

182. M.C. 920.7 । 182. M.C. 910. 12(3)

সুন্দর

182. M.C. 910. 12(3).

বা.

# বঙ্গের রত্নমালা, তৃতীয় ভাগ।



বিদ্যাসাগর কলেজের প্রধান সংস্কৃতাধ্যাপক  
পণ্ডিত শ্রীকালীকৃষ্ণ ভট্টাচার্য  
প্রণীত।

✓

PUBLISHED BY

S. C. SANYAL,

AT

S. C. SANIAL & Co.

Oriental Booksellers & Publishers :

31-2, FIRST FLOOR, COLLEGE STREET MARKET.

CALCUTTA.

1920.

মূল্য ১

# সূচিপত্র।

বিষয়	পত্রাঙ্ক
ভূমিকা	১
দৃশ্য প্রথম—বর্দ্ধমান-জলপ্রাবল	৪
দৃশ্য দ্বিতীয়—মাতৃমুর্তি	৮
দৃশ্য তৃতীয়—বীরত্ব	১০
দৃশ্য চতুর্থ—পরের বিপদে আজ্ঞাবিপদ	১৩
দৃশ্য পঞ্চম—কুলকামিনীকে রক্ষা	১৬
দৃশ্য ষষ্ঠি—পরবিপদে প্রাণদান	২০
দৃশ্য সপ্তম—আকাকাহিনী	২৩
দৃশ্য অষ্টম—জিতনেত্রতা ও পিতামহীর সেবা	২৮
দৃশ্য নবম—গোবৎস রক্ষা ও কন্তকা রক্ষা✓	৩৩
দৃশ্য দশম—অবমানে অগণনা	৪০
দৃশ্য একাদশ—বিমাতা	৪৪
দৃশ্য দ্বাদশ—আতুরের সেবা...	৪৮
দৃশ্য ত্রয়োদশ—পিতৃদর্শন	৫০
দৃশ্য চতুর্দশ—বল্যকালের করেকটী চিত্র	৫৫
দৃশ্য পঞ্চদশ—প্রভুর প্রতি অহুরাগ	৬২
দৃশ্য ষেড়শ—লোকোপহাসে ঔদাসীন্য	৬৯

দৃশ্য সপ্তদশ—বিত্তা ( ১ম অংশ )	...	...	১২
„ ( ২য় অংশ )	...	...	১৬
দৃশ্য অষ্টাদশ—পিতাপুত্রের সমন্বয় স্থাপন	...	...	১৯
দৃশ্য উনবিংশ—সত্যাই জৈবের কয়েকটী ক্ষুজ অধিচ মনোরম দৃশ্য	...	...	৮২
দৃশ্য বিংশ—গুরুগৃহ-চির	...	...	৯১
দৃশ্য একবিংশ—আতিথেরতা	...	...	৯৬
দৃশ্য দ্বাবিংশ—শোণিতদান	...	...	১০৩
দৃশ্য ত্রয়োবিংশ—ব্রহ্মে প্রকৃত বিশ্বাস ও কয়েকটী বঙ্গীয় ললনার চির	...	...	১০৫
দৃশ্য চতুর্বিংশ—একাধারে কয়েকটী ক্ষুদ্রগ	...	...	১১৪
দৃশ্য পঞ্চবিংশ—জ্যোষ্ঠাহুরাগ	...	...	১১৮
দৃশ্য ষড়বিংশ—চরিতবানের নির্ভীকতা ও বিপৎকালে ধৈর্য	...	১২০	
দৃশ্য সপ্তবিংশ—পরোপকারে আত্মবিশ্বাস	...	১২৬	
দৃশ্য অষ্টাবিংশ—সন্তোষে লাভজ্ঞান	...	১২৬	

182. M.C. 920.7 । 182. M.C. 910. 12(3)

সুন্দর

182. M.C. 910. 12(3).

বা.

# বঙ্গের রত্নমালা, তৃতীয় ভাগ।



বিদ্যাসাগর কলেজের প্রধান সংস্কৃতাধ্যাপক  
পণ্ডিত শ্রীকালীকৃষ্ণ ভট্টাচার্য  
প্রণীত।

PUBLISHED BY

S. C. SANYAL,

AT

S. C. SANIAL & Co.

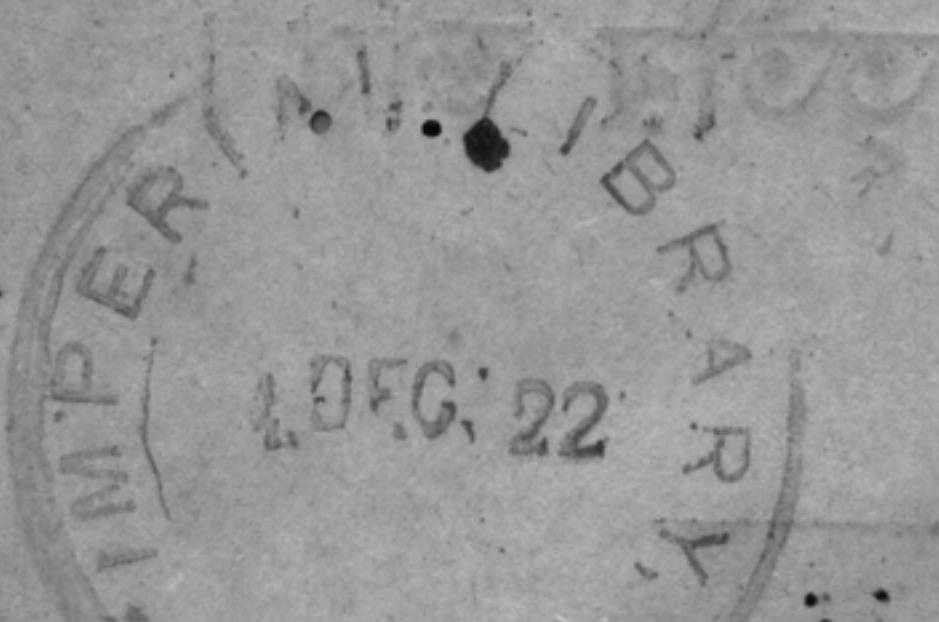
Oriental Booksellers & Publishers :

31-2, FIRST FLOOR, COLLEGE STREET MARKET.

CALCUTTA.

1920.

মূল্য ১



PRINTED BY K. C. NEOGI,  
NABABIBHAKAR PRESS.  
91-2, Machuabazar Street, Calcutta.

PO & JAHANABAD

Calcutta - 100006

Phone No. 22222222

TTU 110

Area

## উৎসর্গ-পত্র ।

পরমারাধ্যা প্রত্যক্ষ দেবতা স্নেহময়ী জননী  
স্বর্গতা মনোমোহিনী দেবী

শ্রীচরণ-কমলেশু

মা,

সন্তানের চক্ষে মায়ের ন্যায় স্বদৃশ্য বস্তি জগতে আর নাই ।

সন্তান মায়ের বাহ্যরূপ দেখিতে পায় না, সে অস্তুশ্চক্ষু দ্বারা  
মায়ের যে স্বর্গীয়রূপ আছে, তাহাই দিবারাত্রি দেখিতে পায় । সেই  
জন্যই মা স্বশ্রী কি কৃৎসিত তাহা অন্যে বাহ্যচক্ষুতে দেখে বটে,  
কিন্তু সন্তান তাহা দেখিতে পায় না । মা আমার স্বন্দরী, কি, মা  
আমার কৃৎসিত, ইহা কোন ছেলের মুখেই শুনিতে পাওয়া যায়  
না । সন্তানের মা-দেখা চক্ষু আলাদা । অস্তুশ্চক্ষু দ্বারা যত  
স্বদৃশ্য বস্তি দেখিতে পাওয়া যায়, মা তাহাদের সর্ববশ্রেষ্ঠ ।  
মা, তুমি আমার চক্ষে সর্বাপেক্ষা স্বদৃশ্য বলিয়া এই “স্বদৃশ্য”  
নামক পুস্তকখানি তোমারই শ্রীকরকমলে অর্পণ করিলাম ।  
আমার প্রদত্ত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র উপহার খাতে যে স্বর্গের হাসি হাসিতে,  
সেইরূপ মনোমুগ্ধকর স্মৃত-হাস্যে আমার এই ক্ষুদ্র উপহারটী  
গ্রহণ কর । আমার মঙ্গলের জন্য তুমি যে বক্ষঃস্থল চিরিয়া  
দেবতাকে বহুবার রক্ত দিয়াছ, সেই ক্ষতচিহ্নিত বক্ষঃ ও স্বর্গের  
হাসিমাথা মুখের নিকট সমস্ত স্বদৃশ্যকে হার মানিতে হয় ।

প্রণত সেবক—

শ্রীকালীকৃষ্ণ ভট্টাচার্য



## বিজ্ঞাপন।

বরিশালের অধিনী বাবু বঙ্গের রস্তমালা হিতীয় ভাগ উপহার পাইয়া  
বলিয়া পাঠান, “আরও চাই, আরও।” তাহার এই অনুরোধ এতদিনেও  
ভুলিতে পারি নাই। তাহাদের তার মহাপুরুষদিগের অনুরোধ বে ব্রহ্ম  
হইল, ইহাতে মনে আনন্দ ধরিতেছে না। বঙ্গের রস্তমালা তৃতীয় ভাগে  
সমস্ত ঘটনাই সুদৃশ্য হওয়াতে ইত্তারু নাম করণ “সুদৃশ্য” হইল। একেণে  
পাঠকদিগের নয়নে সুদৃশ্য হইলেই সমস্ত শ্রম সফল বোধ হইবে।

গ্রন্থকারস্থ



# সূচিপত্র।

বিষয়	পত্রাঙ্ক
ভূমিকা	১
দৃশ্য প্রথম—বর্ণমাল-জলপ্রাবল	৪
দৃশ্য দ্বিতীয়—মাতৃমুর্তি	৮
দৃশ্য তৃতীয়—বীরস্ত	১০
দৃশ্য চতুর্থ—পরের বিপদে আজ্ঞবিপদ	১৩
দৃশ্য পঞ্চম—কুলকামিনীকে রক্ষা	১৬
দৃশ্য ষষ্ঠি—পরবিপদে প্রাণদান	২০
দৃশ্য সপ্তম—আকাকাহিনী	২৩
দৃশ্য অষ্টম—জিতনেত্রতা ও পিতামহীর সেবা	২৮
দৃশ্য নবম—গোবৎস রক্ষা ও কন্তকা রক্ষা✓	৩৩
দৃশ্য দশম—অবমানে অগণনা	৪০
দৃশ্য একাদশ—বিমাতা	৪৪
দৃশ্য দ্বাদশ—আতুরের সেবা...	৪৮
দৃশ্য ত্রয়োদশ—পিতৃদর্শন	৫০
দৃশ্য চতুর্দশ—বল্যকালের করেকটী চিত্র	৫৫
দৃশ্য পঞ্চদশ—প্রভুর প্রতি অহুরাগ	৬২
দৃশ্য ষেড়শ—লোকোপহাসে ঔদাসীন্য	৬৯



সুহাস্য

বা

## বঙ্গের রত্নালা, তৃতীয় ভাগ।

তগবান্ কৃপা করিয়া মনুষ্যকে কতই দিয়াছেন ! এক দিকে  
যেমন দেহের সৌন্দর্য দিয়াছেন, অন্যদিকে সেইরূপ মনের  
সৌন্দর্য বিধান করিয়া মনুষ্যকে এক অপূর্ব বস্তু সৃষ্টি করিয়া-



ছেন। জ্ঞান দয়া ধর্ম প্রভূতি সদ্গুণে বিভূষিত করিয়া কেবল যে তাহার ভোগ করিবার শুক্তি দিয়াছেন তাহা নহে, এই সকল গুণের চিত্র দেখিয়া তাহাতে মুক্তি হইবার ক্ষমতা দিয়া তাহাকে দিব্য পুরুষের মধ্যে গণনীয় করিবার সুবিধা দিয়াছেন।

স্বদৃশ্য দেখিয়া বিমোহিত হইতে কেবল মনুষ্যই পারে। যিনি হিমালয় পর্বত দেখিয়াছেন, কাঞ্চনজঙ্গীর অপরূপ মূর্তি প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, তিনিই জানিয়াছেন স্বদৃশ্যদর্শনে মানুষ কিরূপ মুক্ত হয়। একটী পাহাড়ের উপর আর একটী পাহাড়, তাহার উপর অপর একটী পাহাড় মন্তক তুলিয়া যে দৃশ্য দেখায়, অগণ্য পাহাড়ের মাঝে মধ্যে মধ্যে মেঘরাজি সংলগ্ন থাকিয়া যে শোভা বিস্তার করে, তাহা দেখিয়া মানুষই বিমোহিত হয়, মনুষ্যব্যতৌত প্রায় সমস্ত প্রাণী তাহা দেখিতেও জানে না, তাহা অনুভব করিতেও পারে না। কিন্তু মানুষ এই দৃশ্য যতই দেখে, ততই সে নির্নিমেষ হইয়া পড়ে, ততই সে অবাক হয়, ততই সে আত্মহারা হইয়া যায়।

যিনি জাহাজে সমুদ্রবক্ষে ভাসিয়াছেন, তিনি বিশালতা কি তাহা অনুভব করিতে শিখিয়াছেন। তিনি যে দিকে চান, কেবল বিশালতাই প্রত্যক্ষ করেন। আকাশ পানে তাকাইয়া আকাশের বিশালতা দেখেন, সমুদ্রের দিকে তাকাইয়া জলধির অসীমতা দৃষ্টিগোচর করিয়া মুক্তি হন। যেদিকে তাকান, সেইদিকেই বিশালতার ছবি। এ ছবি দেখিতে মনুষ্যই জানে, মনুষ্যই অনুভব করে, মনুষ্যই আত্মহারা হইয়া পড়ে। জাহাজে মনুষ্য বহু জন্ম সঙ্গে লয়, সেই সকল জন্ম সমুদ্রও দেখে, আকাশও দেখে,

কিন্তু তাহার বিশালতা প্রত্যক্ষ করিবার ক্ষমতা ধরে না, সেই বিশালতা কিরূপ মনোমোহনকারিণী তাহা অনুভব করিবার শক্তি না থাকাতে তাহাদের এদৃশ্য দেখা না দেখা উভয়ই তুল্য হয়। কিন্তু মানুষ যখন একবার উপরে দৃষ্টিক্ষেপ করে, একবার নিম্নে তাকাইয়া দেখে, তখন সে একেবারেই বিমুক্ত, সে একেবারেই নির্বাক। বিশালতার ভাব তাহার চিন্তকে অধিকার করিয়া বসে। সে আর স্থির থাকিতে পারে না, সে হস্ত দ্রুইখানি ঘোড় করিয়া “ভবায় জলমুর্ত্তয়ে নমঃ” “ভৌর্মায় আকাশমুর্ত্তয়ে নমঃ” বলিতে বলিতে ভগবচ্ছরণে মস্তক বার বার অবনত করিতে থাকে, ঈশ্বরের ভূমার পুরিচঁয় কিয়দংশ পাইয়া আত্মাকে চরিতার্থ জ্ঞান করিতে থাকে, মনের এক অন্তুত অবস্থায় অবস্থান করিয়া নিমীলিত লোচনে ভগবানের সত্ত্বা অনুভব করিতে থাকে।

বসন্তের নানারঙ্গের সুবাসিত কুসুমদামে সুশোভিত অরণ্য-মধ্যে যখন ভৃঙ্গগণ গুপ্তন করিতে করিতে নানা পুষ্পে বিচরণ করিতে থাকে, ফুলের মধুপানাত্তে ফুলশয্যাতেই বিশ্রাম লাভ করিতে থাকে ; কোকিলগণ সুস্বর বাহির করিয়া দিঘিগুল মুখরিত করিতে থাকে ; বৃক্ষগণ নৃতন সজ্জায় সজ্জিত হইয়া বাহু বিস্তার করিয়া নাচিতে থাকে ; সে দৃশ্য দেখিবার শক্তি কাহার ? সে দৃশ্য দেখিয়া আনন্দে বিভোর হওয়া কাহার ক্ষমতা-মধ্যে আছে ? কেবল মানুষই এ দৃশ্য দেখিতে পায়, কেবল মানুষ এই দৃশ্য দেখিয়া তথ্য হয় এবং যাহার রচিত এ দৃশ্য, তাহার প্রতি ভক্তিতে গদ্গদ হইয়া আত্মাকে চরিতার্থ করিতে কেবল মানুষই পারে।

শরদের নিষ্ঠ্বল গগনে যখন সমুদায় নক্ষত্র ফুটিয়া উঠে, নৃতন শশিকলা একটী উজ্জ্বল নক্ষত্রের নিকট থাকিয়া চন্দ্-বিন্দুর আকার ধারণ করিয়া চারুচন্দ্রাবতংস মহাদেবের মুর্তির কিঞ্চিং আভাস দেখাইতে থাকে, চকোরগণ নিষ্ঠ্বল জ্যোৎস্নায় অবগাহন করিয়া আনন্দে আকাশমধ্যে ত্রৈড়া করিতে থাকে, পঙ্কজগণকে মুক দেখিয়া যেন বিরক্ত হইয়াই ঝিল্লীগণ তৌত্রবেং জগৎপাতার স্তুতিগান করিতে থাকে, তখন মানুষত্বম অন্য কোন জীব সে দৃশ্য দেখিতে পায় না, ও তদৰ্শনে আনন্দে দিশাহারা হইয়া পড়ে না ।

মানুষ বাহ্যজগতে সুদৃশ্য যেমন দেখিতে পায়, যেমন অনুভূক করিতে পারে ও যেমন তাহাতে, মুঢ হইয়া পড়ে, অন্তর্জগতের দৃশ্যে তদপেক্ষা অনেক অধিক ভাবে বিমোহিত হয় ।

### অন্তর্জগতে দৃশ্য—প্রথম ।

#### বর্দ্ধমান-জলপ্লাবন ।

বিগত বর্দ্ধমান, জলপ্লাবনে যখন বর্দ্ধমানের বহু স্থান ভাসিয়া যায়, মৃতাবশিষ্ট অধিবাসিগণ বৃক্ষশাখা তাবলম্বন করিয়া অনাহারে অনিদ্রায় অবস্থান করে, কলিকাতার বহু যুবক আপনাদের স্থুত্যস্তচন্দ তুচ্ছ করিয়া তাহাদের বিপদ্দ আত্মবিপদ্দ জ্ঞান করিয়া বর্দ্ধমানের দিকে ছুটিতে লাগিল । বহু লক্ষপতির সন্তান নিজ নিজ মন্ত্রকে আহারীয় দ্রব্যতার বহন করিয়া মৃতাবশিষ্ট অধিবাসীদিগের ক্ষুৎপিপাসা শান্ত করিতে ছুটিল ; সে দৃশ্য বিনিই

দেখিয়াছেন তিনিই বলিয়াছেন, এমন দৃশ্য সৌন্দর্যের আধার হিমালয়ের দৃশ্য পরাজয় করিয়াছে। যেসকল ধনিসন্তান কলিকাতায় গাড়ী পাক্কী ব্যতীত কখন পদত্রজে গমনাগমন করিতে শিখে নাই, তাহারা যখন আধ মণ ত্রিশ সের খাদ্য-পূরিত এক একটী বোৰা নিজ নিজ মস্তকে ধারণ করিয়া একটী ষষ্ঠি-মাত্র পথ-প্রদর্শক করিয়া। একবুক জল ঠেলিতে ঠেলিতে অভুক্ত বিপন্ন লোকদিগের নিকট পৌঁছিবার জন্য যাইতে লাগিল, সে দৃশ্য দেখিয়া, বোধ হয়, বিমানচারী দেবগণ নিমেষহীন লোচনে দেখিয়া আনন্দে নিষ্পন্দতাব ধারণ করিয়াছিলেন। যিনি যত বড় কঠোরহৃদয় হউন না, ত্রু দৃশ্যে তাহার চক্ষু যে নির্নিমেষ হইয়া গিয়াছিল, আনন্দের বারিধারা গওদ্বয়কে ভাসাইয়াছিল, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

এই সময়ে একটী ছাত্র জুর রোগে আক্রান্ত হইয়া জলপ্রাপনে বিপন্নদিগের সাহায্য করিতে অসমর্থ হওয়াতে বড়ই আকুল-চিত্ত হইয়া পড়িল। ভগবানের কৃপায় তাহার জুর ছাড়িয়া গেল, সে দুই এক দিনের মধ্যেই পথ্য পাইল। যে দিন পথ্য পাইল পরদিন অপরাহ্নে সে বগলে দুইখানি বন্দু লইয়া রিক্তপাদে তাহার পিতার সম্মুখে দাঁড়াইল, এবং ক্ষীণ-কণ্ঠে বলিল, “বাবা, আমি বর্দ্ধমানে বিপন্নদিগের সাহায্য করিতে যাইব।” এই স্মর্মধূর বাণী শ্রবণে পিতার চক্ষু জলে ভরিয়া গেল। তিনি মহাসমস্যায় পড়িলেন। যদি পুত্রকে যাইবার অনুমতি দেন, ক্ষীণদেহ পুত্র নিশ্চয়ই বিপন্নের সাহায্য করিতে গিয়া আপনাকেই বিপন্ন কবিবে। কিন্তু যদি যাইতে না দেন

একটা শুভ ইচ্ছা অসম্পর থাকিবে। পিতা নিরক্ষর, মনে মনে কেবল ভগবানকে ডাকিতে লাগিলেন। পুত্র ‘মৌন সম্মতি-লক্ষণ’ ভাবিয়া পিতৃচরণে প্রণাম করিয়া প্রস্থান করিল। পিতার চিন্ত দুর্ভাবনায় আকুল হইল, তিনি কেবলই ভাবিতে লাগিলেন, কল্যাই তারযোগে সংবাদ আসিবে “তোমার পুত্র অমুক ঠিকানায় জরোর পুনরাক্রমণে আক্রান্ত হইয়া পড়িয়া আছে।” এ অবস্থায় ভগবানের কৃপারূপের নির্ভর ভিন্ন আর অন্য উপায় রহিল না। দিবসের পর দিবস চলিয়া যাইতে লাগিল, দশ বার দিন অতিক্রান্ত হইল, পুত্র প্রত্যাবর্তন করিল না। পিতার চিন্ত বড়ই আকুল হইয়া পড়িল। ইহার পর একদিন পিতা নিজ গৃহচত্বরে দাঢ়াইয়া আছেন, পুত্র হঠাতে সম্মুখে উপস্থিত হইয়া পিতৃচরণে প্রণাম করিল। পিতা স্বর্গ হাতে পাইয়া তখনই পুত্রকে আলিঙ্গন করিলেন ও আনন্দে মস্তক চুম্বন করিতে লাগিলেন। পিতা দেখিলেন পুত্রের দেহ এই অল্প সময়ের মধ্যেই সম্পূর্ণ সবল হইয়াছে, দেহের সৌন্দর্য ফুটিয়া উঠাতে আরও রূপবান হইয়াছে। মনে হইত লাগিল, যেন পুত্র দার্জিলিঙ্গে শরীর সারিবার জন্য তিনি মাস অতিবাহিত করিয়া স্বাস্থ্যলাভাত্মকে ঘৰে ফিরিয়াছে। রক্তাধিক্যে দেহ লাল হইয়া উঠিয়াছে। দেহ এমন শুক্র, সবল, অধিকতর শুন্দর কেমন করিয়া হইল ? কোনও ধনীর আশ্রয়ে কি থাকিতে পারিয়াছিলে ? ইত্যাদি প্রশ্নাত্মকে যখন পিতা জানিতে পারিলেন, পুত্র বিপন্নদিগের ক্লেশ লাঘব করিবার অভিপ্রায়ে সমস্ত দিন কঠোর পরিশ্রম করিয়াছে, আহারীয় দ্রব্যভার মস্তকে বহন করিয়া একবুক ঝল ঠেলিতে ঠেলিতে তিনবার সর্পদংশন

অতিক্রম করিয়াছে এবং বিপন্নদিগের দ্বারে দ্বারে উপস্থিত হইয়া তাহাদের ক্লেশভার লাঘব করিয়াছে, এমন কি, অধিবাসীদিগের ভগ্নাবশিষ্ট গৃহের সম্মুখে পতিত মৃত গোমেষাদি স্থুরে নিক্ষেপ করিয়া তাহাদিগকে উদ্বেজক দুর্গন্ধ হইতে মুক্ত করিয়াছে, নিজের আহারের জন্য কোনও দিন ছোলাভাজা মিলিয়াছে, কোনও দিন দিবাশেষে স্বহস্তে পক আলুভাতে ভাত খুটিয়াছে, তখন তাঁহার বিস্ময়ের আর সীমা রহিল না। এই সকল দৃশ্য তিনি যতই মনে মনে চিত্রিত করিতে লাগিলেন, যতই মানসনেত্রে দেখিতে লাগিলেন ; তিনবার তিন স্থানে কালসর্প ফণ তুলিয়া দংশনার্থ পুত্রের সম্মুখে দাঁড়াইয়া আছে, তিনবারই কি ভাবিয়া সরিয়া গিয়াছে, পুত্র ভৌষণ বিপদ্ধ মধ্যে স্থিরভাবে অধারে দণ্ডায়মান আছে, এক ক্রোশের মধ্যে জন ব্যানব নাই যে ডাকিয়া কাহারও সাহায্য প্রার্থনা করিবে,—ততই তাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস হইতে লাগিল, এই বিচিত্র সেবার মধ্যে ভগবানের কৃপাহস্ত নিশ্চয়ই প্রসারিত ছিল। আকাশচারী দেবগণ এই দৃশ্যে মুগ্ধ হইয়া যে সেবকদিগের সঙ্গ ত্যাগ করেন নাই সে বিষয়ে অণুমান্ত্ব সন্দেহ রহিল না।

পিতা মানসনেত্রে যতই সেবকদিগের এই বিচিত্র চিত্র দেখিতে লাগিলেন, ততই তিনি মুগ্ধ হইতে লাগিলেন। তাঁহার বাক্যের স্ফুর্তি রহিল না, তিনি নিমীলিত লোচনে ভগবচরণে বার বার প্রণিপাত করিয়া বলিতে লাগিলেন, ‘ভগবন্ত, তোমার মহিমা বুঝা মানুষের সাধ্য নয়। কোথায় আমার পুত্র রোগাক্রান্ত হইয়া মুমুর্ষ অবস্থায় ফিরিবে, তাহা না হইয়া তাহাকে সুস্থ সবল ও অধিকতর রূপবান করিয়া আমার নিকট উপস্থাপিত

করিলে ! ধন্য তোমার লীলা ! কেহ সাধু কার্য অনুষ্ঠান করিবার  
প্রস্তাৱ মাত্ৰও করিলে, তুমি তাহার আঁশ্চয়স্বরূপ হইয়া তাহাকে  
সর্ববিপদ্ধ হইতে অপূৰ্ববৰ্তীবে রক্ষা কৰ, তাহাকে সমুদ্রের  
মনোৱম দৃশ্য অপেক্ষা সন্দৃশ্য কৱিয়া তুল' ।

---

## দৃশ্য—দ্বিতীয় ।

মাতৃমুর্তি ।

এক দিন ডায়মণ্ড হারবারের ট্রেণখানি মগরাহাট ফ্রেশনে  
উপস্থিত হইয়াছে, এমন সময়ে একটা স্ত্রীলোক শশব্যস্তে উপ-  
স্থিত হইয়া ফ্রেশনমার্টারকে জ্ঞানাইলেন, ‘মহাশয়, ট্রেণখানি  
এখানে পৌঁছিবার কিছু পূৰ্বে আমাদের গাড়ি হইতে একটা  
ছোট ছেলে পড়িয়া গিয়াছে। ছেলেটীকে পড়িয়া যাইতে দেখিয়া  
বালিকা মাতা, ‘ওগো আমার খোকা পড়িয়া গেল, আমার খোকা  
বুঝি মারা পড়িল’ এই বলিতে বলিতে নিজেও গাড়ি হইতে  
কাঁপ দিয়া পড়িয়াছে। বোধ হয় মা ও ছেলে দুইটীই মারা  
পড়িয়াছে। তাহাদের’ কি দশা হইয়াছে দয়া কৱিয়া তাহার  
সংবাদ লউন’ ।

ফ্রেশনমার্টার ব্যাকুলচিত্তে ট্রেণের' ড্রাইভারকে বলিলেন,  
'আপনি এখনই ট্রেণ হইতে এঞ্জিনখানি বিযুক্ত কৱিয়া, তাহাতে  
অংশ রেল দিয়া উহাদের পতন স্থানে গমন কৰুন। মাঘের ও  
ছেলের কি দশা হইয়াছে, শীত্র, এঞ্জিন সাহায্যে উপস্থিত হইয়া,

প্রত্যক্ষ করুন এবং উহাদিগকে যে অবস্থায় পাইবেন সেই  
অবস্থায়ই এই স্থানে আনয়ন করুন।'

ড্রাইভার এঙ্গিন বিষুক্ত করিয়া তাহা তৌরবেগে চালাইয়া  
পথের দুইধার দেখিতে দেখিতে চলিলেন। ট্রেণের সমস্ত লোক  
উদ্গৌব হইয়া, কি সংবাদ আসে, আকুল হইয়া, তাহার প্রতীক্ষা  
করিতে লাগিল।

ড্রাইভার প্রায় এক মাইল দূরে যাইয়া স্নেহময়ী বালিকা  
জননী ও শিশুসন্তান উভয়কেই দেখিতে পাইলেন। ঘোড়শী  
জননী সন্তানটী বুকে করিয়া বসিয়া স্তন্য দান করিতেছেন;  
ইতি পূর্বে যে দুই গণে দিয়া শোকবারি প্রবাহিত হইতেছিল,  
সেই দুই গণে আনন্দবারি বরিতেছে। মুখপদ্ম বিকসিত, তাহাতে  
এক অপূর্ব শ্রী প্রকাশ পাইতেছে।

ড্রাইভার কাছে ছুটিয়া গিয়া, 'মা, তোমার শিশু সন্তান আহত  
হয় নাই? তুমিও মা আহত হও নাই?' বালিকা জননীর মুখে  
কথা নাই; তিনি অপার আনন্দে নিমগ্না, 'কেবল মস্তক চালনা  
করিয়া জানাইলেন তাহারা কেহই বিশেষ আহত হন নাই।  
ড্রাইভার এক্ষণে আনন্দবিস্ফারিত নেত্রে এই অপূর্ব দৃশ্য  
দেখিতে লাগিলেন। তাহার মনে হইতে লাগিল, ইনি স্বয়ং  
ভগবতী অচল-নন্দিনী। মানুষের ভিতর এমন শোভা সন্তুষ্পর  
নহে। ড্রাইভার যতই দেখিতে লাগিলেন, ততই ধারণা হইতে  
লাগিল, আজ সাক্ষাৎ পরমেশ্বরীর দর্শন পাইলাম। বিশেষ  
পুণ্য না থাকিলে এমন দেবীরূপ দর্শন কখন মানুষের ভাগে  
ঘটিতে পারে না।

ডাইভার শেষে হস্ত দুইখানি ঘোড় করিয়া, ‘মা, তোমার জন্য গাড়ি আনিয়াছি, ইহাতে আরোহণ করিয়া ষ্টেশনে চল; তোমাকে দেখিবাৰ জন্য’ কত লোক উদ্গৌৰ হইয়া অপেক্ষা কৱিতেছে! তুমি তাহাদিগকে দর্শন দিয়া কৃতাৰ্থ কৱ। তোমার দেৰীমূর্তি দেখিয়া তাহারা আজ আপনাদিগকে ধন্য মনে কৱিবে’। এই বলিয়া, ডাইভার শিশু সন্তান সহ বালিকা জননীকে এঞ্জিনে তুলিলেন এবং ষ্টেশনে উপস্থাপিত কৱিয়া সকলেৱ কৌতুহল-বিস্ফাৰিত নয়নেন্দ্ৰিয়কে পৰিত্পৰণ কৱিলেন। যাঁহারাই দেখিতে লাগিলেন সকলেৱই নেত্ৰ নিমেষহীন হইল। এমন সুদৃশ্য তাঁহারা জীবনে কখন দেখেন নাই, বলিয়া একবাকেয় সকলেই “মা বড় ধন” এই মহাবাকেয়ৰ বাব বাব আৰুত্তি কৱিতে লাগিলেন।

---

## দৃশ্য—তৃতীয় ।

বীৱৰ্ত ।

একদিন একটু ভদ্ৰলোক শুভ্ৰবস্ত্ৰে সজ্জিত হইয়া এবং আপনাৰ একটী স্বল্পবয়স্কা কন্যাকে বেশভূষায় সুসজ্জিত কৱিয়া কলিকাতা কলেজগ্ৰামে দিয়া যাইতেছিলেন। তিনি অন্তমনক্ষ থাকায় তাঁহার কন্যা ট্রাম গাড়িৰ পথেৱ উপৱ গিয়া পড়ে। এমন সময়ে একখানি ট্রামশকট বেগে বালিকাৰ অভিমুখে ‘আসিয়া পড়িল। “বালিকা ট্রামে পিষিয়া গেল, পিষিয়া মাৰা পড়িল, ট্রামচালক ! বাঁধো বাঁধো” বলিয়া পাৰ্শ্ববৰ্তী সমুদ্বায়

লোক চৌৎকার করিতে লাগিল। ট্রামচালকও বিপদ্ধ গণনা  
করিয়া ট্রাম বাঁধিবার প্রযত্ন করিতে লাগিল; কিন্তু বালিকা এত  
নিকটে আসিয়া পড়িয়াছে যে ট্রাম বাঁধিতে বাঁধিতেই গাড়ির  
চাকায় নিষ্পিষ্ঠ হইবার উপক্রম হইল। যাহার কন্যা তিনি  
কাতর বাক্য, “ওগো আমাৰ কন্যা ট্রামে পিষিয়া মৱিতেছে,  
কে রক্ষা কৱিবে ? ভগবান্ রক্ষা কৱ, ভগবান্ রক্ষা কৱ,  
ভগবান্ রক্ষা কৱ” বলিতে বলিতে অধীৱ হইয়া পড়িলেন।  
কন্যা সম্মুখে পিষিয়া মৱিতেছে এ দৃশ্য তিনি কিৱেন দেখিবেন ?  
স্বতুং তিনি এই ভয়ঙ্কৰ দৃশ্য দেখিতে অসমর্থ হইয়া চক্ষু  
নিমীলিত করিয়া শোকে কাপিতে লাগিলেন। কেবল  
আর্তনাদ ও ‘ভগবান্ রক্ষা কৱ’ এই বাক্য ভিন্ন অন্য কথা  
আৱ মুখে নাই। পথেৱ সমুদায় লোক, “আহা মেয়েটী বুঝি মাৱা  
পড়িল, কি সৰ্ববনাশ ! যাহার কন্যা সে কি পথে ঘুমাইয়া  
চলিতেছিল ? আহা এমন মেয়েটী বুঝি পিষিয়া গেল” ইত্যাদি  
কাতর ভাবে বলিতে লাগিল।

এইৱেপ চারিদিকে মহা কাতৰুৰুনি হইতেছে, এমন সময়ে  
দেখা গেল একটী শুপুরুষ যুবক ট্রাম হইতে সম্মুখে লক্ষ্য  
দিয়া পড়িল। ট্রামেৰ বেগ ও তাহার লক্ষ্যনবেগ উভয়বেগ  
একত্ৰ হওয়াতে ট্রামেৰ বেগ অপেক্ষণ তাহার গতি অধিক  
হইল, স্বতুং সে ট্রামেৰ সম্মুখে দুই ইন্ট দূৰে পতিত হইল,  
এবং পতিত হইয়াই বালিকাকে ক্রোড়ে তুলিয়া লইল। পথেৱ  
সমস্ত লোক চৌৎকার’ করিয়া বলিয়া উঠিল, “আহা বালিকাটীকে  
রক্ষা কৱিতে গিয়া একটী ভজ্জ যুবকও সঙ্গে সঙ্গে পিষিয়া মৱিতে

বসিল। ইহার মা-বাপের কি দুর্ভাগ্য! তাহারা এমন ছেলে হারাইয়া কিরূপে বাঁচিবেন?"

এইরূপ চারিদিকে আর্জনাদ হইতেছে, যুবক, এক লক্ষ্মী ট্রামের নেমী পথ উল্লজ্জন করিয়া কম্পমান শোকবিহুল পিতার সম্মুখে উপস্থিত হইলেন, এবং "এই নিন আপনার কন্তা" বলিয়া তাহার ক্রোড়ে বালিকাকে সমর্পণ করিয়া আবার ট্রাম গাড়ির উপর গিয়া বসিলেন।

আনন্দে বিহুল পিতা মৃত্যুখিতবৎ কন্তাকে নিজ ক্রোড়ে পাইয়া ভদ্র যুবককে সঙ্গোধন করিয়া বলিলেন, "মহাশয়, আপনি কে? কোন্ মহাবৎ্শ আপনার আবির্ভূতে পবিত্রত্ব করিয়াছেন? অনুগ্রহ করিয়া আপনার পরিচয় দিন। আপনি ট্রাম হইতে নামুন, আমি আপনার পূজা করিব। আপনি কোন্ কুলতিলকের পুত্র হইয়া তাহাকে কৃতার্থ করিয়াছেন, কোন রত্নগৰ্ভা জননীর নয়নাভিরাম হইয়া তাহাকে রমণী জাতির উচ্চ আসনে বসাইয়াছেন? আপনার পরিচয় দিন, চলিয়া যাইবেন না।"

পিতা যখন এইরূপ ব্যগ্রভাবে যুবকের নিকট আত্মচরিতার্থতা জ্ঞাপন ও অনুনয় বিনয় করিতেছিলেন, তখন সেই যুবকের মুখে মৃদু মৃদু হাস্ত থাকিলেও বিনয়ে মস্তক অবনত হইতেছিল। মুখে কথা নাই, কেবল বিনয়মাথা মূর্তিখানি দেবমূর্তিবৎ প্রতিভাত হইতে লাগিল। যুবক একে স্বপুরূষ, তাহাতে আবার বিনয়বন্ধু হওয়াতে কি যে স্বন্দর দেখাইতে লাগিলেন, তাহা পর্যবেক্ষণ ব্যক্তিগণ বর্ণনা করিয়া উঠিতে পারিল না। তাহারা নির্নিমেষ লোচনে তাহার নিষ্কলঙ্ক মুখচন্দ্র যতই দেখিতে

লাগিল ততই তাহাদের দর্শন-স্পৃহা বাঢ়িতে লাগিল, ততই  
মনে হইতে লাগিল আমরা আজ সাক্ষাৎ দেবতা দেখিতেছি।

যুবক যখন কোনও উন্নতি দিলেন না, টাম চালিত ইওয়াতে  
ক্রমে দৃষ্টির বহিভূত হইতে লাগিলেন, তখন পথের একটী লোক  
বলিলেন, আমি এই যুবককে জানি ; ইনি বিদ্যাসাগরের মেট্-  
পলিটান কলেজে পড়েন। আজ মেটপলিটান ধন্য হইল।  
আজ বিদ্যাসাগর মহাশয়ের কলেজ করিবার মহাপ্রযত্ন সার্থক  
হইল। আজ কলেজের অধ্যক্ষ সমরদারঞ্জন রায়, ছাত্রদিগকে  
বলিষ্ঠ ও সাহসিক করিবার জন্য, যে এখ্লেটিক ক্লাবের স্থিতি  
করিয়াছেন, তাহা চরিতার্থ হইল।

### দৃশ্য—চতুর্থ।

পরের বিপদে আত্মবিপদ।

রাণীগঞ্জ গিরিডি প্রভৃতি প্রদেশে পাথুরিয়া কয়লার খনি  
আছে। কয়লার খনিকে সচরাচর লোকে ‘খাদ’ বলিয়া থাকে।  
একদিন গিরিডিতে কোন খাদের মধ্যে বহু কুলি কাজ করিতেছে,  
এমন সময়ে কোল আপিসের বড় বাবু তাহার পরিদর্শনার্থ  
তথায় অবতরণ করিলেন। তিনি ইতস্ততঃ পরিদর্শন করিতেছেন,  
এমন সময়ে দেখিতে পাইলেন একটা ফাঁট্লা দিয়া জল উঠিতেছে।  
জলের গতির প্রাবল্য দেখিয়া তিনি বুঝিতে পারিলেন,  
গতিক ভাল নহে ; এই জল বন্যার আকার ধারণ করিতে পারে।  
সুতরাং তিনি সমস্ত কুলিকে ডাকিয়া বলিতে লাগিলেন, তোমরা

কাজ ছাড়িয়া দিয়া লিফ্টের দিকে আইস, ও ইহা দ্বারা খাদের উপরে উঠিয়া গিয়া আভুরক্ষা কর; ভয়ানক বিপৎপাতের সন্তানা হইয়াছে। কুলিগণ এই সংবাদে তৌত হইয়া, যুবক যুবতী, বালক বালিকা সকলেই, লিফ্ট দ্বারা উপরে উঠিতে লাগিল। কিন্তু সকলে উঠিতে পারিল না। অঙ্গক্ষণ মধ্যেই স্নোত বন্যার আকার ধারণ করিল। কয়েকটী কুলি বালক বালিকা, ও বড়বাবু পড়িয়া রহিলেন। বড় বাবুর গায়ে ষথেষ্ট শক্তি থাকাতে তিনি অঙ্গস্তুতাবে সাঁতার দিতে লাগিলেন, মনে তৌতির সঞ্চারনা হওয়াতে তিনি বিপদে অভিভূত হইলেন না। সমস্ত প্রদীপ নিবিয়া যাওয়াতে এমন সূচীভেদ্য অঙ্কিকার আবিভূত হইল, যে কেহই কিছুই দেখিতে পাইল না। কুলি বালক বালিকাগণ আর্তনাদ করিতে লাগিল, এবং বড় বাবুকে কাতর স্বরে, সাহায্যার্থ আহবান করিতে লাগিল। বড়বাবু অনবরত সাড়া দিতে লাগিলেন এবং বলিতে লাগিলেন, ‘তোমরা আমার পৃষ্ঠে আশ্রয় গ্রহণ কর; আমার গায়ে যে জোর আছে তাহাতে আমি তোমাদের মত তিন চারি জনকে পৃষ্ঠে করিয়া সাঁতার দিতে পারিব। খাদের কুলিরা বড় বাবুকেই মনিব বলিয়া জানে। মনিবের ঘাড়ে কেমন করিয়া উঠিবে? বিশেষতঃ ইনি একজন মহাকুলীন ব্রাহ্মণ। ব্রাহ্মণের গায়ে যে পা লাগিবে।—ইত্যাদি ভাবনায় তাহারা ইতস্ততঃ করিলেও তিনি তাহাদিগকে হাচা হাচা করিয়া ঝরিয়া আপন পৃষ্ঠে বসাইলেন, এবং প্রগাঢ় অঙ্কিকার মধ্যে সন্তুরণ দিতে লাগিলেন, কিন্তু যে লিফ্ট দ্বারা খাদ হইতে উঠিবেন তাহার সন্ধান পাইলেন না। কি ভয়ঙ্কর বিপদ! এই বিপদ

চিন্তা করিতেও হস্ত পদ অসাড় হইয়া পড়ে ! বড়বাবু ভাবিলেন  
‘ঘেরপ দেখিতেছি তাহাতে যে উক্তার পাইব তাহার ত আশা  
হয় না, তথাপি ছেলে মেয়েগুলিকে বাঁচাইতেই হইবে । ভগবন् !  
আমি স্বোতে গা ভাসাইয়া দিলাম, তুমি যেখানে ইচ্ছা লইয়া  
যাও । এই বলিয়া দুর্গতিহারিণী-দুর্গানাম করিতে লাগিলেন ;  
তাহার মনে বল আসিল, তিনি স্বোতে ভাসিয়া যাইতে লাগি-  
লেন । পৃষ্ঠে কুলি বালক বালিকা, মুখে দুর্গানাম, প্রগাঢ়  
অঙ্ককারে সন্তুরণ । এদৃশ্য মানুষে দেখিতে পাইল না । কেবল  
পরোক্ষদর্শি-দেবগণই নির্নিমেষলোচনে দেখিতে লাগিলেন, এবং  
তাহার হস্তয়ে সাহস সঞ্চার করিয়া দিতে লাগিলেন ।

বড় বাবুর হস্ত পদ অসাড় হইবার পূর্বেই তিনি স্বোতে  
ভাসিতে ভাসিতে খাদ হইতে বাহিরে আসিয়া পড়িলেন ।  
আলোক দেখিতে পাইয়া তিনি উচ্চেঃস্বরে চীৎকার করিয়া  
বলিলেন, “বৎসগণ, ভগবান् তোমাদিগকে রক্ষা করিলেন, আর  
ভয় নাই, আলোকে আসিয়া পড়িয়াছি । ভাগ্যে আমি তোমা-  
দিগকে রক্ষা করিতে গিয়াছিলাম, তাই ভগবান্ আমাকেও রক্ষা  
করিলেন ।” যখন তিনি কুলি বালক বালিকা পৃষ্ঠে লইয়া লোক-  
দৃষ্টিতে পতিত হইলেন, তখন তাহার সে দৃশ্য বহু লোকে দেখিতে  
পাইয়াছিল । সকলেই তাহার এই অসাধ্য কার্য্যে স্তুতি হইয়া  
বলিয়াছিল, লোকে আঙ্গণকে যে ভূদেব বলৈ, ইনি তাহা প্রমাণিত  
করিলেন । ইহাকে আমরা আর মানুষ বলিব না । এই বলিয়া  
সকলে তাহার পাদস্পর্শ করিতে লাগিল ; তাহাকে যতই দেখিল  
ততই তাহাদের দর্শন স্পৃহা বর্ক্ষিত হইতে লাগিল ।

## দৃশ্য—পঞ্চম ।

কুলকামিনীকে রুক্ষা ।

এক দিন একটী যুবক ছাত্র গন্তব্য স্থান হইতে গৃহে প্রত্যাবর্তন করিতেছে, এমন সময়ে দেখিতে পাইল একটী চতুর্দিশবর্ষীয়া কুলকামিনী চকিত ও কাতর দৃষ্টিতে চারিদিকে চাহিতে আসিতেছে। তাহার পশ্চাত্পশ্চাত্প বহু লোক তাহাকে নানা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতেছে। কিন্তু বালিকা রমণী তাহাদের কোনও কথার উত্তর দিতেছে না, কেবল অলিত পদে ব্যাকুল ভাবে চলিতেছে। বালিকা এই ছাত্র যুবককে দেখিতে পাইয়াই, যেন কতই পরিচিত এই ভাবে সম্মোধন করিয়া বলিল, “মহাশয়, আপনি কোথায় যাইতেছেন? আমি মারের ভয়ে আমার শঙ্কুরালয় ‘হইতে পলাইয়া আসিয়া মহাবিপদে পড়িয়াছি। আপনি আমার একটা উপায় করুন।”

তখন রাত্রি ৮টা। যুবক বলিল, ‘তগিনি, তোমার শঙ্কুরালয় বা পিত্রালয়ের ঠিকানা বল, আমি তোমাকে তথায় পৌছাইয়া দিতেছি। বালিকা উত্তর করিল, ছয় মাস মাত্র হইল আমার বিবাহ হইয়াছে। আমি এই দ্বিতীয় বারে শঙ্কুরালয়ে আসিয়াছি। আমি আমার মৃত শঙ্কুরের নাম, স্বামীর নাম, দেবরের নাম বলিতে পারি, কিন্তু স্থানের নাম জানি না।

যুবক বলিল, তবে তোমার পিত্রালয়ের ঠিকানা বল।

বালিকা বধূ বলিল, “আমার পিতার নাম এই, তিনি এই কাজ করেন; বাড়ীর নম্বর জানি, কিন্তু এক্ষণে আমি এমন বিমৃত

হইয়াছিয়ে আমার পিত্রালয় কোন্ গলির ভিতর তাহার বাম  
কিছুতেই মনে আসিতেছে না। আপনি আমাকে এই রাত্রির  
অন্ত আশ্রয় দিন, আপনার কে আছেন ?” যুবক উত্তর করিল,  
আমার মা আছেন, বাপ আছেন, ভাইয়েরা আছেন, ভাতৃবধূরা  
আছেন। ললনা অমনি ঔৎসুক্যসূচক বাক্যে বলিল, তবে  
আপনি দয়া করিয়া আপনার বাটীতে লইয়া যান। আমি সেই  
স্থানে যাইলেই নিরাপদ হইব।

যুবক বিরক্তভাবে বলিল, তুমি যখন নিজের শঙ্গরালয় বা  
পিত্রালয়ের ঠিকানা দিতে পারিতেছ না, তখন আমি তোমাকে  
লইয়া যাইতে পারিব না। তুমি অন্য উপায় দেখ। তোমার  
অসুস্রূতকারী বহু ব্যক্তি, মাতৃ সম্বোধনে, বাচ্চা সম্বোধনে আহ্বান  
করিয়া সাহায্য দান করিতে চাহিতেছেন, তুমি উহাদের মধ্যে  
কাহাকে বল। যে রংগী নিজের পিত্রালয়েরও ঠিকানা দিতে  
পারে না, আমি তাহার সাহায্য করিতে পারিব না।

যুবকছাত্রের এই বাক্যে নবীনা বধু অত্যন্ত কাতর হইয়া  
পড়িল। যুবকের সরলতামাখা মূর্তিতে বালিকা এমন কিছু  
দেখিতে পাইয়াছিল যাহাতে তাহার ধারণা হইল, ইহারই সাহায্যে  
আমি আজ এ বিপদ্ধ হইতে উকার পাইব। ইনি যদি আমাকে  
ছাড়িয়া যান, কাহার মনে কি আছে, কি করিয়া বলিব ? যদিও  
ইহারা আমাকে মাতৃসম্বোধন করিতেছেন, তথাপি ইহাদের  
উপর আমার মন যখন সন্দিগ্ধ হইতেছে, তখন ইহাদের আশ্রয়  
লওয়া উচিত নহে। এইরূপ ভাবিয়া বালিকা শেষে কাতর  
ভাবে উক্ত যুবকেরই পশ্চাত্ত পশ্চাত্ত চলিল। যুবক যখন

দেখিল, বালিকা তাহার শরণাগত হইয়াছে, তখন তাহার পদ  
শুলিত হইল, সে আর তাহাকে প্রত্যাখ্যান করিতে পারিল না।  
তখনি তগিনীসঙ্ঘোধনে বলিল, আইস বোন, আমার সঙ্গে,  
আমাদের গৃহে তোমাকে রাখিয়া তোমার বাপের বাড়ীর সঙ্কান  
লইব।”

যখন অনুসরণকারী ব্যক্তিরা দেখিল, বালিকা যুবকের  
অনুসরণ করিল, তখন তাহারা যুবককে ভয় দেখাইয়া বলিতে  
লাগিল, মহাশয়, আপনি বিপদে ঝাপ দিবেন না। বালিকার  
পিতা শঙ্কুর ও শ্঵ামী, আপনি কুলকামিনীকে গৃহের বাহির  
করিয়াছেন এই অপবাদ দিয়া আপনাকে মহাবিপদে ফেলিবে।  
আপনি এখন হইতেই সতর্ক হউন, আমরা আপনার ভয়ানক  
বিপৎপাত দেখিতেছি।

তন্ম যুবক তাহাদিগকে সবিনয়ে বলিল, যখন আশ্রয় দিতে  
বাধ্য হইয়াছি, তখন যদি ভগবান্ বিপদ্ দেন তাহা ঘাড় পাতিয়া  
লইতেই হইবে। পরের উপকার করিতে গিয়া কি লোকে  
বিপন্ন হয় না? জলমগ্ন ব্যক্তিকে উদ্ধার করিতে গিয়া কি  
লোকে নিজেও জলমগ্ন হইয়া প্রাণ হারায় না? নিজের বিপদ্  
ঘটিতে পারে এরূপ ভাবিয়া কটা লোকে বিপন্নের উপকার  
করিতে পারে? আপনারা আমাকে বৃথা ভয় দেখাইতেছেন!  
দয়ার এমন ধর্মই নহে যে, দয়া করিবার সময় লোকে নিজের  
বিপদ্ গণনা করিবে? সে কেবল বিপন্নের উদ্ধারার্থ উপায়  
খুজিতে থাকে, আপনার বিষয় ভাবিবার অবসর পায় না।

যখন পার্শ্ববর্তী ব্যক্তিবর্গ যুবককে স্বকর্তব্য হইতে নিযুক্ত

করিতে পারিল না, তখন তাহারা যুবকের প্রতি নানা বিজ্ঞপ  
বাক্য প্রয়োগ করিতে লাগিল। যুবক তাহাতে কর্ণপাত না  
করিয়া বালিকাকে সঙ্গে লইয়া নিজ আলয়ে উপস্থিত হইল ও  
মাতৃহস্তে তাহার ভার সমর্পণ করিল।

কিয়ৎক্ষণ পরে যুবকের পিতা স্বগৃহে উপস্থিত হইয়া আদ্যস্ত  
সমস্ত শ্রবণ করিলেন ও “ঠিক কাজ করিয়াছ,” বলিয়া অশেষ  
সন্তোষ প্রকাশ করিলেন।

বালিকা বধু তাহার পিত্রালয়ের রা শশুরালয়ের ঠিকানা  
বলিতে না পারিলেও তিনি তাহার আত্মীয়দের নাম, ও তাঁহারা  
কি কাজ করেন ইত্যাদি জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন। শেষে  
জানিতে পারিলেন যে, তাঁহার পাড়াতেই তাহার এক আত্মীয়  
ব্যক্তি বাস করেন। তিনি ব্যগ্র হইয়া উক্ত আত্মীয়ের নিকট  
গিয়া বালিকার সমস্ত সংবাদ পাইলেন ও পিত্রালয়ে সংবাদ  
দিলেন। শশুরালয় হইতে তাহার স্বামী সংবাদ পাইয়া পত্নীর  
অধুনিত স্থানে উপস্থিত হইয়া দেখেন, ইহা তাঁহার শিক্ষকের  
বাটী। বাটীর কর্তা তাঁহাকে কলেজে পড়াইয়াছেন। বালিকা  
পত্নী কোনও অপরিচিতের বাটীতে বাস করে নাই, তাহার গুরু-  
গৃহে রাত্রি যাপন করিয়াছে, জানিয়া স্বামী আনন্দে বিগলিত হই-  
লেন, এবং পরগৃহবাস দোষাবহ হইল না, বলিয়া অশেষ তুণ্ডিলাত  
করিতে লাগিলেন। ভগবন् ! তোমার কৃপাতেই আজ আমাদের  
জাতিকুল রক্ষা হইল ! তুমি আমার গুরুদেবের সাধু পুত্রের  
হাতে আমার স্ত্রীর ভার দিয়া আমাদের বংশকে নিষ্কলঙ্ক অবস্থায়  
রাখিলে ! এই সকল কথা যখন তিনি মনে র্মান বলিতেছিলেন

এবং কৃতজ্ঞতায় তাহার সন্দয় আপ্নুত হইতেছিল, তখন তিনি নিষ্পন্নভাব ধারণ করিতেছিলেন, তাহার চক্ষুদ্বয় কৃতজ্ঞতা-বারিতে ভরিয়া যাইতেছিল, এবং রবি ঠাকুরের যে শ্লোক আছে—  
—দয়া বলে “কেগো তুমি মুখে নাই কথা।”

অশ্রুতরা অঁধি বলে “আমি কৃতজ্ঞতা ॥”

ইহার ভাব উপস্থিত ব্যক্তিবর্গকে সন্দয়ঙ্গম করাইতেছিল। এই দৃশ্য যে কি স্বদৃশ্যরূপে প্রতিভাত হইয়াছিল তাহা বর্ণনাতীত।

---

### দৃশ্য—ষষ্ঠি ।

পরবিপদে প্রাণদান ।

কলিকাতায় মিউনিসিপালিটির যে সকল জল নির্গমনের পথ আছে, তাহাতে সঞ্চিত পক্ষাদি উদ্ধার করিবার জন্য তাহার ভিতরে নামিবার ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দ্বার আছে। সেই দ্বার দিয়া ছোট ছেলে ভিতরে যাইতে পারে, বৃহৎ দেহ তাহাতে প্রবেশ করিতে পারে না। সেই জন্য নালা পরিষ্কার করিবার জন্য ছোট ছেট কুলি-ছেলেদিগকে নিযুক্ত করা হয়।

ভবানীপুরে একটী কুলির ছোট ছেলে ড্রেণ পরিষ্কার করিবার জন্য ক্ষুদ্র দ্বার দিয়া ভিতরে নামিতে লাগিল, তৎকর্তৃক উন্নোলিত পক্ষাদি ফেলিবার জন্য বলিষ্ঠ অধিক বয়স্ক এক কুলি বাহিরে সন্দেহমান রহিল। বালক ড্রেণের ভিতর নামিয়াই ভৌষণ চীৎকার করিয়া উঠিল। উপরিষ্ঠ কুলি, কি হইয়াছে, কি হইয়াছে, বলিয়া যতই জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল তাহার কোনও উন্নত না পাইয়া

ব্যাকুল হইতে লাগিল। অন্ন দূরেই বাবু নফর চন্দ্র কুণ্ড  
উপস্থিত ছিলেন, তিনি কুলিকে জিজ্ঞাসা করিলেন, ‘কি  
হইয়াছে?’ কুলি কাতরভাবে বলিল ‘ছেলেটী ডেখে নামিয়াই  
মহাটীৎকার করিল, তাহার পরে আর সাড়া দিতেছে না।  
নফরবাবুর, যেমন ইহা শ্রবণ, অমনি বালকের উদ্ধারার্থে এক লক্ষ্ম  
গর্ত মধ্যে পতন। হাঁ হাঁ করেন কি, করেন কি, উহাতে একেত  
বৃহৎ দেহ প্রবেশ করাইতে মহাকষ্ট, তাহাতে আবার বালক যে  
বিপদে পড়িয়া প্রাণ হারাইয়াছে আপনাকেও যে যেই বিপদে  
পড়িতে হইবে! কিন্তু এ সব কথা কে শুনিবে? তখন কি  
নফর বাবুর ভাবিবার অবসর আছে যে, আমার মা আছেন,  
আমার স্ত্রী আছেন, আমার ছেলেরা আছে। আমার অভাবে  
তাহারা আজ পথের ভিখারী হইবে, তাহাদের আর্তনাদে গগন  
ফাটিয়া যাইবে, বঙ্গ বান্ধবদের দীর্ঘনিঃশ্বাসে ধরা কল্পমান  
হইবে! দয়ার এমন ধর্ম্মই নহে যে, তখন এই সকল আত্মায়দিগের  
শোক-চিরি তাঁহার হৃদয়ে অঙ্গিত করিয়া দিবে। নফরবাবু  
কাহারও মানা মানিলেন না, কাহারও বাধা গ্রাহ্য করিলেন না।  
দয়ায় তাঁহার হৃদয় স্বর্গীয় হইয়া গিয়াছে, তিনি কি পার্থিব স্বার্থে  
টলিতে পারেন? বালকটাকে উপরে তুলিয়া চিকিৎসা করিলে  
হয়ত বাঁচিতে পারে এই ধারণায় তিনি আপনাকে বিপদে  
ফেলিতে কিঞ্চিম্বাত্রও কুষ্ঠিত হইলেন না। তিনি অতি ক্লেশে  
আপনার বৃহৎ দেহ দ্বারমধ্যে প্রবিষ্ট করাইয়াই যেমন ভিতরে  
উপস্থিত হইলেন অমনি তাঁহার স্বর্গীয় প্রাণপাথী মর্ত্য-পিঙ্গুর  
ছাড়িয়া স্বর্গে উড়িয়া গেল। তিনি অচেতন হইয়া পড়িলেন।

পথে অগণ্য লোক, আহা আহা, কি সর্ববনাশ ! আমাদের দয়ার সাগর নফরবাবু এক কুলিস্তানের জন্য আপনার মা স্ত্রী পুত্র পরিবার সকলকে বিপৎসাগরে ভাসাইলেন ! তাহাদিগকে কে অন্ন দিবে ? আজ একটি নীচজাতির ক্ষুদ্র বালককে রক্ষণ করিতে গিয়া এতগুলি ভদ্রস্তানের অনাহারে জীবন সংশয়াপন্ন করিয়া নফরবাবু স্বর্গে গেলেন ! কে কোথায় আছ, নফরবাবুকে দড়ি দড়ার সাহায্যে গর্ভ হইত তুল, আমরা তাঁহার দেবতুল্য মূর্তিখানি - স্বচক্ষে দর্শন করিয়া দুঃস্ত পুণ্য সঞ্চয় করিব ! তাঁহার চিত্র হৃদয়ে অঙ্কিত করিয়া রাখিব, নানাবিপৎসন্ধুল সংসারে তাঁহার এই মূর্তি ধ্যান করিয়া অশেষ সান্ত্বনা পাইব ।

অন্নক্ষণ মধ্যেই তাঁহার পুণ্যময় দেহ ভূগর্ভ হইতে অপসারিত করা হইল । যেই শুনিতে লাগিল, সেই তাঁহার বিচিত্র মূর্তি প্রত্যক্ষ করিবার জন্য ছুটিয়া আসিতে লাগিল এবং শোকসন্তপ্ত হৃদয়ে সান্ত্বনয়নে তাঁহার দিকে একদৃষ্টিতে তাকাইয়া রহিল । কাহারও আর নড়িবার সামর্থ্য রহিল না । নফরবাবুর মুখের চেহারা কি সুন্দর হইয়াছে, দেখ ! ইহাতে কোনও পীড়াদি-জনিত ঘন্টার চিহ্নমাত্রও নাই । আহা কি সৌম্যমূর্তি ! এ মূর্তি ইহার মা, ইহার স্ত্রী, ইহার সন্তানগণ, ইহার আত্মীয় বন্ধু-বন্ধুবগণ না দেখিতে পাইয়া কি রূপে প্রাণ ধারণ করিবে ? আমাদেরই প্রাণ যখন ফাটিয়া যাইতেছে তখন তাঁহারা নিশ্চয়ই শোকে প্রাণত্যাগ করিবে । ধন্য ইহার পিতা মাতা ! ধন্য ইহার আত্মীয় স্বজন ! নফরবাবুর পরিচয় দিয়া ইহারা বংশপ্ররূপরায় ক্ষণপ্রাপ্তিক্ষণকে পৌরোহিত মনে রেখিবে ।

নফরবাবুর এই অলোকসামান্য দয়ার বাত্তা চারিদিকে  
প্রচারিত হইয়া পড়িল। রাজ্যের রাজাৰ সিংহসন টলিল।  
রাজা সংবাদ পাইয়া, হায়! আমাৰ এমন প্ৰজা আমাৰ রাজ্য  
ছাড়িল! লোকশিক্ষণৰ্থ ইহাৰ অমৱ হইয়া থাকা উচিত।  
ইহাকে এখনও অমৱ কৱিতে হইবে, এই বলিয়া স্মৃতিচিহ্ন  
স্থাপন কৱিয়া তাহাকে চিৱজীবী কৱিয়া রাখিলেন।

---

## দৃশ্য—সপ্তম।

আকাকাহিনী।

ইংৰাজ-ৱাজভৰে জঙ্গলেৰ বৃক্ষাদি পৰ্যবেক্ষণাৰ্থ অনেক অৱণ্যে  
জঙ্গলাধ্যক্ষ ইংৰাজেৰ আপিস থাকেৰ কোনও এক জঙ্গলেৰ নিকট  
পাৰ্বত্য প্ৰদেশে ‘আকা’ নামে অসভ্যজাতীয়গণ বাস কৱিত।  
আকাদিগেৰ সহিত কোনও কাৱণে এই জঙ্গলেৰ ইংৰাজ অধ্যক্ষেৰ  
মনোমোলিন্য উপস্থিত হয়। তাহাতে আকাৱাজ উক্ত সাহেবকে  
ৱজ্জুতে আবন্ধ কৱিয়া তাহাৰ নিকট আনিতে পাৰ্শ্চৱদিগকে  
হৃকুম দেয়। পাৰ্শ্চৱগণ রাজাঙ্গা প্ৰতিপালনাৰ্থ সুবিধা খুজিতে  
লাগিল।

একদিন ইংৰাজাধ্যক্ষেৰ কৰ্মচাৰী কেদাৰ নাথ চক্ৰবৰ্তী  
কোনও কাৰ্য্যোপলক্ষে আপিস হইতে সুদূৰে গমন কৱে।  
আকাৱা কেদাৰ নাথকে চিনিত, স্বতৰাং এই স্থযোগেই তাহাকে  
একাকী পাইয়া আক্ৰমণ কৱিল ও লতাপাশে তাহাৰ হস্ত পদ  
সংযত কৱিয়া কয়েক জনে তাহাকে ঝুলাইয়া লইয়া রাজোদেশে

প্রস্তাব করিল । কেদোর নাথ বঙ্গন যাতনায় যত চৌৎকার করে, আকারা তদপেক্ষ অধিক চৌৎকার করিয়া, তাহার স্বর ডুবাইয়া দিতে লাগিল । স্থানে স্থানে ঝোপের মধ্য দিয়া হিঁচড়াইয়া লইয়া যাওয়াতে কেদোর নাথের অঙ্গ ক্ষত বিক্ষত হইয়া শোণিত ক্ষরণ করিতে লাগিল । কেদোর নাথ যতই তাহাদিগকে মিনতি করে তাহারা ততই চৌৎকার করিয়া তাহার স্বর ঢাকিয়া ফেলে । কেদোর নাথের যাতনার আর অবধি রহিল না ।

এইরূপ যাতনা ভোগ করিতে করিতে কেদোর নাথ বহু-  
দূরে আকারাজের সমীপে আনৌত হইল । আকারাজের সমীপস্থ  
কর্মচারিগণ কেদোর নাথকে দেখিবামাত্র নিজ নিজ কোষ হইতে  
খড়গ বাহির করিয়া, অসি হস্তে তাহার চতুর্দিকে ঘুরিয়া  
নৃত্য করিতে লাগিল ও ইংরাজের এই কর্মচারীকে আজ  
আমরা স্বহস্তে বলিদান দিতে পারিব, এই ভাব প্রকাশ করিয়া  
রাজাৰ ছকুম অপেক্ষা করিতে লাগিল । তাহারা নাচিতে নাচিতে  
এক একবার কেদোর নাথের কাছে আসিয়া তরবারিখানি  
তাহার ক্ষেত্রে স্পর্শ করিয়া রাজাৰ নিকট তারস্বতে বধ প্রার্থনা  
করে এবং ছকুম দিতে বিলম্ব হইতেছে দেখিয়া, মহা বিরক্তিৰ  
সহিত আবার নাচিতে থাকে ।

কেদোর নাথ একেবারে জীবনে হতাশ হইয়া জগজ্জননীৰ  
শৈপদে অনাথ-স্তুৰ্মুক্তি পুজ্জাদিৰ ভাৱ সম্পূৰ্ণ করিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে  
মনে মনে বলিতে লাগিল, “মা শক্রি, কোথায় আছ ? আমি  
যে ঘোৱ বিপদে পড়িয়াছি, এ বিপদ হইতে রক্ষণ করিতে তোমা  
দিম আৰ কে আছে যা । আমাকে পিতৃমাতৃলৈ দেশিয়া

বাল্যকাল হইতেই তুমি স্বয়ং আমার ভার লইয়া আমাকে এত  
বড় করিয়াছ। আমাকে স্তু পুত্রের মুখ দেখাইয়াছ। এক্ষণে  
তোমার সেই বহু ঘন্টার সন্তান শক্তির হাতে প্রাণ বিসর্জন  
দিতেছে। মা, তুমি আমাকে এরূপ বিপদে ফেলিয়া কিরূপে  
নিশ্চিন্ত আছ? মা, এইরূপ বড় বড় বিপদে কতবার পড়িয়াছি,  
কিন্তু তুমি আমাকে কোলে প্থান দিয়া চক্ষের জল মুছাইয়া  
দিয়াছ। মা, এবার রক্ষা করিতে বিলম্ব করিতেছ কেন? যদি  
আমার প্রতি রুষ্ট হইয়া থাক, আমার অনাধি স্তু পুত্রদিগের  
প্রতি রুষ্ট হইও না। তাহারা যেন দুটী অম্রের জন্য দ্বারে  
দ্বারে কাঁদিয়া না বেড়ায়।

কেদার নাথ এইরূপে, যখন চক্ষুঃ নিমীলন করিয়া ঘোড়-  
করে অতি কাতর ভাবে মা সর্বমঙ্গলার নিকট প্রার্থনা করিতে-  
ছিল, শোকে বাঞ্পবারি বিগলিত হইয়া ধরা অভিষিক্ত করিতে-  
ছিল, তখন আকারাজের চক্ষু তদুপরি পতিত হইয়া স্থির হইয়া  
রহিল। আকারাজ কেদার নাথের বধার্থ হকুম দিবেন কি,  
তাহার চক্ষু বধ্যের মুখে পতিত হইয়া অচল হইয়া গেল। তিনি  
এরূপ দৃশ্য জীবনে কখন দেখেন নাই, তাহার হাত পা অসাড়  
হইয়া পড়িল। তিনি কেদার নাথের মুখে যে কি সৌন্দর্য  
দেখিলেন, তাহা, যিনি তাহার প্রাণরক্ষার্থ অস্তরালে থাকিয়া  
উপায়োন্তাবন করিতেছিলেন কেবল তিনিই জানেন।

আকারাজ কেদারনাথকে যতই দেখেন, ততই তাহার মুখের  
সৌন্দর্য বিমুক্ত হইতে লাগিলেন। শেষে স্থির করিলেন, আমার  
কমার স্বপ্নের এক স্তু স্বপ্নের একটী স্তুতি হৈলাক হৈলাক হৈল।

এইরূপ চিন্তা করিয়া আকারাজ, যাহারা কেদারনাথের বধের জন্য ব্যগ্র হইয়া নৃত্য করিতেছিল, তাহাদিগকে সম্মোধন করিয়া বলিলেন, “তোমরা কাহাকে বাঁধিয়া আনিয়াছ ? এ ত সাহেব নয় ? আমি সাহেবকে বাঁধিয়া আনিতে বলিয়াছিলাম । ইহাকে বন্ধনযুক্ত কর । আমার কন্তার বিবাহের জন্য পাত্র খুঁজিতেছিলাম, তগবান् এত দিন পরে তাহার জন্য শুপাত্র মিলাইয়া দিয়াছেন । ইহার অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ পরিষ্কৃত করিয়া দেও । ফলমূলাদি দ্বারা ইহার ক্ষুৎপিপাসা শান্ত কর । আমার আসনের শায় আসন আনিয়া দেও । আহা, ইহার বড়ই কষ্ট হইয়াছে !!

কেদারনাথের শ্রবণে যখন এই অমৃতবাণী প্রবেশ করিল তখন তাহার নিমীলিত চক্ষু দিয়া প্রবলতরবেগে আনন্দবারি বিগলিত হইতে লাগিল । মা ! তুমি সত্য সত্যই আমার দিকে কৃপাদৃষ্টিতে চাহিলে ? বধ্যভূমিতে আনৌতি শ্রীমন্ত তোমাকে কাতর প্রাণে ডাকিয়া যে ফল পাইয়াছিলেন, আজি এই নরাধম তাহাই পাইল ! এখন হইতে বুঝিলাম, যে তোমাকে কাতর হইয়া ডাকিতে পারে, তুমি তাহাকে বিপদে ফেলিয়া নিশ্চিন্ত থাকিতে পার না । আমার রক্ষার জন্য তুমি এ কি উপায় করিলে ? আমাকে হস্তীর পদতল হইতে উঠাইয়া সিংহসনে বসাইলে ? ধন্য, মা, তোমার করণ ! ইতিপূর্বে আমি ভয়ে - উন্মত্তপ্রায় হইতেছিলাম, এক্ষণে তোমার করণ আমাকে পাগল - করিয়া তুলিতেছে ।

কেদারনাথের সমস্ত বিপদ্ক কাটিয়া গেল । সে সুমিষ্ট ফলমূলে, ঘরণার শৌভঙ্গ নির্মল স্বাদু সলিলে ও পরিচর্যায় সুস্থ হইলে,

রাজা তাহার রাণীকে ও কন্যাকে কেদোরনাথের অভ্যর্থনার্থ নৃত্য করিতে বলিলেন। রাণী ও রাজকন্যা বেশভূষায় সজ্জিত হইয়া তথায় উপস্থিত হইলেন ও নৃত্য করিতে লাগিলেন। মাদলবাদকগণ মাদল বাজাইতে লাগিল। রাজা মধ্যে মধ্যে কেদোরনাথকে জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন, “কাহার নাচ ভাল হইতেছে?” কেদোরনাথ প্রথমে বলিলেন, মা রাণীর নৃত্য বড়ই সুন্দর হইতেছে। এই বাক্যে সকলের মধ্যে একটা মহা হাস্ত-ধ্বনি উঠিল। কেদোরনাথ হাস্তের কারণ কিছুই বুঝিতে না পারিয়া কিছু অপ্রস্তুত হইল। যাহা হউক সমস্ত বিপদ্ধ কাটিয়া গিয়াছে, এই ধারণায় কেদোরনাথ একেবারেই নিশ্চিন্ত হইল।

এদিকে জঙ্গলাধ্যক্ষ সাহেব, আকারা কেদোরনাথকে বাঁধিয়া লইয়া গিয়াছে এই সংবাদ পাইয়া পৰ্বণমেণ্টকে জানাইবামাত্র, পৰ্বণমেণ্ট তৎক্ষণাত্ কিছু সৈন্য পাঠাইয়া দিলেন। জঙ্গলাধ্যক্ষ সেই সৈন্যসহ আকাদিগের অধূষিত স্থানে উপস্থিত হইয়া রণবান্ত বাজাইতে লাগিলেন। আকারা যে যেখানে ছিল শশব্যস্ত হইয়া নিভৃত স্থানে পলাইতে লাগিল। কেদোরনাথ একাকী পড়িয়া রহিল। জঙ্গলাধ্যক্ষ কেদোরনাথকে অক্ষত ও সুস্থ দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, কেদোরনাথ, তোমাকে যে আবার আমরা ফিরাইয়া পাইব, তাহার আশা করি নাই। ভাবিয়াছিলাম তোমাকে টুকুরা টুকুরা করিয়া কাটিয়া ফেলিয়াছে? কিন্তু একি, তোমাকে সম্পূর্ণ সুস্থ ও বিভূষিত দেখিতেছি? ইহার কারণ বল।

বরিতে লাগিল, সে উদ্ধৃদিকে অঙ্গুলি উত্তোলন করিয়া বুঝাইয়া  
দিল, জগজ্জননী তাহাকে করুণা করিয়াছেন। তাহার নির্বাক  
বদনে জলভরা আঁধি কি স্বর্গের শোভাই ধারণ করিল !

---

## দৃশ্য—অষ্টম ।

জিতনেত্রতা ও পিতামহীর সেবা ।

পরমারাধ্য ৩মহেশ্চন্দ্র চূড়ামণি অন্নবয়সে পিতৃমাতৃহীন হন।  
সেইজন্য তাহার পিতামহী তাহার প্রতিপালনের ভার গ্রহণ  
করেন। সংসারে দ্বিতীয় অভিভাবক না থাকাতে তিনি পৌত্রকে  
ছাড়িয়া কোথাও তিষ্ঠিতে পারিতেন না। যে সামান্য বিষয়  
সম্পত্তি ছিল, তাহা দেখিবার কেহ না থাকাতে তাহাকেই সমস্ত  
দেখিতে শুনিতে হইত। দূরের প্রজাদিগের বাটীতে যাইতে হইলে,  
পৌত্রকে সঙ্গে লইয়া যাইতেন।

পৌত্র যখন বাল্যাবস্থা অতিক্রম করিয়া কৈশোরাবস্থায়  
উপনীত হইলেন, তখন পিতামহী বার্দ্ধক্য দশায় উপস্থিত। তাহার  
দেহ হ্রাস হইতে লাগিল। তিনি ক্রমশঃ দুর্বল হইতে লাগিলেন।  
তাহার পরিশ্রমের লাঘবার্থ পৌত্র বিষয়-পর্যবেক্ষণের ভার  
লাইলেন। ক্রমে তিনি নবঘোবন দশায় উপনীত হইলেন।  
বাল্যকাল হইতে রূপবান् থাকাতে, এক্ষণে নবঘোবনের প্রাদুর্ভাবে  
অনঙ্গবিজিত রূপ ধারণ করিলেন। তিনি যেমন রূপবান্  
তেমনি বলিষ্ঠ হইতে লাগিলেন। তাহার আজানুলিঙ্গিত বাহু,  
সংকীর্ণ মধ্যদেশ, শুবিস্তৃত উরঃস্থল ক্রমে বৌরের অঙ্গের ন্যায়

দেখিতে হইল। তাহার কমলবিনিষিত আনন কুঞ্চিত কেশে  
সুশোভিত হইয়া সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিল। সকলে তাহাকে  
বিতৌয় গৌরাঙ্গবৎ দেখিতে লাগিলেন।

এই কালে মুড়াগাছার এক জমিদার তাহার বিষয় সম্বন্ধে  
কিছু গোল তুলিয়া তাহাকে বিপক্ষ করিবার চেষ্টা করেন।  
স্বতরাং বিষয় সম্বন্ধে জন্ম বৃক্ষ পিতামহীকে ফেলিয়া পৌত্রকে  
পনর ক্রোশ দূরে মুড়াগাছায় যাইতে হইল। একদিনে  
পনর ক্রোশ পথ চলা তাহার পক্ষে কিছুই অসম্ভবপর ছিল না।  
তিনি যখন পথ চলিতেন তখন পাক্ষীবেহারা তাহার নিকট হার  
মানিত।

পৌত্র মুড়াগাছায় উপস্থিত হইয়া জমিদারের সাক্ষাৎকারলাভ  
করিতে পাইলেন না। স্বতরাং যাবৎ সাক্ষাৎ না হয়, তাবৎ  
তাহাকে তথায় অবস্থান করিতে হইয়াছিল।

পৌত্র অত্যন্ত নিষ্ঠাবান् আঙ্গণ ছিলেন। সন্ধ্যাবন্দনাদিতে  
তাহার অনেক সময় যাপিত হইত। পল্লীগ্রামের নিয়ম, আঙ্গণ-  
গণ পুকুরণীতে স্নান করিয়া, ঘাটে বসিয়াই আহ্বিক করেন।  
মুড়াগাছার জমিদারের একটী স্বরূহৎ সরোবর ছিল। তাহাতে  
একটী প্রশস্ত সানের ঘাট ছিল। তথাকার নরনারী সেই  
ঘাটেই স্নান করিত। রংগীগণ কলসী লইয়া তথা হইতে জল  
আনিত। অঙ্গনিষ্ঠ আঙ্গণগণ ঘাটের একপ্রাণ্তে বসিয়া সন্ধ্যা-  
বন্দনাদি করিতেন।

পৌত্র জমিদারের সাক্ষাৎকারলাভার্থী হইয়া যে কয়দিন  
তথায় অবস্থান করেন, সেই কয় দিনই তিনি এ ঘাটে স্নান

করিতেন ও এক প্রাণে বসিয়া সম্ভ্যাবনাদি করিতেন। তিনি যখন আত্মিক করিতেন, তখন তাহার চক্ষু নিমীলিত থাকিত। তিনি হিঁর দেহে নিমীলিত' নয়নে যখন অভৌষ্ট দেবতার পূজা করিতেন, তখন তাহার মুখে এক অপূর্ব শোভা বিকাশ পাইত। তাহার গলদাঢ়প সুনীল অঙ্গিদ্য সজল ইন্দীবরের শোভা ধারণ করিয়া কি যে এক অপূর্ব শ্রী বিধান করিত, তাহা বর্ণনাতীত। তাহার প্রশস্ত ললাটের উপরে কুঞ্জিত কেশ ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত হইয়া, তাহার মুখচন্দ্রকে সুনীল জলদরাজির মধ্যস্থ শশাঙ্কের শোভা প্রদান করিত।

মুড়াগাছার জমিদারের পত্নী প্রত্যহ ঐ পুকরণীতে স্নান করিতে যাইতেন, এবং বিশ্বায়-বিশ্বারিত নেত্রে এই সুদৃশ্য দেখিয়া আসিতেন। ব্রাহ্মণকুমারের মনোরম দৃশ্য তিনি দেবতাব দেখিয়া ভক্তিতে গদ্গদ হইতেন।

একদিন পত্নী স্বামীকে সম্মোধন করিয়া বলিলেন, হাঁগা, ঐ যে ব্রাহ্মণ ছেলেটী ঘাটে বসিয়া পূজাত্বিক করেন, উনি কি কাজের জন্য তোমার কাছে আসিয়াছেন? এমন রূপবান् ও এমন সমাহিত'-চিত্ত ব্রাহ্মণযুবক কখনও নেত্রপথে পতিত হয় নাই। ছেলেটীর কি সংযম! এত প্রীলোক ঘাটে স্নান করিতে যাইতেছে, একবার ভুলিয়াও কি তাহাদের পানে তাকাইতে জানে না? এ ত ব্রাহ্মণকুমার নয়, এ যে সাঙ্গৎ দেবতা। এ যদি তোমা হইতে এক বিন্দু কষ্ট পায়, তোমার সংসার জলিয়া পুড়িয়া ছারথার হইবে। তুমি বিলম্ব না করিয়া তাহাকে গৃহমধ্যে আনিয়া পূজা কর, তাহার কার্য সুসম্পন্ন করিয়া তাহার

আশীর্বাদ গ্রহণ কর। তুমি পূর্বজন্মে অনেক তপস্যা করিয়াছ, যে এমন আঙ্গণ তোমার ভদ্রাসন পাদরজঃকণায় পরিপূর্ণ করিয়াছেন !

জমিদার পত্নীবাকে কৌতুহলাক্রান্ত হইয়া তৎক্ষণাৎ সেই অপূর্ব দৃশ্য দেখিতে ছুটিলেন। তিনি তথায় উপস্থিত হইয়া পত্নী যাহা বলিয়াছিলেন তাহার তথ্য হৃদয়ঙ্গম করিয়া অশেষ তৃপ্তি লাভ করিতে লাগিলেন, এবং মনে মনে বলিতে লাগিলেন, অক্ষনিষ্ঠ আঙ্গণগণ কেন যে জগৎপূজ্য হইয়াছেন তাহা এত-দিনের পরে স্পষ্ট বুঝিতে পারা গেল। আহা এ ত মানুষের রূপ নয়, এ যে দেবচিত্র !

আঙ্গণকুমারের পূজাবসানে জমিদার বাবু অতি যত্নসহকারে তাঁহাকে গৃহে আনিয়া আঙ্গণেচিত অন্নপানাদি দ্বারা পরিত্পুর করিলেন, এবং আগ্রহ করিয়া তাঁহার বিষয় সম্পর্কে শ্রব্যবস্থা করিয়া দিলেন। আঙ্গণকুমার হৃদয়ের সহিত আশিস্ উচ্চারণ করিয়া সত্ত্ব পিতামহীর উদ্দেশে প্রস্থান করিলেন।

গৃহে আসিয়া দেখিলেন পিতামহীর উদরপৌড়া উপস্থিত হইয়াছে। তখন তিনি নিজহস্তে সমস্ত পরিষ্কার করিতে লাগিলেন। মা যেরূপ ছোটশিশুর বিশ্বনুত্রাদি পরিষ্কার করেন, যথাকালে অন্নপানাদি যোগান, পৌঙ্ক ঠিক সেইরূপ করিতে লাগিলেন। তাঁহার আর অন্য কার্য ছিল না। অন্নাদি সংগ্রহ করিবার জন্য মধ্যে মধ্যে তাঁহাকে ৫ মাইল দূরবর্তী স্থানে যাইতে হইত, কিন্তু তিনি তথায় বিলম্ব করিতেন না। তাঁহার মন পূজনীয়া পিতামহীর উপরেই পড়িয়া থাকিত। তিনি এত

বেগে চলিতেন যে লোকে মনে রঞ্জিত তিনি, উড়িতেছেন।  
তৃতীয় শ্রেণীর ঘোড়ার গাড়ি তাহার বহু পশ্চাতে পড়িয়া থাকিত।

যখন পিতামহীর উর্থানশক্তি রহিত হইল তখন পৌত্র কি  
চমৎকার সেবা করে দেখিবার জন্য পাড়ার লোক সর্বদা তাহার  
গৃহে আসিত। তাহারা সর্বদা বলিত, মা অপোগণ বালককে  
এত সেবা করিতে পারে না। পৌত্রের গায়ে যথেষ্ট শক্তি  
থাকাতে অন্য কাহারও সাহায্যের আবশ্যকতা হইত না। তিনি  
একাকীই সমস্ত কার্য করিতেন। গরুর সেবা, রন্ধন কার্য,  
হাটবাজার করা, বাসন মাজা সমস্ত কার্যই তিনি একা করিতেন।  
পাছে পিতামহী কোনও বিষয়ে কিছু অভাব বোধ করেন এই  
ভয়ে তিনি সর্বদা তাহার দিকে চক্ষু কর্ণ ফেলিয়া রাখিতেন।  
সেবাতে পৌত্রের এই প্রকার উন্ময়ভাব দেখিয়া পল্লীর সমস্ত  
লোক অবাক হইয়া থাকিত, এবং বলিত, এই ভ্রান্ত যুবক  
মানুষ নয়। ইনি দেবতা। যদি ইনি শাপভূষ্ট দেবতা না হইবেন,  
তবে ইহার প্রকৃতি দেবসহজ কেন? ইহাকে দেখিলে এত আনন্দ  
হয় কেন? ইহার দর্শনে দিন ভাল কাটে কেন? ইনি কাহাকেও  
আশাব্বাদ করিলে তাহা ফলিয়া যায় কেন?

---

## দৃশ্য—নবম ।

গোবৎস রক্ষা ও কণ্ঠকা রক্ষা ।

একদিন এক কশাই একটী গোবৎস ক্রয় করিয়া তাহাকে পথ দিয়া লইয়া যাইতেছে, এমন সময়ে তাহার বন্ধন শ্বলিত হইল। বাচুরটী অমনি উদ্ধিশ্বাসে ছুটিতে ছুটিতে নিকটে কোন গৃহস্থের বাটীতে প্রবেশ করিল। প্রবেশ করিয়াই কাঁপিতে কাঁপিতে এক গৃহের কোণে আশ্রয় লইল। বাটীর কর্তা, “কোথা হইতে এই বাচুর আসিল, বিপন্ন ব্যক্তি যেন্নপ ভাবে অন্ত্রের আশ্রয় লয়, এ যে সেই ভাবে আশ্রয় লইল !” এইন্নপ বলিতে বলিতে কৌতুহলাক্রান্ত হইয়া, কারণ জানিবার জন্য বাহিরে উপস্থিত হইয়া দেখেন, এক কশাই রজ্জুহস্তে বাহিরে অপেক্ষা করিতেছে এবং বলিতেছে, “আমার একটা বাচুর এই বাটীর মধ্যে পলাইয়া গিয়াছে, আপনি আমার বাচুর বাহির করিয়া দিন।”

গৃহস্থামী বলিলেন, “ভাই, এ বাচুরটী বোধ হয় আপনার বিপদ্বুঝিতে পারিয়াছে, তাহা না হইলে এত কাতর ভাবে আশ্রয় লইবে কেন ? তা ভাই, তুমি এ বাচুরটী কত মূল্যে কিনিয়াছ ? আমি তোমাকে সেই মূল্য দিতেছি, তুমি বাচুরটী আমাকে বিক্রয় কর ।”

কশাই ইহাতে ক্রুদ্ধ হইয়া বলিল, “আমি এ বাচুর বিক্রয় করিব না। আমার বাচুর আপনি দিবেন কি না ?”

গৃহস্থামী কাতর ভাবে বলিলেন, “ভদ্র, তুমি না হয়

বিশুণ মূল্য লও। বাচ্চুর আমি তোমার হস্তে দিতে পারিব  
না। যে বিপদের আশঙ্কায় বাচ্চুর কাতর ভাবে আমার  
আশ্রয় লইয়াছে, সে বিপদে তাহাকে আমি পুনরায় ফেলিতে  
পারিব না।”

কশাই পুলিশের ভয় দেখাইল, কিন্তু গৃহস্থ অনুময় বিনয়  
করিতে লাগিলেন। কশাইয়ের সহিত যখন এইরূপ বাগ্বিতগু  
হইতেছিল, তখন পাড়ার লোকে এই ঘটনা জানিতে পারিয়া  
উপস্থিত হইতে লাগিল। তাহারা প্রথমে কশাইকে অনুময়  
বিনয় করিয়া বলিতে লাগিল, “ওগো বাপু, তোমার কত টাকা  
চাই বল, তুমি যত টাকা চাহিবে আমরা চাঁদা করিয়া তাহাই  
দিব। তুমি যদি ৫ টাকায় এই বাচ্চুর কিনিয়া থাক, আমরা  
তোমাকে ৫০ টাকা দিতেছি; যাও বাপু, টাকা লইয়া ঘরে  
ফিরিয়া যাও।”

কশাই এবারে উগ্রমূর্তি ধারণ করিয়া বলিল, আপনারা  
জানেন, আমি আপনাদিগকে ডাকাইত বলিয়া অভিযুক্ত করিতে  
পারি? আপনাদের পরদ্রব্য জোর করিয়া রাখা আর ডাকাইতি  
করা একই কথা।”

কশাই ও পল্লীস্থ ব্যক্তিদিগের মধ্যে যখন এইরূপ বচসা  
হইতেছিল, তখন যে ব্যক্তি শুনিতে পাইল, অমনি সে আসিয়া  
তাহাতে যোগ দিতে লাগিল, এবং কশাইকে শেষে তথা হইতে  
দূর করিয়া দিল।

কশাই পুলিশে গিয়া দারোগার কাছে অভিযোগ করিল।  
দারোগা কশাইয়ের পক্ষ হইয়া কয়েকটী পাহারাওয়ালা সমেত

তথায় উপস্থিত হইল, এবং জোর করিয়া বাচুর কশাইয়ের হাতে দিবার বাসনা প্রকাশ করিল।

তখন গৃহস্থের আলয়ে শতাধিক লোকের সমাগম হইয়াছে। তাহারা সকলেই প্রথমে করযোড়ে দারোগার নিকট বিনতি করিতে লাগিল, এবং কশাই যত টাকা চাহিবে তাহা দিতে প্রতিশ্রুত হইতে লাগিল, কিন্তু দারোগা তাহাদের বিনতিতে কর্ণপাত না করিয়া ভয় দেখাইয়া বলিল, “দেখ গৃহস্থ, আমি তোমাকে চোর বলিয়া এক্ষণে হাতে হাতকড়া দিয়া পুলিশে লইয়া যাইব এবং ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেবের কোটে অর্পণ করিব। যদি ভাল চাও, বাচুর বাহির কর।”

এই বাক্যে সমাগত লোকের ধৈর্যচূড়ি হইল, তখন তাহারা একবাক্যে বলিয়া উঠিল, “এ বাচুর ছাড়িলে আমরা লোকের কাছে মুখ দেখাইতে পারিব না, তাহারা সকলেই বলিবে এ পাড়ায় মানুষ নাই, মানুষ থাকিলে একুপ একটা বিপন্ন কাতর গোবৎসও রক্ষা করিতে পারিল না ! যাও বাচু দারোগা, তোমার যত ক্ষমতা আছে প্রকাশ কর, আমরা বাচুর ছাড়িব না।”

এই বাক্যে দারোগা মহাক্ষেত্রে পাহারাওয়ালাদিগকে হকুম দিল, “জোর করিয়া গৃহস্থের বাটী প্রবেশ করিয়া বাচুর বাহির করিয়া আন।” পাহারাওয়ালাগণ জোর করিয়া গৃহে প্রবেশ করিতে গেল, কিন্তু তাহারা মুষ্টিমেয় হওয়াতে পারিবে কেন ? সকলেই বাধা দিল। এই উপলক্ষে পুলিশ ও গ্রাম-বাসীদের মধ্যে দাঙ্গা উপস্থিত হইল। এই দাঙ্গায় পুলিশ আহত হইয়া পলাইতে বাধ্য হইল।

ব্যাপার তুমুল হইয়া উঠিল। পুলিস আহত হইয়াছে, রাজাৰ অবমান হইয়াছে, ম্যাজিট্ৰেট সাহেব মহাকুক হইলেন। তিনি পল্লীৰ সমস্ত লোককে তৌকু দৃষ্টিতে দেখিতে লাগিলেন। চারিদিকে ভূলস্তুল পড়িয়া গেল। ম্যাজিট্ৰেট পুলিসেৰ পক্ষলওয়াতে দেশেৰ জমিদাৰ বিপন্ন গ্ৰামবাসীদেৱ পক্ষ অবলম্বন কৱিতে বাধ্য হইলেন, এবং মৰ্কদৰ্মা চালাইতে যত টাকা লাগে সমস্ত খৰচ কৱিবেন এই আশ্বাসবাক্য প্ৰদান কৱিলেন। পুলিসেৰ লোক অপেক্ষা ইহাদেৱ সংখ্যা অত্যধিক হওয়াতে পুলিস বা ম্যাজিট্ৰেট হঠাৎ কিছু জোৱ জৰুৰদণ্ডি কৱিলেন না।

এই সময়ে বঙ্গাধীশৰ স্থারু এশ্বলি ইডেন বঙ্গেৰ স্থানে যাইয়া দেশ পর্যবেক্ষণ কৱিতেছিলেন। তাহাৰ কৰ্ণে এই সংবাদ পৌছিলে, তিনি সেই গ্ৰামে স্বয়ং উপস্থিত হইয়া গ্ৰামেৰ সমস্ত ভদ্ৰ লোককে ও জমিদাৰ বাৰুকে আহ্বান কৱিলেন। এই উপলক্ষে এক বিৱাট সভা হইল। দেশেৰ ভদ্ৰাভদ্ৰ সমুদায় লোক বঙ্গেৰেৰ বিচাৰকাৰ্য প্ৰত্যক্ষ কৱিবাৰ জন্য অবৱৰ্কন-শাসে প্ৰতীক্ষা কৱিতে লাগিল। বঙ্গেশৰ আসনে উপবেশন কৱিলে সকলকে বসিতে বলা হইল। রাজাৰ হৰুমে বাচুৰটীকে তথায় আনয়ন কৰা হইল। যাহাৱা ভাৰিতেছিলেন, এইবাবে বঙ্গেশৰ ক্রেতা কশাইয়েৰ হাতে আশ্রিত বাচুৰটীকে সমৰ্পণ কৱিবেন, তাহাৱা অশুবিসৰ্জন কৱিতে লাগিলেন ও ফৌপাইতে ফৌপাইতে ছটফট কৱিতে লাগিলেন। কেহ কেহ বলিতে লাগিলেন, ‘কেমন হে, আশ্রিতেৰ রক্ষাৰ জন্য প্ৰাণ দিতে

পারিবে ?” তাহারা সকলেই একবাকে অশ্রুত তাবে বলিল, ‘হাঁ,  
দিতে পারিব !’

বঙ্গেশ্বর প্রথমে জমিদার বাবুকে, “রামচন্দ্র !” বলিয়া সম্মোধন  
করিলেন। রামচন্দ্র বাবুও তৎক্ষণাৎ ‘হজুর’। এই সম্মোধন  
করিয়া করফোড়ে দাঁড়াইয়া রহিলেন। ইডেন মহোদয় জিঞ্চা-  
সিলেন, “তুমিও কি পুলিস হইতে বাচুর ছিনিয়া লওয়া ব্যাপারে  
লিপ্ত আছ ?” জমিদার বলিলেন, “আজ্জে হাঁ হজুর”। বঙ্গেশ্বর  
চক্ষু রাঙাইয়া বলিলেন, “তুমি জান, এই মুহূর্তেই তোমার জমিদারী  
কাড়িয়া লইতে পারি !”

এই বাকে জমিদারের বিনয়াবন্ত দেহ যেন তেজস্বিতায়  
পরিপূর্ণ হইল। তাহার চক্ষু দিয়া যেন অগ্নিশ্ফুলিঙ্গ বাহির  
হইতে লাগিল। তিনি করফোড়ে বলিতে লাগিলেন, “হজুর !  
আপনি কি আমাকে ভয় দেখাইতেছেন ! আপনি কি আমাদের  
পূর্বপুরুষকাহিনী জানেন না ? শিবি রাজা একটী শরণাগত  
ক্ষুদ্র কপোতকে রক্ষা করিবার জন্য দেহ হইতে সমস্ত রক্তমাংস  
দান করিয়াছিলেন। আমরা সেই মহাপুরুষদিগের বংশধর  
হইয়া আজ কি এক জমিদারী কাড়িয়া লইবার ভয়ে, শরণাগত  
প্রাণী যতই সামান্য হউক, তাহাকে অভয় দিতে পশ্চাত্পদ  
হইব ? আপনি জমিদারীর কি ভয় দেখাইতেছেন ? এই আশ্রিত  
বৎস রক্ষার্থ প্রাণ দিব ! কেবল আমি একা নহে, তাকাইয়া  
দেখুন, সমস্ত লোক প্রাণ দিতে দাঁড়াইয়াছেন। বাঙালীকে  
আপনারা নিবীর্য বলিয়া ঘৃণা করেন করুন, কিন্তু ইহারা আশ্রিতকে  
রক্ষা করিবার জন্য ঘেরপে বীরত্বের পরিচয় দিতে পারে, তাহা

আপনাদের বোধগম্য হইবার নহে। অগ্রে আমাদের এই সমস্ত লোকের দেহ প্রাণশূন্য কৃত্বন, পরে বাচুর লইয়া যান।”

মহাত্মা জমিদার যখন এই অকুতোভয়তা ও ভেজস্বিতা-পূর্ণ হৃদয়োন্মাদকারি বাক্য উচ্চারণ করিলেন, তখন তথাকার সমস্ত লোক সমস্বরে চীৎকার করিয়া বলিতে লাগিলেন, “হজুর ! আগে আমাদের প্রাণ লউন, পরে বাচুর দুরাত্মা নরাধম কশাইয়ের হস্তে সমর্পণ করুন ! এতগুলি লোক যতক্ষণ জীবিত থাকিবে, ততক্ষণ বাচুরকে কিছুতেই কশাইয়ের হাতে যাইতে দেওয়া হইবে না।”

মহোদয় ইডেন আশ্রিতরক্ষার্থ বাঙ্গালীর এই অন্তুত ব্যগ্রতা প্রত্যক্ষ করিয়া মুঝ হইলেন। তিনি তৎক্ষণাত বলিয়া উঠিলেন, “এ গোবৎস কশাইয়ের হস্তে সমর্পণ করিলে রাজার কলঙ্ক হইবে।” পরে তিনি সমুপাগত সমস্ত ব্যক্তির বিশেষতঃ জমিদার মহোদয়ের ভূয়সী প্রশংসা করিয়া কশাইকে সম্মোধন করিয়া বলিলেন, “তবু, তুমি কিঞ্চিৎ অধিক মূল্য লইয়া অন্য বাচুর কিনিয়া লও। এতগুলি লোকের প্রাণে ব্যথা দিয়া তোমার এ আবদার শুনিতে পারা যায় না।”

এই বাক্যে চারিদিকে আনন্দের ধৰনি উঠিল। সকলেই বলিয়া উঠিল, “জয়, স্যার এশ্লি ইডেন মহোদয়ের জয় ! জয়, ইংরাজ-রাজবংশের জয় ! আজ আমরা ইংরাজ-রাজ্যে বাস করিয়া ধন্ত হইলাম !”

মহাত্মা জমিদার রামচন্দ্র, আজ তুমি বীরভূতের কি চিত্রই দেখাইলে ! তোমার এবং তোমার গ্রামস্থ প্রজাবন্দের আশ্রিত-রক্ষার্থ প্রয়ত্নের মধ্য দিয়া আজ যে বীরত্ব প্রকাশিত হইল, তাহাতে

আর্যজাতির মুখ আবার সমুজ্জ্বল হইল। বাঙালী জাতি যে বড়ই উচ্চ জাতি, তাহার যথেষ্ট পরিচয় দিলে। অন্যান্য জাতি বাঙালীকে নির্বীর্য বলিয়া যতই ঘূণা করুক, পরের বিপদে বাঙালীরা যে অতুল্য বৌর, তাহা স্পষ্টই দেখাইয়া দিলে।

মহোদয় রামচন্দ্র ! তোমার ন্যায় সেদিন একটী বাঙালী যুবক একটী ভদ্রবংশের বালিকাকে বিপন্ন দেখিয়া যে বৌরত দেখাইয়াছে, তাহা স্মরণ হইলে মনে হয়, তোমার পদানুসরণকারী বহু বাঙালী বাঙালা দেশকে পৃথিবীর সৈমন্ত দেশের শৈর্ষস্থানে বসাইতে পারিয়াছে। কলিকাতা সারকুলার রোড দিয়া একটী ভদ্রবংশীয়া কন্তা বাটীর মোটরগাড়ীতে আসিতেছিলেন। পথে মোটরের চাকা খুলিয়া যাওয়াতে চালক তাহার সংস্কারার্থ স্বল্পদূরবর্তী এক দোকানে একটা জিনিস আনিতে যায়। এই সময়ে এক শ্বেতাঙ্গ পুরুষ মদমত্ত হইয়া বালিকাকে আক্রমণ করিতে উদ্ধৃত হয়। বালিকার কাতর ধৰনি এক পথিক বাঙালী যুবকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিল। তিনি তৎক্ষণাৎ ছুটিয়া আসিয়া শ্বেতাঙ্গকে ভৎসনা করিলেন, কিন্তু তাহাতে ফলোদয় না হওয়াতে তাহাকে আক্রমণ করিতে বাধ্য হইলেন। দুই জনে ঘুসাঘুসি চলিতে লাগিল। এই ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিবার জন্য চারিদিকে লোক সমবেত হইল। অল্পক্ষণমধ্যেই এ পাষণ্ড শ্বেতাঙ্গ বাঙালীর পদাবন্ত হইয়া পড়িল। সকলে “বাঙালীর জয়, পরের বিপদে বাঙালীরা তাহাদের দেবতা চামুণ্ডাদেবীর শক্তি লাভ করে,” বলিয়া মহার্হ প্রকাশ করিতে লাগিল।

ভদ্রবংশীয়া কন্তা আসন্ন বিপদ হইতে রক্ষা পাইয়া তাহার

অঙ্গুলীতে যে বহুমূল্য অঙ্গুরীয় ছিল, তাহা উন্মোচন করিয়া ‘বীর যুবককে পুরুষারূপ দিতে যাইলেন। যুবক মুদ্র হাস্ত করিয়া বলিলেন, “ভগিনি, আমি” অন্যপুরুষার-প্রার্থী নহি, চাহি কেবল আশীর্বাদ। আশীর্বাদ কর, যেন এইরূপ পরবিপদে ‘বাঙালীর ন্যায় বীর পুরুষ আর নাই’ ইহা জগৎকে দেখাইতে পারি।”

মহাত্মন রামচন্দ্র ! তোমরা আজ সত্য সত্যই দেখাইলে, বাঙালী সাধু কার্য্যানুষ্ঠানেই বীর, পরের দ্রব্য অপহরণে একে-বারেই নির্বীর্য। অসদুনুষ্ঠানে তাহাদের হাত পা অসাড় হইয়া পড়ে, কিন্তু তাহারা পরবিপদে সিংহবিক্রম ধারণ করিয়া অপূর্ব শ্রী লাভ করে।

---

### দৃশ্য—দশম ।

অবধানে অগণনা ।

চবিষশ পূর্বগণায় কোনও এক গুণগ্রামে এক ভদ্রবাটীতে দেশের সকলে নিমন্ত্রিত হইয়া মধ্যাহ্নে উপস্থিত হন। সমাগত ব্যক্তিদিগের মধ্যে নানাবিধ কথাবার্তা হইতেছে এমন সময়ে যদুনাথ চক্রবর্তী নামে এক সর্বপরিচিত ব্রাহ্মণ উপস্থিত হইয়া একটী ব্রাহ্মণ যুবকের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া বলিলেন, “ইনি নিমন্ত্রিতদিগের মধ্যে আসীন কেন ? ইনি ব্রাহ্মসনাজে যথন যাতায়াত করেন, তখন ইনি এখানে নিমন্ত্রিত হইয়াছেন কেন ? ইহার সঙ্গে আমরা আহার করিতে পারি না। ইনি

এখান হইতে এক্ষণেই প্রস্থান করুন, নতুবা আমরা সকলে  
চলিয়া যাইব।”

যদুনাথের এই কর্কশ বাক্যে সম্মুপাগত সমস্ত ভদ্রলোকের  
মাথা হেঁটি হইল। তাঁহারা বলাবলি করিতে লাগিলেন, “যদুনাথ  
কেমন করিয়া এই কঠোর ভাষা মুখ হইতে বাহির করিতেছে?  
এই ব্রাহ্মণ যুবক আঙ্গসমাজে যাতায়াত করেন বটে, কিন্তু ইনি ত  
হিঁছুয়ানি ছাড়েন নাই, ইনি ত উপবীত ত্যাগ করেন নাই।  
আঙ্গসমাজে বসিয়া ভগবান্কে ডাকিলে কি সে হিন্দুসমাজে  
পতিত হয়? ইঁহার বাটীতে শালগ্রাম শিলার পূজা হয়।  
ঠাকুরের অম্ব নিবেদন না হইলে ইঁহারা ভোজন করিতে পান  
না। যদুনাথ কাহার প্রতি এরূপ অবমানসূচক ভাষার প্রয়োগ  
করিতেছে!!” শেষে তাঁহারা যদুনাথের প্রতি এত অমন্ত্রষ্ট  
হইলেন ও বিরক্তির ভাব প্রকাশ করিতে লাগিলেন যে, অব-  
মানিত ব্রাহ্মণ যুবক আর নিস্ত্রু থাকা উচিত মনে করিলেন  
না। তিনি মৃদু মৃদু হাস্তে ও বিনয়বাক্যে তাঁহাদিগকে আশ্রম  
করিয়া বলিতে লাগিলেন, “ভাতৃবৃন্দ, তোমরা যদুনাথের ভিতরের  
খবর না জানিয়া একেবারেই বিরক্ত হইয়া উঠিও না। যদুনাথ  
আমার একজন বাল্যবন্ধু, উনি আমাকে হৃদয়ের সহিত ভাল  
বাসেন। উহাঁর যখন ইষ্টকের ব্যবসায় ছিল, তখন ইষ্টকের  
অভাবে আমার নৃত্ব পাকাবাটী সম্পূর্ণ হইতেছে না দেখিয়া  
আমাকে বিনা মূল্যে হাজার ইট পাঠাইয়া দিয়াছিলেন। ইহাতেই  
বুঝিয়া গও, যদুনাথ আমাকে মনে মনে কত ভাল বাসেন! তবে  
যে এক্ষণে এমন কঠোর ভাষা প্রয়োগ করিতেছেন, তাহার

কারণ আর কিছুই নয়, উনি দেখিতে চান, আমার ধৈর্য নাশ হয় কি না ।

এক ধনী মুসলমান এক প্রসিদ্ধ ফকিরের ধৈর্য পরীক্ষা করিবার জন্য কতকগুলি ভদ্র মুসলমানকে নিমন্ত্রণ করেন ও সেই সঙ্গে এ ফকিরকেও সবত্ত্বে আহ্বান করেন। ফকির নিমন্ত্রিত হইয়া যথাসময়ে আহারার্থ মুসলমান-ভবনে উপস্থিত হইলে, উক্ত গৃহস্থ ফকিরকে অবজ্ঞাসূচক ভাষায় বলিলেন, “ফকির, তুমি এখানে কেন ?” ফকির বলিলেন, “মহাশয়, আপনার লোক আমাকে নিমন্ত্রিত করিয়াছেন।” গৃহস্থ কঠোর বাক্যে বলিলেন, “কোন্ মহামূর্খ তোমাকে নিমন্ত্রণ করিয়াছে ? সে ত বড়ই নির্বোধ দেখিতেছি। এতগুলি ভদ্র মুসলমানদিগের মধ্যে কিনা এক ফকিরের আসন ? তোমার বন্দি আহার করিবার এত সাধ থাকে, তবে আর একদিন একা আসিও। ভদ্রলোকদিগের মধ্যে তোমাকে বসিতে দিতে পারিব না।” ফকির কোনও উক্তর না দিয়া সহাস্যবদনে প্রস্থান করিলেন। ফকির কিছু দূর না যাইতে যাইতেই গৃহস্থ তাঁহাকে উচ্চেঃস্থরে আহ্বান করিয়া বলিলেন, “ফকির, যখন আহারের সময়ে আসিয়াছ, তখন বাহির বাটীতে বসিয়া কিছু উদরস্থ করিয়া যাও।” ফকির পূর্ববৎস সহাস্যবদনে গৃহস্থের অভিমুখে ফিরিলেন এবং বাহির বাটীতে উপবেশন করিলেন। গৃহস্থ চমকিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “ফকির মহোদয় ! আপনাকে অবমানিত করিয়া তাড়াইয়া দিলেও আবার যে এই দীনের প্রতি অনুগ্রহ করিয়া ফিরিলেন ? এই প্রত্যগ্র অবমান-বাক্য কি করিয়া ভুলিলেন ?” তখন মহাত্মা

ফকির বিনয়ালঙ্কৃত সম্মিত বাকে বলিলেন, “মহাশয়, আপনি আমাকে কি কুকুরেরও অধম করিতে চান ? একটা কুকুরকে আহ্বান করিয়া যদি তাহাকে প্রহার করিয়া তাড়াইয়া দেওয়া যায়, তবে পুনরাবৃত্তি সে কি পূর্ব তাড়না ভুলিয়া গিয়া তৎক্ষণাত্ত আইসে না ? কুকুর অতি ক্ষুদ্র প্রাণী হইয়াও যদি এত সহজে আত্ম অবমান ভুলিতে পারে, তখন আমি মানুষ হইয়া এই অবমানটুকু ভুলিতে পারিব না ?”

ফকিরের এই মহাবাকে গৃহস্থের চক্ষে জল আসিল। তিনি ফকিরের চরণ ধরিয়া ক্ষমা চাহিয়া বলিলেন, “সাধো, আপনি যে অনন্তপ্রকৃতিক লোক, তাহা পরীক্ষা করিবার জন্যই এইরূপ কঠোর ভাব প্রকাশ করিয়াছি। আপনি আমাদের শিরোদেশে বসিবার যোগ্য। আমন, আপনি পাদরজঃ দ্বারা আমার গৃহ পবিত্র করুন।”

যদুনাথ আমার প্রতি যে কর্কশ ব্যবহার করিয়াছেন, তাহা কেবল আমার ধৈর্য-পরীক্ষার্থ ই করিয়াছেন। অন্যথা যে পূর্বে স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া এত সাহায্য করিয়াছে, সে কি কখন এই ভদ্রসমাজে এরূপ কর্কশ ব্যবহার করিতে পারে ? এই বাকে বহু ভদ্র লোকের ভক্তুটীকুটিল মুখ আবার প্রসন্নভাব ধারণ করিল ; আবার ক্রোধবিজিন্ম মুখে মৃদুহাস্য দেখা দিল। পূর্ব কুদৃশ্য একেবারেই সুদৃশ্যে পরিণত হইল। সকলেই আঙ্গ-কুমারের মৃদুমধুরস্মিতবদনে একদৃষ্টে চাহিয়া কি এক মনোরূপ ভাব প্রত্যক্ষ করিতে লাগিল।

## ଦୃଶ୍ୟ— ଏକାଦଶ ।

ବିମାତା ।

କୁଲିକାତାଯ କୋନ୍ତ ଏକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଭଦ୍ରପଲ୍ଲୀତେ ଏକ ଭଦ୍ର ଯୁବକ ବାସ କରିତେନ । ତିନି ଏକ ଇଂରାଜ ସନ୍ଦାଗରେର ବାଟୀତେ କାଜ କରିତେନ । ତିନି ସେଥାନେ ଯେ ବେତନ ପାଇତେନ, ତାହାତେ ତାହାର ସଂସାର ସଞ୍ଚଳେ ଚଲିତ । ତିନି ଯଥାକାଳେ ବିବାହ କରେନ ଓ ଏକଟ୍ଟୀ ଶୁଭ୍ରୀ ବଲିଷ୍ଠ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ପୁତ୍ରସନ୍ତାନ ଲାଭ କରେନ । ଛେଲେଟୌକେ ଯଥାସମୟେ ବିଦ୍ୟାଲୟେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥ ପ୍ରେରଣ କରେନ ଓ ଯାହାତେ ତାହାର ଶୁଶିକ୍ଷା ହୟ, ନିଜେ ତାହାର ତତ୍ତ୍ଵାବଧାନ କରେନ । ପତ୍ନୀ ନାନାଗୁଣେ ଭୂଷିତା ଥାକାତେ ଯୁବକ ଆପନାକେ ଶୁଖୀ ମନେ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀତ୍ରୈ ଏ ଶୁଖେର ଅବସାନ ହଇଲ । ପତ୍ନୀ କଠୋର ପୌଡ଼ାଯ ଦେହତ୍ୟାଗ କରିଲେନ । ପିତା ପୁତ୍ରଟାର ଲାଲନ ପାଲନ କିରିପେ କରିବେନ ଏହି ଭାବନାଯ କାତର ହଇଲେନ । ଶେଷେ ବଞ୍ଚୁବାନ୍ଧବଦିଗେର ପରାମର୍ଶେ ପୁତ୍ରେର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣାର୍ଥ ଦ୍ଵିତୀୟବାର ଦାର ପରିଗ୍ରହ କୁରିଲେନ । ଭାବିଯାଇଲେନ, ଦ୍ଵିତୀୟ ପତ୍ନୀ ଦ୍ୱାରା ପୁତ୍ରେର ସମନ୍ତ ଅଭାବ ବିଦୂରିତ ହଇବେ, କିନ୍ତୁ ତାହା ହଇଲ ନା । ବିମାତା ସପତ୍ନୀତନ୍ୟକେ ବିଷଦୃଷ୍ଟିତେ ଦେଖିତେ ଲାଗିଲେନ । ପୁତ୍ରେର କୋଥାଯ ଶୁବିଧା ହଇବେ, ତାହା ନା ହଇୟା କଟେର ବୁଦ୍ଧି ହିତେ ଲାଗିଲ । ବିଶେଷତଃ ବିମାତାର କୟେକଟୀ ସନ୍ତାନ ହେଁଯାତେ, ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ପୁତ୍ରେର ଦୁଃଖେର ପରିସୀମା ରହିଲ ନା । ପିତା ପୁତ୍ରେର କଷ୍ଟ ଅନେକ ସମୟେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିଯା ପତ୍ନୀକେ ବୁଝାଇଯା ବଲିତେନ, “ଦେଖ ଗୁହିଣି, ଏଟୀ ତୋମାର ସପତ୍ନୀତନ୍ୟ ହିଲେଓ ତୋମାର ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ପୁତ୍ର ।

আমার শরীরের ভদ্রাভদ্র হইলে এই ছেলেই তোমার ও তোমার গর্ভজাত এই অপোগন্ত পুত্রদের অভিভাবক হইয়া তোমাদের আশ্রয় হইবে । ইহার প্রতি অযোগ্য ব্যবহার না করিয়া ভদ্র ব্যবহার করিলে তোমারই মঙ্গল ।”

স্বামীর এ সকল কথায় পত্নী আরও দিগ্নণ জলিয়া উঠিতেন ; তিনি বলিতেন, “যদি সতীনছেলের হাতে আমাকে কখন পড়িতে হয়, সে দিন গলায় দড়ি দিব । সতীনের ছেলে ত শক্র । শক্রের হাতে পড়া আর মরা একই কথা ।” স্বামী বলিলেন, “তোমার জ্যেষ্ঠ পুত্র বহুগুণধর, ‘এ তোমার শক্র,’ এ ধারণা তোমার কিরূপে হইল ? তুমি ইহার প্রতি যে সকল অপ্রীতিকর ব্যবহার কর, তাহাতে আমার চক্ষে জল আসে, কিন্তু পুত্র তাহা গণনাই করে না । সে তোমাকে অসম্ভবহারের পরিবর্তে যে আদর যত্ন করে, তাহাতে আমরা অবাক হইয়া যাই ।”

পত্নী এই বাক্যে ক্রোধে দিগ্নণিত উগ্রমুর্তি ধারণ করিয়া বলিলেন, “তোমার বহুগুণধর পুত্র তোমারই থাকুক, আমি শক্রকে দুই চক্ষে দেখিতে পারিব না ।” পিতা নিজভ্যনে বহু অশ্রুবর্ষণ করিলেন, শেষে ভগবানের হস্তে পুত্রের ভার সমর্পণ করিয়া বলিতে লাগিলেন, “ঠাকুর ! তোমার জিনিস তুমই রক্ষা করিও ।”

কালে জ্যেষ্ঠ পুত্র ‘যৌবনপদবীতে’ আরোহণ করিল ও সুশিক্ষায় কার্যক্ষম হইয়া উঠিল । এই সময়ে পিতা মানবলীলা সংবরণ করিলেন । ইংরাজ সওদাগর সুশিক্ষিত জ্যেষ্ঠ পুত্রকে আহ্বান করিয়া তাহারই হস্তে পিতার কার্যভার সমর্পণ করিলেন ।

ইহাতে সংসারে অর্থাগম সমভাবে থাকাতে সাংসারিক কোনও অভাব উপস্থিত হইল না। বিমাতা সপত্নীপুত্রের সম্পূর্ণ অধীন হইয়া পড়িলেন। তিনি মনে চিন্তা করিতে লাগিলেন “হা ভগবন্ত! শেষে তুমি আমাকে শক্রর হাতেই ফেলিলে? আমি বিষ খাইব, না, গলায় দড়ি দিব? আমার একশণে মরা উচিত, কিন্তু আমি মরিলে আমার এই শিশু নিরাশায় সন্তানদিগের কি দশা হইবে?”

বিমাতা অপার চিন্তায় পড়িলেন, তাবিতে লাগিলেন, এই-বাবে আমার সতীনের ছেলে আমার কক্ষ ব্যবহারের প্রতিশোধ তুলিবে। হা বিধাতাঃ! তোমার মনে এই ছিল!

পিতা যতদিন জীবিত ছিলেন, ততদিন তিনি স্বোপার্জিত অর্থ নিজের হাতেই রাখিতেন ও স্বয়ং সংসার খরচ করিতেন। বিমাতার যদি কখনও কিছু অর্থের প্রয়োজন হইত, চাহিয়া লইতেন।

ইংরাজ সওদাগর, পুত্রের কার্যকলাপে সন্তুষ্ট হইলেন, এবং পিতা যে বেতন পাইতেন, মাসান্তে পুত্রের হস্তে সেই বেতনই প্রদান করিলেন। পুত্র প্রথম মাসের বেতন পাইয়া বিমাতা-সন্নিধানে করযোড়ে উপস্থিত হইল ও সম্বোধন করিয়া বলিল, “মা! পিতা যে বেতন পাইতেন, সাহেব পূর্ণমাত্রায় তাহাই দিয়াছেন। বাবার এ টাকা তোমারই। বাবার যে ক্যাশবাঙ্গ ছিল, তাহা তোমারই হইয়াছে। তুমি আগে কেবল আমার মা ছিলে, এখন তুমি আমার মা বাপ দুই হইয়াছ। তোমাকে এখন হইতে মায়ের কাজ ও বাপের কাজ—এই দুই কাজই করিতে হইবে।” এই বলিয়া ক্যাশ বাঙ্গ আনিয়া তাহাতে বেতনের

সমস্ত টাকা পূরিয়া, বিমাত্-হস্তে সমর্পণ করিল ও বলিতে লাগিল,  
“মা, তুমি আমাকে এখন হইতে কেবল পুন্ন ভাবিও না, আমাকে  
সর্বদা ভূত্য ভাবিও । যখন যাহা প্রয়োজন হইবে, ভূত্যকে  
যেরপ আদেশ করিতে হয়, সেইরূপ আদেশ করিও । যদি  
তোমার আজ্ঞা পালন করিতে বিলম্ব হয়, তিরস্কার করিও ।  
আমার ছোট ছেঁটি ভাইগুলির ও তোমার নিজের কোনও কষ্ট  
হইলে তাহা আমার মর্মাণ্ডিক হইবে, এইটী যেন সর্বদাই  
মনে থাকে ।”

বিমাতা সপত্নীতনয়ের এই কর্ণামৃত বাক্যে অশ্রুধারা আর  
সংবরণ করিতে পারিলেন না । আনন্দাশ্র তাহার দুই গু  
ভাসাইয়া ফেলিল । তিনি ভগবান্কে ধন্যবাদ দিয়া মনে মনে  
বলিতে লাগিলেন, ঠাকুর, এ কি চিত্র দেখাইল ! আমি স্বামিধন  
হারাইয়া চারিদিক অঙ্ককার দেখিতেছিলাম, এক্ষণে তুমি  
আমাকে এমন এক উপযুক্ত পুঁজের হস্তে সমর্পণ করিলে যে,  
আমার সমস্ত ভাবনা দূর হইয়া গেল ! আমি যাহাকে শক্ত ভাবিয়া  
তাহার মনে কতই কষ্ট দিয়াছি, সেই আমার সুমস্ত দুঃখানলে  
জল ঢালিয়া দিল ! এ ত মানুষ নয়, এ যে নিশ্চয়ই শাপলক্ষ্ম  
দেবতা ! আগে যাহার চলন, কথন, উপবেশন কিছুই ভাল বোধ  
হইত না, এখন দেরসহজ গুণ তাহাকে কি এক অঙ্গরাগ  
মাখাইয়া দিয়াছে, এমন স্বত্ত্ব রূপ ত আর দেখি না !!

## দৃশ্য—বাদশ ।

অতুরের সেবা ।

চবিশ পরগণায় রাজপুর গ্রামে গিরিশ বিদ্যারত্ন ফণ নামে একটী ফণ অনাথ দরিদ্রদিগের সাহায্যার্থ স্থাপিত আছে। বিদ্যা-রত্ন মহাশয়ের প্রদত্ত অর্থে ও তাহার জ্যেষ্ঠ পুত্র পঞ্চিত হরিশচন্দ্র কবিরত্ন মহাশয়ের প্রদত্ত অর্থে, এমন কি তাহার এক কন্যার ও এক প্রতিবেশিনীর অর্থে ফণটীতে এক্ষণে ত্রয়ো-বিংশতি সহস্র মুদ্রা সঞ্চিত হইয়াছে। এই অর্থের সুন্দ ইইতে নিরাশ্রয়দিগকে সাহায্য দান করা হয়।

রাজপুরে এক মুসলমান বৃক্ষ নিরাশ্রয়া রমণী, এই ফণ হইতে বৃক্ষি পাইত। ইহাতে তাহার এক প্রকার জীবিকানির্বাহ হইত। বৃক্ষির টাকাটা এক মুসলমান প্রতিবেশিনীকে দেওয়া হইত, সে দুই বেলা দুই মুটা অন্ন দিত। এইরূপে মুসলমান বৃক্ষার দিনাতিপাত হইতে লাগিল।

কিছুদিন পরে বৃক্ষার রক্ত-আমাশয় রোগ দেখা দিল। সে চলচ্ছক্তিহীন হইয়া শয্যা গ্রহণ করিল। যে মুসলমান প্রতিবেশিনী তাহাকে অন্ন দিত, সে অন্নই দিত, আর কিছুই করিতে চাহিত না। আমাশয় রোগীর পরিচর্যা বিশেষ প্রয়োজনীয় হইলেও সে বৃক্ষার দিকে চাহিয়াও দেখিত না। কেবল আহারের সময় দুটী অন্ন আনিয়া বৃক্ষার সম্মুখে রাখিয়া যাইত। বৃক্ষা খাইল, কি কুকুর বিড়াল খাইল, তাহার সংবাদ লইত না।

বৃক্ষা পরিচর্যার অভাবে বড়ই কষ্ট পাইতে লাগিল। সে

বিশ্বত্রপূর্ণিৎ শয্যাতেই দিন রাত্রি পড়িয়া থাকিত । তাহার  
ক্ষেত্রে অবধি রহিল না ।

বিদ্যারস্ত ফণের অভিভাবকেরা বৃক্ষা অন্যথা মুসলমান রমণীর  
রোগের কথা শুনিতে পাইয়া তথায় উপস্থিত হইল, এবং ‘তাহার  
প্রতিবেশিনীকে উহার পরিচর্যার্থ বল্ল অনুনয় বিনয় করিল,  
কিন্তু তাহাদের কথা ভাসিয়া গেল । শেষে অগত্যা ফণের  
অভিভাবকদ্বয় তাহার শুশ্রাকার্যের ভার নিজ হস্তে লইল  
এবং “বাম হস্ত যেন দক্ষিণ হস্তের কাজ না জানিতু পারে”  
এই মহাজনের মহাবাক্য অনুসরণ করিয়া সকলের অগোচরে  
রাত্রিকালে তাহার পরিচর্যা করিয়া আসিত । তাহার বিশ্বত্র-  
পূর্ণিৎ বন্দু শয্যাদি পুকুরগৌর জলে কাচিয়া শুকাইবার ব্যবস্থা  
করিয়া আসিত । আমি নগণ্য ব্যক্তি, আমার বিশ্বত্র বামনের  
ছেলে ঘাঁটে, এই কথা যখনই মনে পড়িত তখনই সেই মুসলমান  
রমণী অত্যন্ত কাতর হইয়া পড়িত । কিন্তু ভদ্রসন্তানেরা তাহাকে  
বুকাইয়া বলিত, “মা, তুমি সঙ্কোচ কর কেন ? এছটা তোমারই  
সন্তান । এ জন্মে না হউক, আর জন্মে হয় ত আমরা তোমার  
সন্তান ছিলাম, তাহা না হইলে ভগবান্ একাঙ্গে আমাদিগকে  
ত্রুটী করিবেন কেন ? ছেলেরা বেঁচে থাকিতে মায়ের কষ্ট  
পাওয়া উচিত নয় ভাবিয়া ভগবান্ আমাদিগকে এই সাধু প্রবৃত্তি  
দিয়াছেন । মা তুমি একটুও সঙ্কোচ করিও না, আমরা নিশ্চয়ই  
তোমার সন্তান ছিলাম ।” যখন ফণের অভিভাবকদ্বয় এইরূপ  
প্রবোধবাক্য প্রয়োগ করিয়া বৃক্ষার সঙ্কোচ বিদূরিত করিল,  
তখন বৃক্ষার মুখ সলিলধারায় আপ্নুত শুক পন্থের আকার

ধারণ করিল । মুখে কি যে এক আনন্দের চিহ্ন বিকাশিত হইল, তাহা অবর্ণনীয় । সমুপাগত অভিভাবকদ্বয় সে চিত্র অনেক দিন ভুলিতে পারে নাই । বৃঙ্কার সেই আনন্দময় মুখখানি যে মনোরূপ আকার ধারণ করিয়াছিল, তাহা দেখিয়া এই দুই অভিভাবক পরম্পর বলিতে লাগিল, “আমরা ইহার যে সেবা করিতেছি, ইহার হৃদয়ের পরম তৃপ্তিবিকাশক মুখের ভাব তাহার প্রতিদান করিল ।

---

### দৃশ্য—অয়োদশ ।

#### পিতৃদর্শন ।

হরিনাভি-নিবাসী অধ্যাপক মতিলাল ভট্টাচার্য এম, এ, এল্বার্টকলেজের অধ্যাপকের পদ পরিত্যাগ করিয়া আগরা-কলেজের অধ্যাপক হইলেন । তাহার বেতন তিনগুণ বৃদ্ধি পাইল । তাহার সংসারে অর্থের সচ্ছলতা হওয়াতে সাংসারিক বহু দুঃখ নিরারিত হইল । কিন্তু তাহার একটী দুঃখ বাঢ়িয়া গেল । তাহার মাতা ছিলেন না, পিতা বর্তমান ছিলেন, তাহাকে ফেলিয়া বিদেশে যাইতে হইল । এতদিন সংসারে অপ্রতুল হেতু বহু কষ্ট ছিল, কিন্তু এই একটা স্মৃথি ছিল, পিতাকে দুই বেলাই দেখিতে পাইতেন । এক্ষণে পিতৃ-চরণ দর্শন বহু দিনের জন্য বন্ধ রহিয়া গেল । বৎসরাঙ্কে তিনমাস গ্রীষ্মাবকাশ ভিন্ন অন্য সময়ে পিতৃ-চরণ দর্শন আর ঘটিয়া উঠিত না । নয়মাস তাহাকে দিন গণিতে হইত ।

আগামী মাসে গ্রীষ্মাবকাশ হইবে, এই আনন্দে মতিলাল উদ্যোগ আরম্ভ করিলেন। পিতা যে যে দ্রব্য ভাল বাসেন, তাহা সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। দিনের পর দিন চলিয়া ঘাইতে লাগিল। ‘দেশে গিয়া পিতৃচরণে প্রণাম করিতেছি’ ইত্যাদি স্মৃতি দেখিতে লাগিলেন। শেষে, পরশ্বঃ গ্রীষ্মাবকাশ হইবে, কল্যাই দেশে যাইবার জন্য যাত্রা করিতে হইবে, এক দিনও নষ্ট করা হইবে না, ইত্যাদি ব্যবস্থা হইতে লাগিল।

আগ্রাকলেজের অন্যতম অধ্যাপক রামনাথ বাবুও দেশে আসিবেন। দুই জনে এক সঙ্গে আসিবেন, এইরূপ কল্পনা ছিল, কিন্তু তাঁহার আগমনে ব্যাঘাত পড়িয়া গেল। মতিলাল কলেজের অবকাশবিজ্ঞপ্তি পাইয়া রামনাথ বাবুকে বলিলেন, “কে রামনাথ বাবু, আপনি বাড়ী ঘাইবেন না?”

রামনাথ বাবু বিষণ্ণবদনে বলিলেন, “মতিবাবু! পাঁজি খুলিয়া দেখিলাম, আজ দিনটা বড়ই অশ্রুত। এ দিনে যাত্রা করিতে কিছুতেই সাহস হইতেছে না।”

মতিলাল বলিলেন, “আমি পিতৃদর্শনার্থ যাত্রা করিতেছি। দেব দর্শনে দিনক্ষণ মানিতে নাই। আমি আজই এই বৈকালের ট্রেণেই উঠিব, আপনি ভাল দিন দেখিয়া ঘাইবেন।”

মতিলাল সপরিবারে সত্ত্বর ট্রেণে উঠিলেন এবং অবাধে কলিকাতায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। রামনাথ বাবু ভাল দিন দেখিয়া বাহির হইলেন বটে, কিন্তু ঘটনাচক্রে নানা বাধা বিপন্নিতে পড়িয়াছিলেন। মতিলাল দেবদর্শনার্থ ব্যগ্র, কুদিনে যাত্রা করিলেও তাঁহার কাছে কি বাধা বিপন্নি আসিতে পারে?

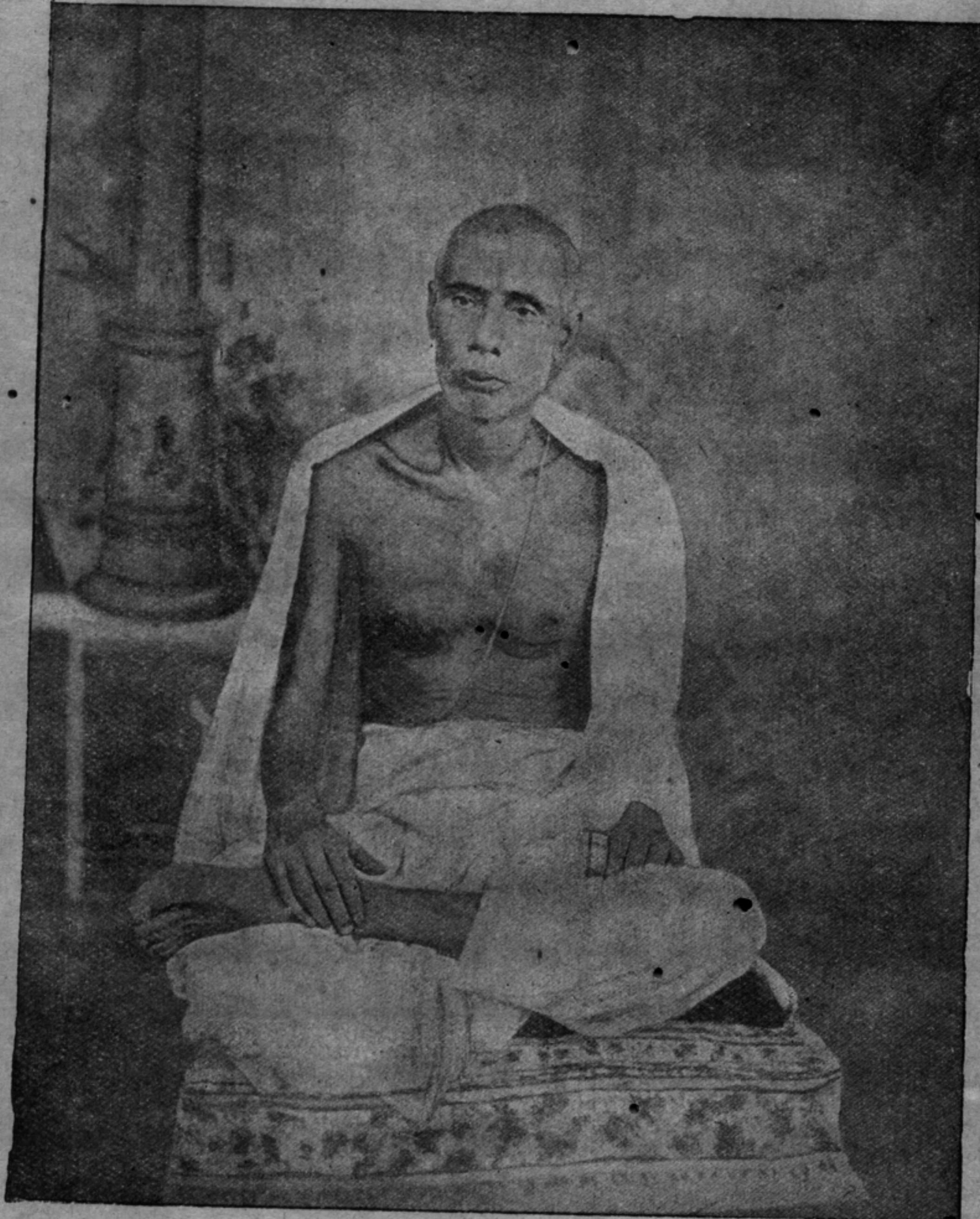
মতিলাল কলিকাতায় যখন উপস্থিত হইলেন, তখন ই, বি, ষ্টেট, রেলওয়েতে হরিনাভি যাইবার কোনও ট্রেণ ছিল না। কলিকাতা হইতে হরিনাভি যাইবার ট্রেণ ধরিতে হইলে অনেকক্ষণ অপেক্ষা করিতে হয়। মতিলাল কলিকাতায় আসিয়া ছয় ক্রোশ দূরবর্তী হরিনাভি গ্রামে যাইতে কি আর কালবিলম্ব করিতে পারেন? তিনি ঘোড়ার গাড়ীর ব্যবস্থা করিলেন।

ঘোড়ার গাড়ী যতই বাটীর দিকে অগ্রসর হইতে লাগিল, ততই পিতৃদর্শন-স্পৃহা বলবত্তী হইতে লাগিল। মনে মনে নানা চিত্র আঁকিতে লাগিলেন।

এদিকে মতিলালের পিতা সংস্কৃত কলেজের অধ্যাপক দিননাথ ন্যায়রত্ন মহাশয় পথ চাহিয়া মতিলালের আগমন প্রতীক্ষা করিয়া বসিয়া আছেন। সর্ব যতই যাইতে লাগিল, ততই কেবল ঘর বাহির করিতে লাগিলেন। তিনি মনে মনে বলিতে লাগিলেন, “ট্রেণে আসিতে হইলে চারি ঘণ্টা বিলম্ব করিতে হয়। আমার গুণধাম পুত্র মতিলাল আমাকে দেখিবার জন্য ঘেরপ কাতর হয়, সে কি ট্রেণের জন্য চারি ঘণ্টা অপেক্ষা করিবে? সে হয় ত এই চারি ঘণ্টা সময় অতিবাহিত করিতে অসমর্থ হইয়া বহুব্যয়সাধ্য দুইখানি ঘোড়ার গাড়ী করিয়া আসিতেছে। আমি পথে গিয়া দাঢ়াই।”

পিতা বহুদিনের পর পুত্র, পুত্রবধু, পৌত্রাদি সমেত মতিলালকে আবার দেখিতে পাইবেন, এই আশায় পথের ধারে দাঢ়াইয়াছেন, এমন সময় ঘোড়ার গাড়ীর শব্দ তাঁহার কর্ণে প্রবেশ করিল। “এ গাড়ীতে কি মতিলাল আসিতেছে?” এই ভাবিয়া

শুদ্ধি বা বঙ্গের রঞ্জমালা ওয়ে ভাগ



পণ্ডিত দীননাথ শ্যামৱত্ত



যেমন সেই দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন, অমনি দেখিতে পাইলেন, মতিলাল পিতৃদর্শনার্থ লালায়িত হইয়া গাড়ী হইতে মুখ বাহির করিয়া বসিয়া আছেন। চারি চক্ষু এক হইবামাত্র উহা আনন্দ-জলে ভরিয়া গেল। পুত্র সত্ত্ব শকট হইতে অবতরণ করিয়া পিতৃচরণ বন্দনা করিলেন, পিতা পুত্রকে বুকে করিয়া লইলেন। উভয়ের মুখে বাক্য নাই, কেবল অশ্রুধারা। ভগবন্ত! তোমার এই বাহ্য জগতে বহু সুদৃশ্য স্থষ্টি করিয়াছ, কিন্তু এ দৃশ্য তোমার সমস্ত বাহ্য দৃশ্যকে পরাজিত করিল, তুমি একি দৃশ্যই দেখাইলে ! ইহার যে তুলনা পাই না !!

বঙ্গদেশে এই দৃশ্য প্রায়ই ঘরে ঘরে দেখিতে পাওয়া যায়। হরিনাভি-নিবাসী পূজ্যপাদ উমেশচন্দ্র ভট্টাচার্য ফুল বিস্তৃপত্র দিয়া তাঁহার জননীর চূরণ পূজা করিতেন। যদি কোনও দিন জননীর দর্শন না পাইতেন, সেদিন মাতৃচরণ অঙ্গিত করিয়া তাহা পূজা করিতেন। মাতৃচরণ পূজা না করিয়া কিছুতেই জল গ্রহণ করিতেন না। স্মরণ হয়, একটী যুবক কর্মক্ষেত্রে ধাইবার সময় পিতৃচরণ বন্দনা করিয়া যাইতেন এবং প্রতিনিরুক্ত হইয়া মনোমত উপহার প্রদানান্তর পিতৃপাদপদ্মে প্রণাম না করিয়া গৃহমধ্যে প্রবেশ করিতেন না। কর্মস্থান হইতে ফিরিতে কখন কখন রাত্রি হইত। এক দিন রাত্রি একটু অধিক হওয়াতে পিতা ঘুমাইয়া পড়িয়াছিলেন। পুত্র ঘর্মসিক্তি-বেশে উপহারহস্তে চূরণপ্রাণ্তে নিনিমেষ-লোচনে দাঢ়াইয়া রহিলেন। ঘুম ভাঙ্গাইলে পিতার কষ্ট হইবে এই চিন্তায় আত্মক্লেশ বিশ্঵ৃত হইয়া করযোড়ে অবিচলিত দেহে বহুক্ষণ

দণ্ডায়মান রহিলেন। কি স্বদৃশ্য ! এ দৃশ্য যে বাহ্য জগতের  
অত্যন্ত সমুদায় দৃশ্যকেই প্ররোচ্ন করিল !!

পিতা হঠাৎ নিদ্রাভঙ্গাত্মে দেখেন, পুত্র করযোড়ে তাঁহার  
প্রতি দৃষ্টি নিহিত করিয়া উপহার-হস্তে দণ্ডায়মান আছে।  
তাহার বিনয়ন্ত্র দেহ ঘৰ্ষে আপ্নুত। দেখিবামাত্র পিতা শব্দ্যা  
হইতে লক্ষ দিয়া উঠিলেন। পুত্র চরণে পড়িয়া পিতৃপাদপদ  
বন্দনা করিলেন এবং “রিত্বিপাণিন” পশ্যেও তু রাজানং দেবতাঃ  
গুরুম্” [ খালি হাতে রাজা দেবতা ও গুরুকে দর্শন করিবে  
না ] এই মহাবাক্য সার্থক করিয়া, উপায়ন-দ্রব্য পরমারাধ্য  
দেবতা ও পরমগুরু পিতার চরণপ্রান্তে রাখিলেন। পিতা  
পুত্রকে বুকে টানিয়া লইলেন, তাঁহার নয়ন হইতে গজমুক্তা  
বিনতদেহ পুত্রের পৃষ্ঠে অবিরুত ঝরিতে লাগিল। সমুপাগত  
আত্মীয়গণ এই স্বর্গীয় দৃশ্য আনন্দবিস্ফোরিত নির্নিমেষ লোচনে  
দেখিতে লাগিল। তাহারা পরম্পর বলিতে লাগিল, “বহু পুণ্য  
না থাকিলে এইপ স্বর্গীয় দৃশ্য নয়নগোচর হয় না।”

বঙ্গদেশে এইরূপ দৃশ্য অগণ্য। সেই জন্যই মনে হয়,  
বাঙালা দেশ পৃথিবীর মধ্যে স্বর্গীয় দেশ। স্বর্গীয় দৃশ্য এখানে  
যত, এমন অন্যত্র দেখা যায় না। ইহার অন্তর্জগতের এক একটা  
দৃশ্য দেখিয়া পৃথিবীর অন্য সমস্ত অধিবাসীদিগকে স্তুষ্টিত হইয়া  
থাকিতে হয়। বঙ্গভূমি পৃথিবীর মধ্যে যে কেবল সুজলা সুফলা  
তাহা নহে, অন্তর্জগতের দৃশ্যও ইহা অতীব মনোমোহনকরী।

---

## দৃশ্য—চতুর্দশ ।

বাল্যকালের কয়েকটী চিত্র ।

১। নিম্নলিখিত উপদেশ স্মাৰক ।—  
বাল্যকালের একটী দৃশ্য হৃদয়পটে এমনভাবে চিত্রিত হইয়া আছে  
যে, এই ষষ্ঠি বৎসরেও তাহা অপসারিত হইল না। আমরা  
কয়েকটী সহাধ্যায়ী ক্রীড়া করিবার জন্য আমাদের হরিনাভি প্রামের  
পার্শ্ববর্তী এক বিস্তৃত প্রান্তরে গমন করিয়াছিলাম। সেই নির্বক্ষ  
প্রান্তরের মধ্যে একটী বিশাল বটবৃক্ষ ছিল এবং তাহার সন্নিকটে  
একটী সুন্দর সরোবর ছিল। পূর্বকালে কোনও বাঙালী  
মহাজ্ঞা ধনী, মাঠে যে সকল গরু বাচুর চরিতে যায়, তাহারা  
আত্মপক্ষিষ্ঠ হইলে এই বটবৃক্ষের ছায়ায় বিশ্রাম করিবে ও  
পিপাসিত হইলে এই সরোবরের শুমধুর জল পান করিবে, এই  
আশায় এই কৌর্তিদ্বয় স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। তিনি কোন  
স্বর্গীয় বৎসকে আত্মজন্ম দ্বারা অলঙ্কৃত করিয়া গিয়াছেন, তাহা  
কেহ বলিতে পারে না। এই কৌর্তিদ্বয় যে কেবল গরু বাচুরেরই  
তত্ত্ব বিধান করে, তাহা নহে, বহু আত্মপক্ষিষ্ঠ ও পিপাসিত  
পথিকেরও আত্ম-নিবারণ ও পিপাসা-শান্তি করে।

আমরা পুকুরিণীর ধারে বটবৃক্ষের তৃণে ক্রীড়ায় মন্ত্র ছিলাম।  
কেহ বটবৃক্ষের ডালে উঠিতেছে, কেহ তাহাতে বসিয়া দোল  
খাইতেছে, কেহ বটের পাতা ছিঁড়িয়া তাহাতে মুকুট প্রস্তুত  
করিয়া মাথায় পরিতেছে, কেহ বটের ক্ষীর (আটা) কেমন শান্ত  
দেখিবার জন্য কুড় কুড় ডাল ভাসিতেছে। এইরূপ যখন

সকলেই উদাম ক্রীড়ায় আসত্ত ছিলাম, তখন দেখা গেল, দুইটা নৌচবংশীয় ছিমকোপীনধারী, বালক পঁচনবাড়ি হাতে করিয়া স্বন্ধদেশে পরস্পর হস্ত সংলগ্ন করিয়া এক প্রাণে দাঁড়াইয়া আছে। তাহারা জাতিতে কাওরা, স্বতরাং ক্রীড়াসত্ত ব্রাহ্মণ বালকদিগের একেবারেই অস্পৃশ্য হওয়াতে তাহারা এক প্রাণেই দাঁড়াইয়া আছে। তাহাদের কটাক্ষ ও মুদ্র হাস্ত আমাদের বিজ্ঞপসূচক বলিয়া মনে হওয়াতে জিজ্ঞাসা করা হইল, “হাঁরে, তোরা আমাদের দেখিয়া যে হাসিতেছিস্ ?”

স্বল্পবয়স্ক বালকদ্বয় বলিল, “আপনারা না বামনের ছেলে ? আমরা ত আপনাদিগকে দেবতা বলিয়াই জানি। কিন্তু দেবতাদের কি এই কাজ ! যে গাছটী রোদ্রে পিঠ পাতিয়া দিয়া আপনাদিগকে ছায়া দিতেছে, আপনারা তাহারই পাতা ছিঁড়িতেছেন, তাহারই ডাল ভাঙ্গিতেছেন ? . যে আশ্রয় দেয়, তাহার কি অনিষ্ট করিতে আছে ?”

কাওরা বালকদের মুখে এই কথা শুনিয়া আমাদের উদাম ক্রীড়ার অবস্থান হইয়া গেল। আমরা স্বল্পবয়স্ক হইলেও সকলেই স্মিত। সহাধ্যায়ৈ বামাচরণ বিশ্বায়ে বিশ্বল হইয়া বলিল, “ও ভাই ! এরা কি সুন্দর কথাই বলিল ! ইহাদিগকে আমরা অস্পৃশ্য বলিয়া ঘৃণা করি, কিন্তু ইহারা আজ আমাদের গুরু হইল”। যখন আমরা সেই হাসিমাখা কালকোল ছেলেদুটীকে নয়ন ভরিয়া দেখিতেছিলাম, তখন আর তাহাদিগকে নৌজাতীয় বলিয়া জ্ঞান হইল না। কেবল মনে হইতে লাগিল, কৃষ্ণ-বলরাম গোচারণার্থ পঁচনবাড়ি হাতে দাঁড়াইয়া আছে। এই ষষ্ঠি বৎসর-

কাল যখনই এই চিত্র তাবি, তখনই ইহা কৃষ্ণ-বলরামের চিত্র ভিন্ন অন্য চিত্র মনে হয় না। আহা, কি সুদৃশ্টি !!

২। নগণ্য-প্রাণিস্বরক্ষণ।—বাল্যকালের আরও দুইটী চিত্র অঙ্গিত আছে। এক দিন কয়েকটী নৃশংস বালক, বিড়াল জলে ফেলিয়া দিয়া, কেমন সাঁতার দেয়, তাহা দেখিতেছিল। তাহাদের মধ্যে অন্ততম বালক বিড়ালের কষ্ট হইতেছে বুঝিতে পারিল ও বাল্যবন্ধুদিগকে অশুন্য বিনয় করিয়া বলিতে লাগিল, “ভাই সুকল, বিড়ালটা এবার সাঁতার কাটিয়া পাড়ে উঠিলোই আর জলে ফেলিয়া দিওনা, দেখ উহা জল খাইয়া আর সাঁতার দিতে পারিতেছে না, ক্রমে অবশ হইয়া পড়িতেছে”। কিন্তু তাহার কথা ভাসিয়া গেল। বাল্যবন্ধুগণ আবার জলে ফেলিবার জন্য বিড়ালটীকে ধরিতে যাইতেছে; এমন সময় এই করুণার্দ্র-হৃদয় বালকটী উচ্চেঃস্বরে কাঁদিয়া ফেলিল। বাল্যবন্ধুগণ উহাকে বড়ই ভাল বাসিত, স্ফুরাং উহাকে উচ্চেঃস্বরে কাঁদিতে দেখিয়া অবাক হইয়া বলিতে লাগিল, আরে একটা বেরালের জন্য কাঁদিয়া ফেলিলি ? একি তোর নিজের বেরাল ষে, কুম্ভা আসিল ? বেরালের জন্য তোর যদি এতই কষ্ট হয়, তবে আমরা চলিলাম। এই বলিয়া বিজ্ঞপ-হাস্য হাসিতে হাসিতে তাহারা অস্তর্হিত হইল। এক্ষণে অবসন্নপ্রায় বিড়ালকে নির্বিপদ্ধ দেখিয়া এই বালকটী তাহাকে ক্রোড়ে করিয়া লইল এবং গায়ের জল মুছাইয়া দিতে লাগিল, এবং “আমি অন্তর্গতিক হইয়া কেবল এক কুন্দনের বলেই বিড়ালটীকে রক্ষা করিতে পারিলাম” এই চিন্তায় যখন তাহার শোকাশ্রপূর্ণ গওহয়ে আনন্দাশ্র বহিতে লাগিল,

বিড়ালটী বুকে করিয়া তাহার গায়ে হাত বুলাইতে লাগিল, তখন তাহার বদনে যে সৌন্দর্যের বিকাশ হইল, তাহা আজিও চিন্তপটে অঙ্কিত রহিয়াছে।

৩। নগণ্য-প্রাণিরক্ষার ব্রিতীষ্ঠ চিত্র।—  
কলিকাতায় বৌবাজারে হাইকোর্টের স্ববিধ্যাত উকিল বাবু শ্রীনাথ দাসের বাটীতে মহাসমারোহে ঢুর্গাপূজা হইত। আমার সহাধ্যায়ী তাহার ঢুই পুত্র জ্ঞানেন্দ্রনাথ দাস স্বরেন্দ্রনাথ দাস আমাদিগকে পূজা উপলক্ষে নিমন্ত্রণ করিত। প্রসিদ্ধ নবীন গুই প্রভৃতির ঘাতা হইত। আমরা সকলে রাত্রি জাগিয়া আনন্দের সহিত তাহা শুনিতাম। নবমী পূজার দিন বিস্তর ছাগ বলি হইত। এই সময়েই আবার নৃত্যের প্রথা ছিল। যাহারা নৃত্য করিত, তাহাদের মাথায় হলুদগোলা জল ঢালিয়া দেওয়া হইত, তাহারা সিন্দু-বসনে নৃত্য করিত, বলিদানাত্ত্বে ছাগ-রক্ত মাখিত, একটা বীতৎস ব্যাপার ঘটিত।

বলিদানের সময়ে বাদ্য বাজিতে লাগিল, ঢাক, ঢোল, জগ-বাঙ্গল, কাড়া, সানাই বাজিতে লাগিল। ছাগদিগকে স্নান করাইয়া সিন্দুর কপালে দিয়া সারি গাঁথিয়া হাড়কাটের নিকট দাঢ় করান হইল। কামার শাণিত খড়গ-হস্তে বলিদানার্থ জানু পাড়িয়া বসিয়া আছে, সমস্ত লোক গলে বন্দু দিয়া ‘মা’ ‘মা’ স্বরে গগন ফাটাইতেছে। একটা ছাগ বলি হইল। তাহার রক্তে এই স্থানটা ভাসিয়া গেল। বাজনা থামিল, আবার একটা ছাগ বলি হইবার জন্য সকলে আগ্রহে গল-বন্দু প্রতীক্ষা করিতে-

শুদ্ধি বা বঙ্গের রত্নমাল। ৩য় ভাগ



৩ ক্রীনাথ দাস।



লাগিল। কতকগুলি বালক এই ভৌষণ চিত্রে বিহুল হইয়া  
লুকাইল, কেহ কেহ বা চক্ষে দুই হাত ঢাপা দিল। অধিকাংশ  
শিশুদের এ চিত্র ভাল লাগিল না। বিশেষতঃ তাহারা যখন  
প্রত্যক্ষ করিল যে, অপর ছাগগুলি নিরাশ ও কাতরভাবে  
কাপিতেছে, তখন তাহারা সে দৃশ্য আর দেখিতে পারিল না।  
তাহারা কাঁদিয়া কেলিল। বাবু শ্রীনাথ দাস করযোড়ে গলবন্ধে  
দাঁড়াইয়া বলি দেখিতেছিলেন। কম্পমান ছাগগুলির প্রতি  
তাঁহার দৃষ্টি পতিত হওয়াতে তিনি আর থাকিতে পারিলেন না।  
তিনি তৎক্ষণাৎ অশ্রুনয়নে কামারকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন,  
“ভাই, আর বলিদান করিতে হইবে না। ছাগগুলিকে বন্ধন  
হইতে মুক্ত করিয়া আমার খড়গীর বাটীতে গিয়া রাখিয়া দেও।  
আমি উহাদিগকে পুষিব, উহাদের গায়ে অস্ত্রাঘাত হইলে ঠিক  
যেন নিজের গায়ে অস্ত্রাঘাত হইবে, এইরূপ মনে হইতেছে।”  
বলির আগে যে বাদ্য বাজনা থামিয়াছিল, তাহা একেবারেই  
থামিয়া গেল। যাহারা বলির পক্ষপাতী তাহাদের মধ্যে তুলসুল  
পড়িয়া গেল। পুরোহিত ছুটিয়া আসিয়া বলিলেন, “বাবু, করেন  
কি ? উৎসর্গীকৃত ছাগের বলিদান না হইলে যে প্রত্যবায়  
হইবে ? আপনি কি শেষে মা দুর্গার মন্ত্র্যতে পড়িবেন ? অমন  
কাজ কদাচ করিবেন না !” কিন্তু তাঁহার এই ভয়প্রদর্শক  
উপদেশ কে শুনিবে ? শ্রীনাথ বাবু তখন করণাপ্রভাবে  
আর এক ধাতুর মনুষ্য হইয়াছেন। তাঁহার চিত্রে দেবভাব  
আবিভূত হওয়াতে এ সকল বিভীষিকা স্থান পাইল না। তিনি  
বলিতে লাগিলেন, “যিনি ছাগ স্মষ্টি করিয়াছেন, তিনি ছাগের

প্রাণরক্ষককে প্রীতিচক্ষেই দেখিবেন। তিনি তাহার জীবের প্রাণরক্ষণ যত ব্যস্ত, বিনাশের জন্য তত নহেন।”

ছাগ-বলি চিরদিনের জন্য বন্ধ হইয়া গেল। কুমড়া, ইঙ্গু, শশা বলি হইতে লাগিল। যে সকল বালক বলির ভয়ে এতক্ষণ লুকাইয়া ছিল, তাহারা এই সংবাদ পাইয়া আনন্দে নৃত্য করিতে লাগিল। শ্রীনাথবাবু নির্নিমিষে লোচনে তাহাদের আনন্দমাখা মুখগুলি দেখিয়া ভাবে গদ্গদ হইতে লাগিলেন। ভীষণ চিত্রের পরিবর্তে এক স্বর্গীয় চিত্র দেখা দিল। অধিকাংশ দর্শকেই এক নৃতন ভাবে ভাবুক হইয়া নৃতন মূর্তি ধারণ করিল।

৪। শক্রের বিপদ্বিপদ্বজ্ঞান।—বাল্যের আর একটী চিত্র স্মৃতি হইতেছে। শৈশবকালে আমাদের দুই জ্ঞাতির মধ্যে বিষম বিরোধ উপস্থিত হস্ত। উভয়ের মধ্যে যিনি আমাদের নিকট জ্ঞাতি, তাহার পক্ষেই আমাদিগকে থাকিতে হইয়াছিল। যাহার সহিত ইহার বিরোধ, তিনি আমাদিগকে তাহার পক্ষ অবলম্বন করিতে অনুরোধ করেন, কিন্তু নিকট জ্ঞাতিকে ছাড়া অসন্তুষ্ট তিনি আমাদের প্রতি জাতক্রোধ হইলেন ও আমাদের উপর অত্যাচার আরম্ভ করিলেন। শেষে অত্যাচারের পরিমাণ একপ বৃদ্ধি পাইল যে, গ্রাম ছাড়িয়া অন্য গ্রামে আমাদের এক আত্মীয়ত্বনে আশ্রয় লইতে হইল। নিজের আশ্রয় সত্ত্বে পরগৃহে বাস অশেষ সঙ্কোচজনক হইলেও, অনন্যগতিক হইয়া সেই কষ্ট স্বীকার করিতে বাধ্য হইতে হইল।

এক মাস চলিয়া গেল, একদিন একটী লোক আসিয়া সংবাদ দিল, “যে ব্যক্তির অত্যাচারে তোমরা বাসত্যাগী হইয়াছ,

তাহার জ্যেষ্ঠ পুত্র বিসূচিকা রোগে মারা পড়িয়াছে। এই বাক্যে আমার মা এত শোকাতুর হইলেন, যে তিনি করুণস্বরে কাদিতে লাগিলেন। আমি মায়ের এই বিচির ব্যাপারে বিশ্বায়াপন্ন হইয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, হ্যাঁ মা, যে আমাদের সর্বনাশ করিতে প্রস্তুত, তাহার সর্বনাশে আনন্দ হইবার কথা, কিন্তু তুমি পুত্র-বিয়োগে যে শোক হয় সেইরূপ শোক করিতেছে কেন ?

মা কাদিতে কাদিতে বলিলেন বাবা, অমন কথা কদাচ মুখে আনিও না। যে সব ছেলে ছুষ্ট, তাহারা মাকে কত গালি দেয় কত প্রহার করে, তাই বলিয়া কি মা কখন তাহার অঙ্গল কামনা করেন ? যে জ্ঞাতি তোমাদিগকে এত কষ্ট দিয়াছেন, ভাবিয়া লও, তিনি তোমাদের বংশের ছুষ্ট ছেলে। তিনি যতই আমাদের কষ্ট দিন না, তাঁহার কি অঙ্গল কামনা করিতে আছে ? দুদিন পরে এই বিবাদ মিটিতে পারে, আবার গলাগলি ভাব হইতে পারে, তখন এই মৃত পুত্রের জন্য কি মনে দুঃখ আসিবে না ? বিশেষতঃ এই ছেলেটী বংশের তিলক ছিল, তাহাকে হারাইয়া মা বাপ করাপে বাঁচিবেন ? আজ যে তাঁহার পুরী শূন্য হইল ! সংসারের সমস্ত আশা ভরসা চলিয়া গেল ! এখন উহারা কি লইয়া থাকিবেন ? সংসার যে মরুভূমি হইয়া যাইবার স্থান হইয়া দাঢ়াইল ! বাবা, তুমিও আমার সহিত কাদ। ছেলেটী তোমাদের বংশের একটী উজ্জ্বল তারা ছিল। তাহার ওজ্জল্যে এ জ্ঞাতির বাড়ীর ঘায় আমাদেরও বাড়ী আলোকময় হইতেছিল। আজ সেই তারা খসিল, সমস্ত বাটী তিমিরাচ্ছন্ন

হইয়া একেবারে শ্ৰীহীন হইয়া গেল !! হা ভগবন्, তুমি এত  
বড় শাস্তি কেন দিলে ? এই বলিয়া মাতা অঙ্গুর প্ৰবল ধাৰায়  
ভাসিতে ভাসিতে হা ছুতাস কৱিতে লাগিলেন ।

তখন আমাৰ বয়ঃক্রম সাত বৎসৰ হইবে । সেই দিন মায়েৰ  
মুখে যে স্বৰ্গীয় চিত্ৰ দেখিয়াছি, তাহা আজিও ভুলিতে পাৰি-  
তেছি না । যখনই সেই চিত্ৰ চিন্তা কৱি, হৃদয়ে ভক্তিৰ শ্রোতঃ  
প্ৰবল বেগে বহিতে থাকে । মনে হইতে থাকে, ধৃত্য আমি, যে  
এমন স্বৰ্গীয় দেবীৰ গর্ভে স্থান পাইয়াছি !

---

### দৃশ্য—পঞ্চদশ ।

[ প্ৰভুৰ প্ৰতি অহুৱাগ । ]

চৰিষ পৱনগণায় এক গুণগ্ৰামে গোৱাঁচান চক্ৰবৰ্জী নামক  
এক কুলীন স্বত্রাঙ্গ কলিকাতায় এক ইংৱাজ মহোদয়েৰ অধীনে  
কাজ কৱিতেন । তাহার ধৰ্মনির্ণৰ্ত্তা ও সকল বিষয়েই পটুতা  
দেখিয়া উক্ত ইংৱাজ তাহাকে বড়ই ভাল বাসিতেন । ক্রমে  
আঙ্গ কৰ্মচাৰীৰ গুণে তিনি এত আকৃষ্ট হইতে লাগিলেন  
যে, তাহার প্ৰতি উহার সাংসাৰিক ভাৱ ও পড়িতে লাগিল ।  
ইংৱাজ ও উক্ত কৰ্মচাৰীৰ মধ্যে শেষে পিতা পুত্ৰেৰ সমন্ব  
দাঢ়াইল । টাকা কড়ি সমস্তই আঙ্গণেৰ হাতে । ইংৱাজ  
মহোদয়েৰ কেহ না থাকাতে কৰ্মচাৰীই তাহার ভাই বল, বন্ধু  
বল, সকলেৱই স্থান অধিকাৰ কৱিলেন । আঙ্গণেৰ গুণেই  
তাহার কাজে যথেষ্ট লাভ হইতে লাগিল ।

ইংরাজ মহোদয়ের বয়স হইয়াছিল। তাহার ইচ্ছা হইল, যে কয়টা দিন বাঁচিব, দেশে গিয়াই কাটাইব। তদন্মুসারে তিনি আঙ্গণ কর্মচারীর সহিত পরামর্শ করিতে লাগিলেন। ইংরাজ মহোদয় স্বর্গাদপি গরীয়সী মাতৃভূমি দর্শনার্থ লালায়িত হইয়াছেন ভাবিয়া, এই কর্মচারী তাহাতে বাধা দিতে ইচ্ছা করিলেন না, কিন্তু পুরু যেকুপ পিতৃহারা হইয়া আকুল হয়, সেইরূপ হইলেন। তিনি সর্ববদাই বিষণ্ণ থাকিতেন, কিন্তু ইংরাজ-মহোদয়, পাছে তাহার ব্যাকুলতা জানিয়া চিন্তিত হন, সেই ভয়ে তাহার নিকট গোপন করিতেন।

ইংরাজ মহোদয় বিলাতে যাইবার আয়োজন করিতে লাগিলেন। কর্মচারীও যাহাতে পথে তাহার কোনও অভাব-জনিত ক্লেশ না হয়, তাহার ব্যবস্থা করিতে লাগিলেন।

একদিন আঙ্গণ কর্মচারী ইংরাজকে বলিলেন, দেখুন পিতঃ, আপনার নিজ নামে যে মুদ্রা ব্যাক্ষে জমা আছে, সেই টাকাটা বিলাতে যাইবার অগ্রে সেই স্থানের একটা ব্যাক্ষে জমা দিন। প্রত্যু মাথা নাড়িয়া বলিলেন, না ধন, আমি বিলাতে পেঁচিয়া তোমাকে পত্র লিখিলে, তুমি আমার দরকার মত টাকা ব্যাক্ষ হইতে তুলিয়া আমার নিকট পাঠাইয়া দিও। বোধ হয় তাহার মনে মনে ইচ্ছা ছিল, যদি জীবনাবশ্বে কিছু টাকা রহিয়া যায় তাহা আঙ্গণেরই ভোগে আসিতে পারিবে। তিনি আঙ্গণকে ব্যাক্ষ হইতে টাকা তুলিয়া লইবার ক্ষমতা লিখিয়া দিলেন।

বিলাতে যাইবার দিন ক্রমে সন্ধিকট হইতে লাগিল। ইংরাজ ও আঙ্গণ যুবক উভয়ই পরস্পরের বিরহ কিরণে সহ করিবেন।

ভাবিয়া আকুল হইতে লাগিলেন । শেষে যাইবার দিন উপস্থিত হইল । আঙ্গণকর্মচারী সমস্ত প্রয়োজনীয় দ্রব্য সঙ্গে লইয়া ইংরাজকে জাহাজে তুলিয়া দিতে চলিলেন । চক্ষের জল চাপিয়া রাখিবার চেষ্টা করিলেও তাহা ফুটিয়া বাহির হইতে লাগিল । গোপনে কলঙ্কণ অঙ্গ মুছিবেন ? ইংরাজ মহোদয় দেখিয়া ফেলিলেন এবং আশ্বাসবাক্য প্রয়োগ করিতে লাগিলেন । কিন্তু তাহার নিজের প্রাণ যে ফাটিয়া যাইতেছে তজ্জন্ম আশ্বাস কে দিবে ? শেষে দুইজনেই নির্বাক ও গলদশ্র হইল ।

দুই জনেই জাহাজে উঠিলেন । সমুদ্র-পথে পরিচর্যার্থ জাহাজে যে ভূত্য নির্দিষ্ট ছিল, আঙ্গণ তাহাকে, কোথায় কোন্ প্রয়োজনীয় দ্রব্য আছে, তাহা বুঝাইয়া দিলেন । জাহাজ ছাড়িবার সময় সন্ধিকট হইল । ইংরাজ মহোদয় আঙ্গণ যুবককে বিদায় দিবার সময় আলিঙ্গনার্থ দুই হস্ত প্রসারিত করিলেন, তিনিও ব্যাকুল ভাবে উহার বক্ষে ঝাঁপাইয়া পড়িলেন । কেহই কাহাকেও ছাড়িতেছেন না । দুই জনেরই গুণ্ডব্য জলধারায় ভাসিতে লাগিল । জাহাজের লোকেরা অবাক হইয়া বলিতে লাগিল, এ যে পিতা-পুত্রের আলিঙ্গন, এরূপ আলিঙ্গন শাদা কালোর মধ্যে ত কখনই দেখি যায় না ! দর্শকগণ একেবারেই নির্বাক । তাহাদের দৃষ্টি বিস্ময়ে বিস্ফারিত ও নিমেষহীন হইল । তাহারা এই অস্তুত চিত্র যতই দেখে ততই তাহাদের দর্শনিস্পৃহা বলবত্তী হইতে লাগিল ।

জাহাজ ছাড়িবার ঘণ্টা বাজিল । সাহেব প্রিয়তম কর্ম-চারীকে ছাড়িয়া দিতে বাধ্য হইলেন । আঙ্গণ বিদায় লইয়া

নদীর তৌরে গিয়া দাঢ়াইলেন। একজন জাহাজে দাঢ়াইয়া  
কান্দিতে লাগিলেন, অপর জন তৌরে দাঢ়াইয়া অঙ্গতে ভাসিতে  
লাগিলেন। যিনিই উহাদের এই দৃশ্য দেখিতে লাগিলেন,  
তিনিই বলিতে লাগিলেন, “এমন না হইলে কি প্রভু ! এমন না  
হইলে কি ভূত্য ! বাঃ, কি সুন্দর দৃশ্য !!”

জাহাজ ছাড়িল, উভয়েই নিনিমেষ সাঙ্গলোচনে পরম্পরকে  
দেখিতে লাগিলেন। ক্রমে উভয়েই দৃষ্টির বহিভূত হইলেন।  
ইংরাজের কি অবস্থা হইল, তাহা কে বলিয়া দিবে ? কিন্তু উক্ত  
আঙ্গ এত আকুল হইলেন যে, সমীপস্থ ব্যক্তিমাত্রেই চক্ষু জলে  
ভরিয়া গেল।

গবর্ণমেণ্টের এডুকেশন সেক্রেটারী স্টার্ আলফ্রেড ক্রফ্ট  
যখন শেষবারে বিলাত যাত্রা করেন, তখন তাঁহার ও তাঁহার এক  
মুসলমান ভূত্যের মধ্যে এই চিত্র দেখিতে পাওয়া গিয়াছিল।  
ভূত্য ত কাঁদিবেই, কিন্তু ক্রফ্ট ভূত্যের জন্য যেরূপ আকুলভাবে  
কাঁদিয়াছিলেন, তাহা যে জনই দেখিয়াছিল, সেই অবাক হইয়া  
ভাবিয়াছিল, শাদা কি কালোর জন্য এত আকুল ক্ষয় ? ক্রফ্ট  
ভূত্যকে পুরস্কার দিবার জন্য একখানি চেকে প্রথমে ১ লিখিয়া  
তাহাতে দুইটা শূন্য দিলেন, আবার শূন্য দিলেন। আবার আর  
একটা শূন্য দিতে যাইতেছেন, তাঁহার এক রক্ষু হাত চাপিয়া ধরিয়া  
বলিলেন, “কর কি ? হাজার হইয়া গিয়াছে। এবার শূন্য দিলে  
যে দশ হাজার হইয়া যাইবে ? সব টাকাই যদি ভূত্যকে দিয়া  
যাও, তবে নিজে কি লইয়া ঘরে ফিরিবে ?” ক্রফ্ট কাঁদিয়া  
বলিলেন, “ভাই, ইহাকে আমি সর্বস্ব দিলেও আমার কৃষ্ট হইবে

না। এ আমার প্রাণ বাঁচাইয়া রাখিয়াছিল। দশ হাজার টাকাতেও ইহার প্রত্যপক্তার সন্তবে না। তোমরা বাঙালীকে ঘৃণা করিতে পার, কিন্তু আমি তাহাদের এত গুণ দেখিয়াছি যে, মুঝ হইয়া গিয়াছি !”

আঙ্গন কর্মচারী সাহেবকে বিদায় দিয়া অশ্রু বিসর্জন করিতে করিতে ঘরে ফিরিলেন। আহার নিজে কিছুই ভাল লাগিল না। কেবল দিবানিশি প্রভুমূর্তি মনে চিত্রিত হইতে লাগিল।

এক মাস কাটিয়া গেল। আঙ্গন ভাবিতে লাগিলেন, “প্রভু এত দিনে দেশে উপস্থিত হইয়াছেন। হয়ত কল্য পত্র পাইব।” কিন্তু দিনের পর দিন চলিয়া যাইতে লাগিল, পত্রের দেখা নাই।

আঙ্গন চিন্তা করিতে লাগিলেন “এ কি সর্বনাশ ! প্রভুর কোনও সংবাদ নাই কেন ? তাহার সমস্ত টাকা যে আমার হাতে ! আমি এ টাকা লইয়া কি করিব ? ভগবন् ! এ কি বিপদে ফেলিলে ! একে ত তাহার শোকে জর্জরিত হইতেছি, তাহাতে আবার এ কি দুর্ভাবনায় ফেলিলে ?”

ক্রমে এক বৎসর দুই বৎসর পাঁচ বৎসর কাটিয়া গেল। ইংরাজমহোদয়ের কোনও সংবাদ নাই। “তিনি নিশ্চয়ই জাহাজে প্রাণত্যাগ করিয়াছেন, অন্যথা, বিলাতে পৌছিয়াই, তারযোগে পৌছিবার সংবাদ দিতেন। নিশ্চয়ই এই হতভাগার বিরহ-শোক অসহ হওয়াতে পীড়িত হইয়া, সেই পীড়ায় মহাজ্ঞা প্রাণ বিসর্জন দিয়াছেন।” এইরূপ চিন্তায় আঙ্গনের শোকাবেগ প্রবল হইলেও তিনি টাকার ভাবনায় অত্যন্ত আকুল হইয়া পড়িলেন।

ইংরাজের দূরসম্পর্কীয় কোন লোকের সন্ধান পাইলেও টাকটার একটা গতি করিতে পারি, এই ভাবিয়া, তাহার সন্ধান লইতে লাগিলেন। কিন্তু সে সন্ধান কোথায় পাইবেন ?

দশ বৎসর কাটিয়া গেল, দূরসম্পর্কীয় আত্মীয় স্বজনের কোনও সংবাদ পাইলেন না। শেষে ব্রাহ্মণ স্থির করিলেন, উক্ত মহাত্মার স্বর্গার্থ আমাদের হিন্দু-প্রথা অবলম্বন করা যাউক। তাহার টাকায় যাহাতে বহু লোকের তৃপ্তি হয়, তাহাই কর্তৃ যাউক। লোকের তৃপ্তি হইলে তাহারও তৃপ্তি হইবে, তাহার অক্ষয় স্বর্গ হইবে।

ব্রাহ্মণ মনে মনে এই স্থির করিয়া, কি উপায়ে লোকের পরম তৃপ্তিলাভ হয় তাহাই ভাবিতে লাগিলেন। নিরন্মদিগকে অন্নদান করিতে পারিলে তাহাদের পরম তৃপ্তি হয়। অতএব নিরন্মদিগকে অন্নদান করা যাউক। এই ভাবিয়া তিনি যেখানে নিরন্মদেখিতেন সেইখানেই অন্ন ঘোগাইবার ব্যবস্থা করিতে লাগিলেন।

এক দিন ভাবিলেন, কাঙালেরা কখনও লুচি মিঠাই খাইতে পায় না। যাহারা বড় বড় শ্রাদ্ধাদিতে কাঙালী ভোজন করান, তাহারা চিঁড়া মুড়কী দধি পর্যন্ত উঠেন, কিন্তু লুচি মিঠাই তাহাদিগকে দেন না। লুচি মিঠাই খাইলে ইহাদের যে তৃপ্তি হইবে, তাহা অচিন্তনীয়। ইহাতে স্বর্গত মহাত্মার পরম তৃপ্তি হইবে।

যেমন চিন্তা অমনি কাজ। তিনি স্থানীয় সমস্ত কাঙালী নিমন্ত্রণ করিলেন। তাহারা যখন লুচি মিঠাই খাইয়া অভাবনীয় আনন্দের সহিত পরম তৃপ্তি লাভ করিতে লাগিল, তখন ব্রাহ্মণ মনে মনে বলিতে লাগিলেন, “আজ আমার প্রভু স্বর্গে বসিয়া

এতগুলি লোকের পরম তৃপ্তি প্রত্যক্ষ করিয়া আমার দিকে স্থিত-  
মধুর দৃষ্টিতে চাহিয়া আছেন। আমার জীবন আজ ধন্য হইল !”

তিনি কাঙালদিগের সারির মধ্যে বিচরণ করিতে করিতে  
প্রত্যেককে জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন, “বাপ সকল, তোমরা  
জড়ান জড়ান গোল গোল, যাহাকে জিলিপি বলে, তাহা পাইয়াছ ?  
লাল রঙের গোল গোল জিনিস, যাহাকে পান্ত্রয়া বলে, তাহা  
পাইয়াছ ? শাদা শাদা চিনি মাঝান চক্রাকার দ্রব্য, যাহাকে খাজা  
বলে, “তাহা পাইয়াছ ?” তাহারা আনন্দ-বিস্ফারিত নেত্রে অশেষ  
তৃপ্তি প্রকাশ করিয়া বলিতে লাগিল, “বাবা, আমরা সমস্তই পাই-  
যাছি। আপনার পরিবেষণকর্ত্তারাও সব ভাল লোক। আমাদের  
যে জিনিষটা ভাল লাগিয়াছে, পরিবেষ্টারা অকাতরে তাহা  
দিয়াছে ! আমরা কি এসব জিনিস কখন চক্ষে দেখিয়াছি, যে,  
নাম বলিতে পারিব ? আমরা সব পাইয়াছি !”

কাঙালদিগের এইরূপ তৃপ্তি-প্রকাশক বাক্যে আঙ্কণের হৃদয়  
আনন্দে ডুবিয়া গেল। তিনি স্বর্গস্থ ইংরাজ প্রভুকে উদ্দেশ  
করিয়া বলিতে লাগিলেন, “পিতঃ ! হিন্দুমতানুসারে তোমার তৃপ্তি  
বিধান করিতেছি। তুমি স্বর্গ হইতে এই সুচিত্র দর্শন কর।  
আশীর্বাদ কর, যেন একটী পয়সা আমার বা আমার ছেলেদের  
ভোগে খরচ না করি। যাহাতে কাঙালদিগের তৃপ্তি বিধান করিয়া  
তোমার স্বর্গবাস অক্ষয় করিতে পারি, সেই সুমতি দান কর।”

দ্বিজরাজ ! তুমি বাঙালীদিগের আসন কি উচ্চ করিয়া  
দিলে ! যখনই তোমার প্রভুভক্তি স্মরণ হয়, তখনই মনে হয়,  
ভাগ্যে বাঙালীর ঘরে জন্মিয়াছিলাম, তাই আপনাকে এত

গৌরবাধিত করিবার সুবিধা পাইলাম ! তুমি সর্বজাতির পূজ্য  
আঙ্গণকে পূজ্যতম করিয়া তুলিলে !! ।

---

## দৃশ্য—যোড়শ ।

লোকোপহাসে ওদাসীগ্রাম ।

একদিন সংস্কৃত কলেজের একটী ছাত্র কলিকাতা হইতে  
হরিনাভিতে যাইবার জন্য সুসজ্জায় সজ্জিত হইয়া মাতলা-রেল-  
ওয়ের আশ্রয় লয় ও সোণারপুর ফেশনে উপস্থিত হয় । তখন  
তাহার বয়ঃক্রম পঞ্চদশ বর্ষ হইবে । তৎকালে ডায়মণ্ড হারবার-  
রেলওয়ে প্রতিষ্ঠিত হয় নাই, স্বতরাং হরিনাভি যাইতে হইলে  
সকলে সোণারপুর ফেশনেই নামিত । হরিনাভি সোণারপুর  
হইতে প্রায় তিনি মাইল ।

ছাত্রটী সোণারপুর হইতে পদ্বর্জে হরিনাভিতে যাইতেছে,  
হঠাৎ তাহার দৃষ্টি হরিনাভিনিবাসী একটি দরিদ্র বৃক্ষ আঙ্গণের  
উপর পতিত হইল । বৃক্ষ নিজের জীৱ পর্ণকুটীরের সংস্কারার্থ  
ভিক্ষা করিয়া সোণারপুরে একটী বাঁশ পাইয়াছিলেন ; সেই বাঁশটী  
কক্ষে করিয়া চলিতেছেন । বংশের ভারে তিনি অবসন্ন হইয়া  
পড়িতেছেন । তাঁহার গা টলিতেছিল ; সমস্ত দেহ ঘৰ্মাক্ত হইয়া  
কাপিতেছিল ।

ছাত্রটী একটু দ্রুত চলিয়া আঙ্গণের নিকট উপস্থিত হইয়া  
বলিল, “আপনি এত বড় একটা ভারি বাঁশ তিনি মাইল পথ কেমন  
করিয়া লইয়া যাইবেন ?”

বুন্দ কাতরভাবে বলিলেন, “বাবা, আমি ত মরিতে বসিয়াছি । কিরূপে যে এতটা পথ এ বাঁশ ঘাড়ে করিয়া যাইতে পারিব, তাহা বুবিতে পারিতেছি না । অথচ ইহা আমাকে লইয়া যাইতেই হইবে ; কারণ, আমার ঘরের খুঁটি না বদলাইলে ঘরখানি সত্ত্বরই পড়িয়া যাইবে, তখন কোথায় মাথা শুঁজিয়া থাকিব ? এই ভাবনায়, অসহ্য ক্লেশ পাইয়াও ইহা লইয়া যাইতে হইতেছে ।”

চাতুর্টী আগ্রহের সহিত বলিল, “আপনি বাঁশটি আমার ক্ষক্ষে চাপাইয়া দিন, আমি লইয়া যাইতেছি । আপনাকে যেরূপ ক্লান্ত দেখিতেছি, আপনার সন্দিগ্ধি হইবার সন্তাবনা ।”

চাতুর্টী যেমনি এই প্রস্তাব করিল, বুন্দ আঙ্কণ ক্ষণবিলম্ব না করিয়া তৎক্ষণাত তাহার ঘাড়ে বাঁশটী চাপাইয়া দিয়া, “আঃ, তুমি আমার প্রাণ বাঁচাইলে” বলিয়া, বহু আশীর্বাদ করিতে লাগিলেন ।

চাতুর্টী শুন্দ পরিচ্ছদে স্মসজ্জিত ছিল । শাদা উড়ানীর দুই প্রান্তদেশ দুই ক্ষক্ষে যেন দুইটী শুন্দ পক্ষের ঘ্যায় শোভা পাইতেছিল । সেই শুন্দ উড়ানীর উপর এক প্রকাণ বাঁশ । এই দৃশ্য দেখিয়া বুন্দ আঙ্কণের চমক হইল । তখন তিনি কাতর হইয়া বলিলেন, “বাবা, তোমার এই শাদা পরিচ্ছদের উপর এক প্রকাণ বাঁশ দেখিয়া পথের সমস্ত লোক হাস্য সংবরণ করিতে পারিবে না । শেষে কি তোমাকে পাগল মনে করিয়া হাততালি দিবে ? গায়ে ধূলা পাতা দিবে ? তোমার এই চিত্র দেখিয়া আমিই হাস্য সংবরণ করিতে পারিতেছি না ; পথিকেরা যে কি বলিবে, তাহা বুবিতে পারিতেছি না । দেও বাবা, বাঁশটী পুনর্বার আমার

ঘাড়ে চাপাইয়া দেও। আমি দুই দশ পা গিয়া বিশ্রাম করিব,  
আবার ঘাড়ে করিব। এইরূপে সমস্ত দিনেও কি বাঁশ লইয়া  
বাড়ী পৌঁছিতে পারিব না ?”

ছাত্রটী বলিল, “আপনি দেখিতেছেন বেলা কত হইয়াছে ?  
রৌদ্রের তেজঃ কেমন বাঢ়িয়াছে ? আপনি জ্ঞান আহ্বিক পূজা  
কথন করিবেন ? কথনই বা আহার করিবেন ? লোকে যদি  
একান্তই ধূলা পাতা গায়ে দেয়, নাচার ! সেই ভয়ে আপনাকে  
বিপদে ফেলিতে পারিব না। আমুন, আপনি আমার সঙ্গে একটু  
চলিয়া আমুন, রৌদ্রের তেজঃ ক্রমশঃই বৃদ্ধি পাইতেছে।”

আক্ষণ, ছাত্রের দৃঢ়তা দেখিয়া গলদশ্রু হইয়া বলিতে  
লাগিলেন, “বাবা, তুমি দীর্ঘায় লাভ কর। তোমার এই মিষ্টি  
বাক্যে আমার শরীর জুড়াইল। যদি কেহ তোমাকে পাগল  
বলিয়া ধূলা পাতা গায়ে দিতে আসে, আমি অমনি করিষ্যামি  
তাহাকে বলিব, এ বাঁশটী ও বালকের নয়, এটী আমার; আমাকে  
বিপন্ন দেখিয়া ছেলেটী আমার প্রাণ রক্ষার জন্য এই সাজ সাজি-  
যাচ্ছে ! যদি ধূলা পাতা গায়ে দিতে হয়, আমার গায়ে দেও।”

ছাত্রটী বাঁশ ঘাড়ে করিয়া চলিতে লাগিল। গ্রামের লোকেরা  
সকলে তাহাকে ভাল বাসিত। তাহারা উপহাস করিবে কি ?  
নির্নিমিষে লোচনে এই দৃশ্য দেখিতে লাগিল। কেহ কেহ বলিতে  
লাগিল, “ওগো, আজ আমাদের অমুক কি এক চিত্র দেখাইতেছে,  
দেখ। পশ্চাত্ত পশ্চাত্ত যে কুশ বৃন্দ আক্ষণ আসিতেছেন, বোধ হয়  
বাঁশটী উঁহারই হইবে। আক্ষণকে ক্লিষ্ট দেখিয়া বোধ হয়  
ছেলেটী তাহার ভার নিজের ক্ষেত্রে চাপাইয়াছে। ছেলেটীকে

তোমরা আশীর্বাদ কর, যেন চিরদিন এই মহাত্মার অতী থাকিতে পারে। আহা কি স্বদৃশ্যই দেখিতেছি !!”

---

### দৃশ্য—সপ্তদশ।

মিত্রতা ( প্রথম অংশ ) ।

ডাক্তার বিপিনবিহারী চট্টোপাধ্যায় কলিকাতায় মেডিকেল কলেজ ইইতে এম, বি পরীক্ষায় বিশেষ স্বীকৃতির সহিত উত্তীর্ণ হইয়া, প্রথমে নাটুদাতে বিপ্রদাস পালচৌধুরীদিগের হাসপাতালে চিকিৎসক রূপে নিযুক্ত হন। ইনি হালিসহর-নিবাসী সুপ্রসিদ্ধ জজ্ঞ পণ্ডিত মধুসূন্দন বাচস্পতির পৌত্র, বাবু উমানাথ চট্টোপাধ্যায়ের পুত্র। উমানাথ বাবু একজন স্বুকবি ছিলেন। তাহার সময়ে পাঁচালি ও কবির লড়াই ইইত, তিনি তাহাদের জন্য গান ও ছড়া বাঁধিয়া দিতেন। নাটুদাতে ডাক্তার বিপিনের চিকিৎসায় স্বীকৃত হইতে লাগিল এবং দ্বিতীয় দুর্গাচরণ ডাক্তার বলিয়া খ্যাতি হইল।

বিপ্রদাস পালচৌধুরীর বাটীতে একটী বালক পীড়িত হইল। এলোপ্যাথি চিকিৎসায় তাহার বিশেষ ফলোদয় না হওয়াতে বিপিন পরামর্শ দিলেন, ‘একবার ডাক্তার মহেন্দ্রলাল সরকার দ্বারা হোমিওপ্যাথি চিকিৎসা করান হউক।’

হোমিওপ্যাথি চিকিৎসার্থ বালককে কলিকাতায় আনয়ন করা হইল। ডাক্তার মহেন্দ্রলাল চিকিৎসা করিতে লাগিলেন, বিশেষ ফল হইল না। বিপিন, ডাক্তার সরকারকে চিকিৎসার পথ দেখাইয়া দিলেন, সেই পথে চিকিৎসা করাতে রোগী সহ্র

আরোগ্য লাভ করিল। ডাক্তার সরকার বিপিনের চিকিৎসা-বিষয়ে স্মার্ত ক্ষমতা দেখিয়া চমৎকৃত হইয়া হোমিওপ্যাথি ধরিতে অনুরোধ করিলেন ও স্বয়ং পড়াইতে আরম্ভ করিলেন।

এক দিন ডাক্তার সরকার বিপিনকে হোমিওপ্যাথি উপদেশ দিবার সময়ে বলিলেন, “দেখ বিপিন, হোমিওপ্যাথি ঔষধে কিছু উপকার বোধ হইলে আর তাহা পুনঃ প্রয়োগ করিতে নাই; অথচ রোগী ঔষধ খাইতে চাহিবে। সে ক্ষেত্রে কেবল জলে এক আধ ফোটা স্পিরিট দিয়া ঔষধের গন্ধ করিয়া রোগীকে খাইতে দিবে।” বিপিন বলিলেন, “মহাশয়, ওকাজ আমার দ্বারা হইবে না। আমি রোগীর সহিত প্রতারণা করিতে পারিব না।” ডাক্তার সরকার বিপিনের সত্যনির্ণ্ণতা দেখিয়া চিত্রাপিতের ঘায় অবস্থান করিয়াছিলেন। বিপিনের জীবনে সত্যনির্ণ্ণতা এমন ফুটিয়া উঠিয়াছিল যে, তদর্শনে লোকে বিমুক্ত হইয়া পড়িল, এবং বিপিন যখন বলিয়া গিয়াছেন এ রোগ সারিবে, তখন এ রোগীকে মারিতে যথেরও সাধ্য নাই” এইরূপ লোকের ধারণা হইতে লাগিল।

কলিকাতায় তাঁহার চিকিৎসার গুণে অনেকগুলি ভদ্রলোক তাঁহার বন্ধু হইলেন। রায় বাহাদুর বিপিন বিহারী গুপ্ত তাঁহার বাল্য-বন্ধু। জি, সি, বোস, স্টার্স পি, সি, রায়, এন, ঘোষ প্রভৃতির সহিত তাঁহার সৌহন্ত জন্মিল। বিশেষতঃ সংস্কৃত কলেজের অধ্যাপক মহামহোপাধ্যায় প্রমথনাথ তর্কভূষণ, পণ্ডিত রাজেন্দ্রনাথ বিহুভূষণ, শরচন্দ্র সোম ও কলিকাতার অন্য কলেজের একজন সংস্কৃতাধ্যাপকের সহিত তিনি পরমাঞ্জীয়তা-সূত্রে আবদ্ধ হইতে লাগিলেন। এই কয় বন্ধুর বাটীতে চিকিৎসাকালে

তিনি কর্যেকটী রোগীকে বহু চেষ্টা ও পরিশ্রমে ঘমের দ্বার হইতে ফিরাইয়া আনিতে পারিয়া ইঁহাদিগকে কৃতজ্ঞতাখণে এবং আবক্ষ করিয়াছিলেন যে, তাঁহারা ‘এ ব্যাগ জীবনে কখন শোধ হইতে পারে না’, ভাবিয়া কেবলই তদগতচিত্ত হইয়া থাকিতেন। ইঁহারা বিপিনকে যে কি চক্ষেই দেখিতেন, তাহা অবর্ণনীয়।

যথন এই কয়টী বন্ধু একত্র মিলিত হইতেন, তাঁহাদের সুরোজ-বিনিন্দিত মুখগুলি ফুটিয়া উঠিত, তখন মিত্রতা-চিত্ত যে কি মধুর, কি মনোরম, কি স্বর্গীয় এবং বিপৎসন্ধুল জালাময় সংসারে কি শাস্তিপ্রদ, তাহা বর্ণনা করিয়া শেষ করা যায় না।

বিধাতার ঘটনাচক্রে এ সুখদৃশ্য চিরস্মায় হইল না। বিপিনের একটী পুত্র ও ছোট ভাই নৌকা ডুবি হইয়া গঙ্গায় প্রাণ হারাইল। তাহাদের জন্য বিপিনের এত শোক হইল যে, তাঁহার মস্তিষ্কের রোগ জন্মিল। ডাক্তার নীলরত্ন সরকার তাঁহাকে দাঙ্জিলিঙ্গ যাইতে পরামর্শ দিলেন। পণ্ডিত রাজেন্দ্রনাথ বিপিনের শুক্রবার্ষ আপন ভাগিনেয়কে সঙ্গে পাঠাইলেন। তাঁহার এক বন্ধুও কর্ম হইতে কয়েক দিনের অবসর গ্রহণ করিয়া তাঁহার অনুগামী হইলেন। এই বন্ধু যথন বিপিনের অনুগমনার্থ কর্মস্থান হইতে কয়েক দিনের জন্য অবসর প্রার্থনা করেন, তখন তাঁহার কর্মস্থানের অধ্যক্ষ সারদারঞ্জন রায় বলিয়াছিলেন, “ডাক্তার বিপিন আপনার বহু উপকার করিয়াছেন; তাঁহার প্রত্যুপকারের জন্য আপনি যতদিন ছুটি চাহিবেন, তাহা আমি অকাতরে দিতে বাধ্য।” ইহাতে আমার কার্য্যের যথেষ্ট ক্ষতি হইবে, দেখিতেছি, কিন্তু নাচার !

প্রত্যপকারদ্বারা বিপিনের ঋণ শুধিবার সম্ভাবনা নাই, তথাপি যতটুকু পারেন, এই আশায় রাজেন্দ্রনাথের প্রতিনিধি-স্বরূপ তাহার ভাগিনেয়, ও এই বন্ধু তাহাকে দার্জিলিঙ্গে লইয়া যাইলেন। বিপিন অত্যন্ত দুর্বল ও চলচ্ছত্তিহীন। অথচ পথভ্রমণ তাহার ঔষধ। মিত্র নানা গল্লে, দার্জিলিঙ্গের নানা বিচিত্র চিত্রে তাহাকে অন্যমন্ত্র করিয়া তাহার অভ্যাতসারে একটু একটু করিয়া পথ চলাইতে লাগিলেন। এই দৃশ্য কি সুন্দর! এক দিকে হিমালয় পর্বতের অতুল্য দৃশ্য, আর এক দিকে মিত্রের আরোগ্যের জন্য বন্ধুর প্রয়াসদৃশ্য। এই দুই মনোরম দৃশ্যের মধ্যে মনোরমভূবন্ধুর প্রয়াসদৃশ্য। এই দুই মনোরম দৃশ্যের মধ্যে মনোরমভূবন্ধুর কোনটিই কম বলিয়া মনে হয় না। দেবভূমি হিমালয়ের দৃশ্যেও স্বর্গ, মিত্রের আয়াসচিত্রেও স্বর্গ। তখন যে দিকেই নয়ন নিক্ষেপ করা যায়, সমস্তই স্বীর্ণময়।

অন্নদিন মধ্যেই বিপিনের রোগের হ্রাস হইল দেখিয়া, উক্ত মিত্র রাজেন্দ্রনাথের ভাগিনেয়ের উপর সমস্ত সেবাভাব অপর্ণ করিয়া কর্মসূলানে আসিবার জন্য আনন্দে বিপিনের অনুমতি প্রার্থনা করিলেন। বিপিনও মহাহর্ষে বিদায় দিয়া ফের্ণেন্ডো অবধি মিত্রের অনুসরণ করিলেন। গাড়ী ছাড়িবার সময় যখন উভয়ে সান্ত্বনায়নে পরম্পরের মুখে দৃষ্টি স্থির করিয়া রাখিলেন, তখন তাহার মধ্যে কি যে এক অপরূপ দৃশ্য লক্ষিত হইতে লাগিল, তাহা যে দেখে নাই তাহার বোধগম্য হইবার নহে। মিত্র ভাবিতে লাগিলেন, “বিপিনের রোগমুক্তির জন্য আমার এই সামান্য প্রয়াস আজ সার্থক হইল! বিপিনের ঋণ শুধিবার সামর্থ্য নাই, তাহার প্রত্যপকারের জন্য এই যৎসামান্য প্রয়াস আমাকে আজ কৃতার্থ

করিল।” এই চিন্তার সহিত মিত্রের চক্ষু জলে ভরিয়া যাইতে লাগিল। বিপিনও “আহা ! আমার মিত্র আমার রোগ স্থারাইবার জন্য অর্থের দিকে কফ্টের দিকে লঙ্ঘ্য না করিয়া আমাকে রোগ-মুক্তির পথে দাঁড় করাইয়া গেল ! এ ত মিত্র নয়, এ বোধ হয় পূর্ব জন্মে আমার তাই ছিল, তাহা না হইলে এত টান কি জন্য !” ইত্যাদি ভাবিতে ভাবিতে অশ্রজলে ভাসিতে লাগিলেন।

গাড়ী ছাড়িল, অশ্রভরা চারিটী চক্ষুঃ ক্রমে ক্রমে পরস্পর হইতে বিযুক্ত হইয়া অদৃশ্য হইয়া গেল। কিন্তু দর্শকদিগের মনে এই স্বর্গায় দৃশ্য চিরদিনের জন্য অঙ্কিত হইয়া রহিল।

---

### দৃশ্য—সপ্তদশ ।

মিত্রতা ( বিশ্বীন্দ্র অংশ ) ।

দার্জিলিঙ্গে থাকিয়া ডাক্তার বিপিন আরোগ্য লাভ করিলেন ও কলিকাতায় আসিয়া আবার চিকিৎসাব্যবসায় করিতে লাগিলেন। কিন্তু পরিশেষে একটা প্রবল চিন্তা তাঁহার মানসকে আশ্রয় করিল। তিনি সর্বদাই ভাবিতে লাগিলেন, ‘যদি হঠাৎ মারা যাই, আমার নাবালক পুত্র ও স্ত্রীকে কে রক্ষা করিবে ?’ বিপিনের মিত্রগণ তাঁহার এই দুর্ভাবনা জানিতে পারিয়া, তাঁহাকে অনেক বুঝাইলেন, এবং ‘তাহাদের ভার আমরা লইব’ বলিয়া প্রতিশ্রূত হইলেন, তথাপি তাঁহার ভাবনা ঘুচিল না। পতিত্রতা পত্নী স্বামীকে দুর্ভাবনায় দিন দিন ক্রম হইতে দেখিয়া, কিসে অশেষ গুণধর স্বামীর আগেই মরিতে পারি এই চিন্তায় দিন

কাটাইতে লাগিলেন। স্বামী চিকিৎসাব্যবসায় হইতে অবসর লইয়া হালিসহরে নিজের বাটীতে আশ্রয় গ্রহণ করিলেন। হালিসহর ম্যালেরিয়ার আকরণ। একতলা বাড়ীতে থাকিলে ম্যালেরিয়া ধরিবে, এই ভাবিয়া বাড়ীটা দ্বিতল করিলেন। কিন্তু বাড়ী দ্বিতল করিলেও ম্যালেরিয়া হইতে অব্যাহতি পাইলেন না। স্ত্রী, পুত্র ও নিজে ম্যালেরিয়ায় আক্রান্ত হইলেন। জীবনের সঙ্গিনী নানাশৈলে শুণবতী পত্নী জীবনলীলা সঙ্গ করিলেন। বিপিনের বন্ধুগণ কলিকাতা হইতে হালিসহর গিয়া তাঁহাকে প্রবোধ দিয়া আসিতেন। ইহাদের মুখ দেখিয়া বিপিন অনেক ক্লেশ ভুলিয়া যাইতেন।

ক্রমে তাঁহার জীবনের প্রধান ভরসাস্মৰণপ পিসীমা ও সহু নামে বহুদিনের একটা চাকরাণী পীড়ার প্রকোপে পড়িয়া প্রাণ হারাইলেন। বিপিন এক প্রকার নিরাশয় হইয়া পড়িলেন। নিজে ম্যালেরিয়া রোগে রুগ্ন, নাবালক ছেলেরাও রুগ্ন; তাহাদের দ্বারা সেবা শুরূ করিবার সম্ভবপূর্ব নহে। ভৃত্যগণ সেবা করিবার ভয়ে পলাইল। একমাত্র আত্মজ্ঞায়ার সাহায্যে দুটী দুটী অন্ন জুটিত, কিন্তু অন্য অস্তুবিধি বিদূরিত হওয়া অসম্ভব হইল।

বিপিনের মিত্রগণ তাঁহাকে হালিসহরে অস্থায় অবস্থিত দেখিয়া স্থির করিলেন, তাঁহাকে সেইস্থানে আর থাকিতে দেওয়া হইবে না। কারণ, সেবার বড়ই অভাব হইতেছে। এইরূপ নিঃসহায় অবস্থায় থাকিলে বিপিন একমাসও বাঁচিতে পারিবেন না।

এইরূপ চিন্তা করিয়া মিত্রগণ তাঁহাকে হালিসহর হইতে কলিকাতায় কার্বালা ট্যাক্সি লেনে ২৩ নং ভবনে আনিয়ন্ত করিলেন,

ও নিজেরা তাঁহার শুশ্রাব করিতে লাগিলেন। ভূত্যগণের উপর বিশেষ নির্ভর না করিয়া যখন তাঁহারা নিজ হস্তেই তাঁহার সেবা শুশ্রাব করিতেন, তখন বিপিন এক এক সময়ে অত্যন্ত সঙ্কুচিত হইয়া বলিতেন, আমি কি মহাপাপী, মিত্রগণ আমার বিশ্মুত্ত্বও পরিষ্কার করিতেছেন ! কিন্তু যখন তাঁহাকে স্মরণ করাইয়া দেওয়া হইত, ‘তুমি আমাদের যত উপকার করিয়াছ, তাহার তুলনায় এ সেবা শুশ্রাব কিছুই নহে’, তখন তিনি নিস্তুর হইয়া থাকিতেন বটে, কিন্তু ‘মিত্র কি ধন ! ইহাদের প্রেম চির দিনই অচল’ ইত্যাদি ভাবিয়া গলদাঙ্গ হইতেন।

মিত্রগণ সেবা করিতেছেন, তিনি জলভরা আঁথিতে তাহা দেখিতেছেন, এ চিত্রের মত সুদৃশ্য চিত্র আর নাই। যদি কেহ জিজ্ঞাসা করে ‘স্বর্গ কোথায় ?’ তখনই মনে হয়, এই চিত্রের ভিতরেই স্বর্গ।

মিত্রগণ বিপিনের এগার মাস চিকিৎসা করাইলেন। এলো-প্যাথি, হোমিওপ্যাথি, কবিরাজী—সর্ববিধ চিকিৎসা হইল। বিপিন যে যে শ্রব্য ভাল বাসিতেন, তাহা বঙ্গুগণ অকাতরে ঘোগাইতে লাগিলেন। আত্ম ভাল বাসিতেন বলিয়া, বাবু গঙ্গাধর বন্দ্যোপাধ্যায়, প্রমথনাথ তর্কভূষণ, মতিলাল ভট্টাচার্য প্রভৃতি বঙ্গুগণ কতই আত্ম ঘোগাইতে লাগিলেন। ‘স্তুর অভাবে, পিণ্ডীমার অভাবে, সদুর অভাবে তাঁহার সেবা ভাল হইবে না’ এ দুঃখ রহিল না। ‘অর্থের অভাবে বড় বড় ডাক্তার দেখাইতে পারা গেল না, এ দুঃখও রহিল না। ডাক্তার সত্যশরণ চক্রবর্তী, প্রমথনাথ নন্দী, জগচ্ছন্দ রায়, যামিনীভূষণ কবিরাজ প্রভৃতি

শ্রেষ্ঠ চিকিৎসকগণ চিকিৎসা করিয়াছিলেন এবং তাঁহাদের যত্নে তিনি এগার মাস বাঁচিয়াছিলেন। ইহাতে মিত্রগণেরও মনের দুঃখ কতকটা ঘুচিয়াছে।

---

### দৃশ্য—অষ্টাদশ।

#### পিতা-পুত্রের সম্মত স্থাপন।

একদিন চবিশপুরগণার অন্তঃপাতী গড়িয়া হাটে এক নৌকায় একটী কল্পা ও তাহার পিতামাতা কাদিতেছিলেন। ইহারা জাতিতে ব্রাহ্মণ। রাত্রি অধিক হইয়াছিল, তাঁহাদের সেই ক্রমেন্দল কাহারও নেত্রে বা শ্রোত্র-পথে পতিত হইবার সম্ভাবনা ছিল না। পিতা অপরাঙ্গে নৌকা হইতে নুমিতে গিয়া মধ্যদেশে আহত হন ও নদীগর্ভে জলমগ্ন হন। পিতাকে জলমগ্ন দেখিয়া কল্পা মাতার সহিত কাতরভাবে উচৈঃস্বরে কাদিয়া উঠিলেন। মাল্লাগণ তাঁহাদিগকে জলে কাঁপ দিতে উত্তুত দেখিয়া অভয় দিয়া, পিতাকে জল হইতে উদ্ধার করিল। কিন্তু তাঁহার কোমরে আঘাত হেতু এক্ষণ বেদনার সঞ্চার হইল যে তিনি উত্থানশক্তিরহিত হইলেন।

নৌকায় পিতা পড়িয়া আছেন, জননী রোকন্দ্যমান। কল্পাকে কোলে লইয়া, “হায়! আমাদিগকে এ বিপদে কে রক্ষা করিবে?” বলিয়া বিপত্তাক্ষীর নাম করিয়া কাদিতেছেন, এমন সময়ে নিবারণচন্দ্র দাস নামে একটী আড়তের কর্মচারী নদীর জল লইবার জন্য গাড়ু হাতে তথায় উপস্থিত হইলেন।

তিনি শেকায় কন্তা ও তাহার মাতাকে করুণস্বরে কাঁদিতে দেখিয়া কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। মাতা কাঁদিতে কাঁদিতে বলিতে লাগিলেন, “বাবা, আমরা এই বিপদে পড়িয়াছি, তুমি যদি আমাদিগকে এই বিপদ হইতে উদ্ধার কর, আমরা চিরদিন তোমার কেনা হইয়া থাকিব।”

নিবারণচন্দ্র মাতৃসন্ধোধনে বলিলেন, “মা ! আপনাদিগকে আর কাঁদিতে হইবে না। অদ্য রাত্রি অধিক হইয়াছে, আমাদের আড়তে আশ্রয় গ্রহণ করুন। কল্য প্রভাতে যাহাতে আপনারা নির্বিবর্ষে নিজ গৃহে পৌঁছিতে পারেন, তাহার ব্যবস্থা করিয়া দিব।” এই বলিয়া নিবারণচন্দ্র লোক জন আনিয়া পিতাকে অতি সন্তর্পণে আড়তে লইয়া গেলেন। মাতা ও কন্তা বিপদে আশ্রয় পাইয়া ক্রন্দন সংবরণ করিলেন।

ভগবানের রাজ্যে বিচিত্র নিয়ম এই, যে ব্যক্তি বিপদে আশ্রয়লাভ করে, তাহার ত কথাই নাই, যিনি বিপদে আশ্রয় দেন, আশ্রিতের প্রতি তাঁহার কেমন একটা টান হয়। এই উপলক্ষে উহাদের ভিতর জনক-জননী ও তনয়ের সম্বন্ধ স্থাপিত হইল। নিবারণচন্দ্র কন্তাকে ভগিনী বলিয়া মনে করিতে লাগিলেন ও তাহার মাতাপিতাকে যেন নিজের মা বাপ বলিয়া ভাবিতে লাগিলেন। বিধাতার নিয়মানুসারে যেখানে এই ভাব হয়, সেখানে কোনও কষ্ট বা অভাব কিরূপে থাকিবে ? পিতামাতা নিবারণচন্দ্রকে নিজের তনয়ের মত দেখিতে লাগিলেন, ও যাহা যাহা প্রয়োজন, তাহা ব্যক্তি করিতে সঙ্কোচ করিলেন না।

পিতামাতা ও কন্তা অকূলে কুল পাইয়া নির্ভাবনায় রজনী

যাপন করিলেন। পরদিন নিবারণচন্দ্র উহাদের যথাযোগ্য অতিথি সৎকার কুরিয়া উৎকৃষ্ট যানের সাহায্যে নিজগ্রামে পাঠাইয়া দিলেন। বিদায় দিবাৰ সময় নিবারণচন্দ্র যখন প্রণাম করিলেন, তখন পিতামাতা সাঙ্গলোচনে অনেক আশীর্বাদ করিয়া বলিলেন, “বৎস নিবারণচন্দ্র ! বাটী যাইবার উপায় হইল বলিয়া যেমন আনন্দ হইতেছে, সেইরূপ আবার তোমাকে ছাড়িয়া যাইতে প্রাণ ফাটিয়া যাইতেছে। কবে আবার তোমার এই চাঁদ মুখ দেখিতে পাইব ?”

নিবারণচন্দ্র করযোড়ে বলিলেন, “পুত্র কি মা বাপ ছাড়িয়া অধিক দিন থাকিতে পারে ? আমি শৌভ্রই আপনাদের চৱণ দর্শন করিয়া আস্তাকে কৃতার্থ করিব। আপনারা অঙ্গ সংবরণ করুন।” কিন্তু পুত্রকে ছাড়িয়া যাইবার সময় মা বাপ কি কখন অঙ্গ সংবরণ করিতে পারেন ? তাহাদের চক্ষে যতই জলধারা, নিবারণচন্দ্র ততই আকুল। পথ দিয়া যাঁহারা যাইতে ছিলেন, তাহাদের চক্ষে এ দৃশ্য এক অভূতপূর্ব সন্দৃশ্য মনে হইতে লাগিল !

পিতাপুত্রের সম্বন্ধ চিরদিনের জন্য স্থাপিত হইয়া গেল। নিবারণচন্দ্র প্রায়ই হরিনাভিতে নৃতন মা বাপকে দেখিতে আসিতেন, এবং যে দিন তিনি আসিতেন, আক্ষণপরিবারে সে দিন উৎসবের দিন হইত।

## দৃশ্য—উনবিংশ।

সত্যই ঈশ্বর।

কিছুকাল গত হইল হাবড়া বিভাগে এক সুপ্রসিদ্ধ আঙ্গণ জমিদার দোদণ্ডপ্রতাপের সহিত জমিদারি করিতেন। যে সকল প্রজা তাঁহার প্রতিকূলতা করিত, তিনি গবর্ণমেন্টের সাহায্য না লইয়া স্বয়ংই তাহাদের শাসন করিতেন। কাহারও বা জমি কাড়িয়া লইতেন, কাহারও বা ঘর জালাইয়া দিতেন, কাহাকেও বা কয়েদ করিয়া রাখিতেন। সেই জন্য প্রজারা তাঁহার নামে কাপিত। জমিদারবাবু এদিকে যেমন উচ্চণ্ড, অন্য দিকে সেইরূপ কোমলপ্রকৃতিক ছিলেন। তাঁহার বহুবিধ কৌর্তিকলাপ ছিল। গবর্ণমেন্টের সাহায্য ব্যতীত রাজপথ প্রবর্তন, পুকুরগী খনন, বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা, অতিথিশালা স্থাপন করিয়া প্রজাদিগের স্বীকৃতি করিয়া দিলেন।

একদিন একটী প্রজা তাঁহার প্রতি অবজ্ঞাসূচক বাক্য প্রয়োগ করিয়া তাঁহার মনে মহাক্রোধের সঞ্চার করে। জমিদার বাবু দ্বারবান্দিগকে হকুম দিলেন অবমানকারক প্রজাকে বাটী হইতে টানিয়া আনিয়া প্রহার করিতে করিতে আমার নিকট আনয়ন কর। দ্বারবানেরা হকুম প্রাপ্তিমাত্র সেই প্রজার বাটী গিয়া তাহাকে প্রহার করিতে করিতে পথে হেঁচড়াইয়া টানিতে জমিদারের বাটীর অভিমুখে আনিতে লাগিল। প্রহার যেরূপ মাত্রায় চলিতে-ছিল তাহাতে প্রজার প্রাণনাশের সন্তান বুঝিয়া জমিদারেরই

ইংরাজী বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক মহোদয় দ্বারা মালদিগকে বাধা দিতে যাইলেন, কিন্তু তাহার তাঁহার অনুনয় বিনয় অগ্রাহ করিয়া কাতরস্বরে রোকন্দ্যমান, পথপতিত প্রজাকে আকর্ষণ করিয়া লইয়া যাইতে লাগিল। জমিদারের গৃহে উপস্থিতির পর প্রজার কি দশা হইল তাহা কেহই জানিতে পারিল না। আহত প্রজার পুত্রগণ ম্যাজিট্রেট কোর্টে এই বলিয়া অভিঘোগ করিল যে আমাদের পিতাকে জমিদার বাবু প্রহার করিতে করিতে বোধ হয় মারিয়া ফেলিয়াছেন। আমাদের পিতাকে সেই অবধি আর দেখিতে পাওয়া যাইতেছেন।

হেড়মাস্টার বাবু বাধা দিতে গিয়াছিলেন স্বতরাং তাঁহাকে প্রধান সাক্ষী মানা হইল। সকলেই ভাবিতে লাগিলেন, হেড়মাস্টার বাবু জমিদারেরই বেতনভেগী ভূত্য। তিনি কি সত্য কথা বলিতে পারিবেন ? দেখা যাউক, লেখাপড়া জানা এমন একটা ভদ্রলোক সত্য কথা বলিতে পারেন কি না ?

জমিদার বাবু যখন জানিতে পারিলেন হেড়মাস্টার বাবুকে সাক্ষী মানা হইয়াছে তখন তাঁহার অন্তরে ভৌতির সন্তুষ্টির হইল। তিনি আমলাদিগকে বলিলেন যত টাকার দরকার হয় হেড়মাস্টার বাবুকে দিয়া যাহাতে তিনি মিথ্যা সাক্ষ্য দেন তাহার চেষ্টা কর। তাঁহাকে মিথ্যা কথা বলাইতে যদি লক্ষ মুদ্রা ও ব্যয় হয় তাহাও করিবে। টাকার জন্য পশ্চাংপদ হইও না।

আমলাগণ মুদ্রা হস্তে হেড়মাস্টার বাবুর দ্বারে উপস্থিত হইল, তিনি তাহাদের সহিত সাক্ষণ্য করিলেন না। শেষে জমিদার বাবু স্বয়ং তাঁহার দ্বারে উপস্থিত হইলেন এবং বহু অনুনয় বিনয়

করিতে লাগিলেন ও লক্ষ মুদ্রার প্রলোভন দেখাইতে লাগিলেন । যখন প্রলোভন ও মৈত্রীকৃণ উভয়ই নিষ্ফল হইল, তখন তিনি চক্ষু  
রাঙাইয়া অঙ্গুলি দ্বারা তর্জন করিতে করিতে বলিতে লাগিলেন,  
দেখুন হেড়মাট্টার বাবু ! আমার প্রতাপে বাঘে গরু একে সঙ্গে  
জল খায়, আমাকে রাগাইয়া আপনি কোথায় গিয়া বাঁচিবেন ?  
এখনও যদি ভাল চান, লক্ষমুদ্রা গ্রহণ করুন ও আমার চিরদিনের  
মিত্র হইয়া আমার বহু প্রসন্নতার ফলভোগ করুন ।

হেড়মাট্টার বাবু করযোড় করিয়া বিনৌতি ভাবে বলিতে  
লাগিলেন, মহাশয়, আমি আপনার অনেক লুণ খাইয়াছি ।  
আপনার হাতে আমার যদি প্রাণ যায় তাহা অপেক্ষা আমার আর  
কি সৌভাগ্য হইতে পারে ? যাঁহার অর্থ সাহায্যে আমি এতদিন  
বে জীবন রক্ষা করিতে পারিয়াছি, তাঁহাকেই যদি সেই প্রাণ দিতে  
পারি, আমি অনৃণী হইয়া সংসারলীলা শেষ করিতে পারিব ।  
তগবান্ কি আমায় এমন দিন দিবেন ! আপনি যেমন আমার  
পূজ্য, সেইরূপ আমার আর এক জন পূজ্যতম আছেন । আমি  
তাঁহাকে বড়ই ভয় করি ও প্রাণের সহিত ভালবাসি । তিনি  
সত্যস্বরূপ । সত্ত্বের প্রতি অনাদর ও তাঁহার প্রতি অবজ্ঞা একই  
কথা । আপনি আমার আরাধ্য, কিন্তু তিনি আমার আরাধ্যতম ।  
আপনার নিকটে আমার স্থিতি অল্লদিনের জন্য, কিন্তু তাঁহার  
নিকটে আমার অবস্থান চিরদিনের জন্য । আমি এই অস্থায়ী  
প্রাণের জন্য তাঁহাকে চটাইতে পারিব না । আপনি আমাকে  
ক্ষমা করিবেন । আমি তগবানের পুত্র ও দাস, তাঁহার অনুমতি  
ব্যতীত আমি কোনও কার্য করিতে পারিব না । যাহাতে আমি

তাঁহার নিকট মুখ দেখাইতে পারি আপনি আমার প্রতি সেই  
অনুগ্রহ করুন।

এই অঙ্গতপূর্ব বাক্যে জমিদার বাবু একেবারেই মন্ত্রমুক্ত  
হইয়া রহিলেন। তিনি অবাক হইয়া হেডমাস্টার বাবুকে  
দেখিতে লাগিলেন। তাঁহার নিনিমেষ লোচনদ্বয় মাস্টার বাবুর  
মুখে প্রোথিত হইয়া গেল। তিনি উহার মুখে কি যে স্বর্গের ছবি  
দেখিতে লাগিলেন তাহা কাহারও ব্যক্ত করিবার সাধ্য নাই।  
হেডমাস্টার বাবুর মুখ যতই দেখেন, ততই তাঁহার অঙ্গভূজ চক্ষু  
গুণ-পক্ষপাতিতা জ্ঞাপন করিতে লাগিল। শেষে জমিদার বাবু  
অধীর হইয়া তাঁহার হাত দুই খানি ধরিয়া বলিলেন, মাস্টার বাবু,  
আপনি মানুষ নন, আপনি সাঙ্গাং দেবতা। আপনি আমার নিকট  
প্রতিজ্ঞা করুন, আমার এই বিদ্যালয় কখনই ছাড়িবেন না ?  
আমার অদৃষ্টে যে শাস্তি থাকুক আমি তাহা অবলৌলা ক্রমে  
বহন করিতে পারিব, যদি আমার মনে জাগরুক থাকে যে,  
আপনার স্থায় এক দেবতা আমার জমিদারিতে বাস করিয়া  
ইহাকে স্বর্গভূমি করিয়া রাখিয়াছেন।

এই বাক্যে হেডমাস্টার বাবুর মন্তক অবনৃত হইল। তিনি  
কোনও উত্তর দিতে পারিলেন না। জমিদার বাবু উক্ত শিক্ষকের  
সাক্ষ্যে রাজবিচারে দণ্ডিত হইয়া কিছুদিন কারাগারে অবস্থান  
করিতে বাধ্য হইলেন। বহু ক্লেশ পাইয়া শেষে যখন কারাগার  
হইতে মুক্তি পাইলেন তখন তিনি নিজ জমিদারিতে আসিয়া  
অগ্রেই সন্ধান লইলেন, ‘সেই দেব পুরুষ হেডমাস্টার বাবু  
এখানে আছেন কি না ?’ কিন্তু যখন শুনিলেন তিনি এ পাপ ভূমি

ত্যাগ করিয়া অন্ত স্থানে গিয়াছেন, তখন তিনি হা হতোষ্ট্রিমি  
করিয়া বলিতে লাগিলেন, ভগবান् আমাকে কারাগারে নিষ্কেপ  
করিয়া তত শাস্তি দেন নাই, আজ আমার জমিদারি দেবশূণ্য  
করিয়া যত শাস্তি দিলেন।

হেড়মাস্টার বাবু এক্ষণে কোথায় আছেন তাহার সঙ্গান  
লইয়া তাহাকে আনিবার জন্য জমিদার স্বয়ং তথায় উপস্থিত  
হইলেন। কিন্তু তিনি কিছুতেই পূর্ব বিদ্যালয়ে আসিতে  
সম্মত হইলেন না। তিনি মনে মনে বলিতে লাগিলেন, জমিদার  
বাবু রাজদণ্ডে দণ্ডিত হইয়া হয়ত পাপশূন্য হইয়াছেন, কিন্তু  
মহাজনেরা বলিয়া থাকেন, “দধির হাঁড়ি যতই মাজা ঘসা হউক  
তাহাতে দুধ রাখিতে নাই।” রাজদণ্ডে ইনি যতই মাজা ঘসা  
হউন, ইহার সংসর্গে থাকিতে নাই।

কয়েকটী ক্ষুদ্র অথচ মনোরম দৃশ্য ।

[ ১ ]

একদিন, একটী ভদ্র লোক দুইটী ছোট ছোট ছেলে সঙ্গে  
লইয়া সিয়ালদহ ফেশনে ট্রেণ হইতে নামিলেন ও টিকেট  
কলেক্টারের নিকট যাইয়া তিনি জনে তিনখানি টিকিট দিলেন।  
দুইটী ছেলের মধ্যে একজন একখানি হাফ টিকেট দিল ও  
আর একটী ছেলে একখানি ফুল টিকেট দিল ও নিজে এক-  
খানি ফুল টিকেট দিলেন। টিকেট কলেক্টার ইহাদের গমনে  
বাধা দিয়া বলিলেন, মহাশয়, আপনি একটু দাঢ়ান, আমি  
টিকেট কলি দিবিয়া আই। যে ক্ষেত্ৰটী আমাকে কাছ টিকেট

দিল, এটা অপর অপেক্ষা অধিক বয়স্ক বলিয়া মনে হয়, কিন্তু এ ছেলেটী হাফ্টিকেট লইয়াছে, আর, যে ছেলেটী রোগা, উহা অপেক্ষা অল্প বয়স্ক দেখাইতেছে, সে ফুল টিকিট লইয়াছে কেন ?

ভদ্র ব্যক্তি বলিলেন আমার এই রোগা ছেলেটী আমার জ্যেষ্ঠ পুত্র। এ বার বৎসর অতিক্রম করিয়া তের বৎসরে পদার্পণ করিয়াছে। 'কিন্তু ঘাহাকে' হস্ত পুর্ণ দেখিতেছেন, এ আমার মধ্যম পুত্র। ইহার এখনও দ্বাদশ বৎসর পার হয় নাই। আপনাদের নিয়ম আছে বার বৎসর পূর্ণ হইলেই ফুল টিকেট লইতে হইবে। সেই নিয়মানুসারে আমার বড় ছেলে দেখিতে ছোট হইলেও উহাকে ফুল টিকেট কিনিয়া দিয়াছি।

টিকেট কলেক্টার ভদ্রলোকের প্রতি এক দৃষ্টে চাহিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, মহাশয়, আজ এ নৃতন ব্যাপার দেখিলাম। আপনার নিবাস কোথায় ?

ভদ্রব্যক্তি বলিলেন আমার বাড়ী দক্ষিণ দেশে।

টিকেট কলেক্টার স্তুতভাবে দাঢ়াইয়া রহিলেন, শেষে বলিতে লাগিলেন মহাশয়, আজ আপনি দক্ষিণে লোকদিগকে যে কত উচ্চ আসনে বসাইলেন তাহা বর্ণনা করিতে পারিতেছি না। আপনার আত্মীয় স্বজনও বোধ হয় আপনার ন্যায় সত্য-প্রিয়। যেখানে বহু সত্যপ্রিয় লোকের বাস, তাহা নিশ্চয়ই স্বর্গ।

[ ২ ]

একদিন একটা ভদ্রলোক ট্রামগাড়ীর ভিতর গিয়া বসিলেন। তিনি যেখানে উঠিয়া বসিলেন সেখানে দুই বেঞ্চেই আর অন্য লোক ছিল না। টিকেট বিক্রেতা টিকেট দিবার জন্য তাঁহার

নিকট উপস্থিত হইলেন। ভদ্রব্যক্তি দুইখানি টিকেট কিনিলেন। টিকেট বিক্রেতা এদিক ও দিক চাহিয়া আর জনমানব দেখিতে না পাইয়া জিজ্ঞাসিলেন, “মহাশয়, আর ত কাহাকেই দেখিতে পাইতেছি না, তবে আপনি কাহার জন্য আর একখানি টিকেট কিনিলেন ?”

ভদ্রব্যক্তি বলিলেন, “গত রাত্রিতে আমি ট্রামগাড়ী করিয়া একস্থানে গিয়াছিলাম। আমার নিকট টাকা ছিল। টিকেট বিক্রেতার নিকট খুচরা পয়সা বা সিকি দুয়ানি না ধাকাতে তিনি আমার টাকাটা লইতে অস্বীকার করিলেন, টিকেট দিতেও পারিলেন না। ট্রাম গাড়ীর কর্তৃপক্ষীয়গণের নিকট আমি এক টিকিটের মূল্যবিষয়ে ঝণ্টা আছি। এক্ষণে সেই ঝণ শুধিবার সুবিধা পাইলাম, তাই দুইখানি টিকেট কিনিলাম। ছোট ঝণও ঝণ, বড় ঝণও ঝণ ; ঝণে আবন্ধ থাকিলে মানুষের অধোগতি হয়। আমি ঝণ শুধিতে পারিলাম বলিয়া বড়ই আনন্দলাভ করিতেছি।”

টিকেট বিক্রেতা ছল ছল নয়নে তাঁহার দিকে তাকাইলেন, এবং বলিতে লাগিলেন, “মহাশয়, অনেক ভদ্রব্যক্তি দেখিয়াছি, কিন্তু এত সামান্য অন্ত্যায় কাজ করিতে কুঠিত লোক ত নজরে পড়ে না ! আমি আজ অপনাকে দেখিয়া ধন্য হইলাম। আপনাকে যতই দেখিতেছি, ততই আমার দর্শন-স্পৃহা বাড়িতেছে।”

[ ৩ ]

একদিন প্রত্যক্ষ দেবতা পূজ্যপাদ পিতৃদেব মহেশচন্দ্ৰ চূড়ামুণি এক প্রান্তৰের মধ্য দিয়া আসিতেছিলেন। শীতকাল,

সন্ধ্যা উপস্থিতি। তিনি দেখিলেন, কেহ একটী বিড়ালছানা প্রাণৰমধ্যে ফেলিয়া দিয়া চলিয়া গিয়াছে।

বিড়ালছানা পিতাঠাকুরকে দেখিয়া তাহার পশ্চাত্ত পশ্চাত্ত আসিতে লাগিল। তিনি যে দিকে যান, সেই দিকেই তাহার গতি দেখিয়া তিনি বুঝিলেন, বিড়ালছানটী শরণাগত হইয়াছে। তিনি আর থাকিতে পারিলেন না, শাবকটী কোলে তুলিয়া লইয়া, পাছে শৌতে কষ্ট পায় সেই জন্য নিজ গাত্রাবরণ বনাতের মধ্যে ঢাকিয়া রাখিলেন। তিনি পথ চলিতে চলিতে ভাবিতে লাগিলেন, ভগবান্ একটী বিড়াল-শাবক রক্ষার্থও যেমন ব্যস্ত, একটী মনুষ্যশিশুর প্রাণ বাঁচাইতেও সেইরূপ সাগ্রহ। ভগবান্ যখন ইহার প্রাণরক্ষার ভার আমার হাতে দিলেন, তখন ইহার প্রতি অবহেলা করিলে, আমি তাহার শ্রীচরণে অপরাধী হইব। আমি, যদি বিড়াল-শাবককে নগণ্য ভাবিয়া তুচ্ছ তাচ্ছিল্য করিয়া চলিয়া যাইতাম, তবে নিশ্চয়ই শৃগাল আসিয়া নখদংষ্ট্রাঘাতে খণ্ড খণ্ড করিয়া ইহার প্রাণসংহার করিত। ভগবান্! কি ক্ষুজ্জ কি মহান्, সমস্ত প্রাণীর জন্যই তুমি সর্বদা চিন্তিত!

এইরূপ ভাবিতে পিতাঠাকুর মহাশয় প্রায় দুই মাইল পথ অতিক্রম করিয়া নিজ গৃহে উপস্থিত হইলেন এবং আমার পরমারাধ্যা জননীকে সঙ্গে সঙ্গে করিয়া বলিলেন, “দেখ গৃহিণি, এই বিড়ালশাবকটী বিপন্ন হওয়াতে ভগবান্ ইহার রক্ষার ভার আমাদের হস্তে নিষ্কেপ করিয়াছেন। ইহাকে তুচ্ছ জীব ভাবিয়া ইহার প্রতিপালনে কোনও প্রকার ঔদাস্য করিও না।”

জননী' উত্তর করিলেন, "আমার ছেলের ভিতর পাঁচটীর  
মধ্যে আর একটী সন্তান থাড়িল। এই বলিয়া তিনি সবুর দুঃখ  
আনিয়া পলিতায় ভিজাইয়া তাহাকে খাওয়াইতে লাগিলেন,  
শুককণ্ঠ বিড়াল-শাবক সাগ্রহে তাহা পান করিতে লাগিল, মাতা  
ও পিতার নেত্র বারিধারায় পূর্ণ হইয়া গেল। তখন আমি ক্ষুদ্র  
বালক হইলেও সেই স্বর্গীয় চিত্র আমার হৃদয়কে অধিকার  
করিয়া ফেলিল। আমি নিশ্চল নয়নে তাঁহাদের সেই মৃত্তি  
হইথানি যতই দেখিতে লাগিলাম, ততই ভাবে বিভোর হইতে  
লাগিলাম। প্রায় পঞ্চবষ্টি বৎসর গত হইল, আজও সেই চিত্র  
ভুলিতে পারিতেছি না।

[ ৪ ]

একদিন কলিকাতায় ক্লের্জেন্টে এক বন্ধুর সহিত সাক্ষাৎ  
হইল। বন্ধুকে দেখিয়া সাগ্রহে তাঁহাকে আলিঙ্গনাদি করিয়া  
আনন্দে জিজ্ঞাসা করিলাম, "কেমন ভাই, বাড়ীর সংবাদ ভাল ?"  
বন্ধু গলদশ্রুত হইয়া বলিলেন, "আর ভাই, ভাল আর কোথায় ?"  
আমি ব্যাকুল হইয়া জিজ্ঞাসিলাম, "ভাই, কি হইয়াছে ? কেহ  
কি সাংঘাতিক পীড়ায় আক্রান্ত হইয়াছে ? বন্ধু অশ্রুজল  
মুছিতে মুছিতে বলিতে লাগিলেন, ভাই, আমার সেই অশেষ-  
গুণধাম জামাতা প্রাণ বিসর্জন দিয়াছেন। "কি পীড়া হইয়া-  
ছিল ?" জিজ্ঞাসাত্ত্বে তিনি বলিতে লাগিলেন। ভাই আজকাল  
বাঙ্গলা দেশে কি যে এক হাওয়া উঠিয়াছে ! যুবকবৃন্দ পরের  
অন্ত নিজের প্রাণ অবলীলাক্রমে বিসর্জন দিতেছে। সেদিন  
আমাদের পাড়ায় গৃহদাহ হয় ; দহ্যমান গৃহে একটী বালক

অগ্নিদাহে মরিতে বসিয়াছে বুঝিতে পারিয়া, আমার শুণধর  
জামান্ত তাহার উদ্ধারার্থ অগ্নিশিখাব্যাপ্তি সেই গৃহমধ্যে ঝাঁপ  
দিয়া পড়ে ও বালকটীকে উদ্ধার করে। কিন্তু নিজে এত দক্ষ  
হইল যে, তাহাতে তাহার প্রাণবায়ু কোথায় উড়িয়া গেল।  
আমরা তাহার দক্ষ দেহে কোনও রূপ ক্লেশের লক্ষণ দেখিতে  
পাইলাম না। মুখখানি দেখিয়া মনে হইতে লাগিল, বাবা ঘেন  
হাসিতেছে। যে পরের প্রাণরক্ষার্থ নিজের প্রাণ বিসর্জন দেয়,  
তাহার মনে কি এতই তৃপ্তি হয় যে, দৈহিক যন্ত্রণা একেবারেই  
থাকে না ? সে বুঝি তখন মর্ত্যজগতে থাকে না, স্বর্গধারে  
বিচরণ করে ! তাহার মুখকমলে সেই স্বর্গের ছবিখানি কিছুতেই  
ভুলিতে পারিতেছি না।

---

## দৃশ্য—বিংশ ।

শুক্রগৃহ-চিত্র ।

শিবচন্দ্ৰ সাৰ্বভৌম ।

মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত শিবচন্দ্ৰ সাৰ্বভৌম ভাটপাড়াৰ  
শুক্রবংশে জন্মগ্রহণ কৱেন। ইহার পিতা অতি সুপণ্ডিত  
ছিলেন। তিনি পুত্ৰকে সৰ্বদা কাছে রাখিতেন এবং মুখে  
মুখে ব্যাকরণ ও কাব্য পড়াইতেন। জন ফ্টুয়ার্ট মিলের পিতা  
জেমস মিল ইহারই অবলম্বিত প্রণালীমত যেমন পুত্ৰকে অন্বিতীয়  
কৱিতে পারিয়াছিলেন, ইনিও সেইরূপ পুত্ৰকে অন্বিতীয় কৱিবাৰ

পথে দাঁড় করাইয়া যান। যখন সার্বভৌম মহাশয়ের বয়ঃক্রম আট বৎসর, তখন ইহার ব্যাকরণ ও কাব্য অধ্যয়ন শেষ হইয়া যায়। পুত্র অসামান্য মেধাবী ছিলেন বলিয়া পিতা পুত্রকে শিক্ষা দিতে একবিন্দুও সময় নষ্ট করিতেন না। একাদশ বৎসর বয়ঃক্রমে পুত্র “পাঞ্চ-বিজয়” নামে এক সংস্কৃত নাটক প্রণয়ন করিলেন। এই গ্রন্থে তিনি প্রাকৃত সংস্কৃত ও সংস্কৃত কবিতা যেরূপ সরল ভাবে লিখিয়াছেন, তাহা যাঁহারাই পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারাই একেবারে অবাক হইয়া গিয়াছেন। বহু পণ্ডিত তাঁহাকে স্বীকৃত্ব বিবেচনায় দেখিতে আসিতেন।

ব্যাকরণ ও কাব্য শেষ করিয়া ও উহার ফল বাহির করিয়া সার্বভৌম মহাশয় মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত রাখালদাস শ্যামরত্ন মহাশয়ের নিকট শ্যামশাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে লাগিলেন। গুরু ঘেমন অধিষ্ঠায়, ছাত্রও তজ্জপ অতুলনীয়। গুরু অধ্যাপনা করিয়া যেরূপ তৃপ্তিলাভ করিতে লাগিলেন, ছাত্রও তজ্জপ পাঠ করিয়া চিন্তপ্রসাদ লাভ করিতে লাগিলেন। “এ বলে আমায় দেখ, ও বলে আর্মায় দেখ।” অতি জল্ল দিনের মধ্যেই শিষ্য শ্যামশাস্ত্রে মহা বৃৎপন্থ হইলেন ও গুরুর অনুমতি লইয়া সপ্তদশ বর্ষে শ্যামশাস্ত্রের টোল খুলিলেন। মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত প্রমথনাথ তর্কভূষণ, প্রসিদ্ধ পণ্ডিত পঞ্চানন তর্করত্ন প্রভৃতির ন্যায় পরম মেধাবী ছাত্র তাঁহার শিষ্যত্ব গ্রহণ করিয়া শ্যামশাস্ত্রে খ্যাতনামা হইতে লাগিলেন। শ্যামশাস্ত্রাধ্যাপনে সার্বভৌম মহাশয়ের স্মরণঃ শুনিয়া অনেকগুলি মেধাবী ছাত্র আসিয়া যুটিলেন। গুরু তাঁহাদের আহারাদি ঘোগাইতে বিপন্ন হইয়া পড়িলেন। আঙ্গ

পণ্ডিতের বিদায় ও মন্ত্রশিষ্যদিগের প্রণামী ভিন্ন তাঁহার আর কোনও প্রকার অর্থাগম ছিল না ; স্বতরাং ছাত্রদিগকে অন্ন দিতে তাঁহাকে বিলক্ষণ কষ্টে পড়িতে হইল । পিতার উপার্জিত তৈজস-পত্রাদি বিক্রয় করিয়া কিছুদিন খরচ পত্র চালাইলেন । পত্নীর যাহা কিছু অলঙ্কার ছিল, নিঃশেষ হইতে লাগিল । অনেকগুলি মেধাবী ছাত্র পাওয়াতে তিনি অধ্যাপনায় একেবারেই মগ্ন হইয়া থাকিতেন, অর্থেপার্জনার্থ কোনও চেষ্টা করা অসম্ভব হইয়া উঠিল ।

তিনি ছাত্রদিগের অধ্যাপনা-কার্য্যে এক এক দিন উন্নতবৎ হইয়া পড়িতেন । রাত্রি একটার সময়ে হঠাৎ টোলে উপস্থিত হইয়া ছাত্রদিগকে জাগাইতেন এবং বলিতেন, “আজ তোমাদিগকে যে পাঠ শিক্ষা দিয়াছি, তাহা ঠিক আয়ত্ত করিতে পারিয়াছ কি ? ন্যায়শাস্ত্রের মধ্যে এই পাঠটা অধিগত হইলে এত বড় দুরুহ শাস্ত্র একেবারে জল হইয়া যাইবে ।” ছাত্রগণ যখন অধিগত পাঠ স্বীকৃত করিয়া গুরুকে সম্মত করিলেন, তখন তিনি বলিলেন, “এই সমস্ত লিখিয়া আমাকে দেখাও । লোকে বলে ‘লেখা পড়া’; কিন্তু আমার মতে ‘পড়া লেখা’ । যাহাই পড়িবে, তাহাই লিখিবে ; না লিখিলে অধ্যয়ন সম্পূর্ণ আয়ত্ত হয় না ।” জেমস মিলও ঠিক এই প্রণালী অবলম্বন করিতেন । তিনি পুত্রকে সমস্ত দিন পথে ঘাটে যে উপদেশ দিতেন, ঘরে আসিয়া তাহা লিখিতে বলিতেন ।

এইরূপ মহা উৎসাহে অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা-কার্য্য চলিতে লাগিল । ছাত্রদিগের প্রতিপালনের জন্য তাঁহার সঞ্চিত সমস্ত তৈজস পত্র ও পত্নীর অলঙ্কার নিঃশেষ হইল । হাত দুইখানি

অলঙ্কারশূন্য হওয়াতে তাঁহার পত্নী হাতে লাল সূতা বাঁধিলেন। ছাত্রদিগের পরিচর্যা তাঁহার ব্রত ছিল। যে দিন হাতে লাল সূতা বাঁধিলেন, সে দিন তাঁহার মুখে হাসি আর ধরে না। তিনি সেই অবস্থায় যখন ছাত্রদিগকে অন্ন ব্যঞ্জন পরিবেষণ করিতে আসিলেন তখন তাঁহার প্রসন্ন বদন যেই দেখিয়াছিল, সেই এই দৃশ্যে মুঝ হইয়া গিয়াছিল। লালসূতা-বাঁধা হাতে অন্নের থালা, মুখে স্বর্গের হাসি, হাদয়ে পরম তৃপ্তি, যেই দেখিতে লাগিল, তাঁহার হাদয়ে কি যে এক ভাবের উদয় হইল, তাহা বর্ণনা করিবার সাধ্য নাই। কি সুদৃশ্য !

ছাত্রগণ গুরুপত্নীকে মা মা বলিয়া ডাকিত। তিনিও তাহাদিগকে আপনার পুত্রের মত যত্ন করিতেন। গুরুগৃহে সামিষ আহার প্রচলিত ছিল না। গুরুপত্নী নিরামিষ অন্নব্যঞ্জনাদি এমন সুন্দর পাক করিতেন যে, ছাত্রগণ তাহা অমৃত মনে করিত। যে দিন বড়ি দিয়া কাঁচা তেঁতুলের অন্ন রাঁধিতেন, সে দিন অন্নে টান্ন পড়িত এবং গৃহিণীকে উপবাসে থাকিতে হইত। ছাত্রগণ যখন জানিতে পারিত, মা আমাদের সমস্ত অন্নদান করিয়া উপবাসী আছেন, তাঁহারা তাঁহার নিকট অপস্তুত ভাব প্রকাশ করিলে, তিনি স্বর্গের হাসি হাসিতে হাসিতে বলিতেন, “বাবারা, তোরা খেলেই আমার খাওয়া হ’য়ে যায়। তোরা যেরূপ মহা আনন্দে আমার যৎসামান্য শাকান্ন ভোজন করিস্ তাহা দেখিয়া আমার কি আর ক্ষুধা তৃষ্ণা থাকে ? তোরা আমাকে রোজ এইরূপ উপবাসে রাখিলে আমি কি যে স্ফুর্তি হইব, তা তোদের কাছে কি বলিব ?”

সারিক আহারে ও আক্ষমুহূর্তে শব্দ্যাত্যাগ করিয়া শৌচান্তে  
গঙ্গাস্নান ও পূজাহিক কার্যে ছাত্রদিগের মেহে রোগশূণ্য থাকাতে  
তাহার অধিকতর মেধাবী হইতে লাগিল। তাহাদের বিদ্যাবত্তা  
ও চারিত্বে গুরুর মুখ উজ্জ্বল হইল। তিনি তাহাদের মুখ দেখিয়া  
দারিদ্র্যের মহাকষ্ট বিস্মৃত হইতেন। কিন্তু যে দিন ছাত্রদিগকে  
অন্ন দিবার জন্য টোলের গাড়ুটী পর্যন্ত বিক্রয় করিতে হইল,  
সেদিন জগজ্জননী মা অন্নপূর্ণার আসন উলিল। জগন্মাতা  
অন্নদায়িনী আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। তিনি গুরুশিষ্যের  
কলাপাতে আহার সহ করিলেন, গুরুপত্নীর হাতে খালসূতা বাঁধা  
ও উপবাসী থাকাও সহ করিলেন, কিন্তু হস্ত-মুখ-প্রক্ষালনাদির  
জন্য যে গাড়ুটী মাত্র অবশিষ্ট ছিল, তাহার বিক্রয় আর সহ  
করিতে পারিলেন না। তাহার আসন এমন উলিল যে, তিনি  
অস্থির হইলেন। তাহার কটাক্ষে সার্বভৌম মহাশয়কে মূলায়োড়  
সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষের পদে বরণ করা হইল। মূলায়োড়  
কলেজের প্রতিষ্ঠাতা মহারাজ যতীন্দ্রমোহন ঠাকুর মহামহো-  
পাধ্যায় পণ্ডিত মহেশচন্দ্র ন্যায়রত্ন মহাশয়কে, সার্বভৌম মহা-  
শয়ের গৃহে পাঠাইয়া দিলেন। তিনি উপস্থিত ইইয়া বলিলেন,  
“সার্বভৌম মহাশয়, আপনাকে আর দারিদ্র্যক্লেশ সহ করিতে  
হইবে না। আপনি মূলায়োড় সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষ  
( প্রিসিপাল ) নিযুক্ত হইয়াছেন। আপনার যশঃ দিগ্দিগন্তের  
ছাইয়া ফেলিয়াছে। আপনিই সে কাজের সম্পূর্ণ উপযুক্ত বলিয়া  
স্থিরীকৃত হইয়াছেন।” সার্বভৌম মহাশয় হাত দুইখানি যোড়  
করিয়া বলিলেন, ন্যায়রত্ন মহাশয় ! আমি বেশ আছি ; এই সব

সোণার চাঁদ ছাত্রদের মুখ দেখিয়া দারিদ্র্যক্লেশ ক্লেশ বলিয়াই মনে হয় না । বিশেষতঃ আমার সহধর্মীগা যখন লালসূতা-বাঁধা হাতে অন্নের থালা ধরেন, তাহা দেখিয়া আমার যে আনন্দ হয়, সে আনন্দ অতুল গ্রিষ্ম্য দিতে পারিবে না ।” ন্যায়রত্ন মহাশয় কিছু-তেই ছাড়িলেন না ; সার্ববর্তীম মহাশয় মূলায়োড় কলেজের অধ্যক্ষ হইলেন । মা অন্নপূর্ণার প্রসন্নতায় তাহার দারিদ্র্যদুঃখ ঘূচিয়া গেল, তাহার সমস্ত ঝুঁত শোধ হইল ; অথচ ছাত্র পড়াইবার জন্য যে ব্যগ্রতা, তাহা অটুট রহিয়া গেল ।

---

### দৃশ্য—একবিংশ ।

আতিথেরতা ।

আমাদের পূর্বপুরুষগণ আতিথেয়তাকে সর্বোৎকৃষ্ট ধর্মরূপে পরিগণিত করিয়াছেন এবং অতিথিকে “সর্বদেবময়োহতিথিঃ” অর্থাৎ সমস্ত দেবতা এক দিকে আর অতিথি এক দিকে, উভয়ই সমান পূজ্য বলিয়া ভক্তি-নয়নে দেখিতেন । যিনি যতই নিঃস্ব হউন, আহারের সময়ে অতিথির জন্য একটা ভাগ রাখিতেন । নিজের অন্ন বাড়িয়া, একটা গাতী দোহন করিতে যে সময় অতীত হয়, অন্ততঃ সেইটুকু সময় অতিথির জন্য অপেক্ষা করিতে হইত ; ইচ্ছা করিলে, তাহার অধিকক্ষণ অপেক্ষা করিলেও করিতে পারিতেন । অতিথিসেবা হিন্দুদিগের মর্জাগত হইয়া আছে । বিদেশে যাইয়া যদি কোনও বাঙালীর সহিত সাক্ষাৎ হয়, তবে

করিবেনই করিবেন। যদি নিতান্তই কাজের ক্ষতি বিবেচনা করেন, তবে কার্যসম্পাদনাস্তে আসিতেই হইবে, এইরূপ নিম্নণ করিয়া রাখেন, এবং তাঁহাকে পাইলে আকাশের চাঁদ পাইলেন, মনে করেন। তিনি যদি আবার দেশের লোক হন, তবে ত তাঁহার জন্য পাগল হইয়া পড়েন।

মনে হয়, একদিন কার্যোপলক্ষ্য নড়াল হইতে বনগাঁ ষ্টেশনে উপস্থিত হই। গাড়ী ছাড়িতে বিলম্ব আছে দেখিয়া জলপানার্থ এদিক ওদিক তাকাইতেছি, এমন সময়ে একটী ষ্টেশনের কর্ম্ম-চারী নেতৃপথে পতিত হইলেন। আমি জলপানার্থ তাঁহার অতিথি হইলাম; জলপানাস্তে তাঁহাকে যেন কোথায় দেখিয়াছি বলিয়া মনে হইল। তিনিও যেন আমার মুখ চেনা চেনা ভাবিতে লাগিলেন। পরে যখন আলাপ হইল, তখন পরস্পর জানিতে পারা গেল, আমরা এক দেশের লোক। উঁহার বসতবাটী আমার বসতবাটী হইতে ছয় ক্রোশ মাত্র দূরে।

স্বদেশবাসীকে পাইয়া তিনি যে কোথায় রাখিবেন, তাহা স্থির করিতে পারিলেন না; ইচ্ছা, আমাকে দুই একদিন ধরিয়া রাখেন ও আনন্দে দিন অতিবাহিত করেন।<sup>১</sup> কিন্তু আমার কার্য্যের বিশেষ ক্ষতি হইবে জানিতে পারিয়া বড়ই দুঃখিত হইলেন। যে সময়টুকু তাঁহার কাছে ছিলাম, কতই যত্ন, কতই আদর করিতে লাগিলেন। সেই প্রাণের আদর আজ চলিশ বৎসর হইল, তুলিতে পারা গেল না।

ট্রেণ ছাড়িবার ঘণ্টা বাজিল, তিনি আমাকে গাড়ীতে তুলিয়া দিয়া ফুটবোর্ডে দাঢ়াইয়া রহিলেন ও আমার দিকে একদৃষ্টে

তাকাইয়া অশ্রু-বিসর্জন করিতে লাগিলেন। গাড়ী চলিতে লাগিল, তথাপি তিনি নামিলেন না। শেষে যখন গাড়ী দ্রুত চলিতে লাগিল, তখন তিনি অনন্তোপায় ভাবিয়া গাড়ী হইতে লক্ষ্ম দিয়া পড়িলেন ও যতক্ষণ আমি দৃষ্টির বহিভূত না হইলাম, আমার দিকে সজল-নয়নে একদৃষ্টে তাকাইয়া রহিলেন। সে চির এ জীবনে ভুলিবার নয়। পর-জীবনে কি হয়, জানি না। অতিথিসেবা উপলক্ষ্যে কত লোক যে আপনার হইয়া যায়, তাহা গণনা করিয়া শেষ করা যায় না।

এই আতিথেয়তা পরম ধর্মরূপে আজিও বঙ্গের বহুস্থানে প্রচলিত আছে।

এক দিন পূর্ববঙ্গে একটী ব্রাহ্মণ এক দরিদ্র ব্রাহ্মণের গৃহে অতিথি হন। ব্রাহ্মণ গৃহে ছিলেন না; ব্রাহ্মণী সাদরে তাঁহাকে অভ্যর্থনা করিয়া চণ্ডীমণ্ডপে বসিবার জন্য আসন দিলেন ও স্বয়ং পাঞ্চ আনিয়া তাঁহার চরণ ধোত করিয়া দিয়া ঘৰ্ম নিবারণার্থ ব্যৱন করিতে লাগিলেন। তাঁহার চক্ষু দিয়া দুই এক ফোটা জল পড়িতেছিল। গৃহে অন্ন নাই, অথচ অতিথি উপস্থিত হইয়াছেন; ব্রাহ্মণও ঘরে নাই। ব্রাহ্মণের আসিতে যতই বিলম্ব হইতে লাগিল, ব্রাহ্মণী ততই আকুল হইয়া অবগুণ্ঠন-মধ্যে কাঁদিয়া ভাসাইতে লাগিলেন। এমন সময়ে ব্রাহ্মণ সামান্য তঙ্গুল হস্তে গৃহে উপনীত হইলেন। ব্রাহ্মণের হস্তে তঙ্গুল দেখিয়া ব্রাহ্মণী আনন্দে আটখানা হইলেন। তিনি ভাবিতে লাগিলেন, ‘স্বামী যে তঙ্গুল আনিয়াছেন, তাহাতে অতিথির ত সেবা হইবে ?

আমরা না হয় দুই জনে উপবাসী থাকিব। অতিথি ঠাকুরকে  
ত ফিরিয়ে দেবে না ?”

গৃহস্থ-আঙ্গণ ভগু চণ্ডীমণ্ডপে উপবিষ্ট অপরিচিত আঙ্গণকে  
দেখিতে পাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “মহাশয়ের নিবাস ?” নবাগত  
আঙ্গণ নিজের দেশের নাম উল্লেখ করিয়া বলিলেন, “আমি এই  
‘মধ্যাহ্নকালে ক্লান্ত হইয়া আপনার গৃহে অতিথি হইয়াছি।”

গৃহস্থ চৌৎকার করিয়া বলিলেন, “আমার ঘরে অতিথি !”  
এই বলিয়া তিনি বাটীর ভিতর যাইলে, অতিথি তাঁহার এই  
চৌৎকারে তৌত হইয়া অন্তর বাইবার কল্পনা করিতেছেন  
জানিতে পারিয়া, আঙ্গণ-পত্তী তাঁহাকে বুঝাইয়া বলিলেন,  
“অতিথি ঠাকুর ! আপনি আমার স্বামীর চৌৎকারে অন্য  
কিছু ভাবিবেন না। তাঁহার এ চৌৎকার আনন্দের চৌৎকার।  
আমাদের এ ভগু কুটীর দেখিয়া কখনও অতিথি আসেন না।  
আজ আমাদের বহু পুণ্যের বলে ভগবান্ একটী অতিথি  
দিয়াছেন, সেই আনন্দে আমার স্বামী এইরূপ চৌৎকার করিয়া-  
ছেন। আপনি যখন পদধূলি দিয়া এ বাটী পূর্বে করিয়াছেন,  
তখন আর আমাদিগকে এই সৌভাগ্যাত্মক বক্ষিত করিবেন না।”  
এই বাকেয় প্রস্তানোদ্যত অতিথি তথায় রহিয়া গেলেন।

গৃহস্থ-আঙ্গণের কয়েকটী দুঃখবতী গবী ছিল। সেই গোহৃষ্ণে  
তাঁহার ঘরে ঘৃত, মাখন, ক্ষীর, ছানা, দধি প্রস্তুত থাকিত।  
সুতরাং তঙ্গুল যখন মিলিয়াছে, তখন অতিথি পরিচর্যার আর  
ভাবনা রহিল না। আঙ্গণ মহা আগ্রহের সহিত শাকান্ন প্রস্তুত  
করিলেন ও অতিথির সন্মুখে স্থাপন করিয়া তাঁহাকে ব্যঙ্গন

করিতে লাগিলেন। আঙ্গণ মাথন, স্বত পরিবেষণ করিলেন। গৃহজাত উৎকৃষ্ট মাথনে ও হৈয়ঙ্গবীন অর্থাৎ সদ্যোজাত, স্বতের সাহায্যে শাকান্ন অতিথির অমৃতবৎ মনে হইতে লাগিল। ‘এরূপ উৎকৃষ্ট ভক্ষ্য জীবনে কখন গলাখঃকরণ করি নাই, আঃ কি অমৃতই থাইতেছি,’ বলিয়া অতিথি মুহূর্তঃ আজ্ঞাতপ্তি উপন করিতে লাগিলেন। গৃহস্থও পত্নীর সহিত কর্ণমৃত পান করিয়া স্বর্গে অবস্থান করিতে লাগিলেন। অবশেষে দধি, দুষ্ট, ক্ষীর, সর দ্বারা অতিথির পরিত্পত্তি পরা কাষ্ঠায় উপনীত হইলে তাঁহাদের আর আনন্দের সৌমা রহিল না।

অতিথির তোজনক্রিয়া শেষ হইল। তাঁহার বিশ্রামার্থ একথানি পরিষ্কার কল্প দ্বারা শয়া প্রস্তুত করিয়া দেওয়া হইল। গৃহিণী প্রণামান্তে অপর গৃহকূর্ম সম্পন্ন করিতে যাইলেন; আঙ্গণ অতিথির নিকট বসিয়া মিষ্ট কথায় তাঁহার পরিতোষ উৎপাদন করিতে লাগিলেন।

অতিথি বলিলেন, “মহাশয়, আপনার পত্নীর নিকট শুনিলাম, আপনারা নিঃস্বন।” কিন্তু দারিদ্র্যের ত কোনও চিহ্ন দেখিতে পাইলাম না। এরূপ সাধিক আহার বড় মানুষের ঘরেও মিলে না। আপনারা গরিব কিসে, আমি ত কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। আপনার এই গুরুগুলি পুষিতে যে ব্যয় হয়, তাহাতে একজন বড় মানুষের সংসার অবলীলাক্রমেই চলিয়া যায়।”

আঙ্গণ সাঙ্গনয়নে বলিতে লাগিলেন, “অতিথি ঠাকুর, আমাদের স্থায় নিঃস্ব এ গ্রামে আর কেহই নাই। আমাদের ঘর দ্বার দেখিয়াই বুঝিতে পারিতেছেন। গুরুগুলি প্রতিপালন করিতে

আমার এক পয়সাও খরচ হয় না। ইহারা মাঠে চরিয়া আসিয়া আমাকে দুধ ঘোগায়। অন্নের অভাবে গোদুঞ্চই আমাদিগের প্রাণদান করিতেছে।”

অতিথি বলিলেন, “ঝাঁহার এতগুলি গরু, তাহাকে নিঃস্ব কিরণে বলিব ? আপনি যদি গরুও না বিক্রয় করেন, কেবল দুঞ্চ বিক্রয় করিলেই আপনার টাকা ঘরে ধরিবে ন্ম।”

অতিথির এই বাক্যে আঙ্গণ জিব কাটিয়া বিশ্বয়-সঙ্কুচিত-মেত্রে বলিতে লাগিলেন, “আপনি আঙ্গণ হইয়া এই কথাটা মুখে আনিলেন !! আঙ্গণের কর্তব্য অধ্যয়ন, অধ্যাপন, যজন, যাজন, দান ও প্রতিগ্রহ। এতব্যতীত আঙ্গণ অন্ত কার্য করিবেন না। ক্রয় বিক্রয় প্রভৃতি ব্যবসায়-কার্য বৈশ্যের। আপনি কি আমাকে আঙ্গণ ছাড়িয়া বৈশ্য হইতে উপদেশ দেন ?—এত বড় একটা পবিত্র বংশকে পাতিত করিতে পরামর্শ দেন ? গো-বিক্রয়ের অর্থ—আপনার গরুটাকে কসাইয়ের হাতে তুলিয়া দেওয়া। এই জন্য আঙ্গণ গো-বিক্রয় করিলে সে তৎক্ষণাত্মে পতিত হয় ; অঙ্গভেজঃ তাহাকে ছাড়িয়া একেবারে অস্তর্ভিত হয়। আমি অঙ্গভাবে ক্লিষ্ট হইলে যাহারা আমাকে দখিদুঘের সাহায্যে প্রাণ দান করে, কোন্ প্রাণে আমি তাহাদিগকে কসাইয়ের হাতে পড়িবার সুবিধা করিয়া দিবু ?

আঙ্গণের যেমন গো-বিক্রয় নিষিদ্ধ, সেইরূপ তাহার দুঃখাদিও বিক্রয় করিতে নাই। দুঞ্চ বিক্রয় করিতে হইলে, বৎসকে বঞ্চিত করিয়া অধিক দুঞ্চ দোহন করিবার স্পৃহা হয়। বৎস নিজের মায়ের দুঞ্চলাভে বঞ্চিত হইতে লাগিল, কিন্তু

আমি তাহার নৌতিশাস্ত্রানুগত অবশ্যপ্রাপ্তব্য দুঃখ কাঢ়িয়া  
লইয়া আপনার ভোগে ব্যক্তি করিতে লাগিলাম। এ কি  
আঙ্গণের কাজ ? আমার গোবৎসগুলি উদর পূরিয়া দুঃখ পান  
করিলে, পীতাবশিষ্ট দুঃখ আমি দোহন করিয়া লই ; এবং  
তাহাতেই আমাদের উভয়ের প্রাণরক্ষা হয় ও আঙ্গণক্ষেত্র  
বজায় থাকে।”

অতিথি এই বাকে বিস্ময়ান্বিত হইয়া, কি যে উত্তর দিবেন,  
তাহা স্থির করিতে পারিলেন না ; কেবল নিঃস্পন্দ হইয়া  
আঙ্গণের প্রতি প্রীতি-প্রফুল্ল-লোচনদ্বয় নিক্ষেপ করিয়া রহিলেন।  
শেষে বলিতে লাগিলেন, “মহাশয়, আমরা আমাদের পূর্বপুরুষ  
খবিদিগের বহু কথা শুনিয়াছি। আপনি যে কলিযুগে সেই  
খবিবৎশ অটুট রাখিয়াছেন, তাহা আগে জানিতে পারি নাই।  
শুনিয়াছি, খবিরা নিজেরা না খাইয়া অতিথিদিগকে খাওয়াইতেন ;  
এক্ষণে প্রত্যক্ষ তাহা দেখিতে পাইয়া ধন্য হইলাম। কে বলে,  
খবিদিগকে আর দেখিতে পাওয়া যায় না ? আপনার এ গ্রাম  
নিশ্চয়ই তপোবন এবং আপনি একজন মহর্ষি। আমি আপনার  
দর্শনে বহু পুণ্য সঞ্চয় করিয়া লইলাম।” এই বলিয়া অতিথি  
বিশ্রামান্তে তাহাদিগকে প্রণাম করিয়া পরম পরিতোষের সহিত  
বিদায় গ্রহণ করিলেন। আঙ্গণ ও আঙ্গণীর এই অনুত্ত চিত্র  
তাহার হৃদয়ে অঙ্কিত হইয়া রহিল।

---

• দৃশ্য—দ্বাবিংশ ।

শোণিত দান ।

অন্ন দিন গত হইল, অধ্যাপক বিজয়চন্দ্র মজুমদারের ভাতুবধু  
বামনদাস মজুমদারের ধর্মপত্নী সাংঘাতিক পীড়ায় আক্রান্ত হন।  
কলিকাতার স্ববিখ্যাত চিকিৎসকগণ চিকিৎসা করিতে লাগিলেন,  
কিন্তু বিশেষ ফলোদয় হইল না। সকলেরই মুখে নিরাশার  
চিহ্ন। বিজয়চন্দ্র ভাতুবধুর জন্ম বড়ই কাতর হইয়া পড়িলেন।  
বামনদাস বাবু ও তাহার পুত্র, ‘কখন কি ঘটে’ এই ভাবনায়  
আহার নির্দ্রা ত্যাগ করিলেন। ডাক্তারগণ একেবারেই নিরাশ  
হইয়া পড়িলেন। শেষে তাহারা-একটী মাত্র নবীন ডাক্তারের  
উপর রোগীর ভার অর্পণ করিয়া অবসর গ্রহণ করিলেন। রাত্রি  
বুৰি আৱ কাটে না, ‘কখন কি হয়, কখন কি হয়’ এই চিন্তায়  
সমস্ত বঙ্গুবাঙ্কুব আকুল হইয়া পড়িলেন।

নবীন ডাক্তার রোগীর নাড়ী দেখিতেছেও উৰধ সেবন  
কৱাইতেছে। শেষে বলিয়া উঠিল, “রোগী যেৱেপ দুর্বল হইয়া  
পড়িয়াছেন, তাহাতে ইহাকে বাঁচাইয়া রাখিতে হইলে সবলদেহের  
কিঞ্চিৎ শোণিত ইহার দেহে প্রবিষ্ট কৱান প্ৰয়োজন হইয়া  
পড়িয়াছে।”

বামনদাসের পুত্র তখনি বলিয়া উঠিল, “ডাক্তার বাবু, যদি  
কিঞ্চিৎ শোণিত মায়ের দেহে প্রবিষ্ট কৱাইলে ইহাকে আপাত-  
মৃত্যু হইতে রক্ষা কৱিতে প্ৰারেন, তবে আৱ বিলম্ব কৱিতেছেন

কেন ? এখানে যত লোক উপস্থিত আছেন, আমি সর্বাপেক্ষা সবল ও হস্তপুষ্ট, আমার শোণিত বোধ হয় সর্বশোণিত অপেক্ষা ফলপ্রদ হইবে। এই নিম ; আপনার যত রক্তের প্রয়োজন হইবে, আমার শিরা কাটিয়া গ্রহণ করুন। আমার দেহের সমুদয় রক্তই ত মায়ের।”

পুত্র এই কথা বলিয়া ডাক্তারের সম্মুখে হাত বাঢ়াইয়া দিল, এবং শোণিত লইতে যাহা কিছু বিলম্ব হইতে লাগিল তাহা অসহমান্ন হইয়া ব্যাকুল হইতে লাগিল। এই ব্যাকুলতার অন্তরে কি স্বর্গীয় দৃশ্য !

নবীন ডাক্তার খুরধাৰ অন্ত বাহিৰ কৱিয়া পুত্রের শিরা কাটিয়া কর্তৃত অংশে পিচ্কারি লাগাইয়া শোণিত শোষণ কৱিতে লাগিল। পুত্রের মুখে কি এক অপূর্ব মনোহৰ ভাব দৃষ্ট হইতে লাগিল ! ডাক্তার ক্ষণবিলম্ব না কৱিয়া পুত্রের শোণিত মাতার অঙ্গে প্রবিষ্ট কৱাইয়া বলিল, “আজ রাত্রিৰ জন্য আৱ ভয় নাই। ইনি যদি বাঁচেন, তবে এই পুত্রের গুণেই বাঁচিবেন।”

পুত্র এই অমৃতময় বাক্যে আপনার জীবনকে ধন্ত মনে কৱিল, চক্ষে আনন্দধাৰা বহিতে লাগিল। শেষে যখন দেখিল, রাত্রি কাটিল, মায়ের প্রাণ দৈহ ছাড়িয়া পলাইল না, তখন পুত্র গলদশ্র হইয়া ভাবিতে লাগিল, ‘আমি কি ভাগ্যবান ! যিনি বুকেৰ শোণিত দিয়া আমাকে পরিবർক্তি কৱিয়াছেন, তাহার কাজে আমার শোণিত লাগিয়াছে ! আমার জীবনে এমন স্থখের দিন আৱ ঘটিবে না ! মেহময়ী জননীই স্তৰান্বেৰ সমস্তই কৱেন,

সন্তান মায়ের কি করিতে পারে ? আমি যে একদিনের জন্মও  
মাকে বঁচাইয়া রাখিবার হেতুস্বরূপ হইলাম, ইহাতে আমার  
সমস্ত জীবন ধন্ত হইল। ভগবন् ! তোমার কৃপাতেই আমার মা  
আজ আমার সামান্য শোণিতে জীবন পাইলেন।'

নবীন ডাক্তারের স্বচিকিৎসায়, স্বামী ও পুত্রের অক্লান্ত  
পরিচর্যায়, রোগীর রোগ দিন দিন কমিতে লাগিল ; পরিবারস্থ  
সকলের নিরাশ হৃদয়ে আবার আশার সঞ্চার হইতে লাগিল ;  
পুত্রের মুখ আবার সমুজ্জ্বল হইতে লাগিল। শেষে যখন নবীন  
ডাক্তার আর বিপদ্ নাই বলিয়া ঘোষণা করিল, সেদিন  
পরিবারমধ্যে উৎসব পড়িয়া গেল। সকলেরই মুখে আনন্দের  
উৎস ! পুত্রের মুখ যে কেবল আনন্দে ভরিয়া গেল, তাহা নহে ;  
তাহার সঙ্গে নিজ জীবন ধন্ত হইয়াছে এই এক স্বর্গসহজ ভাব  
উদ্দিত হইয়া মুখের শোভা আর এক অপূর্ব শোভায় বিমিশ্রিত  
করিয়া অপার্থিব ভাব ধারণ করিল। এই অস্তর্নিহিত শোভা  
দেবতারাই দেখিতে পান, সামান্য মানুষের চক্ষে পড়িবার নয়।

### দৃশ্য—ত্রয়োবিংশ ।

স্বধর্মে প্রকৃত বিশ্বাস ও কর্মেকটী বঙ্গীয় ললনার চিত্র ।

ভাটপাড়া-নিবাসী পণ্ডিত তারাচরণ তর্করত্ন কাশীতে গমন  
করেন। তথায় কাশীরাজ তাহার অসাধারণ পাণ্ডিত্যে মুগ্ধ হইয়া  
তাহাকে সভাপণ্ডিতরূপে বরণ করেন। তদবধি পণ্ডিত তারাচরণ  
তর্করত্ন কাশীবাসী হইলেন।

তিনি স্বভাবিতের রত্নাকর ছিলেন বলিলেও অত্যুক্তি হয় না । তাহার মুখ-কমল-বিনিঃস্থত সরস্বতী যাঁহারই কণ্ঠকুহরে প্রবেশ করিত, তিনিই মন্ত্রমুগ্ধবৎ হইয়া থাকিতেন । তর্করত্নের ষশঃসৌরভে কাশীর দিগ্দিগন্ত ভরিয়া গেল । কাশীরাজের রামলীলা উপলক্ষ্যে মহারাজের যে সমস্ত আত্মীয় বন্ধুবন্ধব আসিতেন, তাহারা স্পষ্ট-বাক্যে বলিতেন, “আমরা রামলীলা দর্শন ছল করিয়া তর্করত্নের স্বভাবিত শুনিতে আসিয়া থাকি ।”

পশ্চিম প্রদেশে একজন বাঙালী পণ্ডিতের এত আদর দেখিয়া ‘আমাদের’ কাহার না হৃদয় আনন্দে উৎফুল্ল হয় ? বিশেষতঃ তর্করত্নের ধর্মপত্নী রামরঙ্গণী ও তাহার পুনর্দিগের মুখ যে কিরূপ সমৃজ্জল হইল, তাহা কে বর্ণনা করিতে পারিবে ? তাহারা আপনাদের জীবন ধন্য মনে করিতে লাগিলেন ।

গৃহে অর্থের সচ্ছলতা হইলে ধর্মপ্রাণ বাঙালী ভগবানের পূজাতেই অর্থব্যয় করিতে ভালবাসে । তর্করত্ন মহাশয়ও এই জাতীয় অনুরাগে অনুরাগী হইয়া মহাসমারোহে দুর্গোৎসব করিতে লাগিলেন ধর্মপত্নী রামরঙ্গণী, যাহাতে জগন্মাতার পূজাসম্পন্ন হয়, অক্রান্ত পরিশ্রমে তাহা করিতে লাগিলেন । পূজা উপলক্ষ্যে বহু দানধর্ম্ম আচরিত হইতে লাগিল । এইরূপে মহা আনন্দে কয়েক বৎসর কাটিয়া গেল । কিন্তু এ আনন্দ চিরস্থায়ী হইল না ।

পণ্ডিত তারাচরণ তর্করত্ন কঠিন পীড়ায় আক্রান্ত হইলেন । তিনি চিকিৎসার্থ কনিষ্ঠ পুনর্তন, একটী কন্যা ও ধর্মপত্নীকে সঙ্গে লইয়া কলিকাতায় আসিলেন ; গঙ্গাপ্রসাদ কবিরাজ তাহার

চিকিৎসা করিতে লাগিলেন। কিন্তু তর্করত্ন মহাশয় যখনই বুবিতে পারিলেন, এ রোগ সারিবার নয়, তখনই তিনি কালক্ষেপ না করিয়া পুন্ত কল্প ও স্তুর সহিত ৩কাশীধাম যাত্রা করিলেন। সে সময়ে রাজঘাট পর্যন্ত রেলপথ ছিল।

তিনি ৩কাশীধাম পৌছিবার জন্য এত ব্যগ্র হইলেন যে, রাত্রিতে রাজঘাটে পৌছিয়াই ষোড়শবর্ষবয়স্ক কনিষ্ঠ পুত্রের উপর স্তু ও কল্পার ভার অর্পণ করিয়া রাত্রির আধাৱেই এক যষ্টিমাত্র অবলম্বন করিয়া গঙ্গার অভিমুখে চলিতে লাগিলেন। মা পুত্রকে সম্মোধন করিয়া বলিলেন, “বাবা ! আমাদের অদৃষ্টে যা হয় হউক, তুমি তোমার পিতার অনুসরণ কর এবং নৌকায় তুলিয়া দিয়া যাহাতে তিনি এই রাত্রেই কাশীতে পৌছিতে পারেন, তাহার উপায় করিয়া আইস।” তর্করত্ন মহাশয় সমস্ত পথে একটুও দাঁড়াইলেন না, তিনি গঙ্গা ও কাশীদর্শনার্থ ব্যগ্র হইয়া চলিতে লাগিলেন। শেষে গঙ্গার তীরে উপনীত হইয়া একখালি নৌকা ভাড়া করিয়া যেমন তাহাতে উঠিলেন, অমনি তাঁহার পরমশাস্ত্রজ্ঞাপক “আং” এই বাক্যটী উচ্চারিত হইয়া তাঁহার সমস্ত ছুশ্চিন্তা লাঘব করিল। শেষে পুত্রকে সম্মোধন করিয়া বলিলেন, “যাও বাবা, তোমার জননী ও ভগিনীর নিকট যাও। তাহারা নিরাশ্রয় হইয়া উৎকঢ়িতচিত্তে তোমার আগমন প্রতীক্ষা করিতেছে। আমি ৩কাশীধামে যতক্ষণ না পৌছিতেছি, ততক্ষণ আমার মনে পূর্ণশাস্ত্র নাই।” পিতা মাঝিকে নৌকা ছাড়িতে বলিলেন। নৌকা চলিতে লাগিল। পিতার মুখে আঁর আনন্দ ধরে না। ‘কাশী-সংলগ্ন মা-গঙ্গার ক্ষেত্ৰে শয়ান হইয়াছি,

আর আমার দুঃখ কিসের,’ এই চিন্তায় তাঁহার মুখ এমন স্ফুরণসম্ভব হইল যে, তাঁহাকে কে রোগী বলিবে ? সে মুখচ্ছবির সৌন্দর্য যাহারা নিজ ধর্মে প্রকৃতবিশ্বাসে বিশ্বাসী তাহারা তিনি অন্যের বুঝিবার সাধ্য নাই ।

পিতা ক্রমে রজনীর তিমিরে অদৃশ্য হইলেন, পুত্র তাহার মাতা ও ভগিনীর নিকট ধৌরে ধৌরে ফিরিয়া আসিল। মাতা সেই রাত্রিতে পুত্র ও কন্যাসহ ষ্টেশনে পড়িয়া রহিলেন। তিনি অন্তরে সাতিশয় ব্যাকুল হইলেও অসামান্য ধৈর্য-প্রভাবে তাঁহার ব্যাকুলতা পুত্র ও কন্যাকে জানিতে দিলেন না ।

পণ্ডিত তারাচরণ ঢকাশীধামস্থ নিজ বাটিতে পৌঁছিয়া একেবারেই নিশ্চিন্ত হইলেন। তাঁহার শয়নগৃহে শয়া প্রস্তুত ছিল, তাহাতে শয়ান হইয়া, “আং, আজ আমার সমস্ত ভাবনা দূর হইল,” বলিয়া পরম শান্তিলাভ করিলেন। প্রভাত হইবামাত্র, তাঁহার তৃতীয় পুত্র রাজঘাট ষ্টেশনে গিয়া মা ও ভাই ভগিনীকে লইয়া ঘরে ফিরিলেন। দুর্গাপূজার দিন সন্ধিকট হইয়া আসিল। ‘পূজা যেমন হইয়া থাকে, এবারেও সেইরূপ হইবে’ এই আদেশ শিরোধার্য করিয়া পুত্রগণ তাহাতে ব্যস্ত হইলেন। কিন্তু জননীর আর অন্য কার্য্য নাই, তিনি কেবল পীড়িত স্বামীর সম্মুখে উপবিষ্ট হইয়া তাঁহার শুশ্রায় ব্যাপৃত রহিলেন; পূজার কোনও সংবাদ লইলেন না ।

ষষ্ঠীর দিন রাত্রিতে পণ্ডিত তারাচরণ উপর হইতে নীচে নামিলেন এবং প্রতিমাকে প্রণাম করিয়া বলিতে লাগিলেন, “বাং, আজ মায়ের কি শোভাই হইয়াছে ! মায়ের এমন রূপ ত

জন্মাবচ্ছিন্নে কথনও দেখি নাই! আজ আমি মাকে দেখিয়া ধন্ত হইলাম! ওয়া আজ কি সুন্দরই সাজিয়াছেন!” এই বাক্য বলিতে বলিতে গলদশ্রেণী লোচনে, যে গৃহ হইতে প্রতিমা সম্পূর্ণভাবে দেখিতে পাওয়া যায়, সেই নিষ্ঠাতলস্থ গৃহে শয়ান হইয়া নিঃস্পন্দনযনে প্রতিমা দেখিতে লাগিলেন। পত্নীও উপরের ঘর ছাড়িয়া স্বামীর অধুষিত গৃহে আসিয়া স্বামীর শুশ্রাব করিতে বসিলেন। প্রতিমার দিকে তাঁহার দৃষ্টি নাই, তাঁহার দৃষ্টি কেবল স্বামীর উপরেই পতিত। তাঁহার মুখ দেখিয়া বোধ হইতে লাগিল, ‘তাঁহার স্বামীই তাঁহার সোণার প্রতিমা। তাঁহার স্বামীই তাঁহার প্ররম দেবতা। তিনি ইহাকে ছাড়িয়া আর কোন্ প্রতিমা দেখিবেন? আর কোন্ দেবতা পূজা করিবেন?’ পতিতা রমণীদের কার্য্যপ্রণালী সমস্তই এক-প্রকার।

কলিকাতা হিন্দুস্কুলের ভূতপূর্ব হেডমাস্টার বাবু কৃষ্ণচন্দ্র রায়ের ধর্মপত্নীকে তাঁহার গৃহে উপস্থিত কোনও নারী জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, “হ্যাঁ গো দিদি, তোমার ত এখন বয়স হইয়াছে, তোমার নাতি পুতি হইয়াছে, অর্ধেরও ভাবনা নাই, তুমি তৌর্ধ দর্শন করিতে যাওনা কেন? কালীঘাট ত এত নিকট, মা কালী-দর্শন করিতে যাওনা কেন?” প্রত্যন্তে তিনি অঙ্গুলি দ্বারা স্বামীর শ্রীচরণখানি দেখাইয়া বলিলেন, “বোন्, আমার ধর্মকর্ষ তৌর্ধ-দর্শন সমস্তই ঐ শ্রীচরণ। বোন্, ভগবানের নিকট প্রার্থনা কর, যেন ঐ চরণ-সেৱাত্মে ঐ চরণদর্শন আমার শেষ তৌর্ধদর্শন হয়। আমার আর অন্য দেবতা নাই, আমার আর অন্য অতি নাই, আমার আর অন্য তৌর্ধ নাই।”

৩কাশীধামে পণ্ডিত তারাচরণ তর্করত্নের গৃহে তিনি দিন যথাবিধি পূজা সম্পন্ন হইল। তর্করত্ন মহাশয় শয্যায় শয়ন করিয়া নয়ন ভরিয়া প্রতিমা দর্শন, প্রণাম ও আশেষ তৃপ্তি লাভ করিলেন। পত্নী সম্মুখে সমভাবেই উপবিষ্ট হইয়া ঘড়ি ধরিয়া ঔষধ সেবন করাইতে লাগিলেন এবং পথ্যদান ও সেবা শুশ্রাব করিতে লাগিলেন। পূজা কোন দিক দিয়া কাটিয়া গেল, তাহা তিনি জানিতেই পারিলেন না। তিনি কেবল নিরাশ নয়নে স্বামীর দিকে চাহিয়াই আছেন ও স্বামীর যাহাই প্রয়োজন হইতেছে তাহাই সম্পন্ন করিতেছেন। দ্বাদশী কাটিয়া গেল, স্বমী সংজ্ঞাহীন হইলেন; তখন তাহার সেবা করিবার আর কিছুই রহিল না দেখিয়া, পত্নী নিকটে একটী আসনে উপবিষ্ট হইয়া স্বামীর শ্রীমুখ পানে তাকাইয়া রহিলেন; স্বামীর আহার বন্ধ হইল, তাহারও স্নানাহার বন্ধ হইল।

স্বামীর নিঃসংজ্ঞাবস্থায় দেড় দিন কাটিয়া গিয়া যখন শ্বাস উপস্থিত হইল, তখন পত্নী পুনর্দিগকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, “রাধীরা, এক্ষণে তোমরা পুন্তের কর্তব্য কাজ কর। ঈহার চিরদিন সাধ ছিল ৩কাশীধামে মরিব, তাহা পূর্ণ হইতেছে। তোমরা ঈহাকে শিবের সাজে সাজাও। বিভূতি ও রূপাক্ষের মালা আনিয়া দেও, আমি স্বয়ং সাজাইয়া দিব।” এই বলিয়া তিনি নিজ হস্তে স্বামীকে অভীপ্সিত সজ্জায় সুসজ্জিত করিয়া, গলবন্ধে প্রাণ ভরিয়া একটী বহুক্ষণব্যাপী প্রণাম করিলেন ও সেই স্থান ত্যাগ করিলেন। তাহার চক্ষে এক বিন্দুও জল নাই। পুন্তেরা শিব-নাম করিতে করিতে পিতাকে চিরদিনের জন্য

ঘরের বাহির করিলেন এবং যথাকালে শেষকৃত্য সুসম্পাদিত করিলেন।

পুত্রেরা গৃহে ফিরিয়া আসিয়া, “বাবা, আজ যে আমাদের গৃহ গৃহদেবতাশূন্য হইল ! দেবতাহীন দেবগৃহ যে একেবারে অঙ্ককারাবৃত হইল ! আমরা দেবতাশূন্য এই গৃহে কি সাহসে থাকিব ?” এই বলিয়া ক্রন্দনধ্বনিতে আকাশ পাতাল ফাটাইতে লাগিলেন, কিন্তু মাতা রামরঞ্জীর চক্ষে এক বিন্দুও জল নাই, তিনি কেবল স্বামীর পারলৌকিক-কার্য শ্রান্কাদি সম্পাদনে যাহাতে কোনও রূপ বৈগুণ্য না ঘটে, সেই চিন্তাতেই নিমগ্ন। ‘বঙ্গমাতার বিদ্যমণিহারের মধ্যমণি আমার স্বামী। তাহার পারলৌকিক কার্যে কোনও দোষ ঘটিলে দুঃখের আর অবধি থাকিবে না,’ এই খারণায় তিনি শোক কাহাকে বলে তাহার চিহ্ন পর্যন্ত প্রকাশ করিলেন না। স্বামীর নামের অনুরূপ শ্রান্কাদি সুসম্পন্ন হইল। বিধবা পত্নী এক্ষণে শোক করিবার অবসর পাইয়া শয্যা গ্রহণ করিলেন। তাহার সোণার কান্তি একেবারে লোহার রঙে পরিণত হইল। দেহ দিন দিন শুক হইতে লাগিলু। জর নাই, গায়ে উত্তাপ নাই, কেবল অন্তস্তাপেই শরীর ক্ষয় হইতে লাগিল।

কলিকাতার স্বপ্রসিদ্ধ ডাক্তার সুর্যকুমার সর্বাধিকারীর পৌত্রীর স্বামিরত্ন-বিসর্জনাল্টে ঠিক এই অবস্থা হইয়াছিল। তাহার চক্ষে এক বিন্দুও জল দেখা যায় নাই। কিন্তু তত বড় পুল দেহ এক মাসের মধ্যেই শুকাইয়া কঙ্কালসার হইয়া গেল। তাহার খুল্লতাত চিকিৎসকরাজ শুরেশ প্রসাদ সর্বাধিকারী এম ডি তাহার চিকিৎসা করিতে গিয়া কোনও বাহু রোগ দেখিতে না

পাইয়া বলিয়াছিলেন, “বড় দাদার এই মেয়ের রোগ কৈ, যে চিকিৎসা করিব ? ইহার বাহিরে কোনও রোগ নাই, কেবল অন্তর্দীহ ইহার দেহ থাক করিতেছে। ইহার চিকিৎসা সেই দিন হইবে, যে দিন এ পরলোকে স্বর্গত স্বামীর পার্শ্বে দাঁড়াইবে। তিনিই ইহার স্বৈর্ণ্ড, তিনি ভিন্ন ইহার আর অন্য বৈদ্য নাই !!”

বহু বৎসর গত হইল কলিকাতা মেডিক্যাল কলেজের একটী ছাত্রের ভগিনীরও এই দশা ঘটিয়াছিল। রূপে কন্দর্পের সমান, গুণে শিবতুল্য, বিদ্যা-বুদ্ধিতে বৃহস্পতি-সম স্বামীকে মৃত্যুশয্যায় শয়ান দেখিয়া উক্ত ছাত্রের ভগিনী এক বিন্দুও অশ্রমোচন করিলেন না। তিনি সত্ত্বর কপাল ভরিয়া সিন্দুর মাখিলেন ও পান গালে কৃরিয়া প্রাণহীন স্বামীর পার্শ্বে আসিয়া শয়ন করিলেন ও শেষে সমুপাগত সমস্ত আত্মীয়বর্গ-সমীপে অনুনয় বিনয়ের সহিত সহমরণার্থ সহায়তা ভিক্ষা করিতে লাগিলেন। বাহুবয়ে স্বামীর গলদেশ এমন দৃঢ়ভাবে ধরিয়া রহিলেন যে, অশ্রবষ্টী আত্মীয়বর্গ কিছুতেই তাঁহার হস্ত স্বামীর গলদেশ হইতে বিমুক্ত করিতে পারিল না। শেষে যখন বুকাইয়া দেওয়া হইল, “ইংরাজ-রাজ সহমরণ-প্রথা উঠাইয়া দিয়াছেন, যাহারা সহমরণের সহায়তা করিবে, তাহাদিগকে তীক্ষ্ণ দণ্ডে দণ্ডিত হইতে হইবে,” তখন তিনি স্বামীকে ছাড়িয়া একটী নিজের গৃহে গিয়া বসিলেন। তাঁহার অপ্সরাবিনিন্দিত রূপ অস্ত্রলীন হইয়া গেল। অন্নদিন-মধ্যে সমস্ত দেহ শুকাইয়া কক্ষালাবশিষ্ট হইল। সোণার পিঞ্জর ভাঙ্গিয়া গেল, স্বর্গত-পতিদর্শন-সমৃৎসুক প্রাণ-পাখী স্বর্গে উড়িয়া গেল।

পশ্চিত তারাচরণ তর্করত্নের বিধবা পত্নীর দেহ অস্তন্তাপে  
অঙ্গরৌত্তৃত্ব হইয়া শেষ দশায় উপনীত হইল। জীবনের শেষ  
দিন আসিয়া উপস্থিত হইল। সে দিন তিনি বুবিতে পারিলেন,  
আজ আমি পরলোকগত স্বামীর নিকট যাইব। তিনি স্বয়ং শয্যা  
পাতিলেন ও একপার্শ্বে ঘোড়শ-বর্ষ-বয়স্ক কনিষ্ঠ পুত্রকে ও  
অপর পার্শ্বে কন্যাকে শায়িত করিয়া নিজে মধ্যস্থলে শয়ম  
করিলেন ও দুইখানি হাত দুই সন্তানের উপরে রাখিয়া  
কিসের জন্য যেন প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। হঠাৎ তাঁহার  
কালিমা-মাথা মুখখানি উজ্জ্বলমূর্তি ধারণ করিল। এত দিনের  
পর তাঁহার মুখে হাসি দেখা দিল। তিনি হাসিতে হাসিতে  
আনন্দ-বিশ্ফারিত লোচনে কি যেন দেখিতে লাগিলেন! বোধ  
হইতে লাগিল, তাঁহার স্বামী যেন স্বর্গ হইতে আসিয়া তাঁহাকে  
লইয়া যাইতে আসিয়াছেন। এই আনন্দে তাঁহার নেত্রে শির  
হইল। তাঁহার জীবাঞ্চা মর্ত্যধাম ছাড়িয়া স্বর্গত স্বামীর অনুসরণ  
করিল; স্বর্গের হাসিটুকু মুখে লাগিয়া রহিল। পুত্রগণ নিশ্চল  
নেত্রে মায়ের এই স্বর্গীয় হাসি দেখিতে লাগিলেন। তাঁহারা  
কাদিবেন কি, সকলেই নিঃস্পন্দনভাবে দাঢ়াইয়া, স্বর্গের চিত্র কি  
বিচিত্র, তাহা স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়া নির্বাক হইয়া রহিলেন।

---

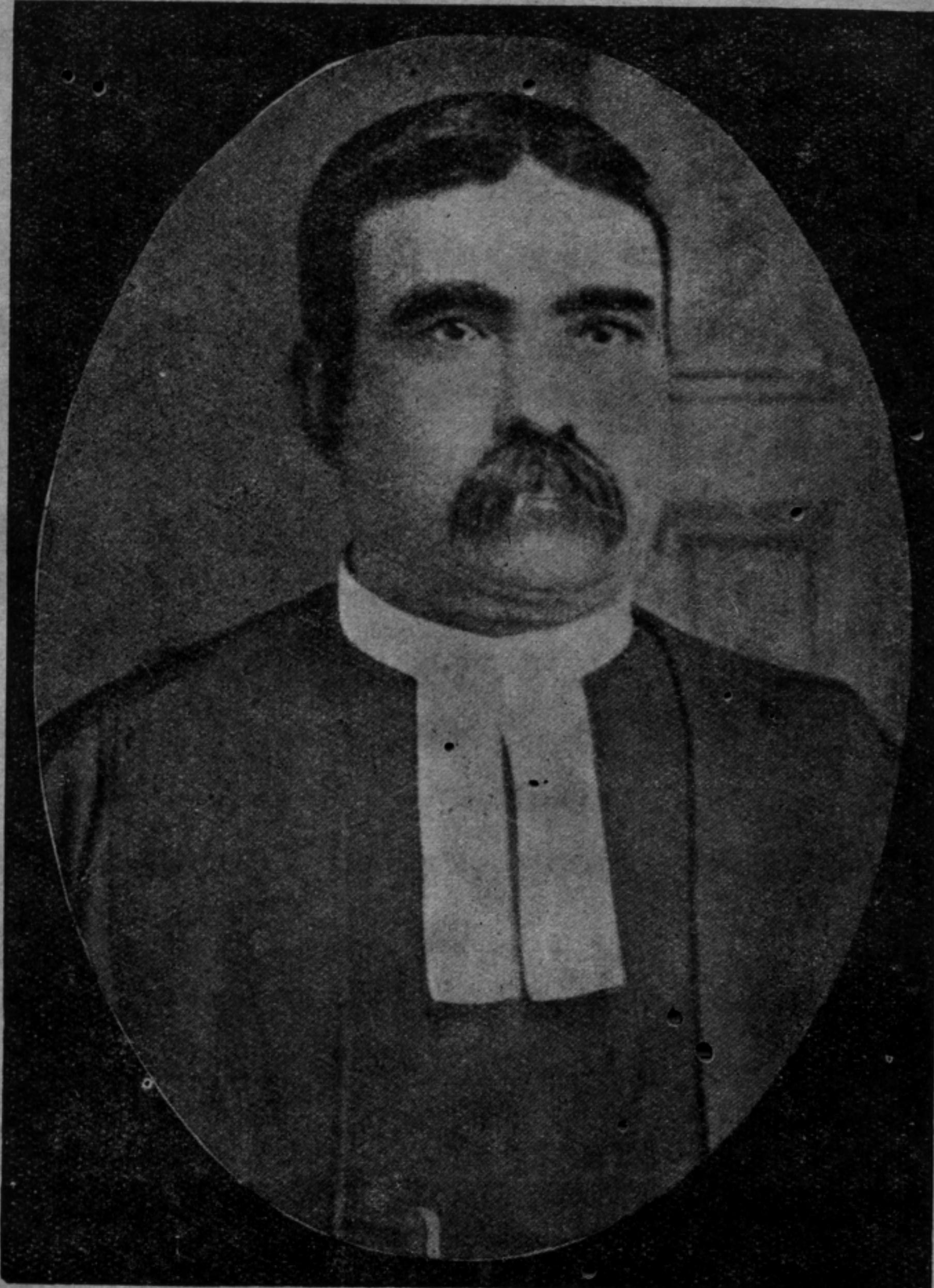
## দৃশ্য—চতুর্বিংশ ।

একধারে কংকটী সুদৃশ্য ।

স্যার আশুতোষ বাল্যকালে এন্ট্রান্স পরীক্ষায় উচ্চস্থান লাভ করিয়া প্রেসিডেন্সি কলেজে প্রবিষ্ট হইলেন। তিনি অসাধারণ বুদ্ধি ও স্মরণশক্তিতে সমস্ত অধ্যাপকদিগের নয়ন-রঞ্জন হইলেন। বিশ্ববিদ্যালয়ে তাঁহার কৃতকার্য্যতা বিষয়ে কেহই বিস্ময়াপন্ন হইলেন না। যখন তিনি এম. এ, ক্লাসে পড়েন, তখন র্যায় বাহাদুর বিপিনবিহারী গুপ্ত, কিছু দিনের জন্য তাঁহার অধ্যাপনা-কার্য্যে নিযুক্ত থাকেন। তিনি স্পষ্টই বলিতেন, “গণিতে আশুতোষ বেশী জানে, কি আমি বেশী জানি, তাহা নির্ণয় করিতে পারি নাই। আমার মনে হয়, সে অনুগ্রহ করিয়া আমার নিকট পড়িতেছে।”

এম. এ, পরীক্ষাস্ত্রে স্যার আশুতোষ এম. এ, পরীক্ষায় পরীক্ষক নিযুক্ত হইলেন। তখন এম. এ, পরীক্ষা দিয়া কেহই এন্ট্রান্স পরীক্ষায় পরীক্ষক হইবার আশা করিতে পারিতেন না। সংস্কৃত ভিন্ন আর সমস্ত বিষয়ে ইংরাজ অধ্যাপকগণই পরীক্ষক নিযুক্ত হইতেন। কিন্তু ‘একজন অল্পবয়স্ক বাঙালী ছাত্র’ এম. এ, পরীক্ষাস্ত্রে এম. এ, পরীক্ষায় পরীক্ষক নিযুক্ত হইয়াছে, ইহা যাঁহারই কর্ণে প্রবিষ্ট হইতে লাগিল, তিনিই বিশ্বয়োৎফুল্ল-লোচনে বিশ্ববিদ্যালয়ের অভিভাবকদিগকে গুণের পক্ষপাতিত্ব জন্য প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারিলেন না। যে দিন এম. এ, পরীক্ষা সম্বন্ধে পরীক্ষকদিগের সমিতি হইল, সেই দিন প্রবীণ

ছদ্ম বা বঙ্গের রত্নমালা ওয় ভাগ



মাননীয় স্বার আশুতোষ মুখোপাধ্যায় ।



পরীক্ষকদিগের মধ্যে একটী বালক বসিয়া সমিতির কি যে শোভা বিস্তার কুরিয়াছিল, তাহা যিনিই দেখিয়াছিলেন, তিনিই তাহার নিশ্চল নেত্রে এই বালকের মুখ হইতে অপসারিত করিতে পারেন নাই। এই অপরূপ দৃশ্য তাহারা মুগ্ধ হইয়া গিয়াছিলেন।

২। ক্রমে স্ন্যার্স আশুতোষ সিণিকেটের সভ্য নির্বাচিত হইলেন। তখনও তাহার বি, এল, পরীক্ষা ও তৎপরে ডি, এল, পরীক্ষা দেওয়া হয় নাই। তিনি সিণিকেটে সদস্য হওয়াত্তে বি, এল, ও ডি, এল, পরীক্ষার্থ যে সকল পরীক্ষক নিযুক্ত করেন, তাহাদেরই নিকট অন্যান্য ছাত্রের স্নায় টুল ও ছোট টেবিল লইয়া যখন পরীক্ষা দিতে বসিলেন, বিশ্ববিদ্যালয়ের অভিভাবক হইয়া সামান্য ছাত্র সাজিয়া ছাত্রদিগের আসন হইতে নিজের আসন অন্তর্বিধ করিলেন না, তখন তাহার এক অনুত্ত শোভা বিকাশ পাইয়াছিল। যিনিই এই দৃশ্য দেখিয়াছিলেন, তিনি তদ্গতচিন্ত না হইয়া থাকিতে পারেন নাই। এই অভিমান-শূন্ধতার মধ্যে স্বর্গীয় দৃশ্য প্রতিভাত হইয়াছিল।

৩। সিণিকেটের সদস্য হইয়া স্ন্যার্স আশুতোষ বিশ্ববিদ্যালয় সম্বন্ধে এত সংবাদ রাখিতেন যে, কেহই তাহাকে কোনও বিষয়ে নিরুত্তর করিতে পারিতেন না। বিশ্ববিদ্যালয় সম্বন্ধে অভিজ্ঞতার জন্য অনেক সময়ে অনেক শ্বেতাঙ্গকে হার মানিতে হইত। কালা বাঙালীর নিকট হার মানা তাহাদের এত অসহ হইয়াছিল যে, এমন কি, গুণ-পক্ষপাতী স্ন্যার্স আলফ্রেড ক্রফ্ট ও আর কয়েকটী শ্বেতাঙ্গ স্ন্যার্স আশুতোষকে সিণিকেট হইতে অপস্থত করিবার জন্য দলবদ্ধ হন; কিন্তু তাহারা কৃতকার্য

হইতে পারেন নাই। একটী বাঙালী সদস্য আমাদের নিকট  
বর্ণন করেন, “যখন শ্বার আশুতোষের অভিজ্ঞতা ও তুর্কের নিকট  
পরাজিত হইয়া খেতাঙ্গগণ অপ্রস্তুত হইয়া নিজ নিজ আসনে  
ধপ্ত করিয়া বসিয়া পড়েন, তখন আমরা আশুতোষকে যে কি  
সুন্দর দৃশ্য মনে করি, তাহা বর্ণনা করিয়া বুঝাইতে পারি না।”

৪। কার্য-নিষ্ঠতা ও কার্য-তৎপরতা বিষয়ে শ্বার আশুতোষ  
অতি উচ্চস্থান অধিকার করিয়া বসিয়া আছেন। আজ দুইশত  
বিষয় সম্মাধান করিতে হইবে, সময় দেড় ঘণ্টা মাত্র। তাঁহার কি  
সুব্যবস্থা! যে সময়ে যে কাজ করিতে প্রতিশ্রূত হল, সেই সময়ে  
সেই কাজ করিবেনই করিবেন। অনেক সময়ে দৈবও তাঁহার  
কার্যে বাধা দিতে পারেন না। সে দিন জলপ্লাবনে কলিকাতা  
তাসিয়া গেল। পথে এক-বুক জল। স্কুল কলেজ আপিস এক  
প্রকার বন্ধ হইয়া গেল। শ্বার আশুতোষ নিষিদ্ধ সময়ে সেনেট  
হলের অভিমুখে যাত্রা করিলেন। পথে প্রভৃত জল ঠেলিয়া আসিতে  
আসিতে তাঁহার মোটর গাড়ী অচল হইয়া গেল, তখন তিনি আর  
কোনও গাড়ী নি পাইয়া একখানি রিক্ষ পাইলেন। মোটর ছাড়িয়া  
তিনি সেই রিক্ষতে উঠিলেন। রিক্ষতে যাতায়াত করিতে  
আজিও সাধারণ লোকে লজ্জিত হয়, কিন্তু শ্বার আশুতোষ  
কাজ চান, অভিমান চান না। তখন তিনি হাইকোর্টের চিক  
জষ্টিস। শ্বার আশুতোষ যখন রিক্ষ করিয়া প্রভৃত জলরাশি  
মধ্য দিয়া আসিতে লাগিলেন, তখন কি মনোরম দৃশ্যই দেখা  
গেল! মুখে মৃদু হাস্ত, লোকের উপহাসে উদাসীনতা যিনিই  
প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন, তিনিই এই চিত্রে মুক্ত হইয়াছিলেন।

৬। স্তাড়লার কমিশনে নিযুক্ত হইয়া যখন তিনি স্কুল কলেজ পরিদর্শনার্থে ভারতবর্ষের মানা স্থানে পরিব্রহ্মণ করেন, তখন তিনি বহু স্থানে কি যে সুদৃশ্য বস্ত্র হইয়াছিলেন, তৎসম্বন্ধে একটীমাত্র ঘটনা বর্ণিত হইতেছে।

একদিন মাননীয় স্তাড়লার প্রভৃতি ইংরাজ মহোদয়গণ ও স্তার আশুতোষ রেলযোগে একস্থানে যাইতেছিলেন। পথে এক ফেশনে লোকে লোকারণ্য, অথচ কেহই গাড়ীতে উঠিতেছে না দেখিয়া স্তার আশুতোষ কৌতুহলাক্রান্ত হইয়া নিকটস্থ এক ব্যক্তিকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “এখানে এত লোক সমবেত কেন ?” সেই লোকটি স্তার আশুতোষকে চিনিতেন না। তিনি বিরক্তভাবে বলিলেন, “আপনি বুঝি আজকাল কোনই খবর রাখেন না ? আপনি কি জানেন না, আজ এই গাড়ীতে স্তার আশুতোষ এই পথ দিয়া যাইবেন ?” ফেশনে যে কয় মিনিট গাড়ী থামে, সেই সময়ে এই সকল ব্যক্তি তাঁহার অভ্যর্থনা করিবে। দেখিতে পাইতেছেন না, কত লোকে ফুলের মালা লইয়া দাঢ়াইয়া আছেন ?”

তিনি এই কথা শেষ না করিতে করিতে একটী বালকনিকটে আসিয়া বলিল, “এই যে স্তার আশুতোষ এই কামরায় বসিয়া আছেন !”

অপরিচিত বালকের মুখে এই কথা শুনিয়া স্তার আশুতোষের কৌতুহল জমিল। তিনি বালককে সম্মোধন করিয়া বলিলেন “ভাই, তুমি কি করিয়া জানিলে যে আমিই আশুতোষ ?” বালক বলিল, “আমরা আপনার ফটো ঘরে ঘরে রাখিয়াছি।

আমরা প্রতিদিন আপনার ফটো পূজা করি। আপনার ফটো বিশেষ পরিচিত থাকাতে আপনি লুকাইয়া বসিয়া থাকিলেও আমরা “ধরিয়া ফেলিয়াছি।” বালকটী এই কথা বলিয়া চৌকার করিয়া সকলকে সংবাদ দিবামত্র সকলে উদ্বিশাসে স্তার আশুতোষের অভিমুখে ধাবিত হইল। অভ্যর্থনার্থ তাহাদের ব্যগ্রতা দেখিয়া স্তার আশুতোষকে সেই টেশন প্লাটফরমে নামিয়া দাঁড়াইতে হইল। সকলে আসিয়া তাহার গলদেশে ফুলের মালা পরাইতে লাগিল। স্তার আশুতোষ স্মিতহাস্তে সুপ্রসন্ন-বদনে অবনত-মস্তকে দণ্ডায়মান হইয়া তাহাদের পুস্পমালা সাদরে গ্রহণ করিতে লাগিলেন। কি সুদৃশ্য ! গুণের আদরের মধ্যে স্বর্গীয় ভাব থাকাতে, এই দৃশ্য সমস্ত জৰুর্য পদার্থকে পরাজিত করিল।

---

### দৃশ্য—পঞ্চবিংশ ।

#### জ্যোষ্ঠামুরাগ ।

এক দিন ডাক্তার স্যার নৌলরতন সরকারের নিকট বসিয়া আছি, নিকটে আর জনমানব নাই; হঠাৎ তাহার জ্যোষ্ঠ ভাতা অবিনাশচন্দ্র অন্দর হইতে আসিয়া নৌলরতনকে সম্মোধন করিয়া বলিল, “নৌলু, তুই কি আমায় ডাক্ছিস্ ?” নৌলরতন চমকিত হইয়া বলিল, “কৈ দাদা, আমি ত ডাকি নাই !” যখন নৌলরতন জ্যোষ্ঠের মুখে শুনিল, “আমি ডাকিয়াছি,” তখন তাহার মুখের দিকে তাকাইয়া দেখি, তাহার উজ্জ্বল-সম্মিত চক্ষু লজ্জায়

:ଶୁଦ୍ଧ ବା ବଙ୍ଗେର ରତ୍ନମାଳା ଓସ ଭାଗ :



ମାନନୀୟ ଶ୍ରୀ ନୋଲରତନ ମରକାର ।



ওজ্জ্বল্যহীন ও সঙ্কুচিত হইয়া বিপরীত ভাব ধারণ করিয়াছে। অপরাধী আত্মা যেন নয়নদ্বয়ে প্রতিফলিত হইয়া, মুকুরে স্থিত প্রতিবিষ্ণের ন্যায় প্রকাশিত হইয়া পড়িয়াছে। আমি যতই তাহার চক্ষুর দিকে তাকাইতে লাগিলাম, ততই তাহার চক্ষু যেন বলিতে লাগিল, “কি লজ্জার কথা ! আমি বড় ভাইকে ডাকিতে পাঠাইয়াছি ! ছোট হ'য়ে বড় ভাইকে ডাকিতে পাঠান ত কম আস্পদ্ধার কথা নয় ! আমি যে এত অধঃপাতে গিয়াছি, দাদাই বা ইহা বিশ্বাস করিলেন কেন ? জ্যেষ্ঠভাতা ত পিতৃতুল্য। এই জন্য ময়মন্সিঙ্গ অঞ্চলে কনিষ্ঠগণ জ্যেষ্ঠ-ভাতাকে ঠাকুরদাদা বলিয়া ডাকে। আমি সেই পিতৃস্থানীয় জ্যেষ্ঠকে ডাকিয়া পাঠাইয়াছি ! বোধ হয় জ্যেষ্ঠের প্রতি কনিষ্ঠের যেরূপ গৌরব থাকা উচিত, তাহার ক্রটি হইয়াছে।”

নৌলরতনের সেই চক্ষুদ্বয় আজিও আমার মানসপট হইতে অপস্থিত হইতেছে না। জ্যেষ্ঠের প্রতি তাহার কি গৌরব, কি অনুরাগ ! দাদার একটী মাত্র পুত্র, তাহাকে সর্বোচ্চ শিক্ষা দিতে হইবে, এই বলিয়া ভাতৃতনয়ের শিক্ষার সম্পূর্ণ করিবার জন্য তাহাকে বিলাতে পাঠাইয়া সমস্ত ব্যয়ভার বহন করিল। দাদার বহুমুণ্ডের পৌড়া হইয়াছে, এই পৌড়ায় দার্জিলিঙ্গে অবস্থান উপকারক, ভাবিয়া তথায় একখানি সুন্দর বাটী ক্রয় করিয়া, জ্যেষ্ঠের বাসার্থ স্বীকৃত করিয়া দিল। নৌলরতনের পিতামাতা জীবিত না থাকাতে, তাঁহাদের প্রতি যে অনুরাগ তাহা জ্যেষ্ঠের উপরেই ঢালিয়া দিয়াছিল। আমি যখনই তাহার এই গুণ চিন্তা করি, তখনই তাহার হাসি হাসি মুখখানিতে কিছু অসাধারণ

দেখিত পাই ; সম্পূর্ণ স্বর্গীয়তাৰ দেখিতে পাইয়া অপাৱ আনন্দ  
অনুভব কৰি । মৌলৱতন কিছুদিন আমাৱ শিষ্যত গ্ৰহণ কৰিলেও  
আমি জ্যোষ্ঠামুৱাগ-বিষয়ে তাহাৰ শিষ্য হইয়া পড়িয়াছি । তাহাকে  
স্যার বলিতে আনন্দ পাইয়া থাকি ।

---

### দৃশ্য—ষড় বিংশ ।

চৱিত্ৰিবাবনেৰ নিভীকতা ও বিপ্ৰকালে ধৈৰ্য ।

জয়পুৰেৰ মহাৱাজ অত্যন্ত বাঙালী-ভুক্ত ছিলেন । বাঙালীৰ  
কাৰ্য্যনিপুণতা, বাঙালীৰ চৱিত্ৰি, বাঙালীৰ নিৰ্লোভতা তঁহাকে  
মুগ্ধ কৰিয়া ফেলিয়াছিল । সেই জন্য বাঙালীৰ নামে তিনি  
গলিয়া যাইতেন । বাবু কাস্তিচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায় একজন সামাজিক  
শিক্ষকৰূপে রাজসংসারে প্ৰবেশ কৰেন । তিনি কাৰ্য্যদক্ষতায়  
মহাৱাজেৰ সুন্দৱনে পড়িলেন । মহাৱাজ যতই তঁহার কাৰ্য্যকলাপ  
দেখিতে লাগিলেন, ততই আকৃষ্ট হইতে লাগিলেন । শেষে  
তঁহাকে প্ৰধান মন্ত্ৰীৰ কাৰ্য্যে নিযুক্ত কৰিতে বিধা বোধ কৰিলেন  
না । কলিকাতাৰ সেন্বংশীয়গণ ও রাজাৰ বড়ই প্ৰিয়পাত্ৰ ছিলেন ।  
এই সময়ে সংস্কৃত কলেজেৰ অধ্যাপক পণ্ডিত গিৰিশচন্দ্ৰ  
বিদ্যারঞ্জনেৰ দ্বিতীয় পুত্ৰ শ্ৰীনাথ ভট্টাচাৰ্য কলিকাতা মেডিক্যাল  
কলেজেৰ এম. বি, পৰীক্ষায় উত্তীৰ্ণ হইয়া জয়পুৰ-ৱাজবাটীতে  
চিকিৎসক নিযুক্ত হইলেন । চিকিৎসা-নৈপুণ্যে তঁহার এমন  
স্বৰূপঃ বাহিৰ হইল যে, রাজসংসারে নিযুক্ত ইংৱাজ ডাক্তাৰ  
অপেক্ষা তঁহার আদৰ অধিক হইতে লাগিল । প্ৰধান মন্ত্ৰী

কাস্তি বাবুর বাটীর পরিবারবর্গ চিকিৎসা বিষয়ে শ্রীনাথকেই অধিক গাছপাল করিতেন।

একদিন প্রধান মন্ত্রী কাস্তিচন্দ্র ও ডাক্তার শ্রীনাথ এই উভয়ের মধ্যে মনোমালিন্য ঘটিল। ডাক্তার শ্রীনাথ, কাস্তিচন্দ্রের বাটীতে চিকিৎসা বন্ধ করিলেন। তিনি চিকিৎসা বন্ধ করাতে, কাস্তিচন্দ্রের পরিবারমধ্যে মহা অশাস্ত্রি উপস্থিত হইল। কাস্তিচন্দ্র নিরূপায় হইয়া মহারাজকে জানাইলেন, মহারাজ ডাক্তার শ্রীনাথকে কাস্তিচন্দ্রের বাটীতে চিকিৎসা করিতে অনুরোধ করিলেন। শ্রীনাথ কাস্তিবাবুর বাটী গিয়া রোগীর রোগ পরীক্ষা ও ঔষধাদিগুলির ব্যবস্থা করিলেন, কিন্তু বাটীর কর্ত্তার দিকে তাকাইলেন না। কাস্তিবাবু শ্রীনাথকে সঙ্গেধন করিয়া বলিলেন, “শ্রীনাথবাবু, আপনি যে প্রতিভ্রাতা করিয়াছিলেন ‘আমার বাটীতে পদার্পণ করিবেন না,’ সে প্রতিভ্রাতা কোথায় রহিল ?”

শ্রীনাথ অতিশয় চরিত্রবান् ছিলেন। তাঁহার নিষ্কলঙ্ক চরিত্রে কেহ কখন কোনও খুঁত বাহির করিতে পারে নাই। মহারাজও তাঁহার নিষ্কলঙ্ক চরিত্র সম্বন্ধে অনেকু প্রমাণ পাইয়া তাঁহাকে ‘জিতেন্দ্রিয়’ এই আখ্যা প্রদান করিয়াছিলেন। যে ব্যক্তি চরিত্রবলে বলীয়ানন্ত, সে স্বত্বাবতঃই নির্ভৌক হয়। স্বতরাং ডাক্তার শ্রীনাথ কাস্তিবাবুর এই বাক্যে অকুতোভয়ে বলিলেন, “কাস্তি বাবু ! আপনার বাটীতে শ্রীনাথ আসে নাই, ডাক্তার নামে ‘অভিহিত শ্রীনাথের যে অপর মুর্তি আছে, সেই আসিয়াছে। একটী দলিল আঙ্গণ ছিল বন্ধ পরিয়া প্রতিদিন গঙ্গাস্নানে যাইতেন। তিনি গঙ্গাস্নান করিয়া যখন গৃহে প্রতিনিবৃত্ত

হইলেন, ‘তখন পথে কেহই তাহাকে গণনাই করিত না। একদিন উক্ত দরিদ্র ব্রাহ্মণ একখানি তসর কাপড় পাইয়া গঙ্গাস্নানান্তে তাহা পরিধান করিয়া যখন গৃহে প্রতিনিবৃত্ত হন, তখন পথের সমস্ত লোক, তাহাকে প্রণাম করিতে লাগিল। ব্রাহ্মণও তসর কাপড়ের কোঁচাটী নাড়িতে নাড়িতে চলিতে লাগিলেন। এক ব্যক্তি কৌতুহলাঙ্গান্ত হইয়া জিজ্ঞাসা করিল, ‘ভূট্টাচার্য মহাশয় ! আপনি দক্ষিণ হস্ত প্রসারিত করিয়া কোথায় আশীর্বাদ করিবেন, তাহা না করিয়া কোঁচা নাড়িতেছেন কেন ?’ ব্রাহ্মণ বলিলেন, ‘লোকে আমাকে ত প্রণাম করিতেছে না ? উহারা আমার তসর কাপড়কে প্রণাম করিতেছে। আমাকে যদি প্রণাম করিত, তাহা হইলে অন্যদিন আমি ছিন্নবন্ধুপরিহিত থাকিলেও আমাকে প্রণাম করিত। উহারা তসর বন্ধুকে প্রণাম করাতে আমার তসরের কোঁচা উহাদিগকে আশীর্বাদ করিতেছে।’ এই ক্ষেত্রে লোকে যেমন তসর কাপড়কে প্রণাম করিতেছে, ব্রাহ্মণকে প্রণাম করে নাই, সেইরূপ আপনি ডাক্তারকে আনিবার জন্য রাজা দ্বারা অনুরোধ করাইয়াছেন, শ্রীনাথকে আনিবার জন্য অনুরোধ করাইতে পারেন নাই। ডাক্তার রাজার ভূত্য, শ্রীনাথ রাজার ভূত্য নহে। আজ যদি আমি ডাক্তারি ত্যাগ করি, আপনি কি আমাকে রাজার ভূত্য বলিতে পারিবেন ? রাজার ডাক্তার রাজার কথা শুনিতে বাধ্য। রাজা যদি একটা কুকুরকে চিকিৎসা করিতে বলেন, তাহার ভূত্য ডাক্তার তাহা কি করিবে না ? কিন্তু শ্রীনাথ তাহা কিছুতেই করিবে না।’

এই বাক্যে কাস্তিচন্দ্রের মুখ ক্রোধে রক্ষিম-বর্ণ হইল। তাহার দেহ কাপিতে লাগিল, তিনি রাজ্যের প্রধান মন্ত্রী। জয়পুর রাজ্যের প্রজাগণ স্পষ্ট ভাষাতেই বলিত, রাজা ত কাস্তিচন্দ্র। এরূপ ক্ষমতাপন্ন হইয়াও তিনি তৎক্ষণাত্ম আত্মসংযম করিলেন। তাহার মুখের রক্ষিমবর্ণ তিরোহিত হইল। তিনি একটু মৃদু হাস্য করিয়া বলিলেন, “শ্রীনাথবাবু, আপনি আমার প্রতি আজ বড়ই কর্কশ বাক্য প্রয়োগ করিলেন। কিন্তু আমি সহ্য করিলাম। তিনি মনে মনে বলিতে লাগিলেন,—

দুরস্ত বরিষাকাল  
হরিণ চাটে বাঘের গাল।  
অন্ধের হরিণ তোরে কই  
সময়-গুণে সকল সই॥

এই শ্লোকটী তিনি যতই মনে মনে আবৃত্তি করিতে লাগিলেন, ততই তাহার মুখে কোমলতা আবিভূত হইয়া অপূর্ব শ্রিধীধান করিল। সমুপাগত কতকগুলি লোক বলিয়া উঠিল, “কাস্তিবাবুর কি দৈর্ঘ্য, কি ক্ষমা ! এমন না হইলে কি এত্ত্বুড় একটা রাজ্যের ভার ভগবান্ উহার হাতে দিতেন ? দেখ দেখ, বদনের ক্রোধ লৌহিত্য লুকাইয়া কি সৌন্দর্য বিধান করিতেছে !!” আবার অপর কতকগুলি লোক শ্রীনাথের নির্ভীকতা দেখিয়া বলিতে লাগিল, “ওঁ ! শ্রীনাথ বাবুর কি নির্ভীকতা !” যাহার চরিত্রে কোনও গলদ নাই, সে কাহাকেই বা ভয় করিবে ? একদিন রাজপুরীতে রাজার এক অস্তরোপমা বাইজী রূপগর্বে অঙ্ক হইয়া শ্রীনাথ বাবুর এত নিকট দিয়া চলিয়া গিয়াছিল যে, তাহার গায়ে

বাইজীল অঙ্গ স্পর্শ হইবার সম্ভাবনা হইয়াছিল। এই অপরাধে শ্রীনাথবাবু রাজাৰ নিকট উপুষ্টি হইয়া থলিয়াছিলেন, “মুকুরাজ ! আমি আপনাৰ চাকৰি কৰিব না। আমি দেশে চলিলাম। রূপ-গৱিবতা বাইজীৰ এত বড় আস্পদ্ধা যে আমাৰ অতি সন্ধিকট স্থান দিয়া অসন্তুচ্ছিত ভাবে চলিয়া যায় !!” এইবাক্য শুনিয়া মহারাজ শ্রীনাথ বাবুৰ চৱিতে সন্তুষ্ট হইয়া বাইজীকে ধমকাইয়া দিয়াছিলেন। যে শ্রীনাথ চৱিতের সুনির্মলতা-প্রভাবে রাজাকেও ভয় কৱেন না, তাহার প্ৰধান মন্ত্ৰীকেই বা কেন তিনি গ্ৰাহ কৰিবেন ? দেখ দেখ, তাহার চক্ৰৰ দিকে তাকাইয়া দেখ, নির্ভৌ-কতা-রূপ অগ্ৰিম স্ফুলিঙ্গ কিৱে বাহিৰ হইতেছে !!! ইহার দৃষ্টি তৃণীকৃত-জগৎক্রয়-সত্ত্বসাৱা রূপে প্ৰতিভাত হইতেছে। কান্তি-বাবুৰ দৃষ্টিতে যেমন কোমলতা, শ্রীনাথ বাবুৰ দৃষ্টিতে তেমনি প্ৰথৰতা ! অথচ দুইটা চিত্ৰই দৰ্শনীয় ।

---

### দৃশ্য—সপ্তবিংশ ।

পৱোপকাৰে আত্মবিশ্বতি ।

রাজপুৰ মিউনিসিপালিটীৰ অধীন কোনও গ্রামে এক ঘুৰক বাস কৰিত। সে দারিদ্ৰ্যে ফ্ৰিল্ট হইয়া কাজ কৰ্মেৰ জন্য আপিসে আপিসে ঘুৱিয়া সন্ধান পাইল, তাহার উপযুক্ত একটা কাজ খালি হইয়াছে। যিনি এই কার্যে লোক লইবেন, তিনি হৱিনাভিনিবাসী রাজকুমাৰ ভট্টাচাৰ্যেৰ সহপাঠী। উভয়ে হেয়াৰ ক্ষুলে অধ্যয়ন কৰিতেন। রাজকুমাৰ ছাত্ৰদিগেৰ মধ্যে

সর্বোচ্চ স্থান অধিকার করিয়াছিল বলিয়া তাহার সহপাঠিগণ  
সকলেই তাহাকে বড়ই ভাল বাসিত। যুবক এই সঙ্গাত  
পাইয়া রাজকুমারের নিকট উপস্থিত হইল এবং অর্থাত্বে  
শ্রীপুত্রদিগের কি দুর্দশা হইতেছে, তাহা বর্ণনা করিতে  
করিতে কাঁদিয়া ফেলিল। রাজকুমারের কোমল প্রাণ  
অস্থির হইল। সে তখন জরোগে শষ্যাশানী থাকিলেও বলিয়া  
ফেলিল, “আচ্ছা আমি কল্যাই আমার সহপাঠীর সহিত সাঙ্গাত  
করিয়া ষাহাতে তোমার এ কাজ হয় তাহা করিব।” দারিদ্র্য-  
পৌড়িত যুবক অশেষ সন্তুনা পাইয়া সেই রাত্রিতে ঘূরে ফিরিল  
এবং পরদিন প্রাতে রাজকুমারকে কলিকাতায় লইয়া যাইবার জন্য  
উপস্থিত হইয়া দেখিল, রাজকুমার জরো কাঁপিতেছে, তাহার উত্থান-  
শক্তি নাই। যুবক কাতরস্বরে বলিতে লাগিল, “হা ভগবন্তি ! এমন  
কিম্বল করিয়াছি যে, উপস্থিত অঞ্চলে ব্যাঘাত ঘটিল। আমি যে  
বড় আশা করিয়া আসিয়াছিলাম, আজ আমার দারিদ্র্য-ক্লেশের  
অবসান হইবে ! হা ঠাকুর ! তোমার মনে এই ছিল !”

রাজকুমার যুবকের ক্রন্দনে কাতর হইয়া বলিল, “ভাই,  
কাঁদিও না। আমি এই জরু গায়েই চাঙ্গড়িপোতা ফেশনে ইঁটিয়া  
যাইতেছি। এক্ষণে গাড়ী পাক্ষীর সন্তাননা না থাকিলেও এই এক  
মাইল পথ অনায়াসেই যাইতে পারিব। আমার পৌড়ার ক্লেশ  
অপেক্ষা তোমার শ্রীপুত্রের অনাহার-ক্লেশ অনেক অধিক। এই  
আমি গায়ের লেপ ছাড়িতেছি; চল আমি তোমাকে কাজে বসাইয়া  
তবে ঘরে ফিরিব ও পথ্য করিব।”

এই কথা বলিতে রাজকুমারের পৌড়িত দেহে কোথা

হইতে, বল আসিয়া পড়িল। সে তখনি পাদ দ্বারা লেপখানি ছুড়িয়া ফেলিয়া দণ্ডায়মান হইল ও শুভবন্ত পরিধান কেরিয়া যুবকের সহিত চাঙড়িপোতা ষ্টেশনাভিমুখে চলিতে লাগিল। রাজকুমার যখন কাঁপিতে কাঁপিতে গমন করিতে লাগিল, তখন তাহার সেই দৃশ্য কি এক অর্দ্ধত দৃশ্যরূপে প্রতিভাত হইতে লাগিল! এ দৃশ্য মর্ত্যজগতে একেবারেই দুর্লভ। মর্ত্যবাসিগণ স্বর্গ দেখিতে পায় না, কিন্তু সে দিন যাহারাই এই দৃশ্য দেখিয়াছিল, তাহারা স্পষ্টই স্বীকৃত করিয়াছিল, “আজ ‘আমরু স্বর্গ’ জিনিষটা কি, তাহা প্রত্যক্ষ দর্শন করিলাম!”

রাজকুমার যে দারিদ্র্যক্লিষ্ট যুবকের কার্যে সফলতা লাভ করিয়াছিল, তাহা বলা বাহুল্য মাত্র।

### দৃশ্য—অষ্টাবিংশ ।

সন্তোষে শান্ত জ্ঞান ।

একদিন একটী নব্য এম., বি, ডাক্তার কলিকাতা কর্ণওয়ালিস প্রীটে একটী ডাক্তারখানায় বস্তির সমুপাগত রোগীদিগের চিকিৎসা করিতেছে, এমন সময়ে একটী রোগী রোগের জ্বালায় অস্থির হইয়া উপশমার্থ উক্ত চিকিৎসকের নিকট উপস্থিত হইয়া কাতরতাবে বলিতে লাগিল, “ডাক্তার বাবু! আমি রোগের ঘাতনায় বড়ই কষ্ট পাইতেছি। আপনি আমার ঘাতনার উপশম করিয়া আমাকে রক্ষা করুন।”

চিকিৎসক মিষ্টিবাক্যে তাহাকে প্রবোধ দিয়া, একটী ঔষধ তাহার দেহ তেন করিয়া প্রবিষ্ট কর্যাইয়া দিল। শোণিতের সতিত ঔষধ সংস্পষ্ট হইবামাত্র রোগীর সমস্ত ঘাতনার উপশম

হইল। তখন উক্ত ব্যক্তি আনন্দে দুই হস্ত তুলিয়া আশীর্বাদ করিতে করিতে হাস্যমুখে গৃহের অভিমুখে প্রস্থান করিল। যে সূকল ব্যক্তি চিকিৎসকের নিকট উপস্থিত ছিলেন, তাহাদের মধ্যে তাহার এক পূজ্য ব্যক্তি সবিশ্বায়ে জিজ্ঞাসা করিলেন, “বৎস ! এ ব্যক্তির এত যাতনাৰ উপশম হইল, কিন্তু কিছুই ত দিয়া গেল না ! অস্ততঃ ওষধের মূল্যটা দিয়া যাওয়া উচিত ছিল।”

— চিকিৎসক হাসিতে হাসিতে বলিল, এ ব্যক্তি আমাকে যে যথেষ্ট দিয়া গেল !” পূর্ব ব্যক্তি বলিলেন, “কে ? আমরা ত বসিয়া দেখিতেছি, একটা পয়সাও দেয় নাই ? ডাক্তার স্নিত-শোভিতবদনে বলিতে লাগিল, “আপনারা সকলেই দেখিতে পাইয়াছেন বৈ কি ? এ যে হাসিটুকু মুখে দেখা দিল, উহার মূল্য অনেক টাকা। তন্মিত দুই হাত তুলিয়া যে আশীর্বাদ করিয়া গেল, তাহা একেবারেই অমূল্য। যাহাদের অর্থ নাই, তাহারা এই অমূল্য ধন দিয়া ডাক্তারদিগের সমস্ত পরিশ্রম সফল করিয়া যায়।”

নব্য চিকিৎসক যখন আনন্দবদনে এই কথা বলিতেছিল, তখন তাহার মুখে কি যে এক অপূর্ব শোভা বিকাশিত হইতেছিল আহা বর্ণনা করিবার সাধ্য নাই। সঁকলেই তন্ময় হইয়া নির্নিমিষে লোচনে এই স্বর্গীয় শোভা নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। তাহারা মনে মনে বলিতে লাগিলেন, ‘বাঙ্গালা দেশে যে কতই রত্ন লোকের অঙ্গাতসারে থাকিয়া দিন দিন বজের রত্নমালার ওজ্জল্য বর্দ্ধিত করিতেছে, তাহার সংখ্যা নাই !!’