



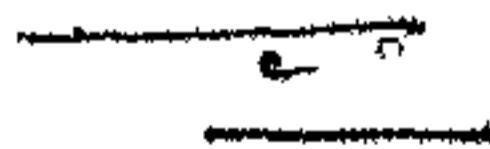
# କୁଶ-ତଳେ ।

ତାର୍ଣ୍ଣିଙ୍କ

ଶ୍ରୀମେଟେର କୁଶିଯ ଶତି-ସହକ୍ରେ ଆଲୋଚନା ।



ବିଶ୍ୱପ ଟିଟ୍‌କୁହେବ୍ “ବିଫୋର ଦି କୁଶ” ନାମକ୍ରିୟାଙ୍କୁ ଏହ ଅବଳମ୍ବନେ  
ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚନ୍ଦ୍ର ତରଫଦାରୀ କର୍ତ୍ତ୍ତକ ଶିଖିତ ।



କଣିକାତା ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ଟ୍ରାଈଁ ଓ ବୁକ ସୋସାଇଟିର ପାରା  
୨୩ ଲେ ଚୌରଙ୍ଗି ରୋଡ ଭୁବନ ହଇତେ ପ୍ରକାଶିତ ।

କଣିକାତା

୧୯୦୬ ।





# সূচী পত্র।

— : ০ : —

বিষয়

পৃষ্ঠা

উপক্রমণিকা

## প্রথম অধ্যায়। গুরুত্বের ভাবী দৃশ্য

শুদ্ধবে	...	...	.	১
জলন্ত আশা	..	...	.	১
উৎকৃষ্ট ভাবি বিষয়ের প্রতিচ্ছায়া		...	.	১৬
ভানন্দ দায়িনী আশা	...	...	.	১৯
আশা বর্ণিয়ত	...	...	.	২৪
নুক্তক্তার যাজকত্ব	...	...	.	২৮
শাস্তির বাজা	...	...	.	৩২
অনতিশুবে	...	...	.	৩৭
অদুবে	...	...	.	৪০
ক্রুশ	...	...	.	৪০

## ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ ।

### କୃଶେର ଅତୀତ ଦୃଶ୍ୟ

କୃଶେଇ ଆନନ୍ଦ, ଜୀବନ ଓ ବାଜର୍ଗ	..	୫୫
କୃଶ ହଠତେ ନିଃସ୍ଥତ ଏକି.		୬୧
କୃଶଟ ପରିଭ୍ରାଣେବ ତନନ୍ୟ ଭରସା	..	୬୩
କୃଶେଇ ପାପେବ କ୍ଷମା ..		୭୨
କୃଶହଠତେ ନିୟମେବ ଭାଧିକାବେବ ସମତା		୭୬
ପ୍ରଭୁର ତୋଜେ କୃଶ ଦର୍ଶନ ..		୮୨

---

## ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ ।

### କୃଶେର ଅନ୍ତଦୃଶ୍ୟ

କୃଶେବ ସମ୍ମୁଖେ ଭାନୁତାପୀ ..	..	୮୬
କୃଶେବ ସମ୍ମୁଖେ ଭାନୁନ୍ଦିତ ବିଶ୍ୱାସୀ ..		<del>୯୦</del>
କୃଶେବ ସମ୍ମୁଖେ କ୍ଳେଶଭୋଗକାରୀ ବିଶ୍ୱାସୀ ..		୯୫
କୃଶେବ ସମ୍ମୀପେ ପରିଷ୍କାରାନ୍ତ ବିଶ୍ୱାସୀ ..		୧୦୦
କୃଶେବ ସମ୍ମୁଖେ ବିପଥଗାମୀ ..	..	୧୦୮
କୃଶେବ ନିକଟେ ମୂଳକଳ ବିଶ୍ୱାସୀ ..	..	୧୧୦

---

## চতুর্থ অধ্যায় ।

### কৃশেন প্রতিবিম্ব

কৃশটী ইচ্ছাতে প্রতিবিম্বিত	...	১১৬
কৃশটী গনোভাবে প্রতিবিম্বিত	...	১২০
কৃশ স্মৃতি শক্তিতে প্রতিবিম্বিত	...	১২৫
কৃশ বিবেকে প্রতিবিম্বিত ...	...	১২৯
আরাধনায় কৃশ প্রতিবিম্বিত	...	১৩৪

---

## পঞ্চম অধ্যায় ।

### কৃশের আধিপত্য ।

জাতি সমূহের উপর কৃশের আধিপত্য ...	...	১৪০
সমাজের সংক্ষাব ও উন্নতিতে কৃশের আধিপত্য		১৪৬
যুদ্ধের উপরে কৃশের আধিপত্য ...		১৫১
বিশ্বাসীগণের আভিক একতার উপরে কৃশের আধিপত্য ...		১৫৫
স্বর্গে কৃশের আধিপত্য ...		১৫৯

---



## উপকৃতিগ্রন্থিক।

—१०—

ঈশ্বরের মেষশাবক নিহত হইয়াছেন। হে আমাৰ  
প্ৰাণ, চল দেখি, একদাব বিশ্বাসপূৰ্বক মেই বধ্যস্থানে—  
কালভোৰী পৰ্বত সঞ্চিহ্নে গমন কৰি। জগৎ, তুমি নিষ্ঠক  
হও, সাংসাৰিক চিন্তা, সবিজ্ঞা যাও। আমি যেন নিৰ্বিঘে  
ধীৰে ধীৰে তথায় যাইবাৰ সুবিধা পাই, কাৰণ শান্তী  
অতি পৰিত্র। আমাকে নগ্নভাবে তৎপৰতি দৃষ্টিপাত কৰিতে  
দাও, কেননা দৃশ্টি বৰ্ণনাতীত ও হৃদয় বিদ্বানক।

হে ঈশ্বরের মেষশাবক, জগতেৰ পাপহাৰক! এই কি  
তোমাৰ ইচ্ছা নয় যে, আমি তোমাৰ নিদেশ হুসাবে তথায়  
গমন কৰিবি, এবং তোমাৰ বহুমূল্য ব্লক্ষণীয় দাসেৰ তথায়  
তোমাৰ সন্তুখ্যে দাঢ়াই? দয়াগম্য যে প্ৰেমজ্ঞণে তুমি আমাৰ  
পাপেৰ জন্য প্ৰায়শিত্ব কৰিয়াছ, সেই প্ৰেমেৰ মহিমা কীৰ্তন  
কৱিতে, এবং তলাক অচিন্তনীয় আশীৰ্বাদেৰ কাৰণ তোমাৰ  
শহানামেৰ অশংসা কৱিতে আমাকে খড়ি দাও। আমি যে  
অধম ও অধোগ্য, একলপ জ্ঞান দিয়া তোমাকে সম্ভৱমে গ্ৰণ-  
পাতে কৱিতে আমায় আহুকুল্য কৰ।

দেখি, এই সমগ্র বিশ্বসামৈবের ক্ষেত্রবৃক্ষ  
কিৰণ বোৰ হ'য় ? যখন প্রাণী  
গুলোৱ কিছুই স্ফুট গ্রহণ কৰাত  
টে—সামৰ্থ্য গাকিলে—গুৱন কৰিবা  
ৰ মধ্য চতুর্থ ওৰ্দ্দণে ৰেছেন ৭ শাব  
, শান্তি ও আশীৰ্বাদেৰ তাৎপৰ্য ক  
থেমেয়েৰ পৰ্বজ্ঞানানুসূচৰে ওবিকালায়  
ৰ নিমিত্ত তাহি সংক্ষিপ্ত হিল, নহিলে  
চামৈব পক্ষে নিবৃপ্তি । ৭৩

লগিত শাই ৰে, তুমি “নির্দেশ ও নিক  
আঠৈৰে বহুমূল) বক্তৃবৰ্বৰ য মুক্ত হউযাছি  
পূর্বৰ্বাদি নিকৃপি ছিলেন ?” ( ১ পি :  
) এওভুৱা স্পষ্ট বুৰা ধৰি যে, সেই  
হইতে অপবিদত্তনীয় থেমেৰ একটান  
ক ধাৰিত হইতেছিল

। ৭ একবাৰ ওবিষ্যতেৰ দিকে অগ্ৰসৰ  
যুগেৰ ভিতৰ দিবা ঘাসিবা দেখ প্ৰাণ,  
ব কৃশাবোপিত প্ৰেৰ পুনৰুৰ্বাসিত হইব  
ছেন, যখন দেখি তিনি পিতাৰ দক্ষিণ

পার্শ্বে উপরিষ্ঠ হইব সুন্দর আবিষ্যক কৃতিত্বে  
চেন, আবার মথন ভাবি, তিনি সমস্ত জীবের উৎস পর্যন্ত  
কবিযাব জগ্ন বেগন গড় এ তৃবাণাদামহ পূর্ণ গভীণ এলি  
বেন, ভথন তাহাকে কৃত্তু সাধিত ও প্রশংসিত মূলক তাত্ত্বিক কৃ  
ষে এই সমুদ্রায় গৌরবের একমাত্র কাৰণ, তাহা কি আন  
বুবিতে পাৰিলা ? স্বতন্ত্ৰ সমস্ত কলিতা দৃশ্যাত্মক কি  
আমাকে খোজে মেত শিক্ষাল কেন্দ্ৰে, মেট ক লভেৰাৰ  
কৃশেব নিবৃটি, টীকা যাইতেছে ?

এফচে, পাণ, তৃখি হই ? নেই দাঙাহীয়া থাক, মৃত্যুতে  
তোমায় বিচলিত না ককক, স্বৰে ভাবি গৌৰব তোমায়  
হানচূত না ককক দৃঢ় বিশ্বাসে এই পৃশ্যে সম্মতে অন-  
নত হও, বিশ্বাসনে গৃহে এ দুঃখ কঢ়ৈন বাপীন  
দৰ্শন কৰ, আব তথাহীতেই প্ৰেম এক্ষণবনি শ্ৰবণ কৰ  
আহা ! তথাকাৰ যাবতোঁয় দৃশ্যত তোৱ নিকট প্ৰজাপুণ  
আলোকে স্বাত ও পৰিণীতি ও ত মহ ন কহনে

হে আমাৰ আৰ, একবাৰ এই শুণি জীৰ্ণ দৃশ্যাবণাৰ উপৰ  
দিয়া উড়িধা ধাত, ঐ মনুদ এ জুন্দণ দৃশ্যে কালোতা ও  
গড়ীবতা, অপবিমেষতা ও অৰ্মান, অধীন, অনুসৰণ, কি  
নামদেখ, উৰ পৰিজি আজ্ঞা তোম এ কৃষ এ কুণ্ড ।

আমাকে বিশ্বদ্বা হৃদয় প্রদান কর, এবং  
 ব যেন আমার সন্তুষ্ট কুশেন অন্তর্মাণ  
 ছুগম শোভায মোহিত হইতে, এবং ওজ্জ  
 মধুবতা আপ্রাদন করিতে সমর্থ হই

---

## প্রথম অধ্যায়।



### প্রথম পরিচেদ।

সুনুবে

আমি তাহকে দেখিতেছি, কিন্তু তিনি বর্তমন নহেন তাহকে দর্শন

কবিতেছি কিন্তু নিকটবর্তী নহেন গণগা ২৪ ; ৬৭ পদ

পবন দেশের ধার সকল এখন কৃক্ষ যে বংশীয় এন্দন

উদ্যান এক সময়ে সুন্দর দৃশ্যসমূহে পূর্ণ ছিল, তাহা এখন

গভীর তিমিবে আচ্ছায় হইয়াছে যে পর্যান্ত মানবজাতি

তাহাব পৃষ্ঠিকর্ত্তাৰ কাছে পুণ্যমুক্ত না হয় এবং তাহাব অনু-

গ্রহে, প্রণষ্ট দিব্য অবস্থায় পুনঃপতিষ্ঠিত না হয়, সে পর্যান্ত

তাহাব ঘৰেন তথায় আবাৰ প্ৰবেশ কৱিতে না পায় তজ্জন্ম

তেজে ময় খড়োখড়ী কিন্দৰণ্ক কৰ্তৃক তাহাব ধাৰ সুনাখিত

হইতেছে।

কিন্তু কি উপায়ে প্ৰবেশ শাঙ হইবে ? আমাদিগেৰ

আদি পিতৃগাতা যে ঐশ্বরিক প্রতিমূর্তি পৃষ্ঠিকালেৱ ধাৰ্মি

কতা হারাইয়াছেন, তাহা কি প্ৰকাৰে আবাৰ তাহাৰা আপন

মুক্তবেন ? পাপপ্ৰযুক্ত দণ্ডেৱ অধীন তাহারা কিম্বা সেই

তেজোময় কিকবগণের দ্বাক ফিবিষা ঘটিবেন, আব ঈশ্বরের  
সত্ত্ব পুনর্শিলি হইবেন ?

স্থষ্টিকালাবধি পতি ও মানবজাতির পক্ষে ইহা এক গুরু-  
তর প্রশ্ন কিন্তু এই গুরুতর প্রশ্নের উত্তর পাইবার কি  
কোন আশ নাই ? অভূত নাম ধন্ত যেহেতু তিনি সেই  
আদিকালীন অন্ধকারের মধ্যেও দীপ্তি পঙ্চমতাবে শুরু কি  
কবিধা বাখিমাছিলেন সর্পবেশী দিয়াবল চিরকালের ভূত  
বিজয লাও কবিতে সমর্থ হয় নাই পাপে পতি ও মানব  
জাতিকে চিরবিনাশ হইতে বঙ্গ কৰা, ঈশ্বরের পরিত্রাপ  
ক্ষমতাব বহিত্ত্বে ছিল ন আমি পারাদাইস হইতে বহি  
ত্ত আদিগকে এই দুঃখ কোলাহলময় পৃথিবীতে পরিত্রমণ  
করিতে দেখিতেছি বটে, কিন্তু তিনি কি আপনাব হৃদয়ে  
এমন একটী আশীর্বাদের প্রতিজ্ঞ থক্ক বহন কবিতেছেন. না,  
যদ্বাব এক জন মুক্তিকর্তাৰ আগমন কথা তাহাৰ মনে  
পড়িতেছে ? তবে, এই বুদ্ধিম অতীত গুট বহুত আদম যে  
অতি অল্পমাত্ৰাই বুঝিয়াছিলেন, তদ্বিষয়ে আব সন্দেহ নাই,  
কেননা তাহাৰ নিকটে কেবল এই মতি প্রকাশ কৰা হইয়া-  
ছিল কে, “নারীৱ বংশ সর্পেৰ মস্তক চূৰ্ণ কৰিবেন,” (আদি,  
৩; ১৫ পদ) অর্থাৎ তাহাৰই পরিবাবস্থ এক জন জগত্কৰ

( ৩ )

পরিত্রাণ হইবেন এবং জীবনের সত্ত্ব তাহার পুনর্জীবন  
সাধন করিবেন কিন্তু তিনি কে এবং কি উপর্যুক্ত বা  
তিনি এই পুনর্জীবন ঘটাইবেন তাহা আদমের পক্ষে তৎ  
কার্যাচ্ছন্ন ও পহেলিকাৰ বোধ হইতেছিল

যাহা হউক গ্রুশসম্মুখীয় সমুদ্রায় শিঙ্গা, এই চমৎকাৰ  
পতিক্ষান অন্তর্গত ছিল বস্তুতঃ প্রতিজ্ঞাটী আমোৰ আদমে  
অতি মধুৰ, তাহা আদমের পক্ষে আজ ও অপবিষ্ফুট  
পাকিলেও আমাৰ পক্ষে নৃতন নিয়মেৰ আলোকে কেমন  
স্ফুল্পিষ্ঠ ও শুণ্য।

অগ্ন্ত আশচর্দ্যেৰ বিষয় যে এই প্রকাৰে আশ্চৰ্ত্ত হই  
লেও আদমেৰ পৰবৰ্তী মনবজ্ঞাতি ক্ৰমশঃ দিয়াবলোৱ নৃতন  
নৃতন ওল্পে ভনে ভুলিয়া পাপে পতিত হইল এবং পৰিশেখে  
পৃথিবীবাসী সকলেই অত্যন্ত পচাও ও খণ্টায় পৰিপূৰ্ণ হইয়া  
পড়িল (আদি পুস্তক ৬৫ঃ) একথ হয় ও সত্য যে এই  
অজ্ঞাত ঐতিহাসিক যুগে শ্যামান ৩৫কালীয় শোকদেৱ মন  
হইতে পৰিমাণেৰ আশা সমূলে উৎপাটিত বিবিধাল ও ন্য  
আণগণে চেষ্টা কৰিয়াছিল কিন্তু প্রাণ, এবং বাৰে তে মাথ  
স্বর্গস্থ পিতাৰ বিশ্বস্ততাৰ বিষয় চিন্তা কৰিয়া গে “তিনি  
কৰ্ম্মনা কি সফল কৰিবেন না, এবং বাণিজা কি মিঝ

কবিবেন না ? ” ( গণনা ২৩ ; ১০ পদ ) আশা কথনই  
নিবিবে না, প্রতিজ্ঞা কথনই বিলুপ্ত হইবে না

হেবলের যজ্ঞবেদিব উপরে দশ্ম বিষয়টী কি ? যদি  
প্রতিনিধিস্বরূপ পশুর বলিদান দ্বাবা অপবাধীব ও প্রয়  
ন্যাগসঙ্গত মণ্ড ব্যক্ত না হইত এবং সময় বিশেষে ‘ প্রতি  
জ্ঞাত বৎশ দ্বাবা ” আরও পূর্ণ ও সিঙ্ক পরিভ্রাণ সাধিত  
হইবে, তাহাব নির্দর্শনস্বরূপে এই বলিদান ঈশ্বর গ্রাহ না  
কবিতেন, তাহা হইলে পশুবলিদানের ঘোড়িকর্তা হৃদয়ঙ্গম  
কবা এক প্রকার অসম্ভব হইত পূর্বকালাবধি ইঁ, বৎ  
পূর্বকালাবধি ঈশ্বরেব একজ্ঞাত পুর্বে অবতীবসম্বন্ধীয় গৃচ-  
রহস্য ও কালভেরী গিবিহিত ক্রুশেব তত্ত্ব প্রকাশিত ছিল  
তথাপি, যখন এই সকল বিষয় বুদ্ধিৰ অতীত দুর্ববর্তী স্থানে  
অবস্থিত, আচ্ছাদিত ও অপ্রকাশিত ছিল, তখন নিশ্চয়ই  
সেই প্রজলিত বেদিতে একপ আশাবীজ নিহিত ছিল যে,  
ভাবিকালে একজন মুক্তিকর্তা আগমন কবিয়া ‘ সর্পের  
মস্তক চূর্ণ করিবেন ’ এবং তদ্বাবা ঈশ্বরের অভিশাপ রহিত  
কবিধা জগতেব সহিত ঈশ্বরের পূর্বসম্বন্ধ পুনঃস্থাপন  
কবিবেন

হে স্বর্গীয় পিতঃ আগামিগের আদিকালীন পিতৃপুক্ষেরা,

যে আশীর্বাদ লাভ কবিয়া আপনাপন। সন্তানগণকে ভাঁব-  
কালোন পরিজ্ঞানের আশাৰ মধ্যে প্ৰবেশ কৰাইতে সম্পৰ্ক  
হইয়াছিলেন, তোমার সেই পূৰ্বসংক্ষিত তাৰিখৰাদেৰ কাৰণ  
আমি তোমার অশংসা কীৰ্তন কৰি

একপ সকল যজ্ঞবেদিব অগ্নিশধ্যে তোমাল যে শান্তি-  
দায়ক সুসমাচারেৰ গ্ৰন্থিকাৰ দেখিতে পাওয়া ধায়, তাহা  
বুৰুজিতে আমায় জ্ঞান দাও তালেকে তাহা অবজ্ঞা কৰিয়া-  
ছিল জনবৃন্দগণ তাহা পদদণ্ডিত কৰিয়াছিল, কিন্তু হেবল  
অবধি নোহ পৰ্যন্ত এই ক্ৰম বিকাশ কেহ রুক্ষ কৰিতে পাবে  
নাই ইহাতে আমি এই ভাৰি যে, তোমাৰ সহিষ্ণুতাওঁণে  
তুমি যদি সহ্য না কৰিতে এবং তোমাৰ প্ৰেমজনিত আশী-  
ৰ্বাদে ৩৯কালে এমন একটী পরিবাৱ যদি বঙ্গিত না হইত,  
যদ্যুত্তোৱা ভাৰিবৎশে এক জন পরিজ্ঞানকৰ্ত্তাৰ আশা ব্যাপ্ত হইবে,  
তাহাহইলে এই জগতেৱ কি গতি হইত তাহা ভাৰিতেও  
হৃদয় কল্পিত হয়। তৎকালে সেই অণকাবেৰ মধ্যেও, যে  
আলোটী জলিতেছিল—যাহা রাশি রাশি ১১পে নিৰ্বীণ  
কৱিতে, অথবা প্ৰচণ্ডতা ও দুষ্টায় স্নোপ কৰিতে পাৱে  
নাই তাহাৰ জন্য তোমাকে ধন্যবাদ দিই

হে প্ৰিয় আণকৰ্ত্তা, তুমি তখন বহুদূৰে ছিলে, তোমাৰ

কৃশ্ণ ও অক্ষয়ট আলোকে যেন ছায়াবৎ অস্পষ্ট ছিল । তাহা  
চহলেও তখনকার সাধুদিগের মন্দয়ে এই কৃশ্ট কার্যসাধক  
শক্তিসম্পন্ন ছিল সেই জন্য তাহারা ত্বিয়ম না জানিলেও  
তোমার বহুগুল্য বক্তৃতা ধোত হইয়াছিলেন । এফলে  
তাহারা আবও অধিকত্ব স্বল্প পথমদেশে বাস করিতেছেন  
সেই প্রথম তোমার দেহান আজ্ঞ মুক্তীকৃত লোকদিগকে  
ঝুশের বোধাতীত নিশ্চূট বিষয়টি শিক্ষ দিবার জন্য প্রবেশ  
করিয়াছিলেন । ইই তাহারা এখন জানিতে পারিয়াছেন  
এখন তাহার শেষ পুনর্কথাগের অপেক্ষাতে থাকিযা, বে  
গীত এই পৃথিবীতে অবস্থান কালে কথনও গান করেন নাই  
সেই গীত গ হিথ এলিতেছেন, “ প্রতাপ গ্রুপ্য প্রজ্ঞা,  
পরাক্রম, সমাদৰ, প্রশংসা এবং ধন্যবাদ হত মেষণবিকেব  
প্রতি বর্তুক হালেনুয়া । ” ( অকা ১৭, ১২ পঞ্চ )

## দ্বিতীয় পরিচেছন্দ

### জলস্ত আশা

আর হম ও তাহৰ বংশেৰ অতি প্ৰতিজ্ঞা । কল উও ইষ্টাছিল ।  
তিনি বহুচন “বংশ সকলেৱ” অতিন বালোয় একবচনে বাণেন যে  
‘তোমাৰ বংশেৰ অতি’      সেই বংশ শীঁট      গাম ৩, ১৬৭৮

জলস্তাবনেৰ পৰি পৃথিবী নুওন হউল      নানবজি তি  
বাবিল হইতে ছিমিমি হচ্ছা      জাতিসমূহেৰ গঠন হউল  
অতিমাপুজ্জ প্ৰকাশ পাইল      পুনৰায় অঙ্ককাৰ দেখ দিল  
অষ্টোৰ আধিক্যে প্ৰতিজ্ঞাত মুক্তিকৰ্ত্তাৰ ওতি লোকেৰ  
বিশ্বাস লোপ পাইতে লাগিল      “নাৰীৰ বংশ” সমনীয়  
আশাৰ অনিদিষ্টতা ও সাধাৱণজহেতু তাহা নিবিয়া যাইতে  
লাগিল      কিন্তু যাহাতে ঐ আশ আৰও স্পষ্ট ও সীমাৰ  
মধ্যে বক্ষিত হইয় ভবিষ্যতে জগতেৰ উপকাৰ সাধনকৰে,  
এই অভিপ্ৰায়ে ঈশ্বৰ একট মনোনীত জাতিৰ মধ্যে ও  
একটি প্ৰতিজ্ঞাত দেশে তাহা ঘটিব বলিয়া পোকাশ কৰা  
অত্যন্ত আবশ্যিক বোধ কৱিলৈন ।

স্বৰ্গীয় পিতঃ তোমাৰ বিখ্স্ততা ও অপনিবৰ্তনীয় প্ৰেমেৰ  
জন্য আমি তোমাৰ অশংসা কৰি      যদি ৩০ জৰিবেতক  
অকৃতজ্ঞ মহুঘৃদিগকে তাহাদেৰ অস্তক ভৱস্থায় গ্ৰহী

আশা বক্ষ। কবিবাব জন্য ভাষাপূর্ণ কবিতে, তাহাহইলে কি  
হইত ? তাহা কি মহুয়েব স্বাভাবিক অধোগতিব সহিত  
একেবারে শুক হইয়া যাইত না ? তোমাব মহানামেব  
ধন্যবাদ ইউক, যেহেতু তুমি নিজ প্রতিজ্ঞায আটল ছিলে  
তৃষ্ণ লোকে তোমায অস্বীকাব কবিতে পাবে, কিন্তু ৫মি  
কথনও আপনাকে অস্বীকাব কবিতে পার না। ঘেষ-  
শাবকের জীবনপুস্তকে মণ্ডলীব নাম লিখিত ছিল ; তোমার  
চক্ষুর্গোৎবে ও তোমাব অনন্তকালস্থায়ী দয়াব মধ্যে ক্রুশেব  
ছুরোধ্য সর্ব সুখকাশিত ছিল সেই কাবণে শ্যামানেব  
চাতুরী কথনও সফল হইতে পাবে নাই এবং প্রতিজ্ঞাত বংশ  
কথনও লুপ্ত হইতে পাবে নাই

হে আমাৰ প্রোঁ, এই সময়ে তোমার প্ৰেমময পিতা  
কি কবিলেন, তদ্বিয়য়ে একবাৱ ধ্যান কৱ তিনি এই সুতন  
সন্ধান সিদ্ধ কৱণাৰ্থে অৰ্থাৎ একটী বংশ মনোনীত কবিবাব  
জন্য মহুয়েব মধ্যে কাহাৰ প্ৰতি প্ৰসন্ন হইলেন ? প্রতি-  
জ্ঞাত বংশ উৎপন্ন কবিবাৱ জন্য যিহোৰা কোন স্থানেৰ  
প্ৰতি দৃষ্টিপাত কবিলেন ? যে জাতিৰ মধ্যে ভবিষ্যতে  
জগতেৰ আশকৰ্তা জন্মপৰিণাহ কৱিবেন, সেই জাতিৰ  
পিতৃপুৰুষদিগেৰ মনুকস্বকৃপ কাহাকে কবিলেন ? আহা,

ঈশ্বরের করণ। অনন্ত-কালস্থায়ী। কাবণ ঘদি শামের  
বংশধরদিগের মধ্যে একজনকে মনোনীত করা হইল, যাহার  
বিষয়ে স্বয়ং সদাগ্নিভু বলিলেন, “শামের ঈশ্বর পঙ্ক,” তথাপি  
ঐ বংশ মিসাপতামীয় দেবপূজক ছিল। তবে দেখ, বেশো  
আশঙ্খ্য যে, অথগাবধি ই “ ঘেঁথে পাপের বাহু ” হইল,  
সেই থানে অনুগ্রহ তদপেক্ষা উপচিয়া পড়িল ।” সুতনাং  
“ অনুগ্রহেই পবিত্রাঃ, কিন্তু বিশ্বাস দ্বাৰা ধার্যার্থিকতা লাভ  
হয় ব্যবস্থান্বযায়ী কৰ্ম্মণ্ডে হয় না,” এই পৈবিতিক  
সত্ত্বে সুত্রপাতি কি এই স্থানে দেখা যাইতেছে না ?  
আব্রাহাম “ ঈশ্বরের বাক্যে বিশ্বাস কবিলেন, আৱ তাৰাই  
তাহার পক্ষে ধার্যার্থিকতা বলিয়া গণিত হইল ।” এই স্থানে  
যীশু গ্রীষ্মের উপর ঈশ্বরের অভিগ্রামের স্থিতা ও ক্রমবিকাশ  
লক্ষ্য কৰ হে আমাৰ প্রাণ সাধু পৌল এ বিষয়ে তোমাকে  
কি শিক্ষা দেন, শুন,—“আব ঈশ্বর বিজ্ঞাতিদিগকে যে  
বিশ্বসহেভু ধৰ্ম্মৰ্থিক কবিলেন, এই বিষয়ে স্বাঙ্গ উবিয়াৎ  
দৃষ্টি কবিয়া আব্রাহামকে এই সুসমাচাৰ জ্ঞাত কৰিয়াছিলেন  
যে, “ তোমাতেই যাবতীয় জাতি আশীর্বাদ প্রাপ্ত হইবে । ”  
হে আমাৰ প্ৰিয়তম প্ৰভো, বিশ্বাসী আব্রাহামেৰ সহিত  
আমিও আশীর্বাদেৰ ভাগী ও একই প্ৰতিজ্ঞাৰ অফিকাৰী  
হইয়াছি ; আৱ এ সকলই অনুগ্রহেৰ দান, “ কণ্ঠেৰ ফণ

লে, ? ছে কেহ শাথা নবে ” এটি প্রকাবে আব্রাহাম  
সমুদ্রায় জগতের আশা বুকে কবিয়া কানান দেশে প্রবেশ  
কবিলেন বস্তুৎঃ, তিনি এমন এক জাতিব আদিপুরুষ  
কাপে ওদেশের অধিকাবী হইলেন, যে জাতি উবিষ্যতে  
তথায বসতি কবিবে ও সেই দেশ আপনাদের দেশ বলিয়া  
পরিচয দিতে সমর্থ হইবে সেই যে জাতি, তাহা হইতেই  
মুক্তিকর্তা আগমন কবিলেন ও তাহার স্বাবায “ সকল  
জাতি আশীর্বাদ প্রাপ্ত হইবে ”

৩২৭বে মুক্তির পতিঙ্গ আবও নির্দিষ্ট ও সীমাবদ্ধ  
কবিয়া দেওয়া হইল এক বিশেষ পরিবাবের কুলপতিগণের  
মধ্যে ইহা অতি পবিত্র জ্ঞানে বক্ষিত হইল কেবল তাহা  
ময়, কিন্তু কোন এক মনোনীও দেশের বিশেষ উপকাৰীত্বে  
ইহা সবচে পালিত ও বক্ষিত হইল ইহাতেও যদি কেহ  
আমাব জিজ্ঞাসা কৰে, আব্রাহাম এবং তাহাব ? ববত্তী যে  
পিতৃপুবঘেৰা বিদেশীৰ ন্যায কানান দেশে প্রবাস কৱিয়া-  
ছিলেন তাহাবা কি শুশীয় ? যায়শিতেৰ বিষয মথেষ্ট জ্ঞ ও  
হইতে ? বিষাছিলেন ? ইহাতে আমাৰ আব উত্তৰ কি ?  
এ বিষয কোন লিখিত প্ৰমাণ নাই মানবজাতিব পবিত্র ন  
ওগন পৰ্যন্ত অতি দুৰবত্তী ছিল, তবে অধিকতৰ সীম বদ্ধকৃপে

ନିର୍ଣ୍ଣିତ ହେଉଥିଲ, ଏହାତ୍ର ପ୍ରତିଜ୍ଞା । ପରିବାର କେନଳେ  
ସେ “ନାବୀର ବଂଶ” ହିଁତେ ଆସିବେ, ତାହା ନାହେ ନିଃ  
“ଆତ୍ମହିମେବ ବଂଶ” ହିଁତେ ଶାପେ ସତ୍ତ୍ଵକୁ ଶିଖନ୍ତି ଓ ଯା  
ଯାଏ, ତାହାତେ ଜାନା ଯାଇ ଯେ, ଇହା ଭିନ୍ନ ଆବଶ୍ୟକ ବିଚ୍ଛନ୍ନ  
ତେବେଳେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ନାହିଁ ଏଇଶିଳିତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉପବିଷ୍ଟି ଓ  
ପ୍ରାୟଶ୍ଚିଙ୍ଗାପକ ବଲିଦାନ ତଥା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମହୁୟ ଓ ତାହାର  
କୃଷ୍ଣିକର୍ତ୍ତାର ଭାବୀ ପୁନର୍ଜୀବନେର ନିଗୁଟ ଓ ସହ ପ୍ରକାଶ କରିବେଳି  
ବଟେ, କିନ୍ତୁ ମୁକ୍ତିର ଅଣାଳି ଓ କାଳଭେଦୀଶ୍ରିତ ଦୁଃଖର ବୋଧାଗମ୍ୟ  
ଓ ଠିକ ପୂର୍ବେବ ନ୍ୟାୟରେ ଆଜ୍ଞାତ ଛିଲ

ହେ ଦୟାମୟ ଝିଶବ, ଏଇ ଆଦିମ ମଣିଲୀର ଦୂରଦର୍ଶିତାର ପ୍ରତି  
ଦୃଷ୍ଟିପାତ କବିଯା ଏବଂ ନିଜେକେ ତେବେଳିତ ତୁଳନା କବିରୀ ଆମି  
କି କୃତଜ୍ଞତାପୂର୍ଣ୍ଣ ଆର୍ଚନାର ଦ୍ୱାବୀ ତୋମାର ନିକଟ ନା ହିଁରା  
ପାକ୍ରିତେ ପାବି ? ‘ହେ ଆମାର ପାଦ ସଦା ? ତୁବ ପ୍ରଶଂସ  
କବ, ହେ ଆମାର ଅନ୍ତବସ୍ଥ ମରଳ, ତୋହାର ବିଦ ନ ଦେବ ଧନାବାଦ  
କବ ’ କେନନ ତୁମି ମେହେ ସତୋବ ଆଶୋକ ଏକାଶ ତାହା  
ପ୍ରତ୍ଯେ ଦେଖିତେଛ ଦେ ଦୂଶ୍ୟ ପୂର୍ବପୁରୁଷଗନେର ନିକଟେ ଅନ୍ଧାରୀ  
ଓ ଅନ୍ଧକାବୀରୁତ ଛିଲ, ତାହା ତୋମାର ନିକଟ ଶରୀର ଜୀବନ  
ବସ୍ତ୍ରର ନ୍ୟାୟ ପ୍ରକାଶ ପାଇବେଛେ ହେ ଧନ୍ୟ ଧିନ୍ଦୁ ତୁମି ଗେ  
ଆପନ ଗୋବବେ ଓ ସମୁଦ୍ରର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଆମାର ଅନ୍ଧରେ ଆ ବିଭୁବିନ୍ଦା

( ১২ )

হইয়াছ, সপ্তম বিশ্বাসে তোমায আলিঙ্গন কবিতে এবং  
আহুতপ্ত চিত্তে তোমার কৃশ অঁকড়িযা ধবিতে আমায শক্তি  
দাও। তথায বিশ্বাস্তি হইয়া আগি তোমার চবণে পেণাম  
কবিব, আব আনদে উৎসুল হইযা বলিব, “হে আমাৰ  
প্ৰতো, হে আগাৰ ঈশ্বৰ।”

---

## তৃতীয় পরিচ্ছেদ ।

উৎকৃষ্ট ভাবি বিষয়ব প্রতিজ্ঞা ।

\* কেনে বাণহ এন্ড সু এ ন্ড ইণ্ডী । ১১৭৫

পূর্বপুরুষগণ এই সকল প্রতিজ্ঞা উদ্বে গভৰ্ণেণ, কিন্তু তাহা দুবে প্রথম ত ব দ্বারা কৃতে এই প্রায় ১০০ বছোর, পূর্বসী ও যাতীন্দ্রণাপ যথ বাব বালঃ ও গুণাগ এবিলেন। তাহাব নিবানে জীবনবাব, বিধ সেন গোবিন্দ পা ৩১৮১৭ কাবিলেন, কিন্তু অ পনাদিবে উত্তোলিক বাগৰ সমষ্টে বিশেষ বিবেচনা কৰেন ন ত। মুড়িব আশা একদলে পূর্বাপেক্ষা অধিকত্ব উৎকৃষ্ট ভাবে গৃহীত হইয়াছিল বটে, কিন্তু ভূমক্ষ আভিক শক্ত তাহা উৎপাটন কৰিতে নিয়ে সচেষ্ট বাহিল সেহ যে পুরাতন সর্প সর্বপ্রথমে এসেনে দ্ব্যান্ব স ভূমক্ষে বিলাশ সম্বলৈ কৃতসঙ্কল হইয়াছিল, ৩২৮ খ্রি গোকো সময়ে লম্পটতাৰ দ্বাৰা পলিত গেৰ আশ কৰিস কৰিতে চেষ্ট কৰিয়াছিল, সেই সর্প এ+গে মিথে হতাকাণ্ড ঘায়ায উদ্দেশ্য সিঙ্ক কৰিতে আবৃত্ত হইল সে তথাকাৰ গোকু দিগকে দৱোধেৰ নিষ্ঠুৰতাদ্বাৰা পর্যাম্বা কৰিব অবিশ্বাসে ও নৈনাল্প কূপ পক্ষে ডুৰাইণাৰ চেষ্টা দিল হঁ, তাহাৰ মাথ হইলে, সে, অন্ত ৩ঃ, তাহাদিগকে হুক্ম দ এ গিতে প্রাণিত “আত-

জ্ঞাত বৎশ ” বিনষ্ট কবণ্যার্থে সে অনুসন্ধানপূর্বক ঠিক  
আশীর্বাদের প্রতিজ্ঞাটিকে সঙ্গেবে আঁচমণ ক বৎ, কিন্তু  
যাহা মলুয়েব আসার্য গাঁথ উশ্ববেব অন্যায়স সাধ্য। সেই  
প্রতিজ্ঞা ০৪ ৬হৰাৰ নহে, বিদ্বা মণ্ডলীও বিনাশ পাইবাৰ  
নহে এবং যে এশ খুও জুড়কে পুজোবি঳ কৰিবে, তাহা  
এই প্রকারে ব্যৰ্থ হইবাবও নহে

হে পিতঃ এখন আবাৰ আমায় তোম ব প্ৰেমেৰ দীৰ্ঘ  
সহিষ্ণুণা ও তোমাৰ চিৰ বিশ্বস্ত দেখিতে “কি দাও  
মুক্তিদান কৰা তোমাৰই কাৰ্য্যা, ইস্বায়েলেৰ কাৰ্য্য নহে  
যদি এই আশা সম্পূৰ্ণহৰ্পে তাহাদেৰ হস্তে সমৰ্পিত হইত,  
তাহা হইলে তাহাৰা নিশ্চয়ই ছুর্দায় প্ৰাণ হাৰাইত  
কিন্তু তোমাৰ সবজ হস্ত মুক্তি আন্যন কৰিবাছিল। তুমি  
মেথপালেৰ ন্যায় লোকদিগকে চালাইয়াছিলেু এবং স্বীয়  
বন্দৰান বাহু দ্বাৰা কোতাহিঙ্গাকে সকল “কুব উপব জয়ী  
কৰিয়াছিলে আহা খণ্ডাৱে পতিত যে বাকি, তাহাৰ  
কাছে দয়া কেমন মহৎ ও উপাদেয় অতএব আমৰা যেন  
গুত্যহ এই গান কৰি, “প্ৰভো তুমিই মাত্ৰ কেবল  
বঙ্গাকৰ্ত্তা ”

এখন, চল আমৰা মণ্ডলীৰ সহিত একবাৰ প্ৰান্তৰে এগণ  
কৰি, যেখানে তাহাদেৰ সাহায্যার্থে উশ্ববীৰ নৃতন্তৰধি

গুরুত হইল তাহারা মিমাবের দাসত্ব হইতে মুক্তি পাইয়া  
সীনয পর্বতে সদাপ্রভুব সম্মুখে শিখিব স্থাপন কবিন এই  
স্থানে তাহ দেব নূতন পকাবে শিখিত হইবাব সময় উৎস  
শ্বিত হইল, পাবিবাবিক বশিনান পথা ও পাবিবাবিক পথা  
পুবেহি পদ্ধতি বহি হইল এবং তৎপৰিবার্তা একটি ঝুঞ্চৰ  
ও পবিন উৎসনালয় স্থাপিত হইল, রোখানে প্রতাপের গেদে  
সদাপ্রভুব উৎখিতি ও ছুড়ত হইতে আগণ ৯ পবিত্র  
স্থানের পবিচর্ধাব ভাব সম্পূর্ণকিপে একজন ঘাঁড়কে। হইতে  
সমর্পিত হইল ধিনি তৎপাবে কেবল ইস্রায়েলেন শিয়া ভিন  
পবিবাবেব জন্য নহে, কিন্তু ঈ বৃহৎ জাতিব জন্য যপি উৎসৱ  
কবিতে আগিলেন এই পকাবে অনুগাহক পিতা, বৎকাণ  
পূর্বে স্বকৃত মুক্তিৰ প্রতিজ্ঞা আবও স্থারী কবণার্থে আনন  
লোকদিগকে, একটি নূতন পদ্ধতি ও দান কবিলেন এই  
সকল লিঙ্গলিঙ্গ ও মহসংখ্যক পশু বিদানে আমি ভাবি  
কালেব মহা প্রায়শিক্ত ও ধন্য কুশেব নির্দশন ব্যতীত আব  
কিছুই দেখি না

পিতৃগম্য হোমবেদিৰ পার্থে দাঁড়াইয়া আমি তাহার  
উপবে ছিটান বক্ত দেখিতেছি হে ধন্য মীশ, তোমাৰ  
মহামুল্য বক্ত কি সেই ভাবে আমাৰ উপৱে ছিটাইয়া দিবে

না ? নিয়মতাস্তুতে প্রবেশ করিবার পূর্বে রাজকেবা  
যাহাতে হস্ত পদাদি অঙ্গালনপূর্বক পরিত্র হইতেন, আমি  
সেই পিওলগ্য অঙ্গালনপার নিবাশক করিতেছি সেই  
প্রকারে পরিত্র আস্তা কি আমাৰ আচাৰ বাবহাব বিশুদ্ধ  
কৰিবেন না ?

আমি কল্পনাৰ চক্ষুতে যাঙ্কলগাঁক র্তুক সুসূর্য দীপনৃক  
সুসজ্জিত কৰণ, দৰ্শনীয় কুটীৰ মেজ হইতে কুটী পৰিবর্তন,  
এবং স্বর্ণগ্য ধূপবেদিতে সুগন্ধ ধূপদাহ নিরীক্ষণ কৱিতেছি।  
হে আমাৰ মুক্তিকৰ্তা, তুমি নজ দ্বাৰা গুণে ৩ মাৰ তথা বিধ  
আঞ্চিক অভাৱ পূৰ্ণ কৰ । তুমি আমাৰ ৭ ক্ষে সেই পরিত্র  
স্থানেৰ দীপন্ধৰকপ হও জীবনদারক খাদ্যন্ধৰকপ হও, এবং  
আমাৰ প্ৰাৰ্থন ও প্ৰশংসাসমূহ যেন কৰণাসনেৰ নিকটে  
গ্ৰাহ হয়, তজ্জন্য তুমি স্বীয় ধাৰ্মিকতাকৰ্ত্তৃপ সুগন্ধি ধূপেৰ  
সৌৰভে আমাৰ অস্তবন্ধ সমুদায় সৌৰভ্যুক্ত কৰ ।

পুনৰ্বৰ্ণ আমি বিষ্ণুসনেত্রে তিবন্ধবণীৰ মধ্যে হ'বেণ  
মহাঘাজককে ধূপ জ্বালাইতে ও পাপাৰ্থক বলিব বক্তু কৰণ।  
সনেৰ উপৰ ছটাইয়ে হস্তায়েল জাতিৰ পাপেৰ প্ৰায়াণিও  
সাধন কৰিতে দেখিতেছি ইঁ, পড়ো, একদণ্ডে ৩০০ও ঠিক  
সেহ প্ৰকাৰে তিবন্ধবণীৰ অভ্যন্তৰে স্বৰ্ণে থাকিবা আমাৰ  
জন্য অনুৱোধ কৱিতেছি ।

পবে আমি আবাস দ্বারা দণ্ডায়মান হইয় পাপভাব  
বচনকানি ছাগকে অবশ্য গমন করিতে দেশিতেছি, তাহাতে  
পাপের ক্ষম সূচিত হইল পাপ কোথায় অদৃশ্য হইয়া গেল  
সেইক্ষণ হে পতো, আমাকে এই নিশ্চিত জ্ঞান দাও যে,  
আমাব পাপসকল আমাহইতে নীত হওয়াছে, তাহা আব  
কখনও গোমাল অবগে আসিবে না।

হে আমাৰ প্রাৎ, এই পবিত্ৰ বিষয়তুলি ধান কৰ,  
যেহেতু তাত উৎকৃষ্ট ভাৰি বিষয়েৰ ছান ও নিৰ্দৰ্শনস্বৰূপ  
ইজ্জামেন ভাতিৰ নিবটে এতদ্বিধক জ্ঞান কেমন আৰুষ্ট  
ছিল “ ব্যবস্থা কিছুই সিদ্ধ কৰিতে পাৰে নাই ” বিষয়টী  
যেন সিলুকে আবক্ষ ছিল তখন পর্যাপ্ত খোলা হয় নাই  
এই যে সকল ছাগ মেঘাদি বলি হইত, তাহাৰ লোকিত বক্তৃ  
লেকে আপনাদেৰ পাপহেতুক দণ্ডেৰ নিৰ্দৰ্শন দেশিত, এবং  
অনুগ্রহেৰ ? তিজ্ঞায় আপনাদেৰ পাপের ক্ষম ও স্ফৰ্বিদেয়  
সূচি ও পুনৰ্জিৱন অনুভব কৰিত কিন্তু সেই আশাৰ মূল  
বোধা, ও কিসে তাহাৰ উৎপত্তি তাহা কিৰুই জানিত না।  
এই কাল তাহাদেৰ পক্ষে যেন নক্ষত্ৰগোকে আগোকিত  
বজনী ছিল, দিবসেৰ পূৰ্ণ জ্যোতিঃ তাহাৱা দেখে নাই হে  
স্ফৰ্বিদ সৰ্বান্তকৰণে তোমাৰ ধন্যবাদ কৰি ; ধন্য তোমাৰ  
কৃত্ব ! কেননা যে সময়ে “ উৰ্ক্কি হইতে উৰ্ধা আগদেৱ

তত্ত্বাবধান কবিয়াছেন, ' সেই সময়ে আমাৰ জন্ম ৯ইষাঁজে  
আমাৰ ৭ বিজ্ঞানেৰ এই পূৰ্ণতালোকেৰ নিমিত্ত আমি কিবল্পে  
তোমাৰ প্রশংসা কৰিব ও তোমায় কও ভাল বাসিব ?

---

## চতুর্থ পরিচেছন।

আনন্দ দায়িনী আশা

‘আমি আপন বিক্রত য় একটি শপথ করিয়াছি নাৰ্বীদেৱ পতি  
মিথ্যাভ যী হইব না ত হাৰ বংশ চিৰকাল থাৰ্কিবে ৭৩৫ জহান  
আমাৰ সম্মুখে সৃষ্ট্যবৎ হইবে ।’ গীত ৮১, ৩৫, ৩৬ পা।

পুণ্ডৰ নিষ্ঠ সংকল্প মণি, ইতিহাস তাত্ত্বিক  
কবিণে, আমাৰ দেশিতে পাইয়ে, কও ধৌৰে ধৌৰে উৰ্ধবেৰ  
প্ৰকাশিত বাবে, ত হাৰ লোকদেৱ আশা বুদ্ধি ২৫৪ ছিল  
সৰ্ব পথমে এই আশাৰ বিষয়টা কেৱল “নাৰ্বীৰ বংশ”  
নামে আভিহিত হৈ, পৰে ঈ আশাৰ নিষ্ঠ একটি সৌমাৰ  
মধ্যে, অৰ্থাৎ “আৱাহামেৰ বংশোড়ত” বালিব f. দিঘু ক্ষম  
কেননা তাহাকে বলা হইয়াছিল, “তোমাৰ হাৰা পুণ্যিবীৰ  
তাৰু গ্ৰেষ্মী আশীৰ্বাদ পাপ্ত হইবে ।” তৎপৰে গ্ৰন্তি ন  
প্ৰতিজ্ঞা ইস্তাকেৰ উপৰ অৰ্পিত হইয়াছিল, কেননা পিৰিত  
আছে “ইস্তাকেৰ তোমাৰ বংশ তোমাৰ বালিব বিখ্যাত  
হইবে ।” তাৰপৰ যথন ঈ আশা ইস্তাক হইতে যাকোন ও  
তাহাৰ হাৰশ পুল্লোৰ প্ৰতি সমৰ্পিত হইল, তথন তাহা নি দাদ-  
শেৱ মধ্যে কাহাৰ প্ৰতি বৰ্তাইল, ইহা নিৰ্ণয় কৰা কিছুই  
কঠিন বা সন্দেহেৰ বিষয় নহে; কেননা পিৰিত আছে,

“যিন্দা হইতে বাজদণ্ড যাইবে না, তাহাৰ চৰণমুখৰ মধ্য  
হইতে বিচান দণ্ড যাইবে না, যে ধৰ্যন্ত শীলে না আইসেন ;  
আৰ তাহাৰই নিকটে গোকদেৰ সমাগম হইবে ” এক  
কথা দ্বি বলিতে হইলে, “যিন্দাহি জ তিগণেৰ মধ্যে সৰ্বত্রেষ্ঠ ও  
বাজকীয় প্ৰাধান্যৰ অংশী হইবেন ”

ইহাৰ পৰবৰ্তীকাল হইতে প্ৰতিজ্ঞাত মুক্তি কৰ্তাৰ সম্বন্ধে  
পূৰ্বদণ্ড ইঙ্গিতভিল একটি সুস্পষ্ট বাণিজ্যিত জ্ঞানপদত্ব  
হইয়াছিল, যথা তিনি ইন্দ্ৰাঘেন্দেৰ বাজি হইবেন, জাতি  
সমূহেৰ বাজি হইবেন, “তাহাকৰ্তৃক জনবৃন্দসমূহ একত্ৰীকৃত  
হইবে ”

হে আমাৰ প্ৰাণ, প্ৰভু যৌশুৰ সেই বাজকীয় পদেৰ বিষয়  
ধোন কৰ যাকোৰ কিম্ব যিন্দা তাহাকে দুবে দেখিলেও  
তোমাৰ ল্যাম দেখিতে পান নাই ; কেননা তদৰ্শ পদ্যন্ত  
তাহাদগকে এমন কোন প্ৰত্যাদেশ থদত্ত হয় নাই বদ্বাৰা  
তাহারা বুবিতে পৰিতেন যে, স্বয়ং স্বৰ্গবাজহি আবতাৰ  
হইবেন কিন্তু এবিষয়ে সন্দেহ নাই যে, তাহারা ত্ৰি আশা  
টীকে বিশেষ যজ্ঞে হৃদয়ে পোৰ্য কৰিয়াছিলেন আৰ  
তাহাতে তাহারা এতটুকু বুবিয়াছিলেন যে, প্ৰতিজ্ঞাত মুক্তি  
কৰ্তা অভিশম্পাতেৰ উপৱ্ৰ বিজয়ী ও মহাপৰ্বাজান্ত গ্ৰাণকৰ্তা

ହଟ୍ଟୀଆ ଆଗମନ ବବିବେଳେ କିନ୍ତୁ କି ପକାଣେ ମୋର ମହ ପଥି  
ଆଣ ସାଧିତ ହଇବେ, ତାହା ତୋହାର ଜ ନିକେ ପାରମନ ନାହିଁ  
ଆହା, ଆମାର ବଡ଼ହ ମୌଳିଗା ଯେ ଆମି ଏଥେଳ ତାହାରେବ  
ଆପେକ୍ଷକ କତ ଅଧିକ ଲୋଟ ଓ ତୋଦେଖର ଆଗେ କେ ୩୬  
ଦେଖିତେ ପାଇତେଛି

ଅନ୍ୟକାଳ ୨ବେ ଶୁଭି କର୍ତ୍ତାର ଆଗମନମସମ୍ପର୍କୀୟ ଯିତିଆ ଚି ।  
ପ୍ରକାଶି ୨୯୩୫ତେ, ଆ । ଆବଦ ଉଦ୍ଧବ ହଇବ ରିଙ୍ଗ ଏବାରେ  
ତୋହାକେ ଦୈବବକ୍ତା ଓ ସାବସ୍ତାଦ ତା ବଲିଯା ଥିଲା ଏଣେ ଏହା ହଇଲା  
ଛିଲ । ଗୋଟୀ ବଲିଲେନ, “ତୋମାର ଈଶ୍ଵର ମଦାପ୍ରଭୁ ତୋମାର  
ମଧ୍ୟ ହଇତେ, ତୋମାର ପ୍ରାତିଗରେର ମଧ୍ୟ ହଇତେ, ଆମାର ମଧ୍ୟ  
ଏକ ଦୈବବକ୍ତ ଉତ୍ସନ୍ନ କବିବେଳେ, ତୋହାର ସାହେବ ତୋମାର  
ଅବବାନ କବିବେ ” ଅନ୍ୟ କଥାରୀ ବଲିଲେ ହଇଲେ “ପତିଞ୍ଜି ଓ  
ଆଗରକତ୍ତା ଆବଦ ବିଶ୍ଵତ ଓ ଚିବଜାମୀ ଶିଖିମୂଲେଖ ଉପର  
ଜଗତକେ ପାବମାର୍ଥିକ ପୁନର୍ଜ୍ଞା ପାଦାନ କବତ୍ତଃ, ଗୋଟିଏ ଉପେକ୍ଷା  
ଅବିକିତସ ଉତ୍ସତ ଓ ଉତ୍ସକୃଷ୍ଟ ସତ୍ୱର ସ୍ୟବନ୍ତ ପ୍ରାଚିନ୍ତିକ ଏବିଲେ ।  
ତଥାପି ତୋହାର ଜ୍ଞାନିଲେନ ନା ଯେ, ଏ ପୁନର୍ଜ୍ଞା ମାଧ୍ୟମ ଏଣେ  
ବାବ ଜନ୍ୟ ତିନି ସ୍ମୀର ଲୋବ ଦିଗେବ ଶକ୍ତତା ବୁଝି କବିବେଳେ ଏ  
ସ୍ମୀର ରାଜସ୍ଵହିତେ ଅଗ୍ରାହ ହଇଯ କଟାନ୍ତରୀନ ଗଶେବ ଉତ୍ସନ୍ନ  
ବଲୀକୃତ ହଇବେଳ ତ ହୀ । ଜୁବେଲ ମହିମ କେବଳ ଶୁଦ୍ଧିରୀ

অগম্য , সেই কুশেতেই ইশ্বায়েনের ওবিয়ুক্তি<sup>১</sup> ও  
বাজ্গাবর্গ প্রাণ ত্যাগ করিলেন ; কিন্তু মণ্ডি-কর্তা তাহাতে  
চুপ ও কষ্টভোগ করিয় পূর্বে অতিভাত বিজ্ঞ লভি  
করিলেন ও অনন্তকামের নিমিত্ত এবং সকলিত মুরুটের  
অধিকারী হইলেন । এই দ্রুণীর বহুসন্দৰ্ভীয় ৩৯ প্রকাশের  
পূর্বে ১০১৩ ঈশ্বরিক প্রত্যাদেশ প্রদত্ত হইয়াছিল তৎপৰ  
যথন ইহা সংস্কৃত ছহল, তখনও অবোধ্য বহিয়া গেল  
আস্তা । “দ্বিষ্ণুবেন ধনাচ্য তা, প্রজা, ও বিদ্যা কেমন অণ্ণধা !  
তাহা ব বিচার সকল কেমন অনুপদাপ্য, তাহাৰ পথ সকল  
কেমন অনন্তু ক্ষেত্ । ”

যাহা হউক ঐ সত্যের তত্ত্ব দিন দিন পরিণতি প্রাপ্ত  
হইতেছিল , কেননা ইশ্বায়েলীয়দের প্রত্যাশা একেবৰ্ত্তে  
নির্দিষ্ট ও সীমাবদ্ধ হইয়াছিল । বিহুদা হইতে একজন বাজা  
উৎপন্ন হইবেন, আব দায়ুদের গৃহহইতেই অতিভাত মুক্তি  
কর্তাকে জন্ম পরিগ্রহ করিতে হইবে । “তোমার দিন সম্পূর্ণ  
হইলে যথন আপন পিতৃলোকের সহিত নির্দ্বাণ হইলে, তখন  
আমি তোমার উবসজ্ঞত পরবর্তী বৎসকে স্থাপন করিব  
এবং তাহার বাজ্য স্থিব করিব । ” “তামার নামের  
নিমিত্তে মে এক গৃহ নির্মাণ করিবে এবং আমি তাহার বাজ

( ২৩ )

সিংহাসন চিবছায়ী কবিব ” নই সময় হহতে ইন্দ্রাণো  
জাতিব এই দৃঢ় প্রত্যা জগ্নিগ ধে, সমুদ্রায় উগৈতেব নিমিষ  
প্রতিজ্ঞাত শুক্রিকর্ত দাযুদেব গৃঃ হইতে উৎপন্ন হইয় আসা  
দিগকে ভাববাদীর নাম শিঙ্কা দিবেন, বাড়িব ন্য এ শান্তা  
করিবেন ও জাতি সমুহেব সহিত উপবেব পুনর্জ্যোৎ কৃতাত্মা  
দিবেন

---

## ପକ୍ଷଗ ପରିଚଛନ୍ଦ ।

ଆଶ ବର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଠୁ

‘ଆମି ଲେ ବାଦେବ ଯଦି ହଟୀତେ ହେଲେ ନୌତ ନନ୍ଦଜନକେ ଉତ୍ସାହ କବିଯାଛି  
ମୀ ୩୮୯ ୧୧ ପଦ

ଯେ ନମାମେ କଥା ନାହା ହଟିଲ, ମେ ସମୟ ହଇତେ ସୌନ୍ଦର ଗୁଣ  
ଏବଂ ନବ ସଂସାରିକ ବ୍ସନ୍ତ ଦୂରବତ୍ତୀ ଛିଲ । ତାହା ଶୁଦ୍ଧବେ ତତ୍ତ୍ଵଶ୍ରୀ  
ପାକିଳେଟ ଶୀତିବଚକ ଆମାର ଗୀତେ ତୋହାର ଦୃଢ଼ଖେଳାରେ ବ  
ବିହ ଅତି ‘ପଟ୍ଟକାପେ ଉନ୍ନେ’ କବିଯାଛିଲେନ । ମେତେ ଭାନୀ  
ବା ଜା ଠିକ ତୋହାରିଟି ନାହା ଦାକ ଦୌରାଞ୍ଚା ମହ କବିଯା ବିଜଧୀ  
ହଟିଲେନ । ବଂ ଧାର୍ଯ୍ୟିକ ତେବେଇ ତୋହାରେ ଦୃଢ଼ଖେଳାରେ କବିତେ  
ହଇବେ । ପୃଥିନୀର ଶତ୍ରୁମୁହ ଏକତ୍ର ହଇଲା ତୋହାର ପ୍ରତି ଶକ୍ତତା  
ଚରଣ କବିବେ । ତାପି ମର୍ବଶେଷେ ତିନି ସିଯୋନେର ବାଜା ବଲିଧା  
ଡମାଣ ଥିଲେନ ଏବଂ ସକଳ ଶକ୍ତରେ ପଦ ଦଲିତ କବିବେନ ।

ଦାୟଦେବ ଗୀତେ ଏବନ୍ଧିଧ ଶିଙ୍ଗା ଛିଲ ଦାଟେ, ବିନ୍ଦୁ ଏହି ପୂର୍ବ  
ଚିଙ୍ଗ ଗୁଲି ବିପାସୀ ଇତ୍ତାଯେଲୀଯେବା କତ୍ତଦୂର ଶା ହ କବିଯାଛିଲେନ,  
ତାହା ଆମି ଜାନି ନା, ତବେ ଏଟୀ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଯେ, ଏ କଥାଙ୍ଗୁଲି  
ବୁଗା ପ୍ରତ୍ୟାଦିଷ୍ଟ ହ୍ୟ ନାହିଁ କେବଳ କେବଳ ବେହ ଆବ  
ଶୁଇ ଏ ସକଳ ବାକେବ ମର୍ମୋଦ୍ଧର କବିଯା ବୁଝାତେ ପାବିଯା  
ଛିଲେନ ଯେ ‘ପ୍ରତିଜ୍ଞାତ ବଂଶ’ ଦାୟଦେବ କୁଳହିଲେ ଉତ୍ସାହ

তইবেন তিনিই বাণকীর উপরে হইবেন । ১। সংক্ষেপ  
নিয়িও গাড়িত ও শেষে হত হইলেন, এ ১০ টাঙ্কা ১৫০ ট  
জীবনে আসিও ভাল বাসে না।

একপ অবস্থামত্ত্বেও বিষবটো ধ্যান করিবে। পথে এ যে,  
এই সকল পুরীচহম্বণ বাকাওি কে উদান্ত করাহলে  
অগ্রিম কৃচে এলিয়াছে ধারাদেন জন্ম ন্তি কো  
প্রতিজ্ঞাত হয়াছিলেন, ঈশ্বেন মেহ মনো । ১০। কেবা  
তাহার জয় ও সাংসারিক বাজির অশা কৰিবা । ১১। বেহ  
প্রথমে আস্থা স্থাপন কৰিয়াছিলেন, সে বিষয় । ১২। বাবস্থাৰ  
উক্ত হইয়াছে । তাহারা মনে মনে সিদ্ধান্ত কৰিবেন, ‘মন  
একজন বাজি যখন প্রাপ্তি হইবে তখন তিনিই পকারে  
ছৰ্বল ও দুঃখগ্রস্ত হইতে পাবেন? তিনি কি ছৰ্বল তা ও দুঃখের  
পৰিবর্ত্তে জগৎকে আনন্দ ও শান্তি পাতে আসিবেন না?’  
বাকোব কি দৈববাণীবোগে কহেন নাহি যে, ‘ভাস্তু নিকটে  
লোকদেব সমাগম হইবে?’ হায়, মন্তব্য অন্দরেন গান্ধী-  
কুহকিনী সময়ে কৃত অনন্দ দৈব, গময়ে কৃত এ ত প্র  
সাধন কৰে । যাহা কষ্টী মুক্ত ও সুবিধা কৃতি কোন  
আন্দোলনে সঙ্গেপন কৰিয়া, এহা কৃত্য ধৰ্ম ও পৌরুষ  
জনক, আমৰা তাহাই গ্ৰহণ কৰিতে পাব না পৰ্যাপ্ত

পিতঃ, তোমার গোকেব কি এই প্রকাবে অগ্রহ্যবধি অবিধাস কবে নাহ ? তাগাবা অভ্যন্ত ব্যগ্রতাব সহিত প্রতিজ্ঞাত ভাবি শুণিব ওতি দৃঢ়িগ্রাম কবিল বটে, কিন্তু যে উপরে জগতেব শুণি কৌত শহবে সেই নমতা ও দীনুগ্রামক তস্ফুট পূর্ব চিহ্ন স্বৰ্কর বিষ্ণু হহন্তেছ ? ৩২'ব ভবি বাজমুকুট দেখিযাছিল, কিন্তু এই উভয়েব মধ্যবর্তী এুশটি দেখিতে পাব নাহ

যাহা হউক, হে আমাৰ প্ৰাণে, দায়ুদ বাজা তোমাৰ আণকৰ্ত্তাৰ জীবনেৰ বে প্ৰকাৰ প্ৰতিকৃতি ও দুঃখতে গ প্ৰদৰ্শন কৰিয়াছেন, তাহা তুমি নুতন নিষ্মেৰ আনোকে কেমন সুন্দৱৰূপে বুৰিতে পাৰিতেছ তিনি বলেন, “ দেখ আমি আসিলাম শান্তগ্ৰহে আমাৰ প্ৰতি আদিষ্ট আছে,” “ হে আমাৰ ঈশ্বৰ তোমাৰ ইচ্ছা সাধনে আমাৰ সন্তোষ, এবং তোমাৰ নিষ্ম আমাৰ অনুৱমধ্যে আছে ” বস্তুতঃ, তিনি জনবৃন্দেৱ মধ্যে তাহাদেৱ আদৰ্শ ও ধাৰ্মিকতাস্বৰূপ হইয়া নিয়ত বৰ্তমান আছেন মহুয্য যথন স্বীথ ইচ্ছা ও জীবন স্বৰ্গস্থ পিতাৰ উদ্দেশে সম্পূৰ্ণৰূপে উৎসৱ কৰিতে পাৰে নাহি তখন তিনিই প্ৰাহৃত্ত হইয়া আমাৰদেৱ জন্য তাহা কৰিলেন হে ধ্যন যীশু, এতদ্বাৰা কি তুমি সমুদয় জগতেৱ ঘৰাপদ

( ২৭ )

ও নাটি ? তাহার কোম্বাৰ পৰিষ পৰিষ উদ্দেশ্য সন্মতি  
কৰিতে সমৰ্থ হয় নাটি আৰ ইংলি বিজ্ঞানীদেৱ গজে নেৰ  
ও জনসাধাৰণেৰ অনৰ্গ চিষ্ঠাৰ কাৰণ প্ৰথা ৰাখিলৈ ,  
এমন কি তাহাদেৱ অধ্যপেক্ষা প্ৰতুল অভিযোগেৰ । এদে  
মন্ত্ৰণা কৰিযাছিঃ ( ১৩১ , ১ ২২৮ )

---

## মুক্তি পরিচেছে ।

মুক্তি কর্তাৰ যাজকত্ব

“ মুক্তীধেনেৰ ন্যাথ ৩০ গতা য'ক      গীত ১১০ ৪ পঁ।

ইস্মামেল এতিব মুক্তি নিমিত্তক আশা বজায় বাধিবাৰি  
জন্য যে সকল দৈববাণী ইহাহিল সামি সেই সকল ৫০০  
সংগ্রহ কৰিব যথা : মৌলিক বৎশ, আত্মাহামেৰ পৎশ,  
বিদ্যুদাব গোষ্ঠী, দায়ুদেৰ কুল, তিনি শাসন কৰণার্থে বাজা,  
ঈশ্বৰেৰ বৰষ্ট শিশুদানন্দে দৈবতকা ধাৰ্মিকতাৰ নিমিত্তে  
চৃঢ়খণ্ডেগী, গাড়িত নিষিদ্ধ, এবং বৰবে শাষিত, এই  
ভাবেৰ কৰ্ত শ'বন্ধুবাণী প্ৰকাশিত ২য়

এই সকল দৈববাণীতে বলিদানসম্বন্ধে কি বোন আভাস  
পাওয়া যায় না ? ১১০ম গীতে ‘লখি আছে, “তুম্হি মুক্তি  
ষেদকেৰ ন্যাব নিগ্য ঘাজিক ” তবে কি তিনি একাধাৰেই  
ঘাজিক ও বাজা ? মৌলিক ব্যবস্থানুসাৰে বাজাৰা ঘাজিক  
ছিলেন না, অথবা ঘাজিকেৰা বাজা ছিলেন না, কিন্তু  
সিখেন্দুতে যে মুক্তিকৰ্তা আসিবেন তিনি এই উভয়  
ঙুগসম্বিত হৃবেন কিন্তু যতক্ষণ না তিনি “কিছু  
উৎসর্গ” কৰেন, ততক্ষণ তাঁহাতে কিকপে ঘাজিকত্ব সম্ভবে ?

তৎকালৈ ঈশ্বর সন্তানেরা “উৎসর্গ” ব্যাপারে কি বুঝিতেন ?  
 তাহাবা অবগ্নি তাহাতে হত পশু-বলিদান বুঝিতেন না,  
 যখন লিথিত আছে “ বলিদান ও নৈবেদ্যে তোমাব সন্তোষ  
 নাই ” তবে তাহা কি ? পরবর্তী পদে যাক হই  
 যাছে, তাহা আজ্ঞোৎসর্গ , ঈশ্বরে ইচ্ছাগুরুণে আপন এ  
 জীবন ও হৃদয়ের উৎসর্গীকৰণ ধার্মিক ও পবিত্র হও-  
 নার্থে ঈশ্বর মহুয়েব নিকট যে যে বিষয়ে যতদূর বাধাতা  
 চাহেন, সেই সেই বিষয়ে ততদূর বগুত স্পীকাল কৰা  
 মুক্তিকর্তা যে পূর্ণ মানবাকাৰে প্ৰকাশিত হইবেন এবং নষ্ট  
 ধার্মিকতাৰ পুনৰুদ্ধাৰ দ্বাৰা ঈশ্বরকে আপ্যায়িত কৰণ পূৰ্বক  
 অধাৰ্মিকতাজনি উচিৎ দণ্ডেৰ নিৱাকৰণ কৰিবেন, তাহা  
 ৰোধ হয় প্ৰথমাবধি প্ৰেছন্ন ছিল সমুদায় মহুয়েব পৰি  
 বৰ্তে আদমেৰ স্থানে দণ্ডায়মান হওয়া ও জীবনবৃক্ষ বঞ্চা  
 কাৰী নিষ্কীৰ্ণ খজনাধাৰী কিৱাৰগণকে সবাইয়া দেওয়াই  
 তাহাৰ জীবনেৰ একমাত্ৰ উদ্দেশ্য হইবে, যেন তিনি এই  
 প্ৰকাৰে স্বীয় ক্ষমতাবলে পাপ প্ৰযুক্ত পৰম দেশেৰ ধে সৰ  
 নষ্ট হইয়াছিল, তাহা উদ্ধাৰ কৱণাৰ্থে তথাদ্যে প্ৰবেশ কৱিয়া  
 আৰ একবাৰ তাহাৰ দ্বাৰা উন্মুক্ত কৱেন ও আপৰাদী  
 মকলকে তাহাৰ নামেৰ ঘৃণে তথাদ্যে গ্ৰহণ কৰিতে  
 পাৰেন

বহুশতাব্দি ধরিয়া এই কাল পর্যন্ত ঈশ্বরের অত্যাদেশ সমূদায় বিশিষ্টকপে বাজকীয় ও দৈব ক্ষমতাসমষ্টি ছিল কিন্তু এঙ্গণে অন্য একটি নৃতন অত্যাদেশ, অর্থাৎ বাজকীয় ক্ষমতাও ঈ অত্যাদেশরূপ চিরসহ সংযুক্ত হইল মুক্তি কর্তাকে যুক্ত করিতে হইবে, ও জাগতিক শক্রব উপর জ্যলাভ করিতে হইবে এবং পিতার উদ্দেশে পূর্ণ আজ্ঞাবহতা কপ বলি উৎসর্গ করিতে হইবে, আব ঈ আজ্ঞাবহতা দ্বারাই তিনি যে পর্যন্ত সকল শক্রকে পদতলস্থ না করেন সেপর্যন্ত পিতার দক্ষিণে উপবিষ্ঠ থাকিবেন (গীত ১১০, ১ পদ )

ঈশ্বরের এই সমূদায় অত্যাদেশে দাযুদ ও ঝাঁহার সমকালবর্তী লোকেরা কি ভাবি ক্রুশের বিষয় দেখিতে পাইয়াছিলেন ? ঈ সকলের মধ্যেই যে তাবি মঙ্গলে নির্দান-স্বৰূপ ক্রুশ নিহিত ছিল, তাহার কোন সন্দেহ নাই, কিন্তু ঝাঁহারা কি তাহা দেখিতে সমর্থ হইয়াছিলেন ?

হে আমাৰ মন, তুমি তাহা স্পষ্ট দেখিতে পাইতেছ বলিয়া কি অন্তরে আনন্দ অনুভব করিতেছ ? প্রভো ! আমি সুসমাচাৰের আলোকে সেই সকল গীত পাঠ কৰিব ও তাহাতে কালভেবী পৰ্বতস্থ অনিৰ্বিচলীয় প্ৰেমকিৱণ বিকীৰ্ণ দেখিয়া আনন্দ ভোগ কৰিব সেই সকল পাঠ

( ৩১ )

কবিয়া, আমি দুঃখভোগী দায়ুদকে দেখিব না, কিন্তু দুঃখভোগী  
বীণাকে দেখিব হে ধীগু, তুমিই আমার ধাজক মনোযৈদক,  
তুমিই ক্রুশেব উপব আস্ত্রবলি উৎসর্গ কবিয়া আমাক ঘূর্ণ  
দিয়াছ ও পুনর্বার পবনদেশে আনয়ন করিয়াছ চিবদিন  
তোমার নাম ধন্য হউক !

— — : — —

## সপ্তম পরিচ্ছেদ ।

### শান্তিৰ বাজ

‘ তাহৰ সময়ে ধৰ্মিক প্ৰযুক্তি হইবে, চন্দ্ৰেৰ শ্ৰিতিক ল পৰ্যন্ত  
প্ৰচুৰ শক্তি হইবে ।’ গীত ৭২, ৭ পদ

দাযুদ ও শলোমন উভয়েই রাজা, কিন্তু তাহাদেৰ  
বাজত্বেৰ মধ্যে কত প্ৰভেদ, দেখিতে পাইযে দাযুদ কত  
ছঃখ ও তাড়নাৰ সহ কৰিবা অবশেষে রাজত্ব প্ৰাপ্ত হইলেন;  
আবাৰ সমস্ত বাজত্ব কালই শক্ৰগণেৰ সহিত যুক্তে ব্যাপৃত  
থাকিলেন, কিন্তু শলোমন বিনাকঠে নিৰ্বিবাদে শান্তিৰ  
রাজাৰ ন্যায রাজমুকুট ধাৰণ কৰিলেন তিনি ঈশ্বৰেৰ  
গৌৰবাৰ্থে একটি সৰ্বাঙ্গসুন্দৱ মন্দিৰ নিৰ্মাণ কৰিলেন;  
নিৰ্মাণকালে তথায বাটালিৰ অথবা হাতুড়িৰ কোন শব্দ  
শ্ৰত হইল না তিনি মহাঐশ্বৰ্যবেষ্টিত হইয়া রাজত্ব  
কৰিলেন। সে প্ৰকাৰ অতুলনীয় ঐশ্বৰ্যেৰ কথা ইতিহাসেও  
কথন শুনিতে পাওয়া যায় না। তিনি অলৌকিক জ্ঞান-  
বিশিষ্ট হইয়া রাজা ও দৈববজ্ঞ এই উভয়বিধি লোকেৱ  
ন্যায কথা কহিলেন এই প্ৰকাৰে প্ৰথমে বাধা ও  
বক্তৃপাত হইয়া শেষে শান্তি ও গৌৰব উপস্থিত হইল

হে আমাৰ পাণ একবাৰ এই অলৌকিক চিজগানিৱ  
বিষয় ধ্যান কৰ ইহাতে তোমাৰ সেই হৃঃথপীডিত,  
বিজয়ী ও মহিমাবিত পৰিদ্রাবাৰ প্ৰতিকৃতি কেমন সুন্দৰ-  
ভূপে চিবিত। প্ৰভো সত্য বটে, তোমাৰ কুশই তোমাৰ  
মকুটণাভেৰ উপায়সুকপ। তোমাকে প্ৰেম কৰিতে ও  
চিৱকৃতজ্ঞতাৰ আলিঙ্গনে আলিঙ্গন কৰিতে আমাৰ শক্তি  
দাও; যেহেতু তুমি প্ৰথমে বাথাৰ পাত্ৰ হইলে যেন শেষে  
শান্তিব রাজা হইতে পাৱ। তুমি মহুয়াকে তোমাৰ পৰিজ-  
আত্মাৰ সংপৰ্শে একটি জীবিত মন্দিবেৰ ন্যায় গঠিত কৰিয়া  
থাক আপন লোকেৰ মধ্যে আশীৰ্বাদদাপ গ্ৰন্থ্যা  
বিতৰণ কৰিয়া থাক এবং তোমাৰ অনন্তকালস্থায়ী অসীম  
জ্ঞানপ্ৰভাৱে আমাদিগেৰ সহিত কথা কহিয়া থাক ইহাই  
প্ৰকৃত শান্তি, তুতোমাৰ বৰ্ণন্যা বক্তৃত শান্তি এই  
সকল দৃঢ় অতি বৰষৈ তন্ত্ৰবা তোমাৰ দশ দাসী আমৱা  
তোমাৰ প্ৰেমে মোহিত হই

যখন আমি শলোমনেৰ সমকালেৰ প্ৰতি দৃষ্টিপাত কৰি,  
তখন আমাৰ সন্দেহ হয় যে, সেই কালে কি ঈশ্বৱেৱ  
প্ৰতিজ্ঞা প্ৰাপ্ত জাতিব অন্তঃকৰণে এই প্ৰকাৰ চিন্তাৰ উদ্যো  
হইত? কোন কোন বিশেষ গীত পাঠ কৰিবলৈ দেখিতে

পাওয়া যায় যে, তাহাতে “প্রতিজ্ঞাত বংশের” দুঃখভোগের ইঙ্গিত আছে। তাহা পাঠ কবিলে আপাততঃ বোধ হয় যেন, তিনি যাহার কুলে জন্ম গ্রহণ করিবেন, তাহারই বিষয়ে তাহা লিখিত হইয়াছে আব কতকগুলি গীত, যাহা শাস্ত্রমনের বাজ্জুলি কালে লিখিত হইয়াছিল, তাহাতে শাবী গৌবব ও শান্তিব উজ্জ্বল কিবণ বিকীর্ণ হইয় ছে; এবং সক্ষেত্রে জানাইতেছে যে, জয়দ্বাৰা ধাবতীধ শক্তি শেষ হইলে ঐ গৌবব ও শান্তি স্থাপিত হইবে।

আন্তরিক, সমুদ্রায় জাতিব মধ্যে শান্তি ও ধার্মিকতা, গৌবব ও বাজ্জুল সংস্থাপন কৰাই যে মুক্তিকর্ত্তাব ভীবনেৰ একমাত্ৰ উদ্দেশ্য হইবে, তাহা প্রত্যাদেশগুলিতে জাজল্যন্নাপে ব্যক্ত ছিল। আব এই অক্ষতজ্জ জগতেৱ শক্তিৰ উপব জয়লাভদ্বাৰা যে এই সকল আশীৰ্বাদ আনীতহইবে, তাহাও তাহাতে ব্যক্ত ছিল।

ইস্রায়েল লোকেৱা এই কালে স্বপ্নবৎ অতি সামান্য বুঝিতে পাবিয়াছিল যে, মশীহ নিজ অধিকাৰে আসিবেন, আব তাহার নিজ লোকেৱা তাহাকে অগ্রাহ কৰিবে। কিন্ত ইহাও বুঝিয়াছিল যে, তিনি শাবীবিক আন্তরিক ও স্বাভাৱিক দুঃখভোগেৰ উপব জয় লাভ কৰিয়া শেষে শান্তিৰ রাজা।

হইয়া বাজত কবিবেন হইতে পাবে, ধাৰ্মিকগণেৰ মধ্যে  
কেহ কেহ এই পর্যন্ত বুঝিতে সক্ষম হইয়াছিলেন যে,  
তাহাকে এক সময় ক্ষণকালেৰ জন্য মৃত্যু পর্যন্তও ভোগ  
কৰিতে হইবে যখন দায়ুদ তাহার নিজেৰ সম্বন্ধে বিনিয়া-  
ছিলেন, “যেহেতু তুমি আমাৰ ওণ পাতা঳ে ‘বিভূত’  
কৰিবে না, তুমি নিজ সাধুকে ক্ষয় দেখিতে দিবে না,” তখন  
লোকেৰা কথনই বোধ কৰিতে পাবে নাই যে, তিনি নিজেৰ  
সমষ্টে এই কথা বলিয়াছিলেন কিন্তু ত হা যদি বুঝিতে  
না পাবিয়া থাকে, তাহা হইলে বলিতে হইবে যে, কৃশ্ণেৰ  
প্ৰকৃত তত্ত্ব তখন লোকদিগকে দত্ত হয় নাই কৃশ্মা রক্তেই  
যে সিঙ্গ ও পূৰ্ণ শান্তি, এই আত্মিক শিক্ষ তখনও পশ্চাঞ্চালে  
লুকায়িত ছিল সে সময়ে তাহা যেন কবিৱ কল্পনাৰ শব্দে  
অত্যন্ত দুর্জ্য ও ছৰ্বোধ্য ভাবে আবহি ছিল ব্যবস্থা-  
মুৰ্যায়ী সন্নিদান দ্বাৰাই ক্ষমা ও শান্তি লাভ হৈ তাহাকা  
তখন এই দুকুই বুঝিল, আব সেই জন্য পাতা঳ৰ ক্ষমা ও  
শান্তিলাভে উদ্দেশে ব্যবস্থামুৰ্যায়ী বলিদানে ব্যস্ত ১১ কিল  
যদিও এতদ্বিষয়ে অধিকতব স্পষ্ট আশা প্ৰদত্ত হইয়াছিল  
তথাপি তাহারা মৰ্ম্মগ্ৰহণে সমৰ্থ হয় নাই

আহা . ঐ সকল সুযোগ ও সুবিধা ইবাইয় আগৱা  
মেন দোয়ী না হই আগৱা এখন এই সকল সুবিধা ও প্ৰ

( ৩৬ )

হইয়াও যদি এমন মহাপরিত্রাণে অবহেলা করি, তাহা হইলে  
কি প্রকারে দণ্ড এড়াইতে পাবিব ?



## অষ্টম পরিচেছন।

অন্তিমৰ্দুবে

“ তাহার প্রাণ দোষার্থক বলিকাপে উৎসর্গ হইল । ”

ধিৰাঃ ৫০ ; ১০ পদ

বৎসবের পর বৎসব অতীত হইল এবং তৎসঙ্গে ঈশ্বরের  
প্রত্যাদেশগুলি পূর্ণস্ব পাইতে লাগিল দৈবজ্ঞানেণ আবও<sup>৩</sup>  
উন্নতি হইতে লাগিল এক জন দৈববক্তা ভাবি বিষয়ে  
দৃঢ় দেখিতে সমর্থ হইয়া বর্তমান ও অতীত কালের ভাষায়  
তাহ ব্যক্ত কবিলেন তিনি ভবিষ্যৎ দৃষ্টিব সাহায্যে  
প্রত্যক্ষ দেখিলেন যে, মুক্তিকর্ত জাতিসমূহের মধ্যস্থলে  
দৃঢ় ভাষায় আছেন তিনি এই দর্শন সম্বন্ধে যাহা বলিলেন  
তাহা যেমন ঈশ্বরে অচিন্ত্য মহিমা প্রকাশক, তেমনি  
অত্যন্ত ছৃঢ় জনক একবাব তিনি উচৈঃস্থলে কহিলেন,  
“ আমাদিগের ভন্য এক বালক জন্মিয়াছেন, আমাদিগকে  
এক পুত্র দত্ত হইয়াছেন, তাহাবই কক্ষের উপরে কর্তৃত্বভানু  
ধাকিবে, এবং তাহাব নাম আশৰ্দ্য, মজৌ বিক্রমশালী  
ঈশ্বর, সন্মান পিতা, ও শান্তি-রাজ হইবে ” ধিৰাঃ ৯ ;  
৬ পদ। একবাব তিনি দায়ুদেব ন্যায়, অথচ অধিকতর

স্পষ্টকপে বলিলেন, “ তিনি অবজ্ঞাত ও মনুষ্যের ত্যাজ্য ,  
ব্যথার পাত্র ও যাতনা পীড়িত ” ( যিশুঃ ৫৩ ; ৩ পদ )

এই সময় পর্যন্ত এতদিয়ন্ক শিক্ষা ঠিক একদশপাঁচ ছিল ;  
যখন ইহা সেই একই তান দিকালস্থায়ী আন্নাস্বারা প্রকাশিত  
হইতেছে, তখন তাহা কি বিভিন্ন প্রকার হইতে পাবে ?  
তথাপি ঈশ্বর পবিত্রান্নাঙ্গত স্তুষ্টি, পূর্ণায়োজন ও অনুগ্রহ  
বা আশীর্বাদ প্রভৃতি ধার্যার কার্য্যের ন্যায় ইহারও বৃদ্ধি ও  
পূর্ণতা লাভ আবশ্যিক ছিল । দায়ুদের সময়ে যেন্নপ এই কথা  
মাত্র উক্ত ছিল যে এই ভবিষ্যৎ অঙ্গুতজ্জ জগতের শক্রতাৰ  
অধীনে থাকিয়া এক ব্যক্তি ধার্ষিকতাৰ জন্য দুঃখভোগ  
কৱিবেন, এফণে আব সেন্নপ থাকিল না ; কিন্তু ইহাও উক্ত  
হইল যে, তিনি আপন লোকেৰ মঙ্গলেৰ জন্য প্রতিনিধি  
স্বরূপে দুঃখভোগ কৱিবেন । দৈববজ্ঞা বৎকাল পূর্বে  
প্রতিজ্ঞাত আণকর্ত্তাকে যেন মধ্যস্থেৰ ন্যায় স্পষ্ট দেখিতে পাই  
লেন । যিশুয়েৰ পুত্ৰ যেমন ইআয়েল লোকদেৰ পবিবৰ্ত্তে  
সেই পলেষ্ঠীয় বীৰেৰ সহিত যুদ্ধ কৱিতে অগ্রসৰ হইয়া-  
ছিলেন, তদ্বপ তিনি দেখিলেন যেন গুরুকর্তা আপনার  
পাপী মিঃমহায প্রজাদেৰ নিমিও পাপেৱ ভাবে ভারাজ্ঞান্ত  
হইয়াছেন । তিনি দেখিলেন, কোন পুৰুষ বৰ্তমান নাই,

দেখিয়া চমকিত হইলেন, কেননা অনুবোধকারী কেহ নাই  
অতএব তাহাবই বাহু তাহাবই জন্য পরিভ্রাণ সাধন করিল,  
তাহারই ধার্মিকতা তাহাকে তুলিয়া ধরিল তিনি ধার্মি-  
কতাঙ্গপ বুকপাটা বাধিলেন মন্তকে ত্রাণক্ষণ শিরস্ত ধারণ  
করিলেন, “তিনি প্রতিক্রিয়াধূল বশ পরিধান করিলেন,  
উদ্যোগ প্রাপ্ত গাত্রে জড়াইলেন ” কথাস্থরে, তিনি  
মধ্যস্থ ও ত্রাণকর্তা হইয়া, নিঃসৌভাব অসাধ্য কার্য্যভাব  
আপনাব উপরে গ্রহণপূর্বক নিকপিত অভিপ্রায় সাধন  
করিলেন তাহাব নিজস্ব লোকেবা সেই পুরাতন সর্প  
দিয়াবলকে পরাস্ত করিতে নিতান্ত অঙ্গম ও দুর্বল শেবং  
আপনাদেব কুস্বভাবের সহিত যুদ্ধ করিয়া তাহা হীনবল  
করিতে একেবাবে অশক্ত ও নিকৃপায় বিদিয়া জয়লাভ তাহা-  
দের পক্ষে অসম্ভব ছিল যেমন দায়ুদ ইস্রায়েলের পক্ষ  
হইয়া গলিয়াথেব সম্মুখে দণ্ডায়মান হইয়াছিলেন, তজ্জপ  
তিনিও, আপন লোকদিগেব প্রতিনিধিষ্ঠানপে দিয়াবল ও  
তাহার যাবতীয় শক্তিৰ বিরুদ্ধে যুদ্ধার্থে আগমন করিলেন  
তবে যথন তিনি কেবল আপন লোকদেব অনুবোধেই এই  
পাপপূর্ণ জগতেব সহিত যুদ্ধ করিতে আসিলেন, তখন দৈব  
বজ্ঞা অত্যন্ত আশচর্য্যাবিত ও চমকিত হইয়া এলিগেন,

“ তিনি আমাদেব যাতনা সকল তুলিবা লইলেন ও আমাদেব ব্যথা সকল বহন করিলেন ” “ তিনি আমাদেব অধর্মের নিমিও ক্ষতিবিক্ষত ও আমাদেব অপবাধের জন্য চূর্ণ হইলেন, আমাদেব শান্তিজনক শান্তি তাঁহাব উপরে বর্ত্তিল, তাঁহার ক্ষত সকল দ্বাব আমাদেব আবোগা লাভ হইল ” তিনি তাঁহাকে ক্ষতিবিক্ষত ও চূর্ণ হইতে দেখিলেন তাহা কেবল নহে কিন্তু সত্য সত্য প্রাণত্যাগ করিতে ও করবস্থ হইতেও দেখিলেন “ পাপিদেব সহিত তাঁহাব কৰৱ নিকাপিত হইল, মৃত্যুতে তিনি ধনবানেব সঙ্গী হইলেন ” ( ধিঃ ৫৩, ৪, ৫, ৯ পদ ) এই সকল বিষয় হে ভাষাতে ব্যক্ত কৰা হইয়াছিল, তাহাতে কি একাবে বুঝিতে পাবা যায় ? ইহা কি স্পষ্টকৃপে উক্ত ক্ষয নাই যে, “ নাবীব বংশ শয়তানেব মন্তক চূর্ণ করিবেন ? ” তবে কি মুক্তি কর্তা পাপের ক্ষমতার অধীনে মৃত হইয়া জগতেব জন্য পবিত্রাগ সাধন করিবেন না ? তাহা কি একাবে হইতে পাবে ? তাহাবা কি দ্ব যুদ্ধেব এই স্পষ্ট প্রতিক্রিয়া বাক্য পাঠ কবে নাই, যথা, “ আমিহ আপন পবিত্র সিয়োন পর্বতে আমাৰ রাজাকে স্থাপন কৰিয়াছি ? ” ইহা কি সম্ভব যে, তাহাবা মশীহেৰ মৃত্যু ও পুনৰুত্থান দ্বায়জন্ম কৰিতে সমর্থ হইয়াছিল ? হইতে পারে, ধাৰ্মিকগণেৰ মধ্যে

কেহ কেহ বুবিতে পাবিষ্যাছিলেন কিন্তু তাহা ও নিশ্চয় এলা  
ষ্টায না । কেননা যীশু স্বয়ং তাহার শিষ্যগণকে এই বিষয়  
বলিলেও তাহারা তাহা বুবিতে পাবেন নাই

যাহা হউক, এই বিষয়ে আমি এক্ষণে অধিক আলোচনা  
করিতে বাঞ্ছা কবি না । যখন আমি দৈববক্তা যিশুশ্বার  
পার্শ্বে দণ্ডায়মান হইয়া এই ঘোষণাবাক্য শ্রবণ কৰি,  
যথা, “সদাওড়ু আমাদেব সকলকাব অপরাধ তাহার উ” বে  
বর্তাইযাছেন, তাহার প্রাণ পাপৰ্থক বণ্ডিকৃপে উৎসর্গীকৃত  
হইযাছে ” তখন ইন্দ্রায়েল বংশের বিখাসীর্ণগ কতদুর তাহার  
মর্ম গ্রহণে সমর্থ হইয়াছিলেন, তাহা নির্ণয় করা আমার  
পক্ষে অত্যন্ত দুঃক্ষব । আমি যে স্বয়ং এক্ষণে দূরে সেই ফুল  
দেখিতেছি, ইহাই আমার পক্ষে যথেষ্ট আগামী গৌরবা  
যতি সময়েব বিষয় শ্বরণ করিয়া আমি অত্যন্ত আনন্দিত  
আমি সর্বান্তকুরণে আমার ঈশ্বরের অশংসা করি, যেহেতু  
তিনি অকৃত পূর্ব প্রতিজ্ঞাতে নিষ্ঠস্ত থাকিলেন ও প্রতিক  
মানবের উদ্ধারের জন্য তাহার আশীর্বাদের ধার উন্মুক্ত  
করিলেন ইঁ, প্রিয় প্রভো ! তুমি সত্তাই যিন্দিশালেমের  
বিষয়ে কহিয়াছিলে, “যিন্দিশালেমকে সাম্রাজ্য কর” এবং  
তাহার নিকটে প্রচার কৰ, “তাহার যুক্ত সমাপ্ত হইয়াছে ।

( ৪২ )

তাহাৰ অপৰাধ সকল মোচিত হইয়াছে ” বিশাঃ ৪০ ;  
২ পদ এই সময় যে সিয়োনেৰ ভাৰী পৰিত্রাণ ধৰ্জা  
উভিতেছিল, আগি এখন তাহা সম্মুখে দেখিতেছি  
চিবদ্ধিন তোমাৰ নাম ধন্য হউক ষেহেতু আমাদেৱ পূৰ্ব-  
পূৰ্বষগণেৰ নিকটে যাহা উক্ত হইয়াছিল, আমোৱা এফগে  
তাহাৰ উত্তোধিকাৰী হইয়াছি

————— ♫ —————

ନବମ ପରିଚେତ୍ ।

ଅଦୂରେ ।

‘ଏବ ଚକଦେବ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ସମାଜ ତୋମାର ପ୍ରଶଂସା କରେ ।

ସଥନ ଆମି ଯିଶାଯାହ ଅଧି ମାଲାଥି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତିନ ଶତ  
ପଞ୍ଚଶଶୀ ବନ୍ଦସନ୍ଧ୍ୟାଙ୍କୀ ଶୁଦ୍ଧିର୍ଥ ସମୟେବ ହେଉଥିବ ଦୈଵବନ୍ଦ୍ରଗଣକେ  
ପର୍ଯ୍ୟାୟକ୍ରମେ ଏକଇ ଆୟୋଦ୍ଧାବା ଚାଲିତ ଓ ଶିଖିତ ହଇୟ,  
ଏକଇ ପ୍ରତିଜ୍ଞାତ ବଂଶେର, ଏକଇ ମୁଦ୍ରିକର୍ତ୍ତାର ଏବଂ ଏକଇ  
ଜଗପ୍ରାତାର ବିଷୟ ବଲିତେ ଥିଲି, ତଥନ ଆମି ଆମାର ଦୈଶ୍ୟରେ  
ମଞ୍ଚୁଥେ ଅବନତଜାହୁ ନା ହଇୟା ଥାକିତେ ପାବି ନ ତଥନ କି  
ଆମି ଉଚ୍ଛେଷ୍ମରେ ବଲିତେ ପାରିନାୟେ ହେଉଥର, “ପ୍ରବାଚକଦେର  
ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ସମାଜ ତୋମାର ପ୍ରଶଂସା କରେ ?” ଐ ଦୈଵବନ୍ଦ୍ରଗଣ  
ଯଦିଓ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସମ୍ପ୍ରଦାୟହିତେ ମନୋନୀତ, ଓ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ  
ଚିନ୍ତାଶକ୍ତି ବିଶିଷ୍ଟ ହଇୟା ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବହୁଶିତାର ଅଧୀନେ  
ଲିଖିଯାଇଲେନ, ତଥାପି ସକଳେଇ କେମନ ଠିକ ଏକହ ବିଷୟେର  
ଉପର ଲକ୍ଷ୍ୟ ରାଖିଯା କଥା କହିଲେନ, ଏବଂ ସେଇ ଏକଇ ମଞ୍ଚୀତ  
ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସ୍ଵରେ ଗାହିଲେନ, ଯାହା ଭାବିକାଲେର ଜନ୍ୟ ଅନ୍ତଃ-  
କାଳୀୟ ଗୀତ ହଇବେ ସମୁଦ୍ରାୟ ଭବିଷ୍ୟାଦ୍ୱାନୀ ଠିକ ଯେନ ଆଗମୀ  
ବିରାଟି ଗାୟକ ସମ୍ପ୍ରଦାୟେବ ଗୀତେର ପୂର୍ବାଭାସପ୍ରକଳ୍ପ, ଯାହା ଭିନ୍ନ  
ଭିନ୍ନ ସ୍ଵରେ ଗାହିଲେଓ ସ୍ଵର-ବୈଯମ୍ୟ ହୟ ନାହିଁ ତୋହାରା ଏହି

সকল বিষয় কতদূব জ্ঞাত হইয়া লিখিয়াছেন, তাহা  
আমরা জানি না, কিন্তু অজ্ঞাত অবস্থায় লিখিলেও তন্মধ্যে  
কোনটির সত্যতা সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নাই, তাহারা সক-  
লেই ৩৫কালে জ্ঞাত বা অজ্ঞাতসারে ভাবী মণ্ডলীর জন্য  
‘গীত রচন’ করিতেছিলেন, যাহা এখন পূর্ণেও গান বা  
হইতেছে, যথা—“সমাদুর, গৌরব ধন্যবাদ এবং প্রতাপ হত  
মেষশাবকের।”

দৈববজ্ঞা মীথা দেখিলেন, “ইস্রায়েলের রাজা”  
বৈথ্লেংম হইতে আসিবেন, অনাদিকালহইতে তাহার  
উৎপত্তি, এবং তিনি ইস্রায়েলের বিচারকর্তা হইলেও  
“হনুতে দণ্ডাধাত” পাইবেন ( ৫ ; ১, ২ পদ )

ভাববাদী আমোষ তাহাকে দায়ুদেব পতিত আবাস  
উপাপন করিতে দেখিলেন ( ৯ , ১১ পদ )

যোঝেল তাহাকে দেখিলেন যে, তিনি সমুদ্রায় প্রাণীর  
উপর আপন আস্তা বর্ণণ করিতেছেন যেন সদাগ্রভূর নাম  
ধরিয়া আহ্বানকাবী প্রত্যেক ব্যক্তি পরিত্রাণ পায়।  
( ২ ; ২৮ ৩২ পদ )

প্রবাচক হোশেয় মৃত্যুদ্বাবা লক্ষ মুক্তির উদ্দেশে গান  
করিয়া কহিলেন, “হে মৃত্যু, তোমার মহামাবী কোথায়, হে

পাতাল, তোমার সংহাৰ কোথায় ?” ( ১৩, ১৪ পদ )

যিশাযাহ উন্মীলিত নেত্ৰে এবং উচ্চলেৰ ন্যায় তীক্ষ্ণ দৃষ্টিব অভাবে শ্ৰীষ্টেৰ মনুষ্যত্ব ও ইশ্বৰত্ব, এই উভয়ই একাধাৰে দেখিতে পাইলেন ; তিনি একই সময়ে তাঁহাকে যিশ্যেৱ শুঁড়ি ও ইশ্বৰেৰ \* ক্রিস্তুকপ দেখিলেন ; অন্য জাতিদেৱ প্ৰকাশাৰ্থ দীপ্তি এবং নিজ লোক ইস্রায়েলেৱ মহিমাস্বৰূপ দেখিলেন ; অপৱাধীদিগেৱ পুনঃ সঞ্চালনেৱ জন্য বলীকৃত কিন্তু মৃতুঞ্জয়ী, তাঁহার শক্রবর্গেৱ ক্রোধেৱ পাত্ৰ, কিন্তু তাৰং জাতিৰ শাস্তিদাতাৰূপ দেখিলেন

যিৱিমিয এক জন বাজাকে নিৰ্দেশ কৱিয়া কহিলেন, তিনি বাজত্ব কৱিবেন, বুদ্ধিপূৰ্বক চলিবেন, এবং “সদাপ্ৰতু আমাদেৱ ধৰ্ম,” তাঁহার এই নাম হইবে, তিনি মণ্ডলীৰ অপৱাধ সকল ক্ষমা কৰতঃ ও তাহার পাপ সকল শুভি-পথ হইতে দূৰ কৱতঃ তাঁহাকে এক নৃতন ব্যবস্থাৰ অধীনে আনয়ন কৱিবেন ( ২৩ ; ৫, ৬ পদ এবং ৯ ; ৩১, ৩৪ পদ )

যিহিক্ষেল এমন এক সময়েৱ পূৰ্বচিত্ত অঙ্কিত কৱিলেন, যখন মণ্ডলীৰ উপন্যে নিৰ্মল জল সেচিত হইবে এবং তনাধো নৃতন হৃদয় এবং নৃতন আজ্ঞা স্থাপিত হইবে ( ৩৬ ; ২৫, ২৬ পদ । )

দ নিয়েল এমন এক দুঃসময়ের কথা। উল্লেখ করিলেন  
যখন “ রাজপুত মশীহ ” অন্যের জন্য পাপ রূপ করিতে,  
অপরাধের আস্তিত্ব করিতে এবং অনন্তকালস্থায়ী ধার্মি  
কণা আনন্দ করিতে উচ্ছিষ্ট হইবেন ( ৯ ; ২৪ ২৬  
পদ )

হগয় পূর্ব হইতেই তাহাকে “ সর্বজাতির মনে বজ্ঞন  
বস্তুবৎ ” হইয়া সদাপ্রভূ মন্দিরকে প্রতাপে পূর্ণ করিতে  
দেখিলেন ( ২ ; ১ পদ )

দৈববক্তা সখবিয় আরও অধিক দৈবজ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া,  
তাহার শরীরেদকীয় ধারকত্ব লক্ষ্য করিয়া লোকদিগকে  
বলিলেন, “ তিনিই যিহোবার মন্দির গাঁথিবেন, তিনি  
প্রতাপাদ্ধিত হইবেন, আপন সিংহাসনে বসিয়া রাজত্ব  
করিবেন এবং ধারক হইয়া নিজ সিংহাসনে সমাপ্তীন  
হইবেন, তাহাতে এই দুইয়ের মধ্যে শান্তিব মন্ত্রগা  
থাকিবে ” কেবল ইহাই নহে কিন্তু তিনি তাহার ভারি  
ছুঁথভোগ স্ববন্দন করিয়া পূর্ব হইতেই বলিলেন, “ হে খড়গ !  
তুমি আমাব পালরক্ষকেব, আমাৰ স্বজাতীয় নৱেৱ বিৱৰণে  
জাগ্রত হও, ইহা বাহিনীগণেব সদাপ্রভূ কহেন, পাল  
রক্ষককে আঘাত কৰ, তাহাতে পালেৱ মেষ্টগণ ছিল ভিন্ন

হইবে, আব আগি শুদ্রগণের প্রতি আপন হস্ত ফিবাইব ”  
 ( ৬ , ১৩ পদ ১৩ , ৭ পদ )

প্রবাচক মালাথি ভবিষ্যদ্বক্তৃগণের সাক্ষ্যবাব্য সফল  
 হইবার চাবিশত বৎসর পূর্বে, গঙ্গার মধ্যে, এই ঘোষণা  
 করতঃ যাবতীয় ভবিষ্যদ্বাণী সমাপ্ত কবিলেন, যথা — “ দেখ  
 আগি আপন দূতকে প্রেরণ কবিব, সে আমাৰ অঞ্চে পথ  
 প্রস্তুত কবিবে, এবং তোমৰা যে প্ৰভুৰ অন্বেষণ কৰিতেছ  
 তিনি অক্ষাৎ তাহাৰ মন্দিৰে আসিলেন, হঁ, যাহাতে  
 তোমাৰ প্ৰীতি, নিষমেৰ সেই দৃত আসিতেছেন, ইহ  
 বাহিনীগণেৰ সদাপ্ৰভু কহেন ” ( ৩ ; ১ পদ ) অৰ্থ  
 এই,—যে জন্ত তোমৱা অপেক্ষা কৰিতেছে, অতীত কালেৰ  
 তুলনায়, সেই সময় শীঘ্ৰ উপস্থিত হইবে

হে আমাৰ প্রাণ, একবাৰ এই সকল আশীৰ্বাদপূৰ্ণ  
 ভবিষ্যদ্বাণীৰ প্রতি দৃষ্টিপাত কৰ, প্ৰভু যীশুৰ ভ বৌ কৃ  
 ও গৌৱৰ প্ৰকাশক এই সকল ঘোষণাকাৰী দুতেৰ বৰ শ্ৰবণ  
 কৰ এই সকল দৈববণী কি তোমাকে এমন শোব  
 দিগেৱ বিষয় বলে না, মুক্তিকৰ্ত্তাৰ শুভাগমনেৰ জন্য তাহাদেৱ  
 প্ৰস্তুত হওয়া উচিত ছিল ? হে আমাৰ ত্রাণকৰ্ত্তা, তুমি  
 তাহাদেৱ সঙ্গে সঙ্গে ছিলে, এমন কি, তাহাদেৱ মধ্যে ছিলে

তথাপি তাহারা ইহা জানিতে পাবে নাই তুমি, সেই  
নিয়মের দৃত, তাহাদের রাজা ও বক্ষাকর্তা তোমারাই  
হস্ত তাহাদিগকে মিসব দেশ হইতে উদ্ধাব কবিয়াছিল  
ও আন্তরে মেষপালের গ্রাম তাহাদিগকে চালাইয়া ছিল  
তুমি এই “গ্রাচকদেব উৎকৃষ্ট সমাজেব” শিক্ষা গ্রন্থ  
ছিলে, এবং এস্থানে লিখিত বিষবওলি তোমাদ্বারাই ঘোষিত  
হইয়াছিল

কিন্তু, হায় দীর্ঘকালেৰ অপেক্ষিত দৃত ও নিয়মেৰ  
রক্ষক যে তুমি, তুমি আপনাৰ প্রাণ পাপে প্রায়শিক্তুন্ধনপে  
অদান কবিয়া পাপ রূক্ষ কবিবে ও অনন্তকালস্থায়ী ধার্মি-  
কতা আনয়ন কবিবে, এই উৎকৃষ্ট বলিদান যেন তাহারা  
দেখিতে না পায়, সেই জন্য অবিশ্বাসকপ অনুকূব তাহা-  
দিগকে এই সময়েও বৃ০্য ও ছাগ বলিদানেৰ দাসত্বে রাখিয়া  
ছিল হায়, এই অকাৰে কুশেৰ এই সকল পূৰ্বদৃশ্য  
তাহাবা অগ্রাহ কৰিবলৈ তেমাৰ বিশ্বস্ততা তাৰ সহু  
কৱিয়াছিল পবে ধখন কাল সম্পূৰ্ণ হইল, তখন, হে  
প্ৰভো, তুমি আমাদিগকে অগ্রাহ কৱিলে না। তোমাৰ  
অবিনন্দব, অপৱিবৰ্তনীয় ও অনন্তকালস্থায়ী প্ৰেম চিৱকাল  
ধৰ্ম

## দৃশ্য পরিচেছন

কুশ ।

“তাহারা তাঁহাকে কুশে দিল ”

‘দৈববক্তৃগণের সাম্য সম্প্রস্ত হইল’ “প্রতিজ্ঞাত বৎশ”  
উপস্থিত হইলেন। উপরের পুত্র মহায়াবেশে অবস্থীর্ণ  
হইলেন ;’ তিনি বৈংলেহগে জন্মগ্রহণ করিলেন তিনি  
আপন শিষ্যগণের সহিত যিছদিয়া ও গালীল দেশে পরিদ্রমণ  
করিলেন , কিন্ত যাহারা “ইস্রায়েলের সাম্রাজ্যার অপেক্ষা  
করিতেছিল,” তাহারা কি তাঁহাকে গ্রহণ করিল ?

হে আমার প্রাণ, একবার তাঁহার কথা শ্রবণ কর ও  
তাহা বুঝিতে পার কি না, দেখ একবার আপনাকে  
জিজাসা কর, যখন এই দীর্ঘকালাপোক্ষিত ভাববাদী ও  
মুক্তিকর্তা উপস্থিত হইলেন, তখন কেন সেই যিছদী জাতি  
তাঁহাকে অগ্রাহ করিয়া কুশে সমর্পণ করিল ? এবং কি  
জন্মই বা শিষ্যগণ কালভেবী পর্বতের উপরে তাঁহার নিক-  
পিত মৃত্যুব আবশ্যকতা ও নিগুঢ় মর্ম কিছুমাত্র বুঝিতে  
পারিল না ?

তিনি স্বীয় কার্য্যাবলোকনের সময়েই বলিলেন, “মোশি  
যেমন প্রান্তবে সেই সর্পকে উচ্চ কবিষা ছিলেন, তৎপ  
মহুষ্যপুত্রকেও উচ্চিক্ষণ হইতে হইবে ” ( যোহন ৩ , ১৪  
পদ । ) পরে আবও স্পষ্টকূপে বলিলেন, “মহুষ্যপুন পবি-  
চর্য গাইতে নয় কিন্তু পরিচর্যা করিতে আসিয়াছেন ”  
( মার্ক ১০ ; ৪৫ পদ । ) তৎপরে অধিকতব স্পষ্টকূপে বলিলেন,  
“মহুষ্যপুন মহুষ্যদের হস্তে সমর্পিত হইবেন, এবং তাহারা  
তাহাকে বধ করিবে, পরে তৃতীয় দিবসে তিনি উত্থাপিত  
হইবেন ” শেষে তিনি প্রকাশ কবিষা বলিলেন, “ দেখ,  
আমবা ধিক্ষালেমে যাইতেছি ; আর মহুষ্যপুত্র প্রধান  
যাজকদের ও অধ্যাপকদেব হস্তে সমর্পিত হইবেন ; তাহারা  
তাহাব পাণ দণ্ডাঙ্গা কবিবে এবং বিজগ কবিবাব, কোড়া  
মারিবাব ও কুশে দিবাব নিমিত্ত পবজাতীয়দের হস্তে  
তাহাক সমর্প করিবে, পরে তিনি তৃতীয় দিবসে উত্থাপিত  
হইবেন ( মথি ২০ , ১৮, ১৯ পদ )

তাল, শিয়গণ যে এই সকল বাক্যেব কিছুমাত্র তাৎপর্য  
গ্রহণ কবিতে পারিলেন না, তাহাব কাবণ কি ? কি জন্মহই  
রা তাহারা আপনাদের শুককে পরিত্যাগ করিয়া পলায়ন  
করিলেন ? কি জন্মহই বা তাহাদের হৃদয়াকাশ নিরাশার

মেঘে সমাজহন্ত হইল ? কেনই বা তাঁহারা ত ব্যাদিগণের  
ভাববাণী বিশৃত হইলেন ? আব তাঁহারা এই সকল বাক্য  
আপনাদেব প্রিয় প্রভুর নিকটে শুনিলেও কেন তাঁহাদেব  
অস্তঃকবণে অবিশ্বাস ও অশ্রুরতা প্রবেশ কবিল ? মনুষ্যগণ  
আপনাপন অপবাধের জন্য বাবস্থান্ধ্যাদী ধার্মিকতাব নিকটে  
যেখনে খণ্ড ছিল, যিনি আপনাকে উৎসর্গ কবণ্ডাই তাহা  
পবিশোধ করিলেন, সেই গ্রীষ্মই যে মনুষ্যপুর, তাহা  
বুঝিতে তাঁহাদেব এত বিলম্ব হইল কেন ? মানবজাতি  
স্বীয় অপবাধের জন্য ঈশ্বরের নিকটে দো খণ্ডে খণ্ড হইয়া  
ছিল, তাহা পবিশোধের নিমিত্ত যে, একটি নির্দেশ ও  
নিষ্পাদ মনুষ্য জীবন উৎসর্গ কৰা হইল, তাহা বালভেরীর  
কৃশে নিবীক্ষণ করিলেও কি জন্য তাঁহারা বুঝিতে  
পারিলেন না ?

কেবল দুরাশাই তাঁহাদের ঈদৃশ অজ্ঞানতার ফেরাঙ্গ  
কাবণ ; এতদিন পর্যন্ত তাঁহারা একটি দৃঢ়া আশা অবলম্বন  
কয়িয়াছিল, অর্থাৎ তাঁহাদেব দৃঢ় বিশ্বাস ছিল যে, মশীহ  
একজন গৌরববান্ধিত বাজা হইবেন আর এই কাবণেই  
তাঁহারা তাঁহ'ব ভাবী দুঃখভোগের কথা একেবাগেই বিশ্বাস  
কবিতে পারেন নাই

হে আমাৰ প্ৰণ, দ্রষ্ট স্বতাৰেৱ এবংবিধ মাংসিক অভি  
লাষ সন্দৰ্ভে তুমি সতৰ্ক হও হয ত বৰ্তমানে এইজনপ  
পৰীক্ষা তোমাৰ হইবে না, কিন্তু যদ্বাৰা প্ৰায়শিচ্ছেৱ প্ৰকৃত  
তাৎপৰ্য বুৱা অসাধ্য হইতে পাৰে, এমন স্বেচ্ছাচাৰিতা  
ও আশুক্঳াকপ বিষদেৰ মধ্যে তুমি কি অবস্থিত নহ ? শিষ্য  
গণেৱ এই সকল অজ্ঞতাৰ প্ৰকৃত কাৰণ এই যে, তাহাৱা  
তখন পঞ্চাশতমীৱ অগ্ৰি বাপ্তিষ্ঠ, অৰ্থাৎ পৰিব্ৰাজাৰ আলোক  
প্ৰাপ্ত হন নাই

তাহাৰা নিবাশতাৰে কুশে হত যীশুৰ প্ৰতি দৃষ্টিপাত  
কৰিতেছিলেন ; তিনিই যে মশীহ, সে আশা তাহাদেৰ  
হৃদয় হইতে একেবাৱে তিৰোহিত হইথাছিল ‘আমৱা  
আশা কৱিতেছিলাম যে, তিনিই সেই ব্যক্তি, যিনি ইস্রা  
যেলকে মুক্ত কৰিবেন ” ( লুক ২৪ , ২১ ৰদ ) পৰে  
তিনি কৰব হইতে পুনৰুত্থিত হইলে খিয়ৎ যখন তাহ'কে  
দৰ্শন কৰিলেন, তখনও সেই পুনৰুত্থানেৰ মৰ্ম বুবিতে পাৰি  
লেন না “ প্ৰভো আপনি কি এই সময়ে ইস্রায়েলেৰ  
হাতে রাজ্য ফিৰাইয়া আনিবেন ? ” ( প্ৰেৰিত ১ ; ৬  
পদ ) তাহাদেৰ এই সকল অজ্ঞানতাৰ কাৰণ এই যে,  
তাহাৱা তখনও প্ৰকাশতাৰে পৰিজ্ঞা আঞ্চাতে বাঢ়াইজিত  
হন নাই

এ সম্বন্ধে আমি নিজের বিষয়ে কি সাক্ষ্য দিতে পাবি ?  
আমি কি সেই জ্ঞান, সেই আশাৰ্থীদ বাস্তবিকই আপ্ত  
হইয়াছি ? হে প্রতো, তাহা আমাকে দেখতে শক্তি  
প্ৰদান কৰ

যাহা হউক, এই প্ৰকাৰে বহুকাল পূৰ্বে জগতেৰ  
প্ৰতিভাত পৰিত্বাগ, তাহাৰ সহিত ওমণকাৰী ও আলাপকাৰী  
লোকদিগেৰ সাক্ষাৎকৃতি সাধিত হইল । ক্ষেত্ৰে  
উচ্চেস্তবে কথিত হইল, “সমাপ্ত হইল ,” মন্দিবেৰ  
তিবঙ্গুলিগী উপব হইতে নীচে পৰ্যন্ত চিৱিয়া ছুই ভাগ হইয়া  
গোল ; কিন্তু এ সকল স্থিৰত্ব নুঢ়ন নিয়মেৰ সুচনা  
মাত্ৰ, তাহা কেহই বুবিতে সক্ষম হইল না । স্থিৰৱেৰ পৃথিবীত  
সন্তানগণেৰ মধ্যে কেহই বুবিলেন ন যে সৰ্গেৰ বাজা  
প্ৰকাশিত হইতেছে । যাবতীয় আপৱাধেৰ পূৰ্ণ প্ৰায়শিচ্ছেৰ  
গুচ্ছবহুল এবং মনুষ্যা ও স্থিৰবেৰ মধ্যে পূৰ্ণ সমিলানেৰ বিষয়  
কেবল স্থিৰবহুল জ্ঞাত ছিলেন, যাহা তাহাৰ নিৰূপিত সময়ে ও  
নিৰ্দিষ্ট উপায়ে একনে প্ৰকাশিত হইল ।

এই প্ৰকাৰে কৃশেৰ ভাৰী দৃশ্য তখন পৰ্যন্ত সকলেৰ  
পক্ষে অনুকাৰীভূত ছিল । কিন্তু ইহাৰ পৰবৰ্তী সময় হইতে  
কৃশেৰ ভাৰী দৃশ্য অতীতেৰ দৃশ্যৰূপে পৱিণ্ঠ হইল । তখন  
সকলেই তাহাৰ অকৃত মৰ্ম্ম গ্ৰহণে সমৰ্থ হইল ।

( ৫৪ )

আহা ! যখন লক্ষ লক্ষ লোকের বিবেকের উপর  
কুশের অতিশৃঙ্খি অক্ষিত হইল, এবং ঈশ্বরের লোকদিগের  
হৃদয় হইতে অস্ত্রতা ও অবিশ্বাস সর্বত্থমে দূরীভূত হইল,  
তখন সেই আধ্যাত্মিক মণ্ডলীর যে একাব পরিবর্তন সাধিত  
হয়, তাৎক্ষণ্যে দৰ্শন করিবার নিমিত্ত ঢাহাদেৱ  
পাঞ্চদঙ্গায়মান হওয়া কেমন আনন্দের বিষয় ।

---

## ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ ।

### କୁଶେର ଅତୀତ ଦୃଶ୍ୟ ।

“ତୁମି ମୁତ୍ତାବ ଦଂଶନ ଜୟ କବିଯା ବିଶ୍ୱାସୀ ସକଳେବ ପଞ୍ଚେ  
ସ୍ଵର୍ଗବାଜ୍ୟ ଖୁଲିଯାଇଁ ”

### ପ୍ରଥମ ପରିଚେତ୍

କୁଶେଇ ଆନନ୍ଦ, ଜୀବନ ଓ ରାଜସ ।

‘ଦୈତ୍ୟ ସେଇ ସୀଏକେ ପ୍ରଭୁ ଓ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ କରିଯାଇଲେ, ସୁହାର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ତୋମରା  
କୁଶେ ଦିଯାଇଲେ ।’ ପ୍ରେରିତ ୨ ୩୬ ପଦ ।

ପ୍ରଥମ ସୀଏ, ଆମି ତୋମାର ସତ୍ୟେବ ଓ ଦୀତିବ ସାହାଯ୍ୟେ  
ଆର୍ଥିଳା କବଗାର୍ଥେ ତୋମାର ସମ୍ମିଳନେ ଉପଶିତ୍ତ ହଇଯାଇଛି  
ତୋମାର ଶିଷ୍ୟାଗଣ ଅତିଜ୍ଞାତ ଶାନ୍ତିକର୍ତ୍ତାକେ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇବାର  
ଜନ୍ୟ କିନ୍ତୁ ପେ ହେଲେ ହେଲେ ସମବେତ ହଇତେଲେ, ତାହା ମାନମ  
ନେତ୍ରେ ଦର୍ଶନ କରିଯା, ତବିଧିରେ ଧ୍ୟାନେ ଥେବୁତ ହଇତେ ଚାଇ  
କେବଳ ଏହି ସମୟେଇ ସେ ତୋହାର ସର୍ବପ୍ରାଥମେ କାଳଭେଦୀବ  
କୁଶେର ପ୍ରତି ଆତ୍ମିକ ଚଙ୍ଗେ ପଶଚାଦୃଷ୍ଟି ପୂର୍ବକ ତୋହାର ଅନୁଭ  
ଗୌବବ ଅନୁଭବ କରିଯାଇଲେନ, ତାହା କି ଆମି କଥନ ଭୁଲିଲେ  
ପାବି ?

এতাবৎকাল তাঁহারা গ্রীষ্মীয় বিশ্বাসের চাবিটি প্রধান  
বিষয় অবলম্বন স্বীকৃত প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, যথা মশীহ জীবিত  
ছিলেন, তিনি মুবিয়াছিলেন, তিনি পুনর্জন্মিত হইয়াছেন  
এবং স্বর্গে আবোহণ করিয়াছেন কিন্তু যাবৎ উর্ক হইতে  
পৰিদ তাঁখা'র প্রেমাদ অ'প্ত । হইঃ ছিলেন, ত'বৎ তাঁহারা  
এই সকল ঐতিহাসিক শিক্ষা পূর্ণমাত্রায় বুঝিতে সক্ষম হন  
নাই পুরাওন নিয়মগোক্ত ত্রাণকর্তা বিষয়ক দৈববাণী  
সকল এখন তাঁহারা দ্রুদৱজ্ঞম কবিতে পাবিলেন মৃত্যু'র  
উপর দীপ্তি গ্রীষ্মে জ্যোতি কৰণ হেতু এবং অনন্ত জীবনের  
উওবাধিকাৰী হওন হেতু “তাঁহার নাম ডাকিয়া লোকে  
কিকপে পবিত্রাণ পাইবে,” তাহা এখন ঘোষণা কবিতে  
সাধু পিতৃ সক্ষম হইলেন

হে ধন্য যৌশ্র আমি ও সেইজন্ম বিশ্বাসনেত্রে তোমার  
গ্রুশ ও পুনর্কথানের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতেছি আমি যে  
এখন কেমন সিঙ্ক পবিত্রাণের বার্তা জ্ঞাত হইয়াছি, তাহা  
তোমার পবিত্র আত্মা'র শক্তিশাব্দা বুঝিতে শক্তি দাও ইঁ,  
এখন “যে কেহ ওভু'র নাম ধবিয়া ডাকিবে, সেই পবিত্রাণ  
পাইবে,” ইহা অতি সত্য বটে । আমি যেন প্রকৃত অনু-  
তপ্ত দ্রুদ্যে গেই পঞ্চাশত্মার দিনে সর্বপ্রথম পরিবর্তিত

লোকদিগের সহিত যোগ দিয়া তোমার নাম ধ্বিয়া ডাকিতে  
পাবি। তাহারা যে উপায়ে ও যে ক্ষমতাতে বাঞ্ছাইজিত  
হইয়াছিলেন, আমাকেও সেই ক্ষমতাতে বাঞ্ছাইজিত কর

এতভিন্ন, এই বিশেষ স্ববণীয় ঘটনার সময়ে সাধু  
পিতৃরের আব একটী বাক্য আমি পাঠ কবি যীশু খ্রিষ্টের  
নাম ধ্বিয়া আহ্বানকারীর পরিজ্ঞানপ্রাপ্তির বিষয় বর্ণনা  
করিয়া তিনি সকলকে জ্ঞাত করিলেন যে, তাহাবই মৃত্যু  
ও পুনর্জাননাবা ঈশ্বর জীবনের পথ জ্ঞাত করিয়াছেন”  
এবং মণ্ডলীকে “তাহাব শ্রীমুখের আনন্দে” পূর্ণ করিয়াছেন  
এইস্থাপে তিনি ক্রুশে হত যীশুকে কেবল “জীবনের পথ”  
বলিয়াই ক্ষান্ত হইলেন না, কিন্তু “ঈশ্বরের আনন্দ” বলিয়াও  
ঘোষণ করিলেন ইহাব অন্তিম ৮৮ সাধু পৌলও  
রোমীয় মণ্ডলীকে ঠিক এই প্রকার কথাই বলিয়াছিলেন,  
যথা—“যখন আমরা শক্র ছিলাম, তখন ঈশ্বরের পুঁজের মৃত্যু-  
মুক্তা যদি ঈশ্বরের সহিত সম্পর্কিত হইলাম, তবে সম্পর্কিত  
হওয়াতে কত অধিক নিশ্চয় তাহার জীবনে পরিজ্ঞান পাইব।  
কেবল তাহা নয়, কিন্তু আমাদের প্রত্যু যীশু খ্রীষ্ট দ্বারা ঈশ্বরেতে  
আনন্দও করিতেছি, যাহার দ্বার এখন আমাদের সশিলন  
সাত্ত হইয়াছে ” ( রোমীয় - , ১৪, ১১ পদ

হে আমাৰ প্ৰাৎ, তৎকালে ক্ষে বতগুলি দেৱন কৃষ্ণে  
অতি পশ্চাদ্ভূতি কৰিতে আবস্তু কৱিয়াছিলেন, তাহা চিন্তা  
কৰ পূর্বদৃষ্টি ঘটনাসমূহ তথন আৱ নৈবাশ্চ ও দুঃখ  
ময় ঘটনাগতৰ বণিয়া তাহাদেৱ বোধ হইল না, কিন্তু  
পুনৰুত্থনেৰ মৰ্ব দিয়া দৃষ্টি সকলি বিহু জীবন্ত্যুও ও  
সাজলাদায়ক বণিয়া বোধ হইতে লাগিল তথন কৃষ্ণ  
তাহাদেৱ অনন্ত গাণ্ডিৱ মূল এবং অনন্তজীৱন ও সমুদায়  
পাবমার্থিক আণন্দেৱ উৎসন্ধনপ বলিয়া বোধ হইল

প্ৰভু যীশু “জগৎকে জীৱন দিবাৱ জন্য” কিকপে  
আপনাৰ মাংস প্ৰণালি ক'বৰেন, তাহ ইতিপূৰ্বে তাহাৰা  
কিছুমাত্ৰ হৃদয়ঙ্গম কৰিতে প বেন নাই, কিন্তু একফণে স্পষ্ট  
কপে বুৰিতে সমৰ্থ হইলেন তজপ, “তোমাদেৱ আনন্দ  
যেন পূৰ্ণ হয়,” এই যে কথা তিনি বলিয়াছিলেন, তাহাৰ  
একফণে তাহাৰ বুৰিতে পাৰিলেন

কিন্তু পঞ্চাশত্তমীৰ দিনে প্ৰেৰিতগণ যে কৃষ্ণলক্ষ গবিঙ্গাণ  
হেতু অস্তঃকৰণে আনন্দ আনন্দৰ কৱিয়াছিলেন, সুন্দ তাহাই  
নহে সাধু পিতৱ ঐ কৃষ্ণেৰ নিকট সমুদায় জগতেৱ উপরে  
শ্ৰীষ্ঠেৰ বাজৰেৰ আবস্তু দেখিয়াছিলেন সন্তবত্তঃ এই  
সময়ে, যীশুৰ সেই বাক্য তাহাৰ মনে পড়িয়াছিল, যথা—

“আমি, আমিই যদি উচ্চীকৃত হই তবে সমুদায় মন্ত্রযাকে  
আমাৰ নিকট আকৰ্ষণ কৱিব ” বাস্তুবিক যথন ক্ৰূশ,  
পুনৰুত্থান ও স্বৰ্গাবোহণেৰ প্ৰতি দৃষ্টিপাত কৰি ; তখন  
কৃশকে ত্রাণকৰ্তাৰ অদৃশু রাজ্যেৰ সিংহসনস্বক্ষণ বোধ হয়  
অৰ তজনাই সাধু পত্ৰৰ কৃশকে যীশুৰ ভানী গৌৱাৰেৰ  
উৎপত্তিস্থলস্বকপে বৰ্ণনা কৱিয়াছেন তজনাই তিনি  
অজ্ঞিত না হইয় ববৎ পৰিশাঙ্গ দও কল্পন “কিৰ প্ৰাথৰ্য  
প্ৰযুক্ত উৎসাহিত হইয়া পঞ্চাশত্ত্বাব দিনে আপনাৰ উপ  
দেশে বলিয়াছিলেন যে “ অতএব ইন্দ্ৰ ধেনোৱেৰ সমন্ত কুল  
জ্ঞাত হউক যে, ঈশ্বৰ সেই যীশুকে প্ৰভু ও শ্ৰীষ্ট কৱিয়াছেন,  
যাহাকে তোমৰা কৃশে দিয়াছিলে ”

হে ধন্য যীশু, আমাৰ এই অনুঃকবণ চিবতবে তোমাতে  
আসক্ত ব্রাথিয়া আমাকে তোমাৰ ঐ গৌৱনাবিত বাজিব্বেৰ  
অংশী কৰ । তুমি আমাৰ প্ৰভু ও শ্ৰীষ্ট হও । আমাৰ পথ  
প্ৰদৰ্শক, আমাৰ শাসনকৰ্তা, আমাৰ রক্ষক ও আমাৰ  
সামৰ্থ্যদাতা হও । প্ৰতো, আমি কেন পঞ্চাশত্ত্বাব দিলৈ  
দও আশীৰ্বাদেৰ সহভাগী হইব না ? তোমাৰ ছঃখতোগহৈ  
যে তোমাৰ রাজ্য ও গৌৱবেৰ আবস্ত, তাহা শিয়াগণেৰ  
সহিত কেন শিঙা কৱিব না ? আমাৰ অনুঃকবণকে

( ৬০ )

উল্লাস করিতে ও তোমায় ধন্যবাদ দিতে এবং আগাম  
জিহ্বাকে প্রশংসা কীর্তন করিতে সামর্থ্য দাও

---

## দ্বিতীয় পরিচেছন।

### কুশহইতে নিঃস্ত শক্তি

গ্রীষ্মীয় তত্ত্ব এঙ্গণে আবিস্কৃত হইয়াছে, এবং অতিজাত শাস্ত্রিকর্তাব নিজ পৰাক্রমেৰ ভদ্ৰুত চিহ্ন সকল প্রকাশ কৰিতে আবস্থ কৰিয়াছেন তিনি পেবিতগণকে ডিম্ব ভিন্ন ভাষায় উপর্যুক্ত কার্য্য সকল বর্ণনা কৰিবাব পঁচাতা প্ৰদান কৰিয়াই ক্ষান্ত হইলেন, তাহা নহে; কিন্তু তৎসঙ্গে পৌড়িতদিগকে স্বৃষ্ট কৰিতে, এবং কুশেৱ গুট বৃহস্পতি ব্যক্ত কৱিতেও শক্তি প্ৰদান কৱিয়াছেন যথন সাধু পিতৃব ও ঘোহন মন্দিবেৰ সুন্দৰ নামক ধাৰে জানেক খঞ্জকে স্বৃষ্ট কৱিলেন, তখন লোকদিগকে বিশ্বাস্তি দেখিয়া পিতৃব পাৰ্শ্ববর্তী জনতাকে প্পষ্টই বলিলেন, “আমৰা নিজেৰ শংগ তাৰু এই কাৰ্য্যা কৱি নাই, কিন্তু কুশে হত, পুনৰুত্থিত গ্ৰীষ্মে শক্তিতে কৰিয়াছি।” “আত্মাহাম, ইসাহাক ও যাকোবেন উপৰ, আমাদেৱ পিতৃপুনৰ্যদেৱ উপৰ, তপনাৰ দাস সেই যীগুকে মহিমাস্তি কৰিয়াছেন, যাহাকে তোমৰা শক্তহৃতে সমৰ্পণ কৰিয়াছিলে, এবং পীলাত যথন তাহাকে ঢাকিয়া দিতে শ্ৰিব কৰিয়াছিলেন, তখন তোমৰা সম্মত হও নাই

তোমৰা গেই পবিত্র ও ধার্মিক ব্যক্তিকে অধীন ১১৪-  
চিলে এবং চাহিয়াছিলে যেন তোমাদে। জন্ম ফের কুণ্ঠ এ  
স্বাতককে শুক্র দেওয়া ১৩ তোমৰা জীবনের ‘অস্তি-  
কর্তাকে বধ এ বিষ্যাছিলে কিন্তু শৈশ্বর মৃগণের শম হস্তে  
তাহাকে উঠাইয়াছেন, হেহাব সাঙ্গী অ মনা আছি ত ব  
তাহাব ন মে বিশ্বাস হেতু এই যে বক্তিকে তোমৰা দেখি  
তেছ ও জান, তাহাবই নাম ইহাকে বলবান কৰিয়াছে,  
তাহাবই উৎপাদিত বিশ্বাস তোমদেব সকলেব সাক্ষাতে  
ইহাবে এই শম্পূর্ণ স্ফুল্লতা দিয়াছে ”

ত্রজ্ঞপ, যখন পূর্বোক্ত প্রেবিতৰ্য অধ্যক্ষগণ, প্রাচীন  
ধর্ম ও শাস্ত্ৰীগণেব সম্মুখে আনীত হইলেন, তখন সাধু পিতৃব  
তাহাদিগকে সম্বোধন কৰিয়া বলিলেন, “হে লোকদেব  
অধ্যক্ষগণ ও প্রাচীনধর্ম, এক জন দুর্বল মনুষ্যোৱ উপকৰণ  
সাধন বিয়ৱে যদি আদ্য আমাদিগকে জিজ্ঞাসা কৰা হয়, কি  
প্রকাৰে এ স্ফুল্ল হইয়াছে, তবে আপনাৱা সকলে ও সমস্ত  
ইত্যায়েল ইহা জ্ঞাত হউক, নাসবতীয ঘীণ গ্ৰীষ্মেৰ নামে,  
যাহাকে আপনাৱা কুশে দিয়াছিলেন, যাহাকে শৈশ্বর মৃত-  
গণেৰ মধ্য হইতে উথাপন কৰিয়াছেন, তাহাবই শুণে এই  
বক্তি আপনাদেৱ সম্মুখে স্ফুল্ল শব্দীৱে দাঢ়িয়া আছে।”

এই সংক্ষিপ্ত দুর্বল পথে, তৃতীয় চিন্তা ও  
মনে থেকে কেবল আধুনিক পরিবর্তন হচ্ছে। তামার  
নৈতিক এবং নাটকে ও জীবন্ত সমস্যায় পৰিধি এই  
ক্ষেত্রে ইহাই কৃশ্ণকৃতি নিষ্ঠুর ক্ষিতি নিষ্ঠুর প্রিয়  
সাধ পেনসন্ড বিশ্বাসী। এই সময়ে ঠিক এই ক্ষেত্রে  
ক্ষেত্র দুর্বল, ‘তরাই য বপন হৰ, পৰাই গো উণান  
ও’ ও ক্ষেত্রে অভিযান আনন্দ পেশি। পৃথিবী  
বিষয় আবে দৃঢ়ত বিভিন্ন ক্ষেত্রে, ‘মিহনি যে তোমৰা,  
তোমৰ ত তাকে অস্বীকাৰ কৰিয়া অভিশপ্ত দণ্ডকাটো  
টাঙ্গাটি হিলে, ত বিলাহিলে যে তোমৰা তাহাকে চিৰ  
কাহেৰ নিমিত বিনষ্ট কৰিলে কিন্তু দুই তোমাদেৱ  
সম্পূর্ণ এম, এবি উল্লগতাৰ মধ্যতত্ত্বে এবং নিষ্ঠুর ক্ষেত্র  
যাচ্ছে কৃষ্ণকৃতি এই পৰাই এ যোৱ উৎপত্তিশুল কৃষ্ণকৃতি  
পুনৰুত্থানেৰ দীপ্তি, ও যাবতীয় ক্ষিতি উন্নইন্দ্ৰিয়

হে প্ৰিয় গ্ৰন্থ, এই সমুদায় দেখিতে ও বুৰুজতে আমাকে  
শক্তি দাও, যেন আমি কথনও না ভাবি যে আমাৰ নিজেৰ  
শক্তি আছে। আৱ এই বুৰুজ্যা যেন সৰ্বদ ধীৰ ও শাঙ্ক  
জীৱন ধাপন কৰি বিশপ, পুৰোহিত ও পৰিচা঳ক ও খণ্ডি,  
অঙ্গুলীৰ সৰ্বপদস্থ কৰ্মচাৰীগণৰে পেলিতগণেৰ ন্যায় আঞ্চা-

ধার্মিক তালক সমষ্ট ক্ষমতা অস্বীকাৰ্যপূর্বক গ্ৰহণ বলি শেষ পৰ্যাপ্ত তোমাত দৃঢ় বিশ্বাসী থাকিয়া কাৰ্যা কৰিতে শক্তি প্ৰদান কৰ।

পৰিম আস্তা থাচীনকালৈ প্ৰেবিতগণকে বে সফল ক্ষমতা দিয়াছিলেন সেই সকল ক্ষমতাৰ জন্য আমি কুশে ব দিকেই একমুঠ নিৰীক্ষণ কৰিব সাধু পেৰ কি বলেন নাই যে, কুশেৰ কথা বিশ্বাসীৰ পক্ষ “ঈশ্বৰে পৰাক্ৰম কৰিপ ?” আহো, আমি আৱেজ বিশ্বাস চাই ধেন গুৰু নিঃস্ত শক্তিগুণে আমি পাপেৰ পক্ষে একেবাৰে মৰিয়া নৃতন জীবনে উণিত হইতে পাৰি

প্ৰেবিতগণেৰ ক্ৰিয়াৰ বিবৰণ পুস্তকেৰ তৃতীয় অধ্যায় পাঠে দেখা যায়, সাধু পিতৃৰ কুশেৰ আৰ এক নৃতন জীবন দায়িনী শক্তিব বিষয় কথাৱ উল্লেখ কৰেন কৰ্থ ২৭ বিত্ততা প্ৰদায়িনী শক্তি এই শক্তিবলৈ প্ৰেবিতগণ আলোকিক কৰ্ম কৰিতে মুগ্ধ হইয়াছিলেন আৱ দুশহৰ্ত্ৰে নিৰ্গত এই বিতীয় শক্তিটো লাভ কৰা আমাৰ পক্ষে রড়ে আবশ্যক কেননা অশুভ্য ক্ৰিয়া কেবল তৎকালৈৰ নিমিত্তে এবং সময় বিশেষে মাত্ৰা সংসাধিত হইয়াছিল, কিন্তু পৰিত্বতা অপৰিবৰ্ত্তীয় ও চিৱকালৈৱ নিমিত্ত। ‘ভাল, এই সময়ে অপৰিবৰ্ত্তী

মনা যিহুদীগণের নিকটে কি প্রবারে “তু যৌশকে ওচাৰ  
কৰা হইয়াছিল, একব ব তাহা শুন “ঈশ্বৰ আৰু মাসকে  
উৎপন্ন কৰিবা প্ৰথমেই তোমাদেব নিকটে তাহাকে  
পাঠাইয়াছিলেন, যেন তিনি তোম দিগকে আশীৰ্বাদ কৰিব।  
প্ৰত্যেক জনকে স্ব স্ব দৃষ্টান্তে প্ৰত্যাবৃত্ত কৰে।”  
এট কথা পাঠ কৰিবা কেহ বেহ তয়ত বলিতে পাৰেন,  
“কথাটী সত্য বটে, কিন্তু ইহাতে থাইবে এুগ আপেক্ষা বন্ধ  
পুনৰুৎসাহকেট অধিক লক্ষ্য কৰা হইয়াছে” কিন্তু তাই  
বলিয়া এট উভয় বিষয় কি কথনও পৃথক হইতে পাৰে ?  
কৃষ্ণ, পুনৰুৎসাহনেৰ পূৰ্বাধোজনব্যতীত আৱ কি ? এবং  
প্ৰ. ক'ন কৃশেৱ বিজয় ঘোষণাকাৰীভিন্ন আৱ কি ?  
এহ জনা সাধু পোল, যখনই বিভীষণত হওন সমন্বে কোন  
কথা বলিতেন, তখনই এই দুইয়েৰ একটীকে অথবা দুইটীকেই  
লক্ষ্য কৰতেন যেমন তিনি এই স্থানে বলেন, “আমৰা  
মৃত্যুব উদ্দেশ্যে” বাপ্তিস্ম দ্বাৰা তাহার সহিত সমাধিপ্রাপ্ত-  
হইয়াছি, যেন শ্ৰীষ্ট যেমন পিতাৰ মহিমা দ্বাৰা মৃতগণেৰ  
মধ্যহইতে উথাপিত হইলেন, তেমনি আমৰাও জীবনেৰ  
নবীনতাৰ চলি।” ইহা আমাদিগেৱ আঘাতকে দণ্ডার্হিতা  
ও পাপজনিত মৃত্যুহইতে সতৰ্ক কৰণাৰ্থ সেই মহা প্ৰায়-

“চতুর্ব পাব ও উচ্চেজ শার্জ তিলি থাব।” ৭ ৰ উবিক  
১৮ হইত বিশন সধু পৌরো পৰিত গাঁৰ টঙ্গসমূহ ছিল,  
কেলজা এক উময কি ল সতিলেন, “আঁচাদণ ও ভুৰুজ  
শ্ৰীষ্টৰ এুণ ছাড়া আপি যে ?” এ বেলি বিবৈঁ হাই এন,  
এমন জা হউক গাঁচা ত পৰা কাগি ব টোক্য উগৱ, এবং  
উচাতেব জন্যে আগি কুণ্ডে বৈ ?” ৩

৫. আগাৰ প্রোঁ ১৩ পথহতে বক্ষা পাইবাব জনা এবং  
ধ্বন্তবিক পরিবৃত্তা গাঁচ কৱিবাব জনা এ ছাড় ৩০মাৰ  
আবি বিগৱ প্ৰযোজন কৰছে ? তবে, যখন অমি পুঁকে  
থানেঁ ঘন্টে মালদীন বাখিলতাৰ জমল ও দৰ্শন কৰি, এবং  
কুশেৰ উপৰে অধৰ্মৰ ঘৃণার্থৰ পৰিচয় প্ৰাপ্ত হই, তখন  
কি সেই অধৰ্ম হংকে প্ৰযোৰুত হইব না ? হে প্ৰিয় তাুঃঃ,  
আশীৰ্বাদ কৰ ঘেন আমি এই ঐশ্বৰিক শৰ্মতাৰলৈ যাৰতীয়  
অপবিজ্ঞা হইতে শুল্পিত হই। প্ৰেৱিতগণ হেঁণ এই  
সমুদয় বিষয়ে উপৰ সৰ্বদ দৃষ্টি বাখিয়া সৰ্বপকাৰ প প  
হইতে বক্ষি ও হইয়াছিলেন, আমাকেও সেই উপায়ে এই  
পৃথিবীৰ দুসৰি হইতে মুক্ত কৰ হে প্ৰভে, আমাকে ধোও  
কৱ, এবং স্বীয় নামেৰ গুণে এক জুতন ডাঙঁকণ আমাকে  
দাও আমেন्

## ଭୂତୀଯ ପରିଚେତ୍ ।

ଫୁଲିଟି ପରିଶୋଭାର ଅନନ୍ତ ଭଗମା

“କେବୁ ପୁଣ୍ୟ ନ ହି ଅ ମାନ,

ତବ ଫୁଲି ମ ଏ ମ ନ

ଟଙ୍କ ଅତି ଆଳିଯେବ ବସନ୍ତ ଯେ ଅତୀତ ଦୂର୍ଭ ପ୍ରୋଥାମ୍ଭେ  
ଶିଥାରେ ଏ ନିକଟେ କେମଳ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା ;  
ଏବେଳେ କେବଳ ପେବି ଓଗଣେବ ବିବନ୍ଦମଗ୍ନକେ ଦେଖ ଥାଏ, ତାହା  
ନହେ, କିନ୍ତୁ ତୈଳି-ଭିକ୍ “ପ୍ରୋଥାମ୍ଭେ ଦୃଷ୍ଟ ହଇଯା ଥାଲେ  
ମର୍ମଣ ହାଲେଇ ଫୁଲଟି ଦୀପିର କେନ୍ଦ୍ର ଓ ଝାଡ଼ୀଯାନେବ ମକଳ ଆଶାର  
ଏବମାତ୍ର ଭିତ୍ତିରୁପେ ସଂଗଠିତ ହଇଯାଇଛେ (ପୂର୍ବ ପବିଚେତ୍ତରେ ସଂଗଠିତ  
ବିଷୟରେ ତାହାର ପ୍ରଥମ ଉଦ୍‌ଧରଣକୁ) ଯଥନ ସାଧୁ ପିତାର  
ବିଚାରରେ ଦେଶାଧ୍ୟକ୍ଷ ଓ ଯିହଦୀଗଣେବ ମଞ୍ଚୁଖେ ଆନିତ ହନ  
ତଥନ ତିନି ତାହାଦିଗକେ ବଲିଯାଇଲେନ, ଯୌଞ୍ଜକେ କୁଣ୍ଡେ  
ସମର୍ପଣ କରାତେ ତୋମରା ଦୈବବାଣୀ ସମୁହେର ଗୀଥକପ୍ରକଳପ  
ହରିଯାଇ, କେବଳ ତୋମରା ମନ୍ଦିବେର କୋଣେର ପ୍ରଧାନ ପ୍ରତ୍ୱାମ  
ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କବିଯାଇ,” ଏହି କଥାର ପବେଇ ତିନି ତାହାଦିଗକେ  
କହିଲେନ, “ଆଜ୍ୟ କହାର ନିକଟେ ପାରିବା ନାହିଁ, ବନ୍ଦତ୍ତଃ,  
ଆକଶ ମଞ୍ଚଲେବ ନୀଚେ ମଞ୍ଚୁଯାଦେବ ମଧ୍ୟେ ଦନ୍ତ ଅନ୍ୟ କୋଣ ଲାଗେ  
ନାହିଁ ଯାହାଦିଗକେ ପବିଶାଣ ପାଇତେ ହୁଏ ”

আহা ! কেমন আশ্চর্য্য আবিক্ষাৰ ! ইয়োৰ বৃকাল পুৰ্বে  
জিজ্ঞাসা কৰিয়াছিলেন “ঈশ্বৰেৱ কাছে মৰ্ত্য কি ওৰাৰে  
ধার্মিক হইতে পাৰবে ?” তাৰং জাতিহ ভিন্ন ভিন্ন পথে  
এই একই বিষয়েৱ অনুসন্ধান কৰিয়াছিল , তাহাৰা  
আপন ভাগন ক্ৰিয়কেৱ জন্য “ক্রিস্টীয়েৰ চেষ্টা কৰিবা  
ছিল সত্য, কিন্তু পায় নাই অথচ এঙ্গৰ গাজীণেৰ  
এক জন ধীৰৱ স্বৰ্গেৰ সুৰ্বণ চাৰি দিয়া জ্ঞেৰ দ্বাৰা উন্মুক্ত  
ও পৱিত্ৰাণেৰ অন্য উপায় আবিক্ষাৰ কৰিলেন সাধু  
পৌলও বলিয়াছেন, “যাহা স্থাপিৰ হইয়াছে, তত্ত্ব অন্য  
ভিত্তিমূল কেহ স্থাপন কৰিতে পাৰে না, সেই ভিত্তিমূল  
যীশুখ্রীষ্ট ” তাল, ঈ ভিত্তিমূল কোথায় স্থাপিৰ হইয়াছিল ?  
হে আগামৰ থোণ, পূৰ্বকালে যিশুবাহ কি বলিয়াছিলেন তাহা  
শুন, ‘আমি সিয়োলে ভিত্তিমূলেৰ নিমিত্ত এক প্ৰস্তৱ স্থাপন  
কৱিলাম, তাহা ० বীক্ষাসিঙ্ক প্ৰস্তৱ, এহমূল্য কোণেৱ প্ৰস্তৱ,  
অতিদৃঢ়ক্ষেপে প্ৰতিষ্ঠিত, যে বাকি বিশ্বাস কৰিবে সে চক্ৰ  
হইবে না ;” অৰ্থাৎ “সে শান্তি ও বিশ্রাম পাইবে ”

হাঁ প্ৰিয় প্ৰতো, যখন তুমি কুশীয় ধন্দণা ও মৃত্যু সহ  
কৰিয়া কৰৱে শায়িত হইয়াছিলে, সেই অৰধি তুমি তোমাৰ  
লোকদিগেৱ একমাত্ৰ আশাভূমি হইয়াছ তোমাৰ ভিন্ন অন্য

আশ্রয় যেন আমাৰ ন থকে গাহাৰা তোমাৰ বাক্য  
প্ৰচাৰে, এবং তোমাৰ মন্দিৰেৰ পৰিচৰ্মাৰ নিযুক্ত  
আছেন, তঁহাৰা সবলে যেন দু'কে আৰণ্যদেৱ উদ্দেশ্যে  
কেন্দ্ৰস্থকপ জ্ঞান কৱেন তঁহাৰা যেন সাধু পৈৰো  
মায় বলিতে পারন, ‘যগন্ত জাগি তোমাদুম নিকট তামিঃ।  
চিলাম, তখন বাক্যন কি বিজ্ঞানেৰ উৎকৃষ্টতা মতে তোমা  
দিগকে ঈশ্বৰেৰ নিগৃত ও জ্ঞাত এবিতে তামিয় চিলাম,  
তাহা নহে, বেননা আমি মনে হিব এবিহ ছিলাম, তোমা  
দেৱ মধ্যে আৰ কিছুই জানিব ন কেবল যিশু খ্ৰীষ্টকে এবং  
তঁহাকেই কুশে হত ত নিব ।’

বন্ধু৩০ঃ, কুশে হত খ্ৰীষ্ট যদি আমাদিগৰ পৰিজ্ঞানেৰ  
আশাভূমি না হইবেন তাহা হইলে তিনি কেন বলিতেছেন,  
“আমৱা কুশে হত খ্ৰীষ্টকে প্ৰচাৰ কৰি, মেই খ্ৰীষ্ট যিতীদেৱ  
কাছে মুৰ্গতাস্থকপ, কিঞ্চ যিহুদী কি গ্ৰীক আহুত সকলেৱই  
কাছে ঈশ্বৰেৰ পৰাক্ৰম ও ঈশ্বৰেৰ বিজ্ঞানস্বৰূপ ।”

কুশই যে সকলেৱ পৰিজ্ঞানেৰ একমাত্ৰ উৎস ও আশাভূমি,  
তিষিয়ৱে অন্য একটী অগাং ইতীয় পত্ৰেৱ ৫, ১—৯ দে  
বণিত হইয়াছে। সে স্থানে সাধু পৌল গেৰিমানো  
উদ্যানেৱ পূৰ্ণ চিত্ৰ অঙ্কিত কৰিয়া বলিতেছেন যে, যদিও

বীজ ফারেন পুণ ডিমে 'গোপ তিল ষষ্ঠি ও গুড় দুর্ব  
তেজ সম্মুখ এবং জ্বাবা বাধা হইতে কিন্তু কর্মকে, ও নিম্ন  
হত্তলেন, এবং যাহারা আহার আক্ষ পাণেন এবে, ১০  
সংবলের অনন্ত পুরিনামের কণ রহিলেন ।' উহুর  
আর্থ কে কে, মাত্রই তিল দুঃগুরুতেজ । সম্পূর্ণ মুক্তি  
কৰি না করিলেন, তাম্বু সিদ্ধ পুরিনামের কাশগুপ্তকাপ  
হত্তে পালিলেন না । মানব-ভাবতে ইহ অপেক্ষ । স্পষ্ট  
করিয়া বা কো কো কি অসম্ভব নহে ? এই সকল বাকে  
নিচের লোকদিগকে এই কিন্তু দেওয়া হইয়াছিল যে  
কৃশের মধ্য দিয়াই গ্রীষ্ম তাহাদের পাককর্তা হত্তাছেন ;  
কেবল তাহা নহে কিন্তু এই দুশ্শহিতেই, তাহার পূর্ব  
ও পৰবর্তীকালে এক্তি প্রবাহিত হইয়াছিল, এবং তাহাতি  
লোকগণের অনন্তকালীন আশাৰ উন্নহস্যগুপ হইয়াছিল

এফৎ, হে আমাৰ প্ৰাণ, এই সমুদ্র বিষয়, তোমাৰ  
নিজেৰ পক্ষেও কি সম্পূর্ণ সত্য নহে ? ইহা ভিন্ন আৰ কিসে  
গোমাৰ মক হইতে পাৰে ? অথবা এ ছাড়া তোমাৰ কি  
মেন কোন তাৰ্ণভূমি আছে যাহাৰ মধ্যে তুমি আশ্রয়  
লইতে পাৰ ? তুমি অন্য সকল আশা পৰিত্যাগ কৰ ।  
ধন্য প্ৰভো, গেৰশিমানী ও কালভেবীৱ মধ্যদিয়া আপ্তব্য

( ୭୯ )

ଆଶ ଏ ତୌଳ ଜନ୍ୟ ମରକଲ ଜୀବା ଆପଣିର “ଫେ ସାଥ କବି ।

“ପାଇଁ ନାହିଁକ କୋଠି ଧାରି ଓ ଆସ,  
ତୁମି ଏଠି ବିଦୀ ପାଇଁ, କୁଠି ଧାରି ଚାହିଁ ।”

— — — — —

## চতুর্থ পরিচ্ছদ ।

### কৃশেই পাপের ক্ষমা

ব প্রথম শিবাগণের সঙ্গে দাঙ্ডাইয়া একত্রে  
গু অনলাকন কবি তখন সিধুদণ্ডও ক্ষমাব  
ক্ষান্তাদিগোৱ মজোগলেৰ যেকপ পরিবর্তন  
। যাব, অন্য কোন বিষয়ে সেকৃপ দেখা যাব  
মাস পূৰ্বে তাহাদেৰ ক্ষমাপ্রাপ্তিৰ আশা  
মাশিৱ ব্যবহাৰ, মন্দিৱেৰ বেদি ও তছুপবিহু  
ব নিৰ্ভৰ কৰিত পঞ্জাশওমীৰ পূৰ্বে কোন  
এমন জ্ঞান ছিল না যে, মন্দিবস্তু বলিদানেৰ  
উপায়ে পাপেৰ ক্ষমা লাভ কৰা যাইতে  
যৌগতে বিশ্বাস কৱিবাব দিনহইতেই তাহাৰ  
পৰিবর্তন হইল হয়ত প্ৰেৱিতগণেৰ ন্যায়,  
পিত সুযে তিনি মন্দিবে হিঁধ উপাসনা কৰি-  
প মার্জনাৰ উপায় বলিয়া আৰ লেবীয় সেৰা-  
ৱাখিলেন না একে নৃতন বিশ্বাস তাহাকে  
প্ৰকৃত মূল্যাস্বকৃপ গ্ৰীষ্মেৰ প্ৰতি দৃষ্টিপাত কৱিতে  
সাধু পিতৱ উচ্ছেঃস্ববে কহিলেন, “তাহাৰ

ক্ষতি সকল দ্বাবা আমাদেব তাৰে ৬৩ লাখ হইল ; ” সাধু  
যোহান বলিলেন “ যীশু খ্রীষ্টেৰ মক্ত যাৰতাৰ পাপহইতে  
আমাদিগকে শুচি কৰে , ” সাধু পৌল কহিলেন, “ তাহা  
ৱল অনুগ্রাহে বিনামূল্যে খ্রীষ্ট যীশুতে পাপা মৃক্তিৰ দুশা  
ধাৰ্মিকীকৃত হইয়াছ ” এখন কোথাৰ যীশুন দেত থাত  
বিষ্ণু হইব ? কেৰায বা ত'হান সেই মক্ত পাইত  
হইল ? তাৰে কোথায়ই ব এই মৃক্তি সম্পূর্ণ হইবা ? কৃণী  
বি এই সমুদ্রাদেৰ কেওহল ও নিৰ্দৰ্শনস্মৰকপ ছিল না ?  
সাধু পৌল একবাব এ কথাৰ উত্তৰ প্ৰদান কৰন

তিনি বলিলেন খ্রীষ্ট “কুশীয মক্তেৰ গুণে সঘি স্থাপন কৰি  
লৈন ” স্বৰ্গীয় মেৰু বিকেৰ কুশাখোপিত হওনেৰ পূৰ্বে ওকৃত  
সংশ্লিল লাভেৰ কোন উপায় ছিল না “ শুধেৰ কি ছাগেৰ  
মক্ত পাপ সকল হৰণ কৰিবে ” ইহা কথা ই সন্তুল নাকে  
কিন্তু যথান ঈশ্বাৰৰ পুল অনুভূিৎ হইয়া মিজ নিষ্কলাঙ্গ জীবনে  
মৃত্যুজৰ্প অভিশাপ ভোগ কৱিলেন, তখন যীশু “আমাদেব  
প্ৰতিকূলে যে বিধিকলাপসম্পত্তি হস্তলোঁ আমাদেব  
বিপক্ষ ছিল, তাৰা শুছিয়া ফেলিয়াছেন, এবঁ প্ৰেক দিব  
কৃশে লটকাইয়া দূৰ কৰিয়াছেন ” ইহাই ওকৃত ও চূড়ান্ত  
সংশ্লিল আৰ তজ্জন্যই এই সময় অবধি ওত্যেক বিষ্ণু

বাৰ অমাপান্বন শিদংগন ক্ষে ল এবিৰা তাহাই  
বিও তহাই ব বস্ত ব উপবে শশুগ্রহেৰ বিজয়  
ই “বিধাসক”ৰী পতেক ন্যক্তিৰ ধাৰ্মিক গান্ধী  
পর্যন্ত ”

ন আন্তিবধিয়া সমাজ গুণে বিভিন্নদিগকে ধারণ  
ওন, “ততএব হে প্রতিগ্ৰিষ্ঠী, তোমাৰা জ্ঞাত হওৱ  
লাগেৱ ক্ষে তোমাৰে নিকটে পাপ ক্ষমা থাচা  
হ অ ব তাহাই লাগেৱ ক্ষে প্রত্যোক বিধাসী  
তত্ত্বে মাজনা পাইবে, যাহাহইতে তোমৰা  
গুণে মাজন, পাইতে পাৰ নাই” যে  
পুৰো ক্ষুণ ও তক্ষণ ও লজ্জ ও অপমান, সকল  
বিষয় ছিল, সেই শিহুদীৰ পক্ষে এখন তাহা  
ও হোৰবেৱ বিষয় হইয়াছে

অভু ও ক্রান্তি, এই অতীত বিষয়টী গ্ৰীতি  
হকাবে আৱৰ কবিতে আমাৰ সাহায্য দাও।  
মেন তোমাৰ কুশ আগাৰ দৈনিক পাপ  
লবেদিষ্঵ৰূপ হৰ। এক ভাৰে তাহা অবশ্যই  
না “হে প্ৰতো কাহাৰ কাছে যাইব? তোমাৰই  
জীবনেৰ বাক্য আছে!” তথাচ, যখন আমি

ବଧାର କାହାରେ ୮୦ ମାତ୍ର ଏହି ଆଜି ୧୮ ମାଁ ଏକଟି ପିଲିଷ ଓ  
ହୀନ ଆଶୀର୍ବାଦ କଣ୍ଠେ ଉଚ୍ଛିତ କାହାର ପାଇଁ ନ ପାଇଁ ।  
ଏବିମାନ କବି, ସଥଳ ଅଗ୍ରି ଆଶୀର୍ବାଦ ଦୈଲିଙ୍ଗ ପାଇଁ ୧୯୨୩ ମେସର  
କବି ପରିବିଷ୍ଟ ଓ ଉତ୍ସବାର୍ଥୀ ପରିଷକ ଏତବାବ । ୧୯୨୫, ୧୯୨୬  
ଫୁଲେର ପରିଚିତି କବି, ତା ଏ ଏ ଉତ୍ସବ ମହାପାଦାବାବୀ ଏବିନ୍  
କେମି, ଅଛି ଉତ୍ସବାବୀ ଏବିନ୍ କେବିନ୍ କେବିନ୍ । ହୁଏ ଅବଶ୍ୟକ  
କହିବାକୁ ଏ ଗାଁମି ଫୋଟୋ, ବାବ ଏହି କହିବାକୁ ଏବିନ୍ କହିବାକୁ  
‘ଏହି ଆଗି ଜୀବିତର ଉତ୍ସବରେ ଧରେ,  
ଧୋଇ ଏବି ଧ୍ୟାନିଷ୍ଠ ନନ୍ଦି ଆପାବେ ।’

————— ♪—————

## পঞ্চম পরিচেছনা ।

ক্রুশকহঁ : নিয়মের কার্যকারণ সমতা

ওভূত সময়ে বিদ্বা জাতি কেবল সঙ্গীর্ণসনা ও অ তন্ম্য পিয় ছিল, এর্গানে অন্ন লোকেই তাহা বুঝাতে পারেন অপবিৰ্ত্তিত ব'বজাতিবা তখন পতিত ব'লিয়া গণ্য এবং সচঠাচৰ কুকুৰ বশিয়া অভিহিত হইত যীশু শ্রীষ্টও সেই স্বৰ ফেনিকীয় স্থীলোকটিব বিশ্বাস পৱীক্ষাৰ জন্য উক্ত অথাহুসাৰে বশিয়াছিলেন, “সন্তানদেৱ থাদ্য লইয়া কুকুৰ-দিগকে দেওয়া উচিত নহে ”

অপবিবৰ্ত্তিত বিজ্ঞাতোকেৰ প্রতি এইৱ্লপ বিদ্বেষভাব থাকাতে, যিহু মতাবলম্বী বিজ্ঞাতিদিগকেও ইত্ব জ্ঞান কৰিয়া, তাহাৰা স্বভাবতঃই তুচ্ছ কৰিবে, তাহাতে আৰ বিচিত্ৰ কি ? বাস্তুবিকই তাহা ঘটিয়াছিল , মন্দিবেৰ এক পৃথক স্থানে তাতাদিগকে উপাসন কৰিতে হইত , তাহাৰা পূৰ্বধৰ্ম পৰিত্যাগ কৰিয়া যিহু ধৰ্ম গ্ৰহণ কৰাতে সম্মানিত হইবে কি, তৎপৰিবৰ্ত্তে সৰ্বদাই স্বৰ্ণত ও সন্দেহভাজন হইত বিশেষতঃ ব'লিদিগেৰ মধ্যে এই সৰ্ববাদী সম্মত কথা প্ৰচলিত ছিল যে, “কোন বিজ্ঞ লোক যিহু মতাবলম্বীকে, এমন কি,

তাহার চরিশ পুরুষ পর্যন্ত গোবকে বিষম বিবিতে  
পাবেন না । ”

হে আমাৰ প্ৰাণ, একবাৰ মুখ ধিৰাইয়া “ বামুং  
ৰামী ঈশ্বৰ পুৰোৱাৰ অভ্যুক্তিৰ্থ্য প্ৰেম দণ্ড বৱ তিঁৰ কৃষ্ণ  
জুশে এই সকল ‘তচ্ছবত’ ও দেছড় এ বিশট কথিতেন এনৰ  
চিবকালেৰ জন্য তানুশ ধৰ্মস্তা ভৰ ও এবদেশৰ্দৰ্শতা  
কূপ গোচৰিৰ ভগ্ন কৰিলেন ইহাতে দৃষ্ট তন যে, ১৯৫৪ খ্রিষ্ট  
বিষয় আলোচনায় প্ৰাথমিক শিখ্যবৃন্দেৰ মধ্যে কেমন মূ  
পৰিবৰ্তন সাধিত হইয়াছিল সাধু পৌল বলেন, “সেই  
ক্ৰিশ্বিক ঘার্থাৰ্থিকতা যাহা যীশু গ্ৰীষ্মতে বিশ্বাস দ্বাৰা  
বিশ্বাসীয় ত্ৰেই প্ৰাপ্ত হয় ; কাৰণ কোন ইতৰ বিৰুদ্ধ নাই । ”  
আব কোন ইতৰ বিশ্বে নাই কেন ? বিজাতিদেৱ উপৰে  
ঘৰ্ষণীদিগেৰ আব গৰ্ব কৱিবাৰ বিছুই নাই কেন ? কাৰণ  
এই যে, কুশ তাহাদেৱ উভয়কেই সমান পাপী বলিয়া নিৰ্দেশ  
কৰিতেছে ; আৱও, ঈশ্বৰেৰ মহাতুগ্ৰহ অৰ্থাৎ যীশু গোষ্ঠৈ  
নিহিত শুক্রিভূমি কেহই আব ধাৰ্মিকীকৃত হইতে পাৰে না ।  
তবে দেখ, যীশু গোষ্ঠৈৰ কুশ, ফিলিপ্পী নগৱেৱ বাৰ এখন  
অপেক্ষা তাৰ্য নগৱেৱ ফবিশীকে আহঙ্কাৰ কৱিবাৰ তাৰ বে ন  
হেৰু না দিয়া, সকল বিশ্বাসীকেই কেমন আশৰ্য্যৰ পৰে অবৰু

কবিয়া সমগ্নস্থ বাধিগাছে পাপের পতি ঈশ্বর । এই  
অনুশিত বাকেব সপ্তাখে ‘পতের মুখ বন্ধ ও সংক্ষ তৎ  
দেশবের হোচলে নিভাস্ত দৌবি হৃবেই হৃবে’ হে তাম ব  
ওঁ। দেখ, এইর ই হ্যাত্বের উন্নপাত্র তেহ গোঁ পুরা  
চানেক কেৱল পূর্ব পুর ‘গুৰু’ ইহশ উচ্চিমাহ ‘৩৬ তে  
বিহু’ নাই গীকও নাই, দাস নাই, বৰ্দীনও নাই,  
পুরুষ নাই, নারীও নাই, কাবণ যৌক্তে গোঁ না সব নেই  
এব ” নিয়মটী একজন সত্যাস্ত ইবীয়ের পক্ষে যেমন পেম  
ও দয়াপূর্ণ একজন বোঝীয় দাসেল পক্ষেও ঠিক সেহসা ? তবা,  
তবে ফি হিন্দী বা গীব, বৰ্ণব বা দ্রুতীয়, দাস বা স্বাধীন, সকলেই  
সসন্নম বিশাসে ক্রুৰ নিকট প্রণিপাত কৰক এশ  
তাহাদের সকলকে একই অধিকার দিতেছে সব গকে একই  
এ তত্ত্বে আ বন্ধ, ও সমঅধিবারেন পত্র এবিতেছে স্বত্বাং  
যৌক্তে ‘সল্লেন গভু’ ।

মেন হইলেও, ধর্মের এই সাম্যান্তৰ বুঁগতে সাধু  
পিতৃণও কত বিলম্ব কণি ছিলেন আপৰ সাধাবণ যিহন্দী  
গোঁ যানেবা যে তাহা বুঁগতে আবও অধিক বিলম্ব কৰিবে,  
তাহাতে আব আশচর্য কি ? উক্ত নিহন্দী শ্রীষ্টায়নগণেব কুশ  
বিষয়ক জ্ঞান নিভাস্তই অসম্পূর্ণ ছিল সাধ্য থাবিলে,

১০৮বি বলপূর্বক “বজাতীয় শ্রীষ্ঠান নাদেব ইন্দ্রেছে এণ্টি  
হও। অঙ্গিষ্ঠক পরজা তৈয়ে শ্রীষ্ঠি নদেব সতি ও এক  
নিয়মের নশি ভুত হওয়া তাহাদেব গবিত চিৎ ও ২৫০ ন  
‘অ গ্রাহামের বৎস লিয়া তাহাবা তাঙ্গন দিগভে ১০০  
অধিক পৰিক জ্ঞান ববিত যে, পবজাতীয় শ্রীষ্ঠান শেনা যে  
ন্যাক আপনাদেন অপকৃষ্টতা স্বীকাৰিপূৰ্বক হৌৰী ধৰ্মপৰ  
তিৰ অধীনত না হইল তাৰ্থ তাঙ্গাদিবে শাপন দেন  
সাতৰ্থ বৰ মাড়ুকু পঁগিৱা হণ্য কাৰ্ত্তি উপনাম ১০৪  
লাখ হায় তাহাবা বোহন বাস্তোহতদেব ‘ত বাৰো  
ক’ণয়া দিয়া ছল ১০১, ‘চৌধুৱ এই এক পন্থনহইতে আক্  
হাজৰ জন্য সন্তান উৎপন্ন কবিতে পাবেন ’ পৰড়া তাঙ  
শীষ্ঠান দিগভে আপনাদেব ব্যবস্থাভূব্যাকৃ অনুষ্ঠানে ১ তাৰ  
কবিতে চেষ্টা কৰাতে, তাহাৰা যে শ্রীষ্ঠি অপেক্ষা মোক্ষেৰ  
অধিক সম্মান দিতেছিল, তাহা দেখিতে পায় ন ই ১১৮  
তাহাবা শিখ নাটি যে শ্রীষ্ঠৈব ক্রুশট পাহাদিগকে ১১৯  
নিয়মেৰ অংশী কবিয়াতে, আব তদ্বাবাই হৰ্বয় বিধিকগাপ  
বহি কৰণার্থে, উভয়েৰ মধ্যবত্তী পৃথক কাবি প্রাচোৰ সম্মে  
উৎপাটিও হইয়াছে হায় তাহাব আয়ু প্ৰাপ্তি ও আৰ  
প্ৰাপ্তি পৰিত্যাগ কৰিতে কেমন উদাসীন ছিল আঘাৰ জন  
বি এ বিময়ে তাহাদেব অপেক্ষা ভাল? ৩ গুৰে আমাৰে  
আয়ু পৰাগ কবিতে শিক্ষা দাও, সুনন চন্দেব আছু হ

মূলক স্বাধীনতায় যিন্হুনীয় বিধিসমূহ মে একেবাবে এবিত  
হইয়াছিল, তাহা বুঝিতে সাধু পিতৃবেরও তনেক কষ্ট হইয়া  
ছিল যিন্হুনী ধর্ম কেবল একজাতিক ধর্ম ছিল বি ও গ্রিউ ব  
ধর্ম সমন্বয় জগতের জন্য “প্রতিজ্ঞাত ব্রহ্মেন” আগুন  
ও ধ্যাতুই মোশির ব্যবস্থ নিকপিত ও সংরক্ষিত হইয়াছিল  
ইহাব উদ্দেশ্য এই ছিল, যেন তাহাবা দাসবৎ পোতায়মান  
২৩ শিশুব ন্যায গ্রীষ্মে ভাবী বিন্যালয়ে নীত হব দেখানে  
তাহাব প্রকৃত আধ্যাত্মিক স্বাধীনতার বিষয় শিখিবে, এবং  
১ বজ্ঞাতায় বিশ্বাসীবর্গের সহিত সমজবিকাবভূত হইবে  
আব এইজন্য, সাধু পিতৃকে স্ফর্গ হইতে এগল একটী বিশেষ  
প্রত্যাদেশ দেওয়া আবশ্যক হইয়াছিল, যাহাতে তিনি স্পষ্টই  
বুঝিয়াছিলেন যে, মোশির ব্যবস্থাব প্রতি আব দৃষ্টিপাত না  
কাবব তিনি ইচ্ছামত ভোজন পান করিতে পাবেন  
প্রত্যাতঃ, যে পর্যন্ত কণ্ঠীলিঙ্গ-সংক্রান্ত ঘটনা না ঘটিব,  
(পৰিত ১০ অং) সেপর্যন্ত তিনি এবিষয়ে প্রকৃত জ্ঞানলাভ  
করিতে পারবন নাই কিন্তু এই ঘটনাব পৰ হইতে, চিৰ-  
কালেৰ নিমিত্ত এই স্থির হইয়াছিল যে, মোশির ব্যবস্থাসামে  
গ্রাণ্ডীয়ানদেৰ মধ্যে আৱ কোন পার্থক্য থাকিবে না, কেননা  
“ঈশ্বৰ মনুষ্যেৰ মুখাপেক্ষা কৱেন না ”

ହା ଧନ୍ୟ ଯිଶୁ, ତୋମାର କୃଷ ହଇତେଇ ଏହି ସକଳ ସ୍ଵାର୍ଥୀ  
ବହିଠ ହଇଲ ତୁମି ସେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରେମେ ଜୀବନ୍ତ ଶୃଜନ ଭାଙ୍ଗିଯା  
ବିଶ୍ୱାସୀକେ କୁଣ୍ଡଳିଗଣେବ ଓ ଦୈଵବକ୍ରିଗଣେବ ମଧ୍ୟେ ବାଗିତେଛ,  
ମେଟେ ପ୍ରେମେବ ଅଶ୍ଵଙ୍ଗସା ଆମି କର୍ତ୍ତମ କରିବ । କେବଳ ତୋମାରେ  
ଆଲୋକେହି ଆମି ଆଲୋକ ଦେଖିତେ ପାଇ ତୋମାର କୃଷେଣ  
ମେଟେ ଅତୀଠ ଦୂଶୋର ଭିତର ଦିନ ଦେଖିତେଛି ସେ, ଇହା ଅହ-  
ଆବାକେ କେମନ ନାହିଁ, ନତ ବାକିକେ କେମନ ଉପର ନେବିଯାଛେ,  
ଏବଂ ସକଳ ଜାତି, ଶ୍ରେଣୀ ଓ ପଦକୁ ଜନଗଣକେ ଏବଂ ମହାଗିତା  
ପାଇଁ କେମନ ବାଧିଯାଛେ । ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ପିତଃ, ଆମି ବେଳ ଦିନେ  
ଦିନେ ସଂକ୍ଷିର୍ଣ୍ଣ ଓ ମତବେଦୀ ଭାବ ହଇତେ ମୁକ୍ତି ପାଇ, ଓଜ୍ଜନ୍ୟ ଏହି  
ପଦିତ୍ର ସ୍ଵାଧୀନତାର ଜ୍ୟୋତିଃ ଓ ଜୀବନ ଆମାକେ ଦାଓ ତୋମାର  
ଶ୍ରୀ ଭିନ୍ନ ଓ କତବାର ସମ୍ବନ୍ଧବହିତ ସେ ପବିତ୍ରାବ ତାହାର  
ପଢ଼ୋକ ବାକିର ଉପର ମୁକ୍ତିବ ସେ ଚିତ୍ର ଅଞ୍ଚିଠ ଆଛେ, ତାହ  
ଦେଖିତେ ଆମାର ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କର ଏହି କ୍ରମିକେ ମେହେ  
ପବିତ୍ର ସଞ୍ଜିଲନେବ କେନ୍ଦ୍ରସରପ ହଡ଼ିକ, ଯାହାତେ ମହୁଲୀର ସକଳ  
ବିଭାଗ ହଇତେ, ଏବଂ ଜଗତେର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶ୍ୱ ହଇତେ ତୋମାର ସମ୍ମା  
ନେବା ଆସିଯା ଆପନାଦେବ ଏକଇ ମୁକ୍ତିକର୍ତ୍ତାର ନିକଟ ସଂଗ୍ରହୀତ  
ହଇବେ ଆବ ତୀହାକେହି ସକଳେବ ପ୍ରଭୁ ହଣ୍ଡିଆ ସ୍ତ୍ରୀକାର କବିବେ

## ମଟ୍ ପାର୍ଶ୍ଵଚନ୍ଦ୍ର ।

### ଶ୍ରୀ ପଞ୍ଜୁବ ତୋରେ ଭାଷା ଦର୍ଶନ

ଶିହୀ ସର୍ବାଳୋକନର କାଳେ, ୧୯୫୫ ମେ ଜାତି ନିର୍ମିତ ଦାସଭନ୍ଦୁରେ ମୁକ୍ତିଲାଭେ ପ୍ରସାରିକ ନିର୍ମାଣପଦକ ଦାସନ  
କଥା ତାମିତିକ ବିନ୍ଦୁ ଗ୍ରିହରେ ପୁନର୍ଥାନ ଅବଧି ବିନ୍ଦୁ  
୩୦, ପଞ୍ଜାବମୀର ଦିନ ହାତେ, ଓଦପେକ୍ଷା ଉତ୍କଳ୍ପତ୍ରର ମୁକ୍ତ  
ପ୍ରସାରିକ ଏକ ଉତ୍ସବ, ଉତ୍କଳ ପର୍ମେବ ହାନ ଅଧିକାବ କବିତ  
ଛିନ୍ ଏ ଉତ୍ସବେ ତାହାରୀ କୋନ ପାଞ୍ଚ ମେରେ ଏଥି କଲିନ୍  
ନ, କାବ୍ୟ ଉତ୍ସବେ ସତ୍ୟ ମେଷଶାବକ ସମ୍ମାନ ଜଗତେବ  
ପାପେବ ନିମିତ୍ତ ଯାହାର ଉପବେ ହତ ହଇଯାଇଲେ, ମେଇ କୃଶେବ  
ପ୍ରେତି ତାହାଦେବ ଦୃଷ୍ଟି ଗିଯାଇଲି ତଥା, ତାହାର ପୂର୍ବେ ଯ  
ଜ୍ଞାନ ଆବ ପୃଥକ୍ ପ୍ରଥକ୍ ପରିବାବେ ଏ ଉତ୍ସବ ପାଞ୍ଚନ କଲିନ୍  
ନ, କେନନୀ ଏଥନ ତାହାର ସକଳେହି ଏକ ପରିବାଯଭୂତ  
ହେଉଥାଏ, ମନ୍ଦିର ଥାତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିହି ପରମପରା ଏତୋ, ବା ଶଶୀ  
ପ୍ରକଳ୍ପ ଛିଲି । ଆବାର, ବିଶେଷ ଦେଶ ବା ଜାତିବ ମଧ୍ୟେ ଓ  
ପରକଟି ଆବନ୍ତି ଥାକିଲନା, କେନନୀ ଏଥନ ଏବ ମନ୍ଦିର  
ହେଉଥାଏ, ଦେଶ ଓ ଜାତିଧାରିତି ଯାବତୀଯ ବାଧା ଦୂର ହଇଯାଏ ।  
କିଂବା ସେ କାଳେବ ନିର୍ମାଣପର୍ମେବ ନ୍ୟାୟ ଏହି ମହା ପବିତ୍ର ଉତ୍ସ

সব বৎসরে একবার মাত্র পঁলিও হইয়া প্রতি গঞ্চাহেই  
পাশিত হইতে লাগিল। যিনি বলিয়া হচ্ছেন, “আম এ  
শুনগার্থে ইহা কৰ” তাহার মৃত্যু শুন্ব কবিতে পঁয়ুকাব  
শ্রীষ্টিমানেবা কখন ঝাঁপ হয় ন হই প্রভুর ভোজের বটো ?  
দ্রাক্ষাবদ তাহাদের পক্ষে “শ্রীষ্টের শব্দীর ও রক্তের সং  
ভাগিত ” ছিল তাহারা বোধ ধরিত যে, “মতবাব  
তাত্ত্বাবা সেই কটী ভক্ষণ ও সেই জগৎবিশ পান কৰে” ৩৩-  
বাব তাত্ত্বাব “ওভুর আগমন পর্যন্ত তাহার মৃত্যু প্রবাশ  
কৰে,” তাব এই ভাবিয়া বড়ই আনন্দিত হইত যদিও  
অসংখ্য স্থানে লোকে সমাগত হইয়া উত্ত ভোজ গ্রন্থ  
কাবত তথাপি তাহাদিগের যে সহভাগিতা, তাহা অবিভাজ্য  
ছিল, কেননা তাহারা বলিও, “অনেক হইলেও আমরা  
একই কটী ”

তে আ'ম'ন প্রিয়, এলব'ব ইধুর সন্তানগ'ৰ সেই সন্দৰ্ভ  
প্রাক্কালীন সভাব মধ্যে প্রবেশ কবিয়া তাহাদের দৃঢ় বিশ্বাস,  
সবলাস্তুকবণের আনন্দ, সহবস্তী আ'র্কাদ ও ক্ষতীর পেম  
নিলোকণ ফৰ দেখ একজন পবজাতীয় প্রিবত্তিত শ্রীষ্ট-  
শান আপনাব পূর্ব দেনপূজ্জ-সংক্ষণ বলিদান ও আপনি ন  
উৎসবের সহিত এই ধন্য উৎসবের তুলনায় কেৱল পার্থক্য

উপশঙ্কি কবিতেছে। আবাব পরিষর্তিত যিন্দুৰ শ্রীষ্টানন্দও  
যিন্দুৰ ধৰ্ম সংগৰ্হণ বেৰিৰ যে নিত্য বহুমান পণ্ড বক্তৃ কথন  
পাপ হয়ে সমৰ্থ হচ্ছে না, তাহাৰ মহিত এই উৎসবেৰ  
ত্ৰৈলোক্য কবিদা বেমন গৌণক্য দেখিতেছে। উভয়েই প্ৰেমেৰ  
কেমন কেৱল পৰিত সহভাবিতাৰ মিলিত হইযাইছ, উভয়ই  
দিবামনি গোৱে আপনাদেৱ অনন্তবালয়াৰী প্ৰায়শিত্বকৰণ  
কৃষ্ণপোৰ্পত মুক্তিদাতাৰ প্ৰতি দৃষ্টি কবিতেছে আবও  
তাহাৰা মুৰতি পেছুন দৃশ্য হইতে, আপনাদেৱ মন উৰ্বে মহি  
যাৰ সিংহাসন উচাই হচ্ছে, যে স্থানে তঁহাবে তাহাৰা  
আপনাদেৱ মহাযাজকবৰ্কপে পিতাৰ নিকটে অনুবোধ  
কবিতে, অথচ সেই একই সময়ে কুটী ও দ্রাঙ্গারসেৱ নিদ-  
শনে তঁহাৰ মেজে উপস্থিত হইতে দেখিতেছে

এই সমূন্দ্ৰ বিষয় ধ্যান কবিলৈ আমি কি আপনাকে  
তাহাদেৱ হইতে পৃথক্ মনে কৰি ? তোমাৰ সেই কৃশেৰ দৃশ্য  
এখন প্ৰায় উনবিংশ শতাব্দি কাল পশ্চাতে পডিবাছে খলিয়া,  
আমি কি এই সকল প্ৰাক্কলীন শ্ৰীষ্টানন্দগণ আপেক্ষা তাহা  
হইতে অধিকতৰ দূৰবৰ্তী হইয়া গিয়াছি ? হে আমাৰ প্ৰাণ,  
তোমাৰ প্ৰভু কি কহেন শুন “দেথ যুগান্ত পৰ্যন্ত সকল  
দিন আমি তোমাদেৱ সঙ্গে সঙ্গে আছি।” হাঁ, প্ৰভু যীশু,

এখনও তুমি তোমাৰ লোকদিগেৰ অতি নিকটবৰ্তী “তুমি  
ইলজ আদা যুগে যুগে সেহ আছ ” ‘াঁষেৱ পেম হইতে  
আমাদিগকে কে বিছিন কবিতে পাৰে ?’ বিষ্ণু নেতৃত্বে  
সমূধৰহণতে কে তোমাৰ দ্রুশকে অধিক দূৰবৰ্তী কবিতে  
সম্ভব ? যখন কবিতীয় ও ইংৰিয়ায় লোকদিগেৰ নিকটে সবৰ  
পথমে কৃশেৱ বাঞ্চা প্ৰচাৰিত হইয়াছিল তখন তাৰাদেৱ  
পক্ষে সেই দ্রুশ যত দূৰবৰ্তী ছিল, এখনও তাৰা পাপেৰ  
একমাত্ৰ যজ্ঞবেদিস্মৰকপে ও পাপিগণেৰ একমাত্ৰ আশ্রম স্থান  
স্বৰূপে তত দূৰবৰ্তীই আছে যে সকল হৃদয় একই বক্তৃ  
ধৈত, একই উন্মুক্ত হইতে পাযিত এবং একই প্ৰভু ও লাণ-  
কৰ্ত্তাতে সংলগ্ন, একই নিগৃত দেহবিশিষ্ট, তখন সে সকল  
হৃদয়েৰ সম্মিলন কে ভাঙিতে পাৰে ? এ স্থলে এই পৰিপ্ৰে  
গেজেৱ নিকটে আমি যেন সকল বিশ্বাসীৰ সহিত ঈশ্বরেৰ  
সহতাৰ্গতিৰ তাৰান্ত পাই, এবং স্বৰ্গস্থ বঁ পৃথিবীস্থ সন্মুখ  
মুক্তিৰাপ্ত লোকেৰ সহিত সজীৰ সম্মিলন অনুভব কৱিতে  
পাৰি হে প্ৰভু তুমি আমাকে এই প্ৰকাৰ প্ৰেম ও বুদ্ধি  
বিবেক বিশিষ্ট হইয়া জীবন ধাৰণ কৱিতে শিখা দাও তুমি  
আমাৰ প্ৰাণেৰ পক্ষে কেবল ঈশ্বৰে গ্ৰীষ্ম না হইথা, সৰ্বে  
সৰ্বা ’ গ্ৰীষ্ম হও

## তৃতীয় অধ্যায় ।

কুশের অন্ত দৃশ্য

প্রথম পরিচেছে ।

কুশের সম্মুখে অনুত্তপ্ত পাপী

অপবেদ বিষয় না ভাবিয়া এখন আমি নিজের বিষয় ভাবিতে চাই আমি পিতৃপুক্ষদিগের সহিত কুশকে বহুবে  
ক্ষণিক দেখিয়াছি তাবপর ভাববাদিগণের সহিত তাহা খ্ব  
নিকটেও দেখিয়াছি । আবার পেরিতগণের সহিত  
পশ্চাদিকে চাহিয়া তাহা দর্শন করিয়াছি এবং প্রাথমিক  
শিশুমণ্ডলীর সহিত তাহার সহভাগী হইব র জন্মও চেষ্টা  
করিয়াছি কিন্তু আমি নিজে যদি কুশের সম্মুখে অন্ত  
হইতে না পারি তাহা হইলে এই সমুদয়ে আমারে কি লাভ ?

হে প্রিতে আমি পাপে কলঙ্কিত ; আমার পাপ অতি  
ভয়ঙ্কর , আমাৰ গোচৱে তাহা অসংখ্য, স্বতুরাং তোমাৰ  
গোচৱে তাহা আৰও কত অধিক ! পবিত্রতাৰ নিকিতে  
আমি আপনাকে তেল কৱিলে দেখিতে পাই যে, আমি

আমাৰ অপেক্ষাও লয় গত জীবনেৰ গতি দৃষ্টিপাতি  
কৱিণে, আমি দেখি যে, সংখ্যাতীত কৰ্ত্তব্যকৰ্ম অসম্ভূ  
বাধিবা আসিয়াছি, তোমাৰ পৰিদ্র ব্যবস্থ অমান্য কৰিয়াছি  
আমাৰ অপৱাধেৰ সংখ্যা নাই, আৰ তখন চীৎকাৰপূৰ্বক  
এই কথা বলিতে বাধ্য ছই, “আমাৰ এ (বোৰা) আৰ্হা  
শক্তিৰ অতীত আমাৰ এ ঘণ শুধিবাৰ নহে” আমাৰ  
মনোচৰণ আমৃগ্নানি ও হৃদয়স্থ স্বাসনা সকলৰাগী কি  
তাহাৰ পৱিশোধ হইতে পাৱে? আমি বে তদপেক্ষা দশ  
সহস্র গুৰে তোমাৰ নিকটে আছি এই অকাৰে  
আমি প্ৰভুৰ গোচৰে মহ অপৱাধী বলিয়া গণিত, তিনি  
ইচ্ছা কৰিলে মুহূৰ্তেৰ শৰ্দ্দে আমাকে ঈহাৰ সম্মুখহইতে  
দূৰ কৱিতে পাৱেন

কিন্তু যে সময় আমাৰ অন্তঃকৰণ আমাকে দোষী কৰে,  
ঠিক সেই সময় একটা কথা আমাৰ মনে পড়ে, “ঈশ্বৰ  
আমাৰ হৃদয অপেক্ষা মহান् তিনি সকল লিয়ন জানেন।”

“তিনি আমাৰ গঠন জানেন, আমি যে ধূলিমাত্ৰ ঈহা  
ত্তোৱাৰ শৰণে আছে ” “তিনি ঈহাও জনেন যে আমাৰ  
শোক তিমিৱাচ্ছন্ন হৃদযকাশে সমুজ্জ্বল ভাৱে উদয় হৰণ,  
বাহী আমাকে ত্তোৱাৰ শক্তি ও সশিলনেৰ বিয়ো জ্ঞাত কৰে,

এগল এক আশাবৎ মেহধন্ত পাপিদের নিশ্চিতে আপন  
চেমেন বিলিম স্ববপ্নে তিনি শাপল কর্বিয়া ব খিয়াছেন

হে আমাৰ আৰ্হ, তোমাৰ শচুও আৰ্বাধেৰ উণ লহৰা  
সেই কৰণামলেৰ মাথ্যে উংশিৎ ইও, যীশুৱ এৰুখে  
জাল শালন্ত কৰ বিশাস মেতে দেখ, এশোৰ উংখে  
তোমাৰ পাছেৰ দোৱা টাঙান রহিয়াছে তোমাৰ প্ৰতি  
নিধি বৎন তোমাৰ ইইয়া সেই যোৱাৰ ভাৰ বহন কৰিয়া  
হেন, এবং তাঁহাৰই প্ৰাণশিতও বক্তৃৰ ওপে তাঁহা চিবতবে  
আৰ্নাবিত হইয়াছে তখন আৰ কেন তুমি নিজে সে ভাৰ  
বহন কৰিবে ? হে প্ৰভো, ইহাতে আমাৰ ত্যাগ ধীকাৱেৰ  
কিছুই নাই ; কিন্তু সকলটৈ তোমাৰ তোমাৰই কণ্ঠকেৰ  
মুকুট ও বিন্দু হস্ত পদ আমাৰ যাৰতীয় পাপেৰ সমস্ত জগতেৰ  
পাপেৰ—দণ্ড সহ কৰিবাছে। ইহাতে কি আমি দৈববক্তৃ  
গণেৰ সহিত উচ্ছেষ্টবে কৰিব না যে, ‘ যদিও তুমি আমাৰ  
প্ৰতি কুন্দ ছিলে, তথাপি তোমাৰ ক্ৰোধ অন্তিম হক্যাছে  
এবং তুমি আম কে সাহনা কৰিবাছ ” যদুবি ‘আমি  
ধোত হইয়াছি ও হিমেৰ অপেন্দ্ৰা শুক্ৰবৰ্ণ হইয় ছি,” তোমাৰ  
সেই বহুমূল্য বক্তৃ কি আমি বিশ্বাস কৰিব না ? এবং যীশু  
আঁষ্টেৱ অনুবোধে, কেবল তাঁহাৰই অনুবোধে যে আমাৰ

“পাপ ও অপবাধ সকল আব চিংশুবৎসে আনিবেন না”  
এ বিষয়ে কি দৃঢ় বিষ্ণুদী হইব না ?

যাত্র ইউক, প্রত্যু শিশুব দ্রুশ দৈববস্তুগুণ আঁফা  
অবিক ও গন্তোব ভাবে এ বিষয় শিঙ্গ দিতেছে ব। “বে  
টুচ্ছঃপ্রাপ্ত হচ্ছেছে, ‘হে পাপি শুঁজি শুঁজ পাইবা,  
এবং প্রাপ্ত হচ্ছাই’” হে আমাৰ পাপ শেখন তাৰ  
দেখি তোমাৰ শকি কেমন বহুলা ও তোমাৰ পাপৰ শি  
লেন্স জৰনা ও বৃণি বিলি তোমাৰক পেম দৰ্শনে,  
তাত্ত্বাল উপাৰে তোমাৰ পাপ কেমন ভয়ানক হাতনা, ব্যথ  
ও শোল এবং ভাজী বোৰা ঢাপাইয়া দিয়াছিল। সেই সকল  
যাওলা ও চুঁথেৰ অংশী হওয়া তোমাৰ কি নিত স্তু উচিত  
নহে ? যথন তুমি তোমাৰ শমা ও শান্তি প্রা পুৰ নিয়ম  
এবং এবংবিধ পেম ও প্রচুৰ আশীর্বাদলাভৰ তাৰ্যোগ্যতাৰ  
বিহুৰ চিষ্ট কৰ শথন কি প্ৰৱণভৰ্ত শৰীয় হৃদযেৰ  
দুঃখোচ্ছাস ব্যক্ত কৰিবে না ?

ইঁ, প্ৰিয় আতঙ্ক, আমি আব ভীত হইব না, কেনন তুমিই  
আমাৰ অপবাধ মাৰ্জনা কৰিয়াছ তোমাৰ আচুপাহমূলক  
ক্ষমাৰ পূৰ্ণালোকে আমাৰ লয়নাশ সম্পূৰ্ণ শুক হইগাছে,  
ঝেখন আমি তোমাৰ নিজস্ব হওয়াতো পিতাম নিকট গাহ

১১৭ ॥ শব্দ তে পড়ে, যখন কুণি আমি এই বাধের  
সম্মে পেশভৰে স্বর্গহইতে এই পূর্ববীভৰে আগমনকৃত্বে  
পৌত্র ও পুত্রাত্ম, বৰ্ত দৃঢ় কষ্টে স্থ্য কবিপা অবশেষে বিজু  
ক্ষ পর্যন্ত দান্তি ১২ন কি যাগি আমার অংবাধে কো  
অনুত্তোপন বলি ৬ কিটে পাণি ১ থেন আঁচি তোমা  
নচন ১৩৮ কুশিদেশের প্রতি চাকিয়া দেখি কথন বি হৈ  
৭ কান ক কবিলা পাবিতে পাবি যে আমাৰ ১০ পাপেন  
জন্য তোমাৰ কুশিদেশ বিক হইয়াছিল, সেহে ১৪৯ বেমন  
অভিঃপ্রাতক্ষৰক এখন পর্যন্ত আমাতে যে নাশি বাণি  
পাপ আছে ওজন্য কি আমি তনুতপ্ত হউব ন ? সে সকল  
যে তোমাৰ গোচৰে অতি দুর্ব্য ও যুক্তি একপ তাঙু শ্ৰে  
ষ্ট দিতে, এবং যে পর্যন্ত পাপাচৰণ বহিৎ বা ২৫ সে পর্যন্ত  
তাশাৰ ভন্য সত্য অনুত্তোপ কলিতে যেন আমি সক্ষ হই

## দ্বিতীয় পরিচেচনা ।

৭শেষ সম্মুখে আনন্দিত বিশামো

পর্বত যেমন শীত গ্রামাদি সকল খৃত্তেই আপনাদ  
উত্তুঙ্গ শৃঙ্গ উভোগন করিয় দাঙাহয় ধাকে ও ধীরণ ন  
হাতে, উস, শ্রীষ্ট জীবন নানাক্ষণ পানবর্তনের মধ্যেও  
তজ্জপ হিন্দ ও অটল ধাকে লিশামৈ পংম পৌরনে নান  
কপ দৃঢ় ও পরীক্ষা ঘটিশেও ক্ষে ক্ষে এম কেমন ডন্ড ও  
আশ পূর্ণ, শাস্ত্রের কথাম বলা বায়, “তিনি শাষ্টের সহিত  
স্বর্গীয় স্থানে উপবিষ্ট,” এই ভন্যাই সাধু পৌল বলিয়াছেন,  
সর্বদা “পড়ুতে আনন্দ কৰ, পুনর্বায় বলি আনন্দ কৰ”

এখন জিজ্ঞাসা এই, আনন্দ কলিতে হইবে ধলিয়া আমি  
কি শ্রীষ্টের ক্রুশ আমাৰ দৃষ্টিপথহইতে নাহিনে বাধিব ?  
আমি কি শ্রীষ্টায় জীবনে, স্বর্গীয় আলোকে ও গৌরবের  
আশাতে এতই বৃক্ষি পাইয়াছি যে কালভেবীল কৃষেৰ কাছে,  
এই সকলেৰ জন্য আমি যে ঝণী, তাহা বিশুত হহব ? কৰ্মহ  
না যখন আমি সেই ত্রাণকর্তাৰ প্রতি দৃষ্টিপাত ফি, তখন  
কি তিনি, “জগৎপতনেৰ পূর্বাবধি নিঃত মেঘাবিক”  
বলিয়া আমাৰ লিকট আজও প্রদর্শিত হল না ? তিনি কে

অন্ধা প্রেমে আমাব উক্তাব বিষয়াছেন, তাহা যেন আমি  
কণাও না ভুলি । আমাব এহা আনন্দেব কাল, আমাব  
কৰ বিশ্বাসজনিত উপত্য অবস্থায়, আমি কখনই ঝুঁজিব ন  
যে আমি এক জন মৃক্ষপ্রাপ্ত বস্তুজীও পাপী ‘অগুচ্ছত  
একগানি দগ্ধ কৰ্ত্ত’ এবং “মেষ” বিবে বহুমূল্য বক্তে ধারাৰ  
পৰিচেদ ধৌত ও গুৰীকৃত,” আমি এমন এক প্রাণী

ভাল, তবে আমাৰ আনন্দেব কাৰণ কি ? আমি স্বর্গীয়  
মেষপালকেৰ ক্ষেত্ৰে নিবাপনে আছি ; তাহাই কি ইহাৰ  
কাৰণ ? কিন্তু কি প্ৰকাৰে তাহা হইতে পাৰে ? ‘তিনি  
স্বৰ্গহস্ততে আসিলেন ও বহু জলেৰ মধ্য হইতে আমাকে  
টানিয়া ভুলিলেন’ বলিয়া কি ? তিনি সত্য ও বিষ্ণু  
বলিয়া, অথবা তাহাৰ সকল প্ৰতিজ্ঞা “হী ও আমেন”  
বলিয়া কি ? কিন্তু কি কবিধা সেই সকল এমন হইয়াছে ?  
কেবল অনন্তকালস্থায়ী নিয়মেৰ রক্ত দ্বাৰাই তাহা হইয়াছে  
ইহা কি সত্য বে আমাৰ জীবন গীঢ়েৰ মহিত ঈশ্বৰেতে গুপ্ত  
গ্ৰহিয়াছে ? ভাল, কেোহহতেই বা আমি উক্ত জীবন লাভ  
কৰিয়াছি ? “যিনি জগৎকে জীবন দিবাৰ জন্য আপনাৰ  
শাংস প্ৰদান বৰিয়াছেন,” ওদ্যুতীত আৰ কাহাৰ নিকটে গ্ৰ  
জীবন লাভ কৱা যাব ? ইহা কি সত্য যে, তিনি নিজ পিতাৱ

সিংহাসনে উপবিষ্ট থাকিয়া আমাৰ জন্ম অনুবোধ কৰণ থে  
সতত জীবিত আছেন ? কিন্তু তাহাৰ নিজেৰ ৩০ ধূক  
জীবন ও মৃত্যু ভিন্ন তিনি আৰ কি বিষয়েৰ অনুবোধ  
কৰিতেছেন ? তিনি আমাৰ হইয়া অতি নিৰ্দেশ ও নিখুঁত  
আজ্ঞা বলিবাতীত আৰ কি দান কৰিতেছেন ? ইহা কি সতা  
যে তিনি আমাৰ অগ্রগামী দৃষ্টিকৰ্পে আমাৰ জন্ম  
স্বর্গে স্থান প্ৰস্তুত কৰিতে গিয়াছেন ?” কিন্তু বি প্ৰকাবে  
তিনি শৰীৰ পৰেশ কৰিয়াছেন ? কি বন্তু বঙ্গিত পৰিচৰ  
পৰিহিত হইয়া যান নাহ ? গৌৰবে স্বৰ্গাবোহু এবং স্বীয়  
লোকদিগেৱ জন্ম বাজ্যাধিকাৰ গ্ৰহণ কৰিবাব পূৰ্বে  
তাহাকে কি গেৰশিমানী, গল্গথ এবং হাদেশৰ মধ্য দিয়া  
যাইতে হ্য নাই ?

যখন আমি বিশ্বাসে অতিশয় বলবান হইয়া উঠি, যখন  
আমি মহা গৌৰবাদিত অনিৰ্বচনীয় আনন্দে বিমোহিত হই,  
তখনও, অভো, তোমাৰ সেই কুণ্ড যেন আমাৰ অন্তঃকৰণে  
মুদ্রাঙ্কিত থাকে হে আমাৰ পৰিত্রাতা অভো, যদি  
তোমাৰ সেই সৰ্ব শ্ৰেষ্ঠ আশীৰ্বাদেৰ অংশী হওয়া এবং  
তোমাৰ দক্ষিণ পাৰ্শ্বত সুখময় আবস্থায় প্ৰবেশ গাভ কৰা  
যামাৰ পক্ষে কথন সন্তুষ্ট হ্য, তাহা হইলে তোমাৰ কৃত

মুক্তিহ তাহাৰ একমাত্ৰ উপায় ; তোমাৰ সেই মুক্তিকণ্ঠ স্বচ্ছ  
 কাচেৰ মধ্য দিয়াহি স্বর্গীয় দুতগণেৰ পবিত্ৰ সমাজ দেখিতে  
 পাওয়া ধায় । আমি অশংসাস্তুচক যে সকল গীত গান  
 কবি তাহা সৰ্বদাই আগ্ৰহেৰ আতিশয়ে পূৰ্ণ হউক, আমাৰ  
 হৃদয়গত আনন্দ যত দুৰ সন্তুষ্ট, উচ্ছিষ্ট হউক কিন্তু  
 ইহ' সত্য যে সেই আ'হ'হ' ও উচ্ছ'স' কৃষ্ণ' দ'ন্ত' যন্ত্ৰণ'-  
 শব্দে যেন নিয়ন্ত্ৰিত থাকে, কেননা কেবল তদ্বারাই  
 এই সমুদয় অশংসা গীতি সুগন্ধি ধূপৰ শ্লাঘ পিত র নিকট  
 উপস্থিত হইতে পাৰে । আমি যেন এক জন প্ৰেৰিতেৰ  
 শায় তাহাৰ সিংহাসনেৰ নিকটে দাঢ়াইতে পাই, অথচ  
 কৃষ্ণেৰ তলে যেমন সেখানেও তেমনি আশ্রয ও সাজনা  
 পাই ।

---

## তৃতীয় পরিচেছনা

ক্রমের সম্মুখে ক্লেশভোগবাবী বিশ্বাসী ।

এমন এক ব্যক্তি অকৃত সাহসৰাৰ জন্য ক্রমেৰ নিকট  
ভিন্ন আৰু কোথায় যাইবে ? এই স্থানেই চূৰ্ণ দ্বাদশৰে  
নিঘিৰ “গিলিয়দেৱ ওয়ৰ” আছে বিশাসৈৰ এই নির্ভৰ-  
শ্বলে দৃঃখ র্ত এ কি সহানুভূতি লাভ কৰিতে এবং ব্যথিত  
ব্যক্তি নিয়ত সহিষ্ণুতা শিঙ্কা কৰিতে পাৰে ।

হে আমাৰ প্ৰাণ, একবাৰ এই পৰিত্র স্থালে, তোমাৰ  
সমুদ্র বোৱা লইয়া উপস্থিত হও, আৰু ধিৰি ব্যথাৰ পাত্ৰ  
হইলেন, তাহাৰ গোচৱে তোমাৰ সমুদ্র দৃঃখ ভাঙ্গিয়া বল

কুশীয় যন্ত্ৰণাৰ ভুলনায় এমন কি দৃঃখ আছে যাহা গ্ৰীষ্ম-  
ভজকে তোগ কৰিতে হয় ? আমি কি অন্যায়কপে নিন্দা  
সহ কৰিতেছি, কিন্তা বিবেকেৰ কাৰণে নিন্দাৰ উৎপীড়না  
তোগ কৰিতেছি ? আহা আমাৰ পৰু যে এ সকল  
অপেক্ষা অধিকতৰ নিন্দা ও তিবঙ্কাৰ সহ কৱিয়াছিলেন  
গীত বচক প্ৰমুখাং তিনি কহিয়াছিলেন, “ যাহাৱা তোমাকে  
তিবঙ্কাৰ কৰে, তাহাদেৱ তিবঙ্কাৰ আমাৰ উপৰে পঢ়ি-  
যাছে ” লোকে আমাকে হিংসা নেত্ৰে দেখিতে পাৰে,

অন্তায়কপে সন্দেহ কবিতে পারে, এবং ঠাট্টা বিদ্রপও কবিতে পারে, কিন্তু বাজাদেব রাজাৰ প্ৰতি পাপী লোকেৰা যেকপ ঠাট্টা ও বিদ্রপ কবিয়াছিল, তাহাৰ সহিত তুলনায় এ সকল কিছুই নহে। তদানীন্তন্ত্রে লোকে ঈর্ষ্যাপববশ হইয়া ধৰ্মৰ ও সত্যেৰ বাজাৰ প্ৰতি যে সকল দোষাবোপ কৰিব ছিল, তাহাৰ সহিত এ সকলেৰ তুলনাই হইতে পাবে না। যথন শঙ্খগণ আমাৰ আৰ্থকৰ্ত্তাৱ গণে চপেটাৰাত কৰিল, তাহাৰ মুখে থুথু দিল, তখন তিনি যে অপমানিত হইয়া-ছিলেন, তাহাৰ সহিত ইহাৰ তুলনাই হয় না। সে অঘৰস ও কণ্টক নিশ্চিত মুকুটেৰ নিকট ইহা কিছুই নহে।

আমি অন্তেৱে দোষ ও অকাৰণ অত্যাচাৰ কি সহৃ কৰিয়া থাকি ? হে ধন্য পৰিষ্ঠাতা, তুমি আমাৰহই জন্য প্ৰিয় জ্ঞানে যে সমুদায় অন্যায় সহৃ কৰিয়াছ, আমাকেও মেই সমুদায় সহৃ কৰিতে শক্তি দাও। জগতেৰ পৱিত্ৰাণ সাধন কালে, তুমি পাপীৰ ন্যায় গণিৎ হইতে স্বীকৃত হইয়া, মানবীয় আপৰাধেৰ ভাৱ আপনাৰ নিষ্কলন ওাৎে বেমন বহন কৰিয়াছিলে, তেমনি আমিও কি অপৰোৱ কাৰণ এমন কোন ভাৱ বহন কৰিতে পাৰিব না, যাহা মুহূৰ্তেৰ জন্য ক্রুশেৰ ভাৱেৱ সহিত উপমিত হইতে পাৰে ? এক সময়ে

আমি যাহাদিগকে কত ভাল বাসিতাগ, এবং কত বিষয়ে  
যাহাদের সাহায্য কবিলাম, আমাৰ সেই বন্ধুগণ কি  
আমাকে বিশ্বৃত হইয়াছে ? হয়ত দুঃখকুপ "ন" ত্রি তিক্ত,  
কিন্তু তুমি আমাৰ জন্য পাত্ৰেৰ তলাৰ ঘোৰ তিতৃতা "ৰ্যাত  
পান কৰিয়াছ এক জন শিষ্য কি তোমাকে ভাস্তীকাৰ  
কৰে নাই ? এবং বিপদেৱ সময়ে তোমাকে "বিত্যাগ  
কৰিয়া কি সকলেই পলাইয়া যাব নাই ? হঁা, তোমাৰ  
"প্ৰেমাস্পদ বন্ধুগণ দূৰে দাঢ়াইয়াছিল" তুমি "একাই  
দুঃখায়ন্ত্ৰ দলন কৰিয়াছ" হে আমাৰ প্ৰাণ, বল দেখি,  
যখন পিতা তাহাহইতে আৰ্ন মুখ লুকাইলেন, আৱ তিনি  
যন্ত্ৰণায় কাতৰ হইয়া শুককষ্টে চীৎকাৰপূৰ্বক বলিলেন,  
"হে আমাৰ জীৰ্ণৰ, হে আমাৰ জীৰ্ণৰ কেন আমায় পৰি-  
ত্যাগ কৰিয়াছ," তখন তিনি যেকপ বিৱৰণ ব্যাথা অনুভৰ  
কৰিয়াছিলেন, তাহাৰ সহিত কি তোমাৰ এ বন্ধু-বিছেদেৰ  
তুলনা হইতে পাৰে ?

হঁা, প্ৰিয় গুড়ো আমি সমুদয় দুঃখ ক্ৰেশেৰ সময়  
তোমাৰ কুশেৱ তলে দাঢ়াইয়া, পিষ্টভাৰে সম্পূৰ্ণ নৗৰতা  
ও দুঃখ সহিষ্ণুতা শিক্ষা কৰিব। তোমাৰ দিকে চাহিয়া  
আমি উচ্ছেস্বৰে বলি, "তুমি যেমন হু খ ভোগ কৱিয়াছ,

তেমন দুঃখ কি কথনও ছিল ? ” তুমি যখন প্রেম-পরবশ  
হইয়া আমার জন্য এত দুঃখ সহ কবিয়াছ, তখন আমার  
ন্যায়সঙ্গত দুঃখ ঘটিলে আমি তাহা আসছ জ্ঞানে কেন  
বিধকি প্রকাশ করিব ? তুমি যখন অভিসম্পাত্তিস্বরূপে  
তাপবিদ্যুৎ ও অর্থনীয় দুঃখ সহ কবিয়াছ, তখন, সদতি  
আগে আমার প্রতি কোন দুঃখ ঘটিলে, পাপ পীড়িত হৃদয়ে  
ঔষধ স্বরূপে কেন আমি তাহা পান কবিব না ? হে আমার  
প্রাণ, শিবভাবে, প্রকৃত শিয়ের ন্যায় তোমার ওভুব নিকটে,  
দুঃখ সহ কবিতে শিক্ষা কব । পক্ষান্তরে, তিনি যেন মহি  
শাব অবস্থাতেও আপনার দুঃখ ক্লিষ্ট লোকদেব প্রতি সহানু-  
ভূতি দেখাইতে পারেন, তজ্জন্য দুঃখতোগ করিলেন ।  
লেখা আছে, তিনি আমাদেব পক্ষে, আমাদের হুর্বলতা-  
ঘটিত দুঃখে দুঃখিত হওনে সমর্থ এক দয়ালু ও বিশ্বস্ত গহা-  
ষাজক হইয়াছেন

কি চমৎকার শিক্ষা ! কি উৎসাহময় অভিজ্ঞতা !  
ভাবিয়া দেখিলে, কালভেরীয় কুশ যে শুধু শ্রমা ও তানদেব  
উন্মুক্তিস্বরূপ, তাহা নয়, কিন্তু আমার ভগ্ন অঙ্গসংকরণের পক্ষে  
তাহা গিলিয়দেব অমোঘ ঔষধস্বরূপ ! যিনি প্রয়ং ব্যাথার  
পাত্র হইলেন, এই স্থানে যখন তাহার শিঃস্বার্থ ভালবাসা,

ম্বে ও ককণা পাওয়া যায়, তখন অন্যের সহায়তাতে  
আমাৰ কি দৰকাৰ ? আপৰে নিৰ্জন হইয়া আমাৰ পৰি-  
ত্যাগ কৱক, আমাৰ দুঃখ ও ক্ষতি ঘেষনই হউক, আমি  
এ স্থানে এমন এক জোকে পাইয়াছি, “যিনি আমাৰ কথনও  
হ'ড়িবেন না ও তাৰ কঢ়িবেন না,” “যিনি তাৰ সমুদ্দৰ  
নেতৃজল আপনাৰ কুপাতে বাধেন,” যিনি আমাৰ ক্ষতসকল  
বহুন কৰেন, এবং ভগ্নাহঃকৰণ দিগকে শুশ্ৰ কৰেন “‘গুড়ু  
আমাৰ জন্য চিন্তি’” তবে কি আমি তাহাৱই কৰ্কে  
আমাৰ বাবতীয় ভাৰনাৰ ভাৰ বাধিব না ? আমি কি সেই  
ভুশেৰ সমীপে প্ৰণিপাত কৱিয়া শান্তভাৱে বহিব না ? ক্ৰেশ  
য়টিলে উল্লাসিত হওয়া কি আমাৰ উচিত নহে ? হে প্ৰভো,  
তোমাৰ ঘষ্টিটী চুম্বন কৰিতে, এবং তোমাৰ প্ৰতি ও সৰ্ব-  
শ্ৰেষ্ঠ প্ৰৰোধদাতা পৰিত্ব আমাৰ এতি দৃষ্টি বাধিতে আমাৰ  
আহুকুল্য প্ৰদান কৰ

## চতুর্থ পরিচেছন।

কুশের সমীগে পরীক্ষাক্রান্ত বিশ্বাসী

আমাৰ প্ৰাণ পৰীক্ষিত ও প্ৰলুক হইয়াছে আমাৰ  
মাংসিক ভাৰ বলিতেছে, “আৱ কষ্টেৱ প্ৰয়োজন কি ?”  
আবিশ্বাস ও সংশয় সকল তামায় বড়ই দুঃখ দিতেছে।  
লোকেৰ ঈৰ্যা ও আক্ৰোশেৱ পাত্ৰ হওয়াতে আমি বিচলিত  
হইয়াছি আমি অহঙ্কাৰে ও অ'অ প্ৰেমে বড়ই বাড়িয়া  
উঠিয়াছি, আমাৰ অভ্যাস জনিত পুৰাতন পাপদ্বাৰা  
আবাৰ আমি উভ্যাঙ হইতছি প্ৰভো, কি কবিতে আমায়  
আদেশ কৱেন ? শক্তি পাইবাৰ জন্য আমি কোথায় যাইব ?

হে আমাৰ প্ৰাণ, কুশেৰ কাছে যাও ! লিখিত আছে,  
“শক্তি যথন বন্ধাৱ ন্যায় আসিবে, তখন প্ৰভুৰ আত্মা তাৰাৰ  
বিপক্ষে এক ধৰ্জা তুলিবেন,” বস্তুতঃ যীশুৰ কুশেৰ ন্যায়  
ধৰ্জা আৱ কি আছে ? তাৰাৰ উপৱে ঐশৱিৰ প্ৰেমেৰ  
নিশান উড়িতেছে, এবং তাৰাই পাপ ও শয়তানেৰ উপৱে  
বিজয়লাভে চিহ্নস্বৰূপ আহা . এই গুৰুপ্ৰদ অনু-  
গ্ৰহেৱ ধৰ্জা তলে বসিয়া, চল আণ বিশ্বাম লাভ কৰি, আৰ  
তৎপৰতি চাহিয়া থাকি এই স্থানে, এক সুগন্ধুল স্বৱেৱ

প্রতিধ্বনি আমার কর্ণগোচর হইতেছে, ধ্বনিটী এই “আমি,  
যখন আমি উভোলি হইব, তখন সকলকে আমার নিকট  
আকর্ষণ করিব।” হে প্রভো, আমি আকৃষ্ণ হইয়া এই  
তোমার নিকট আসিয়াছি, ছর্কলতা ও পরীক্ষাহেতু  
আমাকে তোমার শক্তিব ও দয়াব নিকট আসিতে হই  
যাচ্ছে তোমার কাছে লুকাইবার জন্য আমি পলাইয়া  
আসিয়াছি লিখিত আছে, “যেমন বাত্যা হইতে আচ্ছা-  
দন ও ধাৰাসম্পাত হইতে অস্তবাল, এক জন মনুষ্য তজ্জপ  
হইবেন ” ইনি “মনুষ্য গ্রীষ্ম ঘীণু ” বাস্তবিক, তিনিই  
আমার আশ্রয় ও বলস্বৰূপ “প্রভো আমি আব  
কাহাব কাছে যাইব ? তোমাই কাছে অনন্ত জীবনের  
বাক্য আছে ”,

পরীক্ষক এখানে আসিতে পাবে না, কেননা বিজয়ীর  
পদতাল তাহার মস্তক চূর্ণ হইয়াছে এই উৎসর্গীয় পরা-  
ক্রমের ধৰ্জ তলে থাকিয়া আমি শয়তানকে প্রতিরোধ  
কৰিতে সমর্থ হই এখানে প্রতুব অনন্তকালস্থায়ী বাহু  
আমাকে তুলিয়া ধৰেন, তাহার প্ৰেম-পতাকা, আমার উপর  
বিৱাজিত বহিৱাছে “সদাপ্ৰভুব নাম দৃঢ় ছৰ্গস্বৰূপ,  
ধাৰ্মিক তন্মধ্যে পলায়ন কৰিবা নিবাপদে থাকেন ”

হাঁ, ধন্য ত্রাতঃ তুমি পরীক্ষিত হইয়া, স্বয়ং এই দণ্ড  
কাঠে দুঃখভোগ কবিয়াছিলে, তুমি “পরীক্ষিত সকলের  
উপকাব করিতে সক্ষম ” তুমি যাহাতে “আধিপত্য ও  
কর্তৃত্ব সকল নিঃশেষে পর্বাতুত বলিয়া প্রকাশে দেখাইয়াছ,”  
সেই ধন্য ক্রুশই শুক্রিব উৎসন্নৱপ

সংসারাস্তি, মাংসিক অভিলাষ ও জীবিকাব দর্প,  
এ সকল কোথায় ? “শ্রীষ্টের সহিত ক্রুশাবোগিত হও  
যাতে,” আমি সে সকল এখন ক্রুশে গাঁথা দেখিতেছি  
এখন হইতে আমি আপনাকে ‘পাপের পক্ষে মৃত এবং যীশু  
শ্রীষ্টের দ্বাবা ঈশ্বরের পক্ষে জীবিত’ জ্ঞন কবি প্রভো,  
তুমি আমার জন্য যে দুঃখভোগ কবিয়াছ, তাহা আমাব  
বুদ্ধিব অগম্য তুমি নিজ প্রাণান্তে আমাব প্রতি যে  
গ্রেগ প্রকাশ কবিয়াছ ও তদ্বারা দণ্ডাঙ্গাহইতে আমায়  
নিষ্কৃতি দিয়াছ, ইহা ভাবিলে আত্ম-ত্যাগ ও তোমার ক্রুশ  
বহন না কবিয়া আমি কিরূপে থাকিতে পারি ? আমি  
আব আমার নহি আমি বিশেষ মূল্য ক্রীত যখন  
আমি এই সকল বিষয় ধ্যান কবি, তখন আমাৰ বিশ্বাস  
উজ্জীবিত হয়, আব পরীক্ষা সকল সবিয়া থায় আমি  
“উৎক্রোশ পক্ষীৰ ন্যায় পক্ষ সহকাৱে উৰ্কে উঠিতেছি,”

( ১০৩ )

আমি ‘দৌড়িব, কিন্তু শান্ত’ হইব না, আমি ‘শমন  
কবিব, কিন্তু ক্লান্ত হইব ন’ ”

---

## পঞ্চম পরিচেছন ।

### কুশের সন্তুখে বিপণগামী

গ্রীষ্মান হইলেও, লোককে কত শকমে অন্ধাধিক পবি  
জাতে বিপণগামী হইতে দেখা যায় কেহ কেহ ইংরিজীয়  
মঙ্গলীর গ্রাম “গ্রথম প্রেম” বিশ্বত হয়, কেহ বেহ লায়দি  
কেয়ান মঙ্গলীর গ্রাম “না শীতল না উষা” আবাব  
এমন কেহ কেহ আছে যাহাবা কবিত্বীর মঙ্গলীর কয়েক  
জনের গ্রাম একাণ্ড পাপে লিপ্ত হইয়া ভয়ঙ্কর অধঃপতনের  
মুখে দাঁড়াইয়াছে আবাব বতক গুলি লোক ঈ সকল  
প্রষ্ঠাবস্থার মধ্য দিয়া আসিয়া অধর্ম্মের আবও গভীর থাতে  
পতিত হইয়াছে

এই সকল বিখ্যাম এষ ব্যক্তিব জন্য কুশের কাছে এক  
প্রেমের সংবাদ আছে

হে আগাম প্রাণ, যাহাদের গ্রীষ্ম প্রীতি বিশুস্থ প্রায়,  
যাহাদের ধর্মাচ্ছুবাগ শৈথিল্য দোষে নিষ্পত্ত, তুমি কি তাহা-  
দের এক জন ? তোমার দণ্ডার্হিতাব বিষয়ে কি তোমার বোধ  
জমিতেছে ? তোমার অকৃতজ্ঞ ভাবের জন্য লজ্জিত ও অনু-  
তপ্ত হৃদয়ে বিলাপ কর, কিন্ত আশাহীনের গ্রাম ক্রন্দন

কবিও না । তুমি যাঁহাকে বিন্দ করিয়াছি, তাঁহার দিকে  
চাহিয়া বিলাপ কৰা তোমার নিতান্ত কর্তব্য বটে, কিন্তু  
তাঁহার কাছে ফিবিয়া যাইবার পথ কোন হইয়াছে, ইহা ভাবিয়া  
বিলাপ কবিও না । হয়ত সর্বসংশ্লিষ্ট প্রেম ও কবণার  
সংবাদবাহী কৃশকইতে তোমার মনে আঘাত লাগিবে । তাঁরে  
কিন্তু সে আঘাত ক্ষেত্রে স্মৃত কবিবার জন্যই কৰা হয় । দৈব-  
বজ্রগণ প্রমুখাংশ প্রভূত বলিয়াছেন ‘আমার প্রতি কির,  
তাহাতে আমিও তোমার প্রতি ফিবিব ।’

দয়াময় । তোমার এই পরিত্রাণ জনক ও আবোধাদায়ক  
অনুগ্রহের বলে আমি তোমার নিকট ফিবিয়া আসিতেছি  
যখন আমি আমার চক্ষেল ও কৃতপূর্ণ মনের জন্যন্যতাব প্রতি  
দৃষ্টিপাত কবি, আর স্মৰণ কবি যে আমি তোমাকে ভুলিয়া  
গেলেও তুমি আমাকে ভুল নাই—যখন আমি ভাবি যে, আমার  
সাংসারিক শৰ্ব ও অঙ্গুরিক কাঠিন্যবশতঃ তোমার পবিত্র  
আত্মাকে কত বকমে দুঃখিত ও প্রতিবোধ করিয়াছি, তখন  
আমি নিতান্ত লজ্জিত ও চমৎকৃত হই । কিন্তু তুমি আজও  
উওম মেষপালকের ন্যায়, আপন এন্ত মেষের কাছে দাঢ়া  
ইয়া আছ । তোমার নাম চিবকাল ধন্য হউক হে আমার  
প্রিয় মুক্তিকর্তা, আমি তোমার নিকট অমোর সমস্ত পাপ

স্বীকাৰ কৰিতেছি আমি অযোগ্য হইলেও, তোমাৰ চিৰ-  
বিষ্ণুতায় বিশ্বাস কৱি তোমাৰ কৃশেৰ পৰিত্ৰণা সাধন  
শৰ্মণা এখনও আছে সেই গুশেৰ তলে আ গিৎ ডিতেছি,  
নবাধম আমি, ধূৰ্মণ্ডলী অৰনও হইতেছি আৰ তোমান  
হাতে জপেনাকে সমৰ্পণ কৰিতেছি প্ৰভো। আৰ এক  
বাৰ আমাকে তোমাৰ কোলে গ্ৰহণ কৱ, এবং তে শাৰ  
আনুথেৰ আলোকে আৰাৰ আগায় আলোকিত কৰ

দ্বিতীয়তঃ যদি কোন ব্যক্তি বিশ্বাসদ্রষ্ট হৃষি বন্দুৰে  
গিধ পড়ে, এবং প্ৰকাশ্ব ও লজ্জাজনক পাপে লিপ্ত হৰে তবে  
তাহাৰ গতি কি হৰে ? এমন বাক্তি কি আৰাৰ ফিবিধা  
আসিতে ও পাপেৰ ক্ষমালাভ কৰিতে পাৰে ? আহা, যদি  
তাই না হৰে তবে অপব্যাধী পুলেৰ দৃষ্টান্তটী কেন লিখিত  
হহয়াছে, এবং কেনই বা কবিহীয় মণ্ডলীহৰ দুষ্পৰ্মকাৰীৰ  
বিবৰণ কি পিবন্দু হইয়াছে ? অপৱাধী ভাতঃ, ভূমি কি নিৰ্বাপ  
হইয়াছ ? উৰ্বৰদিকে চাহিয়া দেখিতে কি তোমান ভয় ও  
লজ্জা হইতেছে ? যীশুৰ আস্থা কি বলেন না, ‘তামি আমাৰ  
বন্দুৰেৰ গৃহে আহত হইয়াছি ?’ এমন হইলেও, তিনি বন্দুৰ  
ই পাপিদেৱও বন্দুৰ সকল পাপীৰই বন্দুৰ, কাৰণ “যত লোক  
তাহা দিয়া ঈধনৱেৱ নিকট উপস্থিত হয়, তাৰাদিগকে তিনি

শেষপর্যন্ত পবিত্রাণ কবিতে পাবেন ” হঁ জঘন্যা, বিপথ  
গামী ব্যক্তি তৃশেব দিকে দেখ, আব তচুপরিশ্চ বাত্তিব  
নিকট ক্ষমা ভিক্ষা কব উনি সেই বাত্তি যিনি বলিঃ ।  
ছেন, সন্দেহ না করিয়া ‘যে কেহ আমাৰ কাহে আসিবে,  
তাহাকে আমি কোনমতে দূৰ কৱিয়া দিব না ।’ উনি  
সেই বাত্তি, যিনি “অণ্য কল্য ও যুগে যুগে সেই আছেন ”  
শাঙ্গে যাঁহাকে অনন্তকালীয় হিতা বল হইয়াছে, তোমাৰ  
সেই ত্রাণকৰ্ত্তাৰ নিকটে আইস অপব্যয়ী পুঁঞ্চবৎ উলঙ্গ  
সর্বশূন্য, লজ্জিত, অনুত্থিতি ও ৩৯সহ বিশ্বাসে পূৰ্ণ  
হঠয়া তাহাৰ নিকটে আইস ঐ দেখ, মহামূল্য তুম্বে  
উপবে লিখিও, ‘ পবিত্রাণ কবিতে শক্তিমান् । ’ নয়ন জলে  
কৃশটী সিঙ্গ কৱিণেও তাহা আলিঙ্গন কবিতে ক্ষান্ত হইও  
না,, কাৱণ অনুগ্রহেৰ বাহ্যল্যহেতু ‘কেবল সাতবাৰ নহে,  
কিঞ্চ সওৱ গুণ স'তৰাৰ । ’ পৰ্যন্ত ক্ষমাৰ অঙ্গাকাৰ আছে ।  
যিনি প্রান্তৰে নিৱানৰহিটী মেষ ছাড়িয়া হাৰাৎ মেষটীৱ  
অধ্বেষণে যান ” উনি কি সেই মেষপালক নন ? তিনি  
বলেন, ‘আমাৱ এই পুঁঞ্চটী মৱিয়াছিল, বাচিল হাৱাইয়া  
গিয়াছিল পাওয়া গেল । ’ ‘তোমাৱ পাপসকল ক্ষমা  
হইল, যাও আব পাপ কবিও না । ’

তৃতীয়তঃ, যদি কোন বিশ্বাসীর ঘোবতৰ পতন হয়, প্রকাশগ্নাবে বিশ্বাস এষ্ট হয়, তবে তাহাৰ উপায় কি ? হে আমাৰ প্ৰাৎ, বল দেখি যে ব্যক্তি ভয়ানক পাপেৰ কলঙ্কে কলঙ্কিত হইয়াছে, যে ব্যক্তি “ঈশ্বৰেৰ পুণ্যকে পুনৰায় কুণ্ঠে দিয়া গ্ৰহণ কৰিয়া আসিল কৰিয়াছে ” সে কি পুনৰ্বৰ্ণৰ শাস্তিৰ আশা কৰিতে পাৱে ? শাস্ত্ৰে কি এ কথা নাই, “মন পৱিবৰ্তনার্থে আবাৰ তাহাকে নৃতন কৰিতে পাৰা যায় না ?” কিন্তু শাস্ত্ৰে কি এ কথাও নাই যে, “ধনী লোকেৰ স্বৰ্গে যাওয়া কেমন দুষ্কৰ ?”

মূলভাষাতে ঈ উভয় স্থানেই এককূপ শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহাতে এমন বুৰায না যে ধনী কথনই স্বৰ্গে যাইতে পাৰিবে না। শব্দটীতে ইহাই মাত্ৰ সূচিত হয় যে, সম্পত্তি প্ৰাণেৰ পক্ষে বাধাৰূপ হওয়াতে পৰিদোষ লাভ বড়ই দুষ্কৰ হইয়া উঠে। কোন ধৰ্ম এষ্ট ব্যক্তিৰ মন পৱিবৰ্তন ও উদ্ধাৰ সমৰ্থেও আমি কি ঈ ভাৰে বলিতে পাৱি না ? হে দণ্ডার্হি বিপথগামিন, তুমি কি তোমাৰ পৰিতৰ্ক ভাতাৱ কাছে আসিতে চাও ? যদি তুমি সৱল গলে তাহাৰ নিকটে ফিবিয়া যাও দেখিবে, “তিনি তোমাকে একেবাৰে ছাড়েন নাই ” তোমাৰ সেই দৰ্শালু ও ভুৱ আঞ্চাব্যতীত কে

তোমায় একাপ চেতনা দিয়া যীশুর প্রতি আবাদ দৃষ্টিগত  
কবিতে লঙ্ঘাইল ? তাহার মৃত্যুকালীন উভি শ্রবণ কর,  
“পিতঃ ইহাদিগকে শঙ্খা কর, কেননা ইহাবা কি কবিতেছে,  
তাহা জানে না ।” আবও বিষ্ণুগামী ইস্রায়েলীয়দিগকে  
যাহা বলা হইয়াছিল, তাহার শুন, ‘তোমার যৌবনাবস্থার,  
তোমার সহিত আমার যে নিষম ছিল তাহা আমি স্মরণ  
কবিব, এবং তোমার পক্ষে অনন্ত কালহায়ী এক নিষম কবিব  
তখন তুমি আপন আচাৰ ব্যবহাৰ স্মৰণ কৰিব। লজ্জিত  
হইবে । . এইকপে আমিই তোমার সহিত আপন নিষম  
স্থিব কবিব, তাহাতে তুমি জানিবে যে, আমিই সদাপ্রভু ।  
আমি যখন তোমার গ্রিয়া সকল মার্জনা কবিব তখন তুমি  
তাহা স্মৰণ কৱিয়া লজ্জিত হইবে ও নিজ আপমান গ্রহৃত  
আৱ এক কথাও কহিবে না, ইহা সদাপ্রভু ঈশ্বৰ বলেন  
( ধিৰি ৬০ ; ৬০ ৬৩ পদ ) ইহাই সেই শুশেব সংবাদ ।  
ইহা আজও শ স্তুব কথা কহিতেছে ” ‘তাহাব পুত্ৰ যীশু  
ঞ্চীষ্টেৱ রক্ত থাৰতীয় পাপ হইতে আমাদিগকে শুচি কৰে ।”

## ষষ্ঠ পরিচেছন ।

কৃষ্ণের নিকটে মৃতকল্প বিশ্বাসী

স্তোব ওমাল্টাৰ স্কট, তাঁহার মৃত্যু শয্যাপার্শ্বে উপবিষ্ট  
জনেক বন্ধুকে কিছু ঠিক কবিতে অনুবোধ কৰেন তাঁহার  
বন্ধু “কোনু পুস্তক পড়িব,” জিজ্ঞাসা কৰাতে তিনি বলি-  
লেন, “কোনু পুস্তক, তাও আবাব জিজ্ঞাস কবিতেছ ?  
বাইবেল অবিগীয় পুস্তক তাহাই পাঠ কৰ ” সেইন্দৃপ  
আব একজন অসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক গ্রাহণ পঙ্গিতের কথা  
শুনিয়াছিয়ে, তাঁহার মৃত্যুকলে কোন বাস্তি তাহাকে  
জিজ্ঞাসা কৰেন “আপনি কিমে একপ আশচর্য শান্তি পাই-  
যাচেন ?” তিনি বলিলেন, “শান্তি আব কে দিতে পাবে ?  
গ্রীষ্মে কৃশই মৃতকল্প পাপীব পক্ষে একমাত্র শান্তিৰ বিষয় ”

বাস্তবিক কথা গুলি কেমন বিজ্ঞতাৰ সহিত বলা হই  
যাচে ; যখন শব্দীৰ ও মন অবসম্ভ হয় সংসাৰ দৃষ্টিপথ-  
হইতে অন্তর্ভুক্ত হয়, তখন কোনু বস্তু প্রাণেৰ অবলম্বন  
স্বরূপ হইতে পাৱে ? কি সাহিত্য কি দর্শন, কি রাজ-  
নীতি, কি বিজ্ঞান এসকলে এগন কি ফল হইবে ? হয়ত  
গত জীবনে এগুলি খুব প্ৰয়োজনীয় বিষয় বলিয়া ধৰা

ধাইবে ; কিন্তু এখন সে সকলের সময় আব নাই, তাহা-  
দের কাজ ফুবাইয়াছে মবণোগুং আস্বা অনন্তকাশে  
প্রবেশ করিতে উদ্যত , এমন অবস্থায় তাহার চিবাভিলাষ  
পূর্ণ করিবার জন্য, নির্ভবযোগ্য বোন অবলম্বন তাহার  
আবশ্যক । এখন তাহার অবলম্বনযোগ্য বিষয়টী কি হইতে  
পাবে ? তাহা কি পূর্বকৃত সৎকর্মের নিকট কি বিশ্বাস ও  
দানশীলতার নিকট, কিম্ব প্রার্থনা ও আজ্ঞাবহ তার নিকট  
ফিদিষা য ইবে ? কুণ্ড প্রাণিও ও যাথার্থিকীকৃততা  
ব্যতীত এ সকল ত তাহার অবলম্বন হইতে পারে না ;  
কেননা ক্রুশের গুণেই সে সকল শুন্দর এবং পিতার নিকট  
গ্রহ হয় আহা এমন সময় আমি যেন বলিতে পাবি —

‘যীশু, তব শোণিৎ  
করে আমায় শোভিত,  
তব পুণ্য বসনে  
চাক আমায় ঘতনে ’

হে প্রিয় খ্রাতো, তোমার বলবান বাহুগুলি আগি জাৰি  
কোন আশ্রয় চাহিনা তুমি মুক্তিকর্তা, তুমিই আমার  
ঝগ পবিশোধ কৰিয় আমকে শুক্র করিয়াছ তোমার  
মৃত্যু যাতনাৰ মধ্যে আগি আমার ভাবি বোৰা দেখিতেছি ।  
তোমার সহ্য শক্তিৱ মধ্যে আমি অভিন্নপেৰ উপর মানবীয়

জৰাজৰ বলিতে দেখিতেছি তোমাৰ ততুলনীয় স্থৰ্যোৰ  
মধ্যে আমি নগ্নতাকে দৌৰাঙ্গোৰ উপৰে জয়ণ্ণৰ কবিতে  
দেখিতেছি তোমাৰ নিফলক পৰিত্রৰ মধ্যে আমি  
মানবীয় ধার্মিকতাৰ পৰাকাঞ্চা দেখিতেছি। তোমাৰ  
পূৰ্ণআত্মাবলিব মধ্যে আমি অনন্ত পঞ্চেৰ মহিমা দেখি  
তেছি আহা, মৃত্যুকালে কোন্ দৃশ্য আমাকে এত আনন্দ  
দিতে, কিম্বা বিচাৰদিনেৱ জন্য সুপ্ৰস্তুত কবিতে পাৰে ?  
এই সকল বিষয় আমাৰই বলিয়া যথন আমি ভাৰি, তথন  
কি উর্কন্দিকে দৃষ্টি কৰিয়া আনন্দিত হইব না ? অ মিও  
কি সাধু পঞ্চেৰ সহিত এই বিজয় সঙ্গীত গাহিব না,  
'হে মৃত্যু, তোমাৰ হৃল কোথায় ? হে কৰব, তোমাৰ জয়  
কোথায় ?' মৃত্যুৰ হৃল পাপ এবং পাপেৰ বল ব্যবস্থা, কিন্তু  
ধন্য দৈশ্বৰ তিনি আমাদেৱ প্ৰভু যীশু খ্ৰীষ্ট দ্বাৰা আমা-  
দিগকে জয় ও ধৰন কৰেন "

"মৃত্যু" ও "জয়" এই দুই শব্দেৰ ন্যায় বিপৰীত ভাৰ্বপিল  
শব্দ বোধ হয় আৰ নাই বাস্তৱিক প্ৰত্যোক আণীই মৃত্যুৰ  
অধীন "মৃত্যু বাজত কৱিতেছে," আৱ পাপেৰ কাৱণেই  
মৃত্যুৰ এই রাজত্ব কিন্তু কুশে মৃত্যুকপ কি অভিসম্পাত  
নিঃশেষিত হইয়াছে। কুশ বিদ্ব ব্যক্তিৰ অতি দৃষ্টিপাত

কর, এবং তাহাৰ দাক্ষণ্যসম্পূর্ণৰ মধ্যে তিনি কি বলিতে-  
চেন, শুন, “পিতঃ, তোমাৰই হস্তে আগি আগাৰ  
আগাকে সমৰ্পণ কৰি” এই এক “পিৎ” শব্দেই বিজয়  
যাঞ্জা ঘোষিত হইল “সিঙ্গ হইল” কথাটী সপমাণ হ'ল।  
তাহাৰ শৃঙ্খলাকলীন্ এই বাকাই পুনৰুত্থানেৰ শীলমোহৃণ-  
স্কৃপ ‘কে দোষী কৰিবে ?’ কি শ্রীষ্ট ? তিনি মনিয়াছেন,  
লবঞ্চ, পুনৰুত্থিতও হইয়াছেন ” এই ওকাৰে “ক্রুশ” ও  
“পুনৰুত্থান,” এই উভয়ই একস্কৃপ শাস্তাৰ বিষয়। তিনি  
আগাদেৰ অপৰাধেৰ জন্য সমর্পণ ও আগাদেৰ যাথাধিক-  
তাৰ জন্য উত্থাপিত হইলেন ” পেমেৱ কি আশৰ্য্য গুট  
বহস। মৃত আণকৰ্ত্তা, আৱ সেই জন্য জীবিত ওভু।  
তিনিই তাহাৰ সমাধিপার্শ্বে বোৱাদ্যমান। জনেক বমণীকে  
বলিলেন, “আগাৰ ভাতৃগণেৰ কাছে গিয়া তাহাদিগকে বল,  
যিনি আগাৰ পিতা ও তোমাদেৰ পিতা এবং আগাৰ ঈশ্বৰ  
ও তোমাদেৰ ঈশ্বৰ, তাহাৰ নিকট আগি উৰ্জগমন কৰি-  
তেছি ” তিনি বলেন, “আগাৰ,” আৱ সেই জন্য  
“তোমাদেৱ,” —অনন্তকাল পর্যন্ত।

তবে বিশ্বাসেৰ মূল দেখিবাৰ জন্যে আগি ক্রুশছাড়া আৱ  
কোথায় যাইব ? সেই স্থানে কি শৃঙ্খল হল বহিস্কৃত ও

ব্যবহাব দোষীকরণ শক্তি বিলুপ্ত হয় নাই ? মৃত্যুঞ্জয়ীকর্ত্তৃক  
কববটী যে ক্ষণহায়ী আবাসে পরিণত হইল, তাহা কি এই  
ক্রুশমোগে হয় নাই, গুণের ধ্বাবাই নিষ্ক্রিয় লোকদেব পক্ষে  
কি স্বর্গদ্বাব উন্মুক্ত হয় নাই ? তবে গ্রীষ্মে ক্রুশে কি  
আশ্চর্যে প্রেমহই না প্রকাশিত হইতেছে ! আহা, আমি  
যেন আমাৰ অমুৰ জীবনেৰ জন্মভূমিস্থকাপ এই সুমধুৰ  
বিশ্রামস্থানে থাকিয়া ঘৰিতে পাৰি, হে ধন্য যীশু, আমাৰ  
সকল বিষবই আমি তোমাৰ হস্তে সমৰ্পণ কৰিবৈছি, ‘আমি  
যখন তোমাৰ সাদৃশ্যে জাগিয়া উঠিব, তখন আপ্যায়িত  
হইব ।’ হালেলুয়া !

---

## চতুর্থ অধ্যায় ।

কুশের প্রতিবিষ্ট

প্রথম পরিচেষ্ট ।

কৃষ্ণ ইচ্ছাতে প্রতিবিধি ।

মানবীয় ইচ্ছা অপবিবর্তিতাবস্থায় কোনসতেই ঈশ্বরের ইচ্ছাব আনুরূপ হইতে পারে না। “মাংসিক ভাবে ঈশ্বরের প্রতি শক্তা, কাবণ তাহা ঈশ্বরে ব্যবস্থার অধীন হয় না, হইতে পারেও না” এই হেতু বাজৰি দায়ুদ বলিয়া-ছিলেন, “তোমার অভিষ্ঠ সাধন করিতে আমাকে শিক্ষা দাও” অপবকে দেখিব কি, আমাৰ নিজেৰ জীবনে আমি এই অবাধা ভাবে দেখিতে পাই আমি সাধু পৌলেৰ ন্যায় বলিতে বাধ্য হই যে, আমি উত্তম কৰ্ম কৱিতে ইচ্ছা কৱিলে মন্দ আসিয়া পড়ে, তবে, আমাৰ ইচ্ছা কিৱিপে ঈশ্বরেৰ ব্যবস্থাৰ বৰ্ণীভূত হইবে? আমি কিৱিপে তাহা ঈশ্বৰিক ভাৰেৱ আনুবপ্তি কৰিতে পাৰিব? আমি যদি পথ দেখাই-বার জন্য ঈশ্বরেৰ প্রতি দৃষ্টিপাত কৱি, আৰ বলি “ওভো, আমাকে কি কৰিব হইবে’ আদেশ কৱাল, তাহা হইলেই

তাল কিন্তু আমাৰ অন্তৰে ও বাহিৰে যথন অসংখ্য বাধা  
বহিযাচ্ছে, তখন আমি কি প্ৰকাৰে মেই উওগ বিষয়ে  
অণ্ডাবল কৰিব ?

আমাকে ঘীশুৰ গৃতি দৃষ্টিপাত কৰিতে হইবে সাধু  
পৌল বলেন, “আমাৰ সামৰ্থ্যদাতা গ্ৰীষ্মে আমাৰ সকলই  
সাধ্য ” ভাল, কিন্তু আমাকে কি পকাৰে ঘীশুৰ গৃতি  
দৃষ্টিপাত কৰিতে হইবে ? তাহাৰ জীবনী ও চমিতি কি  
আলোচনা কৰিব ? তাহা কৰা ভাল বটে, কাৰণ তাহাৰ  
বিষয়ে লিখিত আছে, “দেখ আমি আসিতেছি এইখানিতে  
আমাৰহি বিষয় লিখিত আছে, হে আমাৰ ঈশ্বৰ, তোমাৰ  
অভিষ্ঠ সাধনে আমি গৌত ; হাঁ, তোমাৰ ব্যৰস্তা আমাৰ  
অন্তৰে আছে ” আৰ এ কথা তিনি জগতে আসিলে পৰ  
সিক্ষ হইল, কাৰণ তিনি কহিযাছেন “আমাৰ ইচ্ছা সাধন  
নাৰ্থে আমি স্বৰ্গহইতে নাগিয়া আসি নাই, কিন্তু আমাৰ  
প্ৰেৰণকৰ্তাৰ ইচ্ছ সাধনাৰ্থে।” তথাপি তাহাৰ আজ্ঞাৎ-  
সৰ্গ, প্ৰগাঢ় ঈশ্বৰপূৰ্বায়ণতা এই আজ্ঞা বলিদান ও প্ৰেমেৱ  
বিষয় চিন্তা কৰিলে দেখিতে পাই, আমাৰ জীবনে এই  
আজ্ঞাবহতাৰ প্ৰতিবিষ্঵ কেমন সামান্য . বোধ হয় যে,  
আমি এমন এক মহা পৰিক্ৰমাৰ সম্মুখে দাঢ়াইয়া আছি,

ঝাঁঝাব পবিত্রতা ও পিতৃ নিষ্ঠতা অনুকৰণাতীত ফলতঃ, আমাকে স্বীকাব করিতেই হইবে প্রভো, তুমি অনন্ত পবিত্র ঈশ্বর, কিন্তু আমি মৃত্যুব অধীন পাপী গন্ধুয়া প্রভু, তুমি সর্বশক্তিমান, আমি দবিজ ও দুর্বল তবে, কেমন কবিয়া তামার ইচ্ছা তামার ইচ্ছাৰ অনুসৰ হইতে পাবে ?

আমি ববং এই কাজ কবিব, যে স্থানে প্রভু আপনাকে আমাব মত মৃত্যুব অধীন দেখাইয়া পাপের বোৰা বহিঘেন, সেই কুশেৰ প্রতি দৃষ্টিপাত কবিব সেখানে তাঁহাকে বলিষ্ঠ বলিয়া ভাবিব না কিন্তু দৌর্বল্যযুক্ত বলিয়া ভাবিব কেননা তথায় আমি তাঁহাকে অশ্রু উপজ্যকায় ও দুঃখকপ অনুকারে নিমগ্ন দেখিতে পাইব তথায় তিনি এই পাপা ক্রান্ত জগতেৱ অতীভু হইয়াছেন বলিয়া তাঁহাকে আমাৰ দুঃখে দুঃখী অনুভব কৰিতে পারিব

এন্দৰ হইলেও, আমি কি দেখিতে পাই ? কি অনুপম নিগৃট বহন্ত ! এখানেও সেই আজ্ঞাওসৰ্গ, সেই নিষ্ঠা ও সেই আজ্ঞাবহতা তিনি বলিতেছেন, “আমাৰ ইচ্ছামত না হউক কিন্তু তোমাৰ ইচ্ছামত হউক ” দুর্বলতাৰ্থতঃ তাঁহাব ইচ্ছ হইল, যেন পানপাত্ৰ স্থানান্তৰ কৰ হয় ; তথাপি বিশ্বস্তাৰ্থতঃ পিতাৰ প্রতি দৃষ্টি কৰিতে সমর্থ

হইয়া নলি লন, ‘আমাৰ ইচ্ছামত না হউক,’ কিন্তু তোমাৰ  
ইচ্ছামত হউক ”

ইহাই কৃশেৰ শিক্ষা গভীৰ দুঃখ সাগৱে পড়িলেও  
মানুষিক ইচ্ছা যে দৈশ্ব পিতাৰ ইচ্ছাৰ বশীভূত হইতে পাৱে,  
স্পষ্ট দেখ’ দে” ত’ব তাম’বই জন্য ত’হ’ হইয়াছিল,  
যেন আমিও তাহাৰ ন্যায় আজ্ঞাবহতা শিখিতে পাৰি

ইহা শিক্ষা কৰা কঠিন হইলেও, সাধু পৌল ঘখন বলিতে  
পাৰিলেন, “যে কোন অবস্থায় থাকি না কেন, আমি  
তাহাতে সন্তুষ্ট থাকিতে শিখিয়াছি” তখন তামিও তাহাৰ  
মত অবগুহ শিখিতে পাৰিব আবও প্ৰভুৰ সন্মন্দে বলা  
হইয়াছে, “তিনি দুঃখভোগদ্বাৰা এই আজ্ঞাবহতা শিক্ষা  
কৰিলেন,” তিনি নিজেৰ জন্য তাহা শিখেন নাই, আমাৰ  
আদৰ্শকৰণে তাহা শিখিলেন, যেন আমাৰ মধ্যস্থ হইতে  
পাৰেন আহা, এখানে আমি কেমন সুন্দৱ শিক্ষা পাই  
যীশুৰ কৃশে কেমন আশৰ্য্য নন্দনতা, ধৈৰ্য্য প্ৰেম, গৃহতা,  
আজ্ঞাবহতা, বিশ্বস্তা, সাহস সহিষ্ণুতা, ও আত্ম সংযম  
দেখিতে পাওয়া যাব .

হে প্ৰভো, আমাৰ অন্তৱে কি এই সকল গুণেৰ প্ৰতিবিষ্ট  
পতিত হইবে না ? এই চমৎকাৰ ছবিৰ প্ৰতি নিৱৰীক্ষণ

কবিলে তাহাহইতে নির্গত শক্তি না পাইয়া কি থাকিতে  
পাবা যায় ? তোমার হাতে শব্দীৰ ও গাঁও সমর্পণ না  
কবিয়া আমি থাকিতে পাবি না । পবিত্র আত্মা আমাখ  
ইচ্ছা তোমার ইচ্ছার সহিত মিশ্রিত কৰেন, আৱ এতদ্বাৰা  
নিঃস্বীর্থভাৰে তোমাৰ অনুগমন কৰিতে আমাকে শিক্ষা  
দেন । যাহা অন্য কিছুতেই শিখিতে পাৰিতাম না, এমন  
শিক্ষা কৃশেতেই পাওয়া যায় । ঈশ্বৰে ইচ্ছাব বশীভূত হই-  
বার শান্তি গ্ৰহণ কৱিবাৰ, তাঁহাব পৌত্ৰিতে পৱেৱ মঙ্গ-  
লার্থে জীবন ধাৰণ কৱিবাৰ, এবং চিবকাত্মেৰ জন্য তাঁহাব  
মেৰায় আত্মোৎসৰ্গ কৱিবাৰ উপায় তোমাৰ ঝুঁশ হইতেই  
পাওয়া যায় । এখন অবধি আমি বলিব, ‘আমাৰ পক্ষে  
জীবন আৰ্ণুলি, এবং মৰণ লাভ ।’

— : —

## দ্বিতীয় পরিচেছন।

কৃশ্ণ মনোভাবে প্রতিবিষ্টি।

“ শ্রীষ্টের প্রেম আগাদিগকে বাধিত কবিয়া রাখে ”  
“ আমরা তাহাকে প্রেম কবি, কারণ তিনি অথবে আগাদিগকে প্রেম কবিয়াছেন ” প্রেমের চেয়ে অধিক বলবান  
ও আকর্ষণী “ ক্ষিবিশ্বিষ্ট আব কি আছে ? সদয় ব্যবহাবে  
সন্তান সকল উৎসেজিত হইয়া থাকে প্রেম, প্রেম জন্মায়,  
এবং অপবেব হৃদয়ে তাহার মৃত্তি প্রতিফলিত কবে  
বিশ্বাসীব এবং যীশুব মধ্যে প্রেম ঠিক সেই প্রকারে কার্যা  
কবিয়া থাকে যখন ভক্ত শ্রীষ্টের বিষয়ে বসিতে পাবেন,  
“ আমি আমার পি঱েবই ও আমার প্রিয় আমারই,” তখন  
ঐ সংযোজক প্রেমভাব আগকর্তাকে ও তাহার লোককে  
এক দেহে আবদ্ধ কবে আব বিশ্বাস যদি সঞ্জিলি দেহেব  
জীবন হয়, তাহাহইলে প্রেম তাহার উষ্ণতা।

কিন্তু যীশুব প্রতি আমার যে প্রেম, তাহা কি প্রকারে  
বজায় বাখা যাইবে ? তাহার সর্বপ্রধান ও অনন্তকাল  
স্থায়ী অনুগ্রহের প্রতি, এবং যে অনুগ্রহমূলক তসীম কৃপাতে  
আমাৰ নৱক্ষেত্রে আস্তাকে রক্ষা কবিবাৰ জন্য তিনি

পিতৃ সিংহাসন পবিত্রাগ কবিয়া আসিলেন, তাহার সেই  
কৃপাৰ পতি লক্ষ্য বাখিতে হইবে হ্যত তাহা ধোন  
কৱিতে কৱিতে তাহার এই কথা শুনিতে পাইব ‘আমি  
তো চিবপ্রেমে তোমাদিগকে প্ৰেম কৱিয়াছি সেই জন্য  
আমি দয়া কৱিয়া তোমাকে আকর্ষণ কৱিণাম’ আৰ  
এ কথা শুনিলে আমাৰ একগ উজ্জবলেওয়াকি উচিত নহে,  
“গ্ৰামে, আমি তোমাৰ অভুগ্রহ পাইব ব সম্পূৰ্ণ অযোগ্য  
কিন্তু তুমি আপনৱ নিকটে আমাৰক আকৰ্ষণ কৱিয়াছ  
বলিয়া, আমাৰ যা কিছু আছে, সকলই তোমায় সমৰ্পণ কৱি,  
আমাৰ হৃদয় ও প্ৰাণ তোমাৱই; এক্ষণ বধি আমি  
তোমাৰ চিবদাস হইব ও যাবজ্জীবন তোমায় প্ৰেম কৱিব ”

অথবা যীশুৰ অপৰিবৰ্তনীৱ বিশ্বস্ততাৰ প্ৰতি এবং যে  
দয়া ও দীৰ্ঘসহিষ্ণুতাৰে তিনি আমাৰ ছৰ্বলতা সকল বহন  
কৱিতেছেন, আব বলিতেছেন, “আমি তোমাকে ছাড়িব  
না ও তোমাকে ত্যাগ কৱিব না,” তাহার সেই দয়া ও  
দীৰ্ঘসহিষ্ণুতাৰ প্ৰতি দৃষ্টি বাখিতে হইবে ইঁ, প্ৰিয় গ্ৰামে,  
এতদ্বাৰা আমাৰ শিথিল প্ৰেম উত্তোজিত এবং অস্থিৱভাৱ  
ও ভক্তি সকল স্থিব হয় ইহা আমাকে তোমাৰ সেই  
কুলগামনেৱ বাছে ফিরাইয়া আলে, এবং বৃত্তজ্ঞতাৰ পূৰ্ণ

কবে, অথব তিনি স্বর্গে আমাৰ জন্য যে প্ৰাৰ্থনা কৰিতে ছেন তৎপতি, এবং দৃঃখ ও সংগ্ৰামে সাহায্য কৰণার্থে ও পৱীক্ষাকাৰে বল ওদনাৰ্থে পিতৃসিংহামনে বসিয়া মধ্যস্থকপে বেসকল সদয অনুবোধ কৰিতেছেন তৎপতি দৃষ্টি কৰিতে হইবে ইহা হ্বাও আমাৰ প্ৰাণে তাঁহাৰ প্ৰেম প্ৰতিবিধি হইবে, ও আমাৰ অনুবাগ বৃক্ষি পাইবে ইহা তাঁহাৰ পদ-প্রাপ্তে নব উৎসাহেৰ সহিত আসিতে সাহায্য কৰে এবং আমাকে এমন এক নিয়মে আবদ্ধ কৰে যাহা “সৰ্ববিষয়ে সুসম্পন্ন ও সুবক্ষিত”

কিন্তু যখন আমি কালভেবি গিবিহিত ক্ৰুশেৰ নীচে দাঢ়াইয়া, প্ৰভুৰ মুগুৰ্ধুকালীন প্ৰেমেৰ প্ৰতি লক্ষ্য কৰি, আৱ পেৱিতেৰ মত উচ্চ ঘৰে বলি, “তি নহ আমাকে প্ৰেম কৰিয়া আমাৰ নিমিত্তে আপনাকে অদান কৱিলেন,” তখন যে ভাৰটী আমাৰ মনে হয় তাহাৰ সহিত ঐ সকল চিন্তাৰ কি তুলনা হয়? তথায় আমি আপনাকে অপবিত্র ও ঘূণিত পাপী বলিয়া জানিতে পাৰি, আৱ এই কথা বলিতে সমৰ্থ হই, “তিনি আপনাৰ বক্তু দিয়া ধাৰতীয় পাপ হইতে আমাকে ধোত কৱিয়াছেন” যে শৈলহইতে আমি ছিম ও যে গভীৱ থাতহহতে আমি উভোলিত, তাহা

তথায় দেখা ঘৰে      তাৰ পৰ আমাৰ মনে হঘ যে, আমাৰ  
 উক্কাৰাৰ্থে তিনি স্বযং মৃত্যু কাৰাগাবকপ গভীৰ খাতে  
 প্ৰবেশ কৰিয়াছিলোন      তথায় আমাৰ অগ্ৰণেৰ ভাৰ  
 আমি টেৰ পাই, আৰ তাৰ পৰ এই ভাৰি যে,      তঁহাবলৈ  
 ক্ষুক সকল দ্বাৰা আমাৰ আবোগা লাশ হইয়াছে ” এখন  
 আমাৰ চিন্তা হঘ যে ন্যায্যবান ঈশ্বৰেৱ সমুখে বাবস্থাৰ  
 সংখ্যাতীত আদেশ আমি কৰিবলাই পালন কৰিব প বিতাগ  
 না, আৰ তাৰপৰ তঁহাকে বলিতে শুনি হে আমাৰ প্ৰে,  
 আমি তোমাৰ হইয়া সকলই পৰিশোধ কৰিয়াছি আমি  
 চিৱকালেৰ জন্য তোমাৰ ধৰ্ম মুছিয়া ফেলিয়াছি, আমাৰ  
 জীবন ও মৃত্যু তোমাৰই,      এখন, কুশীয মৃত্যুৰ শুণে  
 পিতাৰ সহিত তোমাৰ শাস্তি স্থাপিত হইয়াছে ” বস্ততঃ,  
 ইহাই ঈশ্বৰীয় অসীম ও চূড়ান্ত প্ৰেমেৱ প্ৰকৃত নিৰ্দৰ্শন  
 অহ . “ ক্ৰীষ্ণে এই প্ৰেমেৱ উচ্চতা ও গুড়িৱতা, দীৰ্ঘতা  
 ও প্ৰশংসনতা জ্ঞানেৰ অতীত .” তবে, আমি কি পূৰ্বাপেক্ষা  
 অধিক প্ৰেমানন্দে মাতিয়া বলিব না, “ প্ৰভো, তুমি সকলই  
 জ্ঞাত আছ তুমি জান, আমি তোমাৰ ভাল বাসি ” যে  
 পৰ্যন্ত না আমি প্ৰেমেৱ সংজীবনী শক্তি পাই, সে পৰ্যন্ত  
 প্ৰভুৰ আস্তা যীশুৰ এই অবৰ্ণনীয় পেমব বি আমাৰ প্ৰাণেৰ

( ১২৪ )

উঁধে বর্ণ কর যখন ‘আমি অগ্রযুক্ত দক্ষ কাঠের  
ন্যায়’ বক্ষা ? হইয়াছি যখন আমি “বিশেষ মূল্যে ক্রীত”  
এবং পিতার সহিত চিবসঞ্জিলিত হইয়াছি, তখন আমাৰ  
অস্তৱচ্ছ হোম অনৰ্কৰ্ত্ত অশ্বিৰ গত এবং ক্রুশ নিঃস্তত যে  
নিৰ্বিকাৰ ও অনস্ত প্ৰেমেৰ নিকট আমি চিবধণী তাৰ  
প্ৰতিবিপ্ৰবন্ধ হইয়া চিবকাল জলিতে থাকুক আমেন  
আমেন .

---

## তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

কুশ সূতি-শক্তিতে প্রতিবিম্বিত

প্রভু “মুখ ফিবাইয়া পিতবের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন,”  
অমনি পিতব সেই ভয়ঙ্কর অবিশ্বাসের সময়েই, ‘বাহিরে  
গিয়া অত্যন্ত বোদন করিলেন’ তবে, এই অমৃতাপ কি  
সূতিশক্তিদ্বারা উদ্ধীপ্ত হইল না ? প্রভুর এক্য তাঁহার মনে  
পড়িল, আব ‘সেই বিষয় চিন্তা করিয়া ক্রন্দন করিতে  
লাগিলেন’

উল্লিখিত বিষয়টী আমাদের সকলের পক্ষে যেন এক  
খানি ছবি যখন পরীক্ষা, বিবাদ বিসংবাদ ও দুঃখ ঘটে,  
যখন শক্রগণ আমার প্রতি ঈর্ষ্যা করে, এবং বন্ধুগণ নির্মম  
হয়, তখন কুশের সেই গভীর দুঃখ অবশ্যই আমাদের মনে  
পড়া উচিত আম্ব বিষয় কি জগতের বিষয় চিন্তা  
করিলে, বিবেক কিরৎ পরিমাণে সরল হয় বটে, কিন্তু  
কালভেবির প্রতি দৃষ্টি করিলে অসংখ্য পবিত্র সূতি জাগিয়া  
প্রাণকে চিন্তাকুলিত, ও ধূলি পর্যন্ত অবনত কবিয়া ফেলে।  
হে আমার প্রাৎ, তোমার পাপ সকল কুশের কাছে আন,  
এই থানেই তোমার অপরাধের পূর্ণ মার্জন। তোমার

অভাব সকল এইখানে উৎস্থিত কর, এইখানেই আশীর্বাদেব ভাগোব তোমাব দুঃখ সকল ইহাব কাছে আন, কাৰণ কুশই সাজনা ও সহাহৃতিৰ মূলস্থান তোমাব পৰীক্ষা সকল এইখানে আন, কাৰণ শুণেতেই তোমাব সর্বশ্রদ্ধাব দুর্বলতাৱ জন্য বল ও সর্বশ্রদ্ধাব অজ্ঞানতাৰ নিমিও শিক্ষা আছে। যথন তুমি জগতেৰ ভৱে ভীত হইয়া লোক সমাজে ঘোষকে লজ্জাব বিষয় মনে কৰ, তথন প্ৰেৰিত পিতৰেৰ ন্যায় সেই “ব্যথাব পাত্ৰকে” স্মৰণ কৰ তাহাৰ মেহপূৰ্ণ তিবন্ধাৰ দৃষ্টি তোমাব উপৰ “তিত হইয়া, তোমাব ক্ষতিৱন্ধাৰ জন্য তোমাকে মনস্তাপানলে দণ্ড কৰক আবাৰ যথন নিৰ্দল ব্যবহাৰে জ্বালাতন হইয়া, তুমি ক্ৰোধকৃপ মহাপৰীক্ষাতে পড়, তথন তাহাৰ বিষয় স্মৰণ কৰ, যিনি বধ্যস্থানে নীয়মান্ত মেষেৰ ন্যায়,” এবং “লোমচেদকেৰ সমূখ নৈৰব মেষীৰ ন্যায় হইলেন মুখ খুলিলেন ন,” আব ইহা শুণে কবিয়া শান্ত হও।

হে ধন্য আত্ম, বিনয় কৰি, তোমাব কুশেৰ প্ৰতিবিষ্ঠ সৰ্বদা আমাৰ শুভতিপটে অক্ষিত বাথ। হঁা, এই ভাৰে আমি “শ্ৰীষ্টেৰ সহিত কুশাবোগিত” থাকিতে ইচ্ছা কৰি স্তুতু ছবি বা মূর্তি দেখিয়া, তোমাব কুশ আৱণ কৱিবাৰ গীণ কলানা

কথনও আমাৰ মনে আসিতে দিও না । তুমি আপন আজ্ঞা দ্বাৰা একুপ অলোপ্যভাৱে তাহা আমাৰ হৃদয়ে অক্ষিৎ কৰ, যেন তাহাৰ আজ্ঞিক শক্তি সক্ষমতা আমাৰ অস্তবে থাকে, এবং তাহাৰ শিক্ষা আমাৰ বিশ্বাসনেৰেৰ সম্মুখে নিয়ম স্ফুলকাশ থাকে । আমি “বিশ্বাসগণে চলিতে চাহি, মৃষ্টি পথে নহে ।”

মণ্ডলী ও তাহাৰ পৰিচারকদিগেৰ জন্য যে সকল প্ৰাৰ্থনা হয়, হে প্ৰভো, তুমি দস্তাপূর্বক তাহা শ্ৰবণ কৰ তাহাদেৰ কেহ কেহ প্ৰচাৰ কালে কিংবা মণ্ডলীৰ পৱিচৰ্য্যা সময়ে কুশেৰ প্ৰকৃত শক্তি ঝুলিয়া গিয়া নীতি ও দৰ্শন শাস্ত্ৰেৰ উপৰ নিৰ্ভৰ কৰেন, এবং যাওকে পাপেৰ একমাত্ৰ আয়ুষিত বলিয়া দেখা হিতে আমলোভোদ্ধী হন ! আহা, আমাদেৰ মণ্ডলী সকল এই মধুৰ ও পৰিত্রাণজনক প্ৰসঙ্গে সুশিক্ষিত হইলে কি সুন্দৰ হইত ! স্বপৌঁঘ পিতৃঃ তোমাকে ধন্যবাদ, যেহেতু তানেকগুলি মণ্ডলী ইহাতে সুশিক্ষিত হইয়াছে । বস্তুতঃ, আমাৰ অস্তঃকৰণ আমাৰ ভাণকৰ্ত্তাৰ গৌৰৰ ও মহুৰ্য্যেৰ পৰিত্রাণেৰ জন্য অতিশয় ব্যাঙ্গা বহিৱাছে ; আৰ সেই জন্য তোমাৰ কাছে আমাৰ প্ৰাৰ্থনা এই যে, তুমি দয়া পূৰ্বক তোমাৰ পৰিত্র আস্বাকে আৱও অধিক পনিমাণে

( ১২৮ )

চালিয়া দাও, যেন আমাদেব দেশে এমন একটী গঙ্গলীও  
না থাকে, যাহার পাশকেব আগে শ্রীষ্টিয কৃশ অক্ষিত না  
থাকে, এবং যেখানে বিশ্বস্তভাবে এ বৰ্ধা বলা যাইতে না  
পারে যে, “তোমাদেব চক্রৰ্গেচৱে ত যীগু শ্রীষ্ট কৃশারোপিৎ  
বলিয়া স্পষ্টাক্ষবে লিখিত হইযাছেন ।” ( গালা ৩ , ১  
পদ )

---

## চতুর্থ পরিচেছন ।

### কৃশ বিবেকে প্রতিবিষ্ঠিত

কিম্বে বিশ্বাসীর বিবেককে স্ফুর্তি করে ? কৃশের শিক্ষা  
ভিন্ন আব কিছুতে তাহা পাবে না । কাবণ্যে ব্যক্তি পবিত্র  
আত্মাবাবা পাপ ও পাপের দণ্ড বিষয়ে চেতনা পায়, তাহার  
নিকট কৃশের শিক্ষা অতি মনোবম

যখন সর্বগ্রথমে পাপের জ্ঞান জয়ে, তখন স্ফুর্তোথিত  
বিবেক কি বোধ করে ? হে আমাব প্রাণ, যখন তোমার  
হৃদয অঙ্গকাবময ছিল, ও পাপের ভাব তোমার দুর্বল বোধ  
হইত, তখন কার সেই শোচনীয অবস্থাব বিষয় চিন্তা কৰ ।  
তুমি দায়ুদেব মত বলিয়াছিলে, “আমাব পাপ আমাব মন্ত-  
কের উপব পর্যান্ত ব্যাপিয়াছে ” আবও বলিয়াছিলে,  
“সে সকলেব ভৱ অম্ব অম্ব ”

এ প্রকাব হইবাব কারণ কি ? ইতিখুর্বে দুঃখ বা  
লজ্জা, আন্তরিক এষ্টোব জ্ঞান বা দণ্ডেব ভয কিছুই ত ছিল  
না ; এক্লপ পবিবর্তন কিম্বে ঘটিল ? হঁ, ঈশ্বব প্রবিত্র  
আত্মাব আলে তোমাব অঙ্গকাবচ্ছন্ন হৃদযে গ্রাকাশিত  
হইয়া তোমাব যাবতোয গুণ অপৰাধ ব্যক্ত করিলেন

“ব্যবহৰ স্বামাই পাপের জ্ঞান জন্মে,” তাহা বই সাহায্যে  
তুমি কেমন উলঙ্গ, দরিদ্র, অঙ্গ, কঠিন, ও দৃষ্টি, তাহা বুবিতে  
পায়িষাছিলে !

ইঁ, শ্রিয প্রভো, আমাৰ শৰণ হইতছে যে, তৎ-  
কালে আগি তোমাহীনত কৃত পৃথক্ক ও দূৰবৰ্তী ছিলাম।  
আমাৰ অকৃতজ্ঞতা অবিশ্বাস ও একটি সকল যে শুকৃতৰ  
ধৰ ভাৰেৰ ন্যায আমাৰ বিবেককে চান্দি রাখিয়াছিল,  
যে ধৰ পৰিশেধ কৰা আমাৰ অস ধ্য—এবং ষাহাব জন্ম  
আগি এমন এক আইনেৰ দায়ে পড়িয়াছিলাম, যাহা বলে,  
‘আমাৰ যাহ ধৰ, তাহা পৰিশেধ কৰ,’ সে সকল আমি  
বেশ বুবিতে পাবিয়াছিলাম।

হায তখন আমি শুক্রিৰ জন্ম চতুর্দিকে দৃষ্টিপাত  
কবিয়াছিলাম, কিন্তু জগতেৰ কোন লিঙ্ঘন আমাৰ উপকাৰ  
কৰিতে পাবিল না যখন আমি উচ্চেঃস্বরে কহিয়াছিলাম,  
“পৰিত্রাণ পাইবাৰ লিঙ্গিত ভাস্যাকে কি কৱিতে হইবে ?”  
তখন আমাৰ অপৰিশোধিত খণ বজায় আছে এবং তাহাৰ  
উপযুক্ত দণ্ড আমাৰ মাথাৰ উপৰ ঝুলিতেছে। ঈশ্বৰে  
দণ্ডজ্ঞা আসিবাৰ পূৰ্বেই, আমি আপনাকে দণ্ডেৰ পাঞ্জ  
বঙ্গীয়া ষ্ঠিব কহিয়াছিলাম, এবং চীৎকাৰপূৰ্বক কহিয়া-

ছিলাম, “প্রভো, আমি নিতান্ত অধম, আমি নিজেকে তুচ্ছ কবিতেছি, এবং ধূলাম ও ভৃশে বসিয়া অনুত্তাপ করিতেছি।”

তাল, এ ভাবি বোৰা কিসে দুবীতুত হইল কিসে বা আমাৰ দণ্ডার্হ বিবেকে শাস্তিৰাবি মেচন কৰিল ? সুধু কুশেৰ প্ৰতিবিষ্ঠই তাৰা সম্পন্ন কৰিল যখন আমি আপনাকে ভিক্ষুক, নিঃসন্দল ও চুৰ্ণ বলিয় জানিলাম, যখন কেৱল “মহুয়া হস্ত” আমাকে তুলিয়া দিবিতে না পানাম, আমি নৈবাগ্ন পক্ষে ডুবিতেছিলাম তখন অদৃশ্য গ্ৰিশ্মিক প্ৰেমেৰ হস্ত, আমাকে স্পৰ্শ কৰিয়া আমাৰ দুৰ্বল জানু সৰল কৰিলোৱ, আৰ পৰিত্র আৰু ‘ যীশুৱ বিষয় সকল লহিয়া আমাৰ কাছে প্ৰকাশ কৰিলোৱ ।’

তাৰ পৰ, এই প্ৰথমবাৰ আমি সেই জীবন্ময়, প্ৰেমময়, মৃতপ্ৰায় মুক্তিকৰ্ত্তাকে দৰ্শন কৰিলাম আমি তাঁহাকে আমাৰ ন্যায় মৰ স্বত্বাৰ পৰিহিত, অথচ নিষ্কলঙ্ঘ ধাৰ্মিকতায় পৰিচ্ছন্ন দেখিলাম আমাৰ ন্যায় তাঁহাৰ প্ৰতিও যেন ব্যৱস্থাৱ এই উক্তি হইতেছে, “আমাৰ ধাৰা ধাৰ, তাৰা” বি-শোধ কৰ ” যাই আমি বিশ্বাস নেত্ৰে তাঁহাৰ দিকে চাহিলাম, অমনি তাঁহাকে মন্তক নমনপূৰ্বক এই উওব দিতে শুনিলাম, ‘সমাপ্ত হইল, ” অৰ্থাৎ ধৰণ পৰিশোধ হইল, এবং

ঈশ্বরের যাথার্থিকতা। এমন এক জন মনুষ্যকর্তৃক বক্ষিত হইল, যাহাব বিকদে অপবাদকের আব কোন অভিযোগ থাটিল না, এবং যে সকল পাপের ক্ষমা হয় নাই, তবিকদে কোন শান্তির আনোপ কবিতে তাহাব সাধ্য হইল না।

পরিত্র আগ্রাও সেই মুহূর্তে বলিলেন, “ হে পাপী, তিনিই তোমাব শান্তি, তোমাব জন্যই খণ পবিশোধ কৰা হইল, তোমাব জন্যই তিনি শান্তিভোগ কবিলেন, তুমি এখন বিশ্বাস কবিয়া পবিত্রাণপ্রাপ্ত হও ” “ পৃথিবীতে পাপ ক্ষমা করিতে মনুষ্যপুন্ডের ক্ষমতা আছে ” পরে আগি যখন জিজ্ঞাসা করিলাম, “ প্রতো, এখনই কি তাহা হইতে পারে ? ” তিনি মধুর স্ববে আমাকে কহিলেন, “ এখন আর কোনি দঙ্গজ্ঞা নাই ” ‘ প্রভুর উপর তোমার সমস্ত ভাবনাব ভাব অর্পণ কৰ তিনিই তোমাকে ধাবণ কবিবেন ।

আমার বিবেকেব উপর পাতিত কুশেব প্রতিবিষ্঵ এই কৃপ, আর ইহাতেই আগি সম্পূর্ণ শান্তি লাভ কবিলাম। আন্তবিক দোষারোপ হইলেও, আমার প্রাণে যেন শান্তি থাকে ; এক বার কি ছই বার নহে, কিন্তু প্রতিদিন আগি যেন আশ্রয ও ধার্মিকতা । হিবাব জন্য সেই কুশেব কাছে পলাইয়া যাই, ইহাই এই প্রতিবিষ্঵েব উদ্দেশ্য । . এই প্রকাবে

( ১৩৩ )

বিশ্বসীর অন্তঃকরণ কি শান্তিতে রাখিত হয় না ?  
বস্ততঃ, শ্রীষ্ট যীশুতে “পাপ বিবেক” আৰ থাকিবে না  
ই। তাহাতেই আমৰা “পাপহইতে মুক্ত” হই, কাৰণ “যে  
কেহ ঈশ্বরহইতে জাত মে ? পাচবং কৱে না ?” আহা,  
আমি যেন এইকপে পবিত্ৰ ও জোজ্জাৰহতাসম্বন্ধিত বিশ্বসেৰ  
পূৰ্ণ স্বাধীনতাৱ সৰ্বদা বাস কৰিতে পাৰি আমাৰ নিত্য  
প্ৰাৰ্থনা। এই হউক, যেন গ্ৰন্থ যীশুই আমাৰ “বিজ্ঞান,  
ধাৰ্ম্মিকতা, পৰিত্রতা ও মুক্তি হণ

---

## পঞ্চম পরিচেছন।

আধুনিক ক্ষণ প্রতিবিস্তি

অনন্ত ঈশ্বর যাহাৰ উৎবে অধিষ্ঠিত, সেই উচ্চ ও উন্নত সিংহসনেৱ প্রতি চাহিবে দেখিতে পাই যে, তাহাৰ সম্মথে দৃতগৎ মন্তক নমন ও প্ৰধান দৃতগৎ মুখ আচ্ছাদন কৰিয়া দিবাৰাঙ্গি অবিশ্বাস্ত উচ্চেঃস্ববে পৰিত্র, “বিভ্ৰ পৰিত্র বলিয়া ঢীঁকাৰ কৰিতেছে” তাল, ইহা যদি কৰিব কল্পনামাত্ৰ হয়, তাহা ৰহিলে কল্পনা চূড়ান্ত বটে, আব যদি একও হয় তাৰাহইলে ইহা অতি ভয়ঙ্কৰ ও বোধাতীত মহৎ বিষয় কেননা এই যে অৰ্চনাকাৰী ও স্তৰকাৰী আজ্ঞাগণ ইহাবা কাহাৱা ? ইহাবা সেই পৰিত্র ও নিষ্কলঙ্ক প্ৰাণী সমূহ, যাহাৰা তাহাদেৱ আৰ্থমুক দিব্য অৰস্থাহইতে কখনও পতিত হন নাই ; ইহাবা ঈশ্বৰেৰ গৌৱৰ-ও কাশক পৰিচারক, ইহাদেৱ পদমৰ্য্যাদা গণনাতীত, স্বৰ্গে ইহারা দৃত, আধিপত্যসম্পদ ও ক্ষমতাপন নামে অভিহিত ; ইহারা স্বৰ্গস্থ পিতাৱ অভিষ্ঠ সাধন, ও যিহোৰাৱ রাজগোষ্ঠী সুশে-  
ভিত কৱণাৰ্থে এক অনন্তকালস্থায়ী পক্ষবিশিষ্ট সম্পদায় ! ইহারা কৃপাপাত্ৰ নহেন, ইহাদেৱ ক্ষমাত্বাভেৰ আবশ্যক

নাই কোন মধ্যস্থেবও প্রয়োজন নাই, ইহাদুর শীত ও অর্চনা  
সম্পূর্ণ মধুব ও পরিএ বলিয়া পিতাম নিকটে সর্বদাই গ্রাহ

তবে, আগামিগেব ন্যায় পাপী মহুয়েব আবাধনা কি  
প্রকাবে সেই পবিত্র সিংহাসনেব সম্মুখে উথিত, ও পরিল  
দৃতগণেব স্বর্গীয় সুগন্ধি ধূপেব সহিত মিশিত হইতে পাবে?  
তাহা কি এই পাপ কল্পিত জগৎহইতে কুষাশাৰ আকাবে  
সেই পবিত্র বায়ু সমাকীৰ্ণ স্থানে প্রাবেশ কলিবে না? যদি  
মানবীয় প্রার্থনাৰ বৰ মেঘেব উপবেও ও ত হইত, তাহা  
হইলে তাহাৰ উচ্চাবণ কত অশ্চি শক কত শক্তি, আভুবোধ  
কত নিষ্ঠেজ ও অকর্মণ্য হইত তাহা কি স্বর্গীয় স্বৰেৱ মধ্যে  
তান লম্ব বর্জিত বলিয়া বোধ হইত না? তত্ত্বজ্ঞ ঈ যে সকল  
তেজোময় আত্মা, তাহাৰা আপনাদেব আবন্দেৱ বিষ্঵সন্নপ  
বোধে আমাদুৰ দৃঃখ্যপূর্ণ ক্ষেত্ৰে বাহু ন' দিয়' কি কুণ্ডে  
পারেন? সর্বোপবি কথা এই, “যিনি দৃতগণেতেও ক্ষটীৰ  
দোষারোপ কৰেন,” তিনি কি আমাদেব প্রার্থনা ও স্ববগান  
স্বগ্রাহ বলিয়া এহে কবিতে পারেন? বস্তুতঃ, তাহাদেৱ  
উপাসনাৰ সহিত আমাদেৱ প্রার্থনাৰ তুলনাই হয় না।

সৌভাগ্যেব বিষয় যে, ঈশ্বৰিক অনুগ্রাহেৰ নিগৃত বহস্য  
এই দৃঃসাধ্য বিষয়েৱ মীমাংসা, ও অসঙ্গত ভাবেৱ নিৰ্বাকৰণ

আগামৈব ইইয়া পাপ ও শ্যুরতানেব উপব জষণাত্ত কৰণ্তাৰা  
এই অধিকাৰ এম্ব কৱিলেন, ইহা ছাড়া আৰ কি কাৰণ  
হইতে পাৰে ? তিনি গৰ্ত্তজীবনেৰ অবশ্যত্তাৰী শাস্তিভোগ  
কৰণদ্বাৰা মছুয়েৰ দেনা পৰিশোধ কৰিতে গৰ্ত্তাদেহে জগতে  
আসিলেন কিন্তু পথমে তাহাকে মানৰীয দুৰ্বলতাৰিষ্ট  
হইয়া । তাহাব যত বিবোধী মন্দ শক্তিব সহিত যুক্ত কৱিতে  
হইল, যেহে পৰীক্ষকেৱ সহিত সাক্ষাৎ কৱিয়া তাহাৰ সহিত  
সংগ্ৰামে বিজয়ী হইতে হইল, তাহাকে তাৰাং থাকিয়া  
নিকলন্ত পৰিজ্ঞতাদ্বাৰা শয়তানকে পদানত কৱিয়া “ব্যবস্থাকে  
মহৎ ও সম্ভাস্ত” কৰিতে হইল এই সকল না কৱিয়া তিনি  
দণ্ড পৰিশোধ কৰিতে পাৰিলেন না কেবল ইহাদ্বাৰাই  
তিনি আপনাতে মছুয়াত্তকে জীৰ্ণৰ প্ৰাণী ধাৰ্মিকতাৰ গৌৰবে  
উন্নীত কৱিয়া, বিশ্বাসী সকলেৰ মন্তক, এমন কি, জীৱনৰে  
সিংহাসনেৰ উপৱেষ্ণ প্ৰধান হইয়া ধসিলেন তিনি আগা-  
মৈব জন্ম অনুৰোধ কৱিয়া আগামৈব প্ৰাৰ্থনা সকল পিতাৰ  
নিকটে উপস্থিত কৱিতছেন, কাৰণ তিনিহ মহান् বিজয়ী  
মছুয়া তিনিই স্বীয আজ্ঞাবহতাৰ দ্বাৰা ব্যবস্থাব ঘাৰভীয় পাপ্য  
পৰিশোধ কৱিয়া ‘মৃত্যাদ্বাৰা মৃত্যুৱ কৰ্তৃত্ববিশ্ট ব্যক্তিকে  
অৰ্থাৎ দিয়াবলকে শক্তিহীন কৱিলেন।’ তিনি কেন যে  
‘তাহাৰ দুৰ্বল প্ৰাতাদেৱ জন্ম অনুৰোধ কৱিবাৰ অধিকাৰ

ক্রিয় কবিয়াছেন, আমাদেব অযোগ্য প্রার্থনা সকল স্বীয় গুণের  
প্রাচুর্যে সৌভাগ্যসূক্ষ্ম ও আপনাব পৰিত্ব আজ্ঞাব এষণদ্বাবা  
পবিত্র করেন, ইহাই তাহার কাবণ

অতএব, হে আমাৰ প্ৰাণ তোমাৰ প্রার্থনায় কৃশেৱ  
প্ৰতিবিষ্ট দেখ কৃশই পাপেৰ সহিত তোমাৰ ঘূৰ্ণি কৰ্তাৰ  
নমুনাব শুন্দেৱ সাৰ তিনি তোমাৰ বিজুৰি ১ধ্যঙ্ক ৬ইণ্ঠৰ  
জন্য যে মূল্য দিয়াছেন, ইহা তাৰাবহ পূৰ্ণ ও চূড়ান্ত নিৰ্দশন

সেই জন্য, যখন তুমি প্রার্থনা কবিবে, তখন কৃশেৱ ছার্যায়  
আশ্রয় লাইও বিশ্বাস তোমাকে উক্তে' উঠাইয়া স্বৰ্গীয় স্থানে  
গ্ৰীষ্মেৰ সহিত বসাইতে পাৰবে ; বিশ্বাস তোমাকে পবিত্ৰ  
দন্তক পুলতাৰ ভাৰে প্রার্থনা ও প্ৰশংসা কবিতে এবং তোমাৰ  
মহাযাজকেৰ মধ্যস্থত স্বাবা তাৰা যে পিতাৰ নিকট গ্ৰাহ  
হয়, তাৰা জানাইতে পাৰবে ; কিন্তু তুমি যে স্থানে দাঁড়াইয়া  
আছ, তাৰা যে কালিভেৰী পৰ্বত, এটী যেন আবণে থাকে ।  
আমি যে এক জন বজ্জ ক্ৰীত পাপী, এবং আমাৰ সকল  
প্রার্থনায় যীশুৰ কৃশ তলাই যে আমাৰ দাঁড়াইবাৰ উপযুক্ত  
স্থান, ইহা যেন কখন ন ভুলি

## পঞ্চম অধ্যায় ।

### প্রথম পরিচেছনা

#### জাতিসমূহের উপর ক্রুশের আধিপত্য

প্রকাশিত বাক্যের ষষ্ঠি অধ্যায়ে লিখিত আছে, প্রভু ধীঙ “শুন্নবর্ণ অধ্যাবোহণপূর্বক পরাজয় কবিতে কবিতে ও আবো পরাজয় করিবাব উদ্দেশে বাহিব হইলেন ” কিন্তু আরও লিখিত আছে, তৎকালে তাঁহাব মন্তকে “একটিমাত্র মুকুট ছিল ” পরে কিন্তু উনবিংশ অধ্যায়ে দেখিতে পাওয়া যায়, তিনি আর একবাব মেই শুন্নবর্ণ অধ্যাক্ষ হইয়া বিচারার্থে আগমন কবিবেন, তার এই সময়ে তাঁহাব মন্তকে একের পরিবর্তে ‘অনেক মুকুট’ থাকিবে ফলে, এই তুলনা দ্বারা কি বুঝা যায়? এই বুঝা যায় যে, উক্ত উভয় ঘটনার মধ্যবর্তী সময়ে গ্রীষ্মে রাজ্য একত্রীকৃত, এবং তাঁহাব মনোনীতদের সংখ্যা পূর্ণ, অর্থাৎ ক্রুশের বার্তা প্রার সমাপ্ত হইল মধ্যস্থতার কার্য সিদ্ধ হইল যে জাতিগণ প্রভুকে গ্রহণ করিয়া তাঁহাব অধীন হইয়াছে, তাহারা পরিআণ

পাইল তখন দৃঢ়গণ উচ্চেস্থবে কহিলেন, “হইল”  
এখন এইটী বাকী রহিল, রাজত্বের অধিকাৰীকে শুভাগমন  
পূৰ্বক আপনাব “পবিত্রদিগেতে হিমান্বিত হওয়া এবং  
বিশ্বাসকাৰিদিগেৰ ” রং সৌভাগ্য দেখিয়া চমৎকৃত হওয়া, ”  
আৱ, এক নূতন দৃষ্টি জগতেৰ উপৰ কৰ্তৃত কৰা।

অতএব, কুশেৱ বিস্তৃতিসম্বন্ধে বিচাৰ কৱিলে কুশেৱই  
জয দৃষ্ট হয় যীশু বলিয়াছিলেন, ‘ যখন আমি, আমিই  
উৰো উন্ধিত হইব, তখন সকলকে আমাৰ নিবট আকৰ্ষণ  
কৱিব ” যে সময়ে তিনি এ কথা কহিয়াছিলেন, তখন  
অপবাদকেৱা তাৰা দুঃসাহসৰে বাক্য বলিয়া অমান্য কৱিয়া-  
ছিল, আব বাস্তবিক বাহ্যভাৱে দেখিতে গেলে তাৰা কৰা  
তত বিচিত্ৰ ছিল না কিন্তু তিনি আপনাকে ঐশ্বরিক  
শক্তিসম্পন্ন ও অনন্ত সত্ত্বেৰ অবতাৰ জানিয়া ঈ কথা  
বলিয়াছিলেন। আব এই জন্য, কথাগুলিৱ সত্যতাসম্বন্ধে  
কিছুমাত্ৰ সংশয় থাকিতে পাৰে না।

যখন তিনি স্মৃৎ প্রচাৰ কাৰ্য্যে দ্ব্যাপৃত ছিলেন, তখনও  
তাঁহাৰ বিষয়ে বলা হইয়াছিল, “দেখ, জগৎসংসাৱ তাঁহাৰ  
অনুগামী হইতেছে।” বৈ প্ৰেৰিতগণেৰ কাৰ্য্যকাৰণেও

বলা হইয়াছিল এই শোকের জগৎসংসারকে লঙ্ঘণ  
করিতেছে । অধিকন্তু, সাধু পৌল প্রয়ঃ লিখিয়াছেন যে  
‘আকাশমণ্ডপের তথ্যঃষ্ঠিত সমস্ত স্থষ্টিব কাছে সুসমাচার  
পচারিত হইয়াছে ।’ প্রেবি ৩৯কাল পবিচিত জগতের  
পবিমাণ লঙ্ঘ করিয়া এ কথা বলিয়াছিলেন যাহা হউক,  
ইহ যদি তখন সত্য বলিয়া গৃহীত হইয়া থাকে, তবে এখন  
তদপেক্ষ অধিক সত্য বলিয়া গ্ৰহণীয় সত্যই, “তাৰে  
জ্ঞাতিৱ নিকটে” সুসমাচাৰ প্ৰাপ্তিৰ হইয়াছে

‘হে আমিৰ পো, কুশেৰ এই সমুদ্রায় বিজয়বাৰ্তা  
একবাৰ ঘনোনিবেশপূৰ্বক শ্ৰবণ কৰ হিমাচলৰ সুমেক  
ও পাশ্চাত্য অবণ্য দেশবাসীৰা কি তাহাৰ নিকট অবনত  
হইতেছে না ? সুদূৰ দক্ষিণেৰ দীপমালা ও দাকণ গ্ৰীষ্ম-  
গীতিত প্ৰাচ্য দেশ সকল হইতে কি কুশেৰ প্ৰশংসাধ্বনি  
উঠিতেছে না ? কৃষ্ণ জ তি সেই কুশেৰ গ্ৰহণ কৰণাৰ্থে  
হস্ত প্ৰসাৰিত কৰিয়া রাহিয়াছে পৃথিবীৰ বাজগণ শ্ৰীষ্টেৰ  
নিকট বাজস্ব আনয়ন কৱিতেছে । যদিও সকল জাতি  
এখনও পৱিত্ৰিত হয় নাই, যদিও আমৰা “সকলই তাহাৰ  
বশীভূত” দেখিতেছি না, তথাপি তাহাৰ মন্তক শোভিত  
কৱিবাৰ জন্ম “বজ্জ” উপহাৰ দেয় নাই, এমন দেশ প্ৰায়

নাই । মনুষ্যদের মধ্যে এমন কোন জাতি নাই যাহার  
মধ্যহইতে কেহ না কেহ একটি মুকুট দিয়া তাঁহার মন্তক  
সজাম নাই । এইকপে, তিনি “পবাজয় করিতে করিতে  
ও আবো পবাজয় করিবাব উদ্দেশে” বাস্তবিকই বহির্গত  
হইয়াছেন । ভাল এই “পবাজয়” কিমে হইয়াছে ? কি  
নীতিশাস্ত্র ও চাবে কি কোন মূলন বিজ্ঞান শিখাতে,  
কিংবা সত্যতাৰ ওচলনে ? না, ইহা কেবল কুলেৰ ক্ষমতা-  
তেই হইয়াছে । একজন গিশনবীৰ সম্বন্ধে লিখিত আছে যে,  
তিনি প্রথম প্রচাবকালে, দেবপূজকদেৱ কাছে ব্যবস্থা-  
কুণ্ড ধৰ্ম্মকৰ্ষেৰ কথা লইয়া উপদেশ দিয়াছিলেন, কিন্তু  
তাহাতে কাহাৰও হৃদয় টুলে নাই, একটি লোকও পৰিবৰ্ত্তিত  
বা কন্তুটি হয় নাই । ইহা দেখিয়া, তিনি তাহাদিগকে  
কাল্ভেবীৰ গঞ্জ এবং এমন এক জনেৱ কথা বলিলেন, যিনি  
অসীম প্ৰেমবৰ্ণতঃ স্বৰ্গহইতে অবতীৰ্ণ হইয়া এই পৃথিবীত  
বাস কৱিলেন, আব তাহাদেৱ পৰিত্রাণেৱ জন্য মৃত্যুত্তোগ বি-  
লেন । যখন তিনি এই ঐশ্বৰিক পেংক কাহিনী সকল বৰ্ণনা  
কৱিতে লাগিলেন তখন পৰিজ্ঞানা তাহাদেৱ হৃদয়ে কেৱেৰ  
উভুই খুলিয়া দিলেন, তাহাৰা শীঘ্ৰই আনুতাপে গলিয়া গেল ।  
অতএব, যীশু যে বলিয়াছিলেন, “আমি যখন উৰ্দ্ধে উথিত

হইব, তখন সকলকে আমাৰ কাছে আকৰ্ষণ কৰিব,” তাহা  
কেমন সত্য,

হে ধন্ত যীশু, তোমাৰ কৃশেৰ এই যে মহিমাপূর্ণ ক্ষমতা,  
যাহা ‘ যাৰতীয় জাতিৰ মধ্যে পৰিত্বান ’ বিতৰণ কৰে,  
আমি কিঙৈপে তাহা পৰিমাণ কৰিতে পাৰি ? তহাই দৈৱ-  
বাণীসমূহেৱ পঁঃসমাপ্তি আৰ, যাহাতে পৃথিবীৰ সকল  
জাতি আশীৰ্বাদপ্ৰাপ্তি হইবে কথা ছিল ইহা সেই আন্তা  
হামেৰ প্ৰতি তোমাৰ বিশ্঳েষণ সাফল্য তধিবন্ধু,  
আবও অতীতেৰ দিকে দৃষ্টি কৱিলে দেখিতে পাওয়া যাব  
যে, ইহাই মানবজাতিৰ নিকট প্ৰকাৰণ সেই প্ৰথম আশাৰ  
সিদ্ধি, যাহা দ্বাৰা তাৰাদিগকে বলা হহয়াছিল যে, নাৰীৰ  
বৎস শৰ্পতানেৰ মন্তক চূৰ্ণ কৰিবেন সেই পূৱাতন সৰ্প  
ঞ্জনীৰিক সত্যকাপ আলো নিভাহতে ও তুশীয় জয় স্থিত  
বাধিতে বৃং। চেষ্টা কৰিয়াছিল তাড়নাকাৰীৰা ইহা  
নষ্ট কৰিতে প্ৰাপণে চেষ্টা কৰিয়াছে, এষ্ট মতাবলম্বীৰা  
ইহা ধৰ্মস কৱিতে যথাসাধ্য বল-ও যোগ কৱিয়াছে, কিন্তু জুশ  
উত্তোলন উন্নতি প্ৰাপ্তি হইয়া আসিয়াছে এবং প্ৰায় সৰ্বজ্ঞ  
ইহা বিতৰণ হইয়াছে আহা, এবলুকাৰে যিনি আপনাৰ  
এই বাক্য সফল ক বয়াছেন, যথা—“ জগতেৰ জীবনদানার্থে

( ১৪৫ )

আমি আপনাব মাংস দিব,” আমাৰ সেই পৰিজ্ঞাতাৰ জীবন-  
দায়ী আত্মাৰ গুণানুকোর্তন কথিবাৰ হৃদয আমি চাই। প্ৰিয়  
প্ৰেতে, “যখন প্ৰত্যোক জাহু অবনত হইবে ও প্ৰত্যোক  
জিল্লা স্বীকাৰ কৰিবে” যে তুমি, কেবল তুমিই একমাত্ৰ  
বাজ, সেই সময় আবায় উপস্থিত কৰ তুমি যে “জ ক্ষি  
গণেৰ পক্ষে সত্য পকাশক আলোকদৰকপ এবং আপন  
লোক ইন্দ্ৰায়েলেৰ গৌৰবস্বৰূপ,” ইহা সমস্ত পৃথিবীতে  
সপ্রমাণ কৱিতে তুমি সক্ষম আছ, এই পূৰ্ণজ্ঞানে, তাহাৰ  
সিদ্ধিখ নিমিও প্ৰাৰ্থন কৱিতে আমায় বিবত হইতে দিও  
না।

— — : — —

## দ্বিতীয় পরিচ্ছন্দ ।

সমাজের সংক্ষাব ও উন্নতিতে কৃশেব আধিপত্য ।

কখন কখন সঁজের নিতিহৈনতি ও পতিত-বন্ধুর  
কথা শুনা যায় আব বাস্তবিকই তাহাৰ মধ্যে এমন কৃতক  
বিষয় আছে যাহাৰ জন্য অত্যোক সবল বিশ্বাসী দৃঃখ ও কাশ  
কৰিয থাকেন আমি কি গৌত্বচকেৰ সহিত বলিতে  
পাৰি না কি বলা আমাৰ উচিত নহে যে “আমাৰ চক্ষুত হইতে  
জলেৰ নদী বহিতেছে, কেননা লোকেৰা গোমাৰ ব্যৱস্থা  
পালন কৰে না ?” যখন আমি বাজপথে বেড়াই, খবৰেৰ  
কাগজ পড়ি ও জগতেৰ সহিত মিশি, তখন কি আব  
বুবিতে বাকী থাকে যে, এখনও মন্দেৰ তাগ বেশী ? সাধু  
পৌল এক সময়ে যে চিত্ৰ অঙ্কিত কৰিয়াছিলেন, তাহা  
এখনও অতি সত্য বলিয়া প্রমাণিত হইতেছে, অর্থাৎ ‘সকলে  
নিজ নিজ বিষয় চেষ্টা কৰে যৌগ আছেৰ বিষয় চিন্তা কৰে  
না ।’ আবও, বাজৰি দায়ুদ বৃকা঳পুৰৰে যাহা বলিয়া-  
ছিলেন, তাহা এখনও বলা যায়, অর্থাৎ ‘ঈশ্বৰ ছুঁটদেৱ  
প্রতি প্রতিদিন ক্রোধাব্বিত থাকেন।’ অভো, “মহুষ্য কে,

যে তুমি তাহাকে শ্বরণ কর, এবং মনুষ্যসন্তানই বা কে,  
যে তুমি তাহার ওজ্জ্বাল কর ?”

যাহা হউক, এই এষ জগৎকে গ্রামশঃ ৰিস্তুত করা  
আবশ্যিক, এই বিষয়টী বিশেষ বিবেচ্য। সুতৰাং সমাজ যাহাতে  
চিবকাল মনে লিপ্ত ন থাকে, তামিতে তাহার মঙ্গলে-  
ন্মতিব চিন্তা করা কেমন উওম বিষয় মনোবেদনাজনক  
ৰহিয়ের মধ্যেও আঁচ্ছিয শিঙ্গা যে একাবে মানবজাতিকে  
উন্নত ও সংশোধিত করিয়াছে, তবিয়ে ভাবিয়া দেখি  
আঁচ্ছিব ক্রুশ যে উপায়ে মনুষ্যের আচার ব্যবহাৰ সংশোধিত  
কৰিয়াছে এবং সমাজকে ঔৰুৱ আচ মনে। পূৰ্বকাৰ অবস্থা-  
পেক্ষা কও উচ্চ অবস্থায় লইয়া আসিয়াছে, তবিয়ে ছই  
একটী কথা বলিতে চাহি তখনকাৰ পাপ ও দুঃখ,  
বীতিনীতি ও মূলশূল্প প্ৰভৃতি যে সকল বিষয় হইতে আমৰা  
এখন স্বত্তাৰতঃই বিমুখ হইয়াছি, সেগুলি সদাচৰণেৰ ন্যায়  
মনুষ্যেৰ প্ৰশংসাৰ বিষয় ছিল অতি নিৰ্ণজ ও প্ৰকাশ-  
ভাৰেৰ লম্পটতা বিনা তিৱঢ়াৰে সাধিত হইত, এমন কি,  
কখন কখন ঈশ্বৰারাধনায়ও তাহা ব্যবহৃত হইত বিশ্বা-  
ন্বি জনসমূহেৰ প্ৰশংসাৰ উপৰ নিৰ্ভৰ কৰিয়া লোকে  
অসিযুক্ত পৰম্পৰাকে বধ কৱিত কৰ্তা সামান্য অপৰাধে

দাসের প্রাণবন্ধ কবিত, তথাপি কথনও কর্তাকে দোষী  
বলিয়া স্বীকার করা হইত না । দাসত্ব পথ নিয়মশৈলীর  
লোকদিগকে গভীর ছবিখে ফেলিয়া রাখিল আত্মহত্যা  
বীবস্ত্রের চিহ্ন বলিয়া গণিত । হইত বিদেশীয়দিগকে ঘৃণা  
করা দেশহিতৈষীতাৰ চূড়ান্ত নির্দশনস্বরূপে পৰিগণিত  
ছিল । সাধারণের সহানুভূতিতে সামাজিক কৰ্তৃর কোন  
অতীকার হইত না । দবিত্রি ও পীড়িত লোকেৰা পর্যন্ত  
সাহায্যাভাবে অঘনে মাঝা যাইত

ঈশ্বৰের নাম ধন্য হউক, যেহেতু শ্রীষ্টীয় শিঙ্কা । এই  
সমুদ্রগহিত বিয়য়ের কেমন পৰিবর্তন সাধন কৰিয়াছে ইহা  
সমাজকে এক পৰিত্র ও উৎকৃষ্টতাৰ ভিত্তিৰ উপৰে ঔত্তিষ্ঠিত  
কৱিয়াছে । ইহা মহুয়েৰ "স্বার্থ" রত্না঳প বঠিন ও ঘৃণিত  
আচৰণ দূৰ কৰিয়াছে । ইহা পীড়িতগণেৰ জন্য চিকিৎসালয়,  
নিরাশয় পিতৃমাতৃহীনেৰ জন্য আশ্রম, আশ্রমহীনেৰ জন্য  
আশ্রমস্থান ক্রৌতদাসদিগেৰ জন্য স্বাধীনতাৰ প্রাপ্তিষ্ঠা এবং  
আইনেৰ সাহায্যে অতি দবিত্রি ও প্রতিদিগেৰ বক্ষার  
উপায় কৰিয়াছে । বলিতে কি, এই স্বসমাচাবক আসা  
দিগেৰ মানবীয় দায়িত্ববোধ সংশোধিত ও উন্নত কৰিয়াছে  
ইহা গ্রাম ও রোগেৰ আচৰণকালীয় সভ্যতাকে পুনৰায়

গলাইয়া ও ছাঁচে ঢালিয়া সমাজকে প্রায় উৎখনের মনের মত কবিধা তুলিয়াছে তুলনা করিয়া দেখিলে, প্রেমময় গ্রন্থ ও তাঁহার আস্তাব কার্য এবং অঙ্গুত ক্রিয়া সাধন-কাবী তাঁহার কৃশীয় শক্তি যে এই সমুদ্রায় পরিবর্ত্তনের মূলকারণ, তাহা কি আর বুঝিতে পাবি না ? হে আমাৰ নাতঃ, আমি প্ৰশংসাসহ তোমাকে প্ৰণিপাত কৰি এবং কেবল তোমাকেই গৌৰব ও দান কৰি “গ্ৰন্থৰ আস্ত আমাতে অধিষ্ঠিত কৰেন বেনন। তিনি দিবিদ্রুদেৰ কাছে সুসমাচাৰ প্ৰচাৰ কৰিতে আমাকে অভিযোগ কৰিয়াছেন, তিনি আমাকে প্ৰেৰণ কৰিয়াছেন, যেন আমি বন্দিগণেৰ কাছে ঘূঁঁকি ও অঙ্কন্দিগণেৰ কাছে চকুৰ্দানেৰ কথা প্ৰচাৰ কৱি যেন উপকৰ্ত্তদিগকে নিষ্ঠাৰ কৰিয়া বিদায় কৱি,” এই এই কথা বলিয়া যদি তুমি এথামে প্ৰকাশিত না হইতে, তাহা হইলে জগতে এই সকল সংশোধন কথনও সাধিত হইত না।

হে প্ৰভো, আমি স্বীকাৰ কৰি যে, এই সামাজিক পৰিকৰ্তা কৰ্মে ক্ৰমে ধীৰে ধীৰে হইয়া থাকে তাহাহইলেও, যখন আমি গত শত শত বৎসৱেৱ প্ৰতি দৃষ্টিপাত কৰি, তখন দেখিতে পাই যে, সুসমাচাৰেৱ পৰিবৰ্তনকাৰী শক্তিৰ

কার্য দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে। শত বৎসর পূর্বে যে  
সকল দুষ্কৃত্য অতিশয় প্রবল ছিল, এখন আব তাহা তত  
নাই। সামাজিক আমোদ প্রামোদ তৎকালে অতিশয়  
নিকৃষ্ট ও অগুর্বাপূর্ণ ছিল। পূর্বে ভজমহিলাদেব সাঙ্গা-  
তেও জনীল ও জনন্ত্য ভাষায় কথা বলা ভজ লোকদের পক্ষে  
কোন বাধা বলিয়া বিবেচিত হইত না। কোন ভোজে বা  
উৎসবে মদমত না হইয়া প্রায় কেহ আপন আসন হতে  
উঠিত না। পাশ্চাত্যে অর্থ নষ্ট করা, অথব কোন  
অজ্ঞাকর বিবাদে ঘোগ দিয়া দুর্দয়ুক্ত করা সনাদবেব বিষয়  
বঙ্গিয় গণিত হইত। ভাল সেই সমাজে এখন সকল  
বিষয়ে এমন পবিত্র ও উচ্চভাবের চিন্তা আসিল কि  
কবিয়া ? এই বিবর্তনের মধ্যে আমি যীশুর কৃষ্ণের মহিম  
ভিন্ন আব কিছুই দেখি না, যাহা আমাদেব আচার ব্যবহার  
সংশোধন ও নৃত্য জগতের দিকে যাইতে সাহায্য গ্রহণ  
করিয়াছে ও গৃহন করিয়েছে। এতদ্বারা কৃষ্ণ যে নিত  
মণের বিষয়, তাহা দেখা যাইতেছে।

ধন্য মহিমান্বিত যীশু, আরেগাদায়ী কিরণসহকারে  
উদ্দিত হইয়াছিলে যে তুমি, তুমি আবার উদ্দিত হও ; ও থেলা  
কবি তুমি যুক্তি সমাপ্ত কবিতে আব এই জগৎ চিরকালের  
নিমিত্ত অধিকাব কবিতে অন্যায় আইস।

---

## তৃতীয় পরিচেছনা ।

যুদ্ধের উৎসে ক্রুশেব আধিষ্ঠাত্য

গ্রীষ্মীয় ধর্ম যে এখন পর্যন্ত যুদ্ধ প্রভেদে প্রবাহিত বক্তৃ-  
শ্রোতঃ নির্বাচন করে নাই তদ্বিষয়ে কি বোন তর্ক উথিত  
হইতে পারে ? নিঃসংশয়ে বলা যায় যে, যুদ্ধ স্থগিত করাই  
গ্রীষ্মীয় মুখ্য উদ্দেশ্য আব সে উদ্দেশ্য যে সিদ্ধ হইবেই,  
তদ্বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই এমন সময় আসিতেছে, যখন  
'এক জাতি অন্য জাতিব প্রতিকূলে আর খজা উত্তোলন  
করিবে না, তাহারা আব যুদ্ধ শিখিবে না' যত্নঃ, গ্রীষ্মে  
ক্রুশেব মুখ্য উদ্দেশ্য এখনও সম্পূর্ণ সম্ভল ন হইলেও একথা  
কি বলা যায় না যে তদ্দু বা যুদ্ধের নিষ্ঠুরত বক্তৃবটা কমি-  
য়াছে, যে সকল অসভ্য অত্যাচারী জাতিগণ, পূর্বকালে  
বিজিত 'এ গণেব শিবির বক্তৃব শ্রোতে তাসাইত, এসে  
গ্রীষ্মে ক্রুশেব প্রভাবে তাহাদেব সে ভাব হ্রাস ?' হিয়াছে ?

এই অশ্বের উত্তৰে নিশ্চয়ই বলিতে হইবে, হঁ, এ কথা  
সত্য ; আব বিষয়টী ভাবিলে, তোমাকে, হে আমাৰ  
আণকঙ্গা ! সমস্ত গেৰব না দিয়া আমি থাকিতে পাৰি ন  
পুৰাতন নিয়মেৰ ইতিহাসে যিহোৰাৰ শোকেৱাই যে প্রকাৰ

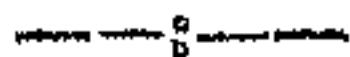
নির্দিষ্টাব সহিত গোণবধ এবং দেহের অঙ্গ ছেদন কবিত,  
তাহা শ্বেষ কবিলে শবীর বোমাফিত হইয়া উঠে বোধ  
হয়, মনুষ্যের পতনে একপ ভৌয় নিষ্ঠুবতা মনুষ্যের অস্তৰ  
অধিকাব কবিয়া বাসযাছে যে, আর কখনও তাহার প্রতি-  
কান হইবে না।' পুরাকালৈন্ত লিঙ্গাতিদের মধ্যে ইহা আবও  
অধিকতব ভয়ঙ্কৰ ছিল, এবং ইদানীং অধিকাংশ দেৱপূজক  
গণের মধ্যেও ইহা ঠিক সেইকপ ভয়ঙ্কৰ রাজৰ্মি দায়ুদ  
প্রমুখাত আঞ্চা সত্যাই কহিয়াছেন, যথা, "পৃথিবীৱ অক্ষকাৱ-  
মন স্থান সকল ক্রূৰতাৰ বসতিতে পৱিপূৰ্ণ "

যদি গ্রীষ্মীয় ধর্ষেৰ শক্তি আব কিছু না কৰিয়াও থাকে,  
তথাপি যুক্ত সমন্বে মনুষ্যেৰ অস্তঃকৰণকে পূর্বাপেক্ষা অনে-  
কাংশে কোমল কৰিয়া তুলিবাছে ইয়ুবোপে যত অসভ্যো  
চিত যুক্ত হইয়াছে, ক্রুশেডেৰ যুক্ত তন্মধ্যে একটী এই  
যুক্ত সহিত আমাদেৱ পূর্বপুরুষগণেৰ বক্ত পিপাসাপূৰ্ণ  
মেই আগেকাৰ যুক্তেৰ তুলনা কবিলে কি দেখা যায় ? তৎ-  
কালে গ্রোধ সংঘনহই বীৰত্ব বলিয়া, এবং আইনেৰ মৰ্য্যাদা  
ৱৰক্ষা ও বাধ্যতা প্রকাশ বিধেয় মূলমন্ত্ৰবাৰা প্রতিহিংসাৱ  
ভৌষণত দমন কৱা কৰ্তব্য বলিয়া স্থিবীকৃত হইল আব মেই  
অবধি যুক্তক্ষেত্ৰেৱ অপ্রতিহার্য দুর্গতি হ্রাস কৱিবাৰ নিমিত্ত

যাবতীয় শ্রীষ্টিরাজ্যের মধ্যে একটী হিছা জন্মিয়াছে এখন  
যুদ্ধ কেহ আৱ লাল বাসে না এখন নগৰ সকল আৱ  
সমূলে ধৰ্মস কৰা হয় না, এবং অধিবাসীগণ আৰ পূৰ্বেৰ ন্যায়  
নৃশংসকপে হও হয় না বিজয ধোঁয়ণা হইলে, বিজেতাগণ  
শাসন দে জাহনেৰ সম্মান বক্ষা কৰে, এবং বিজিতদিগেৱ  
উপৰে সদয ব্যবহাৰ কৰে নেপোলিয়ন বোনাও ট্ৰি স্বপ-  
ক্ষেৰ পুষ্টিতাৰ জন্য ধৰণপ নিয়ম কৱিবাছিলেন, বৰ্তমানে  
ইথুৰোপীয় কোন শ্রীষ্টিরাজ্যের পক্ষে চেকপ কৱা অস-  
ম্ভুত আহত ব্যক্তিগণ এখন আৰ নিঃসহায় আবস্থায় যুদ্ধ  
ক্ষেত্ৰে দাকণ যন্ত্ৰণাৰ মধ্যে “ডিয়া থাকে না, কিন্তু ‘‘লাল  
কুশ’’ সম্মাদায়ভুক্ত নবনায়ীগণকৰ্ত্তৃক যথোপযুক্ত শুশ্ৰায়া  
প্ৰাপ্ত হইয়া থাকে

আহা, যাহাৰ আশৰ্চ্য ক্ষমতা প্ৰতিবে যুদ্ধেৱ ব্যাপ্তিবৎ  
হিংসাভাৰ মেঘবৎ শান্তভাৰে পৰিণত হয়, এবং যুদ্ধেৱ ক্ষণাৎ  
বজ্জিত কোলাহলেৱ মধ্যেও যাহাৰ প্ৰেম ও কৱণাৰ কিৱৰ  
বিবীৰ্ণ হয, তাহাৰ নাম ধন্য। হে আমাৰ পৱিত্ৰাতা  
ইহা আৰ কাহাৰও কাৰ্য্য নয, তোমাৰই কাৰ্য্য, এ সকল  
তোমাৰই কৰণা বিতৱ্য, এবং নিজ সমবেদনা ও ত্যাগ-  
স্বীকাৰজনিত প্ৰেমেৰ দানমাত্ৰ তোমাৰ তুশেই এ সকল

৫ মিলিয়ে পকাশি হইয়াছিল আব এখন তাহা সর্ব-  
জাতিক নির্বাচিত, এমন কি ঘোব অন্ধকারিমণ প্রদোশও  
পকাশি হইয়াছে হে প্রভো যে পর্যন্ত গোমাতা রাজ্যের  
আগমন ন দয়, এবং তুমি “শান্তিবাজ” কহিয়া সর্বজ্ঞ  
বাজত্ব না কর, সে পর্যন্ত এই সকল বিষয় আবও স্বৰাজ  
হউক



## চতুর্থ পরিচ্ছদ

বিধাসীগণের আভিক একতাৰ উপৰে কৃশেৱ আধিপত্য

ধৰ্ম বিষয়ে স্বাধীনতা থাকা ভাল, তাহা শ্রীষ্টীয় মণ্ডলী  
ষহকাল জ্ঞাত ছিল না। শ্রীষ্টীয় কৃশেৱ গুণে আমাদিগকে  
মত পৰিত্ব আস্তাৰ অন্তান্য দানেৰ ন্যায়, এই স্বাধীনতা  
ভাবও এমোৱতি সহকাৰে আমাদিগেৰ পথে আসিয়াছে,  
আৰ তন্ত্রাংশ এমন এক সমষ্টেৰ আশ কৱা যায়, যথন  
“শান্তি, নদৌৰ ন্যায় বহিবে, ও ধাৰ্ষিকতা সমুদ্র-তৱজ্জ্বে  
ন্যায় হইবে”

পূৰ্বকালে বহুল পৰিমাণে অভিশাপ দেওয়া ও গোড়ামি  
হেতুক উৎপীড়নাৰ প্ৰথা প্ৰচলিত ছিল তাহাতে কত  
শত ব্যক্তি নিহত ও কত জনেৱ ভঙ্গ ছিল হইয়াছে, কত  
নিৱপৰাধীকে কেবল ধৰ্মসমষ্টে স্বাধীনতা প্ৰকাশ জন্য  
কাৱাগাবে বন্ধ কৰা হইয়াছে। সকল সম্প্ৰদায়ই অত্যন্ত  
আসহিক্ষুও ছিল রোমীয় মতাবলম্বীৱা প্ৰোটেষ্টাণ্টদিগকে  
তাৰনা কৱিলে, প্ৰোটেষ্টাণ্টেৰ ও স্বৰূপ মতে সেইন্দ্ৰিপ  
নিৰ্দিষ্টাৰ সহিত তাৰাদিগকে তাৰনা কৱিত চাৰ্চ-  
শ্যানগণ পিউরিটান্টদিগকে তাৰনা কৱিলে, পিউবিটান্টগণ

প্রবল হইবাম ত তাহাব ও তিশোধ লইত হে আমাৰ  
দৈশৱ, ইহাতে মহুয়া প্রভাৱেৰ এষ্টতাৰ কি চিৰাই না  
অক্ষিত হইয়াছে। গ্ৰীষ্মধৰ্ম্য যে স্বাধীনতাৰ ধৰ্ম এবং আমৱা  
প্ৰত্যোকেই যে “পৱল্পৰ আতা, ” ইহা জানিতে আমাৰে  
কও দিন লাগিয়াছে।

এই উৎকৃষ্টকৰণ শিক্ষা আমৱা কথন হইতে পাইয়াছি ?  
কেন আমৱা আমাৰেৰ সেই পুৰাতন হস্তপেষণ যজ্ঞ ও  
যন্ত্ৰণাৰ কল উঠাইয়া দিয়াছি ? কেনই বা এখন লোকে  
স্বাধীনতাৰ সহিত আপনাপন গত প্ৰকাশৰ্থে সক্ষম হই-  
য়াছে ? রীতিনীতি ও শিক্ষাসমষ্টে গতভোদ্ধু থাকিলোও,  
কেন গ্ৰীষ্মীয়ানেৱা এখন পৱল্পৰকে সম্মান কৰেন, এবং এক  
পৰিবাৰভূক্ত ও অন্তৰ্বঙ্গ জানিয়া পৱল্পৰেৰ প্ৰাত ভাতৰৎ  
ব্যবহাৰ কৰেন ? এই যে সম্মিলন ও সংযোগ সাধন বাবস্থা,  
ইহা যীগুৰ দৃশ্যহইতেই উদ্ভূত হইয়াছে

আমৱা যে সকলে একই বহুমূল্য বজ্রদ্বাৰা ক্ৰীত হই-  
য়াছি, এই জ্ঞানে, যে পৰিমাণে আকৰ্ষণেৰ কেন্দ্ৰস্থান সেই  
কুশেৰ সম্মুখে অৱনত হইব, সেই পৰিমাণে অপৰেৱ প্ৰতি  
প্ৰেম ও সহিষ্ণুতা প্ৰকাশ কৰিতে আমৱা সমৰ্থ হইব ধন্য  
ঞ্চাহাৱা, যাহাৱা জানেন যে, আন্যান্য বিষয়ে মতভোদ্ধু হই-

লেও, কুশে সাধিত মুক্তির কার্যে ও কৃত বিশ্বাসীমাত্রেই  
এক। হে প্রভো, এই ভাবটা যেন আমার অন্তবে বন্ধমূল  
হয়! ধরিতে গেলে, আমাৰ পূৰ্ববৰ্ণিত অনিষ্টাপাত এখনও  
সম্পূৰ্ণরূপে উৎপাটিত হয় নাই; যেহেতু কুশে ক্ষমতা যত  
অধিক হউক না কেন মহ্য হৃদয়ে তাহা ধীৱে ধীৱে কার্য  
সাধন কৱে হে প্ৰিয় ভ্ৰাতঃ, যে সময়ে অসহিষ্ণুতাৰ  
জোয়াৰ ক্ৰমশঃ ছাঁস পাইলেছে, সেই সময়ে আমি জীৱিত  
আছি, এবং আমাৰ চতুপোক্ষে স্বৰ্গীয় প্ৰেমসমুদ্রেৰ সুগ্ৰি-  
কাশিত তীবৰভূমি অবলোকন কৰিতেছি, এ কাৰণ, তোমাৰ  
ধন্যবাদ কৰি। গঙ্গলীসমূহেৱ আবও তধিকতলাৰ সম্মিলনেৱ  
জন্য আমি যে সকল আৰ্তনাদ শুনিতে পাই, তাহাৰ অৰ্থ  
কি? গ্ৰীষ্ম এতুদেৱ এত সুদুৰ বিস্তৃত সমিতি সকলেতে  
কি বুৰায়? ভূগঙ্গলস্থ বহুসংখ্যক গ্ৰীষ্মিয়ান, যাহাৱা  
বাহতাৰে ভিন্ন ভিন্ন অস্পৰদায়ভূক্ত হইলেও, আত্মিক  
ভাৱে আপনাদিগকে “গ্ৰীষ্মে এক” মনে কৰিয়া থাকেন,  
তাহাৱা যে আৰ্থনা-সম্মিলনীৰ্বাবা একই সময়ে আৰ্থনা-  
দিগকে “সুবৰ্ণ-শৃঙ্খলে” আবক্ষ কৱেন, তাহাৰই বা অৰ্থ  
কি? ইহাই কুশীয় প্ৰভাৱেৰ বিস্তৃতি যে সময়ে অযুতগুণ  
অযুত ও সহস্রগুণ সহস্র কৃষ্ণহৃতে একই গান, অৰ্থাৎ ‘হাঙ্গে-

লুয়া ! কেননা সর্বশক্তিমান् ঈশ্বর রাজত্ব কবিতেছেন।”  
 শুনা যাইবে, ইহা সেই মহা গৌরবাদ্ধিৎ সময়ের অগ্রিমাংশ-  
 প্রকাপ। এভো, সেই প্রশংসাব উৎসবের নিমিত্ত আমাদ  
 প্রস্তুত কর ! শান্তিব মুসমাচাবে আত্মাক্রম বাবি আমায়  
 একপ পান কৰাও যেন প্রত্যেক প্রকৃত বিধাসীকে আমাৰ  
 আত্মীয় জ্ঞান কবিতে পারি, এবং প্ৰেৰিতগণেৰ সহিত বলিতে  
 পাবি যে, “যাহাৱা আমাদেৱ প্ৰভু যীশু খ্ৰীষ্টকে সবলভাৱে  
 প্ৰেম কৰে, তাহাদেৱ সকলেৰ প্ৰতি আশীৰ্বাদ বৰ্তুক।”  
 তাহাই হউক। আমেন্স, হাঁ, আমেন্স।

---

## পঞ্চম পরিচ্ছন্দ ।

স্বর্গে শুশেব আধিষ্ঠ্য

অতীতের যাহা, তাহা চলিয়া গিয়াছে, বর্তমানের যাহা,  
তাহা ও ক্রম অন্তর্ভুক্ত হইতেছে, কিন্তু এখনও ভবিষ্যৎ  
আগাম সম্মুখে অতএব গৃহকর পুরো বিমূহু বিধৃক গুচ  
বহুশ্লেষ কথ কিঞ্চিৎ আলোচন ন করিয়া কৃশেব আগো-  
চন শৈশব কবিতে পাবা যায় ন।

ঈশ্ববের নির্বাচিত শেষ দল এখন সংগৃহীত হইল  
প্রাবাড়াইসেব স্থ পূর্ণ হইল পরিত্রাণেব জয়োলাস  
সিদ্ধ হইল যৌশ, “তাহাৰ প্রাণেব শ্রমফল দেখিবা তপ্ত  
হইলেন ” শত শত থুগেব পৰিক্রমণ, মেহ “কন্যা ”  
অভিহিত মহিমান্বিত বাহিনীতে মিলিয় গেলেন পাপ ও  
মৃত্যু, দুঃখ ও পৰীক্ষা আব নাই এই জগতেৰ অধিপতি  
আত্মগণেৰ অপৰাদক নিচে নিঃশিখ হই: তাৰ পৰ কি ?

হে আমাৰ প্ৰাণ শেষ বিষয়টী কেমন কৰিয়া তুমি বৰ্ণনা  
কৰিবে ? ইহা এই এই ভাৱে ব্যাও হইয়াছে, যথা, “মেষ-  
শাৰকেৱ বিবাহ তোজ,” শুণ বিকশালেমেৱ আবলন: ”  
“প্ৰভুৰ দিন,’ “পিতাৰ বাটীতে” প্ৰেণ, “আজুৱ দায়াংশ

লাভ” “অনন্তজীবনপ্রদ পুনর্বাসন,” মুক্তিদাতার মহিমান্বিত সিংহাসনে স্থানপ্রাপ্তি, ঈশ্বরের মন্দিবে বসতি, যাহাহইতে আগবা আর বহিষ্ঠত হইব না তথ্য ‘প্রভু ঈশ্বর আপনি সকলের নেতৃজল মুছাইবা দিবেন’ “শোক ও আর্তনাদ” প্লায়ন কবিবে, এবং ‘অভিশাপ’ কি, তাহা কেহই জানিবে না।

হে পুথেব দিন এ সন্তুষ্ট জগতেব শোক র্তেবা তোমারই অতীক্ষ য় ছিল হে জয়োলাসেব দিন ইশ্রীয়ে লেব দৈববক্তৃগণ বহুকালপূর্বে তোমারই কথা লিয়াছিলেন ! হে গৌরবের দিন, স্বর্গীয় দুর্গণ বহুকাল হইতে তোমারই অতীক্ষায় ছিলেন ! হে ঈশ্বরেব দিন, বহুকাল হইল, তুমি অনন্তকালেৰ অভ্যন্তরে নিকাপিত ও প্রস্তুত হইয়াছিলে ! হে মুক্তিৰ দিন, তুমি ঈশ্বরিক ক্ষেম ও মঙ্গলতাৰেব বিজয় লাভে আনীত হইয়াছ .

হে শুভ দিন, কিমেব শুণে তোমাৰ এ উহুতি হইল ? এ সমস্ত জ্যোতিঃ ও জীবন কোথাহইতে আসিয়াছে ? কিমেই বা পাপ-জগতেৰ আঁধাৰ ও মৃত্যুৱ চিন্তৰে লোপ কবিল, এবং অবিনাশ গৌরব-ও বাহে এক “নৃতন গগন-মঙ্গল ও পৃথিবীকে” নিমজ্জিত কৰাইল ? কেমন কৰিন-

যাই বা “ঈশ্বব এরাপে পৃথিবীস্থ ও স্বর্গস্থ সমস্ত বিষয় আপনাব সহিত সম্মিলিত কৰিলেন ? ” প্রভুব বাকেই ঈশ্বব উত্তবে সে কাবণ প্রদর্শিত হইয়াছে তাঁৰ এই,—‘ তিনি কৃষ্ণীয় বক্তৃব গুণে সন্দি স্থাপন কৱিয়াছেন ।’

হে অতি প্রিয় আতা, এ কথা সত্য যে, তোমাৰ কৃশ্বই ঈশ্ববেৰ এই মহা দিলেৰ উৎপত্তি স্থল । অনন্তকালীন মন্ত্ৰণায স্থিব হইবাগাত, দিনটী অনন্ত স্মৃথে পূৰ্ণ হইয়াছিল যখন আমি ঈ সমুদ্রায সম্প্ৰদায়েৰ প্ৰতি, অৰ্থাৎ “ যাহাৰা শুক্ল ৰ বিচ্ছদান্বিত ও যাহাদেৰ হন্তে খৰ্জুৰ পত্ৰ ” এবং যাহাৱা “ জীবন জলেৰ উনুইব নিকট ” চালিত ও অবিবত আৱাধনাৰ্থে “ সিংহাসনেৰ সম্মুখে দণ্ডায়মান ”, তাঁহাদেৰ প্ৰতি দৃষ্টিপাত কৰি, তখন কৃশেৱ বিজয়ব্যাতীত আৱ কিছুই দেখি না সেই আনন্দেৱ দেশে যদি কোন আলো থাকে, তবে “ মেঘশাবক স্বয়ং তাহাৰ আলো ”, “ ঈশ্ববেৰ ও মেঘশাবকেৰ সিংহাসন হইতে নিৰ্গত ও স্ফটিকেৱ ন্যায় উজ্জল ” নদীতে যদি চিবস্থায়ী আনন্দ থাকে, তবে মেঘশাবকই কেবল আপন পালকে সেই স্বৰ্গীয় আনন্দ দানাৰ্থে সেই জলেৱ নিকট গমন কৰান স্বৰ্গীয় মহা গৌৰবান্বিত মন্দিবেৰ মধ্যে যদি কোন গীত থাকে, তবে তাহা তাঁহাদেৱই

জ্ঞানার্থে নিহত দ্বাৰা ও শংস মুচৰ গীত আৰু “নিহত যে  
মেষশাবক, তিনি পৱা ম ও গ্ৰহ্যা ও আজা ও \*কি ও  
সমাদৰ ও প্ৰতাপ ও ধনাৰাদ, এই সকল এহণ কবিবাব  
যোগ্য,” ইহাই মেই সকল গীতেৰ চিনকাণবাপী ও তিখনি

যথন আমি এই সকল বিষয় ধ্যান কৰি, তখন আগাৰ  
আজা দাণ্ডেৰ সহিত উচ্ছেষণৰে বলে, ‘হিন্দু যেমন  
জনস্তোত্ৰে আকাঙ্ক্ষা কৰে, তেমনি, হে ঈশ্বৰ, আগাৰ  
পোণ তোমাৰ আপেক্ষা কৰিতেছে আমি কৰে ঈশ্বৰৰ  
সমুখে উপস্থিত হইব ?’ ইহা কি সত্য নহে যে, ‘এখন  
পর্যন্ত সমস্ত শৃষ্টি একসঙ্গে আৰ্তন্দৰ কৰিতেছে, ও প্ৰস্ত-  
কাৰিণীৰ ন্যায ব্যথিতা হইতেছে ’ এবং দণ্ডকপুজৰতা,  
অৰ্পণ অপৰ্ণ, আপন দেহেৰ মুক্তি আপেক্ষা কৰিতেছে  
এমনই বটে, প্ৰভু যীশু আইস তোমাৰ বজ্জীত  
অধিকাৱে উপবে বাজৰ কৰিতে অৱায় আইস। তোমাৰ  
বাজা অধিকাৰ কৰিবাৰ ও ‘মৃত্যুকে জয়ে কৰণিত’ কৱিবাৰ  
জনা আইস তোমাৰ ‘সাধুবৰ্গদ্বাৰা গৌৰবান্বিত হওনাৰ্থে  
ও বিশাসীগণদ্বাৰা বিশ্বয় লেঢ়ে দৃষ্ট হওনাৰ্থে আইস  
এই প্ৰষ্ঠ জগৎকে তাহাৰ অথগ শোভা আপেক্ষা অধিক  
শোভায শোভিত কৰণাৰ্থে আইস এই প্ৰকাৰে তোমাৰ

( ১৬৭ )

সেই মৃত্যু ঘন্টা এবং, মুক্তি প্রাপ্তি পাপিগণের উপর অনন্ত  
কাল পর্যন্ত বাজত কবণার্থে তোমার সিংহসনস্থাপ হউক  
আমেন् হই আমেন্.

---

সমাপ্তি

