

Digitized by Mysore 922. 12.

(মেশ হিন্দুবাস আনন্দমৌলী অস ।)



0286
200921

আনন্দমুষ্ঠি বা নম্বের ফলী।



বাজবুক পড়লে ইহা নাড়বে জ্ঞানের জ্ঞানে
দামবুক পড়লে আলো ঝলবে বিদ্যের ধূমতি
তবে যদি পড়েন কেত রাগ ধজনে দিয়ে ;
বাজবুক পাত কণিদেন দাম বৃক্ষ পায়।

অনেক জ্ঞানী হিন্দুমুলমানের পাহাড়ো
ডাক্তার সৈয়দ আবল হোসেন, এম, ডি, প্রণীত।

প্রথম সংক্ৰমণ।

Printed and Published by—Syed Abul Hashem, B. A.
at Derbar Press, 63, Collin St. Calcutta.

1922.

Digitized by Me. 922. 12.

(দেশ হিতৈষণাম আনন্দস্বী অংক ।)



AR. 86
200923

আনন্দস্বী বা নন্দের ফল্গী।



বাসন্ত পড়লে ইহা নাড়বে জ্ঞানের জ্ঞান
নামনুর্কি পড়লে আনন্দ ক্ষণবে বিশেষ ধূমতি
তবে পদি পড়েন কেতু রাগ ধূমসুন্দীয়ে ;
বাসন্ত নাড় করিয়েন নাম বৃক্ষ পথ।

অনেক জ্ঞানী হিন্দুমন্দুমানের পাহায়ে
ডাক্তার সৈয়দ আবল হোসেন, এম, ডি, প্রণীত।

প্রথম সংস্করণ।

Printed and Published by—Syed Abul Hashem, B. A.
at Derbar Press, 63, Collin St. Calcutta.

13. 11. 2017 FEMALE FRIEND

(ফিমেল ফ্রেণ্ড।)

এই অসমুক উপকারী মহোধরির সেবনে ঋতুদোষ, বাধক খেতপ্রদর প্রভৃতি
যৌনীরোগ ক্ষেত্রে সমুলে নির্মূলিত হয়। প্রসবের পর এই ঔষধ সেবন করিলে
সেই জননীতে শৃঙ্খিকামনার কোন প্রকার রোগ দেখা দিতে পারে না। প্রসবের
পূর্বে জরায়ু বা পো-নাড়ীর মুখ খুলিয়া যাইবার পর এই ঔষধ উচ্চ মাত্রায় পান
করিলে অর্ধ ঘণ্টার মধ্যে নিশ্চয়ই প্রসব করিবে। প্রথমবারের প্রস্তুতিকে এ
ঔষধে প্রসব না করানাই উচিত। তবে ভাল ধার্তীর হাতে হইলে ক্ষতি হইবে না।
এই ঔষধ গৃহে গৃহে সঞ্চিত থাকা একান্ত কর্তব্য।

নিরারোগ্য অর্থাৎ বহুকালের পুরাতন রোগ সকলের বিবরণ সহ ৫ টাকা ফিঃ
শাঠাইলে ডাঃ হোমেন সাহেব স্বন্দর ব্যবস্থা করিয়া দেন। ঔষধ ডিঃ পিঃ তে
শাঠান হয়। আমাদের ঔষধের মূল্য ও বেশী ক্রিয়াও বেশী।

হাসেম কাসেম এণ্ড কোং,

৬৩ নং কলিন স্ট্রিট, কলিকাতা।

দরবার প্রেম

দরবার প্রেমে সকল প্রকার জবের কাজ অতি সুন্দর ক্ষেত্রে ও শুলভ ঘূলো ছাপা
হইয়া থাকে। একবার পরীক্ষা করিয়া দেখিলেই বুঝিবেন। বাঙালা ইংরাজী ও
উচ্চ সকল প্রকার টাইপ প্রচুর পরিমাণে মজুত আছে।

বঙ্গিয় সমালোচনা

আনন্দমঠ বা নদের ফণ্ডী

—::—

পাঠক তুমি কে ?

(৩২)

অতি প্রাচীনকালে যে এক জাতি ইশ্বরাভ্য আৱ সম্পূৰ্ণ কৱিয়া স্বর্গবর্তী যিলোকের রাজ্য কৃষ কৱিয়াছিলেন, তোমোৱা কি সেই মহাপুরুষদিগেৱ বংশধৰ ?—
যাহাদেৱ ভূত ও ভবিষ্যদৰ্শনেৱ অসীম শক্তি বিশ্ববাসীকে বিস্ময়াপন্ন কৱিয়াছিল,
তোমোৱা কি সেই সকল ঐশী-শক্তিধাৰীদিগেৱ গুণধৰ পুত্ৰ ?—যে জাতিৰ অহংকাৰ-
শূৰ বীৱদৰ্পে আত্মসন্ত্ব পৰ্যাপ্ত বিকশ্পিত হইয়াছিল, তোমোৱা কি সেই সকল
মেদিনিমলী বীৱদিগেৱ পুত্ৰ ?—যে জাতিৰ বীৱ ও ধীৱ কলনা, সহস্রাধিক বৎসৱেৱ
ভাৰীকথা সংগ্ৰহ কৱিয়া গ্ৰহ লিখিয়া মেদিনিমুঞ্চ-কৰ্ত্তি লাভ কৱিয়াছেন, তোমোৱা কি
সেই উজ্জ্বল কল্পীদিগেৱ বংশধৰ ?—যে জাতি ৩৬০ প্ৰকাৰ শিল্পে পাৱদৰ্শিতা
লাভ কৱিয়া, বিমান ও তাঢ়িত ঘন্ট সমূহ আবিকাৱ কৱিয়া জগন্মধ্যে ধন্ত হইয়াছিলেন,
তোমোৱা কি সেই সকল গুণধৰদিগেৱ গুণবান পুত্ৰ ?—আহা ! তোমোৱা আজ
এতদূৰ পতিত, বুদ্ধিহত, কিংকৰ্ত্তব্য হাৱা ও অদুৱদৰ্শী হইয়া পড়িলে কেন ? নিতান্ত
জৈষ্ঠুকল্পী বঙ্গিয়াবুকে শ্ৰেষ্ঠ কৰি বলিয়া ধাৰণায় হান দিয়া বসিলে কেন ?
তোমাদেৱ এই কুকাৰ্যোৱ কুকল, এই সামান্য দিনেৱ মধ্যে যে কিঙ্কুপ ভীষণ হইয়া
দাঢ়াহিয়াছে, তোমোৱা তাহা তোমাদেৱ ঐ পতিত মাথায় বুঝিতে পার কি ?

তোমোৱা বুঝিতে পার দিবে, তোমোৱা যেমনই নিকৃষ্ট-বুদ্ধি হওনা কেন, ভাৱত-
ভূমি তোমাদেৱ পৈতৃক সম্পত্তি, এ সম্পত্তিৰ রক্ষাকৰ্ত্তা তোমোৱা ভিল অন্ত আৱ
কৈহাই নহে। ভাৱতেৱ ধাৰণায় উন্নতিৰ ভাৱত তোমাদেৱ মাথাতেই সম্পূৰ্ণ। তোমোৱা
ষাহি একুপ বিকলবুদ্ধি হও, তবে কে এই অক্ষকাৱাছন্ন ভাৱতে প্ৰদীপ দিবে ?
আলোৱ অভাৱে, সোনাৱ ভাৱত যে শৰণানন্দ পৱিণত হইতেছে ! ভূত পেছীতে পুৰ্ণ

ভূতের বক্ষিষ্ণনভেদের নায়িক নায়িকা সাজিয়া আনলে নৃত্য করিতেছে। তোমরা ভোধাদের আবাস-সর্বস্বের অবস্থা বুঝিতে পারিতেছ কি ? ধিক শত ধিক, আঙ্কেপ মহস আঙ্কেপ—সিংহের শাবক শৃগালও নও, কুকুর বিড়ালও নও,—চুঁচা, চুঁচা চুঁচা,—এতদুর অবনতি ! এতদুর উন্মার্গগামী ! এতদুর পতিত !

কেহ যেন বিপরীত ঘনে না করেন।—আমরা কোন সম্পদায় বা জাতির নিন্দাবাদ করিতে দাঢ়াই নাই, কাহার সহিত অসম্বাবচারে অগ্রসর হই নাই, কাহার কুৎসা করিয়া ধন্ত হইতে চাহিলা, অথবা সর্বসাধারণকে উদ্ভ্রান্ত করিয়া ধন ও মান অঙ্গজনের পথ খুঁজিতেছি না।—ভারতের ভবিষ্যৎ দেখিয়া এবং ভূত হিন্দুদের চারিত্র পাঠ করিয়া, আমাদের দ্বন্দ্বসাগরে বে সকল ভৌমণ অশ্বিবাণ নিপত্তি হইতেছে, এবং তজ্জনত উৎক্ষিপ্ত তরঙ্গগালায় আমাদের প্রাণপান্সী যেরূপে চফ্চল ও আঙ্কেপে ফিল্প প্রায় হইয়া উঠিয়াছে,—ইহা—আমদের—সেই—উচ্চ আঙ্কেপের—দিয়প্রমৰ্বী উচ্ছ্঵াস দ্বাৰা। এই মহা উচ্ছ্বাসের বাতাস বদি বঙ্গবাসীর প্রাণস্পর্শ করিতে পারে, তবে আমাদের আজন্মের শ্রম সকল হয়।

। * বাঙ্গালীরা পতিতবুদ্ধি কেন ? * ।

পুরিবার মধ্যে এসিয়া খণ্ডই ধৰ্মস্থল। আবার তথ্যাদে ভারতবর্হই ধৰ্মের সর্বোচ্চ শীঘ্ৰাভূমি। অতএব ভারতবাসী ইহজগতের কেহ না হইলেও, অন্তর্জপত্রের ঘটাগমনস্ব। কুকনেক্ষ যুক্ত ভারতের সেই দৃঢ়-বন্ধন ছিল ইয়ো যাব। এ সময়ে পাপন্ত দুর্যোগনকে পাপ পরিত্যাগ কৰাইবার জন্ত, শ্রীকৃষ্ণ অনেক কৃপে অভ্যৱেব করিয়াছিলেন। কিন্তু সে কিছুতেই পাপ পরিত্যাগ করিতে স্বীকৃত হইল না। তখন শ্রীকৃষ্ণ বুঝিতে পারিলেন,—ভারতের ভাগ্যাকাশে কলির আবিভূতি, এবং পুরো প্রস্তান ও পাপের আগমন অনিবার্য।

মেই শতাব্দকে দস্তি এসিয়াবসী যোগদান করিয়াছিল, সেহেতু যুদ্ধে অবসানে সংগ্রহ এসিয়াতেই ধন্য শৈগল্য দেখা দিয়াছিল। এবং সে যুদ্ধে এত গোকৃষ্ণয় হতাহাতিল বে, কতিপয় বাহকবালিকা, বৃদ্ধাবৃক অবশিষ্ট হোকিয়া যাব। এই সবৱে সৃষ্টি-ধৰ্মস-কাৰী ধার্মেয়অস্ত সকল উঠিয়ায়, বাহাৰ কলে সেই মগন্য হইতেই এ জাতি ভীৰু হইতে আৱলু কৰিয়া, একালে কাপুৱমে পরিগত হইয়াছে।

বাঙালীরা পতিতবুদ্ধি কেন ?

ভূতেরা বক্ষিষ্ণ-নভেলের নায়ক নায়িকা সাজিয়া আনন্দে নৃত্য করিতেছে। তোমরা তোমাদের আবাস-সর্বস্থের অবস্থা বুঝিতে পারিতেছ কি ? ধিক শত ধিক, আক্ষেপ সহস্র আক্ষেপ—সিংহের শাবক শৃঙ্গালও নও, কুকুর বিড়ালও নও,—ছুঁচা, ছুঁচা ছুঁচা,—এতদূর অবনতি ! এতদূর উন্মার্গগামী ! এতদূর পতিত !

কেহ ধেন বিপরীত মনে না করেন।—আমরা কোন সম্পদায় বা জাতির নিন্দাবাদ করিতে দাঢ়াই নাই, কাহার সহিত অসম্ভাবনারে অগ্রসর হই নাই, কাহার কুৎসা করিয়া ধন্ত হইতে চাহিলা, অথবা সর্বসাধারণকে উদ্ভ্রান্ত করিয়া ধন ও মান অর্জনের পথ খুঁজিতেছি না।—ভারতের ভবিষ্যৎ দেখিয়া এবং ভূত হিন্দুদের চরিত্র পাঠ করিয়া, আমাদের হৃদয়সাগরে যে সকল ভীষণ অশণিবাণ নিপত্তি হইতেছে, এবং উজ্জনিত উৎক্ষিপ্ত তরঙ্গমালায় আমাদের প্রাণপাণ্ডী ঘেরাপে চফ্চল ও আক্ষেপে ক্ষিপ্তপ্রাপ হইয়া উঠিয়াছে,—ইহা—আমদের—সেই—উচ্চ আক্ষেপের—বিষ-প্রসবী—উচ্ছাস মাত্র। এই মহা উচ্ছাসের বাতাস এবং বঙ্গবাসীর প্রাণস্পর্শ করিতে পারে, তবে আমাদের আজন্মের শ্রম সফল হয়।

১ * বাঙালীরা পতিতবুদ্ধি কেন ? * ১

পৃথিবীর সধো এয়সিয়া খণ্ডই ধৰ্মস্থল। আবার তস্মধো ভারতবর্ষই ধৰ্মের সর্বোচ্চ লৌলাভূমি। অতএব ভারতবাসী ইহজগতের কেহ না হইলেও, অন্তর্জগতের মহাসনস্থী। কুকক্ষেত্র-যুক্ত ভারতের সেই দৃঢ়-বন্ধন ছিল হইয়া যায়। এ সময়ে পাপিষ্ঠ দুর্যোধনকে পাপ পরিত্যাগ করাইবার জন্য, শ্রীকৃষ্ণ অনেক রূপে অনুরোধ করিয়াছিলেন। কিন্তু সে কিছুতেই পাপ পরিত্যাগ করিতে স্বীকৃত হইল না। তখন শ্রীকৃষ্ণ বুঝিতে পারিলেন,—ভারতের ভাগ্যাকাশে কলির আবিভূতি, এবং পুণ্যের প্রস্থান ও পাপের আগমন অনিবার্য।

সেই মহাযুক্তে সমগ্র এয়সিয়াবাসী যোগদান করিয়াছিল, সেহেতু যুদ্ধের অবসানে সমগ্র এয়সিয়াতেই ধৰ্ম শৈথিল্য দেখা দিয়াছিল। এবং সে যুদ্ধে এত লোকক্ষয় হইয়াছিল যে, কতিপয় বালকবালিকা, বৃদ্ধাবৃন্দ অবশিষ্ট থাকিয়া যায়। এই সময়ে মৃষ্টি-ধৰ্মস-কাৰী আশ্চেয়অস্ত্র সকল উঠিয়াযায়, যাহাৰ ফলে সেই সময় হইতেই এ জাতি ভীরু হইতে আৱস্থা করিয়া, একালে কাপুরুষে পরিগত হইয়াছে।

আনন্দমঠ বা নন্দের ফলী।

৩

জাতি, এক দেশব্যাপী হজুগ তুলিয়া সকলেই সেই ধর্মে প্রবেশ করিয়াছিল। সেই সময়ে মহাপ্রভু সঙ্করাচার্য আবিভূত হইয়া, কি ভাবে এই সরল-বিশ্বাসী জাতিকে রক্ষা করিয়াছিলেন, তাহা স্মৃতিব্যাক্তি মাত্রই অবগত আছেন। তিনি তখন এই শিগিলবুদ্ধি জাতিকে বৌদ্ধধর্ম হইতে পুনরায় ব্রাহ্মণ, ক্ষত্ৰিয়, বৈশ্য ও শূদ্ৰে পরিণত করিলেন। কাজেই পুরো এ জাতিৰ যেকুপ ধৰ্মভাব ও আচৱণ আদি জ্ঞানগুণ ছিল, বৌদ্ধধর্ম পরিব্রহ্মণ করিবাৰ পৰ আৱ তেমন রহিল না। যদি এই শঙ্করাচার্য দেই সময়ে আবিভূত না হইতেন তবে (চিন্তা করিয়া দেখুন) এ জাতি, চীনা ও বৰ্ষীদেৱ
মত নৰ্দিমাৰ কৌটথোৱ জাতিতে পরিণত হইত কি না !

এই পাপ পরিপিণ্ড দেশে পৃথীৱৰাজেৱ রাজত্ব কালে, এসিয়া থেওৱ পশ্চিমপ্রান্ত হইতে, ধৰ্মবলে বলীয়ান মোসলেম সম্প্ৰদায়, পৃথিবীৰ নামা দেশ জৰু করিবাৰ পৰ, ভাৱতবৰ্ষ আক্ৰমণ কৱেন। সে সময়ে ভাৱতবাসীৱা ধৰ্ম ও সত্ত্ব-স্বাধিনতা হাৱাইয়া সমগ্ৰ দেশকে পাপেৰ কেছুস্থল কৱিয়া রাখিয়াছিল। মুসলমানদেৱ ভৱমৈত্ৰতাৰ নিপত্তিত হইয়া, যথন এই জাতি আবাৱ হজুগে মাতিয়া এসলাম কৰুল কৱিতে লাগিল ; তখন এই জোৰ্জ জাতিকে রক্ষা কৱিবাৰ জন্ম মহাপ্রভু বলাল সেন ‘নবধা কুল লক্ষ্মনম্’ কৱিলেন। তিনি যদি এই সরল বিশ্বাসী জাতিকে এইকুপ এক দৃঢ় বন্ধনে পৰিবন্ধন না কৱিতেন, তবে মুসলমানদেৱ আগমনেৰ সঙ্গে সঙ্গেই সমগ্ৰ বঙ্গদেশ ধৰ্ম গ্র.গ কৱিয়া একাকাৰ ধাৰণ কৱিত। এই সময়ে রাজনীতি-বিশারদ ভাৱতসন্নাট আকবৰ, এই পতিত জাতিকে ‘হিন্দু’ নামে অভিহিত কৱিলেন। তাৰপৰ এই জাতি মকা ও মদিনা আদি মোসলেম তীর্থস্থলে গমন কৱিয়া, তথাৱ এসলাম ধৰ্মে দীক্ষিত হইয়া সগোৱবে গৃহে প্ৰত্যাবৰ্তন কৱিতে লাগিলেন। সে মময়ে চৈতন্তদেৱ ও রঘুনন্দন ভট্টাচার্য আবিভূত হইয়া, শুভিষ্ঠুৰ মৃদঙ্গ ধৰনি ও নব্য স্বতিশাস্ত্ৰে দেশ কাঁপাইয়া, এই বুদ্ধিবিহীন জাতিকে উদ্বাৱ কৱিলেন। সমুদ্রপথে গমন কৱা নিসিঙ্ক ও পাপৈৰ কাৰ্যা বলিয়া রঘুনন্দন শান্তে উল্লেখ কৱিয়া লিলেন ; তাহাতে এ জাতিৰ এসলাম-অনুৱক্তি বহুপৰিমাণে কমিয়া গৈল। নচেৎ আজ ইহলোকে হিন্দু-দেবালয় দৰ্শন-গোচৰ হইত না। ফলকথা এই জাতিৰ উপৰ বহুবাৱ বহুপ্ৰকাৰেৰ বিপদ উপস্থিত হওয়াৰ, একঁ ইহাৱা নানা সময়ে নানা প্ৰকাৰ বিভূষনা সহ কৱায়, সম্প্ৰাত ইহাৱা এমন ভীষণ ভাবে পতিত হইয়া পড়িয়াছে যে, এখন ইহাদেৱ হিতাহিত জ্ঞান, তীক্ষ্ণবুদ্ধি, জ্ঞানগতী-কল্পনা, দুৰ্বীক্ষণ শক্তি আদি আত্মাৰ মূল্যবান অলঙ্কাৱ

বাঙালীরা পতিতবৃক্ষি কেন ?

পরিশেষে যখন এই রাজ্য ইংরাজদের হইল, তখন ইংরাজেরা এই জাতিকে ৭০ বৎসর ধৰণে রাজ সরকারে কোনৱপ চাকৰী না দেওয়ায়, এ জাতির আর্থিক-অবস্থা এমন শোচনীয় হইয়া গেল যে, সেই কঠিন সময়ে পুরুষেরা দস্ত্বাতা ও রূমণীরা অসং পৃথ অবলম্বন করিয়া তাহাদের যুগার জীবন পালন করিতে বাধ্য হইয়াছিল।

৭০ বৎসর পর ইংরাজেরা এই জাতিকে রাজকর্মচারী রূপে গ্রহণ এবং কাহাট্টও ধর্মে হস্তক্ষেপ করিবেন না বলিয়া শ্রতিদান করিলেন। কিন্তু তিতরে তিতরে কৌশলকর কার্যাকলাপে ও রাজনৈতিক চালে ফেলিয়া, এই জীর্ণ জাতির ধর্মভাব এমন স্বন্দর ভাবে ধীরে ধীরে ভুলাইয়া দিতে লাগিলেন যে, এই জ্ঞানহীন জাতি ধর্মের সমুদায় অংশ হারাইয়াও, ইংরাজের প্রতি কোনৱপ সন্দেহ করিল না। মুসলমানেরা এই জাতির ধর্মে হাত দিয়াছিলেন সত্য, কিন্তু ইতাদের স্পৃহায় হস্তক্ষেপ করুন নাই। ইংরেজ ইতাদের স্পৃহায় অগ্নিদান করিয়া এমন ভাবে ভয়াভূত করিয়া দিলেন যে, হিন্দুধো ধর্মের-স্পৃহা আদৌ রঞ্চিল না। এই সময়ে গ্রস্তকারণ অর্থের লালসায় ইংরাজী চালচলন ও আচার ব্যবহারে বিমুক্ত হইয়া, এবং ইতিহাস আদি দেশবাসীর ধর্মকর্ম ও আচার ব্যবহার প্রভৃতির বিরুক্তে দাঢ়াইয়া, এমন এমন গ্রস্ত লিখিতে লাগিলেন যে, তাহার পাঠে এই চির পতিত জাতি একেবারে উদ্ব্রাস্ত ও ধর্মকর্ম বিবর্জিত হইয়া গেল। এই সকল গ্রস্তকারের মধ্যে, বঙ্গিমবাবুই প্রাধান্ত লাভ করিয়াছেন। তিনি কতিপয় নভেল লিখিয়া তন্মধ্যে এই জাতির ধর্মকর্ম আচার ব্যবহার এবং রূমণীদের সুতীক্ষ্ণ ও অভিকৃচি প্রভৃতি, এমন কৌশলকর বচনবিদ্যাসে, এতদুর নিষ্ঠ, অক্ষয় ও জনপ্রিয় করিয়া দেখাইয়াছেন যে, তাহা পাঠ করিলে অপর জাতিরও গাত্রদাহ আরম্ভ হয়। কিন্তু এই সরলবিদ্যাসী জাতি, বঙ্গিমবাবুর দুষ্কল্পনায় প্রবেশ করিতেনা পারিয়া, একমাত্র ভাষায় ভুলিয়া, ঐ সকল গ্রস্তের উপাসক সমজিয়া বসিলেন। গ্রস্তগত কুৎসিত কল্পনা ও অক্ষয় চালচলন সকল, ভাষাক্রপ-সিমেন্টের বলে পতিতবৃক্ষি পাঠকদের দুর্বল মাথায়, এমন জমাট বাধিয়া বসিয়া গেল যে, তাহার উচ্ছেদ এককালে অসম্ভব হইয়া পড়িল। ফলে তাহাদের ধর্মকর্ম, হিতাহিত, বোধ ও কল্পনা প্রভৃতি আচার ব্যবহার সকল, গ্রস্তগত কল্পনার অনুকরণে দুষ্পূর্ণ ও বিকৃত ভাব অবলম্বন করিল। এইক্রমে দুষ্পূর্ণ ও অসার মন্ত্রিক লইয়া নিজেদের উন্নতি করাতো দূরে থাক, অন্তাত্ত জাতির উন্নতি পথের কণ্টক হইয়া দাঢ়াইয়াছে। (শক্ত হইলেও প্রতিবেশীর গৃহে আগুন লাগিলে নিজের আবাস স্থল করিবার মানসে সে কর্মলে কল দালিত ক্ষম।)

আমরা ইতিপূর্বেই দেখাইয়াছি বে,—এই জাতি বহুবার ধৰ্মসমূখে পতিত হইয়াছিল, কিন্তু প্রতিবারেই এক এক মহাপুরুষ আবিভূত হইয়াছিলেন বলিয়া, ইতাদের অস্তি এখনও বজায় আছে। এইবার এই ইংরেজ-আমলে বঙ্গিমবাবুর গর্ভিত-কল্পনা-র-কুটি সাজিয়া, এ জাতির বে এক মহা শিরোরোগ দেখা দিয়াছে, তাহা আরোগ্য হইবার উপায় দেখিতেছি না। শিরোরোগ অপেক্ষা ভয়ঙ্কর রোগ আর নাই, কেন না এ রোগের ঔষধ থাকিতেও নাই। মাথা-পাগুলা রোগীরা ভীষকের ঔষধ সেবন করা দূরে থাক, ভীষকের শিরোরোগ জমিয়াছে বলিয়া তাঁহাকে ঔষধ দিতে উগ্রত হয়।—তবে কি এই রোগেই এ জাতি ধরা হইতে মুছিয়া যাইবে? ভীষক আসিয়া ‘অহিংসা অসহযোগের’ পুরিয়া হাতে করিয়া রোগীদের পার্শ্বে বসিয়া আছেন। রোগীরা, ভাণ্ডে বিভোরা শৈবলিনীর ত্বায় ভীষককে জিঞ্জাসা করিতেছে—‘তুমি কি লরেন্স ফট্টার!—পলাও পলাও, প্রতাপ (অর্থাৎ বঙ্গ-কল্পনা) তোমার সর্বনাশ করিবে।’

ইতিপূর্বে আর এক বহুদৃশ্য ভীষক আসিয়াছিলেন। রোগীরা তখন তাঁহাকে জিঞ্জাসা করিয়াছিল। ‘তুমি কি সত্যানন্দ?—তোমার বোমা বারুদ ও আনন্দমঠ আছে কি?—আমরা তোমার সঙ্গে সেই আনন্দপূর্ণ স্থানে যাইব। তুমি অগ্নিকে লইয়া যাইলে, যাইব না, তথচ তোমাকে অপমান করিব।’

শৈবলিনী সদৃশ এই সকল রোগীদের মন্তিষ্ঠকরূপ ভাণ্ড, যে সকল বঙ্গিম-কল্পনা-কূপ সিদ্ধি, গাঁজা, চরশ আদি ভাণ্ডের ভগ্নামিতে পূর্ণ হইয়া আছে, এবং ঘাহার সেবনে ইহারা এইরূপে উন্দ্রান্ত হইয়া, সত্যস্বামীকৈ ত্যাগ করিয়া ফট্টারগত হইয়া আছে, সেই গুপ্ত কথাগুলি কোন ভীষকই উন্নাবন করিতে পারিতেছেন না। এই ভাণ্ডগুলি জলসাং করিতে পারিলেই যে রোগী আপনা আপনি আরোগ্যালাভ করিবে, সে কথা কেহই চিন্তা করিতে পারিতেছেন না। আর এই গুপ্তগাঁজার স্বরূপ কেহই ভীষককে বলিয়া দিতেছেন না। বলিবেনই বা কে? সকলেই যে ঐ গাঁজায় উন্নত!

দ্বিতীয় ভীষক মহাশয়, রোগ পরীক্ষা করিয়া বুঝিলেন যে, ইহারা সিদ্ধি গাঁজা ও শূরা চরশে এমন হইয়াছে, তাই তিনি নেশাৰ দোকানে পাহারা বসাইলেন; কিন্তু বঙ্গিমবুদ্ধি কৰ্মচারিগণ, মাথার কেন্দ্ৰস্থলে যে সকল দোকান সাজান আছে, তাহার অনুসন্ধান করিতে না পারিয়া এবং সে দিকে পাহারা না বসাইয়া, নগরের কৰ্তৃদুকে বসাইলেন। ঘাহার ফলে আমরা একটা ছজুগের ফার্স দেখিলাম মাত্র,

ବୁଦ୍ଧିକ୍ଷେତ୍ରେ ବୀଜ ।

ଆମରା ତାହାର ଅନୁସନ୍ଧାନ ବଲିଆ ଦିଲାମ, ସଦି ରାଜବୁଦ୍ଧି ମାଥାର ଥାକେ ତବେଇ ତୋ ଏ ସକଳ ହୁଲେ ପାହାରା ସମ୍ବିବେ । ଗୋଲାମବୁଦ୍ଧି ହିଲେ, କଥାଟାକେ ହାଲିଆ ଉଡ଼ାଇଯା ଦିବେ ।

୨ * ବୁଦ୍ଧିକ୍ଷେତ୍ରେ ବୀଜ । * ୨

ପରମେଶ୍ଵର ଆମାଦେର ମାଥାର ମାଥାର ମଣିକ ଦିଯାଛେ । ଏହି ମଣିକି ଆମାଦେର ବୁଦ୍ଧି ଜନ୍ମିବାରୀ କ୍ଷେତ୍ର ସ୍ଵରୂପ । ଯେ ମଣିକିକ୍ଷେତ୍ରେ ଯେମନ ବୀଜ ପଡ଼ିବେ ମେ କ୍ଷେତ୍ର ସେଇକ୍ରପ ବୃକ୍ଷ ଉତ୍ପାଦନ କରିବେ । ଏହି ବୀଜେର କାରଣେଇ ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ କେହ କେହ ସବଳ ଓ ରାଜବୁଦ୍ଧି, କେହ କେହ ହରଳ ଓ ଦାସବୁଦ୍ଧି; କେହ କେହ ବୀର ଓ ଗନ୍ଧୀରବୁଦ୍ଧି, କେହ କେହ କେହ ହୃଦୟ ଓ ଦୂରବୀକ୍ଷଣ ବୁଦ୍ଧି, କେହ କେହ କୁଟ୍ଟ ଓ ଫଳିମୟ ବୁଦ୍ଧି, କେହ କେହ କେହ ଅତ୍ୟାଚାର ଓ ଲାଲସାର ଆର୍ଥିପର ବୁଦ୍ଧି, କେହ କେହ ନିରେଟ ଓ ନୀରସ ବୁଦ୍ଧି, କେହ କେହ ଶୁଭାର୍ଜିତ, ନୀରସ ଓ ଉତ୍ପନ୍ନାଦି ତାତ୍ପର୍ୟମୟ ବୁଦ୍ଧି, କେହ କେହ ଉଦ୍ଭାସ୍ତ ଓ ବିଚଲିତ ବୁଦ୍ଧି, କେହ କେହ ଭାବମୟ ବୁଦ୍ଧି, କେହ କେହ ତେପରବୁଦ୍ଧି ଏବଂ କେହ କେହ ଧୀରବୁଦ୍ଧି ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରେକ୍ଷାର ବୁଦ୍ଧି ପାଇଯା ସଂସ୍କାର କ୍ଷେତ୍ରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେଛି । ଅତଏବ ବୁଦ୍ଧିକ୍ଷେତ୍ରେ ସେଇକ୍ରପ ବୀଜ ପଡ଼ିବେ, ତଥାୟ ସେଇକ୍ରପ ବୃକ୍ଷଇ ଦୃଷ୍ଟି ହିଲେ ।

ବନ୍ଦଦେଶଖାନି ଯେମନ ଉର୍ବର, ବନ୍ଦୀର ମନ୍ତ୍ରକ ସକଳ ତେମନି ଉର୍ବର, ତବେ କି ନା ଉତ୍ସମ ବୀଜେର ଅଭାବେ ଇହା ଶୁନ୍ଦରବନେ ପରିଣିତ ହିଲା ଆଛେ । କବିରାହି ଏହି ସକଳ ବୀଜେର କ୍ରମ ବିକ୍ରମ କରିଯା ଥାକେନ । ବନ୍ଦୀର ସାହିତ୍ୟକବର୍ଗ, ଦେଶ ଭରଣେ-ଭଗ୍ନପଦ ହିଲେବାର କାରଣେ, ତୀହାରା ଦେଶଦେଶୋତ୍ତରେ ଜ୍ଞାନଗର୍ଭୀ ବୀଜ ସକଳ ଆନିତେ ପାରେନ ନା, କାଜେଇ କଣ୍ଟକ ତରୁର ବୀଜ ସକଳକେ, ବଚନ ବିଭାସେର ମହିମା ଦେଖାଇଯା, ଆମାଦେର ନିକଟ କାବୁଲୀ ମେଓୟା, ବାସରାର ଗୋଲାବ ଏବଂ ଯୁକ୍ତରାଜେର ତର୍ବୁଜାଦିର ବୀଜ ବଲିଆ ବିକ୍ରମ କରେନ । ତୀହାର ପାଡା-ତୋଳପାଡ଼କରୀ ଛଡାଯ ଭୁଲିଆ ଆମରା ସେଇ କଣ୍ଟକ ତରୁର ବୀଜଗୁଲି କ୍ରମ କରିଯା ମଣିକ-କ୍ଷେତ୍ରଗୁଲିକେ କଣ୍ଟକବନ କରିଯା ରାଖିଯାଛି । ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ଯୀହାରା ଏହି ବୀଜ ନା ଲାଇଯା, କେବଳ ବିଲାତୀ ଓ ବିଦେଶୀ ବୀଜେର ଅର୍ଜନ କରିତେଛେ, ତୀହାଦେର ମାଥାର କାବୁଲୀ ବେଦନାର ସ୍ଥଳେ ଟିକେ ଡୁଲିଙ୍ ଫଳିତେଛେ ।

ବନ୍ଦିମବାବୁ ତଦୀୟ ବୀର-ବଚନ-ବିଭାସେ ଉଦ୍ଭାସ୍ତ କରିଯା, ଆମାଦେର ନିକଟ ସେ ସକଳ ବୀଜ ବିକ୍ରମ କରିଯାଛେ, ସେଇ ଦୁଷ୍ୟ ବୀଜେର ଦୋଷେ ଆମାଦେର ମଣିକ୍ଷେତ୍ର ବୁଦ୍ଧି ଓ କଞ୍ଚକା ସକଳ ଏକକାଳେ ବିକ୍ରତ ଓ ଆକ୍ରତି-ଭଣ୍ଡ ହିଲା ଗିଯାଛେ ।—୪୦ ବୃକ୍ଷର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲୋକେର

আনন্দমুণ্ড বা মনের কল্পী

বিজ্ঞুবন্ধনে বেঝপে বাধিবে, খসটি সেই বন্ধনের বশীভূত হইয়া থাই এবং কলসী
আদি সেতার খোলের আকৃতিতে পরিবর্তিত হইয়া থাইবে। এই বিজ্ঞুবন্ধনের
বিবিধ নিয়মের বশীভূত হইয়া, মাষ্টাৰ মহাশয়, পত্রিত মহাশয়, পাত্রিঅবৰ ও
মেলুভি সাহেব, ইহারা সকলেই সুশিক্ষিত হওয়া সতে, পরম্পরে ভৌগণ ভাবে
নিতভোব হইয়া থাকেন।

বক্ষিমবাবুর কলনা সকল, মন্ত্র কলনার অঙ্গীকৃত নহে। ঐ সুরুলের পাঠে
আমরাও আমাদের, জ্ঞানগুণ, বিজ্ঞানুকৃতি, ধারণা, কলনা ও হিতাহিত জ্ঞান সকল
এককালে বিকল করিয়া তুলিয়াছি; আমাদের উর্বর মন্ত্রিক বর্বরতার বর্ণনে
পূর্ণ করিয়া রাখিয়াছি। বিপরীত জ্ঞান অর্জন করিয়া আমরা দুর্বল হইয়া বীৱি,
অজ্ঞান হইয়া জ্ঞানগুণীয়, ছষ্ট হইয়া শিষ্ট, কৃপণ হইয়া দাতা, কাপুরুষ হইয়া দাঙ্গিক
শাস্তি, কানুক হইয়া ইশ্বিৰবিজয়ী, অষ্টা হইয়া সতীসাবিত্রী হইয়া দাঢ়াইয়াছি।—
তবে কল আমাদিগকে কে আঁচিয়া উঠিবে? আমরা বাক্যবীৱি, ভাষা পঠিঁ
কাকাতুৱা, কলনার কেহই নহি। গলাবাজীই আমাদের ঘাবতীয় জ্ঞানগুণ।

জ্যোতির দর্শনে অন্ধ পতঙ্গ যেমন আত্মবিস্তৃত হইয়া, জলস্তানলে বাঁপাইয়া
পড়ে, বক্ষিমবাবুর গ্রন্থসকল সেইকলে, বচন বিগ্নাসের জ্যোতি দেখাইয়া, আমাদিগকে
এমন স্তুত, অজ্ঞান, কাণ্ডহীন ও ইতিকর্তব্যবিমুচ্য করিয়াছে বে, আমরা সেই অনন্ত
অনলে পুড়িয়া পুড়িয়াছি, পুড়িতেছি, এবং পুরুষানুক্রমে পুড়িতে থাকিব তথাপি,
আমাদের ভ্রমভূতা গতিমতি কিছুতেই ফিরিবে না। বস্তুমতী কর্তৃক এই গ্রন্থাবলীৰ
প্রচুর ও স্মৃতি প্রচারের পৰ হইতেই, বঙ্গের প্রত্যেক আবাস বর্বুলশোভী হইয়া
ষায়। এই কণ্টকের প্রাণজ্বরাজালা ‘অর্থাৎ বক্ষিম পড়া সন্তান সকলের বৈতালিক
উৎপাত’ বাঙালীয় ঘৰে ঘৰে পরিদৃষ্ট হইতেছে।

এই সোনাৰ ভাৱতে সহস্র বৎসৰ ধৰিয়া জেলায় জেলায়, নগৱে নগৱে, গ্ৰামে
গ্ৰামে, পাড়ায় পাড়ায়, ঘৰে ঘৰে, চালে চালে কেলিয়া আমরা হিন্দু-মুসলমান বৃক্ষে
সহোদৰবৎ, অপার শ্রান্তিক, সৌহার্দ্য ও ভাতৃভাবে খুড়া ভাইপো আদি নামা
স্বামৈ গ্ৰথিত হইয়া, পৰমস্তুতে বাস করিয়া আসিতেছি। আমরা কথনই
জানিতাম না বে, আমাদেৱ মধ্যে একদল ঘৱেছ বা নেড়ে এবং অন্দদল কাফেৰ।
আমরা এই মহাকথাৰ তত্ত্ব নভেল ঠাকুৱেৱ নিকট হইতে পোহাইয়াছি, তিনি আমাদেৱ
নৱান্বেৱ ভ্ৰমৱাশি দূৰ কৰিয়া দিলে, আমরা এখন মুসলমানদিগকে যুগৱৰ ভাস্তু

বুদ্ধিক্ষেত্রে বীজ।

প্রাণকে আরিয়া রাখিয়াছি। একদিন যাহাদিগকে সম্মানের উচ্চতম স্থলে
বসাইয়েছিলাম, আজ তাহাদের ছায়া মাঝাইলে গঙ্গামান করিয়া থাকি।

আমাদের চক্রবৃত্ত, জ্ঞানবৃত্ত, বিজ্ঞানবৃত্ত ও কল্পনা-বৃত্ত কবি ঠাকুরের
অপার কৃপায়, আজ আমরা কল্পনার শার্দুলবিজয়ী বীরে হইয়াছি, গোপনে তোপ
গোলা নিষ্ঠাগের কৌশল পাইয়াছি। জাল দয়ালী ও দৃষ্ট অস্তচারী সাজিয়া বনে বস্তি।
দুর্ঘ্যতা করিতে পারিলেই যে, রাজ্য জয় করা যায়, এমন সহজ উপায় ও সরল
পথ, কে কবে আমাদিগকে শিখাইতে পারিয়াছিল ?—আমাদিগকে এমন অহঙ্কারী,
দাঙ্গীক ও শক্তিশালী কেহ কথন করিতে পারিয়াছিল কি ? কেমন করিয়া
ইংরাজের মুখে ঘূসি ঘারিতে হয়, কেমন করিয়া হিন্দুরাজ্য গড়িতে হয়, কেমন
করিয়া নেববাড়ের কৃপায় ইংরাজকে বন্দী করিতে হয় ইত্যাদি ইত্যাদি, সকল
কথাই এখন আমাদের চক্রের উপর নাচিতেছে। আমাদের মত বিলোকনশী
মহাপুরুষদের উপর কর্তৃত করিবে সে আবার কে ?

বলি কোন ব্যক্তি এমন ভাবেন যে, মোসলেম শার্দুলবিজয়ের এস্লামী
হইতে রক্ষা করিবার জন্মহ, এই গোবৎ জাতিকে স্বতন্ত্র করিয়া রাখিবার মানসে,
নভেল ঠাকুর ঐ মন্ত্র আওড়াইয়াছিলেন ; তাহাতে আমরা বলিব, বৃটিশসিংহের
দর্পে বাধ সকল ছাগ হইয়া যাইবার পর, ঐ মন্ত্র আওড়াইয়া তিনি সেইরূপ অনিষ্ট
করিয়াছেন, ‘সমুদ্র পথে গমন নিষিদ্ধ’ কথাটা, একাল পর্যন্ত জারি রাখিয়া হিন্দুমধ্যে
যেক্রপ অনিষ্ট ও বুদ্ধিদোষ ঘটিতেছে।

সাহিত্য অর্থাৎ ধারা সঙ্গে সঙ্গে যাব। বঙ্গিমবাবুর গ্রন্থগুলি, সাহিত্য ও
বঙ্গালয়ে অভিনীত হইবার কারণে, ঐ সকল গ্রন্থে রচিত হাবভাব, চালচলন,
আচার ব্যবহার ও ধর্মকর্ম আদি কৃচি ও স্পৃহা সকল, আমাদের সঙ্গের চিরসঙ্গী হইয়া
দাঁড়াইয়াছে। আমরাও ঐ সকল নভেলগত দুষ্ট নায়ক নায়িকাদের অনুকরণে
গঠিত হইয়াছি। এক বেলা ধাইবার সঙ্গতি নাই, ফুলবাবু সাজিয়া সমীরণ সেবন
করিতেছি। অনন্ত ভাস্তুর সমুদ্রে ভাসিয়া, হিতাহিত জ্ঞান ও আত্মার গুণরাশি
ধুইয়া মুছিয়া জলে ভাসাইয়াদিয়াছি। এবং অত্যাচার করিতে ও অনিষ্ট-সাধনে প্রাণপন
করিয়াছি। শত বিষয়ে ভাস্তুমান ও বিপথগামী হইয়াও নিজকে শতজানে জ্ঞানী,
ও সহস্র-গুণে গুণবান বলিয়া স্থির করিয়া লইয়াছি। ভূত ভুলিয়াছি, ভবিষ্যৎ
ভাবিবার শক্তি হারাইয়াছি। আরেশাৱ মত ছক্ষিয়া কুরিয়াও গুৰুজনের সম্মুখে

ଲିଖେଇ ନିଜେର ସର୍ବମାନ କିମ୍ବା ଆମି ଏହି ଅବଶ୍ୟେ ଅକ୍ଷେର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଲହିଯା ଜୀବନ କଟାଇ । ବୀରେନ୍ଦ୍ରସିଂହେର ମତ ଗଣିକାକେ ଗୃହେ ହାନି ଦିଯା ସେଇ ଅଜ୍ଞାବହ କୁଳେର ଶରିଯା ଦେଖାଇ । ଅଭିରାମଦ୍ୱାମୀର ମତ ଶତ ପାପେ କଲୁବିତ ହଇଯାଉ ପରମହଂସ ମାଜିଯା ବନ୍ଦି । ଶୀତାରାମେର ମତ ବୃକ୍ଷାରୁଚା ରମଣୀଦେଇ ଜନ୍ମ ପାଗଳ ହଇଯା ବେଡ଼ାଇ । ତୋରାବେର ମତ ଉତ୍କୋଚ ଗ୍ରହଣେ କଥନଇ କାତର ନହି । ସମ୍ପତ୍ତି ଦେଖିଲେ ରଜନୀର ମତ ଅନ୍ଧ ଓ ଅଫୁଲେର ମତ ଡାକାତିନୀକେ ଆବାସେ ଆମିତେ ପାରି । ପିତାର ସଥାର୍ଥୀର ଜଳେ ଦିଯା ମୁଣ୍ଡଲିନୀକେ ଲହିଯା ବେଳେ ବ୍ୟବସାୟେ କାଳ କଟାଇତେ ଶିଖିଯାଛି । ଏଇକ୍ରପ ଜିବନୀ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ସମ୍ଭବ ବଙ୍ଗଦେଶକେ ପଦ୍ମଚିହ୍ନ-ଆମେର-ଶ୍ଵାସ ଘରଭୂମି କରିଯା ଛାଡ଼ିଯାଛି । କେହ ରାଜ୍ୟର ଅଳୋଭନ ଦେଖାଇଲେ ତଥିଲି ଲେଖାପଡ଼ା ଛାଡ଼ିଯା ସେଇ ସତ୍ୟବଳ୍ଲେଖ ମଧ୍ୟେ ଯାଇଯା ଭଣ୍ଡି ହଇତେଛି । ହିନ୍ଦୁରାଜ୍ୟ ଗଠିତ ହିବେ ଭାବିଲେ ଅମନି ଶୀତାରାମେର ଅଜ୍ଞାନାମାଜିତେଛି । କିନ୍ତୁ ଶୀତାରାମ ଯେ କେନ ଜୟନ୍ତୀକେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କରିତେ ଚାହିଲ, ସେ କଥା ନଭେଲ ଠାକୁର ବଲେନ ନାହି, ଆମରାଉ ଉତ୍ତାବନ କରିତେ ପାରି ନା ।

ସାହିତ୍ୟ ପୁଣ୍ୟ ସକଳ ବେକିରାପେ ପାଠକଦିଗେର ଜୀବନ ଗଠିତ କରିଯା ଥାକେ, ସହିମବାବୁର ପ୍ରହ୍ଲଦିର ସହିତ ବଞ୍ଚବାସୀଦେଇ ଇନ୍ଦାନୀତନ ଚାଲାଚଲନେର ସହିତ ମିଳାଇଯା ଦେଖିଲେ ତାହା ବୁଝିତେ କଥା ମାତ୍ର ବାକି ଥାକିତେ ପାରେ ନା ।—ଏହି ସକଳ ଉତ୍ୟାଗ-ଗାମୀ ଲୋକେରା ଦେଶୋକ୍ତାର କରିବେ ବଲିଯା ବିଶ୍ୱାସ ହୁଏ କି । * ସାହିତ୍ୟଗ୍ରହେର ପ୍ରହ୍ଲଦା ଏବଂ ସଂବାଦପତ୍ରେର ଏଡ଼ିଟାର, ଇହାରା ସେମନଇ ପଣ୍ଡିତପ୍ରଭାବ ହିଲୁ ନା କେନ, ସମ୍ଭୁବନଭ୍ୟନେର ଅଭିଜନତା ତୁହାତେ ନା ଥାକେ, ତବେ ତୁହାଦେଇ କଲନାମ ଦୋଷ ଥାକିବେଇ ଥାକିବେ । ଦୁଃଖୀ କବିଦେଇ ଏହ ପାଠ କରିଲେ, ପାଠକଦେଇ ମନ୍ତ୍ରିକ ଏତମ୍ଭୁବ ବିକୃତ ହଇଯା ଦୀଢ଼ାଯ ଯେ, ଉପରୋକ୍ତ କ୍ରପେ ତୁହାଦେଇ ଭ୍ରମ ସକଳ ଦେଖାଇଯା ଦିଲେଓ ତୁହାରା ଦେଖିତେ ପାଇ ନା । ବରଂ ତୁହାରା ଏହିକ୍ରପେ ସତ୍ୟମିଥ୍ୟାଯ ପ୍ରତିବାଦ କରିତେ ଦାଢ଼ାୟ—

ଶୈବଲିନୀ ଶାନ୍ତିମଣି, ପଦ୍ମାବତୀ ପ୍ରକୁଳ, ସ୍ର୍ଯୁମୁଖୀ, ହୀରା, ଶ୍ରୀ, ରମା, ବିମଳା, ତିଲୋର୍ତ୍ତମା ଇତ୍ୟାଦି, ଯିନି ଇହାଦିଗିକେ ଅମ୍ବତୀ ବଲିବେଳ ତିନି ନିଜେ ଅସଂ । ଇହାଦେଇ ଦୋଷ ଅପେକ୍ଷା ଗୁଣେର ଭାଗ ବେକତ ଅଧିକ ଛିଲ, ସେ କଥା ଯାହାରା ବୁଝିତେ ପାରେ ନା; ତାହାରାଇ ଉତ୍ୟାଗର ନିଳା କରେ । ଆମାଦେଇ କୁଳକାମିନୀରା ଏହି ଭାବେ ଗଠିତ ହିତେଛେ, ତାହା ଭାଲ କି ମନ୍ଦ ମେକଥା ସେ ବୁଝିତେ ପାରେ କି । ଶ୍ରୀପୁତ୍ର ଲହିଯା ସଂସାରଧର୍ମ କରିତେ ହଇଲେ, ରାମାଯଣ ମହାଭାରତ ଆଦି ଗୀତାର ଅନୁକରଣେ ଜୀବନକେ ଗଠିତ କରିଲେ ଚଲିବାର ନହେ । ଏ ସକଳେର ପାଠେ ଆମାଦେଇ ପୂର୍ବପୁରୁଷଦେଇ ଦେଶାଭାବୋଧ ଓ

বুদ্ধিক্ষেত্রে বীজ ।

উৎকোচগ্রাম, ইঞ্জিয়েভিজরী ধার্শিক, স্কুলদৰ্শী, বীরবক্তা ও বজ্গপ্তির হইতে পারিয়াছিলেন ? সেইস্ত বে কেহ বকিয়েবাবুর নিম্নাবাদ করেন, আমরা তাহার কথায় বধিক্ষিকৰ্ণ হইয়ে তাহার কথা তিনিশে পাছে আমরা আমাদের আবক্ষ বুদ্ধির প্রতি আহার্জষ্ট হইয়া পড়ি, অর্থকালের অন্তে অর্থিত ধারণাকে ভ্রম ঘনে করি, এবং তাহার ধারণার দিক্ষে আকৃষ্ট হইয়া পড়ি, তজ্জন্ম তাহার কথা ভাল কি দিন তাহার বিচার না করিয়াই তাহা ত্যাগ করিয়া থাকি । এই সুদেশী আন্দোলনের নেতারা অনেক কথা বলেন, যাহা বক্ষিষ্ঠ প্রাহ্বাবলীতে নাই । সুরেন্দ্রবুও তজ্জপ অনেক কথা বলিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি কি জানিতেন না যে, আমাদের মাথায় মাথায় বক্ষিষ্ঠ কল্পনার ছাঁচা সকল ক্ষেত্রিত অঙ্করে বজায় আছে । আমরা তাহার উপদেশ গুলিকে গোলাই করিয়া ‘সেই ছাঁচার ঢালাই করিতেই, সমস্ত আন্দোলনটা কেমন সুন্দর তাবে আনন্দমঠে পরিণত হইয়া গেল ।’ সুরেন্দ্রবুও তাহাতে চটিলেন ।—আমরা তাহাকে অপমান করিয়া দল হইতে তাড়াইয়া দিলাম ।—যাহারা বলেন আমাদের সেৱাপ কৰা অস্ত্রায় হইয়াছে ।—তার উত্তরে আমরা বলি—আমাদের বুদ্ধি কল্পনা ও ধারণা সকল বে কি তাবে গঠিত হইয়াছে, তাহা না জানিয়া, যাহারা আমাদের নেতৃত্ব করিবেন, তিনি অপমানের পাত্র না হইবেন কেন ?—ভারত-ভূমি, এ তাবে গঠিত বে ; বর্ধার সময় সমস্ত জল নদনদী বহিয়া, পরিশেষে ভারত সাগরে ধাইয়া পড়ে । এ অবস্থায় যদি কোন বীরবক্তা বলেন যে, ‘তোমরা বর্ধার জল ভারতসাগরে ধাইতে না দিয়া, ভারতেই আবক্ষ করিয়া রাখ ।’ এইস্তপ বলিবারু পৰ, বর্ধার জল কি ভারতসাগরে না গিয়া ভারতমধ্যে আবক্ষ হইতে থাকিবে ?—এস্তপ খেয়াল বাহার মাথায় উদয় হয়, সে অপমানিত হইবার পাত্র নহে কিসে ? তুমি যদি দেশের মাটি কাটিয়া উত্তর দিকে ঢালু করিয়া দিতে না পার, তবে কি বর্ধার জল তোমার কথা মানিয়া কুক্ষিশগামী হইবে না । নেতারা যখন বক্ষিষ্ঠ কল্পনার বিকুলবাদী নহে, তখন আমরা বক্ষিষ্ঠ কল্পনার শ্রোতে না ভাসিব কেন ? সেই শ্রোত যদি নেতাকেই ডুবাইয়া মারে, সে দোষ কার ?—যদি এমনি ভাবিয়া থাক বে বক্ষিষ্ঠ কল্পনা মাথায় মাথায় বজায় থাকিতে, কোন আন্দোলনেই সুফল ফলিবে না, তবে, নেতারা ঐ মাটি-কাটা কাজে, অর্থাৎ বক্ষিষ্ঠকল্পনার উচ্ছেদে হস্তক্ষেপ করেনা কেন ? তোমরা নিজে বাতুলবুদ্ধি, অথচ আমাদিগকে বাতুল বলিতেছ ।—সামাজিক অস্ত্রে আলোচনা দিয়া স্বদেশবনারকে দেশেস্থিতায় মে আমরা বঙ্গিমুদ্রা !

মাটি না কাটিয়া, আবার বর্ষা পরিতে আসুন করিলে !—তোমরা কোন মুখে
বল বে তোমরা অপমান হইবার পাত্র নও। তোমরা নিজের কাজ বোঝ না
আমাদের কাজের তুল ধর।—আমরা বে স্বার্থপুর তাহা সত্য, আমাদের স্বার্থ
ব্যক্তিগত, আবার একজনকে লুঁঠন করিয়া একজন শাভবান হইতেছি। তোমরা বে
কতিপয় শোক, একজ হইয়া একটা দেশব্যাপীভাবাতের দল বাধিয়া, দেশ
হিতেষণার ভাণে দেশ লুঁঠনে দাঢ়াইয়াছ ? তোমরা কি আমাদের কল্পনায় শাশ
দিতে দাঢ়াইয়াছ ? আমাদের কল্পনায় শাশ দিলে, তোমাদের এই দেশ লুঁঠনকার্যে
বাধা পড়িবে না কি ? তোমরা কি কম উত্তাপ !

৩ * লক্ষ্মীর কন্তী। * ৩

এই ইংরেজ আমলে যেমন এক শ্রেণীর হিন্দু ইংরাজী শিক্ষায় সুশিক্ষিত হইয়া—
ইংরাজি হাবভাব ও চালচলনাদি গ্রহণ করিয়া বসিয়াছেন ; অথচ হিন্দুরানী
ভাব ও ধর্মটিকে অন্তরের গভীর কোণে লুকাইয়া রাখিয়াছেন ; তেমনি মৌসলেম
শাসনকালেও এই শ্রেণীর লোকেরা ফার্সি ও আরবী ভাষায় সুশিক্ষিত হইয়া,
ইহাদের দৃষ্টান্তে তাহারাও মৌসলেম চালচলন ও আচারবাবহারে অনুপ্রাপ্তি
হইয়াছিলেন ; এবং তাহারাও তাহাদের অন্তরের গভীর কোণে হিন্দুধর্মকে আগাইয়া
রাখিয়াছিলেন। এইরূপ দিতরী-চরণধারী মহুষ্যক্ষেত্রে আরবী ভাষায় ‘মোনাফেক’ বলে।
মোনাফেকরা কথনই বিশ্বাসী হয় না। সন্তাট উরুদজ্বের শাসনকালে, জিজিমা
আদি কতিপয় রাজকর লইয়া, সে কালের মোনাফেকরাই, সর্বপ্রথম রাজজ্বেহিতার
স্তুত্যাবণ করে। সেই প্রাচ্য দ্রোহিত দল যদিও মাঝে মাঝে লোপ পাইয়াছিল—
কিন্তু তাহা, একালের স্বদেশী হাঙ্গামাবৎ এককালে বিলুপ্ত হয় নাই। সেই দেশবিপ্রবী-
হৃষ্ট শ্রোতৃস্বত্তি দিল্লী হইতে বিনির্গত হইয়া বঙ্গদেশে আসে, এবং এ দেশের
মাটির (অর্থাৎ দুষিত বুদ্ধির) দোষে বিস্তৃতি শাভ করিতে থাকে। সিরাজুদ্দৌলার
শাসনকালে, বিলাতী-বণিক-কুপ্রবল বর্ষাবারিতে-পুষ্টিশাভ করিয়া, সেই শ্রোতৃস্বত্তি
বঙ্গদেশকে এককালে ভাসাইয়া দেয়। এই দুষ্টজ্বেহি বা মোনাফেকদের সহিত
অন্ত কোন হিন্দুই (কি সেকালে কি একালে) কথনই ঘোগদান করেন নাই।

সেই দ্রোহিতার ফলে মৌসলেম রাজ্য উড়িয়া থায়। মদিনার মোনাফেকদের

পারিলে, বিদেশী বণিককে তিনি তাড়ার দেশছাড়া করাইয়া, 'বঙ্গরাজ্যকে হিন্দুরাজ্য' করিয়া লইবে। কিন্তু রাজবুদ্ধি ও গোলামবুদ্ধি, এই দুই বুদ্ধির মধ্যে যে কত অভেদ, মোনাফেকরা তারা তখনও বুঝিতে পারে নাই, এখনও বুঝিতে পারিতেছে না। কাজেই রাজবুদ্ধি বিদ্যম থেকাকে কখন তাহা ভাবিল, কর্ম্যাবসানে তাহার বিপরীত ঘটিল। রাজবুদ্ধি ইরাজ্য পাইয়া গেল। রাজবুদ্ধি তখন এই সামবুদ্ধি মোনাফেকমিগতক প্রকৃত, রাজদ্রোহী ও দেশদ্রোহী হিস করিয়া, এতদুর মুগ্ধর চক্ষে দেখিতে লাগিলেন যে, তাহারা ইহাদিগকে, মৰ্বজিত রাজ-সরকারে কোন একটি চাকরী দিয়াও ইহাদের সেই খণ পরিশোধ করিলেন না। মোনাফেকরা তখন নগদা মুটেগিজীতে এস্তেজা দিয়া, গভীর গোপনে হিন্দু সেনার রচনায় মনোযোগী হইল।

এই গুপ্ত সেনা-রচনার ভার, ইতিহাস প্রসিদ্ধ নন্দকুমার ঠাকুর গ্রহণ করিলেন। তিনি যে এই মহৎকার্যের জন্য সম্পূর্ণ উপযুক্তবৃত্তি ছিলেন, তাহাতে সন্দেহ কূরা যায় না; তবে কি না, যাহারা ধর্মেরভাবে ও কৃটকৌশলাদির অবগত্বনে, এইরূপ 'পবিত্র-কার্য' হস্তক্ষেপ করেন, তাহারা কখনই সফলকাম হইতে পারেন না, ইনিও পারিলেন না। সামবুদ্ধি মোনাফেকরা ভাবিয়াছিল যে, তাহারা কাকের বাঁকে লাকে লাকে একত্র হইয়া, বণিকমিগকে অবিরাম ব্যতিব্যস্ত করিতে থাকিলে, বণিকেরাদেশ ছাড়িয়া পলায়ন করিবে। কিন্তু তাহাতে গোলামবুদ্ধিগত ফলই ফলিল।

এই নন্দকুমারকে কল্পনায় স্থান দিয়া, নতেল ঠাকুর এই আনন্দমঠ গ্রন্থখানি প্রণয়ণ করিয়াছেন, এবং তন্মধ্যে ঐ সময়ের চিত্র সকল প্রকটিত করিয়া— গ্রন্থমধ্যে নন্দকুমারের নামটি গোপন করিলেও, ঠাকুর তাহার চিত্রখানি আমাদিগকে মাঝে মাঝে দেখাইয়াছেন এবং তখন তাহাকে বৈকুঞ্জনাথ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।

এই বৈকুঞ্জনাথ মহাশয়, যে সকল ধর্মের ভাগ ও কৃট কৌশল অবগত্বন করিয়া, বেঁধে কৌশলে এই গ্রন্থগত দস্তাসেনার সংস্করণ করিয়াছিলেন,— তাহা আমরা পুর পরিচ্ছেদে খুলিয়া দেখাইব। সত্যানন্দ যে কেমন করিয়ী কোথা হইতে দস্তাসেনার সৈনাপতি হইয়া অনন্ত নিবিড় নিঝিন বনমধ্যে আনন্দমঠ খুলিয়া বসিয়াছিলেন, সেই গোড়ার কথাগুলি নতেল ঠাকুর তাগ করিলেও আমরা প্রকাশ করিব। এই গোড়ার কথাগুলি তাগ করায় তাহার পুস্তকে যে সকল অসামিঙ্গন্ত দেখাদিয়াছে, তখন এই অসামঞ্জস্য আর থাকিবে না।

নন্দকুমার ঠাকুর বঙ্গদেশের জেলায় জেলায় ও গ্রামে গ্রামে পাঠশালা স্থাপন করিয়া, শুক্রমহাশয়দিগকে স্বীয় যতাবলম্বী করিয়া লইয়া, ছাত্রবন্দকে স্বরূপী করিত

৪ * বঙ্গবালাই বঙ্গমাতা। * ৪

সত্যানন্দ নামে একজন ভাস্কুল পত্রিকা, অনেকদিন ধরিয়া, ইতিহাস বিদ্যাত নন্দকুমারের সন্তান শুভেন্দুসকে শিক্ষা দিবার জন্ত নিযুক্ত ছিলেন। সত্যানন্দের পক্ষী একটি কল্প প্রসব করিয়া সহসা ঘৃতমুখে পতিতা হন। সেই সংবাদ পাইয়া, সত্যানন্দ চাকরী পরিত্যাগ করিয়া স্বদেশে যাত্রা করেন, এবং তখার এক টোল খুলিয়া অধ্যাপকের কার্য্য করিতে থাকেন। সত্যানন্দের তিনকুলে কেহই ছিল না। পরস্ত কল্পটীর প্রতিপাদনের ভাব তাহাকেই বহন করিতে হইয়াছিল।

অগত্যা তিনি, তাহার কল্প শাস্তিমণিকে সঙ্গে লইয়া, এক অজ্ঞোকপূর্ণ স্বন্দর গ্রামে যাইয়া; তথাকার এক ঘনোহর স্থলে, গ্রামের কেন্দ্রস্থলে প্রশস্ত পথের উপর, এক ধানি চিত্তবিনোদন আটচালা নির্মাণ করিলেন। প্রথম চারিচালের অন্তর্গত একধানি 10×6 হাত পরিমাণ মেঝে বিশিষ্ট স্বন্দর কক্ষ। সেই কক্ষের চারিদিকে চারি যোড়া কপাট, প্রতি কপাটের প্রতি পার্শ্বে অত্যুচ্ছিত বাতারুন। ঐ চালের চারিদিকে চারিধানি পরচাল বা উপচাল ফেলিয়া কক্ষের চতুর্দিকে তিনি হাত প্রশস্ত সাওয়াওয়া বা বারেন্দা নির্মিত হইল। ইংরেজ-বাঙালার স্থায় গৃহস্থানি অতি ঘনোহর হইয়াছিল। কথিত মাছে এই পাঠশালার ব্যবহার নন্দকুমার ঠাকুর বহন করিয়াছিলেন। পাঠশালার চতুর্পার্শ, পূর্পত্র পরিশোভিত হইয়াছিল। সত্যানন্দের ছাত্রবৃন্দ ঐ বারেন্দার স্বসিত। তিনি এই আবাসেই শাস্তিকে লইয়া বাস করিতে শামিলেন। সত্যানন্দের শিক্ষাপ্রণালী অতিশয় স্বন্দর; তাহার ঘাঁটকরী ঝথায় সকলেই মুঠচিপ্প হইয়া পড়িলেন। দেখিতে দেখিতে বালক বালিকায়, তাহার ছাত্রসংখ্যা ডিম্পত হইয়া পড়িল। অক্ষতজ্ঞ ইংরেজদিগকে কি কৌশলে দেশ হইতে তাজান যাইতে পারে, সেই চিন্তা মাথায় লইয়া, একদিন নন্দকুমার বাবু সত্যানন্দের পাঠশালা দর্শন করিতে আসিলেন।

সত্যানন্দবাবু, তাহাকে অপরিসীম সম্মানের সহিত গ্রহণ করিলেন। এবং ছাত্রদলকে তাহার সম্মুখে দাঁড় করাইয়া, বিবিধ প্রকার প্রশ্ন করিয়া, স্বীয় শিক্ষা প্রণালীর মহিমা দেখাইয়া, তাহার ও গ্রামবাসীদের নিকট মহা যশস্বী হইলেন। নন্দকুমারবাবু আনন্দিত হইয়া শুভমহাশয়কে ২০০ টাকা পুরস্কার দিলেন এবং

ভবানিক, ধীরানন্দ এবং জ্ঞানানন্দ, এই চারিজনকে ১০ করিয়া পুরস্কার করিলেন। বালিকাদের মধ্যে বঙ্গবালা এবং কল্যাণী ১০ হিসাবে পাইলেন। অবশিষ্ট সকলে ৫, ২১, ১১ এবং ১০ হিসাবে পাইলেন।—নন্দকুমার ঠাকুর প্রথম ছয়টি ছাত্রের অত্যন্ত প্রশংসনী করিলেন। পরিশেষে তিনি কল্পবতী বঙ্গবালার শোভাসৌন্দর্য ও দেবীসদৃশ মোহনমূর্তি দেখিয়া, মনে মনে এক অপূর্ব কৌশল উন্নাবন করিলেন—‘আমার কথা সকলেই বিখ্যাস করে, অতএব আমি যদি এই মূর্তিমতী বালিকারজ্ঞকে দেবী বলিয়া উল্লেখ করি, এবং ইহা-ধারা কতকগুলি কৌশলসম্পন্ন অত্যাশচার্য ঘটনা দেখাইতে পারি, তাহা হইলে, সকল বাঙ্গালীই ইহাকে সাক্ষাত দেবী বলিয়া মান্ত করিয়া শুইবেন।—এই স্থত্রে আমি একটা দল গঠন করিয়া শহিতে পারিব, এবং সেই শক্তি ধারা ইংরেজশক্তিকে নিচয়ই পরাভূত ও বিতাড়িত করিতে সক্ষম হইব।’ এইকপ স্থির করিয়া তিনি বঙ্গবালাকে এক হস্তি তৃণাসনে দুড়াইতে বলিলেন। চতুর্দশ-বর্ষীয়া বঙ্গবালা, যখন তাহার সেই শুটোগুপ্ত যৌবন ও বিশ্বারিত মীলনযনের উপর তুলিবিতুলিত জ্ঞানসহ, বদনেন্দ্ৰিয়সমিত গজা ও তহপরি আগুলফলস্থী কুক্ষিত চিকুরাদাম পরিশোভিত জ্যোতির্ষয় মুখখানিলহইয়া, বনদেবীসদৃশী নবীন তৃণাসনে দণ্ডায়মান হইলেন, তখনকে নন্দকুমার তাহার সম্মুখে দাঢ়াইয়া করযোড়ে বলিতে লাগিলেন—“মা, আমরা তোমাকে কেহই চিনিতে পারিনাই। তুমি আমাদের শুজলা, শুফলা, মণিজগুলী তলা, শশগুলী, জননী জন্মভূমি ! আমরা অতি ভাস্তুমতি, তোমার সেবা করিতে পারিনাই, তাই মা তুমি সশরীরে আবির্ভূত হইয়াছ। তোমার এই পূর্ণতা সম্মানকে শ্রীচরণে স্থান দান কর !” এই বলিয়া ভক্তিসহকারে বঙ্গবালার পদনূলে ‘বন্দেমাতৃরঘ’ বলিয়া প্রণাম করিলেন।—বঙ্গবালা বিশ্বায়বিভোর নেতৃপাতে চতুর্দিক অবলোকন করিলেন।

নন্দকুমারবাবুর অভিপ্রায় বুঝিতে পারিয়া, শুক্রমহাশয়, তৎক্ষণাত ছাত্র ও ছাত্রী সকলকে শহিয়া বঙ্গবালাকে নমস্কার করিলেন। বঙ্গবালা আবার অবীক নয়নে চতুর্দিক চাহিলেন। দৰ্শকগণ তাহার চাহনীতে ভীত হইয়া অবিলম্বে বন্দেমাতৃরঘ বলিয়া দণ্ডবৎ হইলেন। নন্দকুমারবাবু, সেই দেশের লোকের মধ্যে এইকপ এক অভিনব ভাব উদ্ভব করাইয়া দিয়া, এবং শুক্রমহাশয়কে গোপনে অনেক শুন্ত কথার পরামর্শ দিয়া, তথা হইতে প্রস্থান করিলেন।

নয়নে ও আস্থাপূর্ণ অন্তরে দেখিতে লাগিলেন। অঙ্গবধি শুক্রমহাশয় তাহাকে স্বীয় কক্ষের মধ্যে বসাইয়া শিক্ষাদান করিতে লাগিলেন। কল্প তিনি কোথাও থাইতেন, বঙ্গবালাকে জীবানন্দের বৃক্ষপাবেক্ষণ্য রাখিয়া যাইতেন, জীবানন্দকে সকলে 'ছোট মহাশয়' বলিত।

প্রতিদিন সন্ধ্যার পর, বঙ্গবালা, জীবানন্দ, ভবানন্দ, ধীরানন্দ এবং জ্ঞানানন্দ, এই পঞ্চভাত্রকে, শুক্রমহাশয় আপনার নিকট বসাইয়া বিবিধ বিষয়ে উপদেশ দান করিতেন। রাজনৈতিক বিষয়ে, দেশ প্রধা সংস্কৰণে, হিন্দু মুসলমান ও ইংরেজদের জাতিগত হাবভাব, চালচলন, আচার ব্যবহার, জ্ঞান-গুণাদির পার্থক্য দেখাইয়া শিক্ষাদান করিতে লাগিলেন। হিন্দুরা প্রাচীনকালে কিঙ্গপ মহাপুরুষ ছিলেন, কিঙ্গপে মেছ যবনেরা, তাহাদের সুজলা-সুকলা-সন্তুষ্যামলা বঙ্গমাতাকে বাহুবলে অপহরণ করিয়া ৫৭০ বৎসর ধরিয়া তাহার প্রতি পাশবিক অত্যাচার করিতেছে,—কিঙ্গপে তাহার জাতিকুল ও ধর্ম নষ্ট করিয়া কলঙ্কিনী করিয়া রাখিয়াছে,—কিঙ্গপে সম্প্রতি হিন্দুরা, সেই পাপাত্মা সকলকে নিধন করিতে দাঢ়াইয়াছে,—কিঙ্গপে ইংরেজ বণিকদিগের পৃষ্ঠপোষক হইয়া পলাশি ক্ষেত্রে সিরাজুদ্দৌলাকে বধ করিয়াছে, এবং তাহার সেনাপতি মির জাফরকে সিংহাসনে বসাইয়াছে,—কিঙ্গপে মির জাফরকে তাড়াইয়া তাহার আসনে মির কাসেমকে বসাইয়াছে,—কিঙ্গপে মির কাসেমকে যুক্তে পরাজিত করিয়া, পুনর্বার মির জাফরকে রাজ্যভার প্রদান করা হইয়াছে,—এইক্ষণে কল্পন হস্ত পারিবর্তন করাইয়া, বৌর যবনদের ক্ষমতা এতদূর হাস করাইয়া দেওয়া হইয়াছে যে, এখন নবাব মির জাফর, রাজ্যশাসন করিতে নিতান্ত অক্ষম হইয়া পড়ায়, ইংরাজ বণিকেরা, রাজকরের আদায়-ভার তাহাদের নিজ হস্তে গ্রহণ করিয়াছে। তাহাতে তাহারা, যেক্ষণে এই দুর্বল দেশবাসিদের বৃক্ষ-শোষণ করিতেছে, তাহা মনে করিলেও আগ কান্দিয়া আকুল হয়। হায়, হায় ! আমাদের জননী-জন্মভূমি, মেছ জাতির হস্তে পড়িয়া, এইক্ষণে তাহাদের বাদীপনা করিতে থাকিলেও, আমরা তাহার এমন বাদীবাচ্চা-কৃপ সন্তান যে, যায়ের উদ্ধারের কোনই চেষ্টা করিতেছি না।—সেই জন্ত আমাদের মাতা সশরীরে ধরায় অবতীর্ণ।

বঙ্গবালা এইক্ষণ শুনিতে, আপনাকে জননী-জন্মভূমি বলিয়া বিশ্বাস করিয়া লইলেন। এবং যবনেরা তাহাকে কলঙ্কিনী করিয়াছে শুনিয়া অশ্রপূর্ণ শোচনে রোদন করিতে লাগিলেন। শুক্রমহাশয় তাহাতে ছাত্রবুন্দকে বলিলেন। “তোমাদের প্রাতাকে

আমাদের বর্ণার জন। এই জন অপচয় হইতে দিও না।” অমনি, সকলে ‘বন্দে মাতৃরাম’ বলিয়া বঙ্গবালার শীর্ছালে অবস্থাপ্তি হইল।

তখন সত্যানন্দ ঠাকুর পাহিতাসাগর ঘৰিত করিয়া উজ্জিল্লী ভাষায় বলিতে লাগিলেন। “অমনি জুবর্ষি-ছয়েল পাইয়াও যদি হিমস্তানেরা মাঝের উকাই করিতে না পারে, তবে মিচুরই এবার আতাকে কিম্বলী ইংরেজদিগের ক্ষেত্রগত হইতে হইবে। তখন এ দেশের দশা কিরূপ ভীষণ হইবে তাহা শোন—‘পিশাচ প্রসব যত করিবে এ মারী, এ স্বামী মৃত্যু স্বামী বিলাতী সঞ্চয়ে।’—(যমজ ভগিনী দেখ)।—অথবা মাঝের উকাইরের অন্ত প্রাণপণ চেষ্টা কর,—আয়োৎসুর্গ কর—স্তুতি দেখাও,—স্তুতি দেখাও।—সন্তান হইয়া জননীকে মেছে জাতির সহিত একত্র হইতে চক্ষে দেখিও না, দেখিও না।—যদি সন্তান হও তবে, তেমন চক্ষে জনস্ত কৌশলাকা প্রবিষ্ট করাইয়া দাও।—এই দেখ, জননী কিরূপে দাঢ়াইয়া রোদন করিতেছেন!—“স্তুতি দেখাও, স্তুতি কর, বল ‘বন্দে মাতৃরাম।’”

এইরূপে মিছত, সক্ষ্যাকালে শুক্রমহাশয় যাহা যাহা শিখলা দিতেন, দিনমানে জীবনিক তাহা উজ্জিল্লী ভাষায় বক্তৃতা করিয়া অবশিষ্ট ছাত্রবৃক্ষকে শোনাইতেন। এইরূপে কতক দিশের মধ্যেই শুক্রমহাশয় এবং তাহার প্রধান ছয়জন ছাত্র ও ছাত্রী, • এই সাতজন, এক জুতায় প্রথিত টোলের সপ্তব্রহুবৎ হইয়া দাঢ়াইলেন। একদিন • কয়েক জন মুটে একথামি, জুইজন শৰন করিবার মত স্বীকৃত তত্ত্ব, মাথায় করিয়া • আমিয়া শুক্রমহাশয়ের গৃহ সাজাইয়া দিয়া গেল। ষষ্ঠপদ বিশিষ্ট মনোহর তত্ত্বথানি প্রায় জুইবাত উচ্চ হইবে। এবং তাহা থে, কৃতকর্মা শিঙ্গী-সন্তুজ-শব্দ্যা, তাহাতে সন্দেহ ছিল না। শুক্রমহাশয় এবার হইতে ছাত্রদলকে লইয়া, সেই তত্ত্বায় বলিয়া শিক্ষাদান করিতে লাগিলেন। (এই তত্ত্বার যাত্কর্মী শুণযাশি শুক্রমহাশয় আগে হইতেই • “আবিজ্ঞে, পাঠকেরা ক্রমশঃ দেখিতে পাইবেন। ইহা নন্দকুমার ঠাকুরের ভৌতিক • তত্ত্ব।) একদিন শুক্রমহাশয় সকল ছাত্রকে বনফুল তুলিয়া, একেক জনকে একচূড়া করিয়া মালা গাঁথিতে বলিলেন। এবং পাঁচ চূড়া অতিরিক্ত হার বঙ্গবালার অন্ত গাঁথিবার আদেশ করিলেন। তাহারা পলকের মধ্যে শুক্রআদেশ পাগন করিয়া মালাহস্তে শুক্র সমীপে আসিয়া উপস্থিত হইল। শুক্রমহাশয় বালকগণকে শ্রেণীবদ্ধ ভাবে দাঢ় করাইলেন। এবং বালিকাগণকে আপনার নিকট ডাকিয়া একে একে জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন। “ কল্যাণি, তুমি এতগুলি বালকদের মধ্যে কাহাকে,

কল্যাণি বলিলেন। “আমি তৰানন্দকে ভালবাসি।” গুরুমহাশয় তখন তৰানন্দকে সঙ্গেধন করিয়া বলিলেন। “তুমি কল্যাণীকে ভালবাস কি ?” তৰানন্দ বলিলেন। “আপোর অধিক।” গুরুমহাশয় আদেশ করিলেন। “তবে তোমরা মালা বিনিষ্ঠ কৰ।” অমনি কল্যাণী তৰানন্দের এবং তৰানন্দ কল্যাণীর গলে মালা অর্পণ করিলেন। এবং তাহারা যুগলমূর্তি হইয়া গুরুমহাশয়ের আদেশ মতে এক পার্শ্বে যাইয়া দাঢ়াইলেন।

গুরুমহাশয় এইরপে সকল বালকবালিকাদের মধ্যে জোড়া মিলাইয়া দিয়া, অবশ্যে বঙ্গবালার করে সেই অতিরিক্ত পাঁচ ছড়া মালা দিয়া করিলেন। “তুমি দেবী হইলেও, এখন মাসী। সেহেতু ধরাধামে তোমারও স্বামী হওয়া উচিত। কিন্তু তুমি যত ইচ্ছা তত স্বামী করিতে পার। তাই তোমাকে পাঁচ ছড়া মালা দিলাম। তোমার বাহাকে যাহাকে ইচ্ছা মালা পরাও।”

বঙ্গবালা প্রথমে গুরুমহাশয়ের গলায় বরষাণ্য অর্পণ করিলেন। তারপর জীবানন্দের গলায় এক ছড়া দিলেন। অমনি গুরুমহাশয়ের সপ্তমবর্ষীয়া কল্প শাস্তিমণি, চফলচিত্ত হইয়া, বঙ্গবালার হাত হইতে অবশিষ্ট তিন ছড়া মালা কাড়িয়া লইল, এবং এক ছড়া আপনি পরিল, এক ছড়া জীবানন্দকে পরাইল, আর একছড়া ধীরানন্দের গলে দিয়া বলিল,—“আমি এদের ভালবাসি।” শাস্তির বালিকাবৃক্ষিগত কার্যকলাপে তথায় এক হাসির ধূম পড়িয়া গেল।

গুরুমহাশয় জীবানন্দকে বলিলেন। “তুমি শাস্তিকে লইয়া যাও, আমি এ কল্পাকে তোমার দান করিলাম।” শাস্তি বলিল। “ধীরানন্দকে ফেলিয়া একা জীবার সঙ্গে ঘাব কেন ?” গুরুমহাশয় বলিলেন। তবে কি তুই বিচারিণী হইবি ? শাস্তিমণি।—“হইলাম তাই দোষ কি ?” অমনি আবার তথায় হাসি পড়িয়া গেল।

গুরুমহাশয় শাস্তিকে আর কোন কথা না বলিয়া, ছাত্র সকলকে সঙ্গেধন করিয়া বলিলেন। “তোমরা অস্থাবধি টোলের যুগলমূর্তি হইলে। তোমরা আপন আপন দ্রীকে প্রতিনিষ্ঠিত সঙ্গে করিয়া পাঠশালায় আসিবে; ছুটি পাইলে আবার সঙ্গে করিয়া যাহার বে বাড়ী পৌছিয়া দিবে। তোমরা পাঠশালায় একজ বসিবে, পথে একজ চলিবে, প্রস্তরে সন্তাব দেখাইবে, কদাচ ঝগড়া করিবে না।” এইরূপ জোড়া মিলাইয়া দিবার পর, ছাত্রবৃন্দ-মধ্যে এক অচিত্তজীব স্বর্গীয় সন্তাব আবির্ভূত হইল, এবং বালকবালিকাদের মধ্যে এক অনিবাচনীয় শাস্তির উন্নত হইল; পথেঘাটে

চান্দের অভিভাবকেরা শুক্রমহাশয়ের উপর ষৎপরোনাস্তি সন্তুষ্ট হইলেন।

ক্ষণবতী বঙ্গবালার বয়স তখন চতুর্দশ বয়সের। তাহার পিতার নাম বঙ্গপতি ঠাকুর। তিনি শুনিলেন যে তাহার জীবন-কল্পা, শুক্রমহাশয় এবং জীবানন্দ, এই দুইজনকে বঙ্গবালা পদ্ধাইয়াছেন। তাহার অস্তরে অত্যন্ত ক্ষেত্রের উদয় হইল। বঙ্গবালা পাঠশালা হইতে শৃঙ্খে প্রত্যাবর্তন করিতেই, তাহাকে সকল কথা জিজ্ঞাসা করিলেন। “বঙ্গবালা গোপন না করিয়া সকল কথা অবিকল বলিয়া, প্রশ্ন করিলেন। “তাতে কি হইয়াছে?—আপনারই বা যাগ হইতেছে কেন?”

বঙ্গপতি সবিশ্বাসে ক্ষেত্র সম্বৰণ করিয়া বলিলেন। “আমি তোমার পিতা, আমি তোমার অভিভাবক, আমার উজ্জ্বল-কুলে কালি দিয়াছ, আমার তায় রাগ হইবে না।” বঙ্গবালা স্বাধীনভাবে উত্তর করিলেন। “আপনি আমার পিতা নহেন!—মনে করিবেন না যে, আমি আপনার ওরসে জন্মগ্রহণ করিয়াছি।—আমি এমন ‘অগীয় উরুলজাতা’ যে, মরিলে আমার শবদেহ অগ্নিতে পুড়িবে না, গোরেও পচিবে না। আপনি আমার কোন ক্ষণার কঠো করিবেন না।—আমি আপনার বাড়ীতে অবস্থিত মাত্র আছি।” এই বলিয়া দেবমূর্তির বঙ্গবালা স্থিরভাবে দাঢ়াইয়া রহিলেন।

বঙ্গপতি সেই অচলা অটলা প্রতিমূর্তির পানে স্থির অনিমেষ নয়নেচাহিয়া রহিলেন। যত কিছু বলিবেন এবং যতক্ষণে তর্জন গর্জন করিবেন মনে করিয়াছিলেন, সমুদ্র ভুলিয়া গেলেন। আর তাহার মুখে বাক্য সরিল না।

চামুণ্ডা-ক্ষপিনী বঙ্গবালা, দুই এক বার গভীর ভাবে নয়ন বিকীর্ণ করিয়া, ধীরে ধীরে তথা হইতে চলিয়া গেলেন। বঙ্গপতি ভাবিলেন, বঙ্গবালা নয়নের পলকে অদৃশ্য হইয়া গেল। পাঠশালায় ঘাইতে নিষেধ করিবেন মনে করিয়াছিলেন, তাহাও তাহাকে বশিয়া দেওয়া হইল না।

সত্যানন্দের এই পাঠশালার দৃষ্টান্তে, নন্দকুমার ঠাকুর বঙ্গবালার বহুস্থলে পাঠশালা প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। ঐ সকল পাঠশালার তত্ত্বাবধানের জন্য অনেক গোক নিষুক্ত করিয়াছিলেন। এই সকল গোক সন্ধ্যাসীর বেশ ধারণ করিয়া সকল পাঠশালার পরিভ্রমণ করিয়া, সংবাদ ও সাহায্যের আদান প্রদান করিত। নন্দকুমারের অভিসন্ধি এই যে, একদিন ঐ সকল পাঠশালাকে, কোন এক মহাবলে গ্রেক্ত করিবেন এবং সত্যানন্দকে তাহার নেতা বা সেনাপতি করিয়া ইংরাজদের

୫ * ରକ୍ତପାନ । * ୫

ପରଦିବସ ଶୁଭାତେ ଛାତ୍ରସକଳ, ଯେମନ ନିଯମିତ ଶ୍ରୀମହାଶୟର ପାଠଶାଳାଯ ଆମେ,
ତେମନ୍ତି ଆସିଯା ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେର ଦାଉୟା ପରିଶୋଭିତ କରିଯା ବସିତେ ଲାଗିଲା । ଅନେକ
ବେଳା ହଇଲା ତଥାପି ଶ୍ରୀମହାଶୟ ଜୀବିଲେନ ନା, ଦ୍ୱାରା ଥୁଲିଲେନ ନା । ଛାତ୍ରଦେର ମଧ୍ୟେ
କେହ କେହ ଶ୍ରୀମହାଶୟକେ ଜାଗାଇଯା ଦିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଲ । ହାକାଇକି ଡାକାଡାକି
ସନସନ କୋଲାହଳ କରିଯାଉ ଫଳ ଦର୍ଶିଲା ନା । ଦ୍ୱାରେ ବାରଂବାର ଆଘାତ କରିଯାଉ କେହ
ଶ୍ରୀମହାଶୟକେ ତୁଲିତେ ପାରିଲା ନା । ବାଲକେରା ଜୀବାନନ୍ଦକେ ବଲିଲ । “ହୁମ୍ତେ
ଶ୍ରୀମହାଶୟ କୋନ୍ଥାନେ ଯାତ୍ରା ଶୁଣିତେ ଗିଯାଇଛେ; ତୁମି ଆମାଦେର ଛୁଟି ଦାଓ, ଆମିଯା
ବାଡ଼ୀ ବାଇ ।” ଜୀବାନନ୍ଦ ବଲିଲେନ । “ଘରେର ଭିତର ହଇତେ ଥିଲ ଦେଉୟା, ଶ୍ରୀମହାଶୟ
ଭିତରେଇ ଆଇଛେ ।—ଆଜି ସଙ୍କବାଳା ଆସିଲେନ ନା କେନ୍ତା ?” ଏକଜନ ବଲିଲ ।
“ ତାର ପିତା ତାକେ ନିବେଦ କରିଯାଇଛେ । ସେ ଆର ପଡ଼ିବେ ନା । ”

ଜୀବାନନ୍ଦ ଦେଖିଲେନ ସକଳ ଦ୍ୱାରାଇ ଭିତର ହଇତେ ବନ୍ଦ । ଦକ୍ଷିଣ, ପୂର୍ବ ଏବଂ ଉତ୍ତର
ଏହି ତିନି ଦିକେର ତିନଟି ମାତ୍ର ବାତାଙ୍ଗନ ଥୋଲା ଆଇଁ; କିନ୍ତୁ ବାତାଙ୍ଗନ ସକଳ ଶକ୍ତ୍ୟ-
ଦୃଷ୍ଟିର ଉଚ୍ଚେ ସଂହାପିତ ବଲିଯା, ଜୀବାନନ୍ଦ ପ୍ରତିବେଶୀଦେର ନିକଟ ହଇତେ ଏକଟି ଏକ-
ଛିଯା ମହି ଚାହିୟା ଆନିଲେନ । ସେଇ ମହି ଉତ୍ତର ଦିକେର ଥୋଲା ଜାନାଲାଯ ବସାଇଯା,
ସୋପାନେ ଆରୋହଣ କରିଯା, ଯାହା ଦେଖିଲେନ ତାହାତେ ତିନି ଚାରିକାର ନା କରିଯା ହିର
ଥାକିତେ ପାରିଲେନ ନା । “ ସର୍ବନାଶ ହଇଯାଇଛେ ! ଶ୍ରୀମହାଶୟ ହଇଯାଇଛେ । ”

“ ମେ କି,—ମେ କି,—ଏଁ—ମେ କି କଥା ? ” ବଲିଯା ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକ ହଇତେ ବୋର
ଆଞ୍ଜନ୍ଯାଦ ଓ କୋଲାହଳ ଆରଣ୍ୟ ହଇଲ । ଛାତ୍ରବୂନ୍ଦ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରୀମହାଶୟ ଛିଲେନ, ସକଳେଇ
କ୍ରମନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏବଂ ମହିରେ ଚଢ଼ିଯା ବ୍ୟାପାର ଦେଖିବାର ଅନ୍ତରେ ସୋପାନେର
ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ଆସିଯା ଦୀଢ଼ାଇଲେନ । ଜୀବାନନ୍ଦ ବଲିଲେନ । “ ସଙ୍କବାଳା, ଶ୍ରୀମହାଶୟର
ମନ୍ତ୍ରକ ଛେଦନ କରିଯା, ତଙ୍କୁସ ବସିଯା ଆମଙ୍କେ ଶୋଣିତ ପାନ କରିତେଛେ । ଶ୍ରୀମହାଶୟର
ଅବଶିଷ୍ଟ ଶରୀର ତଙ୍କାତଙ୍ଗେ ପଡ଼ିଯା ଧୂମା ଅବୁଲୁଷ୍ଟିତ ହଇତେଛେ ।—ଏହି ତୋରା ମହିରେ
ଚଢ଼ିଯା ଦେଥ । ବ୍ୟାପରି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭୀବଣ ! ”

ଏହି ବଲିଯା ଜୀବାନନ୍ଦ ମହି ହଇତେ ନୀଚେ ନାମିଲେନ । ତଥନ ଧୀରାନନ୍ଦ, ଭବାନନ୍ଦ,
ଜାନାନନ୍ଦ ଏବଂ ଆର ଆର ଛାତ୍ରବୂନ୍ଦ, ଏକେ ଏକେ ସୋପାନେ ଆରୋହଣ କରିଯା ସ୍ଵିଶ୍ୱରେ

চড়িয়া দেখিলেন। কিন্তু সকলের দেখা সমাপ্ত হইল না, বাতায়ন বন্ধ হইয়া গেল।
সঙ্গে সঙ্গে ভিতরে শ্রতিযথুর গান, শ্রতিগোচর হইল। সেই গানে সত্যানন্দ এবং
বঙ্গবালা উভয়েই বটবাজ মণ্ড ছুরে উঠিতে ও নামিতে লাগিল।—

গান।

তোরা কি চিন্বি ঘায়ে তোরাই ঘায়ের ষথ !

তোরা কি বলবি বন্দে ঘাতৱম !

ঘায়ের লজ্জা ঢাকবি কবে, তোদের ভাল চায়ার জোম !

ঠাহারা এই অপরূপ লীলা দর্শন করিতে পান নাই, ঠাহারা দেখিবার জন্ত
ব্যাকুলচিত্ত হইলেন। এবং দক্ষিণের বাতায়ন দিয়া দেখিবার জন্ত, মই কাড়াকাড়ি
করিতে লাগিলেন। একটা ছলছুল গোল বাধিয়া গেল। শেষে জীবানন্দ এই
বলিয়া গোল নিবাহিয়া দিলেন। “যিনি প্রথম আসিয়াছেন, তিনি প্রথম দেখিবেন।”
কথাটি সকলকে ঘানিয়া লইতে হইল।

পরস্ত ঠাহারা দক্ষিণ দিকের গবাক্ষে যাইয়া, উপদেশ যত একে একে সোপানে
আরোহণ করিয়া যাহা দেখিলেন, তাহাতে ঠাহারা সবিশ্বায়ে বন্ধমুখী হইয়া দাঢ়াইলেন,
—‘তোমরা মিথ্যাবাদী ! শুক্রমহাশয় এবং বঙ্গবালা, উভয়ে শৃঙ্গে দাঢ়াইয়া অতি
কৌশলসম্পন্ন ঘন্টাযুক্ত করিতেছেন। আর আরাসের মধ্যে তক্তা প্রভৃতি কিছুই
নাই।’ এই নৃতনকথা শুনিয়া আবার সকলে নবোদ্যমে সেই অভিনব অভিমুক
দেখিয়া চমৎকৃত হইতে লাগিলেন। সকলের দেখা হইল না, সে বাতায়নও বন্ধ
হইয়া গেল। তখন ঠাহারা পূর্বদিকের বাতায়ন দিয়া দেখিবার বন্দোবস্ত করিলেন।

পূর্বদিকের বাতায়নে সোপান কেলিয়া, তাহাতে আরোহণ করিয়া একে একে
যাহা দেখিলেন, তাহাতে আরও বিস্ময়াপন্ন হইলেন। ‘বঙ্গবালাকে হৃদয়ে স্থাপন কুরিয়া
সত্যানন্দ, সেই তঙ্গার উপর, চেতনহীন পদার্থের ত্যায় শয়ন করিয়া আছেন।
ঠাহাদের সর্বাঙ্গ, একখানি শিহী-উত্তরোয় ছারা আবৃত রহিয়াছে। বঙ্গবালার
অলস্ত ঝুপরাশী ও অবয়ব-সমূহ, বন্ধ ভোদ করিয়া, এক অপরূপ শোভায়, বিকাশ
পাইতেছে।’ জীবানন্দ একপার্শে দাঢ়াইয়া মনে মনে বলিতে লাগিলেন।—‘নন্দের
ফলীতে প্রবেশ করা বাঞ্ছালীর কাজ নয়।’

এই শেষ লীলা, গ্রামের সকলেই দেখিলেন, বাতায়ন আর বন্ধ হইল না।

କେହ ଲଙ୍ଘ-ଟୁଳୀଳା ମନେ କରିଯା ବିକାର ଦିତେ ଓ ଛାଡ଼ିଲେନ ନା ।—ରଙ୍ଗପତି ଠାକୁର ତଥାର ଆସିଯା ଉପାହିତ ହଇଲେନ । ତିନି ଏହି ଅଶ୍ଵ-ଜନକ ଦୃଢ଼ାବଳୀ ଦେଖିଯା ଏକେବାରେ କିଷ୍ଟପ୍ରାସ ହଇଯା ଗେଲେନ । ପଦାଘାତେ ଦ୍ୱାର ଭାଙ୍ଗିଯା, ଭିତରେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ । ତୀହାର ସଙ୍ଗେ ଗ୍ରାମେର ସନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିରାଓ ଥିବିଷ୍ଟ ହଇଲେନ । ଅନେକ ଚୀର୍ହାର, କୋଲାହଳ ଓ ଡୀକାଡାକି କରିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଯୁଗଲମୂର୍ତ୍ତି କିଛୁତେଇ ଜାଗିଲେନ ନା । ରଙ୍ଗପତି ସାହସ କରିଯା ଦ୍ୱାର ଭାଙ୍ଗିଲେନ ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଭରସା କରିଯା ଦୟପତି-ମୁର୍ତ୍ତିର ଅଞ୍ଚପର୍ଶ କରିତେ ପାରିଲେନ ନା । ସକଳେଇ ତଙ୍କାର ପାରେ ପ୍ରତିମାଷ୍ଟ ଦୀଡାଇଯା ରହିଲେନ ।

ଜୀବାନନ୍ଦ ବାହିରେ ଛିଲେନ, ତିମି ଭିଡ଼ ଟେଲିଯା ଭିତରେ ଆସିଯା କୁର୍ଦ୍ଦମ୍ଭରେ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ । “ତୋମରା ମହା ପାତ୍ରକୀ ! ଦେବତା-ଦେବୀର ବାସରାବାସେ କାହାର ଅନୁଭବିତେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେ ?” ରଙ୍ଗପତି ବଲିଲେନ । “ଆମାର କଣ୍ଠା, ଆମାର ଦେଖିବାର ଅସ୍ତିତ୍ୱାର ଆହେ ।—ତୁମି ଆସିଲେ କେନ ?” ଜୀବାନନ୍ଦ ବଲିଲେନ । “ବଙ୍ଗବାଲା ତୋମାର କଣ୍ଠା ନହେ ।—ବଙ୍ଗବାଲା, ଆମାର ଏବଂ ଗୁରୁମହାଶୟର ଦ୍ୱୀପ ।—ଆମି ଉହାକେ ଏବଂ ଗୁରୁମହାଶୟକେ ସକଳ ଅବଶ୍ୟକ ଦେଖିତେ ପାରି ।”—ରଙ୍ଗପତିର ମନେ ପଡ଼ିଲ, ଗତରାତ୍ରେ ବଙ୍ଗବାଲାଓ କ୍ରିଙ୍ଗ ବଲିଯାଇଲ । ତୀହାର ଅଣ୍ଟରେଓ ଏକପ୍ରକାର ଦେବ-ଜନିତ ଭାବେର ଉଦୟ ହଇଲ । ତିନି ଦାନାତ୍ତ୍ଵ ସରିଯା ଦୀଡାଇଲେନ । ଜୀବାନନ୍ଦ ବଙ୍ଗବାଲାର ଅଞ୍ଚପର୍ଶ କରିଯା ତୀହାକେ ଜାଗାଇବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଅଞ୍ଚପର୍ଶ କରିଯାଇ କୀର୍ତ୍ତିଯା ଉଠିଲେନ ।—“ହାଁ, ସର୍ବନାଶ ! ତୋମାଦେର ପାପନୟନେର ଦୃଷ୍ଟିପାତ, ଦୟପତି-ମୁର୍ତ୍ତିର କ୍ରାଙ୍କାର ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଯା ଦିଯାଛେ । ଦେଖ ଦେଖ, ଏ କିଙ୍କରୁ ସର୍ବନାଶ କରିଯାଇ ।—ଆମାର ଅନୁଭବ, ତୋମରା ଅଞ୍ଚପର୍ଶ କରିଯା ଦେଖ ।”

ରଙ୍ଗପତି ଏବଂ ଗ୍ରାମେର ଭାବାକଗଗ, ଯୁଗଲମୂର୍ତ୍ତିର ଅଞ୍ଚପର୍ଶ କରିଲେନ ।—କ୍ଷଣିତ ଓ ନିର୍ବାକ ହଇଯା ଗେଲେନ,—ଦୟପତି-ମୁର୍ତ୍ତିର ସର୍ବଶରୀର ପ୍ରତିରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହଇଯା ଗିଯାଛେ । “ଏକି ପ୍ରତିର ଯେ !” ବଲିଯା ପରମ୍ପରା ପରମ୍ପରାରେ ମୁଖାବଲୋକନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।—ଜୀବାନନ୍ଦ ଦାନାତ୍ତ୍ଵ ଉଦ୍‌ଦୟ ହଇଯା ବଲିଲେନ । “ଆପନାରା ସାନ୍ତ୍ଵନା !—ଆମରା ପାଠ୍ଶାଳୀର ଛାତ୍ରଗଣ, ପାଷାଣଶବସ୍ତ୍ରେର ସଥାବିଧି ସଂକାର କରିବ ।” ରଙ୍ଗପତି ସଜଳ ନୟନେ ଜୀବାନନ୍ଦକେ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଲେନ । “ବଙ୍ଗବାଲା ଆମାକେ ବଲିଯାଇଲ । ‘ଆମି ମରିଲେ ଆଗ୍ନିନେ ପୁଣିବ ନା, ଗୋରେଓ ପଚିବ ନା ।’ ତବେ ତୋମରା କିଙ୍କରିପେ ପାଷାଣମୂର୍ତ୍ତିର ସଂକାର କରିବେ ?”

ଜୀବାନନ୍ଦ ବଲିଲେନ । “ଆମରା ତାହା ଜାନି ନା । ସମ୍ମିଶ୍ର ଉହାରା ଦେବତା ହନ, ତବେ ଦେବତାରା ଆସିଯା ଉହାଦେର ସଂକାର କରିବେ ।” ଏହି ବଲିଯା, ଦର୍ଶକଦିଗକେ କଷ

বাহিরে আসিলেন। সমুখের বারে তালুকগ্র করিয়া, ছাত্রসকলকে বৈকালে আসিয়ার আদেশ দিয়া, তিনি তথা হইতে চলিয়া গেলেন। সজলনয়না শাস্তি ও তাহার অহুবর্তিনী হইলেন।—সকলে পথস্থর কলাবলি করিতে লাগিলেন। ‘শাস্তি অতঙ্গে কোথায় ছিল?’ কেহ বলিল। ‘দেব-শীলা কে বুঝিবে?’ কেহ বলিল ‘সকলই অবাক কাও, বাহুর খেলা।’ কেহ বা ভক্তিভাবে ‘বাস্তু মাতৃম’ বলিয়া, শেষে বাহুর বে আবাসে চলিয়া গেল।

৬ * আশ্চর্য সংকার। * ৬

‘জীবানন্দ শাস্তিশণিকে তাহার আবাসে বাধিয়া, অপরাহ্নে আবার পাঠশালার প্রত্যাবর্তন করিলেন। আসিয়া দেখিলেন, তথায় অস্তুতঃ পঞ্চসহস্র ছাত্র সমবেত হইয়া, পাঠশালার মাঠ উজ্জল করিয়া দাঢ়াইয়া এবং বসিয়া আছেন। জীবানন্দ তাহাদের কাহাকেই চিনিতে পারিলেন না।—তাহাদের নেতৃত্ব নাম মহেন্দ্রসিংহ। জীবানন্দ আসিলে, মহেন্দ্র সকল ছাত্রকে শ্রেণীবক্ষভাবে দাঢ় করাইয়া, জীবানন্দকে প্রণাম করিতে বলিলেন। তাহারা তৎক্ষণাত তাহাই করিলেন। জীবানন্দ মহেন্দ্রকে জিজ্ঞাসা করিলেন। “আপনারা কোথা হইতে কি উদ্দেশে এখানে আসিয়াছেন?”

মহেন্দ্রসিংহ উত্তর করিলেন। “আমরা উত্তর-বঙ্গালার বিবিধ টোলের ছাত্র সকল। আমাদের জন্মনৌ জন্মভূমি, এবং গুরুদেব সত্যানন্দ ঠাকুরের মৃত্যু হইয়াছে; এ কথা আমাদের, অধ্যাপক মহাশয়কে স্মৃত হইয়াছিল। আমার বাড়ী পদচিঙ্গ গ্রামে, অন্ত প্রভাতে এই ছাত্র-সমূহ আমাদের টোলে আসিয়া উপস্থিত হয়। আমাদের অধ্যাপকের আদেশে, আমি সকলকে সঙ্গে করিয়া, এই সংক্রিয়ার ধোগদান করিতে আসিয়াছি। অনেক ছাত্রের নিবাস এখান হইতে ৫। ৭ দিনের পথ, তাহারা কি প্রকারে নিয়িবের মধ্যে সেখান হইতে আসিল, তাহা আমি জানি না।”

এইরূপ শুনিয়া জীবানন্দ দুরবর্তী বালক সকলকে জিজ্ঞাসা করিলে, তাহারা বলিল। “অন্ত প্রভাতে, আমাদের প্রত্যেক পাঠশালায় একজন করিয়া সন্ন্যাসী আসিয়াছিলেন, তাহারা আমাদের নয়ন বন্ধ করিয়া, কৃতক্ষণ পর খুলিয়া দেন। আমরা নয়ন খুলিয়া দেখি পদচিহ্নের টোলে আসিয়া দাঢ়াইয়া আছি।” এইরূপ শুনিয়া গ্রামের গোক সকল দলবক্ত হইয়া, জীবানন্দের নিকট আসিয়া নিবেদন

আমরা ও সৎক্রিয়ার ঘোষণান করি।” জীবানন্দ বলিলেন। “সৎকার্যে ঘোষণান করিতে, কাহাকেও নিষেধ করিতে পারি না।”

বেগোর বিশীনকালে, ছাত্রসকল ও গ্রামবাসিগণ একমনপ্রাণে মিলিত হইয়া, প্রস্তর শব্দবৃক্ষকে তত্ত্বাসহ কল্পে লইয়া জীবানন্দের আদেশমত গ্রাম হইতে বর্ষিষ্ঠ হইলেন। মাঠে পড়িতেই অনুকার হইয়া গেল। সঙ্গে কোন প্রকার আলো ছিল না, পথচলা নিতান্ত কঠিন হইয়া পড়িল। সহসা কোথা হইতে কয়েকজন সন্ধ্যাসী আসিয়া তাহার্দিগকে পথ দেখাইয়া লইয়া চলিলেন। কতক সন্ধ্যাসী মাঠের মধ্যস্থলে এক আকাশস্পর্শী বিটপীতলে, আলো জালাইয়া চীৎকার করিতেছেন—“জীবানন্দ এই দিকে আইস!—মহাপ্রভুবৰের সৎকার এইখানে হইবে। এইখানে চিতা সাজান হইয়াছে।” জীবানন্দ তাহাদের স্বর ধরিয়া সেইখানে গমন করিলেন।

বাত্রিবর্ষ বিটপীতলে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন, সতসতাই বৃক্ষতলে এক শূলুর চিতা সাজান বৃহিয়াছে। তাহারা সেই চিতার উপর শব্দবৃক্ষকে শরন করাইতেই ‘মেই’ জনতাৰ মধ্যে আবার এক বিশ্঵জনক কাৰ্যা সংঘটিত হইল। সমগ্র চিতা শব্দবৃক্ষকে লইয়া উর্দ্ধগামী হইয়া শাখার উপর অৱোহণ কৰিল; এবং অবিলম্বে শাখা হইতে এক স্বর্গবেদী নিয়দেশে অবতৃত হইল। সেই বেদীৰ উপর, স্বর্গীয় ভূষণে পরিভূতিত হইয়া, সত্যানন্দের পার্শ্বে বঙ্গবালা, জলস্তুপের প্রতিতা প্রকাশ কৰিয়া বসিয়াছিলেন, এবং সমস্তৰে গাহিতে ধৰাষ্য অবতীর্ণ হইলেন।—

“হৰে শুরারে মধুকেটভাৰে!— গোপ্যাল গোপ্যিল শুকুমৰ শৌৰে।”

তাহাদের সঙ্গে সন্ধ্যাসিগণও ঐ গান করিতে আগিলেন। সন্ধ্যাসীদের দেখা-দেখি ছাত্রবৃন্দ এক গ্রামবাসীৱাও ‘হৰে শুরারে’ গাহিলেন।—দেবীদৰ্শনে দৰ্শকসকল একেবারে কিং-কৰ্ত্তব্য-বিমৃত ও উদ্ভ্রান্তচিন্ত হইয়া পড়িলেন। কি বলিয়া সম্বোধন কৰিবেন, কি বলিয়া ভক্তি দেখাইবেন, কি কৰিলে জননী পরিতৃষ্ণা হইবেন, তাহাৰ কোন স্থিৰতা কৰিতে পারিলেন না। ছাত্রগণ ‘বন্দেমাতৰম’ বলিয়া যুগলমুক্তিৰ পাদপদ্মে দণ্ডবৎ হইলেন। গ্রামবাসীৱাও ছাত্রদিগেৰ অনুকৰণ কৰিলেন। বঙ্গবালা তাহার শ্বেতভূজ উৰ্কে নাচাইয়া গাহিতে লাগিলেন।—

এ কাৰাবাসিনী মা’ৰে বদি কোনগতিকে,

পাৱ উদ্ধাৰিতে এ’ৰ বধি উপপত্তিকে।

তবে আজি যাও চলি—ডাকিলে আসিও কালি,

পুজি ও মাঘের পদ ভজিবসে গলিয়ে,
বন্দি ও এ মাঘে, 'বন্দে-মাতৰম' বলিয়ে।

এই গান করিতে করিতে যুগলমৃতি উর্বদেশে চলিয়া গেলেন। জীবানন্দের উপদেশ মত, গ্রামবাসী এবং তথাকার ছাত্রগণ, যাহার বে আবাসে চলিয়া গেলেন। পদচিহ্নের ছাত্রগণকে মহেন্দ্রনাথ সঙ্গে করিয়া ইষ্টয়া গেলেন। এবং দূরবর্তী ছাত্রদের গৃহে পৌছিয়া দিবার ভার সন্ন্যাসিগণ গ্রহণ করিলেন। সত্যানন্দের ছাত্রদিগকে, জীবানন্দ সঙ্গে করিয়া চলিলেন। গ্রামের প্রান্তভাগে এক তৃণবিশৃঙ্খ পড়াভূমিতে আসিলে, জীবানন্দ সরিষ্ঠে দেখিলেন, পাঠশালার প্রথামত ছাত্রসকল আপন আপন স্তোর হাত ধরিয়া, এক অপার প্রণয় প্রতাসিত চিত্তে যুগলপ্রাণ এক করিয়া চলিয়াছে। জীবানন্দ কৃতুহলাকৃত হইয়া সকলকে তথায় দাঁড়াইতে বলিলেন। তাহারা দাঁড়াইলে, জিজ্ঞাসা করিলেন। “স্বর্গীয় গুরুমহাশয়ের টোল যখন উঠিয়া গেল, তোমরা তবে এখনও জোড়া মিলিয়া আছ কেন ?” তাহারা বলিল। “গুরুষ্ঠাকুরু আমাদের জোড়া মিলাইয়া দিয়াছেন, ইহা আমাদের জীবন ধ্যানিতে সহিতে না।” জীবানন্দ বলিলেন। “তোমরা তোমাদের শ্রীদিগকে, এবং তোমাদের শ্রীরা তোমাদিগকে সাম্যভাবে ভাল বাস এবং বাসে কি ?”

বালকগণ বলিল। “আমাদের শ্রী আমাদের অধিক ভালবাসে।” বালিকাগণ বলিল।—“আমাদের স্বামী আমাদের বেশি ভালবাসে।”

জীবানন্দ প্রীত সহকারে বলিলেন। “তোমরা শেঁওনা হইলে, যদি তোমাদের অভিভাবকেরা অন্তর্থা বিবাহ দেন !” তাহারা বলিল। “তা করিব কেন ?” জীবানন্দ বলিলেন। “কেন করিবে না।” কল্যাণী বলিল “সে বিবাহ অবৈধ, হইবে। স্বামীর উপর স্বামী করা নিষিদ্ধ নহে কি ?” জীবানন্দ আঁশি কোন কথা জিজ্ঞাসা না করিয়া ত্যহাদিগকে যাহার বে আবাসে পৌছিয়া দিলেন।

গ্রামবাসীরা সত্যানন্দের মর্যাদা রাখিয়া, তাহার দেওয়া বিবাহ বজায় রাখিয়াছিলেন। দুরের বালক-বালিকাদের পিতা-মাতা এই বিবাহের কথা মা জানিবার কারণে অন্তর্থা বিবাহ দিয়াছিলেন। কল্যাণীর বিবাহ ভবানন্দের সহিত না হইয়া, মহেন্দ্র সিংহের সহিত হইয়াছিল। (তজ্জন্ত যে কত কৌশল এবং কত কি ঘটনা ঘটিয়াছিল, পাঠক তাহা পরে অবগত হইবেন। এই ঘটনার অনেক দিন পর, সত্যানন্দ ঠাকুর কিরণে প্রকাশ হইয়া পড়েন, তাহাও পরে পাঠ করিবেন।) সত্যানন্দের

(আমাদের উপরোক্ত কথাগুলি বে নির্তাপ্তই আমাদেরই কপোলকল্পিত, তাহা নহে।) আনন্দমঠ অস্থানি বঙ্গিমবাবুর লেখা হইলেও, দেশের অনেকগুলি নন্দকুমারের অভিযন্তে উহা শিখিত হইয়াছিল। আনন্দমঠের প্রথমাংশ বাহা আমরা উপরে প্রকাশ করিলাম, সন্তাট ঠাকুরের পাত্রগুলিপিতে ঐ ধরণের একটা পরিচ্ছেদ পরিদৃষ্ট ছিল। পাছে স্কুল-কলেজের কথা প্রকাশ পায়, সেই ত্যে স্বদূরদৰ্শী ও জ্ঞানগতীর অভিযন্তদাতারা পরিত্যাগ করিতে বলায়, ঐ অংশ মুদ্রাঙ্কনকালে প্রকাশ পাইল না। বাতাসের মধ্যে ঐরূপ শুনিয়াছি, সত্যমিথ্যা বলিতে পারিব না, তবে আনন্দমঠ পাঠ করিলে, মনে হইতে থাকে যেন গ্রন্থের প্রথমাংশ, কে ছিঁড়িয়া কেলিয়াছে।— যেন প্রমাণ হইতে থাকে যে, মঠে সাক্ষাৎ হইবার পূর্বে, কোন না কোন স্থলে সন্তানদের মধ্যে গাঢ় আলাপ পরিচয় হইয়াছিল, এবং সেই আলাপ কোন টোল বা পাঠশালা-সত্ত্ব বশিয়া প্রতীতি হইতে থাকে। এই গ্রন্থের এই প্রথমাংশ পরিত্যক্ত হইলে পুস্তকখানিতে যে সকল অসামঞ্জস্য প্রকটিত হইয়াছে, তাহা আমরা যথা সময়ে— দেখাইয়া দিয়া, পাঠকদের বিশ্বাস দেওয়াইতে পারিব।

যে সকল অত্যাশ্চর্য প্রক্রিয়া দ্বারা, সত্যানন্দ ঠাকুর জনসাধারণকে উদ্ভাস্ত করিয়া দেবতা-দেবীর সশান্তি পাইলেন। ঐরূপ ভাস্তোদভাবী প্রক্রিয়া, অর্থাৎ হস্ত, পদ ও মুণ্ডকাটা খেলা ইদানীং সর্বত্রই দেখা যায়। কিন্তু ঐ সকল দর্পণোদ্ভাবী ছায়াবাজীর কোশল তৎকালে কাহারও মাথায় স্থান পায় নাই। বিবেচনা করি এই অস্তুত লীলার আবিষ্কার-কর্তা স্বয়ং সত্যানন্দ এবং জীবনদাতা আপনি নন্দকুমার ঠাকুরই হইবেন।

‘আমরা ভারত সন্তান, ইংরেজ রাজার অধীনে থাকিয়া, যেকুপ শোচনীয় অবস্থায় নিপত্তি হইয়া আছি। এবং রাজা আমাদিগকে, দীর্ঘবিধি আইনের প্রতাপে যেকুপে ইংর ছাড়িয়া কাঁদিতেও দিতেছেন না। একুপ অবস্থায় রাজদ্রোহী সাজিয়া রাজ্যটীক্ষ্ণে হিন্দুরাজ্য না করিয়া গইতে পারিলে আমাদের উপারস্তর নাই।—আমাদের বল-বীর্য, জ্ঞান-বুদ্ধি, রাজ্য চালাইবার শক্তি সকলই আছে। নাই কেবল সাহস।’ পরন্তু বাহাতে হিন্দু সন্তানেরা সাহসী এবং সমরী হইতে পারে, সেই উদ্দেশ্যে বঙ্গিমবাবুর যাবতীয় নভেল শিখিত হইয়াছে। তন্মধ্যে আনন্দমঠই সর্ব শ্রেষ্ঠ।

নভেল ঠাকুর তাহার পুস্তকখানি যেখান হইতে আরম্ভ করিয়াছেন। এতক্ষণে আমরা সেইখানে আসিয়াছি।

১ * কৌশলে কল্যাণীহরণ। * ১

ঠাকুর তাহার উপকৰণিকার এক গভীর বন্দেখাইয়াছেন। উহার দীর্ঘতা ও প্রশংসন্তা যে কত ক্রোশবাপী, তাহা তিনি নির্ণয় করিতে পারেন নাই। সেই মহা-মহীকুল-মর শালবনখানি যে, কোথা ছিল তাহার সঠিক ঠিকানাও বলেন নাই। ফলকথা এই বঙ্গদেশেই এই আকাশঅন্ধী মহাবন ছিল। তন্মধ্যে অনেক মহুষ্য বাস করিতেন। তাহারা ধনসম্পত্তি, এমন কি মহুষ্যের জীবন পর্যাপ্ত তুচ্ছজ্ঞান করিতেন।— তাহারা ভক্তি বিনাসী মহামূর্ত্তী।

১৭৭০ সালের রাষ্ট্রসী দুর্ভিক্ষ, মহামারী সঙ্গে করিয়া বঙ্গদেশে প্রবেশ করিয়াছিল। তাহাতে সকল স্থলই জনশূন্য শৃগাল, কুকুর ও গৃধিণীময় হইয়া থায়। পদচিহ্ন গ্রামটিও অত্যন্ত শোকাবহ ও ভীষণ দুর্ঘাময় হইয়াছিল।—হাট-বাজার, পথ-স্থাট, আবাস-প্রবাস, লোকাভাবে সকলই জনশূন্য। এই গ্রামের জমিদারের নাম মহেন্দ্রসিংহ; তিনি যেমন ধনী তেমনি একজন সম্পত্তিশালী ব্যক্তি। (তিনি ইদানীস্তন ধনী জমিদার পুত্রদের মত নিতান্ত সরল প্রকৃতির লোক ছিলেন। তাহার পত্নীর নাম কল্যাণী, তিনি যেমন উৎপন্নবুদ্ধি তেমনি সুচতুর।) তাহাদের একটী শিশু মেয়ে আছে। নভেল ঠাকুর বলিতেছেন যে, দুর্ভিক্ষের প্রপীড়নে তাহারা শিশু মেয়েকে ক্রোড়ে লইয়া, রাজধানীর উদ্দেশ্যে মৃহত্যাগ করিয়াছিলেন। (এখানে ঠাকুর সত্য কথাগুলি গোপন করিয়াছেন।)—

কল্যাণী মহেন্দ্রকে পাইয়া, পাঠশালার স্বামী ভবানন্দকে ভুলিয়াছিলেন। সে দিকে সৃত্যানন্দ ঠাকুর এই মহেন্দ্র ও কল্যাণী-সমূহে মনে মনে স্থির করিলেন ‘কোন কৌশলে মহেন্দ্রকে আমাদের দলভুক্ত করিতে ও কল্যাণীকে, তাহার পাঠশালার স্বামী ভবানন্দের ভোগে আনিতে পারিলে, আমরা প্রচুর পরিমাণে লাভবান হইতে পারিব।’ এইরূপ ভাবিয়া তিনি, একদিন ভবানন্দকে বহুবিধ উপদেশ দিয়া পদচিহ্ন গ্রামে পাঠাইয়া দিলেন। ভবানন্দ সন্ন্যাসীর বেশে পদচিহ্ন গ্রামে আসিয়া, গ্রামের চতুর্দিকে গান করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন।—

এ দুর্দিন দুর্ভিক্ষতে মা ভোমারে ডেকেছে;

ଦେଖି କେ ଆୟ ସେ ରାଜଧାନୀ,
 ପ୍ରବାଲ ଆଦି ମୁକ୍ତାମଣି,
 ଶୁଣେ ବାଲେ ସେ ସିଂହାସନ କତ ହୀରା ଢେକେଛେ ।
 ମାଯେର ଭକ୍ତି ଆଛେ ଧାରେ,
 ସର ସରସ ଛାଡ଼ିତେ ପାରେ,
 ଡାକୁଛେ ତାରେ, ମାଯେର ଛବି ଯେ ଜନ ପ୍ରାଣେ ଏହିକେହେ,
 ଏକା ପଥେ ଚଲିତେ ମା ତାର ଭର କୋମ କି ଲେଖେଛେ ।

ଭବାନଙ୍କ ଏହି ଗାନ ଗାହିତେ କଳ୍ୟାଣିଶୋଭୀ ଆବାସେର ଦିକେ ଆସିତେ ଲାଗିଲେନ । କଳ୍ୟାଣୀ ଏବଂ ମହେନ୍ଦ୍ରସିଂହ ଉଭୟେଇ ହିତଲେର ବାତାଇନେ ମୁଖ ଝାବିଯା ଏଇ ଚିତ୍ରପୋହା ଗାନ ଉନିତେଛିଲେନ । ଶାନେର ଅନ୍ଧଦ୍ୱାର ଧକ୍କାର କଳ୍ୟାଣୀର କର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରବେଶ କରିତେହି, ତୀହାର ପ୍ରାଣପଟେ ପାଠଶାଳାର ଚିତ୍ର ସକଳ ଆକିଯା ଗେଲ । ତିନି ତଥନ ମନେ ମନେ ଭବାନଙ୍କକେହି ତୀହାର ସଥାର୍ଥ ଫ୍ରାଣୀ ବଲିଯା ହିଲିଯା ନାଚିଯା ନାଚିଯା ଗାନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଭବାନଙ୍କ ତୀହାଦେର ସମ୍ମୁଖେ ଆସିଯା ହେଲିଯା ଚାଲିଯା ନାଚିଯା ନାଚିଯା ଗାନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଭବାନଙ୍କର ସେହି ବିକିର୍ଣ୍ଣ ନୟନେର ଚାହନୀସହ ସମ୍ମାସୀର ବେଶ, କଳ୍ୟାଣୀର ନୟନେ ଅତି ମନୋମୁକ୍ତକର ବଲିଯା ଢେକିଲ । ତିନି ସଟାନ-ନୟନେ ତୀହାର ମୁଖପାନେ ଚାହିଯା ରହିଲେନ । ତୀହାର ପ୍ରାଣପାଥୀ ତଥି ଉଡ଼ିଯା ଗିଯା, ସମ୍ମାସୀର ହନ୍ଦରଙ୍ଗପ ପିଞ୍ଜରମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ପରିବନ୍ଧ ହଇଯା ଗେଲ । କଳ୍ୟାଣୀ ସେହି ହିତେ ବିଷଟ୍ଟମନା ହଇଲେନ ।)

“ନଭେଲ ଠାକୁର ଉକ୍ତ କଥାଗୁଲି ଗୋପନ କରିଯା ଏହୁଲେ ଏହିକାପ ବଲିତେଛେ,— “କଳ୍ୟାଣୀକେ ବିଷଟ୍ଟା ଦେଖିଯା ମହେନ୍ଦ୍ର ବୁଝିଲେନ । “ଗ୍ରାମ ଜନଶୁଭ୍ର ହଇଯାଏ ବଲିଯା କଳ୍ୟାଣୀର ମୂଳ, ଏ ଶାମେ ଟିକିତେ ଚାହିତେଛେ ନା ।” କଳ୍ୟାଣୀ ଏକଦିନ ନିଜ ହିତେହି ପ୍ରଭାବ କରିଲେନ । “ଏ ସ୍ଥାନ ତାଗ କରିଯା, ରାଜଧାନୀତେ ଗମନ କରିଲେ ଅନ୍ଧକ୍ରେଶ ନିବାରଣ ହିତେ ପାରେ ।” ମହେନ୍ଦ୍ରର କୋନଇ ଅନ୍ଧକ୍ରେଶ ଛିଲ ନା, ଆସାର ସେ ବଂସର ବେଶ କିଛୁ ଶୃଷ୍ଟ ଜନିଯାଇଲ । ହର୍ଭିକ୍ଷେର ଅବସାନ ହଇଯାଇଲ । ତିନି ତୀହାର ଧନରାଶି ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଶାନାନ୍ତରେ ଯାହିତେ ଚାହିଲେନ ନା । କଳ୍ୟାଣୀ ବଲିଲେନ । “ଡାକାତେର ଭୟ କରିତେଛ । । ସଦି ଡାକାତ ପଡ଼େ, ତବେ ଆମରା ଛଇଜନେଇ କି ବର୍କ୍ଷା କରିତେ ପାରିବ ? ” ସରଜନ୍ଦରାବ ମହେନ୍ଦ୍ର ଭାବିଲେନ । “ତାଓ ତୋ ସତ୍ୟ,—ତା ଏକବାର ବାତାଳ ପରିବର୍ତ୍ତନେଇ କରା ଘାଟିକ ।” ପରମ୍ପର ତିନି ପ୍ରକାଶ କରିଯା ବଲିଲେନ । “ପାରେ ହାଟିଯା ପଥ ଚଲିତେ ପାରିବେ ତୋ । ଦେଶେ ଏଥନ ପାଞ୍ଚବୀ ବା ପାଞ୍ଚି କିଛୁଇ ନାହି ।” କଳ୍ୟାଣୀ

এইজন্মে শিখীকৃত হইয়া, তাহারা আনন্দমনে ঘর-দ্বার বন্ধ করিয়া, পরদিন প্রভাতে রাজধানীর উদ্দেশ্যে বিহুগত হইলেন। মহেন্দ্র মেঝেটিকে কোলে এবং স্ত্রীকে সঙ্গে লইয়া, (কুলি-কাবাকিলুর স্থান) পথপর্যটন করিতে লাগিলেন। (পথে থাইবার জন্ম ॥০ সেবু চাউল বা কচাটির জন্ম এক শক্তিশালী মহেন্দ্রের না।—ঠাকুরের কি জোর করন।) সমগ্র বঙ্গদেশ তখন এমন দস্তাবিহুত যে, দশবিশ জন প্রকৃত না হইয়া সে সময়ে কেহ পথ চলিত না। মহেন্দ্র তাহা আনিয়া শুনিয়া; স্ত্রীর ভৱনায় তিনি, এবং তাহার ভৱনায় স্ত্রী, বাড়ীর বাহির হইলেন।—বৎস সেই মহা ছর্ভিক্ষে, দেশের দশ আনা রুকম লোক কাঁচিয়া গিয়াছিল, তখন মহেন্দ্রের স্থান ধনী জমিদার যে সেই ছর্ভিক্ষের কণামাত্র আনিতে পারিয়াছিলেন; এমন কথা আমরা কিছুতেই বিশ্বাস করিতে পারি না।—মহেন্দ্র যে, অন্ধকষ্টের কারণে, কোড়া-কুলিদের দশায় ‘হা অন্ধ, হা অন্ধ’ করিয়া দেশত্যাগ করিয়াছিলেন, ইহা কিছুতেই বিশ্বাসযোগ্য নহিতে পারে না। এখানে আসল কথা এই যে, ভবানন্দের প্রেম পাইবার জন্ম কল্যাণী এই কল্যাণকুমু-কার্যে পদার্পণ করিয়াছিলেন; এবং ভবানন্দ ছদ্মবেশে তাহাদের সঙ্গে ধাকিয়া এবং আকার-ইলিতে পথ দেখাইয়া, নিরাপদে আনন্দমন্ত্রের নিকট আনিয়া, তবে তাহাদের সঙ্গ ত্যাগ করিয়াছিলেন।)

সমস্ত দিন অনাহারে পথ পর্যটন করিয়া, কুঁ-পিপাসায় উৎকুঠিত হইয়া সন্ধ্যায় সময়, স্ত্রী-কন্তাকে লইয়া এক চটিতে ধাইয়া উপস্থিত হইলেন। চটিতেও লোক জন কেহ ছিল না। মহেন্দ্র তাহার স্ত্রীকে সেই ভীষণ ভূতাগারে বসাইয়া নিকটবর্তী গ্রামে ছান্দের অনুসন্ধানে গমন করিলেন। (নিকটবর্তী গ্রাম বা রাজধানী এখানে কোথায়। এ যে সন্তানদের ক্রোশব্যাপী শালবন বিবৃত স্থল। এ বনের চতুর্দিক বহুদূর পর্যন্ত জনশৃঙ্খ।) ঠাকুর তাহার সরলবুদ্ধি পাঠকগণকে কেমন বুঝাইয়া বলিতেছেন,—মহেন্দ্র চলিয়া গেলে, একদল অনাহারে শীর্ণকার লোক, জঠর-জালায় অস্থির হইয়া, কল্যাণী এবং তাহার কন্তাকে তথা হইতে তুলিয়া, এক কাননমধ্যে লইয়া গেল। তাহারা তাহার অলঙ্কারাদি কাঁচিয়া লইয়া ভাগাভাগী করিয়া লইল। তার পর বুঝিতে পারিল যে, অলঙ্কারে তাহাদের পেট ভরিবে না। তখন তাহারা অলঙ্কার কেলিয়া দিয়া, ‘অন্ধ দাও, অন্ধ দাও’ বলিয়া দলপত্তিকে আক্রমণ করিল। সেই হাঙ্গামায়, অবসর গ্রহণ করিয়া, চতুর্বা কল্যাণী কন্তাকে কোলে তুলিয়া লইয়া, গভীর বনমধ্যে প্রবেশ করিলেন। বনের অন্তর্দেশে মানাবিধ কর্ণটক-

এবং শিশুর কোমল শরীর ক্ষত-বিক্ষত করিয়া, শেষে এক বিটপীতলে ঝাস্তা হইয়া পড়িয়া গেল। (ঠাকুর এখানে কল্যাণীর সতীদের উপর এই প্রথম ছোব রং চড়াইলেন।—তুই তিনি ছোব চড়াইলেই কল্যাণী সাবিত্রী সদৃশী-দেবী হইবেন।)

সত্যানন্দ ঠাকুর বঙ্গবালাকে লইয়া, এই বনমধ্যে মন্দির নির্মাণ করিয়া আনন্দে বাস করিতেছেন। তাহার শিষ্যদের মধ্যে অনেকেই, তাহার সহিত যোগাদান করিয়াছেন। ইনি এখন, সপ্ত্যাসীর ভাগে রাজজ্ঞোহী, ব্রহ্মচারীর ভাগে দস্ত্রান্তপত্রি এবং দেবতার ভাগে কুলবিনাশন শম্পট। (নভেল ঠাকুর এই ডাকাত ঠাকুরের জ্ঞান-গুণ ও চরিত্রাদি, এমন দেবদৃশ ও সুর-সন্তুষ্ট করিয়া অঙ্গ করিয়াছেন যে, তাহা পাঠ করিলে, সরলবুদ্ধি ব্যক্তি মাত্রই নিজেকে ঐ ধরণে গঠিত করিবার জন্য ব্যাকুলচিত্ত হইয়া পড়ে। তাই বঙ্গদেশটি ঐ ধরণের ধার্মিকে পূর্ণ হইয়া গিয়াছে। ঠাকুরের এইরূপ ঠাট-ঠমকের চাহনীতে দেশের কত লোক যে ভস্ত্রীভূত হইল, তাহা কেহ গণিয়া বলিতে পারেন কি ?)

কল্যাণী বৃক্ষতলে বসিয়া, এক সুর-সঙ্গীত শুনিতে পাইলেন। “হরে মুরারে মধুকেটভারে।” সেই সঙ্গীত ক্রমশঃই তাহার নিকটবর্তী হইল। কল্যাণী দেখিলেন, “এক শুভ শরীর, শুভ শ্রদ্ধা, মহা শরীর মহা মুনি, বীণাহস্তে চন্দ্রালোক প্রদীপ্ত; নীল আকাশ পথে গাহিতেছেন ‘হরে মুরারে মধুকেট ভারে।’ (এই নিবিড় বনের ভিতর নীলাকাশ !—ঠাকুরের কি জনকাল কল্পনা !)

“কল্যাণী সেই ঋষিমূর্তিকে তদীয় দুর্বল কলেবরে প্রণাম করিতে গিয়া মুছিতা হইয়া ভূতলে পতিত হইলেন।—চেতনা পাইয়া দেখিলেন, তিনি এক তরুলতা পরিবেষ্টিত মন্দিরে। ঋষিবর তাহাকে বলিতেছেন। “যা, এই দেবতার ঠাই শঙ্খ করিও না।—একটু দুধ আছে তুমি খাও। তাৰ পৰ তোমাৰ সহিত কথা কহিব।” (কল্যাণী গাছতলায় পড়িয়া আছে, সে সংবাদ এই ঋষিবরকে কে দিল ? ঋষিবর অস্তর্যানীই বটে। আৱ ঠাকুরের পাঠকেৱাও পাটনাই পাঁঠা নয় কি ? বলি ঠাকুর ! কল্যাণী চৈতন্তহীনা হইলে, বৃক্ষতল হইতে কে তাহাকে ঘষে আনিল ? সে পৰিত্র শ্লে কোন্ দুর্বালা এই পরম্পৰীৰ অঙ্গ স্পর্শ কৱিল ?—তাই বলি, এমনি কৱিয়াই কি সরলবুদ্ধি পাঠকদিগকে উদ্ব্রান্ত কৱিয়া ফাঁসকাঠে তুলিতে হয় ?)

(নভেল ঠাকুর বলিতেছেন, কল্যাণীকে সত্যানন্দ ক্রোড়ে কৱিয়া ঘষে লইয়া গিয়েছিলেন। কিন্তু তাহা নহে।—জীবানন্দ, ভবানন্দ, ধীরানন্দ এবং জ্ঞানানন্দ

কল্যাণীর বিবাহ মহেন্দ্রের সুহিত হইয়া গেলে, পঞ্চপ্রভুতে মিলিয়া পরামর্শ হইল কেন? কোন গতিকে উহার জীবে অপহরণ করিয়া, ভবানন্দকে দান করিতে হইবে। এবং মহেন্দ্রকে সত্যানন্দশ্রেষ্ঠীকৃতি করিয়া দাইতে হইবে। তাই ভবানন্দ সন্ধ্যাসীর বেশে কল্যাণীকে দেখা দেন। কল্যাণীও স্বামীকে লইয়া গৃহত্যাগ করেন। মহেন্দ্র সন্ধীকৃত গৃহত্যাগী হইলে, ভবানন্দ শুপ্তভাবে সমস্ত পথ তাঁহাদের সঙ্গে সঙ্গে ছিলেন। চাটিতে আসিয়া মহেন্দ্র ছফ্টের অন্ত গমন করিলে, ভবানন্দ কল্যাণীকে চাটি হইতে তুলিয়া আনন্দমঠে আনিয়া সত্যানন্দের নিকট রাখিয়া, রোম্পালীর ধারানা লুঠনে চলিল যান!—নতুন ঠাকুরের হস্ত শক্তি দেখিয়া পরাক বাইচুক হয়। তিনি ধোনে কতক গুলা মড়াখোর দেখাইয়াছেন। ঠাকুরের কথাই বলি সত্য কৰ, তবে এই মড়াখোরেরা সত্যানন্দের প্রেরিত লোক, কেন না তিনি মহেন্দ্রকে পরিবার জন্ত প্রাণপণ করিয়াছেন। আব এই বনে স্বতন্ত্র ডাকাত ধারা সজ্জব কি?)

কল্যাণী সত্যানন্দকে চিনিতে পারেন নাই। তিনি সেই দৃঢ় পান করিলেন, না। তখন সত্যানন্দ তাঁহাকে দেবীর মন্দিরে লইয়া গেলেন। সেখানে শাইয়া দেখিলেন, বঙবালা শৃঙ্খলায় শৱন করিয়া আছেন। ভক্তিপূর্ণ হনয়ে কল্যাণী তাঁহাকে প্রণাম করিলেন। দেবী তাঁহাকে যে সকল উপদেশ দান করিলেন, কল্যাণী তাহা করিতে প্রতিশ্রুতা হইলেন।

দেবী কল্যাণীকে একটি বটী দিয়া বলিলেন। “এই বটীকা তুমি কোন এক নদীতীরে বসিয়া ভক্ষণ করিও, ইহাতে তোমার মৃত্যু হইবে। কিন্তু ভবানন্দ তোমার নিকট গমন করিলেই তুমি, আবার জীবন পাইবে। তুমি যদি এক্কপে জীবন পরিবর্তন না কর, তবে কিছুতেই তোমার সত্যস্বামীকে পাইবে না।” কল্যাণী তাঁহার সকল আদেশই পালন করিতে স্বীকার করিলেন।

“সত্যানন্দ এইবার মহেন্দ্রের অনুসন্ধানে নির্গত হইলেন।—ইংরেজদের ধারানা লুঠন করিবার মানসে একশত দশ্য পর্বতকল্পে বসিয়াছিল। সত্যানন্দ তাঁহাদের নিকট শাইয়া ভবানন্দকে ডাকিয়া লইলেন; এবং তাঁহাকে নির্জন স্থলে আনিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “ভবানন্দ! মহেন্দ্রের কোন সংবাদ রাখ কি?” ভবানন্দ বলিলেন “মহেন্দ্র সিংহ, জ্বী-কগ্না লইয়া অন্ত প্রভাতেই গৃহত্যাগ করিয়াছিলেন।” (এ কথা ভবানন্দ কেমন করিয়া জানিলেন?—যদি ভবানন্দ, সমস্ত পথ তাঁহাদের সঙ্গে সঙ্গে না ধাকিতেন, সে অবশ্য তাঁহারা নিরাপদে পথ চলিতে পারিতেন কি?) এবং একাকী আনন্দমঠে আসিতেই পারিতেন কি?—“উপপত্তির বাড়ী যাই ঠাকুর

(এই সকল বক্ষি-কল্পনা আমাদের মাথার মাথার এতদুর আবিষ্ট্য স্থাপন করিয়াছে যে, দেশের হিতের অন্ত বখনই আমরা একটা সৎকার্য করিতে দাঢ়াই, তখনি এই হষ্ট কল্পনা সমূথে আসিয়া আমাদের সেই কার্যের নেতৃত্ব করিতে দাঢ়াই, এবং আমাদিগুকে মেল যাচ্ছুধ করিয়া বিপরীত পথে লইয়া দাও। আমরা বুঝিদোয়ে সেই কুপথে প্রবেশ করিয়া নানাঙ্কপে লাভিত, অপরাজিত ও অপদৃষ্ট হই, জেলেও পঁচি, কাঁসকাঠেও চড়ি, কালাপানিও পরম করিয়ে উৎসৃষ্টি আমরা আমাদের ঘাড়ের সেই শুভতাঙ্ককে তাড়াইবার বুঝি সঞ্চয় করিতে পারিব না। এই ইব্লিস্বুজ্জিহ আমাদের বিগত আন্দোলনটিকে পণ্ড করিয়ে অভ্যুলম্বসমিতি খুলিয়া অগ্রমানন্দাগ্রে ভাসিলাম এবং বোমা বারবেও ঠকিলাম। যদি আমরা এই ইব্লিস্বুজ্জিহ অঙ্গাদী না হইতাম, তবে এতদিনে অনেক উন্নতি করিতে পারিতাম। আমাদের ঘাড়ে এই ইব্লিস ধাকিতে, কোন বুঝেই আমরা উন্নতি করিতে পারিব না, তাহা হির নিষ্ঠা। বখন যে জাতি উন্নতি করে, তখন সে জাতির উন্নতি, বুঝি হইতেই আবজ্জ হয় ; আমরা অবনতির বুঝি লইয়া উন্নতি করিতে দাঢ়াইয়াছি।)

সত্যানন্দ ঠাকুর, কোন এক কৌশলকর পদ্মায় কলাণীকে অপহরণ করিবার মনসে ভবানন্দকে বলিলেন। “তুমি মহেন্দ্রকে আসিয়া, তাহার স্তৰিকে তাহার জিন্মা করিয়া দাও।” এইরপ সাধু-সন্তুব আদেশ দিয়া তিনি চলিয়া গেলেন। ভবানন্দ মহেন্দ্রের উদ্দেশে গমন করিলেন। (ঠাকুর এখানে সত্যানন্দকে ধার্মিক করিয়া দেখাইয়াছেন, কিন্তু সে ধর্মের ভাগে একজন ইব্লিস নিষ্কারকী।)

৮ * সন্তানদের কাঁদ। * ৮

“পঞ্চাশজন সশস্ত্র সিপাহী, গাড়ীর অগ্র-পশ্চাতে সঙ্গীন ধাড়া করিয়া ধাজনির টার্কা লইয়া কলিকাতার কোম্পানীর ধনাগারে ধাইতেছিল। (নভেল ঠাকুর এই ধন, নিতান্ত অবৈধ ভাবে লুঁটন-করা-ধন বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু গ্রহের শেষাংশে ধাহা বলিয়াছেন, তাহাতে বুঝিলাম—ঠাকুর নিষ্ঠিবন উৎক্ষিপ্ত-করণে পুরুষ পটু।) গাড়ীর পশ্চাতে সৈন্যাধক্ষ্যক্রপে একজন ইংরেজ অখারোহণে ছিলেন। মহেন্দ্র সিং সেই পথ দিয়া চটিতে আসিতেছিলেন। সিপাহীরা তাহাকে চোর ঘনে করিয়া, দহী চারিটা কড়া কথা বলায় ; বাঙ্গালিবীর, ক্রোধ সামলাইতে না পারিয়া

সুঠিতে লাগিল। (বাঙালীরা বে কেমন বীর, নভেল ঠাকুর তাহা এ চড়ের তিতর দিবা দেখাইয়া, চিরকাপুরুষদিগকে মাস্তিকতাৰ শিক্ষা দিয়াছেন। শাহৰি কুফল এখন আমাদেৱ পোড়া কপালে ভীষণ ভাবে ফলিতেছে।)

তিন চারি জন সিপাহী মিলিয়া (তবে) মহেন্দ্রকে ধরিয়া সাহেবেৰ নিকট শইয়া গেল। সাহেব নেশায় এমন চূৰ ছিল (অথচ সে ঘোড়া হইতে পড়ে নাই।) যে, মেশার ঘোৱে বলিল। “সালাকো পাকাড়কে শান্তি কৰ।” (মহেন্দ্রেৰ উপৰ যে সকল অশ্লীল অত্যাচাৰ হইয়াছিল, পাছে তাহা প্ৰকাশ পাইয়া, বীৰ বাঙালীৰ প্ৰাণকে ভীত কৰিয়া তোলে, সেই ক্ষয়ে নভেল ঠাকুৰ সাহেবকে মাতাল এবং পুৰুষে পুৰুষে বিবাহ হওয়া অসম্ভব বলিয়া, কথাটা তাসিয়া উড়াইয়া দিয়াছেন।)

“নভেল ঠাকুৰ বলিতেছেন।—সিপাহীৱা মহেন্দ্রকে চলন্ত গাড়ীৰ উপৰ ফেলিয়া চাকাৰ সহিত তাহার হাত বাঁধিয়া বাখিল। (ঠাকুৰেৰ মাথাটা সেই চলন্ত চাকায় বাঁধিলে সন্তাটী বুদ্ধিটায় একটু শান্ত পড়িতে পাৰিত, তাহা হইলে তিনি বুৰিতে পাৰিতেন, চলন্ত চাকাৰ সহিত হাত বাঁধা সন্তুষ্ট কি অসন্তুষ্ট।) ভবানন্দ মহেন্দ্রকে খুঁজিতে ছিলেন। সিপাহীৱা তাহাকেও চোৱ মনে কৰিয়া, সেই গাড়ীৰ উপৰ বাঁধিয়া বাখিল। ভবানন্দ মহেন্দ্রকে চুপি চুপি বলিল। “আমি তোমাকে চিনি, সে কথা পৰে হইবে, তুমি এখন হাতেৰ দড়িটা চাকাৰ উপৰ রাখ, দড়ি কাটিয়া গেলে আমি তোমাকে উদ্ধাৰ কৰিয়া লইব।” (পাঠক বুৰিলেন কি,—মহেন্দ্রে সহিত ভবানন্দৰ চেনাশোনা কোথা হইল?—পাঠশালাৰ কথাগুলি আনন্দমঠে পৱিত্যাগ কৰা হইয়াছে কি না?)

“গাড়ী কিয়দুৰ যাইতেই জীবানন্দ সেই কন্দৰঙ্গ এক শত ডাকাত শইয়া, সিপাহীদেৱ আক্ৰমণ কৰিলেন। সাহেবকে প্ৰথমেই এক গুলী মাৰিতেই সে তখনি মৰিয়া গেল। সিপাহী কয়জনকে ঝুঁ দিয়া উড়াইয়াদিল। (বোঢ়া বাহিনীৱা এই অংশ পাঠ কৰিয়া, মাথায় আঁটিয়া লইয়াছেন বে, ‘এখন পাঠশালাৰ ছাত্ৰেৱা দল বাঁধিয়া এমন বীৱৰু দেখাইতে পাৱে, তখন আমৱা স্কুল-কলেজেৱ, সার্বেন্স পড়া, ড্ৰিল কৰা ছাত্ৰ এবং বক্সিম-বুদ্ধিতে সুপুষ্ট-মাথা, আমৱা দল বাঁধিলে, ইংৰেজ কয়টাকে তুঁষ-পাঁস কৰিয়া দিব।’ (তাই বলিঃ ইংৰেজ, তুমি গৱিবেৰ ছেলে, কেন বিদেশে প্ৰাণ দিবে।) রাজ্যাতি ছাড়িয়া তক্ষণ বুকে কৰিয়া মানে মানে তাসিয়া পড়। বাঙালীৰ বজ্জ্বাদাতে অনৰ্থ প্ৰাণ দিও না! আৱ তোমৱাই এখন এই দৃষ্য বিশ্বা বিতৰণ কৰিয়া

সবিনয়ে নিবেদন করিতেছি, যেন হিন্দুরচিত কোন গ্রন্থ মুসলমানদিগকে পড়ান না হয়। আর যদি একান্তই পড়ান হয় তবে ছজুগ উঠিলে সে দোষ তোমার।)

(এই বঙ্গম-কঞ্জনা, বাঙালীর মাথায় এমন ক্ষেত্রে অক্ষরে বসিয়া গিয়াছে যে, এই স্বদেশী আনন্দমঠের মেতারা, তাহাদিগকে যেমনই প্রান্তর দিউন না কেন, সে কথা তাহাদের মাথায় প্রবেশ করিবামাত্র বঙ্গমের ছাঁচার গঠিত হইয়া যায়; ফলে আনন্দমঠ আনন্দমঠের অভিনয়প্রায় হইয়া দাঁড়ায়। “তাই বলি, দেশে বঙ্গমের প্রস্তাবলী ধাক্কিত, কোন আনন্দমঠে এ দেশের উন্নতি হইবে কি? ”)

যুক্তের সময় মহেন্দ্র সিং, সন্তানদের সহিত ঘোগদান করিতে ইচ্ছা করিয়া, সাজিয়া ছিলেন।—কিন্তু পরক্ষণেই তাবিলেন। ‘ডাকাতদের সহায়তা করা অধিক্ষম।’ তাই তিনি সন্তানদের সহায়তা করেন নাই। (নভেল ঠাকুরের এ কথাটিও কৌশল শুন্ত নহে। তিনি এই কথাটির ভিতর দিয়া দেখাইতেছেন যে, ধাহারা তলাইয়া বুবিতে না পারে তাহারাই এই স্বদেশ হিতেষী মহাপুরুষদিগকে ডাকাত মনে করিয়া থাকে। মহেন্দ্র সিংহও তাহাই বুবিয়াছেন। কিন্তু—মহেন্দ্র যে একজন মন্ত্র ধনী এবং বীরপুরুষ হইবার কারণে সন্ন্যাসীরা তাঁহাকে দলভুক্ত করিয়া লইবার মানসে, তাঁহার উপর এইরূপ সর্বস্বাস্ত্বকর চালান-মন্ত্র ছাড়িতেছে, ঠাকুর আমাদিগকে সে কথা কিছুতেই বুবিতে দিতেছেন না।)

“লুটিত ধনবাশি জীবানন্দের দ্বারা বনময়ে চালান করাইয়া দিয়া, ভবানন্দ মহেন্দ্রকে তিরক্ষারচন্তে বলিলেন। “তুমি নিতান্ত অকৃতজ্ঞ। তুমি আমাদের সহিত যুক্ত যোগ দিলে না কেন?” মহেন্দ্র বলিলেন। “তোমরা দম্ভ্য তাটি!” ভবানন্দ বলিলেন। “তোমার ভূম।—ইংরেজেরা জগজ্জনের মাথা মুড়াইয়া, ছত্রিক্ষ পীড়িতদের যথাসর্বস্ব কাড়িয়া লইয়া যাইতেছে।—উহারা এ দেশের দম্ভ্য, অথবা আমরা?—মুসলমানেরাও আমাদের সুজলা-সুফলা জননী জন্মভূমির সর্বনাশ করিতেছে।—তাই আমরা, স্বী-পুত্রাদি সংসার-মায়া পরিত্যাগ করিয়া, মায়ের উদ্ধারে দাঢ়াইয়াছি, তোমাকেও আমাদের সহিত যোগদান করা উচিত।—তুমি সন্তান হইবে?—মহেন্দ্র ‘না’ বলিয়া চলিয়া যাইতেছিলেন। ভবানন্দ বলিলেন। “সন্তান নাই হও ক্ষতি নাই।—তোমার স্বী-কন্তা লইয়া যাও।”

মহেন্দ্র স্বী-কন্তার নাম শুনিয়া ইন্দ্ৰমুঞ্জ নাগের গায় ভবানন্দের সঙ্গে সঙ্গে চলিলেন। ভবানন্দ তাঁহাকে অনেক ক্ষণে বুবাইলেন, কিন্তু মহেন্দ্র কিছুতেই স্বী-কন্তার ধায়।

বৃণবৃত্তি ত্যাগ করিয়া দেববৃত্তি ধারণ পূর্বক গান করিতে লাগিলেন। “সুজলাং
সুফলাং মলমজ শীতশয়, শশ শ্রামলং মাতৰম।” ইত্যাদি।—সরল বিশ্বাসী মহেন্দ্র
তাহার মূর্তির পরিবর্তন মেধিয়া বিশ্বাপন হইয়া বলিলেন। “এ তো দেশ, এ তো
মা নয় ?” ভবানন্দ। “দেশই আমাদের মা, দেশ উক্তার করা অমাদের ব্রত।—
আমরা অগ্ন মা জানি না। দেশই আমাদের মাতা, আমরা তাহার সন্তান। আমরা
তাহাকেই পূজা করি।” ভবানন্দ গান গাহিতে কত কাঁদিলেন, কতঙ্গপ
ভাগ দেখাইলেন, কিন্তু কিছুতেই মহেন্দ্রের প্রাণ গলিল না। তার পুর দেশের
ছবিবস্তা দেখাইলেন, মেশাখোর নেড়েদের অত্যাচার বর্ণনা করিলেন; হিন্দুদের ভীকৃতা
প্রকটিত করিলেন। সন্তান-সন্তানামের শুণগ্রাম বল-বীর্য, সাহস-উত্তম ও অভ্যাসাদি
পুরিত্ব চরিত্রাবলী অবগত করাইলেন।—মহেন্দ্র ক্রমে ক্রমে ভবানন্দের সহিত
গান করিতে লাগিলেন।” (নভেল ঠাকুর এইক্ষণে হিন্দুর মাথার ঘোস্তের বিষে
এমন ভাবে অঁকিয়া দিয়াছেন যে, এই একতারযুগেও ঐ বিষেভাব মাথাত্যাগ
করিতে চাহিতেছে না।—নভেল গুলির উচ্ছেদের আগে একতা হইবে কি ? আর
পতিতজাতিকে যে ভাবে উদ্ভ্রান্ত করিলে, সে ভাস্তিপথে আসিয়া থাকে, ঠাকুর
এখানে সেই ভাবেই চিত্রাঙ্কন করিয়াছেন।

সেদিকে সন্তানন্দ ঠাকুর মঠের উপর হরিণাজিনে বসিয়া,—কি করিলে মহেন্দ্র
সন্তান-মন্তব্য হইবে, জীবানন্দের সহিত সেই প্রার্মণ করিতেছিলেন। জীবানন্দ
বলিলেন।—“কল্যাণী থাকিতে, মহেন্দ্রকে পাইবার কোনই উপায় নাই।—যেমন,
পাঠশালার আরও কয়েকটি বালিকার জীবন পরিবর্তন করা হইয়াছে, কল্যাণীরও
সেইরূপ করা হউক।—যে কৌশলে, তাহারা পাঠশালার স্বামী পাইয়াছে, সেই
কৌশলে কল্যাণী ভবানন্দের হউক। তাহা হইলে স্তুতিরা মহেন্দ্রকে অতি সহজেই
হস্তগত করিতে পারিব।”

সন্তানন্দ। “তবে তাহাই কর !—তোমাকে উপদেশ দিতে হইবে না।—
আর স্ময়ং কল্যাণী যখন ভবানন্দের দিকে মুখ তুলিয়া বসিয়া আছে, তখন এ কাজ
সহজেই সম্পাদিত হইবে।—বঙ্গবালার উপদেশে কল্যাণীর ধারণা জমিয়াছে যে,
মহেন্দ্রের সচিত সে পাপ করিতেছে, তাহার সত্যস্বামী ভবানন্দ।” এই বলিয়া,
সন্তানন্দ জীবানন্দকে প্রশ্ন করিলেন। “সন্তান-ধনাগারে কত টাকা জমিল ?”
জীবানন্দ বলিলেন। “আড়াই কোটি।” (আমাদের ধনাগারেও ঐ পরিমাণ।
কিন্তু আড়াই কোটির কাজ সেকালেও পাওয়া যায় নাই, এ কালেও না।)

এবং সমস্যাকে সঙ্গে করিয়া তথাকথ অধ্যায় আপিলা উপরিত হইলেন। সত্যানন্দ মহেন্দ্রকে সামনে শেখ করিয়া তাঁহার অভিত ছিট শুধে আশাপ করিলেন। এবং শ্রী-কন্তার সহিত দেখা করাইয়া দিবার ভাষে, তাঁহাকে দেবোশৰ দেখাইতে লইয়া গেলেন। (নৃত্যে ঠাকুর পূর্বে বলিয়াছেন যে, 'সত্যানন্দের জননী অশ্বত্থমি ডিই, আর কাশকেও পূজা করেন না।—ঠাকুর সে কথা জুবিলা পিলা, মহেন্দ্রকে সত্ত্বেগতা দেবী দেখাইয়াছেন, সত্যানন্দেবী-কাশীমুকুটকেও দেখাইতে তোলেন নাই। অহের সামগ্ৰজ বৃথিবাৰ জন্ত আমৰা দেবোশৰ একটি কাৰ দেবী দেখাইৰ।)

সত্যানন্দ ঠাকুর মহেন্দ্রকে সাইয়া সাইশালাৰ প্ৰবেশ কৰিলেন। মহেন্দ্র দেখিলেন সত্যানন্দ এবং কঙবাৰা, দেবজাৰ আৰু বেদীৰ উপৰ দাঢ়াইয়া আছেন। মহেন্দ্র সংগৃহ হইলেন, উঠিয়া দেখিলেন মৃত্তিবৰ বেদী ছাড়িয়া শুভে দাঢ়াইয়া আছেন।— জীবানন্দ বলিলেন: “অচ যন্দিৱে চলুন।” মহেন্দ্র ফিরিতেই দেখিলেন, তাঁহার পশ্চাতে সত্যানন্দ, ঠাকুৰ, পায়াগ হইয়া দাঢ়াইয়া আছেন। তাঁহার সন্তুষ্যে দেবজাৰেৰী কেহই নাই। মহেন্দ্র বিৰ্ত্তিত হইয়া ভিত্তি মডেল চাহিয়া রহিলেন। তিমি তখন সমুদ্র জগৎ নিৱাক্য এবং সেই দেৰীমৰ দেখিতে আগিলেন। তাঁহার অস্তৰ ভক্তিৰসে পূৰ্ণ হইয়া গেল। নয়ন, দেৰীমৰ হইল, ঝনন, ধৰ্মলক্ষণ কৰিতে চাহিল, অবগেন্দ্ৰিয়, ধৰ্মগান শুনিতে উৎসুক হইল। তিনি ‘বন্দে মাতৰাম’ পাহিতে লাগিলেন।

জীবানন্দ তাঁহাকে কক্ষাঞ্চলে লইয়া গেলেন। সেখানে দেখিলেন বজৰালা এক শুন্দৰ শুভ-শয্যায় পদস্থিত কৰিয়া বসিয়া গান কৰিতেছেন। আৱ কেন অন্তে বসিয়া অপ্সৱীগণও তাঁহার স্থৱে শুন মিলাইতেছেন। যেন শুন কৰ্ত এক সঙ্গে সংযম স্থৱে উঠিতেছে, আবাৰ নামিতেছে। সেই স্থৱ ধৰিয়া জীবানন্দও তাঁহার পাৰ্শ্বে দাঢ়াইয়া গান কৰিতে লাগিলেন। মহেন্দ্র ফিরিয়া দেখিলেন জীবানন্দক কই।—বিনি গান কৰিতেছেন তিনি সত্যানন্দ। মহেন্দ্র একেবাৰে অচল মৃত্তিবৰ ইতিকৰ্তব্যবিমুচ হইয়া পড়িলেন। তিনিও সত্যানন্দেৰ সহিত গান কৰিতে লাগিলেন। মহেন্দ্র এক নয়নে দেৰীৰ দিকে চাহিয়া গান কৰিজেছিলেন। দেৰী শুভ-শয্যা, ত্যাগ কৰিয়া যেমন নামিতে গেলেন, অমনি নিৰাভূমে পড়িয়া না পিলা চুক্ষেৰ পলকে অনুগ্রা হইলেন। (ইহাৱই নাম পতিত-বৃক্ষ-কৌশল, এই ফাঁজে গভীৰ গবেষণা শুল্প পতিত ব্যক্তিৰাই পড়িয়া থাকে।)

দক্ষ্যদেৱ চক্ৰাঞ্চল না বুৰিয়া মহেন্দ্র সিংহেৰ অভিজ্ঞানৰ উৎপন্ন উঠিল। তিনি তাঁহার ভক্তিৰাখি প্ৰকাশ কৰিয়ে না পায়ো, বাবুমুকুল কৰ্তৃত পৰিকল

লাগিলেন। সত্যানন্দ তাহার নয়নজল মুছাইয়া দিয়া বলিলেন। “তুমিও মায়ের সন্তান হও না কেন?” মহেন্দ্র বলিলেন। “স্ত্রী-কন্তারাই আমার গঙ্গার পাপ। আমি সন্তোষ সন্তান হইতে পারি।” সত্যানন্দ বলিলেন। “তাহা হইবে না, বরং তুমি স্ত্রী-কন্তা গৃহে রাখিয়া আইস।” মহেন্দ্র শেষে তাহাই স্বীকার করিলেন। পরস্ত জীবানন্দ তাহাদের তিনজনকে সঙ্গে করিয়া, সেই গোলকধাম রূপণী ঘন পার করিয়া দিলেন। সেই বনের পার্শ্ব দিয়া যে একটি পথ ছিল, তাহারা দেই পথে উঠিবার পর জীবানন্দ তাহাদের সঙ্গ তাগ করিয়া বনদেশে প্রত্যাবর্তন করিলেন।

মহেন্দ্র কন্তাটিকে ক্ষেত্রে লইয়া, কল্যাণীকে সঙ্গে করিয়া, সেই পথ ধরিয়া বনের পার্শ্বে পার্শ্বে বরাবর চলিলেন, বন ছাড়াইয়া কিম্বন্দূর গমন করিলে, তাহারা এক চলোর্স্মি-চঞ্চল নির্মল-নির্বার তীরে আসিয়া অত্যন্ত ক্রান্ত হইয়া পড়িলেন। সেই নদীর শীঁওল জলে হস্তপদ-বদনাদি প্রক্ষালন করিয়া, তীরবর্তী এক বৃক্ষচান্দ্যার শাস্তিদূর করনার্থ উপবেশন করিলেন। ক্ষণকাল পরে কল্যাণী বলিলেন। “গতকল্য বজনীতে আমি জননী জন্মভূমির দর্শন করিয়াছিলাম। মা আমার খুটে একটি বটি বাঁধিয়া বলিয়া দিয়াছেন।—যেখানে নির্বার দেখিবে, সেইখানে এই বটির সেবন করিবে। আরও বলিয়াছেন ‘যদি তুমি এই বটি ভক্ষণ না কর, তাহা হইলে মহেন্দ্র আমার ভক্তি করিবে না; আমাকে স্নেহদিগের হস্ত হইতে উদ্ধার করিতে চাহিবে না।—এই তো আমরা নির্বার তীরে আসিয়াছি, এখন বল কি করি?’”

মহেন্দ্র বটি দেখিয়া বলিলেন। “যদি ইতা বিষবটি হয়! তবে যে আমি চিরদিনের জন্ত তোমাকে তারাইবু।—ইতা তুমি ভক্ষণ করিও না।”

কল্যাণী। “তখন জানা যাইবে যে, আমি বাঁচিয়া থাকিতে তুমি দেশেন্দ্রার করিতে দাঁড়াইবে না, তাই দেবী আমার শুভ্য কামনা করিয়াছেন।—দেবী আরও বলিয়াছেন, যদি আমি তাহার আদেশ লঙ্ঘন করি, তবে প্রথমে আমার কন্তা মরিবে, তার পর তুমি, তার পর আমি লম্পটদের ঢাকে পড়িয়া, অত্যাচারে জরজর হইয়া জ্বরণে মরিব। এবং আমার আত্মা একাকী নরকে যাইয়া পড়িবে।” এই কথা লইয়া হইজনে এক গ্রন্থিময় চিন্তার পড়িয়া গেলেন। কি করিবেন কোনই স্থির করিতে পারিতেছেন না। এই অবসরে সেই বটিকা, কখন কি করিয়া, কন্তাটি আপন মুখে ফেলিয়া দিয়া, নয়নদ্বয় কপালে তুলিয়া রদ্দানিশ্বাস হইয়া ক্রন্দন করিতেছে। কল্যাণী হত্যুদ্ধি হইয়া, সেই বটিকা তাহার গলা হাতকে দাঁচিব

(কল্যাণীর পাপ কিমেৱ?—পাঠক বুঝিলেন কি, এ পাপ সে মহেন্দ্রের সহিত করিতেছে।) তোমরা বাঁচিয়া থাক আমি স্বর্গে চলিলাম।” (নতেল ঠাকুর বলেন, কল্যাণী এই বটি-বাড়ী হইতে আনিয়াছিলেন। তিনি দেবীকে স্বপ্নে দেখিয়া, তাঁহার আদেশমত প্রাণত্যাগ করেন। এবং এই ‘স্বপ্নটিকে’ তিনি এতদূর চিত্তপোষণ করিয়া অঙ্গন করিয়াছেন যে, পাঠকেরা সেই মাঝে-স্বপ্নের বাহারে বিভোর হইয়া স্বত্ত্বিলুপ্ত হইবামাত্র, অন্ধনি ঠাকুর তদীয় দৃশ্য-কল্পনাসকল তাঁহাদের মাথায় মাথায় ভরিয়া সিমেন্ট করিয়া দিলেন;—তাই তাঁহারা বুঝিতে পারিলেন না যে, ‘দেশোদ্ধারের জন্য স্তৰী বা পুত্রকন্তুর বর্জন কেন?’ ইত্ত্বিলাসী সন্তানেরা কল্যাণীর সর্বনাশ করিতে দাঢ়াইয়াছে। এই সামাজিক কথায় যাহাদের প্রবেশ নিয়েধ, সেই পতিতবুদ্ধি বাক্তিরা এই স্বদেশী আন্দোলনের সন্তানদিগকে কবে চিনিবে, এদের ফাঁদ কবে বুঝিবে? কল্যাণীর মৃত্যুর পর সন্তানেরা কিরূপে খেলা দেয়, পাঠক তাহা উত্তমরূপে লক্ষ্য করিয়া যাইবেন।—আনন্দমঠের সকল ব্রহ্মস্থান চক্ষে দেখিতে থাকিবেন।)

পাঠক একটু ঘনোযোগ দিয়া বুঝিয়া চলুন।—কল্যাণী সেই বটিভক্ষণে প্রাণত্যাগ করিলেন। পোড়ার মুখে সত্ত্বানন্দ, কেন এই সময়ে গান করিতে করিতে কোথা হইতে, কি মানসে মহেন্দ্রের নিকট আসিয়া তাঁহার শোক দৃঃখের ভাগী হইল? হচ্ছেরা কি মহেন্দ্রের অমুসরণে ছিল না?—আবার এই কৌশলবৃত্তি সন্তানেরা সরকারী পুলিষ সাজিয়া, গত ব্রাতির ডাকাতী উপলক্ষ্যে ভূমণ করিতেছিল। তাহারা সত্যানন্দ ও মহেন্দ্রকে চোর বলিয়া গ্রেফতার করিয়া লইয়া গেল। এই পুলিষ যদি সত্য পুলিষ হইত, তবে কি তাহারা কল্যাণীর শবদেহ আৰ অবলা কন্তাকে নিরাশৱ কেলিয়া বাহুত?—তার পর জীবানন্দ, কেন, কি উদ্দেশে সেখানে আসিল?—কেনই বা শবদেহ রাখিয়া শিশু কন্তাটিকে লইয়া চলিয়া গেল?—(ঠাকুর তোমাকে স্বপ্ন দেখাইয়া এতদূর লুপ্তবুদ্ধি করিয়া লইয়াছেন যে, এ সকল প্রশ্ন করিবার বুদ্ধি তোমাতে বজায় রাখেন নাই। পাপিঞ্চ সন্তানদের এই সামাজিক খেলার মধ্যে যদি প্রবেশ করিতে না পার, তবে তোমরা দাসবুদ্ধি না রাজবুদ্ধি তাহা বলিতে পার কি? তোমরা এই চলিত আন্দোলনের খেলাই বা বুঝিবে কবে?)

ঠাকুর বলিয়াছেন, “ভবানলের ত্রিষ্ণে কল্যাণী জীবন পাইয়াছিল। সে ত্রিষ্ণ কিরূপ তবে গুহ্বন।—অবশেষে ভবানল আসিলেন। কল্যাণীর পার্শ্বে বসিলেন এবং তাঁহার অধুর যুগলে এক বোড়া চুম্বন-ওষধি দান করিলেন। সেই শোণিতোভাপী

উঠিল। তিনি খিল খিল করিয়া আসিয়া ভবানদের গলা ধরিয়া উঠিয়া বলিলেন। ভবানন্দ আবার তাহাকে চুম্বন করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন। “বটির সেবনে কোনরূপ নেশা হইয়াছিল কি ?”

কল্যাণী ভবানদের হাত ধরিয়া, পরমানন্দে পরিপূর্ণ হইয়া বলিলেন। ‘আমি নেশায় নিজাতিভূতা হইয়াছিলাম। তুমি আসিবার কিছুক্ষণ অগ্রে, আমার ঘূষ ভাসিয়াছিল।’ ভবানন্দ বলিলেন। “তবে আপনা হইতে আগিলে না কেন ?” কল্যাণী তখন এক অপৰূপ ভঙ্গীর সহিত কহিলেন। “বিনা ঔষধে বিষেজনা মাঝুষ শুধি আগিতে পারে ?”

ভবানন্দ আবার কল্যাণীকে চুম্বন করিয়া বলিলেন। “তোমার তো জীবন পরিবর্তন হইল, এবার তুমি কাহার হইবে ?” কল্যাণী বলিলেন। “বাহাকে পথে ঘাট চুম্বন দিয়াছি, ধাহার সঙ্গে বনে বনে অমণ করিয়াছি, ধাহাকে পাঠশালার বসিয়া ভালুকাসিয়াছি, ধাহার জন্ম সর্বত্যাগিণী হইয়া এতদূর করিয়াছি—আমি তাহারই।” ভবানন্দ তাহার হাত ধরিয়া তুলিয়া বলিলেন।—“চল তোমাকে আমার ঠান্ডিদিল নিকট রাখিয়া আস।” কল্যাণী। “আর তুমি ?” ভবানন্দ। “আমি মাঝে মাঝে আসিয়া, তোমার প্রেম-সরসীর রাজহংস হইয়া সন্তুরণ দিব।”

(পাপপ্রিয় সত্যানন্দ কি জানিতেন না যে, কল্যাণী জীবন পাইয়াছেন। তবে তিনি মহেন্দ্রকে এইরূপ যিথ্যা বলিলেন কেন ? “সন্তানেরা তোমার স্তুর সৎকার করিয়াছে। তোমার কল্পকে উপরুক্ত স্থানে রাখিয়াছে।”—এই ‘সৎকারের’ ভাবার্থ তবে কি ?—ধৃত তোমাকে বক্ষিদ বাবুর পতঙ্গবুদ্ধি পাঠক ! এই সকল পড়িয়া, বুঝিবিলুপ্ত হইয়া একাকী জলস্ত অললে ঝাঁপাইয়া পড়িতেছ !)

সন্তানের ভাগ পুলিয় সাজিয়া, সত্যানন্দ এবং মহেন্দ্রকে, এক ভাগকারাগারে আবক্ষ করিয়া রাখিয়াছে। সত্যানন্দ মহেন্দ্রকে সাহস দিয়া বলিলেন। “চিন্তা নাই, আমাদের দেবী, এখনি আমাদের মুক্তিদান করিবেন।” সেই মুহূর্তেই একজন সন্তান আসিয়া তাহাদিগকে কারামুক্ত করিয়া দিয়া বলিল। “রক্ষীব্যাটাকে ভাঙ থাওয়াইয়া দিয়াছি। ব্যাটা পড়িয়া আছে, আমি চাবি লইয়া কারামুক্ত করিলাম। অশ্রু আরম্ভ হইলে দেবীর মহিমায় বিস্তৃত হইলেন। আমরাও কবির কল্পনা দেখিয়া হতঙ্গান এবং পতিতবুদ্ধির বিশাস দেখিয়া নির্বাক হইলাম।

৯ * জীবানন্দের জীবনী। * ৯

জীবানন্দ কল্যাণীর কণ্ঠাটিকে লইয়া, ভক্তিপুরের নিকটবর্তী এক বেনাম গ্রামে গমন করিলেন। সেখানে তাহার ভগিনী নিমাইমণির বিবাহ হইয়াছিল। নিমুই সেই মেয়েটিকে আনন্দের সহিত গ্রহণ করিলেন। এবং ভাইকে আহার করিবার জন্ম অনুরোধ করিতে লাগিলেন। (ঠাকুর এখানে শর্হ গ্রস্ত জীবানন্দের উদ্বৃটা চাষাড়ে ধরণের করিয়া আঁকিয়াছেন।) জীবানন্দ ভগির অনুরোধ রাখিয়া, আহার করিলেন। সন্ধ্যাসীমাহুষ, বেশী কিছু থাইতে পারিলেন না।—চাষাড়ে থালের ছাইথাল ভাত, তহুপযুক্ত ব্যঙ্গন ও দাল, তার উপর একটি কাটাল থাইয়া বলিলেন। “আর কি আছে?—অনি!” নিমাইয়ের ঘরে আর কিছুই ছিল না, তিনি আর কিছুই থাওয়াইতে না পারিয়া বলিলেন। “দাদা! আমার মাথা থাও, একবার শাস্তিমণির সহিত দেখা করিয়া যাও।”

চির অশান্ত প্রেমোন্নতা শাস্তিমণি, তাহার পাঠশালার জীবনীতে কাঁচা-কোচা দিয়া কাপড় পরিতেন। গার্হস্থ্যে প্রবেশ করিয়াও শঙ্কু-শাঙ্কুড়ীর অবিরত তর্জন এবং তিরঙ্কারাদিতে তাহার সেই অভ্যাস ছুটিল না। তাহার ঘোবনোদয় হইলে (নভেল ঠাকুর বলেন তিনি ঘর হইতে পলায়ন করিয়া, একদল সন্ধ্যাসীদের সহিত অনেক দিন এলো মাঠে চরিয়াছিলেন। কিন্তু তাহা নহে।) তিনি ধীরানন্দের সহিত গৃহ ত্যাগিনী হইয়াছিলেন। তাহার পাঠশালার স্বামী হই জন। ধীরানন্দ এবং জীবানন্দ। সেই জন্ম তিনি ধীরানন্দের সহিত প্রেম করা অবৈধ বিবেচনা করেন নাই। শাস্তিমণি তাহার যাবতীয় দ্রোষগুণ বঙ্গবাসীদের নামে উৎসর্গ করিয়াছেন কি না, পাঠকেরা যেন তাহা সকল স্থলেই বিবেচনা করিয়া দেখেন। কিছু দিন এ দেশে সে দেশে ভ্রমণ করিয়া, শেষে ধীরানন্দ আনন্দঘর্ষের অপার আনন্দে মজিয়া গিয়া, শাস্তিমণিকে আবার তাহার শঙ্কুরালয়ে রাখিয়া যায়।—শঙ্কু মরিয়া গিয়াছিল, শাঙ্কুড়ী সেই কালামুখী বধুকে গৃহে স্থান দিলেন না, দেশের লোক ও তাহাকে ঘৃণা করিলেন। জীবানন্দ আসিয়া নিমাইমণির ঘরের পাশে একটি ঘর ভুলিয়া, শাস্তিকে তথায় রাখিয়া দিলেন।

বঙ্গবালা ও হই স্বামীর পত্নী।—সত্যানন্দ এবং জীবানন্দ। তিনি ভালবাসাৰ ভাগটা, জীবানন্দকে এবং তক্ষিৰ ভাগটা সত্যানন্দকে দিয়াছিলেন। সেই জন্ম জীবানন্দ শাস্তিকে একপ্রকার ভুলিয়া থাকিতেন।

অঞ্জিত যৌবনে দেদীপ্যমানা প্রফুল্লবদনা, শান্তিমণি প্রাঙ্গণের একপার্শ্বে বসিয়া বস্ত্র সেলাই করিতেছিলেন, এমন সময় জীবানন্দ তাঁহার নিকেতনে যাইয়া উপস্থিত হইলেন। শান্তি জীবানন্দকে দেখিয়া, শশব্যন্তে উঠিয়া তাঁহার হস্ত ধারণ করিলেন। এবং অনুনুকৃত খরিয়া তাঁহার মুখপানে চাহিয়া থাকিয়া, ছল ছল নয়নে কহিলেন। “আমাকে বিবাহ করিয়াছিলে কেন ?” জীবানন্দ তাঁহার চিবুক ধারণ করিয়া, বদন-চক্রমায় এক স্নিগ্ধকর তুষ্ণি দান করিয়া, হাসিতে হাসিতে বলিলেন। “কেম, জান না ? ধীরানন্দের মুখাপ্তি করিবার জন্ত।—এইবার বলদেথি, তুমি আমাকে বিবাহ করিয়াছিলে কেন ?” শান্তি নির্ভয়ে বলিলেন। “বঙ্গবালার প্রট্টোজ্জ্বল করিবার জন্ত।—তা বেথানেই থাক না কেন, মাঝে মাঝে এক বার করিয়া দেখা দিলে, কেহ যে কাহার উপর প্রশ্ন করিতে পারিত না !”

জীবানন্দ। “আমি বেথানে আছি তুমি কি তাহা জান না।—আমার আসিবার উপায় নাই। তোমার পিত্রালয়, ইচ্ছা করিলে তুমি তো যাইতে পার !”

শান্তি। “কেবল পিত্রালয় হইলে যাইতে পারিতাম।—সে বে আবার সতীনালয়।—আবার শুনি সেখানে ব্রহ্মণির আদর নাই।” জীবানন্দ হাসিয়া বলিলেন। “যথেষ্ট আদর আছে। সেইখানে, এই ভীষণ দুর্ভিক্ষের পর, দশ আনা রকম নারী এবং ছয় আনা রকম পুরুষ হইয়াছে। সকল ব্রহ্মণীই পুরুষকূপে সন্ধ্যাসী সাজিয়া থাকে। চিনিবে এমন সাধ্য কার ! আমাদের সেই শান্তিবনে হিংসা-বেঁধ নাই। আমরা সকলেই এক মাঝের সন্তান। আমাদের আমোদ-প্রমোদ ইচ্ছাহৃদ্দপ। সেখানে কেহ কাহার স্ত্রী নহে; অথচ সকলেই সকলের স্ত্রী।—যদি আমাদের ধর্ম স্বীকার করিতে পার, তবে সেখানে যাইও !”

শান্তি। “আপনি অনুমতি করিলে যাইতে পারি।” জীবানন্দ। “আমি অনুমতি করিতেছি, কিন্তু আমার অনুমতিতে কিছুই হইবার নহে। ঠাকুরের অনুমতি লইতে হইবে।”

শান্তি। “ঠাকুরের নিকট হইতে অনুমতি, আমি লইতে পারিব।” জীবানন্দ। “বল যদি তোমাকে লইয়া যাইবার জন্ত ধীরানন্দকে পাঠাইয়া দিই।”

শান্তি। “আমি তাঁহার সঙ্গে যাইব, তুমি তাহাতে আমার উপর সন্দেহ করিবে না ?” জীবানন্দ বলিলেন। “যখন দেশের লোক তোমার উপর সন্দেহ করিল, তাতেও আমি তোমাকে ফেলিলাম না। তখন সে কথা আবার জিজ্ঞাসা করিতেছ

শান্তিমণি মুখে কাপড় দিয়া হাসিতে বলিলেন। “তা বৈ কি!—হংস হংসীর দল।—জিতেন্দ্রিয় বলিতে লজ্জা করে না।—ভীল-সঁওতাল তোমাদের অপেক্ষা ভাল নহে কি? ” জীবানন্দ গভীরস্বরে বলিলেন। “তুমি জান, জিতেন্দ্রিয় কাহাকে বলে? —জিতেন্দ্রিয় অর্থাৎ যাহাদের ইন্দ্রিয়, কোন বিষয়ে চঞ্চল হয় না।—আমার সহধর্মীণী শ্রী হইয়া, যদি তুমি আমার চক্ষের সম্মুখে অপর পুরুষের সহিত আমোদ-প্রমোদ কর, আমি চক্ষে দেখিলাও উঠলেন্দ্রিয় হইব না।—যাহা দেখিলে সাধারণ মনুষ্য কাণ্ডানহীন হইয়া পড়ে; আমাদের ধীরেন্দ্রিয় তাহাতে উক্ষেপ করে না। আমাদের ধর্ম “ছষ্টের দলন, ধরিত্বীর উদ্ধার।” (পাঠক সন্তান-ধর্মের সার মন্ত্রটি “ছষ্টের দলন, ধরিত্বীর উদ্ধার” কথাটি মনে রাখিবেন।—ঠাকুরের তাঁড়ামৌ দেখাইব।)

শতপত্তি-বিলাসিনী-শান্তি গদ গদ স্বরে উত্তর করিলেন। “প্রথাটি বেশ, যদি দেশ প্রচলিত হয়।—তেজিশ কোটি দেবতা-দেবীর সেবা করিতে করিতে হাড় মাটি হইয়া গেল। তার উপর আবার বঙ্গবাল।—সকলে দেবী হইতে পারিলে পূজা করা কাজটা উঠে যায়।”

জীবানন্দ শান্তিমণিকে চুম্বন করিয়া বলিলেন। “হবে শান্তি, সব হবে।—হাত ছাঁচড়েরা শক্তিশালী হইলে, চোর হয়; চোরেদের বল বাড়িলে, ডাকাত হয়। ডাকাতৰা বাড়িয়া উঠিলেই রাজা হয়।—দেশের রাজা হইতে পারি, তবে সব হইবে। কি বল শান্তি!—বাঙালীরা অত্যন্ত পতঙ্গবুদ্ধি, ওদের বুঝাইবে এক, ওরা বুঝিবে আর।—কত কৌশল করিয়া কত ফলী করিয়া তবে যে, বাঙালীকে ধর্মে আনিতে হইতেছে, তাহা আমিই জানি।” তবে কোন গতিকে, যদি একবার ওদের বুদ্ধিটাও পাক লাগাইয়া দিতে পারা যায়; তবে আর যায়, কোথা, কান প্রদলে বেদিকে ফিরাইবে, সেই দিকেই ফিরিবে।—কম কষ্টে বিশ সহস্র সন্তানকে সন্তানধর্মে দীক্ষিত করিয়াছি।”—এই বলিয়া মহেন্দ্রের গল্পটি শোনাইলেন। আবার বলিলেন। “এই গোলামের দলকে লইয়া, শেষে হয় তো, আমাদের সকল উপরাই ভাসিয়া যাইবে। মুসল্মানদের হাত হইতে রক্ষা করিতে গিয়া, হয় তো ঘাতাকে শেষে চগালের হাতে সঁপিতে হইবে।”

মহেন্দ্রের কথা শুনিয়া শান্তিমণি প্রশ্ন করিলেন। “তুমি তো বলিলে আনন্দমঠে অনেক স্ত্রীলোক আছে, তবে মহেন্দ্রকে সন্তুষ্টির সন্তান করিয়া লইলে না কেন?”

তাহার উপর চাল চালিতেছি।” জীবানন্দ সে বাজি শাস্তির নিকট থাকিয়া, পরদিন আনন্দমঠে গমন করিয়াছিলেন।

জীবানন্দ চলিয়া যাইবার পর, একদিন সন্ধ্যাকালে, ধীরানন্দ শাস্তিমণির গৃহে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। শাস্তিমণি তাহাকে সঘে ঘরের মেঝেয় ‘আনিয়া বসাইলেন। এবং অন্যদি পাক করিয়া, সংগোপনে ডুভে আহার করিয়া, একজু শৱন করিয়া রহিলেন। নিশার-গভীরে উভয়েই জাগিলেন। শাস্তিমণি, প্রস্ত্রশূল-জটা-বিশিষ্ট সন্ন্যাসীর বেশ ধারণ করিয়া এক নবীন নাগার অরূপ সাজিলেন। তাহার পর ঘৰ-ধাৰ বন্ধ করিয়া, ধীরানন্দের সহিত নিঞ্জন্তা হইলেন। শাশ্ত্রজ্ঞ-শাশিনী শাস্তিমণি, পথ পর্যটনে ক্লান্ত হইলেন না। তাহারা বনে প্রবেশ করিতেই বনদেবীদের বীণাকষ্ঠ নিঃস্ত গীতখনি শুনিতে লাগিলেন।—“* * * পায়ে ধরি প্রাণনাথ আমা ছেড়ে যেও না।” ইত্যাদি। (বলি ঠাকুৰ! এই সকল বন-দেবীরাও রংগে হারিল, ইংৰাজকে জয় করিতে পারিল না। ইহা কামুকদিগের মৌল্যসূচি অথবা ধৰ্মস্তুল। এই জন্তুই তো এ কালৰ লোকেয়া ঐরূপ ধৰ্মস্তুলের উপাসক সাজিয়াছে।) শাস্তি ভাবিলেন। “সত্যই তো এ বনে কিছু রূপকৃতী বাস করিতেছে।”

১০ * স্বদেশী গোলাগুলি। * ১০

“আনন্দমঠের ভিত্তি, নিভৃত কক্ষে বসিয়া, ভগোৎসাহ তিনজন মাঝক সন্তান, সত্যানন্দ, জীবানন্দ এবং ভবানন্দ কথোপকথন করিতেছেন। তাহারা মুসল্মান-হন্তে কিঙ্কপে পৰাভূত হইয়াছিলেন, নভেল ঠাকুৰ তাহা লজ্জায় প্রকাশ করেন নাই। সত্যানন্দ তাহাদিগকে অতি জ্যোতি বিকাশী ভাষায় উৎসাহ দান করিয়া বলিতেছেন। “আমাদের তোপ-গোলা নাই; কিন্তু আমি শীঘ্ৰই সে অভাব দূর কৰিব। মহেন্দ্রকে পাইবার জন্ত যত পরিশ্ৰম করিয়াছিলাম, তাহা সকল হইয়াছে। তিনি সন্তানধৰ্ম গ্ৰহণ কৰিবেন। তোপ-গোলা নিৰ্মাণেৰ ভাৱ তাহাকেই দেওকু হইবে। পদচিহ্ন গ্ৰামে কাৰখানা ও কেলা নিৰ্মাণ কৰিতে হইবে। সে দেশে অথবা অন্য অন্য হইয়া পড়িয়া আছে। মহেন্দ্র সিংহ নিজে জমিদাৰ। কোন বিষয়ে বিষ হইবে না। আৱ আমি কতক দিনেৰ জন্ত তীর্থ ঘাৱা কৰিব। গোলা-গুলি

নির্মাণের শিল্পী অধিক পরিমাণে পাওয়া যায় ? সত্যানন্দ বাইতেছেন নন্দকুমারের সহিত দেখা করিতে, ঠাকুর আমাদের তীর্থ দেখাইতেছেন।) তোমরা দুইজনে এখানকার কৰ্ম সকল সাধানের সহিত পরিচালিত করিবে। কদাচ ঘোরতর ব্যাপারে শিখ—ইবে না। আর অচ একটি নৃতন লোক সন্তানধর্মে দীক্ষিত হইবে। তাহাকে শিক্ষা দিবার ভার জীবানন্দের প্রতি স্বাহিত। (ঠাকুর এখানে মেয়ে বিচাইয়া কাজ করিতেছেন।) আর আমি দেখিতেছি তোমাদের দুইজনকেই প্রায়শিক্ষ করিতে হইবে। (ঠাকুর অস্ত্রবামী না কি ! তাহাদের পাপটা কি ?)

“এইরূপ পরামর্শ দিয়া, সত্যানন্দ ঠাকুর, মহেন্দ্র সিংহের নিকট আসিলেন। এবং তাহাকে বিবিধ অকার্যে উপদেশ দিয়া বলিলেন। “সন্তান বিবিধ—দীক্ষিত এবং অদীক্ষিত। ধাহারা অদীক্ষিত, তাহারা সংসারী, তাহারা কেবল যুক্তের সুমুক্ত আসে এবং সুষ্ঠনের ভাগ লইয়া যায়। আর ধাহারা দীক্ষিত তাহারা সর্বত্যাগী। তাহারাই সম্মানের কর্তা। তোমাকে দীক্ষিত সন্তান হইতে রলি। তুমি দীক্ষিত সন্তান হইলে, দেবদেবী মুসল্মানদের সবৎস্থে নিপাত করিব র পথা পাই।” (তাই বুঝি ভারতে মুসল্মান নাই ! কি আকাম্পর্ণ আশা। এমন আশা না দিলে পতিতজাতিকে উদ্ভাস্ত করা যাব কি ?)

মহেন্দ্র সিংহ (এই বন্দেশীতরম্ভ দলের ছাত্রবৃন্দের ভাস্তু, সন্ন্যাসীদের চক্রান্তে পতিয়া অকেবারে উদ্ভাস্ত হইয়াছেন। সকল কথাতেই তিনি) উদ্ভাস্ত বলিতে শাশ্বতিলেন। (কি কি কৌশলে, রাজলক্ষ্য লুকাইয়া, তোপ-গোলা ও বন্দুক-বাকুন প্রস্তুত করা বাইতে পারে নভেল ঠাকুর, উপরে তাহারই নমুনা করিয়াছেন। এই নমুনার স্থিতির বাদি জেল, জরিমানা, কালাপানি ও ফাঁসী না থাকিত, তবেই তো ঠাকুরকে আগ ধূলিয়া ধন্তবাদ দিতে পারিতাম।)

“সত্যানন্দ ঠাকুর, মহেন্দ্র সিংহকে ঠাকুরঘরে লইয়া গেলেন। সেখানে শাস্তিমণি পুরুষ সন্ন্যাসীর বেশে বসিয়া, ‘হবে মুরাবে’ গান করিতেছিলেন। মহেন্দ্রকে তাহার পার্শ্বে বসাইয়া, সন্তানধর্মে দীক্ষিত হইবার জন্তু, উভয়কে একত্র উপদেশ দিতে শাশ্বতিলেন। “তোমরা এই সাক্ষাৎ দেবীর সন্মুখে প্রতিষ্ঠা কর বে, সন্তান ধর্মের নির্মম সকল পালন করিবে।—যতদিন না মাতার উদ্ধার হয়, গৃহ-ধর্ম করিবে না।—পিতা-মাতা, শুরী-ভাতা, দারা-স্বুত, আজীব-স্বজন দাস-দাসী, ধন-সম্পদ, ভোগ-বিলাস সকলি কোণে করিবে।” ঠাকুর উদ্বিধুব : “—স্বামী কেন ?

সত্যানন্দ ঠাকুর বলিতে লাগিলেন। “ইঙ্গিয়জুর করিবে, স্বীকোকের সঙ্গে কথনও অক্ষমনে বসিবে না। (তিনি কিন্তু পর-স্বী কল্যাণীকে কোলে তুলিতেও দোষ মনে করেন না) ধাহা উপাঞ্জন করিবে বৈষ্ণব ধনাগারে দিবে।—স্বী-কঙ্গা থাকে, তাহাদের বৈষ্ণব সেবায় উৎসর্গ করিবে। স্বয়ং অন্তর্ভুক্ত ধারণ করিয়া যুক্ত করিবে, বুঝে ভঙ্গ দিবে না।—সন্নাতনধর্ম সর্বথা রক্ষা করিবে ? ” তাহারা সকলী কথাতেই ‘তথাস্ত’ বলিলেন। তখন সত্যানন্দ বলিলেন। “তোমরা বন্দেমাতৃম গাও।” অমনি উভয়ে সেই নিভৃত মন্দিরে বসিয়া মাতৃস্তোত্র গীত করিলেন। অক্ষয়চূর্ণী তখন তাহাদিগকে ষথা নিয়মে সন্তানধর্মে দীক্ষিত করিয়া লইলেন।”

(যে সকল বৌমারবীর ধরা পড়িয়াছিল, তাহাদের ছাব-ভাব, চাল-চলন, আচার-ব্যবহার ও জ্ঞেরাব সময়ে কথোপকথনাদিতে, পরিষ্কার জ্ঞান গেল যেন তাহারা আনন্দমঠের সন্ন্যাসী-সন্তান। বার্তাবাহী-আকারেঙ্গি-সম্পন্ন নভেল ঠাকুর, তাহার মৃক্ষবুদ্ধিপাঠকগণকে কিরূপ ইঙ্গিত-সঙ্গেতে গোলা-গুলী প্রস্তুত করিবার উপদেশ দিতেছেন তাহা নিয়ে পাঠ করিয়া দেখুন।—

“দীক্ষা সমাপনাস্তে ভবানন্দ মহেন্দ্রকে অতি নিভৃত স্থানে লইয়া গেলেন। উভয়ে উপবেশন করিলে, সত্যানন্দ বলিতে লাগিলেন। ‘দেখ বৎস ! তুমি কে এই মহাব্রত গ্রহণ করিলে ; ইহাতে বিবেচনা করি ভগবান আমাদের প্রতি অনুকূল। তোমার দ্বারা মায়ের বৃহৎ কার্য অনুষ্ঠিত হইবে।—তুমি বন্দের সহিত আমার আদেশ শ্রবণ কর। তোমাকে, জীবানন্দ ভবানন্দের সহিত বনে বন্দে ফিরিয়া যুক্ত করিতে হইবে না। তুমি পদচিহ্নে ফিরিয়া যাও। স্বধামে থাকিয়া তোমাকে সান্ন্যাসধর্ম পালন করিতে হইবে।—এক্ষণে আমাদের আশ্রয় নাই। এমন স্থান নাই যে, প্রবল সেনা আসিয়া, আমাদিগকে অবরোধ করিলে, আমরা থান্ত সংগ্রহ করিয়া, দ্বারাবর্ত্তক করিয়া দশদিন নির্বিপ্লে থাকিব। (কেন, যাদের বনে এত বন-দেবী, তাদের আবার ভয় কিসের ?) আমাদের গড় নাই, তোমার অটুলিকা আছে। তোমার গ্রাম তোমার অধিকারে। আমার ইচ্ছা, সেই থানে একটি গড় প্রস্তুত করি। পরিখা প্রাচীর দ্বারা, পদচিহ্ন বেষ্টিত করিয়া, মাঝে মাঝে তাহাতে ঘাঁটি বসাইয়া দিলে, বাঁধের উপর কামান বসাইয়া দিলে, উত্তম গড় প্রস্তুত হইতে পারে। তুমি গৃহে গিয়া বাস কর, ক্রমে ক্রমে হৃষি হাজার সন্তান, সেখানে গিয়া উপস্থিত হইবে ; তাহাদের দ্বারা গড় ও ঘাঁটির বাঁধ এই সকল লৈয়ার করিতে

সন্তানদিগের অথেরি ভাণ্ডার হইবে। শুবর্ণ-পূর্ণ-সিন্দুক সকল, তোমার কাছে একে একে প্রেরণ করিব। তুমি সে সকল অর্থ লইয়া এই সকল কার্য্য নির্বাহ করিবে। আর আমি নানাস্থল হইতে কৃতকর্ম্মা শিল্পী সকল আনাইতেছি। শিল্পী সকল আসিলে, তুমি পদচিহ্নে কারখানা স্থাপন করিব। সেখানে কাঁমান-গোলা, বাঁহন-বন্দুক (বোমা) প্রস্তুত করাইবে। এই জগতে তোমাকে গৃহে থাইতে বলিতেছি। স্ত্রী-কন্তা-হারা মহেন্দ্র সকল কথাতেই স্বীকৃত হইলেন। (পাপিট সন্তানেরা, কিরূপ কৌশলজালে আবদ্ধ করিয়া নিরীহ মহেন্দ্রের সর্বনাশ করিল, পাঠক তাহা চিন্তা করিবেন। আর চিন্তা করিবেন, ঠাকুরের এই উপদেশ মত কার্য্য করিলে আনন্দানন্দে ভ্রমণ করিতে হইবে কি না।)

(নভেল ঠাকুরের আবিষ্টত এই মহা মাদক গজনবী-গাঁজার-ধূম পান করিয়া বঙ্গদেশের সকল স্থলেই বোমা-বাঁহনের কারখানা গোপনে অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। তার প্রতিফল হাতে হাতে পাইয়াছি। ঠাকুরের ১৪ খানি গজনবী গাঁজার দোকান, আমাদের জন্য যথেষ্ট হইলেও, দোকানগুলির জোর বিক্রয় দেখিয়া, আরও অনেক লোক এরূপ দোকান খুলিতেছেন। এ সকল চরশ-গাঁজা থাইতে ছুঁইতে হয় না, দোকান দেখিলেই নেশায় উন্মত্ত হই, স্বদেশী করিবার জন্য মনকে মাতাইয়া তুলি; কল্পনাতেই রাজাজয়, দেশোদ্ধার, কেলাদি নগর-নিচয়ের নির্মাণ ও গোলা-গুলী বন্দুদাহি প্রস্তুত করিতে থাকি। এই দৃষ্টি কল্পনা এখনও পর্যন্ত আমাদের মাথায় প্রবল ক্লপে বজায় আছে বলিয়া, বর্তমানেও আমরা কিছুই করিতে পারিতেছি না। আমাদের ধার্বতীয় উত্তম, আমাদেরই ভ্রমভরা কল্পনার স্রোতে ভাসিয়া থাইতেছে। সংবাদ পত্র সকল এ বিষয়ে নীরব থাকেন কেন? ঐ গাঁজার নেশায় নহে কি?)

“মহেন্দ্র সিংহ, সত্যানন্দের পদবন্দনা করিয়া বিদায় গ্রহণ করিলেন; শান্তিমণি আসিয়া ব্রহ্মচারীকে প্রণাম করিলেন। শান্তিমণিকে তিনি প্রথম হইতেই স্বীর কন্তা বলিয়া চিনিতে পারিয়াছিলেন, সেই জগতেই তিনি, শান্তির শিক্ষার ভার জীবনন্দের শিরে অর্পণ করিয়াছিলেন। এইবার কথায় কথায় শান্তিকে তাঁহার নাম জিজাসা করিলেন।—চিরছন্তি শান্তি বলিলেন। “আমার নাম শান্তিরাম দেবশৰ্ম্মা।” সত্যানন্দ তাঁহার জাল দাঢ়ী তুলিয়া দাঁড়িলেন এবং সুমধুর-ক্রোধ দেখাইয়া বলিলেন। “তোমার নাম শান্তিমণি পাপিষ্ঠা।” ঘাহা হটক কন্তাৰ কলঙ্ক লুকাইবার জন্য বলিলেন। “তোমার নাম বুহিল নবীনানন্দ।—মা ভবানীৰ র্মত তোমার দলাটে

সাজিয়া, স্বামী সেবার জন্ত শ্রমানে আসিয়াছ, এখানে বিস্তর ভূত-পেঁচী বাস করে। পেঁচীদের সঙ্গে তুমিও পেঁচী হইও না।”—নভেল ঠাকুর এই কথার অর্থ করিতে পারেন নাই। কেন পারেন নাই—আন্দাজি অর্থ করিলেন কেন?—ঠাকুর প্যাচে পড়িলে ঐরূপ শাকা সাজেন, নিজের বলা কথার অর্থ নিজেই করিতে পারেন না! এক ঔকার অপূর্ব ভঙ্গিমা দেখাইতে থাকেন।

সত্যানন্দ শান্তিকে আশীর্বাদ করিয়া বলিলেন। “তুমি জীবানন্দের আবাস যাইয়া বাস করগো।” এই বলিয়া গোবর্ধন নামে এক নারীসন্ন্যাসীকে ডাকিয়া, (এখানে নারী সন্ন্যাসী আছে; তবে কল্যাণীকে গ্রহণ করা হইল না কেন?) শান্তিকে তাহার সঙ্গে জীবানন্দের আবাসে যাইবার অনুমতি করিলেন। (এই পহাড় সত্যানন্দ, সন্তান-সন্তানায়কে জানিতে দিলেন না যে, শান্তিমণি তাহার কন্তা, অথবা তিনি শ্রী-সন্ন্যাসী। শান্তি যদি শ্রী-সন্ন্যাসী বলিয়া বাস্তু হইয়া পড়িতেন, তাহা হইলে দৃষ্ট সন্তান-সন্তানায়ক কিছুতেই তাহাকে আস্ত রাখিত না। শান্তিমণি যে সত্যানন্দের কন্তা, সে বিষয়ে বিবেচনা করি, পাঠকদের আর কোন সন্দেহ নাই। যদিও কিছু ধাকে, তাহা পুরুষের কথায় ক্রমশঃ কাটিয়া যাইবে।—এক্ষণে, সত্যানন্দের পাঠশালাটাও সত্য হইয়া পড়িতেছে কি না?—নভেল ঠাকুর একটি গুরুত ডাকাতের দলকে, উজ্জলাঙ্কারে অলঙ্কৃত করিয়া দেবমূর্তি করিয়া দেখাইয়াছেন কি না।—এমন অবিশ্বাসযোগ্য ভাস্তিপূর্ব গ্রন্থ পাঠ করিলেও পাপ হয় না কি? যদি পাপ না হইবে তবে পাপের প্রতিফল সকল হাতে ফলিবে কেন?)

১১ * শান্তিবনে শান্তিমণি। * ১১

শান্তিমণি গোবর্ধনের সঙ্গে সঙ্গে চলিলেন। বনে বনে কতক পথ পর্যটন করিয়া তাহারা জীবানন্দের শয়ন-মন্দিরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। জীবানন্দ তখন তথায় ছিলেন না। গোবর্ধনকে বিদায় দিয়া, পুরুষবেশে শান্তি জীবানন্দের শয়ায় শয়ন করিয়া, তাহার একখালি পুস্তক লইয়া পাঠ করিতে লাগিলেন। (নভেল ঠাকুর এই স্থলে শান্তি জীবানন্দে একটু বঙ্গরস দেখাইয়াছেন! আমরা সেই ভাস্তিবিকশি বঙ্গরস পরিত্যাগ করিয়া, এস্থলেও একটা, মন্তিক্ষ শীতলকর উশীর সৌরভ বরফ পটীর ব্যবস্থা করিলাম।)

জীবানন্দ আসিয়া দেখিলেন, তাহার শয়ায় উপর শ্বশুজটায় পরিশোভিত হইয়া

শান্তিমণি শয়ন করিয়া আছেন। জীবানন্দ তাহার আগমনবাঞ্ছি উত্তমরূপেই জানিতেন, পরস্ত তাহাকে চিনিতে তাহার কোনই ভূম জমিল না। তিনি শান্তিকে দেখিয়া বলিলেন। “একি শান্তি !”

শান্তি-পুঁথি রাখিয়া জীবানন্দের মুখপানে এক অকার উত্তম-সম্পন্না-বিশ্ব-ভাব দেখাইয়া বলিলেন। “শান্তি কে মহাশয় ! আমার নাম নবীনানন্দ !” জীবানন্দ হাসিয়া বলিলেন।—“মঠে, আসিয়া কি আনন্দ পাইলে যে, শান্তির বন্ধু ছিল করিয়া নবীনানন্দের বন্ধু পরিলে ?”

শান্তি। “এই বনে প্রবেশ করিয়া দেখিলাম, ইহা বন নহে,—চিরানন্দ জীবানন্দের নন্দন কানন। তাই আমি এই বনের নবীনানন্দ সাজিলাম।—এখানে আসিলে কেন যে সন্তানেরা গৃহসর্কষ্ট এবং প্রিয়বর্গকে ভুলিয়া যাব, এখন তাহা বুঝিতে পারিয়াছি।—এই স্থলে প্রথম প্রবেশ করিতেই, স্থানে স্থানে বনছেবীদের যে সকল নর্তন-কুর্দিন এবং গীতবান্ধ শুনিলাম, তাহাতেই বিশ্বাস জমিল যে, এই স্থল মায়াময় অতি সুন্দর, অতি ঘনোলোভা, অতি নঘনরঞ্জন, অতি চিত্তবিনোদন, এবং অতি মধুর।—এমন স্থলে প্রবেশ করিয়া যাহার জগৎ মনে থাকে, সে নরাধম অরসিক।”

জীবানন্দ। “তুমি এখনও এখানকার গভীর আনন্দের ধূম দেখ নাই।—তাহা দেখিলে হয় তো তুমি ইহাকেই নন্দনকানন মনে করিবে।” কৌতুক-প্রিয়া শান্তি তাহা দেখিবার জন্ত বিকলা হইলেন। জীবানন্দ বলিলেন। “দেখাইলে তুমি আমাকে কি দিবে ?” প্রেমোন্নতা শান্তি বিকীর্ণ নয়নে চাহিয়া উত্তর করিলেন।—“কেন আমি কি এমনই নিঃসন্দেলা যে, তোমাকে দিবার জন্ত আমার নিকট কিছুই নাই !”

জীবানন্দ বলিলেন। “তা বলিয়া আমি ধারে কাজ করিব না। অন্ততঃ কিছুটা তো অগ্রিম দাও !” শান্তিমণি তাহার গাল টিপিয়া ধরিয়া অধর যুগলে দংশন করিলেন।” জীবানন্দ তাহাকে সঙ্গে করিয়া বন-বিহারে গমন করিলেন। নানা স্থানে, গুরু-বিতান মধ্যে বহুবিধ দেবতা-দেবীর উলঙ্ঘমূর্তি দেখিলেন। প্রত্যেক স্থলে নৃতন লৌলা, নৃতন রসিকতা নৃতন অভিনয়। প্রত্যেক স্থলেই দেবতা দেবীরা সুর-লৌলার, নিশঙ্গ ও বিভোর, অপূর্বকৌশলসম্পন্নমন্ত্রযুক্তচূলে মননদেবকে সার্কাস দেখাইতেছে।—জীবানন্দ শান্তিকে লইয়া গোপনে দীড়াইয়া দেখিতেছিলেন। শান্তি বলিলেন। “এই সকল রমণীকে লইয়া সন্তানদের মধ্যে বিবাদ উঠে আসে।

গোপ নিবারণ করিয়া রাখিয়াছে, তাহা তোমাকে দেখাইয়া আনি। অনন্তর তাহারা জ্ঞানানন্দের ঘাঠে যাইয়া, প্রকাশ্বত্তাবে জ্ঞানানন্দের পার্শ্বে যাইয়া দাঢ়িয়েন। জ্ঞানানন্দ নবীনানন্দকে পুরুষ বলিয়া জানিতেন। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন। “তুমি কি ভাগ্যধর হইবে?” শাস্তি বুঝিতে পারিলেন না, জীবানন্দ বলিলেন। “না উনি ভাগ্যধর হইবেন না। কি করিয়া সন্তানেরা ভাগ্যধর হয়, তাহাই দেখিত্বে আসিয়াছেন।” জ্ঞানানন্দের উত্তর দিকে প্রায় ৫০০ শত মারী এবং দক্ষিণ দিকে সম পরিমাণ পুরুষ। তাহাদের মধ্যে বন্ধাবৃত। তিনি একে একে পুরুষদিগকে ছাড়িতে লাগিলেন। তাহারা অঙ্কের স্থায় সুন্দরীদল-মধ্যে যাইয়া, এক এক জন এক এক রূপণীর হাত ধরিয়া ‘আমাৰ ভাগ্য’ বলিয়া নমন খুলিয়া তাহাকে লইয়া লতা-বিতান ভূমে গমন করিতে লাগিল। শাস্তি অনেকক্ষণ ধরিয়া এই লীলা দেখিয়া, জীবানন্দের সহিত গৃহে ফিরিলেন। পথে আসিতে আসিতে জিজ্ঞাসা করিলেন। “এই সুকল অলৌকিক ক্রপবতীদিগকে কৈমন করিয়া পাইলে?” জীবানন্দ বলিলেন। “এই সুকল আমাদের ডাকাতি করা ধন। আমরা কুৎসিতা মারী বা দুর্বল পুরুষকে সন্তান করি না।—ধীরানন্দ তোমাকে সন্তান করিবার জন্য ঠাকুরের নিকট নিবেদন করিয়াছিল। ঠাকুর তাহাকে তিবক্তির করার সে তোমাকে আবার বাঢ়ীতে রাখিয়া আসে।—আমি বুঝিলাম, মা তোমাকে ঘরে স্থান দিবে না, তাই তোমাকে নিমাইয়ের নিকট রাখিয়া আসি।—তুমি আবার আসিয়াছ। ঠাকুর অগত্যা তোমাকে গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু তোমার জন্য স্বতন্ত্র ব্যবস্থা এই যে, তোমাকে পুরুষবেশে থাকিতে হইবে। কেহ তোমাকে রূপণী বলিয়া চিনিতে না পারে।

১২ * কঠিবলে শত্রুজয়। * ১২

“১৭৭২ অক্টোবর, দেশে বৃষ্টি হইল, শস্তি জন্মিল। দুর্ভিক্ষ অপসারিত হইয়া গেল। কিন্তু অনেক আবাসই, জনশূণ্য হইয়া পড়িয়া রহিল। সন্তান-সন্ত্রান্ত গ্রামবাসীদের সহিত মিলিত হইয়া চতুর্দিক লুঠন করিতে লাগিল। তাহারা বন্দুক-পিস্তলাদি আগ্রহের সহিত লুঠন করিত। তাহাদের যত কিছু আত্মেশ মুসলমানদিগের প্রতি। গ্রামবাসীদিগকে লুঠনের ভাগ দিয়া, ক্রমশঃ বশীভূত করিয়া লইয়া মুসলমানদের আবাস সর্বস্ব লুঠন করিতে, গৃহ সুকল পোড়াইয়া দিতে ও তাহাদিগকে

ভুক্ত (নির্বাচীরে জলপান করিতে করিতে নিয়ে হইতে উপয়ের জল মোলা করিবার অপরাধে এবং তাহার অন্ধিবার পূর্বে গালাগালি করিয়াছিল বলিয়া, নেকড়ে বাঘ তাহার দাঢ় ভাঙ্গিয়াছিল)। বিষ্ণুসাগর মহাশয়ের মেই উপদেশটী, নভেল ঠাকুরের উপদেশের নিকট স্থান পাইল না। মুসল্মানেরা রাজ-সম্প্রদায়গত হইবার অপরাধে, আব্রাহামান্থন সন্তানেরা তাহাদের সর্বনাশ করিতে লাগিল।—ঠাকুর কি আদানতে বলিয়া ঐক্ষণ্য বিচারই করিতেন!—মুসল্মানদের উপর ঠাকুরের এতাধিক রাগ হইবার কারণ আমরা পরে দেখাইব। এবং দেখিবেন যে, সে রাগও ঠাকুরের উর্বর মন্তিকজ্ঞত রাগ বই আছে কিছুই নহে।), সন্তানেরা স্তু-কণ্ঠ অপহরণ করিয়া, ধন-সম্পত্তি লুঁঠন করিয়া, আনন্দমঠ বোঝাই করিয়া ফেলিল।—গ্রামবাসীরা, কেহ বা ব্রহ্মণীর লালসায়, কেহ বা ধনের লালসায়, আর কেহ বা পেটের জালায় অবাধে সন্তান-ধর্মে দীক্ষিত হইতে লাগিল। প্রতিদিন শত সহস্র জন সন্তান-ধর্ম অবলম্বন করিতে থাকিলে, স্থানীয় রাজপুরুষেরাও সন্তান-সম্প্রদায়কে সেনা দিয়া সাহায্য করিতে লাগিলেন। (ছুঁথের বিষ্ণু বোমা বাহিনীরা রাজসেনার সাহায্য পাইলেন না। ঠাকুরের কুহক-মন্ত্রে তদীয় পতিতবুদ্ধি পাঠকেরা রেমন মন্ত্রমুগ্ধ, দেশের রাজন্তৰ্বর্গ তেমন হইলেন না !)

“সন্তানদিগের নিষ্ঠুর অত্যাচারে গ্রাম কম্পবান, দেশ কম্পবান, পথ-ঘাট কম্পবান হইয়া উঠিল। পথে লোক চলা ভার, সরকারী থাজনা যাওয়া ভার, সওদাগরী মাল যাওয়া অসম্ভব হইয়া পড়িল। ইংরেজ কিছুতেই এই ছৃষ্ট দলকে অঁটিতে পারিল না। দেশ অরাজক হইয়া গেল।

“এই সময়ে সেই ইতিহাস পরিচিত মহাপুরুষ ওম্বারেন্স হেস্টিংস, ভারতবর্ষের ন্তরন্ত্র জেনারেল পদে নিযুক্ত হইলেন। তিনি কাপ্টেন টমাসকে একদল সেনা দিয়া বিদ্রোহ-দলনে প্রেরণ করিলেন। কাপ্টেন টমাস বঙ্গদেশের স্থানে স্থানে সৈন্য রাখিতে লাগিলেন। কিন্তু সন্তান-সম্প্রদায়কে কিছুতেই অঁটিয়া উঠিতে পারিলেন না।

সেই সময়ে শিবগ্রামে একটি রেশমের কুঠী ছিল, কুঠীয়াল সাহেবের নাম ‘ডানিওয়ার্থ’। সন্তানেরা সপুরীক ডানিওয়ার্থের উপর নানা প্রকার পীড়ন করিতে লাগিল। টামস সাহেব, অনেক সেনা ও রসদাদি লইয়া, ডানিওয়ার্থের সাহায্যের নিমিত্ত গমন করিলেন। পথিগ্রামে কতকগুলি আনাড়ি লুঁঠিয়াল তাহাদের রসদ লুঁঠন করিতে ধাবিত হয়। তাহাতে টামস সাহেব তাহাদের সুতজ্জন মাঝকে বল্পী

কলিকাতার সংবাদ করিলেন যে, “১৭৫ জন সেনা লইয়া আমি ১৪৭০০ বিজেতাকে
প্রাতৃত করিয়াছি। ২১৩৩ জন প্রাণে মারা গিয়াছে, ১২৩৩ জন আহত হইয়াছে,
এবং বাকি ৭ জন আশাদের বন্দীখানায় আছে।”

(নভেম্বর ঠাকুর এই রিপোর্ট মিথ্যা বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। এবং তদুক্ত
ছাত্রগণকে আকারেছিলে বুঝাইয়াছেন যে, ইংরাজেরা কথা বীর, যহুদীর গৌত্রকে
মত কাগজের ঠাটে খাড়া আছে, সাহস করিয়া এক ঘোঁষে দাঢ়াইতে পারিলে,
উহারা পাথার বাতাসে উড়িয়া যাইবে। ইতিহাসে উহাদের যে সকল বীরত্বের কথা
পড়িয়াছ, এই রিপোর্টের মতু সে সমুদ্র কথা বাতিল ও নামঙ্গুর। এই জন্তুই
ইংরাজেরা যে কিম্বপ শক্তিশালী-সম্প্রদায়, পাঠকেরা তাহা উত্তোলন করিতে পারেন
না। তাহাদের দৃঢ় বিশ্বাস যে কতকগুলি লোক একত্র হইয়া আনন্দমঠের
অনুকরণে দাঢ়াইতে পারিলেই, পলকের মধ্যে কার্য্য সিদ্ধ হইবে। তবে সে বাবে
যেমন রাজ্য জয় করিয়া ইংরাজকে ফেরত দেওয়া হইয়াছিল, এবাবে তাহা করিব না।)

একদিন টমাস সাহেব, ডানিওয়ার্থের সহিত মিলিত হইয়া শীকার করিবার ভাবে
আনন্দবনে প্রবেশ করেন। শান্তিমণি সন্ন্যাসীর বেশে এক বৃক্ষতলে বসিয়াছিলেন।
শান্তিকে দেখিয়া সাহেব মনে করিলেন, এই বনে সন্ন্যাসী-দম্ভুরা নিশ্চরই বাস
করে। কৌশলী শান্তি সমগ্র সন্তান-সম্প্রদায়কে রক্ষা করিয়া লইবার মানসে,
স্বীয় হৃদয় বন্ধ খুলিয়া দেখাইলেন। ‘আমি স্ত্রীলোক। এ বনে পুরুষ মাত্র নাই।’
এই বলিয়া সাহেবকে লক্ষ্য করিয়া, তাহার ঘনোহর নয়নের অভ্রাত্ম অন্ত হানিলেন।
সাহেব অমনি তাহার পার্শ্বে আসিয়া দাঢ়াইলেন। দুইজনে সেই নির্জন বনে
কতক্ষণ আমোদ-প্রমোদ করিবার পর, সাহেব তাহাকে পাঁচ টাকা বক্সিস করিতে
চাহিলেন। শান্তি বলিলেন। “টাকা লইয়া কি করিব, তোমার বন্দুকটি আমার
দাও, আমার লিকট বন্দুক থাকিলে, আমি আমার সতীত্ব রক্ষা করিতে পারিব। এখন
আমি তোমার স্ত্রী, একটা বন্দুক দিয়া আমাকে রক্ষা করিবে না?” সাহেব হৃষ্টচিত্তে
তাহাকে বন্দুকটি দান করিলেন, এবং শান্তিকে আবার চুম্বন করিয়া চলিয়া গেলেন।

সাহেব চলিয়া গেলে শান্তি বন্দুক লইয়া ভাবিতে লাগিলেন। “আজ আমি
আমার ঘোবনের কল্যাণে, সন্তানদিগের দুইটি উপকার করিয়াছি। টমাস সাহেবকে
বন হইতে তাড়াইয়াছি। আর সন্তান-সম্প্রদায়ের অতি প্রয়োজনীয় অস্ত্র, একটি
বন্দুক লাভ করিয়াছি। কিন্তু এই বিলাতী মার্কা মারা বন্দুক লইয়া সন্তানদিগকে

এইস্তাপ চিন্তা করিতে করিতে শাস্তি দেই বন্দুকটি দেবমন্দিরের এক স্থলে লুকাইয়া রাখিলেন। এবং দেই সরমের কথা কাহারও নিকট প্রকাশ করিলেন না।)

(নভেল ঠাকুর লঞ্জার ধাতিবে, উক্ত কথাটি লুকাইয়া শাস্তির মহা-ধীরসূত্র দেখাইয়াছেন।—শাস্তি তাঁহার বাহুবলে সাহেবের বন্দুক কাড়িয়া লইল, সাহেব আর্শিদৃষ্ট বানরের গ্রাম ঢাঢ়াইয়া রহিল। শাস্তি দয়া করিয়া বন্দুকটি সাহেবকে দিয়াইয়া দিল।—বলি ঠাকুর, শাস্তি এ কথা কাহাকেও প্রকাশ করিল না কেন? আর যুক্তের সময় সত্যানন্দ বে বন্দুকটি বাহির করিয়া বলেন, ‘ইহা বৈকুণ্ঠের বন্দুক,’ সেটি কি সত্যসত্যই বৈকুণ্ঠের বন্দুক, অথবা শাস্তির এইটি? যদি বৈকুণ্ঠের বন্দুকেও জয়লাভ করিতে না পার, তবে আর আশা কোথা! বৈকুণ্ঠ বিজয়ী ইংরাজের উপর কে জয়লাভ করিতে পারিবে?—ঠাকুর এখানে বৈকুণ্ঠের মর্যাদা অষ্ট করেন নাই কি?—পাঠকদের মাথায় স্থায়ী বিশ্বাস জনাইয়া দিবার মানসে, ঠাকুর এই গ্রন্থে বৈকুণ্ঠলাথ এবং বৈকুণ্ঠের বন্দুকাদি দেখাইয়া তাহাদিগকে উদ্ভ্রান্ত করিয়াছেন। পাঠকেরাও এক এক জন এক এক ‘শায়েস্তা ধৰ্ম’ তাহারা ভাবিল, ‘জন সাধারণকে বত উদ্ভ্রান্ত করিতে পারিব, আমাদের গুণগ্রামও তত বৃক্ষি পাইবে।’ তাই এ কালে ঠক বাছিতে গেলে গ্রাম উজ্জ্বল হয়।—কোন কোন সেখকও ঠাকুরের দৃষ্টান্তে, এই মনে করিয়া গ্রন্থ লেখেন যে, যদি তিনি সাহিত্য-সন্ন্যাট নাও হইতে পারেন, সাহিত্য মন্ত্রী, সেনাপতি, পুলিয়-সুপারিন্টেণ্ট অথবা কল্টেবল, তো হইতে পারিবেন।—আমরা বাঙালীর কুচি দেখিয়া অবাক!)

সন্তান-সন্প্রদায়, মহেন্দ্রকে পদচিহ্ন গ্রামে তোপ-গোলার কাঁড়খানায় নিযুক্ত করিয়া দিয়া, তাঁহার স্ত্রী কল্যাণীর সৎকার করিতে লাগিলেন। কল্যাণী এখন ভবানন্দের ঠানদিদির নিকট নগরে বাস করিতেছেন। পীরপ্রের সত্যানন্দ ঠাকুর কল্যাণীর শয়ন মন্দির হইতে নির্গত হইয়া, ধীরানন্দকে দ্বারদেশে দেখিলেন। তিনি তাঁহাকে কল্যাণীর সহিত আলাপ করিবার আদেশ দিয়া চলিয়া গেলেন। ধীরানন্দ কল্যাণীর আলাপে পরিতৃপ্ত হইয়া চলিয়া যাইবার পর, ভবানন্দ আসিলেন। কল্যাণী সন্তান-ধর্মে আস্থা অষ্টা হইয়া, সত্যানন্দ এবং ধীরানন্দের কথা ভবানন্দকে বলিয়া দিলেন। ভবানন্দ ক্ষুণ্ণমনে ফিরিয়া গেলেন, এবং ধীরানন্দের ধৃষ্টতা বুঝিতে পারিলেন। তিনি একাকী বনে প্রবেশ করিয়া ধীরানন্দকে আক্রমণ করিয়া তাঁহার স্তনে ত্রুটার বসাইয়া দিলেন। ধীরানন্দ আপনাকে দোষী জানিয়া আঘাত দ্বাইয়া প্রকার করিলেন।

কিছুদিনের মধ্যে কল্পাণী বুবিতে পারিলেন যে, তাঁহাকে বল বিলাসিনী হইয়া থাকিতে হইবে। তিনি মহেন্দ্রকে ত্যাগ করিয়া যে কি মহা বকমারী করিয়াছেন তাহা বুবিতে পারিলেন। পরস্ত তিনি নিয়ত রাত্রিকালে, ভবানন্দকে দেশোদ্ধারের জন্ম উপদেশ দিতে লাগিলেন। এবং যুক্তের সময় নিকটবর্তী হইলে, তাঁহাকে প্রতিজ্ঞা করাইয়া লইলেন যে, তিনি যুক্তে অগ্রগামী হইবেন।—কল্পাণীর উদ্দেশ্য এই যে, ভবানন্দ যদি যুক্তে জয়ী হইতে পারে, তবে তিনি তাঁহারই হইবেন।

(নভেল ঠাকুর পাঠকদিগকে উদ্ব্বাস্ত করিবার জন্য, যে সকল কথায় উপরোক্ত কথাগুলি প্রকাশ করিয়াছেন তাহা আদৌ বিশ্঵াসযোগ্য নহে।—ভবানন্দ ধীরানন্দকে কেন আঘাত করিল? ঠাকুর বলেন,—ধীরানন্দ ভবানন্দকে পরামর্শ দিয়াছিলেন যে, সন্তান-ধর্ম ত্যাগ করিয়া এস আমরা সংসারী হই। ভবানন্দ কি কাম-দেবের বশীভৃত হন নাই যে, তাম তাঁহার এত বাগ জন্মিল?—ঠাকুর তাঁহার পাঠকদিগকে যা মনে আসিতেছে, তাই বলিয়া বুঝাইতেছেন।—আর পাঠকেরা পর্যট করিতে করিতে এমন ‘হকা-বকা-উচকা’ হইয়া পড়িতেছে যে, টাকাকে “ফকা” আর ফকাকে “টাকা” বুবিতে সঙ্কুচিত হইতেছে না।—শরবৎ বলিয়া অশ্বমৃত পান করিয়া চলিয়াছেন। বিবশ ব্রহ্মনায় অনুভব শক্তি নাই।

১৩ ❀ বৈকুণ্ঠের বন্দুক ❀ ১৩

“তৌর হইতে প্রত্যাবর্তন করিয়া, একদিন সত্যানন্দ ঠাকুর, সেই আনন্দ বনের অস্তর্গত নির্বর তীরে এক মহা সভা নির্মাণ করিলেন। স্ত্রী এবং পুরুষ, সকল সন্তানহই পুরুষবেশে সভায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। সত্যানন্দ কেন তৌরে গিয়াছিলেন এবং কি কি মহাকার্য করিয়া ফিরিয়াছেন, তাহা সবিস্তার বর্ণন করিলেন। সন্তানেরা শুনিয়া আনন্দে বিভোর হইয়া পড়িল। তাহাদের মাথা গরম হইয়া উঠিল, মনে করিল। ‘আমরা তবে কি হইলাম?’ কাঙ্গালিক খেঁজালে নাচিতে আবস্ত করিল। (ঠাকুর বলিতেছেন) “কেহ চৌকার করিতে লাগিল। “মার মার নেড়ে মার!” কেহ বলিল “জয় মহারাজ কি জয়।” কেহ গাহিল। “হৰে শুরারে ষধুকেটভারে!” কেহ গাহিল ‘বনেমাত্রম্।’ কেহ বলিল।—‘তাই, এমন দিন কি হইবে, তুচ্ছ বাঙ্গাণী হইয়া, বংশক্ষেত্রে এ শরীর পাত করিব।

জন্ম ইশারা করিতেছেন। কিন্তু কেহই যুবিল না যে, বিড়াল-কুকুর রংগে ঘরিলে দেশোক্তার হয় না।) কেহ বলিল ‘এমন দিন কি হইবে, মসজিদ ভাসিয়া রাধামাধবের গন্ত্বিত গড়িব। (উহঃ বীরগণের কি আকাশপ্পর্ণী আশা!—ক্ষুদ্র জ্বালায় এত বড় আশা প্রবেশ করিলে সে মাথা ফুটিফাটা হয়।—হইতেছেও ভাই।) কেহ বলে ‘ভাই এমন দিন কি হইবে যে, আপনার ধন আপনি ধাইব। (কেহ ভাবিল না যে, যে ব্যক্তি পাঁচজনকে দিয়া থান, ঈশ্বর তাহাকেই দিয়া থাকেন; আর যে নরাধম কেবল আপনার পেট পুরিতে চাষ; তার মুখে নাথি আর ঝাটা পড়ে।)

“সেই দশ-সহস্র আনন্দোৎকুল সন্তানদের মাঝখানে দাঁড়াইয়া সত্যানন্দ ঠাকুর হই হাত তুলিয়া বীর্যবিকশীভাষায় সন্তান-দলকে সাহস দান করিতে লাগিলেন। সন্তানেরা আনন্দে উদ্ভ্রান্ত হইয়া এক-তান-মনে গান করিতে লাগিল। ‘জ্যোতিশ হরে।’ গান সমাপ্ত হইলে সত্যানন্দ বলিলেন। “বেলা চারি দণ্ড হইলেই পদচিহ্নের দুর্গ হইতে, ১৭ খানি কামান এখানে আসিয়া পড়িবে।—আর আমাদের আঁটে কে ?—”

এমন সময়ে ‘গুড়ুম্ গুড়ুম্’ শব্দে ইংরেজদের কামান গঞ্জিতে লাগিল।—জীবানন্দ তরুণিরে আরোহণ করিয়া দেখিলেন। ‘অশ্বারোহী, পদাতিক, গোরা ও কালা অগণিত দৈন্য বনের দিকে আসিতেছে। সত্যানন্দের আদেশে জীবানন্দ সেই দশ হাজার সন্তানের সেনাপতি হইলেন।—সকলেই মহোৎসাহে গান করিতে লাগিলেন।—‘জ্যোতিশ হরে। যেছ নিবহনিধনে কলয়সি করবালম্।’

শক্তিশালিনী শাস্তিগণি, নবীনানন্দের বেশে পর্বতের উপর হইতে বলিলেন। “একটি ক্ষুদ্র মাঠের পারে শক্র সেনা !” সত্যানন্দ ঠাকুর (ট্রাস সাহেবের সেই বন্দুকটি জীবানন্দের হাতে দিয়া) সকলকে অভয়দান করিয়া বলিলেন। “গত রাত্রে দেবী বৈকৃষ্ণ-ধামে ষাইয়া এই বন্দুক আনিয়াছেন। চিন্তা নাই, আমাদের জয় হইবে।—তোমরা শক্রদের তোপ কাঢ়িয়া লইবে।” (নড়েল ঠাকুর এখানে কেমন শুন্দরভাবে বার্তাবাহী-বিকীর্ণ নঘনে চাহিয়া, সন্তান-সম্প্রদায়ের বেনামে শ্রীয় পাঠকদিগকে, ইংরাজ বিরুদ্ধে উত্তেজিত ও উদ্ভৃত করিয়াছেন দেখুন !)

“জীবানন্দ দশ সহস্র সোংক্রান্তি সৈন্য লইয়া ঘোর রোলে ‘জ্যোতিশ হরে’ গাহিতে, ইংরেজদের তোপ কাঢ়িবার উদ্দেশে, বন হইতে নির্গত হইলেন। ধীরানন্দ তবানন্দ ক্ষেত্রে অগ্নিশঙ্খ প্রায়, ক্ষুত-পদ-বিক্ষেপে কঁসমন্দরে

পাতিয়া দশ সহস্র সেনা তরঙ্গের উপর তরঙ্গ হইয়া ঘেন পবন তাড়নে ছুটিলেন। গোলার অবিশ্রান্ত প্রপাতে রাশি রাশি সন্তানেরা পতন হইতে লাগিল হস্ত, পদ, মস্তক উড়িয়া থাইতে লাগিল, মৃত সন্তানেরা জীবন্তদের গতিরোধ করিতে লাগিল; তথাপি সেই জননী জন্মভূমির চরণে উৎসর্গিত সন্তানদল, পশ্চাত্পদ হইল না। (আমরাও “বন্দেমাতরম্” বলিয়া বীর সাজিষ্ঠাছিলাম, তাহাতে আমরাও দেশোক্তার্হ করিলাম। তেমিরা এখন এ কথা অস্বীকার করিতেছ, কর; শতবৎসর পূর্বে আমাদের এই বীরত্ব বাঙ্গালী লেখকদের মুখে নিশ্চয়ই প্রকাশ পাইবে।)

“তোপের মুখে সন্তানগণ থই-ছড়ান হইতে থাকিলে, ভবানন্দ জীবানন্দকে বলিলেন। “সর্বনাশ হইতেছে।—আমাদের বনে ফেরাই উচিত।” জীবানন্দ বলিলেন। “ফিরিতে গেলে, কেহই ফিরিবে না। ঠাকুরের আদেশমত তোপ কাঢ়াই কর্তব্য।” (এমন বীর্যবাহী ইঞ্জেঞ্জানেও এ কালের ভীরু সন্তানেরা তোপ কাঢ়িবার দিকে অগ্রসর হইতে পারিল না। কাণ-মন্ত্র দিলে কাপুরুষেরা কি বীর হইতে পারে, না লেখা-পড়া শিখিলে ছাগল-ঘোড়া হয়?)

কল্যাণীর আদেশে ভবানন্দকে বাহিনীর অগ্রভাগে থাকিতে হইবে, তাই ভবানন্দ বলিলেন। “তবে তুমি পশ্চাত্পদ, আমি অগ্রে থাকি, মরিতে হয়, আমিই মরিব।” জীবানন্দ বলিলেন। “না আমি অগ্রে মরিব।” (এই বলিয়া বাঙ্গালী বীরদ্বয় মরণ কাঢ়াকাঢ়ি করিতে লাগিলেন। ইংরেজ তুমি সাবধান হও; ঠাকুরের এই বজায়ি-বাহী-বাক্য কার্যে পরিণত হইয়াছে। স্বদেশী হজুগেও আমরা মরণ কাঢ়াকাঢ়ি করিতে ছাঢ়ি নাই, আর ছাঢ়িবও না, ঠাকুর আমাদের মৃত্যুঞ্জয় করিবা গিয়াছেন। আমরা আর কাপুরুষ নহি।)

“সেই সেনাক্ষয়ী কাল-রণ হইতে বক্ষা পাইবার মানসে, অবশ্যে ভবানন্দের পরামর্শ গ্রহণ করিয়া জীবানন্দ, অধিক পরিমাণ সেনা লইয়া পশ্চাদ্পদ হইলেন। এবং নিকটবর্তী নদীর পোল পার হইয়া পলায়নেচ্ছা করিলেন।”

১৪ * ঘোড়ার বাঁধা বন্দী * ১৪

“কাণ্ডেন টমাস জীবানন্দের মানস বুঝিতে পারিয়া, কতক সেনা লইয়া লেফ্ট্টাণ্ট ওয়াটস্কে, জীবানন্দের বামপার্শে ধাবিত করাইলেন, এবং কাণ্ডেন

করিলেন। তখন ভবানন্দ তাহাদের উপর শার্দুলবাল নিপতিত হইয়া, কাপ্টেন টমাসের তৈলঙ্গী সেনাদল নিঃশেষ করিয়া দিলেন। (আর লেফ্টগ্যাণ্ট ওয়াটসন্ এবং হে সাহেব কি বানরের মত নৌরবে দাঢ়াইয়া রহিলেন? ঠাকুরের জালিয়তী কি চমৎকার! এই জালিয়তী ধরিতে পারি নাই বলিয়াই, আমরা ঠাকুরের রামছাগল।) সন্তান-সেনার অসিপুঁজি বেন'কচু-কুঞ্জে ঘূরিতে লাগিল। পলকের মধ্যে কাপ্টেন টমাস্ বন্দী হইয়া পড়িলেন, তাহাকে অশ্বের উপর বাঁধিয়া রাখা হইল। (এর নাম ঘোড়ায় বাঁধা বন্দী, একপ বন্দী ঘোড়াসহ পলাইতে পারে না। এইরূপ পতিতবৃক্ষিগত চিত্রটি, পতিতবৃক্ষিগত ব্যক্তিকেই উদ্ভ্রান্ত করিয়া থাকে।)

(এখানে নভেল ঠাকুর তাহার সংবাদ-বিভাষী আকার-প্রকারে, ছাত্র ও শিক্ষকদিগকে শিক্ষা দিতেছেন।—‘ঐ দেখ পাঠশালার ছেলেরা, ইংরেজযুদ্ধে জয়ী হইল, তোমরা কলেজের স্বশিক্ষিত ছাত্র, তোমরা ঐরূপ অটল উদ্যমের সহিত দাঢ়াইলে, দেখিবে ইংরেজ অতিথি কিছুতেই আমাদের দ্বারে তিটিতে পারিবে না। তোমাদের বল, বীর্যা, বুদ্ধি, জ্ঞান সকলই আছে; নাই কেবল সাহস।—অধ্যাপক মহাশয় শিক্ষণ দিন,—সাহস বাজারে বিক্রয় হয় না, সাবাসী দিন, সাবাসী দিলেই সাহস বাড়িবে, ভীকুরাও মহাবীর হইয়া দাঢ়াইবে।’)

সেদিকে পোলের নিকটবর্তী হইয়া জীবানন্দের দশা অত্যন্ত শোচনীয় হইয়া পড়িল। তিনি প্রতি পার্শ্ব হইতে পরিবেষ্টিত হইয়া পড়িয়াছেন। তাহারা তোপের মুখে পড়িয়া যেন, ছই হাতের ঝাঁটায় ঝাঁটাইয়া পড়িতে লাগিলেন। ভবানন্দ কাপ্টেন টমাসকে বাঁধিয়া লইয়া তৎপর আসিয়া জীবানন্দের সহিত মিলিত হইলেন। এবং তিনজনে মিলিয়া ইংরেজদের একটা কামান কাড়িয়া লইলেন। (এস বোমা ভাই! এইখানে একবার ‘বন্দেমাতরম্’ বলি! এমন দিন কি হবে?)

তোপ কাড়িয়া লইবার পর, ভবানন্দ ২০ জন মাত্র সন্তান-সেনা নিজের নিকট বাঁধিয়া, বাকি সকলকে আনন্দমঠে যাইয়া প্রাণ রক্ষা করিবার আদেশ করিলেন।— এবং তখন তিনি সেই তোপের মুখ ঘূরাইয়া লইয়া ‘দমাদম্’ কার্যার করিতে লাগিলেন। ববনেরা ষেন তরঙ্গের উপর তরঙ্গ হইয়া আসিতে লাগিল, অমনি সেই পর্বত তাকুতি গোলা চাপু পড়িয়া চূর্ণ-বিচূর্ণ হইতে লাগিল। ২০ জন মাত্র সন্তান, পোনের মুখ বন্ধ করিয়া দাঢ়াইয়া একটি মাত্র তোপের সাহায্যে, তৈলঙ্গী, মুসলমান, হিন্দুস্থানী ও ইংরেজ সেনাদলকে কদলীবক্ষের হাত্তি একসা শোওয়াইয়া দিলেন। গঙ্গীর

আর কোনই বাজে দেখিল না।—(ঘোধকরি বৈকুণ্ঠের বন্দুক দেখিয়া তোপ-গোলা
সকল বেহেস হইয়া থাকিবে, এতক্ষণ কাজে দেখিল আর এখন কাজে দেখে না
কেন? যাহারা এক্সপ আদাড়ে কল্পনার উপাসক, তাহারাই কি দেশোক্তার করিবে?)
শক্ররা দলে দলে ছত্রভঙ্গ হইয়া পলায়ন করিতে লাগিল।—কেবল ইংরেজেরা,
(আমাদের রাজা তাই বীরবাচ্চা), তাহারা ব্রণেভঙ্গ না দিয়া বীরের ভ্রায় দাঢ়াইয়া মরিতে
লাগিলেন। (ঠাকুর বলিতেছেন “থাড়া দাঢ়াইয়া”—ঠাকুর আবার ওস্মানকে
বিজ্ঞপ করেন।) এই সময় পদচিহ্ন হইতে ১৭ থানি কামান আসিয়া পড়িল।
আর যায় কোথা—সন্তানেরা নৃতন উদ্ধৰ সহ ঘূরিয়া দাঢ়াইয়া, অভ্রাস্ত-লক্ষ্য ও
ক্ষিপ্রহস্ত হইয়া, পূর্বপ্রাপ্তির প্রতিদান করিতে লাগিল।—‘হে সাহেবের সর্বনাশ
উপস্থিত হইল। আর কিছুই টিকিল না। বল-বীর্য, সাহস-কৌশল, শিঙ্কা-দন্ত,
সকলই ভাসিয়া গেল। ফৌজদারী, বাদশাহী, ইংরেজ, দেশী, বিলাতী, কালা,
গোরা সৈন্য নিপত্তি হইয়া ভূতলশায়ী হইল। (এখানে ঠাকুরের ভাষাটাও,
হিন্দু-বন্দুকের মুখে পড়িয়া ‘বাঙ্গালার’ স্থলে একচালা হইয়া গেল।—ঠাকুর এখানে
কপোল-কল্পিত সাম্রাজ্যিক-আনন্দের জোবে আসিয়া—‘আমরা তবে কি হইনু,
মানুষ রহিলাম কি বীর হয়মান হইয়া গেলাম?’ এই কথা ভাবিতে ভাবিতে,—গোরা,
বিলাতী, ইংরেজী, বাদশাহী, তার উপর নিপত্তি হইয়া ভূতলশায়ী করিয়া,
ভাষাটাকে তাহারই মাদক দোকানের চাট করিয়া তুলিয়াছেন। যে জাতি সমরের
কিছুই জানে না, সে যদি রণচিত্র অঙ্কন করে, তাহার সে চিত্র এইক্সপ ভাস্তিমূলকই
হইয়া থাকে এবং যে জাতি দেশভ্রমণে ভগ্নপদ, তাহাদের গ্রন্থ পাঠ করিলে মানুষও
গাধা হইয়া থার। হিন্দুদের গ্রন্থ পড়িয়া মুসল্মানেরাও গাধা হইতেছে।)

“ইংরেজ ‘ঘাবরাইয়া’ গেল, সন্তানদের নিকট বন্দী হইতে স্বীকার করিল।
(বন্দী করিলে পাছে ইতিহাসে বাঙ্গালীর বীরত্ব প্রকাশ পায়, সেই মহা-মারাত্মক
আশঙ্কায়) তবানন্দ তাহাদের কোন কাওরতা শ্রবণ করিলেন না। তিনি ‘মার
মার’ বলিয়া দুই হাত তুলিয়া নাচিতে লাগিলেন। ভুবানন্দ কল্যাণীর নিকট বশস্বী
হইবার জন্য প্রাণপন করিয়া যুক্ত করিতে লাগিলেন। (ঠাকুর তাহার সম্মান বুদ্ধিত
দেখাইয়াছেন, কল্যাণীর প্রেমে নিরাশ হইয়া ভুবানন্দ এই যুক্তে জীবনপাত্ৰ করিতে
আসিয়াছেন।) যখন তিনি ইংরেজদের প্রতি দয়া প্রকাশ করিলেন না, তখন
তাহারা ২০।৩০ জন গোরা একত্র হইয়া ঘোরতরক্ষে যুক্ত করিতে লাগিলেন।

বলিতে তিনিও সমরশায়ী হইলেন। (পাছে হষ্ট ঐতিহাসিকদের ঠেকাঠেকির হাতে পড়িতে হয়, সেই ভয়ে, অভেল ঠাকুর কাণ্ডেল টমাস সমস্কে এইরূপ ব্যবহৃত করিলেন।) “টমাস এক আইরিস-ম্যানকে হৃকুম দিলেন, তিনি টমাসের বন্দী হওয়া অপেক্ষা মুগ ভাল মনে করিয়া, শুলি করিয়া মারিয়া ফেলিলেন। (আমরা বলি, ভবানন্দ যেমন কল্যাণীর জন্ম মরিলেন। হয়তো টমাস সাহেব তেমনি শাস্তি শুস্তি বলিয়া, মুগ কামনা করিলেন। নচেৎ যে বন্দী, সে আইরিস-ম্যানকে হৃকুম দিতে পারে কি ? একেই বলে পতিত কল্পনাগত রূপবিদ্ধা। এই বিদ্ধা অর্জন করিয়া আমরা সকল স্থলেই ঠকিতেছি, তথাপি নিজের বড়াই ছাড়ি না।)

১৫ * বাঙালীর রাজ্যজয় * ১৫

এইরূপ কল্পনায় রূপজয় করিবার পর সন্তানগণ সত্যানন্দকে ধেরিয়া, অজয়-তীরে আনন্দ করিতে লাগিলেন। কিন্তু সত্যানন্দ ঠাকুর ভবানন্দের জন্ম নিরানন্দ হইয়া প্রাপ্তিলেন। যুদ্ধের সময় সন্তানদলের বাপ্ত বাজে নাই। এই বাব, কাঢ়া, নাগরা, দামানা, চোল, কাঁসি, সানাই, তুরী, ভেরী, রামশিঙ্গাদি বাজিতে লাগিল। সকল দিকেই জয় হইল, সেই আনন্দে সকলেই উন্মত্ত হইয়া গেলেন। কেহ এমন মনে করিবেন না যে, সন্তানেরা রাজ্য জয় করিতে পারিল কই !—মায়ের উদ্ধার করিতে পারিল কই !—জয়ী হইল, তবে রাজা হইল কই !—তোমরা জান না, এইরূপ রাজ্য কল্পনায় হয়, কল্পনায় লয় !—সন্তানেরা মায়ের উদ্ধার করিয়া, আবার স্বেচ্ছায় তাঁহাকে কার্যবন্ধু করিলেন ! কেন তার থবর ব্রাথ কি ?—ও মেয়েটির একটা ঝীত বড়ই খারাপ।—ওকে ধাহারা উদ্ধার করে, তাহারা মরিলে, ও মেয়েটি তাদের গোর দিয়া আপন গর্ভের মধ্যে প্রবেশ করাইয়া লয়। পাছে বাঙালীকে চিতাম না পোড়াইয়া, ধরিয়া আপন গর্ভে গোর দেয় ; তাই সন্তানেরা মেয়েটিকে উদ্ধার করিয়া আবার বন্দিনী করিল।—আর মেয়েটি পাঁচ-পাঁত চাঁটা মেয়ে, ওকে বাড়ীতেও স্থান দিতে নাই।—সন্তানেরা ভবানন্দের সৎকার কার্য্যটা, বোমা-বীরদের সৎকারের আয় অতিশয় জাঁক-জমকের সহিত করিয়াছিল। (বোধকরি সন্তানদের অনুকরণে বোমা-বীরেরা করিয়া থাকিবে।) সত্যানন্দ ঠাকুর মহেন্দ্রকে বলিলেন। “তুমি আর কেন কষ্ট পাও, তোমার স্তী-কলা পঞ্জীয়া তমি স্বাথে বাস করবগৈ—(তার যে মানুষ

মিলিবা করে ?) আমরা জয়ী হইয়াছি, রাজ্য আমাদের হইয়াছে। ব্রেন্ড-ভূমি
এখন বাঙ্গালীর রাজ্য হইল। তোমরা সন্তান রাজ্য প্রচার করিতে পাক।” এইরূপ
শুনিয়া সন্তানেরা আনন্দে দিশাহারা হইয়া লুঁষ্টন করিতে চলিয়া গেল। (আক্রেল
কি ! কাপ্টেন টমাসের অপঘাতে মৃত্যু হইবার কারণে, সন্তানেরা মনে করিল
“ ইংরেজদের সত্যানন্দ ঠাকুর মারা গিয়াছে, কাজেই ওদের দলটা এইবার নাকাহা
হইয়া গেল।—তবে আর কি, আমরা এই দেশের রাজা হইলাম।—তাহাদের
আনন্দ করিবার আর একটা মূল কারণ এইরূপ ছিল—“ ইংরেজেরা এত দস্ত, এত
তোপ-গোলা লইয়া তো আসিল, কই আমাদের সকলকে তো মারিতে পারিল না।
তবে ওদের উত্তম সফল হইল কই।—তবে তো আমরাই জয়ী হইলাম।”—এইরূপ
পতিতবৃক্ষ মতে সন্তানদের জয়, দুই প্রকারে প্রমাণ হইয়া পড়িলে তাহারা আনন্দে
দিশাহারা হইয়া পড়িল। এই যুক্তি বিস্তর স্বী-সন্তানও যোগ দিয়াছিল, সেই
স্বীলোকদিগকে লইয়া, অনেক তৈলঙ্গী ও মুসল্মান সেনা সরিয়া পড়ে। নভেল
ঠাকুর সেই সরিয়া পড়াকে, পৃষ্ঠপ্রদর্শন করা, বলিয়া উল্লেখ করিয়া পাঠকদলকে
উদ্ভ্রান্ত করিয়াছেন। সন্তানদের স্বীসেনা থাকা কথাটা ইংরেজেরা জানিত, সেই
কারণেই সেই মাতাল সাহেব বলিয়াছিল, ‘সালাকো পাকাড়কে সাদী কর।’—
সন্তানেরা বনের ভিতর পলায়ন করিয়া সে বাত্রা ইংরেজদের হাত হইতে আংশিক-
রূপে বাঁচিয়া গিয়াছিল। এই কালরণে সন্তানেরা যে ভাবে সর্বস্বান্ত হইয়াছিল,
ঠাকুর এখনে তাহা উদ্বৃষ্ট করিলেও, ইহার পর উদ্গীরণ করিয়াছেন।)

রাজ্য জয় করিলে লুঁষ্টন করিতে হয় ইহা ইতিহাসে পড়া কথা। তাই ঠাকুর
ব্রেন্ড-ভূমি লুঁষ্টন করিতে অনুমতি করিলেন। আর বিজিত রাজ্যটা আমরা
দেখিতে না পাই, ঠাকুর তাহা কল্পনায় দেখিয়াছিলেন। ঠাকুর তাহার পাঠকদিগকে
মাহাতাব সরকারের মেড়া মনে করিয়াছেন কি না, ভাবিয়া দেখিবেন কি ?)

সন্তানেরা, সত্যানন্দকে মহারাজা বলিয়া সম্মোধন করিতে শাগিল। সেই
অনুকরণে আমরা ও মহাস্বা গান্ধীকে মহারাজা বলিয়া সম্মোধন করিতেছি। মহারাজা
উত্তমরূপেই জানিতেন যে, তিনি সন্তানবর্গকে বাঁদর-বুরান করিতেছেন, তিনি
বলিলেন—“ ছি ! আমাকে কি শৃঙ্খলাস্ত মনে কর।—আমরা কেহই রাজা নই।
রাজা তিনি স্বয়ং বৈকুণ্ঠ নাথ। (পাঠক শুনুন। বৈকুণ্ঠ নাথ, বঙ্গরাজ্য হারাইয়া
কাঁদিতেছিলেন, তাই সত্যানন্দ রাজ্যটি জয় করিয়া তাহাকে দিলেন। এখনে

মহেন্দ্রসিংহ জিজ্ঞাসা করিলেন। “আমার স্তৰী-কন্তা কোথায় ?” (ভবানন্দ মরিয়া গিয়াছেন তখন আর কল্যাণীকে কাহার জন্ম লুকাইয়া রাখিবেন, ষাহার ধন তাহাকেই দেওয়া উত্তম বিবেচনা করিয়া) ঠাকুর বলিলেন। “কল্যাণী বাঁচিয়া আছে।—তুমি বাড়ী যাও সেইখানে তোমার স্তৰী-কন্তাকে পাইবে।” এই বলিয়া পুরুষ-বেশ শাস্তিমণিকে অনুমতি করিলেন। “তুমি মহেন্দ্রের স্তৰী-কন্তাকে পদচিহ্নে পেঁচিয়া দাও।” শাস্তি ‘তথাস্ত’ বলিলেন। “সত্যানন্দ যখন মহেন্দ্রকে স্তৰীসহবাসের অনুমতি দিয়াছিলেন, তখন সন্তানেরা কেহই তথায় ছিল না।

পরস্ত শাস্তিমণি মহেন্দ্রকে সঙ্গে করিয়া, আপন আবাসে গেলেন। এবং তাহাকে তথায় রাখিয়া, তিনি কল্যাণীর উদ্দেশ্যে সেই গভীর রাত্রেই নগরাভিমুখে যাত্রা করিলেন। সেদিকে রাজ্যজর হইয়াছে মনে করিয়া, যে সকল পতঙ্গবুদ্ধি সন্তানেরা, পল্লীগ্রাম লুঁঠন করিবার ঘানসে গমন করিয়াছিল, তাহারা গ্রামে গ্রামে নগরে নগরে, পাড়ায় পাড়ায়, ঘোর চৌকার করিয়া ঘোষণা করিতে লাগিল। “মহারাজ সত্যানন্দের জম—বাঙালীর রাজ্য হইল, মুসল্মান গোলায় গেল, বল সবে ‘বন্দেমাতরম্।’” সন্তানদের আনন্দবিকাশী উৎক্রোশে বরেন্দ্র-ভূমি প্রতিধ্বনিত হইয়া গেল। হিন্দু-মুসল্মান সকলেই সন্তানদের অত্যাচারে ভীত হইয়া পড়িল। ঘরে ঘরে বাতী জালিয়া জাগিয়া রাত কাটাইতে বাধ্য হইল।

নতেল ঠাকুর বলিতেছেন।—“সন্তানেরা বাড়ী বাড়ী চুরি, ডাকাতী ও লুঁঠন করিতে লাগিল। বলিতে লাগিল “আমরা ব্রজগোপ আসিয়াছি—গোপিনী কই ?” (একি ঠাকুর, তুমি না বলিয়াছ সন্তানেরা ইন্দ্রিয় বিজয়ী !—তবে কি ইন্দ্রিয় বিজয়ী শব্দের অর্থ, সেইরূপ যেন্নপ জীবানন্দ অর্থ করিয়া শাস্তিমণিকে শোনাইয়াছিলেন। ঠাকুরের হজমশক্তি নাই, অথচ বদহজমা জিনিয় গুলা থাইয়া ‘পেট কীলাইতেও’ ছাড়েন না।) সত্যানন্দ সন্তানদিগকে পরস্তী হরণ করিবার অনুমতি দেন নাই। কাজেই বলিতে হইবে যে, সন্তানেরা চিরচি কামোপাসক। তাহারা লোকের স্তৰী-কন্তা লইয়া বৎপরোনাস্তি অত্যাচার করিতে লাগিল। ঘোর অত্যাচারের]] ভয়ে, মুসল্মানেরা দাঢ়ি মুড়াইয়া, গায়ে মাটি মাখিয়া, গেরয়া বসন পরিয়া, ‘হরিনাম জপিতে লাগিল। আপসে বলাবলি করিতে লাগিল। “আল্লা হো আকবর !— এতনা রোজের পৰ কোরাণ শরিফ কি বেবাক ঝুটা হইল ?—মোরা যে পাঁচ গুণাকৃ নামাজ করি, তা এই তিলক কাটা হেঁচুর দলকে ফতে করতে নারলুম। দুনিয়ার সব

ঠাকুর বলিয়া প্রতীতি হইতে থাকে। যখন উড়িষ্যা ভাষা বলেন, তখন কে বলিবে তিনি পাশ্চাত্য-বেহারা নন।—তবে মুসল্মান ভাষা বলিবার সময়, বোধ হয় যেন তিনি ‘হ্র-আসলা’ মুসল্মান।—যাহা হউক তিনি নানা ভাষার অনুকরণ অবিকল করেন, তাহা প্রীকার করি। ঠাকুর হ্র-আসলা খোটা দারবানের ভাষাটাও অতি পরিষ্কার।)

(ঠাকুরের মৃত্যুর সামান্যদিন (দশ বিশ বৎসর) পরই যে, দেশের বাতাস ফিরিয়া যাইবে হিন্দু-মুসলমানে একতা করিবার মহা আন্দোলন প্রকাশ পাইবে;—এক নিকটবর্তী কথার কল্পনাও ঠাকুর সুলভভাবে প্রকাশ ছিল না। তাই ভাইরের বিবাদ যে বছদিন স্থায়ী হয় না, এই সামান্য কথা বুঝিবার শক্তি, বলি ঠাকুতে থাকিত তবে কি তিনি, ‘মার নেড়ে’ বলিয়া, গাজার মেশায় মুসলমানদের মসজিদ ভাঙিয়া রাধামাধবের মন্দির গঁড়িতেন! অতএব যখন এই সামান্য সময়ের মধ্যেই ঠাকুর কল্পনা সকল নিতান্ত গঠিত, বিবাদ বর্ধিক, অসার ও ভাস্তোৎপাদক বলিয়া সাব্যস্ত হইয়া গেল এবং এই সকল কল্পনা যখন আমাদিগকে ফাঁসকাট ও কালাপানি পর্যন্ত দেখাইয়া দিল, তবে এখনও আমরা ঐ সকল পুস্তক কালাজলে প্রক্ষিপ্ত না করিতেছি কেন? ইহাতে আমরা কি আমাদের সুলভভাবে পরিচয় দিতেছি না? এতেও যাহারা বলিবেন যে, দেশ এইরূপ মন্দভাবে গঠিত হইবে, কবি তাহা জানিতে পারিয়া, ঐ সকল গ্রন্থ লিখিয়াছেন। আমরা বলিব ঠাকুদের মাথার ভাস্তি পাকিয়া জমাট বাঁধিয়া বসিয়া গিয়াছে। সে ধারণা ঘরিলেও ফিরিবার নহে। অতএব এই রূপ গ্রন্থের পাঠে আমাদের জাতীয় শক্তি বে কত পরিমাণে হাস হইয়াছে, তাহা কি চিন্তার বিষয় নহে? সে চিন্তা করিবার লোক কি বঙ্গদেশে নাই?

১৬ * কল্যাণীর কল্পনা। * ১৬

কল্যাণী ঘরে বসিয়া শুনিলেন, সন্তানদের জয় হইয়াছে। বঙ্গরাজ্য হিন্দুরাজ্য হইয়াছে, তিনি পাঁচজনের সেবা করা হইতে বাঁচিলেন মনে করিয়া আনন্দিতা হইলেন। তিনি ভবানদের হইয়া থাকিবেন কি মহেন্দ্রের হইবেন, সেই কথা মনে মনে মীমাংসা করিতে লাগিলেন। শেষে ভবানদের হইয়া থাকাই শির করিলেন। এমন সময়ে একসম সন্তান, ভবানদের মৃত্যু-সংবাদ, হৃদয়বিদ্যারী-ভাষায় ঘোষণা করিতে করিতে, পথ দিয়া যাইতেছে। কল্যাণী শুনিয়া বাত্যান্ত কদলীবৃক্ষের

তিনি আপনাকে বিদ্বা মনে করিয়া লইলেন। তাহার প্রাণ এতদুর চঙ্গল ও বিকলিতচিন্ত হইল বৈ,—সেই নিশাৰ গভীৰে, উদাসিনীৰ ভায় একাকিনী গৃহত্যাগ করিয়া আনন্দবনে গমন করিতে উদ্ধৃত হইলেন। স্বীৱ সতীত্ব সম্বন্ধে এই ভাবিয়া শইলেন। “পথে অন্ত আৱ কে ধৰিবে, ধৰে তো সন্তানেৱাই ধৰিবে।—তাৱা মেশোক্তাৱকাৰী বীৱ, তাদেৱ ‘মুখঘষ্ট কৱায়’ পূৰ্ণা বই পাপ নাই।”

(সন্তাট ঠাকুৱ বলেন, এই ভদ্ৰলোকেৱ মেয়ে, জবিদায়েৱ গৃহলক্ষ্মী, মহেন্দ্ৰেৱ নিকট পদচিহ্নে যাইবাৰ অন্ত গৃহ হইতে নিৰ্গত হইয়াছিলেন।—তাই যেন সত্য। তাৰাত হপুৱে কেন ঠাকুৱ? পথ-ঘাট চতুর্দিক দস্ত্য ও লম্পট বিৰুত, আজ রাত্ৰে না গেলে ক্ষতি কি হইত?—আৱ পদচিহ্ন গ্ৰামটি কি আনন্দবনেৱ ভিতৰ?

কল্যাণী প্ৰথমতঃ এক পাঁড়ে পাহাৱা ওয়ালাৰ হাতে পড়িলেন, সে যৎসামান্য নাকড়া-ঝাঁকড়া দিয়া কল্যাণীকে ছাড়িয়া দিল। তিনি পথপৰ্যাটন কৱিয়া চলিলেন। বনেৱ নিকটবৰ্তী হইলে, এক সন্ন্যাসী ‘তৰে চাঁদ’ বলিয়া তাহার হাত ধৰিল। তাহার মনকাম সিদ্ধ হইল কি না, জানি না। আৱ এক সন্ন্যাসী আসিয়া প্ৰহাৰ কৱিয়া প্ৰথম সন্ন্যাসীকে তাৰাইয়া দিয়া কল্যাণীকে বলিল—“তুমি নিৰ্ভয়ে আমাৱ সহিত আইস।” কল্যাণী হৰ তো মনে কৱিলেন যে, এবাৱ তিনি চাষাড়ে প্ৰেম হইতে এড়াইয়া, ভদ্ৰলোকেৱ প্ৰেম পাইলেন। তিনি কোন আপত্তি না কৱিয়া দ্বিতীয় সন্ন্যাসীৰ সহিত চলিলেন। কতকদুৰ যাইয়া সন্ন্যাসী জিজ্ঞাসা কৱিলেন। “তুমি কোথা যাইবে?” কল্যাণী বলিলেন। “পদচিহ্ন গ্ৰামে।” সন্ন্যাসী তাহার হুই-হুই বাহু স্থাপন কৱিয়া মুখেৱ নিকট মুখ লইয়া গিয়া, চুম্বন কৱিবাৰ মানস দেখাইলেন। কল্যাণী কি আৱ সে কল্যাণী আছেন যে, তিনি পুৰুষ দেখিলে আতঙ্কিতা হইবেন। তিনি এখন এমন মনে কৱেন যে, তাহার কল্যাণেই সন্তানেৱা জননীজন্মভূমিৰ উদ্বাৱ কৱিয়াছেন। সন্ন্যাসী কতক্ষণ তাহার মুখ নিৰীক্ষণ কৱিয়া বলিলেন। “চিনিয়াছি, তুমি পোড়াৱমুখী কল্যাণী।” এই বলিয়া তাহাকে চুম্বন কৱিলেন।

কল্যাণীও তাহাকে চিনিতে পাৱিয়া বলিলেন। “কে, শান্তিমণি নাকি?—পুৰুষ হ'লি কৰে?” শান্তি বলিলেন। “পুৰুষ হইয়াছি বলিয়াই তো তোৱ উদ্দেশ্যে ঘূৰিয়া মৱিতেছি।” (পাঠক এইবাৱ চিন্তা কৱন, আনন্দর্থ গ্ৰন্থেৱ কোন স্থলে শান্তি ও কল্যাণীতে আলাপ হইতে দেখিয়াছেন কি?—তবে এই প্ৰগাঢ় আলাপ তাহাদেৱ মধো কেমন কৱিয়া হইল?—আমাদেৱ পাঠশালাৰ পৰিচেদগুলি এখনও কি অনুমোদন কৱিবেন না?—কীতি দেখিলেই কৰ্ত্তাকে ধৱা বাব। ঠাকুৱ গোড়াৱ পৰিচেদগুলি প্ৰিলয়া প্ৰিলয়া, অনেক দূৱে আসিয়া তাহা উদ্গীৱণ কৱিয়াছেন।) শান্তিমণি কল্যাণীকে সঙ্গে কৱিয়া বনমৰ্য্যে প্ৰবেশ কৱিলেন, এবং আবাসে পৌছিয়া

লইয়া গিয়া এক ধাক্কায় মহেন্দ্রের উপর ফেলিয়া দিয়া সরিয়া দাঢ়াইলেন। কল্যাণী মহেন্দ্রের উপর পড়িয়া যাইতেই তাহার চেতনা হইল। তিনি শান্তির অনেক সুখ্যাতি করিয়া, সন্দীক পদচিহ্ন ঘাত্তা করিলেন।

পঞ্চদিন জীবানন্দ, নিমাইয়ের নিকট হইতে কগ্না আনিতে গমন করিলেন। নিমাই সেই কগ্নার মাঝায় অত্যন্ত কাঁদিতে লাগিলেন। তখন জীবানন্দ, নিমাই এবং তাহার স্বামী উভয়কে সঙ্গে করিয়া লইয়া সেই কগ্নাসহ, পদচিহ্ন গমন করিলেন। এবং সকলেই সেই গ্রামে বাস করিতে লাগিলেন।

পুরুষবেশ শান্তি, অস্তঃপুরে প্রবেশ করিতে পারিতেন না, পরস্ত কল্যাণীর সহিত তাহার সাক্ষাৎ হইত না।—একদিন কল্যাণী তাহাকে ডাকিয়া পাঠান, তাহাতে তিনি অস্তঃপুরে প্রবেশ করিতে চান। দ্বারবানেরা নিয়েধ করিলে, তিনি বলপূর্বক প্রবেশ করিলেন। দ্বারবানেরা মহেন্দ্রকে বলিল। “এক জন সন্নামী বলপূর্বক অস্তঃপুরে ঢুকিয়াছে।”—মহেন্দ্র শুনিয়া কুপিত হইলেন। তিনি অস্তঃপুরে-প্রবেশ করিয়া দেখিলেন, নবীনানন্দ কল্যাণার সহিত হাতাহাতি মুখামুখী করিয়া দাঢ়াইয়া আছেন, দুইজনেই বেশ রসের কথা বলিতেছেন। (নভেল ঠাকুর এখানে বেশ একটি রঞ্জ দেখাইয়াছেন। তাহার সেই রসের মধ্যেই বেশ প্রকাশ পাওয়ে, মহেন্দ্র ভবানন্দকে অবিশ্বাসী বলিয়া স্থির করিয়াছিলেন। কিন্তু কল্যাণীকে অবিশ্বাসিনী মনে করিতে পারেন নাই। আইনজ্ঞ নভেল ঠাকুরের আইনমত কল্যাণী দোষী হইতেও পারেন না।—ভবানন্দ চোর, কল্যাণীর প্রেম চুরি করিয়াছিলেন। যে চুরি করে সেই চোর, সেই দোষী, সেই অপরাধী হয়; দণ্ড তাহারই হইয়া থাকে। যাহার চুরি যাই, সে চোর কিসে, সে অপরাধী কিসে? তাহার দণ্ড কোন আইনেই নাই।—নভেল ঠাকুর দণ্ডবিধি আইন দেখাইয়া, কল্যাণীকে সাবিত্রী প্রমাণ করিয়া দিলেন।—আর ঐ আইন মতে ঠাকুরের অন্ত্যন্ত গ্রন্থে শৈবলিনী, পদ্মাবতী, প্রফুল্ল, শ্রী, মনোরমা, মৃণালিনী, সুর্যামুখী, হীরা প্রভৃতি সাবিত্রী প্রমাণীকৃত হইয়াছেন।—আমরা আইন বুঝি না তাই ঠাকুরের নিম্না করি।)

১৭ * কল্পনায় রাজ্যজয়। *

নভেল ঠাকুর বলিতেছেন। “উত্তর বাঙালা মুসল্মানদের হাতছাড় হইয়াছে। এ কথা মুসল্মানেরা মানেন না, তাহারা মনকে চোক ঠারেন। (কেবল মানেন কাছাকাছি কল্যাণী ও শান্তিদিগকে সতী বলিয়া বিশ্বাস করিতে পারেন,

মনে করিতে পারেন।) কাপ্টেন টমাসের স্থলে মেজর এডওয়ার্ডস্ সেনাপতি পদে নিযুক্ত হইলেন। তিনি সন্ধ্যাসৌ-দশ্মাদের হাত ছিচড়ামী বুঝিতে পারিয়াও, সহসা পদচিহ্ন দুর্গ আক্রমণ উচিত বিবেচনা না করিয়া, মনে মনে এক কৌশল উদ্ভাবন করিলেন।—মাঘীপূর্ণিমার দিন, তাঁহারই শিবিরের নিকটবর্তী বে মেলা বসিবে, সেই মেলায় প্লাতক ডাকাতেরা জাক-জমকের সহিত মেলা দেখিতে আসিবে। তখন তিনি সহজেই সেই ভগুদলকে যথালয়ের দ্বার দেখাইয়া দিতে পারিবেন। পরন্তু তিনি ঘোষণা করিয়া দিলেন যে, “এক ঠাই সকল বৈষ্ণবের মেলা হইতে দিবেন না।” এই সংবাদ দেশের সর্বত্র প্রচারিত হইয়া পড়িল।

সন্তানেরা সকলই হারাইয়াছে, মেলাটি কি হারাইবে! (একি ঠাকুর, আমরা যে সন্তানদিগকে জয়ী হইতে দেখিয়াছিলাম! তাঁহারা উত্তর বঙ্গের বাজ্য পাইয়া গেল,—তবে আবার এ কি বলিতেছেন! এমন করিয়া কাণ ধরিয়া যেদিকে মামার বাড়ী, আবার সেই দিকেই বাবার মন্দির দেখাইতে লাগিলেন কেন? ঠাকুরের দেখাদেখি আমরাও লোককে আশা দিয়া আকাশে তুলিতে এবং শেষে গলায় পা দিয়া পাঁকে পুতিতে ছাড়ি কি? ঐরূপ করিয়া আমরা সম্মাট না হইতে পারি, গ্রাম্য মণ্ডলও তো হইতেছি! আমরা তাই বলিয়া বেড়াই ‘ভাল করিতে পারিব না, মন্দ করিব তায় কি দিবি দে?’) সন্তানেরা দলে দলে মিলিয়া মেলা রক্ষা করিতে অগ্রসর হইল। মহেন্দ্রসিংহ যোগদান করিলেন। জীবানন্দ এবং শান্তি, ইহারা সর্বাঙ্গে আসিয়াছিলেন। পথিমধ্যে তাঁহারা এক টিলা দেখিতে পাইলেন, তাঁহাদের পথ সেই টিলার উপর দিয়া গিয়াছে। তাঁহারা সেই পথ ধরিয়া টিলায় আরোহণ করিয়া দেখিলেন, টিলার নীচেই ইংরেজ শিবির। পরন্তু তাঁহারা টিলাট এক নিখৃত শুভায় বসিয়া, এক শুল্ক কৌশল আঁটিলেন।

বঙালী শান্তি যে প্রগালীতে কাপ্টেন টমাসকে, তদীয় ষোবন-জাত রসে রসাঞ্চ করিয়া আনন্দবন হইতে বিতাড়িত করিয়াছিলেন, মেজর সাহেবকেও সেই প্রগালীতে তাড়াইবার উদ্দেশে, এক রস-কলি কাটা ভিথারী বৈষ্ণবী সাজিয়া, তাঁহার তাঁবুতে গমন করিলেন। (রসকলি কাটিবার উদ্দেশ্য এই যে, তিনি সিপাহীদের নিকট হইতে বৌজ সঞ্চয় করিবেন। স্বী-সন্তান মাত্রই ঐরূপ করিত। আর সেই রসকলী এখন সকল রঘনীরই রূচি হইয়াছে।) প্রথমতঃ শান্তিকে লইয়া সিপাহীরা লীলা করিল। তারপর যখন জানিতে পারিল যে, সন্ধ্যাসিনীর বাড়ী পদচিহ্ন গ্রামে, তখন সিপাহীরা তাঁহাকে মেজর সাহেবের নিকট লইয়া গেল। সেই সময়ে কামুক লিঙ্গলে সাহেব সেই শিবিরে বসিয়াছিলেন।

মেজর সাহেব শান্তিকে জিজ্ঞাসা করিলেন। “পদচিহ্ন গ্রামের ছর্গে কত সেনা

আছে, তাহারা মেলায় আসিয়াছে কি ?” শান্তি বলিলেন। “সেনা ৫০ হাজার হইবে। তাহারা মেলায় আসিবে কি না, বলিতে পারিনা।—তবে যদি ঘোড়া দাও, লোক সঙ্গে দাও, আর আঘাকে ৫০০ টাকা দাও, তবে, সে সংবাদ সংগ্রহ করিয়া দিতে পারি।” পরন্তু মেজর সাহেবের আদেশে, লিঙ্গলে সাহেব শান্তিকে লইয়া একটা আরবী ঘোড়ার উপর চড়িয়া চলিলেন। (শান্তিকে নভেল ঠাকুর কিরণে দেবী করিতেছেন পাঠক তাহা বুঝিয়া যাইবেন।)

একটা ফাঁকা মাঠে আসিয়া, লিঙ্গলে সাহেব শান্তিকে বাছবেষ্টনে ধরিলেন। দুইজনেই তখন বে সামাল হইয়া পড়িলেন। সেই চলন্ত ঘোড়া হইতে দুইজনেই পড়িয়া গেলেন। সাহেব শান্তিকে বুকে করিয়া পড়িলেন, শান্তি তাহাতেই আঘাত পাইলেন না। লিঙ্গলে আঘাত পাইয়াছিলেন, উঠিতে পারিলেন না। শান্তিমণি অঞ্চে আরোহণ করিয়া, লিঙ্গলের আরবী অশ্ব লইয়া পলায়ন করিলেন।

(নভেল ঠাকুর এখানে আসল কথা গোপন করিয়া বলিয়াছেন,—“শান্তি অমনি নির্বোধ ইংরেজের গলা ধরিয়া ঘোড়া হইতে ফেলিয়া দিলেন।”—বলি ঠাকুর ! শান্তি যদি এমনি বৌরভূজা, তবে সেই শক্তকে মারিয়া ফেলিলেন না কেন ?—শান্তি কি একটি ঘোড়া চুরি করিবার মানসে রসকলি কাটিয়াছিলেন ?—আমরা বলি, শান্তি উপপত্তি হন্তী নহেন। উপপত্তিই তাহার আন্ত জগৎ।)

এডওয়ার্ড সাহেব শীঘ্ৰই লিঙ্গলের পতন সংবাদ পাইয়া গেলেন। তিনি তৎক্ষণাত তাঁবু সকল ওঠাইয়া গাড়ি বোঝাই করিয়া লইলেন এবং তোপ-গোলা অন্ধ-শন্ত বাঁধিয়া, সৈন্যদলকে সাজাইয়া পর্বতারোহণ করিতে লাগিলেন। মহেন্দ্রসিংহও ত্রি টিলার উপর শিবির নির্মাণ করিবার জন্য আরোহণ করিতেছিলেন। জীবানন্দ গুহা হইতে বাহির হইয়া তাহাকে সহাধন করিয়া কহিলেন। “পর্বতের নৌচেই ইংরেজ সেনা ! যাহারা প্রথম পর্বতাধিকার করিতে পারিবে, তাহারাই জয়ী হইবে।” এই বলিয়া ‘বন্দেমাতরম্’ গাহিতে লাগিলেন।

সন্তানেরা পর্বতের অর্দ্ধপথ আরোহণ করিতে পারিল না, ইংরাজেরা পর্বত-শিরে পরিশোভিত হইয়া গেল। এবং দিগ্ঃ-দিগন্তের কাঁপাইয়া, অবিশ্রান্ত কামান দাগিতে লাগিল। সন্তান-সেনা পঙ্গপাল দলে ঘরিয়া গড়াইয়া পড়িতে লাগিল। তাহারা তোপমুখে তিস্তিতে না পারিয়া নির্বরবৎ নামিয়া পলায়ন করিল। জীবানন্দ গুহার মধ্যে লুকাইলেন। সকলে পলায়নপর হইলে, ইংরেজেরাও নিরস্ত হইল। তখন জীবানন্দ বাহিরে আসিয়া “হরে মুরারে ও বন্দেমাতরম্” গান করিয়া সকলকে ডাকিতে লাগিলেন।—সন্তানেরা জয়ী হইয়াছে মনে করিয়া (কেন না সকলেই তো পিছী-পিছী লাগিল দেখে নিয়ে আস্তীর্থ পাইয়ে আসিল)।

মিলিয়া চীৎকার করিতে লাগিল,—“মুসল্মানদের বুকে পিঠে চাপিয়া মার !”
(এখানে দণ্ডবিধি আইন মতে মুসল্মান অর্থাৎ ইংরেজ।)

সন্তানেরা ইংরেজদিগের অগ্রপশ্চাত হইয়া মারিতে লাগিল। যেমন দ্রুইথও শিলাৰ সংঘর্ষণে মক্ষিকা নিষ্পেষিত হইয়া যায়, সন্তান-সেনার সংঘর্ষে সেই বিশাল রাজ-সৈন্য নিঃশেষিত হইল। ভয়ারেন্স হেষ্টিংসের নিকট সংবাদ দিবারও লোক ঝুঁইল না। (ঠাকুৱের সত্য কথাঙ্কলি, আমৱা ইতিহাসেও অনুকূপ দেখিতে পাই। তাই বুঝি ঠাকুৰ তাঁহার তৃতীয় বাবের বিজ্ঞাপনে, ইংরেজী ধৰণে প্রকাশ কৱিয়াছেন। “উপগ্রাম, উপগ্রামই, ইতিহাস নহে।” ঠাকুৰ কি মনে কৱেন, উপগ্রাম লিখিবাৰ কোন সীমা নাই ? যাহা মুখে আসে উপগ্রামে তাহাই বলা যাইতে পারে। বাবাকে বোনাই, বোনাইকে বাবা, কন্তাকে পত্নী, পত্নীকে কন্তা, জামাতাকে শালা, শালাকে শঙ্গুৰ, নভেল লিখিতে এ সকল চলে না কি ?—তাই তিনি অবাধে ঐকূপ বলিয়া গিয়াছেন, এমন একটা মহা ব্যাপার ইতিহাসে নাই। কেন ? একটা বন্য-কুকুৱেদলকে তাড়াইয়া বা প্রাণে মারিয়া, ইংরেজেৱা সে গৌৱৰ ইতিহাসে প্রকাশ কৱিবাৰ মত নৌচমানা-সম্পদায় নহেন।)

মওয়াক্কেলেৱ টাকা থাইয়া, তাঁহার তৱফ হইয়া, আদালতে দাঁড়াইয়া মিথ্যা বলা উকিলদেৱ জন্ম বিধেয়, তা বলিয়া, তিনি তাঁহার মওয়াক্কেলেৱ বিপক্ষী ব্যক্তিৰ—নিকট হইতে টাকা লইয়া, মওয়াক্কেলেৱ সৰ্বনাশ কৱিতে দাঁড়াইতে পাৱেন না।—তাহা যদি বিধেয় হয়, তবে নভেল ঠাকুৰ বোনাইকে শালা বলিয়া দোষ কৱেন নাই।)

মাঘ মাসেৱ পূর্ণিমাৰজনী। বনস্থল এক ভীষণ দৃশ্য উদ্বাটিত কৱিয়াছে। হতাহত, অর্দ্ধাহত, হিন্দুস্থানী, ইংরেজ, মুসল্মান, বাঙ্গালী, হাত ভাঙ্গা, পা ভাঙ্গা, মুখ খেত, দেহ খেত, জীবন্ত-মৃতে, মহুয়ে-অশ্বে, মিশামিশি, ঠেসাঠেসি, হইয়া পড়িয়া আছে। শান্তিমণি কান্দিতে কান্দিতে একটি আলো হাতে কৱিয়া, সেই স্তুপীকৃত শবদাশিৰ মধ্যে জীবানন্দেৱ শবদেহেৱ অনুসন্ধান কৱিতেছিলেন। এমন সময়ে এক স্বর্গীয়-সন্তুষ্ট মহাপুরুষ (নন্দকুমাৰ নহে কি ?) আসিয়া শান্তিকে শান্ত কৱিয়া, নিজে সেই শবদেহ বাহিৰ কৱিয়া দিলেন। এবং তিনি কি এক ওষধ দিতে, জীবানন্দ ক্ৰমশঃ জীবন পাইলেন। জীবানন্দ প্ৰথম কথা কহিলেন। “যুক্তে কোহারা জয়ী হইল ?” (জীবানন্দ মৱিল কথন ?)

শান্তি দলিলেন। “তোমাৰ জয় হইয়াছে। এই মহাআকে প্ৰণাম কৰ।” মহাআৰ্হ তখন অদৃশ্য হইয়াছেন, পৱন্ত প্ৰণাম কৰা হইল না। (নভেল ঠাকুৰ আকাৰেঙ্গিতে সাধাৱণকে উদ্ভ্ৰান্ত কৱিবাৰ জন্ম, এমন ভাবে বলিতেছেন যেন, তিনি সমস্ত বৈকল্পিক জাগৰিয়াছিলেন। এই কছুবৎ জাব একদিন সুন্দৰনন্দকে দেখে

দিয়া, তাঁহাকে তাঁহার সহিত যাইতে বলেন। সত্যানন্দ তাঁহাতে উত্তর করেন।
“হে প্রভু! আজ ক্ষমা করুন, মাধি-পূর্ণিমার দিন আপনার আজ্ঞা পালন করিব।
(ইনি যে কে আসিয়া গাবে গাবে সত্যানন্দকে সাক্ষাৎ দিয়া যাইতেন। নভেল
ঠাকুর এ ব্যক্তির কোনই পরিচয় দেন নাই। ভাবে দেখাইয়াছেন মহাপুরুষ।)

(সেই সময়ে বাঙালীদের মধ্যে এক মহাপুরুষ ছিলেন, তাঁহার নামঁ রাজা
নন্দকুমার, তিনি ইংরেজদের পরম শক্ত ছিলেন। হেস্টিংস সাহেবকে ছাইচক্ষে দেখিতে
পারিতেন না। লোকটি এমন জালিয়াত ছিলেন যে, ১৭৭৫ সালে তাঁহার ফাঁসি
হইবার পর তাঁহার ঘর হইতে রাশীকৃত শীলমোহর পাওয়া গিয়াছিল। সে সময়ে
যত রাজা, নবাব, সুবা, বেগম, রাণী ছিলেন, তিনি সকলেরই নাম জাল করিতে
পারিতেন। কেবল যে, জালের জন্মই তাঁহার ফাঁসি হইয়াছিল তাহা নহে। তাঁহার
আর এক সদ্গুণ এই ছিল, ইংরেজ দ্রোহীর স্মজন করিতে পারিতেন।—ইংরেজকে
• তাড়াইবার, তাঁহার পেটভরা বুদ্ধি ছিল। জনসাধারণকে উদ্ব্রাস্ত করিয়া,
তাঁহাদিগকে স্বীয় উদ্দেশ্যপথে টানিয়া লইতে তিনি পরম পারদশী ওস্তাদ ছিলেন।
তিনিই সত্যানন্দের গুপ্ত নেতা। স্বচতুর হেস্টিংস সাহেব তাহাও জানিতে
পারিয়াছিলেন। যখন সত্যানন্দ কাপ্টেন টমাসের সহিত যুদ্ধ করিয়া ছতিছমি হইয়া
যান, তখনই নন্দকুমার তাঁহাকে ইংরেজ-বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিতে নিষেধ করেন। কিন্তু
সত্যানন্দ মাধি-পূর্ণিমার দিন, আর একটি যুদ্ধ না করিয়া ক্ষাস্ত দিতে চাহিলেন না।)

জীবানন্দ গুণে শীঘ্ৰই সবল হইয়া উঠিলেন, এবং সত্যানন্দের নিকট
গমন করিতে চাহিলেন। পাছে জীবানন্দ বঙ্গবালার মোহে পড়িয়া যায়, তাই শান্তি
তাঁহাকে উপদেশ দিলেন। “যখন দেহ ত্যাগ করিয়া স্বীয় পাপের প্রায়শিত্ত
করিয়াছ, তখন আবার সন্তান-সম্পদায়ের সহিত মিলিত হইয়া, মাতৃসেবায় যেগদান
করিলে প্রায়শিত্ত সম্পূর্ণ হইবে না। আর রণস্থলে কেহ তোমার দেখিতে পায়
নাই (কেন না তখন তুমি গুহার মধ্যে লুকাইয়াছিলে।) এখন দেখিলে সন্তানেরা
তোমায় কি বলিবে?—আমরা আর কাহাকেও মুখ না দেখাইয়া, চল হিমালয়
পর্কতে গিয়া সন্ন্যাসীরূপে বাস করিগে।” পরস্ত তাঁহারা তাঁহাই করিলেন।

(নভেল ঠাকুর বোমা-সম্পদায়কে উৎসাহিত করিবার জন্ম, পূর্বোক্ত এবং এই
রণে, সন্তান-সম্পদায়ের জয় দেখাইয়াছেন, কিন্তু উভয় রণেই সন্তান-সম্পদায় কুকুর-
মারা হইয়াছিল। তোপের মুখে তুলারাশির গুয়া উড়িয়া গিয়াছিল।—জীবানন্দ ভয়ে
গুহার মধ্যে লুকাইয়াছিল। রণের অবসানে গুহা হইতে বাহিরে আসিয়া শবদগুলোর
মধ্যে শব্দন করিয়াছিল।—মজা বুঝিলেন কি?)

১৮ * বঙ্গবালার তৃতীয় নেকাহ। * ১৮

(নভেল ঠাকুর সর্বস্বান্ত হইলেন। সন্তান-সন্প্রদায়কে শহিয়া যে সকল, কাঙ্গনিক
বল-বীর্য, দন্ত-কোশল, ক্ষমতা-শক্তি, লক্ষ্ম-বন্ধু দেখাইতেছিলেন, তাহা তাহার
ফুরাইয়ে, এখন কি বলিয়া জনসাধারণকে মুখ দেখাইবেন, সেই চিন্তায় পড়িয়া
গিয়াছেন।—ঠাকুর এখন, সেই ‘বন্দেমাতরম্ এবং হরে মুরারে’ গান ভুলিয়া গিয়াছেন,
মুসল্মানদিগকে সবংশে নিপাত করিবার কথা ভুলিয়াছেন, তাহাদের বুকে পিঠে
চাপিয়া মারিবার কথাও মনে নাই।—মসজিদ ভাঙ্গিয়া রাধা-মাধবের মন্দির গড়িবার
কল্পনা গিলিয়া ফেলিয়াছেন। তুষ্টির দমন ও ধারিত্বীর পালন কথাটা স্বপ্নবৎ হইয়া
গিয়াছে। সুজলা সুফলা শশগুমলা কথাটা গিলিয়া ফেলিয়াছেন। ও঱াৱেন্
হেষ্টিংস গভর্ণর জেনারেল-পদে নিযুক্ত হইলে পর, সন্তানেরা ছইবার ইংরেজ-বিরুদ্ধে
যুদ্ধ করিয়াছিল, সে কথা ও মতিষ্ক হইতে অস্তর্ভূত হইয়া গিয়াছে। সমুদয় স্মরণশক্তি
হারাইয়া কি করিলে ইংরেজ প্রভুর মন রাখিতে পারা যাইবে, যোর বিকলিতচিত্তে,
তাহারট চিন্তায় মাথায় হাত দিয়া বসিয়া পড়িয়াছেন। অনেক চিন্তার পর
ঠাকুরের বেহয়া কলম লিখিতে লাগিল।—

“সেই মহাপুরুষ বৈকুণ্ঠনাথ (নন্দকুমার) এখনও জাল দ্বায়গ্রস্ত হইয়া আছেন।
জাল দূরের কথা, তিনিই যে সন্তান-সন্প্রদায়ের মূল মালিক ও঱াৱেন্ হেষ্টিংস
তাহা জানিতে পারিয়াছেন। তাই তাহাকে সন্তান-বিদ্রোহ তুলিয়া দিবার ‘চাড়’
পড়িয়াছে।” তাই তিনি আনন্দমঠে আসিয়া সত্যানন্দের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া
বলিলেন। “আজ মাঘ-পূর্ণিমা—তুমি আমার সহিত চল।” সত্যানন্দ বলিলেন,
“যাইতে প্রস্তুত।—এত যত্ত্বের রাজা, এর দশা কি হইবে?” (ঠাকুরের জয়ী
হওয়া নেশাটা এখনও কাটিতেছে না।) বৈকুণ্ঠনাথ বলিলেন। “দশ্বার্বতিদ্বাৰা রাজা
রক্ষা করিতে পারিবে না। আমাদের উদ্দেশ্য সফল হইয়াছে, মুসলমান-রাজ্য ধ্বংস
হইয়াছে। ইংরেজ-রাজ্য সংস্থাপিত হইয়াছে। (ইংরেজ-রাজ্য স্থাপিত হইবার পরও
যে সন্তানেরা যুদ্ধ করিয়াছিল, ঠাকুরের সে কথা আদৌ মনে নাই।—সন্মাসীরা
এতদিন কি ইংরেজ-পক্ষ হইতে যুদ্ধ করিতেছিল না কি?)

(গ্রন্থদূর্বল বিস্তারিত ভাবে গ্রন্থের উদ্দেশ্য সকল দেখাইয়া দিলাম, তথাপি ঘনি
কাহারও মনে এমন সন্দেহ হয় যে, ‘আনন্দমঠের’ অনুকরণে ‘বন্দেমাতৰমের’ দল সূচী
হয় নাই, তবে তিনি যেন আমাদের নিয়ন্ত্রিত প্রশঙ্গগুলির উত্তর করেন।—)

ৱচনা কৱিলেন ? যাহা আমৱা তাঁহারই কথায় শতস্থলে দেখাইয়া দিয়াছি। (২) কি উদ্দেশ্যে চিৰভীৰু বাঙ্গালীকে মহাবীৰ কৱিলেন ? (৩) পৰাভূতিকে জয় বলিয়া দেখাইয়া দিলেন কেন ? কি উদ্দেশ্যে কামুক দস্তাদলকে ধাৰ্মিক বলিয়া উল্লেখ কৱিলেন ? (৪) এই বুদ্ধেৰ কথা ইতিহাসে নাই কেন ? (৫) বৈকুণ্ঠনাথ—সে কে ? যদি ঔষধেৰ জোৱে জীবানন্দ ও কল্যাণী বাঁচে, তবে সন্তান-সেনারূপে ঘৰে কেন ? এ সকল চিন্তা কৱিবাৰ মাথা বঙ্গদেশে নাই কি ?)

লিঙ্গলে সাহেব ঘোড়া হইতে পড়িয়া গেলে, অনেকগুণ পৱে ধীৱে ধীৱে উঠিয়া তথা হইতে আনন্দবনে আসিলেন এবং শাস্তিকে তথাৱ পাইবাৰ প্ৰত্যাশায় ক্ৰমশঃ গভীৰ বনে প্ৰবেশ কৱিলেন। বন তথন একেবাৱে জনশৃঙ্খলা হইয়াছিল। তথাকাৰ ঘঠ দেখিয়া সেই ঘঠে প্ৰবেশ কৱিলেন। সেখানে বঙ্গবালা একাকিনী বসিয়া রোদন কৱিতেছিলেন। লিঙ্গলে বাঙ্গালা ভাষা বলিতে পাৱিতেন। তিনি বঙ্গবালাকে সামুদ্র দিলেন। বঙ্গবালা আপনাকে বঙ্গদেশ বলিয়া জানিয়া রাখিয়াছিলেন। সন্তানেৱা তাঁহাকে উদ্বাৰ কৱিতে পাৱিল না, অগত্যা তাঁহাকে ইংৱেজস্বামী কৱিতে হইবে। তিনি লিঙ্গলেকে দেখিবামাত্ স্বামী বলিয়া তাঁহাকে গ্ৰহণ কৱিলেন। তাঁহাকে সমুদ্রায় ভাগোৱজাত ধন দেখাইয়া দিলেন। এবং দৰ্পণশ্ৰেণীৰ কৌশলকৰ যোজনায় বে ভাবে সেই মন্দিৰটিকে ভৌতিক-লীলাৰ ভাগোৱ কৱিয়া রাখা হইয়াছিল, তাহাৰ একে একে দেখাইয়া দিলেন। (৫)

সন্তান-সন্প্ৰদায়েৰ নাম-নিশান মাত্ৰ রহিল না। কৈ কোথায় পলায়ন কৱিল, তাহা একাল পৰ্য্যন্ত কেহ বলিতে পাৱিল না।—কিমে বঙ্গবাজা, বাঙ্গালীৰ রাজ্য হইবে, এই পতিত কল্পনা মাথায় স্থান দিয়া, মতেল ঠাকুৱ তাঁহার ১৪ খানি মতেল লিখিয়াছেন।—তাঁহার কল্পনা অতি জটিল ও দুৱিভিসন্ধি-যুক্ত অহিতকৰ। কল্পনা ভাল হইলে, দেশেৰ লোকেৱ কল্পনা ও ভাল হইত। কল্পনা অতি জয়ন্তা বলিয়া এই সকল পুস্তকেৱ পাঠে দেশ মন্দ ভাবে গঠিত হইতেছে।—পুস্তকগুলি হিন্দু-মুসলমানে বিবাদ বাধাইবাৰ মন্ত উপাদান। আমৱা হিন্দু-মুসলমান, এক মন, এক শ্রীণ, ভাই ভাই হইবাৰ জন্ত কত চেষ্টা কৱিতেছি। আমাদেৱ শুভকাৰ্য্য, যদি এই পুস্তক সকল বিষ হইয়া না দাঁড়াইত, তবে আমৱা এতদিনে কতদুৱ উন্নতি কৱিতে পাৱিতাম, তাহা কেহ চিন্তা কৱিতে পাৱেন কি ?