

ଲୁହୀଶ୍ଵର

(କାବ୍ୟଗ୍ରହ-ପାଠେର ଭୂମିକା)

ଶ୍ରୀଅଜିତକୁମାର ଚନ୍ଦ୍ରବନ୍ଦୀ

ଶୁଣ୍ୟ ଆଟ ଆଳା

Out of Print.

10.APL.15.

প্রকাশক

শ্রীপ্রিয়নাথ দাস গুপ্ত

ইণ্ডিয়ান পাব্লিশিং হাউস

২২, কর্ণওয়ালিস স্ট্রিট, কলিকাতা।

কান্তিক প্রেস

২০, কর্ণওয়ালিস স্ট্রিট, কলিকাতা।

শ্রীহবিচ্বণ মাঝা দামা মুদ্রিত

ঁহার সাহায্যে,

অথবা

রবীন্দ্রনাথের কাব্যলোকের মধ্যে

অবেগ লাভ করি

সেই কবি ও বন্ধু

পবলোকগত

সতীশচন্দ্র রায়ের

শুভিয় উদ্দেশ্যে

এই পৃষ্ঠকথামি উৎসর্গ করিলাম ।

নিবেদন

আমার এই সমালোচনাটি ১৩১৮ সালের ২৫শে জৈন্যাথে কবিবস্তু
রবীন্দ্রনাথের পঞ্চাশ বৎসর পূর্ণ হইবার উপলক্ষ্যে জগোৎসবের
জন্ম লিখিত হইয়াছিল এবং শাস্তিনিকেতনে পঢ়িত হইয়াছিল।
১৩১৮ সালের ‘প্রবাসী’র আষাঢ় ও শ্রাবণ সংখ্যায় ইহা প্রকাশিত
করিয়া অঙ্গেয় ‘প্রবাসী’-সম্পাদক মহাম্ব অ মাকে কৃতজ্ঞতাপাশে
আবক্ষ করিয়াছেন।

সাহিত্য-সমালোচনা বলিতে আমাদের দেশের আঞ্চলিক নেওয়ার
এইক্রম যে, রচনামাত্রকে ভাল এবং মন্দ এই ছুটা ঘোটা ভাগে বিভক্ত
করিয়া বাট্টখারার দ্রুত পাঞ্জাব চাপাইয়া তোল করিয়া দেখিতে হইবে।
কিন্তু কোনো ব্যক্তির সাহিত্যকে এমন থগ্নভাবে দেখাকে আমি সত্য দেখা
বলিয়া মনে করিতে পারি না। বড় সাহিত্যকের বা কবির সকল রচনার
মধ্যে অভিব্যক্তির একটি অবিচ্ছিন্ন স্তুতি থাকে; সেই স্তুতি তাহার পূর্বকে
উত্তরের সঙ্গে গাঁথিয়া তোলে, তাহার সমস্ত বিচ্ছিন্নতাকে বাধিয়া দেয়।
অপূর্ণতা অস্ফুটতা হইতে ক্রমে ক্রমে তাহা ঝুঁপষ্ট পরিণতির দিকে
অগ্রসর হয়—সেই জন্ম, কবির বা সাহিত্যকের রচনার মন্দ মানে
অপবিগামের মন্দ এবং ভাল মানে পরিণতির ভাল। কবির বা
সাহিত্যকের সেই পরিণতির আদর্শের মানদণ্ডেই তাহার রচনার
ভাল মন্দকে মাপিতে হইবে, তা বই ভাল এবং মন্দকে প্রত্যেকেই আপন
আপন সংস্কারাম্ভসামে দ্রুত টুকুরা কবিয়া নিখির মাপে ওজন করিণ্ডে
চলিবে না।

কবি রবীন্দ্রনাথের সমস্ত রচনার মধ্যে তাহার এই ত্রিতীয়কাব্য

ପରିଣତିର ଆନଦଶେର ସୂଭାଗ୍ୟକେହ ଆମ ଅମୁସମଣ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କବିଯାଛି ।
କତଦୂର କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହଇତେ ପ୍ରାଣିଯାଛି ତାହା ଜାନିଲା ।

କବିବର ସ୍ୱର୍ଗ ତୋହାର ନୂତନ ସଂକଳନରେ କାବ୍ୟଗ୍ରହେର ଭୂମିକାସ୍ଵରୂପ
ଆମାର ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ର ଲେଖାଟିକେ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଆମାକେ ଆଶାତୀତଙ୍କପେ ପୂରସ୍ତୁତ
କରିଯାଛେ । ଆମାର ଭକ୍ତିର ଏହି ଅତି ତୁଳ୍ବ ଅର୍ଥ ଯେ ତୋହାର ଭାଲ
ଲାଗିଯାଛେ, ଇହାତେଇ ଆମି ଆପନାକେ କୃତାର୍ଥ ମନେ କରିତେଛି ।

ଶାନ୍ତିନିକେତନ

ବୋଲପୂର

୬୯ ପୌଷ ୧୩୧୯

ଶ୍ରୀଅଜିତକୁମାର ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ

আলোচিত কাব্য ও কবিতার সূচী

কাব্য বা কবিতার নাম	গ্রন্থের নাম	পৃষ্ঠা
অতিথি	শুণিকা	১৩
অনন্ত প্রেম	মানসী	২৮
অনুর্ধ্বামী	চিত্রা ৫.	৪৪—৪৬
অশেষ	কল্পনা	৬২—৬৩
আকাঞ্জা	মানসী	২৮
আঁধির অপবাধ	মানসী	২৮—২৯
আগমন	থেয়া	৯৪
আজ মনে হয় মকলের মাঝে	...	৫০
আবির্ভাব	শুণিকা	৭৩—৭৪
আমরা কোথায় আছি কোথায়		
স্মৃতি	নৈবেদ্য	৭৬
আমি-হাৰা	সন্ধ্যা সঙ্গীত	১৮—১৯
আহ্বান সঙ্গীত	প্রভাত সঙ্গীত	২০
উর্বশী	চিত্রা ৫	৫২—৫৩
ওগো কাঙাল আমায় কাঙাল		
করেছো	কল্পনা	৬৬
কথা	...	৬৬—৬৭
কড়ি ও কোমল	শু	২৬
কল্পনা কাব্য	...	৬০—৬৬
কল্পাশী	শুণিকা	১০২
কুলে	শুণিকা	১২

କେବ ମଧୁର	...	ଶିଖ	...	୯୦
କୁପଣ	...	ଥେହା	...	୯୯
ଗୋଧୁଳି ଲଗ୍ନ	...	ଥେହା	...	୯୬
ଚିତ୍ରାଙ୍ଗନା	୨୭
ଛବି ଓ ଗାନ	୨୫
ଜନ୍ମାକଥା	...	ଶିଖ	...	୮୦
ଜୀବନ ଦେବତା ଶୀଘ୍ରକ କବିତା			...	୩୮ ୫୧
ଜୀବନ ଦେବତା	...	ଚିତ୍ରା)	..	୪୬—୪୭
ତୀହାରା ଦେଖିଯାଛେଲ ବିଶ୍ଵଚରାଚର		ନୈବେଦ୍ୟ	...	୭୬
ତୋମାରେ ପାଛେ ମହଜେ ସୁଖି			...	୬୯,୭୦
ମନ୍ଦିରା	...	ସୋନାବ ତମ୍ଭୀ	...	୩୪—୩୫
ମାନ	...	ଥେହା	...	୯୪
ହୁଇ ବୋନ	..	କ୍ଷଣିକା	...	୭୩
ହୁରମ୍ଭ ଆଶା	...	ମାନସୀ	...	୩୦
ହୁର୍ଭ ଜନ୍ମ	...	ଚିତ୍ତାଳୀ	...	୩୭
ହୁମ୍ମମୂର୍ମ	...	କଳନୀ	...	୬୧
/ ମେଉଳ	..	ସୋନାବ ତବୀ	...	୩୪,୩୬
ନବବସ୍ତ୍ରୀ	...	କ୍ଷଣିକା	...	୭୩
ନିର୍ବିରେର ଅଥଭନ୍ଦ	...	ପ୍ରଭାତ ସନ୍ଧୀତ	...	, ୨୦
ନିରାଞ୍ଚଗ	...	ଥେହା	...	୯୮
/ ନିରଳ କାମଳା	...	କଡ଼ି ଓ କୋମଳ	..	୧୦,୨୮
ନୈବେଦ୍ୟ	୭୬
/ ପବିତ୍ର ପ୍ରେମ	...	କଡ଼ି ଓ କୋମଳ	..	୯,୨୮
ପଥେ	...	କ୍ଷଣିକା	..	୬୯,୭୨

ପରଶ ପାଥ୍ୟ	..	ମୋନାବ ତର୍ଣ୍ଣ	...	୩୫,୩୬
ପରାଗର୍ଷ	...	କଣିକା	...	୭୨
ପୁରୁଷକାର	...	ମୋନାବ ତର୍ଣ୍ଣ	..	୩୪
ପୂଜାବିଲୀ	...	କଥା	..	୬୭
ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରତିଶୋଧ	୨୯
ପ୍ରତିଧବନି	...	ସନ୍ଧ୍ୟ ସଞ୍ଚୀତ	...	୨୨
ପ୍ରତୀକ୍ଷା	...	ମୋନାର ତର୍ଣ୍ଣ	...	୩୬
ପ୍ରବାସୀ	...	ମୋନାବ ତର୍ଣ୍ଣ	..	୫୦
ପ୍ରଭାତ ଉତ୍ସବ	...	ସନ୍ଧ୍ୟ ସଞ୍ଚୀତ	...	୨୧
ପ୍ରଭାତ ସଞ୍ଚୀତ	୧୯—୨୩
ବନ୍ଦୀର	...	ମାନ୍ସୀ	..	୨୯
ବନ୍ଦୀ	...	ଖେଳା	...	୧୦୦
ବନ୍ଦୁକରା	...	ମୋନାର ତର୍ଣ୍ଣ	...	୫୦
ବର୍ଷକ୍ଷେତ୍ର	...	କହନା	...	୬୪
ବାଣିଜ୍ୟ ବସତେ ଲାଙ୍ଘାଃ	·	କଣିକା	..	୭୨
ବିଜ୍ୟିନୀ	...	ଚିତ୍ରା	..	୫୧
ବିଦ୍ୟାର	...	କହନା	..	୬୨
ବିଦ୍ୟମ	...	ଖେଳା	...	୯୬,୯୭
ବୈରାଗ୍ୟ ସାଧନେ ମୁଦ୍ରିତ କେ				
• ଆମାର ଲାଭ		ଲୋବେନ୍ୟ	...	୭୮
ବୈଶାଖ	...	କହନା	...	୬୫
ବୈଷ୍ଣବ କଥିତ	...	ମୋନାର ତର୍ଣ୍ଣ	...	୩୪
ବୋରାପଡ଼ା	...	କଣିକା	...	୨୧
ଭାର	...	ଖେଳା	...	୧୦୧
ଭୀରୁତା	..	କଣିକ	...	୭୧

বৈরবী গান	...	মানসী	...	২৯
অষ্টলগ্নি	...	কঞ্জনা	...	৪২
মাতার আহ্বান	...	কঞ্জনা	...	৬৫
মাতাল	...	ক্ষণিকা	...	১০
/ মানস-মুদ্রাবী	...	মোনাব তরী	...	৪১—৪৪
মানসী কাব্য	২৮—৩০
, যেতে নাহি দিব	...	মোনার তরী	...	৩৬
রাজা নাট্য	১০৩—১০৪
রাজা ও বাণী নাটক	৩০
হাব	...	খেয়া	...	৯৯
হৃদয়ের গীতিধৰনি	...	সন্ধ্যা সঙ্গীত	...	১৮
শুভক্ষণ ও ত্যাগ	...	খেয়া	...	৯৪
শ্রেষ্ঠ ভিক্ষা	...	কথা	...	৬৭
সন্ধ্যা সঙ্গীত	১৭—১৯
'সব পেয়েছি'র দেশ	..	খেয়া	...	১০০—১০৩
সমাপ্তি	...	ক্ষণিকা	...	১১,৭৫
/ সমুজ্জেরি প্রতি	...	মোনাব তরী	...	৫০
সংগ্রাম-সঙ্গীত	...	সন্ধ্যা সঙ্গীত	...	৯
সুখ-সপ্ত	...	ছবি ও গান	...	২৬
সেকাল	...	ক্ষণিকা	...	৭২
। তরী কাব্য	...	।	...	৩৩—৩৪
তরী	...	।	...	৩৪
ত বিদাই	...	চিরা ।	...	৩৫,৫১
কাব্য	৬৮—৭৫

১৯৮৪

(১১১.

১১৪

১১৪/৭/৩.

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

>

ରବୀନ୍ଦ୍ରବାବୁ ଜୀବନେ ଏବଂ କାବ୍ୟେ ଏତ ବିଚିତ୍ର ଭାବେର ସମୀକ୍ଷା
ଆଛେ ଯେ ତାହାର ନାନୀନ୍ ମହାଲାଯ ପ୍ରବେଶଦ୍ୱାବେର ଚାବି ସକଳ ସମୟେ ଖୁଁ ଜିମ୍ବା
ପାଓଇବା ଯାଇ ନା ।

ଆମାଦେର ଦେଶେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କବିଯା ବିଚିତ୍ରତାର ସ୍ଵାଦେର ଜଣ୍ଠ କବିମ ଟିକେ
ଏମନ ଶୁଗଭୀର ଆକାଙ୍କ୍ଷା କି କବିଯା ଜାଗିଳ, ତାହା ଆମାବ କାହେ
ବିଶ୍ୱଯକର ଆମାଦେର ଦେଶେ ସମାଜେର ଜୀବନ ନାନା କାରଣେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶୁଦ୍ଧ,
—କ୍ରତିମ ଲୋକଚାରେର ସନ୍ଧନ ତୋ ଆଛେଇ—କିନ୍ତୁ ଶୁଦ୍ଧତାର ଆମଗ କାରଣ
ଏଦେଶେ କର୍ମଫ୍ଲେବ ନିତାନ୍ତ ସଙ୍କଳିଣ—ମେଇଟୁକୁବ ମଧ୍ୟେ ମାନୁଧେବ ବିଚିତ୍ର * କ୍ରିକେ
ଭାଲ କରିଯା ଛାଡ଼ି ଦେଉଥା ଯାଇ ନା—ତାହାତେ ଆମାଦେର ଜୀବନେର ଲୀଙ୍ଗା
ବ୍ୟାଧାତ ପାଇଁ ସଲିଯା ଭାଲନେର ଅଭାବ ଘଟେ । ଶୁଦ୍ଧ ତାଇ ନନ୍ଦ । ଆମାଦେଶ
ହୃଦୟେର ଭାବ ବାହିବେ କ୍ଷେତ୍ରେ ନାନାଙ୍କପେ ଆପନାକେ ଶୃଷ୍ଟି କରିତେ ଚାଯ ,—
ମେହି ଶୃଷ୍ଟି କରିତେ ହି ଯାଇ ମେ ଯଥାର୍ଥ ପରିଣାମି ଲାଭ କରେ, ମେ ସଥ ପାଇଁ,
ତାହାର ବାଢ଼ାବାଢ଼ି ସମସ୍ତ କାଟିଯା ଫଳ, ମେ ଆପନାର ଟିକ ଓଡ଼ିଟି ଝଞ୍ଜା
କରିତେ ଶେଥେ—ଏକ କଥାର ମେ ରୀତିମତ ପାକା ହଇଁ ଉଠେ କିନ୍ତୁ ଯେ
ସମାଜେ ମାନୁଧେବ ଚିତ୍ତ ବାହିବେ ଆମନାକେ ଥେକାଣ କରିବାର ଏମନ ଔଷଧ
ପ୍ରାଣ ଓ ବିଚିତ୍ର ଅଧିକାର ନା ପାଇଁ, ମେ ସମାଜେ ଭାବୁକତା ଆପନାର ପରିମାଣ
ହାରାଇଯା ଫେଲେ,—ହୟ, ମେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶୁଦ୍ଧ ହଇଯା ପଞ୍ଚ ହଇଯା ନିତାନ୍ତ ଗ୍ରାମ୍ୟ

হইয়া থাকে, নয় সে আপনাকে অসঙ্গতরূপে শ্ফুট কবিয়া অঙ্গুত প্ৰমত্ত-
তাৰ মধ্যে ছুটিয়া যায়। যেখানে জীৱনেৰ ক্ষেত্ৰ দুৰবিস্তুত সেখানে মাঝুষেৰ
কল্পনা নিয়তই সত্ত্বেৰ^{১০} সংস্কৰণে আঁশ নাকে স্ববিহিত আকাৰ দান কৰিতে
পাৰে,—যতদূৰ পৰ্যন্ত তথাৰ শক্তিৰ অধিকাৰ ততদূৰ পৰ্যন্ত সে ব্যাখ্যা
হয় এবং কোনুথানে তাৰ সীমা তাৰ আবিষ্কাৰ কৰিতে তাৰ বিলম্ব
ঘটে না।

সন্মৌত, শিঙ্গা, চিত্ৰকলা, সৌন্দৰ্য, মাঝুষেৰ সঙ্গ, ভাবেৰ আলোচনা,
শক্তিব শৃঙ্খলা প্ৰভৃতি জিনিষ বাহিৱ হইতে ক্ৰমাগত উত্তাপ দিতে থাকিলে
আমাদেৱ প্ৰকৃতি যে শোভায় সৌন্দৰ্যে একটি আশ্চৰ্য বিকাশ লাভ
কৰিতে পাৰে, তাৰ আমৰা অন্তদেশেৰ অন্ত কৰিদেৱ জীৱনচৰিতে দেখি-
যাইছি। কেবল আমাদেৱই দেশে এ সকলেৰ অভাৱ যে কত বড় অভাৱ
এবং এই সকল গ্ৰাণেৰ উপকৰণ হইতে বঞ্চিত হইয়া থাব। যে কত বড়
শুভ তাৰ আমৰা ভাল কৰিয়া অনুভৱ কৰিতেও পাৰি না।

কিন্তু মাঝুষেৰ শৰূপ্যত্বেৰ আগুনকে চিবকা঳ ছাইচাপা দিয়া রাখা
যায় না। যখনই সে বাহিৱ হইতে খোঁচা পায় তখনি সে শিখা হইয়া
জলিয়া উঠিতে চায়। এই তাৰ স্বাভাৱিক ধৰ্ম আমাদেৱ এই বহু
দিনেৰ শুল্পদেশ একদিন সহসা বৃহৎ পৃথিবীৰ আধাৰ পাইৱাছে। যে
পঁচিম মহাসমূহৰ মাঝুষেৰ মন সচেতন ভাৱে কাঞ্জ কৰিতেছে, চিন্তা
কৰিতেছে ও আনন্দ কৰিতেছে মেইথানকাৰ মানসহিত্তোল আমাদেৱ
নিষ্ঠক মনেৰ উৎপন্ন আসিয়া যখন পৌঁছিল তখন সে কি চৰ্কল না হ'ব।
থাকিতে পাৰে? আমাদেৱ মনেৰ এই যে প্ৰথম উদ্বোধনেৰ চঞ্চলতা ইহু
ত নৌৱাৰ হইয়া থাকিবাৰ নহে। যত দিন শুল্প ছিলাম ততদিন আপনাৰে
, মনেৰ নামা অঙ্গুত শুল্প লইয়া দিবাৰ রাত কাটিতেছিল কিন্তু যখন জাগিলাম,
যখন শয়নঘৰেৰ জানালাৰ ফুকেৰ মধ্য দিয়া দেখিলাম জীৱনেৰ উদ্বাৰ-
বিস্তৌৰ লীলাভূমিতে মাঝুষ দিকে দিকে আপনাৰ বিচ্ছিন্নতিকে আনন্দে

ପରିକୀର୍ଣ୍ଣ କବିଯା ଦିଯାଛେ, ତଥନ ସ୍ଵପ୍ନେର ବନ୍ଧନ ଓ ପାଥରେର ଦେଯାଗେ ଆମ ତଥା ଧାକିତେ ଇଚ୍ଛା ହୁଏ ନା । ତଥନ ବିଶେର କେତେ ଛୁଟିଯା ବାହିର ହଇଯା ପଡ଼ିବାର ଜଣ୍ଠ ପ୍ରାପ ବ୍ୟାକୁଳ ହଇଯା ଉଠେ ।)

ବିଶେକେ, ମାନୁଷେର ଜୀବନକେ ନାଲା ଦିକ ଦିଯା ଉପଗଳି କରିବାର ଏହି ବ୍ୟାକୁଳତାହି କବି ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର କବିତାକେ ଉତ୍ସାହିତ କରିଯାଛେ ହଇଅଛି ଆମାଦେର ଧିଶ୍ୱାସ ଆପନାର ଜୀବନେର ମାବା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକଥେ ଯେ ଜୀବନକେ ପାଇଁ ଧାଇତେଛେ ନା ଅଥଚ ଦୂର ହଇତେ ଯାହାର ପରିଚୟ ପାଇତେଛି ନିଜେର ଅନ୍ତରେର ଉତ୍ସୁକ୍ୟେବ ତୌତ୍ର ତାହା ଦୀପ୍ୟମାନ ହଇଯା ଦେଖା ଦେଯ । କବିବ ବ୍ୟାକୁଳ କଳାନାର ଶତଧୀ ବିଚ୍ଛନ୍ନିତ ନାନାବିର୍ଣ୍ଣମୟ ରଖିଛି ତୁ ଅନ୍ତିମ ଜ୍ଞାନ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଆମବା ତୀହାର କାବ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ଦେଖିତେ ପାଇ । ଏକଦିକ ହଇତେ ଯେ ଅବସ୍ଥାକେ ଅତିକୁଳ ବଲିଯାଇ ମନେ କରା ଧାଇତ, କବିତ୍ବେ ପକ୍ଷେ ତାହା ଓ ଅନୁକୂଳ ହଇଥାଛେ । କାପଡ଼େର ଆବରଣେର ମଧ୍ୟେ ଥାଁଚାର ପାଥୀର ଗାନ ଆରୋ ବେଶ କବିଯା ଶ୍ରୁତି ପାଇ ତାହା ଦେଖା ଗିଯାଛେ ;—ଏ କେତେଓ ବିଶେର ମଧ୍ୟେ ଆମାଦେବ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଯୋଗେବ ଭାବାବିହି ଆମାଦେର କବିତ ବିଶ୍ୱବୋଧକେ ଏମନ ଅସାମାନ୍ୟଭାବେ ତୌତ୍ର କରିଯା ତାହାକେ ନାନାହନ୍ଦେର ଅଶ୍ରୀନ୍ତ ସଙ୍ଗୀତେ ଉତ୍ସାହିତ କରିଯା ଦିଯାଛେ ।)

ଆମାଦେଇ ମେଶେର ଅନ୍ତରତମ ଚିତେ ଏହି ଧିଶେର ଜଣ୍ଠ ବିରହବେଦନା ଜାଗିଯା ଉଠିଯାଛେ ମେ ଅଭିମାରେ ବାହିର ହଇତେ ଚାଯ କିଞ୍ଚ ଏଥିମୋ ଗେ ପାଇଁ ଚେନେ ମାହି—ମେ ନାଲା ଦିକେ ଛୁଟିତେଛେ ଏବଂ ନାମ ଭୁଲ କରିତେଛେ । ତିନୀଙେକ ଟେକିଯା ତାହାକେ ଏହି କଥାଟି ଆନିକାର କରିତେ ଇବେ ଯେ, ନିଜେର ପ୍ରଥା ଛାଡ଼ା ପଥ ନାହିଁ—ଅନ୍ତପଥେର ଗୋଲକର୍ମାଦୟ ଦୁର୍ଲିମ୍ବିତ ଦୁର୍ଲିମ୍ବିତ ଶୈଳକାଳେ ନିଜେର ମାଙ୍ଗପଥଟି ଧରିତେ ହୁଏ

କବିର କ୍ରାନ୍ତୋର ମଧ୍ୟେ ଆମରୀ ତୀହାର ମେହି ବିଶ-ଭାଭିମାର-ସାଜିବି ଭରଣେବ ଇତିହାସ ଦେଖିତେ ପାଇ । ତିନି ତୀହାର ଅନୁଭୂତିର ଆୟୋଗେ ଛୁଟିଥା ଚଲିଯାଛେନ, ମନେ କରିଯାଛେନ ଏହିବାର ଯାହା ଚାହିଁ ତାହା ପାଇଯାଛି—କିଞ୍ଚ

সেই বেগের স্বারাই তিনি ক্রতগতিতে তাহার পাওয়ার অন্তে গিয়া ঠেকিয়াছেন—তখন আবার তাহা হইতে বাহির হইবার জন্য বেদনা এবং নৃতন পথে প্রবেশ “আমরা তাহার সমস্ত কাব্য-গ্রন্থাবলীতে ইহাই দেখিয়াছি—বিশ্ব উপলক্ষ্যে জগ্ন উৎকর্ষ। এবং বামপদ্মাব তাহার বাধা হইতে মুক্তি লাভের জন্য প্রয়াস।

এমনি কবিয়া ঠেকিতে ঠেকিতে চলিতে চলিতে অবশ্যে ক’ এক সময়ে ভাবতবর্ষের পথ এবং তাহার মধ্য দিয়া আপনার পথাং পাইয়াছেন ইহাই তাহার কাব্যের শেষ পরিচয়। সেই বিপুল ধৰ্মসাধনার পুথ বাহিয়ে তাহার জীবনের ধারা সাগরসঙ্গে আপনাব সঙ্গীত পবিসমাঞ্ছ করিতে চাহিতেছে.

কিন্তু ভারতবর্ষের এই পথটি দেশাচাবের সঙ্কীর্ণ কৃত্রিম পথ নাহ, তাহ সত্যপথ এই জন্য সকল দেশের স্বকল সত্যের সঙ্গেই তাহার সামঞ্জস্য আছে। তাহা যদি না হইত তবে কবিব কাব্য বিশ্বজনীন সার্থকতাব মধ্যে স্থান পাইত না, তাহা সঙ্কীর্ণ স্বাদেশিকতার মুকুটুম্বিয় মধ্যে বিলুপ্ত হইয়া যাইত।)

যাহারা সংক্ষারণ ভাবে না পশ্চিমের অঞ্চল অনুকরণের প্রতিক্রিয়া-বশতঃ ভারতবর্ষের ধর্মের পথটিকে ধরিবার চেষ্টা করিতেছেন তাহারা ভাবতবর্ষকে ভাবতবর্ষেব মধ্যে আবদ্ধ করিয়া দেখিতেছেন। নানাদেশগত বিপুল ভাবধারার পরম্পরারের সহিত সঞ্চালনের বৃহৎ প্রয়মের মাধ্যমে শ্ৰীমতেৰ ইতিহাসের ভিত্তিতে চিত্তন অভিপ্রায়ের ধারাটিকে তাহারা দেখিতে পাইতেছেন না স্বতুরাং ভারতবর্ষে অতীত তাহাদেব কাছে চিৱ-অতীত, বৰ্তমান কেবল দেশাচার ও লোকচারের জড়সমষ্টি, তাহার বৌদ্ধ প্রবাহ নাই;—এবং ভবিষ্যৎও তাহাদেব কাছে আকাশকুমুম মাত্র।

মুক্তিজ্ঞানের জীবনী সমষ্টে এই একটি কথা মনে রাখিতে হইবে

যে, (তিনি বৰাবৰ নিজের স্বভাবের অন্তর্নিহিত পথ অনুসরণ কৰিয়া) গলিয়াছেন, সেই তাহার স্বভাবের মধ্যেই তাহার কবি-প্রকৃতি, তপস্বী-প্রকৃতি, ত্যাগী-প্রকৃতি, ভোগী-প্রকৃতি, পৰম্পরা চেষ্টেলি চালিতে কৱিতে ক্রমশই পৰম্পরার মধ্যে সামঞ্জস্য কৰিয়া আইতেছে। এই প্রকৃতিটির মধ্যে অনুভূতি যতই তীব্ৰ হৈক, ভোগপ্রবৃত্তি যতই শাল হৈক, তাহারই মধ্যে কোন বিশেষ একটা দিকে সমস্ত প্রকৃতিকে গৌণ কৱিবার বিৰুদ্ধে ভিতৰ হইতে বৰাবৰ একটা ছে। ছিল। সেই জন্য নদীৰ বাঁকেৰ মত ক্ৰমাগত একটা হইতে অন্তুয়, একবস্তু হইতে অন্তৰ্বসে তাহাব স্বভাব আপনাৰ সাৰ্থকতাকে খুঁজিয়া বেড়াইয়াছে এবং অবশেষে ধৰ্মৰ মধ্যে আপনাৰ সমস্ত দুন্দু ও বিবোধের সামঞ্জস্য লাভ কৱিয়াছে বলিয়া আপনাৰই ভিতৰ হইতে ভাৰতবৰ্ষেৰ চিবৰ্ণন সৃষ্টিপ্রদৰ্শকে সে আবিষ্কাৰ কৱিয়াছে।)

এখানে আমাৰ একটি কৈফিয়ৎ গোড়াতেই দেওয়া আবশ্যিক। অনেকেৰ মনে একথা উঠিতে পাৱে যে কবিৰ জীবনেৰ ভিতৰ হইতে তাহার কাব্যকে পাঠ কৱিলে কাবোৰ অংশবিশেষেৰ চেয়ে সমগ্ৰেৰ দিকেই বেশি দৃষ্টি দেওয়া সন্তুষ্ট। জীবনে এক অনুষ্ঠা হইতে অন্ত অনুষ্ঠায় ক্ৰমাগতভাৱে যাইতে হয়, কেবলি ছাড়াইয়া চলাটাই জীবন সেইজন্য তাহার অত্যোক অবস্থাৰ ও অভিজ্ঞতাৰ দিকে অধিকাংশ সোকেৱই ভাল কৱিয়া তাকাইবাৰ অবকাশও থাকে না। অথচ কবিতাৰ মধ্যে জীবনেৰ যে অবস্থাই প্ৰকাশ পাক না কেল, কবিতায় তাহার একটি সূপূৰ্ণতাৰ ভাৱ আছে। কবিতাৰ মধ্যে বিচিত্ৰ ও সমগ্ৰ এ ছয়েৱই সমান গৌৰব (জীবনে এক সময়ে হয়ত প্ৰেমেৰ ঝোয়াৰ অনিবিচলীয় আবেগে সমস্তকে পূৰ্ণ কৱিয়া দৈখা দিয়াছে এবং তাহার কাল টুটীৰ্ণ হইয়া গেলে ভাঁটাব মুখে কোনুকালে সবিয়া গিয়াছে। কুকু কুৱাৰ্য যদি সেই ঝোয়াৱেৰ পৰম, মূহূৰ্তৰ পৱিপূৰ্ণ ছুয়াটিকে ধৰে,

তবে তাহা বিশ্মানবের চিরকালের স্বর হইয়া বাজিবেই।) যে কোন দেশে যে কোন কালে যে কোন মাঝুষ তাহাকে উপভোগ কবিবে, তাহার মধ্যে সুসাধের অবশ্লিষ্টাবী দশাবিপর্যয়ের আশঙ্কা কোন দ্বিতীয় বাধা জন্মাইয়া দিবে না ইহার কারণ এই যে জীবনের পরিণামটাই আমরা বড় কবিয়া দেখি, কিন্তু কবিতায় কেবলি পবিণাম দেখিলে চলে না, তাহার কোন বৈচিত্র্যই অবহেলিত হইবার যোগ্য নহে। কবিতার সঙ্গে জীবনের এক জায়গায় একটা ভেদ আছে।

কবিতায় যাহাকে দেখায় তাহাকে একেবাবে “বিপূর্ণ” করিয়া দেখায়—এছের যেমন শাখা, পল্লব, ফুল ও ফল একটা হইতে অল্পটা অভিব্যক্ত হইলেও প্রত্যেকটাই যথন দেখা দেয় তখন তাহাকেই চরম বলিয়া মনে হয় দেশকালপাত্রের মধ্যে কিছুকে সঙ্কীর্ণ করিয়া দেখা কবিত্বের দেখা নহে—মাঝুষের নিত্য অনুভূতির ক্ষেত্রে সব জিনিসকেট তাহার হাজির কবিতে হয়। সেইজন্ত কাব্য যখন ব্যক্তিগত হয়, তখন আমাদের সকলের চেয়ে বেশি ধারাপ লাগে। কাব্যে কবি তাহার নিজের অনুভূতিকে এমন কবিয়া প্রকাশ করিবেন যাহাতে সেটা তাহার নিজস্ব কোন অনুভূতি না হইয়া সকল মাঝুষের অনুভূতি হইয়া উঠে।) //

আমি তো মনে করি কবির কাব্যরচনা ও জীবনরচনা একই রচনার অস্তর্গত, জীবনটাই কাব্যে আপনাকে সৃষ্টি করিয়া চলিয়াছে; সেই জন্ত জীবনের ভিত্তি হইতে কাব্যকে যদি দেখি, অথবা কাব্যের ভিত্তি হইতে যদি জীবনকে দেখি, তাহাতে কবিতার ব্যক্তিগত দিক্টাই উপবেই বেশি খোক দেওয়া হইবে না। কারণ কুরিতা জিনিসটাই ব্যক্তিগত নহে, এবং কবির যথার্থ জীবনও তাহার আপনার একলার জিনিস নহে। তিনি যেন সচিজ্জ বৎসরগুরু মত, অন্ত জিনিসে,

ଯେ ଛିନ୍ଦ କାଜେବ ପକ୍ଷେ ବ୍ୟାଧାତକର ହୁଏ, ସଂଶେଷଣେ ମେହି ଛିନ୍ଦି ବିଶ୍ୟମୀତ ପ୍ରଚାର କରିଯା ଥାକେ ।

ମେହିଜଣ୍ଡ ଆଖି ସଥଳ ବଜିଲାଗ ଯେ ବବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନା କୋନ ବାହିରେବ ଶାନ୍ତ୍ରେବ ସଂକାରକେ ଅବତରନ କରେ ନାହିଁ, ତାହା ତୁହାର ସମସ୍ତ ଜୀବନେର ଭିତର ହଇତେ ଉତ୍କୃତ ହଇଯାଛେ, ତଥାର ଏକଥା ବୁଝିତେ ହଇବେ ଯେ ଜୀବନେର ସୁକଳ ବିଚିତ୍ରତାକେ ପବିପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକର ମଧ୍ୟେ ପାଇବାର ଆକଞ୍ଚାଇ କବିର ପବିଣିତ ଜୀବନେ କାଙ୍ଗ କରିତେଛେ । ଫୁଲମାଂ ଏହି ପବିଣିତିକେ ସୁକଳ ବୈଚିତ୍ରୋର ମଧ୍ୟେ ପଡ଼ିତେ ହଇବେ, ନାନା ଭାବକେ ସମେର ମଧ୍ୟେ ମିଳାଇଯା ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାଗିଳୀର ସମଗ୍ରୀ ରୂପଟିକେ ଦେଖିତେ ହଇବେ । ସମଗ୍ରୀକେ ତେମନ କବିଯା ଦେଖା ଶକ୍ତ । ସମଗ୍ରୀ ହର୍ଷ୍ୟର ଏକଟ ଭାବଗତ ଚେହାରା ତୁହାର ନିର୍ମାତାବ ଘନେର ମଧ୍ୟେ ଥାକେ, ହର୍ଷ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଅଂଶ ତାହି ମେହି ଭୂବଗତ "ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ" ଚେହାଟିର ଅନ୍ତର୍ଗତ ହଇଯା ଗଢ଼ିଯା ଉଠେ । ମେହି ଭୂବଗତ ଚେହାରାଟି ଦେଖୁଇ ଆସି ଦେଖି—କତ ଇଟ ଏବଂ କତ ପ୍ରକଟ ଏବଂ କି ପରିମାଣ ମଜୁବି ଦ୍ଵାରା ହର୍ଷ୍ୟଟି ନିର୍ମିତ ହଇଯାଛେ ତୁହାର ହିସାବ ରାଖିଯା ଆମନ୍ଦ କି ।

ମୀତ ମଜତେ ଯେମନ ନାନା ବାହୁଦ୍ଧ ବାଜେ, ନାନା ଫୁଲେ—ପ୍ରତ୍ୟେକଟିହି ତୁହାର ଚବମ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକେହି ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଅନ୍ତ ବାନ୍ଧ—ଅର୍ଥଚ ମେହି ସମନ୍ତକେ ମିଳାଇଯା ଏକ ବିପୁଳ ଏକତାନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶୋନା ଯାଯା, ଠିକ ମେହି ରକମ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେବ ଜୀବନେର ସମନ୍ତ ବିଚିତ୍ରତା ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଆହମାନ ଚରମତମ ଫୁଲକେ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଉ ପରମ କ୍ରିକ୍ୟେ ବାଗିଳୀର ମଧ୍ୟେହି ଆମନାକେ ବିମର୍ଜନ ଦ୍ଵାରାଛେ । ମେହି ଜଣ୍ଠି ତୁହାର କାହେଯିମ ଥକୁତାମ ଚେମେ ତୁହାର ସମଗ୍ରୀତାବ ମୁର୍ତ୍ତିହି ବେଶି କରିଯ ଦେଖିବାର ବିଦ୍ୟା ।

ଏଥାନେ ତୁହାର ଅପ୍ରକାଶିତ ପତ୍ର ହଇତେ ଏକଟ ଫୁଲ ଉତ୍କୃତ କରିଯା ଦିଲେ ଆମାବ କଥାଟି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇବେ :—

"ଆମରା ବାହିରେର ଶାଙ୍କ ଥେକେ ଯେ ଧର୍ମ ପାଇ ମେ କଥନୋହି ଆମାର ଧର୍ମ ହୁଏ ଓଠୁଣା । ତାର ମଜେ କେବଳମାତ୍ର ଏକଟା ଅଭ୍ୟାସେର ଯୋଗ ଜୟେ ଧର୍ମକେ ନିଜେମ ମଧ୍ୟେ ଉତ୍ୱୁତ କରେ

ତୋଲାଇ ଚିବଜୀବନେର ସାଧନ। ଯ ମୁଖେ ବଲ୍ଲଚି ଯା ଲୋକେର ମୁଖେ ଶୁଣେ ଅତ୍ୟହ ଆସୁନ୍ତି କରିଛି ତା ଆମାର ପକ୍ଷେ କହି ମିଥ୍ୟା ତା ଆମର ବୁଝାତେଓ ପାବିଲେ ଏହିକେ ଆମାଦେର ଜୀବନ ଭିତରେ ଭିତରେ ନିଜେର ସତ୍ୟର ମାନ୍ଦବ ଅତିଦିନ ଏକଟି ଏକଟି ଇଟି ନିଯେ ଗଡ଼େ ତୁଳ୍ଚେ ଜୀବନେର ସମ୍ମତି ଶୁଖ ଦୁଃଖକେ ସଥିନ ବିଚିହ୍ନ ଫଳିକଭାବେ ଦେଖି ତଥିନ ଆମାଦେର ଭିତବକାବ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନ ସ୍ଵଜନ ବହସ୍ତ ଠିକ ବୁଝାତେ ପାବିଲେ—ଅତ୍ୟେକ ୨ଟା ବାନ୍ଧାନ କବେ ପଡ଼ୁତେ ହଲେ ଯେମନ ସମ୍ମତ ବାକ୍ୟଟାର ଅର୍ଥ ଏବଂ ତାବେର ଐକ୍ୟ ବୋଲା ଯାଯା ନା ଦେଇ ବକମ , କିନ୍ତୁ ନିଷେର ଭିତବକାର ଏହି ସ୍ଵଜନ ବ୍ୟାପାବେର ଅଥାତ ଐକ୍ୟମୁଦ୍ରା ସଥିନ ଏକବାର ଅନୁଭବ କବ ଯାଇ ତଥିନ ଏହି ସ୍ଵଜାମାନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ବିଶ୍ୱଚବାଚରେର ସଙ୍ଗେ ନିଜେର ଯୋଗ ଉପଲବ୍ଧି କବି ବୁଝାତେ ପାରି ଯେମନ ଗ୍ରହନକ୍ଷେତ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଅଲ୍ଲାତେ ଅଲ୍ଲାତେ ଘୁରୁତେ ଘୁରୁତେ ଚିରକାଳ ଧବେ ତୈବି ହେବେ ଉଠିଛେ, ଆମାର ଭିତରେଓ କେମନି ଏକଟା ସ୍ଵଜନ ଚଲ୍ଛେ—ଆମାର ଶୁଖ ଦୁଃଖ ବାସନ ସେମାନ ତାର ମଧ୍ୟେ ଆପନାର ତାପନାର ହାନ ଗ୍ରହଣ କରଚେ ।

(କବି ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଯଦି ଗୋଡ଼ା ହଇଲେଇ ଧର୍ମର ପଥେ ଆପନାକେ ଚାଲନା କରିଲେନ, ତାହା ହଇଲେ ଆମରା ଏକତାରାବ ଏକଟି ତାରେର ସୁନ୍ନାଇ ତୀହାର ନିକଟ ହଇତେ ପାଇତାମ, ଜୀବନେର ନାନା ତାବେର ନାନା ବିଚିତ୍ର ସମ୍ମିତ ପାଇତାମ ନା ତିନି ଯେ ଅବୁଦ୍ଧିର ପଥକେ ରଙ୍ଗ କବେନ ନାହିଁ, ଏହି ଜଗନ୍ନାଇ ତୀହାର କବି-ପ୍ରକୃତି ସମ୍ମତ ଅବୁଦ୍ଧିକେ ତୀହାର ଏକଟି ବଡ଼ ସାମଞ୍ଜଶ୍ଵର ଅନୁର୍ଗତ କରିଯା ବିଶ୍ୱର ହଇଯା ଉଠିବାବ ଚେଷ୍ଟ ପାଇଯାଛେ ।) ଆମାଦେର ଦେଶେବ ଆଧୁନିକ ଧର୍ମମାଧନା ନିବୁଦ୍ଧିର ପଥେଇ ପ୍ରଧାନତଃ ଚଲେ, ବାହିରକେ ବିଶ୍ୱମଂସାରକେ ଜ୍ଞାନେ, କର୍ମେ, ଡୋଗେ, ସକଳ ଜୀବଗାୟ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କବିବାର ମରଣ ଅବୁଦ୍ଧିର ଥାଭାବିକ ଚରିତର୍ଥତ ତାହାକେ ଥାଭ କରିଲେ ଦେଇ ନ' । ଅବୁଦ୍ଧିଗୁଲିକେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ବାହିରେ ଆଗିଲେ ଦିଲେଇ ଯେ ତୀହାର ବିକ୍ରତିର ହାତ ହଇତେ ରଙ୍ଗ ପାଇଁ ଏବଂ ଜୀବନକେ ବିଶ୍ୱର ସଙ୍ଗେ, ବୁଝାତେବ ସଙ୍ଗେ ସତ୍ୟସମସ୍ତ୍ୟକୁ କରିଲେ ପାଇଁ, ମେ କଥା ଆମରା ଝୁଲିଯା ଯାଇ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ମଧ୍ୟେ ଆମରା ଦେଖିବ ଯେ (ତୀହାର ଅକ୍ରତି ବାବ ବାର ଅବୁଦ୍ଧିର, ଶୁଦ୍ଧ ଗଭୀ ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ତୀହାକେ ବିଶ୍ୱର ମଧ୍ୟେ, ସମଗ୍ରେବ ମଧ୍ୟେ

ବ୍ୟାପ୍ତ କବିଯା ଦିଯାଛେ ଅତୋକ ଅବଶ୍ୱାର କାବ୍ୟୋର ମଧ୍ୟେ ଏହି ବିଶ୍ୱ-ସାହିତ୍ୟର
ଜଣ୍ଠ ବ୍ୟାକୁଳ କ୍ରନ୍ଦନ ବହିଯାଛେ 》

ସଥଳ “ସଙ୍ଗ୍ୟା ସନ୍ତୋଷ” ଆନାର ହୃଦୟବେଗେର ଡଟିଲ ଅରଣ୍ୟୋର ମଧ୍ୟେ
ଆପନାବହି ଭିତରେ ଆପନି ଅବକ୍ଳଦ୍ଧ ଥାକିବାର ବେଦନାୟ କବି ପୀଡ଼ିତ,
ତଥଳ ଓ “ସଂଗ୍ରାମ ସନ୍ତୋଷ” “ଆମି ହାବା” ପ୍ରଭୃତି କବିତାମ କ୍ରନ୍ଦନ ବାଜିଯାଛେ
—ଆମାର ଅବକ୍ଳଦ୍ଧ ହୃଦୟ ଜଗନ୍କେ ହାବାଇତେ ବଗିଧାଇ :—

‘ବିଦେଶୀ ଏ ହଦ୍ୟ ଆମାର
ଜଗନ୍କ କବିଛେ ଛାବିଥାବ

* * *

ଉଧାବ ମୁଖେର ହାସି ଲାଯେଛେ କାଡ଼ିଯା
ଗଭୀର ବିରାମମୟ ସନ୍ଧ୍ୟାବ ପ୍ରାଣେର ଘାବେ
ଦୁରସ୍ତ ଅଶାନ୍ତି ଏକ ଦିଯେଛେ ଛାଡିଯା

* * *

ଫୁଲ ଫୁଟେ ଆମି ଆମ ଦେଖିତେ ନା ପାଇଁ
ପାଥୀ ଗାହେ ମୋର କାଛେ ଗାହେ ନା ମେ ଆମ ।

ସଥଳ “ଛବି ଓ ଗାନ” ପ୍ରଭୃତିତେ କଲ୍ପନାର ମୋହାବେଶେର ମଧ୍ୟେ ଥାକିଯା
ତାହାବି ବଜେ ସବ ଜିନିମକେ ବଞ୍ଚିଲ କବିଯା ଦେଖିତେଛେ, କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ଓ କୋମଳେ”
“ଚିଆନ୍ଦା”ଯ ମୌଳଦ୍ୟର ଆବେଗ ଏକ ଅନିର୍ବିଚନ୍ଦ୍ରିୟ ରହଣ୍ୟ ହୃଦୟକେ
ଦୋଳା ଦିତେଛେ ଅଥାବ ଭୋଗ-ଓ ବୃଦ୍ଧି ତାହାତେ ମିଶିଯା ଏକଟି ମୋହ ରଚନା
କରିତେଛେ—ତଥଳ ଏହି ବେଦନା ଶୈଥାଶୈ ଜାଗିତେଛେ ଯେ ବାମନା ଗମନ
ମାନ କବିଯା ଦିଲ, ତାହାର ଅନ୍ତରେ ସମେ ଘୋଗେର ବିଚ୍ଛେଦ ଘଟିତେଛେ
ମେହି ବେଦନାତେଇ କବି ବଗିତେଛେ :—

‘ଛୁମୋନା ଛୁମୋନା ଓରେ ଦୀଢ଼ାଓ ମରିଯା
ମାନ କରିଯେ ନ ଆମ ମଜିନ ପଦଶେ

ଓହ ଦେଖ ତିଳେ ତିଳେ ଯେତେହେ ଶରୀଯ
ବାସନା ନିଧାସ ତବ ଗବଲ ବରଯେ

॥ ୧ ॥ ୨ ॥

ସେ ପ୍ରଦୀପ ଆଲୋ ଦେବେ ତାହେ ଫେଲ ଧୀସ
ଯାରେ ଭାଲବାସ ତାରେ କବିଛ ବିନାଶ ।

ତାରପର “ମାନସୀ”ତେ ଆନନ୍ଦର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆବରଣେର ମଧ୍ୟେ ଯଥନ
ପ୍ରେମକେ ନିବିଡ଼ କରିଥାଏ ତାହାକେ ତାହାରୁହି ମଧ୍ୟେ ଏକାନ୍ତ କରିଯା
ଦେଖିଲେଛେନ, ତଥନେ ଭିତରେ ଭିତରେ ଏକ କ୍ରମନ ଜାଣିଲେ, ସେ
ପ୍ରେମ ସବ ନୟ, ସମ୍ମତ ବିପୂର୍ଣ୍ଣତାର ମଧ୍ୟେ ତାହାର ସେଟୁକୁ ସ୍ଥାନ ମେ ତାହା
ଛାଡ଼ାଇଯା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଏକାନ୍ତ ହଇଯା ଉଠିଲେ ଚାମା !

“ବୃଥ ଏ କ୍ରମନ
ବୃଥ ଏ ଅନଲଭବୀ ଦୁର୍ଲଭ ବାସନା

॥ ୩ ॥ ୪ ॥ ୫ ॥

କୁଞ୍ଚି ମିଟାବାବ ଧୀର୍ଘ ନହେ ସେ ଶାନବ
କେହ ନହେ ତୋମାର ଆମାର
ଅତି ସଥତମେ
ଅତି ସଜ୍ଜୋପନେ
ଦୁର୍ବେଳ ଦୁର୍ବେଳ, ଦିବମେ ନିଶ୍ଚିଥେ,
ବିପଦେ ସମ୍ପଦେ

ଜୀବନେ ମରନେ

ବିଶ୍ୱ ଜଗତର ତରେ ଈଶବେର ତରେ
ଶତଦଳ ଉଠିଯାଇଁ ଫୁଟି

କୁତୀଙ୍ଗ ବାସନା ଛୁନ୍ନି ଦିଯେ
ତୁମି ତାହା ଚାଓ ଛିଡି ନିତେ ।

ଏହି ସେମନ ତୀହାର ଅର୍ଥମ ବଯସେର ତେମନି ତୀହାର ଶ୍ରେ ବଯସେବ କାବ୍ୟ
“କ୍ଷଣିକା”ରେ “ସୌନ୍ଦର୍ୟର ମନ୍ତ୍ରାସୀ” କବି ଯଥନ ଭୋଗ-କୁଳ ଘୋଷନକେ

ছাড়াইয়া তার শুল্প আগে বাংলা গ্রাম্যপ্রকৃতির বুকের মধ্যে একটি হিন
শালিক ঘর বাঁধিতেছেন, একটি “অকুল পাঞ্জি বিপুল বিবজির” মধ্যে
সমস্ত সৌন্দর্যকে সহজ করিয়া সরল করিয়া ব্যাপ্ত করিয়া বিরল করিয়া
দেখিতেছেন, তখন মেঘে দিকে ত্রুমেই একটি অতৎ তার মধ্যে নিমগ্ন
হইবার উপক্রম চলিতেছে :—

“পথে যতদিন ছিলু ততদিন
অনেকের সনে দেখ
সব শেষ হল যেখানে স্থায়
তুমি আর আমি একা ।

এইরূপে মেখা যাইতে পাবে যে কেবলি এক অবস্থা হইতে ভাবস্থানে
অ+সিদ্ধ+র এই যে একটি ভ+ব রবীজনাথের সমস্ত ক+ব্যের মধ্যে সেো।
যায় তাহার কারণই গ্রি, যে, তাহার কবি-প্রকৃতি আপনার সমস্ত
বিচিত্রতাকে কেবলি উদ্ঘাটন করিতে করিতে অগ্রসব হইয়াছে, এবং
কেবলি তাহাদের বিচ্ছিন্নতার মধ্যে তাহাদের বিবোধের মধ্যে একটি
বৃহৎ সামঞ্জস্য একটি বৃহৎ গ্রিক্যাকে অনুসন্ধান করিয়াছে এ যেন
ভারতবর্ষের আপনাকে দৰ্শি করিয়া সকলের মধ্যে প্রবেশ করিবার
সাধনার সঙ্গে ইউরোপীয় প্রবৃত্তিমূলক সাধনা গিলিত হইয়া এক
অভিনব বৈচিত্র্য বচন করিয়াছে

সকলের মধ্যে প্রবেশ করিবার সাধনা—সর্বমেবাবিশক্তি—আধুনিক
ধর্মোপদেশ সমূহে যে কথাটিয়া অতি রবীজনাথ সকলের চেয়ে বেশি জোর
দেন এবং যে সাধনাটি তাহার মতে বিশেষভাবে ভাবস্থানেরই, সেই
কথাটির উল্লেখ করিলাম বলিয়া এখানে আর একটি কথা মনে তাৰ্বন্ধুক

আমাৰ মনে হয় সকল কবিৱ জীবনেৱ মধ্যেই একটি মুগ্ধুৱ থাকে।
অন্তৰ্ভুক্ত সকল বৈচিত্র্য সেই মুগ্ধুৱেৱ সঙ্গে সম্পত্ত হইয়া একটি অপৰ্যাপ
প্রাণী নির্মাণ কৰে রবীজনাথেৱ মধ্যে সেই মুগ্ধুৱটি কি? সেটি

প্ৰকৃতিৰ প্ৰতি একটি অতি নিবিড়—অতি গভীৰ প্ৰেম কিন্তু প্ৰকৃতিৰ
প্ৰতি প্ৰেম নানা কৰিব মধ্যে নানা ভাৱে বিবাজমান হ'হাৰ প্ৰেমেৰ
স্বৰূপটি কি ?

ত'হাৰ লেখ হইতেই তাহা উকৃত কৰিয়া দিলেই আপনাৰা স্পষ্ট
বুঝিতে পাৰিবেন :—

“প্ৰকৃতিৰ মধ্যে যে এমন একটা গভীৰ আনন্দ পাওয়া যায়, সে কেবল তাৰ সঙ্গে
আমাদেৱ একটা নিগৃহ আজীবত অনুভব ক'বে এই তৃণগুলামত, জলধাৰা, বাযুথৰাহ,
এই ছায়ালে কেব আৰ্তন, জ্যোতিক্ষদলেৰ প্ৰবাহ পৃথিবীৰ অনন্ত ওণীঁ য্যায়, এই
সমস্তেৰ সঙ্গেই আমাদেৱ নাড়ী চলাচলেৰ ঘোগ বষেছে বিশ্বে সঙ্গে আমৱা একই
ছন্দে বসানে, তাই এই ছন্দেৰ যেখানেই ঘতি পডচে যেখালে সঞ্চার উঠছে, সেইখানেই
আমাদেৱ মনেৰ ভিতৰ থেকে সায় পাওয়া যাচ্ছে জগতেৰ সমস্ত অণু বমাণু যদি
আমাদেৱ সগোত্ৰ না হ'ত, যদি প্ৰাণে ও ‘আনন্দ-অনন্দদে’ কাল স্পন্দনান হযে না
থাকৃত তাহলে কথনই এই বাহুজগতেৰ সংস্পৰ্শে আমাদেৱ অন্তৱেৰ মধ্যে
আনন্দেৰ সঞ্চার হ'ত ন যাকে আমৰা জড় বলি তাৰ সঙ্গে আমাদেৱ যথৰ্থ জাতিভেদ
নেই ব'লেই আমৱ উভয়ে এক জগতে স্থান পেয়েছি, মইলে আপনিই দুই ষষ্ঠ জগৎ
তৈলি হযে উঠ্ৰ ।

প্ৰকৃতিৰ সঙ্গে যোগেৱ এই ভাৰটিকে রবীন্দ্ৰবাবু উত্তৰকালে বিশ্ব-
বোধ নাম দিয়াছেন, সৰ্বানুভূতি বলিয়াছেন। সমস্ত জলস্থল আকাশকে
সমস্ত মহুষ্যমন্মজকে আপনাৰ চৈতন্তে অখণ্ডপৰিপূৰ্ণ কৰিয়া অনুভব
কৰিবাৰ নামই সৰ্বানুভূতি।

আমি নিঃসঙ্গোচে বলিতে পাৰি যে এই সৰ্বানুভূতিই কৰিব জীবনেৰ
ও কাৰ্যোৱ মূলমূল ; অন্ত্যন্ত সমস্ত বৈচিত্ৰ্য -সৌন্দৰ্য, প্ৰেম, স্বদেশানুবাগ,
সমস্ত স্বথ দুঃখ বেদনা এই মূলমূলৰে দ্বাৱা বৃহৎ এবং বিশ্বব্যাপী
একটি প্ৰসাৰ প্ৰাপ্ত হইয়াছে আমি যে দেখাইবাৰ চেষ্টা কৱিয়াছি
যে “সৰ্বা সমীত”, হইতে আৱস্ত কৱিয়া আজ পৰ্যন্ত সকল কাৰ্যোৱ
মধ্যেই যেখানেই জীবন কোন প্ৰবৃত্তিৰ ভিতৰে বাঁধা পড়িতেছে, সেখানেই

ଆପନାର ଅବସ୍ଥାକେ ଅତିକ୍ରମ କବିଯା ଆପନାର ଚେଯେ ଯାହା ବଡ଼ ତାହାକେ ପାଇଁବାର କାହାର ଲାଗିଯାଇ ଆଛେ, ଏହି ମୁଲମୁଖରେ ମଧ୍ୟେଇ ସେଇ କ୍ରମନେମ ଅର୍ଥ ନିହିତ ଏହି ଶୁରଇ କବିର ଜୀବନେର ସିକଳ ବିଚିତ୍ରତାକେ ଗୁଣ୍ୟା ତୁଳିଯାଇଛେ— ଏହି ଶୁରଇ ସାରବାର ଫୁଲତାର ଗୁଡ଼ୀ ଛାଡ଼ାଇଯା ବିରାଟେର ମଧ୍ୟେ ତାହାର ଜୀବନକେ ଯୁଡ଼ କବିଯାଇଛେ

ଏହିବାବ ତାହାର ଜୀବନଚବିତ ଓ କାବ୍ୟ ଏହି ଉଭୟକେହି ଏକତ୍ରେ ମିଳାଇଯାଇବାର କ୍ରମେ ଏମେ ତାହାରେ ଭିତବେର ଏହି ତତ୍ତ୍ଵଟି ଉଦ୍‌ସ୍ଥାଟିଲ କରିଯା ଦେଖାଇବାର ଚେଷ୍ଟା କରା ଯାଇବେ

୨

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେବ ବାଲ୍ୟଜୀବନେର ସକଳେର ଚେଯେ ବଡ଼ ଶ୍ରଦ୍ଧିର ବିଷୟ, ବିଦ୍ୱାନ୍ତିକ ଅନୁକ୍ରମ ମଧ୍ୟ ତାହାର ଯେ ଏକଟି ଆଜ୍ଞୀଯତାର ଯୋଗ ଛିଲ, ତାହାରଙ୍କ ଆଜନ୍ତ ! ତିନି ସଜ୍ଜାରେ, ସମ୍ମାନରେ ନିର୍ମାଣ ବାଲକ—ବାଡ଼ୀର ଚାକବେବ ହେପାଜତେ ଥାକିଲେନ, ତଥା ଯୋଡ଼ାସ୍ କୋବ ବାଡ଼ୀର ଦର୍ଶକଣ ଦିକେରେ ଜାନାଲାବ ନୌଚେ ଏକଟି ଘାଟ-ବୀଧାନୋ ପୁକୁର ଛିଲ, ସେଇ ପୁକୁରେ ପୂର୍ବଧାବେ ପ୍ରାଚୀବେର ଗାୟେ ଏକଟି ପ୍ରାଚୀ ଚିଲେ ବଟ ଏବଂ ଦଶଙ୍କ ଓଟେ ଏକ ସାରି ନାଯିକେଳ ଗାଛ ଛିଲ ଭୃତ୍ୟ ତାହାକେ ଘରେ ଆବଶ୍ୟକ ଥାକିଲେ ବଲିଯା କାଜେ ଯହିତ, ସମ୍ମାନ ଦିନ ମେହି ପୁକୁର ଦେଖିଯା ତାହାର ମମୟ କାଟିଲ ସେଇ ଡାଲପାଲାଓଳା ସନ ବଟ ତାହାର କାହେ କି ମହାଶୂନ୍ୟ ଛିଲ ! ଏକ ଏକଦିନ ନିଷ୍ଠକ ବିପ୍ରହରେ ଶ୍ରୁଦ୍ଧବିଶ୍ୱାସ କଥିକାତା ହିରେମ ମିଷ୍ଟକ ବାଡ଼ୀଗୁଲାର ଦିକେ ଚାହିଯା ତାହାର ଭିତରେର ନାନା ମହାଶୂନ୍ୟ ଶଶ୍ରମ ମେହି ବାଲକେବ ମନ ଉପାନା ହଇଯା ଉତ୍ତିତ, ମାଝେ ମାଝେ ଚିଲେର ଶୁତୀଏ ତୀକ୍ଷ୍ଣ ପ୍ରର, ଫିବିଓଯାଗାମେର ବିଚିତ୍ର ଶୁରେର ଇକି ବିଶେଷ ମଧ୍ୟେ ମୁନ୍ତର ପରିଚିତେବ ଆବେଗେ ସମ୍ମତ ଚେତନାକେ ପ୍ରଦିତ ତ୍ୱରିତ କରିଲ ।

ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ ଏହି ବାଲ୍ୟଜୀବନ ଶ୍ରମ କରିଯା ତିନି ଯେ ଏକଟି ପଞ୍ଜ ଲିଥିଯାଛିଲେ ତାହାର କିମ୍ବଦିଂଶ ଉନ୍ନତ କରିଯା ଦିଇ :—

“আমাৱ নিজেৱ খুব ছেলেবেলাকাৰ কথ একটু একটু মনে পড়ে, কিন্তু সে এত অপৰিষ্কৃট যে ভাল কৰে ধৰতে পাৰিবে কিন্তু বেশ মনে আছে এক একদিন সকা঳ বেল'য় অক'ব'ক' অক্ষয় খুল একট জীবন'চ'ণ মনে জেহে উঠ'ত্ ।” তখন পৃথিবী চাবিদিক রহস্যে আচ্ছান্ন ছিল গোলাবাডিতে একটা বাঁধাবি দিয়ে রোজ রোজ মাটি ঝুঁড়তাম, মনে কৰতাম কি একটা রহস্য আবিকান হবে ॥ ॥ “পৃথিবীৰ সমস্ত কপুরসগৰ্জ, সমস্ত নড়াচড়া আনন্দালন, বাডিব ভিতৱ্বেৰ বাগানেৰ নাবিকেল গাছ, পুকুৱেৰ ধাৰেৰ বট, জলেৰ উপৱকাৰ ছায়ালোক, রাত্তাম দ, চিলেৰ ডাক, ভোৱেৰ বেলাকাৰ বাগানেৰ গন্ধ—সমস্ত জড়িয়ে একট বৃহৎ অৰ্দ্ধপুৰিচি । আণী নান মুর্দিতে আমাকে সন্দৰ্ভান কৰত ।

অতি অন্ন বয়সেই তিনি বিষ্ণালয়ে যান, কিন্তু হায়, পৃথিবীৰ অধিকাংশ কবিৱ শ্লাঘ “জননী বীণাপাণিৰ পদ্মবন্টিব প্ৰতি শিশুকাৰ হইতেই তঁহাৰ লোভ ছিল, কিন্তু তঁহাৰ কুমুদ-সৰোবৰেৰ তৌৱে গুৰুমশায়-অধিৱাঙ্গিত যে বেত্রেবনটা কণ্টকিত্ব হইয়া আছে, সেটাকে তিনি অভ্যন্ত বেশি ডৰাইতেন ।” বিষ্ণালয়-জীবনেৰ স্মৃতি যে তঁহাৰ কাছে কিন্তু পুৰুষকৰ তাহা “গিৱি” গল্পটি যাহাৰ পড়িয়াছেন তঁহাৰাই— বুঝিতে পাৰিবেন নৰ্মাল বিষ্ণালয়েই এক পঙ্গিত একটি ছাত্রকে তাহাৰ বাড়ীতে আপন ভগীনেৰ সঙ্গে পুতুল খেলিতে দেখিয়া ক্লাসে তাহাকে গ্ৰিফ বিজ্ঞপ সন্তোষণ কৰিয়া ছিলেন । বালক রবীজ্ঞনাথ সমস্ত বৎসৱ তঁহাৰ ক্লাসে একটি কথাৱও উত্তব দিতেন না, তঁহাৰ অভদ্র আচৰণ তাহাকে এমনি পীড়া দিয়াছিল আথচ বাংলাভাষাৰ “বীক্ষণ” যথন তিনি প্ৰথম হান অধিক’ন কৰিলেন তথন উভা “শ্রিত কোনমতেই তাহা বিশ্বাস কৰিতে রাজি হইলেন না ।

যাহাই হোক বিষ্ণালয়েৰ জীবন তঁহাৰ কাছে “দুঃসহ জীবন” ছিল বিষ্ণালয়ে তঁহাৰ পড়াশুনা যে বিশেষ কিছু অগ্ৰসৱ হইয়াছিল তাহা নহে কিন্তু বিষ্ণালয়ে পড়াশুনা না কৰিলেও বাল্যকাৰ হইতে বাংলা পড়িবাৰ অভ্যাস থাকায় বিচিত্ৰ বাংলা পুস্তক

କବି ଶେଷ କରିଯାଇଲେନ, ତଥଙ୍କାବ ମିଳେ ଏମନ ସଂହା ସଟ ନାମ କବା ଶୁଣୁ ଯାହା ତିନି ପଡ଼େନ ନାହିଁ ଈହାତେ ତୀହାର କଲାବ ଖୋରାକ ନିଃସନ୍ଦେହ ଜୁଟିଯାଇଲ ଏବଂ ଭାବପ୍ରକାଶଓ ଅଛେ କଟା ପରିମାଣେ ବାଧାହୀନ ହଇଯା ଆସିଯାଇଲ

ସଂହା ବିଦ୍ୱାଲୟ ତ୍ୟାଗ କବିଯା ଟେବାଜୀ ବିଦ୍ୱାଲୟେ ସଗଲ ପଡ଼ା ଚଲିଗେଛେ, ତଥନ ଈହାର ପିତା ମହିର ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ବୌଦ୍ଧନାଥକେ ତୀହାର ଶଙ୍କେ ହିମାଳୟେ ଲାଇଯା ଯାଇବାର ପ୍ରସ୍ତାବ କବିଲେନ । ବାଲକ ବୌଦ୍ଧନାଥେବ ପଞ୍ଜେ ଏ ତଥନ କଲାବ ଅତୀତ ହିମାଳୟ ଦେଖିବେନ । ଏତବଡ ଗୌଭାଗ୍ୟ ।

ଯାତ୍ରାର ପଥେ ବୋଲପୁରେ ଆସିଯା ଉପଶିଷ୍ଟ ହଇଲେନ । ବାହିରେ ଜଗତେର ମଙ୍ଗେ ସେଇ ପ୍ରଥମ ପବିତ୍ର, ତାହାର ପୂର୍ବେ ଗଞ୍ଜାର ତୌବେ ଏକଟା ସାଗାନବାଡ଼ିତେ କିଛୁଦିଲେବ ଜଣ୍ଠ ବଡ ଆନନ୍ଦେ ସାପନ କରିଯାଇଲେନ ମାତ୍ର । କବିର ନିଜେର କାଛେ ଗଲ୍ଲ ଶୁଣିଯାଇଛି ଯେ ବୋଲପୁର ଛେନ ହଇତେ ଶାନ୍ତି ନିକେତନେ ରାତ୍ରିକାଳେ ପାକୀ କରିଯ ଆସିବାର ମମୟେ ତିନି କିଛୁଟି ଚାହିୟା ଦେଖେନ ନାହିଁ ପାଛେ “ରାତ୍ରେ ନୁହନ ଦୃଶ୍ୟର ଅଳ୍ପଟ ଆଭାସ ଚୋଥେ ପଡ଼ିଯା ପ୍ରାତଃକାଶେର ନବୀନ କୌତୁହଳପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୂଷ୍ଟର କିଛୁମାତ୍ର ବସନ୍ତଙ୍କ କରେ ”

ବୋଲପୁର ହଇତେ ବାହିର ହଇଯା ଏଲାହାବାଦ କାନ୍ପୁର ପ୍ରଭୃତି ନାମାଷ୍ଟମେ ବିଶ୍ରାମ କବିତେ କରିତେ ଅମୃତଗରେ ଗିଯ ଉପଶିଷ୍ଟ ହଇଲେନ । ମେଘାନ ହଇତେ ଡାଳହୌସି ପାହାଡ଼େ ଉଠିତେ ଲାଗିଲେନ । ପାହାଡ଼େର ଅଧିତ୍ୟକ୍ଷ ଉପତ୍ୟକ ‘-ଦେଶ’ ଶ୍ଵେତ ତଥନ ଚୈତ୍ରେ ଶୋଭାବ ଫମଳ ବିଭିନ୍ନ, —ର୍ଦ୍ଧମ ଗିବିପଥ, କଳଧବନିମୁଖବିତ ବାରଣ, କେନ୍ଦ୍ରୀୟ—ଏ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାଶ ଛବି ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ତୀହାର ଚୋଥେର ଆମ ଶାନ୍ତି ରହିଲା ନା ।

ପାହାଡ଼ ହଇତେ ଫିବିଯା ଆସିବାର କିଛୁ କାଳ ପଥେ ତୀହାର ମାତୃବିଯୋଗ ହୟ । ତଥନ ତୀହାର ବୟବ ବାରୋ । ତାହାର ପର ହଇତେ ତୀହାକେ ବିଦ୍ୱାଲୟେ ପାଠାଲୋ ଆରୋ ଛମହ ହଇଯା ପଡ଼ିଲ । ଏବଂ କ୍ରମଶଃ୍ତୁ ତୀହାର

গুরুজন এই বৃথা চেষ্টায় স্নান্ত হইলেন পাহাড়ে থাকিতে পিতার নিকটে অঞ্জ কিছু শিঙ্গা লাভ করিয়াছিলেন, কিছু ইংরাজী, কিছু সংস্কৃত ব্যাকবণ ও খজুং ঠি, কিছু জ্যোতির্বিজ্ঞান কিন্তু বাংলা পড়ায় তাঁহার বিবাম ছিল না। এই সময়ে তাঁহার কোন অধ্যাপক তাঁহার অগ্রাহ্য বিষয়ে পড়াশুনা সম্বন্ধে হতাশ হইয়া অবশেষে কালিমাসের কুমারসন্দৰ ও সেক্সপীয়ারেব ম্যাকবেথ প্রভৃতি তাঁহাকে তর্জন্মা করিয়া শুনাইলেন। বাড়ীতেও সাহিত্যচর্চার অভাব ছিল না। ৩অক্টোবর চৌধুরী মহাশয় ইংরাজী কাব্যসাহিত্যে ছিলেন তরপুব তাঁহার মুখে আবৃত্তি ও ব্যাখ্যা শুনিয়া ববীন্দ্রনাথের বক্ষনান্তবণ চিত্ৰ বিস্তৰ খোবাক সংগ্ৰহ কৱিত। ৩বিহাবীলাল চক্ৰবৰ্তী মহাশয়ের সঙ্গেও ইহাদেৱ বাড়িৰ বিশেষ একটি প্ৰীতিব সমৃদ্ধ ছিল। স্বতুরাং বালক বয়স হইতেই সাহিত্যচর্চার আব-
হাওয়া'ৰ মধ্যে 'তিনি শান্ত হইয়াছিলেন'।

যেমন সাহিত্যচর্চা তেমনি গীতচর্চা বাল্যকাল হইতে ক্রমাগত গান শুনিয়া ও তৈবি করিয়া সুবেৱ অনৰ্বিচনীয়তাৰ রাজ্যে তাঁহার মন শুৰুৱিয়া বেড়াইবাৰ সুযোগ লাভ কৰিয়াছিল

কবি ভাঙ্গ বয়স হইতেই অনেক রচনা কৰিয়াছেন, সে সকলৈৰ উল্লেখ আমৰী কৰিব না। তাঁহার ষেল বৎসৰ বয়সেৱ সময় তাঁহাদেৱ বাড়ি হইতে "ভাৱতী" কাগজখানি প্ৰথম বাহিৱ হয়, তাহাতে কৰিব অনেক বাল্যৱচন প্ৰকাশিত হইয়াছিল।

"ভাৱতী" দ্বিতীয় বৎসৰে পদাৰ্পণ কৰিলে রবীন্দ্রনাথ সতেৱ বৎসৰ বয়সে বিলাতি যাত্ৰা কৰেন। তাঁহাব পুৰৰ্বে আমেদাৰাদে তাঁহাব মধ্যাম আতা শ্ৰীযুক্ত সত্যজ্ঞনাথ ঠাকুৱ মহাশয়েৱ সঙ্গে কিছুকাল বাস কৰেন। *হী-
বাগেৱ বাদ* হী আমলৈৱ প্ৰকাণ এক পোসাদে ছিল তাঁহাদেৱ বাসা—
প্ৰসাদেৱ পাদমূলে সাববস্তী (শুবৰ্ণমতী) নদীৱ ক্ষীণ শ্ৰেত প্ৰাহিত
—প্ৰকাণ ছাদ—বিচিৰ কঙ্গ এবং তাঁহাদেৱ গ্ৰবেশেৱ বিচিৰ পথ—

সବଟା ଜଡ଼ାଇୟା ଭାବି ବହୁମଯ ଏକଟି ସ୍ଥାନ । ଏହି ଆସାଦେବ ଶ୍ରତି ଅବଲମ୍ବନେଇ ଭବିଷ୍ୟତେ “କୃଧିତ ପାଷାଣ” ଗଛଟି ବଚିତ୍ରହୟ ।

ଏହିଥାନେ ଅବଶ୍ଵାନ କାଳେ କବିର ଇଂରାଜୀ ଶିଳ୍ପୀ ଅନେକଟା ଆପନାଙ୍କ ଆପନି ଅଗ୍ରସବ ହୟ, ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟର ଛକ୍ରହ ଗ୍ରହମକଳ ତିନି ପାଠ କରିତେନ ଏବଂ ତାହାର ଭାବ ଅବଲମ୍ବନେ ବାଂଶୀଯ ଅଚନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କରିତେନ

ଆଠାରୋ ବ୍ୟସବ ବୟସେ “ତଥ ହୃଦୟ” ପ୍ରକାଶିତ ହୟ । ତାର ପରେଇ “ସନ୍ଧ୍ୟା ସନ୍ଧୀତ” । ତଥନ ଇଂଲଞ୍ଜ ହିତେ ତିନି ଫିରିଯା ଆସିଯାଇଲେ ।

“ସନ୍ଧ୍ୟା ସନ୍ଧୀତ” କତକ କଲିକାତାଯ ମେଥା ଏବଂ କତକ ଚନ୍ଦନଗରେର ବାଗାନବାଡ଼ିତେ । ଗନ୍ଧାତୀରେ ଉପର “ଧାଟେର ମୋପାଳ ବାହିନୀ ପାଥର-ବୀଧାନୋ ଏକଟି ପ୍ରେସ୍ତ ଶୁଦ୍ଧିର୍ଥ ଅଲିଙ୍କ ପାଓରା ଯାଇତ, ବାଡ଼ିଟି ତାହାର ସଜ୍ଜେଇ ସଂଲପ୍ନ ” ମେଥାନେ ଏକଦିନ ବର୍ଷାର ଦିନେ “ଭରାବାଦବ ମାହଭାଦବ” ବିଦ୍ୟାପତିବ ପଦଟିତେ ଶୁରୁ ବସାଇୟା ସମ୍ପତ୍ତ ବର୍ଷା ମେହି ଶୁରୁ ଆଚନ୍ଦନ କବିଯା ଦିଯାଇଲେନ—ଶୂର୍ଯ୍ୟାନ୍ତେ ଅନେକ ଦିନ ତୀହାର ଦାନା ଜ୍ୟୋତିବିଜ୍ଞବୁ ଏବଂ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଲୋକୀ ଭାସାଇୟା ଦିଯା ଗାନେର ପବ ଗାନେ ଶୂର୍ଯ୍ୟାନ୍ତେର ମୋନାର ଉତ୍ସବ ସମ୍ପଳ କବିଯାଇଲେ, ଅନେକ ଶୁଣ୍ଠିହୀନ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା-ରାଜୀ ଛାଦେବ ଉପର କାଟିଯା ଗିଯାଇଛେ । ହିମାଶୟ ଭରମଣେର ପରେ ଏମନ ଆନନ୍ଦମଯ ସ୍ଥାନ ଆଖି କୋଥାଓ ତିନି ପାନ୍ ନାହିଁ

ଗମ୍ଭେ ତଥନ ଭାରତୀତେ “ବିବିଧ ପ୍ରେସଙ୍ଗ” ବାହିର ହିତେଛେ, “ବୌଢ଼କୁରାଣୀର ହାଟ” ଓ ମେଥା ଚଲିତେଛେ ।

“ସନ୍ଧ୍ୟା-ସନ୍ଧୀତ”ହି ସର୍ବଗ୍ରାହ୍ୟ ନିଜେର ଶୁରୁ ଆବିଷ୍ଟାର କବିତାର ଆନନ୍ଦ କବି ଆନୁଭବ କବିଯାଇଲେନ । ଇହାର ଭାଷା, ଛଳ ଓ ଭାବ ହିତେ ତାହା ପଷ୍ଟଇ ବୁଝା ଯାଯା । ଛଳ ଏଲୋମେହୋ, କିଞ୍ଚ ଧାର କରା ଲୟ ଆନୁକରଣ ଛାଡ଼ାଇୟା ସେ ଏକଟି ଶ୍ଵାଧୀନ ବାକ୍ତି ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଫୁଟିଯା ଛଳ ତାହ ଇହାର ସମ୍ପତ୍ତ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାଶେବ ମଧ୍ୟେଓ ପ୍ରକଟ ।

ମୁବ୍ ଯୌଧନେର ଆରମ୍ଭେ ଅନ୍ତରେ ସଥିନ ହୃଦୟାନ୍ଦେଗ ପ୍ରେବଳ ହଇୟା ଉଠିତେଛେ

অথচ বিশ্বজগতের সহিত তাহাৰ যথোচিত যোগ ঘটিতেছে না—হৃদয়ের অনুভূতিৰ সহিত জীবনেৱ অভিজ্ঞতাৰ যথম সামঞ্জস্য হয় নাই তখন নিজেৰ মধ্যে অৱকল্প অক্ষৰ যে অধীবতা তাহাই “সন্ধা সঙ্গীতে”ৰ কবিতাৰ মধ্যে ব্যক্ত হইবাৰ চেষ্টা কৱিয়াছে।)

মোহিত বাৰু তাহাৰ সম্পাদিত কাৰ্যাগ্ৰহে এই শ্ৰেণীৰ কবিতাৰ “হৃদয়াৱণ্য” নাম দিয়াছিলেন আবেগশুলা সত্য হইলেও বাস্তৱ জগতে তাহাদেৱ কোন অধিকাৰ ছিল না বলিয়া তাহাৱা বাড়াধাড়িৰ মধ্যে প্ৰকাশ পাইবাৰ চেষ্টা কৱিতেছিল, অসুস্থ মূর্ণি ধাৰণ কৱিতেছিল। প্ৰায় কবিতাৰ নাম হইতেই তাহা বুৰা যায়—“আশাৰ নৈৱাঞ্জ”, “মুখেৱ বিলাপ,” “তাৰকাৰ আনন্দতা”, “তৃঃথ আবাহন” ইত্যাদি। কেবল কাহা :

‘বিৱলে বিজন বনে বসিয় আপন মূলে
ভূমি পানে চেয়ে চেয়ে একই গান গেয়ে গেয়ে
দিন যায়, রাত যায়, শীত যায়, গৌৰু যায়,

* * *

বসিয় বসিয়া সেথা বিশীৰ্ণ মলিন প্ৰাণ
গাহিতেছে একই গান একই গান একই গান।’

অথচ আশৰ্য্য এই, যে টহাৱই মধ্যে ভিতৱ্যে আৰ একটা বেদনা ছিল, এবং ইহাৰ বিৱলক্তে একটা সংগ্ৰাম ছিল—আপনাৰ সেই প্ৰথম বাঞ্ছকালেৱ সহজ সুন্দৱ ভাৰেৱ মধ্যে প্ৰবেশ কৱিবাৰ অন্ত, বিশ্বপ্ৰকৃতিৰ মধ্যে সেই রকম আনন্দিত হইবাৰ অন্ত, আপনাৰ “শুকুমাৰি আমি”কে আবাৰ ফিৱিয়া পাইবাৰ অন্ত “পৱাজন্ম সঙ্গীত” “আমি-হাৰা” প্ৰভৃতি কবিতা হইতে তাহা স্পষ্টই বুঝিতে পাৰা যায় :—

‘কে গো সেই, কে গো হায় হায়
জীবনেৰ তক্ষণ বেলায়

খেলাইত হৃদয় সাধাৰে
ছুলিতবে অৱশ্য দোলায় ?
সচেতন আৱাশ কিৰণ
কে সে পোখে এসেছিল নামি ?
সে আমাৰ শৈশবেৱ বুঁড়ি
সে আমাৰ ছুকুমাৰ আমি !”

তাৰপৰে—

‘অতিদিন বাড়িতা আঁধাৰ
ও থ মাঝে উড়িলবে ধূলি,
হৃদয়েৱ অৱশ্য আঁধাৰে
ছুজনে আইনু পথ ভুলি

* * *

ধূলায় মলিন হ'ল দেহ
সতত্যে মলিন হ'ল মুখ,
কেঁদে সে চাহিল শুখ পানে
দেখে মোৰ ফেটে গেল বুক !

* * *

অবশ্যে একদিন, কেমনে কোথ যা কৰে
কিছুই যে জানিলে গো হায়
হারাইয়া গেল যে কোথ যা ।

* * *

হার যেছি আমাৰ ত সারে
আজ আমি জগি আবকাবে ”

ইহাৰ পৰেই “প্ৰভাৱ-সন্ধীত” কিঞ্চ তাৰ সঙ্গে এ ভাৰেৱ সম্পূৰ্ণ
ব্যক্তিক্রম। “প্ৰভাৱ-সন্ধীতে” বিশপ্ৰকৃতিৰ আমলকে যেন্তে হঠাৎ ফিরিয়া-
পাইলেন

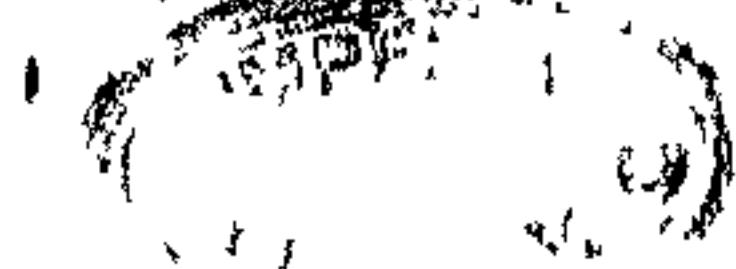
‘ଆ’ନ ଜଗତେ ଆ’ନ ନି ଆଛିସ
ଏକଟି ଯୋଗେବ ମତ’—

ମେହି ଅନୁଷ୍ଠ ଅବସାଦେର ଭାବୁ ଏକେଥାରେ କାଟିଯା ଗେଲ । ନିର୍ବିରେମ ଅନ୍ଧ
ଭଙ୍ଗ ହଇଲ ଏବଂ ମେ ଅନ୍ଧକାର ହୃଦୟ-ଶ୍ରଦ୍ଧା ଭେଦ କରିଯା ବାହିର ହଇଲ

‘ବହୁଦିନ ପିଲେ ଏକଟି କିରଣ
ଗୁହ୍ୟ ଦିଷ୍ଟେଛେ ଦେଖ,
ପଡ଼େଛେ ଆମୀର ଅଁଧାର ମଲିଲେ
ଏକଟି କନକ ବେଥା
ଆମେର ଆବେଗ ରାଥିତେ ନାରି,
ଥର ଥର କରି କାପିଛେ ବାବି,
ଟଳମଳ ଜଳ କରେ ଥଳ ଥଳ
ବଳ ବଳ ବଳ ଧରେଛେ ତଳ’

“ସମ୍ବ୍ରଦ୍ୟ ସମ୍ପ୍ରଦୀତ” ହଇତେ ତାକଞ୍ଚାହାଏ ଏକପ ଭାବବ୍ୟାତିକ୍ରମେ ଏକଟୁ ବିଶେଷ
ଇତିହାସ ଆଛେ ମେଟି ମିଲେଇ ଆମନାରା ବୁଝିତେ ପାରିବେଳ ଯେ ଆମି
ପ୍ରବନ୍ଧେବ ଗୋଡ଼ାତେ ଯେ ବଲିଯାଛି ଯେ ବିଶ୍ୱପ୍ରକୃତିର ମନ୍ଦେ ଅନୁଭବତମ ଯୋଗେର
ଅନୁଭୂତି କବିର କାବ୍ୟେର ମୂଳ ଜ୍ଞାନ, ତାହାର ମତ୍ୟତା କୋଥାର
କବିବ ଭାଷାତେଇ ମେ ଇତିହାସଟି ଦିଇ :—

‘ମନ୍ଦର ଶ୍ରୀଟର ରାଜ୍ଞିଟାର ପୂର୍ବ ପାଞ୍ଚ ବୋଧ କରି ଶ୍ରୀ କୁଳେନ ବାଗାନେର ପାଛ ଦେଖା ଯାଏ
ଏକଦିନ ମକାଳେ ବାନାନ୍ଦାୟ ଦ୍ଵାରାଇସ ଏହି ଗାଛଗୁଲିର ପଲ୍ଲବ ଗୁବାଳ ହଇତେ ଯେମନି
ଆମି ପୁର୍ଯ୍ୟୋଦୟ ଦେଖିଲାମ ଅମନି ଆମାର ଚୋଥେର ଉପର ହଇତେ ଯେନ ପର୍ବି ଉଠିଯା ଗେଲ ।
ଏକଟି ଅପରାହ୍ନ ମହିନା ବିଧନ-ସର ଅଛନ୍ତି ହଇଯ ଗେଲ ୩୧ନାମ ଏବଂ ଦେଖିଯ କରିବ
ତରନ୍ତି ହଇତେ ଲାଗିଲ । * ଆମି ମେହି ଦିନଇ ମୁହଁ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଓ ଆମାର ନିର୍ବିରେ
ଅନ୍ଧଭଙ୍ଗ ଲିଖିଲାମ * ଆମୀର କାହେ ତଥନ କେହିଁ ଏବଂ କିଛିହି ଅତି ଯା ରହିଲ ନା
ପୂର୍ବେ ଯାହ ଦେଇ ମଙ୍ଗ ଆମୀର ପକ୍ଷେ ବିରକ୍ତିକବ ଛିଲ ତାହାରା କାହେ ଆମିଲେ ଆମାର ହୃଦୟ
ଅଗ୍ରମର ହେଲ ତାହାଦେର ଗ୍ରହଣ କରିଲେ ରାଜ୍ଞା ଦିଯ ମୁଟେ ମଜୁର ଯେ କେହ ଚଲିବ
ତାହାଦେର ଗ୍ରହଣ ତାହାଦେର ନୀରେର ଠନ ତାହାଦେର ମୁଖକ୍ରମୀ ଆମାର କାହେ ଶୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟମୟ
ବୋଧ ହଇତ । ମକଳେଇ ଯେନ ନିଧିଲ ମନୁଦେର ଉପର ଦିଯ୍ୟ ତୁରନ୍ତଲୀଲାର ମିଳ ବହିଯା ଥାଇତ ।



ବାନ୍ଦ ଦିଯା ଏକଟି ଶୁଦ୍ଧ ଆବ ଏକଟି ଶୁଦ୍ଧକେବ କାହେ ହାତ ଦିଯା ସବୁ ହାମିତେ ହାମିତେ
ଅବଲୀଯାଙ୍ଗମେ ଚଲିଯ ଯାଇତ ତଥନ ତାହ ଆ ମାର କାହେ ଏବଟି ଅପରାପ ଯେ ପାନ ବଣୀଆ
ଚେକିତ—ବିଶ୍ୱଜଗତେର ଅକୁରାନ ରମେର ଭାବୋର ହାମିର ଉତ୍ସ ଯେନ ଆମାର ଚୋଥେ ପଡ଼ିଲା।
କାଜ କଲିବାର ସମୟେ ମାନବଶ୍ରୀରେ ଯେ ଆଶର୍ଯ୍ୟ ଗତିବୈଚିଜ୍ଞ ଏକ ନିତ ହ୍ୟ ପୂର୍ବେ ତ ହା
ଆମି ଲକ୍ଷ୍ୟ କବି ନାହି ଏଥନ ମୁହଁରେ ମୁହଁରେ ସମ୍ମତ ମାନବଦେହର ଚଲନକୁ ସମ୍ମିତ ଆମ କେବେ
ଏକଟି ବୁଝି ଭାବେ ଯୁଦ୍ଧ କବିତେ ଲାଗିଲା ।

“ହଦ୍ୟ ଆଜି ମୋର କେମନେ ହେଲା ଖୁଲି
ଜଗତ ଆମି ମେଥ କବିଛେ କୋଳ କୁଲି ।
ଧର୍ମ ଆହେ ଯତ୍ତ ମାନ୍ୟ ଶତ ଶତ
ଆସିଛେ ପ୍ରାଣ ମୋର ହାମିଛେ ଗଲାଗଲି ।
ଏମେହେ ମଧ୍ୟାମଧ୍ୟ ବସିଯ ଚୋଥେ ଚୋଥୀ
ଦାଡ଼ାୟେ ମୁଖୋମୁଖୀ ହାମିଛେ ଶିଶୁଜଳି ।

* * *

ପରାମ ପୂରେ ଗେଲ ହରାୟେ ହେଲ ଭୋର
ଜଗତେ କେହ ନାହି, ମବାଇ ପ୍ରାଣ ମୋର ।

* * *

ଯେ ଦିକେ ତୀଥି ଯାଏ ଯେ ଦିକେ ଚେଯେ ଥାକେ
ଯାହାବି ଦେଖ ପାଇ ତାନେହି କାହେ ଡାକେ ।

ଆମାର ଖୁବ ବିଶ୍ୱାସ ଯେ “ପ୍ରଭାତ ସମ୍ମିତେ”ହି କବିର ସମ୍ମତ ଜୀବନେର
ଭାବଟିବ ଭୂମିକା ନିହିତ ହଣିଯା ଆହେ ଅଂଶେବ ମଧ୍ୟେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକେ,
ସୀମାବ ମଧ୍ୟେ ଅସୀମକେ ନିଧିଭରିପେ ଉପଲକ୍ଷି କରାଇ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ସମ୍ମତ
ଜୀବନେବ ସାଧନା—ଆମି ପୁର୍ବେ ଖଣ୍ଡିଯା ଆମିଯାଛି ଯେ ଏହି ସର୍ବାଭୂତିହି
ତୀହାର କାବ୍ୟେବ ମୂଳରୁ ଏବଂ ଏହି ଭାବଟି ସମ୍ମିତେର ପ୍ରେସନ ହଟିଲେ ଏକଟି
ନୃତ୍ୟ ଚେତନାର ମତ ତୀହାର ମଧ୍ୟେ ସବାନର କାଜ କବିଯା ଆମିଯାଛେ ।
ସବି ଏକଥା ସତ୍ୟ ହ୍ୟ, ତଥେ ଶ୍ଵୀକାର କରିଲେଇ ହଇଲେ, ଯେ ମୁଣ୍ଡିଲ
ଏହି ଆକଷ୍ମିକ ଆବରଣ ଉଠ୍ମୋଚନ, ସମ୍ମତ ବିଶ୍ୱରଜାତେର ଏହି ଅନନ୍ଦମୟ

, ଉପଲକ୍ଷି, ଏହିଟି ପ୍ରଥମେ ଅଥବା ଭାବେ ଦେଖା ଦିଯା, ତାମପରେ ଜୀବନେର ବିଚିତ୍ରତାବ ଧରୁ ଧରୁ ପଥ୍ର ବାହିଯା ଆବାବ କ୍ରି ଅଥବା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଦୃଷ୍ଟି ଲାଭ କରିବାର ଦିକେ ଶେଷ ବଧମେ କବିକେ ତଥା ନିଯୁକ୍ତ ରାଖିଯାଛେ ।

ପ୍ରଭାତ ସନ୍ଧୀତେର ଆମ ଏକଟି ମାତ୍ର କବିତାର ଆମି ଏଥାମେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବି ଚାହିଁ । ମେଟି ପ୍ରତିଧିବନି । ମେଟି ଦାର୍ଜିଲିଙ୍ଗେ ଲେଖା । ତଥନ ଏହି ଆବରଣୋନ୍ତୁକ୍ତ ଦୃଷ୍ଟି ହାବାଇଯାଛେନ କବିତାଟିର ଭାବ ଏହି ସେ, ବଞ୍ଚିଗତେର ଅନ୍ତରାଳେ ସେ ଏକଟି ଅମ୍ବୀଯ ଅବ୍ୟାକ୍ଷ ଗୀଓଜଗ୍ର ଆଛେ, ସେଥାମେ ସମସ୍ତ ଜଗତେର ବିଚିତ୍ରଧିବନି ସନ୍ଧୀତେ ପବିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା “ଅନାହତ ଶବଦେ” ନିରାନ୍ତର ବାଜିତେଛେ—ତାହାର ଆଭାସ, ତାହାର ପ୍ରତିଧିବନି ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଧରୁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଧରୁ ଝୁବେ ପାଓଇବା ଯାଇ—ମେଇଜଟାଇ ତାହାର ପ୍ରାଣେର ଶଦ୍ୟ ଏମନ ଝୁତୀବ୍ର ଏକଟି ବ୍ୟାକୁଳତାକେ ଜୀବାର୍ଥ । (ବଞ୍ଚିତ ପାଥୀର ଗାନ ପାଥୀବହି ନୟ, ନିର୍ବିରେବ କଳିଶବ୍ଦ ନିର୍ବିବେରି ନୟ, ତାଚା ମେଇ ମୁଣ୍ଡ ସନ୍ଧୀତେବହି ନାନା ପ୍ରତିଧିବନି— ଏହିଜଟାଇ ଜଗତେର ସେ ସକଳ ଝୁମ ଧବନିତ ହିତେଛେ ଏବଂ ‘ଯାହାରା ଧବନିତ ହିତେଛେନା ସକଳେ ମିଲିଯା ଆମାଦେବ ମନେ ଏକଇ ସୌନ୍ଦର୍ୟ-ବେଦନାକେ ଆଗାଇଯା ତୁଳିତେଛେ । ଆମବା ନାନା ପ୍ରତିଧିବନି ଶୁଣିତେ ମେଇ ମୁଣ୍ଡ ସନ୍ଧୀତୁକେ ଶୁଣିବାବ ଜଣ୍ଠ ବ୍ୟାକୁଳ ହଇଯା ଉଠିତେଛି ।)

“ତୋର ମୁଖେ ପାଥୀଦେର ଶୁଣିଯା ସନ୍ଧୀତ
ନିର୍ବିରେର ଶୁଣିଯା ଝର୍ବର୍ଜ

* * ,

ତୋର ମୁଖେ ଜଗତେର ଶୁଣିତ ଶୁଣିଯ
ତୋରେ ଆମି ଭାଲ ବାଗିଯାଛି
ତବୁ କେବେ ତୋରେ ଆମି ଦେଖିତେ ନ ପାଇ
ବିଶମୟ ତୋବେ ଖୁଜିଯାର୍ଜି

* * *

ଦେଖ ତୁଇ ଦିବି ନାକି ? ନା ହୟ ନ ଦିଲି
ଏକଟି କି ପୂରାବିନା ଆଶ ?

କାହେ ହତେ ଏକେବ ରେ ଶୁଣିଦାରେ ଚାହିଁ

ତୋବ ଗୀତୋଛୁମ

ଅରଣ୍ୟେବ, ପର୍ବତେବ, ମୃଦୁର ଗାନ

ଖାଟିକାର ସଜ୍ଜିତ୍ସର, ୧

ଦିବମେର, ଅଦୋଧେର, ସତ ନୀର ଗୀତ,

ଚେତନାର ନିଜାନ ମର୍ମର,

ଧୂମସ୍ତର ସରମାର * ନତେବ ଗାନ

ଜୀବନେର ମରଣେର ସବ,

ଆଲୋକେର ପଦମଳି ମହାଅଙ୍କାରେ

ବ୍ୟାଞ୍ଜ କବି ବିଥ ଚରାଚର,

ପୃଥିବୀର, ଚନ୍ଦ୍ରମାବ, ଶ୍ରଦ୍ଧାପନେର

କୋଟି କୋଟି ତ ବାର ସଞ୍ଚୀତ

ତୋର କାହେ ଜ୍ଞାତେର କେ ନ ମାର୍ଯ୍ୟାଥ ନେ

ନା ଜାନିରେ ହତେଛେ ମିଲିତ ।

ଦେଇଥାନେ ଏକବାବ ବସାଇବି ମୋରେ,

ଦେଇ ମହ ଆଁଧାର ନିଃୟ

ଶୁଣିବ ରେ ଆଁଧି ଶୁଣି ଦିଶେର ସଞ୍ଚିତ

ତୋର ମୁଖେ କେମନ ଶୁଣାୟ ।

ରୂପୀଜ୍ଞନାଥ ଗୀତିକବି—ଦୂଦ୍ୟାବେଳେ କେ ଶୁଣେଇ ଅନିର୍ବଚନୀୟ ଭାଷ୍ୟ ।
ବୁଝୁ କରାଇ ତୋହାର ଚିବଜୀବନେର କୁଞ୍ଚ । ଗ୍ରାନେର ଶୁଣେ କବିଙ୍କ କାହେ
ଜଗତେର ଏକଟି ଅପରାପ କାପାଞ୍ଚବ ସ୍ଫଟ୍ଟେ । ହୃଦୀ ଚୋଥେ-ଦେଖ ଜଗତ୍
ଶୁଣୁକ୍ରାନ୍ତେର ଅନ୍ତ ଯେବେ ଶୁଣେଇ ଜଗତ୍ କାନେ-ମେନୀ ଅଗତ ହଇଯା ଉଠେ—
ସୁମୁନ୍ ବିଶିଷ୍ଟପଦନକେ କେବଳ ଆଲୋକଙ୍କପେ ବଞ୍ଚିଦେଇ ନା ଦୈଖିଯା ତୋହାକେ—
ଏକଟି ଅପରାପ ସଞ୍ଚିତେର ମତ ଘେନ କବି ଅମୁଖ୍ୟ କରିତେ ଥାକେନ ।
ଏକଟା ଚିଠିତେ ଆହେ :—

“ଅନନ୍ତେର ମଧ୍ୟେ ସେ ଏକଟି ପ୍ରକାଶ ଅଥବା ଚିବ ବିବହିଯାଦ ଆହେ, ମେ ଏହି ଶବ୍ଦ ।

ବେଳାକାର ପରିତ୍ୟାକ ପୃଥିବୀର ଉପରେ କି ଏକଟି ଉଦ୍‌ଦୟ ଆଲୋକେ ଜୀବନାକେ ହୃଦ୍ୟର ପ୍ରକାଶ

কবে দেয়,—সমস্ত জলেছলে আকাশে কি একটি ভাষাপরিপূর্ণ নীববতা—অনেকগুণ চুপ করে অনিমেষনেত্রে চেয়ে দেখতে দেখতে মনে হয়, যদি এই চৰাচৰব্যাপ্তি পূর্ণ নীববতা আগনাকে আৱ ধাৰণ কৰতে ন পাৰে, সহসা তাৱ অনাদি ভাষ যদি বিদীৰ্ঘ হয়ে প্ৰকাশ পায় ও হলে কি একটি গভীৰ গভীৰ শাস্তি সুন্দৰ ককণ সঙ্গীত পৃথিবী থেকে ক্ষত্ৰিয়লোক পৰ্যন্ত বেজে ওঠে আসলে তাই হচ্ছে কেনন জগতেৰ যে কম্পন কালে এসে আঘাত কৰতে সে শব্দ আগব একটু নিখিট চিত্তে স্থিৰ হয়ে চেষ্ট কৰলৈ জগতেৰ সমস্ত সমিলিত আলোক এবং বৰ্ণেৰ বৃহৎ হাৰ্মনি (harmony)কে মনে মনে একটি বিপুল সঙ্গীতে ভজ্জনা কবে নিতে পাৰি

(বৰীজ্জনাথেৰ কথিতাৰ মধ্যে যে অনেকে একটা অস্পষ্টতা অনুভব কৰেন সে এই সুরেৱ আবেগেৰ জন্ম। “সঙ্গীতশ্রেণীতে ভেসে যাই সুরে, যুঁজে নাহি পাই কুণ”। তাহাৰ কাৰণ গানেৰ সুৱ তামাদেৱ মনে যে সৌম্র্যকে জাগায় তাহাকে কোন সঙ্কীৰ্ণ কথাৰ দ্বাৰা আমৱা। সুস্পষ্ট প্ৰকাশ কৰিতে পাৰি না। তাহা যদি পাৰিতাম তবে সুৱেৱ প্ৰয়োজনই ছিল না। সেইজন্ম সুৱে যথন কোন অনুভূতি বাজে তথন তাহাৰ চাবিদিকে একটি অনিৰ্বচনীয়তাৰ হিমোল খেলিতে থাবে—সে যাহা বলে তাহাৰ চেয়ে তেব বেশি না বলাৰ দ্বাৰা বলে—গীতেৰ প্ৰকাশ সেইজন্ম কথাৰ প্ৰকাশেৰ পৱনবৰ্তী সপ্তকে লীলা কৰিতে থাকে)

এই গান যে কেবল কাব্যে, তাহা নহে, রবীজ্জনাথেৰ সমস্ত রচনাব মধ্যেই ইহা কাজ কৱিয়াছে দেখিতে পাই তাহাৰ দৃষ্টিটাই গানেৰ দৃষ্টি—থঙ্গেৰ সঙ্গে সঙ্গে তাহাৰ নিত্যসহচৰনাপে অথগুকে দেখা। সুৱ যেমন প্ৰত্যোক কথাটিৰ মধ্যে অনিৰ্বচনীয়কে উদ্ঘাটন কৰে, তাহাৰ হৃদয়, সেইন্দ্ৰিপ, সমস্ত দেখাৰ সঙ্গে সঙ্গে একটি অপৰাপকে দেখিয়া তৃপ্তিলাভ কৰিতে চায়। আগাৰ মনে হয় তাহাৰ অধিকাংশ গন্তগঞ্জগুলিও এই বকম এক একটি গীত তাহা এক একটি ঘটনাকে আশ্রয় কৱিয়া সেই ঘটনাৰ মূলগত এক একটি বিশ্বব্যাপী সুৱেৱ অনুৱণনে পাঠকেৱ মনকে পূৰ্ণ কৱিয়া তুলিতে চায়

প্রভাত সঙ্গীতের পর “গ্রন্থির প্রতিষ্ঠাধ” নামক একটি নাট্যকাব্য লিখিত হয়। এই নাটকের নায়ক এক সম্মানী সমস্ত প্রেহবন্ধন ছিয়া করিয়া গ্রন্থির উপরে জমী হষ্টব্য ইচ্ছা করিয়াছিল। অবশেষে একটি বালিকা তাহাকে ভালবাসিয়া তাহাকে সংসাবের মধ্যে ফিবাইয়া আনিল। তাহার তখন এই উপলক্ষ্মি হইল যে সীমাব মধ্যে অসীমতা, প্রেমের বন্ধনেই যথার্থ বন্ধনমুক্তি যে জগৎকে তাহাব অস্ত্যন্ত বিরূপ ও শুভ্র লাগিয়াছিল তাহাই তাহার কাছে আনন্দময় হইয়া দেখা দিল।

আমার নিজের বিশ্বাস যে নাটকের কাহিনীটি যেমনি হৌকনা ইহাও এক প্রকার প্রভাত সঙ্গীতেরই অনুবৃত্তি। এক সময়ে যে তাহাব গ্রন্থির সহিত বিচ্ছেদ হইয়াছিল, আপনার মধ্যে আপনি অবরুদ্ধ হইয়া তিনি বেদনা পাইতেছিলেন, সেইট কাটিয় গিয়া পুনরায় বিশ্বের আনন্দলোকের সঙ্গে মিলিত হইবার আশ্চর্যাহিনীর একঅংশ এই নাটকের মধ্যে আছে।

“ছবি ও গানে”ৰ অধিকাংশ কবিতা এই সময়েই লিখিত হয়। “কড়ি ও কোমল” তাহার পথে কবিতা এই সুময় হইতেই কলেকটা সংহত আকুৰ ধ্বণি করিয়াচ্ছে—চিকুগুলি নির্দিষ্ট, হৃদয়-ভাবগুণিত প্রস্তুত এবং ভাষা-ও ছন্দ নিয়মিতু। কিন্তু এই সময়ের মুকল কবিতার মধ্যেই কলমাব একটা স্থপাবেশ লাগিয়া। আছে কলমাব রঙে সমস্ত সৌন্দর্যকে একটু বিদ্যু ঘেব দিয়া লইবার ও ভোগ করিবার একটি ভাব ইহাদের মধ্যে আছে। বাস্তব বলিতে যাহা বুবায়, এ কবিতাগুলি তাহা নয়—গানে, জগতের সঙ্গে ইহাদের সম্বন্ধ অন্ধেই। ইহাদের মধ্যে আপনারট কলমাব রসকে বাহিরের জিনিয়ে স্থাপিত করিয়া দেখিবার একটি আনন্দ আছে। যেটুকু বিশেষ ভাবে ভোগের সৌভাগ্য আসিয়া ধৰা মেয়, কলমাব রঙে বুঝীনু হইয়া... হৃদয়কে ভূপ্ত করে, সেটুকু চুনাইয়া লইবার একটি প্রবাল। সৌন্দর্যভোগের একটি বিশেষ ভাবস্থান কাব্য “ছবি ও গান”, এবং “কড়ি

ও কোগল' এই ছই কাৰ্যোৰ মধ্যে প্ৰতিদি কেবল এই যে, ছবি ও গানে কল্পনাৱ ভাগট বেশি, কড়ি ও কোগলে হৃদয়াবেগ বেশি।

মোহিতবাৰু সপ্তাদিত গ্ৰন্থাবলীতে এই সময়কাৰ অধিকাংশ কবিতাকে "যৌবন স্বপ্ন" নামেৰ মধ্যে ফেলা হইয়াছে। (পক্ষীদেৱ মধ্যে যেমন দেখা যায় যে তাৰাদেৱ মলনেৰ কাল উপস্থিত হইলে তাৰাদেৱ ডানাগুলি বিচৰ রঞ্জেচঙ্গে মণিত হইয়া উঠে তেমুনি হৃদয়বৃত্তিৰ মুকুলত অবস্থায় একটি স্বপ্নাবেশ আছে—একটি স্বৰ্ণ আভাগয় মোহ তথন নানা বিচৰ কল্পনাৰ ছবিতে এবং শুবে আপনাকে অকাশ কৰিতে থাকে এ সম্পূর্ণকৰ্ত্তৃপে বাস্তব নহে, এ অনেক পৰিমাণে স্বপ্নই) কিন্তু এই—

"মধুৰ আলস মধুৰ অবেশ
মধুৰ মৃখেৰ হাসিটি
মধুৰ স্বপ্নে প্ৰাণেৰ শাৰীৰে
বাজিছে মধুৰ বামিটী ৰ, রাজ্য বড় মোহময়।।

যাহাৰা সৌন্দৰ্যেৰ এই মোহকে ভোগলালসা নাম দিতে চান এবং সেইজন্তু এই সকল শ্ৰেণীৰ কবিতাকে অপবাদ দিয়া থাকেন, আমি তাৰাদেৱ সঙ্গে কোন মতেই মিলিতে পাৰিলাম না। মাঝৰেৰ মনে অনেক সময়ে সৌন্দৰ্যেৰ সঙ্গে সঙ্গে ভোগেৰ ইচ্ছা আসিয়া পড়ে, কিন্তু তাই বলিয়া তাৰাদেৱ মধো অজেন্তু সমৰ্পণ আছে, একথা মানিন। ভোগেৰ সমস্ত ক্ষণিকতা ও ব্যৰ্থতাকে অতিক্ৰম কৱিয়া সৌন্দৰ্যেৰ একটি প্ৰশঁসনুক্ত গান আছে—যেই নামটিকে সত্যভাৱে দেখিতে পাইলেই ভোগেৰ লালসা আপনি ক্ষয় হইয়া যায়। এই জন্তু মানবেৰ দেহে এবং অঞ্চল্যত্বে যে একটি আণয় মনোময় অভ্যাসচৰ্য সৌন্দৰ্যেৰ অকাশ আছে তাৰ গোকোতীত ধৰ্মসময় পৰম বিশ্বকৰ শুণটিকে যদি-ধৰ্মস্থুপারি তবে রক্ষমাংসময় স্থূলবস্তুই একান্ত সত্যকৰ্ত্তৃপে আমাদিঃকে আকৰ্ষণ কৰে না। তখন তাৰ অন্তবন্ধু অনন্ত সত্যটিই আমাদিশ্ৰেষ্ণ

ନିକଟ ହଇତେ ପୂଜା ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଜନ୍ମ ଆବିଭୃତ ହୟ । ମାନବଦେହେର ଏହି ଚିବିଡ଼ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଶୁରୁଟିକେ କବି ତୀହାର ବୀଳା ହଇତେ ନିର୍ବାସିତ କରିଯା ଦିତେ ପାବେନ ନା । ଏ ଶୁର ସିଧାତାର ଅଗତେ ବାଜିତେଛେ, ଏ ଶୁର କବିବ ବୀଳାତେ ବାଜିଯା ଉଠିବେ । କେବଳ ଦେଖିବାବ ବିଷୟ ଏହି ଯେ ଏହି ଶୁର ବିଶ୍ୱମନ୍ଦୀତର ଅନ୍ତ ସକଳ ତାନକେ ଅଭିମାନୀୟ ଆଚଳ୍ଯ କରିଯା ନିଜେକେଇ ଏକାଙ୍ଗ ପବଳ କବିଯ ନା ତୋଲେ । ଆମାଦେଇ ତୋଗମ୍ପୁହାର ନିଗୁଢ଼ ଉତ୍ତେଜନବିଶ୍ଵତିଇ ମେହି ଅପବିଶିତ ପ୍ରେବଳତାର ଆଶକ୍ତା ଆଛେ ମେହିଜନ୍ମିତି ପ୍ରବୃତ୍ତିର ପାଲ ଏବଂ ନିର୍ବତିର ହାଥ, ଏହି ଦୁଇଯେର ସହ୍ୟାତେ ତବେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ତରୀଟିକେ ମତୋର ପଥେଟିକ ବିଳା ବିପଦେ ଚାଲନା କରା ମନ୍ତ୍ରବପର ହୟ ।

ଆମି ଜାନି “କଡ଼ି ଓ କୋମଳେ”ର ଅନେକଶଲି କବିତା ଏବଂ “ଚିଜ୍ଞଦା” କାହାରାଓ କାହାରାଓ କାହେ ଇଞ୍ଜିଯାମନ୍ତିବ କାବ୍ୟ ବଣିଯା ନିନ୍ଦନୀୟ ହଇଯାଛେ । ଉତ୍କ୍ରମ କାବ୍ୟରେ ଭୋଗେର ଶୁର ଯେ କିଛିମାତ୍ର ଶାଗେ ନାହିଁ, ତାହା ଆମି ବଲି ନା, କିନ୍ତୁ ମେହି ଶୁରି ଉହାଦେଇ ମଧ୍ୟେ ଏକାଙ୍ଗ ନହେ ବେଳେ ତାହାକେ ଚରମ ସ୍ଥାନ ନା ଦିବାର ଏବଂ ତାହାର ସୀମା ନିର୍ଣ୍ୟ କରିଯା ଦେଖାଇବାର ଏକଟି ଭାବ ଏହି କାବ୍ୟରେଇ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରେବଳ ଚିଜ୍ଞଦାର ଝପଟା ଯେ ବାହିରେ ଜିନିସ, କ୍ଷଣିକ ବମ୍ବେର ପ୍ରମତ୍ତ ଏକଟି ଆଶ୍ରୟୀ ସୌଭାଗ୍ୟର ମତ—ତାହା ଧିଶେ କରିଯା ନାଟ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ସଟାଇବାର ଏକଟୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆଛେ ବାହିକ ବଗ ଏବଂ ଅନ୍ତରେବ ମାର୍ମିଷ ଏ ହୁଯେର ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ଵୟେ କି ପ୍ରେବଳ ତାହା ଆର କେବଳ ଉପାଯେର ଦ୍ୱାରାଇ ଦେଖାନ ଯାଇନ୍ତ ନା । ଆମିତୋ ବେଳେ ଘନେ କରି ଯେ “ଚିଜ୍ଞଦା” କାବ୍ୟଥାନି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକେ ବାହିରେ ଦିକ୍ଷ ହଇତେ ଭୋଗେର ଏବଟା ମନ୍ତ୍ର ପ୍ରତିବାଦ । ଇହାତେ ଭୋଗକେ ଯେମନ ଉତ୍ସଳ ଧର୍ଣ୍ଣ ଆକା ହଇଯାଛେ, ଭୋଗେର ଅବସାଦକେ ଏବଂ ଶୁଭ୍ରତାକେଓ ତେମନି କରିଯା ଦେଖାନ ହଇଯାଛେ ।

“ଶଂମାର” ଥେର

ପାତ୍ର, ଧୂମିଦିଷ୍ଟ ବୃକ୍ଷ, ବିଦ୍ରତ ଚାର

কোথ পাৰ কুমুদ লাবণ্য ছুদঙেৰ
জীবনেৰ আকলাক শোভা ।

সেই সমস্ত অসম্পূর্ণতাৰ খণ্ডতাৰ মধ্যেই প্ৰেমেৰ যে “এক সৌমাহীন
অপূর্ণতা অনন্ত মহৎ” বিচ্ছিন্ন, গেট জায়গাটাতেই কি জোৰ দিয়া বাহু
সৌন্দৰ্যেৰ মাঝাময় আৰুৱণকে কবি “চিৰাঙ্গদায়” ছিয় কৱিয়া ধেলেন
নাই?

✓ “কড়ি ও কোমলে”ৰ প্ৰেমেৰ দিকেও ভোগকে একেবাৰে দলিত
কবিয়া স্থাবৰ কাৰাগাব হইতে বাহিৰ কইয়া পড়িবাৰ অন্ত বাৰষাৰ
একটি ক্রন্দন অ হৈঃ—

‘কুমুদেৰ কাৰাগাবৰ বন্দ এ বাতাস
ছেড়ে দাও ছেড়ে দাও বন্দ এ পৰাণ

সেইজন্তুই স্পষ্টই বুৰা ধায় যে কবিৰ সৌন্দৰ্যসাধনায় ভোগ কখনই
একান্ত হইয়া উঠিতে পাৰে নাই।

✓ সৌন্দৰ্যেৰ বেল যেমন দেখা গেল, প্ৰেমেৰ বেলাতেও ঠিক
তাই “মানসী”ৰ প্ৰেমেৰ কবিতাগুলিতে যদিচ প্ৰেমেৰ জীবনেৰ
খুব শক্তীবতাৰ পৰিচয় আছে, যে প্ৰেম আপনাৰ “জীবনসৱণময়
সুগন্ধীৰ কথা” বলিবাৰ জন্তু ব্যাকুল, যে প্ৰেমেৰ ধ্যানিনেত্ৰে “যতদূৰ
হেবি দিক্ষদিগন্ত তুমি আমি একাকাৰ”, যে প্ৰেম আপনাকে জন্মজন্মান্তৰে
অনন্ত বলিয়া আনে তথাপি মে প্ৰেম যে জীবনেৰ সঁৰ নয় তাহাকে যে
চৱণ কৱিয় ‘তে’ ‘চলেন’, এমন একটি তে ‘মানসী’ৰ অধিকাংশ
কবিতাৰ মধ্যে বাৰষাৰ প্ৰকাশ পাইয়াছে

“নিষ্ফল কামনা”ৰ কথা পূৰ্বেই উল্লেখ কৱিয়াছি “নিষ্ফল প্ৰয়াসে”ৰ
মধ্যেও সেই একই কথা “আধিৰ অপবাধ” কবিতাটিতে প্ৰেম যে
সমস্তশৰণ কুবিয়া একটি মূর্তিৰ মধ্যেটি বাঁধা পড়িয়া গেছে—সেই মূর্তিৰ
বন্ধন হইতে মুক্তিপাত্ৰে জন্তু ব্যাকুলতা প্ৰকাশ পাইয়াছেঃ—

“ଭୁବନ ହଇତେ ସାହିନିଆ ଆସେ ଭୁବନମୋହିନୀ ମ ମା
ଯୌବନଭରା ବାହ୍ୟ ଶେ ତାର ବୈଷ୍ଣବ କବେ କାଯା

ଏହି “ମାଁଯାର ଖେଳ” ହଇତେ ମୁକ୍ତିର ଆକଞ୍ଚଳ୍କ କି ତୈଁଗ୍ରୁ :—

‘ଯାକୁ ସବ ଯାକୁ ପାରିଲେ ଭାସିତେ କେବଳି ମୂରତି-ଶ୍ରୋତେ
ଅହ ମୋରେ ତୁଲେ ଆଜୋକ-ମଗନ ମୂରତି ଭୁବନ ହ ତେ
ଆଁଥି ଗେଲେ ମୋର ମୀମା ଚଲେ ଯାଏ, ଏକାକୀ ଅମୀମ ଭରା
ଆମୀରି ଆଁଧାରେ ମିଳାବେ ଗଗନ ମିଳାବେ ସକଳ ଏବା’

ଏକବାର ଏହି ଆଁଥିବ ଜଗତ ମୁଛିଆ ଗେଲେ ତାବପର ଆଧୀର ସମ୍ମ ମୌନର୍ଥୀ
ତାହାର ନବୀନ ନିର୍ମଳତାଯ ଯଥନ ଥକାଶ ପାଇବେ ତଥନଟି ଦେଇ ବେଦନା ମୁଛିଆ
ଯାଇବେ, ଏହି ଆଖ୍ୟାସେର କଥା ‘ଆଁଥିର ଅପରାଧ’ କବିତାଟିର ମେଧେ ଆଛେ

ତବେହି ଦେଖା ଯାଇତେଛେ ଯେ, ମୌନର୍ଥୀ ଓ ଗ୍ରେମ ଯେଥାଲେଟି ସମଗ୍ରିକେ
ଆଛନ୍ତି କବିଯା ବାସନାର ସଙ୍କୀର୍ତ୍ତାର ମଧ୍ୟେ ଯୁବାଇଆ ମାବିଳାଛେ, ସେଥାରେ ହେ
କବିର ଚିତ୍ରେ ବେଦନା ଜାଗିଆ ମେହି ବାସନାପାଶ ଛିମ କରିବାବ ଅନ୍ତ ଲଡ଼ାଇ
କରିଯାଛେ । ମେହି “ତୈରବୀ ଗାନ୍ଦେ”ର

“ମନ ଉଦ୍‌ବୀନ

ଓହ ଆଁହିନ

ଓହ ଡାଖାହିନ କାକଳି

ଦେଯ ବାକୁଳ ପରଶେ ସକଳ ଜୀବନ

ବିକଳି

ସମ୍ମ “ଗାନ୍ଦୀ”ର ମଧ୍ୟେ ଥାକିଯା ଥାକିଯା ମେହି ତୈରବୀର ଦୈବାତ୍ୟେର
ବିକଳ-କରା ଶୁଣ ଶୁଣିବେ ପାଇୟା ଯାଏ, ଇହା ଆମାର ବିଶ୍ୱାସ

“ମାନ୍ଦୀ”ର ମଧ୍ୟେ ଗେ ମକଳ ବ୍ୟଙ୍ଗ କରିବା ଶୁଣ ପାଇଯାଇବେ, ଏହା “ବଞ୍ଚିବୀର”
“ଦେଶେବ ଉତ୍ସତି” “ଧ୍ୟାନାଚାର” ଖାଲି, ତାହାଦେବ ମଧ୍ୟେ ଏ ଏକଟି ନେମା
ଆଛେ ଆମାଦେବ ଦେଶେବ ଚାରିଦକେବ ଶୁଦ୍ଧ କଥ ଶୁଦ୍ଧ ଚିନ୍ତା ଶୁଦ୍ଧ
ପରିବେଷ୍ଟନ ଶୁଦ୍ଧ ବାଜିକର୍ମୀ କବିକେ ତଥନ ବଡ଼ି ଆଧାତ ମିଳେଛିଲ ।
ମିଳେବେ କେବଳ ଅମୁଭୁତିମୟ ଜୀବନେର ମଧ୍ୟେ ଆବିଷ୍ଟ ହଇଯାଇଥିବାକୁ-ଅତି
ଏକଟା ଆପନାର ମଧ୍ୟେ ଆପନାର ସଂଗ୍ରାମ ଚଣିବେଛିଲୁ...ଥୁବ ଏକଟା ମଜ୍ଜ

ক্ষেত্রে আপনার সুখসংখের বিষটি প্রকাশ দেখিবার জন্য চিত্ত ব্যাহুল
হইয়। উঠিয়াছিল—“হৃষ্ট আৰা” কবিতাটি হইতে তাহা বেশ বুঝিতে
পারা যায়ঃ—

“ইহার চেয়ে ইতেম যদি আবব বেছযিন
চৱণতলে খিল মক দিগন্তে বিলীন

* * *

নিম্নে তবে ইচ্ছা করে বিকট উল্লাসে
সকল টুটে যাইতে ছুটে জীবন উচ্ছুসে
শুল্প বোম অপরিমাণ মন্ত সম কবিতে পান
মুক্ত করি বন্ধ ওধ উর্ধ নীলাকাশে
থাকিতে নাবি শুজ কোণে আম্ববন ছায়ে
সুপ্র হ'য় লুপ্ত হ'য়ে, শুপ্ত গৃহকেবণ ”

এই সময়ের একটু ইতিহাস দেওয় দরকার “মানসী”র অধিকাংশ
কবিতাই গাজিপুরে লেখা। কবিব ইচ্ছা হইয়াছিল যে পশ্চিমের কোন
বঙগীয় স্থানে তিনি একটি নিভৃত কবিকুঞ্জ রচনা কবিয়া জীবনটিকে
সৌন্দর্যের স্ন্যাতে ভরা কবিত্বের হাওয়ার মধ্যে ভাসাইয়া দেন। কিন্ত
সেখানে গিয়া কিছু দিন কাটানোর পরেই তিনি অমুভব কবিলেন যে এ
সৌন্দর্যের কল্পনাকের মধ্যে চিত্তের তৃপ্তি নাই কর্মহীন জীবনের
একটা অবসান ত্বার চিত্তকে পীড়িত করিতে লাগিল

“রাজা ও রানী”তে প্রধান নায়ক বিক্রমের একান্ত তোগপ্রধান
প্রেমের শৰণ শয়ানক পরিণাম অক্ষিত কবিবার কামন সে প্রেম
আপনাকে থাইয়া এবং আপনার সান্ত নিত্য আশ্রয়কে থাইয়া
আপনি বাচিবার ব্যর্থ চেষ্টা করিয়াছিল—মঙ্গলকর্মে বৃহৎ ক্ষেত্রে
আপনাকে ব্যাপ্ত করিয় সফল হইয়া উঠে নাই নিদারণ দুঃখের
প্রেমসম্বন্ধে সেই ভীষণ প্রেমের নাগপাশ হইতে গামুষ গুরুত্বান্ত কবে
ইহাই এই নাটকের শেষ কথা।

୩

ବୀଜନାଥ ଗାଞ୍ଜିପୁର ହଟିତେ କରିଯା ଆସିଲେଇ ତଥନ ତୀହାର ମଙ୍ଗଳ ହଇଯାଇଲ ଯେ ଏକଟ ଗୋ ଯାନେ କବିଯା ଶ୍ରୀଗୁଡ଼ିକ ରୋଡ ଧରିଯା ଏକେବାରେ ପେଶୋଯାର ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟଟଳେ ଦୀର୍ଘକାଳେର ମତ ବାହିର ହଇଯା ପଡ଼ିବେଳ —“ଶୂନ୍ୟବ୍ୟୋମ ଅପରିଯାଃ ମନ୍ଦସମ କରିତେ ପଣ” ଏମମ ସମୟେ ତୀହାର ପିତା ମହିର ଦେବେଜନାଥ ତୀହାକେ ଜମିଦାରୀସ କାଜକର୍ମ ଦେଖିବାର ଅତ୍ୟାନ୍ତ ଆନ୍ତରୋଧ କବିଲେଇ କାମେବ ନାମେ ପ୍ରଥମେ କବି ଏକଟ ଭୀତ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଇଲେଇ, କିନ୍ତୁ ଶୈୟେ ସମ୍ମତ ହଇଯା ଜମିଦାରୀତେ ଗେଲେଇ ତଥନ ହଟିତେଇ ଶ୍ରୀଲାହିନ୍ଦ୍ର ଜୀବନ୍ମୁର ଆରିଷ୍ଟା।

(କେବଳ ଭାବ ଆପନାର ମଧ୍ୟ ହଇତେ ଆହି ନି ଥୋରାକ ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ସଥନ ପ୍ରାଣଧାରଣେର ଚେଷ୍ଟ କବେ, ତଥନ ସେ କ୍ରମେଇ ବାନ୍ଧୁମନ୍ଦିର କର୍ମଶ୍ଳାନ ଏକଟା ଅଲୀକ ଜିନିମ ହଇଯା ପଡ଼େ ।) ଏହି ଯେ କାଜ ହାତେ ଆସିଲା, ଯାଂଶାଦେଶେବ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଜୀବନଧାରୀଙ୍କ ଶୁଖଦୁଃଖେବ ସଜେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପରିଚ୍ୟ ଘଟିତେ ଲାଗିଲା, ଇହାତେ ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ କୁବିର ରଚନା ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବେର ବନ୍ଦନ ଛାଡ଼ୀହିୟା ସ୍ଵାନ୍ତ୍ୟର ସତ୍ୟେବ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭ କରିଲା । ଆନ୍ତରୁତିଗୁଣିର ପ୍ରେକ୍ଷଣ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ନା ହଇଯାଇଲେଇ ହଇଯାଇଲେଇ ।

‘ସାଧନା’ର ଏହି ସମୟେଟି ଅନ୍ୟ । ୧୯୯୮ ମାର୍ଚ୍ଚ—ତଥନ ‘କବିର ଲିଖିବ ବନ୍ଦନ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ’ ଏହି ସମୟ ହଟିତେଇ ଶାଙ୍କାର୍ଯ୍ୟର ଶୁଭପାତ । ‘ସାଧନା’ର ପୁର୍ବେ ତୀହାର “ବିବିଧ ପ୍ରମାଣ” “ଆଲୋଚନା” ଅଭ୍ୟାସ କିଛୁ କିଛୁ ହାତ ରଚନା ବାହିର ହଇଯାଇଲ —“ଧାରକେ” ଓ ଜ୍ଞାନବୁଦ୍ଧି ଓ କିଛୁ କିଛୁ ଅବକ୍ଷିପନ ତିନି ଲିଖିଯାଇଲେଇ କିନ୍ତୁ ସେ କିମ୍ବା ଗଢ଼ ଭାବ କିମ୍ବା ଡାଯାମ ଦିକ୍ ହଇତେ ତେମନ ବଡ଼ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଲେ ପାରେ ନା । “ସାଧନା”ତେଇ ପ୍ରଥମ ପକ୍ଷଭୂତେବ ଡାଯାମୀ, ଗଢ଼, ରାଜନୈତିକ ଓ ଗାୟାଜିକ ପ୍ରମଦ୍ଦ ଅଭ୍ୟାସ ଏକଟା ଶୁଦ୍ଧ ପୁର୍ବେ ଏମନ କରିଯା ଆଗେ ବାଇ—ଦେଶ ‘ବିଦେଶେ’

সকল প্রকাব চেষ্টা ও চিন্তার অবাহেব সঙ্গে নিজের যোগ রক্ষা করিবার
কোন তাছিদ্দৈ কবিতা মূলে পূর্বে ছিল না। সাধনার সময়কার মচনা
বিচিত্র দিকে—সাময়িক ইংরাজি মাসিক পত্রিকা হইতে সার সঞ্জলন,
বৈজ্ঞানিক সংবাদ, বাজনৌতির আলোচনা, সমাজতত্ত্ব—প্রতি মাসে মাসে
গল্প ও কাব্য বাদে এই প্রকারেব বিবিধ মচনা “সাধনা”তে প্রকাশিত
হইত। যথার্থই সেটা একটা সাধনার কাল ছিল।

সমাজেব শুভ্র আচাৰ বিচাৰ, লোকচাবেয় অন্ধ অনুবৰ্ত্তিতাকে তখন
“সাধনাৰ” কবি সুতীক্র আধাত দিতেন। “মোনাৱতবী” কাব্যেৰ মধ্যেও
তাহাৰ কিছু কিছু চিহ্ন আছে। এবং রাজনৌতিক্ষেত্ৰে কৰ্ণেৱ দান্তিত্বীন
নাকি শুৱেৱ নালিখ,—বাজনৌতি “আদেন এবং নিবেদনে”ৰ লজ্জাকৰ
হীনতাকেও কবি কঠ আধাত কবিতেন না।

অথচ এ সময়েৱ জীবনটি প্ৰকৃতিয় একটি অতি নিবিড় উপভোগেৱ
মধ্যে নিমগ্ন হইয়া ছিল। নৌকাৰামেৱ জীবন—নদীতে নদীতে অৱণ—
কথনো জনশুণ্য দ্বাৰা বাঙ্গুচেৱ কথনো গোমেৱ ধাৰে বোট বাঁধিয়া থাক।।
“ছোটখাট গ্ৰাম, ভাঙ্গাচোৱা ঘাট, টিনেৱ ছাতওয়ালা বাজাৰ, বাঁখাৰিৱ
বেড়া দেওয়া গোলাধিৱ, বাঁশবাড়, আম কৰ্ণাল কুল খেজুৰ সিমুল কলা
আকন্দ ওল কচু লতাগুলা তৃণেৰ সমষ্টিবৰ্জন বোগবড়জঙ্গল, ঘাটে বাঁধা
মাস্তুলতোলা বৃহদাকাৰ নৌকাৰ দল, নিমগ্নপ্ৰায় ধানেৰ” পাশ দিয়া
নৌকাযাত্রা—কি চমৎকাৰ পৱিপূৰ্ণ দিনগুলি তখনকাৰ, তাহা কেবল
কবিতা হইতে নহে, তাহাৰ গম্ভুজ্জ এবং সেই বয়সেৱ অনেকগুণ
চিঠি হইতে বেশ বুঝিতে পাৰি। বন্ধুতঃ অধিকাংশ গল্পই প্ৰকৃতিৰ।
এক একটি অনুভাবকে প্ৰকাশ কৱিবাব আবেগেই লিখিত বাংলা
গ্ৰাম্য জীবনেৱ যে সকল ছবি যে সকল ঘটনা চোখে পড়িতেছিল বা
কালে আসিতেছিল তাহাকে গল্পেৰ স্থিতে ধৰিয়া প্ৰকৃতিৰ ভাৰেৱ
দ্বাৰা গাঁথিয়া তুলিয়া প্ৰকাশ কৰাই গল্প লিখিবাব ভিতৰেৰ কাৰণ।

ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତସ୍ଵରୂପେ ଧରା ଥାକୁ “ଅତିଥି” ଗଲ୍ଲଟା । ମେଟା ଏକଟି ଯାତ୍ରାର ଦଲେର ଛେତ୍ରେ ଗଲା—ମେ କୋଥାଓ ସ୍ଥାଯୀଭାବେ ବୀଧି ପଡ଼ିତେ ଚାହିତ ନା । ମେ ପର୍ଯ୍ୟାୟକ୍ରମେ ନାନା ଦଲେ ଭିତ୍ତିଆଇଲା ; ତାହାର ଔର୍ତ୍ତକ୍ଷେତ୍ର ମକଳ ବିଷୟେ ସଜ୍ଜୀବ ଛିଲ ସଲିଯା ମେ ସର୍ବଜହାନ୍ତର ଅବାଧେ ମିଶିଯା ଯାଇତେ ପାବିତ । କିନ୍ତୁ ମେ ସଙ୍କଳ ମାନିତ ନା । ଅବଶେଷେ ଜମିଦାର ମତି ବାବୁର ଆଶ୍ରଯେ ଦୀର୍ଘକାଳ ଥାକିଯା ଲେଖାପଡ଼ା ଶିଖିଯି ଯଥନ ତାହାର ମନ ବସିଥାଇଁ ମନେ ହଠାତ୍ ପଣ୍ଡାସନ କବିଲା । ଗଲ୍ଲଟା କିଛୁଟ ନହେ, ବିଶ୍ୱପ୍ରକୃତିର ଚିବଚନ୍ଦ୍ର ଅଥାବ ଚିବନିର୍ଲିଙ୍ଗ ଏକଟି ଭାବକେ ଏହି ଏକଟୁ ଗଲ୍ଲର ଶୁଭ୍ରେବ ମଧ୍ୟେ ଧରିବାର ଏକ ରକମେବ ଚେଷ୍ଟା ।

ଶିଳାଇନହେବ ଏକଟ ଚିଠିର ଧାନିକଟା ଅଂଶ ଏଥାନେ ତୁଳିଯା ଦିଲାମ—

“ଆଜିକାଳ ମନେ ହଜେ, ଯଦି ଆମି ଆର କିଛି ନ କରେ ଛେଟି ଛେଟି ଗଲା ଲିଖୁତେ ବସି ତାହଲେ କତକଟ ମନେବ ଶୁଖେ ଥାକି ଏବଂ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହ'ଲେ ବୌଧ ହୟ ପାଂଚଜନ ପାଠକେରାଓ ମନେର ଶୁଖେବ କାବ୍ୟ ହୋଇଯାଇ ॥ ୫ ॥ ଗଲା ଲେଖିବାର ଏକଟ ଶୁଖ ଏହି, ଯାଦେବ କଣ ଲିଖିବ ତାରା ଆମାର ଦିନ ସାତିର ମମତ ଅବସର ଏକବାବେ ଭାବେ ଦେବେ, ଆମାର ଏକଳା-ମନେର ସଜ୍ଜୀ ହବେ ; ସର୍ବାର ସମୟ ଆମାର ବନ୍ଦ ଘରେର ଧିରାହ ଦୂର କରବେ, ଏବଂ ରୌଜେର ମମଯେ ପଦ୍ମାତ୍ମିବେବ ଉତ୍ତର ଦୂଶେର ମଧ୍ୟେ ଆମାର ଚୋଧେର ପରେ ବେଡିଯେ ବେଢାବେ ଆଜ ମକାଳ ବେଳ ସ ତାଇ ଶିରିବାଲା ନ ହି ଉତ୍ତର ଶ୍ରୀ ବର୍ଣ୍ଣ ଏକଟି ତେଟ ଅଭିମାନିନୀ ମେଯେକେ ଆମାର କଲ୍ପନାରାଜ୍ୟ ଅବତାରନ କର ଗେତେ । ମବେମାତ୍ର ପାଂଚଟି ଦାଇନ ଲିଖେଛି ଏବଂ ମେ ପାଂଚଟି ଲାଇନେ କେବଳ ଏହି କଣ ବଦେହି ଯେ, କାଳ ବୁଝି ହ୍ୟେ ଗେତେ ଆଜ ସର୍ବ ଆଜ୍ଞେ ଚଥିଲ ମେଯ ଏବଂ ଚକ୍ରଲ ରୌଜେବ ପରମପର ଶିକାନ ଚଲୁଛେ ।

ତବେହି ଦେଖା ଯାଇତେଛେ, ପ୍ରକୃତିର ଏକଟ ଶୁନ୍ଦର ଛାଯାରୌଦ୍‌ଦିଶ୍‌ଶୁଭ୍ରାନ୍ତ ବୈଷନ୍ଵେଳେର ମଧ୍ୟେ ମାନୁଷେର ଜୀବନେର ମମତ ଶୁଭ୍ରାନ୍ତକେ ଗୀତିବାବ ଆବେଗ ଶଲାକ୍ଷଣିର ଆମଳ ଉତ୍ସପତ୍ରିବ ଉତ୍ସମସ୍ତକ୍ରମ ଶ୍ରୀମାନ୍ ଶ୍ରୀ ମହାନ୍ତିର କବିତାଶ୍ରମର ମଧ୍ୟେ ବାହିରେ ମଧ୍ୟେ ଅନୁରୋଧ, ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ବିଶ୍ୱପ୍ରକୃତିର ମମ୍ପୁର୍ ମିଳନେର ଭାବଟ ଜୀବନ୍ତ । ବିଚ୍ଛିନ୍ନ କୋନ ଭାବେର ମଧ୍ୟେ, ଆପନାର

মন গড়া কল্পনার মধ্যে জীবনকে খণ্ডিত করিবাব মিথ্যাকে /এবং
বার্তাকে “সোনাৰ তুৱী”ৱ প্রাপ্তি সকল কবিতায় প্রদর্শন কৱা হইয়াছে।
প্রথম কবিতা—“সোনাৰ তুৱী”ৱ ভিতৱ্বে কথাটিই তাই সৌন্দর্যেৰ
যে সম্পদ জীবনেৰ নানা শুভ ঘূহ্বৰ্ত্তে একটি চিৱপবিচিত্ অথচ অজানা
সন্তান স্পৰ্শেৰ ভিতৰ দিয়া ক্রমাগতই জীবনেৰ ভিতৱ্বে সঞ্চিত হইয়াছে
তাহাকে নিজেৰ ভোগেৰ গভী দিয়া আখিতে গেলেই সে পলায়ন কৰে—
সে যে বিশ্বে সে যে সকলেৰ “পৱন পাথৰে”ও সেই একই কথা।
পৱন পাথৰই নানা সৌন্দর্যেৰ ভিতৰ দিয়া জীবনকে গুড়ীৰ ভাবে
পৱন কুঁৰিতেছে—সেই বাস্তব সত্য ছাড়িয়া কল্পনায় তাহার অব্বেষণ
কৱিতে গেলে কোন দিনই তাহাকে খুঁজিয়া পাওয়া যাইবে না।
“বৈষ্ণব-কবিতাব” মধ্যেও সেই একই ভাব বাস্তব প্ৰেমেৰ মধ্যেই
দেবতা নিহিত—প্ৰেমকে বাস্তব ক্ষেত্ৰ হইতে সবাইয়া অপূৰুতেৱ মধ্যে
স্থাপন কৱ যায় না। “চই পাথী” “আকাশেৰ টাদ” “দেউল” প্ৰভৃতি
সকল কবিতাৰ ভিতৱ্বেই আপনাৰ বল্পনাৰ দিক হইতে বিশ্বে দিকে
পৱিপূৰ্ণ অমূল্যতা লইয়া প্ৰবেশ কৱিবাৰ সাধনাৰ সংবাদ “সোনাৰ তুৱী”
কাৰ্য্যালয়ে আগত্ত্য-মধ্যে পাওয়া যায়। “পুৰুষকাৰ” কবিতাটিতে

“শ্যামলা বিপুলা এ ধৰাৰ পালে
চেয়ে দেখি আগি মুক্ত নয় নে
সমস্ত প্ৰাণ কেন যে কে জানে
ত'রে আসে আঁখি জল
বহু মানবেৰ প্ৰেম দিয়ে ঢাকা
বহু দিবসেৰ শুধু দুখে আঁকা
দৃক্ষ যুগেৰ সঙ্গীত সাথা
সুন্দৰ ধৰাতল।”

—ইতাদি শোকে যে ভাব ব্যক্ত হইয়াছে —অথবা “দৱিজা” কবিতাটিতে

‘ଯେ ମକଳଗ ଅଶ୍ରୁମଜଳ ଭାବଟି ପ୍ରକାଶ ପାଇଯାଛେ ତାହା ପରମତା ‘ସ୍ଵର୍ଗ ହଇତେ
ବିଦ୍ୟାଯେ’ର ଭାବେର ଅନୁକଳ ।

“ଦବିଜ ବଲିଯ ତୋବେ ବେଶି ଭୁଲ ବାସି
ହେ ଧବିଜୀ, ମେହ ତୋର ବେଶି ଭାଲ ଲାଗେ
ବେଦନା କାତର ଶୁଦ୍ଧେ ମକଳ ହାଗି
ଦେଖେ, ମୋର ଶ୍ରୀମାରେ ବଡ ବ୍ୟଥ ଡଗେ ।
ଆଏ ନାର ବଧ ହିତେ ବୟସ ରଙ୍ଗ ନିଯେ
ଏ ‘ଟୁକୁ ଦିଯେଛିସ୍ ସଞ୍ଚାନେର ଦେହେ—
ଅହନ୍ତିଶି ମୁଖେ ତାବ ଆଛିସ୍ ତାକିଯେ
ଅଗୃତ ନାରିସ୍ ଦିତେ ଆଣିଏ ମେହେ
କତ ଯୁଗ ହିତେ ତୁଇ ବର୍ଣ୍ଣ ଗଢ଼ ଗୀତେ
ଶ୍ରଜନ କରିତୋଛିସ୍ ଆନନ୍ଦ ଆବାସ
ଆଜ ଶେଷ ନାହି ହଲ ଦିବସେ ନିଶ୍ଚିଥେ
ସ୍ଵର୍ଗ ନାହି, ବଚେଛିସ୍ ସର୍ବେର ଆଭ ମ
ତାଇ ତୋବ ମୁଖଥାନି ବିଯାଦେ କେ ମଜ
ମକଳ ଶୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ତୋର ଭର ଅଶ୍ରୁମ ।

“ସ୍ଵର୍ଗ ହିତେ ବିଦ୍ୟା” ନାମକ ରବୀନ୍ଦ୍ରବାବୁର ସେ ପରମାର୍ଥ୍ୟ କବିତାଟିମ
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରିଲାମ ତାହାର ଭାବଟି ଏହି :—

ସ୍ଵର୍ଗେ କେବଳମାତ୍ର ଆନନ୍ଦ, ତାହାର ମଧ୍ୟେ କୋଠା ଓ କୋନ ହୁଅଥେର ଛାଯା-
ମାତ୍ର ପଡ଼େ ନା । ସେ ଆନନ୍ଦ ସେ ପୃଥିବୀର ଆମଳ ନାହେ ପୃଥିବୀର ଇହାଇ
ଗୌବନ—ମାନ୍ୟ ଜୀବନେଥ ଇହାଇ ଦୈରଧ ପୃଥିବୀତେ ଆମାଦେଇ ସେ ଯେ ଯଥାଇ
ହାବାଇତେ ହୟ, ସେହି ଜାଗାଟି ଆମାଦେଇ ଏଥାନକାର ହେବ ଆମାଦେଇ ଏଥାନକାର
ଆନନ୍ଦ ଏତ ନିବିଡ଼—ସ୍ଵର୍ଗେ ଅକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ବ୍ୟସର ଚକ୍ରର ୨୯ କ୍ଷତ୍ରକୁମ ମନ୍ତ୍ର ନାହେ,
କାରଣ ମେଥାନେ କୋନ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ନାହି, କିନ୍ତୁ ଆମାଦେଇ ପୃଥିବୀର ଜୀବନେର
ମଧ୍ୟେ ପ୍ରତିମୁହୂର୍ତ୍ତେର ମେଥାନୋନା, କଥାବାର୍ତ୍ତ, ମେଳମେଶା, କ୍ରିଶ୍ମନାମମ
ପ୍ରେମେର ଘାରା କି ନିବିଡ଼ ମହଞ୍ଚମୟ । ତାଇ

“স্বর্গে তব বহুক অমৃত

মর্ত্যে থাক্ স্বথে দুঃখে অনন্ত মিশ্রিত
প্রেমধ'ব—তন্তুজনে চিরগ্নান কবি
ভূতলেব স্বর্গ খণ্ডঙ্গলি ”

“সোনাৰ তৱী”ৰ “পৰশপাথৰ” “দেউল” প্ৰভৃতি কবিতাৱ যে বাস্তুৰ
জগৎ হইতে, জীবন হইতে বিমুখ হইবাৰ ভাৱেৰ প্ৰতিধান দেখিতে পাওয়া
যায় তাহা প্ৰকৃতওক্ষে আমাদেৱ দেশেৱ মজুগত বৈৱাগ্যেৰ প্ৰতিধান।
জগৎটাকে মায়াছায়া, সংসাৱকে অনিত্য, সেহে প্ৰেমকে মোহ বলিয়া
ষেষণা কৱিবাৰ জন্ম আসব। পৰশপাথৰেৱ সন্ন্যাসীৰ মত সকল হইতে
বিছিন্ন একটা কাল্পনিক ভাৱেৰ গধে থাকিয়া মাটী হইতে উপড়াইয়া-
ফেলা গাঁছেৱ মত শুকাইয়া মৰি মেই শুক্রতাৰ সাধনাকেই আবাৱ
আমৱা অন্বেতেৱ সাধনা—মুক্তিৰ সাধনা বলিয়া গৰ্ব কৰিয়া থাকি। যেন
অন্বেত একটা ঘনেৱ ভাৱ মাৰি, তাহাৰ বাস্তবিক সত্তা কিছুই নাই

জগতে যাহা কিছু আমৱা পাই তাহাকে যে হাৱাইতেই হইবে, সমস্তই
যে একে একে মৃত্যুৱ হাতে ছাড়িয়া দিতে হয়, ইহাৰ বেদনা যে কি সুতীক্ৰ
তাহা “যেতে নাহি দিব” “প্ৰতীক্ষা” প্ৰভৃতি কবিতা পড়িলেই বুব। বাইবে।
তথাপি আমাদেৱ দেশেৱ প্ৰকৃতি অমুসৱণ কৰিয়া কৰি ইহাকে গায়ামোহ
বলিয়া উড়াইয়া দিয়া বৈৱাগ্যেৱ মহিমা কীৰ্তন কৱিতে পাৰিলৈন না।
পৃথিবীৱ সমস্ত সৌন্দৰ্য ক্ষণিক বলিয়াই, সেহে প্ৰেমেৰ সমস্ত সমৃদ্ধি
অনিত্য বলিয়াই কৰিব ক'ছে তাহ' পৱন মহসুময়। ক্ষণিক ন' হইলে
এমন আশৰ্য্য হইতেই পৱিত না। এই যে ক্ষণকালেৱ জন্ম চাহিয়া
দেখা এ দেখাৰ মধ্যে কি অপৱিসীম কৰণা। এ দেখাৰ অস্ত কোথায় ?
এ দেখা তাই বলে,—“জনম অবধি হম্ ঝপ নেহারনু নয়ন না
তিবপি কেলো।”

এই ক্ষণিক মেলামেশাৰ মধ্যে যে একটি অংকৃত ব্যাকুলতা উদ্বেল

ହଇଯା ଉଠେ, କଷ୍ଟଯୁଗ ଧବିଯା ହଇଲେ ଏମଣଟି କି କିମୋ ହଇଛି ? ଏ ମେଣାମେଶା ଓ
ତାହି “ନିମେଯେ ଶତେକ ଯୁଗ କରି ମାଲେ ” ,

“ଏକଦିନ ଏହି ଦେଖା ହୋ ସବ କ୍ୟ
ପଡ଼ିବେ ନୟନ ପରେ ଅଞ୍ଚିମ ନିମେୟ
ପବଦିଲେ ଏହି ମତ ପୋହାଇବେ ବାତ
ଡୌରାତ ଜଗତ ? ବେ ଜୋଗିବେ ଅଭାବ

* * *

ମେ କଥ ଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣ କବି ନିଥିଲେବ ? ମେ
ଆଗି ଆଜି ଚେଯେ ଆଛି ଉତ୍ସୁକ ନୋମେ
ଯାହା କିଛି ହେରି ତୋଥେ କିଛି ତୁମ୍ଭ ନୟ
ସକଳି ଛଲାର୍ତ୍ତ ବଲେ ଆଜି ମେ ହୟ
ଫୁଲାର୍ତ୍ତ ଏ ଧରଣୀର ଲେଖତମ ହୁନ
ଫୁଲାର୍ତ୍ତ ଏ ଡକତେର ବ୍ୟର୍ଥତମ ଥାଏ

ଏକଟା ଚିଠିର ମଧ୍ୟ ଆହେ—

“ପ୍ରତିଦିନେର ଅଭ୍ୟାସେର ଜଡ଼ଦ ହଠାତ ଏକ ମୁହର୍ରେର ଜାଣ୍ୟ ଏକ ଏକ ସମାଦେ
କେବ ସେ ଏକଟୁଥାନି ହିଁଡ଼େ ଯାଏ, ଡାଲିଲେ, ତଥନ ସେବ ମନ୍ତ୍ରୋତ୍ତମ ଶୁଦ୍ଧ ଦିଲେ ଆପନାକେ,
ଶଶ୍ରୂଧନର୍ତ୍ତୀ ଦୃଶ୍ୟକେ ଏବଂ ବର୍ତ୍ତଗାନ ଘଟନାକେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଦେବ ଚିତ୍ରାଟେର ଉତ୍ସବ ଓ ତିଥିତି କେ
ଦେଖିତେ ପାଇଁ । ॥ ୫ ॥ ଆମି ଆମେକ ସମସ୍ତଙ୍କ ଏବ ଯକମ କବେ ଡୀନଟାକେ ଏବଂ ପୃଥିବୀଟାକେ
ଦେଖି ଯାତେ କବେ ମନେ ଅବିଶୀଳ ବିଶ୍ୱାସ ଉପ୍ରେକ୍ଷା, ଯେ ଆଗି ହୀତ ଆଗ କ ଉବେ
ଠିକ ବୋବା ତେ ପାଇବ ନ

ଆମ ଏକଟା ‘ଚିଠିମ ଧାନକଟା ଅଂଶ ଏଥାବେ ନା ଦିଯା ଥାକିତେ ପାରିଲାମ
ନା :—

“ଆମାର ନିଶ୍ଚାୟ ଆମ ଦେବ ମା ମେହେ ଯବ ଜାଗର ମାହି ଶହୁମାରେ ପୁଜା—ଯେବେଳେ ମେଟା
ଆମର ଅଚେତନ ଭାବେ ଦରି—ଭବଧାର ମାଜାହି ଆମ ଦେବ ଭିତା ଦିଲେ ବିଶ୍ୱାସ ତେବେ
ଅନୁରହିତ ଏ ଜୀବ ସଜାଗ ଆବିର୍ଭାବ, ସେ ନିଜ ଅ ନାମ ନିଥିଲ ଜୁଗତେନ୍ ମୁଦେ-ମେହି ଆମଦେବ
ଶାନ୍ତିକ ଉପଲବ୍ଧି ।

এইবাৰ “সোনাৰ তবী” ও “চিৰা”ৰ ‘জীৱন-দেবতা’ কবিতাগুলিৰ
সম্বন্ধে কথা বলিবাৰ সময় আসিয়াছে

আমি সেই কথা বলিয়াই আৱস্তু কৱিয়াছি। আমি দেখাইবাৰ চেষ্টা
পাইয়াছি যে যখন প্ৰবল অনুভূতি এবং কল্পনা কোন একটি খণ্ডৰ
মধ্যে আপনাকে উপলক্ষি কৱিতে চায়—যেমন বাহু সৌন্দৰ্যে বা
মানব গ্ৰীতিতে ধৰা যাক তখন কিছুকালেৰ মত সেই খণ্ডতাৰ
কাছে সব হইয়া উঠে, অনুভূতি এবং কল্পনা তাৰকে আপনাৰ ভাবেৰ
দ্বাৰা সম্পূর্ণ কৱিয় দেখিবাৰ চেষ্টা কৰে ইংৰাজী ভাবেক প্ৰেমেৰ কাৰ্যো
আমৰা ইহাৰ পৱিত্ৰ পাইয়াছি কিন্তু কবিৰ মূল পুৰ কিনা সৰ্বানুভূতি,
সেই জন্য খণ্ড হৃদয়াবেগ আপনাৰ ইন্দ্ৰনকে আপনি নিঃশেষিত কৱিয়া
ফেলিয়া খণ্ডতাৰ বাধাৰে বিদীৰ্ঘ কৱিয়া বাধাৰ হইতে বাধা হয়, “কড়ি
, ও কোমলে” ও “মানসী”তে আমৰা সেই ছবিটি দেখিয়া আসিয়াছি।

অথচ অংশেৰ মধ্যেই সম্পূর্ণতাৰ তত্ত্ব নিহিত হইয়া আছে। শাৰীৰিক
সৌন্দৰ্য সেই জন্য অনিৰ্বিচলীয়, মানব প্ৰেম অনিৰ্বিচলীয়, কবি কোথাও
বিশ্বায়েৰ অন্ত পান না, তাৰ কাছে সমস্তই ‘বহুময়েৰ পূজা।’

সমস্ত অংশকে খণ্ডকে অসম্পূর্ণকে যখন সেই পৱিপূর্ণ সমগ্ৰেৰ মধ্যে
অথচ কৱিয়া উপলক্ষি কৱা যায়, তখন বেশ বুৰিতে পাৱা যায় যে সব
বিচিত্ৰতা এক জ্ঞানগাম গিয়া মিলিয়াছে, সব ভাঙ্গাচোৰা এক জ্ঞানগাম
অক্ষত পুনৰ হইয়া আছে আমাদেৱ জীৱনেৰ মধ্যে এই দ্বিতীয়
জীৱন এই অন্তৱতৰ জীৱনকে কি কোন শুভ মুহূৰ্তে আমৰা অনুভব
কৱি নাই? নহিলে এত বাবাৰ আঘাত কিমেৰ জন্য? যেওঁকে
বিচ্ছিন্নতা সেখানেই কৃলন সেই কাৱা যে কবিব সমস্ত জীৱন ভৱিয়া
সেই পৱিপূর্ণ সব-মেলালো আনন্দময় গভীৰতৰ জীৱন-সৃষ্টিৰ মধ্যেই
বিষাদেৱ-অঙ্গুলীৰুপ। এমন শুন্ধুৰ হইয়া ফুটিয়াছে সেই পূৰ্ণ জীৱন
যাহাৰ অথচ অনন্দ অনুভূতিৰ মধ্যে রহিয়াছে তিনিই জীৱন-দেবতা।

ଆମି ଜାନି ଏ ଜିନିଗଟ ଆନେକେର କାହେ ମିଷ୍ଟିପିଙ୍ଗ୍ମ ବା ହେଣ୍ଟିପିଙ୍ଗ୍ମ ।
କିନ୍ତୁ ସମ୍ମଧେ ମଧ୍ୟେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣତାର ବୋଲ୍ଟାଇ ଏକଟା ମଞ୍ଚ ହେଯାଦୀ, ଯଦିଚ ହିଁତେ ଶୀଘ୍ର
 ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର ଏବଂ ଆମାଦେର ବୈଷ୍ଣବ ଭୋଗେର ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ରମେହି ତତ୍ତ୍ଵଟିକେଇ ଓପାଗ୍ୟ
 କବିବାର ଅନ୍ତ ବିଧିମତେ ପ୍ରୟାସ ପାଇଯାଛେ । ଯାହାବା ବିଶୁଦ୍ଧ ଅବୈତବାଦୀ
 ତାହାରୀ ଏକମାତ୍ର ଶୁଦ୍ଧବୁଦ୍ଧମୁକ୍ତ ଅଥଶୁ ସତ୍ୟ ଆଛେନ ଏହି କଥା ପ୍ରୀକାଣ କରିଯା
 ଥାକେ ଏବଂ ଆମରୀ ଯେ ନାନା ନାମ ଓ କୃପେର ମଧ୍ୟେ ସକଳ ଜିନିସକେ ବିଚିନ୍ତି
 କବିଯା ଦେଖି ତାହାକେ ମାର୍ଗ ବଲେ, ଭଗ ବଳେ ଅଥଚ ଏଟା କେବଳ ମାତ୍ର ଏକଟା
 ତତ୍ତ୍ଵକଥା—ତାହାର କାରଣ ସକଳକେ ବାଦ ଦେଇଯା ଯେ ଅବୈତ, ସେଇ ଏକଟା
 ନାମ ମାତ୍ର, ତାହାର ମଜ୍ଜେ ସମସ୍ତ ଜୀବନେର କୋଣ ଯୋଗ ହେଉଯା କୋଣ ମଜ୍ଜେଇ
 ସମ୍ଭାବନୀୟ ନହେ ଆମି ଯାହା ଭାବି ତାହା ଭୁଲ, ଆମି ଯାହା ଦେଖି ତାହା ଭୁଲ,
 ସମସ୍ତଙ୍କ ଯଦି ଭୁଲ ହୟ ତବେ ଅବୈତ ଏ କଥାଟା ବଲ ଆବ ନାହିଁ ବଲ ତାହାତେ
 କିଛୁଇ ଆସେ ଯାଯା ନା । ଯେ ତତ୍ତ୍ଵ ଏଥନ ସମସ୍ତ ଦାର୍ଶନିକ ସମାଜ ମାନ୍ୟମୁକ୍ତ
 ଲହିତେଛେ ତାହା ଏହି ଯେ—ଅବୈତ ସକଳକେ ବାଦ ଦିଯାନାହିଁ ସକଳ ବୈଚିନ୍ତ୍ୟକେ
 / ଶୁଦ୍ଧିଯା ସକଳ ବୈଚିନ୍ତ୍ୟକେ ଅନୁରତମ ହେଯା—ଆମାଦେର ଜୀବନ ଜ୍ଞାନେଟି ବଡ
 ଓ ବ୍ୟାପକ ହେତେଛେ—ଯେ ସ୍ମୃତି ବିଶ୍ୱବୋଧେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଯା ଉଠିତେଛେ—ଅବୈତର ମଧ୍ୟେ
ତାହାର ଏହି ତୋ ଯୋଗ । ଆମାଦେବ ସମସ୍ତ ଚେଷ୍ଟା ଚିନ୍ତା କଣାନା କ୍ରମାଗତ
 ଧ୍ୱନିତାକେ ପବିହାର କରିଯା ଭୂମାର ମଜ୍ଜେ ଆପଣାର ଯୋଗକେ ଅନୁଭବ କରିବାର
 ଅନ୍ତ କଣ କି କରିଯା ମରିତେଛେ—ଭୁବନ ଜୁଡ୍‌ଫ୍ଲ୍ୟ ଆମର ତାହାର ଦିନଶରୀର
 ଦେଖିତେଛି ଶୁତରାଂ ଆମରା ଯଦିଓ ଅବୈତ ନହିଁ, ଅବୈତ ହେତେ ଭିନ୍ନ,
 ତଥାପି ଅବୈତ ଆମାଦେରଇ ଭିତର ଦିଯା ପ୍ରକାଶ ପାଇତେଛେ—ଭିନ୍ନ ହେଯାଓ
 ତାଇ ଆମରା ଅବୈତର ମଜ୍ଜେ ଏକ ଏବଂ ଅଭିନ୍ନ । ଏହି ଭୋଗେ ତତ୍ତ୍ଵଟି
 ସର୍ବତ୍ର ଏଥନ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲାଭ କବିତେଛେ

: ବ୍ୟସ୍ତତଃ ଆମାଦେର ଚେତନାର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଜୀଗରଣ-ଶୁଦ୍ଧିର ଜୋଯାର ତୁଟ୍ଟାର

মধ্য দিয়া আমাদিগকে গামের মত একবার অহংকোধের খণ্ড চেতনাবি
বিচিৰ তানেৰ মধ্যে ছাড়িয়া দিতেছে এবং আৰ একবার সমস্ত বিচিৰতাৰ
সমাপ্তি বিশ্বচৈতন্ত্যে অথও সুগেৰ মধ্যে বিলীন কৱিতেছে—এই তেজা-
ভেদেৰ ছন্দেই মুহূৰ্তে মুহূৰ্তে বিশ্বসঙ্গীত রচিত হইয়া উঠিতেছে।) সাধনাৰ
ভাবা আমৱা একই কালে এই বিচিৰকে এবং এককে, তালকে এবং
সমকে একত্ৰে মিলাইয়া বিশ্ব-বোধে এবং আত্ম-বোধে পৰিপূৰ্ণ হইয়া
উঠিতে পাৰি। বুঝিতে পাৰি মুহূৰ্তে মুহূৰ্তে বিশ্বেৰ বিচিৰ রূপ, প্ৰলয়েৰ
মুছ'নাৰ তানে তানে অসংখ্য আকাৰে বিকীৰ্ণ হইতেছে, আমাদেৱ চেতনা
মেই অসংখ্যাৰ অন্তৰ্হীন স্মৃতিগুলি গণনা কৱিয়া শেষ পাইতেছে না এবং
তৎসঙ্গেই মুহূৰ্তে মুহূৰ্তে শৃঙ্গেৰ পৰিপূৰ্ণ সঙ্গীত অথঙ্গুতাৰ মধ্যে সমস্ত
বিলীন কৱিয়া দিয়া অনন্তেৰ আনন্দকে সৰ্বত্র প্ৰত্যক্ষ জাঞ্জল্যমান কৱিয়া
তুলিতেছে

বিশ্ব জীবনে যে ভোংভেদেৰ লৌণ্ডা-রূপ দৰ্শনশান্ত দেখিতে পাইতেছেন,
ধ্যক্তিগত জীবনে কৰি সেই একই জিনিস উপলক্ষি কৱিতেছেন এ কি
শৰকম ? না,—সৌৰজগতে যে আকৰ্ষণ বিকৰ্ষণেৰ শক্তি বিচিৰভাৱে কাজ
কৱিতেছে, সেই শক্তিই অগুপৱৰমাণুৰ মধ্যেও ক্ৰিয়ানীল—বিশ্বে সৰ্বত্র
এই একই নিয়মকে দেখিতে পাওয়া যেমন, বাজ্জিগত জীবনে বিশ্ব-জীবনেৰ
ঙীলাকে প্ৰত্যক্ষ কৰা ঠিক তেমনিই বিশ্বে এমন কিছুই নাই ধাহা
আমৱা এই জীবনেৰ অভিজ্ঞতাৰ ভিতৰ দিয়া অনুভব কৱিতে না পাৰি।

স্মৃতিৰাং এই যে আমাদেৱ ক্ষণিক জীবন এবং চিৰস্তন জীবন উপনিয়দে
কথিত একই বৃক্ষে নিয়ন্ত্ৰ দুই পক্ষীৰ হত পাশাপাশি লাগিয়া আছে বলা
গোল, ইহাকে হেঁৱালী ঘনে কৱিবাৰ কোন তাৎপৰ্যই আগি থুঁজিয় পাই
মা। অনন্তকে সকল সীমাৰ মধ্যে—নিশ্চেৰ জীবনে এবং বিশ্বে—পূৰ্ণক্লপে
অনুভব কৰা আমাদেৱ দেশে ঘৱেৰ কথা। (আমৱা অনায়াসেই বুঝিতে
পাৰি যে আমাদেৱ মধ্যে যে একজন স্মৃতি দুঃখ তোগ কৱে মাজি মে

ଏକଜନ—ମୁଖ ଛଂଖେର ଭିତର ହଇତେ ସାବାଂଶ ଗ୍ରହଣ କବିଆ ଜୀବନକେ କ୍ରମାଗତ ସଙ୍କଳନ ଦିକେ ଅନନ୍ତରେ ଦିକେ ସେ ଆମ ଏକଜନ ନିଃଭୁତି ପୃଷ୍ଠା କବିଆ ତେଣେ ତାହା ହଇତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକଟେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ।) ଏକଜନ ବିଚିହ୍ନ ଏକ ଏକଟି ମୁଖ ଆବ ଏକଜନ ଅଥାବ ରାଗିନୀ ଏ ହୁଇଇ ଏକ—ଇହାଦେର ମଧ୍ୟେ ସତ୍ୟକାବ କୋନ ବିଚ୍ଛେଦ ନାହିଁ ବାଚିବୀର ମଧ୍ୟେ ଯେମନ ମୁଖ ଅବିଚ୍ଛେଦେ ସହିଯାଇଛେ, ଚିରସ୍ତନ ଜୀବନେର ମଧ୍ୟେ କ୍ଷଣିକ ଜୀବନ ତେମନିଇ ସହିଯାଇଛୁ ।

“ମେହିଞ୍ଚାଇ ଜୀବନେ ବାଲୋର ମେହି ବିଧ-ଜଗତେବ ପରମ ବହୁମନ୍ୟ ଅଳ୍ପଭୂତି,
ମେହି ଶରତେର ଅଭ୍ୟାସେ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣୋଦୟ ହଇତେ ବା ହଇତେ ବାଢ଼ୀର ବାହାରେ ଗିଯା
ଉପହିତ ହୋଇଥା, କି ଯେନ ଏକଟ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ନୂତନତଃ ଉଦ୍ଧାରିତ ହଇବେ ଭାବିଆ
ଆନନ୍ଦ, ମେହି ଧାଦେର ଉପବେ ଫୋଟ ଫୋଟ ଶିଶିର ଏବଂ ବାଗାନେର ଭିଜେ ଗନ୍ଧ
ଏବଂ ତାହାର ଉପରେ ଅଜ୍ଞବିଷ୍ଟାର୍ କଂଚୋ ମୋଣାଣୀ ଶରତେର ରୌଜେବ
ଅନିର୍ବିଚନ୍ନୀୟ ମୋହ—ଏ ଅଳ୍ପଭୂତିବ ମୁଖ ମେହି ସାଂକ୍ଷିକୀବନେର ମେହି ଚିରସ୍ତନ-
ଜୀବନେର ଅଥାବ ରାଗିନୀର ମଧ୍ୟେ ବାହୟା ଗିଯାଇଁ ବାଣ୍ୟ ତୀହାର ମଧ୍ୟେ ପୂର୍ଣ୍ଣ
ହୁଇଯା ଆଛେ ।

“ଅୟି ମୋନ ଜୀବନେର ପ୍ରଥମ ପ୍ରେସାରୀ
ମୋର ଭାଷ୍ୟଗମନେର ମୌଳଧ୍ୟେର ଶୀ
ମନେ ଆଛେ, କବେ କୋନ୍ ଫୁଲ୍‌ଯୁଦ୍ଧୀ-ବନେ
ବହ ବାଦ୍ୟକାଳେ ଦେଖ ହ'ତ ହୁଇ ଜାନେ
ଆୟ ଚେନାମେନି ? ତୁମି ଏହି ପୃଥିବୀର
ଓ ତିବେନିରୀର ମେଧେ, ଧର୍ମାର ତ ଶିର
ଏକ ବାଦକେର ଶାଖେ କି ଥେବା ଥେବାତେ
ଶଥି, ଆମିତେ ହାସିଯା ଡରି ପ୍ରଭାତେ
ନରୀନ ବାହି କାମ୍ପର୍ତ୍ତି, ଶୁଣ ବନ୍ଦ ପଣି
ଉଧାର କିବନ୍ଦାନେ ଶର୍ଷଃ ଶର୍ଷ କଣି
ବିକଟ କୁର୍ମମ ଶମ କୁର୍ମ ଶୁଦ୍ଧଥାଣି
ନିଜାଭଦ୍ରେ ଦେଖ ଦିତେ, ନିଯୋ ଯେତେ ଟାନି

ଉପବଳେ କୁଡ଼ାତେ ଶୋଫାଲି ବରେ ବାବେ
ଶୈଶବ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହତେ ଭୁଲାଯେ ଆମାବେ—
ଫେଲେ ଦିଯେ ପୁଣିପତ୍ର, କେଡେ ଲିଯେ ଖଡ଼ି
ଦେଖାଯେ ଗୋପନ ପଥ ଦିତେ ମୁଢ଼ କବି
ପାଠଶାଳ -କାବାଗାବ ହତେ—

ବାଲୋ ଏହି ଧିନି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ, ଯୌବନେର ନାନା ପ୍ରେମ-ମସ୍ତକେବ ମଧ୍ୟ
ଗଭୀରତର ବାସନା ଓ ବେଦନାବ ମଧ୍ୟରେ ତିନି କି ଧରା ଦେଲ ନାହିଁ ? ଏହି
ପତ୍ରାଂଶ ପୂର୍ବେଇ ତୁଳିଯାଛି “ଆମାଦେବ ସବ ଶେହ ସବ ଭାଲବାସାଇ; ରହଞ୍ଚମଯେର
ପୂଜା” ମକଳ ମାନୁଷେର ଭିତର ଦିଯା କ୍ଷପେ କ୍ଷପେ କି ସେହି ପ୍ରେମାଶ୍ପଦ ରହଞ୍ଚ-
ମଯେବ ଆବିର୍ଭାବ ହୁଯ ନାହିଁ ? ସେହି ସାଙ୍ଗୀଜୀବନେର ମଧ୍ୟେହି ଯୌବନେବ ସମ୍ମତ
ଆବେଗ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ଆଛେ

‘ତାବପରେ ଏକଦିନ—କି ଜାନି ମେ କବେ

* * *

ଚମକିଯ ହେରିଲ ମ—ଖେଲା ଶେଇ ହତେ
କଥନ ଅନ୍ତବଳକ୍ଷ୍ମୀ ଏମେହ ଅନ୍ତବେ
ଆପନାବ ଅନ୍ତଃପୁରେ ଗୈରବେର ଭରେ
ବସି ଆଛ ମହିଯୀବ ମତ * * *

ଛିଲେ ଖେଲାବ ସଞ୍ଜିନୀ

ଏଥନ ହ୍ୟେହ ମୋବ ମାର୍ଦ୍ଦବ ଗୃହିଣୀ
ଜୀବନେର ଅଧିଷ୍ଠାତ୍ରୀ ଦେବୀ କୋଥା ସେଇ
ଅମୂଳକ ହାସି ଅଞ୍ଜ, ମେ ଚାକ୍ରି ନେଇ
ମେ ବାହଳ୍ୟ କଥା ମିଳି ମୃଷ୍ଟି ଦୁଗଞ୍ଜୀନ
ସ୍ଵଚ୍ଛ ନୀଳାଦ୍ଵାର ସମ, ହାମିଧାନି ହିବ—
ଅଞ୍ଜଶିଶିରେତେ ଧୌତ, ପବିପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେହ
ମଞ୍ଚରିତ ବଲ୍ଲବୀନ ମତ ’ * * *

ବାଲୋର-ଯୌବନେର ଏହି ପ୍ରବଳ ଶୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟେର ଓ ପ୍ରେମେବ ଅନୁଭବ ଯଦି କେବଳ

ବିଚିନ୍ତନ ହୃଦୟାବେଗ ମାତ୍ର ହିତ, ଯଦି ଏହି ସାଙ୍କଷ୍ଣିଜୀବନେର ମଧ୍ୟ ଇହାମେଇ କୋଣ ଅର୍ଥଶୁଭତା ନା । ଏକିତ ତବେ ସୌନ୍ଦର୍ୟବୋମେର କୋଣ ତାଙ୍କର୍ତ୍ତାରେ ଥାକିତ ନା । ତବେ ଜୀବନେର ମଧ୍ୟ ଏ ସକଳ ମୁଖଦୁଃଖେର ଧେଳାର କୋଣ ଅର୍ଥହି ଛିଲା ନା । ମେହି ସାଙ୍କଷ୍ଣିଜୀବନ ମେହି ଏକ ଜୀବନ ମେହି ନିତ୍ୟ ବିପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନ ଆମାଦେଇରି ମଧ୍ୟ ଆଛେନ ଏବଂ ଆମାଦେଇରି ଭିତ୍ତିରେ ତୀର୍ଥାର ଏକଟି ଅନ୍ତର୍ମାନ କପୁର୍ବ କାବ୍ୟକେ ବଚନା କବିତାରେରେ, ଏହି କଥା ଜୀବନାବ ଜାତାହି ବାହିରେବତେ ଫଳେ ଫଳେ ଉପରକ ସମସ୍ତ ବିଚିତ୍ର ସୌନ୍ଦର୍ୟମାଳା ମେହି ଏକର ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହିତ ହିଇଯା ଏକଟି ମୂର୍ତ୍ତି ଧରିଯା ଉଠିତେଛେ :—

ଏଥିନ ଭାସିଛ ତୁମି

ଆମରେ ମାଝେ , ଶର୍ଣ୍ଣ ହତେ ଶର୍ତ୍ତ୍ୟଭୂମି
କାରାହ ବିହାର , ମଦ୍ୟାବ କନକ ବର୍ଣ୍ଣ
ବାନ୍ଧିଛ ଅଞ୍ଚଳ , ଉତ୍ୟାବ ଗଲିତ ଘର୍ଣ୍ଣ
ଗଡ଼ିଛ ମେଥଳ , ପୂର୍ଣ୍ଣ ତାଟିନୀର ଜାମେ
କବିଛ ବିଜ୍ଞାବ , ତଳତଳ ଛଳଛଳେ
ଲାଲିତ ଯୌବନଖାନି ,—

ମେହି ତୁମି

ମୁର୍ମିତେ ଦିବେ କି ଧରା ? ଏହି ଶର୍ତ୍ତ୍ୟଭୂମି
ପରମ କବିବେ ବାଣୀ ଚରଣେର ତଳେ
ଅନ୍ତରେ ବାହିରେ ବିଶେ ଶୁଣେ ଡଳେ ହୁଲେ
ମର୍ମଠାଇ ହତେ , ଗର୍ବୀ ରୀ ଆପନାରେ
କବିଯା ହରା,—ରତ୍ନ ଏକଧାରେ
ଧରିବେ କି ଏକଥ ନି ଶଧୁର ମୂର୍ତ୍ତି ?

ମାନସ-ଶୁନ୍ଦରୀ ବା ମାନସ ମୂର୍ତ୍ତିର ଅର୍ଥ ବୁଝିତେ ପାଇବା ଧୟ, କିନ୍ତୁ ଆଶୋଚ୍ୟ କବିତାଟିତେ କେବଳ ମାନସ ମୂର୍ତ୍ତି ନହେ ବାଣୀବ ମୁର୍ମିତେଓ ମନ୍ଦିର ଅମୁଭୂତି ଏବଂ ସକଳ ସୌନ୍ଦର୍ୟର ସମଜ୍ଞୀୟତ ଏବଂ ସାରଭୂତ ଜୀବନ ଦେବତାକେ ଭାବୁ ଚକ୍ର ଦେଖିବାର ଆକାଙ୍କ୍ଷା ଯେମ ଆକାଶ ପାଇଯାଇଁ ବୈଷ୍ଣବେବା ଯେ ନିଧିଳ—

ৱসামুতমূর্তি বলেন—সকল মৌনর্ধোব মূর্তিৰ ভিতৰে যে অনন্ত প্ৰেমস্বরূপ ভগৱান আপনাকে হৃতাঙ্গ চোখে দেখ দেন বলেন, জানিন। সেই রকম ভাৰে এই সমস্ত বাহিৰে বিচিৰ মৌনৰ্ধাকে অথগুভাৰে দেখিবৱৈ আকুজ্ঞ ইহাতে ব্যক্ত হইয়াছে, ন, বাস্তবিকই একটি বিশেষ নামীমূর্তিৰ মধ্যে সমগ্রকে পাইবাৰ ইচ্ছা প্ৰকাশ হইয়াছে ?

পৱন্ত্ৰী কোন কবিতায় যে কবি বলিয়াছেন :—

“শাৰ পেতে চায কাপেৰ মাঝাৰে অঙ্গ
কপ পেতে চায ভাৰেৰ মাঝাৰে ছাড়া
অসীম সে চাহে সীমাৰ লিবিড় সঙ্গ
সীম হ'তে চায অসীমেৰ মাঝো হারা”

তাহাৰ ভাৰ এন্ট যে অনন্ত শাৰ আপনাকে একটিগতি কৃপেৰ মধ্যে আবক্ষ কৱিয়া দেখিতে চান—প্ৰত্যেক খণ্ডকৰ্ণেৱ মধ্যেই তাহাৰ ভাতি
তাহাৰ পদিপুণ প্ৰকাশ

আৰ বাস্তবিকই “জীৱন-দেবত” শীৰ্ষক সকল কবিতাৰ মধ্যে
আমাদেৱি জীৱনেৰ মধ্যে যে আৱ একটি জীৱনেৰ কথা বলা হইয়াছে
তাহাকে কোন বিশেষ একটি মূর্তিৰ পাইবাৰ আকুজ্ঞা প্ৰকাশ পায়
নাই কাৰণ জীৱন দেবতাৰ স্বৰূপই হচ্ছে বিশ্ববোধ তিনি কি না
জীৱনেৰ সমস্ত ভালমন্দ সমস্ত ভাঙাগড়াৱ ভিতৰ দিয়া জীৱনকে একটি
অনন্ত ৩‘৬’ৰ্ধোব মধ্যে উন্মুক্ত কৱিয় তুলিতেছেন এবং তিনিই আৰাৰ
কবিব কাৰ্যে উপস্থিতকে চিৱন্তনেৰ সঙ্গে, ব্যক্তিগত জিনিসকে বিশেব
সঙ্গে, খণকে সৃষ্টিৰ্বে সঙ্গে মিলিত কৱিয়া কাৰ্যকেও তাহাৰ ভাৰী
পৱিণ্যামেৰ দিকে অগ্ৰসৱ কৱিয়া দিতেহেন)

“অনুৰ্ধ্যামূৰ্তি” কবিতাটিতে এই দৃহি দিক দিয়া জীৱনেৰ এবং কাৰ্যে
জীৱন দেবতাৰ স্বৰূপলৌলাৰ আশৰ্য্য বহুষ এণ্ঠি হইয়াছে।

“ଏକି କୌତୁକ ନିତ୍ୟ ନୂତନ
ଓଗେ କୌତୁକମୟୀ,
ଆସି ଯାହା କିଛୁ ଚାହି ବଲିବାରେ
ବଲିତେ ଦିତେଛ କହି ?
ଆନ୍ତର ମାରେ ବସି ଅହରହ
ଶୁଖ ହ'ତେ ତୁମି ଭାବ କେଡ଼େ ଲହ
ମୋର କଥ ଜ ଯେ ତୁମି କଥା କହ
ମିଶ୍ରଯେ ଆପନ ଫୁଲେ । ୫ ୫ ୫
ଯେ କଥା ଭାବିନି ବଲି ସେଇ କଥ,
ଯେ ବ୍ୟାଧ ବୁଝିଲା ଜାଗେ ମେଇ ବ୍ୟଥା,
ଜାନିଲା ଏମେହି କାହାର ବାବତ
କାରେ ଶୁନାବାର ତବେ

ଇହାର ଅର୍ଥ ଏହି ଯେ, ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି କାବ୍ୟ ରଚନା କରେ ମେ ଯେଉଁକୁ ସୀମାବ ମଧ୍ୟେ
ଆପନାବ ବଣିବାର କଥାକେ କଲନା କରିଯା ବାଖିଯାଇଛେ, ଏହି କୌତୁକମୟୀ
ଜୀବନ-ଦେବତା ମେଇ ସୀମାବନ୍ଧ ଛୋଟ କଥାରୁଇ ମଧ୍ୟେ ଆପନାର ନିତ୍ୟ ବାଣୀର
ପୁନ୍ନ ସଥଳ ମିଶାଇଯା ଦେନ ତଥଳ କବି ଆବାକୁ ହଇଯା ଯାନ୍ । ଏ ବିଷୟ କେବଳି
କାବ୍ୟ ନୟ ଜୀବନକେ ।—

“ଏକଦା ପ୍ରଥମ ଅଭାବ ବେଳୀଯ
ଯେ ପଥେ ବାହିବ ହିନ୍ଦୁ ହେଲ ଯ
ମନେ ଛିଲ ଦିନ କାହେ ଓ ଧେଲ ଯ
କାଟିଯେ ଧି ରିଲ ବାତେ—
ପଦେ ପଦେ ତୁମି ଭୁଲାଇବେ ଦିକ୍
କୋଥ ଯାବ ଆଜ ନାହି ପ ହି ଠିକ୍
ପ୍ରାନ୍ତ ହୀନ ଆନ୍ତ ପିକ
ଏମେହି ନୂତନ ଦେଶେ ।

ଜୀବନକେତେ ତୋ ଦେଖା ଗିଯାଇଛେ ଏହି ଜୀବନ-ଦେବତାରୁ ଜ୍ଞାଗତ ଛେଟି ଦିକ୍
ହଇଲେ ଆବସର ଦିକ୍ ହଇଲେ ପରମ ଦୁଃଖର ମଧ୍ୟେ ଉପନୀତ କରିଲେଛେ—ମେ

যখନଇ କୋନ ଏକଟି ବିଶେଷ ଦିକେ ଏକଟି ପ୍ରବୃତ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ସୀଧା ପଡ଼ିଲେଛେ
ତଥନଇ ବେଦନାବ ଦ୍ଵାରା ମେଇ ସୌମୀ ବିଦୌର୍ଣ୍ଣ କବିଯା ତିଲି ତାହାକେ ଆବାବ
সମ୍ମ ବିଶ୍ୱ ଜଗତେର ମଙ୍ଗେ ଯୁକ୍ତ କବିତେଛେ—“କଡ଼ି ଓ କୋମଳ” “ଶାନ୍ତୀ”
ଓଭୃତି ସକଳ ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ କାବ୍ୟେଇ ତାହା ଆମରା ଦେଖିଯା ଆସିଯାଇଛି ।

এই ଜୀବନ ଦେବତାକେ ଆବ ଏକଟି ହଦୟେର ଗଭୀବତମ ପ୍ରଶା ଜିଜ୍ଞାସା
କରିବାର ଆଛେ ଆମାତେ କି ତୁମି ତୁଥୁ ? ଅର୍ଥାତ୍ ସମ୍ମିଳିତ ବଲା ହଇଲୁ ଯେ
ଇନି ଜୀବନେର ବିଚିତ୍ର ମାଲମସଲା ଜଡ଼େ କବିଯା ଜୀବନେର ଭିତର ହଇଲେ ଏକଟି
ପବିପୂର୍ଣ୍ଣତାକେ ଏକଟି ବିଶ୍ୱବାପୀ ସାର୍ଥକତାକେ କାବ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରକାଶମାନ
କରିଲେଛେ ତଥାପି ତୋହାବ ମଙ୍ଗେ ଆବୋ ଏକଟୁ ନିବିଡ଼ ଯୋଗ ଆଛେ କି ନା ।
ଉପନିଷଦେ କଥିତ ଛଇ ପାଥୀର ମତମ ଯାହାର ଜୀବନ ଲହିଯା ଏହି ମନ୍ଦିରକାର୍ଯ୍ୟ
ଚଲିଲେଛେ ତାହାର ଅନୁଭୂତିବ ମଧ୍ୟେ ସାର୍ଥକତାର କି କୋନ ଆନନ୍ଦ
ବାଜିଲେଛେ ନା ? ତାଇ ତୋହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କବିତେ ହସ—ଆମାର ମଧ୍ୟେ କି
ତୁମି ତୁଥୁ ? ଆମି ଯେ ନାନା ଶୁଖ ହୁଅଥେବ ଆଧାତେ କ୍ରମାଗତ ଆପନାକେ
ଗଲାଇଯା ଆମାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜିନିସଗୁଲି ତୋମାକେ ଉତ୍ସର୍ଗ କବିଯା ଦିଯାଇଛି
ତାହା କି ତୁମି ଲହିଯାଇ—ଆମାର ସମ୍ମ ଆନନ୍ଦୋଛ୍ଛୁସ ଆମାର ସମ୍ମ
ହୁଅଥେବନା କି ତୁମି ଗ୍ରହଣ କବିଯାଇ ? ଆମି ଯେଥାଲେ “ଅକ୍ରତ କାର୍ଯ୍ୟ
ଅକଥିତ ବାଣୀ ଅଗୀତ ଗାନ ବିଫଳ ବାସନାରାଶି” ଲହିଯା ଆସିଯାଇଛି ଆମାର
ମେଇ ବ୍ୟର୍ଥତାଓ କି ତୋମାବ ମଧ୍ୟେ ସାର୍ଥକତା ଶାନ୍ତ କରିଯାଇଛେ ?

“ଓଗେ ଅନ୍ତବତମ

“ ମିଟେଛେ କି ତବ ଶକଳ ତିଯାଧ

ଆସି ଅନ୍ତରେ ମୟ ?

ହୁଅ ଶୁଖେର ଲକ୍ଷ ଧାରାୟ

ପାତ୍ର ଭବିଷ୍ୟ ଦିଯେଛି ତୋମାୟ

ନିଠୁର ପୀଡନେ ନିଝାଡ଼ି ବନ୍ଧ

ଦୟିତ ଦ୍ରାଙ୍କାସମ

* * *

ଲୋଗେଛେ କି ଭାବୁ ହେ ଜୀବନନାଥ,
ଆମାର ରଜନୀ ଆମାର ଅଭାବ,
ଆମାର ନର୍ତ୍ତ ଆମାର କର୍ଣ୍ଣ
ତେ ମାର ବିଜନ ବାସେ ?

। । ।

କରେଛ କି କ୍ଷମ ଯତେକ ଆମାର
ଇଦାନ ଓ ତମ ଭାଟି ?
 ପୂଜ ହୀନ ଦିନ ସେବାହୀନ ବାତ
 କତ ବାର ବାବ ଫିରେ ଗେଛେ ନାଥ,
 ଅର୍ଦ୍ଧକୁଳୁମ ବାରେ ପାଡେ ଗେଛେ
 ବିଜନ ବିପିନେ ଫୁଟି ?”

এক ଏକବାର ଆଶଙ୍କା ହେ ଯେ ଏ ଜୀବନେ ସାହା କିଛୁ ଛିଲ ସମସ୍ତାହି ବୁଝି
 କେବ ହିଁଛେ କିନ୍ତୁ ଜୀବନ-ଦେବତାବ ଏହି ଲୈଖିର ବି ଏହି ଜୀବନେଇ ଆମନ୍ତ ?
 କତ ଅନ୍ତର୍ଜାମ୍ୟାନ୍ତର ଯୁଗ୍ୟୁଗାନ୍ତର ଧବିଯା ଏହି ଖେଳା ଚଲିଯାଇଛେ, ଜୀବନକେ କ୍ରମଗତ
 ବିଶ୍ଵଚରାଚରେ ସଙ୍ଗେ ଯୁକ୍ତ କରିଯା ତିନି ତାହାର ଅର୍ଥକେ ବିପୂଳ ବିପୁଳତା
 କରିତେଛେ !

“ଆମାର ଖିଲାନ ଲ ଗି ତୁମି
 ଆସନ୍ତ କବେ ଥେବେ,
 ତୋଗାନ ଚନ୍ଦ୍ର ଶୁର୍ଯ୍ୟ ତୋମାଯା
 ମାଧ୍ୟବେ କୋଥାଯା ଦେବେ ?”

ଏହି ଜୀବନେବ ଧାରାଟିକେ ସକଳ ହିଁତେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ର କରିଯା ଆନାମିକାଳ ହିଁତେ
 ଏହି ଜୀବନ-ଦେବତା ବହନ କରିଯା ଆନିତେଛେ ଅନନ୍ତ ଶୃଦ୍ଧିର ମାଧ୍ୟମାନେ
 ଏହି ଏକଟି ବିଶେଷ ଧାରା ଅନୁଭବାବେ ପ୍ରାହିତ ଜୀବନେ ଜୀବନେ ଏହି
 ବିଶେଷେର ସଙ୍ଗେ ଏହି ଜୀବନ-ଦେବତାବ ନୂତନ ନୂତନ ଲୀଳା

“ଜୀବନ-କୁଞ୍ଜେ ତ ଭିମ ର-ନିଁ ।
 ଆଜି କି ହେବେ ତୋବ ?

ভেঞ্জে দাও তবে আজিকাৰ সতা,
 আম নব কপ আম নব শোভা,
 গুৰুন কৱিয়া লহ আৱবাৰ
 চিৰিপুৱাতন মোৱে
 নৃতন বিবাহে বাঁধিবে আসায়
 নৃতন জীৱন ডোৱে ।

আমিহেৱ এ এক নৃতন তত্ত্ব রবীন্দ্রনাথেৰ মধ্যে ফুটিয়াছে প্ৰগায় ঘোহিত
বাৰু তাহাৰ সুল্পাদিত “কাঁয়াগুৰুবলী”ৰ ভূমিকায় লিখিয়াছিলেন যে,
জীৱন-দেবতাকে বিশ্বদেবতা কল্পনা কৰিলে ভুল হইবে, সে এই কাৰণেই।
 এই যে আমি আমাকে বলি “আমি”—এই আমিৰু ক্ষেত্ৰে এই বিশেষেৰ
 মধ্যেই জীৱন-দেবতাৰ বিশেষ লীলা, এই ব্যক্তিত্বটিকেই তিনি জীৱনে
 জীৱনে ক্ৰমাগত সমস্ত বিশ্বজ্ঞানেৰ সকল পাঠ্যেৰ সঙ্গে সংযুক্ত কৱিয়া
 ইহাকে বৃহৎ বৃহত্ত্ব কৰিয়া পৃষ্ঠি কৰিয়া চলিয়াছেন। সুতৰাং বিশ্ব-
 অভিব্যক্তিৰ ধাৰা যেমন বিজ্ঞানে আগ়। অচুমুণ কৱিয়া দেখিয়াছি,
 দেখি তেমনি এই আমি-অভিব্যক্তিৰ একটি ধাৰাও সেই সঙ্গে সঙ্গে
 চলিয়া আসিয়াছে এই “আমি” যে বলে যে, আমাৰ সঙ্গে সমস্ত
 বিশ্বজগতেৰ একেবাৰে নাড়ীৰ ঘোগ, আমাৰ একই ছন্দে বসানো,—
 তাহাৰ কাৰণ এই, যে জীৱ-অভিব্যক্তিৰ পৰ্যায়ে পৰ্যায়ে এই “আমি” কত
 কি বস্তৱ ভিতৱ দিয়া যাব। কৱিয়া আসিয়াছে—তাহাৰ মধ্যে সেই সকল
 বিচিত্ৰ জীৱনেৰ বিশ্বত স্মৃতি নিশ্চয়ই কোন না কোন আকাৰে
 রহিয়াছে। যে জীৱকোষ উত্তোলনে সেই জীৱকোষই যথন আমাদেৱ শৰীৰে
 বুদ্ধিকে সঞ্চাৰ কৰিতেছে, তথন এমন ঘনে কৱা কেন চলিবে না যে
 আমাৰি জীৱকোষবাজি বহুযুগেৰ বহু বিচিত্ৰ জীৱ-জীৱনেৰ বিশ্বত স্মৃতিকে
 বহন কৱিতেছে, তাই তো আমি সমস্ত বিশ্বপ্রাণেৰ আনন্দকে অমুভব
 কৱিতে পাৰি—তক্ষণতাৰ ৭শতাব্দীৰ জীৱন-চেষ্টাৰ আনন্দ আমায় স্পৰ্শ

কবে—ইহা তো কল্পনামাত্ৰ নয়—আমাদের দেশের খণ্ডিকবিহু ইহা উপলব্ধি কবিয়াছেন, বিদেশে বও ওয়ার্ডস্বার্থ প্রভৃতি কবিগণ ইহ অনুভব কৱিয়াছেন, ইহা যদি কেবল একটা উড়ো ‘কল্পনামাত্ৰ’ হইত তবে অনুভূতি এমন ব্যাপ্তি দেশকালে কথা হই “মিশণ” না এ কল্পনা নিশ্চয়ই কোন অনাবিকৃত সত্যকে আশ্রয় কৱিয়া আছে এবং নিশ্চয়ই আমি-বোধ অথবা ব্যক্তিভ-বোধের মূল একেবারে বিশ্ব-অভিব্যক্তিৰ প্রারম্ভকালে গিয়া পৌছে, যে অন্ত এই আমি-বোধের মধ্যে বিশ্ব-বোধ এমন সহজে এমন আনন্দে এমন প্রবল ভাবে প্রকাশ পায়

গ্রসঙ্গতঃ এখানে বলিয়া প্রাপ্তি যে ইউরোপে যাঁহারা মনস্ত্ব ও জীবতত্ত্বকে একত্র কৱিয়া আলোচনা কৱিতেছেন এমন একদল “শিক্ষ বল্লেন যে আমারি ব্যক্তিজ্ঞ (personality) বিচিৰ ব্যক্তিজ্ঞের সমষ্টি—এবং খুব সন্তুষ্ট আমাদের প্রতোক জীবকোষ (cell) বিচিৰ ভূতপূর্ব জীবনেৰ বিস্মৃত শুভিকে বহন কৱিতেছে বলিয়াই আমাদের ব্যক্তিজ্ঞ এত জটিল হইয়াছে আমরা এক মানুষ নহি—আমাদেৰ মধ্যে নানা জীব-ভাৱ কাজ কৱিতেছে অথচ এ সকল বৈচিত্ৰ্য আমাদেৰ, এক ব্যক্তিজ্ঞে মিলিতও হইতেছে আশ্চর্য্যকপে যাক এখানে এ আলোচনা সন্তুষ্টপূৰ্ব নহে, কিন্তু আমার এ ব্যাখ্যাৰ পোষকতাস্তুত্ব আমি একথাটা উৎপন্ন কৱিলাম মধ্যে।

অতএব সমস্ত জীবেৰ তৰুণতা পশুপঞ্জীৰ সঙ্গে বিশ্ব-প্রকৃতিৰ সঙ্গে কৱিৰ যে নাড়ীৰ যোগেৰ কথা আমৰা তাহার নানা কৱিতায় পাইয়াছি তাহার ভিতব্বে কৱিৰ আমিহেৰ যে তত্ত্বটি আছে তাহা এইঃ—এই আমিকে “আমি”ৰ স্বীকৃতি জীবন-দেৱতা সমস্ত বিশ্ব-অভিব্যক্তিৰ ভিতৰ দিয়া—মেষ্ট প্ৰথম বাঙ্গ মীহাবিকা, পৃথিবীৰ আদিম তৰুণতা হইতে আৱণ্ণ কৱিয়া সৱীস্থপ, পঙ্কী, পশু প্রভৃতি বিচিৰ আণীপৰ্যায়েৰ ভিতৰ দিয়া—এই বৰ্তমান জীবনেৰ মধ্যে উপস্থিতি কৱিয়াছেন। জীবন-দেৱতা কেবল যে এই জীবনেৰ “আমি”ৰ সমস্ত স্বীকৃতি দ্রুঃখ সৌন্দৰ্যবোধ ও প্ৰেমকে বিশ্বব্যুগী পৱিপূৰ্ণতাৰ

ମିକେ ଏକ କରିଯା ତୁଳିତେହେମ ତାହା ନହେ, ତିନିହି ସିଖ-ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିବ
ନାନା ଅବଶ୍ଵାବ ଭିତବ ଦିଯା ପ୍ରବାହିତ ଏହି “ଆମି”ରେ ଏକଟି ଭାଖଣ୍ଡ ଶୁଭକେ
ଅନାଦିକାଳ ହଇତେ ଧାରଣ କରିଯା ଆଛେନ :—

“ଆମ୍ଭ ମନେ ହୟ ସକଳେର ମାଝେ
ତୋମାବେହି ଭାଲ ବେମେହି,
ଜନତା ବାହିୟ ଚିରଦିନ ଶୁଦ୍ଧ
ତୁମ ଆର ଆମି ଏମେହି ।

“ବନ୍ଦୁକରା” “ପ୍ରବାସୀ” “ସମୁଦ୍ରେର ପ୍ରତି” ପ୍ରଭୃତି କବିତାଯ ଏହି ଜଲଶୂଳ-
ଆକାଶେର ସଙ୍ଗେ ଏକାଞ୍ଚଳିକତାବ ଭାବଟିହି ପ୍ରକାଶ ପାଇଯାଛେ ।

“ତୁମେ ପୁଲକିତ ଯେ ମାଟୀର ଧର
ଲୁଟୀଯ ଆମାର ସାମନେ,
ମେ ଆମାଯ ଡାକେ ଏମନ କନିଯା
କେବ ଯେ କବ ତା କେମନେ ?
ମନେ ହୟ ଯେନ ମେ ଧୁଲିର ତଳେ
ଶୁଗେ ଶୁଗେ ଆମି ଛିମୁ ତୁମେ ଜଳେ,
ମେ ଛୟାର ଥୁଲି କବେ କୋନ୍ ଛଳେ
ବାହିର ହୟେଛି ଏମଣେ ।

* *

ଏ ସାତ ମହଳା ଭସନେ ଆମାର
ଚିବଜନମେଯ ଭିଟାତେ
ପ୍ରମେ ଡଳେ ଆମି ହ ଆର ଦୀନନେ
ଦୀନ ଯେ ନିଷ୍ଠାତେ ଗିର୍ଧାତେ ।

/ଏହି ଜୀଯଗୀଯ ଏକଟ ଚିତ୍ରି କିମ୍ବଦଂଶ ନା ଦିଯା ଥାକିତେ ପାରିଲାମ ନା :—

“ଆମି ବେଶ ମନେ କବୁତେ ପାରି, ବହୁଶ୍ରୀ ପୁର୍ବେ ତଙ୍ଗି ପୃଥିବୀ ସମୁଦ୍ରମାନ ଥେକେ ଶରେମାତ୍ର
ମାଥା ତୁଲେ ଉଠେ ତଥନକାର ନଦୀମ ଶୁର୍ଯ୍ୟକେ ବନ୍ଦନ କବୁଛେନ—ତଥନ ଆମି ଏହି ପୃଥିବୀର
ନୃତ୍ୟ ମାଟାତେ କୋଥ ଥେକେ ଏକ ଅର୍ଥଗ ଜୀବନୋଚ୍ଛିମେ ଗୋଛ ହ'ମେ ପ୍ରୁଦ୍ବିତ ହ'ମେ ଉଠେଛିଲାମ
ତଥନ ପୃଥିବୀତେ ଜୀବ ଜ୍ଞାନ କିଛୁଇ ଛିଲ ନା, ବୁଝ ସମୁଦ୍ର ଦିନରାତି ଛଲୁଚେ—ଏବଂ ଅବୋଧ

ମାତାର ମତ ଆମାର ନବଜୀତ ଶୁଦ୍ଧ ଭୂଗିକେ ମାରେ ମାରୋ ଉତ୍ସାହ ଆଲିଙ୍ଗନେ ଏକେବେଳେ
ଆବୃତ କରେ ଫେଲୁଚେ ତଥନ ଆମି ଏହି ପୃଥିବୀତେ ଆମାର ଗର୍ଭାଙ୍ଗ ଦିନେ ଥୁବେ ଥୁବେ
ଅର୍ଥାତ୍ ପାନ କରେଛିଲାମ, ନବର୍ଷ ଶୁରୁ ମତ ଏକଟ ଅନ୍ଧା ଜୀବନେବ ପୁଲାକ ୧୦ ଦିନଗତେ
ଆଲୋଲିତ ହେଲେ ଉଠେଛିଲାମ—ଏହି ଆମାର ମାଟିର ମାତାକେ ଏହି ଆମାର ମନ୍ତ୍ରକ ଶିକ୍ଷଣଗଲି
ଦିନେ ଜଡ଼ିଯେ ଏର ପ୍ରତ୍ୟବସ ପାନ କରେଛିଲାମ ଏକଟା ଶୁଢ଼ ଆମନ୍ଦେ ଆମାର ଯୁଦ୍ଧ ଯୁଟ୍କ
ଏବଂ ନବପଞ୍ଜର ଉତ୍ସାହ ହତ ॥ ୩ ॥ ତାରପରେଓ ନବ ନବ ଶୁଗେ ଏହି ପୃଥିବୀର ମାଟିତେ
ଆମି ଜମେଛି । ଆମାର ଛଜନେ ଏକଳ ଶୁଖୋଶୁଧି କରେ ବସିଲେଇ ଅ ମାଦେଇ ଗେଇ
ବୁଝକାଲେର ପରିଚୟ ଯେବେ ଅଲ୍ଲେ ଅମେ ମନେ ॥ ୫ ॥

~~ଆମାର~~ ମନେ ହୟ ମୋନାର ଭବିତେ ଏବଂ ବିଶେଷ ଭାବେ “ଚିତ୍ରା”ତେ ଓ
“ଚୈତାଳୀ”ତେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେବ କାବ୍ୟାଜୀବନ ଖୁବ୍ ଏକଟୀ ସ୍ଵପ୍ନଗ୍ରହଣ ପ୍ରାପ୍ତ
ହୁଇଯାଇଛି ।

ଜୀବନଦେବତାର କଥା ବଲିଲାମ—ପ୍ରେସ, ମୌନର୍ଧ୍ୟ ବୋଧ ସମସ୍ତହି ଶେଷ
ଜୀବନ-ଦେବତାର ବୃଦ୍ଧତାବେବ ଦ୍ଵାରା କତ ବଡ଼ ବିଦ୍ୟାପକତା ଲାଭ କରିଯାଇଛୁ—
ତାହାତେ ଦେଖିତେଇ ପାଇଁ ଯାଇତେଇଛେ “ସ୍ଵର୍ଗ ହଇତେ ବିଦ୍ୟାଯେ”ବ କଥା
ପୁର୍ବେହି ବଲିଯାଇଛି ଏଥନ ଆମ ଏକଟିମାତ୍ର କବିତାର କଥା ବଣିବ । ଗେ
କବିତାଟି “ଉର୍ବନୀ” ।

~~ମୌନର୍ଧ୍ୟ-ବୋଧ~~ ମଧ୍ୟେ ଭୋଗପ୍ରବୃତ୍ତିର ମୋହାବେଶ ଗିଶିଯା ଯେ ବେଦନାକେ
ଆଗାଇଯାଇଲ ତାହା ଆମରା “କଢ଼ି ଓ କୋଗଲେ” ଓ “ଚିତ୍ରାନ୍ଦାୟ”ରେ ଦେଖିଯା
ଆସିଯାଇଛି । “ଉର୍ବନୀ” ଏବଂ “ବିଜୟିନୀ” (ଯେ ଛଇଟି) କବିତାଟି “ଚିତ୍ରା”ର ଆଛେ
ତାହାର ମଧ୍ୟେ ମୌନର୍ଧ୍ୟକେ ସମ୍ମ ମାନ୍ୟ-ସମ୍ବନ୍ଧେର ବିକାର ହଇତେ, ସମ୍ମ
ଓ ଯୋଜନେର ସନ୍ଧିର ସୀମା ହଇତେ ଦୂରେ ତାହାର ବିଶୁଦ୍ଧିତାଯେ, ତାହାର ଅଥଗୁତ୍ୟ
ଉପଲବ୍ଧି କରିବାର ତଥା ଆଛେ ।

ଆପନାରୀ ମନେ ରାଖିବେଳେ ଯେ “ଚିତ୍ରା”ର ଏ ମକଳ କବିତାଟି “ଜୀବନ-
ଦେବତା”ର ଅଥଗୁତ୍ୟାବେର ଅନୁର୍ଗତ । ଶଶିକିର ମଧ୍ୟେ, ବିଜ୍ଞାନେର ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ତରେ
ଉପଲବ୍ଧି “ଜୀବନ-ଦେବତା”ର ଭିତରେର କଥା । ଅନିତ୍ୟ ମେହନ୍ତିତିର ଶଥରୁକେ
ଅନୁର୍ବନ୍ଦୁମୂଳ୍ୟ କବିଯା ଦେଖିବାର କଥା “ସ୍ଵର୍ଗ ହଇତେ ବିଦ୍ୟାୟ” କବିତାଟିତେ ବଣିବ ।

হইয়াছে বলিয়া তাহা “জীবন-দেবতাব”ই ভাবের অন্তর্ভুক্ত কথা। এবং অগতেব বিচ্ছিন্ন সৌন্দর্য যে সকল-সম্বন্ধীত এক অথঙ্গ সৌন্দর্যে নিবিড়গীন, “উর্কশী”ব এ কথাও “জীবন দেবতা”ব ভাবের অন্তর্গত।

বাস্তুবিক “উর্কশী”ব শৃংয় সৌন্দর্যবোধের এমন পরিপূর্ণ প্রকাশ সম্ভব, ইউরোপীয় সাহিত্যে কোথাও আছে কি না সন্দেহ। সৌন্দর্য সমষ্ট প্রয়োজনের বাহিরে, সে আপনাতে আপনি সম্পূর্ণ একটি সত্তা। জগতেব কোন বহুসমুদ্রের গোপন অতলতাব মধ্যে তাহাব শৃষ্টি। সমষ্ট বিখ্য-সৌন্দর্যেব মধ্যে ক্ষণে ক্ষণে তাহাব বিহ্যৎ-চক্রে তাঁচণ দোলানোৱ আভাস পাওয়া যাইতেছে—

“তোমারি কটাক্ষপাতে ত্রিভুবন ঘৌবন চক্রে,
তোমারি মন্দির গৰ্ব অঙ্গ বায়ু বহে চাবিভিতে,

* * *

শুপূর শুশ্রি যাও আকুল-অঞ্চল।

বিহ্যৎ চক্রে ।

ইহারি নৃত্যের ছন্দে ছন্দে সিদ্ধুম তরঙ্গ উচ্ছ সিত, শশুশীর্ষে ধৰণীৰ শ্রামণ অঞ্চল কশ্পিত, ইহাবি শুনহারচুত মণিভূষণ অনন্ত আকাশে তাৰায় তাৰায় বিকীর্ণ, বিখ্য-বাসনাৰ বিকশিত পদ্মেৰ উপরে ইহার অতুলনীয় পাদপদ্ম স্থাপিত।

“শুবসত্তাতলে যবে নৃত্য কৱ পুলকে উল্লম্বি
হে বিলোল হিলোল উর্বশি।

ছন্দে ছন্দে নাচি উঠে সিদ্ধুমাবে তরঙ্গেৰ দল,
শশুশীর্ষে শি হরিয় কাঁপি উঠে ধৰার অঞ্চল,
তব শুনহ র হ'তে নভস্তুলে থসি পড়ে তাৱ,
অক্ষয়াৎ পুৰুষেৰ বক্ষোঁগ রো চিজি আজ্ঞাহাবা,

নাচে রঞ্জধারা,

দৃগন্তে মেখলা তব টুটে আচম্বিতে
অধি অস্বৃতে।”

ପାଠକେବା ଏହି ଜ୍ଞାନ୍ୟ "ଅତିଧିବନି" କବିତାଟି ଶୁଣି କବିବେଳ । ଆମି
ମେଥାନେ ବଲିଛାଇ ଯେ ସୁବ୍ରତ ଯେମନ ପ୍ରତୋକ କଥାଟିଏ ମଧ୍ୟେ ଅନିର୍ବିଚନ୍ନୀଙ୍କାରେ
ଉଦ୍‌ସ୍ଥାଟିନ କରେ, ବବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ହନ୍ଦ୍ୟ ମେହିଙ୍ଗ, ଗମନ୍ତ ଦେଖାବ ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ
ଏକଟି ଅପରାପକେ ଦେଖିଯା ତୃପ୍ତିଲାଭ କରିତେ ଚାମ ଉର୍ବଣୀ ମେହି ମମନ୍ତ କାପେମ
ମଧ୍ୟେ ଅପରାପକେ ଦୂଷିତ । ଏ ଏକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କାବ୍ୟ—ମୌନଧୂର୍ମୀର ଏମନ ମୂଳୀଭାବ
ଅଥଚ ନିର୍ମଳ ଅନୁଭୂତି ଅନ୍ତର ଦେଖି ନାହିଁ ।) ୧) *ମୌନଧୂର୍ମୀ*—

ଜୀବନେର ଏକ କର୍ବ ଏହିଥାନେଇ ଶେଷ ଏହିବାବ ଆମରା ଯେଥାନେ ଯାତ୍ରା
, କରିବ—ମେଥାନେ ଏହି କାବ୍ୟଜୀବନେବ ମଙ୍ଗେ ଏକଟା ବିଚ୍ଛେଦେର ମୁହଁପାତା ।
କେନ୍ ? ଆମାଦେବ ତୋ ମନେ ହୟ ଏହିଥାନେ କବି ତାହାବ କବିତ୍ବେର
ଉଚ୍ଚତମ ଶିଖିବେ ଆରୋହଣ କରିଯାଇଛେ, ମାନୁଷେବ ମଧ୍ୟେ ବିଶ୍ଵପ୍ରାକୃତିବ ମଧ୍ୟେ
ଏମନ ସତ୍ୟ ପ୍ରବେଶ, ଜୀବନକେ ମୂଳ୍ୟକୁ ପେମକେ ମୌନଧୂର୍ମୀବୋଧକେ ଏମନ ଏକ
ଅଧିକ ଜୀବନେର ସ୍ମରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଦେଖା, ଇହାବ ମଧ୍ୟେ ଅଭାବ କୋହାଯା ?

ଜୀବନେର ଏମନ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଯୋଜନଟି । ଜମୀନାରୀବ କାଜ—ତାହାର
ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ପ୍ରାକୃତିକ ମୌନଧୂର୍ମୀର ଅମନ ଫୁଲର ଉଠିଭୋଗ—ନଦୀର ଉଠିବେ
ବୋଟେ କରିଯା ଦିନ ବାତି ଆଗନ୍ତେ ଯାଗନ, "ସାଧନା"ର ଜଣ୍ଠ ଗଢ଼େ ପଢ଼େ
ବିଚିତ୍ର ରଚନାକାର୍ଯ୍ୟ—ସକଳ ଦିନ୍ ହଇତେ ଏମନ ଆଯୋଜନ ଆର କୋଥାଯି
ମିଳିବେ ? "ଚୈତାଗୀ"ର କବିତାଗୁଲି ଏବଂ ଏହି ସମୟକାର ଚିଠିଗୁଲି
ପଡ଼ିଲେ ବେଶ ବୁଝିତେ ପାବା ଯାଯା, କି ମ୍ଯାଧୁର୍ମୀର ମେତେବ ମଧ୍ୟେ ଏହି ସମୟେର
ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଦିନ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକୁ ରାତି ଫୁଲେର ମତ୍ତ, କୁଟିଆ ଉଠିଯା ନିରନ୍ଦେଶ—
ଯାତ୍ରା ଭାଗିଯା ଭାଗିଯା ଗିଯାଇଁ ।

ଏକଟା ଚିଠିତେ ଆହେ :—

"ଅ ମି ପ୍ରାୟ ଲୋଜଇ ମନେ କରି ଏହି ତାନାମୟ ଆକାଶେର ମୀଚେ ଆବାର କି କଥନେ
ଜ୍ଞାନାହନ କରୁବ ଯଦି କରି ଆର କି କଥନେ ଏମନ ପ୍ରାୟ ସଫ୍ଯାବେଳାଯ ଏହି ନିଷକ
ଗୋରାଇ ନଦୀଟିର ଉପରେ ବାଂଲାଦେଶର ଏହି ଫୁଲର ଏକଟି କୋଣେ ଏଥି ନିଶିଷ୍ଟ ମୁଖ ମନେ ॥ ॥
ଥାକୁ ଥାକୁ ଥାକୁ ଥାକୁ ଥାକୁ ଥାକୁ ॥

আব একটি চিঠিৰ ধানিকটা দি :—

‘আমাৰ এই পদ্মাৰ উপরফোৱ সন্ধ্যাটি আসাৰ অনেকদিনেৰ পনিটিত—আমি ধীতেৱ
সময় যখন এখানে আসতুম এবং কাছাকি থেকে কিবতে অনেক দেৱী হত আমাৰ বেটি
ওপোৱেৱ বালিৰ চৱেৱ কাছে বাঁধা থাকৃত ছোট জেলে ডিঙি চ'ড়ে নিষ্ঠক নদীটি পাৰি
হতুম, তখন এই সন্ধ্যাটি শুগভীৰ অথচ শুশ্রাম মুখে আমাৰ জন্মে অপেক্ষা ক বে থাকৃত—
আমাৰ জন্মে একটি শান্তি একটি কল্যাণ একটি বিশ্রাম সমস্ত আকাশসময় অস্তুত থাকৃত—
সন্ধ্যাবেলোকাৰ নিষ্ঠৱজ্ঞ পদ্মাৰ উপরকাৰ নিষ্ঠকত এবং অন্দুকাৰ ঠিক যেন নিতান্ত
অস্তঃপুৰেৱ ঘৱেৰ মত বোধ হত এখানকাৰ ওকৃতিব সঙ্গে সেই আমাৰ একটি
মানসিক ঘৱকন্নাধ সম্পর্ক—সেই একটি অস্তৱজ্ঞ আত্মীয়ত আছে য ঠিক আমি ছাড়া
আৱ কেউ জানে না। সেটা যে কতখানি সত্য ত বল্লেও কেউ উপলক্ষি কৰতে পাৰবে
না। জীবনেৱ যে গভীৰতম অংশ সৰ্বদ গৌণ এবং সৰ্বদা গোপন—সেই অংশটি
আস্তে আস্তে বেব হ'য়ে এসে এখানকাৰ অনাৰুত সক্ষাৎ এবং অনাৰুত মধ্যাছেৱ মধ্যে
নীৱে নিৰ্ভয়ে সঞ্চলণ কৰে বেড়িয়েছে। * * আমাদেৱ (হৃষ্টো) জীবন আছে
একটা মনুয় লোকে আৱ একটা ভাবলোকে—সেই ভাবলে কেৱল জীবনবৃত্তান্তেৱ
অনেকগুলি পৃষ্ঠ আমি এই পদ্মাৰ উপরকাৰ আকাশে লিখে গেছি ”

সোমাৰ তথী, চিৰা’ ও চৈতালীৰ এই মাধুৰ্য্যৱসপূৰ্ণ জীবনেৱ সঙ্গে
কথা, কল্পনা, শিল্পিকা প্ৰত্তি পৰবৰ্তী কাৰ্য্যেৱ জীবনেৱ যে বিচ্ছেদ
তাৰ্হা এমন গুৰুতৰ যে এ দুইটাকে দুইজন প্রত্ত্ব লোকেৱ জীবন বলিবেও
অস্থাৱ হয় না। কিন্তু এক জীবন ৫ইতে অন্ত জীবনে যাইবাৰ গভীৰতৰ
কাৰণ আছে, আপাওঃবিচ্ছেদেৱ মধ্যেও সত্য বিচ্ছেদ কোথাৰ নাই।
স্মৃতিৰাং এখন তাৰ্হাৰি আলোচনাৰ প্ৰত হওয়া ধাক্ক।

নানা কাৱণে ১৩০২ সালে “সাধনা” কাগজখানি উঠিবা গেল। তখন
“চৈতালী”ৰ আৱস্থ হইয়াছে—১৩০৩ এব চৈত্রেৱ মধ্যেই “চৈতালী”ৰ
অধিকাৰ্শ কবিতাৰচিত হইয়াছে।

এই মনয়ে৬ ক্ৰিতকগুলি চিঠি হইতে বেশ বুঝিতে পাৰি এই জীবনেৱ

ମଧ୍ୟେ କବି ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା କୋଥାଯି ବୋଧ କରିତେଛିଲେନ । କେବଳମାତ୍ର
କବିର ବା ଶିଳ୍ପୀର ଜୀବନେର ମଧ୍ୟେ, ଆପନାବ ଦିକେ, ଆପନାର ଭୋଗେର
ଦିକେ ସମ୍ମତ ଟାଙ୍ଗିଯି^{*} ରାଧିବାର ଭାବ ଅଛେ ମେହି ଅନ୍ତ ଅଧିକାଂଶ
କବିର ଜୀବନେ କାହାଟାଇ ପ୍ରଧାନତଃ ଦେଖିବାର ବିଷୟ, ଜୀବନଟା ନୟ^{**} । ଏକ
ଦିକ୍ ଦିନା ଦେଖିତେ ଗେଲେ ଜୀବନେର ବିଚିତ୍ରତାର ମଧ୍ୟେ କବିଦେଇ ଯେମନ
ପ୍ରୁବେଶ ଏମନ କୋନ ମହିପୁରୁଷେର ନୟ—କଳନାବ ତୌତ୍ର ଆଲୋକେର ଦ୍ୱାରା
ଇହାରା ମାନବ-ପ୍ରକାରିତିର ଯତ ରହଞ୍ଚେର ଭିତକେ ଗିଯା ପୌଛେନ
ଏମନ ଭାବ କେହାହି ସାହିତେ ପାରେନ ନା—ତଥାପି ଇହାଦେଇ ଜୀବନଟା ସକଳ
ହିତେ ନିର୍ଲିପ୍ତ ଆପନାବ ଭାବଲୋକେର ମଧ୍ୟେଇ ଅବସ୍ଥାନ କରେ । ତାହାର
କାରଣ ଜୀବନକେ କବିରା ହୃଦିର ଦିକ୍ ହିତେ ଦେଖେନ, ତାଇ ପୁରାପୁରି
ବାନ୍ଧବେର ମଧ୍ୟେ ଝାଁପ ଦିଯା ପଡ଼ିଯା ଭାଲୋଯି ମନେ ଉଥାନେ ପତନେ ଜୀବନକେ
ବଡ କରିଯା ଶକ୍ତ କବିଯା ସତ୍ୟ କବିଯ ଗଡ଼ିବାର ସାଧନା ତୀହାଦେଇ ଅବଲମ୍ବନ
କବା କଠିନ ହୟ । ତତ୍ତ୍ଵକୁ ବାନ୍ଧବ ଇହାଦେଇ ପକ୍ଷେ ପ୍ରୋତ୍ସମ, ଯତ୍ତୁକୁ
ନହିଁଲେ ଭାବ ଆପନାବ ଜୋର ପାଇ ନା, ଆପନାବ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇ ନା ।
ଆଉନିଙ୍ଗେ ମିଡିଭ୍ୟାଲ ଗାୟକେର * ହାୟ ଶିଳ୍ପୀଦେଇ ଜୀବନେ କଳନାୟ
ଅକ୍ଷ୍ମାଂ ସମ୍ମ ବାନ୍ଧବ ଆପନାବ ସୀମାଙ୍କପ ପବିହାର କରିଯା ଅଥ୍ବ-ଶୀତ-
ଶ୍ରଗଲୋକେ ଉଠିଯା ପଡ଼େ ବଟେ, କିନ୍ତୁ କଳନାବ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁହଁର୍ତ୍ତେର ଅସାନେ
ଅବମାଦେଇ ଅତଳତାୟ ତଙ୍ଗାଇଯା ଯାଇ—ଜୀବନେର ଚାରିଦିକେ ତଥା ଆନନ୍ଦେଇ
କୋନ ବାର୍ତ୍ତାଇ ଥୁଣ୍ଡିଯା ପାଓଯା ଯାଇ ନା^{**} ।

ମେହି ଜଣ ଆମାର ମନେ ହୟ ଯେ ଶିଳ୍ପ-ପାଇଁ, ଜୀବନ କଥାରୁ ଆମ୍ଯାଞ୍ଚିକ
ଜୀବନେର ଥାନ ଅଧିକାର କରିତେ ସମର୍ଥ ହୟ ନା—ଶିଳ୍ପ ମାନ୍ୟରେ ଚରମ
ଆଶ୍ୟ ନହେ । ଆମ୍ୟାର ସାକ୍ଷାତ୍ ପରିପଥେ ସମ୍ମ ଥିଲୁ ଆଶ୍ୟ ଏକେ ଏକେ ଥିଲୁ
ପଡ଼ିତେ ବାଧ୍ୟ ।

* Abt Vogler ନାମକ କବିତ ।

অথচ ইহাও দেখা যায় যে মানুষ যথনই কোন খণ্ড সত্যকে নিত্য
সত্যের আসন দেয়, তখন তাহার পক্ষ হইয়া অনেক বাজে একাগ্রতি
করিয়া থাকে ইউরোপেও একদল শিল্পী আটের বাড়া আর কিছুই
দেখিতে পান् না—ধর্মকে “ডগ্‌ম” অর্থাৎ মত মনে করিয়া ইহাবা
বলিতে চান् যে আটেই জীবন্ত ধর্মের প্রকাশ—কারণ সমস্ত জিনিসকে
তাহার নিত্য সত্য ও নিত্য সৌন্দর্য দেখাই আটের প্রধানতম
কাজ

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥও এক সময়ে এই আটের জীবনের খুব ভিতরে
ছিলেন বলিয়া এ সকল কথা ঠিক এই নিক দিয়াই ভাবিতেন।
তাহার প্রমাণ একটি পত্রে পাই :—

“সমস্ত অকৃতিব সঙ্গে আমার যে খুব এবটা নিগৃত অন্তর্বঙ্গ সত্যিকার সজীব সম্পর্ক
আছে, * * সেই প্রীতি সেই আঙ্গীয়তাকেই * * আমি যথার্থ এবং সর্বোচ্চ ধৰ্ম
বলে জ্ঞান এবং অনুভব করি * * * আমার যে ধৰ্ম এটা নিত্য ধৰ্ম, এর উপাসনা
নিত্য উপাসনা, কান রাস্তার ধারে একটা ছাগমাতা গভীর অলস শিন্দভাবে ঘাসের উপর
বসেছিল এবং তার ছানটা তার গাথের উপর ঘেসে পৰম নির্ভয়ে গভীর আরামে
পড়েছিল সেটা দেখে আমার মনে যে একটা শুগভীর রস পরিপূর্ণ প্রীতি এবং বিজ্ঞয়ের.
সঞ্চার হ'ল আমি সেইটেকেই আমার ধৰ্মান্বেচনা বলি—এই সমস্ত ছবিতে চোখ
পড়বাসতই সমস্ত জগতের ভিতরকার আনন্দ এবং প্রেমকে আমি অত্যন্ত অত্যক্ষ
স্নাক্ষানভাবে আমার অন্তরে অনুভব করি এ ছাড়া অন্যান্য যা কিছু dogma আছে
যা আমি কিছুই জানিনে এবং বুঝিনে এবং দোষবার সম্ভাবন দেখিনে তা নিয়ে আমি
কিছুমাত্র ব্যত্ত হইনে ।”

অথচ শিঙ, দর্শন, ধর্ম প্রভৃতি সমস্তই যে অধুনা ক্রমশঃ মিলিবার
পথে চলিয়াছে এবং এ সকল ভিন্ন ভিন্ন সাধনার সময়ম করাই যে
পরিপূর্ণ জীবনের আদর্শ হইয়া উঠিতেছে, ইউরোপীয় কোন কোন
ভাবুকের লেখায় আজ কাল এমনতর আভাস পাওয়া যায় তাহার
কারণ এই যে, খুব সম্প্রতি নানা কারণে ইউরোপীয় যন্ত্র বুঝিতে আরম্ভ

করিয়াছে যে বৈচিত্র্যকে সাজাইলেই তাহাকে মেলানো হয় না—
তাহাতে বৈচিত্র্যের ভেষজিক্ষণগুলি সমানই রাখিয়া যায়। একমাত্র
আধ্যাত্মিকতাব অন্থও বোধের মধ্যেই, সমস্ত ভেদের বিলোপ এবং
সমস্ত বৈচিত্র্যের মিলন ঘটিতে পারে

କଥିବେଳ ସଚନ ଆହେ :—

तुम नहीं बुझानी ।

ଅମୃତ ଛୋଡ଼ । । । ଥିଲେ ନମ ଚାରୀ

তৃষ্ণা তাপ তপনী ”

अर्थां ये “तमुलाभ करियाछे मे एउ देखियाहि चलियाछे, ताहाम
तुझा जार गिटे ना अमृत छ+डिया से एउरमहि पाम कवितेछे,
तुझा ताहाके सञ्च पु करियाहि चलियाछे।”

খণ্ডকে জোড়া দিয়া বড় আকার দান করিবার দিকে আপনার
চেষ্টাকে প্রয়োগ করিবার জন্য ইউরোপে মিলসাধনাও অন্তর্ভুক্ত সাধনার
আয় আধ্যাত্মিকতার সঙ্গে সম্পর্কিত হইয়া পূর্ণ হইয়া উঠে নাই। সে
“অমৃত ছোড় খণ্ডনস চার্থা”। হয়ত তাহার ভিতরকার কারণ, ইউরোপ
যে ধর্ম পাইয়াছে তাহার অসম্পূর্ণতা—যে জন্য উত্তরোত্তর বিকাশ মান
ক্ষমের সাধন। ও সৌন্দর্যের সাধনের সঙ্গে সে ধর্ম আপনার যোগকে
স্থাপিত করিতে অক্ষম হইয় ব্যবহার বাহিরেই পড়িয়া গিয়াছে। খাত্তিবিকই
খৃষ্টধর্মে মধ্যে অবৈত্তত্বের অভাব থাকিবার অক্ষ সে কিছুই
মিলাইতে পারিতেছে না,—ভেদবুদ্ধির অন্ধবুদ্ধি তত্ত্বের মাঝে খণ্ড খণ্ড
হইয়া যাইতেছে—সেই জন্যই আধুনিক কাশে কি আর্ট, কি ধর্মনে
খৃষ্টধর্মকে নৃতন করিয়া গড়িয়া সকল বিশ্বাদের মিলন-সেতুস্বরূপ দাঢ়ি
করাইবার জন্য পুনরায় ইউরোপের মধ্যে বিপুর্ণ প্রয়াস লক্ষিত
হইতেছে।

আমাৰ এত কথা বলিবাৰ অভিপায় আৱ কিছুই নহ, কেবল এই যে, আটেৰ জীবনেৰ স্বাভাৱিক পৱিণতি যদি আধ্যাত্মিক জীবনে না হয় তবে মাঝখানেৱ অভিব্যক্তিটাই আমাৰ দেখিতে পাই খুব জাঁকালো রকম—তখন এমন একটা নমীৰ দীৰ্ঘ বিচিৰ ধাৰা আমাৰ দেখি যাহাৰ কোন শান্তি-সমুজ্জেব মধ্যে অবসান ঘটে নাই—হ'চাং এক জায়গায় যাহাৰ ধাৰা বালুমুকৰ মধ্যে শোষিত হইয়া গিয়াছে।

। স্বতুৰাং আটেৰ ভিতৰে হ'চিতে মানবজীবনেৰ পৱিপূৰ্ণতাৰ আদৰ্শ দেখিতে পাইলেও এ ভুল যেন না কৰিয়ে ইহাই পর্যাপ্ত,—ধৰ্মেৰ আৰ কোন প্ৰয়োজন নাই—সে “ডগ্ৰা” অথবা শুক মত মাত্ৰ ইহা মনে রাখিতে হইবে যে অনুভূতি এবং প্ৰকাশ এক জিনিস এবং জীবন অন্ত জিনিস আটেৰ প্ৰকাশত এব জায়গায় থামিয়া নাই—জীবনেৰ গভীৰতিৰ সঙ্গে সঙ্গে সেও বিচিৰ হইয়াই চলে। আটেৰ স্বাভাৱিক পৱিণাম আধ্যাত্মিকতায় ছাড়া হ'চিতেই পাৱে না—নদীৰ যেমন স্বাভাৱিক অবসান সমুজ্জে।

। আমাৰ বিশ্বাস “সোনাবতৰী” ও “চিৰা”ৰ জীবন হ'চিতে বিদ্যায় / অইবাৰ প্ৰধান কাৰণ কেবলমাত্ৰ শিলঃশয় জীবনেৰ অসম্পূৰ্ণতা ক'বিকে ভিতৰে ভিতৰে বেদনা দিতেছিল।

। ইহাৰ সঙ্গে আৰ একটি কাৰণও আমাৰ মনে হয় বড় কৰ্মক্ষেত্ৰেৰ অভাৱ। অবশ্য পৱিপূৰ্ণ জীবনেৰ অভাৱবোধেৰই তাৰা অনুৰ্বত।। অমিদাৰী ব্যবস্থাৰ কৰ্ম খুব বড় কৰিয়া কৰিলেও তাৰাতে সম্পূৰ্ণ আদৰ্শেৰ সঙ্গে সামঞ্জস্য রক্ষা হয় না সে কৰ্মেৰ মধ্যে স্বার্থেৰ একটা সংকীৰ্ণ দিক আছে, স্বতুৰাং অনেক বিষয়ে আপনাকে কষ্ট দিয়া এবং আপনাৰ আদৰ্শকে ক্ষুণ্ণ কৰিয়া চলিতে বাধ্য হ'চিতে হয় যে কৰ্ম সমস্ত মাছুয়েৰ যৌগে সম্পূৰ্ণ হয়, যাহা কোন সংকীৰ্ণ প্ৰয়োজনেৰ সীমাবন্ধ আবক্ষ নহে, যাহাৰ ফল দূৰ ভবিষ্যতেৰ মধ্যে নিহিত, যাহাৰ নিকটে সম্পূৰ্ণভাৱে

ଆହୋସର୍ଗ କବିଯା ମାତୃଷ ମଙ୍ଗଲେବ ଆନଦେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କହିଯା ଉଠେ, ତେମନୁ
ଏକଟି ବିଜ୍ଞାନ କର୍ମେର କ୍ଷେତ୍ର କବିର ପକ୍ଷେ ଏକାନ୍ତ ପ୍ରୋତ୍ସମ ଛିଲ ।
ଆମାଦେବ ଦେଶେ କାହିଁ ତେମନ କେବଳ ବୃଦ୍ଧ କର୍ମେର ଓ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାନ ନାହିଁ, ମେଇ
ଅନ୍ତ ଆମରା ? ବେ ଦେଖିତେ ? ହିଁ ସେ ତୋହାକେ ନିଜେର ଚେଷ୍ଟାଯା ମେଇ ରକମ
ଏକଟି କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର, ଏକଟି ଉତ୍ସାହ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ରଚନା କବିତେ ହଇଯାଛେ ।

“ସାଧନା” କାଂగଜିଥାନିତି ବୈଜ୍ଞାନିକେ ସେ ଅତ ଉତ୍ସାହ ଛିଲ
ତାହାରିର ଅଧାନ କାବ୍ୟ, ସକଳ ଧିକ୍ ହଇତେ ଦେଶକେ ଭାବାଇବ୍ୟ ଓ
ମାତାଇବ୍ୟର ଏକଟା ଆକାଙ୍କ୍ଷା ତାହାର ମନକେ ଅଧିକାବ କବିଯାଛିଲ ।
ସମାଜ, ରାଜନୀତି, ଧର୍ମ, ବିଜ୍ଞାନ, ମର୍ମନ—ସକଳ ବିଷୟେଇ ଏକଜଳ ଲୋକେର
ଏକଧାରେ ଲେଖନୀ ଚାଲନା କରାବ ମତ ବିଶ୍ୱାସକବ ବ୍ୟାପାର କୋନ ଦେଶେର
କୋନ ସାହିତ୍ୟକେର ଜୀବନେର ଇତିହାସେ ଦେଖା ଗିଯାଛେ କିନା
ସନ୍ଦେହ

ଦେଶେ କୋନୋ ବଡ଼ ଅନୁଷ୍ଠାନ କି ଅନ୍ତିଷ୍ଠାନ ଛିଲନା ଏ କଥା ସବୀ
ଅନ୍ତାୟ ହଇବେ । କନ୍ଟରେସ କନ୍ଫାରେସ ପ୍ରଭୃତି ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ଇହାଦେବ
ଅତି ତାହାର ଅନ୍ତରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ବା ଅନୁରାଗ ଛିଲ ନ, ମେଇ ଅନ୍ତ ଇହାଦେବ ମଧ୍ୟ
ନିଜେର ପ୍ରକାଶିତ କରିଯା ଲାଇତେ ତିନି କଥନାହିଁ ଆଶ୍ରାହ ବୌଧ କରେନ ମାତି ।
ଅର୍ଥମତଃ ଦେଶେ ଇତିହାସେର ସଙ୍ଗେ ଟହାଦେବ କୋନ ସମ୍ଭବ ନାହିଁ, ପଶ୍ଚିମେର
ଇତିହାସେର ଅଦ୍ଵୀତ ଅନୁକରଣେର ଉପରେ ଇହାଦେବ ଅତିଷ୍ଠା ; ଦ୍ୱିତୀୟମତଃ ଦେଶେର
ଧ୍ୟାର୍ଥ ମନ୍ଦିର କର୍ମେର ସଙ୍ଗେ ଇହାଦେବ କୋନ ଯୋଗ ଛିଲ ନା, କେବଳ
“ଆବେଦନ ଆର ନିବେଦନେର ପାଇଁ ବ'ହେ ବ'ହେ ମତଶିଳ ” ପ୍ରକାରାଂ ଏମନ ଶୁଣୁ
ଭିଜାବୁଦ୍ଧିର ଦ୍ୱାରା କର୍ମେର ଅଭାବେର ଦୀନତାକେ ଦୂର କରା ଚଲେ ନା ସଂଗ୍ରହିତ
କନ୍ଟରେସ କନ୍ଫାରେସ ପ୍ରଭୃତିର ଉପରେ “ସାଧନା”ତେ ଶିଖିବାର କାଳେ
କବିର ଶୁଣ୍ଟିର ଏକଟି ଅବଜ୍ଞା ଛିଲ ।

ଆମାରତୋ କବିର ପୁର୍ବ ଜୀବନେର ସଙ୍ଗେ ବିଚେତ୍ନମେ ଏହି ଛାଇଟିଇ
ଅଧାନ କାରଣ ସଂଗ୍ରହ ମନେ ହୁଯ—ଆଟେର ଜୀବନେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପବିତ୍ରତା

মিলিতেছিল না, এবং একটি বড় ত্যাগের ক্ষেত্রে আপনাকে উৎসর্গের স্বামী
জীবনকে বড় করিয়া পাইলাব তৃষ্ণা জাহিতেছিল।)

আমি শুর্কেই এটিং ছি যে “চণ্ডী” সংয়ের ছুএকটি চিঠিব ভিত্তেও
এই কথাব সাক্ষ্য পাই একটা চিঠির কিছু অংশ এইখানে দিলাম :—

“হৃদয়ের প্রাত্যহিক পরিত্থিতে সান্তুষ্টের কোন ভাল হয় না, তাতে অচুল
উপকরণের অপব্যয় হ'য়ে কেবল অল্প শুধ উৎপন্ন করে এবং কেবল আয়োজনেই সময়
চলে যায়, উপভোগের অবসর থাকে ন। কিন্তু ত্রিতীয় সত জীবন ধাপন করলে
মেঝে যায় অল্প শুধও অচুল শুধ এবং শুধহ একমাত্র শুধকর জিনিস নয়। চিত্তের
দর্শন স্পর্শন শব্দ মনন * তিকে যদি সচেতন রাখতে হয়, যা কিছু পাওয়া যায় তাকে
সম্পূর্ণকপে গ্রহণ করবাব শক্তিকে যদি উজ্জ্বল রাখতে হয় তাহ'লে হৃদয়টাকে সর্বদা
আধপেটা থাইয়ে রাখতে হয়—নিজেকে আচুর্য থেকে বঞ্চিত কৰতে হয় * *
কেবল হৃদয়ের আহাব নয়, বাহিনৈর শুধস্বাচ্ছন্দ জিনিস ত্রিতীয় আয়োজনের অস্তু ক'রে
দেয় বাহিনৈর সমস্ত যথন বিবল তথনি নিজেকে ভাল রকমে পাওয়া যায়

৪

৫

৬

৭

কিন্তু তপস্তি আমার ষেজ্জাকৃত নয়, স্বাহা আমার কাছে অত্যন্ত প্রিয়, তবু বিধাতা
যথন বলপূর্বক আগাকে তপশচরণে প্রবৃত্ত করিয়েছেন তখন বোধ হয় আমার স্বার তিনি
একটা বিশেষ কিছু ফল পেতে চান—গুরুক্ষে গুরুক্ষে পুড়ে বুড়ে সবক্ষে যে বোধ হয় এ
জীবনের থেকে একটা কিছু কঠিন জিনিস থেকে যাবে। মাঝে মাঝে তার আবছায়া
রকম অনুভব পাই ।

“কল্পনা”, “কথা”, “কাহিনী”, “ক্ষণিকা”—এ কাব্যগুলি আয়
একই সময়ের (লিখা—১৩০৪ হ'তে ১৩০৬। এর মধ্য)। ১৩০৮-এ
“নৈবেদ্য” প্রকাশিত হইয়াছে। (“কল্পনা” “কথা” প্রভৃতিতে মেশবোধের
সূচনা মাত্র আছে; “নৈবেদ্য” হইতে তাহার প্রকৃত আবস্তু। “কল্পনা”
“কথা” প্রভৃতি অচলার মধ্যে বর্তমানের বদ্ধন হইতে আপনাকে
ছিল কবিয়া প্রাচীন ভারতবর্ষের ইতিহাসের মধ্যে এবং কাব্য-পুরাণের
মধ্যে চুকিয়া পড়িবার একটা চেষ্টা লক্ষ্য করা যায়।)

ଏହି ଚେଷ୍ଟାବ ଭିତରେ ଏକଟି ବେଦନା ଆଛେ ସମ୍ବ୍ୟାର ଛାଯାଟି ୨ ଡିନୀ ଆସିଯାଇଛେ, କ୍ଲପକଥାର ରାଜପ୍ରାମାଦେଇ ଭଗମହାଲାମାଶୀର ହାୟ ପଶ୍ଚିମଦିଗଞ୍ଜେ ଅନୁମାନ ସାବିବ ମିଳୁରବାଗ୍ ଆମ୍ପଟିକ୍ରୋଫ୍ଟ, ଅନ୍ଧକାର-ସମୁଜେଖ ଉପରେ ଶ୍ରେଣୀପାଇଁ ପ୍ରଥମବୀର ମତ ଦୁଆକଟି ତାରା ଭାଦ୍ରିଆ ଉଠିତେଛେ — ସେଇ ସମୟେ (ଅଜାନାଲୋକେର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବହନେର ଅମ୍ପଟି-ଆଭାସେର ଯେମନ ଏକଦିକେ ଆନନ୍ଦ, ଅନ୍ତଦିକେ ତେମନି ଚିର-୨ ରିଚିତ ଦିବସେର ବିଦ୍ୟାମେର ଏକଟି ଫ୍ଲାଇ ବିଯାଦ—“କଲନାୟ” ଅତୀତକାଳେର ଅନ୍ତସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବଯମନେର ମଧ୍ୟେ ସେଇ ରକମେର ଏକଟି ମିଶ୍ରିତ ପୁଲକବେଦନା ଜଡ଼ିତ ହିୟା ଆଛେ)

ସତ୍ୟାଇ ସମ୍ବ୍ୟା ଆସିଯାଇଛେ—“ଚିତ୍ରା”, “ମୋନାର ତରୀର” ଜୀବନେର କାଛେ
ବିଦ୍ୟାମ୍ବ ! ଏଥନ ନୂତନ ଜୀବନେର ଯାତ୍ରାଯ ପଞ୍ଚ ବିଷ୍ଟାବ କବିଯା ଦିତେ ହିୟେ,
କିନ୍ତୁ ହାୟ, କୋନ୍ତ ପଥେ କୋନ୍ତ ଭାବ ଲୋକେ ଯେ ନୂତନ କରିଯା ଉଡ଼ିତେ ହିୟେ
ତାହାର କୋନ ଠିକ ଠିକାନା ନାହିଁ ।

“ଯଦିଓ ସମ୍ବ୍ୟା ଆସିଛେ ମନ୍ଦ ମହ୍ୟେ
ସବ ମଙ୍ଗୀତ ଗେଛେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ଧୀମିଯା ,
ଯଦିଓ ମଙ୍ଗୀ ନାହିଁ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅଧରେ,
ଯଦିଓ କ୍ଲାଷ୍ଟି ଆସିଛେ ଅଜ୍ଞେ ନାମିଯା,
ଶହୀ ଆ ଏହା ଜପିଛେ ମୌଳ ଅନୁଦରେ,
ଦିକ୍ଷଦିଗଞ୍ଜ ଅବଶ୍ୱରେ ଢାକ ,
ତରୁ ବିହଞ୍ଗ, ଓବେ ବିହଞ୍ଗ ମୌଳ,
ଏଥନି ଅଧ, ସମ୍ବ କୋମୋଦା ପାଥ ।

ବାନ୍ଦୁବିକ ସଙ୍ଗ ଏକଟି ଶକରମ ବିଧାଦେଇ ସଙ୍ଗେ ‘କଲନ’ର ବାରବାର
ପିଛନ ଫିରିଯା ଗତ ଜୀବନେର ସମ୍ମତ ଗ୍ରେସ ଜିନିସଗୁଡ଼ିକ ଦିକେ ଝରିକେ
ତାକାଇତେ ହିୟେଛେ ;—

“କୋଥାରେ ମେ ତୀର ଫୁଲ-ପଲବ-ପୁଞ୍ଜିତ,
କୋଥାରେ ମେ ନୀଡି କୋଥା ଆଶ୍ରୟ-ଶାଖା ।”

“শ্রষ্টলগ্ন” কবিতাটিতে আপনার মেই সৌন্দর্যের মধ্যে গুচ্ছ-নির্বিষ্ট
মাধুর্যময় জীবনটি ক্লপ্তকথাৰ রাজবালাৰ নানা সাজসজ্জা, অলঙ্কাৰ,
অসাধন, সতীদেৱ নানা যত্নৰ লীলাৰ কপকে মণ্ডিত হইয়া যথন ব্যৰ্থতাৰ
কান্না কাঁদিতেছে তখন তাহাৰ মধ্যে বড় একটি ককণ আছে! যে নৃত্য
জীবন “নবীন পথিকেৱ” মত বাঞ্চিপথে দেখা দিতেছে, ইচ্ছা থাকিলেও
মেষ্ট প্রাসাদেৱ শত সহস্র বেষ্টন ভেদ ক রিয়া তাহাৰ কাঁছে আজ্ঞা-পরিচয়
দেওয়া ঘটিয় উঠিতেছে না, লগ্ন বারবাৰ অষ্ট হইয়া যাইতেছে—শেষ কালে
হতাশ প্ৰাণ কাঁদিয়া বলিতেছে :—

“যোহে বিজন বাজপথ পানে চাহি
ব তায়ন তলে ব মেছি ধূমায় নামি,
ত্ৰিয়ামা যামিনী একা ব মে গান গাহি
হতাশ পথিক সে যে আমি সেই আমি।”

পূৰ্ব জীবনকে বিদায় দিবাৰ এই দীৰ্ঘনিশ্চাস সকল কবিতাৰ মধ্যেই
আছে।

“বিদায়” কবিতাটিতে যখন “সময় হয়েছে নিকট এখন বাঁধন
ছিঁড়িতে হবে” তখন ঘনে জাগিতেছে :—

“অকৃণ তোমাৰ তকণ অধৱ,
ককণ তোমাৰ আঁধি,
অমিয় রচন মোহাগ বচন
অনেক রয়েছে থাকি।”

“অশোধ” কবিতাটিতেও ঝঝ ক্রন্দন সমষ্ট কাঞ্জ কৰ্ম চুকাইয়া
যখন জীবনেৱ বিশ্রামেৱ সময় উপস্থিত, তখন কেন—“আবাৰ আহৰান”
কত দিন বসিয়া বসিয়া কত বিচিৰি আঘোঝনে জীবনটিকে এক ঋকম
কৱিয়া পূৰ্ণ কৱা গিয়াছে—তাহাৰ স্বাভাৱিক পৱিণ্যম ছিল একটি
স্তৰ্বিবল বিশ্রামেৱ গধে—কেন সেই বিশ্রাম হইতে তাহাকে
বঞ্চিত কৱিয়া নৃত্য পথে আবাৰ ঠেলিয়া দেওয়া ?

এখানে একটি কথা বলিয়া রাখি যে কবির জীবনের ত্বক হউতেই
এ সকল কবিতাকে যে পড়িতে হইবে তাহা মনে করা ভুল “অশ্ব”
কবিতাটি যে কবির জীবনের এক অবস্থা হইতে অবস্থাস্থবে যাইবার
বেদনাকে প্রকাশ করিতেছে যাত্র তাহা নহে আমরা যেখানেই যে
আশ্রয়কে যে মনে করিয়া দাঢ়ি টানিতে চাহিয়াছি সেখানেই
সেই শেষের শধ্য অব্যের ডাক আসিয়া পৌছিয়াছে—সে কি কর্ণে,
কি ধর্মে, কি রাষ্ট্রচেষ্টায়, কি প্রজন্মিতে, কি বিজ্ঞানে, কি দর্শনে—
“আত্মাদের কোথাও থাগিবা ও নাই—মত হইতে মতান্তরে,
কত অনুষ্ঠান প্রতিষ্ঠানের ভাঙাড়া কত বিদ্রোহ বিমুখের মধ্য
দিয়া, কত বৃহৎ হইতে বৃহত্তর সত্ত্বের আবিষ্কারে আমাদিগকে
ক্রমান্বয় যাত্রা কবিতে হইতেছে। যেই জগ্নাই কোন পঞ্চান্ত্য
কবি বলিয়াছেন,—

Out of the fruition of success shall come forth something which will make a greater struggle necessary—

কৃতকার্য্যতাৰ সাৰ্থক গুৰ্তিৰ ভিতৰ হইতে এমন কিছু বাহিৱ হইয়া পড়িথেই
পড়িবে যাহা গভীৰতৰ দৰ্শকে আহ হইয়া তুলিবে।

জীবনে আগামের খণ্ড-সফলতার ক্ষণ-সমাপ্তির এধে অনেকবাব ঝুলন
করিয়া বলিতে হয় :—

(“কল্পনা”-র এই বিদ্যার বিষম শুব অক্ষয় “বর্ষণে যে”-র কড়ের
কলিতায় কবির বীণাতন্ত্রে ‘খর্তুর বাঙ্কা ব বাঙ্কনায়’ আছত হইয়া লুপ্ত হইয়া
গেল পুরাতন ক্লান্ত বর্ষের বিদ্যায়ের সঙ্গে সঙ্গে কবিরও পুরাতন
কাব্য-জীবনকে বিদ্যার দেওয়া হইল)

প্রতি বৎসরে যে “নৃতন” বসন্তের আবেশ, হিন্দোলে গর্জিত কুজনে
গুঞ্জনে আসিয়া উপস্থিত হয়, সে বাব বর্ষশৈঘবের ঝড়ের দিনে সে ভাবে
তাহার আবির্ভাব হয় নাই। জীবনেরও মধ্যে সেই ঝড়েরই মত সে
নৃতনের কি আশ্চর্য কি ভয়ঙ্কর আবির্ভাব!

“ବ୍ରଥଚକ୍ର ସର୍ବଜିଯା ଏମେହ ବିଜୟ ରାଜସମ

গুরুবিত্ত নির্ভয়

वज्रगंगे कि घोथिले, बुविलाम नाहि बुविलाम

ଜ୍ୟ ତଥ ଜ୍ୟ ।'

ফলের মত জীর্ণ পুষ্পদলকে ধূংশ ভ্রংশ করিয় পুরাতন জীবনের পর্ণপুটকে
দীর্ঘবিকীর্ণ করিয়া এই “নৃতন” জীবনের মধ্যে পরিপূর্ণ আকারে প্রকাশিত।
তাহাৰ উদাব আমন্ত্ৰণে সমস্ত বিতৰ্ক বিচাৰ সমস্ত বৰ্ধন ক্ৰমন সমস্ত থিবা
জীবনেৱ ধিক্কাৰ লাঙ্গলকে একেবাৰে দূৰে অপসাৰিত কৰিয়া পোণ ছুটিয়া
বাহিৰ হইয়াছে :—

“ଲାଭ କ୍ଷତି ଟାନାଟାନି, ଅତି ଶୁଦ୍ଧ ଭଗ୍ନ-ଆଖି ଡାଙ୍ଗ
କଳାହୁ ଯାଏ ଯା

সহে না সহে ন আর ভীবনেরে থও থও করি

ପତ୍ର ଦତ୍ତ ଶ୍ରୀ

ये पथे अनुस्तु लोक चलियाछे भौमण नीरवे

ଶେ ପଥ-ଆମ୍ଭେଳ

এক পার্শ্বে রাখ গোরে নিরথিব বিরাটি, অঙ্গপ
যুগ্যযুগাঞ্জন । *

“ବୈଶାଖ” କବିତାଟିର ମଧ୍ୟେ ଏହି କବିତାର ଆହୁମାନ :—

“ଜୀବିତେରେ ସମ୍ମୁଦ୍ର ତୋଗାବ ।

ଲୋକୁ ଚିତାପି ହିଥ ଲେହି ହେହି ବିରାଟି ଏ ଯବ

ନିଧିଲେର ପରିତ୍ୟକ୍ତ ମୃତସ୍ତୁପ ବିଗତ ବ୍ୟମର

କବି ଭଞ୍ଚାବ

ଚିତା ଅଧେ ସମ୍ମୁଦ୍ର ତୋଗାବ ।

ଦୁଃଖମୁଦ୍ର ଆଶ ଓ ଲୈରାଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦୀଳା କ୍ରମଗତ ଜୀବନକେ ହୃଦିତ କରିଯା
ଆପନାବ ଦିକେ ତାହାକେ ଟାନିଯା ରାଧିବାର ଯେ ସେବନା କବିକେ ପୀଡ଼ନ
କରିତେଛିଲ, ମେହି ଆପନାର ସନ୍ଧନ ହଇତେ ମୁଞ୍ଜିଲାଭେବ ଜନ୍ମ ସମ୍ଭ୍ଵତ୍ତ ‘କଳନାର’
କବିତାଙ୍ଗଲିବ ମଧ୍ୟେ କି କାହା । ମେହି ଆପନାବ ମୁମ୍ଭୁ ଶୁଖ ଦୁଃଖରେ
ଉପରେ ବୈଶାଖେର —କ୍ରଜ୍-ରୋଜ୍-ରିକୌର୍-ବିସ୍ତୀର୍ ବୈରାଗ୍ୟେର ଗେରମ୍ବା ଅନ୍ଧକୁ
ପାତ୍ରିଯା ଦିଯା ଆପନାକେ ଦ୍ରବ୍ୟ କରିଯା ନିଃଶେଷ କବିଯା ଫେଲିବାର ଆକାଙ୍କ୍ଷାହି
“ହେ ତୈବବ ହେ କ୍ରଜ୍ ବୈଶାଖେର” ଗଣ୍ଠୀର ତନେ ଏକାକ୍ଷ ପାଇୟାଛେ

‘ସ୍ଵଦେଶେର ପ୍ରତି ଅନୁବାଗେର ଏବଂ ତାହାର ନିକଟେ ଆଜ୍ଞାମର୍ପଣ କରିବାର,
ଆକାଙ୍କ୍ଷାର ଆଭାସ ‘କଳନା’ର ଅନେକ କବିତାବ ମଧ୍ୟେ ବିମ୍ବାମାନ “ଶାତାର
ଆହୁମାନ”, “ଭିକ୍ଷାଯାଃ ଲୈବ ଲୈବଚ” ପ୍ରଭୃତି କବିତା ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତପରିପେ ଉପ୍ରେଷ
କବା ଯାଇତେ ପାଇୟେ କିନ୍ତୁ ସ୍ଵଦେଶ-ବୋଧ ଏଥନ୍ତି ଅତି ଫ୍ରୀଦ । କେବଳ
ଆପନାବ ପୂର୍ବଜୀବନେବ ମଧ୍ୟେ ବିଚ୍ଛେଦଜନିତ ଯେ ବିଦ୍ୟାର ଓ ବୈଷ୍ଣବୀ ଧରିବିର
ଅନ୍ତରେ ନାମିଯାଛେ—ତାହାଇ ସେଇ ଏକଟା ଏଡ ବାଣୀ ବଳିନୀର ଉପକ୍ରମ
କବିତେଛେ—‘ବର୍ଷଶୋଯେର’ କର୍ମକ୍ରମମାନଚର୍ଚନେ ଯେ ବାଣୀର ଥାନିକଟା ପରିଚୟ
ପାଓଯା ଗିଯାଛେ

(ବିଶେର ମୁଗେ ଶ୍ରୀର୍ଧ୍ୟ ଏବଂ ବୈଷ୍ଣବୀ ଯେ ହଇ ରାପ ଏପିଟ ଉପିଟେବ ମତ
ପରମ୍ପରେବ ମଜ୍ଜେ ପରମ୍ପରା ଲାଗିଥାଇଛେ, ତାହାର ପ୍ରଥମାଟିର ମଜ୍ଜେ ଏତଦିନ
କବିର ସମ୍ପିଟ ପରିଚୟ ଛିଲ, ବିଜୀଯାଟିଥ ଛବିଓ ଯେ ତାହାର ଜୀବନା ଛିଲ ନା,
ତାହା ନାହେ—କିନ୍ତୁ ଏଥନକାର ମତ ଏମନ ମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟ ପରିଚୟ ହସ୍ତ ନାହିଁ)

“ব্যর্ষেষ্যে” সেই শেষোক্ত কথা “নৃতন”, হইয়া কবিতা নিকটে প্রিপুর্ণ আকাবে প্রকাশ ? ইয়াছিল, “ব্যর্ষেষ্যে” সেই কথা তপঃক্রিষ্ট তপ্ততুল লইয়া তাহাব যজকুণে সমস্ত শুখচুঃখকে আহুতি দেওয়াইল। এ কৃপ অন্মপূর্ণাব কথ নয়, এ রূপ শিবের কথা, এ কথা রিঙ্গতার রূপ।

“ওগো কাঞ্জাম আমাবে কাঞ্জাম ক রেছ

আবো কি তোমাৰ চাই।

ওগো ভিখাৰী, আমাৰ ভিখাৰী চলেছ

কি কাতব গান গাই।”

এই পদমবিক্রি কাঞ্জাম রূপ আমাদেৱ জীৱনকেও নিঃশেষে রিঙ্গ না কবিয়া ছাড়েন না। জীৱনকে যতঙ্গ ইহার কাছে ফেলিয়া না দিই ততঙ্গ সে কি শুন্দ, কি বলনে অর্জবিত—তাহার ভাৱ কি হুঃসহ—তাহার চারিদিকে কোথাও কেনো ফাঁক নাই—আপনাকে লইয়া তাহার কি বায়া ! অথচ তোগেৱ মধ্যে কবিৱ জীৱন অত্যন্ত বেশি ঝড়িত বলিয়া সহজে এই বিক্রতাকে বৱণ কৱিবাৰ শক্তি ও তাহাব নাই—তিনি কেবলই কামিয়া গাহিতে থাকেন :—

“সখি, আমাৰি ছয়াৰে কেন আসিল,

নিমি ভোৱে যোগী ভিখাৰী।

কেন কৰণ স্বে বীণ ব জিল

আমি আসি যাই যতবাৰ চোখে পড়ে মুখ তাৱ

তাৱে ডাকিব কি ফিৱাইব তাই ভাৰি লে।”

সেইজন্ত ইতিহাসেৰ মধ্যে যেখানে মানুষ অনায়াসেই ত্যাগ কৱিয়াছে, বিনা বিতৰ্কে বৃহৎ ভাৱেৱ আনন্দে গোণ দিয়াছে,—সেইখানে মানুষেৰ * ক্রিয়া সেই বৃহৎ লীলাক্ষেত্ৰে মানুষেৱ বিৱাটমূর্তিকে দেখিবাৰ অন্ত কবিৱ চিত্ৰ ব্যাকুল হইয়া উঠিল।

‘কথা’ কাৰ্য্যাটিৱ প্ৰায় ঐতিহাসিক চিত্ৰগুলিই এই ত্যাগেৰ কাহিনী। বৌকযুগে এবং শিথ ও মাহাৰাষ্ট্ৰা জাতিদেৱ অভূদয়কালে মধ্যযুগে

ଭାବତବର୍ଧେ ଉପର ଦିଆ ଧର୍ମର ବଡ଼ ବଡ଼ ବିବନ ବହିଆ ଗିଯାଛିଲ । ଇତିହାସ ତାହାର କଥା ଅଜାଇ ଲିଖିଯା ୧ାକେ, ତାହାର କାରଣ ଭାବତବର୍ଧେର ଅଞ୍ଚଳର ଜୀବନେର ଭିତର ହଇତେ ଇତିହାସ ଏଣ୍ଟା ତୈରି ହଇଯା ଉଠେ ନାହିଁ । ଐ ସକଳ ଯୁଗେ ଭାବତବର୍ଧ ତଥନକାର ଜୀବନବୌଦ୍ଧାକେ ତ୍ୟାଗେର ଶୁରେ ଥୁବ କଠିନ କରିଯା ବାଧିବାର ଚେଷ୍ଟ କବିଯାଛିଲ ।

ମେ କି ରକମେବ ତ୍ୟାଗ ? ସେ ତ୍ୟାଗେର ଆନ୍ଦେଗେ ନାରୀ ଆପନାର ଶଙ୍କା ତୁଳିଯା ଏକମାତ୍ର ପରିଧେୟ ବସନ ଓତୁ ବୁଦ୍ଧର ନାମେ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିଯା ଦିଯାଛେ, ଆପନାର ତୋଗେବ ଉତ୍ସର୍ଗ ଅଂଶ ହଇତେ କିଛୁ ଦେଉୟାକେ ତ୍ୟାଗ ମନେ କବେ ନାହିଁ—ସେ ତ୍ୟାଗ ନୁପତିକେ ଭିଥାବୀରବେଶ ପରିଧାନ କରାଇଯା ଦୀନତମ ମନ୍ୟାସୀ ସାଜାଇଯାଛେ—ପୂଜାରିଣୀ ରାଜଦଙ୍ଗେବ ଭୟକେ ତୁଳ୍ବ ବିଯା ପୂଜାବ ଜନ୍ମ ଆଣ ବିସର୍ଜନ କରିଯାଛେ—ସେ ତ୍ୟାଗେବ ଆନନ୍ଦେ ଭକ୍ତ ଆପମାନକେ ବର ବଣିଯା ଜୀବ କରିଯାଛେ,—ଶୁବେରା ବୀରେରା ଆଗକେ ତୃଣେବ ମତଓ ମନେ କରେନ ନାହିଁ—ସେଇ ସକଳ ତ୍ୟାଗେବ କାହିନୀଇ ଭାବତବର୍ଧେର ପାଚୀନ ଇତିହାସେର ଭିତର ହଇତେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଆଗାଇଯା ତୁଲିଲେନ ।

ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟ ଏହି ସେ ଇହାର ପୁର୍ବେ କବିର ଐତିହାସିକ ଚେତନା ଝିଲିସଟାରିଇ ଅଭାବ ଛିଲ । ବାକିଏ ପୁରୁଷଙ୍କର ସାଂକ୍ଷେପିକ ଭାବରେ ଏକଟା ବଡ଼ କାଳେର ଅଭିଭାବେର ସଧ୍ୟ ଫେଣିଯା ବିଶ୍ଵମାନବେର ବଡ଼ ବଡ଼ ଭାଙ୍ଗଭାଙ୍ଗର ବ୍ୟାପାବେ ଗଢ଼େ ମିଳାଇଯା ଦେଖିବାବ କୋଣ ଚେଷ୍ଟା ତାହାର ବର୍ଚନାଯି ପୁର୍ବେ ଶକ୍ତି ହୁଏ ନାହିଁ । ତାହାର କାରଣ ଆମାଦେର ଜୀବନେର ପରିମି ତ୍ୱରି ଅତ୍ୟନ୍ତ ମନ୍ଦିର ଛିଲ ତାମାତ୍ରେ ନାଟକେ ଉପଗ୍ରହୀମେ ଆମରା “ଧୋରୋ” ମିକ୍ ହଇତେଇ ମାନୁଷୀବନକେ ଚିତ୍ରିତ କବିତାମ—ଆମାଦେର ଦେଶେ, ଧର୍ମେ ଓ ସମାଜେ ଯେ ସକଳ ଆମୋଳନ ଉପଶିତ ହଇଯାଛିଲ ତାହାଦେର କାରଣକେ ଥୁବ ଦୁରେ ଦେଶେର ଅତୀତ ଇତିହାସେର ଅଞ୍ଚଳଗତ କରିଯା ଦେଖିତେ ପାଇତାମ ନା, ମନେ କରିତାମ ତାହା ଯେନ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷେର ଶୃଷ୍ଟି । ସାହିତ୍ୟ ସମାଲୋଚନାଓ କରିତାମ ଏମନ ଭାବେ ସାହାତେ ମାହିତ୍ୟ ଝିଲିସଟାଓ ଏକାନ୍ତରେ

ଶେଷକ ବିଶେଷେ ସମ୍ପତ୍ତିର ମତ ହଟ୍ଟୀଆ ଉଠିତ—ତିନି ଇଚ୍ଛା କରିଲେଇ ଯେ ତାହାର ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବେ ପାବେନ । ସମ୍ମ ଦେଶେ ଯାଏମାକାଣେ ଯେ ଭାବ-
ହିତୋଂ ଜାଗିଯା ଉଠେ ତାହାରୁଙ୍କ ବାଞ୍ଚ ଯେ ଖାଟ୍ ବୀଧିଯା ଗୁହ୍ୟ ଧାରଣ
କରେ, ସମ୍ମ ଦେଶେ ମକଳ ଚେଷ୍ଟା ଓ ଚିତ୍ତାର ସଙ୍ଗେ ସାହିତ୍ୟକେ ଏମନ୍ କରିଯା
ଯୁକ୍ତ କବିଯା ଦେଖିତେଇ ଜାନିତାମ ନା

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଯଦିଚ ନିଜେବ ଅନୁବତବ ଭାବବିବଶତଃ ପ୍ରାଚୀନ ଇତିହାସେଇ
ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିଯାଇଲେନ, ତଥାପି ଏକଥା ନିଃସମ୍ମେହ ଜାନିତେ ହଇବେ
ସେ ସମ୍ମ ଦେଶେ ଏହି ଦିକେ ଏକଟା ଲାଡାଚାଡା ଚଲିତେଛିଲ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ
ସଭ୍ୟତାର ଏକଟା ଉତ୍ତର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଅନେକ ଦିନ ହଇତେଇ ଭାବଜ୍ଞ
ହଇଯାଇଲ—ଆମାଦେଇ ସମ୍ବାଦ ଯେ ଵ୍ୟକ୍ତି-ପ୍ରଧାନ ନାହିଁ, ଆମାଦେଇ
ଦେଶେ ବାଜି ଯେ ସମାଜେବ ଅଧୀନ—ଏ ସକଳ କଥା ବଲିଯା ସମାଜେର
ଗୌରବ-ଗାନ୍ଧି ନାହିଁ ହିନ୍ଦୁଦ୍ଵେବ ମଧ୍ୟେ ଗାତ୍ରାତ୍ମକ ହଇତେଛିଲ ଅତିମାତ୍ରାୟ—ଅର୍ଥାତ୍
ଦେଶ ଯେ ଏକଟା କାନ୍ଦିନିକ ପଦାର୍ଥମାତ୍ର ନାହେ, ଏକଟା ସଙ୍ଗ୍ଠା ବସ୍ତ ହିନ୍ଦା ଅନୁଭବ
କରିବାର ଏକଟା ଆଯୋଜନ ଚଲିତେଛିଲ ।

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଆଦେଶିକ ଜୀବନେର କଥା ବଲିବାର ସମୟେ ଏ ସକଳ ବିଷୟେ
ଆଲୋଚନା କରା ଯାଇଲେ କବିର ନିଜେବ ଜୀବନ ଆପନାର ପଥ ଆପନି
କେମନ୍ କବିଯା କାଟିଯାଇଛେ ତାହାଇ ଆମବା ଦେଖିତେଛିଲାମ କିନ୍ତୁ
ସେଇ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଯେ ମହାକାଳ ଚୁପ କରିଯା ବସିଯାଇଲେନ ନା—ଏ ଦେଶେ
ମଧ୍ୟେ ନାନା ଛୋଟଖାଟ ଆନ୍ଦୋଳନ ଉତ୍ତୋଳେ ଏବଟା ପରିବର୍ତ୍ତନମୋତ୍ତ ଅନେକ
ମାହୁସେବ କ୍ଷମ୍ଯେର ଉପର ଦିଯା ପ୍ରବାହିତ ହିତେଛିଲ ମେ ବଥା ଯେନ ଆମରୀ
ଭୁଲିଯା ନା ଯାଇ ।

“କଙ୍କଳା” “କଥା” ଓ “କାହିନୀର” ମଧ୍ୟେ ଯେମନ ଏହି ଏକ ଭାବେର
ଅଧିକାରୀ ଧାରା ଦେଖା ଦେଲ—“କଣିକାର” ମଧ୍ୟେ ଯେଟାମୁଣ୍ଡ ଏହି ଭାବେରଇ
ଧାରା ବହିଯା ଚଲିଯାଇଛେ; ତଥାପି ଏ କାବ୍ୟଗାନିର ବିଶେଷ ଏକଟୁ ସାତ୍ୱ୍ୟ
ଆଇଛେ । ଏକଟି ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ କୌତୁକଲୀଲାବ ତରଙ୍ଗେ “ହରଗିକାର” ସମ୍ମ କବିତାଙ୍ଗଲି—

ଟଳମଳ୍ଲ କରିତେଛେ—ଏମନ ସ୍ଵଚ୍ଛ ଏମନ ଅନାଯାସ ପ୍ରବାଶ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଆମ କୋଣ କାବ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ଦେଖା ଦିଯାଇଛେ କିନା ନନ୍ଦେହି । ଇହାର ମଧ୍ୟେ ପୁର୍ବୋଲିଖିତ କାବ୍ୟଗୁଣିବ ତାମ ଗତଜୀବନେର ମୁକ୍ତେ ବିଚ୍ଛେଦେର ଏକଟା କାନ୍ଦା ଆହେ କିନ୍ତୁ—

“ତୋମାରେ ପାଛେ ମହଜେ ସୁଖି
ତ ଇ କି ଏତ ଲୀଳାର ଛଳ ?
ବାହିରେ ଯବେ ହାତି ବିଚାର
ଭିତରେ ଥାକେ ଆଁଦିର ଜଳ ।

ଆମାର ମନେ ହୁଯ, ଶୁର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ଏବଂ ମନ୍ଦ୍ୟାବ ଅନ୍ଧକାବେର ମହିଷୁଲେ ଆକାଶ ଯେମନ ଅକ୍ଷାଂଶ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରତୀତ୍ରକପେ ଧାଙ୍ଗା ହଇଯା ଉଠେ, ସେଇକ୍ଷାପ “କ୍ଷଣିକାମ” ନିର୍ମାପିତ ପ୍ରାୟ କବିଜୀବନଶିଥା ଆକଞ୍ଚିକ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳେ ଚୋଥ ଧାଦିଯା ଆପନାକେ ନିଃମେଘେ ଥ୍ରକାଶ କରିଯାଇଛେ ।)

ଏଥାଣେ ଏକଟି କଥ ବଲା ଆବଶ୍ୟକ । “କ୍ଷଣିକା”ତେହି ପ୍ରଥମେ—କୁବି ।
ବାଣୀକ କଥିତ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରେଲା । କଥିତ ଭାଷାର ଏକଟା ଶୁଭିଧା ଏହି
ଯେ ତାହା କୌତୁକ କିମ୍ବା କରାନ୍ତିକେ ବ୍ୟାଞ୍ଜିତ କରିବାର ପରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅନୁକୂଳ ।
ଠିକି “ମନେର କଥା-ଜାଗାମେହେ ଭାଷା ! ସଂକ୍ଷିତେ ପ୍ରତି ଶବ୍ଦେର ସାର କୌତୁକ
କରା ଚଲେ ନା ଦ୍ଵିତୀୟ ଶୁଭିଧା ଏହି ଯେ, କଥିତ ଭାଷାଯ ହସନ୍ତଓଯାଳୀ ଶବ୍ଦ
ଆମରା ବ୍ୟବହାର କରିଯା ଥାକି ସଖିଯା ଛନ୍ଦଟାକେ ଥୁନ ବାଜାଇଯା ତୋଳା ଯାଇ—
ଫୁଲ ପଦେ ପଦେ ହସନ୍ତେର ଉପରିଷତେ ଅତିହତ ହଇଯା କଳାଧନି କରିତେ
ଥାକେ । ଯଥା :—

ପ୍ରି ଧିବ୍ ଜଲେ ଘଟକ୍ ଘଲେ ମ ଶିଦ୍ଧ ହୀଦା * ବୁଧେ ଦେଖେ ଉଠିଛେ ମେତେ ମୌଗ ଦିଗ୍ବା
--

କ୍ଷଣିକା ହଇତେ କରିତାର ଏହି ରଚନା-ଭାଷୀ ଅନୁଲପ୍ତନ କରିଯା ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କବି
ତାହାର ରଙ୍ଗା କବିଯା ଆମିଯାଇଛେ ।

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

‘‘କ୍ଷଣିକ’’ ଏହି ନାମେର ଜ୍ବାରା ଏବଂ ମୁଖ୍ୟକୁ ଅଧିକ କବିତାଟିତେହି କବି
ଯେମେ ସଲିତେ ଚାନ ଯେ ତିଥି କେବଳ କ୍ଷଣିକର ମଧ୍ୟେଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକୁପେ ତୃପ୍ତ—

“ଧର୍ମୀରଙ୍ଗବେ ଶିଥିଲ ବୀଧି
ଝଲମଳ ଆଶ କବିମ୍ ଯାଗନ ।”

କିନ୍ତୁ କଥଟି କି ସତ୍ୟଟି ତାଇ ? ଜୀବନ-ଦେବତାର କବି କି ଅନ୍ତେର
ଅନୁଭୂତିକେ ବିଦ୍ୟା ଦିଆ କ୍ଷଣିକ ମୁଖେ ଉଦ୍‌ସବକେହି ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ସଲିଯା ମନେ
କରିଲେ ପାରେନ ? ଏଥାନେও

“ତୋମାରେ ପାଛେ ସହଜେ ବୁଝି
ତାଇ କି ଏତ ଲୀଲାର ଛଳ ?
ବାହିରେ ଯଥେ ହାମିର ଛଟା
ଡିତରେ ଥାକେ ଆଁଧିବ ଜଳ ।”

କିନ୍ତୁ ଆମ'ଦେର ଦେଶେର ଅଧିକାଂଶ ଲୋକ ବଡ ଗନ୍ଧୀର ପ୍ରକୃତିବ, ଏ ସକଳ
କୌତୁକେବ ଚାପଳ୍ୟ ତୀହାରା ସହ କରିଲେ ଅକ୍ଷମ ଇହାର ମଧ୍ୟେ ମେ ଏକୁଟି
ମୁଣ୍ଡ ପ୍ରାଣେର ହାତୋଯା ବହିଯାଛେ, ମୌନର୍ଯ୍ୟମୁଣ୍ଡ ପ୍ରକୃତିର ଏକଟି ଭାବଶୂନ୍ୟ-ଶଶ୍ଵର
ଆନନ୍ଦଲୀଲା ଯେ ଥେଲିଯା ଗିଯାଛେ—ସେ ଧେଲାଯ ଯୋଗ ଦିଲେ ଇହାରା ଚାନ୍
ନା—ଇହାଦେର ବୟମୋଚିତ ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟ ତାହାତେ ରଙ୍ଗା ହେଉଥାନା ।

“ଓବେ ମ ତାଲ, ହୁଯାର ଭେଙ୍ଗେ ଦିଯେ
ପଥେଇ ଯଦି କରିମ୍ ମାତାମାତି,
ଥଲିବୁଲି ଉଜାଡ଼ କ ରେ ଫେଲେ
ଯା ଆଛେ ତୋର ଫୁରାମ୍ ରାତ ରାତି,
ଅଶ୍ରେଷ୍ଟାତେ ସାଜା କ ରେ ଝକଣ
ଗ ଡିପୁଁଥି କରିମ୍ ପରିହାମ,
ଅକାରଣେ ଅକାଜ ଲାଯେ ଘାଡ଼େ
ଅସମୟେ ଅପଥ ଦିଯେ ଯାମ୍
ହାଲେବ ଦଭି ନିଜେର ହାତେ କେଟେ
ପାଲେର ପରେ ଲାଗାମ୍ ଘୋଡ଼େ ହାତୋଯା,

ଆମିଓ ଭାଇ ତୋଦେର ରତ ଧର
ମାତାଙ୍କ ହୟେ ପାତାଙ୍କ ପାନେ ଧାଉୟ

ଏ କୀ ଅନ୍ତୁତ ରକମେର କଥାବାର୍ତ୍ତ । ଈହାର ମୃଧ୍ୟେ ସେ ଏକଟି କଥ ଆଛେ,
ଅନେକ ଦିନେର ସଂକିଳିତ ନାମା ଓ ବର୍ଜନାର ସେ ଭାବ ଚିତ୍ରର ଉପରେ ଜମିଆ
ତାହାକେ ସହଜ ଆନନ୍ଦେ ଯୋଗ ଦିଲେ ଦିଲେଛେ ନା :—

‘ମେଇ ବୁକ ଭାଙ୍ଗା ବୋବା ନେବନାରେ ଆର ତୁଲିଯା
ତୁଲିବାପ ଯାହା ଏକେବାବେ ଧାବ ତୁଲିଯା’—

ମେ କଥାଟା ଚାପାଇ ପଡ଼ିଯା ଗେଛେ—ଏ ରକମ କୌତୁକେର ଆଶ୍ରାମନେର ଭିତର
ହିତେ ମେଇ ଅନ୍ତରେ କଥାଟୁକୁ ବାହିର କବା ଭାଇ ହାତ ଗଭୀର ପ୍ରକତିର
ଲୋକଦେର ବିଶେଷ ଦୋଷ ଦେଉୟା ଯାଯା ନ ।

କବି ଆପନିହି ବଲିଯାଛେନ୍ :—

‘ଗଭୀର ଝୁଲେ ଗଭୀର କଥ —
ଶୁଣିଯେ ଦିଲେ ତୋରେ
ସାହସ ନାହିଁ ହି
ଠାଟ୍ଟ କରେ ଓଡ଼ାଇ ମଥି
ନିଜେର କଥାଟ ଇ ।’

“କ୍ଷୁଣ୍ଣିକାରୀ” ପ୍ରଥମ ଭାଗେ ଗକଳ କରିବାର ମଧ୍ୟେଇ ନିଜେର ନେମନାକେ ଏହି
ଠାଟ୍ଟା କରିଯା ଓଡ଼ାନୋର ଏକଟା ଭାବ ଆଛେ— ଆପନାର ମନେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା—
“ବୋବାପଡ଼ା” ଆଛେ—କ୍ରାଙ୍ଗ କି, ଫିଛନ ଫିରିଯା ତାକାଇବାର, ଆପନାର
ଔଥ ଦୁଃଖ ଲାଭ ଶାକି ଗଲନା କରିବାର ।—

“ମନେରେ ଆଜି କହ ଯେ
ଭାଲମମ ଯାହାଇ ଆମ୍ବକ୍
ମନ୍ତ୍ୟରେ ଲାଓ ସୁହଜେ ।”

ଭାଇ ତୋଗେର ଜୀବନ ଅଧାର ହତଗ୍ରାସ ଆପନାକେ ଆମ ନାମାର ମଧ୍ୟେ
ସୁରାଇବାର ଆକ୍ରମଣ ନାହିଁ—ଭାରବର୍ଜିନ, ମୁକ୍ତ, ସହଜ ଏବଂ ଆନନ୍ଦିତ ହଇବାର
ଜ୍ଞାନ ପ୍ରାପ ବ୍ୟାକୁଳ

“ତୋମରା ନିଶି ସାହ କବ
 ଏଥିଲେ ରାତ ବୟଦେହ ଭାଇ,
 ଆମାଯ କିମ୍ବ ବିଦାଯ ଦେହ
 ‘ଯୁମତେ ଯାଇ ଯୁମତେ ଯାଇ ।’

ଯୌବନେବ ଆବେଗେ “ଛିଙ୍ଗ ରସାବସି” ଅନେକବାର ଯେ ମିଳୁପାନେ ଭାସିଆ
 ଯାଉଯା ଗିଯାଇଛେ—ମେ ତୀର ତାବେଗ ଶାନ୍ତ ହଇତେଇ କବି ଗ୍ରାମେର ପ୍ରାଣେ, କୁଳେର
 କୋଳେ, ବଟେବ ଛାୟାତଳେ, ସାଟେର ପାଶେ ବାସା ସାଧିଶେନ । କାବ୍ୟାଟିର
 ଏହିଥାନେଇ ଯଥାର୍ଥ ଆରଞ୍ଜ ଏହିଥାନେ ଅକାଙ୍କ୍ଷ କବି ଭାବଶୂନ୍ୟ ପ୍ରାଣେ ଘୁବିଆ
 ବେଡ଼ାଇତେଛେନ—

‘ଗ୍ରାମେର ପଥେ ଚାଲେଛିଲେମ
 ଅକାରଣେ
 ବାତାସ ବହେ ବିକାଳ ବେଳା
 ବେଣୁବନେ ।’

କଥନୋ ମନଟିକେ କଲ୍ପନାଯ ଦୂର ବୃନ୍ଦାବନେର ମଧ୍ୟେ ଲାଇୟା ଗିଯା ମେଥାନକାର ମଧୁର
 ଗୋଟିଲୀଖାକେ ଉଠିଭୋଗ କବିତେଛେନ, କଥନୋ “କାଲିଦାସେର କାଳେର” ଲୋଞ୍ଜ
 କୁରୁବକ ଯୌବନେନୀଯ କଲ୍ପନାକେ ଗାୟିଯା ତୁଳିତେଛେନ, କଥନୋ

“ନୀଲେର କୋଳେ ଶ୍ଵାମଳ ମେ ଧୀପ
 ଅବାଳ ଦିଯେ ଯେବା
 କୈ ଲାଚୁଡ଼ାଯ ନୀଡ଼ ଦେଇଥେହେ
 ମାଗର-ବିହଙ୍ଗେବ —”

ମେହିଥାନେ ବିଶ୍ଵମୌଳର୍ଯ୍ୟେ ବାଣିଜ୍ଞୋ ଏ ହିର ହାଇୟା ପଡ଼ିତେଛେନ ଗ୍ରାମେର
 କତ ମୌଳର୍ଯ୍ୟ ଯେ ଚକ୍ରେ ପଡ଼ିତେଛେ—“ଭାଙ୍ଗନଧ୍ୟା କୁଳେ ଆ-ଘାଟାତେ ବ'ସେ
 ବୈଲେ ବେଳା ଯାଇଁ ବ'ଯେ” ମେ ସମୟ ଆପନାରିଇ ଅନ୍ତରେର ତୃପ୍ତିତେ ଏମନ
 ଭରପୂର ଯେ ଆବ କିଛୁରଟ ପ୍ରଯୋଜନ ଭାନୁଭୂତ ହିତେଛେ ନା—

“ଭାଙ୍ଗ ଧରା କୁଳେ ତୋମାବ
 ଆର କିଛୁ କି ଚାଇ ?

ମେ କହିଲ ଡାଇ,
ନ ହାଇ ନାହିଁ ଗେ ତ ମାନ ,
କିଛୁଠେ କାଜ ନ ହିଁ ।
“ଆମରା ଦୁଃଖ ଏକ ଟାଙ୍ଗେ ଥାକି
ମେହି ଆମାଦେଇ ଏକଟି ଜାତ ହୁଥ ।”

ଶର୍ଵକାଳେର ନଦୀର ବାଲୁଚରେ ଚଥାଟଗୌର ନିର୍ଜନ ସର, ସନ୍ଧ୍ୟାଯ କୁଟୀର ସାରେ
“ଅତିଥିବ” ରିନିଟିଲି ଶିକଳ ନାଡ଼ାର ଶଙ୍କେ ବ୍ୟୁମ ଅଞ୍ଚଳାଙ୍କ ଭାବ, “ମନେବ-
କଥା-ଜାଗିଲେ” ବାତାସଥାନିବ ମର୍ମ, ଦୁଃଖରେ “କ୍ଲାନ୍ତ-କାତିବ ଗ୍ରାମେ” ଝାଉଏଇ
ଅବିରାମ ଶଙ୍କେ ଆକାଶେ ଅତିରୁଦୂର ବାଣୀର ଡାନେ କାତର ଏକଟି
ବିରହ-ବେଦନାବ ବ୍ୟାପ୍ତି ଦୈରାଗ୍ୟ, “ହଟି ବୋଲେଇ” ଶ୍ରଙ୍ଗନ ଧବଳି ଓ କଳହାଙ୍ଗ,
“ମେଘଲା ଦିଲେ ଘସନା ପାଡ଼ାବ ଗାଠେ କାଳୋ ମେଯେର କାଳୋ ହବିଣ ଚୋଥ”— ନର
ବର୍ଯ୍ୟାଯ “ଶତ ବରନେର ଭାବଉଚ୍ଛ୍ଵସ କଳାପେର ମତ କ'ବେଛେ ବିକାଶ”—
ନଦୀକୁଳେ, କେତୁକୀବଳେ, ନବସନ୍ମାଦେ, ସକୁଳଭାଗେ ବର୍ଯ୍ୟାପ୍ରକୃତିବ କତ
ବିଚିତ୍ର ରୂପ :—

“ଓଗେ ଏ ସାଦେଇ ବିଥରେ ଆତିକେ
କେ ଦିଯେଛେ କେଣ ଏଲାଯେ
କବରୀ ଏଲାଯେ ?
ଓଗୋ ନବସନ୍ମ ନୀଳବାସଥ ନି
ବୁକେମ ଉପରେ କେ ଜୟେଷ୍ଠେ ଟ ନି
ତଡ଼ିଏମିନିବ ଚକିତ ତ ଲେ କେ
ଓଗେ କେ ଫିରେ ହେଲ ଯେ ?”

ଏତ ବିଚିତ୍ର ସୌନ୍ଦର୍ୟ, କୋଣ ମେହେ କୋଣ ଗୀତି-କବିର ହାତେ କି,
ଏମନ ସ୍ଵଚ୍ଛ ଏମନ ଉଜ୍ଜଳ ପ୍ରକାଶେ ଧରା ଦିଯାଛେ । “ଫୁଣିକାର” ଶେଖର ନିର୍ମିତ
ବିପୁଲ ବିରତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଏହି ଏକଟି ବ୍ୟାପ୍ତି ସୌନ୍ଦର୍ୟର ମଧ୍ୟେ ଆମରା ଜ୍ଞମେଇ
ମୁଖିଭୂତର ଗଭୀରତର ଲୋକେ ପେଣେ କରି । ଅକୁତିବ “ଆବିର୍ଭାବ” କଳାନ୍ତର
“ବର୍ଯ୍ୟଶେଷେ”ର ନୂତନେଇ ଆବିର୍ଭାବେଗଇ ମତ—

“ଉତ୍ତାଲ ତୁମୁଳ ଛନ୍ଦେ
ମୁଖ୍ୟମ ବିପୁଳ ମଜ୍ଜେ”

ଜଳଭରୀ ବଥଶାଯ ତାହାର ଗାନ ପଥ୍ୟ କରିଲ ।

‘ଆଜି ଆସିଥାଇ ଭୁବନ ଭବିଷ୍ୟ
ଗଗନେ ଉଡାଯେ ଏଲୋଚୁମ
ଚବପେ ଜଡାଯେ ବନଫୁଲ ।
ଦେକେଛ ଆମାବେ ତୋମାର ଛାୟାୟ
ମଧ୍ୟମ ମଜଳ ବିଲ ମାମୀମ
ଆକୁଳ କ ବେଛ ଶ୍ଵାମ ମମାବୋହେ
ହୃଦୟମାଗର ଉପକୁଳ
ଚରଣେ ଜଡାଯେ ବନଫୁଲ ।’

ବମ୍ବେର ଯେ ସମ୍ମତ ବିଚିତ୍ର ଆୟୋଜନେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟେବ ଆବାଧ୍ୟା
ଦେବୀଙ୍କେ ପୂର୍ବେ କବି ଆହ୍ଵାନ କାରିତେମ ମେ ଆୟୋଜନ ଭାଙ୍ଗିଯା ଚୁବ୍ବା
ଦିଯାଛେ “କ୍ଷଣିକା”ର ସର୍ବତ୍ର ଅତି ଦ୍ୱାମାତ୍ର ବିଷୟେ ନିତାନ୍ତ ତୁର୍ରତ୍ତାର ମଧ୍ୟେ
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟେବ ଆବାହନ

“ଏହି କ୍ଷଣିକକେବ ପାତାବ କୁଟୀରେ
ପ୍ରଦୀପ ଆଲୋକେ ଏମ ଧୀରେ ଧୀରେ
ଏହି ବେତ୍ତେର ବୀଶିତେ ପଡ଼ୁ କ
ତଥ ନୟନେବ ପରମାଦ ।”

ଏହି ଗଭୀବ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟେବ ମଧ୍ୟେ ଯେ କବି ଆସିଯ ପଡ଼ିଲେନ, ଏହିଥାନେହୁ
/“ନୈବେଦ୍ୟେବ”/ ଅବ୍ରତ୍ତ—ଏହିଥାନେହୁ ଗ୍ରହତି ଛାଡ଼ିଯ ଗ୍ରହତିବ ଅଧୀଶ୍ୱର ସିନି
ତାହାର ପବିତ୍ର ଅମ୍ବେ ଅମ୍ବେ ଫୁଟିଯା ଉଠିଲ.

“ଅସୀମ ମଧ୍ୟରେ ମିଲିଲ ମାଧୁରୀ
ଖେଳା ହିଲ ମମାଧାନ
ଚଗଲ ଚକଳ ଲହଗୀଲା
ପାନାବାରେ ଅବସାନ ।”

ବିଚିତ୍ରତାର ଜୀବନେର ଏହିଥାନେହୁ ଶେସ ଏବଂ ଏକେବ ସଙ୍ଗେ ଏକେବ, ଗଭୀରେଥି

ସଙ୍ଗେ ଗତୀବେଳ ମିଲନେର ଆରଣ୍ୟେ ଏହିଥାନେଇ ଶୁଦ୍ଧପାତ୍ର । ତାହିଁ “କ୍ଷଣିକା”ର
ଦେଖେ କବିତା “ସମାଧି”ତେ ଜିଜ୍ଞାସା ହଇତେଛେ :—

ଚିହ୍ନ କି ଆଚେ ଯାଇ ନାମେ
ଆଶ୍ରମ ଭାଲେର ଦେଖୋ ?
ବିପୁଲ ପଥେନ ବିବିଧ କି ହିନ୍ଦି
ଅଛେ କି ସଲାଟେ ଲେଖ ?
ବନ୍ଧିଯ ଦିମେଡ଼ି ତବ ନାତାମଳ
ବିହାନ ବନ୍ଦେତେ ଶିତଳ ଯମ
ତୋମାର ମନ୍ଦ୍ୟ - ପ୍ରାଦୂପ-ଆଲୋବେ
ତୁମି ଆମ ଆମି ଏକା ।

ଆମରା ଦେଖିତେଛି ଯେ “କଳନା”ରେ “କ୍ଷଣିକା”ରେ ପୂର୍ବ ଜୀବନେର ମୌନର୍ଥ୍ୟ-
ଭୋଗେବ ଅବଶ୍ୟକେ ଯେନ ଏକେବାବେ ବୁଦ୍ଧି ବା ‘ଡ଼ିଃ’ କିମ୍ବେ କରିବ ଦେଓଯା
ହଇଲ । ମାତୃତ୍ଵ ହଇତେ ଭୂମିଷ୍ଠ ହଇବାର ସମୟ ନାଡ଼ୀ କାଟାବ ଯେ ବେଦନା ମିଶ୍ର
ପାଇଁ,—ପୂର୍ବ ଜୀବନେବ ସଙ୍ଗେ ବିଚ୍ଛେଦେର ମେଟେପକାରେର ବେଦନା ଏହି କାବ୍ୟଗୁଣିର
ଗୁରୁତ୍ୱରହିଯା ଗିର୍ଭାହେ ତଥା ତଥା କୁଥ ଆମାର କାହେ
ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରିୟ” —ପୂର୍ବେ ଏକଟି ପଞ୍ଚାଂଶେ ଯେ ଏହି କଥାଗୁଣି ବଳା ହଇଯାଇଲ
(‘କଳନା’ର କାଙ୍କ-
ଖଚିତ ପ୍ରାଚୀନକାଳେର ମୌନର୍ଥ୍ୟେର ଶୁନିପୁଣ ରଚନାର ନୀଚେ ଏବଂ ‘କ୍ଷଣିକା’ର
କୌତୁକହାତୋଜଳ ତବଳ ମୌନର୍ଥ୍ୟପ୍ରବାହେର ତଥାଯ ଯେ ପୂର୍ବ ଜୀବନେବ, ଆଟେମ
ଜୀବନେବ ଏକଟି ସମାଧି ତୈବି ହଇଯାହେ, ମେ ଏ ନର ଏ ଛଇ କାବ୍ୟେର ଭିତର
ହଇତେ କେ ପଡ଼ିଲେ ପାରେ ? ଏ ଛଇ କାବ୍ୟେ ବେଦନାର ଘେର ଅତି ନିବିଡ଼
ବଲିଯାଇ ଅଳକ୍ଷାବେଳ ଜାଶିଛଟା ଅମନ ଆଶ୍ରୟାଭାବେ ବିଚ୍ଛୁରିତ ହଇବାର ଶୁଯେଗୁ
ପାଇଯାହେ ।

৫

কবিজ্ঞপ্তিকে নিঃশেষিত করিয়া যে নূতন আধ্যাত্মিক জীবনে কবি
জগত্তাত্ত্ব করিলেন, তাহার পরিপূর্ণ সুস্থিতি ছিল প্রাচীন ভারতবর্ষের
আদর্শ—“কথার” মধ্যে যাহাকে নানা কাহিনীতে প্রকাশ করা
হইয়াছে।

“নৈবেদ্যে” সেই প্রাচীন তপোবনের খণ্ডিদের সাধনার আদর্শকে
জীবনের মধ্যে সত্যভাবে লাভ কবিবার জন্য ব্যাকুল ইচ্ছা প্রকাশ
পাইয়াছে।

“তাহার দেখিয়াছেন—বিধ চৱাচন
ঝুঁটিছ আনন্দ হ'লে আনন্দ মির্বি;
অগ্নির অত্যেক শিথ ভয়ে তব কাঁপে
বায়ুর অত্যেক খাস তোমাবি অতাপে,
তোমারি আদেশ বহি মৃত্যু দিবারাত
চৰাচর মর্মালিয়া করে যাতায়াত;
গিরি উঠিয়াছে উর্কে তোমারি ইঙ্গিতে
নদী ধার দিকে দিকে তোমাবি সঙ্গীতে;
শুন্তে শুন্তে চন্দ্ৰ রূৰ্য এহ তাৱা যত
অনন্ত আণের মালো কাঁপি ছে নিম্নত।
তাহার ছিলেন নিতা এ বিধ আলয়ে
ক্ষেবল তে ম'ন্তি ভয়ে তে ম'ন্তি নির্ভয়ে
তোমারি শসন গৰৈবি দীপ্ত তৃপ্ত শুখে
বিধ ভুবনেখনের চঙ্গুৱ যাম্বুখে।’

* * *

“আমৰ কোথায় আছি—কোথায় শুদ্ধাৰ
দীনহীন জীৰ্ণভিত্তি আবসাদপুরে

ଭଗ୍ନ ଗୁହେ, ସହଶ୍ରେଷ୍ଠ ଝକୁଟିର ନୀତେ
କୁଞ୍ଜ ପୃଷ୍ଠେ ନନ୍ଦ ଖିଲେ ସହଶ୍ରେଷ୍ଠ ପିଣ୍ଡେ
ଚଲିଯାଛି ପ୍ରଭୁଜ୍ଞେର ତର୍ଜନୀ ମଙ୍ଗେତେ
କଟ କେ କାପିଆ, ଲାଇୟାଛି ଖିଲେ ହେତେ
ସହଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶାମଳ-ଶାଶ୍ଵର” ।

“ନୈବେଦ୍ୟ”ର ସମୟ ହଇତେ ଅର୍ଥାଏ ୧୩୦୮ ସାଲେ ବନ୍ଦରଶିଳେର ମଞ୍ଚାଦିକତାର
ଭାବ ଗ୍ରହଣେର ସମୟ ହଇତେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଆଦେଶିକ ଜୀବନେର ଆରମ୍ଭ ।

ପ୍ରସଂଗତଃ ଏକଟା କଥା ଏଥାନେ ବଲା ଦୟକାର । ଆମରା ଇତିପୂର୍ବେ
ଦେଖିଯା ଆସିଯାଛି ଯେ ପ୍ରବଳ ଅନୁଭୂତି ଏବଂ କଳାନାୟ ଯୋଗେ ସମସ୍ତ ଜିନିମିକେ
ଦେଖିବାର ମନ୍ଦିର ସମ୍ବନ୍ଧ କୋଣ ଥଣ୍ଡତାର ମଧ୍ୟେ କବି ଗିଯା ପଡ଼େନ—ହେକୁ
ତାହା ବାହୁ ମେଲାନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ, ହେକୁ ମନ୍ଦିର ପେମ, ହେକୁ ବଦେ* ‘କୁବାନ’— ତଥାନ ମେହି
ଥଣ୍ଡତାକେ ଥଣ୍ଡତା ବଣିଯା ଜାନିବାର କୋଣ ଉପାୟ ତୋହାର ଥାକେ ନା ।
ଜୀବନେର ଅନ୍ତାନ୍ତ ମନ୍ଦିର ଦିକ୍କକେ ଆଚଳନ କରିଯା ମେ ବଡ଼ ହଇଯା ଏବଂ ଏକାନ୍ତ
ହଇଯା ଉଠେ । କିମ୍ବା ଏହିଟି ଥଟିବାର ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେଇ ପ୍ରତିକିଳିଆ ଓ ଅମନିଇ ଫୁଲ
ହୟ । ଥଣ୍ଡତାକେ ବିଦୀର୍ଣ୍ଣ କବିଯା ଆବାସ ତୋହାର ସର୍ବାନୁଭୂତି ଆହାନାକେ
ସମଗ୍ରେବ ମଧ୍ୟେ ବିଶେଷ ମଧ୍ୟେ ନିର୍ବାଦ ଓ ଘୂର୍ଣ୍ଣ କରିତେ ମଙ୍ଗଳ ହୟ

ସାଦେଶିକ ଜୀବନେତେ ଏହି କାଣ୍ଡଟିଇ ହଇଯାଇଁ । କେବଳ ଯେ ପ୍ରାଚୀନ
ଭାରତବର୍ଷେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନାୟ ଆଦର୍ଶ ତୋହାର ବିଜେନ୍ଦ୍ର ଜୀବନେର ପୂର୍ଣ୍ଣତାବ
ପଞ୍ଜେ ପ୍ରୟୋଜନ ଛିଲ ସିଲିଯା ମେହି ଆଦର୍ଶଟୁକୁଇ ତିନି ଶାହନ କରିଯାଇଛେନ
ତାହା ନହେ ଅଦେଶ ତୋହାର କଳାନାନେତ୍ରେ ତାହାର ଅତୀତ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ,
ତାହାର ହୀନତା ଓ ବିକ୍ରତି, ତାହାର ଆଶ ଓ ନୈରାଶ ସମସ୍ତ ଶାଇୟାଇଁ
ଅଧିକଳାପେ ମେଥା ଦିଯାଇଲା । ଦେଶେର ମେହି ଅଥବା ଭାବକୁପ ତୋହାର ସମସ୍ତ
ଚିନ୍ତକେ ପ୍ରସଳଭାବେ ଆକୃଷ୍ଟ କଥାତେହି ହିନ୍ଦୁ ସମାଜକେବେ ମେହି ଭାବେର
ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଦେଖିବାର ଏକଟା ଉତ୍ସୋଗ ତୋହାର ମନେବ ମଧ୍ୟେ ଆଗ୍ରହ
ହଇଯା ଉଠିଲ ।

আমি এই সময়ে কোন কোন বিশিষ্ট লোকের মুখে অনেকবার
শুনিয়াছি যে, আঠীন জ্ঞানতর্বার্যের প্রতি অস্তত্ত্ববশতঃ কবি বৈরাগ্য
এবং সংসার বিমুক্তির সাধনাকে সর্বশেষ সাধনা মনে কবিয়া তাহারই
একটি ফেন্দের জন্য বোলপুরে ব্রহ্মচর্যাশয় প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন অবশ্য
এই সময়েই বোলপুর আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হয়—১৩০৮ সালের ৭ই পৌষে

আমি কোনসতেই স্বীকার করিতে চাহি না যে, আমাদের দেশের
আধুনিক সন্ন্যাসের আদর্শ, “কামিনী কাঞ্জন বর্জনেৰ” আদর্শ, কবিকে
কোন দিন কিছুমাত্র অধিকার করিয়াছিল। তার প্রমাণ “নেবেচ্ছে”ই
আছে :—

‘বৈরাগ্য সাধনে মুক্তি—সে আমার নয়—
অসংখ্য বক্তন মাঝে মহানন্দময়
লভিব মুক্তির স্বাদ এই বস্ত্রান
মুক্তিকার পাত্রখানি ভবি বারুদার
তোমার অস্ত ঢালি দিবে অবিরত
নান বর্ণগুরুময় প্রদীপের মত
সমস্ত সংসার মোর লক্ষ বর্তিকায়
জালায়ে তুলিবে আলে তোমার শিখায়
তোমার গন্দির মাঝে ইশ্বিয়ের স্বার
ঝঙ্ক কবি যোগাসন মে নহে আমার।
যে কিছু আনন্দ আছে দৃশ্যে নক্ষে গানে
তোমার আনন্দ রবে তার মাঝখানে।
মোহ মোর মুক্তিক্ষেপে উঠিবে ঝলিয়
প্রেম মোর ভক্তিক্ষেপে বহিবে ফলিয়।’

আমি এই প্রবন্ধের আবক্ষে বলিয়াছি যে কবির জীবনে আধ্যাত্মিকতাৰ এই নৃতন ভাৰটি আকাশ হইতে হঠাৎ-পড়া কোন আকশ্মিক
ব্যাপার নয়—তাহা তাহার কবি-জীবনেৱই আত্মাবিক পৰিণতি—এবং

আশা কৰি যে খাহাৰা আমাৰ এই সমগ্ৰ প্ৰবন্ধটি অনুধাবন কৱিবলৈ
তাহাৰা সেই প্ৰিণতিৰ ক্ৰমগুলিও একে একে চক্ৰেৰ সমক্ষে প্ৰষ্টুতপোহৃ
দেখিতে পাইবেন।

কবিয় পঞ্জে প্ৰয়োজন ছিল বিচৰণতাৰ জীবনবে এবং আধ্যাত্মিক
জীবনকে এক সঙ্গে মেলানো—ভোগ এবং ত্যাগেৰ সামঞ্জস্যেৰ একটি
সাধনাৰ পথ আবিষ্টাৱ কৱা।

আমি বলিয় আসিয়াছি যে একটা বড় মন্দিৰেৰ ক্ষেত্ৰ, ত্যাগেৰ
ক্ষেত্ৰ, এই কাৰণে তাহাৰ প্ৰয়োজন হইয়াছিল দেশেৰ কোথাও
যথন এমন কোন প্ৰতিষ্ঠান ছিল না, তখন তাহাকে নিজেৰ চেষ্টায় এই
বোলপুৰে সেৱণ একটি ক্ষেত্ৰ গড়িয়া শৈতে হইল।

ভাৱতবৰ্ষেৰ প্ৰাচীণ চতুৰ্বাণীগৰ্ভেৰ আদৰ্শ, তপোবনেৰ আদৰ্শ,
সংসাৱ এবং পৱনাৰ্থ, ভোগ এবং ত্যাগ, এই পৱন্পৰাৰ বিপৰীত জিমিসেৰ
সমগ্ৰ কি কবিয়া সাধিত হৈতে পাৱে তাহা নিৰ্দিষ্ট কৱিয়া দিবাছে।
আধুনিক কালেৰ পঞ্জে যে এই আদৰ্শেৰ উপযোগিতা সকলেৰ চেয়ে
বেশি, সে কথা অগতে নানা জায়গাতেই আজ উঠিয় পড়িয়াছে,
ভাৱতবৰ্ষেও সে কথা প্ৰথম ধৰনিত হইল কবিকৰ্ণে—এ এক আৰ্দ্ধচৰ্যোৱ
ব্যাপাৰ।

ইউৱোপে আজকাল কথা উঠিয়াছে—বাক্তিপ্রাধীনতাকে ভিত্তিপূৰ্ব
কবিয়া যে সমাজ রচনাৰ চেষ্টা ফৰাসী বিহুৰেৰ সময় হৈতে চলিয়া
আসিয়াছিল তাহা মিথ্যা—তাহা কথনই ভিত্তি হৈতে পাৱে না।
সমাজকে বিচ্ছিন্ন ব্যক্তিৰ সমষ্টি বলিয়া জানা ভুল—সমাজ একটি অবিচ্ছিন্ন
কলেকশন—অসংখ্যভাৱে প্ৰত্যেক ব্যক্তিই তাহাৰ ভিতৱ্যে বন্ধ।
সোন্তালিঙ্গ প্ৰভূতিৰ আনন্দলিঙ্গেৰ ধাৰা এই আদৰ্শেৰ দিকেই
প্ৰধাৰিত। মিল, হৰ্বাট প্ৰেমৰ প্ৰভূতি মমাজতত্ত্ববিদ্বেৰ তাই আধুনিক
ইউৱোপ ব্যক্তিতন্ত্ৰেৰ গোড়া বলিয়া গাল দিয়া থাকে।

কেবল বৈজ্ঞানিক ভাবে চুলচেরা বিশ্লেষণ করিয়া জড়শক্তির মত মনুষ্য সমাজের নানা বিচ্ছিন্ন ক্ষিণিলিকে সাংসারিক তোলা যায় না—
চেটে গড়ার বৈজ্ঞানিক আদর্শও ইউরোপে যান হইয়া আসিয়াছে।
মানুষ তো কেবল প্রয়োজন সাধনের কল মাত্র নহে স্বতরাং
ব্যবহাবিক দিক দিয়া তাহার রাষ্ট্র রচনা কবিতে গেলেই, বাট্টের ভিন্ন
ভিন্ন স্বার্থের মধ্যে যে প্রবল সংঘাত বাধিয় যাইবে তাহার কোন
সমাধান খুঁজিয়া পাওয়া যাইবে না ধর্মের নৃতন আনন্দলনের ভিতর
দিয়া সেই কথাট ইউরোপের চেতনার মধ্যে পৌছিয়াছে। বাট্টের
সঙ্গে সমাজের বেশ সহজ এবং অঙ্গাঙ্গিষ্ঠীগ কি ভাবে সাধিত হইতে
পাবে ইউরোপের তাহাই এখন একটা বড় সমস্ত।

ইউরোপীয় দর্শন, সাহিত্য, আর্ট, সমাজনৌতি—সমস্তের ভিত্তি
দিয়াই এই সমস্যাদর্শ কাঞ্জ করিতেছে দেখিতে পাই

কবি বৈকুন্দনাথও ভারতবর্ষে এই আদর্শকেই তাহার প্রাচীন
তপস্তার ভিত্তি হইতে নিজের জীবনের প্রয়োজনের ক্ষুধার আবিষ্কার
করিয়াছেন। ভারতবর্ষে ধর্ম এবং সমাজ, পরমার্থ এবং সংসাৰ
আধুনিক কালে পরম্পরাবিচ্ছিন্ন হইয়া একে নিশ্চেষ্ট, নিক্রিয় এবং
সমাজকে আধ্যাত্মিকতাশূন্য আচারণপৰায়ণ মাত্র করিয়া আমাদের
দুর্বল করিয়া ফেলিয়াছে। সেইজন্ত জামবা বলি যে সংসার করিতে গেলে
আচাবেয় বদলকে স্বীকার করিতে হইবে এবং আধ্যাত্মিক জীবন ধাপন
করিতে গেলে সংসাৰ ত্যাগ করিয়া যায়। হইতে হইবে, এই দুই
ক্রিয়ায়ে মিলিতে পারে এবং সমস্ত দেশ এই দুইকে সম্মিলিত করিবার
সাধনার দ্বারা কিন্তু বলিষ্ঠ হইয়া পুনৰায় জাগ্রত হইতে পারে তাহা
দেশের চক্ষের সামনে কবি প্রাণপণে ধৰিবার চেষ্টা করিয়াছেন।

স্বতরাং যাহারা মনে কৰেন যে তাহার ডেশ বিন রাচনার কল্যান সংসাৰ-
বিমুখতাৰ নামান্তর, তাহারা ভারতবর্ষের কৰ্দমকে কবি কি চক্ষে দেখেন

তাহা ভাল করিয়া বুঝিতে পারিয়াছেন বলিয়া মনে হয় না। এই বিজ্ঞানীর
সম্মতি ও তাই তাহারা কঙ্গলি অগুলক কলনাকে' নের মধ্যে ৩০ ঘণ
করিয়া ইহাব প্রতি ঘণেটিত শুকা বঙ্গা করেন নাই এবং ইহার কাঙকে
অগ্রগত করিয়া দিবাব অল্প অগুমাত্র চেষ্টা করেন নাই

কবির "তপোবন" নামক একটি প্রবন্ধ হইতে বিরামংশ উক্ত করিয়া
দিলেই আশ্রম প্রতিষ্ঠাব সময়ে কি আদর্শ যে তাহার নের মধ্যে কাঙ
করিয়াছিল তাহা পরিষ্কৃট হইবে :—

"ভারতবর্ধ যে সাধনাকে গহন ববেছে, সে হচ্ছে বিদ্঵ন্কান্তের সঙ্গে চিত্তের যোগ,
আগ্নার যোগ অর্থাৎ সম্পূর্ণ যোগ। কেবল জনের যোগ নয় বৌধের যোগ

* * * *

অতএব আমরা যদি মনে করি ভারতবর্ধের এই সাধনাতেই দীক্ষিত কর ভারতবাসীর
শিক্ষাব প্রধান লক্ষ্য হওয়া উচিত, তবে এটা মনে হির রাখতে হবে যে কেবল ইঞ্জিনোব
শিক্ষা নয়, কেবল জ্ঞানের শিক্ষা নয়, বৌধের শিক্ষাকে আমাদের বিদ্যায়ে এখান স্থান
দিতে হবে অর্থাৎ কেবল কারখানার দক্ষত শিখা নয়, স্কুল কালেজের পরীক্ষার
পাস করা নয়—আমাদের যথৰ্থ শিক্ষ তপোবনে অকৃতিব সঙ্গে গিলিত হয়ে তৎস্থান
স্থান পৰিত্ব হয়ে আমাদের স্কুল কালেজেও তপস্তা আছে, কিন্তু সে মনের তপস্তা,
জ্ঞানের তপস্ত, বৌধের তপস্ত নয়

* * * *

বৌধের তপস্তার বাধ হচ্ছে রিপুর বাধ—অনুভি অসংযত হ'য়ে উঠে চিত্তের সাম্য
থাকে ন, স্ফুরনাং বৌধ বিনুত হ'য়ে যায়

এইজন্তে অঙ্গচর্যের সংযোগ স্থান বৌধ ত্রিকে বাঃ মুক্ত করবার শিক্ষা দেওয়া
আবশ্যক—শোগ নিয়ামের অ কর্তব্য দেকে অভ্য সকে মুক্তি দিতে হয়—যে সমস্ত
সাময়িক উন্নেজন লোকেন ত্রিকে গুরু এবং বিচারবুক্তিকে সামঞ্জস্য হষ্ট করে দেয়,
তাব ধোক থেকে বাঁচিয়ে বুদ্ধিকে সরল করে বাড়তে দিতে হয়

যেখানে সাধন চলুচে যেখানে জীবনযাত্র সরল ও নির্মল,—যেখানে সামাজিক
সংস্কারের সক্ষীৰ্ণত নেই, যেখানে ব্যক্তিগত ও জাতিগত নিয়োধবুদ্ধিকে দমন করব ন চেষ্টা
আছে, সেইখানেই ভারতবর্ধ সাকে বিশেষভাবে বিদ্যা বলেছে তাই ল ভ কব্বার থেন

এই ব্রহ্মচর্যাশ্রমের আদর্শ চারি আশ্রমধর্মের আদর্শের অংশগাত্র। কবিকে যেখানে প্রাচীন ভারতবর্ষ মুঝ কবিয়াছিল সে ঐ চতুর্বাশ্রমের আদর্শ।

“ততঃ কিম্” নামক প্রবন্ধে তিনি এই আদর্শটিকে ফলাইয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহারই কিয়দংশ এখানে দিলাম :—

“জগতের সপ্তসপ্তাঙ্গিকে আমর প্রংস করিতে পারি না, তাহাদের ভিতর দিয়া গিয় তাহাদিগকে উত্তীর্ণ হইতে পাবি এই ভিত্তির দিয় যাওয়াটাই সাধন। * * *

ঋহণ এবং বর্জন, বক্তন এবং বৈবাগ্য, এ দুটাই সমান সত্য—একের মধ্যেই অন্তর বাস, কেহ কাহাকেও ছাড়িয়া সত্তা নহে * * শঙ্কর ত্যাগের অন্তর্পূর্ণ ভোগের মুক্তি—উভয়ে মিলিয়া যখন একাঙ্গ হইয়া যায়, তখনই সম্পূর্ণতার আনন্দ

প্রাচীন সংহিতাকাব্যগণ হিন্দু সমাজে হৃষোবীকে অভেদ স্তু কবিতে চাহিয়াছিলেন * * শিব ও শক্তি, নিরুত্তি ও প্রবৃত্তির সম্মিলনই সমাজের একমাত্র মঙ্গল * * ইহাই তাহারা বুঝিয়াছিলেন

ভারতবর্ষ জানিত সমাজ মানুষের শেষ লঙ্ঘন নহে, মানুষের চির-অবস্থন নহে সমাজ হইয়াছে মানুষকে মুক্তিব পথে অগ্রস করিয় দিবার জন্ম।

* * * * *

এইজন্ম ভারতবর্ষ মানুষের জীবনকে যেরূপে বিভক্ত করিয়াছিলেন কর্ণ তাহার সামাজিকে ও মুক্তি তাহার শেষে

দিন যেমন চারি স্বাভাবিক অংশে বিভক্ত—পূর্বাহ্ন, মধ্যাহ্ন, অপরাহ্ন এবং সায়াহ্ন— ভারতবর্ষ জীবনকে সেইক্ষণ চারি আশ্রমে ভাগ করিয়াছিল। এই বিভাগ স্বভাবকে অনুসরণ করিয়াই হইয়াছিল ত'লৈ'ক ও উত্ত'পে'র ক্রম শুক্র ও বং ক্রম ক্রাস যেমন দিনের আছে, তেমনি মানুষের ইত্ত্বিযশ্চত্তির ক্রমশ উন্নতি এবং ক্রমশ অবনতি আছে। অথবে নিষ্ঠ, তাহার পরে সংসার, তাহার পরে বক্তনগুলিকে নিখিল করা, তাহার পরে মুক্তি ও মৃত্যুর মধ্যে প্রবেশ—ব্রহ্মচর্য, গার্হস্থ্য বাচ প্রস্তু ও প্রত্রজ্ঞা।

ত্যাগ করিতেই হইবে, ত্যাগের দ্বারাই আমরা লাভ করি

প্রাচীন সংহিতাকাব্য আমাদের নিষ্ঠাকে আমাদের গার্হস্থ্যকে অনন্তের মধ্যে শরীর হইতে সমাজে, সমাজ হইতে নিখিলে, নিখিল হইতে অধ্যাত্মক্ষেত্রে শেষ ? রিণামের

ଅଭିଗ୍ୟଥ କରିତେ ଚାହିଁଛିଲେ ମେହିତୁ ଆଜି ଦେଇ ଶିଖ କୋଣ ବିଧି ମିଳା ନାହା
ଅଛ ମିଳ ଛିଲା ନା, ତାହିଁ ଛିଲ ଅନ୍ଧର୍ଯ୍ୟ ।

ଆମି ସେ ଲେଖାଟି ହଇଲେ ସେ ସେ ସ୍ଥାନ ଉକ୍ତାର କରିବିମ ତାହାତେ ଆଚୀନ
ଭାରତବର୍ଷେ ଆଦର୍ଶ କବି କି ବୁଝିଯାଛିଲେ ତାହା ପରିଷାବ ବୋଧଗ୍ୟ ହଇଲେ ।
ଏକଥା ସେଳ କେହି ନା ମନେ କବେଲେ ସେ ସ୍ଵାଦେଶିକତାବ ପ୍ରଥମ ମନ୍ତ୍ରତା ତୀହାର
କାଟିଯା ଗିଯାଛେ ଏଲିଯା ଏ ଆଦର୍ଶରେ ତୀହାର ମନ ହଇଲେ ମରିଯା ଗିଯାଛେ ।

ବଞ୍ଚତଃ ଉପ ନୟଦେଇ—

ଈ* ବାନ୍ଧମିଦଃ ସର୍ବଃ ସଂ କିଞ୍ଚ ଜଗତ୍ୟାଃ ଜଗଃ

ତେନ ତାଙ୍କେନ ଭୁଜୀଧାଃ ମାତୃଧଃ କଷ୍ଟଦିକ୍ଷନମ् ।

—ଏହି ମହା ବାକ୍ୟଟି ସେମନ ତୀହାର ପିତାର ଜୀବନେ ମୂଳମନ୍ତ୍ରବ୍ରକ୍ଷପ ହଇଯାଛିଲ
ତୀହାର ଜୈବଲେନ୍ତ ଏହି ଆଦର୍ଶେବିହି ପ୍ରତାଦ କାଜ କ'ରିତେଛେ, ଦେଖିଲେ ପାଇୟା
ଯାଇ । କେବଳ ସ୍ଵଜିଗତ ଜୀବନେ ନା, ଆମାଦେଇ ସମଜତଥେର ମଧ୍ୟେ ସେ
ଏହି ଆଦର୍ଶଟି ରହିଯାଛେ, ଧାରାର ଅନ୍ତର ମମଜ, ସଫଳ ନା ହଇଁ ମୁକ୍ତିର କାରଣ
ହୁଏ, ଆମାଦେଇ ଦେଶେ ଆଚୀନ ଇତିହାସେର ବୁଝି ଜୀବନଗେତ୍ରେ ଏହି ଈଶ୍ଵରେର
ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପତ୍ତ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଦେଖିବାବ ଆଦର୍ଶକେ କବି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିଲେନ ।

—ସଂସାରକେ ପୁରୁଷର ଗ୍ରହଣ କବିଯା ତୀହାକେ ଅତିକ୍ରମ କରିଲେ ତୀହାକେ
ସଂସାର ତ୍ୟାଗ କବା ବଣେ ନା ସଂସାରକେ ଅତିକ୍ରମ କରା ମାନେନ୍ତ ଏ ନୟ
ସେ ମଂସାମେର ମଧ୍ୟେ କୋଣ ମସଦ୍ଦହି ଥାକିବେ ନା—ମଂସାମେର ଅତିକ୍ରମ
କରାର ଅର୍ଥ ସଂସାରକେ ଅନ୍ତର ମଧ୍ୟେ ମନ୍ତ୍ର କରିଯା ଜାଣ । ତେମନ କରିଯା
ଜାନିଲେ ଗେଠେ ବନ୍ଦନ ଏବଂ ମୁକ୍ତି ଏକ କଥା ହଇଯା ପଡ଼େ, ଭୋଗ ଏବଂ ତ୍ୟାଗେ
କୋଣ ବିଚ୍ଛେଦ ଥାକେ ନା ।

ଆମି ସାଦି ଭୁଲ ବୁଝିଯା ନା ଥାକି ତବେ ଏହି କି ତୀହାର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ
ଅନ୍ଧର୍ଯ୍ୟାଶ୍ରମେ ଭିତରକାର କଥା ନାହିଁ ? କର୍ମେବ ଦ୍ୱାରାକି କର୍ମ୍ୟବଦ୍ୱାନକେ
ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ଶର୍ଵତ୍ର ଅନ୍ତର ଉପଲବ୍ଧିକେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରାର ସାଧନାହିଁ କି ଏ
ଆଶମେର ମର୍ମେବ ମଧ୍ୟେ ନାହିଁ ? ବଞ୍ଚତଃ ଆମି ଏଥାନକ ରକ୍ତର୍ଥ ଅଂଶଟୁକୁକେ

এই বড় সাধনাব অঙ্গীভূত বিষয় আনি, সেইজন্তু ইহাকে কোন দিনই
প্রাধান্ত দিই না। এখানে বিশ্বপ্রকৃতির দীর্ঘ সহবাসে এবং মঙ্গল কর্মে
মন নির্মল হইয়া অলস্তুত আকৃষ্ণে, সমস্ত মনুষ্যগোকে সর্বত্র আপনাব
চেতনাকে প্রসারিত করিয়া দিবে এবং অঙ্গের দ্বাৰা সমস্তই পৱিত্রাপ্ত
করিয়া দেখিবে কোন সামাজিক সংস্থাৰেৰ দ্বাৰা নহে, কোন ভাতিগত
বিবেদ বুদ্ধিব দ্বাৰা নহে। এ আণুমেৰ আকৃষ্ণ, নিম্নপ্রসারিত
প্রাণুৱ, তক্ষণতা সেই বিবাটি অনুসন্ধিকে অচার কৰিতেছে,
যে, যাহা কিছু আছে তাহা ঈশ্বৰে মধ্যে আচ্ছন্ন কৰিয়া সত্য
কৰিয়া জান।

যে মুবৃহৎ ধৰ্মেৰ আদর্শেৰ দ্বাৰা অনুপ্রাণিত হইয়া কৰি ও চৌন
ভাৱতবৰ্ধেৰ দিকে ঝুঁকিয়া পড়িয়াছিলেন, তাহার সঙ্গে স্বাদেশিকতাৰ
একটা প্ৰবল উত্তেজনা এক সময়ে মিশিয়াছিল কেন, এখানে এ পঞ্চাটি
গুঠা স্বাভাৱিক। আমি পূৰ্বেই এক বকম কৱিয়া ইহার উপৰ দিয়া
আসিয়াছি আমি বলিয়াছি যে স্বদেশেৰ একটি অথগু ভাবনূপ
তাহার চিঙকে ও বলভাবে আকৃষ্ট কৰাতে তিনি হিন্দু সমাজকে কেবল
তাহাৰ বিকৃতি ও দুর্বলতাৰ দিক হইতে না দেখিয়া আপনাৰ অথগু
ভাৱেৰ দ্বাৰা খুব বৃহৎ খুব মহৎ কৱিয়া দেখিয়াছিলেন। ভাৱেৰ দ্বাৰা
অনুৱালিত কৱিয়া সব জিনিসকে দেখা কৰিব প্ৰকৃতিসিদ্ধ। এ দেখাকে
নিন্দা কৰা চলে না, কাৰণ সত্যকে তাহাৰ অন্তৰতম জায়গায় দেখিতে
গেছেই সমস্ত ব'হু আ'বৱণকে ভেদ কৱিয়া দেখতে হইবে। তথাপি
ভাৱ যদি বাস্তবগুলক না হয়, তবে সে অসত্যকেই সতোৰ প্রানে বসাইয়া
ফেলে। তখন অনুভূতি মাত্ৰা ছাড়াইয়া যায়, কোন্টা গ্ৰহণীয় এবং
কোন্টা বৰ্জনীয় তাহা বিচাৰ কৱিবাৰ সাধ্য থাকে না। সমাজকে
যাহা শিথিল ও ঝড়প্রায় কৱিয়াছে, ইহার প্ৰকৃত মহত্বকে যাহা অবৱাক
ও আচ্ছন্ন কৱিয়া রাখিয়াছে বড় আদর্শেৰ সঙ্গে তাহাও একীভূত হইয়া

ଖୁଡ଼ି ପାକାଇୟା ବସେ ଭାବେର ମଜେ ବାନ୍ଧବେର ବିଚ୍ଛେଦ ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭେଦ କୋଣ କ୍ଷେତ୍ରେଇ ବାଞ୍ଚନୀୟ ନହେ ।

ତୋହାର ଆଧୁନିକ ଉପଗ୍ରହୀମ “ଗୋରା” ସାହାରା ୨୫ ବର୍ଷ କରିଯାଇଛେ ତୋହାରା ଏହି ଭାବରୁବାହି ଏକଟି ଚିତ୍ର ଗୋରାଚରିଲେର ମଧ୍ୟ ନିଃସନ୍ଦେହ ଦେଖିତେ ପାଇୟାଇଛେ କିନ୍ତୁ ଗୋରାର ଶ୍ଵାସ କବି ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କେର ଏ ଅବସ୍ଥାର ଭିତର ଦିଯା ଯାଇତେ ହଇୟାଇଲା ଏବଂ ସାହାରା ଓ ଯୋଜନା ଓ ଛିଲ । ଯୋଜନା ଛିଲ ବଲିତେଛି କେନ ତାହାର କାଳୀ ଆଛେ । ଆମାଦେର ଦେଶେର ଆଧୁନିକ କାଳେ ସକଳେର ଚେଯେ ବଡ଼ ସମସ୍ତାଟ କି ତାହା ଆଲୋଚନା କରିଲେଇ ଆମାର ଏକଥାର କଥା ବଲିବାର ତାଙ୍କୁ ନିରୀତ ହିଲେ ।

ପାଞ୍ଚାଙ୍ଗ୍ୟ ମନ୍ୟତାବ ଥିଲେ ଆମାଦେର ଏହି ଶୁନ୍ଦରେ ସବୁ ଜାଗିଲା ଉଠିଲ, ତଥନ ଆମାଦେର ପ୍ରାଚୀନ ଶମାଜ ଆଚାରବିଚାରେ ସହାୟ ଦେଇଲା ବିଶ୍ୱ ହିତେ ଆମାଦେର ଚିତ୍ରକେ ଅବରକ୍ଷକ କରିଯା ବାଧିଯାଇଁ ଇହାଇ ଆମବା ଭାବୁଭବ କରିଲାମ । ଆମାଦେର ଦେଶେ ଇତିହାସେ ସେ ବିଶୁଳ୍ମଧାରୀ ବିଚିତ୍ର ଜୀବିର ବିଚିତ୍ର ଆମର୍ଦ୍ଦେଶ ସମସ୍ତ୍ୟେ ପିପୁଲ ହିୟା ଏକ ବୁଦ୍ଧି ହିତେ ଅନ୍ତର୍ମାନଙ୍କ ଏତାବକାଳ ସମାଜର ବେଗେ ପ୍ରାଣିହିତ ହିୟା ଆଗିଲେଇଲା, ତାହାର ମେହି ଶ୍ରୋତ ଏକ ମମୟ ସନ୍ଦର୍ଭ ହିଲେ ଆମରା ତାହାର ପୂର୍ବ ଇତିହାସେ କୋଣ ମନ୍ଦିରର ପାଇଁ ନା,—ଜୀବ ହୋକାଚାରେ କୈ ବାଲବନେ ତାହାର ଅଚଳ ଅମାଡ଼ ଜୀବନହୀନ ଭାବ ଦେଖିଲା ଆମରା ଭାବିଲାମ ଯେ ଆମାଦେର ଦେଶେ ଆଣେବ ବୁଦ୍ଧି ଚିନକାଣିଇ ଏହିତର ଅଭାବ । ଦେଶେ ଓତି ଆମାଦେର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଥାଲିଲା ନା ।

ଶୁତରାଏ ଆମରା ପଶ୍ଚିମେର ମନ୍ୟତାବ ଦାରୀ ଅଭିଭୂତ ହିୟା ସମାଜକେ ଭାଙ୍ଗିଲାମ । ଆମବା ବାଲଲାମ ବ୍ୟାଜର ସ୍ଵାଧୀନତା ଦିଲେ ହିଥେ—ଧ୍ୟକ୍ଷି ଯାହା ଜୀବନପୂର୍ବକ ବୁଦ୍ଧିବେ ତାହାଇ ମେ ଆଚରଣ କରିବେ—ମମାଜ ତାହାକେ ଶାଶନ କାରଣେ ସେ ଶାଶନ ତାହାର ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରାଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ

ଇନ୍ଦ୍ରବୋପେ ଧ୍ୟକ୍ଷିଷ୍ଟାତ୍ମଜ୍ୟ ଆଛେ ଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ତାହାକେ ଧାରଣ କରିଲା

ৱাখিয়াছে রাষ্ট্র। সেই বাট্টের পূত্রে সকলের গ্রিক্য থাকাৰ জন্য
সেখানে মামুষে মামুষে বিচ্ছুন দাঢ়ায় না, মামুষে মামুষে সকল বিষয়েই
সম্প্রিলিত হইয়া সকল প্রতিষ্ঠানকে স্থায়ী ও পাকা কৱিয়া গড়িয়া তোলে।
আমাদের রাষ্ট্ৰীয় গ্রিক্য নাই—সমাজকেও যথন আঁচবা ভাণ্ডিলাম তখন
দেখিতে দেখিতে প্রতিক্রিয়া আবস্ত হইল একদল লোকে বুলি
খৰিল, সমাজ সংস্কারের প্ৰয়োজন নাই শুধু নয়,—চিন্দু সমাজেৰ মত
আদৰ্শ সমাজ কোথাও হইতে পাৱে না, ইহাৰ সকল প্ৰথা সকল
আচাৰেৰই সাৰ্থকতা আছে

একপ হওয়াই স্বাভাৱিক ইহাতে গ্ৰামণ হয় যে সমাজেৰ মধ্যে
আঘাৰক্ষাৰ প্ৰবৃত্তি একেবাৰে ক্ষীণ হইয়া যায় নাই।

“গোবা” যাহাৱা পাঠি কৰিয়াছেন তাঁহাৰা জানেন সমাজেৰ অই সুস্থল
বিচিৰ ঘাত প্ৰতিষ্ঠাত সেই উৎসাহিতিতে ক্ৰেমন আশৰ্য্য শক্তিৰ সঙ্গে
দেখান হইয়াছেন। তাহাতে আধুনিক কালেৱ যে সুমস্তাটি আমাদেৱ
চক্ষেৱ সন্তুপে দেবৌপূৰ্বান হইয়া উঠিয়াছে—তাহা এই, যে, ভাষা, জাতি,
ধৰ্ম ও সমাজেৰ বহুতুল ভাব বিভাগে আমাদেৱ দেশ *তথা বিচ্ছিন্ন-কিন্তু
তাহাদেৱ গ্ৰিক্য দান কৱিবাৰ জন্য কোন শক্তি এদেশে কাজ কৰিতেছে
না। আমাদেৱ দেশেৱ মধ্যে সুজনীশক্তিৰ কোন প্ৰকাশ নাই।
আমৱা যাহা কিছু গড়ি তাহা সাম্প্ৰদায়িকতাৰ ক্ষুদ্ৰ সংকীৰ্ণতাৰ, সৌমা-
ছাড়াইয়া যায় না। ব্যুক্তিগত মতামত ক্ৰেবলি ফাটল ধৰাইয়া ভিত্তিকৈছে
মীণ কৱিতে থাকে—আমাদেৱ অনুষ্ঠন প্ৰতিষ্ঠানগুলি উপস্থিত প্ৰেৰণ
অনাগত সমস্ত দেশবাসীৰ একত্ৰিত চিত্ৰে মিলন-মন্দিৰ স্বৰূপ হয় না,
তাহাৰ মধ্যে বিশ্বমনিবেৰ জৰুৰ প্ৰকাশ পায় না।

এ সুমস্তা বাস্তবিকই জীৱন মৃত্যুৰ সুমস্তা যে দেশেৱ মৰ্য্যেৰ মধ্যে
সুজনীশক্তি দুর্বল, বাহিৱেৰ আঘাতে তাহাৰ মৃত্যু ঘটে জন্মতেৱ
বহু জাতিকে এইকল কাৰণে নিলুপ্ত হইতে দেখা গিয়াছে।

ସମ୍ମାଟି। ଏତ ବଡ ଶୁକତର ଟହା ଅନୁଭବ କରିଯାଇ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ହିନ୍ଦୁ
ସମାଜକେ ସ୍ଵାଦେଶିକତାର ଏକଟା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେର ସାରା ବଡ କରିଯା ଅନୁଭବ
କରିଯା ସଜୋରେ ଆଁକଡିଯା ଧରିତେ ଚାହିୟାଛିଲେ,

ତୋହାର ଘନେ ହଇତ,—ବଞ୍ଚଦର୍ଶନେର ଅନେକ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଏକଥା ତିନି ଯାତ୍ର
କରିଯାଇଛେ—ଯେ, ଇଉରୋପୀୟ ଜାତିଦେର ଯେମନ ନେମନ ସକଳ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟକେ
ସକଳ ବିଚ୍ଛେଦକେ ଏକଟା ତ୍ରିକ୍ୟ ଦିଯା ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନକେ ଜୋଗାଲୋ କରିଯା
ପାରିଯାଇଛେ, ଆମାଦେର ତେମନି ବଳକାଳେର ଏକଟା ସମାଜ ଆଛେ—
ତାହାର ଭାଗୋମନ୍ଦ ବିଚାର ପରେ ହଇବେ,—କିନ୍ତୁ ତୋହାକେ ଓାଗ ଦିଯା ଥାଡା
କରିଯା ରାଖାଇ ଆଗେ ପ୍ରଯୋଗନ ମେଇଥାନେଇ ଆମାଦେର ସମସ୍ତ ଆତି
ମିଲିବେ । ମେଇଥାନେଇ ଆମାଦେର ସମସ୍ତ ମେବା ସମସ୍ତ ପୂଜା ଆସିଥା
ଉପର୍ତ୍ତି ହଇବେ ମେହି “ସ୍ଵଦେଶୀ ସମାଜ”କେ ଝାଗ୍ରାତ ତା କରିଲେ ଆସନ୍ତର
ବିଦେଶେର ଆକ୍ରମଣକ୍ଷୋତ୍ରେ ଆସିଯା ଥାଇବେ—ପୃଥିବୀର ଇତିହାସ ହଇତେ
ଆମାଦେର ନାମ ବିଲୁପ୍ତ ହଇଯା ଥାଇବେ । ବଞ୍ଚତଃ ଏକିକ ହଇତେ ଦେଖିଲେ
ଇହାର ବିକଳେ କୋନ ଯୁଦ୍ଧ ନାହିଁ ଯଦି ଇହା ଗତ୍ୟ ହୁଏ, ଯେ ଅନୁକରଣ
କବିଯ ଆମବା ବୀଚିବ ନା,—କୋନ ଜାତିର କୋନ ଦିନ ବାଟେ ନାହିଁ—
ତିବେ ଆମାଦେର ଇତିହାସେ ଭିତର ହଇତେଇ ଆମାଦେର ଓାଗ ପାଇତେ
ହଇବେ ଏବଂ ଆମାଦେର ଇତିହାସେ ସଥଳ କୋନ ମିଳଇ ଆମବା ଲୈଖନ୍
ଗଡ଼ି ନାହିଁ ଅଥଚ ସମାଜେର ପ୍ରତ୍ଯେ ସଥଳ ଆମାଦେର ତ୍ରିକ୍ୟର ଏକଟା ଶିଖ
ହଇଯାଇଲ ଏବଂ ଆଛେ ଏଥନେ, ତଥନ ମେହି ସମାଜକେ କାଣେର ଉପଯୋଗୀ
କରିଯା ଅଥଚ ଓାଟୀନେର ନିତ୍ୟ ଆଦର୍ଶେର ମଧ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ କରିଯା ଗଢ଼ିତେଇ
ହଇବେ

“ବଞ୍ଚଦର୍ଶନେ ପ୍ରକାଶିତ ‘ସମାଜ ଭେଦ,’ ‘ଆଙ୍ଗଳ,’ ‘ହିନ୍ଦୁତ୍ୱ,’ ‘ଚୌମେଘ୍ୟାବେନ
ଚିତ୍ତ’ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରସ୍ତୁତ ପାଠ କରିଲେ ଆପନାରା ଏହି ଭାବେରଟି ପରିଚୟ
ପାଇବେନ

ଗୋରା-ଚରିତ୍ରିକେଓ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ସମାଜେର ମଧ୍ୟ ଏହି ସ୍ଵାଜୀତ୍ୟେର/

ଉଦ୍ବୋଧକଙ୍ଗପେ ଚିତ୍ରିତ କବିଯାଛେନ ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମଧର୍ମ ଛିଲ ଆମାଦେର ଥୋଟୀନୁ
ଆର୍ଯ୍ୟ ସମାଜେବ ଭିଡ଼ିମୂଳ୍ୟ । ଆଙ୍ଗଣ, କ୍ଷତ୍ରିୟ ବୈଶ୍ଵ ଏହି ତିନ ବର୍ଣ୍ଣି ପୂର୍ବେ
ଦିଜ ବଲିଯା ପରିଚିତ ହିତେନ, ବୃତ୍ତିଭେଦ ଭିନ୍ନ ତୀହାଦେବ ମଧ୍ୟ ଆର
କୋଥାଓ କୋନ ବୈସମ୍ୟ ରିଲ୍ଲ ନା କାଳକ୍ରମେ ଦିଜତ୍ତେର ସାଧନା ଯେମନ
ବିଲୁପ୍ତ ହଟିଯାଛେ ଏବଂ ଦିଜତ୍ତ କେବଳ ମାତ୍ର ଆଙ୍ଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଆବଦ ହଇଯା
ପଡ଼ିଯାଛେ, ସ୍ଵ ସ୍ଵ ବୃତ୍ତିର ଅମୁଖୀଳନାତ୍ମ ତେମନି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣର ଦ୍ୱାରା
ଆଚାରିତ ହଟିତେଛେ ନା ଆଙ୍ଗଣ ଧିନି ନିଲିପ୍ତ ଥାକିଯା ତପଶ୍ଚା କରିବେନ,
ତିନି ମେ ବୃତ୍ତ ରଙ୍ଗ ନା କରିଯା ଦଶେର ଭିଡ଼େ ମିଳିଯା ଶୁଦ୍ଧବୃତ୍ତି ଗ୍ରହଣ
କବିଯାଛେନ (ବୃତ୍ତିଭେଦମୂଳକ ସମାଜବ୍ୟବନ୍ଧାକେ ମେଇଜନ୍ତ ପୁନରାୟ ତୀହାର
ପୂର୍ବିତନ ବିଭକ୍ତିତାଯ ଦୂଢ କବିତେ ହଇବେ, ନହିଁଲେ ଆମାଦେବ ସମାଜେର କଣ୍ଯାଣ
ନାହିଁ, ବୀଜ୍ଞାନାଥ ଏହି କଥାଟିହି ଘୋଷଣା କରିତେନ)

ଏଥାନେ ଏକଟି କଥା ବଲିଯା ରାଥି ଆଧୁନିକ ନବ୍ୟ ହିନ୍ଦୁଦଲେର
ଗୌଡ଼ ହିଂଦୁନାନୀର ପୃଷ୍ଠପୋଷକ ବୀଜ୍ଞାନାଥ କୋନ ଅବସ୍ଥାତେହି ଛିଲେନ
ନା ଯାହା ଆଛେ, ତାହାଇ ବେଶ ଆଛେ ଏବଂ ଥାକିବେ ଏକଥା ତିନି
କୋଥାଓ ବଲେନ ନାହିଁ । “ଆଙ୍ଗଣ” ନାମକ ଅବକ୍ଷେତ୍ର ତିନି ସ୍ପଷ୍ଟତାରେ ବଲିଯା-
ଛିଲେନ ଯେ କାମକାଳ ମୁବନ୍ଦିଲିକ ପ୍ରଭୃତି ଜାତିରୀ ସମି ବିଜନ୍ଦବାଚ୍ୟ ନା ହନ୍ ତବେ
ଆଙ୍ଗଣ ଦୀଡ଼ାଇବାର ବଳ ପାଇବେନ ନା ତୀହାର ଭାବ ଛିଲ ଏହି ଯେ
ସମାଜକେ ଦେଶ-ବୋଧେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ଉଠିଯା ଏକଟା ଶତି ହଇଯା ଉଠିତେ ହଇବେ,
ଯାହାର ମଧ୍ୟ ଅତ୍ୟୋକ ବ୍ୟକ୍ତି ଆପନାର ଏକଟା ଗୌରବ ଅନୁଭବ କରିତେ
ପରିବେ

କିନ୍ତୁ ମେଇ ଜଣାଇ ଏକଥା ବଲିତେ ହଇବେ, ଯେ, ଏମନ କବିଯ ଦେଖା
କେବଳମାତ୍ର ଆପନାର ଭାବେର ଦ୍ୱାରାଇ ଦେଖା । ଭାବ ଯତହି ଅବଳ ହୟ,
ବାନ୍ଧବକେ ମେ ତତହି ଅବଜ୍ଞାର ଦ୍ୱାରା ଦୂରେ ଖେଦାଇଯା ରାଥେ ଭାବୁକେର
ଭାବ ଫେ ତାହାବିହି ଏକଟି ବିଶେଷ ଶତି, ଅଗ୍ରେ ଯେ ତାହା ନାହିଁ ଏବଂ ଅତ୍ୟ
ଲୋକ ଯେ, ତାହାର ସଙ୍ଗେ ସାଥ ଦିଲେବେ ଅକ୍ଷମ ମେ କଥା ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଭାବୁକ

ଚିତ୍ରାର ମଧ୍ୟେ ଆନେନ ନା । କ୍ରମଗତ ସଂକଷେପେ ତାହି ଏହି ଭାବୁକଦେଶ
ଆସାନ ଥାଇତେ ହୁଏ, ଏବଂ କ୍ରମେ ତୋହାର ବୁଝିଲେ ପାରେନ ଯେ ସଂକଷେପେ ମଧ୍ୟ
କାବ୍ୟର କବିତା ହିଁଲେ ବିକାରକେ ‘ମଧ୍ୟ’କେ କମାଚ୍ଚରକେ ମନ ହଟିଲେ
ଆଡାଳ କରିଯା ବାଖିଲେ ଚଲେ ନ,—ତୋହାର କଟିନ ଆସାନ ଦେଉଥାଇ
ଦରକାବ । ଅର୍କଣ ଏକଟି ବିଶ୍ୱସତୋର ମଧ୍ୟ ସମସ୍ତ କର୍ମକେ ଅର୍ଦ୍ଧାନକେ
ପ୍ରତିଷ୍ଠାନକେ ଆବୃତ କବିଯା ନା ଦେଖିଲେ ଅମତ୍ୟ ମତ୍ୟ, ଅମତ୍ୟ ନିତ୍ୟ
ଏମନ ଗୋଲ ପାକାଇଯା ଥାକେ ଯେ କାଜେବ ପଥେ ଏକ ପାଦ ଅଗ୍ରମର
ହଓଯା ସାଥେ ନା ।

“ଶେବା”କେ ସଂକଷେପେ କ୍ରମଗତ ଟାନିଯା ଗ୍ରାମେ ଭିତରେ ଘୂର ଇଯା
ନାନା ଉପାଯେ ତୋହାର ଶ୍ଵରକଟିନ ଭାବୁକ ତାବ ଦୁର୍ଗଟିକେ କବିର ମଜ୍ଜାବେ ଭାଙ୍ଗିଲେ
ହଇଥାଛେ—ମେ ଯେ ଏମନ ଏକଟି ଭାବେର ଦ୍ୱାରା ଆବିଷ୍ଟ ହଇଯା ଆଛେ ଯାହା
ଦେଶେର କାହାର ମଧ୍ୟ ନାହିଁ, ତୋହାବ ନିଜେର ଜୟାବୃତ୍ତାନ୍ତରେ ଚୋଥେ ଆଙ୍ଗୁଳ
ଦିଯା ତୋହାଇ ସର୍ବିରେ ଯେ ତୋହାକେ ଦେଖାଇଯ ଦିଲ ତଥା ମେ ଭାରତର୍ଯ୍ୟକେ
ଯେ ଉଦ୍ଧାର ମତା ଦୃଷ୍ଟିକେ ଦେଖିଲ ତାହା ବିଶେଷଭାବେ ହିନ୍ଦୁର ଭାରତର୍ଯ୍ୟ ନହେ
କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତ ମାନବଜ୍ଞାତିବ ମହା ସଞ୍ଚିତ ନକ୍ଷେତ୍ର ।

ରୂପୀଜ୍ଞାନିଥକେଓ ଏକ ମଗ୍ନି ଖୁବ ଉତ୍ତର ପ୍ରାଦେଶିକ ଉତ୍ତେଜନା ହଟିଲେ ଗରିଯା
ଆସିଯା ଆବାର ଦେଶକେ ତୋହାର ସଥାର୍ଥ ପ୍ରକାଶ ଏବଂ ଆପନାର ସାଧନାକେ
ତୋହାବ ସଥାର୍ଥ ମତ୍ୟ ଦେଖିଲେ ହଇଥାଛି ।

ଏଥାନେ ଏକଟି ଘଟନାର ଉଦ୍ଦେଶ କରା ପ୍ରୟୋଜନ । ସଞ୍ଚାରନ ସମ୍ପାଦନମେଇ
ବିତ୍ତୀୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଏହି ଅଗ୍ରହୀଯଗ ୧୩୦୯ ମାଲେ କବିର ଜ୍ଞୌ ବୋଗ ହୁଏ ।

ଏ ଆସାନ ତୋହାମ ଚିତ୍ରକେ ଖୁବ କଟିନ ତାଗେର ମିଳିକେ ଆଜ୍ଞୋତ୍ସର୍ପର
ମିଳିକେଇ ଅଗ୍ରମର କରିଯା ଦିଲ ତଥା ହଟିଲେ ସଂମାବ ହଟିଲେ ତିନି ଏକ
ଅକାର ବିଚିହ୍ନ । ଆପନାର ଶକ୍ତି ସାମର୍ଥ୍ୟ, ଅର୍ଥ, ସମୟ, ସମକ୍ଷେର ଦ୍ୱାରା
ତୋହାର ତାଗେର ତପଞ୍ଚାକେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କାବତେ ଲାଗିଲେ ।

ଜ୍ଞୌବିମୋଗେର ପର ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ଯାଇଲେ । ଯାଇଲେ ମଧ୍ୟମା କଞ୍ଚାର ଶୁଭ୍ୟ

হটল। তাহাকে বায়ু পবিবর্তন করাইনার জন্য যখন তিনি আলগোড়া
পাহাড়ে ছিলেন তখন একটি নৃতন কাব্য মেখানে বচন। কবিয়াছিলেন,
তাহার নাম “শিশু” পীড়িতা কলা, মাতৃহীন শিশুপুত্র শঙ্গী, কবির
কাছে পিতাৰ এবং মাতাৰ উভয়ের মেহ খাত করিয়াছিল সেই একটি
গভীৰ মেহ হইতে উৎসাবিত এট কণ্যাটি বাংসলারসে পূর্ণ হইয়া
উঠিয়াছে পুত্ৰেৰ মধ্যে আপনাব কঢ়ানাপেৰণ বালকদুয়েৰ শুথ ছুথ
আগিয়া এই কাৰ্য্যে শিশুজীৱনেৰ আনন্দলোককে উদ্ঘাটিত কৰিয়াছে।

‘খোকা মাকে শুধায় ডেকে,
‘এলেগ আমি কোথা থেকে,
কোন্ থেনে তুই কুড়িয়ে পেলি আমাৰে ?’
মা শুনে কয় হেসে কেঁদে,
থোকাৰে তাৰ বুকে বেঁধে
‘ইচ্ছা হয়ে ছিলি মনেৰ মাঝাৰে’ ”

মায়েৰ বালোৰ সমষ্ট খেলা ধূগা পুঁজা অৰ্চনা ও যৌবনেৰ তৰণতাৰ
মধ্যে শিশু ছড়াইয়া ছিল—সে একটি বিশ্বেৰ চিৱ নবীনতাৰ রহস্যে মণিত
ভাৰ—বিশ্বেৰ আনন্দ উৎস হইতে মুক্তি ধৰিয়া প্ৰকাশ পাইয়াছে এ
সেই বৈমুণ্ড মাধুৰ্যাত্মক—ভগৱানকে যাহাৱা বাংসলারসেৰ ভিতৰ দিয়া
দেখে তাহাদেৰ সেই মাধুৰ্যোৰ স্মোকটি টোৱাৰ মধ্যে আগাগোড়া প্ৰবাহিত।

“ৱঞ্জীন্ থেলেন দিলে ও বাত হাতে
তখন বুবিৰে বাঢ়া কেন যে আতে
এত রং থেলে মেঘে জলে বং ওঠে জেগে
কেন এত বং জেগে ফুলেৰ পাতে
ৱাঙ্গা খেলা দেখি যবে ও রাঙ্গা হাতে ”

কবি যে তাহার স্বাদেশিকতাৰ আবস্থাৰ হিন্দুসমাজেৰ শুণ কীৰ্তন
কৰিতেন, তাহার একটা কৌৱণ এই যে আমাৰেৰ দেশেৰ সমষ্ট সম্বন্ধেৰ
মধ্যে একটা অনুস্তুতি বৃহস্পতিৰ অৰ্জুছে অনন্ত যে মুহূৰ্তে মুহূৰ্তে সমষ্ট

ମୌଳିକରେ ସମସ୍ତ ମାନୁଷମୂଳରେ ରହୁ କବିଯା ଆପନାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଏକାଶକେ
ଧ୍ୱନିତ କରିଯା ତୁଳିତେଛେ ହିନ୍ଦୁର ଚିତ୍ର ମେ କଥାର ଭୌରଭାବେ ସ୍ମୀକାର କରିଯା
ଥାକେ । ସ୍ଵାମୀଙ୍କେ ତାଇ ଦେବତାଙ୍କପେ ପୂଜା ଏବା ହିନ୍ଦୁ ସତ୍ତ୍ଵ ଜ୍ଞାନ କ୍ଷେ
ସ୍ଵାଭାବିକ, ପଞ୍ଜୀର ମଧ୍ୟେ ହିନ୍ଦୁ-ସ୍ଵାମୀ 'ଜଗତର ମୌଳିକ ଓ କଣ୍ଯାଦେଶ
ଅଧିଷ୍ଠାତ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀର ଅତିଶୀ ସନ୍ଦର୍ଭର କବିଯା ଥାକେନ । ପ୍ରତ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଗୋପାଳ
ଙ୍କପେ ଭଗବାନ ପିତାର ସନ୍ତେ ଲୀଳା କରେନ, କଣ୍ଠର ମଧ୍ୟେ ତୀହାର ଅମୃତୀ
ମାତୃମୁଣ୍ଡି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହଇଯା ଉଠେ କୋନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରଯୋଜନେର ସମ୍ବନ୍ଧ ନୟ, ମେ
ଅନାଦିକାଲେର ସମ୍ବନ୍ଧ, ମେ ଜୟଜୟାନ୍ତରେର ସମ୍ବନ୍ଧ ଏବଂ ତାହାରର ମଧ୍ୟେ ଦେବତାର
ଏକାଶ ହିନ୍ଦୁର ଅବତାରବାନୀ ଭଜିପବନ ହୁନ୍ଦି ଏ କଥା ନ ବଲିଯା ଥାକିତେ
ପାରେ ନା । ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମେର ଭିତ୍ତିକାର ଏହିଟିହି ଆମଳ କଥା—ଭଗବାନକେ
ନାନା ବସେ ନାନା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଉପଲବ୍ଧି କରି "ନୋକାଡୁରି" ଉପନ୍ଥାମ୍ବି ଇହାର
ଅନତିକାଳ ପରେଇ ଲିଖିତ—ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଦିକ୍ଷିଟାଇ ଦେଖାନ
ହଇଯାଛେ । ମେହି ଉପନ୍ଥାମ୍ବିର ନାୟିକା କମଳା ଯଥିଲ ଜାନିଲ ଯେ
ରମେଶ ତାହାର ସ୍ଵାମୀ ନହେ, ତଥିଲ ଏକ ମୁହଁର୍ତ୍ତେହି ତାହାର ରମେଶେର
ସନ୍ତେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଘୁଚିଯା ହେଲ—ମେ ଯେ ବ୍ୟାତିକେ ଭାଗ ବାସେ ନାହିଁ, ସ୍ଵାମୀଙ୍କେ
ଭାଗ ବାସିଯାଛେ—ମେହି ସ୍ଵାମୀ ଯଥିଲ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷ ନୟ ତଥିଲ ତାହାର,
ପ୍ରତି ହୁନ୍ଦିଯେବ କୋନ ଅନୁରାଗ ତାହାର ଥାକିତେହି ପାବେ ନା । ତାରପର
ମାତ୍ରୀବେଶେ ଯଥିଲ ମେ ଆପଣ ସ୍ଵାମୀର ଆଶ୍ୟାରେ ଛିଲ ତଥିଲଙ୍କ କେବଳମାତ୍ର ତେହିଲ
ପୂଜାର ଦୀର୍ଘାମ୍ବାଦୀ ମେ ଆହିନାକେ ଚାହିତାର୍ଥ ଜ୍ଞାନ କରିଯାଛେ, ଆବ କିନ୍ତୁ ତାହାର
ପକ୍ଷେ ପ୍ରଯୋଜନ ହୁଯ ନାହିଁ । ହିନ୍ଦୁଭାବେ ଥୁମ୍ବିଭାବେ ମଧ୍ୟେ ପୂଜେ କା
କରିଲେ ଏ ବରକମେବ ଜିନିମ କବିର ହାତ ହଇତେ ବାହିର ହଇତେହି ପାରିତ ନା ।

୧୩୧୨ ମାର୍ଚ୍ଚି ବର୍ଷବ୍ୟାନରେ ଉପଲବ୍ଧ ମେଧ୍ୟାପୀ ଯେ ତୁମ୍ଭୁ ଆମୋଦନ
ଉପର୍ଥିତ ହଇଲ—ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ମେହି ଆମୋଦନର ଏକଙ୍କାନ ଅଧାନ ଉପରୋଧି
ଛିଲେନ । ମନ୍ଦୀରର ଦୀର୍ଘାମ୍ବାଦୀ, ବର୍ତ୍ତତାବାଦୀ, ତିନି ଦେଖିବାମୀର ଚିତ୍ରକେ ଦେଖିବା
'ଆମଶ' ଓ ଗାନ୍ଧୀର ଦିକେ ଆଗାଇଯା ତୁଳିଲେନ । ତଥିଲ ଆମୋଦକାତାର

জীবনের মধ্যাহ্নকাল কবিব বৌণ তখন ফুজুরুরে বাধা ; তিনি ক্রমাগত ভ্যাগের, কঠিন কর্ণভার গ্রহণের কথাই আমাদিগকে শুনাইতেছিশেন ।

এই সময়ে তাহার যে সকল গন্ত রচনা বাহিব হইয়াছে তাহাদের তুলনা নাই । দ্র'একটি স্থান এখামে তুলিয়া দিলে আমি । করি পাঠেকদের বিবর্জি উৎপাদন কবিতে না :—

'যিনি আমাদের দেশের দেবত, যিনি আমাদের পিতামহদের সহিত একসঙ্গে বাধিয়াছেন, যিনি আমাদের সন্তানের মধ্যে আমাদের সাধনাকে সিদ্ধিবান করিবার পথ মুক্ত করিতেছেন, ১১ দেশের অষ্টর্যামী মেই দেবতাকে এখনো আমরা সহজে প্রত্যক্ষ করিতে পারি নাই । যদি তাকস্বার্থ কোন বৃহৎ ঘটনায়, কোনে মহান् আবেগের ক্ষেত্রে পর্দা একবার একটু উড়িয যায়, তবে এই দেবাধিষ্ঠিত দেশের মধ্যে হঠাতে আমরা দেখিতে পাইব আমর কেহই বিচ্ছিন্ন নহি, স্বতন্ত্র নহি দেখিতে পাইব, যিনি যুগ্যুগান্তর হইতে আমাদিঃকে এই সমুদ্র বিধোত, হিমাঞ্জি-অধিবাজিত উদ্বাব দেশে মধ্যে এক ধনধার্য এক সুখচূর্ণ এক বিরাট প্রাকৃতির মাঝখানে বাখিয়া নিবস্তর এক বরিয়া তুলিতেছেন, মেই দেশের দেবত দুর্জ্জ্য, তাহাকে কোন দিন কেহই অধীন করে নাই, তিনি ইংরাজ বাজাব ওজা নহেন, তিনি অবল, তিনি চিরজাগ্রত—ইহার এই সহশমুক্ত স্বরূপ দেখিতে পইলে তখনই আমদের প্রাচুর্য বেগে আমরা অন্যামেই পূজা করিব, ত্যাগ করিব, আজ্ঞামর্পণ করিব । তখন দুর্গম পথকে পরিহার করিব ন, তখন পরের অসামবেই, জাতীয় উন্নতিলাভের চরণ সম্বল মনে করাকে পরিহাস করিব এবং অপমানের মূল্যে আশু ফললাভের উষ্ণবৃত্তিকে অন্তরের সহিত অবজ্ঞ করিতে পাবিব ।'

ঐ ১৩' বে বিজ্ঞাসণি^১ নের বক্তৃতার অধিময়ী বাণী আমাদের অন্তবে এখনও দ্র'একটা পুলিঙ্গ রক্ষা করিয়াছে মে সকল বাণী শুরুণ করিবে সমস্ত শৰীর বোমাধ্বে কণ্টোকিত হইয়া উঠে :—

('অখরের কৃপায় আজ বিজয়াব মিলনকে আমরা নুতন করিয়া বুঝিলাম—এত দিন আমরা তাহার যথাযোগ্য আয়োজন করি নাই । অত বুঝিয়াছি যে মিলন আমাদিগকে বন্ধন করিবে, জয়দান করিবে, অভয়দান বরিবে দে মহামিলন গৃহপ্রাঙ্গণের মধ্যে নহে, সেমিলন দেশেন মে মিলনে কেবল মাধুর্যারস নহে, মে মিলনে উদ্বীপ্ত অগ্নির তেজ আছে—তাহু কেবল তৃষ্ণি নহে তাহা * জ্ঞান করে ।)

* *

*

*

*

ବାଂଲାଦେଶେ ଚିରକାଳ ବାସ କରିଯାଇ ବାଂଲାଦେଶେ ର ଈମନ ଅଖବ ସଙ୍ଗପ ଆମରା ଆମ କଥିଲୋ ଦେଖି ନାହିଁ * * ମେହି ଜଣଇ ଆଜ ଆମାଦେର ଚିରତନ ଦେବମନ୍ଦିରେ କେବଳ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପୂଜା ନହେ, ମମନ୍ତ ଦେଶେର ପୂଜ ଉପର୍ହିତ ହିଲେଛେ * * ଆଜ ହିଲେ ଆମାଦେର ସମନ୍ତ ସମାଜ ଯେମ ଏକଟି ନୂତନ ତାତ୍ପର୍ୟ ଏହି କଲିଲେଛେ, ଆମାଦେବ ଗାର୍ହଥା ଆମାଦେର କ୍ରିୟାକର୍ଷ ଆମାଦେର ସମାଜଧର୍ମ ଏକଟି ନୂତନ ବର୍ଣ୍ଣ ମଞ୍ଜିତ ହିଲା ଉଠିଲେ— ମେହି ବର୍ଷ ଆମାଦେବ ସମନ୍ତ ଦେଶେର ମବ ଆଣ୍ଟାପାନ୍ତ ହସଯେର ବର୍ଷ । ଧର୍ମ ହିଲ ଏହି ୧୩୧୨ ଜାର୍ଥ, ବାଂଲାଦେଶେର ଏମନ ଶୁଭକଣେ ଆମରା ଯେ ଆଜ ଜୀବନ ଧାରଣ କରିଯା ଆଛି ଆମରା ଧର୍ମ ହିଲାମ * * ମନେ ରାଖିଲେ ହିଲେ ଆଜ ଶଦେଶେର ଶଦେଶୀୟତା ଆମାଦେର କାହେ ଯେ ଅତ୍ୟକ୍ଷ ହିଲେ ଉଠିଲାଛେ ଇହା ରାଜାର କୋନ ଓ ମାନ୍ଦବ ଅପ୍ରାମାଦେବ ଉପର ନିର୍ଭର କରେଲ କୋନ ଆହିଲ ପାଶ ହଟ୍ଟକ ବା ନା ହଟ୍ଟକ, ବିଲାତେର ଲୋକ ଆମାଦେର କକଣୋଲିଜେ କର୍ଣ୍ପାତ କର୍ମକ ବା ନା କର୍ମକ ଆମାର ଶଦେଶ ଆମାର ଚିରତନ ଶଦେଶ ଆମ ର ପିତୃପିତାମହେର ଶଦେଶ ଆମାର ସନ୍ତାନ ସନ୍ତତିର ଶଦେଶ, ଆମାର ପ୍ରାଣଧାତା, ଶତ୍ରୁଧାତା ଶଦେଶ କୋନ ଗିଥ୍ୟା ଆଖାମେ ଭୁଲିବ ନା, କାହାରେ ମୁଖେର କଥାଯ ଇହାକେ ବିକାହିଲେ ପାରିବ ନା, ଏକବାର ଯେ ହଣ୍ଡେ ଇହାର ଶ୍ରୀ ଉତ୍ସନ୍ମାନ ଲକ୍ଷ୍ମୀ କରିଯାଇଛି ମେ ହଣ୍ଡେ ଡିଙ୍ଗାପାତ୍ର ବହନେ ଆମ ଶିଥୁନ୍ତ କରିବ ନା, ମେ ହଣ୍ଡ ମାତୃମେଦାର ଜଣ୍ଠ ମଞ୍ଜୁର୍ ଭାବେ ଉତ୍ସର୍ଣ୍ଣ କରିଲାମ * * ମେ ଯେ ପଥ କଟିଲା, ଯେ ପଥ କଟିକମ୍ବୁଲ ମେହି ପଥେ ଯାତାର ଜଣ୍ଠ ଅନ୍ତର୍ତ୍ତ ହିଲାଛି ।

৬

“খেয়া”র কবিতাৰ এই সময়েই আৱস্থ। এই ফলাফল বিবেচনা হৈন
ত্যাগই—‘রাজাৰ দুলাল ঘাৰে আজি মোৱ ঘৱেৰ সমুখপথে’—কবিতাটিতে
সুন্দৰভাৱে প্ৰকাশ পাইয়াছে।

“ঘোমট খসায়ে বাতায়ন থকে
নিশেবে লাগি নিষেছি শা দেখে,
ছিঁড়ি মণিহাব ফেলেছি তাহাৰ
পথেৱ ধূলাৱ রে।

মোৱ হাৰ-ছেঁড়া মণি নেয়নি কৃড়ায়ে,
 ৱৰ্থেৱ চাকায় গেছে সে গুঁড়ায়ে,
 চাকাৰ চিঙ ঘৱেৰ সমুখে
 পড়ে আছে শুধু আঁকা।

আগি কি দিলেম কাৱে জানে না মে কেউ
 ধূলায় রহিল ঢাকা

তু রাজাৰ দুলাল গেল চলি মোৱ
 ঘৱেৰ সমুখ পথে,

মোৱ বক্ষেৱ মণি না ফেলিয়া দিয়া
 রহিব বল কি মতে ?

“শাহমুন” কবিতাটিতে “বাংলা দেশেৰ অখণ্ড স্বৰ্গপেৰ” এই প্ৰচণ্ড
আৰ্বিৰ্জনৈৰ কথাই লিখিত হইয়াছে। এই রাজাৰ আগমনেৱ অনেক
আভাস ইঙ্গিত অনেক দিন হইতেই পাওয়া যাইতেছিল, তাহাৰ দুতেৱ
পদধ্বনিকে বাতাসেৰ শব্দ, তাহাৰ চাকাৰ ঝনঝনিকে মেঘেৱ গৰ্জন
মনে কৱিয়া দেশ আলঙ্কৃত সুপ্ত ছিল। রাজা যথন আসিলেন তখন সমস্ত
রিঙ্গ—কোন আয়োজনই নাই কিঞ্চ দেই ভাল হইল, মৱিজ্জ-ঘৱে
শহা কিছ আছে তাহাই দিয় তাহাকে বৱণ কৱিতে হইল এই ভাল—
ত্যাগ ইহাতেই পৱিপূৰ্ণ হইয় উঠিল।

“দান” কবিতাটিও ছ' একই সময়ের লেখা। তাহাতেও ছ' ত্যাগকঠিন
সাধনার কুজ গীতি ফুটিবাছে।

ভেবেছিলেম চেয়ে কোথা
চাইনি সাহস ক'রে
সকে বেলায় যে মালাটি
গলায় ছিলে প'রে
আমি চাইনি সাহস ক'রে।’
মাল' লইতে আমিয়া চাহিয় দেখেন যে
“এ ত মালা নয় গো এ যে
তোমার তৰবাৰি”

এই তৰবাৰি—এই বেদনা, এই স্বকঠিন ত্যাগ ইহাকেই জীবনময় এইগুলি
কবিতার কথা “গেয়া”ৰ আবস্তোৱ কথা।

এমন সময় হঠাৎ কবি আন্দোলন হইতে আপনাকে বিছিয়ে কৱিয়া
লইলেন। অাণুগ্নাল বিচালয় প্রতিষ্ঠা প্রত্বতি সকল উত্থোগেৱ অগ্রণী
হইয়া, পঞ্জী-সমিতি, স্বদেশী সমাজ প্রত্বতি গঠনেৱ প্ৰস্তাৱ ও পৱামৰ্শ
ও কিছু কিছু কাজ আৱস্তু কৱিয়া দিয়া যখন সমস্ত কৰ্ম হইতে তিনি
সৱিয়া পড়িলেন তখন তাহার পৰম ভজনণও একটু বিশ্বিত হইয়া
ছিলেন। এ একেবাৱে অপ্রশ্যাপিত। ‘বেশ মনে আছে দেশেৰ
লোকেৱ কাছে ইহাৰ অন্ত তাহাকে কি নিদাৰাব কি বিজ্ঞপই সহ
কৱিতে হইয়াছিল কিন্তু কেন এস্তপ কৱিলেন।

ইহাৰ উত্তৰ আমি পূৰ্বেই দিয়াছি। তিনি একদিকে জৰাগত
আপনার কলনা বচিত ভাবেৰ মধ্যে দেখকে যেকোপে উপশক্তি কৱিয়াৰ চেষ্টা
কৱিতেছিলেন, কৰ্মক্ষেত্ৰে নামিয়া সে ভাব বাস্তবেৰ আধাতে জমাগতই
ভাঙিয়া যাইবাৰ দশায় পড়িয়াছিল অন্ত দিকে যে তপোবন্ধুৰ বিশ্ব
বোধেৰ সাধনায়, আপনাকে সকল হইতে বক্ষিত কৱিয়া সকলকে

বৰীজনাথ

পৰ্যাবৰ্মণ মধ্যে অনুভব কৱিবাৰ সাধনায় তিনি তপস্তা কৱিবেন সংকল্প
ৱিয়া আশ্রম প্রতিষ্ঠা কৱিবিছিলেন, সেই চিত্ৰজীবনেৰ তপস্তা কৰ্মেৰ
ময়িক উত্তোজনায় ও উগ্রতায় আবিশ হইয়া বিলুপ্ত পায় হইবাৰ উপকৰণ
ৱাতেই তাহাৰ শুধিত চিত্ৰ আঁনাকে গকল বকল হইতে বিছিন্ন
ৱিতে দ্বিদ্বা মাত্ৰ বোধ কৱিব ন

এই খটনাই কবি-জীবনে বাবস্তাৱ ঘটিয়াছে। কেৱলি বকলে
ডালো এবং কেৱলি বকল ছিল কৱা কথলো সৌন্দৰ্যে, কথলো প্ৰেমে
থলো স্বদেশেৰ কৰ্মক্ষেত্ৰে—যখনি ধাহাতে টুকিয়াছেন কি তীব আবেগে
হাদেৰ অনুৱজিৎ কৱিয়া অপৰূপ কৱিয়া দেখিয়াছেন—বাস্তু গ্ৰিথালেই
আপ্তি, বীণায় যেই তাহাৰ পৱিপূৰ্ণ সঙ্গীত ঝুঞ্চি হইয়া উঠিয়াছে,
মনি কি তাৰ ছিড়িল এবং আবাৰ নৃতন তাৰে নৃতন গান গাহিবাৰ
য সমস্ত প্ৰাণ ব্যাকুল হইয়া উঠিল :

“দেয়া”ৰ আবশ্যিক কৱিতায় আবাৰ একটি নৃতন অপেক্ষাৱ
দনা।

আমাৰ হে ধূলি লগন এল বুৰি কাছে
গোধূলি লগন রে।

বিবাহেৰ রঙে বাঞ্জা হয়ে আসে
সোনাৰ গুণ রে।”

শ্ৰেষ্ঠ কৰ্মক্ষেত্ৰে কাছে এবাৰে বিদ্যায় :—

‘বিদ্যায় দেহ ক্ষম আমায় ভাই
কাজেৱ পথে তাগি ত আৱ ভাই,
এগিয়ে সবে যাওনা দলে দলে
জয়মাল্যা লও না তুলি গলে,
আমি এখন বনচ্ছায় তলে
অলঙ্কিতে পিছিয়ে যেতে চাই,
তোমোৱা সোৱে ভাক দিয়ো নাৰি ভাই।

* * * *

ମେଘର ପଥେର ? ଧିକ ଆମି ଆଜ୍ଞା
ହାଓଇ ଶୁଖେ ଚଲେ ଯେତେହି ରାଜି
ଅକୁଳ ଭାସ ତରୀର ଆମିମ'ବି
ବେଡ଼ାଇ ଘୁରେ ଅକାରଣେର ଘୋରେ,
ତୋମରା ମବେ ବିଦ୍ୟାଯ ଦେହ ମୋରେ ।

ଆବାବ ଗେହ ସର୍ବାନୁଭୂତିର କଥ । ଆମି ଆମାର ଏହି ପ୍ରାସଦ୍ରୋବ ହୋଡ଼ିଯି
ବଲିଯାଛିଲାମ ଯେ ଏହି ସର୍ବାନୁଭୂତିହି କବିର ଜୀବନେର ଓ କାବ୍ୟୋ଱ ମୂଳ ଶ୍ଵର
ତୀହାର ବୀଳାୟ ସକ୍ରମ ମୋଟା ଅଭିନନ୍ଦ ତାବେ କଥନୋ ଶ୍ରେଷ୍ଠେର କଥନୋ
ସୌମ୍ପର୍ଯ୍ୟର କଥନୋ ସ୍ଵଦେଶାନୁଷ୍ଠାଗେର ବିଚିତ୍ରଙ୍ଗୀର ବିଶ୍ଵାୟାପୀ ଶୁଦ୍ଧରବିସ୍ତୃତ
ଝଙ୍କାର ବାଜିଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ସକଳ ଶ୍ଵର ଛାପିଯା ଏହି ସର୍ବାନୁଭୂତିର ମୂଳରାଗିଣୀଇ
କେବଳ ଜାଗିଯା ଜାଗିଯା ଉଠିଯାଛେ । ଅଲକ୍ଷଳାକାଶ, ନମ୍ବର ମନ୍ଦ୍ୟ-
ଲୋକକେ ଆପନାବ ଚିତ୍ତଗ୍ରେବ ଆନନ୍ଦମମ ବିଶ୍ଵାରେର ଧାରା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣରପେ
ଉପଲବ୍ଧିର ଜଣ୍ଠି ତିନି ଏହି ଉପୋଦନ ଦିଇଯାଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଅନେକ ଦିନ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଆଶ୍ରଯେରେ ଗଭୀରତର ଶାଧନାଟି କି ତାହା ତୀହାର ଧାରଣାବ
ମଧ୍ୟେ ଫୁଲ୍‌ପଣ୍ଡିତ ହଇଯା ଉଠେ ନାହିଁ ଆଶ୍ରମେର ସଜେ ଯାହାରା ଦୀର୍ଘକାଳ ସଂୟୁକ୍ତ
ଆଛେନ ତୀହାରା ଆନେନ ଯେ ସ୍ଵାଦେଶିକ ଉତ୍ତେଜନାମ ଏକଟା ଚେତ୍ତ ଇହାର
ଉପର ଦିଯାଓ ବହିଯା ହିଯାଛିଲ ଜାନିନା ବିଧାତା ବିଶ୍ଵାକୁତିର ଗମେ
କବିବ ଚିତ୍ର-ବୀଳାକେ କେମନ ନିଗୁଡ଼ ଉପାଯେ ଏକହି ଛନ୍ଦେ ବୀଧିଯା ଦିଯାଛେନ—
ଯେ ଜଣ୍ଠ କୋନ ଖଣ୍ଡତାର ମଧ୍ୟେ ତୀହାର ଚିତ୍ର ଦୀର୍ଘକାଳ ସାକିତ୍ତେ ପାରେ ନା,
ନାନା ପଥ ଦୁରିଯା ଅବଶେଷେ ଆବାର ଇହାରି ମଧ୍ୟେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରେ ।

‘ଆ କାଶ ଛେଯେ ମନ ଡୋଳାନୋ ହାସି
ଆମାର ଏ କେ ବାଜାଲ ଆଜ ବୀଶି
ଲାଗ୍ନ୍ତ ଆଲସ ପଥେ ଚଢ଼ ବା ମାରେ,
ହଠାତ ବୀଧ ପଡ଼ିଲ ସକଳ କାଜେ,
ଏକଟି କଣ ପରାଣ ଜୁଡ଼େ ବାଜେ

ভালবাসি হায় রে ভালবাসি
সুবাৰ বড় হৃদয়-হৃদা হাসি।”

কিন্তু এ ওজৱ তো দেশেৱ শোকে শুনিবে না। এ যে কৰ্মভৌকতা
নয়, কিন্তু কৰ্মকে অতিক্ৰম কৰিয়া জীবনকে অনন্তেৱ মধ্যে আনন্দেৱ
মধ্যে একেবাৰে বিশীন কৰিয়া দেওয়া, এ কথা কাহাকেও বুবাইয়া
বলিবাৰ নহৈ :—

তাই

“আমাৰ দলেৱ সবাই অ মাৰ পানে
চেয়ে গেল হেসে’

কিন্তু আমি—

“লাজেৱ ঘায়ে উঠিতে চাই
মনেৱ মাৰে সাড়া ন পাই
মগ্ন হলেৱ আনন্দমধ
অগাধ অগোৰবে,
? খীৰ গানে বাঞ্ছীৰ তানে
কম্পিত পল্লবে।

* * *

ভূলে গেলেম কিমেৱ তরে
বুহিৱ হ লেম পথেৱ পরে
চেলে দিলেম চেতন সোৱ
ছায়ায় গদে গানে।

উখন দেখি আৱ একটি গুৰীৰ নিধিৰ পৰ্ণ সেই বিপুল বিৱতিক
ভিতৱ হইতে পাওয়া গেল :—

“চেয়ে দেখি, কখন এসে
দাঢ়িয়ে আছ শিয়াৰ বেশে
তোমাৰ হাসি দিয়ে আমাৰ
অচেতন চাকি।”

ଆମি ଜୋର କରିଯା ସଲିତେଛି ଯେ ଏକଥା ମନେ କରା ଭୁଲ ହଇବେ ଯେ ଆପନାର ଚିରାଭ୍ୟନ୍ତ ସୌନ୍ଦର୍ୟପ୍ରିୟ କବି-ଅକ୍ଷତିର ଜଗ୍ତ ତିନି ଏମନ୍ କରିଯା ସ୍ଵଦେଶେର କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ହଇତେ ବିଦ୍ୟା ଲାଗେନ । ଡୋଗେର ଜୀବନ ଅନେକ ଦିନଇ ଶେଷ ହଇଯା ଗିଯାଛେ—ସେ ଆମରା ‘କଳା’ ‘କ୍ଷଣିକା’ତେହି ଦେଖିଯା ଆସିଯାଛି, କର୍ମେର ଜୀବନ ଯଥନ ତାହାର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ସଫଳତା ଲାଭ କବିଯାଛେ ତଥନ ମେହି କର୍ମେର ଫଳ ହଇତେ ନିଜେକେ ସଂକଳିତ କରିବାର ମଧ୍ୟ ଏକଟା କଟିଲା ଆଉପାଦିତଙ୍କ ଆଛେ ମେ କଥା ଆପନାରା ବିଶ୍ୱାସ ହଇବେନ ନା । ମେହି ଗୀଡ଼ା ଏବଂ ମୁଜିର ଆନନ୍ଦ—ମେହି ବୁଝନ ଉଦାର ବିଶ୍ୱବନେର ମଧ୍ୟ ଆପନାର ଅଞ୍ଚିତକେ ଜଳାଞ୍ଜଳି ଦିବାର ବୁଝନ ଆନନ୍ଦ—ଏ ଦୁଇଇ ଥେବାର କବିତାର ମଧ୍ୟ ଏକ ମଙ୍ଗେ ଆଛେ “କୃପା” ସଲିତେଛେ—ଆମି କେବଳ ଗାଇତେହି ଥାକିବ ଏହି ଆଶ୍ୟାଯ ରାଜାର ଦର୍ଶନେ ବାହିବ ହଇଯାଛିଲାମ କିନ୍ତୁ ତିନି ଯଥନ ଆମାର କାହେ ଚାହିଲେନ ତଥନ ବେଶି କିଛୁ ଦିତେ ପାବିଲାଗ ନା । ଏକଟି କଣା ମାତ୍ର ଦିଲାମ ସେଇ ଆସିଯା ଦେଖି ତାହାଇ ମୋଳା ହଇଯା ଗିଯାଛେ । ତଥନ କାନ୍ଦିଯା ସଲି :—

“ତୋମାଯ କେନ ଦିଇନି ଆମାର
ସକଳ ଶୂନ୍ୟ କରେ ।

ତାର ମାନେ, ଆପନାର ଦିକେ କିଛୁଇ ରାଥିଲେ ଚାଲିବେ ନା—ଆମାର କାଞ୍ଚ ଆମାର ଦେଶ, ଆମାଦେର ସଫଳତା, ଆମାଦେର ଶକ୍ତି—“ଆମାର” “ଆମାର” ଏହି ବନ୍ଦନେର ମଧ୍ୟ ସମ୍ମ ବିଶ୍ୱବନେବ ନିବିଡ଼ ଆନନ୍ଦଶ୍ଵରାପ, ଜୀବନେର ମେହି ଅଧୀଶ୍ଵର ନାହି—ଅଇଟିକେହି ଥୁବ ଶକ୍ତ ଆଧ୍ୟାତେ ଦିଲ କରିଲେ ତଥନହି ତୀହାର ଆବିର୍ଭାବ ସର୍ବତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହଇଯା ଉଠିବେ

“ହେବେ ତୋମାର କରବ ମାଧ୍ୟମ,
ଶକ୍ତିର ଶୂନ୍ୟ କାଟୁବ ବୀଧମ,
ମେ ମାନେତେ ତୋମାର କାହେ
ବିକିଯେ ଦେବ ଆପନ ବେ ।”

ଆମନାର ବନ୍ଦମହି ସକଳ ; ଏହି ଆମନାକେ ଯତ ବଡ଼ ନାମହି ନାଓ—ତାହାକେ
ଯତ ଜ୍ଞାନ ଯତ କର୍ମ ସତ ମହିଷୁ ସତ ମୌନର୍ୟ ଦିଲ୍ଲାହି ଆବୃତ କର ନା କେନ,
ମେ “ବନ୍ଦୀ”ର ଅବହ୍ଵା—ଆମନାର କୃତକୌଣ୍ଡିବ ମଧ୍ୟେ ଆମନି ବନ୍ଦୀ ହିଙ୍ଗା ଥାକା ।
“ବନ୍ଦୀ” କବିତାଟିତେ କବି ତାହାହି ବଣିତେଛେ—

“ଭେବେଛିଲାମ ଆମାର ଅତାପ

କବ୍ୟେ ଜଗନ୍ନାଥ
ଆମି ରବ ଏକଳା ସାଧୀନ
ମବାହି ହବେ ମାସ
ତାଇ ଗ'ଡେହି ବଜନୀ ଦିନ
ଦୋହାବ ମି କଳଥାନା
କତ ଆଗୁନ କତ ଆସାତ
ନାଇକ ତାର ଠିକାନା
ଗଡ଼ା ଯଥନ ମେ ହମେଛେ
କଠିନ ଶୁକଟୋର
ଦେଖି ଆମାଯା ବନ୍ଦୀ କରେ
ଆସାବି ଏହି ଭୋର ।

“ଭାର” କବିତାଟିତେও ଏହି ଏକହି କଥା । ଆମନାର ଦିକେହି ସମ୍ମତ ଭାର—
ତାହାର ଦିକେହି ମୁଦ୍ରି ।

‘ଏ ବୋକା ଆମାର ନାମାଓ
ବନ୍ଦୁ ନାମାଓ
ତ କେବେ ବେଶେତେ ଚେଲିଯା ଚଲେଛି
ଏ ଯ ଜା ମୋର ଥାମାଓ ।’

“ଧେହୀ”ର ଆମ ଏକଟି ମାଉ କବିତାର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯା ଆମାର ଏ
সମାଲୋଚନା ଶେଷ କରିବ । ମେଟି “ମବ ପେଯେଛିର ଦେଶ ।”

“ଉପନିଷଦେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅନନ୍ଦେର ଦ୍ୱାରା ଉପଲବ୍ଧି କରିବାର
କଥା ଆଛେ । ଯତୋବାଚୋନିବର୍ତ୍ତମ୍ଭେ—ବାକ୍ୟ ଯାହା ହଇତେ ନିର୍ବୃତ୍ତ ହୁଏ—

ଆନନ୍ଦଙ୍କ ବ୍ରହ୍ମଗୋବିଦ୍ୟାନ୍ ନ ବିଭେତି କୁତୁଳ—ବ୍ରହ୍ମର ମେହି ଆନନ୍ଦକେ
ଆନିଯା ସାଧକ କିଛୁ ହିତେହି ଡଯ ପାନ୍ ନା ।

ଉପନିଷଦ୍ ଆନନ୍ଦ ସ୍ଵରୂପେର ଉପଲକ୍ଷିକେ କେବଳ ଅଞ୍ଚଳେବ ଜିନିମ
କରିଯା ରାଖେନ ନାହିଁ । ଉପନିଷଦ୍ ନିର୍ଧିଳ ସତ୍ୟୋବ ସଙ୍ଗେ ଆନନ୍ଦେଇ
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଧୋଗ ସତ୍ୟୋର ସଙ୍ଗେ ଝମେବ ବୋନ ବିଛେଦ ନାହିଁ । ଏହି ବ୍ୟା
ପିଇଯାଇ ଲୋକେ ଆନନ୍ଦୀ ହ୍ୟ

ମେହି ଜଣ୍ଠ ଏହି ଅନ୍ତ ସତ୍ୟ ଏବଂ ଅନ୍ତ ଆନନ୍ଦକେ ଉପନିଷଦ୍ ଏସଃ
ବଲିଯାଇଛେ । ଏସଃ ଜର୍ଦେ ଇନି ଏଷହେବାନନ୍ଦ୍ୟାତି ଇନିହି ଆନନ୍ଦ
ଦିତେଛେ । ଇନି କେ ? ଇନି କୋଥାଯ ?

ମ ଏବାଧିଷ୍ଟାଂ ମ ଉପରିଷ୍ଟାଂ ମ ପଶ୍ଚାଂ ମ ପୁରୁଷାଂ ମ ଦକ୍ଷିଣତଃ ମ
ଉତ୍ତରତଃ—ଇନି ଏହି ଯେ ଭାବେ, ଇନି ଏହି ଯେ ଉର୍କେ ଇନି ଏହି ପଶ୍ଚାତେ ଇନି
ଏହି ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ଇନି ଦକ୍ଷିଣେ ଇନି ଉତ୍ତରେ—ଏହି ସମ୍ମତି ଆନନ୍ଦକୁପମମୁତ୍ତମ—
ଅନ୍ତ ଆନନ୍ଦେ ଅନ୍ତ ଅମୃତେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ଆମରା ଦେଖିଯା ଆସିଯାଇଛି ଯେ ଜଗତେର ଏହି ରମଯ ଉପଲକ୍ଷି କବିମ
ଏକେବାରେ ପ୍ରକୃତିଗତ ଜିନିମ । ବଞ୍ଚିତ ମେହି ଜଣ୍ଠ ଉପନିଷଦେଇ ମଧ୍ୟ
କବି ଯତ ମଞ୍ଜିଯାଇଛେ ଏମନ ଆର ଦ୍ଵିତୀୟ କୋନ ଗ୍ରହେ ମଧ୍ୟ ନହେ ।

“ସବ ପେରେହିର ଦେଶ” ଏହି ଏଷହେବାନନ୍ଦ୍ୟାତିର ଉପଲକ୍ଷିମ କବିତା ।

ଆମରା ଜାଣି ଯେ ମୌନଧ୍ୟ-ବୋଧ ସତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ନା ହ୍ୟ,
ଅର୍ଥାଂ ସତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭାବାବ ମଧ୍ୟେ ଭୋଗପରମ୍ପରିବ ମୋହ ମିଶିଯା ଥାକେ—
ତତକ୍ଷଣ ଆମରା ଅପରାପ କାଞ୍ଚନିକ ଇତ୍ତ୍ରୀଯଗତ ମୌନଧ୍ୟକେ ମୌନଧ୍ୟ ବଲି—
ଏବଂ ଶୁଚିବ୍ୟାୟୁଗରେ ଶାଯ ପ୍ରାତିବୀର ବାରେ ଆଜା ଜିନିମେହି ମୌନଧ୍ୟେର
ଅଭାବ ଦେଖିଯା ଖୁଁ ଖୁଁ କରିତେ ଥାକି । କବିମ ଗ୍ରହମ ଅବଦ୍ୱାରା
କାଥ୍ୟୋର ମଧ୍ୟେ ମୌନଧ୍ୟ-ବୋଧେର ଏହି ତୀର୍ତ୍ତା ଛିଲ, ତଥାନ ମୌନଧ୍ୟ-ବୋଧ
ବିଶ୍ଵମଞ୍ଜଲେବ ସଙ୍ଗେ ବିଦ୍ୟସତ୍ୟୋର ସଙ୍ଗେ ସଂଯୁକ୍ତ ହ୍ୟ ନାହିଁ । ‘କ୍ଷଳିକାରୀ’ ଆମରା
ପ୍ରଥମ ଦେଖିଲାମ ଭୋଗବିରତ ସମ୍ବଲୀ ଗ୍ରାମ ମୌନଧ୍ୟେର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପଲକ୍ଷି ।

‘ଚୈତାଲୀ’ ହିତେ ଶୁର ସମ୍ଭାଇଯା ଆସିଥିଛିଲ, କିନ୍ତୁ ‘କ୍ଷଣିକା’ତେହି
ଶେଷାଶେସି ମୌନର୍ଥ୍ୟର “ବଳ୍ଲାଣୀ” ମୁର୍ତ୍ତି ଉତ୍ତାପିତ ହଇଯା ଉଠିଲ ।

“ମହିମାଙ୍କ ତେମାର ପାଦେ
ବାରେ ପୂଜାର ଥାଳ,
ବିଦୁରୀବା ତୋଗାର ଗଲାଯ
ପନ୍ଥ ବବମାଳା ।”

ତାରପର କ୍ରମେହି ଏହି କଲ୍ୟାଣମୟ ମୌନର୍ଥ୍ୟବୋଧ ବିଖ୍ସତ୍ୟର ସଙ୍ଗେ ମିଳିତ
ହିତେ ଚଲିଯାଛେ ‘ସବ କୋଯିଛିବ ଦେଶେ’ କ୍ଷଣିକା ହିତେ ଆର ଏକ ଧାପ
ଉପରେ ଉଠା ଗିଯାଛେ ଏଥାନେ, ଯାହା କିଛୁ ଅକାଶ ପାଇତେଛେ ତାହାଇ ‘
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଆନନ୍ଦକାପ—ଉପନିୟଦେବ ଏହି କଥାଇ କବିବ ଉପଲକ୍ଷିବ ମଧ୍ୟେ ଆସିଯା
ପୌଛିଯାଛେ

ଏହି ‘ସବ କୋଯିଛିବ ଦେଶେ’ ଅମାଧାବନକ୍ତ କିଛୁଇ ନାହି—ଶୁତ୍ରବାଂ

‘ଏକ ଗଜନୀର ତବେ ହେଥା
ଦୂରେର ପାହ ଏମେ ।
ଦେଖୁତେ ନ ପାଇକି ଆଛେ ଏହି
‘ସବ ପୋଯିଛି ର ଦେଶେ ।’

ତବେ ସବ କୋଯିଛି କିମେ ?

ଏହି ଯେ—

“ପଥେର ଧାରେ ଶାସ ଉଠେଛେ
ଗାଛେର ଛାଯାତଳେ”,

ଏହି ଯେ

“ଦୁଇ ତରଳ ଶୋତର ଧାରା
‘ମ ଦିଯେ ତାର ଚଲେ’,

ଏହ ଯେ—

‘କୁଟୀରେତେ ବେଡ଼ାବ ପରେ
ଦୋଳେ ଧାମକା ଲାତେ ।

ସକଳ ହ ତେ ମୌମାଛିଦେଇ
ବ୍ୟଞ୍ଚ ବ୍ୟାକୁଳତା ।’—

ଇହାରି ମଧ୍ୟେ ସବ ପୋଯେଛି, ଇହାରି ମଧ୍ୟେ ପରମାତ୍ମି, ଏହିଥାନେଇ କବି
ତୋହାର ଶୈଖ ଜୀବନେର କୁଟୀରଥାନି ତୁଲିଯାଇଛନ୍ ।

ଏହି ସାଧନାର ମଧ୍ୟେ କବି ଯେ ଏଥିଲା ନିମିଷ ହଇଯା ଆଇଛନ୍—ସକଳ
ସତ୍ୟକେ ରସମୟ କରିଯା ଅତ୍ୟକ୍ଷ ଉପତ୍ତି କରିବାର ସାଧନାୟ, ସମସ୍ତ ବିଶ-
ପ୍ରକୃତିକେ ମାନ୍ୟପ୍ରକୃତିକେ ମାନ୍ୟ ଇତିହାସକେ ଏକେର ମଧ୍ୟେ ଅଥବା କରିଯା
ବୋଧ କବିବାର ସାଧନାୟ—ତୋହା କି ଆୟ ବଣିଯା ଦିତେ ହଇବେ ? *‘ରାଜ୍ଞୀ’*
ନାଟ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ବୋଧେର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାବ ଅଭିଵେଳ ବେଦନା ଶୁଦ୍ଧର୍ମନାର ଚରିତ୍ରେର
ମଧ୍ୟେ କବି ଦେଖାଇଯାଇଛନ୍—ସେ ଶୁଦ୍ଧର୍ମ ଚୋଥ-ଡୋବନୋ ରୂପ ଦେଖିଯା ମଞ୍ଜିଳ
ଏବଂ ତାହାର ସ୍ଵାମୀର ‘ସବ ରୂପ-ଡୋବନୋ ରୂପ’କେ ଅବୁତ୍ତିର ମୋହେ ପଡ଼ିଯା
‘ଆଜି’ କରିଲ—ମେଇ ଆଠାମାବ୍ଦ ପ୍ରକୃତିର ବିଶେଷ ଏକଟି ଆଶରଣେର ମଧ୍ୟେ
ବୀଧା ଥାକିବାର ଜଣ୍ଠ, ସେଇ ପ୍ରେବଲ ଆୟାଭିମାନେ ଜଣ୍ଠ ତାହାର କୀ ଜାଗା
କୀ ଭୟକ୍ଷର ଛଟକ୍ଟାନି । ତାହାର ଉଣ୍ଟା ଦିକେ ଠାକୁର୍ଦ୍ଦୀବ ଚରିତ୍ରେ କବି
ସକଳେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ଅବାଧ ପ୍ରବେଶେର ଆନନ୍ଦେର ଭାବକେ କୀ
ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ କରିଯା ତୁଲିଯାଇଛନ୍ । ଠାକୁର୍ଦ୍ଦୀ ଏହି ନିଧିଳ ଉତ୍ସବେର ପ୍ରାପ୍ତେ ‘ଫେଟା
ଫୁଲେବ ମେଲାର’ ମଜେ ମଜେ ‘ବାବା ଫୁଲେବ ଫେଲା’ ଦେଖିତେଇଛନ୍—ନାନା
ବିଚିତ୍ର ଲୋକେର ସକଳ ବିଚିତ୍ରତାର ଶୁରଇ ଯେ ଝକତାନେବ ମଧ୍ୟେ ସମ୍ପଲିତ
ହିତେହି ଇହା ଅନୁଭବ କରିତେଇଛନ୍ ।

“କି ଆନନ୍ଦ କି ଆନନ୍ଦ କି ଆନନ୍ଦ
ଦିବା ରାଜି ନାଚେ ମୁଜି ନାଚେ ବସ ।

କିନ୍ତୁ ଶୁଦ୍ଧର୍ମନାର ଯେ ଅହଙ୍କାରେର ଚିତ୍ର କବି ଅନ୍ତିତ କବିଯାଇଛନ୍ ତୋହାର
ମୁଣ୍ୟ ଆଛେ । ‘ରାଜ୍ଞୀ’ ନାଟ୍ୟର ଭିତରେ ଏହି ଅହଙ୍କାରେବ ବିଶେଷ
ଏକଟି ତତ୍ତ୍ଵ ଆଛେ । ଇହା ଯଦିଚ ଆମାଦେଇ ନିଜେଦେଇ ଡାଲନାଗାମ ଏକ
ଏକଟି ବିଶେଷ ଆୟୋଜନେର ମଧ୍ୟେ କ୍ଷମକାଳୀନ ତୃପ୍ତି ଦିଯ ଅବଶେଷେ ଦୂଶଙ୍କଣ

অতৃপ্তির বেদনাকে আগায়, তথাপি এই অহঙ্কারটিই আমাদের জীবনের সেই রাজার সেই স্বামীর কামনার ধন। তিনি চান্দ যে এইটিই তাঁর পায়ে আমরা বিসর্জন কবি—সেইজন্তু শুদ্ধশনা যখন তাঁহাকে আঘাত করিয়া চলিয়া গেল, তিনি তাঁহাকে নিবারণ করিলেন না। তিনি তাঁহাকে সাত রাজার সাত রিপুর টানাটানির হাত হইতে রক্ষা করিলেন, কিন্তু দেখা দিলেন না। তিনি জানেন যাহার যতখানি অহঙ্কারের আয়োজন তাঁহার বেদনাব গভীরতা তত্থানি বেশী এবং বেদনা অন্তে তাঁহার সঙ্গে মিলনও তাঁহার তত্ত্ব সম্পূর্ণতর।

শুরঙঘা সরল বিখ্সী ভক্তের একটি চিত্র তাঁহার প্রকৃতির মধ্যে বিচিত্রিতা নাই—সে এক সময় পাপের পথে গিয়া পড়িয়াছিল, তাঁরপর রাজার দাসী সাঙ্গিয়া সকলের সেবায় সে কৃতার্থতা লাভ করিয়াছে।

সে শুদ্ধশনার সঙ্গে সঙ্গে থাকিয়া সেই সরল ভক্তির শুবটি হিমবিন্দুর মত তাঁহার কুকু অভিমানের শিথার উপরে ধরিতে লাগিল। অহঙ্কারের আঙ্গন যখন বেদনার অন্তর্জলে নিজ নিজ হইয়া আসিল তখন বেদনার মধ্যে সেই স্বামীর গোপন বীণ শুদ্ধশনার ভিতরে ভিতরে বাজিতেছিল এবং সেই বীণার শুরে বিগলিত হৃদয় যখন ধূলামাটীব মধ্যে সকলের মধ্যে নম্র নত হইয়া আপনাকে একেবারে বিসর্জন দিল তখনই রাজার সঙ্গে তাঁহার পূর্ণ মিলন ঘটিল।

বাংলা দেশ ধন্ত যে এমন একটি পরিপূর্ণ জীবন তাঁহার সম্মুখে ওয়ে ত্তরে স্তুতিকে শুধুকে এমন কলিয়া উচ্চারিত হইল।

আমাদের ব্যক্তিগত জীবনের সাধনা, আমাদের দেশের সাধনা, আমাদের সৌম্পর্যের সাধনা, আমাদের ধর্মের সাধনা কালে কালে যতই অগ্রসর হইতে থাকিবে ততই এই জীবনটির আদর্শ জাঞ্জল্যমান হইয়া আমাদিগকে সকল সাধনার অন্তর্বতর ঐক্য কোথাও,

সকল খণ্ডতার চরম পরিণাম পরম পূর্ণতা কোথায় তাহাই নির্দেশ
করিয়া দিবে আমি দিব্যচক্ষে দেখিতেছি যে বিশ্বানন্দের
বিচিত্র সভ্যতার সকল আয়োজন জ্ঞান ভবিষ্যতে একদিন যখন
এই ভারতবর্ষে নানা অনুষ্ঠানে পরিপূর্ণ সামগ্র্য লাভ করিবার অঙ্গ
সম্ভাব্য হইবে, তখন ভারতবর্ষের পূর্বেও এই অস্থানে বাংলাদেশের
মহাকবির মহান् আদর্শের তলব পড়িবেই এবং বাতাঙ্কুক সমুদ্রপথে
নাবিকের চঙ্গের সমক্ষে অঙ্ককার মজনীতে ঝুঁতানার দীপ্তির
আয় এই পরিপূর্ণ আদর্শের মিক্কিমিক্কি সশিছটা সকল সংশয়ের
অক্ষকারকে দূর করিবে।

1973
1974
1975