

সরল বেদান্ত দর্শন।

শ্রীসুরেশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় এস. এ. বি. ডে
ডেপুটী ম্যাজিস্ট্রেট ও ডেপুটী কলেক্টর
অধীক্ষিত।

ELEMENTARY VEDANTA PHILOSOPHY.

BY
SURES CHANDRA CHATARJI M. A. B. L.
DEPUTY MAGISTRATE & DEPUTY COLLECTOR.

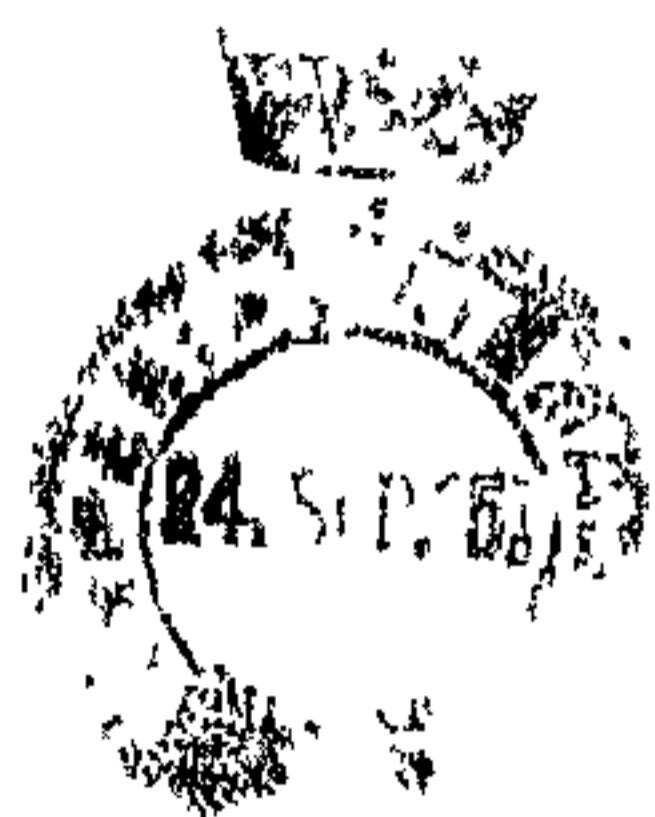
চুঁচুড়া

বুধোদয় ঘৰে

শ্রীকাশীনাথ ফট্টাচার্য ধারা মুজিত ও অকাশিত।

শন ১৩৯৯ মাল।

মূল ১।০ পঁচ সিকা মাত্ৰ।



ভূমিকা ।

অতি পুরাকালেই ভারতবর্ষের আর্যাণ্যগণ সংসারের অনিজ্ঞাতা ও ছৎসময়ত্ব উপলক্ষ্য করিয়া কাম ক্রোধ লোভ মোহাদি পরিত্যাগপূর্বক উপচরণ করত প্রশ়্নের সাক্ষাৎ দর্শন পাইয়া মৃক্ষ হইয়াছিলেন। এবং মৃক্ষ হইয়াও জীবগণের উপকারার্থ তাঁহারা আপন আপন শিখ্যগণকে মুক্তির উপায় সকল বলিয়া গিয়াছিলেন। সেই সকল উপদেশ বৎকথণ শুন্নশিধ্য পরম্পরায় মুখে মুখে প্রচলিত ছিল। ক্রমশঃ সেই সকল উপদেশের সামৰ্ভুত বাক্য সকল বেদান্ত বা উপনিষদসমূহকাপে লিপিবদ্ধ হইয়াছিল। উক্ত লিপিবদ্ধ বাক্য সকল তিনি অঙ্গাঙ্গ অনেক বিধরের উপদেশ শিয়াগণ শুন্নমুখ হইতে অবগত হইতেন।

কাম ক্রোধ লোভ মোহাদি জীবগণের আভাবিকী প্রবৃত্তি। জীবগণ সহজেই এই সকল প্রবৃত্তির বশাভূত হইয়া পড়ে। এই আভাবিকী প্রবৃত্তি সকল হইতে নিবৃত্ত হইতে না পারিলে জীব কখনই অক্ষকে সাক্ষাৎ দর্শন করিতে পারে না। এই আভাবিকী প্রবৃত্তির বশাভূত হইয়া দ্বাপর যুগের অনেক সাধক নিবৃত্তিমার্গ পরিত্যাগপূর্বক অগ্নাদি কামনাপর হইয়া পড়িয়াছিলেন। সেই সময়ে মহাযুনি বেদব্যাখ্য আবির্ভূত হইয়া আপন শিখ্যগণকে তত্ত্বজ্ঞান প্রদান করেন। তাঁহার উপদেশ সমুহ যাহাতে শিধ্যগণের শুন্নপথে সর্বস্ব জাগরুক থাকে সেই উদ্দেশ্যে তিনি কতিপয় পুনৰুচ্চন্না করিয়াও গিয়াছেন।

স্তুতিশুঁটি এমন শুক্রোশলে নিষ্কৃত হইয়াছে যে, অতি সহজেই কষ্টশূন্য হয় এবং তাহাদের মধ্যে কোনি একটী শুভা আশুভি করিয়েই সেই সংজ্ঞাসূচী সকল উপদেশ শুন্নদেব দিয়া গিয়াছিলেন সেই সমস্তও শিখ্যগণের শুন্নপথে ফলিত হয়। শুন্ন শিধ্য পরম্পরায় এই সকল উপদেশ বা উপি-

থিতে স্তুতিশির তাৎপর্য বহুকাল মুখেয়ুধেই প্রচলিত ছিল। ক্রমশঃ
উপবৃক্ত শিষ্যের অভাবে গ্রি সকল স্তুতের তাৎপর্য অপ্রকাশিত থাকিতে
গাগিল। তখন ভাষ্যাদির প্রয়োজন হওয়ায় ভাষ্যাদি রচিত হইয়াছিল।

সংক্ষিপ্ত ভাবে বলিতে গেলে বেদান্তশাস্ত্রে নিয়মিত আটটী তথ্য
প্রধানতঃ উপদিষ্ট আছে।—

১। কাম ক্রোধ লোভ মোহাদি পরিত্যাগপূর্বক ঐহিক ও পার-
দৈক সমস্ত স্বৰ্খে বিতৃষ্ণ হইয়া শান্তবাকে অচল। ভজি স্থাপনা করিতে
পারিলে জীব বেদান্তশাস্ত্রের অধিকারী হয়।

২। ব্রহ্মের সাঙ্গাং দর্শন ব্যতিরেকে চঃথসমূহের অত্যন্তনিবৃত্তির
বিস্তীর্ণ উপায় নাই। অর্থাৎ ব্রহ্মের সাঙ্গাংকার লাভ না হইলে জীবকে
মহাপ্রলয়কাল পর্যন্ত স্বীয় কর্মফলে বারংবার জন্ম মৃত্য জরা ব্যাধি চঃ
ভোগ করিতে হয়।

৩। এই সমস্ত জগৎ যাহা হইতে উৎপন্ন হইয়া যাহাতে প্রতিষ্ঠিত
আছে এবং পরিশেষে যাহাতে লম্ব পাইবে তিনিই ব্রহ্ম।

৪। ব্রহ্ম সর্বত্র সকলনা বিদ্যমান। তিনি সর্বজ্ঞ বা আনন্দস্বরূপ।
জন্ম বৃক্ষি হাস মরণাদি কোন প্রকার বিজিয়া বা ক্লপ রস গন্ধ স্পর্শ শব্দাদি
কোন প্রকার গুণ তোহার নাই।

৫। বেদান্ত শাস্ত্রোপদিষ্ট মার্গ ভজিসহ অবলম্বন করিলে ব্রহ্মকে
সাঙ্গাং দর্শন করা যাইতে পারে। অন্ত কোন উপায়ে ব্রহ্মকে সাঙ্গাং
দর্শন করা যায় না।

৬। ব্রহ্মের সাঙ্গাং দর্শন বা ব্রহ্মের অপরোক্ষ জ্ঞান হইবামাত্র জীব
আপনাকে মুক্ত বলিয়া জানিতে পারেন। ইহাই মোক্ষ এবং ইহাই জীবের
প্রমাণ পুরুষার্থ।

৭। অধিকারভেদে উপাসনাভেদে শাস্ত্রে উপদিষ্ট আছে। নিয়শ্রেণীস্থ
অধিকারী আপন শ্রেণীর উপবৃক্ত উপাসনা অভ্যাস করিতে পারিলে
অপেক্ষাকৃত উচ্চাধিকারী হইয়া তদন্তুরপ উচ্চাপাসনা করিতে সমর্থ হন।
এইস্বরূপ ক্রমেয়তি মৌজের সোপান।

୮। ଶାଙ୍କେ ସେ ସକଳ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆଛେ ତାହାର ମମ୍ପ ସଂଖ୍ୟାଟନ୍‌ମୂଲକ ନାହିଁ । ସେମନ ପଥତମାନି ଗ୍ରହେ ସାଂକଣ୍ଗିରେ ଉପଦେଶାର୍ଥେ ନାନା ପ୍ରକାର କଣ୍ଠିତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆଛେ ସେଇକ୍ଲପ ଅଞ୍ଜାନାଚ୍ଛା ଜୀବଗନେର ଉପଦେଶାର୍ଥ ଶାଙ୍କେ ନାନା ପ୍ରକାର କଣ୍ଠିତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆଛେ । ଏହି ସକଳ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକାର ଅନୁନିହିତ ବିଧି ନିଯେଧ ଏବଂ ଆସ୍ତରଦ୍ୱାରା ଉପଦେଶକୁ ଶୁଣି ଏହାହୁବୁ ଅବଶିଷ୍ଟ ମମ୍ପ ଅପ୍ରାମାଣିକ ।

ଉଲ୍ଲିଖିତ ଆଟଟି ତଥ୍ୟାହୁ ଏହି ଗ୍ରହମଧୋ ସାଂଖ୍ୟା କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରା ହେଇଥାହେ ।

ବିଶ୍ଵନାଥ ଫଣ୍ଡେ ଉତ୍ସର୍ଗୀକୃତ ଏଡୁକେସନ ଗେଜେଟ୍ ନାମକ ମଂବାଦପଞ୍ଜେ ଇତିପୁର୍ବେ ଏହି ପ୍ରସଦଗୁଣି ମୁଦ୍ରିତ ହେଇଥାହିଲ । କତିପାଇ ବନ୍ଦୁର ଆଶେ ଏକଣେ ପ୍ରସଦଗୁଣି କିଛୁ କିଛୁ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଓ ପରିବର୍ଜିତ ହେଇଯା ପୁନରକାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ହେଇଲ । ଏଡୁକେସନ ଗେଜେଟ୍ଟେ ଆସନ୍ତିକ ଶାଙ୍କେବାକ୍ୟ ସକଳ ସଥାମୂଳ ଉନ୍ନ୍ତ ହେଇଥାହିଲ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଗ୍ରହେ ମୂଳ ଶାଙ୍କେବାକ୍ୟଗୁଣି ପରିଶିଳଟେ ମିଥାର ସଙ୍କଳନ ହିଲ ; କିନ୍ତୁ ଅମୈକ ସମ୍ବାଦୀ ଗ୍ରହକାରକେ ଏହିଗୁଣି ଆପାତତଃ ଆକାଶ କରିବେ ନିମେଧ କରେନ । ସେଇ ଅଗ୍ର ବର୍ତ୍ତମାନ ଗ୍ରହେ ମୂଳ ଶାଙ୍କେବାକ୍ୟଗୁଣି ଉନ୍ନ୍ତ ହୟ ନାହିଁ । ନିମ୍ନେର ଶାରୀରିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ନିବନ୍ଧନ ଏହି ପୁନରକେନ ମୁଦ୍ରାକଳ କାର୍ଯ୍ୟ ସଥକେ ଗ୍ରହକାର ସ୍ଵର୍ଗ ତତ୍ତ୍ଵବିଧାନ କରିବେ ପାରେ । ଗ୍ରହକାର ଆଶା କରେନ ମହାଦୟ ପାଠକଗଣ ଆପଣ ଗୁଣେ ମମ୍ପ କ୍ରିଟ୍ ମାର୍ଜନା କରିବେନ ଇତି ।

ବାରାମତ
୧୩। ଅଗ୍ରହାୟନ ।
ଶକାବ୍ଦୀ ୧୮୨୪ ।
ଖୁଷ୍ଟାବ୍ଦ ୧୯୦୨ ।

ଶ୍ରୀରୂପେଶଚନ୍ଦ୍ର ଶାଙ୍କେ ।

সূচীপত্র।

	পৃষ্ঠা
অবিদ্যা বা অধ্যাস ...	১
প্রথম শ্লোক "অথ" শব্দের অর্থ ...	২
১ম শ্লোক—অগাতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসা ...	৩
অতঃশব্দের অর্থ ...	১৩
ব্রহ্মজিজ্ঞাসা শব্দের অর্থ ...	২১
বিতীয় শ্লোক—জন্মাদ্যাস্য যতঃ ...	২৯
তৃতীয় শ্লোক—শাস্ত্রাধোনিষ্ঠাঃ ...	৩৯
বেদান্তশাস্ত্রে তর্কের আবশ্যকতা ...	৪৩
ব্রহ্মজ্ঞান সাধন ...	৪৪
যোগবিষয়ক উপদেশ ...	৫৩
ব্যবহারিক ও পারমার্থিক জ্ঞান ...	৫৬
প্রকৃতি ...	৬৬
নিষ্ঠুর আত্মার তত্ত্ব ...	৬৬
নিষ্ঠুর আত্মার উপাসনা ...	৭০
তটস্থ লক্ষণ আত্মার উপাসনা ...	৭৫
ঐশ্বর্য উপাসনা ...	৮১
ঢাক্ষর হিযণ্যগর্জ বিরাটজীব ও দেবদেবীর বিষয় সম্পর্ক উপাসনা, প্রতীক উপাসনা ও সম্বর্গ উপাসনা	৮৮
এবং সাধিক ব্রাহ্মসিক ও তামসিক উপাসনা ...	৯৮
সাক্ষীর উপাসনা ...	১০৬
উপাসনাক্ষত্ৰ ...	১১৫
উপাসনার অঙ্গ বা সাধনা ...	১২১
কর্মযোগ ...	১২৯

পৃষ্ঠা

ভূতীয়স্ত্রের অন্তর্গতকার অর্থ	১৩৭
ক্রিয়াই বেদান্ত শাস্ত্রের অতিপাদ্য, অঙ্গোপদেশ বেদান্তশাস্ত্রের তাৎপর্য নহে, এই প্রকার আশঙ্কা ও চতুর্থ শূন্ত... ...	১৪৩
চতুর্থ শূন্ত—তত্ত্বমহম্বাণি	১৫৩
মহাবাক্যসংগ্রহ	১৫৫
শমাধান	১৮০

অশুক্রিশোধন পত্র।

পঠা	পঁকি	অশুক্র	শুক্র
১	২	দশন	দশন
৬	৩	স্বল্পক্ষম	স্বল্পক্ষিতি
১০, ৫১ } ১৫ }	১২, ৭ } ১৩, ১৯ }	বারম্বার "	বারংবার "
২৩	২৭	অ বাই	গুকার
২৪, ১৬৪	২১, ২৭	এব	এবং
২৭	১৫	অঙ্ক	চীর্খণ
৩১	১৫	সুল ও শরীর	ও সুল শরীর
৩৩	২০	জগৎ ও পৃথিবীকাপে	জগৎকাপে
৪১	৮, ৯	ভূমধ্যাহ	ভূমধ্য
৪২	১১	অঙ্গবাক্য	অঙ্গ যদি ও বাক্য
ঞ	ঞ	বটেন কিঙ	তথাপি
৫০	৮	বস্তা	বস্তন
৫৫	২৪	অস্ত মৃত্যু	অস্ত মৃত্যু
৫৬	২৩	চীর্খণ	চীর্খণ
৬০	১৯	এবং	০
৭৫	১৮	বিজ্ঞান	প্রজ্ঞান
৭৭	২২	অবিলাপন	প্রবিলাপন
৮৯	২	তাহার	তাঁহার
"	১৬	তারম্যাহুগারে	তারতম্যাহুগারে
৯০	২৩	গেই	গেই

পৃষ্ঠা	পঃস্তি	অঙ্ক	শব্দ
৯২	৬	বিজ্ঞান	সমস্ত জীবগণের বিজ্ঞান
"	১	জামেনেজিয় শক্তিসম্পন্নজীব	জামেনেজিয়শক্তি
৯৫	১০	একত্রিংশৎ	অয়ন্ত্রিংশ
"	২৭	একত্রিংশৎ	একত্রিংশ
৯৬	১৯	(Living bodies)	(Mind)
৯৭	১০	বা দেড়	•
৯৯	১৪	ডাকে	ভাবে
১০০	২০	ঈশ্বরের	অঙ্গের
১০১	১০	ঈশ্বরে	অঙ্গে
"	১১	ঈশ্বরকে	অঙ্গকে
"	১৬	এক ভাবে থাকেন	অগৎ প্রকাশ করেন
"	১৭	"	অগৎ সৃষ্টি করেন
"	২১	অপোদেব	আপোদেব
১০২	৩—৪	প্রকৃতি—জ্ঞান	আপে চৈতত্ত্ব
১০২, ১০৪, ১০৫	৫, ৬, ১২	অব্যক্তি প্রকৃতি	প্রাণ
১০৩	২৪	জ্ঞান বিহীন...হন	প্রাণ উৎপন্ন হয়
১০৪	২৯	আদ্যজ্ঞানের	আদ্যজ্ঞানের
ঞ	৩	আদ্যজ্ঞান	আদ্যজ্ঞান
১০৬	১৫	অর্ক্ষ-চক্র বিভূষিত	অর্ক্ষচক্রবিভূষিত
ঞ	১৬	শুক্র সত্ত্বময়	শুক্রসত্ত্বময়
ঞ	ঞ	জ্ঞাননেত্র-বিজ্ঞান, চেতন জ্ঞাননেত্র, বিজ্ঞানচেতন	
১০৭	পৃষ্ঠার ফুটনোটে (অতিরিক্ত) "এবং কোন কোন সাধিক শঙ্খ অর্থে সৃষ্টি, চক্র অর্থে সংসার, গদা অর্থে জ্ঞান, পদ্ম অর্থে মোহজনক কাম্য পদ্মার্থ সকল এবং নীলবর্ণের অর্থ অনস্তবিলুক্তি করেন।"		
১০৯	১৪	আবৃত্তি	আবৃত্তি

ପୃଷ୍ଠା	ଅ.କ୍ର.	ଆଶ୍ରମ	ଶବ୍ଦ
୧୫୬	୨	ଶପଦୀଗମ୍ୟ	ଶୁଷ୍ଟ, ଧିଗମ୍ୟ
୭୫	୧୨	ଶୁଣ, ୬୩	ଶୁଣ ଏବଂ ଇଥ
୭୬	୭	ବିମେଳ	•
୧୨୧, ୧୬୪	୮, ୯	ଅକ୍ଷେତ୍ର	ଦୀଖରେତ୍ର
୧୨୭	୯	ଶିଥୟ	ଶିଥୟ
୧୩୩	୧୧	କୋନ	କୋନ
୧୪୦	୧୧	ହଇଶେ ଓ	ହଇଶେ
୧୪୧	୬	ଛିଲାଜେତ୍ର	ଛିଲାଜେତ୍ର
୧୪୫	୨୬	ଅଭାର୍ତ୍ତେନ	ଅଭ୍ୟାର୍ତ୍ତେନ
୧୫୧	୨୦	ଶୂଳ ଶକ୍ତି	ଶୂଳ ମାତ୍ରତନ ଶକ୍ତି
୧୫୫	୨୧	ବିଷ	ବିଷଯେ
୧୫୬	୨୬	ଚେଷ୍ଟା	ଚେଷ୍ଟା
୧୬୧	୧୧	ଶବ୍ଦ ଓ	ଶବ୍ଦ
୧୬୫	୧୨	ଜଗଦୀଜ୍ଞତା ଅକ୍ରତି	ଜଗଦୀଜ୍ଞତା ଆଧ୍ୟାତ୍ମା ଅକ୍ରତି
୧୬୬	୧୯	ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯାଇଲେ	ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯାଇଲେନ
"	୨୬	ତାହା	ତିନି
୧୬୭	୧୧	ଅମ ସନ୍ତ	ଅମ୍ୟଶନ୍ତ
୧୬୮	୧୬	ଅମ ସନ୍ତି	ଅମ ସନ୍ତି
୧୭୦	୧୦, ୧୧, ୧୩ } ୧୭୧	ପ୍ରଜାନ ସନ ସା	•
୧୭୧	୧୧ }	ଅଧିମା ଯୁକ୍ତ	ଅଧିମା ମୁକ୍ତ
"	୧୮	ପ୍ରଜାନ ସନ	ବିଜ୍ଞାନ
୧୭୨	୧୯	ଚିନ୍ୟ ଥକ୍ରତିର	ଚିନ୍ୟ, ଥକ୍ରତିର
୧୭୪	୬	ଅହକାର ଓ	ଅହକାର, ବିଜ୍ଞାନ ଓ
୧୭୪	୪	(ସମ୍ବଲ୍ପୀବେଦ...ଥକ୍ରତି)	ପାଦ ଦା ଶୂଳ ମାତ୍ରତନ ଶକ୍ତି

পৃষ্ঠা	পংক্তি	অঙ্গদ	শুল্ক
১৭৪	৮	রহিয়াছে। অতএব	রহিয়াছে, অতএব
১৭৫	২৩	বিলুপ্ত	বিলিপ্ত
১৭৬	১৫	প্রেরিত	প্রেরিত।
১৭৮	৮	ধ্যানার্থী	ধ্যানার্থী
১৭৯	৬	উত্তৃতা	উত্তৃত
১৮১	১২	পরিমাণ	পরিমাণ
১৮২	২৬	বটেন	বটে
১৮৩	২৪	আজ্ঞাবিজ্ঞানের	আজ্ঞানের

—***—

ওঁ নমো ব্রহ্মণে নমঃ

সরল বেদান্ত দশন।

প্রথম প্রবন্ধ।

—०१०५०—

অবিদ্যা বা অধ্যাস।

আমি, আমার, তুমি, তোমার, তিনি, তাহার, এই সকল শব্দ সচরাচর
ব্যবহৃত হইয়া থাকে। আমার, তোমার, তাহার, এই শব্দগুলি যথাজমে
আমি, তুমি ও তিনি শব্দের সম্মতিপদ। আমার শরীর, আমার মন, এই
সকল বাক্যে শরীর ও মনের অতিরিক্ত একটা “আমি” পদার্থের উপরকি
হইয়া থাকে। সেই “আমি” পদার্থকে চিনায় আমা বলা হয়। “আমি”
শব্দকে অঙ্গুষ্ঠপে বুঝিয়া গাইয়া “আমার” শব্দ গ্রাহণ করিলে চিংড়ুকপ
আমার সহিত তদতিরিক্ত অন্য কোন পদার্থের সংশ্রবের কথা বলা হইতেছে
এইস্থলে বুঝা যায়।

এই “আমি” বা আমাকে “বিষয়ী” এবং তাঙ্গী অন্য সম্পৃষ্ট পদার্থকে
“বিষয়” কহা গিয়া থাকে। অস্তকার এবং আলোক যেমন পরম্পর দ্বিতীয়-
স্বত্ত্বাব, আমাঙ্গুষ্ঠপ বিষয়ী এবং অনামাঙ্গুষ্ঠপ বিষয় পরম্পর সেই কৃপ বিনাশ-
স্বত্ত্বাঙ্গুষ্ঠসম্পর্ক। যাহা আলোক তাহা অস্তকার নহে। যাহা বিষয়ী তাহা
বিষয় নহে। স্বতরাং বিষয়ীকে বিষয় বোধ করা অথবা বিষয়কে বিষয়ী
বোধ করা কৃপ অম হওয়া যুক্তিমত সম্ভব হয় না। যুক্তিমত সম্ভব না হইলেও
কিঞ্চ লোক ব্যবহারে সচরাচর ঈ প্রাকার জন্ম হইতে দেখা যায়। আমি
গোর, আমি কৃশ, আমি খাইতেছি, এই প্রাকার বাক্যের ব্যবহার সচরাচর

প্রচলিত আছে। এহলে “আমি” শব্দ দ্বারা “আমি”শব্দের আশ্পদ চিন্ময় আঘাতকে না বুঝাইয়া অনাঘা শরীরকে বুঝাইতেছে। একটু প্রণিধান করিয়া দেখিলেই বুঝা যাইবে যে, এইরূপ বোধ ভূমগ্ন—“আমি” শব্দ দ্বারা শরীর বুঝাইতে পারে না। আমার হস্ত বা পদমুখ সমগ্র শরীর হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া ফেলিলে সেই ছিন্ন হস্ত পদ আর “আমি” শব্দ বাচ্য থাকে না।

আমাদের এই শরীর নিয়ত পরিবর্তনশীল। শৈশবাবস্থায় যে চর্ম, রক্ত, মাংস, এবং অঙ্গিতে আমার শরীর গঠিত ছিল, ক্রমাগত পরিবর্তনে কৈশোরে আর ঠিক সেই চর্ম, রক্ত, মাংস ও অঙ্গ, আমার শরীরে নাই; এবং কৈশোর অবস্থাব শরীরের রক্তমাংসাদি বৃক্ষাবস্থায় শরীরে থাকিবে না। কিন্তু শৈশব কালেও যে “আমি”কৈশোরে ও সেই “আমি”, এবং বৃক্ষাবস্থায় ও সেই “আমি”। আমার নিয়ত পরিবর্তনশীল শব্দীর কথন “আমি”— শব্দবাচ্য, পরিবর্তনরহিত, নিত্য, চিন্ময় আঘা হইতে পারে না। অতএব আমি কুশ, আমি গৌর, আমি যাইতেছি, এই সমস্ত বাক্যে অহং জ্ঞানজ্ঞেয় আঘাতে (আমাতে) দেহরূপ অনাঘার তাদাঘ্যাত্ম হইয়া থাকে।

উক্ত প্রকার অমুধাবন করিয়া দেখিলে সহজেই প্রতীয়মান হইবে যে, আমার ইঞ্জিয়শন্টি, আমার মন, এবং আমার বুদ্ধি, “আমি”—রূপ-আঘা হইতে পৃথক্। স্বপ্নকালে, অথবা উন্মত্ত অবস্থায়, অথবা কামক্রোম্বাদি রিপুর বগীভূত হইলে, আমার ইঞ্জিয়শন্টি, আমার মন, এবং আমার বুদ্ধি বিকৃত হয়, কিন্তু “আমি” রূপ আঘার কথন বিকৃতি হয় না। স্বপ্নহীন নিজাকালে, (স্মৃতি সময়) ইঞ্জিয়শন্টি, মন, এবং বুদ্ধি অতি স্মৃতাবস্থায় থাকে; এমন কি তাহাদের অস্তিত্বমাত্র অমুভূত হয় না। কিন্তু ঐ স্মৃতির পর আমি যে স্মৃত হইয়াছিলাম এটী অমুভূত করিতে পারা যায়। স্মৃতির পরিবর্তনরহিত এই “আমি” জ্ঞানটী পরিবর্তনশীল ইঞ্জিয়শন্টি, মন, এবং বুদ্ধি হইতে পৃথক্। আমি অহং ইহার অর্থ আমার দর্শনশক্তি নাই। আমি দৃঃখী, আমি স্মৃতী, এই প্রকার বাক্যের প্রকৃত অর্থ, আমার মন স্মৃতী, আমার মন দৃঃখী। আমি জ্ঞানী, ইহার প্রকৃত অর্থ আমার বুদ্ধি জ্ঞান দ্বারা মার্জিত। আমি অজ্ঞান ইহার অর্থ আমার বুদ্ধি জ্ঞান দ্বারা মার্জিত নয়।

ଏହିକାପେ ପରୀକ୍ଷା କରିଯା ଦେଖିଲେଇ ବୁଝା ଯାଏ ଯେ ଅମବଶତ:ଇ “ଆମି” ଶବ୍ଦ ଦ୍ୱାରା ଚିନ୍ମୟ ଆଜ୍ଞାକେ ନା ବୁବିଯା ଅନ୍ତାଙ୍ଗ ଶରୀର, ଇଣିଯ, ମନ, ବା ବୁଦ୍ଧିକେ ବୁଝା ଯାଏ । ଲୌକିକ ବାବହାରେ ଏହି ଆଜ୍ଞା ଏବଂ ଅନ୍ତାଙ୍ଗର ଅମ ମଚରୀତର ହିଁବା ଥାକେ । ଏହି ପ୍ରକାର ଭାବକେ “ଅଧ୍ୟାସ” ଅର୍ଥରେ “ଆମୋପ” ବଳା ଯାଏ । ଏହି ଅଧ୍ୟାସକେ ପଣ୍ଡିତରୀ “ଆବିଦ୍ୟା” କହିଯା ଥାକେନ । ମରାଭ୍ରମିତେ ମରୀଚିକାକେ ଜଳାଶୟ ବଲିଯା ଭର ହୁଏ । ଧର୍ତ୍ତରଣ ଯଥାର୍ଥ ଜ୍ଞାନ ନା ହୁଏ ତତ୍ତ୍ଵର ଏହି ଭାବ ଥାକେ । ଏହି ଭାବେ ପତିତ ହିଁବା ଅନେକଙ୍କାପ କଷ୍ଟ ପାଇଯା ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ଭାବ ଅପରାଧିତ ହିଁଲେ ବାଲୁକାରାଶିକେ ବାଲୁକାରାଶି ବଲିଯାଇ ବୋଧ ହୁଏ । ତଥାନ ଆର ଐଶ୍ୱରଜନିତ କଷ୍ଟ ପାଇତେ ହୁଏ ନା । ଅବିଦ୍ୟା ଘୁଟିଯା ବିଦ୍ୟାଜୀବ ହିଁଲେଇ ଅବିଦ୍ୟାଜନିତ କଷ୍ଟ ହିଁତେ ଯୁଦ୍ଧ ପାଓଥା ଯାଇତେ ପାରେ । ଅବିଦ୍ୟା ଅଭାବେ “ଆମି” ଶବ୍ଦଦ୍ୱାରା କଥନ ଶରୀର ବୁଝାଯା, କଥନ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଶକ୍ତି ବୁଝାଯା, କଥନ ମନ ବୁଝାଯା, କଥନ ବୁଦ୍ଧି ବୁଝାଯା, ଅର୍ଥାତ୍ “ଆମି” ଶବ୍ଦର ଉପରେ ଶରୀର, ଇନ୍ଦ୍ରିୟଶକ୍ତି, ମନ ଏବଂ ବୁଦ୍ଧି, “ଆମୋପ” ବା “ଅଧ୍ୟାସ” ହୁଏ । କିନ୍ତୁ “ଆବିଦ୍ୟା” ନଷ୍ଟ ହିଁଯା ବିଦ୍ୟା ଉପରେ ହିଁଲେଇ “ଆମି” ଶବ୍ଦ ଦ୍ୱାରା ଚିନ୍ମୟ ଆନ୍ତରୀମାୟୈ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ।

ଏକ ପଦାର୍ଥେ ଅନ୍ତ୍ର ପଦାର୍ଥର ଆମୋପଇ “ଅଧ୍ୟାସ” । ଅନ୍ତକାର ଘରେ ପତିତ ଏକଗାଛି ରଙ୍ଗୁତେ ସର୍ପଜମ ହିଁଲ ଏବଂ ସର୍ପଜନିତ ଭୀତିର ମାନେ ଉଦିତ ହିଁଯା ହୃଦକଷ୍ପେର ଓ ଅନ୍ତାଳ୍ପ ଉପଦ୍ରବେର କାରଣ ହିଁଯା ଉଠିଲ । କିନ୍ତୁ ଗୋଇ ଅବିଦ୍ୟା ନଷ୍ଟ ହିଁଯା ଯଥାର୍ଥ ଜ୍ଞାନେର ଉଦୟ ହେଉଥାଯ ଯଥନ ଜ୍ଞାନିତେ ପାରିଲାମ ଯେ ଡିହା ସର୍ପ ନହେ, ରଙ୍ଗୁମାତ୍ର, ତଥାନ ଆମି ହୃଦକଷ୍ପାଦି ଉପଦ୍ରବ ହିଁତେ ଯୁଦ୍ଧ ହିଁଲାମ । ଇହାର କାରଣ ଏହି ଯେ, ରଙ୍ଗୁତେ ସର୍ପେର ଅଧ୍ୟାସ ହିଁଯାଛିଲ ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ବାଗ୍ରବିକ ସର୍ପେର ଦେଇ ଶୁଣ ରଙ୍ଗୁତେ ସଂକ୍ରାମିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏତମ୍ ଦ୍ୱାରା ବୁଝା ଯାଇବେ ଯେ ଯାହାତେ ଯାହାର ଅଧ୍ୟାସ, ତାହାତେ ତାହାର ଦୋଷ ଶୁଣ ଅଜାମାତ୍ର ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ନା । ରଙ୍ଗୁତେ ସର୍ପେର ଅଧ୍ୟାସ ହୁଏ ଅର୍ଥଚ ତାହାତେ ସର୍ପେର ସମ୍ବନ୍ଧ ଥାକେ ନା, ସର୍ପେର ଦୋଷ ଶୁଣ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ନା । ସର୍ପେର ରଙ୍ଗୁର ଦୋଷ ଶୁଣ ଅନୁକ୍ରମିତ ହୁଏ ନା । ଏହିମାପ ଆନ୍ତରୀତେ ଅନ୍ତାଙ୍ଗର ଏବଂ ଅନ୍ତାଙ୍ଗର ଆନ୍ତରୀର ଅଧ୍ୟାସ ହିଁଲେଇ ଆମା ଏବଂ ଅନ୍ତାଙ୍ଗ ପରମପରେର ଦୋଷ ଶୁଣ ଦ୍ୱାରା ଶିଥୁ ହିଁତେ ପାରେ ନା ।

ସତକାଳ ଅନାହ୍ତ ପଦାର୍ଥେ ଅବିଦ୍ୟା-କଲ୍ପିତ “ଅହଁ” ବା “ଆମି” ଜ୍ଞାନ ଥାକିବେ, ତତକାଳ ମହୁୟ ବନ୍ଧ ଥାକିବେ ଏବଂ ଅବିଦ୍ୟାଜନିତ କଷ୍ଟ ଭୋଗ କରିବେ । ବିଚାର ଏବଂ ଶାସ୍ତ୍ର ଅନୁର୍ଧିତ ଉପାୟ ଦ୍ୱାରା ଯଥନ ଦେଇ ଅବିଦ୍ୟାର ଲୋପ ହିଁଯା ଆଜ୍ଞାନ ଯଥାର୍ଥ ଜ୍ଞାନ ଜନ୍ମିବେ, ତଥନେଇ ମହୁୟ ମୁକ୍ତ ହିଁବେ ଏବଂ ଅବିଦ୍ୟା-ଜନିତ କୋନ କଷ୍ଟ ତାହାକେ ଆର ଭୋଗ କରିବେ ହିଁବେ ନା । ଅବିଦ୍ୟାଇ ସକଳ ଅନର୍ଥେର ମୂଳ, ଆର ଦେଇ ଅବିଦ୍ୟାର ଉଚ୍ଛେଦ ଜ୍ଞାନି ବେଦାନ୍ତଶାସ୍ତ୍ରର ପ୍ରବୃତ୍ତି ।

দ্বিতীয় এবন্ধ

প্রথম সূত্র ও “অথ” শব্দের অর্থ।

সমগ্র বেদ এবং উপনিষদ্ এই বেদান্তশাস্ত্রেই শিক্ষা দিতেছেন। অঙ্গান্তিমিরনাশক শাস্ত্রার্থ যাহাতে লোকে সহজে কর্তৃত করিয়া শর্করা পুতিপথে
রাখিতে পারে, সেই জন্ত সর্বজ্ঞ মহামুনি ব্যাসদেব অন্নাশৰে গুরিত করক-
গুলি সূত্র * প্রণয়ন করিয়াছিলেন। উহারই নাম বেদান্তসূত্র বা অঙ্গসূত্র বা
শারীরক সূত্র বা উত্তর মীমাংসা। বর্তমানকালে যতগুলি সূত্র প্রচলিত
আছে, তাহা সমস্ত উগবান বেদব্যাপ কর্তৃক গৌণিত বলিয়া বোধ হয় না।
কোন কোন সূত্রে “উগবান ব্যাসদেবের এই যত্ন” এই প্রাকার উক্তি
আছে। ব্যাসদেবের সময়ের পরে প্রাচুর্য করকগুলি ধর্মের খননও
বর্তমান সূত্র সমূহে আছে। সূত্রাং বোধ হয় নৃতন নৃতন মতের আবিষ্ঠা-
বের সহিত তাহাদের খণ্ডন জন্ম করকগুলি নৃতন নৃতন সূত্র ক্রমশঃ সমি-
বেশিত হইয়াছে। পরে যখন ক্রমশঃ জ্ঞানচর্চার হাত হওয়ায় সূত্রগুলির
অর্থ লোকে বিষ্ণুত হইতে শাপিল, তখন উগবান শক্রবাচার্য আবিষ্ঠৃত
হইয়া সমস্ত সূত্রগুলির প্রবিষ্টত ভাষ্য রচনাপূর্বক সমস্ত জ্ঞানচর্চার
নিরাকরণ করতঃ এই পুণ্য ভূমিতে গেই সনাতন ধর্মের পুনঃ সংস্থাপন করিয়ে
লেন। শাক্র ভাষ্যেরই অপর নাম শারীরক ভাষ্য। অনেক মহামহো-
পাধ্যায় পঞ্জিকণ এই ভাষ্যের টীকা প্রাচুর্য করিয়াছেন, তথাদে গোবিন্দ-
মুন্দ, আনন্দগিরি, এবং বাচল্পতি মিশ্রের গৌণিত টীকাই পুঁজিমিঙ্ক।

“ যদিও উগবান শক্রবাচার্য সমস্ত বেদান্তসূত্রের বিষ্ণুত ভাষ্য করিয়া
গিয়াছেন তথাপি তিনি আপন প্রতিভাবলে সহজেই অবধারণ করিয়াছিলেন

* অমুগি পুতিতাৰ্থাদি দ্বারাপ্রস্তুতামি ৩।

“সর্বতঃ সারাঙ্গতামি সূত্রাণ্যাহর্মীধণঃ।

যে কলিকালে মানবের ধীশক্তি ক্রমশঃই কমিয়া আসিবে এবং তখন মানব সত্ত্বায় সমস্ত বেদান্তসূত্র আয়ত্ত করিতে কোন মতেই সমর্থ হইবে না। এই সমস্ত স্বপ্নক্ষম মানবের প্রতি অনুগ্রহ করত ভগবান् শঙ্করাচার্য প্রথম চারিসূত্রের ভাষ্যে সংক্ষিপ্তভাবে সমস্ত বেদান্ত দর্শনের সাৰ সংগ্ৰহ কৰিয়া রাখিয়া গিয়াছেন। ইহাকে চতুঃসূত্ৰী বলে। এই চতুঃসূত্ৰী সম্যক্কৰ্মপে আয়ত্ত কৰিতে পাবিলে মানব সমস্ত বেদান্তদর্শন পাঠের ফললাভ করে। এই চতুঃসূত্ৰীৰ ক্রমশঃ আলোচনা কৰা যাইতেছে।

১ম সূত্ৰ ॥ অথাতে ব্রহ্মজিজ্ঞাসা ॥

“অথ অতঃ ব্রহ্মজিজ্ঞাসা” এই কয়েকটী কথা লইয়া সূত্ৰটী হইয়াছে। সচৰাচৰ “অথ” শব্দ তিন অর্থে ব্যবহৃত হয়। যথা (১) অনন্তর, (২) আৱলম্বন, (৩) মঙ্গল। এখানে “অথ” শব্দেৰ অর্থ “অনন্তর”। এমন কথা বলিতে পার যে, আবলম্বন অর্থে অথ শব্দেৰ এইকাপ প্ৰয়োগ দেখা যায়—যথা, “অথ সদ্বি প্ৰকৱণ” “অথ সমাস” এবং এখানেও অথ শব্দেৰ সেই অর্থ। কিন্তু সে অর্থ এখানে হইতে পৰিৱে না। জ্ঞানীৰ্থক জ্ঞা ধাতুৰ উক্তব ইচ্ছার্থে সন্তুষ্ট্য প্ৰত্যয় কৰিয়া নিষ্পত্তি “জিজ্ঞাসা” শব্দেৰ অর্থ জানিবার ইচ্ছা। এবং “ব্রহ্ম জিজ্ঞাসা” শব্দেৰ অর্থ ব্রহ্মকে জানিবার ইচ্ছা। যদি “অথ” শব্দেৰ আৱলম্বন অর্থ গ্ৰহণ কৰা যায় তাহা হইলে বলিতে হইবে যে এই প্ৰথম সূত্ৰ দ্বাৰা ব্রহ্মকে জানিবার ইচ্ছা বিচাৰিত হইয়াছে। কিন্তু বাস্তবিক বেদান্তদৰ্শন ব্রহ্মকে জানিবার ইচ্ছার প্ৰকৱণ নহে এবং ব্রহ্মকে জানিবার ইচ্ছার বিষয় বিচাৱ কৰাও বেদান্তদৰ্শনেৰ তাৎপৰ্য নহে। “ব্রহ্ম কি বস্তু” “জীবেৰ পৰম পুৰুষার্থ কি” এবং “কি উপায়ে অবিদ্যা হইতে মুক্ত হইয়া যথাৰ্থ জ্ঞান পাওয়া যায়” তাহা দেখানই বেদান্ত দৰ্শনেৰ উদ্দেশ্য। সুতৰাং আৱলম্বন অর্থে এখানে “অথ” শব্দেৰ প্ৰয়োগ হয় নাই।

আবার বলিতে পার যে মঙ্গল অর্থে “অথ” শব্দেৰ প্ৰয়োগ হয় এবং মঙ্গল অর্থেই এখানে “অথ” শব্দ প্ৰযুক্ত হইয়াছে। কিন্তু সে অৰ্থটী মঙ্গল-

মন্দের অতীত ব্রহ্মজ্ঞান শাস্ত্রে ঠিক থাটে না। যে ব্যক্তি ব্রহ্মজ্ঞান চাহে তাহাকে “চুৎখেতে অমুদ্বিগ্নমনা এবং শুখেতে বিগ্নতপ্ত হইতে হইবে।

এ স্থলে আপত্তি উঠিতে পারে যে “অথ” শব্দের মঙ্গল অর্থ কোন মতেই উভাইয়া দিতে পারা যায় না। অতিতে দেখা আছে * পূর্বিকালে ও এবং অথ এই দুইটা শব্দ ব্রহ্মের কর্তৃত্বে বিনিয়া বাহির হইয়াছিল শুতরাঃ এই উভয় শব্দই মাঙ্গলিক” অতএব “অথ” শব্দের মঙ্গল অর্থ করিতেই হইবে। ইহার উত্তর এই যে অনন্তর ও আনন্দ অর্থেও অনেক স্থলে “অথ” শব্দের প্রয়োগ দেখা যায়। শুতরাঃ মঙ্গল অর্থ ভিন্ন “অথ” শব্দের ব্যবহার হয় না এ আপত্তি অকিঞ্চিতকর। “অথ” শব্দের অর্থ সংজ্ঞাচ করা উচ্চ পৃতিবাক্যের বাস্তবিক উদ্দেশ্য নহে। রসন, গৃহপরিষ্কারণ, ঘটস্থাপন, প্রত্যক্ষ যে কোন উদ্দেশ্যেই কুত্তকে বারিপূর্ণ করা যাইক না কেন, পূর্ণকৃত মূল্য যেমন শুতকর, সেইকলপ (১) আনন্দ (২) মঙ্গল ও (৩) অনন্তর, এই তিনি অর্থের মধ্যে যে কোন অর্থেই “অথ” শব্দ ব্যবহার করা হউক না কেন, পূর্বোক্ত পৃতিবাক্যবলে “অথ” শব্দের শ্রবণ ও উচ্চারণ মাঝেই মঙ্গলকর। শুতরাঃ “অথ” শব্দের শ্রবণ ও উচ্চারণ সর্বাদা সর্বজ মাঙ্গলিক হইলেও যেখানে অথ শব্দের যে অর্থ থাটে সেখানে “অথ” শব্দের সেই অর্থই করিতে হইবে। যে ব্যক্তি ব্রহ্মজ্ঞান চাহেন তাহাকে মঙ্গলামুণ্ড চিজা পরিত্যাগ করিতেই হইবে। শুতরাঃ “অথ ব্রহ্মজ্ঞানা” এই স্থানে “অথ” শব্দের মঙ্গল অর্থ পাটিতেই পারে না। “অথ” শব্দ শ্রবণ ও উচ্চারণ অন্ত যাহা ফিলু মঙ্গল হয় হউক কিঞ্চ ব্রহ্মতপ্তাদেবীর মেদিকে পদ্ধ্যাই পাকে না। অতএব মঙ্গল অর্থ পরিত্যাগ পূর্বক দেখিতে হইবে অন্ত কোন অর্থ এখানে থাটিতে পারে। ইতিপূর্বে দেখা গিয়াছে যে “অথ” শব্দের আনন্দ অর্থও এখানে থাটে না। শুতরাঃ মঙ্গল ও আনন্দ অর্থ পরিত্যাগ করিয়া এখানে “অথ” শব্দের অর্থ “অনন্তর” বলিতেই হইবে।

* শঙ্খারশ্চাথশক্ত দ্বারেতো ব্রহ্মণঃ পুনঃ।

কর্তৃত্বাত্তো ত্যাগাদগ্নিক্ষিপ্তে।

“অনন্তর” শব্দের অর্থ “তাহার পর,” এবং “অথ ব্রহ্মজিজ্ঞাসা” বাকেয়ের অর্থ “তাহার পর ব্রহ্ম জানিবার ইচ্ছা হয়।” যেখানে অধিকার চলে সেখানে ইচ্ছা করিলে সে ইচ্ছা ফলবতী হয়। যদি কোন মানব আকাঙ্ক্ষা করে যে করতলে চক্র গ্রহণ করিব তাহা হইলে তাহার সেই অসম্ভব আকাঙ্ক্ষাকে বাতুলতা ডিয়ে ইচ্ছা বলা যায় না। অনধিকারীর অভিশাব ইচ্ছা বলিয়া গণ্য হয় না। স্বতরাং “তাহার পর” ব্রহ্ম জানিবার ইচ্ছা হয় এই বাকেয়ের অর্থ এই যে তাহার পর সাধক ব্রহ্মজ্ঞানের অধিকারী হইয়া ব্রহ্ম জানিতে ইচ্ছা করেন। “তাহার পর” এই কথা ব্যবহার করিলেই প্রশ্ন হয় “কিসের পর”। এই প্রশ্নের উত্তরলাভচেষ্টায় “অথ” শব্দের “অনন্তর” অর্থে অগ্রস্ত ব্যবহার করুক হইয়াছে তাহারও একটু আলোচনা করিয়া দেখা যাইক। “অথাতো ধর্মজিজ্ঞাসা” এই কথা বলিয়া “পূর্ব মীমাংসা” শাস্ত্র আরম্ভ হইয়াছে। সেখানেও “অথ” শব্দের অর্থ “অনন্তর”। সেখানে বলা হইয়াছে যে, “বেদ” অধ্যয়ন করিলেই ধর্ম * জানিবার অধিকার ও ইচ্ছা হয়। যদি “বেদ” অধ্যয়ন করিলেই ধর্ম জানিবার অধিকার ও ইচ্ছা হয় এই জন্য “অথাতো ধর্মজিজ্ঞাসা” বাকেয়ে “অনন্তর” অর্থে “অথ” শব্দের প্রয়োগ হইয়া থাকে, তাহা হইলে এখানে (অথাতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসা স্থলে) “অথ” শব্দের দ্বারা “বেদাধ্যয়নের পর ব্রহ্ম জানিবার অধিকার ও ইচ্ছা হয়” এমত বুঝাইতে পারে না কি? এ প্রশ্নের উত্তর— “পারে না”। কেন না “বেদ” অধ্যয়নের পর ধর্মজিজ্ঞাসাই হয়, ব্রহ্মজিজ্ঞাসা হয় না। অতএব কিসের পর ব্রহ্ম জানিবার অধিকার ও ইচ্ছা হয়, তাহাই এখন অনুসন্ধান করিতে হইবে।

* ধৃতিঃক্ষমঃ দমেহিতেয়ঃ শৌচমিস্ত্রিয়নিশ্চিহ্নঃ।

• ধীবর্দ্যাসত্যমক্ষেত্রাদ্বা স্বশক্তঃ ধর্মলক্ষণম্॥—ইতি মশু

ধৃতি (মন্ত্রায়) ক্ষমা (শক্তিসম্বলে অপরাধকারীর প্রত্যক্ষার না করা) দম (বিষয় সংসর্গেও মনের অবিকার) অশ্বেয় (অন্ত্যায় পূর্বক পরাধন হরণ না করা) শৌচ (যথাসত্ত্ব জল ও ঘৃতিকারি দ্বারা দেহ শুঙ্খ) ইস্ত্রিয়নিশ্চিহ্ন (যে যে বিষয় হইতে ইত্ত্বায়গণকে অত্যবর্তন করা) ধী (প্রতিপক্ষ সংশয়াদি নির্যাকরণ পূর্বক সম্যক্ত জ্ঞান লাভ) বিদ্যা (বেদাধ্যয়ন ও বেদার্থজ্ঞান) সত্য এবং অঙ্গোধ এই সপ্তটি ধর্মের মূল্য।

এমত বলা যাইতে পারে যে, “ধর্ম” জ্ঞানিবার পর, অঙ্গ জ্ঞানিবার অধিকারও ইচ্ছা হয়, এই অর্থে “অথ” শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে, কিন্তু সে অর্থও থাটে না। কেন না, কেহ কেহ বৈদিক ধর্ম না জ্ঞানিয়াও কেবল বেদান্ত অর্থাৎ বেদের উপনিষদ্ভাগ পড়িয়াই বা শুনুন উপদেশ শুনিয়াই বৃক্ষ জ্ঞানিবার অধিকার ও ইচ্ছা প্রাপ্ত হন। কিন্তু বেদান্ত পড়িলেই বা শুনুন উপদেশ শুনিলেই যে অঙ্গ জ্ঞানিবার অধিকার ও ইচ্ছা হয়, তাহা ও নহে। অনেকে ছাই একবার বেদান্ত পড়িলেই বা শুনুন উপদেশ শুনিলেই মনে করেন, “আমি সব বুঝিয়াছি। উহাতে আমার আত্মা বিষয় কিছুই নাই।” তাহাদের আর অঙ্গকে জ্ঞানিবার ইচ্ছা বা অধিকার হয় না। সুতরাং যদিও বেদান্তপাঠ এবং শুনুন উপদেশশ্রবণ অঙ্গজ্ঞানের অধিকারের একটী দূর কারণ, তথাপি অঙ্গজ্ঞানের অধিকারের অব্যাখ্যিত কারণ দেবান্ত পাঠ বা শুনুন উপদেশশ্রবণ নহে।

অঙ্গজ্ঞানের অধিকার সত্ত্বে ৮ ভগবদ্গীতা বলিয়াছেন—

যাহার বৃক্ষ বিশুদ্ধ হইয়াছে, ইন্দ্ৰিয়সকল সম্পূর্ণ ভাবে বিজিত হওয়ায় কোন পদাৰ্থ যাহাকে ধৈৰ্যচূত কৰিতে পারে না, রূপ রস গন্ধ স্পৰ্শ খাবে আসক্তি ও দ্বেষ রহিত হওয়ায় যিনি শৱীৱস্থিতিমাজোপযোগী পদাৰ্থ ভিয় অন্ত কোন পদাৰ্থ গ্রহণ কৰেন না, যিনি নিৰ্জন, পবিত্ৰ, সাধুসেবিত হামে আবস্থান কৰেন, যিনি মিতভোজী, যাহার শৱীৱ, মন ও বাক্য সমস্তই সংযত, যিনি সর্বদাই অঙ্গকে ধ্যান কৰেন, দৃষ্টাদৃষ্ট সকল বিষয়েই যাহার বৈৱাগ্য হইয়াছে, আমি ধাৰ্মিক বা জ্ঞানী, এইকপ অভিমান, কামনাগান্দি-
শুক্ষ বল, সাংসারিক বিষয়ে দৰ্প, ক্রোধ, এবং (শৱীৱ ধাৰণ ও ধৰ্মীমুষ্টান
নিমিত্ত প্রয়োজনীয় পদাৰ্থে ও) অভিগ্রাহ পৱিত্যাগ কৰিয়া যিনি নিৰ্মম ও
শান্ত হইতে পারেন তিনিই অঙ্গজ্ঞানের অধিকারী হন। অঙ্গজ্ঞানাধিকারী
সাধকের মন অসন্ন হয়, সৰ্বপ্রকাৰ শোক ও আকাঙ্ক্ষা তিৰোহিত হয়, মগন্ত
ভূতে সমদৃষ্টি হয়, এবং অঙ্গে পৱান্তকি হয়। অঙ্গে পৱান্তকি হইলে পৱ
অঙ্গজ্ঞান হয়, এবং অঙ্গজ্ঞান হইলেই সাধক অঙ্গে নিৰ্বাণ প্রাপ্ত হন।

ব্রহ্মজ্ঞানের অধিকার সম্বন্ধে ৩ গীতা আরও বলিয়াছেন—

এই সমষ্টি সৃষ্টি একটী অশ্বথ বৃক্ষ প্রসাপ। ব্রহ্ম ইহার মূল, অঙ্গ হইতে উৎপন্ন হইয়া ইহা আকৃতি, হিবণগর্ভ, বিরাটি পুরুষ, জীব প্রভৃতি নানা ভাবে শাখা বিস্তার করিয়াছে। ইহা বাস্তবিক অনিভা, কিন্তু অমৰ্বশতঃ ভাবে শাখা বিস্তার করিয়াছে। বেদোক্ত প্রযুক্তিগার্ণ এই সৃষ্টি-লোকে ইহাকে নিত্য বলিয়া মনে করে। বেদোক্ত প্রযুক্তিগার্ণ এই সৃষ্টি-ক্রম বৃক্ষের পত্রস্বকর্প হইয়া এই সৃষ্টি রক্ষা করে। এই সৃষ্টির তত্ত্ব যিনি সম্মান অবগত আছেন তিনিই বেদের মর্ম দুর্লিখাছেন। এই সৃষ্টিমুক্তের সম্মান অবগত আছেন তিনিই বেদের মর্ম দুর্লিখাছেন। এই সৃষ্টিমুক্তের শাখা সকল উত্তম মধ্যম ও অধিম জীব রূপে নানাভাবে বিস্তীর্ণ আছে। সাম্রাজ্যিক রাজসিক ও তামসিক পদার্থে আকৃষ্ট থাকিয়া জীব এই সংসারে বন্ধ থাকে, এবং ক্রম রস গুরু স্পর্শ ও শব্দ উপভোগ করে। জীব সকল সর্ব প্রথমে ব্রহ্ম হইতে সৃষ্টি হয় বটে কিন্তু প্রথম সৃষ্টিব পরে আপন আপন কর্মফল বশতঃই জীব বারম্বার জন্ম ও মৃত্যু ভোগ করিতে থাকে। এই সৃষ্টির তত্ত্ব এবং এই সৃষ্টির আদি মধ্য ও অন্ত সহজে উপবেক্ষ হয় না। অমৰ্বশতঃ জীব সকল এই সৃষ্টিকে নিত্য পদার্থ মনে করিয়া ইহাতে সম্পূর্ণ আহা স্থাপন করে। মৃচ্ছ বৈরাগ্য দ্বারা সংসার বন্ধন ছেদন পূর্বক সৃষ্টির মূল কারণ সেই ব্রহ্মের তত্ত্ব অয়েষণ করা কর্তব্য। সেই ব্রহ্ম তত্ত্ব অবগত হইলে জীবকে আর সংসারে প্রত্যাবর্তন করিতে হয় না। অতিমানশূন্য, অজ্ঞানমুক্ত, অনাসক্তচিত্ত, পরমাত্মাপ্রকাশনাত্মক, কামনারহিত, পুরুষঃখাদিদ্বন্দ্ববর্জিত সাধক ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করত অবিদ্যা হইতে মুক্ত হইয়া অক্ষয় ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হন।

ভগবান् বলিয়াছেন—

সহজ সহজ মরুষ্যের মধ্যে কদাচিত্ত কেহ পুরুষার্থ আভের জন্ম যত্ন করেন। পুরুষার্থিকাঙ্গিশণের মধ্যে যাহারা মৌক প্রাপ্তির চেষ্টা করেন তাহাদিগকে সিক্ক বলা যায়। যত্নশীল সেই সিক্কগণের মধ্যে কদাচিত্ত কেহ আমার তত্ত্ব অবগত হন। হে ভারত ! অবিদ্যাগ্রস্ত জীব ইচ্ছাদ্বেষসমুক্ত, শীতগ্রীষ্মমুখদ্বঃপ্রভৃতিদ্বন্দ্বজনিত মোহবশতঃ জন্ম শ্রেণ সময় হইতেই বিশেষ মোহ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। যে পুণ্যশালী জনগণের পাপ বিনষ্ট

ହଇଯାଛେ, ତାହାର ଈଜ୍ଞାବେଦ-ଶୀତ-ଗ୍ରୀଖ-ମୁଖ-ଚଂଖ-ଦି-ବୋଧ-ଅନିତ ମୋହିତ ହିତେ ନିର୍ମୃକ୍ତ, ଏବଂ ମୃତ୍ୟୁତ ହଇଯା ଆମାକେ ଭଜନ କରେନ । ଆମାକେ ଆଶ୍ରୟ କରିଯା ଯାହାର ଜଳା ଓ ମରଣ ହିତେ ମୁକ୍ତିର ଜଳ ଯହୁ କରେନ, ତାହାରୁହି ପରମ ବ୍ରଦ୍ଧ, ଆସ୍ତରୁତସ୍ତ, ଏବଂ ସମ୍ମତ କର୍ମ ଅବଗତ ହିତେ ପାରେନ ।

ଯତକ୍ଷଣ ମହୁୟ ଅଜ୍ଞାନାଚ୍ଛା ହଇଯା, ସାଂସାରିକ ପଦାର୍ଥେ ଡୁଧିଯା ଥାକିବେ ତତକ୍ଷଣ ବ୍ରଦ୍ଧପଦାର୍ଥେ ତାହାର ମନ ଥାଇବେ ନା । କିନ୍ତୁ ସଥଳ ବିଚାର ଦ୍ୱାରା ମହୁୟ ଦେଖିବେ ଯେ ସଂସାରେ କିଛୁବିହି ହିରତା ନାହିଁ, ଆଜ ମେ ଯେ ପିତା, ପୁରୁଷ, ଔଡ଼ା, ବଙ୍ଗ, ଶ୍ରୀ, ପରିଜନ ଲାଇଯା ଛଥେ ମଧ୍ୟ ରହିଯାଛେ, କାଳ ତାହାରା ଥାକିବେ କି ନା, ତାହାର ହିରତା ନାହିଁ ; କାଳ ଯେ ରାଜା ଆପନାକେ ଧନଗରେ ଫୁର୍ଧି ମନେ କାରିଯାଇଛେ, ଆଜ ହୟ ତ ତାହାକେ ପରାଜିତ ହଇଯା ସନ୍ଦିଭାବେ ପ୍ରାଣଦତ୍ତ ଭୋଗ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ଆଜ୍ଞତ ହିତେହେ ; ତଥଳ ମହୁୟେର ଅନିତ୍ୟ ସଂସାରେର ଉପର ବୈରାଗ୍ୟ ହିତେବେ ; ତଥଳ ମହୁୟ ଦେଖିବେ ଯେ ଶୁଖ ଛଂଖ ଅନିତ୍ୟ । ଶୁଖ ଛଂଖେର କାରଣ ଅମୁସନ୍ଧାନ କରିଲେ ମହୁୟ ଦେଖିବେ ଯେ କୋନ ଅଜ୍ଞାତଶକ୍ତି ଏମନ ନିୟମ କରିଯାଇଛେ ଯେ, ମହୁୟ ଧର୍ମ କରିଲେ ଶୁଖ ପାଇବେ ଏବଂ ପାପ କର୍ମ ଦ୍ୱାରା କଷ୍ଟ ପାଇବେ । ତଥଳ ମହୁୟ ଶୁକ୍ଳତର ଦୂଷିତେ ଦେଖିବେ ଯେ, ଯେ ସ୍ୟାତି ଯେ ପରିମାଣେ ଧର୍ମ କରିବେ, ସେ ସେଇ ପରିମାଣେ ଶୁଖ ପାଇବେ । ଆବାଜା ଶୁଖ ଭୋଗ ଦ୍ୱାରା ଶୁକ୍ଳତକର୍ମଗ୍ୟ ହଇଲେ, ଏବଂ ମୁତନ ଧର୍ମ ଅମୁଷ୍ଟାନ ନା କରିଲେ, ମହୁୟ ପୁନର୍ବାୟ ନାମିଯା ଆସିବେ । ତଥଳ ମହୁୟ ଦେଖିବେ ଯେ କେବଳ ଧ୍ୟା କର୍ମଦ୍ୱାରା "ଅକ୍ଷୟ" ଶୁଖ ହଇବାର ନାହେ, ଏବଂ ସାଂସାରେ ଥାକିବେ ହିଲେଇ ଶୁଖ ଓ ୧୦୦ ଭୋଗ କରିଲେ ହିଲେଇ ହିତେବେ । ଆରା ଓ ପ୍ରାଣିଧାନ କରିଲେଇ ଦେଖିଲେ ପାଇବେ ଯେ, ମହାଭାରତ ପୁଣ୍ୟତା ସତ୍ୟତା ସତ୍ୟତା ସତ୍ୟତା ସତ୍ୟତା—

"କାମ୍ୟବସ୍ତୁର ଉପଭୋଗ ଦ୍ୱାରା କାମାଦ୍ୟାଦିଗେର କାମନା କଦାପି ନିର୍ବୁଦ୍ଧ ମନା । ପରମ ଅନିତେ ଘୃତ ପ୍ରାଣ କରିଲେ ଯେମନ ଅନିନ୍ତା ନା ହଇଯା ଯୁଦ୍ଧ ହୟ, ସେଇନ୍ଦ୍ରପ କାମାଦ୍ୟାରା ଯତହି କାଣ୍ୟବସ୍ତୁ ପାଇଲେ ଥାକେ ତତହି ତାହାଦେର କାମନାର ବୁଦ୍ଧି ହୟ । ପୃଥିବୀତେ ଯତ ଧାତ୍ର ସବ ଜୁର୍ବନ୍ ପଣ୍ଡ ଏବଂ କାମିନୀ ଆହେ ମେହି ସମ୍ମ ପାଇଲେଓ କାମାଦ୍ୟାର ଆକାଙ୍କ୍ଷା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ନା । ଆତଏବ ତୃଷ୍ଣ୍ୟ ପରିତ୍ୟାଗ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଦୁର୍ଵିତିରୀ କଦାପି କାମନା ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲେ ପାରେ

না। স্বয়ং জগত্ত্বাণ্ত হইলেও কামাঞ্চাদিগের কামনা জীৰ্ণ হয় না। যতকাল
জীবন থাকে ততকালি কামাঞ্চারা কামনাকৃপ ব্রোগে কষ্ট পায়। যাহারা
কামনাকৃপ তৎক্ষণাৎ পরিত্যাগ করিতে পারে তাহাদেরই বাস্তবিক শুধু হয়।”
তখন শমুধ্য দেখিবে যে ইহকালি ও পৱকালে ভোগ বিষয়ে বৈরাগ্য সাধ
করা, এবং মনকে বশীভূত এবং শান্ত করত নিত্য বস্তুতে মনোনিবেশ
করাই “পরম শুধু।” তখন শমুধ্য শুন্দর এবং বেদান্ত শাস্ত্রের, অর্থাৎ উপ-
নিষৎ সমূহের, উপদেশ সকল অনুসরণ পূর্বক নিত্যানিত্যবস্তুবিবেকী, ইহা
শূন্তার্থফলভোগবিৱাগী, শান্ত, দান্ত, উপরত, তিতিঙ্গু, শ্রদ্ধাচিত, সমাহিত, এবং
মুমুক্ষু হইয়া অঙ্গতত্ত্বানুসন্ধান করিবেন। একুপ করিতে করিতে সাধক
দেখিবেন যে আত্মাই ব্ৰহ্ম, এবং সমস্ত পদাৰ্থ ব্ৰহ্ম বা আত্মাতেই প্ৰতিষ্ঠিত।

বিষয়ী আত্মাই নিত্য, আত্মার কথন বিনাশ বা ভাবান্তর হয় না, এবং
অনাত্ম সমস্ত পদাৰ্থ বা বিষয় অনিত্য ও বিকারশীল,—এইকুপ নিষ্ঠয়
জ্ঞানকে বিবেক বলে। হিৱণ্যগৰ্ভলোক হইতে স্থাবৰ তৎ পর্যন্ত পৱলোক
এবং ইহলোকের সমস্ত পদাৰ্থই অকিঞ্চিত্কৰ এইকুপ জ্ঞানিয়া উক্ত সমস্ত
পদাৰ্থে আসক্তিশূন্ততাকে বৈরাগ্য বলে। বৈরাগ্য হেতু বহিৱিজ্ঞয়ের
সংযমের নাম শম। বাহেৱিজ্ঞয়ের নিগ্ৰহ দ্বাৰা অনুঃকৰণের তৎক্ষণাৎ নিষ্ঠতিৰ
নাম দম। বিষয়ানুভব হইতে বিৱৰিত হওয়াৰ নাম উপরতি। শীতগ্ৰীষ্মশুধু-
ছঃখসহিষ্ণুতাকে তিতিঙ্গা বলে। শুক্ৰ এবং বেদান্ত বাকে বিশ্বাসকে
শ্রদ্ধা কৰে। আত্মার প্ৰতি চিত্তের একাগ্রতাৰ নাম সমাধান। এবং মুক্ত
হইবাৰ ইচ্ছাৰ নাম মুমুক্ষু। এই সকল সাধনোপায় সাধ হইলেই
মহুষ্যেৰ ব্ৰহ্মকে জ্ঞানিবাৰ ইচ্ছা হয়। অতএব প্ৰথম স্থৰে যে “অথ”
শব্দ আছে তাহাৰ দ্বাৰা উল্লিখিতসাধনোপায়লাভেৰ আনন্দ্য বা পৰ-
বৰ্তিতা বুৰাইতেছে। ফল কথা, যে ব্যক্তি ঐ সকল সাধন আয়ুত
কৰিয়াছেন, “তিনিই” অঙ্গতত্ত্বানুর যথাৰ্থ অধিকাৰী।

তৃতীয় প্রবন্ধ

—• শক্তি ও ক্ষমতা •—

অতঃ শক্তির অর্থ।

সুত্রে “অথ” শক্তির পর “অতঃ” শব্দ আছে। “অতঃ” শক্তির অর্থ “এই হেতু।” এই হেতু—এই কথা বলিলেই, অথ হয় “কি হেতু?” হেতু অনুসন্ধান করিলেই দেখা যায় যে, জীবন্ত করকেই আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক, ও আধিদৈবিক এই জিবিধ ছাঁথ ভোগ করিতে হয়। আপন শরীর, ইঞ্জিয়, মন, বা বুদ্ধি হইতে উৎপন্ন হইয়া যে ছাঁথ প্রবৃত্ত হয়, তাহাকে আধ্যাত্মিক ছাঁথ বলে। রোগ কাম ক্ষোধাদি এই ছাঁথের কারণ। অগ্নি আগী হইতে যে ছাঁথ প্রবৃত্ত হয় তাহার নাম আধিভৌতিক ছাঁথ। বাস্তু চৌরাদি দ্বারা এই ছাঁথ উৎপন্ন হয়। অগ্নি দ্বারা প্রভৃতি প্রাকৃতিক শক্তি হইতে যে ছাঁথ প্রবৃত্ত হয় তাহাকে আধিদৈবিক ছাঁথ বলা যায়। গৃহস্থান, শীত, ভূমিকল্প, বঙ্গপাতাদি এই ছাঁথের কারণ। এই জিবিধ ছাঁথের যে অত্যন্ত নিবৃত্তি তাহাই পরম পুরুষার্থ। পরীক্ষা করিয়া দেখিলেই বুঝা যায় যে, ধন বিজ্ঞানাদি দ্বারা উক্ত ছাঁথজয়ের কথাকিংব নিবৃত্তি করা যায় বটে, কিন্তু কোন অকার লৌকিক উপায়েই ঐ সমস্ত ছাঁথের একেবারে নিবৃত্তি হয় না। এক্ষণে এমন বলা যাইতে পারে যে, ধনাদি দ্বারা অত্যন্ত ছাঁথ-নিবৃত্তি না হউক, বৈদিক কর্ম অর্থাৎ যাগাদি দ্বারা অত্যন্ত ছাঁথ-নিবৃত্তিকল্প পরম পুরুষার্থ লাভ হইতে পারে। কিন্তু বেদেতেই, অগ্নিহোত্রাদিকর্মের ফল অনিত্য, ও অক্ষজ্ঞানের ফল নিত্য, বলিয়া প্রকাশ আছে।

ছাঁলোগ্রোপনিয়ৎ বলিয়াছেন—ইহসৎসারে অকশ্মোপার্জিত দ্রব্য মকল যেমন ক্রমশঃ ক্ষয় পাইয়া থাকে, অনুজ অর্থাৎ পরলোকে যজ্ঞাদিপুণ্যকর্মে পার্জিত শোক সকলও সেইসম্পর্কে ক্ষয়প্রাপ্ত হইয়া থাকে। পুত্রাঃ কর্মে পার্জিত দ্রব্য এবং লোক—সমস্তই অনিত্য।

ছান্দোগ্যোপনিষৎ অন্তত বলিয়াছেন— যাহারা সংসারের তত্ত্ব অবগত হইয়া সংসারামজ্ঞিপরিত্যাগপূর্বক শাস্ত্র ও শুরুবাক্যে বিশ্বাসহাপন করত মোক্ষার্থে ব্রহ্মের উপাসনা করেন, তাহারা অর্জিলোক, অহর্ণোক, শুক্লপঞ্চলোক, উত্তরায়ণলোক, সম্বৎসরলোক, আদিত্যলোক, ও চতুর্লোক হইয়া বিদ্যুৎলোকে গমন করেন। তাহার পর অমানব পুনর্য আসিয়া তাহাদিগকে ব্রহ্মলোকে লইয়া যান। এই পথকে দেবধান বলে। অতঃপর পিতৃধানের কথা হইতেছে। যাহারা সংসারকে সত্য মনে করিয়া অগ্নিহোত্রাদি বৈদিকধর্ম, বাপীকৃপ তত্ত্বাদি খনন, ও দান প্রভৃতি পুণ্য কর্ম, এবং সৈথিল উপাসনা পূজাদি দ্বারা অভ্যন্তর কামনা করেন, তাহারা ধূমলোক, রাত্রিলোক, ও কৃষ্ণপঞ্চলোক হইয়া দক্ষিণায়নলোকে গমন করেন। সেখানে হইতে তাহারা সম্বৎসর লোক এবং আদিত্য লোকে না গিয়া পিতৃ লোকে গমন করেন। অনন্তর পিতৃলোক হইতে আকাশলোক দিয়া চতুর্লোকে গমন করেন। এইখানে তাহাদের উর্ক্ষগতি রোধ হয়, এবং এইখানে তাহারা আপন আপন কর্মফলামূলক শুখ ভোগ করেন। কিন্তু তাহাদের এই শুখ নিত্য নহে। ভোগ দ্বারা তাহাদের কর্মফল যতকাল না ক্ষয় পায়, ততকাল মাত্র তাহারা চতুর্লোকে থাকিতে পান। অনন্তর তাহারা বঙ্গ্যমাণ পথ দিয়া পুনরায় প্রত্যাবর্তন করেন।*

প্রশ্নোপনিষৎ বলিয়াছেন— অগ্নিহোত্রাদি যজ্ঞ, অতিথিসেবা প্রভৃতি ইষ্টাধ্যকর্ম, এবং বাপীকৃপতত্ত্বাদিখনন প্রভৃতি পূর্তকর্মকেই পুরুষার্থ মনে করিয়া যাহারা কেবল ঐ সমস্ত কর্ম করেন, তাহারা যত্নের পর চতুর্লোক আশু বৃক্ষিক্ষয়সূক্ষ চান্দ্রমসলোক প্রাপ্ত হন। ভোগদ্বারা যতকাল মা কর্মফল ক্ষয় হয়, ততকাল তাহারা উক্ত লোকে শুখভোগ করেন। ভোগদ্বারা কর্মফলক্ষয় হইলে পর তাহারা চান্দ্রমস লোক হইতে প্রত্যাবর্তন করেন।

* কেহ কেহ এই প্রতির অর্থ অঙ্গ অকার বলেন। শ্রীমতগবদ্ধীভূতেও এই ছাই মাণেরি কথা আছে। সেই উক্তি এই অবধেয় শেষতাগে উক্ত হইবে। তথার মেই অঙ্গ অর্থ বিবৃত হইবে।

কিন্তু যাহারা অস্তরিজ্ঞিয় এবং বাহেজ্ঞিয় জন্ম করত শুরুবাকো এবং শাস্ত্রে সম্পূর্ণভাবে বিশ্বাসস্থাপনপূর্বক শাস্ত্রোপদীষ্টমার্গ আবণ্ডন করিয়া আবাজ্ঞান লাভ করেন, তাহারা বৃক্ষিক্ষমাশুল্প আদিত্যলোক প্রাপ্ত হন। চাঞ্চল্য প্রভৃতি সমস্ত লোকই এই আদিত্যলোকের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত। এই অস্ত্র আদিত্যলোকের তৰ না জাণা বশতই কর্ম্মগুণ সুখসংজ্ঞাগের জন্ম চাঞ্চল্য লোক প্রাপ্তনা করে। বাস্তবিক এই আদিত্যলোকই অবিদাশী, ভূমহিত, এবং শর্ক শ্রেষ্ঠ। এই আদিত্যলোক হইতে আর পুনরাবর্তন হয় না।

মুণ্ডকোপনিয়ৎ বলিয়াছেন—যত্ত্ব সম্পাদনের জন্ম যোড়শ বাণিক, পঞ্জী, এবং ঘজমান এই অষ্টাদশ অঙ্গের প্রয়োজন। এই অষ্টাদশ ব্যক্তির সকলের চিত্ত হ্রিয় নহে। শুতরাং যজ্ঞ সকল সহজে শুমল্পয় হয় না। আবার যজ্ঞ শুমল্পয় হইলেও যে ফল লাভ হয় তাহাও অনিত্য। যে সকল মুচেরা যজ্ঞ-জ্ঞানাকেই পুরুষার্থ মনে করিয়া কেবলমাত্র যজ্ঞসম্পাদনস্তৎপর থাকে, তাহাদিগকে বারবার জন্মাগ্রহণ এবং জরামৃত্যুভোগ করিতে হয়। যাহারা যজ্ঞকেই পরম পুরুষার্থ মনে করে, তাহারা বাস্তবিক অবিদ্যাগ্রাস্ত হইয়াও আপনাদিগকে বৃক্ষিমান এবং জ্ঞানী মনে করে। একজন অক্ষ ব্যক্তি অন্ধ কর্তক শুলি অক্ষ ব্যক্তির পথ প্রদর্শক হইলে যেমন সকলেই গঙ্গকুণ্ডাদিতে পতিত হয়, সেইস্মূহ উক্ত অবিদ্যাগ্রাস্ত পতিতস্থ ব্যক্তিগণের উপদেশমত যে সকল মুখেরা কর্মকেই পুরুষার্থ মনে করিয়া ধজাদি কর্ম সম্পাদন করে, তাহারা এবং তাহাদের শুরু সকল বারবার জন্ম পরিগ্রহ করে এবং নামা-প্রকার অনর্থসমূহবারা পীড়িত হয়। যাগাদি প্রতিবিহিত কর্ম, এবং দাপ্তী কূপ তত্ত্বাদি স্মৃতিবিহিত কর্মই পরম পুরুষার্থ—এইস্মূহ বিশ্বাস থাকায় এই সকল মুচেরা পরম শ্রেষ্ঠন আবাজ্ঞানলাভে বিদ্যুত থাকে। শ্রীত এবং শ্মার্তকর্ম সম্পাদন করায় তাহারা উপরকৃত বিহিত উক্ত কর্ম সকলের ফল প্রাপ্ত হয়। ভোগ হ্বারা সেই কর্মফলক্ষ্য হইলে পর তাহারা পুনরায় মহুয় লোকে অত্যাগমন করে, অথবা যদি তাহাদের কোনও জন্মার্জিত পাপকর্মফল সঁঝিত থাকে, তাহা হইলে তাহারা তির্যগাদি অধ্যয়ানিতে জন্মাগ্রহণ করে।

১৬ মরল বেদান্ত দর্শন।

বৃহদারণ্যকোপনিষৎ বলিয়াছেন—বেদ না জানিয়া মৃত্যুগ্রামে পতিত হইলে জীব যেমন বৈদিক কর্ম অসম্পন্ন রাখিয়া যায়, এবং সাংসারিক কর্ম না জানিয়া মৃত হইলে জীবের সাংসারিক কর্ম যেমন অসম্পন্ন থাকিয়া যায়, সেইরূপ আত্মতত্ত্ব না জানিয়া প্রশংসনে ত্যাগ করিলে জীবের পুরুষার্থ অসম্পন্ন থাকে। অনাত্মজ বাক্তি ইহলোকে চিরকাল মহৎপুণ্যকর্মসূকল অরুচ্ছান করিলেও তাহার অক্ষয় শুধু হয় না। উক্ত কর্ম সকলের ফল, ভোগ হইলেই, ক্ষয় প্রাপ্ত হয়। অতএব আত্মতত্ত্বাত্মসন্ধানই কর্তব্য। বেদাধিক আত্মজ্ঞানলাভার্থ তপস্যা করিয়া আত্মজ্ঞান প্রাপ্ত হন, তাঁহার তপস্যার ফল কথনও ক্ষয়প্রাপ্ত হয় না।

বৃহদারণ্যকোপনিষৎ অন্যত্র বলিয়াছেন—মেত্রেষী বলিলেন, এই সমাগরা পৃথিবী যদি ধনপূর্ণ হয়, এবং ঐ সমস্ত ধনবারা যদি অগ্নিহোত্রাদি সমস্ত যজ্ঞ, এবং বাপীকৃপতড়াগান্ধিধনন প্রভৃতি সমস্ত সাধুকার্য সম্পন্ন করি, তাহা হইলে আমি অমর হইতে পারি কি না? যাজ্ঞবক্ষ্য বলিলেন,—ঐ সমস্ত উপায় দ্বারা অমর হওয়া যায় না। প্রভুত্বধনশালী ব্যক্তিসূকল আপন আপন ধনবারা যে প্রকার অনিত্য এবং আংশিক শুধু ভোগ করিয়া থাকে, ঐ সমস্ত ইষ্টাপূর্তি কর্ম করিলে তুমিও সেই প্রকার শুধুভোগ করিবে। কর্মের আধিক্যাত্মসারে শুধুর কাল এবং পরিমাণের তাত্ত্বিক হইতে পারে বটে, কিন্তু ইষ্টাপূর্তাদি কর্মবারা লক্ষ শুধুমাত্রই অনিত্য এবং আংশিক। বিত্তবারা অমরত্ব প্রাপ্তির কোন সন্তানে নাই।

বৃহদারণ্যকোপনিষৎ আরও বলিয়াছেন—কাম্যপদার্থপ্রাপ্তির আকাঙ্ক্ষায় জীব কর্ম করে। উক্ত আকাঙ্ক্ষায় জীব যে পরিমাণ কর্ম করিতে পারে, সেই পরিমাণ কাম্য পদার্থ জীব আপনার কর্মফলস্বরূপ প্রাপ্ত হয়। আপন কর্মের ফল ভোগদ্বারা ক্ষয় পাইলে, পুনরায় কর্ম করিবার জন্য জীব কর্মভূমিতে প্রত্যাগমন করে। কামনা-পরতত্ত্ব সাধকগণ এই প্রকার পুনঃ পুনঃ আবর্তনশীল গতি পাইয়া থাকে। কিন্তু যাহারা ঐহিক এবং পারমৌকিক সর্বপ্রকার কামনা পরিত্যাগপূর্বক কামনা শুণ্য হইয়া কেবল আত্মজ্ঞানলাভের জন্য শাস্ত্রোপর্দিষ্টমার্গ অবলম্বন করেন, এবং কবে আত্মজ্ঞানলাভ

হইকে, সে বিষয়ে কিছুমাত্র উৎসুক না হইয়া কেবলমাত্র শাসনের বিধি অতিপালন করিতে থাকেন, তিনি উপর্যুক্ত সময়ে আস্ত্রজ্ঞানলাভ করেন। তখন তিনি দেখিতে পান যে, বুদ্ধি মন ইত্ত্বিয় এবং শরীর হইতে পৃথক তাঁহার চিনায় আস্তা, এবং হৃষ্ট জগৎ হইতে পৃথক্ক চিনায় আস, এই উভয়ের মধ্যে কোন পার্থক্য নাই, এবং চিনায় আস্তা ও চিনায় আস অভিয় অর্থাৎ একই পদাৰ্থ। মৃত্যুর পৱ অনাস্তজ্ঞ ব্যক্তিৰ পোনেৰ হাম আস্ত্রজ্ঞানীৰ পোণ এক শরীর হইতে অন্ত শরীরে যায় না। আস্ত্রজ্ঞানীৰ আপনাকে ব্রহ্ম হইতে অভিয দেখিতে পাওয়ায় তাঁহাকে আম অন্তর্গত করিতে হয় না। তিনি ব্রহ্ম প্রাপ্ত হন, অর্থাৎ আস্ত্রজ্ঞানলাভের পূর্বে মে অবিদ্যাবশতঃ তিনি আপনাকে ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ মনে করিতেছিলেন, তাঁহার সেই অবিদ্যা লোপ পায় এবং আস্ত্রজ্ঞানলাভের পূর্বেও তিনি ব্রহ্ম ছিলেন, পরেও তিনি ব্রহ্ম থাকিলেন এই জন্ম তাঁহার প্রত্যক্ষ হয়।

মৃহুদারণ্যকোপনিষদে আরও উক্ত আছে—গার্গীকে সম্বোধন করিয়া যাজ্ঞবল্ক্য বলিলেন—এই অক্ষর ব্রহ্মকে না জানিয়া যে ব্যক্তি ইহলোকে বহু বৎসরব্যাপী যজ্ঞ বা তপস্যা করে তাঁহার কর্মফল অস্তবিশিষ্ট অর্থাৎ ভোগ থারা সেই কর্মফল কোন না কোন কালে নিশ্চয়ই পায় প্রাপ্ত হয়। সুতরাং যে ব্যক্তি গ্র অক্ষর ব্রহ্মকে না জানিয়া মৃত্যু গোণে পতিত হয় সে ব্যক্তি কৃপণ মুরুধ্যের হাম শোকের পাত্র। কৃপণ মুরুধ্য ধন গাঁয়োও হতভাগ্য বশতঃ ধনের উপর্যুক্ত ব্যবহার করিতে পারে না। অনাস্তজ্ঞ ব্যক্তি মুরুধ্য জন্ম পাইয়াও হতভাগ্য বশতঃ পুরুষার্থ সম্পত্তি করিতে পারে না। অতএব কৃপণ মুরুধ্য এবং অনাস্তজ্ঞ ব্যক্তি উভয়েই শোচ্য। কিন্তু যে ব্যক্তি মৃত্যুর পূর্বে সেই অক্ষর ব্রহ্মকে জানিতে পারেন তিনিই ব্রহ্মার্থ ব্রাহ্মণ এবং তিনিই সম্মান পুরুষার্থ লাভ করেন।

কঠোপনিষৎ বলিয়াছেন—

অজ্ঞানী মুরুধ্যগণ অনাস্ত বিদ্যা সকল কামনা করে এবং নানাভাবে বিশীর্ণ মৃত্যুর বশীভৃত হয়। বিবেকী পুরুষেরা একমাত্র ব্রহ্মকেই নিতা লিয়া জানেন, সুতরাং তাঁহারা ঐতিক অথবা পারমৌকিক ইষ্ট-

পূর্ণাদি কর্মসূচি মুক্তি প্রাপ্তির চেষ্টা করেন না। সেই অঙ্গ অধিত্তীয় ও সমষ্টি জগৎ তাহার বশীভৃত। তিনি সমষ্টি ভূতের আত্মা। তিনি আপনিই মানা দর্শক এবং দৃশ্য তাবে প্রকাশিত হন। যে সকল বিবেকী পুরুষেরা ত্রুটকে আপনাদিগের আত্মা বলিয়া জানিতে পারেন কেবল তাহারাই অনন্ত শাস্তি প্রাপ্ত হন। অপরের ভাগে তাহা ঘটে না।

শ্রেতাখ্যতরোপনিষৎ বলিয়াছেন—

আমি এই মহান् ব্রহ্মকে জানি। ইনি চিন্ময় ও অপ্রকাশ। ইহাতে অজ্ঞানের লেশ মাত্র নাই। একমাত্র এই ব্রহ্মকে জানিতে পারিলে জীব মৃত্যুর হন্ত অতিক্রম করিতে পারে। সম্যক্ ব্রহ্মজ্ঞান ব্যতীত মুক্তির অন্ত কোন দ্বিতীয় উপায় নাই।

শ্রীমদ্ভগবতগীতাও বলিয়াছেন—

খগ্যজ্ঞসামবেদোন্তকর্মপর যাজ্ঞিক সকল আমাকে ইঙ্গ বন্ধ বরণাদি দেবকূপে পূজা করেন এবং যজ্ঞশেষে সৌমপানপূর্বক নিরস্ত পাপ হইয়া পূর্ণগমন প্রার্থনা করেন। তাহারা আপন পুণ্যকূলকূপ পূর্ণ প্রাপ্ত হইয়া তথায় দেবভোগ্য উত্তম পদার্থ সকল ভোগ করেন।

কিন্তু এই কর্মফল যতই অধিক হউক না কেন ইহা কখন অনন্ত হইতে পারে না। সকল কর্মফলই ক্রমশঃ ভোগসূচি ক্ষয় প্রাপ্ত হয়। তবে যাহার কর্মফল যত বেশী তিনি তত অধিক দিন পূর্ণে থাকেন এবং তত অধিক সুখ ভোগ করেন। ভোগসূচি এই কর্মফল ক্ষয় পাইলে অবশেষে জীবকে পুনরায় মর্ত্ত্যলোকে আসিতে হয়। আবার মর্ত্ত্যলোকে জীব যে কর্ম করিবে তাহার উপযুক্ত ফল পুনরায় উপযুক্ত লোকে তাহাকে ভোগ করিতে হইবে। বৈদিক কর্মের নিয়ম এই যে, যাহারা বৈদিক কর্মকেই পুরুষার্থ মনে করিয়া বৈদিক কর্ম সম্পন্ন করেন তাহারা বৈদিক কর্মের ফল ভোগ করেন এবং সেই কর্মফল ভোগের জন্ম নামা লোকে অমৃত করেন এবং ভোগসূচি কর্মফল ক্ষয় পাইলে পুনরায় কর্ম করিবার জন্ম কর্মভূমি মহায়লোকে প্রত্যাবর্তন করেন।

যে পরম পদ প্রাপ্ত হইলে জীবকে আর প্রত্যাবর্তন করিতে হয় না

সেই মাঝাতীত অঙ্গপদকে শাস্তি অব্যক্ত এবং অঙ্গের নামে অভিহিত করিয়াছেন।

সমস্ত জগৎ সেই অব্যক্ত অঙ্গের অন্তর্গত এবং সমস্ত জগৎ ব্যাপিয়া ব্রহ্ম বর্তমান রহিয়াছেন। ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ কোন পদার্থ নাই এই জ্ঞানসহ একান্ত ভক্তিভাবে অঙ্গের শরণ লইলে তবে প্রত্যাবর্তন রহিত অঙ্গপদ পাওয়া যাইতে পারে।

হে ভৱতশ্রেষ্ঠ! যে মার্গ অবলম্বন করিলে জীবকে আর প্রত্যাবর্তন করিতে হয় না এবং যে মার্গ অবলম্বন করিলে কর্মফল শয়ের পর জীবকে কর্মভূমিতে প্রত্যাবর্তন করিতে হয় তাহার বিবরণ বলিতেছি।

কর্মফলে আসত্তি পরিত্যাগ পূর্বক শাস্তিপদিষ্ঠ জ্ঞানমার্গ আশয় করতঃ যে সাধক অজ্ঞান তিমিরনাশক চিন্ময় অঙ্গের শরণ গ্রহণ করেন এবং অনন্তভুক্তি সহকারে সর্বদা তাহাকে শুরুণ করেন তাহার জ্ঞান উত্তরোত্তর নির্মল হইতে থাকে এবং অবশেষে অবিদ্যামুক্ত হইয়া তিনি বৃক্ষ ক্ষয় পরিবর্তন রহিত অস্ত প্রাপ্ত হন।

কর্মফলে আসত্তি সাধক কর্মমার্গাবলম্বনকেই পরম পুরুষার্থ মনে করিয়া কর্মকাণ্ডেজ কর্ম সকল সম্পন্ন করেন। আপন কর্মফলে তিনি নানা প্রকার রুখভোগ করেন। এই রুখভোগ হেতু তাহার জ্ঞানগত বৰ্দ্ধিত হয় এবং জ্ঞানমার্গ হইতে তিনি জ্ঞানগত অধিকতর দূরে অপস্থিত হন। কিন্তু তাহার এই শুখ সকল অনিত্য। জ্ঞানে তাহার কর্মফল ক্ষয় পাইলেই তাহাকে পুনরায় কর্মভূমিতে প্রত্যাবর্তন করিতে হয়।

জ্ঞানমার্গকে খুক্তমার্গ এবং কর্মমার্গকে ক্ষুক্তমার্গ বলা যায়। যতক্ষণ স্থিতি থাকে ততকাল এই ছই মার্গ প্রচলিত থাকে। জ্ঞানমার্গাবলম্বনের ফল অনাবৃত্তি বা মোক্ষ এবং কর্মমার্গাবলম্বনের ফল প্রত্যাবৃত্তি বা পুনঃ পুনঃ সংসার প্রমাণ।

এই উভয় মার্গের ফল পরিজ্ঞাত হইলে যোগীপুরুষ আর জন্মে পজিত হন না। অতএব হে অর্জুন! তুমি সর্বদা শাস্তিপদিষ্ঠ জ্ঞানমার্গ অবলম্বন কর।

বেদাধ্যয়ন, ধজ্ঞ, তপস্যা ও দানের যে সকল পুণ্যফল কর্মকাণ্ডে উক্ত আছে, জ্ঞানমার্গাবলম্বী তাহার অধিক ফল লাভ করেন; তাহার অবিদ্যা জ্ঞানশং গোপ পায়; এবং অবশ্যে তিনি ব্রহ্মানির্বাণ প্রাপ্ত হন।

উপরে উক্ত ক্ষতি ও শুভতিবাক্য সমূহ দ্বারা প্রতিপন্ন হইল যে
(১) যাগাদি কর্ম দ্বারা ও অত্যন্তচৃঢ়ঃখনিবৃত্তিক্রম পরম পুরুষার্থ লাভ করা যায় না, (২) ব্রহ্মজ্ঞানই অত্যন্তচৃঢ়ঃখনিবৃত্তির একমাত্র উপায় এবং (৩) ব্রহ্মজ্ঞান লাভের চেষ্টা করাই মুক্তুগণের একমাত্র কর্তব্য। স্মৃতৌঁঁ “অতঃ” শব্দের দ্বারা এই বুঝাইতেছে যে, যেহেতু লোকিক-উপায় সাধ্য এবং যাগাদি কর্মনিষ্পাদ্য ঐহিক ও পারলোকিক ফল অনিত্য এবং কেবল একমাত্র ব্রহ্মজ্ঞানই অবিদ্যানাশক হইয়া সমস্ত কষ্ট হইতে মুক্ত করে, অতএব শঙ্খ দশাদি সাধনযুক্ত হইয়া মহুষ্য ব্রহ্মকে জানিতে ইচ্ছা করিবে।

~~~~~



## চতুর্থ প্রবন্ধ ।

—\*—\*—\*

### অঙ্গজিজ্ঞাসা শব্দের অর্থ ।

শব্দের শেষ কথা “অঙ্গজিজ্ঞাসা”। “অঙ্গ” শব্দ নানা অর্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে — যথা হিরণ্যগভীর অঙ্গ, আঙ্গণ এবং পরমাঙ্গ। দ্বিতীয় মুণ্ডে “অঙ্গ” শব্দের অর্থ বলা হইয়াছে। সেখানে অঙ্গের মে অর্থ উক্ত হইয়াছে প্রথম মুণ্ডে অঙ্গের মেই অর্থ বুঝিতে হইবে।

জ্ঞানার্থক জ্ঞা ধাতুর উত্তর ইচ্ছার্থে সন্তোষ্য করিয়া জিজ্ঞাসা শব্দ লিপ্তায় হয়। মুণ্ডরাঃ জিজ্ঞাসা শব্দের অর্থ “জ্ঞানিবার ইচ্ছা”। কোন এক বস্তু জ্ঞানিবার ইচ্ছা হইলে সেই অভিলাষ পূরণের চেষ্টা হয়। সেই চেষ্টার নাম উপায় বিধান বা সাধনা। সাধনার নিমিত্ত ইঙ্গিয় এবং মনকে একাগ্র করার নাম তপ বা তপস্যা \*। তপস্যার ফল, সিদ্ধি বা অভিলাষ পূরণ। জ্ঞানিবার ইচ্ছার বা জিজ্ঞাসার পর সাধনা এবং তপস্যা করিলে ফল হয় — জ্ঞান। জ্ঞান হই আকার। অপরোক্ষ এবং পরোক্ষ। মনে কর “সিংহ” এই কথাটী শুনিয়া সিংহ কি পদাৰ্থ জ্ঞানিবার ইচ্ছা হইল। সেই ইচ্ছা পূরণের জন্য কেহ অংশকে প্রশ্ন করিল, কেহ বা অভিধান দেখিল, কেহ বা পশুশালায় চলিয়া গেল। যাহারা অংশকে প্রশ্ন করিয়া কিঞ্চিৎ অভিধান দেখিয়া জ্ঞানিল তাহারা বুঝিল যে সিংহ এক আকার পশু; বল প্রভৃতি তাহার কতকগুলি বিশেষ গুণ অথবা শক্ষণ আছে। কিন্তু মে ব্যক্তি পশুশালায় গিয়া সিংহ দেখিল মে সিংহের অন্তর্প জ্ঞান পাইল। কেবল গুণ বর্ণনায় অথবা শক্ষণ শুনিয়া যে জ্ঞান হয় তাহা পরোক্ষ জ্ঞান। কিন্তু সিংহ দেখিয়া যে জ্ঞান হয় তাহা অপরোক্ষ জ্ঞান। জ্ঞয় বস্তুর ভেদে জ্ঞান নাম আকার। একটী সিংহ দেখিয়া এক আকার জ্ঞান

\* মনসশেচক্রিয়াণাক্ত আকার্যঃ পুরুষ তপঃ।

তপ্ত্যামাঃ সর্বধর্মেষ্যাঃ ম ধৰ্মঃ পুরুষাত্ত্বাতে ॥

হয়, অপর একটী সিংহ দেখিয়া এটী সেটী হইতে পৃথক্ সেইঙ্গাপ অন্ত প্রকার জ্ঞান হয়। আবার সিংহ ব্যাঘ হইতে পৃথক্। সিংহ ব্যাঘ ইত্যাদি গো অশ্ব হইতে পৃথক্। পশু সকল অন্ত জন্ম সকল হইতে পৃথক্। জন্ম সকল উদ্ভিদ হইতে পৃথক্। আণিগণ নিজীব পদার্থ হইতে পৃথক্। জড় পদার্থ চিৎ পদার্থ হইতে পৃথক্। এই প্রকার জ্ঞেয় বস্তুর পার্থক্যে জ্ঞানের পার্থক্য হইয়া থাকে।

একটী জ্ঞেয় বস্তু অন্ত একটী জ্ঞেয় পদার্থ অপেক্ষা যে পরিমাণে শ্রেষ্ঠ বা নিকৃষ্ট সেই প্রথমোজ্ঞ-বস্তু-বিষয়ক জ্ঞান ও সেই দ্বিতীয়-পদার্থ-বিষয়ক জ্ঞান হইতে সেই পরিমাণে শ্রেষ্ঠ বা নিকৃষ্ট।

বৃহ ধাতুর উক্তর মন, প্রত্যয় করিয়া ব্রহ্ম শব্দ নিষ্পত্তি হইয়াছে। বৃহ ধাতুর অর্থ বৃক্ষি এবং মন, প্রত্যয়ের অর্থ নিরতিশয়। মুতরাং ব্রহ্ম শব্দের ধাতু ঘটিত অর্থ যাহা অপেক্ষা বৃহৎ আৱ নাই। এই হেতু শ্রাতিতে ব্রহ্ম-জ্ঞান অন্ত সমষ্ট জ্ঞান হইতে শ্রেষ্ঠ বলিয়া উচ্চ হইয়াছে। মুণ্ডকোপ-নিষদে কথিত আছে যে, একদা মহাগৃহস্থ শৌনক স্বীয় আচার্য অঙ্গিরার নিকট উপস্থিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন “কোনু বস্তু জানিতে পারিলে সকল বস্তু পরিজ্ঞাত হওয়া যায়”?

উত্তরে অঙ্গিরা আশি বলিয়াছিলেন “বেদার্থাত্তিজ্ঞ পরমার্থদর্শীরা বলিয়া থাকেন যে, লোকের জ্ঞাতব্য দুই প্রকার বিদ্যা আছে। তাহাদের নাম পরা এবং অপরা। খাত্তেদ, যজুর্বেদ, সামবেদ, অথর্ববেদ, শিক্ষা, কংসা, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, ছন্দ, জ্যোতিষ, প্রভৃতি যত প্রকার শাস্ত্র আছে কেবল সে সমষ্ট পাঠ বা কেবল শুক্র প্রভৃতির উপদেশ শুনিয়া যে বিদ্যা লাভ হয় তাহা অপরা বিদ্যা। এই সকল শাস্ত্র অধ্যয়ন এবং শুক্র প্রভৃতির উপদেশ শ্রবণ দ্বারা জগতের সমষ্ট জ্ঞব্য, প্রাকৃতিক নিষ্পমাবলী, অধ্যাধৰ্ম ও তাহাদের ফল, এবং ব্রহ্মের লক্ষণ সমূহ জানা যায়। অতঃপর পরা বিদ্যার বিষয় বলা হইতেছে। এই পরা বিদ্যার দ্বারা জীব সেই অক্ষয় ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়। সেই ব্রহ্ম, ইন্দ্রিয় মন ও বুদ্ধির অতীত। কেবল শাস্ত্রপাঠ ও শুক্র প্রভৃতির উপদেশ শ্রবণ দ্বারা তাহাকে জীনা-

ধায় না। তিনি সকলের কারণ, তাহার কোন কারণ নাই। এবা  
সকলের শুল্ক ক্ষমতা প্রভৃতি গুণ সমূহ তাহাতে নাই। চষ্টা, শোচ,  
মাসিকা, জিহ্বা, অক্ষ এই সকল জ্ঞানেশ্বর এবং ধাক্কা, পাণি, পাদ, পায়,  
উপস্থিৎ, এই সকল কর্মেশ্বর তাহার নাই। তবে কি তাহার অস্তিত্ব নাই?  
না তাহা নহে। তিনি নিত্য নির্বিকার এবং অবিনাশী। তাহারই  
সঙ্গে প্রজাবে হিরণ্যগতি ব্রহ্ম হইতে প্রাচৰ পর্যন্ত সমস্ত জগৎ নানা ভাবে  
প্রকাশিত রহিয়াছে। জ্ঞানেশ্বর এবং কর্মেশ্বর তাহার না থাকিলেও  
উক্ত ইঞ্জিয় সকলের সমস্ত শক্তি তাহাতে বিদ্যমান আছে। সমস্ত জগৎ  
তাহার সঙ্গে মাত্র এবং তাহার অস্তর্গত। একমাত্র বেদান্ত শাস্ত্রজ্ঞতা পথ  
অবশ্যম্ভব করিলে পরা বিদ্যা লাভ হয় এবং তৎসের অপরোক্ষ জ্ঞান হয়।  
যে সকল সাধকেরা উক্ত পথ অবশ্যম্ভব করিয়া তাহাকে অপরোক্ষভাবে  
জানিতে পারেন তাহারা দেখিতে পান যে, তৎস্থ শুক্র শক্তি প্রভৃতি সমস্ত।  
পরিবর্তন রহিত, অথচ তাহারই সঙ্গস্থান এই সমস্ত জগৎ ইত্যাদেশ  
গ্রায় প্রকাশিত রহিয়াছে। যেমন মায়াবীর মায়া ভিয় ইত্যাদেশের অস্তিত্ব  
নাই, সেইস্তে তৎসের সঙ্গে ভিয় জগতের অস্তিত্ব নাই। যেমন মায়া  
প্রমাণ জন্ম মায়াবীর শুক্র শক্তি হয় না, সেইস্তে স্তুতির জন্ম তৎসের শুক্র  
শক্তি হয় না। তবে কি তৎসের সঙ্গে ভিয় এই জগতের স্তুতি অস্তিত্ব  
নাই? ইহার উক্তির এই যে তাহাই বটে। তৎসের সঙ্গে ভিয় খাত্তবিকই  
এই জগতের স্তুতি অস্তিত্ব নাই। স্তুতি করিবার জন্ম তাঙ্কাকে কোন  
প্রকার উপকরণ গ্রহণ করিতে হয় নাই। তপ ধারাই অর্থাৎ স্তুতি বিষয়ের  
আলোচনা করিয়াই তিনি স্তুতি কিয়া সম্পূর্ণ করিয়াছেন। সেই তপ  
হইতে শুক্র মন প্রভৃতি সমস্ত প্রষ্ঠব্য পদার্থের বীজ পুনর্পাদ অব্যক্ত প্রকৃতি  
উৎপন্ন হয়। অব্যক্ত প্রকৃতি হইতে শুক্র মন ও জ্ঞানেশ্বর সকল সম্পূর্ণ  
জীবগণ এবং আকাশ, ধায়, অধি, জল ও ক্ষিতি, এই পদা মহাভূত এবং  
পৃথিবী অস্তরীয় ও স্বর্গ প্রভৃতি ভূবন সকল এবং কর্মের ফল সকলের স্তুতি  
হয়। যতকাল এই স্তুতি প্রবর্তিত থাকে ততকাল এই কর্মফল এক  
প্রকার অবিনাশী। যথন মহাপ্রলয়কালে স্তুতির শেষ হয় অথবা যখন

অঙ্গজ্ঞান ধারা। এই স্থিতিকে সকলাময়ী অতএব পারমার্থিক অস্তিত্ববিহীন বলিয়া জীবের অপরোক্ষ জ্ঞান হয়, কেবল তখন কর্মফলের শোপ হয়। এক্ষণে প্রগতি হইতে পারে যে, জড় হইতেই জড়ের উৎপত্তি হয়। এই জড় জগৎ যদি সেই ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে তাহা হইলে ব্রহ্মকেও জড় পদার্থ বলিতে হইবে। তাহার উত্তর এই যে, সেই প্রগতি সমষ্ট জগতের জাতা অতএব এই সমষ্ট জগৎ হইতে তিনি পৃথক। জগতের সমষ্ট পদার্থ এবং তাহাদের শুণাঙ্গণ ও ক্রিয়া সকল তাহার জানেতেই প্রতিষ্ঠিত। তাহার তপ ও তাহার জ্ঞান ভিয় অন্ত কিছুই নহে। স্বপ্নকালে যেমন জীবগণের মনই স্বপ্নদৃষ্টি জড় জগৎ স্থিত করে, সেই প্রকারে সেই ব্রহ্ম মন বুদ্ধি ও ইন্দ্রিয়শক্তি সমবিত জীবগণকে, জ্ঞান, রস, গন্ধ, স্পর্শ, শব্দময় ও নানা নামে অভিহিত এই স্থূল জগৎকে এবং সূক্ষ্ম ও স্থূল জগতের বীজস্ফুলপা অব্যক্ত প্রকৃতিকে চিন্তা করিয়াই স্থিতি করিয়াছেন। ব্রহ্মের তপ বা আলোচনা ভিয় অব্যক্ত প্রকৃতি বা এই জগতের অন্ত কোন কারণ বা পৃথক অস্তিত্ব নাই। স্থিতি বিষয়ে ব্রহ্মের এই সকল (Design) বা জ্ঞানকেও ব্রহ্ম বা বেদ বলা যায়। সেই বেদ হইতেই সমষ্ট জগৎ স্থিত হয়। জগতের সহিত তুলনায় এই বেদ নিত্য। স্থিতির পর এই বেদই শাস্ত্রকল্পে প্রকাশিত হইয়াছে। অনন্তর অপরা বিদ্যার বিষয় বর্ণনা পূর্বক পরা বিদ্যার অধিকার কিম্বাপে হইতে পারে নির্দিষ্ট হইতেছে। পদার্থ বিজ্ঞান সাধ্য এবং যাগাদি নিষ্পাদ্য কর্মফল সকল পরীক্ষা করিয়া বেদজ্ঞ ব্যক্তি যখন দেখিতে পান যে, উক্ত কর্মফল সকল অনিত্য এবং কর্মাদ্বারা নিত্য স্মরণাত্ম করা অসম্ভব, তখন এই অনিত্য জগতের অতি আস্থা পরিত্যাগ পূর্বক বৈরাগ্য আশ্রয় করাই তাহার কর্তব্য। অনন্তর পূর্বোক্ত লক্ষণ ব্রহ্মের অপরোক্ষ জ্ঞান সাধারণ তিনি যজ্ঞার্থ কাঠিভার গ্রহণ পূর্বক বেদতত্ত্বজ্ঞ ব্রহ্মনিষ্ঠ শুরুর নিকট গমন করিবেন। শাস্ত্রজ্ঞ হইলেও শুক্র ব্যক্তিত স্বতন্ত্রকল্পে অস্তত্বাদেশণ কর্তব্য নহে। আপনি বুদ্ধি মন ও ইন্দ্রিয় সম্পূর্ণকল্পে জয় করিতে পারিয়াছে কি। তাহা জীব আপনা আপনি বুঝিতে পারে না।

শ্রদ্ধজিজ্ঞাসু শিষ্য পরাবিদ্যা লাভার্থ অক্ষতষঙ্গ আচার্যের সমিধানে  
ধৰ্মাবিধি উপস্থিত হইলে আচার্য দেখিবেন যে, শিষ্যের ইঙ্গিত শকল  
সম্পূর্ণলক্ষণে বিজিত এবং অন্তঃকরণ সংগ্রামাসক্রিয়তা হইয়াছে কি না।  
যদি শিষ্য বাস্তবিক শাস্ত্র ও দাস্ত হইয়া থাকে তাহা হইলে যে বিদ্যার  
ধারায় সেই অক্ষর অঙ্গকে অপরোক্ষভাবে জ্ঞান যায় সেই পরাবিদ্যা  
আচার্য শিষ্যকে প্রদান করিবেন।

এক্ষণে সেই পরাবিদ্যার বিধয় উপদেশ দেওয়া হইতেছে। উপনিষদ  
সমূহে উপনিষিষ্ঠ মহাজ্ঞ ধনু গ্রহণ পূর্বক তাহাতে উপাসনা ধারা তীক্ষ্ণীকৃত  
শর সন্ধান কর। অনন্তর তগবানে ঐকাণ্টিক ভক্তিযুক্ত মন ধারা উজ্জ  
ধনুর জ্ঞা আকর্ষণ করত সেই অক্ষর লক্ষ্য বিন্দ কর।

ও'কার-ঝি উপনিষদুপনিষিষ্ঠ ধনু, আজ্ঞা শর, এবং ব্রজ সেই অঙ্গের লক্ষ্য।  
শর যেমন লক্ষ্য বস্তে বিন্দ হইয়া লক্ষ্য-বস্তুর অংশ হইয়া যায় এইরূপ  
যতকাল জ্ঞান। “আমিই ব্রহ্ম” এই প্রকার অপরোক্ষ জ্ঞান হয় ততকাল  
ও'কার'মঙ্গ জপ করত অনন্তমনে ও ঐকাণ্টিক ভক্তি সহকারে ব্রহ্মাধ্যান  
কর্তব্য। এই প্রকারে ধ্যান করিতে করিতে অবশেষে ভেদজ্ঞান লোপ  
পায় এবং “আমিই ব্রহ্ম” এইরূপ অপরোক্ষ জ্ঞান হয়। স্বর্গ, মর্ত্য,  
অন্তর্বীক্ষ, মন, প্রাণ ও ইঙ্গিত প্রভৃতি সমস্ত পদার্থই এই ব্রহ্মে  
প্রতিষ্ঠিত আছে। এই ব্রহ্মই সমস্ত গৌণীয় আজ্ঞা এবং সমস্ত পদার্থের  
স্বরূপ। অবিদ্যা প্রযুক্ত জীব সকল এই ভ্রান্তকেই স্বর্গ, মর্ত্য, প্রভৃতি স্থল  
পদার্থ এবং মন প্রাণ প্রভৃতি স্থল পদার্থভাবে দর্শন করে। এই  
সর্বাশ্ৰম্য সর্বাশ্রম্য সর্বাজ্ঞা ব্রহ্মকে উপরি উজ্জ উপায়ে আপন আজ্ঞাস্মক্ষণে  
অপরোক্ষভাবে জ্ঞানিবার চেষ্টা কর এবং অপরা বিদ্যা পরিত্যাগ কর।  
এইরূপ সাধনাই মোক্ষের একমাত্র উপায়।

এক্ষণে আশক্ত হইতে পারে যে, যদি জীবাজ্ঞা ও ব্রজ ধ্বন্দ্বাবিক ভিন্ন  
হয়, তাহা হইলে কি প্রকারে তাহাদের অভেদ জ্ঞান বা “আমিই ব্রহ্ম”  
এইরূপ অপরোক্ষ জ্ঞান হইতে পারে।

এই আশঙ্কার পরিহার এই যে, জীবাজ্ঞা ও ব্রজ পৃথক নহে। উভয়ই

ଏକ ସଂଗ୍ରହ । ଯେ ଜୀବ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ଜଗତେର ସବୀ, ଯେ ଅଶୋର ଜ୍ଞାନାଂଶୁ ଲହିଯା ଦାଇ ସମ୍ବନ୍ଧ ଜଗତେର ଜ୍ଞାନ, ଯାହାର ଜ୍ଞାନେ ଏହି ଜଗତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ, ଏହି ଜଗତ ଯାହାର ମହିମା ପ୍ରକାଶ କରିତେଛେ, ସେଇ ତ୍ରିବେଦର ହୃଦୟକାଣ୍ଡେ ଆନନ୍ଦମୟ ଆସ୍ତା । ଇନିହି ଜୀବେର ଅମ୍ବମୟ ସ୍ଵପ୍ନଶରୀର ଏବଂ ଇନିହି ପ୍ରାଣମୟ କୋଷ, ମନୋମୟ କୋଷ ଓ ବିଜ୍ଞାନମୟ କୋଷ ଭାବେ \* ପ୍ରକାଶିତ ରହେନ । ଶାଙ୍କୋପଦିଷ୍ଟ ଉପାଦ୍ୟେ ଧର୍ମ ବିବେକୀୟ ଇହାର ଆନନ୍ଦବସ୍ତ୍ରକପ ଭାବ ଅପରୋକ୍ଷଜ୍ଞାପେ ଦେଖିତେ ପାଇ ତଥାନ

\* ସର୍ବେପନ୍ନିଧି-ମାରୋପନ୍ନିଧିମେ ଏବଂ ତୈତିରୀଯୋପନ୍ନିଧିମେ ଆନନ୍ଦବସ୍ତ୍ରକାଣ୍ଡରେ ଜୀବେର ପକ୍ଷକୋଷ ବିବୃତ ଆଛେ । ଅହି, ମନ୍ଦୀ, ମେଳ, ଘର, ମାଳ ଓ ରଜ ଅଶୋର କାଣ୍ଡ), ଏହି ହଟିକୋଷମୟ ସ୍ଵଲ୍ପ ଶରୀରରେ ଅମ୍ବମୟ କୋଷ । ପକ୍ଷ ପ୍ରାଣ, ପକ୍ଷ ଜ୍ଞାନେତ୍ରିଯ, ଏବଂ ପକ୍ଷ କର୍ମେ-ଜ୍ଞାନେତ୍ରିଯ ସମଟିକେ ପ୍ରାଣମୟ କୋଷ ଥିଲେ । ପକ୍ଷ ପ୍ରାଣେର ବିଶେଷ ବିଷୟଗ ପକ୍ଷମ ଅଶୋର ଥିଲା ହିଁବେ । କଲନା, ବୁଦ୍ଧି, ଅହକାର ଏବଂ ଚିତ୍ତର ସମଟିକେ ମନୋମୟ କୋଷ ଥିଲେ । ମନ ଶର୍ମମାନା ଅର୍ଥେ ବ୍ୟବହର ହେବ । କଥମ ବା କେବଳ ମାଆ କଲନାକେଇ ମନ ଥିଲା ଯାଇ, କଥମ ଯା ମନୋମୟ କୋଷରେ ମନ ମାତ୍ରେ ଅଭିହିତ ହେବ; କିନ୍ତୁ ଅମେକ ହଲେଇ ମନ ଶର୍ମ ବାରା କେବଳ ମାଆ ଚିତ୍ତ ବା ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦିଶ୍ୟରେ ଦୁର୍ବୀ ଯାଇ । ଧାରାଗର୍ଭ ଏବଂ ଅର୍ଜୁଗର୍ଭ ବିଷୟକ ବିଦ୍ୟା ଆମେର ନାମ ଦିଇଲାମ । ଇହା ହଇତେଇ କଲନା, ବୁଦ୍ଧି ଏବଂ ଅହକାର ପ୍ରାତିଷ୍ଠାତ୍ମକ ହେବ, ଇହା ସର୍ବଦି ବୀଜଭାବେ ଜୀବେର ଚିତ୍ତେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାଇବେ, ଏବଂ ସମାଧି ଓ ରୂପୁତ୍ର ଅବହାତେବେ ଇହା ବିଷୟ ହେବ ନା । ଯେ ଜୀବେର ଯତ ଅକାର ଆମ ଥାଇବେ ସେଇ ସମ୍ବନ୍ଧ ଆମେର ସମଟିରେ ସେଇ ଜୀବେର ନିଜାମମୟ କୋଷ । ତରକା ବା ଆୟା ଧର୍ମ ଜୀବାୟା ଭାବେ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ହୁମ ତଥା ତାହାର ଆମ୍ବମୟ କୋଷ ଥିଲା ଯାଇ ।

କୁଗାନ୍, ଶକ୍ତରୀଚାର୍ଯ୍ୟର ମତେ ପକ୍ଷମ ବିଜ୍ଞାନ୍ୟକ ଅନ୍ତଃକରଣରେ ମନୋମୟ କୋଷ, ନିଶ୍ଚଯାତ୍ରିକ ବୁଦ୍ଧିରେ ବିଜ୍ଞାନମୟ କୋଷ, ଏବଂ ଏମର ଅନ୍ତଃକରଣରେ ଶ୍ଵର୍ଗରୀ ବୁଦ୍ଧିରେ ଆନନ୍ଦମୟ କୋଷ । ତାହାର ମତେ ଜୀବାୟା ପରମାୟା ଓ ଆୟାମ କୋଣ ଆତ୍ମର ମାତ୍ର, ତାହାରେ ମଧ୍ୟ କୋମ ଏକଟାକେବେ କୋଷ ଥିଲା ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ, ଏବଂ ତାହାରେଇ ଅପର ମାତ୍ର ଆମ୍ବ ଥାଇଲା ।

ପକ୍ଷମଣୀକାରୀ ବ୍ୟାଳିଯାଇମେ :—

ଅମ, ପ୍ରାଣ, ମନ, ବୁଦ୍ଧି ଓ ଆମ୍ବ—ଏହି ପକ୍ଷକୋଷ ବାରା ଆହୁତ ଆୟା ମିଳେଇ ବ୍ୟବହାର କୁଳିଯା ସଂମାରେ ମାନ୍ୟାଧିକ ଗତି ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ସ୍ଵଲ୍ପ ପାକଟୋତ୍ତିକ ଦେହରେ ଅମ୍ବମୟ କୋଷ । ପକ୍ଷ ପ୍ରାଣ ଓ ପକ୍ଷ କର୍ମେ-ଜ୍ଞାନେତ୍ରିଯ ସମଟିକେ ପ୍ରାଣମୟ କୋଷ ଥିଲେ । ପକ୍ଷ ଜ୍ଞାନେ-ଜ୍ଞାନେତ୍ରିଯ ସହିତ ବୁଦ୍ଧି ମାତ୍ରକ ଅନ୍ତଃକରଣରେ ନିଶ୍ଚଯାତ୍ରିକ ଭାବରେ ହିଜ୍ଞାନମୟ କୋଷ ଥିଲେ । ପକ୍ଷ ପ୍ରାଣ, ପକ୍ଷ କର୍ମେ-ଜ୍ଞାନେ, ପକ୍ଷ ଜ୍ଞାନେ-ଜ୍ଞାନେ, ମନ ଓ ବୁଦ୍ଧିର ସମଟିକେ ଶିଶ୍ରାମୀମ୍

ঠাহারা সকল পদার্থের তথ্য সম্যক্তাপে অবগত হন। কার্য্যকারণকাপে অতিভাত ব্রহ্মের যথার্থ তথ্য অবগত হইয়া ধখন সাধকের “আমিই ব্রহ্ম” এইরূপ অপরোক্ষ জ্ঞান হয় তখন সাধকের সমস্ত বাসনাময় অবিদ্যা শেষ হয়। সকল পদার্থের তথ্য বিদিত হওয়ায় আর ঠাহার কোন প্রকার সংশয় থাকে না। এবং যে কর্মফলের কার্য্য আরম্ভ হওয়ায় সাধক তখন জীবভাবে রহিয়াছেন সেই কর্মফল ভিন্ন ঠাহার অন্ত সমস্ত কর্মফল বিনষ্ট হয়। উক্ত প্রবৃত্ত-কর্মফল যতক্ষণ না ভোগধারা ক্ষয় হয় ততক্ষণ তিনি জীবন্তভাবে থাকেন। অপ্রবৃত্ত-কর্মফল ব্রহ্মজ্ঞানধারা বিনষ্ট হওয়ায় এবং জীবন্তভাবে অবস্থায় নৃত্ব কর্মফল উৎপন্ন না হওয়ায় প্রবৃত্ত-কর্মফল ভোগধারা ক্ষয় হইবামাত্র তিনি বিদেহমুক্ত হন। ব্রহ্মের সহিত ঠাহার আর কোন প্রকার পার্থক্য থাকে না। কোন প্রকার সাধক পরা বিদ্যার অধিকারী হইয়া এই প্রকার মুক্তি প্রাপ্ত হন এক্ষণে সেই বিষয় বলা হইতেছে।

কেবল মাত্র শাস্ত্রপাঠ অথবা শাস্ত্রার্থ ধারণাশক্তি অথবা শুন্নপদেশ দ্বারা “আমিই ব্রহ্ম” এইরূপ অপরোক্ষ জ্ঞান হয় না। ভক্তি এবং উপাসনা দ্বারা প্রসং হইয়া ব্রহ্ম যাহাকে অমুগ্রহ করেন কেবল সেই সাধকই ব্রহ্মকে আপন আত্মা বলিয়া আমিতে পারেন এবং কেবল ঠাহার বৃক্ষিতেই আত্ম-তথ্য সম্যক্তভাবে প্রকাশিত হয়। শারীরিক এবং মানসিক বলশূল, অজ্ঞানাচ্ছয় ও অশান্তীরভাবে তপস্যাকারী ব্যক্তির বৃক্ষিতে আত্মতথ্য প্রকাশিত হয় না। যাহার শরীর ও মন শুচ এবং বশশালী, শাশা-শোচনা ও শুন্নপদেশ দ্বারা যাহার অনাত্ম পদার্থে বৈরাগ্য এবং আত্ম-পদার্থে ভক্তি জন্মিয়াছে এবং বেদান্তশান্ত্বক মার্গ অবলম্বন পূর্বক ব্রহ্মের অপরোক্ষ জ্ঞান লাভার্থ যিনি কায়মনোবাক্যে তপস্যা করেন, কেবল মাত্র বলে। ইষ্ট দর্শনাদিজনিত স্থথিতিশিষ্ট সত্ত্বই আমসময় কোথা বা কারণ শরীর। উজি-ধিত পাচটি কোথের মধ্যে ধখন যেটীর সহিত আত্মার অঙ্গের জীব অস্ত্বে তথ্য আত্ম তৎক্ষেত্রময় বলিয়া উক্ত হন।

বর্তমান মূল বেদান্তদর্শন এবং সর্বোপরিষৎ-সামৰাপনিধনক অর্থই পুরীত হইয়াছে।

তাহারই “আমিই ব্রহ্ম” এইক্রমে অপরোক্ষ জ্ঞান হইতে পারে এবং কেবল  
মাত্র তিনিই ব্রহ্মনির্বাণ পাইতে পারেন।

উপসংহারে বক্তব্য এই যে, যে ব্যক্তি ব্রহ্মকে জানিতে পারেন, তিনি  
স্বয়ং ব্রহ্ম হন, তাহার কুলে অব্রহ্মবিদের জন্ম হয় না। তিনি শোক এবং  
পাপ অভিজ্ঞ করেন এবং সংসার-ধারণা-ক্রম হস্তয়-গ্রহি হইতে বিমুক্তি  
লাভ করিয়া অমৃতত্ব প্রাপ্ত হন”।

অতএব ব্রহ্মজ্ঞানই পরম পুরুষার্থ এবং ব্রহ্মই জিজ্ঞাসিতর্য। দ্বিতীয়  
স্থানে মেই ব্রহ্মের অক্ষণ উক্ত হইয়াছে।

—\*—\*—\*

## পঞ্চম প্রবন্ধ ।

—०००—

দ্বিতীয় স্মৃতি ।

### জন্মাদ্যস্ত ঘতঃ ।

জন্মাদি অস্য ঘতঃ, এই তিনটী কথা লইয়া স্মৃতি হইয়াছে। “জন্ম আদিতে যাহার” এইরূপ সমাস করিয়া জন্মাদি শব্দ নিষ্পত্তি হইয়াছে। “অস্য” শব্দের অর্থ “ইহার”। এবং “ঘতঃ” শব্দের অর্থ “যাহা হইতে”। সমস্ত স্মৃতির অর্থ এই যে “যাহা হইতে ইহার জন্মাদি হইয়াছে তিনিই ব্রহ্ম।” এক্ষণে দেখা যাউক “জন্মাদি” এবং “অস্য” (ইহার) শব্দ কি অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে। তৈত্তিরীয়োপনিষদে তৃতীয় অধ্যায়ে ভূগুণবলী নামে একটী আধ্যাত্মিক আছে। ভূগুণামা বরুণতনয় তঙ্গজিজ্ঞাসু হইয়া পীয় জনক বরুণের সমীপে আগমনপূর্বক কহিলেন, “ভগবন, আমাকে ব্রহ্ম বিষয়ে উপদেশ প্রদান করুন।” বরুণদেব পুত্রকে কহিলেন “অয়, প্রাণ, চক্ষু, শ্রোতৃ, মন ও বাক্য ব্রহ্মপুরুষির দ্বার অর্থাৎ এই সকলকে বিশেষ করিয়া পরীক্ষা করিলে ব্রহ্মকে জানা যায়। এবং ব্রহ্মের অক্ষণ এই যে, হিরণ্যগতি ব্রহ্ম হইতে স্তুত (তৃণ) পর্যন্ত এই সমস্ত ভূত তাহা হইতে জন্মগ্রহণ করে, তাহার আশ্রয়ে জীবিত থাকে, এবং অস্তকালে তাহাতে বিলীম হয়। কেবলমাত্র উপদেশ দ্বারা ব্রহ্মজ্ঞান হয় না। ব্রহ্মকে জানিতে হইলে তপস্যা করিতে হয়। যে সকল পদাৰ্থ পরীক্ষা করিলে ব্রহ্মকে জানিতে পারা যায় তাহা তোমাকে বলিলাম। এবং ব্রহ্মের অক্ষণও তোমাকে বলিলাম। এক্ষণে তুমি এই অক্ষণ সমূহ দ্বারা তাহাকে পরোক্ষজ্ঞপে বুঝিয়া তাহার স্বরূপ জানিবার ইচ্ছায় তপস্যা কর। তাহা হইলে তাহাকে অপরোক্ষজ্ঞপে জানিতে পারিবে”।

তদন্তুর ভূগুনি তপশ্চরণ করিতে আগিলেন। তিনি তপস্যা করিয়া শির করিলেন যে, আমই ব্রহ্ম, আব্রহ্ম স্তুত পর্যন্ত এই সমস্ত ভূতগুণ আম হইতে উৎপন্ন হইতেছে, অমাদ্বারা জীবিত আছে, এবং বিনাশকালে অয়ে

বিলীন হয়। কিন্তু এই প্রকার সিদ্ধান্তে তাহার চিন্তা অন্যাম তিনি পুনরায় পিতার নিকট গিয়া অঙ্গোপদেশ প্রার্থনা করিলেন। বরংগদেব কহিলেন, "এখনও তোমার অঙ্গজান হয় নাই। যে পর্যন্ত তোমার অঙ্গ সাক্ষাত্কার না হইবে, ততক্ষণ তোমার অঙ্গজান হইবে না। একমাত্র তপস্যাই অঙ্গজানের সাধন, অতএব তুমি তপস্যা করিতে থাক"। ভগ্নমুনি পুনরায় তপশ্চরণ পূর্বক প্রাণকে ব্রহ্ম বলিয়া স্থির করিলেন, যেহেতু আগ হইতে ভূত সকল জন্মগ্রহণ করে, আগ দ্বারা জীবিত থাকে, এবং বিনাশকালে প্রাণে লয় হয়। কিন্তু তখনও তাহার সমস্ত সন্দেহ অপনোদন না হওয়ায় তিনি পুনরায় পিতার নিকট গেলেন এবং উপদেশ প্রার্থনা করিলেন। বরংগদেব তাহাকে পুনরায় তপ করিতে বলিলেন। তিনি পুনরায় তপ করিয়া মনকে ব্রহ্ম বলিয়া স্থির করিলেন, যেহেতু মন হইতে ভূত সকলের জন্ম হয়, মন দ্বারা ভূত সকল জীবিত থাকে, এবং অস্তে ভূত সকল মনেই বিলীন হয়। কিন্তু তখনও নিঃসন্দেহ হইতে না পারিয়া তিনি পুনরায় পিতার নিকট গিয়া অঙ্গোপদেশ প্রার্থনা করিলেন। বরংগদেব তখনও তাহাকে তপ করিতে বলিলেন। তিনি আবার তপশ্চরণ করিয়া বিজ্ঞানকে ব্রহ্ম বলিয়া স্থির করিলেন। যেহেতু বিজ্ঞান হইতেই ভূত সকলের অন্ম, বিজ্ঞানে ভূতগণের স্থিতি, এবং বিজ্ঞানে ভূতগণের স্থান হয়, কিন্তু তখনও স্বসিদ্ধান্ত অভ্রান্ত বলিয়া বিশ্বাস না হওয়ায় পুনরায় পিতার নিকট গেলেন। পিতা আবার বলিলেন, "তুমি এখনও ব্রহ্ম জানিতে পার নাই। এখনও তপ করিতে থাক"। ভগ্নমুনি পুনরায় তপ করিয়া "আনন্দই ব্রহ্ম" ইহা জানিতে পারিলেন। সেই আনন্দ হইতেই ভূত সকলের প্রষ্ঠি হয়, আনন্দ দ্বারা তাহারা জীবিত থাকে এবং শেষে আনন্দেই তাহারা বিলীন হয়। এইবার সাক্ষাত্ক ব্রহ্ম দর্শন করিয়া ভগ্নমুনির সমস্ত সন্দেহ দুরীভূত হইল। ভগ্ন কর্তৃক বিদিতা বরংগপ্রোক্তা এই বিদ্যা অনৈত পরমানন্দে প্রতিষ্ঠিতা এবং পরিসমাপ্ত।\*

\* যে প্রকার বিচার দ্বারা ভগ্নমুনি স্বসিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন, তাহা দশম অংশে বিবৃত হইবে।

এখানে একটা কথা বলা আবশ্যিক। বেদান্তশাস্ত্র মতে অঙ্গাণ্ড ও জীবের বিলক্ষণ সামুদ্র্য আছে। জীবের পক্ষে অসময় কোথ যেন্নপ, অঙ্গাণ্ডের পক্ষে স্থূলজগৎ সেইন্নপ। জীবের পক্ষে আগময় কোথ যে কার্য করে, অঙ্গাণ্ডের পক্ষে সমস্ত শক্তির সমষ্টি সেই কার্য করে। এই আগময় কোথ ও শক্তির সমষ্টিকে সংক্ষেপে প্রাণ বলা যায়। চিন্ত অঙ্গাণ্ড বৃক্ষ ও কলমা লইয়া যেন্নপ জীবের মনোময় কোথ বা মন হয় সমস্ত অগতের মনোময় কোথের সমষ্টি, সেইন্নপ হিন্দুগর্জনপে প্রকাশিত হন।

বিবিধ পদার্থের জ্ঞান যেন্নপ জীবের বিজ্ঞানময় কোথ বা বিজ্ঞানে সংক্ষেপে বর্তমান থাকে সমস্ত জীবের বিজ্ঞানের সমষ্টি সেইন্নপ হিন্দুগর্জনে বিজ্ঞান বা হিন্দুগর্জনের বৃক্ষিতে প্রকাশিত বেদেরপে বর্তমান থাকে। জীবন ভিন্ন যেমন জীব থাকিতে পারে না মুখ্য প্রাণ ভিন্ন সেইন্নপ অঙ্গাণ্ড থাকিতে পারে না। মৃত্যুর পর জীবের বিজ্ঞান মন প্রাণ ও শরীর যেমন দিদশযীরনাপে অবস্থান করে প্রণয়কালে সমস্ত অঙ্গাণ্ড সেইন্নপ অবস্থান প্রকৃতি বা প্রধাননাপে অবস্থান করে। জীবের দিদশযীর, বিজ্ঞান, মন, প্রাণ স্থূল ও শরীর যেন্নপ জীবাত্মায় প্রতিষ্ঠিত, অবাঙ্গা ও ব্যক্তি প্রকৃতি সেইন্নপ স্থৰ বা জগকাজীতে প্রতিষ্ঠিত। অবিদ্যাধীন জীবাত্মা যেন্নপ নিষ্ঠার্ণ আস্তা হইতে প্রাদৃত্ত হন, প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা সেইন্নপ নিষ্ঠার্ণ আস্তা হইতে প্রকাটিত হন।

উল্লিখিত ভূগুণ বক্তব্য সংবাদ সম্বন্ধে বুঝিতে হইলে অস প্রাণ মন বিজ্ঞান এবং আনন্দ এই কয়েকটী শব্দের প্রকৃত অর্থ জানা প্রয়োজন। উজ্জ শব্দগুলির অর্থ প্রশ়াপনিযদে বলা আছে। পাঠকগণের জ্ঞবিধানে অন্ত সেই অর্থগুলি এখানে লিখিত হইল। প্রশ়াপনিযদে অস শব্দের পরিবর্তে রঘি শব্দের প্রয়োগ আছে এবং ক্ষিতি তপ, তেজ এই তিনি মুক্ত, ভূত এবং রৌপ্য ও আকাশ এই ছই অমূর্ত ভূতকে রঘি বলা হইয়াছে। প্রতরাং অস শব্দের অর্থ পক্ষ ভূতাত্মক অগৎ। প্রাণ স্থবৰে প্রশ়াপনিযদা, বিদ্যাচেন যে আস্তা হইতে প্রাণের উৎপত্তি হয়। পুরুষ এবং পুরুষের জায়ায় যে সমস্ত আস্তা এবং প্রাণের কৃতকাটা সেইন্নপ সমষ্ট। পুরুষ সম্পূর্ণ,

ছায়া মিথ্যা ; সেইরূপ আয়া সত্য ও চিনায়, এবং প্রাণ মায়াময় ও অচিৎ।  
 পুরুষের সম্ভা ব্যতিরেকে ছায়ার সম্ভা থাকিতে পারে না, সেইরূপ আয়ার  
 সম্ভা ব্যতিরেকে থাণের সম্ভা থাকিতে পারে না। এই থাণে বিজ্ঞান  
 মন ও সমস্ত শৃষ্টি পদার্থের বীজ সকল মিহিত থাকে। এই প্রাণ সমস্ত  
 অচেতন শক্তির বীজ বা মূল অচেতনশক্তি। ইহা মুখ্য প্রাণকূপে ঈশ্বরে  
 এবং জীবনকূপে জীবাত্মায় প্রতিষ্ঠিত আছে। জীবের সন্ধানেছাদি নিষ্পায়  
 কর্মফল দ্বারা মুখ্য প্রাণই জীবনকূপে প্রাণিগণের শরীরে আগমন করে।  
 সত্ত্বাটি যেমন আপনার ক্ষমতা বিভাগ করত স্বীয় অধীনস্থ কর্মচারিগণকে  
 আপন প্রতিনিধিভাবে ভিন্ন ভিন্ন গ্রামের শাসনকর্ত্তাঙ্গে নিযুক্ত করেন  
 মুখ্য প্রাণ ও সেইরূপে অপান, প্রাণ, সমান, ব্যান ও উদান এই পঞ্চভাগে  
 আপনাকে বিভক্ত করত তাহাদিগকে ভিন্ন ভিন্ন কার্যে নিয়োগ করেন।  
 পায়ু (মলদ্বার) উপস্থ (মূত্রদ্বার) নাসিকা, মুখ প্রভৃতি দ্বার দিয়া মল মূত্র  
 প্রথাম নিষ্ঠীবন প্রভৃতির নিঃসেরণ অপান বায়ুর কার্য। অপান বায়ু প্রধান  
 মতঃ পায়ু এবং উপস্থে অবস্থান করে। চক্ষু, শ্রোতৃ, মুখ, জিহ্বা, নাসিকা,  
 ত্বক প্রভৃতি দ্বার দিয়া আলোক, শব্দ, আহার, রস, নিখাস, স্পর্শ প্রভৃতির  
 প্রবেশ প্রাণবায়ুর কার্য। প্রাণবায়ু প্রধানতঃ চক্ষু শ্রোতৃ মুখ ও নাসি-  
 কাতে অবস্থান করে। প্রাণবায়ু ও অপান বায়ুর মধ্যদেশে সমান বায়ুর  
 স্থান। সমান বায়ু প্রধানতঃ নাভিদেশে অবস্থান করে। প্রাণবায়ু কর্তৃক  
 যে সমস্ত পদার্থ শরীরমধ্যে আনন্দিত হয় তাহাদিগকে পরিবর্তন ও বিশ্লেষণ  
 পূর্বক তাহাদের সারাংশ গ্রহণ করত সমান বায়ু ও সারাংশ যথাস্থানে  
 প্রয়োগ করে এবং অসার অংশ বিমর্জনের জন্য অপান বায়ুকে অর্পণ  
 করে। ঐ সারাংশ সকল প্রাপ্ত হইয়া পঞ্চজ্ঞানেন্দ্রিয় মন ও বুদ্ধি আপন  
 আপন কর্ম করিতে সক্ষম হয়। যে মুখ্যপ্রাণ জগতের প্রতিষ্ঠা তাহাই  
 জীবশরীরে হৃদয়দেশে জীবনকূপে অবস্থান করে। এই হৃদয়ে একাধিক  
 শত নাড়ী আছে। ইহাদের এতেক নাড়ীর সহিত এক একশত  
 শাখানাড়ীর যোগ আছে। এবং এতেক শাখানাড়ী দ্বিসপ্ততিসহস্র  
 (৭২,০০০) প্রতিশাখা নাড়ীর সহিত সংযুক্ত আছে। এই সমস্ত

মাড়ী মাথানাড়ী ও প্রতিশাথানাড়ীর মধ্যে ব্যানবায়ু বিচরণ করতে জীবকে আকুঞ্জন, গ্রসারণ, লম্ফন, বক্সন, শহুণ, নিফেপণ প্রভৃতি কার্য্য করিতে সক্ষম করে। পূর্বোক্ত একাধিক শত মাড়ীর মধ্যে কোন একটী দিবা উদান বায়ু মৃত্যুকালে জীবকে এক স্থূল শরীর হইতে অন্ত স্থূল শরীরে লইয়া যায়। অন্তান্ত আকৃতিক ক্রিয়ার হায় উদানবায়ুর এই ক্রিয়াও আকৃতিক নিয়মের বশীভূত। জীবের আপন কর্মকলা দ্বারা ই জীবের গন্তব্য স্থল স্থির হয়। যদি জীব পুণ্যকর্ম করিয়া থাকেন, তাহা হইলে মৃত্যুর পর উদানবায়ু তাহাকে দেবলোকাদি উত্তম স্থানে লইয়া যায়। আর যদি জীব পাপকর্ম করিয়া থাকে তাহা হইলে মৃত্যুর পর উদানবায়ু তাহাকে ত্যিক্ষ্যক্ষেত্রে প্রভৃতি মরণলোকে লইয়া যায়। এবং যদি জীব পাপ পুণ্য উভয় কর্মাই করিয়া থাকে তাহা হইলে মৃত্যুর পর উদান বায়ু কর্তৃক সে মরণলোকাই পুনঃ প্রাপ্ত হয়। জীবশরীরস্থ প্রাণবায়ু, অপানবায়ু, সমান বায়ু, ব্যানবায়ু ও উদান বায়ুর সমষ্টিকে প্রাণময় কোষ বা সংক্ষেপে প্রাণ বলা যায়। মুখ্য প্রাণের যেকোন অংশ জীবের শরীরের মধ্যে প্রাণবায়ুকে অবস্থিত সেইকোণ অংশই বাহ জগতে জগৎ প্রকাশক আদিত্যকূপে (Surya) বর্তমান। আদিতাই প্রাণবায়ুকে আপন কার্য্য করিতে সমর্থ করে, এবং প্রাণবায়ু না থাকিলে জীববাহ জগৎ অনুভব করিতে পারিত না। এইকোণে মুখ্য প্রাণের যেকোন অংশ জীবশরীরের অভ্যন্তরে অপানবায়ুকূপে অবস্থিত সেইকোণ অংশই শাধ্যাকর্মণ বিশিষ্ট স্থূল জগৎ ও পৃথিবীকূপে (earth) বাহ জগতে বর্তমান। ইহারা পরম্পরকে আপন আপন কার্য্য করিতে সক্ষম করে। যদি পৃথিবী ও বাহ জগতের অন্তান্ত স্থূল পদার্থ জীবের শরীরস্থ পাথিরি পদার্থকে আকর্মণ কো করিত তাহা হইলে জীবের শরীরস্থ অপানবায়ু আপন কার্য্য করিতে পারিত না ; এবং জীবের শরীরে যদি অপানবায়ু না থাকিত তাহা হইলে

\* যোগিপূরুষেরা যোগবলে উপানবায়ুকে জ্ঞান করিয়া জীবদ্বারাতেই তা বায়ুর গভানে আপন ইচ্ছামত সর্বজ্ঞ বিচরণ করিতে পারেন।

জীবশরীরের উপর বাহু জগতের কোন প্রকার আকর্ষণ শক্তি কার্য্য করিত না। মুখ্য প্রাণের যেকোন অংশে জীব শরীরের মধ্যে সমান বায়ুক্লপে অবস্থিত, মুখ্য প্রাণের সেইক্লপ অংশই বাহু জগতে আকাশক্লপে (Space and others) অতিষ্ঠিত। ইহারা পরম্পরাকে আপন আপন কার্য্য করিতে সক্ষম করে। সমান বায়ুর ছাঁয় আকাশ কোন জ্বর্য আনয়নও করে না এবং কোন জ্বর্য পরিত্যাগও করে না। শরীরের অভ্যন্তরে সমান বায়ু যে প্রকার প্রাণ ও অপানবায়ুর কার্য্য সম্পাদন করে বাহু জগতেও আকাশ সেইক্লপ ভিন্ন ভিন্ন শক্তি ও স্থূল পদাৰ্থকে আপন আপন কার্য্য করিতে সক্ষম করে। শরীরের অভ্যন্তরে মুখ্য প্রাণের যেকোন অংশ ব্যানবায়ুক্লপে অবস্থিত মুখ্য প্রাণের সেইক্লপ অংশই বাহু জগতে বায়ু বা ব্যক্তিক্লপে (Force) বর্তমান। বায়ুই স্থিতিস্থাপকতা, বিপ্রকর্ষণ প্রভৃতি কার্য্য সম্পাদন করে। জীব শরীরে মুখ্য প্রাণের যেকোন অংশ উদান বায়ুক্লপে অবস্থিত মুখ্য প্রাণের সেইক্লপ অংশই বাহু জগতে তেজ বা অব্যক্ত শক্তিক্লপে (Energy) বর্তমান। এক শরীরের মৃত্যু হইলেও উদান বায়ু যেমন জীবকে বিনষ্ট হইতে না দিয়া অপর শরীরে লইয়া যাবা সেইক্লপ তেজও কোন পদাৰ্থকে বিনষ্ট হইতে না দিয়া কোন পদাৰ্থের একভাব বিনষ্ট হইলে ইহাকে অপর ভাবে রাখিয়া দেয়। যথন জীব ক্ষীণায় হইয়া মৃত্যু দশা প্রাপ্ত হয় তখন তাহার জ্ঞান ও কর্মেজিন্ন-শক্তি ও মন ও বুদ্ধি উপশান্ত হয় এবং তাহার আপন কর্মফলবশতঃ যে লোকে ধীওয়া উচিত সেই লোকের জ্ঞান তখন তাহার চিন্তে কল্পনাভাবে প্রকাশিত হয়। অনন্তর জীবের উক্ত কল্পনাজ্ঞান ও ইন্দ্রিয়সকল ও মনোময় কৌশ ও বিজ্ঞান সমস্তই লিঙ্গশরীরক্লপে পরিণত হয়। তখন উদান বায়ু উক্ত লিঙ্গ শরীরকে যথাসঙ্কলিত লোকে লইয়া ধায়। মন ও বিজ্ঞান সমস্তে প্রশ়োপনিষৎ বলিয়াছেন হে গার্গ! শৰ্য্যের কিরণজাল যেমন শৰ্য্যাস্ত কালে শৰ্য্যের সহিত বিলীন হয় এবং শৰ্য্যাদেয় কালে যেমন পুনরায় শৰ্য্যের সহিত প্রকাশিত হয় সেইক্লপ শৰ্য্যাস্তকালে বুদ্ধি অহক্ষণ ও কল্পনাক্লপ চিত্তবৃত্তি সকল মন বা চিত্তে বিলীন হয় এবং মন তখন বুদ্ধিশূল্ল

ଭାବେ ଅବହାନ କରୋ । କିନ୍ତୁ ସୁଯୁଦ୍ଧାବହାତେ ଜୀବେର ବିବିଧ ଜ୍ଞାନ ସକଳ ଏକେବାରେ ଶୋପ ପାଇ ନା । ତାହାରା ଗର୍ବଦାହି ଅବ୍ୟକ୍ତ ସୀଙ୍ଗଭାବେ ମନେ ବର୍ଣ୍ଣମାନ ଥାକେ ଏବଂ ଜାଗରଣ ଓ ସ୍ଵପ୍ନକାଲେ ଏହି ସମସ୍ତ ଜ୍ଞାନ ହିଁତେହି ଜୀବେର ବୁଝି ଅହଙ୍କାର ଓ କଳନା ପ୍ରାଚୁତ୍ତୁ'ତ ହୁଏ । ଜୀବେର ବିବିଧ ଜ୍ଞାନକେହି ବିଜ୍ଞାନ ବଳା ଯାଏ । ସର୍ବେତ୍ରିଯୋଧ୍ୟକ୍ଷ ମନ ସୁଯୁଦ୍ଧିକାଲେ ବୃତ୍ତିଶୁଳ୍କ ଭାବେ ଥାକେ ବଲିଯା ସୁଯୁଦ୍ଧାବହାଯ ଜୀବ କୋନ ଶବ୍ଦ ଶୁଣେ ନା, କୋନ ବସ୍ତ୍ର ଦେଖେ ନା, କୋନ ଗତି ଆସାନ କରେ ନା, କୋନ ବାକ୍ୟ ବଲେ ନା, କୋନ ଜ୍ଞାନ ହତ୍ତାଦି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାହଣ କରେ ନା, କୋନ ପ୍ରକାର ବୈୟକ୍ରିକ ଆନନ୍ଦ ଭୋଗ କରେ ନା, ଆପଣ ଇଚ୍ଛାମତ କୋନ ପଦାର୍ଥ ପରିତ୍ୟାଗ କରେ ନା ଏବଂ ପଦାଦି ଦ୍ୱାରା ବିଚରଣ କରେ ନା । ଏହି ଅନ୍ତ ଲୋକେ ବଲିଯା ଥାକେ ଯେ ଜୀବ ସୁଯୁଦ୍ଧିକାଲେ ଆପଣ ଆସାତେ ବିଲୀନ ଥାକେ । ନିଜାକାଲେ ସଥଳ ସୁଯୁଦ୍ଧି ନା ଥାକେ ତଥଳ ଜୀବ ସ୍ଵପ୍ନେ ନାନା ପ୍ରକାର ମନଃକଲ୍ପିତ ପଦାର୍ଥ ଦର୍ଶନ କରେ । ଏହି ମନଃକଲ୍ପିତ ପଦାର୍ଥ ସକଳ ଜୀବେର ବିବିଧ ଜ୍ଞାନ ବା ବିଜ୍ଞାନ ହିଁତେହି ପ୍ରାଚୁତ୍ତୁ'ତ ହୁଏ । ଜୀବେର ଜ୍ଞାନପଥେ କଥନ ଆସେ ନାହିଁ ଏମନ କୋନ ପଦାର୍ଥ ସ୍ଵପ୍ନେ କଲ୍ପିତ ହୁଏ ନା । ଅପୁର୍ବଦୃଢ଼ କୋନ କୋନ ପଦାର୍ଥ କଥନ ସ୍ଵପ୍ନେ କଲ୍ପିତ ହୁଏ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଯେ ସକଳ ପଦାର୍ଥରେ ମିଶ୍ରଣେ ଉତ୍ତର ପଦାର୍ଥ କଲ୍ପିତ ହୁଏ ତାହାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକଟାଇ ପୂର୍ବେ କଥନ ନା କଥନ ଜୀବେର ଜ୍ଞାନପଥେ କୋନ ନା କୋନ ପ୍ରକାରେ ଅବଶ୍ୟ ଆଗତ ହିଁଯା ଥାକିବେହି ଥାକିବେ । ଜାଗ୍ରେତକାଲେ ଚକ୍ର ଯେ ସକଳ ପଦାର୍ଥ ଦର୍ଶନ କରେ ସ୍ଵପ୍ନକାଲେ ମନ ମେହି ସକଳ ପଦାର୍ଥ ବା ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକ ବା ଅଧିକ ପଦାର୍ଥ ବା ତାହାଦେର ମିଶ୍ରଣେ ଉତ୍ତପ୍ନେ ଅନ୍ତ ପଦାର୍ଥ ଦର୍ଶନ କରେ । ଜାଗ୍ରେତକାଲେ କର୍ଣ୍ଣ ଯେ ଶବ୍ଦ ଶବ୍ଦ ଶବ୍ଦ କରେ ସ୍ଵପ୍ନକାଲେ ମନ ମେହି ସକଳ ଶବ୍ଦ ବା ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକ ବା ଅଧିକ ଶବ୍ଦ ବା ତାହାଦେର ମିଶ୍ରଣେ ଉତ୍ତପ୍ନେ ଅନ୍ତ ଶବ୍ଦ ଶବ୍ଦ ଶବ୍ଦ କରେ । କୋନଓ କାଳେ ବା କୋନଓ ହୁଲେ ମନ ଯେ କୋନ ପଦାର୍ଥ ଅନୁଭବ କରେ ମେହି ପଦାର୍ଥ ବା ମେହି ସମୟେ ବା ଅନ୍ତ ସମୟେ ଅନୁଭୂତ ଅନ୍ତ ପଦାର୍ଥ ବା ତାହାଦେର ମିଶ୍ରଣେ ଉତ୍ତପ୍ନେ ଅନ୍ତ ପଦାର୍ଥ ବା ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକାଧିକ ପଦାର୍ଥରେ ମିଶ୍ରଣେ ଉତ୍ତପ୍ନ୍ୟ ଅନ୍ତ ପଦାର୍ଥ ସକଳ ମନ ସ୍ଵପ୍ନକାଲେ ଆପନାର ମଧ୍ୟେ କଳନା କରତ ଆପରିହି ଜ୍ଞାନେର ବିଷୟ ଓ ଜ୍ଞାନା ଭାବେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଆନନ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଅଶୋପନିୟମ ବଲିଯାଇଛେ :—

স্থুপ্তি বা সমাধি দ্বারা যখন মন সম্পূর্ণরূপে অভিভূত হয় সেই সময় আম কোন প্রকার স্থপ্তি দেখে না। তখন জীবের সর্বশক্তির জ্ঞান ধীজড়াবে বিদীন হওয়ার কেবল একমাত্র স্থগ্রাকণ আনন্দ আস্তা জীবকর্ত্তক অভিভূত হন এবং জীব প্রতিবন্ধশূন্য পূর্ণানন্দ ভোগ করেন।

পঞ্জিসকল বাসার্থ যেমন বৃক্ষকে আশ্রয় করে সেইস্থল পঞ্চ মহাভূত ( ক্ষিতি, অপ, তেজ, মুকুৎ এবং বোম ) ও তাহাদের আপন আপন বিশেষ গুণ সকল ( গন্ধ, রস, রূপ, স্পর্শ ও শব্দ ) পঞ্চজ্ঞানেন্দ্রিয় ( ভ্রাণ, আব্রাদন, দর্শন, স্পর্শন এবং শ্রবণ শক্তি সকল ) ও তাহাদের বিষয় ( আত্ম, রসয়িতব্য, জ্ঞানব্য, স্পর্শয়িতব্য, এবং শ্রোতব্য পদার্থ সকল ) পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় ( বাক্ত, পাণি, পাদ, পায় এবং উপস্থি ) ও তাহাদের বিষয় ( বক্তব্য, আদাতব্য, গন্তব্য, বিসর্জয়িতব্য এবং আনন্দয়িতব্য পদার্থ সকল ) চিত্ত ( অস্তঃকরণ বা মনেন্দ্রিয় ) ও চিত্তের তিন প্রকার বৃত্তি ( মন বা কল্পনা, বুদ্ধি বা জ্ঞানগম্য পদার্থ সকলের নিশ্চয়ান্বক বোধ এবং অহঙ্কার বা আমি একজন পৃথক সত্ত্বাবিশিষ্ট ব্যক্তি একাপ নিশ্চয়ান্বক বোধ ) ও চিত্ত এবং চিত্তবৃত্তিসমূহের বিষয় ( চেতয়িতব্য, গন্তব্য, বোদ্ধব্য এবং অহঙ্কর্তব্য পদার্থ সকল ) বিজ্ঞান এবং বিজ্ঞান দ্বারা প্রকাশিতব্য পদার্থ সকল ও প্রাণ এবং শক্তিদ্বারা ধারয়িতব্য পদার্থ সকল—এই সমস্তই দ্বিতীয় বা পরমাত্মায় প্রতিষ্ঠিত আছে। এই দ্বিতীয় বা পরমাত্মাই দ্রষ্টা, স্রষ্টা, শ্রোতা, আত্মা, রসয়িতা, মন্তা, বোদ্ধা, কর্তা, বিজ্ঞানাত্মা জীবড়াবে প্রকাশিত হন। এই পরমাত্মা সেই অক্ষর আনন্দ আস্তায় প্রতিষ্ঠিত। হে সৌম্য, যে সাধক সেই তমোরহিত, নাম রূপ শরীর মন বিজ্ঞান প্রভৃতি সর্কোপাধিবিবজ্জিত, অক্ষর, সচিদানন্দ আস্তাকে অপরোক্ষডাবে জানিতে পারেন তিনি সেই অক্ষর সচিদানন্দ আস্তাকে আপন আস্তা বলিয়া দেখিতে পান। তখন সাধক ব্রহ্ম প্রাপ্ত হইয়া সর্বজ্ঞ এবং সর্ব হন।

উপরে তৈত্তিরোয়োপনিষদ্ হইতে ভূগ্রবন্ধীর যে অংশ উকুত হইয়াছে তাহাতে বলা হইয়াছে যে, (১) শরীর, ইন্দ্রিয়গণ, প্রাণ, মন এবং বাক্য অঙ্গোপলক্ষির দ্বার স্বল্প ; (২) “যাহা হইতে এই ভূতগণ জন্মগ্রহণ করে,

র্থার আশ্রয়ে জীবিত থাকে, এবং অস্তকালে র্থারতে সম্ম ওপু হয়, তাহাকে জানিতে ইচ্ছা কর, তিনি ব্রহ্ম” এই শ্রতিবাক্যটী ব্রহ্মের লক্ষণবাচক ; এবং (৩) ব্রহ্মজিজ্ঞাসু ভগ্নমুনি তপ করিয়া “আনন্দই ব্রহ্ম” ইহা জানিতে পারিলেন ; সেই আনন্দ হইতেই ভূত সকলের স্মৃতি হয়, আনন্দ দ্বারা তাহারা জীবিত থাকে এবং অস্তকালে আনন্দেই তাহারা সম্পূর্ণ হয়—এই শ্রতি ব্রহ্মের স্বরূপনির্ণয় বাক্য । উক্ত শ্রতিবাক্যগুলি পরীক্ষা করিলে স্পষ্ট বুঝা যায় যে প্রথম সূত্রোত্তর ব্রহ্মজিজ্ঞাসা ( ব্রহ্মকে জানিবার ইচ্ছা ) ও দ্বিতীয় সূত্রোত্তর জন্মাদি ( জন্ম প্রভৃতি ) ও যতঃ ( র্থার হইতে ) এই কথাগুলি ব্রহ্মের লক্ষণবাচক শ্রতিবাক্যটীর অস্তভূত । বাস্তবিক উক্ত শ্রতিবাক্যগুলি অবলম্বন করিয়াই এই দুইটী সূত্র উপনিষদ্ব হইয়াছে । ছান্দোগ্য উপনিষদের তৃতীয় প্রাপাঠকের চতুর্দিশ খণ্ডেও ব্রহ্মের লক্ষণবাচক এই প্রকার শ্রতি আছে । “এই সমস্তই ব্রহ্ম ; যেহেতু এই সমস্ত জগৎ ব্রহ্ম হইতে জন্মিয়াছে, ব্রহ্মে লয় পাইবে, এবং ব্রহ্মে প্রতিষ্ঠিত আছে ।” ব্রহ্মের স্বরূপ নির্মম বাক্যও অন্তর্ভুক্ত শ্রতিতেও আছে । ঐতরেয় উপনিষদ্ বলিয়াছেন,—“চিৎ বা প্রজ্ঞানই ব্রহ্ম ।” কঠোপনিষদ্ বলিয়াছেন—“সেই ব্রহ্মকে কেহ বাক্যব্রারা ব্যক্ত করিতে পারে না, চক্ষুব্রারা দেখিতে পায় না, অন্ত কোন ইঙ্গিম্বারা শ্রাহণ করিতে পারে না এবং মনেও কেহ তাহাকে ধৰণ করিতে পারে না । তিনি আছেন অর্থাৎ তিনি সৎ এই জ্ঞান ধ্যাতিরেকে তাহাকে উপলব্ধ করিবার আর কি উপায় হইতে পারে ?” এই সমস্ত শ্রতিবাক্য হইতে ইহাই স্থির হয় যে, সচিদানন্দই ব্রহ্মের স্বরূপ ; এবং সমস্ত জগৎ তাহা কর্তৃক সৃষ্টি হয়, তাহারতে প্রতিষ্ঠিত থাকে, এবং তাহারতে লয় পোপ্ত হয় ইহা তাহার লক্ষণ । সূত্রিতেও এই প্রকার বাক্য দেখা যায় । উভগবদগীতা বলিয়াছেন—“আমা হইতেই সমস্ত জগতের উৎপত্তি হয় এবং আমারেই ইহা লয় পাইয়া থাকে । হে ধনঞ্জয় ! আমা হইতে পৃথক্ক কোন বস্তু নাই । যেমন সূত্রে মণি সকল গাঁথা থাকে সেই প্রকার এই সমস্ত জগৎ আমারেই প্রতিষ্ঠিত ।” বিযুপুরাণে আছে—“ধিনি এই

ଜଗତର ସୃଷ୍ଟି ହିତି ବିନାଶେର ମୂଳ କାରଣ, ଯିନି ଏହି ଜଗଜାପେ ପ୍ରକାଶିତ  
ରହିଯାଛେନ, ସେହି ସର୍ବବାପୀ ପରମାଆକେ ପ୍ରଣାମ କରି ।”

ଏହି ସମ୍ମନ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ସ୍ମୃତିବାକ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନାୟ ଶୃଷ୍ଟ ବୁଝା ଯାଏ ଯେ, ସ୍ଵିତୀଯ  
ଶ୍ରଦ୍ଧୋଭ୍ରତ “ଜଗାନ୍ତି” ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ ଜଗ ହିତି ଏବଂ ନାଶ, ଏବଂ “ଅସ୍ୟ” ଶବ୍ଦେର  
ଅର୍ଥ ଏହି ସମ୍ମନ ଜଗତର, ଏବଂ ସମ୍ମାନ ଶ୍ରଦ୍ଧେର ଅର୍ଥ ଏହି ଯେ ଯୀହା ହିତେ ଏହି  
ସମ୍ମନ ଜଗର ସୃଷ୍ଟ ହିଯାଛେ, ଯୀହାତେ ଏହି ଜଗର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଆଛେ, ଏବଂ ଯୀହାତେ  
ଏହି ଜଗର ଲୟ ପାଇଁଯା ଥାକେ ସେହି ସଂ ଚିଠି ଆନନ୍ଦଇ ଭଙ୍ଗା ।

## ষষ्ठ প্রবন্ধ ।

—\*—\*—\*

### তৃতীয় সূত্র ।

এক্ষণে ইহা বলা যাইতে পারে যে, “জন্মাদ্যস্য যতঃ” এই স্তোত্রের অর্থ করিবার জন্ম এত শ্রান্তি ও স্মৃতিবাক্য আদোচন। করিবার প্রয়োজন কি ? বস্তু মাত্রেরই একজন স্ফটিকর্তা আছেন। বস্তুর ধর্মই এই যে তাহা জন্মায়, কিছুকাল থাকে ও পরে বিনাশ পায়। এই বাহ ও অসুর্জগৎ যেকোন স্ফুন্দিয়মে চালিত হয় তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখিলেই বুঝা যায় যে ইহার স্ফটিকর্তা সর্বশক্তিমান् সর্বজ্ঞ এবং অবিনাশী। তাহার কোন প্রকার দুঃখ থাকা সম্ভব নহে। স্বতরাং তিনি অবশ্য আনন্দময়। অতএব ভগবান্ স্তুতকার এই সমস্ত বস্তু-ধর্ম ও বহির্জগৎ এবং অসুর্জগৎ পরিচালনার নিয়মাবলী দেখিয়াই অমুমানমূলে “জন্মাদ্যস্য যতঃ” অর্থাৎ “যাহা হইতে এই জগতের স্ফটি স্থিতি ও নাশ হয় তিনিই ত্রুটি” এই স্তোত্র করিয়াছেন। স্বতরাং অমুমানই উক্ত স্তোত্রের মূল, শাস্তি নহে। এই স্তোত্রে পূর্ব পক্ষ হওয়ার সম্ভাবনা থাকায় সর্বজ্ঞ ভগবান্ স্তুতকার তৃতীয় স্তোত্রে সেই প্রশ্নের মীমাংসা করিয়াছেন। সেই স্তুতি এই—

### তৃতীয় সূত্রে । শাস্ত্রযোনিস্বাত্ম ॥

শাস্ত্র (অর্থাৎ বেদ বেদান্ত) যোনি (অর্থাৎ কারণ অর্থাৎ প্রয়োগ) যাহার তিনি শাস্ত্রযোনি। শাস্ত্রযোনির ভাব, শাস্ত্রযোনিত্ব। হেতৈর্ণে পঞ্চমী বিভক্তিতে শাস্ত্রযোনিস্বাত্ম পদ সিদ্ধ হইয়াছে। স্তোত্রের অর্থ এই যে, শাস্ত্র প্রয়াণের উপর নির্ভর করিয়াই “জন্মাদ্যস্য যতঃ” এই স্তুতি ঘারা প্রাঙ্গকে এই নিখিল জগতের মূল কারণ শব্দ আনন্দ বলিয়া নির্ধারণ করা হইয়াছে।

বেদান্ত দর্শন অমুমানমূলক নহে। এবং স্তুতকার বেদান্তস্তুতি ঘারা কোন নূতন ধর্ম প্রবর্তিত করেন নাই। এবং এই ধর্ম পূর্বে ছিল কিন্তু

অঙ্গাত ছিল এমন কথা ও তিনি বলেন নাই। তাহার মত এই যে এই ধর্ম সনাতন। বেদ বেদান্তে চিরকালই এই ধর্ম প্রকটিত আছে। তবে সমগ্র শাস্ত্র আয়ত্ত করা অতি ছুকহ ব্যাপার, সেই জন্ত শোকে যাহাতে সহজে সমগ্র শাস্ত্র শুভিপথে পারে তজ্জন্ত সুজ্ঞগুণি প্রস্তুত হইয়াছে। বাস্তবিক শাস্ত্রের বাক্য সকল উদাহৃত হইয়াই বেদান্তসূত্র সমূহে বিচারিত হইয়াছে। এই সকল সূত্রের মাঝায়ে বেদান্ত বাক্য সকল পুনঃ পুনঃ বিচার করত শাস্ত্রজ্ঞ মার্গ অবলম্বন পূর্বক উপস্থি-  
করিলে ব্রহ্মাবগতি হয়। কেবলমাত্র তর্ক বা অমূল্যান দ্বারা ব্রহ্মাবগতি হয় না।

ইন্দ্রিয় পথে সর্বদা বর্তমান পদাৰ্থ সমূহের জ্ঞান হইতে আৱলম্বন কৰিয়া অঙ্গের অপরোক্ষ জ্ঞান পর্যন্ত জীবের যত প্রকার জ্ঞান হইতে পারে সে সমস্তই প্ৰমাণ সাপেক্ষ। আয় দর্শন যতে প্ৰমাণ চারি প্রকাৰ—প্ৰত্যক্ষ, শব্দ, অমূল্যান এবং উপমান। কিন্তু অনেকে উপমানকে স্বতন্ত্র প্ৰমাণ বলিয়া গ্ৰহণ কৰেন না এবং সংখ্য ও যোগ দর্শনেও উপমান স্বতন্ত্র প্ৰমাণ বলিয়া গ্ৰহণ হয় নাই। উপমান সামুদ্র্য জ্ঞানের উপর নিৰ্ভৰ কৰে। গবয় নামক আৱণ্য জন্ম দেখিতে গোৱুৱ মত এই কথা অৱণ্যচাৰিগণেৰ মুখে শুনিয়া অৱণ্যে গমন পূৰ্বক গো সদৃশ জন্ম দৰ্শন কৰিলে “উজ্জ জন্মই গবয়” এইকপ জ্ঞান হয়। এই জ্ঞানকে উপমান প্ৰমাণ জনিত বলা যায়। কিন্তু বিশেষ পৰীক্ষা কৰিয়া দেখিলে স্পষ্ট বুৰুৱা যায় যে, এই জ্ঞান যথাৰ্থতা হইতে পারে, আন্তও হইতে পারে এবং উপমান প্ৰমাণ অমূল্যান প্ৰমাণেৰই অনুগত। সুতৰাং উপমানকে স্বতন্ত্র প্ৰমাণ বলিয়া গ্ৰহণ না কৰাই সমস্ত। অপৰ তিনটী প্ৰমাণ সহজে বুৰুইবাৰ জন্ম একটী আধুনিক দৃষ্টান্ত দেওয়া গৈল। আমেৰিকা খণ্ডেৰ আবিক্ষানক কলম্বন নামক নাবিক নানা স্থানে অধূ কৰিয়া দেখিলেন যে তাহার দৃষ্ট সমস্ত জলৱাশিৱৰই উভয় প্রান্তে ভূভাগ বৰ্তমান থাকে। আটলান্টিক মহাসাগৰেও একটী জলৱাশি ও উহার এক দিকে শুল বৰ্তমান। সুতৰাং কলম্বন ভামূলান কৰিলেন যে আটলান্টিক মহাসাগৰেৱ অপৰ পারেও অবশ্যই ভূখণ্ড থাকিবে। আমে-

রিকা খণ্ডের আবিষ্কারের পূর্বে অমুমান মূলে আমেরিকার অস্তিত্ব সময়ে  
কলম্বসের যে পরোক্ষ জ্ঞান হইয়াছিল সেই জ্ঞানের অধীন অমুমান।  
অমুমান প্রমাণের পাঁচটী অবয়ব থাকে যথা—প্রতিজ্ঞা, হেতু, উদাহরণ,  
উপনয় এবং নিগমন। (১) আটলান্টিক মহাসাগরের অপর পাশে ভূখণ  
আছে এইটী প্রতিজ্ঞা, (২) যেহেতু আটলান্টিক মহাসাগর একটী জলরাশি,  
যাহার এক প্রান্তে ভূখণ বর্তমান আছে এইটী হেতু, (৩) যে জলরাশির  
এক প্রান্তে ভূখণ বর্তমান আছে তাহার অপর পাশে অবশ্যই ভূমি  
আছে, যথা ভূমধ্যস্থ সাগর, এইটী উদাহরণ, (৪) আটলান্টিক মহাসাগর ও  
ভূমধ্যস্থ সাগরের ভায় একটী জলরাশি, যাহার এক পাশে ভূখণ বর্তমান  
আছে এইটী উপনয়, (৫) অতএব আটলান্টিক মহাসাগরের অপর পাশে  
ভূমি আছে এইটী নিগমন। এই অমুমান প্রমাণের উপর পূর্বক  
কলম্বস অর্গবয়ানে আটলান্টিক মহাসাগরের অপর পাশে ভূভাগ আহেমগে  
যাক্তা করিয়া আমেরিকা থণ্ড আবিষ্কার করিয়াছিলেন। আমেরিকা  
দর্শনের পর আমেরিকার অস্তিত্বের বিষয়ে কলম্বসের যে জ্ঞান হইয়াছিল  
সেই জ্ঞান অপরোক্ষ জ্ঞান এবং তাহার প্রমাণের নাম প্রতাক্ষ। কলম্বস  
এবং অপর যাহারা আমেরিকা থণ্ড দর্শন করিয়াছেন আমেরিকার অস্তিত্ব  
বিষয়ে তাহাদের সকলের প্রত্যক্ষ জ্ঞান হইয়াছে। যাহারা আমেরিকা  
সন্দর্শন করিয়াছেন তাহারা আমেরিকার অস্তিত্ব সময়ে যাহা বলিয়াছেন  
বা লিখিয়াছেন সেই বাক্য বা শব্দ হইতে আমেরিকার অস্তিত্ব সময়ে যে  
পরোক্ষ জ্ঞান হয় তাহাকে শব্দগ্রামাগ্রনিত জ্ঞান বলা যায়। একটু  
প্রণিধান করিয়া দেখিলেই বুন্না যায় যে, প্রতাক্ষ জ্ঞান সকলেষ্ঠ, শাপ  
জ্ঞান প্রতাক্ষ অপেক্ষা নিম্নোক্ত, এবং অমুমানজনিত জ্ঞান সকাপেক্ষা  
নিকৃষ্ট \*। বেদান্ত দর্শন মতেও প্রত্যক্ষ বা অপরোক্ষ জ্ঞান সর্ব শ্রেষ্ঠ।

\* যে জলরাশির এক পাশে ভূখণ বর্তমান আছে তাহার অপর পাশে অবশ্যই ভূমি  
থণ্ড আছে এইরূপ জ্ঞানকে ব্যাপ্তি জ্ঞান বলে। ভূযোগশন বা ভূযোগশক্তির উপরে  
হইতে এইরূপ ব্যাপ্তি জ্ঞান উৎপন্ন হয়। এই ব্যাপ্তি জ্ঞান সমস্ত অমুমানজনিত জ্ঞানের  
ধৰ্ম অবশ্যন্ত। আটলান্টিক মহাসাগর একটী জলরাশি যাহার এক পাশে ভূখণ

যতক্ষণ না অপরোক্ষ জ্ঞান হয় ততক্ষণ বেদান্ত দর্শন মতে পরাবিদ্যা হয় না। এই অপরোক্ষ জ্ঞান কি উপায়ে লাভ করা যায় এবং এই অপরোক্ষ জ্ঞান লাভ হইলে কি ফল হয় সমগ্র বেদান্ত দর্শনে তাহারই উপদেশ আছে। যাহারা এই অপরোক্ষ জ্ঞান লাভ করিয়াছেন তাহাদের বাক্য-গুলিই এই উপদেশ সমূহের প্রধান গ্রন্থ। প্রত্যক্ষ ব্রহ্মদর্শী খণ্ডিতের শুখনিঃস্ত বাক্য সকলই শাস্ত্র। শুভরাং বেদান্তদর্শনমতে অনুমান অপেক্ষা শাস্ত্রগ্রন্থাগই সমধিক আদৃত এবং গ্রাহ্য। আমাদের সুল ইত্রিয় এবং অবিদ্যাগ্রন্থ মন ধারা আমরা ব্রহ্মকে প্রত্যক্ষ করিতে পারি না বলিয়া ব্রহ্মকে অপরোক্ষ জ্ঞানের অতীত বলা যায় না। কেন না খণ্ডিত তপঃপ্রভাবে ব্রহ্মকে অপরোক্ষভাবে দেখিয়াছেন এবং তাহারই তৈত্তিরীয়োপনিষদে বলিয়াছেন ব্রহ্মবাক্যও মনের আগোচর বটেন বিস্তৃ শাস্ত্রোপদিষ্ট মার্গ অবলম্বন পূর্বক তপস্যা করিলে তাহার অপরোক্ষ জ্ঞান হয়। তিনি পূর্ণিনন্দ। তাহাকে অপরোক্ষ ভাবে জানিতে পারিলে জীব সর্ব প্রকার ভয় হইতে মুক্ত হয়।

বর্তমান আছে এইজন জ্ঞানকে লিঙ্গপরামর্শ বলে। ব্যাপ্তি জ্ঞান এবং লিঙ্গপরামর্শ অভ্যন্তর হইলে তবে অনুমান অভ্যন্তর হয়। ব্যাপ্তিজ্ঞান অথবা লিঙ্গ পরামর্শ এই উভয়ের মধ্যে কোন একটিতে জম থাকিলে অনুমানেও জম থাকিয়া যায়। অত্যক্ষ জ্ঞান অভ্যন্তর কোন জ্ঞানের উপর নির্ভর করে না। শুভরাং প্রত্যক্ষ জ্ঞানে আপ্তির সম্ভাবনা সর্বাপেক্ষা অল্প। শাস্ত্র জ্ঞান প্রত্যক্ষ জ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত; এবং অনুমান জ্ঞান প্রত্যক্ষ এবং শাস্ত্র এই উভয় জ্ঞান হইতে উৎপন্ন। শুভরাং প্রত্যক্ষ জ্ঞান অপেক্ষা শাস্ত্র জ্ঞানে অনেক সম্ভাবনা অধিক; এবং অনুমানে জ্ঞানিত জ্ঞানে সর্বাপেক্ষা অধিক জগৎপ্রকার সম্ভাবনা।

## সপ্তম প্রবন্ধ।

—৩৩৩৩—

### বেদান্তশাস্ত্রে তর্কের আবশ্যিকতা।

পূর্ব প্রবন্ধে বলা ইইয়াছে যে বেদান্ত স্মৃতিগণের সাহায্যে শ্রতিবাক্য সকল পুনঃ পুনঃ বিচার করিলে, ও শ্রতি বাক্যোক্ত মার্গ অনুসরণ পূর্বক তপস্যা করিলে, ব্রহ্মাবগতি হয়। কেবল মাত্র তর্ক বা অচুমান দ্বারা হয় না। বেদান্তদর্শনে তর্ক বা অচুমানের আবশ্যিকতা নাই এবং অতিপদ্ম করা উল্লিখিত উক্তির উদ্দেশ্য নহে। বিচার করিতে গেলেই তর্কের প্রয়োজন। তবে তর্ক ছই প্রকার। ১ম শুক্র তর্ক, তাহার উদ্দেশ্য যে, সকল থকার সিদ্ধান্তেই কোন না কোন দোষ দেখাইয়া তাহা থঙ্গন করিবার চেষ্টা করিব; নিজে কোন সিদ্ধান্তে ঘাইব না। এবং ২য় ফলশিরক তর্ক। অর্থাৎ শাস্ত্রের উপর বিশ্বাস রাখিয়া শাস্ত্রের যথার্থ মর্ম গ্রহণের ইচ্ছায় বিচার করিব এবং ঐ থকার বিচার দ্বারা শাস্ত্রের সিদ্ধান্তে অবিচাল্য ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইব। এই ২য় থকার অর্থাৎ ফলশিরক তর্কের সাহায্য গ্রহণ শ্রতিতেই বিহিত হইয়াছে। বৃহদারণ্যকোপনিষদে শাস্ত্রবক্ত্য শ্঵ীয় ভার্যা মৈজেয়ীকে বলিয়াছেন "হে মৈজেয়ী। জী পুজ পরিবার বাস্তব প্রভৃতির প্রার্থের জন্য তাহারা সকলে প্রিয় নহে, আআম প্রয়োজনের জন্যই জী পুজ পরিবার বাস্তব প্রভৃতি সকলে প্রিয় হইয়া থাকে।" অতএব আআই সর্বাপেক্ষা প্রিয়। অতুরাং আআজ্ঞানই মহম্যের প্রধান কর্তব্য। তজ্জন্ম ইঞ্জিয় মন এবং বৃদ্ধিকে সমস্ত অনায়া পদার্থ হইতে আকর্ষণ করিয়া আআত্মানুগমনে নিয়োগ করিবে, ভগবদ্ভক্তিগণের এবং শুরুর নিকটে ভজিত্বাবে আআত্ম ও অধ্যাত্ম শাস্ত্র শ্রবণ করিবে; শাস্ত্রের অবিরোধী তর্কদ্বারা শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত আপন হৃদয়ে প্রোঢ়িত করিবে এবং আআর ধান করিবে। অনায়া পদার্থ হইতে উপরাতি এবং আআয় প্রেম, আআজিজ্ঞাস্ত হইয়া আআত্ম শ্রবণ, আমৃত

ଯୁକ୍ତିସହ ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ଵବିଚାର ଏବଂ ଆଜ୍ଞାଧ୍ୟାନ କରିତେ କରିତେ ଜ୍ଞାନଃ ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ଵ ଅପରୋକ୍ଷଭାବେ ବିଦିତ ହୟ । ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ହିଲେ ଏହି ସମ୍ମତ ଜଗତ ବିଦିତ ହୟ । କୁତ୍ରାଂ ଭକ୍ତିପୂର୍ବକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଶାନ୍ତିର ବିଚାର ଆଜ୍ଞାଧ୍ୟାନ ସାଧନେର ଏକଟୀ ପ୍ରଦାନ ଅଛି ସମ୍ମାନ । ବୁଦ୍ଧାରଣାକ ପ୍ରତିତେହି ନିର୍ଦ୍ଦାରିତ ହିଁଥାଛେ ।

ଛାନ୍ଦେଗା ଉପନିଷଦେର ଶତ ପ୍ରାପ୍ତିକେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଥଣ୍ଡେ ଭଗବାନ ଉନ୍ନାଳକ ଆତ୍ମଶିଖିବି ଆପନ ପୁଜ୍ର ଶ୍ରେଷ୍ଠକେତୁକେ ସମ୍ମାନେ ‘‘ହେ ସୌମ୍ୟ ! ତକରେବା କୋନ ବାକିର ଚକ୍ର ଓ ହସ୍ତ ବନ୍ଦ କରିବା ତାହାକେ ଗାନ୍ଧାରଦେଶ ହିତେ ଆନିଯା ବିଜନ ଅରଣ୍ୟେ ବନ୍ଦାବନ୍ଧୀୟ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଗେଲେ ମେହି ବ୍ୟକ୍ତି ଦିଗ୍ଭାସ୍ତ ହିଁଥା ଚୌରେବା ଆମାକେ ବନ୍ଦ କରିଯା ଆନିଯା ବନ୍ଦାବନ୍ଧୀୟ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଗିଯାଛେ ଏହି ସମ୍ମାନ ଯେମନ ଇତନ୍ତଃ ଚିତ୍କାର କରିଯା ବେଡାର୍ ଏବଂ ଆପନ ଗନ୍ଧର୍ଯ୍ୟ ପଥ ଠିକ କରିତେ ପାରେ ନା, ପରେ ଈଶ୍ଵରେଚ୍ଛାୟ କୋନ ଦୟାଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିର ସଙ୍ଗୁଥେ ପଡ଼ିଲେ ମେହି ଦୟାଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେମନ ତାହାର ବନ୍ଦନ ମୋଚନ କରିବା ତାହାକେ ବଲେନ ଏହି ଦିକେ ଗାନ୍ଧାରଦେଶ, ତୁମି ଏହି ଦିକେ ଯାଉ ; ଏବଂ ମେହି ବନ୍ଦନମୂଳ୍କ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେମନ କୋନ୍ ଗ୍ରାମେର ପର କୋନ୍ ଗ୍ରାମ ଏହି ପ୍ରକାର ଏହି ପୂର୍ବକ ଉପଦେଶ ପାଇଯା ଉପଦେଶ ଅମୁମାରେ ଆପନ ବୁଦ୍ଧିବଳେ ସ୍ମୀଯ ଗନ୍ଧର୍ଯ୍ୟ ପର ଅବଧାରଣ କରିବ ଗାନ୍ଧାରଦେଶ ପୁନଃ ଗ୍ରାନ୍ତ ହୟ, ମେହିକୁପ ଜୀବ ପାପପୁଣ୍ୟ କର୍ମ ଫଳ ଦ୍ୱାରା ମାରାଚ୍ଛାୟ ହିଁଥା ସ୍ଵଚ୍ଛିତ୍ତାନନ୍ଦମୟ ଆପନ ଆଜ୍ଞାକେ ଭୁଲିଯା ଅଧିଦ୍ୟ ବନ୍ଧତଃ ଭାବଦେହ, ଇତ୍ତିଯ, ମନ, ବୁଦ୍ଧି ବା ଅହକାରକେ ଆପନ ଆଜ୍ଞା ମନେ କରିଯା ମଂସାରାରଣ୍ୟେ ପ୍ରେସିଟ ହିଁଥା ଭାର୍ଯ୍ୟ ପୁଜ୍ର ପଞ୍ଚ ବନ୍ଦ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟାଦୃଷ୍ଟ ଅନେକ ବିଷୟେ ଭୃତ୍ୟାଙ୍କୁ ପାଶଦ୍ୱାରା ବନ୍ଦ ହୟ ଏବଂ ଆମି ଅମୁକେର ପୁଜ୍ର ବକ୍ତା, ଆମି ଅମୁକେର ସ୍ଵାମୀ ବା ଶ୍ରୀ, ଆମି ଅମୁକେର ପିତା ବା ମାତା, ଇହାର ଆମାର ବାନ୍ଧୁ, ଆମି ଛୁଟୀ, ଆମି ଶୁଖୀ, ଆମି ମୃତ, ଆମି ପତି, ଆମି ଧାର୍ମିକ, ଆମି ବୁଦ୍ଧିମାନ୍, ଆମି ଜାତ, ଆମି ମୃତ, ଆମି ଜୀବ, ଆମି ପାପୀ, ଆମାର ପୁଜ୍ର ମରିଯାଛେ, ଆମାର ଧନ ଲଷ୍ଟ ହିଁଥାଛେ, ଆମି ହତ ହିଁଲାମ, ଆମି କିଙ୍ଗପେ ଜୀବିତ ଥାକିବ, ଆମାର କି ଉପାୟ ହିଁବେ, ମେ ଆମାକେ ଭାଗ କରିବେ, ଏହିକୁପ ଶତ ସହସ୍ର ଅନର୍ଥ ଭାବନାୟ କଷ୍ଟବୋଧ କରେ ପରେ ପୁଣ୍ୟଫଳେ ଈଶ୍ଵରାମୁଗ୍ରହେ ପରମ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ବ୍ୟକ୍ତାଦ୍ୟବିନ୍ଦୁ କୋନ ସମ୍ମର୍ଗ

পাইয়া তাহার উপদেশে সংসারারণ্যের দোষ সকল দেখিতে পাইয়া তাহার উপদেশে সংসারাসজি হইতে বিমুক্ত হয়, এবং সেই নিত্যঙ্ক শুক্ত সৎচিৎ আনন্দের তত্ত্ব পরোক্ষভাবে শুনিয়া তাহার প্রেমে যথা হইয়া তিনি যে, কোথায় থাকেন, কেমন করিয়া তাহাকে পাইব ইত্যাদি জানিবার ইচ্ছা স্বার্থ প্রগোদ্ধিত হইয়া গুরুকে ভজি এবং গুরুর উপদেশের উপর বিশাস স্থাপন পূর্বক শাস্ত্রবাক্য সকল বিচার করত দেখিতে পায় যে, এই শরীর, ইঞ্জিয়, মন, বৃক্ষ, অহঙ্কার, চিত্ত হইতে আমি পৃথক, সৎচিৎ আনন্দ ভিন্ন আমার আস্তা অর্থাৎ স্বরূপ অন্ত কিছুই হইতে পারে না, এবং এই কৃত্ত্ব জগতের আস্তা ও সেই সৎচিৎ আনন্দ। অনন্তর শাস্ত্র-পর্দিষ্ট ধ্যানবারা জ্ঞাব দেখিতে পায় যে তাহার আপন আস্তা এবং জগতের আস্তা এক ও অভিন্ন। এরূপ প্রত্যক্ষ জ্ঞানকেই অপরোক্ষামূলভূতি বলে। সেই সৎচিৎ আনন্দস্বরূপ আস্তা যখন এই সমস্ত জগতের আস্তাকল্পে প্রবা-শিত হন তখন তিনি এই সমস্ত জগতের অষ্টা ও ঈশ্঵র এবং পরমাস্তা (১) বলিয়া অভিহিত হন এবং সেই সৎচিৎ আনন্দ যখন জীবগণের আস্তা বলিয়া প্রতিভাত হন তখন তিনি এই জগতের অধীন জীবাস্তা (২) বলিয়া ধ্যাত

#### (১) ছান্দোগ্যোপনিষৎ বলিয়াছেন—

হিরণ্যগতি হইতে অতি সামান্য তৃণ পর্যাপ্ত স্বাবর ভাসন ময়শ পদার্থ খালের একটি সামান্য অংশস্থান। চিন্ময় অমৃত পরমাস্তাই ভাগো স্বরূপ ভাস।

#### (২) গীতা বলিয়াছেন—

আমি একাংশ স্বার্থ এই সমস্ত জগৎ ধারণ করত অবিহিত আছি।

#### (৩) কঠোগনিষৎ বলিয়াছেন—

জীবাস্তাকে রূপী, শরীরকে রূপ, বৃক্ষকে শাস্ত্রধি এবং সনকে অথ পরিচালন রজ্জু-বলিয়া জান। পতিতেরা বলিয়া থাকেন যে পক্ষ জ্ঞানেঞ্জিয় (অর্থাৎ সর্পেঞ্জিয়, পুরু-দেঞ্জিয়, আণেঞ্জিয়, স্পর্শেঞ্জিয় ও শ্বেঞ্জিয়,) উক্ত রূপের অথ, এবং পক্ষ জ্ঞানেঞ্জিয়ের বিষয় (অর্থাৎ রাগ, রস, গুণ, স্পর্শ ও শব্দ) উক্ত অধিগণের বিচরণের পথ, এবং ইঞ্জিয় সম-যুক্ত আস্তাই এই সংসারের স্বীকৃত হৃষি তোগ করিয়া থাকেন। যে রূপীর সামগ্রি স্বরূপ এবং অথ সকল সম্যক বশীভূত সেই রূপী যেমন আমায়ামে পথ অতিক্রম করত অভিমিত্ত স্থানে গমন করিতে পারে তথ্য ও শাস্ত্রালোচন। স্বার্থ যে সাধকের বৃক্ষ নির্মল হয় এবং

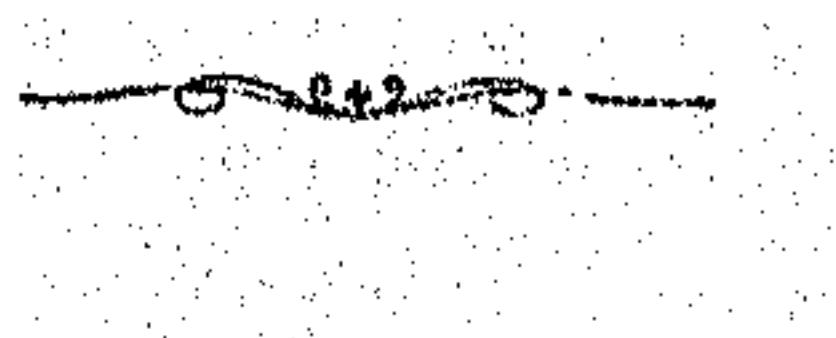
হন। সেই আত্মা নিত্য ও অবিনশ্বর। এই জগৎ তাহা কর্তৃক স্থৃত  
স্থাপিত ও ধৰ্মস প্রাপ্ত হয়। পুতুরাং এই জগৎ পুরোহিত ছিল না পরেও  
থাকিবে না কেবল এখন জীবের স্বপ্নের মত ঈশ্বরের মায়াধারা উন্না-  
শিত রহিয়াছে। যখন এই মায়িক জগতের বিষয় কিছুমাত্র মনে না  
করিয়া কেবল মাত্র সেই আত্মাকে মনে করা যায় তখন তিনি মায়াত্মীত  
নিষ্ঠ আত্মা। যখন তিনি এই জগতের প্রতিযোগিকার্ণপে অভিহিত হন  
তখন তিনি মায়াধাক্ষ পরমাত্মা। এবং যখন তিনি জীব শরীরের প্রতি-  
বেগিকার্ণপে উত্ত হন তখন তিনি মায়াধীন জীবাত্মা। বাস্তবিক আত্মা  
এক ভিন্ন অনেক নহেন। যখন ঈশ্বরাত্মকারে কোন মনুষ্যের এই জ্ঞান  
দৃঢ় হয় এবং সেই মনুষ্য আপনাকে সেই নিষ্ঠ আত্মা ভিন্ন অঙ্গকার্ণপে না  
দেখেন তখনই সেই মনুষ্য আপনাকে নিত্য শুক্রমুক্ত সৎ চিৎ আনন্দ বলিয়া  
দেখিতে পান, ও পুরু কথিত ব্যক্তির গান্ধার প্রাপ্তির ত্বায় তাহার আত্মা-  
প্রাপ্তি হয়। যেমন ধূরক হইতে মুক্ত তীরে যতক্ষণ গতিশক্তি থাকে  
ততক্ষণ সেই তীর আকাশপথে চলে, পরে তাহা ভূগিতে পড়িয়া যায়,  
সেই প্রকার যে কর্মের ফলভোগ আরম্ভ হইয়াছে সেই কর্ম যতক্ষণ  
উপভোগ দ্বারা ক্ষয় না পায় ততক্ষণ সেই জ্ঞানী ব্যক্তি জীবগুক্ত অবস্থায়  
থাকেন। কিন্ত যে সমস্ত কর্মের ফলভোগ আরম্ভ হয় নাই সেই সমস্ত  
কর্মই জ্ঞানধারা ধৰ্মস হইয়া যাওয়ায়, প্রবৃত্ত কর্মফল, উপভোগ দ্বারা,  
ধৰ্মস পাইবা মাত্র তাহার শরীরপাত হয়; এবং তিনি প্রক্ষেপণ-নির্বাণ বা  
সমাপ্ত ইত্ত্বিয় সকল সম্পূর্ণ ভাবে বিজিত হয় যেই মাধকও যেই সাগে সংসারাম্বন্ত অতিক্রম  
করত প্রকল্পনির্মাণ প্রাপ্ত হন।

### ৩. শীতা পলিয়াছেন—

আমারই অংশ সংসারে সমাতন জীবাত্মাকার্ণপে অকৃতিহু মন ও পক্ষ ইত্ত্বিয়কে এক  
শরীর হইতে অল্প শরীরে লইয়া যান। বায়ু যেমন পুল্পাদি হইতে গুঁজ বহন করিয়া  
লইয়া যায়, সেইরূপ জীবাত্মা যখন এক শরীর পরিত্যাগ করেন এবং অল্প শরীর গুহণ  
করিয়া তখন তিনি পক্ষ জ্ঞানেত্রিয় ও মনকে সঙ্গে লইয়া যান। শ্রবণেত্রিয়, দর্শনেত্রিয়,  
স্পর্শনেত্রিয়, বসনেত্রিয় এবং আণেত্রিয়কে পক্ষ জ্ঞানেত্রিয় বলে। এই পক্ষ জ্ঞানেত্রিয়  
ও মনকে অধিষ্ঠান করিয়া জীবাত্মা দিয়া সমূহ ভোগ করেন।

যুক্তিলাভ করেন, এবং নিষ্ঠ'ণ আছা হইতে ওহার আর কোনোক্লপ  
প্রার্থক্য থাকে না। হে শ্বেতকেতো! পুরো (অষ্টম খণ্ড) থিমি সৎ  
বগিয়া অভিহিত হইয়াছেন তিনিই এই অধিমা অর্থাৎ শুগাতিশ্চ আছা।  
এই সমস্ত জগতের আছা অর্থাৎ প্রকল্প সেই সৎ পদার্থ। কেবল মাত্র  
মায়া দ্বারাই সেই সৎ পদার্থ জগৎকল্পে প্রতিভাত হইতেছেন। সেই সৎ  
পদার্থই একমাত্র সত্য, এবং সেই সৎ পদার্থই মায়াতীত নিষ্ঠ'ণ আছা।  
সেই সৎকল্প মায়াতীত নিষ্ঠ'ণ আছাই তুমিকল্পে প্রতিভাত হইতেছে।  
বাস্তবিক তোমার প্রকল্প সেই সৎ পদার্থ তিনি আর কিছুই নহে। তুমি  
সেই আছা।”

ছান্দোগ্যোপনিয়ন্ত্রক এই শ্রতিতেও আছাঙ্গানের জন্য পুরাণের মেধার  
আবশ্যিক বগিয়া উজ্জ্বল হইয়াছে।



## অষ্টম প্রবন্ধ।

### আত্মজ্ঞান সাধন

এখণ্ডে দেখা গেল যে, আত্মজ্ঞানের জন্য বিচারের অযোজন। কিন্তু মেই বিচার বেদের অনুকূল ঘূর্ণি অবগতি পূর্বক না করিলে ফলসমাধান হয় না। শ্রতি ও শৃতিতে অতি স্পষ্টকৃপেই বলা আছে যে, শুক্ষ তর্কে কোন ফল নাই। কঠোপনিষদে ভগবান् যমরাজ নচিকেতাকে বলিয়াছেন—

“যাহাদের তত্ত্বজ্ঞান হয় নাই, তাহারা আত্মাকে অস্তি, নাস্তি, কর্তা, অকর্তা, শুন্দ, অশুন্দ ইত্যাদি নানাবিধ ভাবে চিন্তা করিয়া থাকে। সুতরাং অনাত্মজ ব্যক্তির নিকট শুনিয়া আত্মার তত্ত্ব জানা যায় না। তত্ত্বজ্ঞানীর উপদেশ ব্যতীত নিজ বুদ্ধিবলেও আত্মজ্ঞান লাভ করা যায় না। যেহেতু ইহা অতি সূক্ষ্ম ও তর্কের অতীত। হে প্রিয়তম নচিকেতঃ! আত্মজ্ঞানিবার জন্য তোমার যে প্রকার মতি হইয়াছে, শুন্দপদেশ ব্যতীত শুক্ষ তর্ক দ্বারা এই প্রকার মতি জন্মে না। শুক্ষ তর্ক পরিত্যাগী সাধক, আত্মজ্ঞান সন্দৰ্ভকর উপদেশে, বিষয়াসক্ষিশূল হইয়া এই প্রকার মতি পাইলে তবে আত্মজ্ঞান পাইতে পারে। হে নচিকেতঃ! তুমি প্রেম বিষয়ে বৈরাগ্য অবগতিন্দুর আত্মজ্ঞানলিঙ্ঘ হইয়া সত্যসন্ধি হইয়াছ। তোমার মত প্রশ়্ন-কর্তা শিষ্য আমাদের প্রাথলীয়।”

শৃতিতেও লিখিত আছে যাহা অচিন্ত্য অর্থাৎ চিন্তার অতীত মেখানে তর্ক প্রয়োগ করিতে নাই। অচিন্ত্য বস্তুর অঙ্গণ এই যে, তাহা প্রাকৃতির পর।

ভগবান্ বাস্তুদেব বলিয়াছেন—আত্মা অব্যক্ত, অচিন্ত্য ও অবিকারী বলিয়া উক্ত হইয়া থাকেন।

ভগবান্ মনু বলিয়াছেন—

যাহারা ধর্মগুকির আকাঙ্ক্ষা করেন, তাহারা প্রত্যক্ষ অমূল্যান (তর্ক) এবং বিবিধ শাস্ত্র বিশেষজ্ঞপে পরিজ্ঞাত হইবেন।

যে ব্যক্তি বেদশাস্ত্রের অবিরোধী তর্কধারা ধর্মগণপ্রদত্ত ধর্মীপদেশ গুলির যথার্থ অর্থ অমূল্যান করেন, সেই ব্যক্তি ধর্মের যথার্থ তত্ত্ব অবগত হন। যাহারা সেজন্ম করেন না, তাহারা ধর্মের তত্ত্ব জানিতে পারেন না। বাস্তবিক শাস্ত্রের যথার্থ তত্ত্ব জানিতে গেলে আনেক উপস্থাৎ করিতে হয়।

কঠোপনিষৎ বলিয়াছেন—

শ্রেযঃ এবং প্রেযঃ পরম্পর পৃথক্। তাহারা মহুষ্যকে তিমি তিমি অর্থে প্রবর্তিত করে। যে ব্যক্তি শ্রেযঃপথ অবলম্বন করেন তাহার মঙ্গল হয়। আর যে ব্যক্তি প্রেযঃ গ্রহণ করে তাহার পুরুষার্থ বিফল হয়।

স্বয়ম্ভু পরমেশ্বর ইন্দ্রিয়গণের প্রবৃত্তি বহিশ্রুতী করিয়াছেন। অতএব জীবগণ স্বভাবতঃ বাহ পদার্থ সকলই অবলোকন করিয়া থাকে, অস্তরাস্তাকে দেখে না। কদাচ কোন বিবেকী পুরুষ অমৃতকামী হইয়া বাষ্পধিয়া হইতে ইন্দ্রিয়গণকে প্রত্যাহার করিয়া আস্তাকে সন্দর্শন করেন।

হৃচরিত হইতে বিরত, ইন্দ্রিয়লৌপ্য হইতে উপরত, একাগ্রামনা এবং অবিক্ষিণ্টিত না হইলে মহুষ্য কেবল গ্রাজন দ্বারা আস্তান লাভ করিতে পারে না।

উঠ, মোহনিঙ্গা বিসর্জন কর, তত্ত্বানবিঃ আচার্যের অধ্যেয়ণ করিয়া লও এবং তাহার উপদেশে আস্তাতত্ত্ব অবগত হও। পুস্তকসমূহী পত্রিতেরা বলিয়া থাকেন যে আস্তান সাধনের পথ তীক্ষ্ণ শুন্ধানের ঘায় অতি দুর্গম।

আস্তা অতি শুট পদার্থ। তাহার জন্ম নাই, রস নাই, গৃহ নাই, স্পর্শ নাই, শব্দ নাই, আদি নাই, অস্ত নাই, শয় নাই, বৃক্ষ নাই, বিকার নাই। তিনি মহাত্ম (হিরণ্যগর্ভ) অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, নিত্যবিজ্ঞপ্তিস্মৃতি, সর্বসাক্ষী, নিষ্ঠ ব্রহ্ম। তাহাকে জানিতে পারিলে জীব মৃত্যুর গ্রাস হইতে মুক্ত হয়।

কেবল বেদাদিশাস্ত্রপাঠ বা শ্বীয়া মেধা বা অপরের উপদেশ শ্রা঵ণ দ্বারা আস্তান হয় না। কিঞ্চ তজন দ্বারা ঈশ্বর প্রসন্ন হইয়া যাহাকে অমৃতাঙ্গ করেন তিনিই আপনাকে সেই প্রাপ্তির আস্তা বলিয়া জানিতে পারেন।

খেতাখতরোপনিযৎ বলিয়াছেন—

‘সেই সচিদানন্দ জ্যোতিঃপুরূপ পরমেশ্বরে যে মহাআর পরাভুতি হয় এবং যিনি আপন শুরুকে সেইরূপ ভজি করেন কেবল তিনিই শান্তের উদ্ধ অবগত হইতে পারেন।

ছান্দোগ্যোপনিযৎ বলিয়াছেন—

আহার শুক্ষি হইলে অস্তঃকরণশুক্ষি হয়, অস্তঃকরণ শুক্ষি হইলে সচিদানন্দ আত্মাকে সর্বদা স্মরণপথে রাখা যায়। আত্মাকে সর্বদা ধ্যান করিতে পারিলে সমস্ত বস্তু হইতে মুক্তি পাওয়া যায়। সুতরাং আহারশুক্ষি যোগের মূল। এই আহার শব্দ আ পূর্বক হ্র ধ্বনি হইতে নিষ্পয় হইয়াছে। সুতরাং আহার শব্দের অর্থ আহরণ। দর্শন, শ্রবণ, আত্মাণ, প্রশ্নন, নিখিলন, ভোজন, মনন প্রভৃতি কার্যাদ্বারা কোন চিত্তবৃত্তি বা বাহ্য পদার্থকে জীবের অভ্যন্তরে আনয়ন করাকে আহরণ বলা যায়। এই সমস্ত পরিত্র হইলে তবে অস্তঃকরণশুক্ষি হয় সুতরাং মুমুক্ষুজ্ঞীর এমত স্থানে বাস করিবেন যেখান হইতে কোন প্রকার পাপময় দৃশ্য সৃষ্টি হয় না, কোন প্রকার গাপময় শব্দ শুনা যায় না, কোন প্রকার পাপময় গন্ধ আঘাত হয় না, যেখানে কোন প্রকার পাপময় জব্য স্পৃষ্ট হয় না, ও যেখানে দুষ্পুর বায়ু নিখিলিত হয় না।

ভোজন সম্বন্ধে ৮ গীতা বলিয়াছেন আয়ু, চিরৈশ্বর্য, শারীরিক বল, আরোগ্য, স্থথ ও রুচিয় বর্দ্ধনকারী, স্ফুরাহ, তৈল ঘৃতাদি যুক্ত, শরীরের স্থায়ী উপকারী এবং দৃষ্টিমাত্রেই স্বদয়গ্রাহী ভোজনই সাধিকগণের প্রিয়।

মুমুক্ষুগণের মনন প্রভৃতি কার্যকে ৮গীতা সংক্ষেপে তপ নামে অভিহিত করিয়াছেন এবং এই তপকে শারীরিক, বাচিক ও মানসিক এই তিনি ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। দেব, দ্বিজ, শুরু ও প্রাণিগণের পূজা, শুচিতা, সারল্য, ব্রহ্মচর্য \* এবং অহিংসা শারীরিক তপ নামে উক্ত হই-

\* গাহস্যাশ্রমীর পক্ষে স্তুতিমন্ত্র মন্ত্র নিমজ্জিত ব্রহ্মচর্য ব্যবহৃত করিয়াছেন।—

সর্বদা স্মরার নিরত ধার্মিকে। স্তুলোকের ধার্মিক ধৃতুকাল যোড়শ অহোরাত্ম। অন্যদিয়ে প্রথম চারি রাত্রি ও একাদশ ও অয়োদশ রাত্রি ও অমাবস্যাদি পর্বকাল বর্ণিত।

যাছে। অভিবেগকর, সত্য, প্রিয়জ্ঞাবে কথিত ও হিতজনক ধাকা, বেদাভ্যাস, এবং ঈষৎ মন্ত্র জপ বাস্তুয় তপ নামে আখ্যাত হইয়াছে। এবং মনের সামৃদ্ধ্য, সর্বজীবের হিতেধিতা, ধাক্যসংযম, বিষয়সূত্র হইতে ইন্দ্ৰিয়গণের প্রত্যাহার, এবং সর্ব প্রকার পাপচিন্তা পরিত্যাগ মানসিক তপ বলিয়া উক্ত হইয়াছে।

এখানে একটী কথা বলা আবশ্যিক। সাধনার গ্রথম অবস্থায় সাধকের বারবার পদ্ধতিনের সম্ভাবনা। কেহ কেহ দ্রুত একবার পদ্ধতিম হইলেই সাধনা পরিত্যাগ করেন। কিন্তু এরাপ করা উচিত নহে। অনেক শ্রেষ্ঠ সাধকও বারবার স্থগিতপদ হইয়া অধ্যবসায় দ্বাৰা পরিশেষে সিদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছেন। এই বিষয়ে ভগবান শঙ্খন নিমলিধিত আদেশগুলি প্রতিপাদন পূর্বক চলিলে সাধককে আরো যোগজষ্ঠ হইতে হয় না। লোক সমাজে নিজের পাপধ্যাপন, পাপের জন্ম অভূতাপ, তপস্যা ও অধ্যয়ন দ্বারা পাপকারী ব্যক্তি পাপ হইতে মুক্ত হইয়া থাকে এবং আপন পক্ষে দান দ্বারাও পাপের নিষ্কৃতি হয়। পাপ করিয়া পাপী প্রয়ঃ লোক সমক্ষে অভূতাপ সহ আঘাতত অপরাধ থে পরিমাণে ব্যক্তি করিতে সমর্থ হয়, সেই পরিমাণে সেই ব্যক্তি নির্মোক্ষমুক্ত গর্পের শায় সেই পাপ হইতে মুক্ত হয়। যে পরিমাণে পাপকারীর মন ছক্ষুত কর্মকে নিন্দা করিয়া থাকে সেই পরিমাণে সেই পাপকারী সেই ছক্ষুত জন্ম পাপ হইতে মুক্ত হয়। পাপ করিয়া যদি পাপীর সন্তাপ উপস্থিত হয় এবং পুনর্জীবন আৱ একাপ করিব না এইক্ষণ প্রতিজ্ঞা করিয়া পাপকারী যদি উক্ত পাপকাৰ্য হইতে নিরৃত হয় তাহা হইলে সে উক্ত পাপ হইতে মুক্ত হয়। কর্মের ফলভোগ করিতেই হইবে ইহা যনে মনে বিশেষ আলোচনা করিয়া কায়মনোবাক্যে শুভকর্মের আচরণ করিবে। অজ্ঞানকৃত ইউক বা জ্ঞানকৃত ইউক পাপকাৰ্য করিয়া উক্ত কৰ্মজনিত পাপ হইতে মুক্ত হইবার ইচ্ছা থাকিলে ঐ পাপকাৰ্য আৱ দ্বিতীয়বার করিবে না। বিহিত পোয়াকৰত অবশিষ্ট অশুল্প দশ মাত্রিঙ্গ মধ্যে) কেবল মাঝ দ্বাই মাত্রিতে স্বী গমন কৰিলেও গৃহৰ অস্তুচারী থাকেন।

শিত্র করিয়াও পাপকাৰী যদি আপনাকে পাপমুক্ত মনে কৱিতে না পাইৱে  
তাহা হইলে আপন চিত্ততৃষ্ণি না হওয়া পর্যন্ত তাহাকে সেই পাপমুক্তিৰ  
অন্ত তপস্যা কৱিতে হইবে। অনিচ্ছাকৃত পাপ বেদাধ্যোন দ্বাৱা মৃষ্ট হয়।  
কিন্তু রাগদৈষাদি মোহবশত ইচ্ছাপূৰ্বক কৃত পাপ হইতে মুক্তিৰ অন্ত  
বিহিত প্রায়শিত্র সকল কৰ্ত্তব্য।



## ନବମ ପ୍ରବନ୍ଧ ।

—\*—\*—\*

### ଯୋଗ ବିଷୟକ ଉପମେଣ ।

ଯୋଗଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରଦେଶୀ ଭଗବାନ୍ ପତଞ୍ଜଳି ଖାୟି ବଲିଯାଛେ—

ସମ ନିୟମାଦି ଯୋଗରୁଷ୍ଠାନ ଦ୍ୱାରା ଚିତ୍ରେ ଅନୁକ୍ରି କଥ ହିଁଲେ ଜ୍ଞାନେବ ଉତ୍କର୍ଷ ହଇଯା ଅବଶ୍ୟେ ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଯମ, ନିୟମ, ଆସନ, ପ୍ରାଣାୟାମ, ପ୍ରତ୍ୟାହାର, ଧାରଣା, ଧ୍ୟାନ ଓ ସମାଧି ଏହି ଅଛି ଏକାର ସାଧନାକେ ଯୋଗାଙ୍କ ବଲେ । ଅହିଂସା, ସତ୍ୟ, ଅର୍ଚୀର୍ଯ୍ୟ, ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ\* ଏବଂ ଅପରିଗ୍ରହ ଯମ ଶବ୍ଦ ବାଚ୍ୟ । ଶୌଚ, ସନ୍ତୋଷ, ତପ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ଏବଂ ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରଣିଧାନକେ ମିଯମ ବଲେ । ନିଶ୍ଚଳ ଏବଂ ସ୍ଵଚ୍ଛନ୍ଦଭାବେ ଉପବେଶନକେ ଆସନ ବଲେ । ଆସନ ଜ୍ୟାନତ୍ତ୍ଵର ରେଚନ, ସ୍ତନ ଓ ପୂରଣ ଦ୍ୱାରା ଶାସ ଅଶ୍ୱାସେର ଗତି ବିଚ୍ଛଦେର ନାମ ଆଣାୟାମ । ଇତ୍ତିଯଗନକେ ତାହାଦେର ବିଷୟ ରୂପ, ରୂପ, ଗୁରୁ, ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଶବ୍ଦ ହିଁତେ ଅପ୍ରମାଣ କରାର ନାମ ପ୍ରତ୍ୟାହାବ । ଶରୀରେର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ବା ବାହ୍ୟ ପ୍ରଦେଶେ କୋନ ହାଲେ ଚିତ୍ରକେ ହିନ୍ଦୀକରଣେର ନାମ ଧାରଣା । ସେହାଲେ ଚିତ୍ରେ ଧାରଣା ହୁଏ ମେହି ହାଲେ କୋନ ଏକ ଜ୍ଞାନେର ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରବାହକେ ଧ୍ୟାନ ବଲେ । ଧ୍ୟାନ କରିତେ କରିତେ ଯଥନ ମେହି ଧ୍ୟେ ବଞ୍ଚ ମାତ୍ର ଅନ୍ତଃକ୍ରମରେ ଏକାଶ ପାଇଁ, ଅତ୍ର କୋନ ବିଷୟେର ଜ୍ଞାନ ଥାକେ ନା, ମେହି ଅବହୁକେ ସମାଧି ବଲେ । ମେହି ଧ୍ୟେ ବଞ୍ଚ ଯଥନ ଆଜ୍ଞାୟ ବିଳମ୍ବ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ଏବଂ ମର୍ବ ଏକାର ଚିତ୍ରବୁଦ୍ଧିର ନିରୋଧ ହୁଏ ତଥନ ଯୋଗୀର ନିର୍ବିଜ ବା ଅସମ୍ଭାବିତ ସମାଧି ହୁଏ । ବ୍ୟାଧି, ଚିତ୍ରେ ଅକର୍ଷଣ୍ୟତା, ଶନ୍ଦେହ, ସମାଧି ସାଧନେ ଔଦ୍‌ଦୀପିତା, ଆଶ୍ରମ, ବିଗମ୍ବାସକ୍ତି, ଅମାତ୍ରକ ଜ୍ଞାନ, ସମାଧିର ଉପବ୍ୟୁକ୍ତ ସାମର୍ଥ୍ୟର ଅଭାବ, ସାମର୍ଥ୍ୟ ସନ୍ଦେଶ ସମାଧିତେ ଅନେବହିତର ଏହି ନମ କାରଣେ ସମାଧିତେ ଚିତ୍ରେ ଏକାଗ୍ରତା ହୁଏ ନା । ଫୁତରାଂ

\* ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ରଙ୍ଗା କରିତେ ହିଁଲେ ମୈଥୁମ ପ୍ରମାଣେ ମମତ ବ୍ୟାପାର ପରିତ୍ୟାଗ କରିତେ ହୁଏ । ଧର୍ମସଂହିତାମ ଆଟ ଏକାର ମୈଥୁନେର ଅଳ୍ପ ମିନିଷ୍ଟ ଆଛେ ଯଥା ।— (୧) ଶ୍ଵରଣ (୨) କୀର୍ତ୍ତମ (୩) କେଳି (୪) ପ୍ରେକ୍ଷଣ (୫) ଶ୍ଵର ଜ୍ଞାନ (୬) ମାତ୍ରମ (୭) ଅଧ୍ୟାତ୍ମମାଧ୍ୟ ଏବଂ (୮) ଶିଳ୍ପ ମିଳାନ୍ତି ।

ইহারা সমাধির অস্তরায়। কোন একটী অস্তরায় দ্বারা চিত্ত বিক্ষিপ্ত হইলে যোগীর আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক ছাঁথ, মনের সামৃদ্ধ্যবাহিত্য, অঙ্গ কম্পন এবং অসংযত শ্বাস প্রশ্বাস হইয়া থাকে। সমস্ত চিত্তবৃত্তি নিরোধের নাম যোগ। যোগামুষ্ঠান কালে ছিন্দ (অবকাশ) পাইলেই নিরোক্ত চিত্তবৃত্তি সকল প্রাচুর্য হয়। অভ্যাস ও বৈরাগ্য দ্বারা চিত্তবৃত্তি নিরোধ করা থায়। শাস্ত্রোক্ত যোগামুষ্ঠান পূর্বক চিত্তবৃত্তি নিরোধের নিমিত্ত পুনঃ পুনঃ যত্ন করার নাম অভ্যাস। দীর্ঘকাল নিরস্তর আগ্রহাতিশয় সহকারে চেষ্টা করিলে অভ্যাস সফল হয়। ইহলোকে দৃষ্ট ও শাস্ত্রাদিতে কথিত সমস্ত বিষয়ে তৎকা পরিত্যাগ পূর্বক ইঙ্গিয়গণ ও মনকে সম্পূর্ণরূপে বন্ধীভূত করার নাম বৈরাগ্য। চিত্তবৃত্তি সকল নিরোধ করিতে পারিলে যোগী স্বরূপ বা আত্মাবে অবস্থান করেন। চিত্ত হইতে আস্ত্রা বিভিন্ন এই জ্ঞান সুস্থির হইলে আমি কর্তা, আমি ভোক্তা ইত্যাদি জ্ঞান তিরোহিত হয়। আমি কর্তা, আমি ভোক্তা এইরূপ জ্ঞান তিরোহিত হইলে প্রকৃতি মায়াময় ও অসং বলিয়া মৃষ্ট হয়। তখন জীব মুক্ত হইয়া কৈবল্য প্রাপ্ত হন এবং কেবল মাত্র আস্ত্রা বা চিছড়িরূপে অবস্থান করেন। \*

### ত্যাগান্ব শীকৃষ্ণ গীতাতে বলিয়াছেন—

হে মহাবাহো! চক্রসম্ভাব মনকে নিশ্চিহ্ন করা অতি কঠিন সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। কিন্তু অভ্যাস ও বৈরাগ্য দ্বারা মনকে বশ করা যায়। আমার মত এই যে অসংযতচিত্ত ব্যক্তির পক্ষে যোগ ছপ্তিপ্রাপ্ত। কিন্তু সংযতচিত্ত সাধক শাস্ত্র প্রদর্শিত উপায় অবলম্বন পূর্বক যত্ন করিলে যোগ পাইতে সমর্থ হন।

কাম, ক্লেৰ ও লোভ এই তিনটী পুরুষার্থ বিনাশক এবং মনকের দ্বারা বন্ধীভূত। ভূতরাং মুমুক্ষু ব্যক্তি এই তিনটীকে পরিত্যাগ করিবেন। হে কৌন্তের! ছাঁথ মোহোয়ক নরকের এই তিন দ্বারা হইতে বিমুক্ত হইলে আমর্যগণ আপনার শ্রেয় আচরণ করেন এবং তদ্বারা ক্রমশঃ মোক্ষপ্রাপ্ত হন। যে ব্যক্তি শাস্ত্রবিধি (অর্থাৎ দেৱোক্ত বিধান সকল) পুর্ণিয়াগ

ପୂର୍ବକ ସ୍ଵେଚ୍ଛାରୀ ହୟ ସେ ମିଳି ( ଅର୍ଥାତ୍ ପୁରୁଷାର୍ଥ ଯୋଗ୍ୟତା ) ଲାଭ କରିତେ ପାରେ ନା, ଏବଂ ମୁଜିଲାଭ କରିତେ ସମର୍ଥ ହୟ ନା । ଅତିଏବ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦ୍ରାରଣେ ଜୟ ଶାଙ୍କିତ ତୋମାର ପକ୍ଷେ ପ୍ରୟାଗ । ଶାଙ୍କିତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପରିଜ୍ଞାତ ହେଲା ଏହି କର୍ମଭୂମିତେ ତମାଚରଣେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉ ।

ହେ ପରମତମ ଅର୍ଜୁନ ! ଜ୍ଞାନସାଧନସାଧ୍ୟ ଯଜ୍ଞ ହଇତେ ଜ୍ଞାନ୍ୟଙ୍ଗ ଶୋଷ୍ଟ, ଯେହେତୁ ସମନ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାଭାବେ ମୋକ୍ଷସାଧନ ଜ୍ଞାନେର ଅନ୍ତର୍ଭୂତ । ଅତିଏବ ତତ୍ତ୍ଵଦ୍ଵାରୀ ଜ୍ଞାନୀ ଆଚାର୍ୟଙ୍କେ ପ୍ରାଣଗ୍ରହ ଓ ସେବା କରିଯା ବନ୍ଦ, ମୋକ୍ଷ, ବିଦ୍ୟା, ଅବିଦ୍ୟା, ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ପ୍ରେସଃ ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟରେ ପ୍ରଶ୍ନ କରିତ ଜ୍ଞାନୋପାର୍ଜନେବ ଚେଷ୍ଟା କର, ତିନି ତୋମାକେ ଜ୍ଞାନୋପଦେଶ ଦିବେନ । ତାହାର ଉପଦିଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନ ତାହାର ପ୍ରଦର୍ଶିତ ଉପାୟ ଦ୍ୱାରା ଲାଭ କରିତେ ପାରିଲେ ଆର ତୁମି ଏଥିକାର ମତ ମୋହ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବେ ନା । ବରଙ୍ଗ ଆଜ୍ଞାତେ ଅର୍ଥାତ୍ ତୁମେ ହିରଣ୍ୟଗର୍ଜାଦି ଶ୍ରଦ୍ଧ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମନ୍ତ ଭୂତ ଦେଖିତେ ପାଇବେ ।

ଆମୀଙ୍କ ଅଗ୍ନି, କାର୍ତ୍ତି ସକଳକେ ଧେମନ ଭ୍ରମମାତ୍ର କରେ, ଜ୍ଞାନାଗ୍ନି ମେଇନ୍ଦ୍ରପ ପ୍ରାରମ୍ଭକଳ ବ୍ୟତିରିତ ଅଗ୍ନ ସମନ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟଙ୍କେ ନିର୍ବିଜ କରେ ।

ଏହି ସଂସାରେ ଜ୍ଞାନେର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଶୁଦ୍ଧିକର ଆର କିଛୁହି ନାହି । ବହୁକାଳବ୍ୟାପୀ ଯୋଗ ଦ୍ୱାରା ସ୍ଵଯଂ ଜ୍ଞାନେର ଅଧିକାରୀ ହଇଲେ ତବେ ମର୍ଯ୍ୟ ଆଜ୍ଞାଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରେ ।

ଈଶ୍ଵରେ ଭକ୍ତିମାନ, ଶୁନ୍ନପଦେଶନିଷ୍ଠ, ସଂଯତେଜିଯା ବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ୟକ୍ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିତେ ସମର୍ଥ ହୟ ଏବଂ ସମ୍ୟକ୍ ଜ୍ଞାନ ହଇଲେଇ ମୋକ୍ଷ ହୟ । ସଂଶୟାଦ୍ଵାରା ବ୍ୟକ୍ତି ଭକ୍ତିବିହୀନ ଭୂତରାଂ ଅନାଜ୍ଞାନ ଥାକିଯା ବିନାଶ ପ୍ରାପ୍ତ ହୟ । ସଂଶୟାଦ୍ଵାରା ବ୍ୟକ୍ତିର ଈଶ୍ଵର ନାହି ପରକାଳ ନାହି ଏବଂ ତାହାର କଥନହି ଜୁଦ୍ଧ ହୟ ନା ।

ସ୍ଵର୍ଗ ଶାରୀରାହିତ୍ୟ, ଅଦ୍ଵିତୀୟ, ଅହିଂସା, କ୍ଷମା, ସରଳତା, ଆଚାର୍ୟୋପାନନ୍ଦା, ଶୌଚ, ଶୈର୍ଯ୍ୟ, ଇତ୍ତିମଂୟମ, ବିଷୟବୈରାଗ୍ୟ, ଅନହକ୍କାର ଜ୍ଞାନ-ମୃତ୍ୟୁ ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ୟାଧି-ରୁଧିଥିରୁ ଯେ ସକଳ ଦୋଷ ଆଛେ ତାହାଦେର ପୁନଃ ପୁନଃ ଆଲୋଚନା, ପ୍ରେସଃ ବିଷୟେ ପ୍ରୀତିତ୍ୟାଗ, ପୁତ୍ର ଦାର ଗୃହାଦିତେ ଅନାସତି, ଈଷାନିଷ୍ଠିଲାଭେ ସମଚିତ୍ତ, ଈଶ୍ଵରେ ସର୍ବାଦ୍ଵାରା ଦୃଷ୍ଟିପୂର୍ବକ ଐକ୍ୟାନ୍ତିକ ଭକ୍ତି, ବିବିକ୍ଷନଦେଶମେରିଷ୍ଟ, ପ୍ରାକୃତ

জন সত্ত্বায় অরতি, আত্মজ্ঞান সাধনে নিত্য উৎপন্ন এবং তত্ত্বজ্ঞান ফলাফলোচনা, এইগুলি পূর্ণ জ্ঞান সাধনে পথযোগী বলিয়া ইহাদিগকে জন বলা যায়। আর এই গুলির বিপরীত মানিক, দন্তিষ্ঠ ইত্যাদিকে জ্ঞান সাধনের বিরোধী বলিয়া অজ্ঞান বলা যায়।

পৃথ্যকশ্চি চারি প্রকার গোক ভক্তিপূর্বক ব্রহ্মের উপাসনা করেন। যথা—বিপণ, কামনাপরতত্ত্ব, ভগবত্তজজিজ্ঞাস্ত এবং জ্ঞানী। ইহাদের মধ্যে জ্ঞানীব্যক্তি নিতাযুক্ত হইয়া অনন্তভাবে ঈশ্বরে ভক্তি করিয়া থাকেন। তিনিই ভজনশ্রেষ্ঠ, তাহার ভক্তিই পরাভক্তি, এবং তাহার ঈশ্বর-প্রেমই সর্বাপেক্ষা অধিক, স্বতরাং তিনিই ঈশ্বরের প্রিয়।

ভক্ত মাত্রেরই প্রকৃতি উদার, কিন্তু জ্ঞানিব্যক্তি ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ক নহেন যেহেতু তিনি একমাত্র পরাংপর ব্রহ্মকে আশ্রয় করিয়া থাকেন।

বহুজন ভজনা এবং জ্ঞান সাধনা করিলে পর, জ্ঞানিব্যক্তি ব্রহ্মকে প্রত্যক্ষ ভাবে দেখিতে পান। তখন তাহার অবৈতজ্ঞান হয়। এই প্রকার মহাস্মা সুচল্লিড।

ব্রহ্মাই সমস্ত জগতের উৎপত্তি হেতু। ব্রহ্ম হইতে সমস্ত জগৎ প্রবর্তিত হয়। এই তথ্য জ্ঞানিয়া বিবেকীয়া পরমার্থতত্ত্বে অভিনিবেশ পূর্বক ব্রহ্মকে ভজনা করেন। স্বতরাং জ্ঞান না হইলে ভক্তি হয় না।

ব্রহ্মার্পিতচিত্ত, ব্রহ্মগত ধারণ ভক্ত সমূহ, ত্বায়োপেত শ্রাত্যাদি প্রমাণ দ্বারা পরম্পরকে ব্রহ্মতত্ত্ব বুরাইয়া থাকেন এবং সর্বদা ব্রহ্মবিষয়ে কথোপকথন দ্বারা পরিতোষ ও আনন্দ অনুভব করেন।

সতত বৃক্ত ও ঈশ্বর প্রেমে মগ্ন সেই সকল ভক্তগণকে ঈশ্বর সম্যক্র দর্শন লক্ষণ বুক্ষিযোগ দান করেন এবং তচ্ছারা তাহারা আপনাদিগকে ঈশ্বর হইতে অভিমু বলিয়া জানিতে পারেন।

ঈশ্বরের অনুগ্রহে তখন তাহাদের পূর্ণজ্ঞান হয়, অজ্ঞান জন্ত মায়া কাটিয়া যায়, এবং “আমিই ব্রহ্ম” ইহা তাহারা দেখিতে পান। তখন তাহারা ব্রহ্ম এবং আমি (অহং) শব্দ একই অর্থে ব্যবহার করেন ( ভগবান শ্রীকৃষ্ণও সেই অর্থেই অহং শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন )।

ଭକ୍ତିଧାରୀ ମାୟାଧ୍ୟକ୍ଷ ଈଶ୍ଵର ଓ ମାୟାତୀତ ଆୟାକେ ସଥାର୍ଥଭାବେ ଜୀବନ ଯାଏ, ଏବଂ ପୁଣ୍ୟଜୀବ ହିଁଲେଇ ଅନ୍ତନିର୍ବିଳାଗ ଥାଏ ମୋକ୍ଷ ହୟ । ବାତବିକ ଭକ୍ତି ଓ ଜ୍ଞାନ ପୃଥକ୍ ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ଭକ୍ତି ନା ହିଁଲେ ଜ୍ଞାନ ହୟ ନା ଏବଂ ଜ୍ଞାନ ନା ହିଁଲେ ଭକ୍ତି ହୟ ନା ।

ସମସ୍ତ ଧର୍ମ ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ସର୍ବତୋଭାବେ ଏକମାତ୍ର ଈଶ୍ଵରେର ଶରଣ ଗ୍ରହଣ କରିଲେଇ ତିନି ଅନୁଗ୍ରହପୂର୍ବକ ସମସ୍ତ ମାୟାବ୍ୟଙ୍କନ ହିଁତେ ମୁକ୍ତ କରେନ । ଅତଏବ ଇହଲୌକିକ ଏବଂ ପାରଲୌକିକ କର୍ମ ପରିତ୍ୟାଗେର ଜଣ୍ଠ ଶୋକ କରିବାର କୋନ କାରଣ ନାହିଁ । ଇହା ବୁଦ୍ଧିମା ସର୍ବତୋଭାବେ ଈଶ୍ଵରେର ଶରଣ ଅହିଥେଇ ତୋହାତେ ଭକ୍ତି ହୟ । ଭଜନ କରିତେ କରିତେ ଜ୍ଞାନେର ବୁଦ୍ଧି ହୟ, ଏବଂ ଜ୍ଞାନ ବାଢ଼ିଲେଇ ଆବାର ଭକ୍ତି ବାଡ଼େ, ଆବାର ଭକ୍ତିର ବୁଦ୍ଧିର ସହିତ ଜ୍ଞାନେର ବୁଦ୍ଧି ହୟ । ଏହିଙ୍କାପେ କ୍ରମଶଃ ପରାଭକ୍ତି ଓ ପୁଣ୍ୟଜୀବ ଓ ମୋକ୍ଷ ହୟ । ମୋକ୍ଷ ଓ ଅଦୈତଜ୍ଞାନ ଏକହି କଥା । ଅଦୈତଜ୍ଞାନ ହିଁଲେ ଆର ଶାଙ୍କ, ଶ୍ରୀମଦ୍, ପୂଜା, ଉପାସକ, ଈଶ୍ଵର, ଜୀବ, କିଛୁମାଇ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଥାକେ ନା । ତଥାନ ଏକମାତ୍ର ସତ୍ୟ ଜୀବ ଆନନ୍ଦ ବ୍ରଙ୍ଗ ଭିନ୍ନ ଆର ସମ୍ମହିତ ମାୟାମୟ ଅତଏବ ଅଳୀକ ବଣିଯା ଦୃଷ୍ଟି ହୟ ।

-----  
000-----

## ଦଶମ ପ୍ରବନ୍ଧ ।

—\*—\*—\*

### ବ୍ୟବହାରିକ ଓ ପାରମାର୍ଥିକ ଜ୍ଞାନ ।

ପୂର୍ବ ପ୍ରବନ୍ଧେ ଅତିପର ହଇଯାଛେ ଯେ ଅବୈତ ଜ୍ଞାନ ହିଁଲେ ସେହି ଏକମାତ୍ର ନିରାକାର ନିର୍ବିକାର ମାୟାତୀତ ଅଥାବ ସଚିଦାନନ୍ଦ ବ୍ରଙ୍ଗ ତିନା ଅନ୍ତରେ ସମ୍ମତ ପଦାର୍ଥରେ ମାୟାମୟ ବଲିଯାଇ ଅନୁଭୂତ ହୟ । ନିଜ୍ଞା ଭାଙ୍ଗିଯା ଗେଲେ ସ୍ଵପ୍ନଦୃଷ୍ଟ ପଦାର୍ଥ ସକଳ ଓ ତାହାଦିଗେର ସହିତ ଆପନାର ସଂସର୍ଗ ଯେମନ ଅଳ୍ପିକ ବଲିଯା ଜ୍ଞାନାବ୍ୟାୟ, ଅଜ୍ଞାନ କାଟିଯା ଗେଲେ ସ୍ଥଳ ପଦାର୍ଥ ସକଳ ଏବଂ ତାହାଦେର ସହିତ ଆଜ୍ଞାର ସଂସର୍ଗରେ ସେହିକପ ଅଳ୍ପିକ ବଲିଯା ଦୃଷ୍ଟ ହୟ । ସ୍ଵପ୍ନଦୃଷ୍ଟ ପଦାର୍ଥ ସକଳ ମିଥ୍ୟା ହିଁଲେଓ ଯେମନ ନିଜ୍ଞାକାଳେ ସତ୍ୟ ବଲିଯା ବୋଧ ହୟ, ଜଗତ ମାୟାମୟ ହିଁଲେଓ ଅବିଦ୍ୟାବହ୍ୟ ସେହିକପ ସତ୍ୟ ବଲିଯା ବୋଧ ହୟ । ନିଜ୍ଞା ନା ଭାଙ୍ଗିଲେ ଯେମନ ବ୍ୟବହାରିକ ସତ୍ୟ ଅତିଭାତ ହୟ ନା, ଅବିଦ୍ୟା ନା ସୁଚିଲେ ସେହିକପ ପାରମାର୍ଥିକ ସତ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟ ହୟ ନା । ବ୍ୟବହାରିକ ଜଗତେର ସହିତ ସ୍ଵପ୍ନଜଗତେର ଯେ ସଂପର୍କ, ପାରମାର୍ଥିକ ମତୋର ସହିତ ବ୍ୟବହାରିକ ମତୋର କତକଟା ସେହି ଥେବାକାର ସଂପର୍କ । ସ୍ଵପ୍ନାବହ୍ୟ ଯଦି ଦୃଢ଼ ଜ୍ଞାନ ହୟ ଯେ ଆମି ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିତେଛି ତାହା ହିଁଲେ ଆର ସ୍ଵପ୍ନ ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ସେହିକପ ଅବିଦ୍ୟାବହ୍ୟ ଯଦି ଦୃଢ଼ ଜ୍ଞାନ ହୟ ଯେ ଆମି ଅବିଦ୍ୟାଯ ଡୁବିଯା ରହିଯାଛି ତାହା ହିଁଲେ ଆର ଅବିଦ୍ୟା ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ଜାଗ୍ରତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆମଙ୍କୁଣେ ଯେମନ ନିଜ୍ଞା ଭାଙ୍ଗିତେ ପାରେ ଆଜ୍ଞାଜ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅନୁଗ୍ରହେ ସେହିକପ ଅବିଦ୍ୟା ଭାଙ୍ଗିତେ ପାରେ । ନିଜ୍ଞାର ଶାତ୍ରାବିକ ହିତିକାଳ ଯେମନ ଏକ ଦିବାବସାନ ହିଁତେ ଦ୍ଵିତୀୟ ଦିବାବସାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ସେହିକପ ଅବିଦ୍ୟାବ ଶାତ୍ରାବିକ ହିତିକାଳ ଏକ ମହାଶ୍ରାଵନାବସାନ ହିଁତେ ଦ୍ଵିତୀୟ ମହାଶ୍ରାଵନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଜାଗ୍ରତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆମଙ୍କୁଣେ ନିଜ୍ଞା ଭାଙ୍ଗିତେ କାହାରେ ଅଙ୍ଗ ସମୟ ଲାଗେ କାହାରେ ଅଧିକ ସମୟ ଲାଗେ, ଜ୍ଞାନୀର ଉପଦେଶେ ଅବିଦ୍ୟା ଭାଙ୍ଗିତେ ଓ ସେହି ତୁଳନାର କାହାରେ ଏକଜନ୍ମ କାହାରେ ବହୁଜନ୍ମ ଲାଗେ । ସ୍ଵପ୍ନ ଓ ଅବିଦ୍ୟାର ଏହି ଥେବାକାର ଅନେକ ବିଷୟେ ମାନୁଷ୍ୟ ଥାକାଯା ଅବିଦ୍ୟାର ମର୍ମ ସୁଝାଇବାର ଜନ୍ମ

ଶାନ୍ତ ଆନ୍ଦେକ ସମୟ ସ୍ଵପ୍ନେର ଦୃଷ୍ଟିକୁ ଦିଆଇଛେ । ନିଜାକାଳେ ଇଞ୍ଜିଯପଥେ କୋଣ ବଞ୍ଚିର ବାନ୍ଧବିକ ଅଣ୍ଡିଙ୍ଗ ନା ଥାକିଲେଓ, ସ୍ଵପ୍ନବଶତଃ ଯେମନ ବୋଧ ହୁଏ ଅନ୍ଧଦୃଷ୍ଟ ପଦାର୍ଥ ସକଳ ବାନ୍ଧବିକ ବିଦ୍ୟମାନ ରହିଯାଇଛେ, ମେହିକାପ ଏକ ସତିଦାନନ୍ଦ ଆଜି ଭିନ୍ନ ବାନ୍ଧବିକ ଅଣ୍ଡ କୋଣ ବଞ୍ଚିର ପାରମାର୍ଥିକ ଅଣ୍ଡିଙ୍ଗ ନା ଥାକିଲେଓ ଅବିଦ୍ୟାବ ବଶତଃ ଜାଗରଣକାଳେ ବୋଧ ହୁଏ ଯେ ଏହି ବ୍ୟବହାରିକ ଜଗତ ବାନ୍ଧବିକ ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ବିଦ୍ୟମାନ ରହିଯାଇଛେ । ଯତକଣ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖା ଯାଏ ତତକଣ ଅନ୍ଧଦୃଷ୍ଟ ମମ୍ମୟ ପଣ୍ଡ ପ୍ରଭୃତି ନାନାଓକାର ଜୀବ ଓ ଅନ୍ତାଙ୍ଗ ପଦାର୍ଥ ଅନ୍ଧଦୃଷ୍ଟାର ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ସତ୍ୟଭାବେ ବିଦ୍ୟମାନ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ଅନ୍ଧଦୃଷ୍ଟା ଭିନ୍ନ ଅଣ୍ଡ କୋଣ ବ୍ୟକ୍ତିହିଁ ମେହି ଅନ୍ଧଦୃଷ୍ଟ ଜୀବ ଓ ଅନ୍ତାଙ୍ଗ ପଦାର୍ଥଙ୍ଗଲିକେ ଦେଖିତେ ପାଇ ନା ଏବଂ ନିଜ୍ରା ଭାଙ୍ଗିଯା ଗେଲେ ଅନ୍ଧଦୃଷ୍ଟାଓ ମେହିଙ୍ଗଲିକେ ଅସତ୍ୟ ବଲିଯା ଦେଖିତେ ପାଇ । ଶୁତରାଂ ଅନ୍ଧଦୃଷ୍ଟ ପଦାର୍ଥ-ଙ୍ଗଲି ପୁରୁଷତତ୍ତ୍ଵ । ଅନ୍ଧଦୃଷ୍ଟାର ମାନସିକ କଳନା ଭିନ୍ନ ମେଣ୍ଟଲିବ ବାନ୍ଧବିକ ଅଣ୍ଡିଙ୍ଗ ନାହିଁ । ଅନ୍ଧ ଭାଙ୍ଗିଯା ଗେଲେ ଯେ ସକଳ ପଦାର୍ଥ ଦେଖା ଯାଏ ତାହାଦେଇ ଅଣ୍ଡିଙ୍ଗ ଏହି ବ୍ୟବହାରିକ ଜଗତେର ସକଳେହି ଦେଖିତେ ପାଇ । ଶୁତରାଂ ଏହି ବ୍ୟବହାରିକ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଏହି ବାହୁ ଜଗତ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷେର ମନେର ନିରାପେକ୍ଷ ଅତ୍ୟାବ ବଞ୍ଚିତତତ୍ତ୍ଵ । ମରାଭୂମିତେ ଜଳଭ୍ରମ, ହାନୁତେ ପୁରୁଷ ଭ୍ରମ, ରଙ୍ଗୁତେ ସର୍ପଭ୍ରମ ପ୍ରଭୃତି ବ୍ୟବହାରିକ ଜଗତେବ ଭ୍ରମ ସକଳ ପରୀକ୍ଷା କରିଲେହି ପର୍ପଟ ଖୁବା ଧାରୀ ଯେ, “ଜମ ମାର୍ଜେଇ ପୁରୁଷତତ୍ତ୍ଵ” । ବାନ୍ଧବିକ ମରାଭୂମିତେ ଜଳ ନାହିଁ—ଦୃଷ୍ଟାର ମନେହି ତାହା ହଇଯାଇଛେ । ଶୁତରାଂ ଅମଟା ପୁରୁଷତତ୍ତ୍ଵ ବୈ ଆବ କି ହଇତେ ପାରେ ? ଆବାର ମରାଭୂମିତେ ମରାଭୂମି ଜ୍ଞାନ, ହାନୁତେ ହାନୁଜ୍ଞାନ, ରଙ୍ଗୁତେ ରଙ୍ଗୁଜ୍ଞାନ ପ୍ରଭୃତି ଜ୍ଞାନସକଳ ପୁରୁଷବିଶେଷେର ମନେର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ ନା । ଶୁତରାଂ ବ୍ୟବହାରିକ ଦୃଷ୍ଟିତେ ମେହି ଜ୍ଞାନ ସକଳ ବଞ୍ଚିତତତ୍ତ୍ଵ । ଶାଙ୍କୋପଦିଷ୍ଟ ମାର୍ଗ ଅବଶ୍ୟକ ପୁରୁକ ଶୁଳ୍କରାପେ ବିଚାର ଓ ତପସ୍ୟା କରିଲେ ଏହି ବ୍ୟବହାରିକ ବଞ୍ଚିତତତ୍ତ୍ଵ ଜ୍ଞାନ ସକଳର ପାରମାର୍ଥିକ ଦୃଷ୍ଟିତେ ପୁରୁଷତତ୍ତ୍ଵମାତ୍ର ବଲିଯା ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ଅବିଦ୍ୟାବ ବଶତଃହିଁ ବ୍ୟବହାରିକ ଜଗତ ଅବିଦ୍ୟାବଶ୍ୟ ଲୋକେର ଦୃଷ୍ଟିତେ ସତ୍ୟ ବଲିଯା ପ୍ରତୀକ୍ଷାମାନ ହୁଏ । ପାରମାର୍ଥିକ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଜଗତ ମାର୍ଗାମ୍ବଳ୍ୟ ଅତ୍ୟାବ ଭମଭାତ୍ର, ଶୁତରାଂ ପୁରୁଷତତ୍ତ୍ଵ, ଏବଂ ବ୍ରଙ୍ଗାହିଁ ଏକମାତ୍ର ସତ୍ୟ । ଶୁତରାଂ ଅନ୍ତରେ ଅକ୍ଷଜ୍ଞାନହିଁ ଏକମାତ୍ର ବଞ୍ଚିତତତ୍ତ୍ଵ ।

পঞ্চম অবক্ষে ইতিপূর্বে তৈত্তিরীয়োপনিষদ্ হইতে ভূগুণীর যে অংশ উক্ত হইয়াছে, তাহা বিশেষক্রমে বিচার করিলে এই বিঘ্নটা বিশদ হইবে। পিতা বক্ষণদেবের নিকট ভূগুণি ব্রহ্মতত্ত্ব জিজ্ঞাসা করিলে বক্ষণদেব বলিয়া ছিলেন যে, “আপ্ত সমস্ত ভূতগণের জন্মাদ্বিতীয় কারণ”—এই স্থূলটী আবলম্বন শূর্ণক শরীর, গ্রাণ, চক্ষু, শ্বেত, মন ও বাক্যবিচার করিতে ধীক, ক্রমণঃ ব্রহ্ম জানিতে পারিবে।” পিতার উপদেশ অনুসারে ভূগুণি আনন্দমনে বিচার করত ও অথবে অয়কে অর্থাৎ বিরাট্ পুরুষের স্তুল পাঞ্চ-ভূতবাং পিতৃকথিত স্থূল অনুসারে পঞ্চভূতাত্মক জগৎকেই ব্রহ্ম বলিয়া স্থির করিলেন। সকল মনুষ্যই প্রথমে বাহিরটা দেখে। ভূগুণিও দেখিলেন যে, বিবিধ পদাৰ্থ সমন্বিত এই বাহ জগতই সমস্ত ভূতগণের জন্ম, স্থিতি ও লয় কারণ। স্থূলবাং পিতৃকথিত স্থূল অনুসারে পঞ্চভূতাত্মক জগৎকেই ব্রহ্ম বলিয়া স্থির কৰত পিতাকে :আপন সিদ্ধান্ত জানাইলেন। কিন্তু পিতা বলিলেন, তোমার ব্রহ্মজ্ঞান হয় নাই, আরও উপস্থ্য কর। তখন ভূগুণি এই স্তুল জগৎকে সুস্থিরভাবে পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন যে, এই জড়জগৎ জৰুর রস গুরু স্পৰ্শ শব্দময় গাত্র। এই কয়েকটী শুণ ভিন্ন আমরা অন্ত কিছুই উপলক্ষ করিতে পারি না। সম্মুখস্থ একখণ্ড মূর্তিকা দাইয়া পরীক্ষা করিলেই দেখা যায় যে, মূর্তিকা খণ্টাতে এমত একটী শক্তি আছে যাহা ছারা উহা আমা- দিগের দর্শনেজ্ঞিয়ের একটী বিশেষ বিকার উপস্থিত করিতে পারে এবং এবং দর্শনেজ্ঞিয়ের উক্ত বিকার বিশেষের উৎপাদিকা শক্তি ভিন্ন ক্লপের অন্ত কোন অস্তিত্ব নাই। এই প্রকারে পরীক্ষা করিলে দেখা যায় যে, মূর্তিকায় রস গুরু স্পৰ্শ ও শব্দময় যে সকল শুণ আছে তাহারা ও রসনেজ্ঞিয়, প্রাণেজ্ঞিয়, প্রশ্রেণেজ্ঞিয় ও প্রবণেজ্ঞিয়ে বিশেষ বিশেষ বিকারের উৎপাদিকা শক্তি ভিন্ন আর কিছুই নহে। স্থূলবাং ভূগুণি স্থির করিলেন যে, জড় পুনর্দার্থ সকল বিশেষ বিশেষ শক্তির বিকাশ মাত্র এবং অচেতন শক্তি সকল ভিন্ন জড় জগতে অন্ত কোন পদাৰ্থের বাস্তবিক অস্তিত্ব নাই। তিনি আরও দেখিলেন যে, কেবলমাত্র অচেতন শক্তি ছারা এই বিশ হইতে পারে না। ইতিয়শক্তি সকল না থাকিলে এই অচেতন শক্তি সকলকে ভিন্ন ভিন্ন-

স্তরে উপলক্ষ করা থায় না। যদি পৃথিবীতে কোন জীবেরই দর্শনশক্তি না থাকিত তাহা হইলে আমরা কেহই জগতের ক্লপ দেখিতে পাইতাম না, ক্লপের অভিষ্ঠে বিশ্বাস করিতাম না। যদি আমাদের আণশক্তি না থাকিত তাহা হইলে আমরা গন্ধের অভিষ্ঠ অমূল্য করিতে পারিতাম না। এই প্রকার যদি আমাদের অন্ত কোন ইঞ্জিয়শক্তির অভাব থাকিত তাহা হইলে সেই ইঞ্জিয়ের বিষয় আমাদের গোচর হইত না। আবার অন্ত কোন জগৎ নক্ষত্র গ্রহ বা উপগ্রহে যদি এমন কোন জীব থাকে যাহাদের চষ্টু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা ও স্বক্ৰ, ব্যতীত আৱৰণ অধিক ইঞ্জিয় আছে তাহা হইলে আমাদের অপেক্ষা তাহারা অধিক বিষয় উপলক্ষ করিতে পারে। এই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডে যে কত প্রকার জীব আছে কে তাহার ইয়ন্তা কবিতে পারে ? স্ফুতরাং ভূগ্রমুনি হিঁর করিলেন যে জগতে যত প্রকার ইঞ্জিয়শক্তি ও অচেতন শক্তি আছে তাহাদের সমষ্টিই জগতের মূল কারণ। কিন্তু অচেতন শক্তি ও এক প্রকার শক্তি এবং ইঞ্জিয় শক্তি ও এক প্রকার শক্তি। স্ফুতরাং এই উভয় শক্তিই কোন এক মূল শক্তিৰ ভাবান্তর মাত্র। চেষ্টার্থক অন্ধাতু হইতে নিষ্পয় গ্রাণ শব্দ এই মূল শক্তিকেই বুঝায়।

কৌবিতকী ব্রাহ্মণ উপনিষদে প্রাণশব্দের এই অর্থ অতি পরিকারলভে উক্ত হইয়াছে—আকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল, পৃথিবী, ও তাহাদের শক্তি, শক্তি, স্পর্শ, ক্লপ, রস, গৰ্ব, এই দশ পদার্থের নাম ভূতমাত্রা বা অধিভূত। শ্রোতা, স্বক্ৰ, চষ্টু, রসনা ও নাসিকা এবং তাহাদের শক্তি শ্রবণ, স্পর্শন, দর্শন, আপ্সাদন এবং জ্ঞান, এই দশ পদার্থের নাম প্ৰজ্ঞামাত্রা বা অধিপ্ৰজ্ঞ। অধিপ্ৰজ্ঞ অর্থাৎ প্ৰজ্ঞামাত্রা ভূতমাত্রা বা অধিভূতের সাপেক্ষ। যদি ভূতমাত্রা না থাকিত তাহা হইলে প্ৰজ্ঞামাত্রা থাকিত না। আবার অধিভূত অর্থাৎ ভূতমাত্রা অধিপ্ৰজ্ঞ বা প্ৰজ্ঞামাত্রার সাপেক্ষ। যদি প্ৰজ্ঞামাত্রা না থাকিত ভূতমাত্রা থাকিত না। এই দুই শ্ৰেণীৰ মধ্যে এক শ্ৰেণী অন্ত শ্ৰেণীৰ নিৱেপেক্ষ হইলে কিছুই হয় না। কিন্তু ইহারা নানা অর্থাৎ পৃথক্ক নহে। বেদন বৰ্থ চক্রের অৱেৱ অর্থাৎ পাথাৱ উপর মেঘি অর্থাৎ চাকাৱ বেড় অপৰ্যত, আবার চাকাৱ মধ্যপিণ্ড অর্থাৎ ইঁড়িৱ উপৱ আৱ সকল অপৰ্যত,

সেইকল ভূতমাত্রা সকল প্রজ্ঞামাত্রায় অর্পিত এবং প্রজ্ঞামাত্রা সকল প্রাণে অর্পিত।

অতএব ভৃগুনি প্রাণকেই ব্রহ্ম বলিয়া স্থির করিয়া পিতাকে জানাইলেন। কিন্তু পিতা আবার বলিলেন তোমার এ সিদ্ধান্তও ঠিক নহে। তুমি আবার তপস্যা কর। ভৃগুনি আবার একাশমনে বিচার করিয়া দেখিলেন যে মন বা চিত্ত না থাকিলে ইন্দ্রিয়গণ কোন কর্মই করিতে পারে না। যদি একমনে কোন বিষয় চিন্তা করা যায় তখন অন্ত কোন পদাৰ্থ ইন্দ্রিয়পথে আসিলেও তাহা ইন্দ্রিয়গোচর হয় না। আরও দেখা যায় যে জীবের মনো-রাজ্য জড় জগৎ হইতে পৃথক্ স্থুৎ দ্রুঃখ প্রভৃতি মানসিক ব্যাপার সকল সর্বদাই বর্তমান রহিয়াছে। কেবলমাত্র অচেতন শক্তি ও ইন্দ্রিয়শক্তি হইতে সেই মানসিক ব্যাপার সকলের জন্ম স্থিতি ও লয় কিছুতেই সন্তুষ্ট না। স্মৃতরাং পিতার উপদেশমত যদি সমস্ত জগতের একটিমাত্র মূল কারণ থাকে তাহা হইলে সেই মূল কারণটা এমন হওয়া চাই যাহা হইতে এই (১) অচেতন শক্তি সকল (২) এই অচেতন শক্তি সকলকে নামাভাবে অবভাসক (প্রকাশক) ইন্দ্রিয়শক্তি সকল এবং (৩) স্থুৎ দ্রুঃখ ইত্যাদি মানসিক ব্যাপার সকল জন্মিতে, ও যাহাতে ইহাদের স্থিতি ও লয় হইতে পারে।

সেই মূল কারণের অব্যবহৃত করিয়া ভৃগুনি দেখিলেন যে, স্বপ্নাবস্থায় এই বাহু জগৎ আমাদের ইন্দ্রিয়গোচর থাকে না। কিন্তু তথাপি স্বপ্নাবস্থায় আমরা বাহু জগতের আবাস জগৎ গ্রাহক দেখি এবং সেই স্বপ্নময় জগতের পদাৰ্থ সকলের রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ ও শব্দ অনুভব করি। অধিকস্ত স্থুৎ দ্রুঃখ কলনা প্রভৃতি মানসিক ব্যাপার সকলও স্বপ্নাবস্থায় বিদ্যমান থাকে। স্বপ্নাবস্থায় আমরা কিছুমাত্র বুঝিতে পারি না যে সেই স্বপ্নদৃষ্টি পদাৰ্থ সকলের বাস্তবিক অস্তিত্ব নাই। কিন্তু স্বপ্নদৃষ্টি পদাৰ্থ সকল যে বাস্তবিক অলৌক এবং মনঃকল্পিত মাত্রা সে বিষয়ে কোন সন্দেহ হইতে পারে না। স্বপ্নদৃষ্টি পদাৰ্থ ও মানসিক ব্যাপার সকল যে আমাদের মনের কলনা ভিন্ন অন্ত কিছু নহে তাহা আমাদের নিজা ভাঙ্গিবামাত্র আমরা অন্ত কোন

প্রথম বাতিরেকেই বৃঝিতে পারি। সুতরাং দেখী গেল যে, যদি ইঞ্জিয় শক্তি না থাকিত, তাহা হইলে কেবলমাত্র অচেতন শক্তি দ্বারা এই বাহ জগৎ হইতে পারিত না এবং মানসিক শক্তি বা মন না থাকিলে কেবল ইঞ্জিয় শক্তি ও অচেতন শক্তি দ্বারা এই অস্তজ্ঞগৎ হইতে পারিত না। কিন্তু যদি কেবলমাত্র মন থাকে, তাহা হইলে মনের কল্পনা দ্বারা আমরা বাহ ও অস্তজ্ঞতেব স্থষ্টি স্থিতি এবং ধ্বংস অচুতব করিতে পারি। সুতরাং পিতার উপদিষ্ট সূত্র অবলম্বনপূর্বক ভৃগুনি হির করিলেন যে, জগতে যত মন আছে, তাহাদের সমষ্টি বা হিরণ্যগর্জ হইতে এই জগতের স্থষ্টি স্থিতি ও প্রলয় হয়, সুতরাং মনই অঙ্গ।

কিন্তু তাহার পিতা আবার বলিলেন যে, তোমার এ মিক্কাও ঠিক নহে। তুমি আরও তপস্যা কর তপস্যা দ্বারাই অঙ্গ জানিতে পারিবে। ভৃগুনি আবার অনন্তমনে বিচার করত দেখিলেন যে, যে সকল পদার্থ জাগরণাবস্থায় আমাদের ইঞ্জিয়গোচর হইয়াছে, আমরা স্বত্বে কেবল সেই সকল পদার্থ বা তাহাদের মিশ্রণে উৎপন্ন অন্ত পদার্থ দেখিয়া থাকি; এবং সেই সমস্ত স্বপ্নদৃষ্টি পদার্থের জন্মই সুঃখসুঃখাদি ভোগ করিয়া থাকি। আমাদের জ্ঞানের বাহিরের কোন জ্ঞবা আমরা স্বত্বে দেখি না। যদি আমাদের কোন বিদ্যয়েরই জ্ঞান না থাকিত, তাহা হইলে আমরা কোন বিদ্যয়েরই স্বপ্ন দেখিতাম না ও তজ্জনিত স্বত্ব ছাঃখাদি অচুতব করিতাম না। জাগরণ কালে মানসিক কল্পনারও সেই অবস্থা। যে সকল পদার্থ আমাদের ইঞ্জিয়গোচর হইয়াছে; সেই সকল পদার্থের জ্ঞানই আমাদের সমস্ত কল্পনার মূল। হয় এক পদার্থের জ্ঞান লইয়া আথবা ভিন্ন ভিন্ন পদার্থের জ্ঞান মিশাইয়া আমরা সমস্ত বাহ ও অস্তজ্ঞতের এবং তাহাদের কার্যকারণের কল্পনা করিয়া থাকি। আমাদের জ্ঞানগম্য নহে, এমন কোন পদার্থের সহিত আমাদের কল্পনার কোন সংশ্লিষ্ট নাই। অতএব কেবলমাত্র মন হইতে জগতের স্থষ্টি স্থিতি লয় হইতে পারে না। কিন্তু বিবিধ জ্ঞান বা বিজ্ঞান হইতেই কল্পনা হয় এবং কল্পনা হইতেই জগতের স্থষ্টি স্থিতি লয় হয়। অতএব ভৃগুনি বক্তব্যদেবপ্রোক্ত স্ফুরণতে সমস্ত বিজ্ঞানের

সমষ্টিকে ব্রহ্ম বলিয়া স্থির করিলেন এবং পিতা বৰুণদেবকে আপন সিদ্ধান্ত বলিলেন।

বৰুণদেব আবার বলিলেন, তোমার এখনও ব্রহ্মজ্ঞান হয় নাই, তুমি আরও তপস্যা কর, তপস্যা দ্বারাই ব্রহ্ম জানিতে পারিবে। ভৃগুনি আবার একাগ্রমনে জগতের মূলকারণ অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন। তখন তিনি দেখিলেন, যে একমাত্র বিজ্ঞানও জগতের মূলকারণ হইতে পারে না। বিবিধ পদার্থের এবং তাহাদের কার্যকারণের জ্ঞানই বিজ্ঞান। যদি বিবিধ পদার্থ সমন্বিত বাহুজগৎ না থাকে, এবং উক্ত বাহুজগৎ যদি ইন্দ্রিয়শক্তি দ্বারা প্রকাশিত না হয়, তাহা হইলে বিজ্ঞান কোথা হইতে আসিবে? সুতরাং বিজ্ঞানের মূল বাহুজগৎ ও ইন্দ্রিয়শক্তি। তখন ভৃগুনি দেখিলেন যে, তিনি সমস্ত ভূতগণের জন্ম, শিতি ও লয়কারণ অনুসন্ধানের জন্ম বাহুজগৎ ও ইন্দ্রিয়শক্তি হইতে আরম্ভ করিয়া দ্বুরিতে দ্বুরিতে আবার সেই বাহুজগৎ ও ইন্দ্রিয়শক্তিতেই আসিয়া পৌছিয়াছেন। তখন তিনি বুঝিতে পারিলেন যে তাহার বিচার প্রণালীতে অবশ্য কোন ভয় হইয়াছে। কেন না যেমন প্রথমে বৃক্ষ হইতে ফলের উৎপত্তি হইয়াছে, কিন্তু প্রথমে ফল হইতে বৃক্ষ জন্মিয়াছে, ইহার সিদ্ধান্ত অনুমানগম্য হইতে পারে না, সেইরূপ বাহুজগৎ, ইন্দ্রিয়শক্তি, মন ও বিজ্ঞানের মধ্যে কোনটী মূলকারণ তাহাও অনুমানগম্য নহে। তখন তিনি পিতার উপদেশগুলি আলোচনা করিয়া দেখিলেন যে, শরীর, আণ, ইন্দ্রিয়, মন, এবং বাক্যকে তাহার পিতা ব্রহ্মোপদেশকির দ্বারাৰূপ বলিয়াছিলেন। তাহাদের মধ্যে তিনি শরীর আণ ইন্দ্রিয় এবং মন পরীক্ষা করিয়াছেন, কিন্তু এখনও তিনি বাক্য পরীক্ষা করেন নাই।

অনন্তর মন্ত্রদশী ঋষিগণের তপঃপ্রভাবে ঈশ্বরানুগ্রহে উক্ত ঋষিগণের জ্ঞানপথে উদিত, এবং তদনন্তর তাহাদের মুখনিঃস্থত, শান্তবাক্য সকল অবলম্বনপূর্বক ভৃগুনি একমনে স্মৃষ্টিস্থিতি-লয়-কারণকে চিন্তা করিয়া দেখিতে পাইলেন যে, অচেতনশক্তি-ইন্দ্রিয়শক্তি-মন-বিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠা, কৃপ-রস-গঢ়-স্পর্শ-শব্দবিহীন, স্বগত-স্বজাতীয়-বিজ্ঞাতীয়-ভেদব্রহ্মত্বিত নির্বিকার,

ମାୟାତୀତ, ସଚିଦାନନ୍ଦ ଆସ୍ତାଇ ଅଛନ୍ତି । \* ଏକମାତ୍ର ତିନିହି ଚିନ୍ମୟୀ ଆଦ୍ୟାଶକ୍ତି ଏବଂ ଏକମାତ୍ର ତିନିହି ବାନ୍ଧବିକ ବିଦ୍ୟମାନ ରହିଯାଇଛେ । ତାହା ହିଁତେ ପୃଥକ୍ କୋଣ ବଞ୍ଚିବା ଅନ୍ତିମ ନାହିଁ । ଅଚେତନଶକ୍ତି, ଇଞ୍ଜିଯାଶକ୍ତି, ମନ ଓ ବିଜ୍ଞାନ ସମସ୍ତଙ୍କ ତାହାରି ମାୟା । ଇହାଦିଗେର ପାରମାର୍ଥିକ ଅନ୍ତିମ ନା ଥାକିଲେ ଓ ତାହାରି ଶୀଳାବଶତଃ ଇହାଦେଇ ସମାପ୍ତିକାଳ ଚକ୍ର ବାହୁଜଗଂ ଓ ଅନ୍ତର୍ଜଗଂଭାବେ ଭାସମାନ ରହିଯାଇଛେ ।

\* କୋଣ ଏକଟି ପଦାର୍ଥକେ ଯଦି ଭିନ୍ନ ଅଂଶେ ବିଭିନ୍ନ କରାଯାଇ, ତାହା ହିଁଲେ ମେଇ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅଂଶେର ପରମ୍ପରର ମଧ୍ୟେ ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେ ଥାକେ, ତାହାକେ ସମ୍ଭବ ଭେଦ ବଲେ । ସଥା—ଏକଟି ବୃକ୍ଷର ମୂଳ, କାଣ୍ଡ, ଖାଦ୍ୟ, ପତ୍ର ଅଭୂତିର ମଧ୍ୟେ ପରମ୍ପରର ପାର୍ଥକ୍ୟକେ ବୃକ୍ଷର ସମ୍ଭବ ଭେଦ ବଲା ଯାଇ । ଏକ ଜ୍ଞାତୀୟ ପଦାର୍ଥଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପଦାର୍ଥେର ଭେଦକେ ସଜାତୀୟ ଭେଦ ବଲା ଯାଇ । ସଥା— ଏଟି ଆୟର୍ବଦ୍ଧ, ଏଟି ନାରିକେଳ ବୃକ୍ଷ ଇତ୍ୟାଦି । ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପଦାର୍ଥର ମଧ୍ୟେ ଯେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଆଛେ ତାହାକେ ବିଜ୍ଞାତୀୟ ଭେଦ ବଲେ । ସଥା— ଏଟି ବୃକ୍ଷ, ଏଟି ପରିଷତ୍ ; ଏଟି ଜୀବ ଇତ୍ୟାଦି ।

## একাদশ প্রবন্ধ ।

—\*—\*—\*—\*

### প্রকৃতি ।

বাহ্যিক ও অস্ত্রজগৎ গংকলে ভাসমান অচেতনশক্তি, ইঞ্জিয়শক্তি, মন ও বিজ্ঞানের সমষ্টিকল্প চক্রের অন্ত একটী নাম প্রকৃতি । যখন আত্মা এই মায়াময়ী প্রকৃতির অধ্যক্ষকল্পে দৃষ্ট হন তখন তাঁহাকে পরমাত্মা বা জগত্কাত্মী বা আদ্যাশক্তি বা ঈশ্বর বলা যায়, এবং যখন তিনি এই মায়াময়ী প্রকৃতিব অধীনকল্পে দৃষ্ট হন তখন তিনি জীবাত্মা বা ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া অভিহিত হন । আব যখন প্রকৃতিকে মায়াময়ী বলিয়া পরিত্যাগ করা যায় তখন কেবল একমাত্র সৎ-চিঠি-আনন্দ আত্মা অথবা চিন্ময়ীশক্তি বিদ্যমান থাকেন । তখন আর ব্যবহারিক দ্রষ্টা দৃষ্টি এবং দৃশ্য, পূজ্য পূজক এবং পূজা, জ্ঞেয় জ্ঞাতা এবং জ্ঞান, শ্রষ্টা সৃষ্টি এবং শৃষ্ট, পরমাত্মা জীবাত্মা এবং প্রকৃতি প্রভৃতি ত্রিপুটীভাব থাকে না । কেবল মাত্র সেই অন্ধয় আত্মামাত্র থাকেন । অবৈতজ্ঞান, মোক্ষ, ব্রহ্ম, অন্ধয় আত্মা, একগেবাদ্বিতীয়ং প্রভৃতিশব্দ সকল সেই একমাত্র পারমার্থিক সত্যকেই বুঝায় । ৩গীতায় ভগবান् বলিয়াছেন—

মায়াময় অতএব বাস্তবিক সবাহীন “জগতের পারমার্থিক অস্তিক্ষ নাই  
এবং সচিদানন্দ আত্মার সত্ত্বা কখনই অবিদ্যমান থাকে না । মায়াময়ী  
প্রকৃতি এবং সৎ আত্মা ইহাদের উভয়ের তত্ত্ব “সূর্যদশী” পত্রিতেরা অবগত  
গাছেন । আত্মা এই সমস্ত জগৎ ব্যাপিয়া আছেন, তাঁহার বিনাশ নাই ।  
কেহই এই অব্যয় আত্মার বিনাশ সাধন করিতে পারে না ।

আত্মার জন্ম ও মৃত্য নাই ; ইনি নিত্য সৎ কল্পে বিদ্যমান ; অতএব  
ইনি অনাদি, অনস্তু, নিত্যমুক্ত, নির্বিকার, বৃক্ষি ক্ষয় রহিত এবং সর্বদা  
একই কল্পে বিদ্যমান থাকেন । প্রকৃতিব জন্ম স্থিতি ও শয়ের জন্ম ইহার

কোন পরিবর্তন হয় না। (কঠোপনিষৎ হইতে এই শ্রাতিবাকাটী উণ্মোগ ও অমাণ স্বরূপে উদ্বাঙ্গত হইয়াছে)।

মহুষেরা যেমন জীৰ্ণ বস্তি পরিত্যাগ পূর্বক নৃতন বস্তি পরিধান করে সেইরূপ নির্বিকার আস্তা এক শরীর পরিত্যাগ পূর্বক অন্ত শরীর গ্রহণ করেন।

হে কৌন্তেয় অর্জুন ! আমার মায়াগ্রাহক ইতিকালে অর্থাৎ প্রাকৃতির ব্যক্তিবস্থায় আমাতে ভাসমান এই ভূত সকল প্রেলয়কালে আমারই মায়াক্রমণী অব্যক্ত প্রাকৃতিতে লোপ পায়, আবার নৃতন কঞ্চারভে আমিহই তাহাদের স্থষ্টি করি।

স্মৃতিবিহীন গাঢ় নির্দ্রাকালে অর্থাৎ স্মৃতিকালে মন ও বৃক্ষির অস্তিত্ব অনুভূত না হইলেও তাহারা একেবারে বিনষ্ট হয় না, কিন্তু অব্যক্ত ধীজ তাবে বর্তমান থাকে এবং স্মৃতিকাল অতিক্রান্ত হইলেই আবার মন ও বৃক্ষিকাপে ব্যক্ত হয়। যদি স্মৃতি হইলেই মন ও বৃক্ষি বিনষ্ট হইত তাহা হইলে স্মৃতির পর আর এমন বোধ হইত না যে, যে আমি স্মৃতিগ্রান্ত হইয়াছিলাম সেই আমি এখন আবার স্মৃতি হইতে মুক্ত হইয়াছি। সেইরূপ প্রেলয় হইলেই জীবের মন বাসনা ও কর্মফল একেবাবে ধ্বংস পায় না, কিন্তু তাহারা অব্যক্ত ধীজভাবে বর্তমান থাকে। আবার প্রেলয়বসানে তাহারা ব্যক্ত হয়। স্ফুরণ প্রেলয় হইলেই জীব মুক্ত হয় না। মুক্তির অন্ত জীবকে শাঙ্কাপরিষ্ঠ মতে চান্দিয়া ঈশ্বরকে অনন্তভাবে ভক্তি করত শাঙ্কবাক্য ধিচার ও ঈশ্বরধ্যানপূর্বক জানিতে হইবে যে আমি বক্ষ নহি, আমি বাস্তবিক মুক্ত কেবল দ্রুম প্রথুক্তই আমি আপনাকে বক্ষ মনে করিতেছি। নতুবা মহাপ্রেলয়কাল পর্যন্ত জীবকে বক্ষ থাকিতে হইবে, এবং আপন আপন কর্মফলে মহাপ্রেলয়কাল পর্যন্ত বাস্তবান অন্য- গ্রহণ, স্মৃত ছুঁথ ভোগ, এবং শরীর পরিত্যাগ করিতে হইবে। মহাপ্রেলয়ের কালগণনা পুরাণতে নিম্নলিখিতরূপে করিতে হয়। যথা, মুম্বুক্ষদিগের এক বৎসবে দেবতাদিগের এক অহোরাত্র। দেবতাদিগের দ্বাদশ সহস্র বর্ষে এক চতুর্থগঠ। চতুর্থগঠ সহস্রে অর্থাৎ এক প্রেলয়ের

অবসান হইতে নৃতন প্রজ্ঞারস্ত পর্যন্ত সময়ে হিরণ্যগর্ভ ব্ৰহ্মার এক দিন। এবং চতুর্যুগ সহস্রে হিরণ্যগর্ভ ব্ৰহ্মার এক রাত্রি অর্থাৎ এক প্রলয়ের আরস্ত হইতে সেই প্রলয়ের শেষ পর্যন্ত। স্বতরাং অষ্টযুগ সহস্রে হিষ্ণু-গর্ভ ব্ৰহ্মার এক অহোরাত্র। এই প্ৰকাৰ অহোরাত্ৰেৱ হিসাবে একশত বৎসৱ হিরণ্যগর্ভ ব্ৰহ্মার পৰমায়ু। হিরণ্যগর্ভ ব্ৰহ্মার পৰমায়ুৰ শেষে মহাপ্ৰলয় আৱস্ত। হিরণ্যগর্ভ ব্ৰহ্মার পৰমায়ুৰ পৱিত্ৰণ, প্ৰকৃতিৰ স্থিতি কাল\*। স্বতরাং অতিশয় দীৰ্ঘকালব্যাপিনী বলিয়া প্ৰকৃতিকে ব্যবহাৰিক দৃষ্টিতে অনাদি অনন্তকাল ব্যাপিনী বলা যায়। ঈশ্বৱেৱ ইচ্ছায় কতকগুলি বিশেষ নিয়ম দ্বাৰা এই প্ৰকৃতি অন্তঃ ও বাহজগৎকপে ব্যক্তা ও চালিতা হইয়া থাকে, আবাৰ অব্যক্তা হইয়া বীজকপে থাকে। এই জন্ত ভগবান বলিতেছেন এই সমস্ত ভূতগণ আকৃতিক নিয়মেৱ বশীভূত। আমি সেই আকৃতিক নিয়মগুলিৰ নিয়ন্তা। সেই আকৃতিক নিয়ম মতই এই সমস্ত ভূতগণ সৃষ্টি হইয়া থাকে। আমাৰ অধ্যক্ষতায় প্ৰকৃতিই এই চৱাচৱ জগৎ প্ৰসৱ কৱে এবং আকৃতিক নিয়মানুসাৰেই জগতেৱ সৃষ্টি স্থিতি ও অম হইয়া থাকে।

হিরণ্যগৰ্ভাদি স্তৰ পর্যন্ত সমস্ত ক্ষেত্ৰে আমাকে ক্ষেত্ৰজ্ঞ অর্থাৎ সৎ চিদাত্মা বলিয়া জান। যেমন অগ্নিৰ উত্তাপে লৌহথণ্ড অগ্নিমুর্তি ধাৰণ কৱে, জীবেৱ মন বৃক্ষি প্ৰভৃতিও সেইঙ্গাপ আমাৰ প্ৰভাৱে চেতনেৱ শ্রাম দৃষ্ট হয়। আমাৰ মত এই যে ক্ষেত্ৰ ও ক্ষেত্ৰজ্ঞেৱ জ্ঞানই সম্যক্ জ্ঞান। (৫) পঞ্চ মহাভূত অর্থাৎ ক্ষিতি, অপ, তেজ, ময়ৎ এবং ব্যোগ, (১) অহক্ষাৰ অর্থাৎ আমি একজন পৃথক্ সম্ভাৱিষিষ্ঠ ব্যক্তি এই প্ৰকাৰ মোহ, (১) বৃক্ষ, (১) অব্যক্ত অর্থাৎ অব্যক্তা প্ৰকৃতি অব্যক্ত প্ৰাণ এবং অব্যক্ত বিজ্ঞান, (১০) দশ ইঞ্জিয়, অর্থাৎ পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্ৰিয় ও পঞ্চ কৰ্মেন্দ্ৰিয়, (১) মন-নেন্দ্ৰিয় বা চিত্ত বা মন এবং (৫) পঞ্চ ইঞ্জিয়েৱ বিষয় গৰু, রস, রূপ,

\* যাত্ত্বিক হিরণ্যগর্ভ একজন স্বতন্ত্ৰ জীৱ বা দেবতা নহেন। সমস্ত জীবেৱ মনোময় কোষেৱ সমষ্টিৱ নাম হিরণ্যগর্ভ। উপাসনা এবং উপদেশেৱ মৌকৰ্য্যাৰ্থ হিরণ্যগর্ভ শব্দৰাটপুৰুষ কল্পিত হন (১৬ প্ৰক্ৰ মোখ)।

স্পর্শ ও শব্দ, এই চতুর্বিংশতি তত্ত্ব এবং ইচ্ছা, .ব্রহ্ম, অথ, দৃঢ় গ্রন্থ গ্রন্থ মানসিক সংকল্প সকল শরীর, চেতনা, এবং ধৈর্য ইহাদিগকে সংক্ষেপে ক্ষেত্র বলা যায়। ইহারা সকলেই বিকারশীল। হে অর্জুন। অস্ত্রামী ঈশ্বর সর্বভূতের দ্বায়দেশে ক্ষেত্রজ্ঞাপে আছেন। সুজ্ঞার সকল দার্শ যদ্রাঙ্গচ পুত্রলিকাগণকে ঘেমন আপন আপন ইচ্ছামত চালাইয়া ধাকে, ঈশ্বর সেইরূপ বুঝি, মন, ইঙ্গিয় এবং শরীরাভিমানী জীব সকলকে আপন ইচ্ছামত ভ্রমণ করান।

মন, বুঝি, কর্ম ও বাক্যে সর্বতোভাবে সেই ঈশ্বরের শ্঵রণ গ্রহণ কর। তাহার অনুগ্রহে আত্মজ্ঞানাত্ম করত আপনাকে নিত্যশুক্র বুদ্ধ মুক্ত ব্রহ্ম বলিয়া জানিতে পারিবে এবং পরাশাস্ত্র লাভ করিবে।

বন্ধনদেব পুত্রকে একেবারে আত্মতন্ত্রের উপদেশ দেন নাই। তাহার কারণ এই যে তপস্থি দ্বারা অধিকারী না হইলে জীবের বুঝিতে আত্ম-জ্ঞান প্রকাশিত হয় না। তবে তিনি পুত্রকে আত্মজ্ঞান লাভের উপায় বলিয়া দিয়াছিলেন। সেই উপায় মত চলিয়া জনশঃ চিত্তের উয়াতিখাত করত আত্মজ্ঞানে অধিকারী হওয়ার পর ভূগ্র মুনির আত্মজ্ঞান হইয়াছিল। আত্মার লক্ষণ ও স্বন্নপবাচক শাস্ত্রবাক্য সকল পুনঃ পুনঃ আলোচনা করত শাস্ত্রের উপদেশমত একাগ্রমনে আত্মচিন্তাই আত্মজ্ঞানের একমাত্র উপায় এবং শাস্ত্রপ্রদর্শিত এই উপায় অবলম্বন পূর্বক আত্মজ্ঞান লাভ করাই পরম পুরুষার্থ। অতএব ব্রহ্ম শাস্ত্রঘোনি এই সুত্র প্রতিপন্থ হইল।

## ধারণা প্রবন্ধ।

### নিষ্ঠ'গ আত্মার তত্ত্ব।

ইতিপূর্বে দেখা গিয়াছে যে ব্রহ্মজ্ঞান হইলে আর ব্যবহারিক দৃশ্য, দর্শন ও দর্শক প্রভৃতি ভেদজ্ঞান থাকে না, তখন কেবল একমাত্র স্বগত-স্বজ্ঞাতীয়-বিজ্ঞাতীয়-ভেদ-রহিত আত্মা ব্যতীত আর সমস্ত পদার্থই মায়াময় অতএব সম্ভাবিতীন ক্লপে দৃষ্ট হয়।

চান্দোগ্যোপনিষৎ বলিয়াছেন—

যে অবৈত ব্রহ্মে (১) এক অন্তকে দেখে না, এক অন্তকে শুনে না, এক অন্তকে জানে না, সেই অবৈত ব্রহ্ম বৃহত্মার্থক ভূমা শব্দ বাচ্য। যে অবস্থায় এক অন্তকে দেখে, এক অন্তকে শুনে, এক অন্তকে জানে সেই বৈত ভাবাপন্ন জগৎ অন্তর্শব্দবাচ্য। ভূমা অমৃত এবং অন্ত মর্ত্ত্য।

মারদ যুনি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন “হে ভগবন्! সেই ভূমা কাহাতে প্রতিষ্ঠিত ?” উত্তরে ভগবন্ সনৎকুমার বলিয়াছিলেন “ভূমা আপন মহিমাতে আপনি প্রতিষ্ঠিত। তাহার অপর কোন প্রতিষ্ঠার প্রয়োজন নাই। তিনি নিজেই নিজের প্রতিষ্ঠা।”

বৃহদারণ্যক শ্রান্তি বলিয়াছেন—

অবৈত আত্মা মায়া প্রভাবে যখন বৈতভাবে প্রতিভাত হন, তখন জর্ণ্য দর্শনেন্দ্রিয় দ্বারা জর্ণ্য পদার্থ দর্শন করে, আত্মা আণেন্দ্রিয় দ্বারা আত্ম্য পদার্থ আভাণ করে, শ্রোতা শ্রবণেন্দ্রিয় দ্বারা শ্রোত্ব্য বিষয় শ্রবণ করে, বক্তা বাগিন্দ্রিয় দ্বারা অপর ব্যক্তিকে অভিবাদন করে, মন্ত্র মননেন্দ্রিয় দ্বারা মন্ত্র্য বিষয় মনে করে, এবং বিজ্ঞাতা বিজ্ঞানেন্দ্রিয় দ্বারা বিজ্ঞাত্য বিষয়ের জ্ঞানলাভ করে। কিন্তু স্বপ্নকালে দৃষ্ট জগৎ জাগরণ-

(১) শুষ্টির পুর্বের অবস্থায় যখন ব্রহ্ম ব্যতীত আর কিছুই ছিল না, এবং জ্ঞানীর চক্ষে এথরও ধ্যেকপ এক ব্রহ্ম ব্যতীত আর কিছুই নাই সেই অবস্থায়।

বহুয় যেকুপ লোপ পায়, সেইকুপ যখন ব্রহ্মবিদের জ্ঞান দৃষ্টিতে সমস্ত বাহ্য ও অন্তর্জগৎ কেবল এক অবৈত্ত আত্মায় বিলয় প্রাপ্ত হয় তখন তিনি কোন ইত্তিয় দ্বারা কোন বিষয় দর্শন, আত্মাগ, শ্রবণ ও মনন করিবেন, কোন ব্যক্তিকে অভিবাদন করিবেন, এবং কোন বিষয় আনিবেন ? ব্রহ্মবিদের অবিদ্যা নাশ হওয়ায় তিনি কর্তা, করণ, কর্ম, ও ক্রিয়া ও সমস্ত জগৎকে মায়াময় দেখেন, তাহার দৃষ্টিতে একমাত্র সৎ-চিৎ-আনন্দ আত্মা তিনি আর কোন বস্তু সত্য বলিয়া প্রতিভাত হয় না । যেমন জ্ঞান কালে আন্ত ব্যক্তি মরুভূমিকে জল মনে করে এবং জ্ঞান ঘূচিয়া গেলে মকভূমিকে মরুভূমিই দেখে সেইকুপ অবিদ্যাকালে আন্ত জীব আত্মাকে জগৎ দেখে, অবিদ্যা ঘূচিয়া গেলে আত্মাকে আত্মাই দেখে ।

#### উপনিষদ্ বলিয়াছেন—

‘পরমার্থবস্তুদশী’ যখন সমস্ত জগৎকে একমাত্র আত্মাকাপে দেখেন তখন তাহার অবৈত্তজ্ঞানে মোহ এবং শোকের কোন কারণ থাকিতে পারে না ।

#### ভগবান বাহুদেব গীতাম বলিয়াছেন—

যে ব্যক্তি আত্মাতেই রতি, তৃষ্ণি ও তৃষ্ণি উপভোগ করেন যেই আত্ম-জ্ঞাননিষ্ঠ ব্যক্তির কর্তব্য কর্ম কিছুই নাই । তিনি বিধি নিয়েধের অতীত । কর্ম-অকর্ম-পুণ্য-পাপ প্রভৃতি সমস্তই তাহার দৃষ্টিতে মায়াময় । স্ফুরণ পুণ্যার্থে তাহার কর্ম করিবার প্রয়োজন নাই এবং কর্মের করার জন্য তাহার কোন প্রত্যবায় হয় না । আত্মজ্ঞ অর্থাৎ হিন্দুর্জ ব্রহ্ম হইতে স্তৰ অর্থাৎ তৃণ পর্যন্ত সমস্ত ভূতই তাহার দৃষ্টিতে ইঙ্গজাল সমূশ মায়াময় হওয়ায় তাহার কোন প্রয়োজনেই নাগে না ।

#### কর্তৃপনিষদ্ বলিয়াছেন—

যাহাকে জগৎ বলিয়া মনে হয় তাহাই আত্মা ; সেই নিরাকার নির্বিকার আত্মাই মায়া-প্রভাবে জৰ্জা ও দৃশ্যভাবে ভাসমান রহিয়াছেন । যে ব্যক্তি এই জগৎ ও আত্মাকে পৃথক্ক মনে করে তাহাকে মুক্তিস্বামু জ্ঞান ও মৃত্যু পরিগ্রহ করিতে হয় ।

### কৈবল্যাপনিষৎ বলিয়াছেন—

দেশ কাল বস্ত পরিচ্ছেদ শূন্য যে পরব্রহ্ম সকলের আত্মা, কোন পদা-  
র্থেরই যাহা হইতে পৃথক অস্তিত্ব নাই, যিনি এই মায়াময়ী প্রকৃতির  
অধিষ্ঠান, যিনি সমস্ত মহৎ পদাৰ্থ অপেক্ষা মহত্তর, এবং সমস্ত শূন্য পদাৰ্থ  
অপেক্ষা শূন্যতর, যিনি জন্ম বৃক্ষ শূন্য প্রভৃতি বিকারশূন্য, তিনিই মারা-  
দ্বাৰা জীবাত্মাবে প্রকাশিত হন। বাস্তবিক জীবাত্মা ও নিষ্ঠাগ  
ত্বজ্ঞ অভিন্ন।

জাগরণ স্বপ্ন শূন্যত্ব প্রভৃতি কালে যে সমস্ত প্রপঞ্চ প্রকাশ পায় সে  
সমস্তই ব্রহ্ম। রঞ্জুতে সর্পভিমের হ্রাস ব্রহ্মকেই জীব অবিদ্যাবশত ঐ  
সমস্ত প্রপঞ্চভাবে দর্শন করে। বাস্তবিক এক নিরাকার নির্বিকার  
নিষ্ঠাগ ত্বজ্ঞ ভিন্ন এই জগতের পৃথক অস্তিত্ব নাই। শাস্ত্র প্রদর্শিত উপায়  
অবলম্বন পূর্বক সাধক “আমিই ব্রহ্ম” এইরূপ জ্ঞানলাভ করিতে সমর্থ  
হইলে সর্ব প্রকার বন্ধ হইতে মুক্ত হন।

অপ্রের অপরোক্ষ জ্ঞান হইলে সাধক দেখিতে পান যে জাগরণ স্বপ্ন ও  
শূন্যত্ব কালে যাহা কিছু ভোগ্য ভোক্তা ও ভোগভাবে প্রকাশিত হয় সে  
সমস্তই মায়াময়। স্বপ্নজট্টা পুকুষ যেমন স্বপ্নকল্পিত জগৎ হইতে পৃথক  
এবং স্বপ্নকল্পিত জগতের সাক্ষী সেইরূপ মায়াময়ী প্রকৃতির কর্তা আত্মা  
এই সমস্ত মায়াপ্রপঞ্চ হইতে পৃথক এবং এই সমস্ত মায়াপ্রপঞ্চের সাক্ষী।  
তখন সাধক দেখিতে পান যে আমি চিন্মাত্র কৈবল্যাত্মা সদাশিব ভিন্ন আর  
কিছুই নহি।

তখন সাধক দেখেন যে আমিই নিখিল জগতের শৃষ্টি-শৃঙ্খি-লয়-কারণ,  
দেশ কাল বস্ত পরিচ্ছেদ শূন্য, জ্ঞাত জ্ঞেয়াদি বিভেদব্যৱহৃত আদ্য ব্রহ্ম।  
আমিই মায়াদ্বাৰা দৃশ্য দৰ্শক ও দৰ্শনভাবে প্রকৃতিৰ বিভাব কৰি। আমিই  
এই সমস্ত মায়াপ্রপঞ্চ উপসংহাৰ পূর্বক প্রণয়কালে প্রকৃতিকে অব্যক্ত  
ভাবে রাখি এবং মহাপ্রণয় কালে প্রকৃতি আমাতেই বিশীন হয়।

আমিই শূন্য হইতে শূন্যতর ও মহান হইতে মহত্তর। আমিই অনন্ত  
ভেদবান, বিৱাট পুরুষ, আমিই সর্বপ্রথম শৃষ্ট হিৱণ্যগতি। আমিই

অকৃতির শ্রষ্টা অধিষ্ঠাতা ও সংহারকর্তা ঈশ্বর। এবং আমিই সচিদানন্দ  
অবয় ব্রহ্ম।

হস্ত পদাদি আমার নাই অথচ আমি সর্বশক্তিমান। চক্ষু কণ্ঠাদি  
আমার নাই অথচ আমি সর্বেন্দ্রিয়শক্তিসম্পন্ন। মন বৃক্ষি প্রভৃতি আমার  
নাই অথচ সমস্ত অন্তরিন্দ্রিয়ের শক্তি আমাতে বিদ্যমান। আমি নিষ্ঠ'ণ  
আমাকে কেহ জানে না, আমি কিঞ্চ সর্বদা সমস্ত জগৎকে জানিতেছি।

বেদ সমুদয় আমারই তত্ত্ব প্রকাশ করে। উপনিষৎ সমূহ আমা হইতেই  
উত্তৃত হইয়াছে। বেদের যথার্থ মর্ম কেবল আমিই অবগত আছি।  
পাপ পুণ্য আমাকে প্রশংস করিতে পারে না। আমার জন্ম নাই, আমার  
বিনাশ নাই, আমার দেহ নাই, আমার ইঙ্গিয় নাই, এবং আমার বৃক্ষি নাই।  
আমি ভূমি নহি, আমি জল নহি, আমি অগ্নি নহি, আমি বায়ু নহি,  
আমি আকাশ নহি। এই পঞ্চভূতের মধ্যে ছাই বা অধিক ভূতের মিশ্রণও  
আমাতে নাই। আমি স্বগত-স্বজ্ঞাতীয়-বিজ্ঞাতীয়-ভেদ-রহিত অবয়  
আছি। এই সমস্ত অগৎ আমার কলমা প্রসূত এবং আমার কলমা তিনি  
ইহার পৃথক্ অস্তিত্ব নাই। মায়াময়ী ব্যক্তি ও অব্যক্তি প্রকৃতি হইতে  
আমি সম্পূর্ণ পৃথক্। এই ভাবে আত্মত্বের অপরোক্ষানুভূতি হইলে  
সাধক অব্দেত ব্রহ্মনির্বাণ প্রাপ্ত হন।

বৃহদারণ্যকোপনিষৎ বলিয়াছেন—

যথন সাধক অপরোক্ষভাবে জানিতে পারেন যে শরীর ইঙ্গিয় মন ও  
বৃক্ষি হইতে পৃথক্ নিষ্ঠ'ণ আছাই আমি তখন আর তাহার কোন প্রকার  
ইচ্ছা বা কামনা থাকিতে পারে না। যে যে কারণে সাধারণ লোকের  
শরীর ইঙ্গিয় মন ও বৃক্ষিতে স্থুৎ দুঃখ উৎপন্ন হয় সেই সমস্ত কারণ  
ঘটিলেও তাহার পূর্ণানন্দের বিকার হয় না।

অনেকান্তর্থ সঙ্কুল, বিবেকজ্ঞান প্রতিপক্ষ, ঔবিদ্যাময় সংসারে প্রবিষ্ট  
জীবাত্মাকে নিষ্ঠ'ণ ব্রহ্ম হইতে অভিয় বলিয়া যথন সাধক অপরোক্ষভাবে  
দেখিতে পান তখন তিনি আপনাকে সর্বাত্মা সর্বকর্তা সর্বাধার সর্বসাক্ষী  
অবয় চিন্ময় বলিয়া জানিতে পারেন।

এই দেহে থাকিতে সাধক যদি ব্রহ্মের অপরোক্ষ জ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ হন তাহা হইলে সাধক কৃত্তীর্থ হন। যতকাল না অপরোক্ষ ব্রহ্মজ্ঞান হয় ততকাল জীবকে বাসন্তার জন্ম মৃত্যু পরিগ্ৰহ করিতে হয়। যাহারা এই তথ্য হৃদয়ঙ্গম করিতে পারেন তাহারা মুক্তিৰ জন্ম শান্তিপ্ৰদ-শিত উপায় অবলম্বন কৰেন এবং ক্রমশঃ মোক্ষ প্ৰাপ্ত হন। যাহারা এই তথ্য জানে না তাহারা সত্য মার্গ না পাইয়া জন্ম মৱণাদি ছুঃখ ভোগ করিতে থাকে।

ঈশ্বরের আদেশ প্রতিপাদন দ্বারা যখন জীব ঈশ্বরের অমুগ্রহ লাভ করিতে সক্ষম হয় তখন কোন পরম কাৰুণিক আচার্য উক্ত জীবেৱ সম্মুখে প্ৰাচৰ্বৃত হন। সেই আচার্যেৱ উপদেশ পাইয়া জীব মুক্তিৰ জন্ম শান্তোক্ত মার্গ অবলম্বন কৰেন; এবং তপস্যা দ্বাৰা ব্ৰহ্মেৱ যথাৰ্থ তত্ত্ব অপরোক্ষ ভাবে অবগত হন। স্বগত-স্বজ্ঞাতীয়-বিজ্ঞাতীয়-ভেদ-ৱহিত চিন্ময় ব্ৰহ্মেৱ অপরোক্ষ জ্ঞান হইলে ব্ৰহ্ম হইতে আমি ভিন্ন এইন্নপ ভেদ জ্ঞান সাধকেৱ চিত্তে আৱ থাকিতে পাৱে না এবং সাধক ব্ৰহ্মনিৰ্বাণ প্ৰাপ্ত হন।

## ত্রয়োদশ প্রিবন্ধ ।

### নিষ্ঠ'ণ আত্মার উপাসনা ।

অবৈতজ্ঞানই ব্রহ্মের অক্রম জ্ঞান, অবৈত জ্ঞানলাভই পরম পুরুষার্থ এবং তপস্যা বা একাগ্রচিত্তে ব্রহ্মের উপাসনাই অবৈত জ্ঞানলাভের একমাত্র উপায়, এই তথ্য শাস্ত্রে ভূয়োভূয়ঃ উপদিষ্ট হইয়াছে। উপবেশনার্থক আস্ত ধাতু হইতে উপাসনা শব্দ উৎপন্ন হইয়াছে। উপাস্য বস্তুতে চিত্তকে নিশ্চল ভাবে স্থাপিত করার নাম উপাসনা। চিত্তের ধৰ্মই এই যে, ইহা ক্লপ ও শুণ দ্বারা সহজেই আকৃষ্ণ হয়। স্বতরাং ক্লপ-রস-গুরু-স্পর্শ-শব্দবিহীন মায়াতীত নিষ্ঠ'ণ ব্রহ্মতে চিত্তকে নিশ্চল ভাবে স্থাপিত করা অতি ছন্দ ব্যাপার। নিরূপাধিক ব্রহ্ম বিষয়ক শাস্ত্রবাক্য সকল বারব্দার আলোচনা পূর্বক সকল প্রকার ক্লপ ও শুণ হইতে মনকে প্রত্যাহার করত নিষ্ঠ'ণ আত্মাতে মনঃসংযোগ করিতে করিতে অভ্যাস দ্বারা ক্রমশঃ এই নিষ্ঠ'ণ উপাসনা আয়ত্ত হয়।

#### বৃহদারণ্যক শ্রতি বলিয়াছেন—

‘স্বগত-স্বজ্ঞাতীয়-বিজ্ঞাতীয়-ভেদ-রহিত এক ব্রহ্ম ব্যাতীত অগ্নি কোন পদার্থের অস্তিত্ব নাই এই তথ্যে সর্বদা মনোনিবেশ করিবে। যে ব্যক্তি জগৎকে অধর্তৃকরস ব্রহ্ম হইতে পৃথক মনে করে তাহাকে বারব্দার অন্ম মৃত্যু ভোগ করিতে হয়। এই অগ্নমেয় অবিনাশী ব্রহ্মকে একরস (অর্থাৎ ভেদ রহিত ও এক ভাবে স্থিত) বিজ্ঞানযন (অর্থাৎ কেবলমাত্র চৈতত্ত) বলিয়া জানিবে, যেহেতু ইনি আকাশাদি সম্বলিত সমস্ত মায়াময় অবগতের অবলম্বন, ধর্মাধৰ্মাদিমলরহিত, অন্যমরণাদি বিক্রিয়াশুন্নত, নিত্য, মহাত্ম, আত্মা।

শাস্ত্রাধ্যয়ন, শুল্পদেশ, মনন, ধ্যান প্রভৃতি উপায় দ্বারা এসাকে ১৪শেখ-ক্লপে জানিয়া পূর্ণ প্রজ্ঞা সাত্ত করা ধীর আকাশের কর্তৃব্য। যছত্ত প্রতিপাদক

বহুসংখ্যক শব্দ চিহ্ন করিও না। ওঙ্কার, বা অন্ত্য বীজমন্ত্র, বা একমেবা-  
দ্বিতীয়, বা সত্যং জ্ঞানং অনন্তং ব্রহ্ম, বা গুজ্ঞানং ব্রহ্ম, বা সৎ চিৎ আনন্দং  
ব্রহ্ম, বা অয়ম् আত্মা ব্রহ্ম, বা তত্ত্বমসি, বা অহং ব্রহ্মাণ্মি, প্রভৃতি একস্তু  
প্রতিপাদক স্বল্পশব্দ বা বাক্যমকল অবলম্বনপূর্বক সেই নিষ্ঠাণ ব্রহ্মের  
ধ্যান করিবে। অনেক শব্দের অভিধ্যান শাস্তিজনক, তদ্বারা সমাধি হয়  
না।

আত্মা জড় জগৎ নহেন, আত্মা অচেতন শক্তি নহেন, আত্মা শরীর  
নহেন, আত্মা রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, শব্দ নহেন, আত্মা মন নহেন, আত্মা  
বৃদ্ধি নহেন, আত্মা ইন্দ্রিয় নহেন, এই প্রকারে ইহা নহেন, ইহা নহেন,  
অর্থাৎ নেতি, নেতি, এই বাক্য দ্বারা আত্মতত্ত্ব শাস্ত্রে নির্দিষ্ট হয়। সকল  
ইন্দ্রিয়ের অগম্য বলিয়া আত্মা অগৃহ্য, আত্মা কাহারও শরীর নহেন স্ফুতরাং  
আত্মা অশীর্য্য, কোন পদার্থের সহিত আত্মার সংসক্রিতি হয় না স্ফুতরাং আত্মা  
অসজ্য, এবং আত্মা কোন পদার্থের সহিত বন্ধ নহেন, অতএব আত্মা  
অসিত। এই অগৃহ্য, অশীর্য্য, অসজ্য, অসিত আত্মা শুখ্ছঃখাতীত এবং  
অবিনাশী। শরীর ধারণ হেতু পাপজ্ঞিয়া-জনিত পরিতাপ বা পুণ্যকর্ম  
জনিত হৰ্ষ নিত্যমুক্ত আত্মাকে স্পর্শ করিতে পারে না। আত্মজ্ঞানলাভের  
পূর্বে ইহজন্মে অথবা পূর্বজন্মে আত্মজ্ঞানী যে কোন পাপ বা পুণ্যকর্ম  
করিয়া থাকিতে পারেন সে সমস্ত কর্মের ফল আত্মজ্ঞান দ্বারা বিনষ্ট হয়,  
এবং আত্মজ্ঞানলাভের পর আন্তর্জ্ঞানীর ব্যবহারিক দৃষ্টিতে আত্মজ্ঞানী  
কোন পুণ্য বা পাপ করিলেও তজ্জনিত ফল আত্মজ্ঞানীকে স্পর্শ করে না।  
স্ফুতরাং গ্রন্থে ফল কর্ম উপভোগ দ্বারা ক্ষয় পাইলেই আত্মজ্ঞানী ব্রহ্ম-  
নির্কাণ প্রাপ্ত হন। এই সংক্রান্ত একটী ধৰ্ম (মন্ত্র) আছে। যথা—“তত্-  
জ্ঞানী ব্রাহ্মণের নিত্য যাহিয়া এই যে, ব্যবহারিক দৃষ্টিতে যে কর্মকে শুভ বা  
অশুভ বলা যায় তিনি সকাম ভাবে সে কর্ম করেন না এবং নিষ্কামভাবে  
সেই কর্ম করিলে তাহার কোন বৃদ্ধি বা ক্ষতি হয় না।

স্ফুতরাং এই মহিমাব তত্ত্ব বিশেষক্রমে জ্ঞানা কর্তব্য। যিনি এই মহি-  
মাব তত্ত্ব জানিতে পারেন তিনিও কামনা পরতত্ত্ব হইয়া পুণ্য পাপ করেন

মা এবং অগ্নি কোন কারণে কোন পুণ্য বা পাপ কর্ম ব্যবহারিক দৃষ্টিতে তাহা কর্তৃক সম্পাদিত হইলেও তিনি তজ্জনিত পুণ্য ও পাপ দ্বারা পিণ্ড হন না।” উক্ত মহিমার তত্ত্ব জানা কর্তব্য, এবং উক্ত মহিমার তত্ত্ব জানিতে পারিলে জীব কর্মবন্ধ হইতে মুক্ত হয়। শাস্ত্রের এই বিধান জানিয়া সাধক বাহ্যেন্দ্রিয় ব্যাপার হইতে শাস্ত্র, অস্তঃকরণ তৃষ্ণা হইতে দাস্ত, সর্বপ্রকার কামনা হইতে উপরত, স্তুত ছঃখাদি তিতিঙ্গু এবং ত্রঙ্গে একাগ্রচিত্ত হইলে আপন আত্মাতে ব্রহ্ম দর্শন করেন এবং সেই অন্তে ত্রঙ্গে সমস্ত অগৎ আস্তিকলিত বলিয়া দেখিতে পান। প্রবৃত্ত ফল ভিন্ন ইঁহার অপর সমস্ত পাপ পুণ্য কর্মফল ধৰ্মস প্রাপ্ত হয় এবং ভবিষ্যতে অগ্নি কোন পাপ পুণ্য কর্মফল ইঁহাকে স্পর্শ করে না। ইনি বিগত-ধর্মাধর্ম, বিগতকাম, এবং অহং-ব্রহ্ম-অশ্চি অর্থাৎ আমিই ব্রহ্ম এইরূপ নিশ্চিতমতি হইয়া ত্রাঙ্কণ শক্ত বাচ্য হন। যে সকল ত্রাঙ্কণ কুলোদ্ধৃতবগণের এই প্রকার তত্ত্বজ্ঞান হয় না তাহারা গোণ ত্রাঙ্কণ, মুখ্য ত্রাঙ্কণ নহেন।

#### বৃহদারণ্যকোপনিষৎ অন্তর্ভুক্ত বলিয়াছেন—

নিষ্ঠ'ণ ব্রহ্ম পূর্ণ, সঙ্গ ব্রহ্ম পূর্ণ। মায়াময়ী প্রকৃতিকূপ আবরণ  
>হেতু নিষ্ঠ'ণ ব্রহ্মই সঙ্গ ব্রহ্মভাবে দৃষ্ট হন। প্রকৃতি মায়াময়ী অতএব  
অস্তিত্ববিহীন এই জ্ঞান অস্ত্রিয়ের হইলে কেবলমাত্র নিষ্ঠ'ণ ব্রহ্মই অবশিষ্ট  
থাকেন।

#### ডগবান্ বাস্তুদেব গীতাতে বলিয়াছেন—

সকলপ্রভব কাম সকলকে সম্পূর্ণভাবে পরিত্যাগ পূর্বক বিবেকযুক্ত  
মন দ্বারা ইন্দ্রিয়গণকে বিষয় সকল হইতে প্রত্যাহার করত বুদ্ধি ও ধৈর্য  
সহকারে পঞ্চ মহাভূত, মন, বুদ্ধি এবং অহকারকে আত্মাতে প্রবিলাপণ  
করিবে। অনন্তর সমষ্টই আত্মা, আত্মা ভিন্ন আর কিছুই নাই এই প্রকার  
দৃঢ়নিশ্চয় হইয়া মনকে আত্মাতে নিশ্চল ভাবে স্থাপন করিবে এবং আত্মা  
ভিন্ন আর কিছুই চিন্তা করিবে না।

স্বত্বাবতঃ চঞ্চল অতএব (ধৈর্যমান হইলেও) অস্ত্রিয়ের মন যদি শক্তাদি  
কোন কারণ হেতু আস্ত্রিত্বা হইতে বিচলিত হয় তাহা হইলে মনকে

নিশ্চিহ্ন করত সেই সমস্ত মায়াময় কারণ ইইতে সংখ্যন পূর্বক আত্মচিন্তায় স্থির করিবে।

এই প্রকার যোগাভ্যাস দ্বারা যে যোগী আপন মনকে প্রকৃষ্টরূপে শান্ত করিতে পারেন তাহার মৌহাদি ক্লেশরজঃ ক্ষয়প্রাপ্ত হয় এবং “সমস্তই ব্রহ্ম” ইহা তাহার স্থিরনিশ্চয় হয়। তখন তিনি ধর্মাধৰ্মাদিবর্জিত হইয়া পরম স্ফুর প্রাপ্ত হন।

যোগ সাধনের অন্তরায় সমূহ ইইরূপে মুক্ত হইয়া সর্বদা আত্মধ্যান করত বিগতপাপ জীবন্তুক্ত যোগীপুরুষ অনোয়াদে ব্রহ্মসাক্ষাৎকারূপ নিরতিশয় স্ফুরতোগ করেন।

যোগাভ্যাস দ্বারা সমাহিতচিত্ত যোগীপুরুষ স্বগত-স্বজাতীয়-বিজাতীয়-ভেদ-বিহিত একরস আত্মাকে সর্বত্র অবলোকন করত আব্রহাম্ব পর্যন্ত সমস্ত ভূতে আত্মাকে এবং সমস্ত ভূতগণকে আত্মাতে দর্শন করেন।

এইরূপ উপাসনায় সমস্ত জগৎ ব্রহ্মে প্রবিলাপিত হইয়া যায় এবং ব্রহ্মের স্থষ্টিকর্তৃত প্রভৃতি মায়াসংশ্লিষ্ট লক্ষণ সকল উপাসকের মন ও বুদ্ধি ইইতে অপস্থিত হয়। এই উপাসনায় ব্রহ্মের স্বরূপভাব উপাসিত হয় বলিয়া এই উপাসনা সর্বোচ্চাধিকারী উপাসকের উপাসনা। কিন্তু ইহা আবশ্যিক করা অপেক্ষাকৃত নিয়ম অধিকারীর পক্ষে অতিশয় কঠিন।

স্ফুরণাং নিয়ম অধিকারী সাধককে উন্নত করত তাহাকে ব্রহ্মের স্বরূপসমিবিষ্ট উপাসনার অধিকারী করার অভিপ্রায়ে শান্তে তটশ্চ লক্ষণ\* ব্রহ্মের উপাসনা বিহিত আছে। তটশ্চ লক্ষণ ব্রহ্মের উপাসনায় ব্রহ্ম অগতের স্থষ্টি-স্থিতি-শয় কারণরূপে উপাসিত হওয়ায় ব্রহ্মের জগৎকারণস্ত প্রভৃতি লক্ষণ উপাসকের অবলম্বন হয়। স্ফুরণাং এই উপাসনা পূর্বোক্ত স্বরূপসমিবিষ্ট উপাসনা অপেক্ষা সহজে আয়ত্ত হয়। এবং তটশ্চলক্ষণ উপাসনা আয়ত্ত হইলে পর স্বরূপ সমিবিষ্ট উপাসনায় জগৎকে ব্রহ্মে বিলীন করিয়া

\* যে পুরুষের ধারে তালবৃক্ষ সকল বর্তমান ধারে সেই পুরুষের ধারে তটশ্চ তালবৃক্ষ অবলম্বন পূর্বক ‘তালপুরু’ বলা যায় সেইরূপ ব্রহ্মের স্থষ্টিকর্তৃত প্রভৃতি উপাধি অবলম্বনপূর্বক ব্রহ্মকে স্থষ্টিকর্তা। ইত্যাদি তাবে উপাসনাকে তটশ্চ লক্ষণ উপাসনা বলে।

নিত্য শুক্র বৃক্ষ মুক্ত অস্ত্র আত্মার উপাসনা করা হয়। তটপ্লক্ষণ উপাসনায় জগৎ মায়াময় বলিয়া অবধারিত হইলেও জগৎজ্ঞান একেবারে বিলুপ্ত হয় না, কিন্তু ব্রহ্মের উপাসনার উপায়স্থাপ থাকে। স্বরূপ সমিবিষ্ট উপাসনায় মন ও বুদ্ধির গোচর সমস্ত ব্যবহারিক জ্ঞান বিলুপ্ত হয়। কেবল মাত্র নিষ্ঠার্ণ আত্মার জ্ঞান বর্তমান থাকে।

পঞ্চদশী গ্রহণক্ষণ নিষ্পত্তিত বাদামুবাদ স্থগ্নভাবে আলোচনা করিলে নিষ্ঠার্ণ আত্মার তত্ত্ব কতক পরিমাণে ধারণা করিতে পারা যায়,—

“বৌদ্ধতপ্তিগণ সূর্যতাপ্রযুক্তিশূন্তিবাক্য গকল অনাদর পূর্বক কেবল মাত্র অসুমানের উপর নির্ভর করিয়া বলেন যে আত্মাক্রম কোন পদার্থ নাই। তাহাদের মতে স্থষ্টির পূর্বে কেবল মাত্র শূন্ত ছিল। কিন্তু যে পদার্থের অস্তিত্ব থাকে কেবল তাহার সম্বৰ্ধেই ‘আছে’ ‘ছিল’ প্রভৃতি পদ প্রয়োগ হয়। যাহা ছিল না তাহা ছিল বলা যুক্তিযুক্ত নহে। যেখানে সূর্যালোক আছে সেখানে অস্ফুর্কার নাই, এবং সূর্যালোক অস্ফুর্কারময় হইতে পারে না। সেইক্রমে যাহা “ছিল না” তাহা “ছিল” হইতে পারে না এবং যাহা আছে তাহাও শূন্তময় হইতে পারে না। শুতরাঙ “কিছুই ছিল না” এই অর্থে “শূন্ত ছিল” এইক্রমে প্রয়োগ হইতে পারে না। বিশেষতঃ যদি স্থষ্টির পূর্বে কিছুই না থাকিত তাহা হইলে এই সমস্ত স্থষ্টি কোথা হইতে আসিত? সম্পূর্ণ অভাব হইতে কোন প্রকার ভাব পদার্থ হইতে পারে না। যদি স্থষ্টির পূর্বে কিছুই না থাকিত তাহা হইলে কখনই স্থষ্টি হইতে পারিত না এবং বর্তমান কালেও কিছুই থাকিত না।

বৈদান্তিকেরা বলিয়া থাকেন যে মায়াস্ত্রারা আকাশাদি ও তাহাদের নাম ও ক্রম কল্পিত হয় কিন্তু তাহাদের মতে আত্মা বা সমস্ত এই সমস্ত মায়াপ্রক্ষেপের অধিষ্ঠান। বৌদ্ধেরা যদি শ্বীকার করেন যে তাহাদের শূন্ত ও আকাশাদির ত্বায় সম্বন্ধিতে কল্পিত তাহা হইলে তাহাদিগের সহিত বৈদান্তিকদিগের আর বিশেষ পার্থক্য থাকে না। কিন্তু যদি বৌদ্ধেরা বলেন যে আত্মা বা সমস্তও কল্পিত এবং অমময় তাহা হইলে তাহাদিগকে বলিতে হইবে যে এই কল্পনা এবং অম কাহার? নিরধিষ্ঠান কল্পনা বা

জ্ঞান কথমই হইতে পারে না। কিন্তু বৌদ্ধদের মতে এই জ্ঞান বা কল্পনার অধিষ্ঠান নাই। স্ফুতরাং বৌদ্ধদের মত অসম্ভব এবং বাস্তবিকই এই অপক্ষের স্থষ্টির পূর্বে আত্মামাত্র ছিলেন এবং সেই আত্মার সঙ্গে ঘারাই এই সমস্ত জগৎ মায়াময় হইয়াও সত্যক্রপে মায়াময় মন ও বুদ্ধিতে প্রতিভাত হইতেছে। সেই আত্মাকে হৃদয়সম করিবার উপায় এই যে, অথবা সমস্ত মূর্ত্তি পদার্থ মন হইতে অপসারিত করিতে হইবে। সমস্ত মূর্ত্তি পদার্থ মন হইতে অপসৃত হইলে পর অমূর্তি আকাশ এবং অন্য যাহা কিছু মন বা বুদ্ধির গোচর হয় সে সমস্ত মন হইতে বিদূরিত করিলে যাহা অবশিষ্ট থাকে তাহাই আত্মা। এক্ষণে হয়ত কেহ বলিবেন যে মন হইতে সমস্ত বিদূরিত করিলে মনে আর কিছুই থাকে না। তাহার উত্তর এই যে ইতিপূর্বে দেখান গিয়াছে যে, বৌদ্ধেরা যাহাকে শূন্য বা কিছুই না বলে তাহাই আত্মা, সেইরূপ তুমি যাহাকে কিছুই না বলিতেছ তাহাও সম্পূর্ণ অভাব নহে কিন্তু তাহাই বাস্তবিক নিশ্চণ্য আত্মা। কিছুই না এমত অবস্থা হইতেই পারে না, মন বুদ্ধির গোচর সমস্ত পদার্থ নিরাকরণ করিলে পর যাহা অবশিষ্ট থাকে এবং যাহাকে কোন মতেই নিরাকরণ করা যাব না সেই নিত্য সৎ পদার্থই আত্মা এই বলিয়া প্রতি আত্মত্বের উপরে দিয়াছেন।”

## চতুর্দশ প্রবন্ধ ।

—\*—\*—\*

### তটশ্ব লক্ষণ আয়ার উপাসনা ।

পূর্বে দেখা গিয়াছে যে যদি ও ব্রহ্ম নিজে বাস্তবিক নির্বিকার তথাপি তিনি আপন মায়া হ্বারা আপনাকে জষ্ঠা ও দৃশ্যক্রমে বিবর্তিত করিয়া এই জগৎ সৃষ্টি করেন। জগৎ ব্রহ্মের বিকার নহে কিন্তু বিবর্ত। দুর্ঘেব বিকারে দধির উৎপত্তি হয়; এখনে দধির উৎপত্তির অত দুর্ঘের প্রক্রম বিকৃত হইয়া যায়, দধিতে আর দুর্ঘের স্বভাব থাকে না। জষ্ঠার অমুশতঃ এক বস্তু অঙ্গক্রমে সৃষ্টি হইলে সেই বস্তুটা বিবর্তিত হইয়াছে বলা যায়। কোন বস্তুর বিবর্ত হইলে সেই বস্তুর নিজের স্বরূপে কোনোক্রম বিকৃতি হয় না। রজুকে সর্পভাবে দর্শন, মরুভূমিকে জলভাবে দর্শন, প্রভৃতি আস্তি-মূলক সৃষ্টি বিবর্তের দৃষ্টান্ত। নির্বিকার ব্রহ্মই আপন মায়ার প্রভাবে জষ্ঠ-দৃশ্য-দর্শন সমবিত জগৎক্রমে বিবর্তিত হইয়াছেন। এই বিবর্তের প্রদোর কোনোক্রম বিকার হয় নাই। ঐজ্ঞালিকের মায়ার ভায় এবং স্বপ্নকালের দৃষ্টির ভায় ঈশ্বরের মায়াবশে এই মিথ্যা জগৎ সচিদানন্দ ব্রহ্মে সত্যক্রমে প্রতিভাত হয়। ব্রহ্মের প্রক্রম উপাসনা পারমার্থিক সত্যমূলক ও তটশ্ব লক্ষণ উপাসনা ব্যবহারিক সত্যমূলক। সুতরাং ব্রহ্মের তটশ্ব লক্ষণ উপাসনার অপেক্ষা সহজে আয়ত্ত করা যায় বলিয়া শাস্ত্র অনেকে স্বল্পে তটশ্ব লক্ষণ ব্রহ্মের উপাসনা বিধান করিয়াছেন। তটশ্ব লক্ষণ উপাসনায় নিশ্চৰ্ণ ও অচিন্ত্য ব্রহ্ম সৃষ্টিকর্তা ও ঈশ্বর ও অস্তর্যামী ও আদ্যাশক্তি ও জগত্কাঞ্জী ও চৰ্গী ও তাৰা প্রভৃতি ভাবে উপাসিত হন। এই উপাসনায় ব্রহ্মের অব্যক্ত অচিন্ত্য স্বক্রম সচিদানন্দ ভাব প্রধান ভাবে এবং তাহার সৃষ্টিকর্তৃত প্রভৃতি লক্ষণ ও তাহার সৃষ্টি জগৎ অবলম্বন ভাবে উপাসনকের মনে বর্তমান থাকে।

বৃহদারণ্যক গ্রন্তি বলিয়াছেন—

কুপ-রস-গঙ্ক-স্পর্শ-শব্দ-বিহীন ভেদ-রহিত চিন্ময় ব্রহ্ম আপন নিষ্ঠ'ণ  
ভাব প্রতিখ্যাপন জন্ম মায়ামূর্তি কোন প্রকার পরিবর্তন হয় নাই।  
কুপ-রস-গঙ্ক-স্পর্শ-শব্দ সম্পূর্ণ জীব সমূহ ভাবে বিবর্তিত হইয়া-  
ছিলেন। এই বিবর্তনের জন্ম ভেদের কোন প্রকার পরিবর্তন হয় নাই।  
অবিদ্যাধীন, বিবিধ-জ্ঞানযুক্ত, নানা ইন্দ্রিয়শক্তিসম্পন্ন, অসংখ্য মন কল্পনা  
করিয়া তিনি অসংখ্য জীবভাবে বিবর্তিত হইয়াছিলেন। বাস্তবিক তিনি  
কুপ, রস, গঙ্ক, স্পর্শ, শব্দ, ইন্দ্রিয়, মন, ও বিজ্ঞান বর্জিত, এক অদ্বিতীয়  
চিন্ময় হইলেও জীবগণ অবিদ্যাবশতঃ তাঁহাকেই অসংখ্য জীবাত্মাভাবে, কুপ  
রস গঙ্ক স্পর্শ এবং শব্দযুক্ত অসংখ্য জড় পদার্থ ভাবে, এবং বিজ্ঞান মৈন ও  
ইন্দ্রিয়যুক্ত অসংখ্য জীবভাবে অবলোকন করে। অশ্বগণ যেমন সারথিকে  
আপন গৃহ হইতে নানা স্থানে লইয়া যায় সেইস্থলে বিবিধ পদার্থ বিবিধ  
পদার্থের জ্ঞান অসংখ্য মনোবৃত্তি সকলও ইন্দ্রিয়গণ জীবসকলকে আত্ম  
পদার্থ হইতে নানা অনাত্ম পদার্থে লইয়া যায়। এই ইন্দ্রিয়গণেরও সংখ্যার  
সীমা নাই। যে জীবের ঘৃত প্রকার ইন্দ্রিয় আছে সেই জীব নিষ্ঠ'ণ  
আত্মাকে তত প্রকার ইন্দ্রিয়গোচর পদার্থ ভাবে সন্দর্শন করে। যাহার  
কেবলমাত্র কর্ণ আছে, অন্ত ইন্দ্রিয় নাই সে নিষ্ঠ'ণ আত্মাকে কেবলমাত্র  
শব্দময় ভাবে প্রবণ করে। যাহার কেবলমাত্র চক্ষু আছে অন্ত ইন্দ্রিয় নাই  
সে নিষ্ঠ'ণ আত্মাকে কেবলমাত্র কৃপময় ভাবে দর্শন করে। যাহার কেবল  
মাত্র প্রাণ শক্তি আছে সে নিষ্ঠ'ণ আত্মাকে কেবলমাত্র গুরুময় ভাবে আত্মাণ  
করে। যাহার কেবলমাত্র চক্ষু কর্ণ ও নাসিকা আছে সে নিষ্ঠ'ণ আত্মাকে  
কুপ শব্দ ও গুরুময় ভাবে সন্দর্শন করে। যাহার চক্ষু কর্ণ নাসিকা জিহ্বা।  
ও ত্বক্ আছে সে নিষ্ঠ'ণ আত্মাকে কুপ শব্দ গুরু রস এবং স্পর্শ গুরুময়  
ভাবে সন্দর্শন করে। যে জীবের আরও অধিক ইন্দ্রিয় আছে সে আত্মাকে  
আরও অধিক গুরুময় ভাবে দর্শন করে। যে জীবকে ঈশ্বর অসংখ্য  
ইন্দ্রিয়যুক্ত করিয়াছেন সে জীব নিষ্ঠ'ণ আত্মাকে অসংখ্য গুরুময় ভাবে  
অবলোকন করে। সেইক্ষণ্য যে জীবকে ঈশ্বর ঘৃত প্রকার বিজ্ঞান ও

মনোবৃত্তি দিয়াছেন সে জীব নিশ্চৰ্ণ আস্থাকে তত একাস্ত বিজ্ঞান ও মনোবৃত্তিযুক্ত মনে করে। বাস্তবিক ঈশ্঵র কর্তৃক কল্পিত বিজ্ঞান ও মন ও ইঞ্জিয়েগণই সেই চৈতন্য অবস্থাকে অনেক জষ্ঠা ও মূশ্য রূপে আকাশ করিতেছে। এই বিজ্ঞান মন ও ইঞ্জিয়েগণও ব্রহ্ম হইতে পৃথক নহে। সেই এক ব্রহ্মই অসংখ্য প্রাণী, অসংখ্য প্রাণিগণের বিজ্ঞান মন ও ইঞ্জিয়েগণ এবং অসংখ্য প্রাণিগণের বিজ্ঞান মন ও ইঞ্জিয়ের বিষয়বস্তুপে আপনাকে বিবরিত করিয়াছেন। প্রগত-স্বজ্ঞাতীয়-বিজ্ঞাতীয়-ভোগ-রহিত দেশ কালান-বচ্ছিন্ন অনাদি অনন্ত ব্রহ্ম, তিনিই সমস্ত পদাৰ্থ, তিনিই সকলের আস্থা এবং তিনিই সর্বজ্ঞ।

ব্রহ্মের ঈশ্বরত্ব সম্বন্ধে বৃহদারণ্যক গ্রন্থি অন্তর্ভুক্ত বলিয়াছেন—

ধার্জবক্ষ্য বলিলেন, হে গার্গি ! আকাশ যাহাতে ওতঙ্গেতত্ত্বে হিত, সেই পরমনির্ধান ব্রহ্মের কথা বলিতেছি। ইহাকে ব্রাহ্মণেরা অক্ষয় বলিয়া থাকেন। ইনি স্তুল নহেন, পৃথ্বী নহেন, হৃষ্ট নহেন, দীর্ঘ নহেন, ইনি অগ্নির শায় গোহিত নহেন, জলের শায় দ্রব নহেন, মৃত্তিকার শায় ছায়া-বিশিষ্ট নহেন, ইনি অদ্বিতীয় নহেন, বায়ু নহেন, আকাশ নহেন, অন্ত কোন পদাৰ্থের সহিত ইহার সংসর্জন নাই, ইহার রস নাই, গন্ধ নাই, চক্ষু নাই, শ্রোত্ব নাই, বাগিঞ্জিয় নাই, মনমেঞ্জিয় নাই, ইনি শূর্যের শায় তেজ ক্ষম পদাৰ্থ নহেন, ইহার প্রাণ নাই, মৃথ নাই, পরিমাণ নাই, ইহার অস্তৱ্য নাই, বাহ নাই, ইনি কিছুই ভোজন করেন না, এবং ইনি কাহারও উক্ষ্য নহেন। হে গার্গি ! এই অক্ষয়ের প্রশাসনে সৃষ্টি চক্র প্রভৃতি অসংখ্য অক্ষত্র, এহ ও উপগ্রহ অনন্ত অস্তরীকে আপন আপন মার্গে বিধৃত রহিয়াছে। ইহার প্রশাসনে জীবগণ আপন আপন কর্মফলবশতঃ অর্গ পৃথিবী প্রভৃতি নানা দোকে জন্ম পরিগ্রহ পূর্বক বিচরণ করে। ইহারই শাসনে নিমেষ, মুহূর্ত, অহোরাত্র, অর্দ্ধমাস, মাস, ঋতু, সম্বৎসর প্রভৃতি কালাবয়ব সকল নিয়ন্ত্ৰিত রহিয়াছে। ইহারই শাসনে তুষারমণ্ডিত শ্বেতবর্ণ পূর্বত সমৃহ হইতে উৎপন্ন হইয়া নদী সকল পূর্ব, পশ্চিম প্রভৃতি নানা দিকে আপন আপন পথে গমন করে। যে নিয়মে এই জগৎ চলিবে

বলিয়া ইনি আদেশ করিয়াছেন সেই নিয়ম খণ্ডন বা ব্যতিক্রম করা কাহারও সাধ্য নহে। ইইঁরই শাসনে দান প্রভৃতি শুভকর্মকারী মহুয়াগণ সমাজে প্রশংসিত এবং সমাদৃত হয়, অশুভকারী পাপিগণ নিন্দিত এবং ঘৃণিত হয় এবং সংসারে ধর্মরাজ্য প্রতিষ্ঠিত থাকে। হে গার্গি! ইনি সেই অক্ষর যিনি সকলকে দেখেন কিন্তু যাহাকে কেহ দেখিতে পায় না, যিনি সকলকে শুনেন কিন্তু যাহাকে কেহ শুনিতে পায় না, যিনি সকলকে মনে করেন কিন্তু যাহাকে কেহ মনে করিতে পারে না, যিনি সকলকে জানেন কিন্তু যাহাকে কেহ জানিতে পারে না। ইনিই একমাত্র জষ্ঠা শ্রোতা মন্ত্র ও বিজ্ঞাতা। জগতে যত প্রাণী আছে ইনি সকলের আত্মা কৃতর্বাং ইইঁ ছাড়া দ্বিতীয় জষ্ঠা শ্রোতা মন্ত্র ও বিজ্ঞাতা নাই। হে গার্গি! এই অক্ষরেতেই আকাশ ও তত্ত্বেতে প্রতিষ্ঠিত আছে।

অঙ্গের অন্তর্যামিত্ব বিষয়ে বৃহদারণ্যক শ্রতি বলিয়াছেন—

যিনি পৃথিবীদেবতায় বর্তমান থাকিয়া পৃথিবীদেবতার অভ্যন্তরে আছেন, পৃথিবীদেবতা যাহাকে জানেন না, যিনি নিজে অশুরীর হইয়াও পৃথিবীদেবতার শরীর দ্বারা কার্য করেন, যিনি পৃথিবীদেবতার অভ্যন্তরে থাকিয়া পৃথিবীদেবতাকে স্ব-ব্যাপারে নিয়োগ করেন ইনি তোমার আমার ও সর্বভূতের আত্মা এবং সর্ব-সংসার-ধর্ম-বর্জিত অমর ও অস্ত্রামী। যিনি জলদেবতায় বর্তমান থাকিয়া জলদেবতার অভ্যন্তরে আছেন, জলদেবতা যাহাকে জানেন না, যিনি নিজে অশুরীর হইয়াও জলদেবতার শরীর দ্বারা কার্য করেন, যিনি জলদেবতার অভ্যন্তরে থাকিয়া জলদেবতাকে স্ব-ব্যাপারে নিয়োগ করেন ইনি তোমার আমার ও সর্বভূতের আত্মা এবং সর্ব-সংসার-ধর্ম-বর্জিত অমর ও অস্ত্রামী। ইত্যাদি বাক্য সকল অঙ্গের আধিদৈবিক অন্তর্যামিত্ব প্রকাশ করিতেছে। যিনি সকল জড় পদার্থে বর্তমান থাকিয়া সকল জড় পদার্থের অভ্যন্তরে আছেন সকল জড়পদার্থ যাহাকে জানে না, যিনি নিজে অশুরীর হইয়াও সকল জড়পদার্থকে শরীর দ্বারা কার্য করেন, যিনি সকল জড়পদার্থের অভ্যন্তরে থাকিয়া সকল জড়পদার্থকে স্ব-স্ব-ব্যাপারে নিয়োগ করেন, ইনি

তোমার আমার এবং সর্বভূতের আস্তা। ও সর্ব-সংসার-ধর্ম-বর্জিত অমর ও অস্তর্যামী। এই বাক্য ব্রহ্মের আধিত্যৈতিক অস্তর্যামিত্ব প্রকাশ করিতেছে। এক্ষণে ব্রহ্মের আধ্যাত্মিক অস্তর্যামিত্বের বিষয় বলা হইতেছে। যিনি প্রাণে বর্তমান থাকিয়া প্রাণের অভ্যন্তরে আছেন, প্রাণ যাহাকে জানে না, যিনি নিজে অশরীর হইলেও প্রাণকূপ শরীর দ্বারা কার্য করেন এবং যিনি প্রাণের অভ্যন্তরে থাকিয়া প্রাণকে স্ব-ব্যাপারে নিয়োগ করেন ইনি তোমার আমার ও সর্বভূতের আস্তা। এবং সর্ব-সংসার-ধর্ম-বর্জিত অমর ও অস্তর্যামী। যিনি বাগিঞ্জিয়ে বর্তমান থাকিয়া বাগিঞ্জিয়ের অভ্যন্তরে আছেন, বাগিঞ্জিয়ে যাহাকে জানে না, যিনি নিজে অশরীর হইলেও বাগিঞ্জিয়কূপ শরীর দ্বারা কার্য করেন এবং যিনি বাগিঞ্জিয়ের অভ্যন্তরে থাকিয়া বাগিঞ্জিয়কে স্ব-ব্যাপারে নিয়োগ করেন ইনি তোমার আমার ও সর্বভূতের আস্তা অস্তর্যামী এবং অমৃত। যিনি চক্ষুরিঞ্জিয়ে বর্তমান থাকিয়া চক্ষুরিঞ্জিয়ের অভ্যন্তরে আছেন, চক্ষুরিঞ্জিয়ে যাহাকে জানে না, যিনি নিজে অশরীর হইলেও চক্ষুরিঞ্জিয়কূপ শরীর দ্বারা কার্য করেন এবং যিনি চক্ষুরিঞ্জিয়ের অভ্যন্তরে থাকিয়া চক্ষুরিঞ্জিয়কে স্ব-ব্যাপারে নিয়োগ করেন ইনিই তোমার আমার ও সর্বভূতের আস্তা অস্তর্যামী ও অমৃত। যিনি শ্রবণেজিয়ে বর্তমান থাকিয়া শ্রবণেজিয়ের অভ্যন্তরে আছেন, শ্রবণেজিয়ে যাহাকে জানে না, যিনি নিজে অশরীর হইলেও শ্রবণেজিয়কূপ শরীর দ্বারা কার্য করেন যিনি শ্রবণেজিয়ের অভ্যন্তরে থাকিয়া শ্রবণেজিয়কে স্ব-ব্যাপারে নিয়োগ করেন, ইনি তোমার আমার ও সর্বভূতের আস্তা অস্তর্যামী ও অমৃত। যিনি অস্ত-রিঞ্জিয়ে বর্তমান থাকিয়া অস্তরিঞ্জিয়ের অভ্যন্তরে আছেন, অস্তরিঞ্জিয়ে যাহাকে জানে না, যিনি স্ময়ং অশরীর হইলেও অস্তরিঞ্জিয়কূপ শরীর দ্বারা কার্য করেন এবং যিনি অস্তরিঞ্জিয়ের অভ্যন্তরে থাকিয়া অস্তরিঞ্জিয়কে স্ব-ব্যাপারে নিয়োগ করেন, ইনি তোমার আমার ও সর্বভূতের আস্তা অস্তর্যামী ও অমৃত। যিনি অগিঞ্জিয়ে বর্তমান থাকিয়া অগিঞ্জিয়ের অভ্যন্তরে আছেন, অগিঞ্জিয়ে যাহাকে জানে না, যিনি স্ময়ং অশরীর হইলেও

ত্রিগ্রিয়কৃপ শরীর দ্বারা কার্য করেন এবং যিনি ত্রিগ্রিয়ের অভ্যন্তরে  
থাকিয়া ত্রিগ্রিয়কে স্ব-ব্যাপারে নিয়োগ করেন, ইনি তোমার আমার  
ও সর্বভূতের আত্মা অন্তর্ধামী ও অমৃত। যিনি বিজ্ঞানে বর্তমান থাকিয়া  
বিজ্ঞানের অভ্যন্তরে আছেন, বিজ্ঞান যাহাকে জানে না, যিনি অশরীর  
হইলেও বিজ্ঞানকৃপ শরীর দ্বারা কার্য করেন, যিনি বিজ্ঞানের অভ্যন্তরে  
থাকিয়া বিজ্ঞানকে স্ব-ব্যাপারে নিয়োগ করেন ইনি তোমার আমার ও  
সর্বভূতের আত্মা অন্তর্ধামী ও অমৃত। ইহাকে কেহ দেখিতে পায় না  
ইনি সকলকে দেখিতে পান, ইহাকে কেহ শুনিতে পায় না, ইনি সকলকে  
শুনিতে পান, ইহাকে কেহ মনে করিতে পারে না, ইনি সকলকে মনে  
করেন, ইহার বিষয়ক জ্ঞান কাহারও নাই, সকলের বিষয়ক জ্ঞান ইহার  
আছে। বাস্তবিক ইহা ভিন্ন দ্বিতীয় দ্রষ্টা শ্রোতা মস্তা ও বিজ্ঞাতা নাই।  
ইনিই তোমার আত্মা এবং ইনিই সর্ব-সংসার-ধর্ম-বর্জিত সর্ব-সংসারিক-  
কর্মফল-বিভাগ-কর্তা অন্তর্ধামী অমৃত আত্মা। ইহা ভিন্ন আর সমস্তই  
নশ্বর।

গ্রায় সকল শাস্ত্রেই তটষ্ঠ লক্ষণ উপাসনার ব্যবস্থা আছে। স্বতরাং  
এ সংক্রান্ত অধিক শাস্ত্রবাক্য উদাহরণ মিষ্ট্যোজন। আর ছই তিনটি  
দৃষ্টিস্ত দিয়া এই প্রবন্ধ শেষ করত সম্মত ও সাকার উপাসনার বিষয় আরম্ভ  
করা যাউক।

শ্রেতাখ্যতরোপনিষদ্ বলিয়াছেন—

তুমি স্তু, তুমি পুরুষ, তুমি বালক, তুমি বালিকা। তুমি বৃক্ষকল্পে  
দণ্ডধারণ করিয়া বিচরণ কর। তুমি নিজে সর্বোপাধিরহিত, নির্মল,  
নিক্ষিয়, শান্ত, একরস, অম্বৱ, নেতি নেতি শব্দবাচ্য আত্মা। কিন্তু উপাধি-  
যোগে তুমি ঈশ্বর অন্তর্ধামী হিরণ্যগঙ্গ ও বিরাট প্রভুতি স্তুপে  
প্রতিভাত হও।

মার্কণ্ডেয়পুরাণে লিখিত আছে—

হে দেবি ! এই সমস্ত জগৎ তোমাতেই প্রতিষ্ঠিত, তুমিই ইহাকে স্থষ্টি  
কর, তুমিই ইহাকে পালন কর, এবং প্রলয়কালে তুমিই ইহাকে প্রাপ কর।

মহানির্বাণতত্ত্বে লিখিত আছে—

এই মায়াময় জগতের কারণ যে সমস্ত তাহা তুমি, তোমাকে প্রণাম।  
তুমি চিন্ময়, আপন মায়াপ্রভাবে বিধূরপে প্রতিভাত হইতেছ, তোমাকে  
প্রণাম। তোমা ভিন্ন আর কোন পদার্থেরই অস্তিত্ব নাই, তুমি একমেবা-  
বিত্তীয়ৎ, কেবল তোমার প্রসাদেই লোক মুক্তি পাইতে পারে, তোমাকে  
প্রণাম। তুমি সত্ত্বরজন্মোগ্নাতীত সর্বব্যাপী ঔঙ্গ, তোমাকে প্রণাম।

এই মায়াময় সমস্ত জগতের আত্মা তুমি, তোমাকে প্রণাম। এই  
জগতের তুমিই অতিষ্ঠা ও পালয়িত্বী, তোমাকে প্রণাম। এই জগতের  
তুমিই আদি, তুমিই অন্ত, তোমাকে প্রণাম। এই জগতের তুমিই প্রষ্ট-  
কর্ত্তা, তুমিই সংহারকর্তা, তোমাকে প্রণাম।

এই তটস্থ লক্ষণ ব্রহ্মের উপাসনাতেও সেই অচিক্ষ্য অব্যক্ত নিরাকার  
নির্বিকার আত্মাকে মনে ধারণ করিতে হয়, সেই জন্ত এই উপাসনাও  
অতি কঠিন। নিরাকার নিশ্চৰ্গ আত্মাকে অনেকে ভাবিতে পারেন না,  
আবার অনেকে এই নিশ্চৰ্গ উপাসনা আয়ত্ত করিতে সমর্থ হইলেও ইহাতে  
আনন্দ অনুভব করেন না। এবং নীরস বলিয়া এই উপাসনা পরিত্যাগ  
করেন। সর্বদিগ্দশীশাস্ত্র তাহাদের জন্ত সংগৃহ ও সাকার ঈশ্বরের  
উপাসনার ব্যবস্থা করিয়াছেন। সংগৃহ ও সাকার ঈশ্বরের উপাসনা করত  
উক্ত উক্তগুণ পরম আনন্দ উপভোগানন্তর ব্রহ্মের তটস্থ লক্ষণ ও স্ফুলপ-  
সমিবিষ্ট উপাসনার অধিকারী হইয়া ক্রমশঃ মুক্তিলাভ করেন।

## পঞ্চদশ প্রবন্ধ ।

—\*—\*—\*—\*

### সপ্তম ব্রহ্মের উপাসনা ।

ইতিপূর্বে দেখা গিয়াছে যে, ব্রহ্মের স্বরূপসম্মিলিষ্ট উপাসনায় স্ফুর্ত পদাৰ্থ এবং স্ফুর্তি প্ৰভৃতি ক্ৰিয়া উপাসকেৱ মন হইতে একেবাৰে বিলুপ্ত হয় এবং কেবল এক অৰ্থম নিষ্ঠণ আড়্ঞা ভিত্তি উপাসক অন্ত কোন বিষয় উপলক্ষ কৰেন না। তটস্থ লক্ষণ উপাসনাতেও সেই নিৱাকাৰ নিৰ্বিকাৰ সংচিত আনন্দ ব্ৰহ্ম উপাসিত হন; তবে প্ৰথম অৰ্থাৎ স্বরূপসম্মিলিষ্ট উপাসনায় স্ফুর্ত পদাৰ্থ এবং স্ফুর্তি স্থিতি লয় ক্ৰিয়া উপাসকেৱ মনে একেবাৰে স্থান পায় না; কিন্তু দ্বিতীয় অৰ্থাৎ তটস্থলক্ষণ উপাসনায় স্ফুর্ত পদাৰ্থ এবং স্ফুর্তি প্ৰভৃতি ক্ৰিয়া মায়াময়, অতএব বাস্তুবিক সত্ত্বাবিহীনকৰ্পে পৰিজ্ঞাত হয়, এবং ব্ৰহ্মকে ঈশ্঵ৰ ও অন্তৰ্যামী ভাবে উপাসনা কৰিবাৰ অবলম্বনস্বৰূপ হইয়া উপাসকেৱ মনে অপ্ৰধানভাৱে উপস্থিত থাকে, এবং ঈশ্বৰ ও অন্তৰ্যামীভাৱে নিষ্ঠণ ব্ৰহ্মাই প্ৰধানকৰ্পে উপাসকেৱ মনে উপস্থিত থাবোৱ এবং উপাসিত হন। এই উভয় উপাসনাতেই অব্যক্ত অচিন্ত্য নিষ্ঠণ ব্ৰহ্ম বা আজ্ঞাই উপাস্য বলিয়া এই উভয় উপাসনাকেই আধ্যাত্মিক উপাসনা বলে।

কিন্তু অনেকে তটস্থ লক্ষণকৰ্প অবলম্বন ধাৰাৰ অব্যক্ত অচিন্ত্য নিষ্ঠণ ব্ৰহ্মকে ঈশ্বৰ ও অন্তৰ্যামীভাৱে আপন হৃদয়ে ধাৰণ কৰিতে সমৰ্থ হন না। আবাৰ কোন কোন উপাসক ব্ৰহ্মের ঈশ্বৰ এবং অন্তৰ্যামী ভাৰ হৃদয়ে ধাৰণ কৰিতে সক্ষম হইলেও অব্যক্ত নিষ্ঠণ উপাসনা নৌৰস বলিয়া পৰিজ্ঞাগ কৰেন, এবং ঈশ্বৰেৰ স্ফুর্ত জগতে মানুবিধ শক্তিৰ বিকাশ, এবং ধৰ্মেৰ জয়, অধৰ্মেৰ পৱাজয়, দয়াৰ মাহাত্ম্য, প্ৰভৃতি সৎকৰ্মেৰ শুভফল, এবং অসৎকৰ্মেৰ অশুভ ফল দেখিয়া তাহাকে ধৰ্মময়, দয়াময়, প্ৰেমময়

প্রভৃতি উপাধি বিশিষ্ট মনে করিয়া, অথবা তিনিই ভিন্ন ভিন্ন শক্তি বা ক্রিয়া বা গুণ ইহা মনে করিয়া তাহার উপাসনা করেন। যথা—

ছান্দোগ্যোপনিষৎ বলিয়াছেন—

মনুষ্য কোন না কোন বিষয় বা ব্যক্তিকে সর্বদাই ভাবিয়া থাকে। যাহাকে ইহ জীবনে মনুষ্য সর্বদা ভাবনা করে মৃত্যুর পর মনুষ্য তাহাকে প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ ভাবনার তীব্রতার তারম্যামূসারে তাহার সাথোক্য সালিপ্য বা সাধুজ্ঞ প্রাপ্ত হয়। অতএব মনুষ্য ক্রমে এই জগতের স্থষ্টি-স্থিতি-শয়-কারণ জ্ঞানিয়া রাগ দ্বেষাদি দোষ রহিত হইয়া ক্রমে বক্ষ্যমানঙ্গসকল সংযুক্ত মনে করিয়া একমনে তাহার উপাসনা করিবে।

ব্রহ্ম মনোময় অর্থাৎ সমস্ত জীবের মনের সমষ্টি। যে আণ শক্তি ইজ্জিয়েভাবে জ্ঞানোৎপাদক এবং জগৎ ভাবে জ্ঞানের বিষয় সেই আণ ব্রহ্মের শরীর। জীবের চৈতত্ত এবং জড় জগতের আলোক তাহার রূপ। ব্রহ্ম যখন যাহা সংকল্প করেন তখনই তাহা স্ফুর্ত হয়। তিনি আকাশের আয় সর্বগত সূক্ষ্ম এবং রূপাদিহীন। আব্রহাম পর্যন্ত সমস্ত জগৎ তাহার স্ফুর্ত। জগতে যে কিছু কামনা হইয়া থাকে সমস্তই তাহা হইতে প্রাপ্তভূত। জগতে যাহা কিছু ইজ্জিয়গণ দ্বারা উপলব্ধ করা যায় সেই সমস্ত পদার্থের রূপ রস গুরু স্পর্শ ও শব্দ তাহা কর্তৃক উন্নাসিত। তিনি এই সমস্ত জগৎ ব্যাপিয়া রহিয়াছেন। যদিও তাহার কর্মেজ্জিয়া এবং জ্ঞানেজ্জিয়া নাই তথাপি তিনি সমস্ত কর্ম করিয়া থাকেন এবং সমস্ত জ্ঞান উপলব্ধ করেন। তিনি আপ্তকাম এবং নিত্যতৃষ্ণ, সুতরাং কোন পদার্থে তাহার আদর নাই।

তিনিই আমার আত্মা, তিনি আমার হৃদয়ের অভ্যন্তরে বিরাজিমান আছেন, তিনি ব্রীহি, ধৰ, সর্ঘপ, শ্যামাক (শস্যবিশেষ) অথবা শ্যামাক তঙ্গুল অপেক্ষাও সূক্ষ্ম। তবে কি তিনি পরিমাণে অণুর আয় সূক্ষ্ম ? না, তাহা নহে। আমার হৃদয়স্থ সেই আত্মা পৃথিবী হইতে বৃহৎ, অস্তরীক্ষ হইতে বৃহৎ, স্বর্গ হইতে বৃহৎ এবং এই অনন্ত জগৎ হইতেও বৃহৎ। কিন্তু একই বস্তু অতি সূক্ষ্ম এবং অতি স্থূল হইতে পারে না। সুতরাং ইহা বুঝিতে

হইবে যে দয়া, প্রেম, শুক্ষতা, সূলতা, ক্লপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, শব্দ প্রভৃতি গুণ সকল বাস্তবিক যায়াময় মাত্র। নিষ্ঠাগ বাস্তে এই সকল প্রাকৃতিক গুণ অধ্যাত্ম হইয়া ব্রহ্মকে দয়াময়, প্রেমময়, শুক্ষ, সূল প্রভৃতি সংগুণ তাবে ব্যক্ত করে এবং উপাসক এই সকল গুণ অবলম্বন পূর্বক তপস্যা দ্বারা ক্রমশঃ নিষ্ঠাগ আস্থাকে জানিতে পারেন।

অতএব সর্বকর্মা, সর্বকাম, সর্বগন্ধ, সর্বরস, সর্বব্যাপী, নিরিঞ্জিয় অথচ সর্বজ্ঞ, এবং নির্লিখ ইখৰই আমার আস্থা ; তিনি আমার জ্ঞানের মধ্যে আছেন, তিনি ব্রহ্ম, মৃত্যুর পর তাহাতেই আমি বিশ্বান হইব, ইহাই নিশ্চয় এ বিষয়ে সংশয় মাত্র নাই। এইরূপ স্থির নিশ্চয় করিয়া ব্রহ্মধ্যান করিবে। যে ব্যক্তি এই প্রকারে ব্রহ্মধ্যান করেন তিনি নিশ্চয়ই ব্রহ্ম-নির্বাণ প্রাপ্ত হন। মহর্ষি শাশ্঵ত্য ঐক্লপে গুণ এবং ক্রিয়া সকলকে অবলম্বন করিয়া ব্রহ্মধ্যানের ব্যবস্থা করিয়াছেন।

শ্রীশ্রী চঙ্গীতে লিখিত আছে—

হে ছুর্গে ! হৃষিগ্রান্তজন তোমাকে স্মরণ করিলে তুমি তাহার ভয়নাশ কর। ভগ্নাদিরহিত ব্যক্তি তোমাকে স্মরণ করিলে তুমি তাহাকে তথ্যবুদ্ধি প্রদান কর। হে দ্বারিঙ্গ-চুঃখ-ভয়-হারিণি দেবি ! সকলের উপকার করিবার জন্য তোমার গ্রাম সর্বদা আর্জিত্বা আর কে আছে ?

শ্রীশ্রী চঙ্গীতে অন্তর্জ লিখিত আছে—

যে দেবী সকল প্রাণীতে মহামায়া, চেতনা, বুদ্ধি, নিজা, স্মৃথি, ছায়া, শক্তি, তৃক্ষা, ক্ষাণ্তি, জাতি, লজ্জা, শাস্তি, শ্রদ্ধা, কাস্তি, লক্ষ্মী, বৃত্তি, স্মৃতি, দয়া, তৃষ্ণি, মাতৃ, ও আন্তিক্লপে বর্তমান আছেন সেই আন্তাশক্তি জগন্মাতাকে প্রণাম। ইঙ্গিয়গণ ও মহাভূতগণের অধিষ্ঠিত্বী হইয়া যিনি সুর্বদা সমস্ত পদার্থে বর্তমান রহিয়াছেন, শেই ব্যাপ্তি দেবীকে প্রণাম। যিনি এই কৃৎস্ব জগৎ ব্যাপিয়া চিৎক্লপে বর্তমান রহিয়াছেন, তাহাকে প্রণাম।

এই প্রকার উপাসনায় গুণযুক্ত বা সোপাধিকতাবে ব্রহ্ম উপাসিত হন বলিয়া ইহাকে সংগোপাসনা বলে। এই সংগুণ উপাসনাও বিবিধ—১ম আধিদৈবিক ২য় আধিভৌতিক।

(১) আধিদৈবিক উপাসনায় ঈশ্বর কূপ-রস-গুৰু-শৰ্প-শৰ্কু-বিহীন কিন্তু স্থষ্টি-হিতি-ঙ্গয় কর্তৃত, অস্তর্যামিষ, নিয়ন্ত্ৰিত চেতনা, ময়া, প্ৰেম অভূতি মানসিক শুণ্যতা এবং দৰ্শন শ্ৰবণ প্ৰভৃতি জ্ঞানেজ্ঞিয়ে শক্তিসম্পন্ন ভাৰে উপাসিত হন।

(২) আধিভৌতিক উপাসনায় উপরিউক্ত শুণ্যসমূহ ঈশ্বরে আৱোপ কৰা ব্যতীত তাহাতে ভৌতিক কূপ-রস-গুৰু-শৰ্প-শৰ্কু-শুণ্য ও অধ্যন্ত হয়। আধিভৌতিক উপাসকগণ বলেন যে ঈশ্বৰ চিন্ময় ও অকূপ হইলেও উপাসকগণের প্রতি অনুগ্ৰহার্থ তিনি তিনি কূপ ধাৰণ কৰিয়া থাকেন।

সুতিতে আছে—হে নাৱদ! তুমি আমাৰ যে কূপ দেখিতেছ ইহা আমি আমাৰ দ্বাৰা স্থষ্টি কৰিয়াছি। এইকূপ সৰ্বভূত শুণ্যতা। আমাৰ স্বকূপভাৱ তোমাৰ ইজিয়গম্য নহে।

বাস্তবিক ভ্ৰমের আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক উভয় ভাৰই মানোমূল উপাধিশুণ্য। নিৱন্ত সৰ্ব বিশেষণ অশৰ্ক অশৰ্প অকূপ অৱস অগুৰু অবিদ্যা-যৰহিত অব্যয় চিন্ময় ভাৰই ভ্ৰমেৰ স্বকূপ ভাৱ।



## যোড়শ প্রবন্ধ ।

ঈশ্বর হিরণ্যগর্জ বিরাট জীব ও দেব দেবীর বিষয় ।

আবার অনেকে প্রকৃতি হইতে পৃথক ঈশ্বরকে অনুধাবন করিতে পারেন না। শাস্ত্র তাঁহাদের জন্য হিরণ্যগর্জ ও বিরাট পুরুষের উপাসনার ব্যবস্থা করিয়াছেন। হিরণ্যগর্জ ও বিরাট পুরুষ উভয়েই প্রকৃতিচক্রের অঙ্গভূত। অব্যক্ত প্রকৃতি হইতে তাঁহারা আবিভূত হন এবং প্রলয়কালে অব্যক্ত প্রকৃতিতেই তাঁহারা বীজভাবে বিলীন থাকেন। বিজ্ঞান, চিকিৎসা, অহঙ্কার, বুদ্ধি মন ও জ্ঞানেন্দ্রিয় শক্তিসম্পন্ন জীব সমূহের সমষ্টিই হিরণ্যগর্জ। এবং (১) বিজ্ঞান, চিকিৎসা, অহঙ্কার, বুদ্ধি, মন, জ্ঞানেন্দ্রিয় শক্তি, কর্মেন্দ্রিয় শক্তি ও শরীরসম্পন্ন জীব সমূহের, (২) অচেতন শক্তি\* সমূহের এবং (৩) রূপ, রস গন্ধ স্পর্শ শক্তি সমূহিত সমস্ত পদার্থের সমষ্টিই বিরাট পুরুষ। নিষ্ঠ'ণ আত্মা বা ব্রহ্ম হইতে মহাপ্রলয়ান্তে অব্যক্ত প্রাচুর্ভূত হয় সেইরূপ অব্যক্ত প্রকৃতি হইতে হিরণ্যগর্জ এবং বিরাট পুরুষ প্রাচুর্ভূত হন। শুতরাং জীবের বিজ্ঞান হইতে যেমন জীবের কল্পনা সকল প্রাচুর্ভূত হয় সেইরূপ অব্যক্ত প্রকৃতি হইতে হিরণ্যগর্জ এবং বিরাট পুরুষ প্রাচুর্ভূত হন। শুতরাং জীবের কল্পনার সহিত জীবের বিজ্ঞানের যেকোন সম্বন্ধ হিরণ্যগর্জ ও বিরাট পুরুষের সহিত অব্যক্ত প্রকৃতির সেইরূপ সম্বন্ধ। খণ্ড প্রলয়কালে সমস্ত জগৎ, সমস্ত শক্তি, সমস্ত মনোময় কোষ ও সমস্ত বিজ্ঞান অব্যক্ত প্রকৃতিভাবে বিলীন হয়, আবার খণ্ড প্রলয়ান্তে উক্ত অব্যক্ত প্রকৃতিই বিজ্ঞান সমষ্টি মনোময় কোষ সমষ্টি, শক্তিসমষ্টি ও সমস্ত জগৎকে ক্রমশঃ প্রাচুর্ভূত হয়। শুতরাং পূর্ব সৃষ্টির জ্ঞান হইতে হিরণ্যগর্জের বিজ্ঞান হয় এবং সেই বিজ্ঞান হইতে পর সৃষ্টিতে হিরণ্যগর্জের কল্পনা সকল প্রাচুর্ভূত হয়।

\*হিরণ্যগর্জের পাসকগণের মতে ইন্দ্ৰিয়শক্তি অচেতনশক্তি এবং জড় জগৎ হিরণ্যগর্জের কল্পনা সম্মুত। হিরণ্যগর্জ আগন মনোমধ্যে তাহাদের কল্পনা করিয়া তাহাদিগকে ভোগ করেন। শুতরাং হিরণ্যগর্জের কল্পনা তিনি তাহাদের পৃথক অস্তিত্ব নাই। কিন্তু বাণিজিক হিরণ্যগর্জ ও বিরাটপুরুষ উভয়ই ঈশ্বরের কল্পনা।

যখন নিষ্ট'ণ আস্তা সর্বপ্রকার উপাধিবর্জিত প্রকল্প ভাবে দৃষ্ট হন তখন তিনি ব্রহ্ম নামে অভিহিত হন। যখন আস্তা প্রকৃতির শৃষ্টা রূপে তটশুভ্র ভাবে দৃষ্ট হন তখন তিনি ঈশ্বর নামে অভিহিত হন। কিন্তু ঈশ্বর যে কেবল এক ভাবেই স্থষ্টি করিয়াছেন তাহা কে বলিতে পারে? এক এক স্থষ্টির আরম্ভ হইতে শেষ পর্যন্ত এক এক প্রকৃতি। ঈশ্বর কত প্রকার প্রকৃতির স্থষ্টি করিয়াছেন তাহার কোন ইয়ত্তা নাই। আমরা যে স্থষ্টির অন্তর্গত সেই স্থষ্টির প্রকৃতি, হিরণ্যগর্ভ এবং বিরাটপুরূষই আমাদের মন বুদ্ধি ও ইঞ্জিয়ের গোচর। এক্ষণে পথ হইতে পারে যে এককালে আমরা এক বিষয়ের অধিক চিন্তা করিতে পারি না তবে ঈশ্বর এককালে একের অধিক প্রকৃতি কি প্রকারে কল্পনা করেন! এই প্রশ্নের উত্তর এই যে, জীবের ক্ষমতা সীমাবদ্ধ বলিয়া ঈশ্বরের ক্ষমতাকে সীমাবদ্ধ মনে করা যুক্তি সম্ভব নহে। জীব এককালে একাধিক সংকল্প করিতে পারেন। বটে কিন্তু সর্বশক্তিমান ঈশ্বর একইকালে অন্যায়ে অসংখ্য প্রকৃতি কল্পনা করিতে পারেন। নিষ্ঠাস প্রথাস গ্রহণ এবং পরিত্যাগ করিতে যেমন জীবের কিছু মাত্র কষ্ট হয় না সেইরূপ অসংখ্য প্রকৃতি কল্পনা করিতে ঈশ্বরের কিছুমাত্র আয়াস পৌরীকার করিতে হয় না। আবার উক্ত প্রকৃতি সকলকে ঈশ্বর এমন স্বরূপে কল্পনা করেন যে, ইহারা আপনা আপনাদের সমস্ত ব্যাপার নির্দিষ্ট নিয়ম মতে সম্পন্ন করে। কিন্তু এই সমস্ত কল্পনা সেই অনন্ত চিন্ময় ঈশ্বরের চিছক্তির তুলনায় অতি সামান্য এবং নগণ্য। স্মৃতরাং অসংখ্য প্রকৃতি কল্পনা করিয়াও ঈশ্বর কল্পনাশুল্প অবশ্য ধাক্কিতে পারেন। ঈশ্বরের এই শক্তিকে নির্দেশ করা বা চিন্তা করা জীবের বুদ্ধির অগোচর। জীবকে এই অনিব্যবচনীয় ঐশ্বরিক শক্তি বুঝাইবার অন্য শান্ত সেই এক অধিত্তীয় অবিভাজ্য ঈশ্বর বা ব্রহ্ম বা আস্তাতে অংশ কল্পনা করেন এবং স্থষ্টি হিতি লয় প্রভৃতি সমস্ত কল্পনাশুল্প অধিত্তীয় অবিভাজ্য অচিন্ত্য আস্তাকে ব্রহ্ম বলিয়া নির্দেশ করেন। সর্ব প্রকার স্থষ্টির পূর্বে এবং মহাপ্রাণযকালে আস্তার ভাব আলোচনা করিলে এই প্রশ্নের তত্ত্ব কতক পরিমাণে হস্তযন্ত্র করা যায়। যখন আস্তাকে স্থষ্টি হিতি লয়কর্তা

ବଲିଆ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇ ତଥନ ଶାଙ୍କ ଆଆକେ ଈଶ୍ଵର ନାମେ ଅଭିହିତ କରେନ । ସୁତରାଂ ଯଦି ଈଶ୍ଵର ଏବଂ ଆଆ ଏକଇ ତଥାପି ତୋହାକେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭାବେ ଦର୍ଶନହେତୁ ଶାଙ୍କର କୋନ କୋନ ସ୍ଥଳେ ଈଶ୍ଵର ବ୍ରଜ ଏବଂ ଆଆ ଶବ୍ଦ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥେ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହୁଏ । ଏହି କଲ୍ପିତ ଅଂଶାଂଶୀ ଭାବ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଇ ବଲା ହୁଏ ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକରଣର ପୃଷ୍ଠି ହିତି ଲୟକର୍ତ୍ତା ଏକ ଏକଜନ ପୃଥକ୍ ଈଶ୍ଵର । କିନ୍ତୁ ବାସ୍ତବିକ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପୃଥକ୍ ଈଶ୍ଵର ନାହିଁ । ସେହି ଆଆ ବା ବ୍ରଜରେ ଏକମାତ୍ର ଈଶ୍ଵର । ତିନିହି ଏକକାଳେ ଅସଂଖ୍ୟ ପ୍ରକରଣ କଲ୍ପନା କରିଯାଇ ଅସଂଖ୍ୟ ଈଶ୍ଵର ଏବଂ ଏକ ଅନ୍ତିମ ବ୍ରଜ ବା ନିଶ୍ଚିନ୍ନ ଆଆଭାବେ ଅବସ୍ଥିତ ରହିଯାଛେ ।

ଈଶ୍ଵର ବ୍ରଜ ବା ଆଆର ଅତ୍ୟ ଏକ ପ୍ରକାର କଲ୍ପିତ ଅଂଶାଂଶୀ ଭାବ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଇ ଶାଙ୍କ ଅନେକ ସ୍ଥଳେ ଅସଂଖ୍ୟ ଜୀବାଆକେ ଈଶ୍ଵର ବ୍ରଜ ବା ଆଆର ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ଅଂଶ ବଲିଆ ବର୍ଣନା କରିଯାଛେ । ବାସ୍ତବିକ ଜୀବାଆ ଅନେକ ନହେ । ସେହି ଏକଇ ଆଆ ବ୍ରଜ ବା ଈଶ୍ଵର ଜୀବେର ବିଜ୍ଞାନ ମନ ଓ ଇଞ୍ଜିନିୟର ଶକ୍ତି ମକଳ ଏମନ ଭାବେ କଲ୍ପନା କରିଯାଛେ ଯେ ଜୀବ ଯତକାଳ ଅବିଦ୍ୟାଗ୍ରହ ଥାକେ ତତକାଳ ମେ ମନେ କରେ ଯେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଜୀବେର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଆଆ ଆଛେ । ଅବିଦ୍ୟାଗୁରୁ ହଇଲେଇ ଜୀବ ଦେଖିତେ ପାଇଁ ଯେ ଜୀବାଆ ମକଳ ପୃଥକ୍ ନହେ, ଅମ ବଶତହିଁ ଏକଇ ଆଆ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଜୀବାଆ ଭାବେ ଦୃଢ଼ ହନ । ଆବାର ବ୍ରଜ ଆଆ ବା ଈଶ୍ଵରେର ଅତ୍ୟ ଏକପ୍ରକାର କଲ୍ପିତ ଅଂଶାଂଶୀ ଭାବ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଇ ଶାଙ୍କ ସମ୍ମତ ବାହୁ ଓ ଅନ୍ତର୍ଜଗତକେ ବ୍ରଜ ଈଶ୍ଵର ବା ଆଆର ଅଂଶ ବଲିଆ ବର୍ଣନା କରିଯାଛେ । ବାସ୍ତବିକ ବ୍ରଜ ଆଆ ବା ଈଶ୍ଵରେର କଲ୍ପନା ଭିନ୍ନ, ଏହି ଜଗତେର ପୃଥକ୍ ଅନ୍ତିମ ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ମାଯାମୟ ଜଗତ ମାଯାଧ୍ୟକ୍ଷ ବ୍ରଜ ବା ଆଆ ବା ଈଶ୍ଵରେର ଅଂଶ ହିତେ ପାରେ ନା । କେବଳ ଅବିଦ୍ୟାବଶତହିଁ ଜଗତକେ ଈଶ୍ଵରେର ଅଂଶ ବଲା ହୁଏ । ଆବାର ଏହି ପ୍ରକାରେ ବ୍ରଜ ଆଆ ବା ଈଶ୍ଵରେର କଲ୍ପିତ ଅଂଶାଂଶୀ ଭାବ ଲଈଯାଇ ଉପାସନାର ସୌକର୍ଯ୍ୟାବର୍ଥେ ଶାଙ୍କ ନାନାପ୍ରକାର ଦେବ ଦେବୀ କଲ୍ପନା କରନ୍ତି ତାହାଦିଗରେ ବ୍ରଜ, ଆଆ ବା ଈଶ୍ଵରେର ଅଂଶ ବଲିଆ ବର୍ଣନା କରିଯାଛେ, ବାସ୍ତବିକ ବ୍ରଜ ଆଆ ବା ଈଶ୍ଵରେର ଅଂଶ ହିତେ ପାରେ ନା । ସୌମ୍ୟବକ୍ଷ ମନ ବୁଝି ବିଶିଷ୍ଟ ଜୀବ ଧାରାତେ ସେହି ଅସୀମ ବ୍ରଜ ଆଆ ବା ଈଶ୍ଵରେର

দিকে কোন প্রকারে আপন মন ও বুদ্ধি ফিরাইতে পারে নেই। উদ্দেশ্যেই শাঙ্গ দেব দেবীর উপাসনা করনা করিয়াছেন। শাঙ্গের এই উদ্দেশ্য বুঝাইবার জগ্তই বৃহদারণ্যকোপনিয়দে শাকল্য যাজ্ঞবল্ক্য সংবাদের অবতারণা করা হইয়াছে। শকল গোত্রেভুব বিদ্ধি নামক খণ্ডি যাজ্ঞবল্ক্য খণ্ডিকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন দেবতার সংখ্যা কত ? যাজ্ঞবল্ক্য খণ্ডি বৈশ্বদেব প্রকরণের নিবিদ্য নামক দেবতা সংখ্যাবাচক বাক্য অবগত্বন পূর্বক বলিলেন, বৈশ্বদেব প্রকরণের নিবিদ্য বাক্যে দেবগণের সংখ্যা ৩৩০৬ তিন সহস্র তিন শত ছয় বলিয়া উক্ত আছে। তখন শাকল্য বলিলেন, তুমি যাহা বলিলে তাহা সত্য বটে। কিন্তু দেবগণের সংখ্যা সঙ্কেচ করা যায় কি না ? যাজ্ঞবল্ক্য বলিলেন, ইঁ, দেবগণের সংখ্যা একজিংশু বলা যায়। তখন শাকল্য বলিলেন, তোমার উত্তর ঠিক হইয়াছে, কিন্তু দেবতাদিগের সংখ্যা আরও সঙ্কেচ করা যায় কি না ? যাজ্ঞবল্ক্য বলিলেন ইঁ, দেবগণের সংখ্যা ছয় বলা যায়। শাকল্য বলিলেন, যথার্থ উত্তর হইয়াছে, কিন্তু দেবগণের সংখ্যা আরও সঙ্কেচ করা যায় কি না ? যাজ্ঞবল্ক্য বলিলেন, ইঁ, দেবগণের সংখ্যা তিন দলা যায়। শাকল্য বলিলেন, তোমার বাক্য সত্য, কিন্তু দেবগণের সংখ্যা আরও সঙ্কেচ করা যায় কি না ? যাজ্ঞবল্ক্য বলিলেন, ইঁ, দেবগণের সংখ্যা তিন দলা যায়। তখন শাকল্য বলিলেন, ইহা ঠিক কিন্তু দেবগণের সংখ্যা আরও সঙ্কেচ করা যায় কি না ? যাজ্ঞবল্ক্য বলিলেন, ইঁ, দেবগণের সংখ্যা অধ্যক্ষ অথবা দেত্ত বলা যায়। শাকল্য বলিলেন, যথার্থ উত্তর হইয়াছে, কিন্তু দেবগণের সংখ্যা আরও সঙ্কেচ করা যায় কি না ? যাজ্ঞবল্ক্য বলিলেন, ইঁ দেবগণের সংখ্যা এক দলা যায়। শাকল্য তখন যাজ্ঞবল্ক্যের উত্তর অচুমোদন করিয়া বলিলেন, এক্ষণে ৩৩০৬ সংখ্যাক দেবগণের বিশেষ বিবরণ বল। যাজ্ঞবল্ক্য বলিলেন, দেবগণের সংখ্যা বাস্তবিক ৩৩ কিন্তু ইহাদের মহিমা বা ভিন্ন ভিন্ন বিভূতিগণকে ভিন্ন ভিন্ন দেবতা করনা করা হেতু দেবতার সংখ্যা ৩৩০৬ বলা যায়। শাকল্য বলিলেন, ভাল, ৩৩ দেবতার বিশেষ বিবরণ বল। যাজ্ঞবল্ক্য বলিলেন, অষ্টবশু, একাদশ কুরু, দ্বাদশ আদিত্য এই একজিংশু

ଏବଂ ଇଞ୍ଜ ଓ ପ୍ରଜାପତି ସର୍ବଶୁଦ୍ଧ ଅୟାଞ୍ଜିଂଶ । ଶାକଳ୍ୟ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ବନ୍ଦୁ କାହାଦିଗକେ ବଲେ ? ଯାଜ୍ଞବଳ୍ୟ ବଲିଲେନ, ଅଗ୍ନି, ପୃଥିବୀ, ବାୟୁ, ଅନ୍ତରୀକ୍ଷ, ଆଦିତ୍ୟ, ସ୍ଵର୍ଗ, ଚଞ୍ଜ, ଏବଂ ନକ୍ଷତ୍ର ସକଳ ଇହାରାଇ ବନ୍ଦୁ । ଇହାରାଇ ନାନାଭାବେ ପରିଣତ ହିଁଯା ଜୀବଗଣେର କର୍ମଫଳ ପ୍ରଦାନ କରେନ ଏବଂ ଇହାରାଇ ଜୀବଗଣେର ଆବାସ ସ୍ଥଳ । ସମ୍ମତ ଜଗତକେ ଇହାରା ବାସସ୍ଥାନ ପ୍ରଦାନ କରେନ ବଲିଯା ଇହାରା ବନ୍ଦୁ ନାମେ ଅଭିହିତ ହିଁଯାଛେନ । ଶାକଳ୍ୟ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ରାଜ୍ କାହାରା ? ଯାଜ୍ଞବଳ୍ୟ ବଲିଲେନ, ପଞ୍ଚ କର୍ମେତ୍ରିଯ, ପଞ୍ଚ ଜ୍ଞାନେତ୍ରିଯ, ଏବଂ ମନ ଇହାରା ଏକାଦଶ ରୁଦ୍ର । ଜୀବେର ଯୃତ୍ୟ ହଇଲେ ଏହି ଏକାଦଶ ପ୍ରାଣ ଏକ ସ୍ଥଳ ଶରୀର ହଇତେ ଅନ୍ତ ସ୍ଥଳ ଶରୀରେ ଗମନ କରେ । ତଥନ ଯୃତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆଞ୍ଚିତ୍ର ସ୍ଵଜନେରା ରୋଦନ କରେ । ଯେହେତୁ ଏହି ଏକାଦଶ ପ୍ରାଣ ଏଇକ୍ଲାପେ ଏକ ଶରୀର ହଇତେ ଅନ୍ତ ଶରୀରେ ଗିଯା ଯୃତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆଞ୍ଚିତ୍ର ସ୍ଵଜନକେ ରୋଦନ କରାଯି, ସେଇଜଣ୍ଡ ଇହାଦିଗେର ନାମ ରୁଦ୍ର । ଅନ୍ତର ଶାକଳ୍ୟ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ଆଦିତ୍ୟ କାହାରା ? ଯାଜ୍ଞବଳ୍ୟ ବଲିଲେନ, ଏକ ବନ୍ସରେ ସେ ଦ୍ୱାଦଶ ମାସ ଆଛେ ତାହାଦେର ନାମ ଆଦିତ୍ୟ । ଇହାରା ପୁନଃ ପୁନଃ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହିଁଯା ଜୀବଗଣେର ଆୟୁ ଆଦାନ ଅର୍ଥାତ୍ ଗ୍ରହଣ କରତ ଯାଯି ଅର୍ଥାତ୍ ଗତ ହୁଯ । ଯେହେତୁ ଇହାରା ଆଦାନ କରିଯା ଯାଯି ସେଇଜଣ୍ଡ ଇହାଦିଗକେ ଆଦିତ୍ୟ ବଲେ । ଶାକଳ୍ୟ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ଇଞ୍ଜ କେ ? ପ୍ରଜାପତି କେ ? ଯାଜ୍ଞବଳ୍ୟ ବଲିଲେନ, ଶ୍ଵନ୍ୟିନ୍ଦ୍ରୁ ଇଞ୍ଜ । ପ୍ରଜାପତି ଯଜ୍ଞ । ଶାକଳ୍ୟ ବଲିଲେନ, ଶ୍ଵନ୍ୟିନ୍ଦ୍ରୁ କେ ? ଯାଜ୍ଞବଳ୍ୟ ବଲିଲେନ, ବଜ୍ର ବା ବୀର୍ଯ୍ୟ ବା ଶତ୍ରୀ (Force) ବା ବଳକେହି ଇଞ୍ଜ ବଲେ, ଏବଂ ପଞ୍ଚ ସକଳଇ (Living bodies) ଯଜ୍ଞ । ଅନ୍ତର ଶାକଳ୍ୟ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ତୁମି ବଲିଯାଛିଲେ ଦେବତାଦିଗେର ସଂଖ୍ୟା ଛୟ ବଳା ଯାଯି, ସେଇ ଛୟ ଦେବତା କାହାରା ? ଯାଜ୍ଞବଳ୍ୟ ବଲିଲେନ, ଅଗ୍ନି, ପୃଥିବୀ, ବାୟୁ, ଅନ୍ତରୀକ୍ଷ, ଆଦିତ୍ୟ ଏବଂ ସ୍ଵର୍ଗ । ଇତିପୂର୍ବେ ଯତ ଦେବତାର କଥା ବଲିଯାଛି ତୁମରା ସକଳେଇ ଏହି ଛୟ ଦେବତାର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଶାକଳ୍ୟ ବଲିଲେନ, ତୁମି ବଲିଯାଛି ତୁମର ଦେବତାଦିଗେର ସଂଖ୍ୟା ତିନ ବଳା ଯାଯି । ଏହି ତିନ ଦେବତା କାହାରା ? ଯାଜ୍ଞବଳ୍ୟ ବଲିଲେନ, ପୃଥିବୀ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷ ଓ ସ୍ଵର୍ଗ ଏହି ତିନଙ୍କୋକିଇ ସେଇ ତିନ ଦେବତା । ଇତିପୂର୍ବେ ଯତ ଦେବତାର କଥା ବଲିଯାଛି ତୁମରା ସକଳେଇ ଏହି ତିନ ଦେବତାର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଅନ୍ତର ଶାକଳ୍ୟ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ତୁମି

বলিয়াছিলে বে দেবতাদিগের সংখ্যা হই বলা যাব। সেই হই দেবতা  
কাহারা ? যাজবন্ধ্য বলিলেন, অম বা প্রকৃতি এবং প্রাণ বা পুরাণ সেই  
হই দেবতা। পুরোকু সমস্ত দেবতা এই হই দেবতার অন্তর্গত। শাকল্য  
জিজ্ঞাসা করিলেন, তুমি বলিয়াছিলে দেবতাদিগের সংখ্যা অধ্যর্ক্ষ বা দেড়।  
তিনি বা তাহারা কে ? যাজবন্ধ্য বলিলেন, ঈশ্বর যথন পৃষ্ঠির পুর অধ্যক্ষ  
প্রকৃতি হিরণ্যগর্জ ও বিরাটকূপে অকাশ পান, তখন তিনিই সেই অধ্যর্ক্ষ  
বা দেড় দেবতা। ইহার সংখ্যা অধ্যর্ক্ষ বা দেড় বলিবার কারণ এই যে,  
ইনি মহাপ্রশংসকালে তেমনভিত্তি ব্রহ্মতাখে থাকেন এবং মহাপ্রশংসনে  
ইনি অব্যক্ত প্রকৃতি হিরণ্যগর্জ ও বিরাট অভূতি নানা মাঝাময় ভাবে  
বিবর্তিত হন। তখন শাকল্য বলিলেন, ইহাকে অধ্যর্ক্ষ বা দেড় বলিবার  
আর কোন কারণ আছে কি না ? যাজবন্ধ্য বলিলেন, হা, অচ কারণও  
আছে। যেহেতু এই সমস্ত বাহ ও অসুরগণ ইহাতে খাধি (প্রতিষ্ঠা) আপ্ত  
হয়, তজন্তও ইহাকে অধ্যর্ক্ষ বলা যায়। শাকল্য বলিলেন, যথন দেবতার  
সংখ্যা এক বলা যায় তখন কোন দেবকে বুঝায় ? যাজবন্ধ্য বলিলেন, তিনি  
প্রাণ, অর্থাৎ মূল কারণ বা আদ্যাশক্তি ; তিনিই ব্রহ্ম, যাহারা তাহাকে  
অপরোক্ষভাবে দেখিতে সমর্থ নহে তাহারা তাহাকে ইঙ্গিয় ও মনের  
অগোচর এবং বাক্য দ্বারা অবিদেশ মনে করত তাহাকে ত্যাদৃ অর্থাৎ  
“সেই” এই পরোক্ষ নামে অভিহিত করেন।

—•০০০•—

## সপ্তদশ প্রবন্ধ ।

—\*—\*—\*—\*

সম্পত্তিপাসনা, প্রতীক উপাসনা ও সম্বর্গ উপাসনা  
এবং সান্ত্বিক রাজসিক ও  
তামসিক উপাসনা।

পূর্ব প্রবন্ধে দেখা গিয়াছে যে ঈশ্বরের উপাসনার সৌকর্যার্থ ভেদের হিত  
নিরংশ ঈশ্বরে অংশ আরোপণ করিয়া দেবদেবীর কল্পনা করা হয়। অংশ  
কল্পনা করিতে হইলেই ভিন্ন ভিন্ন অংশের পরম্পরের মধ্যে এবং অংশ ও  
পূর্ণের মধ্যে পার্থক্য কল্পনা করিতে হয়। কোন এক বস্তু অন্ত এক বস্তু  
হইতে পৃথক্ বলিলে বুঝা যায় যে, প্রথম বস্তুর এমন এক শুণ আছে  
যাহা দ্বিতীয় বস্তুর নাই। স্ফুতরাং অংশ কল্পনা করিতে গেলেই শুণের  
কল্পনা করিতে হয়। নিষ্ঠ'ণ পদার্থের অংশ হইতে পারে না। সেই জন্য  
দেব দেবীর উপাসনামাত্রই সগুণ উপাসনা এবং প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা ঈশ্বর  
হিয়গ্যগর্জ অথবা বিরাট উপাসনার অস্তভূত। যখন দেবদেবীকে সর্ব-  
প্রকার শুণের হিত মনে করা যায়, তখন আর দেবদেবীর পরম্পরের মধ্যে  
এবং ব্রহ্ম হইতে কোন পার্থক্য থাকে না। স্ফুতরাং সগুণ দেবদেবীর  
উপাসনা করিতে করিতে যখন দেবদেবীর শুণসকল উপাসকের মন  
হইতে অপসারিত হয় তখন কেবলমাত্র দেবদেবীর নিষ্ঠ'ণ আজ্ঞা উপাসকের  
মনে বর্তমান থাকেন। কিন্তু নিষ্ঠ'ণ আজ্ঞার অংশ বা ভেদ নাই। স্ফুতরাং  
যখন দেব দেবীর উপাসক দেবদেবীর নিষ্ঠ'ণ আজ্ঞা মাত্র উপাসনা করিতে  
সক্ষম হন তখন আর তিনি দেবদেবীর উপাসক থাকেন না। তখন তিনি  
সেই নিষ্ঠ'ণ অঙ্গেরই স্বরূপ সন্নিবিষ্ট আধ্যাত্মিক উপাসনা করিতে থাকেন।  
কিন্তু এই স্বরূপ সন্নিবিষ্ট আধ্যাত্মিক উপাসনা সহজে আয়ত্ত হয় না। ইহা  
আয়ত্ত করা অতি কঠিন ব্যাপার। এই উপাসনার সাধনের জন্যই অধি-  
কারীভেদে ভিন্ন ভিন্ন সাধকের জন্য ভিন্ন ভিন্ন শুণ্যুক্ত দেবদেবীর উপাসনা  
শাস্ত্রে বিহিত আছে। দেবদেবীমাত্রই জীবগণের আয় জ্ঞানেজ্ঞিয় শক্তিসম্পন্ন,

চেতনা, দয়া, প্রেম প্রভৃতি মানসিক গুণযুক্ত, এবং কতক পরিমাণে ষষ্ঠি স্থিতি সংহারকর্তৃত্ব, অস্তর্যামিত্ব, নিয়ন্ত্ৰণ, অভূতি ঐশ্বরিক গুণসম্পদ। এই সকল ঐশ্বরিক গুণের তাৰতম্য অনুসারে দেবদেবীগণের পদের তাৰতম্য কল্পিত হয়। দেবদেবী শান্তেরই এই সকল মানসিক এবং ঐশ্বরিক গুণ থাকে বলিয়া ঐ গুণগুলিকে দৈবিক গুণ বলা যায়। আবার এই সকল গুণ ব্যতীত কূপ রস গন্ধ স্পর্শ খন্দ প্রভৃতি ভৌতিক গুণও কোনো কোনো দেবদেবীতে আরোপিত হয়। স্বতরাং কতকগুলি দেবদেবী কেবলমাত্র দৈবিক গুণযুক্ত এবং কতকগুলি দেবদেবী দৈবিক ও ভৌতিক এই উভয় গুণযুক্ত।

অধিকারভেদে ভিন্ন ভিন্ন সাধকের ভিন্ন ভিন্ন দেবতাৰ উপর ভক্তি হয়। যে দেবতাৰ উপর যে সাধকের সম্যক্ত ভক্তি হয় সেই দেবতা সেই সাধকের ইষ্টদেব। এ বিষয়ে একজন ইদানীন্তন কালেৱ ভক্ত বলিয়াছেন—

জেনেছি জেনেছি তাৰা তুমি জান মা ভোজেৱ বাজী।

যে জন তোমায় যে ডাকে ডাকে তাতেই তুমি হও মা বাজী॥

মগে বলে ফৱা তাৰা, গড় বলে ফিরিজী যারা, (মা)

খোদা বলে ডাকে তোমায় মোগল পাঠান সৈয়দ কাজী॥

শাক্তে বলে তুমি শক্তি শিব তুমি শৈবেৱ উক্তি, (মা)

সৌরী বলে শুধ্য তুমি বৈরাগী কয় রাধিকাজী॥

গাগপত্য বলে গণেশ, ঘৃণ কয় (মা) তুমি ধনেশ,

শিঙ্গী বলে বিশ্বকর্মা, বদোৱ বলে নামোৱ মাধি।

শীরাম ছুলাল বলে, বাজী নয় এ জেনো ফলে,

এক ব্রহ্ম ধিধা ভেবে মন আমিৱ ইয়েছে পাজী॥

সাধকেৱ অধিকাৱ ভেদে ইষ্ট দেবেৱ উপাসনা প্ৰধানতঃ তিনি শ্রেকাৱ।

(১) সম্পত্তিপাসনা, (২) প্ৰতীক উপাসনা এবং (৩) সপ্তর্ণ উপাসনা। এই তিনি শ্রেকাৱ উপাসনাৰ মিশ্ৰণে উপাসনাৰ আৱৰ্তন নামা শ্রেকাৱ ভেদ হইয়া থাকে। সম্পত্তিপাসনায় ইষ্টদেব অবলম্বন স্বৰূপ থাকেন এবং ঈশ্বৰই প্ৰধান ভাবে থাকেন। স্বতরাং সাধনা ও শাস্ত্ৰালোচনা এবং উপাসনা ধান্না

সাধকের ঈশ্বর বিষয়ক জ্ঞান যতই বৃদ্ধি পাইতে থাকে তাহায় ইষ্টদেবের জ্ঞানও ততই উন্নতি লাভ করিতে থাকে। যখন সাধকের জ্ঞানে ঈশ্বর কেবলমাত্র একজন শ্রেষ্ঠ শুণসম্পন্ন জীব তখন সাধক আপনার ইষ্টদেবকেও একজন শ্রেষ্ঠ শুণসম্পন্ন জীব বলিয়া মনে করেন। যখন সাধকের জ্ঞানে ঈশ্বর বিবাটিপুরুষ তখন সাধক আপনার ইষ্টদেবতাকে বিবাটিপুরুষ বলিয়াও মনে করেন। যখন সাধকের জ্ঞানে ঈশ্বর হিরণ্যগর্জ তখন সাধক আপনার ইষ্টদেবতাকেও হিরণ্যগর্জ বলিয়া মনে করেন। যখন সাধকের জ্ঞানে ঈশ্বর গ্রন্থতির সঙ্গমিতা তখন সাধক আপনার ইষ্টদেবতাকেও গ্রন্থতির সঙ্গমিতা বলিয়া মনে করেন। যখন সাধকের জ্ঞানে ঈশ্বর তৎ তখন সাধক আপনার ইষ্টদেবতাকে তৎ হইতে অভিন্ন দেখেন।

প্রতীক উপাসনায় নিরাকার নির্বিকার ঈশ্বরের পরোক্ষজ্ঞান অবলম্বন স্বরূপ থাকে এবং ইষ্টদেবতাই প্রধান ভাবে উপাসকের ধ্যানপথে থাকেন। উপাসকের বুদ্ধিতে যে পরিমাণে ঈশ্বর বিষয়ক জ্ঞান থাকে উপাসক সেই সম্মত আপন ইষ্টদেবে আরোপ করেন এবং ইষ্টদেবকে আরও শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে করেন। এই উপাসনা দ্বারা উপাসক অপেক্ষাকৃত সহজে জগৎ হইতে আপন মন আকর্ষণ পূর্বক ইষ্টদেবে অর্পণ করিতে পারেন। কিন্তু শাস্ত্র যে উদ্দেশ্যে দেবদেবীর কল্পনা করিয়াছেন কোন কোন প্রতীক উপাসক হয়ত সে উদ্দেশ্য জানেন না অথবা সে উদ্দেশ্য ভুলিয়া থান। নিরাকার নির্বিকার ঈশ্বরের উপাসনার সৌকর্যাত্মেই দেবদেবীর কল্পনা। প্রতীক উপাসনার উদ্দেশ্য এই যে, উপাসক এই উপাসনা দ্বারা জগৎ হইতে আপন মনকে প্রত্যাহার পূর্বক মনকে ইষ্টদেবে সুস্থিত করিতে শিখিবেন এবং এইরূপে মন আয়ত্ত হইলে মনকে নিষ্পত্তি করিবেন। কিন্তু কখন কখন প্রতীক উপাসকগণ এত গৌড়া হইয়া উঠেন যে তাহারা আপন ইষ্টদেবকে ব্রহ্ম হইতে শ্রেষ্ঠ মনে করেন। ধ্বনিক ব্রহ্মই সর্বশ্রেষ্ঠ। সর্বশ্রেষ্ঠ হইতে আর কেহ বা কিছু শ্রেষ্ঠ হইতে পারেন না। স্বতরাং ব্রহ্ম হইতে ইষ্টদেব শ্রেষ্ঠ হইতে পারেন না। যে উপাসক মনে করেন যে তাহার

ইষ্টদেব অঙ্গ হইতে শ্রেষ্ঠ তিনি অজ্ঞানবশতই এইক্রম কল্পনা করেন। যদি শাঙ্গালোচনা এবং উপাসনা দ্বারা ক্রমশঃ উচ্চত হইয়া তিনি অঙ্গতত্ত্ব জানিতে পারেন তাহা হইলে তিনি ঐ প্রকার ভগ্নপূর্ণ বাক্য ব্যবহার করেন না।

সম্র্গ উপাসনায় দেবতা বা ঈশ্বর কেহই অবলম্বন অক্রম থাকেন না। কোনও জীব বা দেবতার যে অসাধারণ অক্ষণ থাকে সম্র্গ উপাসক সেই অসাধারণ অক্ষণকেই অবলম্বন করেন এবং ঈশ্বর, হিরণ্যগর্জ, বিরাটগুরুষ, আপন ইষ্টদেব বা অন্তদেব বা জীবে তৎসদৃশ অক্ষণ দেখিয়া উভয়কে অভিয়ন্তে করেন। অগ্নিতে সমস্ত জৰ্য দৃঢ় হয়, মহাপ্রলয়কালে সমস্ত সৃষ্টি পদার্থ ঈশ্বরে লয় প্রাপ্ত হয়। এই সামুদ্র্যের উপর দৃষ্টি রাখিয়া সম্র্গ উপাসক অগ্নিদেব এবং ঈশ্বরকে অভিয়ন্তে মনে করেন।

ঈশ্বরের সকলক্রম দেবতা বা তপ ভেদশূন্ত ওজ্জে নামাভাবে বিভক্ত জগৎ দর্শন করান। বায়ু ও নিষ্কল্প জগতে নানা প্রকার পরিবর্তন দেখান। এই সামুদ্র্যের উপর দৃষ্টি রাখিয়া সম্র্গ উপাসক বাযুদেব ও ঈশ্বরের সকল বা তপকে অভিয়ন্তে মনে করেন।

স্মর্য সর্বদা উজ্জ্বল এবং একভাবে থাকেন, পরমাত্মা গর্বন্ত চিন্ময় এবং একভাবে থাকেন। এই সামুদ্র্যের উপর দৃষ্টি রাখিয়া সম্র্গ উপাসক স্মর্যদেব ও পরমাত্মাকে অভিয়ন্তে মনে করেন।

(১) অদৃশ্য ও অব্যক্ত বাস্তু (২) আজ্ঞা-পদার্থে ঈশন্ধনজ্ঞ জ্ঞান (৩) বিশ্বীর্ণ সমুদ্র ও (৪) সীমাবদ্ধ কূপ, এই চারি ভাবে অপূর্ব বা জল দৃষ্ট হন। সর্বব্যাপী আত্মা বা অপোদেব \* (১) নিষ্ঠার্ণ অচিন্ত্য অঙ্গ (২) মায়াময়ী প্রকৃতি উপাধিদাত্রী ঈশ্বর, (৩) সমস্ত দৈবিক গুণময় হিরণ্যগর্জ, এবং (৪) ভিম ভিয়া ইত্ত্বার দ্বারা ভিম'ভিম কাপে দৃশ্য বিরাটভাবে দৃষ্ট হন। এই সামুদ্র্যের উপর দৃষ্টি রাখিয়া সম্র্গ উপাসক মহাত্মামির জল ও নিষ্ঠার্ণ অঙ্গকে, আজ্ঞাস্থানে

\* প্রাণ্যর্থক ও দ্যাত্ত্বার্থক আপধাত্ত হইতে উৎপন্ন অপ্রকৃত অনেক ছলে নামাক্রপে কাসমান সর্বব্যাপী সর্বনিয়মস্থা আত্মার উদ্দেশ্যে দ্যব্যবহৃত হয়।

রস ও মায়াময়ী প্রকৃতি উপাধিধারী প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা ঈশ্বরকে, সমুজ্জ ও হিন্দুগর্ভকে, এবং কৃপোদিক ও বিরাট পুরুষকে অভিয় মনে করেন।

প্রকৃতি যখন অব্যক্ত ভাবে মন বুঝি প্রভৃতির বীজস্বরূপ থাকে তখন তাহার কিছুমাত্র জ্ঞান থাকে না। যাত্রিকালে আলোক থাকে না। এই সাদৃশ্যের উপর দৃষ্টি রাখিয়া সমর্গ উপাসক রাত্রি এবং অব্যক্তি প্রকৃতিকে অভিয় মনে করেন।

অদ্বাকারে আলোক থাকে না, অজ্ঞানে জ্ঞান থাকে না। এই সাদৃশ্যের উপর নির্ভর করিয়া সম্বর্গোপাসক অন্ধকার ও ক্ষণবর্ণকে অজ্ঞান হইতে এবং আলোক ও শুন্নবর্ণকে জ্ঞান হইতে অভিয় মনে করেন।

পিতা মাতা আপন সন্তানের মঙ্গল সাধন করেন। ঈশ্বর বা জগন্নাত্রী দেবী জগতের মঙ্গল সাধন করেন। এই সাদৃশ্যের উপর নির্ভর করিয়া সম্বর্গোপাসক জগন্নাত্রী দেবী বা ঈশ্বর ও পিতামাতাকে অভিয় মনে করেন।

সূর্যোদ্বাৰা উদ্ভাসিত চন্দ্ৰ জগৎ প্রকাশ করেন, আত্মা দ্বাৰা উদ্ভাসিত মন জীবকে প্রকাশ করেন; এই সাদৃশ্য অবলম্বন করিয়া সম্বর্গোপাসক মন এবং চন্দ্ৰকে অভিয় মনে করেন।

গুরুদেব অহুগ্রহ দ্বাৰা অজ্ঞান দূৰ করেন, ঈশ্বরও দয়া দ্বাৰা অজ্ঞান নাশ করেন; এই সাদৃশ্য অবলম্বন কৱত সম্বর্গোপাসক গুরুদেব এবং ঈশ্বরকে অভিয় মনে করেন।

এইক্ষণ জন্মগ্ন সমুহের সাদৃশ্য অবলম্বন করিয়াই সাধক ঈশ্বরকে বলিয়া থাকেন, তুমিই মাতা, তুমিই পিতা, তুমিই আতা, তুমিই সখা, তুমিই বিদ্যা, তুমিই ধন, এবং তুমিই সর্ব। \*

---

\* সমর্গ উপাসনা মূলে অনেক সময় শান্তি মকলে বাক্য মনুহ আপন প্রকৃত অর্থে ব্যবহৃত না হইয়া অন্ত অর্থে ব্যবহৃত হয় বলিয়া ঐতরেঘোপনিষৎ বলিয়াছেন—দেবগণ অপ্রত্যক্ষ নাম প্রহণ-শ্রিয বলিয়া বোধ হন।

সমর্গ উপাসনা তত্ত্ব মনে রাখিয়া সামবেদোন্ত সঙ্ক্ষেপাপাসনার অর্থ করিলেই দেখা যায় যে মায়াময় অনাত্ম পদাৰ্থ হইতে মনকে প্রত্যাহার কৰিয়া নিষ্পত্তি আসায় সংসাধন

আবার কামনার অভাব এবং কামনার ভেদ হেতু উপাসকগণ তিনি শ্রেণীতে বিভক্ত। (১) কোনোক্ষণ কামনা না রাখিয়া কেবলমাত্র শাঙ্কবিদি প্রতিপালনার্থ যে উপাসক উপাসনা করেন তিনি সাহিক উপাসক।

করানই উক্ত উপাসনার তাৎপর্য এবং আজ্ঞা হইতে কি প্রকারে এই জগৎ অঙ্গ কোন উপাদান ব্যক্তিগোকে কেবলমাত্র সম্মত দ্বারা স্ফুট হইয়াছে তাহার বিবরণ মেই উদ্দেশ্যেই উক্ত উপাসনায় একাধিকবাব সন্নিবেশিত হইয়াছে। যথা—

আচমন। হে সর্বব্যাপিন् আজ্ঞান্ জ্ঞানীরা সর্বব্যাপ সন্নাপ সন্নিবিষ্ট নিষ্ঠ' ন্তাৰ সন্দৰ্ভ কৱিয়া থাকেন। আপনার ঐ নিষ্ঠ' ন্তাৰ আখনোৱ চিন্ময় গহিয়াতেই প্রতিষ্ঠিত।

সন্ধ্যাবন্ধন। নিষ্ঠ' ব্রহ্ম আমাদিগের মন্তব্য করান। সায়াময়ী প্রকৃতিৰ অধিষ্ঠাতা ঈশ্বৰ আমাদেৱ মঙ্গল কৱান। হিৱণ্যগৰ্জ আমাদেৱ মঙ্গল কৱান। বিৱাটপুৰুষ আমাদেৱ মঙ্গল কৱন। শুর্যোত্তাপে আস্ত ও ঘৰ্ষাত্মক পথিক বৃক্ষতল আশ্রয় কৱিলে যেমন কষ্ট হইতে মুক্ত হয়, মলযুক্ত ব্যক্তি মন দ্বাৰা যেমন নিৰ্মল হয়, এবং মন্ত্র দ্বাৰা যেমন যজ্ঞার্থ ঘৃতে নৃতন শক্তি সন্ধান হয়, হে সর্বব্যাপী সর্বনিয়ন্ত্র আজ্ঞা আপনি মেই-কুপে আবাব আধ্যাত্মিক আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক ছুঁথ দূৰ কৱান, কাগ ক্রোধ লোভাদি সম্বন্ধ পাপ হইতে আমাকে মুক্ত কৱান এবং আপনার স্বৰূপ তত্ত্ব অপরোক্ষভাবে জানিবার শক্তি আমাকে প্রদান কৱন। হে সর্বব্যাপী সর্বনিয়ন্ত্র আজ্ঞা আপনি সকল স্থৰের অধিষ্ঠান, আপনার তত্ত্ব জানিবা যাহাতে আমোৰ অসু হইতে পারি আপনি আগে-দেৱ মেই প্রকাৰ শক্তি দান কৱান। সাতা যেমন সন্তানেৱ শুভ কামনা কোম আপনি মেইকুপ আমাদিগকে আপনার পৱন আনন্দেৱ ভাগী কৱান। যে অবৈতন্ত্বান আবাব পুৰুক আপনি সায়ামুৰ্জ্বলা এই সমস্ত জগৎ এবং আমাদিগকে স্ফুট কৱিয়াছেন আমুৰা যেন আপনার প্রামাণ্যে মায়া কাটাইয়া আপনার মেই অবৈতন্ত্ব প্রস্তাৱ আপনি আপনি নিবিকাৰ চিন্ময় ভাৰই আপনার স্বৰূপ ভাৱ। আপনি তপ বা সন্ধান দ্বাৰাই সমস্ত পদাৰ্থ স্ফুট কৱিয়াছেন। আপনার তপ হইতে জ্ঞানবিহীনা অবাজ্ঞা প্রকৃতি উৎপন্ন হন। আপনার তপ হইতে হিৱণ্যগৰ্জ উৎপন্ন হন। এবং হিৱণ্যগৰ্জেৰ স্ফুটৰ পৱন আপনার তপ হইতেই বিৱাটপুৰুষ উৎপন্ন হন। খণ্ড প্রলয়কালে পুৰু স্ফুটৰ অংশ আপ মন ও বিজ্ঞান সমষ্টি বীজ সন্ধানে অব্যুক্ত। প্রকৃতিভাবে ঈশ্বৰে বিশীণ থাকে। খণ্ড প্রলয়বন্ধাদে মেই অব্যুক্তি প্রকৃতি স্বকাপ বীজকে ঈশ্বৰ পুনৰায় ব্যক্ত প্রকৃতিভাবে বিকশিত কৱেন। মৃত্যুৱাং পুৰু স্ফুটতে যে প্রকাৰ সূর্য চন্দ্ৰ নক্ষত্ৰাদি ও দৰ্গ মঙ্গ এবং অগ্নীক্ষ ছিলে বৰ্তমান হষ্টিতেও মেই প্রকাৰই সূর্য চন্দ্ৰ নক্ষত্ৰাদি ও দৰ্গ মঙ্গ এবং অগ্নীক্ষ স্ফুট হইয়াছে।

(২) উপাসনা করিলে অন্তে আমাকে ধার্মিক বলিবে অথবা উপাসনা করিলে ঈশ্বর আমাকে বা অন্ত কাহাকে আকাঙ্ক্ষিত পদার্থ প্রদান করিবেন অথবা আমাকে বা অন্ত কাহাকে কোন বিপদ হইতে রক্ষা

### সপ্ত ব্যাহৃতি ও গায়ত্রী এবং গায়ত্রী শিরঃ—

জ্ঞঃ—পৃথিবী, ভূমঃ—অঙ্গুলীক, ধঃ—ধৰ্গ, মহঃ—হিরণ্যগর্জ বা সমস্ত জীবগণের মন, বৃক্ষ, অঙ্গুলীর চিত্ত এবং বিজ্ঞানের সমষ্টি, অনঃ—অব্যক্তা প্রকৃতি, তৎঃ—সৃষ্টি বিষয়ক ঈশ্বরের সকল এবং সত্যঃ—ঈশ্বর, এই সপ্তলোক যে আস্তা হইতে প্রকাশিত হইয়াছে সেই আস্তা চিন্ময়। তাহার অন্তর্গত তত্ত্ব বা নিষ্ঠ'ণ ভাব আমরা ধ্যান করি। কিন্তু এই তত্ত্ব ধ্যান করিবার শক্তি আমাদের নাই অতএব সেই আস্তাই আমাদের বৃক্ষিকে তাহার অন্তর্গত ধ্যান করিতে নিয়োগ করুন। সেই সর্বব্যাপী সর্বনিয়ন্ত্রণ আস্তাই চিৎ আমস সৎ প্রক্ষেপ তিনিই হিরণ্যগর্জ, এবং তিনিই বিরাটপুরুষ।

আচমন। (সায়ং প্রাতঃ মধ্যাহ্ন) দিবাভাগে, রাত্রিতে, সমস্ত অহোরাত্রে সাধক যে কিছু পাপ করিয়া থাকে যাহা বণমা কালে তাহার আশোচনা করত পুনরায় ধাহাতে আর সেকল পাপ মা করেন সাধক তথিষ্যে প্রতিজ্ঞা করিবেন।

সূর্যোপস্থান। নিষ্ঠ'ণ আস্তাই জগৎ ও জগৎ প্রকাশক ভাবে দৃষ্ট হইতেছেন তিনিই বৈশ্ববর্ণ তাহাতে সকল পদার্থ সহ পায় এবং তিনিই উপজ তাহা হইতে সকল পদার্থের জন্ম হয়।

প্রাতঃ মধ্যাহ্ন ও সায়ংস্তম গায়ত্রি। সাধনার প্রথমাব্যহার্য খগানি মন্ত্র ধ্বনি হিরণ্যগর্জ এবং বিরাটপুরুষের শুণ্যাম করিবে, সাধনার মধ্যাব্যহার্য যজ্ঞাদি কর্ম ধারা পালন কর্ত্তা বিদ্যুত বা ঈশ্বরের আদেশ প্রতিপাদন করিবে এবং সাধনার শেষাব্যহার্য সমস্ত সৃষ্টি পদার্থে বৈশ্ববর্ণ অবলম্বন পূর্বক শাস্ত্র, দাত্ত, উপরক্ত, তিতিক্ষু, অক্ষাশীল এবং গম্ভাহিত হইয়া অবিদ্যামোচনকারী আমর জ্ঞানদেবের বা উপাধিশূল নিষ্ঠ'ণ আস্তার ধ্যান করিবে। আত্মকালে ঈশ্বরের শুণ গান করিবে, মধ্যাহ্নে তাহার প্রীত্যার্থে কর্ম করিবে; সায়ংকালে তাহার সৃষ্টি জগতের তত্ত্ব আনিবার চেষ্টা করিবে, যৌবনাব্যহার্য তাহার প্রীত্যার্থে সমস্ত কর্ত্ত্ব কর্ম করিবে; বৃক্ষাব্যহার্য জগৎকে আমার জ্ঞানিয়া শাস্ত্র, দাত্ত, উপরক্ত, তিতিক্ষু, অক্ষাশীল ও সমাধিত হইয়া আস্তা আভ করিবার চেষ্টা করিবে।

আস্তারগু। সর্বজ্ঞ ঈশ্বরে সৌমকে অর্থাৎ চন্দ্রকে অর্থাৎ আমার মনকে আহতি দিতেছি। আস্তাদের প্রতিষ্ঠাক সমূহ মন্ত্র করত ঈশ্বর কঙ্গণকে আস্তান প্রদান

করিবেন অথবা আমার বা অন্ত কাহারও অজ্ঞান নাশ করিবেন এই  
প্রকার কামনা করিয়া যিনি উপাসনা করেন তিনি রাজসিক উপাসক।  
(৩) মৃত্যুগীত ইত্যাদির উপলক্ষে যিনি উপাসনা করেন তিনি তামসিক  
উপাসক।

কামনা থাকিলেই পাইতে ইচ্ছা হয়। শান্তোপদীষ্ট ফল পাইতে বিশেষ  
হইলেই শান্তোপদেশের উপর সন্দেহ এবং বিবর্তি হয়; এবং শান্তোপদেশের  
উপর সন্দেহ ও বিবর্তি হইলেই তপস্যা অষ্ট হয়। স্বতরাং উপাসনা নিষ্কাম-  
উপাসনায় পরিণত না হইলে তপস্যার সিদ্ধি হয় না।

———— \* \* \* \* ——

করেন। এবং যে স্তুতি অনঙ্গচিত্ত ইয়া সর্বতোভাবে ঈশ্বরের শরণাপন হন ঈশ্বর  
তাহাদিগকে, নৌকা যেমন আরোহীকে সিদ্ধুর অপর পারে শয়া যায় সেইস্থলে সমস্ত  
বিপদ হইতে উকার করেন।

শান্তোপস্থান। চিন্ময় নিত্য সত্ত্ব পরমাঙ্গাই অব্যক্ত একত্ব ও বিজ্ঞানসমষ্টি ও  
মনোময় কোথ সমষ্টিকে উপাধিক্রমে গ্রহণ করত সর্বব্যাপী ঈশ্বরভাবে প্রকটিত হন।  
বাস্তবিক তিনি সর্ব প্রকার লিঙ্গের অর্থাৎ চিহ্নের অঙ্গীত নিষ্ঠার্থ ভঙ্গ। তাহার কেনে  
প্রকার ইঞ্জিয় না থাকিলেও তিনি সর্বেন্দ্রিয়শক্তি সম্পন্ন বিকাশাক্ষ। তাহার কোন প্রকার  
ঝুঁট নাই। এই বিশ জগৎকেই তাহার কণ মনে করিয়া তাহাকে অণাম করি।

## অষ্টাদশ প্রবন্ধ।

—\*—\*—\*

### সাকার উপাসনা।

শান্তিপদ্মিষ্ঠ দেবদেবীর মূর্তিগুলি বিশেষ করিয়া পরীক্ষা করিলে স্পষ্টই বুঝা যায় যে, কোন না কোন ভাবে ঈশ্বরকে উপাসকের মনে পরিষ্কৃট করাই শান্তে মূর্তিকল্পনার উদ্দেশ্য। জীবগণের মানসিক ক্ষমতা এক প্রকার নহে। একজন উচ্চাধিকাবী সাধক ঈশ্বরবিদ্যক কোন একটী তথ্য হয়ত সহজেই বুঝিতে পারেন, কিন্তু অপর সকলে সেই তথ্য সহজে বুঝিতে পারেন না। স্মৃতরাঙ ভিন্ন ভিন্ন জীবের মানসিক উন্নতির পরিমাণের উপর্যোগী করিয়া শান্তি ভিন্ন ভিন্ন দেবদেবীর কল্পনা করিয়াছেন। সম্পর্কুপাসক কোন এক ঈশ্বরস্থষ্ট বা শান্তিকল্পিত মূর্তিকে অবলম্বন প্রকাপ রাখিয়া ঈশ্বর হিরণ্যগর্জ বা বিরাট পুরুষকে ধ্যান করেন। সম্পর্কুপাসনায় উপাসকের মনে অবলম্বনটী অধ্যানভাবে থাকে এবং ঈশ্বর হিরণ্যগর্জ বা বিরাট পুরুষই অধ্যানভাবে থাকেন। এই উপাসনায় শালগ্রামশিলায় বিষ্ণুবুদ্ধি; দশভূজা-অন্তর্ধানিন্দা-অমুরনাশিলী-মা ছর্ণার গ্রতি-মায় বিশ্বব্যাপিনী-সর্বশক্তিশালী-সবিদ্যানাশকান্নিন্দা-দয়াময়ী-ছর্ণতি-হানিন্দা-জগন্মাতাবুদ্ধি; শ্রেত-ত্রিশূলডমুক্তর-অর্ধচন্দ্র বিভূতিত-ত্রিমেত্র-বৃথভাসনহ-শত্রুমূর্তিতে, শুক্র সবময়-অঙ্গানন্দাশক-সৃষ্টিকর্তা-জ্ঞাননেত্র-বিজ্ঞান, চেতন এবং আচেতনভাবে প্রকাশিত, তপ সত্য দয়া এবং শৌচসম্পাদ ধার্মিকগণের মনে বিরাজিত, মন্দলময় ঈশ্বরের বুদ্ধি হয়। এই উপাসক গোপালতাপনী উপজিয়ছত্ব \* চতুর্ভুজ শঙ্খ-চক্র-ধনু-পদ্ম-গদা-কেয়ুসাদি বিভূতিত নারায়ণ-মূর্তি দেখিলে মনে করেন—

\* আবেক পতিতেরা গোপালতাপনী উপজিয়দ্বকে আধুনিক ও অক্ষিণ্ড মনে করেন এবং তজ্জ্বল উজ্জ্বল উপনিষদ্বকে প্রমাণপ্রকাপ আহ করেন না।

ସମ୍ବନ୍ଧ ତମ ଅହଙ୍କାର ଇହାରାଇ ନାରାୟଣେର ଚାରି ହଞ୍ଚ । ରଜୋକୁଳ ହଞ୍ଚେ  
ପକ୍ଷଭୂତାତ୍ମକ ଶଙ୍ଖ \* ରହିଯାଛେ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ବାଣକେର ମନେର ଶ୍ଵାସ ବିଶୁଦ୍ଧ,  
ମନକୁଳ ଚକ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ହଞ୍ଚେ ରହିଯାଛେ । ଜଗତେର ମୂଳ କାରଣ ମାୟାକୁଳ ଶାଙ୍ଖଧୂ  
ଏବଂ ବିଶ୍ଵକୁଳ ପଦା ତମୋଗୁଣକୁଳପୀ ହଞ୍ଚେ ରହିଯାଛେ । ବିଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରସମ୍ବନ୍ଧ ହଇଲେ ତିନି  
ଭକ୍ତଗଣେର ମନେ ଅହଂ ବ୍ରଦ୍ଧ ଅଶ୍ଵ ଅର୍ଥାତ୍ ଆମିହି ବ୍ରଦ୍ଧ ଏହିକୁଳ ଯେ ଅଧୈତଜ୍ଞାନ  
ଦେନ ଦେଇ ବିଦ୍ୟାକୁଳ ଗଦା ଅହଙ୍କାରାଧ୍ୟ କରେ ବିଦ୍ୟମାନ ରହିଯାଛେ । ଚିତ୍ତକ୍ରି  
ହଇଲେ ଉତ୍ସମା ପୃଥିବୀତେ ଧର୍ମ ଅର୍ଥ ଏବଂ କାମ ଏହି ତ୍ରିବିଧ ପୁରୁଷାର୍ଥକୁଳପୀ ଦିବ୍ୟ  
କେବୁର ସମୁହ ସାରା ଅହଙ୍କାରାଧ୍ୟ ହଞ୍ଚ ସର୍ବଦା ବିଭୂଷିତ ରହିଯାଛେ ।

ଏଥାନେ ଏକଟୀ କଥା ବଲା ପ୍ରୋଜନ । ଦେବମୂର୍ତ୍ତିର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଏଥାନେ ଯେ  
ଭାବେ କରା ହିଯାଛେ ଉହାଇ ଯେ ଏକମାତ୍ର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ତାହା ନହେ । ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ  
ଶାଙ୍କେ ଏବଂ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭକ୍ତେର ହୃଦୟେ ଏକଇ ଦେବମୂର୍ତ୍ତି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭାବେ ଉପା-  
ସିତ ହନ । ଅତ୍ୟବ୍ସର ବୁଝିଯା ଲାଇତେ ହିଲେ ଯେ, ଉପାସକଗଣ ଆଗନ ହୃଦୟେର  
ଭାବେର ସହିତ ସ୍ଵସନ୍ଧ କରିଯା ଅନ୍ତକୁଳ ବ୍ୟାଖ୍ୟାଓ କରିଯା ଲାଇତେ ପାରେନ ।  
ଦୂଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ଵରାପ ଶ୍ରୀମନ୍ତାଗବତୋତ୍ତମ ହରିମୂର୍ତ୍ତିର ଅର୍ଥ ଏବଂ ଆଚାର ପ୍ରବ୍ରଦ୍ଧୋତ୍ତମ ବିଶୁ-  
ମୂର୍ତ୍ତିର ଅର୍ଥ ଏଥାନେ ଦେଓଯା ଗେଲ ।

### ଭଗବତକାର ବଲିଯାଛେ—

ଚିନ୍ମୟ ଆୟା ଭଗବାନେର ବକ୍ଷମୁଲେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ କୌଣସିମଣିକପେ ବର୍ତ୍ତମାନ ।  
ଦେଇ ମଚ୍ଛିଦାନନ୍ଦ ଆୟାର ଜଗନ୍ମହିତିସଙ୍କଳ ଭଗବାନେର ବକ୍ଷମୁଲେ ଶ୍ରୀବିଷ୍ଣ  
ନାମକ ରୋମାର୍ଦ୍ଧ ଭାବେ ବିରାଜିତ । ସମ୍ବନ୍ଧ ଗୁମୋଗୁଣମହୀ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରକୃତି  
ଭଗବାନେର ଗଲଦେଶେ ନାନା ପଂକ୍ତି (ହାଲି ବା ମର) ବିନିଷ୍ଠ ବନମାଳାକୁଳପେ  
ଅବସ୍ଥିତ । ଛନ୍ଦ ସକଳ ଭଗବାନେର ପୀତବାସ । ଅକାର ଉକାର ମକାରମୟ  
ତ୍ରିମାତ୍ର ଔଣବ ଭଗବାନେର ତ୍ରିପୁରୀ ଭାବୁଶ୍ଵର । ସାଂଖ୍ୟ ଏବଂ ଯୋଗ ଭଗବାନେର  
ମକାର ଏବଂ କୁଣ୍ଡଳନାମକ କର୍ଣ୍ଣଭରଣମୟ । ସର୍ବଦୋକେର ଅଭୟତ୍ରେ ଅନ୍ତପଦ୍ମଇ  
ଭଗବାନେର ମୌଳୀକୁଳ ଶିରୋଭୂତ୍ୟନ । ଅବ୍ୟାକୃତା ପ୍ରକୃତି ଭଗବାନେର ଅନ୍ତର  
ନାମକ ଆସନ । ଭଗବାନେର ଆସନେ ଯେ ପଦ ଆଛେ ତାହାଇ ଧର୍ମଜ୍ଞାନୀଦିଷ୍ୱତ୍ତ

\* କେହ କେହ ଶଙ୍ଖ ଅର୍ଥେ ଅନ୍ତର ବିଜୁତି, ଚକ୍ର ଅର୍ଥେ ଅନ୍ତର କାଳ, ଗଦା ଅର୍ଥେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ପଦ  
ଅର୍ଥେ ପ୍ରେସ, ଏବଂ ଶାମ୍ରବର୍ଣ୍ଣର ଅର୍ଥ ଅବିଦ୍ୟାମହୀ ପ୍ରକୃତିକୁଳ ଉପାଦି ବୁଝିଯା ଥାକେନ ।

সম্ভুগ। তেজ মানসিক বল ও শারীরিক বশযুক্ত মুখ্য প্রাণই ভগবানের ক্রষ্ণত্ব গদা। জলদেব শঙ্খজলপে ও অগ্নিদেব সুদর্শনজলপে ভগবানের হস্তে বিরাজিত রহিয়াছেন। আকাশদেব ভগবানের বীলবর্ণ শরীরজলপে, ঘৰ্ত্তমান। ভগবান তমোগুণকে অগ্নিচৰ্মজলপে, কালকে শাঙ্গধূক্কলপে, কথমযু রংজোগুণকে তুলীরজলপে এবং ইন্দ্ৰিয় সকলকে শৱন্তুলপে ধারণ কৰিয়া আছেন। ত্রিয়াশতিময় মন ইহার রথ। জ্ঞাপ রস গন্ধ স্পর্শ ও শব্দ এই পঞ্চ তন্মাত্র ইহার অভিযন্ত্র ভাব। মুদ্রা সকল ইহার বরদ অভয়দ প্রভৃতি ভাব সকল ব্যক্ত কৰিতেছে। ইহার পূজাগৃহই দেবগণের যত্নভূমি। ইহার মন্ত্র দীক্ষার্থী তত্ত্ব জ্ঞানলাভের অধিকার প্রাপ্তি। এবং একাগ্রমনে ইহার পরিচর্যার্থ পাপ ধৰ্মসকারক তপস্য। ঐশ্বর্য, বীর্য, যশ, শ্রী, জ্ঞান এবং বৈরাগ্য, এই ষড়বিধ ভগবন্দবচাৰ্য গুণ ভগবানের কৰে পদার্থকলপে রহিয়াছে। ধৰ্ম এবং উপমাধূত্তি ইহার চামৰ এবং ব্যজন। হে বিজগণ! ভয়শূন্ত আত্মার কৈবল্য পদই ইহার ভয়হারী বৈকুণ্ঠধাম। ত্রেণ্য বিষয় ধাক্ক, ঘজ্জ, সামৰক্ষ বেদ সকল ইহার বাহন গৱাঢ় এবং ইহার পুরুষগুর্তি যজ্ঞ। ব্ৰহ্মের অক্ষয় অব্যয় ঐশ্বরিক শক্তিই ভগবানের শক্তি। আগমশাস্ত্র সকল ভগবানের পারিষদ শ্রেষ্ঠ বিষ্ণুক্রমেন। অগুৰ্জ, লযুত্ত, ব্যাপ্তি, স্বচ্ছন্দাবস্থান, মহুত্ত, নিয়ন্ত্ৰ, প্ৰভুত্ত, এবং সৰ্বকামপ্রাপ্তি এই অষ্টবিধ ঐশ্বর্যার্থ ভগবানের নন্দাদি অষ্ট দ্বারপাল। ব্ৰহ্ম জীৱন হিৱণ্যগৰ্জ ও বিৱাটপুৰুষ এই চারিভাবে অধিকারভোগে সাধকগণ কৰ্তৃক আত্মা দৃষ্ট হন। সেই চারি ভাবই বাসুদেব, সক্ষৰ্ণ, গ্ৰহ্যম ও অনিকৃক্ষ জ্ঞাপে ভগবানের চতুৰ্বুজ। জাগীদবস্থায় জীৱ আত্মাকে যে বিশুরূপ বা বিৱাট ভাবে দৰ্শন কৰে, সেই বিৱাটভাবার্থই অনিকৃক্ষ। স্বপ্নকালে বাহুজগৎ ইন্দ্ৰিয়গথে না থাকিলেও জীৱ যেমন বিজ্ঞান মন এবং ইন্দ্ৰিয়শক্তি সময়িত হইয়া স্বপ্নদৃষ্টি বিশ্ব স্থষ্টি কৰে সেইস্থলে যে হিৱণ্যগৰ্জ, বিজ্ঞান মন এবং ইন্দ্ৰিয়শক্তি দ্বাৰা আপনার মধ্যে বিৱাটকূপ কল্পনা কৰেন তিনিই গ্ৰহ্যম। যেমন স্বয়ুক্তিকালে জীৱের কল্পনা অহঙ্কাৰ ও বুদ্ধি জীৱের বিজ্ঞানে বিশীন হয় এবং স্বয়ুক্তিৰ অবসানে পুনৰায় বিজ্ঞান হইতে কল্পনা অহঙ্কাৰ ও বুদ্ধি

প্রকাশিত হয়, সেইস্থলে যে ঈশ্বর প্রশংসকালে হিরণ্যগর্জ ও বিরাটিকে অব্যক্ত গ্রহণ ভাবে আপনার মধ্যে বিলীন করেন এবং প্রশংসনসামনে অব্যক্ত গ্রহণ ভাবে পুনরায় হিরণ্যগর্জ ও বিরাটভাবে প্রকাশ করেন, সেই ঈশ্বরই সম্পর্ক। সর্ব প্রকার উপাধি বিনির্মুক্ত সর্বজ্ঞ নিষ্ঠার্ণ ভাবেই আত্মার তুরীয় ভাব। বাস্তুদেবই সেই তুরীয় ভাব। হস্তপদাদি অঙ্গ, গুরুডাদি উপাস্ত, শুদ্ধশনাদি অঙ্গ এবং কৌস্তভাদি আভরণধারী ভগবান্ হরিই প্রাণ ও শরীরধারী, বিরাটপুরুষ, বিজ্ঞান ও মনোময় হিরণ্যগর্জ, গ্রহণ অধিষ্ঠাতা ঈশ্বর এবং নিষ্ঠার্ণ ব্রহ্ম এই চারিভাবে প্রকাশিত হন। হে দ্বিজশ্রেষ্ঠ ! সেই ভগবান् ঈশ্বর হরি হইতেই বেদসকল উত্তৃত হইয়াছে, তাহার কোনপ্রকার ইন্দ্রিয় না থাকিলেও তিনি সমস্ত ইন্দ্রিয়শক্তি সম্পন্ন। তিনি আপন মহিমাতেই আপনি প্রতিষ্ঠিত, তাহার অন্ত প্রতিষ্ঠার প্রয়োজন নাই। তিনি কেবলমাত্র মায়া বিস্তারের শাখা অন্ত কোন উপকরণ না লইয়া আপন সঙ্গমাত্র স্বার্থ এই জগতের সৃষ্টি স্থিতি সম্পর্ক করিতেছেন। তাহার পূর্ণজ্ঞান কথন আবৃত্ত হয় না। তিনি এক এবং অস্তিত্বীয়, কিন্তু সাধকগণের অধিকার ভেদ হেতু শাস্তি তাহাকে নানা ভাবে প্রকাশ করিয়াছেন। কেবল শ্রেষ্ঠ সাধকেরাই তাহাকে আপনাদের আত্মা বলিয়া জানিতে পারেন।

### আচার প্রবন্ধকার বলিয়াছেন—

“প্রথমতঃ দেখা যায় যে বিষ্ণু শ্যামবর্ণ। মেঘশূল আকাশের বর্ণও শ্যাম। এবং শ্যামবর্ণটী সকল বর্ণের অপেক্ষা আলী এবং উত্তিদ্বিগ্নের শরীর পোষণে অধিকতর কার্য্যকরী। তত্ত্ব, মেঘ ও পূর্ণ্যকে ধারণ করত আকাশ সর্বদা বিশপালন কার্য্যে নিরত। দ্বিতীয়তঃ, বিষ্ণুর চারিহস্ত। তাহার এক হস্তে শঙ্খ, অন্ত হস্তে চক্র, অপর হস্তে গদা, এবং চতুর্থ হস্তে পদ্ম। অর্থাৎ বিষ্ণুদেবতা ঐ চারিটী জ্বর্য ধারণ করিয়া থাকেন। তিনি উহাদিগের আধার এবং উহারা তাহার আধ্যয়। এখন দেখা যাইতে ঐ গুণ কি ? শঙ্খ বস্তুটী শব্দের ঘোতক এবং শঙ্খ আকাশের গুণ (১) অতএব শঙ্খ

(১) শঙ্খ—শঙ্খগুণমাকাশঃ

আকাশের স্থানীয় হইয়াছে। চক্র কালচক্রেরই বোধক। অতএব চক্র অর্থে কাল। গদা \* শব্দে প্রকাশ বা দীপ্তি বুঝায়। অতএব গদা অর্থে জ্ঞান। পদা বলিতে স্মরণিক লোকাভ্যক পদা অর্থাৎ জীব। তবেই দেখা গেল যে, আকাশ বা অনন্তবিশ্বার, অথগু দণ্ডায়মান অনন্তকাল, জ্ঞান, এবং জীবনের যিনি আধাৰ তিনিই বিষ্ণু। মাছুষ গুণমাত্র জানিতে পারে এবং তাহা জানিয়া গুণের আধাৰ বা গুণীয় অভ্যন্তর করে। সেইস্থলে পরব্রহ্মের অভ্যন্তর হইয়াছে এবং তাহার জ্ঞানকল্পনাও হইয়াছে। তৃতীয়তঃ, বিষ্ণুব বাহন গুরুত্ব। গুরুত্ব † বাস্তব অর্থাৎ বেদকে বুঝায়। অর্থাৎ পরব্রহ্ম বা উপনিষদ্পূর্ব বেদ দ্বারা প্রতিপাদ্য। অতএব দেখা গেল যে আকাশ বা বিষ্ণুপদ যাহার আধিভৌতিককল্প, আধিদৈবিক ভাবে তিনি পালন কর্ত্তা বিষ্ণু, এবং আধ্যাত্মিক ভাবে তিনিই পরমাত্মা।”

আবার অনেক উপাসক ব্রহ্মকে ঈশ্বর হিরণ্যগর্ভ বা বিরাট ভাবে দেখিয়া তৃপ্তি হন না। একটু ঘনিষ্ঠ সম্পর্কের জন্য তাহাদের মন লালায়িত হয়। তগবান শ্রীকৃষ্ণ আপন মূর্তিতে বিশ্বকল্প দেখাইলে গুরু অর্জুন বলিয়াছিলেন—

“হে ঈশ্বর ! হে পূজ্য ! আমি সর্বাঙ্গ প্রণিপাত্তপূর্বক তোমার প্রণাম করিতেছি, তুমি প্রসন্ন হও। পিতা যেমন পুজ্জের অপরাধ মার্জনা করেন, সখা যেমন সখার অপরাধ গ্রহণ করেন না, প্রিয় যেমন প্রিয়ার অপরাধ মনে করেন না, আপনি সেইস্থলে বাংসল্য, সখ্য, এবং প্রেমভাবে আমার অপরাধ ক্ষমা করুন।

আপনার এই বিশ্বকল্প দর্শন করিয়া আমি হৃষি হইয়াছি বটে কিন্তু আমার ক্ষমায়ে এক প্রকার ভয়ের সংক্ষাৰ হইয়াছে, অতএব হে দেবেশ ! হে হিরণ্যগর্ভ ! হে জগন্নিবাস বিরাট পুরুষ ! আপনি প্রসন্ন হইয়া আমার ইষ্টদেবের মুর্তি ধারণ পূর্বক আমাকে দর্শন দিন।

\* গদধাতু ভাসন বা প্রকাশার্থ কর্তৃব্যাচ্য অচ অত্যয় স্থান সিদ্ধ।

† গুরুত্ব—গু (নিগমণে) ধাতু, উন্ন প্রত্যয় যোগে গুরু, বৰ্ণ সাম্যাত গুরুত্ব।

আমি আপনাকে শঙ্খ চক্র-গদা-পদ্ম-কিরীটধারী দেখিতে বাস্তু করি।  
হে সহস্রবাহো ! হে বিশ্বমূর্তি ! আপনি সেই চতুর্ভুজ ক্ষণটী ধারণ  
করুন।”

তাহার পর অর্জুনকে ডগবান আপন দেবকল্প দেখাইয়া পরে আপনার  
মালুষকল্প ধারণ করিলেন। তখন অর্জুন বলিলেন—

‘হে জনার্দন ! আপনার এই সৌম্য মালুষমূর্তি অবলোকন করিয়া  
আমি প্রসন্নচিত্ত ও প্রকৃতিষ্ঠ হইলাম।’

এক শ্রেণীর ভজনগণ বলেন যে, যতক্ষণ না অর্জুন ডগবানকে মালুষ  
ভাবে দেখিলেন ততক্ষণ তিনি প্রকৃতিষ্ঠ হইতে পারিলেন না। অতএব  
ডগবানকে মালুষ ভাবে পূজা করাই উচিত। অপর এক শ্রেণীর ভজনগণ  
বলেন যে সর্বদা তাহাকে মালুষভাবে সন্দর্শন পাওয়াও কঠিন, স্বতরাং  
সর্বদা তাহার নাম সঞ্চীর্তন করা উচিত। সর্বদা তাহার নাম সঞ্চীর্তন  
করিলেই তাহাকে পাওয়া যায়। তাহারা বলেন—

“হে গোবিন্দ ! কলিকালে তোমার নাম তোমা অপেক্ষা শতক্ষণ  
শ্রেষ্ঠ। তোমার পূজার জন্ত অষ্টাঙ্গযোগের প্রয়োজন। কিন্তু তোমার  
নাম উচ্চারণ করিলে বিনা অষ্টাঙ্গ যোগেই মোক্ষ প্রাপ্তি হয়।”

“নারায়ণ এই মন্ত্র আছে এবং বাগিচ্ছিয়ও বশবর্তী আছে। ইচ্ছা  
করিলেই লোকে নারায়ণের নাম গ্রহণ করিতে পারে। তথাপি যে ষমুদ্ধ  
হরিনাম সঞ্চীর্তন হইতে বিরত থাকিয়া থেম নরকে পতিত হয় ইহা  
অতি অশ্চর্যের বিষয়।”

“এই সংসারে দান, অস্ত, তপ, যজ্ঞ, শ্রান্ত বা পিতৃতর্পণ, সমস্তই হরি-  
সঞ্চীর্তন বিনা নিষ্কল হয়।”

“সংসার-নরক-যন্ত্রণা-গ্রন্থ পাপিষ্ঠেরা যদি ভজিভাবে হরিনাম সঞ্চীর্তন  
করে তাহা হইলে তৎক্ষণাত তাহাদের মুক্তি হয়।”

এইকল্প উপাসনায় ঈশ্বর বা শান্তকল্পিত কোন একটী দিশের ক্লপ  
বা নাম বা বস্তু উপাসকের প্রধান উপাস্য এবং অস্ত বা ঈশ্বর বা হিরণ্য-  
গর্ভ বা বিয়ট পুরুষ উপাসকের মনে অপ্রধান ভাবে থাকেন। এই উপা-

মনার মাঝই প্রতীক উপাসনা বা অধ্যাসক্ষণিনী উপাসনা । এই উপাসকগণ শাশ্঵তামুশিলাকেই বিশ্ব মনে করেন, প্রতিমাকেই ঈশ্বর বা আদ্যাশক্তি মনে করেন, ও প্রেষ্ঠগুণ সম্পন্ন জীবগণকে এবং আপন আপন শুরুকেই প্রত্বন্ত মনে করেন ।

প্রতীক উপাসনার উপাস্য দেবদেবীর মূর্তি সমীম, শুন্দর এবং মনো-হারী হওয়ার উপাসকের ভজি, প্রেম, এবং মেহরস সহজেই উৎপলিয়া উঠে এবং মায়াময় জগৎ হইতে মনকে প্রত্যাহার করত মনকে উপাস্য ব্যক্তি বা পদার্থে নিশ্চল ভাবে সহজেই স্থাপন করা যায় । অদীম বিরাট পুরুষকে মনে ধারণা অতি কঠিন ব্যাপার । বিশেষতঃ পিতা মাতা, ভাতা, ভাগিনী, স্বামী, স্তৰী, পুত্র, কন্তা, বন্ধু, বাঙ্কুব প্রভৃতি ভজি, প্রেম এবং মেহের আশ্পদগণ সকলেই সমীম । শুভরাং অনেকের পক্ষে বিরাট উপাসনা অপেক্ষা প্রতীক উপাসনা সম্যক, গ্রীতিকরী এবং ফলদাত্রী । প্রতীক উপাসনা অভ্যন্তা হইলে সহজেই নিরাকার নির্বিকার নিষ্ঠাগ উপাসনা আয়ত্ত হয় । সেই জন্য পুরাণে কথিত আছে যে বলিয় কাছে ভগবান বামনমূর্তি' ধারণ করিয়াছিলেন এবং 'রাধিকার নিকট ভগবান কৃষ্ণমূর্তি' ধারণ করিয়াছিলেন অর্থাৎ ভজগণ যখন ভগবানকে পূজা করেন তখন তাহাকে সমীম বামন অবস্থায় মূর্শি করেন, এবং আরাধিক আরাধিকাগণ \* যখন অন্ত সর্বধর্ম পরিত্যাগপূর্বক এক ভগবানের আরাধনাই সার করেন তখন ভগবান ইঙ্গিয় এবং মন আকর্ষণকরী + পরম শুন্দর মূর্তি' ধারণ করিয়া তাহাদিগকে দেখা দেন ।

কিন্তু প্রতীক উপাসকগণের ইহা মনে রাখা কর্তব্য যে নিষ্ঠাগ নিরাকার অবস্থা অচিন্ত্য ব্রহ্মের উপাসনা যাহাতে সহজে আয়ত্ত হয় সেই উদ্দেশ্যেই প্রতীক উপাসনার ব্যবস্থা হইয়াছে ।

শ্রীরামোপনিষদ, বলিয়াছেন—

\* রাধিকা ও আরাধিকা এবং আরাধক শব্দ রাধ, ধাতু হইতে উৎপন্ন ।

+ কৃষ্ণ ও আকর্ষণ শব্দ কৃষ, ধাতু হইতে উৎপন্ন ।

ব্রহ্ম চিন্ময়, অদ্বিতীয়, ভেদ রহিত এবং অশরীরী হইলেও উপাসক-  
দিগের সিদ্ধি সৌকর্য্যার্থ তাহার রূপ কল্পনা হইয়া থাকে। এইরূপে রূপ  
কল্পনা দ্বারা নানা দেবতার কল্পনা হওয়ার পর সেই দেবতাদিগের পুঁজি,  
স্তৰীয়, হস্ত পদ নয়নাদি অঙ্গ সকল, জিশুল, শুদ্ধশন, বজ্রাদি অঙ্গ সকল,  
শঙ্খ, চমুক, হায়, কেয়ুরাদি ভূষণ সকল, শ্রেত, পীত, রক্ত, কৃষ্ণাদি বর্ণ  
সকল, বৃষত, গুরুড়, শ্রীরাবতাদি বাহন সকল, স্ফটি স্থিতি সংহারাদি শক্তি  
সকল, দেবতা গুরুর্ব যক্ষাদি সেনা সকল, কল্পিত হয়। এই সমস্ত কল্পিত  
হস্ত পদাদির সংখ্যা ও অঙ্গ, বাহন, সেনা, শক্তি, বর্ণ, ভূষণাদি, ভিন্ন ভিন্ন  
দেবতার জন্ম, ভিন্ন ভিন্ন ভাবে কল্পিত হইয়া থাকে। গুরু গ্রথমে ব্রহ্মের  
শরীর কল্পনা হইয়া থাকে। তৎপরে সেই শরীর সত্ত্বাদীয় (১) পুঁজীস্তৰ  
(২) অঙ্গভূষণ অঙ্গাদি (৩) বর্ণ ও বাহনাদি (৪) শক্তি এবং (৫) সেনা কল্পনা  
দ্বারা ভিন্ন ভিন্ন দেবতার কল্পনা হইয়া থাকে।

### ছান্দোগ্যোপনিষদ্ বলিয়াছেন—

ঝাহারা উপাসনার তত্ত্ব জানেন, তাহারাও প্রণবদ্বারা উপাসনা করেন,  
ঝাহার উপাসনার তত্ত্ব জানেন না, তাহারাও ওণব দ্বারা উপাসনা করেন।  
কিন্তু বাহুজগতে কর্মের ফল ধেমেন জ্ঞান মিরপেক্ষ হইয়া থাকে, উপাসনার  
ফল সেন্দুর নহে। লোকে হনীতকীর শুণ জাইক আর নাই জাইক,  
সকলেরই হনীতকীর ভক্ষণে একই রূপ বিরেচন হয়। লোকে দাহক ও দাহ্য  
পদার্থের শুণ জাইক আর নাই জাইক, দাহ্য ও দাহক পদার্থ একত্র হইলেই  
একই রূপ দহনজিয়া হইয়া থাকে। কিন্তু উপাসনার ফল ঐন্দ্রজ একই  
অকার হয় না। জ্ঞানীর উপাসনার ও অজ্ঞানীর উপাসনার ফল পৃথক।  
উপাসনার তথ্য জ্ঞানিয়া এবং ভক্তি সহকারে যে জ্ঞানী উপাসনা করেন  
তিনি উপাসনার তথ্যানভিজ্ঞ এবং শ্রদ্ধার্হিত উপাসক অপেক্ষা সমধিক  
ফল লাভ করেন। অজ্ঞানীদিগের উপাসনার একেবারে ফল হয় না এমত  
নহে। বাস্তবিক অজ্ঞানীদিগের উপাসনারও কিছু ফল আছে এবং  
অজ্ঞানীরা উপাসনার অনধিকারী নহে। তবে বিদ্বান् ব্যক্তির কর্মের সমধিক  
ফল এবং উচ্চাদ্বের উপাসনায় কেবল মাত্র বিদ্বান् ব্যক্তির অধিকার হয়।

কিঞ্চ সকল গ্রেকার উপাসকেরই নিয়োজিত কাগবধাক্য মর্বদা আরণ পথে  
রাখা হৰ্তব্য :—

যজ্ঞ, তপস্যা, দান, এবং জীবনের দেশে অনুষ্ঠিত কর্মে “সৎ”শব্দ প্রযুক্ত  
হইয়া থাকে। হে পার্থ, হবন, দান, তপস্যা ও অন্তর্ভুক্ত যে কোন কর্ম  
অশ্রদ্ধা সহকারে অনুষ্ঠিত হয়, তৎসমষ্টই ‘‘তামৎ’’-বলিয়া অভিহিত হয়।  
অশ্রদ্ধাসহ অনুষ্ঠিত কর্ম, লোকান্তরে বা ইহলোকে, কোন কালেই ফলগ্রাদ  
হয় না।

বাস্তবিক যে উপাসক আপন ইষ্টদেবে ভক্তি ও প্ৰেমপূৰ্বক তাহার  
আদেশ আনন্দ সহকারে পালন না করে তাহার উপাসনা ভঙ্গামি মাত্ৰ,  
তাহাৰ উপাসনার কোন ফল নাই।

---

## উনবিংশ অধ্যক্ষ ।

### উপাসনা তত্ত্ব ।

গুণকোণনিয়ৎ বলিয়াছেন—

মেই পবত্রজ্ঞ চিন্ময়, সর্বপ্রকার মূর্তিবর্জিত সর্বব্যাপী ও একমস।  
তিনি প্রকৃতির অষ্টাপ্লান্ত আণ, ইঞ্জিয় সকল, চিত, অহঙ্কার, বুদ্ধি, মন,  
এবং অবিদ্যা প্রভৃতি কোন প্রাকৃতিক পদার্থই তাহার উপাধি নহে।

কঠোপনিয়ৎ বলিয়াছেন—

ত্রঙ্গের কোনও গ্রাহক শরীর বা মূর্তি নাই। শরীরমাত্রই নশ্বর ও  
মায়াময়। স্থাবর জন্মসমস্ত পদার্থেই ত্রঙ্গ নিত্য অবিকৃত আস্তাবে  
অবস্থিত। বাস্তবিক একমাত্র ত্রঙ্গ ভিয় অল্প কোন পদার্থের পারমার্থিক  
অস্তিত্ব নাই। এই মায়াময় জগৎ হইতে তিনি শ্রেষ্ঠ এবং এই সমস্ত জগৎ  
ব্যাপিয়া তিনি সর্বদা বর্তমান আছেন। যে সাধক তাহাকে আপনার  
আস্তা বলিয়া অপরোক্ষ ভাবে জানিতে পারেন তিনি সমস্ত শোকসন্তাপ  
হইতে মুক্ত হন।

ধ্রেতাস্তরোপনিয়দ্বয় বলিয়াছেন—

ঈশ্বরের শরীর নাই, ঈশ্বরের ইঞ্জিয় নাই, ঈশ্বরের সমান নাই, ঈশ্বরের  
শ্রেষ্ঠ নাই। স্বভাবতই তাহার সর্বপ্রকার জ্ঞানক্রিয়া ও বলক্রিয়া করিবার  
শক্তি আছে অর্থাৎ তিনি সর্বদা সমস্ত পদার্থই জানেন এবং তাহার মনস্ত  
মতেই সমস্ত জগৎ পৃষ্ঠ ও চালিত হয়।

ভগবান্মহু বলিয়াছেন—

আস্তাই সমুদ্রায় দেবতা ; সমস্ত জগৎ আস্তাতেই অবস্থিত ; আস্তাই  
শরীরিগণের কর্ম্যেগ সংঘটন করিয়া থাকেন। অগ্রে দেহাকাশে বাহ্যা-  
কাশ, চেষ্টাপ্লৰ্শের কারণ প্রাণবায়ুতে বাহ্যবায়ু, অথ পাককারী ও চাপ্যু-  
তেজে বাহ্যতেজ, দেহস্থজলে বাহ্যজল, শারীরিক পাথবাণ্ডলে বাহ্য ॥।।। ৩  
মূর্তি সকল, মনে চজ্ঞ, শ্রোত্রে দিক, পাদেঙ্গিয়ে বিষু, বলে হর, বাগিঙ্গিয়ে  
অগ্নি, বায়ু ইঙ্গিয়ে মিত্র, এবং উপর্যুক্ত গুজাপতি গঁথিবেশিত অর্থাৎ ভাবনা।

ভারা উহাদের একজন সাধন করিবে। পঞ্চাং সকলের শাস্তা, অনুহৃতিতেও  
অধু, চিন্ময়, স্বপ্নাধীগম্য পরম পুরুষকে ধ্যানকরতঃ তাহার তত্ত্ব অবগত হইবে।

ঋণি অষ্টাবক্তৃ বলিয়াছেন—

শাক। এক গিধ্যা অঙ্গাদী বলিয়া জ্ঞান, নিরাকার পরমাত্মকে অচল  
সত্ত্ব। আর কৰ্ম।

শান্তিধৃত শাতাত্মপ বচনে উক্ত আছে—

মাধারণ মন্ত্র্য জলেতে (পঞ্চভূতে) ঈশ্বর উপলক্ষ্য করে। মনীষীরা  
গ্রহাদিতে ঈশ্বর দেখেন, মূর্খেরা কাষ্ঠ লোক্ষ্ণে ঈশ্বর বোধ করে, কিন্তু  
যাহারা জ্ঞানী তাহারা পরমাত্মাকে সর্বানিয়ন্ত্র দেবতা জ্ঞানে পূজা করেন।

বিষ্ণুপূর্ণ বলিয়াছেন—

ঠাকুর কৃপ নাম ইত্যাদি বিশেষণ বিবর্জিত, নাশ রহিত, অবস্থান্তর-  
শূল্ক, ঈশ্বর ও জন্মবিহীন হয়েন; তিনি নিত্য বর্তমান কেবল এই মাত্র  
বলিয়া তাহার নির্দেশ করা যায়।

শ্রীমন্তাগবতে পরমেশ্বরের বাণীকাপে নিম্নোক্ত বচন প্রকটিত আছে—

সকল গ্রাণীতে বর্তমান সকলের আত্মা ও ঈশ্বর যে আমি, আমাকে  
মুচ্ছতা প্রযুক্ত যে ত্যাগ করিয়া প্রতিমা পূজা করিয়া থাকে সে ভঙ্গে  
হোম করে।

শ্রীমন্তাগবত পুনরায় বলিয়াছেন—

যে সমস্ত মৃচ মন্ত্র্য শৃতিকা গ্রন্থের স্বর্বর্গ অভূতি ধাতু এবং কাষ্ঠবারা  
নিশ্চিত বিশ্রাহে ঈশ্বর জ্ঞান করে, তাহারা ক্লেশভোগ করিয়া থাকে।  
সেই অঙ্গাদাচ্ছম'ব্যক্তিরা পরম শান্তিলাভ করিতে সমর্থ হয় না।

মহানির্মাণ ভঙ্গে আছে—

নামধূ। এদি কলনাকে বাণীকীভাবে জানিয়া মন্ত্র্য সংস্কৃত পরমে-  
শ্বরের উপাসনা দ্বারা মুক্ত হয়েন, ইহাতে সন্দেহ নাই। মনঃফলিত মূর্তি  
যদি মানবগণের মুক্তির কারণ হয়, তবে অপ্রলক্ষ্য রাজ্যের দ্বারাও মন্ত্র্য  
অন্তর্মাসে রাজা হইতে পারে।

ঈশ্বর ধ্যানের ক্রম গ্রন্থালী সম্বন্ধে শৃতিশাস্ত্র বলিয়াছেন—

অনন্তর যদি নিরাকার ব্রহ্মে লক্ষ্যবস্তু করিতে অন্তম হয় তাহা হইলে পৃথিবী, জল, অগ্নি, বায়ু, আকাশ, মন, বুদ্ধি, অব্যক্তি এবং পুরুষ ইহাদের মধ্যে পূর্ব পূর্ব পদার্থ প্রথমে ধ্যান করিবে। অর্থাৎ প্রথমে পৃথিবী, তৎপরে জন্ম, তৎপরে অগ্নি, তৎপরে বায়ু, তৎপরে আকাশ, তৎপরে মন, তৎপরে বুদ্ধি, তৎপরে অব্যক্তি, এবং সর্বশেষে পুরুষকে ধ্যান করিবে। পূর্বটীর ধ্যান অভ্যন্ত হইলে পরে সেইটীর ধ্যান পরিত্যাগ করিয়া দ্বিতীয়টীর ধ্যান আরম্ভ করিবে। এই প্রকারে শব্দশেষে পুরুষ ধ্যান করিবে।

**তগবান্ন কপিলদেব শ্রীগন্তাগবতে বলিয়াছেন—**

এইরূপে হরির পরমানন্দমূর্তি ধ্যান করিতে করিতে তগবানের প্রতি পরম প্রেম হয়। তখন হৃদয় ভঙ্গিসে গলিয়া ঘায় এবং নেত্র হইতে আনন্দাঞ্চল ঝরিতে থাকে। এই প্রকারে প্রতীক উপাসনা সম্যক্ আয়ত্ত হইলে পর উপাসক ইতিপূর্বে মনকে তগবানের উপর স্থির রাখিবার জন্য তগবানের যে রূপটী ধ্যান করিতেছিলেন সেই রূপটী হইতে মনকে ক্রমশঃ পৃথক করেন।

মৎস্য ধরিয়া রাখিবার জন্য বড়িশের প্রয়োজন, মৎস্য করতলহ হইলে আর বড়িশের প্রয়োজন নাই। সেইরূপ চিত্তকে জগৎ হইতে প্রত্যাহার করত নিষ্ঠুর ব্রহ্মে স্থাপন জন্য প্রতীক উপাসনার প্রয়োজন। নিষ্ঠুর উপাসনা আয়ত্ত হইলে আর প্রতীক উপাসনার প্রয়োজন নাই।

যখন প্রতীক উপাসনার অবলম্বন পরিত্যাগ করিয়া মন আর কোন প্রকার ক্লপ বা গুণ বা নাম স্মরণ করে না তখন উপাসক সমস্ত বন্ধন মুক্ত হইয়া ব্রহ্মনির্বাণ প্রাপ্ত হন। এবং ইন্দন জলিয়া গেলে পর অগ্নির জাল যেমন অগ্নিদেবে বিলুপ্ত হয় সেই প্রকার এই সমস্ত জগৎকে অঙ্গীক এবং সত্ত্বাবিহীন বলিয়া জানিতে পারিলে উপাসক ধ্যাত্ত-ধ্যান-ধ্যেয়-বিভাগশুল্ক অর্থাত্তেক রস নিষ্ঠুর ব্রহ্মে বিলীন হন।

**প্রতীক উপাসনা আয়ত্ত করিবার জন্য অনেক প্রকার ব্যবস্থা আছে।  
উক্তচূড়ামণি জানী প্রস্তাব বলিয়াছেন—**

বিষ্ণুর নাম শ্রবণ, তাহার নাম কীর্তন, তাহাকে শ্রবণ, তাহার পদ-সেবন, তাহার পূজা, তাহার বন্দন, তাহার দাস্য, তাহার সথ্য, এবং তাহাকে আত্মানিবেদন, এই নয় প্রকাবে ভগবান् বিষ্ণুর ভজনা করাই সর্বশ্রেষ্ঠ শিখ।

সর্বদা ভগবানকে শ্রবণ হইবে এই আশায় কোন কোন ভক্ত আপন শরীরে, গৃহে ও বস্ত্রাদিতে নাবায়ণ, শিব, এবং অগ্নাত্ম দেবদেবীর চিত্ত ও নাম অঙ্গিত করেন। সর্বদা তাহার নাম শ্রবণ-পথে থাকিবে এই আশায় কেহ কেহ পুত্র কর্ত্তাদির নাম গোবিন্দ, কৃষ্ণ, শিব, রামচন্দ্র, দুর্গা, অম্বুর্ণা, লক্ষ্মী, শক্তি প্রভৃতি রাখিয়া থাকেন। এবং দয়া, ভগবৎ-স্মৃতি ও শুক্র, এই তিনি মানসিক ; সত্যবাক্য, হিতবাক্য, প্রিয়বাক্য, ও স্বাধ্যায়, এই চারি বাটিক ; এবং দান, পরমপরিত্বাণ ও পূজা, এই তিনি কামিক ; এই দশ প্রকারে ভগবানের ভজন করেন। তাহারা অঙ্গন, নামকরণ, এবং ভজন, এই তিনি থেকারে ভগবানের সেবাই পরমপুরুষ্যার্থ মনে করেন।

আবার কেহ কেহ বলেন উপাসনা পাচ প্রকার। অভিগমন, উপাদান, ইজ্যা, স্বাধ্যায়, ও যোগ। অভিগমন শব্দে ভগবৎ স্থানের মার্জন ও লেপনাদি। উপাদান শব্দে গুরু পুষ্প ধূপ দীপাদির দান। ইজ্যা শব্দে পূজা। স্বাধ্যায় শব্দে মন্ত্রজপ, নামজপ, স্তোত্রপাঠ, নামসক্ষীর্তনাদি, ও ভগবত্ত্ব প্রকাশক শাস্ত্রের অভ্যাস। যোগশব্দে একাগ্রাচিত্তে ভগবদমুধ্যান। এই পঞ্চবিধ উপাসনায় অল্পে অল্পে ভক্তি নামক জ্ঞান আবিভুত হয় এবং চরমেকর্ষ অবস্থায় যথন অহকারাদি বিলুপ্ত হইয়া যায় তখন ভক্তবৎসল ভগবান্ উপাসককে আবৃত্তি বহিত স্বীয় পরমানন্দ ধার্ম প্রদান করেন।

আবার কোন কোন ভক্ত বলেন যে কোন প্রকারেই হউক না কেন সর্বদা ভগবান্কে শ্রবণ করাই পরম পুরুষ্যার্থ। অতএব তাহারা শয়ন, তোজন, গমন, উপবেশন প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন সমস্ত নিত্য নৈমিত্তিক কার্য্য, তীর্থাদি ভিন্ন ভিন্ন শুলে, চন্দ্র শূর্য গ্রহণ ও ব্রত পর্ণাদি ভিন্ন ভিন্ন সময়ে, এবং বিভূতিশালী শ্রীমান্ এবং তেজস্বী ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি ও ভিন্ন ভিন্ন

পদার্থে, ভগবানকে ভিন্ন ভাবে উপাসনার ব্যবস্থা করিয়াছেন। তাহাদের মতে চলিলে, ভগবানের অনন্ত মহিমা কোন না কোন ভাবে সর্বদা এবং সর্বত্র ভজের হৃদয়ে বর্তমান থাকে।

আবার জানতেও উপাসনার তারতম্য হইয়া থাকে। ৩গীতা বলিয়াছেন—মানুভাবে প্রতীয়মান জগৎ যে জ্ঞান দ্বারা মাঝামধ্য বলিয়া জ্ঞাত হয় এবং যে জ্ঞান দ্বারা অব্যক্তাদি স্থাবরাত্ম সমন্ত ভূতেই এক অমৃত কৃটস্ত আত্মা-গতি দৃষ্ট হন সেই জ্ঞান সাধিক জ্ঞান।

নানা ভাবে প্রতীয়মান জগৎ যে জ্ঞান দ্বাবা মত্য বলিয়া বোধ হয় এবং যে জ্ঞান দ্বারা অতি শরীরে ভিন্ন ভিন্ন আত্মার অঙ্গিত অনুভূত হয় সেই জ্ঞান রাজসিক। ঈ জ্ঞানের বশীভূত হইয়া স্বর্গ, সমাজ, দেশ, গ্রাম প্রভৃতিকে ঈশ্বর প্রাপ্তি অপেক্ষা, এবং ভিন্ন ভিন্ন দেব দেবীর উপাসনাকে ঈশ্বরোপাসনার অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বলিয়া মন্তব্য মনে করে। এই রাজসিক জ্ঞান সাধিক জ্ঞান অপেক্ষা নিকৃষ্ট।

যে জ্ঞান দ্বারা মন্তব্য মনে করে যে পারমার্থিক অবলম্বন শূণ্য কোন এক ব্যক্তি বা বস্তু বা কাষ্ঠ বা লোক্ষ্য বা ধন বা সম্পত্তি বা ক্ষমতা বা বল বা রূপ বা ঘোবন বা অন্ত কোন তুচ্ছ পদার্থই ঈশ্বর বা সর্বস্বধন, এবং উহা ভিন্ন অন্ত কোন ইষ্ট বস্তু বা ঈশ্বর নাই, সেই জ্ঞান তামসিক জ্ঞান। এই জ্ঞান সর্বাপেক্ষা অধিম।

যে ভজ্ঞ শ্রদ্ধা পূর্বক ঈশ্বরকে যে ভাবে উপাসনা করিতে ইচ্ছা করে ঈশ্বর তাহাকে সেইভাবে শ্রদ্ধান্বিত করেন।

সে ব্যক্তি সেইক্রম শ্রদ্ধান্বিত হইয়া একাগ্রচিত্তে ঈশ্বরকে সেই ভাবে উপাসনা করে। এবং সেই উপাসনার যে ফল হওয়া উচিত সেই ফল সে লাভ করে। কিন্তু সেই ফল সে স্বতন্ত্র ভাবে লাভ করে না। সর্ব-কর্ম-ফল-প্রদাতা ঈশ্বরই তাহার কর্মের উপযুক্ত ফল তাহাকে প্রদান করেন। ঈশ্বর স্বয়ং কোন কর্ম করেন না। তিনি যে সকল প্রাকৃতিক নিয়ম কবিয়াছেন তদ্বারাই তপস্যা উপাসনা অহিংসা প্রভৃতি পুণ্যকর্মের এবং কাম ক্রোধ লোভ প্রভৃতি পাপকর্মের ফল নিষ্পয় হয়।

অন্ধবুদ্ধি উপাসক সকল যে ফল প্রাপ্ত হয় তাহা ৩ম এবং নথর। যাহারা হিব্রুগর্জ প্রামুখ দেবগণকে পূজা করে তাহারা দেবতা প্রাপ্ত হয়। এবং যাহারা নিষ্ঠ'ণ অঙ্গের উপাসনা করেন তাহারা ঐক্ষনির্বাণ'প্রাপ্ত হন অর্থাৎ মুক্ত হন। স্বতরাং সত্য জ্ঞান আনন্দ নিষ্ঠ'ণ অঙ্গের উপাসনাই সর্বতোভাবে কর্তব্য।

বিবেকশূল্প ব্যক্তিরা অঙ্গের নিরাকার নির্বিকার অপঞ্চাতীত পরমাত্মা-স্বরূপ ভাব জানিতে পারে না। তাহারা ঐক্ষকে দেবতা-মল্লষ্য-মৎস্য-কৃষ্ণাদি প্রতীক-ভাবে মনে করে।

অঙ্গের মায়াপ্রভাবে জীবগণ মোহগ্রস্ত হইয়া ঐক্ষকে নিত্য, শুক্র, বুক্র, মুক্ত, নিষ্ঠ'ণ আত্মা স্বরূপে না দেখিয়া রজ্জুতে সর্পবুদ্ধির হায় ঐক্ষতে জগৎ দর্শন করে। স্বতরাং যতদিন না তাহাদের মোহ ঘুচিয়া যায় ততদিন নিষ্ঠ'ণ অঙ্গ তাহাদের বুদ্ধিতে প্রকাশ হন না এবং তাহারা অঙ্গের স্বরূপ জানিতে পারে না।

বাস্তবিক নিষ্ঠ'ণ ঐক্ষজ্ঞানই চরম জ্ঞান। অন্ত সমস্ত জ্ঞান এবং সাধনা নিষ্ঠ'ণ ঐক্ষজ্ঞান সাতের উপায় মাত্র। নিষ্ঠ'ণ ঐক্ষজ্ঞান ব্যতীত মুক্তির অন্ত উপায় নাই। খেতোধূতরোপনিষদ্বলিয়াহেন—।

এই ভূবন মধ্যে এক পরমাত্মাই অবিদ্যাদি বন্ধ কারণ নাশ করেন। সেই আত্মা এক এবং অস্তিত্বীয়। অগ্নি যেমন সমস্ত পদাৰ্থ দম্পত্তি করে, আত্মজ্ঞান ও সেইস্বরূপ অবিদ্যা এবং অবিদ্যার কার্য ধৰণ করে। বেদান্ত বাক্যের মৰ্ম সম্যাক্ষ বুবিয়া যাহারা আপন মনকে নির্মল করিতে পারেন তাহাদের হৃদয়ে অঙ্গ প্রকাশিত হন। তাহাকে জানিতে পারিলে জীব মৃত্যুকে অতিক্রম করে। তত্ত্ব মুক্তির অন্ত উপায় নাই।

## বিংশ প্রকল্প।

—\*—\*—\*

### উপাসনার অঙ্গ বা সাধনা।

এস্থে দেখা গেল যে এক আবৃয় ব্রহ্ম তিনি অন্ত কোন বস্তুর বা ব্যক্তিকে  
পরমার্থিক অন্তিম নাই। অবিদ্যা বশতই জীবগণ থামদার্শনের হাত  
অবৈত ব্রহ্মে জগৎ দর্শন করে, আবার অবিদ্যা ঘুচিবেই জগতের  
অন্তিমজ্ঞান লোপ গ্রান্ত হয়। আবার দেখা গেল যে, এই অবিদ্যা নষ্ট  
করিবার জন্য বিদ্যা বা জ্ঞানের প্রয়োজন এবং তজ্জন্ম উপবেদ্যগণের  
সহিত কথোপকথন এবং বোঝাদি শান্তসমূহ সর্বদা ভক্তিভাবে আনন্দ-  
চনা করা কর্তব্য। আরও দেখা গেল যে, ব্রহ্মের অনুগ্রহ তিনি অন্ত  
কোন উপাসনে বেদ বেদান্ত প্রভৃতি শান্তের যথার্থ মর্ম সাধকের মনে  
সম্যক্ষ প্রতিভাত হয় না এবং সেই জন্ম সর্বদা নিশ্চলভাবে ব্রহ্মে চিন্ত  
সংস্থাপন পূর্বক ব্রহ্মের উপাসনা করা সাধকের সর্বতোভাবে কর্তব্য।  
আরও দেখা গেল যে, অধিকার ভেদে ব্রহ্মের উপাসনা ছাই প্রকার।  
যাহারা শান্ত, দান্ত, উপরত, তিতিঙ্গ, শুকাশীল ও সমাহিত হইয়া নিষ্ঠ'ণ  
ব্রহ্মের উপাসনা করিতে পারেন, তাহাদের পক্ষে নিষ্ঠ'ণ উপাসনাই  
বিহিত। এবং যাহারা নিষ্ঠ'ণ উপাসনার অধিকারী নহেন তাহারা সংগুণ  
উপাসনা দ্বারা ক্রমশঃ উন্নীত হইয়া নিষ্ঠ'ণ উপাসনার অধিকারী হইয়েন  
এই উদ্দেশ্যে তাহাদের জন্ম সংগুণ উপাসনাই বিহিত।

#### ঘীতায় উগবান, বলিষ্ঠাদেন—

যাহারা আপন ইন্দ্রিযগণকে সর্বতোভাবে নিষ্ঠ'হীত করত সর্বদা হর্ষ  
বিষাদ রাগ দ্বেষাদি পরিত্যাগ পূর্বক সমস্ত আণিগণের হিতে রত থাকিয়া  
অক্ষর 'অনিদেশ্য আব্যক্ত অচিন্ত্য সর্বব্যাপী সর্বপ্রকার-পরিবর্তনযুক্ত  
নির্বিকার নিত্য নিষ্ঠ'ণ আস্তাৰ উপাসনা করেন তাহারা অক্ষনির্বাণ  
গ্রান্ত হন।

ଅତଃଗୁର ତଗବାନ୍ ସଲିଯାଛେ—

ଜୀବଗଣ ସଭାବତ ଇଞ୍ଜିଯମୁଖ ପରାମର୍ଶ, ଶୁତରୀଂ, ମନ ଏବଂ ଇଞ୍ଜିଯଗଣକେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିଷୟ ଶକ୍ତି ହିଁତେ ପ୍ରକଟ୍ୟାହାର କରନ୍ତ ଏବେ ସଂହାପନ କରା ଇଞ୍ଜିଯମୁଖ-  
ମନ୍ତ୍ର ଜୀବଗଣେର ପକ୍ଷେ କ୍ଳେଶକର । କିନ୍ତୁ ମନ୍ତ୍ରଗ ଏବେ ଉପାସନାର କରକ  
ପଦିମାଣେ ଇଞ୍ଜିଯ ଓ ମନେର ତୃପ୍ତି ହିଁତେ ପାରେ ସଲିଯା ସାଧକଗଣେର ପକ୍ଷେ  
ଶଶ୍ରଣେପାସନା ଡକ୍ଟଟା କ୍ଳେଶକର ନାହେ । କିନ୍ତୁ ନିଷ୍ଠାପନେପାସନାର ମନ ଥା  
କୋମ ଇଞ୍ଜିଯଇ ପରିତୃପ୍ତ ହୁଯ ନା, ଶୁତରୀଂ ନିଷ୍ଠାପନା ଅଧିକତମ  
କ୍ଳେଶକର ।

ଜୀବଗଣ ଅତି କଟି ଏହି ନିଷ୍ଠାପନେପାସନା ଆଯୁଷ୍ଟ କରିବେ ପାରେ । ସେଇ  
ଜମ୍ଯ ଅପେକ୍ଷାକ୍ରମ ନିଯାଧିକାରୀର ଜନ୍ୟ ତଗବାନ୍ ସ୍ୟବହା କରିଯାଛେ—

ଥାହାରା ଆମାର ଉପର ସମ୍ମତ କର୍ମ ମମର୍ଗ ପୂର୍ବକ ଏକମାତ୍ର ଆମାରିଇ  
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଆମାକେ ଶଶ୍ରଣଭାବେ ଧ୍ୟାନ କରନ୍ତ ଆମାରିଇ ଉପାସନା  
କରେନ ଆମି ସେଇ ଶମ୍ଭୁ ପତ୍ରଗଣକେ ଅଚିରେଇ ନିଷ୍ଠାପନେପାସନାର ଅଧି-  
କାରିବେ ଉନ୍ନିତ କରନ୍ତ ତୀହାଦିଗକେ ଯୁତୁୟମୟ ସଂସାର ସାଗର ହିଁତେ ଉକ୍ତାର  
କରି । ଅତଏବ ଶଶ୍ରଣଭାବେଇ ହଟକ ଆର ନିଷ୍ଠାଶତାବେଇ ହଟକ ସେ ଅକାରେ  
ପାର ମର୍ଦନା ଡକ୍କିପୂର୍ବକ ଆମାତେଇ ମନ ଓ ବୁଦ୍ଧି ସ୍ଥାପିତ କର । ତାହା  
ହିଁଲେ ପରିଶେଷେ ତୁମି ନିଶ୍ଚରିଇ ବ୍ରଙ୍ଗନିର୍ବାଣ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁବେ ।

ଥାହାରା ମର୍ଦନା ଏବେ ଚିତ୍ତ ସଂହାପନ କରିବେ ନା ପାରେନ ତୀହାଦେର ଜମ୍ଯ  
ତଗବାନ୍ ସଲିଯାଛେ—

ଥାହା ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀରାମାଲ ଧରିଯା ଆମାତେ ଚିତ୍ତ ସଂହାପନ କରିବେ ନା  
ପାର ତାହା ହିଁଲେ ଅନ୍ଧକାଳେର ଜନ୍ୟ ଆମାତେ ଚିତ୍ତ ସଂହାପନେର ଜନ୍ୟ  
ବାବହାବ ଅଭ୍ୟାସ କର । ଅଭ୍ୟାସ ଯୋଗେର ଥାରୀ କ୍ରମଶः ଆମାତେ ଦୀର୍ଘକାଳ  
ଚିତ୍ତ ସଂହାପନ ବା ଆମାର ଉପାସନା କରିବେ ଶିଥିବେ ।

ଥାହା ସ୍ଵର୍ଗ କାଳେର ଜନ୍ୟ ଓ ବାବହାବ ଆମାତେ ଚିତ୍ତ ସଂହାପନ କରିବେ ସମ୍ରଥ  
ନା ହୁଏ ତାହା ହିଁଲେ ଆମାର ଉଦ୍‌ଦେଶେ ଦାନ ବ୍ରତ ଉପବାସ ପୂଜା ପରିଚର୍ଯ୍ୟା  
ନାମ ମଙ୍ଗିର୍ତ୍ତନାମି କର୍ମ କରିବେ । ଆମାର ଉଦ୍‌ଦେଶେ କର୍ମ କରିବେ କରିବେ  
କ୍ରମଶଃ ଉଚ୍ଚାଧିକାରୀ ହିଁଯା ଅବଶେଷେ ମୌକ୍ଷପଦ ପାଇବେ ।

যদি আমার উদ্দেশে কর্ম করিতেও অশক্ত হও তাহা হইলে তোমার দৈনন্দিন কর্তব্য কর্মই করিও, তবে সর্বদা মনে করিও যে ঐ কর্ম তুমি আপন স্বর্থের জন্য করিতেছ না কিন্তু আমার আদেশেই করিতেছ; এবং এই প্রকার ভাবনার দ্বারা মনকে সংযত রাখিয়া সকল কর্মের ফলপ্রাপ্তির ইচ্ছা পরিত্যাগ করিও। এইস্থানে কর্মফল প্রাপ্তির ইচ্ছা পরিত্যাগ করিতে পারিলেই শাস্তি আপনা হইতে আসিবে।

বাস্তবিক কর্মফল ত্যাগই সাধনার প্রধান অঙ্গ। ইহাই সাধনার প্রথমে, ইহাই সাধনার মধ্যমে, ইহাই সাধনার চরমে। কর্মফল ত্যাগ ভিয়া নিবৃত্তি মার্গের কোন সাধনাই সুস্পষ্ট হব না এবং সমস্ত কর্মফল ত্যাগই মুক্তির অব্যবহিত কারণ। সেই জন্য উগবান, নিয়াধিকারীর পক্ষে দৈনন্দিন কর্তব্য কর্মের ব্যবহা করিয়া তাহাকে ঐ কর্মের ফল প্রাপ্তির ইচ্ছা পরিত্যাগ করিতে বলিলেন এবং পরম্পরাগেই বলিলেন—

তুমকে না জানিয়া ব্রহ্মতে চিত্ত সংস্থাপনের বারষার চেষ্টা করা অপেক্ষা তুমকে পরোক্ষভাবে জানা শ্রেষ্ঠ। আবার ব্রহ্মকে কেবল মাঝ পরোক্ষভাবে জানা অপেক্ষা তুমের পরোক্ষ জ্ঞান প্রাপ্তির পর ঠাহার ধ্যান করা শ্রেষ্ঠ। আবার উক্তস্থানে তুমের ধ্যান অপেক্ষা সর্বৎ খল ইবং ব্রহ্ম অর্থাৎ এই সমস্তই তুম এইস্থানে নিশ্চিতমতি হইয়া সর্বকর্মফল ত্যাগকরা শ্রেষ্ঠ। সকল কর্মের ফলপ্রাপ্তির ইচ্ছা পরিত্যাগ করিতে পারিলেই অনন্তশাস্তি পাওয়া যায়।

সাধক সমস্তে উগবান বলিয়াছেন—

যিনি আপন অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির প্রতি দ্রেষ্টব্য, আপনার সমকক্ষ ব্যক্তির প্রতি যিত্র ভাবাপন্ন এবং আপনার অপেক্ষা হীন ব্যক্তির প্রতি ক্লপালু, যিনি সকল বস্তুতেই সমতাশূন্য, তপস্বাধ্যায়াহৃষ্টান নিশ্চিত কোন অভিমান ঠাহার মনে স্থান পায় না, শুখ বা হঃখ ঠাহাকে বিচলিত করিতে পারে না। আততায়িগণের প্রতিও যিনি ক্ষমশীল, যিনি সদা সন্তুষ্ট, ঠাহার চিত্ত সর্বদা আত্মধ্যান নিরাত, ঠাহার অভাব সংযত, আত্মত্ব বিষয়ে ঠাহার কিছুমাত্র সংশয় নাই, ঠাহার মন ও বুদ্ধি সম্পূর্ণভাবে আমাত্তে

অপৰ্যত, তিনিই আমার ভক্ত এবং তিনিই আমার প্রিয়। যাহা হইতে কোন  
জীব সন্তাপিত হয় না, কোনও জীব হইতে যিনি কোন গ্রাকার আশঙ্কা  
ব না (। । । ।)। তখন, অগ্রিম ধটনায় ঘোথ, তহবাদি হইতে ভয়, এবং  
আত্ম কোন ফুরু জনিত উদ্বেগ যাহার মনে স্থান পায় না, তিনি আমার  
প্রিয়। সর্ব বিদ্যে নিঃস্ফুর, বাহ্য ভ্যাস্তর শৌচ সম্পন্ন, সৎ, অনাদুর্বিজ্ঞ  
স্মৃত, ও অনিষ্ট ঘটনা হইলেও অকুক্ত ব্যক্তি সর্ব গ্রাকার কামনা পরিত্যাগ  
পূর্বক আমাকে ঝুঁকাপ্তি ভক্তি করেন এবং আমার প্রিয় হন। ইহু  
প্রাণিতে যিনি আনন্দেওঝুঁত হন না, অনিষ্ট ঘটনাকে যিনি প্রের করেন  
না, এবং আপ্রাপ্ত বস্তুর যিনি আকাঙ্ক্ষা করেন না, মঙ্গলামধ্যলোকে দিকে  
লক্ষ্য না রাখিয়া যিনি একমনে আমার ভজনা করেন, তিনি আমার প্রিয়।  
শক্ত ও যিন্ত্রে সমাদৰ্শী, মান ও দপমানে অগ্রেভিতিচ্ছত, শীতোষ্ণ শুরু  
হৃঃথে হর্ষ বিধাদশুর্গ, সর্বভি অনাসক্ত, নিন্দা ও স্মৃতি দ্বারা অবিচলিত,  
সংযতবাক্ত, সামাজিক, আশয় মণ্ডপাদিতেও মগ্নত্বহীন, নির্দিষ্ট বাস শূন্য,  
এবং ব্যবস্থিতচিত্ত, যে সাধক সর্বদা আমার ভজনা করেন তিনি আমার  
প্রিয়। যে সকল সাধকেরা আমাতে ভক্তিমান ও মৎ পরায়ণ হইয়া এই  
সমস্ত ধর্মপূর্ণ মোক্ষমাধ্যক উপদেশ শ্রজ্ঞাপূর্বক পালন করেন তাহারা  
আমার অতিনয় প্রিয়। যুত্তোঁ এইরাগ অরুষ্ঠান্ত সকল মুমুক্ষুর কর্তব্য।

কামনা পরিত্যাগই যে প্রধান সাধন। এ কথা নানা স্থানে বাস্তবার  
কথিত আছে।

#### বৃহদারণ্যকোপনিষদ্ বলিয়াছেন—

জীব যথম আপন হৃদয়স্থ সমস্ত কামনা পরিত্যাগ করিতে পারেন তথম  
আপন মরণশীল ভাব পরিত্যাগ করিয়া অমৃতজ্ঞ আপ্ত হন এবং এই শরীরে  
থাকিতে থাঁচ্ছতেই মোক্ষপদ প্রাপ্ত হন।

#### মুওকোপনিযঃ বলিয়াছেন—

যে ব্যক্তি দৃষ্টাদৃষ্টি কাম্য বস্তু সকল চিন্তা করত তাহাদিগকে গ্রার্থনা  
করে নেই কামনা পদ্মতা ব্যক্তি সেই সকল কামনার জন্য সেই সকল  
কাম্যবস্তুর আকাঙ্ক্ষার সহিত ভিন্ন ভিন্ন যোনিতে জন্মগ্রহণ করে। যে

সাধকের এই জীবনেই সমস্ত কামনা ধ্বংস পায় সেই সাধক কামনা বিমুক্ত হইয়া পরমার্থ তত্ত্ব জানিতে পারেন ও কৃতার্থ হন।

#### প্রশ্নাপনিয়ৎ বলিয়াছেন—

জীবদ্বায় যে বে বিষয় জীব চিন্তা করে মৃত্যুকালে সেই সেই বিষয়ের চিন্তা জীবগণকে অধিকাব করে। তখন জীবের অন্ত সমস্ত বৃত্তি ক্ষীণ হইয়া যায় এবং উক্ত বাসনাময় জীব লিঙ্ঘনীবধারী জীবনকল্পে অবস্থান করে। অনন্তর যে লোকে উক্ত বাসনা সকলের প্রাধান্ত আছে সেই লোকে উদানবাধু উক্ত বাসনাময় জীবকে লইয়া যায় এবং সেই লোকে ঐ জীবের জন্ম হয়। স্মৃতবাং যে সাধক সমস্ত কামনা পরিত্যাগ করিতে পারেন, তাহাকে আর পুনরায় জন্মগ্রহণ করিতে হয় না।

#### চৌমীতা বলিয়াছেন—

যখন সাধক মনোগত সমস্ত কামনা পরিত্যাগপূর্বক বাহলাভনিরপেক্ষ হইয়া আপন আত্মাতে অগুর্দর্শন করত সম্মুখ থাকেন, তখন তাহাকে বিদ্বান্ বা আত্মারাম বা আত্মকৃতি বা সম্যাসী বা স্থিতপ্রক্রিয়া বলা যায়।

জুঁথে পড়িলে যাহার চিন্ত উদ্বিগ্ন হয় না এবং স্মৃতপ্রাপ্তি হইলে যিনি সেই স্মৃতের স্থিতির আকাঙ্ক্ষা করেন না সেই আসত্তি-ভয়-ক্রোধ-বিমুক্ত সাধককে মুনি বা স্থিতপ্রক্রিয়া বা ত্যক্ত পুত্র মিত্র লোকৈষণ বা সম্যাসী বলা যায়।

পুত্র মিত্র শরীর প্রাণ প্রভৃতি কোন বিষয়েই যে সাধকের আসত্তি নাই, যিনি শুভ বিষয় প্রাপ্তিতেও হৃষ্ট হন না এবং অশুভ বিষয় ঘটিলেও বিয়ম্ব হন না, সেই হর্ষ-বিদ্যাদ-আসত্তি-বর্জিত সাধকের প্রজ্ঞাই প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে বলা যায়। কোন প্রকার ভয় পাইলে কুর্ম যেমন আপনাব সমস্ত অঙ্গ সঙ্কুচিত করে সংসারভীত সাধক সেই প্রকার যখন সমস্ত বিষয় হইতে আপনার সকল ইত্তিমুকে প্রত্যাহরণ করেন তখন তাহার প্রজ্ঞাকে প্রতিষ্ঠিত বলা যায়। ইত্তিমুক্তা বিষয়ভোগে অসমর্থ, জড়, আতুর বা উপবাস-পরায়ণ প্রভৃতি ব্যক্তিগণ বিষয় হইতে প্রতিনিবৃত্ত হয় বটে কিন্তু তাহাদের বিষয়াভিশায় নষ্ট হয় না। যে সাধক স্থিতপ্রক্রিয়া হইয়াছেন তিনিও বিষয়

সমুহ হইতে প্রতিনিবৃত্ত হন, অধিকস্ত তত্ত্বজ্ঞান হওয়ায় তাহার বিষয়াভিলায় বিনষ্ট হইয়া যায়। যে সাধক স্থিতপ্রজ্ঞ হইতে ইচ্ছা করেন তাহার প্রথম কর্তব্য এই যে তিনি ইঞ্জিয় সকলকে সম্পূর্ণজ্ঞপে দমন করিবেন। মনের উপর ইঞ্জিয় সকলের কার্য্য অতিশয় বলবৎ। এমন কি মোক্ষার্থে যত্নশীল মেধাবী পুরুষের মনকেও কখন কখন তাহার ইঞ্জিয় সকল বলপূর্বক ব্যাকুল করত বিষয়তোগে লইয়া যায়।

ইঞ্জিয় সকলকে চিরকালের জন্ম দমিত রাখিবার উপায় এই যে প্রথমে ইঞ্জিয় সকলকে সংযমপূর্বক মনকে আঙ্গচিন্তায় রত কর এবং তাহার পর ঈ ভাবে সংযতেঞ্জিয় এবং ব্রহ্মচিন্তায় রত থাকিতে অভ্যাস কর। এইরূপে অভ্যাস করিতে করিতে ক্রমশঃ সর্বতোভাবে ইঞ্জিয়-গণকে দমন করিতে সক্ষম হইবে এবং স্থিতপ্রজ্ঞ হইতে পারিবে। মনকে ব্রহ্মচিন্তায় রত করিতে না পারিলে জীব সংযতেঞ্জিয় হইতে পারে না। মনের স্বাভাবিকধৰ্ম্মই এই যে মন সর্বদা কোন না কোন বিষয় চিন্তা করে। ব্রহ্মচিন্তায় রত না হইলে মন বাহ্য এবং অন্তর্জগতের বিষয় চিন্তা করিবেই করিবে। মন যাহা চিন্তা করে ক্রমশঃ তাহাতে তাহার আসক্তি হয়। আসক্তি হইলে জীব সেই আসক্তির বিষয় পাইতে কামনা করে। কাম্যজ্ঞব্য না পাইলেই জোখ হয়। তুম্হা হইলে জীবের কার্য্যাকার্য্যজ্ঞান লোপ পায়। কার্য্যাকার্য্যজ্ঞান লুপ্ত হইলেই হিতাহিত জ্ঞান লোপ পায়। হিতাহিতজ্ঞান লোপ পাইলেই মহুষ্য পশুর সমান হয় এবং পশুর ত্বায় বুদ্ধিবিহীন হইলে মহুষ্য বিনষ্ট হয় অর্থাৎ পুরুষার্থ সম্পাদনের, কোন ক্ষমতাই তাহার থাকে না। অতএব সর্বতোভাবে বিষয়চিন্তা পরিত্যাগ পূর্বক মনকে ব্রহ্মচিন্তায় রত রাখিবে। যে সাধক বিষয়সমূহে আসক্তি এবং রেব পরিত্যাগপূর্বক সমাকলনে বশীভৃত ইঞ্জিয়গণনারা শাস্তিবিহিত রিয়ম সকল যথাবিধি উপতোগ করেন তিনি মনকে ব্রহ্মচিন্তায় রত রাখিতে পারেন এবং চিত্তপ্রসংস্থান দাঢ় করেন। চিত্তপ্রসংস্থান হইলে জীবের সকল হংখ বিনষ্ট হয় এবং বৃক্ষ সংশয়শূন্য হইয়া ওক্তে নিশ্চলভাবে অতিষ্ঠিত হয়। তাহার ইঞ্জিয় এবং মন সম্পূর্ণজ্ঞপে বশীভৃত না হয় তাহার নিশ্চয়ান্বিতা বুদ্ধি

হয় না এবং সে অঙ্গচিক্ষাতে রত হইতে পারে না। যে ব্যক্তি অঙ্গচিক্ষায় রত হইতে পারে না তাহার বিষয় তৎক্ষণা নিবৃত্ত হয় না এবং বিষয়তৎক্ষণা হইতে নিবৃত্ত না হইলে স্থখের সন্তাননা নাই।

বাত্যা উঠিলে নাবিক অগ্রমন্ত ভাবে থাকিয়া বল এবং কৌশলপূর্বক নৌকাকে আপন গন্তব্য পথে না রাখিলে বায়ু ঘেমন নৌকাকে পথ ভষ্ট করে এবং বিপথে লইয়া ধায় সেইক্ষণ যে মন ইঞ্জিয়সকলকে দমনে না রাখিয়া তাহাদিগকে আপন আপন বিষয়ে বিচরণ করিতে দেয় এবং আপনিও সেই সকল বিষয় কর্তৃক ইঞ্জিয়গণের সহিত আকৃষ্ট হয় সেই মন বিবেক জনিত বুদ্ধিকেও ব্রহ্মধ্যান হইতে বিপথে লইয়া ধায় এবং বিষয়ধ্যানে রত করে। অতএব হে মহাবাহো অর্জুন ! যে সাধকের ইঞ্জিয় সকল আপন আপন বিষয় হইতে সম্পূর্ণভাবে নিখৃত হইয়াছে তাহাকেই স্থিতপ্রজ্ঞ বলা যায়। ব্রহ্মতত্ত্ব সাধারণ লোকের পক্ষে অজ্ঞানাদকার্যাবৃত্ত কিন্তু স্থিতপ্রজ্ঞের পক্ষে আলোকময়।

সাধারণ লোকে বিলাপ জ্বা সকলের দোষগুণ জানে এবং তাহাদিগকে ভোগ করে কিন্তু স্থিতপ্রজ্ঞ সাধক জীবন ও প্রাণ্যবন্ধনাব অয়োজনীয় শাঙ্কাহুমোদিত দ্রব্য ভিন্ন অন্ত দ্রব্যের সংবাদ রাখেন না এবং তাহা ভোগ করেন না।

নদনদী সকল সমুদ্রে পতিত হইয়া ঘেমন সমুদ্রের কলেবর বৃক্ষি করিতে পারে না কিন্তু সমুদ্রে বিলীন হইয়া ধায় সেইক্ষণ কাম্যবস্তু সকল যে সাধকের ইঞ্জিয়গোচর হইলেও তাহার মনকে ক্ষেত্রিত করিতে পারে না কিন্তু তাহার মনে লয় প্রাপ্ত হয় সেই সাধকই শাস্তি প্রাপ্ত হন।

যে সকল ব্যক্তি কাম্যবস্তু সকল প্রার্থনা করে তাহাদের শাস্তি হয় না।

অপ্রাপ্ত বস্তুর কামনা এবং প্রাপ্তিবস্তুতে আসক্তি পরিত্যাগপূর্বক বাহ্যপদার্থ সমূহে এবং শরীর ইঞ্জিয় মন ও বুদ্ধিতে মগন্তজ্ঞান বর্জন করত সমস্তই ঈঘরের এই ভাবনা স্থিতি করিয়া যে সাধক জীবন যাত্রা নির্বাহ করেন তিনি শাস্তি প্রাপ্ত হন।

হে পার্থ ! ইহাই ব্রহ্মজ্ঞান নিষ্ঠ ! ইহা লাভ করিলে আর সংসারের

মোহে মুক্ষ ইইতে হয় না। মৃত্যুকালে ক্ষণকালের জন্তও যিনি এই জ্ঞান প্রাপ্ত হন তিনিও অঙ্গনির্বাণ প্রাপ্ত হন। যাহারা চিরকাল ধরিয়া এই ক্রম-অঙ্গনিষ্ঠাবান् তাহাদের কথা আর কি বলিব।

—•○•○•—

## একবিংশ প্রবন্ধ ।

—\*—\*—\*

### কর্মায়োগ ।

কর্মফল প্রাপ্তির ইচ্ছাত্ত্বাগ বা কামনাপ্রত্যাগাগই যে একটি অধান  
যোগ তাহা শাস্ত্র ভূয়োভূয়ঃ উপদেশ দিয়াছেন। যতক্ষণ সাধক যোগাল্লিচ  
হইতে না পারিবেন ততক্ষণ তাহার পক্ষে কর্ম করিবার ব্যবস্থা আছে,  
কিন্তু এই কর্ম কামনাপরিত্যাগপূর্বক না করিলে সাধক কখনই যোগাল্লিচ  
হইতে পারিবেন না। এই জন্তহ ভগবান् অর্জুনকে বলিয়াছেন—

কর্মেতেই তোমার অধিকার অতএব আপন কর্তব্য কর্ম তুমি সম্যক্-  
ক্রমে মির্বাহ করিবার চেষ্টা কর। কর্মের ফলে তোমার অধিকার নাই  
স্ফুতরাং কর্ম করিবার চেষ্টা করিলেই যে তুমি কৃতকার্য্য হইবে এমন  
মনে করিও না। এবং কৃতকর্মের ফলকামনা করিও না। আবার  
কর্মের ফলে তোমার অধিকার নাই বলিয়া কর্ম পরিত্যাগ করিও না।  
কর্ম তিনি প্রকার (১) শাস্ত্রবিহিত কর্ম, যাহাকে সচরাচর কেবলমাত্র  
কর্ম বলা যায় ; (২) অকর্ম, অর্থাৎ কর্ম পরিত্যাগ ; (৩) বিকর্ম, অর্থাৎ  
শাস্ত্রনিষিদ্ধ কর্ম। যে কর্ম করিতে শাস্ত্রে নিষেধ আছে, অর্থাৎ বিকর্ম  
একেবারেই করিবে না। আলস্য বশত কর্ম পরিত্যাগ বা অকর্ম শাস্ত্র  
নিষিদ্ধ, স্ফুতরাং অকর্ম পরিত্যাগ করিবে। পরিশেষে কর্মের ফলকামনা  
পরিত্যাগপূর্বক শাস্ত্রবিহিত কর্ম করাই জীবগণের কর্তব্য অতএব  
তাহাই করিবে।

হে ধনঞ্জয় ! কর্মে আসক্তি পরিত্যাগপূর্বক যোগস্থ হইয়া তুমি আপন  
কর্তব্য কর্ম কর। কর্মের সিদ্ধি এবং অসিদ্ধিকে সমতুল্যভাবে দর্শন  
করার নাম যোগ। যোগস্থ ব্যক্তি আপন কর্তব্য কর্ম সম্পাদন করিবার  
জন্য যথাসাধ্য চেষ্টা করেন। কিন্তু যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াও যদি কৃত-  
কার্য্য না হন তাহা হইলে ছঃথিত হন না। এবং যদি কৃতকার্য্য হন  
তাহা হইলেও আনন্দিত হন না।

ଏই ପ୍ରକାରେ ନିଷାମଭୀବେ ଏବଂ ଫଳନିରପେକ୍ଷ ହଇଯା କର୍ମ କରିବେ  
କରିବେ ସାଧକ କ୍ରମଶଃ ଯୋଗୀଙ୍କୁ ହନ । ଯତକ୍ଷଣ ନା ତିନି ଯୋଗୀଙ୍କୁ ହନ  
ତତକ୍ଷଣ ତୀହାର ପକ୍ଷେ କର୍ମହି ଏକମାତ୍ର ସାଧନା । ଏହି ଅବଶ୍ୟାୟ ତୀହାକେ  
ଯୋଗୀଙ୍କୁ ବନ୍ଦୀ ଯାଯା । ଉଲ୍ଲିଖିତ କର୍ମଯୋଗକ୍ରମ ସାଧନା ଦ୍ୱାରା ଯୋଗୀଙ୍କୁ  
ହିଲେ ପର ସାଧକ ଶାନ୍ତି, ଦାନ୍ତ, ଉପରତ, ତିତିକ୍ଷୁ, ଶ୍ରଦ୍ଧାଶୀଳ ଓ ସମାହିତ  
ହଇଯା ଆପନ ଆୟ୍ତାତେ ପରମାତ୍ମା ଦର୍ଶନ କରେନ ଏବଂ ଆବଶ୍ୟେ ସମନ୍ତର୍ହ ଆୟ୍ତା  
ବଲିଯା ଦେଖିବେ ପାଇ ।

ଏକଥେ ପ୍ରଥମ ହିତେ ପାଇଁ ସେ ଯୋଗୀଙ୍କୁ କାହାକେ ବଲେ ? ତଜ୍ଜନ୍ମ  
ଭଗବାନ୍ ବଲିଯାଛେନ “ଯଥନ ସାଧକ ଇତ୍ତିଯତୋଗ୍ୟ ସମନ୍ତ ବିଷୟେ ଆସନ୍ତିଶୂନ୍ୟ  
ହନ ଏବଂ ନିତ୍ୟ ନୈମିତ୍ତିକ କାମ୍ୟ ପ୍ରତିଧିନ୍ଦ କୋନ କର୍ମହି ତୀହାର ପ୍ରବୃତ୍ତି  
ଥାକେ ନା ଏବଂ ଇହଲୋକେ ଏବଂ ପରଲୋକେ ଯତ ପ୍ରକାର କାମନା ହିତେ  
ପାଇଁ ମେ ସମନ୍ତର୍ହ ତିନି ପରିତ୍ୟାଗ କରେନ ତଥନ ତିନି ଯୋଗୀଙ୍କୁ  
ଶକ୍ତବାଚ୍ୟ ହନ ।”

ମଧ୍ୟାରେ ଯୋଗୀଙ୍କୁ ପୁରୁଷ ଅତି ବିରଳ । ଇତ୍ୟାଂ ସାଧାରଣ ସାଧକେର  
ପକ୍ଷେ ବୁଝିବେ ଯେ କର୍ମହି ବିହିତ । ତବେ ପ୍ରାକୃତ ଲୋକେର ସହିତ  
ସାଧକେର ପ୍ରତ୍ୟେ ଏହି ଯେ ପ୍ରାକୃତ ଲୋକ ଫଳ-କାମନା-ପରତନ୍ତ୍ର ହଇଯା କର୍ମ କରେ  
କିଞ୍ଚି ସାଧକେର କର୍ମ ନିଷାମ ।

### କର୍ମତ୍ୟାଗ ସମଦ୍ଦେ ତ୍ରୈତା ବଲିଯାଛେନ—

ଯାହାର ପକ୍ଷେ ସେ କର୍ମ ନିତ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବଲିଯା ବିହିତ ଆଛେ ତାହାର ପକ୍ଷେ  
ମେଇ କର୍ମ ପରିତ୍ୟାଗ ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ମୋହ ବଶତ ନିତ୍ୟ କର୍ମ ପରିତ୍ୟାଗକେ  
ତାମସ ତ୍ୟାଗ ବଲେ । ଅମୁକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ କରିବେ ଗେଲେ ଆମାର ଶାରୀରିକ  
କ୍ଲେଶ ହିବେ ଏହି ଭୟେ ସବ୍ରି କେହ କୋନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମକେ ହୃଦୟଜନକ ଘନେ  
କରନ୍ତ ଉତ୍ସ କର୍ମ ପରିତ୍ୟାଗ କରେ, ତାହା ହିଲେ ମେଇ ତ୍ୟାଗକେ ରାଜସ  
ତ୍ୟାଗ ବଲେ । ହେ ଅର୍ଜୁନ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ ଅବଶ୍ୟାହି କରିବେ ହିବେ ଏହି  
ଭାବିଯା ସେ ବାଜି ସମନ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମର ଅରୁଠାନ କରେନ କିଞ୍ଚି ମେଇ କର୍ମା-  
ରୁଠାନେ ଆସନ୍ତ ହନ ନା ଏବଂ ତଜ୍ଜନିତ କୋନ ଫଳେରୁତେ କାମମା କରେନ ନା  
ଶାନ୍ତି ତୀହାକେଇ ସାଧିକ କର୍ମତ୍ୟାଗୀ ବଲିଯାଛେନ ।

শ্রান্তি ও বলিয়াছেন—

যে পর্যন্ত সাধকের অজ্ঞান ঘূচিয়া অদৈতজ্ঞান না হয় ততদিন সাধক  
মনে মনে ভাবিবেন যে এই জগতে যাহা কিছু আছে সে সমস্তেই ঈশ্বর  
বর্তমান রহিয়াছেন এবং এই জগতে যাহা কিছু থাটিতেছে সে সমস্তই  
ঈশ্বর করিতেছেন এবং ঈশ্বর হইতে পৃথক কিছুই নাই। এই ভাবনা  
সুন্ধির করত সাধক সমস্ত কর্মের ফলাফল ঈশ্বরের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর  
করিয়া জীবনধারা নির্বাহ করিবেন। যেহেতু ঈশ্বর ব্যতীত কোন বস্তুই  
নাই এবং ঈশ্বরের ইচ্ছা ব্যতীত কিছুই ঘটে না। অতএব সাধক কোন  
ধনেবহু আকাঙ্ক্ষা করিবেন না। বাস্তবিক কোন ধনেই কাহাবও নিত্য  
সহ নাই। ঈশ্বর যখন যাহাকে যে ধন দেন তখন সেই ধন প্রাপ্ত হয়  
এবং ঈশ্বর যখন যাহার নিকট হইতে যে ধন কাঢ়িয়া গহিতে ইচ্ছা করেন  
তখন সেই ধন তাহার নিকট হইতে চলিয়া যায়।

কিন্তু ঈশ্বর যাহা করিতেছেন তাহাই হইতেছে, জীবের স্বতন্ত্র কোন  
ক্ষমতা নাই ইহা বুঝিয়া সাধক কি সমস্ত কর্ম পরিত্যাগ করিবেন ?  
শ্রান্তি বলিতেছেন সাধকের পক্ষে কর্ম পরিত্যাগ বিহিত নহে। অবশ্য  
সাধক যখন ঘোগাকৃত হইবেন তখন তাহার কথা স্বতন্ত্র। কিন্তু যতদিন  
না তিনি ঘোগাকৃত হইবেন ততদিন সাধক ফলনিরপেক্ষ হইয়া আপন  
কর্তব্য কর্ম সম্পাদনের জন্য যথাসাধ্য চেষ্টা করিবেন এবং অকর্ম ও বিকর্ম/  
পরিত্যাগপূর্বক নিষ্কামভাবে আপন কর্তব্য কর্ম করিয়া তাহারা ঈশ্বরের  
অর্চনা করত যাহাতে সুস্থ শরীরে বৃদ্ধকাল পর্যন্ত জীবিত থাকিতে পারেন  
তাহার বিধান করিবেন। কেবল এই ভাবে চলিগেই জীব কর্মবন্ধন হইতে  
মুক্ত হইতে পারেন। ইহা ব্যতীত কর্মবন্ধন এড়াইবাব অন্ত উপায় নাই।

আত্মতজ্ঞানবিমুখ শুচেরা ঈশ্বরকে স্মরণ করে না। তাহারা  
পুরুষকারকেই সর্বস্ব মনে করে। তাহারা অমূল্যদিগের গতি প্রাপ্ত হয়।  
এবং মৃত্যুর পর অজ্ঞানতমসাচ্ছ্বাস অমূল্যলোকে 'গমন করে।

ঈশ্বর সমস্ত লোকের এবং সমস্ত ভূতের আত্মা। তাহার কথন কোন  
প্রকার পরিবর্তন হয় না। তিনি স্বগত-স্বজ্ঞাতীয়-বিজ্ঞাতীয় দেন্দ্বিহিত

একমাত্র পারমার্থিক সত্তা। তিনি সর্বব্যাপী সুতরাং মন অপেক্ষা ক্ষত্ৰ গামী। মন কোন বিষয় ভাৰিবাৰ পূৰ্বেই ইখৰ সেথালৈ উপস্থিত থাকেন। তিনি কোন ইঙ্গিয়েৱই গম্য নহেন। জীবেৱ মৰ্শন, শ্রবণ, আগ, স্পৰ্শন, এবং আশ্চৰ্যাদলশক্তি যতদূৰ সুস্থ দ্রব্য অনুভব কৱিতে পাৱে তিনি তাৰা হইতেও স্ফুলতৰ। তিনি স্বয়ং নিশ্চল ও অবিজিয়া হইলেও ধাৰমান সমষ্ট পদাৰ্থ অতিক্ৰম কৱিয়া অধিষ্ঠিতি কৱেন। তিনি নিত্য-চৈতন্যাঞ্চল্যাপে সকলেৱ আপনভাৱে থাকেন বলিয়াই এই জগৎ প্ৰতিষ্ঠিত থাকে।

তিনি বাস্তুবিক নিৰ্বিকাৰ হইলেও বিকাৰশীল ভাৱে প্ৰতিভাত হন। তিনি অজ্ঞানীয় পক্ষে কোটি কোটি বৎসৱেও অপ্রাপ্য কিঞ্চ ভূতগণেৱ পক্ষে সুলভ। তিনি সকলেৱই আজ্ঞা সুতৰাং সকলেৱ অভ্যন্তৰে আছেন। সমষ্ট  
\* জগৎ তাহাতে প্ৰতিষ্ঠিত, সুতৰাং সমষ্ট জগতেৱ বাহিৱে তিনি বৰ্তমান।

যে সাধক সমষ্ট ভূতগণকে আজ্ঞাতে এবং আজ্ঞাকে সমষ্ট ভূতগণে মৰ্শন কৱেন তিনি আত্মতত্ত্ব বিদিত হন।

আত্মতত্ত্ব বিদিত হইয়া সাধক যথন দেখিতে পাই যে : ক অন্য আজ্ঞা ভিয়া আৱ কোন পদাৰ্থেই বাস্তুবিক অস্তিত্ব নাই, সমষ্টই আজ্ঞা মাত্ৰ, তথন তাহাৰ বৈতনিক বিলুপ্ত হয় এবং তাহাৰ পক্ষে শোক ও মোহেৱ কোন কাৰণ থাকে না। তথন তিনি চৈতন্য-জ্ঞোতিষ্য, সৃল-সৃগ-শৱীয়-বজ্জিত, অথঙ্গ, নিৰ্যাল, এবং ধৰ্মাধৰ্মাদিবক্ষ-বিমিশ্যুক্ত হইয়া সর্বব্যাপী, অব্যক্ত, সর্বব্যাপী, সর্বস্মৰণ, সর্বেখন, নিত্য, শুক, বুক, মুক্ত, পৱনাদ্যাবৰ সহিত অভিয় হইয়া থাই।

ইহাই বেদান্তশাস্ত্ৰেৱ শিখ। এবং ইহাই বেদান্তশাস্ত্ৰেৱ তাৎপৰ্য। যদি ও অনেকে বেদান্তশাস্ত্ৰোপনিষৎ আবাজ্ঞানকে বীৰম বলেন, কিঞ্চ বাস্তুবিক ইহা বীৰম নহে। ধৰ্মাধৰ্মাক কথন শৰ্কুৱা আশ্চৰ্যাদল কৱেন নাই তাহাৰা শৰ্কুৱাৰ স্বাদ জানেন না। সেইন্দ্ৰিপ ধাহাৱা আত্মতত্ত্ব উপলক্ষ কৱিতে পাৱেন না তাহাৰা আবাজ্ঞানেৱ বস কি জানিবেন ?

কঠোপনিষৎ প্ৰতি বলিয়াছেন—

\*মেই আজ্ঞা ভিয় অঙ্গ কোন পদাৰ্থেই বাস্তুবিক অস্তিত্ব নাই। সুতৰাং

তিনি এক বা অদ্বিতীয়। এই মায়াময় জগৎ তাহার সম্পূর্ণ বশীভৃত। তিনি সমস্ত ভূতেরই অস্ত্রাঞ্চল। তাহারই আনন্দময় রূপ তাহারই মায়াবশে দৃশ্যসূচী প্রভৃতি নানাভাবে বিবর্ণিত হইতেছে। যে সকল সাধকেরা আপনাদিগের মন এবং ইন্দিয়ান্তিমকলকে নিরুত্ত করিয়া আপন আপন হৃদয়াকাশে তাহাকে সাক্ষাৎ দর্শন করেন, তাহারই আজ্ঞানন্দরূপ নিত্য স্থুল ভোগ করেন। এই পরম স্থুল অন্য গোকের ভাগ্যে ঘটে না।

এই সমস্ত অনিত্য জগতে তিনিই একমাত্র নিত্য পদার্থ। যেমন অপি সংযোগে লৌহখণ্ড অগ্নিকূপ ধারণ করে সেইরূপ সেই ব্রহ্মের নিমিত্তই সমস্ত জীবের চেতনা হইয়া থাকে। সেই সর্বেধর সর্বজ্ঞপূরুষ জীবগণকে আপন আপন কর্ম্মফলরূপ কাম্যবস্তু প্রদান করেন। তাহাকে যে সাধকেরা আপনাদিগের হৃদয়াকাশে দর্শন পান, তাহারাই নিত্যশান্তি ভোগ করেন অপরের ভাগ্যে তাহা ঘটে না।

#### তৈত্তিরীয়োপনিষৎ বলিয়াছেন—

সেই ব্রহ্ম বা আজ্ঞাই পূর্ণানন্দ। আজ্ঞাজ্ঞানী তাহাকে পাইয়া পরমানন্দ ভোগ করেন এবং যাবতীয় জীবগণ তিনি তিনি পরিমাণে যে আনন্দ উপভোগ করে, সেই সামান্য আনন্দমাত্রা সকল পূর্ণানন্দেরই অংশ মাত্র। যদি আজ্ঞা আনন্দময় না হইতেন তাহা হইলে কোন ব্যক্তি আপন আজ্ঞাতে প্রেম করিত? এবং ইহলোকে বা পরলোকে স্থুলে বাচিয়া থাকিতে ইচ্ছা করিত? বাস্তবিক আজ্ঞাই সকলকে আপন আপন কর্ম্মাত্মক আনন্দ প্রদান করেন। যথন সাধক এই অদৃশ্য, অশরীর, অনির্দেশ্য, সর্বাধিক অর্থে স্বয়ং অনাধার আনন্দ ব্রহ্মকে আপন আজ্ঞা বলিয়া নিঃসন্দেহকূপে জানিতে পারেন, তখন সাধক অভয় হন এবং ব্রহ্মানন্দ ভোগ করেন। কিন্তু ধতকাল জীব “ব্রহ্ম অগ্ন এবং আমি অগ্ন” এইরূপ অন্তর্মাত্রও ভেদ দর্শন করিবে ততকাল তাহার ভয় থাকিবে। যে সকল পাণ্ডিত্যাভিমানিগণ এইরূপ ভেদ দর্শন করেন, সেই আনন্দময় ব্রহ্মই তাহাদের ভয়ের কাঁচাগ হন।

#### ৩ গীতা বলিয়াছেন—

হে ভূতকুলাশ্রগণ! একগে আমার নিকট তিনি প্রকার স্থুলে

বিষয় শ্রবণ কর। অভ্যাসবশতঃ যাহাতে মচুষ্য আনন্দপ্রাপ্ত হয়, যাহাতে ত্রিবিধি দ্রুঃখের অত্যন্তনিবৃত্তি হয়, অভ্যাস বৈরাগ্য যমনিয়মাদি সাধনাপ্রাপ্ত বলিয়া যাহা প্রথমে বিধের ছায় দ্রুঃখাত্মক বলিয়া বোধ হয় এবং উক্ত সাধনাদি দ্বারা আত্মজ্ঞান লাভ হইলে পর যাহা অমৃতের ছায় তৃপ্তিকর বলিয়া বোধ হয় মেই স্থুৎকে সাম্প্রতিক স্থুৎ বলে। বিষয় ও ইন্দ্রিয়ের সংযোগে সমুৎপন্ন যে স্থুৎ প্রথমে অমৃতের ছায় তৃপ্তিকর বলিয়া বোধ হয় কিন্তু পরিণামে যাহা বিধের ছায় কষ্টকর তাহাকে রাজস স্থুৎ বলে। নিজা আলস্য ও অমাদ হইতে সমুক্ত আদি মধ্য ও অন্তে আত্মমোহকর স্থুৎকে তামস স্থুৎ বলে।

যাহা বিষয়ে সম্পূর্ণ ভাবে আসক্তি শুন্ন হইলে তবে আত্মজ্ঞানের স্থুৎ জানা যায়। আত্মজ্ঞানের স্থুৎ জানিতে পারিলে সাধক অন্ত সমস্ত স্থুথের ইচ্ছা পরিত্যাগ পূর্বক আনন্দগনে ব্রহ্মধ্যানকরত অঙ্গে সমাহিতান্তঃকরণ হন এবং অক্ষয় স্থুৎ ভোগ করেন। ইন্দ্রিয়গণ দ্বারা বিষয় সকল ভোগ করিলে যে স্থুৎ বোধ হয় তাহা আদ্যস্তবিশিষ্ট অতএব ক্ষণস্থায়ী এবং তাহা আগাত মধুর হইলেও পরিণামে দ্রুঃখজনক। বিবেকীপূর্ণ ঐ অকার ভোগে রুত হন না।

মরণ কাল পর্যন্ত যে ব্যক্তি ইহলোকে কামক্রোধোত্তুব বেগ সহ করিতে সক্ষম হন তিনিই ঘোণী এবং তিনিই বাস্তবিক স্থুধী। যে ঘোণী যাহা বিষয়ে স্থুৎশুন্ন হইয়া কেবল মাত্র আত্মাতেই স্থুৎ এবং আরাম ভোগ করেন এবং যাহার দৃষ্টি সর্বদা আত্মদর্শনে রুত তিনি ইহজীবনে সর্বদ্রুঃখ-বিমুক্ত হইয়া জীবস্থুত অবস্থায় থাকেন এবং দেহত্যাগের পর বিদেহমুক্তি বা ব্রহ্মনির্বাণ প্রাপ্ত হন।

ঘোণী ব্যক্তি নির্জন স্থানে একাকী থাকিয়া চিন্ত এবং দেহকে সংষত রাখিয়া অপ্রাপ্তবস্তুর আকাঙ্ক্ষা ও প্রাপ্তবস্তুতে মমতা পরিত্যাগ পূর্বক অক্ষধ্যানে রুত হইবেন।

তিনি পবিত্র হানে প্রথমে কৃশ তহুপরি ব্যাঘাদি চৰ্ম এবং তহুপরি বন্দু আস্তু করিয়া অনতি উচ্চ ও অনতি নীচ আসন এমন ভাবে প্রস্তু

করিবেন যে তাহার উপর উপবেশন করিলে শরীর চক্ষু হয় না। অন্তর্ম  
সেই আসনে উপবেশনপূর্বক সর্ববিষয় হইতে মন প্রত্যাহার করত এবং  
ইন্দ্রিয় সকলের ক্রিয়া সংযত রাখিয়া সমস্ত কাগনাশৃঙ্খ হইয়া কেবলমাত্র  
আপন অস্তঃকরণকে বিশুদ্ধ রাখিবার জন্য ব্রহ্মধ্যানপরায়ণ হইবেন।

শরীরের মধ্যাভাগ, মন্তক এবং গ্রীবা সৱল ও ছির ভাবে রাখিয়া যোগী  
পুরুষ আপনি নিশ্চলভাবে থাকিবেন। তিনি কোন দিকে দৃষ্টি করিবেন  
না, কিন্তু তাহার চক্ষু নিশ্চল হইয়া এমন ভাবে থাকিবে যেন তাহাকে  
দেখিলে বোধ হয় যে তাহার দৃষ্টি নাসিকার অগ্রে নিষ্পন্দভাবে পতিত  
রহিয়াছে। তিনি প্রশান্তচিত্ত ভীতিশূন্য এবং ব্রহ্মচর্য ব্রতধারী হইবেন  
এবং সমস্ত পদাৰ্থ হইতে মনকে প্রত্যাহার করত মৎপরায়ণ হইবেন।  
সংযতচিত্ত হইয়া এইক্ষণ্পে সর্বদা ক্রস্তে চিত্ত সমাহিত রাখিতে  
যোগীপুরুষ ক্রমশঃ মৎস্বরূপস্ত প্রাপ্ত হইয়া সমস্ত বন্ধন মুক্ত হন এবং  
অমস্তশাস্তি লাভ করেন।

হে অর্জুন ! যে ব্যক্তি অতি ভোজনশীল অথবা যিনি শরীর ধারণে-  
পথোগী অয়ও ভোজন করেন না, যিনি অতি নির্দ্রাশীল এবং যিনি জীবন  
ধারণেপথোগী পরিমাণেও নির্জা ধান না তাহার যোগসিঙ্গি হয় না। যাহার  
আহার, বিহার (গতি), কর্ম, নির্দা, এবং জাগরণ নিয়মিত তিনিই সর্ব-  
সংসার-হৃঢ়-ক্ষয়কর যোগ সাধন করিতে সমর্থ হন।

সাধক যখন সমস্ত পদাৰ্থ হইতে চিত্তকে সংযমন পূর্বক সকল প্রকার  
কামনা পরিত্যাগ করতঃ আস্তাতে সমাধিপ্রাপ্ত হন তখন তাহাকে ঘূর্ণ  
বলা ষায়। যোগজ্ঞ পুরুষেরা বগিয়া থাকেন যে আস্তাতে সমাধিপ্রাপ্ত  
সংযতাস্তঃকরণ যোগী পুরুষের চিত্ত নির্বাতপ্রদেশে স্থিত দীপের আয় নিশ্চল  
ভাবে থাকে।

যোগার্থানন্দারা নিরূপ যোগীপুরুষের চিত্ত সমাধি অবস্থায় সম্যক্তভাবে  
অশান্ত হয়।

সমাধি অবস্থায় যোগীপুরুষ সমাধিপরিশুল্ক অস্তঃকরণ দ্বারা জ্ঞানময়  
আস্তাকে দর্শন করত আস্তাতেই পরম আনন্দ প্রাপ্ত হন।

যে অনন্ত আনন্দ ইঙ্গিয়বারা গ্রহণ করা যায় না, যে অপার আনন্দ কেবলমাত্র বুদ্ধি দ্বারা অনুভব করিতে পারা যায়, যোগীপুরুষ সমাধি অবস্থায় সেই বিশুদ্ধ আনন্দ তোগ করেন। সেই অবস্থায় যোগীপুরুষ আত্মস্মক্ষপত্র প্রাপ্ত হন এবং তাহার পর আর কখনও তিনি সংসার মায়ায় বিমোহিত হন না। অন্ত কোনও প্রকার লাভহী সমাধি অপেক্ষা অধিকতর স্বৃত্তিকর নহে। সাধারণ লোকের দৃষ্টিতে যে ঘটনা অতীব ছুঁথকর সে ঘটনা ঘটিলেও সমাধিপ্রাপ্তি দ্বারা আত্মজ যোগীপুরুষ কিছুমাত্র বিচলিত হন না। সমাধি প্রাপ্তির পর যোগীপুরুষ ব্যতদিন বাঁচিয়া থাকেন, জীবন্তক অবস্থায় থাকেন। কোন প্রকার ছুঁথ তাহাকে প্রশংসন করে না। এই সমাধিকে যথার্থ যোগ বলা যায়। শাস্ত্রবাক্যের উপর সম্পূর্ণ বিখ্যাস রাখিয়া শাস্ত্রজ্ঞমার্গ অবলম্বন পূর্বক নিঃসন্দেহচিত্তে সমাধিযোগ অভ্যাস করা সকল জীবের কর্তব্য। এই যোগ সহজে এবং শীঘ্র সিদ্ধ হয় না। যোগসিদ্ধ হইতে কাহারও বা একজন্ম কাহারও বা বহু জন্ম আগে। সাধনার তীব্রতার তারতম্যের উপর যোগসিদ্ধির কাল নির্ভর করে। স্ফুতরাং সমাধিযোগ শীঘ্র আয়ত্ত না হইলে সাধক বিষম হইবেন না। কিন্তু তিনি অনির্বিশ্লিষ্টিতে অধ্যবসায়সহকারে যোগসিদ্ধির জন্ম তপস্তা করিবেন অর্থাৎ যোগ সিদ্ধির জন্ম শাস্ত্রে যে প্রণালী বিহিত আছে সেই প্রণালী অবলম্বন করত যোগাভ্যাস করিতে থাকিবেন। এইস্তপ অভ্যাস করিতে করিতে ইহজন্মেই হউক বা কোন ভবিষ্যৎ জন্মেই হউক সাধক নিশ্চয়ই যোগসিদ্ধ হইবেন, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। অতএব ত্রুটি শাস্ত্রযোগি এই বাক্য সিদ্ধ হইল।

## ଶାବିନ୍ଦ୍ର ପ୍ରକାର ।

—\*—\*—\*

### ତୃତୀୟ ସୂତ୍ରେର ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର ଅର୍ଥ ।

କେହ କେହ “ଶାନ୍ତଯୋନିଷ୍ଠା” ଏହ ତୃତୀୟ ସୂତ୍ରେର ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର ଅର୍ଥ କରିଯା ଥାକେନ । ତାହାର ବଳେନ “ଜମାଦ୍ୟସ୍ୟ ସତଃ” ଏହ ଦ୍ୱିତୀୟ ସୂତ୍ରଦାରୀ ବ୍ରହ୍ମକେର କେବଳ ତଟଶ୍ଵଲଙ୍ଗଣ ବିବୃତ ହିଁଯାଛେ । ଯାହା ହିଁତେ ଏହ ଜଗৎ ଶୃଷ୍ଟ ହିଁଯାଛେ ଏବଂ ଯାହାତେ ଏହ ଜଗৎ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଆଛେ ଏବଂ ଯାହାତେ ଏହ ଜଗৎ ଶମ ପାଇବେ ତିନିହି ବ୍ରହ୍ମ ଏକପ ବଲାତେ ଏମତ ନାଓ ବୁଝାଇତେ ପାରେ ଯେ ଜଗତେର ଶୃଷ୍ଟି-ଶ୍ରିତିଲୟ କାରଣ ଚେତନ ଏବଂ ସର୍ବଜ୍ଞ । ଏମନ ହିଁତେ ପାରେ ଯେ କୋନ ଅନିର୍ବିଚନ୍ନୀୟ ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥ ହିଁତେ ଏହ ଜଗৎ ଉତ୍ପନ୍ନ ହିଁଯାଛେ ଏବଂ ତାହାତେହ ଇହା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଆଛେ ଏବଂ ପରିଶେଷେ ତାହାତେହ ଇହା ଶମ ପାଇବେ । ଏହ ଆଶକ୍ତ ପରିହାରାର୍ଥ ବଲା ହିଁଲ ଯେ ଜଗତେର ଶୃଷ୍ଟି-ଶ୍ରିତି-ଲୟ-କାରଣ ଜଡ଼ ନହେନ ପରଞ୍ଚ ଚେତନ ଏବଂ ସର୍ବଜ୍ଞ ; ଏବଂ ତାହାର କାରଣ ବଲା ହିଁଲ “ଶାନ୍ତଯୋନିଷ୍ଠା” । ଶାନ୍ତେର ଯୋନି ଅର୍ଥାତ୍ କାରଣ ଶାନ୍ତଯୋନି । ଶାନ୍ତଯୋନିର ଭାବ ଶାନ୍ତଯୋନିଷ୍ଠ । ହେବେରେ ପଞ୍ଚମୀ ବିଭକ୍ତିତେ ଶାନ୍ତଯୋନିଷ୍ଠା ପଦ ମିଳି ହିଁଯାଛେ । ସମୁଦୟ ସୂତ୍ରେର ଅର୍ଥ ଏହ ଯେ, ସର୍ବବିଦ୍ୟାର ଆକର ଶାନ୍ତବେଦାଦି ମହାଶାନ୍ତ ସକଳ ଯାହା ହିଁତେ ଉତ୍ସୁତ ହିଁଯାଛେ ତିନି ଚେତନ ଏବଂ ସର୍ବଜ୍ଞ । ସତ୍ତରାଚର ଦେଖା ଯାଇ କୋନ ଗଛେ ଯେ ସକଳ ବିଦ୍ୟାର ପରିଚୟ ପାଓଯା ଯାଇ ଉତ୍ସ ପ୍ରଦେଶର ଲେଖକେର ମେ ସକଳ ବିଦ୍ୟାତ ଆଛେଇ, ବରଂ ତାହା ଅପେକ୍ଷା ଗ୍ରହକାରେର ଅଧିକ ବିଦ୍ୟା ଆଛେ । ସେଇକଥ ସର୍ବଜ୍ଞକଣ ବେଦବେଦାନ୍ତାଦି ଶାନ୍ତ ସକଳ ଯାହା ହିଁତେ ଉତ୍ସୁତ ହିଁଯାଛେ ତିନି ଜଡ଼ ଏବଂ ଅନ୍ତଜ୍ଞ ହିଁତେହ ପାରେନ ନା, ତିନି ଅବଶ୍ୟାଇ ଚେତନ ଏବଂ ସର୍ବଜ୍ଞ ହିଁବେନ । ବ୍ରହ୍ମର ଏହ ଲଙ୍ଗଣ ଦ୍ୱିତୀୟ ସୂତ୍ରେ ଉତ୍ପକ୍ଷିତ ହିଁଯାଛିଲ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରକାରାନ୍ତରେ ବଲା ହିଁଯାଛିଲ କିନ୍ତୁ ତାହା ଏହ ତୃତୀୟ ସୂତ୍ରେ ପରିଷାର ଭାବେ ଉତ୍ସ ହିଁଲ । ଗାୟତ୍ରୀତେଓ ଏହ ହୁଏ ଭାବ ପୃଥକ୍ କରିଯା ବ୍ୟକ୍ତ ଆଛେ ଯଥା—“ଏହ ସମ୍ପଦ ଜଗତେର ଯିନି ଅମ-

বিতা, যিনি চিন্ময়, আমরা তাহার প্রকার প্রকার ধ্যান করি ; তিনি আমাদের  
বুদ্ধিকে তাহার ধ্যানে নিয়োগ করন”।

ত্রুটি হইতে বেদবেদান্তাদির উভ্যত হওয়া বৃহদারণ্যক উপনিষদে অতি  
স্পষ্টভাবে কথিত আছে যথা—

হে মৈজেয়ী ! যেমন আর্জ'কাষ্ঠ দ্বারা গ্রাজলিত অগ্নি হইতে ধূম বিষ্ফু-  
লিঙ্গাদি বিনির্গত হয় সেইক্ষণ মহাভূত পুরুষাঙ্গ। হইতে খণ্ডে যজুর্বেদ  
সামবেদ এবং অথর্ববেদ এই চারি বেদোজ মন্ত্র সকল, এবং (১) ইতি-  
হাস, (২) পুরাণ, (৩) আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক বিদ্যা, (৪) আধ্যা-  
ত্মিক বিদ্যা, (৫) ব্যাখ্যাত্মক শ্লোক, (৬) পূত্র, (৭) সুত্রের বিচার এবং  
(৮) সাধারণ ব্যাখ্যা, এই অষ্টবিধ ব্রাহ্মণ উৎপন্ন হইয়াছে। বেদের শ্লোকা-  
স্মৃক অংশকে মন্ত্র বলে এবং বেদের ব্যাখ্যাত্মক অংশকে ব্রাহ্মণ বলে।  
মন্ত্রে যাহা অন্ন কথায় থাকে ব্রাহ্মণে তাহা বিস্তারিত ভাবে থাকে। মন্ত্র  
এবং ব্রাহ্মণ সমন্বিত বেদ সকলকে স্ফুরিতে উপরকে কিছুমাত্র আয়োজ  
স্বীকার করিতে হয় নাই। জীবগণ যেমন বিনা আয়োজে নিখাস পরি-  
ত্যাগ করে উপর সেইক্ষণ বিনা প্রয়োগে বেদ সকলকে প্রকটিত করিয়া-  
ছিলেন। অগ্নাত্ম শাস্ত্রোজ বাক্যসকল গ্রাহ্যক্ষেত্র অথবা অহুমানন্দের  
অথবা বেদের বিকল্প হইলে অপ্রমাণ হয়। বেদ কিঞ্চ অগ্ন গ্রামাণ  
অপেক্ষা করে না। বেদে যাহা কথিত আছে তাহা স্বতঃই প্রমাণ বলিয়া  
গ্রাহ হয়। কোন স্থলে যদি বেদের কোন অংশকে গ্রাহ্যক শব্দ বা  
অহুমানযুক্ত কোন অংশের বিকল্প বলিয়া বোধ হয় তাহা হইলে সেই  
অংশ অপ্রমাণ বলিয়া পরিত্যক্ত হইবে না। সেখানে বুঝিতে হইবে যে,  
হয় আমরা বেদের যথার্থ মর্যাদা গ্রহণ করিতে পারিতেছি না অথবা মর্যাদিকা  
দর্শনের ত্বার আমাদের গ্রাহ্যক দর্শনে কোন প্রকার ভূম আছে অথবা  
আমাদের শব্দজ্ঞানে বা অহুমানে কোনক্ষণ প্রমাণ হইয়াছে। বাস্তবিক  
বেদ নিভুল এবং অগ্ন প্রমাণ নিরপেক্ষ। এই সপ্রমাণ বেদ যাহা হইতে  
উভ্যত হইয়াছে তিনি নিশ্চয়ই সর্বজ্ঞ।

তৃতীয় সূজের এই অর্থ গ্রহণ করিলেও ইহা অতিপৱ হয় যে সত্য,

জ্ঞান, অনন্ত ব্ৰহ্মই বেদান্তশাস্ত্ৰের প্ৰতিপাদ্য। বেদান্ত শাস্ত্ৰ দ্বাৰাই উচ্চ ব্ৰহ্মকে জানা যায়, উচ্চ ব্ৰহ্মই একমাত্ৰ সত্য, এই অগৎ মায়াময় কিঞ্চ অবিদ্যা বশতই সত্য বলিয়া প্ৰতিভাত হয়, এই অবিদ্যা যুচাইবাৰ অগ্নি শাস্ত্ৰ, দাস্ত্ৰ, উপৱত, তিতিঙ্গু, সমাহিত হইয়া সদ্গুৰুৰ শৱণগ্ৰাহণ পূৰ্বক ভক্তিভাবে বেদান্ত শাস্ত্ৰের আলোচনা এবং বেদান্তবিহিত মার্গে ব্ৰহ্মের উপাসনা কৱাই জীবগণেৰ কৰ্তব্য এবং উচ্চ সাধনা দ্বাৰা ঈশ্বৰামুগ্রহে অবিদ্যা যুচিয়া অন্বেত জ্ঞান হইলে জীব পৱনামন্দ বা অক্ষয় শাস্তি বা মোক্ষপদ লাভ কৱেন।

কেহ কেহ বলেন যে যদি চিৱকা঳ ধৰিয়া ঈশ্বৰের উপাসনাই কৱিলাম তবে উপাসনাৰ ফল ভোগ কৱিব কৱে? এই উক্তি অতি অকিঞ্চিতকৰ। এবং প্ৰথমস্থৰেই ইহাৰ মীমাংসা হইয়া গিয়াছে। যাহাৱা উপাসনা কৱিয়া জাগতিক স্বৰ্থেৰ আকাঙ্ক্ষা কৱেন তাহাৱা বেদান্তশাস্ত্ৰেৰ অধিকাৰী নহেন। বেদান্তশাস্ত্ৰ সৰ্বোচ্চ সৰ্গস্থ এবং সৰ্বমিম নৱকছঃৎ উভয়কেই পৱিত্যাগ কৱিবাব উপদেশ দেন। বিশেষতঃ এই মায়াময় জগতেৰ নিয়ম এই যে যাহাৱা স্বৰ্থেৰ জন্তু লাভায়িত হইয়া কাম্য ও প্ৰতিধিক্ষ কৰ্ম কৱেন তাগো স্বৰ্থ ঘটে না। যথাৰ্থ স্বৰ্থ পাইতে হইলে স্বৰ্থেৰ আকাঙ্ক্ষা একেবাৰে পৱিত্যাগ কৱিতে হইবে। ঈশ্বৰ উপাসনা কৱিলাম তাহাৰ বদলে আমাৰ স্বৰ্থ চাই এইকপ দোকানদাৰী ভাব ধূণাৰ সহিত দেখিতে হইবে। স্বৰ্থছঃৎ কিছুমাত্ৰ বিচলিত না হইয়া কেবল মাত্ৰ ঈশ্বৰকেই সাৰি সৰ্বস্ব মনে কৱিতে হইবে। একপ ভাবনা স্বৰ্হিত হইলে তখন দেখিতে পাইবে উপাসনা কৱাই স্বৰ্থ এবং কায়মনোবাক্যে ঈশ্বৰেৰ উপাসনা কৱিলে সাধককে সাংসারিক ব্যাপারেও কষ্ট ভোগ কৱিতে হয় না। ভগবান্ বলিয়াছেন—

যাহাৱা অনগ্নভাবে আগাকে চিন্তা কৱত কায়মনোবাক্যে আমাৰ উপাসনা কৱেন সেই মদেকনিষ্ঠ ভজগণেৰ যে সকল প্ৰয়োজনীয় দ্রব্য না থাকে তাহা আমি তাইদিগকে প্ৰদান কৰি এবং তাহাদেৱ যে সকল প্ৰয়োজনীয় দ্রব্য থাকে তাহা আমি তাহাদেৱ জন্ম মংবক্ষণ কৰি।

কিন্তু উপাসনায় স্থুতি আছে বশিয়া সেই স্থুথের জন্য উপাসনা করিবে না। সেৱন করিলেও দোকানদারী ভাব থাকিবে। স্থুথের কথা একে-বাবে মনে না আনিয়া শাস্ত্রের বিধি প্রতিপালনের জন্য উপাসনা করিতে থাকিবে এবং শাস্ত্রের আলোচনা করিবে। এইস্বর্গ করিতে করিতে কোন না কোন কালে অদ্বৈত বা মোক্ষ বা আক্ষয় স্থুতি পাইবে। কিন্তু মোক্ষ পাইব এই আকাঙ্ক্ষা করা ও বিধিক। আকাঙ্ক্ষা করিলেই তপস্যার প্রত্যৰাপ্ত হয়। কোনকৃত আকাঙ্ক্ষা না করিয়া শাস্ত্রের বিধি প্রতিপালন করিয়া চলিবে। যখন দৈশ্বরের অমুগ্রহ হইবে তখন তিনি অদ্বৈতজ্ঞান দিবেন তজন্ত কিছুমাত্র উৎসুক হওয়া উচিত নহে।

আবার কেহ কেহ প্রশ্ন করেন যে মৰণ কাল পর্যন্ত তপস্যা করিয়া যদিকোন সাধক অদ্বৈতজ্ঞান লাভ করিতে সক্ষম না হন তাহা হইলেও তাঁহার তপস্যার কষ্টভোগ করিয়া কি হইব? ইহার উত্তরও ইতিপূর্বে বলা হইয়াছে।

প্রাকৃতলোকের দৃষ্টিতে তপস্যা ক্লেশকর বটে কিন্তু তপস্যা বাস্তবিক ক্লেশকর নহে। এমন কি প্রাকৃতলোক সাংসারিক বিষয়ে যে আনন্দ উপভোগ করে প্রাকৃত সাধক তপস্যাতে তাঁহার শতঙ্গ আনন্দ উপভোগ করেন। বিশেষতঃ এই শরীরেন সম্মেই জগৎ শেষ হয় না। সুলশরীর ক্ষণভঙ্গুর কিন্তু সুস্থ শরীর মুক্তি অথবা মহাগ্রাম পর্যন্ত স্থায়ী। সুতরাং শাস্ত্রগত তপস্যা করিলে সাধক কোন না কোন জন্মে অবশ্যই অদ্বৈতজ্ঞান লাভ করিবেন। যদি শাস্ত্রগত ব্রহ্মবর তপস্যা করিতে না পারিয়া সাধক কখন ঘোগভূষ্ঠ হইয়া পড়েন তাহা হইলেও তিনি প্রবৃত্তিমার্গস্থ জীব অপেক্ষা অনেক শ্রেষ্ঠ পদ লাভ করেন এবং অনেক অধিক আনন্দ উপভোগ করেন। ৮ গীতায় এই বিষয় অতি স্পষ্টভাবে বিবৃত হইয়াছে যথা—

অর্জুন বলিলেন—হে ক্রষ্ণ! কোনও শ্রদ্ধাশীল নিবৃত্তিমার্গস্থ সাধক অদ্বৈতজ্ঞান লাভের পূর্বে যদি কোন কারণে কখন ঘোগভূষ্ঠ হইয়া পড়েন তবে তাঁহার কি গতি হইবে?

প্রবৃত্তিমার্গ পরিতাগপূর্বক ব্রহ্মাণ্ডাপ্তির জন্য নিবৃত্তিমার্গ অবলম্বন

କରଣନିଷ୍ଠର ବିମୁଢ ହେଇଯା ବ୍ରଜପ୍ରାପ୍ତିର ମାର୍ଗ ପରିତ୍ୟାଗ କରାଯ ଶୁତରୀଃ ଥେବୁନ୍ତି  
ଏବଂ ନିରୁତ୍ତି ଉଭୟ ମାର୍ଗ ହଇତେ ଭଣ୍ଡ ହୋଯାଯ, ତିନି କି ଏକେବାରେ ନିରାଶ୍ୟ  
ହେଇଯା ପଡ଼ିବେନ ଏବଂ ଛିନ୍ନକ୍ରେର ତାଯ ନାଶ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇବେନ ?

'ହେ କୁଷ ! ତୁମି ଆମାର ଏହି ସନ୍ଦେହଟୀ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଅପନଯନ କର । ତୁମି  
ତିମ ଆର କେହ ଏହି ସନ୍ଦେହ ତଞ୍ଚନ କରିତେ ପାରିବେନ ନା ।

‘ଭଗବାନ୍ ବଲିଲେନ—ହେ ପାର୍ଥ ! ଇହଜନ୍ମେଇ ବଳ ଆର ପରଜନ୍ମେଇ ବଳ  
ନିରୁତ୍ତିମାର୍ଗର୍ଥ ସାଧକ କଥନ ହୀନତା ବା ଝର୍ଗତି ପ୍ରାପ୍ତ ହନ ନା ।

ଯଦି ତିନି ନିରୁତ୍ତିମାର୍ଗ ହଇତେ ଭଣ୍ଡ ହନ ତାହା ହଇଲେ ତିନି ତତଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ସେ ତପସ୍ୟା କରିଯାଛେନ ତାହାର ଫଳେ ଅଶ୍ଵମେଧାଦି କର୍ମକାରୀଦିଗେର ଆପ୍ୟ  
ସ୍ଵର୍ଗଲୋକେ ଗମନ କରେନ ଏବଂ ତଥାୟ ଭୋଗଦ୍ଵାରାୟ ପୁଣ୍ୟକୟ ହଇଲେ ସଦାଚାର-  
ଶାଲୀ ଧନୀବ୍ୟକ୍ତିର ବଂଶେ ପୁନରାୟ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରେନ ।\*

କିନ୍ତୁ ଯୋଗଭଣ ହଇବାର ପୂର୍ବେ ସଦି ତୋହାର ତପସ୍ୟା ବୈଶ්ି ହେଇଯା ଥାକେ,  
ତାହା ହଇଲେ ଆର ତାହାକେ ସ୍ଵର୍ଗଲୋକେ ବା ଧନୀବ୍ୟକ୍ତିର, ବଂଶେ ଯାଇତେ ହୟ  
ନା । ତିନି ତଦପେକ୍ଷା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଯୋଗନିଷ୍ଠ ଜ୍ଞାନୀଦିଗେର କୁଳେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରେନ ।

ଯୋଗୀଦିଗେର କୁଳେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଯା ତିନି ପୂର୍ବଜନୋର ବ୍ରଜାଶୁସାରିଣୀ ବୁଦ୍ଧି  
ପ୍ରାପ୍ତ ହନ ଏବଂ ସଂମିନ୍ଦିର ଜନ୍ମ ପୁନରାୟ ଅଧିକତର ଯତ୍ତ କରେନ ।

ତିନି ସେ ପାପେର ଜନ୍ମ ଯୋଗଭଣ ହେଇଯା ଥାକେନ ଭୋଗେର ସାରା ତାହା ଶ୍ରବ  
ପାଇଲେ ପରେ ନିରୁତ୍ତିମାର୍ଗେ ତିନି ଆପନା ହଇତେ ଯାଇତେ ଇଚ୍ଛା ନା କରିଲେଓ  
ତୋହାର ପୂର୍ବସଂକାର ତୋହାକେ ବଳପୂର୍ବକ ଯୋଗେର ପଥେ ଲାଇଯା ଯାଯ । ନିରୁତ୍ତି  
ମାର୍ଗେର କଥା ଅଧିକ କି ବଲିବ । ଯାହାରା ଯୋଗେର ସ୍ଵରୂପ ଜାନିତେ ଇଚ୍ଛା  
କରିଯା ଯୋଗମାର୍ଗେ ଥେବୁନ୍ତ ହେବୁନ୍ତ ପରେଇ ଯୋଗଭଣ ହନ ତୋହାରାଓ ବେଦୋକ୍ତ  
କର୍ମଫଳେର ଅପେକ୍ଷା ଶ୍ରେଷ୍ଠଫଳ ପ୍ରାପ୍ତ ହନ ।

---

\*ଈ ସବ କର୍ତ୍ତ୍ଵକ ବିହିତ ଆକୃତିକ ନିୟମ ଏହି ଯେ, ଜୀବ ଯତଦିନ ଅବିଦ୍ୟାଗ୍ରହ ଥାକେ ତତ  
ଦିନ ଆପନ ଆପନ କର୍ମଫଳ ଭୋଗ କରେ । ମେହି କର୍ମଫଳ ଭୋଗ ଇହଜନ୍ମେଇ ଶ୍ୟ ହୟ ନା ।  
ମୁତ୍ୟର ପରେ ଏବଂ ପ୍ରଲୟର ପରେଓ କର୍ମଫଳ ଭୋଗ ହୟ । କେବଳ ଏକମାତ୍ର ବ୍ରଜଜ୍ଞାନ ସାମାଜି  
ଅବିଦ୍ୟା, କର୍ମ ଓ କର୍ମଫଳ ସମସ୍ତରେ ନଷ୍ଟ ହୟ । ଯଦି ମହାପ୍ରମାଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ରଜଜ୍ଞାନ ନା ହୟ ତାହା  
ହଇଲେ ମହାପ୍ରମାଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୀବ ଆପନ କର୍ମଫଳ ଭୋଗ କରାନ ମୁମ୍ବାରଚକ୍ରେ ପରିବ୍ରମଣ କରେ ।

মোগীপুরুষ আনেক জন্ম যত্ন পূর্ণক তপস্যা করিয়া ক্রমশঃ পঁপ-পুণ্যমুক্ত হইয়া অবশেষে অবৈতজ্ঞান লাভ করেন এবং মোক্ষপদ প্রাপ্ত হন।

স্মৃতিৱাঃ অবিচলিতচিত্তে, বেদান্তাদি শাস্ত্রের আধোচনা এবং ঈশ্বরের উপাসনাই যুক্ত জীবের গ্রহণ কর্তব্য এবং অবৈত প্রক্ষজ্ঞানই বেদান্তশাস্ত্রের তাৎপর্য। ইতি তৃতীয় সূজি।

—\*—\*—\*

## অয়োবিংশ অবন্ধ।

—\*—\*—\*

ক্রিয়াই বেদান্তশাস্ত্রের প্রতিপাদ্য, ব্রহ্মপদেশ

বেদান্তশাস্ত্রের তাৎপর্য নহে, এই

প্রকার আশঙ্কা ও চতুর্থসূত্র।

তৃতীয় স্থত্রে দেখা গিয়াছে যে ব্রহ্মজ্ঞান বা আত্মজ্ঞান বা অবৈতজ্ঞানই পরম পুরুষার্থ এবং উক্ত জ্ঞানই বেদের জ্ঞানকাণ্ডের বা বেদান্তশাস্ত্রের প্রতিপাদ্য। কিন্তু বেদের মৰ্ম সম্বৰ্কনাপে গ্রহণ করিতে অনধিকারী কোন কোন শাস্ত্র ব্যবসায়ীরা মনে করেন যে কর্মকাণ্ডেই বেদের প্রামাণ্য অংশ এবং জ্ঞানকাণ্ড কর্মকাণ্ডের একটী অঙ্গ মাত্র। কোন একটী বিহিত কর্মের উপদেশ দেওয়া অথবা কোন একটী নিষিদ্ধ কর্মের নিষেধ করাই তাহাদের মতে শাস্ত্রের একমাত্র উদ্দেশ্য। তাহারা বলেন যে শাস্ত্র কেবলমাত্র বিধি নিষেধেরই ব্যবস্থা করেন। রামের পর শ্যাম রাজা হইয়াছিল, হরি একশত বৎসর বাচিয়াছিল, রাথাল এবং বলরাম পরম্পর শুন্দ করিয়াছিল, তাহাতে রাথাল মরিয়াছিল ইত্যাদি বাক্যে কোন প্রকার প্রয়োজন দেখা যায় না। কোনক্রিপ প্রয়োজন না থাকিলে শাস্ত্র অনর্থক এই প্রকার বাক্য বলিবেন কেন? সুতরাং শাস্ত্রে ঐক্রিপ বাক্য দেখিলে বুঝিতে হইবে যে কোন একটী প্রয়োজনীয় উপদেশ দিবার উদ্দেশ্যেই শাস্ত্র এই সমষ্টি কথা বলিয়াছেন, কেবল মাত্র এই সমষ্টি বাক্য বলা শাস্ত্রের উদ্দেশ্য নহে। এই উপদেশটী কি তাহা জানা কর্তব্য; এবং এই উপদেশের দ্বারা যদি কোন কর্ম করা উচিত বলিয়া বিহিত হইয়া থাকে তাহা হইলে সেই বিধি প্রতিপালন করিবে; আর যদি উহা দ্বারা কোন কর্ম নিষেধ করা হইয়া থাকে তাহা হইলে সেই কর্ম পরিত্যাগ করিবে। উক্ত বিধি বা নিষেধই এই বাক্যের প্রতিপাদ্য, এবং এই বাক্য স্বয়ং অপ্রামাণ। ব্রহ্ম আছেন, ব্রহ্ম নিশ্চর্ণ, ব্রহ্ম জগৎ স্থষ্টি করিয়াছেন, প্রভৃতি বাক্যও ঐক্রিপ

স্মং অগ্রমাণ। শাস্ত্রে ঈ প্রকার বিধি-নিষেধ-সংস্পর্শ-বিহীন বাক্য দেখিলে বুঝিতে হইবে যে কেবল ঈ প্রকার বাক্য বলা শাস্ত্রের উদ্দেশ্য নহে; কোন একটী বিধি বা নিষেধের ব্যবস্থা \*করিবার জন্যই শাস্ত্র ঈ সকল বাক্যের অবতারণা করিয়াছেন। বৃক্ষ, লতা, ঘৰ, বাটী, জ্বর, সামগ্ৰী, শৰীৰ, মন, বুঝি প্রভৃতি যত কিছু স্বতঃসিদ্ধ পদাৰ্থ আছে সে সমস্তই ইত্তিয়াদিৰ গ্রাহ। সুতৰাং তাহাদেৱ উপদেশেৱ জন্য শাস্ত্রেৱ প্ৰয়োজন নাই। বিধি নিষেধ স্বতঃসিদ্ধ পদাৰ্থ নহে। প্ৰত্যক্ষ গ্ৰামণ বা অচুমানেৱ দ্বাৱা তাহা জানা যায় না। সুতৰাং বিধি নিষেধ জানিতে হইলে শাস্ত্রেৱ প্ৰয়োজন। যাহা কেহ জানে না, যাহা অন্ত উপায়ে জানা যায় না, শাস্ত্র কেবল তাহাই জানান।<sup>†</sup> আজ্ঞা স্বতঃসিদ্ধ বস্তু, সুতৰাং প্ৰত্যক্ষ গ্ৰামণগম্য অথবা অচুমানগম্য। অতএব আত্মতন্ত্ৰেৱ উপদেশেৱ জন্য শাস্ত্রেৱ প্ৰয়োজন নাই। বিশেষতঃ ব্ৰহ্ম বা আজ্ঞা একটী স্বতঃসিদ্ধ পদাৰ্থ হওয়ায় কেবলমাত্ৰ তদ্বিষয়ক জ্ঞান লইয়া কি হইবে? যতক্ষণ না উক্ত জ্ঞান হেতু কোন কৰ্ত্তব্যকৰ্ম কৰা যায়, বা কোন অকৰ্ত্তব্য কৰ্ম হইতে নিৰুত্ত হওয়া যায়, ততক্ষণ উক্ত জ্ঞান কোন কাজেই লাগে না। সুতৰাং ব্ৰহ্মেৱ উপদেশ দেওয়া বেদান্তশাস্ত্রেৱ উদ্দেশ্য নহে। ক্ৰিয়াই বেদান্তশাস্ত্রে তাৎপৰ্য বা অতিপাদ্য। পুরুষীমাংসাদৰ্শনে জৈমিনী মূলি বিচাৰ পূৰ্বক দেখাইয়াছেন (১)। ক্ৰিয়াৰ জ্ঞান আগামই উপদেশ, (২)। সেই জন্য বেদে যে সকল মিদ্ধা বস্তুৰ কথা আছে ক্ৰিয়াৰ অঙ্গ বলিয়াই তাহাদেৱ উল্লেখ হইয়াছে। যথা বেদে যুপকাঠেৱ উপদেশ আছে। যজ্ঞার্থে পশু বণ্ডনেৱ জন্য যুপকাঠেৱ প্ৰয়োজন। যজ্ঞক্ৰিয়াৰ উপদেশই বেদেৱ উদ্দেশ্য, এবং যজ্ঞক্ৰিয়াৰ অঙ্গ বলিয়াই যুপকাঠেৱ উল্লেখ। স্বতন্ত্ৰভাৱে যুপকাঠেৱ উপদেশ দেওয়াৱ কোন প্ৰয়োজন ছিল না। সুতৰাং বুঝিতে হইবে বেদে স্বতন্ত্ৰভাৱে কোন সিদ্ধ বস্তুৰ উপদেশ

\* অজ্ঞাতজ্ঞাপকঃ শাস্ত্রম্।

† তস্য জ্ঞানমূপদেশঃ।

‡ তন্তুতামাঃ ক্ৰিয়ার্থে সমাপ্তামাঃ।

নাই। যে সকল মিঙ্ক বস্তুর কথা বেদে আছে কোন না কোন ক্রিয়ার অঙ্গ বলিয়াই তাহাদের উপদেশ আছে। মতুবা ঐ সকল বস্তুর উল্লেখ করার কোন প্রয়োজনই ছিল না এবং নিষ্পত্তিযোজনে শান্তি ঐ সকল বস্তুর উল্লেখ করিতেন না।

(৩) \* ক্রিয়াই বেদের প্রতিপাদ্য এবং বেদোক্ত বিধি নিয়েই প্রমাণ বলিয়া আছ ; বেদের যে উক্তির সহিত বিধি নিয়েধের সংস্করণ নাই তাহা অমর্থক সূত্রাঃ অপ্রমাণ ( ৪ ) + সেই ক্ষেত্রে রোদন করিলেন ; তাহাতে তাহার অঙ্গপাতি হইল। তাহাতে রজত ( ক্লপা ) হইল। বেদে এইস্তুপ একটী গল্ল আছে। ঐ গল্লের শেষে রজতের নিলা আছে। কিঞ্চ ঐ গল্লের কোন অংশে কোন প্রকার বিধি নিয়ে নাই। এইস্তুপ আধ্যাত্মিক সকল একেবারে নির্বর্থক বা নিষ্পত্তিযোজনীয় এ কথাও বলা যায় না। অবধান সহ পরীক্ষা করিলেই দেখা যায় যে ঐ সমস্ত আধ্যাত্মিক কোন না কোন একটী বিধির সহিত একবাক্য ; অর্থাৎ যদিও সাক্ষাৎসমস্তকে উক্ত আধ্যাত্মিক সকলে কোন প্রকার বিধি বা নিয়ে নাই, কিঞ্চ ঐ সকল আধ্যাত্মিকার তাংপর্য অবধারণ করিলেই বুঝা যায় যে ঐ আধ্যাত্মিক সকল কোন না কোন একটী বিধি বা নিয়ে বাকেয়ের পোষণ করে। সূত্রাঃ মিঙ্কান্ত করা হইয়াছে যে ঐ আধ্যাত্মিক সকল বিধি বা নিয়েধের স্তুতিকারক ; অর্থাৎ কোন না কোন একটী বিধি বা নিয়ে বাকেয়ের স্তুতি করাই আধ্যাত্মিকাসমূহের উদ্দেশ্য, এতেই আধ্যাত্মিকার স্তুতি কোন অর্থ নাই। আধ্যাত্মিকার বাক্য সকল যে অর্থ প্রতিপাদন করে সে অর্থ অপ্রমাণ। তাংপর্য অমুসারে যে অর্থ পাওয়া যায় সেই অর্থই প্রামাণ্য। উপরিলিখিত ক্ষেত্রে সংবাদে রজতের নিলা থাকায় মিঙ্কান্ত করা হইয়াছে যে, ঐ বজ্জ্বলে রজত দিতে নাই, ইহা বিধান করাই ঐ গল্লের প্রামাণ্য অংশ। রোদন, অঙ্গপাতি, তাহা ক্লপা হওয়া এ সকল অর্থ

\* আধ্যাত্মিক ক্রিয়ার্থাঃ আমর্থক্যম্ অতদর্থানাম্।

+ সঃ অরোদীৎ ইত্যাদিনাঃ আমর্থক্যঃ মাতৃৎ ইতি বিধীনাঃ তু এব বাক্যান্তাঃ স্তুত্য  
ধৰ্ম বিধীনাঃ স্তুত্যঃ।

ଅପ୍ରମାଣ ଏବଂ ଅଗ୍ରାହୀ । ଯେମନ ସାଲିକବାଲିକାଗଣକେ ପଞ୍ଚପଞ୍ଚିର କଠୋପ-  
କଥନ ସମ୍ବଲିତ ଉପଚାରୀ ବଲିଯା ବିଶେଷ ବିଶେଷ ବିଧି ଓ ନିଷେଧେର ଉପଦେଶ  
ହିତୋପଦେଶାଦି ଗ୍ରହେ ଦେଓଯା ଆଛେ, ମହୁୟଗଣକେ ଓ ମେହିଜ୍ଞପ ଆଖ୍ୟାୟିକାଗଣ  
ଦାରୀ ଶାଙ୍କେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବିଧି ନିଷେଧେର ଉପଦେଶ ଦେଓଯା ହଇଯାଛେ । ପଞ୍ଚପଞ୍ଚିର  
କଥା କହା, ବିଚାର କରା ପ୍ରଭୃତି ଯେମନ ମତ୍ୟ ବଲିଯା ଗାହୀ ହୁଯା ନା, ଶାଙ୍କେର  
ଆଖ୍ୟାୟିକାଗଣ ଓ ମେହିଜ୍ଞପ ଆମାଣ୍ୟ ବଲିଯା ଗାହୀ ହୁଯା ନା ।

ପୁରାଣ ପ୍ରଭୃତିତେ ଓ ଐ ଗ୍ରାଣ୍ଲୀର ଅମୁମରଣ କରା ହଇଯାଛେ । ଶମ ଦମ  
ପ୍ରଭୃତି କାହାକେ ବଲେ ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ କୋନ୍ତେଲି ଶାଙ୍କେର ଅଭିମତ, ଅତଏବ  
ଉପଦେୟ ଅର୍ଥାତ୍ ପାଶନୀୟ, ଏବଂ କୋନ୍ତେଲି ଶାଙ୍କେର ଅନଭିମତ, ଅତଏବ ହେଁ  
ଅର୍ଥାତ୍ ପରିତ୍ୟଜ୍ୟ, ତାହାବ ଉପଦେଶ ଦେଓଯା ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତକାରେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ।  
ତଜ୍ଜନ୍ମ ଭାଗବତକାର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ଉଦ୍କବ-ସଂବାଦ ବଲିଯା ଏକଟୀ ଆଖ୍ୟାୟିକାର  
ଅବତାରଣା କରିଯା ଉଦ୍କବେର ମୁଖ ଦିଯା କତକଞ୍ଜଳି ପ୍ରଶ୍ନ କରାଇଯାଛେନ, ଏବଂ  
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ମୁଖ ଦିଯା ତାହାଦେର ଉତ୍ତର ଦେଓଯାଇଯାଛେନ । ଯଥ—

ଉଦ୍କବ କହିଲେନ—ହେ ଶକ୍ରକର୍ମଣ ! ଯମ କମ୍ ଏକାର ? ନିୟମଇ ବା କି  
କି ? ହେ କୁକୁ ! ଶମ, ଦମ, ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଓ ତିତିଙ୍ଗାଇ ବା କାହାକେ ବଲେ ? ଦାନ  
କି ? ତପସ୍ୟା କି ? ଶୌର୍ଯ୍ୟ କି ? ମତ୍ୟ ଓ ଧାତ କାହାକେ କହେ ? ତ୍ୟାଗ କି ?  
ଇଷ୍ଟଧନ କି ? ଧଜ କି ? ଦକ୍ଷିଣା କି ? ହେ ଶ୍ରୀମନ୍ । ପୁରାଣେ ବଳ କି ? ହେ  
କେଶବ ! ଭଗ କି ? ଶାନ୍ତି କି ? ଉତ୍କଳିତ ବିଦ୍ୟା, ଝୁଲୀ ଓ ଶ୍ରୀ କି ? ମୁଖ କି ?  
ହୃଦୟଇ ବା କି ? ପଣ୍ଡିତ କେ ? ମୁର୍ଦ୍ଧ କେ ? ପଥ କି ? ଉତ୍ତରଥଇ ବା କି ?  
ସ୍ଵର୍ଗ କି ? ମରକାଇ ବା କି ? ବନ୍ଧୁ କେ ? ଗୃହଇ ବା କି ? ଧନୀ କେ ? କେଇ ବା  
ଦାରିଜ୍ଜ ? କ୍ରମଣ କେ ? ଜୀବନ କେ ? ହେ ସାଧୁପତି ! ଆମାର ଏହି ସକଳ ଅର୍ଥେର  
ଧ୍ୟାନ୍ୟା କର ଏବଂ ଇହାର ବିପରୀତ ଅର୍ଥ ସକଳ ଓ ଆମାର ନିକଟ ବ୍ୟକ୍ତ କର ।

ଭଗବାନ୍ କହିଲେନ—ଅହିଂସା, ମତ୍ୟ, ଅଚୌର୍ଯ୍ୟ, ଝୁଲୀ, ଅନାସଜ୍ଜି, ଅମନ୍ୟ,  
ଶାଙ୍କେ ହିର୍ଯ୍ୟିଖାସ, ଅନ୍ଧଚର୍ଯ୍ୟ, ଘୌନ, ଧୈର୍ଯ୍ୟ, କଷମା ଓ ଅଭୟ ଏହି ଦ୍ୱାଦଶଟୀ ଯମ  
ଆର୍ ବାହୁ ଶୌଚ, ଅଭ୍ୟାସଶୌଚ, ଜପ, ତପସ୍ୟା, ହୋମ, ଧର୍ମ ଆଦର,  
ଆତିଥ୍ୟ, ଆମାର ପୂଜା, ତୀର୍ଥ ଅମଣ, ପରେର ନିମିତ୍ତ ଚେଷ୍ଟା କରା, ସନ୍ତୋଷ ଏବଂ  
ଆଚାର୍ୟୋର ମେବା କରା, ଏହି ଦ୍ୱାଦଶଟୀ ନିୟମ । ହେ ତାତ । ଏହି ସକଳ ଯମ ଓ

ମିଥମ ପାପନ କରିଲେ ପ୍ରବୃତ୍ତି ମାର୍ଗାବଳୟୀ ବ୍ୟକ୍ତିରା ଆପନ ଅଭୀଷ୍ଟମତ ଅଭ୍ୟନ୍ତର  
ପ୍ରାପ୍ତ ହନ ଏବଂ ନିରୁତ୍ତିମାର୍ଗାବଳୟୀ ସାଧକଗଣ ମୁକ୍ତ ହନ । ଆମାତେ ବୁଦ୍ଧିନିଷ୍ଠା  
ଶାମ ; ଇଞ୍ଜିନ୍ୟୁସଂସ୍ଥମ ଦମ ; ଦୁଃଖମହନ ତିତିଙ୍ଗା ; ଜିହ୍ଵା ଓ ଉପହଜ୍ଞୟ ଧୈର୍ୟ ,  
ଦ୍ରୋହୀକେ ଦଶ କବିବାର ଇଚ୍ଛା ପରିତ୍ୟାଗ ପରମ ଦାନ ; କାମ ବିମର୍ଜନଇ  
ତପସ୍ୟା ; ଅଭାବ ବିଜୟ ଧୀରତା ; ସମଦର୍ଶନ ସତ୍ୟ ; କୁନ୍ତ ଅର୍ଥାତ୍ ସତ୍ୟ ଏବଂ  
ପ୍ରିୟବାକ୍ୟ ( ଅର୍ଥାତ୍ ଯେ ସତ୍ୟ ବାକ୍ୟ ପ୍ରିୟଭାବେ କଥିତ ହୁଏ ତାହା ) ଧତ ;  
କର୍ମେ ଅନାସତ୍ତି ଏବଂ କର୍ମଫଳ ତ୍ୟାଗକ୍ରମ ଶୌଚହି ପରମ ମନ୍ୟାସ ବା ତ୍ୟାଗ ;  
ଧର୍ମ ମନୁଷ୍ୟଦିଗେର ଇଷ୍ଟଧନ ; ପରମେଶ୍ୱର ଆମିହି ଯଜ୍ଞ ସୁତ୍ୱାଂ ଆମାର ଉପାସନା  
କରାଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଯଜ୍ଞ ; ଆନୋପଦେଶ ଦକ୍ଷିଣା ; ଗ୍ରାଣାର୍ଥାମହି ଉତ୍କଳ୍ପତ୍ତି ବଳ, ଯେହେତୁ  
ଗ୍ରାଣାର୍ଥାମ ଦାରୀ ମମ ଦମନ କରା ଯାଏ ; ଆମାର ଐଶ୍ୱର୍ୟାଦି ସତ୍ୱ, ଶୁଣ ;  
ଆମାର ପ୍ରତି ଭକ୍ତି ଉତ୍ତମ ଲାଭ ; ଆୟା ଏକ ଏବଂ ଅଦ୍ଵିତୀୟ ଓ ସ୍ଵଗତଃ  
ଅଜ୍ଞାତୀର୍ବ-ବିଜ୍ଞାତୀର୍ବ-ଭେଦ-ରହିତ ଏହି ଜ୍ଞାନ ବିଦ୍ୟା ; ଅକର୍ମ ଓ ବିକର୍ମ ପରି-  
ତ୍ୟାଗକେ ହୀ ବଲେ, କେବଳ ମାତ୍ର ଲଜ୍ଜା ହୀ ନହେ ; ନିରପେକ୍ଷତା ଶୁଣହି ଶ୍ରୀ,  
କିର୍ଲିଟାଦି ଅଳକ୍ଷାର ଶ୍ରୀ ନହେ ; କୁଥ ଦୁଃଖ ପରିତ୍ୟାଗହି ପୁଥ ; ବିଷୟତୋଗବାସନା  
ଦୁଃଖ ; ସନ୍ତମୋକ୍ଷାଭିଜ୍ଞ ବ୍ୟକ୍ତି ପଣ୍ଡିତ ; ଦେହାଦିତେ ଅହଂ ଜ୍ଞାନସମ୍ପନ୍ନ  
ବ୍ୟକ୍ତି ମୁଖ୍ୟ ; ଯେ ନିରୁତ୍ତିମାର୍ଗ ଦାରୀ ଆମାକେ ପାଓଯା ଯାଏ ତାହାହି ପଥ ; ଚିନ୍ତ  
ବିକ୍ଷେପଜନକ ପ୍ରବୃତ୍ତିମାର୍ଗ ଉତ୍ତପଥ ; ସତ୍ୱଶୁଣେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସର୍ବ ; ତମୋଶୁଣେର  
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନରକ ; ହେ ମଥେ ! ଶୁଣହି ବନ୍ଧୁ ଏବଂ ଆମିହି ଜଗଦ୍ଶୁଣନ ଅତ୍ୟନ୍ତ  
ପରମବନ୍ଧୁ ; ଯନୁଷ୍ୟଦେହ ଗୃହ ; ଶୁଣସମ୍ପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିହି ଆଜ୍ୟ ; ଅମୁକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ଦରିଜ ;  
ଅଜିତେଜିଯ ବ୍ୟକ୍ତିହି କ୍ରପଣ ଅର୍ଥାତ୍ ଶୋଚ୍ୟ ; ଯାହାର ଚିନ୍ତା ବିଷୟ ସମୁହେ ଅନ୍ତା-  
ମନ୍ତ୍ର ତିନିହି ଟୀଥର ; ଶୁଣଗଣେ ଯାହାର ଆସତ୍ତି ତିନି ଅନୀଶର ; ଅନୀଶର  
ଶବ୍ଦ ଏବଂ ଟୀଥର ଶବ୍ଦ ପରମ୍ପରା ସେନାପତି ବିପର୍ଯ୍ୟୁଦ୍‌ବାଚୀ ଦେଇଲାପ ଶମାଦିର ବିପ-  
ର୍ଯ୍ୟାଯ ତାବ ବୁଦ୍ଧିଯା ଲାଓ । ହେ ଉଦ୍ଧବ ! ତୋମାର ପ୍ରଶ୍ନ ସମୁହେର ମୋକ୍ଷୋପଯୋଜୀ  
ଧ୍ୟାନ୍ୟ ଏଇର୍ବାପ । ଶୁଣ ଓ ଦ୍ରୋଘେର ଲକ୍ଷଣ ଆମ ବାହିଲ୍ୟ ମହକାରେ କି ବର୍ଣନ  
କରିବ ? ଶୁଣ ଏବଂ ଦୋଷ ଦର୍ଶନହି ଦୋଷ ଓ ଶୁଣ ଏବଂ ଦୋଷ ଉତ୍ସବ ଦର୍ଶନ ପରି-  
ତ୍ୟାଗହି ଶୁଣ ।

ଏହି ଆଖ୍ୟାରିକାରୀ ଶ୍ରୀକଥେର ମହିତ ଉଦ୍ଧବେର କଥୋପକଥନ ଅଗ୍ରମାପ ।

କିନ୍ତୁ ତ୍ରୀ କଣ୍ଠିତ କଥୋପକଥମେ ସେ ସମ୍ମତ ଉପଦେଶ ଦେଉଥା ଇହିଥାଇଁ ତାହା ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଶାଙ୍କୋତ୍ତ ଫଳାନ୍ତିଓ ଐନ୍ଦ୍ରପ । ସେମନ ଏକଟୀ ପିଡ଼ିତ ଶିଖକେ ତିତ୍କ ଭେଯ ଥାଓଯାଇବାରୁ ଜଣ୍ଠ ଭେଯଜୀଟିକେ ଶର୍କରାର ଆସରଣ ମଧ୍ୟେ ରାଥିଯା ଶିଶୁର ଭୋଜନାର୍ଥେ ଦେଓଯା ହୁଏ, ସେଇନ୍ଦ୍ରପ ମହୁଷ୍ୟକେ ବିଧି ନିଷେଧେର ସଂବନ୍ଧୀ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ଶାଙ୍କ ବଳେନ ଅମୁକ ପୁଣ୍ୟ କର୍ମେର ଅମୁକ ଶୁଭଫଳ, ଅମୁକ ପାପ କର୍ମେର ଅମୁକ ଦଣ୍ଡ । ଅମୁକ କର୍ମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବା ଅମୁକ କର୍ମ ପରିତ୍ୟାଜ୍ୟ, ଏହି ଉପଦେଶ ଦେଓଯାଇ ଶାଙ୍କେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ । କିନ୍ତୁ କେବଳମାତ୍ର “ଇହା କର ବା ଇହା କରିବ ନା” ବଲିଲେ ହରିବନ୍ଦିତ ଶାମବ ଅମେକ ସମୟ ସେଇ ବିଧି ନିଷେଧ ବାକ୍ୟ ଗୁଣ ସମ୍ୟକ୍ ପାଳନ କରିଲେ ପାରେ ନା । ସେଇ ଜଣ୍ଠ ଶାଙ୍କ ଫଳାନ୍ତିର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯା ଉପଦେଶଗୁଣିକେ ବିଶେଷକ୍ରମେ ହଦୟଜମ କରାଇଥାଇଁଛେ । \*  
ଯାହାରା ଜ୍ଞାନବାନ୍, ତୀହାରା “ବିଧି ପ୍ରତିପାଳନମହି ଧର୍ମ” ଏବଂ “ଧର୍ମଇ ପରମ ହିତକର” ଇହା ଜ୍ଞାନିଯା ବିଧି ନିଷେଧ ବାକ୍ୟଗୁଣ ସମ୍ୟକ୍ ପାଳନ କରେନ । ଏବଂ ଯାହାରା ଶାଙ୍କତବ ସମ୍ୟକ୍ରମେ ଅବଗତ ନହେନ, ତୀହାରା ଫଳାନ୍ତିର ପ୍ରୋଚନାୟ ବା ଭୟେ ବିହିତ କର୍ମ କରେନ ଏବଂ ନିଧିକ କର୍ମ ପରିତ୍ୟାଗ କରେନ । ଆଥାଓ “ଅମୁକ ସମୟେ ବା ଅମୁକ ମେଧେ ଏହି ଅକାର ଧଟମା ହଇଯାଇଲ ଡଜନ୍ତ ମହୁୟ ବିଶେଷେ ବା ମହୁୟ ସମାଜେର ଏହି ଅକାର ଉତ୍ସତି ବା ଅବନତି ହଇଯାଇଲ, ଶୁତ୍ରାଂ ଅମୁକ କର୍ମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏବଂ ଅମୁକ କର୍ମ ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟ” ଏହି ଅକାରେ ସମ୍ମତ ଉତ୍ସତି ଏବଂ ଅବନତିର କାରଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରା ଅନ୍ତଃସଂଖ୍ୟକ ଲୋକେର ବା ସମାଜେର ବା ଦେଶେର ଇତିହାସେର ସାରା ହିତେ ପାରେ ନା । ସେଇ ଜଣ୍ଠ ଶାଙ୍କ ହୁଇ ଚାରି ଆର୍ଦ୍ର ପୁରୁଷ ଓ ସମାଜକେ ଅବଶ୍ୟନ୍ତ ପୂର୍ବକ ନାମାବିଧ ଉପଦେଶ ଦିଲାଇଁଛେ । ଏ ଉପଦେଶଗୁଣିଇ ଶାଙ୍କେ ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ । ଆର୍ଦ୍ର ପୁରୁଷ ବା ସମାଜଗଣେର ଇତିହାସ ଗୁଣିର ଦିକେ ଶାଙ୍କେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଥାକେ ନା, ଶୁତ୍ରାଂ ମେଣି ଅନ୍ତର୍ଗତ ।

ବେଦେ ଏବଂ ପୁରାଣେ ଅମେକ ଛଳେଇ ଦେବଶୁନ୍ରେର ସଂଗ୍ରାମେର ଉତ୍ୱେଥ ଆଛେ । ବାନ୍ଧଵିକ ଦେବାଶ୍ୱରେର ମଂଗ୍ଳମ ବର୍ଣ୍ଣା କରା ଉତ୍କ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକାଗଣେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ନହେ । ଜୀବ ଓ ସମାଜଗଣେର ପ୍ରାତିଥିକ ବୃତ୍ତିଗୁଣିକେ “ଅଶୁର” ଭାବେ ଏବଂ ଶାଙ୍କାଶୁମାରିଣ୍ଣି ବୃତ୍ତିଗୁଣିକେ “ଦେବ” ଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣା କରିଯା ବେଦ ଓ ପୁରାଣ

দেখাইয়াছেন যে, স্বাভাবিক বৃত্তিশুলি শান্তামুসারিণী বৃত্তিশুলিকে স্বভা-  
বতঃ পরাজয় করে। তবে শাঙ্কের বিধি পালন এবং দৈশরের ভজনা দ্বারা  
শান্তামুসারিণী বৃক্ষ বলীয়সী হইলে স্বাভাবিক বৃত্তিসমূহ নিশ্চীত হয়।

অনেকে গোপিনী-কৃষ্ণ সংবাদের যথার্থ মর্ম অবগত না হইয়া উক্ত  
সংবাদে কেবল মাত্র পাপাচরণ সন্দর্শন করেন। বাস্তবিক সম্যাস ধর্মের  
উক্তপ জনস্ত দৃষ্টিত্ব আৱ হইতে পারে না। ভগবান্ম বলিয়াছেন—

“সমস্ত ধৰ্ম পরিত্যাগপূৰ্বক একমাত্র আমাৰই শৱণ গ্ৰহণ কৰ।  
আমি তোমাকে সকল পাপ হইতে মোচন কৰিব। আমাৰ জন্ম সমস্ত  
ধৰ্ম পরিত্যাগ কৱিলেও শোকেৰ কোন কাৰণ হয় না”।

সমাজে ঘোৱতৰ নিম্না এবং সংসারেৰ কঠিন বন্ধন সকল একেবাৰে  
তুলু কৱিয়া উক্ত কিঙ্কুপে আপন সৰ্বস্ব ঈশ্বরে সমৰ্পণ পূৰ্বক একেবাৰে  
তন্ময় হইবেন তাহাৰ দৃষ্টিত্ব গোপিনী-কৃষ্ণ-সংবাদ ভিন্ন অন্ত প্ৰকাৰে দেওয়া  
অসম্ভব। উক্ত ভাৱে ঈশ্বরে প্ৰেম কৱা কৰ্তব্য ইহাই উক্ত সংবাদেৰ  
অতিপাদ্য। উক্ত সংবাদেৰ বিবৃত ঘটনাশুলি সমস্তই অপৰ্যাপ্ত।

এইকুপে বিচাৰ কৱিয়া কোন কোন শান্তব্যবসায়ীৱা সিদ্ধান্ত কৱেন  
যে, ক্ৰিয়াই বেদান্তশাঙ্কেৰ প্ৰতিপাদ্য, ব্ৰহ্মেৰ উপদেশ দেওয়া বেদান্ত  
শাঙ্কেৰ উদ্দেশ্য নহে। বেদান্তশাঙ্কেৰ বিধি নিষেধ প্ৰতিপালন কৱিলে  
মূল্য ক্ৰমশঃ শাৰীৰিক ও মানসিক উন্নতি লাভ কৱিয়া পৰিশ্ৰেয়ে মোক্ষ-  
পদ প্ৰাপ্ত হয়। বেদান্ত শাঙ্কোকুলে উপাসনা ও অন্তৰ্ভুক্ত ক্ৰিয়া ( যথা  
যজ্ঞ, পূৱোপকাৰ, সদাচাৰ, সৰ্বভূতে দয়া, মিথ্যা কথা না কৰা, পৰদ্রব্যে  
অভিলাষ না কৱা, জিতেজিয় হওয়া ইত্যাদি ) এবং বেদান্তশাঙ্কেৰ  
আনোচনা কৱিলেই শাৰীৰিক ও মানসিক উন্নতি হয়। স্মৃতিৰাং আনো-  
চনা, উপাসনা ও অন্তৰ্ভুক্ত ক্ৰিয়াৰ বিধান কৱা এবং ক্ৰিয়াৰ অঙ্গুলে  
দেৰতা, দ্ৰব্য এবং কৰ্তাৰ বিষয় উপদেশ দেওয়াই বেদান্তশাঙ্কেৰ  
স্থানপৰ্য্য। এই শ্ৰেণীস্থ শান্তব্যবসায়ীদেৰ মধ্যে কেহ কেহ বলেন যে  
নিষ্ঠুৰণ ব্ৰহ্মবিদ্যক বাক্য সকলেৰ সহিত বিধি নিষেধেৰ সংস্পৰ্শ  
না থাকায় এই বাক্যশুলি মিলৰ্থক ও অপৰ্যাপ্ত এবং ব্ৰহ্ম বলিয়া কোন

ଶାଙ୍କି ବା ପଦାର୍ଥହି ନାହିଁ । ଶୁତରାଂ ବ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ବା ଉପାସନାର କୋଣ ପ୍ରୋଜନ ନାହିଁ । ଅହିଂସା, ମତା, ଅନ୍ୟ, ପରୋପକାର, ଦୟା, ଇଞ୍ଜିଯ-ସଂୟମ ଅଭୃତି ଶାଙ୍କେର ବିଧାନ ସକଳ ମାନିଆ ଚଲିଗେଇ ବେଦାନ୍ତଶାଙ୍କେର ଉପଦେଶ ପ୍ରତିଗାନ କରା ହୟ । ଆବାର କେହ କେହ ବଣେନ ଯେ ସଦିଓ ବାତ୍ତବିକ ବ୍ରଙ୍ଗ ସଂଗ୍ରହ କୋଣ ପଦାର୍ଥ ନାହିଁ ତଥାପି ବେଦାନ୍ତ ଶାଙ୍କ ଏକଟୀ ନିତ୍ୟ, ଶୁଦ୍ଧ, ବୁଦ୍ଧ, ମୁକ୍ତ, ପୁକ୍ଷସେର କାଳନା କରିଆ ଉପଦେଶ ଦିଆଛେ ଯେ, ତୋମରା ଏହି ଆଦର୍ଶଧ୍ୟୋର ପୁକ୍ଷସେର ଧ୍ୟାନ କରିତେ ଥାକ, ଏହି ପରମ ଉତ୍କଳ ପୁନ୍ଧକେ ଧ୍ୟାନ କରିତେ କରିତେ ତୋମାଦେର ମର୍ବିପାପ ବିନଷ୍ଟ ହିବେ ଏବଂ ତୋମରା ନିର୍ବାଗ ପାଇବେ । ଆବାର ତ୍ରୈ ଶ୍ରେଣୀଙ୍କ ଅପର କେହ କେହ ବଣେନ ଯେ ତ୍ରୀ ବାକ୍ୟଗୁଣି ଏକେବାରେ ନିର୍ବର୍ତ୍ତକ ଓ ଅପ୍ରମାଣ ନହେ ଏବଂ ଏକ ନାହିଁ ଏ କଥା ଓ ସତ୍ୟ ନହେ । ତବେ ବ୍ରଙ୍ଗ ଜଗତେର କାରଣ, ଜଗତ ମାଯାମଯ, ଚିନ୍ମୟ ଏଗ୍ରାହି ଏକମାତ୍ର ମତା, ଅଭୃତି ତଥା ସକଳେର ଉପଦେଶ ଦେଓୟା ଶାଙ୍କେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହିଲେ ଓ ସଞ୍ଜେସମ୍ପାଦନେର ଜଳ ପଞ୍ଚ-ବନ୍ଧନ ବିହିତ, ଏବଂ ପଞ୍ଚବନ୍ଧନେର ଜଳ ଯୁଧକାଟେର ପ୍ରୋଜନ ହୋଇବାର ପଣ୍ଡ ଏବଂ ଯୁଧକାଟେର ଉପଦେଶ ଶାଙ୍କେ ଦେଓରା ହୟ, ମେଇନ୍ଦ୍ରପ ଶାଙ୍କୋତ୍ତ ମୋକ୍ଷପଦ ପାଇବାର ଜଳ ନିଷ୍ଠାଗ୍ରହଣ ଅକ୍ଷେର ଉପାସନା କିମ୍ବା ବିଧାନିଇ ଶାଙ୍କେର ଚରମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ଏବଂ ତଜ୍ଜଣ୍ମିତ ବ୍ରଙ୍ଗ କି ପଦାର୍ଥ ଇତ୍ୟାଦି ଉପଦେଶ ଶାଙ୍କେ ଦେଓୟା ହିସ୍ତାପିଛେ । କେବଳ-ମାତ୍ର ପ୍ରକଳ୍ପ ଭାବେ ବ୍ରଙ୍ଗକେ ଜୀବ ଇହା ଶାଙ୍କେର ବିଧାନ ନହେ । ପରମ ବ୍ରଙ୍ଗକୁ ମୋଟାମୁଟୀ ବା ପରୋକ୍ଷ ବା ତଟତ୍ସ ଭାବେ ଜୀବିଆ ଅକ୍ଷେର ଉପାସନା କର ଇହାଇ ଶାଙ୍କେର ବିଧାନ । ଶୁତରାଂ ପ୍ରଥମେ ଅକ୍ଷେର ଉପାସନା କର, ତୃତୀୟରେ ବ୍ରଙ୍ଗକେ ଜୀବ, ଏବଂ ବ୍ରଙ୍ଗଜୀବ ହିଲେଇ ଜୀବ ମୁକ୍ତ ହମ, ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ରଙ୍ଗଜୀବ ଓ ମୋକ୍ଷ ଏକଇ କଥା, ଏହିନ୍ଦ୍ର ଉପଦେଶ ଦେଓୟା ଶାଙ୍କେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନହେ । ବ୍ରଙ୍ଗ ଉପାସନା କର, ଇହାଇ ବିଧି, ଏବଂ ବାତ୍ତବିକ ଇହାଇ ଶାଙ୍କେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

“ପ୍ରଥମେ ବ୍ରଙ୍ଗକୁ ତଟତ୍ସ ବା ପରୋକ୍ଷ ବା ମୋଟାମୁଟୀ ଭାବେ ଜୀବ, ତୃତୀୟରେ ଅକ୍ଷେର ଉପାସନା କରିତେ ଥାକ, ଏବଂ ଉପାସନାର ଫଳେ ଅବଶ୍ୟେ ମୋକ୍ଷପଦ ପାଇବେ ଏହି କଥାହି ସତ୍ୟ,”—ଏହି ଉତ୍ତି ସମର୍ଥନେର ଜଳ ଶେଷୋତ୍ତ ଶ୍ରେଣୀ ଶାଙ୍କ୍ସବ୍ୟବସାୟୀରା ନିଯମିତ ହେତୁ ଆଦର୍ଶନ କରାନ ।

ଶାନ୍ତ ସିଂହାଚେନ ଆୟା ଦୃଷ୍ଟି, ଶ୍ରୋତବ୍ୟ, ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ, ଏବଂ ନିଦିଧ୍ୟାମିତବ୍ୟ । ସୁତରାଂ ଆତ୍ମଦର୍ଶନେର ପର ଆତ୍ମାର ବିଷୟ ଶ୍ରବଣ କରିବେ, ତାହାର ପର ଆତ୍ମାର ଧ୍ୟାନେର ବିଧାନିହି ଶାନ୍ତେର ଚରମ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ, ଏବଂ ଅବଶ୍ୟେ ଆତ୍ମାର ଧ୍ୟାନ କରିବେ । ଅତଏବ ଆତ୍ମାର ଧ୍ୟାନେର ବିଧାନିହି ଶାନ୍ତେର ଚରମ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଏବଂ ଏକ ଜୀବେର ପରକେ ଏକବାରେଇ ଅସମ୍ଭବ । ରତ୍ନ, ରମ, ଗନ୍ଧ, ସ୍ପର୍ଶ, ଶବ୍ଦ, ଜଡ଼ପଦୀର୍ଥ, ମନ, ବୁନ୍ଦି ଅଭୂତି ଯାହା କିଛୁ ଆମରା ଅଛୁଭବ କରିତେ ପାରି, ତାହା ବାନ୍ଧବିକ ବଞ୍ଚି ନହେ ପରମ ଶକ୍ତିବ ବିକାଶ ବା ଗୁଣମାତ୍ର । ମନେ କର, ଆମି ଏକଥଣେ କାଠ ଦେଖିଲେ ଏହା କରିଯା ଦେଖିଲେଇ ବୁଝା ଯାଯ ଯେ କାଠଥଣେ ହିତେ ଏକପ୍ରକାର ଆଲୋକ ପ୍ରତିଫଳିତ ହିଲ୍ଲା ଆମାର ଚକ୍ରତେ ପଡ଼ିଯା ଆମାର ଅନ୍ତଃକ୍ରମେ କ୍ଳପେର ଜ୍ଞାନ ଜନ୍ମାଇତେଛେ ଏବଂ ଇହା ଭିନ୍ନ କାଠଥଣେ ଦେଖା ଆର କିଛୁହି ନହେ । ସୁତରାଂ ଶକ୍ତିର ଏକ ପ୍ରକାର ବିକାଶମାତ୍ରାହି ରତ୍ନ । ଉତ୍କ କାଠଥଣେ ସ୍ପର୍ଶ କରିଲେ ଉହା କଟିନ ବୋଧ ହୟ ଏବଂ ଉହାକେ ଉତ୍ତୋଳନ କରିବାବ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେ ଉହା ଭାରୀ ବୋଧ ହୟ । ଇହାଓ ଶକ୍ତିର ବିକାଶ ଭିନ୍ନ ଆର କିଛୁହି ନହେ । ଆମାର ହଣ୍ଡ ଯେ ଦିକେ ଯାଇତେ ଚାହେ ସେ ଦିକେ ଉତ୍କ କାଠଥଣେ ଆମାର ହଣ୍ଡକେ ଯାଇତେ ଦିତେଛେ ନା । ଏହି ଗୁଣକେହି କଟିନସ୍ତ ଓ ଗୁରୁତ୍ୱ ବଳା ଯାଯ, ଏବଂ ଫଳତଃ ଇହା ଶକ୍ତିର ବିକାଶ ଭିନ୍ନ ଆଥି କିଛୁହି ହିତେ ପାରେ ନା । ଏହିକପେ ବିଚାର କରିଯା ଦେଖିଲେଇ ଜ୍ଞାନା ଯାର ଯେ, ଗୁଣ ବା ଶକ୍ତିର ବିକାଶ ଭିନ୍ନ ଗୁଣରେ ଆସ୍ପଦ ବା ମୂଳଶକ୍ତି ଜୀବେର ଇଞ୍ଜିଯଗେଚର ହିତେ ପାରେ ନା । ବେଦାନ୍ତଶାସ୍ତ୍ରମତେ ଉତ୍କ ଆସ୍ପଦ ବା ମୂଳଶକ୍ତି ଆୟା ବା ଏକ । ସୁତରାଂ ଆୟା ବା ଏକ ଜୀବେର ଇଞ୍ଜିଯ ମନ ଓ ବୁନ୍ଦିର ଅତୀତ । ତୀହାର ତଟଶ୍ଵର ଭାବ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାପଭାବ କେହ ଜାନିତେ ପାରେ ନା । ଅତଏବ ବ୍ରଦେର ସ୍ଵରୂପ ଜ୍ଞାନ ବେଦାନ୍ତଶାସ୍ତ୍ରର ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ନହେ । ବ୍ରଙ୍କକେ ତଟଶ୍ଵରବେ ଜାନାଇଯା ତୀହାର ଆଲୋଚନା ଓ ଉପାସନା କରିଯାର ଉପଦେଶହି ବେଦାନ୍ତଶାସ୍ତ୍ରର ତାତ୍ପର୍ୟ । ଶ୍ରତି ସିଂହାଚେନ—ଯୀହାର ଦ୍ୱାରା ଏହି ସମସ୍ତ ଜ୍ଞାନା ଯାଯ ତୀହାକେ କି.ଦିଯା ଜାନିବେ । ସିନି ଦୃଷ୍ଟିର ଦୃଷ୍ଟି ତୀହାକେ ଦେଖା ଯାଯ ନା ; ସିନି ଶ୍ରବଣେର ଶ୍ରୋତା ତୀହାକେ ଶୁଣା ଯାଯ ନା ; ସିନି ଜ୍ଞାନେର ଜାତା ତୀହାକେ ଜାନା ଯାଯ ନା । ୩ ଗୀତା ସିଂହାଚେନ—‘ଆୟା

ଅବ୍ୟକ୍ତ ଅଚିନ୍ତ୍ୟ ଏବଂ ଅବିକାର୍ୟ ବଲିଯା ଉକ୍ତ ହନ ।” ଶୁତ୍ସ୍ଵରେଓ ଶେଖା  
ଆଛେ ଯେ ଜ୍ଞାପଧାରୀ ନାରାୟଣ ନାରଦମୁନିକେ ବଲିତେଛେ—“ହେ ନାରଦ ! ତୁ ମି  
ଆମାକେ ଯାହା ଦେଖିତେଛୁ ତାହା ମାୟାମାତ୍ର । ଆମି ଶର୍ଵଭୂତେର ଗୁଣଯୁକ୍ତ  
ହୁଇଯା ତୋମାକେ ଦେଖା ଦିଯାଛି । ଆମାର ନିଷ୍ଠାଗ୍ରହ ଭାବ ଦେଖିତେ ତୁ ମି ସମ୍ମର୍ଥ  
ନହ ।” ଶୁତ୍ରାଂଶୁଙ୍କର ମତ ଏହି ଯେ, ଆୟ୍ମା ବା ବ୍ରହ୍ମ ଜୀବେର ଇତ୍ତିମି ମନ, ଓ  
ମୁଦ୍ରିର ଅଗୋଚର, ଏବଂ ବ୍ରହ୍ମର ସ୍ଵରୂପ ଜ୍ଞାନ ଅସମ୍ଭବ । ଯଦି ତର୍କେର ଅନୁରୋଧେ  
ଶ୍ରୀକାର କରା ଯାଏ ଯେ ଉପାୟ ସାରା ଜୀବ ବ୍ରହ୍ମର ସ୍ଵରୂପ ଜ୍ଞାନ ଆୟୁତ କରିତେ  
ପାରେ, ତାହା ହିଲେଓ ଉକ୍ତ ଜ୍ଞାନକେ ବେଦାନ୍ତଶାଙ୍କେର ଚରମ ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ବଳା ଯାଏ  
ନା । ଇତିପୁର୍ବେ ଦେଖାଇଛେ ଯେ, ବିଧି-ନିଯେଧ-ସଂପର୍କ-ଶୁଣ୍ଡ କେବଳମାତ୍ର  
ଜ୍ଞାନୋପଦେଶ ନିରଥକ ଓ ଅପ୍ରମାଣ । ଜ୍ୟୋତିଷ, ବିଜ୍ଞାନ, ଭୂଗୋଳ, ଅଭ୍ୟାସ  
ଶାସ୍ତ୍ର ଜ୍ଞାନିଯା ଯଦି ସେହି ଜ୍ଞାନ କୋନ କାଜେ ନା ଲାଗାନ ଯାଏ ତାହା ହିଲେ  
ସେହି ଜ୍ଞାନ ନିଷ୍ଫଳ ଏବଂ ଅପ୍ରମାଣ । ଅତଏବ ବ୍ରହ୍ମକେ ଜ୍ଞାନିଯା ଯଦି ବ୍ରହ୍ମର  
ଆଲୋଚନା ଏବଂ ଉପାସନା ବା ଶାଙ୍କୋତ୍ସ ଅନ୍ତ କରିଯା କରା ଯାଏ ତାହା ହିଲେ  
ସେହି ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ସଫଳ ହୟ । ନତୁବା କେବଳମାତ୍ର ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ଅନର୍ଥକ ଓ ନିଷ୍ଫଳ ।  
ଏବଂ ସେହି ଅନ୍ତରୁତି ଶାଙ୍କ ବଲିଯାଇଛେ—ଆୟ୍ମା ଦ୍ରୁଷ୍ଟବ୍ୟ ଶ୍ରୋତବ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଏବଂ  
ମିଦିଧ୍ୟାସିତବ୍ୟ । ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରଥମେ ଆୟ୍ମାକେ ମୋଟାମୁଟୀଭାବେ ଜ୍ଞାନିବେ ତ୍ରୟପରେ  
ଆୟ୍ମାର ବିଷୟ ଶୁଣିବେ ତାହାର ପର ଆୟ୍ମାର ବିଷୟ ବିଚାର କରିବେ ଏବଂ ପରି-  
ଶେଷେ ଆୟ୍ମାର ଧ୍ୟାନ କରିବେ ।

ଏକଶେ ଏମନ ବଳା ଯାଇତେ ପାରେ ଯେ, କଥନ ଓ କଥନକୁ କେବଳମାତ୍ର  
ଜ୍ଞାନୋପଦେଶ ଓ ସାର୍ଥକ ହୟ । ମନେ କର ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ଏକଥାନେ ରଙ୍ଗୁ ଦେଖିଯା  
ଜ୍ଞାନବନ୍ଧତଃ ଉହାକେ ସର୍ପ ମନେ କରିଯା ଭୌତିକନିତ ହୃଦକପ୍ପାଦି କଷ୍ଟଭୋଗ  
କରିତେଛେ । ସେହି ସମୟ ଯଦି ତାହାକେ ବଲିଯା ଦେଉଯା ଯାଏ ଯେ, ଯାହାକେ  
ସର୍ପ ମନେ କରିଯା ତୁ ମି ଭୟ ଓ କଷ୍ଟ ପାଇତେଛ, ଉହା ସର୍ପ ନହେ ରଙ୍ଗୁ ମାତ୍ର,  
ତଥନ ତାହାର ଭୟ ଓ କଷ୍ଟ ଲୋପ ପାଇ । ଶୁତ୍ରାଂଶୁଙ୍କର ମାତ୍ର ଜ୍ଞାନୋପଦେଶ  
ବିଧି-ନିଯେଧ-ସଂପର୍କ ବ୍ୟକ୍ତିରେକେବେ ସାର୍ଥକ ଓ ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ହିଲେ ପାରେ ।  
ସେହିକୁପ ଏହି ଜଗତ ମାୟାମୟ ଏବଂ ବ୍ରହ୍ମାଈ ଏକମାତ୍ର ମତ ଏହି ବାକ୍ୟ ଓ ମିଦିଧ୍ୟ  
ଜଗତେର ଅନ୍ତିଷ୍ଠଜ୍ଞାନ ଲୋପ କରାଇଯା ଇହାର ମାୟାମୟତା ପ୍ରତିପାଦନ କରେ ।

আপত্তিকারীরা বলেন যে তাহার উভয়ে এই মাত্র বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে “অক্ষ সত্য জগৎ যিথ্যা” এই বাক্য শত সহস্রাবর বলিলেও জগতের অস্তিত্ব লোপ পায় না। সুতরাং জগৎ যিথ্যা নহে, অবিদ্যাজ্ঞান অমৃত, এবং শান্তির উদ্দেশ্য এই যে, পরিবর্তনশীল এই জগতের উপর আশ্চর্য না রাখিয়া শান্তোপদিষ্ট ব্রহ্মকে পরোক্ষভাবে জানিয়া তাহার আলোচনা এবং উপাসনা কর, তাহা হইলে সেই আলোচনা এবং উপাসনার ফলে তুমি এমন লোক প্রাপ্ত হইবে যে লোক স্মৃত্যুয় এবং যেখান হইতে আস পুনবাবৃত্তি হয় না। অতএব কিম্বাই শান্তির প্রতিপাদ্য; কেবল ব্রহ্ম কি পদার্থ তাহার উপদেশ দেওয়া শান্তির তাৎপর্য নহে। এইস্তপ হই প্রকার অর্থাৎ (১) ব্রহ্ম নাই, ক্রিয়ার উপদেশই শান্তির উদ্দেশ্য এবং (২) এস্ত আছেন কিন্তু ব্রহ্মের উপদেশ দেওয়া শান্তির তাৎপর্য নহে, ব্রহ্মের আলোচনা এবং উপাসনা ক্রিয়ার উপদেশই শান্তির তাৎপর্য। পূর্বপক্ষ হইবার সম্ভাবনা থাকায় ভগবান স্মৃতকার বলিয়াছেন—

### চতুর্থ সূত্র। তত্ত্বসমন্বয়াৎ।

তৎ তু সমন্বয়াৎ এই তিনটী শব্দ লইয়া সূত্রটী হইয়াছে। “তৎ”-শব্দের অর্থ “তাহা” অর্থাৎ “সেই ব্রহ্ম”। “তু” শব্দের অর্থ “কিন্তু” “সমন্বয়” শব্দের পঞ্চমী বিভক্তিতে “সমন্বয়াৎ” পদ নিষ্পন্ন হইয়াছে। “সমন্বয়াৎ” পদের অর্থ “সমন্বয় হেতু”। “সমন্বয়” শব্দের অর্থ “সম্যক্ অন্বয়” বা “সর্বতোভাবে তৎপরতা”। সমন্বয় সূত্রের অর্থ এই যে, যদি ও আপাত দৃষ্টিতে ঐ প্রকার আশঙ্কা উঠিতে পারে বটে, কিন্তু সে আশঙ্কা অকিঞ্চিতকর। সেই সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তি, ব্রহ্মাই জগত্পত্তি-স্থিতি-লায়-কারণ, এবং উক্ত ব্রহ্মের স্বক্ষণজ্ঞানটী বেদান্তশান্তির চরম প্রতিপাদ্য। তাহার কারণ এই যে, সকল উপনিষদই ব্রহ্মকেই জগতের সৃষ্টি-স্থিতি-লায়-কারণ বলিয়া প্রতিপাদন করে, এবং ব্রহ্মপদেশই ঐ সকল উপনিষদের তাৎপর্য, এবং অব্যুত ব্রহ্মজ্ঞানই উপনিষদ সমূহের বা বেদান্তশান্তির অবসান। পূর্বপক্ষে যে সকল আপত্তির উল্লেখ হইয়াছে, তাহাদিগকে খণ্ডন করিয়া

କି ପ୍ରକାରେ ଏହି ସିଙ୍କାଷ୍ଟେ ଉପବୀତ ହୋଇଥାି ଯାଇ, ତାହା ଅମଶ୍ରଃ ଦେଖାଇ ଯାଇତେହେ । ସାଂଶ୍ଵିକ ଅଧିକାରୀରେହି ଉକ୍ତ ଆପଣି ସମୁହେର ମୂଳ କାରଣ । ତିମ୍ଭୁ ତିମ୍ଭୁ ନିମ୍ନାଧିକାରୀର ପକ୍ଷେ ପୁର୍ବପକ୍ଷେକ୍ଷତ ତିମ୍ଭୁ ତିମ୍ଭୁ ତାଃପର୍ଯ୍ୟାଇ ସଜ୍ଜତ । ବେଦବେଦାଞ୍ଜୋତି କିମ୍ବା ଦ୍ୱାରା ଆପଣ ଶାରୀରିକ ଓ ମାନସିକ ଉପତ୍ତି ସାଧନ କରନ୍ତ ବେଦାଞ୍ଜୋତିର ଆଲୋଚନା ଓ ବ୍ରକ୍ଷେର ଉପାସନା ଦ୍ୱାରା ସାଧକ ବର୍ଜନ-ନିର୍ବାଣେର ଅଧିକାରୀ ହିଲେଇ ସାଧକେର ଅଜ୍ଞାନ ଘୁଟିମ୍ବା ଯାଇ, ଏବଂ ଆଜ୍ଞାନ ସା ଅର୍ଦ୍ଧତଜ୍ଞାନ ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟତ ହୁଏ, ଏବଂ ଏହି ସଂସାର ଏକେବାରେ ମାଯାମୟ ସଲିଯା ଯାଇଥାି ହୁଏ, ଏବଂ ଇହାର ସତ୍ୟତା ସାଧକେର ଦୂଷିତେ ଲୋପ ପାଇ ।



# চতুর্বিংশ প্রবন্ধ ।

—\*—\*—\*

## মহাবাক্য সংগ্রহ ।

ছান্দোগ্যোপনিষৎ বলিয়াছেন—

হে সৌম্য শ্঵েতকেত ! সৃষ্টির পূর্বে অর্থাৎ ঈশ্বরের মায়াবারা উত্তোসিত  
হওয়ার পূর্বে নাম ক্লপ ত্রিয়াবিকারাদি বিশিষ্ট এই জগৎ এবং ইহার  
অধিষ্ঠান সমস্তই কেবল এক অদ্বিতীয় স্বগত-স্বজ্ঞাতীয়-বিজ্ঞাতীয়-ভেদ-  
ব্লহিত সত্ত্বামাত্র \* ছিল । কেহ কেহ বলেন প্রাচুর্যে হওয়ার পূর্বে এই  
জগৎ এবং ইহার অধিষ্ঠান সমস্তই অসৎ ছিল অর্থাৎ জগৎও ছিল না এবং  
জগতের অধিষ্ঠান কোন পদার্থও ছিল না । সমস্ত পদার্থের অভাব ভিন্ন  
আর কিছুই ছিল না । তাহারা বলেন সেই অসৎ বা অভাব এক এবং  
অদ্বিতীয় ছিল অর্থাৎ সে সময় আঘা, ঈশ্বর, অচেতনশক্তি, বা অন্য কোন  
পদার্থই ছিল না । তাহাদের মতে সেই অসৎ বা অভাব হইতেই এই  
সত্ত্বাবিশিষ্ট জগৎ উৎপন্ন হইয়াছিল । কিন্তু তাহাদের এই উক্তি সম্ভত  
নহে । কোন বস্তু বর্তমান থাকিলে তাহার ভাবান্তর হইতে পারে । যদি  
কোন বস্তু না থাকে তবে তাহার কি প্রকারে ভাবান্তর হইবে ? বীজ  
হইতে বৃক্ষ হইতে পারে কিন্তু বীজ বর্তমান না থাকিলে কোথা হইতে  
বৃক্ষ হইবে ? জ্ঞান বর্তমান থাকিলে জ্ঞানের পরিবর্তন হইতে পারে কিন্তু  
যদি জ্ঞানের বা জ্ঞানোৎপাদক কোন বস্তুর অস্তিত্বই না থাকে তাহা হইলে  
জ্ঞানই বা কোথা হইতে আসিবে এবং জ্ঞানের পরিবর্তনই বা কি করিয়া  
হইবে ? স্ফুতরাং যদি কোন কালে একেবারে অভাব বা অসৎ থাকিত  
তাহা হইলে সেই অভাবের বা অসৎ ভাবের কথনই পরিবর্তন হইত না ।

\* অর্থাৎ তিনি সৎ বা আছেন, ছিলেন, ও থাকিবেন, তাহার বিষণ্ণ আমরা কেবল  
এইসাত্ত্ব অনুভব করিতে পারি ।

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଭାବ ହିତେ କୋନ ଭାବ ବା ସଂପଦାର୍ଥ ହିତେ ପାରେ ନା । ଅତ୍ରଏବ ଅବଶ୍ୟାଇ ସ୍ଵିକାର କବିତେ ହଠବେ ଯେ କୋନଓ କାଳେ ଜଗତ ଏବଂ ଇହାର ଅବିଭାନ ଏକେଥାରେ ଛିଲା ନା । ଏଥିମ ହିତେଟି ପାରେ ନା ଏବଂ ଅମ୍ବ ବା ଅଭାବ ହିତେ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ଜଗତ ଏବଂ ଇହାର ଅଧିଷ୍ଠାନ ଉତ୍ତମ ହିୟାଛେ ଏହିକୁଣ୍ଠ ଆଶକ୍ତିବା ହିତେହି ପାବେ ନା । ବାନ୍ଧବିକ ସଂବନ୍ଧ ହିତେହି ଏହି ଜଗତ ପ୍ରକାଟିତ ହିୟାଛେ । ଶୃଷ୍ଟିପ୍ରପଞ୍ଚ ଉତ୍ତାଗିତ ହୁଏଇ ପୁର୍ବେ ସମ୍ବନ୍ଧଟି ମେହି ଏକ ଅଦ୍ଵିତୀୟ ଭେଦରହିତ ମନ୍ତ୍ର ମାତ୍ର ଛିଲା । ମେହି ସମ୍ବନ୍ଧ ଜଡ଼ ଛିଲେନ ନା । ଶୃଷ୍ଟିପ୍ରପଞ୍ଚ ବିଜ୍ଞାରପୂର୍ବକ ଆମିହି ବହୁଭାବେ ବିବର୍ତ୍ତିତ ହିୟିବ ଏହିକୁଣ୍ଠ କରିଯାଇ ମେହି ସମ୍ବନ୍ଧ ଦୃଶ୍ୟ ଜଣ୍ଠ ଦର୍ଶନ ସଂସକ୍ରିତ୍ୟ ଜଗତ ଭାବେ ପ୍ରକାଶିତ ହିୟାଛିଲେନ । ଶ୍ରୀରାଧାରୀ ମେହି ସଂଗତ-ସ୍ଵଜାତୀୟ-ବିଜ୍ଞାତୀୟ-ତୋ-ରହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ଚିନ୍ମୟ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ତର କିଛି ନାହିଁ ।

#### ଛାନ୍ଦୋଗୋପନିୟମ ଅନ୍ତର ବଲିଯାଛେନ—

ନାମକୁଣ୍ଠପତ୍ରିମାଦିଶିଖି ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳେ ଯେ ଜଗତ ଦେଖିତେହୁ ଇହାର ଆଶ୍ରା ବା ସ୍ଵରୂପ ମେହି ସଜ୍ଜାମାତ୍ର । କେବଳ ଭ୍ରମ ଦ୍ୱାରା ମେହି ଭେଦରହିତ ସଂପଦାର୍ଥ ଆମରା ଆପନାଦିପକେ ଓ ଅନ୍ତାନ୍ତ ଜୀବଗଣଙ୍କେ ପୃଥକ୍-ପୃଥକ୍, ଜଣ୍ଠ ବଣିଯା ମନେ କବି ଏବଂ ସମ୍ବନ୍ଧ ଜଗତକେ ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ଦୃଶ୍ୟ ବଣିଯା ମନେ କରି । ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ଜଣ୍ଠା ଓ ଦୃଶ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ମେହି ସଂସକ୍ରିତ ଆଶ୍ରା ଭିନ୍ନ ଆର କିଛୁହି ନାହେ । ବାନ୍ଧବିକ କେବଳ ମେହି ସଂପଦାର୍ଥି ଏକ ମାତ୍ର ପାରମାର୍ଥିକ ସତ୍ୟ ଏବଂ ମେହି ସଂ ପୁନାର୍ଥି ସମ୍ବନ୍ଧ ଜଗତର, ସମ୍ବନ୍ଧ ଜୀବଗଣେର, ଆମାର ଓ ତୋମାର ଆଶ୍ରା । ଆଶ୍ରାଇ ସକଳେର ସ୍ଵରୂପ । ବୁଦ୍ଧି, ମନ, ଇଞ୍ଜିନ ଓ ଶରୀର ନିଯାତ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ, ଶ୍ରୀରାଧାରୀ ତାହାର କାହାରଙ୍କ ସ୍ଵରୂପ ହିତେ ପାରେ ନା । ତୋମାରୀ ଆଶ୍ରା ଭିନ୍ନ ତୁମି ଅନ୍ୟ କୋନ ପୃଥକ୍ ପଦାର୍ଥ ନହ । ତୋମାର ଆଶ୍ରା ମେହି ସଂପଦାର୍ଥ, ଅତ୍ରଏବ ତୁମି ଓ ମେହି ସଂପଦାର୍ଥ ।

#### ଅଷ୍ଟମ ବା ଶେଷ ଶ୍ରୀରାଧାରୀଙ୍କ ଛାନ୍ଦୋଗୋପନିୟମ ବଣିଯାଛେନ—

ଆମେର ପରୋକ୍ଷ ଜ୍ଞାନ ଲାଭାନ୍ତର ତୀହାର ଅପରୋକ୍ଷ ଜ୍ଞାନ ଗାତ୍ର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ତଜ୍ଜଣ୍ଠ ବ୍ରହ୍ମତତ୍ତ୍ଵ ଜ୍ଞାନିବାର ଚେଷ୍ଟ କରିବେ । ବ୍ରହ୍ମ ତତ୍ତ୍ଵଶୈଵଗଣେର ଜଣ୍ଠ କୋଥାର ଯାଇତେ ହୁଏ ନା । ଏହି ଶରୀରେ ଯେ ଶୁଦ୍ଧ ହନ୍ଦଯପଦ୍ମ ଆଛେ ତାହାକେ ଯେ ଶୁଦ୍ଧ

চিন্ময় আকাশ আছে তাহার অভ্যন্তরে যাহা \* আছে তাহার তত্ত্ব জানিতে পারিলে ব্রহ্মের তত্ত্ব জানা যায়। অত এব এক্ষতত্ত্ব জানিতে হইলে জীবের স্বদ্যপদ্মে অবস্থিত চিন্ময় আকাশে যাহা কিছু আছে তাহার তত্ত্ব অন্বেষণ করিবে এবং বিশেষজ্ঞপে জানিবার চেষ্টা করিবে। এক্ষণে প্রশ্ন হইতে পারে যে, এই শুন্দে স্বদ্যপদ্মে অবস্থিত শুন্দে চিন্ময় আকাশে এমন কি পদার্থ থাকিতে পারে যাহা অবেষ্টব্য ও জ্ঞাতব্য বলিয়া শান্তে উপনিষৎ হইয়াছে। তাহার উত্তর এই যে, এই বাহ্য আকাশ অনন্ত বলিয়া প্রতিভাত হয় বটে কিন্তু সেই চিন্ময় আকাশই বাস্তবিক অনন্ত। স্পর্শ, পৃথিবী, বায়ু, সূর্য, চন্দ্র, বিহ্যৎ, নঙ্গজাদি এই বাহ্য আকাশ বা ভূতাকাশে প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু ভূতাকাশস্ত এই সমস্ত পদার্থ এবং ভূতাকাশে নাই শুন্দেন সমস্ত মন, বুদ্ধি, কামন। প্রত্তি পুরুষ এবং এই ভূতাকাশ স্বয়ং সেই চিন্ময় আকাশে প্রতিষ্ঠিত। বাস্তবিক ভূতাকাশ ও সমস্ত জগতের পৃথক অস্তিত্ব নাই। পূর্বোক্ত চিন্ময় আকাশের কল্পনা দ্বারাই ভূতাকাশ এবং সমস্ত জগৎ চিন্ময় আকাশে প্রতিভাত রহিয়াছে। স্বতরাং এই সমস্ত জগৎ এবং ভূতাকাশ উত্তর চিন্ময় আকাশের কল্পনামাত্র এবং মায়াময় ও অলৌক। একমাত্র চিন্ময় আকাশই নিত্য ও সত্য। পুনরায় এমন প্রশ্ন উঠিতে পারে যে যদি সমস্ত ভূত সমস্ত জগৎ এবং সমস্ত মানসিক ব্যাপার এই স্বদ্যপদ্মস্থিত চিন্ময় আকাশে প্রতিষ্ঠিত থাকে তাহা হইলে যখন জরা পলিতাদি বা শঙ্খাধাতাদি দ্বারা এই শরীর জীৰ্ণ বা ধ্বংশ হয় তখন এই চিন্ময় আকাশেরই বা কি গতি হয় এবং এই চিন্ময় আকাশের অস্তভূত এই সমস্ত ভূত, এই সমস্ত জগৎ এবং এই সমস্ত মানসিক ব্যাপারেরই বা কি দশা হয়? তাহার উত্তর এই যে, জরা শঙ্খাধাতাদি দ্বারা জীবশরীর জীৰ্ণ বা বিনষ্ট হইলেও চিন্ময় আকাশ জীৰ্ণ বা বিনষ্ট হন না। যদিও শরীরকে আপাতমৃষ্টিতে ব্ৰহ্মপুর বলিয়া মনে কৰা যায় বটে কিন্তু বাস্তবিক চিন্ময় আকাশ বা শুন্দে

\* শব্দীরেন অস্তান্তরে স্বদ্যপদ্মে ব্রহ্মের উপলক্ষ্য হয় বলিয়া শব্দীরকে একপুন বঙ। যাহা এবং আকাশের স্থায় সূক্ষ্ম, সর্ববিগত এবং অশৰীর বলিয়া ব্ৰহ্মও কথন কথন আকাশ নামে অভিহিত হন।

এই শরীরে প্রতিষ্ঠিত নহেন। ইনি আপনিই আপনার প্রতিষ্ঠা। ইহার প্রতিষ্ঠানের জন্য অন্ত কোন অবলম্বনের প্রয়োজন নাই। সমস্ত জগৎ, সমস্ত কাম্য পদার্থ, সমস্ত জীব শরীর, সমস্ত জীবের হৃদয়পদা, অধিক কি বলিব যাহা কিছু অনাত্মপদার্থ আছে সে সমস্তই এই চিনায় আকাশের কল্পনা মাত্র স্ফূর্তরূপ সে সমস্তই এই চিনায় আকাশে সমাহিত। এই চিনায় আকাশই সমস্ত জীবের আত্মা, সমস্ত জগতের আত্মা। এবং নিষ্ঠ'ণ আত্মা। পাপ, পুণ্য, জরা, মৃত্যু শোক, দুঃখ, ক্ষুধা, পিপাসা, ইহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। ইনি যাহা ইচ্ছা বা সঙ্গ করেন তাহা তৎক্ষণাত্মে সম্পন্ন হয়। যাহারা এই মহুষ্য শরীরে থাকিতে থাকিতে এই আত্মার তত্ত্ব এবং ইহার সত্ত্বসংকলন সম্যক্কল্পে জানিতে পারে না তাহারা অবিদ্যার অধীন থাকিয়া যায় কিন্তু যাহারা এই মহুষ্য শরীরে থাকিতে থাকিতে এই আত্মার তত্ত্ব এবং ইহার সত্ত্বসংকলন সম্যক্কল্পে জানিতে পারেন তাহারা অবিদ্যামূলক হইয়া পূর্ণকাম হন এবং অঙ্গের সহিত অভিযন্ত হইয়া যান এবং তখন তাহারা যাহা কিছু সঙ্গ করেন তৎক্ষণাত্মে তাহা সম্পন্ন হয়। গ্রাহ-পতি বলিয়াছেন যে, অপহর্ত্তপাপ্যা, বিজর, বিমৃত্যু, বিশোক, ক্ষুৎপিপাসা-বিহীন, সত্যকাম, সত্যসঙ্গ আত্মাই অশ্বেষ্টব্য এবং বিশেষকল্পে জ্ঞাতব্য। যে সাধক শাস্ত্র ও আচার্যের উপদেশ দ্বারা আত্মা বা ব্রহ্মকে প্রোক্ষ করে জানিয়া শাস্ত্রোপদিষ্ট মার্গ অবলম্বন পূর্বক আত্মা বা ব্রহ্মকে অপ-রোগ করে জানিতে পারেন তিনি আপনাকে ব্রহ্ম বলিয়া জানিতে পারেন। এই সমস্ত লোককে তিনি আপন কল্পনামাত্র বলিয়া দেখিতে পারেন এবং কোন গ্রাহক কামনা তাহার অপ্রাপ্য থাকে নী।

“বৃহদারণ্যকোপনিয়ৎ বলিয়াছেন—

যাজ্ঞবল্ক্যধারির মৈত্রেয়ী এবং কাত্যায়নী মায়ী ছই ভার্যা ছিলেন। তাহাদের মধ্যে মৈত্রেয়ী ব্রহ্মবাদিনী এবং কাত্যায়নী গৃহগ্রামেজনামুসন্ধান-ত্ত্বপরা ছিলেন। গীর্জ্যাশ্রম পরিত্যাগপূর্বক” পারিগ্রাজ্যাশ্রম গ্রহণ কুরিবার সঙ্গে করিয়া যাজ্ঞবল্ক্যধারি মৈত্রেয়ী দেবীকে বলিয়াছিলেন, ‘হে মৈত্রেয়ি! আমি একেবারে সংসারাশ্রম পরিত্যাগ করিব। যদি তুমি অহ-

মোদন কর তাহা হইলে আমাদের যাহা কিছু সম্পত্তি আছে তাহা তোমার, এবং কাত্যায়নীর মধ্যে বিভাগ করিয়া দেই। উক্তরে মৈত্রেয়ী বলিয়া-  
ছিলেন; হে ভগবন्! যদি এই সমস্ত পৃথিবী ধন দ্বারা পূর্ণ হয় এবং সেই  
সমস্ত ধন ও পৃথিবী যদি আমার হয়, তাহা হইলে তদ্বারা দান ও অপি-  
হোতাদি কর্ত্তৃ কুরিয়া আমি কি অমর হইতে পারিঃ? যাজ্ঞবল্ক্য উক্তর  
করিয়াছিলেন,—তদ্বারা তুমি অমর হইতে পার না। শরীর ইঙ্গিয় ও  
মনের তৃপ্তিকর বস্ত্রসমূহের অধিকারিগণের জীবন যে প্রকার হয় ধনপূর্ণ  
সমস্ত পৃথিবী তোমার হইলে তোমার জীবনও তজ্জপ হইবে। বিভদ্বারা  
অমৃতত্ত্বপ্রাপ্তির কোন প্রকার আশা হইতে পারে না। দ্বিতীয়ী বলিলেন,  
যাহা দ্বারা আমি অমর হইতে পারিব না তাহা লইয়া আমি কি কবিব?  
হে ভগবন্। আপনি অমৃতত্ব মাধনোপায় পুরিজ্ঞাত আছেন, অমৃতাহপূর্বক  
সেই উপায় আমাকে বলুন। যাজ্ঞবল্ক্য বলিলেন, হে মৈত্রেয়ি। তুমি  
চিরদিনই আমার প্রিয়পাত্রী, পরস্ত তোমার এক্ষণকার বাক্য অতিশয়  
গৌত্তিকর। অতএব অমৃতসাধক তোমার অভীষ্ঠ আত্মজ্ঞান একশে  
বলিংতেছি, তুমি অবহিত হইয়া শ্রবণ কর। জ্ঞী যে পতিকে ভাল বাসে  
তাহা পতির স্বার্থের জন্ম নহে; আপন স্বার্থের জন্মই দ্বৌ পতিকে ভাল  
বাসে। স্বামী যে পত্নীকে ভাল বাসে তাহা পত্নীর স্বার্থের জন্ম নহে;  
আপন স্বার্থের জন্মই স্বামী পত্নীকে ভাল বাসে। পুত্রের স্বার্থের জন্ম পিতা  
পুত্রকে ভাল বাসেন না, আপন স্বার্থের জন্মই পিতা পুত্রকে ভাল বাসেন।  
মনের স্বার্থের জন্ম মহুয়া ধনকে ভাল বাসে না; আপন স্বার্থের জন্মই  
মহুয়া ধনকে ভাল বাসে। আঙ্গণের স্বার্থের জন্ম লোক সকল আঙ্গণকে  
ভাল বাসে না; আপন স্বার্থের জন্মই লোক সকল আঙ্গণকে ভাল বাসে।  
ক্ষত্রিয়ের স্বার্থের জন্ম ক্ষত্রিয় লোক সকলের প্রিয় নহে; আপন স্বার্থের  
জন্মই লোক সকল ক্ষত্রিয়কে ভাল বাসে। শ্রগ, মর্ত্য, পাতাল প্রভৃতি  
ভূবন সকলের স্বার্থের জন্ম উক্ত ভূবন সকল মহুয়ের প্রিয় নহে; মহুয়ের  
আপন স্বার্থের জন্মই মহুয়া উক্ত ভূবন সকলকে ভাল বাসে। দেবগণের  
স্বার্থের জন্ম মহুয়া দেবগণকে ভাল বাসে না; আপন স্বার্থের জন্মই মহুয়া

বেদগণকে ভাল বাসে। বেদগণের স্বার্থের জন্য বেদগণ প্রিয় নহে; আপন স্বার্থের জন্যই মুখ্য বেদগণকে ভাল বাসে। ভূতগণের স্বার্থের জন্য ভূত-গণ প্রিয় নহে; আপন স্বার্থের জন্যই মুখ্য ভূতগণকে ভাল বাসে। সমস্ত পদাৰ্থের স্বার্থের জন্য সমস্ত পদাৰ্থ প্রিয় নহে, আপন স্বার্থের জন্য মুখ্য সমস্ত পদাৰ্থকে ভাল বাসে। অতএব আপনিই অর্থাৎ আজ্ঞাই সর্বাপেক্ষা প্রিয়। এই আজ্ঞাকে জানা মুখ্যের প্রধান কর্তব্য। তজন্য ইঙ্গিয় মন ও বুদ্ধিকে সমস্ত অনাদৃপদাৰ্থ হইতে আকর্ষণপূর্বক আজ্ঞাতামসকান্তৎপর হইবে। ভগবত্তগণের এবং শুকর নিকট আজ্ঞাত শ্রবণ করিবে। আজ্ঞাতবোপদেশক শাস্ত্র সমূহ পাঠ করিবে। শাস্ত্রের অবিরোধী তর্ক এবং তগব্রত্তগণের ও শুকর উপদেশদ্বারা শাস্ত্রবাক্য সকল বিচারপূর্বক শাস্ত্রের শিল্পসকল আপন কৃদয়ে প্রোথিত করিবে এবং অনন্তমনে আজ্ঞার ধ্যান করিবে। এইস্কপে আজ্ঞাতবোপদেশক অচুম্বকান শ্রবণ ও মনন এবং আজ্ঞার ধ্যান করিতে করিতে আজ্ঞায় অপরোক্ষজ্ঞান লাভ হয়। তখন সমস্ত পদাৰ্থের সম্যক্ তত্ত্ব বিদিত হয়। তখন দেখা যায় একমাত্র আজ্ঞাই নিত্য ও সত্য এবং আজ্ঞা ভিয় অন্য সমস্ত পদাৰ্থই কল্পিত মায়াময় ও অলীক এবং আজ্ঞাই আপনাকে জষ্ঠা দৃশ্য ও দর্শন প্রভৃতি সমস্ত পদাৰ্থ ভাবে প্রকাশ করিয়া রাখিয়াছেন। যেমন সত্য বলিয়া মরীচিকার অমুধাদন করিলে মরীচিকাই জীবকে বিপথে শইয়া গিয়া জীবের অনিষ্টের কারণ হয় সেইস্কলে আঙ্গুষ্ঠাতিকে আজ্ঞা হইতে পৃথক্ ও সত্য পদাৰ্থ মনে করিয়া আঙ্গুষ্ঠাতিকে সেবা করিলে আঙ্গুষ্ঠাতিই অক্ষজ্ঞানসাধন মার্গ হইতে সেবককে দ্রষ্ট করিবার কারণ হইয়া সেবকের অনিষ্টের কারণ হয়। সেইস্কলে ক্ষত্রিয়জাতিকে আজ্ঞা হইতে পৃথক্ ও সত্য পদাৰ্থ মনে করিয়া ক্ষত্রিয়জাতির সেবা করিলে ক্ষত্রিয়জাতিই সেবকের অক্ষজ্ঞানসাধন মার্গ অনিষ্টের কারণ হইয়া সেবকের অনিষ্টকর হয়। সেইস্কলে ভূবন সকল, দেব সকল, বেদ সকল, ভূত সকল, বা সমস্ত জগৎকে আজ্ঞা হইতে পৃথক্ সত্য পদাৰ্থ মনে করিয়া ভূবন সকল, দেব সকল, বেদ সকল, ভূত সকল বা সমস্ত জগৎকে সেবা করিলে উক্ত সেবিত পদাৰ্থই অক্ষজ্ঞান সাধনমার্গ

হইতে সেবককে ভৃষ্ট কবিবার কারণ হইয়া সেবকের অনিষ্টকর হয়। বাস্তবিক আঙ্গণজাতি, ক্ষত্রিয়জাতি, ভূবন সকল, দেব সকল, বেদ সকল, ভূত সকল এবং সমস্ত জগৎ আত্মামাত্র। আত্মা তিনি তাহাদের পৃথক্ক  
অঙ্গিত্ব নাই। যেমন মরীচিকাভ্রম হেতু মরুভূমি জলরোশিয় থার  
প্রতীয়মান হয় সেইস্কপ অবিদ্যাবশত নিষ্ঠুর আত্মা জগৎ এবং জীবজ্ঞাবে  
বিবর্ণিত হয়। মরীচিকাভ্রম অপসৃত হইলে যেমন মরুভূমি বালুকা-  
রাশি বলিয়া দৃষ্ট হয় সেইস্কপ অবিদ্যা লোপ পাইলে নিষ্ঠুর আত্মা  
সচিদানন্দ বলিয়াই দৃষ্ট হন। আত্মতত্ত্বাদ্যেণ, আত্মতত্ত্ব শ্রবণ, আত্ম-  
তত্ত্ব মনন, এবং আত্মতত্ত্ব ধ্যান দ্বারা আত্মতত্ত্ব বিদিত হয় এবং আত্ম-  
তত্ত্ব বিদিত হইলে সমস্ত অনাত্ম পদার্থ মায়াময় ও অলীক বলিয়া দৃষ্ট  
হয়। অনাত্ম পদার্থ অসংখ্য সূত্রাং সমস্ত অনাত্ম পদার্থের তত্ত্ব আছে-  
বণ, শ্রবণ, মনন, ধ্যান এবং জ্ঞান অসম্ভব। বিশেষতঃ অনাত্ম পদার্থ  
বাস্তবিক আত্মার সঙ্গে মাত্র বলিয়া অনাত্ম পদার্থের জ্ঞান দ্বারা অসম্ভুজ্ঞান  
হইতেও পারে না। ছন্দুভি আঘাত, শঙ্খধৰনি বা বীণাবাদন করিলে  
যে শব্দ উথিত হয় সেই শব্দকে যেমন কেহ অন্ত উপায়ে সম্পূর্ণভাবে  
আয়ত্ত কবিতে পারে না কেবলমাত্র ছন্দুভি শঙ্খ বা বীণা দ্রুহণ দ্বারা সেই  
ছন্দুভি শঙ্খ বা বীণাজ্ঞাত শব্দও আয়ত্ত হয় সেইস্কপ আত্মার কল্পনা-  
প্রসূত অনাত্ম পদার্থ মমুহ কেহই অন্ত কোন উপায়ে সম্পূর্ণভাবে আয়ত্ত  
করিতে পারে না কেবলমাত্র আত্মাকে অবলম্বন করিলেই সমস্ত অনাত্ম  
পদার্থ আয়ত্ত হয়। অতএব অযৈধণ, শ্রবণ, মনন এবং ধ্যান দ্বারা আত্ম-  
জ্ঞান লাভই কর্তব্য। যেমন সৈক্ষণ্যবৃত্তের সমস্তই লবণময় এবং তাহার  
ভিতরে, বাহিরে, পার্শ্বে, সর্বত্রই লবণ তিনি আর কিছুই নাই, সেইস্কপ  
আত্মাও সমস্তই প্রজ্ঞানময় এবং প্রজ্ঞান তিনি বাস্তবিক আত্মাতে অন্ত  
কিছুই নাই। যখন আপন সঙ্গে দ্বারা ভূত সকলকে স্থষ্টি করিয়া আত্মা  
অগৎক্লপে বিবর্ণিত হন তখনই তাহার কল্পিত জীব তাহাকে নানা ভাবে  
অবলোকন করে এবং তাহাকে নানা নামে অভিহিত করে। আবার  
যখন তিনি সেই সঙ্গে সম্বৰণ করেন তখন সমস্ত জগৎ তাহাতে বিলীন

হইয়া থায় এবং তখন আবৃ তাহার কোন প্রকার ক্লপ শুণ বা সংজ্ঞা থাকে না। তিনি নিষ্ঠার্ণ অধিতৌষ প্রজ্ঞানভাবে বিরাজ করেন।

বৃহদারণ্যকোপনিগ্ৰহ অন্তর্ভুক্ত খণ্ডাচ্ছেন—

এক্ষণে যাহা কিছু আছে সৃষ্টির পুরো এ সমষ্টিই কেবল এক অঙ্গমাত্র ছিল। সেই অঙ্গ মায়াবীরা এই বিশ বা সর্বজগতে বিবর্তিত হইয়াছেন। বাস্তবিক এই বিশের পৃথক অস্তিত্ব নাই, যামা দ্বারাই জীৱ ও মৃশ্যের পৃথক অতিথ অম হয়। এ সমষ্টিই সেই অঙ্গ এবং অঙ্গই সর্ব। তদুজ্ঞ পুরুষ 'সই মায়াত্তীত অঙ্গকে আপন আস্তা বলিয়া জানেন এবং তাহার নিশ্চিতজ্ঞান হয় যে আমিই অঙ্গ এবং আমিই সর্ব। যে সাধনা দ্বারা এই জ্ঞান হয় তাহা কেবল মনুষ্য জাতিতেই পর্যবসিত নহে। দেবতা, খণ্ডি এবং মনুষ্যদিগের মধ্যে যে কেহ তপস্যাবলো এই জ্ঞান পাইয়াছিলেন তিনিই আপনাকে এক বা সর্ব বণিয়া জানিতে পায়িয়াছিলেন। সেই অঙ্গই আমাৰ আস্তা, অমিই অঙ্গ এই জ্ঞান পাইবামাত্র বামদেব ধায়ি দেখিয়া—”তেন যে তিনিই মনু, তিনিই সূর্য, তিনিই সর্ব। বর্তমান কালেও ধান কোন সাধক সৃষ্টি প্রতি দণ্ডের সাক্ষী সেই নির্বিকাৰ নিষ্ঠার্ণ অঙ্গকে আপনার আস্তা বা অক্লপ বলিয়া অপরোক্ষভাবে জানিতে পারেন এবং আমিই অঙ্গ এইরূপ নিশ্চিত জ্ঞান প্রাপ্ত হন তাহা হইলে তিনি ও মহর্ষি বামদেবের জ্ঞান আপনাকে আমিই সর্ব এই ভাবে দেখিতে পান। কোন ব্যক্তি এমন কি দেবতাৰা ও উক্ত সাধকের “আমিই সর্ব” এই প্রকার অপরোক্ষজ্ঞানে কোনক্লপ বিম কৰিতে সমর্থ হন না।

বৃহদারণ্যকোপনিধন পুনৰায় খণ্ডাচ্ছেন—

অঙ্গ ছিলেন না বা থাকিবেন না এমন সময় বা স্থান বা অবস্থা ছিল না এবং থাকিবে না; অঙ্গের আদি এবং অন্ত নাই, ইনি আনাদি এবং অনন্ত। ইইঁ ছাড়া কেহ বা কিছু নাই, ছিল না ও থাকিবে না, ইনি সর্ব। ইইঁর অভ্যন্তরে কোন পদাৰ্থ নাই, ইনি সর্বান্তর। ইইঁর বাহিৰে অন্ত কোন পদাৰ্থ নাই ইনি সর্বাধাৰ। ইনি সমষ্ট জগতেৰ সমষ্ট জীবেৰ এবং সমষ্ট পদাৰ্থেৰ আস্তা। আস্তা কি পদাৰ্থ তাহাৰ যথাৰ্থ তত্ত্ব না

জানিলেও জীবমাত্রই একটা অনির্বচনীয় পদার্থকে আস্তা বলিয়া জানে। এই আস্তা স্বপ্নকাশ অর্থাৎ যদিও ইহার রূপ-রস-গন্ধ-স্পর্শ-শব্দ গ্রন্থিকেন প্রকার ইত্ত্বিয়গম্য শুণ নাই তথাপি ইহাকে সকলেই আপন আস্তা বা স্বরূপ বলিয়া জানে। ব্রহ্ম সেই সর্বজনজ্ঞাত আস্তা এবং তিনিই একমাত্র দ্রষ্টা, শ্রোতা, মন্তা, বোকা এবং বিজ্ঞাতা এবং তিনিই সমস্ত জগৎকে অনুভব করেন। ইহাই সকল বেদান্তশাস্ত্রের উপদেশ এবং ইহাই সমস্ত বেদান্তশাস্ত্রের উপসংহত অর্থ।

ঈশোপনিষৎ বলিয়াছেন—

“সাধক যতকাল অবিদ্যাগ্রন্থ থাকেন ততকাল তাঁহার পক্ষে তপ উপাসনাদি ক্রিয়া বিহিত এবং উক্ত ক্রিয়া দ্বারা অবিদ্যা নষ্ট হইলেই সাধকের ব্রহ্মজ্ঞান হয়” শাস্ত্রের এই তথ্য যে সাধক অবগত আছেন তিনি তপ উপাসনাদি শাস্ত্রবিহিত ক্রিয়া দ্বারা অবিদ্যাজনিত অঙ্গানুরূপ মৃত্যু অতিক্রম করত অন্ধ-ব্রহ্ম-তত্ত্ব জানিতে পারিয়া আপনার অমর স্বভাব বিদিত হন।

ঈশোপনিষৎ অন্তর্ভুক্ত বলিয়াছেন—

হে জগৎ-পোষক ! হে জগৎ-প্রাণ ! হে জগৎ-নিয়ামক ! হে বিরাট-পুরুষ ! হে শৰ্কু ! তোমার কিম্বণজ্ঞাল সম্বরণ কর, তোমার জ্যোতিঃ উপসংহার কর। তুমি প্রসম্ম হইয়া তোমার কল্যাণতম স্বরূপ আমাকে দেখাও। যিনি তোমার আস্তা বা স্বরূপ, তিনিই প্রকৃতির অধ্যক্ষপুরুষ, তিনিই আমার আস্তা বা স্বরূপ এবং আমিই তিনি।

কেনোপনিষৎ বলিয়াছেন—

‘ যাঁহাকে বাক্য দ্বারা প্রকাশ করা যায় না, যাঁহা কর্তৃক প্রযুক্ত হইয়া বাক্য সকল জীবগণের মনে ও শাস্ত্রবাক্য সকল ধ্যিগণের মনে উদয় হয়, সেই অনির্বচনীয় সৎ পদার্থকেই ব্রহ্ম বলিয়া জান। ঈশ্঵র, হিরণ্যগতি, বিরাট গ্রন্থি উপাদিবিশিষ্ট উপাস্যভাব সকল ব্রহ্ম নহেন।

যাঁহাকে মন দ্বারা চিন্তা করা যায় না, যাঁহা কর্তৃক প্রযুক্ত হইয়া মন চিন্তা করিতে পারে, সেই অচিন্ত্য সৎ পদার্থই ব্রহ্ম। মায়াগ্রাহকে তিনিই

ଈଶ୍ୱର, ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭାଦି ଉପାଧିବିଶିଷ୍ଟ ଭାବେ ସନ୍ତୋଷିତ ହୁଏ । ଏହି ଉପାଧିବିଶିଷ୍ଟ ଉପାସ୍ୟ ଭାବ ମକଳ ବ୍ରଜ ନହେନ ।

ଯାହାକେ ଇଞ୍ଜିଯଗଣ ଦ୍ୱାରା ଦର୍ଶନ, ଶ୍ରବଣ, ଆନ୍ତାଗ, ଆନ୍ତାଦନ ଓ ପ୍ରଶ୍ନ କରା ଯାଏ ନା, ଯାହା କର୍ତ୍ତ୍ତକ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହଇଯା ଇଞ୍ଜିଯ ସକଳ ଆପନ ଆପନ କର୍ମ କରେ, ମେହି ମେ ପଦାର୍ଥି ବ୍ରଜ । ମନ ଇଞ୍ଜିଯାଦି ସମୟିତ ଏବଂ ଜୀବ, ରମ, ଗଙ୍ଗା, ପ୍ରଶ୍ନ, ଶନ୍ଦାଦି ଗୁଣବିଶିଷ୍ଟ ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭାଦି ଉପାସ୍ୟ ଭାବ ମକଳ ଏହି ନହେନ ।

ଇଞ୍ଜିଯ ମନ, ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରାଚ୍ଛବି ଦ୍ୱାରା ବ୍ରଜକେ ଜୀବା ଯାଏ ନା, କେବଳ ଭଗବତ୍ପ୍ରକଳ୍ପନାର ଓ ଗୁରୁର ଉପଦେଶ ଶ୍ରବଣ, ଶାନ୍ତାଲୋଚନା ଓ ଶାନ୍ତମତେ ଧ୍ୟାନାଦି ଗ୍ରିଯା କରିତେ କରିତେ କ୍ରମଶ୍ରୀ ବ୍ରଜକେ ଜୀବା ଯାଏ । ଯିନି ଏହି ତଥ୍ୟ ଜୀନିଯାଛେନ ଏବଂ ବ୍ରଜ ଜୀନିବାର ଜନ୍ମ ତଦରୂପାରେ ତଥିଯା କରିତେ ଥାକେନ ତିନିଇ କ୍ରମଶ୍ରୀ ବ୍ରଜକେ ଜୀନିତେ ପାରେନ । କିନ୍ତୁ ମାଯାପ୍ରକୃତ ଉପାଧିବିଶିଷ୍ଟ କୋନ ଅନାନ୍ତ ପଦାର୍ଥକେ ଯିନି ବ୍ରଜ ବଲିଯା ମନେ କରେନ, ଏବଂ ବ୍ରଜ ଜୀନିଯାଛି ଏହି ଭାବିଯା ନିଶ୍ଚିଷ୍ଟ ହୁଏ ଏବଂ ବ୍ରଜକେ ଜୀନିବାର ଆର କୋନ ଚେଷ୍ଟୀ କରେନ ନା । ତିନି ବ୍ରଜକେ ଜୀନିତେ ପାରେନ ନା । ଯାହାରା ବ୍ରଜକେ ଇଞ୍ଜିଯ, ମନ ଓ ବୁଦ୍ଧିର ଅତୀତ ବଲିଯା ଜୀନିଯାଛେନ, ତୋହାରା ତୋହାର ତତ୍ତ୍ଵ ବୁଦ୍ଧିଯାଛେନ । ଯାହାରା ବ୍ରଜକେ ଇଞ୍ଜିଯ, ମନ ଓ ବୁଦ୍ଧିର ଗୋଚର କୋନ ପଦାର୍ଥ ବଲିଯା ମନେ କରେ ତାହାରା ତତ୍ତ୍ଵ ବୁଦ୍ଧିତେ ପାରେ ନା ।

ବାହ୍ୟ ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଜାଗରତ୍ତରେ ସେ କୋନ ଅକାର କ୍ଷାନ ବା ବୋଧ ହୁଏ ମେହି ମମନ୍ତ ଧିକାରଶୀଳ ବୋଧ ହଇତେ ପୃଥକ ଏବଂ ଗେହି ମମନ୍ତ ବୋଧର ମାନ୍ଦୀଙ୍କାପେ ଅଧିକିତ ଚିଛକ୍ରି ମାତ୍ରକେହି ଯିନି ବ୍ରଜ ଜୀନିଯା ଖାତେକ ବୋଧର ସହିତ ଉତ୍ସ ଚିଛକ୍ରିର ଅନୁଭବ କରେନ ତିନି କ୍ରମଶ୍ରୀ ଅମୃତତ୍ୱ ଅର୍ଥାତ୍ ବିଜ୍ଞା ମୋଖ୍ୟାପ୍ତ ହୁଏ ଅର୍ଥାତ୍ ଆପନାକେ ଅଜଗର, ଅମର, ଆନ୍ତ୍ରା ବଲିଯା ଜୀନିତେ ପାରେନ । ଅନାନ୍ତବସ୍ତ୍ର ସକଳକେ ମାଯାମୟ ବଲିଯା ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ଉତ୍ସ ଚିଛକ୍ରି ମାତ୍ରକେ ଆନ୍ତ୍ରା ବଲିଯା ଅବଧାରଣ କରନ୍ତ ଉତ୍ସାର ଅତି ଲକ୍ଷ ହିନ୍ଦର ରାଧିତେ ରାଧିତେ ଆନ୍ତ୍ରାବିଦ୍ୟା ଲାଭ ହୁଏ । ଏହି ଆନ୍ତ୍ରାବିଦ୍ୟାଇ ମୋଖ ଲାଭେର ଉପାୟ ।

ଯଦି କୋନ ସାଧକ ଏହି ମାନ୍ଦୀଙ୍କାପେ ଥାକିତେ ଥାକିତେ ଆନ୍ତ୍ରାଜ୍ଞାନଳାଭ କୁରିତେ ପାରେନ ତବେ ତୋହାର ଅବିଦ୍ୟା ଦୁଃଖୀ ଯାଏ ଏବଂ ତିନି ପାରମାର୍ଥିକ

মত্য জানিতে পারেন। আর যদি তিনি আত্ম বুঝিতে না পারেন, তাহা হইলে জন্মগুণাদিসকুল সংসারগতিতে থাকিয়া বারংবার জন্মায়তু। পবিগ্রহ করত তাহাকে বহুকাল কষ্টভোগ করিতে হয়। ধীমান্ত ব্যক্তি সকল সর্বভূতে এক আত্মাকে অবলোকন করত এই অবিদ্যামূলক জগৎ হইতে আপন আপন মন ও বুদ্ধি প্রত্যাহার করেন এবং আপনাদিগকে অজর, অমর, আত্মা বলিয়া জানিতে পারেন।

#### কঠোপনিষৎ বলিয়াছেন—

ইঙ্গিয় সকল অতিশয় সূক্ষ্ম। ইঙ্গিয়সকল অপেক্ষা ইঙ্গিয়জন্ম কপ-রস-গন্ধ-স্পর্শ শব্দাদি-বোধ-সকল সূক্ষ্ম ও শ্রেষ্ঠ। উক্ত বোধ সকল অপেক্ষা মন সূক্ষ্ম ও শ্রেষ্ঠ। মন অপেক্ষা বুদ্ধি সূক্ষ্ম ও শ্রেষ্ঠ। বুদ্ধি অপেক্ষা বিজ্ঞান মন, বুদ্ধি, অহঙ্কার ও চিত্তের সমষ্টি বা হিরণ্যগর্ভাদ্য মহত্ত্ব সূক্ষ্ম ও শ্রেষ্ঠ। মহত্ত্ব অপেক্ষা সর্বকার্য-কারণ-শক্তি-সমাহাবরূপ। জগন্মীজভূতা প্রকৃতি সূক্ষ্ম ও শ্রেষ্ঠ। অব্যক্ত। প্রকৃতি হইতে নিষ্ঠ'ণ চিন্মাত্রপুরূষ সূক্ষ্ম ও শ্রেষ্ঠ। চিন্মাত্র পুরূষ হইতে কোন পদাৰ্থ সূক্ষ্ম বা শ্রেষ্ঠ নাই। চিন্মাত্রপুরূষই সূক্ষ্মতম ও শ্রেষ্ঠতম এবং চিন্মাত্র পুরূষই সংসারগণের চরমগতি।

#### কঠোপনিষৎ অন্তর্ভুক্ত বলিয়াছেন—

ইঙ্গিয় হইতে মন শ্রেষ্ঠ, মন হইতে বুদ্ধি শ্রেষ্ঠ, বুদ্ধি হইতে হিরণ্যগর্ভের মনোময় কোষ বা মহত্ত্ব বা সমস্ত জীবের বিজ্ঞান মন বুদ্ধি অহঙ্কার এবং চিত্তের সমষ্টিই শ্রেষ্ঠ, মহত্ত্ব হইতে অব্যক্ত। প্রকৃতি শ্রেষ্ঠ, অব্যক্ত। প্রকৃতি অপেক্ষা সর্বব্যাপী সর্বলিঙ্গ \* বিবর্জিত আত্ম। শ্রেষ্ঠ। এই আত্মাকে অপরোক্ষতাবে জানিতে পারিলে জীব সংসারগতি হইতে মুক্ত হইয়া অমৃতত্ব প্রাপ্ত হন। রূপ রস গন্ধ স্পর্শ শব্দাদিষ্ঠ'ণ ইহার নাই, ইঙ্গিয়সমূহ দ্বারায় কেহ ইহাকে গ্রহ্য করিতে পারে না। ভগ-বন্তুজগণের ও শুকর উপদেশ ও শাঙ্খ শ্রবণ দ্বারা যাহারা ইহার তত্ত্ব পরোক্ষতাবে জানিয়াছেন, শাস্ত্রের অবিরোধী তর্কের দ্বারা শাস্ত্রের সিদ্ধান্তে

\* লিঙ্গ—চিহ্ন বা প্রকৃতি ধর্ম।

ଯାହାମେଥ ହିର ବିଶ୍ୱାସ ହଇଯାଛେ ଏବଂ ଟାହାର ଧ୍ୟାନ ସାରୀ ଧୀରା ହିହାକେ  
ଆମୋଳ ହାବେ ଦେଖିବାର ଅଧିକାରୀ ହିଯାହେନ, କେବଳମାତ୍ର ତୀହାରାହି  
ହିହାକେ ଆ ॥ ॥ ୩.୬ ଗାନ୍ଧୀ ଆପଣାଦିଗଙ୍କେ ଅଜର ଅମନ, ଚିନ୍ମୟ ଆମ  
ବଲିଯା ଜାନିତେ ପାରେନ ।

ଆଶୋପନିଯଦ୍‌ ବନ୍ଦିଯାହେନ—

ଭଗବାନ୍ ପିପ୍ପଲାଦ ଶୁକେଶାଖାଧିକେ ବନିଲେନ,—ହେ ସୌମ୍ୟ ! ସେ ପୁରୁଷେ  
ଏହି ଧୋଡ଼ଶ-କଳାମୟ ଜଗତ, ଭାସମାନ ହୟ, ମେହି ନିକଳ ପୁରୁଷକେ ଜାନିବାର  
ଜଣ୍ମ ଦେଶାନ୍ତର ମାହିତେ ହୟ ନା । ଏହି ଶରୀରେର ଅଭ୍ୟଞ୍ଜରେ ହୁଦ୍ୟାକାଶେହି  
ତୀହାକେ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଯା । କିନ୍ତୁ ହୁଦ୍ୟାକାଶେ ତୀହାକେ ଦେଖିତେ  
ପାଓଯା ଯାଯା ବଲିଯା କି ତୀହାର ଆୟତନ ଅତି ଶୁଦ୍ଧ ? ନା, ତାହା ନହେ ।  
ବାନ୍ଧବିକ ତୀହାରାହି ମାଯାବଶେ ଉଷ୍ଟୁ-ଦୃଶ୍ୟ-ସ୍ୱର୍ଗିତ ଏହି ସମନ୍ତ ଜଗତ ତୀହାତେ  
କଞ୍ଚିତମାଦ । “କାହାର ଉତ୍କାନ୍ତିତେ ଆମିଓ ଉତ୍କାନ୍ତ ହଇବ ଏବଂ କେ  
ଓତିର୍ଥିତ ଥାକିଲେ ଆମିଓ ଓତିର୍ଥିତ ଥାକିବ” ହିହା ଭାବିଯା ତିନି ସର୍ବପ୍ରଥମେ  
(୧) ଆଶକେ ଶୁଣି କରିଯାଛିଲେ । ଅନ୍ତର ତିନି (୨) ବିଜ୍ଞାନ, (୩) ଆକାଶ,  
(୪) ବାୟୁ, (୫) ଅଣ୍ଟି, (୬) ଜଳ, (୭) ପୃଥିବୀ, (୮) ଇଞ୍ଜିଯିମ୍ସୁହ, (୯) ଅନ୍ତଃକରଣ,  
(୧୦) ଧାତ୍ର ସର୍ବାଦି ଅଯା (୧୧) ଭୂକ୍ରତାମ ହଇତେ ଉତ୍ପାଦ୍ୟ ସାମର୍ଥ୍ୟ, (୧୨)  
ସର୍ବକର୍ମସାଧନରୂପ ତପଶ୍ଚା, (୧୩) ବେଦୋଜ ମନ୍ତ୍ର ସକଳ, (୧୪) ବେଦୋଜ କର୍ମ  
ସକଳ ଏବଂ (୧୫) କର୍ମେର ଫଳ ସକଳ ଏବଂ (୧୬) ସଞ୍ଚ ଓ ସାଙ୍କ ସକଳେର ନାମ  
ଶୃଷ୍ଟ ହଇଯାଛିଲ ।

ଯେମନ ମୟୁଦ୍ରବାସ୍ପ ହଇତେ ଉତ୍କୃତ ନଦୀ ମନ୍ଦିର ଧତଗନ ପ୍ରବାହିତ ଥାକେ  
ତତଗନ ତାହାଦେର ପୃଥକ୍-ପୃଥକ୍-ନାମ ଥାକେ, କିନ୍ତୁ ସମୁଦ୍ରେ ପତିତ ହଇବାର  
ପର ତାହାଦେର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରୂପ ଓ ନାମ ବିଲୁପ୍ତ ହଇଯା ଯାଯା ଏବଂ ସମନ୍ତ ଜଲରାଶି  
ତଥନ କେବଳ ସମୁଦ୍ର ନାମେ ଅଭିହିତ ହୟ, ମେହିରୂପ ପୁରୁଷ ହଇତେ ସଜ୍ଜତ ଏହି  
ଧୋଡ଼ଶକଳା ମହା ଗ୍ରହିକାଳେ ପୁରୁଷ ବିଶ୍ୱାସ ହୟ ଏବଂ ତାହାଦେର ନାମ ଓ  
ରୂପ ବିଲୁପ୍ତ ହୟ । ତଥନ ଆମ କୋଣ ଆକାଶ ତେବେ ଥାକେ ନା ଏବଂ ତଥନ ଯେ  
ସଂ ଚିଠି ପଦାର୍ଥ ମାତ୍ର ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକେନ ତାହା କେବଳ ପୁରୁଷ ନାମେ ଅଭିହିତ  
ହଇଯା ଥାକେନ । ଯେ ସାଧକ ଭୁଗ୍ବନ୍ତକର୍ମଗନ୍ଧ ଏବଂ ଶର୍ମ କର୍ତ୍ତ୍ରକ ଉପଦିଷ୍ଟ ହଇଯା

বেদান্ত শাস্ত্র আলোচনা পূর্বক ভক্তিভাবে উক্ত পুরুষকে উপাসনা করত উক্ত পুরুষের অনুগ্রহে উক্ত পুরুষকে জানিতে পারেন সেই সাধক আপন আস্তাকে উক্ত পুরুষ হইতে অভিমা এবং আপনাকে পূর্বোক্ত যোড়শকলা হইতে পৃথক্ নিষ্কল এবং অমরপুরুষ বলিয়া জানিতে পারেন। এ বিষয়ে একটী শ্লোক আছে, তাহার মর্ম এই—

যেমন রথচক্রের নাভিতে চক্রের আর্গল সকল প্রতিষ্ঠিত থাকে সেইরূপে  
এই যোড়শকলা সমূহ যে পুরুষে প্রতিষ্ঠিত আছে তাহাকে জানিবার চেষ্টা  
কর।

#### মুণ্ডকোপনিষৎ বলিয়াছেন—

নাম ক্লপ সম্বলিত যে জগৎ সম্মুখে দেখিতেছ বাস্তবিক উহার বস্তু  
নাই। অবিদ্যাবশতঃ উহাকে সত্য বলিয়া বোধ হইতেছে। 'লমনশত  
যেমন রজ্জুতে সর্পভ্রম হয় সেইরূপ অবিদ্যাবশতঃ ত্রিক্ষে জগৎ ভূম  
হইতেছে। বাস্তবিক অমৃত ব্রহ্মই সম্মুখে, পশ্চাতে, উত্তরে, দক্ষিণে,  
অধোদিকে এবং উর্কে বিবাজমান রহিয়াছেন। একমাত্র ব্রহ্মই এই সমস্ত  
জগৎক্লপে ভাসমান রহিয়াছেন। এই জগৎ সেই শ্রেষ্ঠ ব্রহ্ম ভিন্ন আর  
কিছুই নহে।

#### মুণ্ডকোপনিষৎ অন্তর্ভুক্ত বলিয়াছেন—

যথন সর্বকর্তা, সর্বেশ্বর, সর্বব্যাপী, সর্বকারণ, চিন্ময় আস্তাকে সাধক  
অপরোক্ষ ভাবে জানিতে পারেন তখন সেই বিদ্বান সাধকের পুণ্য-পাপ-  
ক্লপ সমস্ত বন্ধনকারণ দন্ত হইয়া থায় এবং তিনি নিরঞ্জন আস্তার সহিত  
অভিমা হইয়া থান।

#### মাণুক্যোপনিষৎ বলিয়াছেন—

এই সমস্তই ব্রহ্ম। এই আস্তা ব্রহ্ম। সেই ব্রহ্ম বা আস্তা চতুর্পাঁ  
অর্থাৎ সাধকের অধিকারভেদে ইনি চারি ভিন্ন ভিন্ন পাদে বা ভাবে ভিন্ন  
ভিন্ন সাধকের মুক্তিতে প্রকাশ হন এবং একই সাধকও আপনার উয়ত্তির  
ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় ইহাকে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে দেখিতে পান। স্তুতভাব  
হইতে আরও করিয়া সাধক ক্রমশঃ দৃঢ়ভাব গ্রহণে অধিকারী হন।

তপস্যা দ্বারা সাধকের জ্ঞান যতই বাড়িতে থাকে ব্রহ্ম বা আত্মা তত শুল্কতর ভাবে সাধকের জ্ঞানপথে প্রকাশিত হন। অবশ্যে সাধক ব্রহ্মকে সর্ব প্রকার উপাধিগুলি আপন নিষ্ঠাগ আত্মা বলিয়া দেখিতে পান। তখন সাধক মুক্ত হন।

গ্রথম পাদে ব্রহ্ম বা আত্মা অবিদ্যাগ্রন্থ সাধক কর্তৃক সমষ্টিক্লপে বিরাট পুরুষ বা বৈশ্বানর ভাবে এবং ব্যষ্টিক্লপে বিশ্ব বা দেব তর্তৃক নরাদিভাবে দৃষ্ট হন। অবিদ্যাগ্রন্থ সাধক মনে করেন যে জাগরণকালে যে সমস্ত পদাৰ্থ জীবের জ্ঞানগোচর হয় তাহাদের সমষ্টিক্লপ এই জগৎ সত্য এবং ইহাই বিরাটপুরুষ এবং ইহাই ইহার অধিষ্ঠাতা এবং ভোক্তা। অবিদ্যাগ্রন্থ সাধক মনে করেন যে এই বৈশ্বানর পুরুষ বহিঃপ্রজ্ঞ অর্থাৎ ইহার মনের বাহিরে স্থিত এই জগৎ সর্বদা ইহার জ্ঞান পথে রহিয়াছে। অবিদ্যাগ্রন্থ সাধক মনে করেন যে এই বৈশ্বানর পুরুষ মন্তক, চক্ষু, প্রাণ, মধ্যদেহ, বণ্ণি (নাভির অধোভাগ), পদ এবং মুখ এই সাতটী অঙ্গ পরিগ্ৰহ কৱত ব্যষ্টি ভাবে তিনি ভিন্ন জীব ক্লপে দৃষ্ট হন। এবং যখন ইনি সমষ্টি অর্থাৎ বিরাট ভাবে দৃষ্ট হন তখন স্বর্গলোক ইহার মন্তক, মৰ্য্যাদাক্ষুণ্ণ, বায়ু-প্রাণ, আকাশ-মধ্যদেহ, জল-বন্ধি, পৃথিবী-পদ, এবং অগ্নি-মুখ। অবিদ্যাগ্রন্থ সাধক মনে করেন যে ইহার একোনবিংশতি (১৯) উপলক্ষ্মি দ্বার আছে, যথা—(ব্যেষ্টিভাবে) চক্ষু, কণ, নামিকা, জিহ্বা, অক্ষ, এই পঞ্চ জ্ঞানেজিয় ; বাক, পাণি, পাদ, পায়ু, উপস্থ এই পঞ্চ কর্মেজিয় ; প্রাণ, অপান, সমান, ব্যান, উদান এই পঞ্চ বায়ু ; সকল বিকল্পাত্মক মন, অহঙ্কার (অর্থাৎ আমি একজন পৃথক সত্ত্বাবিশিষ্ট ব্যক্তি এইক্লপ বোধ), বুদ্ধি, এবং চিন্ত। এবং (সমষ্টি ভাবে) দর্শন, শ্রবণ, আপ্নাণ, আশ্঵াদান এবং স্পর্শন এই পঞ্চ বোধশক্তি ; শব্দ করণ, গ্রহণ, গমন, বিগৰ্জন এবং জন্ম এই পঞ্চ কর্মশক্তি ; জীবনশক্তি, মৃত্যুশক্তি, পরিবর্তন, বিশ্বেষণ ও এক বা বহু দ্রব্য বা শক্তি হইতে অন্ত প্রকার জ্ঞানের বা শক্তির সংস্থানশক্তি, আকর্ষণ বিপ্রকর্ষণ আকুঞ্জন প্রসাৱণশক্তি এবং জীবের কর্মফল প্রদান শক্তি এই পঞ্চ প্রকার প্রাকৃতিক শক্তি সমষ্টি, সকল বিকল্পাত্মক মন সমষ্টি অহঙ্কার সমষ্টি, বুদ্ধি

সমষ্টি এবং চিত্তসমষ্টি। অবিদ্যাগ্রাস্ত সাধক মনে করেন যে, উক্ত উনবিংশতি উপলক্ষি দ্বারা দিয়া জীবসকল ও বিরাটপুরুষ ব্যবহারিক জগতের সমস্ত শূল বিষয় ভোগ করেন।

বিতীয়পাদে ব্রহ্ম বা আত্মা, অপেক্ষাকৃত উন্নতসাধক কর্তৃক, ব্যষ্টিভাবে তৈজসপুরুষ এবং সমষ্টিভাবে হিরণ্যগর্ভ বা সূত্রাত্মা ভাবে দৃষ্ট হন। স্বপ্নকালে কোনও বস্তু ইঙ্গিয়গণের সমক্ষে না থাকিলেও এবং জ্ঞানেঙ্গিয় অথবা কর্মেঙ্গিয় কোন কর্ম না করিলেও জীবগণ মন, অহঙ্কার, বুদ্ধি ও চিত্ত-ধারা নৃতন ইঙ্গিয় এবং নৃতন জগৎ কল্পনা করে এবং তাহাদিগকে সত্তা বলিয়া মনে করে এবং সেই কল্পিত ইঙ্গিয়ধারা সেই কল্পিত জগৎ ভোগ করে। অপেক্ষাকৃত উন্নত সাধক মনে করেন যে এই ব্যবহারিক জগতের বাস্তবিক অস্তিত্ব নাই, কিন্তু স্বপ্নদৃষ্টার আয় তৈজসপুরুষ ও হিরণ্যগর্ভ কেবলমাত্র মননশঙ্খি, অহঙ্কার, বুদ্ধি এবং চিত্তধারা এই ব্যবহারিক জগতের কল্পনা করেন এবং এই কল্পিত জগৎ ভোগ করেন। সুতরাং উক্ত সাধকের মতে ইনি অস্তঃ প্রজ্ঞ অর্থাৎ ইহার চিত্তের বাহিরে কোন পদার্থই নাই। ইনি আপনার চিত্তের মধ্যে সমস্ত জগৎ কল্পনা করত সর্বদা তাহা প্রত্যক্ষ করিতেছেন এবং আপনাকে আপন কল্পনাপ্রসূত অন্তবিশিষ্ট ও উপলক্ষি-ধার-সমূহ-যুক্ত করিয়া বিরাট পুরুষের আয় সপ্তাঙ্গবিশিষ্ট ও একোনবিংশতি উপলক্ষিধার যুক্ত হন এবং আপন কল্পনাপ্রসূত জগৎ ভোগ করেন।

সাধক তপস্যাবলে আরও উন্নত হইলে ব্রহ্ম বা আত্মাকে তৃতীয়ভাবে দর্শন করেন। এই পাদে ব্রহ্ম বা আত্মাকে বাস্তিভাবে প্রাক্তপুরুষ এবং সমষ্টিভাবে অস্তর্যামী বা ইধর বলা যায়। জীবের শ্রযুগ্মি অবস্থা পর্যালোচনা করিলে প্রাক্তপুরুষের তত্ত্ব জানা যায়। যে অবস্থায় সিদ্ধিত ব্যক্তি কোন প্রকার স্বপ্ন দর্শন করে না এবং সর্বপ্রকার কামনা হইতে মুক্ত হয় সেই অবস্থাকে শ্রযুগ্মি বলে। জাগরণকালে জীব আপনাকে শরীর ইঙ্গিয়, মন, অহঙ্কার বুদ্ধি ও চিত্তযুক্ত মনে করে। কিন্তু স্বপ্নকালে জীব দেখিতে পায় যে তখন আর বাহ্যশরীর ও ইঙ্গিয় ব্যবহার লাগে না। তখন যে শরীর ও ইঙ্গিয়কে আপনার বলিয়া মনে করা যায় তাহা কল্পনাপ্রসূত

ଯାତ୍ର । ଶୁତ୍ରାଂ ସେ ଅବଶ୍ୱୀ ଜୀବ କେବଳ ମନ, ଅହକ୍ଷାର, ବୁଦ୍ଧି ଓ ଚିନ୍ତମୟ ଥାକେ । ଇହା ଦ୍ୱାରା ମହଞ୍ଜେଇ ଅରୁମାନ କରା ଯାଏ ଯେ, ଭୋତିକ ଶରୀରରେ ଇଞ୍ଜିଯ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲେଇ ଜୀବେର ଶୋପ ହୁଯ ନା । ଯତକ୍ଷଣ ଜୀବେର ମନ, ଅହକ୍ଷାର, ବୁଦ୍ଧି ଓ ଚିନ୍ତ ସର୍ତ୍ତମାନ ଥାକେ ତତକ୍ଷଣ ଜୀବେର ପୃଥକ୍ ଅନ୍ତିଷ୍ଠ ଅରୁମିତ ହୁଯ । ଆବାର ଶୁଦ୍ଧିକାଳେ ଜୀବେର ମନ, ଅହକ୍ଷାର ଓ ବୁଦ୍ଧି ଏକମାତ୍ର ବିଜ୍ଞାନେ ବିଲୀନ ହୁଯ । କିନ୍ତୁ ତାହାଦେର ଏକେବାରେ ଧ୍ୱଂସ ହୁଯ ନା । ଗମ୍ଭୀରକାମେ ଧ୍ୱଂସ ହିଲେ ଶୁଦ୍ଧିର ପରେ ଜୀବ କଥନ ଶ୍ଵରଣ କରିଲେ ପାରିତ ନା ଯେ ଶୁଦ୍ଧିର ପୂର୍ବେ ଆମି ଅମୁକ ଛିଲାମ ଓ ଆମିଇ ଶୁଦ୍ଧ ହଇଯାଛିଲାମ ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧିର ପରେଓ ଆମି ଗେଇ ଆଛି । ବାନ୍ତବିକ ଶୁଦ୍ଧିକାଳେ ମନ, ଅହକ୍ଷାର ଓ ବୁଦ୍ଧି ସନ୍ନିଭୂତ ହଇଯା ଏକମାତ୍ର ଗ୍ରଜାନ୍ୟନ ବା ବିଜ୍ଞାନଭାବେ ସର୍ତ୍ତମାନ ଥାକେ ଓ ଚିନ୍ତବୁନ୍ଦି ଶୁଦ୍ଧଭାବେ ଅବଶ୍ୱାନ କରେ । ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧିର ଅବମାନେ ଗ୍ରଜାନ୍ୟନ ବା ବିଜ୍ଞାନ ହିତେ ଆବାର ବୁଦ୍ଧି, ଅହକ୍ଷାର ଓ ମନ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯା ଚିତ୍ରକେ ବୃତ୍ତିମଞ୍ଚମ କରେ । ଏହି ବିଜ୍ଞାନ ବା ଗ୍ରଜାନ୍ୟନଭାବେ ମନ, ଅହକ୍ଷାର ଓ ବୁଦ୍ଧି ବିଲୀନ ହିଲେ ଜୀବ ଆପନାର ପୃଥକ୍ ଅନ୍ତିଷ୍ଠ ସୋଧ କରିଲେ ପାରେ ନା । ଏଇକୁପେ ପ୍ରଦୟକାଳେ ସଥନ ସମ୍ପଦ ଜଗନ୍ତ ଓ ମନମମଟି, ଅହକ୍ଷାରମମଟି, ବୁଦ୍ଧିମମଟି ଏବଂ ଚିନ୍ତମମଟି ଅବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରକାଶିତଭାବେ ବିଲୀନ ହୁଯ, ତଥନ ତାହାଦେର ଧ୍ୱଂସ ହୁଯ ନା ପରମ ତାହାରୀ ଦ୍ୱାରା ସ୍ଥିର ସୀଙ୍ଗବ୍ରକ୍ଷମ ପ୍ରଧାନ ବା ଅବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରକାଶିତଭାବେ ସର୍ତ୍ତମାନ ଥାକେ । ପ୍ରଦୟାବସାନେ ଆବାର ତାହାରୀ ପ୍ରଧାନ ବା ଅବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରକାଶିତ ହୁଯ । ଏଇକୁପେ ଧାରହାର ସନ୍ନିଭୂତ ଓ ବିକଶିତ ହିତେ ହିତେ ଅବଶେଷେ ଏହି ଅବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରକାଶିତ ବା ପ୍ରଧାନ ମହାଶ୍ରଦ୍ଧାକାଳେ ଜ୍ଞାନ ବା ଆଜ୍ଞାୟ ନିର୍ମାଣପ୍ରାପ୍ତ ହୁଯ । ବାନ୍ତବିକ ବିଜ୍ଞାନ, ଚିନ୍ତ, ବୁଦ୍ଧି, ଅହକ୍ଷାର, ମନ, ଇଞ୍ଜିଯ ଓ ଜଗନ୍ତ ସମ୍ପଦରେ ମାଯାମାତ୍ର ; ଜ୍ଞାନ ବା ଆଜ୍ଞାୟ ମାଯା ଦ୍ୱାରାହି ତାହାରୀ ବିକଶିତ ଓ ନିର୍ବାପିତ ହୁଯ । ଜାଗରଣ ଓ ଅଧିକାଳେ ବୃତ୍ତିମଞ୍ଚୀ ଚିନ୍ତ ସ୍ଵର୍ଗାରିକ ଶୁଦ୍ଧ ଦୁଃଖ ଭୋଗ କରେ କିନ୍ତୁ ଶୁଦ୍ଧିକାଳେ ବୃତ୍ତିଶୂନ୍ୟ ଚିନ୍ତ ସ୍ଵର୍ଗାରିକ କୋମ ଆକାର ଶୁଦ୍ଧ ବା କଷ୍ଟଭୋଗ କରେ ନା । ଶୁତ୍ରାଂ ଅତିଶ୍ୟ ସନ୍ଦର୍ଭାୟ ପୀଡ଼ିତ ଜୀବର ଶୁଦ୍ଧାବଶ୍ୟାମ ସମ୍ପଦ ଜ୍ଞାନ ହିତେ ମୁକ୍ତ ହୁଯ । କିନ୍ତୁ ଶୁଦ୍ଧଜୀବ ଯେ କେବଳମାତ୍ର ସ୍ଵର୍ଗାରିକ ଶୁଦ୍ଧ ଦୁଃଖ ହିତେ ମୁକ୍ତ ହୁଯ ଏମତି ନହେ । ଶୁଦ୍ଧାବଶ୍ୟାମ ଅତୀତ ହିଲେ ଜୀବ

শুধৃতে পারে যে, মে ইতিপূর্বে স্বথে স্বযুগ্ম ছিল। সুতরাং স্বযুগ্মাবস্থাম  
জীব একমাত্র আনন্দ ভিন্ন অন্ত কিছুই অনুভব করে না এবং একমাত্র  
স্বত্ত্বগুণ চিন্ত ভিন্ন স্বযুগ্মাবস্থায় ইহার অন্ত কোন উপলক্ষি দ্বার থাকে না।  
এই আনন্দই নিত্য সত্য আছে। এই আনন্দস্বরূপ আছে যখন প্রকৃতির  
অধীন, অবিদ্যাগ্রিষ্ঠ জীবকল্পে দৃষ্ট হন, তখন ইহাকে জীবাত্মা বলা যায়।  
এবং যখন এই আনন্দস্বরূপ আছে প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা, অবিদ্যাযুক্ত ঈশ্বর-  
তাবে দৃষ্ট হন, তখন ইনিই সর্বেশ্বর, সর্বজ্ঞ, সর্বান্তর্গামী, সর্বযোনি, এবং  
সর্বশিতি লয়কারণ পরমাত্মা বলিয়া অভিহিত হন। কিন্তু ঈশ্বর, ব্রহ্ম বা  
আত্মার তটহত্ত্বাব মাত্র, স্বরূপভাব নহে। ঈশ্বরভাব থাকিলেই ঈশ্বিতব্য  
পদার্থের অঙ্গত্ব থাকে না, সেই অবস্থা পর্যালোচনা করিলে ব্রহ্ম বা আত্মার  
স্বরূপ ভাব জানা যায়।

প্রকৃতির কায়ণ, প্রকৃতিস্বরূপ উপাধিবিনির্মুক্ত, আনন্দস্বরূপ চিন্মাত্রই  
ব্রহ্ম বা আত্মার স্বরূপভাব। ব্রহ্ম বা আত্মার এই স্বরূপভাবই চতুর্থ বা  
তুরীয়পদ। ইহারই নাম শিব। ইনি তৈজসপুরুষের শ্রাম অস্তঃপ্রক্ষে  
নহেন। ইনি বিশ্বগণের শ্রাম বহিঃপ্রক্ষে নহেন। ইনি অস্তঃপ্রক্ষে ও বহিঃ-  
প্রক্ষের সমষ্টিস্বরূপ উভয়তঃপ্রক্ষে নহেন। ইনি প্রজ্ঞানবন্ধন বা বিজ্ঞানসমষ্টি  
নহেন। ইনি প্রাঙ্গপুরুষের শ্রাম প্রজ্ঞানবন্ধনপ্রাপ্তিরী নহেন এবং  
ইনি জড়পদার্থও নহেন। ইনি কোন ইঞ্জিয়ের গম্য নহেন। ইনি ব্যব-  
হারিক জগতের কোন দ্রব্য নহেন। ইনি বুদ্ধির আগোচর। ইহার কোন  
প্রকার লক্ষণ নাই। মন ইহাকে চিন্তা করিতে পারে না। বাক্য দ্বারা  
ইহার বর্ণনা করা যায় না। অথচ ইনি সর্বদা সমস্ত জীবের জ্ঞানপথে  
স্বপ্রকাশ আত্মা দ্বাবে বিরাজমান রহিয়াছেন। বালো, যৌবনে, প্রৌঢ়া-  
বস্থায়, বার্দ্ধক্যে মৃত্যুবপরে জাগরণ চালে, নিষ্ঠাকালে, স্মৃতিকালে,  
সর্বাবস্থায় জীব আপনার স্বক্ষণকে অবিলাশী, নির্লিকার, লিঙ্গ আত্মা  
বলিয়া জানে। ইনিই সেই প্রতাগাত্মা বা সর্বজীবের আত্মা। এই প্রতা-  
গাত্মভাব কিম্ব অন্ত কোন ভাবে ব্রহ্ম বা আত্মার স্বরূপভাব জানা যায়

ମା । ଜୀଗ୍ରହ, ଶୁଷ୍ଟ ଏବଂ ସ୍ଵୃଷ୍ଟ ଅବସ୍ଥାଯ ସେ କୋଣ ଅନାନ୍ଦପଦାର୍ଥେର ଅନ୍ତିର୍ବେଦୀ ବୋଧ ହୁଏ, ମେ ସମ୍ମତି ମାଯାମୟ ଏବଂ ମେ ମମତି ହିଂତେ ନିର୍ବିଳାଙ୍ଗପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ଇହାର କୋଣ ପ୍ରକାର ବିକାର ନାହିଁ ଏବଂ ଇହା ତି । ଅନ୍ତିର୍ବେଦୀ ପଦାର୍ଥେର ବାନ୍ଧବିକ ଅନ୍ତିର୍ବେଦୀ ନାହିଁ । ଇନିହି ଆଜ୍ଞା । ଇହାକେହି ଜ୍ଞାନିବାର ଚେଷ୍ଟା କରା, ମର୍ମତୋତାବେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

### ତୈତିରୀଯୋପନିଷତ୍ ବଲିଯାଛେ—

ସମ୍ମତ କୃଷ୍ଣ ପଦାର୍ଥ ହିଂତେ ଆପନ ଇଞ୍ଜିନ୍ ମମ ଓ ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରତାହାର କରନ୍ତ ଶାନ୍ତିବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣ ଓ ବିଚାରପୂର୍ବକ ବ୍ରଙ୍ଗଧ୍ୟାନ ସାରା ଯିନି ଏକତ୍ର ଜ୍ଞାନିତେ ପାରେନ ତିନି ବ୍ରଙ୍ଗତ ପ୍ରାପ୍ତ ହନ । ମାତ୍ରବିକ ବ୍ରଙ୍ଗହି ଜୀବେର ଆଜ୍ଞା ; କିନ୍ତୁ ଅଧିଦ୍ୟା ସାରା ଜୀବେର ଆଭାବିକ ବ୍ରଙ୍ଗ ସ୍ଵର୍ଗପତ୍ର ଆବୃତ ଥାକେ ଏବଂ ଅଧିଦ୍ୟା ବନ୍ଧତିହି ଜୀବ ଆପନାକେ ବ୍ରଙ୍ଗ ହିଂତେ ପୃଥିବୀ ମନେ କରେ । ତପସ୍ୟା ସାରା ଉତ୍କୁ ଅଧିଦ୍ୟା ଶୁଚିଯା ଗେଲେହି ଜୀବ ଆପନାକେ ବ୍ରଙ୍ଗ ବଲିଯା ଜ୍ଞାନିତେ ପାରେ । ଏହି ଆକ୍ଷମ + ବାକେରୋକ୍ତ ଅର୍ଥେ ନିଯମିତିକ ଧକ୍(ମ.)ବେଦେ ଆମାତ (ଉତ୍କ) ଆଛେ । ମତ, ୧ ଜ୍ଞାନ, ୧ ଅନନ୍ତ, ବ୍ରଙ୍ଗ, ଇତ୍ୟାଦି—ମିଥ୍ୟା ମାଯାମୟ ଓ ବିକାରୀଣ, ମାର୍ତ୍ତିର ବିପରୀତବାଟୀ ପଦାର୍ଥକେ ମତ୍ୟ ବଲା ଯାଏ । ଅତ୍ର, କୃଷ୍ଣ ଓ ଅଚିତ୍ ପଦାର୍ଥର ବିପରୀତବାଟୀ ପଦାର୍ଥକେ ଜ୍ଞାନ ବଲା ଯାଏ । ସ୍ଥାନବିଶେଷ ବ୍ୟାପୀ, କାଳବିଶେଷ-ବ୍ୟାପୀ ଓ ବଞ୍ଚିବିଶେଷବ୍ୟାପୀ ପଦାର୍ଥର ବିପରୀତବାଟୀ ପଦାର୍ଥକେ ଅନନ୍ତ ଯଥା ଯାଏ । ଶୁତରାଂ ବ୍ରଙ୍ଗ ମତ୍ୟ, ବ୍ରଙ୍ଗ ଜ୍ଞାନ, ବ୍ରଙ୍ଗ ଅନନ୍ତ, ଏହି ବାକେରେ ଅର୍ଥ ଏହି ସେ ବ୍ରଙ୍ଗ ନିଷ୍ଠା, ନିର୍ବିକାର ଓ ପ୍ରକ୍ରତିର ନିଧାନ, ଚିନ୍ମୟ ପ୍ରକ୍ରତିର ଅନ୍ତିଃ ମର୍ମଗ୍ରହିତ ଓ ମାଯାମୟ ପ୍ରକ୍ରତିର ଅଧିଷ୍ଠାନ ସ୍ଵର୍ଗ । ଏହି ବ୍ରଙ୍ଗକେ ଯିନି ଆପନ ପରମ ପବିତ୍ର ସ୍ଵର୍ଗକାଶେ ବୁଦ୍ଧିର ମାତ୍ରିକାଙ୍କପେ ଅବହିତ ଦେଖିତେ ପାନ ତିନି ସ୍ଵର୍ଗ ଉପାଧି ବିନିର୍ମୂଳ, ମର୍ମଜ, ମର୍ମାୟା ବ୍ରଙ୍ଗ ହିଁଯା ଅଧିଦ୍ୟା ନିରପେକ୍ଷ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆନନ୍ଦ ଭୋଗ କରେନ । ମର୍ମଟି ଏହିଥାନେ ମମାତ୍ର ହଇଲ ଶୁଣାଇବାର ଅନ୍ତଃ “ଇତି” ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥୋଗ ହଇଯାଛେ ।

### ତୈତିରୀଯୋପନିଷତ୍ ଅନ୍ତତ୍ର ବଲିଯାଛେ—

---

† ବେଦେର ଶୋକାୟକ ଅଂଶକେ ମତ୍ୟ ସଲେ ଏବଂ ମ୍ୟାଥ୍ୟାୟକ ଅଂଶକେ ଆକ୍ଷମ ସଲେ ।

বেদাদি কোন প্রকার বাক্য যাহার তত্ত্ব প্রকাশ করিতে পারে না শাস্ত্রাঙ্গাদি বিচার দ্বারা যাহাকে কেহ জানিতে পারে না সেই নিষ্ঠাগ আজ্ঞার স্বরূপ তাৰ আনন্দকে যে সাধক শাস্ত্রপ্রদর্শিত ধানযোগদ্বারা অপবোক্ষক্রমে জানিতে পারেন তিনি দেখিতে পান যে এক আজ্ঞা তিনি দ্বিতীয় বস্তু নাই, সুতৰাং তাহার কোন প্রকার ভয়ের কারণ থাকে না এবং তিনি মুক্ত হন।

#### ঐতরেয়োপনিষৎ বলিয়াছেন—

জীব উৎপন্ন হইয়া প্রথমে আজ্ঞা ব্যতিরিক্ত পদাৰ্থ সকল পরীক্ষা কৰে এবং প্রকৃতিৰ ভিন্ন ভিন্ন ভাবেৰ ভিন্ন ভিন্ন নাম দেয় ; কিন্তু তাৰাতে শাস্তি পায় না। কেন না যদিও প্রকৃতিৰ নিয়মাবলী সূক্ষ্মভাবে অবলোকন কৰত জীব কতক পরিমাণে আধিত্যোত্তিক, আধিদৈবিক ও আধ্যাত্মিক দুঃখ লাভ কৰিতে পাবে বটে, কিন্তু কেবলমাত্র প্রকৃতিৰ সেবা দ্বারা উক্ত ত্ৰিবিধ দুঃখ হইতে একেবাবে মুক্ত হওয়া জীবেৰ মাধ্যাত্মীত। যথন জীব এই তথা বুঝিতে পাবে তখন আপনাৰ ক্ষমতা সীমাবদ্ধ জানিয়াও আপনাকে অনেক শত সহস্র অনৰ্থেৰ বশীভূত দেখিয়া, জীব অতি দুঃখে গংসার ধাপন কৰে। কদাচিং দ্বিশ্বেচ্ছায় কোন পৰম কারণিক আজ্ঞাজ্ঞানী আচার্যেৰ সন্মুখে উক্ত জীব উপস্থিত হইলে আচার্যা উক্ত জীবকে বেদাঙ্গশাস্ত্রেজ্ঞ আজ্ঞাজ্ঞান বুৰাইয়া দেন। তখন জীব বুঝিতে পাৰে যে এই সমস্ত জগতই মিথ্যা, একমাত্র ব্ৰহ্মই সমস্ত ব্যাপিয়া ধৰ্মান রহিয়াছেন। তখন জীবেৰ সমস্ত অশাস্তি লোপ পায় এবং আমিই ব্ৰহ্ম এইকপ অপরোক্ষ জ্ঞান হওয়ায় জীব আধিত্যোত্তিক আধিদৈবিক ও আধ্যাত্মিক সমস্ত কষ্ট হইতে মুক্ত হয়।

#### ঐতরেয়োপনিষৎ অন্তত বলিয়াছেন—

প্ৰজাম হইতেই সেই সমস্ত চৱাচৱ জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে \* এবং উৎপন্ন হইয়া সেই সমস্ত জগৎ প্ৰজানকেই আশ্রয় কৰিয়া প্ৰতিষ্ঠিত রহিয়াছে।

\* নীয়তে সদ্বাং আপ্যতে অনেন ইতি নেতঃ। অজানেতঃ যস্য তদিদঃ প্ৰজানেতঃ অথবা হইতেই ইহা উৎপন্ন হইয়াছে।

ଯେହେତୁ ଭୂଲୋକ (ପୃଷ୍ଠିତି) ଭୂବଲୋକ (ଅନ୍ତରୀକ୍ଷ), ପ୍ରଲୋକ (ଜୀବେର କର୍ମଫଳ ଜଣ୍ଠ ଯେ ସକଳ ଗୋକ ହୁଏ ଥିଲା), ମହଲୋକ (ମହତ୍ତବ ବା ହିମଣ୍ୟଗର୍ଜ-ଲୋକ ଅର୍ଥାତ୍ ମମଞ୍ଚ ଜୀବଗଣେର ମନ ବୁଝି ଅଧିକାର ଓ ଚିନ୍ତର ମମଟି), ଜନଲୋକ (ମମଞ୍ଚ ଜୀବେର ବିଜ୍ଞାନେର ମମଟି ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନୁଭବ), ତପଲୋକ (ହୁଟି ବିଷଯେ ଈଶ୍ଵରେର ମନ୍ଦିର) ଏବଂ ଗତ୍ୟଲୋକ (ଅର୍ଥାତ୍ ଈଶ୍ଵର ବା ଅନ୍ତରୀକ୍ଷିତି), ଏହି ମମଟ ଲୋକେରିହି କାରଣ ମେହି ପ୍ରଜ୍ଞାନମାତ୍ର ଏବଂ ଯେହେତୁ ପଟେ ଅନ୍ତିମ ଚିନ୍ତର ଭାବ୍ୟ ମେହି ପ୍ରଜ୍ଞାନେର ମାଧ୍ୟାର ଦ୍ୱାରା ମେହି ପ୍ରଜ୍ଞାନେଇ ମେହି ଗମଲୋକ ଆକାଶିତ ରହିଯାଇଛେ । ଅତିଏବ ମେହି ପ୍ରଜ୍ଞାନଇ ଏହା ।

**କୋଣୀତିକି ବ୍ରାହ୍ମଣୋପନିୟମ ବଲିଯାଇଛେ—**

ଆକାଶ ବାୟୁ, ଅଞ୍ଚି, ଜଳ ଓ ପୃଥିବୀ ଏବଂ ତାହାଦେର ଗୁଣ ଶବ୍ଦ, ପ୍ରଶ୍ନ, କ୍ଲପ, ରମ ଓ ଗନ୍ଧ ଏହି ଦ୍ୱାରା ନାମ ଭୂତମାତ୍ରା । ଶ୍ରୋତ୍, ସ୍ଵକ୍ଷ, ଚକ୍ର, ରମନା ଓ ନାମିକା ଏବଂ ତାହାଦେର ଶକ୍ତି ଶବ୍ଦ, ପ୍ରଶ୍ନନ ଦଶନ, ଆସ୍ଵାଦନ ଓ ଦ୍ୱାର୍ଣ୍ଣ ଏହି ଦ୍ୱାରା ପଦାର୍ଥର ନାମ ପ୍ରଜ୍ଞାମାତ୍ରା । ଯେମନ ବର୍ଥଚକ୍ରର ଶଳୀକାଗମ୍ୟହେର ଉପର ଚକ୍ରର ବେଡ଼ ଅର୍ପିତ ଥାକେ ଏବଂ ଚକ୍ରର ମଧ୍ୟପିଣ୍ଡେର ଉପର ଶଳୀକା ସ୍ମୃତି ଅର୍ପିତ ଥାକେ, ମେହିଜ୍ଞପ ଭୂତମାତ୍ରା ସକଳ ପ୍ରଜ୍ଞାମାତ୍ରାଯ କଲିତ ଆଛେ ଏବଂ ପ୍ରଜ୍ଞାମାତ୍ରା ସକଳ ପ୍ରାଣେ କଲିତ ଆଛେ । ଏହି ପ୍ରାଣି ଅନ୍ଧା, ଅଜାନ, ଅମର, ଆନନ୍ଦସ୍ଵରୂପ, ଚିମ୍ବା ଆଜ୍ଞା ।

**କୋଣୀତିକି ବ୍ରାହ୍ମଣୋପନିୟମ ଅନ୍ତର୍ଜା ବଲିଯାଇଛେ—**

ହେ ବାଲାକେ । ଥିଲି ଏହି ସକଳେର କର୍ତ୍ତା ଏବଂ ଏହି ସକଳ ଯୀହାର କର୍ମ (କଣ୍ଠୀରେ ଫଳ) ତିନିହି ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ଅର୍ଥାତ୍ ତୀହାକେ ଅପରୋକ୍ଷ ଭାବେ ଜାନା କର୍ତ୍ତ୍ୟ ।

**ଶ୍ଵେତାଖତାରୋପନିୟମ ବଲିଯାଇଛେ—**

ବ୍ରାହ୍ମତ୍ୟଜିଜ୍ଞାଶୁ ସାଧକଗଣ ବନ୍ଦିଶ୍ଵର ଗଲଦେଶ ଏବଂ ମନ୍ତ୍ରକ ଉତ୍ସାହ କରନ୍ତ ଶ୍ରୀରାମକେ ମରଳଭାବେ ବାରିଯା ଆମନେ ଉପବେଶନପୂର୍ବକ ମନ ଓ ଇତ୍ତିଯେ ମନ୍ତ୍ରଙ୍କେ ମନଦ୍ୱାରୀ ବିଷୟ ମନକ ହଇତେ ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରିଯା ଆମନ ଶୁଦ୍ଧେ ସଂହାପନ କରିବେଳ ଏବଂ ପ୍ରଗବମ୍ (ଓକ୍ତାର) ଜଗ କରନ୍ତ ବ୍ରାହ୍ମଚିଷ୍ଟାଯ ରତ ଥାକି ବେଳ । ଏହିଜ୍ଞପ ଚିଷ୍ଟା କରନ୍ତେ କରିବେଳ କ୍ରମଶଃ ବ୍ରାହ୍ମତବ ପରିଜ୍ଞାତ ହଇଯା ସାଧକ ମମଟ ଭୟାବହ ମଂନୀର ଜ୍ଞାତ ଅତିକ୍ରମ କରିବେଳ ।

୩୩୫

মনকে বিষয় সমূহ হইতে প্রত্যাহার পূর্বক অঙ্গচিত্তনে রস্ত করা অতি-শয় দুর্লভ ব্যাপার। মন এবং ইঞ্জিয় সকলকে জয় করিবার প্রধান উপায় প্রাণায়াম। প্রাণায়ামে অধিকারী হইতে হইলে সংযুক্তচেষ্ট হওয়া চাই। অতিশোজন, অভোজন, অতি নিদ্রা, অনিদ্রা, অতিকর্ষ, অকর্ষ অতি ব্যায়াম, অব্যায়াম, প্রভৃতি পরিত্যাগপূর্বক যিনি ভোজন, নিদ্রা, কর্ষ, ব্যায়াম প্রভৃতি যথোপযুক্তরূপে করিয়া থাকেন তিনিই সংযুক্তচেষ্ট। সাধক সংযুক্তচেষ্ট হইয়া প্রথমে অঙ্গুলি দ্বারা দক্ষিণ নাসাপুট রোধ করত বাম-নাসাপুট দ্বারা অল্প অল্প যথাশক্তি বায়ুপূরণ করিবেন। অন্তরে যতক্ষণ সামর্থ্য থাকে, নিখাস প্রশ্বাস রোধ করত কুস্তক করিয়া থাকিবেন। তৎপরে অঙ্গুলিদ্বারা বাম নাসাপুট ধারণ করত দক্ষিণ নাসাপুট দিয়া অল্প অল্প বায়ু পরিত্যাগ করিবেন। এইরূপে পুনরায় দক্ষিণ নাসাপুট দিয়া বায়ু গ্রহণ পূর্বক যথাশক্তি কুস্তক করণান্তর বাম নাসাপুট দিয়া রেচন করিবেন। স্বশিক্ষিত সারদি যেমন স্থিরভাবে অথ সঞ্চালন পূর্বক ছষ্টাখ্যুক্ত শকটকে আপন গন্তব্য পথে লইয়া যায়, সেইরূপ প্রাণায়ামকারী সাধক চঞ্চলেজিয়যুক্ত মনকে সম্পূর্ণরূপে আপন বশে রাখিয়া অঙ্গচিত্তনে নিযুক্ত করেন।

(১) শূন্য শূন্য প্রস্তর থঙ্গ, অগ্নি, বালুকা প্রভৃতি শান্তিরিক কষ্টকর জ্বল্য সমূহ বিবর্জিত, (২) কলহানি-ধৰণি, উপভোগ সামগ্ৰী ও মণ্ডপাদি চিত্র চাকলেয়ার সমস্ত কারণ শূন্ত, (৩) মনোরম, (৪) ইঞ্জিয় তৃষ্ণিকর, (৫) নির্বাত, (৬) সমতল, (৭) পৰিত্র গুহা আশ্রয়পূর্বক সাধক পৱনৰূপে আপন চিত্ত সংঘোগ করিবেন।

যেমন শুবর্ণ রজতাদি নির্ধিত স্বাভাবিক সমুজ্জল পদাৰ্থ সকল শৃঙ্খলাদি দ্বারা বিলুপ্ত হইলে মণিন দেখায় কিন্তু জল, অগ্নি প্রভৃতি দ্বারা বিমলীকৃত হইলে তাহাদের তেজ অকাশ পায়, সেইরূপ যতদিন জীব অবিদ্যাগ্রস্ত থাকে, ততদিন তাহার জ্ঞানপথে আস্থাতত্ত্ব অকাশ পায় না। সাধনা দ্বারা অবিদ্যা যুক্তিয়া গেলেই সাধকের আস্থাজ্ঞান হয়। তখন সাধক দেখিতে পান যে তাহার আঘাৎ ও পৰমাঘাৎ অভিয় এবং এক। আঘাৎ ভিন-

ବାନ୍ଦବିକ ସିଂହି ପଦାର୍ଥ ନାହିଁ । ତ୍ୟନ ଆର ତୋହାର ଶୋକ ଓ ମୋହେର କୋମ କାରଣ ଥାକେ ନା ଏବଂ ତିନି ମୁଜ୍ଜ୍ଞ ହନ । ଆଜ୍ଞାର ହତ ନାହିଁ ଅଥଚ ମକଳ ବଞ୍ଚିଇ ତୋହାର ବଶୀଭୂତ । ତୋହାର ପଦ ନାହିଁ ଅଥଚ ତିନି ସର୍ବତ୍ର ଉପଶିତ । ତୋହାର ଚଙ୍ଗୁ ନାହିଁ ଅଥଚ ତିନି ମକଳ ବଞ୍ଚି ଦେଖିତେଛେନ । ତୋହାର କର୍ମ ନାହିଁ ଅଥଚ ମକଳ ପ୍ରକାର ଶବ୍ଦଇ ତିନି ଶୁଣିତେଛେନ । ତୋହାର ମନ ନାହିଁ ଅଥଚ ତିନି ମକଳ ବିଦ୍ୟାରେ ଜ୍ଞାନିତେଛେନ । ତୋହାକେ କେହ ଜ୍ଞାନିତେ ପାରେ ନା । ତିନି ଜ୍ଞାନତେର ଆଦି ପରମପୂର୍ବାୟ ବଲିଯା ଅଭିହିତ ହନ ।

ତିନି କୃଷ୍ଣ ଅଣୁ ଅପେକ୍ଷା ଓ ଶୁକ୍ଳତର ଏବଂ ମହେ ଜଗନ୍ନ ହଇତେ ଓ ମହତ୍ଵର । ମମଞ୍ଚ ଜଗତେର ଦୁଦୟେ ତିନି ଆଜ୍ଞାଭାବେ ଅବଶିତ ଆଛେନ । ତିନି ବିଦ୍ୟ-  
ଦୋଗ-ସଙ୍କଳନ-ରହିତ ଏବଂ ସର୍ବ କର୍ମ ନିମିତ୍ତ ବୃଦ୍ଧିକ୍ଷୟଶୂନ୍ୟ । ତୋହାର ଉପାସନା କରିଯା ତୋହାର ପ୍ରୟାଦେ ସେ ସାଧକ ତୋହାକେ ଆପନ ଆଜ୍ଞା ବଲିଯା ସାଙ୍ଗୀର୍ଥ ଜ୍ଞାନିତେ ପାରେନ ତିନି ଜ୍ଞାନିର୍ଲାଭ ପାଇଯା ଶୋକ ମୋହାଦି ହଇତେ ମୁଜ୍ଜ୍ଞ ହନ ।

ବାନ୍ଦବିକ ଏହ ସମଞ୍ଚ ପ୍ରକଳ୍ପି ତୋହାର ମାୟାମାତ୍ର । ତିନିଇ ମାୟାର ପ୍ରେରିତ ମହେଶ୍ୱର । ଯେମନ ଭ୍ରମ ଧାରା ରଜ୍ଜୁତେ ସର୍ପଜାନ ହୟ ସେଇକ୍ରପ ମାୟା ଧାରା ତିନିଇ ଦ୍ରଷ୍ଟ-ଦୂଶ୍ୟ-ସମବିତ । ଏ ଜଗନ୍ନ ଭାବେ ବିବର୍ତ୍ତିତ ରହିଯାଛେନ ।

ଆମୋପନିୟମ ବଲିଯାଛେନ—

ସେ ମର୍ବଜ ଦୈଶ୍ୱର ପ୍ରକଳ୍ପିକେ ପୃଷ୍ଠି ଏବଂ ନାନା ଭାବେ ବାନ୍ଦ କରିଯା ଆପନିଇ ସହ ନିଜିଯ ଜୀବାଜ୍ଞା । ଭାବେ ପ୍ରକାଶିତ ହନ ମେଇ ଦୈଶ୍ୱରକେ ସେ ମକଳ ଧୀର ବାନ୍ଦିରା ଆପନାଦିଗେର ଆଜ୍ଞା ବଲିଯା ଜ୍ଞାନିତେ ପାରେନ କେବଳମାତ୍ର ତୋହାର ଅଗ୍ରଯ ଅବାୟ ଲୁଧ ପ୍ରାଣ ହନ ଅପରେର ଭାଗୋ ତାହା ସଟେ ନା ।

ଯଜ୍ଞାଦିହିଲେ ହୁଇ ଥଣ୍ଡ କାଠ ସର୍ବ କରତ ଅଗ୍ନୁଃପାଦନ କରିତେ ହୟ । ତୋହାଦେର ଅଧୋବର୍ତ୍ତୀ କାଠକେ ଅରଣୀ ଏବଂ ଉପରିଶିତ କାଠକେ ଉତ୍ତରାରଣୀ ବଲେ । ଅରଣୀ ଏବଂ ଉତ୍ତରାରଣୀ ସର୍ବ କରିଯା ଯେବେଳେ ଅଗ୍ନୁଃପାଦନ ହୟ ସେଇକ୍ରପ ବୁଦ୍ଧିର ସହିତ ଅର୍ଥାତ୍ ଉପାସନା ତଥ ବୁଦ୍ଧିଯ ପ୍ରଗବୋଚ୍ଚାରଣ କରତ ଆଜ୍ଞାର ଧ୍ୟାନ କରିତେ ଥାକିଲେ ଅବଶ୍ୟେ ନିଗୁଢ଼ ଭାବେ ଅବଶିତ ଆଜ୍ଞାର ସାଙ୍ଗୀର୍ଥ ଦର୍ଶନ ପାରେ ଯାଏ ।

## অমৃতবিদ্যুপনিষদ্ বলিয়াছেন—

অঙ্ককাল সাধিতে যতক্ষণ পথিক গমন করিতে থাকে ততক্ষণ উকাল  
সাহায্য গ্রহণ করে এবং গন্তব্যস্থলে পৌছিলে উকা পরিত্যাগ করে, সেইরূপ  
যতকাল না সাধিকের অপরোক্ষ জ্ঞান হয় ততকাল সাধিক অধ্যাত্মশাস্ত্র-  
শ্রবণ, শাস্ত্রবাক্যবিচার এবং শাস্ত্রোপদেশমত ধ্যান করিতে থাকিবেন।  
অঙ্কের অপরোক্ষ জ্ঞান হওয়ার পর সাধিকের পক্ষে আর এই সমষ্টি সাধনার  
কোন প্রয়োজন থাকে না। যতক্ষণ না পথিক গন্তব্য স্থানে উপস্থিত হন  
ততক্ষণ তিনি রুথে ভ্রমণ করেন এবং গন্তব্য স্থানে পৌছিলে তিনি রুথ  
পরিত্যাগ করেন, সেইরূপ যতকাল না সাধিকের অবৈত্তজ্ঞান হয় ততকাল  
সাধিক শ্রবণ মনন ও নিদিধ্যাসন করিতে থাকিবে। সাধিকের অবৈত্তজ্ঞান  
হইলে তাহার আর ঐ সমষ্টি সাধনার প্রয়োজন থাকে না।

## অঙ্কবিদ্যুপনিষদ্ বলিয়াছেন—

সেই শ্রক নিকল অর্থাৎ তাহাকে অংশে অংশে ভাগ করা যায় না।  
তিনি নির্বিকল্প বা ভ্রমশূন্য এবং নিরঞ্জন অর্থাৎ নির্মল। সাধিকের যখন  
অপরোক্ষ জ্ঞান হয় যে আমিই সেই নির্বিকল্প, অনস্তু, হেতুদৃষ্টান্তবর্জিত  
(অর্থাৎ যাহার অন্ত কারণ নাই এবং যাহার উপর্যুক্ত নাই), অপ্রমেয়, অনাদি,  
পারমমঞ্জলনিধান, ব্রহ্ম, তখন তিনি অবিদ্যামুক্ত হইয়া প্রগতি প্রাপ্ত হন।  
যখন সাধিকের অজ্ঞান যুটিয়া যায় এবং পারমার্থিক জ্ঞান হয় তখন তিনি  
দেখিতে পান যে, মুরগ, জন্ম, বন্ধ, উপদেশ, মুক্তির ইচ্ছা এবং মুক্তি এ  
সমষ্টই মায়াময়, বাস্তবিক ইহাদের পারমার্থিক অস্তিত্ব নাই। একই আত্মা  
মায়াদ্বাৰা জাগৃৎ, প্রপ, স্মৃতিকালে জিম্ম ভিম্ম ভাবে প্রকাশ পান। যখন  
সাধিক আপনাকে জাগৱণ, প্রপ, স্মৃতিমুক্ত আত্মা বলিয়া অপরোক্ষ  
ভাবে জানিতে পারেন তখন তিনি সংসারগতি হইতে মুক্ত হন। একই  
চন্দ্র যেমন জলপূর্ণ ভিম্ম ভিম্ম আধাৰে ভিম্ম ভিম্ম চজন্মপে দৃষ্ট হয়, সেইরূপ  
একই আত্মা ভিম্ম ভিম্ম ভূতে ভিম্ম ভিম্ম ভূতাত্মাভাবে দৃষ্ট হন। ঘট ভগ  
হইলে ও যেমন ঘটমধ্যস্থ আকাশের নাশ হয় না সেইরূপ জীবের বিজ্ঞান-  
শয়, মনোময়, প্রণবময় ও অয়ময় কোথ নষ্ট হইলেও জীবের আত্মার নাশ

ହୁଏ ନା । ବିଦ୍ୟା ହୁଇ ପ୍ରକାର । ଶାଙ୍କାଧ୍ୟମନ, ଶାଙ୍କାଶ୍ରବଣ, ଶାଙ୍କାବାକ୍ୟ ବିଚାର, ତଗବନ୍ତକ୍ରମଗଣେର ଓ ଶୁଣୁର ଉପଦେଶ ପ୍ରଭୃତି ସେ ସମ୍ମତ ବିଦ୍ୟା ହାରା ଅକ୍ଷତିର ଅଧିଷ୍ଠାତା ଦ୍ୱାରା ପରୋକ୍ଷ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ ହୁଯ ସେଇ ସମ୍ମତ ବିଦ୍ୟାକେ ଶନ୍ତବ୍ରକ୍ଷବିଦ୍ୟା ବଲେ । ଆର ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟା ଏବଂ ନିଦିଧ୍ୟାଦନ ଦ୍ୱାରା ନିରୂପାଧିକ ଅନ୍ତେର ସେ ଅପରୋକ୍ଷ ଜ୍ଞାନ ହୁଯ ତୀହାକେ ପରବ୍ରକ୍ଷ ବିଦ୍ୟା ବଲେ । ଶନ୍ତବ୍ରକ୍ଷ ବିଦ୍ୟାଯ ବୁଶଳ ହୁଏୟାର ପର ସାଧକ ଶନ୍ତବ୍ରକ୍ଷବିଦ୍ୟା ପ୍ରଦର୍ଶିତ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନପୂର୍ବକ ପରବ୍ରକ୍ଷେର ଧ୍ୟାନ କରିତେ କରିତେ ପରବ୍ରକ୍ଷେର ଅପରୋକ୍ଷ ଜ୍ଞାନଲାଭ କରେନ । ସେମନ ଧ୍ୟାନାର୍ଥୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଅଥମେ ତୃଗୁମହ ଧାର୍ଯ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରେ ଏବଂ ପରେ ଧାର୍ଯ୍ୟ ଗ୍ରହଣପୂର୍ବକ ତୃଗୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରେ, ସେଇଙ୍କପ ସାଧକ ଅଥମେ ଶାଙ୍କାଦିର ସାହାଯ୍ୟ ଅହଂ କରେନ, ଏବଂ ଶାଙ୍କାଦି ପ୍ରଦର୍ଶିତ ଉପାୟ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଣ୍ଣାତ ଅନ୍ତେର ଅପରୋକ୍ଷ ଜ୍ଞାନଲାଭ ହିଁଲେ ପର ଶାଙ୍କାଦି ସମ୍ମ ପରିତ୍ୟାଗ କରେନ ।

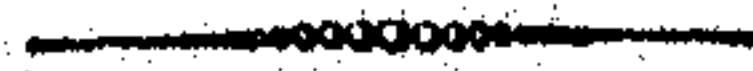
### ୪୩୭ ଶ୍ରୀତା ସଲିଯାଛେନ—

ତୀହାକେ ଅପରୋକ୍ଷଭାବେ ଜ୍ଞାନିତେ ପାରିଲେ ମୌକ୍ଷଲାଭ ହୁଯ ସେଇ ଜ୍ଞେ-  
ପଦାର୍ଥେର ବିଷୟ ସଲିତେଛି । ତିନି ଆଦି ରହିତ ପରବ୍ରକ୍ଷ । ଜୟ-କ୍ରିୟା-ଶୁଣ  
ସମ୍ବନ୍ଧ-ଶୁଣ୍ଟ ସଲିଯା କେହ କେହ ତୀହାକେ ଅସ୍ତ୍ର ବଲେନ କିଞ୍ଚି ବାଞ୍ଚିବିକ ତିନି  
ସମ୍ବନ୍ଧଶୁଣ୍ଟ ନହେନ । ତୀହାର ସଫଳ ପଦାର୍ଥେର ସହା ଲକ୍ଷିତ ହୁଯ ।  
ତିନିଇ ଏକମାତ୍ର ସ୍ତ୍ରୀ । ତୀହାର ହତ୍ୟ, ପଦ, ଚକ୍ର, ମନ୍ତ୍ରକ, ମୁଖ, କଣ, ମାତିକା  
ପ୍ରଭୃତି ଇଞ୍ଜିଯ ସଫଳ ସର୍ବଜ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏବଂ ତିନି ସମ୍ମ ପଦାର୍ଥ ବ୍ୟାପିଯା ସର୍ବଦା  
ବିଦ୍ୟମାନ ଆଛେନ । କିଞ୍ଚି ଅକ୍ଷତିର ଅଧୀନ ଓ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଭୀବେର ଆୟ ତିନି  
ଇଞ୍ଜିଯାଦିଯୁକ୍ତ ନହେନ । ବୁଝି ମନ ଓ ଇଞ୍ଜିଯ ସମୁହ ବିବର୍ଜିତ ହିଁଲେଓ ତିନି  
ଏ ସମ୍ମ ଶତି ସମୟିତ । ସଦିଓ ତିନି ସମ୍ମ ହିଁଲେ ପଦାର୍ଥ ହିଁଲେ ବିଲଙ୍ଘଣ  
ଏବଂ କୋନ ହିଁଲେ ପଦାର୍ଥେର ସହିତ ତୀହାର ସଂଶୋଧ ହିଁଲେ ପାରେ ନା । ତୁଥାପି  
ମନ ଯେମନ ସ୍ଵପ୍ନଜ୍ଞଗତକେ ଧାରଣ କରେ ତିନିଇ ସେଇଙ୍କପ ଏହ ସମ୍ମ ଅଗ୍ର ଧାରଣ  
କରିଯା ରହିଯାଛେନ । ସଦିଓ ତୀହାର ନିଜେର କୋନ ପ୍ରକାର ପ୍ରାକ୍ତିକ ଶୁଣ  
ନାହିଁ ତୁଥାପି ତିନି ସମ୍ମ ଶୁଣେର ଫଳାଫଳ ଉପଦ୍ରକି କରେନ । ତିନି ସମ୍ମ  
ଶରୀରେ ବାହିରେ ଓ ଅଭ୍ୟାସରେ ଅବହିତ ଏବଂ ସମ୍ମ ହାବରଜମଧ୍ୟରୀର  
ଭାବେ ତିନିଇ ବିରାଜିତ । ଅତି ଶୁଣ୍ଟ ସଲିଯା ଶାଙ୍କାପଦିଷ୍ଟ ମାର୍ଗାମୁଶରଣ ଜ୍ଞାନ

অগ্নি উপায়ে তাঁহাকে জানা যায় না স্মৃতরাং অজ্ঞানীর পক্ষে তিনি অতি দুরে অবস্থিত। জ্ঞানীরা তাঁহাকে অপন আত্মা বলিয়া জানেন স্মৃতরাং তাঁহাদিগের পক্ষে তিনি অতি সমিহিত। বাস্তবিক বিভাগানহ' (অর্থাৎ বিভাগের অনুপযুক্ত) হইলেও তিনি প্রতি দেহে কিছি তিমি আত্মাবে লক্ষিত হন। তিনি সমস্ত ভূতকে স্মরণ পালন ও সংহার করেন। প্রকাশ-শীল সমস্ত পদার্থের জ্যোতি তাঁহা হইতে উত্তৃতা, অজ্ঞান বা অস্ফুরার তাঁহার নিকট ধাকিতে পারেন। তিনিই জ্ঞান এবং তিনিই জ্ঞেয়। তাঁহাকে জানিবার জন্য যে সাধনা শাস্ত্রে উপদিষ্ট আছে কেবল মাত্র সেই সাধনা দ্বারাই তাঁহাকে জানা যায়। তিনি সকলের হৃদয়ে আনন্দময় আত্মাবে অবস্থিত আছেন।

#### ৩৮ীতা অগ্নি বলিয়াছেন—

আমিই সমস্ত যজ্ঞ ও তপস্যার কর্তা ও দেবতা, আমিই সমস্ত লোকের মহেশ্বর, এবং আমিই সমস্ত প্রাণিগণের প্রত্যপকারনিরপেক্ষ সুর্খৎ। আমাকে অপরোক্ষভাবে জানিতে পারিলে সাধক মোক্ষপ্রাপ্ত হন।



## পঞ্চবিংশ প্রসঙ্গ ।

### সমাধান ।

বেদান্তশাস্ত্রমতে ব্রহ্মই অগতের শৃষ্টি-শৃঙ্খলা-কারণ এবং ব্রহ্মজ্ঞানই বেদান্তশাস্ত্রের চরম প্রতিপাদ্য, এই বিষয়ের পূর্বে যে সকল আপত্তির উপরে হইয়াছে এক্ষণে একে একে তাহাদের বিচার করা থাইতেছে। প্রথম আপত্তি এই যে, এক্ষ বলিয়া কোন পদ্ধার্থ নাই, ব্রহ্মবিদ্যাক যে সকল বাক্য বেদান্তশাস্ত্রে আছে তাহারা বিধি নিয়েধ-সংস্পর্শ-শূন্য সুতরাং অপ্রমাণ, যম নিয়ম প্রভৃতি ক্রিয়ার উপদেশই বেদান্তশাস্ত্রের তাৎপর্য, উক্ত সাধুক্রিয়া সকল করিতে করিতে মুৰু ক্রমশই উন্নত হইতে থাকে। এই শ্রেণীর আপত্তিকারীর মধ্যে কেহ কেহ বলেন যে মুৰু উক্ত ক্রিয়া সকল করিতে করিতে যথন চরম উপত্যি প্রাপ্ত হন তখন দীপনির্বাণের আয় তাহার নির্বাণ হয় এবং তাহার আর কোন প্রকার অভিষ্ঠ থাকে না। এই আপত্তির উত্তরে বক্তব্য এই যে যদি বেদান্তবাক্যসকল পাঠ করিয়া ইহা নিশ্চয় বুঝা যায় যে ব্রহ্মজ্ঞানের উপদেশ মেঝেই বেদান্ত বাক্য সকলের তাৎপর্য তাহা হইলে ঐ সকল বেদান্ত বাক্যের অন্ত অকার অর্থ কঢ়না করা উচিত নহে। ক্রিয়া অন্ত অর্থ কঢ়না করিলে শাতহানি ও অশ্রাতকঢ়না এই দুইটি দোষ হয়। শুনিবা-মাজ যে অর্থের প্রতীতি হয় সে অর্থ পরিত্যাগ করাকে শাতহানি দোষ বলে। কোন একটী বাক্যে যে সকল শব্দ থাকে সেই সকল শব্দের সমষ্টি দ্বারা যে অর্থ হইতে পারে তাহা পরিত্যাগ করিয়া অন্ত অর্থ কঢ়না করার নাম অশ্রাতকঢ়না দোষ। উপরে উক্ত বেদান্তবাক্যসকল পরীক্ষা করিলে নিশ্চয়ই প্রতিপন্থ হইবে যে (১) জীবাত্মা ও ব্রহ্ম অভেদ, (২) জগৎ মিথ্যা ও অভেদ, মায়ামুরা ভাসমান, (৩) ব্রহ্মই একমাত্র নিত্য ও সত্য এবং (৪) শান্তমত তপম্যা বা সাধনা করিলে শ্রেষ্ঠ অপরোক্ষ

জান হয়, ইহাই ঈ সকল বেদান্তবাক্যের তাৎপর্য এবং ঈ সকল বাক্যের অন্ত কোন প্রকার তাৎপর্য হইতে পায়ে না। ইতিপূর্বে বলা হইয়াছে যে আধ্যাত্মিক সকলের বাক্য হইতে যে অর্থ লক্ষ হয় সে অর্থ অর্থই নহে কিন্তু তাৎপর্য অনুসারে যে অর্থ পাওয়া যায় তাহাই যথার্থ অর্থ এবং সেই অর্থেই আধ্যাত্মিক গ্রাম্য। এই স্বত্র অবলম্বন করিয়া পূর্ণোন্নত বেদান্তবাক্য সকলের শব্দগত অর্থ উভাইয়া দেওয়ারও উপায় আছে। কেন না ঈ সকল বাক্য আধ্যাত্মিক নহে, উহারাই আপন আপন শুধু উপনিষদের তাৎপর্য। কোন শাস্ত্রের কি তাৎপর্য তাহা অবধারণ করিতে হইলে উক্ত শাস্ত্রের উপক্রম-উপসংহার-প্রভৃতি বিশেষ করিয়া পরীক্ষা করা উচিত। \*

(১) উপক্রম বা আরম্ভ (২) উপসংহার বা শেষ (৩) অভ্যাস বা কোন কথার পুনঃ পুনঃ উল্লেখ (৪) অপূর্বতা বা নৃতন কথা (৫) ফল বা পরিমাণ (৬) অর্থবাদ বা আধ্যাত্মিক প্রভৃতি হারা কোন এক বিষয়ের প্রশংসা এবং (৭) উপপত্তি বা কোন একটী সন্দিক্ষ বিষয়ের মীমাংসা—এই সাতটী বিষয় সূক্ষ্মভাবে পরীক্ষা করিলে তবে তাৎপর্য নির্ণয় করা যায়। এই সাতটী বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া উপনিষদ, সমূহ পাঠ করিলে স্পষ্টই দেখা যায় যে, জীবাত্মা ও ব্রহ্ম অভিব্রহ্মাত্মাই একমাত্র নিত্য ও সত্য, জগৎ মিথ্যা এবং তপস্যা হারা উক্ত জ্ঞান পাওয়া যায় এই উপদেশ দেওয়াই উপনিষদ, বা বেদান্তসমূহের তাৎপর্য এবং ঈ জ্ঞানলাভের উপায় বলিয়াই যম নিয়ম প্রভৃতির উপদেশ শাস্ত্রে দেওয়া হইয়াছে। যত কাল না জীবের বিশ্চয় জ্ঞান হইবে যে এই জগৎ একেবারে মিথ্যা এবং আমিহই ব্রহ্ম এবং একমাত্র ব্রহ্মই সত্তা ততকাল জীব এই সকল যম-নিয়ম-উপাসনাদি উপদেশ পালন করিবেন। ঈ সকল যম-নিয়ম-উপাসনাদি বিষয়ক উপদেশ সম্ভাক্ত ভাবে পালন করিতে করিতে এমন এক কাল আসিবেই আসিবে যে সময় সাধক এই জগৎকে স্পষ্টই মিথ্যা বলিয়া

\* উপক্রমোপসংহারাবভ্যাসা পুরুষ ফলঃ।

অর্থবাদোপপত্তিশ শিখং তাৎপর্য নির্ণয়ে ॥

দেখিতে পাইবেন এবং এক অধিতীয় অঙ্গই সত্য বলিয়া তাহার নিশ্চয় জ্ঞান হইবে। তখন আর তাহাকে কোন উপদেশ পালন করিতে হইবে না। তখন তিনি ব্রহ্মের মহিত অভেদ হইয়া যাইবেন। তখন তাহার সত্য বিনষ্ট হইবে না ; কিন্তু তিনি আপনাকেই নিত্য, শুক্ষ, বৃক্ষ, মুক্ত, অঙ্গ বলিয়া জানিতে পারিবেন।

কোন কোন আপত্তিকারকের মতে আলোচনা উপাসনা ও অগ্নাত্ম জিয়ার বিধান করা এবং জিয়ার অঙ্গসমূহে দেবতা স্বর্য এবং কর্ত্তাৰ বিষয় উপদেশ দেওয়াই বেদান্ত শাস্ত্ৰের তাৎপর্য। কিন্তু স্বাদশ প্রথকে উক্ত বেদান্ত বাক্য সকল পরীক্ষা করিলে স্পষ্টই দেখা যাইবে যে আপত্তিকারিগণ যে সকল উপদেশের উল্লেখ করেন সে সকল উপদেশ নিম্নাধিকারিগণের জন্মাই বিহিত ; সেই উপদেশগুলি বেদান্তশাস্ত্ৰের চৱম উপদেশ হইতে পারে না। “যখন ব্ৰহ্মবিদেৱ জ্ঞানদৃষ্টিতে সমস্ত বাহু ও অন্তজ্ঞগত কেবল এক অন্তৈত আত্মায় বিলয়প্রাপ্ত হয় তখন তিনি কোন ইঙ্গিয়া কোন বিদ্যা দর্শন, আত্মাণ, আশ্঵াদন, স্পৰ্শন, শ্রবণ ও মনন করিবেন ? কোন বাক্তিকে অভিবাদন করিবেন এবং কোন বিষয় জানিবেন ?” অঙ্গবিদেৱ অবিদ্যা মাখ হওয়ায় তিনি কর্ত্তা করণ কৰ্ম জিয়া ও সমস্ত অগ্নকে মায়াময় দেখেন, তাহার মৃষ্টিতে তিনিই একমাত্র সচিদানন্দ আত্মা এবং উক্ত আত্মা তিয়া অন্ত কোন বস্তু তাহার মৃষ্টিতে সত্য বলিয়া অতিভাব হয় না। সুতৰাং অগ্নবিদেৱ জ্ঞানদৃষ্টিতে দেবতা স্বর্য ও কর্ত্তাৰ পৃথক অভিস্তু থাকিতেই পারে না এবং অঙ্গবিদেৱ পক্ষে আলোচনা উপাসনা ও অগ্নাত্ম জিয়া অসম্ভব।

কেহ কেহ আপত্তি করেন যে “যাহা কেহ জানে না যাহা অন্ত উপায়ে জ্ঞান না যায় না শাস্ত্ৰ কেবল তাহাই জ্ঞান” \* আত্মা স্বতঃসিক্ষ বস্তু সুতৰাং প্রত্যক্ষ-প্রামাণ-গম্য অথবা অমূল্যান-গম্য। অতএব আত্মতত্ত্বের উপদেশ জন্ম শাস্ত্ৰের প্রয়োজন নাই। এই আপত্তি খণ্ডনের জন্ম এই মাত্র বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে যে যদি আত্মা স্বতঃসিক্ষ পদাৰ্থ বটেন তথাপি

\* অজ্ঞাতজ্ঞাপকং শাস্ত্ৰঃ।

ইনি প্রতাঙ্গ-প্রমাণ-গম্য বা অনুমানগম্য নহেন। লোকে সাধারণতঃ শরীর, ইঙ্গিয়, মন, বুদ্ধি, অহঙ্কার, চিত্ত বা বিজ্ঞানকে আজ্ঞা বলিয়া আনে। কিন্তু শরীর, ইঙ্গিয়, মন, বুদ্ধি, অহঙ্কার, চিত্ত ও বিজ্ঞানের অষ্টা ও সাত্ত্বী, সর্বভূতত্ত্ব, সর্বাধিষ্ঠান, নিত্য, নির্বিকার, সর্বাজ্ঞাপুরুষকে বেদান্তশাস্ত্রেপদেশ ভিত্ত কেহই তর্ক বা বুদ্ধিবলে জানিতে পারে না।

বেদান্ত বাক্যেজ্ঞ “তত্ত্বমসি” তুমিই সেই আজ্ঞা, “অহং ব্রহ্মাণ্মি” আমিই ব্রহ্ম, “সোহহং” তিনিই আমি (অর্থাৎ সেই ব্রহ্মই আমি), “অয়-মাজ্ঞা ব্রহ্ম” এই আজ্ঞাই ব্রহ্ম, “প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম” প্রজ্ঞানই ব্রহ্ম, প্রভৃতি মহাধাক্ষ সকল আলোচনা পূর্বক বেদান্ত-বিহিত মার্গ অবলম্বন করত সেই আজ্ঞার ধ্যানই সেই উপনিষদ্ পুরুষকে জানিবার একমাত্র উপায়।

সুতরাং আত্মতত্ত্বেপদেশ জন্ম শাস্ত্রের প্রয়োজন নাই একথা সত্য নহে। বাত্তবিক শাস্ত্র ভিত্ত অন্ত কোন উপায়েই সেই আজ্ঞাকে জানা যায় না।

অন্ত একটী আপত্তি উৎপন্ন হইয়াছিল যে, ব্রহ্ম বা আজ্ঞা একটী প্রতঃসিদ্ধ পদাৰ্থ সুতরাং কেবল মাত্র তত্ত্বিয়ক জ্ঞান লাইয়া কি হইবে? যতক্ষণ না উক্ত জ্ঞান হেতু কোন কর্তব্য কর্ত্ত্ব করা যায় বা কোন অকর্তব্য কর্ত্ত্ব হইতে নিবৃত্ত হওয়া যায় ততক্ষণ উক্ত জ্ঞান কোন কাজেই লাগে না।

সুতরাং কেবল মাত্র ব্রহ্মের উপদেশ দেওয়া অনর্থক এবং ঐ গ্রাকার অনর্থক উপদেশ দেওয়া বেদান্ত শাস্ত্রের চরম উদ্দেশ্য হইতে পারে না। এ আপত্তি অকিঞ্চিতকর। ইতিপূর্বে দেখান গিয়াছে যে বেদান্তশাস্ত্রমতে ব্রহ্মজ্ঞান হইলেই অবিদ্যা শুচিয়া যায় এবং অবিদ্যাজনিত সর্বপ্রকার ক্লেশ বিনষ্ট হয়। সুতরাং ব্রহ্মজ্ঞানের ফল আপনা হইতেই হয়। অবিদ্যানাশকূপ ব্রহ্মজ্ঞানের ফল পাইবার জন্ম ব্রহ্মজ্ঞানকে কোন কার্য্যে লাগাইতে হয় না।

যদিও অন্ত সমস্ত স্থলে বিধি-নিয়েধ-শূল বেদবেদান্ত বাক্য-সকল অপ্রমাণ ক্ষেত্রে আজ্ঞাবিজ্ঞানের সম্বন্ধে ঐ নিয়ম থাটে না। অন্ত সমস্ত বিষয়ের জ্ঞান আপনা হইতে কোন ফল উৎপাদন করে না। যতক্ষণ উক্তজ্ঞান কোন কার্য্যে লাগান না যায় ততক্ষণ জ্ঞান থাকা আর না থাকা সমান। কিন্তু ব্রহ্মজ্ঞান হইবামাত্র অবিদ্যা আপনা হইতেই ধ্বংস প্রাপ্ত হয় এবং

অঙ্গজ্ঞানী সকল ক্লেশ হইতে মুক্ত হন শুতৰাং ফলোৎপাদনের জন্য  
অঙ্গজ্ঞান কোন প্রকার ক্রিয়ার অপেক্ষা করে না, বঙ্গজ্ঞান হইবামাত্রই  
অঙ্গজ্ঞানী অধিদীপা এবং অধিদ্যাজনিত শোকমোহনি হইতে মুক্ত হন।  
অতএব কেবলমাত্র অঙ্গোপদেশ অনর্থক নহে। এবং বঙ্গজ্ঞানকে পরম  
পুরুষার্থ বলায় বেদান্তশাস্ত্র কোন প্রকার অনর্থক বা আল্পায় উপদেশ  
দেন নাই।

আর এক আপত্তি হইয়াছিল যে ব্রহ্ম সত্য জগৎ মিথ্যা এ বাক্য শত  
সহস্রবার বলিলেও জগতের অস্তিত্ব দোগ পায় না, শুতৰাং জগৎ মিথ্যা  
নহে এবং অব্দেতজ্ঞান অস্তুব। অতএব বেদান্ত শাস্ত্র ঐ প্রকার উপদেশ  
দেন নাই। ইহার উত্তর এই যে, ব্রহ্ম সত্য জগৎ মিথ্যা এই বাক্য শত  
সহস্রবার বলিলেই বঙ্গজ্ঞান হয় ও জ্ঞান ঘূটিয়া যায় এমন কথা বেদান্ত-  
শাস্ত্র বাস্তবিক বলেন নাই। বেদান্তশাস্ত্র বলেন আজ্ঞা দ্রষ্টব্য, শ্রোতৃব্য,  
অস্তব্য ও নিদিধ্যাপিতব্য অর্থাৎ যতকাল তোমার অজ্ঞান না ঘূটিয়া যায়  
ততকাল তোমার পক্ষে এই চারিটি সাধনা কর্তব্য। সর্ব প্রথমে আজ্ঞা  
দ্রষ্টব্য। ইহার অর্থ এই যে, তোমার প্রবৃত্তিগুলি স্বাভাবিক বহিশূরু থী।  
যতকাল প্রবৃত্তিগুলি বহিশূরু থাকিবে ততকাল আজ্ঞাজ্ঞানের কোনই  
সন্তানবন্ন নাই। অতএব আজ্ঞাজ্ঞান লাভের প্রথম সাধনা এই যে, তোমার  
স্বাভাবিক বহিশূরু থী প্রবৃত্তিগুলিকে ইজিয়েফল হইতে বিমুখ করিয়া  
আজ্ঞাতকারূপকানে নিশুক্ত করিবে। তাহার পরে আজ্ঞা শ্রোতৃব্য অর্থাৎ  
স্বাভাবিক প্রবৃত্তিগুলি আয়ত্ত হইয়া আশ্চর্যসন্মুক্তানে রাত হইলে পর  
বেদ বেদান্ত মহাভারত পুরাণ তন্ম গুরুত্ব ধৈ সকল শাস্ত্র আজ্ঞাতব্য রিয়েক  
উপদেশ আছে সেই সকল শাস্ত্র ও আজ্ঞাতব্যধিয়ক অজ্ঞান উপদেশ সম্পর্ক  
ও তগবস্তুজগনের নিকট শ্রবণ করিবে। শ্রবণ ক্রিয়া আবার হই প্রকার  
(১) কেবলমাত্র কর্ণে শ্রবণ এবং (২) শ্রবণ কর্যত ভজিপূর্বক পাঠন।  
অর্থম প্রকারের শ্রবণকে শ্রবণ বলিয়া গ্রহ করা যায় না। শোকে সর্বস্মা  
বলিয়া থাকে “আমি অমুককে অমুক কর্ম করিতে বলিয়াছিলাম কিন্তু সে  
আমার কথা শুনে নাই”। এখানে “সে আমার কথা শুনে নাই” এই

থাক্কের অর্থ এমত নহে যে আমাৰ কথা তাৰ শ্ৰবণগোচৰ হয় নাই কিন্তু এই থাক্কের অর্থ এই যে, সে আমাৰ কথা ভজিগুৰুক পালন কৰে নাই। শাস্ত্ৰেৰ উপদেশ শ্ৰবণ কৱিবে ইহাৰ অর্থ এই যে শাস্ত্ৰ শ্ৰবণ কৱিয়া ভজিতাৰে শাস্ত্ৰেৰ বিধাম ও উপদেশ পালন কৱিবে। সাধনাৰ তৃতীয় সোপান এই যে আস্তা মন্তব্য। কেবলমাজি আস্তাৰ তত্ত্ব শ্ৰবণ কৱিণেও মন সৰ্বদা আস্তুচিত্তনে ৱৰত থাকে না। সেইজন্ত বখন সাবকাশ পাইবে শাস্ত্ৰে অবিৰোধী তর্কেৰ সহিত আস্তাৰ বিষয় ভাৱিবে এবং আস্তাৰ বিষয়ে শাস্ত্ৰ যে সকল সিদ্ধান্ত স্থাপনা কৱিয়াছেন সেই সকল সিদ্ধান্তে উপনীত হইধাৰ চেষ্টা কৱিবে এবং এই সকল সিদ্ধান্তে উপনীত হইলে ঐ সকল সিদ্ধান্ত আপন হানয়ে প্ৰোত্স্থিত কৱিবে। তাৰ পৰ আস্তা নিদিধ্যাসিতবা অৰ্থাৎ শাস্ত্ৰে আস্তাৰ ধ্যানেৰ সমষ্টিৰে যেকুপ উপদেশ আছে সেই উপদেশ ঘৰত আস্তাৰ ধ্যান কৱিবে। এইৱপে আস্তাৰ ধ্যান কৱিতে কৱিতে জীৱনৰ অনুগ্ৰহ লাভ কৱিতে পাৰিলে তবে আস্তুজ্ঞান হয় এবং তখন ব্ৰহ্ম সত্য জগৎ মিথ্যা বলিয়া প্রকৃষ্ট দেখা যায় এবং তখন অবিষ্ঠা ঘূচিয়া যায়। মতুৰা অৰ্জ সত্য জগৎ মিথ্যা। এই কথা শত সহস্ৰাৰ বলিলেও কোন ফল হয় না। এখানে ইহা থলা কৰ্তব্য যে অধিদ্যানাশেৰ পূৰ্বে যে জগতেৰ বাস্তু-বিক অঙ্গিত ছিল সেই জগৎ অধিদ্যানাশেৰ পৰ ধৰ্ম পায় বেদাস্তদৰ্শনেৰ ধৰ্ম উপদেশ নহে। বেদাস্তদৰ্শনেৰ উপদেশ এই ষে, জগৎ চিকালই “মিথ্যা, যন্তন অধিদ্যা থাকে তত্ত্বিত দ্রুমৰ্বাতঃ জগৎ সত্য বোধ হয়, অধিদ্যা নষ্ট হইলে মিথ্যা জগৎ মিথ্যা বলিয়াই হৃষ্ট হয়।

শেষ আপত্তি এই ষে, পৰিবৰ্তনশীল এই জগতেৰ উপৰ আস্তা না ঝাঁথিয়া শাস্ত্ৰোপনিষৎ অৰ্জকে পৱৰকভাৱে জানিয়া তাৰ আলোচনা ও উপাধন কৰ, তাৰ হইলে সেই আলোচনা ও উপাধনাৰ ফলে তুমি এইম লোক পাইবে যে লোক শুখময় এবং ধেখান হইতে আৱ পুনৰাবৃত্তি হয় না। এই উপদেশ দেওয়াই বেদাস্তদৰ্শনেৰ উৎক্ষেপ্য, অতএব জিয়াই শাস্ত্ৰেৰ অঙ্গিপাদ্য, কেবল অৰ্জ কি পদাৰ্থ তাৰ উপদেশ দেওয়া শাস্ত্ৰেৰ তাৎপৰ্য মহে; যে শুখময় লোক হইতে আৱ পুনৰাবৃত্তি হয় না সেই

ଲୋକ ପ୍ରାଣିକେହି ମୋକ୍ଷପ୍ରାପ୍ତି ସବୁ ବଲେ । ଇହାର ଉତ୍ତର ଏହି ସେ, ତୁମି ସେ ଲୋକେର କଥା ବଲିତେଛୁ ତାହା କୃଷ୍ଣ କି ନିତ୍ୟ ? ବେଦାନ୍ତଶାସ୍ତ୍ରମତେ ଏକ ବ୍ରଙ୍ଗ ଭିନ୍ନ ସମସ୍ତ ପଦାର୍ଥ ଏବଂ ସମସ୍ତ ଲୋକହି କୃଷ୍ଣ ଶୁତରାଂ ଅନିତ୍ୟ । ସଂସାରେଓ ଦେଖାଯାଇ ଯେ, ସକଳ ପ୍ରକାର ଉତ୍ୱପାଦ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ହି ଅନିତ୍ୟ । ଶୁତରାଂ ତୋମାର ସ୍ଵକପୋଲକ ଲିତ ଉତ୍କ୍ରମ ପ୍ରକାର ନିତ୍ୟଲୋକ କୋଥାରେ ହିନ୍ତେ ଆସିବେ ? ଏହି ପ୍ରକାର ନିତ୍ୟଲୋକ ଧାକିଲେ ତାହା ବ୍ରଙ୍ଗକର୍ତ୍ତକ କୃଷ୍ଣ ହିନ୍ତେ ପାରେ ନା ଶୁତରାଂ ସକଳ ବେଦାନ୍ତଶାସ୍ତ୍ର ସେ ଏକବାକ୍ୟ ଅପ୍ରମାଣ ହିଁଯା ପଢ଼େ । ଅତିଏବ ତୋମାର କଲିତ ଶୁଦ୍ଧମୟ ନିତ୍ୟଶାନ ଧାକିତେ ପାରେ ନା । ଆପଣିକାରୀରୀ ଏହିଥାମେ ବଲେନ ତବେ ମୋକ୍ଷ କି ପ୍ରକାରେ ସନ୍ତ୍ୱବ ହୁଯ ? ଉତ୍ତରେ ଆମରୀ ବଲି ଯେ ମୋକ୍ଷ ଓ ବ୍ରଙ୍ଗଭାବ ପୃଥକ୍ ନହେ । ସତକ୍ଷଣ ତୁମି ଅବିଦ୍ୟାଯ ଡୁବିଯା ଆଛୁ ତତକ୍ଷଣିଇ ତୁମି ଆପନାକେ ବନ୍ଦ ଓ ମରଣଶୀଳ ବଲିଯା ଜାନିତେଛୁ । ବେଦାନ୍ତଶାସ୍ତ୍ରର ଆଲୋଚନା ଓ ବେଦାନ୍ତବିହିତ ମାର୍ଗେ ବ୍ରଙ୍ଗର ଉପାସନା କରିତେ କରିତେ ତୋମାର ଅବିଦ୍ୟା ଘୁଚିଲେଇ ତୁମି ଦେଖିତେ ପାଇବେ ଯେ ମୋକ୍ଷ ବା ବ୍ରଙ୍ଗଭାବରେ ନିତ୍ୟ ଓ ସତ୍ୟ ଏବଂ ଆର ସମସ୍ତରେ ମାର୍ଯ୍ୟାମୟ । ବାସ୍ତବିକ ବେଦାନ୍ତ-ଶାସ୍ତ୍ରୋତ୍ତ୍ମକ ମୋକ୍ଷ-ପ୍ରାପ୍ତି କୋନ ପ୍ରକାର କୃଷ୍ଣଲୋକ ପ୍ରାପ୍ତି ନହେ । ଜୀବାଞ୍ଚା ଓ ପରମାଞ୍ଚା ଏକ । ଜୀବ ଅଜ୍ଞାନବଶତ ତାହାଦିଗକେ ପୃଥକ୍ ମନେ କରେ । ସେଇ ଅଜ୍ଞାନ ବିନିଷ୍ଟ ହଇଲେଇ ଜୀବ ଆପନାକେ ବ୍ରଙ୍ଗ ହିନ୍ତେ ଅଭିନ ଦେଖିତେ ପାଇ ଏବଂ ଜଗଂ ମିଥ୍ୟା ବଲିଯା ତାହାର ପ୍ରତି ଜାନ ହୁଯ । ଆମିହି ନିତ୍ୟ ସତ୍ୟ ଚିନ୍ମୟ ବ୍ରଙ୍ଗ ଏବଂ ଜଗଂ ମିଥ୍ୟା ଏହି ଜାନ ଅପରୋକ୍ଷଭାବେ ହତ୍ୟାର ନାହିଁ ମୋକ୍ଷପ୍ରାପ୍ତି । ଯେ ବ୍ରଙ୍ଗ ଚିରକାଳ ଆଛେନ ଓ ଧାକିବେନ, ଯାହାର ମାଯାଯ ଏହି ଜଗଂ ମିଥ୍ୟା ହିଁଯାଓ ସତ୍ୟକ୍ରମରେ ଭାସମାନ, ଯାହାର ଲୀଳାଯ ଜୀବ ଅବିଦ୍ୟାପ୍ରତି ହିଁଯା ସଂସାରଚଙ୍ଗେ ଡୁମଣ କରିତେଛେ, ସେଇ ବ୍ରଙ୍ଗ ହିନ୍ତେଇ ବେଦାନ୍ତଶାସ୍ତ୍ର ଉତ୍ୱତ ହିଁଯାଛେ । ସେଇ ବେଦାନ୍ତ-ଶାସ୍ତ୍ରର ଉପଦେଶ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପାଲନ କରିଲେଇ ଜୀବ ଅବିଦ୍ୟା ହିନ୍ତେ ମୁଜୁ ହୁଯ । ଉତ୍କ୍ରମ ଅବିଦ୍ୟା ବା ମିଥ୍ୟାଜାନ ନଷ୍ଟ କରାଇ ବେଦାନ୍ତଶାସ୍ତ୍ରର ଚରମ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ । ମିଥ୍ୟାଜାନ ନଷ୍ଟ ହିଁଲେ ପୂର୍ଣ୍ଣାନ ଆପନା ହିନ୍ତେଇ ପ୍ରକାଶ ପାଇ । କିନ୍ତୁ ବ୍ରଙ୍ଗବିଦ୍ୟାର ଅଧିକାରୀ ନା ହିଁଲେ ସାଧକ କେବଳମାତ୍ର ବେଦାନ୍ତଶାସ୍ତ୍ର

আলোচনা করিয়া কোন বিশেষ ফল পাইবেন না। অক্ষবিদ্যার অধিকার কি প্রকারে হয় অথবা স্তুতে তাহা সবিস্তারভাবে বলা হইয়াছে। নিত্যানিত্যবস্তুবিবেকী, ইহামুক্তার্থফলভোগবিবাগী, শাস্তি, দাস্তি, উপরত, তিতিক্ষু, অক্ষাচিত্ত, সমাহিত এবং মুমুক্ষু না হইলে সাধক অক্ষবিদ্যার অধিকারী হন না। আবার ইচ্ছা করিলেই সাধক এই সমস্ত শুণশালী হইতে পারেন না। এই প্রকার শুণশালী হইতে হইলেও সাধনার প্রয়োজন। সেই সাধনাসমূহ বেদান্তশাস্ত্রে বিস্তারিতভাবে বিবৃত আছে। জীবগণকে অনুগ্রহ করত মর্বজ ভগবান् বেদব্যাস সেই সমস্ত সাধনা সংক্ষেপে শ্রীমত্তগবদ্ধীতায় সঙ্কলিত করিয়া গিয়াছেন এবং ভগবান্ শক্রাচার্য উক্ত গ্রন্থের সুন্দর ভাষ্য রচনা করিয়া গিয়াছেন।

সর্বোপনিষদ্বো গাবো দোঁকা গোপালনন্দনঃ।

পার্থী বৎসঃ সুধীর্ভোজা হৃঞ্জং গীতামৃতং মহৎ ॥

উপনিষদ् (অর্থাৎ বেদান্তশাস্ত্র সকল) গাতীষ্঵রূপ, গোপালনন্দন শ্রীকৃষ্ণ দোহনকর্তা, অর্জুন বৎস, এবং মহৎ গীতামৃত হৃঞ্জস্বরূপ, সুধীগণ তাহা পান করেন। সাধক প্রথমে গীতাশাস্ত্র সম্পূর্ণভাবে আয়ত্ত করিবেন।” তৎপরে গীতার উপদেশমত কর্ম করিতে থাকিবেন। যখন তিনি দেখিবেন যে তিনি সর্বতোভাবে গীতার উপদেশমত কর্ম করিতে পারিতেছেন তখন তিনি আপনাকে অক্ষবিদ্যার অধিকারী বলিয়া বুঝিবেন। তখন যথানিয়মে বেদান্তশাস্ত্র আলোচনা করিয়া ভক্তিভাবে বেদান্তশাস্ত্রোক্ত উপদেশমত ওপ্রের ধ্যান করিতে থাকিলেই সাধক সম্পূর্ণ ফল পাইবেন, তাহার অস্ত্রান নষ্ট হইবে, এবং তিনি আপনাকে অক্ষ হইতে অভিন্ন বলিয়া জানিতে পারিবেন।

ইতি চতুর্থত্বী সমাপ্তা ।

ও ৩ তৎ সৎ ॥



