

182, Vol. 918, 20.

প্রতীত্য-সমুৎপাদ ।

শ্রীমৎ অগ্রাবংশ শ্রমণ ।

মুদ্রা-১০ চারি খান ।

১৯২৫ সাল ।



CAUSE OF EXISTENCE.

BY

Srimat Agrabansha Sraman.

Published by

Mohabodhi Society.

46, Banla Pokhul Lane,

Bentally, Calcutta.

Printed by A. Goffur at the New Britannia Press
78, Amherst Street, Calcutta

স্থান ।—সাহসনা/কুটীব, ওনং কপালিটোলা গেন,
কলিকাতা ।

মিত্র এণ্ড ব্রাদার্স
৫১ নং কলকাতা স্ট্রীট, কলিকাতা ।

উৎসর্গ।

এই ক্ষুদ্র গ্রন্থখানি ব্রহ্মদেশের উজ্জল রবি, শীল, সমাধি, প্রজ্ঞা সম্পন্ন লজ্জী, পেশগ, শিক্ষাকাম অভিধর্ম্যচার্য্য শ্রীমৎ জ্ঞানবংশাভি-
ধ্বজ অগ্র মহাপণ্ডিত লেডিছারাদ মহোদয়ের শ্রীচরণকমলে সাদরে
অর্পিত হইল।

দীনসেবক "অগ্র"।

কৃতজ্ঞতাস্বীকার।

মহাবোধি সোসাইটির সম্পাদক মহাশয় অনাগারিক ধর্ম্মানল
মহোদয় এই পুস্তিকাখানি প্রকাশের ব্যয়ভার বহন করিয়া আমা-
দিগকে উৎসাহিত ও অনুগৃহীত করিয়াছেন। তজ্জন্ত আমরা উক্ত
মহাশয়ের নিকট অন্তরের কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিতেছি।

দীন "এম্বকার"

ভূমিকা।

পবিত্র ভারতভূমি যোগী, ঋষি, ধার্মিক, দার্শনিক ও পণ্ডিত-দিগের প্রসূতি। নৈতিক চরিত্র, আচার, আধ্যাত্মিক উৎকর্ষ সাধন, বিনয়, শিষ্টতা, নম্রতা ও ধর্মপ্রাণতা প্রভৃতি সদগুণরাশি ভারতের চিরভূষণ। ভারতবর্ষ হইতে প্রতিনিবেশে যোগী, ঋষি, ধার্মিক, দার্শনিক, কবি, পণ্ডিত, শাস্ত্রা—অগতঃ অবিভূত হন বলিয়া সমগ্র পৃথিবীর নিকট ভারত চিরআদৃত—গৌরবান্বিত ও পূজ্য। যুদ্ধের পূর্ববর্তী ধর্মপ্রচাবকগণ যেইমত প্রচার করিয়া গিয়াছেন; তাহা চরম মুক্তির সম্যক পন্থা নহে বলিয়া এবং তাঁহারা ক্রাণ্ড কারণনীতির যে হেতু প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, তাহাতে সম্যক পথ নির্দিষ্ট না হওয়ায় তিনি প্রতীত্য-সমুৎপাদ দেশনা করেন। আমরা অতি সংক্ষেপে ইহার আলোচনা করিয়াছি। বিষ্মিতে আমরা ইহার স্বরূপ সংস্করণ প্রকাশ করিবার চেষ্টা করিয়াছি। ইহাতে যদি দর্শন আলোচনা কারীদের কিঞ্চিৎমাত্র উপকার হয় তাহা হইলে নিম্নকে ধন্য ও কৃতার্থ মনে করিব। এই সন্দর্ভের উপাদান অগ্র-মহাপণ্ডিত দার্শনিকপ্রবর লেডি ছায়াদ মহোদয়ের “প্রতীত্য-সমুৎপাদ দীপনী” নামক বৃহৎ গ্রন্থ হইতে অনেকটা সংগৃহীত হইয়াছে, নিজস্বও সামান্য কিছু আছে। উক্ত ছায়াদ মহোদয়ের নিকট হইতে উপাদান সংগ্রহ করার জন্য তাঁহার অনুমতি চাহিয়া আমরা পত্র লিখি; তিনিও আমাদের সঙ্গে অনুমতি দিয়া কৃতার্থ করিয়াছেন। সেইজন্য আমরা উক্ত মহাপ্রাণ নিকট অন্তর্বের কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিতেছি এবং তজ্জন্য আমরা তাঁহার চরণে আঞ্জীবন ঋণী। ইহাতে যদি স্বধীবৃন্দের কিছু মাত্রও উপকার হয় তাহা হইলে সেই গৌরব ও সন্মতি ভাজন এই ক্ষুদ্র লেখক নহে, উক্ত মহাপ্রাণই। ইহাতে কোন ত্রুটি, বিচ্যুতি, ভুল, ভ্রান্তি হইয়া থাকিলে এই ক্ষুদ্র লেখক তাহারই অংশী।

কলিকাতা,

১০ই ভাদ্র ১৩২৫ সাল।

দীন “প্রসূকার”।

পাটিক-সমুৎপাদো

প্রতীত্য-সমুৎপাদ

নমোভস্মৈ ভগবতো অরহতো সম্যকসম্বুদ্ধস্মৈ ।

প্রতীত্য-সমুৎপাদ বা সংসারচক্র বোধধর্ম্যর ও বোধদর্শনের মূল বিষয়, ইহারই মূলে জীবের বা জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও বিলয় নিহিত রহিয়াছে । প্রতীত্য-সমুৎপাদ ধর্ম্যে যথাভূত জ্ঞানলাভ ও কেশ-বিজ্ঞানন জ্ঞান দ্বাবাই সংসারচক্র ভেদ করিতে পারা যায় । তথাগত ভগবান সম্যক সম্বুদ্ধ উক্ত দ্বিবিধ জ্ঞান দ্বাবাই সংসার-চক্র ভেদ করিয়া স্বীয় ও পরমুক্তি সাধন করিয়া গিয়াছেন । ভৈষজ্য প্রস্তুতে স্ননিপুণ হইয়াও রোগলক্ষণ বুঝিতে না পাবিলে যেমন রোগ উপশম করিতে পারা যায় না, তক্রপ প্রতীত্য-সমুৎপাদ-ধর্ম্যকপ ভৈষজ্য জ্ঞান থাকিলেও কেশকপ রোগ বিজ্ঞানন-জ্ঞান না থাকিলে তেমন সফল পাওয়া যায় নী । (কেশকপ রোগ হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারা যায় না) । ভৈষজ্য জ্ঞান ও রোগ-লক্ষণ বিজ্ঞানন-জ্ঞান দুইটা থাকিলেই যেমন যথাযথ ভৈষজ্য প্রয়োগে শীঘ্রই রোগকবল হইতে মুক্তি পাওয়া যায়, তক্রপ প্রতীত্য-সমুৎপাদ-ধর্ম্যজ্ঞান ও কেশ-বিজ্ঞানন-জ্ঞান থাকিলেই ভব হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারা যায় ।

এখন আমরা আমাদের রোগ কি তাহাই বুঝিতে চেষ্টা করিব
সংক্ষেপতঃ দৃষ্টি (ভ্রান্তধাবণ) ও বিচিকিৎসা (সন্দেহ) এই
দুইটাই আমাদের রোগ বিস্তার বশে নিয়ত মিথ্যাদৃষ্টি তিন-
প্রকার, মিথ্যাদৃষ্টি ৬২ প্রকার, সংকায়-দৃষ্টি ২০ প্রকার, এতদ্ব্যতীত
অগতের যাবতীয় মিথ্যাদৃষ্টিই রোগ ।

বিচিকিৎসা অভিধর্ম নিয়মবশে আট প্রকার সূত্রাস্ত্র নিয়মবশে
ষোল প্রকার, ইহাই পতীতা সমুৎপাদ-ধর্মজ্ঞানে উপস্থিতব্য বোগ ।
অতীতা-সমুৎপাদ ধর্ম বিজ্ঞানন জ্ঞানই এই দৃষ্টি বিচিকিৎসারূপ
বোগ দূরীকরণে সমর্থ ।

১ ত্রিবিধ নিয়ত মিথ্যাদৃষ্টি যথা ;—“নাস্তিকদিট্ঠি (নাস্তিকবাদ)
অহেতুক দিট্ঠি” (অহেতুক বাদ) “অকিবিয় দিট্ঠি” (অক্রিয়াবাদ)

নাস্তিকবাদ—জীবের স্কৃত ছকৃত কর্ম ও তাহার বিপাক
নাস্তিজ্ঞান ।

অহেতুক বাদ—জীবের পূর্ব হেতুতে নাস্তিজ্ঞান ।

অক্রিয়াবাদ—কুশলাকুশল কর্ম ও তাহার কৃতাকৃতে নাস্তিজ্ঞান
এই ত্রিবিধ ভ্রান্ত ধারণাই জীবের কর্ম ও কর্মফলে বিশ্বাসজ্ঞান
বিদূরিত করিয়া দেয় উক্ত ত্রিবিধ দৃষ্টি (ভ্রান্তধাবণ) যাহাবা
জন্মদে পোষণ করে, তাহারা মৃত্যু পব নিশ্চয়ই নিবয়ে গমন করে ;
যতদিন তাহাদের এই ধারণা বিদগ্ধমান থাকিবে, ততদিন তাহারা
মিরয় মুক্ত হইতে পারিবে না কর্ম ও কর্মফলে তাহারা
বিশ্বাসশীল তাহারা এই ত্রিবিধ দৃষ্টিব কবল হইতে মুক্ত । বাষটি
প্রকাবের মিথ্যাদৃষ্টিগ্রস্ত ব্যক্তিরা কেবল মিরয়ে ও মনুষ্যলোকেই
প্রতিগন্ধি গ্রহণ করে ন বটে, কিন্তু যাবৎ তাহারা উক্ত মিথ্যাদৃষ্টি
পরিত্যাগ কবিতেনা পারে তাবৎ তাহারা সংসার হইতে মুক্তি

লাভ করিতে পাৰে না । , রাষটি প্রকার সংকায়দৃষ্টি যথা ;—
 শাস্ত্রত দৃষ্টি ৪৪ প্রকাৰ ও উচ্ছেদদৃষ্টি ১৮ প্রকার । প্রতীত্য-
 সমুৎপাদ ধৰ্মে যথাভূত জ্ঞানলাভ কৰিতে পারিলেই ইহার হাত
 হইতে মুক্ত হওয়া যায়, নচেৎ নহে । বিংশতি প্রকাৰের সংকায়দৃষ্টি
 প্রত্যেক পুণ্যগুণেনেব নিকট বিদ্যমান রহিয়াছে । এই বিংশতি
 প্রকার সংকায় দৃষ্টি যথা ; — রূপরূপক অহং গমত্বাদি জ্ঞান
 চারিটি, বেদনারূপক চারিটি, সংজ্ঞারূপক চারিটি, সংস্কাররূপক
 চারিটি ও বিজ্ঞানরূপক চারিটি ; সুতরাং মোট বিংশতি প্রকার
 হইল । এবিষয়ে ভগবান সম্যক্ সমুদ্র উপদেশ দিয়া বলিয়া-
 ছেন ; — (১) “রূপং অত্ততো সমনুপস্মতি” (২) “রূপবস্তুং বা
 অত্তানং” (৩) “অত্তনি বা রূপং” (৪) রূপম্ভিৎ বা অত্তানং” ।
 (১) “বেদনং অত্ততো সমনুপস্মতি” (২) “বেদনাবস্তুং বা
 অত্তানং” (৩) “অত্তনি বা বেদনং” (৪) “বেদনায় বা অত্তানং” ।
 (১) সঞ্ঞং অত্ততো সমনুপস্মতি” (২) “সঞ্ঞাবস্তুং বা অত্তানং”
 (৩) “অত্তনি বা সঞ্ঞং” (৪) “সঞ্ঞায় বা অত্তানং” । (১) “সজ্জা-
 রো অত্ততো সমনুপস্মতি” (২) “সজ্জাবস্তুং বা অত্তানং” (৩)
 “অত্তনি বা সজ্জারে” (৪) “সজ্জারে সূ বা অত্তানং” । (১) “বিঞ্ঞাণং
 অত্ততো সমনুপস্মতি” (২) “বিঞ্ঞাণবস্তুং বা অত্তানং” (৩)
 “অত্তনি বা বিঞ্ঞাণং” (৪) “বিঞ্ঞাণম্ভিৎ বা অত্তানং” [ধম্মসঙ্গনী]

(১) রূপকে আত্মভাবে সন্দর্শন করা (২) আত্মাকে রূপ-
 ভাবে সন্দর্শন করা (৩) আত্মাতে রূপ সন্দর্শন করা (৪) রূপে
 আত্মা সন্দর্শন করা । (১) বেদনাকে আত্মভাবে সন্দর্শন করা (২)
 আত্মাকে বেদনাভাবে সন্দর্শন করা (৩) আত্মাতে বেদনা সন্দর্শন
 করা (৪) বেদনাতে আত্মা সন্দর্শন করা । (১) সংজ্ঞাকে আত্ম-

ভাবে সন্দর্শন করা (২) অতীত সংজ্ঞাভাবে সন্দর্শন করা (৩) আত্মাতে সংজ্ঞা সন্দর্শন করা (৪) সংজ্ঞাতে আত্মা সন্দর্শন করা (১) সংস্কারকে আত্মাভাবে সন্দর্শন করা (২) অতীত সংস্কারভাবে সন্দর্শন করা (৩) আত্মাতে সংস্কার সন্দর্শন করা (৪) সংস্কারে আত্মা সন্দর্শন করা । • (১) বিজ্ঞানকে আত্মাভাবে সন্দর্শন করা (২) আত্মাকে বিজ্ঞানভাবে সন্দর্শন করা (৩) আত্মাতে বিজ্ঞান সন্দর্শন করা (৪) বিজ্ঞানে আত্মা সন্দর্শন করা

ক্ষিতি, অপ, তেজ, মরুৎ চতুর্নৈর্ভূতরূপ । চক্ষু, শ্রোত্র, ঘ্রাণ, জিহ্বা, কায় ও হৃদয় এই ছয়টি বস্তুরূপ রূপ, শব্দ, গন্ধ, রস, স্পর্শ এই পাঁচটি গোচররূপ । জীভাব, পুংভাব, এই দুইটি ভাবরূপ । জীবনীশক্তিরূপ জীবিতিক্রিয়, জীবিতরূপ একটি । ওজ্জ্বল আহাররূপ একটি । আকাশভূত পরিচ্ছদরূপ একটি । শরীর সঞ্চালনরূপ কায় বিজ্ঞপ্তিরূপ একটি বাক্যক্ষুণ্ণিরূপ বাক্য-বিজ্ঞপ্তিরূপ একটি লঘুতা রূপ একটি, মূহুর্তারূপ একটি কণ্ঠজ্ঞতা-রূপ একটি (এই তিনটিকে বিকাররূপ বলা হয়) রূপের উপচর, রূপের সংস্থিতি, (সম্ভূতি) রূপের জড়তা ও রূপের অনিত্যতা এই চারিটিকে লক্ষণরূপ বলা হয় । সুতরাং রূপ অষ্টবিংশতি প্রকার হইল ।

অনন্ত কল্প ভূত অসংখ্য চক্রবালের অনন্ত জীব (সত্তা) চন্দ্র, সূর্য, গ্রহ, তাবকা এবং অকনিষ্ট ব্রহ্মলোক পর্যন্ত সকলেরই নিকট এই অষ্টবিংশতি প্রকার রূপ বিদ্যমান আছে । রূপক্ষে, — এক একটিরূপে চতুর্বিধ সংস্কার দৃষ্টি বশে চতুর্বিংশতি প্রকাররূপে ১১২টী সংস্কার দৃষ্টি হইল । বেদনাক্ষেপে চক্ষু-সংস্পর্শজ বেদনা, শ্রোতসংস্পর্শজ বেদনা, ঘ্রাণসংস্পর্শজ বেদনা,

জিহ্বাসংস্পর্শজ বেদনা, কায়সংস্পর্শজ বেদনা ও মনসংস্পর্শজ বেদনা
 মনো বেদনা ষড়বিধ। এই ষড়বিধ বেদনাকে সূত্র, দ্ব্যর্থ ও উপেক্ষা-
 বেদনাবশে তিন দিয়া গুণ করিলে বেদনা অষ্টাদশ প্রকার হয়।
 উক্ত অষ্টাদশ প্রকার বেদনাকে প্রত্যেক বেদনায় চারিটি করিয়া
 সংকার দৃষ্টিবশে চারিদিয়া গুণ করিলে বেদনাসংক্ষেপে ৭২ প্রকার
 সংকার দৃষ্টি হইল। সংজ্ঞাসংক্ষেপে ও রূপসংজ্ঞা, শব্দসংজ্ঞা,
 গন্ধসংজ্ঞা, রসসংজ্ঞা, স্পর্শসংজ্ঞা ও ধর্মসংজ্ঞাবশে সংজ্ঞা
 ষড়বিধ। প্রতি সংজ্ঞায় চারিটি করিয়া সংকার দৃষ্টিবশে চারি
 দিয়া গুণ করিলে সংজ্ঞাসংক্ষেপে সংকার দৃষ্টি চতুর্বিংশতি প্রকার
 হইল। সংস্কার সংক্ষেপে—অভিধর্ম নিয়মবশে সংস্কারসংক্ষেপে ৫০
 প্রকার তন্মধ্যে কেবল চেতনা একটাকে প্রধান করিয়া ধরিলেও,
 রূপ-সংকেতনা, শব্দ-সংকেতনা, গন্ধ-সংকেতনা, রস-সংকেতনা,
 স্পর্শ-সংকেতনা ও ধর্ম-সংকেতনা প্রভৃতি আরম্ভন বশে সংস্কার
 ষড়বিধ। প্রত্যেক সংস্কারসংক্ষেপে চারিটি করিয়া সংকার দৃষ্টিবশে
 চারি দিয়া গুণ করিলে সংস্কারসংক্ষেপে সংকার দৃষ্টি চতুর্বিংশতি
 প্রকার হইল। বিজ্ঞানসংক্ষেপে—চক্ষুর্বিজ্ঞান, শোতবিজ্ঞান, ঘ্রাণ-
 বিজ্ঞান, জিহ্বাবিজ্ঞান, কায়বিজ্ঞান ও মন-বিজ্ঞানবশে দ্বারের
 প্রকারভেদে বিজ্ঞান ষড়বিধ। প্রত্যেক বিজ্ঞান সংক্ষেপে চারিটি করিয়া
 সংকার দৃষ্টিবশে চারি দিয়া গুণ করিলে বিজ্ঞান সংক্ষেপে সংকার দৃষ্টি
 চতুর্বিংশতি প্রকার হইল। এইরূপে সংকার দৃষ্টি গণনা করিয়া
 দেখিলে—রূপসংক্ষেপে সংকার দৃষ্টি ১১২ বেদনাসংক্ষেপে ৭২ সংজ্ঞাসংক্ষেপে
 ২৪ সংস্কার সংক্ষেপে ২৪ ও বিজ্ঞান সংক্ষেপে ২৪ সূত্রাং সর্বসমেত সংকার
 দৃষ্টি ২৫৬ প্রকার হইল। এই ২৫৬ প্রকারের সংকার দৃষ্টি দেব,
 মনুষ্য, ব্রহ্ম প্রভৃতি পৃথক্জন মাত্রেই নিকট বিদ্যমান আছে।

অসুরকায়, পৈত ভূবন, তিৰ্য্যগ ভূবন নিরয় এবং বায়ট্টি প্রকারের মিথ্যা দৃষ্টি, ত্রিবিধ নিয়ত মিথ্যা দৃষ্টি ও দশবিধ কুসংস্কার প্রভৃতি সমস্তই এই সংস্কার দৃষ্টি অন্তর্গত ।

উপরোক্ত ২৫৬ প্রকারের সংস্কার দৃষ্টি যুক্ত পৃথগ্জন সত্তাগণ নরুখালোকে গৃহপতি, প্রদেশরাজ, এমন কি চক্রবর্তী বাজা মাকাতার স্থায় সুখ সম্পদশালী হইলেও ২৫৬ প্রকার সংস্কার দৃষ্টি রূপ নরকাগ্নি তাহাদের অভ্যন্তরে প্রদীপ্ত থাকে । আজ মৃত্যু হইলে কাল হয়ত অবিচি নরকে পতিত হইতে পাবে দেবলোকে ইন্দ্রবাজ হইলেও তাহার অভ্যন্তরে সংস্কার দৃষ্টিরূপ নরকাগ্নি প্রদীপ্ত থাকে এবং শুদ্ধাবাস ভূবন ব্যতীত রূপ, অরূপ, ব্রহ্ম ভূবনে ব্রহ্ম রাজ হইলেও সংস্কার দৃষ্টির গভী হইতে মুক্তিলাভ করিতে সমর্থ নহেন এবং তাহাদেরও অণু চূড়ান্তি ঘটিলে হয়ত কল্যা অবিচি নিবয়ে ও পতিত হইতে পারেন নিম্নে এ বিষয় আরও প্রকট করিয়া বলা হইতেছে ;—প্রথমতঃ রূপস্বক্ষে ১১২ প্রকার সংস্কার দৃষ্টিব মধ্যে ক্ষিতি ধাতুতে চাবিটী, অপ্ ধাতুতে চারিটী, তেজ ধাতুতে চারিটী, মরুৎ ধাতুতে চাবিটী, চক্ষুতে চাবিটী শ্রোত্রে চাবিটী, বশে প্রত্যেক রূপে চাবিটী চারিটী কবিত্বা অষ্টবিংশতি প্রকার রূপে সমস্ত বিভাগ কবিত্বা দেহিতে হইবে । ক্ষিতি ধাতুতে চতুর্বিধ সংস্কার দৃষ্টি রূপ নরকাগ্নিকেই প্রথমতঃ প্রদর্শিত হইতেছে, — ক্ষিতি বলিতে পরমার্থতঃ পৃথিবী বুঝায়, নিজ নিজ শরীরের কঠিনত্ব ও কোমলত্ব প্রভৃতি সহজেই প্রতীয়মান হয়, শরীরের যে যে অংশ কঠিনত্ব বা কোমলত্ব প্রতিপাদন কবে, তাহা পরমার্থতঃ ক্ষিতি বা পৃথিবী । ক্ষিতিধাতু জীব মাত্রেবই সমস্ত শরীর ব্যাপিত্ব আছে, এবং উক্ত ক্ষিতি ধাতুতেই কখন কখন অহং মমত্বাদি জ্ঞান

আমিরা উপস্থিত হয় ; কখন কখন আমাতে কঠিনত্ব কোমলত্ব ,
 আছে, এইরূপ ক্ষিতি ধাতুতে অহং মমত্বাদি জ্ঞান আসে, কখন
 কখন ক্ষিতি ধাতুর স্থিতিতে অহং মমত্বাদি জ্ঞান আসে, কখন
 কখন বা ক্ষিতি ধাতুতে আমি স্থিত আছি বলিয়া অহং মমত্বাদি
 জ্ঞানের উদয় হয় । এই চতুর্বিধ অহং মমত্বাদি জ্ঞানের মধ্যে যখন
 কঠিনত্ব বা কোমলত্ব অহং মমত্বাদি জ্ঞান উপস্থিত হয় তখনই
 ক্ষিতি ধাতুতে “রূপং অস্ততো সমনুপসংগতি” (রূপকে আত্মভাবে
 সন্দর্শন করা) রূপ সংকারদৃষ্ট্যাগ্নি জীব হৃদয়ে প্রদীপ্ত হইয়া উঠে
 যখন আমাতে কঠিনত্ব কোমলত্ব বিদ্যমান আছে, এইরূপ জ্ঞান হয়,
 তখনই ক্ষিতি ধাতুতে “রূপবস্তুং বা অস্তানং সমনুপসংগতি”
 (আত্মাকে রূপভাবে সন্দর্শন করা) রূপ সংকারদৃষ্ট্যাগ্নি জীব
 হৃদয়ে প্রদীপ্ত হইয়া উঠে । যখন আমি কঠিনত্ব কোমলত্বকে
 নিশ্চয় করিয়া আছি বলিয়া জ্ঞান হয়, তখনই ক্ষিতি ধাতুতে
 “অস্তনি বা রূপং সমনুপসংগতি” (আত্মাতে রূপ সন্দর্শন করা) রূপ
 সংকারদৃষ্ট্যাগ্নি জীব হৃদয়ে প্রদীপ্ত হইয়া উঠে । আর যখন
 আমি কঠিনত্ব কোমলত্বকে নিশ্চয় করিয়া আছি বলিয়া জ্ঞান হয়,
 তখনই ক্ষিতি ধাতুতে “রূপাশ্মিৎ বা অস্তানং সমনুপসংগতি” (রূপে
 আত্মা সন্দর্শন করা) রূপ সংকারদৃষ্ট্যাগ্নি জীব হৃদয়ে প্রদীপ্ত
 হইয়া উঠে । অহং মমত্ব জ্ঞানে প্রথম পদে কঠিনত্ব কোমলত্বেই অহং
 ভাব জাগিয়া উঠে ; আমিত্বের সহিত কঠিনত্ব ও কোমলত্বকে একটি
 করিয়া গ্রহণ করিতে হইবে । অপর তিনটিতে আমিও কঠিনত্ব
 কোমলত্বকে পৃথক পৃথক করিয়া গ্রহণ করিতে হয় যথা; —
 আমার নীল আছে, আমাতে নীল আছে, নীলে আমি
 স্থিত আছি । আমার ধন আছে, আমাতে ধন আছে,

ধনে আমি স্থিত আছি, ইত্যাদি এই ত্রিবিধ বাক্যের ন্যায়।
 “আমিই ধন সম্পাদিত” এই প্রথম বাক্যে ধনোপেক্ষা আমিত্বের
 ভাবটাই প্রবল, অপন দৃষ্টে বাক্যে বাহ্য বস্তুতেই সংকার দৃষ্টি
 গৃহীতবা। শীল উপমাতে সবটাই সংকারদৃষ্টি। আমি প্রাণী
 হত্যা হইতে বিরত বলিয়া বলিতে গেলে আমিও শীল একটাতেই
 সংকার দৃষ্টি গৃহীত হয়। আমি শীলবান, আমাতে শীল আছে,
 শীলে আমি আছি, বলিলে, আমিও শীলকে পৃথক্ পৃথক্ করিয়া
 গ্রহণ করা হয়।

জীব শরীরে কেশ, লোম, নখ, দন্ত ইত্যাদি বিংশতি প্রকার
 ক্ষিত্ব অংশে, কেশই আমি, ত্বকই আমি, মাংসই আমি, অস্থিই
 আমি, ইত্যাদি রূপ আমিত্ব জ্ঞান প্রথম সংকারদৃষ্টি। অন্তর
 জায় আগারও কেশ লোমাদি আছে, ইত্যাদি রূপ আমিত্ব জ্ঞান
 দ্বিতীয় সংকারদৃষ্টি। আমাতে কেশ লোমাদি স্থিত আছে,
 ইত্যাদি রূপ আমিত্ব জ্ঞান তৃতীয় সংকার দৃষ্টি। অস্থিতে আমি
 স্থিত আছি, মাংসেতে আমি স্থিত আছি, ইত্যাদি রূপ আমিত্ব
 জ্ঞান, চতুর্থ সংকার দৃষ্টি। নিজ নিজ শবীর সম্বন্ধে আমিত্ব জ্ঞান
 এই চতুর্বিধোপেক্ষা অধিক হইতে পারে না, ফলতঃ জীবগণ কঠিনত্ব
 কোমলত্ব-রূপ ক্ষিত্ব ধাতুকেই “আমি” বলিয়া জ্ঞান করে এবং
 তাহাতে সংকার দৃষ্টি গ্রহণ করিয়া “অহং” “মম” ইত্যাদি ভাবাপন্ন
 হয়। পর পর ধর্ম সমূহে ও প্রথম বাব্য কথিত হইতেছে;—
 আবদ্ধন লক্ষণকেই আমি জ্ঞান করিলে অণু ধাতুতে সংকার দৃষ্টি
 গ্রহণ করা হয়; যেহেতু অপেক্ষ স্বভাব পরস্পর পরস্পরে আবদ্ধ
 করা। আমি উদ্ধ হইয়াছি, আগার ঠাণ্ডা বোধ হইতেছে, ইত্যাদি
 রূপ বলার সময় তেজ ধাতুতে সংকার দৃষ্টি গ্রহণ করা হয়। আমি

কল্পিত হইতেছি, ইত্যাদি রূপ বলার সময় মনঃ ধাতুতে সংকায় দৃষ্টি গ্রহণ করা হয়। আমি দেখিতেছি বলিয়া বলার সময় চক্ষুতে, আমি শুনিতেছি বলিয়া বলার সময় শ্রোত্রে, আমি আত্মাণ করিতেছি বলিয়া বলার সময় ঘ্রাণে, তিলক মধুব প্রভৃতি আমি আশ্বাসন করিতেছি বলিয়া বলিবার সময় জিহ্বাতে, ও শরীরে কোন বস্তুর সংস্পর্শ আমি অনুভব করিতেছি বলিয়া বলার সময় কায়ে, সংকায় দৃষ্টি গ্রহণ করা হয়। রূপকে আমি বলিয়া বলিবার সময় রূপে, শব্দকে আমি বলিয়া বলিবার সময় শব্দে সংকার দৃষ্টি গ্রহণ করা হয়। গন্ধ প্রভৃতিতেও উক্ত রূপ নিয়মই গ্রহণ করিতে হইবে। স্পর্শ ক্ষিতি, তেজ ও মনঃ এই তিনটির সমবায় রূপে গ্রহণ করিতে হইবে। - নিজকে, আমি পুরুষ বলিয়া বলার সময় পুংভাব রূপে সংকায় দৃষ্টি গ্রহণ করা হয়। আমি স্ত্রী বলিয়া বলিবার সময় স্ত্রীভাবরূপে সংকায় দৃষ্টি গ্রহণ করা হয়। অবশিষ্টরূপে ও উক্ত নিয়ম বশে ধবিয়া লইতে হইবে। আমি জীর্ণ শীর্ণ হইয়াছি, আমাকে জীর্ণ শীর্ণ হইতে হইবে, আমি বৃদ্ধ হইয়াছি, আমাকে বৃদ্ধ হইতে হইবে, ইত্যাদি রূপ বলিবার সময় জবশ (জরা) রূপে সংকায় দৃষ্টি গ্রহণ করা হয়। আমি মরণাপন্ন হইয়াছি, আমাকে মরিতেই হইবে, ইত্যাদিরূপ বলিবার সময় অনিত্যতারূপে সংকায় দৃষ্টি গ্রহণ করা হয়। এইরূপে অশিষ্টভূত জরা-রূপ মরণ রূপে ও সংকায় দৃষ্টিরূপ নরকারি প্রজ্জ্বলিত হইয়া উঠে, স্ততরাং অত্যাচর রূপ সম্বন্ধে আর কা কথ।। কেবল নিজ শরীরেই যে সংকায় দৃষ্টি উৎপন্ন হয় এমন নহে, পুংগল, সত্তা, স্ত্রী, পুরুষ বলিয়া জ্ঞান এবং অমুক ব্যক্তি দেখিয়াছে, অমুক ব্যক্তি শুনিয়াছে, ইত্যাদি রূপ বলিবার সময় ও পরের অষ্টবিংশতি প্রকাররূপ-সংবদ্ধ সংকায় দৃষ্টি বই

আর কিছুই নহে কঠিনত্ব কোমলত্ব, উষ্ণত্ব, শীতলত্ব প্রভৃতির দ্বারা এক একটী করিয়া বিভক্ত না করিয়া সমস্ত শরীরটাকে একটী করিয়াই ‘অঙ্গু’ ‘অঙ্গু’ রূপ জ্ঞান সংকায় দৃষ্টি এবং পুন্দর, মত্ত, ইত্যাদি দৃষ্টিবাণি ও সংকায় দৃষ্টি মাত্র।

রূপ ক্ষেত্রে সংকায় দৃষ্টিক্রম নরকাগ্নি প্রদীপ্ত হওন প্রণালী প্রদর্শিত হইল, সম্প্রতি বেদনাক্ষেত্রে প্রদর্শিত হইতেছে,— বেদনা ক্ষেত্রে ৭২ প্রকারের সংকায় দৃষ্টির মধ্যে চক্ষুসংস্পর্শজ-বেদনা তিনটিতে সংকায় দৃষ্টিক্রম নরকাগ্নি প্রদীপ্ত হওন প্রণালীই প্রথমতঃ উক্ত হইতেছে;—চক্ষু দ্বারা তৎতৎ বস্তু দর্শন করতঃ চিত্তে প্রীতি লাভ করিয়া ইহা দেখিতে বড়ই সুন্দর বড়ই মনোরম! ইত্যাদি রূপ বলার সময়-চক্ষুসংস্পর্শজ-সুখ বেদনা-সম্মত সংকায় দৃষ্টি উৎপন্ন হয়।

তৎ তৎ বস্তু দর্শন করিয়া যখন চক্ষের অপ্রীতির সন্ধান হয়— চক্ষের পীড়া দায়ক হয়, তখন “ইহা দেখিতে কুৎসিত ও অস্বাভাবিক চক্ষুপীড়া দায়ক। ইত্যাদি রূপ বলার সময় চক্ষুসংস্পর্শজ-দুঃখ বেদনা-সম্মত সংকায় দৃষ্টি উৎপন্ন হয়। আর যখন তৎ তৎ বস্তু দর্শন করতঃ সুন্দর, কুৎসিত, ভাল, মন্দ, আরামপ্রদ, পীড়াদায়ক, ইত্যাদি কিছুই ন বলিয়া শুধু “আমি তাহা দেখিয়াছি” ইত্যাদি রূপ বলার সময় চক্ষুসংস্পর্শজ-উপেক্ষাবেদনা সম্মত সংকায় দৃষ্টি উৎপন্ন হয়। শুদ্ধপ তৎ তৎ শব্দ শ্রবণে তৎ তৎ বস্তু আত্মাণে, অন্ন, কটু তিক্ত, মধুর প্রভৃতি বস্তুব আত্মাদানে, তৎ তৎ বস্তুর সংস্পর্শে এবং তৎ তৎ বিষয়ের চিন্তনে;—“ভাগ” “মন্দ” অথবা এতদুভয়ের “মাঝামাঝি” এই ত্রিবিধ ভাবে প্রত্যেক বিষয়েই ত্রিবিধ দৃষ্টি (ভ্রান্তধারণা)

গৃহীত হয়। “আমি সুখে আছি,” “আমার সুখ বোধ হইতেছে,” “আমি উত্তম বস্তুর আশ্বাদনে তৃপ্তলাভ করিতেছি”, ইত্যাদি রূপ ভাব চিত্তে উদ্ভূত হইলে সুখবেদনা-সম্ভূত সংকায় দৃষ্টি উৎপন্ন হয়। “আমার সুখ বোধ হইতেছে না,” “আমার চিত্ত বিকার ঘটয়াছে,” “আমার কষ্ট বোধ হইতেছে,” ইত্যাদিরূপ ভাব চিত্তে উৎপন্ন হইলে দুঃখবেদনা-সম্ভূত সংকায় দৃষ্টি উৎপন্ন হয়।

সংজ্ঞাস্বক্ষে ২৪টি সংকায় দৃষ্টির মধ্যে রূপ সংজ্ঞাতে সংকায় দৃষ্টিরূপ নরকাগ্নি প্রদীপ্ত হওন প্রণালী উক্ত হইতেছে;— মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিষ্ট হইবার পর ইনি আমার মাতা, ইনি আমার পিতা, ইনি জাতি, ইনি মিত্র, অমুক আমার বন্ধু, অমুক আমার বান্ধব, ইহা পূর্বদিক, ইহা পশ্চিমদিক, ইহা উত্তরদিক, ইহা দক্ষিণ দিক, ইত্যাদিরূপ জ্ঞানকে সংজ্ঞাস্বক্ষ কহে। তৎ তৎ বস্তু দর্শন করতঃ অমুক বস্তু আমি চিনি, অমুক ব্যক্তিকে আমি জানি, ইত্যাদিরূপ চিত্তোৎপন্ন হইলে, রূপসংজ্ঞা-উৎপন্ন সংকায়দৃষ্টি গৃহীত হয়। অবশিষ্ট পঞ্চারম্ভনেও উক্ত নিয়ম জানিবে।

সংস্কার স্বক্ষে ২৪টি সংকায় দৃষ্টির মধ্যে প্রথমতঃ রূপসংজ্ঞাত-নায় সংকায় দৃষ্টিরূপ নরকাগ্নি প্রদীপ্ত হওন প্রণালী উক্ত হইতেছে, —ব্যক্তি বিশেষ কিম্বা বস্তু বিশেষকে অথবা কর্ম বিশেষকে চক্ষু-দ্বারা দর্শন করিয়া কায়িক, বাচনিক ও মানসিক এই ত্রিবিধ অঙ্গে যখন আমি গমন করিতেছি, আমি আসিতেছি, আমি কার্য্য করিতেছি, আমার আলস্য বোধ হইতেছে, ইত্যাদি ধারণা জন্মে, তখন রূপসংজ্ঞাত-সম্ভূত সংকায় দৃষ্টি গৃহীত হয়। অবশিষ্ট পঞ্চারম্ভনেও উক্ত নিয়ম জানিবে। চেতনা ব্যতীত সংস্কার স্বক্ষ:

ধর্মোও,—আমি চিন্তা করিতেছি, পুনঃ পুনঃ এক বিষয়েরই আমি চিন্তা করিতেছি, ইত্যাদি রূপ জ্ঞান বিতর্ক বিচার সম্ভূত-সংকায় দৃষ্টি। তৎ তৎ কার্যে আমি ব্যায়াম করিতেছি, ইত্যাদিরূপ জ্ঞান, বীৰ্য্য-সম্ভূত সংকায় দৃষ্টি। আমি আনন্দ অনুভব করি, ইত্যাদিরূপ জ্ঞান, শ্রীতি-সম্ভূত সংকায় দৃষ্টি। সেই বস্তু আমি পাইতে ইচ্ছা করি, তাহা আমি পাইয়াছি, এই কার্য আমার করিতে ইচ্ছা হয়, আমার গমন করিতে ইচ্ছা হয়, আমার বলিতে ইচ্ছা হয়, আমার দেখিতে ইচ্ছা হয়, ইত্যাদি রূপ জ্ঞান ছন্দ বা অভিনায়-সম্ভূত সংকায় দৃষ্টি। ধন্য সম্বন্ধীয় কোন বিষয়ে অমুক ধর্ম আমি বুঝিতে পারি না, অমুক গাথা বা অমুক পদ আমার বোধগম্য হয় না, ইত্যাদিরূপ জ্ঞান মোহ-সম্ভূত সংকায় দৃষ্টি। পাপ-কার্যে আমি লজ্জা বোধও করি না, আমি ভয়ও করি না, ইত্যাদিরূপ জ্ঞান অহীক-অনৌতপ্য-সম্ভূত সংকায় দৃষ্টি। স্ত্রী, পুত্র, ধন, জন ও পরিবার বর্গের মধ্যে অমুক বস্তু আমার পাইতে ইচ্ছা হয়, আমি অমুক বস্তুই সম্ভোগ কামনা করি, অমুককে আমি ভালবাসি, মেহ করি আদর করি, যত্ন করি ইত্যাদিরূপ জ্ঞান মোহ-সম্ভূত সংকায় দৃষ্টি। আমার বাগ ধবিয়াছে, আমার চিত্তবিকৃতি (দৈর্ঘ্যচ্যুতি) ঘটিয়াছে, আমার বিরক্তি জন্মিয়াছে, ইত্যাদি রূপ জ্ঞান ঘেব বা ক্রোধ সম্ভূত সংকায় দৃষ্টি। আমি নীচতা স্বীকার করিতে পারি না, আমি হীনতা স্বীকার করিতে পারি না, ইত্যাদি রূপ জ্ঞান মান-সম্ভূত সংকায় দৃষ্টি। আমার বিমতি ঘটিয়াছে, ইত্যাদিরূপ জ্ঞান মিথ্যা দৃষ্টি সম্ভূত-সংকায় দৃষ্টি। আমার ঈর্ষ্যা জন্মে, আমার মাৎসর্য্য ভাব আসে ইত্যাদি রূপ জ্ঞান ঈর্ষ্যা-মাৎসর্য্য-সম্ভূত সংকায় দৃষ্টি। আমার

পূৰ্ণকৃত পাপ ও ঐকৃত কাৰ্য্যের জন্ত আমার অনুতাপ জন্মে, আমি তজ্জন্ত অনুশোচনা করি, আমি স্বস্তি-শান্তি বোধ করিতে পারি না, ইত্যাদি রূপ জ্ঞান, কৌকৃত্য-সম্মত সংকায় দৃষ্টি। ধর্ম বিষয়ে আমার জড়তা জন্মে, আমার আলস্য বোধ হয়, ইত্যাদি রূপ জ্ঞান, স্ত্যান-মিদ্ধ-সম্মত সংকায় দৃষ্টি। ত্রিরত্নেব গুণে আমি বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারি না, তাহাতে আমার সন্দেহ আছে, অথবা তাহাতে আমি সন্দিহান—তাহাতে আমার মত বৈধ আছে, ইত্যাদিরূপ জ্ঞান বিচিংসা (সন্দেহ) সম্মত-সংকায় দৃষ্টি। বুদ্ধাদি বুদ্ধব্রহ্মের গুণে আমি বিশ্বাস করি, তাহাতে আমার বিশ্বাস আছে, বুদ্ধাদি বুদ্ধব্রহ্মেব গুণে আমার অন্তরে প্রকার সঞ্চার হয়, ইত্যাদি রূপ জ্ঞান প্রজ্ঞা-সম্মত সংকায় দৃষ্টি। সং বিষয় আমি ভুলিতে পারি না, সংকথা সর্বদাই আমার মনে থাকে, ইত্যাদিরূপ জ্ঞান, স্মৃতি-সম্মত সংকায় দৃষ্টি। পাপকাৰ্য্যে আমার লজ্জা বোধ হয়, তাহাতে আমার ভীতি জন্মে, ইত্যাদিরূপ ধারণা ভ্রী-ঔত্তপা-সম্মত সংকায় দৃষ্টি।

আমি উপোগথ শীল পালন করি, প্রাণী হত্যা হইতে আমি প্রতিবিরত, ইত্যাদিরূপ ধারণা শীল-কুশল-সম্মত সংকায় দৃষ্টি। আমি অদত্তাদান বা চুবি হইতে প্রতিবিরত, ইত্যাদি প্রত্যেক শীলেই উক্ত নিয়ম জানিবে। •

বিজ্ঞান ক্ষেত্রে ২৪টি সংকায় দৃষ্টির মধ্যে,—অমুক ব্যক্তিকে বা অমুক বস্তুটী আমি দেখিতেছি, ইহা আমার নয়নপথে পতিত হইয়াছে, ইহা আমার দর্শন ইন্দ্রিয়ের গোচরীভূত হইয়াছে, ইত্যাদিরূপ ধারণা চক্ষুর্জ্ঞান-সম্মত সংকায় দৃষ্টি। আমি শুনিতেছি, আমার শ্রবণেন্দ্রিয়ের গোচরীভূত হইয়াছে, ইত্যাদিরূপ

ধারণা শ্রোত্রবিজ্ঞান সম্ভূত-সংকায় দৃষ্টি। আমি আশ্রয় করিতেছি, আমার প্রাণবোধ হইতেছে, ইত্যাদিরূপ ধারণা প্রাণবিজ্ঞান-সম্ভূত সংকায় দৃষ্টি। অন্ন মধু প্রভৃতি রস আমি আশ্বাদন করিতেছি, ইত্যাদিরূপ ধারণা জিহ্বাবিজ্ঞান-সম্ভূত সংকায় দৃষ্টি। শীতল, উষ্ণ, কঠিন, কোমল প্রভৃতি বস্তুর সংস্পর্শ আমি অনুভব করি ইত্যাদি রূপ ধারণা কায়বিজ্ঞান-সম্ভূত সংকায় দৃষ্টি। আমি চিন্তা করিতেছি, আমি অনুধাবন করিতেছি, ইত্যাদিরূপ ধারণা মনবিজ্ঞান-সম্ভূত সংকায় দৃষ্টি।

পঞ্চকক্ষকে আমরা পৃথক্ পৃথক্ করিয়া প্রত্যেকটীতে সংকায় দৃষ্টি গ্রহণেব নিয়ম প্রদর্শন করিয়াছি; সম্প্রতি আমরা পঞ্চকক্ষেব সমবায়ে সংকায় দৃষ্টি উৎপন্নের নিয়ম প্রদর্শন করিব। পঞ্চকক্ষ সমষ্টির সংজ্ঞায় আমি গমন করিতেছি, আমি আসিতেছি, আমি করিতেছি, আমি বলিতেছি, ইত্যাদিরূপ ধারণা, পঞ্চকক্ষের সমষ্টিসম্ভূত-সংকায় দৃষ্টি। সত্য সত্যই বাক্তি আছে, সত্তা আছে, মানব আছে, দেবতা আছে, স্ত্রী আছে, পুরুষ আছে, আমি আছি, পর আছে, ইত্যাদিরূপ ধারণার রশবর্তী পৃথক্জন সত্তাগণ, “আমি” “আমার শরীর”, ইত্যাদি বাক্য জগতীশ্বর যাবতীর জীবগণই বলিয়া থাকে; শুধু মুখে বলা নহে তাহাদের চিত্তেও “অহং” “মমত্বাদি” জ্ঞান থাকে। সংকায় দৃষ্টি-বিরহিত আর্ঘ্য পুদ্গলগণ শৌচিক ব্যবহার বশে “অহং” “মম” ইত্যাদি বলিয়া থাকেন বটে, কিন্তু তাহাদের চিত্তে “অহং” “মম” ইত্যাদি ধারণা থাকেনা।

ত্রিলোক গুরু ভগবান সম্যক্ সমুদ্র প্রাবর্তী নগরের জ্যেষ্ঠবন-মহাবিহারে অবস্থান কালীন নামগোত্রে অপরিচিত জনৈক দেবতা স্বকীয় দেহ প্রভায় জ্যেষ্ঠবন আলোকিত করতঃ, রাত্রির মধ্যমানে

ভগবান বুদ্ধের নিকট যাইয়া, ভগবানকে অভিবাদনান্তর বলিলেন ;—

“যো হোতি ভিক্ষু অরহং কতাবী খীণাসবো অন্তিম দেহধারী,
অহং বদামীতি পি সো বদেয়া মমং বদন্তীতিপি সো বদেয়া ।”

যিনি সমস্ত কৃত্য শেষ করিয়া অর্হৎ লাভ করতঃ, ক্ষীণাশ্রব ও অন্তীম দেহধারী হইয়াছেন, তাঁহারাও “আমি বলিতেছি”, ‘সে বলিতেছে’, ইত্যাদিরূপ বাক্য বলিয়া থাকেন ।

ভগবান বুদ্ধ বলিলেন ;—

“যো হোতি ভিক্ষু অরহং কতাবী খীণাসবো অন্তিম দেহধারী,
অহং বদামীতি পি সো বদেয়া মমং বদন্তীতিপি সো বদেয়া,
লোকে সমঞ্ঞং কুসলোবিদিত্বা, বোহাব মত্তেন সো
বোহারেয়াতি ।”

যিনি কৃত-কৃত্য হইয়া অর্হৎ লাভ করতঃ, ক্ষীণাশ্রব ও অন্তীম দেহধারী হইয়াছেন, তিনি অহং মমত্বাদি ভাবের অসারত্ব সমস্ত বুঝিয়াও কেবল লৌকিক ব্যবহার বশেই ‘আমি বলিতেছি’, ‘সে বলিতেছে’, ইত্যাদিরূপ বাক্য ব্যবহার করিয়া থাকেন ।

পুনঃ দেবতা বলিলেন ;—

“যো হোতি ভিক্ষু অরহং কতাবী খীণাসবে অন্তিম দেহধারী,
মানং নুখো তং উপগম্ম ভিক্ষু, অহং বদামীতি পি সো বদেয়া
মমং বদন্তীতিপি সো বদেয়াতি ।”

যিনি সমস্ত কৃত্য শেষ করিয়া অর্হৎ লাভ করতঃ ক্ষীণাশ্রব ও অন্তীম দেহধারী হইয়াছেন, তিনি কি মানববশেই ‘আমি বলিতেছি’, ‘সে বলিতেছে’, ইত্যাদি বাক্য বলিয়া থাকেন না ?