

182. Fc. 921. 5.

Box. 8
15/9/1952

দাদা-বন্ধু।

এ, এফ, এম, আব্দুল হাই

ভাবসালি

প্রণীত ও

মুমনশিংহ জিলা কাঞ্চন হইতে প্রযোজ্য মুর্দক
প্রকাশিত।

দ্বিতীয় সংস্করণ

(Improved & enlarged edition)

১৩২

Rights Reserved.

মুদ্রা গাঁ পাঁচমিকা।

M 182. C 921. S. 190
4/3 27-3-58

জ্যোতিশ্চ বৃষক

Declaro / 18/3/22
9/10/3 58



(L/L) ভাওয়ালী

182. Fc. 921. 5.

Box. 8
15/9/1952

দাদা-বন্ধু।

এ, এফ, এম, আব্দুল হাই

ভাবসালি

প্রণীত ও

মুমনশিংহ জিলা কাঞ্চন হইতে প্রযোজ্য সর্বক
প্রকাশিত।

দ্বিতীয় সংস্করণ

(Improved & enlarged edition)

১৩৫৮

Rights Reserved.

মুদ্রা গাঁ পাঁচমিকা।

দোল এক্সেট—

কাজী আবহুর-রশীদ বি, এ

প্রতিশিয়াল লাইব্রেরী, ভিটোরিয়া পাক,
চাকা।



চাকা।

মারায়ণ-মেসিন প্রেসে

আরাধ্যাবন্ধ বসাক দ্বারা মুদ্রিত।

TO
Khan Bahadur
MOULVI SYED AHMED HOSAIN CHOWDHURY,
Zamindar, Deldnar
AND
(First Non-Official) Chairman District Board,
Mymensingh
this
treatise
is
most respectfully
dedicated
with permission
as
an humble token of the
author's
great respect and sincere gratitude.

1920

ভূমিকা ।

গ্রাম তের বৎসর পূর্ব হইতে আমি বাংলা এবং
বিহারের হামে স্থানে পদব্রজে ভ্রমণ করিয়াছি। তাহার
ফলে এই উভয় দেশের আচার-বাদহার, রীতি নীতি ও
কার্যাবলীর বিষয় আমার একটা অভিজ্ঞতা অন্ধিয়াছে।

এই অভিজ্ঞতা দ্বারা আমার মনে হয়, বিহারের লোক
সাধারণতঃ কর্মপ্রিয় এবং পরিশ্রমী, পক্ষান্তরে বাংলার
লোক তাহাদের অনুপাতে অলস ও কর্মত্বীকৃত। বিহারী
লোক সৎসাহনের বলে অনায়াসেই খোপা, নাপিত,
চায়ার, কুলী, শজুর, তরণীবাহক, শিবিকাবিহক
ইত্যাদিঙ্গপে শক্ত স্বর্ণ মনে করিয়া প্রতিদিন বারমান।
হইতে পাঁচ টাকা পর্যন্ত অর্জন করিতেছে। অত নলে,
বাঙালী শারীয়ারি ও কাটিকাটিতে সর্কারাই সিদ্ধ ;
রোমগার করিবার বেগাম বিহারী লোকের মত, সাধারণ
কাজে প্রবৃত্ত হইতে নাইবেক। মোট কথা বলিতে গেলে
এই বলিতে হইবে যে বাঙালী হাতের পদসা নির্বোধের

আদর্শ-কৃষক

আম এদিক সেদিক ছড়াইতেছে এবং বিহারী তাহা
নানাপ্রকার কাজ করিয়া পারিশ্রমিক ও পারিতোষিক
জগে সংযোগে তুলিয়া লইয়া প্রতি বৎসর দেশে ফিরিয়া
মাইতেছে। এই বাংলা দেশে বটগাছতলুর নাপিত,
ধোপাখোলার ধোপা, ধোঘাটের মাকি, পথঘাটের
চামার, শিবিকাবাহক বেহারা, কোদাল বাহক মাড়ওয়া
এবং বেল ষেন ও বানিজা বন্দরের কুলী, ইহাদের
সকলকেই কি বাঙালী প্রতিদিন আপন ধাতের পঞ্চা
সাধিয়া দিতেছেন। ?

বিহারী বীরের আম বিহারি সুসারে,
খুঁজিছে আপন কর্ম সুসা অক্ষতরে ;
নিরীহ বাঙালী হায়, হাতপা'টী ছেড়ে,
*কুমার বেঙের মত ঘরে বাস করে !

বাঙালী—অর্থে আমি এস্তে কৃষককেই মনে করি।
ইহার বহু কারণ আছে। তন্মধ্যে একটী কারণ এই যে
বাংলা দেশে বাস করিয়া যাহারা একটু উচ্চ ধরণের
সেখাপড়া শিখিয়াছেন, তাহারা কিন্ত আর বাঙালী
নহেন :—কেহ সাহেব, কেহ মিষ্টার, কেহ বাহাদুর

* কুমার = কুপের।

ইত্যাদি ইত্যাদি হইয়া পড়িয়াছেন। যে কোন উপায়েই হউক, তাহারা বাঙালী নাম হইতে পারিবার্ণ কৰিয়াছেন; এবং এই বদ্নামটার বাতাস যাহাতে তাহাদের গারে অকেবারেই না লাগিতে পারে সেজন্ত পল্লী পরিভ্যাগ করিয়া সহয়ে বাসস্থান গ্রহণ পূর্বক বাঙালী শ্ৰেণী হইতে অকেবারেই গয়ের জাহির হইয়া পড়িয়াছেন। যাহা হউক, তাহারা আমি বাঙালী নহেন, বাঙালী বলিলে কৃষককেই বুবিতে হইবে।

এই কৃষক বেচোৱাদিগের আৱ বাঙালী নাম ছাড়াই-
বাব কোন উপায় নাই; বৱৎ তাহারা ‘বাঙালী’ এই
বদ্নামের বিশেষজ্ঞ দেখাইবার জন্য ‘বাঙাল’ বলিয়াও
সময় সময় আধ্যাত্মিক হইয়া থাকে। তবে কিছুদিন
হইল তাহাদের কেহ কেহ আসামের দিকে যাও
করিয়াছে; ইহাতে বোধ হয়, তাহারা ‘বাঙালী’ এই
বদ্নাম হইতে রক্ষা পাইয়া ‘আসামী’ এই নৃতন নামে
ভূষিত হইবে।

যাহা হউক, এই বাংলার মৃতপ্রায় কৃষক বাঙালীকে
অপৰ সকলেই ঘৃণাৱ সহিত ছিঃ ছিঃ করিয়া পরিত্যাগ
কৰিতং আপন আপন ধনমান সহ বহুৱে সৱিয়া
পড়িয়াছে।

ଆନନ୍ଦ-କୃଷ୍ଣ

୧୯୫୩

ଏই କୃଷ୍ଣ ଶ୍ରେଣୀ ଶତ ମୁଖୀ ହିଁ ହୁଏ, ଆବା ହାଜାର ହିନ୍ଦାର
ପାଇଁ ହୁଏ, ଇହାରାଇ ଯେ ପଞ୍ଚପଦ୍ମ ଅଛି ତିଥି ହିଁ ଆଗୀ
ଥିଲେ ଦାରା କରିଯା ଯାନବାଦି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଲୀବେର ଆହାରେ
ମଂହାନ୍ କରିଲେଛେ, ତାହା ବୋଧ ହେ କେହି ଅସ୍ମୀକାର
କରିଲେ ପାରିବେ ନା । ଅରୁତ ପକ୍ଷେ କୃଷ୍ଣ ମକଳେରଇ
ମୁଖୀନ, ଭକ୍ତି, ଅଜ୍ଞା ଓ କୃତଜ୍ଞତାର ପାତ୍ର । କେହ ହୁଏ
ମନେ କରିଲେ ପାରେନ, ଆମିଟାକା ଦିନ୍ୟ ଶତ ଖଣ୍ଡ କରିବ
କୃଷ୍ଣକେର ନିକଟ ଆବାର ଆମାକେ କୃତଜ୍ଞ ଥାକିଲେ ହିଲେ
ବେଳେ ? ତାହାର ପତି ଭକ୍ତି ଦେଖାଇବାରଇ ବା ଦୂରକାର
କି ! “ପରମା ଦିଲା ଥାଇ ଦିଲା, ଗୋମାଲିନୀ ଆବାର
କିମେନ୍ଦ୍ର ନାହିଁ ?” ବେଶ୍ଟ କଥା । କିମ୍ବା ହରିକ୍ଷେର ସମୟ କି
ତିନି ଏହି କଥାଟା ମୁଁ ଫୁଟିଯା କହିଲେ ପାରିବେନ ? ବୋଧ
କରନ୍ତା । ଯଦି ବାଙ୍ମିଡାତେ ହରିକ୍ଷ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଁ, ଏବଂ ତୁଥାମ
ଚାଉଲେବୁ ରଖିତାନୀ ବନ୍ଦ ହୁଁ, ତବେ ଟାକା ବା ମୋହର ଭାର୍ଯ୍ୟ
ମିଳିକ ଦେଖିଯା କି ବାଙ୍ମିଡାର ଲୋକ ବାଚିଯା ଥାକିଲେ
ପାରିବେ ? ହରିକ୍ଷେର ସମୟ ଏକଟା ଲୋକ ସଧନ ତୁଥାମ
ଏକମୁଣ୍ଡ ଘରେ ଜାତ ପ୍ରାଣ ହାରାଇଲେ ବୁଝେ ତଥର ପୁଣିବୀର
ମାବତୀମ ଧନରାଶି ଏକଦି କରିଲେଓ ତାହାର ପ୍ରାଣ ବନ୍ଦ
କରାର ଉପର ଥାକିବେ ନା ; ତଥର ଏ ଲୋକଟା ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ
ମୋହରେର ଉପର ପଡ଼ିଯା ଥାକିଲେ ପାରେ, ତଥାପି ଏକଟା

ମୋହରେ ହାତେ ଭୁଲିଯା ଲଈବାର ତାହାର କୁଚି ହଇବେ ନାହିଁ
କାରଣ ତଥନ ସେ ଏହି ମୋହରେର କୋଣ ମୂଳ୍ୟରେ ନାହିଁ । କହ
ଏସମୟ ଯଦି ଏକମୁଣ୍ଡି ଅଗ୍ର ତାହାର ମଧ୍ୟରେ ଧରିଯା ଦେଓଯା
ଯାଏ, ତଥନ ମେ ତାହା ମିଶି ଅବତାର ସାଜିଯା ପ୍ରାପ ବରିତେ
ଉଚ୍ଛତ ହଇବେ; କାରଣ ଏହି ଏକମୁଣ୍ଡି ଅଗ୍ରେ ତଥନ ମୂଳ୍ୟ ଆଛେ;
ମୁଲ୍ୟ—ତାହାର ଜୀବନ । ତଥନ ଯଦି ତାହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା
କରା ଯାଏ, 'ଟାକା ବେଶୀ ମୂଲ୍ୟବାନ, ନା ଏକମୁଣ୍ଡି ଅଗ୍ର ବେଶୀ
ମୂଲ୍ୟବାନ' ମେ ନିଶ୍ଚଯ ଉତ୍ତର କରିବେ, ଏକମୁଣ୍ଡି ଅଗ୍ର ବେଶୀ
ମୂଲ୍ୟବାନ । ତାହାକେ ଯଦି ଜିଜ୍ଞାସା କରା ଯାଏ, ଟାକାର
ମାଲିକ ଅଧିକ ଭକ୍ତିର ପାତ୍ର, ନା ଅଗ୍ରେ ମାଲିକ । ମେ
ନିଶ୍ଚଯ ଉତ୍ତର କରିବେ, ଅଗ୍ରେ ମାଲିକ ; ଯଦି ଜିଜ୍ଞାସା
କରା ଯାଏ, ଏକଙ୍ଗ ଧନାଟ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ତୋମାର ବେଶୀ ବନ୍ଧୁ, ନା
ଏକଙ୍ଗ ଦରିଜ କୁଷକ ତୋମାର ବେଶୀ ବନ୍ଧୁ ? ମେ ତଥନ
ନିଶ୍ଚଯ ଯୁଦ୍ଧକଟେ ଉତ୍ତର କରିବେ, ଦରିଜ କୁଷକରେ ଆମାର
ଅତି ବନ୍ଧୁ, ପରମ ବନ୍ଧୁ, ଆମେର ବନ୍ଧୁ । ସୁତରାଂ ଆସି ଟାକା
କିମା ଏହି ଧରିଦ କରିବ, କୁଷକର ନିକଟ କୁତୁଳ ଧାକାର
ଆରଥକ କି, ଏହି କଥା ବଳା ବାତୁଳତା ଏବଂ ବୋକାମାର
ପାନ୍ଦିଚାନ୍ଦକ ଡିମ ଆର କି ହଇଲେ ପାରେ ? (୧)

(୧) Professor A. C. Miter writes, "Money by itself is of no value ; but owing to its association with several

ক্ষম বাস্তবিক পক্ষেই ভক্তির পাত্র। তখাপি
কথককে ঘূণা করা এদেশের লোকের একটী মন্ত বড়
অভ্যাস হইয়া পড়িয়াছে। কথককে চাষা বা চাষীও
বলা হইয়া থাকে।

“চুঁধের বিষয়, আজকাল একজন অপৰ জনের প্রতি
রাগের সময় ‘চাষা’ বলিয়া গালি দিলেই, মন্ত বড় গালি
দেওয়া হইবাছে, ইহা অপেক্ষা মন্দগালি আৰ নাই,
সে এইস্থল তাবিয়া থাকে। এমতাবস্থায় ইহাই আশ্চর্যের
বিষয় যে বাংলা অভিধানের উদ্বোধে ‘চাষা’ অর্থ এখনও
‘শাহারা চাষ করে’ এই বলিয়া বিশ্বাস আছে।

ends it gradually acquires the interest connected with
them” “Nepolian, in his retreat from Moscow, he adds
by way of illustration, had to throw away gold and
silver as burdensome, since they could not be exchanged
for provision.”

অর্থাৎ টাকার নিজের কোন একটা নির্দিষ্ট মূল্য নাই—আবশ্যক
জ্যো ক্ষয় করিবার শক্তি অনুমানে টাকার মূল্য নির্ণয়িত হইয়া থাকে।
মেমন মহাবীর নেপোলিয়ান মঙ্কো হইতে প্রত্যাবর্তন কালে অসীম
ধনরত্ন দিয়াও যখন খাবার পাইলেন না, তখন তিনি শুধু মনে তাহার
মাবতীয় ধনরাশি অনর্থক বোঝা মনে করিয়া পর্যবেক্ষণে দিক্ষেপ করিয়া
চলিয়া আমেন।

ଗାନ ।

ଚନ୍ଦନ-ଚିତ୍ତ

ମଲୟ ମାରୁତ

ଗାହିଯେ ଗାହିଯେ ବିଭୋର ଗାନ—

‘ଗୌରବ-ମଣିତ

ଜଗତ-ପୂଜିତ

କ୍ଷୟକ ଶୋଭିତ ଧରଣୀ ଧାନ ।

ମଲୟ-ପରଶ୍ରେ

କୁଞ୍ଚୁମ ହରମେ

ହାସିଯେ ହାସିଯେ ଧରିଛେ ତାନ—

‘ବିଭୁବ ରଚିତ

ଅୟୁତ ନିୟୁତ

ପରାଣୀ ଲଭିଛେ କ୍ଷୟକ-ଦାନ ।’

କୁଞ୍ଚୁମ-ଗୀତିତେ

ମାତିଯେ-ଶ୍ରୀତିତେ

ଅଗିରା ଗାହିଛେ ଉଡ଼ିଯା ଗାନ—

‘ତୁଚର-ଖେଚର

ଜଳଚରାଚର

ସକଳ ଉପରେ କ୍ଷୟକ-ମାନ ।’

সামৰ্শ-কুষক

শত

যাহা হউক, এই অসমোতা কুষকের দ্বৰবন্ধ দেখিয়া
মড়ই আক্ষেপ হয়; কাজেই এই কুষক-শেণীর উন্নতি-
কল্পে কিছু করা যায় কিনা, এই উদ্দেশ্যে, অত্র পুস্তক
লিখিতে প্রয়োজন হইয়াছি। আমি জানি, কুষক ও কুষি
বিষয়ে এমন বহু পুস্তকেরই আবশ্যকতা আছে, তথাপি
আমাৰ এই সামাজিক চেষ্টা বৃথা যাইবে না, এই ধাৰণায়
একাজ হইতে বিৱৰণ হই নাই।

কুষককে পথ দেখাইতে হইলে উপদেশ অপেক্ষা
চূঢ়ান্ত অধিক কাৰ্য্যকৰী হইবে, এই ধাৰণার বশবন্তী
হইয়া, আমাৰ সুপৱিচিত কয়েকজন স্ব-কুষকের উদাহৰণ,
এই পুস্তকেৰ সাহায্যে বাংলাজ প্রত্যোক কুষকেৰ নিকট
ধৰিতেছি।

শতোৱ অনন্দিৰ কুষিয়া মিথ্যাৰ প্ৰশংসন দেওয়া, ইহা
আমাৰ মতেৰ বিৰুদ্ধ। স্বতৰাং অত্র পুস্তকে যাহাদেৱ
কথা লিখা হইল এবং যে যে বিবৰণ সন্নিবিষ্ট হইল,
তাহাৰ প্রত্যোকটীই নিৱেট সত্য।

বাংলাৰ কুষক অধিকাংশই লেখা পড়া জানেনা;
কেবল এই কাৰণেই পুস্তকেৰ উপসংহাৰেৰ প্ৰাৰম্ভে
আটখানা ছবি কুষক সাধাৰণকে উপহাৰ দিয়াছি।
আমাৰ বিশ্বাস, এই ছবিগুলিতেই বোধ হয় অশিক্ষিত

কৃষক আমার যনের উদ্দেশ্য কিঞ্চিৎ বুবিতে পারিবে। আমার উদ্দেশ্য, এ বে আটধানা ছবি (কুড়ে বুবানা ছাড়া) দেওয়া হইল, তাহারা কৃষককে বে-বে কানের দ্বিগৌত করা হইতেছে, তাহার একটীও বেন প্রাণাঞ্জলি তাহারা না ছাড়ে। ছবিগুলি আমার অতি সাধনা ও একান্ত চিন্তার ফলস্বরূপ কৃষকে উপহার দিয়াছি।

‘আদর্শ-কৃষকের’ ছবিদ্বারা আমি বাঙালী কৃষকের অন্তর্ভুক্ত অবস্থার দ্বিগৌত করিয়াছি—সময় শীঘ্ৰই আসিবে বেদিন কৃষকের এক হাতে দাঙল অঙ্গ হাতে কৃষিবিষয়ক পুত্রক থাকিবে, এবং গুৰুসহ, আপনি কৃষি সংস্কীত উচ্চরবে গাহিতে—গাহিতে প্রকৃত যনে মাঠের দিকে ছুটিয়া যাইবে।

খনার বচনগুলি নামাখান হইতে, ঝীটের মুখ হইতে উদার করিয়াছি, অনেক ছেঁড়া কাগজের টুকুরা জোড়া দিয়া নানাঘৰতে যিলাইয়া অবিকল ‘বচনটা’ ভাসাইয়া তুলিতে যাবপৰ নাই কষ্ট করিয়াছি। এ বিষয়ে অনেক প্রাচীন পণ্ডিতের হাত পা চিপিয়াছি; অনেক বুড়া কৃষকেরও যুথের কাছে কাণ ধরিয়াছি। আমি তাহাদের নিকট চিরকৃতজ্ঞ রহিলাম। হ'অকজন বুড়া কৃষকের

আদর্শ-কৃষক

নাম উল্লেখ না করিয়া পারি না ; কাবুল কৃষকের নিকট
যে সকলেই খণ্ণী—সাহেবের বাপ ও সিরাজের বাপ।

অতি সাধনার ও যত্নের ‘আদর্শ কৃষকের’ ছবিটা
আমার সহযোগী বাবু পরেশনাথ বীর মহাশয় অঙ্গন
করিয়াছেন ; অন্তর ভবিষ্যতে বাংলার কৃষক যেদিন আদর্শ
কৃষক সাজিতে পারিবে, সেই কৃষক শ্রেণীর পক্ষ হইতে
তাহাকে In anticipation ধর্মবাদ দিতেছি।

এই পুস্তকের প্রথম সংস্করণের পাঠ্যুলিপি লিখিয়া
টাকার অভাবে পড়িয়াছিলাম ; আমার প্রিয়তম বাল্য-
বন্ধু গফরগাঁও নিবাসী মৃলী আবদ্ধ ঘজিদ কৃষকের
মঙ্গলার্থে প্রথম সংস্করণ প্রকাশের সাক্ষুল্য ব্যয় ভার বহন
করিয়াছিলেন। আমার এখনও মনে হয়, তাহার
সাহায্য না পাইলে ‘আদর্শ কৃষক’ আর বাহির হইত না
এবং প্রথম সংস্করণ প্রকাশে যে উৎসাহ পাইয়াছি, আজ
উহার ফলে এই পরিবর্দ্ধিত সংস্করণ ও প্রকাশিত হইত না।
কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিবার ভাষা আমার আর নাই—
আশীর্বাদ করি, অত্র পুস্তিকা দ্বারা যদি কৃষক সমাজের
কেন্দ্র উপকার হয়, তবে তাহার দ্বাবতীয় পুণ্যই যেন
আমার প্রিয়তম বন্ধুর প্রতি অর্পিত হয়।

এই পরিবর্দ্ধিত সংস্করণ প্রকাশে যে ব্যয় ভার বহন

କରିଲେ ହଇଯାଛେ, ତାହା ଆମାର ଘାଁ ଦରିଦ୍ର ଲୋକେର ପକ୍ଷେ
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅସମ୍ଭବ ଛିଲ । ମନୀଶ୍ୟ ମୟମନ୍‌ସିଂହ ଡିକ୍ରିଷ୍ଟ-
ବୋର୍ଡ ଏଇ କାଜେ ଦୁଇଶତ ଟାକା ସାହାଯ୍ୟ କରିଯା-
ଛେନ । ତଜ୍ଜନ୍ମ ଆମି ଉତ୍କ୍ର ବୋର୍ଡେର ପ୍ରତି
ସଭକୁ କୁତୁଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶ କରିଲେଛି । ଅଧିକ କ୍ଷେ
ତ୍ରକ୍ଷ ବୋର୍ଡେର ଭାଇସ୍‌ ଚେଯାରମ୍ୟାନ ଶ୍ରୀ ଯୁକ୍ତ ବାବୁ
ଶଶଧର ମୋସ ବି, ଏଲ, ମହେଦୟ ଅତ୍ର ପୁଣିକା
ପ୍ରକାଶେ ଆମାକେ ସତଟା ଉତ୍ସାହ ପ୍ରଦାନ କରିଯା-
ଛେନ ତେବେ ଆର କୋଥାଓ ପାଇ ନାହିଁ । ତଜ୍ଜନ୍ମ
ତୁଳାର ନିକଟ ଚିରକୁତୁଜ୍ଞତାପାଶେ ଆବଦ୍ଧ
ରହିଲାମ ।

ଅତ୍ର ପୁଣିକ ପ୍ରେସେ ଦିବାର ଅବ୍ୟବହିତ ପୂର୍ବେଇ ଆମି
କ୍ରମଦେହେ ଶ୍ରୀଗତ । ଏମନ୍ ବିପଦେର ମନ୍ୟ ପ୍ରେସେ ଦିବାର
ଦର୍ଶ ପାତ୍ରଲିପିର ଏକଥଣ୍ଡ ପ୍ରତିଲିପି ତୈଯାର କରାର
ଆବଶ୍ୟକ ହେଲ । ଏଇ କାଜେ ଆମାର ବନ୍ଦବର୍ଗେର ଅମେକେଇ
ବହ ପରିଶ୍ରମ ସ୍ଵିକାର କରିଯା ଆମାର ସାହାଯ୍ୟ କରିଯାଛେନ;
ତଜ୍ଜନ୍ମ ତାହାଦିଗକେ ଆଭାରିକ ଧର୍ମବାଦ ପ୍ରଦାନ କରିଲେଛି ।

‘ଗୋ-ଧନ’ ଲିଖିଲେ ଯାଇଯା ଆମି ମୋଲଭୀ ଇନ୍ଦ୍ରାଜ-
ଉଜ୍ଜିନ, ତାଲୁକଦାର (Veterinary Assistant, Sadar

আদর্শ-কৃষক

৪৫

Hospital, Mymensingh) সাহেবের অনেক পরামর্শ, উপদেশ ও সাহায্য সাত করিয়াছি। একাজে তিনি যে তাঁহার সুলভান সবস খেপণ করতঃ আমার প্রতি অনুগ্রহ প্রদর্শন করিয়াছেন তজন্ত তাঁহাকে সবয়ের অঙ্গস্থল হইতে ধন্যবাদ প্রদান ও কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিতেছি।

অতি পুস্তিকা রচনা বিষয়ে আগা গোড়াই আমি মৌলভী এনার্সর রহমান বি, এ, ও মৌলভী মনছুকুর রহমান বি, এ, এই বন্ধুদেরের নিকট হইতে নানাবিক্রমে আন্দাতীত সাহায্য পাইয়াছি। সেজন্ত তাঁহাদিগকে ধন্যবাদ ও কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিতেছি।

আশা করি এই ‘আদর্শ কৃষক’ বাংলার অত্যেক কৃষকের ঘরে ঘরে দেখিতে পাইব; ইহার গানগুলি বাখাল বালকের মুখে শুনিয়া বিশ্রামের ছলে বাংলার মাঠে ধানিক দীড়াইয়া দীড়াইয়া চলিয়া যাইব; ইহার ‘খনাব বচন’ গুলি বুড়া কৃষকের কাছে বসিয়া বালকেরা পড়িবে, আর আমি তাঁহাদের মাথানাড়া দেখিয়া ‘ওবধের শণ মন্দ নয়’ এই ভাবিয়া শত আশা বুকে করিয়া এক পা সমুখে দীড়াইব; ইহার “মুক্তি” পাঠ করিয়া কৃষকশ্রেণী আপন ভবিষ্যত সৌভাগ্যের দরজা উন্মুক্ত করিবে; ‘আদর্শ কৃষকের’ ভিতরে যাহাদের বর্ণনা দেওয়া হইয়াছে,

ভারাদের অন্তরণ কারিয়া বাংলার ক্ষক জগতের সম্মুখে
আসৰ্ণ হইয়া দাঢ়াইবে।

ক্ষকশ্রেণীর মঙ্গলা কাঞ্জী কর্মসূচি হস্তযোগ যুক্ত ও
দেশের আর্থিক ক্ষমতা ছাড়িয়ে নেওয়াইবার চেষ্টা করিবেন, এবং এটি
ক্ষকের ঘরে নেওয়াইবার চেষ্টা করিবেন, এবং এটি
প্রতিক্রিয়া মধ্য ভারাদের নিকটে বহু প্রচারে ঘোষণা হইবেন
বলিয়া বিশেষ ঘোষণা করি। সর্বশেষে আমাৰ বিনোদ
প্রয়োগ এই হইতে অতি প্রতিকার যদি কোহ কোম হৃদ ভালি
দেখিতে পান, তাহা সংশোধন কৰিবার জন্য এ অনৌনকে
জোনাইলে বাধিত হইব। ইত—

জিলা ভৌগোলিক, ময়মনসিংহ।

১৩২৭ সন।

বিনোদ—

গ্রহক্ষণ।

ଆଦର୍ଶ-କୁଷକ

— ୩୮ —

ବିତୀୟବାରେ ବିଜ୍ଞାପନ ।

ପ୍ରଥମ ସଂକରଣ ଏତ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ବାଙ୍ଗଲାର ସରେ ଘରେ
ଦାନରେ ହାନ ପାଇଲ ବଲିଯା ଅତି ଆନନ୍ଦେର ସହିତ ଆମାର
ବଲିତେ ଇଚ୍ଛା ହସ, ମହାବୀର ମେପୋଲିଯାନେର ଦିନ ଆର
ଥାଇ ; ଏଥମ୍ ଏହି ବୁଝି କର୍ମବୀର ଓଛମାନେର ଯୁଗ !

ଏବାର ପାଠକ, ମହାବୀରେର ଜୀବନୀଇ ପଡ଼ିବେଳ, ଆ
କର୍ମବୀରେର କାହିନୀଇ ହାତେ ଲାଇବେଳ, ଇହାଇ ପରୀକ୍ଷଣୀଯ ।
ସାଧାରଣେର ଉତ୍ସାହ ଦର୍ଶନେ ଏବାର ନୃତ୍ୟ ଅନେକ ବିଷୟରେ
ସମ୍ବିଦ୍ଧିତ ହଇଲା ।

ଜିଲ୍ଲା-ଭାଗୀର
ଶ୍ରୀମନ୍‌ସିଂହ,
୧୩୨୭ ମସି ।

ବିଲୀତ—
ଅଶ୍ରକାର ।

—○—

ଆଦର্শ-କ୍ୟାଳେ

ସୂଚୀପତ୍ର ।

ଆଭାସ ସୂଚୀ ।

- | | | |
|----|------------|---|
| ୧। | Origin | ୨ |
| ୨। | Similarity | ୩ |
| ୩। | Profession | ୪ |
| ୪। | Preaching | ୫ |
| ୫। | Routine | ୬ |
| ୬। | Object | ୭ |

ବିଷୟ ସୂଚୀ ।

| | | |
|-----|---------------|-----|
| ୧। | ଓଛ୍ୟାନ | ୧ |
| ୨। | ଶାହବାଗ | ୫୦ |
| ୩। | ଚାଟନି | ୮୭ |
| ୪। | ଦାରୋଗାର ବିପୋଟ | ୯୭ |
| ୫। | ତାଙ୍କ-ପରିବାର | ୧୧୧ |
| ୬। | ଏକଟୁ ବିଶ୍ଵାମ | ୧୪୭ |
| ୭। | ଅନୁଗ୍ରହ | ୧୬୧ |
| ୮। | ଗୋ-ଧନ | ୧୭୭ |
| ୯। | ମୁଞ୍ଜି | ୨୦୩ |
| ୧୦। | ଖନାର ବଚନ | ୨୨୭ |
| ୧୧। | ଉପସଂହାର | ୨୪୯ |

সন্দর্ভ-কথক

সন্ধীত সূচী

| | | |
|-----|---|-----|
| ১। | চন্দন চর্চিত | |
| ২। | লালম মশাই | |
| ৩। | আমরা চাষা দেশের আঁশা | ৫২ |
| ৪। | কৃষক আমরা (শ্রীউপেন্দ্রচন্দ্র দেব গুপ্ত) | ৫৬ |
| ৫। | আয় কে যাবে ঝল্পের পাগল | ৬২ |
| ৬। | আমরা চাষা চাষ করিব (শ্রীউপেন্দ্রচন্দ্র দেব গুপ্ত) | ৭১ |
| ৭। | গোপাল তোরা গোপাল খিলে | ৯৩ |
| ৮। | মা বাপ মোদের অঁজন হাঁয়া | ১০৫ |
| ৯। | আমরা বে যে কাজে লাগি | ১৪৭ |
| ১০। | আইস সবে খিলে খিশে | ১৫৬ |
| ১১। | পরের কি দোষ দিব তাই | ১৬২ |
| ১২। | শোঁয়া গাছে ফলাই সোনা (শাহ আজুল হামীদ) | ২১০ |
| ১৩। | আমরা চল যাচ্ছেই থাকি | ২১০ |

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ



ঢাকা সাতরওজা, ইস্লামিয়া প্রেসে

“আভাস” মুদ্রিত।

(﴿)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(Origin)

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُم
الَّذِي خَلَقَكُم مِّنْ ذِنْبٍ
وَاحِدَةٌ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجًا
وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا
وَنِسَاءً

(٢)

مكدا و مصلبها و مسما

(Profession)

الناس من جودة التزهّن اكفاء

ابو هم ادم و الام حواء

(୬)

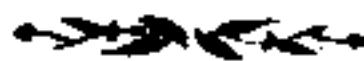
(Similarity)

— — —

ଆଦମ ଓ ହାତ୍ରାଙ୍ଗ,
ଥାଟକେ ଦୁନିଆଙ୍ଗ,
କରେନ ଚାଷେର କାଜ ;
ତାରଟି ଲଂଶ ଭଲେ,
ଆଜି ମୋରା ସଲେ,
କାଞ୍ଚାଳ କି ମହାରାଜ ।

(४)

(Preachings)



When Adam delved

And Eve span,

Who was then

A gentle man ?

(٦)

(Routine)



جعلنا الليل لباساً

و جعلنا النهار معاشاً

(٥)

(Object)



يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُّمَا فِي

الْأَرْضِ حَلَالٌ طَبِيعًا وَلَا تَتَبَعُوا

*
خُطُواتُ الشَّيْطَانِ ۖ

ଅନ୍ତର୍ମଧ୍ୟ

୨୫

ଲାଙ୍ଗଲ ମଶାଇ ଲାଙ୍ଗଲ ମଶାଇ
ଏମ ଆମାର କାହିଁ,
ତୁମିହି ମୋଦେର ଜୀବନ-ସଥା
 ତାହି ଡାକିରେ ଖାଧେ ।

ଆର ସା'ଦେରେ ମଶାଇ ଡାକି
କେଉଁନା ମଶାଇ ସବାହି କାକି
ଓଦେରେ ମଶାଇ
ଡାକ୍ତି ସବାହି
ଓଧୁଇ ତୋଷାମୋଦେ ।

অদৰ্শ-কবক

নায়েব মশাই, সায়েব মশাই
উকীল মশাই, মোক্তার মশাই
সকল মশাইর
তুমি গোসাই
মগন লাগে কিধে।

ডিপ্টি, বুন্দেফ, খানবাহাদুর
জঙ্গ, মাজিষ্ট্র, লাটি বাহাদুর
থাচ্ছেন তারা
চিকিৎ ‘খান’
শুধু তোমারি প্রসাদে।

বঙ্গমাতার সবুজ বুকে
মৌনালী ধান হাস্ছে স্বথে
থাবার তরে
দে গুলি সব
কুড়িয়ে দাও সাধে।

আদর্শ-কষক

আপন মুখে দিছ তুলে
কর্দম আৰ মাটীৰ চিলে,
পাৱেৱ মুখে
চালছ সুখে
সুখ-বাৰা অবাধে ।

সাৰাস মশাই ধন্ত তুমি,
আইস তোমাৰ পদে চুমি
পাৰাপ দিয়ে
পাৱেৱ লাগি
এমনি ক'ৰে কেবা ক'দে ।

আহ-না মশাই চাম কৰতে যাই
চাম বিনাত আৱ গতি নাই
অশাৱ আশা
ভুট্ট ভৱসা
নিৰ্বেদি তোৱ পদে ।

আলৰ্প-কৃষক

দেশ যে মনে অন্নের তরে
‘হা অন্ন’ সব ঘরে ঘরে
ডাক্চি তোরে
কুণ্ড স্বরে
(আঘৰে) আয় ভাটি আমাৰ কাধে ।





চেমান

ଚତୁର୍ବୀନ

ବନ୍ଦ ଜନନୀ ପୌଷ୍ଟମ ଧାରିଣୀ
ଆକୁଳ ପରାଣେ ଡାକିଛେ ତେ,
ଜାଗରେ ଜାଗରେ କୃମକ-ନନ୍ଦନ
ଏକୁଭ ପ୍ରଭାତେ ସକଳେ ତେ !

ଅୟମନ୍ସିଂହ ଜିଲ୍ଲାର ସଦର ମହିଳାର
ଅନ୍ତର୍ଗତ, ଗଫରଗୀଓ ଥାନାର ଏଲାକାର ମଧ୍ୟେ
ପୁରାତନ ବଞ୍ଚପୁରୁଷ ନାମର ପରିଚିନ ତାରୋପାନ୍ତେ
ଲାଗକାନ ନାମେ ଏକଟୀ ଆତି ଯାନୋହର ଥାଏ
ଆଛେ । ଶ୍ରୀ-ଶ୍ରୀମଦ୍ ବିଷ୍ଣୁର ମଗନ୍ତଳକ୍ଷେତ୍ର,
କଳ-ପୁଷ୍ପ-ଶୋଭିତ ଉତ୍ତରାବନତ ନାନାବିଧ
ବୃକ୍ଷ-ଶ୍ରେଣୀ, ମଂଜୁରୀ-ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ, ପତ୍ର-ନମାକୀର୍ଣ୍ଣ
ସ୍ଵଚ୍ଛମଲିଲା ଦିଦ୍ଧି ଓ ପୁଷ୍ପରିଣୀ ଏବଂ କର୍ଦ୍ମ-ମୁକ୍ତ,
ପ୍ରପଞ୍ଚକୁ ରାଜପଥମଧ୍ୟ ତଥାରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଥାକାଯ,
ଗ୍ରାମଥାନାକେ ଅଧରଧାମ ବଲିଯା ଭବ ଜମ୍ବେ ।
ଏହି ଗ୍ରାମଥାନ, ଏକଦିକେ ମେଘନ ଦେଖିବେ

অতি মনোহর, অন্যদিকে তেমনই স্বাস্থ্যকর
ও শিক্ষিত ধনাচ্য ভদ্র সমাজের আবাস
ভূমি। এই শুন্দ্র গ্রামেই ‘বাংলাবাগের’
অন্ততম বুল্বুল, ময়মনসিংহের স্বনামধন্য
বাগীগ্রামের মোলঙ্গী ছফীরুদ্দীন আহমদ
সাহেবের পরম পূর্বিত্ব ধার অবস্থিত। উক্ত
গ্রামে এক দরিদ্র ৰ মোসলেম পরিবারে
ওচমানের জন্ম হয়। পিতৃবিয়োগের পর
বুদ্ধা জননী ও অনুজ্জবগঁসহ, ভক্তি-শুদ্ধা,
প্রীতি-ভালবাসা ও সন্তুষ্টির রক্ষা করতে
পিতার পরিত্যক্ত বৎসামান্য সম্পত্তির
উপর নির্ভর করিয়া, অসহায় ওচমান

* ওচমানের পিতৃপুরুষদের অবস্থা পুর্বে বেশ
ভালই ছিল কিন্তু তাহার পিতার মৃত্যুর কিছুকাল পূর্বে
হঠাতে তাহাদের অবস্থা ক্রমশঃ শোচনীয় হইয়া পড়ে।
ওচমান পরিশ্রম ও দমঘের সম্বুদ্ধার ধারা অবশেষে
তাহার অবস্থা ভাল করিয়া লইল।

ଆଦର୍ଶ-କୃଷକ

କିମୁଣ୍ଡଲେ ଉନ୍ନତିର ଉଚ୍ଚ ହିତେ ଉଚ୍ଚତର
ସୋପାନେ କ୍ରମଶଃ ଆରୋହଣ କରିଲ, ଦରିଦ୍ର
କୁଷକଙ୍କୁଳେ ଜୟ ଧାରଣ କରିଯା, ଓଛମାନ
କି ଭାବେ ମୈତିକ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ଶୁଣାବଣୀ ସାରା ଆପଣ ଜୀବନକେ ଆଦର୍ଶ
ସ୍ଥାନୀୟ କରିଯା ଲାଇଲ, କିମୁଣ୍ଡଲେ ସେ ଏକା-
ଧାରେ ଶାଠେର ଚାରୀ, ମୁସଜିଦେର ଗୋଟ୍ଟା ଓ
ପାଠୀଗାରେର ପାଠକ ସାଜିଯା ଜନସାଧାରଣେର
ମଞ୍ଚୁଖେ ଅସାଧାରଣ ଓ ଅନ୍ତର୍ବର୍ଦ୍ଧ ଉଦାହରଣ
ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିତେ ସମର୍ଥ ହାଇଲ, ଅତେ
ପୁଣ୍ଡିକାରୀ ତାହାରିଙ୍କ ମଂକିଷ୍ଟ ବିବରଣ ଲିପି-
ବନ୍ଧ କରା ହିତେହେ । ଥ୍ରୀ ପାଠକ,
ଆପଣାରୀ ଶୁଣିଯା ଶୁଖୀ ହିବେନ ଯେ ଓଛମାନ
ତାହାର ଆଦର୍ଶ ଜୀବନୀସହ ଏଥନ୍ତି - ଏହି
ସଂସାରେ ଜୀବିତ । କାହାରଙ୍କ ମନେ ଯଦି
ତାହାକେ ଦେଖିବାର ଅଭିଲାଷ ହୁଏ, ତବେ
ଉତ୍କ ଗ୍ରାମେ ଗେଲେହି ତାହାକେ କର୍ମେର

ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଅବତାରରପେ ତଥାୟ ବିରାଜମାନ
ଦେଖିତେ ପାଇବା ସାହିବେ ।

ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନେର ସୁଗେ, ଓଡ଼ିଶାନ ସଥାର୍ଥ
କଷ୍ମେର ଡଙ୍କା ବଜାଇଯା, ପୃଥିବୀର ଛୁ-ଛୁପୁ
. କୁଷକଶ୍ରେଣୀର ଅଞ୍ଚି-ମଞ୍ଜାର ମଞ୍ଜୀବନୀ-ଶ୍ରୋତ
ଚାଲିଯା ଦିଇବାଛେ । ମେ ଶରଳ ମନେ, ବିଘଳ
ଆଣେ, ଆପଣ କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ଟାନେ, ତମୟ ହଇଯା
ପଡ଼ିଯାଛେ । ଛୁ-ନାମ ହଇବେ, କି ବଦନାମ ହଇବେ,
ତେଣୁଠି ଓଡ଼ିଶାନେର ଆଦୋ ଲମ୍ବ ନାହିଁ ।
ବଲିତେ କି, ମେ କଥନ କି କରିତେଛେ, ତାହା
ଚିନ୍ତା କରିବାର ଓ ତାହାର ଅବସର ନାହିଁ ।
ମେ ସେ ସର୍ବଦା ବ୍ୟକ୍ତ କ୍ରଷ୍ଣ !! କଷ୍ମେର ଅଞ୍ଚି-
କୁଣ୍ଡଳିଙ୍ଗେ ସେ ତାହାର ଦେହ-ଶନ ପୁର୍ବିଯା
ଗିଯାଛେ !!! ତାଲିଙ୍ଗେର ଆଶ୍ରାୟେ ଏକଟୁ
ବିଶ୍ଵାସ ଲାଭ କରିବାର ସେ ତାହାର ଶୁଧ୍ୟୋଗ
ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଶାନ ବଲେ, ସାହା କରିବ,
ତାହା ବଲିବାର ବହୁ ପୂର୍ବେତି କରିବ, କରା

শেষ হইলে, তাহা অপরকে করিতে
বলিব,—

কর্তব্য আমার আগে

করিব নিশ্চয়,

বলিব অপরে পরে

হইলে সময় ।

প্রিয় পাঠক, আপনার কল্পনার চক্ষু
খুলিয়া একবার আমার অনুসরণ করুন—
এ যে সারি সারি আম, জান, নাইকেল,
তাল, সুপারী প্রভৃতি গাছগুলি বাতাসের
সহিত খেলিয়া, হেলিয়া দুলিয়া পড়িতেছে;
এ যে উন্নত বাঁশের বাড়গুলি মন্তক
নোওয়াইয়া কৃষক ‘ওচমানের এই বাড়ী,
ওচমানের এই বাড়ী’ বলিয়া পথিক ও
পাঠককে সাদরে আহবান করিতেছে;
এ যে বাড়ীর পূর্বপাদ্মে পথের ধারে
তৃষ্ণানিবারণার্থ ওচমানের নিশ্চল সঙ্গিনা

আদর্শ-কৃষক

পুকুরিণী কুন্দ কুন্দ তরঙ্গ-ভঙ্গ-সঙ্গীতে
ভূমার্ত্ত পথিক সমুহকে সকরণ স্বরে,
ডাকিতেছে ! এ যে পুকুরের পশ্চিম
তীরে পাঠক ও ভাবুকের উপবেশন জন্য
সারি সারি সাতখানা কুরুটী (Chair).
পাতা আছে ; ঠিক ইহারই পশ্চিমে--এই
যে ওচমানের-কুটীর দেখা যায় !

প্রিয় পাঠক, চলুন,—ওচমান-কুটীরে
প্রবেশ করি—এ যে দেখুন কুটীরের
অভ্যন্তরে একখানা খাটশোভা পাইতেছে ;
ইহাতেই আমাদের কর্মবীর ওচমান রাতে
আপন কর্মশ্লান্ত দেহ স্থাপন করিয়া নিদ্রা
যায় ; এ যে খাটের এক প্রান্তে আলনার
মধ্যে ওচমানের পিরহান, নিমা, ছদ্রিয়া,
তহবন্দ, আচ্কান, পাজামা ও গামছা
প্রভৃতি পোষাক পরিচ্ছদগুলি ঝুলিতেছে ;
এ যে আলনার পার্শ্বদেশের স্তন্ত-শীর্ষে

আদর্শ-কৃষক

ওছমানের সাদা ধৰ্মবে টুপিটী, হালকা
বাতাসে ঈষৎ সঞ্চালিত হইতেছে। এই যে
খাটের পার্শ্বে রেলিংএর সহিত একখানা
তালের, অপর একখানা বাঁশের পাথা
দেখা যাইতেছে। তারপর, এই যে গৃহ-
কোণে ওছমানের স্বদীর্ঘ স্কুল বাণিখানা
বেড়ার সহিত হেলান দিয়া রাখা হইয়াছে,
এই যে ওছমান কুটীরের অভ্যন্তরে তিন
খানা এবং বহির্দেশে দুই খানা লম্বা টুল
ব্যথাস্থানে রাখা হইয়াছে; এবং এই যে
হইখানা বাদামী টুল খাটের নীচে ও আর
একখানা কুটীরের একপার্শে সংস্থাপিত
আছে—দেখুন। খাটের নীচে আরও কিছু
আপনারা কি দেখিতে পাইতেছেন?—এই
যে কয়েক জোড়া পাদুকা (খড়ম) সারি
সারি সাজান অবস্থায় আপনাদের পায়ের
দিকে তাকাইয়া রহিয়াছে—প্রিয় পাঠক,

এখনই কি আপনারা চলিয়া যাইতে চান,
এই সামান্য কয়েক খানা জিনিষ পত্র
দেখিয়াই কি আপনারা ক্লান্ত হইয়া পড়িয়া-
ছেন ! এ পাতুকার সাহায্যে ওচমানের
পুকুরণী হইতে ওজু * করিয়া কি এখনই
তাহার খাটে বিশ্রাম করিতে মনস্থ
করিলেন ? না, না এখনই তাহা হইতে
দিব না — চলুন আরও কিছু দেখিয়া লই ।
এ যে প্রকাণ দুইখানা বাঁশের ছাতা
এবং বিলাতি টুপীর (Hat) ন্যায়
বুহুদাকারের চারিখানা মাত্লা গৃহস্থারের
এক পার্শ্বে দোলায়মান রহিয়াছে ! প্রিয়
পাঠক, ওচমান-কুটীরে আর যাহা যাহা
আছে, কল্পনার সাহায্যে আপনারা তাহা
শীত্র শীত্র দেখিয়া, চলুন একবার তাহার
রান্না-ঘরথানা দেখিয়া আসি—কারণ, অনেক

* হাত, পা, মুখ ইত্যাদি বিধোত করা ।

বিলম্ব হইয়া গেল, ওছমান তাহার ঘরের
দরজা বন্ধ করিয়া মাটে পাইবার জন্য
ব্যস্ততা প্রকাশ করিতেছে আর আপনারাও
বোধ হয় উদ্বিগ্ন !

দেখিলেন কি ঘরের প্রায় তিনি
পার্শ্বেই নানা প্রকার বোতল * ও শিশি
বাঁশের সহিত সংবন্ধ ছিকের ভিতরে
কেমন শোভা পাইতেছে ? আর দেখি-
লেন কি এ বেচুন্নার এক পার্শ্বে থাল,
লোটা, ঘটি, বাটি, শিল-পাটা ও বটিদা
ইত্যাদি যথাযথভাবে স্থাপিত রহিয়াছে !
এই যে একটী শামাদান, উহার মস্তকে

* এই বোতল ও শিশিগুলির মধ্যে কোন কোনটা
মাটীর ধারা ওছমান নিজ হাতে তৈয়ার করিয়াছে,
মে বলে, সময় নাই, তাঁনা হইলে বিদেশী কুস্তকারের
ভাত উঠাইতাম, ইহা তার প্রশ্নিকাতরতা নহে বরং
কর্মপ্রাণতার ও সমাজ হিতেখণার শুভ লক্ষণ।

আদর্শ-কৃষক

তেলদান (১) সহ উনানের শিয়রে দাঁড়ান
রহিয়াছে !

প্রিয় পাঠক, এ যে শিশি আর বোতল-
গুলি ছিকের ভিতরে আমাদের নজরে
পড়িল, উহাদের ভিতরে ওছমান কি কি

(১) এই তেলদানে ওছমানের আপন বাগানে
লাগান ভেরও গাছের বীজের তেল রাখা হইয়াছে।
ওছমান বলে,—কেরোসিনের বাতি দেখিতে আমার
ভয় হয়, আমার এই ভয়ের কারণ যাহারা এখনও
বুকেন নাই, তাহারা দিনে কেরোসিনের বাতি জালাইয়া
দেখিবেন, বাতির ঘন্টক হইতে বেন একটা কালাপাহাড়
রাঙ্কনের মত ছুটিয়া মাছুষের নাকের ভিতরে প্রবেশ
করে—একবার ভালুকপে প্রবেশ করিতে পারিলে
আস্তে আস্তে সমষ্টটা ‘মগজ’ গ্রান করে। প্রিয় পাঠক,
যোধ হয় বুঝিতে পারিতেছেন যে ভারতবর্ষে বহু বিজ্ঞান-
বিদ পণ্ডিত পাণ্ডিত্যে পরিপক্ষ হইবার পূর্বেই কেরো-
সিনের বাতিতে আপন মন্তিক দন্ত করিয়া সংসারে আর
বিকশিত হইতে পারে নাই।

ଆଦର্শ-କ୍ଷକ

ପଦାର୍ଥ ଭରିଯା ରାଖିଯାଛେ, ତାହା ବୋଧ ହୁଏ,
ଆପନାରା ଏଥିନେ ବଡ଼ ବେଶୀ ଲଙ୍ଘ କରେନ ନାହିଁ।
ଆଜ୍ଞା ଚଲୁନ, ଏଥିନେ ଆମରା ଓଛମାନେର ପାକ-
ଘର ହିତେ ବାହିର ହିଁଯା ଏକଟୁ ପଞ୍ଚମଦିକେ
ଅଗ୍ରମର ହିଁ—ତାରପାର, ଓଛମାନେର କୁଟୀରେ
ଯାହା ଯାହା ଆମରା ପୂର୍ବେ ଦେଖିଯା ଆସିଯାଇଛି,
କଥା-ପ୍ରସଙ୍ଗେ ତାହାର ଆଲୋଚନା କରିବ ।

ଏ ଯେ ଆମାର ପୂର୍ବବଣିତ ଆମ-ଜାମ-ଶ୍ଵପାରୀ-
କାଟାଳ ଏଭାବି ବୁଝିଶ୍ରେଣୀ, ଚତୁର୍କୋଣ ପ୍ରାଙ୍ଗଣେର
ପୂର୍ବଦିକ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ତିମ ଦିନକେ ସାରି ଦାରି
ଦାଢ଼ାଇଯା ଆଛେ ! ପ୍ରାଙ୍ଗଣେ ମଧ୍ୟେ କରେକ
ଖାନା ସର ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ସେ କାରଣେଟି ହଟକ,
ଏ ସରଗୁଣି ଆର ଓଥାଗେ ନାହିଁ । ପୁକୁରେର
ତୀରେ, ଏକ ଓଛମାନେର କୁଟୀର ଭିନ୍ନ, ଆର
ଦ୍ୱିତୀୟ ସର ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନେ ଏହି ପ୍ରାଙ୍ଗଣଟି
ନାମାବିଧ ଛୋଟ ଛୋଟ ଚାରାଗାଛେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ;
ଏଗୁଣି କିମେର ଚାରାଗାଛ, ଏବଂ ଏ ସେ

আদর্শ-কৃষক

কি-জানি-কি-রকমের কতক গুলি লতা-পাতা,
আম-জাম-কাটাল-গুবাক প্রভৃতি ফলবান
বৃক্ষগুলিকে পরিবেষ্টন করিয়া রহিয়াছে,
ওগুলি কোন্ জাতীয় লতাপাতা, প্রিয়
পাঠক মহোদয়গণ কি তাহা একটু চিনিতে
পারিয়াছেন ? — এ যে সে দিন ১৩২৬ সনের
আটই আশ্বিন তারিখে (25th Sept.
1919) বহুক্ষণব্যাপী একটা প্রবল বড় (Cy-
clone.) হইয়া ঢাকা, ময়মনসিংহ প্রভৃতি
জিলাগুলি একেবারে লঙ্ঘন করিয়া
মহাপ্রলয়ের সূচনা দেখাইয়া চলিয়া গেল,
ওচ্চমান সে বিপদের দিনে কিন্তু স্থির ধীর
থাকিতে পারিয়াছিল ; যে হেতু,

"এই বাড়ুর সময় ওচ্চমান আপন বাড়ীর প্রতি
ভক্ষেপ না করিয়া পাড়ার এক নিঃস্তান বিদ্বা বৃদ্ধার
বাড়ী রক্ষা করিতে বাণ ও দড়ি প্রভৃতি সহ অনেক
ঢৌড়াদৌড়ি করিয়াছিল এবং অতি স্বল্প ভাবে

ତାହାର କୟେକଟି ଫଳବାନ ସ୍ଵକ୍ଷ ସ୍ଥତୀତ,
ଅନ୍ୟ କିଛୁଟି ନଟ ହୁଏ ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟକ
ନଟ ନା ହୋଯାଟା ସର୍ବ-ଶକ୍ତିମାନ, ବିପଦ-
ଭଙ୍ଗନ, ରହିମ ଓ ରହମାନ ଆଲ୍ଲାହ୍ ତୌଳାର
ଅପରିସୀମ କରଣା ଓ ଦୟା, କିନ୍ତୁ ଏକ୍ଷେତ୍ରେ
ଓଛମାନେରେ ଏକଟୁ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା ଓ ଚାତୁର୍ଯ୍ୟ
ଆଛେ — ତାହାର ଗୃହଖାନି ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରକାଣ୍ଡ
ବା ଅତ୍ୟକ୍ରମ ନହେ । ନବ୍ୟ ଶିକ୍ଷିତ ବିଜ୍ଞାନ-
ବିଦ୍ ପାଠକ କିନ୍ତୁ ଆବାର ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ-ବିଜ୍ଞାନେର
ଦିକ୍ ଦିଯା କର୍ବୀର ଓଛମାନକେ ଦୋଷ ଦିତେ
ପାରିବେନ ନା — ଗୃହଖାନାଯ ପ୍ରଚୁର ଜାନାଲା
ସଥାନମେ ସମ୍ମିଳିତ, ବେଶ ଫିଟ୍ଫାଟ୍ ! ମେ

ତାଜାତାଜି କୟେକଟି ବେଡ଼ା ଖାମେର ସହିତ ବାନିଆ
ଦିଯାଛିଲ ; ଏମନ ବିପଦେ ମେ ସେ ଏମନ ହିରତା ଓ
ବୀରତାର ସହିତ ସ୍ଵକ୍ଷାର ମାହୀୟ କରିଯାଛିଲ, ଗ୍ରାମେର
ଦକ୍ଳେଇ ସେଇଜଣ୍ଠ ତାହାର ପ୍ରଶଂସାବାଦ କରେ ।

যাহাহটক, এই প্ৰবল বড়ের তুমুলকাণ্ডের
পৱ, — ‘মানুষের আৱ দুঃখ ও বিপদের
পৱিসীমা রহিল না, যেসব গৃহস্থ একদিন
পিতামাতা দারা-পুত্ৰ-কন্যা বিশেষে পৃথক
পৃথক ছেটি বড় গৃহে একত্ৰ নানাপ্ৰকাৰ
সুখ-স্বচ্ছন্দে কাল্যাপন কৰিতেছিল,
আজ এই জীৱন বড়ের পৱ, তাহাদেৱ
সকলেৱ বাস কৰিবাৰ জন্য একখানা
গৃহও ঠিক নাই! যাহাৱা একদিন
গৰ্ববভৱে, উচ্চসন্মে বশিৱা, পা নাচাইৱা,
আত্ম-গৱিমা একদে কৰিতে কুণ্ঠাবোধ
কৰিত না, আজ তাহাৱা ধৈৰ্যশীলা ধৰিবৰীৰ
শ্বামল বক্ষে, যে কোনৰূপ একটু সামাজ্য
স্থানে, অতি ধৈৰ্যশীলেৱ স্থায়,—পথেৱ দৱিদ্
ভিখাৰীৰ স্থায়,—নিতান্ত শারেষ্ঠা ভাবে
আসন পৱিগ্ৰহ কৰিতে অভ্যন্ত ; প্ৰকাণ্ড
প্ৰকাণ্ড প্ৰবীণ বৰ্ক্ষত্ৰেণী সমৱ প্ৰাঙ্গণেৱ



নিহত সৈনিকবন্দের ঘায়, এলোয়েলোভাবে
মৃত্যুকার উপর ঘথাতথা বিজ্ঞুষ্টিত হইতেছে !
আহা, কত শত স্থথের ও সাধের রম্য
পুস্পেচান ঘূর্ণন্ত কলি ও ফুটন্ত কুসুম-
সহ অন্টার শ্রীপাদপদ্মে আত্ম-বিসর্জন
দিয়া তদীয় গৌরব ঘোষণা করিতেছে ;
সঙ্গে সঙ্গে জাতীয় উধান-পতন, অবস্থার
উন্নতি-অবনতি, প্রেমিকের মিলন-বিরহ,
শাসকের বিচার-অবিচার, উপাসকের
শান্তি—অশান্তি ও মানবের ভাবী স্থথ দুঃখ
প্রভৃতি বিষয়ের এক বিশাল চিন্তা-চিন্ত-
পট আগামের সম্মুখে স্থাপন করিয়াছে !
আহা, এই ভয়ঙ্কর বাড়ে আর বৃক্ষগুলির
বৎশ পর্যন্ত রাখিয়া বায় নাই -- একান্ত ঘড়-
রোপিত স্বস্তাতু ফলের গাছগুলি, শুশানের
মরার ঘায়, ধরাশায়ী হইয়া পড়িয়াছে !
একদিকে মানুষ দুর্ভিক্ষ-রাক্ষসীর করান-

আদশ-কুষক

কবলে নিপতিত, অন্তদিকে আবার অভাব-
অভিযোগের দারুণ চাপে নিপেষিত,
তহুপরি আবার ছনিয়ার প্রত্যেক জাতিই
“যুদ্ধং দেহি” বলিয়া—উন্মত্ত! এই দিন আর
সেই দিনে অনেক তফাও—যে দিন শান্তির
মলয়-হিলোলে জগন্নাসী বসন্তের ফুটন্ত
কুস্তম সদৃশ প্রফুল্ল, সারলোর কোমল
ক্রোড়ে নির্দিত, ধৰ্মের রুক্ষে ফল-ভারান্ত
শাখা সদৃশ দোহুল্যমান, ও অনাবিল প্রেম-
স্তথা পানে অমর ছিল—সেই দিন আর
এই দিনে অনেক তফাও,—যখন মানুষ
কাপটোর দংশন হইতে মুক্ত, ভগুমীর
গণ্ডির ভিতর হইতে বহু দূরে অপসারিত,
স্বার্থের দাসত্ব হইতে স্বাধীন, নীচতার নরক
হইতে নির্ভীক, উদ্ভ্রান্তির মদিরা-পানে
অনাস্তক এবং সমাজহৃষ্ট অবাধ্যতার
সংক্রামকে অন্তক্রান্ত ছিল—সেই দিন আর

ଆଦର୍ଶ-କ୍ରମ

ଏই ଦୁନିଆତେ ଏଥନ ନାହିଁ ! ଏହିକ୍ଷଣ, ଏହି
ନବସୁଗେ, ନବଭାବେ, ନବକର୍ମେ, ନବକ୍ଷେତ୍ରେ,
ନବୋଂସାହେ ନିତ୍ୟ ନବ ଯୁବକେର ଶ୍ରୀୟ, ନିତାନ୍ତ
ଅବୀଗକେଓ ନବୀନ ସାଜିଯା କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରେ
ପ୍ରବେଶ କରିତେ ହଇବେ !

ଧର୍ମ-କର୍ମ କରିବାର ଜଣ ପଥେର ଯାବତୀୟ
କୁମଂକାରଗୁଲିକେ ପଦାଧାତେ ଶତଧା ବିକ୍ଷିପ୍ତ
କରିତେ ହଇବେ । ନୈତିକ ଚରିତ୍ରେ ଚରିତ୍ରବାନ
ଓ ସାହୁଦେର ବଳେ ବନ୍ଦୀୟାନ ହଇଯା, କର୍ମ-
ବାଣେ ଧରଣୀର ବକ୍ଷ ବିଦୀର୍ଘ କରିତେ ହଇବେ ;
ବହୁଦିନେର ଲୁପ୍ତ ଧନ-ରହଗୁଲିକେ ପାତାଳ
ହହତେ ଉଦ୍ଧାର କରତଃ ଧର୍ମ-ସୂତ୍ରେ ଗାଁଥିଯା
ଜାତୀୟ ଆକାଶେ ଦୋଳାଇତେ ହଇବେ ; ଏବଂ
ତାହାର ନିଞ୍ଜି ଓ ଶାନ୍ତୋଜ୍ଜ୍ଵଳ ବିମଳ ଆଲୋକେ
ଜଗଦ୍ବାସୀକେ ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଇତେ ହଇବେ ।
ଆଉ ନିର୍ଭରତା, କର୍ମ-ପ୍ରାଣତାଦାରା ଜୀବନକେ
ଆଦର୍ଶ ସ୍ଥାନୀୟ କରିତେ ହଇବେ ।' ଏହି

আদর্শ-কৃষক

ভাবে, চিন্তার পর চিন্তা, ভাবের পর
ভাব, কল্পনার পর কল্পনা, ধ্যানের পর
ধ্যানের খরচের জ্ঞাতে আগাদের ধ্যানমগ্ন
ওচ্ছান ভাসিয়া যাইতে লাগিল। ওচ্ছান
ভাসিতে ভাসিতে মহাসমুদ্রের এক অতল-
স্পর্শভঙ্গে গীত হইলে দেখিতে পাইল,
তাহার সিদ্ধান্ত,—মণি-মণিক্য, এবাল ও
শূক্রান্তিপে তাহার সম্মুখে যথাতথা সুপীকৃত
অবস্থায় বক্ত বক্ত করিতেছে। উহার
পর ওচ্ছান কি সিদ্ধান্তে উপনীত হইল,
পরমত্বী বিবরণে, তৎকৃত ভিন্ন ভিন্ন কার্য-
কলাপের ভিতর দিয়াই, উহার যৎসামান্য
আভাস, সহস্র পাঠক ও ভাবুকের নিকট
বিকাশ পাইবে।

কঙ্গবীর ওচ্ছান বাড়ীর চতুর্দিকে
ব্যতঙ্গলি গাছ ছিল, উহাদের প্রত্যেকটীর
গোড়ায় এক একটী পানের চারা রোপণ

କାରିଯା ଦିଲ ॥ ୧ ॥ ସମସ୍ତ ପ୍ରାଙ୍ଗଣ ଭରିଯା
ମରିଚ ଗାଛେର ଚାର ରୋପଣ କରିଲ । ଏ
ଚାରାଞ୍ଚଳି ଆବାର ସହାତେ ପରକ ଓ ଛାଗଲେ
ନଷ୍ଟ କରିତେ ନା ପାରେ, ମେଜଳ୍ ପ୍ରାଙ୍ଗଣେର
ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ବେଡ଼ା ଦିଲ । ତାର ପର, ବେଡ଼ା
ଶକ୍ତ ହଟ୍ଟବାର ଜଣ୍ଠ ମଧ୍ୟେ ଘାନ୍ଦାରେର ବଡ
ବଡ ଡାଳ ପୁତିଯା ଦିଲ । ଆବାର ଏହି
ଡାଳାଞ୍ଚଳିର ଗୋଡ଼ାତେଓ ଏକ ଏକଟୀ ପାନେର
ଚାର ରୋପଣ କରିଯା ଦିଲେ କୁଳିଲ ନା !
ବର୍ତ୍ତମାନେ ତାହାର ଏହି ପ୍ରାଙ୍ଗଣେ ଚାରି ଶତେର
ଉପର ପାନ ଗାଛ ହଇଯାଇଛେ ।

ବାଡ଼େର ପର ହିତେ ପାନ ଗାଛ ମରିଯା
ଗିଯାଇଛେ । ପାନ ଦୁଷ୍ଟାପ୍ଯ ଏବଂ ଦୁର୍ଗୁଳ୍ୟ

ଏହି ପ୍ରକାର ଗାଛେର ଗୋଡ଼ାର ପାନ ଗାଛ ରୋପଣ
କରା ଆସାମ ଦେଇର ଏକଟୀ ଅର୍ଥ । ଏହିକେ ସମ୍ବନ୍ଧ ସମ୍ବନ୍ଧ
ଦେ ଆସାମ ହଇବି ବଡ ବଡ ପାନେର ଆମଦାନୀ ହୁଏ ତାହା
ସମସ୍ତଟି ଏହି ପ୍ରଣାଳୀତେ ଉପର ।

হইয়া পড়িয়াছে, একথা আর কাহারও
জানিতে বাকী রহিল না।

গ্রামের সকলেই দেখিতে পাইল যে
বাজারে পান অতি অন্ধ উঠে, যাহা উঠে,
তাহাও আবার ইতুরের কানের মত অতি
ছোট ; এক পয়সায় কিন্তু ডুট তিনগু
পানের বেশী পাওয়া যায় না। অথচ
এদিকে ওছমানের পান গাছে যে পান
ধরিয়াছে, তাহা বেশ বড় এবং পয়সায়
আটটীরও অধিক পাওয়া যায়।

বর্তমানে ওছমান পান জমাইয়া আর
কুলাইতে পারিতেছেন — আধ মাইল, এক
মাইল দূরের লোকও পান লাইতে ওছমান-
কুটীরে আসিয়া থাকে। এখনও তাহার
সকল গাছের পান বেচা আরম্ভ হয় নাই ;
যে দিন তাহা আরম্ভ হইবে, সে দিন
ওছমানের বোধ হয় একজন ম্যানেজার

ନିୟୁକ୍ତ କରିବାର ଦରକାର ହିଁବେ ! ସମ୍ପ୍ରତି
ମେ ବେଳୀ ଏଗାରଟା ହିଁତେ ଏକଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ପାନ ବିକ୍ରିଯେର ସମୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିଯାଇଛେ ।
ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ଭିନ୍ନ କେହି ତାହାର ନିକଟ
ପାନ ଲାଗିଥିବାର ସାହମ କରେ ନା—
କାରଣ ମେ ସଥିନ ମାଟେ କାଜେ ଲାଗିଯା ପଡ଼େ,
ତଥିନ ତାହାର ବ୍ୟକ୍ତତା ଦେଖିଲେ ଭୟ ହୁଯ !*

ଓଚମାନ, ମନେ ରାଖିଓ, ଏହି ପାନେଇ
ଏକଦିନ ତୋମାର ଧନ-ମାନ ଓ ଆଖେର ଉନ୍ନତି
ଟାନିଯା ଆନିତେ ପାରେ !

ପ୍ରିୟ ପାଠକ, ଏକଟୁ ତୌଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିତେ
ଚାହିୟା ଦେଖୁନ, ମରିଚେର ଚାରା ଗୁଲିକେ ଓଚମାନ

* ବିଶେଷ ଠିକା ହିଁଲେ ତାହାର ଅନୁରମ୍ଭ ବନ୍ଦବର୍ଗ
ଦମ୍ଭ ସମୟ ପାନେର ପୟମା ମାଟେର ମଧ୍ୟେଇ ଓଚମାନର
କୋମରେ ଝଜିଯା ତାଙ୍କର ଅନୁମତି କ୍ରମ ଗାଛ ହିଁତେ
ପାନ ଉଠାଇଯା ମିଳା ଧାକେ ଭୁବୁ ତାହାକେ ମାଟ ହିଁତେ
ସରାନ ଧାର ନା ।

কত ঘন্টের সহিত নিয়ত রক্ষা করিতেছে !
 সেই মরিচের চারাঞ্জলি কেবল প্রাঙ্গণে
 রোপণ করে নাই, আমাদের পূর্ব জানা
 পুরুরের পাড় পর্যন্তও ক্রমে ক্রমে
 লাগাইয়াছে ; পুরুরের পাড় অর্থে, গাষ
 ফাল্গুণ মাসে উহার তলায় যে জল থাকে,
 তাহার ঠিক সংলগ্ন ভূমিখণ্ড মনে করিতে
 হইবে। এবং সেই ভূমিখণ্ড যে জলের এত
 নিকটে যে বাতাসের সময় পুরুরের জলরাশি
 ছোট ছোট ক্ষেত্রে আকারে চারাঞ্জলির

পুরুরের জলের সহিত সংলগ্ন ভূমিখণ্ড যে
 মরিচ জন্মে, ওছমান বলে, তাহাতে তাহার সাড়া
 বছরের কাজ চলিয়া যায়। একলা একব্যক্তি তাহাকে
 জিজ্ঞাসা করিয়াছিল, তুমি এই দামন্ত্য জায়গা টুকু বাদ
 দিয়া মরিচের চাষ করিতে পার না কি ? তৎস্মভে
 ওছমান এই বালয়াছিল, আমি জমিদারকে যে ধোজানা
 দেই তাহার দামন্ত্য অংশ আমাকে মাপ দেওয়া হয় কি ?

ଚରଣେ ଚୁମ୍ବେ ଥାଇୟା ଓଛମାନକେ ମାଲିମ
ଜାନାୟ !

ପ୍ରିୟ ପାଠକ, ଆମି ସ୍ଵଚକ୍ରେ ଦେଖିଯାଇଛି,
ମରିଚେର ଚାରାଙ୍ଗଳି ଥାଇଁ ଆଧ ହାତେର
ଉପର ଉଚୁ ହୁଏ ନାହିଁ, ଅଥଚ ପ୍ରତ୍ୟେକଟୀ
ଗାଛେଟେ ଲଞ୍ଚା ଲଞ୍ଚା ଗରିଚ ଝୁଲିତେଛେ ;
କୋଥାଓ ବା ଘାଟୀ ଢୋଇ ଢୋଇ ଅବଶ୍ୟକ
ଝୁଲିଯା ଧୂଲାଖେଲା ଖେଲିତେଛେ । ପ୍ରିୟ
ପାଠକ, ଗରିଚ ଗାଛେର ମଙ୍ଗେ ମାବୋ ମାବୋ
ଏ ବେ ଏକ ହାତ ହଇତେ ତିନ ବା ମାଡ଼େ ତିନ
ହାତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଚୁ ପ୍ରାୟ ପାଁଚଶତ ଗାଛ ଦେଖା
ଯାଇତେଛେ, ଓଞ୍ଗଳି କିସେର ଗାଛ, ଆପନାରା
ଏକବାର ଭାବିଯାଇନ କି ? --- ଓଞ୍ଗଳି ଆମ
ଏବଂ କଟାଲେର ଛୋଟ ଚାରା । ବୈଶାଖ ମାସ
ଆସିଲେ, ଓଛମାନ ଏହି ଚାରାଙ୍ଗଳି ଉଠାଇୟା
ଘରସ୍ଥାନେ ଆବଶ୍ୟକ ମତ ରୋପନ କରନ୍ତଃ
ଆବଶ୍ୟକ ଚାରାଙ୍ଗଳି ହାଟବାଜାରେ ବିକ୍ରି କରିଯା

আদর্শ-কৃষক

ফেলিবে। এখনই তাহার এক একটা
চারার দাম বার পয়সা, চারি আনা পর্যন্ত
লোক-মুখে উঠিয়াছে।

জমি চাষ-আবাদ করার কাজে ওছমান
সর্বদাই ব্যস্ত থাকে। এই সমস্ত শক্তি ও বেশী
পরিশ্রমের কাজে সে যখন বড় হয়রান্ত *
হইয়া পড়ে, তখন সে অলস কৃষকের
ভায় তামাকু না টানিয়া মরিচ গাছের তল
হইতে আগাছাণ্ডিলি টানিয়া দূর করে;
পান গাছণ্ডিলি ঘদি কোথাও ঝুলিয়া পড়ে,
তাহা গাছের সহিত ঠিক করিয়া বাঁধিয়া
দেয়; কখনও বা এগাছের তলায় থানিক
গোবর ছিটা, কোথাও বা ওগাছের তলায়
একটু একটু জল ছিটা দিয়া থাকে।
অর্থাৎ ইতি পূর্বে যে সমস্ত কাজের বর্ণনা
দেওয়া হইয়াছে, তৎসমূদ্র মাঠের কাজ

* ক্লাস্ট।

ଅପେକ୍ଷା ଅତିଅଳ୍ପ ମେହନତେର * କାଜ ବଲିଯା
ଓଛମାନ ଏଗୁଲି ବିଶ୍ଵାମୀର ଛଲେ ସାଧନ କରିଯା
ଥାକେ । ପ୍ରିୟ ପାଠକ, ଏକାନ୍ତ ଅଲ୍ଲ କୃଷ୍ଣଙ୍କଗଣ
ଯଥନ ବସିଯା ବସିଯା ତାମାକୁ ସେବନ କରେ,
ଅଥବା ମାଟ ହିତେ ଫିରିଯା ଆସିଯା ତାତ
ରୁଧି ହ୍ୟ ନାହି ବଲିଯା ଯଥନ ଆପନ ଶ୍ରୀର
ସହିତ ନିର୍ବୋଧେର ନ୍ତାୟ ବାଗଡ଼ା ବିବାଦେ ଲିପ୍ତ
ଥାକେ, ତଥନ କର୍ମ-ପ୍ରାଣ ଓଛମାନ କି କି କାଜ
କରେ, ତାହା ଆମାଦେର ଜାନିଯା ରାଖା ଉଚିତ ।

ପ୍ରିୟ ପାଠକ, ଆପନାର ବୋଧ ହୁ,
ଏଥନ୍ତି ଓଛମାନେର ପୁରୁରେର କଥା ଭୁଲିଯା
ଯାନ ନାହି — ଏ ପୁରୁରଟି ଓଛମାନ ଏକଦିନେ
ଦିତେ ପାରେ ନାହି । ମେ ପ୍ରତିଦିନ ଏକ
କୋଦାଳ, ଦୁଇ କୋଦାଳ ମାଟି କାଟିଯା
ଏକଟି ଛୋଟ ପାଗାର ଦିଯା, କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଏହି
ପୁରୁରଟି ଦିତେ ସମର୍ଥ ହଇଯାଇଁ ।

* ପରିଶ୍ରମେର ।

ଧନ୍ତ ଓଡ଼ିଶାନ, ତୁମି ବାଙ୍ଗାଲାର କୁଷକକେ
ଏହି ପୁରୁଷର କାଜ ଦିଯା ତାହାରେ ଚୈତନ୍ୟେ-
ପାଦନେର ଜନ୍ମ କି ଧାକାଟାଇ ନା ଦିଲେ !

ହେ ବାଙ୍ଗାଲାର ନିରଜର କୁଷକ ଭାସ୍ୟାରା,
ପାଟ ବେଚା ଟାକା ଦିଯା ଅଳ୍ପ ଦିନେଇତ
ତୋମର ଏହି ମୋକ୍ଷ ସାଂକ୍ଷେପ ତୁମେର ଧର-
ବାଡ଼ୀ କାରିବାଛିଲା, କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ମହାର ମେଲାମୀ
ବାଦେହୁ ତ ପାଇଁ ଶତ ଟାକା ବନ୍ଦ କରିଯା
ଦୀଘ ଦେଖୋଇବାର୍ଜନୀ, ଆମ୍ବାମୀ ବୃଦ୍ଧମର ପାଟୁ
ହିଁବାର କୁରସିଲେ ଶତ ଦିଯା ଟାକା ଧାର
କରିଯା କାଳିତାଳ ଟୁଲ୍ଲର ହାତର ତାମେର
ବିବାହ, ଆତଶନାଶୀର ଶତ ଶାହେର ମାହିତ
ମମାଧା କରତି ଲବ ବଧୁର ନଥ ଦେଖିବା କପାଳ
ରୌଣି କରିବାଛିଲା, କିନ୍ତୁ ଆଜି ମେ ପ୍ରାଵ
ସକଳେଇ ପରିବାର ମହ ତାମାଧର କୁଞ୍ଜାଲେର

• ଖାଲୋକତ ।

দিকে — , ছিঃছিঃ, ছিঃ, তোমরাই না ! একদিন
 বীরের ন্যায় এদেশ ভয় করিয়াছিলা ?
 আজ কাহার ভয়ে জন্মভূমি পরিত্যাগ
 মানসে কথা বালিস লইয়া ঘরের বাহির
 হইয়াছ ? কে তোমাদিগকে পরাজিত
 করিয়াছে ? — মনে হির জানিও, কেহই
 তোমাদিগকে পরাজিত করে নাই ; তোমরাই
 তোমাদের নিকট পরাজিত ! অর্থাৎ লোভ,
 শোহ, মায়া আর মুখ্যতা তোমাদের চির-
 শক্র। ইহারা তোমাদিগকে পিছন
 হইতে দৌড়াইয়া নিতেছে ; আর তোমরা
 পরাজিত হইয়া আসামে পলাইয়া যাইতেছে।
 একান্তই যদি যাইতে হয় যাও, কিন্তু
 তোমাদেরই একজনের কথা শুনিয়া যাও —
 ‘আসাম যাইব না ; আসাম যাইব কেন ?
 আসামে যে মাটী, এখানেও সেই মাটী ;
 বরং আসামের মাটী অপেক্ষা একথানার

শাটী বেশ লায়েক ; * এখানের আবহাওয়া ওখানের চেয়ে কত ভাল ; এখানের সমাজ কত প্রাচীন কাল হইতে সভ্য ! এই সমাজ পরিত্যগ করিয়া, এই সোনার দেশ পরিত্যাগ করিয়া, এই শিক্ষিতের দেশ ছাড়িয়া — আসাম যাইব না ! যাহারা আসাম যায়, তাহারা বড় অলস, মেটেটে পরিশ্রম করিতে গাধা পাতে না ; পরন্তু তাহারা বলে, এদেশে লোকজন বেশী হওয়াতে সামাজিক পরিমাণ জমিনে পোমায় না ; কিন্তু আমি বলি, এদেশে যত লোক আছে, এদেশের জমিন চাষ-আবাদ করিতে তাহার ব্রিত্তি অপেক্ষা ও বেশী লোকের আবশ্যিক । কারণ, বথার্থ শুকল পাইতে হইলে, যথেষ্ট পরিশ্রমের একান্ত আবশ্যিক ; আসাম-বাতীয়া যেন্নেপ পরিশ্রম বারা শুকল পাইতে চায়,

* উর্বরা ।

তাহাতে জমিন উহাদিগকে ধিকার না
দিয়া পারেনা। যাহাহউক, মোটের উপর
নির্বোধের মত, অস্ততঃ অনাবশ্যক বোধে
আসামের কালাজুরের উদ্বৃষ্ট হইতে
দোড়িয়া যাইব না। এদেশে কত দেশের
লোক আসিয়া পরিশ্রম স্বারা মানা প্রকার
রোজগার করিয়া পেট ভরিতেছে ; আর
আমরা এদেশের লোক হইয়া পেটের
হালায় দেশ ঢাড়িয়া আসামের জঙ্গলে
মরিতে যাইব ? পরের পাতে আপন আস
ফেলে যাব এক কথা !’ আসাম যাইতে
হয় উহারা যাবে ; আমরা আমাদের দেশের
প্রচুর উর্বরা ভূমি ফেলিয়া আসান যাইব না।
এক ভীমণ রাঙ্কসের মুখে দেশের উর্বরা
ভূমিরূপ কলিজা অবাধে ফেলিয়া, আমরা
বুঝি আবার অপর এক রাঙ্কসের (কালা-
জুরের) উদরে নিজদের কলিজা নিজ হাতে

উদৱ হইতে বাহিৰ কৱিয়া রাখিয়া আসিতে
যাইব — যদি বল আসা যাব — রাক্ষসেৱ
উদৱ হইতে ফিরিয়া আসা বাবু কৈ ?

হে আসাম-বাজী কৃবক ভায়া, শুনিলে
কি তোমাদেৱ জাতীয় আনন্দ কৃবক ওছমান,
আসাম বাওয়া, না যাওয়া বিবেয়ে কেমন
উপদেশ দিল ? বুকে হাত দিয়া বলত — এই
কথা শুলি, ওছমান, সত; সত্য বলিয়াছে
কি না ? মোলা মৌলভোদেৱ ওয়াজ ^১
অসীহ উন্নিটো পেনও কান গেল না,
নব্য শিক্ষিতদণ্ডেৱ। চৰকাৰৈ ওত তোমাদেৱ
ঘূম ভাঙিল না ; কিন্তু ভায়া, আজ
তোমাদেৱ একটী আপন ভায়া যাহা যাহা
বলিল, তাহা শুনিয়া শু কি জীবনেৱ উদ্দেশ্য-
পথে বিচৰণ না কৱিয়া গৌৱারেৱ জীবনেৱ
মত, জন্মভূমি সোনাৱ বাঙালা পৱিত্যাগ

* ধৰ্মোপদেশ :

করিয়া আসালোর পথেই চলিয়া যাইতে
মনস্ত করিয়াছ ?

প্রিয় পাঠক, কর্তব্যের অনুরোধে
আপনাদিগকে ওছনানের পুরুরের পাড়ে
রাখিয়া আমি এতক্ষণ আসামের বন-
জঙ্গলে আগাম কৃষক ভাইদের সহিত দুটি
হংখের কথা কহিয়া আসিলাম। অবশ্যই
কাকে কোকে মে এক আধটা কথা
আপনারা শুনেন নাই, তবু দেখাতে পারেন
না। সাহা হউক, এতক্ষণ বোধ হয়
আপনারা ওছনানের পুরুরের পাড়ে তাহার
কুরছীর উপরই বিশিষ্ট বিশ্রাম করিতে-
ছিলেন ! অচির বন্ধনত, তাহার নিজ হাতের
ভৈয়ারী কুরছীগুলি মোটের উপর আপ-
নাদের পছন্দ হইল কিনা ? এই কুরছীগুলি
প্রস্তুত করিতে ওছনানের বড় বেশী সময়ও
লাগে নাই এবং বিশেষ কোন কষ্টও হয়

ବାଇ । ବଢ଼େ ସେ ସମ୍ମତ ଗାଛ ଫେଲିଯା ଦିଯାଛିଲ, ଉହାର କମେକଟୀ ମୋଟା ଡାଳ (ଯାହାର ଜ୍ଵାରା ଅନ୍ତ କୋନ କାଙ୍ଗ ବଡ଼ ଶୁବିଧା ଘତ ହୁଏ ନା) ଥଣ୍ଡ ଥଣ୍ଡ କରିଯା ପୃଥକ ଭାବେ ମାଟୀତେ ସାରି ସାରି ପୁତିଯା ଦିଯାଛେ ; ଏବଂ ଝଣ୍ଡଗୁଲିତେ ବସିଯା ପିଛନେ ହେଲାନ ଦିବାର ଜଣ୍ଠ ଉପଯୁକ୍ତ ଏକ ଏକଟୀ ପ୍ରଶାଖା, ଉପବେଶନ-କାରୀର କାଥ ବା ମନ୍ତକ ପରିମାଣ ରାଖିଯା, ଶୁନ୍ଦର ଭାବେ କାଟିଯା ଦିଯାଛେ । ବାନ୍ଧବିକ-ପକ୍ଷେ, ଏଣ୍ଣି ସେ ଦେଖିତେ କୁରାହୀର ନ୍ୟାୟ, ଏବଂ ଏଣ୍ଣିର ଉପର ବସିଲେ ସେ କୁରାହୀର ଆରାମ ବୋଧ କରା ଯାଏ, ତାହା ଆମ ନିଜେ ପରୀକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟ ଆସିଯାଛି ; ଆଶା କରି, ପ୍ରିୟ ପାଠକ, ଆମାର କଥାର ପ୍ରତିଯା କରିବେନ ।

କେହ ଆସିଲେ, ଓଛମାନ ତାହାକେ ଏହି କୁରାହୀତେ ବସିଲେ ଦେଇ, ଏବଂ ନିଜେ ଓ ଏକଟାଯ ବସେ । ବୀଶେର ଶଳୀ ଦିଯା ଓଛମାନ ଶୁନ୍ଦର

শুল্ক নামাবিধ টুল প্রস্তুত করিয়া যথা�-
স্থানে রাখিয়াছে। জল চৌকী, ছেপোয়া
প্রভৃতি বহু জিনিষ তাহার নিজ হাতের
তৈয়ারী। এয়ে ওছমান-কুটীরের ভিতরে
একখন খাট আগামের নজরে পড়িয়াছিল,
তাহাও তাহার আপন হাতের তৈয়ারী।
বাশ দ্বারা যে এমন চমৎকার খাট হইতে
পারে তাহা বঙ্গের অলস কৃষকদের মনে
বিশ্বাস না ও হটতে পারে, কিন্তু আমি এই
বলিয়া প্রশংসাপত্র দিতেছি নে ওছমানের
এট খাট লুচনকলে বার চৌদ্দ বৎসর
ঠিকিতে পারে। ইহার কিছু পূর্বে ওছমান-
কুটীরের ভিতরে এবং বাহিরে অনেক
জিনিষই আমরা দেখিয়াছিলাম (নানা
জাতীয় পোমাক পরিচ্ছদ, পাঢ়ুকা, আলনা,
ছাতা, মাতলা ইত্যাদি) তাহা সমস্তই
তাহার নিজ হাতের তৈয়ারী। তাহার

ଆମ୍ବର୍-କ୍ଷୟକ

ବ୍ରାହ୍ମାଦରେ ଯେ ସମ୍ପତ୍ତି ଶିଶି ଓ ବୋତଳ ଆଛେ
ତୁସମୁଦ୍ରରେ କୋନ୍ଟାର ଭିତରେ ସରିବାର
ତୈଳ, କୋନ୍ଟାର ଭିତରେ ଭେରେଣ୍ଡ ବା ବର୍ଷା-
ରାଜେର ତୈଳ, କୋନ୍ଟାରେ ସଜ .ଇତ୍ୟାହି
ଓଛମାନ ନିଜ ହାତେ ତୈଯାର କରିଲୀ ଆପନ
ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ୧୦୦ ଗୋଟିଏବାହେ ।

ଏଥି ପାଠକ, ଓଛମାନେର ନିଜ ହାତେର
ତୈଯାରୀ ଜିନିଯ ଓଳି ଦେଖିବା କି ଆପନାର
ମାନ ଆଲମ୍ବନ ହୁଏ ନା ? ଓଛମାନ ଯଥିଲେ
ଆପନ ହାତେର ତୈଯାରୀ ସାଜି ହିଲେ
ଆପନ ଗାଢ଼ର ପାନ-ଡୁଲାରୀ ଶୁଖେ ଦିଯା,
ଆପନ କାତେର ତୈଯାରୀ ଖଡ଼ମ ପାଯେ, ଆପନ
ହାତେର ତୈଯାରୀ ପୁକୁର ପାଡ଼େ, ଆପନ
ହାତେର ତୈଯାରୀ ବୁଲାଚିଲେ, ବହ ପରିଶ୍ରମେର
ପର ବିଚମ୍ଭାହ୍ କି ବଲିଯା ବସେ, ବଲୁନତ

* ସାରାର ନାମେ ମହିତ ଶାଶ୍ଵତ କରିଲେଛି;
ଅତେକ କାଣ୍ଡାରକୁ ଘୋଛଗମାନଗଣ ଏହି “ବର୍ଷମିଲାହ”
ଙ୍କରାଗ କରିଲା ପାଇଁ ।

ଆପନାରୀ କଥନ ତାହାର ଏ ନିକୃଷ୍ଟ କାଠା-
ସନ, ଦିଧିଜୟୀ ସ୍ଵାଧୀନ ସାମାଜିକ ମଣିମୁଖୀ
ଖଚିତ, ସ୍ଵର୍ଗ ମଣିତ, ଉଚ୍ଚ ସିଂହାସନ
ହଇତେও ଉଚ୍ଚତର ବଲିଯା ଘନେ କରେନ
କିନା ?

ପ୍ରିୟ ପାଠକ, ଆପନାଦେର ଭିତରେ କେହି
ହ୍ୟତ ଏତୁକୁ ଶୁଣିଯା ଅବହେଲାଯ ନାସିକା
କୁଣ୍ଡିତ କରିବେଳ, କିନ୍ତୁ ଓହମାନେର
ଶୁଣବଣ୍ଣି ଦେ ଏବେ ମଞ୍ଜଣ ବାକୀ
ରହିଯାଇ ଗେଲ ! ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ ଦକ୍ଷତା *

* ଓହମାନ ସଥନ ପରେର କାଙ୍କ କରିଯା ପାରିଶ୍ରମିକ
ଶ୍ରଦ୍ଧା କରେ ଉଥନ ଦେ ଐ କାଙ୍କ ଏତ ଅଳ୍ପ ସମୟେ ଓ ଏମନ୍ତ
ଅତାକୁଳପେ ସବାପା କରିଯା ସାଇକ ଦେ ଲେ ଅଜ୍ଞ
ପାରିଶ୍ରମିକାଙ୍କ ଅନ୍ତାଙ୍ଗ ଅଯଜୀବୀକେ ଯାହ । ଯେହ
ଓହମାନଙ୍କ ତାହା ଅପେକ୍ଷା ବିଶ୍ୱାସ ଦିତେ କୋଣ ପ୍ରକାର
ବିଦ୍ୟା ବୋଧ କରେ ନା ବୁଝଇ ଭବିଷ୍ୟତେ ତାହାର ଅବସର
ସମୟେ ଆବଶ୍ୟକ କିଛି କାଙ୍କ କରିଯା ଦିବେ ଏହି ବଲିଯା
ଓହମାନଙ୍କେ ଅଭିରୋଧ କରିଯା ଥାକେ । ଓହମାନ ବଳେ,

সাহস(১) ও ধর্মভাবগুলির(২) আনুপুর্কিক বিবরণ বথাযথভাবে ঘদি পুথক পুথক

আমি জীবিত থাকিতে এই গ্রামে পর্যন্ত মাড়ুমা-
লিগাকে মাটি কাটিয়া পরসা নিতে দিব নঃ।

(১) একদা প্রায় সাড়ে তিঙ শাঢ় জন্ম এক
গোকুর সাপে 'আক্রান্ত ইউ' , উৎসুন তাহার হাতের
কাপড় সমুখে ধরিয়া ঈ বিদ্যুরের সংশম হইতে
রক্ষ! পাইয়াছিল। প্রান্ত অধিকটা কাল সাপ ঈ
কাপড়ে কানড়াইতে কানড়াইতে, ছেলানকে নয়-
নোকার ভাস্ত পরাস্ত করিয়া ফেলিয়াছিল : সে তখন
অসৌম সাহস ও নিঃশ্ব নিপুণতার সহিত অপর
হাতের লাঠিয় আঘাতে সাপটাকে মারত দেলে : এগন
বিপরে সে চৈতানও দেখ নাই বা কাহারও সাহায্য
প্রাপনা করে নাই। শুনা গিয়াছ. সে একদা
বৰ্ষাকালে এক বেগবতী নদীর খরতর স্রোত হইতে
অপর একজনের একখানা নৌকা উত্তার কলিতে বাইয়া
ওছান তাহার আপন জীবনকে বিপলাপয় করিয়াছিল।

(২) শুক্রবার ওছান তাহার যাবতীয়
সাংসারিক কাজ বক্ষ রাখিয়া 'রোজার' সহিত ধর্মকর্ষে

ଡାକ୍ତରଙ୍କ ମହ ବର୍ଣନା କରି, (୩) ତାହା ହିଁଲେ
ଅତ୍ର ପୁଣିକାଯୁ ଉତ୍ତର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଧରିବେ ନା ।
ଶ୍ରୀଗୁଣାତ୍ମକରେ ମେ ଶୁଣିର ବର୍ଣନା
ଦିବାର ଆଖା ରହିଲ ।

ଓଛମାନେର ଭିତରେ ବହୁବିଧ ଗୁଣ ଆଛେ,
ତାହାର ବୈତିକ ସାହସ ତଥାଧ୍ୟେ ଅନ୍ୟତମ ଓ

ଲିପି ଥାକେ । ମେ ବଳେ, ସାମରିକ ବାନ୍ଦାହେର ହକ୍କମ
ଦାତି ଆଫିଲ ଏବାନ୍ତ ଟେଲାଟି ନମ୍ବାର ଏକଟିଲ ବନ୍ଦ
ଥାକିତେ ପାରେ । ତବେ ଅନୁଷ୍ଠାନବାପିନ୍ଦା ଶାହୀର
ବାନ୍ଦାହୀ, ମେଇ ସର୍ବର୍ଣ୍ଣକମାନ ଆରାହ ତାବଳାର
ଆମେଶେ ଆଗାର କାହିଁ ହୃଦ୍ୟରେ ଥାକିବେ ନା କେବ ? ପ୍ରିୟ
ପାଠକ, ତମିର କୁଞ୍ଚିତ ହିଁବେଳ ମେ, ଏକମା କୁଞ୍ଚିତରେ
ଆପନାହେର ଲିଖକ ପିଲେ ଅଟ ଦୀର୍ଘ ଓଛମାନ-
କୁଟୀର ହିଁତେ ବିଶ୍ଵ ହୃଦ୍ୟା କିରିବା ଆସିଗାଛି ।

(୩) ମହମନସିଂହର ନାମାଇଲ ଏକାକାର ଦୂର
ଦୂରହେର ସହକାରୀ ଇନ୍‌ଡୋମ୍‌ପ୍ଲେଟ୍‌ର ଓ 'ଟେଲାଟି ଆଭା'
ମାସିକ ପର୍ଯ୍ୟକାର ସମ୍ପାଦକ ଘୋଷଣୀ ଆଜୁଲବୌଦ୍ଧ
ସାହେବ, ଲଭେବାଜାର କୁର୍ମିନାର ଗାନ୍ଧାରା ପ୍ରାଚୀନେ,

ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ । ମେ ନିତ୍ୟ ମାଠେର କାଜେ କଠୋର
ପରିଅଧୀନେ ପର, ବିଶ୍ଵାମୀର ଛଲେ କେମନ
ଶୁନ୍ଦର ଶୁନ୍ଦର ଦରକାରୀ ଜିନିସପତ୍ର ତୈୟାର

‘ଇନ୍ଡାଓର୍ଡ ମୋସ୍କ୍ ସମେଲଣୀ’ ୧୯୨୦ ସନ୍ଦେଶ ୪୫
ଏଗିଲ ତାରିଖେ ସେ ମାଧ୍ୟାରଥ ବାର୍ଷିକ ସଭାର ଅଧିବେଶନ
ହେଉଛିଲ, ତଥା ହଇତେ କରିବାର, କାଳେ ପଥିମଧ୍ୟେ
ଓଛମାନ କୁଟୀରେ କିଛୁକାଳ ଅପେକ୍ଷା କରିବାଛିଲେନ ଏବଂ
ଓଛମାନେର ଆପନ କେତେବେଳେ ଏକଟୀ ତରମୁକ୍ ଚାରି ଆନା
ମୁଣ୍ଡେ ଧରିବ କରିବାଛିଲେନ । ଆମିଓ ସେମିନ ତୀହାର
ସ୍ତରୀୟ । ତିନି ଓଛମାନେର କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ ସର୍ବଲେ ଏତ ଚମ୍ପକୃତ,
ଉତ୍ସାହିତ ଓ ମୁଦ୍ଦ ହେଉଛିଲେନ ସେ ବିଦ୍ୟାରେ କାଳେ,
‘ଆପନାର ପୁଣ୍ୟକେ ଯାହା ଲିଖିଯାଛେନ, ତାହା ଓଛମାନେର
କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀର ତୁଳନାରେ ଅତି ସାଧାରଣ—‘ଆଜ୍ଞା ଦେଖି, ମିନ
ମିନ ଇସ୍ଲାମ୍ ଆତୀର ସାହାରେ, ଆମି ଆଜ ଯାହା
ଦେଖିଲାମ, ପ୍ରକାଶ କରିବାର ବାସନା ରହିଲ ଏବଂ ଆମାର
ଏଳାକାର ଏ ବିଷୟେ ଆଚାର କରିବ’ ଏଇଙ୍କପ ବଲିଯାଛିଲେନ ।
ଛଥେର ଦିବସ ମୌଳତୀ ଆବହୁଳ ଯଜ୍ଞିର ସାହେବ ଐହ ଜଗତେ
ଆର୍ ନାହିଁ—ତୀହାର ‘ଆତୀତ’ ନିଅନ୍ତ । ଓଛମାନେର
କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀର ଅଧିକ ବିବରଣ୍ୟ ଅପ୍ରକାଶିତ ।

করে এবং বাগ, বাগিচায় শাক সবজি
উৎপাদনে কত পরিশ্রম করে, পূর্ব
বিবরণে তাহা আনন্দ কিঞ্চিং জানিতে
পারিয়াছি। কিন্তু পাঠক শুনিয়া কানে
হাত দিবেন যে, ওছমান উল্লিখিত প্রকারে
রাশি রাশি কাজ করিয়াও একটু অবসর
পাইলেই অন্তের কাজ করিয়া!, সময় ও
স্থান বিশেষে আপন পারিশ্রমিক * (মজুরী)
গ্রহণ করে। ইহা কি সামাজিক নৈতিক
সাহসের কথা ? এছলে একটা কৈফিয়ত
দিয়া রাখিয়ে পিতৃ বিয়োগের পর ওছমানের
যে ঘোর দরিদ্রতা, দীনতা ও হীনতা ছিল

* ওছমান বলে, আমাদের প্রিয় পরম্পরার সাহেব
(মঃ) করেকটা খোরমার জন্তু কাফেরের কৃপ হইতে
'দোলচ' হারা পাণি উঠাইতে লজ্জা বা কুর্ষ বোধ
করিতেন না, আমি কোন্ ছার যে পারিশ্রমিক গ্রহণে
পরের কাজ করিতে বিদ্বা বোধ করিব।

বর্তমানে সে পরিশ্রমের বলে তাহা হইতে
মুক্তি লাভ করিয়াছে—সে এখন একজন
মন্তব্ধ ধনী, সে অণ্মুক্ত ! ওছমান
যথেক্ষে বিদ্যানুরাগী ; সে প্রত্যহ রাত্রে
নিম্নমত রাহনাজাত, মেফ্তাহলজামাত,
তাদ্বিয়াতুল গাফেলিন্ট, প্রভৃতি ধর্ম বিষয়ক
গ্রন্থ, কৃষি, কৃষি-সম্পদ, (মাসিক পত্রিকা)
গো-চিকিৎসা ও সাময়িক পত্রিকা প্রভৃতি,
পাঠ করে এবং কৃষি ও সামাজিক
বিষয়ে জ্ঞান লাভ করিবার জন্যও
সে রোজই রাত্রে তর্বিষয়ক পুস্তকাদি পাঠ
করিয়া থাকে। ধর্মের প্রতি ওছমানের
যে প্রগাঢ় বিশ্বাস ও ভক্তি, জুনা *
পাগড়ী ওয়ালা বক্তাদের অনেকেই কিন্তু

* আপাদকক্ষ আবৃত রাখা যায়, এখন বড় জিলা
(100০) জামা ।

କାର୍ଯ୍ୟତଃ ଏତୁକୁ ଭଡ଼ି ବିଶ୍ୱାସ ରାଖେ ନା ।
ମେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନାମାଜିଇ ଆଜାନ (୧) ସହ
ପଡ଼େ ; ଦୁଇଟି ଗାଛେର ଯୋଗେ ଏକଟା
ମିନାର (୨) ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଯା ଉହାର ଉପରେ
ଉଠିଯା ଆଜାନ ଦେଇ । ଶ୍ରୀ ପାଠକ, ଇଟେର
ପାକା ମିନାର ଛାଡ଼ାଓ ଯେ ମିନାର ହିତେ
ପାରେ ଓଚମାନେର ନିକଟ ତାହା ଆଜ ଶିଥିଯା
ରାଖୁନ । ନାହା ହଡକ, ନାମାଜେର ସମସ୍ତ
ସେ ମାଟେ ଥାକିଲେ ମେଥାନେଇ ଦୀଢ଼ାଇଯା
ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟରେ ଆଜାନ ଦିତେ ଲଙ୍ଜା ବା କୁଞ୍ଚା
ବୋଧ କରେ ନା । ପ୍ରାତଃକାଳେ କେହି ତାହାର
ଆଗେ ଶୟାତ୍ୟାଗ କରିଯା ଆଜାନ ଦିତେ
ପାରେ ନା — ମେ ଆଜାନ ଦିଲେ, ମାଝେର କୋଳ
ହିତେ ଶିଶୁରାଓ ବଲିଯା ଉଠେ, — ‘ମା’ ଉଠୋ,

(୧) ଉପାସନାର (ନାମାଜ) ଜ୍ଞାନ ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟରେ ଆହାନ ।

(୨) ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟ, ବାହାର ଉପରେ ଉଠିଯା ଆଜାନ ଦେଇବା

ହୁଏ ।

ଏ ସେ ଓଛମାନ ଆଜାନ ଦିତେଛେ — ରାତ୍ରି
ଆର ନାହିଁ ।

ଓଛମାନ ବେଳୀ ଆଡ଼ୁନ୍ଦର ବା ଝାଁକଜମକ
ଭାଲବାସେ ନା । ତାଇ ମେ ନିଜ ହାତେ ତାହାର
କୂର୍ତ୍ତା ଓ ପାଜାମା ଇତ୍ୟାଦି ତୈୟାର କରିଯା
ପରିଧାନ କରେ । ମେ ସଥିନ ମୁଁ ଜିଦେ ବା
ମଜ୍ଜିଲିସେ * ଯାଇ, ତଥିନ ବୀତିଗତ ଆଚ୍କାନ୍ତ
ପାଜାମା ପ୍ରଭୃତି ମୋସଲମାନୀ ପେବାଛୁ । (୧)
ପରିଯା ଯାଇ, ଆର ସଥିନ ମାଠେ କାଜେ ଯାଉ,
ତଥିନ କର୍ଷାଠ ଲୋକେର ଶ୍ଵାସ କୁଷକେର ପୋଷାକେ
ସଜ୍ଜିତ ହୁଯ — ସେଥାମେ ଆର ବିଶେଷ ପୋଷାକ
କି — ମାତ୍ର ଏକଟା ତହବନ୍ ବା ପାଜାମା (୨)
ଆର ଏକଟା ଟୁପ୍ପି ବା ପାଗଡ଼ୀ ।

* ବୈଠକ ବା ସଭା ସମିତି ।

(୧) ପୋଷାକ

(୨) ଓଛମାନ ସଥିନ ମାଠେ କାଜେ ଯାଇ ତଥିନ ଚିକିତ୍ସା
କାପଢ଼ ଛାଡ଼ିଯା ମୋଟା କାପଢ଼ ପରିଧାନ କରେ । ମେ ଅଛ

ଓছମାନେର ଏଇଙ୍ଗପ ଜୀବନ ସାପନ ଓ
କାର୍ଯ୍ୟ କଲାପେର କଥା ଶୁଣିଯା ପ୍ରାୟଇ
ଏଦିକ ଓଦିକ ହିତେ ଦର୍ଶକଗଣ ଆସିଯା
ଥାକେ । ଗତବାର ସିଂହତ୍ରୀ, ତ୍ରୀପୁର, ଜାମିରଦା,
ଆବ୍ଦାର, ନିଶ୍ଚୟାନୀ ଓ ଡୁବାଇଲ ପ୍ରଭୃତି
ଆବେର ଦର୍ଶକଗଣ ଓଛମାନେର କୁଟୀର ଦର୍ଶନେ
ପ୍ରୀତି-ଲାଭ କରିଯା ତଙ୍କପ ଆଦର୍ଶ-
ହୃଦୀ କରିବେ ବଲିଯା ମକଳେଇ ଉତ୍ସାହ
ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଛେ । ବିଗତ ପୌଷ ମାସେ
(୧୩୨୭) ମୌଲଭୀ ଶାହ ଆବ୍ଦୁଲ ହାଁମୀଦ,
ମୌଲଭୀ ଆବେଦ ଆଲୀ, ମୌଲଭୀ ଛକିର,
ଉଦ୍‌ଦିନ ଆହାସ୍ୟାନ ବି, ଏ ଓ ମୌଲଭୀ ମିର୍ଜା
ମହାଶ୍ୱାନ ଓସାର୍ଜେନ ଆଲୀ ସାହେବାନ ଏକତ୍ର

ଚଟଖାରୀ ଦେ କରେକହୋଡ଼ା ନିମପାଜାମ (Half pant)
ତୈରାର କରିଯା ଲାଗିଥାଏ । ଫ୍ରେନ୍‌ପାଠକ, ଶୁଣିଯା ବୋଧ ହସ,
ରାଗ କରିବେଳ ନା—ଓଛମାନେର ଏଇ ନିମପାଜାମ ଏତ
ଖାଟ ନାହିଁ ଯେ ତାହା ପରିଧାନେ ତାହାର ହାଟୁ ପରିଲଙ୍ଘିତ ହସ ।

হইয়া ওহমান-কুটিরে গিয়াছিলেন ; আমিও
তখন তাহাদের মাঝে সঙ্গীরূপে ছিলাম ।
বলাবাহ্ল্য, সকলেরই যার-পর-নাই
উৎসাহ পরিষ্কিত হইল ।

যাহা হউক, কৃষকগণ যদি এখনও
কর্তব্য কার্য করিতে বাইয়া কুসংস্কাররূপ
সন্দৃঢ় দেওয়ালকে পদাঘাতে চূর্ণ বিচূর্ণ
করিতে না পারে,—এখনও যদি তাহারা
নৈতিক সাহস ও চরিত্ররূপ দুইটী বলদের
ঘাড়ে একতার যোয়াল স্থাপন করতঃ
তাহার সহিত কর্তব্যের রঞ্জুতে মহা-
সংস্কারের একটা প্রকাণ মই জুড়িয়া
সমাজ, দেশ ও দশের উপরে গড়াইয়া
কুসংস্কারের চিল ও আগাছাগুলি খংস
করিতে সমর্থ না হয়, তাহা হইলে অনতি-
দুরেইযে তাহাদের উপ আশাবীজগুলি শুভ্র
শুভ্র পিপালিকা, পঙ্কী ও পোকার উদয়ত

আর্থ-ক্ষমক

হইয়া, অথবা কোন কপট বঙ্গুর কপটতা-
ময় অতি উদারভাব বর্ণণার্থায় ভাসিয়া,
বা স্বার্থপর সাধকের মন্ত্রের তাপে জলিয়া
পুড়িয়া ছাই খাই হইয়া অঙ্গুরিত হইবার
পূর্বেই বিনষ্ট না হইবে, তাহা কে
বলিতে পারে ! হে ক্ষুবকগণ সাধন
হওঁ ! তৌমর্দা আপন পর এখন হইতেই
চীনিয়া লও — আপন কালে এখন হইতেই
লাগিয়া রাও ॥

গান

আমরা চাষা, দেশের আশা

আমরাই দেশটী পালি

আমরা আছি, তাই দেশটা আছে,

নইলে হ'তো খালি।

রাজ রাজরা সব লোকেরা

খায় আমাদের ধান,

চাষারা আছে, তাই সকলের

দেহে আছে প্রাণ।

চাষার ধানে, চাষার ধনে সব লোকেরই মান,

চাষা ছাড়া দেশ হতো যে শাশান ঘাটের ছালি।

চশ্মা, ছড়ি, চেইন, ঘড়ি,

চাষার টাকায় হয়,

চাষার জন্যই সদা তাদের

এমন সুখটী হয়।

আদর্শ-কবিক

গায়েতে কোট, পায়েতে বুট—

মাথায় খাট পরায়,

চাষার জোড়েই বাবু ভুইঞ্চা—

গৌরব করে ঘায়।

চাষার পুতে সবার পাতে খাবার এনে দেয়

চাষ না করলে চাষার পুতে খাইতে হ'তো বালি।

চিকণ ধৃতি, সিঙ্কের ছাতি

বাবুদের ঘোগায়,

দেখ, চাষার পুতে খাটে—তাই

দেশটা রক্ষা পায়।

চাষার রূপিয়া সবাই নিয়া

কিন্তু খাট পালং

চাষার অন্নে পেটুটী ভরি

কর্তৃ করে রঙ।

চাষার গুণে চাষার শ্রমে দেশের কল্যাণ।

চাষা ছাড়া দেশ বাঁচেনা, মাঠটা থাকৃত খালি॥

আদর্শ-কবিক

চাষাবা ঘরে রোদে পুড়ে'

সরবৎ নাহি খায়

তবুও দেশ্টো বেঁচে থাক

তা'দের ঘনে সর্বদায় ।

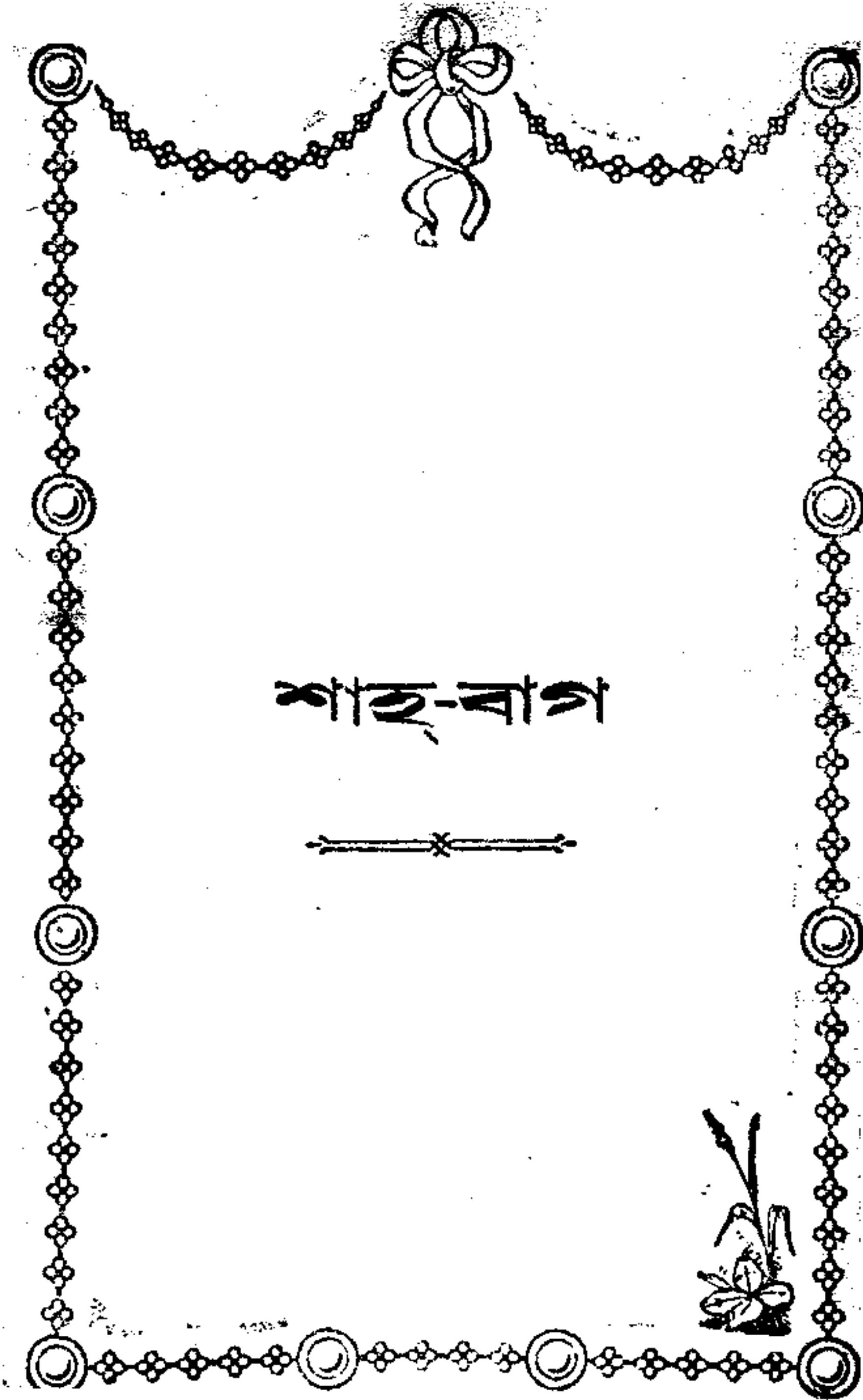
ধান বল, ধন বল, আৱ জন-বল

সবই চাষাব আছে।

চাষাব চাউলে সবাই বাঁচে

নইলে দেশ্টো হ'তো খালি ।

বৃষ্টি বাদল যত শীতল চাষাব 'পরে যায়,
চাষা তবু সেজেই আছে বাংলা-বাগের মালী ।



ଶାହ-ବାଗ

গান

কৃষক আমৰা, আমৰা কৃষক,
কৃষিই মোদের আশা
দেশ পালিতে, আমৰাই বড়,
আমৰাই সবার ভরসা ।

চমিয়া ভূমি ধান্ত বুনি
ফাণ্ডণের শেষ ভাগে,
উঠিলে সবুজ ধানের গাছটী
কত না আনন্দ জাগে ।

মাথা ফেটে যায় চৈতের রোদে
পিপাসায় বুক ফাটে,
(তবু) তাদেরি সেবায় দিবস কাটাই
সবুজ ধানের মাঠে ।

ଆଦର্শ-କୁବକ

ଶାୟେରି ମତନ କରିଯା ସତର

তাদেরে বাঁচায়ে তুলি,
বড় হ'য়ে তারা স্নেহের মধ্যে
দিয়ে যায় ধানকুলি ।

সে ধান হ'তে চাল বে'র করে
খেয়ে বাঁচে দেশটা,
ধন্যা সবাটি কৃষক আমরা
ধন্যা মোদের জীবনটা

ଆদর্শ-কবিক

শাহ-বাগ

অনেক দিন হইতেই শাহ-বাগের
আদর্শ কৃষির কথা শুনিয়া তাহা দেখিবার
জন্ম মনে বড়ই সাধ হইত। গত ৬ই
অগ্রহায়ণ (১৩২৭ সন) রবিবারে রেল-
গাড়ীযোগে ক্ষেশন তৈরব বাজার পৌছিয়া
পরদিন সোমবারে তথা হইতে টিমারে
বাঞ্চাল পাড়া হইয়া অক্টোবর ঘাওয়ার
আমার বিশেষ দরকার হইয়া পড়িল।
হইতে অগ্রহায়ণ শনিবারে আমি ময়মনসিংহ
হইতে বিকালের গাড়ীতে নীলগঞ্জ রেল
ক্ষেত্রে নামিলাম। তথা হইতে দুই
মাইলের মধ্যেই শাহ-বাগ। শাহ-বাগের
ঠিক দক্ষিণেই একটী প্রকাও হাওড় (১)

(১) প্রকাও মাঠ।

ଆଛେ । ଆମି ସଥନ ଏହି ହାଓଡ଼େ ପୌଛିଲାମ
ତଥନ ପ୍ରାୟ ଏକ ମାଇଲ ଦୂର ହିତେଇ
ଶାହ୍-ବାଗେର ତାମଶା ଦେଖିତେ ଲାଗିଲାମ—
ଦେଖିଲାମ, ଯେନ ସାରି ସାରି କଳାଗାଛଗୁଲି
ପଥିକେର ଆଗମନବାର୍ତ୍ତା ଶୁଣିଯା ଈଷଃ
ପବନାନ୍ଦୋଲନେ ତାହାଦେର ନିଜ ନିଜ ସବୁଜ
ହାତଗୁଲିର ଇଞ୍ଚିତେ ବଡ଼ ଆଦରେର ସହିତ
ତାହାଦିଗକେ ଡାକିତେଛେ—କିନ୍ତୁ ଏ ଯେ
ମହାବିପଦ ! ଏଦିକେ ଧାନେର ଗାଛଗୁଲି
ବାତାସେର ଭରେ ଆଇଲେର ଉପର ଗଡ଼ାଇୟା
ପଡ଼ିଯା ଆମାର ଗମନେ ବାଧା ଦିତେଛେ—ଆର
ଆଗ ବାଡ଼ାଇତେ ନିଷେଧ କରିତେଛେ ! ଆମି
ଶ୍ଵେଶ୍ୱରମଳ ଶାହ୍-ବାଗେର ଏହି ପ୍ରାଣସ୍ପଶୀ
ମନୋହରରୂପ ଦେଖିଯା ଆନନ୍ଦ ସାଗରେ
ଭାସିଯା ଘାଇତେ ଲାଗିଲାମ । ସେଦିନ ଯେ
ଆନନ୍ଦ ଲାଭ କରିଯାଛିଲାମ, ଜୀବନେ
ଭୁଲିବ ନା ।

ଗାଁ

ଆଯ କେ ସାବେ ରୂପେର ପାଗଳ
ରୂପ ଦେଖିତେ ଆଯ ।
ଏମନ ରୂପଟି ଦେଖିବି ଯଦି—
ଆୟରେ ତୋରା ଦୌଡ଼େ ଆଯ ।

ରୂପେର ବାହାର ଦେଖିବେ ସାରା
ରୂପେ ସାରା ପାଗଳ-ପାରା
ଅଧିରେ ପଡ଼େ ଥାକିସ୍ ନା ଆର
ବାହିରେ ତୋରା ଦୌଡ଼େ ଆଯ ।

ସେ ପଥ ଦିଯେ ଚାଷାର ଛେଲେ
ଲାଙ୍ଗଲ ବଲଦ ନିଯେ ସାର
ଆୟର ମାସେର ବି'ଯେନ କାଲେ
ପାଞ୍ଚା ଭାତ୍ତି ଥେଯେ ସାଯ ।

ক্ষেতের আইলে দাঢ়া এসে
দেখবে কতই রূপ যে ভাসে
মাঠের বুকে ধানের মুখে
কৃপে রূপে রূপ বিলায় !

সীৰের ব'রা শিশির পড়া
জৱীর পাতা শাড়ী পড়া
বাংলা মায়ের কোলের ক'নে
ধান-কুমারী চ'লে যায় !

পাকনা ধানের শীশগুলি বে
সোনাৰ গয়না বলা যায়
(যেন) রূপবতী ধান কুমারী—
অঙ্গে প'রে নে'চে যায় !

বায়ু খেলে থেকে থেকে
ঘুমটা দিয়ে অধোমুখে
লজ্জাবতী ধান-কুমারী—
মুচকি হেসে ঠারে চায় !

আদর্শ-কৃষক



এইনা দেখে পৰন পাগল
 টানিয়া ধৰে সবুজ আঁচল
 সঘনা তা' তা'র মনীৱ দেহে
 ঢ'লে ঢ'লে প'ড়ে ঘায় !

পৰন তাৱে আটিকে ধৰে
 পারেনা ত ছাড়তে ওৱে
 লাগলো বুঝি টানা টানি
 ধাক্কা ঠেলা গায় গায় !

আৰি কে তোৱা আছিস্ কাছে
 আয়না আমাৰ পাছে পাছে
 রূপেৱ সাগৱ—রূপেৱ লহৱ
 বাঁপ্ দিয়ে পড় তাৰি মাৰো !

রূপেৱ সাগৱে—ডুব্ দিয়ে মৱ
 . শান্তি-শুধা পাইবে তায় !
 এইরূপে ঘাৰ ডুবেনা মন
 তাৱ ত কৃষক হওয়া দায় !

ପ୍ରିୟ ପାଠକ, ସମ୍ବ୍ୟାର ଅଷ୍ଟ
ଆଲୋକେ ତଥନ କଳାଗାଛଗୁଲି ଏମନ୍ତ
ସ୍ପଷ୍ଟରୂପେ ଦେଖି ସହିତେଛିଲ ଯେ, ଆମି
ଏ ହାଓଡ଼ ହଇତେଇ ଓଣିଲି ଗଣିଯା
ଲାଇତେ ପାରିଯାଇଲାମ । ଇହାର କାରଣ ଏହି
ଯେ ଗାଛଗୁଲି ସମାନ ସମାନ ଦୂରେ, ମାରି ମାରି
ଭାବେ ରୋପନ କରା ହିୟାଛେ ଏବଂ ସକଳ-
ଗୁଲିଇ ସମାନ ସମାନ ଉଚ୍ଚ, ତାହାତେ ଏକଟୀର
ପିଛନେ ଆର ଏକଟୀ ଲୁକାଇୟା ଥାକିବାର
ଉପାୟ ନାହି । ଶ୍ଵତରାଂ ସମ୍ବନ୍ଧ ଗାଛଗୁଲିଇ
ଏକ ସଙ୍ଗେ ଆମାକେ ଦେଖିତେ ଲାଗିଲ ;
ଆମିଓ ସକଳକେଇ ଏକେବାରେ ଦେଖିତେ
ଲାଗିଲାମ । ପ୍ରିୟ ପାଠକ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ମତେ
ରୋପନ କରା ହିୟାଛେ ବଲିଯାଇ ଶାହ-ବାଗେର
କଳାଗାଛଗୁଲି ଏତ ଶୁଳ୍କ ! ଯାହା ହୃଦକ,
ଏ ମୋଣାଲୀ ରଙ୍ଗେର ଧାନ ଭରା ହାଓଡ଼
ଅତିକ୍ରମ କରିଯା, ବେଳୀ ସଥନ ବୈଜ୍ଞାନିକ

কৃষি ক্ষেত্রের অবোধ শিশু — আমাদিগকে
সন্ধ্যার অঁধারন্তর কাল চাদর দিয়া ঢাকা
দিবার উদ্দেশ্যে “সময়ে তোদেরও আসিবে
যৌবন” এই শেষ কথা বলিয়া দিল ও
যখন আমেরিকার কর্মবীর যুবক গুলিকে
শীত্র নিদ্রা হইতে উঠিয়া বৈজ্ঞানিক বন্দ্রাদি
সহ মাঠে যাইবার জন্য জাগাইতে পশ্চিম
আকাশের দরজা বন্ধ করতঃ চোকের
আরালে লুকাইয়া পড়িল, আমি তখন
সাধের শাহ-বাগে পৌছিলাম। শাহ-বাগে
পৌছিয়া প্রথম কাছটী ধান করিলাম, তাহা
মগ্রেবের মাঘাজ। (১) নমাজের পর
শাহ-বাগ লঙ্ঘ করিয়া খোদার নিকট হৃষি
হাত তুলিয়া এই মনাজাত (২) করিলাম—
‘হে আল্লাহ’ সারাটা বাঙ্গালা দেশকে

(১) সুর্য অন্ত ধাইবা মাত্র যে উপাসনা করা হৰ।

(২) একমাত্র খোদার নিকট যে প্রার্থনা।

এই শাহ-বাগের মত ধন-ধান্যে পরিপূর্ণ
এবং ফল ফুলে সুশোভিত একটি “আরাম-
বাগ” (৩) করিয়া দাও এবং বাঙালীর
প্রত্যেক কৃষককেই সেই বাগানের উপরুক্ত
মালী সাজাইয়া বাঙালী কৃষককে রক্ষা কর।
পাখীগুলি, শুনিলাম, যেন চতুর্দিক হইতে
সমস্তেরে বলিয়া উঠিল “আমীন”! (৪)

প্রিয়পাঠক, এই শাহ-বাগ যিনি রচনা
করিয়াছেন, তাহার নাম শাহ আ...দ। তিনি
এণ্ট্রান্স পর্যন্ত লেখা পড়া করিয়াছেন।
তিনি একজন স্বৰূপ ও স্বলেখক; তাহার
রচিত দুই একখনা পুস্তক যে সমাজের
দ্বারে জাতীয় সঙ্গীত গাহিয়া, বিশেষতঃ
কৃষকের আপন নিখুঁত চিত্র হাতে করিয়া
বাঙালীর ঘরে প্রবেশ না করিয়াছে, এমন

(৩) পরম স্থথের স্থান।

(৪) তথাস্ত—তাহাই হউক।

ନହେ । ତିନି ମୟମନ୍ଦିରସଂହ ଡିପ୍ରିସ୍ଟ ବୋର୍ଡରେ
ଅଧୀନ, ସ୍ଥାନୀୟ ଜମିଦାରୀ ସିରିସ୍ଟାୟ ଏବଂ
ଅନେକ କୁଲ ମାଦ୍ରାସାୟ ବହୁଦିନ ଚାକୁରୀ
କାରାର ପର, ଏଥିର କୃଷି କାର୍ଯ୍ୟକେହ ଜୀବନେର
ଅବଳମ୍ବନ କରିଯାଛେ । ବହୁଦିନ ଚାକୁରୀ
କରାର ପର, ଚାକୁରୀର ପ୍ରତି ତାହାର ଏକଟା
ଆନ୍ତରିକ ଅର୍ଥଚ ବା ଅଭିଭିତ୍ତି ଜନ୍ମିଯାଛେ,
ଏହି କଥା ଆପନାରା ସ୍ଵଭାବତଃକ ବଲିତେ
ପାରେନ, କିନ୍ତୁ ବାସ୍ତବିକ ତାହା ନହେ । ତିନି
କୃଷିର ସ୍ଵାଦ ପାଇୟାଇ—ଚାକୁରୀ ପରିତ୍ୟାଗ
କରିଯାଛେ । ଅବଶ୍ୟକ ଇହାଓ ସତ୍ୟ ଯେ
ଏକଟୀଜିନିଷେର ସ୍ଵାଦ ମନୋମତ ହଇଲେ ଅନ୍ତଟା
ହିତେ ମନ ଉଠିଯା ଥାଏ । ତାହାର ଅବସ୍ଥା ଓ
ତତ୍ତ୍ଵପହି ହଇଯାଛେ ଏବଂ ଇହ ଏହି ଅବସ୍ଥାଯ
ତାହାର ଜନ୍ମ ଅତି ସ୍ଵାଭାବିକତା ହଇଯାଛେ ।
ବହୁ ଆଡୁଷ୍ଵର ଶାହ ମାହେବ ମୋଟେହ
ତାଲବାସେନା । ଅତି ଅଳ୍ପ ଜମିତେ କିଳିପେ

একଜନ ବାନୀୟ କୁମକ ବହୁନେର ଅଧିକାରୀ
ହିତେ ପାରେ, ତାହା ମାନୁଷେର ଚୋକେର
ଉପର ଧରିବାର ଜଣ୍ଡ ତିନି ଉଠିଯା ପଡ଼ିଯା
ଲାଗିଯାଇଛେ । ଏକଣ୍ଡ ତାହାର ଆଦର୍ଶ କୁବି-
କ୍ଷେତ୍ରେର ପରିମାଣ ପଞ୍ଚଶ କାଠା (ଆଡ଼ାଇ
ଏକର) ମାତ୍ର । ୯ ପଞ୍ଚଶ କାଠା ଜମି
ପ୍ରଥାନତଃ ଦୁଇ ଅଂଶ ବିଭାଗ କରିଯା
ପ୍ରଥମ ଅଂଶେ—କଥକାଠା ଜମି ମଧ୍ୟେ ଧାନେର
ଜଣ୍ଡ ଆଟ କାଠା ଓ ଘର ଦରଜା ଗରୁ ବାହୁର
ଉତ୍ୟାଦି ବାନୀୟର ପାଟେର ଜଣ୍ଡ, ଦୁଇ କାଠା
ଜମି ରାଖିଯା ଦିଯାଇଛେ । ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଂଶେର
ପନର କାଠା ଜମି ନିଯା ତାହାରବାଗାନ ବାଡ଼ୀ ।
ଏହି ବାଗାନ ବାଡ଼ିଟାଇ ଆମାଦେର ଶାହବାଗ ।
(୧) ଏଥର ଏହି ଶାହ-ବାଗେର ପ୍ରକୃତ ବର୍ଣନା

(୧) ସମୟ ଅଭାବେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସଂକଳଣେ ଶାହ-ବାଗେର
ଫଟୋ ଲିତେ ପାରା ପେଲ ନା । ଆଶାକରି, ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂକଳଣ
ଉହା ଏବଂ ଅନ୍ତାର ଅଭାବ ବିଦୂରୀତ ହଟେ ।

আমার প্রিয় পাঠকবর্গের নিকট হাজির
করিতে পারিলেই আমার মনের উদ্দেশ্য
সকল হয়।

শাহ-বাগের দুইটি অংশ। প্রথম
অংশের দশ কাঠা জমি মধ্যে পুরুষ, বসত
বাড়ী ও কলের বাগান। এ দশকাঠা
জমির উভয় পশ্চিম কোণে এককাঠা
জমিতে পুরুষ। এ পুরুষে আন্দর (২)
বাড়ীর মেঝে ছেলেরা স্নান ও অস্তান্ত
আবশ্যকীয় কাজ সমাধা করে। পুরুষের
চারিদিকে সারি সারি কলাগাছ ও অস্তান্ত
ফলের চারা এবং কলম ইত্যাদি স্বারা
এমন সুন্দর ঘন ভাবে ঘেরা ও করা আছে
যে মেঝে মানুষদিগকে তাহাদের আব-
শ্যক পর্দা রক্ষা করিতে গিয়া আর কোন
প্রকার চিন্তায় পড়িতে হয় না। অথচ

(২) অঙ্গুর।

আর্চ-কুবক

গাছগুলি এমন পরিপাটিকাপে লাগান
হইয়াছে যে পুকুরের দিকে তাকাইলে
প্রত্যেকটি গাছের ছায়া ভিন্ন ভিন্ন ভাবে
পুকুরের জলে প্রতিফলিত দেখিতে পাওয়া
যায়। পুকুরের পূর্ব পারে দুই কাঠা
জমিতে বসতবাড়ী। বসতবাড়ীর তিন
দিকে অর্থাৎ পূর্ব, উত্তর ও পশ্চিম দিকে
সাতকাঠা জমি নিয়া কলা, আম, কাঠাল,
পিয়ারা, লিচু, কুন্দ, হানুরা, লেবু, বেল,
মৌওয়া, কামরাঙ্গা, পিচ, শেতচন্দন, আঙুর
তেজপাতা, কবাবচিনি, আলুবোখাৱা
গোলমরিচ, এলাচি, “হৱড়ই ইত্যাদিৰ
বাগান। এই সমস্ত গাছগুলি আবার এমন
সুন্দর ভাবে লাগান আছে যে তাহার মধ্যে
মধ্যে মানকচু, আমকচু, মুখিয়া কচু,
সবুজকচু আদা হলুদ প্রভৃতিৰ শোভা
পাইতেছে। এই সমস্তেৰ মধ্যে আবার

জার্ন-কুবক

সকলের চেয়ে সৌন্দর্য বাড়াইয়া দিতেছে
লাউ আৱ সিম গাছগুলি। মাচাৱ উপৱ
লাউ ও সিনগাছেৱ কোমল ডঁটা শুলি
সবুজ পাতা নিয়া বখন হাল্কা বাতাসেৱ
সঙ্গে খেলা কৱে, তখনকাৱ দৃশ্য যিনি
দেখিয়াছেন, তিনি ভিন্ন কেহই তাহাৱ
প্ৰকৃত সৌন্দৰ্য বুঝিতে পাৱিবেন না !
হানে স্থানে আগ ও কঁটাল গাছগুলিকে
জড়াইয়া ধৰিয়া পান গাছগুলি বহু উপৱে
উঠিয়া বাতাসেৱ কানে অধঃপতিত জাতিকে
উপৱে উঠিবাৱ মন্ত্ৰ কহিয়া দিতেছে !
অবশিষ্ট অৰ্থাৎ বাড়ীৱ দক্ষিণ দিকেৱ যে
হয় কঠা র্জম আছে, তাহাতে ইকু,
কাপাস, আলু, মৰিচ, রসুন, পেয়াজ, মটৱ
তামাক ও নানা জাতীয় সঙ্গেৱ চাৰ হয়।
এখন বাকী রহিল আমাৱ অতি আদৱেৱ
কৃষি—খেজুৱ ও শুপাৱী গাছেৱ কথা।

সুপারিগাছগুলি মাথায় সবুজ পাগড়ী ও
খেজুর গাছগুলি সবুজ তলওয়ার (১)
হাতে নিয়া বাদ্শাহের বাড়ীর ন্যায়
আমাদের শাহ-সাহেবের—সাধের শাহ-
বাগের চতুর্দিকে দাঁড়াইয়া পাহাড়া
দিতেছে। প্রিয় পাঠক, এই দেখিয়া
যদি আপনাৰ ভয়েৱ কাৱণ হইয়া থাকে,
তাহা হইলে চলুন, বাহিৰ বাড়ীৰ দেউৱী
পার হইয়া একবাৰ ‘কৃষকেৱ অবতাৱকে’
(২) খুঁজিয়া একটু আশ্রয় লই। এই
আমাদেৱ শাহ-সাহেব আন্দৰ বাড়ীৰ
উভয়েৱ ভিটাৰ টিনেৱ চোচালা ঘৱেৱ
পূৰ্বদিকেৱ দৱজা খুলিয়া সমুথৰ্ব বাগানেৱ
ফুটন্ত গোলাপ-ৱাণীৰ সঙ্গে হাসি ঠাঢ়ায়

(১) তৰবাৰী।

(২) শাহ-সাহেবকে তাহাৰ শিষ্যগণ কৃষকেৱ
অবতাৱ খুলিয়া আখ্যা দিবাছেন

মগ্ন হইয়াছেন, আবার সময় সময় ৩
প্রহরীগুলির (খেজুর ও স্বপারী গাঢ়-
গুলির) দিকেও একটু একটু চাহিয়া
তাহাদের স্বচার কার্য্যকলাপ পর্যবেক্ষণ
করিতেছেন। আবার ৩ দেশুন, নিকটবর্তী
পূর্বভিটার গো-শালায় দুঃখবতী গাভী দুইটী
যেন অনেকক্ষণ তাহাদের মালিকের (১)
বিরহজ্ঞালা সহিতে না পারিয়া দড়ি ছিঁড়িয়া
বাহির হইবার উপক্রম করিতেছে। আর
৩ দেশুন, দক্ষিণের ভিটায় টিনের চৌচালা
ঘরে শাহ-সাহেবের ছেলে গেয়েদের নিয়া
মুন্সী নূরজ্জমান সাহেব পড়াইতেছেন।
প্রিয় পাঠক, ৩ মুন্সী সৃহেবকে দেখিয়া
কি আপনার সালাম করিতে ইচ্ছা হয় না ?
ইহার কাছে যে আপনারও অনেক
শিখিবার আছে। ইনি কেবল কোরআন

(১) প্রভুর।

ପଡ଼ାଇତେ ଶିଖେନ ନାହିଁ । କୁଣି ବିଦ୍ୟାଯ ଓ
ତାହାର ସଥେଷ୍ଟ ମୁଲ୍ଲିଯାନା (୧) ଆଛେ ।
ତାହାର ଗୁଣେ ମୁଢ଼ ହଇଯାଇ ମାଲିକ ତାହାକେ
ଶାହ-ବାଗେର ମ୍ୟାନେଜୋର ପଦେ ନିୟମିତ
କରିଯାଇଛେ । ଭରମା ରହିଲ, ଅବସର ପାଇଲେ
ପାଠକକେ ନିଯା ଏକବାର ଏହି ମୁଲ୍ଲି
ସାହେବେର ନିକଟ କୁଣିର ‘ଛବକ’ (୨) ପଡ଼ିତେ
ଯାଇବ । ପ୍ରିୟ ପାଠକ, ଶାହ-ବାଗ ଦେଖା
ଶେଷ ହଟ୍ଟଳ ଭାବିଯା କି ଏଥାନ ଚଲିଯା ଥାଇତେ
ଚାନ ? ଏକଟୁ ବିଲସ କରନ, ଏ ଦେଖନ
ପଞ୍ଚମେର ଡିଟାର ରଙ୍ଗନଶାଲାଯ ପାକେର
ଆଯୋଜନ ହଇତେଛେ । ଭୟ ନାହିଁ ! ଏଥାନେ
ଦୁଧ, ଦୂର୍ବଳ, ନନ୍ଦି, ଛାନାର ଅଭାବ ହଇବେ ନା !
ତାରପର ତରୀତରକାରୀରେ ଅଭାବ ନାହିଁ ।
ଆର ଯଦି ସାହେବୀ ‘ଖାନ’ ଥାଇବାର ମାଧ୍ୟ

(୧) ଇହାର ଗୌଣଅର୍ଥ—ପାରଦର୍ଶିତା ।

(୨) ପାଠ (Lesson) ।

থাকে, তাহা হইলে কলারও (১) অভাব
হইবে না। সফুরী, জাতি, অগ্রিষ্ঠর,
জ্ঞানদাতুন্দর, চিনিচাম্পা, মর্তমান ও
অমৃতসাগরে (২) আপনাদের জিহ্বা
একবার ডুবাইতে পারিলে, মৃত্যুর হাত
এড়াইবার আর বড় বেশী বাকী থাকিবে
না। প্রিয়-পাঠক, নানাজাতীয় কলার
নাম এক দমে (৩) অনেক গুলি কহিয়া
ফেলিয়াছি বলিয়া আপনার বোধ হয় স্মরণ
রাখিবার অসুবিধা হইতেছে; যদি তাহাই
হয়, তবে এই যে আনার, শুলতান ও শূরীর
(৪) হাতে কয়েক রকমের কলা দেখা
যায়, ও গুলিই ভালুকপে চিনিয়া রাখুন।

(১) কলা, সাহেবদের অতি প্রিয় জিনিষ।

(২) নানাজাতীয় কলার নাম।

(৩) নিশাসে।

(৪) শাহ্ সাহেবের ছেলেমেরেদের নাম।

আদর্শকুন্দল

পরে অবসর মত ঐ কলা আপনার বাগানে
লাগাইবার চেষ্টা করিবেন। দেখিলেন
কি ঐ যে শাহ-বাগে একত্রিশটী কলার
ছড়ি ঝুলিতেছে! এই একত্রিশটী ছড়ির
মূল্য আজকালের বাজারে কত হইতে
পারে, তাহা সহজেই অনুমেয়।

শাহ-বাগের কোন্ কোন্ অংশে, কি
কি জাতীয় কৃষি, কত পরিমাণে করা
হইয়াছে, তাহার তক্ষিল (১) বিবরণ নিম্নে
দেওয়া হইল।

| | |
|--------------|------------|
| ১। খেজুর গাছ | ২৫০ টা |
| ২। সুপারী „ | ৩৭৫ „ |
| ৩। কলা „ | ১৫৫ „ বাড় |
| ৪। আম „ | ১৪ টা |
| ৫। কঁটাল গাছ | ৬ „ |

(১) পৃথক পৃথক তালিকা।

আর্চ-কুবক

| | | |
|-----|---------------|-------|
| ৬। | পেয়ারা গাছ | ৫ টাঁ |
| (ক) | ঢে কলম | ১ „ |
| ৭। | লিচুর „ | ৪ „ |
| ৮। | কুলের „ | ২ „ |
| (ক) | ঢে কলম | ১ „ |
| ৯। | জামুরা | ১ „ |
| ১০। | লেবুর কলম | ৮ „ |
| ১১। | বেল গাছ | ১ „ |
| ১২। | মৌওয়া „ | ১ „ |
| ১৩। | কামরাঙ্গা কলম | ১ „ |
| ১৪। | পিচ কলম | ১ „ |
| ১৫। | তেজপাতা | ১ „ |
| ১৬। | কবাব চিনি | ১ „ |
| ১৭। | আলু বোখারা | ১ „ |
| ১৮। | হরবড়ই | ১ „ |
| ১৯। | চোট এলাচি | ১ খোপ |
| (ক) | বড় ঢে | ১ „ |
| ২০। | পান গাছ | ৫ টাঁ |

আদর্শ ক্ষমতা

| | | |
|-----|-------------|----------|
| ২১। | গুলমরিচ | ১ টা |
| ২২। | শেতচন্দন | ১ " |
| ২৩। | সিম | ৬ " |
| ২৪। | লাউ | ৬ " |
| ২৫। | মান কচু | ৩০ " |
| ২৬। | থাম কচু | ১০০ " |
| ২৭। | মুখিয়া কচু | ৩৫ " |
| ২৮। | সবুজ কচু | ৮ " |
| ২৯। | ওল | ১০০ " |
| ৩০। | বাঁশি | ৮ " বাড় |

বাজে ক্ষমতা।

| | | | |
|-----|-------|-----------|-------|
| ৩১। | ইঞ্চু | দেড় কাঠা | জমিতে |
| ৩২। | তুলা | অর্দ্ধ | " " |
| ৩৩। | আলু | আড়াই | " " |
| ৩৪। | ভামাক | পোয়া | " " |
| ৩৫। | মটর | এ | " " |
| ৩৬। | মরিচ | এ | " " |

আদর্শ-কৃষক

৩৭। রশুম পোয়া কাঠা জমিতে

৩৮। পেঁয়াজ গুঁড় " "

৩৯। নানাজাতীয়সজ গুঁড় " "

উপরের লিখিত কৃষি ব্যতীত মাছ,
মুরগী, হাঁস, কবুতর ইত্যাদির 'চাষ' ও
শাহ-বাগে যথেষ্ট পরিমাণে হইয়া থাকে।

প্রিয় পাঠক, এই শাহ-বাগে যে যে
কৃষি দেখিতে পাইলেন, একটু চিন্তা
করিয়া বলুন ত বাংলা দেশের ক্ষয়জন কৃষক
এইরূপ বিভিন্ন ফসলের চাষ করিয়া
থাকে। আপনি বোধ হয় এখন বাঙালী
কৃষকের প্রকৃত অবস্থা চিন্তা করিয়া
তাহার ঘাড়ে মনে মনে হাজারি ধিকারের
বোৰা চাপাইয়া বসিয়াছেন। কিন্তু সাবধান
হউন, আপনার ঘাড়ে যেন এই গুরুত্বার
বোৰা গড়াইয়া না পড়ে! মনেরাখিবেন,
আপনাদের গ্রন্থকারও নিরাপদে নহেন।

সুতোঁ আহুক্ সারটা বাংলাৰ কৃষক,
আহুন আপনি এবং গ্রহকাৱ, একবাৱ
সকলে মিলিয়া গাই—

গান্ধি

আমোৱা চাষা চাষ কৱিব
বাজাৱ দৱ ত ধাৰিনা,
বিলাস শুখে ভুলে মোৱা
চুপ্টী কৱে থাক্ব না ।

চা'লেৱ মন যতই কেন
মহামূল্য হোক না,
তুচ্ছ কৱি চাষ-আবাদে
ঘৱে বাসে রাহিব না ।

ভাল কৱি চাষি ভূমি
প্রচুৱ ফসল ফলা'ব,
হুদ্দিনে দুর্ভিক্ষে মোৱা
দেশ্টা রক্ষা কৱিব ।

আদর্শ-কৃষক

দেশের তরৈ মোদের প্রাণ
দেশটাই মোদের কামনা,
দেশের স্তথে আম্রা স্তথী
নাহি অন্য ভাবনা ।

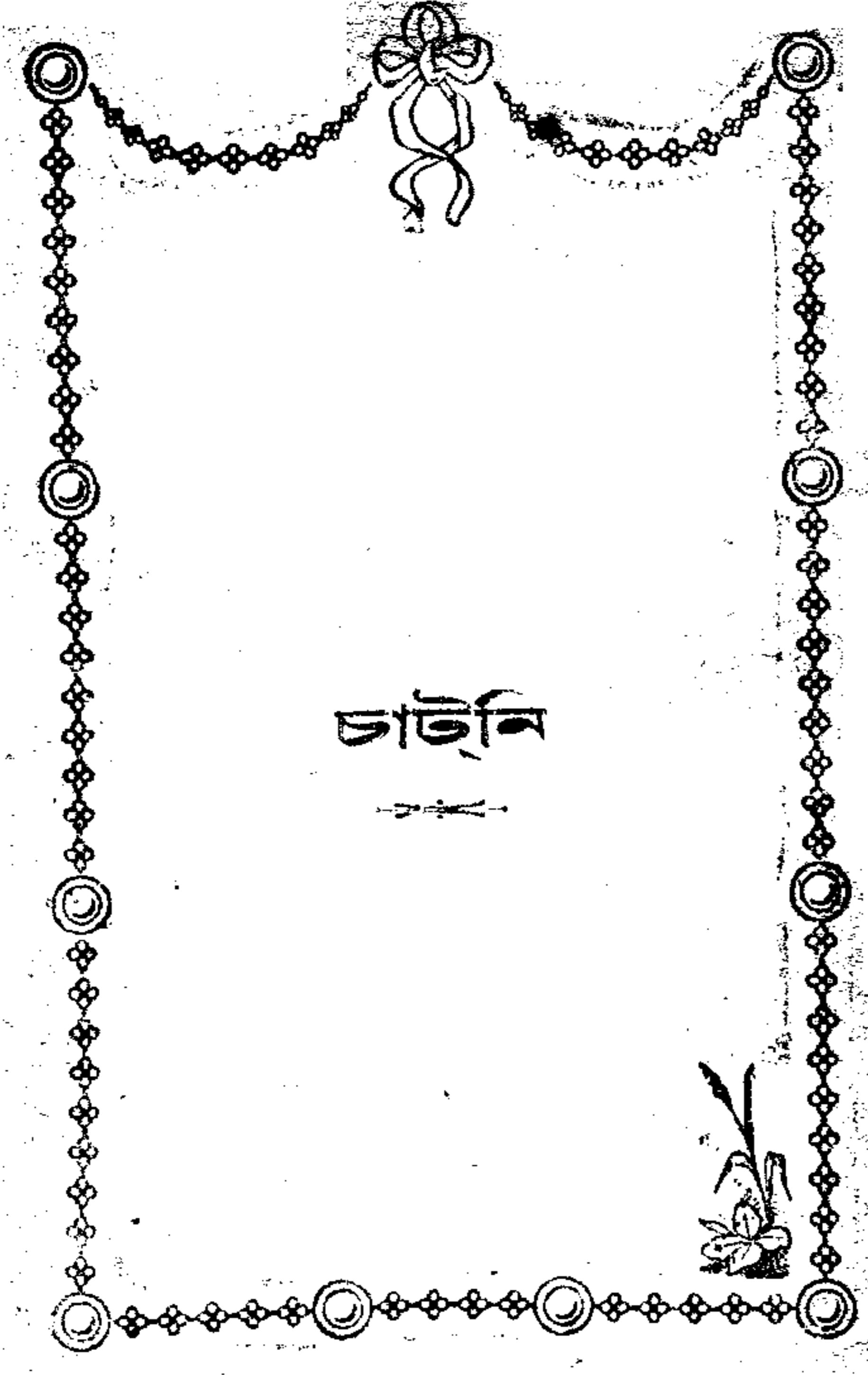
চিনি গুড় ক'লেও মূলা
আম্রা নাহি ডরি,
ইঙ্ক'র চাষ করব মোরা
সাবা মাঠটী ভরি ।

খেজুর বৃক্ষ সারি সারি
বুন্দ আপন ক্ষেতে
খেজুর বসে খেজুর গুড়
গড়ব আপন হাতে ।

শাক সব্জী বেগুন ড'টী
নানা তরকারী,
বুন্দ আম্রা কৃষক সবাই
আপন ক্ষেতটী ভরি ।

আকর্ণ-কথক

দেশের উরেই মোদের প্রাণ
দেশ্তাই মোদের ভাবনা,
দেশের স্বর্থে মোদের স্বর্থ
নাহি অন্ত কামনা ।



চাতুর্বি

— — —

চাট্টনি

আমার একেবারে সর্বনাশ
হয়েছে ! আমার সম্মুখ যাহা ছিল, তাহা
পুড়িয়া ভস্মসাং হইয়া গিয়াছে !! হায়,
হায়, আমার সাড়ে নয় মণি পুরাণ তেঁতুল
বাড়ীতে আগুণ লাগিয়া একেবারে ছাই
হইয়া গিয়াছে ও আমাকে ছারথার করিয়া
গিয়াছে !!!

প্রিয় পাঠক, শুনিলেন কি একজন
বঙ্গীয় (১) কৃষক তেঁতুলের জন্য কেমন

(১) ইনি ঈশ্বরগঞ্জ সার্কেলের অধীন বিশ্বনাথপুর
প্রাথমিক মডেল-স্কুলের শিক্ষক। উক্ত সার্কেলের স্কুল
সমূহের সবইন্স্পেক্টর মোলভী আতাউর রহমান
সাহেবের নিকট আপন সর্বনাশের কথা বলিতেছিল।
আমি তাহা প্রিয় পাঠকবর্গকে উপহার দিবার জন্য
তৎক্ষণাং লিখিয়া রাখিয়াছিলাম।

আক্ষেপ করিতেছে ? বাংলার অসাধান
কবিকেরা তেঁতুলকে একটা জিনিষ বলিয়া
মনে করে না ; কিন্তু এ আক্ষেপকারী
কবিকের কথাগুলি শুনিয়া আমার
বড়ই আনন্দ বোধ হইতেছে—বাংলার
কবিকে এতদিন পর উপেক্ষিত ক্ষুদ্র
কবিকে মূল্যবান মনে করিতে পারিয়াছে,
ইহাই আমার আনন্দের বিষয় । যাহা
হউক, এই কবিকবরের অবস্থাটা আপনারা
শুনিয়া রাখুন :—

ইহার নাম মোহাম্মদ ইয়াকুব আলী ;
পিতার নাম মোহাম্মদ আলীম উদ্দিন ।
ইয়াকুবের বয়স বাইশ বৎসর । তাহারা
তিনি ভাই । বড় ভাইটার নাম মোহাম্মদ
আবদুর রহমান, বয়স পঁচিশ বৎসর ।
ছোট ভাইটার নাম মোহাম্মদ আবদুল
হামীদ, বয়স সাত বৎসর । বড় ভাইটা

গৃহস্তির কাজে রত আছেন ও রাত্রে
গ্রামের অন্তর্গত বুবকদিগকে নিয়া ছেট
ভাই ইয়াকুবের নিকট পড়েন। বলা
বাহুল্য যে, মোহাম্মদ ইয়াকুব আলীর
চেষ্টায় ও উৎসাহের ফলেই গ্রামের ত্রিশ,
পঁয়ত্রিশ ও চলিশ বৎসর বয়স্ক লোকেরাও
রাত্রে একত্র হইয়া পড়াশুনা করে।
(হে আল্লাহ, বঙ্গীয় কৃষক পরিবারে
আবাল বুদ্ধ বৃণিতা সকলকেই পড়াশুনার
দিকে এইভাবে তোমার অনুগ্রহের হাতে
ধাকা দিয়া বসাইয়া দাও।) যাহা
হউক, ছেট ভাইটী এই মন্তবে প্রথম
শ্রেণীতে পড়ে ও বড় ভাইয়ের সহিত
কৃষিকাজও করে।

মন্তবের শিক্ষকতা কাজে নিযুক্ত
ধাকিয়াও মুন্সী মোহাম্মদ ইয়াকুব আলী
কৃষি কাজ হইতে হাত উঠাইয়া ফেলেন

নাই। সুলের কাজ করার পর তিনি
বড় ভাই ও ছোট ভাইয়ের সহিত মিলিয়া
মিশিয়া কৃষিকার্য করিয়া থাকেন।
মন্তব্যের ছেলেদিগকে তিনি এই বলিয়া
উপদেশ দিয়া থাকেন, ‘দেখ বালকগণ,
তোমরা মন্তব্যে পড় বলিয়া বাপ ও
ভাইয়ের সহিত কৃষিকাজে যাইতে লজ্জা
বা কৃষ্ণ বোধ করিও না। তোমরা
কৃষকের ছেলে, তোমরা কুমি পরিত্যাগ
করিও না। আবার বাপের ব্যবসায়
শিক্ষা করিতে তোমাদের যেমন সহজ
হইবে, অন্য কোন ব্যবসায় শিখিতে
তোমাদের তত সহজ হইবে না। এখন
বাড়ীতে থাকিয়া পড়, কাজেই বাপের
ব্যবসায়ের উন্নতি করিতে ও তাহা শিক্ষা
করিতে তোমাদের ইহা একটা মন্ত্র
সুযোগ। তোমরা উচ্চ শিক্ষালাভ করিবার

ଜଣ୍ଠ ସଥନ ବିଦେଶେ ସାଇବେ, ତଥନ ଏ ସ୍ଵଯୋଗ
ଆର ପାଇବେ ନା । ତଥନ ତୋମରା ଅନ୍ତାନ୍ତ
ବ୍ୟବସାୟ ଶିକ୍ଷା କରିବାର ସ୍ଵଯୋଗ ପାଇତେ
ପାରିବେ ।'

ଆମାଦେର ଏ ଇୟାକୁବ ମାଟୀରେର ମାତ୍ର
ଦୁଇଟି ତେତୁଳ ଗାଛ ଆଛେ । ଇହାତେ ଏକ
ବଛରେ ପାଁଚ ମାତ୍ର ମଣ ତେତୁଳ ହୁଏ । ତିନି
ତାହାର କତକ ଅଂଶ ପୁରାଗ ହିଟେ ଦେନ
ଆର କିଛି ଅଂଶ ନୃତ୍ୟ ବିକ୍ରି କରିଯା
ଫେଲେନ । ରମ୍ଭନ ଓ ସରିଷାର ତୈଲେ ଘାଥାର
ପର ରୌଦ୍ରେ ଦିଯା ତୃପର ମାଟୀର ପାତେ ମୁଖ
ବଞ୍ଚ କରିଯା ସଯତେ ରାଖିଯା ଦେନ, ଏ ଗୁଲିହି
କ୍ରମେ ପୁରାଗ ହୁଏ । ନୃତ୍ୟ ତେତୁଳ ଚଲିଶ
ଟାକା ମଣ ଓ ପୁରାଗ ତେତୁଳ ଆଶି ଟାକା
ମଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିକ୍ରି କରିଯା ଥାକେନ ।

ଆମାଦେର ପଣ୍ଡିତ ଇୟାକୁବ ଆଲୀର
ଆର ଏକଟି ବିଶେଷଗୁଣ ଏହି ସେ ତିନି

অপব্যয়কে অত্যন্ত ঘৃণা করেন। ময়মন-
সিংহ হইতে বিশ্বনাথপুর প্রায় তের মাইল
দূরে অবস্থিত। কুলের কাজে ময়মনসিংহ
সদরে আসিতে হইলে, তিনি রেল গাড়ীতে
না আসিয়া প্রায়ই পদ্ধতে ঘাতাঘাত
করিয়া থাকেন। তাহাতে তিনি ঘাতা-
ঘাতের রেল ভাড়া প্রতিবারে একটাকা
বাঁচাইয়া থাকেন।

প্রিয় পাঠক, ইতি পূর্বে ‘শহুবাগের’
ছথ, দধি, ননী, ঢানা ও ননাজাতীয় কলা
আপনাদের নিকট হাজির করিয়াছিলাম।
এগুলি সবই অতি স্বাদ যুক্ত বলিয়া বোধ
হয় আপনাদের অরুচি আনয়ন করিয়াছে।
কাজেই আমি এখন এই সামান্য চাট্টনি
টুকু প্রস্তুত করিয়া আনিয়াছি। আশা-
করি তেওলের চাট্টনি বলিয়া ঘৃণা
করিবেন না।

গান

গোপাল তোরা গো-পাল নিয়ে
 আয় আয় আমার পিছনে ;
 আমার ক'টা মনের কথা
 বল্ব আজি তোদের সনে ।

শুনবে যদি আমার কথা
 দূরে যাবে মনের ব্যথা
 মানুষ হবে মানুষ মাঝে
 থাকবে সদাই ধনে মানে ।

গুরুর পাল দাওহে ছাড়ি
 মাঠের মাঝে খাইবে চড়ি
 তোমরা বস গাছের তলে
 পাঠের তরে সরল মনে ।

ଫିରାଯେ ଆଜି ଆନବେ ଗରୁ
ଛୁଟୀରେ ଗେଲେ, କେବଳ ଶୁରୁ *
ତୋମରା ବସେ ଆମାର ସାଥେ
ପଡ଼ିବେ ସବେ ସବଳ ଘନେ ।

କାଳକେ ଶୁରୁ ପାଇବେ ଛୁଟୀ
ପଡ଼ିବେ ସେ ଯେ ଅଞ୍ଚଳ କ'ଟା
ଗରୁର ଧ୍ୟାନେ ଥାକିବେ ଶୁଦ୍ଧ
* ଆଜୀଜ, କାଲିକାର ଦିନେ ।

କଳମ ଅଛି ଯେ ହାତେର ଶଳା
କାଗଜ ତୋଦେର ଭୂମିର ଥାଲା
ଲିଖକ ପାଠକ ସବହି ତୋରା
ମାଠେର ମାଝେ ବୈକାଳ ବେ'ନେ ।

ହାତେର ଶଳା ମାଟୀର ବୁକେ
ଫେଲିଯା ଆକ କ ଥ'ର ମୁଖେ
ଏମନି ଭାବେ ଶିଖିବି ତୋରା
ଶିକ୍ଷାର ସାର ଦିନେର ଦିନେ ।

* ରାଧାଲ ବାଲକ

দাতোগান ক্লিপআর্ট

দারোগাৰ রিপোর্ট*

“আমি যখন ১৯০৬ সনে তেজপুৰ
জিলায় মঙ্গলদহ মহকুমায় কাজ কৰিতাম,
তখন ‘হলধৱ বৰুৱা’ নামক একজন
আসামী(১) ভদ্ৰলোক কোট সবইন্স্পেক্টৱ
ছিলেন। তাহার বয়স তখন অনুমান
সাতাশ আটাশ বৎসৱ পাৰ হইয়াছে।
তখন তাহার সংসাৱে স্তৰী পুৱৰ মিলিয়া
পঁচিশ ত্ৰিশটীৱও অধিক ছিল। তখনও

* ইনি একজন অবসৱ প্ৰাপ্ত দারোগা। তাহার
নাম মৌলভী মীজানুৱ রহমান। আমি যখন তাহাকে
অত্ৰ পৃষ্ঠকেৰ প্ৰথম সংস্কৱণেৰ একথানা বই উপহাৱ
দিলাম, তখন তিনি অত্যন্ত প্ৰিত হইয়া এই গল্পটী বলিয়া
তাহা এই পৃষ্ঠকে প্ৰকাশ কৰিবাৰ জন্য উপদেশ দেন।

(১) আসামৰামী।

ତାହାର ପିତା ଆଛେନ କିନ୍ତୁ ଅତି ସ୍ଵର୍ଗ ।
ସବହିନିଷ୍ପେଟ୍ରର ମହାଶୟେରା ଦୟ ଭାଇ ;
ତମଥ୍ୟେ ତିନିଇ ମଧ୍ୟମ ଏବଂ ସକଳେର ବଡ଼
ଭାଇଟୀ ବାଡ଼ୀତେ ଥାକିଯା ଗାର୍ହିଷ୍ୟ କର୍ମ
ଦେଖିଲେନ । ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଇଟୀ ସ୍କୁଲେର ଶିକ୍ଷକ
ଛିଲେନ । ଅବଶିଷ୍ଟ ତିନଟୀ ଭାଇ ସ୍କୁଲ ଏବଂ
କଲେଜେ ପଡ଼ିଥିଲେନ । ସବହିନିଷ୍ପେଟ୍ରର ମହାଶୟ
ଏବଂ ତାହାର ବଡ଼ ଦୁଇଟୀ ଭାଇ ବିବାହିତ ।

ତାହାରେ ଥିଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକେର ଦ୍ଵୀ ଏଣ୍ଟି ଏବଂ
ମୁଗ୍ଗାର ପୋକା ପାଲିଲେନ । ଏହି ପୋକା
ଯେ ଗାଛେ ଥାକେ ମେହି ଗାଛେ ତାହାର ମଳ
ସ୍ତ୍ରୀକୃତ ହ୍ୟ । ମେହି ମଳ ତାହାରା ଜ୍ଵାଳ
କରାର ପର ଲାହା ବା ଚାଁଚ ତୈରାର କରିଯା
ବିକ୍ରି କରେ । ତାହାତେ ଏକ ବୃଦ୍ଧରେ
ତାହାରେ ଅନୁମାନ ଦେବ ହାଜାର ଦୁଇ ହାଜାର
ଟାକା ଅନାର୍ଥାସେହି ଆଯି ହ୍ୟ । ହିନ୍ଦୁ ବ୍ୟତୀତ
ତାହାରା ଏ ପୋକାର ବାସ । ହିତେ ସୂତା

কাটে। এ সূতা দিয়া মুগা ও এগির
বহুল্য বস্ত্র তৈয়ার হয়। নিম্নে, একজন
স্ত্রীলোকের পুরিধানে যে বস্ত্র থাকে তাহা
ভিন্ন ভিন্ন নামসহ দেওয়া হইল।

(ক) রীতা, এই কাপড় স্ত্রীলোকদের
কোমর হইতে পা পর্যন্ত পেচান থাকে।
ইহার একখানা মূল্য ষাট সতের টাকা
পর্যন্ত হইয়া থাকে।

(খ) মেথলা, ইহা একপ্রকার
তহবল্দ বিশেষ; ইহার একখানা ত্রিশ
হইতে চল্লিশ টাকা পর্যন্ত বিক্রয় হয়।

(গ) চাদর, ইহাদ্বারা সাধারণতঃ
মাথা হইতে পা পর্যন্ত স্ত্রীলোকেরা সমস্ত
শরীর ঢাকিয়া রাখে। এই চাদরে তাহারা
সুন্দর সুন্দর লতা পাতা, ফুল ও ঝুটার
কাজ করিয়া থাকে। ইহার একখানা
চাদর কমপক্ষে একশ' দেড়শ' টাকা

আদর্শ-কৃষক

পর্যন্ত বিক্রয় হইয়া থাকে। স্ত্রীলোকদের হাতের এই শীম্নকার্য দ্বারা সাধারণতঃ তাহাদের গুণাবলীর পরিচয় হইয়া থাকে। ছোট ছোট ঘেয়েরা মায়ের কাছে কাপড় বুনা ও তাহাতে উপরিলিখিত ভাবে নানাপ্রকার সূচীকৰ্ম শিক্ষা করিয়া থাকে।

উপরিলিখিত তিনি ভাইয়ের তিনি স্ত্রী নিজ হাতে এগি এবং মুগার সূতা কাটিয়া পূর্ববর্ণিত মূল্যবান কাপড় বয়ন করিয়া আপন সংসারের বিশেষ উন্নতি করিয়া থাকে। ইহা ছাড়াও স্ত্রীলোকেরা পরিবারের প্রায় সমস্ত কাপড়ই নিজ হাতে বয়ন করে। তাহারা বাজারের কাপড়ের বড় একটা ধার ধারে না।

সবইন্স্পেক্টর মহাশয়ের সকলের বড় ভাইটা, যিনি বাড়ীতে থাকিয়া হাল খামারের তত্ত্বাবধান করেন, তিনি

যদିଓ ନିଜେ କୁଷିର କାଜ କରେନ ନ—
ତଥାପି ତାହାର ନିଜ କମଲାର ବାଗାନେ
ଜଳ ଦେଓୟା, ରୋପନ କରା—ଇତ୍ୟାଦି
ଅଧିକାଂଶ କାଜ ନିଜେ କରେନ । ତାହା-
ଦେର ଏହି କମଲା ସ୍ଵପାରୀ ଇତ୍ୟାଦିର ବାଗା-
ନେର ଆୟ ହିତେ ମୟ ଖାଜାନା ବାଜେ ଥରଚ
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୀତିମତ ଚଲିଯାଓ ବଛର ସଥେଷ୍ଟ
ଟାକା ଲାଭ ଥାକେ ।

ଆସାନେ ପ୍ରାଯ ମକଲେଇ ଆପନ ଆପନ
ବାଡ଼ୀଖାନା କମପକ୍ଷେ ଦୟ ବିଦ୍ୟ ଜମି ନିୟା
ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଯା ଥାକେ । ତାହାରା ଏହି ବାଡ଼ୀର
ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ସ୍ଵପାରୀଗାଛ ମାରି ମାରି ରୋପନ
କରେ । ଏହି ସ୍ଵପାରୀର ଗାଛ କୋନ ବାଡ଼ୀ-
ତେଇ ପାଞ୍ଚଶତେର କମ ନହେ । ଇହାର ସଙ୍ଗେ
ଫୁଲ ପରିମାଣେ ଆମ କାଁଟାଳ ଓ ନାରିକେଳ
ଜନ୍ମିଯା ଥାକେ । ଆବାର ଏହି ସ୍ଵପାରୀ ଓ
ଆମଗାଛେର ପ୍ରତ୍ୟେକଟୀର ସହିତଇ ପାନେର

গাছ রোপণ করিয়া দিয়া থাকে। ইহা
ভিন্ন বাড়ীর সীমা হইতে দূরে বাঁশের
ঝাড় অনেকগুলি একই স্থানে রোপণ
করিয়া থাকে।

আসামের প্রায় সব জায়গাতেই আমি
এমন একাম্ভুক্ত পরিবারের স্ত্রীলোক-
দিগকে ঘড়কন্না কাজ বাদেও উপরি-
লিখিত ভাবে বহু বহু কাজ করিয়া
রাশি রাশি টাকা উপার্জন করিতে
দেখিয়াছি।

আমি যথনই বাঙ্গালীর গায়ে এগু বা
মুগার কোন প্রকার কাপড় দেখি, তখন
একসঙ্গে হলধর বরুয়া ও অন্ধান্ত
পরিচিত আসামী পরিবারের কথা মনে
না আসিয়া যায় না। আসামী পরিবারে
কাপড় বুনা একটী প্রধান ব্যবসায় ও
টাকা উপার্জনের পদ্ধা। কি ধনী,

କି ଦରିଦ୍ର, କି ହିନ୍ଦୁ, କି ମୁଢ଼ଲମାନ,
ନିକୁଟ ବା ଉଂକୁଟ ସକଳ ଜାତିହି କାପଡ
ବୁନାର କାଜ ଅତି ଭାଲ ବ୍ୟବସାୟ ମନେ
କରିଯା ଥାକେ । ଦେଖାନେ ଅପେକ୍ଷାକୃତ
ଡକ୍ଟର ଓ ଡକ୍ଟର ପରିବାରେର ମଧ୍ୟେ ଏହି
ବ୍ୟବସାୟେର ଅଧିକ ପ୍ରଚଳନ (ବାଙ୍ଗଲୀ ଏଥିନେ
ଏହି ବ୍ୟବସାୟ ଆରଣ୍ଡ କରିତେ ନାରାଜ,
ତବେ ଆର ତାହାଦେର ଅଧଃପତନ ନା ହଇବେ
କେନ ?) ଓ ଏତ୍ୟକ ବାଡ଼ୀତେହି ଚରଥା
ଏବଂ ତାତ ଆବଶ୍ୟକ ପରିମାଣେ ଥାକେ ।
ପରିବାରେର ସକଳେହି କାପଡ ବୁନାର କାଜ
ଭାଲରୂପ ଜାନେ । ଏକଜନେର ଅବସର
ହଇଲେ ସେ ତାତ ନିଯା ବସେ । ଆବାର ଦେ
ଯଥିନ ଅନ୍ୟ କାଜେ ଚଲିଯା ଯାଏ, ତଥିନ ଅପର
ଏକଜନ ତାତେର କାଜେ ଲାଗିଯା ଯାଏ ।
ଏହିରୂପେ ପରିବାରେର ଯେ କେହ ଏକଟୁ
ଅବସର ପାଇଲେ, ହ୍ୟ ସେ ଚରଥା ଲହିଯା

বসে, না হয় তাঁতের ভিতরে হাত চালাইতে
আরম্ভ করে। সময়ের সম্বৃদ্ধির করিবার
জন্য ইহার চেয়ে সুন্দর উপায় আর কি
হইতে পারে? বাস্তবিকপক্ষে আসামের
লোকে এই চড়খা আর তাঁত দ্বারা সময়ের
পলাইয়া যাইবার পথ বন্ধ করিয়া
দিয়াছে। সময় কাহার না যায়?
সকলেরইত সময় অনবরত চলিয়া
যাইতেছে। কিন্তু আসামী লোকের সময়
তাহাদিগকে প্রতি সেকেণ্ডে এবং মিনিটে
কড়ায় গওয়া হিসাব করিয়া সেলামী
দিয়া এ চরখা এবং তাঁতের ভিতর দিয়া
বড় চাপা খাইয়া কোনমতে ছুটিয়া যায়।”

প্রিয় পাঠক! দারোগার মুখে
আপনারা যাহা শুনিলেন তাহার কোন
একটী কথা কি আপনাদের পছন্দ
হইয়াছে? যদি হইয়া থাকে, তবে বলুন ত

এতক্ষণে জীবনের কোন্ পদ্ধা পৰলম্বন
কৱিলে আপনার মঙ্গল হইবে বলিয়া স্থিৰ
কৱিয়াছেন। আৱ যদি এই আসমী
পৰিবারেৱ বিবৰণ শবণেৱ পৱ এখনও
আপনার কৰ্ত্তব্য স্থিৰ কৱিতে না পারিয়া
থাকেন, তাহা হইলে সেই চিন্তাটা এখন
স্মগিতই রাখিয়া দিন এবং চলুন বাঙ্গালীৱ
একটা প্ৰাণেৱ গান গাহিয়া লই—
দেখি মনেৱ গতি কোন দিকে ধাৰিত হয়।

গান

মা বাপ্ মোদেৱ আদম্ হাওয়া
স্বৰ্গলোকে বাড়ী,
(রেভাই) পুণ্যলোকে বাড়ী।

ଆଦର୍ଶ-କସକ

ବାବାର ଛିଲ ବଲଦ ଦୁ'ଟି,
ମାୟେର ଛିଲ ଚର୍ଖା-କାଠି ;
ବଲଦ ଦୁ'ଟା ଏଥନେ ଆଜେ,
ଚର୍ଖା ଦିଲେ କାର ବାଡ଼ୀ !
(ରେଭାଇ) ଚର୍ଖା ନିଲ କାର ବାଡ଼ୀ ?

ବଲଦ ଦୁ'ଟା ସାମ ନା ପେଯେ,
ମରାର ମତ ଆଜେ ଶୁଯେ,
ବଲଦତ ଭାଇ ଜ୍ୟାନ୍ତେ ମରା ;
ଚର୍ଖା ଦିଲେ କାର ବାଡ଼ୀ,
(ରେଭାଇ) ଚର୍ଖା ନିଲ କେ କାଡ଼ି ?

ବାବାୟ ଚେ'ଲେ ବଲଦ ଦିବ,
ମାୟେର କାଜେ କି ବଲିବ,
ମାୟେର କାନେ ଏମନି ଥବର,
ପୌଛିଲେ ମନ କରିବେ ଭାରି,
(ରେଭାଇ) କି କରିବେ କର ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ।

ବାବାର ବଲଦ କ୍ଷେତ ଚର୍ଷିତ,
ମାୟେର ଚର୍ଖା କାଟିତ ସୂତୋ,
ତାଇତେତ ତାଇ ଶାନ୍ତି ପେତେ,
ଯେତେନା ତାଇ କାରଓ ବାଡ଼ୀ,
(ରେଭାଇ) କରତେନାତ ମୁଖ୍ଟୀ ତାରୀ ।

ବଲଦେର ନାଇ ସାମ ଜଳ
କୁଞ୍ଚାଯ ତୌରା ତାଇ ପାଗଳ,
ଚର୍ଖା ତୌରା ଫେଲିଯେ ଦିଲେ
କପିଡ ଛାଡ଼ା ତାଇ ନର ନାରୀ,
ତାଇ ଲତ୍ତା-ଶୀତେ ମାରାମାରି ।

ମନ୍ତ୍ରଟୀ ଏଇ ରାଖିବେ ମନେ—
ବଲଦେର ମୁଖେ ସାମ ଦେ ଏନେ
ବୁଡ଼ୀର ହାତେ ଚର୍ଖା କାଠି
ଶାନ୍ତିର ଦେ'ଗେ' କରେ ତୈରୀ
(ରେଭାଇ) ଚାଓ ସଦି ନାମ ରାଖିତେ ଜାରୀ ।

ପ୍ରିୟ ପାଠକ ! ଏଥିନ ଆର ବୋଧ ହୁଯ
ଆମାର ପୂର୍ବ ପ୍ରଶ୍ନଟି ଜିଜ୍ଞାସା କରିବାର
ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । ଏହିକଣ ବୋଧ ହୁଯ ଆପନି
ମନେ ମନେ ଏକେବାରେ ଶ୍ରିରଙ୍ଗ କରିଯା
ଫେଲିଯାଛେନ ସେ ବାଙ୍ଗାଲୀର ସରେ ସରେ ଚରଖ
ଓ ତାତେର ବ୍ୟବହାର ଅବିଲମ୍ବେଇ ଆରଣ୍ୟ କରା
ଏକାନ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ; ଚରଖର ଗାନେ ବାଙ୍ଗାଲୀର
ପ୍ରାଣ ବାଜିଯା ଉଠୁକ—ମରା ଗାନ୍ଧେ ବାନ୍ଧୁକ
—ଆର ତାତେର ଆଘାତ ପ୍ରାପ୍ତ ବାତାମେ
ବାଙ୍ଗାଲୀର ପ୍ରାଣେ ଶତ ସହମ୍ବ—ଲକ୍ଷ—କୋଟି
—ଅନନ୍ତବାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ଆଘାତ ଲାଗୁକ ।



ତାଙ୍କ-ପାତ୍ରିବାଲ ।



তাঙ্গ-পরিমাত্র ।

মাঝেন ১৯১৬ সনে আমি ঢাকা কলেজে
পড়িতাম। তখন মাহুতটুলী ৪১নং বাড়ীতে
আমার বাসা ছিল। একদিন রবিবার
বৈকাল বেলা বেড়াইতে বাহির হইয়া আস্তে
আস্তে চক্ৰবাজারে আসিয়া উপস্থিত
হইলাম। বেলা দুবিবার তথনও প্রায় এক
প্রহর বাকী আছে। অল্পক্ষণ পরেই
চকের মসজিদে আস্বের (১) নামাজের
আজান (২) পড়িয়া গেল। আজান শুনিবা
মাত্রই মহল্লার মোসলিগণ (৩) তাড়াতাড়ি
মসজিদে প্রবেশ করিতে লাগিল। নামাজ

- (১) সন্ধ্যার প্রাকালের নমাজ।
- (২) নামাজের জন্ত আহ্বান।
- (৩) যাহারা নমাজ পড়ে।

আরম্ভ হইবার এখনও অল্প সময় বাকী
আছে। আমার বড় সাধ হইল যে এই
সময় একবার মসজিদের মিনারায় (৪)
উঠিয়া চারিদিকের তামাসা দেখি। আর
বিলম্ব না করিয়া তাড়াতাড়ি উঠিয়া
মিনারার উপর দাঢ়াইলাম; কত তামা-
সাই দেখিলাম তাহার অন্ত নাই—
দেখিলাম, নবাব বাহাদুর, খানবাহাদুর
ডিপুটী, মুন্সেফ, উকিল, মোকার,
কেরাণী, পিয়ন, চাপরাসী, দারোগা,
হাবিল্দার, দোকানদার, তহশীল্দার,
সওদাগর, শিক্ষক, ছাত্র, নায়েব, স্বর্ণকার,
কর্মকার, মিস্ট্রী, কুলী, মজুর, ধনী, দরিজ
ইত্যাদি সকলেই তাড়াতাড়ি মসজিদের
দিকে নামাজ পড়িবার জন্য অস্থিতেছে।

(৪) উচ্চমঙ্গ, যাহার উপরে উঠিয়া আজান দেয়।

ଅହେ, ଆଜାନେର ଘରୁର ରବେ ସକଳେଇ ଯେମ
ମାତିଯା ଗିଯାଛିଲା ! ସକଳେଇ, ତଥା
ଆପନ ଆପନ ସଂସାରେର କାଜ ହୁଗିତ
ରାଖିଯା, ଏକଦିକେ, ଏକପାଣେ, ଏକମନେ,
ଏକଧ୍ୟାନେ, ଏକହି ଉଦେଶ୍ୟେ, ଏକହି ସମୟେ,
ଏକହି ଆନ୍ତରୀର ସମ୍ମୁଖେ, ଲଙ୍ଜାଶୀଳେର ନ୍ୟାୟ,
ଅପରାଧୀର ମତ ଦ୍ଵାରାଇତେ ଛୁଟିଯା ଯାଇତେଛେ
—ତତ୍ତ୍ଵର ସହିତ ମାର୍ଗ ମୋହ୍ୟାଇତେ ଯାଇ-
ତେଛେ—ଆହୁବିସର୍ଜନ ଦିଯା ମାଟୀତେ
ଗଡ଼ାଇଯା ପଡ଼ିତେ ଯାଇତେଛେ !

ପ୍ରିୟ ପାଠକ ! ଏ ଦେଖୁନ, ଏକଜନ
ପ୍ରଭୁଭକ୍ତ ଚାକର ଆଜାନେର ଶବ୍ଦ କାମେ
ପ୍ରବେଶ କରିତେ ନା କରିତେଇ ମନିବେର
ମିକଟ ହାଜିର ହିବାର ଜଣ୍ଠ କେମନ ବ୍ୟାକୁଳ
ହିଯା ପଡ଼ିଯାଛେ ! କେହ ବଲିତେଛେ
“ଆମାର ଚଲ ଛୁଟାଇଯା ଦାଓ”, କେହ,
“ଆମାର ଗୌଫ ଦୁ'ଟା ଏକଟୁ ଠିକ କରେ

দাও”, কেহ বলিতেছে “আমার এই লম্বা দাঁড়ি কয়টা কাটিয়া দাও”; সে কিন্তু কাহারও কথায় কান না দিয়া, “আর সময় নাই” এই বলিয়া হাতের ক্ষুর, কঁচি, চিরুণী, চামুটী ইত্যাদি তাড়াতাড়ি ব্যাগের (১) ভিতর বন্ধ করিয়া মসজিদের দিকে দৌড়িয়া গেল।

প্রিয় পাঠক ! এই চকের মসজিদেই এই লোকটীর সহিত আমার জীবনে দ্বিতীয়বার সাক্ষাৎ ঘটিয়াছিল। এখন আর সময় নাই; পাঁচ মিনিটের মধ্যেই নামাজ আরম্ভ হইবে। সে মসজিদের ভিতর প্রবেশ করিয়াছে। আমিও মিনারা হইতে নামিয়া আসিলাম এবং নামাজ পড়িতে গেলাম। নামাজের পর সে বাহিরে আসিলে—আপনারাও এই সময়

(১) থলি বিশেষ।

তাহার সহিত পরিচয় করিয়া লইতে
পারেন।

১৯০৮ সনে আমি দেশ ভ্রমণে (১) বাহির হই। সমস্ত বঙ্গদেশ ভ্রমণ শেষ হইলে আমি বিহারে উপস্থিত হই। আমি যখন বিহারে পৌছিলাম তখন দারুণ গ্রীষ্মকাল। এই ভ্রমণে একবার এমন বিপদে পড়িলাম যে অতি প্রকাণ্ড হাওড়ে পড়িয়া তিন দিবস পর্যন্ত লোক জনের বাড়ী খুঁজিয়া পাই নাই এবং আহার বাসস্থানেরও কোন সুবিধা করিয়া উঠিতে পারি নাই। তৃতীয় দিন এমন ছুর্বল হইয়া গেলাম যে হাটিবার সময় পা আর একেবারেই চলে না। তখন হাতেরও সাহায্যও লইতে হইয়াছিল।

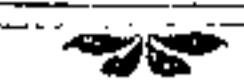
(১) ‘আমার ভ্রমণ’ নামক পুস্তকে উহার বিশদ বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়াছি।

অর্থাৎ চারি হাত পায়ে ভর করিয়া
চতুর্পদ জন্মের ন্যায় চলিতে হইয়াছিল।

অবশ্যে সম্ভ্যাকালে পথিগব্দে এক
প্রকাণ্ড আগ্নের বাগান দেখিতে পাইলাম।
বাগানে প্রবেশ করিলে শেষে আবার
চোর বলিয়া ধরা পড়ি, এই ভয় আর তখন
ক্ষুধার জালায় মোটেই ছিল না। লাল
টুকুকে আমগুলি দেখিয়া ক্ষুধার আঙ্গুণ
আরও দাউ দাউ করিয়া জলিয়া উঠিল।
হায় ! তখন গাছে উঠিবারও যে শক্তি
ছিল না ! আমার সঙ্গীর (১) হাতে একটা
লম্বা লাঠি ছিল, তাহার সাহায্যে, এবং
রেল লাইনে স্থাপিত কতকগুলি পাথরের
টুকুরা যোগে টিল ছুড়িয়া গোটা কতক আম
পাড়িয়া ক্ষুধা নিয়ন্ত্রি করিলাম। তাহার

(১) ময়মনসিংহের ‘কাজা’ গ্রামের মৌলভী
আবদুল হামিদ।

আদর্শ-কৃষক



পর রাতি ছ'টার সময় শাহাবাদ জিলার
প্রধান নগর আরা সহরে উপস্থিত
হইলাম। তথায় শাহ আইনুল্হক
সাহেবের বাড়ীতে একটী বড় মাদ্রাসা ও
অতিথিশালা ছিল। অতিথিশালার সদর
দরজায় দাঢ়াইয়া বড় জোড়ে চীৎকার
দিলাম। কিন্তু এত রাত্রির পর অতিথের
খোজখবর নেয় কে ? দরজা জানালা সবই
বন্ধ। কেহই অগাদের চীৎকার শুনিল
না। সকলেই নীরব। কেবল একটা কুকুর
ঘেউ ঘেউ করিয়া আগাদের প্রাণে ভয়ের
সঞ্চার করিয়া দিল। অগত্যা মেখান
হইতে কিঞ্চিৎ দূরে অন্ত এক বাড়ীতে
ফিরিয়া আসিলাম। এই বাড়ীর চতুর্দিকে
পাকা দেওয়াল ছিল। বাহির দরজায় খুব
জোড়ে দস্তক (১) দিলাম। তৎক্ষণাৎ

(১) হাতে আবাত করা।

ভিতর হইতে একটী লোক তাড়াতাড়ি
দরজা খুলিয়া দিয়া আমাদিগকে সাদরে
হাত ধরিয়া ভিতরে টানিয়া লইয়া গেলেন
এবং আমাদিগকে বসিবার আসন দিলেন।

প্রিয় পাঠক ! এই মে দরজা খুলিয়া
আমাদিগকে ভিতরে টানিয়া লইয়া গেলেন,
ইনি একজন উকিল। সারাদিন সাংসারিক
কাজে ব্যস্ত ছিলেন, এখন তিনি একাকী
এই গভীর রাত্রিতে আল্লার এবাদতে (১)
মশ্বৰ্ণ (২) ছিলেন। দরজার দ্বারকে
তাহার ধ্যান ভাস্তুর পেল। তিনি তৎক্ষণাত
আমাদিগকে সাদরে গ্রহণ করিলেন।
যাহা হউক, তিনি আমাদিগকে বসিবার
স্থান দিয়াই, “তাজ, তাজ” বলিয়া জোড়ে
ডাক দিলেন। তাজও তাহার আপন
কুঠরীতে আল্লার ধ্যানে মগ্ন ছিল। সে

(১) উপাসনা। (২) রহ।

তৎক্ষণাত্ দৌড়িয়া হাজির হইল। উকিল
সাহেব বলিলেন, তাজ, ইহারা বাস্তালী,
ইহাদের জন্য চিকণ চাউলের ভাত তৈয়ার
কর এবং ভাত তৈয়ার হইবার পূর্বে
কিছু রুটী মাংস নাস্তা (১) স্বরূপ থাইতে
দাও। তাজ অবিলম্বে আমাদিগকে নাস্তা
আনিয়া দিল। আমরা তিন দিবস মাঠে
মাঠে রোদে হাটিয়া ঘার-পর-নাই অস্থির
হইয়া পড়িয়াছিলাম, কোথা ও স্নান করিবার
স্বয়োগ পাই নাই। আজ এই বাড়ীতে
দেয়ালের সহিত চারিদিকে জলের
নহর (২) বহিতেছে দেখিয়া স্নান করিয়া
লইবার স্বয়োগ পাইলাম। অনেক রাত্রি
হইয়াছে, তথাপি স্নান না করিয়া কোন
কিছু মুখে দিব না, এই মনে করিয়া

(১) জলযোগ।

(২) জলের হোস।

ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ମହରେ ନ୍ମାନ କରିଯା ନାସ୍ତା
କରିଲାମ । ନାସ୍ତା କରିବାର ଅନ୍ଧକଣ ପରେ
ତାଜ୍ ଭାତ ଆନିଯା ଦିଲ, ଭୋଜନ କରିଯା
ପ୍ରାଣ ଠଣ୍ଡା କରିଲାମ । ତାରପର ନିଦ୍ରା
ଏବଂ ନିଦ୍ରାର ପର ଥାତେ ଉକିଳ ସାହେବ,
ତାଜ ଓ ଆମରା ହୁଇଜନେ ଏକସଙ୍ଗେ
ଫଜ୍ରେର (୧) ନାମାଜ ପଡ଼ିଲାମ । ନାମାଜେର
ପର, ତାଜ ଆବାର ନାସ୍ତା ଆନିଯା ଦିଲ ।
ନାସ୍ତା ଖାଓୟାର ସମୟ ତାଜେର ନିକଟ ଗତ
ସଞ୍ଚୟାଯି ବାଗାନେ ଆମ ଖାଓୟାର ବିବରଣ
କହିଲାମ । ପ୍ରିୟ ପାଠକ, ଏହି ଆରା
ମହରେଇ ଜୀବନେ ପ୍ରଥମ ବାରେର ଜନ୍ମ ତାଜେର
ସହିତ ଦେଖା ହ୍ୟ । ତଥନ ତାଜ ପାଚକେର
କାଜ କରିତ । ଆର ଏହି ଢାକା ମହରେ
ଚକେର ମସଜିଦେ ତାହାର ସହିତ ଦ୍ଵିତୀୟ ବାର
ଦେଖା ହୁଇଲ । ଏଥନ ମେ କ୍ଷେତ୍ରକାର ।

(୧) ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣୋଦୟେର ପ୍ରାକାଲୀନ ଉପାସନା ।

পাঠক, এখন চিনিতে পারিলেন কি
 এই বে অস্ত পদে একটী লোক চক্রে
 মসজিদে প্রবেশ করিয়াছিল, সেই লোকটী
 কে ? এই লোকটীই সেই আরা সহরের
 তাজ নামক পাচক। যাহা হউক, তাজের
 সহিত আমার আজ প্রায় নয় বছর পরে
 দেখা হইল। কাজেই, তাহার সহিত আগে
 দু'টা কুখ্যাতি না বলিয়া, আপনাদের
 সহিত কোন কথাই আমার বলিবার স্ববিধা
 করিতে পারিব না। ইচ্ছা করিলে
 আপনারা ও আমাদের কথায় মনোযোগের
 সহিত কান দিতে পারেন। তাজ অবশ্যই
 আমার সহিত হিন্দীতে কথা কহিবে, তবে
 আমি কথাগুলিকে বাংলা ভাষায় তরজমা
 করিয়া * আপনাদের কানে দিব।

* অনুবাদ করিয়া (Translation).

আগি—আস্মালাগু আলায়কুন, (১)
কি তাজ ভাই নাকি ?

তাজ—ওআলায়কুন সালাম, (২)
জিহা, (তাজ আগাম মুপের দিকে তাকাইয়া
রহিল)

আ—কি আমাকে চির্ণতে পার
নাই ? (আম আরা সহরের পূর্ব বিবরণ
সমস্ত তাহাকে স্মরণ করাইয়া! কছিলাম)

ত—জহুহো ! বেশ্ট আপনার
দয়া ! এতদিন পরও বে এ অধ্যের কথা
স্মরণ রাখিতে পারিয়াচেন !

আ—না, না, এত তোমাদেরই দয়া,
তোমরা যদি এসব দয়াটী না করিতে, তাহা
হইলে আর জীরণ রাখিবার কোন কারণ
থাকিত না। দেখত, রাস্তা দিয়া কত

(১) তোমার উপর (বিহু) শান্তি ও কল্পনা বিষ্ঠিত
হউক !

(২) তোমার উপরও তাহাই—বিষ্ঠিত হউক !

লোক যাইতেছে, কত জনের সহিতই
দেখা হয়, কিন্তু প্রত্যেকের কথাটি কি
মনে পড়ে ? না, না, — কেবল যাহারা
দয়া ও সন্দৃবহার করে তাহাদের কথাটি
মনে থাকে। সে যাহা হউক, আজ
তোমাকে এই কি অবস্থায় দেখিলাম ?

তা—কি, খারাপ অবস্থায় দেখিলেন
নাকি ?

আ—তা বৈকি ! তখন—তোমাকে
এক ভদ্র লোকের বাড়ীতে পাচকের
কাজ করিতে দেখিয়াছি, আর আজ—

তা—আমার অবস্থা বরং আগের
চেয়ে ভাল হয়েছে। তখন আমি ভাই
এর (উকিল সাহেবের) অধীন থাকিয়া
পাচকের কাজ করিতাম, আর এখন
স্বাধীন ভাবে হাজামের কাজ (১) করি।

(১) ফৌরকর্ম ।

আ—কি বল, তিনি (উকিল)
তোমার ভাই ? তোমার ভাই এত ঘড়
পদের কাজ করেন, আর তুমি এত
ছেট লোকের কাজ কর ? ইহা কি
সন্দে ?

তা—আপনার নিকট ইহা অসন্দে
বোধ হইল কি ? ভাই লেখা পড়া শিক্ষা
করিয়াছেন, কাজেই তিনি তাঁহার উপযুক্ত
কাজ অর্থাৎ ওকালতি করেন। আমি
বিদ্যা শিখি নাই বলিয়া তাঁর মত উকিল
হই নাই ; কিন্তু ভাই বলিয়া কি নিষ্কার্তাৰ
মত বোকাখি করিয়া ঘরে বসিয়া থাকা
উচিত ? তখন ভাইএর পাচকের অভাব
ছিল বলিয়া আগামে পাচক বহাল (১)
করিয়াছিলেন। কিছুদিন পাচকের কাজে
থাকিয়া দেখিলাম যে বেতনভোগী হইয়া

(১) নিষ্কৃত।

କାଜ କରିଲେ ଧନସଂଖ୍ୟ କରା ଅସମ୍ଭବ ।
ତଥାନ ଆମି ମାସିକ ପନର ଟାକା ବେଳେ
ପାଇତାମ । ଆର ଏଥାନ ଦିନ ତିନ ଚାରି
ଟାକା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆୟ ହୁଏ । କୋଥାଯ
ଅଧିନତାର ଚାପା, ଆର କୋଥାଯ ସ୍ଵାଧିନତାର
ବିମଳ ସ୍ଥା ! କୋଥାଯ ମାସିକ ପନର ଟାକା
ଆର କୋଥାଯ, ଏକଶ', ସୋରାଶ' ଟାକା
ରୋଜଗାର !

ଆ - ତବେ ତୋଗରା ସକଳ କାଜଙ୍କ
ସମୟମତ କରିତେ ପାର କି ?

ତା—ନା, ସକଳ କାଜଙ୍କ କରିତେ ପାରି
ଏମନ କଥା ଆମି ବଲିବ କେଣ ? ତବେ
ହଁ, ସେ କାଜେ ଆମାଦେର ଧର୍ମେର ବାଧା
ମାହି ତାହା କରିତେ ଆମରା କଥନେ ଲଜ୍ଜା
ବା ଭୟ କରି ନା । କିନ୍ତୁ ସେ କାଜ କରିତେ
ଆମାଦେର ଧର୍ମେ ନିଯେଥ ଆଛେ ତାହା ଆମରା
ପ୍ରାଣ ଗେଲେও କରି ନା । ଆପଣି କି

বলিতে চান যে আমার এই হাজামের
কাজ মন্দ ? তা আপনাদের বাংলা
দেশে ইহাকে মন্দ বলিতে পারে, কিন্তু
আমাদের দেশের রীতি এমনটী নয়।
ধরুন, আরব নিশার প্রভৃতি খাস
মোছলমানের দেশ—যেখানে একটী মাত্রও
অমোছলমান নাই সেখানের কি অবস্থা ?
সেখানে হাজামের কাজ কে করে ?
যাঁহারা মক্কা মদিনা শরীফ হইতে
হজ (১) করিয়া ফিরিয়াছেন তাহাদের
কাছে জানিলেই ত প্রেলিমান চুকিয়া
যায় ! আচ্ছা, আপনি কি বলিতে পারিবেন
যে হাজামের কাজ ধর্ম-বিরুদ্ধ ? (আমি
সত্ত্বিত হইয়া তাহার মুখের দিকে
তাকাইয়া রহিলাম !) আপনিত একজন

(১) পুণ্যগীর্থ মক্কামদিনা দর্শন পূর্বক যথারীতি
উপাসনাদি করা।

আদর্শ-কৃষক

মোসলমান, বলুনত হাদিস् (২) বা
কোরআন্ শরীফে ইহার জন্য এমন
কোন নিষেধ আছে কি? (আমার
মনে আতঙ্ক উপস্থিত) আবার এদিকে
মানুষের সামাজিক জ্ঞান দ্বারাও বুঝা
যায় যে, এক মানুষের দেহেই হাত,
পা, চোক, নাক, কান মুখ ইত্যাদি
এক একটী অংশ এক একটী ভিন্ন ভিন্ন
কাজে নিয়ন্ত আছে। কোনটী দ্বারা ধরিবার
কাজ হয়। কোনটী দ্বারা চলিবার কাজ
হয়। কোনটী দ্বারা দেখিবার কাজ হয়,
কোনটী দ্বারা শুনিবার কাজ হয়। মন-
মুক্ত্যাগ করিবার জন্যও এক একটী
অংশ আছে। এইরূপ শরীরের ভিতরে
এবং বাহিরে যে কত ভিন্ন ভিন্ন অংশ
ভিন্ন ভিন্ন কাজে রত আছে তাহার

(২) হজরত মোহাম্মদের (স) পরিদ্রবণী।

ମୀମା କେ କରିତେ ପାରେ ! ମେହି ବଲିଯାଇ
କି ଶରୀରେର ଏହି ସମସ୍ତ ଅଂଶଗୁଣିହି
ଆମାଦେର ନିକଟ ତୁଳ୍ୟ ମୂଲ୍ୟ ନହେ ? ଅର୍ଥାତ୍
ସମସ୍ତଗୁଣିହି କି ଆମାଦେର ନିକଟ ସମାନ
ମୂଲ୍ୟବାନ ଓ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ନହେ ?—ହାତଟି
କାଟିଲେ ସେ ବ୍ୟଥା ପାଇ, ପା'ଟି କାଟିଲେ ଓ
ମେହିରୁପ ବ୍ୟଥାଇ ପାଇ । ବୁକେର ଏକ
ଚକ୍ରର ଘାଁମ କାଟିଲେ ବେ କଟି ପାଇ,
ଶୁଦ୍ଧାରେର ଏକଟୁ ଘାଁମ କାଟିଯା ଫେଲିଲେତ
ମେହିରୁପହି ବ୍ୟଥା ପାଇ । ତାହିଁ ବଲି,
ସଂସାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ରେଣୀର ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ
କାଜେର ଲୋକେରହି ସମାନ ଆବଶ୍ୟକତା
ଆଛେ । ଏବଂ ମେହି କାରଣେ ଏକଜୀବି
ଅନ୍ତିମ ଜୀବିର ପ୍ରତି, ଏକ ବ୍ୟବସାୟୀ ଅନ୍ତିମ
ବ୍ୟବସାୟୀର ପ୍ରତି ଓ ଏକ କର୍ମୀ ଅନ୍ତିମ
କର୍ମୀର ପ୍ରତି ସଂଗ୍ରହ କରା ପାପ । ଟିକ
ମେହିଭାବେହି ଚିନ୍ତା କରିଲେ ଦେଖିବେନ, ଏକ

ପରିବାରେ ସତ ଲୋକ ଆছେ, ତାହାରେ
এକ ଏକ ଜନେର ଏକ ଏକ କାଜ କରାର
ଆବଶ୍ୟକ ହଇୟା ପଡ଼େ ଏବଂ ସୁମର, ହାନ ଓ
ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷେର ଜଣ ଗ୍ରହପ କରା ଉଚିତ ଓ
ବଟେ; ଏବଂ ମେହିଜଣ୍ଠ କେହିଁ ଅପର
କାହାରଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଦ୍ରେଷ୍ଟ, ଏହି ତାବିଯା
ଅହଙ୍କାର କରା ପାପ । ତାହିଁ ବଲି, ଆମାର
ଏକାଜୁଜକେ ଆପଣି ତୋଟ ଲୋକେର କାଜ
ବଲିତେ ପାରେନ ନା । ୨

ଆ । ଆଛା, ତୀହା ହଇଲେ ତୈୟିରା କେ କି କାଜ
କର, ବଲତ ଦେଖି ଶୁଣି ।

ତା । ଏହ ଶୁଣ—କିମ୍ବୁ ଆମର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଲାଗେ
ଯେ ଆପଣି ବିହାରେ ଗିଯାଇଲେନ, ତଥାପି
ଆମାଦେର ଦେଶେର ଏହି ସବ ସଂବାଦ
ରାଖେନ ନା ।

ଆ । ଆମେ ଭାବ, ତଥାନ କୁମାର ଜାଲାଯ-ଆର

କଥା କରୁଥିଲା ପାଇଁ ଅଛିଲା, କଥାକି ଆର
ଏହା ଖୋଜ ଖୟର ହାଇବାର ଅବସର ଛିଲା ।
ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଯାଇଲା ହଟକ, ଆମାଦେର ଅବଶ୍ୟା
କଥା — ଯାମରୁ ମାତ୍ର ଭାଇ । ଆମାଦେର
କଥା କଥା । ଯା ଆହେନା ମାତ୍ର ଭାଇମେର
କଥା ପାଇଁ ବିବାହିତ । କବଳେଷ
କଥା ଭାଇଟି ବାବୀପୁରୁ ମେଳାଝେ ବୁଲୀର
କୌଣସି । ଆର ହୋଟିଚି କାବୁପୁରେ ମନ୍ତ୍ର
କଥା ଜୁହାର ହୋକାର ଦିଯାଛେ । ତାହାର
ମାନୁଷରେ ପାତି ଚନ୍ଦକାର ବିନାଶ ତୈରାବ
କଥା ; ସେଇ ଜଞ୍ଚ ତାହାର ଭାନେକ ଚାକର
ଆଜେ ଓ ତିନି ନିଜେ ଓ ତୈରାର କରନେ ।
ଭାଇର ନିଜ ହାତେର ତୈରାର ଏକଜୋଡ଼ା
ଦୋଷାର ଦୋଷ ପକ୍ଷାଶ ମାଟି ଟାକା ପରିଷଳେ
ହେଲା ଥାଏନ୍ତି । ଘୋଡ଼ାର ଏଜନ୍ ଏକଟି
ଭାଇର ହାତେର ତୈରାର ହଇଲେ, ଆଡ଼ାଇଶ
ଟାକା ପରିଷଳ ବିକ୍ରି ହୁଏ ବାହା ହଟକ ।

তাহার কর্তৃত যিনি, তিনি এ উকিল
মাহেব, যাঁহার সাহত আপনার আরামহরে
দেখা হইয়াছিল। তাহার কর্তৃত যিনি,
তিনি কৃষিকার্যের উন্নীসন করেন।
তিনি পরিবারসহ বাড়ীতে বেশ আরাবেত
আচেন ও তাঁর নামটি ও ‘আরাব’
(আমি একটু জা জানিয়া থাকিতে
পাইলাম না)। এ বে সামনে আপনান,
সহজে আম খাইয়া আপনার কুকু দ্বা
করিয়াছিলেন, তাহা ভাঁধারই। সেই
সামনের পাতি সিকটেই একটু দক্ষিণে
গেছেই—আমাদের বাড়ী দেখিতে
পাইতেন।

আচ তবে কি আরা শহরের মেই বাড়ী
—তোমাদের নয় ?

আচ না, সেটা উকিল মাহেবের ভাড়াচীয়া
বাড়ী। কারণ—তিনি কৃমিতে যে আয়

করেন, তেমন আর, এক কানপুরের
ভাই ছাড়া, আর আমাদের কাহারও হয়
না। যাহা হউক, আমি অবশ্য তাঁহার চৰ
ছোট ভাই। আমার কনিষ্ঠ একটা এবাৰ
মেট্ৰিকুলেশন পৰীক্ষা দিবে, আৱ একটা
কলেজে তৃতীয় বাষ্পিক শ্ৰেণীতে পড়ে।

আ। ওচ্ছা, তোমৰা সকলেই কি এক পৱিত্ৰাৰ
ভুক্ত ?

তা। জি হঁ, এক পৱিত্ৰাৰভুক্ত বটে, কিন্তু
আপনাদেৱ এখন কৰি নৈত নৱ অৰ্থাৎ
একজনে খাটিৱা টাকা উপার্জন কৱিবে
এবং আৱ সকলে বাড়ীতে বসিয়া বসিয়া
থাইবে, এমন পৱিত্ৰাৰভুক্ত আমৰা নহি।
সাহেব বাগ কৱিবেন না, কাৰণ আমি
জানি যে, আপনাদেৱ পৱিত্ৰাৰেৱ মধ্যে
একজনে শিফিত হইয়া ওকৌলতি বা
অন্য কোন একটা চাকুৱী কৱিয়া দুঃ

ପ୍ରସାଦ ବୋଜଗାର କରିତେ ପାରିଲେ,
ପରିବାରେ ଆର ମକଲେଇ ତାହାର ଘାଡ଼େ
ମକଳ ବୋବା ଚାପାଇୟା କେବଳ ବାବୁଗାର
କରେ ଆର ବମ୍ବିଆ ବସିଯା ଥାଏ । ଆର
ତାହାରେ ମଧ୍ୟେ , ଏକଜନ ବଡ଼ଲୋକ
ଛିଯାଇଁ, ଏହି ବଲିଆ ଅହଙ୍କାର କରିଯା
ମନେ ।

ପାରିବାରେ ଅନ୍ତାର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଖେରୀ, ସର୍ଥଲୋକ
ବେ କାଜେଇ ଉପବୁଦ୍ଧ, ତେମନ୍ ଏକଟି କଜ
କରିତେ ଅପମାନ ମନେ କରେ । କାରିଗ, ତାହାରୀ
ଏଥିନ୍ ଏକଜମ ବଡ଼ ଲୋକେର ବାଡ଼ୀର ଲୋକ !
ଦୃଶ୍ୟର ବିଷୟ ପରିବାରେ ଗ୍ରେଶନିକିତ ଲୋକଟିଓ
ପ୍ରାୟ ଗ୍ରେ ବକମହ ଭାବେନ । ଯାହା ହୁଏ, ଆମରା
କିନ୍ତୁ ଏଗନଭାବେ ପାରିବାରଭୁକ୍ତ ଥାକିବାନା ।
ଏହି ତ ଶୁଣୁନ ଆମାଦେର କଥା—

ପିତାର ଭୂତାର ପର, ତୀହାର ସମ୍ପତ୍ତି ମାତା
ଭାଇୟେ ସମାନ ଅଂଶ କରିଯା ଲାଇଯାଛି । ଇହାର

मुळे या वर संपत्ति ब्रह्मावेकगेर जाती
आमदेव पुढी हितेह देवकन मानेजाव
दक्षप थाकेव। याहार ताका त्वय, यातीते
थाकिया आपले असेहा तार नेव, ताहाना
हिंडेचे खानेजारेहु उपर्युक्तिर करिया, हय
वाडाते थाकियाहि कोन व्यवसाय अलिला वरेव,
नाही, विदेशे गियाहि असु कोन उपाये
गोजगाव करियासेहिक टाका परदा, उपाजन
करेव। किंतु वाडीते या संपत्ति आहेह
विलियाई ये तोहिय उपर्युक्तिर करिया वारुन
वासिया ताहार आपले टाका द्याव करा, तेव्हा
गौति आमदेव देशे नाही, त्रिलोकेहा
चेले येये नुव एकदे पाकेशाक करिया याई।
इयाव बत याहार असेहे वेळापा खरच पुढे,
ताहा जगा खरचे तेक्षणां लिला, वरुन, एक
धर्म, आणि विदेशे आहि; एवं आमार श्री
पंत्र याडीते; ताहारा वाडीर अस्तान्त मकलेव

সহিত একত্র পাক শাক করিয়া বাসন করতে
বেঁখুরচ পড়ে, হয় তাহা আমার অভেই কির
সম্পত্তির আর ইহত্তে মানেজার স্টাফ। কেবল
মত আদায় করিয়া লেন ; না হয় এখানকার
আয় হইতে এতি ভাসে আমির মানেজারের
হিসাব পাছলেই পাঠাইয়া দেই। কোটি হাজাৰ
ভাই পড়ে। — তাহারাও কৃত্তি নিষেধেয় সামৰ
বয় সাপোকুল সম্পত্তির প্রাণ কৰ্ত্ত হৈ
নির্বাহ কৰিয়া থাকে। আমাদের পৰিষাকে
এখন সাধাৱণ হিনাবপত্ৰ কাখাৰ কাদ, কুমা
(১) গ্ৰহণ কৰিয়াছেন। আৱাম ভাই নিষেধ
সম্পত্তি ছাড়াও আমাদের দুয় ভাইয়ে যোগদা
হ্বাবৰ সম্পত্তিৰ হেফাজতে (২) স্বত্তেৰ ব
তিনি চাকুৱ রাখিয়া জমীগুলি বেশ ইন্দুক্ষণৰ
চাষ আবাদ কৰিয়া থাকেন। চাকুৱেৰ বাইচ,
আমৱা দুয় ভাইও হিসাব মত দিয়া থাকি।

(১) মা।

(২) উদাবধানে।

সামাজি ভাষা আপনাদের দেশের মোড়লের
মত ছাতি সাধায দিয়। কেবল ফেরে
আইলের কিনারায শুনিয়া বেড়ান না। তিনি
মাটে যে পরিশেষ করেন, তেমন পরিশেষ
আপনাদের দেশের পহেলা নবরের কথকেও
করিতে স্বীকার করিবে না। এ যে আমবাগান
দেখিয়াছিলেন, এমন আরও তিনটি বাগান
সামাজি ভাবিয়ের আছে। আমাদের ও
এতোক্ষেত্রে এমন হ'একটি বাগান আছে।

সাময় নয়ে কানপুরের ভাই ও আরাম
ভাই প্রায় সমান সমান। তার পরের আয়,
ত'লে কুণ্ডীর সৰ্দার বলিলাম, তাহার। তাহার
চেয়ে কম দ্বায় আগাম। আপন শুনিয়া বেধ
হয় চুঁমিত হইবেন যে, উকিল সাহেবের আয়,
সামাজি আরে চেয়েও কম। এবং দকলের
চেয়ে কম রোজগার (১) ছেট ভাই দুইটার।

(১) অয়, উপার্জন।

আ। এই বৌধার্য তোমাদের মেলি কি কাজ
কর, তাহার বিবরণ শেষ হইল।
তা। হ্যাঁ হজুর, এইতে সেন আমাদের পুরুষদের
কথার অধিক অধিক গুরুন আমাদের স্তু-
লোকের। সাধারণতঃ কি কি কাজ
করিয়া আমারের উন্নত করিয়া থাকে—
আমাদের স্তুলোকের। সাধারণ ঘর করার
কাজ ছাড়ও শিশুদের শৈশবশিক্ষা ও শাস্ত্র-
বৃক্ষার বিশেষ ধৰ্ম নেয়। তাহারা বেলে
রশিয়াই শিশুদের সর্বশালা ও সাধারণ গৃহনা
শিক্ষা দিয়া থাকে। সাত কিংবা অটি বছর
যেদের কালে অবেক শিশুকেই (২) কোর্সান
শরীফ কঠসু শুনাইতে দেখা যায়। ইহা ভিন্ন
তাহারা নিশেদের ও শিশুদের জন্য টুপ,

(২) বিধ্যাত আলেম মৌলানা আব্দুল আজিয়াল
সাহেবের আবছচালাম নামক সাত বৎসর বয়স ছিলেন
মুখে কোরান শরীফ কঠসু শুনিয়াছি।

ଜ୍ୟୋତି, ସୀମା ହିତାଦି ନିଜ ହାତେ ହେଲେ କରେ ।

ଅବାଶଟି ହିକ୍କର କରିଯାଇବେ ଏହି ପ୍ରସମାନାହାତ୍ତି ପା

କମେ । ୧ ଗାଥାରେ ତୈୟାରୀ ପୋଷାକ ହୁଏବା

ପ୍ରତିବାଗେ ପ୍ରାୟ ଦରଖରେ କାଜ ଚଲିଯା ଥାଏ ।

ଏହି ଯେ ଆମାର ମୁଖ୍ୟ ଟୁପିଟି ଦେଖିଲେଛେ,

ଏହା ଆମାର ହାତେର ତୈୟାରୀ । ଆମ ଆମାର

ଥାରେ ଧିନିବାନ । (୨) ଥାନା ଆମାର ଶ୍ରୌଦ ହାତେର

ତୈୟାରୀ ଟ ତାରପାର, ଏହି ସେ ଆମାର ହାଜାଗତେର

(୨) ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟର ବ୍ୟାଗଟି ଦେଖିଲେଛେ,

ତାହା ଆଜ ହୁଅଛିର ହଇଲା କାନ୍ଦୁରେ । ତାହା

ଆମାର ଜଣ ନିଜ ହାତେ ତୈୟାର କରିଯା

ପାଠାଇଥାଇଲେନ, ତଥାନ ତିନି ଇହାତ ଲୁଧିଯା

ଛିଲେକ “ତତ୍ତ୍ଵ, ଏହି ବ୍ୟାଗଟିର ଶାରୀ ମୁଲ୍ୟ ହୁଏ

ଦାରୀ ନା ଥାନା ମାତ୍ର, ବାଲା ଦେଶେ ଏହି ମୁଲ୍ୟ

ବ୍ୟାଗ ମାତ୍ର ତାକା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିକ୍ରି କରିଯା କଥେଟ

ଲାଭ କରିଯା ଥାକି । ତୋମାକେ ଆମି ଅତି

(୧) ଗମା ।

(୨) ଶୋରଗମେର ।

ভালবাসি বালিয়া তাহার চিহ্ন সন্দেশ ভুক্ত
ব্যাগটি বিনামূলে “দিলাই” বাবা ছড়া
করে জেই বুকিতে পারেন, পরিবারের অধোয়ে এক
এক জনের এক একটি কাজি ভালবাস জানা
থাকলে তাহাতে অস্থান সকলের ফতুল
উপরকার হয়।

আ। ভাই তাজ, সী. জাফি তোমার শহিদ
আত কেন্দ্ৰ শুভনামে দেখি হইলাইল,
তাহা খোদাই জানেন। তোমার কথাগুলি
শুনিয়া আমি আবিৰ বেশ পছন্দ লাগিয়াছে।
তোমাদের কৃষিকলের কথা এবং
তোমাদের প্রত্যেকের ব্যবসায়ের কথা
শুনিয়া বারপুর নাহি ছাড়ী হইলাম।
তোমার কথাগুলি—বাংলার শয়িয়ালে,
বিশেব কৰিয়া বাংলার দানুজ ও মুর্দা কুমি
শ্রেণীর ভিতৱ্যে প্রকাশ কৰিবার হচ্ছ।

বাখি—দেখি, তোমার বিবরণ শুনিয়া

তাহাদের চৈতন্য হয় কিনা। আশীর্বাদ
করিও যেন আমরা তোমাদের এত
উপর হইতে পুরি। আচ্ছা ভাই, আর
এটা কথা—তোমার সন্তানাদি কি ?

তাহা খোলার ফজলে (১) আমার একটি ছেলে
হইয়াছে। তাহার বয়স এখন নয় বছর।
যে এখন স্কুলে পড়ে ; আবার এদিকে
তাহার কাকার সুহিত কুবিকাজ্জও করে।
ওহেন, আপনাকে আমাদের আর
একজীব কথা বলিতে ঘনে ছিল না, তাহা
এই, আমার এই নয় বছরের ছেলে ও
সানাব কর্নিচ দুইটী ভাই স্কুল এবং
কলেজ হইতে আশিষ স্ফুর্তির মহিত
গাঠে কুবিকাজ করে। সেইজন্য ম্যানেজার
তাহাদিগকে হিসাব গত মজুরি দিয়া
থাকেন। তাহাতে তাহাদের সাময়িক

(১) অনুগ্রহে।

নাস্তা ও ভাল ভাল বই খরিদ বাদেও বেশ
হ'পয়সা হাতে থাকে। আমার ছেলেকে,
ইচ্ছা করি, উচ্চ শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে
কৃষিবিদ্যা ও কৃষিকর্ম শিক্ষা দেওয়াহুব।
কারণ, কেবল কৃষি বিষয়ে পুরুক পাঠ
করিলেই হয় না, মাটে বাইরা সময় সময় নিজে
কাজ করিতে হয় ও শিখিতে হয়। ছেলেটীর ও
বেশ কৃষির দিকে টান আছে। আশা করি,
সে মেট্রিকুলেশান পাশ করিলে তাহাকে
'সাবোর কৃষি কলেজে' (Sabour Agricultural College) পাঠাইব এবং তারপর
আরও উন্নত ধরনে বৈজ্ঞানিক মতে কৃষিবিদ্যা
শিক্ষার জন্য তাহাকে আমেরিকা পাঠাইব
উকিল সাহেবও গতবার বালয়াছিলেন যে
তাহার ছেলেটীকে ও কৃষি শিক্ষা দেওয়াইবেন।
যাহা হউক, কথা অসমে আপনাদের দেশের
অনেক কথারই ঐদিক সেদিক আনোচন।

କାନ୍ତାପ, ଆହୁ କିଛୁ ସବେ କରିବେନ ନା ।
ଏବେ ଯାଇ ଆଚାମାଗୁ ଆଲାହିରୁମ ।
ଆଜି ଯାମା ହୁମୁକୁଆମ ଓ ରାହମାତମାହି
ଯାରାକିଛି ହା (୧) ।

ଏହି ମୌଳିକ, ଆଜି ବଡ଼ ଅଣ୍ଠା କରିଯା ବହ
ବହାରାର, ତାଜ-ପାରିବାର ବୁକେର ଭିତର ହଟିତେ
ଯାଇଥାର, ଆପଣାଦିଗିକେ ଉପହାର ଦିତେଛି,
ପାପକରି ବିହାର ବନ୍ଦ ଓ ମଦ୍ୟବହାର କୁରିବେନ ।

(୧) ଯୋମର ଉପରତ୍ତାପିତ୍ର, କରଣ, ଦୟା ଓ ଅଧିରିଦୀର୍ଘ
କରୁଥିଲାଏ ମାତ୍ର ସରିତ ହଟକ ।

ଗାନ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ କଥାରେ ଲାଗି
କାରବୋ ସେ ମେହି ରାଜୀ ।
ବୌଦ୍ଧର ମହା ଘାଷନ କାଜେ
କୁରୁମହା ଆର ଲାଜୀ ।
ପଦବେ ପାଇଁ କମଳ ମେଲି
ଦେଖିବେ ନବେ ଦେଖ ଦକଳ
କାତେ କାଜେ ହାତଟୀ ଆଜେ
ପାଇଁ କରେ ତା'ର ପ୍ରାପନ କାଜ
ପାରିବୁ ଯେବେ ଏକଟି ବାଡ଼ୀ
ହାତ ପା ତା'ତେ ନରନାମୀ
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ ପରିବାରେ
ଧାକ୍କା ମଦାଇ କରୁବ କ୍ଷାଜୀ ।
ବସ୍ତ୍ର ଶା ବାପୀ ତାହି ବୋନ୍
କୁଥାର ଜାଗାଯ ହୁଯରେ ଥିଲ—

এমনি হঁথের সময় তব
বসে থাকা কি যোদের কাজ ?
পণ্ডিত ঘাও শিঙা দিতে
বার্মিঙ্গ ঘাও দীক্ষা দিতে,—
আমি ত বুর্ধ এই চলেছি
কুলির কাজে, তাতে কি লাজ ? >



একটু বিশ্রাম

মৃত পরিশ্রমের পর একটু বিশ্রাম করা
সংসারের নিয়ম। তাই বলি, প্রিয় পাঠক,
আপনারা বোধ হয় এতক্ষণ পড়িয়া পড়িয়া
এখন একটু বিশ্রামের স্বযোগ খোজিতেছেন;
মাঠে, মাঠে, রোদে রোদে বহু কাজ করার পর
আমার প্রিয় কৃষক ভায়ারাও বোধ হয় একটু
বিশ্রামের জন্য লালায়িত হইয়া পড়িয়াছেন;
অবশেষে—আপনাদের গ্রন্থকারও বোধ হয়
এতগুলি কথা লেখা শেষ হইলে, খানিক
বিশ্রামের পর, “একটু বিশ্রাম” লেখার মনে
করিয়া—

যাহা হউক, আজ আমাদের সকলেরই
বিশ্রামের দিন। কিন্তু এই বিশ্রামের সময়

କି ଗିର୍ଦ୍ଦାୟ (୧) ହେଲାନ ଦିଯା—କ୍ଷେତର ଆହିଲେ
ଶୁଇଯା—ବା ଟେବିଲେର ଉପର ମନ୍ତ୍ରକ ବିସର୍ଜନ
ଦିଯା, ହାତ ପା ଛଡ଼ାଇଯା, ଏକେବାରେ ମରାର ମତ
ଚେତନା ଶୂନ୍ୟ ହଇଯା ଥାକା ଆମାଦେର ଉଚିତ ?
ନା, ନା, ଆମାର ପ୍ରିୟ ପାଠକ ସେ ଜ୍ଞାନୀ,
ଆମାଦେର କୁଷକେରା ସେ କର୍ମଚାରୀ, ଆର—କାଙ୍ଗାଳ
ଲେଖକ ସେ “ଏକଟୁ ବିଶ୍ଵାମ” ଲିଖିତେ—

ଆମରା ମାନୁଷ, ଆମରା ପଣ୍ଡ ପକ୍ଷୀର ମତ
ଇତର ପ୍ରାଣୀ ନହିଁ। ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନ ଆଛେ ।
ଆମାଦେର ସମସ୍ତେର ଏକଟା ମୂଲ୍ୟ ଆଛେ ।
ଆମାଦେର ଜୀବନେର ଏକଟା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆଛେ ।
ଆମାଦେର କର୍ମଫଳେର ଏକଟା ବିଚାର ଆଛେ ।
ଆମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକେରଇ ଆପନ କର୍ତ୍ତ୍ବ ବଲିଯା
ଏକଟା ମନ୍ତ୍ର ବଡ଼ ଦାୟିତ୍ୱ ଆଛେ । ସୁତରାଂ
ବିଶ୍ଵାମେର ସମସ୍ତ ମରାର ମତ ସଟାନ ଭାବେ ହାତ
ପା ଛଡ଼ାଇଯା ଆମରା ପଡ଼ିଯା ଥାକିତେ ପାରି ନା ।

(୧) ବଡ ତାକିଯା ।

ଆର୍ଦ୍ର-କ୍ଷୟକ

୪୮

ଆମରା ବିଶ୍ରାମ କରିବ—ଏକଟୁ ବିଶ୍ରାମ କରିବ
ଯହି କି—ମେ ବିଶ୍ରାମ କେବଳ ରାତ୍ରିକାଲେ ନିଜୀର
କୋଲେ କରିବ । କିନ୍ତୁ ତବୁ ଓ ମରାର ଘନ
ଏକେବାରେ• ନିଷ୍କର୍ଷା ହଇୟା ବିଶ୍ରାମେର ଛଲେ
ପଡ଼ିଯା ଥାକିବ ନା । ଏକଟୁ ନା ଏକଟୁ କିଛୁ
କରିବଟି କରିବ । ତା' ନା ହଇଲେ ସେ ଆମାଦେର
ଅସ୍ତିତ୍ବ ଲୋପ ପାଇ । ବିଶ୍ରାମ କରିବ, ତବୁ
ଏକଟୁ କିଛୁ କରିବ । ନିଜୀର କୋଲେ
ବିଶ୍ରାମ ଲାଇବ, ତବୁ ଏକଟୁ କିଛୁ କରିବ—
ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିବ—କେମନ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିବ—ସ୍ଵପ୍ନ
ଯୋଗେ ଚିନ୍ତାର ଭିତରେ ଦେଖିବ—ସ୍ଵପ୍ନ ଯୋଗେ
ଚିନ୍ତାର ଭିତରେ କୁଷକେର ଭବିଷ୍ୟତ ଚେହାରା
ଦେଖିବ । ତାଇ ବଲି, ବିଶ୍ରାମ କରିବାର କାଳେও
ଏକଟା କିଛୁ, ଅନ୍ତତଃ ଏକଟୁ କିଛୁ କରିବ,
କରିବଟି କରିବ ।

ହୃତରାଙ୍କ ଆମାଦେର ବିଶ୍ରାମ କର୍ମଶୂନ୍ୟ ବିଶ୍ରାମ
ନହେ । କର୍ମଶୂନ୍ୟ ବିଶ୍ରାମ, ବିଶ୍ରାମେର ଧର୍ମ ନହେ ।

কর্ম একটা মন্ত বড় অঙ্গ, বিশ্রাম তাহার
একটী শুন্দ হাল্কা প্রত্যঙ্গ বিশেষ। তাই বলি,
কর্মীর নিকট বিশ্রামের এক অর্থ—এক কর্ম
হইতে অন্য কর্মে যাওয়া, অর্থাৎ এক শ্রেণীর
বা এক রকমের কাজ হইতে অন্য শ্রেণীর বা
অন্য রকমের কাজ হাতে নেওয়া; অন্য অর্থ—
অপেক্ষাকৃত কঠিন কাজ স্থগিত রাখিয়া সহজ
কাজে লাগিয়া যাওয়া।

ইংলণ্ড, ফ্রান্স ইত্যাদি উন্নত দেশের
লোকেরা বিশ্রামের সময় একটু পত্রিকা পড়ে,
বাগানে গাছের ঘূলে একটু জল দেয় বা একটা
নৃতন চারা রোপন করে। তাহারা কখনও
বা গাছে ফল পাকিয়া নষ্ট হইয়া যাইতেছে,
তাহাই গাছ হইতে পাড়িয়া লইতেছে, অর্থাৎ
এই প্রকার ছেট ছেট কাজে, কোন না কোন
একটা কিছু কাজে, তাহারা বিশ্রামের সময়টার ও
সম্ব্যবহার করিতেছে।

ପ୍ରିୟ ପାଠକ, ଆଜ ଆମାଦେର “ବିଶ୍ରାମେର ଶଯ୍ୟା” ବାଂଲା ଦେଶର ମଧ୍ୟ ହିତେ ଏକଜନ ୫୦ ବେଳେରେ ସୁନ୍ଦର କର୍ମେର ମାଡ଼ା ପାଇଁଯା ଜୀବନେର ମନ୍ଦ୍ୟାକାଲେଓ କିଭାବେ ଉଠିୟା ପଡ଼ିୟା ଲାଗିଯାଛେ ତାହାଟି “ଏକଟୁ ବିଶ୍ରାମେର” ଛଲେ ଜାନିଯା ରାଖୁନ ।

ମୁଞ୍ଚୀ ଖୋଦାବିନ୍‌ସ୍ ଛେଲେଦେର ନିୟା କୁଷିକାଜେ ମାରାଦିନ ମାଠେଇ ଥାକେନ । ଛପୁରେ ଯଥନ ଖାବାର ଜଣ୍ଣ ମାଠ ହିତେ ବାଡ଼ିତେ ଫିରିଯା ଆସେନ, ତଥନ ଖାଓଯା ଦାଓୟାର ପର, ଏକଟୁ ବିଶ୍ରାମେର ଛଲେ, ଦା, କୁଡ଼ାଳ, ହାତୁଡ଼ି ଓ ଚାକୁ ନିୟା ବସେନ । ଛେଲେଦେରଙ୍କ ନିକଟେ ଡାକିଯା ଲମ । ମୁଞ୍ଚୀ ସାହେବ ତଥନ ଏକଟୁକୁରା କାଠ ଲାଇୟା କୁନ୍ଦାୟ ସରାଇୟା ଦେନ । ଆର ଏ ଛେଲେଦେର ଏକଜନେ ସମୁଖେ ବସିଯା ଦଢ଼ି ଟାନେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଛେଲେରାଓ ତଥନ ଏକ ସଙ୍ଗେ ବସିଯା ବାପେର ନିକଟ ମାନା ରକମ ହାତେର କାଜ ଶିଥେ ।

ଏଇରୂପ ଏକ ଏକ ଦିନ ଏକଟି

আদর্শ-কৃষক

—

ছেলেকে তাহার সহিত কাজে নিযুক্ত করেন
এবং অন্যান্য ছেলেদের দেখিয়া শিখিতে, ও
পরে শিখিয়া কাজ করিতে দেন। এই দুপুরে
খাওয়ার পর, আধ ষণ্টা কাল বিশ্রামের ছলে,
দেলেদিগকে এইরূপ নানা রকম হাতের কাজ
শিখাইয়া থাকেন। তারপর আবার সকলকে
নিয়া মাঠে চলিয়া ধান। প্রিয় পাঠক, এই
মুসী সাহেব প্রত্যেক দিন রাত্রে এবং দুপুরে
আহারের পর বাঁশের ছাতি, ছড়ি, মাছুর,
পাতলা বা মাতলা, পলো, পার্থা, চিক্ ইত্যাদি
নানাপ্রকার জিনিষ তৈয়ার করিয়া থাকেন।
এগুলি নিজের আবশ্যক মত রাখিয়া অবশিষ্ট
বিক্রয় করিয়া দুপয়সা লাভ করেন।

প্রিয় পাঠক, মুসী সাহেবের হাতের
তৈয়ারী আৰি একটি জিনিষ দেখিয়া তাহার
ভাল, মন্দ পরীক্ষা করিবার জন্য আপনি বোধ
হয় এখন কালীর দোয়াত খোজিবেন। এ যে

আদর্শ-কৃষক

১০৮

দেখুন—দশ হাজার হেণ্ডেল। ইংরেজী কথাটা (হেণ্ডেল) বোধ হয় আমার কৃষক ভাষারা বুঝিতে পারিলেন না; হেণ্ডেল অর্থ কলমের হাতা; অর্থাৎ কলমের যে অংশে ধরিয়া লেখে। যেটামুটি ভাবে মুস্লী সাহেবের এই হেণ্ডেলকে আমরা কলম বলিব। যাহা হউক, মুস্লী সাহেবের এই কলম, স্থানীয় যে যে কুল মাদ্রাসায় বিক্রয় হয়, তাহার নাম নীচে দেওয়া হইল—

- (ক) দৈতের বাজার জুনিয়ার মাদ্রাসা
- (খ) কাল্দিপাড়া হাইস্কুল
- (গ) কুদালিয়া হাইস্কুল
- (ঘ) গফরগাঁও হাইস্কুল

মুস্লী সাহেবের একটী ছেলের নাম

আবিদুল বারী। সে যখন প্রথম দিন গফরগাঁও হাইস্কুলে কলম নিয়া যায়, সে দিন উক্ত স্কুলের হেড মাস্টার মহোদয়ই একটি কলম দুই আনা

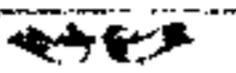
ମୁଲ୍ୟ କ୍ରୟ କରିଯା ଛିଲେନ । ସର୍ତ୍ତମାନେ ସ୍ଥାନୀୟ ଫୁଲ ମାଦ୍ରାସାର ଛେଲେରା ମୁଣ୍ଡି ସାହେବେର କଳମ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ତ କୋନ କଳମ ବ୍ୟବହାର କରେ ନା । ମେଜନ୍ତ ତିନି ଅତିଶ୍ୟ (୧) ଉଂସାହ ପାଇୟା ଦିନ ଦିନଇ ଅଧିକ ପରିମାନେ କଳମ ତୈୟାର କରିତେ-ଛେନ ।

ତୀହାର ଏକଟି କଳମ ଚାରି ପଯସା ହିତେ ଚାରି ଆନା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିକ୍ରି ହିତେଛେ । * ମୁଣ୍ଡି ସାହେବ ଏକଦିନ ଆମାକେ ବଲିଲେନ, ବାବା, ସମୟ ନାହିଁ, କି କରି, ତବୁ ଏକଟୁ ବିଞ୍ଚାମେର ସମୟ

(୧) ମୁଣ୍ଡି ସାହେବେ ଆରଓ ଉଂସାହ ବାଡ଼ାଇବାର ଜଗ୍ଯା ଦି କାହାରେ ମନେ ଚାର ତବେ ନିୟ ଠିକାନାୟ ପତ୍ର ଦିଲେଇ କଳମ ପାଓରୀ ଯାଇବେ ।

ଗୋମ-ଲାମକାନ, ପୋଃ ଦତ୍ତେର ବାଜାର, ଜିଲ୍ଲା ମସମନ୍ଦିଂହ ।

* ଶ୍ରୀ ପାଠକ ଶୁନିୟା ବୌଧ ହସ୍ତ ରାଗ କରିବେଳନା ଯେ ଅତ୍ର ପୁଣ୍ୟକେର ଏହି ବିତୀର ସଂକରଣ ମୁଣ୍ଡି ସାହେବେର କଳମେ ଲିଖିତ ହିଲା ।



ପାଇଲେ କିଛୁ କିଛୁ କଳମ ତୈଯାର କରିଯା ଥାକି
ଆବାର ଏଦିକେ, ହାତିଯାର ପତ୍ର ଓ ମାଟି—କେବଳ
ଦା, କୁଡ଼ାଳ ଓ ଚାକୁର ମାହାୟେ ଆର କତ କରା
ଯାଏ ।

ଶ୍ରୀ ପାଠକ, ଆମାଦେଇ “ଏକଟୁ ବିଶ୍ରାମ”
ଶେଷ ହଇଲ, ଚଲୁନ ଏକଟା ଗାନ ଗାହିଯା ଆବାର
ଆପଣ ଆପଣ କାଜେ ଚଲିଯା ଯାଇ ।





ଗାନ

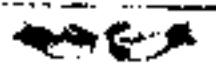
ଶାହିସ ସବେ ମିଲେ ମିଶେ
ପାଞ୍ଜି ବଙ୍ଗ ମାୟେର ବୁକେ

ଶାମରା ଯାଦି ଶାରିମାରି
ମଦା ଘରେ ଶାହିରେ କରି
କେ ଶାର ତବେ ପାଶେ ପାଶେ
ଶାକବେ ମିଶେ ମାୟେର ବୁକେ !

ଶାହିସ ମାୟେ ବାବେ ବାବେ
କେଣ୍ଟି କେନ୍ଦ୍ର ଦାବେ ଦାବେ
କୁହକ ତୋରା ବାଗ୍ଡା ଖାଟି
କରିମ୍ ନାବେ ଶାମାର ବୁକେ !

ଶାହିସ ସବେ ପଥ କରି
ଏ ବଢ଼ରେ ମାର ଝାଚିଲ ଧରି
ପରଳ ମନେ ଭାଇୟେ ଭାଇୟେ
ଶାହିସ ମିଶେ ମାୟେର ବୁକେ !

ଆଦର୍ଶ-କୃଷକ

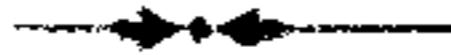


ଖୁନା ଖୁନି ଓ ଦମ୍ପାବଜୀ
କରିବୋ ଆର ମାମ୍ଲାବଜୀ
ଦିବୋ ନା ଆର ଚନ କାଳୀ
ଭୁଲ କରିଯେ ମାୟେର ମୁଖେ ।

ମାୟେର ମେଦା କୃଷି କରେ
କରିବୋ ମୋରୀ ସରେ ସରେ
କୃଷକ ମୋରୀ କୃଷି ଦିଯେ
ବାଖିବୋ ମାୟେ ମଦାଇ ସୁଖେ ।



ଅନୁଷ୍ଠାନ



অনুগ্রহ

আরজ আৱ গৱেজ দুই ভাই সন্ধ্যাকালে
বাজাৱ হইতে ফিরিতেছে। আৱজেৱ কাঁধে
একটা শীত লাউ, আৱ গৱেজেৱ হাতে এক
লহৱ কই-মাছ। আৱজ ছয় বছৱেৱ এবং
গৱেজ তাহাৱ দেড় বছৱেৱ বড়। যাহা হউক,
দুইটী ভাই বড়ই স্ফুর্তিৰ সহিত জমিদাৱ
বাড়ীৰ পুকুৰিণীৰ পাৱ দিয়া আপন বাড়ী
অভিমুখে সবেগে চলিয়া যাইতেছে।

জমিদাৱ মহোদয় নিকটবৰ্তী নদীতে বড়শি
দিয়া একটা চিতল মাছ ধৰিয়া সূৰ্য ডুবে ডুবে
সময় বাড়ী ফিরিতেছেন; যেই তিনি ঐ
পুকুৰিণীৰ কোণে আসিলেন, আৱজ-গৱেজ
তখন পুকুৰিণীৰ পূৰ্ব পাৰ্শ্ব দিয়া আসিয়া উহার

আদর্শ-কুবক

৪৬

পূর্ব দক্ষিণ কোণে উপস্থিত। জমিদার মহোদয় ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “তোমা কেহে, কোথায় যাবি, তোদের বাড়ী কোথায় ?” গরজ উত্তর করিল, “আমরার বাড়ী বেউশপুর (বেহশপুর)।” আরজও কিছু বলিবার জন্য জমিদার মহোদয়ের মুখের দিকে তাকাইতেছিল, এমন সময় তার নাকের ভিতর হইতে এক ধারা জমাট স্থিৎ চৌটের উপর দিয়া গড়াইয়া পড়িতেছিল। তখন সে তাহা মুছিয়া ফেলিবার জন্য মাথা নোয়াইয়া পরনের নেঁটাতে নাক ধসকেছিল, হঠাৎ নেঁটা কোমরের বাঁধ হইতে ছুটিয়া গেল। তাহাতে সে একেবারে নেঁটা হইয়া যাওয়ায় মুখের কথাটা আর কহিতে না পারিয়া লজ্জায় অবনত হইয়া রহিল। হায়রে নেঁটা সার কৃষ্ণ সন্তান ! যাহা হউক, জমিদার মহোদয় ইহাদের সহিত কথাবার্তা কহিতেছেন এমন

আদর্শ-কৃষক

৪৫

সময় বেহশপুরের কানাই দাস আসিয়া
উপস্থিত। ইহাদের পরিচয়ের কথা জিজ্ঞাসা
করায়, কানাই জমিদার মহোদয়কে বলিল,
“কর্তা এদের কথা আর বলিবেন না ; এরা
ও যে আমাদের গাঁয়ের সেক ছানীআরামের
কথাত আপনার জানা আছে, ওরই সন্তান।
ও বেটা এমন নিশাখোর যে হালের বলদ
বেচিয়া আফিং আর ভাং কিনিয়া থাইতে
আরম্ভ করিয়াছে। ওর পঁচ ছেলে ; বড়
ছেলেটা জুয়াচুরিতে একেবারে হন্দছাড়া ;
মধ্যমটা সেদিন তাহার মায়ের অলঙ্কার আর
একটা ছাগল চুরি করিয়া বাড়ী হইতে চম্পট
দিয়াছে। শুনিলাম তাহা বিক্রয় করিয়া
শালার শালা (কর্তা মাপ করিবেন) একটা
বেহলা কিনিয়াছে। এই আরজের বড়
ভাইটাই কেবল বাড়ীতে থাকিয়া সামান্য
সামান্য কাজ করে ; কিছুদিন পর মে আবার

କେମନ ହୟ କେ ଜାନେ । ମେକ ଛାନୀଆରାମକେ
ଗୁଁଯେର ମକଳେଇ ଏହି ସମସ୍ତ କାରଣେ “ଶନିରାମ”
ବଲିଯା ଡାକେ । ଜମିଦାର ମହୋଦୟ କହିଲେନ,
“ଆଜ୍ଞା, କାନାଇ, ଏହି ତିନିଜନ ପିଯାଦା ଦିଲାମ,
ତୁ ମୁ ଏଦେର ନିୟା ଓ ବେଟା ନିଶାଖୋରକେ ଏଥନାଇ
ଘର ଥେକେ ଧରିଯା ଆମାର ନିକଟ ହାଜିର
କରିବେ ; ଆର ଏହି ଦୁଇ ଶିଶୁକେ ଏଥନ ଘାଇତେ
ଦିବ ନା ; ଦେଖି, ଆଜ ଏଥାନେ ଏଦେର ଲାଟ
ଆର ମାଛ କେମନ ଭାବେ ପାକ କରା ଯାଯା ।”

ଚାନ୍ଦନୀ ରାତ ; ଆଖ ସଂତାର ମଧ୍ୟେଇ କାନାଇ
ପିଯାଦାର ସାହାଯ୍ୟ ଶନିରାମକେ ଲାଇଯା ଜମିଦାର
ବରାବରେ ହାଜିର ହଇଲ । ଜମିଦାର ମହୋଦୟ
କାନାଇକେ ପିଯାଦାସଙ୍କ ବିଦ୍ୟାଯ ଦିଯା ଆରଜ ଓ
ଗରଜେର ସହିତ ନାନା କଥାଯ ଲିପ୍ତ ଛିଲେନ ।
ଏମନ ସମୟ ହଠାତ୍ ପିଯାଦାଗଣ ଆସିଯା
ଶନିରାମକେ ହାଜିର କରିଯା ଦିଲ । ବଲା ବାହୁଲ୍ୟ
ସେ ମନିବେର ଭକ୍ତମ ତାମିଲ କରିତେ ଓ ଶନିର

ହରିଶ୍ଚା ଦେଖିବାର ଜନ୍ମ କାନାଇଁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେଇ
ଆସିଯାଇଲି । ଜମିଦାର ମହୋଦୟ ଚୋକ
ରାଙ୍ଗାଇୟା ବଲିଲେନ, “କି ହେ ଶନି, ଲାଉ କି
ମାଟିତେ ହୟ ନା ଆସିଯାନେ ଜନ୍ମେ ? ଆର ମାଛ
କି ବିଲାତେର ତୈରୀ ନା ଜଲେ ଜନ୍ମେ ? ଆମାର
ଜମିଦାରୀତେ ତୁଇ ବେଟା ଏକଟା ସାମନ୍ୟ ପ୍ରଜା ;
ଦେଖିତରେ ଆମାର ଲାଉ ଗାଛେ କତ ଲାଉ
ଝୁଲିତେବେ, ଆର ଏହି ଦେଖିତ ସନ୍ଧ୍ୟାକାଳେ ନଦୀ
ହିତେ ବଡ଼ଶି ଦିଯା କେମନ ବଡ଼ ଏକଟା ଚିତଲ
ମାଛ ଧରିଯା ଆନିଲାମ ! ତୁଇ ବେଟା କତ ବଡ଼
ଲୋକ ଯେ ଲାଉ ଆର ମାଛ ବାଜାର ହିତେ
କିନିଯା ଥାଇବେ !! (ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ସକଳେଇ ଜମିଦାର
ମହୋଦୟର ପ୍ରଶଂସା କରିତେ ଲାଗିଲ) ଦେଖ, ଶନି,
ତହସିଲଦାର ମେ ଦିନ ବାକୀ ଥାଜାନାର ଜନ୍ମ ତୋର
ବିରକ୍ତେ ଆମାର ନିକଟ ନାଲିଶ କରିଯାଇଲି ;
ଆମି କେବଳ ତୋକେ ଗରୀବ ଭାବିଯା ତାହାର
ନାଶିଲେ କାନ ଦେଇ ନାହିଁ ; କିନ୍ତୁ ଆଜ କାନାଇର

କାହେ ଯାହା ଶୁଣିଲାମ, ତାହାତେ ଆର ତୋର
ଅପରାଧ କ୍ଷମା କରା ଯାଯାନା । ଆମି ଶୁଣିଯାଇଛି
ତୋର ସଥେଷ୍ଟ ଜମି ଆହେ; ତାହାତେ ତରି
ତରକାରୀ ଓ ଫଳ ମୂଲେର ଚାଷ ଆବାଦ କରିଲେଇ
ଆମାର ବିଶ୍ୱାସ, ତୋର ଜୀବିକା ଅନାଯାସେ
ନିର୍ବିହି ହିତେ ପାରେ । ତୋର ଦ୍ଵୀର ଗୃହପାଲିତ
ପଣ୍ଡ ପକ୍ଷୀ ପାଲନେର ପ୍ରତି ବେ ସତ୍ରେର କଥା
ଶୁଣିଯାଇଛି, ତୁଇଓ ସଦି ତେମନ ବାଗାନେର କାଜେ
ମନୋଯୋଗ କରିଲୁ ତବେ ଆର ଏମନ ଦରିଦ୍ରତା
ଥାକେ କେନ ? କେବଳ କ୍ଷେତରେ ଅଇଲେ ଖେଜୁ-
ରେର ଗାଛ ରୋପଣ କରିଲେଇ ତ ଦେଖି ତାହାର
ଗୁଡ଼ ଚିନିର ଆୟ ହିତେ ଆମାର ଖାଜାନା ଦେଉୟା
ବାଦେଓ ତୋର ସଥେଷ୍ଟ ପୟସା ହାତେ ଥାକିତେ
ପାରେ । “ସାଜନା ବେଚେ ଥାଜନା ଦିବେ, କୁଷକ
ବେଟା ଯେ ହବେ” (ଖନାର ସଚନ) ; ଦେଖିତରେ ବେଟା,
ଆମାର ଏତ ପ୍ରକାଣ ଜମିଦାରୀ ତଥାପି ବାଗାନେ
ଫଳମୂଳ ସଥେଷ୍ଟ ପରିମାଣେ ଆମାର ନିଜ ହାତେଇ

আদর্শ-কুষক

শত

জন্মাইয়া থাকি এবং তাহা বিজয় করিয়া
আমার বাস্তে খরচ প্রায় চলিয়া যায় ; আর
তুই বেটা এমন নিশাখোর হইলে যে হালের
খরু বেচিয়া আফিং আর ভাস্তের ঘাড়
ভাস্তিতেছিস ! ছি ! ছি !! ছি !!! আর
সর্বনেশে বেটারা তোরাইত দেশের আহার
যোগাইতেছিস ; তোদের অস্তুগাহ হইতে
শুগাল কুকুর প্রভৃতি ইতর প্রাণী হইতে আরম্ভ
করিয়া জীবশ্রেষ্ঠ মানব পর্যান্ত কেহই বঞ্চিত
নহে ; তোরাই কেবল তোদের নিজের ঘোষে
থাবার পাস্না।” মধ্য হইতে কানাই দাস
দাঢ়াইয়া বলিল, “কর্তা, এর দরিদ্রতার বিশেষ
কারণত হইল আর একটী :- সে নিজে কেবল
বসিয়া ২ নিশার তালে থাকে আর তার স্ত্রীর
সর্বনাই ঝগড়া বিবাদে লিপ্ত থাকে ; আপনি
শুনিয়া চমৎকৃত হইবেন যে এই শনিরামের
অবস্থা এতদুর হীন, তথাপি একে একে

ଆଦର୍ଶ-କୁବକ

ଚାରିଥାନା ବିବାହ କରିଯାଛେ ; ସେଚାରିରା ଥାଇତେ
ପାଯନା, ପରିଧାନେର ବସ୍ତ୍ର ପାଯ ନା ;—କାଜେଇ
ଶାନ୍ତି ପାଯ ନା ; ସୁତରାଂ ଝଗଡ଼ା ବିବାଦ କରା
ତାହାଦେର ସାମାଜିକ ହିୟା ପଡ଼ିଯାଛେ । କୟେକ
ମାସ ହଇଲ ତାହାର ଏକଟା ଶ୍ରୀ ଗଭୀର ରାଜିତେ
କଥା ବାଲିଶ ଲାଇୟା ବେଳେ ଶ୍ରୀରେଣ୍ଟ ମୀମାନା
ଛାଡ଼ାଇୟା ପଲାୟନ କରିଯାଛେ । ମେ ଗତ
ଅମାବସ୍ତାର ରାତ୍ରେ ବେତଳ ପାଡ଼ାର ମାତଙ୍ଗ
ମେଥେର ବାହିଶ ବଢ଼ରେର ବଡ଼ କନ୍ଠାଟୀକେ ବିବାହ
କରିଯା ଚତୁର୍ଥ ଜରୁର ଘର ପୂରଣ କରିଯାଛେ ; କାରଣ,
ଚାର ବିବୌ ନା ହଟିଲେ ତାର ଦିନ ସାଧ୍ୟ ନା, ଝଗଡ଼ା
ବିବାଦେର ହାଟେ ତାଲକୁପେ ବଦେ ନା । ମେ
ହୃଦାରେ ବନ୍ଦିଯା ଭାଙ୍ଗେ ଭାଙ୍ଗେ ଆର ସମୟ
ସମୟ ପିଡ଼ି ଦିଯା ଶାଗିଦେର ହାଡ଼ ଭାଙ୍ଗେ, ଏହି
ହଇଲ ତାର ଘୋଟାଘୋଟି କାଜେର ତାଲିକା ।”
ଜମିଦାର ମହୋଦୟ କାନାଇକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା
କହିଲେନ, “ଆରେ ବେଟୋ ତୁହି ଆବାର ଏତ ସର୍ଦ୍ଦାରୀ

করিস্ কেন ; তোর কাছেত আমি প্রশ্ন
জিজ্ঞাসা করি নাই ; এ বেচারা গরীব হইলেওত
তার একটা মান আছে ; এমন ভরপুর
মজলিশে তার এতগুলি বদ্নাম তোর মুখে
কিরূপে ঘোগাইল।” যাহাহউক, শ্রীমান
কানাই কানার মত একদৃষ্টে লজ্জায় অবনত
হইয়া রহিল ; জমিদার মহোদয় পুনরায় শনির
দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া বলিলেন, “আমার সঙ্গে
আজ প্রতিজ্ঞা না করিলে তোকে কিছুতেই
ছাড়িয়া দিবমা।”

এতক্ষণ আমাদের সেক ছানীআরাম
অবনত হইয়া মালিকের বক্তৃতা শুনিতেছিল।
কিন্ত এতবড় লোকের মুখে কোন দিনএমন মধুর
উপদেশ সে কখনই শনে নাই বলিয়া আজ
তাহার মনে বড়ই এক আনন্দ হইল। সে
আনন্দে অধীর হইয়া মালিকের পায়ে গড়াইয়া
পড়িল এবং “দোহাই কর্তা, আর আমি নিশা

ଖାଇବନା, ଆଜି ହଇତେ ଛେଲେପେଲେ ନିଯା ମନୋ-
ଯୋଗେର ସହିତ କୁମି କାଜ କରିବ ; ଆମାର
ସୌଭାଗ୍ୟ ଯେ ଆପଣି ଆମାର ପ୍ରତି ଏତ
ଅନୁଶୀଳନ କରିଯା ଏତଙ୍ଗଲି ଉଦାହରଣ ଦେଖାଇଲେନ
ଓ ଉପଦେଶ ଦ୍ୱାରା ଆମାର ଚରିତ ଗଠନେ ଏତଟା
ଦୟା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଲେନ । କର୍ତ୍ତା, ଆଜି ଆମାକେ
ଛାଡ଼ିଯା ଦିନ, ଏହି ଯେ ମକଳେର ମୟୁଖେ ଆପଣାର
ପା ଛୁଟିଯା ପ୍ରତିଭା କରିତେଛି, ଆଜି ହଇତେ
ମାତ୍ର ତରକାରୀ ଇତ୍ୟାଦି, ସାହା ଇଚ୍ଛା କରିଲେ
ନିଜେ ଯୋଗାର କରିତେ ପାରି ଅଥବା ଜମାଇତେ
ପାରି, କାହା ଜୀବନେ କୋନ ଦିନ ଓ ବାଜାର
ହଇତେ ଥରିଦ କରିଯା ଆନିବ ନା ।”

ପ୍ରିୟ ପାଠକ, ଚଲୁନ ଏକବାର ମମାଜେର
ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ତରେର କଥା ଚିନ୍ତା କରି, ପ୍ରତ୍ୟେକ
ପଞ୍ଜୀର ଭିତରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରି ଓ ଦେଖି, ଶନି-
ମାଘେର ଶ୍ଵାସ ଆର କରଟି ସୂର୍ତ୍ତି ସମାଜକେ ରାହି ଗଲୁ,
ବିପଦସ୍ଥ ଓ ଅନ୍ଧକାରାଛମ କରିଯା ରାଖିଯାଛେ ;

আদর্শ-কৃষক

— ৮৬ —

এবং চলুন আমাদের নিজেদের দোষগুলি
 একবার নিজেরাই খোঁজিয়া লই ; পরের দোষ
 পরে দেখা যাবে । দেখিলেন কি একজন বঙ্গীয়
 জমিদার, একটী নিরীহ দরিদ্র অজার প্রতি কি
 প্রকার মঙ্গলময় উপদেশ প্রদান করিলেন এবং
 এই দরিদ্র কৃষক সমাজই যে সকলের আহার
 যোগাইতেছে তাহা কিরূপ মুক্তকচ্ছে স্বীকার
 করিলেন ? এমন মহামনা দয়ালু ভূম্যাধিকারী
 বঙ্গে বোধ হয় বিরল নহে । আমি জানি
 অনেক জমিদার তালুকদারই দরিদ্র কৃষক
 প্রজার উন্নতি কর্মে এহেন মধুর উপদেশ
 অহরহই বর্ণণ করিয়া থাকেন এবং তাহাদিগকে
 মানুষ করিবার জন্য কার্য্যতঃ অনেক কিছুই
 করিয়া থাকেন । জমিদার তালুকদার প্রজার
 প্রতি একান্ত নিষ্ঠুর, এই কথাটী আজ এখানে
 আমি স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহি, তবে তু
 একজন নরপিশাচ যে কপালের জোরে ধরাকে

ମରା ଜୀବି କରିଯା ନିରୀହ ପ୍ରଜାବିଲ୍ଲେର ମନ୍ତ୍ରକେ
ଅନ୍ତାୟ ଭାବେ କୁଠାରାଘାତ କରିଯା ଥାକେ ତାହାଓ
ଅସ୍ଵାକାର କରିତେ ଆଜ ଆମି ଅପ୍ରକୃତ ନହି ।
ହେ ସମାଜେର ନିରକ୍ଷର ନିରୀହ କୃଷକ, ଭାଯାମା,
ଶନିରାମ ପ୍ରଭୃତିକେ ସଙ୍ଗେ କରିଯା ଆମୁନ ଏକଟା
ଗାନ ଗାହିଯା ହୃଦୀକର୍ତ୍ତାର ଅନୁଶ୍ରାନ୍ତ ଭିକ୍ଷା ପ୍ରାର୍ଥନା
କରି :—

ଗାନ

ପରେର କି ଦୋଷ ଦିବ ଭାଇ
ଆପନ ଦୋଷେର ଅନ୍ତ ନାହିଁ
ଆମରା ଦେଶେର କି ନା କରି
ଆମରା ଦେଶେର କି ନା କରି
ମାରାଟି ବଛର ଖେଟେ ଖେଟେ
ଥାବାର ପାଇନା ଏକି ଭାଇ !

আদর্শ-কৃতক

৪৮

কামাই করি, যা, টাকা কড়ি
চালছি সবই পায়ে পড়ি
উকিল বাবুর থ'লে ভরে
দোষ আর দিব কারে ভাই !

দারোগা বাবু চায়না কিছু
যাই তবু তাঁর পিছু পিছু
টাকার থলি সাধিয়া দেই
দোষ আর দিব কারে ভাই !

ভাইয়ের মাধ্যম ভাই হইয়ে
কুড়াল মারুতে নাহি ভয়
আপন ভাইয়ে আপ্নি মারি
দোষ আর দিব কারে ভাই !

বিঘত মাপের আ'ল নিয়ে
রক্তের স্বেতে ভাসাই ভায়ে
এমন পাপের ফলে আজি
ঙোদের হুথের কিন্ত লেশ্টী নাই !

ଆମର୍-କୁଥକ

୪୯

ଆଇମରେ ତାଇ ସବାଇ ମିଳେ
ଗାବ ଆପନ ଦୋଷେର ଗାନ
ଆପନ ରୋଗେ ଦୂର କରିବ
ପରେର ଦୋଷ୍ଟୀ ଦେଖିତେ ନାହିଁ !





• শো-কুম



ଆଦର୍ଶ-କୃଷକ

—

ଗୋ-ଜୀମ

ଗୋଜୀତିର ନ୍ୟାୟ ଉପକାରୀ ଜନ୍ମ ପୃଥି-
ବୀତେ ଆର ନାହି, ଇହା ସକଳେଇ ଏକ ବାକ୍ୟେ
ସ୍ଵାକାର କରିତେ ବାଧ୍ୟ । ଏକ କଥାଯି ବଲିତେ
ଗେଲେ ଇହାଇ ବଲିତେ ହୟ ଯେ ଗୋ-ଜୀତିର ଉପରଇ
ସଂମାରିଟା ଶ୍ରିର ଆଛେ । ଏହି ଗରୁ ବିଶେଷ
କରିଯା କୃଷକେର ପ୍ରାଣେର ବଞ୍ଚୁ, କୁଷିର ମେରନ୍ଦଣ ।

ଦୁଃଖେର ବିଷୟ, ଏ ଦେଶେର କୃଷକ ଶ୍ରେଣୀ
ଗରୁର ପ୍ରତି ମୋଟେଇ ଏକଟା ସତ୍ତ୍ଵ ନେଇ ନା ।
ବିଶେଷତଃ ଏହି ନିରୀହ ପ୍ରାଣୀର ରୋଗ ପ୍ରତିକାରେର
ପ୍ରତି ତାହାରା ଏକେବାରେଇ ଉଦ୍‌ଦୀନ । କି
କାରଣେ ଗରୁଙ୍ଗି ରୋଗାକ୍ରାନ୍ତ ହୟ, ତାହାରା ତାହା
ଏକବାର ବୁଝିତେଓ ଚେଟା କରେ ନା ।

ଆଦର୍ଶ କୁଷଳ

এই ସ୍ଥଲେ ଗରୁର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ସଂକ୍ରାନ୍ତ
କରେକଟି କଥା ବଲା ହିତେଛେ :—

ଗରୁର ଆହାର ବିହାର ଓ ବାସସ୍ଥାନ ବିଷୟେ
ମୋଟାମୋଟି ଭାବେ ସତର୍କତା ଅବଲମ୍ବନ କରିତେ
ପାରିଲେଇ ଏକ ଯତ ରକ୍ଷା । ଆହାର ବିଷୟେ
ଏଦେଶେ କୁଷକଗଣ ସାଧାରଣତଃ ସାହା ବ୍ୟବସ୍ଥା
କରିଯା ଥାକେ ତାହାଇ ସଥେଷ୍ଟ, ତବେ କଥା ଏହି ଯେ
ଅନାହାର ବା ଅତି ମାତ୍ରାଯ ଆହାର ଏହି ଉଭୟଙ୍କ
ଅନିଷ୍ଟକାରୀ, ଇହା ମକଳେରଇ ଶ୍ଵରଣ ରାଖା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।
ବିଶୁଦ୍ଧ ଆହାରେର ପର, ବିଶୁଦ୍ଧ ପାନୀୟ ଜଳେର
ବ୍ୟବସ୍ଥା କରା ଉଚିତ । ତାରପର, ପ୍ରାଚୀନକାଳେ
ଏଦେଶେ ଗରୁଣ୍ଣି ମାଠେ ମାଠେ ପାଲେ ପାଲେ
ଏକଦ୍ରେ ଚରିଯା ସାମ ଥାଇତ ; ହର୍ଭାଗ୍ୟ ବଶତଃ
ଏଥର ଆର ମେହି ଗୋଚାରଣ ଭୂମି ଏଦେଶେ ନାହି,
ଫଳେ ଗରୁଣ୍ଣି ଆନନ୍ଦେର ସହିତ ମାଠେ ଚରିତେ
ପାରେ ନା, ନାଚିତେ ପାରେ ନା, ତାଇ ଦିନ ଦିନ
ଜୀର୍ଣ୍ଣ ଶୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ପଡ଼ିତେଛେ । ସୁତରାଂ ଏହି ସ୍ଥଲେ

ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷୟକକେଇ ଗରୁର ଜନ୍ମ ଅନ୍ତଃ ଏକ ଚତୁର୍ଦ୍ଧାଂଶ ଭୂମି ପତିତ ରାଖିତେ ବିମୀତ ଭାବେ ଉପଦେଶ ଦେଓଯା ହିତେଛେ । ତାରପର, ଗରୁର ବାସସ୍ଥାନ ବିଷୟେ ମନୋଯୋଗ ଦେଓଯା ଆର ଏକଟି ପ୍ରଧାନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଗୋ-ଶାଲା ନିର୍ମାଣ କରିବାର କାଳେ ଏହି କରେକଟି କଥା ଶ୍ଵରଣ ରାଖିତେ ହିବେ :—

(କ) ବିଶୁଦ୍ଧ ବାୟୁ ଚଲାଚଲ କରିତେ ପାରେ, ଏମନ ଖୋଲଁ ଜୀବନଗାତେ ଗୋଶାଲା ନିର୍ମାଣ କରିତେ ହିବେ ।

(ଖ) ଗୋ-ଶାଲାୟ ଆବଶ୍ୟକ ପରିମାଣ ଜାନାଲା ରାଖିତେ ହିବେ ।

(ଗ) ସେ ସ୍ଥାନେ ଗୋ-ଶାଲା ନିର୍ମାଣ କରିତେ ହୁଯ, ସେଇ ସ୍ଥାନ ତାହାର ଚାରିଦିକେର ସ୍ଥାନ ଅପେକ୍ଷା ଉଚୁ ଓ ଗୁରୁତ୍ୱବିହାରୀ ହୁଏ ଉଚିତ ।

(ଘ) ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଗରୁର ଜନ୍ମ ଅନ୍ତଃ ପାଞ୍ଚ ହାତ ଦୀର୍ଘ, ଚାରି ହାତ ପ୍ରମାଣ ଓ ସାତ ହାତ ଉଚ୍ଚ କୁଠରୀ ନିର୍ମାଣ କରିତେ ହିବେ ।

আদর্শ-কৃষক

(৫) গো-শালার দরজা পূর্ব অথবা দক্ষিণ
দিকে রাখা উচিত।

(৬) গো-মূত্র নির্গত হইবার জন্য একটা
মালা গো-শালার পিছন হইতে কাটিয়া
কিঞ্চিৎ দূরে একটা নির্দিষ্ট গর্ত পর্যন্ত লইয়া
যাওয়া উচিত, তাহা হইলে আর জমাট মুদ্রে
গরুগুলি গড়াগড়ি দিবার স্ববিধা পাইবে না।

সকলেরই স্মরণ রাখা উচিত যে এই
প্রণালীতে নির্দিষ্ট গর্তে যে মূত্র জমা হইবে
তাহা, অথবা মূত্র মিশ্রিত মাটিগুলি জমিতে
উৎকৃষ্ট সারবুপে ব্যবহার করা যাইতে পারে।
যাহা হউক, গোশালা যতটা লম্বা ঠিক সেই
মতে চওড়া রাখা বিধি, তাহা হইলে বাস্তু
প্রবেশের পক্ষে ও গরুগুলির নিয়মিত স্থান
সংকুলানের বিষয়ে কোন ব্যাঘাত জমিতে
পারে না। গোশালা সংক্রান্ত আর একটী
কথা এই যে কোন গরু রোগাক্রান্ত হইলে

উহাকে গোশালা হইতে সরাইয়া পৃথক ভাবে
অন্তর রাখিতে হইবে। তাহা না হইলে
মোগটী সংক্রামিত হইলে গোশালার অন্তর্ণ্য
স্থস্থ গরুগুলিকেও গাত্রমণ করিতে পারে।

আমাদের দেশের গরুর অবনতি হইবার
আর একটী প্রধান কারণ হইল উৎকৃষ্ট
ঝঁড়ের অভাব। এই অভাব অন্তিবিলম্বেই
বিদূরিত করিতে না পারিলে গোজাতি রক্ষণ
অসম্ভব হইয়া দাঁড়াইবে।

আমাদের কৃষকগণ আর একটী ভুল এই
করিয়া থাকে যে তাহারা বড় সাধ করিয়া
পশ্চিমা গরু কিনিয়া থাকে। কিন্তু তাহারা
জানেনা যে “কেনা গরুতে গোছাইল নষ্ট”;
এবং এই প্রবাদ বাকেয়ের সত্যতা প্রমাণ করিতে
বড় বেশী দূর যাইতে হইবে না। ইহা সকলেই
স্বীকার করিবে যে পশ্চিমা গরুগুলি দেশী গরু
অপেক্ষা অতি বৃহৎ; উহারা এদেশে আনিত

আদর্শ কৃষক

৩০

হইয়া উদর পুরিয়া আহার করিতে পায় না এই
কারণে দরিদ্র কৃষকের কপালে ছাই ছড়াইয়া
অচিরেই হাত পা ছড়াইয়া শৃঙ্গাল কুকুর ও
শকুণীর ক্রীড়ার সামগ্ৰী হইয়া বসে। পশ্চিমা
গুৰু যে কেবল প্রচুর আহারের অভাবে জীৰ্ণ
শীৰ্ণ হইয়া মৃত্যু মুখে পতিত হয় তাহা নহে
বৱং গোশালার স্বস্থকায় অন্যান্য দেশী গুরু-
গুলিকেও মাৰিয়া যায়। অৰ্থাৎ যে সমস্ত
রোগ দেশী গুৰুতে ছিলনা, কিন্তু পশ্চিমা
গুৰুতে ছিল তাহা সংক্রামিত হইয়া দেশী
গুৰুগুলিকে আক্ৰমণ কৰে ও পৱে মৃত্যুৰ দ্বাৰা
পৰ্যন্ত পেঁচাইয়া দেয়। স্বতৰাং পশ্চিমা
গুৰুৰ প্রতি আসন্ত না হইয়া দেশী গুৰুৰ ভক্ত
হইবাৰ জন্য প্ৰত্যেক কৃষকেই উপদেশ দেওয়া
হইতেছে। এবং দেশী গুৰু উৎকৃষ্ট রকমে
জন্মাইবাৰ অভিধ্বাৱে উৎকৃষ্ট ঘাঁড়েৰ প্ৰতি-
পালন কৰা কৰ্তব্য, ইহা প্ৰত্যেকেই স্মৰণ

রাখিতে ও কার্য্যে পরিণত করিতে হইবে।
তারপর—উৎকৃষ্ট গাতী না হইলে কেবল
উৎকৃষ্ট ধাঁড়ের উপকারিতার অপেক্ষায়
চলিবেন। উৎকৃষ্ট গাতীর কয়েকটী লক্ষণ
বলা হইতেছে :—

শুনরে কহিয়া যাই, কৃষকের বেটা,
গাতীর সুলক্ষণাবলি হয় যে ঘেটা
লুল কিংবা কাল রং হয় যে গাতীর
অথবা ধূমৰ গাঢ় হইবে শরীর
গাতীটা হইবে ধীর গামিনী ও স্থির
চঞ্চলা ছট্টফটে বা নাহবে অস্থির
শরীরের গঠন কিছু লম্বা হবে তার
সুল তার হবে হাড়গুলি পাছড়ার
সুচিকণ লোমাবলি চর্ম কোমল হয়
ওলান ও বাঁট বড় সুল পুষ্ট হয়
হুঁশিরা ওলানের সদা স্ফীত রয়
বক্ষ আর কটিদেশ সুপ্রশস্ত হয়

আদর্শ-কৃষক

—

পায়ের উপরিভাগ স্থুল হওয়া চাই
নিম্নভাগ কিন্তু তার ছোট হবে ভাই
বুক চওড়া ঘাড় আর শিং ছোট হয়
শিংএর অগ্রভাগ পাঁচের দিকে 'রয়
মস্তক পরিমিত মানানসই হয়
পেটমোটা ঝুলিপেটা হইবে নিশ্চয়
লেজ লম্বা সরু হয় চাবুকের মত
অগ্রভাগ ঢাকা ঘন কেশগুচ্ছে কত

যাহা হউক, এখন কথা হইল এইয়ে
উৎকৃষ্ট ধাঁড় ও গাভীর অনুসন্ধান করিয়া
কান্ত হইবার পূর্বে আমাদের কি উপায়
অবলম্বন করিলে আপাততঃ কার্য্য স্থারকূপে
চলিতে পারে তাহার অনুসন্ধান করা দরকার।
এ বিষয়ে অনেকেই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে
হই চারিটি গ্রামের কৃষকগণ যদি একত্র
মিলিত হইয়া এই পরামর্শ স্থির করিতে সক্ষম

হয় ও তাহা কার্যে পরিণত করে তাহা হইলে
 আর আপাততঃ অস্ত্রবিধি থাকিবে না। বিষয়টা
 হইল এই যে, এই তিনি চারিটা গ্রামে বৎসরের
 কোন 'নির্দিষ্ট' সময়ে যে কয়টা গাড়ী বৎস
 প্রসব করে তাহাদের মধ্যে উৎকৃষ্ট ও উন্নত
 ধরণের বৎসগুলিকে ঝাড় করিবার উদ্দেশ্যে
 বিশেষভাবে বাছিয়া রাখিয়া দেওয়া, যেন
 উহাদিগকে বলদরূপে কখনও পরিণত করা
 না হয়। এবং ত্রি নির্দিষ্ট গ্রামবাসীগণ
 উহাদিগকে 'আপন মূল্যবান সম্পত্তি' মনে
 করিয়া প্রত্যেকেই সমানভাবে সর্করতা অবলম্বন
 করিবে। ইহা অপেক্ষা সহজ উপায় কোন
 কিছু উন্নাবিত হইলে যথা সময়ে তাহা আমার
 প্রিয় কৃষক ভাইকে উপহার দিব। এখন
 এই প্রণালী অবলম্বন করিয়া অন্ততঃ পাঁচ
 বৎসর কাল ধৈর্য ধরিয়া থাকিতে পারিলে
 ত্রি বৎস ঝাড়গুলি ক্রমে উৎকৃষ্ট ঝাড়ের কাজ

আদর্শ কৃষক
—

করিয়া আমাদের অবনত গোজাতিকে উন্নতির দিকে ক্রমে ক্রমে টানিয়া নিবে। এবং পরে আমরা দেখিতে পারিব যে পশ্চিমা বা অন্য প্রকার উৎকৃষ্ট জাতীয় গরু অপেক্ষা আমাদের গরুগুলি বহুবিধ প্রকারে উন্নত ও উৎকৃষ্ট হইয়া উঠিয়াছে।

যাহা হউক, গোজাতীর উন্নতি সংকল্পে আমরা যতদূর পারি উপায় অবলম্বন করিব, তবে গোজাতীর রোগ প্রতিকারে কৃষক মাত্রেরই সাধারণ জ্ঞান থাকা দরকার। কারণ অনেক সময় চিকিৎসক ডাক্তাইবার সময় থাকেন। অথবা চিকিৎসক সহজে পাওয়া যায় না ; এমন অবস্থায় নিজে নিজে যে যে উপায় করিলে কতকটা রক্ষা করা যায় তাহারই সামান্য কিছু আলোচনা করা হইতেছে।

(ক) গোবসন্ত।

ইহার লক্ষণগুলি কৃষক মাত্রের জ্ঞান।

ଆଦର୍ଶ-କୁବକ

୪୮

ଆଜେ ବଲିଯା ଆମାର ବିଶ୍ୱାସ ; କାଜେଇ ବଲା
ହିତେଛେ ଯେ ଗୋବସନ୍ତେ ଆକ୍ରମ ହଇଯାଛେ,
ଏହିଟୁକୁ ବୁଝିତେ ପାରିଲେ ଏ ଗରୁଟାକେ
ତୃକ୍ଷଣାଂ କୀଚା ହଲୁଦ ଦେଡ଼ କୀଚା ଓ ତେତୁଳପାତା
ଏକତ୍ରେ ପିସିଯା ଏକ ଛଟାକ କୀଜି ତଦାତାବେ
ଏକ ପୋଯା ଦ୍ୱିମହ ତିନବାରେ ତିନ ତିନ ସଣ୍ଟା
ପର ଦେବନ କରାଇତେ ହଇବେ ।

‘କେ) ୧ ଚଞ୍ଚ ଖୋଗ ।

| | |
|---------------------|------------------------------|
| ଗନ୍ଧକର୍ଣ୍ଣ ଦୁଇ ଛଟାକ | } ଏକତ୍ର ମିଶ୍ରିତ କେରୋସିନ ଏ |
| ସରିମାର ତୈଳ ଦଶଛଟାକ | |

କରିଯା
ଲାଇତେ ହଇବେ ।

ଏହି ମିଶ୍ରିତ ଜିନିଷ ରୁଘ୍ନାନେ ସାବାନ ଦ୍ୱାରା
ଭାଲରୁପେ ଧୋତ କରିଯା ପ୍ରତ୍ୟହ ମାଲିଶ କରିବେ ।

ଅଥବା

| | |
|--------|---------|
| ଫିନାଇଲ | ଏକ ଛଟାକ |
| ଜଳ | ଛୟ ମେର |

ଏକତ୍ର ମିଶାଇଯା ଗା ଧୁଇଯା ଫେଲିବେ ।

আদর্শ-কৃষক

— ৩৮ —

(খ) জিস্যার ঘা।

গরম জলে ফিটকারি মিশাইয়া ক্ষত স্থান
ধূইয়া ফেলিবে। তারপর কষ্টিক লোসন বা
হলুদ ও সরিসার তেল একত্রে মিশাইয়া ক্ষত
স্থানে লাগাইলে কয়েক দিনেই তাহা সারিয়া
যাইবে।

(গ) নাসাৱক্ষেৰ ঘা।

তুতিয়াৰ চূৰ্ণ শীতল জলে মিশাইয়া সেই
জল কাপড় দ্বাৰা ছাঁকিয়া অল্প পরিমাণে
নাকেৰ ভিতৰ ঢালিতে হইবে।

(ঘ) কাঁধে দাউদ।

আলকাত্ৰা, ফিনাইল, গন্ধক চূৰ্ণ ও
ও কেরোসিন তেল একত্র মিশাইয়া মলম দিতে
হইবে।

(ঙ) কাঁধ ঝুলা।

সরিসার তেল, তারপিন ও কপুর একত্রে
মিশাইয়া মালিশ কৱাৰ পৰ কাঁধেৰ উপৰ

আদর্শ-কুবক

— ৩৪ —

চেঁড়া কমল বা চট রাখিয়া নিম পাতা সিদ্ধ বা
শুধু গরম জলের ধারা দিতে হইবে।

(চ) শিংভাঙ্গ।

১। মানুষের চুলের সহিত চুণ মাখিয়া
ভাঙ্গা শিংটী জড়াইয়া বাঁধিবে।

২। শিংভাঙ্গা বা অন্য কোন কাটা স্থানে
ভাঙ্গিয়া বা কাটিয়া যাওয়া মাত্রই দুর্ব্বা ঘাস
চেঁচিয়া তাহাতে প্রলেপ দিয়া বাঁধিয়া দিতে
হইবে।

(ছ) দস্তরোপ।

দাতের গোড়ায় ঘা হইলে তাহাতে ফিট-
কারি চূর্ণ লাগাইতে হয়।

(জ) বাঁটফলাড়া।

বাঁট ফাটিয়া গেলে তাহাতে কারিবলিক
তৈল লাগাইতে হয়।

আর্শ-ক্ষয়ক

৩৮

(ব) চক্রবোগ।

চোক সাদা হইয়া বা ফুলিয়া গে
ফিটকারি মিশ্রিত জল দ্বারা তাহা ধুইতে হয়
অথবা সালফেট অব্জিক্ষ অধিতোলা বারঢ়টাক
জলে মিশ্রিত করিয়া তাহা ফোটা ফোটা করিয়া
চক্রতে দিতে হয়।

(ঞ্চ) বিষ-প্রতি-সেবক।

কোন গরু বিষ খাইয়াছে বলিয়া জানিতে
পারিলে তৎক্ষণাৎ আধ-সেৱ তিসি বা
নারিকেলতৈল ও তদাভাবে সরিষারতৈল সেৱন
করাইয়া জোলাপ দিতে হয়।

(ক্ষ)

গাতীর চুঙ্গ ছবির সহজ উপাস্ত।

তিসি বা মসিনার গৈল, মটর সিঙ্ক, বাঁশ
পাতা সিঙ্ক (আধ ঢ়টাক জোয়ান সহ কিছু
গুড়ের সহিত মিশাইয়া) বাঁধা কপির পাতা,

ଫୁଲ କପିର ପାତା, ଗାଜର, ଶଳଗମ, ମୂଳା,
ପେପେର ପାତା, ଆଲୁର ପାତା, ବୀଚି କଳା
(ଚାଟଲ ବା କୁଦେର ମହିତ ମିଶାଇଯା), ପଲାଶ
ଫୁଲ, ପାକା ବେଳ କାଟିଯା ବା କାଚା ବେଳ ମିଳି
କରିଯା, ଖେମାରିର ଡାଇଲ ବା ଭୁସିର ମହିତ
ଚାଲିତା ବା ତେତୁଳ ମିଳି କରିଯା, ଆମ, କାଟାଲ
ଓ ଆତାର ଖୋମା ଇତ୍ୟାଦି ଗାଭୀକେ ମଚରାଚର
ଖାଓଯାଇତେ ପାରିଲେ ଦୁଷ୍କ ସୁନ୍ଦର ଅଧିକ
ମନ୍ତ୍ରାବନା ।

(୩)

ଦୁଷ୍କବତୀ ଗାଭୀର ଦୁଃ ହଠାଣ କମିଯା ଗେଲେ
ଉହାକେ ପେପେ ପାତା ଓ କାଚା ପେପେ ଏକତ୍ର
ବାଟିଯା ଚିନିର ଗାନ୍ଦ ବା ଗୁଡ଼େର ମହିତ କିଛୁ
ମୟଦା ଯୋଗେ ମେବନ କରାଇଲେ ପୁନରାୟ ଦୁଷ୍କ ସୁନ୍ଦର
ହଇବେ ।

(୪)

ଦୁଷ୍କବତୀ ଗାଭୀକେ ଦେଡ଼ଦେର ଭେଲି ଗୁଡ଼ ବା
ଚିଟି ସାଡେ ଚାରିମେର ବାଲି ମିଳ ବା ବାର୍ଲି

আদর্শ-কৃষক

৩৮

সিকের সহিত মিশাইয়া থাওয়াইলে গাভীর
হুধ দিবার শক্তি অনেক দিন পর্যন্ত পূর্ণ
মাত্রায়ই থাকে।

(৪)

- | | |
|-------------------------------|--|
| ১। আধভাঙ্গা আধসের মাস কলাই | একত্রে বেশী জলে সিদ্ধ করিয়া একপোষা গুড় সহ অল্প গরম থাকিতে গাভীকে খাইতে দিলে হুধ অতি মাত্রায় বাঢ়িয়া থাকে। |
| ২। ক্ষুদ বা চাটুল গ্ৰ | |
| ৩। লবণ এক ছটাক | |
| ৪। কঁচ'হলুন আধছটাক | |
| ৫। পিপুল চূর্ণ একছটাক | |
| ৬। কালজিরা আধছটাক | |

(৫)

সিদ্ধ মাসকলাই আধসের,

ভাত গ্ৰ

নালি গ্ৰ

পিপুল চূর্ণ

একতোলা

লবণ

একছটাক

একত্রে মিশাইয়া গাভীকে খাইতে দিলে
হুধ বৃদ্ধি পায়।

ଆଦର୍ଶ-କୁଷକ

୨୩୮

(୮)

କଟାନଟେ ଗାଛ ଚାଉଳ ବା କୁନ୍ଦ ସିଙ୍କ କରିଯା
ମାଡ଼େ ମହିତ ଲବଣ ସଂମିଶ୍ରନେ ମେବନ କରାଇଲେ
ଗାଭୀର ହୁଏ ସୁନ୍ଦିର ହୁଏ ।

(୯)

ଇକ୍ଷୁ ଗାଛ ଥଣ୍ଡ ଥଣ୍ଡ କରିଯା ଖାଓସାଇଲେ ଓ
ଗାଭୀର ହୁଏ ସୁନ୍ଦିର ପାର ।

(୧୦)

ହୁଏ ଦୋହନ କରିବା ମାତ୍ରାଟି ମେହି ହୁଏ
ଗାଭୀକେ ଖାଓସାଇତେ ପାରିଲେ ଉହାର ହୁଏ ସୁନ୍ଦିର
ଅଧିକ ସନ୍ତୋଷନା ।

ଯାହା ହଟକ, ଏତକ୍ଷଣ ଆମରା ଗୋ-ଜାତୀୟ
ଉନ୍ନତି, ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ, ପ୍ରତିପାଳନ ଓ ଉହାଦେର
ରୋଗ ନିବାରନେର ବିଷୟେ ସଂସାମାନ୍ୟ ଆଲୋଚନା
କରିଯାଇଛି । ଏହିକ୍ଷଣ ଆର ଏକଟୀ ବିଷୟ ସର୍ବ-
ସାଧାରଣ ଭାବଗଣକେ ବୁଝାଇତେ ପ୍ରୟାସ ପାଇତେଛି ।
ପୂର୍ବେଇ ବଲିଯାଇଛି, ଗୋ-ଜାତୀୟ କୁଷକେର ପ୍ରାଣେର

আদর্শ-কৃষক

বন্ধু ও কৃষির মেরুদণ্ড। বাস্তবিক পক্ষে কৃষিজাত দ্রব্য আহার করিয়াই এই বিশাল পৃথিবীর হিন্দু, মুসলমান, খন্ডান প্রভৃতি এক একটী বিরাট জাতী জীবন ধারণ করিতে সক্ষম ও সেই দ্রব্যগুলির প্রসাদেই ব্যবসা বাণিজ্য ও শিল্প প্রভৃতি উন্নতি ও সত্যতা বিস্তারের স্বপ্রশস্ত গথগুলি দিন দিনই আবিক্ষার করিয়া লইতেছে। কৃষি যদি একদিনের জন্য পৃথিবী হইতে মুছিয়া যাইত তাহা হইলে উপরে যে সমূহ জাতী ও কৰ্ম্মির কথা উল্লেখ করিলাম তাহারা সমস্তই তাহাদের দর্শ, কর্ম্ম প্রভৃতি সহ পৃথিবী হইতে অনন্ত কালের জন্য মুছিয়া যাইত। স্বতরাং এক কথায় বলিতে গেলে ইহাই বলা উচিত যে, কৃষি পৃথিবীর যাবতীয় কৰ্ম্ম ও কর্ম্মের স্ব-দৃঢ় মেরুদণ্ড।

পুর্বেই বলিয়াছি, গো-জাতী কৃষির মেরুদণ্ড। কাজেই সহজেই সিদ্ধান্ত করিতে পারা

যায় যে, গো-জাতী মেরুদণ্ডের মেরুদণ্ড অর্থাৎ কর্ম, কর্ম ও কৃষির মেরুদণ্ড। স্বতরাং এই মেরুদণ্ড সন্দৃঢ় ও নিরোগভাবে যত্পূর্বক রক্ষা করিতে না পারিলে কৃষি প্রধান ভারত-সন্তানের উন্নতি বিধানের যাবতীয় উপকরণাদি চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া যাইবে। এই কৃষি প্রধান দেশের মহা কৃষিরূপ একটা মহান् কর্ম ও এ দেশের বিরাট গো-জাতী রক্ষারূপ একটা আবশ্যক মহান ধর্ম রক্ষাকল্পে নিখিল ভারতের সমূহ অধিবাসিকে বিনীত ভাবে বলা হইতেছে যে প্রত্যেকেই যেন গো-জাতীর রক্ষক হইয়া অতঃপর আর ভক্ষক নামে অভিহিত না হন।

এতক্ষণ আমরা গো-জাতির রক্ষণাবেক্ষণ, প্রতিপালন ও উহাদের রোগ নিবারণ বিষয়ে যৎসামান্য আলোচনা করিয়াছি; সে ধারা হটক, এখন প্রায় গ্র বিষয়েরই সামান্য হ' একটী কথার অবতারণার পর “গোধনের” উপসংহার করিব।

আদর্শ-কৃষক

—

ইতিপূর্বেই বলা হইয়াছে, প্রত্যেক কৃষক
তাহার এক চতুর্থাংশ ভূমি গোচারণ উদ্দেশ্যে
পতিত রাখিবে। কিন্তু তাহাতে ভূম্যাধি-
কারীগণও যদি একটু স্বার্থত্যাগ পূর্বক
সাহায্য না করেন, তাহা হইলে দরিদ্র কৃষকের
দ্বারা একাজ সন্তুষ্ট পর নহে। এ বিষয়
ভূম্যাধিকারীগণের এই স্বার্থত্যাগ হইলেই
বোধ হয় চলিবে :—তাহারা উল্লিখিত প্রকারের
এক চতুর্থাংশ ভূমির কর হইতে কৃষক শ্রেণীকে
অব্যাহতি মিলেই একাজ হইতে পারে।
অথবা ভূম্যাধিকারীগণ যদি তাহাদের জমি-
দাঁরীর এক চতুর্থাংশ আপন আপন কৃষক
প্রজাদের ভিতরে নিকুঠি ভাবে বণ্টন দ্বারা
গোচারণ ভূমি রূপে ঢাকিয়া দেন তাহা
হইলেও উক্ত কাজ সমাধা হইতে পারে।

দ্বিতীয় কথা হইল এই যে ভারতীয় সৈন্য
সামন্তকে গোজাতির মাংস ভোজন দ্বারা

ଆଦର୍ଶ-କ୍ରବକ

୨୮

କର୍ମାଚାର ଓ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ରାଖିବାର ଜନ୍ମ ସରକାର ବାହାଦୁର ଆପନ ଖାସ ମହାଲେର ଭିତରେ ଗୋଚାରଣ ଭୂମି ସଂରକ୍ଷଣ କରିଲେ ଓ ତାହାତେ ସରକାର ବାହାଦୁରେର ନିଯୁକ୍ତ ରାଖାଳ ଦ୍ୱାରା ଗରୁ ପୋଷିଯାଇଲେ ସାଧାରଣେର ପ୍ରତିପାଲିତ ଗରୁର ସଂଖ୍ୟା ହ୍ରାସ ହଇବାର କାରଣ ଉଠିଯା ଯାଇ ଶେଷ କଥା ହଇଲୁ ଏହି ଯେ ସାହାରା ଗୋଜାତି ରକ୍ଷାର ଜନ୍ମ ଅହରହ ଉଚ୍ଛ ବାଚ୍ୟ କରିଯା ଥାକେନ ତାହାର ଏକଟୁ ମନୋଯୋଗ ପୂର୍ବକ ନିଜେରାଓ ଗୋଜାତି ପୋଷିଯାଇଲୁ ଆପନ ବକ୍ତୃତାର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ରକ୍ଷା କରିବେନ ଏବଂ ଅପରକେଓ ବେଶୀ ପରିମାଣେ ଗାଭୀ ପୋଷଣ କରିବାର ଜନ୍ମ ଉତ୍ସାହ ଓ ଉପଦେଶ ଦିବେନ । ତାହାତେ ଯଦି ଦିନ ଦିନ ଗରୁର ଜନ୍ମ ବେଶୀ ହଇତେ ଥାକେ ତାହା ହଇଲେ ବ୍ୟାସ୍ର ପ୍ରଭୃତିର କବଳେ ଏକ ସଂଖ୍ୟକ ଗରୁ ଅବାଧେ ଛାଡ଼ିଯା ଦେଓୟାର ପରା ଦୁଃଖ ଦୋହଣ ଓ ଭୂମି କର୍ମଗେର ଜନ୍ମ ଯଥେଷ୍ଟ ଗରୁ ଦେଶେ ଥାକିଯା ଯାଇବେ । ଗରୁ ପ୍ରତି-

ଆଦର୍ଶ କୃଷକ

ପାଲମେର ପ୍ରତି ଗୋଟେଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନା କରିଯା ଥାହାରା
କେବଳ “ଗୋରକ୍ଷାର” ବିଷୟଟି ଚିନ୍ତା ଓ ବନ୍ଧୁତା
କରେନ ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଆମାର ଏହି ଅନୁବୋଧ,
ତାହାରା ସେଇ ଅତଃପର ମୂର୍ତ୍ତ୍ୟର କବଳ ହିତେ
“ଗୋରକ୍ଷା” କରିବାର ଜୟ କୋନ ସନ୍ତ ଆବିକାର
କରିତେ ପ୍ରୟାସୀ ହନ ।



ଗାନ

ମୋରା ଗାଛେ ଫଳାଇ ମୋଣ
 ମୋରା ଡାଲେ ଧରାଇ ମୋଣ
 ଆଶ୍ରମ ମାସେ ତାଦେର ଶେଷେ
 ମୋରା ମାରାଇ ମୋଣ ଦାନା ।
 ମୋଦେର ବଲଦେର ପଦତଳେ
 ତାମେ ମୋଣ ଥାଲେ ଥାଲେ
 ତାଦେର ଲେଦାୟ ମୋଣ ଚେନାର ମୋଣ
 ମୋଣ କୁରେର ଧୂଲି କଣା ।
 (ମୋଦେର) ହାତେର ଶୃଙ୍ଗେ ପାହାଡ଼ ତାଙ୍ଗେ
 ନାଚେ ବାଚୁର ମନୋରଙ୍ଗେ
 ଗାତୀର ଦୁଧେ ପାଲାୟ କିଧି
 ଆରୋ କତ ହୟ ନନ୍ଦି ଛାନା ।
 ଉମ୍ମେଦାରୀ ତାବେଦାରୀ
 ଆପନା ନିଯେ ଦୋକାନଦାରୀ

আদর্শ-কৃষক

—

বন্ধাতরা স্বপ্নারিশের
হুরবন্ধায় প্রাণ বাঁচে না—
যাইনা মোরা কারো কাছে
মোদের কিবা অভাব আছে
মোদের সম্বল কাঠের লাঙ্গল
তাহিত কারো ধার ধারিনা।
অভাবেতে স্বভাব নষ্ট
এই কথা জগত রাষ্ট্র
অভাব শূন্য জগত মান্ত্র
কেবা আছে কৃষক বিনা।





ମୁଦ୍ରଣ ।



ମୁଦ୍ରିତ ।

୧ । ପ୍ରତ୍ୟେକ 'କୃଷକଙ୍କ ଆପନ ଆୟ୍ୟରେ ହିସାବ ରାଖିଲେ ହିଁବେ ଓ ଅପବ୍ୟୟ ହିଁଲେ ହାତ ଗାନ୍ଧା ଏକେବାରେଇ ଉଠାଇୟା ଫେଲିଲେ ହିଁବେ ।

୨ । 'ମାମଳା ମୋକଦ୍ଧମା କରିଯା ବହୁ କଷ୍ଟେର ଉପାର୍ଜିତ ଧନ ଆର ହାତେ ହାତେ ଅପରକେ ବିଲାଇୟା ଦିଯା ନିଜେ ପଥେର ଭିଥାରୀ ସାଜିବ ନ' ଏହି ବଲିଯା ପ୍ରତ୍ୟେକେରଇ ପଣ କରିଲେ ହିଁବେ ।

୩ । ଆପନ ଜୀବିକା ନିର୍ବାହେର ଜୟ ଯେ ସମସ୍ତ ଶସ୍ତ୍ର, ଫଳ ମୂଳ ଇତ୍ୟାଦିର ଆବଶ୍ୟକ, ତାହା ପ୍ରତ୍ୟେକେରଇ ଆପନ କ୍ଷେତ୍ରେ ବା ଅନ୍ୟ ଉପାର୍ଯ୍ୟେ ନିଜ ହାତେ ଗଡ଼ିଯା ଲାଇଲେ ହିଁବେ ।

୪ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଡ଼ା ଗାଁଯର କୃଷକଗଣ ଏହି

আদর্শ-কৃষক

১৯৩৪

পরামর্শ ঠিক করিবে যে নিজেদের ভিতরে
আর কাহাকেও ভিক্ষুক সাজিতে দেওয়া হইবে
না ; যদি কেহ ভিক্ষুক সাজে, তৎক্ষণাৎ কাঁধ
হইতে ভিক্ষার ঝুলিটী সরাইয়া তাহার মস্তকে
অন্তঃ পক্ষে কুলির বোঝা চাপাইয়া দিয়া
হইলেও তাহাকে কাজে রত রাখিতে হইবে
এবং সেই কাজ করার দরুণ তাহার মজুরি
বা পারিশ্রমিক দেওয়ার বন্দোবস্ত করিতে
হইবে ।

৫। প্রত্যেকেরই অন্তিঃ পক্ষে চাষের
জন্য এক জোড়া উৎকৃষ্ট বলদ, স্বাস্থ্য ও
গোজাতি রক্ষার জন্য একটী গাটি-বাচুর, সূতা
কাটিবার জন্য একটী চৱখা, কাপড় বুনাইবার
জন্য একটী তাঁত ও ধান্য চাষের জন্য যথেষ্ট
পরিমাণ জমি রাখিতে হইবে ।

(ক) ধান, খেজুর, টক্কু, কলা ও কাপাস
এই পাঁচ রকমের চাষ বা কৃষি অবশ্যই করিতে

আদর্শ-কৃষ্ণ

হইবে। (সেইজন্য এই পুস্তকের উপসংহারের
প্রারম্ভে এই আটি প্রকার ছবি দেওয়া
হইয়াছে।)

৬। কৃষি পরিত্যাগ বা হাস করিবার
উদ্দেশ্যে জমি বিক্রয় কৃষকের পক্ষে একেবারে
নিষিদ্ধ মনে করিতে হইবে।

৭। কৃষকের হাতে কোন উপায়ে
(অবশ্যই সুস্থানে) টাকা হইলে তৎক্ষণাৎ
তাহা দ্বারা জমি খরিদ করিয়া টাকার সম্ব্যবহার
করিতে হইবে।

৮। তামাকু ও পান-সিগারেট কৃষকের
জন্য নিষিদ্ধ; তবে একান্তই যদি কেহ তাহা
পরিত্যাগ করিতে না পারে, তবে সে আপন
ক্ষেত্রে এন্ডলিকে (১) জন্মাইয়া ব্যবহার করিতে
পারে।

(১) “সিগারেটের কারবার ৬ কোটি টাকা লাভ।

লঙ্ঘন হইতে প্রেরিত তারের ধ্বনে প্রকাশ,—ত্রিটিশ

আদর্শ-কৃষক

৩৮

৯। কৃষক কথনও বাজারে টাকা পয়সা
নিয়া যাইবে না। সে তাহার ক্ষেত্রের ফল
মূল তরিতরকারী ইত্যাদি বাজারে বিক্রয় দ্বারা
বিশেষ আবশ্যক দ্রব্য (যাহা সে এখনও নিজ
হাতে প্রস্তুত করিতে পারে নাই) খরিদ করিয়া
আনিবে।

১০। বেত্ বা তারের পরিবর্তে জঙ্গল
হইতে লতা আনিয়া ঘর দরজা ও বেড়া ইত্যাদি
বাঁধিতে হইবে (নিকটের সহজ প্রাপ্য জিনিষ
ফেলিয়া দূরের দুপ্রাপ্য জিনিষ ক্রয় করা
বিশেষতঃ দুর্দিগে ক্রয় করা, নির্বোধের কাজ
নয় কি ?)

১১। সাবান ও সোডার পরিবর্তে সরি-
বার গাছ ও কলার বাকল ইত্যাদির বাসনা
দ্বারা যে ক্ষার হয়, তাহা দ্বারা বন্দ্রাদি নিজ

আমেরিকান টৌব্যাকে কোম্পানী এক বৎসরে প্রায় ৬
কোটি টাকা লাভ করিয়াছে।” (মোহাম্মদী)

আদর্শ-কথক

৬৮

হাতে (ধোপাৰ হাতে না) পরিষ্কাৰ কৱিয়া
স্বাস্থ্যবিধি মানিয়া চলিতে হইবে।

১২। তাল গাছ বোধ কৈ প্ৰায় প্ৰত্যেক
কুষকেৱ বাড়ীতেই আছে, তথাপি কুমকগণ
মামলা ঘোকদমা বা অন্য কোন কাজে সহৱে
গেলে বাড়ী ফিরিবাৰ সময় বড় শওক কৱিয়া
হয় পয়সা, দু'আনা ও চাৰি আনা মূল্যে তালেৱ
পাখা কিনিয়া নেয়। কেন, প্ৰত্যেক কুষকই
কি এমন এমন একটা জিনিষ নিজে তৈয়াৱ
কৱিয়া লইতে পাৱে না?

১৩। ভেৱণ বৰিৱাঙ্গ ইত্যাদি গাছেৱ
বীজে বেশ উৎকৃষ্ট তৈল হয়। তাহা প্ৰত্যেক
কুষককেই * কেৱোসীনেৰ পৱিবৰ্ত্তে ব্যবহাৱ

* কেৱোসীনে একদিকে মন্তক নষ্ট কৱে অন্তদিকে
অৰ্থ নষ্ট কৱে; কিন্তু গাছেৱ বীজে যে তৈল, তাতাৰ
পদ্মীপে মন্তকেৱ কোন অপকাৰ নাই ও তাহা সামাজি
পৱিশ্ব জাত—কিনিয়া আনিতে হয় না।

আদর্শ-কৃষক

১৪

করিতে হইবে। কেরোসিনের মূল্য কত
বাড়িয়া যায় এবং তাহার অভাবে যে সময় সময়
অনেকের ঘরে বাতি জ্বলেনা এ কথা কি কেহ
চিন্তা করিতে অবসর পায় না ?

১৪। বাঁশের ছাতা, পাতলা বা মাতলা
নিজ হাতে তৈয়ার করিয়া নিলজ্জতাবে ব্যবহার
করিতে হইবে। তাহা হইলে খণ করিয়া
আর পাঁচ ছয় টাকা মূল্যের (রেলিওডার্সের)
ছাতা কিনিতে হইবে না।

১৪। (ক) প্রত্যেক কুম্ভকই আপন
আপন স্ত্রী কন্তাদের জন্য বোর্কা ব্যবহার
করিবে এবং তাহাদিগকে পাঞ্চি বা অন্য
সওয়ারীতে নেওয়াইবার প্রথাটী পরিত্যাগ
করিবে, ইহাই বাস্তুনীয়। *

* বোর্কাতে বেশ পর্দা রুক্ষা পায় এবং একটী
বোর্কা হইলে অনেক দিন বহলোকের ব্যবহার চলে।
বোর্কা গায়ে এক আধ মাইল পথ হাটিয়া গেলে ঘান

(খ) শাল, আলোয়ান ইত্যাদি কৃষকের গায়ে দিবার আর সময় নাই এগুলির পরিবর্তে ঘরে অস্ত কাঁথা সাথের সম্মত জানিয়া ‘তাহা দ্বারা—বর্তমানে শীর্ত নিবারণ করিতে ও বাবুগীরিল ‘শঙ্ক’ মিটাইতে হইবে।

(গ) চিনি বা কাচের বাদান, প্রাণ ইত্যাদি কিনিয়া কৃষক সর্বস্বান্ত হইয়া গেল ; হ্রতরাং হৃষি হইতে মুক্তি পাইবার একমাত্র উপায় মাটীর পাত্রের ব্যবহার।

(ঘ) বিবাহ কাজে অনর্থক ব্যয়, যেমন আতশবাজী মিছিল ইত্যাদি, কৃষকগণ অবশ্যই পরিত্যাগ করিবে, তাহা না হইলে দারিদ্রের হাতহইতে আর মুক্তি নাই !

(ঙ) পল্লীতে পল্লীতে কৃষকগণ আবশ্যিক

যায়’ এই বোকাখি যেন কৃষকের মনে স্থান না পায়। অবশ্যই আবশ্যিক হইলে, যে অবস্থায় পাকী বা তক্ষণ কোন বাহন ছাড়া চলেনা তদবস্থার জন্য অন্ত কথা।

আদর্শ-কৃষক

জিনিষ পত্রাদির মোকাব খুলিবে, ঈশ্বা
মঙ্গলকর।

১৫। কৃষকের পক্ষে মাছ খরিদ করা
নিষেধ। কারণ, কৃষক নিজের যে ক্ষেত্র ও
খাল বিলের খাজানা দেয় তাহা হইতে জেলেরা
মাছ ধরিয়া আবার কৃষকের নিকটই বিক্রয়
করিতেছে; অঙ্ক কৃষক একদিকে খাজানাও
দেয় অন্যদিকে সেই ক্ষেত্রের মাছও মূল্যদিয়া
কিনিয়া থায়। স্বতরাং মাছ খরিদ পরিত্যাগ
করিয়া প্রত্যেক কৃষককেই নিজ হাতে মাছ
ধরিয়া থাইতে হইবে। অবস্থাবিশেষে
পুস্করিণীতে মাছের চাষ করিতে হইবে।

১৬। গরু, ছাগল, ঘেষ, মহিষ, হাঁস,
কবুলুর ও মুগি প্রভৃতি গৃহপালিত পশুপক্ষী
যথেষ্ট পরিমাণে প্রত্যেক কৃষককেই পালিতে
হইবে। (জানহে কৃষক, একটী ডিমের মূল্য
এদেশে কোন কোন স্থানে দুই হইতে চারি

পয়সা পর্যন্ত হইয়া থাকে এবং বিদেশে চারি
আনা হইতে চারি মিকি পর্যন্ত বিক্রয় হইয়া
থাকে।) *

হৃঁচের বিষয় বাংলার কৃষকশ্রেণী এই পক্ষ
পক্ষী পালনে একেবারে উদাসীন। একজোড়া
করুতর অত্যেক

* Mr. R. K. Coxe, the present District Engineer of Mymensingh, while in England, during the earlier part of 1920, wrote a letter to one of my friends, Babu Kali Nath Bose, a clerk in the Mymensingh District Engineer's office,—“My dear Kali Nath Babu,

...

House rent is Rs. 160/-per month, a saucer full of rice & curry is Re 1/-, milk 5 annas per a large glass. Bread 5 annas per a small loaf—mutton Rs. 2/-per seer, fowls Rs. 6/-each so on—.....

... ”

আদর্শ-কৃষক

মাসেই দুইটা করিয়া ছানা দেয়। একজোড়া
ছানা প্রত্যেক মাসে হইলে বার মাসে অর্থাৎ
এক বছরে কয়টা ছানা হয়, এবং প্রতিজোড়া
পাঁচ হইতে দশ আনা পর্যন্ত বিক্রিত হইলে
একবছরে মোটের উপর কত টাকা লাভ হয়,
আমাদের কৃষক কি এতই মূর্খ যে এই হিসাবটা
আঙুলে গণিয়া চুকাইয়া লইতে পারে না ?
সকলেরই জানা আছে, কবুতরফে গরুর স্থায়
ঘাস দিতে হয়না, দড়ি দিয়া বাঁধিতেও হয়না,
মাঠেও চড়াইতে হয়না। কেবল মাত্র উহাদের
থাকিবার উপযুক্ত বাসস্থান (খোপ) তৈয়ার

অর্থাৎ প্রয়মনসিংহ জিলার ইঞ্জিনিয়ার মিষ্টার আর
কে, কক্স ইংলণ্ড হইতে এক পত্রে এই লিখিয়াছিলেন
যে তথায় প্রতিমাসে ১৬০ বাড়ীভাড়া, এক বাসন ভাত-
তরকারী ১., বড় এক ঘাস দুধের মূল্য ১০ পাঁচ আনা,
ছোট একখানা পাউকুটী ১০ পাঁচ আনা, প্রতিসের
মেৰ-মাংসের মূল্য ২। এবং একটা মুরগীর মূল্য ৬। ছয়
টাকা এইরূপ তাহার ব্যয় ঘটিতেছে।

କରିଯା ଦିଲେହି ଚଲେ ଏବଂ ସାପ ଓ ବିଡ଼ାଲେର
ହାତ ହିତେ ଏକଟୁ ମାବଧାନେ ରଙ୍ଗ କରିତେ
ପାରିଲେହି ଚଲେ ।

ଦରେର ବାଜାର ଝୁନିଯାର ମାଦ୍ରାସାର ବାଯାହାନ୍
ନାମକ ଏକଟୀ ଛେଲେ ଆଛେ । ମେ ଥୋଇ
ହାଟେର ଦିନ ଜନଳ ଓ ନାଲାର ପାର୍ଶ୍ଵ ହିତେ କଚୁର
ଗତି ଅନିଯା ବାଜାରେ ଛୁଟାରି ପଥସା କରିଯା
ବିକ୍ରି କରେ । ତଥାରା ମେ ତିନ ମାସେର ମଧ୍ୟେ
କ୍ଷୟେକ ଜୋଡ଼ା କବୁତର ଓ ମୁଗି ଥରିଦ କରିଯାଇଛେ ;
ଏବଂ ଛୟ ଘାସେର ମଧ୍ୟେ ଛାଗଳ ଓ ଏକ ବହରେର
ମଧ୍ୟେ ଦୁଲ୍ଲବତୀ ଗାଭୀ କ୍ରମ କରିତେ ସମର୍ଥ
ହିଯାଇଛେ । ଏକଦିକେ ମେ ଗାଭୀର ହୁଧେ ଦିନଦିନଇ
ସାହ୍ୟବାନ ହିତେଛେ ଅନ୍ତଦିକେ ମେ ଗରୁ ସାହ୍
କରିବାର ଉପଯୁକ୍ତ ଉପାୟ କରିଯା ଫେଲିତେଛେ ।
ଶ୍ରୀ ପାଠକ, ଏହି ଛେଲେଟିର ଉଦେଶ୍ୟ କି, ଓ
ତାହାର ଗତି କୋଣ୍ ଦିକେ, ଏକଟୁ ବୁଝିତେ
ପାରିଯାଇନ କି ?

আদর্শ-কৃষক

১৯৪৮

১৭। কৃষকগণ গ্রামে একতা-বন্ধ হইয়া মণ্ডলী (গ্রাম্য সমিলনী) স্থাপন করিতে পারিলে অনেক সময় তাহাদের সমবেত চেষ্টার ফলে অনেক দুঃসাধ্য কাজও সহজে সমাধা করা যাইতে পারে। মনে করুন, একজন কৃষকের পঞ্চাশ বিঘা ধানের জমি আছে, কিন্তু অকালে তাহার হালের গরু মরিয়া যাওয়ায় এখন সে এই জমি নিজের দুই একখানা হাল দ্বারা বীজ বপন করিবার সুযোগ থাকিতে থাকিতে চাপ করিয়া প্রস্তুত করিতে পারিতেছেন। এমতা-বন্ধায় যদি এই একতা-বন্ধ মণ্ডলী তাহাদের সমবেত চেষ্টা দ্বারা এই বিপন্ন কৃষককে সাহায্য করে তাহা হইলে দুইচারি ঘণ্টার মধ্যেই তাহার সমস্ত জমি অন্যান্যাসে বীজ বপনের উপযোগী করিয়া তৈরির করা যাইতে পারে।

ধূরণ আর একটি উদাহরণ—একজন

ଆଦ୍ସ-କୁବକ

କୁବକେର ଏକଟୀ ପୁକ୍ରିଣୀ ଦିବାର ଆବଶ୍ୟକ, ଏହି
କାଜେ ତାହାର ପାଂଚ ସାତ ଶତ ଟାକାର ମରକାର ;
ଏକେକ୍ଷେତ୍ରେ ଯଦି ଐ ମୁଗ୍ଧବେତ ମଣିଲୌ ଏକାଜେ
ସାହାଯ୍ୟ କରେ ତବେ ଏକଦିନେଟେ ବିଳା ପ୍ରାଣେ
ତାହାର ପୁକ୍ରିଣୀ ହଇଲା ଯାଇତେ ପାଇଁର ! (୧)

୧୮; କୁବକଶ୍ରେଣୀର ଭିତର ନେବେ ପାଞ୍ଚାଙ୍ଗ
ଚର୍ଚା ଅତି ମାତ୍ରାୟ କରିତେ ହୁଏ ; କରଣ
ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅତ ଶୀଘ୍ରଇ ଏଦେଶେ ଚାଷାବାଦ ଚଲିଲେ ;
ତଥନ ପୁନ୍ତର ପାଠ କରିତେ ମା ଭାଲିଲେ
ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉପାୟେ କୁବି କରାର ପ୍ରାଣୀ ବିଦ୍ରୋହ
କରିବାର ଆର କୋନ ଉପାୟ ପାଇଲା ?

(୧) ଅଷ୍ଟଗ୍ରାମ ବିଲିକ୍‌କାର୍ଯ୍ୟ (Relief work) ମହିନେ
କୁବକକେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାର ଅତିପ୍ରାଦେ ମହିନମିଶିବେ ଡିଲ୍‌ଟେ
ବୋର୍ଡ କର୍ତ୍ତକଙ୍ଗଲି ରାଜ୍ଞୀ ପ୍ରକ୍ଷତ କରିଯାଇଲେ । ଏକବାଜ
ହାଲୀର ଦରିଜ କୁବକେରାଇ ମେଇ ରାଜ୍ଞୀର ନିର୍ମାଣ କାଳ
ମରାବା କରିଯା ପାଦିଶ୍ଵରିକ ଓ ମାତ୍ରାୟ ଲାଭେ ଛଞ୍ଚିଗେର
କରାଲ ଫୋସ ହଇତେ 'ଯୁକ୍ତି' ପାଇଯାଇଲି ।

আদর্শ-কৃষক

পুঁথিবীর বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন প্রণালী
অবস্থায়ে যে বৈজ্ঞানিক কৃষি হইতেছে তাহা
স্বচক্ষে দেখিবার সুযোগ অনেকেরই হয়না।
কিন্তু পুস্তক পাঠ দ্বারা তাহা সম্যকরূপে
অবগত হওয়া যায়।

এতেক কৃষকের বাড়ীতেই বিড়াল আছে।
সেই বিড়াল যে ইছুর ধরিয়া তাহা জীবন্ত
থাকিতেই উহার সাহায্যে আপন গুরুত্বলিকে
শিকায় ধরিবার কৌশল শিক্ষা দিয়া থাকে,
এই দৃশ্য বেধ হয় কাহারও দেখিবার আর
বাক্ষি নাই। হায়রে বাংলার কৃষক ! তোমরা
এখনও আপন সন্তানগুলিকে জীবিকা নির্বাহের
কোন উপায় বা কৌশল শিক্ষা দিয়ার জন্ম
কোন বন্দোবস্ত করিলেনা !!

১৯। কাজেই কৃষকের সন্তানকে
প্রাথমিক শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে কৃষিবিদ্যা শিক্ষা
ও মাঠে কৃষি কার্য করার ব্যবস্থা প্রত্যেক

କୁଷକେରି ଅବଶ୍ୟ କରିତେ ହେବେ । ଅନ୍ତଦିକେ,
ପ୍ରତ୍ୟେକ କୁଷକକେଇ ବିନୀତ ଭାବେ ଅନୁରୋଧ
କରା ହିତେଛେ ଯେ ତାହାର ଯେଣ ଅତ୍ୟପର
ମକଳେଇ ଏକ ପଯୁମୀ ଘୁଲ୍ୟେର ଏକଥାନା ‘ବର୍ଗମାଳା’
ଗଲାର ମାଳା, ଜୀବନେର ସମ୍ବଲ, ଅନ୍ଧେର ଯଷ୍ଟୀ, ଏହି
ଭାବିରା କାପଡ଼େର କୋନେ ଅତି ଆଦରେର ମହିତ
ବୀଦିଷ୍ଟ ଲୟ । ତାରପର ମାଠେ, ଘାଟେ, ଜଲେ
(ମୌର୍ଯ୍ୟ) ଜଲେ ଯେ ସେଥାନେଇ ଥାକେ, ଏକଟୁ
ଅବସର ପାଇଲେ ତାହା ଖୁଲିଯା ଏକଟୀ ଅକ୍ଷର
ହଇଲେବେ ପଡ଼ିତେ ହେବେ । ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ଅକ୍ଷରଟୀ
ହାତେର ଶଳା ବା ଯେ କୋନ ବୀଶେର କଞ୍ଚି ଓ
କାଠେର ଟୁକ୍ରା ଅର୍ଧାଂ ମାଟିତେ ଆକ
ଦିବାର ଯେ କୋନ ଜିନିଷ ନିକଟେ ପାଞ୍ଚରା
ଧାର ତାହା ଦ୍ୱାରା ଏହି ଅକ୍ଷଟୀର ଚେହାରା ଆକିତେ
ଶିଖିବେ । କି ଯୁବକ, କି ଯୁବତୀ, କି ଛେଲେ, କି
ମେଯେ, କି ଯୁବତୀ, କି ଯୁବକ, କାହାର ଓ ରଙ୍ଗ
ନାହିଁ—ମକଳକେଇ ଅନ୍ତତଃପକ୍ଷେ ଏହି ପ୍ରଗାଲୀ

ଆଦର୍ଶ-କୃଷକ

— ୨୯୮ —

ଅବଲମ୍ବନେ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାର ପାରଦଶୀ ହିତେ
ହିବେ (ଏକ ସହରେ ଏଇକୁପେ ଏକ ସର୍ଗମାଳା ଶିକ୍ଷା
କରିଲେଓ ଲାଭ ଛାଡ଼ା କୋନ କ୍ଷତିର କାରଣ ।
ମାଟି । *)

୨୦ । ଏତୋକ କୃଷକେରହ ପ୍ରଥମ ନିଜେର
ହାଲ ଚାପ କରିବାର ଜନ୍ମ ଯତ ମୋକେର ଆବଶ୍ୟକ,
ପରିବାର ହିତେ ତାହା ଏ କାଜେ ରାଧିଆ ବାକୀ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସକଳେର ମଧ୍ୟ ହିତେ କାହାକେ ସୁଭ୍ରଦ୍ରରେ
କାଜ, କାହାକେ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣକାରେର କାଜ, କର୍ମକାରେର
କାଜ, କାହାକେ ରକ୍ତବାହୀନ କାଜ, କାହାକେ
ବିଦେଶେ ପାଠାଇଯା ବ୍ୟବସା-ବାଣିଜ୍ୟେର କାଜ,
ଇତ୍ୟାଦି ବିଭିନ୍ନ ଶିଳ୍ପ ଓ ବାଣିଜ୍ୟେର କାଜ ଶିକ୍ଷା

* ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଶିକ୍ଷା (The compulsory Education) ଅଚଲିତ ହିଲେଇ ଆମାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଫଳ
ହିତ ଏବଂ କୃଷକ ବସ୍ତ୍ରା ପାଇତ—Come, Come, You
Education-- a blessing from Heaven above !

আদর্শ কুকুর

১৯৬৮

দিবার জন্য সুলে বা কারখানায় পাঠাইতে
হইবে। (১)

(১) (ক) ময়মনসিংহের টেক্নিকেল স্কুল। ইহাতে
লোহা, কাঠ, বেত ইত্যাদির মানাবিধ সুন্দর সুন্দর ও
আবশ্যকীয় জিনিষাদি প্রস্তুত করিবার কার্য। এবং বহুবিধ
কারুকার্য ও তৎসঙ্গে লেখাপড়া শিক্ষা দেওয়া হইয়া
থাকে। প্রত্যক্ষ ছেলেই সেখানে শাসিক হিসাবে
ডিপ্রিট বোর্ড হইতে স্বত্ত্ব পাইয়া স্বচ্ছন্দে কাজ শিক্ষা
করিতেছে।

(খ) টাঙাইল উইভিং স্কুল (Tangail Weaving
School)। ইহাতে কাপড় বুনার কাজ শিক্ষা দেওয়া
হয়। এই স্কুল পাশ করিতে পারিলে সাধারণ ব্যবহারের
সমস্ত কাপড়ই নিজে প্রস্তুত করিতে পারা যায়। এখানেও
প্রত্যোক ছাত্রকেই উক্ত জেলা বোর্ড হইতে শাসিক স্বত্ত্ব
দেওয়া এবং ছাত্রদের ধাকিবার বন্দোবস্তও কর্তৃপক্ষ
হইতে করা হইয়া থাকে।

(গ) ঢাকা আহ্মদাবাদ ইঞ্জিনিয়ারিং স্কুল।
এখানে ছাত্রদিগকে একটু উচ্চ ধরণের শিল্প ও মানাবিধ

আর্থ-কৃষক

১৯৪৮

২। পল্লীগ্রামে অত্যোক তিনি মহিলের
মধ্যে এক একটী কৃষি বিদ্যালয় * স্থাপন
করিতে হইবে। দুঃখের বিষয়, এই এক

যন্ত্রাদি নির্ধারণ কৌশল শিক্ষা দেওয়া হয়। এখানেও
বিভিন্ন জেলা বোর্ড হইতে সেই সেই জিলার শিক্ষার্থীকে
মাসিক রুভি দিয়া পাঠান হইয়া থাকে।

(ব) 'ছাবোর কৃষি কলেজ' (Sabour Agricultural
College)। ইহাতে ভারতবর্ষে বর্তমানে* যে উচ্চ
প্রণালীতে বৈজ্ঞানিক কৃষি প্রচলিত, তুহা এবং কি
উপায়ে অস্ত জমিতে অস্ত্যাধিক ফসল পাওয়া যায় তাণি
শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে। সম্পত্তি ঢাকাতেও ও
ধরণের একটী কৃষি বিদ্যালয় খোলা হইয়াছে।

(ঙ) বেলপাহিয়ার (কলিকাতাৰ নিকটস্থ) পশু
চিকিৎসা-কলেজ (Bengal Veterinary College)।
ইহাতে গৃহপালিত গৰু, ঘোড়া, ছাগল মহিষ ইত্যাদি
মাহতাম্ব পশু পক্ষীৰ স্বাস্থ্যরক্ষাও উহাদেৱ গোমেৱ
চিকিৎসা শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে। বাংলাৰ সমস্ত
পশু চিকিৎসকই উচ্চ কলেজেৱ ছাত্ৰ।

আদর্শ-কৃষক

ময়মনসিংহ জিলাতেই (১২১৩৮টী) বার হাজার
একশত অট্টিশটী গ্রাম আছে, কিন্তু ইহার
প্রায় চলিশ লক্ষ কৃষকের জন্য এপর্যন্ত একটী

(চ) বোম্বে বাণিজ্য বিদ্যালয় (Bombay Commercial Academy) : সেখানে কি উপরে
বিবিধ ব্যবসার বাণিজ্য অবলম্বনে সহজে মনবান হওয়া
যায় তাহা শিক্ষা দেওয়া হয়।

(ছ) রাণীগঞ্জে থনির আকর আছে তথার নানা বিধ
থনিজ পদাৰ্থের উৎপাদন, ব্যবহার ও বিভাবের প্রণালী
শিক্ষার জন্য একটী কার্য্যালয় আছে।

(জ) ঢাকা ও কলিকাতার মুক-বধির বিদ্যালয় (Deaf & Dumb School) ও অঙ্গ বিদ্যালয় (Blind School) : সেখানে বোধা বধির ও অঙ্গদিগকে লেখা
পড়া ও শিল্প বিজ্ঞা অতি অশৰ্য্য প্রণালীতে শিক্ষা দেওয়া
হইয়া থাকে। আমাদের দেশে এইন্দু কৃতশত বালক
যে নিকট্য অবস্থায় অধিবা ভিক্ষুক বেশে সমাজের ঘাড়ে
বোধা চাপাইয়া বসিয়াছে তাহা বলাই বাহ্য। ইহা-
দিগকে উক্ত বিদ্যালয় সমূহে শিক্ষা দেওয়াইলে উহারাও

আমৰ্শ-কৰক

কৃষি বিদ্যালয়ও সংস্থাপিত হয় নাই। হে
বৰকগণ, অনৰ্থক মামলা মোকদ্দমাৰ স্থিতি
কৰিয়া যে রাশি রাশি টাকা অপৱকে বিলাইয়া

যে ভূ'ৰ ভূ'ৰ টাকা উপাৰ্জন দ্বাৰা আপন আপন
জীবিকা নিৰ্বাচ কৰিতে পাৰে, তাহাৰ গ্ৰাম্য প্ৰমাণ
যথেষ্ট আছে। বলা বাহল্য যে উক্ত বিদ্যালয় পাশ কৰাৱ
পৱে, কথা কহিতে পাৰিয়াছে, এমন বোৰা আমৱা
অনেকেই দেখিয়াছি।

উল্লিখিত ধাৰতীয় বিদ্যালয় ও কাৱিধানায় শিক্ষাৰ জন্য
প্ৰত্যোক জেলা বোর্ড সেই মেই জেলাৰ ছাত্ৰদিগকে
মাসিক র'ভ প্ৰদানে বিশেষ উৎসাহ ও সাহায্য দিয়া
থাকেন। ডাঙুৱী শিক্ষাৰ জন্যও জেলা বোর্ড হইতে
ৰ'ভ লাভ কৰিয়া হেলেৱা মেডিকেল স্কুল এবং কলেজে
পড়িয়া থাকে। টাকা মেডিকেল স্কুল এবং কলিকাতা
মেডিকেল স্কুল এবং কলেজে বহু ছাত্ৰই ডাঙুৱী
পড়িতেছে। মনোমনসিংহ সহৱে শীঘ্ৰই একটী মেডিকেল
স্কুল স্থাপিত কৰা হইবে বলিয়া সরকাৰ পক্ষ হইতে
আশাস পাওয়া গিয়াছে। আশাকৰি, সহৱই এজেলাৰ
একটী গন্ত বড় অস্তাৰ দুৱীভূত হইবে।

দিতেছে সেই টাকার শতভাগের একভাগও যদি এই কৃষি বিদ্যালয় স্থাপনে ব্যয়িত হইত তবে আজ তোমাদের বাংলা ধন ধান্তে পরিপূর্ণ হইয়া জগতের মহা কল্যাণ সাধন করিতে পারিত !!!

যাহা হউক, এই কৃষি বিদ্যালয় প্রচুর পরিমাণে না হওয়া পর্যন্ত, প্রত্যেক প্রাথমিক স্কুল হইতে আরম্ভ করিয়া উচ্চবিদ্যালয় পর্যন্ত, ইতিহাস ভূগোলের স্থায়, ‘কৃষি’ বলিয়া আর একটী বিষয় যাহাতে শিক্ষা দেওয়া হয় সেইজন্য শিক্ষাবিভাগের কর্তৃপক্ষকে অনুরোধ করিতে হইবে। এইদেশ, কৃষি প্রধান দেশ। স্বতরাং

* It is my wish that there may be spread over the land a net-work of Schools and Colleges, from which will go forth loyal and manly and useful citizens able to hold their own in Industries and Agriculture and all the vocations in life. H. M. 6th. January, 1912.

ଆଦର୍ଶ-କୁବକ

କୁମି ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ତ କୋନ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷାତେ
ଏଦେଶବସୀର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶିକ୍ଷା ଓ ସମୟକ ଉନ୍ନତି ଏବଂ
ଜୀବିକା ନିର୍ବାହେର ଉପାୟ ସାଧିତ ହିତେ ପାରେ
ନା । ଅବଶ୍ୟକ “ବାଣିଜ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣତେ ଲକ୍ଷ୍ୟ, ତଦର୍ଦ୍ଦିଃ
କୁମି କର୍ମାଣି, ତଦର୍ଦ୍ଦିଃ ରାଜ ମେବୋଯାଃ ଭିକ୍ଷାୟାଃ
ନୈବଚଃ ନୈବଚଃ ।” ଏହି ମନ୍ତ୍ରଟୀ ସକଳେର ଅତି
ସାବଧାନେ ସାଧନ କରାରୀ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଣତ କରିତେ
ହେବେ ।



ଅମ୍ବାର ପତ୍ର ।



ଅନ୍ତର ବଚନ !

(୧)

ମାତ ହାତ ତିନ ବିଘତେ, କଳା ପୁତ୍ରବେ ମାରେ ପୁତ୍ରେ
ଲଗାରେ କଳା ନାକଟି ପାତ
ତାତେଇ କାପଡ଼ ତାତେଇ ଭାତ ।

(୨)

ଫାଙ୍ଗନ ମାସେ ଏଟେ
ପୁତ୍ରବେ ସବେ କେଟେ,
ବେଧେ ଘାବେ ଘାଡ଼କି ଘାଡ଼
ହବେ କଳା ଭାଙ୍ଗବେ ଘାଡ଼ ।

(୩)

ଭାଦର ଚିତ ବର୍ଜେ
କଳା ଖାବେ ଆର୍ଯ୍ୟେ
ଭାଦର ମାସେ ରୋଯେ କଳା
ସବଂଶେ ମଇଲ ରାବଣ ଶାଲା ।

আদর্শ-কৃষক

—

(৪)

পৌগে দুহাত কলার পঁত
 দেখ্বে তবে কলার গোট,
 যদি পুত ফান্তনে কলা,
 কলা হয় মাস ফসলা ।

(৫)

আগে পুতে কলা
 বাগ বাগিচা ফলা
 শুন্বে বলি চাষারপো ।
 পরে নারুকেল ক্রমে শুপারি রো ।

(৬)

কলার পাতে গরুর মুখ
 চাষার কভু না যায় দুখ ।

(৭)

তিনশ ষটি ঝাড় কলা ক'য়ে,
 থাক'গে কৃষক খাটে শু'য়ে ।

ଅଧିକ-କ୍ରମି

୩୩

(୭)

ଦିନେ ରୋଦ ରାତେ ଜଳ,
ତାତେ ବାଡ଼େ ଧାନେର ସଲ ।

(୮)

ଆମେ ଫଳେ ଧାନ
ତେତୁଲେ ଆମେ ବାନ ।

(୯)

ଥୋଡ଼ ତିଶେ ଫୁଲୋ ବିଶେ,
ଥୋଡ଼ା ମୁଖୋ ତେର ଦିନ,
ଏହି ବୁଝେ ଧାନ କିନ ।

(୧୦)

ଷୋଲ ଚାଷେ ମୂଲା,
ତାର ଅର୍ଦ୍ଧକେ ତୁଲା,
ତାର ଅର୍ଦ୍ଧକେ ଧାନ,
ବିନା ଚାଷେ ପାନ ।

ଆମର୍ଶ-କୁଷକ

—

(୧୧)

ଶାଉନ ମାସେର ପୁରୋ,
ଭାଦ୍ର ମାସେର ବାରୋ,
ଏହି ମଧ୍ୟେ ସତ ପାରୋ
ଆମନ, କ୍ଷେତ୍ରେ ରୋ ।

(୧୨)

ଶୀଘ୍ର ଦେଖେ ବିଶ ଦିନ
କାଟିଲେ ଘାଡ଼ାତେ ଦଶଦିନ ।

(୧୩)

ଆଗ୍ନି ମାସେ ପଥ୍ରା ଧାନ,
ତିନ ଶାଉନେ ହୟ ପାନ ।

(୧୪)

ଆଗେ ବାଁଧିଯେ କ୍ଷେତ୍ରେ ଆଲି,
ତାତେ ରୋହିବେ ଧାନ୍ତ ଶାଲି ।
ତାତେ ସଦି ନା ହୟ ଶାଲି,
ଖନା କହେ ତବେ ପାଡ଼ ଗାଲି ।

আদর্শ-কথক

—

(১৫)

কাঞ্জিক মাসের উমজলে
হনো ধান ক্ষেতে ফলে ।

(১৬)

বাপ বেটায় চাষ চাই,
তা'অভাবে আপন ভাই ।

(১৭)

কোল পাতলা ডাগর ওছি,
লক্ষ্মী বলে সেখানে আছি ।

(১৮)

শুন্দে চাষা দিয়ে কান,
রোদে ধান ছায়ায় পান ।

(১৯)

আষাঢ়ের পঞ্চমেতে—
পুতে বদি ধান,
কৃষকের বাড়ে তবে
ধন আর মান ।

ଅବିର୍ତ୍ତ-କ୍ରମ

୪୯

(୨୦)

ବୈଶାଖେର ଉନ ଜଲେ
ଆଉଶ ଧାନ ଛନୋ ଫଳେ ।
ଡାକ୍ ଦିଯେ ଥନା ବଲେ,
ତୁଳାୟ ତୁଳା ଅଧିକ ଫଳେ ।

(୨୧)

ଆଉଶ ଧାନେର ଚାଷ,
ଲାଗେ ତିନ ମାସ ।

(୨୨)

ଆଉଶ ଧାନେର ଭୂମି ବେଲେ,
ପାଟେର ଜମି ହୟ ଆଟାଲେ ।

(୨୩)

ଘନ ସରିଷା ପାତଳା ରାଟ୍,
ମେଲେ ମେଲେ କାପାସ ଜୁଇ ।
କାପାସ କହେ କୋଟା ଡାଟ୍,
ଜୁତିର ପାନି ଯେନ ନା ପାଇ ।

ଆମର୍ଶ-କୁରକ

—

(୨୪)

ଭାଦରେର ଚାରି ଆଖିନେର ଚାରି
ବୁନ୍ତେ କଲାଇ ନା କର ଦେଇ ।

(୨୫)

ଫାଙ୍ଗନେର ଆଟ ଚିତେର ଆଟ,
ମେହି ତିଳ ନା ଦିଯେ କାଟ ।

(୨୬)

ଅରେ ବେଟା ଚାଷାର ପୋ,
" ଚିତ ମାସେ ଭୁଟ୍ଟା ରୋ ।
ଥରା ବଲେ ରେ ଚାଷାର ପୋ,
ଶରତେର ଶେଷେ ସରିଷା ରୋ ।

(୨୭)

ଆଖିନେର ଉନିଶ
କାର୍ତ୍ତିକେର ଉନିଶ,
ବାଦ୍ଦିଯେ ମଟର କଲାଇ ବୁନିଶ ।

(୨୮)

କୋଦାଲେ ମାନ ତିଲେ ହାଲ,
କାତେନ ଫାକାର ମାସେ କାଲ ।

ଆର୍ଦ୍ର-କୁବକ

— ୫୮ —

ଛାଇସେ ଲାଉ, ଉଠାନେ ଝାଲ,
ବୁନ୍ଦେ ବାପୁ ଚାଷାର ଛାଓୟାଲ ।

(୨୯)

ସରିଷା କ୍ଷେତେ କଳାଇ ମୁଗ,
ବୁନେ ବେଡ଼ାଓ ଚାପ୍ରଦେ ବୁକ ।

(୩୦)

ହୃପାରି ନାରିକେଳ ନାଡ଼ିଯା ରୋ,
ଆମ ଟୁଟରେ କଂଠିଲ ଭୋ ।

(୩୧)

ହୃପାରିକେ ଗୋବର ବାଁଶେ ମାଟି,
ନିଷ୍ଫଳା ନାରିକେଲେର ଶିଯଡ଼ କାଟି ।
ଓଲେ କୁଟି ମାନେ ଛାଇ
ଏହି ରୂପେ ଚାଷ କର ଭାଇ ।

(୩୨)

ଦାତାର ନାରିକେଳ, ବଖିଲେର ବାଁଶ,
କମେ ନା ବାଡ଼େ ବାର ମାଦ ।

ଆଦ୍ସ-କ୍ଷୟକ

—

(୩୮)

ଶୁଯାଯ ଗୋବର ବାଶେ ଚିଟା,
କାଟ ଦାଦା ନା କାଟ ବେଟା ।

(୩୯)

ଥନାୟ ଡାକିଯା ବଲେ
ଚିଟା ଦିଲେ ନାରୁକେଳ ମୂଲେ ।
ଗାଛ ହୟ ତାଜା ମୋଟା
ଶୀଘିର ଧରେ ଫଲେର ଗୋଟା ।

(୪୦)

ନାରୁକେଳ ମୂଲେ ଝୁନମାଟି
ଦିଲେ ଶୀଘ୍ର ବାଧେ ଗୁଟି ।

(୪୧)

ବିଶ ହାତ କରେ ଫାଁକ
ଆମକାଠାଲ ପୁତେ ରାଖ ।
ଗାଛ ଗାଛାଲି ସନ ରୋଲେ,
ଗାଛ ହବେ ତାର ଫଳ ନା ଫଲେ ।

ଆଦର୍ଶ-କ୍ରମ

(୩୬)

ଖନାୟ ବଲେ କୁଷକରେ
କଳମ ରୋ ଶାଉନେର ଧାରେ ।

(୩୭)

ସଦି ନା ହୟ ଆଘନେ ପାଣି
କାଠାଳ ହୟ ଟାନାଟାନି ।

(୩୮)

ବାର ବଛରେ ଫଲେ ତାଳ
ସଦି ନା ଲାଗେ ଗରୁର ପାଲ ।

(୩୯)

ଫାଗୁନେ ଆଗୁନ ଚିତେ ମାଟୀ
ବାଁଶ ବଲେ ଶୀତ୍ର ଉଠି ।

(୪୦)

ଶୁନରେ ବାପୁ ଚାଷାର ବେଟା
ବାଁଶେର ଝାଡ଼େ ଦେ ଧାନେର ଚିଟା ।
ଚିଟା ଦିଲେ ବାଁଶେର ଗୋଡ଼େ
ହୁଇ କୁଡ଼ୀ ଭୁଲି ବାଡ଼ିବେ ଝାଡ଼େ !

(৪১)

খনা বলছে শুন শুন,
শরতের শেষে মূলা বোন ।
মূলার ভুঁই তুলা ।
আখের ভুঁই ধুলা ।
তামাক ক্ষেতে গুঁড়িয়ে মাটী
পরে পুত গুটী গুটী ।
মন করে পুতোনা
পৌষের অধিক রেখোনা ।

(৪২)

শুন্রে বলি চাষার পো
দশটী মাস বেগুন রো ;
চৈত বৈশাখ দিবে বাদ
পূর্বে তাতে ঘনের সাধ ;
ধরলে পোকা দিবে ছাই
উপায় ভাল আর যে নাই ;

আদর্শ-কবক

শুখ'লে মাটী দিবে জল,
সকল মাসে মিল'বে ফল ।

(৪৩)

শুন্মে বলি চাষাৰ বেটা
জমিৰ মধ্যে বেলে ঘেটা ;
তাতে যদি বুনিশ পটোল,
পূৰ্বে আশা মিট'বে গোল ।

(৪৪)

বুন্মে পটোল কাণনে
ফল বাড়ে দু'গুনে ।

(৪৫)

কাণনে না বুন্মে ওল,
ওল হয় অগুগোল ।
ছায়াৰ ওলে চুল্কায় মুখ
সে ওল খেতে নহিক স্বথ ।

(୪୬)

କଚୁ ବବେ ଛଡ଼ାଲେ ଛାଇ
ମେ କଚୁର ଆର ସଂଖ୍ୟା ନାହିଁ ।
ନଦୀର ଧାରେ ପୁତ୍ରଲେ କଚୁ
କଚୁ ହୟ ତିନ ହାତ ନିଚୁ ।

(୪୭)

ଉଠାନ ଭରା ଲାଉ ଶଶା
ଜାନ୍ମବେ ତାତେ ସ୍ଵର୍ଗେ ଦଶା ।

(୪୮)

ଚାଲି ଭରା କୁମଡ଼ା ପାତା
ଆସା ଯାଓଯା ଧନେର ତଥା ।

(୪୯)

ଲାଉ ଗାଛେ ମାଛେର ଜଳ
ଧେନୋ ମାଟିତେ ବାଡ଼େ ଝାଲ ।

(୫୦)

ବିଶ ବନେର ଧାରେ ବୁନ୍ଦେ ଆଲୁ
ଆଲୁ ହୟ ଗାଛ ବେଡ଼ାଲୁ ।

ଆଦର্শ-କ୍ରମିକ

—

(୫୧)

ବୈଶାଖ ଜ୍ୟେଷ୍ଠେ ହଲୁଦ ରୋ,
ଶୁନରେ ବେଟୀ ଚାଷାର ପୋ ;
ଆଷାଟ ଶାଓନେ ନିଡ଼ିଯେ ମାଟୀ,
ତାଦରେ ନିଡ଼ିଯେ କରହେ ଥାଟୀ ;
ହଲୁଦି ରୋଲେ ଅପର କାଲେ,
ସବ ମେହନ୍ତ ଯାଯ ବିଫଳେ ।

(୫୨)

ଆଷାଟେ ନବମୀ ଶୁକ୍ଳନଥା
କି କର ଆର ଲେଖା ଜୁଧା ।
ସଦି ବର୍ଷେ ମୁସଲ ଧାରେ
ମାର ସାଗରେ ବଗା ଚରେ ।

(୫୩)

ସଦି ବର୍ଷେ ଛିଟୀ ଫୁଟା
ପାହାଡ଼େ ହୟ ମୀନେର ଘଟା ।
ସଦି ବରସେ ନିମି ବିମି
ଶଷ୍ଟେର ଭାର ନାସନ ମେଦିନୀ ।

আদর্শ-কবিতা

(৫৪)

হেসে দুর্য বসলে পাটে
চামার বশন বিকাস হাটে ।

(৫৫)

পৌরে গর্মি বেশাখে জাড়া,
প্রথম-আনাতে ভরুবে গাড়া ।
কল এই তার থনার বাণী,
শাওন ভাসরে না হবে পানি ।

(৫৬)

চৈতে কৃষ্ণা ভাঙ্গে বান
শেই বর্বে মড়ক জান ।

(৫৭)

চৈতে ধৱ ধৱ
বেশাখে ঝড় পাথর,
জৈষ্ঠেতে তারা কুঁচ
তরে জানবে বর্ষা বটে ।

(୫୮)

ଯଦି ସବୁଷେ ଆପିନେ
ରାଜୀ ଧାନ ହାଗନେ ;
ଯଦି ସବୁଷେ ଖୋବେ,
କଡ଼ି ହବେ ହୁମେ ;
ଯଦି ସବୁଷେ ଖାଦ୍ୟର ଶେବେ
ଅନ୍ତ ରାଜୀର ପୁଣ୍ୟ ଦେଶ ;
ଯଦି ସବୁଷେ କାନ୍ତିନେ
ଚୀନ, କାଟିମ ଦୁଃଖନେ ।

(୫୯)

କୀମେର ସଭାଯ ତାରା

ବର୍ଷେ ପାନି ଶୁଧଲଧାରା ;
ଦୂର ସଭା ନିକଟ ଜଳ,
ନିକଟ ସଭା ରୁଦ୍ଧାତମ୍ଭ ;
ଦିନେ ଜଳ ରାତେ ତାରା
ଏହି ଦେଖିବେ ହୁଥେର ଧାରା ।

আদর্শ-কথক

জৈষ্ঠে শুখে আমাতে ভরা;

কশলের ভার না সয় ধরা ।

জৈষ্ঠে মারে আমাতে ভরে,

কাটিয়া মারিয়া ঘর করে ।

(৬০)

পূর্বে উঠিলে কান (১)

ভাসা ডোবা একাকার ।

(৬১)

পশ্চিমে ধনু নিত্য খরা

পূর্বে ধনু বর্ষে ধারা ।

(৬২)

ভাদুরে মেঘে উণ্টা বায়,

সেদিন বড় বৃষ্টি হয় ।

বেঙ্গ ডাকে ঘন ঘন,

পানি হবে শীত্র জান ।

(১) ধনু (Rainbow)

ଅକ୍ଷମ କୋରା କୋରା, ସିଂହ ଆହିଲ
ଆଜି ମା ହମେ, ହବେ କାହିଲ ।

(୬୦)

ବହାରର ପିଲେଲା ଝିମିଳା କୋଣେ ବୟ
ଦେ ବଢ଼ରେ ଚାଷ୍ଟ ହବେ ଜାନିବେ ନିଶ୍ଚଯ ।

(୬୧)

ଦୁଦି ଚୈତେ ବାହି
ତବେ ଧାରେର ହାହି ;
ଯାଦି ବର୍ଷେ ଗରୁଡ଼େ
ଧାନ କଲେ ଚିକରୋ ।

(୬୨)

ନରାଗିଜ ବିଶେ ଶାରୀ,
ତାର ଅର୍କେକ ଘୋଡ଼ା ବୟ ;
ବାହିଶ ବଳ୍ପା ତେର ଚାଗୁଳା
ଗୁଣେ ପାତେ ବରା ପାଗୁଳା ।

গুরুবিদ্যালয়

(৩৬)

মাহিয়ের দুধ ঘথে,
বাঁচে কঙু নয় ;
গাহিয়ের মুখে ঘাস
তবে দুধ হয় ।

(৩৭)

দিন রাত বুলি চৱ্বা হাতে
ছেলে সেয়ে থাকে কাপড় ভাতে ।

(৩৮)

চায়ার পো জাগুরে আমে
ভার পর শূরজ পুবে জাগে ।

(৩৯)

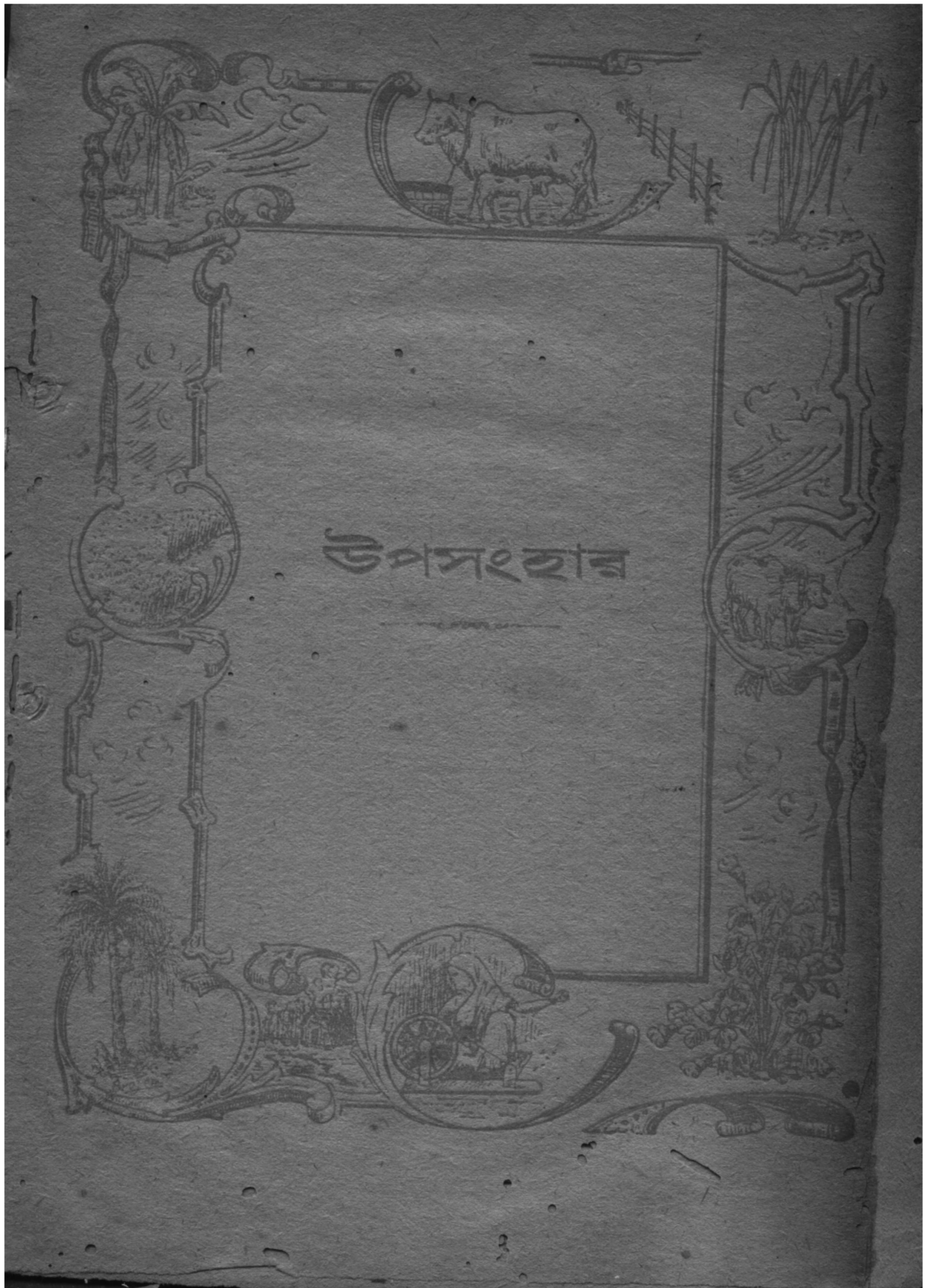
চায়ার পো দুয়ার দিনে
ধারায় ধনে, হারায় নানে ।

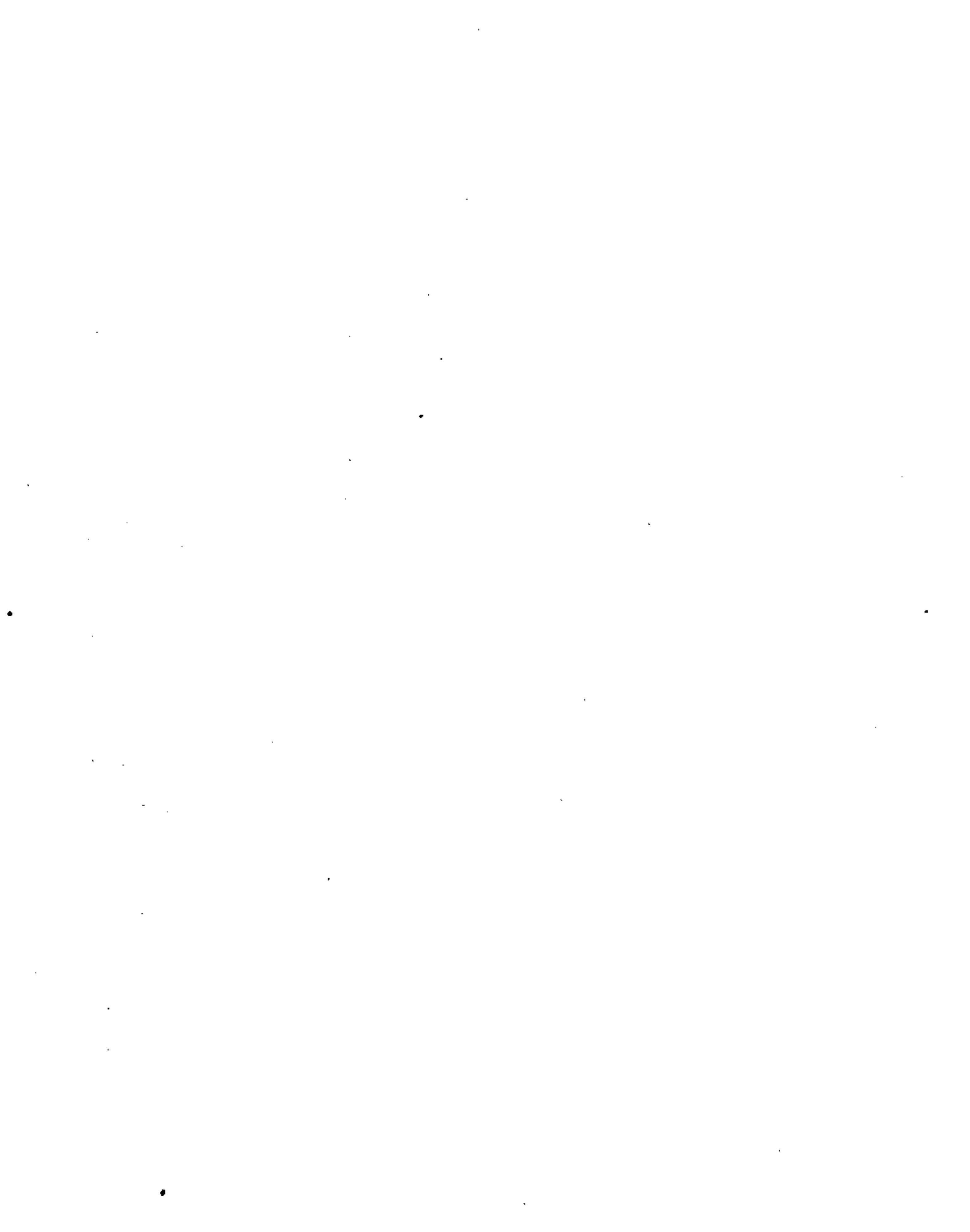
থাটে খাটিয় লাভের গাতি
তার আর্কেক কাঁধে ছাতি ;
যরে বসে পুছে বাত,
সে করে সদা হাতাত হাতাত । (১)

(১) অর্থাৎ যে কবক নিজে চাকরের সহত খাটিয়া
কৃষিকাজ করে সে পূর্ণ ফসলই পাই ; যে ছাতা যথায়
শিয়া মোড়লগিরি করিয়া বেড়ায় ও চাকরের উপর
সমস্ত নির্ভর করে, সে বড় ঝোড় আর্কেক লাভবান হয়
এবং যে ঘুরে বশিয়া বশিয়া কেবল চাকরের নিষ্ঠট খোজ
খুবর লয় তাহার অন্ধকষ্ট দূর হয় না ।

অতপৰ আরও ধনার বচন সংগৃহীত হইলে আমার
আদরের কৃষকভাইকে সাদরে উপহার দিবার বাসনা
গুহিলা ।

ଟପାସେନ୍ଦ୍ରାର





ଉପସ୍ଥିତାର ।

ତୀ-ଓମାନୀ ହେଜାଯି ନାହିଁ ଆମିଛୁ କେ ଖେଳ,
କେ-ପାଦି ହେଜାନୀ ତାର ଘରେ ଆମିନେ—
‘ଗ୍ରା-ଡିକ୍ରିପ୍ଟ ଯବେ ସତ ଲିଖିଯା କଥନ,
ନୀ-ଆ ଖୋ ଭେବେ ଶାଖ କ'ରୋନା ଏହଣ ।
କୁ-ଶିଳ୍ପ ନିମେର ମେଳା ବାହିବେଳ କୌଜେ,
କ-ଖନ୍ମ ବେଶୋନା ପିଠି ତିଥାରାନ୍ତ ମାତ୍ରେ ।
ପୂର୍ଣ୍ଣ-କିମେ ଦୁଷ୍କ ମାତ୍ରେ ମେଳା ମେଳା କ'ରେ,
ବେ-ଥାଙ୍କେ ଯଥନ ଧାରେ ଧାରେ କିବା ଘରେ
ହୈ-ରକାଳ ଅରକାଳ ହୁଏଇ ଦୋଷାର,
କ-ପିତେ ରହେସେ ଉତ୍ତ୍ମ ଯବେ ମେଶୋ ମାର ।
ତି-ଶାନେ ପାବକ ହୁଗି ମେଶୋ ନା କଥନ,
ବେ-ଦୋନା, କିମିମେ ଶୁଭ ଜ୍ଞାନ ଆହା ଧନ ।
ଅଣ୍ଟ ଇଷ କ'ରୋନା କେହି ଲିଖୁକେବ ଚୁଣ,

১-লেও অভাব শত ; কৃষি কার্য ভলি ।

২-রের অসাধ্য কাজ কিছু নাহি ভবে,

ডে-চিমা পড়িয়া কাজে সুগ তাই সবে ।

৩-নের পরেতে দিন মাস বর্ষজলপে,

ত-ফাত্ হইয়া যায় অতি চুপে চুপে ।

৪-৫-ইলে একটা দিন কোন মতে গত,

৬-হকালে আর নাহি হইবে আগত ।

৭-চোনা অনুল্য আয় আলয়ের ঠাই,

৮-খে কিনিবে শুধু আপন বালাই ।

৯-হিবে লাগিয়া সদা আপনার কাজে,

১০-হাই সোভাগ্য সিংড়ি পদতলে সদজে ।

১১-কাজ করিয়া যাবে পৃথিবী মাঝার,

১২-লার কারণে নাহি জনম তোমার ।

১৩-হিবে শুকীর্তি তব দুনিয়ার বুকে,

১৪-ম হামিবে তুমি হেরিয়া তাহারে ।

প-ডিয়া 'আদর্শ-কৃষক' ক্ষেত্রে যাবে যেই,
ন-বীনা পৃথিবী পদ্মতলে পাবে সেই।

ভাই কৃষক, তোমাদের কাছে 'আমার
মনের কথাগুলি একরূপ বলা হল'; কিন্তু সাধ
নিটে কই? তোমাদের ছেড়ে যে পার্সি নাম
তাই বিদায়ের কালে আবার বলি—

হে কৃষকগুলি, উঠো, আর ঘুমাইও না—
বেহুসীর পেমালা মুখ হইতে সুরাও! এ যে
পৃথিবীর পরিবর্তনের শ্রেণীতে মন্ত বড় একটা
কর্মের জীবাজ! তাসিয়া 'আসিতেছে! এ
জীবাজে বর্তমান সত্য জগতের সকলেই
আরোহী হইবার জন্য উর্দ্ধশাস্ত্রে দৌড়িয়া
আসিতেছে—উহার অভ্যন্তরে উন্নত খরণের
বৈজ্ঞানিক কৃষিক্ষেত্রের বুকে কর্মের বন্দুদ্বি
মহ সকলেই লাফাইয়া পড়িতেছে—তুমি কি
এখনও শুইয়া থাকিবে? তোমার কি এখনও
শুইয়া থাকা উচিত? না, না, তুমি শুইয়া

সুন্দরী

খাকিতে পার না—তোমাকে শুকিয়া পারতে
বেঞ্চে হইবে না—এ দেখ তোমার শুকনা
যথের সিকে কতশত শুকনা মুখে পূর্ণ পদ্ধি
মানবাদি ভাস্তৱে—না, না, পৃথিবীর, চারিদিক
যইতে—দশদিক হইতে—জল জল হইতে—
পাহাড় পূর্বত হইতে—হা অম! হা অম! মনে
ভাকাইয়া গভীর আভন্নাস প্রকাশ করিতছে—
মুমি ঝুঁহাদের অবশ্যই প্রতিপালন করিয়ে
প্রতরাঙ উঠো এবং শুত শুত দলে শিখিয়া
চীশিয়া সম্মান কশ্মাশগরের প্রকৃতি শুত
সহ্য প্রতদল মন, অথবা কর্তব্য মগণের নিষ্ঠুর
নীলীমান গবেষণাস্ত কোটি তারকার এবং,
শুটিয়া উঠো! জগৎ দেখিবে, জগতের অস্ত
সূর্য এই উপগ্রহ মুকনেই দেখিবে, তোমরা
প্রাণীন, না জগৎ তোমাদের প্রাণাধিত।
আমার বলি, জাগিয়া উঠো!

হে আলাহ, যাঁনার অঙ্গে কৃষকের

অসমে বাস্তুগুণতার বাজ মোশন করিয়া মাও,
হালান দোজী দ্বাৰা একুচ মনোধি উপাঞ্জনে,
যাহাতে জাতীয়তা বক্ষার মুছত পোপ পুনৰে
বিচার সকল খাকিয়া ধসেৰ দোজু পথে চলিয়া
ইহকাল 'পৰকালে' তোমার কৃপা ভালু
খাকিতে পারে, তাহাক বিহিত কৱ অমীন !!

চৰ্মা অমীন ॥

শান।

আমৰা চল যাচ্ছ খাকি
ঘৰে বদে আৱ কাজ নেই।
চষা ব'লে মোদেৱে
ডাকুত বাৰা স্বৰা ক'ৰে
মদল বলে ঝি যে তাৰা
আসছে নেচে যাচ্ছেৰ' পৱে ;
বোকাৰ মত এমনি সময়

(মোদের) ঘরে বসে আর কাজ নেই।

বি, এ, এম, এ, পাশ ক'রে
কৃষি বিদ্যা শিক্ষা ক'রে
বিদ্যার জোরে বিজ্ঞান বলে
ধরুচে কৃষি জোর করিয়ে;
এমনি মজার কৃষি ছেড়ে

(মোদের) ঘরে বসে আর কাজ নেই।

(আমুরা) পুস্তক পড়ব মাঠেই বসে
বিজ্ঞান শিখব মাঠেই গেকে
লিখ'ব ক, থ, রেখাৰ রেখায়
লাঙ্গল দিয়ে ফেতেৰ বুকে,
যা হয় সবই কৰ'ব মাঠে,

(মোদের) ঘরে শিরে আর কাজ নেই।

দকলেৱ বোকু পড়ছে এবে
কৃষিৰ দিকে শক্ত কৰে
কেহই এখন কৃষি ছাড়া

আদর্শ-কথক

—৩৮—

শান্তি নাহি পায়ৰে ভবে;

এমনি স্বল্পৰ কৃষি ছেড়ে

(মোদেৱ) ঘৰে ফিৰে আৱ কাজ নেই।

ওদিকে চাষ স্থগা কৰে

ওদিকে সহৈ চাষ কৰে

দেখৰে ভাই কি চাতুৰি

মোদেৱ সাথে ওৱা কৰে

ফুটছে মোদেৱ জ্ঞানেৱ আঁখি;

(এখন) কুবি ছেড়ে আৱ কাজ নেই।

আইস সবে কৃষক ভাই

মার্টেই থাকুৰ মাটীৰ পৱে

মাটীৰ মালুম মাটীৰ কাজে

মাটীৰ মত শান্ত ভাবে—

মাটীৰ নৌচে মিশ্ৰ শেষে

মাটী ছেড়ে আৱ কাজ নেই।

* ۶ راز قین خیر لارا لاله و *

সমাপ্ত।

২০৫

IMPERIAL

Ashtagram. ▶ Sd/- S. M. HOSSIAN.

Sd/ S. M. HÖSSIAN.

Dy. Collector, on leave

The 3rd Dec. 1920.

Babu Satindra Lal Sen, Late District Agricultural officer, Mymensingh, says :—

MYMENSINGH.

August 10, 1920.

“আদর্শ কবিক” পাঠক বিদ্যালয়। তাহার ডিভেল আদর্শ কল্যাণের একটা সুন্দর ছবি অঙ্কিত করা হইয়াছে। উচ্চমানের নৈতিক, আধ্যাত্মিক ও অস্ত্র গুণাবলীর একজন সমাবেশ অপূর্ব, উৎকৃষ্ট ও প্রৌতিকর হইয়াছে। নির্মল চারবত্তি গুরুত্বে জগতে যাহা কিছু হয়েছেন, পরিকল্পনা করিতে যাহা কিছু দর্শকার এবং “কৃতক সমাজে,” আদর্শের যাহা কিছু চাই, উচ্চমান চরিত্রে তাহার কিছুরই স্ফূর্ত নহি। একধারে সুস্থ গুণাবলী সমভাবে প্রকৃতিত করা হইয়াছে। উচ্চমান মাত্রের চারী, বস্তিদের মূল এবং পার্শ্বগায়ের পার্শ্বক। দেনুশ চরিত্রে বাতৰিকই জগতে অতুল, চিন্তায় সুখ, এবং সুখে অতুল। জগতে অন্ত মাত্র নামে পরিচয় দিতে হইলে এইরূপ আদর্শ চরিত্র গুরুত্বে সুকলের তৎপর হওয়া উচিত। পুস্তকধান্য সর্বতোভাবে বর্তমান ক্ষয়ফসনমাজের উপর্যোগী হইয়াছে। “আদর্শ কবিক” পাঠ্যপুস্তকৰূপে গৃহীত হইলে প্রমীলযামের বিশেব উপকার হইবে।

Sd/. SATINDRA LAL SEN

District Agricultural Officer,
Mymensingh.

Moulvie Enayetur Rahman, B. A. offg.
Sub-Inspector of Schools, Iswarganj,
Mymensingh remarks :

I have much pleasure in going through Moulavie A. F. M. Abdul Hye's 'Adarsha Krishak' or the ideal cultivator, an interesting reading of great moment. Delightful, indeed, it is to find the author unprecedentedly rise for the fallen and ever neglected cultivator on whom greatly depends the future good of the country agricultural as she is to the core of her being. He has directed the search-light of impartial criticism into every nook and corner of the society with a view to finding out ways and means for rousing the cultivator from his deep slumber of decided opinions and I think he is quite right in his diagnosis and prescription. As it has provisions for the cultivator's allround education, the book suits the requirements of the modern India from one corner to the other and the author is to be credited for removing a long-felt want. Several life-like representations of ideal cultivators have been very aptly put to create a thirst for learning amongst the

cultivators because there should thirst first and then water would be forth coming. On the other hand the author has sounded a note for the general awakening of the cultivating section of our community in his soul-stirring songs which are calculated to infuse life-blood into the morbid state of the modern cultivators. That it will undoubtedly go a great way in doing an immense good to our cultivators is to be admitted by one and all who have the interests of the cultivators at heart. May it have a wide circulation specially amongst our school-going boys who will reap a good deal from it; is my only wish.

Sd/- E. RAHMAN.

21/12/20

Babu Jamini Mohan Ghosh, Deputy Collector and author of "Saral Krishi Shikhak", "Agricultural Sayings in Bengal", "Select Chapters on Mymensingh", writes:-

I have read with much pleasure and possibly with some profit the brochure "Adarsha Krishak" by Moulvie Abdul Hye. The book deals with the life of a model agriculturist and the author has dealt with the subject in lucid and homely language. The ideals put forth are simple and attractive

and will readily appeal to the simple agriculturists of Bengal. The improved edition of the book with its illustrations will, I think, be profitably read by the peasantry. It is gratifying that the District Board of Mymensingh has contributed to the cost of printing and publishing of the book and it is hoped that the District Board will spend substantial sums in future for the encouragement of books dealing with agriculture and agriculturists.

Sd. J. GHOSH.

22/12/20.

Moulvi Mohammad Shaheed Ullah M.A.
B. L. Lecturer of the Calcutta University
is of the following opinion :—

মোহাম্মদ শাহেদ উল্লাহ

কলিকাতা—

১৯২০

জনাব আর. এফ. এম. স্কট হাই সাহেব প্রণীত
“অসম কৃষক” নামক পুস্তকখানি পঞ্জীয়া প্রীত হইলাম।
এইখন এই প্রহের আবশ্যকতা আছে।.....
এই নাটক নভেলের মুগো গ্রহকার যে কৃষক সমাজের
হতের অচ সেধণী ধারণ করিয়াছেন, তজ্জন্ত তিনি
প্রত্যেক দেশ হিতকামীর ধর্মবাদের পাত্র। একপ
গ্রহের বহু প্রচার বাস্তুণীয়, হত।

(মুক্ত) মোহাম্মদ শাহেদ উল্লাহ

(এম. এ. বি. এল)

বিজ্ঞাপন।

(ক)

সন্ধিশৌন মুসলমানের জন্য

“সন্ধি”

নিয়া “প্রজাকাহিনী” প্রেসে

মোঃ শাহ আব্দুল হামিদ সাহেব

পুনরায় আসরে নামিতেছেন,

ও

তাহারই “মোস্লেম শহীদ”

শহীদি দরজার নিখুঁৎ চির সহ শীর্জন্ম বাহির হইবে।

(খ)

আমাদের মানস-উত্তানের কলিকা, সুকুমার বালক

বালিকাদের জন্য প্রকাশিত মৎ প্রণীত “কলি

কা অক্ষয় বাল্যশিক্ষা”

ভট্টাচার্য এণ্ড সন্স

ময়মনসিংহ ও কলিকাতায় প্রাপ্তব্য।

বিনৌত

প্রাপ্তকান্ত।