



10th Dec  
Aug 1922



## দ্বিতীয় সংস্করণ।

(১)

কাশন, ১৩২৮ সাল

মালিত—

শ্রীজনমুহূর্ত মিষ্ট্যু

[ পৰিমাণসংযোগিত ]

[ মুদ্রা মাঠ পিলাই ]

# প্রাপ্তিশ্বান।

বরেঞ্জ লাইভেরী,

২০মৎ কর্ণওয়ালিস ট্রুট,

কলিকাতা।

সাধনা লাইভেরী,

২৩মৎ ক্যানিং ট্রুট,

কলিকাতা।

৪৮।৮মৎ ব্রহ্মা রোড নং, ভবানিপুর,

কলিকাতা।

মাথ এণ্ড ব্যানার্জী টেকে,

২২মৎ ক্যানিং ট্রুট, -

কলিকাতা।

## ବିଜ୍ଞାପନ ।

ଏହି ପୁସ୍ତକଥାନି ତୀର୍ତ୍ତିଆ ଇଚ୍ଛାୟ ଓ ଶ୍ରନ୍ଦେବଦିଗେର କୃପାୟ ଧିତୀୟ ସଂକ୍ଷରଣ ଛାପ ହିଁଯାଇଛେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ “ଶ୍ରନ୍ଦେବକ୍” ପୁସ୍ତକଥାନି ମନ୍ଦିରର ମନ୍ଦିରପୁସ୍ତ ହିଁତେ ପାରିବେ କି ନା ? ତାହା ଆନି ନା (କୋରଣ ଇହ ନାଟକ କିମ୍ବା ନଭେଲ ନହେ) ଅଗ୍ରମ ସଂକ୍ଷରଣ ଅପେକ୍ଷା ପୁସ୍ତକଥାନି ଆକାରେ ଅନେକ ସତ୍ତ୍ଵ ହିଁଯାଇଛେ ମେଇଜଟ୍ ଘାସ ଓ ସେଖି କରା ହିଁଯାଇଛେ, ଅତର ଟିହାର ଜଣ୍ଡ ଅଟୀ ମର୍ଜିନା କରିବେନ

ସଂସାରେ ଦେଖିତେ ପାଓଯ ଯାଯ, ନାଟକ ନଭେଲରାଇ ବେଶୀ ଆଦର ଯତ୍ନ-ଆବାର ନାଟକ କିଂବା ନଭେଲଥାନିତେ ଯଦି ଭାଲ ଭାଲ ଛବି ଥାକେ ଓ ଭାଲ-କପ ବୀଧାନ ହ୍ୟ, ତହିଁ ହିଁଲେ ଆର କୋନ କଥାଇ ନାହିଁ ନାଟକ ଓ ନଭେଲ ଭାଲ ହଟୁକ ଆର ଯନ୍ମହି ହଟୁକ, ତାଙ୍ଗତେ କୋନ କ୍ଷତି ନାଟି, (ତାହାତେ ତତ୍ତ୍ଵଦୋଷ ନାହିଁ) ଯୁଦ୍ଧର ଯୁଦ୍ଧର ଛବି ୧୫କିମେ ଆର ପରିଷାର ଝାପେ ବୀଧାନ ଥାକିଲେ କିଛୁଟ ଦେଖିବାର ଦରକାର ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଇହା ସତ୍ତ୍ଵର ଦୁଃଖରେ ଧିଷ୍ୟ ଯେ, ଧ୍ୟ ପୁସ୍ତକେର ପ୍ରତି ସଂସାରେ ଲୋକେର ତତ୍ତ୍ଵା ଆଦର ଓ ଯତ୍ନ ଦେଖିତେ ପାଓଯ ଯାଇ ନା, ତବେ—ଏଥମୁକେ ଏମନ ଅନେକେ ଆହେନ, ତୀର୍ତ୍ତାଦେର ଯମ ଧର୍ମର ପ୍ରତି ଯାଯ, ଭଗବାନେର ପ୍ରତି ପ୍ରାଣ ଟାନେ ଏବଂ ଧର୍ମପୁସ୍ତକ କାହାରାଓ ହାତେ ଦେଖିଲେଇ ଅତି ଆଗ୍ରହୀ ମହିତ ତାହା ପାଠ କବେନ ଓ ମେଇବିପ ଧର୍ମକାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ଚେଷ୍ଟା ଓ କରେନ । ଅତର ତୀର୍ତ୍ତାଦେର ପ୍ରତି ଆମାର ଏହି ନିବେଦନ ଓ ଭିକ୍ଷା ଦେନ ତୀର୍ତ୍ତାର ଐନ୍ଦ୍ରପାଇଁ ଧର୍ମର ଅତି ଲଙ୍ଘ ରାଖିଲେ ଚେଷ୍ଟା କରିବେନ, ତାହା ହିଁମେ ଭଗବାନ ଓ ତୀର୍ତ୍ତାଦେର ଅତି ବିଶେଷଜ୍ଞପେ ଲଙ୍ଘ ରାଖିବେନ ଏବଂ ତୀର୍ତ୍ତାର “ପରମମୁଖେ ଓ ଶାନ୍ତିଜ୍ଞତେ ଏ ସଂସାରେ ଥାକିଲେ ପାରିବେନ । କର୍ମଣ ଏ ସଂସାର “ଅନିତ୍ୟ” (ଗିର୍ଯ୍ୟ) ଭିନ୍ନ ଓ ଧର୍ମର ମତ୍ୟ । ଆବାର ସମ୍ମତି “ତୀର୍ତ୍ତା ଇଚ୍ଛା” ଏବଂ ସମ୍ମତି ମା ଅସୁଗ୍ରୂହ ହାତ—“ଗ୍ରାହ୍ୟ ଉପଲକ୍ଷ” ଆର କର୍ମଫଳ ଭୋଗ ମାତ୍ର—ଆବାର “କର୍ମ ନୁହେ ଫଳ ହ୍ୟ” ।

ଏଥମ ମଧ୍ୟ ମାତ୍ର କଲି ଆରଙ୍ଗ ହିଁଯାଇଛେ, କଲିର ଆୟୁଚାରି ଲଙ୍ଘ ସତିଶ ହାଜାର ବ୍ୟକ୍ତିର (୧୦୨୨୦୦) ଏଥମ ପାଇଁ ହାଜାର ମାତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିର (୫୦୨୨୦୦) ପ୍ରାପ୍ତି

কলিয় ভোগ হইয়াছে এখনও কলিয় আর ইত্তাধিক চার্লিঙ্গ ছাবিখ  
হাস্তান নয়শত অষ্টাশি বৎসর (৪২৯৯৮৮) থাকি আছে ; অতঃব এখনও  
পাপের প্রাদুর্ভাব বলিতে গেলে কিছুই হয় নাই। (এখনও অনেক থাকি)  
সবেগোত্ত অনুভূতি—যাহা হউক সঙ্গে কিছুই যাইবে না “ধৰ্ম ও অধৰ্ম”  
“পাপ ও পুণ্য” যই ছুইটী (কর্মকল) সঙ্গে যাইবে অর্থাৎ মেঘন কার্য করিয়া  
গোচর যাইলে, সেইকপ অঙ্গাবে আপান এ সংসারে আসিয়া কর্মকল  
ভোগ করিতে হইবে এ সংসারে (কর্মকল) ভোগের অন্তর্ভুক্ত আসা ও  
যাওয়া—হায়। যে মেহের জন্য এত ষষ্ঠ ও ষাঠীয় জন্য এত অক্ষম  
সেই পাধের ভালবাসায় দেহ একদিন পড়িয়া থাকিবে এ পাপী উভিয়া  
যাইবে কিছুই সঙ্গে যাবে না। অতএব ধর্মই মুক্তির এবং সত্ত্ব কথাই  
কলিয় তপস্তা, কবে কঞ্জিতে একপদ ধর্ম—সত্য যুগে চারপদ ধর্ম ছিল,  
জ্ঞাতায় তিনি পদ ধর্ম, স্বপনে ছাইপদ ধর্ম, এখন কঞ্জিতে এক পদ ধর্ম—  
এখন ও একপদ ধর্ম আছে, পরে কলিয় শেষে একপদও ধর্ম থাকিবে না,  
তখন একাকার হইবে এবং সেই সময়েতে কঞ্জি অবস্থার হইয়া রহিব এবং  
করিবেন—আবার সত্যযুগ আরম্ভ হইবে” এইস্তপে সত্য যুগ ক্রতুবান  
হইয়াছে তাহা কে জানে।

ସତ୍ୟ ।

## ବ୍ରଦ୍ଧିଶର୍ମ ।

— — — — —

ଏହି

ପୁଷ୍ଟକ ଖାତିମି

ଆମାର ପଞ୍ଜାପାଦ୍

"ପତ୍ରଦେଖେଇ

କର କମଳେ

ଅର୍ପଣ କରିଲାଇ ।

ଶିତ୍ତ-

ଆମାର

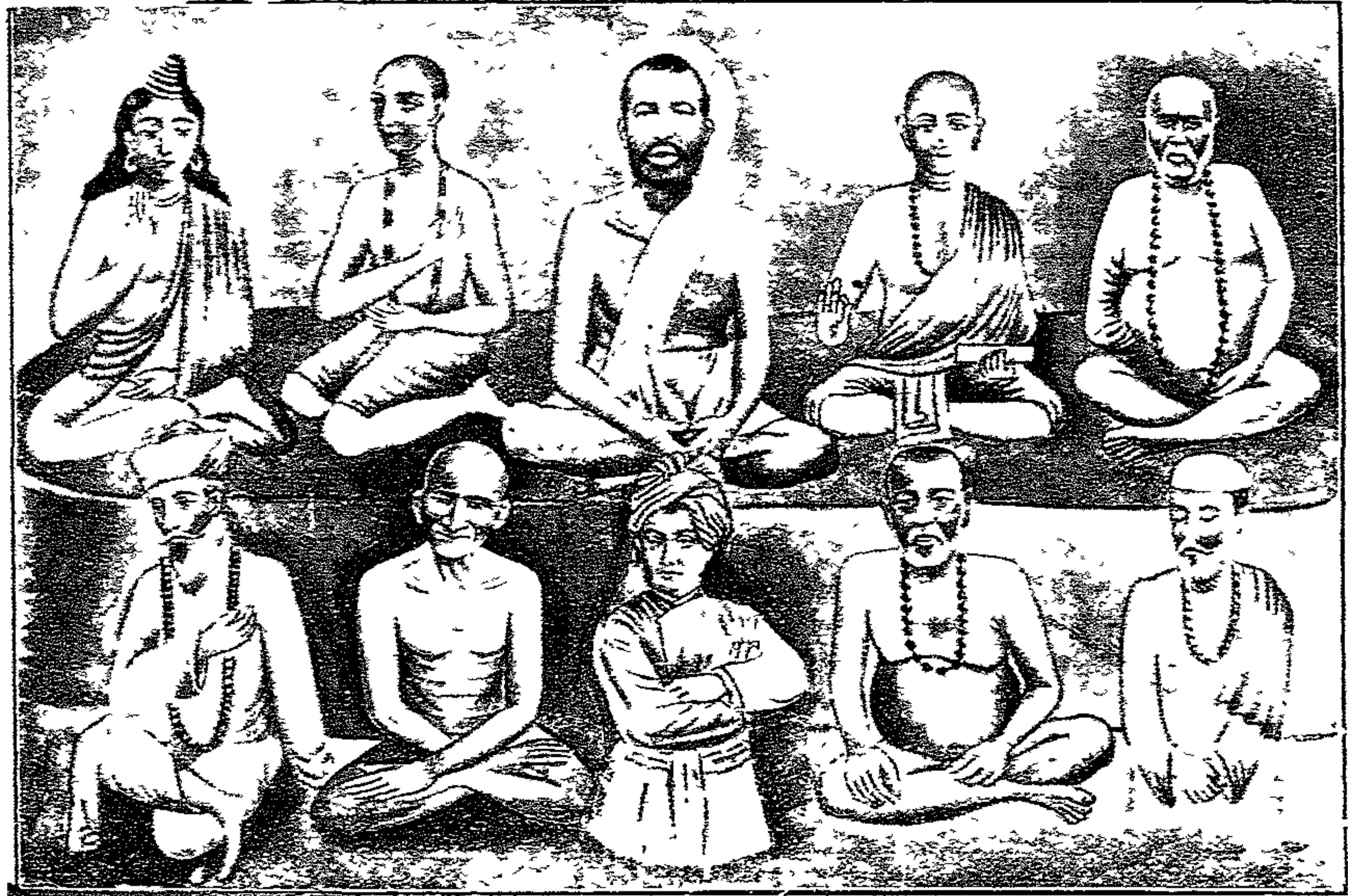
## ଆମୀର ନିବେଦନ ।

ଏই ପ୍ରତକଥାନିତେ ଅଧିକାର ବୃକ୍ଷଦେଵ, ପ୍ରେମେନ ଠାଳୁମ ଚିତ୍ତଶାଖ, ଜୀଗନ୍ଧାରୀ ଶକ୍ତିଶାଖାରୀ ଆମୀ, ଶହାରୀ ତୁଳସୀ ଦାସ, ଶହାରୀ କବୀର ଦାସ, ଶହାରୀ ଗୁରୁ ନାନାକ, ଡଙ୍ଗ ଲାଭ ପ୍ରମାଦ ମେନ, ଶହାରୀ ଜୀବନାନନ୍ଦ ଆମୀ, ଶହାରୀ ବାଗାକ୍ଷେପା, ବିଦେକାନନ୍ଦ ଆମୀ ଏବଂ ଅତ୍ୟାତ୍ ମହାଶ୍ରମୀଗେର ଅନୁତ ମାତ୍ର ବାକ୍ୟ ସକଳ ଶହଜ ଜୀବାଯ ବନ୍ଦିତ ହିଁଯାଇଛେ ।

ଶହାରୀରା ଆମୀର ପରମାର୍ଥର ଉତ୍ସଦେଵ ଶାନ୍ତିଯ ଥିଲିଯା ଏହି ପ୍ରତକଥାନିତେ ମାତ୍ର ଦେଖିଯା ହିଁଯାଇଛେ “ଗୁହାକା” (ତତ୍-ଜୀବ କଥା) ଗଞ୍ଜଜଳେ ଉପଦେଶ ତିମ ସେବୀ ଆରଧର ବା ସାଙ୍ଗେ କଥ ମାତ୍ର ମନ୍ଦରୀ କଥା ଆନ୍ଦୋଳନ କଥା ଆହେ; ଲେଖି-ଲ୍ଲଙ୍ଘ ମୀଥ ଦେଖିଯା ହିଁଯାଇଛେ (ମୂରି-କଥା) । ଏହି ପ୍ରତକଥାନିତି ପାଠ କହିଯା ଯାଇ ସାମୋଦୀର ଜୀବନାନନ୍ଦ ପ୍ରତି କାହାର ବିଦ୍ୟା ଓ “ଭଜି ହୁଏ, ତୋହା ହିଁଲେ ଆମୀର ପ୍ରତକ ଲେଖି ମାର୍ଗକ ହିଁଯାଇଛେ ଆମିତ ।

ପାନାଭାବେ ଶହାରୀଦିପେନ ନାମ ନିମ୍ନେ ଦେଖିଯା ହିଁଲା ।

“ବୃକ୍ଷଦେଵ, ଚିତ୍ତଶାଖଦେଵ, ରାମକୃଷ୍ଣଦେଵ, ଶିକ୍ଷାରୀଶାରୀ, ତୈରକ ଆମୀ, ଅନ୍ଧମାନକ, ଜୀବନାନନ୍ଦ ଆମୀ, ବିଦେକାନନ୍ଦ ଆମୀ, ବାଗାକ୍ଷେପା, କରୀର ଦାସ ।





# সূচী পত্র।

বেদ, পুরাণ ও তত্ত্ব	১	পুষ্টক ও শির্ষ ...	৫০
অঙ্গ ...	২	গীত ও বেদান্ত ...	৫৫
ধিনি অঙ্গ তিনিই আগ্নাশক্তি	৩	পূজা জপ্ত ও তপ্ত	৫৬
বেদান্ত মত	৪	কাঁচা ভক্তি ও পাকা ভক্তি	৫৭
পুরাণ মত	৮	ভগবান চুম্বক পাথর	৫৭
শ্লামা পুরুষ ন প্রকৃতি	৮	সত্যাবাক্য ও মাতৃজনন	৫৮
পরমাত্মা ব শুন্দ আত্ম	৯	বিশ্বাস	৬২
জ্ঞানী ও ভক্ত ...	৯	শ্রদ্ধা ও নিষ্ঠা	৬৩
ঈশ্বর কল্পতরু ... *	১০	মন ও চিত্ত	৬৪
সত্ত্ব, বজ্জঃ ও তয়ঃ	১১	কর্মফল	৬৫
সাধু	১৩	প্রেম	৬৬
পক্ষত ডেক ? বা ভান মাঝ	১৪	শুন্দবীকে বিশ্বাস	৭৫
শুক্রতি	১৮	শক্তি প্রদেশ	৭৫
সংশয়	১৯	জ্ঞান লাভ	৭৬
স্তুল, স্তুষ্মা, কারণ মহাকারণ বা তুরীয় ...	২০	আন্তরিক ভালবাসা	৭৭
অস্তর্দৃষ্টি	২১	সোহস্রঃ	৮০
কাঁচা আমি ও পাকা আমি	৩১	ভোগবাসন ও ন্যায়গুলতা	৮১
ভাবগোষ্ঠী জন্মার্দিন	৩৬	নিয়মূল্তি ও উর্জদৃষ্টি	৮৫
জহুরীতে জহুর চেনে	৩৯	মায়া বা অহঃ ...	৮৫
সাধু সঙ্গ	৪০	বৈদিভক্তি ও রাগভক্তি	৮৭
বিয়য়ী লোক	৪১	বিয়য়ী লোক ও সাধু সঙ্গ	৯০
ক্ষগবান যাহা করেন সমস্তই *মঙ্গলের অঙ্গ	৪২	জীব চারি প্রকার	৯৪
শুন্দ	৪৪	বেদে আছে	৯৬
গুরু ও শিষ্য	৫০	পৌলা	৯৯
		সম্যাসধর্ম ও কামিনী	১০০

ଶ୍ରୀମଦ୍	...	୧୦୧	ଶ୍ରୀ	...	୧୫୯
ହୋଲ୍ଦିକ ପତେ ଗନ୍ଧା ମହାରାଜ			ମହାରାଜ	...	୧୫୮
ମାତ୍ର	...	୧୦୩	ଶିଖାଟି	...	୧୬୧
ପକ୍ଷାଭୁତ୍-ବୀଦି ନା ମିଳ୍ଡୁ	...	୧୦୫	ଶିଖା	...	୧୬୨
ଅ ମି ଓ ଆମିରି	...	୧୦୭	ଶିଖାଟି	...	୧୬୩
ଛପି, ଶିଖି ଓ ଉଣ୍ଡୁ	...	୧୧୭	ଶିଖା	...	୧୬୪
ଜୀବନରେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ	...	୧୨୩	ଶିଖା କେ ? ଆମି ନା ଆମାର		
ମାଯା ଓ ମହା	...	୧୨୪	ଆମ୍ବା	...	୧୬୫
ଦେହାଜା ବୁଝି	...	୧୩୧	ମଧ୍ୟା	*	୧୬୫
ଜୀବନ ଓ ଭକ୍ତି	...	୧୩୨	ମଧ୍ୟ ଏ ମିଳ୍ଡା	...	୧୬୬
ଭଗବାନ ନିର୍ଣ୍ଣିପ୍ତ	...	୧୩୫	ମଧ୍ୟା	*	୧୬୬
ଶ୍ଵର ଓ କୃଃଥ	...	୧୩୬	ମଧ୍ୟେ ନ ଭାବିତ ଭାବ	...	୧୬୬
କୁପା	...	୧୩୭	ମଧ୍ୟି	*	୧୬୭
ତିନ ଭାଲିବାଗ *	...	୧୩୯	ଅମ୍ବପ୍ରଦ	...	୧୬୮
ଧର୍ମୀଧ ଶୂନ୍ୟଗତି	...	୧୪୦	ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ଅବିମଳ	...	୧୬୯
ଶ୍ରୀବରମଟା ଧୂମ	...	୧୪୦	ଭେଦବୁଦ୍ଧି	...	୧୭୦
ମାତ୍ରିଧ ଓ ମାନହୀୟ	...	୧୪୨	ମାତ୍ରିଧ କେ ?	...	୧୭୦
ଭକ୍ତି ମଧ୍ୟ	...	୧୪୫	ମାତ୍ରିଧ	...	୧୭୧
ମଞ୍ଜଜୀବ ଭାବଶାବ	...	୧୪୬	ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଲୌହା ମାତ୍ରିଧେ କି-		
ନେତ୍ରା, ଧ୍ୟାନ ଓ କାହିଁନୀ	...	୧୪୮	ମାତ୍ରିଧେ ?	...	୧୭୩
ପାପୀ ଓ ମିଶାଗ	...	୧୪୯	ଭଗବାନ	...	୧୭୬

## “ଶ୍ରୀକୃତ-ବ୍ୟାକ୍ରମ ।”

( ସାଧ-କଥା )

### ବେଦ, ପୁରାଣ ଓ ତତ୍ତ୍ଵ ।

ଭଗବାନ ରାମକୃଷ୍ଣ ଦେବ ବଲିଯାଇଛେ ।—

ବେଦ, ପୁରାଣ ଓ ତତ୍ତ୍ଵ ସମ୍ମନ ଶାମ୍ରେହି ଏକ ଭାବନକେ ମଫଲେଇ ଚାହିଁ । ଏବଂ କାହାକେବେ ଚାନ୍ଦି ନ ମେହି ଏକ “ସତ୍ତ୍ଵଦାନନ୍ଦ” ବେଦେ ଥାହାବେ “ସତ୍ତ୍ଵଦାନନ୍ଦ ଅଞ୍ଜଳି” ବଲିଯାଇଛେ, ପୁରାଣେ ଆବାସ ତାହାକେହି “ସତ୍ତ୍ଵଦାନନ୍ଦ କୃଷ୍ଣ” ବଲିଯାଇଛେ; ଆବାସ ତତ୍ତ୍ଵକେହି “ସତ୍ତ୍ଵଦାନନ୍ଦ ଶିରଃ” ବଲିଯାଇଛେ ।

### ଅଞ୍ଜଳି ।

ଭଗବାନ ରାମକୃଷ୍ଣ ଦେବ ବଲିଯାଇଛେ ।—

ଜାଣିବା ବଲେନ “ଅଞ୍ଜଳି”, ଯୋଗିବା ବଲେନ “ପରମାଙ୍ଗା”, ଏବଂ ଭଜେନିବା ବଲେନ “ଭଗବାନ” ଯେବେ ଏହି ଜଳ, ଧେଇ ବଲେନ ପାନି, ଧେଇ ବଲେନ କର୍ମଚାରୀ, ଧେଇ ବଲେନ ଏକୋମ୍ବ, ଧେଇ ବଲେନ ଆବ, ଧେବଳ ମା, ଦେଖ କାଳ ଓ ପାତ୍ର ଭେଦେ ଏହି ବସ୍ତର ବିଭିନ୍ନ ପକାନ ଆହୟା ଇହଙ୍ଗ ପାବେ

“ଆମ ଆକାଶବନ୍ଦ” —ଅଦେଶ ଶିଳ୍ପର ବିକାର ନ ହି, ବିକୃତି ଭାବ ନାହିଁ (ଅର୍ଥାତ୍ ଅକୃତିବ ଅଗ୍ରଥ ଭାବ ନାହିଁ ବା ଏମ ନ ) ସାଂଭାବିନ୍ଦ୍ରିୟରେ କୌଣସି ବ୍ୟାକ୍ରମ ହୁଯ ନା (ପଦ୍ମଭୂତେବ ସଂ ନାହିଁ) ଯେମନ, ଜଳ କିମ୍ବା ଆଶ୍ରମେବ କୌଣସି ରହ ନାହିଁ, ତବେ ସତ୍ତ୍ଵ ବ ମାମାତେ ମାନାକୁପ ଇଇତେହେ ବା ଇହିତେହେନ । ସର୍ବ, ସଞ୍ଚିତ ଓ ତ୍ୱରିତ ଏହି ତମ ପ୍ରଥିତ ମାଯ ବା ଶକ୍ତିର ଶୁଣା ଆପନେ ସଦି ସାଦ ବିଷ ଫେଲିଯା ଦେଉଯା ଯାଥି, ତବେ ଆପନ ସାଦ ଦେଖାଇବେ;

• লে বৰ মেলিয়া দিগে, ১৯৪০ খ্রি ১০ জুন শাহী কাল সহ মেলা  
দিগে, কাল দেখাইবে শিখ পাত্ৰ। ১০৫৩ খ্রি পুনৰে কোন কুই নাই  
বৰ—মজু, বজু: এ উভয় পত্ৰ ওপৰ আছাত। তিনি বাবেজন  
অতীত এবং “যে মনে বিষয় বাসনা” অথবা তোপ বিষয় কুচো “বৰ  
যে মন” মে মনের অতীত তিনি বৰ। তাই মুখে পৰাপৰ বৰ  
বাসন। তিনি যে একজন প্রফুল্ল, আবৃত পৰ্যায়া বৰ। এই বৰ  
ও নবৰ সে নয়, এইকপ বিষয়ে বি তে বাবা পাত্ৰ। কে পৰ কে কে  
বাসন হয়, তিনিই “আজ্ঞা”, তিনি ই “পৰমাণু”, এ তিনিই “ভগবাৰ”

যেমন একটি কল্পনা আসিয়া পাঠজনে। তাহে বৈষ্টকপান এ  
নসিয়া আঁচেন, এমন সময়ে এদিকে যোটোৱা একজন মহাচৰ্ষী (পৰ্যোনে  
আহাৰ আৰুকে দেখে নাই) সে দুবা বৎসে ‘মুৰা দিয় হুণা ক’।  
পথে এক বাড়িকে দেখাইয়া পঞ্জোঁ পঞ্জোঁ, আটোঁ পঞ্জোব বৰা ?  
সে বলিবা, না। ধিতৌয় এক প্রজাতি দেখাইয়া। ধিজু মা বৰ্ণন, পঞ্জো  
বি তোব বৰা ? সে বৰা না, ন। দুতৌয় এক প্রজাতি দেখাইয়ে পঞ্জোঁ  
কবিদ, তীটী কি তোব বৰা ? তবন ও সে বৰা, ন। সখন চতুর্থ প্রজাতি ব  
তাহান অকৃত আগৈতে দেখাইয় বজায়ে দিবিব, তাটি দীটী কি হোব  
বৰা ? তৃতীয় সে যোটী বৰা ; মুছু দামিয়া চুপ বৰিবা। হিল, এ কিনৰ  
ন বিচুল বিচুল ন গোই দুপ মগন এম জান ব তুই ইয়, তুই তিনি চুপ  
হইয়া বান আৰু বৰা এ পঞ্জোঁ এ, পঞ্জোঁ এ পঞ্জোঁ এ পঞ্জোঁ এ,  
তুই পঞ্জোব বাযোন মহাপঞ্জোব এ পঞ্জোব এ পঞ্জোব। কোন কুই দুপ  
বাটীতে লুচি খাইবাৰ দুকী দেখৈ দেখৈ কুই কুই। কুই কুই, পাতা  
নিয়ে দুপ, জনা দুপ, ভুল দুপ, পুরু দুপ ও কুই কুই। বিউ লুচি আসিলে  
পৰা, বাৰ আৰু শুনা কথিয়া য় ; কাইবি কুই থখন এমে আৰু নাই আমে,  
সন্দেশ আয়ে, তখন কেবল শুপ্ৰসাপ্ৰ তাহাৰ পঞ্জোই সব চুপ্ৰচাপু নিয়া

এ সমাধি যেমন হৰি নাম বিবিতে কবিতে মাত্রিয়া পিয়া কেহ কেহ  
বলিয়া থাকেন, নিতাই আমাৰ মাতা হাতী, নিতাই আমাৰ মাত হাতী,  
তাহাৰ পৰ হাতি-হাতি-হাতি-হাতি, হা-হা হা-হা পৰে সবই চূপ হইয়া  
যায়, অৰ্থাৎ ভাৰ সমাধি হয় (নিতাই আসিয়া তঁম তাহাৰ হাতী  
অধিবার কৰেন) যেমন পাচজনে বশিয বোন গোকেৱ বিষয়ে কথা  
হইতেছে এমন সময়, যদি দৈবাৰ সেই লোকটী জন্মুখে আসিয উপহিত  
হয়, তাহা হইলে সেই লোকটীৰ বিষয়ে সকল কথাই বক্ষ হইয়া যাব।  
আৱ সকলে চূপ হইয়া যান ও বাণেন, এই আপনামহ কথা হইতেছিল  
আপনারহ নাম হচ্ছিল ইত্যাদি যেমন অমৰ, যতক্ষণ না মধুপান  
বিবিতে পায়, ততক্ষণই শুন শুন কৰে, কিন্তু মধু পাইলে আৰ কোন  
শব্দ বচে ন পুকুৰৰ্বু হইতে কল্প কৰিয জন তুলুৰ সন্ধি, কলসীতে  
লে ঘতক্ষণ না পূৰ্ণ হয়, ততক্ষণ শুন শুন হইতে থাবে, কিন্তু কলসী  
পূৰ্ণ হইলে আৱ কোন শব্দই হয় ন। যেমন তপ্ত কড়ায় ঘৃতক্ষণ কাটা  
থাকে, ততক্ষণ কল কল শব্দ ববে, কিন্তু গাকা হইলে আৱ কোনু শব্দ  
হয় ন। সেইকপ স্থানে লেকেৱ ঘতক্ষণ না এজাঞ্জান হয়, ততক্ষণ  
কাট্যেৰ হৈ হৈ হৈ থাকে আৰ আ হন আপনি বাড়ী, বিবাদ,  
গোপনীয় কৰ্ক ববেন, বিদ্যু উগনাবে হুপা নাই হইলো, তখন আৱ  
কোন গঙ্গোন থাকেন, কোন গোপন ও তক্ষ ববেন ও তাৰ  
হচ্ছ যায় ন যেমন কাঠ পোড়াবাৰ সময় পটুপটু শব্দ হয়, কিন্তু  
তাহাৰ পৰই সব চূপ, আন কোন শব্দ ন হ। সেইকপ ধখন পূৰ্ণজ্ঞান  
হয় তথনই চূপ হৰং তথনই ধীৰ, হিন, পাঞ্জ ও ওজনিত হয়। তিনি  
“সচিদানন্দ অৰ্থাৎ তিনি সত্য-ধৰণ, তিনি ১৪ত্য-ধৰণ এবং তিনি  
সদাই আনন্দ-ধৰণ। অস্তি, ভাতি, প্ৰিয় অস্তি অৰ্থাৎ বিশ্বমান,  
সত্য-ধৰণ, ভাতি অৰ্থাৎ অকাশমান, প্ৰিয় অৰ্থাৎ আনন্দ-ধৰণ

## “ଶିଖି ଏହା ତିନିଟି ଆଦ୍ୟାଶଙ୍କି ।”

ମହାପାଦାମି ଏହିମାତ୍ରମାତ୍ର :

“ମିତ୍ରୀ, ତୁ ଯେ ଶିଖି ଏହାମା,  
ଗନ୍ଧିନ ହେଉ ମାହିତାଣି ।  
କାଳେ ନିମ୍ନୋ କାଳେ ଏମ୍ବେ,  
ଦୂରୋ ପାହାନ୍ତି ଭାବି ।”

ଆମାମ ଟା ନିତେ ଅବାକ ବିଳିମା । କିନ୍ତୁ ବିଳିମା କାହା କରିବା ଏବଂ ଆମାମ ମାତ୍ର ମଞ୍ଜୁ ଅର୍ଥାତ୍ ମୁଠି, ସ୍ଥିତି ଓ ପ୍ରଦୀପ ଏହି ମମକୁ କାହା  
କରିବା, ଆତମା କାହାକେ ନିମ୍ନ ଏବଂ ଏହାକେ ବାନ କାବ, ଫୁଲା  
ଏହାହି ଭାବି ଅର୍ଥାତ୍ ହୁହୁହି ମାନ

ଭାବାନ ପାଶର କାହାମ ଏହି ମାରଛନ :

ଶିଖି “ଅଥ” ତିନିଟି “ଆଦ୍ୟାଶଙ୍କି” ଏକ ଉପାଧି ପିତ୍ତୀଯ ନାମ  
ଯ ଜୀବା ଶକ୍ତି କରେନ ଏବଂ ତ ହାମେର ଯଥା କିମ୍ବା କେବେଳ ଏକଟି  
ମୁଠି ଅଛେ । ଏହି ମନ୍ଦିର କେ ପାଇଁ ହାତେ । ଏମ ମିତ୍ରଙ୍କ ଅର୍ଥାତ୍  
କୋଣ କାହା କରେନ ଏବଂ ଅଗାମ ତାହାକେ ଅବାକ “ଅଥ ସା ପୁରୁଷ” ଏହି  
ଅଥ ଏହି ମୁଠି, ପ୍ରକାଶ ଏବଂ ଏହି ଅଶ୍ଵ କାହାର କରିବ, କେ ଏହା  
କାହାକେ ଏମରା “ଶକ୍ତି, ଶକ୍ତି ନ ମାତ୍ର” ଏହି । ଶିଖି ପୁରୁଷ, ତାଙ୍କେ  
ଅନ୍ତାତ୍, ‘ଶକ୍ତିରୀମନ୍ଦମ୍ୟ ଏ ଶକ୍ତିର ନନ୍ଦମ୍ୟ’ । ଯେମନେ ହୃଦ ସାଧାରଣ ଅବଶେ  
ଶବେ ଆସିବେ ଯେ, ମାତ୍ର ତାଙ୍କ ପଦ୍ମାମ ଅର୍ଥାତ୍ ହୁଥେନ ଏକଟି ମଧ୍ୟବନ୍ଧ ଶକ୍ତି  
ଆହେ ହୁଥେନ ଶକ୍ତି ହୁଥେନ ଏବଂ ଏ ନିମ୍ନ ବନ୍ଦେ ଏଥାତେ  
ହୁଥେନ ଏ ଉଚ୍ଚେ ମନେ ଆସିବେ ଏ, ମନେ ଏକଟି ଭୌଧ୍ୟମନ୍ଦଗତି  
ଆହେ, ଅଗାମ ଶୈଖେ କୈକେ ତାହି ସମେର ଭୌଧ୍ୟମନ୍ଦଗତି ଏବଂ ତା  
ଭୌଧ୍ୟମନ୍ଦଗତିରୁ ଶ କି । ଜମ ବଲିଲେ ଏମେ ଉଦୟ ହୁଥେନ ଗେ,

ଜ୍ଞାନର ଏକଟି ମୀତରାତ୍ର ଏକ ଅଗ୍ରହ ଭାବେ କ୍ଷେତ୍ରର ପରିମାଣରେ ଏକଟି ଶକ୍ତି  
 ( ସେଇଥିଲେ ସଂଖ୍ୟାତମେ ହିଁଥେ ଥେଣେ, ଅକ୍ଷେତ୍ର ଏକଟି ଶକ୍ତି ଆଛେ )  
 ୧୦ମନ ଆପଣ ସଂଖ୍ୟାରେ ଶୁଣିବାତେ ହିଁଥେ ଥେଣେ, ଆପଣରେ ଏକଟି ମହିଳକ ଶକ୍ତି  
 ଆଛେ । ‘ଶକ୍ତି’ ମାନିବେ ହିଁଥେ । ହର ପ୍ରକ୍ରିୟ ଜ୍ଞାନ ଆଛେ, ତାହା ବ  
 ଆପଣଙ୍କ ଜ୍ଞାନର ଆଛେ । ସାହାର ସାଥ ଜ୍ଞାନ ଆଛେ, ଭାବର ମାତ୍ର ଜ୍ଞାନର ଆଛେ  
 ନାହାବ ଯୁଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନ ଆଛେ, ତାହା ତୁଃଖ ଜ୍ଞାନର ଆଛେ, ସାହା ଏ ଲେ ଜ୍ଞାନ  
 ଆଛେ, ତାହାର ଅନ୍ଧକାର ଜ୍ଞାନ ଆଛେ, ସାହାର ଭାବ ଜ୍ଞାନର ଆଛେ ତାହାର ମନ  
 ଜ୍ଞାନର ଆଛେ । ଏକଟି ପାଳିକରେ ଆପଣ ଏକଟି ଆହୁତି, ୧୦ମନ ମଧ୍ୟର ସଂଖ୍ୟାରେ  
 ଶୁଣିବାତେ ହିଁଥେ ଥେଣେ ଘୋଷ ହିଁଥୀରେ, ଆବାବ ମୋଳ ହିଁଥୀରେ ସଂଖ୍ୟାରେ ଶୁଣିବାତେ  
 ହିଁଥେ ଥେଣେ ମାଥର ହିଁଥୀରେ । ଏକଟି ଥାକିବେ ଏ ଆବ ଏକଟି ଆଛେ  
 ଆଜ୍ଞା ଥ କିଲେ ଅନାଜ୍ଞାର ଆଛେନ । “ବାପ ଥ କିଲେ ମାତ୍ର ଆଛେନ ”\*  
 ତେମନିହି ବ୍ରଦ୍ଧ ବରିଦେଖ ଶକ୍ତିର ଆଛେନ । ଆବାବ ଏ ସମସ୍ତରେ ଆଦ୍ୟା-  
 ଶକ୍ତିରହି ଥେଲା । ଆବାବ କେହ କେହ ନିରାକାର—ନିରାକାରର କବେନ  
 କିମ୍ବ କେବଳମାତ୍ର ନିରାକାର—ନିରାକାର କବିଲେ ବ ବାଲିଲେ ଭୁଲ ହୁଏ  
 କାବ । ତିନି ଶାକାବ ଓ ନିରାକାର ଯିନି ମନ କରିଯାଇନେ, ତିନି  
 ନିରାକାର ; କାନ୍ଦି ମନେର କୋଣ ଆକାବ ନାହିଁ ଆବାବ ଯିନି ମେହ  
 କରିଯାଇନେ ତିନି ଶାକାବ । ଓ ତିନି ଶାକାବ ଓ ନିରାକାର, ଆବ ଓ  
 ମେ ଫକ୍ତ ବି, ତା—କେବା ଦାନେ, ବ କେବ ଏହିତେ ପାନେ ତିନି  
 ଅନାଦି ଅନନ୍ତ ତାବ ଅତ ନାହିଁ ଭକ୍ତେଣ ନିକଟ ତିନି ଶାକାବ ଭାବେ  
 ଦର୍ଶନ ଦେନ, ଆବାବ ଜ୍ଞାନୀର ନିକଟ ତିନି ନିରାକାର ପ୍ରମାନକରିପ । ଅର୍ଥାତ୍  
 କୋଣ ଆକାର ନାହିଁ ଯିନିହି ଶ୍ରଦ୍ଧା ଧୀରଙ୍ଗ କପ, ତିନିହି

\* ନିଶ୍ଚେଷତଃ ଅ ମାଦେର ଏ ମେହ ପିତାର ବୀର୍ଯ୍ୟରେ ହାଡ୍ ଏବଂ ମାତାନ ରହେ  
 ଅଛି, ମଜ୍ଜା ଓ ମାଂଦେ ର ଉତ୍ସପତି ହିଁଥୀରେ ଦେଖୁନ ଭଗ୍ନିବନ୍ଧ ତାହାର ଓମା ଭଗ୍ନିବନ୍ଧର  
 ପିତା ଛିଲ ନା, ମେଇ ଅତ ତାହାର ଶରୀରେ ଅଛି ଛିଲ ନା । ପରେ ଅଷ୍ଟାବର୍ଷ ମୁନର କପାର୍ମ  
 ଧାର୍ଜାବିକ ଭାବ ହିଁଥୀରିଲ ।

অক্ষয়। যিনি ই অপূর্ব, তিনিই নিষ্ঠ'ন এবা \* কিঃ, শক্তি এব অভেদ।  
‘ চিত্তস্মরণ এব অভিজ্ঞানমূলী’। তিনি সচিত্তস্মরণ সাধন, মেরুন সাধনে এ  
বা কোন কোন ক্ষণে ঈশ্বার অবিদ্যা গুণ্যা, অমুচ বৈ বিদ্যা এবক অক্ষয়  
বৈন, আবাব জ্ঞানে। উভয় হইতে এবম গুণ্যা এব হৈ। মেহেন্দি  
ভগ্নে ন ভজেন ভজেন এমিয়া গুহা “সাধ্য” ই। অথ এ  
সাক্ষাৎ জ্ঞাবে মশীন দেন আবাব ই হা। নিরাকারনান্তৌ তীব্রাদে  
নিষ্ঠ'ন নিরাকার অর্থাতে কোন ক্ষণ নাই। (মেরু অব ও জলনৃদ্বৃদ্ব  
সেইক্ষণ ভগ্নবানেন এক একটী রূপ অধ্যবুদ্ধনদের আয়ু হইতেছে, আবাব  
মিশাইয়া যাইতেছে।) কিন্ত নিরাকারে বেশীক্ষণ মন প্রাপ্ত। মায় মা—  
অর্থাৎ শূলে ভালোবা হয় ॥ ।

কোন সময়ে একটী পাখী জাহাজের মাঝসেন উপর গিয়া বসিয়াছি ।  
কিন্তু জাহাজ ছাড়িয়া দিয়ান পরত তাহাব উৎস ছিল না যে, জাহাজ  
কখন চলিয়াছে, কোথায় জাহাজ মাটিতেছে, বা সে কোথায় আসিয়াছে ।  
জাহাজ যখন সমুদ্রের মধ্যে আসিয়াছে, তখন উহান উৎস কহল যে,  
আমি কোথায় আসিয়াছি । তখন সে একবাব উজ্জ্বল দিকে উড়িয়া  
গেল, কিন্ত সে অস্মিন্দি ওঁন ? (ইল না বা কোন স্থানে বসিতে পারিন  
না—অর্থাৎ কেবল গাজি ভঙ্গ, কোণ কুণ কিনাবা নাই। এইসম্পর  
দশিণ, পূর্ব, ও পশ্চিম দিক চারিদিকে ঘূরিয়া আসিয়া—হাপাইতে  
হাপাইতে পুনরাপ্ত মেই জাহাজেন মাঝসেন উপর আসিয়া দুপ করিয়া  
বসিয়া রহিল । সেইক্ষণ বৃত্তান্ত নিরাকার—নিরাকার, ততজ্ঞে কিক  
লাঙ্গও হয় নাই আন মনেও তখন তীব্রব শাস্তি হয় নাই । অতএব  
নিরাকারে ভাস্মবাসী হয় বা বা ভালবাসা যায় না । বেমন শূলে ভাস্মবাসা

“ যেমন অল জমিলে বৃক্ষ হইয়া খাকে সেইক্ষণ “ইচ্ছা” এম হউলো পীঁপুরের  
নিরাকারকণ দশিমি হইয়া থাকে ।

হয় না, আব ভালবাসা না হইলে ভগবানের কৃপা লাভ বা কর্কণাথাত্ত হয় না । যদি কাহারও অতি দৈশুন-কালে অর্থাৎ অজ্ঞান অবস্থায় বাপ কিংবা মা, মাৰা ধান, তাহা হইলে তিনি কি কৰিয়া তাহার বাপ কিংবা মাৰ প্রতিক্রিপ চিন্তা কৰিবেন ? তনে যদি বাপ কিংবা মায়েৰ একটো থাকে, তাহা হইলে সেইটি দেখিয়া বা সেই মুর্তি হইয় ভাব পাসিতে বা পূজা কৰিতে পারিবেন—মচেৎ হয় না সেইন্দ্ৰ ভগবানেৰ একটী মুর্তি হৃদয়ে আঁকিয়া ন লইলে, ফিল্কপে ভগবানেৰ সহিত ভাবন সা হয় অতএব বিনাকাৰে ভালবাসা হয় না । ভগবানেৰ একটী রূপ হৃদয়ে আঁকিয়া নইয়া একটী ভাব আৰু কাৰিয়া তথে ভগবানকে ভালবাসিতে হয় আবাব মাঝুয়েৰ মহিত শৰ্মে ভালবাসা শিক্ষা কৰিয়া, পবে ভগবানকে ভাল বাসিতে হয় । সেইজন্ত ভগবান তথাদেৱ পিতা, মাতা, ভাতা, ভগী, বন্ধু-বান্ধব ইত্যাদি দিয়াছেন ; আৱও যুগল গ্রামে পাঠাইয়াছেন (ভালবাসা শিক্ষা কৰিয়া তাহাকে ভাল বাসিবাৰ অন্ত ) ।

### বেদান্ত মত ।

বেদান্ত মতে অঙ্গই বস্তু আব সমষ্টই মায়া বা অপ্রৱৎ, অর্থাৎ ক্ষণস্থায়ী রূপন জলে একটী লাটী পড়িয়া থাকিলে ছুই ভাগ জল দেখায় কিন্তু গুরুত পক্ষে কিছুই নহে, লাটী আছে বলিয়া জল ছুইভাগ দেখাইতেছে । সেইন্দ্ৰপ এই দেহবৰ্প কুজুটী “অহংকৰ” একটী সাত্ত্ব আধ সংসায় সমুজ্জেব মাঝখানে পড়িয়া বহিয়াছে, যদি এই দেহবৰ্প খটটী ভাজিয়া দেওয়া যায় (দেহেৰ নাশ হয়) অর্থাৎ অহংকৰ লাটিটী ভূলি যা

\* ভগবান রাধিকৃষ্ণনেৰ বলিয়াছে —বেদ পুৱাণে বলিতেছে, কেবল শুনাচানে ধাক বা শুনাচান কৰ কিন্তু বেদ পুৱাণ যাহা বলিতেছে, তাহা কৰিও না, তাহা হইলে অনাচার হবে, কাৰণ তঙ্গে আৰুজ তাহাকেই ভাল বলিয়াছে ।

ওয়া গায়, গায় হইলে সেই সঁচিদানন্দপ শৎস ন শয়ুদ্ধই থাকিবে ।  
‘সঁচিদ পাঠি বা সেত প কুলটী আচে নাস্তি ছাইটী দেখাইতেছে ।  
৬ উদ্বন্দ দেহনপ কুল কণস্তার্থ । সেইচেত পোত মতে সমজ্ঞই মায়া  
ব অপ্রসূ । ( গতদণ দেহনপ এট আচে ৬৭৩৫ই সভা ) তাই এ  
‘এ এক পুরুষ কর্মানুসারে তো অহশান্ত কি হয়ে আভিন্নই আননে ।

### পুরুণ মত ।

পুরুণ মতে—ভজ্জ একটী, গুগলান একটী, মেগন আমি একটী, এন্ড  
১ পাণি একটী, শব্দার দেন সদা, মন, বৃক্ষ ও অঙ্গাকৃ দেন জন, “আমা”  
দেন পুর্য । এই শব্দীর অর্থাৎ দেহনপ সবামধ্যে মন, বৃক্ষ ও অঙ্গারনপ  
‘যে “আমা” অভিবিধিত হইতেছেন । “ভজ্জ ভাই ঈশ্বরীয় রূপ  
নৃনী করেন ।”

### “শ্লামা—পুরুষ না প্রকৃতি ॥”

কোন সময়ে একটী হোক মা কাঢ়ীকে পুরু কণিতেছিলেন  
এমন সময় অত্য একটী হোক ইঠাই সেইস্থানে আসিয়া তোকাকে সলিল,  
মহাশয় আপন কে জেকটী চথা জিজ্ঞাসা করি ; আপনি মার গুলাখ  
পৈতা পরাইয়া দিয়াছেন কেন ? তাহাতে দোবটি বলিলেন, ভাই আমি  
মাকে এখনও চিনিতে পারি নাই, মা—‘পুরুষ কি নারী’ ? সেইজ্ঞ  
মাকে পৈতা পরাইয়া বাধিয়াছি । ভূমিই মাকে চিনিয়াছ

### গীত । ( বেহাগ । )

#### “তারা পবনেধরী”

কধনও পুরুষ হতো, কধনও পোড়শী মানী,  
অনন্ত আদ্যা স্নাপিনী, ভূজি শুজি প্রদায়িনী,  
এ তব সংসারে মাগো ভুবনা তন চরণতরী ।

### পরমাত্মা ব শুন্দ তাত্ত্ব।

শুণ্ডান পারমাত্মার বলিগাছেন ॥—

যিনি পরমাত্মা অর্থাৎ যিনি শুণ্ডান, তিনি কিছুতেই লিপ্ত নহেন, তিনি নিবিষ্ট। তাহাতে মার্যা ব অবিদ্য ও আছে, এই<sup>১</sup> মার্যার ভিতর আবার তিন শুন্দ আছে—সন্ত, বজং ও তথঃ যিনি পরমাত্মা তাহাতেই তিনশুন্দ আছে, অথচ তিনি নিবিষ্ট জলে বি নীলবৎ ফেলিয়া দেওয়া যায, তবে ‘জল বীলবৎ দেখাইবে—আবাস ঐ জলে ফটকিবি দিবে সেই জলেবই রং থাকিবে। পরমাত্মা বা শুন্দ আজ্ঞা যিনি, তিনি নিবিষ্ট ঘরে ধো যা করিবে যেমন ঘবই ময়লা হইয়া যায়, কিন্তু আকাশের কিছুই হয় না পাপ করিবে যেমন দেহই কর্মফল ভোগ কবে, কিন্তু আজ্ঞার কিছুই হয় না। দেইস্বপ পরমাত্মা নিবিষ্ট, আর পরমাত্মাকে চক্ষের দ্বারা দেখিতে পাওয়া যায় না। যেমন আঁধি আপনার আজ্ঞাকে দেখিতে পাই না কিংবা আপনি আমার আজ্ঞাকে দেখিতে পান না। (অথচ আজ্ঞাই কার্য করায়, কিন্তু শেষে দেহ অইয়া টানা টানি হয়।) যেমন জলে চিনি কিংব ধূম মিশ্রিত থাকিলে, তিনি কিংবা বৃন্দকে চক্ষের দ্বারা দেখিতে পাওয়া যায় না।

### জ্ঞানী ও ভক্ত।

শিব অংশে জন্মহৃৎ করিলে জ্ঞানী হয় তাহার “ব্রহ্ম সত্য এবং জগৎ মিথ্যা” এইস্বপ বোধে বোধ হয় এবং সর্বদাই ঐ দিকে তাহার “গন” যায কিন্তু বিষ্ণু অংশে জন্মগ্রহণ করিলে, তাহার প্রেম ভক্তি হয়। সে “প্রেম” বা সে “ভক্তি” একবার আসিলে আর যাইবার নহে। জ্ঞান বিচার করিতে করিতে অর্থাৎ এ নয়, ও নয়, সে ময় এইস্বপ করিতে করিতে যদিও তাহার প্রেমভক্তি কমিয়া যায়, আবার এক সময়ে

মা এক সময়ে ৮ ছ করিমা "প্রেমভবন" নাম্বৰ ১ হইতে, অঙ্গৰ পেম  
জক্ষ এবং বাবু আসিলে ন হইতে, আব মাইলা নহে। "প্রেমভবন" হ  
সম্ভ আব শুভই অদ্বুৎ" অথবা তে জেম নাম্বৰ অঙ্গৰ দুপ্পত্তি গাঁচণ  
কষ্টখাই, ভিয়িহ আনেন, অগ বেহ এনেন । ১ বা একুত কুড়ি ভিয়া  
কাহারেও পুনাইয়া । ১৫

( জোনি ও ভজের চিকি, উজ্জ্বল চমু ও তেজসী )

### ঈশ্বর কল্পতরু ।

ঈশ্বন কল্পতরু । যিনি উহু নিকট য হা প্রার্থনা করেন, 'তি  
তাহাই লাভ য বিষ থাকেন কামু ভাল কি যদ, তাহ ঈশ্বর বিচার  
করেন না, সেইস্বল্প তাহার নিকট অতি সাধনানে কামনা করিতে হয় ।

একদ কোন ব্যক্তি পথ ভগব করিতে করিতে এক অতি বিশ্বাণ  
আজ্ঞাবে য ইয়া উপস্থিত হয় । পথিক রৌজেন উত্ত প শপৎ পদ দমৎ র  
মোশ অভিশয় ক্লান্ত ক্লান্ত কোন পুরোহ নিশে উপনেশন করিমা  
ভাবিতে লাগিল, যদি এই সময়ে উক্ত শব্দ পাওয়া যাইত, তাহা তইতে  
সুপে নিজা যাইত ম । পথিক কঠতরুন হিয়ে পরিমাছিমা তাত সে  
জানিত না, মেন তাহার মনে এই কথা দৈনন্দ হইল, অমনি তথাম উক্ত  
শব্দ আসিয়া উপস্থিত হইল । পথিক অভ্যন্ত বিশ্বিত হইল এবং তাহার  
উপর উপর্যুক্ত করিয়া মুনা ৩২০' ভূর্বৃতে ৩২০' ম, এই ১ম মুনু ৩২০' টি  
পরমাঞ্জন্মনী শীলোক আসিয আ মাল পদসেবা করে, তাই ১২০' ১২০' এই  
শব্দায় শুইয়া আংশ ব্যক্ত করি । পথিক মনে মনে সেজন করিবামাত্র,  
অমনি এন্টি পরমাঞ্জন্ম ( নমন ) পদসেবন পদসেবনে আসিয়া উপর্যুক্ত  
পূর্বক আংশ গুণয়া পথিকেন পদসেবা ব নিতে শাশিল । পথিকেন  
একেবারে বিশ্বধে ও আনন্দের পরিসৌমা রাখিজ না । তাহার পর সে

মনে মনে ভাবিতে আগিল, যাহা চাহিলাম তাহাই পাইলাম, তবে কি  
বিজ্ঞু খাদ্য জ্বর পাইয়া যাইবে না ? এই কথা বলিতে না বলিত  
তথাগ উভয় উভয় মানবিধ খাদ্য জ্বর আসিয়া উপস্থিত হইল, পথিক  
হামনে খাদ্য জ্বর সকল আহাৰ কৰিয়া, পালকে ইত্পদ বিজ্ঞার কৱিয়া  
স্থাইয়া দেই দিনকাব বিষয় ভাবিতে ভাবিতে হঠাৎ ভাব মনে উদয়  
হইল, যদি এই সময় একটী ব্যাপ্তি আইসে, তাহা হইলে কি হইবে, মনে কথা  
মন হইতে বাহিৰ হইতে না হইতেই একটী প্ৰকাণ্ড ব্যাপ্তি আসিয়া  
তাহাকে জাইয়া দেল সেইজন্ম মাত্ৰয়ে অবিকল সেই অবস্থা ঘটিয়া  
গাকে। ঈশ্বর সাধন কৰিয়া বিদয়, কিংবা পুজোদি অথবা মানসমূহাদি  
কামনা কৱিলে, তাহা লাভ হয় বটে,—কিন্তু পৰিণামে ব্যাপ্তেৰ ভয়ও  
আছে অর্থাৎ পুজোবিযোগ, মানহানি এবং বিদয়—চৃতিকপ ব্যাপ্তেৰ  
আধাৰ স্বাভাৱিক ব্যাপ্তি হইতে যে লক্ষণগণে ক্লেশদায়ক, তাহা সাংসারিক  
দিগেৰ অবিদিত নাহি, বিদয়, পুজো কিংবা মানসমূহেৰ অন্ত, ঈশ্বর  
নাধন না কৱিয়া “যিনি” ঈশ্বর লাভেৰ নিশ্চিত তাহাকে দৰ্শন  
কৰিবাব অভিপ্ৰায়ে—তাহাৰ নিকট প্ৰার্থনা কৰুন, তাহাৰ নিশ্চয়ই  
ওগৱান দশীব হয়।

সন্ধি, রঞ্জঃ ও তমঃ ।

তগুধান রামকৃষ্ণ দেৱ বণিযাছেন :—

সংসালে গকগে সমান গহেন। কাহাৰ ও ভিতুম সম্মুণ আছে,  
কাহাৰও ভিতুম রঞ্জণুণ আছে, আৰাৰ কাহাৰও কাহাৰও ভিতুম  
তমঃগুণও আছে। যাহান ভিতুম সম্মুণ আছে, তাহাত ভিতুম  
ওগৱানেৰ বেশী প্ৰকাশ—তাহাতি পূজা কেহ দেখিতে পায় না।  
অযত, মসাৰীব ভিতুম ধ্যান কৱিতেছেন, লোকে যনে  
ভাবে, বাজো বাবুৰ ঘূৰ হয় নাহি, সেইজন্ম বাবু এতবেদা পৰ্য্যক্ত

‘মাইস তেন্দোঁ।’ বাড়ীটা ভাঙা, কাপড় খাচা ইউক একথানা তইছেই  
‘হং।’ গোকুল শাস্তি, ফুট, দয়াত্ৰ, কাহান কোন আনিষ্ট কৰেন  
না ; আহান পেট চোঁ পর্যন্ত অথাৎ শাক আৰু পাইবেই যেষ হইল।

৬ তে আগবাব মাই ঘৰজুলা পুনৰ্ভূত কিছি মোখত ইয় নাহ,  
‘মিছে লম্বাট ন হ।’ গোকো নিন্টট কং নভ তোয়ায়েদ কৰিয়া  
ন বৈন না। যাহাদেৱ ‘নথওঁ জন আচে, তাহারা খোক দেখাইয়া  
কৈ কৰেৰ, মান চান কোন, গোকুল মেখাইয়া যে—গোকে মেখক  
এ নঃ।’ না তাকাল যাজেন কৰিয়া ঠাকুৰকে ভোগ দেন। আবাব পূজা  
‘খন সৰবেগ, কথন চেলী, তসু কিন্বা পুনস ‘পিয়া, গোখ কজাকেৰ  
মাণা, ( ভাহাতে এক একটী সোনাৰ মাণা ) অই সমস্ত পৰিয়া, পূজা  
‘বেন’ ব’ড়ীতে ব’ণ’ঞ ছ’ব, ব’লীৱ ছ’ব, চ’ক’ল প’লিম্বা  
নথং চুণকাম কৱা, মাবেল পাথবেল মেজে, আৱ তাহাদেৱ পোয়াক  
কটুকাটু সোনাৰ ঘড়ি, চেন, আঁটী, শাল, ভাল ছুতা, দামা ইত্যাদি।  
নবং যাহাদেৱ তমোঞ্চ আচে, তাহাদা দেখেন, মা—পাঁটী ধায়  
‘মজেই তাহাবা “নলিম্বান” দেন। তাহাদেৱ নিম্বা, কাম, কেৰ ও  
কহকাৰ এই সব অশুণ। তক্ষিয় কমং ধৰি বথ, তাৰা যইলে তাহার  
অন্যন্য বিশ্বাস। দৈখৰেৱ কাছে অকল ভক্ত জোন পর্যন্ত কলিয়া থাকেৰ  
কৰেন, যেন ভাক্ষান্তপক্ষ ভক্তি ; মাঝো, কাটো, গোটো ইত্যাদি।

সম্ভুগ সাদা, রঞ্জন আৰু এবং তমোঞ্চ কাম পুৱাণে আচে—  
পিতীয়েৱ সত্ত্বণ, বাবণেৱ সত্ত্বণ, এবং কুলকৰ্ণেৱ তমোঞ্চ ছিল।  
আবাব সম্ভুগে পাথন, রঞ্জনে স্থিতি এবং তমোঞ্চে সংহার। কিন্তু  
তিনি গুণহী চোৰ তমোঞ্চে বিনাশ কৰে, রঞ্জনে বন্ধ কৰে,  
সম্ভুগে বন্ধন খোলে বটে,—কিন্তু দৈখৰেৱ নিকট পর্যন্ত যেতে পাৱে  
না কিন্তু পথ দেখিয়ে দেয়।

## সাধু।

সংসারী কিংবা সম্যাসী—অর্থাৎ সংসার-ত্যাগী যিনিই হউন । কেন ? তাহাতে কেৱল ক্ষতি নাই বা তাহাতে কিছু আসে যায় ন । ধীন বা যাহার মন, প্রোঁ, অন্তরাজ্ঞি সেই এক ভগবানেতে আছে না গিয়াছে অর্থাৎ তাঁৰ চৰণে মন আছে, ভগবানের চিন্তা ভিন্ন অন্য কিছুই ভাল লাগে না বা ভগবানের বাক্য ছাড়া, অন্য গোচৰাব বাবে কথা বা পরের নিন্দামন্দ কৰেন না, তাঁৰ চিন্তাতেই যেন সদা সর্বদ মন থাকে বা ঘোন থাকেন, এবং সমস্ত স্তু লোককে মায়েৰ আয়ু জ্ঞান কৰেন ও সদৃশ সত্য কথা বলেন, তিনিই সাধু ( যাহার মন নিত্যেতে পৌছে দী঳ায ও লীলা হইতে নিত্যেতে থাবে অৰ্থ ও উপাবে গিয়া আবার এপাবে আসা ) এবং যাহার হয় অর্থাৎ যাহার “বুড়ী ছুঁইয়া চোৱ চোৱ খেলা খেলিতেছেন বা খেলেন,” যাহাদেৱ তাঁৰ ক্রপায় জীবাজ্ঞা ও পৱনজ্ঞানৰ মিল হইয়াছে, “হৃদপদ্ম” ও শুটিত হইয়াছে, তিনিই বা তাহারাই সাধু তাহারাই মানহৃস অর্থাৎ ভগবানকে ছুঁসে ছুঁস কৰিয়াছেন । সাধাবণ জীব মাতৃয, আৱ যাহাদেৱ ঈশ্বৰ লাভ হইয়াছে, তাহাবাই মানহৃস, তাদেৱ সর্বদাই স্মৰণ মন থাবে, তাহাদেৱ বিষয় বুদ্ধি শুকাইয়া যায় । তাহাদেৱ প্রাণ এবটুতেই ভগবানে নামে কাদিয়া উঠে ও শব্দীৱ গোমাঙ্কিত হয় । তাহাদেৱ খুব “সরলপ্রাৎ,” মনে কোম ধৰা কপটতা নাই বা থাকে না, সেইজন্তু তাহাদেৱ মন স্বত হয় । ভগবান কিমেৱ প্ৰত্যক্ষ ? শুন্দি মন, শুন্দি বুদ্ধি বা শুন্দি আঁকাৰ প্ৰত্যক্ষ । যে, মন বিষয়বাসনা ও ক্ষমিণী কাৰ্য্যে অক্ষণ প্ৰক্ৰিয়ে মুক্ষ হয় না—এমন যে মন, সেই “মনেন প্ৰত্যক্ষ ভগবান” যেমন কৰ্ণেৱ প্ৰত্যক্ষ শব্দ, চক্ৰেৱ প্ৰত্যক্ষ দৰ্শন, মালিকাৱ প্ৰত্যক্ষ আস্ত্রাণ, জিজ্ঞাসুৰ প্ৰত্যক্ষ আস্ত্রাদ এবং কৰেৱ প্ৰত্যক্ষ পৰ্শ সেইমপ

ଓ ଏବଂ, ଜୁଲା ପାଞ୍ଚମ ଅଷଟାଥ ହେଠାନ ଯିହାରା ୨୫  
ବିଧା ଅନ୍ତର୍ଭିତ୍ତା କରିଲେ । ଯନ୍ତ୍ର ଟାଟା, ଅନ୍ତରେଣ ଆନିଟି ଟାଟା, କୋନକାଂ  
ପାପଟିଙ୍ଗା ନା କରିଲେ, ଯତ୍ତ ଶତା କଥା ଯତ୍ତ ନ ଉଲ୍ଲାସ କରି ଯାତ୍ରା  
କାମ କରିଯା ଥାକେନ, ତିନିହି ଶାଖୁ ମାତ୍ରର ଆକାଶ ଦେଖିଯା, ସେ  
ଶହୀଦୀ ହେବକ ଯାହାରା, ତାହାର ଫିଲ୍ମ ପୁରୁଷ, ଆନିଟେ ବା ୧୮ • ୮୫  
ପାରିବେ ନା । ଶାଖୁ ହଇଲେ ଗେବେ, ବିହେକେ ଝାପୋକ ଭାବିତ ହୁଏ  
ଏବଂ ହିହ ଅତି “ଉଚ୍ଚ ଭାବ” କୁହାନ ବାହୁଦୂର ଦେବ ପାଦକ୍ଷେତ୍ର ହାଜି  
ଥିଲେ ଦିନ ଛିଥେମ ।

### ଅକ୍ରତ ତେବେ ? ସା—ଭାନୁଭାତ ।

ମହାଦ୍ୱାରା କବିପଦାଶ ବର୍ଣ୍ଣାତ୍ମକ ୪—

“ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତର କବିପଦାଶ ବର୍ଣ୍ଣାତ୍ମକ  
ଶାଖୁ ସନ୍ଦା ଜଳ୍ମେ ରହେ, ଧୋମେ କରୁ ବାଜ ନା ଶାଯ ॥”

ଯାହାର ମନେ ମଧ୍ୟର ଆହେ ବା ଥାକେ, ତିନି ପଦ ଏ ଜ୍ଞାନ କାଳିଲେ କିମ୍ବା  
ପରିକାଳ ହଇଲେ କି ହଇଲେ ? ମେନ ମାତ୍ର ଅର୍ଥିବା କଳେ ଥାକେ, ବିଜ୍ଞାନ  
ଶାଖାର ବାବୁ, ବୈଜ୍ଞାନି, ମାତ୍ରର ବେବେ ଶବ୍ଦରେ ତାର ଗାଯେର ପୁରୁଷ ଯାଥି ନା ।  
ଅତିରିକ୍ତ ବାହିକ ପରିକାଳ ଥାକିଲେ ହୁଏ ନା—ମନ୍ତ୍ରି ପାରିକାଳ ପରିମଧ୍ୟ  
ହେଉଥାଏ ଥାକା ଭାଇ ।

ଜୀ ଛାଡ଼ିଲେ କିମ୍ବା ମାତ୍ର, ତ ଶାଶ୍ଵତ, ପାନ ଇତ୍ୟାଦି ଛାଡ଼ିଲେ ଥେ, ଶାଖୁ  
ଜ୍ଞାନ ଭାବୀ ନହେ ଚିମ୍ପଟା ହିଲେ, ଉଟ ଶାଥିଲେ, ତିଥୁଳ ଲଇଲେ, ଗେରାରୀ  
ବସନ ପାଇଲେ, ମାତ୍ର ପବିତ୍ରେ ବିନ୍ଦୁ ଟିକ ଲାଗିଲେ ମଧୁ ହୁଏ । । ହବିଯା  
କାହିଁଲେ, ହୁଏ ଓ ଫଳ ଥାଇଲେ କିମ୍ବା ପକ୍ଷୀ ଜ୍ଞାନ କ ଲାଗେ ଗ ପୁ ହୁଏ ନା ।  
“ମନ୍ତ୍ରି ପରିକାଳ ଥାକା ନା ହେଉଥାଏ ଭାଇ ।” ଆର ଏକଟି କଥା, ତେବେ କହିଯା ଯାଇ  
ଆବାର ଅକ୍ରତ ତେକେର ମତର ମନ୍ତ୍ର ନା ହୁ ଅର୍ଥାତ୍(ମେଇନାପ କାର୍ଯ୍ୟଟି କରା

• ১ অংক ) তাহা হইলে জ্ঞান বলে, আবারও তাহার পরিণামে বড়ই  
খালাগ হয়

কথায় বলে ৪—

“তাজ্জনের পাপ জ্ঞানে খণ্ডায়।

জ্ঞানের পাপ তীর্থে খণ্ডায় ;

(আবার) তীর্থের পাপ মঙ্গেও খণ্ডায় না ॥”

অর্থাৎ যখন লোকে অজ্ঞান থাকে, তখন পাপ হয় না বা লোকে মে  
প ধরে না, কিন্তু জ্ঞান হইলে আন তাহা চলে না, তখন আব পাপ  
করিতে নাই । যদিও জ্ঞান হইলে কেহ পাপ কর্ম্য করেন, তবে তীর্থে  
হইলে তাহার সে পাপ খণ্ডন হয় । বিস্তু আবার তীর্থস্থানে পাপ করিলে  
ম পাপের প্রায়শিক্ষণ নাই ( যেমন পুঁথিসেন লোকে যদি চুরি করে,  
তবে তাহার বেশী শাস্তি হয়, কাবণ অল্পাদ কার্য্য করিলে কিন্তু প্রায়শিক্ষণ  
য় তাহা জানা সবেও মে অল্পাদ করিয়াছে, অতএব তাহার  
বেশী শাস্তি । ” ) সেইরূপ গোকুল নসন, মালা, চিন্টা, জিশুল ইত্যাদি  
ব লইয়া বা ধারণ করিয়া, তেক কষ্ট যদি আবার কেহ পাপ করেন,  
পর্ণে ভান করেন, তাহা হইলে তাবে মে ৩ পথের প্রায়শিক্ষণ । ই এবং  
মহি জন্ম তাহ ব বেশী শাস্তি হয় । ক নন তা শমন পরিয়া বা ধরণ  
চুধিয়া কোককে জানান হইতেছে যে, আমি সামু প্রকৃত তেক লইয়াছি  
কন্তু “তত্ত্বে ভিতরে ইন্দ্র কর দে ॥” করিতেছেন যে, তাহার শীর্ষ নাই ।

ভগবান প্রামুক্ষ দেব ধর্ময়াদেন ১—৫ তীর্থস্থান দেন করিতে গেমেই হয় না,  
দিতে কঠিতে যাও চাই তো তীর্থস্থানের ধৰ্ম হয় ।

ভগবান রাঘুকু দেবব লিঙ্গেন ১—৫ গোকুল বসন । যাহা হোচ একটা গুরুলেই  
হাত । যেমন চৰ্ণী ছেড়ে হলুল ঢাকি অর্থাৎ আগে চওতির গান । হিত এখন ঢাক  
কুয়ায় । তবে যে একদা একদা কাঁদে মে গোকুল বসন । রিতে পারে ।

মেমন তীব্রত নে পাপ করিবে, শয়োত্তীকৃত পাপের আৰ্য্যত্ব হয় না—  
কিন্তু আৰা ! “আৰ্য্যও আছে” । এই আৰ্য্যা কেনে হে তত্ত্বাত্ম ! এ  
পাপকাৰ্যা করিয়াছি, মেঝে কাৰ্যা আৰ কৰণত কৰিব না, আমি মা  
হুণ্ডী অজ্ঞাতে গ্ৰহণ কৰিয়াছি, তত্ত্বাত্ম আমাম মাপ কৰিব ।  
আৰ যদি তিনি পুনৰায় পাপ , কৰেন, তাত্ত্ব হইলে সে “পাপের  
আৰ্য্যত্ব হয় । কাৰণ, ‘তত্ত্ব অসূভাপত্তি’ পাপের আৰ্য্যত্বও  
শান্তি’ ।

গুৰুম আৰ কৰিলে, মৰ পাওঁ ; যাই বটে—কিন্তু কি হলে আৰ কৰিবাবে  
পৰ, আৰুৰ পুনৰায় পাপজন্ম আগিয়া আড়েৱ উপৰ চেপে বসে  
(অৰ্থাৎ লোকে বলিয়া গাকে, গুৰুম আৰ কৰিবাব সময় পুনৰায়ে  
পাপজন্ম গাছেৱ উপৰ বসিয থাকে, এই লোকে আৰ কৰিয়া উচৈ  
তথমই আৰুৰ গাছ হইতে সেই পুনৰায়ে পাপজন্ম আগিয়া আছিদেৱ  
খাড়েৱ উপৰ চেপে বসে অৰ্থাৎ পুনশ্চ পাপ কৰে ।) কিন্তু যতই  
হৃষ্টথেন বিয়ম যে, সংসাৱে লোকে দোৱ কৰিয়া বলিতে পাৰে না, আগি  
থাহা পাপ করিয়াছি, আৰ তাহা কৰিব না । আমি মৃত্তি, আমি মৃত্তি,  
আমি মৃত্তি, ইয়ি বোল ইয়ি দোল ! ইয়ি দোল ! কিন্তু সেক্ষেপ  
মনেৱ জোড়ি সকলোৱ নাই বা সকলোৱ হয় না ; কাৰণ সেক্ষেপ সজ হয় না  
বা “পূৰ্বজন্মেৱ সূক্ষ্মতি” না ধাৰিবলৈ হয় না । আৰুৰ খাতোৱা কিংবা পৰান  
গজে ধৰ্মেৱ কোন বিশেষ সমষ্টি নাই হাতাহাৱা “গোপাত সিঙ্ক বা অমে বা  
পঙ্কী” তাহাৱা ঘলমূলে সমন্বয় থান বা থাইয়া থাকেন, তাহা থালিয়া  
তাহাৱা কি পাটি ? না—“নিৰ্বিক ব” তাহাদেৱ কোন “নিৰ্বাচন” নাই ।  
খাই কে ? আমাৰ দেহ কিংবা আমাৰ আৰ্য্যা অৰ্থাৎ (যিনি কিংবাৰে দেহী  
ঞ্জপে আছেন, ) “তিনি বা তাৰ শক্তি ।” সাধিক আ থান কৰিবে, মন শুক  
ও পৰিত্ব হয় বটে, কিন্তু অভাবত্ব মনে অহংকাৰ আসে তাহাৰ কাৰণ

জামি শুনচাবে আছি এবং আ'থ সাধিক আহাৰ কৰি বা কৰিবা  
হ'ল

জনতাৰ বৃক্ষদেৱ বলিয়াছেন :—

• শুকল মাংস খাইবা যদি উগুবানে শুকাত্তি থাকে, তবে সে লোক  
ধৰ্ম এবং তাৰাৰ শুকল মাংস হৰিয়ায়েল তুল্য হয়। কিন্তু হৰিয়া কৱিবা  
যদি উগুবানে "শুকাত্তি" না থাকে, "সে অপম এবং "ত হাকে ধৰক"  
আৰ তাৰাৰ হৰিয়া শুকল মাংসেল তুল্য হয়। [হিন্দু বলিয়া আৱ  
অধাৰেৰ কথা বলেন নাই সাহিক আহাৰ কৱিলৈ দেহেৰ উপকাৰ  
হয়, শব্দীৰ ও মনেৰ জাহিয়তা থাকে ন, যন ভাল থাকে কিংবা সাধু  
হওয়া যায় আৱ বাজসিক কিংবা তামসিক আহাৰ কৱিলৈ শব্দীৰ গবণ  
হয় বা পাপকাৰ্য কৱিলে হইবে, তাৰাৰ কোন অৰ্থ নাই। "মৎ ব  
ঙোৱ চাই", তবে সকলে পারে না।

উগুবান রামকৃষ্ণ দেৱ বলিয়াছেন :—

চড়াই পাথী কাঁকল খায় কিন্তু তাৰাৰা পাঁচ মিনিট অন্তৱ রূমণ কৰে,  
আৰ সিংহ মাংস খায়, কিন্তু—এমিকে তাৰাৰা বাই বৎসৱ অন্তৱ বৰণ  
কৱিবা থাকে, ইহাৰ অৰ্থকি / ধাইলৈ কিংবা পৱিলৈ ধৰ্ম কৱা হয় না,  
যাহুথেৰ মনেন দৃঢ়তা ধদি থাকে, আৱ মনেৰ ভিতৱ কপটতা খল  
কিংবা পাটোয়ানি বুঝি না থাকে এবং মন সন্তুলন হয় তাৰা ইইলৈ  
"ক'য় কৃপা" লাভ হইয়া থাকে "বাহিক" লোক দেখান কিছুই  
ভাল নহে।

গৌণাবাহি বলিয়াছেন :—

"নদীমে নাহানেসে হৱি মিলেতো জলজন্তু হই,  
ফল মূল খাকে হৱি মিলেতো বাদুড় বান্দৰাই।

তীরুণ উক্কলসে হরি মিশেতো বুঝ মুগ অজা,

ঝী তোড়কে হরি মিশেতো বজত রহে খোজা ।

চুম পিকে হযি মিশেতো বজত বৎস যাজা,

ভীরা কহে যৈনা প্ৰেমসে (কেভু)নাহি মিশে নমলালা ॥”

অর্থাৎ মনোতে আৰু মনিদেশে তাৰে পাইতে, যাইত, তাৰা তইলে  
অগুণ হইতাম বা অগুণ পুনা নদীতে এম কলে তোনা হণিকে পাইত।  
আম কৈ মুণ খাইয়া :দি ক'বৰে ? তথা :হাইত, তাৰ চেলে সাহু ও  
বৰ্ষাব উহার ফুলমূল এয়া, উহুৱা হণিকে পাইত না আমৰা হণিকে  
পাইনাৰ জন্য ফুলমূল খাইতাম আৱ ধাস খাইয়া গানি হণিকে পাইয়  
যাইত, তাৰ হইলে আনেক ছাগদা ও হৰিং আছে উহারা সব ধাস খায়,  
উহানা হণিকে পাইত বা আমৰাও হণিকে পাইনাৰ জন্য ধাস খাইতাম।  
আৱ ঝী ছাড়িলে, যদি হণিকে পাওয়া যাইত (তাৰ হইলে আনেক  
খোজা আছে) “তাৰা হণিকে পাইত ” (কানুণ তাৰদেৱ দীৰ্ঘ মষ্ট  
হয় না।) চুম খাইলে যদি হণিকে ? তওয়া যাইত, তাৰ হইলে আনেক  
ছেট ছেট হেলো ও বাঢ়ুৱ তাৰাবা চুম ধায়, অঙ্গৰ তাৰাও হণিকে  
পাইত। মীৰাৰাহি বলিয়াছেন একমাত্ৰ প্ৰেম ভিয়া, তাৰবাস ভিয়া,  
গেই নমলালা হি নি—সন্দৰ্ভে শীকৃক উহাকে পাওয়া যায় না।

### সুকৃতি ।

পূৰ্ব অন্মোৰ সুকৃতি ন থা মদে অৰ্থাৎ পূৰ্বি অন্মোৰ কিছু সংক্ষাধা  
কৰা না ধাকিলে, এক অন্মো প্ৰেম-জন্ম হয় না। অঙ্গৰ কিছু সাধ্য  
শাধনাৰ দৰকাৰ কলে। অৰ্থাৎ কিছু সষ্টি কৰা চাই তাৰা এন্দৰেই  
হউক,আৱ পূৰ্বি অন্মোই হউক কিংবা, অন্মো অন্মোই হউক, কিছু সাধা  
স্বাধ্যা ধাকা চাই বা কৰা চাই তবে হয়। অৰ্থম “বৰ্ণযোগ” তাৰাৰ

পর “জ্ঞানধোগ” শেষে “ভক্তিধোগ”। এক অংশে ভক্তি হয় না।  
(আবার মানব উন্মত্ত এক অংশ নহে)

ভক্ত বামপ্রামাণ্য সেন বলিয়াছেন :—

“চৌধুরী শঙ্ক মুখী জগৎ করিয়, তবে এ সংসারকৃপ কর্ণা কেবল  
মানব অংশ হয়। আবার তার “বিশেষ বৃপ” গাকিলে সদই হইতে  
পাবে কাবণ তার ইচ্ছায় কি হয়, আর কি-ন। হয়, তাহা কাহাকেও  
বলিবার শমতা নাই। ‘মূর্খ কাবিদাস’ তার ইচ্ছায় কাবিদাস পণ্ডিত  
হইয়াছিলেন “রঞ্জকর ডাকাত” ব অৰ্পণ মুনি হইয়াছিলেন “ভগাই  
মাধাই” পৰম বৈষ্ণব হইয়াছিলেন “অজাগিত নেকুঠ ল ত করিয়া-  
ছিলেন” ’

সংশয় ।

ভগবান বামকুঞ্জদেব বলিয়াছেন :—

ঈশ্বরের কৃপা যদি না হয়, মানুষের সংশয় যাইয়াও থাই  
তাই না পড়েন, ই—বটে, কিন্তু ;—সেইজন্ত ভগবানের ‘বিশেষ কৃপা  
হওয়া চাহি, নচেৎ সংশয় থাওয়া নড়ুই কঠিন। আবার “তার কৃপার উৎপন্ন”  
সম্পুর্ণ নির্জন করে, তার হৃদি একবাব “কৃপা হব” এবং “তিনি” যদি  
দয়া করিয়া একন্দায় “জাহ চঙ্গু” খুলিয়া দেন, তাহ হইলে আব কিনুই  
দুরুকার হয় ন। কেবল যাত্রাব বৎসরের অনুকূল ঘনে আলো লইয়া  
গেলে, এক শুভ্রত্বে আলোয় আলো হইয়া যায়, একটু একটু করিয়া  
অবকাশ থায় ন। কেইসপ ঈশ্বরের কৃপালাভ হইলে, আব কিনুই  
ওয়েজন গাই। নচেৎ ; সংসারে লোকের সংশয় যাইয়াও থায় না।  
কাবণ বিধাস কর ব অসু কর্ণ করিবার জন্ত বিশ শ হয় না ও সেইজন্ত  
সংশয় থাইয়াও থায় না।

শূল, সৃষ্টি, কাৰণ, মহাকাশে বা শূণ্যে ।

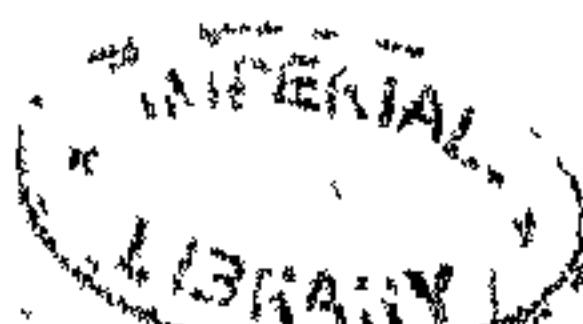
শূল অণীন, পুজা শূণ্যে, কারণ আণীন, উৎকৃষ্ট বা শূণ্যে । তু—  
বো । অথবা শূলকৃত পুরুষ বৈ কেৰি মেঘীভূত বা শূণ্য  
কিম পুরুষক—মুক্তোদেশ ) শিখ, অপ, তেব, মুক্ত এ দোষ পুরুষ  
(টী, অণ, আণী, হাণী ও শূল এই পাঁচটী জানেন্দ্ৰিয় । চতু, কৃষ,  
বাসিষ্ঠ, পুরুষ বৈ কৃত শুল পাঁচটী কৰ্মীভূত । পাঁচটী জানেন্দ্ৰিয়  
, পাঁচটী কৰ্মীভূতেৰ সঙ্গে বেশ সামঞ্জস্য পাইয়া আছে ।

মাত্রিক শূল শূল, কণ্ঠেশ্বৰ শূলুভূত শূল । কৈ এ শূল স্থ, অঞ্জনু এ  
শূলাদ বৰ্ম । কেৱল অর্থাৎ আণুভোগ শূল ক্লপ, চক্রেণ্য পৰ্বতাক্ষ ক্লপ ।  
মণ্ডয়াণি শূল গৃহ, বাণিকাৰ অনুভূত শূল । শূলেৰ শূল শূলু,  
বকেন্দ্ৰ অনুভূত বা অতুক্ষেপ শূল । পুরুষ আণোদেশ আৰু পুরুষ কৰ্মীভূত  
এবং শূল এই 'একাদশ ইন্দ্ৰিয় '

শূল শূণ্যে— মন,—আণীৰ এই মন হইতে পুৰুষ, অহকাৰ ও চিত ;  
মনেৰ কোন আকাশ নাই শেই জন্ম শূল শূণ্য শূণ্যে । আণীৰ মনে উদয়  
হয়, পুনৰ্বৃতে কৃত্যা কৰে, কিন্তু যদি পুনৰ্বৃত জন্ম হয়, তাৰা অহৈলে অহকাৰ  
আসে ও অহকাৰেৰ ফলাফল পায়, আৰু চিতৰ উত্থন আহা—হায় ! হায় !  
কথিয়া উঠে ।

কাৰণ শূণ্যে (অথবা যে সময়ে উগ্রাদেৱ সহিত প্ৰেম হয়, আণন্দ  
ও সংজোগ হয়, গেই সময়টী কাৰণ শূণ্যে থালে ।) (আণীৰ উজ্জে বলে  
উগ্রাদত্তী তহু ।)

\* মন। ইন্দ্ৰিয়খণ্ডে আছু মন, কাৰণ সমঃসংযোগ তিমি কোম ইন্দ্ৰিয়েৰ ই  
কাৰ্য্য হয় বা মন, খাম ও প্ৰাণীক্ষণ আৰু বাসুন্ধাৰীন ; খাম ও অশ্বাস যন্ত্ৰ মা  
হৈলে, মন হিন্তা আপ হয় না । সেইঅভয়ে আণাদাম অজ্ঞানেৰ অৱোধিত । আণাদাম  
শূণ্য বায়ু পৰ্বতুভূত হইলে, মন লক্ষ আপ হয় । যিনি আণাদামক বৰ্ক কৰিলে  
পারিয়াছেন তিনি যমকেও বৰ্ক কৰিতে পারিয়াছেন ।



ମହାକ ଶତ ବା ତୁର୍ବାୟ ଯେ କି । ତାହ ମୁଖେ ପ୍ରକାଶ କରା ପାଇଁ ନା ।  
ସେମନ ଏଥାଯି ଆହେ—ଏହା ଲୋକେ ବଲେ, କଣାପାନିତେ ଜାଗେଜ ଗେଲେ  
ଅ ର ଫେରେ ନା—(ସେମନ) “ଆପେରେ ଧୂମ” ପରମ୍ପରା ହିତେ ଆ ବାର  
ବୁଦ୍ଧିପୁ—କାମ, କୈକାମ, ଗୋତ୍ର, ଧୋତ, ମଦ ଓ ମାତ୍ରମଧ୍ୟ

କାଳୀ—(ଛାଗଳ) ଅର୍ତ୍ତରିତ୍ତ କମ ହିବେ, ସେମନ ଛାଗଳମେର  
କ ମେତେ ଜୀବ ଗାକେ ନା, ମେହିକପ ଅନେକ ମାନଦେବଙ୍କ ଅନେକ ସମୟେ  
ହଇୟ ଥାକେ<sup>୫</sup> ଏତାର ଶାନ୍ତିକ ସମ୍ବନ୍ଧ, କାମକେ ଛାଗଳ ସଲିଯା ମର୍ମନା  
କରିଯାଇଛେନ କାବ୍ୟ—କାମ ଥିଲ କବିମା ଶେଷେ କାନ୍ତିଜୀବ ସହିତ ହ୍ୟ,  
ଜୀବ ଗାକେ ନା ଜୀବିନ କ ତତ୍ତ୍ଵ ଯାଏ

କାମ ଭାର୍ତ୍ତାର କଥମା, ଇଚ୍ଛା, ବାସମା ଉତ୍ତାବ ଦେଇ ନାହିଁ, ଅନ୍ତର୍ଗୁଟି— ଏହି  
କ ମନ୍ଦିର ଶାନ୍ତି ନାହିଁ, କେବଳ ଅଶାନ୍ତି କାମନା ଯତ୍ନ ବାଡ଼ାଇବେ, ତୁତିଇ  
ପ୍ରକିଳି ହିବେ ସେମନ କେହ ପ୍ରଚିଶ ଟାକା ମାହିଲା ପାଇ, ତିନି ମନେ ମନେ  
କାମନା କବେଳ ନା କରିଯାଇଛେନ, ଆମାର ଏକଶତ ଟାକା ମହିଲା ହଟକ ।  
ଏଥିମ ତଗଦ ନେଇ କୁପାର୍ଯ୍ୟ ଆବାର, ତୁହାର ଏକଶତ ଟାକା ମାହିଲା ହଇଲ,  
ତଥିମ ତିନି ଦବି ଡେଇଛେନ ଆମାର ଦୁଇଶତ ହୋକ, ତାହା ହିଲେ ଆମାର  
ଦେଶ ଶକ୍ତିର ହ୍ୟ ଓ ଉତ୍ସମକଟିପେ ସଂସାର ଚାଲେ । ଏହିରପେ ଜ୍ଞାନେ କ୍ରମେ  
କାମିକ, ବାସନା ନାଡିଯା ଯାଏ କର୍ମର ବାଢ଼େ, ଇଚ୍ଛା ପୂରନ ଅବ ହ୍ୟ ନା ।  
“ଏକଟା ତ୍ୟକ୍ତି ଆଏ ଏକଟା ଚାହିଁ” ଟହାଇ ଶିତି ନା ନିଦମ ଏତାର  
“ବାସମା ଭ୍ୟାଗତ ଶାନ୍ତି ।” ଏ ନମ ନ ମନ୍ଦ ଥାଇଯାଇ କମା କରିଯାଇ ହ୍ୟ,  
ଆଏ କର୍ମର ଜଳ୍ପ ଭାବନା ଟିକୁ, ଅନ୍ତର୍ଗୁଟି

“ମହାତ୍ମ ମିଛାନ୍ତି ସତି ମହାନ୍ତାଧିପ ଲଙ୍ଘନ ମିହତେ ।

ମହାଧିପ ଶ୍ରୀ ରାଜ୍ୟର ରାଜ୍ୟପୁ ସର୍ଗ ମିହତେ ॥”

ଅଥାବ, ଯାହାର ପା ମାହି ତିନି ସଲିଯାଇଛେନ, ହେ—ଭଗବାନ ! ଆମାର  
ପା ମାତ୍ର ବା ହୋକ, ଆବାର ସଥିମ ପା ହଇଲ ତଥିମ ତିନି ସଲିଯାଇଛେନ,

ଅମେରିକା ମଧ୍ୟ ଖାମୋ ଜୁଡ଼ା ଏଣ୍ଟର୍, ଆମ ପାଇଁ ଦିଲି ବା ପାଇଁ ଦିଲି  
 ଏବଂ ଯାଏ ଯାଏ ହୀନାର ବଳ କିମ୍ବା ଖାମୋ ଜୁଡ଼ା ଏଣ୍ଟର୍, ଉଠିବା  
 ଏହି କରେଇଲେ, ଏବାଗିରିର ପାଇଁ ଯା ଏବେବୋବି କରିବ ନା ଦେଇ ନ  
 ପାଇଁ । ଶୀରମେଳ ମାତ୍ର କୁଣ୍ଡ ପାଇଁ କାହିଁ ? ଆମାର କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
 କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
 କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
 କିମ୍ବା କିମ୍ବା ? କେବଳ ଏବେବି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ? ଏ ବାସମା  
 ଇରାନ, ତମ ସାଂଗିତରେ କେବଳ ଆମି "ମାତ୍ର କାଶନ୍ତି ଏବଂ ମାନିକ" ଓ ହା  
 ମାହିତି ନା କେବଳ ? ଆମ ଆମାର ମାତ୍ରାମେ ଅର୍ପିବ ଚଞ୍ଚା ଆମିଆ ଆମେ  
 ଦରକାରେ ନା ଦେଇ ? ଯିଥେ ବେଶ ଭାବ କମ, ଆମ ସେଇ ପାଇଁ ତଥ ଇତ୍ୟାଦି ।  
 କାମନା, ଏବଳା କିମ୍ବା କିମ୍ବା, ଏହାର ଶେଷ ନାହିଁ । ଆମାର କାମନା  
 ଅପେକ୍ଷା, କାମିନୀରେ କେତେ ଦେଖ ବେଶୀ ଆମଜନ କଲ, କିମ୍ବା ପରିମିତେ  
 ତହାରେ ଦେଇ ଅମ୍ବକାଶୋର ଲକ୍ଷ ପରିଭାପ ଓ ହାଥ ଓ ମୁଖ କବିତେ ହେ ।  
 ଅନ୍ତରେ ଅମ୍ବ କାମନା କାଗଜ କଲିଯା, "ଅମ୍ବକାଶୋର ଅମ୍ବ କାମନା  
 କାମନା" ଆବ କାମନା ଏବଂ ଏବଳା ଭାଗିତ ଶାନ୍ତି । ଆବାର, "କାମନା"  
 କି କାମନା କରା ଉଚିତ, "କାମନାକେ" ପାଇସାମ କାମନା କାମନା ଓ ଯାହାରେ  
 ମରକୁଳେ ଡାଳ ହେ, ଦେଇ ଚେଷ୍ଟା ବା ଦେଇ କାମନା କରା ଉଚିତ । ଆମାର  
 କାମନାର ପଥେ ବାରା ବିଷ ପାଇସାରେ ପ୍ରତାପତଃ କେମନ୍ତ ଅଛି ଥାକେ ।

**କ୍ଲେକ୍‌ଷନ୍ ୪—( ବ୍ୟାପକ )** ପ୍ରତାପତଃ ଗେମର ବ୍ୟାଧେର ଦେଖିବ ହିନ୍ଦା ଥାକେ  
 ବା ହେ ; ଯେହିନିମି କାମନାର ପଥେ କାଟି ପଡ଼ିଲେ ଅର୍ଥାତ୍ ଉପିନିତ ଶବ୍ଦ ନା  
 ପାଇଲେ, ଆପଣ ଇନ୍ଦରାକୁଶାରୀ କାହା ପୂର୍ଣ୍ଣ ନା ହଇଲେ, ବାହା ବିଷ ପାଇଲେ,  
 ମାଝୁରେର ଓ ସେହିକପ କେମନ୍ତ ହଇଯା ଥାକେ ତଥନ ତୁଳାମେଳ ହିତାହିତ  
 ଜୀବି ଥାକେ ନା । (ଅର୍ଥାତ୍ ନିଜେର ମନେର ମତ କାର୍ଯ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନା ହଇଲେ, ଅମେକ  
 ମର୍ମି ଅଗମ ବାଗ ହସ ଯେ, ତଥନ ଭାଲ ମନ୍ଦ ବିବେଚନା ଶକ୍ତି ଥାକେ ନା ଲୋପ

পায়, কেহ কেহ হযত পাপেতে থুন পর্যন্ত করিয়া ফেলেন, কিন্তু জ্ঞান নাই বে, পর্বে সে পাপের কি আয়ুর্শিত হইবে বা রাগেতে ভূগমন না বুঝিয়া কি করিয়াম, মিষ্ট কথায় না বধিয়া, কেন কটু কথা বলিলাম এবং তাহাতেই এ বিপদ হইয়াচে বা হইল। এ সংসারে রাগেতে লোকে কত অন্ধায কার্য করেন বা কণ্ঠিতেছেন, তাহার ইয়ত্তা নাই

“ক্রোধাত্ ভবতি সম্মোহিত সম্মোহিত স্মৃতি বিভৃতে  
স্মৃতি অংশাত্ বুদ্ধি নাশে বুদ্ধি নাশাত্ প্রশংশ্যতি ॥”

তে দেখ আয আর শক্ত নাই হঠাতে কাহারও উপর বুগ কবিতে নাই, তাহা হইলে ক্রমশঃ সেই রাগ বাড়িয়া নিজেবই দেহ ধাবাপ হইবে। অতএব ক্রোধ কাহান্ত উপর করা উচিত নহে। ( সংসারে, ভগবানের নাম কবিতে যাইলে বা নাম কবিলে যাহারা বাধা দেয় বা কোনোক্ষণে ভগবানের সমন্বে অন্ধায কথা কিংবা কোনোক্ষণে প্রতিবন্ধক দেয়, তাহাদেব প্রতি ক্রোধ করা উচিত এবং তাহাদেব সহিত বাক্যালাপ পর্যন্ত করা উচিত নহে ; কাব্য—তাহাবা ঈশ্বরের নাম লাইতে নিয়েধ কণ্ঠিতেছে অতএব বাক্যালাপ পর্যন্ত বন্ধ করা উচিত। ) ক্রোধ হইলে ঈশ্বরের নাম, মনে মনে অপ করিলে কিংবা উঁকাব জপ কবিলে চিন্ত দশন হয় এবং তাহা হইলে ক্রোধ সংবরণ হয় আর প্রের হয না, বা হঠাতে কাহারও অনিষ্ট করিতে ইচ্ছা যায় না। ( আবাব লোকে কথায় বধিয়া )

থাকেন ৪—

“নীচ যদি উচ্চভাষ্ঠে  
স্বরুপি উড়ায়ে হাসে ”

নীচ লোকে যদি কটুকথা বলে, যাহারা ভাঙ লোক তাঁহারা হাপিয়া উড়াইয়া দেন। আবাস গঙ্গায কত শোক বিষ্ণাত্যাগ করিতেছে

এ ক্ষতি মড়া খণ্ড বাহিতেছে না যাম, । ক্ষতি ও হা এভিগু “বস্তু” । ক  
লা “বন্দ” ।

লেন্স রে (কন্তু) যেমন কুলুণি রে তো না কৃষ্ণের  
বন্ধুরণ্ডঃ যেমন গোত্র ভূমা ঠকে, রে বৈশুপ্রকৌশল কিন্তু পরিশোধ  
দোক্ষ অনেকেন্দৰ হইয়া থকে যে রে তচ্ছতে রে কুমার ।  
যেমন কি ? । হারাও বাধাগৈ লক্ষ্মী জ্ঞানে গোপ রূপ দেখিয় রে রে  
মুগ্ধী পাইবাব ঘোড় কণিকেও পাপ রং, অন্ত বিষয়ে ঘোড় কুবা  
“তুম্ভ ফথা” কানুন করায় রেগে, “রেডে রাপ রূপে মহু” । । । ।  
অনেক বিষয়ের রহিতে পাখে, (আবার অনুভিতে “শাঙ্কা বাহি মিন্তিহ  
ভাধ, তবে অক্ষেন্দুরে নির্বান্ত ভব না) অতএব আমে সমষ্ট হৃত্যাক  
উচিত, আর কাঁচিও জব্যে ঘোড় কুবা উচিত নহে । আবার—তুম্ভ  
জিমিয়ে ঘোড় করিলে কি তবে, “ভগবানকে” পাইবাব রেড় কুবা  
উচিত “যাহা অস্থায়ী,” জ্ঞানশায়ী, সে বিষয়ে না তাহাতে  
ঘোড় কুবা উচিত নহে, রে সব বধ ঘোড় । যামেই সমষ্ট রহিলে  
এবং (আপনাগ) অপেক্ষা । গবিন যে তাহার সহিত নিজের আবস্থা  
তুমনা করিয়া দেখিলে আর রেড় রহিবে না, তথা মনে রহিবে অ মা  
অপেক্ষা আবার ক্ষত শত গুরুব ঘোক আকে, তাহারা ক্ষত কষ্ট  
পাইতেছে, আগি ক অতি স্বর্ণে আছি ও আনন্দ আছি । আমা  
অপেক্ষা সুর্যী কে ? (বিশেষজ্ঞ মানব অস্ত শ্রেষ্ঠ জ্ঞা, তুম্ভ জ্ঞা  
তইয়াছে ) আবার পূর্ণ্য ধাই কুবা গিয়াছে, পেটি—ভোগ কণিতে রহিলে  
ইবে যেমন, যে “বাঁটা” ছোড়া যাব তাহার আয়ত্ত থাকে না (অথৰ্ব  
বাণ ছোড়া রহিয়া গেলে আবি রহত থাকে না) সেইস্থলে অস্ত্রাভ্যুমি,  
যাহা, করিয়া আসা হইয়াছে, সে ভোগ আছে বা রহবেই । অতএব  
এখন রহিতে ভাল কার্য করি, যাহাতে পরমাণু তাম হয় । আবার ঘোড়

কবিতাও ফিরু হয় না, কেবল নিজের মনের মধ্যে মহাকৃপ ও অশান্তি।  
আবাব মোহ হইতে লোভ জন্মায়।

**মোহণ—**( হলিগ ) যেমন, হরিণেরা বোন কিছু দেখিলে ঘোহিত  
হইয়া একদৃষ্টে সেই দিকে চাহিয়া থাকে ; সেইরূপ—মানবও কোন  
সুন্দর জিনিস দেখিলে ঘোহিত হইয়া হতরূদিব তার, একদৃষ্টে তাহার  
'দকে চাহিয় থাকে কাব—“মোহে” আশ্রিত জন্মায়, লোভ জন্মায়,  
“পাইবাব ইচ্ছা হয়” এটা স্বাভাবিক হইয়া থাকে (Nature) মোহে  
কি হইবে ? মারুকপ চিঞ্চা কবিতে—কবিতে—দেখিতে প্রেমে  
‘নেতোর তইয়—ত্যাগ হইয়া গাইবে ও চক্ষে প্রেমাঙ্গ কবিবে, খৰীব  
নোমাঙ্গিত হইবে, সেই-ই মোহ মাচে সংসারে তুচ্ছ জিনিয়ে ঘোহিতে  
হইলে, মানুষের বিবেক শক্তি, ভাগ না মন্দ বিবেচনা শক্তি—রহিল  
কোথায় ? চৌবাবী অঙ্গ ঘৰ্ণি অমন কবিতে, তাব মানব জন্ম হয় ও  
ভাল, মন “বিবেচনা শক্তি” “বিবেক শক্তি” জন্মায়। কিন্তু এই  
‘মোহই’ বিবেক শক্তিকে ত্যাগ কৰায় এমন কি, দ্রুত দিদেব  
হাতের নিনি, তিনিও মোহিনী মুর্তি দেখিয়া মোহে পাগল ! ধন্ত মোহ !  
যন্মি, খণ্ডি, যোগী, এগম কি—তগবানও পৰাণ্তি

**ভাস্তু ৩—**( হলী )। হাতীরা যখন রাস্তা দিয়া যাব, ভখন গৰ্বে  
ক হাকেন গাহ কবে না। সেইরূপ দেখিতে পাওয় যাগ, টাকাতেই  
মহকার, কেন না তোমে ন টাকা থাকিয়ে অহকারও তইয়া থাকে  
এটা স্বাভাবিক। এমন কি, ধাঁহাদের টাপ। আছে উঁচোরা কাহারও  
সহিত কথা কহিতে হইলে (কি আশচর্যে ! ) অহকারে ভাল কবিয়া কথা  
লেন না, কিন্তু তাহাদের বুবিবার ঝুল, কালুণ তাহার “ধনীর”\* সহিত

\* ( ধনী ) যথচাইতে পৃথিবীর মধ্যে তৃতীয় ধনী এবং তার এক সেকেতে পাঁচ  
জুনি টাকা ঝুলের আয়। পৃথিবীর মধ্যে শেষ ধনী যন্মি, তিনি একজন আমেরিকান  
যিনি এক সেকেতে ঝুলের দুই তাম ঝুল এইরূপ করিয়া এত আয় যে, হিমাব হয় না।

৪

এবং নিয়ের শহিত যদি কুপনা করিতেন, তাতা শহিতে আর তারামো  
শহিতেন হইত : ( শেঁর সহিতে জোবাঙ বালকুফদের গো  
পা এ দায়ী শাখ পর্যন্ত দিয়া আর কানয়া দেখি বিদ্যাচ্ছিদেন,  
“শুণ” তেনে সাম দুই হাতের টাকা, “ভুই মাঝ কোণ দোকেন গাথে  
ধারিম” তাতা শহিতে প্রভাবিতে দোকেন ( শব্দে কানয়ার প্রাণয়া দিয়ে  
অঙ্গে “চুক চুক চুক” এই ধারণাপ দিবা কানয়া থ গু কানয়া  
মোকেয়া দিয়াছিদেন ) ) অতএব তে কেন অত্যন্ত ম দয়া মুক্তি কঢ়িন ।  
কেমন অস্থি গাছ পাই কাটিয়া দাও, কাল তাহার ফেঁকড়ি দাহিন হো  
অহকারও সেইলাপ ও মাটিয়ান হৈছে । তবে সমাধি শহিতে অঙ্গ মুরিগা  
মায । ( গৎস রে শোকের অহকারের উপাঞ্চানের প্রতি বিশ্বাস কর । )

কেন সমাধি শীঘ্ৰী রাধিকা মান কৰাতে, একজন সবি দ্বাৰা  
একজন সশিকে অজ্ঞান কনিয়াছিল সবি, এ “অহং”—“কাম” ।  
তাহাতে একজন সবি এণ্ড চিল— এ তাৰ—অহং ( অৰ্থাৎ তাহে  
শহিনা এ অহং । ) অতএব অত্যন্ত দদি বিভিত্তে হয়, তবে তাৰে শহিনা  
অহকার কৰা উচিত । [ মতক্ষণ জাতৃ অবস্থায় পাকা যাই, ( কামণ  
মিস্তি অবস্থায় জগন্মানেন মাম হয় মা, সেইজন্ম মিস্তি অবস্থাকে  
চৃত্যার সমাধি বশে ) ততক্ষণ মনে মনে অপ কৱিতে হয় ] অৰ্থাৎ অৱশ্য  
পাপিতে পা মনু কৱিতে হয়, অবিজ্ঞ সময়ে সময়ে তাৰ মাঘে বিজোৱ  
হইয়া পাকিত হয় । আমকে অংজ মনে কৱিতে পাৰে যে, এন্ত অত্যন্ত  
হইয়াছে, সেইজন্ম ক্রিঙ্গল ভাবে আছে, কিন্তু যিনি তাৰ মাঘে বিজোৱ  
হইয়া পাকেন তিনি আবেগ বা তিনিই বুঝিতে পাৰেন, এ কিম্বে  
অহং বা—কাকে শহিনা এ অহং । অহকার যদি কৱিতে হয় তবে  
“বিজ্ঞীবণেৰ” যত । বিজ্ঞীবণ বিদ্যাচ্ছিদেন যে, “আমি এক বাম  
তীকা আৱ কাহারুও নিকট এ মন্তক অবস্থা কৱিব না ।”

আলেক্সান্দ্রা। (কেউটে সাপ) যেমন কেউটে সাপেরা মাঝুরে<sup>\*</sup>  
ছাধা দেখিবে হিংসায় দংশন করে সেইস্থল কেহ কেহ কেউটে  
সাপের ঘার হিংসার সোকের অগ্নিষ্ঠ কলিয়া থাকে।

“দ্বেষ মূলো মনস্তাপ দ্বেষ সংসার বন্ধন—

গোক্ফ বিষ্ণুকর দ্বেষং যত্নাং পরিবর্জিয়েৎ”

এমন কি, ধিয়াক্ত সাগ অগ্নেশ্বার হিংসা অতি ভয়ানক ইহাতে  
অনেকে অনেকেব সর্বনাশ সাধন করেন বা করিতেছেন এই হিংসাতেই  
এ জগতে মানবের এত অধঃপতন রাখ্য ছে ও কঠিতেছে হিংসায়  
মতন পাপ বোধ হয় জগতে নাই  
আবতার বুদ্ধদেব বলিয়াছেনঃ—

“অহিংসা পরম ধর্মোঃ

যতো ধর্ম ততো জয়ঃ”

হিংসা কি করিবে ? কেন তুমি ভগবানের নাম জপ করিতেছ না  
এবং কি বিষয় বা—কি অইয়া, এ সংসারে শায়ায মুক্ত হইয়া তাহাকে  
ভুলিয়া আছ ? এ সংসার রূপ কর্তা ক্ষেত্রে আসিয়া কেবল মাত্র কর্মই  
করিতেছ ? কিন্তু তাহা ইজ্ঞের ঘারা করিতেছ। আবার ভগবানকেও  
মনে মনে ডাক, ভগবানের নাম মনে মনে জপ কৰ কানে এখানে  
“হৃষি দিনের জল” আসিয়াছ আবাব সময় হইগৈছ, এ মেহেরূপ খাঁচা  
ছাড়িয়া পাঁথী চলিয়া যাইয়ে বা—এখনই চলিয় যাইতে পারে, তখন  
কি হবে ? কিন্তু হৃষের বিষয়, সে সমস্ত চিন্তা মা করিয়া বা—না ভাবিয়

\* ভগবান গ্রামকুষ্ট দেব বলিয়াছেনঃ—কেহ কেহ কেউটে সাপের অভাদ হয়।  
তুমি হযতো জান না তোমায় হোবল দিবে। আবাব সেই ছোবল সামলাতে  
জোমায় অনেক বিচার বা তর্ক করতে হবে, তাহা মা হলে জোমায় হয়ত এমন রীপ  
হয়ে গেল যে, উপে তার অমিষ্ট করতে ইচ্ছা হবে জন্মের অসং লোক হইতে  
দূরে থাকিতে হয় আব সৎসন্ধি সদা সর্বনা পরোজন

মনের হিংসায় দোকে। অস্তমাশ সাধন কর্মচেতনে। (ভাল দোকেন  
মা মণিতে চেষ্টাই করিয়া যাওকে।) ॥ এই যাব গুগাল। আমি আ  
হামার আমার জীবন। কথেরে পুরুষে হেলেন পার্ডিয়া বাসনাল  
এ হও। —“কামানী ও পাঞ্জোল কু দেছুয়া কৃষক জুড়েন জু”  
লাকে হিংসা করেন, তা ব করে প বাবাম। ॥ ক নু কু জু জু জুক। ॥  
মন পূর্ণ পূর্ণ। জন জন জু জু জু। ॥

এ মৎস দে তাৰ আনেকে মনে আলেন, অমৃক-কেক পড়লোক  
হইয়াছে, আমি কৃষ্ণেক ব ধূমী দোক হইয়ান না কেম। কিছি মেটি  
হাজাৰ “সম্পূর্ণ অধি” মা ম কাৰণ অধীনে আজ ও হৃষি ভোগ কৱিতে—  
দারু পুৰুষ অযোৱ কামীকৰণ ভোগ কৱিতে আসা হইয়াছে। অঙ্গীক রথা  
পাকেপ কল’ ম’ পুৰুষ দোখ দেয়ে, ক’মণ— নিজেৰ ‘ক’ম্বকণ’ অঙ্গীক  
হাজুয়া হিংসায়, এ সুৰামে ধৰী লোকেয়া সহিত বিদেশৰ আৰু তুলনা কা  
কৱিয়া। দি পৰীক হৃষীৰ সহিত নিজেৰ অবস্থা তুলনা কৱিতেন, তাৰা  
হইয়ে উগৰানকে দোখ দিতেম বা যান আ’ভাব কিম্বা গিথ্যা  
কৰিবনা, চিন্তা ও কষ্ট হইত না। অবৎ ধৰীৰ অতি হিংসাও তইত না,  
তাৰা হইলে আৰু গাপত হইত না। কিন্তু আহ না কৱিয়া ধৰীৰ সহিত  
তুলনা কৱিয়া থাকেন, অবচ ধৰী হইতে ধৰেন বা গুৰু গোকী সমস্ত  
বিষয় চিন্তা কৱিয়া মনে মনে হিংসায় ফট ও হৃষি পান এবং পৰিশেখে  
'চঙ্গাক্ষী বামিতে গোগ শোক বা কষ্টেৰ সীমা ধাকে না। কাৰণ—  
'লোকে পাপ পাপে ঘৃত্বা।' আমি জানা বা বাহসা হইয়ে যি না যেন।  
অমৃক বড় শোক হইয়াছে কেম। এই আবনাতেই অঞ্চিৎ। 'কিন্তু  
প্ৰকৃত র্থবৰ সে খৰু বুখেন না যে, মাঝা-হামুসা হইলে, কত দিন  
এ সহসাৱে, আমাৰ পৰমায় না—কত দিন ভোগ। যেমন—“পূৰ্ণ পজেৱ  
জল ক্ষমাপ্তাৰী।” ধন্ত মায়াৰ পংসাৰ। ধন্ত মানবেৰ আৰ্পণৰতা,

আশ , ও হিংসা এই হিংসাতেই লোকের অতদ্ব অধঃগতম হইয়াছে এবং সংসারে লোকে এত কষ্ট দুঃখ পাইতেছেন। (আবাব নিজের শিখের স্মৃৎ অভিযোগ ব্যতী, পথের দুঃখ দেখে কে ? ) [সেইজন্ত সংসারে “থাকিলে দয়া নাথিতে হব তাহা ন। হইলে ধৰ্ম হয় না কাব্য “ধর্মের আদি মূল দর্শা,। অতএব এই ছবটী বিপুর বন্ধীভূত হইয়া সংসার কথায় : ] ম “অবিজ্ঞার সংসার” আব “বিলেক,” বৈবাগ্য, ‘প্রেম-ভজি’ ভাস্ত কবিয়া “নিষিপ্তভাবে”, সংসার করাব নাম “বিচ্ছান্ন সংসার ” (যেমন, পানকোটি জলে ধাকে, কিন্তু একবাব গা ঝাড়া দিলেই গারে জল ধাকে ন।) —সেইস্তু সংসারকৃণ জলে থাকিয়া নাথনের মত ভাসিয়া থাকিতে হয়, দুর্ধে আব মিশাইয়া থাইতে নাই। ) আব কাহারও প্রতি হিংসা না কয়িয়া, কাহাব মনে কষ্ট ব দিয়া, সকলের প্রতি তাল ব্যবহাব করিতে চেষ্টা করা উচিত, তাহা হইলে নিজের ও জাঙ্গীয় অঙ্গ বদ্ধ বাদ্য ইত্যাদি সকলেরই তাল হইবে কাব্য “ধৰ্মাধৰ্ম দ্বারা” নিজের দেহের স্মৃৎ ও দুঃখের উৎপত্তি হয়।  
মহাজ্ঞা তুলসী দাস বলিয়াছেন :—

“সাচ কহিয়ে অধীন হইয়ে ছোড়া পর্যবেক্ষণ কো আশ  
ইস্মে যদি, হরি নাহি গিলে তো, জামীন তুলসী দাস”

অর্থাৎ সত্য কথা বলিবে দীনতা শীক ব কবিবে ও পৰমনের আশ অ্যাগ করিবে, ইহাতে যদি হরিকে না পাওয়া যায়—“তুলসী দাস” বলিতেছেন যে, তাহা হইলে “আমি তাহার দায়ী ব জামীন রহিলাম”

অস্তর্মুষ্টি ।

সংসারে যাহারা জানি তাহাদেব একটী “অস্তর্মুষ্টি” হয়। (অর্থাৎ তাহাদের জ্ঞানচক্ষু লাভ হুক্ত ) তাহারা সংসারে থাকিলেও তাহাদের

ମହାନ୍ତଗନାମେତେ ସାକ୍ଷି । ଯେତି ଆଶୀର୍ବାଦ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏକବେଳେ ଉତ୍ତନ  
ଏହିର ହିଁ ପ୍ରେସିତେ ପାଇଥା । ମୁଁ କିମ୍ବା ନାହିଁଲେ ଫେରି ଆଶୀର୍ବାଦ ପରିବର୍ତ୍ତନ  
ବୋକଟେ ଦେଖିତେ ବୁଝି ନା । କେବଳ ମୁଁ ॥ ମହାନ୍ତି ଜାଣି,  
ତାତମେ ବଢ଼ାଇ କେବେ ବିବିତେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏ ହାତ ମଧ୍ୟରେ । ପାଇଲେବେ  
“ମହିତ୍ୱ ଭାବେ ମହାନ୍ତ କରିଯା ଏ କେବେ ।” କେବେ ଏବେଟି ଏ ବୋକଟେ  
ଦେବେ, ଯତନ୍ତରେ । କୁଣ୍ଡଳିନୀ କେବେ, ତତତତ ଗନ୍ଧ କେବେ, ନାମ ଧାରୀ, ବୀଧା କର  
କିମ୍ବା ଯେହି କୁଣ୍ଡଳିନୀ କେବେ, ତଥାତ ମହାନ୍ତ ଏହି ବିଦ୍ୟା ବୁଝି ଏବେ ଏକମୂଳେ  
ପେଇ ଦିକେ ଚାହିଁ ପାକେ ମେହିଳଙ୍କ ଭଗନାମେତ ଗାପା ବାଜ  
ହିଁଲେ, ଜାଣ କରୁ ଧୂର୍ଯ୍ୟା ଯଥ “ଚକ୍ରନ ଅଞ୍ଜନାପ” ଆଜ୍ଞାଦିନ  
ପରିବା ବାଧ । ଯଜ୍ଞମୂଳି ଲାଭ ହୁଏ । ତାହାରେ ମଧ୍ୟରେ ଏଞ୍ଜଜି ଥାକେ  
ନା, ବା ଉତ୍ତରା ମଧ୍ୟରେ ଶିଖ ହୁଏ ନା । “କୁଣ୍ଡଳିନାମ” ମା ହିଁଲେ ଅର୍ଥାତ୍  
“ଆମ୍ବଜନ” ମା ହିଁଲେ ମାତ୍ରରେ ଆମିର ନା ଥାଇଲେ ଆପନାକେ—ଆମିର  
ତିନିତେ ନା ପାରିଲେ, “ଆମାରୀ ଓ ପରମାର୍ଥର ନିଳ ନା ହିଁଲେ ଶୋଗ ହୁଏ ନା ।  
ଏହି କୁଣ୍ଡଳୀ ମଧ୍ୟରେ ନାମ ଯୋଗ ଦିଲି “ଧିନି” ଅମ୍ବଜନ ଅର୍ଥାତ୍ ଆପନାକେ—  
ଆମିର ତିନିତେ ପାରିଯାଇଛନ୍ତି, ତିନିହିଁ ଜାଣି । ଜାଣି ଧିନି, ତିନି ଶବ୍ଦରେ  
ଅବଶ୍ୟ ଦେଇ, ଅକ୍ଷମବନ୍ଧ ହିଁଥା । ତଥା, ତାମେ ମେନ ବିଭୋର ବା ଡୋର  
ଟଙ୍କାର ଚିତ୍ରପୁଞ୍ଜ ଅଥବା ମୁଣ୍ଡ ଏକପରିକା । ଯା ମୁଣ୍ଡ, କୁଣ୍ଡଳୀ ଅର୍ଥକେବେ  
ନାବାଜା । କୁଣ୍ଡଳୀ ନା ତାହାରୀ ଦେଖିଲେ ହୁଏତ ବିଦେ କଲିଲେ ଦେ, ଏ  
ଲୋକଟୀ ଅତିକିଳୁ ଦେଖିଲେହେ ବା ମଧ୍ୟରେ ବିଦେହ କୁଣ୍ଡଳୀ କବିତେହେ,  
“ଅଳ୍ପ ଦୀର୍ଘ ଦେଖ କରିଯାଇବେ,” ତାହାର ବନ୍ଦ ଆଗରରୁ ହେ ଜାନିତେ  
ହିଁବେ ।

\* ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ : —ଅର୍ଥାତ୍ ପରମାର୍ଥ ଏବେ ମାନେ ଜୀବାଜ୍ଞା

‘ଏ ଅର୍ଜୁନ ମଧ୍ୟରେ ଲମ୍ବାତମ କରେନ ତଥା ଜୋନୀଜୋରୀ, ଅର୍ଜୁନକେ ଶିଳ୍ପା କରିଯାଇଲେମ  
କୁଣ୍ଡଳୀ କି ଦେଖିତେହେ ? ତାହାତେ ଅର୍ଜୁନ ସବ୍ରିବିଲେନ, ‘ଆମି ମାହେର କୁଣ୍ଡଳୀ କୋଣ୍ଡା ଆଜ  
କିନ୍ତୁ ଏ ଦେଖିଲୁ ଗାଇତେହି ନା ?’ ମେହିଳଙ୍କ “ଅକ୍ଷମବନ୍ଧ,” “ଧିନି ମୁଣ୍ଡ” ନା ହିଁଲେ ହମ ନା ।

মনের কথা কইব কি সহ কইতে গানা,

দুরদী + ইলে ওঁ+ ধাচেনা ।

মনের মাঝুম হয় গেজেন, ও তার “নয়নেতে” ধায় গো চেনা

ওগে ছই এক জনা “ভাবে ভাসে” “বসে ভোবে”

“(ভাবের মাঝুম)” ওসে উজান পথে কলে আনা গোনা ।

উক্ত নাম প্রসাদ সেন বলিয়াছেন :—

“শুচি অশুচিবে লঘে দিব্য ঘরে করে শুধি,

যখন ছই + সতীমে পিরীত হবে তখন শ্যামা মাকে পাবি”

“কাঁচা আমি” ও “পাকা আমি” ।

“যো ভগবানকো নেহি চিনা,

ও দিল চিনা হায় সো কেয়া রে ।”

অর্থাৎ যে উগবানকে চেনে নাই, সে মাছুষকে চিনিতে যায় সে কি ✗

কথা রে— ?

“কাঁচা আমি” । অর্থাৎ আমার বাড়ী, টাকা, আমার জীবন্তাবী, আমার পিতা, মাতা, শ্রী, পুত্র, ভাতা, ভগিনী ইত্যাদি সমস্ত আমাবই এবং আমি বিদ্যুন, আমি বুদ্ধিমান, আমি একজন “ভাল বেঢক, আমি পণ্ডিত, আমি সাধু, আমি নাজা, আমি বাব, আমি শুক্র, আমি আফিসের বড় বাবু, আমি কর্তা, আমি জাঙ্গ, আমি শাহা আমি (এমন আব কেহ জানে না), “আমি সমস্তই জামি” আমি অনেক সাধু শয়্যাশী দেশিয়াছি, আমি অনেক রকমের গোকৃ দেখিয়াছি, আমি বিজ্ঞান শাস্ত্রে পণ্ডিত, এই জীব আমি, অজ্ঞান হইতে হয় এবং এই সব আমি “গোটা আমি”, এই সব আমি, কাঁচ আমি । অর্থাৎ

+ হই সতীম অর্থে “জীবাঙ্গা ও ”রমাঙ্গা” আবার যোগ উভে আছে—শীকৃষ্ণ পত্রবাচ্চা আব সাধা জীব ন্ম ।

ଅମ୍ବଳଙ୍କୁ ଅଛିଲୁ ଆହେ ଯାମି ଏକଜଳ “ମହା ଲୋକ” । ଯଥା ନା ଅବହିତ ଅଳ୍ପ ମ “କୁରୁ କୁରୁ କୁରୁ କୁରୁ ଅଞ୍ଜାନ” କିମ୍ବା ୩,୩୧ ବର୍ଷା ମଧ୍ୟ ଏହି ପରମାଙ୍ଗା ଓ ଅତୀକର୍ଣ୍ଣା ଏହି ବାନଧା ଶୀଘ୍ର ଅଭିଭୂତେ ତଥା କଥା ଏ ଲୋକା ଥିଲେନେ । ଆଖାରେ ଅନେକେ ସବେଳୁ ଉଚ୍ଛିତ ହେବେ । ଏହି ବ୍ୟାଗ ଆତି ଦ୍ୱାରା ଅଭିଭୂତ ପେଦିନ ହିନ୍ଦୁଟେ ଦେଖିଥାଏଇ ଏହି ଉଚ୍ଚିତି ଏବେ ନାମିଙ୍କିଲୁ ମେଟେ ତାହାର ଜ୍ଞାନାଙ୍କୁ ଏହିତେ ପାରେ ଏହି ହୋଟି ହେବେ ଅପେକ୍ଷା ଏଥିରେ ତିନି ଅନେକ ବିଷୟେ ଏମନ୍ ଆହେନ ଯେ, ଯେ ବିଷୟରେ ତିନି ଅଞ୍ଜାନ, ପେଟ ଓ ତାହାର ଜ୍ଞାନ ଉଚ୍ଚିତ । ଆଖାର, ଅଥର୍ଵା ତାହାର ଅର୍ଥକ ବ ହିନ୍ଦୁଟେହେ ଯେ, ତିନି “ଜ୍ଞାନୀ ଓ ଅଜ୍ଞାନ” ଏହି ଅହଂକାରୁ ମନେର ମଧ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରୀଆ ପେଟଚିହ୍ନ ଅହି ଏହି ପେଟିଲି ଅଜ୍ଞାନଙ୍କ । ଅତିରିକ୍ତ ଅହକାର ମାତ୍ରେ ପଢ଼ିଲି ଶକ୍ତି କଥା ଅଗ୍ରବାଦେର କୁପା ଲାଭ ନା କରିଲେ ଅହକାର ଯାଇ ନା ।

“ପାକା ଆମି”-ହେ ଦୀର୍ଘବ । ଆପଣି ସମ୍ପଦଟି କରିଯାଇଲେ, ପାଦାନ କରିଲେଇଲେ, ଆଖାର ସଂହାରତ କରିଲେଇଲେ ନା କରିବେଳ ଆପଣି ଧଞ୍ଜା (ଆମିଙ୍କ ମାତ୍ର) ମେନ ଝାବେନ —ତେମନି ଥାକି —୧୨ ମନ ପଥାନ—ତେମନି ବଳି—ଆମି କିନ୍ତୁଇ ଜାଣି ନା । (ଯେମନ—ହୋଟ ଛେଥେ ମାକେ ଚେତ, ଆମେ ଆରି କିନ୍ତୁଇ ଆଣେ ନା ) ହେ ଦୀର୍ଘବ । ଆପଣ ର ଧାଡ଼ୀ, ଆପଣାର ଟାକା, ଆପଣାର ଝୀ, ପୁଜୁ, ପିତାମହୀ, ଭାତୀ, ଭଗନୀ, ବଜୁ ପାଦାନ ଇତ୍ୟାମି ସକଳାଇ ଆପଣାର, ଆମି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆପଣାର, ଆମାର କିନ୍ତୁଇ ନାହା କିନ୍ତୁ ସବୁଇ ଆପଣି ଆପଣି ପରମାର୍ଥାବଳେ ଡିତରେ ଆଛେନ ଏବଂ ଏ ଅଗ୍ରବାଦୀଙ୍କ ଆପଣାର ଆମି କିନ୍ତୁଇ ଜାଣି ନା । ହେ ଏହୁ । ଆପଣାର ତୀ ଧର୍ମ, ଅର୍ଥ, କାମ, ମୋକ୍ଷ ଚକ୍ରବର୍ଗରେ କଳ ଲେ “ବ୍ରାହ୍ମ ଚନ୍ଦ” ତାହାର ଅଭିଜ୍ଞାତୀ—ଏବଂ ତୀ ଚରଣ ଡିଗ୍ରିଆର କିନ୍ତୁଇ ଚାଇ ନା, ମ ଆମାର ଯେତ ମନ ଯାଇ ନା କିମ୍ବା ଅଜ୍ଞ କିନ୍ତୁ ଭାବ ଲାଗେ ନା ।

আমি আপনাৰ শৱণাগত,—\* বুঝগত,—\* বণাগত। আমি জ্ঞানহীন  
স'ধনহীন, ভজনহীন, ভক্ষিহীন, ত্ৰিয়হীন, কৰ্মহীন—ও মি শোকমান  
চাহি না “অষ্টশিদি চাহি মা বা শতশিদি” চাহি না আমায় ‘শুন্ধ  
ভজি দিন’—অমলা অহেতুকী ভজি দিন—আমি আৱ কিছুই চাহি না  
এই হইতেছে “গাক আমি” অথাৎ “প তল আমি” ইহাতে বিজ্ঞেব  
কোনোপ কৰ্তৃত্ব থাকে না। ভজিব তথঃ আনিতে হয়—আৱ “মনে  
পৱিত্রাপ হওয়া চাই” নতুনী হয় না আবাৱ যদি জোৰ কৱিতে হয়,  
তবে আবাৱ বলি, “মৰি” নিকট ছেলেব যত জোৱ বা আব্দীৱ চলে  
এমন আৱ কাহাৱত উপৱ চলে না। ( ধাপেৱ উপৱ তত জোৰ চলে  
না ) ( কথায় বলে—“মাৱ তেয়ে যে ভাঙবাসো সে ডাইলী )” বিশেষতঃ  
শক্তিই মূলাধাৱ, আবাৱ তিনি জগতেৱ মা, আদ্যাশক্তি—জগতত্ত্বী  
“জগজ্ঞাত্রীকৰণে” জগৎকে ধাৰণ, কবিয়া আছেন, তিনি ‘শক্তি না  
দিলে কাহাৱত শক্তি মেই যে, সৎসাৱে মাঝা কাটাইয়া মহামায়াকে দৰ্শন  
কৰেন বা আনচকু লাভ কৰেন মাৱ নিকট জোৰ কৱিতে হয় ও  
বলিতে হয়। “কেন মা ? তুমি আমায় দেখা দেবে না ?”  
ততক বামপ্ৰসাদ সেন বলিয়াছেন :— \*

“ডাকাৰ মতন ডাক দেৰি মল, কেমন শ্বাসা থাকতে পাৱে,  
কেমন কালী থাকতে পাৱে” অতএব ডাকাৰ মতন ডাকিতে হয়—  
মা। তোমায় দেখা দিতেই হবে আমি কি তোমাৰ ছেলে  
নই কিংবা তুমি কি আমাৱ মা নও ? তুমি আমাৱ সৎমা তো নও তবে  
কেন দেখা দিবে না ? আমায় দেখা দিতেই হবে তাৰায় জানচকু  
দিতেই হবে, মা—আমাৱ কুল-কুণ্ডলী জাগ্রত খৱিয়া দাও এই  
আমি সমস্তই, এমন কি—অমৃজল পর্যন্ত ত্যাগ কবিলাম, আমায় দেখা  
দাও—আমি আৱ কিছুই চাহি না, আমি “কীটচুকীট” ভজন সাধনু

দীন, আমি তোমার কিছুতে ডাকিলি । শা—আমায় খসড়া দাও, আমি তোমায় প্রাণ খুলে দেন জাকতে ? ” ব ও তোমার জন্য কানিতে পারি । (জো)(আর আমায়, তোমার ভূলনমোহিনী মাঝ যা খুঁক করিও না ।) কিন্তু সে বিষাস বা শেকল জোন সকলে করিতে পারে না । খুন সরল আর না হইলে একপ বিষাস কর না কিন্তু খোরও করিতে পারেন না । যেমন—পাট করা অমিতে র্ধাজ কেশিলে শীঘ্ৰ ফসল হয়, কিন্তু কাকুর ধানি থাকিলে শীঘ্ৰ ফসল হয় না । মেইঝপ র্ধাজ দেখ ‘সন্ধি’ আৰ, তাহাদেৱ পাট কৰা আমি,—“তগবানেৱ মাগৰূপ ‘বীজ’” কেশিলে শীঘ্ৰই ফসল হয় (অৰ্থাৎ তগবানেৱ ফুলা আৰ শীঘ্ৰই হয় ।) খুন সরল না হইলে অৰ্থাৎ ছল থল, পাটটোয়াৰী বুদ্ধি হইলে বা থাকিলে, মেই “সন্ধিকে” পাওয়া গায় না । শংসারে আমেকে মনে কৰেন ( বেশীৰ আগ র্ধাজৰা বিষাসজ্ঞ শক ) কাৰণ তাহাদেৱ মধ্যে আমেকেৱই বিষয় বুদ্ধি বেশী, কাজেই মনে কৰেন—( কিন্তু সকলে নহে ) আমি বেশী চতুৰ, বেশী বুদ্ধিমান, আমি বেশী বুদ্ধি, আমাৰ আয় বুদ্ধিমান, ধিৰান, এ সংসাৰে আৱ কেহ নাই ( “আগি গোপনে থাহা কৰি—কেহই আমিতে পারে না” ) কিন্তু সেটী তাহার সম্পূৰ্ণ ভূম মাজা, কাৰণ তগবানেৱ নিকট কিছুই অজানিত নাই, তিনি ‘অজীৰ্ণীয়ী’ । তিনি জনয়ে পৱনগাঙা কাপে রহিয়াছেন ও আশমন্দ ভিতৰ হইতে বলিয়া দিতেছেন এবং সর্বজাই তিনি আছেন এবং “পাপ পুণ্য প্রতি মুহূৰ্তে বিচাৰ হইতেছে” । (তিনি হাওয়ায় হাওয়ায় রহিয়াছেন), কিন্তু ফলাফল আগে বা পৰে ইন্দু, সে প্রত্যক্ষ কৰা “অলে বিয়ু, পুলে বিয়ু, অনলে বিয়ু, অনিলে বিয়ু, লিয়ুম্যাই জগৎ ” তবে শক্তি বিশেষে আবাৰ আমেকে মনে কৰেন আমি সকলেৱ নিকট জিতিয়াছি—কিন্তু—“হাৱ জিন্ত তাৰ হাত”, তাৰ ইচ্ছা ব্যক্তিত কাহাৱও কোন ক্ষমতা নাই যে, কিছু কৰিতে পারেন ।

তার ইচ্ছায়—কোটী কোটী অঙ্গ এক এক মুহূর্তে লয় প্রাপ্তি হইতে  
পারে, আবার তিনি মনে করিলে, কোটী কোটী অঙ্গ এক এক মুহূর্তে  
স্মজনও করিতে পারেন ; সব “ইচ্ছাময়ের ইচ্ছা” সংসারে আবার  
অনেকে মনে করেন যে, আমর স্বাধীন, কিন্তু আমরা কি রকম স্বাধীন ?  
ভগবান রামকৃষ্ণ দেব বলিয়াছেন :—

যেমন, গরুর গলায় দড়ি বাধিয়া খেঁটা পুতিয়া ছাড়িয়া দিলে, যতদূর  
দড়ি থাকে গরু ততদূর যাইতে পারে, তাহার পর খেঁটায় টান পড়িলে  
আর যাইতে পারে না । সেইরূপ—সংসারে সোকে স্বাধীন কর্তৃকণ ?  
—কর্তৃকণ না দুঃখ কষ্ট শোক পায়, যতক্ষণ না খেঁটায় টান পড়ে ।  
(কারণ কষ্ট হইলেই ভগবানকে মনে পড়ে,) ( যেমন ভূতের ভয় না হলে  
সোকে সহজে ‘রাম নাম’ বলে না ) । ততক্ষণ সোকে মনে করে আমি  
স্বাধীন । সংসারে যখন দুঃখ কষ্ট ও অশান্তি হয় ( অর্থাৎ খেঁটায় টান  
পড়ে )—তখনই জানিতে পাবেন যে, একজন আছেন এবং  
তিনি সদাই দেখিতেছেন ও আমাদের চালাইতেছেন, তখনই ভগবানকে  
মনে পড়ে ও কিছু কিছু বুঝিতে পারেন ।—দেখিতে স্বাধীন বটে, কিন্তু  
প্রকৃতপক্ষে আমরা স্বাধীন নহি, আমরা ‘তার অধীন’ । একজন যিনি  
আছেন ‘তিনিই যদ্বী, আমরা তার হাতে পুতুল মাত্র’ তিনি ‘রথী’  
আমরা রথ মাত্র, তিনি চালান আমরা চলি তিনি বাঢ়—আমরা এঁটো  
পাতা । যখন যেনিকে রাইয়া যান সেইদিকে যাই । আবার ভগবান  
রামকৃষ্ণ দেব বলিয়াছেন,—“বেশী চতুর হওয়া ভাল নহে ( যিনি যত  
চতুর,—তিনি তত ফতুর ) কাক বড় চতুর,—কিন্তু সে, যার তার বিষ্ঠা  
থাইয়া গরে ছল, খল, কপট কিংবা পাটোয়ারী যুক্তি হইলে এক  
জগে তাহার ভগবানের কৃপা লাভ হয় না,—এবং তাহারা সংসারে  
বড়ই কষ্ট ও দুঃখ পাইয়া থাকে বা পায় যতক্ষণ না—ভগবানের কৃপা

আজি হয়, তৎসূচি "কৈচা আমি" থাকে। উগবানেন কৃপা আজি হই।  
তাহার ৰ । "লোক আমি বা গাজি অমি কথ"। চংস লোকানী মিল,  
তাহার গাধে দাগ পাকিতে থালে; শিখ মে দামে কোণ ছাপি  
ত্ব না, মে নাম্বুচড়ে কলাক আছে ধট, কিম্বা তাহাতে আলোন  
দোন ব্যাখ্যাত হয় ॥। আবার সংসারে একটী বোকা—শুকুরকে সন্তুষ  
করিতে পাবে না। দেশন ক , দেশের ঠাকুর চৈতন্য দেব। তিনিই  
সকলকে সন্তুষ্ট করিতে পাবেন নাই “মানুষ তো তুচ্ছ, সামাজি কথা।  
মহাকা কবীরুদ্ধাস বধিযাছেন ॥—

“শ্রোতা তো ঘরহি নেহি ব্যক্তি বদৈসো বাদ ।  
শ্রোতা ব্যক্তি এক ঘর তৰ কথোনী কো স্বাদ ॥”  
অর্থাৎ যখন শ্রোতা না থাকে, তখন সেইস্থানে ব্যক্তির বক্তৃতা বৃথা যায়,  
শ্রোতা ও ব্যক্তি এক সমাজ হইলে তাহার বক্তৃতার ফল হইয়া থাকে

### ভাবগ্রাহী জনার্দন ।

দীর্ঘব লোকের মন দেখেন, কিঞ্চ কে কি কলিতেছে, বা কোথায়  
ডিয়া আছে, তাহা তিনি দেখেন না—“ভাবগ্রাহী জনার্দন ।”

একদা একটী শাখু একস্থানে বাস করিতেন, এবং যেখানে তিনি  
বাস কলিতেন, সেখানে এক বেঁচোর বাস ছিল সাম্যাসী সকল  
সময়েই সেই বেঁচোরে, ধৰ্ম কর্ম করিতে আদেশ করিতেন; কিঞ্চ  
বেঁচোর কিছুতেই আপন ব্যবসা ছাড়িতে পারিত না। সাম্যাসী তাহা  
দেখিয়া অভিশয় দ্রাগাযিত হইয়া একদিন তাহাকে যাত্র, দেখ, তুই  
কত পাপ করিতেছিস্ তাহার সীমা নাই। যাহা হউক, তুই এখন  
হইতে এমন কাজ আর করিস্ নি এবং এখন হইতে তুই সাবধান হ।  
বেঁচোর প্রাপ তাহা বুঝিল এবং ঘনে ঘনে উগবানকে বলিতে আগিল,

‘হে শঙ্খবান ! থাওয়া ও পরার জন্ম একপ ভদ্রতা বেশ্বারুণি করে ত্যাগ করিব ?’ কিন্তু পাঁচজনে তাহার উপর এত শক্তি করিল যে, সে আপন ব্যবসা ছাড়িতে পারিল না, এবং পূর্ণাপেন্দ্র। অনেক লোক তাহার নিষ্ঠট শাওয়া আসা করিতে লাগিল । সন্ধ্যাসী এইকপ বিপরীত কার্য দর্শন করিয়া যাবপরনাই বিরক্ত হইল ও বেশ্যাব ঘরে যত লোক আসিতে লাগিল, তাহাব সংখ্যা কারিবাব জন্ম এক একটী পাথৰ আনিয়া জমা করিতে লাগিল, ক্রমে ঐ পাথৰের সংখ্যা বাস্তিক্ত হইয়া পড়িল । একদিন বেশ্যা ছুদেব উপব দাঢ়াইয়া আছে, এমন সময় সাধু তাহাকে পুনবায় সাবধান করিয়া দিয়া বলিল,—দেখ তোকে তৃতীয় বাব বারণ করিতেছি—এমন কার্য আব কথনও করিমুনি এবং তুই দেখ এই পাথৰ সকল রাশিক্ত হইয়াছে, তুই কত পাপ করিয়াছিস্ । বেশ্যা তাহা দেখিয়া চমকিত হইল এবং তয়ে আকুল হইল । তখন তাহার মনে হইল যে, আমার দশা কি হইবে—কেমন করিয়া উকার হইব ? শ্রীহরি কি—আমার প্রতি দণ্ড করিবেন না ? এ পতিতকে উকার করিবেন না ? সেই অবশি তাহাব প্রাণে ব্যাকুলতাব সঞ্চাব হইল, সে শর্কুন্দা হরি হরি বলিয়া ডাকিতে লাগিল । কিন্তু দুঃখের বিষয়, তথাপি সে পুরুষ সঙ্গ পবিত্যাগ করিতে পারিল না বখনই তাহার ঘরে লোক আসিত, তখনই শাধু একটী অশুর আনিয়া উহুর পাপ সংখ্য সূক্ষ্ম করিত এবং বেশ্যা<sup>৷</sup> সে সময়ে মনে মনে “শ্রীহরিকে অরণ করিত” ও আপন ছুর্বলতা জানাইত । সে বশিত হরি ! কেন আমায়—বেশ্যারুণি দিয়াছ ; আমায় বেশ্যার গভৈ শৃষ্টি করিয়াছ , কেন আমায় এমন হীন অবস্থায় মাথিয়াছ এবং কেনই বা আমায় উকার করিতেছ না ? এই বলিয়া সে আপনা—আপনি বোদ্ধম করিয়া দিন কাটাইতে লাগিল এই জন্মে কিছুদিন যাইবার পর, এমনই

ঙ্গবানের আশ্চর্য কৌশল খে, একদিনে ক্ষেত্রে এবং সম্মানীয় শহুর হইল। তাহাদের পুরুষ শব্দীর লক্ষ্য পাইবার জন্য, যমদুত ও বিষ্ণুসূত আশিয়া উপস্থিত হইল। যমদুত পাইয়ে সম্মানের প্রত্যুগ্র পর্যন্ত করিল এবং বিষ্ণুসূত বেঞ্জার নিকট হিমা বাণিজ, য— এই গৃহে আরোহণ করন, তার আপনাকে ডাক্তারের, —বেশী স্বাধীন নথে চারিখা টেবুল্টে যাইতেছে, তখন পদিমধ্যে সংযাসীল সাহত শাশ্বত হইল; সংযাসী বেশ্যার এই অক্ষ র সৌভাগ্য দোখয়া উচ্চেস্থনে বাণিয়া উঠিলেন, এই কি— ঙ্গবানের পুরুষ বিচার! আমি চরকাল সংযাসী, হইয়া, সংসারে লিপ্ত না হইয়া কাটো পছিত দিন যাপন করিলাম, তাহার পরিণাম এই যমদুত যজ্ঞণ। আব ক্ষেত্রে চিরকাল বেশ্যার্বতি করিল, তাহার কিম্বা বৈকুণ্ঠে গমন হইয় ; হয়, হায ! ঙ্গবানের এই কি বিচার ! বিষ্ণুসূত বাণিজ—যাহা বাণিজে তাহা সকলই সত্য, ঙ্গবানের পুরুষ বিচার, “যাহার যেমন ভাব” “তাহার তেমনই আজ হইয় থাকে” তুমি, আবিয় দেখ দেখি,—হইবনের যথে কে হলিকে ডাকিয়াছে তুমি বাণিজ আড়তুর করিয়া সংযাসীর ভেক লক্ষ্য থোকের মিকট গণ্যমাত্ৰ হইবার ইচ্ছা করিয়াছিলে ; কল্পতুল উগবান—সে বাসনা পূর্ণ করিয়া দেব। কিঞ্চ তুমি ত ঙ্গবানকে আজ করিবার অন্ত ব্যাকুল হও নাই, ব্যাকুল হওয়া দুরে একুক, একদিন তুমিয়াও তাহাকে উচ্চা কর নাই, তাহাও যাক, তুমি মনে মনে কি করিয়াছ তাহা কি তোমার আরুণ আছে ? যে বেশ্যাকে—বেশ্যা অণিয়া—পাপাচরণ করিয়াছে অণিয়া তুমি আস্তর সংক্ষে করিয়াছিলে, অক্ষত পক্ষে সে বেশ্যার্বতি ‘তোমারই হইয়াছে, কাঙ্গণ, বেশ্যা—বেশ্যার্বতি করিতেছে বাণিয়া তাহা তুমিই চিষ্ঠা করিয়াছ বেশ্যা শুল দেহে বেশ্যার্বতি করিয়াছে তাহাতে আমাস অধিকার নাই, তাহার গতি ক্ষেত্র কি হইতেছে !—কুকুর

শূগালে ভজন করিতেছে, কিন্তু—শূগা শরীর লইয়া আমাদের কার্য, তাহা হরিপাদপদে আরণ করিয়াছিল; শূতরাং বৈকুণ্ঠে বাসস্থান মা হইয়া কোথায় হইবে? তোমার স্মৃতি দেহ পবিত্র ছিল, তাহার পবিত্র গতি হইতেছে, বেশ্যার স্মৃতিদেহের ন্যায় শূগাল কুকুরের ভজন না হইয়া, সম্যাসীরা সকলে মিলিয়া জাহুবী সঙ্গে মিলেপ কবিয়া দিতেছেন, এবং তোমার শূগা শরীর—বেশ্যার কর্ম বেশ্যার আয় যম-ক্ষণে পাইতে হইতেছে। বল সম্যাসী—বল, ইহা কি ভগবানের পূজ্ঞ বিচার নহে? অতএব ভগবান লোকের মন দেখেন, কে-কি কবিতেছে বা কোথায় পড়িয়া আছে, তাহা তিনি দেখেন না। “তিনি ভাবগ্রাহী জনার্দন, তিনি দেখেন আমাতে আছে কি না?” (আর তাতে ঘণটী ধাকিলে কেহ পাপও করিতে পারে না।)

### “জহুরীতে জহুর চেনে।”

ভগবান রামকৃষ্ণ দেব বলিয়াছেন :—

সংসারে সাধু মহাজ্ঞাদিগকে অনেকে চিনিয়াও চিনিতে পারে না  
(যেমন “আচীনে গাছ” সকলে চিনিতে পারে না।)

কোন সময়ে একটী বড়ালোক তাহার চাকরকে একখানি “হীরা” দিয়া বলিয়াছিলেন, যা কুই বাজারে যাই, এবং কে-কি দর দেয় বা খলে তাহা আনিয়া আয়। চাকরটী বাজারে যাইয়া প্রথমে একটী বৈগুণ ওয়ালাকে হীরাখানি দেখাইয়াছিল,—বেগুনওয়ালা ভাগ করিয়া হীরাখানি দেখিয়া বলিল,—ভাই জিনিষটা দাগী বটে, ইহাতে অনেক টাকা হয় বটে, কিন্তু ভাই ইহার বদলে—আমি সাড়ে নয়দেব বেগুন দিতে পারি চাকরটী তাহাতে বলিল,—ভাই যদি দশদের পুরাপুরি করিয়া দাও তাহা হইলে দিতে পারি। বেগুনওয়ালা বলিল,আমি বাজাৰ

চান্দা বেশো বিশ্বাস কুঠা, মিতে হয় এতে না হয় না মাত্র—ইচ্ছার  
ক্ষেত্রে ধীর ধীর একটি উচ্চতে উচ্চতা না। এই এম জন্মের চাকরুণ্ডী  
(অনেকসময়ে বাঙালি) বেচান না। মুক্তি কামনা কুঠা—কেবল বাঙালি  
কে কেবল কেবল, —। ইচ্ছার না কামনা দেখো বাঙালি,— আই  
জ্ঞানযুক্তি দানো রচ্ছ—এই গুটি বিশ্বাস কুঠা কে খনে ক টোকাও কুঠা এটে,  
কিন্তু, কাহি কামি কাঢ়ে নন—ও কিন্তু খনে পানি, দেখ, “বুদ্ধি খনে পান  
কুঠা—। কুঠা না দানো”। চাকরুণ্ডী তাহাতে কথিব,—আই মেটি পুরাপুরি  
হাজার টাঙ্কা দাও, কাপড়ওয়ানা বাঙালি,—আই আমুর লাগাই ছান্দা বেশী  
দয় থপিয়াছি দিতে হয় দাও—না হয় না দাও। চাকরুণ্ডী বাজার কুঠিতে  
কিন্তু বিশ্বাস কিন্তু, কাতুকে পুরিতে,— হচ্ছে নেতৃত্বওয়ালা বলে—সাতেড়ু, ময়মের  
নেতৃত্ব—আব কাপড়ওয়ানা বলে—মাড়ে অশ্বত টাঙ্কা, ইহার বেশী  
দিতে চায় না, কিন্তু কিনিব বনুন ? নাবু বপিবেন,—বেগুনওয়ালা, কাপড়—  
ওয়ালা কাছে গিয়েছিলি কেন ? নেতৃত্বওয়ালা হীরে কি চন্দে নেবৎ  
হীরের মামি কি দুর্বল—আব কাপড়ওয়ানাত হীরের দাগ কি দিবে ?  
ওবু কঙ টাঙ্কা আচে— পরে কু ধনী গোকুলী হীরাথানি একটী অহমৌর  
নিকট পাঠাইয়া দেন ও এক কথায় অক্ষটাকায় ধিঙ্গার করেন্ম বা  
করিয়াছিলেন। সেইসময়—জহুরী ভিন্ন ঈরা ধেমে শকসে চিনিতে  
পারে না। তজ্জপ জহুরী ন হইলে, সাধু মহাকালিগকে শকলে চিনিতে  
পারেন না। কথায় বলে—“জহুরীতে অহর চেনে”।

### সাধু সঙ্গ ।

জগবান রামকৃষ্ণদেৱ বচিযাত্তেন ৪—

সাধু সঙ্গ করিলে গোকেন্দ্র ভাগ হয় সত্য—বটে, কিন্তু যদি তাহার  
ভিত্তিয়ে কিছু সাব থাকে তবে হয়, তাহা না হইলে হয় না। কথায় বলে বা

ଶୁନା ଯାଏ ମନ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟତେ ହାତୋରା ଗାଛେ ଆଗିଲେ ଚନ୍ଦନ କାଠ ହୟ, , କିନ୍ତୁ  
ଶକ୍ତି ଗାଛ ଚନ୍ଦନ ହୟ ନା, ସେମନ କଥାଗାଛ, ଶିଶୁପଗାଛ, ଦୟମାଗାଛ, ବଁଶ  
ଗାଢ଼ ଇତ୍ୟାଦି କାରଣ—ଆର ନାହିଁ ସଲିଯା ଇହାର ଚନ୍ଦନ ହୟ ନା ସେଇଙ୍ଗପ  
“ଭାବାଦେର ଭିତର “ଶାର” ନାହିଁ ତାହାଦେର ସାଧୁସଙ୍ଗ ହଇଲେଓ କିଛୁଇ ହବେ ନା  
କାଳଣ “ଭାବାଦେବ ଘନ” ( ଚନ୍ଦନ ଓ ଅଞ୍ଚିତ ) ସେଇଜଣ୍ଠ ସାଧୁସଙ୍ଗ ହଇଲେଓ  
ଚନ୍ଦନ ଭାବ ଜଣ୍ଠ ଭାବାର ଧାରଣା କରିତେ ପାରିବେ ନା ଓ ବିଧାସ କରିଯାଉ  
ଫରିବେ ନା । ଅତଏବ ସାଧୁସଙ୍ଗ ହଇଲେଓ ଆବାର “ଶାର” ନା ଥାକିଲେ  
ଶକ୍ତନେର ଜ୍ଞାନଲାଭ ହୟ ନା ।

### ବିଷୟୀ ଲୋକ ।

ଭଗବାନ ରାମକୃଷ୍ଣଦେବ ସଲିଯାଇଛେ ।—

ବିଷୟୀ ଲୋକେର ଘନ ସେମନ ଶ୍ରୀଂଖେର ଗଦି, କଥନ ଉଁଚୁ, କଥନ ନିଚୁ ।  
ଶ୍ରୀଂଖେର ପଦିତେ ସଲିଲେ, ସେମନ ମବମ ହଇଯା ଯାଏ (“ଅର୍ଥାତ୍ ସେମନ ନିଚୁ ହୟ),  
କିନ୍ତୁ ଆବାର ଗଦି ହଇତେ ଉଠିଦେଇ—ସେମନ ଗଦି ତେମନି ହୟ ଅର୍ଥାତ୍  
ପୂର୍ବେର ଗତ ହୟ ସେଇଙ୍ଗପ ବିଷୟୀ ଲୋକେରା—ସଥନ ଧର୍ମକଥା ଶୋଭେନ  
ତଥନ ବେଶ ମବମ ହଇଯା ଯାଏ, ବେଶ ସରଳ ହନ, କିନ୍ତୁ ଧର୍ମକଥା ଶୁନିବାର ପର  
ସଥନ ଶେଷାନ ହଇତେ ଚଲିଯା ଯାନ—“ଆବାର ସେମନ ତେମନଙ୍କ” ଅର୍ଥାତ୍ ଆବାର  
ବିଷୟ ବୁଦ୍ଧି ଆଗିଯା ଜୋଟି ଓ ସେଇ ଲାଇଯା ଥାକେନ ( ସେମନ—ପାଯରାରା  
ମଟ୍ଟର ଧାଇବର ସମୟ କତକ ଥାଏ, ଆବାର କତକ ମଟ୍ଟର ଗପାଇଁ ଦେଇ ରାଖିଯା  
ଦେଇ, ତାହା ଦେଖିଯା ଆମେକେ ମଧେ କବେ ବୁଦ୍ଧି ସମ୍ଭବ ଗଟିବ ଧାଇଯା ଫେଲିଲା  
କିନ୍ତୁ ତାହା ମହେ, କିଛୁଙ୍କଣ ପରେ ଆବାର ଝାଁ ମଟ୍ଟରଙ୍ଗଲି ବାହିଯ କରିଯା  
ଆପନାର ଧାଇବାଙ୍ଗଲିକେ ଥାଓଯାଏ ) ସେଇଙ୍ଗପ ବିଷୟୀ ଲୋକେରା ସଥନ  
ଧର୍ମକଥା ଶୋଭେନ, ତଥନ ବିଷୟେର କଥା—କାମିନୀ ଓ କାମନେର କଥା—ସମସ୍ତ  
ଜୁକାଇଯା ମାଥେନ ଓ ଚୁପ କରିଯା ଧର୍ମକଥା ଶୋଭେନ—( ତାହାର ପର ସେ-କେ

সেই, ) “আমাৰ” বিষয় শহীদা উপত্থ হন। ( অধীৰ সংগৃহীতে পুনৰাবৃক্ষ কাৰ্যনিৰ্মা ও কাৰ্যনিৰ্মাণ আশীৰ্বাদ হন, অগুণানন্দে বিষয় সমস্ত ছলিয়া মান। গংগাৰমায়ায় আমি গুগুবামকে মনে থাকে—।। ) সৎসাধনে হোট হোট, ছেলেদের, “মেমন সমন জুখ দেখোন যথুন মা—মা তাহানা যেখন বুঝিতে পারে না”, সেইলৈপ মুঁহা “ধোৱ গংগাৰী” বা “বিহুৰাশুভ ভৌত”, বিষয় শহীদা উপত্থ, পাগল, কাৰ্যনিৰ্মা ও কাৰ্যনিৰ্মাণ আশীৰ্বাদ এমন খোক, তাহাদেৱ নিকট গুগুবানন্দের প্ৰেম খে কি। তাহা বুঝান যাই না—মা তাহানা বুঝিতে পারেন না। কাৰণ “তাহাদেৱ” বাসনা শষুষা আজ অতএব তাহারা গুগুবানন্দের বিষয়ে কি বুঝিবে ? বা কি জানিবে

“ভগুবান যাহা কৰেন—সমস্তই মঙ্গলেৱ জন্ম ।”

একদা এক রাজাৰ ঘটনাজৰে গুৰুটী আজুল কাটিয়া যাওয়াতে তিনি তাহাৰ মঙ্গীকে বলিলেন, দেখ মঙ্গী,—আমাৰ আজুলটী হঠাৎ কাটিয়া পেধ। তাহাতে মঙ্গী বলিলেন,—মহারাজ ! ঈশ্বৰ যাহা কৰেন—সমস্তই আমাদেৱ মঙ্গলেৱ জন্ম রাখা ইহা শুনিয়া মঙ্গীৰ উপন আত্যন্ত অসমৃষ্ট ও রাগাগিত হইলেন, কিঞ্চ মুখে কিছু আকাশ মা কৰিব। ইহার অভিশোধ শহীদাৰ চেষ্টায় রাখিলেন। যাহা হউক, কিছুদিন পৰে রাজা, মঙ্গীকে শহীদা শুগুয়া কৰিতে পাইয়া, বলেন মধ্যে একস্থানে একটী কূপেৱ নিকট দুড়িয়া রাখা, মঙ্গীকে বলিলেন, মঙ্গী, দেখ দেখি—ইহান ভিতৰে জল আছে কি না ? আমাৰ জল তুকা পাইয়াছে। বাজাৰ এই কথায়—মঙ্গী যেমন কূপেৱ নিকট যাইয়া বুকিয়া ভিতৰে জল আছে কি—ন। দেখিতেছেন, অমনি রাজা তাহাকে এক ধুকায় কূপেৱ মধ্যে কেলিয়া, দিয়া বলিলেন “মঙ্গী”—ঈশ্বৰ যাহা কৰেন সমস্তই আমাদেৱ মঙ্গলেৱ জন্ম। এই বলিয়া—রাজা অতি অল্পদূৰ গিয়াছে গাঢ়, এমন সময়

( উগৰামেৱ কি লীলা খেল ) হঠাৎ—একদল ডাকাত কোথা হইতে আসিয়া—ৱাজাকে ধরিল এবং মা কালীৰ নিকট নৱবলি দিবাৰ অন্ত লাইয়া যাইতে আগিল । ( কাৰণ—তাহাৱা পুৰুষ হইতে নৱবলি দিবাল জন্ম একটী মাতৃয থুঁজিতেছিল, তাহাৱা পৱ ঘটনাক্রমে ৱাজাকে দেখিতে পায় ) তাহাহটুক, ডাকাতেৱা ৱাজাকে বৱাব বনেৱ মধ্যে একটী কালী মন্দিৱে লাইয়া গেল,—এবং ডাকাতেৱ সদ্বাৰ একজনকে বলিল ইহাকে স্বান কৰাইয়া দাইখা আয় ষ্টৰ কৰাইতে যাইয়া লোকটী দেখে, "ৱাজাৰ একটী আঙুল কাটা রহিয়াছে" তাহাতে সে ফিরিয়া আসে ও সদ্বাৰকে বলে, সদ্বাৰ—ইহাকে বলি দেওয়া যাইতে পাৱে না, কাৰণ ইহাৰ থুঁত আছে "নিৰ্ধুত লোক না হইলে মায়েৰ নিকট বলি হয় না", অতএব ইহাকে শীঘ্ৰ ছাড়িয়া দাও ; তাহাৱা পৱ সদ্বাৰ ক্ষত ষ্টৰ দেখিয়া ৱাজাকে ছাড়িয়া দেয় । বাজা—ডাকাতেৱ নিকট হইতে মুক্তি পাইয়া—ঈশ্বৰকে ধন্তবাদ দিয়া বাজলৈ ফিরিয়া আসিলেন এবং তৎক্ষণাৎ মন্ত্ৰীকে কুপ হইতে তুলিয়া আনিবাৰ অন্ত লোক পাঠাইয়া দিলেন এবং পৱে ত্ৰি শূন্য কুপ হইতে মন্ত্ৰীকে তুলিয়া আনাইলেন এবং তাহাৱা পৱ মন্ত্ৰীকে বলিলেন দেখ, মন্ত্ৰী—তুমি যাহা বলিয়াছিলে তাহা সকলই সত্য "ঈশ্বৰ যাহা কৱেন—সকলাই আমাদেৱ মজলেৱ জন্ম ।" দেখ, ডাকাতেৱা আমাকে মা কালীৰ নিকট নৱবলি দিবাৰ অন্ত ধরিয়া লাইয়া গিয়াছিল, কিন্তু—অ'ম'ৰ আঙুলটী ক'টা যদি না ধৰিত ( অৰ্থাৎ সে সময়ে যদি মা কাটিত ) তাহা হইলে ডাকাতেৱা, মিশচয় আমায় মা কালীৰ নিকট বলি দিত মন্ত্ৰী—বলিলেন মহারাজ ! আৱও দেখুন । ঈশ্বৰেৰ ঈচ্ছায়—কুপটী শুল্ক ছিল বলিয়া আমাৰ মৃত্যু হয় নাই । আৱ আমায় যদি আপনি এই কুপে কেশিয়া না দিতেন, তাহা হইলে ডাকাতেৱা আমাকেই ধরিয়া লাইয়া যাইত এবং মা কালীৰ নিকট আমাকেই বলি দিত )

কান্ত আমি কেবল হঁ ও হিব না । উখন্দো ইছামি—আপনি আমায়  
কুশু কুশু । যদো দেবিয়া পিয়াছিলো এভিয়া ॥ জাকাতদেব হাত  
হি কে আমি মেহ শময় নন্ম। ধাই-ধি যা গার্বিয়াছিলোমি অতুব্র  
মহ পা ॥ ॥—‘বিশু’ ( যাহা করেন —সকল হই আমাদের মৃষ্টান্ত ছাড়া )  
( ‘কোকে’ কীবলে খাবে নন্ম । কুশু—কুশু কে পাললে আমি মন্ম ভাবে দ্বা  
। ওম্বারে উপন্থ আমি মে যাবোন কুশু । )

## গুরু ।

ও “ ক অর্থে আমাকায় । এবৎ ক শব্দ অর্থে জ্যোতিঃ । ( অর্থাৎ যিনি  
জ্ঞানকে আচৰণ কুইতে, জ্ঞানকে আচৰণকে কুইয়া শান্তিনিষ্ঠ গুরু

॥ “ গুরুরাচ্চ ক কান্ত সুক্ষমতেতেচতে । ”

বাহারা আইয় এ জগতে আমিয়াছেন, গেই পিতা ও মাতা পরম  
ইন্দ্র ।

“ পিতা অগঃ পিতা ধর্মঃ পিতাহি পরমং উপঃ,  
পিতপি শীভিমাপঘো শীয়ত্বে সর্ব দেবতাঃ । ”

পিত ও মাতা তাহারা কখনও মন্ম উপদেশ দেন না । ( যে পিতা  
মাতা মন্ম উপদেশ দেন, তাহারা পিতা মাতা হইয়াও পিতামাতা  
'হেন' )

“সদ্গুরু পাওয়ে—তেন্ত বাতা ওয়ে—জ্ঞান করে উপদেশ,  
তব কোয়লা (কি) যয়লা ছুটে—যব আগ করে পরবেশ । ”

অর্থাৎ যেমন কুমুদীর মণিন্দন যাই না, যতক্ষণ না তাহাতে আগেন  
প্রবেশ করে গেইঝপ সদ্গুরুক পাইয়া তাহার কিকট জ্ঞান শিক্ষা  
কৃতক্ষেত্র যাই পাওয়া যায়, ততক্ষণ মাঝুরের খনের অক্ষকার সুর থয় না ।

গুরু কে ? যিনি আমায় “সংসারজনপ মায়া জাল” হইতে—“মায়া বন্ধন” হইতে—অন্ধকার হইতে—আমায় সৎপরামর্শ—সৎশিক্ষা দিয়া সেই পরম ধর্মের যে পথ—সেই পথে ঝুঁতিয়া দেন ; অন্ধকার হইতে আলোয় উঠিয়া যান—তিনিই গুরু । যিনি জ্ঞান উপদেশ ও প্রেমতর্তুষ শিক্ষা দেন ও কোন বিষয়টা জাল বা কোন বিষয়টা ঘণ্ট—বিশেষজ্ঞপে বুঝাইয়া দেখাইয়া দেন তিনিই গুরু । এমন কি ? দশবৎসরের বালক—যদি কাহাকেও জ্ঞান উপদেশ ও প্রেম—ভজ্ঞ, শিক্ষা দেন বা দিতে পারেন, তবে—তিনিই গুরু । কিন্তু শত বৎসরের বুন্দ—যদি অজ্ঞানের জ্ঞান অসম্ভব কথা ও কার্য্য করিতে বলেন, ঘণ্ট উপদেশ দেন, অসৎ পরামর্শ দেন, তাহা হইলে সে কথা গ্রাহ্যণীয় নহে এবং তিনি গুরু নহেন । গুরু অনেকেই হইতে পারেন, ও হইতে চান, কিন্তু সৎ গুরু হওয়া চাই ( অর্থাৎ কাঁচা গুরু হইলে হয় না ) “পাকা, গুরু” চাই, নতুন উভয়েরই কচ্ছের সীমা থাকে না । সৎগুরু হইলে শিখের অহঙ্কার\* তিনি ডাকে ঘুচাইতে পাবেন, (কিন্তু কাঁচা গুরু হইলে আবাব কচ্ছের সীমা পরিপীড়া থাকে না )

মহাত্মা কবীবদ্বাস বলিয়াছেন :—

“ যাকো গুরু হ্যায় অধীর, চেল কাহা করায়,  
অক্ষে অক্ষে চৈলিয়া, দোউ কুপে পরায় ”

অর্থাৎ যাহাদের গুরুই অন্ধ, তাহাদের শিখেরা কি করিবে ? অন্ধ—অন্ধ কর্তৃক চালিত হইয়া—যেমন কুপে পতিত হয়, সেইজনপ উভয়েরই হইয়া থাকে ।

\* যেমন চৌড়া সাপে বেঙ্গ ধরিলে শীঘ্ৰ ধাইতে পারে না, উভয়েরই কষ্ট হথ । কিন্তু জাত সাপে ( অর্থাৎ কেউটে বা গোখুরা সাপে ) ধরিলে তিনি ডাকে আমিগুপ অহংকারকে ঘুচাইয়া দেয় ।

(ଆବାର ) “ତୁମ ମିଳେ ଆଗ୍ରାଖ,  
ଚେଲା ନା ଗିଲେ ଏକ ”

ଅର୍ଥାତ୍ ଅକ୍ଷୁ ଅକ୍ଷୁ ପାତ୍ରଯା ଥାଯା, କିନ୍ତୁ (ଚେଲା) ଅର୍ଥାତ୍ ଶିଖ ଏକଜନଙ୍କୁ ମନେର ଅନ୍ତରେ ପାତ୍ରଯା ଥାଯା ନା । ତାହାର କାରଣ—ଶିଖ ଓରାନ କଥାମୂଳ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରେନ ନା । ଅତରେ ଅକ୍ଷୁ ଅକ୍ଷୁ ସାକିଲେବେ ହୁଯା ।

ଆବାର—ସଂସାରେ ଉପଦେଶ ଦିଲେ ଶକଗୋଇ ପାତ୍ରିକାଣ ହଇଯା ଥାକେନ କିନ୍ତୁ ମେହି ଉପଦେଶଗୁଡ଼ି ଦେଇ କେ ୧ ସେଇଙ୍କପ ଅଛୁମାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ କେ ୧ ସଂଗ୍ରହ ଅବଶ୍ୟକ ଅନେକ ଜୀବନର କଥା, ଧର୍ମର କଥା, ସତ୍ୟକଥା ଓ ସଂକାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ ବନେନ ଓ ସଂଶିଖା ଦେଇ—ଯାହାତେ ଶିଖେଲ ଭାଲ ହୁଯା । କିନ୍ତୁ—ଶିଖ ଯଦି ମେହି ସଂ ଉପଦେଶଗୁଡ଼ି ପାଲନ ନା କରେନ, ସେଇଙ୍କପ କାର୍ଯ୍ୟ ନା କରେନ, ତାହା ହଇଲେ ଏକ କି କରିବେନ ? ଅତରେ ଅକ୍ଷୁ ଅକ୍ଷୁ ଏହିଲେବେ ଶିଖ ଏକଜନଙ୍କୁ ପାତ୍ରଯା ଥାଗ ନା (ଅତରେ ଗେଟୀ ଓରାନ ଦୋଷ ନାହେ, ବା ଏହି ତାହାର ଅଛ୍ଛ ଦାୟୀ ନାହେନ) ।

ଭଗବାନ ରାମକୃଷ୍ଣଦେବ ବଢିଯାଇଛେ :—

“ଈଶ୍ଵରୀ” ଶକଗେର ଓରା, ଯେମନ “ଟୋମା ମାମା” ଶକଗେରୀ ଥାଯା । ଟୋମା ଆମାର—କି ତୋମାର ଅକ୍ଷୁ ନାହେ । “ପୃଥିବୀ ଏହି” ଶକଗେରୀ ଟୋମା ମାମା ସେଇଙ୍କପ (ଈଶ୍ଵରୀ ଶକଗେର ଓରା) ଜୀବ ଚକ୍ର ଖୁଲିଯା ଦେଇଯା, କୁଳକୁଣ୍ଡଳୀ ଆଶାକ କରିଯା ଦେଇଯା, ତାହାରିଟି କାର୍ଯ୍ୟ, ନାତ୍ରୀ ଆଜ୍ଞା ଯାହାର ଓ “ଶର୍ମତା ବା ”ତି ନାହିଁ ଯେ, ମାନ୍ୟକେ ଜୀବ ଶିକ୍ଷା ଦିଯା ଉକ୍ତାର କରେନ । ଅତରେ “ତିନି” ଯଦି ଦୟା କରିଯା ଶିଖେର ମନ ସଂକାର୍ଯ୍ୟରେ ଅଭି କରାଇଯା ଦେଇ । ତିନି ଯଦି ଦୟା କରିଯା—ଏହି ମନକେ ଆବାର ତାହାର

ଭିଜିଲେ—ପୂର୍ବ ଅମ୍ବେର ନିଶ୍ଚୟ କିନ୍ତୁ ଶତି ନା ଥାକିଲେ, ଏହିମାତ୍ର ଉପଦେଶାମୂଳ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରା—ଯାହାର ତାହାର ହୁଯା ।

ଆବାର—ମଧ୍ୟକ ପ୍ରାହାର—ତାହାର ଧରା ଦିଯାଉ ଧରା ଦେଇ ନା ।

প্রতি ফিরাইয়া লন,—তবেই হইতে পারে, নচেৎ নহে “তিনি” এই  
মনকে—ইসারা করিয়া বলিয়া দিয়াছেন “মন” তুই সংসার করিতে  
যা—বা—কোরগে—যা—( অতএব “মনের কি দোষ” ? মনের কোন  
“দোষ নাই ”) “তার ইচ্ছা” (আর একটী কথা “পূর্ব জগতের কর্মফল ”  
তোগ করিবার জন্য এ সংস রে “জন্ম গ্রহণ ” ও এ দেহ ধারণ এবং  
সুখ দুঃখ তোগ । )

গুরু উপলক্ষ মাত্র হাকিমের নিকট যেমন মাজীর থাকে, খেই  
ধরাইয়া দেয়, ( অর্থাৎ কোন মকদ্দমাটির পর কোন মকদ্দমাটি হইবে  
যেমন বলিয়া দেয় ) সেইস্তুপ “গুরু” উপলক্ষ মাত্র—যেমন “ঘটক” জোটি-  
জোট করিয়া দেন ( অর্থাৎ যিন করাইয়া দেন । ) সেইস্তুপ গুরু এক  
প্রকার “ঘটক” ভগবানের সহিত সাঙ্গাত করাইয়া দিয়া সরিয়া যান ।

ভগবান রামকৃষ্ণদেব বলিয়াছেন :—

যেমন—গাছ কাটিবার সময় গাছের নিকটে থাকিতে হয় । তাহার  
পর গাছটী পড় পড় হইলে, কিছু দূরে সরিয়া দাঁড়াইতে হয় । সেইস্তুপ  
সময় হইলে “গুরু” ভগবানকে দেখাইয়া দিয়া সরিয়া যান । তাঁজিক  
মতে—“ব সাধনার সময়—ঠিক সময় হইলে গুরু ইষ্টকে দেখাইয়া দিয়া  
বলেন, দেখ—ঞ্জি “তোর ইষ্ট” এবং এই কথা বলিয়া গুরু সেই  
ইষ্টতে দীন হইয়া যান, অর্থাৎ ভগবানের সহিত মিশাইয়া যান ।  
( আবাধ যমের জোব—ঠাকা দেবকান । ) কঙ্গিজ্ঞানা মন্ত্র দিবার সময়  
বলিয়া থাকেন—এখন “মন-তোর” ( অর্থাৎ কিশুকে মন্ত্র দিয়া বলেন  
এখন “তোমার-মন” তুমি নিজে—এই মন্ত্র আইয়া যদি [ জপ কর এবং  
সৎকার্য কর তবেই হইবে ; নচেৎ হইবে না । )

“মহাদ্বা গুরুনামকের” যখন উপনয়ন হয়, তখন তিনি বলিয়া-  
ছিলেন তোমরা আমায় পৈতা, দিতেছ কেন ? কারণ “আমি

শব্দ” “গো হৃতা,” “শঙ্খ-হৃতা,” “লৌ-হৃতা, ” “অ গু-হৃতা,” এই শব্দগুলি মহাপাপ কারণ, তাহা অংশে পৈতৃ কি ? এ শব্দ উৎসাল করাবে ? কানুন ; “পৈতৃ ধারা, তারা ধারা দুষ সমাজ।” সংসারে “সৎ সংসাৰ নৰা চাহি !” আমি সৎসংসাৰ + কণিকে পৈতৃ কি ? শব্দটা “জগন্নাথের কৃপালাভ কৃষ্ণ হিতে পৌরিবে ? অতএব পৈতৃক্ষয় কৃষ্ণের দুরুকার নাই (অতএব তার পৈতৃ কৃষ্ণ + হ ) সেইক্ষেপ শিষ্য সাধু কার্য্য কৰেন (অর্থাৎ কিমূল গদি অকৰ্ম সংস্কৃতপদেশজ্ঞান, এবং কৃষ্ণ দিয়া শুনিয়া—অপর কাণ দিয়া বাহির করিয়া দেন—ো শোভেন) তাহা হইলে গুরু কি করিবেন ? গুরু খাওয়াইয়া দিতে পারেন না, আবশ্য খাওয়াইয়া দিতে নাইলে শব্দ না থায়, শুধুর জিতের না থায়, কশ বাহিয়া বাহিরে পড়িয়া থায়, জিতের না থায়, তাহা হইলে গুরু কি করিবেন ? আবার গুরুকে আমেকে বিশ্বাসই করেন না। কিন্তু ?—

“যদুপি আমার গুরু, শু'ড়ি বাড়ী থায়,

তথাপি আমার গুরু, নিত্যানন্দ রায়।”

অর্থাৎ “গুরু”—মনি পাপকার্য্য করেন এমন কি ? শু'ড়ির বাড়ী থায় (তাহা হইলে তিনি সেই পাপ গুহ্য করিবেন;) তাহাতে আমার কি ? তিনি মহাপাপ করিলেও তিনি আমার গুরু। গুরু যাহাই অকৰ্ম বা ইচ্ছাই ইউন না কেন ? কে সম্পূর্ণ বিষয়ে আমার দেখিব র প্রয় ? নাই। অতএব এ সংসারে গুরু কৰা ন্তৰ। (আবার সৎসংক্রান্ত পাত্ৰণা বড়ই দুর্ভাগ্য) আপ গুরু হইলে ব পাইলে, আমেকের আবার বিশ্বাস হয় না। কিন্তু কর্তব্য কৰ্ম্ম কি ? গুরু যে সংস্কৃতপদেশজ্ঞান দিবেন, সেইজ্ঞান সম্পূর্ণ হৃদয়ে গৌণিয়া থাইয়া—তাহার পৰ একটী একটী করিয়া দীরে, ধীরে, শান্তভাবে, কার্য্য কৰা—কিন্তু আমেকেই গুরুর উপদেশ।

শুয়ায়ী কার্য না করিয়া প্রথমে “গুরুর দোষ” (খুঁজিয়া—খুঁজিয়া) বাহিব  
করিয়া—পরে গুরুকে ইন্মনে করিয়া থাকেন—এবং অবশেষে গুরুর  
নিন্দা ও কুৎসা করেন বা করিয়া থাকেন কিন্তু—ইহাতে যে আত্ম  
কর্ত পাপ হয়, তাহা বলা নিষ্ঠায়োজন গুরু করিয়া পরে অভিজ্ঞ  
করা, গুরুর প্রতি দোষারোপ করা, গুরু নিন্দা করা, মহাপাপ—এগুল  
কি ? “গুরুকে” যিনি “সাক্ষাৎ শগবান”—না “আবিয়া” সামাজিক মানুষ  
ভাবিবেন, তাহার কিছুই হইবে না।

“ধ্যানমূলং গুরোবুর্ত্তিঃ পূজামূলং গুরোঃ পদম् ।

মন্ত্রমূলং গুরোবৈক্যং মোক্ষমূলং গুরোঃ কৃপা ।”

শগবান রামকৃষ্ণদেব বলিয়াছেন :—

সংসারে—“বাড়ু” অস্পৃশ্য বটে, কিন্তু—“বাড়ু স্থানকে পরিকার  
করে ” ( “বাড়ু”—না হইলে আবার পরিকার হয় না ) অতএব যদিও  
গুরু মন্দ হন, তাহার কার্যের প্রতি আবার দেখিবার দরকার নাই ।  
গুরুর দোষ দেখিবার জন্ত সংসারে গুরু করা হয় না । সংসারে লোকের  
উচিত—“গুরুবাক্যগুলি” বিশ্বাস করিয়া একমে ও আরে এক্ষে  
করা । কতকগুলি পুস্তক পাঠ করিয়া এবং মনের মধ্যে অঙ্গীকার  
আনিয়া, গুরুর নিকট ধর্মকথা শুনিয়াও বিশ্বাস না করিলে, গুরুর মনে  
কষ্ট দেওয়া হয় এবং ইহাতে পাপ হয় । “গুরুবাক্য” বিশালই জন্তু  
প্রাধান বস্তু । (আবার উধরেই গুরু) “তাব ইচ্ছায় সৎজ্ঞক পাতৃশা যায় ”  
মতি গতি ফিরাইবার ক্ষেত্রে “তিনি” । তিনিই যন্তী । আবার শিক্ষা গুরু  
ও দীক্ষাগুরু । যিনি স্বার্থপদেশ, সৎশিক্ষা দেন ও সৎকার্য করিতে  
বলেন,—তিনিই “শিক্ষাগুরু” । আবার—যিনি কার্য করিয়া, বিশেষক্ষণে  
দেখাইয়া দেন—তিনিই “দীক্ষাগুরু” ।

"গুরু ও শিষ্য।"

"সব হি ঘটমে হরি বৈসে, ধৈ ও গিরি শুত্মে জ্যোতিৎঃ,  
জ্ঞান গুরু চক্রমক্ত বিনা, কৈসে প্রকট হোতি।"

অর্থাৎ যেমন—পাথৰ ঘাতেই আগুন থাকে, কিন্তু বিনা আঘাতে—  
আগুন প্রকাশ পায় না। সেইরূপ সকলেবই হৃদয়ে হরি আছেন, কিন্তু  
গুরুর নিকট জ্ঞান উপদেশ, জ্ঞান শিক্ষা ন। পাইলে—কি কবিয়া মনের  
অন্দকার দুর হয়

শিষ্য গুরুকে জিজ্ঞাসা করিলেন—গুরুদেব ! গুরুবান সাত হয়  
কি করিয়া—তাহা আমাকে বলুন। গুরুদেব বলিলেন—বৎস ! এস—  
তোমায় দেখাইয়া দিই এই বচিয়া—শিষ্যকে একটী পুকুরণীতে লাইয়া  
গিয়া,—জলেব মধ্যে ( চুবাইয়া ) ডুবাইয়া ধরিলেন এবং অল্লঙ্ঘণ পরে  
জল হইতে তুলিয়া উপবে ছাড়িয়া দিয়া শিষ্যকে জিজ্ঞাসা করিলেন—  
বৎস, তোমার প্রাণটীর ভিতৰ কিরূপ হইতেছিল বা কবিতেছিল, তাহা  
আমাকে বল দেখি ? আমি শুনি শিষ্য কিছুক্ষণ হাঁপাইবার পর বলিল  
—গুরুদেব ! আমার প্রাণ—যায় হইয়াছিল, প্রাণটীর ভিতৰ যেন  
আঁক-পাঁক করিতেছিল আপনাকে—আমি কি কবিয়া এখন, তাহা  
বলি বা বুবাই তখন গুরুদেব বলিলেন, শোন বৎস। যখন তোমার  
“প্রাণটা গুরুবানের অন্ত গ্রন্থ আঁক-পাঁক” করিবে,—“ধড়ফড়” কবিবে,  
—তখনই তুমি জানিতে বা বুবিতে পারিবে, তোমার গুরুবান সাত  
হইতে আব বেশী দেরি নাই তোমাকে আমি আব কি করিয়া বুবাইব  
'যে, কিরাগে গুরুবান সাত হয়।

"পুস্তক ও শাঙ্কা"\*

গুরুবান রামকৃষ্ণদেব বলিয়াছেন :—

সৎসাবে—অনেকে অনেক প্রকার বই ও শাঙ্কা পড়েন এবং পুস্তকও

লেখেন, আবার কেহ কেহ বা সংস্কৃতে অনেক শ্লোকও বাড়েন ?  
 ‘আবাহু ব্যাকরণ’—এবং কি ধাতু হইতে উৎপত্তি ? এই সমস্ত  
 লইয়া মহাত্মকবিত্কর্ত্ত কবেন বা করিয়া থাকেন ; কিন্তু তাহাতে কি  
 উগবান লাভ হয় ? কারণ “ঈশ্বর” ব্যাকরণ, শাস্ত্র কিংবা সংস্কৃত  
 শ্লোকের ভিত্তিব বসিয়া নাই ? বা এই সমস্ত লইয়া থাকিলে, তাহাকে  
 খোজা হয় না, ডাকা হয় না, “উগবানের” সাক্ষাৎ হয় না আবার  
 বলিয়াছেন—পুস্তক এবং শাস্ত্রে কেবল—“আভাস” মাত্র পাওয়া যায়  
 উগবানের নিকট যাইবার পথ বলিয়া দেয়, কিন্তু—নিজে ডুব না দিলে,  
 তাতে তন্মায না হইলে “কিছুই কিছু হয় না” আবাব—উপর উৎ র  
 ভাসিয়া বেড়াইলে হয় না একটু “কষ্ট কবিয়া”—“পরিষ্ণম করিয়া”  
 সাধন শঙ্গম ও স্বরণ ঘনন কবিতে হয়—“তবে হয় !” সিদ্ধি ; সিদ্ধি ;  
 সিদ্ধি মুখে বলিলে কি নেশা হয় ? সিদ্ধি বেটে গায়ে মাথিলেও  
 নেশা হয় না, পেটের ভিত্তি কোনৱ্বাপে দিতে হয় ; তবে নেশা  
 হয় । সেইজন্ম—কেবলমাত্র গোচ্ছার শাস্ত্র পড়িলে হয় না, যাহা পড়িবে  
 সেইগুলি পড়িয়া, মনের ভিত্তির আবাব ধারণ করা, আয়ত্ত করা চাই ।  
 “ধর্ম মানে ধারণ” ধূ-ধাতু মন—অর্থাৎ (মনেধারণা করা ) আবাব—  
 প্রথমে শাস্ত্রের “সারার্থ”\* টুকু—মনের মধ্যে বুবিয়া—জানিয়া গইয়া  
 উগবানের নামে ডুব দিতে হয়, বিভোব হইতে হয় শাস্ত্র অস্ত্র, কত  
 পড়িবে এ” পড়ুণ্ডে ? “শ'হ'ব'চ'র্যে'র” পানিনী ব্যক্রিয়ানি ও

\* কোন লোকের একখানি তরুর ফর্ণি হায়াইয়া যাওয়াতে, লোকটী খুঁজিতে  
 থাকেন, যাহা ইউক অনেকজন পরে কর্মিধানি খুঁজিয়া নি এবং মহা আনন্দিত হইয়া  
 দেখেন যে, তাহাতে সেখা অছে দ্রষ্ট সের সন্দেশ, কাপড়, এসেল ইত্যাদি । তখন  
 লোকটী জিমিয়গুলি জানিয়া গইয়া কর্মিধানি ফেলিয়া দিলেন । সেইজন্ম শাস্ত্রের “সার—  
 টুকু” জানিয়া গইলে, আর শাস্ত্রের “দরকার হয় না তখন পুস্তক ফেলিয়া ক'র্য  
 ফরিতে হয়

অন্যান্য পুস্তকগুলি ভাল করিয়া শুবিয়া, শুনত্বাবে পড়িতে, হয় বোধ  
কেহ জীবনে শেষ কবিতে পারিবেন কিনা সন্দেহ । “লেখাপড়া শিখিলে  
জ্ঞানী হয় না ” “সচিদানন্দকে” জানিবার নাম “জ্ঞান”-না-জানিবার  
নাম অজ্ঞান ।

## গীত

ভক্ত বামপ্রসাদ বলিয়াছেন :—

তুব দে মন কালী বধে, হাদি বস্তাকরেব অগাধ জলে ।  
রঞ্জাকব নয় শৃঙ্গ কথন, দুচার তুবে ধন না মেলে  
তুমি দম সামর্দ্ধে এক তুবে যাও, কুল-কুণ্ডলীর কুলে  
জ্ঞান সমুদ্রের মাঝেরে মন, শক্তিজ্ঞপা মুক্তা ফলে ।  
তুমি ভক্তি করে কুড়াযে পাবে, শি঵যুক্তি মতন চাইলে  
কামাদি ছয় কুণ্ডীর আছে, তাবা আহাৰ লোতে সদাই চলে ।  
তুমি বিবেক হঠুদি গায়ে মেথে যাও, ছোবে না তাৰ গন্ধ পেলে ।  
রতন মাণিক্য কত—পড়ে আছে সেই জনে  
রামপ্রসাদ বলে ঝাল্প দিলে—মিল্বে বতন ফলে ফলে  
(আবাৰ পড়া শুনাতে বড় কিছু হয় না) যেমন—লোকে ধাজনা  
বোল বেশ শুখন্ত বলিয়া যাইতে পারে,—“তেৱে কেটে তাক,”—  
“তেবে কেটে তাক,”—“তেৱে কেটে তাক” কিন্তু হাতে আনাই বড়  
শক্ত কথ সেইবপ নামানু শব্দ না গেছার সংস্কৃত হেক জনিষে  
হয় না (ভবনদী পার হইতে জানাই দৱকাৰ ) গুৰুবাক্যে বিৰাস  
কবিয়া দোধা ব'বা দৱকাৰ —

কোন সময়ে কতকগুলি লোক নৌকাতে করিয়া গঙ্গাৰ পার হইতে  
ছিলেন । সেই নৌকাব মধ্যে একজন পশ্চিম ছিলেন এবং তিনি শকলেৱ  
নিকট আপনাৰ পৰ্ণাঙ্গত্যোৱ পৰিচয় দিতেছিলেন । তিনি একজনকে

জিজ্ঞাসা কবিলেন—মহাশয়, আপনি গীতা পড়িয়াছেন কি ? সে লোকটী  
বলিল, না মহাশয়, আমি গীতা পড়ি নাই। অৱৰ একজনকে জিজ্ঞাসা কবি-  
লেন—মহাশয়, আপনি ভাগবত, রামাযণ, মহাভারত এ সব পড়িয়াছেন  
কি ? সে লোকটী বলিল, না মহাশয়। তাহার পৰ আৱ একটী লোককে  
জিজ্ঞাসা কবিলেন—মহাশয়, আপনি শাঙ্খ, পাতঙ্গ, দর্শন, বশুদৃশ, এ  
সমস্ত পড়িয়াছেন কি ? সে লোকটী বলিল, না মহাশয় এ সমস্ত আমি  
কিছুই জানি না বা পড়ি নাই। তখন পণ্ডিত মহাশয়, বলিলেন, আমৰা  
কেহই কিছু জান নু দেখিতেছি ? কেহ কিছু শাঙ্খও পড় নাই ;  
এই বলিলা পণ্ডিত মহাশয় (গর্বে)—অহঙ্কারে যস্তক উচ্চত কবিয়া দিয়া  
বাহিলেন। এমন সময় হঠাৎ—ভয়ালক ঝড় ও তুফান উঠাতে নৌকা-  
খানি ধায় ধায় হইল, মাঝিরা সকলে চীৎকাব করিয়া বলিতে আগিল  
“বাবু সাবধান” প্রাণ বাঁচান। তখন লোকগুলি সকলে ঘিনিয়া জিজ্ঞাসা  
করিল—পণ্ডিত মহাশয়,—আপনি সাঁতার জানেন কি ? পণ্ডিত  
মহাশয়ের তথ্যে তখন মুখ শুকাইয়া গিয়াছে, কারণ—তিনি সাঁতার  
জানেন না। বলিলেন—না বাপু, আমি সাঁতার জানিনা, কি হবে ?  
তখন সেই লোকগুলি বলিল—পণ্ডিত মহাশয়, আমৰা গীতা, বেদ,  
বেদান্ত ও শাঙ্খটাঙ্গ কিছুই জানিনা বটে, কিন্তু আমৰা সাঁতার জানি,  
নদী পাব হইতে পারি, এই দেখুন ? এই বিষয়া সকলে সেই মুহূর্তে,  
জলে আফাইয়া থাঢ়িল ও সাঁতার দিতে দিতে গঙ্গা পার হইয়া গেল।  
ভূত্তেব নানা শাঙ্খ জানিলে কি হবে, ভবলদী\* পার হইতে আনাই দরকার  
(অর্থাৎ ভগবানকে দরকার ) সেই অকুলেব কাঞ্চারীকে দরকার, যাব

\* যে নদী পার হইলে আজ স্থান থাকে না।

ভগবান রামকৃষ্ণ মৈব বলিয়াছেন :—

পাঞ্জিতে সিখেছে বিশ আড়া লুক হলেই কিন্তু পাঞ্জি প্রিয়েছিলে একফোটাও  
জল পড়েনা ( একফোটা পড়—তবুও পড়েনা ) ।

কৃপায় “এ তব সৎসাৰ” পাৰ হইব—তাকে দৱকাৰ। ভগবানে শুন্দা অজি  
“আহতুকী শক্তি” থাক দৱকাৰ, বাৰণ শক্তিতেই মুক্তি, এবং শক্তিই  
মূলাধাৰ মুক্তি হইল ভজিব দাসী “নিত্যে পৌছে বীলায়”—“ও বীলা  
হইতে নিত্যে”\* (থাকাই প্ৰযোগন) ) গুৰুবাকে বিশ্বাস কৰা বা থাকা  
দৱকাৰ।

ভগবান বামকুষ্ঠদেৱ বলিয়াছেন :—

শুনি অনেক উচুতে উঠে বটে—কিন্তু তাহাদেৱ “নজৱ” ভাগাড়েৱ  
দিকে থাকে। সেইকলে পণ্ডিত হইলে—কি হলে, মন—কামিনী ও  
কাঞ্চনেৱ দিকে থাকিলে—পণ্ডিত হইলে কিংবা নানা পৰ্য্য জানিলে  
সবই হৃথি। ভিতৰে ভিতৰে—কামিনী ও কাঞ্চনে লিপ্ত থাকিলে  
কিছুই হয় না ( “নিলিষ্ট ভাৰে থাকিতে হয়” ) সেই জন্য—তিনি  
আৰাম বলিয়াছেন—যে পণ্ডিতেৱ বিবেক বৈবাগ্য ও প্ৰেমভক্তি নাই—  
সে “পণ্ডিত” পণ্ডিতই নহেন আৰাম মুখে পণ্ডিত হইলে কি হবে, সত্য  
কথা—মাতৃজ্ঞান, সৎচিত্তা, সৎবাক্য ও সৎকাৰ্য্যতে পণ্ডিত হওয়া চাহি।  
বিবেক, বৈবাগ্য, প্ৰেমভক্তি থাকা দৱকাৰ “অন্তদৃষ্টি”—“উর্ধ্বদৃষ্টি”  
থাকিলে তবেই পণ্ডিত নতুবা মাঘে পণ্ডিত হইলে—পণ্ডিত হয় না  
আৰাম “গোপনীয়া পণ্ডিত বা বিদ্঵াম ছিলেন না” তাহাৰা ভগবানকে  
“প্ৰেমকল্প রঞ্জুৰাৰা” বাধিয়া রাখিয়াছিলেন। (আৰাম—“ভগবান লাভ  
হইল তখন বেচ, বেদাঞ্জলি, পুৰুণ ও তন্ত্ৰ কত মীচে পড়ে থাকে” )

\* যেন ওপারে গিয়া—আৰাম এপারে আসা

সত্যয়গে সত্যমুলি, ত্রেতাযুগে দত্তাত্রেয়—স্বাপত্ৰে গুৰুব্যাস, কলিযুগে—শঙ্কুৰ  
জামদাতা। ইনি—এক বৎসৱ বয়সে—বৰ্ণমাল শেষ কৰিয়াছিলেন, তই বৎসৱ  
বয়সে পুৱান পাঠ শেষ কৰিয়াছিলেন, এবং স্বৰে শুন্ত বেদ উক্তার কৰিয়াছিলেন। সেই  
জন্য জগৎ গুৰু শঙ্কুৰাচার্য স্বামী।

যহাত্মা কবীর দাস বলিয়াছেন :—

“কাম ক্রোধ মদ লেভ কী জব লক মনুমে খান  
হে—কবীর, পতিত মূরখো—দোনো এক সমান ”

অর্থাৎ ( কাম, ক্রোধ, মদ “গুরু”—“অহকার” ) এবং গোত্রে, মানন  
ব্যতক্ষণ বশীভূত থাকে—হে কবীর, উক্তক্ষণ এ সংসারে পতিত ও মুর্খ  
এ দুইটী এক সমান

### “গীতা ও বেদান্ত ।”

(গীতা—গীতা—গীতা বলিতে বলিতে তাগী—তাগী হয়) অর্থাৎ  
তগু ধাতু ঘ + এ = ত্যাগ; তাহা হইলেই সেই অর্থ ত্যাগী হইয়া যায়  
অতএব গীতা খানি সমস্ত না পড়িলেও ইয়ে কারণ—গীতার সাবার্থ  
হচ্ছে ত্যাগ। গীতায়—শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বলিতেছেন—হে অর্জুন !  
যে সমস্ত ত্যাগ করিয়া, ফলের আকাঙ্ক্ষ না করিয়া,—আমার উজ্জনন  
করে এবং আমাতেই ফল অর্পণ করে—সে আমায় পায়। অতএব প্রথমে  
কামনা, বাসনা, ফলের আকাঙ্ক্ষ “ত্যাগ” করা দরকার বেদান্তের  
সার কি ? না—ত্রুটি সত্য এবং অগৎ যিথ্যা “অতোহন্তুদর্থ মিত্যাদি”  
অর্থাৎ “এক ভগবানই সত্য ও অগৎ যিথ্যা”—যেহেতু—আব সমস্তই দুই  
দিলের জন্য, ক্ষণিক। যেমন—“ভোজবাজী হয় মৃহুর্তের অন্ত ।

চার্বাকের মতে এই স্তুতি দেহই আজ্ঞা এতদারিক্ত আব কেোন আয়ুষ্মণ নাই।  
প্রত্নৰাং যতকাণ জীবিত থাকিবে, ততকাণ স্থখে থাকিতে চেষ্টা করিবে এবং খণ  
করিবাও স্থুত থাইবে। কাবণ—পরমোক্ত বা অম্যাঞ্চল বলিয়া কিছুই নাই। বেদান্ত  
ও ততও এবং রাক্ষসদিগেয় রচিত। শৰ্গ, নজর, মুক্তি প্রভৃতি সমস্তই যিথ্য। যজ্ঞাদি ও  
পিতৃ শ্রান্তাদি কেবল অলস এক্ষণদিগের উপর্যুক্তি যাজ কেম না—এখানে আ কু  
করিলে, যদি শৰ্গই পিতৃস্তোক তৃপ্তি হয়, তবে,—প্রাপ্তেন পাদ্যাদি মিবেদন করিয়া  
দিলে—প্রাপ্তেন প্রাপ্তেন ব্যক্তির তৃপ্তি হয় না কেন ? এ অগত্যের কর্তা কেহই নাই  
শ্বত্ববন্ধুসারে সমস্তই হইতেছে।

( অবএব এসংসারে আন্তিক্ষণ আছেন, আবার মান্তিক্ষণ আছেন। উগবাম

### “পূজা জপ ও তপ।”

মহ'আ<sup>১</sup> তুলসী দ'স বলিয়াছেন :—

“তুলসী পিঁদমে সে হরিমিলেতো, ম্যয় পিঁদে কু-দা-আউর ঝাড় ।  
পাথৰ পূজনেসে হবিগিলেতো,—ম্যয় পূজে পাহাড় ॥”

অর্থাৎ তুলসীর ঘাণা পবিলে—যদি হবিকে পাওয়া যাইত, তাহা  
হইলে তুলসীর ঝাড়কে ঝুঁদিয়া মালা কবিয়া গলায় পরিতাম । আব  
পাথৰ পূজা কবিলে—যদি হবিকে পাওয়া যাইত, তাহা হইলে আমি  
পাহাড়কে পূজা কবিতাম ।

ভগবান বামকৃষ্ণদেব বলিয়াছেন :—

সংসারে—বিষয়ী লোকেদের পূজা, জপ, তপ—যখনকার তখন, তাহার  
পর আর বড় ঘনে ৰাকে না । কিন্তু—ঁহারা ভগবান ভিন্ন জানেন না,  
ঁহারা ভগবানের নাম, প্রতি নিখালেব সঙ্গে সঙ্গে করেন ঁহাদের  
অন্ত চিন্তা ভাঙ লাগে না, এবং ঁহাবা লোক দেখন পূজা, জপ ও  
তপ এ সমস্ত কিছুই করেন না । কারণ লোকে দেখুক—আর নাই  
দেখুক,—তাহাদেব সে দিকে লক্ষ থাকে না । ঁহাদের—শেই এক  
“ভগবান।” অন্ত কেহ জানুক—আর নাই জানুক—তাহাতে কোন স্ফুর্তি  
হুঁচি নাই বা থাকে না । কারণ—ঁহারা লোকমাত্র, অষ্টসিদ্ধি,  
শত সিদ্ধি এ সমস্ত কিছুই চান না । আর একটী কথা—ঁহাবা জানেন  
হার বা জিত—ঁহার হাটিতে “মানুষের নিকট নহে” । (মানুষ উপরেক  
মাজ ।) অতএব পূজা, জপ ও তপ এ সমস্ত সংসারী লোকের অন্ত ।

নাই এ কথা ঁহারা বলেন, তাহারা নিজে এলেন কোথা হইতে বা ভিতরে যিনি—  
তিনি কে ? এবং ‘আমি অংশ না পূর্ণ ! জীব পূর্ণ হইতে পারে না ।’)

\* ঈশ্বর নাই, এমন নিষেধ বাক্য এবং ঈশ্বরের কর্মকল সাত্ত্ব নাই—ইহা অতিতে  
মাটি,—আর অমন বাক্য বেদেও প্রাপ্তি হয় না বে, কর্তা নাই ।

### “কাঁচা ভজি” ও পাকা ভজি ।”

ত�বান রামকৃষ্ণ দেব বলিয়াছেন :—

সামাজিক পূজা করা অপেক্ষা জগ করা বড় জগ করা অপেক্ষা চক্ষু বুজিয়া ধ্যান করা বড় । আবার চক্ষু বুজিয়া ধ্যান করা অপেক্ষা চক্ষু চাহিয়া অর্থাৎ চেয়ে তাব বড় । ( চক্ষু চাহিয়া তাবেতে তগবানের লাগ চিন্তা বা দেখা বড় । ) আবার—তাব অপেক্ষা, যহাঙ্গাব বা প্রেম বড় । প্রেম হইলে—ঈশ্বরকে বাধিবাব যেন দড়ি পাওয়া গেল তগবানের গ্রন্থি খুব ভালবাসা না হইলে “গ্রেগভজি—বাগভজি” হয় না । প্রেম, ভালবাসা—হচ্ছে তগবানকে বাধিবাব রঞ্জু \* অতএব যতক্ষণ না তগবানের উপর ভালবাসা হয়, ততক্ষণ “কাঁচা ভজি” তার উপর ভালবাসা হইলে, সে ভজির নাম “পাকা ভজি”—বাগাঞ্জিকা ভজি—মে ভজি—একবাব আসিলে আর যাইবাব নহে আবার বলিয়াছেন ভজির মানে কি ? জান—“কায়মনবাকে” তার শব্দনা করা (অর্থাৎ “হাতের দ্বারা তার পূজা ও সেথা করা” ) পায়ে তার স্থানে যাওয়া ; “কানে” তার নাম গুণ গান শোনা, “চক্ষে তার বিশ্রাহ দর্শন । “মন”—অর্থাৎ সর্বিদা “তার” ধ্যান, চিন্তা করা—তার দীলা আরণ মনন করা । বাক্য—অর্থাৎ “তাব” “স্তৰ” “স্তৰ্তি” তার গুণকীর্তন এই সব করা ।

### “তগবান—চুম্বক পাথর ।”

তগবান রামকৃষ্ণদেব বলিয়াছেন :—

তগবান—চুম্বক পাথর । আর মাঝুম যেন ছুচ—কিন্তু চুম্বক পাথর

\* বিশ্বজয়ী তগবানকে কিছুতেই বাধা যায় না । এক প্রেম ও ভালবাসা ভিন্ন আর কিছুতেই হয় না । সেইজন্য ( রোপিনীরা এক প্রেমজ্ঞে ‘জীকাঞ্জক বাধিয়া রাধিয়াছিল । )

ছুচকে আকর্ষণ করিতে পারেন না কেন ? ইহার কাবণ কি ? কাবণ “মনের ময়লাঙ্গপ” মাণির স্বাব অর্থাৎ—(অহংকপ মাটীর স্বাব। ছুচ ঢাকা পড়িয়া গিয়াছে,) অতএব—লোহা চুম্বককে টানিবে কি করিয়া, তবে সেই অহংকপ মাটী (অর্থাৎ মনের ময়লা মাটী) যদি—চক্ষের জলের স্বাবা ধুইয়া ফেলিতে পারা যায়,—তাহা হইলে মাটী ধুইয়া আবার লোহা বাহির হইয়া পড়ে, তখন চুম্বক পাথৰ আবাব ছুচকে আকর্ষণ করিতে পারে কিন্তু—সেইকপটা হইতে গেলে, চিন্তাঙ্কি থাকা চাই। অতএব “খুব সরলপ্রাণ” হওয়া চাই, নতুবা হয় না কিন্তু—বিষয় বুদ্ধি পাটোয়ারি বুদ্ধি, ছল, খল, কপটতা<sup>\*</sup> এ সমস্ত না যাইলে, আবার সবল হয় না। ভগবান বড় চুম্বক\* পাথৰ। আর কামিনী ও কাঞ্চন ছোট চুম্বক পাথৰ “বড় চুম্বক পাথৰ”—যদি কোন গোহাকে আকর্ষণ করে, টানে, তাহা হইলে আর, “ছোট চুম্বক পাথৰ” সেই লোহাকে আকর্ষণ করিতে পারে না। (অর্থাৎ—ভগবানের কৃপা লাভ হইলে—আর কামিনী ও কাঞ্চনে আশঙ্কি থাকে না) “মনের” “উদ্ধৃতি” “অন্তর্দৃষ্টি” থাকিলে কামিনী ও কাঞ্চনে কিছুই করিতে পারে না।

### “সত্য বাক্য” ও “মাতৃজ্ঞান”

মহাশ্বা তুলসী দাস বলিয়াছেন :—

“সত্য বচন পরম্পরী মাতৃ সমান ।  
এ্যায়সে হরি নেহি মিশেতো তুলসী ঝুট জবান ॥”

---

\* প্রথমে ভগবান চুম্বক পাথৰ হয়, আর ভজ্ঞ ছুচ হয়,—কিন্তু, শেষে ভজ্ঞের শুধা ভজ্ঞিতে, ভগবানকে আবার ছুচ হইয়া ভজ্ঞের নিকট ছুটিয়া আসিতে হয়। আর ভজ্ঞ তখন, চুম্বক পাথৰের ন্যায় বসিয়া থাকেন ‘কাবণ—ভজ্ঞের নিকট ভগব ন ভজ্ঞিতে, ছোট ও হাঙ্কা হইয়া ছুটিয়া আসেন সেইজন্য তার একটী নাম “ভজ্ঞ-বৎসন”।

অর্থাৎ সত্যকথা এবং পবন্তীকে মা জ্ঞান করিয়া—সেইন্দ্রিপ কার্য্য করিবে—যদি হরিকে না পঁড়িয়” যায়, ত’হ’ হইলে তুম্হী তাঙ্গ—বলিয়াছেন, জ্ঞান আমার ঝুট। ( অর্থাৎ আমি মিথ্যাবাদী )

“সত্যকথা—কলিব তপস্তা—কলিতে এক সত্যকথা ব্যক্তীত, তথা কোনৱেশ তপস্তা নাই—এমন কি ? ঠাণ্ডার ছলে—মিথ্যা বলিয়া কাহাকেও কষ্ট দিলে, সেটা মিথ্যা হয় আব ব্যবসায়ীদিগেরও—সত্যতে থাকা উচিত। কলিতে এক সত্যকথা ভগবান সাক্ষ হয় ও সত্য কথায—“বাক সিন্ধ” হয়। সর্বজীবেই ভগবান আছেন। কিন্তু বিশেষন্তে—মাছুষেতে ভগবানের বেশী অকাশ ও ভগবান আছেন। অতএব—সকলের সহিত সত্যকথা বলা দরকার বা বলিতে হয, তাহা হইলে—ভগবানের সহিত ও সত্যকথা বলা হয়। একলেকে কষ্ট দিলে—ভগবানকেও কষ্ট দেওয়া হয় ( আবার মিথ্যা কথা বলিলে “মনের শক্তি” বা মনের জোর ৰাকে না, এবং ভগবানেরও কৃপালাভ হয় না। )

“পবন্তী মাতৃ সমান”—যিনি নির্জন অনশুন্য স্থানে অর্থাৎ যেখানে মাছুষের গমনাগমন বিরল—এমনস্থানে, বনে বা জঙ্গলে—কোথা যোড়শী সুন্দরীকে একলা দেখিয়া “মা, বলিয়া থাকেন” বা—‘মা খলিতে পারেন’—“তিনিই অকৃত সাধু” ( রমণীদিগের পক্ষেও ঐন্দ্রিপ—“সত্যকথা” ও আপন স্ব মী দ্যুতীত—“আব সকলকেই” “পিতা, ভাতা বা পুত্রের ম্যাঘ” জ্ঞান—ও সেইন্দ্রিপ কার্য্য করিলে—তবেই তিনি অকৃত “সতী স্তু”\* ) শক্তিকে না—না বলিতে—“মা” শক্তি দেম না।

\* রমণীর স্বামী—যদি সংচয়িত হয়, তাহা হইলে, সেই স্তুলোকেন—হীরা, গুড়া দিয়া অলঢ়ার পরায় যে আনন্দ, তাহা অপেক্ষা বহু সৌভাগ্যশালী হয়। কারণ—স্বামী স্বথেই তাহার ইত্থ ও রমণীর ধৰ্ম—অতএব তাহার স্বথের সৌমা ধৰ্মে না আর—তাহারা সময় পাইলে ( পরচর্চা না করিয়া ) রাখায়ণ, যহাভাবত ইত্যাদি ধৰ্ম প্রস্তুত পাঠ করিয়া থাকেন।

আবাৰ—(“মা—কথা” একটী কথা বটে,— কিন্তু এত শ্ৰীত মধুৱ—  
“একপ সন্দয় স্পৰ্শী”—একপ মধুমাথান কথা এবং এত বড় কথা—বোধ  
হয় আৱ কোন কথা নাই      মা বলিয়া থাকিলে—প্রাণ শীতল হয় )

শক্তিলঘী সনাতনী তিনি, সমস্ত শক্তিতে প্ৰকাশণান—সুতৰাং, যদি  
কেহ শক্তি হৰণ কৰেন, তাহা হইলে শক্তি থাকিবে কোথায় ? শক্তি  
থাকে না। সেইজন্য শক্তিকে মাতৃজনন কৰিবলৈ হয় নচেৎ শক্তি হৰণ  
কৰিলে, নিজেৰই শক্তিৰ হ্রাস হয়—এবং পৱে মহাকৃষ্ণ ও ছৃখ হয়।  
অগতে শক্তিই মূলাধাৰ শক্তি ছাড়া এক মুহূৰ্ত আমুৱা থাকিতে পাৰি  
না। এক শক্তিতে—আমাদেৱ ইলিয়গণেৱ ‘যাহা কিছু কাৰ্য সমস্তই  
হইতেছে বা চলিতেছে,—শক্তি না থাকিলে, সমস্তই নিষ্ঠেজ বা জড়েৱ  
ন্যায বোধ হইত এত বড় যে দেহ, সেই দেহ—এক শক্তি মা থাকিলে  
‘শব মাত্ৰ’ শক্তি ছাড়া অগৎ নাই—সেইজন্য “মহাদেৱ নিষ্ঠিয়”  
(অর্থাৎ শব হইয়া শক্তিৰ পদতলে পড়িয়া আছেন।) আৱ এক শক্তিতে  
সমস্ত কাৰ্য কৰিতেছে ঘিনি—“দেৰাদিমৰ মহাদেৱ” তিনিও আদ্যা-  
শক্তিৰ পদতলে পড়িয়া আছেন      “পূৰ্ণজ্ঞ” ভগবান—নাৱাযণ, শীকুফও  
তিনিও মন্ত্রকে যে চূড়া পৱিত্ৰ কৰিয়া আছেন, সেই চূড়ায় ময়ূৰপুছে  
ঘোনী চিহ্ন আছে। ইহাৰ কাৱণ শক্তিকে বড় কৰিয়াছেন। “অগতে  
শক্তিঃ মূলাধাৰ”। শ্রীৰ সহিত ও পাঁচ ভাবেৰ তাঙ্গৰাসা শান্ত, সখ্য,  
দাস্য, বাঁসল্য ও মধুৱ। শান্ত ভাব যেমন—আমাৱ পতি কন্দৰ্প (যাহাৰা  
সতী শ্ৰী, তঁহাদেৱ সামী মহাকুৰসিত হইলেও তাহাৰা জানেন বা মনে  
যৈন্তা ভাৰিয়া থাকেন যে, আমাৱ পৰম কল্পবান ও গুণবান এবং

\* ভগবান গ্ৰামকুফদেৱ বলিয়াছেন :—( শেষ—“কাটামোৱ ঘুঁটী ) মা হইলে  
বা, না থাকিলে যেমন সুন্দৱ প্ৰতিমা হয় না ; সেইকপ শক্তি না মানিলে অগৎ মিথ্যা  
হইয়া যায়, এবং অগৎ মিথ্যা হইলে, আমিও মিথ্যা এবং আমাৰ কথাও মিথ্যা।  
অতএব শক্তি মানিতে হয়।

আমাৰ স্বামীৰ ন্যায় রূপ, জগতে আৱ কাহাৰও নাই ) সখ্য ভাৰ ।  
স্তৰী, ভগিনীৰ ন্যায় ভাল বাসা দেখাইবে । দাস্যভাব আপনি গুড়, আমি  
, আপনাৰ দাসী । দাসীৰ ছায় সেবা ; শুঙ্খলা ও ঘড় কৰিবে । বৎসল্য  
ভাৰ প্ৰীত প্ৰেহে জননীৰ আয় ( কৃতকটা ভাৰ হয় ) মা—যেমন নিজে  
না থাইয়া, ছেলেকে যজ্ঞ কৰিয়া, ওঁণ ভৱিষ্য, তত্ত্বিষ সহিত খাওয়ায় ;  
সেইৰপ যাহাৱা “সতী স্তৰী” তাহাৱা নিজে না থাইয়া আপন স্বামীকে  
খাওয়ান । ( তাহাৱা নিজে পেট ভৱিয়া আগে থায় না ) “স্বামী  
আমাৰ থাক আৰুনা থাক” ) তাহাৰা লজ্জা শীলা, শান্তি স্বতাৰ, ধৌৰ  
এবং সময়ান্ত্ৰিসাৰে—আবাৰ বীৰ ব্ৰহ্মণীও হন বা হইয়া থাকেন , মধুৱ  
ভাৰ । যেমন—বাড়ীৰ বউ সকলকেই ভাত দেয়, জল দেয়, ভালবাসে  
যজ্ঞকৰে, সেবা কৰে ও খাওয়ায় —কিন্তু, স্বামীৰ সহিতই এক স্বতন্ত্ৰ  
ভালবাসা—“সেইৰপ ভালবাসা” সংসাৱে কাহাৰও সহিত নাটি বা হয় মা ।

ভগবান বাগকুষণ দেব বলিয়াছেন :—

লোকেৱ ভগবান লাভ হইলে, পাঁচ বৎসৱেৱ বালকেৱ আৰ্য অন্তৰি  
হয় বাণক কোন গুণেৱ বশ, নহে ।—‘ত্ৰিগুণাত্মিত’ অথচ তিন  
গুণই আছে এই খেলাঘৰ কৰিবে, তাহাৰ পৰই আবাৰ ভাস্তুয়া  
কেলিবে । পাঁচ টাকান কাপড়, হযত একটা বঁশি পাইয়া, তৎক্ষণাত্  
দিয়া দিবে । এই কাপড় পৰিবে, তাহাৰ পৰই হযত ধূলিয়া বগালে  
কৰিবে । “লজ্জা” “ঘৃণা” বা ভয় নাহি ।” বাগড়া কৰিবে, আবাৰ তথনই  
ভাৰ কৰিবে, কোন গুণেৱ বশ নহে, এবং মনে কোম থল, কপট, ছল থা

সংসাৱে—স্তৰী বিলাসেৱ সামগ্ৰী বা কেবলমাত্ৰ বিলাসেৱ অঞ্চল হয় নাই ।

ভগবান বৌদ্ধকুষানেৰ বলিয়াছেন :—“শক্তি সাধনা” উৎকৃষ্ট সাধনা, চতুৰ্কি  
নয় ? ঠাণ্ডা হয়

আবাৰ এ সংসাৱে যাহা কিছু দেখিতেছি, সমস্তই আবদ্যা শজিলভুই খেলা । এক  
একটা তাৰই রূপবৰ্ণালীৰ পুৰুষ শিব ও শক্তি ।

পাটোয়ারি বুদ্ধি এ সমস্ত তাহাদেব নাই। আবার—বালকদের শ্রীও পুরুষ বলিয়া কোন তেজাতেদ নাই। বালকের ‘আমি’ আমির—রেখা মাঝ যেমন—জগে দাগ কাটিলে দাগ থাকে না। শোণার তলোয়াবে মারা কিংবা কাটা যায় না। আবাব যেমন—“আশ্রীর মুখ” লোককে “গালাগালি দেয না। সেইরপ ভগবান মাত হইলে, আব তাহার ঘারা কাহারও কোন অনিষ্টসাধিত হয় না। তখন তাহাদেব মন বালকদের ন্যায় পরল হয়। সরল ও সত্যবাদী না হইলে, সেই “সরলকে” পাওয়া যায না—ও শক্তিকে, মা—না বলিলে, মা শক্তি দেন না। সংসাবে অনেকে মনে করেন বা অনেকের ধারণা আছে যে বনে জঙ্গলে সাধু থাকে। সংসাবে একেবাবেই সাধু থাকে না বা নাই; (কিন্তু সেটী তাহাদেব ভূল ধাৰণ, তাহার চিনিয়াও ছিনিতে পারে না, কারণ—তাহাদেব “অন্তর্জীব্বি” “উর্ক্কুবৃষ্টি” নাই। আবার—সংসাবে থাকিলে, বেদ, পুৰাণ শুনিতে হয়। কিন্তু—তাজ্জীক ঘতে কার্য করিতে হয় মহাভাৰ কৰীব দাস বলিয়াছেন :—

“সাচ্ বৱাবৰ তপনেহি—বুট্ বৱাবৰ পাপ্

যাকো ভিতৱ সাচ হায়—তাকো ভিতৱ আপ॥”

অর্থাৎ—সত্যব সমান আব পুণ্য নাই এবং মিথ্যাৰ সমান আৰুৰ পাপ নাই। যাহাব ভিতৱ সত্য আছে, তাহার ভিতৱ ভগবানও আছেন।

“বিশ্বাস”

“বিশ্বাসে মিলাবৈ কৃষ্ণ তক্ষে বহু দূৱ”

সংসাবে কেহ কেহ বলেন—আমি বিশ্বাস কৱি না। কিন্তু—কি বলিয়া বা কি কৱিয়া, আমৰা পূৰ্ব পুৰুষদিগেৰ অষ্টিত্ব স্বীকাৰ কৱিয়া আসিতেছি; কারণ—আমৰা তাহাদিগকে চক্ষে দেখি নাই। অৱশ্য তাহাদেব অষ্টিত্ব স্বীকাৰ কৱিতে হইবে, নতুবা আমি আসিলাম

কোথা হইতে আবার পৃথিবী শুন্দি লোক জগতের লোক, বাপকে বাপ  
বলিতেছেন ও মাকে, মা বলিতেছেন কেন ? কারণ, কেহ জন্মান্তরেই বাপ  
কিম্বা মাকে দেখেন নাই, আর দেখিলেও তখন কি করিয়া জানিবে যে,  
কে বাপ, বা কে মা, যেহেতু—সে সময়ে সে অজ্ঞান তখন তাহার জ্ঞান  
হয় নাই ; সেইজন্ত জানিতে পাবে না কিন্তু, পরে যখন জ্ঞানে জ্ঞানে  
বড় হয় ও জ্ঞান হয় বা হইতে থাকে, তখন বাপ মায়ের এবং লোকের  
কথায় বিশ্বাস করিয়া, শুনিয়া, বাপকে বাপ ও মাকে মা বলে ও বলিতে  
থাকে বা সকলেই একস্মর্যস্ত বলিয়া আসিতেছেন । সেইরূপ লোকের  
কথায় ও মা বাপের কথায় বিশ্বাস করিয়া গেমন—বাপ ও মাকে—  
বাবা ও মা—বলিয়া থাকি বা বলিয়া আসিতেছি সেইরূপ—সাধু  
মহাত্মাদিগেয় কথায়ও বিশ্বাস\* করিতে হয় । বারণ—তাহারা ভগবানের  
কৃপালাঙ্গ করিয়াছেন ‘অতএব তাহারা যাহা বলেন, সকলই সত্য ।  
সমস্তই “ক্রব সত্য” আবার—সংসারে থাকিতে হইলে বিশ্বাস করিতে  
হয়, তাহা না হইলে সংসারে থাক চলে না “মিথ্যা তর্ক করিলে  
জ্ঞান হয় না ”

### “ত্রুটা ও নির্ণয় ।”

ভগবান বামকৃষ্ণ দেব বলিয়াছেন :—

সংসারে ভজি লাঙ্গ করিতে হইলে, প্রথমে সাধুসংজ্ঞ করিতে হয় ।  
পরে—কিছুদিন সাধুসংজ্ঞ করিতে করিতে, ( অর্থাৎ সাধুর নিকট ধর্ম  
কথা শুনিতে শুনিতে ) ভগবানের বিষয়ে শুক্র হয়, ভগবানের নাম

\* জগতে বিশ্বাসই মূলাধার সাধুসংজ্ঞ যদিও হয়, কিন্তু বিশ্বাস না থাকিলে বা না  
হইলে তাহার শুক্র মিষ্টি বা ভজি কিছুই হবে না । ‘সমস্তই শুধা ।’

+ ভগবানের বিষয়ে ঔরূপ সকল দেবতাকে, ঠাকুরকে ভালবাসিতে হয়, বড়  
বা ছোট কোন ভেদাভেদ করিতে নাই । তবে তাহাদিগের মধ্যে একজনকে একাগ্-  
চিত্তে, মনে ও আগে ভালবাসিতে হয় । ধৈর্য—স্বামীর উপর নিষ্ঠা, ভালবাসা ।

করিতে ইচ্ছা হয় । শুনার পর নিষ্ঠা (অর্থাৎ ভগবানের কথা ডিঃ, অন্ত কিছু বলিতে বা শুনিতে তখন তাহার ভাল লাগে না ) তাহারই যে কিছু কার্য, সেই সমস্ত করিতে ইচ্ছা হয়, প্রাপ্তি হয়, আর কিছুই ভাল লাগে না । (মনের একাগ্রতা হয় ভাঙ্গবাসা আদে) নিষ্ঠার পর তাব হয় । ভাবটা কি ? অর্থাৎ ভগবানকে চিন্তা করিয়া “মনবৃত্তিগুলি” কোম্বল হবার নাম, তাৰ তাহার পর, মহাভাব বা প্রেম, বস্তু লাভ হয় (অর্থাৎ “সচিদানন্দেব” কৃপা লাভ হয় ।)

### “মন ও চিন্তা ।”

মহাত্মা ভাস্কুলানন্দ স্থামী বলিয়াছেন :—

সংসার ত্যাগ করিয়া উদাসীন হইয়া, বনে চলিয়া গিয়া যোগসাধন করিলে যে, ভগবানকে লাভ কৱা যায়—আর সংসারে থাকিলে পাওয়া যাইবে না—এমন কিছু নিধন বা কথা নাই সংসারী এবং উদাসীন উভয়েই যোগী । যদি—চিন্ত ও মনকে, তাব চৰণে দ্বিৰ রাখিতে পারেন, তবেই—তিনি ভগবানেব সাক্ষাৎ পান ; নচেৎ হয় না । (যেমন কেহ কেহ, কোন কিছু নাই হঠাৎ, সংসারে আপনার লোকেৱ মনে কষ্ট দিয়া, দুই দিনেৱ জন্য সংসার ত্যাগু কৰিয়া চলিয়া গেলেন কিঞ্চ তাহার মন সংসারে ধাকায়, পরে পুনৰায় আবার ফিরিয়া আসিলেন ) অতএব—দুই দিনেৱ জন্ত, সন্ন্যাসী সাজিলে হয় না “সংসার ত্যাগ কৱা ধৰ্ম নহে ” সংসারে থাবিয়া—“চিন্ত ও মনকে” দমন করিতে পাবিলে—সন্ন্যাসী হয় বাহ্যিক—সন্ন্যাসী সাজিলে কি হবে ? মনে সন্ন্যাসী (এই মনকে—তাব নামে সন্ন্যাসী করিতে হয় ।)

### সাধু ও সন্ন্যাসী ।

ভগবান বামকুণ্ড দেব বলিয়াছেন :—

সংসারে—ঝাহারা, জীলোক ও টাকা ২ইয়া, উপত্য হইয়া আছেন বা

থাকেন।—তাহারা কামিনী ও কাঞ্চনের নেশাঘ, সংসারের বিষয়ে  
কিছুই বুঝিতে পারেন না যেনন যঁ হাবা সতরঞ্জ ( অর্থাৎ দায়াধোতে  
খেলেন ) তাহাবা অনেক সময়ে জানেন ন যে, 'কি চাল ঠিক' ?  
( 'অর্থাৎ কোন স্থানে দিলে ব বসাইলে ঠিক চাল হয়' ) কিন্তু  
যাহাবা খেলা খেলেন না, তাহাবা তনেকটা তাহাদের অপেক্ষা, বেশী  
বুঝিতে বা জানিতে পারেন সেইকপ—“সাধুব” সংসার করেন না,  
আর যদিও করেন—সংসারে তাহাদ্বা লিপ্ত নহেন বলিয়া, সংসারী লোক  
অপেক্ষা, সংসারের বিষয়ে অনেক বেশী, বোধেন বা আবেন।

### “কর্মফল”

অনেকে বলিয়া থাকেন :—

“ভঁয়া ঋষিকেশ হৃদিশ্চিতেন।

যথা নিযুক্তেছিস্তি, তথা করোগি।”

সত্যকথা—ভগবান ভিতরে আছেন এবং সমস্তই আমাদের ব্রহ্মচেন  
বটে, তিনিই কর্তৃ মাত্র বজ্রের স্বরূপ “আবাস এও ঠিক যে, কর্মফল  
আছেই “জঙ্গ বা মরিচ খেলেই—পেট ও গহ্যদেশ জলা করিবে  
আবার তিনিই একথা বলিয়াছেন ( অর্থাৎ পাপ করিলে, তাহার ফটো  
পাইতে হবেই হবে ) কারণ—“পাপ ও পুণ্য” কেহ ইজয় করিতে  
পারে না।

ভগবান বলিয়াছেন :—

“আমি সাপ হয়ে কামড়াহ, রোজ হয়ে বোড়।

হাকিম হয়ে জ্ঞান দিই পিয়াদা হয়ে ধরি বা মারি ”

<sup>১</sup> ( যুধিষ্ঠির বলিয়াছিলেন—আমার ভাইদের লাইয়া আমি মরকে যাইতেও অস্ত বা  
স্বীকার, তথাপি আমি একলা স্বর্ণতোগ করিতে চাইনা )

“প্ৰেম”।

প্ৰেমেৰ ঠাকুৰ চৈতন্তদেৰ বলিয়াছেন :—

হৰ্ষে গ্ৰু কহে শুন মূলপ রাম বায় ।

নাম সংকীৰ্তন কলো পৰম উপায় ॥

সংকীৰ্তন ঘজে কলো কৃষ্ণ আৱাধন ।

সেই সে সুগেধা পায় ফুফেৱ চৰণ

হৰেন্নাম হৰেন্নামহৰেবনামৈব কেবলং

কলো নাম্বে, নাম্বে, নাম্বে গতিৱাম্যথ

কলিতে হৱিনাম সংকীৰ্তনই একমাত্ৰ উপায় । কাৰণ—হৱিনাম  
ভিৰু—( কলিতে ) আৱ অন্ত গতি নাই । (“জীবে দয়া এবং হৱিনাম  
সংকীৰ্তনই কলিৱ ধৰ্ম ।”)

ভগবান বামকৃষ্ণদেৰ বলিয়াছেন :—

কলিতে “ভক্তিযোগ” যুগধৰ্ম এই কলিযুগেৰ ধৰ্ম কলিতে  
“জ্ঞান যোগ” ঠিক মহে কাৰণ—কলিতে অনুগত প্ৰাণ, আবাব  
এদিকে আয়ু কম

“অম চিন্তা, চমৎকাৰা ।

কালিদাস হয় দিশেহারা ।” (বুদ্ধিহারা)

( অম চিন্তা এমন—যে, “কালিদাস পজ্জিত” পৰ্যান্ত—দিশেহারা  
হইয়া যান, বুদ্ধিহাবা হইয়া যান । )

আবাব—কলিতে কুণ্ডক যোগ\* ঠিক মহে, বড়ই কঠিন । বজ্র

“ব্ৰৈলঙ্গ স্বামী” ( কুণ্ডক যোগে\* ) গিজ ছিলেন । কোন সময়ে ভগবান বামকৃষ্ণদেৰ  
মধুৱ বাবুৱ সহিত বাশীতে খিয়াছিলেন এবং ব্ৰৈলঙ্গ স্বামীকে দেখিয়া আসিয়া, পৰে  
মধুৱ বাবুকে বলিয়াছিলেন, মধুৱ ? আজ কাশীতে “সাক্ষাৎ বিখনাম” দেখিয়া আসিলাম ।  
( কাশীতে—লোকে স্বামীজীৰ লিঙ্গ—গুৰুজীল ও বিৰু পত্ৰ দিয়াপুঁজা কৰিলেন । )

বৎসবের বীর্য । এমন কি ? একদিন বাহির হইয়া গেলে, তবে—  
তাহার ‘কুণ্ডক ঘোগ’ সকলই নষ্ট হইয়া গেল ।

(আবাব বীর্য নষ্ট করা মূর্খতামাত্র । বীর্য নষ্ট করিলে, নিষেরই  
শক্তি নষ্ট করা হয় । )

বীর্য না থাকিলে—না রাখিলে, “শ্রবণ শক্তি” যেদাশ্তু জন্মায না ।  
(যেমন—কাঁচে পাবা লাগান না থাকিলে,—মুখ দেখা যায না । )  
সেইরূপ, “বীর্য—ধারণ” না করিলে, অঙ্গ দৰ্শন হয় না । (বাব  
বৎসর বীর্য ধারণ, কবিলে, মেধা নামে একটি নাড়ী জন্মায সেই  
সময়ে একটি ক্ষমতা হয়, এমন কি ? ঘনে কবিলে, মনের কথা (ভাব)  
বলিয়া দিতে পারা যায । )

কলিতে কর্মযোগও ঠিক নহে কেৰ্তি হইতে, আপনা—আপনি  
লোকমাত্র হবাব ইছা, হ্যত হয়ে গেল, দেখতে দিলে না । আবাব  
নয়তো অহঙ্কার এসে গেল । অহঙ্কার যাওয়া বড়ই কঢ়িল যেমন—  
অশ্বথগাছ আজ কেটে দাও,—কাল তাহার ‘ফেঁকড়ি বাহির হবে ।  
সেইরূপ অহঙ্কার যাই যাই করিয়াও যায না । তবে “নিষ্কাম কর্ম । ”  
(ফলের আকাঙ্ক্ষা না করিয়া কার্য করা) “কর্তব্যকর্ম” করিতেছি  
বলিয়া করা, ইহা একটি উপায় বটে, কিন্তু—জীবনের উদ্দেশ্য হইতে  
পারে না । মানুষের জীবনের উদ্দেশ্য কি ? যাহাতে-বা-যে, কোন  
উপয়ৱেই হউক না কেন ? ভগবানে ভগবানে হয, ভগবানের  
জন্ম, কানিতে পারে, ভগবানে “প্রেম” হয় (কর্মতো আদিকাণ্ড )  
দেহ থাকিতে, কর্মত্যাগ হয না (যেমন—পাঁক থাকিলে—ভূড়ভূড়ি  
হবেই ) আমি—চিন্তা করিতেছি ; আও একটি “মনকর্ম” । অতএব  
“দেহ থাকিতে কর্মত্যাগ হয না । ” আবাব “কর্মযোগ ও জ্ঞান ঘোগ”  
এ সব যুক্তির দ্বারা, ভগবানকে লাভ করা, মৃত্তি পাওয়া ; কিন্তু—

ভক্তি শ্রোতে যুক্তি ভেসে যায় (অর্থাৎ ভক্তিব নিকট, যুক্তি তুল্য বা যুক্তি চলে না) “তত্ত্বিব দাসী যুক্তি” তবে কর্ম ন করিবে জ্ঞান হয় না—আবাব জন না হইলে ভক্তি হয় না এও গত্য ; কিন্তু- “প্রেম ভক্তি” বড়—এবং একজনে হয় না। যেমন জগনেব ধর্ম—শীতগতি অগ্নির ধর্ম—উত্তাপ। পশ্চিব ধর্ম হিংসা—সেইঞ্চপ মানুষের ধর্ম—ভগবানে “শুন প্রেম।”

“প্রেম বর্ণাবব যোগ নেহি—প্রেম ববাবন জ্ঞান।

প্রেমভক্তি বীন—সাধবা—সবহি থোতা, ধ্যান॥”

অর্থাৎ “প্রেমের সমান”—যোগবল, জ্ঞানবল আৱ কিছুই নাই। প্রেমভক্তি ছাড়া, সাধনা ও ধ্যান এ সমস্তই থোতা ধ্যান (ভোতা কোন ধাৰ নাই।)

ভগবানেৰ সহিত ষে প্রেম হয, সে প্রেম এ সংসাৱে—যায়টী লোকেৰ হয় বা দেৰিতে পাওয়া যায় অনেকে—প্রেমেৰ ভান কৱেন মাত্ৰ, কিন্তু—“প্ৰকৃত প্রেম” “বিশুদ্ধ প্রেম”—যে—কি। তাহা অনেকেই জানেন না। অনেকে ঘুৰে বলেন হরি—হরি—কিন্তু তাহাৰ মন ও প্ৰাণ হযত পতিষ্ঠা আছে বা থাকে ; সংসাৱে বিষয়ে কিছি অন্ত কোন বিষয়ে নিজেৰ স্বাধৈৰ জন্ম অস্তিত্ব—মন এবং মুখ এক কৱাই, প্ৰকৃত সাধন ভজন। তবে ধৰ্মেৰ ভানও ভাল পৱে ভাল হইতে পাৱে। প্রেমেৰ—এক নাম বতি যতি দুই প্ৰকাৰ জড়িতি ও ভাৰতি। কামিনী ও কাঞ্চনে ভালবাসাৰ নাম জড়িতি—আৱ ভগবানেৰ সহিত ভালবাসাৰ নাম ভাৰ বৃতি।

‘ভগবান রামকৃষ্ণদেৱ বলিয়াছেন :—

প্রেম হইলে—জগৎ তো ভুল হবেই। নিজেৰ দেহ,—এমন যে অংশ, ভালবাসাৰ জিনিস, তাহা পর্যন্ত ভুল হইয়া যায় ; তখন মনে

থাকে না । তগবান লাভ করিতে হইলে,—প্রথমে পাগলের আয় কর্তৃতে হয, তবে হয । কারণ—পাগল না হইলে, সেই পাগলকে, পুতুষা যায না আবার—এ সংসাবে পাগল নয় কে ? কেহ বন্দীর জন্য পাগল । কেহ—টাকাব জন্য পাগল । কেহ—স্তী, পুজো, কল্পা, ইত্যাদি বিষয়ের জন্য ? গল । বকম বকমের সকলেই পাগল দুঃখের বিষয, অনেকেই তুচ্ছ জিনিসের জন্য পাগল—যাহা ক্ষণস্থায়ী কিন্তু—“যাহা স্থায়ী”—“অবিনাশী”—সেই দুর্ঘত্ব জিনিসটীর জন্য পাগল যড় দেখিতে পাওয়া যায না ; বা বড় কেহ হযও না । (আবাব হয না কেন ? তাহার কাবণ আছে )

“লজ্জা, ঘৃণা, ভয়,  
এ তিনি থাকিতে  
তগবানের নাম নয় ”

\*লজ্জা—অনেকে মুনে করেন—হরিনাম করিতে গিয়া আমি যদি নাচি, লোকে আমায কি বলিবে—হযত পাগল বলিবে, নযত আমায় ঠাট্টা করিবে, লজ্জা দিবে—বলিবে নাচে দেখ—ইত্যাদি । অতএব দুর হোক—আমি হরিনামে নাচি না কিন্তু—কি, পরিভাপের বিষয়—যত লজ্জা হরিনাম করিতে, আব কিছুতে তত লজ্জা হয না । যেমন—বিবাহের কনে স্বামীকে দেখিয়া, স্বামীর সহিত প্রথম কথা কহিতে হইলে, লজ্জায়—মুখ কোটে,—ফোটে,—ফোটে না । সেইরূপ—যিমি “জগতের স্বামী” তাঁর নাম লভ্য অভ্যাস না থাকায়, লজ্জা হয । (যেমন—“নৃতন স্বামী” ) অতএব লজ্জার জন্য—য হা কর্তব্যকর্ম ও যেটি

---

(যে\* হরিনামে—হরস্ত “শ্রেণি” পালাইয়াছিল, সেই হরিনাম—করিতে লজ্জা ! প্রেগের সময়, “যেকপ—হরিনাম হইয়াছিল,” সেইরূপ হরিনাম যদি আবাব সকলে শিলিয়া করেন ; তাহা হইলে আর দুঃখ থাকে না )

ধর্ম—তাহ কবিব না কেন ?      কাবণ—কর্তব্যকর্ম না কবিলে পাপ  
হয় ।      সেইজন্তু—জ্ঞান ক্ষিলে, শগান নেব নাম হয় ন (অর্থাৎ মন  
প্রাণ খুলিয়া ডাকা, যাহা দরকার মেটি হয় ন । ) হরি—তিনি কে ? যিনি  
ত্রিতাপ হরণ করেন—যিনি দেহেব সমস্ত পাপ হরণ করেন—যাঁর  
নাম কবিলে, দিল ভাণ যায় । দেহ, মন পবিত্র হয় । যাঁর নাম কবিলে  
শব্দীবে কোন ব্যাধি হয় না—মনেব তথ থাকে না—(অ বার যেমন  
গাছে পাথী বসিয়া থাকিলে, হাততালি দিলে উড়িয়া যায় )      সেইকল  
এই “দেহক্ষপ বৃক্ষে”—পাপক্ষী আছে, (অর্থাৎ মনে কৃত পাপ চিন্ত  
আসে ) কিন্তু—হাততালি দিয়া হরিনাম করিলে, পাপপক্ষী উড়িয়ে  
পালায় ।      অর্থাৎ তত্ত্বভাবে হরিনাম করিলে, পাপকার্য করিতে ইচ্ছা  
যায় না, যদিও পাপ ইচ্ছা থাকে, পাণাইয়া যায় ।      হরিনামের এতগুণ  
আবার “হরি অপেক্ষা হরির নাম বড় ।”

কোন সময়ে—সত্যভাষ্মা, নারদের নিকট পাবিজ্ঞাত ফুল দেখিয়া  
শ্রীকৃষ্ণকে পাবিজ্ঞাত ফুল লইয়া আসিতে বলেন ।      শ্রীকৃষ্ণ এই কথ  
শনিয়া স্বর্গে যাইয়া, ইজ্জেব সহিত যুদ্ধ কবিয়া, পারিজ্ঞাত ফুল লইয়ে  
আসেন ও সত্যভাষ্মাকে দেন ।      সত্যভাষ্মা—সেই ফুল লইয়া পূজা করেন  
এবং শ্রীকৃষ্ণকে দৃশ্যমান প্রকৃত নাবদকে দান করেন ।      নারদ, সত্য-  
ভাষ্মাব নিকট হইতে, সত্য সত্যই শ্রীকৃষ্ণকে লইয়া যায়,—এই দেখিয়া  
সত্যভাষ্মা কাঁদাকাঁটি করিতে লাগিলেন । তখন নারদ বলিলেন । সত্যভাষ্ম  
—আব কান্দিবার দর্যকার নাই, তবে শ্রীকৃষ্ণের ওজনে যদি স্বর্দ্ধ, রৌপ্য  
মণি, মুজা ইত্যাদি দিতে পার, তাহা হইলে—আমি তোমার শ্রীকৃষ্ণকে  
ফিবাইয়া দিতে পাবি, নচেৎ আমি লইয়া যাই ।      কাবণ—তুমি দান  
করিয়াছ, ইহাতে তোমার অধিকার নাই      এই কথা শনিয়া, তখন সত্য-  
ভাষ্মা আনন্দে দ্বাড়ি-পালায় একদিকে শ্রীকৃষ্ণকে বসাইয়া ও অন্তদিকে

স্বর্গ, মণি, মূর্জা। ইত্যাদি সবদ্বিতে লাগিয়েন। (কিন্তু “ভগবানের কি শীঁৎ।”) কিছুতেই শ্রীকৃষ্ণের সমান আব হয় না। শ্রীকৃষ্ণ যেন—সেইস্থানে শিকড়ের শায় বসিয়া গিয়াছেন, নড়েন না, যেন পর্বত। অবশেষে মাটী হইতে কিছুতেই শ্রীকৃষ্ণ উপরে উঠেন না দেখিয়া, সত্যভাষ্মা লজ্জায় ও বিষয়ে, অবাক হইয়া গেলেন সত্যভাষ্মাকে—নারদের নিকট অগমানিত হইতে দেখিয়া, তখন উদ্ধব বলিয়েন ? সত্যভাষ্মা—ঐ সমস্ত স্বর্ণ, বৌপ্য, মৎ, মূর্জা ইত্যাদিসব তুণিয়া লইয়া উহার পরিবর্তে, একটী তুলসী পত্রে হরিমাম লিখিয়া উহাতে দাও, তাহা হইলে শ্রীকৃষ্ণের সমান হইবে, এমন কি ? তদপীক্ষা ভাবি হইতে পারে সত্যভাষ্মা—এই কথা শুনিয়া, তৎক্ষণাতে ঈ সমস্ত দ্রব্য তুলিয় লইয়া, উহান পরিবর্তে তুলসী পত্রে হরিমাম লিখিয়, পাণ্ডায দিতে দেখেন—যেদিকে, শ্রীকৃষ্ণ বসিয়া ছিলেন, সেইদিক আনেক উঁচুতে উঠিয়া গিয়াছে, এবং যেদিকে “হরিমাম লেখা”তুলসী পত্র ছিল, সেইদিক ভারি হইয়া যাটিতে ঠেকিয়াছে। অতএব হরি অপেক্ষা—“হরিব. নাম বড় ” ( ভক্তের মান—বাঢ়াইবার জন্ম। ) আবাব. নামেতেই মুর্জি, জ্ঞান ও ভক্তি নাম অপই মূল মন্ত্র

ঘৃণা ( অর্থাৎ ভগবানের নামে অভক্তি বায়া। ) ভগবানের ভক্তকে অভক্তি করা। ভগবান গামকৃষ্ণদেব বায়িয়াছেনঃ—ভারত\* ভক্ত ও ভগবান এ তিনটি এক সমান

ভয়ঃ—( কোথায় আছে ) “মাকে তুমি—ভয় কর মনে  
(ভয় বিনা) ভক্তি তারে করিবে কেমনে ॥”

\* ভারত ( অর্থাৎ—মহাভারত )—পূর্ব কাশে মহধিগুণ এক সময়ে তুলানাতে একদিকে চারিবেদ ও অশুদ্ধিকে ভারত পৃষ্ঠক স্থাপন করেন, তাহাতে ভারত, বেদ চতুষ্পুর অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ হয়। সেইস্থল—মহাভারত ন ম হইয়াছে।

অর্পণ শাহাকে তুমি মনে মনে ভয় কর, তাহাকে তুমি কেমন করিয়া ভাল বাসিবে, ভজি করিবে কারণ-ভয় করিলে, ভাঙবাসা বা ভজি আসে না । কথায় বলে—“ভয়ে ভজি।” আব একটী আছে সঙ্কোচ—জড় ভাবাপন্ন হওয়া অতএব জজ্জা, ঘৃণা, ভয় ও সঙ্কোচ এই কথটির একটী হাকিলে, তাহার কুন্ডলানের নাম ঠিক হইবে না । কারণ এ সমস্তই গাঢ় বা বহুম সেইজন্ত প্রথমে বিধাস এবং পরে ভাল বাসা ও ভজি হয় । ( যাহাৰা প্রথম ভগবানের নাম আৱজ্ঞ কৰিয়াছেন, তাহাদের “প্রবর্তক” বলে )

কোন সময়ে একটি লোকের ঘেয়ে ছিল কিন্তু দুর্ভাগ্য বশতঃ অতি অল্প বয়সেই মেয়েটি বিধৰা হইয়াছিল । পাড়াৰ সমবয়সী মেয়েদেব অনেকেৰই স্বামী আসে, তাহা দেখিয় একদিন মেয়েটি তাহার বাপকে জিজ্ঞাসা কৰিল—বাবা, আমাৰ বৰ কোথায় ? হঠাৎ মেয়েটীৰ শুধু এই কথা শুনিয়া, তাহার পিতা সন্তুষ্ট হইয়া রহিলেন । কিছুক্ষণ পরে বলিলেন মা । তোমাৰ বৰ আৱ কে ? “গোবিন্দই তোমাৰ বৰ ” পিতাৰ শুধু এই নিৰাকৰণ কথা শুনিয়া, মেয়েটি তখন বুঝিতে পারিল যে, তাহার স্বামী নাই । মেয়েটি তখন ঘৰে আসিয়া কাঁদিতে লাগিল ও বলিতে লাগিল, হে গোবিন্দ ! হে দীননাথ ! আমাৰ স্বামী নাই—আমি অনাধিনী, কান্দালিনী—এ সংসাৰে আৱ আমাৰ কেহই নাই, এবং স্বামীকেও মনে নাই—তুমি আমায় দেখা দাও । গোবিন্দ ! গোবিন্দ ! বাবা আমায় ঠিক কথাই বলিয়াছেন । “তুমই আমাৰ বৰ” । এই বলিয়া ফুঁপিয়া ফুঁপিয়া কাঁদিতে লাগিল—এবং তাহার হৃদপিণ্ড যেন ছিঁড়িয়া ঘাইয়াৰ উপকৰণ হইল । তখন ভজ্জ্বৎসল-ভগবান—মেয়েটিৰ “শৰণ বিধাস” ও কাতৰ ভাবে কাঁদিতে দেখিয়া, আৱ ছিৱ থাকিতে পারিলেন না—ভজ্জ্বের কান্না শুনিয়া চঞ্চল হইলেন, অষ্টিৱ হইলেন ।

তাল প্রাণ যেন কাঁদিয়া উঠিল, হৃদয তঙ্গী-বীনার বক্ষারেৱশ্চায় যেন  
বাজিয়া উঠিল, তৎক্ষণাং আসিয়া উপস্থিত হইলেন বা হইয়াছিলেন ও  
তাহার ভবসংসারেৱ ছুঁখ ছুব কবিখাচ্ছিলেন অতএব—সেইকাপ  
যৈথেটিৰ মত, সৱল ভাবে ব্যাকুল হইয়া, ভগবানেৱ জল কাঁদিতে<sup>\*</sup>  
পাবিলে, ভগবান হিব থাকিতে পারেন না ভজ্ঞবৎসলকে শেই  
মুহূৰ্তে ছুটিয়া আসিতে হইলে, নচেৎ তাঁৰ নামে কলঙ্ক হইবে, এবং কেহ  
কাঁদিতে কাঁদিতে আৱ ডাকিবে না। কিংবা নির্তুল ভাবিয়া, ভাল  
বাসিবে না এবং দয়ায়ু ও বলিবে না প্রকৃত-কথা, ভগবানকে কাঁদিয়া  
ডাকিতে পাবিলে—ভগবান আপনি ছুটিয়া আসিয়া থাকেন।

ভজ্ঞ মোগাই টিক কাঁদিলে কুণ্ডক আপনি হয় অর্থাৎ ঘন  
একাগ্র হয়, ঘন একাগ্র হইলেই বায়ু হিল হইয যায। আব বাযু হিল  
হইলে, বুদ্ধি হিল হয় যাহার হয, তিনি নিজে জানিতে পাবেন না  
কোন স্তুলোক যদি অচুমনক্ষে কাহার প্রতি এব দৃষ্টে চাহিয়া থাকে,  
এবং অন্য কোন স্তুলোক, যদি তাহা দেখিতে পায়, তাহা হইলে  
যেহেন বলে, ("ওলো—তোৱ ভাৰ লেগেছে নাকি লে") "একদৃষ্টে" কি  
দেখিতেছিস ? সেইকাপ কুণ্ডক হইলে, ভাৰ হয ও ভাবতে অবাক হইয়া  
যায। "বীর্য" বাধিলে কুণ্ডক হয ও ভাবতে কুণ্ডক আপনি হয,  
কুণ্ডক হইলে, সমাধি হয় সমাধি—হই প্ৰকাৰ। ভাৰসমাধি ও জড় বা  
নিবিকল্প সমাধি কিন্তু নিবিকল্প সমাধিতে, একুশদিনে ঘৃত্য হইবে

\*মহাত্মা বীর্য কেপা বলিয়াছেন :—(ছেলে যাকে দেখবে, তার আগ শক্তি কথাটা  
কি ? সৱল ছেলেটি হয়ে, যাকে কেঁদে ডাকলেই মেঝেটী দেখা দেয়। আৱ ভজ্ঞ  
বিধাস থাকলে, যাকে পেতে আৱ কিছুই বা কোন শক্তি নাই। আৰি বাপু—ঘৃত  
ষেগ যাগ বুঝি না ? কেবল সময় নষ্ট কৰ। ধখন কেঁদে ডাকিলেই পাওয়া যায়。  
তথন অত কৱা কৈ ? )

ভগবান বামকুঞ্জদেব বলিয়াছেন ॥—

সেই সমধে তাহার মুখে দুধ দিগে হৃষি গুহায় পড়িলে । এমন  
কি । দুধ পর্যাপ্তও খাইতে পারিবে না জীবকোটী নির্বিকল্প সমাধি  
হইতে ফিরিয়া আসিতে পাবে না । কিন্তু ঈশ্বরকোটী মনে কবিলে,  
নির্বিকল্প সমাধি হইতে ফিরিয়া আসিতে পাবেন জীবকোটীর  
অপরাধ হয়—কিন্তু ঈশ্বর কোটীর অপবাৎ হয় না । জীবকোটীর ভাব  
পর্যাপ্ত, প্রেম হয় না । কিন্তু—ঈশ্বর কোটীর প্রেম হয়

ভাবসমাধি—যেমন কাঠ পোড়াইলে ছাই বাকি থাকে, কিন্তু কপূর  
পোড়াইলে, কিছুই বাকি থাকে না । সেইরূপ ভাবসমাধিতে আমি  
কবিতেছি (এই সামাজি অহংকু—চায়েরলাঘবাকি থাকে) কিন্তু  
নির্বিকল্প সমাধিতে কিছুই বাকি থাকে না । যেমন—কপূর পোড়াইলে  
কিছুই বাকি থাকে না ।

( গীত । )

রামপ্রসাদী শুন ।

জয় কালী—জয় কালী বল

লোকে বলে বলবে—পাগল হল

লোকে মন্দ বলে বলবে, তায় কিবে তোর বথে গেল ।

আছে তাল মন্দ দুটো কথা, যা তাল তাই কৰা তাল ॥

যোগ । চিত্তবৃত্তি নিরোধ । বাহু বিষয় হইতে মনকে প্রতি নিরুত্তি করা ।  
ধ্যান, ধূরণা, সমাধি খান—অঙ্গাশি চিন্তা । ধূরণা—অঙ্গ বস্ত্রে মুদ্রের স্থিতি ।  
সমাধি—“অহং অঙ্গাশি” (অর্থাৎ আমিই অঙ্গ—এইজন জামে অবস্থিতি) ।  
পরমাত্মার সহিত জীবাত্মার সংযোগ ইত্তিম গিরোধ—সমাধান

### “গুরু বাকেয় বিশ্বাস” ।

ভগবান রামকৃষ্ণ দেব বলিয়াছেনঃ—

“গুরুবাকেয়” বিশ্বাস করিয়া অনবদত সৎকার্য করিয়াগেলে, সেইক্ষণপ অনুসাবে কার্য করিতে পারিবে, তবে তাহার ঈশ্বর দর্শন হয লোহাব শিকল দিয়া একটী কড়িকাঠকে বাঁধিয়া, জলের মধ্যে ডুবাইয়া রাখিলে যেমন,—উপর হইতে কড়িকাঠকে দেখা যায় না । তবে দেখা যাইতেছে যে, শিকলটি জলের ভিতর পর্যন্ত গিয়াছে, কিন্তু জলের মধ্যে শিকলিতে কিছু বাঁধা আছে কি না—উপর হইতে তাহ দেখিতে পাওয়া যায় না । কিন্তু, আবাব গোহাব শিকলটী ধরিয়া ববাবব হন্দি জলের মধ্যে য‘ডুষ’ য‘র, তাহা হইলে আব’র কড়িকাঠটিকে ধরিয়া ঝল হইতে তুলিয়া আনিতে পারা যায ও জানিতে পারা যায । সেইক্ষণ ভগবানকে দেখিতে পাওয়া যাইতেছে না, কিন্তু “গুরুবাকেয়” বিশ্বাস করিয়া, যদি ক্রমান্বয়ে সৎকার্য করিয়া যাওয়া যায়, তাহ হইলে আবাব ভগবানের সাক্ষাৎ পাওয়া যায় । গুরুবাকেয়—বিশ্বাস করিয় সৎকার্য করিয়া গেলে, ভগবানের কৃপা লাভ হইয়া থাকে । “গুরুবাক্য” বিশ্বাসই একমাত্র প্রধান উপায় (অতএব—“বিশ্বাসে মিঃ য়া বস্তু” —তর্কে বহুদূর )

### “শক্তি—প্রভেদ ।”

ভগবান রামকৃষ্ণদেব বলিয়াছেনঃ—

সংসারে অনেকে বলেন পুত্র ন হইলে—পুনাম নরক হইতে উদ্বান্ন হয় না । কিন্তু সেটা—বিষয়াসক্ত সংসারী জীবের পক্ষে, “সকলের পক্ষে নহে” কারণ—ভগবান রামকৃষ্ণদেব বলিয়াছেন যে, পুত্র উৎপাদন করিবার শক্তি, আর ভাগবান লাভ করিবার শক্তি, এ (ছটী শক্তি) এক নহে । যেমন গঙ্গার উপর দিয়া ইটিয়া গঙ্গা পার হওয়া—এ এক শক্তি,

আব ফলিকাত হইতে বলিয়া দেওয়া, কাশীতে কি হইতেছে—এ একটি ও দুটি “কি এক নহে, অনেক প্রভেদ, আব একটী কথ—“মানব জীবনের উদ্দেশ্য” কেবলমাত্র পুত্র উৎপাদন নহে। ঈশ্বর লাভই “জীবনের প্রথম উদ্দেশ্য” কথায় বলে—“পুলার্থে ক্রিয়াতে ভার্য।” (অর্থাৎ পুত্রের জন্ম বিবাহ করা, কাবণ পুত্র পুৎ-নামক নন্মক হইতে উদ্বাব করিবে।) কিন্তু—ভগবানের কৃপা লাভ হইলে, তার আবার নথকের ওষ কি? কথায় বলে—“কৌশিষ্ঠ্য সঃ জীবতি”। বাবু জগতে কৌশিষ্ঠ থাকা, আর বাঁচিয়া থাকা এ দুই সমান জগতে কৌশিষ্ঠ থাকে, পরে সময়সূচাবে তাহাও লোপ পায়। আবার পুত্র বাপের নাম রাখিবে কি? নাম ডুবাইবে—তাহাব টিক কি? তবে সাধু পুত্র হওয়া, অনেক মৌণাগ্রে হয়। অতএব পুত্র লাভ ও ঈশ্বর লাভ, এক নহে অনেক প্রভেদ।



### “জ্ঞান লাভ।”

ভগবান রামকৃষ্ণদেব বলিয়াছেন :—

সংসারে লোকের জ্ঞান হইয়াছে—(চৈতন্য হইয়াছে) বলিলে বুঝিতে বা জানিতে হইবে যে, তাহাব পূর্ব লক্ষণ এইটী হবে, হরিনাম কবিতে কবিতে চক্ষে জল আসিবে ও তার “গধুৰ” নাম শুনিলেই শব্দীব বোমাক ও পুলকিত হইবে। একপ ঘণ্টি কাহারও হয় ব হইয়া থাকে, তাহা হইলে আনিতে হইবে যে, তাহাব ভগবান লাভ হইয়াছে ভগবানেব প্রতি প্রেম আসিয়াছে, অচুবাগ আসিয়াছে, ভালবাসা আসিয়াছে। অতএব “চৈতন্য” না হইলে—সেই চৈতন্যকে চিনিতে পাবা যায় না। আবার “চৈতন্য” ধিনি—তিনি চৈতন্য না দিলে—চৈতন্য না, জ্ঞান হয় না।

মহাদ্বাৰা তুলসীদাস বলিয়াছেন :—

“তুলসী সংসাৱমে আইয়ে—সবসে গিলিয়ে ধায়,

নাজানে, কোনু ভেকসে—নারায়ণ মিল ধায় ।”

(অর্থাৎ হে তুলসী) সংসাৱে আগিয়া সকলেৰ সহিত গিলিয গিশিয়া  
চল জানি না—ভগবান আমায় কি঳িপে ও কি ভাবে দৰ্শন দেন

“আন্তরিক—তালবাণ্ডা ।”

ভগবান রামকৃষ্ণদেৱ বলিয়াছেন :—

প্ৰকৃত ভালবাসী, অর্থাৎ আন্তৰিক ভালবাসা থাকিলে, (যাহাকে বলে  
প্ৰাণেৰ টান ) সেইন্দ্ৰিক ভগবানকে পাইবাৰ জন্ম প্ৰাণেৰ টান থাকিবো,  
ব্যাকুলতা, অচুবাঙ, ভালবাসা থাকিলে, সমস্ত ধৰ্মেৰ ভিতৰ দিয়াই  
জীৰ্ণৰকে পাওয়া যায়, তাহাৰ কোন ভুল নাই । বৈষ্ণবেৰা, শাক্তেৱা,  
শৈবেৱা, বেদান্তবাদীৱা আবাৰ এমন কি ? মুসলমান, খৃষ্টান এৱাও পান  
বা পাহিয়া থাকে

গীত ।

জেনেছি জেনেছি তাৱা, তুমি জান ভোজেৰ বাজী,

“ধে ভাৰে” যে তোমায় ডাকে—“তাতে তুমি হও মা বাজী”

মগে বলে ফুলতাৰা, গড় বলে ফিরিঞ্চী ঘাৱা,

খে'দ বলে ড'কে ডে'ম'ন, গে'গ'ন পাঠ'ন দৈন্যদ কাজী

শাক্তে বলে তুমি শক্তি, শৈব তুমি শিবেৰ উক্তি,

সৌৱী বলে সূৰ্য্য তুমি, গানপত্য বলে গনেশজী

শিঙ্গি বলে বিশ্বকৰ্মা, বদৱ বলে নামেৱ মাঝি

“এক রাম, তার হাজাৰ নাম—“লক্ষ নাম”—“কোটী নাম”—আবাৰ  
—তেক্ষিণকোটী দেৱতা। অতএব কেহ বলিতেছেন রাম,—কেহ

ବଲିତେଛେନ ହବି,—କେହ ବଲିତେଛେନ କାଳୀ,—କେହ ବଲିତେଛେନ ଶିବ,—କେହ ବଲିତେଛେନ ଯୁଧ୍ୟ—କେହ ସଲିତେଛେନ ବ୍ରଙ୍ଗ ଇତ୍ୟାଦି ଆବାବ ଭିନ୍ନ  
ଭିନ୍ନ ଧର୍ମାବଲଘୂବୀବା, କେହ କେହ ଆଶ୍ରା ଗଡ଼ୋ ବଲିତେଛେନ । ନାଗେର ଇଯତ୍ତା  
ନାହିଁ । ଯେମେ ଏକଇ ଅଦ, କେହ ବଲିତେଛେନ ଜଳ, କେହ ବଲିତେଛେନ  
ପାନି, କେହ ବଲିତେଛେନ ଓୟାଟାର, ଆବାର କେହ କେହ ବଲିତେଛେନ  
ଏକୋଯା, ଆବ, ଇତ୍ୟାଦି । କେବଳମାତ୍ର କୃଚି ଭେଦେ, ଆର ଅଧିକାରୀ  
ଭେଦେ, ପୃଥକ ପୃଥକ ଦେଖାଇତେଛେ, କିନ୍ତୁ ଏକଇ ଜିନିଯ, ନାନାକ୍ରମ ଓ ନାମ  
ହଇଯାଇଁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଧର୍ମାବଲଘୂବୀବ କେହ କେହ ଘନେ କରେ, ତାହାଦେଇ ଧର୍ମଟାଇ  
ଠିକ, ଆର ସକଳେର ଶିଥ୍ୟ । ଏଇରୂପେ ଭୋଭେଦ କରିଯା ଥାକେ, ବିନ୍ତ  
ତାହା ଭାଲ ନହେ । କାରଣ ତାହାତେ ଅହୁ ଆସେ ଓ ତାହାତେ ମିଜେରଇ ଶ୍ରଦ୍ଧି  
ଓ ପତନ ହୁଁ । ଅତଏବ କାହାର ଓ ଦେବତାକେ ନିଜା ନ କରିଯ, ସାହାର  
ସେ ମୂର୍ତ୍ତି ଭାଲ ଲାଗେ, ତିନି ସେଇ ମୂର୍ତ୍ତି ଲହିଁ, ତୋହାକେ ଇଷ୍ଟ ଭାବିଯା, ତୋର  
ପୂଜ ଓ ନାମ ଜପ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । କାରଣ ଏକଇ ସମ୍ମ ଯେମେ ଏକ ଦୁଃଖ  
ହିତେ, ନାନାପ୍ରକାବ ଖାଦ୍ୟପ୍ରବ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇଥା ଥାକେ ବା ହୁଁ ସେଇରୂପ ଏକଇ  
ଭଗବାନ, ଭଜନ ନିକଟ ନାନାକ୍ରମ ହଇଯାଇଁ କାହାର ଓ ଧର୍ମେ ସ୍ଵର୍ଗ ପ୍ରକାଶ ବା  
ଘନେ ଅହଙ୍କାବ କରିଲେ, ପାପ ହୁଁ ସମସ୍ତଇ ଠିକ ସାମାଜିକ ମାନ୍ୟରେ କି ଜୀବିବେ ?  
(ଚିନିବ ପାହାଡ଼ ଆର ପିଂପଡ଼) କୃଚି ଭେଦେ ଓ ଅଧିକାରୀ ଭେଦେ, ପୃଥକ ବୋଧ  
ହୁଁ ସେଇଜଣ୍ଠ ନାନ ମୂର୍ତ୍ତି ଆବାବ ଅମ୍ବଖ୍ୟ ପଥ ଅମ୍ବଖ୍ୟ ମତ ଓ ଅମ୍ବଖ୍ୟ  
ବପ (ଅର୍ଥାତ୍ ସାବ ଯେଟୀ ଭାଲ ଲାଗେ) ଯେମେ ରାତ୍ରିତେ ମାଛ ଆମିଲେ, ସାହାର  
ଯେମେ ପେଟେ ସମ୍ମ, ମା ତାକେ ସେଇରୂପ ରାମ୍ଯା କରିଯା ଦେଲ ଅର୍ଥାତ୍ କାହାକେ ଓ  
ମାଛେର ବୋଲ, କାହାକେ ଓ ମାଛ ଚଢ଼ି, କାହାକେ ଓ ମାଛେର ଅନ୍ଧା ଇତ୍ୟାଦି—  
(ସାହାର ଯେଟୀ ଭାଲ ଲାଗେ ବା ପେଟେ ସମ୍ମ) ସେଇରୂପ ଏକ ଭଗବାନକେ ନାନାଭାବେ,  
ନାନାଲୋକେ, ଅନେକ ପ୍ରକାର ନାମ ଦିଯାଇଁ ଓ ନାମ କରିଯା ଡାକିତେଛେ ।  
ଆବାର, (“ନାନା ମୂନିର ନାନା ମତ”) (As many men as many

mind.) কিন্তু ভগবান মে কি কর বড়। তাঁহার কর নাম। এ পথাঞ্চ  
কেহ জানে ন—বা কেহ সমস্তটী বলিতেও পারেন নাই। সেইজন্তু  
সমস্তই উচ্ছিষ্ট হইয়াছে, কিন্তু ভগবান উচ্ছিষ্ট হন নাই। কাবৃ “তাঁর  
সৌমা নাই”

ভগবান রামকৃষ্ণদেব বলিয়াছেন :—

তিনি চিনির পাহাড় আৰ মাঝুৰ—একটী ছোট ঘুঁদি পিপড়ে।  
“শুকদেব গোস্থামী” বা “নাবদ” তাঁহারা বড় জোৱ (বড়) ডেঁ ও পিপড়ে  
ছিলেন তাঁর ইতিনাই, “শেয় নাই” তবে আন্তরিক ভাবে, “ডাকার  
মত”—“ডাকিতে পাৰিলে,” তবে তাঁর কপ হয় (আবার নিজেকে  
নিজে—চিনিতে ন পাৰিলে কিছুই হয় না )

ভক্ত রামপ্রসাদ মেন গাহিয়াছেন :—

ডাক র মতন ডাক দেখি মন, কেমন শুমা থাকতে পাৰে।

কেমন শুমা থাকতে পাৰে, কেমন কালী থাকতে পাৰে।

মন ঘদি একান্ত হও—জবা বিষদল লও

ভক্তি চন্দন গিণাইয়ে মার পদে পুস্পাঞ্জলি দাও

(কামনা শূন্ত না হইলে ঠিক ঠিক ডাকা যায় ন )

রাধিকা একজন সখীকে জিজ্ঞাসা কৰিলেন, সখি ? আগি কৃষ্ণকে এত  
ডাকিতেছি, কিন্তু কই আগি ত তাঁকে দেখিতে পাইতেছি ন। ইহার  
কাৰণ কি ? তাহাতে সখি বলিল—সখি ! “অমূরাগ অঞ্জন” চক্ষে দিয়া  
দেখ, তবে তুমি তাঁকে দেখিতে পাইবে সেইরূপ অমূরাগ রূপ “অঞ্জন”  
চক্ষে দিয়া দেখিলে, তবে ভগবানকে দেখিতে পাওয়া যায় তাঁর অন্ত  
কাদিতে হয়। ভগবান রামকৃষ্ণদেব, সর্বধৰ্ম সাধয় কৰিয়াছিলেন। তাঁর  
নিকট, সকল ধর্মের লোকই আনন্দ পাইয়াছিলেন। আবার তিনি বলিতেন  
দেখ ? কখন যদি কালী, কখন বলি হরি, কখন বলি রাম, এ সমস্ত বলি

কেন ? তাৰ মানে, যেমন বাঙ্গীৰ দাঢ়ী বাড়াৱেৰ পয়সা লইবাব সময় হিসাব কৰিয়া কৰিয়া বলে, এটি আৰুৰ পয়সা, এটা বেওণেৰ পয়স, এটা পানেৰ পয়স। ইত্যাদি তাৰাব পৰ' দে শিশিয়ে অর্থাৎ সমস্ত পয়সা এক কৱিয়া শিশাইয়ে লয়। সেইৱপ যদুৱ ভাবে (ভাল বাসিলে) ভালৰাসা হইলে, তাৰাব নিকট সমস্তই এক বলিয়া হোথ হয়। তখন কিছুই খেদাবেদ থাকে না। তখন “হুদে কালী” “বহিঃ শিব” এবং “সুখে হৰি বোল।”

### “সোহহং”।

ভগবান বামকুষ্ঠ দেব বলিয়াছেন :—

ঘাঁহাজাৰা সংসাৱে আছেন ও ঘাঁহাদেৱ দেহাঞ্চুক্তি আছে, তাহাদেৱ সোহহং এভাৰটী ভাল নহে কাথণ আমি যইবাব নহে আমিৱপ কুণ্ড (অর্থাৎ আমিৱপ ঘট থাকিতে, সোহহং হয় না) যেমন একটা কিছু জিনিয় দেখিতে গেলে, তিনটী জিনিয়েৰ দৱকাৰ হয়। মন, চন্দ্ৰ ও আলো। তাৰা ন হইলে কোন বস্তু দেখিতে পাওয় যায় না। অতএব যতক্ষণ মনেৱ এই সকল কাৰ্য্য চলিতেছে, ততক্ষণ আমি রহিয়াছে, যতক্ষণ আমি রহিয়াছে, ততক্ষণ কেমন কৰিয়া বলিতে পাৱি আমি নাই, কিংবা জগৎ নাই আমি ন থাকিলে, আমাৰ দেহ না থাকিলে, মে স্বতন্ত্ৰ কথ। অতএব ভজেৱ ন্যায় থাকাই দৱকাৰ ও থাকিলেই ভাল নতুৱা সমস্তই কৰা যাহতেছে, আৱ “অহং ব্ৰহ্মাণ্মি” আমি ভগবান ইহা পাগলামী বা লোকে পাগল বলিবে তবে ভগবানেৱ অংশবটে যেমন গঙ্গাবহু চেউ টেউয়েৱ গঙ্গা হয় না। মনিৱ জ্যোতিঃ, জ্যোতিৰ মনি হয় না। পূৰ্ণেৱ বশি, বৰ্ণিয়ে শুৰ্য্য হয় না। সেইৱপ ভগবান হইতে আমি “আমা হইতে ভগবান নয় বা হয় না, বা আমি ভগবান, একথা কেহ বলিতে পাৱেন না। আমি (না থাকিলে) সমাধিতে থাকিলে, মে স্বতন্ত্ৰ কথা। আৱ মে সময় কেহ বলিতে পাৱেন না যে, আমি কি। তখন (আমি টামি থাকে না।)

## “ভোগ বাসন ও ব্যাকুলতা”।

মাছুয়ের ভোগবাসনা না যাইলে অর্থাৎ ( যাহা কিছু সংসারে ভোগ কুরিবার জিনিয় তাহা ভোগ হইয় ন গেলে ) মন, ঔপি, অন্তঃকরণ ইত্যের জন্য ব্যাকুল হয় ন অতএব মন যখন, ভগবানের জন্য ব্যাকুল হইবে ও প্রাণ যখন তাব জন্য কাদিয় উঠিবে, তখনই জানিতে হইবে, ভোগবাসনা চলিয়াগিয়াছে এবং ভগবান সাত হইতে আঃ তাহার দেবি নাই ভোগান্ত ন হইলে—ভগবানের জন্য প্রাপ্ত ব্যাকুল হয় না সংসারে মা ছোট ছোট ছেলেদের লাল চুয়ীকাটি দিয়া তুলাইয়া বাখিয়া সংসারের কাজকর্ম করেন, কিন্তু ছেলেদের যখন আর লাল চুয়ী কাটী ভাল লাগে না, তখন লাল চুয়ীকাটি ফেলিয়া দিয়া, মা মা বলিয়া মার নিকট যাইবাব জন্য কাঙ্গা আরম্ভ করে বা কবিষ থাকে কিন্তু মা যেখানেই থাকুন, ভাতই চড়ান, আর চুপাই বাধুক, তৎক্ষণাত ছেলের কাঙ্গা শুনিয়া মা যেমন ছুটিয় আসিয়া কোথে তুলিয় লন, ছেলেকে সাজ্জনা করে সেইরূপ, সংসারে লাল চুয়ীকাটি ( অর্থাৎ কানিনী ও কাধন ) “সংসার ভোগেছা” যখন সংসারে গোকের আর ভাল লাগে না । ভোগ কবিবাব বাসনা যখন ঘিটিয়া যায়, সেই সময়ে যদি কেহ মা মা বলিয়া ব্যাকুল ভাবে কাদিয়া ডাকিতে পারেন, তাহা হইলে মা যেখানেই থাকুন, ছুটিয় আসিয়া কোথে তুলিয়া লন । ব্যাকুল হইয়া কাদিতে “পাখিগে, তবে তাঁর দয়া হয ও মা অক্ষময়ী ছুটিয়া আসিয়া কোলে তুলিয়া লন । ভগবানের প্রতি ভালমাসা কবিতে হইলে, প্রাণে ব্যাকুলতা ও অচূরাগ থাকা চাই—এবং শুক্রবাক্যে বিশ্বাস থাকা—বা করা দরকাব । কিন্তু, সেজন্য ব্যাকুলতা, সাধারণতঃ গোকেব সংসারের প্রতি হইয়া থাকে, ভগবানেতে বড় হয় না ।

(“ভজিই প্রধান ঘন্ট, আর সব অবস্থা”)

ঠাকুরকে জড় পদাৰ্থ ঘণে কৱিলে, ঠাকুৰেৰ সহিত “ভালবাসা” হয় না বা তাহাকে ভালবাসা বণে না “কালী মাটী”; কিন্তু “মাটী কালী”, কোনটা গুৰুত—এ দুটীৰ কোনটাই গুৰুত বা ঠিক নহে কাৰণ কালী মাটী (মৃত্তিকা নহে)। কিন্তু (মৃত্তিকা) বা মাটী মা কালী নহে “মৃত্তি একটি উপলক্ষ মাত্ৰ” কাৰণ শুল্কে ভালবাস হয় না। আমাৰ বিশ্বাসই কালী, বা আমাৰ ভজিই কালী—আমাৰ যাহাকে বিশ্বাস ও ভজি হইবে তিনিই ‘মা কালী’ ‘হৱি’ ‘শিব’ ‘আল্লা’ ‘গড়’ ‘ঘৰ্ণ’ কিন্তু বিশ্বাস, কৱিতে হইবে। কাৰণ—অথবে বিশ্বাস, পৰে ভজি—আবাৰ বিশ্বাস না হইলে, ভজি আসিবে না। কিন্তু তাৰে ভজি কৱিতে হইবে শূর্ধ্য উপাসক যাহাৰা বণেন আমৰা মাটী,\* কাঠ কিন্তু পাথৰ এ সমস্ত কিছুই মানি না। আমৰা প্রত্যক্ষ দেবতাকে মানি (শূর্ধ্যদেবা যিনি প্রত্যক্ষ দেবতা এবং যাহা আমৰা চক্ষে প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইতেছি।) (যাহাৰ আনোয এ জগতেৰ বিকাশ এবং আমৰা পৰম্পৰাৰ পৰম্পৰাকে দেখিতে পাইতেছি তাহাকে আমৰা মানি ) এবং পঞ্চভূজ মানি। যাহা হইতে এই জগতেৰ সৃষ্টি বা উৎপত্তি।

\* মাটীৰ প্রতিমা বটে, কিন্তু তিনি জনেৰ ভজি হইলে তবে প্রতিমায মা অবিৰ্ভাব হন। অথবে যে ঠাকুৰ তৈয়াৱি কৱিষে, তাহাৰ ভজি থাকা চাই। দ্বিতীয়সংঃ যাহাৰ দ্বাটীতে পূজা হইবে, তাহাৰ ভজি থাক চাই তৃতীয়সংঃ যিনি পূজ কৰিবেন তাহাৰ ভজি থাকা চাই, তবেই মা অবিৰ্ভাব হন।

† আবাৰ শূর্ধ্যদেব (চলনদেব, এহ নক্ষত্র ইত্যাদি সমস্ত) আছেন বলিয়া আমৰা বাড়িয়া আছি ও আসো পাইতেছি। ইহাদেৱ আকৰ্ণণে পৃথিবী প্রতি ঘণ্টায় পাঁচ শত ক্রোশ ঘূৰিতেছে ইহারা না থাকিলে পৃথিবী রসাতলে যাইত। আবাৰ একই সময়ে, পৃথিবীৰ অহংকাৰ অৰ্থাৎ নৰ্থ ও সাউথ আমেৰিকায় ষথন সকাল—তখন এখানে সক্ষা,—যখন এখানে গাজি দেখানে দিন। ঠিক বিপৰীত।

য় হাবা মাঞ্চিকতা দেখান, কিছুই ঘানেন না, তাহাদেব নিকট “পূর্ণ্যদেব”  
একটী প্রত্যক্ষেব বিষয় বটে

কাবণ পূর্ণ্যদেবেব প্রতি চাহিলেই, দেবতা প্রত্যঙ্গ আছেন কি না ?  
তখন বুঝিতে বা জানিতে পাবা যায় আবাব পাপ কার্য কথিলে,  
চক্ষের “জ্যোতিঃ—শক্ত” থাকে না । যাহারা অজ্ঞান, তাহার কেহ কেহ  
বলে ( বলিয়া থাকেন ) অভ্যাস করিলে হয় ; কিন্তু, তাহা নহে । জ্ঞান  
পূর্ণ্য প্রস্ফুটি—কুল-কুণ্ডলিনী জাগ্রত না হইলে, জ্ঞান চক্ষু সাত হয়  
না ও সেইজন্ত সকলেব চাহিবাব ক্ষমতা হয় না । বেদে আছে ( যখন  
মনেব বাস “চতুর্থ ভূমি” তখন জ্যোতিঃ দর্শন হয় । ) ঈ “পূর্ণ্যদেবই”  
প্রত্যক্ষ জ্যোতিঃক্রপে দর্শন হয় সৎসাবে প্রভাবতঃ লোকেব নিম  
দৃষ্টি ( অর্থাৎ ভোগবাসনা, কামনা, ইচ্ছা, প্রবৃত্তি । ) সেই অন্ত  
ভগবানের অন্ত “মন প্রাণ” কানে না । কিন্তু ততি পথই সহজ পথ । শুন্ধা  
ভক্তি থাকিলে, তাহার আব অন্ত কিছু ভোগ যাগ তপস্যার প্রকার  
হয় না । কিন্তু সবল প্রাণ, সরল মন, সরল চিত্ত ও বিশ্বাস না  
থাকিলে আবাব হয় না ।

কোন সময়ে এক ভাঙ্গণ, তাহাব একটি ছোট পুত্ৰকে একদিন  
পূজা কথিবাব ভাৱ দিয়া, কোন স্থানে যাইথার পূৰ্বে, পুত্ৰকে বলিলেন  
বাবা । বাড়ীতে ঠাকুৱ অছেন তুমি জান ? যেমন আগি প্রত্যহ পূজা  
কাৰ ও ঠাকুৱকে ভোগ থাওয়াই ; সেইৱপে ঠাকুৱকে ভোগ থাওয়াইত্ব।  
আমাৰ অন্ত স্থানে আবগুক আছে—এই কথা বলিয়া চলিয়া গেলেন ।  
এদিকে পুত্ৰ ভোগেৰ সময়, ঠাকুৱকে ভোগ সাজাইয়া দিয়া বলিল  
ঠাকুৱ খাও !’ ঠাকুৱ ~~খাও~~ ! কিন্তু ঠাকুৱ আব থাননা নড়েনওনা,  
চড়েনওনা । ছেলেটী মনে বলিয়াছিল, ঠাকুৱ খোধ হয় ভোগ থান ।  
তাহা না হইলে, বাবা চলিয়া যাইবাব সময় ঠাকুৱকে ভোগ

খাওয়াইতে বলিলেন কেন ? যাহা হউক—ঠাকুরকে আনেক সাধাসাধী, আনেক খোসাখান করিয়া ডাকিবাব পৰ, ঠাকুব যখন কিছুতেই তে গ খেলেন না এমন কি ? ঠাকুরেব অঙ্গপ্রত্যজ পর্যন্তও একটু নড়িব না কাঠের পুতুলের শায় ঠাকুব যেমন বসিয়াছিলেন, সেইবপহ বহিলেন। তখন ছেলেটী মনে ঘনে ভাবিল, বোধ হয় ঠাকুব দৃষ্টামি কবিতেছে, কিষ্মা বাম কবিয়া থাইতেছে না। অতএব বণিগ—ঠাকুব খাবে তো খাও ? নয়তো জাঠী মিয়ে আসছি, দাঢ়াও—তোমাব মাথা ভাদবো। ‘বাবাৰ কাছে খাও’—আমাৰ কাছে খাবে না চালাকি ! রোসডেথি—এই বলিয়া বাগে অভিমানে মনেব দৃঃখে (কি ঠাকুব আমাৰ কথা শুনিল না।) একগাছি লাঠী লইয়া আসিল এবং কান কান জাবে ঠাকুৰকে মারিতে উদ্যোগ হইল। সেই সময়ে ঠাকুবেব প্রাণ ঘেন কাদিয়া উঠিল। ঠাকুৱ ছেলেটীব বিশ্ব স “সবচ প্রাণ” ও ছেলেটীকে কাতৰ ভাবে কাদিতে দেখিয়া আৰ স্থিব থাবিতে পাবিলেন না, সৱলতায় মুক্তি হইনা গেলেন, ঠাকুৱেব হৃদয় তল্লো ঘেন বাজিয়া উঠিল, যেন ঠাকুবেব প্রাণে গিয়া আবাত কৱিল—অমনি সিংহাসন হইতে নামিয়া আসিয়া, হাসিতে হাসিতে জাঠিটী ধরিয়া ফেলিলেন এবং বলিলেন,—এই যে আমি ভোগ খাচি বৎস। মাদিবাৰ দৱকাৰ নাই। ছি ছি তুমি কাদিও না এই বলিয়া ঠাকুব ভোগ খাইতে আঁশে কৱিয়া দিলেন ঠাকুবেৰ ভোগ

শম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা, শৰ্ক ও সমধান সকলৰকাৰ বাসনা ভ্যাট'ৰ নাম শম জানেলিয় ও কৰ্মেলিয়গণকে বাহ্য বিষয় ভোগ হইতে নিবৃত্ত কৱিয়া আৰ আনে স্থাপিত ব্রাথাকে দম বলা যায়। বিষয় হইতে মনকে নিবৃত্তি কৱিয়া নিষ্ঠলৈ ভাবে ব্রাথাকে উপৰতি বলে চিঞ্চা বিজাপ রহিত হইয়া সকল প্ৰকাৰ দৃঃখকে সহাকৰাৰ নাম তিতিক্ষা। \*স্তু বাক্য ও গুৰুবাক্য সত্য বুঝিতে অবধাৰণ কৱাকে অক্ষা বলা যায় অক্ষ অঙ্গ বস্তুতে টিভেৰ একাগতাকে সমাধান বলে।

খাওয় হইয়া গেলে, ছেলেটী বাটীৰ ভিতৰ যাইয়া সকলকে বলিষ্ঠা—  
ঠাকুৰ তোগ খেয়েছে এই কথায় সকলে আবাক হইয়া গেল।  
অতএব এ সংসারে বাদকেব আয় বিশ্বাস ও সরল প্রাণ না হইলে,  
ভগবানেৰ ক্লপা লাভ হয় না। ‘আবাল পুর্ব অন্মেৰ কিছু সৎকাৰ্য কৰা  
না থাকিলে, একেবারে “তোগবাসনাও যায় না” মন সবলও হয়  
না, আৱ বিশ্বাসও হঠাৎ হয় না ( সরদাতা পুর্বজন্মেৱ সুকৃতি )।

### “নিয় দৃষ্টি ও উর্ধ্ব দৃষ্টি”।

ভগবান রামকৃষ্ণদেৱ বলিষ্ঠাহেন :—

সংসারে লোকেৱ মন—স্বভাবতঃ “নিয় দৃষ্টি” অর্থাৎ অধিকাংশ  
লোকেৱই পেটেৰ চিন্তা ( মন-কামিনী ও কাঙ্ক্ষনে ) তবে খুব কম  
গোক এমন আছেন, যাহাদেৱ “উর্ধ্বদৃষ্টি” আছে। ( অর্থাৎ সময়ে  
সময়ে, তাহাদেৱ দৃষ্টি উর্ধ্বে থাকে ) তাহাবাই “সংসাৱী—জ্ঞানী”।  
মহুমেণ্ট কিংবা কাশীতে বেণীমাধবেৱ ধৰ্মায় অথবা খুব উচু ছাদে  
উঠিলে যেমন, নীচেৱ জিনিস ছোট ছোট দেখায়, আৱ গাঢ়ি থোড়াৰ  
শব্দ, ঘাসুয়েৱ চীৎকাৱ শব্দ শোনা যায় না ; সেইক্ষণ মনেৱ “উর্ধ্বদৃষ্টি”  
হইলে বা থাকিলে, মন উপবে উঠিয়া গেলে, আৱ “সংসাৱেৱ বিষয়ে”  
তত ধৰণ থাকে না ( তত মন যায় না, ভাল লাগে না )

### “মায়া বা অহং”

ভগবান রামকৃষ্ণদেৱ বলিষ্ঠাহেন :—

সংসারে লোকেৱ অহঙ্কাৰেৰ জন্ম বিশ্বাস কম। সেইজন্তু ভগবানকে  
সকলে দেখিয়াও দেখিতে পান না ও চিনিয়াও চিনিতে পারেন না।  
( কাৰণ অহঙ্কাৰেৰ জন্ম বিশ্বাস কম )—কাজেই জনি চক্ৰ লাভ হয় না ;  
দিব্য চক্ৰ পান না। পুকুৰবিশীতে পানায় ঢাকা থাকিলে, যেমন জল

দেখা যায় না । কিন্তু পানা সবাইলে, যেমন জলকে আবাব দেখিতে পাওয়া যায় । পেইবপ মায়া বা অহকাব ত্যাগ না করিলে (না শবাইলে) ভগবানকে দেখিতে পাওয়া যায় না । মেঘ হইয়ে যেমন, পূর্ণ্য বা চন্দ দেবকে ঢাকিয়া ফেলে, দেখিতে পাওয়া যায় না । কিন্তু তাহা বলিয়া কি ? পূর্ণ্য বা চন্দদেব নাই । তাহা নহে—যে সরিয়া গেলে পূর্ণ্য বা চন্দকে আবাব দেখিতে পাওয়া যায় । দিলেন বেলাথ যেমন আবাশে \*নক্ষত্রকে দেখিতে পাওয়া যায় না । তাহা বাধ্যা কি ? নক্ষত্র নাই । নক্ষত্র ঠিক আছেন । স্মর্যেব জ্যোতিতে (তেজেতে) নক্ষত্রকে দেখা যাইতেছে না, বা—দেখা যায় না । আবাব—যেমন সম্মুখে কোন বস্তু ১৫কিলো, তাহার পশ্চাতের বস্তু দেখিতে পাওয়া যায় না, কিন্তু কাপড় দিয়া আড়াল করিলে, যেমন আপনি আমায় দেখিতে পান ॥ । দেইক্রপ পরমাত্মা ও জীবাত্মা এ দ্রুইয়েব মধ্যে মায়া বা অহং ব্যবধান আছে বলিয়া, ভগবানকে সকলে দেখিতে পায় না । পরমাত্মা ও জীবাত্মা এ দ্রুইয়েব পরম্পর মিলন হইলে, আবাব স্বস্তরূপ দর্শন হয় । (সংসারে কামিনী ও কাঞ্চনরূপ মায়া ব্যবধান আছে বলিয়া, যিনি পরমাত্মা তাহাকে দেখিতে পান না । ) সংসারে “কামিনী ও কাঞ্চনই মেঘ” (অর্থাৎ ভগবান দাতের অতিরিক্ত । ) (যেমন পূর্ণ্য, চন্দদেবকে এই দেখা যাইতেছিল ; কিন্তু কোথা হইতে আবাব একখালি মেঘ আসিয়া ঢাকা দেওয়াতে, সব অক্ষকাব হইয়া গেল ; আর দেখা গেল না । ) পেইক্রপ কামিনী ও কাঞ্চনই মায়া বা অহং (পরমাত্মা যনি ও জীবাত্মা লাল গোলাপ ফুলের স্থায় )  
কোন সময়ে, কাকভূষণী অহংকারেতে রামচন্দ্রকে অবতাব বলিয়া  
মান্ত না কর্বাতে, রামচন্দ্র রাগেতে কাকভূষণীকে মারিতে তাড়া করেন ।

\* অনেকদিনেব কথা একবাব এলাপ সুব্যগ্রহণ হবয়াছিল যে, সমস্ত অক্ষকাঙ  
ক্ষয়ের যাত্রাতে আকাশে নক্ষত্র বাহির হইয় ছিল ।

তখন—কাকভূষণী একবাব ব্রহ্মলোক, একবাব বিষ্ণুলোক ও একবাব  
কৈলাস, এইস্তপে স্বর্গ, যত্ন, পাতাল সমস্ত স্থানে ঘুরিয়া ঘুরিয়া অবশ্যে  
না পালাইতে পারিয়া, যখন রামচন্দ্রের হাতে ধরা পড়িল, তখন রামচন্দ্র  
কাকভূষণীকে শুধের মধ্যে ফেলিয়া দিলেন তাহার পর কাকভূষণী  
দেখে যে, সে তাহার গাছে বসিয়া আছে তখন কাকভূষণী মনে  
যনে ভাবিল, “রামচন্দ্র” শান্তিয়ের ত্বায় আকৃতি বটে, কিন্তু তাহার  
উদ্বে এই “ব্রহ্মাণ্ড” আছে। অতএব অহংকার শূন্ত না হইলে তার  
হস্তে নিষ্ঠার নাই, আব তার কৃপা জাত হয় না আব’ব “ভগবানকে  
একবার ডাকিলেই” যদি পাওয়া যাইত, তাহা হইলে কেহ আব ডাকিত  
না। (আব ভগবান এত মধুর ও হইতেন না )

### “বৈধি ভক্তি ও ব্রহ্ম ভক্তি ।”

মহাঞ্চা তুলসীদাস বলিয়াছেন :—

“তুলসী জপ, তপ, পূজিয়ে,  
সব, গোড়িয়াকি খেল,  
যব, প্রিয়সে সর্ববর হোই  
তব, বাখ পেটারি মেল ।”

হে তুলসী :—জপ, তপ, পূজা এ সমস্ত পুতুল খেলার তাঁয় ধেমে  
ছোট ছোট ঘেয়েরা, পুতুল খেলা করে, কতদিন—( যতদিন না—স্বামীর  
ঘৰ কবে, স্বামীর সহিত সাঙ্গাঙ হয়, ভালবাসা হয ) কিন্তু—“স্বামীর  
সহিত ভালবাসা হইলে, আব পুতুল খেলা করে না।” পেঁটুবাখ  
তখন পুতুল তুলিয়া রাখে সেইস্তপ শান্তিয়ের যতদিন না ভগবানের  
সহিত ভালবাসা হয়, ততদিন পূজা, জপ, তপ এই সমস্ত করেন ।

কিন্তু ভালবাসা হইলে আব পূজা, জপ, তপ এ সমস্ত কিছুই থাকে না, সমস্তই উঠিয়া যাব

ভগবান রামকৃষ্ণদেব বলিয়াছেনঃ—

**বৈধিভক্তি ও বাগভক্তি** (যেমন ভয়—ভক্তি ও ভাবে-ভক্তি) প্রথম মানুষ জন্ম যাহাদের তাহাদের ভয়ভক্তি। আর যাহাদের পূর্বজন্ম হইতে কার্য্য করা আছে, তাহাদের ভাবেভক্তি তাহাদের সাধ্য সাধনা করিয়া ভক্তি নহে, তার ইচ্ছায় আপনি হয় বা আসে।

**বৈধিভক্তি**—শাস্ত্রে যে সমস্ত কার্য্য করিতে বলিয়াছে পূজা, জপ, তপ, লোক ধারণান, কিংবা তীর্থ অমণি সন্দাদি কর্ম ইত্যাদি এই সমস্ত কার্য্য করাকে, বৈধিভক্তি বলে। বৈধিভক্তি আসিতে যতক্ষণ, আব'ব য'ইতেও ততক্ষণ ।

ভগবান রামকৃষ্ণদেব বলিয়াছেনঃ—

সন্দাদি কর্ম কতদিন য কতদিন না ভগবানের পাদপদ্মে শুঙ্খাভক্তি হয,—তার নাম করিতে করিতে, যতদিন না চক্ষে জল আসে, (জলপদ্মে) আর শবীর রোমাঞ্চ ও পুলকিত হয়—ততদিন সন্দাদি কর্ম করিতে হয়। যেমন ফল হইলে, ফুল আপনি পড়িয়া বা ঝরিয়া যায় সেইসম্বৰ্ধে কর্ম এবং কর্ম ফুল। শুঙ্খাভক্তি সজ্ঞ করিতে পাবিলে, তখন সন্দাদি কর্ম আর করিতে হয় না, আপনা—আপনি উঠে যায়। যেমন—যতক্ষণ না হাতোয়া পাওয়া যায়—ততক্ষণই পাখাৰ দৰকাৱ কৱে। কিন্তু যদি দক্ষিণে হাতোয়া (বাতাস) আপনি বহিতে থাকে, তাহা হইলে আৱ পাখাৰ দৰকাৱ কৰে না তখন পাখা কেলিয়া দিতে হয়। সেইসম্বৰ্ধে রাগভক্তি আসিলে বা হইলে, বৈধিভক্তি উঠিয়া যায়।

“রাগ” ভক্তি :—ঈশ্বরে অমুরাগ, প্রেম, ভালবাসা, (‘ভগবানকে

আজীয়েব ন্ত য ভালবাসা”——যদি কাহাৰ হয় তাহা হইলে আনিতে  
হইবে যে, তাহা আৰ যাইবাৰ নাহ ) যেমন সংস্কৃত লিখেৱ জড় কাশী  
পৰ্যন্ত—সেইন্দ্ৰিয় ব্রাগতক্ষি—ইহাৰ শেষ নাই, অস্ত নাই যেমন  
প্ৰহ্লাদেৱ ছেলেবেলা হইতে ভগবানেৱ প্ৰতি ভালবাসা । “ক”  
লিখিতে কুঞ্চকে মনে পড়িয়াছে একেবাৰে কাহা, কার্দিয়া আকুল ।  
কোথাৰ হবি ? কোথায় কুঞ্চ ? ব্যাবুণভাৱে ভালবাসাৰ নামই  
অচূৰাগ বা শ্ৰেষ্ঠ—পূৰ্বজন্মেৰ সুস্ফুতি না থাকিলে একজনে  
বাগভক্তি বা প্ৰেমভক্তি হয় না—আব ব্রাগভক্তি কিঙ্কপ তাহা মুখে  
প্ৰকাশ কৰা বাবু না । লেখনীৰ দ্বাৰাও বুৰান ধায় না—বুৰাইবাৰ  
নহে

একটী গ'নে আছে :—

সে যে—“ভাবেৱ বিষয়” ভাৰ ব্যতীত অভাৱে কি ধৰ্মতে পাৰে,  
হলে ভাবেৱ উদ্দয় লয়, সে যেমন “লোহাকে চুম্বকে ধৰে ”

(কোন সময়ে দুইজন সমৰ্যদী, পৱন্পৱে সাক্ষাৎ হইয়া কথা  
হইতেছে ।) একজন জিজ্ঞাসা কৰিল—ভাই ! কাল তোৱ স্বামী  
এসেছিল কিন্তু, কি আনন্দ হল—তাহা আমায় বল ভাই ! যাহাৱ  
স্বামী আসিয়াছিল—সে বলিল, ভাই ? যখন তোমাৰ বিবাহ হইবে ও  
পৱে যখন তুমি স্বামী সহবাস কৰিবে, তখন তুমি বুৰাইব  
যে কি আনন্দ ! হ্য ! সেইন্দ্ৰিয় প্ৰেম যে কি ! তাহা কাহাকেও  
বুৰাইবাৰ নহে । যেমন যাহাৱা সমুদ্র দেখিয়াছেন । তাহাদেৱ কেহ  
যদি জিজ্ঞাসা কৰে, যহাশয় সমুদ্র কি বলক্ষণ দেখিলেন ? বা দেখিয়া  
আসিলেন ? তিনি তখন কি বলিবেন ? এই পৰ্যন্ত হ্যত বলিসেন  
কি হিলোল ! কি কলোল ! কি ঘৃত মধুৱ শব্দ ! কি মধুৱ পৃষ্ঠ !

আহা ! অতি সুন্দর প্রাণ ! আবাব যাইতে ইচ্ছা হয় । এমনই মজা !  
বেশী কিছু বুঝাইতে পারিবেন না । এমনই ভগবানের আশৰ্থ্য  
কেশল যে, নিজে দেখিলেও অন্ত কাহাকেও বুঝাইতে পারিবে না বা  
বুঝান যায় না । সেইরূপ প্রেমভক্তি বা রাগভক্তি যে—কি ? ( ভাবুক  
ভিন্ন অন্ত কাহাকে বুঝান যায় না বা বুঝাইতে পারিবে না ) ভগবানের  
সহিত আনন্দ ও সন্তোষ যে কি ! বা সমাধি যে কি ! শাহাব  
হইয়াছে, তিনিই জানেন ! যেমন কাহাকেও যদি জিজ্ঞাসা করা যায়,  
তাই ? যী কেমন বা কিন্তু তাহার আনন্দ তাহা হইলে, তিনি কি  
বলিসেন—হয়ত এই পর্যন্ত বলিসেন যে, তাই তুমি আগে খ ও, তবে  
বুঝিবে—কেমন বা কিন্তু । সেইরূপ রাগভক্তি যে কি ! তাহা  
বুঝাইবার নহে ) যেমন হাবাব কথা “হাবভাব” হাবাই বোবো, অন্তে  
বোবে না । ) আবার কর্মযোগ ও মনোযোগ । “কর্মযোগ” ( অর্থাৎ  
বৈধি কর্মের দ্বারা ভগবানকে মনে বাথ ) “মনোযোগ”—মনের  
দ্বারা ভগবানের সহিত এক হওয়া ( অর্থাৎ ধ্যান, ধারণা,  
স্মরণ, মনন, এবং অনুধ্যান বাহ্যিক কিছুই থাকে না ) সমস্তই মনের  
দ্বায় ঘোগ ।

### “বিষয়ীলাক ও সাধুসঙ্গ ।”

ভগবান বামকুণ্ডদেব বলিয়াছেন :—

ঘোর বিষয়ী লোকদের যদি বলা যায়, মহাশয়—সমস্ত বাজে  
চিন্তা ত্যাগ করিয়া, ( অর্থাৎ মনে অন্ত উচ্চিক চিন্তা, সংসাবের চিন্তা  
না আবিয়া ) কেবলমাত্র ভগবানের চিন্তা করন । তাহা হইলে,  
কথনই তাহারা আপনার কথা শুনিবে না । তাহাদের বিরক্ত বোধ  
হইবে । ( যেমন পাথবের দেওয়ালে পেরেক মারা যায় না, পেরেক  
বাঁকিয়া যায় অথচ পাথবের কিছুই হয় না ) আবাব কুমীরের গাঁফে

তলোয়াবেব চোপ বা কোপ যজ্ঞই মাৰ না কেন ? কিছুই হবে না  
সেইন্দ্ৰিপ তাহাদেব হাজাৰ বাবু কৰ কিছুই শুণিবে না কিছুই  
হইবে না। আবাৰ “বিষ্টাব পোকা”—“বিষ্টাতেই খেন্দী আনন্দ হয়”  
যদি বিষ্টাব পোকাকে ভাতেব হাড়ীতে রাখা যায় তাহা হইলে, তাহারা  
হেদিয়ে হেদিয়ে “মম আটকে মৰ যাবে” সেইজন্ত গৌব  
নিতাই—হবিনাম কেহ কৰে না দেখিয়া, দুড়াই পৱামৰ্শ কবিঃ।  
বলিয়াছিলেন :—

“মাঞ্চুৰ মাছেব ৰোল,  
যুবতী ঘেয়েব কোল।  
বল হৱি ৰোল ”

( ঐ দুটীৱ অন্ত অর্থ ) বুৰিতে না পারিয়া, লোতে পড়িয়া,  
প্ৰথম প্ৰথম অনেকে হৱিনাম কবিতে যাইত ( এখনও এন্দ্ৰিপ মুৰ্দ্দে  
দল এমন অনেক আছে, যাহারা কেবল ধৰ্মেৰ ভাগ কৰে মাৰ্ত্ত ; কিন্তু  
কাৰ্য্যে কিছুই নহে আৱ কত যে মহাপাপ কৰে—প্ৰেমেৰ ঠাকুৱ  
চৈতন্যদেবেৰ দেঁহাই দিয়া তাহার সীমা পৰিসীমা নাই কিন্তু যাহারা  
বুৰিতে পারিতেন, তাহাৰাই জানিতেন যে ঐ, দুটীৱ অৰ্থ কি ? মাঞ্চুৰ  
মাছেব ৰোল কি ? না ( চক্ৰেৰ জল ) যুবতী ঘেয়েব কোল কি ? না  
বন্ধুমতী। অৰ্থাৎ ( ধূলায় হৰি প্ৰেমে গড়াগড়ি ) মধুৱ হৱিনাম কবিতে  
কবিতে উন্নত ও বিভোৱ হইয়া, শব্দীৱ বোমাক্ষিত হইয়া যাইবে, প্ৰেমাশৰ  
ৰাণিবে, এবং বন্ধুমতীতে পড়িয়া তাৰ সমাধি হইবে। সেই সময়ে তাহাল  
প্ৰাণে যে, কি ! আনন্দ হইবে, তাহা অন্ত কেহ বুৰিতে পারিবেন না  
বা অন্ত কাহাকেও বুৰান যায় না ( যেমন—হাড়ীৰ মাছ পুকুলে  
ছাড়িয়া দিলে, তাহাদেৱ আনন্দ হইয়া থাকে । )

দয়াল নিতাই কোনৱপে হৱিনাম কৱাইয়া লইতেন, এবং

শিশুদিগকে বলিয়াছিলেন, হরিনামের এমনই গুণ (যে ইহার সুফল  
আছেই, হবেই হবে) কোন সময়ে একটী বীজ, ঘটমাত্রায়ে  
একটী বাটীর ছাদে পড়িয়াছে। এবং অনেক বৎসর পরে দেখা  
গিয়াছিল যে, সেই বীজ হইতে একটী বড় গাছ বাহির হইয়াছে।  
সেইংপ (‘‘হবি’’—‘‘এই নাম জনপ বীজ’’ ভজিতাবে হৃদয়ে  
পুতিলে) ‘‘ভগবানের নাম অনবরত জপ কবিলে’’ প্রাণের সহিত  
ব্যাকুলভাবে ভগবানকে ডাকিলে, ডাকিতে পারিলে, ডালবাসিতে  
পারিলে, তাহার সুফল আছেই। আজ না হউক, কাল না হউক,  
—এক সময়ে, না—এক সময়ে, ইহার সুফল হবেই হবে। কাবণ  
প্রথমে অচুর হয়, তবে গাছ বাহির হয় তাহার পর গাছ বড় হয়,  
ফুল হয়, ফল হয় ও ফল পাকে উভেদোকে ধাইতে পায় যেমন—  
ছেলে জন্মগ্রহণ করিলেই, তাহার দাঢ়ি ও গৌঁফ একেবারে বাহির  
হয় না—কিংবা অন্মগ্রহণ করিলেই, পঙ্গিত বা বিষান হয় না। আবার  
যেমন বাচ্চু, জন্মগ্রহণ কবিবামাত্র একেবাবে দাঢ়াইতে পারে না।  
ওমা যায যে, বাচ্চুর একুশবার আছাড় ধাইয়া, তবে ক্রমে ক্রমে  
দাঢ়াইতে পাবে। (একেবাবে এক মহুর্দেহ কার্যের ফল  
হয় না।) যেমন মাতামদের চালনী ধোয়া জল খাওয়াইতে  
ধাওয়াইতে, ক্রমে ক্রমে মনের মেশা কাটে। সেইজনপ বিষয়ী  
লোকেরা যদি ভগবানের নাম ও ধর্মকথা সাধুমুখে শোনে,  
তাহা হইলে তিয়েব মেশা ক্রমে ক্রমে কাটে ও জ্ঞান হয়। অতএব  
বিষয়ী লোকের উচিত, যাহাতে সদাসর্বদা ‘‘সাধুসঙ্গ’’ হয়।

কোন সময়ে গিরিবাজা পার্বতীকে জিজ্ঞাসা কবিয়াছিলেন, না—কি  
কার্ম্য করিলে, কোন পথ অবলম্বন করিলে, কিংবা কি সাধনা করিলে  
ভগবান দর্শন হয় তাহা আমাকে বল ? এই কথা শুনিয়া পার্বতী

বলিয়াছিলেন বাবা—ভগবান দর্শন যদি করিতে চান, তবে—  
সংসারান্তরে থাকিয়া, “সাধুসঙ্গ” “সৎসঙ্গ করন” তাহা হইলে অঙ্গদর্শন  
হইবে। ( নচেৎ—ভগবান দর্শন ছুল'ভ ) যোকে কথায় খিলিয়া  
থাকেন :—

“সৎসঙ্গে স্বর্গবাস ( কামীবাস )  
অসৎসঙ্গে সর্ববনাশ।” ( নরকবাস )

মহাভা তুলসীদাস বলিয়াছেন :—

“এক ঘড়ি, আধি ঘড়ি—আধি ত্রিশ আধি  
তুলসী সৎসঙ্গতকী জন্মকী হবে কোটী অপরাধ”।

হে তুলসী :—সংসারে আসিয়া একমূহূর্ত, অর্দ্ধমূহূর্ত বা অর্কা  
—মূহূর্তের অন্ত, যিনি সাধুসঙ্গ করেন, তিনি কোটী কোটী অপরাধ  
করিলেও তাহার মার্জনা হয়।

জগৎগুরু শঙ্কবাচার্য স্বামী বদিয়াছেন :—

তৎস্ত চিন্তণ সততঃ চিন্তে  
পরিহব চিন্তাং নশ্ব বিত্তে  
শ্রণ মিহি সজ্জন সজ্জতি রেকা,  
ভবতি ভবার্ণব—তরণে মৌকা।

(অর্থাৎ) পর্মার্থ তত্ত্ব সদা করহ চিন্তন,  
অনিত্য ধনের চিন্তা করহ বজ্জন  
শ্রণকাল সাধুসঙ্গ কেবল সংসারে,  
একমাত্র তবি ভবণিদ্ব তরিবারে

### “জীব চাবি প্রকার” ।

ভগবৎন বংশদেব বচিয়াছেন : —

তগবান জেলে, সংসার জাল আব জীবগুলি যেন মাছ । আবাব—  
জীব চাবি প্রকার । নিত্য জীব, পৃষ্ঠ জীব, শুয়ুফু জীব ও বন্ধজীব ।  
পুরুণীতে জাল ফেগা হইলে, কওকগুলি মাছ এখন সেয়ান আছে  
যে, তাহারা একবাবেই জালে পড়িবে না । তাহাবা নিত্য জীবের  
উপরাঞ্চল । ঘেমন—“নাৰদ” “ঙুকদেব গোপালী” । “তাহারা সংসার  
জালে একবাবেই পড়েন নাই” ।

আবাব কতকগুলি মাছ আছে, তাহারা জালে পড়িলেই তড়াকৃ  
তড়াকৃ কৰিয়া লাঢ়াইয়া ধার । সেই সময় জেলেরা বলে ঐ একটা  
বড় মাছ পাঁঁধে গেল (ঘেমন—ঝাহারা সংসাবে কামনী ও  
কাফিলে বন্ধ নয়) ঘেমন—সাধু মহায়াবা (যাহাদেৱ বিষয় বুদ্ধি  
নাই ; এবং ঝাহারা সদা সৰ্ববদ্ধ “হবিপাদপদ্ম” চিন্তা কৰেন ।) আবাব  
কেহ কেহ বা সংসাব ত্যাগ কলিয়া চলিয়া যান ঘেমন—“লালাবাবু”  
“স্বামী বিবেকানন্দ” (কিন্ত,—ঝাহাবা—চুঁখে ও কষ্টে সংসাব ছাড়িয়া  
চলিয়া যায়, তাহাদেব শক্তি কম বা তাহারা হীন থাকেৱ লোক ।)  
(সংসাবে থাকিয়া যিনি নির্লিপ্ত ভাবে, সংসার ধৰ্ম কবিতে পারেন  
তিনিই “বীর” সাধক\* ও বীব পুরুষ’ ) ঘেমন—“ভক্ত বামপ্রসাদ  
সেন” । “জনকরাজা” । তাহাবা মুক্তজীবের উপরাঞ্চল

আবাব কতকগুলি মাছ এমন আছে যে, তাহারা জালেৱ ধাৱে

\* বল যাইতেছে, কেহ বা হৃষি বে বা লাইয়া দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া বৱ দেখিতেছে।  
কেহ ব মেধু দাঁড়াইয়া দেখিবে, তাহাও পারিতেছে না শক্তি নাই। মেইলুপ  
সংসাব ও কলিয়ে ও ভগবানকেও ডাকিবে (শক্তি বেশী না থাকিলে হয় না) “বীর  
সাধক বা বীর পুরুষ’ ।

আসিয়া ঘাঁথা দিয়া ঢু মাবে। ( অর্থাৎ পালাইব চেষ্ট করে ) কিন্তু  
পাবে না, জালে বাধা পড়ে যেমন কতক লোক আছে তাহারা মনে  
কৃবে, এ মাঝারি সংসারে আর থাকিব না পালাইব কিন্তু আবার  
আয়ার বন্ধনে আর যাইতে পাবে না

(যেমন) “গুটিপোকা গুটিকরে,  
আপনার নালে আপনি মবে”

গুটিপোকা ( আপনাব নালে ) গুটি তৈয়াবি করে । কোন কোন  
পোকা, গুটি তৈয়ায়ি কবিয়া গুটি কাটিয়া বাহির হইয়া পালাইয়া যায় ।  
সে অতি অল্প কিন্তু বেশীব ভাগ পোকা গলে করে, এমন সাধের থব  
তৈয়ারি কবিয়া কি কবিয়া এখন ভাঙ্গি, অতএব মাঝায় আর কাটিতে  
পারে না । সেই গুটির ভিতরে থাকে এবং পরে মরিয়া যায় । সেইজনপ  
সংসারে অনেকে ঘনে করেন পালাই । এ সংসার শায়ায আর থাকিব  
না আবাব ভাবে, আমার ছেলেব ও মেয়ের কি হবে—কি থাবে,  
আমি কি করেই বা যাই, আর কোথাই বা যাই, আব—কি করি—  
ইত্যাদি ইহারাই মুমুক্ষু জীবে উপমাস্তুল

“ଦୁନି ପାତେ, ମୀଳ ପ୍ରବେଶ କରେ ତାତେ,  
ପାଲାବାର ପଥ ଆଛେ ; ତରୁ ମୀଳ ପାଲାତେ ନାହରେ ।”

आवाय कतकगुलि म छ आहे, ताहारा एमन चालाक—पांकेर  
नीचे पालायि। मने वरे आम्हा खूब ( बड ) पालाइलाग्या। किंतु—  
जाने ना ये, जेव्ये यथन हडू हडू करियां जाळ टाळिया उपरे तुलिवे,  
यथन कि दशा वा कि अवस्था हवे सेही ग्रुप संसारे एमन अनेके  
आहेन, ताहादेव हरिनाम करिते वलिले, वलेन—मऱ्यादा गमय  
हरिनाम करायावे—एखन ओसव केन—एखन अनेक वयेस वाकि  
आहे—आगे बुडो हई एस—एखन तास खेळि, पाशा खेळि,

କିଂବା ଗନ୍ଧ କବି ବା ଏକଟୁ ସୁଦେ ଆପି ଇତ୍ୟାଦି, ଇତ୍ୟାଦି । (ଅର୍ଥାତ୍ ଓହେ ଏସ ଏଥିଲ ଆନନ୍ଦ କରି, ଶରୀରର ସମୟ ତଥନ, ଉନ୍ନାମ କରା ଥାବେ, ଏଥିମ କୋଥାଓ ଚାହିଁ କିଛି କର ବା କରା ଥାକ ।) କିନ୍ତୁ ତାହାବାହି ଆବାର ଶରୀରର ସମୟ—ମାଯାଯ ବଳେ ବା ବନ୍ଦିଯ ଥାକେନ, ଏଦେର୍ କି ହବେ ? ଅର୍ଥାତ୍ ଶ୍ରୀ, ପ୍ରଜା ସତ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ଦିଗେର କି ହବେ ଅନ୍ତିମପେ ବେଶୀ ତେଲ ପୁଡ଼ିଲେ ବଲେନ, ସଲାତେ କମାଇଯା ଦାଓ, ବେଶୀ ତେଲ ପୋଡ଼େନା ଥେନ । ଛେଲେ ହୃଦୟ ବଲିତେଛେ, ବାବା—ଏକବାର ହରିବଳ ! ଅନ୍ତିମ ସମୟେ—ହରିନାମ ଶୁଣିଯା ବାପ ବଲିତେଛେନ, ଅତ କହୁ—ବଳ—ତେ—ପା—ରି—ନେ—ରେ—ବା—ବା—ଇହାହି ବଲିତେ ବଲିତେ ହୃଦୟ ଥାପ ବାହିର ହଇଯା ଗେଲ । ଅର୍ଥଚ “ଭଗବାନେର ନାମ” ହଇଲ ନା । (କାରଣ—ପୂର୍ବେ ‘ଅସଂ କାର୍ଯ୍ୟ’ କବିବାର ଦର୍ଶନ, ଅନ୍ତିମ ସମୟେ ଭଗବାନେର ନାମ କରିତେ ପାରିଲ ନା ) ଇହାବାହି “ବନ୍ଦ ଜୀବ” । “ବନ୍ଦ ଜୀବେରା” ନିଜେର ପେଟେର ଜନ୍ମ ଓ ଶ୍ରୀଲୋକେର ଜନ୍ମ ଦାସତ୍ୱ କରେ”—ଭୁଲେଭୁ ଭଗବାନେର ନାମ ଏକବାର ମୁଖେ ଆମେନ ନା—ବା କବେନ ନା । (ଆବାର ପୂର୍ବ ହଇତେ ଭଗବାନେର ନାମ ଲାଗ୍ଯା ଅଭ୍ୟାସ ନା ଥାକାଯା, ଶେଷ ଦଶାଯାଉ କରିତେ ପାରେନ ନା ଇହାଦେବ କୋମ ପଦାର୍ଥ ନାହିଁ ।) ସେମେ କାକେ ଠୋକରାନ ଆମ, ଠାକୁର ସେବା ଚଲେ ନା । କିଂବା କାହାକେତେ ଦେଉୟା ଚଲେ ନା, କ୍ଷେତ୍ର ହେବ ଯଦି କାହାବନ୍ତ ଅନିଷ୍ଟ ହେବ । ସଂସାରେ ‘ସେହିରପ ବନ୍ଦ ଜୀବେଦା’ ନା—ଏଦିକ —ନା—ଓଦିକ ।

“ବେଦେ—ଆଛେ” ।

ବେଦେ—ଆଛେ ।—ମନେର ସଚବାଚବ ନାହିଁ, ଏହି ତିନ ଭୂମିକତେ । ଲିଙ୍ଗ ପୂର୍ବେ ଓ ନାଭିଷ୍ଟଲେ ମନ—ଯଥନ ଲିଙ୍ଗେ, ପୂର୍ବେ ଓ ନାଭିଷ୍ଟଲେ ଥାକେ । (ଅର୍ଥାତ୍ ମୂଳାଧାର ସ୍ଵାଧିଷ୍ଠାନ ଓ ମନିପୁର ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ପରେ ଥାକେ) ତୁମ “ମନ” ସଂସାରେ ଥାକେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଶ୍ରୀଲୋକେର ଚିତ୍ତା, ସାହେର

চিন্তা এবং ধাইবার চিন্তা । যখন মনের বাস হৃদয় “চতুর্থ ভূমি”<sup>\*</sup> অনাহতপদ্ম—বাদশ দল তথন—মন বক্ষস্থলে থাকে এবং প্রজ্ঞ মন্ত্র ও জগৎ মিথ্যা এই বোধে বোধ হয় সেই সময় চৈতন্ত হয়, বিবেক আহিসে জৈয়তিঃ পূর্ণ হয় ও কি দেখিলাম ! কি দেখিলাম । এই মনে হয় এবং তখন সংসার মিথ্যা বলিয়া বোধহয় ॥১॥ কিন্তু মিথ্যা কিছুই নহে । জগৎ মিথ্যা নহে । যেমন বেল বলিলে বুঝিতে হইবে, বিচি খোলা খাঁস লইয়া তবে বেলটা হইয়াছে কিছু বাদ দিলে হবে । কাবণ ওজনে কম প্রতিবে সেইবপ জীব জগৎ বিশিষ্ট প্রজ্ঞ । আবার যতক্ষণ আগি আছে, ততক্ষণ সমস্তই সত্য, তিনিও সত্য এবং তাঁর লীলাও সত্য । মিথ্যা কিছুই নহে ।

যখন মনের বাস “পঞ্চমভূমি” । বিশুদ্ধ চক্র—যোড়শ দল পদ্ম । তখন মন কর্তৃ থাকে, তখন ভগবানের নাম ভিন্ন অন্ত কিছুই আল লাগে না । (অন্ত কথা যদি হয় তাহা হইলে, তাহাৰ মনে কষ্ট বোধ

---

\* যখন মনের বাস ‘চতুর্থ ভূমি’ তখন—সংসার ঘেন ভ অ লাগে না । সংসার ত্যাগ করিয়া চালিয়া যাইতে ইচ্ছা হয় যাহার হইয়াছে তিনিই জানেন, অন্ত কেহ বুঝিতে পারিবেন না । (তখন তিনিই সত্য, আবে সমস্তই মিথ্যা এই বোধ হয়—সংসার ত্যাগ করিয়া চালিয়া যাইতে ইচ্ছা হয়, এবং তখন আপনি সমস্তই ত্যাগ হইয়া যায় ) যেমন ছাতে উঠিতে হইলে অধমে মনে হয় সিঁড়ি যে জিনিয়ের তৈয়ারি, বোধ হয় ছাত সে জিনিয়ের তৈয়ারি নহে । কিন্তু ছাতে উঠিলে সে সব দুব হয় ও তখন বেশ বুঝিতে পারা যায় যে, একই জিনিয়ের সমস্তই তৈয়ারি, কিছুই ভিন্ন নহে—সেইস্বপ্ন ভাবন পৃথক এবং তাহ'র স্ফুট পৃথক ইহ'ই তথম বেঁধ হয়—কিন্তু “কিছুই পৃথক নহে ।” গঠে সমস্তই এক বোধ হয় । (তিনিই আবার জীবজ্ঞ গাছ পাণি ইত্যাসি সমস্তই হইয়াছেন ।) যেমন মাকড়সা জাল বোলে, আবার সেই আলেনই একপার্শে থাকে । সেইকপ ভগবানু জীব, জগৎ ও চতুর্বিংশতি তত্ত্ব সুজম করিয়াছেন, আধাৰ ইহাতেই আছেন ।

ହଇବେ, ଏବଂ ତିନି ସେହାନ ହିତେ ଉଠିଯା ଯାଇବେନ ) ସଥଳ ମନେର ବାସ “ଯତ୍ ଭୂଗି”, ଆଞ୍ଜାଚକ୍ର—ଡିନଳ ପଦ୍ମ । ତଥଳ ମନ—“କୁ ଯୁଗଲେର ମଧ୍ୟେ ଥାକେ ।” ତଥଳ ଭଗବାନେର ରାପ ଦର୍ଶନ ହୟ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ହୁଇତେ ପାବା ଯାଯି ନା । ( ସେମନ ଶତମେ କାଚ ବ୍ୟବଧାନ ଆଛେ ବଲିଯା, ଆଲୋକ ହୁଇତେ ପାରା ଯାଯି ନା ) ସେଇନୁପ ଭୁବାନକେ ହୁଇତେ ପାରା ଯାଯି ନା । ସଥଳ ମନେର ବାଗ “ଶୁଷ୍ମ ଭୂମି”—ସହଜାର ପଦ୍ମ—ତଥଳ ମନ ଘନକେ ଥାକେ । ତଥଳ ନିର୍ବିକଳ୍ପ ସମାଧି ହୟ । ନିର୍ବିକଳ୍ପ ସମାଧିତେ କେହ ଫେରେନ, କେହ ଆର ଫେରେନ ନା । ‘ଦ୍ଵିତୀ କୋଟି ଭିନ୍ନ’ ନିର୍ବିକଳ୍ପ ବା ଜଡ ସମାଧି ହିତେ କେହ ଫିବିଯା ଆସିତେ ପାରେନ ନା ।

ନିତ୍ୟତେ ପୌଛେ ଲୀଲାଯ, ଏବଂ ଲୀଲା ହିତେ ନିତ୍ୟତେ ଥାକା ଭାଲ । ‘ପଞ୍ଚମ ଓ ଯତ୍ତେବ ମଧ୍ୟ’—ବାଚଣ ଖେଳାନ ଭାଲ ଆବାର ଯତ୍ତଭୂମି ଓ ଶୁଷ୍ମଭୂମିର ମଧ୍ୟ ଥାକା ଆବାର ଭାଲ । ( ସତ୍ତଭୂମି ପାବ ହୟ ଶୁଷ୍ମଭୂମିର ଅନେକଙ୍କ ଥାକିତେ ଇଚ୍ଛା ଯାଯି ନା ) ଭକ୍ତ ବଲେ ମା । ଆମି ଚିନି ଥାଇତେ ଭାଲବାସି ; କିନ୍ତୁ ଚିନି ହିତେ ଚାହି ନା । ( ଅର୍ଥାତ୍ ତାର ନାମ ଶୁଣଗାନ କରିବାର ଇଚ୍ଛା ଯାଯ )

ଭଗବାନ ରାମକୃଷ୍ଣଦେବ ବଲିଯାଇନ୍ୟ—

ଆମାର ଏମନ ଇଚ୍ଛା ହୟ ନା ଯେ, ଆମି ବଲି—ଆମି ଭଗବାନ ଆବ-

ା ବାଚ ଖେଲା କାଶିତେ ବାଚ ଖେଲା ହଇମା ଥାକେ ଅର୍ଥାତ୍ କତକଗୁଡ଼ି ପାନଗୀ ଏକ ଗଢେ ଛାଡ଼ା ହୟ ଯେ ଉପାରେ ପ୍ରଥମେ ଯାଇତେ ପାରିବେ ମେଇ ବାଜୀ ବିତିଲେ କିନ୍ତୁ ଶକ୍ତି ପାନଗୀ ଶୁଲି ମୁଗାନ ଭାବେ ଥାଇତେ ପାରେ ନା କେହ ଏଦିକେ, କେହ ଉଦିକେ ତୀରେନ ଘନ ଫୁଟିଯା ଯାଯ ଆବାର କେହ ଠିକ ସମ ନ ଯାଯ । ଆବାର କେହ ବା ଅନ୍ୟ ଧାରେ ଯାଇଯା ପଢ଼େ । ମେଇନୁପ ‘ଅଞ୍ଚଦୂତି’ ଲାଭ କରିଲେ ବା ହଇଲେ ବାଚ ଖେଲାର ନ୍ୟାଯ ଚାରିଦିକେ ଅର୍ଥାତ୍ ଯେ ଦିକେଇ ଦେଖୁକ ନା କେନ ; ମେଇ ଏକ ଭଗବାନେର ଜ୍ଞାନର ଦେଖିଯା ଥାକେନ । ( ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ତାର ଗ୍ରାମ ଦର୍ଶନ କରାକେ ବାଚ ଖେଲାନ ବଲେ )

একটী কথা—আমি—ভূমি—বসাস্বাদন করিবাব জন্তুই, এ কেহ ধারণ  
কৰা হইয়াছে । আমি—ভূমি—না থাকিলে, আনন্দ হয় না । সঙ্গেগ  
হুয় না ( আবার ভগবান আমাদের যদি মজল না কবিত্তেন, তাহা  
হইলে কে জানিত, ভগবান আছেন কি ? না —) “নিত্যে পৌছে জীবায  
থাকা ” । যেমন—তপারে গিয়া আবাব এপারে আসা । ( আবার ভক্তের  
সংসারে থাকা—“লোক শিক্ষাব জন্তু” আৱ “বিলাসেব জন্তু”, “আমোদেৱ  
জন্তু” ) আবাব যাই নিত্য, তাবই জীলা । জীলা ছাই কিম্বা বহু নয় ।

### “জীলা” ।

ভীমদেব মৃত্যু শয্যায শুইয়া আছেন, তাহাৰ চক্র দিয়া অবিশ্রাম  
জল পড়িতেছে । অর্জুন তাহা দেখিতে পাইয়া, শ্রীকৃষ্ণকে বলিলেন,  
দেখ, দেখ, সখা—“যিনি সত্যবাদী”, জিতেন্দ্ৰিয়, অষ্টবশুব এক বশু,  
পিতামহ ভীমদেব ! তিনি আজ—সংসার মায়ায় পড়িয়া কি না—  
কাদিতেছেন ভীমদেব—অর্জুনেৱ কথা শুনিতে পাইয়া বলিলেন—  
অর্জুন ! শ্রীকৃষ্ণ বুঝিতে পারিয়াছেন, ভূমি-বুঝিতে পার নাই । আমি  
সংসার মায়ায় পড়িয়া কাদিতেছি না । আমি কাদিতেছি যে, পাঞ্চবদেৱ  
হীয় শ্রীহরি । এমন কি ! তোমাৰ বথেৱ সান্দী । কিন্তু তথাচ তোমাদেৱ  
ছুঁথ ও কষ্ট ঘুচিল না । ( পদে পদে পাঞ্চবদেৱ ছুঁথ ও কষ্ট ) ভীমকে  
বীয় খাওয়ান—যতুগৃহ দাহ—দ্রোগদীৰ বস্ত্ৰ হৱণ—কিন্তু সক্ষে সক্ষে  
মাৰায়ণও বহিয়াছেন । অতএব—“আমি ভগবানেৱ জীলা বুঝিতে  
পারিবলাম না বলিয়া কাদিতেছি” , অর্জুন আমি সংসার মায়ায় পড়িয়া  
কাদিতেছি না । ( আবাব লোকে কেবলমাত্ৰ ছাইথেই কাদে না—  
আনন্দেতেও অনেক সময় কাদিয়া থাকে । )

“সন্ন্যাস ধর্ম ও কামিনী”।

শাহাৱা সংসাৱ ত্যাগী ( অৰ্থাৎ সংসাৱাশ্রম ত্যাগ কৰিয়া সন্ন্যাস ধৰ্ম গ্ৰহণ কৰিয়াছেন। ) শাহাদেৱ—জীৱোক হইতে অনেক দূৰে দূৰে, থাকিতে হয়, তবে আপনাৰ সংচৰিত্ব বজায় থাকে। এমন কি, জীৱোকেৰ চিত্ৰপট পৰ্যন্ত শাহাদেৱ দেখিতে নাই কাৰণ—তাহাৰ “সন্ন্যাসী” শাহাদেৱ দেখিয় তবে আৰ আৱ সকলে শিক্ষা কৰিবে। ( আৰোৱ নিজেৱ পতনও হইতে পাৰে ) সন্ন্যাসী জগৎ গুৰু। ( কোন সময়ে মহাপ্ৰভুৰ বাৰণ সন্তেও ছোট হৱিদাস শিখিগাহীতিব হাতে ভিসন মাইয়াছিলেন। সেইজন্ত চৈতন্যদেৱ—ছোট হৱিদাসকে ত্যাগ কৰেন। পাৰে বুন্দাবনে যাইয়া ছোট হৱিদাস মনেৰ দুঃখে দেহ ত্যাগ কৰিযাছিলেন। ) অতএব অনেক সন্তপ্তিগে থাকিলে তবে নিজেৱ চৰিত্ব নিৰ্ণয় থাকে

উগবান রামকৃষ্ণদেৱ বলিয়াছেন :—

“মেয়ে—গ্ৰিতুবন দিলে খেয়ে”।

মহাঞ্চা তুলসীদাস বলিয়াছেন :—

“দিনুকা মোহিনী, বাতুকা বাধিনী, পলক পলক লছ চোষে।

দুনিয় সোক—বওৱা হোকে, ঘৰ ঘৰ বাধিনী পোষে।”

অৰ্থাৎ দিনেৱ বেলায় বঞ্চী মোহিনী মুক্তি এবং বাতুকীতে বাধিনী মুক্তি ধাৰণ কৰিয়া ( সাজিয়া ) পলকে পলকে বক্ত শোষণ কৰে। আৰ পুথিদী শুন্দ ঘোক, পাগল হইয়া ঘৰে ঘৰে বাধিনী পুৰিয়া থাকে।

সন্ত বামপ্ৰসাদ বলিয়াছেন :—

“ৱঞ্চী বচনে সুধা, সুধা নয় সে—বিষেৱ বাটী,

আগে ইচ্ছা স্বত্বে পান কৰে, এখনবিষেৱ জালায় ছটুফটী”।

কোন সময়ে সাধু তুকারাম এক বোৰা আকৃ মাথাব কৱিয়া বাটীতে আসিতেছিলেন। কিন্তু বাটীৰ নিকট আসিদামাত্ৰ, পাড়াৰ হোটি ছেটি ছেলে ও মেয়েৰা আসিয়া সকলে এক এক গাছি কৱিয়া চাহিয়া অওযাতে, শেষে এক গাছি মাত্ৰ আকৃ থাকে, এবং সেই আকৃ গাছটী লইয়া জ্ঞীকে আনিয়া দেন (কিন্তু—স্বী বাটী হইতে দেখিয়াছিল যে তাহার স্বামী এক বোৰা আকৃ লইয়া আসিতেছেন।) অতএব এক বোৰাৰ পৱিত্ৰে, একগাছি আকৃ দেখিয়া, বাগে—সেই আকৃ গাছটী লইয়া, সাধু তুকারামেৰ পৃষ্ঠে এমন গ্ৰহণ কৰেন যে, আকৃ গাছটী হই টুকৰা হইয়া ভাঙিয়া ধায় তখন সাধু তুকারাম জ্ঞীকে এই কথা বলিয়া গৃহত্যাগ কৱিয়াছিলেন,—হে সহধৰ্মী !—এইতে কলিৱ ধৰ্ম ! আমি তোমায় একগাছি আকৃ আনিয়া থাইতে দিলাম— কিন্তু তুমি সেই আকৃ গাছটী আমাৰ পৃষ্ঠে ভাঙিয়া,আধখানা কৱিয়া আমায় থাইতে দেশে—যাহা হউক ইহাই কি কলিৱ ধৰ্ম ! (এই বলিয়া সংসাৰ ত্যাগ কৱিয়াছিলেন।)

### “ঞ্চৰ্ষ্য”।

তগবান বাঘকুকুদেৰ বলিয়াছেন :—

সংসাৱে লোকেৱ অহঙ্কাৰ কৱা বুথা—কাৰণ এ শৰীৰ, এ ঞ্চৰ্ষ্য যাহা কচু এ চক্ষে দেখিতেছি, এ সমস্ত কিছুই থাকিবে না—সমস্তই ৰ্দিমেৱ জন্ম—পৱে সমস্তই পঞ্চভূতে মিশিবে কোন সময়ে, একটা বাতাল দুৰ্গা প্ৰতিমা দেখিতে গিয়া—প্ৰতিমাৰ সাজগোজ আৱ বেশভূয়া দেখিয়া বলিয়াছিল, “মা—গো” যতই গাজো আৰ বেশভূখা কৰ না ‘কন ? তিনদিন বাদে তোমায় গঞ্জাৰ জলে টেনে ফেলে দিবে। সেইন্দৰ জজই হউন, ব্যাবিষ্টাৰই হউন, আৰ রাঙ্গা বাদসাই হউন—সমস্তই ৰ্দিমেৱ জন্ম। পাখী উড়িয়া গেলে কোথায় কামিনী—কাঞ্চন—ঞ্চৰ্ষ্য

—আব কোথায় দেহ থাকিবে তাহ ব ঠিক নাই। (সমষ্টি—বাজীকরেব  
ভেঙ্গি—এবং ছেলে খেলোৱ ম্যায় টকা ও ফকা।) আব একটী কথা  
কাহার শ্রিষ্ট্য, কে ভোগ কৰে, আব কোথায় বা যায়—আব কি বা  
হয় বেশীৰ মধ্যে কেবলমাত্ৰ কামনা, বাসনা—ঝুঁতি বাড়িয়া যায়।  
আব এইনাপে অহঙ্কাৰ আসিয়া দেহেৰও পতন হয় অতএব সংসাৰে  
হ'দিনেৰ জগ্ন টাকাৰ অহঙ্কাৰ কৰা সুথা

মহাদ্বা তুলসীদাম বলিয়াছেন :—

“তুলসী সংসাৰমে আইয়ে—কৱলে ছনো কাম।

দেনেকা টুকুৱা ভালা—দেনেকা হৱিনাম ॥”

হে তুলসী ! সংসাৰে আসিয়া ছাঁটি কাজ কৱিয়া যাও। হৱিনাম কৱ—  
এবং গবীৰ হঃবীদিগকে এক টুকুৰ দান কৰ ( একল “ধাইও না )  
[ যেমন পিপীলিকাৱা দল বাঁধিয়া একসঙ্গে থাধ, একলা থাধ না—  
সেইক্ষণ সকলকে দিয়া থাইবে ]

তত্ত্ব বাগপ্রসাদ বলিয়াছেন :—

গীত।

মন হাবালি কাজেৰ গোড়া,

তুঃ দিবা নিশি ভাৰ বসি মন—কোথায় পাৰে টাকাৰ তোড়া।

কৰ্ণ পূজে যাহা আছে মন—কেৰ পাৰে তাৱ বাড়া।

মিছে এদেশ সেদেশ কৱে বেড়াও মন, বিধিৰ লিপি কপাল জোড়া।

কাল ক'রিছে হৃদয়ে বাস, ব'ড়ছে যেন “চেৰ কেঁড়”।

সেই কালেৰ কৰ বিমাশ “জ্ঞান” ব'লৱে মন্ত্ৰ সোঢ়া।

সংসাৰে—লোকে টাকা টাকা, মান মান, শ্ৰিষ্ট্য শ্ৰিষ্ট্য কৱিয়া  
ভুগ্বানকে ভুলিয়া থাকে, চিনিতে পাৱে না ( যেমন বড় বড় চালেৱ  
আড়তে দোকামদাবেৱা কুলোয় কৱিয়া “ধই ও মুড়কি” বাধিয়া দেয়,

যদি বড় ইন্দু আসে, তাহা হইলে বড় বড় চালের ঠেকের সঙ্গান  
পাবে না । খই মুড়কি থাবে—আর সোঁদা (সোঁদা গন্ধ পাবে—এবা  
তাহাতেই ভুলিয়া থাকিবে ।) সেইরপ সংসাবে থাকে কামিনী ও কাঞ্চন  
জাইয়া—ঐশ্বর্য ঐশ্বর্য, টাকা টাকা করিয়া উগবানকে ভুণিয়া থাকে  
এবং উগবানও তাহাদেব কামিনী ও ঐশ্বর্যাভিমান দিয়া ভুলাইয়া  
বাঁখেন । “খই ও মুড়কি” (অর্থাৎ কামিনী ও কাঞ্চন )

### “তাপ্তিক ঘতে পঞ্চমকার সাধন”।

মহাত্মা বামাকেপা বলিয়াছেন :—

মদ্য, মাংস, মৎস্য, মুদ্রা, মৈথুন—তন্ত্রে এই পাঁচটিকে ৯ ক্ষমবান  
কহে

মদ্য । আগমসার গ্রহে উগবান পার্বতীকে বলিতেছেন—

“সোম ধারা ক্ষরেদ্ যাতু অঙ্গ রক্তুৎ বরাননে ।

পীত্বানন্দ ময়ন্তোং ষৎ স এব মদ্যসাধক ॥”

ব্রহ্মবন্ধ অর্থাৎ সহস্রাব হইতে যে অমৃত-ধারা ক্ষবণ হয়, তাহা  
পান করিয়া যে ব্যক্তি আনন্দে বিভোব হন, তিনিই যথার্থ মদ্য সাধক ।

মাংস । “ম শব্দাদিসনাজ্জেয়া তদংশান রসনা প্রিয়ান,

সদা যো ভক্ষয়েন্দেবি স এব মাংস সাধক ।”

অর্থাৎ মা শব্দে রসনাকে বুঝায়, রসন’র অংশ যে বাক্য উহা  
বসনাব বড়ই আদবের বস্ত, যে ব্যক্তি তাহাকে ধাইয়া ফেলিতে পারে—  
অর্থাৎ বাক্যের সংযম করিতে পারে । সেই ঘোগী পুরুষই মাংস সাধক ।  
সপ্ত জননীর মধ্যে গাঙ্গী আমাদের জননী স্বরূপা এবং ইনিই গোমাতা  
গো অর্থে জিহ্বাকে বুঝায় ; শাঙ্গে আছে ॥—\*

“গো মাংসং তোজয়েন্নিতং পিবেদগবারুণীগ,

তমহং কুলীনং মন্ত্রে ইতবে কুলাপ্তকাঃ”

যিনি প্রত্যহ গো শব্দে যে জিহব, সেই তিহাকে তালুমূলে প্রবেশ করাইয়া তালুমূলস্থ চন্দের ক্ষবিত সুধা পান করেন, তিনি কুলীন এইরূপ গো মাংস ভক্ষণ মহাপাতক নহে; মহাপাতক নাশ হয়। এইরূপ কাঞ্চী পুকুর মাংস সাধক

মৎস্য । “গঙ্গা যমুনয়োগ্যদ্যে মৎস্যেৱা দ্বৌ চরতঃ সদা,

তো মৎস্যেৱা ভক্ষয়েন্দ্ৰ যন্ত্র স ভবেন্মাংস্য সাধক”

গঙ্গা ও যমুনার মধ্যে যে দুই মৎস্য বিচৰণ করিতেছে—অর্থাৎ মেরু দণ্ডের পার্শ্বে যে দ্বিঃ ও পিঙ্গলা—নাড়ীদ্বয় মধ্যে যে বজ ও তমরূপ খাস গ্রাস বহিতেছে, যে ব্যক্তি তাহাকে ভক্ষণ করিতে পারেন অর্থাৎ প্রাণায় ম দ্বাবা প্রাণকে স্বতঃ স্থির ও মনকে কেজীভূত করিতে পারেন—তিনিই গুরুত মৎস্য সাধক

মুদ্রা “সহস্রারে মহাপদ্মে কর্ণিকা মুদ্রিতা চরেৎ,

আত্মা তত্ত্বে দেবেশি কেবলং পারদোপঃ ম

সূর্য়, কোটী প্রতীকাশং চন্দ্রকোটী সুশীতলম্,

অতীব কমনীয়ঃ মহাকুণ্ডলিনী যুতম্।

যন্ত্র জ্ঞানোদয় স্তুত্র মুদ্রা সাধক উচ্যতে”

শৰীবস্তু সহস্রদল কমলান্তর্গত কর্ণিকা মধ্যস্থিত ফুটস্থ মধ্যে পাবদের আয় পরিত্র নির্মল, খেতবর্ণ কোটী কোটী চন্দ্র সূর্যের জ্যোতিঃ হইতে ও জ্যোতির্ষয় এবং অতিশয় কোমল—এবং মহা কুণ্ডলিনী-শক্তি সংযুক্ত মে আত্মা অবস্থিত রহিয়াছেন, তাহাকে যিনি ভালভাপে

অবগত হইয়াছেন তিনিই মুক্তসাধক এই কুণ্ডলিনী শক্তিই প্রাণ-  
বায়ুরপে দেহের মধ্যে বিবাজমান। বহিয়াছেন

মৈথুন। “গৈথুনং পরমং অজ্ঞং সৃষ্টি স্থিত্যস্ত কারণম্।”

গৈথুনাজ্ঞায়তে শিদ্ধিঃ অসাজ্ঞানং সুদুর্লভম্

বেয়াস্ত কুক্ষুমাতাগঃ কুণ্ডলমধ্যেব্যবস্থিতঃ

মকারশ্চ বিন্দুরূপে মহাযোগো-স্থিতঃ প্রিয়ে

আকৃত হংস মারুত্ত একত্রাট সদা ভবেৎ।

তদাজ্ঞানং মহানন্দং অঙ্গ উন্মানং সুদুর্লভম্

এই \*বীরেব লাভি চক্রস্থিত কুণ্ডলমধ্যে—বুদ্ধুমাতাস প্রাণস্তুবণ  
বকারেব সহিত আকৃত বপ হংস অর্থাৎ লংজপানুপ শ্বাস প্রেশাস দ্বাৰা  
জ্বরেব মধ্যস্থ আজ্ঞা চক্রস্থিত মহাযোনীয় মধ্যবন্তৌ বিন্দুরূপ মকারেৱ  
যথন মিলন হয়, তখনই জীবেৱ আনন্দময অসাজ্ঞান লাভ হইয়া থাকে।  
উদ্বৰ্দ্ধে এইরূপ স্থিতি লাভ কৱিয়া বমন কৰাব নাম রূপ এখন  
তাত্ত্বিক ব কোল বলিলেও পঞ্চ মকারেৱ উৎসক একজন মদ্যপায়ী  
আচার ভূষ্ঠ জীবকে বুকায় কিন্তু বাস্তবিক তাৰা নহে। প্ৰবৃত্তিমার্গ ও  
নিৰুত্তিমার্গ উভয় প্ৰকাৰেই পঞ্চ মকার সাধনা হইতে পায়ে, ইহা  
সাধকেৱ ইচ্ছাধীন। এষ চক্র ভেদ পৰাযণ সাধক না হইলে, এই  
নিৰুত্তি মার্গেৱ অর্থাৎ সাত্ত্বিক তাৰেৱ পঞ্চমকাৰ সাধনে কৃতকাৰ্য  
হইতে পাৰেন না। সামান্য অধিকবীৰ পক্ষে মহানিৰ্বান তঙ্গোজ্জ্বল  
পঞ্চমকাৰ প্ৰবৃত্তিৰ পথে, আৱ আগম সারোকৃত পঞ্চ মকার নিৰুত্তিয়ে  
পথে। সধবা নাৰীৰ প্ৰেম আৱ বিধবানাৰীৰ প্ৰেম যেমন শুক্রা—  
সেইরূপ হইয়া থাকে। (আবাৱ যেমন লুটী ছক্তা খাইয়া একাদশী  
ও নিৰ্জলা একাদশী )

## “পঞ্চভূত—বীজ বা ‘শক্তি’।”

মহাজ্ঞা বামাক্ষেপ মূলিধারেন :—

পঞ্চভূতেই এ জগৎ সৃষ্টি হইয়াছে—ক্ষিতি, অগ, তেজ, মুক্তি ও ব্যোগ, জগৎ খণ্ডস হইয়া পঞ্চভূতে মিলিত হইবে—আবার এই পঞ্চভূত হইতেই তৈয়ারি হইয়াছে, অগতের সব জিনিসই “পঞ্চভূতময়”, খণ্ডসের পৰ ত্রি পঞ্চভূতে লয় হইবে—আবাব ত্রি পঞ্চভূতের মধ্যে চাবিটা ত্রি শেষের ভূতে ( অর্থাৎ ব্যোগে ) মিশাইয়া গিয়া ত্রি মহাব্যোগে পরিণত হইবে। ত্রি মহাব্যোগ অর্থাৎ মহাকাশের একটি সারভূত “বীজ” অর্থাৎ “শক্তি” আছে ; তাহা দেখিতে পাওয়া যায় না—তবে কার্য্য প্রকাশমান হয়, ত্রি বীজকে “প্রকৃতি” বা “আত্মাশক্তি” বলে এবং ত্রি হইতেই পুনরায় লুপ্ত ভূত সকলের উদ্ঘাত বা সৃষ্টি হয় ( অর্থাৎ সমস্তই মহাকাশে শেষে লয় হইবে ) আবাব ত্রি মহাকাশ ত্রি বীজে লয় হইয়া যাইবে। কিন্তু ত্রি বীজটী কখন লয় হইবে না, খণ্ডস হইবে না। জগৎ কতবাব খণ্ডস হইয়াছে, আবাব কতবাব এই বকমেটৎপত্তি হইয়াছে, তাহার ঠিক নাই ত্রি বীজই মূল, এবং ত্রি বীজ হইতে প্রথমে যখন মহাকাশ অঙ্গুলিত হইয়াছিল, তখন একটি ভীষণ শব্দে ত্রি বীজটী দুইখানা হইয়া ফাটিয় গিয়া ত্রি প্রণব ওঁকার নাম হইয়াছে ; এবং ত্রি শব্দের সঙ্গে সঙ্গে মহাকাশের সৃষ্টি হইয়াছে। দীজটী দুই খণ্ড হইয়া ফাটিয়া যাওয়াত একটিব নাম “পুরুষ” এবং একটির নাম “প্রকৃতি”। পুরুষ প্রকৃতির স্বাবা আবাব মহাকাশের সৃষ্টি হইয়াছে—এবং তাহা হইতে অন্ত ভূত সকলের উৎপত্তি হইয়া পুনরায় অগতের সৃষ্টি হইয়াছে সর্ব জগতের আদি কারণ, “মহাকাশ”—তাহার আদি কারণ—“পুরুষ ও প্রকৃতি” এই পুরুষ ও প্রকৃতি আবাব সর্বশক্তি স্বরূপিনী মহাবীজ হইতে সমৃত্তি—সেই বীজ হইল

“ক্রস্তা” এবং উহাব শক্তি হইল আমাৰ যা “আদ্যাশক্তি কাণ্ডী”—যাহাৰ  
ক্ষয় নাই—য়াহ’ব, ধৰণ নাই, য়াহ’ব বিনাম নাই যাহাৰ উৎপত্তি  
আছে, তাহাৰই ক্ষয় আছে যাহাৰ উৎপত্তি নাই, সীমা নাই, ধৰণ  
নাই—যিনি সদাসৰ্বদা পূৰ্ণ—তিনিই “তণবান”—“সৰ্ব কাৱণেৰ  
কাৰণ—স্বৰূপ”।

### \*“আমি ও আমাৰ।”

মহাঞ্চা কবীৱদাস বলিয়াছেন :—

“সবহি ঘটমে হৰি হায়, পহচনতা নেহি কোই।

নাভিকা সুগন্ধ মৃগ নাহি জানত, চুড়ত ব্যাকুল হৈই ”

সকলেৱি হৃদয়ে হৰি<sup>১</sup> আছেন ; কিন্তু কেহই চিনিয়াও চিনিতে  
পাৱেন না। নাভিব সুগন্ধকে মৃগ যেমন—ব্যাকুল হইয়া চারিদিকে  
গন্ধ খুজিতে থাকে, জানিয়াও জানিতে পাৰে না। সেইন্নপ সকলেৰই  
হৃদয়ে হৰি আছেন, কিন্তু জানিয়াও কেহ জানিতে বা চিনিতে পাৰে  
না। ( কাৰণ “জীবাঞ্চা ও পৱমাঞ্চা এই ছইটাতে মিল নাই”। )

এক প্ৰকাৰ মৃগ আছে তাহাকে কস্তুৰী মৃগ বলে, ঈ মৃগেৱ নাভি  
যখন পাকে, একটি সুগন্ধ বাহিৱ হয়, তখন ঈ মৃগ মনে কৰে, গন্ধ  
কোথা হইতে আসিতেছে। কিন্তু নিজেৱ নাভিস্থল হইতে কোন বাহিৱ  
হইতেছে, তাহা জানিয়াও আনিতে পাৰে না ( এমন কি ঈ মৃগ ধৰ্ম  
প্ৰস্তাৱ কৰে, তখন তাহাৱ এন্নপ একটী সুগন্ধ বাহিৱ হয যে, ঈ  
মৃগ সেই সময়ে তাহাৱ গন্ধে মনেৱ আনন্দেতে বিভোৱ হইয়া থাকে  
( পৱে ঈ মৃগ মৱিয়া যায় )

---

\* যেমন কি যাজেৱ খোসা ছাড়াইতে ছাড়াইতে কিছুই থাকে না, সেইন্নপ আমি  
কি। অথবে খুজিলে কিছুই পাওয়া যায় না। অৰ্থচ “আমি একজন মন্ত্ৰ”—আমি

আমি—আমি—আ গি “কোনটা আমি,” “হাত আমি,” না—“পা আমি,” না “চক্ষু আমি,” না—“দেহ আমি” কোনটা—“আমি ” আর আমার—আমার—আমার ( এইরপে মনবে অহঙ্কার ববে ) কিন্তু কোনটা আমার একটু ভাল কবিয়া প্রিয় হইয়া—মনকে প্রিয় কবিয়া শুবিয়া দেখিয়া, বুঝিতে বা জানিতে পারা যায় যে, “আমি ও কিছু না,” আর—আমার বলিয়াও এ জগতে কিছুই নাই ” পঞ্চভূতের সমষ্টি মাত্র। “জীবাত্মা”—( অষ্ট পাশ জড়িত আত্মা ) “পুরুষাকে”—চিনিতে না পাবিয়া, ভিতৰ হইতে আমি—আমিঙ্কপ অহঙ্কার কবিতেছে। বাস্তবিক এক উগবান ভিতৰে আছেন এবং তিনি সর্বত্রই আছেন। তিনি ক্ষয় এ সংসারে যাহা কিছু দেখিতেছি সমস্তই ( দুই দিনের জন্ম ক্ষণস্থায়ী ) পঞ্চভূতের রূপাঙ্কর মাত্র। আবার যে দেহেব কত যত ও গৌবব, সেই সাধেব দেহও থাকিবে না—ও আগন্তুর আপনার যাহাদিগকে বলিতেছি—কেহই আপনার নহে। কারণ সঙ্গে কেহই যাবে না আর মৃত্যুব পৰে অনেকে ছাঁহিবে না। ( আবার সংসারে অমঙ্গল হবে বলে, “শ্রী পর্যন্ত হোয়া দ্রব্য ফেলিয়া দিবে”—এবং গোবৱ ছড়া দিবে। )

## গান।

ভেবে দেখ মন কেউ কাঁধো নয় গিছে ভ্রম ভূমঙ্গলে,  
সিন দুই' চাঁর জন্ম ভবে, কর্ণা বঁশে সবাই শানে।

ভুলনা' দশিগ্নাকালী বন্ধ হয়ে মায়া জালে,  
যাব জন্ম মর ভেবে, সে কিবে তোর সঙ্গে যাবে,  
সেই প্ৰেয়সী দিবে গোবৱ ছড়া অমঙ্গল হবে বলে।

(অতএব সংসারে চোখে আঙুল দিয়া দেখাইয়া দিতেছে যে, কেহ কাহারও নহে যত কিছুই উপার্জন কৱ না কেন ? চক্ষু বুজালেই

কেহ কাহাৰও নয়। যতক্ষণ দেহস্থ আঞ্চা আছেন—ততক্ষণ সকলো  
আ'ন'হ' (আ'র সৎস'রে 'প'থ'স' যদি থ'কে—তবেই আ'ন'ব।) বেমঃ  
ছেঁলেৰা খেলাঘৰ কৱে, মুহূৰ্তেৰ জন্ত ; সেইকপ কিছু দিন বা বৎসৱে  
জন্ত, স্তুখ ও হৃথ ভোগ কৰা গাত্র। (তবে আঞ্চা বা বীজ নষ্ট হ'  
না।) এ সৎসাবে শমন্তই মাঃ। (আমি মায়া—তুমি মায়া—বাপ, মা  
মায়া, জ্ঞী, পুত্ৰ, বন্ধু, বাঙ্গব ইত্যাদি সকলই—মায়া বা অহং  
এমন ভূবনমোহিনী মায়ায়—ভগবান বহুন কবিয়াছেন যে, তঁা  
কৃপা ব্যতীত, এ সৎসাব মায়া হইতে নিষ্কৃতি পাওয়া বা মায়া কাটা  
কঠিন মানুষ যদি বিচুক্ষণ বেশ ভাল কৰিয়া, ভাবিয়া চিন্তিয়া দেং  
যে, আমি কে ? কোথা হইতে, আসিলাম ? কে পাঠাইল—এব  
কোথায় ব যাইব ? আমি কি কার্য্যেৰ জন্ত এ জগতে আসিয়াছি  
এবং আমি কি কার্য্য কৰিতেছি ? কিম্বা পৱে আমাৰ কি হৈব—  
আমাৰ বাড়ীৰ লোক ও বন্ধুবাক্ব প্ৰভৃতিৰ সহিত আমাৰ কৃতক্ষণ  
সন্তুষ্ট ? বা কৃতক্ষণ ভাববাসা—আমাৰ জীবনেৰ উদ্দেশ্যটী বা কি  
কিঞ্চ সে চিন্তা—সে সম্পূৰ্ণ বিষয় সৎসাব মায়া পড়িয়া মনে আসিয়া  
ভুলিয়া যান। কাৰণ পূৰ্বে সৎকাৰ্য্য কৱা নাই (বা, না থাকাৰ অন্ত) কিম্বা  
হয়ত প্ৰথম "মানব জন্ম" বলিয়া মনে আসিয়াও আসে না। মায়া  
ভগবানকে ভুলিয়া সৎসাবে লিপ্ত হইয়া হৃথ পাইয়া থাকেন। আমাৰ  
স্তুখেৰ সৰ্বয় অনেকে মনে কৱেন, চিবকালই এমনই ভাৱে বাঁচিয়  
থাকিব ও এমনই ভাৱেই আমাৰ স্তুখে দিন যাইবে।

হায় ! ("অন্ত—মানব") যদি নিজেকে নিজে চিনিতে পাৰিতে—  
জীবাত্মা ও পৱন্মাত্মাৰ গিল কৱাইতে পাৰিতে, তাহা হইলে সমন্তহং  
গোল মিটিয়া যাইত। (জীবন্তহং হইতে পাৰিতে) আৰং, আমি—  
আমি বেশী কৱিতে না। হায় ! এমনই তাঁৰ "লীলা খেলা"—

চিনিয়াও চিনিতে পাবিলে না সংসার লইয়া উন্মত্ত বহিলে—  
যিনি কোনট তৎ, কোন্টো যদি, ভিতর হইতে বলিয়া দিতেছেন।  
অহঙ্কারে তাকে একবার দেখিয়াও দেখিলে না, চিনিয়াও চিনিলে না,  
ভাবিয়াও ভাবিলে না যে, তিনি কে ? যেমন গোকে বাগানে বেড়াইতে  
গিয়া বাবুর বাগান দেখিয়াই আবাকৃ হন আর বলিতে থাকেন বা বেশ  
বাগান ! আর বাগানের জিনিয় লইয়া, আনন্দ বিভোর হইয়া যান।  
কিন্তু বাগানের মালিককে বড় কেহ র্ধেজেন না সেইকপ লোকে  
, আমি ও আমার—আমার কবিয়া, অহঙ্কারে, জ্ঞানশূন্ত হইয়া, নিজেকে  
নিজে চিনিতে পারিল না (তখন ভগবানকে চিনিবে কি করিয়া ?)  
আবার ছয়টী রিপু ছয় দিকে ছুটিতেছে, সেই মূল বিষয়টি অনুসন্ধান  
ববেই বা কে ? দৈশ্ব নাই কোন স্থান—তিনি সর্বত্তেই আছেন।  
(মনের উর্বরত্ব নাই, চিনিবে কি করিয়া) আমি কে ? “অঘমাঞ্জা—এক্ষ”।  
(অর্থাৎ আজ্ঞাই খঙ্গ) নেতি,—নেতি,—তেতি (আমি ‘সেই’ শুক্ষ্ম আজ্ঞা)\*  
(“দেহের মধ্যে যে ষষ্ঠিচক্র আছে—সেই ষষ্ঠিচক্র জ্ঞে করিতে, না  
পাবিলে হয় না।”)

আবার অনেকে ভগবানকে চারিদিকে খুঁজিয়া বেড়ান। যেমন  
অনেক সময়ে—অনেকে কাণে কথম রাখিয়া, চারিদিকে—কথম  
খুঁজিয়া থাকেন, কিংবা কাঁধে গামছা রাখিয়া—গামছা গামছা করিয়া  
চারিদিকে খুঁজিয়া বেড়ান সেইকপ লোকে ভগবানকে চারিদিকে  
খুঁজিয়া থাকেন।

\* অথবা প্রথম শক্রাচার্যের জ্ঞেয়বুদ্ধি ছিল। চঙ্গল মাংসের ভাস গইয়া যাইতে  
যাইতে শক্রাচার্যকে ছুইয়া ফেলে, তাহাতে শক্রাচার্য বলিবেন ওরে চঙ্গল ? তুই  
আমায় ছুলি চঙ্গল বলিল ঠাকুর। তুমি ও আমায় হৌগনি, আমিও তোমায়  
ছুই—নিধিমুক্ত ইযাছেন তিনি ‘শুক্ষ্ম আজ্ঞা।’ তখন শক্রাচার্যের জাম হইয়া গেল।

মহাত্মা তুলসীদাস বলিয়াছেন :—

“কেই কহে হরি দূর হায়—হরি হায় হদয়মে  
অন্তস্টোটী কপটমে ভরা—তেইসে প্রজেনে ।”

অর্থাৎ কেহ বলেন হবি দুবে আছেন, কিন্তু তাহা নহে ; হরি দুয়ে আছেন । অন্তঃকবণ কণ্টতায় পূর্ণ বলিয়া তাকে চিনিতে পাবে না ।

এই দেহকপ খাচাব ভিতবে একটি পাখীর আয় কথা কহিতেছেন । কিন্তু তিনি কে ? সে—হ্রস—অনেকেরই নাই—বা (\*কষ্টি লোকে চিনিতে পারে ।) কেহ কেহ বলিয়া থাকেন—এটা ভগবান নয়—সেটা ভগবান, ওটা যাটী—বইত নয় ? ওটা কাঠের হচ্ছে—ভগবান আবার কি ? কাকে বলে ভগবান ? ভগবানকে কেহ কি দেখিয়াছে ? না—ভগবানকে দেখিতে পাওয়া যায় ? যাহা কিছু এ সংসাবে হইতেছে, সমস্তই “স্বভাবে” হইতেছে । (অর্থাৎ আপনি হইয়াছে ও আপনি হইতেছে ।) বামায়ণ, মহাভাবত, বেদ, বেদান্ত—সমস্তই মিথ্যা । (বেমন চার্কৰ্বীকের অন্ত ) কিন্তু নিজে কে ? ও কোথা হইতে আসিয়াছেন, বা কে পাঠাইয়াছে, তাহা জানেন না—(“ধৃতি—আহং” ।) ভগবদগীতায় শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বলিয়াছেন :—

“ঈশ্বরঃ সর্বতুতানাং হৃদেশেহজ্জুন তিষ্ঠতি ।  
আময়ন সর্বতুতানি, যন্ত্রানুচানি গায়না ।”

হে অর্জুন ! ঈশ্বর সকল ভূতগণের হৃদয় দেশস্থিত আছেন এবং যন্ত্রানু সমস্ত ভূতগণকে মাঝাতে ভয় করাইতেছেন ।

মাঝুষ যদি তত্ত্বজ্ঞ হইত তাহা হইলে বোধ হয়, মনের বিশ্বাসও হইত আর অহঙ্কার ও মনের গোলমাল সমস্তই মিটিয়া যাইত । তাহা

হইলে বেশী ডর্ক ও মিথ্যা বাগড়া করিতেন না। প্রথমে চিনিতে পাবিয়া—শেষ দশায় হ ছতাশ কবিয়া থাকেন—( যেমন দাঁত থাকিতে—  
দাঁতের মর্যাদ জানে না ) ( “ইহাই মার লীলা,”—“ইহাই মার  
থেলা” ) ম ! “তে মার লীলা”—মাঝুয়ে কি বুঝিবে মা ! মা—মাঝুফ  
অজ্ঞান, জ্ঞানহীন, অজ্ঞনহীন, সাধনহীন, উক্তিহীন, ত্রীয়াহীন, কর্মহীন,  
তুমি যদি দয়া করিয়া, অস্ফুকাব হইতে, আলোয় লইয়া যাও, তুমি যদি  
অধম সন্তান বলিয়া, জ্ঞানচক্ষু খুলিয় দাও—জ্ঞানের বাতীঃ তোমার  
মুখের উপর ধূ—তাহা লইলে তোমায় চিনিতে পাবিবে, নতুনা মাঝুয়ের  
সাধ্য কি চেন ? সার্জিন সাহেব, রাজিতে আঁধাবে আলোর দ্বারা  
সকলের মুখ দেখিতে পায়। সার্জিন সাহেবকে কেহ দেখিতে পায় না।  
কিন্তু সার্জিন সাহেবকে ঘদি কেহ দেখিতে চায়—তাহা হইলে সার্জিন  
সাহেবকে বলিতে হয়, সাহেব দয়া করিয়া একবার আলোটী তোমার  
মুখের উপর ধূ—আমি তোমায় একবার দেখি ?

সেইকল মা ব্রহ্মযন্তীকে বলিতে হয়, মা—জানেব আলো একবাব  
তোমার মুখের উপর ধূ—আমি তোমায় একবাব গ্রাণ ভবিয়া দেখি।  
( আমার অজ্ঞানকল চক্ষেব আবরণ খুলিয়া দাও—আমার কুলকুণ্ডলী  
জাগ্রত করিয়া দাও—আমি তোমায় গ্রাণ খুলিয়া যেন উকিতে পাবি  
আমি অজ্ঞান—আমি কিছুই জানি না—আমি কিছুই বুঝিনা—  
আমায় আর অক্ষের লায় ( কলুব বলদেব মত ) অবিবৃত সংসার সমুজ্জে  
হাবু দুরু থাতয়াইত মা কিন্তু ঘোড় ঘোড়ের ঘোড়ীর মত আমায়

ভগবান রামকৃষ্ণদেব বলিয়াছেন :—

\*রাজিকালে ঘর অক্ষকার করিয়া রাখিতে নাই, তাহা হইলে অমঙ্গল হয়  
পেইকল এই ( “দেহধৰ” ) অক্ষকার রাখিতে নাই। জ্ঞানদীপ ঔমে ব্রহ্মযন্তীর মুখ  
দেখিতে ইয়।

মনকে ঘড়িরিপুর দাস করাইয়া রৌড করাইওনা ) মা দয়া করিয়া  
লিব্য চঙ্গু দাল কর “একলাৰ আঘি তোঁৰ”ৰ বাজা চৰণ দুখানি দেখি ”  
( শুধু শুখে বলা নথ কাদিয়া বলিতে হয ) আব বলিতে হয় মা আঘি  
তোঁৰ শবণাগত ! শবণাগত !

“ ভজ বাম প্ৰসাদেৰ গীত

মা আমায় ঘুৰাবি কত, কলুৰ চোক ঢাকা বলদেৱ মত ।

ভবেৰ গাছে জুতে দিয়ে মা, পাক দিতেছ অবিবত,

তুঁষি কি দোয়ে কবিলে আমায় ছট কলুৰ অনুগত ।

কুপুত্ৰ অনেক হয় মা, কুমাতা নয় কখনতো

দেখি এই ব্ৰহ্মাণ্ডেৰ রীতি মা, আঘি কি ছাড়া জগৎ ।

( ওমা ) খুলে দে মা চোখেৱ ঠুলি দেখি মা তোৰ অভয় পদ,

ছুৰ্গা ছুৰ্গা বণে তবে গেল পাপী কত ।

প্ৰসাদ যে কুপুত্ৰ তোঁৰ অন্তে রেখ পদানত ।

তগোন রামকৃষ্ণদেৱ বলিযাছেন

মা বুড়ী হইয়া বসিয়া আছেন এবং আমাদেৱ লইয়া চোৱ চোৱ  
খেলা খেলিতেছেন—যিনি মাকে ছাঁইয়া ( অৰ্থাৎ পৱেশ মণিকে  
ছাঁইয়া ) দিতে পাবিবেন—তিনি সোনা হইয়া যাইবেন। ( যেমন—  
অমৃতেৰ কুণ্ডেতে পড়িলে, “আমৰ হয ।” সেইন্মপ একবাৰ—যো-সো  
কৱে ( অৰ্থাৎ ধাক খেয়েই হোক, আৱ পা পিছলেই হোক) অমৃতেৱ  
কুণ্ডেতে পড়তে পাৱলৈই হোল, একেবাৰে অমৱ ) সোনা হইলে  
সোনাকে যেখানে রাখ সোনাই থাকিবে। সোনা মাটীতেই রাখ—  
নদীমাতেই রাখ—আৱ ব বাজোই রীখ—সোনা খাৱাপ হয় না। কিঞ্চি  
মান-অস্তিমান শূল্প না হইলে, সোনা হওয়া বড়ই শক্ত কথা। আবাৰ  
অহংকাৰ যাইয়াও থায় না। কাৰণ মানব বাসনাৰ দাস ( আব যাহাৱ

যেন্নপ কার্য্য কৰা আছে সেইরপ অনুসাবে হয়) আমি করিতেছি, আমাৰ বিষয়—আমাৰ বাড়ী—আমাৰ বাজৰ ( এই সমস্ত মনে মনে তোলা পাড়া কৰিয়া উন্মত্ত ) এইরপে সংসারে অনেকেৱে সাথী ধাৰাপ হইয়া থায় এবং পৰে প্ৰাণও ওষ্ঠাগত হয়। কিন্তু কাহাৰ বাড়ী, আৰু কাহাৰ সংসাৰ ; কাৰ টাকা ; কে ভোগ কৰে—আৰ কেোঁয়া বা থায় তাহাৰ শীমাংসাই বা কৰে কে ? আৰাৰ বৰাও বড়ই কঢ়িণ—তবে এইটি জানিতে হয় যে তিনি যাহা কৰেন সমস্তই আমাদেৱ ঘজনোৰ জন্ত। তাৰ উপৰ সমস্ত নিৰ্ভৰ কৰিতে হয়। ( যেমদেশ নাবালকেৱ অছি থাকে )—সেইন্নপ ডগবান একজন যে আছেন এবং তিনিই যে যজ্ঞী, তাহাৰই ইচ্ছায এ জগৎ সৃজন, পালন ও সংহাৰ হইতেছে—তিনিই বাজীকৰ—এইটি মনে মনে ধাৰণা কৰিতে হয় কিন্তু সে সমস্ত “তত্ত্বজ্ঞানেৰ” কথা অনেকেবই মনে হয় না কাৰণ, পূৰ্বজন্মেৰ সুকৃতি নাই, সৎকাৰ্য্য কৰা নাই থিলিয়া নিষ্পেকে (কস্তুৰী ঘৃণেৰ ঘায়) চিনিয়াও চিনিতে পাৱেন না ; আমি কৰি—আমি কৰি—কৰিয়া যিথ্যা দেহেৱ অহঙ্কাৰে উন্মত্ত হন। যেমন—বেদাত্তেৱ একটী উপমা আছে ৳—

একটী ঈাড়িতে ভাত চড়াইয়া দেওয়া হইযাছে। ভাতাতে আলু, বেগুন, পটল ও উচ্ছে এই সমস্ত ভাতে দেওয়া হইয়াছে। কিছুক্ষণ বাদে চাল, বেগুন পটল ও উচ্ছে ; ইহারা সমস্তই শাফাইতে থাকে। যেন অভিযান কৰিতেছে,—আমি মড়িতেছ ; আমি লাফাইতেছি ; আৰাৰ ছেট ছেট ছেলেৱা দেখিগো বলো যে, চাল, বেগুন, পটল ও

জীৱাণী—দেহছ আজ্ঞা, জীৱ পুৰুষ [ বেপোষ্ট মতে, আজ্ঞা পিধিধ—জীৱাণী—পুৰুষাজ্ঞা—ঈশ্বৰ পুৰুষাজ্ঞা ] শব্দীৱেৱ অভ্যন্তৰে যে এক শব্দ অংশ আছে, ভাতাতে “ঈশ্বৰেৰ অভিবিধ পড়ে, ভাতাই জীৱাজ্ঞা ! শব্দীৰ অভ্যন্তৰে অচেতন জড় পদাৰ্থ ! উজ্জ বিশ্বেৱ অধিষ্ঠান বলো \* সীৱে চেতনা সংকাৰাদি হইয়া থাকে ।

উচ্ছে ইহাবা কেমন লাকাইতেছে দেখ ? কিন্তু যাহাদের জ্ঞান হইয়াছে, তাহাবা তখন সেই ছোট ছেলেদেব বুঝাইয়া দেন যে ঐ সকল চাল, দেখন, পটন ও উচ্ছে, উহাবা শীঘ্ৰত নয় (অর্থাৎ উহাবা আপনা আপনি তাফাইতেছে না) ইঁড়ির নীচে কাঠ জলিতেছে, তবে উহাবা তাফাইতেছে যদি কাঠ টি নিয়া । ওয়া যায়, তাহা হইলে আর কাফাইবে না । আবার পুতুল নাচ দেখিতে গিয়া, ছোট ছোট ছেলেবা দেখেন আপকে বলিয়া থাকে, বাবা—পুতুল কেমন নাচ করে দেখ । কিন্তু যাহাব জ্ঞান হইয়াছে, যাহাবা জ্ঞান—তাহারা শুনিলে, তখন বুঝাইয়া দেন, কিংবা পিতা বগেন,—বাব —পুতুল আপনি নাচ করে না, একজন পুতুলকে নীচে হইত নাচাঙ্গে, তবে পুতুল নাচজ্ঞ তখন ঐ ছেটি ছোট ছেলেবা বুঝিতে পারে । সেইন্নপ সংসাবে সকলে যদি মনে মনে বুঝিয়া দেখেন যে, তিনি আমাদের চালাইতেছেন, তবে আমবা চলিতেছি, বলিতেছি—যাহা কিছু সমন্বয় তার ইচ্ছায় হইতেছে —তাহা হইলে বুঝিতে পারেন যে, আমবা তার হাতের পুতুল ঘাত্র । তিনি আমাদের কর্তা, আমি বা আমবা করিতেছি না—তিনিই আমাদের মনী—আমবা তার হাতের যান্ত্র স্বরূপ—পুতুলের ঢায় । শোকে যথন বোঝেন তার ইচ্ছায় সমন্বয় হইতেছে (“ইচ্ছাময়ের ইচ্ছা”) তখনই জ্ঞান । আর মতক্ষণ, অজ্ঞানের ঢায়, আমি—আমি ও আমাৰ—আমাৰ করিয়া, কৃগব'মকে ভুলিয়া থাকেন, ততক্ষণই অজ্ঞন (অ'ব'র ম'মুখ উপলক্ষ ঘাত্র) ।

কুকু ও পাঞ্জৰদিগের যুক্ত হইবার পূৰ্বে, অজ্ঞন শ্রীকৃষ্ণকে বলিলেন, সখা—যুক্তস্থমো একবাৰ স্মৃথ্যানি লইয়া চল, আমি একবাৰ দেখিব যে, কাহাদেৱ সহিত আমি যুক্ত কৰিতে পাইতেছি । শ্রীকৃষ্ণ তখন স্মৃথ্যানি ছাইদলেৱ মধ্যে লইয়া গেলেন । অজ্ঞন দেখিয়া বলিলেন, এয়ে—দেখিন

তেছি—সমস্তই আঁ' নার লোক, পিতামহ, গুরু, শুকপুত্র, ও তা জ্ঞাতি  
ও বুটুষ ইত্যাদি সব অতএব সখা—আমি যুক্ত করিব না। আমি  
বিনা দোয়ে জ্ঞাতি হত্যা করিব না। তাহাতে শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে অনেক  
কবিয়া বুঝাইলেন, কিন্তু যখন অর্জুন বুঝিলেন না, তখন শেষে শ্রীকৃষ্ণ  
বলিলেন, অর্জুন—তুমি যাহা দগকে যুক্ত করিয়া মাখিবে দেখ তোমাৰ  
মাখিবাৰ পূৰ্বে আমি তাহাদকে মাখিয়া রাখিবাছি। আমি তোমাৰ  
দিব্যচক্ষু দান কৱিলাম—ঐ দেখ অর্জুন তখন দিব্য চক্ষু পাইয়া দেই  
সমস্ত আপনাৰ লোকদিগকে যুত অবস্থায় দেখিয়া অক্ষয় হইয়া চাহিয়া  
ৰহিলেন। তখন শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন, অর্জুন তুমি কেবল ঘাজি উপলক্ষ  
অন্তর্গত খাড়া আছ—দাঁড়াইয়া আছ সেইৱ মাঝুষ বা মাঝুষেৰ দেশ  
উপলক্ষ মাজি

আৰ আমি বাবাৰ নথ—বতক্ষণ দেহ থাকিবে, ততক্ষণ আমি ও  
আমাৰ কথা যাইবে না। ভগবান রামকৃষ্ণদেৱ বলিয়াছেন ( পঁক  
থাকিলেই—ভুড়িভুড়ি হবেই ) তবে যদি একান্ত আমি না যায়—থাক  
শাজা দাস আমি হয়ে—“ভজেৱ আমি হয়ে” “পাতলা আমি হয়ে।”

শুক ব্যাপদেৱ বলিয়াছেন,—এ সংসারে সহশ্র নহশ্র গাত্তা, পি তা, ও শক্ত শক্ত দান,  
পুত্ৰ, বন্ধু, অজন বাইয়াৰ হইয়াৰ্ট “ তাহারা কোথায় এবং আমি কোথায়। ( এক  
প্ৰক্ষয়াজনীয় ) তিনিই সত্য ( আৱ সমস্ত পৰ্যাপ্তি আয়া কাৰ্য—ইহা জ্ঞাতে  
নিৰ্ণীত হইয়াছে )

ভৎসন রংমুক্ষদেৱ বলিয়াছেন :—

ভৎসন হই বাৰ হামেন। একবাৰ হামেন যখন ছুটি ভায়ে জমি লইয় বিবাদ  
কৰে—এ বলে এদিকটী অ মান, এবং ও বলে ঐদিকটী আমৰ। তখন ভগবান  
হামেন এই বলে যে, আমাৰ ভৎসন—আমাৰ স্তুতি, এমা বলে কিমা আমাৰ। আৱ  
একবাৰ হামেন যখন ড ভাঁৰ আসিয়া বলে, ভয় কি ?—আমি তোমাৰ ছেলেকে ভোল  
কৰে দোৰ। তখন উপন হইতে, ভগবান হামেন এই বলে,—ডাঙুমুৰ বলে কি বোঁ  
আমি ভোলকৰে দেব যদি আমি মাখি কাহাৰ অমতো রাখে অতএব ভৎসন  
হইবাৰ হামেন

“সৃষ্টি, প্রিতি ও প্রলয়”।

কা তব কান্তা কচে পুত্ৰু<sup>১</sup>সৌরোহিয়মতীব বিচিত্রঃ  
কশ্চ কৃং বা কৃত আধ্যাত্মজ্ঞত্বঃ চিন্তয় তদিদঃ ভূতঃ ।  
মা কুরু ধন জন ঘোৰন গৰ্বঃ হবতি নিমেষাত্মকালঃ সৰ্বম् ।  
মায়া-ময় যিদমথিলং হিছা, অক্ষপদঃ প্রবিশাঙ্গ যিদিষ্ঠা ।  
নলিনীদলগতজলমত্তিত্বলং তদুজ্জীবনমতিশয়চপলম্ ।  
ক্ষণমিহ সজ্জন সঙ্গতিরেকা ভবতি ভবার্ণবতবণে মৌকা ॥  
জাবজ্জননৈ<sup>২</sup> তাবন্মবণং তাবজ্জননী—জঠরে শযনম্ ।  
ইতি সৎসাবে স্ফুটতব—দোষঃ কথমিহ ঘানব তব সংজ্ঞাযঃ ॥  
দিন যামিনৈ সায়স্প্রাতঃ শিশিব বসন্তে পুনরায়াতঃ ।  
কালঃক্রীড়তি গচ্ছত্যামৃতদপি ন মুক্তত্যাশা বাযুঃ  
সুববর ঘন্দির তরুমূলবাসঃ শয্যাভূতলঃজিনঃ দাসঃ ।  
সৰ্বপরিগ্রহ শোগত্যাগঃ কশ্চসুখঃ ন কবোতি বিবাগঃ ॥  
অষ্টকুলা চলাঃ সপ্ত সমুদ্রাঃ অক্ষপুরন্দব দিনকব কুদ্রাঃ ।  
ন তৎ নাহং নায় লোকস্তদপি কিমর্থক্রিযতে শোকঃ  
বালস্তাবৎ ক্রীড়াসক্ষস্তকণস্তাবত্রুণীমৃত্যঃ  
হৃক্ষস্তাবচিন্তামনঃ পথমেত্রসার্ণি<sup>৩</sup> ক্রোধৈর্ম লগঃ

ভগবান রামকৃষ্ণদেব বলিয়াছেন :—

ভগবান তিনটি কাঞ্জ করিয়াছেন বা করিতেছেন, ভগবান এই  
পৃথিবী সৃষ্টি করিয়াছেন—পালন করিতেছেন—আবার সৃংহারণ  
করিতেছেন বা করিবেন। জগতে অগ্র কেহই নহেন। (আবার  
প্রত্যেক জিনিসের প্রতি মূল্যের ক্ষয হইতেছে ) সকলকেই যবিতে  
হবে, তবে কাহারও মৃত্যু আগে বা কাহারও মৃত্যু পরে, মৃত্যু আছেই।

ପଞ୍ଚଭୂତେ—”ଫନ୍ଦୁଭମିଶିବେ କାହାରୁ ଖମତା ନାହିଁ ସେ, ଇହ ଅନ୍ୟଙ୍କ କଥେନ ଅତଏବ (“ଆଜେ ହତ୍ସର୍ଥ ଶିଥ୍ୟାତ୍ମି”) ଏକ ଛିଥିବିଲି ଜୀବ ଆର ସମ୍ମନିତି ଶିଥ୍ୟା—(ସେମଳ ବାଜୀକବେର ଭେଦ୍ବୀ) ଏହି ଆଛେ ଆବାର କିଛୁହି ନାହିଁ ସେ ବାଜୀକର ଗେ କଣ କି ଦେଖାଯ—ତାହାର ଶୀଘ୍ର ନାହିଁ ଏହି ଆମୋଦ ଆଟି ପୁତିବେ, ତାହାର ପରାଇ ପାଇଁ ହସେ ଓ ଆମ ଫଳିବେ, ଆବାର ତୁ ଆମ ପାକୁବେ ଓ ସକଳକେହି ଥାଇତେ ଦିଲେ, କିନ୍ତୁ କିଛୁହି ନହେ ସମ୍ମନିତି ଶିଥ୍ୟା (ବାଜୀକବ ଯେ—ମେହି ସତ୍ୟ) “ବାଜୀକରେବ ଭେଦ୍ବୀ ଅନିତ୍ୟ” ଅତଏବ ଏକ ଭଗବାନ ସତ୍ୟ ଆର ଧାରା କିଛୁ ଏକଷେ ଦେଖିତେଛି ସମ୍ମନିତି ଅନିତ୍ୟ ତବେ ଅଗତେ ଆସିଯା ସେ ସେକାର୍ଯ୍ୟଟୁକୁ କୁବିଧି ବାତାରୀ ଯାଇ, ଦୈଇ ସେକାର୍ଯ୍ୟ ମାତ୍ର ସେକୌତ୍ତି ପେଟୋ କିଛୁକାନ୍ତି ଥାକେ ଥାଜି ତାହାର ପବ ଶୋଗ ପାଇଁ । ଆବ ଏ ଏ ସଂସାରେ କର୍ମାତ୍ମକାରେ ଦେଇବାପ ଜ୍ଞାନହିଁ କବିତେ ହୟ|ଆସା ଓ ଯାଉଯା ତ୍ରୈଳାପ କରିତେ କରିତେ ଯାହାର ତଥେ ଦେଖେ ହୟ ଦେଇ ବୁଡ଼ିଭେକ୍ ଟୁଇତେ ପାଲେ ଏ ସଂସାରେ ସକଳେହି ଭଗବାନଙ୍କେ ପାଇଁ ସତ୍ୟ ତବେ ଆଗେ ବା ପରେ— ଯାହାର ସେମନ କାର୍ଯ୍ୟ କବ ଆଛେ ତାହାର ଦେଇଲାପ ଅତ୍ୱାରେ ହୟ । ସେମଳ କେହି ସକାଳେ ଥାଇତେ ପାଇଁ, କେହ ବା ଛୁଟାନ ପମଥ, କେହ ବା ସକ୍ଷ୍ୟାଧ, ଆବାର କେହ କେହ ବା ବାତି ତେବେ ଥାଇତେ ଯାଇ—ସକଳେହି ଥାଇତେ ପାଇଁ ଦେଇଲାପ ଏ ଜୟୋତି ହଟୁକ, ”ରୁଜ୍‌ଜୟୋତି ହଟୁକ ବ ଜୟା ଜୟାତରେହି ହଟୁକ ସକଳେହି ଭଗବାନେର କୃପାଲାଭ—ଚରଣ ମର୍ମନ କବିତେ ପାଇଦେ ତାହାର ଭୂଷ ନାହିଁ । ଏଥନାହିଁ ଭଗବାନଙ୍କେ ପାଇଲାଭ ନା ତବେ ଦୂର ହୋଇ ଆର ଡାକିବ ନା, ଏହି ଭାବିଧି ଭୂତିଯା ଧାକିଲେ ଚଲିଦେ ନା (ଆରି ଏକଟି କଥା, “ଯାହା କିଛୁ ଦୁଃଖ ପୂର୍ବଜୟା କିଂବା ଏ ଜୟୋତି କର୍ମଫଳ ”) ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଶଦା ସର୍ବଦା ମନ୍ଦିରର ପ୍ରାଣ ରାଖା ଚାଇ (କାରଣ କୋନ ଦିନ “ଏହି ଦେଇଲାପ ଦୂରକି କାଟି ଯାଗା” ତାହାର ଠିକ ନାହିଁ ) ଏ ସମ୍ବନ୍ଧ ମନେ ଥାକେ, ତାହା ହଇଲେ ଯେକାର୍ଯ୍ୟ କାରିତେ ଇଚ୍ଛା ଥାଇବେ ନା,

ভৱ হবে। কাবণ এখানে দু দিনের জন্য আসা—সময় হইলেই প্রাপ পৃথী উড়িয়া পালা হইবে। যেমন পাড়াগঁ যে বাড়ী অথচ কলিকাতায় চাকুবি করিতে আসিয়া থাকেন আবাব দেশে ফিরিয়া যান সেইরপ আজহ হউক, আব কালই হউক, কিছুদিন বা বৎসর পরেই হউক; আবাব দেশে ফিরিয়া যাইতে হবে তোগ শেষ হইলে সকলকেই যাইতে হইবে কিছুই চিবস্থায়ী নহে।

এই অর্গ—এই নরক। এ সংসার কর্মক্ষেত্র এবং পরীক্ষার স্থান। “অধর্ম কাজ করিলে,” পাপ কাজ করিলে, মনেতে “ভয়” হইলেই হবে। এতদ্ব্যতিরেকে যিনি যতই যাহাই বলুন না কেন? “প্রণের ভিতৰ কখনই শান্তি থাকিবে না” অথচ মনে মনে মহাকষ্ট হইবে ও বুকের ভিতৰ “ধড়সূ ধড়স” করিবে নিজেব প্রাণের ভিতৰ, নিজে আর্থিত পাইবে। কাবণ ধর্ম ও অধর্ম আছেই এবং ধর্ম ও অধর্ম নিজেব ভিতৰে নিজে জানিতে পাবিবে কেহ কেহ মনে কবেন, এক জন্মেই কৰ্মফল ভোগ হয়, কৰ্মফল ভোগ হইয়া গেল—আর পবজন্মে পাপ লাইতে হয় না (অর্থাৎ কর্মের ফল ভোগ করিতে হয় না।) কিন্তু তাহা নহে, বাহারও কাহারও একজনে কৰ্মফল ভোগ হয় বটে, কিন্তু আবার কাহাকেও কাহাকেও পবজন্মে ভোগ করিতে হয়। পুর্খ ও দুঃখ ভোগ করিবার জন্মাই, এ সংসারদৃপ কর্মক্ষেত্রে অমগ্রহণ এবং এ দেহ ধারণ করা হইয়াছে আর কর্মানুসাবে পুর্খ ও দুঃখ মানবে পাইতেছেন বা পাইয়া থাকেন তাহা না হইলে, এ সংসারে সকলেই পৃথী হয় না কেন? আবার প্রারক কর্মের ফল সেইস্থলে কেহ কালা, কহ বোবা, কেহ অঙ্গ, কেহ ধোড়া, আবার কেহ কেহ বা মপুৎসক ইত্যাদি শব্দ হইয়া আসে কেন? (আবার প্রত্যক্ষ দেখিতে পাওয়া যাব, এইখানে পাপ, এই স্থানেই তাহার প্রয়োচিত হয় বা হইতেছে।)

“ଜ୍ଞାନ୍ସ୍ତ୍ଵୀନ” (ପ୍ରାକ୍ତନ) ପୂର୍ବ ପୁରୀ ଅମେ ଯ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଗେଛେ ସେଇଟି ଏହିମେର ଭୋଗ ମାତ୍ର ସେଇଜଣ୍ଠ ପୂର୍ବିଜ୍ଞା ମାନିତେ ହୟ ଆବ କର୍ମଫଳ ଆହେଇ ମୃତ୍ୟୁ ଆହେ, ଧ୍ୱବନ ଆହେଇ  
ଭଜ ରାମପ୍ରାସାଦ ଗାହିଯାଇନ :—

ଗୀତ ।

ବଲ ଦେଖି ଭାଇ କି ହୟ ମଲେ, ଏହି ବାଦାଚୁବାଦ କରେ ସକଳେ ।  
କେହ ବଲେ ତୁହି ଭୂତ ପ୍ରେତ ହବି, କେହ ବଲେ ତୁହି ପ୍ରଗେ ଘାବି,  
କେହ ବଲେ ସାଲୋକ୍ୟ ପାବି, କେହ ବଲେ ସାଯୁଜ୍ୟ ମେଲେ ।  
ଓରେ ବେଦେର ଆଭାସ ତୁହି ଘଟାକାଶ, ଘଟେର ନାଶକେ ମରଣ ଘନେ ॥  
(ଓ ଭାଇ) ପଞ୍ଜମେ ବାସ କରିଛେ ମିଳେ ଜୁଲେ,  
ସେ ଯେ ସମୟ ହଲେ ଆପନା ଆପନି ଯେ ଆର ପ୍ରାଣେ ଯାବେ ଚଲେ ।  
ପ୍ରାସାଦ ବଲେ ଯା ଛିଲି ଭାଇ, ତାହି ହବିରେ ନିମାନ କାଳେ,  
ସେମନ “ଜଳେବ ବିଷ” ଜଳେ ଉଦୟ, “ଜଳ ହୟେ ସେ ଶିଥି ଜଳେ ”  
କାଳେ ସମ୍ମତି ଲମ୍ବ ପ୍ରାପ୍ତ ହବେ ଜନ୍ମ, ମୃତ୍ୟୁ ଓ ବିବାହ—ଆର ଆହାର  
ନିଜା ଓ ମୈଥୁନ—କାରଣ ଜ୍ଞାନହଣ କବିଲେଇ ଆହାରେ ପ୍ରଯୋଜନ । ନିଜା  
ମୃତ୍ୟୁର ସମାନ ବା—ମୃତ୍ୟୁ ନିଜାର ସମାନ—ଆର ବିବାହ ମୈଥୁନ (ଅର୍ଥାତ୍  
ଶକ୍ତିକ୍ଷମ୍ୟ) ସର୍ବ, ରଜ ଓ ତମଃ—ଆର ପୃଷ୍ଠା, ପ୍ରତି ଓ ଅଳୟ, ଏ ତିନଟି ଏକ ।  
ରଙ୍ଗଭଣେ ପୃଷ୍ଠା, ସର୍ବ ଗୁଣେ ପାଲନ ଏବଂ ତମଃଭଣେ ସଂହାର—ପ୍ରଲୟ । କିନ୍ତୁ  
“ବିବାହ ବିଧିଲିପି” ଦକ୍ଷେର ହୟ ନା । ଜ୍ଞାନହଣ କରିଲେ ଦେହ ଧଂସ  
ହବେଇ । ସେମନ କାପଡ଼, ଜାମା, ଛିଡିଯା ଗେଲେ, ସେଗୁଣି ଭ୍ୟାଗ କରିଥା  
ନୂତନ କାପଡ଼ ଓ ଜାମା ପରିଧାନ କରିତେ ହୟ । ସେଇନାପ ଏହି ‘ଦେହ  
ଶକ୍ତିହୀନ, ଜୀବ ହଇଲେ ଆବାର ନୂତନ ଦେହ ଧାରଣ କରିତେ ହୟ । ସଂସାରେ  
ଭୋଗ ବାସନା ବେଶୀ ଥାକିଲେ, ବାବଂବାବ ତାହାଦେର ଦେହ ଧାରଣ କରିଯା ଏ  
ସଂସାରଙ୍କୁ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରେ ଆସିଯା ମୁଣ୍ଡ ଓ ଦୁଃଖ ଭୋଗ କରିତେ ହୟ । କିନ୍ତୁ

সাধু মহাজ্ঞারা সংসারের মঙ্গলের জন্ত দেহ ধারণ কবিয়া থাকেন। তাহার নিষের কেন পৰ্য্য ন'ই অতি ভজকে বেশী কষ্ট ও দুঃখ ভোগ কবিতে হয় তাহার প্রমাণ, ক্রব—অঙ্গাদ—জুটীল আবার শৈশ্বর এত ভজ ছিল, কিন্তু মা “কমলে কামিনী” ভজকে পরীক্ষার জন্ত, কত কষ্টই না দিয়াছিলেন, (কেবলমাত্র ভজের ভক্তি পরীক্ষার জন্ত।) কারণ এ সংসারই পরীক্ষার স্থল। (যেমন সোনাকে যতই পোড়াও না কেন—তাহার ততই উজ্জ্বল জ্যোতিঃ হইবে) আবাব ধূপ ধূলাকে না পোড়াইলে, যেমন সুগন্ধ বাহিব হয় না সেইরূপ ভজকে কষ্ট না দিলে ভূজ্জ্বল ঝঁঁগড় (অর্থাৎ সাধুতা সংচবিত্তা চতুর্দিকে বাহিব হয় না) —আবার কষ্ট না করিসে, কৃষকে পাওয়া যায় না। (ভজ যতই কষ্ট পাইক না কেন?) “ভগবানকে” তোলে না (যেমন ইঙ্গুদণ্ডকে যতই ধূম ধূম কর ন কেন—তাহার মিষ্টতা করে না)।

একটী কাঠুরে তাহার ভগবান দর্শন হ'ল, ঠাকুর আসিয়া তাহাকে কত বয় দিলেন কিন্তু কাঠ কাটা হইতে সে নিষ্ঠতি পায় নাই—কাঠ কাটা দুঃখ তাহার দুব হয় নাই। আবার মনেই সুখ ও মনেই দুঃখ—সুখ ও দুঃখ বাহিবে নহে (আর চিবস্থায়ী কিছুই নহে) যিনি জ্ঞানী তাহার মনে সুখ দুঃখ স্থায়ী হয় না। এমন কি! দৈবকীর পুত্র পূর্ণ খঙ্গ যিনি শীকৃষ্ণ তাহার মায়ের ও কারাগার যন্ত্রণা—কত কষ্ট হইয়াছিল তথাপি দৈবকী একদিনের জন্য শীকৃষ্ণকে ডাকিতে ভুলেন নাই। অতএব যিনি সুখে দুঃখে, কষ্টে, শোকে, অরো শৃঙ্খল সময় পর্য্যন্ত ভগবানের নাম জপ করিতে ভুলেন না—ভগবানকে শরণ মনন রাখিতে পারেন—রাখেন—তিনিই জ্ঞানী—তিনিই “প্রকৃত ভজ” পাওবেন। দুর্ঘ্যে ধনের নিকট কত জাঙ্গন্তা, গঞ্জনা, দুঃখ ও কষ্ট পাইয়াছিলেন কিন্তু একদিনের জন্ত তাহারা শীকৃষ্ণকে ডাকিতে ভুলিয়া গিয়াছিলেন কি? তাহাদের

মতন “জানী” “ভক্ত” মহাঞ্চল ও শমাঞ্চল—ডগবামের উপব বিশ্বাস—  
সংসাৰে কংজনেৰ আছে ?

ডগবাম রামকৃষ্ণদেৱ বলিষ্ঠাছেন :—

গঙ্গায জ্ঞান কৱিলে সব পাপ ধায় বটে, কিন্তু কাণাৰ কাণা শোক  
আৱ ভাল হয় না তাহাৰ কারণ পূৰ্বজনোৱ মহাপাপ একজনে  
ধায় না। তবে কাণাকে সাতজন্ম আৱ ঘূৰিতে হয় না—বেশী কষ্ট  
ভোগ কৱিতে হয় না। তাহাৰ ছুটা পাক ঘূৰিয় ধায়। (অর্থাৎ  
ছয়জন্ম তাহাকে কাণা হইতে হয় না )

একদা কোন সময়ে একটী ব্যাধি, বনেৱ ভিতৰ ঘূৰিতে ঘূৰিতে  
ক্লান্তি বোধ হওয়ায় ; একটী গচ্ছে উঠিয়া লিঙ্গায কৱিতেছিল।  
কিছুখণ্ড বিশ্বাস কৰিবার পৰ, ভাবিদিকে দেখিতে দেখিতে ১৩৫ চে  
দেখিতে পাইল গে, কিছুদুৰে খোপেৰ শধে একটী শোক (শবেৱ)  
“মড়াৰ” উপব বসিয়া ধ্যান কৱিতেছে। ব্যাধি তাহা দেখিয়া একদৃষ্টে  
সেইদিকে অবাক হইয়া চাহিয়া রহিল, এবং মনে মনে ভাবিতে আগিদ  
বোধ হয় ঈ শোকটী তাৰিক গতে নিঝেনে শব সাধনা কৱিতেছে—  
যাহা হউক ওদিকে আমাৰ দেখিবাৰ দৱকাৰ নাই। এই মনে কৱিয়া  
অগ্নিদিকে দেখিতে আগিল বটে, কিন্তু তাহাৰ মন চঞ্চল থাকায় কিছুক্ষণ  
পৱে পুনৰায় সে চাহিয়া দেখিবামাত্ৰ দেখে একটী প্ৰকাঞ্চন ব্যাঘ বনেৱ  
সদ্য হইতে দৌড়িয়া আসিয়া মুহূৰ্তেৰ মধ্যে সেই শোকটীকে আহিয়া  
অনুগ্রহ হইয়া গেল। এই ব্যাপার দেখিয়া ব্যাধি গাছ হইতে আমিয়া  
আসিল এবং মড়াৰ উপন বসিয়া ঠিক সেইৱাপে ডগবামেৰ নাম অপ  
কৱিতে আগিল। এইৱাপে কিছুক্ষণ জপ কৱিবাব পৱ দেখে—মা  
ডগবজ্ঞী তাহাৰ সম্মুখে আসিয়া বলিতেছেন, বাছা—তুই কি বৱ ৮৪ ?  
আমায় বল ? আমি এই আসিয়াছি—তখন সত্য পত্যই মা আসিয়াছেন

দেখিয়া ব্যাখ বলিল ম—আমি থন্ত হইলাম যে ; আমি তোমার সাক্ষাৎ-পাইলাম , কিন্তু একটি কথা তোমাকে জিজ্ঞাসা করি । এ লোকটি এতকষ্ট করিয়া, তোমার সাধনা করিতেছিল, কিন্তু হঠাৎ তাহাকে বাধে লইয়া গেল—আর মা—আমি ব্যাখ, পায়ণ, নবাধম, জীবহত্যাকারী আমার উপর তোমার এত দুর্যোগ হইল কেন ? তাহা আমায় প্রথাম বল । তাহার পর আমি তোমার নিকট বব চাহিব মা বালিলেন— যাছা—তোর পূর্বজন্মের স্মৃতি ছিল ; তাহা তোর মনে নাই—সেই সৌভাগ্যে তোব এই “জোটাজোট” হইয়াছে—এই অসন্তুষ্ট সন্তুষ্ট হইয়াছে—তুই আমার দেখা পেলি । এ লোকটির পূর্বজন্মের স্মৃতি নাই , সেইজন্ত উহাকে বাধে লইয়া গেল । এখন তুই কি বব চাস ? আমাকে বল অতএব পূর্বজন্ম মানিত হয়, আব পূর্বজন্মের স্মৃতি না থাকিলে, একজন্মে হয় না । ( অন্যান্যরীন ) যিনি ‘বস্তই কিছু বলুন—বা করুন না কেন ? পূর্বজন্মের স্মৃতি থ কা চাই আর কার্য্য শেয় হইলে যাইতে হইবে গৃহুৎ আছেই ধৰ্মস আছেই কালে সমস্তই লয় হলে, সৃষ্টি স্থিতি ও প্রক্ষয় । এ জগতে অমর কেহই নহে, সকলকেই মৃত্যুতে হইবে । ( পঞ্চভূত—পঞ্চভূত মিশিবে ) শব সাধনায় কেহ পাগল হন—কেহ ঘৃত্যঘৃথে পতিত হন এবং কেহ দৈবাৎ তাৰ সাক্ষাৎ পান

### “জীবনের উদ্দেশ্য ।”

ভগবান রামকৃষ্ণদেব বালিয়াছেন—

ঈশ্বরে ভক্তি জান্ত মা কবিধা যদি কেহ সংসাৱ কৰেন ; তাহা হইলে তাহারা আৱও সংসাৱ মায়াতে জড়াইয়া পড়িবেন “যেমন হাতে তেল মাথিয়া কাটাল ভাঙিলে হাতে আটা জড়ায় মা”—সেইলোপ সংসাৱে প্রথমে ভগবানের কৃপালাভ—ভক্তিলাভ করিয়া সংসাৱ কৰিলে,

তাহাকে আব সংসারে আড়াইতে ও কষ্ট গাইতে হয় না । জীবনের উদ্দেশ্য কি ? ও কি জন্তু জগতান আমাদের পাঠাইয়াছেন ? অথবা বিবেক, বৈবাগ্য, প্রেমভক্তি লাভ করিয়া তাহার পর বিদ্যার সংসার করিবার অল্প কিন্তু ঈশ্বরের কৃপা লাভ করা যে, মানুষ জীবনের উদ্দেশ্য তাহা কম জোকেই বলেন বা জানেন । ( তাহারা জানেন “মান” লাভই জীবনের উদ্দেশ্য ও সংসারে যাহা দরকাব )

“মায়া ও দয়” ।

তগবান বামকুঞ্জদেব বলিয়াছেন :—

সংসারে মায়া ভাল নহে, বক্ষম বেশী—দয়া ভাল । প্রী, পুরু, পিতা, মাতা, ভাতা, ভগিনী বন্ধু-বাক্ষব ইত্যাদি প্রভৃতিদিগের প্রতি ভালবাসার নাম মায়া দয়া—সকলের প্রতি ভালবাসা । ইহাতে আমার তোমার ভেদাতেদ নাই যেমন আমি আমার ধর্মের লোকগুলিকে ভালবাসি—বাড়ীর লোকগুলিকে ভালবাসি, আমার দেশের লোকগুলিকে ভালবাসি, আমার জাতিদিগকে ভালবাসি, ইহারই মাঝে মায়া । কিন্তু সমস্ত ধর্মের লোককে ভালবাসি—সমস্ত জাতিকে ভালবাসি জগতের সমস্ত লোককে ভালবাসি, ইহারই নাম ‘দয়া’ “সর্বজীবে ভালবাসার নাম দয়া ।”

মহাশ্বা তুলসীদাস বলিয়াছেন :—

“দয়া ধরম্বকি মূল হায়,—নরক মূল অভিমান

তুলসী মত ছেড়িয়ে দয়া,—যব তক ঘটে প্রাণ ।”

দয় হইল ধর্মের মূল—আর নথকেন মূল হইল অভিমান । অতএব হে তুলসী ! যতক্ষণ এ “দেহন্তপ ঘটে প্রাণ থাকিবে,” ততক্ষণ দয়া ছাড়িও না ।

অভিমান ত্যাগ কৰা বড় শক্ত কথা । রাজিকালে নির্দায় স্বপ্ন দেখিয়া ভয় পাইলে, নিজা ভাঙিয় গেলেও অনেক সময়ে ভয় থায় না, ভয় থাকে মিথ্যা জানিয়াও পুনবায ভয় হইয়া থেকে আবাব যেমন ছাগলকে কাটিয়া ফেলা হইলে (অর্থাৎ ধড় আলাদা এবং মুও আলাদা করিলে) তবুও ধড়ফড় কবিয়া ছাগলট নড়তে থাকে সেইস্থলে অভিমান যাইয়াও থায় না । যেমন অশ্বখ গাছ, আজ কাটিয়া দাও, কাল তাহাব ফেঁকড়ি বাহির হইবে ‘অভিমানত’ ঠিক শেইরাপ, অভিমান করিব না গানে কবিতেছি, কিন্তু ঈ লোকটী আমায ডাকিয়া কথা কহিল না—আমায খাতিৰ বা ধন্ত কবিল না,—আমাগ ভক্তি কবিল না—কিংবা আমাব সঙ্গে ভাল করিয়া কথা কহিল না । এইরাপ অভিমান স্বভাবতঃ অনেকেবই হয় বা হইয়া থাকে অতএব অভিমান যাইয়াও থায় না ।

মহাত্মা কবীরদাস বলিয়াছেন :—

“মায়া ত্যাগে কেয়া ভয়া,—মান ত্যজা নেহি থায়  
ধেই মানে মুনিবৱ ঠগে,—মান সবনুকে থায় ।”

অর্থাৎ মায়া ত্যাগ কবিলে কি হইবে ? আবাব মান ত্যাগ কৰা থায় না, এমন কি ! যে মানে মুনি ধ্যিৱ পর্যন্তও পতল হয় ( মানই সকলকে থায় । )

সংসাবে দেখিতে পাওয় থায়, মান মান কবিয়া অনেকেই ব্যতিব্যস্ত । কি ? আমি সাধু ! আমায অপমান কৱলে । আমি বড়লোক—আমাব খাতিৰ কৱলে না—আমি ব্রাহ্মণ—আমাৰ পায়েৱ ধূল নিলে না ? ইত্যাদি ।

ভগবান বামকুঁড়দেব বাণিয়াছেন ৪--

“‘নমস্কার মানসেই ভাগ’ পাবে হাত দিয়া নমস্কার করিলে বেশ  
ৰক্ষিত করা হয়,--আর কাহাকেও পায়ে হাত দিতে দেওয়া উচিত  
নহে ( যাহাবা ‘সৎ’ গোক তাহাবা কাহাকেও পায়ে হাত দিতে  
দেন না ) আবার নিজের তাহাতে ক্ষতি হয়—মনে অহঙ্কার আসিতে  
পারে “তবে ঈধৰ কোটীৰ অত্যন্ত কথ” মাঝ ও অভিমান লইয়াই  
যেন এ জগৎ—সেইজন্ত ইহা যাইয়াও যাই না অভিমান একেবাবে  
যাওয়া বড়ই কঠিন ( সমাধি না হইলে অহঙ্কার ঘূর্য না )

মহাশ্বা কবীরদাস বলিয়াছেন ৫--

“আঙ্গণ ভৱা তো—কেৱা ভৱা, গলেগে জপেটে সূত।

তাৰ ভক্তিকা মৱঘ—না জানে,—যেইসা জঙ্গলী ভূত ”

অর্থাৎ গলায় একটী সূতা জড়িয়া আঙ্গণ হইলে কি হইবে ? তাৰ ভক্তিল  
মৰ্ম ‘অনেকেই জানেন’ না, গেমন জঙ্গলী ভূত

কোন সময়ে কলিকাতার একজন অ. ক্ষ., পাড়াগাঁ য়ে কোন একটী  
আঙ্গণেৱ বাটীতে যাইয়া অভিথি হন। আঙ্গণেৱ আঙ্গণী ভিন্ন, বাটীতে  
আৱ কেহই ছিল না। কাজেই আঙ্গণী—বাটীতে অভিধি আসিয়াছে  
দেখিয়া, তাহাকে জিজাসা কৰিলেন—আপনি কি “আঙ্গণ” ?—তাহাতে  
কলিকাতার আঙ্গণটী বলিলেন—হা আমি ‘আঙ্গণ। তখন আঙ্গণী  
বলিলেন আমৱাও কুলীন আৰুণ ( তাহা হইলে ভালই হইয়াছে ) বেথ  
হয় অমাদেৱ অন্ন খাইতে আপনাৰ কোন আপত্তি হইবে না। এই  
কথা শুনিয়া কলিকাতাব আঙ্গণটী বলিলেন—কিছু আপত্তি আছে,  
ক'বৰণ আমি কাহাৱও হাতে অন্ন খাই না। এই কথা শুনিয়া আঙ্গণী  
আৱ কিছু না বলিয়া—চাগ, ডাল, ঘৃত, আলু, লবণ, তৈল ইত্যাদি

সমস্ত আনিয়া দিয়া বলিলেন—ঠাকুৰ। আপনি বাস্তা কৰুন ; এই বলিয়া তিতো চলিয়া গেলেন এদিকে কলিকাতাৰ ব্ৰাহ্মণটী মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন, আমি সমস্তই পাইয়াছি বটে, কিন্তু আমুন পাই নাই, কিন্তু পে বাস্তা কৰি—আৰ প্ৰীতোকৰ নিকট কি বলিয়া—আমাৰ আমুন চাহিয়া অই, বাটীতে পুৱুৰ কাঃ কেও দেখিতে পাইতেছি না—কি কবি, ইত্যাদি (এই সমস্ত বিষয় ভাবিতেছেন) —এমন সময় বাড়ীৰ কৰ্তা আসিয়া উপস্থিত—এবং দেখিলেন একজন অতিথি বসিয়া আছে, অতিথিৰ সম্মুখে সুমস্ত খাদ্য দ্রব্য সাজান আছে কেবলমাত্ৰ রাঁধিলেই হয়। যাহা হউক এদিকে কলিকাতাৰ ব্ৰাহ্মণটী বাটীৰ কৰ্তাৰে সম্মুখে দেখিয়া, নমস্কাৰ কৰিয়া নিজেৰ সমস্ত পৰিচয় দিলেন আৰও বলিলেন অদ্য আপনাৰ বাটীতে আমি অতিথি—কিছু মনে কৰিবেন না। বাড়ীৰ কৰ্তাটী বলিলেন, বেশ ভালই হইয়াছে—“পৰম” সৌভাগ্য আমাৰ। কিন্তু আপনি বসিয়া আছেন কেন ? বাস্তা কৰুন, আপনি ত সমস্তই পাইয়াছেন তখন কলিকাতাৰ ব্ৰাহ্মণটী বলিলেন মহাশয় ! সমস্তই পাইয়াছি বটে, কিন্তু আমুন পাই নাই, বাস্তা কৰি কিন্তু পে ? তখন বাটীৰ কৰ্তাটী বলিলেন, সে কি ? আপনি ব্ৰাহ্ম ! আপনাকে আমুন দিব কি ! এই কথায় কলিকাতাৰ ব্ৰাহ্মণটী অবাক হইয়া তাহাৰ মুখেৰ প্ৰতি চাহিয়া রহিলেন। বাড়ীৰ কৰ্তাটী ব্ৰাহ্মণৰ দিকে চাহিয়া ঈষৎ বাগিয়া বলিলেন দিন ? ঈ খড়েৰ আঁটিটা দিন ? এই কথা বলিয়া খড়েৰ আঁটি লইয়া তাহাতে ফুঁকাৰ দিতে, দপ্ৰ কৰিয়া আমুন আসিয়া উঠিল। তখন বাটীৰ কৰ্তাটী বলিলেন—এই নিমুঁ ? ( ব্ৰহ্মই বা বাস্তা ) কৰুন। ব্ৰাহ্মণৰ ঐন্দ্ৰ অসাধাৰণ শক্তি দেখিয়া, কলিকাতাৰ ব্ৰাহ্মণটী—তখন ঈ ব্ৰাহ্মণৰ পদতলে পড়িয়া ক্ষমা চাহিতে আগিলেন। এবং বলিলেন আপনাৰ প্ৰসাদ পাইতে ইচ্ছা কৰি—আমি পূৰ্বে

আপনাকে চিনিতে পাবি নাই, আমায় মাপ করুন সেইকপ আঙ্গণ  
অনেকেই কিন্তু কার্যতেই প্রকাশ পায় আঙ্গণ কিমা ? যোগী কি না ?  
. আঙ্গণ বর্ণের গুরু এবং বর্ণে শ্রেষ্ঠ । কিন্তু কার্য, করণ, আচার ব্যবহাব  
ভাল এবং নিরহঙ্কাব না হইলে হয় না । আব একটী কথা ( আঙ্গণ ও  
যোগী হইলে ) তাহার একটী বিশেষ শক্তি থাকিবে ও দেখিলে ভজ্ঞ  
হইবে আঙ্গণের ছেলে কেহ পঞ্জিত হন, কেহ পূজা করেন, কেহ ভাত  
রঁধেন, কেহ বা রাটী বিস্তুট বিক্রয় করেন আবার কেহ কেহ এমন  
আছেন যে, বেশ্বার দৰজায় গড়াগড়ি যান ( অথঃ জানাতি আঙ্গণঃ—  
“যোগ”জানাতি যোগী ) অহঙ্কার ধাহাব নাই—যিনি সংজ্ঞাদী, “ধার্ষিক”  
ধাহাকে দেখিলে—জ্যোতিষ্য পুরুষ বলিয়া বোধ হয় । ( অর্থাৎ চক্ষেন  
ভিত্তি যে র্মণ আছে, সেই মণিব একটী জ্যোতিঃ থাকিবে । )  
ধাহাকে দেখিলে শক্ত স্বভাব ও বিনয়ী বলিয়া বোধ হয, তিনিই  
আঙ্গণ । যিনি অঙ্গকে চেনেন—আব যিনি সংসারে মান অভিগ্রান  
এ সমস্ত কিছুই চান না—বা জানেন না তিনিই আঙ্গণ—যোগী ।  
“কার্যতেই মানুষ দেবতা হয়—আবাব কার্যতেই মানুষ পঞ্চরও অধম  
হয় ; পঞ্চরও সমান হ'ব না । ( আবাব সংসারে একমাপ হয় না )  
কারণ তাহা হইলে স্তু থাকে না—আবাব সকলে রাজা হইলে,  
গুজা হয় বা কে ? তবে সংসারে ৱিকলে দয়া রাখিতে হয় । ( কারণ  
দয়া—“ধর্মের মূল । ” ) আব দয়াব পাত্র বা পাত্রীকে দান না করিলে  
পাপ হয়—আব “অহং ভাল নহে ।

কোন সময়ে একটী আঙ্গণ, গজাঙ্গান করিয়া, ঘাটের শিঁড়ির উপর  
বৃশিয়া ভগবানের নাম জপ করিতেছিলেন । এমন সময়ে অন্ত একটী  
লোক, আঙ্গণের নিকটেই স্নান করিতেছিলেন—কিন্তু দুর্ভাগ্যবশতঃ  
স্নান করিবার কালীন একফোটা জল আঙ্গণের গায়ে ছিটকাইয়া লাগে

তাহাতে আঙ্গণ মহাৰাণিয়া লোকটীকে বলিলেন তুই কি—জাত ?  
আমায়—চুলি ? তুই কি জাত ? তখন সেই লোকটী, আঙ্গণের মুখে,  
ঐন্দ্ৰপ অহঙ্কাৰে কথা শুনিয়া ও তাহায় ঘণ্টাবৰ্ষে দেখিয়া বাঁগিয়া  
বাঁলিলেন ঠাকুৰ—আমি মুচি ? মুচি ? মুচি ? আঙ্গণ ইহাতে আবও  
ৱাগিয়া গিয় বদিগেন—কি ! আমায় আবাৰ ঠাট্টা কৰা হইতেছে—  
যে, আমি মুচি ? আমি মুচি ? তখন সে লোকটী বলিলেন—আমি মুচি  
—তুমি মুচি—সকলেই মুচি—কেন ন যখন আমবা—সকলে, এই  
চামড়াৰ দেহে বস কৰিতেছি (অর্থাৎ এ দেহ একটী চামড়াৰ খাঁচা  
মাত্র) তখন আমবা সকলে মুচি নয়ত কি ? তখন ঐ লোকটীৰ কথা,  
শুনিয়া আঙ্গণ অবাক হইয়া চুপ কৰিয়া রহিলেন—এবং মনে মনে ভাবিতে  
লাগিলেন, সত্যইত আমৰা সকলো চামড়াৰ দেহে বাগ কৰিতেছি কিন্তু,  
কি আশচৰ্য্য . (এতদিন অহঙ্কাৰে আমাৰ সে জ্ঞান ছিল না,—সে কথা  
মনেই ছিল না—হাৰ হৱি )—‘সত্য কথা’ এ দেহে আছে কি ?  
নাড়ি, ভুঁড়ি, (‘ঘণ মূৰি’) যেমন মাকাল ফল উপরে পুনৰ ভিতৰে চিৰ্ষাৰ  
ত্বায়—এ দেহেৱ আবাৰ অহঙ্কাৰ কিসেৱ ? বেশী বিচাৰ ভাল নহে।  
ভগবান বামকুকন্দেৱ দলিয়াছেন :—প্ৰকাঞ্চ (অর্থাৎ ভয়কৰ) আশুণেৰ  
মধ্যে কলাগাছটা দিলেও পুড়ে যায়।

(অর্থাৎ) “ভক্তি স্নোতে—যুক্তি ভেসে যায়।”

ভক্তি রামপ্ৰসাদ গাহিয়াছেন :

গীত

আমি কি দুঃখেৱে ডৰাই, ভবে দাউ দুঃখ মা আৱ কত চাই।  
বিধেৱ কুমি বিধে থাকি মা—বিধ খেয়ে আৰু রাখি সদাই।  
আমি এমন বিধেৱ কুমি মাগো বিধেৱ বোৱা নিয়ে বেড়াই।

৯ (ক)

(বাম) প্ৰসাদ বলে অঙ্গময়ী—বোৰা ন মাও ফাণেক খিবাই ।

দেখ সুখ পেয়ে লোক গৰ্ব কৰে আগি কৰি হৃঢ়থেৱ বজাই ॥

(“বিবেকনন্দ স্বামী”) আমেলিকায় গিয়া সেখান হইতে কোন দক্ষকে পত্ৰ লিখিয়াছিলেন হে ভগবান ! আমৰা কি মাঝুখ ! কাৰণ, আমাদেৱ বাজালা দেশে যদি কাহাৰও নীচ কুণ্ডে জন্ম হয়, তাহা হইলে “তাহাৰ শুণ থাকিলোও” তাহাকে অনেকে দূলা কলে বা কাৰণ্যা থাকে এবং তাহাৰ ভাৰ উন্নতিৰ আশা থাকে না। ইহাৰ কাৰণ আজাণেৱা থালি বলিতেছেন, ‘ছুয়োনা, ছুয়োন আমায় ছুয়োনা’ এমন সনাতন হিন্দু ধৰ্মকে কি কৰে ফেলেছে। এখন ঠিক ধৰ্ম কোথায় ? “কেবল চুৎসার্গ—আমায় ছুয়োনা, আমায় ছুয়োনা” অতএব এ জাতিৰ উন্নতি কোথায় ?

অহল্যা যখন পায়াণ হইতে উদ্বাৰ হন, তখন ভগবান রামচন্দ্ৰ জিজ্ঞাসা কৰিয়াছিলেন—অহল্যা তুমি কি বৱ চাও? অহল্যা তখন বলিয়াছিলেন,—হে বাম, যদি বৱ দিবেত, এই বৱ দাও, আমাৰ যদি শুকৰ ঘোনিতে জন্ম হয়, তাহাও স্বীকাৰ কিন্তু যেন তোমাৰ পাদপদ্মা ভুলি না। তোমাৰ পাদপদ্মো যেন আমাৰ শুক্ষ্মাভক্তি থাকে। (অৰ্থাৎ তোমাৰ নাম কৰিয়া যেন আমি কানিতে পাৰি) “আমি অন্ত বৱ আৱ কিছুই চাহি না”

(কথায় বলে) “মুচি হয়ে শুচি হয়— যদি কৃষ্ণ ভজে,

(আৱ)                    শুচি হয়ে মুচি হয়—যদি কৃষ্ণ ত্যাজে”।

ভগবান রামচন্দ্ৰ বলিয়াছেন :—

“ভজিতে আমি, চণ্ডালেৱও হই,

অভজিতে আমি আশাণেৱকু নই ।

ভক্তি শূল্য নরে শুধা দিলে পরে শুধাই নারে,  
ভক্তিজ্ঞান নরে বিষ দিলে পরে শুধা ব'লে থাইরে ।

ওঁ শুণ্যা যাম এবং অনেকে বলেন চঙ্গাণেব ছায়া স্পৰ্শ কবিলে স্মান  
কৰিতে হয় কিন্তু আবং উগবানু বামচজ্জ যেনি তিনি তে তামুগে গুহক  
ঠঙ্গাণেব সহিত সখ্যভাবে আর্ণিঙ্গন করিয়াছিলেন—এবং স্বাপরে কৃষ  
অবতাব হইয়া, দাসাপুত্র বিদ্ববের নিকট থুদ খাইয়াছিলেন, কিন্তু  
তিনি ঘূণা বোধ কৰেন ন ই । সামান্য মানুষে অহঙ্কারেতে মানুষকে  
ঘূণ বোধ কৰে ব'কবিয থাকেন কিন্তু এই পৃথিবীতে প্রথমে  
চৌরশি লক্ষ যোগি ( অর্থাৎ পৃথিবীতে যত বকম জীব জন্ম পঙ্গ পঙ্গী  
কমেট প'তঙ্গ ইত্যাদি আছে ) সমস্ত যেনি তে একব'ব করিয়া ভূমণ  
কৰিতে হইয়াছে, তাহার পর, দুষ্ট সানব জন্ম হইয়াছে । ( অনেকে  
ধ্যেক শক্তি সান্ত কবিয়াছে বা কৰিতেছেন ) অতএব মানবেব  
অহঙ্কাব কিমব ? আবাব যাহাকে ঘূণা কৰা হয়, তাহার ভিতব উগবান  
নাই কি ? মহাজ্ঞা বামাঙ্গেপা বলিয়াছেন—“যাহাকে সকলে ঘূণা কৰে”  
( তাহাকে মা যে কোলে কৰে—তা কি জানিস ? ) ( আবাব উক্তেব  
জাত নাই ) ভক্ত সমস্তই এক—সেই অন্ত জগন্নাথক্ষেত্র এত পবিত্র  
স্থান । অতএব সংসারে গায়া না রাখিয়া দয়া রাখিতে হয়, দয়া না  
ন্মাণিলে ধৰ্ম হয় না ।

মহাজ্ঞা বামাঙ্গেপা বলিয়াছেন—

( ধৰ্ম ছাড়িলে মানুষের আব কিছুই থাকে না সে অন্তর সমান হয়ে  
যায় । ) “অতএব যে ক্লপেই হোক ধৰ্ম বজায়িরাখিবে” ।

“দেহাত্ম বুদ্ধি” ।

সংসারে ঝাঁহারা বিয়য়াদি লইয়া সদাসর্বদা থাকেন বা ঝাঁহারা  
কামিমী ও কাঞ্চন লইয়া অহঙ্কারে উন্মান হইয়া আছেন তাহার।

ଆମର ଭଗବାନେ ଯେ ଭଜନ ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍ଥାନ ଏବଂ ପ୍ରାଣୁଷ  
ହିନ୍ଦୁ ବୀଦେନ ତାହାଦେବ ଆମର ପାଗନ ବରିକ ଉପେକ୍ଷନ କରିଥାଏ  
( “କୁଟିଳ ଓ କୁଟିଳ ବାଲୀ” ) ହାସିଥା ଉଡ଼ାଇଯ ଦେମ ଯେ ୫୫,  
ତାହାଦେବ ତଥନାତ୍ମ ଦେହ ଶୁଣି ଯାଏ । ଏହି ( ଅର୍ଥାତ୍ ଦେହର ଆମି ଏହି  
ଜ୍ଞାନ—ଆମି ସମଞ୍ଜିତ କରିତେଛି ଏହି ଅହମାବ ରପ ଅଞ୍ଜନ—ତାହାରେ  
ଥାକେ ) “ଜ୍ଞାନ” ଯେ ଏକମେ ଆଚେନ ଓ ଏହି ଏବଂ କିମ୍ବା ଯେ, ଇଞ୍ଜନିନ୍ଦାବିନ୍ଦି  
ଆମର ଗାଡି ଦେ ଜୋନ—ଆମିକପ ତୁ ହଙ୍ଗାନ ଯେ ମର ମନେ ଥାକେ ନା

ଭଗବାନ ବାଗବନ୍ଦ ଦେବ ବନ୍ଦିଯାଚେନ ।

କୁଟିଳା ଅବଶ୍ୟ ଶୁଣାବିର ଛାଲକେ ସହଜେ ପୃଥକ କରିତେପାରି ଯାଏ ନା  
କିନ୍ତୁ ଶୁଣିବ ପାକା ହଟିଲେ ତଥାନ ସହଜେଇ ଶୁଣାବି ଏବଂ ଶୁଣିବିର ଛାଟାରେ  
ପୃଥକ କରି ଯାଏ । କେଇକଥି ଯ କୁଣ୍ଡର ଯତନ୍ତ୍ର । ଆମିଙ୍କ ନା ଧାର୍ଯ୍ୟ—ଯତନ୍ତ୍ର  
ଅବିଦ୍ୟାର ଦ୍ୟାଜ ଧରେ, ଯତନ୍ତ୍ର । ଆମ୍ଭା ଆମ୍ଭା ଏବଂ ଦେହ ଆମ୍ଭା  
ବଲିଧା ବୋଧ ନା ହୁ— ତତନ୍ତ୍ର ତାହାଦେର ଦେହାରୁକ୍ତ ଧାକେ

ମହାତ୍ମା ତୁ ସୀଦାସ ବରି ଯାଚେନ—

“ଏକ ରାହମେ ହୋଇତେ ହାଯ—ତୁଳସୀ ମୁତ ଅଟର ପୁତ ।

ରାମ ଭଜେତୋ ପୁତରି-ନେହିତୋ ମୁତକ ମୁତ ।”

ହେ ତୁଳସୀ—ମୁତ ଏବଂ ପୁତ ଏକମ୍ବାନ ହଇଟେଇ ବହିଗତ ହୁଯ, କିନ୍ତୁ ଯେ  
ପୁତ ବାଗକେ ଭଜନ୍ମା କାମନ ସେଇ-ହୁଏ ପୁତ । ମାଟେ, ମୁତେ ଆପେକ୍ଷା ଓ ଅଧିମ ।

“ଜ୍ଞାନ ଓ ଭଜନ” ।

( ନିରାକାର ଓ ସାବାର )

ମାହାତ୍ମା କବୀବଦ୍ଦାସ ବନ୍ଦିଯାଚେନ ।

“କବୀର ବିରହ-ବିଲ୍ଲ ତନୁଶୂନ ହାଯ ବିରହ ଶୁଣାତାନ ।

ବୋ ଘଟ ବିରହ-ନ-ସନ୍ଧରେ ସୋ ଘଟ ସମୁମଶାନ ॥”

କୁଟିଲା କୁଟିଲା ନା ଧାରିଲେ ରଗଡ଼ ହୁଯ ନା ଲୀଲା ପୋଷିଇ ହୁଯ ନା

অর্থাৎ হে কবীর, হৃদয়ের বাজা যিনি প্রাণ তিনি না থাকিলে দেখ, তাঁর বিবহে হৃদয় শূণ্য বোধ হয় ( দেহ থাকে না ) সেইরূপ মাঝারি দেহ উগবানের অঙ্গ বিবহ না হয়, তাহার দেহ শুশানের সমান জানিবে

কেন সময়ে \*বাধিকা একজন সবিধে জিজ্ঞাস। কবিয়াছিলেন। সখি আমাৰ চক্ষে তাঁৰ জন্য এক ফোটা জল নাই, ইহাৰ কাৰণ কি? ( এই কথা শুনিয়া সখি বলিয়াছিল, সখি শুণেৱ জন্য তোমাৰ চক্ষে জল আসিতেছে বটে, কিন্তু, “বিবহ আগনেৱ উত্তোলে” মেই জল আবাৰ শুকাইয়া যাইতেছে। অতএব তোমাৰ চক্ষে জল থাকিয়াও নাই উগবান বামকুম্ভদেৱ বলিয়াছেন :—

সংসাৱে অনেকে জ্ঞান জ্ঞান কৱেন বটে, কিন্তু জ্ঞান জ্ঞান কৱিলেই বা বলিলেই জ্ঞান হয় না। জ্ঞান হৰাৰ ছুটী লক্ষণ আছে। প্ৰথম হচ্ছে “আচুবাগ” অর্থাৎ ঈশ্বৰে ভাববাস। ( শুধু বসিয়া বচাৰ কৱিতেছি, কিন্তু ঈশ্বৰে অচুবাগ বা ভালবাস নাই; সে সব শিখা বিচাৰ কৰা ভাল নহে। ) আৱ একটী লক্ষণ কুণ্ডলিনী শক্তিৰ জ্ঞানবণ ( অর্থাৎ হৃদয়পৃষ্ঠা প্ৰশুটিত হইবে ) দেখন সূৰ্য উঠিলে পদ্মাল ফুটিয়া উঠে।

জ্ঞান আৱ ভক্তি একই জিনিস। দেখন কেহ বলিতেছেন জল আবাৰ কেহ বলিতেছেন জগেৱ চাপ ( অর্থাৎ বনফ ) দেখন সাগৱেৰ জল জমিয়া স্থানে, স্থানে, বলয় হয়। সেইন্প উগবান সাক্ষিদানন্দঘাপ সাগৱ। সেই সাগৱেৰ জল ভজেৰ ভক্তি হিয়ে জমিয়া স্থানে স্থানে বৰক

\*ৱাধা প্ৰকৃতি চিছতি—আচ্ছাশক্তি বৈময়ৰ শাস্ত্ৰে আছে, কামৱাধা, প্ৰেমৱাধা ও নিত্যৱাধা, কামৱাধা চক্ৰবলী, প্ৰেমৱাধা শ্ৰীমতি এবং নিত্যৱাধা মন্ত্ৰ দেখিয়াছিলেন পোপোগ কোলে

ହୁଁ । ଅର୍ଥାତ୍ ଭଗବାନ ଭଜେବ ଭଡ଼ିତେ ସାକାବନ୍ଧପ ଥାବଣ କଣେ—  
(ଆମାର “ଜ୍ଞାନ ପୂର୍ଣ୍ଣ” ଉଦ୍‌ଦୟ ହଇଲା, ସମ୍ବନ୍ଧ ଗଣିଥା ଜଳ ହଇଯା ଥାଏ ) ଅର୍ଥାତ୍  
ତଥନ ନିରାକାବ ଭଜେବ ନିକଟ ସାକାବ । ଆମାର ଜ୍ଞାନୀର ନିକଟ ତିନି  
ନିରାକାବ, କୋମ କ୍ରମ ନାହିଁ “ଧିନି” ଦେଇ କବିଯାଇଲେ, ତିନି “ସାକାବ” ।  
ଯିନି “ମନ” କରିଯାଇଲେ “ତିନି” ନିରାକାବ । ତିନି ସାକାବ ଓ ବାକାବ  
, ହୁଇଛି । ( ସେମନ ମିଛବୀର କୃଷ୍ଣ ସିଦେ କବେଇ ଥାଏ ଆତ୍ କରେଇ  
ଥାଏ ଗିର୍ଦ୍ଦି ଲାଗିବେ )

‘ ଏକଟୀ ଜ୍ଞାନ ବା ବିଚାବ ପଥ—ଆମ ଏକଟୀ ଭଡ଼ି ପଥ, ଜ୍ଞାନୀର ମତେ  
ଭଗବାନେର କ୍ରମ ନାହିଁ ତିନି ନିର କାବ “ଅଥଞ୍ଜ ସତ୍ତ୍ଵଦାନମ୍” । କିନ୍ତୁ  
ଭଜେବ ନିକଟ ତିନି ସାକାବ ଚିନ୍ମୟ ଶାଖା ଓ ଚିନ୍ମୟଶ୍ରୀମା—ସମଞ୍ଜିତ  
ମନ୍ୟ—ଜ୍ଞାନ ପଦାର୍ଥ ନାହେ । ଲୟାଙ୍କ ଅର୍ଥାତ୍ ଜ୍ଞାନମୟ । ଭଡ଼ି ସମଞ୍ଜିତ  
ଚୈତନ୍ୟମୟ ଦେଖେ । ପଞ୍ଚମ ବନ୍ଦରେବ କ୍ରମ ସମଞ୍ଜିତ ଚୈତନ୍ୟମୟ ଦେଖିଯାଇଲ ।  
ଆମାର ଭଜେବ ନିକଟ ତିନି ସାକାବ କେନ୍ତା ଭଜେବ ଭଡ଼ି ଆପ୍ତାଦମ  
କରିବାବ ଜନ୍ମ, ସାକାବକ୍ରମ ଥାବଣ କବେନ ବା କବିଯା ଥାକେନ

**ଭଗବାନ ରାମକୃଷ୍ଣଦେବ ବନ୍ଦିଯାଇଲେ :**

କୋମ ସମୟେ ଏକଜନ ଭଡ଼ି ଅଗ୍ନୀଥ ଦର୍ଶନ କରିତେ ଗିଯା ମନେ ମନେ  
ଭାବିଲେମ, ଭଗବାନ ସାକାବ ନା ନିରାକାର—ଏକବାର ଦେଖିତେ ହାହେ  
ଏହି ମନେ କବିଯା ଏକଟୀ ଲାଟି ହିଁ ଠାକୁରେବ ନିକଟ ଗିଯ ଲାଟିଟୀ  
ଏକବାର ଏଦିକ ଏକବାର ଓଦିକ କବିଲେମ, ତାହାରେ ଦେଖିଲେମ ଯେ,  
ଲାଟିଟୀ ଭଗବାନେ ଗାଥେ ଠେକିଲ ନା ( ଅର୍ଥାତ୍ ଠାକୁର ସେଥାନେ ନାହିଁ )  
ଆର ଏକବାବ ଝେକପ କରାନ୍ତେ ତୀର୍ତ୍ତିବ ପାଥେ ଠେକିଲ ( ଅର୍ଥାତ୍ ବୋଧ  
ହିଲ ଠାକୁର ସେଥାନେ ଆଛେନ ) ଭଡ଼ଟୀ ତଥନ ମନେ କବିଲେନ ତିନି  
ସାକାବ ଓ ନିରାକାର ( “ଆମାର କତାକ” “ତା—କେ ଜୋନେ” ବା ବଲିତେ  
ପାରେ ? ତାର ଇତି ନାହିଁ—ଶେଷ ନାହିଁ ) ଅତରେବ ଜ୍ଞାନ ବିଚାର ପୁରୁଷ ଘାରୁଷ

(অর্থাৎ বাড়ীর বাববাড়ী পর্যন্ত যাইতে পারে বা যায়।) কিন্তু ভক্তি—যেয়ে মানুষ, বাড়ীর অন্তঃপুর পর্যন্ত যাইতে পারে বা যায় “ভক্তিই শ্রেষ্ঠ”

৩. ভগবান রামকৃষ্ণদেব বলিয়াছেন ৪—

ভজ্ঞ ভগবানের সাক্ষারন্মপ দেখতে ভাল বাসে ও তাঁর সঙ্গে আলাপ করিতে চায় প্রায় অস্তজ্ঞান চায় না। তবে ভগবান ইচ্ছাময় তাঁর যদি খুস্তী হয়, তিনি ভজ্ঞকে সকল ঐশ্বর্যের অধিকাবী করেন। জ্ঞান ও ভক্তি দ্রুই-ই দেন ।

“ভগবান নিলিপ্ত ।”

ভগবান রামকৃষ্ণদেব বলিয়াছেন—

এই সংসারে ভাল এবং খাবাপ দ্রুই-ই আছে (কারণ ভাল ও মন্দ লইয়াই এ অগ্রে) অতএব জ্ঞান ও ভক্তি আছে আবার কামিনী ও কাঞ্চন আছে কিন্তু ভগবান কিছুতেই লিপ্ত নহেন, তিনি নিলিপ্ত। ভাল বা মন্দ মানুষের পক্ষে ৪৫ এবং অসৎ মানুষের পক্ষে, ভগবানের তাহাতে কিছুই আসে না ব যায় না যেমন আলোব নিকট কেহ রামায়ণ পড়িতেছেন—আবারকেহ বা মোট জাণ করিতেছে—তাহাতে আলোর কি ১ আলো নিজে নিলিপ্ত। সূর্যদেব ভাল লোকের উপরও আলো দিতেছেন, আবার মন্দ লোকের উপরও আলো দিতেছেন। কিন্তু সূর্যদেব নিজে নিলিপ্ত তিনি কিছুতেই লিপ্ত নহেন তবে যদি লোকে বলে পাপ, অশাস্তি এ সমস্ত কেন ? তাহার উত্তব এই যে, সে সমস্ত মানুষের বুঝিবাব ভুলও বটে, আবাব পূর্ব অন্ত বা এ জগের কর্মকল—ভগবানের নামে দোষারোপ করা বৃথা যিনি শুন্দ অস্তা। তিনি নিলিপ্ত “মায়াশুন্ত তিনি”—তিনি পাপ পুণ্যের পার

( যাইতে শুগণ ও দুর্ঘৎ দইহ আছে—কিঞ্চিৎ বাহু নিলিপি )  
গোম সাপের মুখের ভিতর বিষ আছে সত্য কিন্তু সাপের লিচুই ইথ  
না, যাহাকে ক্রামডায় সে মরিয়া থার। সেইরূপ ডগবানে মাঝে  
আছে সত্য বটে, কিন্তু মাঝাখ ভগবানকে মুক্ত করিতে পাবে না অন্য  
সকল কে মাঝায় মুক্ত করে ( ‘মাঝা শৃণ্য তিনি’ )

### “শুধ ও দুঃখ”

\* \* \*  
সংসারে দেখিতে পাওয়া যাব দুঃখ পাইলে সকলেই হরিকে ডাকেন,  
কিন্তু শুধের সময় কেহ ভগবানকে ডাকেন না। অতএব শুধ কিম্বা দুঃখ  
সকল সময়েই ভগবানকে ডাকিতে হয়, তাহা হইলে আর এ সংসারে  
দুঃখ ব' অশ্বাস্ত থ'কে ন' ।

মহাত্মা তুলসীদাস বলিয়াছেন :—

“দুখ পাওয়ে তো-হরি ভজে—শুখমে না ভজেকোই ।

শুখমে যে হবি ভজে—দুঃখ কাহাসে হোই” ।

(অর্থাৎ সংসারে দুঃখের সময় সকলেই হরিকে ডাকেন কিন্তু শুধের  
সময় কেহ একব'রও হরিকে ডাকেন না, কিন্তু পিণি শুধের সময়  
হরিকে ডাকেন তাহার পর্যন্ত দুঃখ ইষ ন )

শুধে এবং দুঃখে সকল সময়েই হরিকে ডাকিতে পারিলে  
তাহার দুঃখকে দুঃখ বলিয়া বোধ কর না। কাণ্ড তাহারা জানেন,  
শুধ এবং দুঃখ ভোগ করিবার জন্যই এ দেহ ধারণ করা হইয়াছে।  
অতএব দেহ থাকিলেই কর্ম এবং কর্ম থাকিলেই আবশ্য, চিন্তা ও  
অশ্বাস্তি ( যেমন পাঁক থাকিলে ভূড় ভূড় হবেই )। কোন সময়ে  
শীকৃষ্ণ কুসুমদেবীকে বব দিতে চাহিলে, কুসুমদেবী বলিয়াছিলেন “কৃষ্ণ  
আমি বব চাহি না আর কি বব দিবে—আমি দুঃখক চাই—আমি

সুখ চাহি না—তাহাতে শিক্ষক জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, ‘কেন পিসি ?’  
সংসারে কেকে সুখের অক্ষয়াক করে, তুমি তাহ ওহন কেন ?  
তাহাতে কৃত্তিদৰ্বী উত্তব করিয়াছিলেন ‘কৃষ্ণ, সত্তাকথা, সুখে  
পঞ্চিতে সকলেই আশা করে বটে, কিন্তু সুখে থাকিলে বোধ  
হয়, দ্রুঃখ্যাদনের ন্যায় অহঙ্কারে অ মিও তোমায় ভুলিয়া যাইতাম।  
আমি দ্রুঃখ পাইতেছি বলিয়া তবে তোমায় আমার ঘনে আছে। দেখ  
দ্রুঃখ্যাদন সুখে আছে বলিয়া অহঙ্কারে একবাবও তোমার নাম করে না।  
অতএব, কৃষ্ণ, বল দিবেত এই বব দাও আমি ঘেন দ্রুঃখই পাই তাহাতে  
আমার কোন কষ্ট বা গতি নাই, কিন্তু ঘেন তোমার পাদ দ্বা আমি ভুলি  
না—তোমার নাম করিয়া ঘেন আমি কান্দিতে পাবি—আমি অন্য  
বব চাহি না।’

মহ শ্বা করীবদাস বলিয়াছেন :—

“সুখমে বাজ পড়ুক দ্রুঃখকে বলিহারি যাই।

এয়ারসে দ্রুঃখ আওয়ে যো ঘোড়ি ঘোড়ি নাম সৌরাই ”

অর্থাৎ সুখে বাজ পড়ুক (বজ্রিধাত হউক) দ্রুঃখকে বলিহাবি যাই;  
এমন এমন দ্রুঃখ আসে যে, ঘণ্টায় ঘণ্টায় আমার তগবানের নাম অবৎ  
কবায়

সংসারে দ্রুঃখ আছে বলিয়াই সুখের এত আদর। চিন্তাল দ্রুঃখ  
কিংবা সুখ তোগ এক বকমে যদি কাহাবও যায় তাহাব মৃত্যুর সমান।  
সেইজন্ত সুখ ও দ্রুঃখ।

“কৃপা।”

তগবান বামকুঠদেব বলিয়াছেন :—

“সচিদানন্দকে জ্ঞানিবার নাম জ্ঞান, মা জ্ঞানিবার নাম অজ্ঞান।  
লথাপড়া শিখিলেই জ্ঞানী, বিদ্঵ান কিংবা পঞ্জিত হয় না। সংসারে

\*  
অনেকে মনে করেন শেখাপড়া শিখিলেই জ্ঞান ও পাণ্ডিত হওয়া যায় ; কিন্তু তাহা নহে শেখ পড়িব জানে কি ইষ্ট টাক , শোণার গহনা , বাড়ী ইত্যাদি বিষয় সংসারে যাহা কিছু ভোগের দরকার তাহা হয় বটে — (কিন্তু উপর্যান আজ ইষ্ট না । )

উক্ত রামপ্রসাদ সেন গাহিয়াছেন : —

শায়ের এম্বনি ধাৰা বিচাৰ বটে

যে জন দিবানিশি দুর্গা বলে (না) তাৰি কপালে বিহু বটে

সত্যাল জৰাৰ কৰ্বো কি ম দুকি নাইকো আশাৰ ঘটে,

তথা ভৱসা কেবল শিব বাক্য ঐক্য বেদাগমে রটে

কৰে আদালত শুনাণি হবে মা নিষ্ঠাৰ পাৰ এ সফটে

• সংসারে ৭ জ্ঞাব চোয় শোনা ভান ( অর্থাৎ পুনৰুক্তি পাঠ কৰা অপেক্ষা শুক কিংবা সাধু শুখে শুনিয়া গইলে আরও ভাল । ) আবাব শোনা অপেক্ষা দেখা ভাল , দেখিলে মনের সমস্ত সন্দেহ চলিয়া যায় । ( অর্থাৎ মনের এম সমস্ত দুৰ্ব হইয়া যায় । ) যেমন কাশীৰ বিষয়ে পড়া , কাশীৰ বিষয়ে কাটে শোনা , আব কাশীতে যাইয় সমস্ত অচলকে দেখা অনেক ভক্তি যেমন নাম শুনিলে যত না আনন্দ হয় কিন্তু তাহাকে দেখিলে তাহা অপেক্ষা বেশী আনন্দ হয় কি না । সেইজন্ম উপর্যান পাঞ্চাং পাঠিলে মনের সমস্ত অৰ , সামুহ চলিয়া যায় । তখন বেদ-বদ্বান্ত , পুৱাণ , তন্ত্র ইত্যাদি সব শাঙ্ক কলেক নীচে পড়ে থাকে যাৰ দৱকাৰ হয় না । যতক্ষণ না উপর্যানেৰ কৃপা আজ হয় , সাঞ্চাং য়ে—ততক্ষণ পুনৰুক্তি এবং শাঙ্কেৰ দৱকাৰ হয় । ( মন উপরে উঠিয়া গলে আৱ শাঙ্কেৰ দৱকাৰ নাই । ) গোপিনীৰা পতিত কিংবা বিবাহ ছিলেন না । এমন কি ! তাহারা শেখাপড়া পর্যন্ত জানিত না , কিন্তু প্রসেৱ দ্বাৰা ( অর্থাৎ প্ৰেমজন্ম রজুৱ দ্বাৰা ) শ্ৰীকৃষ্ণকে বাধিয়া

বাধিয়াছিলেন তগবান রামকৃষ্ণদেব লেখাপড়া জানিতেন না—কিন্তু  
কত বিদ্বান्, কত গুণিত, তঁ'হ'ব নিকট জন লাভ করিয়াছিলেন  
তগবান রামকৃষ্ণদেব বলিয়াছেন :—

কথুমুখের যতদিন না “অবিদ্যাব ল্যাজ ধসে,” ততদিন তাহাদের  
সংসারে থাকিয়া কষ্ট ভোগ করিতে হয়, কিন্তু অবিদ্যাব ল্যাজ খসিলে,  
অর্থাৎ তগবানের কৃপালাভ করিতে পারিলে—বিবেক, বৈর গ্য,  
প্রেমভজ্ঞি লাভ করিতে পারিলে—তখন কিছুই ভয় হয় না। ব্যাঙাচি  
জলে থাকে ডাঙায় উঠিতে পারে না, কিন্তু ব্যাঙাচিব ল্যাজ খসিলে  
ব্যাঙ হইলে তখন আবার জলে এবং স্থলে দুই স্থানে থাকিতে পাবে।  
সেইকপ “তাব কৃপা” লাভ করিতে পারিলে সংসারে থাকিলেও তাহার  
কোন ভয় থাকে না।

### “তিন ভালবাসা।”

তগবান রামকৃষ্ণদেব বলিয়াছেন :—

সংসারে সোকের তিন টান হইলে, তবে তগবানকে লাভ করিতে  
পারে বা পার নায় “মা যেমন সন্তানকে ভালবাসে” (অর্থাৎ  
মায়ের যেমন সন্তানের উপর ভালবাস ) সত্তী শ্রী যেমন আমীকে  
ভালবাসে (তাহার যেমন পতিব উপর ভালবাসা।) এবং বিধৃ  
লোক শীহারী টাকার জন্য দিবারাত্রি চিন্তা করেন, তাহাদের যেমন  
বিষয়ের উপর ভালবাসা। (টাকার উপর ভালবাসা) এই তিন  
প্রকারের ভালবাসাকে তিন টান বলে। এই তিন ভালবাসা একত্র  
করিয়া যদি কেহ তগবানের উপর দিতে পারেন তবেই তাহার তগবান  
লাভ হয়—এবং ঐন্দ্রপ ভালবাসা হইলে ঐন্দ্রপ ভজ্ঞি এলে শ্রী, পুত্র,  
আঙুলীয় কুটুম্বের উপর সে মাঝাব টান থাকে না—দয়া থাকে। এ

ভালবাসা এলে সংসাৰ বিদেশ বোধ হয় (একটী কৰ্মভূমি মাত্ৰে বোধ হয়) শেষৎ সংসাৰাব্যাক্তি বিষয় বুদ্ধি শেষেৰাবে চলিয়া যায় ।

### “ধৰ্মের সুজ্ঞতা গৃহিৎ”

ভগবান রামনৃতদেৱ বলিষ্ঠাত্মেৰ :—

‘ধৰ্মেৰ সুজ্ঞাগতি একটু কামনা কিংবা বাসনা থাকিবলৈ ভগবানকে আভ কৰা যায় না । মেম ছুচেৰ ভিতৰ সূতে যাওয়া—সূতাম একটু বেঁয়া (ফেঁসো) থাকিবলৈ অৰ ছুচেৰ ভিতৰ সূতা যাৰ গা-কিংবা যেমন টেলিগ্রাফেৰ ভাবে একটু কুটো থাকিবলৈ আৰ ধৰব যায় না । সেইবপ ধৰ্মেৰ সুজ্ঞ গৃহিৎ । সংসাৰে কিছুমাত্ৰ ভোগবাসনা থাকিবলৈ /ভগবানেৰ কৃপা আভ হয় না’ ।’

### “জীবনটা ঘূৰ্ণ” ।

সংসাৰে ‘মাজুখেৰ জীবনটা’ একটী নথা ঘূৰ্ণ । জেগে ঘূৰ্ণ অৰ্থাৎ আঞ্চলিক অবস্থায় কেৰ বত আকণা প’তাল ভাবনা—সংসাৰ মোহে ঘূৰ্ণেৰ ন্যায যেন আছেন । “ঘূৰ্ণিয়ে ঘূৰ্ণ”—আবাৰ গম্ভীৰ একপ্ৰকাৰ ঘূৰ্ণ । সমস্তই ঘূৰ্ণ রাত্ৰে ঘুমাইয়া যাহা প্ৰথমেতে দেখা যায়, দিনেৰ বেলায় আৱ বড় কিছু ঘনে থাকে না—আবাৰ দিনেৰ বেলায় যাহা কৰা যায়, বাজিতে ঘূৰ্ণ হিলে আৱ দিনেৰ কথা ও কাণ্ড কিছুই ঘনে থাকে না । সেইবৰ্তন ঘূৰ্ণ পৰ (অৰ্থাৎ আজ্ঞা চলিয়া যাইবাব পৰ) । পুনৰ্বায় অগ্রগতি কৰিলে পূৰ্বৰ কথা ও কাণ্ড কিছুই ঘনে থাকে না । কিংবা কাহাৰও ঘনে নাই যে পূৰ্বজন্মে আমি কি ছিলাম কিংবা পৱনজন্মে আমাৰ কি হইবে—কিছুই ঘনে থাকে না । মেম অপৰে তাৰ ভূলিয়া যাওয়া যায়—ইহাই আভাবিক । দেশী কথা কি ! শৈশব অবস্থায় কত

কার্য্য করতে লোকে করিয়াছেন, কিন্তু বৃক্ষ বয়সে কটী লোকের সেই সমস্ত কথা শনে আছে (সামাজিক দিনেব কথা শনে থাকে না—তো পরজনোব কথা, শনে থার্কিবে) তবে “সাধনাব দ্বাৰা” জাণিতে পাবে—সে স্বতন্ত্র কথা। অতএব মানুষের জীবনটা একটী লম্বা ঘূঘ—

আৱ একটী কথা। প্ৰমাই যদি শত বৎসৰ হয়, ততি অল্প কৰিবা চৰিশ ঘণ্টাৰ ভিতৰ ঘূঘতে সিকি অংশ বাদ দিলে ৭৫ বৎসৰ প্ৰমাই হয়। লোকে বলিবা থাকে বা বলেন আমাৰ শত বৎসৰ প্ৰমাই—কিন্তু কি হয়। আবাৰ শ্বেতাঞ্জলি মতে সমস্তই স্বপ্ন (যেমন ছেলেদেৱ খেল ধৰ কৱা মৃহুর্তেৰ জন্ম) সেইৱপ এ জীবনটা ঘূঘ বা একটি স্বপ্ন আৰ্তা। তিনিই গত্য। ঘূঘ একপ্ৰকাৰ মৃত্যুৰ সমান। জাৰিৎ, স্বপ্ন ও সুস্বপ্ন। আগ্ৰহ-যতক্ষণ না নিজা যাত্ৰা যাই—নিজা যাইলৈ স্বপ্ন (অর্থাৎ নিজিতাৰস্থায় বিয়ানুভব হয়) সুস্বপ্ন+আধোৱে নিজ যাত্ৰা—যেমন সমাধি।

“বৈঠেবাৰা, শোৱে আঠাৰ, চলে ছুবিশ

স্তৰী সজময়ে বাহান্তৰ, ইসুগে ক্যায়সে বাঁচে জগদীশ।”

অর্থাৎ স্বভাৱতঃ মানুষ বসিয়া থাকিলে বাৰ আঙুল দুৰ পৰ্যন্ত শব্দ, প্ৰথাস পড়ে—শব্দ প্ৰথা বহিয়া থাকে—শহিয়া থাকিলে আঠাৰ আঙুল দুৰ পৰ্যন্ত শব্দ, প্ৰথাস বহিয়া থাকে—চলিয়া যাইবাৰ সময়ে শব্দ প্ৰথাস ছক্তিশ আঙুল দুৰ পৰ্যন্ত পড়িয়া থাকে স্তৰী সচ কৰিল, বাহান্তৰ আঙুল দুৰ পৰ্যন্ত শব্দ প্ৰথাস বহিয়া থাকে। অতএব হে ভগবান, মানুষ ইহাতে আৱ কড়দিন বাঁচিবে। কাৰণ শব্দ প্ৰথাস যাহাৱ যত কম বহিবে—তিনি ততদিন বাঁচিবেন—আব যাহাৱ যত বেশী বহিবে, তাহাৱ ততই আয়ু ক্ষয় হইবে। এমন কি! শব্দ প্ৰথাস বৰু রাখিতে পাৰিলৈ—মানুষ অমুৰ হইতে পাৱে।

ମହାଜ୍ଞା ତୁଳସୀଦାସ ବଲିଯାଛେନ :—

“କେତେ ଶେତେ କେହି” କର ଭାଇ, ଉଠ ଭଜ ମୂରାର୍ ।  
ଏତ୍ୟମା ଦିନ ଆତେ ହାଯି ଗନ୍ଧା ପାସାର୍ ।”

ହେ ଭାଇ ଶୟନ କରିଯା କି କବିତେହ ? ଜାଗିଯା ଉଠ ଏବଂ ବାଖକେ  
ଭଜନା କବ, କେମ ନା ଏମନ ଦିନ ଆସିଯାଛେ ସେ, ଯେ ଦିନ ପା ଗନ୍ଧା କରିଯା  
ଓଟିତେ ହଇବେ ଆର ଉଠିବେ ନା ବା ଉଠିତେ ହଇବେ ନା

“ମାନୁଷ ଓ ମାନହ୍ୟ” , ॥

ମହାଜ୍ଞା ତୁଳସୀଦାସ ବଲିଯାଛେନ :—

“ରାମ ରାମ ସବ କୋଇ କହେ—ଠଗ୍ ଠାକୁର କୁ ଚୋର ।  
ବିନା ପ୍ରେମ୍ବେ ରିବାଙ୍ଗ ନେହି,—ତୁଳସୀ ନନ୍ଦ କିଶୋର ॥”

ଅର୍ଥାତ୍ ରାମ ରାମ ଶକଲେହି ବବେଳ କି ଠଗ୍, କି ଠାକୁର, କି ଚୋର,  
ବିନା ଏକମାତ୍ର ପ୍ରେମ ଭିନ୍ନ, ଅନୁରାଗ ଭିନ୍ନ, ବ୍ୟାକୁଳଭା ଭିନ୍ନ, ତୁଳସୀର ଯେ  
ନନ୍ଦ କିଶୋର ! ତୁ ଆମ ପାଣ ଗଲେ ନା ।

ସଂସାରେ କାହାବୁ ବୁନ୍ଦ ବୟବେ ଭଗବାନେ ପ୍ରେମ ଆସେ ନା—ଆଦ୍ୟବ  
କାହାରଙ୍କ ଅତି ଅନ୍ଧ ବୟବେ ଭଗବାନେ ପ୍ରେମ ଆସେ ଇହାର ଅର୍ଥ “ଅନ୍ତର୍ଭାବୀନ ।”  
( ପୂର୍ବ—ପୂର୍ବଜନ୍ମେ କାର୍ଯ୍ୟ କରା ଆଛେ ବଲିଯା, ସେଇଜଣ୍ଠୁ “ପ୍ରେମଭକ୍ତି” ହୁଏ ),  
ଅନେକେ ଯନେ କରେମ ଏବ ଏତ ଅନ୍ଧ ବୟବେ “ପ୍ରେମଭକ୍ତି” କୋଥା ହିତେ  
ଥିଯାଛେ

କୋନ ମନ୍ଦେ ଏକଜମ ମାତାଙ୍କ ଯଦି ଧାଇଁଯା ବାନ୍ଧୁଙ୍କ ମାତାଙ୍କାମି  
କରିତେଛିଲ । ଏକଟୀ ଲୋକ ତାହ ଦେଖିଯା ଅତ୍ୟ ଏକଟୀ ଲୋକଟୀକେ ବଲିଲ,  
ଦେଖ ଭାଇ ? ଶକାଳ ବେଳା ତ୍ରୀ ଲୋକଟୀ ଏକ ଗେଲୋସ ଯଦି ଥେଯେ କି  
ରକମ ମାତାଙ୍କାମି କରିତେଛେ ଦେଖ ? ଏଇ କଥା ଶୁଣିଯା ଶେଇ ଲୋକଟୀ  
ବଲିଲ ଭାଇ ତୁ ଯି ଏଲୋକଟୀର ବିଷୟେ ଶମ୍ଭୁ ଜାନ ନା ଭାଇ ସଲିଲେଛ ?

ও যে, কাল বাজি হইতে মন থাইতেছে, এখন যে এক গোস মন  
থাইয়া মাতৃমামি কবিতেছে তাহা নহে

বাড়ীতে ? ডিয়া; যদি একেবাবে এন্ট্রান্স ক্লাসে গিয়া ভর্তি হয় তাহা  
হইলে, খাব, জানেন না তাহাবা দেখিয়া অবাকৃ হয় ও মনে করেন  
যে, লোকটী কি কবিয়া এন্ট্রান্স ক্লাসে আসিয়া ভর্তি হইল কিন্তু  
ঠাহাবা জানেন, তাহাবা বুঝাইয়া দেন যে, তাহার পূর্ব হইতে বাটীতে  
শিক্ষা কৰা আছে, সেইজন্ত একেবাবে এন্ট্রান্স ক্লাসে ভর্তি হইয়াছে।  
সেইকপ পূর্বজন্মের কিছু কার্য করা না থাকিলে “প্রেম ভক্তি”  
একেবাবে হয় না ব আসে না।

মিস্ট্রী এটী খুলিতে সেটী খুলিতে যদি ফোয়াবাটা খুলিয়া দেয়  
তাহা হইলে যেমন ফরু কব কবিয় জল বাহিব হইয়া পড়ে সেইসম্প  
তগবান ঠাহাদেব চক্ষেব ফোয়াবা খুলিয়া দেন চক্ষ হইতে “প্রেমাঙ্গ  
বাবে।” সৎসাবে অনেকে মনে করেন ও হেলেমানুষ ওব এত “প্রেম  
ভক্তি” কি কবে হ'ল—কে শেখালে

কিন্তু জানা উচিত যে, পূর্বজন্মেব “স্বকৃতি” অর্থাৎ পূর্বজন্মেব কিছু  
সৎকার্য করা না থাকিলে, এক জন্মে “প্রেম ভক্তি” হয় না গান্ধুষের  
দেহ ছেটি হইতে ক্রমে ক্রমে বড় হয় ( অর্থাৎ ছেটি ছেলে হইতে  
ক্রমে ক্রমে বৃক্ষ হয়, চুলপাকে ও দাঢ় পড়ে ) একেবাবে বৃক্ষ হয়  
ন। ( বিষ্঵ান, পঙ্গিতে হয় না ) কিন্তু “আঞ্চার ছোট বড় মাঝি”।  
আর আঞ্চাকে কেহ দেখিতে পায় না। আঞ্চার পাপ পূণ্য নাই—  
আঞ্চার বিনাশ নাই। তবে দেহ ধাবণ কবাইয়া “পাপ—পূণ্য” ডোগ  
করাইবে বয়সে বৃক্ষ কিংবা অল্প বয়স হইলে কিছুই আসে না, বা যায়  
না—“আঞ্চা” মহৎ হওয়া চাই। সত্য বটে, সচরাচর দেখিতে পাওয়া  
যায়, বয়স বেশী না হইলে লোকেব জন্ম হয় না। কিন্তু তাহা বলিয়া

অঞ্জ বহস হইলে যে জ্ঞান হইবে না, তাহারি কোন মিথমই নাই বা কোন কিছু অনুরূপ নাই তাহাৰ অধ্যাৎ “ক্ষণ—“গ্রন্থাদ”—‘শ্রীমত’ ‘জটিল’ ইত্যাদি।

“আজ্ঞাব” কথা শুনিয়া এবং তাহান কার্য কলাপ দেখিয়া তবে সুবিত্তে পাবা যাব নে, ইহাব ভিতন শক্তি বেশি আছে কি ন ? (অর্থাৎ পাকা আগি আছে কি না ?) —ব্যস বেশি হইলে তুম পাকিলে—দ্বিতীয় পড়িলে কি হবে ? হঘতো এমন এমন আল্পাম কাখ্য কৰেন যে, দশ পলৰ বৎসবে বাঁকেবও বোধ হয় তাহা অদেশ।, অনেক বেশী জ্ঞান আছে বা থাকে বৃক্ষ হইলে সকলেৱই যে জ্ঞান হয় আৰ ব্যসে ছোট হইলে জ্ঞান হইবে না তাহা নহে

ভগবানেৰ বিশেষ কৃপা থাকা চাই—তবে হয় অনেকে মাত্রধৈৰ্য বাহিক বিদ্য দেখিয়া—তাল মন্দ বিচার কৰেন, কিন্তু ভিতৱ্রে “ঁণি” তাহাকে চিনিতে পাবেন না বা চিনিবাব সে—শক্তি নাই। অতএব সাধানণ জীব মাতৃব—আৰ মাতাদৈৱ ভগবান লাভ হইয়াছে (অর্থাৎ ভগবানেৰ প্রতি প্ৰেম আসিয়াছে) “তাহাবাহি মাতৃহুস”। ভগবানকে হুস কৰিয়াছেন ভগবানকে বোধ বোধ কৰিয়াছেন অর্থাৎ—(মিজকে টিজে চিনিতে পাবিয়াছেন )

\* ভগবান রামকৃষ্ণদেৱ—নৱেনকে (অর্থাৎ বিনোদনন্দন যৌকে) সর্বাপেক্ষা অস্মৰাসিতেন এবং পোয়াই আসিতে বলিতেন, কিন্তু নৱেন সকল সময়ে আসিতে পারিতেন না সেইজনা একদিন জাপে ভগবান রামকৃষ্ণদেৱ বলিয়াছিলেন নৱেন এখানে ভূমি আসিস কেন ? তাহাতে নৱেন বলিয়াছিলেন আসি আগমাকে দেখিতে আসি না—আমি আপনাৰ কথা শুনিতে আসি !

### “শুক্র সন্দেশ” ।

ভগবান রামকৃষ্ণদেব বলিয়াছেন :—

“ যেখানে শুক্র সন্দেশ—হাসে, কাঁদে, নাচে ও গায়, সেখানে তিনি সাঙ্গাং<sup>১</sup>  
বর্তমান ( অর্থাৎ ভগবান লাভ হইলে, এই চারিটি ভাব হয় বা  
বর্তায় ) বালকবৎ, পিশাচবৎ, জড়বৎ ও উন্মত্তবৎ বালকের ভায়  
“সরল মন” মনে কোন খলতা, কপটতা, পাটোয়ারি বুদ্ধি একেবারেই  
নাই পিশাচবৎ, তাহার শুচি অশুচি বোধ নাই ( হয়তো পাইথানা  
হইতে আসিয়া কাপড় ছাড়িবে না ) জড়বৎ, কথনও জড়ের ভায়—  
( কাঠের পুতুলের ভায় ) স্থিরভাবে বসিয়া আছেন, কেহ ডাকিলে হয়ত  
সাড়া নাই আবার কথনও উন্মত্তের ভায় ( পাগলের ভায় ) হরিনাম  
করিতে করিতে কথন হাসে, কথন কাঁদে, কথন নাচে, কথন গান গায়  
এই চারিটি ভাব যাহার হয় সেখানে ভগবানের শক্তি বেশী জানিতে  
হইবে অর্থাৎ ভগবান সেখানে সাঙ্গাং বর্তমান আছেন ।

### “ঘৃতে জৌব-তত্ত্ব শিব” ।

ভগবান রামকৃষ্ণদেব বলিয়াছেন :—

এ অগতে একরকম কিছুই নাই সকলই ভিন্ন ও কারণ ভাল  
ও মন্দ হই আছে । গাছেন মধ্যে ভাল গাছও আছে, আবার মন্দ গাছও  
আছে । ঘলের মধ্যে অমৃত ফলও আছে, বিষ ফলও আছে জন্মের  
মধ্যে ভাল জন্ম এমন আছে যে, তাহাদিগকে দেখিলে ভালবাসিতে ইচ্ছা  
করে আবার হিংসক জন্ম এমন আছে যে, তাহাদিগকে দেখিলে ভয়ে  
পলাইয়া গ্রাণ বাঁচাইতে হয় পাথীর মধ্যে প্রগায় পাথী ( Build of  
Paradise. ) আছে, অর্থাৎ এমন সুন্দর পাথী আছে যে, তাহাদিগকে

দেখিলে পুঁথিতে ইচ্ছা করে। আবার এমন পাথী আছে শুনা যায় যে, মানুষ পর্যন্ত মারিয়া ফেলিতে পারে সেইরাপি মানুষের মধ্যে সাধুও আছেন, গুণও আছেন, লোচনও আছেন, খলও আছেন, আবার ছল লোকও আছেন সৎসারে একরকম কিছুই নাই। অতএব কাহারও সঙ্গে বেশী মেশামেশী চলে, বেশী আলাপ চলে অর্থাৎ এমন সরল লোক আছেন যে, তাহাদের সহিত দেখা হইলেই যেন কণ্ঠ কহিতে বা আলাপ করিতে ইচ্ছ হয়। আবাব কাহারও সঙ্গে অল্প আলাপ চলে। (অর্থাৎ ততবেশী মেশামেশী—তত আলাপ করিতে ইচ্ছা হয় না—জোল লাগে না কারণ তাহাদের অনুঃকরণ তত সরল নয়) আবাব কাহারও সঙ্গে মুখের বাক্যালাপ পর্যন্ত চলে না—দূর হইতে তাহাদিগকে দেখিলে গ্রনাম করিতে হয় তাহাদিগকে দেখিলে ভয় হয় পাছে তাহারা অপমান করে, অনিষ্ট করে ব তাহার স্বাবা কোন শক্তি হয় তাহারা ছল, খল বলিয়া ভয় হয়—যেমন বাধের ভিতর নারায়ণ আছেন সত্য বটে, কিন্তু তাহা বলিয় বাধের সহিত আলিঙ্গন করা চলে না গুণাকৃপী ও লোচনাকৃপী নারায়ণ যাহারা তাহাদের সবল ঘন। যেমন শ্রে চাকুর্পী বিস্মঙ্গল, অজামিল—এবং গুণাকৃপী জগাই মাধাই ও বজ্ঞাকরণ ডাকাত ছিলেন কিন্তু ছল খল হইলে তাহাদের মুক্তি শীঘ্ৰ হয় না সৎসারে সকলে সরল হইলে ঝগতে স্বত্তে উৎপত্তি হইত ও এত ছঃখ কষ্ট শোক তাপ থাকিত না। এমন কি, চৈতন্তদেব তিনিও বিজ্ঞাতীয় লোক দেখে “প্রভু করেন ভাব সহ্যরূপ।”

শ্রীবাস নিজের শাশুড়িকে চুল ধরিয়া ঘর হইতে বাহির করিয়া দিয়াছিলেন কিন্তু চৈতন্তদেব দেখিয়াও কিছু বলেন নাই

কোন সময়ে ভগবান ভগ্নমুনির পদচিহ্ন বক্ষঃস্থলে ধৰণ করিয়া ছিলেন ভজনের মান বাড়াইবার অন্ত—আবার এক সময়ে বগিনাজীর

শুক শুক্রাচার্যেব একটী চক্ষুও বিনষ্ট কবিয়াছিলেন—ইহার অর্থ দুষ্টের  
দমন ও শিষ্টের পালন

ত্ত্বগবান বামকৃষ্ণদেব বলিয়াছেন :—

“জল মাত্রই নাবায়ণ—কিন্তু কোন জলে ঠাকুর সেবা চলে, কোন  
অল ধার্য চলে, কোন জলে বাসন মজা চলে, কোন জলে শৌচের  
কাজ হয়—আবাব কোন কোন জলে তাহাও চলে না বা হয় না  
সেইজন্ম সাধু, ভক্ত, অভক্ত, ছল, খল সকলেরই ভিতর ত্ত্বগবান আছেন  
সত্য বটে, কিন্তু সকলের সহিত সমানভাবে মেশামেশী চলে না। ধন্তজীব  
তত্ত্বশিবই বটে “শক্তি বিশেষে”—সকলের শক্তি সমান নহে কোন  
খানে বিদ্যাশক্তি বা বিদ্যা মায়াব প্রকাশ, আবাব কোন খানে অবিদ্যা-  
শক্তি বা অবিদ্যামায়ার প্রকাশ “কার্যতেই মাতৃষ্য দেবতা”—আবার  
“কার্যতেই” মাতৃষ্য পশুবও অধম সকলই তাঁর ধেলা, তাঁব ইচ্ছা—  
তাও বটে আবার সমস্ত একরকম হইলে, এদিকে আবার সংসার চলে না।  
সেইজন্ম ভাল ও মন্দ, স্বৰ্থ ও দ্রুঃখ, পার্গ ও পুত্র, আলো ও অন্দকারি,  
সাধু ও অসাধু সতী ও অসতী আবার মন্দ না থাকিলে, সৎএব আদর  
কেহ করিত না। দ্রুঃখ না থাকিলে, স্বৰ্থেব আদর কেহ কবিত না।  
পাপ না থাকিলে পুনৰ্জন্ম আদর হইত না বা কেহ কবিত না। অন্দকার  
না থাকিলে চজ্ঞের কিংবা আলোর আদর কেহ করিত না। অসাধু  
বা থাকিলে সাধুকে কেহ আদর কবিত না। অসতী না থাকিলে  
সতীকে কেহ আদর কিংবা ভক্তি কবিত না (সেইজন্ম ভাল ও মন্দ)।  
সংসারে যতপ্রকার লোক আছেন সমস্তই ভিন্ন ভিন্ন প্রকার, ভিন্ন ভিন্ন  
আকৃতি, ভিন্ন ভিন্ন প্রবৃত্তি, ভিন্ন ভিন্ন কথা, ভিন্ন ভিন্ন ব্যঞ্চি, কিন্তু  
মহাশ্বাসিগের কথা স্মত্ত্ব—কারণ তাহারা সংসারে নাই (কিন্তু লিঙ্ঘ  
নহেন বলিয়া) তাহাদেব বাক্য সমস্তই এক, তবে কেহ সংস্কৃতে ব্যাখ্যা-

কবিয়াছেন—কেহ দৈহিয়, কেহ গানে, এবং কেহ কেহ বা বাক্যের  
ব্রহ্মাণ্ড বলিয়া দিয়াছেন কিঞ্চিৎ সমষ্টই এক অর্থ- একই ভাব+ৰ্থ

### “নেশা ধ্যান ও কামিনী” ।

আমলী কর্কে করে ধ্যান  
গৃহী হোকে বাতায জ্ঞান  
যোগী হোকে, কুটে ভগ,  
এতিনো আদর্মী কলিকা ঠগ ॥

অর্থাৎ নেশা করিয়া ধ্যান করা এমন অনৈকানেক সন্ন্যাসী  
দেখিতে পাওয়া যাই যে, যাহারা দিনের মধ্যে অধিকাংশ সময়ই পাঁজ  
মাদক দ্রব্য পান করিয়া ( থাইয়া ) ধ্যানেতে পাকেন বা ধ্যান করেন ।  
অতএব “মাদক দ্রব্য থাইয়া ধ্যান কর ”—ধোরি সংসারী এবং সাত আট  
ছেলে মেয়ের বাপ হইয়া, সংসার গাইয়া শিষ্ট হইয়া আছেন—( এদিকে  
জ্ঞানের কথা কিছুই জাত নন ) অথচ “জ্ঞানের কথা লোককে বলা বা  
জ্ঞান উপদেশ দেওয়া ” যোগী, গৃহত্যাগী, সন্ন্যাসী, অর্থাৎ সংসার ত্যাগ  
করিয়া “সন্ন্যাস ধর্ম” গ্রহণ করিয়া পুনরায় আবাব স্তুপ বৃক্ষ—  
( কামিনীতে আসক্ত হওয়া ) এই তিনি জনই কলিকালের ঠগ অর্থাৎ  
জুয়াটোর লেক—ইহারা ধর্মের “ভার্তা” করে মাত্র । অতএব সন্ন্যাসী  
গৃহত্যাগী অর্থাৎ সংস ব ত্যাগী—কামিনী ও কাঙ্গন ত্যাগ ধরি এক  
দিনের অন্ত কোন শুনবী কর্মনীতে আসক্ত—( শিষ্ট ) ইন, তাহা  
হইতে কিন্তু হয় যেমন শুনবী শীলোকের গায়ে বেটিকা গন্ধ হইলে  
কাছে যাইতে ইচ্ছা হয় না—সেইসময় সন্ন্যাসীর গায়েও একটা বেটিকা  
গন্ধ হয় তাহাকে দেখিলে ভক্তি হয় না আব তাহার সহিত বাক্যাত্মপ  
পর্যন্ত কবিতে ইচ্ছা হয় না—কারণ “তিনি জ্ঞান পাপী ।”

\* শুনবী—যাহারা সংস রে অনামন্ত হইয় থাকেন । যজ্ঞযোগী-সংস র ত্যাগী, সন্ন্যাসী ।

তথ্য ভগবান রামকৃষ্ণদেব বলিয়াছেন :—

সন্ধ্যাসীব পক্ষে কামিনী ত্যাগ করিয়া পুরোঞ্জ কামিনীতে আসক্ত  
হওয়া, যেমন থুথু ফেলিয়া থুথু থাওয়া  
তথ্য ভগবান বামকৃষ্ণদেব বলিয়াছেন :—মা কালীব চরণামৃত-পূর্বে আমার  
হই বোতল মদের মেশা হয় বা তাহার অধিক হয়

### “পাপী ও বিশ্বাস”

মহাদ্বাৰা তুলসীদাস বলিয়াছেন :

“বিনু বিশ্বাস ভক্তি নহি  
তেহি বিনু দ্রবহি ন-রাম,  
রাম কৃপা বিনু-স্বপনহৃ  
জীব না লয়ে বিশ্রাম।”

(অর্থাৎ বিশ্বাস ও ভক্তি না থাকিলে রামচন্দ্ৰেৰ মন কখনও অবীভূত  
হয় না এবং রামচন্দ্ৰেৰ কৃপা ভিন্ন স্বপনেতেও কেহ বিশ্রাম লাভ, “শান্তি  
লাভ” কৱিতে পারে না।)

সংসারে অনেকে বলেন বা বলিয়া থাকেন—আমি পাপী—আমি  
পাপী,—আমি অনেক পাপ কৱিয়াছি—আমার পাপের কি—“থগন  
আছে ?” আমার পাপে আৱ প্ৰায়শিত্ব আছে কি ? কিন্তু, বলে না  
যে, আমি যাহা পাপ কৱিয়াছি আৱ তাৰ কৱিব না, হৰি বোল !  
হৰি বোল ! হৰি বেল আমি মুক্ত, আমি মুক্ত, আমি মুক্ত.  
ভগবানেৰ নামে “একপ বিশ্বাস থাকা চাই” যে, “আমি তঁৰ নাম  
কৱিয়াছি”—“আমার আবাৰ পাপ কি ?” “আমার আবাৰ বন্ধন  
কি ?” কিন্তু মায়া বা অহঙ্কাৰেৰ অন্ত তদ্বপ বিশ্বাস হয় না। অহঙ্কাৰ

থাকিলে বিশ্বাস হইবে না হয় না বা হইয়াও মায়ায় পড়িয়া হয় না  
সংসারে অনেকে “পাপী” “পাপী” করেন বলিয়া, তাহাদের বিশ্বাসও অতি  
অল্প কিংবা নাই বলিলেই হয়—জতএব সে সমস্ত লোকের শক্তি ও অঘা  
এবং সেইজন্তু বিশ্বাসও হয় না করণ যাহা করিয়াছি তাহা আর  
করিব না একথা বলিয়াও, সেইরূপ কার্য করেন ন আবার পুনরায়  
পাপ করেন—“মনের জোর নাই”

ভগবান রামচন্দ্রদেব বলিয়াছেন :—

“পঞ্চ ভূতে ফাদে  
অঙ্গা পড়ে কাদে।”

(আবার) দশ চক্রে ভগবান ভূত সীতা যখন পাতালে যান  
তখন ভগবান রামচন্দ্র খেদেই আকুল হালে এই বলে যে আমাৰ সীতা  
কোথায় গেল, আমাৰ সীতা কোথা হৈল অঙ্গা আসিয়া যখন  
বুঝাইলেন যে আপনি কাদিতেছেন কেন? সীতাদেৱী র্গুৰী সেইজন্তু  
তিনি বৈকুণ্ঠে গিয়াছেন এবং আপনিও চলুন বৈকুণ্ঠে, আপন ব অভাবে  
বৈকুণ্ঠ শুন্য আছে, আপনাকে আমি লইতে আসিয়াছি—তখন  
ভগবান রামচন্দ্র এই কথা শুনিয়া আবাক হইয়া তাঙ্গার মুখের প্রতি  
চাহিয়া বহিলেন ও মনে মনে ভাবিতে আগিলেন, আষি “ভগবান!”  
(যেন যানেন না তিনি নিজে কে?) হরি! হরি! হরি! ভগবান জীবকে  
মায়ায় ভুলাইতে আসিয়া আপনি মায়ায় ভুলিয়া গিয়াছেন যে, তিনি  
নিজে কে? (আবাব আছে কোন খধিৰ শাপে জন্ম ছিল না) যাহা  
হউক ভগবনও দশচক্রে ভূত হইয়াছিলেন। সংসারে পাপ করে  
নাই কে? রজ্জাকৰ কি পাপ করে নাই? অজামিন কি পাপ করে নাই?  
অগাই থাধাই কি পাপ করে নাই? কিন্তু কি কলিয়া, তাঙ্গার উদ্ধার

হইয়াছিলেন—ভগবান শার্ণ করিয়াছিলেন যিনি পাপী, পাপী করেন তিনিই পাপী হইয় থান। সেইকের “মনের” জোর নাই। মনেই বল—“মনেই মুক্তি”—এবং মনই নামাযণ। জোর করিয়া যদি কেহ বলে সাড়ের বিষ নাই—সাপের বিষ নাই—সাপের বিষ নাই—তাহা হইলে এমন কি—সাপের বিষ পর্যাণ থাকে না। (অন্ত কথা সামান্য কথা) সামাবে লোকে ভগবানের চিন্তা করেন বটে, কিন্তু ভগবানের নামে সেকৃপ বিশ্বাস নাই, বলিয়া ভগবানকে পুনরায় ভুলিয়া যান আর সংসারে গিয়ে হইয়া পাপ করেন, এবং পরিশেষে ছুঁথ ও কঢ়ের সীমা<sup>\*</sup> পবিসীমা থাকে না—ছুঁথ ও কঢ়ের জালায় ছট্ট ফট্ট করেন। হায়, কি হোল ইত্যাদি যদি ভগবানের উপর ঠিক ঠিক বিশ্বাস থাকিত তাহা হইলে তার পাপ কার্য করিতে পারিত ন মনে ভয় হইত—আর পাপ কার্য করিলেও যদি কান্দিয়া বলিতে পারিত হে ভগবান। আমি যাহা পাপকার্য করিয়াছি তাহা আব কখনও করিব না আমায় ক্ষম বা মাপ করুন—হরি বোল। হরি। বোল। হরি বোল। তাহা হইলে তাহার মুক্তি হইত, কিন্তু হইলে কি হইবে মুখে কেবল মাত্র একবার পাপ করিব না বলিয়া পুনরায় আবার বিশ্বাস ন থাক র দৱন্দ্ব পাপে লিপ্ত হইয়া থাকেন

ভগবান রাক্ষসদেব বলিয়াছেন :—

\* বিশ্বাসের এত জোর হয়েছে যান কর্মনামে বিশ্বাস করিয়া এক লাফ দিয়া লঙ্ঘায় গিয়াছিলেন তাহার আর সেতুর দৱকারি হয় নাই (বিশ্বাসের এত জোর।)

---

\* প্রেমের ঠাকুর চৈতন্যদেব বলিয়াছেন :—ভগবানকে আনিতে হইলে এক বিশ্বাস ব্যতীত পাওয়া যায় ন এবং ভগবনের সহিত আসাদের চির সম্পদ—ভজিয়োগে সেই সম্পদ বুঝিতে পাবা যায় ধর্মের যদি কোন উদ্দেশ্য থাকে তবে সে ভগবানের সহিত ‘প্রেম ও ভজ্ঞ’

কোন সময়ে একটী গোয়ালিনী একজন আঙ্গুলকে ছধ বিজয় করিত ;  
 কিন্তু প্রত্যহ অতি প্রত্যায়ে টিক সময়ে সে ছধ দিতে পরিত না—  
 ( কারণ তাহাকে নৌকা করিয়া একটী নদী পার হইয়া আসিয় তবে  
 ছধ দিতে **হইত**—আবার ছত্রীগ্র বশতঃ সব সময়ে নৌক পাওয়া  
 যাইত না যদি যাইত, সকল সময়ে ( অংশীদার ) লোক যুটিত না কাজেই  
 ছধ দিতে দেবি হইত ) একদিন আঙ্গুল গয়লানিকে বলিবেন দেখ ?  
 গয়লার মেয়ে এত দেরি করিয় ছধ দিতে আসিস কেন ? গোয়ালিনী  
 বলিল ঠাকুর ? সব সময়ে নৌকা পাওয়া যায় না যদি নৌকা পাওয়া  
 থায়, তাহ হইলে আব র হয়ত সব সময়ে ( অংশীদার ) লোকও থাকে  
 না লোকের জন্য অপেক্ষা করিতে হয় ; কারণ একলা একথানা নৌকা  
 ভাড়া করিয়া আসিতে পারি না, কাজেই আমার আসিতে দেরী হয়  
 কি বরিব ঠাকুর ? সেতো আমার দোষ নয় আঙ্গুল শুনিয়া তখন  
 ঠাট্ট করিয় বলিলেন, কেন তুই রাম নামে একট ছেট নদী পার  
 হইয়া আসিতে পারিমনি ? “হচ্ছান রামনামে সমুদ্র পার হইয়াছিল”—  
 দূর গয়লার মেয়ে ? তখন আঙ্গুলের কথা শুনিয়া স্বল্প প্রাণ গয়লানী  
 সত্য ভাবিয়া এবং বিখ্যাস করিয়া সেই দিন হইতে প্রত্যহ রামনামে  
 নদী পার হইয়া আসিয় আঙ্গুলকে সকাল সকাল ছধ যোগান দিত,  
 এবং নৌকা ভাড়ার একটী করিয়া প্রসা বাঁচিয়া যাইত যাহা ইউক  
 সকাল সকাল গয়লানীকে ছধ দিতে দেখিয়া একদিন আঙ্গুল বলিবেন—  
 গয়লার মেয়ে ? এখন কি করিয সকাল সকাল ছধ দিতেছিস ? গয়লানী  
 বলিল ঠাকুর—তোমার কথা শুনিয সেই দিন হইতে আমি প্রত্যহ  
 রামনামে নদী পার হইয়া আসি এবং একটী করিয় প্রসা এখন বাঁচিয়া  
 যায় আহা দাদাঠাকুর কি বলবো তোমায় “রামনামের কি লীলা !” আহা  
 ঠাকুরের কি মহিমা ! এই কথা বলিতে গোয়ালিনীর চক্ষে ঝল

আসিল ৰাঙ্গণ এই কথা শুনিয়া আশৰ্দ্য হইয়া গেলেন এবং গোয়ালিনীর কথা (মিথ্যা ভাবিলেন) বিশ্বাস করিলেন না মনে মনে ভাবিলেন আমি ঠাট্টা করিয়া বলিয়াছিলাম কিন্তু গোয়ালিনী বলে কি ? শুকথা কথনও কি সত্য হয় গ্ৰাবাণ্ডে বলিলেন গয়লানী<sup>১</sup> মেয়ে সত্য বলছিস তুই আমায় দেখাইতে পারবি ? গয়লানী বলিল—কেন পারবো না ঠাকুৱ ? প্ৰত্যহ আসি আপনি আমাৰ সঙ্গে চলুন আমি আপনাকে এখনই দেখাৰ ? ৰাঙ্গণ তখন বলিলেন চল আমাৰ সঙ্গে, এই, বলিয়া গয়লানীকে সঙ্গে লইয়া বৱাৰৰ নদীৰ ধাৰে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। এদিকে গয়লানী রামনাম কৱিবা মাত্ৰ পৱপাৰে আসিয়াছে; কিন্তু ৰাঙ্গণ আস্তে আস্তে তখনও জলে নামিতেছেন—পৱপাৰ হইতে গয়লানী বলিতেছে, ঠাকুৰ “ৱামনাম” বল। ঠাকুৰ—এদিকে কাপড় লইয়া ব্যতিব্যন্ত, যদি কাপড় জলে ভিজিয়া যায়—ৱাম রামও কৱিতেছেন আৰাৰ কাপড়ও তুলিতেছেন। এই দেখিয়া গয়লানী “ৱপাৰ” হইতে, বলিল ঠাকুৰ, ৱাম রামও কৱিতেছে; আৰাৰ কাপড়ও তুলিতেছ ? তাহা হইলে ৱামনামে তোমাৰ সম্পূৰ্ণ বিশ্বাস রহিল কোথায় ? (কাৰণ ৱামনামে বিশ্বাস থাকিলে কাপড় লইয়া ব্যন্ত হইতে না) সেইন্দ্ৰিপ সংসাৰে অনেকেই সাধু মহাজ্ঞা ও ভগবানৈব প্ৰতি সম্পূৰ্ণ বিশ্বাস নাই বলিয়া এত কষ্ট ও দুঃখ পাইতে হয়—ভোগ কৱিতে হয়। অতএব “তাৰ মামে বিশ্বাস” ও সত্যপথে থাকা চাই আৱ যাহা পাপ কাৰ্য্য কৱিয়াছি অন্তায় কাৰ্য্য কৱিয়াছি, মিথ্যা, প্ৰবঞ্চনা কৱিয়াছি তাহা আৱ কথন কৱিব না, মনেতে জোৱ কৱিয়া বলা চাই এবং “মনেৰ” জোৱ থাকা চাই। কেবল পাপী, পাপী, পাপী, কৱলে কি হবে। যেন পাপ কাৰ্য্য পুনৰায় না কৱা হয় এইটি স্বৰূপ ৱাখা, সে বিষয় মনে ৱাখা চাই শক্ষ ৱাখা চাই, তবেই হয়। আৰাৰ (“তমামে” কৃচি হওয়া)

দয়কার ) অর্থাৎ ভগবানের নাম করিতে কৃচি, প্রবৃত্তি হওয়া চাই, মন হওয়া বা যাওয়া চাই নতুনা ভগবানকে ভূলিয়া থাকিলে “মহাকষ্ট” হইবে—যেমন্তু বিকারী রোগীর যদি থ'থ' কৃচি ন' থ'কে তাহা হইলে আর তাহার ব'চিবাব আশা থাকে না । সেইসমস্ত ভগবানের নাম করিতে যদি কাহারও কৃচি না হয় তাহা হইলে তাহার কষ্ট অনিবার্য । ভগবান ও সাধুলোকের প্রতি বিশ্ব স থাকা চাই নতুনা হয় না । মাছ়য়ের মন মন্ত্র করীব ত্যাগ ধূল কাদ মাখিবেই (পাপ করিবেই) যেমন হাতীর প্রভাব—হাতীকে আন করাইয়া দিলেই ধূল কাদা মাখিবে ; কিন্তু যদি হাতীকে ডাল করিয়া পুঁছাইয়া, পরিষ্কার করিয়া ঘৰের মধ্যে (অর্থাৎ “আস্তাবলে”) প্রবেশ করাইয়া দিতে পারা যায়, তাহা হইলে পরিষ্কার থাকে এবং ধূলা কাদ মাখিতে আর পারে না । সেইসমস্ত মাছ়য়ের মন মন্ত্র করীব ত্যাগ ধর্মের কথা শুনিলে কি হবে ? মন পুনরায় আবার পাপ করিতে পারে, তবে যদি মৃত্যু সময়ে (অর্থাৎ অস্তিম সময়ে) ভগবানের নাম করিতে পারে, কিংব মৃত্যু সময়ে যদি কাহাকেও হরিনাম শুনাইয়া দিতে পারা যায় আব তিনি যদি শুনিতে পান (অর্থাৎ কানে যায়) তাহা হইলে তাহাব মুক্তি হয় কায়গ তখন তাহার অস্তিম সময় সে সময় পাপ আব করিবে কখন কাজেই পাপ করিতে পারে না । (যেমন হাতীকে ঝান করাইয়া পুঁছাইয়া আস্তাবলে প্রবেশ করাইতে পারিলে তবেই শাস্তি নতুনা আবার ধূলে কাদ মাখিবে ।) সেইসমস্ত মাছ়য়ের মন মন্ত্র করীব ত্যাগ সতত চাঞ্চল আবার মৃত্যু সময়ে যাহা চিন্তা করিয়া মৃত্যু হইয়াছিল সেইজন্ত তাহাব হরিগ জন্ম হইয়াছিল । অতএব যতদিন না মৃত্যু হয় ততদিন ভগবানের নাম প্রয়োগ মনন রাখিতে পারিলে শেষ সময়েও সেই ভগবানকেই মনে থাকে “মনের” বিশ্বসই প্রেরণ জিনিষ ।

পাপী পাপী বলিলে মনের ধোর থাকে না আমাত যেন নিজে হইতে পাপ কার্যাকে প্রশংস দেওয়া হয়। অতএব “মনের খুব” দৃঢ়তা ( থাকা চাই ) পুরুষকার থাকা চাই যাহা করিয়াছি আর তাহা করিব না বলা বা করা চাই। আব একটী কথা “পাপ কার্যাকে” দ্বাৰা কবিতে হয়, পৰিষ্ঠ পাপী বলিয়া কাহাকেও ঘৃণা কবিতে নাই বা কয়া উচিত নহে, কারণ তাহার যদি বাসনা লইয়া জন্ম হইয়া থাকে তাহা হইলে তাহার দোষ নহে তাহার পূর্বজন্মের কৰ্ম ফজ—আর তাহা হইলে সংসারে লোকের প্রতি “আপনার দয়া রহিল কোথায়” সংসারে পাঁচ জনের উপর দয়া না থাকিলে ধৰ্ম হয় তা স্বার্থপৱ হইতে হয়। অতএব পাপী, পাপী বলিতে নাই বা পাপী বলিয়া কাহাকেও ঘৃণা করিতে নাই তবে পাপ কার্যাকে ঘৃণা প্রয়োজন তাহা হইলে ( তাহা দেখিয়া ) সকলেই পাপ কার্যাকে ঘৃণা করিবে আব পাপ কার্য করিবে না ( আবার পাপী বলিয়া লোক থাকিতে পারে না, যে সময়ে পাপ কার্য করে সেই সময়েই পাপী। )

### “মায়া।”

ভগবান রামকৃষ্ণদেব বলিয়াছেন :—

“মায়াকে”—একবার যদি চিনিতে পারা যায় তাহা হইলে “মায়া” পালাইয়া থায়। কেনন সময়ে একটী লোক বাধের ছাল পরিয়া বাধ সাজিয়া একজনকে ভয় দেখাইতেছিল ; কিন্তু মাহাকে ভয় দেখাইতেছিল সে শোকটী তাহাকে চিনিত সে তখন হাসিয়া বলিল,—“ওরে ? তোকে আমি চিনি। ‘তুই আমাদেব হরে’ ? তখন সে লোকটি বুঝিতে পারিল যে, এ আমায় চিনিয়াছে এবং ইহার নিকট আমি ধরা পড়িয়াছি অতএব ইহাকে আব ভয় দেখাইলে চলিবে ন, সে তখন অন্ত একজন লোককে ভয় দেখাইতে গেল। সেইরূপ যদি “মায়াকে” একবার চিনিতে

পারা যায়, তাহা হইলে যায় পালাইয়া যায় তখন অ ন কোন ভয় থাকে  
না

বেমন চোর চোর খেলায় যে বুড়িকে ছুঁইয় দিতে পারে সে আর  
চোর হ'য় ন' এবং তাহার কোম ভয় থাকে ন সেইস্থলে যিনি “মা”  
অঙ্গময়ীকে ছুঁইয়া অর্থাৎ (বুড়ী ছুঁইয়া) এ সংসারে চোর চোর খেলা  
খেলিতে পারেন তিনিই “চতুর ও বুদ্ধিমান”। “মহামায়ারূপী” বুড়িকে  
ছুঁইয়া এ সংসারে চোর চোর খেলা খেলিতে পারিলে কেহ আর  
সংসারে তাহাকে চোর করিতে পারিবে না এবং তাহার আর কোন  
ভয় নাই—(“কি ভয় তাহারে দেবসুওসন্ন যাবে”) কিন্তু দয়া করিয় জান  
চক্ষু খুলিয়া না দিলে (কুলকুণ্ডলিনী নিজিত আছে সেই কুলকুণ্ডলিনীকে  
অগ্রত কবিয়া না দিলে) কাহ'রও চিনিব'র ক্ষমত' ন'ই। তিনি  
যদি কৃপা কবিয়া (মায়া আবরণ সরাইয়া) অথকার হইতে আলোয়  
লাইয়া বান তবেই হয় “সমস্তই তাঁর কৃপাব উপর নির্ভর করে”—আবার  
সকলে যদি বুড়িকে ছুঁইয়া ফেলে তাহা হইলে বুড়ির আনন্দ হয় না।  
“চোব চোর খেলাতেই” যেন বুড়ির বেশী আনন্দ অর্থাৎ খেলা চলে, শীলা  
বন্ধ না যায়

ভজ্ঞ রামপ্রেসাদ বলিয়াছেন :—

“ভবসাগরে উঠেছে ডুবেছে কর্তাই তরী,  
(আবার) ঘূড়ী লক্ষ্মের ছটো একটা ক টে হেসে দাও মা—হাতচাপ ডি।”

অর্থাৎ এ সংসারে কত লোক অন্যাইতেছেন আবার কত লোকেরও  
মৃত্যু হইতেছে, কিন্তু লক্ষ্ম অনেক মধ্যে দুই একজন মহামায়াকে ছুঁইতে  
ব চিনিতে পারেন

গীতায় বলিয়াছে :—

হাজার হাজার লোকের মধ্যে, এবজন পাইবার ঈচ্ছা কর্যে, আবার

ঠাহাজা পাইবার ইচ্ছা করেন, তাহাদের ঘরে হাজাৰ হাজাৰের ভিতৱ্ব  
একজন মা—“অস্মময়ীকে চিনিতে পারেন”

আবার এ সংসারে মায়া নয় কোনটী—সমস্তই মায়া, আমন্ত্রি মায়া—  
আপনি মায়া—পিতা, মাতা, ভাতা, ভগী, শ্রী, পুত্র, বন্ধু, বন্ধুৰ, আত্মীয়  
স্বজন বাড়ী, টাকা ইত্যাদি সমস্তই মায় যাহ কিছু এ চক্ষে দেখিতেছি  
সমস্তই মায়া এ সংসাৰ মায়াৰ সৃজন, মায়ায় পালন, আবার মায়াতেই  
সংহার সমস্তই মায়া—( সমস্তই “তার লীলা খেলা” )

ভগবান রামকৃষ্ণদেব বলিয়াছেন :—

একজন সাধু ঝাড়ের একটি ( কলম ) “কাচ” লইয়া বেড়াইতেন ও  
কাচটি লইয়া যথেন তখন সুর্যোর দিকে দেখিতেন, গ্রন্থপ করিতে দেখিয়া  
যদি কেহ ঠাহাকে জিজ্ঞাসা কৰিত আপনি উহাতে কি দেখিতেছেন  
বা কেন দেখিতেছেন ? তিনি বলিতেন যে, আমি যেমন এই কলমটীর  
ভিতৱ্ব লানারকমের ঝং লাল, সবুজ, হলদে ইত্যাদি দেখিতেছি, কিন্তু  
কিছুই নহে—“ঐ সৃষ্টিদেবই সত্য”—সেইকপ এ সংসারে যাহা কিছু  
দেখিতেছি সেই এক ঈশ্বর ভিন্ন “সমস্তই মায়া”

কোন সময়ে দক্ষিণেশ্বরে রাণী বাসমণিৰ বাগানে একজন সাধু আসিয়া  
কিছুদিন বাস কৰিয়াছিলেন কিন্তু সাধুটি ঘৰ হইতে বাহিৰ হইতেন না।  
( সেই সময়ে ভগবান রামকৃষ্ণদেব দক্ষিণেশ্বরে ঈ কালীবাড়ীতে ছিলেন )  
একদিন ভয়ানক ঝড় হইতেছে এমন সময় সাধুটি বাহিৰে আসিয়া ঘনেৰ  
আনন্দে হাততালি দিয়া খূব নাচিতে লাগিলেন, তাহার নৃত্য দেখিয়া—  
ভগবান রামকৃষ্ণদেব জিজ্ঞাসা কৰিলেন সাধু বাবা—আপনি ঘৰ হইতে এ  
পর্যন্ত দিনমানে বাহিৰ হন না, কিন্তু আজ ইঠাঁ ঘৰ হইতে বাহিৰে  
আসিয়া—এত আনন্দ ও নাচ কৰে কেন ? ইহার কাৰণ কি ? তখন

‘সাধুটি বলিলেন—বাবা । এই বড় দেখ্নে আবার এখন যেমন আবৃ  
কিছুই ন'ই সমষ্টই “রিক'র—সেইন্স” এ সংস'রে “সমষ্টই ম'য়”  
“জগণিকের, অন্ত জুখ ও ছঃখ ভোগ” “যেমন ছেলেরা খেলা ঘৰ করে  
—জগণিকেব জ্ঞান” ।

### “মনেত্যাগ ।”

সংসাবে লোকের মনে ত্যাগ বাহিবে ত্যাগ করা অর্থাৎ লোক দেখান  
বাহিক ত্যাগ ভাল নহে মনে ত্যাগ করিতে পারিলেই “সন্মানী ”  
“বাহিবে লোক দেখান ত্যাগ” কিছুই নহে, তবে মনে ত্যাগ করিতে  
হইলে—‘চিত্ত ও মনকে” স্থির ইঁধ চ'ই, তবেই মনের যেওগ হয় ।  
“মন”—“যোগীর বশ”—“যোগী”—মনের বশ নহে মনকে কুসঙ্গে  
বাথ থারাপ হইয়া যাইবে, আবার সৎসঙ্গে বাথ ভাগ হইয়ে, সৎ হইবে ।  
যেমন পুত্রের পিতা এক পার্শ্বে পুজ শুইয়ে আছে তাহাকে একভাবে ভাল  
বাসিতেছেন আবার অন্য পার্শ্বে জ্ঞী রহিয়াছে, তাহাকে আবার একভাবে  
ভালবাসিতেছেন ; কিন্তু একই মন ভিয় ভিয় ভাবে ভালবাসিতেছেন ।  
আবার মন “ধোপার বাড়ীয় কাপড়ের শায় সাদা” যে রং  
ছোপাইবেন “সেই রং ছুপিবে” । মনের কোন দোষ নাই—সাধু  
কিংবা ভজনসঙ্গ করা উচিত তাহা হইলে ঘদিও তিনি মন ধাকেন,  
সৎসঙ্গ করিতে এমন কি ! সৎসঙ্গে ভাল হইয়া যাইতে পারেন,  
কারণ “মনকে” ছয়টি রিপু ঘোড় দৌড়ের ঘোড়ার শায় ছয় দিকে সদাই  
চুটাইতেছে (কেবল বাসনা মনের আর বিরাম নাই, মনের দোষ কি ? )  
সেই মনকে স্থির করিয়া ভগবানের প্রতি বাথা একমাত্র ঝাঁর নাম অপ  
আর উপায় সাধু সঙ্গ ও “ঝাঁর কৃপা”—তবেই হয় ।

কলজ রামপ্রসাদ গাহিয়াছেন :— গীত

আমি মনেম ভূতের ব্যাগান খেটে,  
আমার কিছুই সবল নাইকো গেঁটে ;  
আমি দিন মজুরি নিত্য কবি মা পঞ্চ ভূতে থাইগো' বেটে  
পঞ্চ ভূত ছয়টা রিপু দশেক্ষিয় মহালেটে,  
তারা ক'ব ও কথা কেউ শোনে না মা দিনভো আমার গেল খেটে  
যেমন অসুজনে হারান্দণ পুনঃ পেলে ধরে এটে  
আমি তেমনি ধারা ধরতে যাই মা কর্ষ দোবে যায় গো ছুটে।  
প্রসাদ বলে 'অঙ্গময়ী কর্ণডুরী দে মা' কেটে,  
আমার প্রাণ ধারার বেলা এই করোমা যেন অস্বদ্ধ যায়গো ফেটে।

আবার মনে যদি মন চিন্তা আসে তাহা হইলে আবার এই মনের  
ধারাই দূর করা যায়

কলজ রামকৃষ্ণদেব বলিয়াছেন :—

অষ্ট চিন্তা মনে না আনিয়া শুরুমন্ত্র কিংবা ওঁ কালী ওঁ কালী ওঁ হরি  
ওঁ হরি ওঁ রাম ওঁ শিব কিংবা গায়ত্রী যাহা হউক একটা মনে মনে  
অপ করিতে পারিলে বা করিলে আর মনে পাপ চিন্তা আসিবে না, এবং  
পাপ চিন্তাকে দূর করা যায়।

কলজ রামপ্রসাদ গাহিয়াছেন :—

গীত ।

মন তোর এত ভাবনা কেনে, একবার কালী বলে বসুরে ধানে,  
আলো চাল আর পাকা কলা, কাজ কিয়ে তোর আয়োজনে।  
(মনবে) তুমি ভজি শুধা থাইয়ে তারে তৃষ্ণি কর আপন মনে,  
জ্ঞানকে করলে পুজা অচক্ষার হয় মনে মনে

তুমি মনোময় মানিক্য জেলে দেওন অপুক লিপিদিনে ।

মেষ ছ'গ'ল মহিষ'দি ক'জ' কি বিজে তে'র বক্ষি দ'নে ।

তুমি জয় কালী জয় কালী বলে বলি দেও যড় লিপুগণে

তুমি জয় কালী জয় কালী বলে মন রাখ সেই শ্রীচরণে ।

অবতার বৃক্ষদেৰ বলিয়াছিন :—

যেমন জলেৱ ধাৰা হয় আৰাব জলেৱ ধাৰাই পুইয় কেলা  
ধায়—সেইন্দ্ৰপ মন কৰ্তৃক পাপ চিন্তা উদয় হইলে আৰাব এই মনে মনে  
(অর্থাৎ এই মনেৱ ধাৰাই) সেই পাপ চিন্তাকে দূৰ কৱা ধায় । মনে পাপ  
চিন্তাকে প্ৰশ্ৰয় দিতে নাই কাৰণ তাৰা হইলে “পাপচিন্তা” আৱঙ্গ  
বাড়িয়া যাইবে যেমন আগুণে ঘৃত দিলে আগুণ দাউ দাউ কৱিয়া  
জিয়া উঠে ; সেইন্দ্ৰপ জলিয়া উঠিবে (অর্থাৎ বাড়িয়া যাইবে) আৰ  
পতঙ্গ যেমন আগুণে পুড়িয় মৰে, সেইন্দ্ৰপ পুড়িয়া ধাৰা যাইতে হইবে ।  
কাৰণ বাসনা অনন্ত ইহাৰ শেষ নাই আৱ পাপচিন্তা অপৱেৱ অনিষ্ট  
চিন্তা একেবাৰেই মনে আনিতে নাই মনে কৱিতে নাই, যদি আসে  
তবে ভগবানেৱ নাম জপ কৱিয়া পাপ চিন্তাকে দূৰ কৱিতে হয়  
ভগবানেৱ নাম জপ কৱিতে কৱিতে, পৱে অভ্যাস হইয়া গেলে মনে মন  
চিন্তা পাপচিন্তা আসিবে না, এবং তখন “দথিতে পাওয়া যাইবে “ভগবানেৱ”  
নাম জপ অভ্যাস কৱা কত অনুত শক্তি অভ্যাস যোগ—ইংজাঞ্জিতে  
আছে “Habit is the second nature” মনেই “ত্যাগ” বাহিৱে  
লোক মেঘান ত্যাগ, কিছুই ভাল নহে ।

অবতাৰ বৃক্ষদেৰ দেহত্যাগ কৱিবাৰ পূৰ্বে শিখাদিগকে ডাকাইয়া  
এই উপদেশ দিয়াছিলেন হে বৎসগণ—তোমৱা সতত চক্ষু, কণ,  
নাসিকা ও জিহ্বাকে সংযত রাখিবে । এই চক্ষেৱ ধাৰা কৌমীন্দপ  
পাপকাৰ্য কৱিও না (অর্থাৎ চক্ষেৱ ধাৰা মে পাপকুলি হয় তাৰা

করিও না ।) কর্ণের দ্বারা কোন গ্রাহ কথা শুনিয়া হঠাৎ জ্ঞান করিয়া কাহারও সর্বনাশ করিতে পাইও না কিংবা করিবার চেষ্টা করিও না নামিকা দ্বারা (নামিকার আভ্রাণের দ্বারা) কাহাকেও শুণ, করিও না অর্থাৎ কাহারও প্রতি নাক সিঁটিকাইও না । জিহ্বা দ্বারা কাহাকেও কুবাক্য ব গোলাগালি দিবে না কিংবা জৌব হত্যা করিয়া থাইও না এই উপর্যুক্ত অসুযায়ী কার্যা করিলে শীঘ্ৰই তোমোৱা নির্বাচ রাখ্যে পৌছিতে পারিবে অর্থাৎ মোক্ষলাভ করিবে ।

### সিঙ্কাই ।

গীতায় শীকৃষ্ণ অর্জুনকে বলিতেছেন, দেখ অর্জুন । অষ্ট সিঙ্কাইয়ের মধ্যে যদি একটি সিঙ্কাই কাহারও থাকে তাহা হইলে আনিবে সে আমাকে পাইবে না ; কাব্য সিঙ্কাই থাকিলে অহঙ্কার হইবে এবং অহঙ্কার হইলে সে আমাকে ভুলিয়া থাইবে । অতএব সিঙ্কাই থাকা, এক মহাবিপদ ।

ভগবান् রামকৃষ্ণদেব বলিয়াছেন—একদা একটি সাধু গন্ধার ধারে বাস করিতেন ; ঐ সাধুটির কিছু সিঙ্কাই ছিল এবং সেইজন্ত তাহার মনে কিছু অহঙ্কারও ছিল । একদিন সাধুটি বসিয়া আছেন ( এমন সময় গন্ধার উপর দিয়া পাল তুলিয়া একখালি নৌকা ঝুকতেবেগে সেই সময় থাইতেছিল ) কিন্ত হঠাৎ অত্যন্ত প্রবলবেগে বাতাস হওয়াতে সাধুটি ধিরক্ষ বৈধ করিল এবং বলিল “যা বাতাস বল হো-যা” অর্থাৎ বাতাস বল হইয়া যা—এই কথা বলাতে এবং তাহার কিছু সিঙ্কাই থাকাতে সেই মুহূর্তে বাতাস বল হইয়া গেল এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে ঐ নৌকাখালি এবং লোকজন সমস্ত তৎক্ষণাত্মে জলে ডুবিয়া গেল । এদিকে নৌকাখালি ডুবিয়া লোকজন সমস্ত যান্না থাওয়াতে সেই পাপে সাধুটিকে মৃতকে থাইতে হইল এবং তাহার সিঙ্কাইও গেল ।

କୋଣ ସମୟେ ଆର ଏକଟି ସାଧୁର କିଛୁ ବେଶୀ ସିଦ୍ଧାଇ ଛିଲ । ଏକଦିନ ସାଧୁଟି ଏକଟି "ଚୂତଳ୍ପାଯ ବସିଯା" ଆଛେନ, ଏଥନ ସମୟେ ଡଗବାନ ( ଏକଟି ବାଟକେର ଝାପ ଧରିଯା ) ଆସିଯା ସାଧୁକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ସାଧୁଜି । ଓ ଯେ ହାତୀଟା ଥାଇତେଛେ ଆପରି ଉହାକେ ଆରିତେ ପାରେନ । ସାଧୁ ଉଥିନ ବଲିଲେନ, ହଁ ବାବା । "ଏ ହୋଲେ ମେଜ୍ଜା" ଏହି ବଲିଯା ଏକମୁଣ୍ଡି ଧୂଳା ଥିଲୀ ହାତୀଟାର ଗାୟେ ଛଡ଼ାଇଯା ଦିତେ, ହାତୀଟା ତୃକ୍ଷଗାଂ୍ର ମରିଯା ଗେଲ ତଥନ ବାଲକଟି ବଲିଲ, ହଁ ବାବା, ଆପକା ବଳ୍ତ ବଳ୍ତ କେବାମୁତି ହାଯ—ଆଛା ବାବା, ହାତୀକେ । ଫିଲ୍ ଜିନ୍ଦା କରିଲେ ମେଜ୍ଜା । ତଥନ ସାଧୁଟି ବଲିଲ, "ହଁ ବାବା । ଏବି ହୋଲେ ମେଜ୍ଜା" ଏହି ବଲିଯା ଏକମୁଣ୍ଡି ଧୂଳା ଥିଲୀ ପୁନରାୟ ହାତୀଟାର ଗାୟେ ଛଡ଼ାଇଯା ଦିତେ ହାତୀଟା ତୃକ୍ଷଗାଂ୍ର ବାଚିଯା ଉଠିଯା ଚଲିଯା ଗେଲ । ତଥନ ( ବାଲକବେଶଧାରୀ ) ଡଗବାନ ବଲିଲେନ ବାବା । ଆପକା ବଳ୍ତ ବଳ୍ତ ମେଲାମ । ଆପନେ ବଳ୍ତ କୁଛ ଶିଖା ହାୟ, ଲେକେନ ମ୍ୟାଯିନେ ଆପକୋ ଏକଟା ବାଟ ପୁଛେ, ଆପକୋ ହାତୀକେ ମାର ଦିଯା, ଫିଲ୍ ଜିନ୍ଦା କିଯା, ଲେକେନ୍ ଇସମେ ଆପକୋ ଡଗବାନ ମିଳା ? ( ଅର୍ଥାତ୍ ଆପନି ହାତିକେ ମାରିଯା ଫେଲିଲେନ ଓ ପୁନରାୟ ବିଚାଇଲେନ କିନ୍ତୁ ଇହାତେ ଆପନାର ଡଗବାନ ଲାଭ ହଇଲ କି । ) ଏହି ବଲିଯା ଡଗବାନ ଅଞ୍ଚଲ୍ୟାନ ହିଲୀ ଗେଲେନ । ଅତଏବ ସିଦ୍ଧାଇ ଥାକିଲେ ଏକ ମହା ଗଞ୍ଜଗୋଲ

ମିଳ ।

ସ୍ଵପ୍ନସିନ୍ଧ, ହଠାତ୍ସିନ୍ଧ ବା କ୍ରପାସିନ୍ଧ, ନିତ୍ୟସିନ୍ଧ, ସାଧନସିନ୍ଧ ଓ ମିକ୍ରୋସିନ୍ଧ । କେହ କେହ ସ୍ଵପ୍ନେତେ ମର୍ମନ ପାଇୟା ଥାକେନ ଆବାର କେବଳମାତ୍ର ସ୍ଵପ୍ନେ ମର୍ମନ ନହେ ( ଯା ଡାକିଯା ଥାକେନ ) କେହ ହଠାତ୍ ତାର କ୍ରପାସ ସିନ୍ଧ ହଲ — ଧେମନ ଗର୍ବୀବେଳ ଛେଲେ ବଡ଼ ଲୋକେର ମଜରେ ପଡ଼ିଯା ଗେଲେ "ତାର କ୍ରପାସ" ଅନୁଷ୍ଠାନିକ୍ ଫିରିଯା ଯାଯା । ଇହାକେ ହଠାତ୍ ବା କ୍ରପାସିନ୍ଧ ବଲେ । ନିତ୍ୟସିନ୍ଧ ଯାହାଦେଇ

ছেলেবেলা হইতে ভগবানে একটা ভক্তি আছে বা থাকে, তাহাদের সাধা  
স'ধন' করে ভজিণ'ত হয় ন'ই অ'প'নি হইয়'ছে—যেমন প্রভু'দ'।  
সাধনসিদ্ধ যাহারা সাধনার দ্বারা অর্থাৎ তপ্ৰ, জপ, ইত্যাদিৰ দ্বারা সিদ্ধ  
হন। সিদ্ধেৱসিদ্ধ—যেমন সাধু হরিদাস জলেৰ উপৰ দিয়া'ইঁচ্ছী' যাইতে  
পারিতেন আবার ঘোগেৱ দ্বারা শুন্তে উঠিতেও পারিতেন (যেমন  
হৃগীচৰণ ডাক্তাৰ এদিকে এত মাতাগ তবু এক্ষণ নাড়ৌজ্ঞন ছিল যে  
এ পর্যাপ্ত সেক্ষণ নাড়ৌজ্ঞন কাহারও হয় নাই বা কেহ অন্তর্গত কৱেন  
নাই।)

•  
সৱলতা ।

সংসারে ভগবান লাভ কৱিতে হইলে খুব সৱলপ্রাণ হওয়া দুরকার,  
কাৰণ সৱলপ্রাণ না হইলে ভগবান লাভ হয় না; কিন্তু তাহা বলিয়া  
এক্ষণ সৱল নহে যে, যদি কেহ পাপ কৰ্য্য কৱিতে 'বলে তাহা হইলে  
সৱল হইয়া তৎক্ষণাৎ ঐ পাপ কৰ্য্য কৱিতে হইবে তাহা নহে। (ধৰ্মত্যাগ  
কৱিয়া পাপকৰ্য্যা কৱিলে সেটা সৱলতা নহে, ঐটিয়েন মনে থাকে।) ধৰ্ম  
ত্যাগ সৱলতা নহে

ভগবান রামকৃষ্ণদেৱ বলিয়াছেন, শ্রী যদি বলে—আমাৰ ধাৰা ইচ্ছা  
তাহাই কৱিব ? ঐ কথা শনিয়া আমীৰ চুপ কৱিয়া থাকা ও তাহাতে  
সম্ভত হওয়া, তাহাকে কিছু সাৰি বলিয়া সৱল হইয়া চুপ কৱিয়া থাকা—  
এক্ষণ সৱল হওয়াকে সৱল বলে না। তখন জ্ঞাকে বলিতে হয়—কি  
(খাণ্ডী) আমাৰ পৱনাৰ্থ নষ্ট কৱিতে চাসঃ। আৱ—তোৱ বুক চিৱে  
দিই ? তখন পুৰুষেৱ পুৰুষত্ব থাকা চাই। পুৰুষাকাৰ চাই (অর্থাৎ  
সংসারে থাকিতে হইলে এ সমস্ত থাকা বা বলা আবশ্যক।) সৱলপ্রাণ  
হইয়া ধৰ্ম ত্যাগ কৱিলে চলিবে না—সতা ও যিথ্যা—ধৰ্ম ও অধৰ্ম—পাপ  
ও পুণ্য এই সমস্ত দেখিয়া কৰ্য্য কৱিতে হয়। সংসারে প্ৰবৰ্ধনা, ধৰ্মতা,

কপটতা কিংবা পাটোয়ারি বুদ্ধি থাকিলে ভগবানের কৃপা লাভ হয় না—  
অবধি—শেষ জন্ম কিংবা অনেক উপস্থি না থাকিলে প্রাণ উন্নার বা সমাপ্ত  
হয় না। (আর শেষ জন্ম হইলে পাগলা ও দ্যাপাটে ভাব হয় )

৫

খায় কে ?—আমি না আমার আত্মা ?

কেন সময়ে দেবর্ষি নারদ যমুনাৰ ধারে দাঙ্গাইয়াছিলেন—এমন  
সময়ে গোপনীয়া মেই স্থানে আসিয়া বলিল, ঠাকুৱ ! যমুনা পারেৱ কি  
হবে ? মৌকা পাওয়া যাইতেছে না—আমুৱা কি কৱিয়া এখন পাৱ হই ?  
আমাদেৱ পাৱ কৱিয়া দিন ! দেবর্ষি নারদ বলিলেন, বৈশ কথা—তোদেৱ  
নিকট কি কি খাবাৱ জিনিশ আছে, শেখমে আমাম মে থাই তাহাৰ  
পৱ তোদেৱ পাৱেৱ উপাৱ কৱিবো গোপনীয়া এই কথায় ছথ, ছানা,  
মাথন ইত্যাদি খাহা আনিয়াছিল, কিছু কিছু সফলেই দেবর্ষি নারদকে  
থাইতে দিল। যাহা হউক দেবর্ষি নারদ সমস্তই উদৱসাং কৱিয়া তাহাৰ  
পৱ বলিলেন, হে যমুনে ! যদি “আমি” আজ কিছু না থাইয়া থাকি, তাহা  
হইলে তোমাৰ জন ছই ভাগ হইয়া বৱাৰ রাঙ্গ হইয়া যাক এবং  
গোপনীয়া ওপাৱে ইঁটিয়া চলিয়া যাক। এই কথা বলিবামাত্ৰ দেখিতে  
দেখিতে যমুনাৰ জন ছই ভাগ হইয়া বৱাৰ রাঙ্গ হইয়া গেল, তখন  
গোপনীয়া অবাক হইয়া সকলে বলিতে লাগিল, সে কি ঠাকুৱ ! তুমি  
এত সমস্ত খাবাৰ জৰ্য আমাদেৱ নিবট হইতে খেলে আবাৰ এখন  
বলিতেছ না থাইয়া থাকি ? আৱ তোমাৰ কথা সত্য হল—দেবর্ষি  
নারদ তখন বলিলেন—“আমি থাইয়াছি—না আমার আত্মা থাইয়াছে”—  
খায় কে ? আমি না—তিনি ! আত্মাৰ কে কাকে খাওয়াম ? কেহ  
কাহাকেও খাওয়াইতে পাৱে না আআকুণ্ডী ভগবান নিজে থান।  
(তিনি সব তাতেই আছেন।)

“‘ধাৰণান বড় শক্ত কথা’” কৰ্ত্তাভজাৱা থাৰার সময় বলে, থাচ্ছে না ধাৰণাচ্ছে। (অর্থাৎ নিজে থাইতেছে না অন্ত কাহাকে ধাৰণাহিতেছে।) থায় কে ? আগি না তিনি ? কৰ্ত্তাভজা হওয়া বড়ই শক্ত কথা হণেই কুয়ে না “যেয়ে হিঙ্গড়ে পুৰুষ খোজা—তবে হবি কৰ্ত্তা ভজা।” মহাদ্বাৰা আউলচাঁদ—এই দশটী কৰ্ম কৱিতে নিষেধ কৱিয়াছেন।

পৱন্দীগমন, পৱন্দ্বিবাহৱণ, পৱনহত্যা বা পৱনপীড়ন এই তিনটী কায় কৰ্ম। পৱন্দ্বিবাহৱণেছ্ছা, পৱনহত্যা কৱণেছ্ছা এবং পৱন্দীগমনেছ্ছা—এই তিনটী মনঃকৰ্ম ; এবং শিথ্যা কথন, কটু কথন, অনৰ্থক বচন ও প্ৰলাপ ভাষণ, —এই চারিটী বাকি কৰ্ম। এই সমূহৰ দশটী কৰ্ম নিষিদ্ধ।

### অহিংসা পৱনমধৰ্ম্ম বা জীবে দয়া।

সংসাৱে অয়েকেই বলেন, জীবে দয়া কৱা উচিত কিন্তু কাৰ্য্যে তাৰ্হার কিছুই হয় না, হইবে না। সত্য বটে, সংসাৱে হিংসা না কৱাই পৱনমধৰ্ম্ম কিন্তু জীব হত্যা কি হইতেছে না কিংবা জীবহত্যা না কৱিয়া কেহ কি থাকিতে পাৱেন। কেহ কি বিশেষজ্ঞপে লক্ষ কৱিয়া দেখিয়াছেন ? যে প্ৰতি শ্বাস-প্ৰশ্বাসেৰ সহিত প্ৰতিমুহূৰ্তে কত ছোট ছোট জীবাণু (যাহা চক্ষেৰ অগোচৰ ) সেই সমস্ত মৱিয়া যাইতেছে, প্ৰতি পদবিক্ষেপে কত কুদু কুদু কীট হত্যা হইতেছে, যাহা মানবে চক্ষে দেখিয়াও দেখেন না ;

---

### মহাদ্বাৰা কৰীয়ন ম'স বলিয়াছেন :

এ সংসাৱ চক্ষেৰ আৱ অবিৱত ঘূৰিতেছে—কিন্তু যে ভগবানকে আশ্রয় কৱিয়া থাকিতে পাৱে সেই সংসাৱে অক্ষত থাকিতে পাৱে—বেমন জ্ঞান কড়াই পিশিখে যে কড়াইগুলি জ্ঞানীৰ ধাৰে হড়াইয়া পড়ে,—সেইগুলি পিশিয়া শুঁড়া হইয়া যায় ; কিন্তু সকল কড়াইগুলি পিশিয়া থায় না। মেঘলি কীলককে আশ্রয় কৱিয়া থাকে (অর্থাৎ খেঁটোৱ নৌচে—ধাৰে থাকে) সেইগুলি অক্ষত থাকে। সেইলৈ এই সংসাৱ চক্ষেৰ আৱ ঘূৰিতেছে যাহাৱা ভগবানকে আশ্রয় কৱিয়া না থাকেন তাৰাই এই সংসাৱ চক্ষে পিশিয়া শুঁড় হইয়া থান

ଇହା କି ପାପ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ନାହେ ? ଜଳପାନ କରା ହଇଲେଛେ, କିନ୍ତୁ ଅଗୁରୁଦ୍ଧିକ୍ଷଣ ସଞ୍ଚେର ଧାରା ଦେଖିଲେ ଦେଖିଲେ ପାଞ୍ଜା ଥାଇବେ ସେ, ସେଇ ଅଶେତେ କତ କୁଞ୍ଜ କୁଞ୍ଜ କୌଟ ରହିଯାଛେ ( ଜୀବାତୁ ରହିଯାଛେ ) ସେଇ ସମ୍ମତ ଜୀବାତୁ ହତ୍ୟା ହଇଲେଛେ । ( କିନ୍ତୁ ସେଇ ସମ୍ମତ କୌଟ “ମାନବେର ଚକ୍ରର ଅଗୋଚରନ” ) ଏବଂ ଆରା ଅନେକ ଆହେ ସାହା ମାନବେର ଦେଖିଯାଉ ଅହଙ୍କାରେ ଦେଖେ ନା ... ସେଟା ପାପ ନୟ କି ?

ଆବାର ଅଗୁରୁଦ୍ଧିକ୍ଷଣ ସଞ୍ଚେର ଧାରା ନା ଦେଖିଯା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ମେହି ଜଳକେ କୋନ ଏକଟି ଶିଶିତେ କିଛୁ ଦିନ ରାତ୍ରା ଯାଯା ତାହା ହଇଲେ ଚକ୍ରର ଧାରା ଶ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଲେ ପାଞ୍ଜା ଥାଇବେ ସେ, ସେଇ ସମ୍ମତ କୁଞ୍ଜ କୁଞ୍ଜ କୌଟ ଥାହା ଚକ୍ରର ଅଗୋଚର ଛିଲ ତଥିନ ବଡ଼ ବଡ଼ ହଇଯାଛେ ( ଚକ୍ରର ଗୋଚର ହଇଯାଛେ ) କେତେ ହୟତ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ପାରେନ, ଆମି କୁଞ୍ଜ କୁଞ୍ଜ କୌଟନିଗକେ ଚକ୍ର ଦେଖିଲେ ପାଇଲେଛି ନା, ଆମି ଦେଖିଯା ଶୁଣିଯା ଓ ଇଚ୍ଛା କରିଯା ଜୀବହତ୍ୟା କରିଲେଛି କି । କିନ୍ତୁ ସେଟା ଭୁଲ କଥା, କେନ ତାହାରୀ ଲକ୍ଷ କରିଯା ଦେଖେନ ନା ; ମେ କାହାର ଦୋଷ ; ସେଟା ମାନବେର ନୟ କି ? ମାନବ ଅହଙ୍କାରେ ରାଜ୍ଞୀ ଦିଲ୍ଲୀ ଯଥନ ଯାଯା ତଥିନ ତାହାନିଗକେ ଦେଖିଯାଉ ଦେଖେନ ନା । ଅତଏବ “ଅହିଂସା ପରମୋଧର୍ମ” ପାଶନ କରିଲେ ହଇଲେ ଅବତାର ବୁଦ୍ଧମେନେର ଶାୟ ନିର୍ବିକଳ ସମାଧିତେ ଏକ ଘାନେ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଥାକିଲେ ହୟ—କାରଣ ଉଠିଲେଇ ବା ଖାସ ପ୍ରଥାୟ ଫେଲିଲେଇ ଜୀବ ହତ୍ୟା ହେବେ ଓ ପାପ ହେବେ ଆବାର ସକଳେଇ ନିର୍ବିକଳ ସମାଧିତେ ଥାକିଲେ ଶର୍ମାଣ୍ଟ ଚିନି ହଇଯା ଉଚାତେ ମିଶାଇଯା ଗେମେ ଏମିକେ ମନ୍ଦ ଓ ଅଧର୍ମ, ପାପ ଓ ପୁଣ୍ୟ ଏ କଥ ଥାକେ ନା ଆର ଶଂସାରର ଚଲେ ନା । ଆବାର—ଥାଇଲେ କିମ୍ବା ପରିଲେ ପାପ ହୟ ନା କାରଣ ଥାଯା କେ ? ଆମି—ନା ତିନି । ( ନାଭିଷ୍ଟଲେ ଅକ୍ଷା ସିନି ଝାକେ ଆହୁତି ଦେଖୁଥା ) ଆବାର ( କଥାଯା ବବେ—ଆପରାଚି ଥାମା ପରାରାଚି ପନ ନା ) ତବେ ଥାଇ ଥାଇ କରିଯା ବାପକେ ଥାଇ କିମ୍ବା ମାକେ ‘ ଥାଇ ତାହା ନାହେ । ଆବାର ‘ଜୀବହିଂସା ନା ହଇଲେ’ ଚୌରାଶି ଲକ୍ଷ ଯୋନି

অমগ করিবে কিন্তুপে—অতএব সংহারই “ত্বার” লীলা ধেনা, যদি জীব  
\* হত্যা করা হয় তবে সে ত্বারই ধেনা, ত্বারই লীলা, এবং ত্বারই  
ইচ্ছা, তাহা না হইলে জীবের মুক্তি হয় না। জন্মের চীৎকার করিয়  
কানিতেছে আমরা তাহা শুনিতে পাইতেছি, ( দেখিতে পাইতেছি, ) সেই  
জন্ম পাপ হয়—আর কুড়া কুড়া কৌট পতঙ্গ ইত্যাদি সব হত্যা হইতেছে  
এবং তাহারা কানিতেছে, তাহাদের কান শুনিতে পাইতেছি না বলিয়  
পাপ হইবে না তাহার কোন অর্থ নাই।

সর্ব জীবে দয়া বড় শক্ত কথা। সংসারে জীবহত্যা করিলেই হে  
পুণ্য হয় এমনি—কিছু কথা নাই আবার জীবহত্যা না করিলেই  
যে সাধু হয় তাহাও নহে কারণ পিশাচমিন্দ যাহারা তাহারা আবার  
জীব জন্ম ধায়—ইহার অর্থ কি? সেইজন্ম “সত্তাকথা” ও মা বলা  
আর ভগবানের প্রতি শ্রদ্ধা ভক্তি থাক। দরকার, সংসারে থাকিলে  
একেবারে জীবহত্যা নিবারণ করা যায় না জীবহত্যা হবেই—  
কারণ ধৰ্মস না হইলে আবার জীবের মুক্তি হয় না। অবতার বৃক্ষদেৰ  
বলিয়াছেন “অহিংসা পৰম ধৰ্ম” আবার বলিয়াছেন শূকর মাংস  
খাইয়া যদি ভগবানের প্রতি শুক্র ভক্তি থাকে তবে সে লোক ধন্ত  
আব হৰিষ্য করিয়া যদি ভগবানের প্রতি ভক্তি না থাকে, তাহাকে  
ধিক্ এবং তাহার হৰিষ্য শূকর মাংসের তুলা হয় ( অর্থাৎ সংসারে  
থাকিলে, যানচ সংসারে জীবহত্যার পাপ হয়, আবার শুক্র ভক্তি  
থাকিলে ভক্তিম ধাৰা সেই পাপ ধণ্ডন হয় ) থাইলে কিংবা পরিলেই  
যে ধৰ্ম করা হয় তাহা নহে বা এমন কিছু কথা নাই তবে সাধিক আহাৎ  
ভাল, রাজসিক বা তামসিক ভাল নহে ( তবে মনেৱ বোৱ থাকিলে সবই

---

\* প্রতিযুক্তে কত শক্ত জীব হত্যা হইতেছে তাহার সীমা নাই; উপরান যদি মাঝুরে  
পাপ ধরিতেন তাহা হইলে এত পাপ হইত যে, সে পাপেৱ প্রায়শিক্ত থাকিত না।

হয়। ) শোনা যায় পাঠয়েরও প্রাণ আছে। সংসারে জীবে পরিপূর্ণ—এমন স্থান নাই দেখানে জীব নাই। জীবত্ত্ব করিয়া যদি আজ্ঞা (অর্থাৎ ভগবান) থান তাহা হইলে সেটা পাপ নহে, তাতা বলিয়া যাহা ইচ্ছা তাহাই খাই, নহে—(জী-সহবাস বলিয়া পরজ্ঞৈ নহে,—) সংসারে খাকিয়া ভগবানকে গঙ্গ রাখা ধর্মপথে থাকা ও সত্য কথা ও মা বলা—এইগুলি ধরকার।

আবার বিমোচনা না হইলে অভাব হয় না, অভাব না হইলে পূরণ হয় না। সেই জগ্নু জীবের জন্ম ও মৃত্যু, স্বীকৃত এবং ফুঁথ। বাস্তালা দেশ বিশেষতঃ গরমস্থান অতএব এখানে মাছের এত আদর্শ নচেৎ, পশ্চিমে কেহ বড় মাছ খায় না—আবার বিলাতে মাংস না খাইলে শরীর থারাপ হইবে হয়ত ব্যাসরাম হইবে। অতএব দেশ কাল পাই ভেদে ধোকাও পরা হাইলে কিংবা পরিলেই ধর্ম হয় না—কার্য ফেণ্টে হয়। সংসারে কর্তব্য কর্ম করিলেও ভগবানকে ডাকিতে হইবে, কারণ প্রতি-মুহূর্তে কত শত হত্যা হইতেছে তাহার সীমা নাই। অতএব তাঁর নাম অপ করা দরকার নামজপ করিতে কর্মে কর্মে পাপ শাধ হইয়া থাকে।

### সত্য ও মিথ্যা।

সংসারে একটা মিথ্যা কথার অন্ত এবং সেই মিথ্যা কথাটাকে (গোপন করিবার অন্ত) চাকিবার অন্ত হয় ত দশ বিশ পঞ্চাশটা মিথ্যা কথা বলিতে হয়—আর শেষে ধর্মও পড়িতে হয় অতএব কোন লোকের মিথ্যা কথা না বলাই ভাল—আবার সত্য কথা বলিলে পঞ্চাশটা মিথ্যা কথা বলিতে হইবে না—আর মিথ্যা বলিলে যে তথ হয় সে ভয়টাকু থাকিবে না। সংসারে সত্য মিথ্যা বিচার করিয়া বলিতে হয়। সত্য কথা বলিলে যদি মনে আন্ত্রিক কষ্ট দেওয়া হয়, সেইস্থলে চুপ করিয়া থাক।

দুরকার। মিথ্যা বলিলে যদি কাহারও প্রাণ বাঁচে, সেস্থলে একটী মিথ্যা কথা বলিলেও পাপ হয় ন। সত্য বলিলেই পুণ্য হয় আর একটী মিথ্যা বলিলেই যে মহাপাপ তয়, এমন কিছু কথা নেই—কার্যালূপ্তিরে পাপ পুণ্য বিচার হয় বা দাঢ়ায়। পাপ কাহাকে বলে ?<sup>o</sup> পাপ বলিয়া জগতে একটী কিছু স্বতন্ত্র বস্তু নাই বিনা অপরাধে (অনর্থক) কাহার প্রাণে আঘাত দেওয়া মনন্ত্বাপ (কষ্ট) দেওয়া ইহাই পাপ, তবে যদি কেহ অভ্যাস করে, চুরি করে এবং তাহাকে ধরা যায়, লাঙ্গনা, ভৎসনা করা যায় তাহা হইলে তাহার আন্ত্রিক কষ্ট হইবে না কারণ সে বুঝিবে, আমি অভ্যাস কয়িয়াছিলাম বলিয়া তবে আমায় বলিতেছে, বিনা দোষে বিনা অপরাধে আমায় বলিতেছে না আমি দোষী। (অতএব সেস্থলে আন্ত্রিক কষ্ট হইল না বলিয়া তাহাতে পাপ হইল ন।) মিথ্যা কথা বলিলে যদি একটি দোকের প্রাণ বাঁচিয়া যাব সেস্থলে একটী মিথ্যা কথা বলিলে পাপ হয় না, সে মিথ্যা সত্যের সমান হয়। আবার মনে করুন কেহ হযত বলিয়া ফেলিয়াছেন যে, আজ আমি ভাত খাব না কিন্তু আবার পাঁচজনের অনুরোধে তাহাকে ভাত খাইতে হইল কারণ ভাত না খাইলে পাঁচজনে মনে কষ্ট করিবে বলিয়া, তাহাকে বাধা হইয়া খাইতে হইল। অতএব তিনি কি পাপ কার্য করিলেন ? কারণ ভাত খাইব না বলিয়া পুনরায় ভাত খাইলেন, কাজেই মিথ্যা বলা হইল —অতএব তিনি মহাপাপী হইলেন কি মহাপাপ করিলেন তাহা নহে, একপ মিথ্যায় পাপ হয় না কারণ তিনি দেখিতেছেন, এখানে যদি সত্য কথা বলা করি তাহা হইলে পাঁচজনে আবার মনে কষ্ট করিবে কিন্তু কথাটা মিথ্যা হইল বটে, তাহাতে ক্ষতি নাই, পাঁচজনে সম্পর্ক ও আনন্দিত হইলেন—আর ইহাতে তাহার ক্ষতি না হইয়া বরং উপকার হইল—আর্থাৎ সম্পর্ক হইলেন যান না খাইতেন এবিকে আশ্রাণ কষ্ট পাইত। ভগবান রামকৃষ্ণ মেব, সংসারে

থাকিয়া সকলের সহিত সত্য কথা কহিয়া ধেজপ সত্যাতে ছিলেন থো  
হয় মেঝে' সত্য কথা (রক্ষা করা) সৎস'রে মেথিতে 'প'ওয়' য'য' ন'— বিরুণ  
নিমজ্জন থাইতে গিয়া বলিয়া ফেলিলেন লুটি থাইব না কি করেন, সত্য  
কথা রাখিতে হইবে—অবশেষে সন্দেশ থাইয়া পেট ভরাইলেন এবং  
দৃষ্টান্ত অনেক আছে থাহা শুনিলে আশচর্যা হইতে হয় “মধ্য  
বলিলেই যে পাপ হয় তাহা নহে” স্থানবিশেষে একটী মিথ্যা বলিয়ে  
পাপ হয় না, বরং পুণ্য হয়

কেৱল সময়ে একজন কসাইয়ের হাত হইতে একটি গুরু পলাইয়  
যাব এবং সে তাহার পিছন পিছন তাড়া করে, কিন্তু গুরুটি কসাইয়ের  
হাত হইতে রক্ষা পাইবার জন্য ওাণের ভয়ে একটী বনের মধ্যে প্রবেশ  
করে, কসাইটীও গুরুটীর সঙ্গে সঙ্গে দৌড়াইয়া থাইতে থাকে কিন্তু কিন্তু  
দূর গিয়া গুরুটী অনুগ্রহ হইয়া যায় “কসাইটী” এনিকে যবাবৰ দৌড়াইয়  
যাইতে থাইতে দেখিতে পাইল গাছতলায় একজন সাধু বাসয়া আছেন  
সাধুকে দেখিয়া কসাইটী জিজ্ঞাসা করিল, সাধু বাবা। আঁ নি একটী গুরুবে  
এখান দিয়া যাইতে দেখিয়াছেন কি ? সাধু সমস্তই দেখিয়াছেন ও বুঝিবে  
পারিয়াছেন যে, এ কসাই এবং তা গুরুটীকে হত্যা করিবে, কিন্তু সাধুটি  
মিথ্যাকথাৰ ভয়ে (এবং মিথ্যাকথা বলেন না বলিয়া) সত্যাকথা বলিলেও  
অর্থাৎ গুরুটী যেনিকে গিয়াছিল মেইনি ক দেখাইয়া দিলেন, তখন কসাইট  
সেইনিক লক্ষ করিয়া দৌড়াইয়া যাইতে আগিল—কিছু দূর গিয়াও  
এমন সময় দখিতে পাইল একটী গোক সেই দিক হইতে আসিতেছে  
তখন সে গোকটীকে কসাইটী জিজ্ঞাসা করিল, ভাই। এনিকে একটি  
গুরু হিয়াছে দেখিয়াচ কি ? সে গোকটী জীবনে কখনও সত্যাকথা বলে  
নাই এবং গুরুটী কোনু দিকে গিয়াছে তাহাও সে দেখিয়াছে কিন্তু তাহাই  
মিথ্যাকথা বলা প্রভাৰ বা মিথ্যাকথা মুখে লাগিয়াই আছে বলিয়া চে

বলিল, এদিকে যাও নাই, ঈ দিকে দিয়াছে, ঈ দিকে যাও তাহা হইলে  
পাইবে—এই বলিয়া বিপরীত দিক দেখাইয়া দিল যাহা হউক এই  
কথা শুনিয়া ও বিশ্বাস করিয়া তখন কসাইটী অন্ত দিকে চলিয়া গেল।  
“এদিকে গুরুটী ঈ মিথ্যাবাদী লোকটীর জন্ত বাচিয়া গেল।” সম্ভ্যাণী বরাবর  
সত্তাকথা বলিয়া আসিয়াছেন, কিন্তু একটী প্রাণী হত্যা (গোহত্যা)  
হইবে জানিয়াও মিথ্যা না বলিয়া সত্য বলিবার জন্ত তাহার মহাপাদ  
হইল অর্থাৎ তাহাকে “মরক মর্ম” করিতে হইয়াছিল—আর ঈ  
লোকটী বরাবর মিথ্যাকথা বলিয়া আসিয়া আবার মিথ্যা বলিয়া (কেবল  
মাঝ ঈ গুরুটীকে ‘বাচাইবার জন্ত’) সে স্বর্গে গেল অতএব সত্য ও  
মিথ্যা বুঝিয়া বলা দরকার

সত্য কথা কলিৱ তপশ্চ। সংসারে সত্য কথা বলা নিজেৱ তো  
ভালই আবার লোক শিক্ষাৱ জন্ত, যদি কেহ মিথ্যাবাদী থাকে, ঈ সকল  
সত্য কথা শুনিয়া, শিক্ষা পাইয়া, পৱে ভাল হইয়া যাইতে পারে।

### সহকৃণ।

যে—সং—সে—সুষ

যে—না—সং—তাহার নাশ হয় (সর্বনাশ হয়—শ,-ষ,-স,)

কোন সময়ে একজন সাধু গঙ্গার ধারে বসিয়া বিশ্রাম করিতে  
ছিলেন এবং তাহার শিষ্য গঙ্গায় স্নান করিয়া সেই জলেতেই দাঢ়িয়ে।  
তগবামের নাম জপ করিতেছিল, এমন সময় একজন সহিস, শিষ্য  
থেখানে দাঢ়িয়ে তগবামের নাম জপ করিতেছিল তাহারই পার্শ্বে কটী  
ধোড়াকে লাইয়া এমনি ভাবে এমনি অহঙ্কারে স্নান করাইতেছিল যে, শিষ্যের  
গায়েও জল ছিটকাইয়া জাগিতেছিল কিন্তু শিষ্যটি সহিসকে কিছু না  
বলিয়া সরিয়া সরিয়া যাইতেছিল— ইহাতে সহিসটা আরও সাহস পাইয়া

শিষ্যের অতি ঘোড়াটাকে ঠেলিয়া ঠেলিয়া যাইতে লাগিল—কিন্তু শিষ্যটি তাহাতেও কিছু নই বলিয়া তারও সরিয়া সরিয়া যাইতে আসিল ও মনে মনে ভগবানকে আমাইতে লাগিল, হে প্রভো ! ইহাকে মাপ করুন । অহঙ্কারে এ কিছুই বুঝিতে পারিতেছে না—এ অজ্ঞান—ইহার অপরাধ লাইবেন না । ( সাধু উপর হইতে সমস্তই মেধিতেছিলেন কিন্তু কাহাকেও কিছু বলেন নাই । ) যাহা তটিক এমন সময় ভগবানের কি লীলা—হঠাৎ ঘোড়াটি ক্ষেপিয়া সহিসকে এমন একটি দাঢ়ি মারিল যে, সহিসটা তৎক্ষণাত সেই জলে অজ্ঞান হইয়া পড়িয়া গেল এবং সেই স্থানের জলটা রক্তে লালবর্ণ হইয়া উঠিল—তখন গঙ্গার ধারী আর সমস্ত গোক এবং যাহারা গঙ্গায় স্নান করিতেছিলেন তাহারা এই মেধিয়া হায় । হায় । করিতে লাগিলেন এবং তৎক্ষণাত একখানি গাড়ি ডাকাইয়া সহিসকে হাসপাতালে পাঠাইয়া দিলেন সহিসের হৃদিশ্ব মেধিয়া উপর হইতে সাধুটি তখন শিষ্যকে বলিলেন, এশালা গালি দেও, গালি দেও, “নেফিতো” ও শালা “আবি মৱ জাগা” আগাড়ি পালি দেতা তো, ও শালাকে হাল আয়সা মেহি হোতা অর্থাৎ শীঘ্র গালাগালি দে—মৱতো ও শালা মরে যাবে কারণ প্রথমে যদি তুই সহিসটাকে গালাগালি দিতিস্ম তাহা হইলে ত্রি সহিসের এতদূর মরণাপন্থ অবস্থা হইতে না, তাহাকে হাসপাতালে যাইতে হইতে না । ( অর্থাৎ গালাগালি দিলে সমান সমান হইয়া যাইত আর সহিসটা ও যাচিয়া যাইত ) অতএব কেহ গালাগালি দিলে, কেহ অঙ্গায় করিলে মনে হাথ কিংবা কষ্ট দিলে এক পক্ষে ব্যর্থ ছটোকথা বলা ভাল—কিন্তু চুপ করিয়া থাকা ও মনে মনে ভগবানকে জানান উচিত নহে, তাহা হইলে ত্রি সহিসের হায় অবস্থা হইলেও হইতে পারে আবার, মাঝুধে কিছু না বলিলেও ঈশ্বর তাহার প্রতিশোধ লাইবেন কারণ তার মিকট পূজ্য বিচার । আরুধ মনে করে ত্রি আয়ায় শাপ দিলে কিন্তু তাহা নহে মাঝুধের শাপে হুম

ন, ভগবান নিজে দর্পহারী—মধুসূদন—ভগবান নিজের দর্প নিজে ছুণ করিয়া থাকেন অতএব তিনি যে প্রতিশোধ শইবেন সে প্রতিশোধের সহিত মানুষের প্রতিশোধ অনেক প্রভেদ—মানুষের “প তাহার সহিত তুলনা হয় ন কথায় বলে “ঈশ্বরের মার বড় মার—” অতএক সংসারে সকলোর সহশুণ থাকা দরকার; জগতে সহশুণ অপেক্ষা আর কিছুই নাই যাহার ক্ষমাশুণ, সহশুণ ও দয়া আছে এবং যিনি সত্যবাদী জিতেশ্বিয় তিনিই ধার্মিক অতএব সংসারে যে সম—সে যম, যে—না—সম তাহার নাশ হয়

“. “রাখে হরি মারে কে—

মারে হরি রাখে কে ?”

ভজ্ঞ ঝার প্রাণ অপেক্ষাও প্রিয়, সেইজন্য শ্রবণেক গোলোকের উপরে ইংরাজীতে একটী কথা আছে Learn to forbear, without patience no one can become great.—সহ করিতে শিখ, জগতে সহ ব্যক্তিত কেহই মহৎ হইতে পারে নাই

১৫

### ধর্মের ভানও ভাল

ধর্মের ভানও ভাল, ধর্মের ভান করিতে কাহারও কাহারও বা অবশেষে সত্য সত্যই ভগবান জান হয়

কোন সময়ে রাজাৱ বাড়ীৱ একটি মেথৰ রাজাৱ রাণীকে দেখিয়া তাহার মনে মন্দ অভিপ্রায় হয়, কিন্তু এ কথা কি করিয়া অভ্যোকেৱ নিকট প্রকাশ কৰে তাহা হইলে “গদ্বিন” যাইবে কিম্বা শুল হইবে আবাব সে ভয়ত আছে; অতএব কাহাকেও কিছু প্রকাশ করিতে পারে না অথচ মেথৰ দিন দিন ভাবনাম ও চিঞ্চাঙ্গপ ব্যাধিতে জীৱনীৰ হইয়া যাইতে লাগিল (মেথৰেৱ মেথৰাণী সতী সাধুবৌঃছিল) একদিন মেথৰাণী মেথৰকে জিজ্ঞাসা

করিল, কেন তুমি দিন দিন এমন কাহিল হইয়া যাইতেছ ? তোমার কি  
হইয়াছে আ'ম'য় বল, আমি তে'ম'র জ্ঞান--আ'ম'র জ্ঞান দিয়াও যদি তোমার  
উপকার করিতে পারি আমি তাহাও করিব। মেধর মনে মনে ভাবিল,  
যদি ইহাল ধারা কিছু উপকার হয় ইহাকে বলিয়া দেখি—বিশেষজ্ঞঃ  
এ আমার সতী সাধী জী (স্বৰ্গ ও দুঃখের ভাগী) যাহা হউক প্রকাণ্ডে  
বলিল আমি বামন হইয়া চান ধরিবার আশা করিতেছি, সে কথা  
কাহাকে বলিব আর সে কথা গোকে শুনিলে আমার পাগল বঙ্গিবে ও  
অবশ্যে আমার প্রাণও যাইবে—তোকে আমি বলি শোন, রাজাৰ রাণীকে  
দেখিয়া অবধি আমার এই শোচনীয় অবস্থা হইয়াছে, এখন যদি কোনও  
উপায় থাকে তাহা হইলে রাণীকে দিয়া আমার প্রাণ বীচা—মেধরাণী  
মেধরের মুখের ভাব ও এই সমস্ত কথা শুনিয়া অবাক হইয়া প্রামাণ্য মুখের  
প্রতি চাহিয়া রহিল ও মনে মনে ভাবিতে লাগিল—এ সত্য সত্যাই পাগল  
হইয়াছে তাহা না হইলে এমন বুঝি হইবে কেন ? যাহা হউক প্রকাণ্ডে  
বলিল, তুমি ভাবনা চিন্তা ত্যাগ কর আমি চেষ্টা করিব—যদি কোন  
উপায়-করিতে পারি—আমি তোমার জী, তুমি যাহাতে স্বৰ্গে থাক,  
ইহাই আমার কর্তব্য কর্ত্ত্ব—এই বিষয়া মেধরকে সাজনা করিয়া  
মেধরাণী মনে মনে চিন্তা করিতে লাগিল, এখন কি করিয়া আমি  
রাণীমাকে একথা প্রকাশ করি ও রাণীমার সহিত দেখা করি, যাহা হউক  
এইস্থলে কিছুদিন ধাইবার পর একদিন ঘটনাক্রমে রাণীমার সহিত দেখা  
হওয়াতে অনেক কামকাটি করিয়া বলিতে লাগিল মা, আমার  
প্রামাণ্য পাগল হইতে বসিয়াছে কিছুই খায় না, সদাই ভাবনা সদাই চিন্তা,  
শরীর এত কাহিল হইয়া গিয়াছে যে, আমার বোধ হয় এইস্থলেই  
সে মারা যাইবে বা পাগল হইবে, আমি এখন কি করি—আমার  
বলুন ? এই সমস্ত কথা বলিয়া এবং আরও অনেক ছাঁখ করিয়া কানিকে

গাগিল ৱাণী বলিলেন, মে কিরে—কেন তাৰ কি হয়েছে ? আমায় সমস্ত কথা ভাল কৰিয়া খুলিয়া বল ? তোৱ কিছু ভয় নাই—আমি তোকে কিছু বলিব না । মেথৰাণী কানিতে কানিতে বলিল, মা—আমি মে কথা আপুনার নিকট কি কৰিয়া প্ৰকাশ কৰি, মে বামন হইয়া টাক ধৰিতে চাহে । আমি মে কথা যদি বলি তাহা হইলে আপনি আমাদেৱ সকলকে শূলে দিবেন । ৱাণীয় হাসিয়া বলিলেন, তোৱ কিছুই ভয় নাই—তুই আমায় বল । মেথৰাণী বলিল—মা, কি বলিব—আপনাকে দেখিয়া মে—ভয়ে মেথৰাণী আৱ কিছুই বলিতে পাৰিল না কানিতে লাগিল । ৱাণীয় মা তাহার কথাৰ ভাৰ্বভঙ্গিতে কিছু আভাষ পাইয়াছিলেন কিন্তু তখন কিছু বলেন নাই এখন স্পষ্ট বুঝিতে পাৰিয়া কিছুক্ষণ গন্তীৰ ভাবে চুপ কৰিয়া থাকিয়া তাহার পৱ হাসিয়া বলিলেন, মেথ, তাৰ অন্ত ভাবনা কি ? চুপ কৰ, তুই কানিস্নি তুই তোৱ স্বামীকে বলগে যা—গঙ্গাৰ ধাৰে গেৱয়া বসন পৱিয়া ও একবাৰ মজি হৰিধায় আহাৰ কৰিয়া ভগবানেৱ নাম জপ কৱিলে তবে আমাৰ সাক্ষাৎ পাইবে নচেৎ পাইবে, না—এই বলিয়া ৱাণীয় অন্তৰে চলিয়া গেলেন ।

মেথৰাণী মনে কৱিয়াছিল বুঝি ৱাণীয় আমায় শূলে দিবেন কিন্তু কানিতে দিবেন—কিন্তু শূল কিন্তু কানিতে কিছুই দিলেন না—অৰ্থ তাহার বন্দলে তিনি যাহা বলিলেন, তাহা শুনিয়া মে অবাক হইয়া গেল এবং আহ্লাদে স্বামীৰ নিকট অতি জৰুপদে আসিয়া সমস্ত কথা জানাইল । মেথৰাণীৰ নিকট সমস্ত কথা শুনিয়া মেথৰেৱ অনিদেৱ আৱ পৱিসীয়া রহিল না । তাহার পৱ মে গঙ্গাৰ ধাৰে আসিয়া গেৱয়া বসন পৱিয়া এবং একবেৰা হৰিধায় আহাৰ কৰিয়া ভগবানেৱ নাম জপ কৱিয়া দিন কাটাইতে লাগিল । এইকল্পে ভগবানেৱ নাম জপ কৱিতে অঞ্জনীৰ মধ্যেই মেথৰেৱ মনেৱ ভাৱ পৱিবৰ্তন হইয়া গেল, তখন আৱ তাহার মনেৱ ভিতৱ্ব

কিছু কৃত্তাব্য থাকিল ন। এদিকে গঙ্গার ধারে একজন সাধু আসিয়াছেন  
এই কথ' চ'রিদিকে প্রাচার হইয়' গেল এবং এই কথ' গুনিয়া দলে দলে  
লোক আসিয়া সাধুকে সর্বন করিতে লাগিল আর টাকা, পথ্য।, চাল,  
ডাল, পুষ্পাইত্যাদি সমস্ত দিতে লাগিল কিন্তু সাধু তখন উগবানের নামে  
বিভোর হইয়া গিয়াছেন—তাহার আর সেদিকে অক্ষয় নাই কারণ  
কাঙ্ক্ষন পাইয়াছে তখন কাচে তাহার দরকার কি—যাহা হউক এদিকে  
ছুঁমাস পূর্ণ হইবে যেনিল ঘটনাক্ষেত্রে সেইদিন একটী যোগ ছিল এবং সেই  
যোগেতে আনের জন্ম রাজা, রাণী লোকজন সমস্ত সঙ্গে লাইয়া গঙ্গার ধাটে  
আসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং দেখিলেন মহাভিড়, লোকে লোকারণ্ত  
যাহা হউক রাজা ও রাণী গঙ্গায় আন করিয়া গরীব হৃঢ়ৌদিগকে দান  
করিতে করিতে যাইতে যাইতে দেখিতে পাইলেন, একটী সাধুর নিকট  
অনেক লোক একজ হইয়া বসিয়া আছে—রাজা রাণীকে বলিলেন, দেখ  
রাণী—ঐ একজন সাধু বসিয়া আছে, উহাকে কিছু দিয়া আসি তৎ  
এই বলিয়া তাহারা সাধুর নিকট আসিয়া টাকা দিতে যাইতেছেন—এমন  
সময় রাণী সাধুকে দেখিয়া চিনিতে পারিয়াছেন যে “এ সেই মেথৰ”,  
আমার জন্ম এ সাধু হইয়াছে—আজ ছুঁমাস পূর্ণ উহার সহিত আমার  
এই স্থানে সাক্ষাৎ করিবার কথা আছে—আমি মেথৰাণীর নিকট  
প্রতিশ্রূত আছি—সতবন্দী আছি—যাহাহউক ভালই হইয়াছে—  
রাণী প্রকাশে বলিলেন, রাজা মহাশয় এই সন্ধানীটী কিসের জন্ম  
সাধু হইয়াছে উহাকে একবার জিজ্ঞাসা করান দেখি। তাহার পুর  
টাকা নিবেন—তখন সন্ধানী রাণীর মুখের প্রতি চাহিয়া ও রাণীর কথা  
শুনিয়া চিনিতে পারিয়া বলিল, মা আমি আপনাকে চিনিতে পারিয়াছি  
আমায় আর লজ্জা দিবেন না, আপনি আমার জ্ঞানসাত্ত্ব আপনি আমার  
শিক্ষাগ্রন্থ—আপনি আমায় শিক্ষা না দিলে আজ আমার জ্ঞানচক্ষু লাজ

হইত না, আজি আপনার ক্ষপণ আমি ভগবানকে চিনিতে পারিয়াছি—  
আম যাহা অপরাধ করিয়াছি আমার সন্তান জানে কর্ম করন, এদিকে  
রাজা কিছুই বুঝিতে পারিতেছেন না, অবাক হইয়া সাধুর মুখের প্রতি ও  
যুক্তবার রাণীর মুখের প্রতি টাহিমা দেখিতেছেন—তখন রাণী পুনরায়  
রাজাকে জিজাসা করিলেন, রাজামহাশয়, এ লোকটী কে ? জানেন—  
চিনিতে পারিয়াছেন কি ? “এ লোকটী রাজবাটীর মেধের ছিল”—ও আমার  
মেধেয়া আমাকে পাইবার ইচ্ছা করে এবং উহার স্তৌকে আমার নিকট  
পাঠাইয়া দেয়—তাহাতে আমি উহার স্তৌকে বলিয়াছিলাম যে, ছয়মাসকাল  
গেঝ়মা বসন পরিয়া গঙ্গার ধারে বসিয়া হবিষ্যাম্বাহার ও ভগবানের নাম  
অপ করিলে তবে তোর স্বামী আমার সাক্ষাৎ পাইবে; ঘটনাক্রমে  
আজ ছয়মাস পূর্ণ হইয়াছে—মেধের সেই পর্যন্ত এইখানে গেঝ়মা বসন  
পরিয়া হবিষ্যাম্ব আহার করিয়া ভগবানের মামজপ করিতেছে—কিন্তু তার  
নামের এমনই শুণ, অপ করিতে করিতে উহার দিব্য জ্ঞানাত হইয়াছে  
এবং এখন আমাকে “মা—” বলিয়া সম্মুখে করিতেছে। রাজা তখন  
সম্পূর্ণ বিষয় শুনিয়া রাণীর বুদ্ধিশক্তি দেখিয়া আশ্চর্য হইয়া গেলেন ও  
মনে মনে রাণীকে গ্রেংসা করিতে বাগিলেন। অতএব ধর্মের ভাবিত ভাল  
ধর্মের ভান করিতে করিতে কেহ কেহ কাব্যার ভাল হইয়াও যান,  
শুনা গিয়াছে—একটী লোক পাগলের ভাস করিত এবং ঝুঁঝুপে পাগলের  
শায় ভান করিতে পরে সে প্রকৃতই পাগল হইয়াছিল

### অঙ্গিত।

অতি অল্পবয়সে যদি ভগবানের নাম এবং ভগবানের ক্রপ একবার  
হৃদয়ে অঙ্গিত হয় তাহা হইলে আর যাইবার নহে—(মে দাগ আর মুছিয়া  
যায় না )

কোন সময়ে ইটের পাঁজা তৈয়ারি হইয়া কাচা অবস্থায় থাকে এবং ষটনাঙ্গমে একটী চড়াই পাথী উড়িয়া আসিয়া একথানি ছি কাচা ইটের উপর বসে এবং ক্রি ইট থানিতে চড়াই পাথীর পায়ের দাগ অঙ্গিত হইয়া যায় ; তাহার পর কিছুদিন পরে ক্রি ইটের পাঁজা পোড়ান হয় এবং ইটে বাড়ী তৈয়ারী হয়, তাহার পর শত বৎসর বাদে এই বাড়ীটি ভাঙিয়া যায় ; কিন্তু সেই ইট থানিতে সেইজন্ম চড়াই পাথীর পায়ের চিহ্ন দেখা গিয়াছিল। অতএব গ্রন্থ ( মাটীর আয় ) “কাচা অবস্থায়” অর্থাৎ অল্পবয়সে ঘরি ভগবানের নাম, ভগবানের জন্ম একবার হৃদয়ে অঙ্গিত হইয়া যায় তাহা-হইলে আর বাইবার নহে, কিন্তু ইট পাকা হইলে অর্থাৎ বয়স বেশী হইলে দাগ বসে না, তখন শক্ত হইয়া যায়। ( ষেমন ডাব আর ঝুলো নাইকেল ) অতএব অল্পবয়সে ভগবানের জন্ম হৃদয়ে অঙ্গিত হওয়া দরকার।

### হৃদপদ্ম।

যে পুক্রিণীতে পদ্মফুল ফোটে, সেই পুক্রিণীর জল স্বর্ণের তাপে তাপিত হয় না—ঠাণ্ডা থাকে, ইহা বোধ হয় অনেকেই জানেন। সেইজন্ম র্যাহার হৃদপদ্ম প্রকৃটিত হইয়াছে অর্থাৎ তাঁর কুপাস কুণ্ডকুণ্ডলিনী আগ্রাজ হইয়াছে সে হৃদয়, মেজাজ, বুকি স্থির থাকে হঠাৎ তাহারা রাগিয়া যান না, তাহারা অগ্নায় কর্ষ করেন না ; কিন্তু যে পুক্রিণীতে পদ্মফুল মাই সেই পুক্রিণীর জল স্বত্ত্বাবতঃ স্বর্ণের তাপে তাপিত হইয়া থাকে, অতএব র্যাহার হৃদপদ্ম প্রকৃটিত হয় নাই ( অর্থাৎ কুণ্ডকুণ্ডলিনী আগ্রাজ হয় নাই ) স্বত্ত্বাবতঃ তাহাদের হৃদয় সংসার-তাপে তাপিত হয় এবং তাহারা একটুতেই রাগিয়া যান ও সদা সর্বদা যেন গরম হইয়া থাকেন।

### ঈশ্বরের অতি মন।\*

এ সংসার, না—মৎসাজ ? ভগবান এক একজনকে এক এক ব্রহ্মের

সৎ সাজাইয়াছেন বা সাজাইতেছেন ( অর্থাৎ এক এক মূহূর্তে এই \*মনকে  
কত রকমই করিতেছেন তাহার ইষতা নাই ) আবার এ সংসারে কর্মকল  
ভোগ না হইলে যাইবার যো—নাই—উক্তার নাই । সৎসারে অনেকেরই  
হৃষিরাছে কি— প্রথমে সৎসারটী আমি ভাল করিয়া ঠিক করিয়া শই  
( বন্দোবস্ত করিয়া শই ) তাহার পর উগবানকে ভাল করিয়া ডাকিব বা  
উগবানের নাম ভাল করিয়া করিব—যেমন নথটা ‘আগে কাপড়ে বাধি  
তাহার পর শোক করিব ।

উগবান রামকৃষ্ণদেব ধলিয়াছেন—

কোন সময়ে একটী দ্বীপোক উঠাম ঝাটি দিতেছিল, এমন সময়ে অন্তে  
একটী পাঞ্চারই কোন দ্বীপোক আসিয়া তাহাকে বলিল, ওগো তোমার  
অমুক মাঝা গিরাছে; তখন যে দ্বীপোকটী ঝাটি দিতেছিল, সে ঐকথা  
শুনিয়া আঁ। করিয়া চুপ করিয়া রহিল এবং তাহার পর নথটী আস্তে  
আস্তে খুলিয়া কাপড়ের খুঁটে বাধিল ও ( তাহার পর ) আছাড় ধাইয়া  
মাটিতে পড়িয়া বলিতে লাগিল—ওগো আমার কি হলোগো, আমি কোথা  
যাইগো ইত্যাদি, কিন্তু নথটী কাপড়ে বাধিল কেন? কারণ শোক  
করিতে গেলে এদিকে যে নথটী আসিয়া যায়, কাজেই নথটী প্রথমে কাপড়ে  
বাধিল তাহার পর আছাড় ধাইয়া পড়িয়া শোক করিতে লাগিল ।  
সেইস্থলে সৎসারে অনেকেরই হৃষিরাছে তাটি, প্রথমে সৎসারটী ঠিক করিয়া  
নাই, বন্দোবস্ত করিয়া খুচাইয়া শই তাহার পর উগবানকে ডাকিব—

\* এ সৎসারের কার্যনী ও কাঞ্চনের বেশা বড় ভয়ানক মেশা, বেধহস্ত জগতে মাদক  
জবোর মেশা সৎসার মেশার নিকট অতি তুচ্ছ কারণ মাদক জবোর মেশা কণ্ঠামী—  
কিন্তু সৎসার-মেশা বিদ্যম বেশা ; এ মেশার দিবারাত্রি অনেকেই বিত্তোর হইয়া আছেন  
ঊরিকের শুধের অঙ্গ উপর হইয়া আছেন এ মেশা কাটিয়াও ষেন কাটে না—  
আবার মদ অর্থে গুরু, অহস্তার—এই শুলি ধাইয়া ঘেলিতে হয়—ত্যাগ করিতে হয় ।

ঠাহাঙ্গ নাম করিব—(অর্থাৎ নথটী কাপড়ে বাঁধি, তাহার পর আছাঙ্গ খাইব ও শেখক করিব )

কেহ কেহ বলিয়া থাকেন, আমি হাতে কার্য করিতেছি এখন আমি বাস্ত, ভগবানিকে' কি করিয়া ডাকি—কিঞ্চ সংসারে কার্য ছাড়া কেমন লোক আছে কি ? আবার দেহ থাকিতে কর্মত্যাগ হয় না—ধেমন আমি চিন্তা করিতেছি সেও একটী কার্য তবে সেটী মনের কার্য। হাতে কার্য করিলে হাতই কার্য করে মন কার্য করে না ; কিঞ্চ সেই মনে ভগবানের চিন্তা করা থার। অতএব হাতে কার্য করিলে ভগবানেরও চিন্তা করা যায়—আমায় প্রথমে দেখিতে হইয়ে যে, সংসার অনিত্য তবে (অনিত্য) সংসারের বিষয়ে চিন্তা করি কেন ? “যার চিন্তা করিলে” সকল চিন্তা দূরে পাণ্ডি, যার চিন্তা করিলে “শমনের ভয় থাকে না,” যার চিন্তা করিলে “সমস্ত দেহ মন পবিত্র হয়,” যার চিন্তা করিলে “শরীরে কোন ব্যাধি হয় না, যাহার চিন্তা করিলে “ভবপারাবানের” ভয় থাকে না, সেই “অগৎ চিন্তামণিরুচিন্তা করি না কেন”—

কোন সময়ে এক রাজাৰ বাড়ীতে চুরি হইয়া যাওয়াতে, রাজা দ্বারবানকে ডাকাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, রামসিং—কাল রাত্রে চুরি হয়া, আউৱ তুম্হ চোৱকো দেখকে পাকড় নেহি বাহে—রামসিং বলিল, হজুৱ—এক হাত্রে ঢা঳, আউৱ এক হাত্রে তলোঘৰি রাহা, ক্যাম্বসে চোৱকো পাকড়ে হজুৱ—যাজা এই কথ শুনিয়া হাসিতে লাগিলেন ও সত্ত্বাশঙ্ক সকলেই হাসিতে লাগিল—সেইজন্ম সংসারে অনেকেই হইয়াছে তাই হাতে কার্য করিতেছেন এখন মনে মনে ভগবানকে ডাকেন কি করিয়া—(যেমন এক হাতে—ঢা঳, এক হাত—তলোঘৰি—এখন চোৱকে ধৰে কি করিয়া )

ঝোলে রাজা চলিতেছে—জাগবুনিতেছে—লোকেৱ সহিত কথা কহি-

বেছে—বাড়ীর বিষয় মনে মনে ভাবিতেছে, আবার মনে মনে এক একবার ভগবানকেও ডাকিতেছে ; এতগুলি কাজি দে একলা কি করিবা করে বা করিতেছে আবার কেহ হয়তো চিঢ়ে কুটিতেছে, ছেলেকে শাই দিতেছে, অধিকার দিগের সহিত দেন। পাঞ্চাঙ্গ হিসাব করিতেছে—আবার মনে মনে এক একবার ভগবানের নামও স্মরণ করিতেছে—কিন্তু তাহার মন বার আনা টেকিতে পড়িয়া আছে—( ঐবৎ যদি টেকিটী হাতে পড়িয়া থায়, তাহা হইলে হাতটী ভাঙ্গিয়া ধাইবে ), সেইক্রমে ভগবানে মন রাখিয়া সংসারের সমস্ত কাজকৰ্ম করিতে হয়। ( ধৈন সাপের মন বার আনা লেজের প্রতি পড়িয়া থাকে,—পাছে যদি কেহ লেজ মাড়াইয়া দেয় । ) সেইক্রমে সংসারে থাকিতে হইলে ; ভগবানে মন রাখিয়া কার্য করিলে কার্য সফল হয় ।

### ভগবান রামকৃষ্ণদেব বলিয়াছেন —

সংসারে বড়লোকের বাড়ীর দাসীর ভাস থাকিতে হয়, যেমন বাড়ীর দাসী বাসুর ছেলেদের মুখে বলে আমার হরি, আমার রাধাল ও আমার গোপাল—কিন্তু মনে মনে জানে এরা আমার কেহই নহে, আমার হরি রাধাল ও গোপাল তাহারা সকলেই মেশেতে আছে সেইক্রমে সংসারে সকলকে ভালবাসিতে হয়, যত্ন করিতে হয়, ধাওয়াইতে হয়, সংসারে সমস্ত কাজকৰ্ম করিতে হয় ও সকলের মেবা শুঁশুণা করিতে হয়, কিন্তু মনে মনে আমিতে হয় এরা আমার কেহই নহে ; সমস্তই থামা সকলই কণ্ঠস্থী ! অতএব বলিতে হয় হে প্রভু ! আমার কার্য কমাইয়া দাও কারণ বেশী কার্য অড়াইলে দেখিতেছি তোমার পাদপদ্ম আমি ভুলিয়া যাই, তবে যদি কোন কার্য করি ; যেন সংসারে নিপিণ্ঠ হইয়া করিতে পারি আর যেন আপনাকে ভুলিনা, সদাসৰ্বদা আমার “মন” যেন আপনার চরণে থাকে ; “আপনার নাম করিয়া যেন আমি কামিতে পারি”—আর আমি কিছুই চাহি না ।

নিশ্চিপ্ত ভাব—যেমন পান কৌটী জলে থাকে কিন্তু গা ঝাড়া দিলেই সমস্ত  
জল পড়িয়া যায়—আর্দ্ধাম পাঁকাল মাছ পাঁকে থাকে, কিন্তু একটুও পাঁক  
(তাহার) গায়ে থাকে না সেইরূপ যিনি—(নিশ্চিপ্ত ভাবে) ভগবানে ঠিক-  
ঠিক মন 'বীর্য' সংসারে সমস্ত কাষ্ট করিতে পারেন—‘তিনিই-  
বীরপুরুষ বা বীরসাধক’

“মালা জপে নেহি ভালা,  
কর জপে ভাই ।  
মন মন জপে বলিহারি যাই ॥”

ভেদ বুদ্ধি ।

ভগবান রামকৃষ্ণদেব বলিয়াছেন :—

যতক্ষণ মানবের ভেদ বুদ্ধি থাকে, ততক্ষণ ভগবান দর্শন হয় না ;  
কারণ তখনও তাহার অহঙ্কার আছে—‘লোকে মুখে বলিতে পারেন,’  
আমার পাপপূণ্য সমস্ত সমান হইয়া গিয়াছে আমার আর কোন পাপ নাই,  
কিন্তু “মনে মনে জানেন” ও সব “কথা মাত্র” মন কাঞ্চিটা করিলেই  
তাহার মনে মনে তাম হইবে ও বুক ধড়াস্ ধড়াস্ করিবে যতক্ষণ  
“ভেদবুদ্ধি” ততক্ষণ “অজ্ঞান”—আর্দ্ধার নিজের ইচ্ছায় পাপ করিতেছি,  
যদি লোকের এ জ্ঞান না থাকিত তাহা হইলে সংসারে পাপের বুদ্ধি হইত  
(পাপ বলিয়া লোকের মনে তাম হইত না) পাপ বলিয়া মনে একটা শয় হয়  
সেইজন্ত সকলে করিতে চাহেন। (ঐ ধর্ম উপর্যুক্ত যদি না থাকিত তাহা  
হইলে সংসারে পাপের বুদ্ধি হইত এবং কেহ ধর্ম মানিত না ) যতক্ষণ  
ভেদজ্ঞান ততক্ষণই অজ্ঞান—যখন “কাণী ও গৌরাঙ্গ” একজ্ঞান এবং  
“গঙ্গার জল ও নর্দিমার জল একজ্ঞান” তখনই “পূর্ণজ্ঞান,”। ( শাহকিল  
এ কর্ণে শুনিতেছি সমস্তই হরিনাম শুনিতেছি, এবং এ চক্ষে থাহা কিছু-

দেখিতেছি সমস্তই ভগবানের এক একটী ক্লপ এবং সমস্তই তাঁর শীলাধেশ।  
যথন এই বেধ হইবে—তথনই “পূর্ণজ্ঞান”, )  
মহাআ তুলসীদাস বলিয়াছেন :—

“সব বন্ম তুলসী ভেয়ো—সব পাহাড় শালগ্রাম।  
সব পানী গঙ্গা ভেয়ো—যিস্য ঘট্টমে বিরাজে রাম ॥”

অর্থাৎ যাহার স্বদেশে রাম বিরাজ করিতেছেন ; তাঁহার নিকট সমস্ত  
বনই তুলসীবন, সমস্ত জলই গঙ্গাজল আৰ সমস্ত পাহাড়ই শালগ্রাম,  
তাঁহার নিকট কিছুই ভেদাভেদ নাই

### মানুষ—কে ?

কোন সময়ে একটী আঙ্গুল ভিক্ষা করিয়া দিন যাপন করিতেন, কিন্তু  
আঙ্গুল একলা নম্ব থে দিন সচ্ছলে চলিবে ; আঙ্গুলের জ্বী, পুত্র এবং কন্তা  
আছে, অতএব ভিক্ষার কি করিয়া এতগুলির উপরপোষণ হয় কাজেই  
সকল দিন সমান ভাবে আহার হইত না। কোন কোন দিন এমন কি !  
তাঁহাদের উপবাস করিয়া থাকিতে হইত, যাহাহউক এইক্ষণে কিছুদিন  
যাইবার পর একদিন আঙ্গুল ভিক্ষা করিতে গিয়া কোন স্থানে ভিক্ষা না  
পাইয়া দিয়া আসিতে আসিতে বড়ই কষ্ট বোধ হইল ও মনে মনে  
বলিতে লাগিল হে ভগবান সকলেরই আহার দিয়াছেন ও দিতেছেন কিন্তু  
আমার জ্বী, পুত্র ও কন্তাদিগের আহার আপনি কি দেন নাই ; আপনার  
এ কিঙ্গুল বিচার—আমরা না ধাইয়া কষ্ট পাইতেছি, কিন্তু আপনি কি  
দেখিতে পাইতেছেন না ? কে বলে আপনারে “দুর্বামু”—“প্রভু” আপ-  
নার দুর্বার লেশমুক্ত নাই, “আপনাকে” লোকে দুর্বামু বলে বটে, কিন্তু  
কার্যে তাঁহার কিছুই দেখিতেছি না ; হে অস্তর্যামিন ! আরও কত কষ্ট  
নিয়ে আমার—এখনও কি আপনার পরিক্ষার শেষ হয় নাই ; এই

সমস্ত কথা মনে মনে বলিতে বলিতে আবিতে আবিতে আঙ্গণের চক্ষে  
মন দয়া ধারায় জল পড়িতে লাগিল ও আঙ্গণের বৃক্ষের ফাটিয়া থাইবার  
উপক্রম হইল আঙ্গণ তখন রাঙ্গায় বসিয়া মন খুলিয়া কানিতে লাগিলেন  
এবং তাহার চক্ষের জলে কাপড় ভিজিয়া থাইতে লাগিল আর কমে কমে  
মন আঙ্গণের বুকের বেঁধা কমিয়া থাইতে লাগিল (কারণ কানিলেই  
শাস্তি) এমন সময় মা ডগবতীর দয়া ইওয়াতে তিনি ঝুকা আঙ্গণীর বেশে  
আসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং আঙ্গণকে জিজ্ঞাসা করিলেন কেন বাবা  
তুমি কানিতেছ ? তোমার কি ছাঁখ হইয়াছে—তাহা আমাকে বল ?  
আঙ্গণ তখন নিজের ছাঁখের কথা সমস্তই বলিলেন। “আঙ্গণের নিকট  
সমস্ত কথা শুনিয়া মা ডগবতী বলিলেন দেখ বাচা-এই পালকটী তুমি  
যাখিয়া সাঁও এইটী “কাণে” পরিলে তখন তুমি মাঝুষ চিনিতে পারিবে  
এবং তাহা হইলে তোমার ছাঁখে ঘুচিয়া থাইবে,—“এই বলিয়া পালকটী  
হাতে দিয়া মা ডগবতী অঙ্গুরী হইয়া গেলেন। এবিকে আঙ্গণ কাণে  
পালকটী দিবামাত্র মাঝুষ আর দেখিতে পান না, মাঝুষের পরিবর্তে  
দেখেন চারিদিকে জীবজন্ম পশু-পক্ষী ইত্যাদি সব চলিয়া থাইতেছে—আর  
ও দেখেন চার ঘোড়ার গাড়ীতে বসিয়া ইনুমান বাঁদর সমস্ত থাইতেছে,  
কি বিপদ। আবার দেখেন কেউটে সাপ, সমস্ত তাহার দিকে আসি-  
তেছে—কি সর্বনাশ। আঙ্গণ তখন কোড়াইতে লাগিলেন—আবার  
কিছুর গিয়া দেখেন বাঁধ ভলুক গঙ্গার ইত্যাদি সব তাহার দিকে আসি-  
তেছে—আঙ্গণ দেখিয়েই—বাব'-রে। ম' রে। কি হলোরে। এই বলিয়া  
আবার মাঝে আরও ক্রম দেগে বনের দিকে কোড়াইয়া থাইতে লাগিলেন  
এবং বলিতে লাগিলেন কি সর্বনাশ, এ কি হল রে বাপু হে ডগবান। এ  
আবার নৃতন বিপদ দেখিতেছি না থাইয়া একঙ্গপ ছিল তাল এখন দেখি-  
তেছি আগত থাইবে ; হে। মধুমুদন এখন উপায় কি করি কোথায় থাই—

‘হে তগবান এ আবার কি করিলে ( না খাইয়া একরকম ছিংসাম ভাল ) এখন দেখিতেছি জীবজন্ম হাতে প্রাণটা যাইবে যাহা। হউক আঙ্গণ আগ ভয়ে দোড়াইতে দোড়াইতে অবশেষে এক বন মধ্যে আসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং তথায় কোন হিংস্রক জন্মদিগকে দেখিতে না পাইয়া তখন ইঁপ ছাড়িয়া বাঁচিলেন আর কিছু শাস্ত ও হইলেন এবং মনে মনে ভাবিলেন বাঁচনূম বাবা—ধাই আর না ধাই, এখন প্রাণটাকে বাচাই। যাহা হউক এইরূপে কিছুক্ষণ বিশ্রাম করিবার পর আবার যাইতে লাগিলেন, কিছুক্ষণ গিয়া দেখেন একজন মুচি জুতা তৈয়ারি করিতেছে, আঙ্গণ এতক্ষণ পরে মাঝুষ দেখিতে পাইয়া দোড়াইয়া গিয়া মুচিকে জড়াইয়া ধরিলেন এবং কাঁদিতে কাঁদিতে বলিতে লাগিলেন, “আপনিই মাঝুষ”। আমি সংসারে আর কাহাকেও মাঝুষ দেখিতে পাইলাম না—এই বলিয়া আঙ্গণ মুচির পায়ে হাত দিতে যাইলে—মুচি কাঁদিয়া বলিল কি সর্বনাশ ! আমি মুচি, আমি মুচি—ঠাকুর করেন কি ? করেন কি—আমি নৌচ জাত আমায় ছুঁইবেন না। আঙ্গণ তখন বলিলেন আপনি আঙ্গণ—! আপনাকে মুচি বলে কে ? এবং “আপনিই মাঝুষ”—যাহা হউক তাহার পর মুচি আঙ্গণের নিকট সমস্ত কথা শুনিয়া—মণিমুক্তা দিয়া অতি উত্তমরূপে এক জোড়া জুতা তৈয়ারি করিয়া আঙ্গণকে দেন—এবং সেই জুতা কোন বড় লোককে বিক্রয় করেন এবং তাহাতে অনেক টাকা পান এবং ত্রি টাকা পাইয়া আঙ্গণের হৃৎ দূর হইয়া যায়। অতএব সংসারে কে মাঝুষ—আর মাঝুষ নয় কে—ত'হ' চিনিতে প'র' বড়ই কঠিন। তগবান যদি চিনাইয়া দেন তাহা হইলে মাঝুষ—মাঝুষকে চিনিতে পারে নতুবা কাহার ভিতর কি আছে ; তাহা কে জানে ? বা—কে বলিতে পারে মাঝুষ, আকারে ধাকিলে কি মাঝুষ হয়, কার্য্যেতে জীনিতে পারা যায় কে মাঝুষ—বাস্তবিক সংসারে মাঝুষ অতি অস্ত—যাহার পাশে দয়া

ধৰ্ম আছে তিনিই মাতৃষ্য। যাহার পাণে দয়া ধৰ্ম নাই (অর্থাৎ কাহারও ছাঁখ দেখিলে যাহার হৃদয়ে ছাঁখ হয় না তিনি মাতৃষ্য নহেন—পাঠ্যাণ )

(একটি গানে আছে—“পৱ ছাঁখে যার হৃদয় গলে না—কেন রে বিধি গঠিলি তো ”)

### পরীক্ষা ।

কোন সময়ে একজন আঙ্গণ বাজার করিতে গিয়া একটী মেছুনীর নিকট দেখিলেন মেছুনী একটী “শালগ্রাম শীলা” লইয়া আধসেৱা কৰিয়া মাছ বিক্রয় করিতেছে ; আঙ্গণ দেখিয়াই চিনিতে পারিয়াছেন যে, ইনি ঠাকুৱ (প্রকৃত শালগ্রাম শীলা) মেছুনীকে বলিলেন হ্যাঁ তুই ঈ পাথৱটী আমায় দিবি আমি তোকে চাই আমা পয়সা দিব মেছুনী তখন তাহাকে লইয়া আধসেৱা কৰিয়া মাছ বিক্রয় করিতেছে মে বলিল না ঠাকুৱ আমি এ পাথৱটী দেব না । আঙ্গণ কিঞ্চ ছাড়িবার পাই নহেন, বলিলেন আমি আট আমা পয়সা দিব তুই আমায় দে, কিঞ্চ তাহাতেও মেছুনী পৌকাৰ হইল না । অবশেষে আঙ্গণ এক টাকা দিতে পৌকাৰ হইলে তখন মেছুনী আৱ লোড, সমৰণ কৰিতে পারিল না (মনে ভাবিল একটী পাথৱ বিক্রয় কৰিয়া একটী টাকা পাইব এমন সুযোগ ছাড়ি কেন ; লোকেৱ নিকট হইতে একটী আধসেৱা চাহিয়া লাইয়া এখন কাজ চাহাই তাহার পৱ ছাঁই আনায় একটী আধসেৱা কিনিয়া লাইব আমিই জিতিলাম ।) আঙ্গণকে প্রকাশে বলিল, ঠাকুৱ দিন টাকা দিন ১ আৱ এই পাথৱ দিন ১ যাহা হউক এইক্ষণে আঙ্গণ একটোকাতেই ঠাকুৱকে কিনিলেন ও বক্ষেৱ ভিতৱ ঝুলিতে যত্নে বাখিয়া দিয়া, আঞ্চে আঞ্চে বাটী আসিতে লাগিলেন, কিছু দূৱ আসিয়াছেন এমন সময় ঝুলিব ভিতৱ হইতে ঠাকুৱ বলিতেছেন আঙ্গণ, তুমি কেন আমায় লাইয়া আসিলে ; তোমাৱ সৰ্বনাশ হইবে—ভাল চাও থেৰামে আমি ছিলাম...

মেইধানে আমায় রাখিয়া আসিবে চল ? আমি মেছুনীর দাঢ়ী পাল্লায় বেশ দোলা খাইতেছিলাম—কেন, তুমি আমায় শইয়া আসিলে ? তোমার সর্বনাশ হইবে আঙ্গণ তখন বলিলেন ঠাকুর, যখন আপনাকে আমি শইয়া আমিয়াছি তখন জানিবেন আমি আপনাকে ছাড়িব না । ঠাকুর বলিলেন-আঙ্গণ তোমার সাত আট ছেলে বিদেশে চাকুরী করে যনে আছে কি ? তাহারা একটী একটী করিয়া সমস্ত মারা যাইবে, ‘ভাল চাওতো শীঘ্ৰ আমায় মেই মেছুনীর দাঢ়ীপাল্লায় রাখিয়া আসিবে চল, নতুবা তোমার বড়ই বিপদ হইবে দেখিতেছি আঙ্গণ বলিলেন ঠাকুর সর্বনাশ হউক’ আর আপনি আমায় মারিয়া ফেলুন, তাহাতে আমার ক্ষতি নাই ; কিন্তু আমি আপনাকে ছাড়িব না ঠাকুর বলিলেন-বেশ-কথা আমার কোন দোষ নাই—পরে আমায় কোন দোষ দিও মা, কাঙ্গ তুমি যখন পাঠিবে যে, তোমার প্রথম পুত্র বিদেশে মারা গিয়াছে আঙ্গণ বলিলেন ঠাকুর যাহা আপনার অভিযুক্তি হয় করন ; কিন্তু আমি আপনাকে ছাড়িব না । যাহা হউক এইকলে ঠাকুরের সহিত কথাবার্তার আঙ্গণ বাটীতে আমিয়া পৌছিলেন । পরদিন সকালে টেলিগ্রাম আসিল আঙ্গণের জ্যোষ্ঠ পুত্র বিদেশে মারা গিয়াছে—এই কথা শুনিয়া বাটীতে সকলেই কাদিতে লাগিল, আঙ্গণ তখন মনে বুঝিলেন এ সমস্ত “ঠাকুরের ধেনা”

আঙ্গণের অবস্থা ভাল ছিল কিন্তু একটী ছঃখের বিষয় ছিল যে, ছেলেরা সকলেই বিমোচে ( ধাকিয়া ) চাকুরি করিত ; যাহা হউক মেইদিন রাত্রিতে ঠাকুর পুনরায় আঙ্গণকে বলিলেন আঙ্গণ ! এখনও যদি মেছুনীর দাঢ়ীপাল্লায় আমায় রাখিয়া আইস, তাহা হইলে তোমার পুত্র বাঁচিয়া থাইবে । আঙ্গণ বলিলেন—“ঠাকুর” ! আমি আপনাকে ছাড়িব না যখন একবার আমি আপনাকে পাইয়াছি—তখন কাহীরও ক্ষমতা নাই যে, আপনাকে আমার নিকট হইতে শইয়া যায় ঠাকুর বলিলেন বেশ-

কথা কাল সকালে ধৰন পাইবে যে, তোমার দিতীয় পুত্র মাৰা গিবাছে। আঙ্গন বলিষ্ঠেম ঠাকুৱ। আপমায় থাহা ইচ্ছা হয় তাহাই বলিবেন, আমাৰ আৱ কিছু বলিবাৰ নহি। থাহা ইউক পৱদিন পুনৰায় টেলিওম্ আসিল, দিতীয় পুত্র মাৰা গিবাছে; বাটীতে সকলেই কামিতে লাগিল—ৱামিতে ঠাকুৱ আবাৰ বলিলেন, আঙ্গণ ? এখনও আমাৰ রাখিয়া আইস—তোমাৰ দুইটা পুত্ৰাই বাচিয়া যাইবে, কিন্তু আমাৰ যদি মা রাখিয়া আইস তাহা হইলে ক্রফ্রপে তোমাৰ আৱও পাচটা পুত্র ও বাটীৰ সকলেই মাৰা যাইবে। আঙ্গন বলিলেম, ঠাকুৱ। আপমাকে আমি মেছুনীৰ নিকট রাখিয়া আসিব না; ইহাতে আমাৰ জীৱ যদি যাহা তাহাতে ক্ষতি মাই থাহা হ্রাসক, এইক্ষণে আঙ্গনেৰ সাত পুত্র, পুত্ৰ-বধু এবং আঙ্গনী সকলেই মাৰা গেল,—এবং অৱ দিমেৰ মধো, বাটীৰ সমস্তই বিক্ৰম হইয়া গেল। এমন কি। আঙ্গন পঞ্জেৰ ভিত্তাৰি হইয়া রাজাৰ রাজাৰ ঘূড়িয়া বেড়াইতে লাগিলেম ( কিন্তু ঠাকুৱকে বুকেৱ ভিত্তৰ রাখিয়াছিলেন—জাতেন মাই ) রাজাৰ রাজাৰ ঘূড়িয়া বেড়ান থাহা পাল তাহাই থাম। একদিন ঝুশিৰ ভিত্তৰ হইতে ঠাকুৱ বলিতেছেন—আঙ্গন, এখনও যদি তুমি আমাৰ রাখিয়া আইস, তাহা হইলে তোমাৰ যেমন অবস্থা হিল পুনৰায় সেইৱপ হইবে, তুমি আবাৰ সকলকেই পাইবে ও জুখে থাকিবে—আৱ যদি মা রাখিয়া আইস তাহা হইলে আৱও তোমাৰ অনেক দুৰ্বলি হইবে। আঙ্গন শনিয়া চুপ কৰিয়া বলিলেম কোন উপৰ দিমেম না; আঙ্গন ( ঠাকুৱকে 'বজে বুকে চ'পিয়' বলিয়া ) ব'জা 'দিৰ' বস্তাৰে চলিয়া যাইতে লাগিলেম—এমন সময় ষটমাজেমে এক রাজাৰ বাটীতে চুৰি হইয়া গাজীয়াতে চাকু অবং ধাৰিবানেহা রাজাৰ চোৱ ধৰিতে বাহিৰ হয়। ( এমিকে ঝুশিৰ ভিত্তৰ হইতে ঠাকুৱ বলিতেছেন ) আঙ্গন, কি তোমাকে মাযিতে আসিতেছে—সাবধান। তুমি এখনও যদি যুগ—আমাৰ রাখিয়া আসিবে, তাহা হইলে

আর তোমায় বেশী জাঞ্জনা, গঞ্জনা পাইতে হইবে না, তাহা না হইলে তোমার (অদৃষ্ট) বরাতে অনেক কষ্ট আছে দেখিতেছি। ব্রাহ্মণ তখন বলিলেন, ঠাকুর ! এখন একলা আমি বাকি আছি আর কেহই আৰুমার নাই বা আপনি তাহাদিগকে রাখেন নাই—এখন যদো কৈছো হয় তাহাই করিতে পারেন ; কিন্তু ‘আমি’ আপনাকে ছাড়িব না । এদিকে ঐ সকল স্বারিবাম ও চাকরেরা দেখিল একটী লোক বুকের মধ্যে করিয়া কি লইয়া যাইতেছে, বোধ হয় ও লোকটা চোর নতুবা ঐরূপ তাবে যাইবে কেন ? উহাকে ধর—রাজাৰ নিকট লইয়া চল এই পৰামৰ্শ করিয়া দোড়াইয়া গিয়া ‘ব্রাহ্মণকে ধরিল এবং ধরিয়াই মারিতে মারিতে ‘চোর চোর’ বলিয়া সকলে রাজাৰ নিকট লইয়া গেল—কিন্তু রাজা দেখিলেন গয়ৌব ব্রাহ্মণ—এ চোর নহে ; ইহার নিকট একটী পাথৰ আছে যাত্র আমি কিছুই নাই, যাহা হউক রাজা ব্রাহ্মণকে ছাড়িয়া দিলেন । এইরূপে ব্রাহ্মণ অব্যাহতি পাইয়া বৱাবৰ আসিয়া একটী গাছতলাম বসিয়া বিশ্রাম করিতে দাগিলেন ও তাঁৰ শীলাধৰ্ম ভাবিতে দাগিলেন । (তিনি সকলে রহিয়াছেন অথচ তাঁৰ কষ্ট কি তাঁৰ—“শীলাধৰ্ম” ।) বাহাহউক কিছুক্ষণ বিশ্রাম করিবার পর দেখিলেন, একটী মেয়ে কলসী করিয়া জল লইয়া যাইতেছে ও তাহার হাতে একটী শুলুর ফুল রহিয়াছে, মেয়েটী নিকটে আসিয়া ব্রাহ্মণকে ফুলটী দিয়া বলিলেন বাবা—আমি এই ফুলটী দিলাম আপনি ইহা রাখিয়া দিন—এ অতি শুলুর ফুল । মেয়েটী চলিয়ে গেলে ব্রাহ্মণ বসিয়ে মনে মনে ভাবিতে দাগিলেন যে, আমি এখন এ ফুলটী লইয়া কি কৰিব ? যাই রাজাৰ দিয়া আসি—এই মনে করিয়া তৎক্ষণাত উঠিলেন ও বৱাবৰ রাজাৰ নিকট যাইয়া বলিলেন, মহারাজ আমি একটী শুলুর ফুল পাইয়াছি আপনি ইহা লওন । রাজা ফুলটী দেখিয়া ও তাহার শুলুর পাইয়া অস্ত্যুৎস মন্ত্র হইলেন ও অন্ধেৰে

আপন কল্পায নিকট ফুলটী পাঠাইয়া দিলেন এবং আঙ্গণকে কিছু পুরস্কার দিয়া বিদ্যু করিলেন, এদিকে (অন্মে) রাজকল্পা ফুলটী পাইয়া স্বর্ম রাজসভায় উপস্থিত হইয়া বলিলেন যাবা। এ ফুল আপনি কোথায় পাইলেন? আমাকে আরও একশত এ ফুল দিতে হইবে আমি পূজা করিব। রাজা (তখন আঙ্গণের কথা সম্পূর্ণ বলিয়া) পরে বলিলেন তাহার জন্ম ভাবনা কি? এখনই আঙ্গণকে ডাকিতে পাঠাইতেছি এই বলিয়া আঙ্গণকে ডাকিবার জন্ম হজুম দিলেন যাহাহটক এদিকে আঙ্গণ বেশীদূর যায় নাই এমন সময় রাজার লোক আসিয়া আঙ্গণকে ধরিয়া লইয়া রাজার নিকট আসিলে রাজা বলিলেন, আঙ্গণ—আমার কিঞ্চিৎ পূজা করিবে (আমার) আরও একশত ফুল চাই, আমি তোমায় অনেক টাকা পুরস্কার দিব আঙ্গণ-শনিয়া অবাক হইয়া গেলেন এবং বলিলেন, রাজা মহাশয় ফুল আনিবার জন্ম বলিতেছেন বটে, কিন্তু “বৃথা”-কারণ আমি ফুল কোথায় পাইব? একটী মেয়ে আমায় ঐ ফুলটী দিয়াছিল তাহাতে আমি উহা পাইয়াছিলাম এবং আপনাকে আনিয়া দিয়াছিলাম, রাজা মহাশয়—আমার ফুলের গাছ নাই যে, আপনাকে আমি আরও একশত ফুল আনিয়া দিব যাহা হটক রাজা কোন কথা শনিলেন না, বলিলেন যদি সাতদিনের মধ্যে আরও একশত ফুল আনিয়া দিতে না পার, তাহা হইলে তোমার গর্ভান যাইবে। আঙ্গণ তখন রাজার ভাবগতিক দেখিয়া ভয়ে ভয়ে বলিলেন দেখি রাজা মহাশয়। যদি ফুল পাই তখে আনিয়া দিব; এই বলিয়া রাজার নিকট হইতে বিদ্যু লইয়া ফুলের বিষয় ভাবিতে ভাবিতে (চলিয়া) আসিয়া মেই গাছত্ত্বাতে বসিয়া রহিলেন এবং সেই মেঝেটীর অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। তখন ঠাকুর ঝুলিয় ভিতর হইতে বলিতেছেন আঙ্গণ, এইবার তোমার প্রেরণ যাইবে সাধ্যান্বয়। এখনও যদি আমায় মেছুনীর দাঙিপাল্লায় রাখিয়া আইস

তাহা হইলে তোমার সমস্তই ফিরিয়া পাইবে আঙ্গণ কোন কথা  
না বলিয়া চূপকরিয়া দেই মেঘেটীর অপেক্ষায় বলিয়া রহিলেন এবং  
নিজের অবস্থার বিষয় ভাবিতে লাগিলেন, কিন্তু দুর্ভাগ্যজন্মে মেঘেটী  
দ্বি দিন আসিল না ; তাহার পরদিন আবার সেইস্থান দিয়াছিল শহীয়া  
মেঘেটীকে চলিয়া যাইতে দেখিয়া আঙ্গণ বলিলেন—মা শক্তি ! আমার  
আরও একশত ফুল দিতে হইবে ? কারণ আমি মা—একটি অস্তায়  
কাজ করিয়াছি, সেই ফুলটী আমি রাজাকে দিয়াছিলাম তাহাতে রাজা  
সেই ফুলটী রাজকন্তাকে দেন—রাজকন্তা ফুলটী দেখিয়া রাজার নিকট  
আরও একশত ফুল চাহেন ; তাহাতে রাজা আমায় ডাকাইয়া বলেন, যদি  
তুমি আরও একশত ফুল সাতদিনের মধ্যে আনিয়া দিতে না পার তাহা  
হইলে তোমার গর্ভান যাইবে, মা শক্তি ! এখন বল আমি কি করি ? মা  
কর্ম করিয়া এখন একশত ফুল আনিয়া দিয়া আমার প্রাণ বাঁচাও নতুরা  
আমার প্রাণ যাইবে এবং এ গরীব আঙ্গণ মাঝা যাইবে। মেঘেটী বলিল  
ঠাকুর ! যে ফুল আপনাকে আমি দিয়াছি সে ফুল এখানে পাওয়া যাবে না,  
( সুর্গে ) ইন্দ্রের নন্দন কানিলে সে ফুল ফোটে—যদি আপনি আমার সঙ্গে  
যাইতে পারেন ; তাহাহইলে আমি : আপনাকে অনেক ফুল দিতে পারি।  
তাহাতে আঙ্গণ বলিলেন, কি হবে মা ? চল আমি তোমার সঙ্গে যাবি ?  
এই বলিয়া আঙ্গণ বরাবর মেঘেটীর সঙ্গে সঙ্গে সুর্গে আসিয়া উপস্থিত হইলেন,  
তখন ঠাকুর ঝুলির ভিতর হইতে বলিতেছেন, আঙ্গণ, ঐ তোমার পুত্রগণ,  
ঐ তোমার পুত্রবধুগণ ঐ তোমার শ্শী এবং সকলেই তোমার পূর্বে বৈকুণ্ঠে  
আসিয়াছে এবং তুমিও স্বপ্নরৌপে আজ বৈকুণ্ঠে আসিয়া উপস্থিত হইলে ;  
ধন্ত তোমার বিশ্বাস ও ভক্তি—এই বলিয়া ঠাকুর নিজস্বপ ধারণ করিয়া  
ঝুলির ভিতর হইতে বাহির হইলেন ; আঙ্গণ তখন অবাক হইয়া দেখিতে  
লাগিলেন ; যাবি ! যাবি ! কি ভূবন ভূলান ক্লপ ; শব্দ, চৰ্ক, গদাপত্তারি শীহরি

(তিনি) তাহার সন্দুধে দাঢ়াইয়া আছেন— ব্রাহ্মণ তখন ঠাকুরের চরণে  
লুটাইয়া পড়িয়া কঁ+দিতে কঁ+দিতে বলিতে শাশ্বলেন, ঠাকুর, তবে আমায়  
এত ছঃখ ও কষ্ট দিলেন কেন ? ঠাকুর বলিলেন “ব্রাহ্মণ”—কেবলমাত্র  
তোমার বিশ্বাস ও ভক্তি পরীক্ষা করিবার জন্ত আমি কষ্ট দিয়াছি ; আমি  
দেখিতেছিলাম যে, তুমি আমার চাও কি—তোমার জী, পুত্র, পুত্রবধু  
ইত্যাদিদিগকে চাও, ঠাকুর আরও বলিলেন এই কথা—

“যে করে আমার আশ,  
তার করি সর্বনাশ ।

(তাতেও) যে, না ছাড়ে আমার আশ,

(তখন) তব হই দাসের দাস ।”

সত্যকথা—সংসারে স্থঃখ না হইলে স্থুখ যে কি । তাহা অনুভব করা যায়;  
না ; সেই জন্ত স্থুখ ও স্থঃখ—আবার মন্দ না হইলে ভাল হয় না একথা  
নিশ্চয় ; স্থুখ ও স্থঃখ শইয়াই এ জগৎ—আর স্থুখ ও স্থঃখ পরীক্ষা  
করিবার জন্তই ভগবান আমাদের এ সংসারে পাঠাইয়াছেন সংসারে  
গোকে যদি একটু কষ্ট পায় অমনি ভগবানকে কত গালাগালি দেয় তাহার  
ঠিক নাই ; কিন্তু কত শান্তি, গঙ্গা, কত স্থঃখ ও কষ্ট পাইলে সহ করিলে  
তবে যে ভগবানকে পাওয়া যায়—তাহা যাহারা পাইয়াছেন তাহারাই  
জানেন সংসারে যদি বর্ণবর গোকের স্থঃখ ও কষ্ট থাকে তাহা হইলে  
মানুষ মরিয়া যাইবে—আবার বর্ণবর যদি গোকের স্থুখ থাকে অর্থাৎ  
গোনার পালঙ্কে শইয়া থাকেন ও রাজত্বে থান, তাহা হইলেও ভাল  
লাগিবে না মহাকষ্ট হইবে মৃত্যুর সমন্বয় হইবে ; সংসারে এক মুক্তি

\* পরীক্ষাই সকল উন্নতির মূল কারণ, যাহারা অবশ্য কষ্ট অমানুষিক ত্যাগ দ্বীকার  
করিয়া আপন চরিত্র ঠিক করিতে পারেন তাহারাই উভয় পুরুষ ।

কিছুই ভাল নাগে না ; মেইজগু শুখ এবং ছঃখ তবে স্বত্ত্বের পর ছঃখ হইলে  
বা পাইলে বড়ই কষ্ট বোধ হয় ; কিন্তু ছঃখের পর যদি শুখ হয় তাহা  
হইলে বড়ই আনন্দ হয় অগতে ছঃখ পাও নাই কে ? বা পাইতেছে  
নু ? কে ? ভগবান নিজে সংসারে আসিয়া জীবের মঙ্গলের অন্তর্ভুক্ত ছঃখ  
ও কষ্ট ভোগ করিয়াছেন—এখনও কত ভক্ত পরের মঙ্গলের অন্ত কষ্ট  
ভোগ করিতেছেন । চন্দ্র ও শৃণ্যদেবকেও গ্রাহণের সময় কত কষ্ট পাইতে  
হয় এবং মা বসুমতৌকেও ভূমিকম্পের সময় কত কষ্ট পাইতে হয়, শুখ এবং  
ছঃখ লইয়াই এ অগৎ শৰ্জন ও এ দেহধারণ করা হইয়াছে, শুখ ও ছঃখ  
বাহ্যিক নহে এই মনেই শুখ ও ছঃখ এবং মনেই নারাণ্য । আবার সংসারে  
কেহ লক্ষ টাকা পাইয়া শুধী নহেন (রাত্রে চোরের ভয়ে বা অন্ত কোন  
চিন্তার ভাল নিজী হয় না) আবার কেহ বা শাক, অম খাইয়া  
মহাশুধে আছেন ও রাত্রে শুধে নিজী ধান—ইহার অর্থ কি ? (অর্থাৎ  
মনেই শুখ ও মনেই ছঃখ—ইহা বাহ্যিক নহে ) ভগবান রামকৃষ্ণদেব  
বলিয়াছেন, ঈশ্বর চিন্তা করিতেছি “বা—করি” একথা লোকে যত না  
টের পায় ততই ভাল ।

একস্থানে অহাপ্রভু তৈত্তিশদেব বলিয়াছেন—

“অতি গোপনীয় কথা—

না কহিবে যথা তথা” ।

ঈশ্বরের শীলা মানুষে কি বুঝিবে ?

একদা একটী আক্ষণ্য অতিশয় ভক্ত ছিলেন, এমন কি ! তিনি ভগ-  
বানের সহিত কথা ও কহিতেন । একদিন আক্ষণ্য “ঠাকুরকে” বলিলেন  
—ঠাকুর । তোমার শীলা দেখাও—আমার দেখিতে ইচ্ছা হইয়াছে,  
তাহাতে ঠাকুর বলিলেন “আমার শীলা” দেখিতে চাহিও না আক্ষণ্য ;  
কারণ আমার শীলা তুমি কি দেখিবে ; “আর কিবা বুঝিবে ?” কিন্তু আক্ষণ্য

ছাড়িবাৰ পাত্ৰ নহেন বলিলেন, ঠাকুৱ। আমাৰ লীলা আমি দেখিব—আমি তেমন চৱণ ছাড়িব না—আমাৰ মাৰন আৰু কাটুন আৱ যতই কষ্ট দেন আমি তাৰতেও শৌকাৰ অগত্যা ব্ৰাহ্মণেৱ কাতৰতা দেখিযা গৈছে, ঠাকুৱ কিকৰেন শৌকাৰ হইলেন, বিশেষতঃ ভৰ্তুবৎসল ভজেৰ জুহু সমন্বয় কৰিতে পাৱেন (এমন কি ? দ্বাপৰে (পিতা) নদোৱ পাতুকা পৰ্যাণু, মন্তকে ধাৰণ কৰিয়াছিলেন এত সামান্য কথা ) বলিলেন আঞ্চা ব্ৰাহ্মণ। তুমি “আমাৰ লীলা” কাল সকালে দেখিতে পাইবে ? পৰদিন অতি প্ৰজ্ঞায়ে ব্ৰাহ্মণ ব্ৰাহ্মণীকে বলিলেন—আমি স্বান কৰিতে যাইতেছি, তুমি শীঘ্ৰ ভাত চড়াও, আজ আমাকে ঠাকুৱ লীলা দেখিবেন বলিয়াছেন, এই কথা বলিয়া ব্ৰাহ্মণ স্বান কৰিবাৰ অন্ত বাটীৰ বাহিৰ হইয়া পুকৰিলীতে স্বান কৰিতে চলিলেন, কিন্তু পুকুৱ আৱ থুঁজিয়া পান না—“(লীলা আৱস্থা হইয়াছে”—কিন্তু ব্ৰাহ্মণ তাহা বুৰুতে পাৱেন নাই ) সমন্বয় দিন ধৰিয়া পুকুৱ থুঁজিয়া আৱ পাইলেন না এবং স্বান কৰাও হইল না ; কিন্তু কৃধা তো আৱ শুনিবে না, এদিকে জষ্ঠৰানন্দ দাউ, দাউ কৰিয়া অথিতে লাগিল কিন্তু উপায় নাই যাহ হউক এদিকে সহা হয় হয় এমন সময় ব্ৰাহ্মণ দেখিলেন, কতকগুলি মেথৰাণী লুটি ও সন্দেশ ধাইতেছে, (বোধ হয় কোন বড় লোকেৰ বাড়ী হইতে তাহাৱা পাইয়া থাকিবে ) এদিকে “ব্ৰাহ্মণ কৃধায় এত অস্থিৱ হইয়াছেন” যে, কোনদিকে দূৰ্কপতি না কৰিয়া একটী মেথৰাণীৰ পাত্ৰ হইতে লুটি তুলিয় পাইয়া ধাইতে আৱস্থা কৰিয়া দিলেন। ব্ৰাহ্মণকে পাত্ৰ হইতে লুটি তুলিয় পাইতে ও ধাইতে দেখিয়া তখন মেথৰাণী বলিল, মে কি ঠাকুৱ। আমাৰ পাত্ৰ থেকে তুমি লুটি ধাই কেন ? আমাৰ বিবাহ কৰ্ত্তে হবে ? আমাৰ আত্মগেছে—ব্ৰাহ্মণ এই কথা শুনিয়া অবাক হইয়া তাৰাৰ অতি চাহিয়া রহিলেন, এবং বলিলেন কি সৰ্বমাশ ! আমি ব্ৰাহ্মণ আমাৰই জাত ধাইবে, তুই মেথৰ ! তোৱ আধাৰ

କି ଜାତ ଯାବେ ? କିନ୍ତୁ ମେଥରାଣୀ ଆଙ୍ଗଳେର କୋନ କଥା ଶୁଣିଲ ମା ; ଅବଶେଷେ ଆଙ୍ଗଳକେ ବିବାହ କରିତେ ହଇଲ । କିନ୍ତୁ “କି ଲୀଳା” । ବାଡୀର କଥା ଆଙ୍ଗଳେର ଏହିକେ କିଛୁଟି ମନେ ମାହି, ( ଏହିକେ ) ମେଥରାଣୀକେ ଲଈଯା ଆଙ୍ଗଳ ମୁଦ୍ରାର କରିତେ ଲାଗିଲେନ ; ଏହିକାପେ କିଛୁଦିନ ସାର ଏମନ ମମୟେ ସଟ୍ଟାଙ୍ଗମେ ଐ ଦେଶେର ରାଜାର ମୃତ୍ୟୁ ହେଁ ; ଐ ଦେଶେବ ଏହି ନିସ୍ତରିତ ଛିଲ ଯେ, “ରାଜାର ମୃତ୍ୟୁର ପର ରାଜାର ହାତୀ ‘ଯାହାକେ ଆନିଯା ରାଜ-ସିଂହାସନେ ବସାଇଯା ଦିବେ’— ତିନିହି ‘ରାଜା ହଇବେନ’ ରାଜାର ମୃତ୍ୟୁର ପର ହାତୀ ଖୁଜିଯା ଖୁଜିଯା ଅବଶେଷେ ଓ ଆଙ୍ଗଳକେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଲଈଯା ଏକବାରେ ରାଜ-ସିଂହାସନେ ଆନିଯା ବସାଇଯା ଦିଲ । ତଥନ ଆଙ୍ଗଳ “ଅବାକ ହଇଯା ଭାବିତେ ଲାଗିଲେନ” ଏ ଆବାର କୋଥାର ଆସିଲାମ ଏ କି ହୋଲ—ସାହାହଟି ମଞ୍ଜୀ ଓ ସଭାସମ୍ବନ୍ଧ ସକଳେ ମିଳିଯା ଆଙ୍ଗଳକେ ରାଜା ବଲିଯା ସମ୍ଭାଷଣ ଓ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ରାଜାର ମାତଟା ରାଣୀ ଛିଲ, ଆଙ୍ଗଳ ତଥନ ଆନନ୍ଦେ ସାତ ରାଣୀକେ ଲଈଯା ଶୁଦ୍ଧ ରାଜତ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ; କିନ୍ତୁ ହୁଥେର ବିଷ୍ଣୁ ଅତି ଅଳ ଦିନେର ମଧ୍ୟେଇ ( ଆଙ୍ଗଳେର ଶୁଦ୍ଧେର ଆଶା ଫୁରାଇଯା ଗେଲ ) ଏକଟା ଏକଟା ବରିଯା ସକଳ ରାଣୀଙ୍କୁଳି ମାରା ଗେଲେନ । ଇହାତେ ଆଙ୍ଗଳେର ମନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ କଷ୍ଟ ହଇଲ ଓ ମଞ୍ଜୀ ଓ ସଭାସମ୍ବନ୍ଧକେ ଭାକିଯା ବଲିଲେନ, ଆମାର ଅଟ୍ଟ ଚିତା ସାଜାଇତେ ବଲ—ଆମିଓ ପ୍ରାଣ-ତାଗ କରିବ । ଇହାତେ ସକଳେ ଆପତ୍ତି କରିଲେ ଆଙ୍ଗଳ କାହାରୁ କଥାନା ଶୁଣିଯା ଚିତା ସାଜାଇଯାର ହକ୍କ ଦିଲେନ—ତେବେଳେ ଚିତା ସାଜାଇଯା ଓ ଧରାଇଯା ଦେଉଯା ହଇଲ ଏବଂ ଚିତା ଧୁ ଧୁ କରିଯା ଅଲିଯା ଉଠିଲ ; ଆଙ୍ଗଳ ତଥନ ତାହାତେ ବାପ ଦିଲେନ—ହରି ! ହରି ! ଭଗବାନେର କି ! “ଲୀଳା ଥେଲା” ଆଙ୍ଗଳ ଦେଖେମ ଯେ, ନିଜେର ବାଟୀତେ ଆମିଯା ଉପହିତ ହଇଯାଇଛେ, ଏବଂ ଆଙ୍ଗଳୀ ତୋହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେଛେ—ତୋତ ହଇଯା ଏବଂ ଏଥର କି ରାଜା କରି ବଲ, ତୁ ଏକ ଘନ୍ଟା ଧରିଯା କୋଥାରେ ଜାନି କରିତେଛୁଲେ । ତୋଯାର ଏତ ଦେଇ ହଲେ କେନ ? ଆଙ୍ଗଳ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହଇଯା ଦୀତାଇଯା ଭାବିତେ ଲାଗିଲେନ

আমি কোথায় ছিলাম আৱ কোথাৱ আসিলাম—আমি যে তিনি বৎসৱ ধৰিয়া কৃতি কি কৰিয়া আসিলাম—আক্ষণী বলে কিম। ‘এক ষণ্ট’ কি আশচৰ্য্য। যাহাহটক কিছুক্ষণ পৱে ঠাকুৱেৱ লৌপ্তিৱ কথা মনে হওয়াতে সমস্তই খুলিতে পাৱিলেন ও আক্ষণীকে সমস্ত কথাই বলিলেন, এবং ঠাকুৱক্ষে বলিলেন—ঠাকুৱ। তোমাৱ লৌপ্তা তোমাতে থাক—আমাৱ দুৰকাৱ নাই আমি আৱ দেখিতে চাহি না—তোমায় ক্ষেত্ৰী কেটী নমন্তাৱ—গণাম। অতএব ‘জৈৱৱেৱ লৌপ্তা—মাজুয়ে কি বুঝিবে’ ? মাজুয়েৱ নিকট হাজাৰ হাজাৰ বৎসৱ অক্ষাৱ নিকট একপল মাত্ৰ—আবাৰ অক্ষাৱ নিকট হাজাৰ হাজাৰ বৎসৱ—ভগবানেৱ নিকট (সচিদানন্দেৱ নিকট) একপল মাত্ৰ।

### তগবান।

যিনি তগবান বলিয়া একজন আছেন, তাৰকে সম্পূৰ্ণ ঠিক কৰিয়া কেহ জানিতে পাৱেন নাই ব কেহ জানিতে পাৱিবেও না; কাৰণ তগবান যে কি। কত বড় ! তাৰা এ পৰ্যাপ্ত কেহ মুখে বলিতে পাৱেন নাই। তগবান রামকৃষ্ণ দেব বলিয়াছেন :—

বেদ, পুৱাণ, তঙ্গ শজা, পাতঞ্জলি, দৰ্শন, গীতা, ভাগবত এবং গ্রামাবণ সমস্তই মুখে পড়া হইয়াছে (অৰ্থাৎ মুখে উচ্চাবণ কৰা হইয়াছে) অতএব সে সমস্তই উচ্ছিষ্ট হইয়াছে কিন্তু অক্ষ উচ্ছিষ্ট হল নাই, কাৰণ অক্ষেৱ প্ৰকল্প যে কি। কেহই ব'লতে পাৱেন নাই—ধৈমন চিল, শকুনী ঘৃতই উচুতে উঠুক না কেন ? আকাশ গায়ে ঠেকে না

কোন সময়ে কৃতক গুলি অক্ষকে একটী হাতীৱ নিকট লইয়া যাওয়া হইয়াছিল, এবং একটী লোক তাৰাদেৱ বলিয়াছিল—এটা একটী হাতী; কিঙ্কুল দেখিতে বল দেখি ! তোমৱা এক এক কৰিয়া ভাল কৰিয়া হাত দিয়া দেখিয়া আমায় বল— একজন অক্ষ হাতড়াইয়া হাতড়াইয়া হাতীৱ পাৱে হাত দিয়া বলিল—এটা একটী ধাম—আৱ একজনকে জিজ্ঞাসা কৰা

হইল হাতৌটা কিঙ্গপ ? সেও ঐঙ্গপ হাতড়াইয়া হাতড়াইয়া পেটে হাত দিয়া বলিল—এটা একটা জালা—আর একজনকে জিজ্ঞাসা করিতে থে কাণে হাত দিয়া বলিল—ঘটা একটা কুলে ঐঙ্গপে সকলে নানা প্রকার বলিতে লাগিল ; কিন্তু হাতৌটা কি ? শুধু থাম, আলা না কুলো—আরও কত কি ! শহীয় তবে একটা হাতৌটী ! অঙ্গেরা যেমন হাতৌটীর বিষয়ে সম্পূর্ণ বলিতে পারিল না ; সেইঙ্গপ ভগবানের বিষয়ে, মুনিই হউন বা যোগীই হউন আর খাদ্যই হউন, কাহারও কোন ক্ষমতা নাই ভগবান যে কি ! তাহা বলুন, তাঁর ইতি নাই, তাঁর শেষ নাই—তিনি অনস্ত ! তাঁর অস্ত নাই ! ভগবান 'রামকৃষ্ণদেব' বলিয়াছেন—শুকদেব গোপালী, মাঝে, ইহারা না হয় “কাট পিপড়ে” ছিলেন—মানুষ খুনী পিপড়ে—তিনি চিনির পাহাড়—তিনি সমুদ্র—মানুষ ছুনের পুতুল মাত্র ! কোন সময়ে ছুনের পুতুল ? সমুদ্র মাপিতে গিয়াছিল, কিন্তু সমুদ্রে নামিতে না নামিতে জলে গিয়া গেল—তখন কে খবর দিবে জলের মধ্যে কি আছে আর না আছে—ভগবানের নিকট মানুষ কাঁচাও নয়, মানুষ লক্ষ কোটি মনের খবর দিবে কি করিয়া—একমের ঘটাতে কি ? চার মের দুখ ধরে ? আবার শুণে ডির সোকামে কত পিপে মদ আছে তাহা জানিবার দরকার নাই, জানিলেই বা কি হবে ? কারণ তু যোতল মন ধাইলে মানুষের নেশা হয়, মানুষ মাতাল হইয়া থাই ; মানুষ মনের পিপে রাখিবে কোথায় ? তিনি চিনির পাহাড়—“মানুষ পিপড়ে”—চিনির পাহাড়ে একটা পিপড়ে গিয়াছিল এবং একটা চিনির দানা হাতে, একটা চিনির দানা মুখে করিয়া লইয়া আসিতে আসিতে ভাবিতেছিল, কাল আসিয়া চিনির পাহাড়টাকে মাথায় করিয়া লইয়া থাইব ; সেইঙ্গপ অমেরুরই হইয়াছে তাই, একেবারে ভগবানকে জানিতে চায়, কিন্তু এক ঘটা জল ধাইলে মানুষের কৃষ্ণা নিবারণ হয়, গঙ্গায়

কত জল আছে ইহা আনিতে যাওয়া বাতুগের কাণ্ডা। শগবামের “বিশ্বস্তর মূর্তি” কে দেখিবে ? বা-সে মূর্তি কে চিন্তা করিবে ? থাপরে কুকু  
এবং পাঞ্জবদিগের ঘুঞ্জ হইবার পুরো, শ্রীকৃষ্ণ পাঞ্জবদিগের পক্ষ হইয়া  
রাজা ছর্যোধিনের সভায় থান এবং পাঁচ ভাইকে পাঁচখালি গ্রাম দিতে  
অমুরোধ করেন, আরও বলেন দেখ ছর্যোধন—আমি ছই দণ্ডের মধ্যস্থ  
হইয়া আসিয়াছি, আমার কথা গ্রাথ—ভায়ে ভায়ে বিবাদ করিবার  
দরকার নাই, তোমার নিষেধ করিতেছি তুমি যুক্ত করিও না কেবলমাত্র  
পাঁচ ভাইকে পাঁচখালি গ্রাম দাও আর কিছুই দিতে হইবে না ; কিন্তু  
ছর্যোধন তাহাতেও অস্বীকার করেন এবং বলেন স্বচের অগ্রভাগে যতটুকু  
মাটী ধরে, বিনাযুক্তে আমি তাহাও দিব না। এই কথা শুনিয়া শ্রীকৃষ্ণ  
অত্যন্ত ক্লোধাপ্তি হইয়া বিশ্বস্তর মূর্তি ধারণ করিয়াছিলেন।

**মহাভারত হইতে উক্ত :**—

এতি বলি উচ্ছেস্বরে হাসে নারায়ণ  
হাসিতে হাসিতে হইল আরজ্ঞ গোচন  
অতি ক্লোধে কলেবর দেখি লাগে শয়  
দেব-মানু স্বজিলেন দেব দয়াময়  
“নিজ অঙ্গে” দেখালেন “এ তিম ভুবন”  
দিব্যাচক্ষু সবজনে দেন নারায়ণ  
দিব্যাচক্ষু পেয়ে মধ্যে একমূর্ছে চাঁধ  
মতেক দেখিল তাহা কহনে না যায়  
দেবতা তেজিশ কেটি দেখে পৃষ্ঠদেশে  
মান্তিপদ্মে দেখে ব্রহ্মা আছে সবিশেষে  
“নারায়ণ বক্ষেতে শোভে” দেব তপোধন  
“নমনে দেখয়ে” একান্ত রস্তগৎ

উনপঞ্চাশৎ বায়ু অশিলাকুমার  
 অনন্ত বাস্তুকি আদি যত নাগ আৱ  
 গোবিন্দেৱ পুরোভাগে কৱে নানাস্তি  
 তবে আৱ নালাৰিধি দেখাম বিভূতি  
 স্থাবৱ জঙ্গ দেখে যত দেহিগণ  
 “গোবিন্দেৱ অঙ্গ দেখে” এ তিন তুবন  
 “বিশ্বকূপ” নিৱথিয়া “সবে মূচ্ছা গেল”  
 গোবিন্দেৱ অগ্রে সবে কহিতে লাগিল  
 অগতেৱ কৰ্ত্তা তুমি অগতেৱ পতি  
 পৃজন পালন তুমি সংহার মূলতি  
 অপাৱ মহিমা তব বেদে অগোচৱ  
 নিজকূপ সহয়হ দেব মাঘোদয়  
 এইকৃপে স্তুতি কৈল যত মুনিগণ  
 ভৌম জোগ কৃপ আদি যতক সুজন  
 স্তুতি বশে প্ৰসন্ন হইয়া জগৎপতি  
 বিশ্বকূপ মাৰা ছাড়িলেন সে বিভূতি

অনেক স্তুতিৰ পৰি ভগবান বিশ্বজনৰ মূর্তি সন্ধৱণ কৱেন ; অতএব  
 ভগবানেৱ কূপ থে কি । কত বড়, এমন কি । ধাপৱে মুনি, খণ্ডি, যোগী  
 এবং বাজ্জাৱা পৰ্যন্তও দেখিয়া সম্পূর্ণ পাইয়াছিলেন ; সামাজিক মানুষে কি  
 বুঝিবে ? বুঝিবার ক্ষমতা কোথাম ? অতএব ভগবানকে ভালবাসিতে  
 হইলে, মানুষেৱ জ্ঞান একটী মূর্তি হৃদয়ে আঁকিয়া লইয়া তবে ভগবানকে  
 ভালবাসিতে হৰ ; নতুবা ভৱশৱ মূর্তি দেখিলে কোকে ভালবাসিবে কি  
 কলিয়া—হাতীৱ সহিত মোশা কিংবা মাছি ভালবাসা কৱিতে পাৱে কি ।  
 সেইজন্তু ভগবান যতবাব অবতাৱ হইয়াছেন, প্ৰত্যেক বাৱই মানুষেৱ জ্ঞান

মুর্তি ধরিয়া আসিয়াছিলেন—বিষ্ণুর মুর্তি ধরিয়া আমেন নাই। মাঝখন  
একেবারে ভগবানকে জানিতে চায় কিন্তু জানেন না যে, তিনিইন্দ্র—  
তাঁর শীলাও অনঙ্গ—তাঁর এক এক শেষ কৃপে কোটি কোটি অঙ্গ  
কোণদিয়ে নামন থাইতে দেখিতে পাইলেন যে, একজন সাধু  
গাছের তলায় বসিয়া আছেন সাধুটি নামনকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা  
করিলেন—নামন ঠাকুর ! আপনি কোথা হইতে আসিতেছেন ? নামন  
বলিলেন আমি ভগবানের নিকট হইতে আসিতেছি, কেন ? তোমার কিছু  
জিজ্ঞাসা আছে কি ? যদি থাকে আমার বশ—সাধু, জিজ্ঞাসা করিলেন  
ভগবানের নিকট হইতে যদি আপনি আসিতেছেন, তবে ভগবান কি  
করিতেছেন আপনি বলুন দেখি ? তখন নামন বলিলেন—ভগবান একটী  
ছুঁচের ছিদ্রের মধ্যে একটী হাতীকে একবার দিতেছেন, আবার বাহির  
করিতেছেন এবং ঐ কাণ্ডে তিনি বড়ই ব্যঙ্গ আছেন—ইহাই আমি  
দেখিয়া আসিতেছি সাধুটি এই কথা শনিয়া বলিলেন—তুমি মিথ্যা  
বলিতেছ মেধানে যাও নাই ভগবানের সহিত দেখা হয় নাই ; কারণ  
ইহা কি কখন সম্ভব হয় যে ছুঁচের ভিতর হাতী যায় ? নামন তখন  
হাসিয়া তাহাকে আর কিছু না বলিয়া, সে স্থান ত্যাগ করিয়া কিছুদুর  
আসিয়া দেখিলেন, আর একজন সাধু গাছ তলায় বসিয়া আছেন। নামনকে  
দেখিবা মাঝে সাধুটি জিজ্ঞাসা করিলেন, ঠাকুর ! আপনি কোথা হইতে  
আসিতেছেন আপনাকে প্রণাম হই, আপনি বশুন—তাহাতে নামন  
বলিলেন—অংশ হোক কৃফে মতি হোক, আমি যমিতে পারিব না আমি  
ভগবানের নিকট হইতে আসিতেছি ; কেন ? কিছু জিজ্ঞাসা আছে কি ?  
সাধুটি তখন বলিলেন ইঁ আমার কিছু জিজ্ঞাসা আছে," ভগবান কি  
করিতেছেন বলিতে পারেন কি ? নামন বলিলেন তিনি বড়ই ব্যঙ্গ  
আছেন— একটী ছুঁচের ছিদ্রের মধ্যে একটী হাতীকে একধার দিতেছেন

আবার বাহির করিতেছেন, এবং এই কার্যে তিনি বড়ই ব্যস্ত আছেন। এই কথা শুনিয়া সাধুটি তখন বলিলেন, এর অর আশচর্যা কি ! তিনি যদি ছুঁচের মধ্যে এই পৃথিবীটা দেন আব বাহির করেন, তাহা হইলেও আশচর্যার বিষয় কিছুই নহে ; ছুঁচের ভিতর হাতী ষাওয়া এতে সামাজিক কথা । নারদ এই কথা শুনিয়া সম্পূর্ণ হইয়া সাধুকে ধন্তবান দিয়া চলিয়া গেলেন। যিনি সুর্যাদেবকে সৃষ্টি করিয়াছেন, তিনি অবশ্য সূর্যাদেব অপেক্ষা অনেক বড়, তাহা না হইলে তৈয়ারি করিলেন কি করিয়া—অতএব তাহার ক্ষণ কত বড় ! ( তিনি যদি মনে "করেন পৃথিবী অপেক্ষা দ্বিগুণ কিংবা চতুর্গুণ একটা ছুঁচ তৈয়ারি করিয়া তাহার ভিতরে এই পৃথিবীকে দিতে পারেন ও বাহির করিতে পারেন, তাহাতে আব আশচর্যার বিষয় কি হইতে পারে ) প্রথম সাধুটি মনে করিলেন । ( অসম্ভব কথা ) ছুঁচ যাহা পুঁচিখটা করিয়া বাঁজারে এক পয়সাঁর বিক্রয় হয়, ( কিংবা তাহা অপেক্ষা না হয় কিছু বড় হইল ) এ বলে কি । সামান্য ছুঁচের মধ্যে হাতী আবার কি করিয়া থাইতে পারে অতএব তাহার তত বিশ্বাস নাই কিংবা বিশ্বাস কম বলিয়া বুঝিও সেইক্ষণ কম কিন্তু বিতীয় সাধুটির মনের বিশ্বাস সম্পূর্ণ ছিল । তিনি যে কি পারেন আব না পারেন, তাহা কাহারও বলিবার ক্ষমতা নাই । অতএব ভগবানের বিষয়ে কাহারও বেশী কিছু বলিবার ক্ষমতা নাই ( যেমন সমুদ্র ও মুনের পুতুল ) । তিনি "পরমাত্ম" — যাহার পর আব নাই ; অন্ত শেষ হীন ।

কোন সময়ে দেবর্থি নারদ ভগবানকে বলিলেন ঠাকুর—তুমি একদা এত গোপনী শাইয়া কি কর ? আবার একটা সাও—ঠাকুর নারদের অভি-প্রাপ্ত বুঝিতে পারিয়া বলিলেন নারদ । যে ঘরে আমি , না ধাকিব, সেই ঘরে তুমি আজ মাঝে থাইবে । এবিকে নারদ ব্রাহ্মিতে যে ঘরেই থান মেই ঘরেই থাইয়া দেখেন স্বয়ং ঠাকুর বসিয়া আছেন, তখন নারদ প্রত্যোক,

বরে মারায়ণকে দেখিয়াও যুরিয়া ঘূরিয়া অবশেষে স্থান না পাইয়া। অজিত  
হইয়া ঠাকুরকে ধন্বন্তীর দিতে দিতে ( গবং ঠাকুরের শুণ মহিমা গাহিতে  
গাহিতে ) কিরিয়া আসিলেন। অতএব টাইলৌগা খেলা এমন কি। দেবতারা  
পর্যাপ্ত কৃত্তিতে পারেন নাই। তখন সামান্য এক কাঁচা মাছে কি  
বুঁধিবে ? মাছুথের ষাহাতে ভগবানের অতি শুকাভজ্জি হয়, তাহাই চেষ্টা  
করা উচিত। অমলা অহেতুকী ভজ্জি—শুকাভজ্জি। ( যেমন কোন হেতু  
নাই অথচ আমি ভালবাসি ) ইহাকে নিধাৰ্থঃভালবাসা বলে—কোন কিছুর  
কামনা নহে এবং হে ভগবান আমি টাকা, পদ্মা, লোকমাত্তা, অষ্টমাঙ্ক  
শতমিজি ইত্যাদি সৰ্বশুভ্ৰ কিছুই চাহিল।—আমি আপনীকে চাহি এবং  
আপনার নাম করিয়া শেষ কাদিতে পারি ও ডাকিতে পারি। অনেকে  
মনে করেন বা বলেন—অতি ভজ্জি ভাল নহে ; কিন্তু সে ‘কপট ভজ্জি’  
কিন্তু—শুকাভজ্জি’ কপট ভজ্জি নহে।

ভগবান রামকৃষ্ণ দেব বলিয়াছেন :—

“ভজ্জি—কামনা” কামনার মধ্যেই নহে। অহেতুকী ভজ্জি।  
যেমন মিশ্রি মিশ্রি মধ্যেই নহে। মিশ্রি খাইলে অস্তল দমন হয়—আবার  
যেমন হিংচে শাক শাকের মধ্যেই নহে ; হিংচে শাক খাইলে পিঞ্জু দমন  
হয়। মেইঝে ভজ্জি কামনা কামনার মধ্যেই নহে। শুভের সাধ চিনি  
খায়—চিনি হইতে চাহে না—জন্ম এমন কথা থলে না যে, আমি  
ভগবান। নিজেতে পৌছে লীলার ও লীলা হইতে নিজেতে পাকাই  
শাক। জ্ঞান ও পাকা ভজ্জি” , পঞ্চম ও ষষ্ঠের মধ্যে কিংবা ষষ্ঠ সপ্তমের  
মধ্যে শাক। ভাল—(মনেয় উর্ধ্ব পৃষ্ঠি) অর্থাৎ বুড়িকে ছুঁইয়া, চোর চোরখেলা  
খেলিলে কোমই ভয় নাই—চিনি হইতে চাহিলা—চিনি খাইতে ভালবাসি।

ওঁ শান্তি ! ওঁ শান্তি ! ওঁ শান্তি !

সমাপ্ত ।



## ଭାଷା ସଂଶୋଧନ ।

ଅଞ୍ଚଳ	ପୃଷ୍ଠା	ଲାଇନ	ଶବ୍ଦ
ଜୁନ ଆଛେ	୫	୧	ଜୁନ ଆଛେ
ଚିମ୍ଟା	୧୫	୧୪	ଚିମ୍ଟା
ତୀର୍ଥ	୧୯	୨୧	ତୀର୍ଥ
ସମ୍ଭାବ	୨୨	୪	ସମ୍ଭାବ
କାଙ୍କଣ	୨୨	୧୧	କାଙ୍କଣ
ଜମ୍ମାଯି	୨୫	୬	ଜମ୍ମାଯି
ମୁଣି	୨୫	୧୬	ମୁଣି
ପରାମ୍ରାଦ	୨୫	୧୬	ପରାମ୍ରାଦ
ମୋହିତେ	୨୫	୨୦	ମୋହିତେ
ଛୋଡ଼ୀ	୨୯	୧୬	ଛୋଡ଼ୀ
ସମ୍ଭାବିତ	୩୦	୭	ସମ୍ଭାବିତ
ଜୀମୀଦାରୀ	୩୧	୧୪	ଜୀମୀଦାରୀ
ଆମାରିବି	୩୧	୧୫	ଆମାରିବି
ଦେଖିଯାଇଛି	୩୧	୨୦	ଦେଖିଯାଇଛି
ଥାକେନ	୩୨	୪	ଥାକେନ
ବଡ଼ୀ	୩୯	୧୬	ବଡ଼ୀ
ଅହରୀର	୪୦	୧୫	ଅହରୀର
ସଂକ୍ଷତ	୫୧	୪	ସଂକ୍ଷତ
ପଡ଼ିବେ	୫୧	୧୫	ପଡ଼ିବେ
ହସ୍ତ ବୌଧ	୫୨	୧	ବୌଧ ହସ୍ତ
ଆମାର ପରମ	୬୦	୨୧	ଆମାର ପତି ପରମ

ହୃ	୮୧	୨୩	ଲୟ
କର୍ମୀବ	୬୨	୧୪	କର୍ମୀବ
କାର	୬୨	୧୭	ଆର
ପର୍ଯ୍ୟକ୍ତ	୬୩	୮	ପର୍ଯ୍ୟକ୍ତ
ଶଇମା	୬୪	୨୪	ଶଇମା
ବାଶୀତେ	୬୬	୨୨	ବାଶୀତେ
କିଞ୍ଚ	୬୯	୧୬	କିଞ୍ଚ
ଅପରାଧ	୯୩	୯	ଅପରାଧ
କାଶୀବାସ	୯୩	୯	କାଶୀବାସ
ପାଇଁ	୧୦୫	୧୬	ପାଇଁ
କରେମ	୧୧୦	୯	କରେମ
ପୁଣରାସ	୧୧୧	୧	ପୁଣରାସ
ଭଗବନ	୧୧୦	୨୧	ଭଗବନ

### ଭର୍ମ ମଂଶୋଧନ ।

ଅନ୍ତକ	ପୃଷ୍ଠା	ଲାଇନ	ଶକ
ବାଚିବାର	୧୫୪	୪	ବାଚିବାର
ଅନ୍ତର୍ଧ୍ୟାନ	୧୬୨	୧୬	ଅନ୍ତର୍ଧ୍ୟାନ
ମିଳେଇ ମିଳ	୧୬୨	୧୯	ମିଳେଇ ମିଳ
ତୀର୍ଥାମା	୧୬୭	୧୦	ତୀର୍ଥାମା
ଚୂର୍ଣ୍ଣ	୧୭୩	୨	ଚୂର୍ଣ୍ଣ
କାନ୍ଦିକାଟୀ	୧୭୪	୨୦	କାନ୍ଦିକାଟୀ

— — — — —

## বিশেষ দ্রষ্টব্য ।

—.o:—

এই পুস্তকখানি শীঘ্র শীঘ্র বাহির করিবার জন্য  
আমাকে অনেক পরিশ্রম করিতে হইয়াছে, কিন্তু  
তাহাতে ক্ষতি নাই, তবে কোন কোন স্থানে কথা—  
পরিচ্ছেদ—আকেট এবং কোটেসান কম বেশী হইয়াছে,—  
কারণ আমি একেলা বলিয়া সমস্ত ঠিক করিয়া  
দেখিতে পারি নাই। অতএব পাঠক-পাঠিকাগণ সে  
বিষয়ে ক্রটী মার্জনা করিবেন। ইতি

অন্তল—