

ଅମ୍ବ ଓ ବ୍ୟାଙ୍ଗ

জপন ও রহস্য

শাস্তি প্রযোগ করে আছে

# রূপক ও রহস্য



৩/৩৪২/৮৭/১৫৩০.৮

কলিকাতা,  
১০৭ নং মেচ্চয়াবাজার স্ট্রীট হইতে  
শ্রীমদ্বিলচন্দ্র পাল বি এল  
কর্তৃক প্রকাশিত

১৩৩০

মুল্য দুই টাকা

কলিকাতা,  
১৯ ১ নং বঙ্গেজ স্ট্রীট, প্রেসে  
শ্রীঅভ্যন্তর মন্ত্র দ্বাৰা মুদ্ৰিত

১৩৩০

## ବ୍ୟାକ

କାର୍ଡ-ନାମ ବିଷୟ		ପୃଷ୍ଠା
୧ ଶୁଦ୍ଧି ରତ୍ନମା	...	୧
୨ ଶୁଦ୍ଧି ମହାନ୍ତିର ପଞ୍ଜିକା	...	୨
୩ ଚାବିଟି ଚୂଟିକି	...	୧୫
୪ ଶ୍ରୀ-ବନ୍ଦ୍ସ	...	୧୬
୫ ନିଗମର ଭାଟ୍ଟିଚିର୍ଯ୍ୟ	...	୧୭
୬ ଚଣକ୍ରଣ ( ଭକ୍ତି )	...	୩୨
୭ କୁଳନାୟ ସମାଲୋଚନ	...	୩୬
୮ ନନ୍ଦ ମାଥୁର ସଂବାଦ ( କବିତା )	...	୪୧
୯ ଏଲାତଳାର ଚଟି	...	୬୦
୧୦ ନବଜୀବନେର ଆଟିକୋଡେ ( ଛଡା )	...	୬୬
୧୧ ତୋମରା ମହି ଆର୍ଦ୍ଦ ଓ, ଆମରା ଅନାର୍ଦ୍ଦ	...	୭୩
୧୨ ମାମ	...	୭୬
୧୩ ଚଣକ୍ରଣ ( ପ୍ରାଚୀଲିକା )	...	୮୩
୧୪ ବୁଲି ନା ନିରନ୍ତର ହୁଥ	...	୮୭
୧୫ ଶୁଦ୍ଧି ମେତୋଳ ପ୍ରଚିନ୍ତା	...	୯୬
୧୬ ଶିଖୋବଚନ ମାଟିକ	...	୯୯
୧୭ ଶୁଦ୍ଧି ହାତତାଳି	...	୧୦୨
୧୮ ପଞ୍ଜା-ପଞ୍ଜା ( କବିତା )	...	୧୦୯

ক্ষতিক্রম বিষয়সমূহ		পৃষ্ঠা।
১৯ সম্পাদকের নামা জালা	...	১১৫
২০ বিজ্ঞাপন	...	১১৯
২১ বিষম বাজার বা সম্মার্জনী-মেলা	...	১২১
২২ চণকচূর্ণ ( ছু'চুড়ার সং )	...	১৩১
২৩ উপন্যাস	...	১৩৭
২৪ মতিচূরের সঙ্গে সঙ্গে চেণাচূর	...	১৪৪
২৫ নব বাণিজ্য ( ছন্দ )	...	১৫০
২৬ চণকচূর্ণ ( সংবাদ-পত্র )	...	১৫৫
২৭ ক্রোটনের কথা	...	১৫৯
২৮ সাধাবণীর প্রশ্নোত্তর	...	১৬৩
২৯ ক্ষুদ্রের নিবেদন	...	১৬৫
৩০ মহৎ—ক্ষুদ্রের প্রতি	...	১৬৯
৩১ সিংহের উপাধি-বিতরণ	...	১৭২
৩২ চণকচূর্ণ ( অনাদায় )	...	১৭৭
৩৩ জন্মধর্মী মানব	...	১৮২
৩৪ শুক-সারী-সংবাদ ( গান )	...	১৯২
৩৫ গ্রাব	...	১৯৮
৩৬ ননি বোধোদয়	...	২১৫

## ଶ୍ରୀକୃ-ପାତ୍ରିଜନ୍ମ

ପରମାର୍ଥା ୧୦ ତଥାବେର ୩୫ ତଥା ୪୧୩ ପାଇଁ ୧୯୫୦ ମୁଦ୍ରଣ ଏକ ଶୋକେ, ନାନ ଦୂରେ ଅଭିଭୂତ ହିଁଲା । କବିତା, —କେ କେ ଏଥିତେ ପାରିତେଇ ନା । ହୁଥ ଏହି ଯେ, ବାନ ପେଖି, ସଂକଷିପନ ହିଁଲା, ମହା ଆଶିରେ, ନଜେଇ ଅଗ୍ରତମ କଷବାଜାନେ ଏହି ପ୍ରକଟ ଉତ୍ସାହିନ କାନ୍ଦିତାର ଭାବ ଲହିଁଲା ଛବେନ, ଆଜି ବିନିଷ୍ଠ ଅମ୍ବର ଧାରେ । ଏହି ହୁଥ ପ୍ରକର କିମ୍ବା ଶେଷର ମତ ବିଧିତେଇ

ଆମି ସ୍ନାତୋର୍ମା ହୋଲେନ୍‌ଦ୍ରୁଷ୍ଟି । ତ୍ରୀଳୋଚନୀ ମହିମାବେ କଣା ବଲିତେଇ । ତିନି ପିତ୍ରବେର ମୁଦ୍ରଣ ଶିଥ୍ୟା ଛିଦ୍ରେ, ଏ କଣ୍ଠ ସାତିତାମୋବି-ମାତ୍ରାର ଅବଗତ ଆହେନ । କିମ୍ବ ଆମନ ମୁହଁର ଉତ୍ସାହିନ୍‌ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାଜକାଣକାର ଦିଲେ ଏକବାରେ ବିରାମ ବାବେର ଅତ୍ୱାଜିତ ନା । ଶାମେଜୁଲ୍‌ଦାର ବାବାକେ ପେକ୍କା । ଶାହିତ୍ୟ-ଜ୍ଞାନ ଜ୍ଞାନେ ଆଜାରିକ ଆଜା କରିବେନ, ବାବାଓ ଡୀହାକେ ପେଗାଟ ଭଜି କାରିବେନ, —ଅଶ୍ଵରେ ସାତିତ ଭାଗ ପାଶିବେନ ଆମାର ଜ୍ଞାନଭୋଗ ଆମି ଡୀହାଦେର ଏହି ମୁହଁର ମୟକ ଦୈତ୍ୟା । ମୟାଟି ।

କାଶିମବାଜାରେ ପ୍ରାଥମ ସାହିତ୍ୟ-ପିଲାନେ ବିତ୍ତବେଳକ ତାଙ୍କ କାଶିଯା ରାମେନ୍‌ରୁଦ୍ଧର ପୌଥ ପ୍ରେବନ୍ଦେ ଶିଥିଯାଇଲେନ, — ତିନି ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଉପଦେଶ ଦିବାର ଉତ୍ସ ଏହି ଶାହିତ୍ୟ-ମଧ୍ୟଙ୍କେ ଉପାସ୍ତ ହିଁତେ ପାରିଲେ ଆମରୀ କାନ୍ତାର୍ଥ ହଜାରମ । ଆମରୀ ଶାହିତ୍ୟ-ମଧ୍ୟଙ୍କେ ମମବେଳ ହିଁଲା ଡୀହାର ମୀର୍ଦ୍ଦ ଦୀବନ

## କୁଳ ଓ କୁଳଶ୍ଵର

ଆରନା କରିତେଛି ” ଆର ପିତୃଦେବ ଚୁଚୁଡ଼ା-ସାହିତ୍ୟ-ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଭ୍ୟର୍ଣ୍ଣମା-  
ସମ୍ବନ୍ଧର ସଭାପତି କୃପେ ରାମେଜ୍ଞନ୍ଦରେବ ଉଦ୍‌ଦେଶେ ତୀର୍ଥାର ଅଭିଭୂତ୍ୟାଗ  
ଲିଖିଯାଇଲେନ,—“ରାମେଜ୍ଞନ୍ଦର ଏକ ସମୟେ ଆମାର ସାହିତ୍ୟ-ଶିଖ୍ୟ ଛିଲେନ୍,  
କିନ୍ତୁ ‘ବୟସେତେ ବିଜ୍ଞ ନୟ, ବିଜ୍ଞ ତ୍ୟ ଜ୍ଞାନେ,’—। ୦ ନି ଜ୍ଞାନବଳେ ପରୀରାଣ,  
ଝୁତରାଂ ଆମାର ଗୁରୁ ।” ପିତୃଦେବ ସଭାମଧୋ ଯେମନ ଏହି ଅଂଶ ପାଇ  
କରିଲେନ, ରାମେଜ୍ଞନ୍ଦର ଅଙ୍ଗ ଦୂରେ ବସିଯାଇଲେନ, ତୀର୍ଥାର ଅଭିଭୂତ ମୌଗ୍ୟ,  
ପ୍ରଶାସ୍ତ ମୁଖ୍ୟାନି କେମନ ସଙ୍କୁଚିତ ହଇଯା ଗେଲ,—ତିନି ୩୫ମାବ୍ଦୀରେ କରୁ ସୌଭ୍ୟରେ  
ପିତାର ଉଦ୍‌ଦେଶେ ନମକାର କରିଯା ବସିଲେନ ଏହି ଦୃଶ୍ୟ ଏଥନ୍ତେ ଆଶୀର୍ବାଦ  
ଚୋଥେର ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ଜଳ ଜଳ କରିତେଛେ,—ଆର ଆମାର ହଟ ଚୋଥ ଅଣେ  
ଭରିଯା ଉଠିତେଛେ ତାଟ ବୁଲିତେଛିଲାମ, ଏମନ ମଧୁର ଗୁରୁତ୍ୱରେ ମନ୍ଦ କ  
ଆର କଥନ ଦେଖି ନାହିଁ

ପିତୃଦେବେଳ ମୃତ୍ୟୁର କଥେକ ଘାସ ପରେଇ ତ୍ରିବେଦୀ ମହାଶ୍ୟ ଆମାକେ  
ଡାକିଇଯା ପାଠାନ ଏବଂ ବାବାର ସମ୍ମ ଲେଖାଗୁଲି ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ତୀର୍ଥାକେ  
ଦିବାର ଜନ୍ମ ଆମାକେ ବଲେନ । ଏହି ବିଷୟେ ତୀର୍ଥାର ଆଗ୍ରହ ଦେଖିଯା ଆମା  
ବାନ୍ଧବିକଟ୍ ପ୍ରଭିତ ହଇଯାଇଲାମ ମନେ ମନେ ନିଜେର ଓ ତି ଧିନ୍ଦା  
ହଇଯାଇଲ ଯେ, ଆମି ପୁଣ୍ୟ—ପିତାର ବଚନାଗୁଲି ପ୍ରକାଶ କରା ମୁକ୍ତେ ଆମାର  
ସତ୍ତା ନା ଆଗ୍ରହ, ଇହାର ଆଗ୍ରହ ଦେଖିତେଛି ତାହାର ସହଜ୍ୟଗୁଣ ! ମେହି  
ଦିନଇ ତ୍ରିବେଦୀ ମହାଶ୍ୟକେ ବଲିଯାଇଲାମ, ବାବାର ହିଚା ଛିଲ ଯେ, ନାପକ ଓ  
ବନ୍ଧୁ ଶ୍ରେଣୀର ତୀର୍ଥାର ସତ୍ତାଗୁଲି ରଚନା ଆଛେ, ମେହିଗୁଣ ଏକବୀ କରିଯା  
ପୁଣ୍ୟକାରୀ ପ୍ରକାଶ କରା ତୀର୍ଥାକେ ଆରପ୍ର ବାଲପାମ, ଆମି ମେହିନାପ  
କଥକଣ୍ଠିଗୁଲି ପ୍ରସକ ନକଳ କରିଯାଇ । ତବେ ଅନେକଗୁଲି ପ୍ରସକେର ଥାନେ  
ଥାନେ ସଂକଷିତ ବାଖ୍ୟା ଓ ଟୀକା ଦେଉଥା ଦରକାର ; କାରଣ ପ୍ରସକଗୁଲି  
ବହୁଦିନ ଆଗେର ରଚନା, ଆର ଅନେକଗୁଲିଟି ସାମର୍ଯ୍ୟକ ପ୍ରସକ,—ଆଗ୍ରହ କମତ

ଟୀକା । ୨ ମିନେ ପଥନକାର ଦିଲେ ବୁଝିଏ କହି ତଥେ । କିମା ବଖିଲେନ, —  
‘ତୁ ଆମ'କେ ସବଜ୍ଞବୁ ଏବଂ ମାତ୍ର କିମା କିମା କାମ କରିବ  
ବାବନ୍ତା କରିବ ।’

ଆମି ଅବିଶ୍ୱେ ସହ ଆଦେଶ ଦିଲା କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତମି, କିନ୍ତୁ କୋଣେ  
ମହାନ୍ଦ୍ରର ଏକ ଗାଁର ସହ ତୀରର ଧାରୀ ଗମ୍ଭୀର ଉଦ୍ଦେଶ ନା କରିବା  
ମୋକେବ, ଅତି ତୀରର ଉପର ‘ମୟା ବାହୀ ଥେବ, ତାର ମନଭାବୀ ଓହାର  
ଶ୍ୟାମାୟୀ ହଥିଲେ । ମୁହଁରେ ପ୍ରାଣ ଛାଇ ଦୟନ ତୀରର ଧାରୀ ମେତେ  
ଚଢ଼ିଲା । କିମାନ୍ତମି, ତଥାର ଏହାର ତୀରର ମାତ୍ର । ମାତ୍ରକେ କାର୍ଯ୍ୟରେ  
ଆମାକେ ଦେଖିଯାଇ ତିନି ହାମି ମୁହଁ ବରିଦେବ, — “ଆଁ ୧, ଆମ  
ଭାଇ ହୁଏ ଉଦେହି ବାବାର ବିଦ୍ୟାନାମତେ ବୋଲି ଦିବ; କୋମାର କୋନାଭର  
ନେଇ । ଏହିବାର ମେମେ ଉଠୁଣେଇ ଆଗେ କେ ବୋଲିଟା ଆରମ୍ଭ କରିବ ।” କିନ୍ତୁ  
କେ, ମାତ୍ରମ ଯାହା । ୫, ୧ କବ ମହିନେ ତାହା କରିଯା ଉଠିଲେ ପାଇଁ କେ ?  
ପାରେଜ୍‌ଜୁନରେ ଯାଏ । ଆକାଶୀ ଅପ୍ରମାଦୀ ଥିଲା ।

ବାଟେ ଏହୁନାଟେ ଅବତ୍ମମାନେ ଏହା ବୈନି ଯୋଗୀ ବାହିନୀ ହାତୀ ୭୯ ଶତ  
ସମ୍ପାଦିତ କହିଲେ ଭାବିତ ହିତ— ଏହା ଦୂରାଧାର କିମା ବୁଝିଲା ନା । ଅବେ  
ତିଲିଗ, ନା—ତୀରର ଧାରୀ ଏହି ଏହି ଗମ୍ଭୀର ଚାନ୍ଦୀ ଯଥନ କଷବାନେର  
ଅଭିଭାବ ନାହିଁ, ଅଗର ଭୌଦେବ ଶେଷ ଦିନ ପରାଣେ ଏହି ବିଦ୍ୟେ ତୀରର ଆବଶ୍ୟକ  
ଧାରନା ଛିଲ, ତଥାର ଧାରନା କାହାକେଉ ଏହି କାଜେର ଭାବ ନହିଁତେ ଅଭ୍ୟାସ  
କରି ଭାବ ଦେଖାଇ ନା । ତୀରର ପାଦମ ନାମ ଆଧୁ-ମୁହଁରୁ ମହୁର ମଧ୍ୟ  
ନାଥମତ ପାରଶ୍ରମ ଏହିବା ନିଗେହ ଏହି ଏହି ଏକାକୀ କାର୍ଯ୍ୟ ।

କିନ୍ତୁ ଶିତାର ଶିଥିତ ପ୍ରେରଣା-ଚାନ୍ଦୀର ଶମ୍ଭାକୁ ପାଇଦ୍ୟମ, ଅଧାନ୍ କରି  
ପୁରୋର ପକ୍ଷେ ମହା ଦିଦ୍ଧିଶ୍ଵରୀ—ଏ କଥା ଆଗେ ବୁଝିଲେ ପାରି ନାହିଁ । ଶେଷର  
ଶୁଣ ବର୍ଣନା କରିବାର, ରହ୍ୟାଗତ କରିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ—କେବୁ ବାଲିଲେ,

সুন্দরী ও কুমাৰ

“বেটা সার্টিফিকেট দিচ্ছি বাবাকে,—সকী দেখ।” আবার কোন  
মোষের কথা উল্লিখ করিলেই পাঁচজনে বলিবে,—‘বেটা সমাজেচনা  
কর্তৃতে বাপের লেপার,—যোর বলি।’ শুতরাং আবার উভয় সকট।  
তাই শির করিয়াছি, গ্রন্থের বিধিত বিষয়ের দোষগুণ-সম্বন্ধে বেশ  
সাজিব এবং শক্তির সংখ্যা আর কড়াইব না। তবু কিন্তু ভয়ে ভয়ে  
একটি কথা বলিতেছি পুত্রনীয় শ্রীযুক্ত মুকুলচন্দ্রমাথ্য ট্রান্স-।  
মহাশয়ের সর্বতোমুখী প্রতিভাব এবং সকল প্রকার ঘটনায় তাহার  
পারদর্শিতার কথা ছাড়িয়া দিলে, বুঝিতে হয় যে, এ ধরণের লেখা এখন  
আর একেবারেই দেখিতে পাওয়া যায় না,—পুরুষের বেশী ধাইত,  
তাহাও নহে এক একিক্ষেত্রে বিন অঙ্গ কাহারও কলম তঠো।  
এই শ্রেণীর এতগুলি লেখা কখনও ব'হুব হইয়েছে এবিশ্বা অন্মার খ'না  
নাই। ইস্তদন্ত্যাথ, স্বোপেস্তদন্ত্য প্রভৃতির লেখাও ঠিক এই  
ধরণের বলা যায় না।

/ ১২৫৩ সালের ২৯<sup>শ</sup> অক্টোব্র পিতৃদেব আমামের  
কদমতলাৰ বাড়ীতে জন্মগ্ৰহণ কৰেন এবং ১৩২৪ সালেৰ ১৬শ<sup>ই</sup>  
আশ্চৰ্য্য, ৭১ বৎসৰ বয়সে, সেই বাড়ীতেই তাহার মৃত্যু হয়।  
তাহার সমস্ত জীবন মোটামুটি তিনি ভাগে ভাগ কৰিতে পারা যায়।  
প্ৰথম বাইশ বৎসৰ পাঠ্যাবস্থা, দ্বিতীয় একুশ বৎসৰ (অর্থাৎ ১২৭৫ হইতে  
১২৯৬) সাহিত্যয় জীবন এবং তৃতীয় আটাশ বৎসৰ সময়ে তিনি  
নিজেই লিখিয়াছেন যে তাহা,—“যমে মাঝুষে উন্নাটানিৱ পালা,---ফণম  
ময় জিতিতেছে, কখন আমি জিতিতেছি।”

বিক্রৈয় একুশ বৎসরের মধ্যে প্রথম চারি বৎসর শান্তি পিতৃদেব  
বহুমপ্রে ওকালতি করিয়াছিলেন। বহুমপ্রে থাকিতেই, ১২৭৯

ସାତେର ଦୈଶ୍ୟ ମାତ୍ର ଏଥିରେଣେ ୧୯ ଥଣ୍ଡେର ୧୯ ମଂଥ୍ୟାବୁ ଡାକ୍ ଖିତ  
“କ୍ରୋନ୍‌ଲୈଫ୍‌ସାଇଙ୍କ” ଗୋକ୍ରାନ୍ତିକ ଉତ୍ସାହିତ ବିନ୍ଦୁ ଭାବୁ  
ଦିଲ, ଇହାଇ ବାବାର ପ୍ରୟେମ ପରିଷ୍ଠା ଗହାର ରେ ୧୨୬୦ ମାତ୍ର କାହାରେ  
ଆମ୍ବଲାକ୍ରାନ୍ତି ଓ ୧୨୯୧ ମାତ୍ର କାହାରେ କାହାରେ ବେଳେ ବେଳେ  
ଚାହୁରାଇଛି; ୧୨୯୨ ମାତ୍ର ଦୈଶ୍ୟ ମାତ୍ର ମାମାରଦାର ମାହିତ କାହାରେ  
କାହାରେ ପାରକା ଖିତ ତହ୍ୟା ଯାଇ ଏବଂ ୧୨୯୬ ମାତ୍ର  
ଅର୍ଦ୍ଦ-ଅର୍ଦ୍ଦ-ଅର୍ଦ୍ଦ-ଅର୍ଦ୍ଦାନ୍ତି ଓ “ନବଜୀବନ” ବିନ୍ଦୁ ହହୁଆ ଯାଇ  
ଏହି ମନ୍ତ୍ରେ ବ୍ୟସର ପିତା ମଧ୍ୟେ, ଏକଟାନେ, ଅଧିଧେ ମାନ୍ଦିତେର ମେବା  
କାରିଯାଇଲେଣ, ଏହି ମନ୍ତ୍ରେ ବ୍ୟସରେ ମଧ୍ୟେ ଏକ ମିଳିବ ତରେଇ ଡାକ୍ ର  
ବିଶ୍ଵାମି ଛି ନା, ଅବସର ଛି ନା, ଅବକାଶ ଛି ନା

ଏହି ମନ୍ତ୍ରେ ମଧ୍ୟେଇ ଉତ୍ସାହିତାକ୍ରମ ମିଳି ମନ୍ତ୍ରେର  
ମହ୍ୟେଗିରୀୟ ପିତାର ସମ୍ପାଦିତ କବିତାକ୍ଷମେ ଉତ୍ସାହିତାକ୍ରମ ଏବଂ  
ଲିଙ୍ଗାଶ୍ରତ୍ର, ଉତ୍ସାହିତାକ୍ରମ ଓ ଗୋକ୍ରାନ୍‌ଲିଙ୍ଗାଶ୍ରତ୍ର ପଦାବଳୀ  
ପ୍ରକାଶିତ ହିଲ୍‌ହାଇଲ୍ ଏବଂ ଡାକ୍ ର ଶିଖ ଗୋଟିଏକାଶେର ମାତ୍ର,  
ସହିକିନ୍ତୁ କ୍ରାନ୍‌କ୍ରାନ୍ତି, ଶାଟଲୋଟିନ୍, ବିଶ୍ଵାମିନିଶ୍ଚିଶ୍ଚ  
ଶାନ୍ତ୍ୟ ଓ କାହାରେ କାହାରେ ଏହି ମଧ୍ୟେ ବାହିର ହିଲ୍‌ହାଇଲ୍

୧୨୯୫ ମାତ୍ର ପିକ୍କାନ୍‌ତ ଡାକ୍ କ୍ରମାନ୍ତରେ ଉତ୍ସାହିତାକ୍ରମ ମହାଶୟା  
ଯୋଗୀ ଧାରେ ଗମନ କରିଲେଣ,—ବିଶ୍ଵାମିକା ରୋଗ ଡାକ୍ ର ମୃତ୍ୟୁ ହିଲ୍  
ପିତାର ମାଥାର ଆକାଶ ଭାବୁ ପଢ଼ିଲ ପିତା ପିତାମହର ଏକମାତ୍ର  
ମନ୍ତ୍ରାନ ଇହାଇ ଡାକ୍ ର ପ୍ରୟେମ ଓ ପ୍ରମାଣ ଶୋକ ଏହି ଶୋକର  
ଧାରା ତିନି ସମ୍ମାନିତ ପାରିଲେଣ ନା । ଡାକ୍ ର ଏକଟାନୀ, “ଥର୍ମୋତ  
ପାହିତ୍ୟ-ମେବାଯ ବାଧା ପଢ଼ିବ, ମନେର ଏଥ କମିଆ ଗେଲ,” କବିତାର ଜୋର  
କମିଆ ଗେଲ—ଏକନିଷ୍ଠ ମାଧ୍ୟକେର ମାହିତ୍ୟ-ମାଧ୍ୟମର ବିଜ୍ଞ ପଢ଼ିଲ ।

## କ୍ଲାପକ' ଓ ରାହସ୍ୟ

ପରେଇ ଅଟିଶ ବୃଦ୍ଧରେର ମଧ୍ୟେ ତବେ କି ପିତୃଦେବ ସାହିତ୍ୟମେବା ଏକେବାରେ କରେନ ନାହିଁ ? କେ ସିଳି ? କିନ୍ତୁ ଆଗେର ମତ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହିଁଯା ଏକମନେ ଏକଧ୍ୟାନେ ବାଣୀର ମେଦା କରିବାର ଶୁଯୋଗ ଓ ଶୁବିଧା ତୀହାର ହସ ନାହିଁ

୧୯୯୭ ମାର୍ଚ୍ଚ ଆମାଦେବ ଛୋଟ ଛୋଟ ଭାଇବୋନକେ ଫାଁଖିଆ ମା ମାରା ଗେଲେନ,—ବାବା ଆମାଦେବ ଲହିଁଯା ମହା ବିଶ୍ୱିତ ହିଁଯା ପୃତିଲେନ । ଆମାଦେବ ମଂଦୀରେ ଏମନ କୋନ ଆଜ୍ଞୀଯା ଛିଲେ ନା ଯେ, ପାଁଚ ମାସେର ଛୋଟ ଭାଇଟିକେ ତୁ ଥାଉଯାଇଁଯା ମାନ୍ୟ କରେନ । ବାବାକେ ବାଧ୍ୟ ହିଁଯା ଏକଜନ ସଂଜାତୀୟ ଧାରୀ ନିୟକ୍ତ କରିଯା ତାହାକେ ପାଖନ କରାଇତେ ହଟିଲ ତାଙ୍କର ପର ଠାକୁରମାର ମୃତ୍ୟୁ, ବଡ଼ଦାଦାର ମୃତ୍ୟୁ, ମେଜଦିଦିବ ମୃତ୍ୟୁ, ବଡ଼, ମେଜ ଓ ମେଜ ଗଣିମୀପିତ୍ର ମୃତ୍ୟୁ—ଆଗର କତ ମୃତ୍ୟୁର ଉପେବ କରିବ ? ଏମନି କରିଯା ବର୍ଦ୍ଧର ପର ବର୍ଦ୍ଧ ଗିଯାଇଛେ, ଆର ବାବାର ବୁକେର ଏକ ଏକଥାନି ପାଜରା ଥିଲା ଗିଯାଇଛେ । ଏତତେବେ ଲିଙ୍କ ତିନି ସାହିତ୍ୟଚର୍ଚ୍ଛା ଓ ସାହିତ୍ୟ-ମେବା କରିତେ ବିରତ ହନ ନାହିଁ ।

ଏହି ସମୟେର ମଧ୍ୟେଇ ତୀହାର ଶିଳ୍ପାପୁଞ୍ଜ, ସାମ୍ବାକ୍ଷମୀ ଓ କରି ତେଲଚନ୍ଦ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଥାଇଲ ; ଏହି ସମୟେ ତିନି ଲଙ୍ଘନ୍ତ୍ରାଙ୍ଗୀ ଓ ପ୍ରକାଶିତ ବିମିତ ଶେଷକ ହିଲେନ ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ର ମାସିକ ପତ୍ରିକାଯି ମାରେ ମାରେ ଲିଖିତେନ ; ଏହି ସମୟେ ତିନି ସାହିତ୍ୟ-ସମ୍ପଦରେ ତିନଟି ଅଧିବେଶମେ ଅଭିଭାବନ ପାଠ କରିଯାଇଲେମ । ତାହାର ତିଲ୍ଲୁ ସର୍ବିତ୍ତର ଛେଲେଦେର ଲହିଁଯା ତିନି ସର୍ବଦା ସାହିତ୍ୟାଲୋଚନା କାରିଯା “ଆନନ୍ଦ” ଲାଭ କରିତେନ । ତାହାର ଶେଷ ଶେଷ ମୃତ୍ୟୁର ୧୯୨୦ ଦିନ ପୂର୍ବେ ‘ବନ୍ଦବାସ’ତେ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଥାଇଲ

ଏହି ପୁଣ୍ୟକେରୁ ମଧ୍ୟେ ସେ ଛଳିଟି ରଚନା ମୁଦ୍ରିତ ହିଲା, ତାହାର ମକଳ

## গ্রাম-পঞ্জিকণা

গুণহ ১২৭৯ হইতে ১২৯৭ সালের শেষা ; অবৎ পিতৃদেবের গৌরনের  
মহাভাবের রচনা—প্রায় ৩২ হইতে ৫০ বৎসর আগের রচনা। সকল  
গোচরণক ও রহস্য শ্রেণীয়, সেই অবৎ পুস্তকের নাম “বৃহাপাণ্ডি  
অ কুরুক্ষুর” দেওয়া হইয়াছে বাবাৰ গভীৰ জ্ঞানের একটি উ<sup>১</sup>  
পুস্তক—বেশী “অশ্বাধিগ্রন্থ,” ‘উদীগন্ধা’, ‘বাদামি র দৈক্ষাৰ ধৰ্ম’ অভূত  
এটি পুস্তকে মুক্তি দেয় নাই। এই সকল পুস্তক-বৃক্ষে কলিপিতুমা-  
ড়ি এবং শিখাচ্ছিলেন,—“বৃহাপাণ্ডের কৃতকৃত্য অভাবন্তুষ্ট প্রধান  
তাহারই” পণ্ডি । সেজনি তিনি প্রনামযুক্তে পুনৰ্জীব কৰিবেন,  
কিন্তু ভুবনা আছে তাহার পণ্ডি । সেই সকল প্রবক্ষণালীৰ  
শাবশেষ আছেচনা কৰিবে, অনেকেই স্নানার কাৰবেন যে, অক্ষয়  
বাবুজ তাম প্রতিভাৰ্তা গন্ত-শেখক অশৰ বঙ্গদেশে অগ্রগাহণ  
কৰিয়াছেন ” ইচ্ছা আছে, এই সকল পুস্তক পুস্তককাৰে প্রকাশ  
কৰিব। কিন্তু ‘উগায় ধূদ লীয়ত্তে দারিজাণাং মনোৱথাঃ ।’

এইসকল আৱ দুই পাঠটি বসন্তচনা পিণ্ডিৰ মৃত্যুৰ পুৰ “মৌতিকুমারী”  
নামে পুস্তকে মুদ্রিত হইয়াছে, এবং কৃতকৃত্য পুরুষে বজ্বাসীতে প্রকাশিত  
কৰিয়াছিল—সেজনি এই সংক্রান্তে সামৰণিত কৰিতে পৰিলাম না ; ধূদ  
কথমও এই গ্রন্থে বিতীয় সংক্ষেপ হয়, তবেও সেজনি তাহাতে যোজনা  
কৰিয়া দিব, কিন্তু সে আশ। একাঞ্জই দুৱাৰ বিশ্বা মনে হয় কেন ?  
পুৰুষে বিগতেছি ।

পুৰুষেই শিখাচ্ছি, অনেক দিনেৰ আগেৰ শেষা বালিয়া এবং  
অধিকাংশই সময়োপযোগী গুচনা বলিয়া রচনাৰ মধ্যে অনেক স্থগো টীকাৰ  
আবশ্যিক মনে কৰিয়াছিলাম। শেখকেৰ নিজেৰ টীকাঞ্জিল লড় ( আগ  
পাইকা ) এবং আমাদেৰ দেওয়া টীকাসকল হোটি ( বজাইম ) অপৰে

## କ୍ରମିକ ଓ ଲ୍ଲାଟସ୍

ପୁଣ୍ଡକେ ମୁଦ୍ରିତ ହିଁଯାଇଛେ । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଧ୍ୟାପକ, ସହାୟୀବିଦ, ଖ୍ରୁକ୍ଷବି ଓ କୁଂଶ୍ଚିତ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଲିଙ୍ଗକ୍ଷାନ୍ତକୁ ଅଞ୍ଜୁଲାମନ୍ତ୍ରୀ ମହାଶୟ ୩୫ ମକଳୀଟିକା ଲିଖିତେ ଆମାକେ ସର୍ବେଷ୍ଟ ସାହାୟ୍ୟ କବିଧାରେ ହେଲାବ ତୋତାବ ଏଣ୍ଟାର ସାହାୟ୍ୟ ନା ପାଇଲେ ଏବେବ ଅନେକ ହୁଲେର ମାନେ ବୁଝିତେ ପାରାଇ ଆମାର ପକ୍ଷେ ଅସମ୍ଭବ ହିଁତ ତିନି ଡାକ୍‌ଜୋର୍ ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତିଭୀନ୍, ନିଜେର ଏତ କର୍ତ୍ତବୋ ସାରା ଦିନ ବିଜନ୍ତିତ, ଓବୁଦ୍ଧ ତିନି ଏହି ଶର୍ଷ-ପ୍ରକାଶେ ଆମାକେ ଯଥାସାଧ୍ୟ ସାହାୟ୍ୟ କରିଯାଇଛେ—ଏହି କଥା ମନେ ହିଁତେକେ ଆମାର ମାତ୍ରା ତୋତାବ ଚରଣେ ଲୁଟାଇଯା ପଡ଼ିତେ ଚାହିତେଛେ,—ତୋତାକେ ମାମୁଲି ଧନ୍ୟବାଦ୍ ଦିଲେ ପାରିଲାମ ନା ।

ରଚନାଗୁଣି ସଥନ ପୁଣ୍ଡକମଧ୍ୟେ ମୁଦ୍ରିତ ହିଁତେଛିଲ, ତଥନ ଓ ଦୁଇ ଚାରିଟି ଶକେର ଅର୍ଥ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିତେ ପାରି ନାହିଁ ସେମନ ୫୪ ପୃଷ୍ଠାର ଶେମେ ମୁଦ୍ରିତ ହିଁଯାଇଛେ,—

“ଚିକୁର କାନ୍ଦୁ ଛାଦେ ମୁଢି ॥”

‘କାନ୍ଦୁ’—ଏକ ପ୍ରକାର କେଶ ବିଦ୍ୟାସ । କାନ୍ଦୁ ସାପ ‘ସେମନ କୁଣ୍ଡଳୀ ପାକାଇଁ ଥାକେ, ମେହି ଭାବେ ମେକାଲେର ଶ୍ରୀଲୋକେରା ଏକ କ୍ରମ କେଶ-ବିଦ୍ୟାସ କରିତେନ । ଗୋବିନ୍ଦ ଦାସେ ଆହେ,—‘ଧନୀ କାନ୍ଦୁ ଛାଦେ ବୀଧେ କବରୀ ॥’

୮୨ ପୃଷ୍ଠାର ଶେଷେ—

“ଏକବର୍ଗ ସମ୍ମୁତଶ୍ଚତୁର୍ବର୍ଗ-ଫଳପ୍ରମଃ

ଅନୁଲୋମ-ବିଲୋମେନ ସ ଦେବଃ ॥ ୨୭ ସଂ ସଦା ॥”

—ଏହି ସଂକ୍ଷତ ପ୍ରହେଳିକା ମୁଦ୍ରିତ ହିଁଯାଇଛେ । ମୁଜନ-ସମସ୍ତେ ଇହାର ଉତ୍ସବ ଠିକ କରିତେ ପାରି ନାହିଁ ।—ଏକବର୍ଗ ( ପାଚଟି କରିଯା ବର୍ଣ୍ଣଲାଇଯା ଯେ ବଣୀ, ମେହିକା-ଏକଟି ବର୍ଗ ) ହିଁତେ ଉତ୍ସୁତ ଏବଂ ଚତୁର୍ବର୍ଗ-ଫଳପ୍ରମ ( ଧ୍ୟା, ଅର୍ଗ, କାମ, ମୋକ୍ଷ—ଚତୁର୍ବର୍ଗ-ଦାତା ) ମେହି ଦେବତା ଅନୁଲୋମ ଓ ବିଲୋମେର ଦ୍ୱାରା

( ଅନ୍ତର୍ଗୀତ ମୁଦ୍ରଣ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିନ ୧୯୫୫ ଓ ଡିନେ ଯାତା ହ୍ୟା, ମେହେ ଛହି ୧୯୫୫ )  
ତୋମାମିଗକେ ରଖା କରନ୍ତା । ୭୫ ଲକ୍ଷେଣକାର ଉତ୍ସମ୍ଭବାଳ୍ପଦ୍ଧତି ହେବାରେ ।  
୧୧୨ ପୃଷ୍ଠାର ପାରିଥାଣେ ମୁଦ୍ରିତ ହିଁଯାଇଛେ,--

“ମୁଦ୍ରଣ - ୩ - ଟ୍ରେଟ୍ ଆଗେ ଥିଲାମୀଟି ବେ ।  
‘ଆମଟେ କୁଟୁମ୍ବ ଆଜିମା’ -- ତାଙ୍କର କବେ,”

ମର୍ଜନ-ମହିନେ କବିତର ଅର୍ଗ ପ୍ରକାଶିତିଲାଗି ‘ଟ୍ରେଟ୍’, ମୁଦ୍ରଣ ନାମ ଟ୍ରେଟ୍ ।  
ଥାକିଯାଇଥାଇଲା । ନାନା ଅ ଶ୍ରଦ୍ଧାନ ଉତ୍ସମ୍ଭବା ଟିଳି ମାତ୍ର ଶାଖାଟି ହେବେ  
ଏଥିରେ କିନ୍ତୁ କବିତର ମହାର ଅର୍ଗ ପ୍ରକାଶିତି କିନ୍ତୁ ମନେ କାହାକି ।  
କୁନ୍ଦନଗର, ମୁର୍ମଦୀବାଦ ପ୍ରେତୀତ ହସିବେ, କୋକେଳା ଟ୍ରେଟ୍ ବରେ ନା, କିନ୍ତୁ  
ଏହେ ଆଗେ ଡାଳ ଟ୍ରେଟ୍ କେ ଅପାମୀଟି କୁଣ୍ଡିଷେ, ତାଙ୍କର ଆମଟେ ଆଜି  
ହୃଦ୍ଦକ୍ଷିତ ଏଲମ୍ବା ଆହୁତାନ କାରିବେ । ୨୬ ପଦ୍ମକ୍ଷରାଜ ଅର୍ଗ ମୁଦ୍ରଣ ହେବାରେ  
ହିଁଯାଇଛେ

ବାବା ପାଯନ୍ତି ହୁଏ କାରିଯା ବଣିତେଣ, -- ‘ଆମାର ଜୀବନ ଏକଟା ବନ୍ଦି  
ବିଜ୍ଞାନା । ଆମି କିନ୍ତୁ ପାତ୍ରଯାଚି ଏକ ମାଜେ, ଆମ ଆମାକେ ପରୀକ୍ଷା  
ଦିତେ ହିଁତେବେ ଅଗ୍ର ସମାଜେ ।’ ବାନ୍ଧୁବିକିହି କାହାର ଶିକ୍ଷା-ଦୌଷାର କଥା,  
ଚିତ୍ରାର ଧାରାର କଥା ବୁଝିବେ ହେବେ, ତିନି ଯେ ସମାଜେ ମାତ୍ରମେ ହଟିଯାଇଲେନ,  
ମେହି ସମାଜେର ଅବସ୍ଥା ବୁଝା ଏକାଏ ଆବଶ୍ୟକ କେବଳ ନା, ‘ସମାଜ ମହିନ୍ଦ୍ରୀ  
ଓପର ନିଃଶବ୍ଦେ, ବିମା ଆଶ୍ରମରେ ଗୁରୁଗାର କରିବା ପାଇବେ ।

ପକ୍ଷାଶ-ୟାଟି ସଂସରେ ଆମାଦେର ବଜା-ବଜାରେ ଧେନ୍ଦି ଆନୁଦି ପାନ୍ଦିବା  
ହିଁଯାଇଛେ, ଏମନ ଆର କୋନ ବିଷୟେ କଥ ନାହିଁ ପିତୃଦେବ ବାନ୍ଧୁଯାଇଛେ,--  
( ‘ତଥନ ସଙ୍ଗ-ସମାଜେର ମୁଲେ ଛିଲ ସଂତୋଷ, ଏଥନ ଏହି ସମାଜେର ମୁଲେ  
ଦୀଢ଼ିଯାଇଛେ ଅସଂଜ୍ଞ୍ୟ—ଏକେବାରେ ଚିତ୍ତେନ-ମୋହାର୍ଦ୍ଦା ଉତ୍ତୋହିତ ପିଲାଇଛି ।  
\* \* \* ଆମରା ମେହି ସଂଜ୍ଞ୍ୟରେ ସମାଜେ, ମେହି ଜୁଖେର ମାଜେ, ମେହ ପାନ୍ଦିବାରୁ

## କ୍ଲପନ୍ତ ଓ କ୍ରାହସ୍ୟ

ମଧ୍ୟାଜ୍ଞେ ସଂଗୋଧେଇ ଗଡ଼ାପିଟା ହଈଆଛିଲାମ । ତଥନ ମେହି ସଂଗୋଧ ଥାକାତେ ପରମାନ୍ତେ କହିଲୁ ନା କ୍ଷୁଦ୍ରି ଛିଲୁ ; କହିଲୁ ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟ, ଗାନ୍ଧୀ-ବାଜନା, ଧେଳ, ଧୂଳା, କୃଷ୍ଣ-କବ୍ୟପ କହିଲୁ ନା ଛିଲୁ । କାଜେଇ ଆମରା ବୁଝିଆଛିଲାମ, ଯୁଥିଇ ଜଗାତର ନିୟମ—ହୁଥ ବ୍ୟାଭିଚାର ମାତ୍ର ଯୁଥେବ ଚୋଥେ ସକଳିହି ଜୁଲାର ଦେଖିମା । ଅତି ବାଲୀ କାଳେ ସୋବ ବାହୀର ସହିତ ସଙ୍ଗ-ଫେଟ ହଇଲେ ବୁନ୍ଦ ଧର୍ମଧର୍ମ କବିତ, କିନ୍ତୁ ମେହି ବୁକେର ଡିଓବ ତବୁ ଏକଶପ ଆନନ୍ଦ ଡେପଭୋଗ ବିବିତାମ ।”

ତଥନକାର ବଙ୍ଗ-ମଧ୍ୟାଜ୍ଞ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଭକ୍ତିଭାଜନ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରବୀନ୍ଦ୍ରନେଥ ଠାକୁର ଲିଖିଯାଇଲେ,—“ତଥନକାର ଦିନେ ମଜ୍ଜିଲିସ ବଲିଯା ଏକଟି ପଦାର୍ଥ ଛିଥ, ଏଥନ ମେଟୋ ନାହିଁ ପୂର୍ବକଶ ଦିନେ ଧେ ଏକଟି ନିବିଡ଼ ସାମାଜିକତା ଛିଲ, ଆମର ଯେବ ବାଲ୍ୟକାଳେ ତାହାରିହ ଶେଷ ଅନ୍ତର୍ଜାଳ ଦେଖିଯାଇ । ପରମ୍ପରାର ମେଲା ମେଖାଟା ତଥନ ଥୁବ ସନିଷ୍ଠ ଛିଲ ଯୁତ୍ସାହ ମଜ୍ଜିଲିସ ତଥନକାର ଦିନେର ଏକଟା ଅତ୍ୟାବନ୍ଧକ ସାମଗ୍ରୀ ଯାହାରା ମଜ୍ଜିଲିସି ମାତ୍ରମ୍ ଛିଲେମ ତଥନ ତୋହାଦେରେ ବିଶେଷ ଆଦର ଛିଲ । ଏଥନ ଲୋକେରେ କାଜେର ଜଣ୍ଠ ଆମେ, ଦେଖା ସାକ୍ଷାତ କାରିତେ ଆସେ, କିନ୍ତୁ ମଜ୍ଜିଲିସ କାରିତେ ଆମେ ନା । ଲୋକେର ସମୟ ନାହିଁ ଏବଂ ମେ ସନିଷ୍ଠତା ନାହିଁ । \* \* । ଚାରିଦିକେ ମେହି ନାନା ଲୋକକେ ଜମାଇରା ତୋଗା, ହାସି ଗଜି ଜମାଇଯା ତୋଗା, ଏକଟା ଶକ୍ତି—ମେହ ଶକ୍ତିଟାଇ କୋଥାର ଅନ୍ତର୍ଧାନ କାରିଯାଇଲେ । \* \* \* ଏଥନକାର ବଡ଼ ମାତ୍ରଧେର ଶୃଦ୍ଧମଜ୍ଜା ଆଗେକାର ଚେଯେ ଅନେକ ବେଶୀ କିନ୍ତୁ ତାହା ନିର୍ମାମ, ତାହା ନିର୍ବିକାରେ ଉଦ୍ବାଧିତାବେ ଆହ୍ଵାନ କାରିତେ ଜାନେ ନା—ଥୋଲା ଗା, ମୟଳା ଚାଦର ଏବଂ ହାସିମୁଖ ମେଥାନେ ଯିନା ହକୁମେ ଆସନ କାରିଯା ଆମନ ଜୁଡ଼ିଯା ବସିତେ ପାରେ ନା । \* \* \* ଆମାଦେର ମୁଦ୍ରିଙ୍ଗ ଏହି ଦେଖିତେଛି, ନିଜେଦେଇ ସାମାଜିକ ପଦ୍ଧତି ଭାଗିଯାଇଛେ, ସାହେବୀ

## হাঙ্গু-পান্তির

সামাজিক পক্ষাত গড়িয়া তথিবার কোন উপায় নাই—মাঝে হঠাৎ  
প্রত্যেক ঘৰ নিরানন্দ হইয়া গিয়াছে। আজকাঁও কাজের অঞ্চল,  
দেখ হিতের জগ মশ জনকে পইয়া আমরা সভা করিয়া থাকি—কিন্তু  
কঙ্গুর জগ নহে, শুক্রবার মশ অনেক জগই মশ জনকে নাইয়া জমাইয়া  
বসা—মাঝখনে ভাগ হাঁগে বলিয়াই মাঝুমকে একজীব খণিবার নালা  
উঁচু লঙ্ঘা কৃষ্ণ করা—এ অবনকাঁর দিনে একেবারেই উঁটিয়া গিয়াছে।  
এত বড় সামাজিক ফুগণতাৰ মত কৃষ্ণী তিনিস কিছু আছে ন তয়া  
মনে ইয়া না। এই কজা তথনকাৰি বাবে বাহাবা প্রাণখোগা হাসিৰ  
ক্ষমিতে অতোহ সংসারেন ভাৱ গুৰু করিয়া গৌথিয়াছিলেন—আজকেৰ  
দিনে তীহাদিগকে আৱ কোন দেশেৰ শোক মৃশ্যা মনে হৈতেছে।”)

এই সকল কথা বেশ ক'ব্যা সন্দয়ন্ম ক'ব্যন্তে পাৰিলো এবং পিতা  
মহেৰ চৰিৱাৰ প্ৰভাৱ পিতাৰ চৰতে ক্ৰিপ ভাবে শুটিয়া ছিল—তিনি  
পিতাৰ পিতাৰ, চৰাজেৰ শুণাবলি কি পাৰিয়ালৈ নিজ চৰিয়ে আৰম্ভ  
কৰিয়াছিলেন, তাহা জানিলে তবে বুৰাবীয়া যে কি কাৰণে—কি কৈলে  
পিতৃমৰে রম-প্ৰচনায় মিষ্টকমি হইয়াছিলেন

পতামহ শুধু গাপভাৱি শোক ছিলেন বটে, কিন্তু অমন প্ৰসিদ্ধ  
পুৱায, অমন মজুলিমি শোক তীহাদেৱ যন্মেও কম মিশত। তিনি  
অতি সামাজি কল্পিতে রামেৰ অবনকাৰণ কৰিতে পাৰিলোন, আপ  
খুণ্যা অটুচাল কৰিতে পাৰিলোন তীহার জীবনেৰ অধীন লঙ্ঘা  
ছিল, পিতাকে শুশিঙ্গত কৰা। তিনি পিতাকে অতি বালা কাল  
হইতেই নিজেৰ নিয়ে সহচৰ কৰিয়াছিলেন পতা তীহার বালীজীবন  
সমক্ষে। লিখিয়াছেন,—“পিতাৰ বিচাৰ-আচাৰ, আমোদ-আমোদ,” শিক্ষা-  
পৰীক্ষা প্ৰতিতি শত কাৰ্য থাকিলেও আমাৰে শিক্ষাদান, তীহার

## ପ୍ରାପ୍ତିକ ଓ ବ୍ରହ୍ମଶ୍ଵର

ମର୍ବିଥମ ଏବଂ ମର୍ବିଧାନ କାର୍ଯ୍ୟ ବଣିଯା ମନେ କରିତେଣ କାହାର  
ସମୟ ଛୁଟା ଛାଡା, ସାକି ଆର୍ତ୍ତାର ଘଟା ଆଗି ନିଯତିଇ ତୀହାର ସବୁ  
ଥାକିଥାମ ଏକତ୍ର ଜ୍ଞାନ କରିଥାମ, ଏକତ୍ର ଆହାର କରିଥାମ, ଏକତ୍ର  
ଶୟଳ କରିଥାମ, ତୀହାର ମେହି ସନ୍ଧ୍ୟାକାଲେର ସର୍ବଗରମ ମଜ୍ଜିଶ୍ୟେର ଆମ  
ବିନୌତ ଅର୍ଥତ ନିଯତ ଶଙ୍ଖ-ସଭା ଛିନ୍ମାମ \* \* \* ଏହିରୂପ ହାତେ ଓ  
ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟ ଆହାର ଶିକ୍ଷାଲାଭ ବାଲକକାଠେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର କର୍ତ୍ତ୍ଵାବଳୀମ ବା  
ଶିକ୍ଷକର ତାତ୍ତ୍ଵନାମ ଡ୍ୟୋ ଦୟାଗ୍ରହ ହିଁଯା ଆମାକେ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିତେ  
ହୟ ନାହିଁ ”

ତୀହାର ପିତାପୁଣେ ସମାନେ ସମକର୍ତ୍ତାବେ ତକବିତକ କରିତେଣ—  
ଶାଙ୍କେର ନିଗୁଟ ଦର୍ଶ ଆଲ୍ଲେଚନା କରିତେଣ, ସମାଜେର ଭୌଲମନ୍ଦ ଛଇଦିକ୍  
‘ବିଚ’ର କରିତେଣ, ଦର୍ଶନେର ଉଟଳ ତ୍ରୈ-ମଧ୍ୟରେ ଏନ୍ଦ୍ରାଜ୍ଞବାଦ କରିତେଣ, ଆର  
ଉଭୟେ ବିଶ୍ୱକ ରସଭାଷେ ଗ୍ରୀଭି ଲାଭ କରିତେଣ; ତଥନ ତୀହାରେ ମଧ୍ୟ  
ହାସିର ତରଙ୍ଗ ଉଠିତ, ଆନନ୍ଦେର ଫୋଯାରା ଛୁଟିତ ।

ପିତୃଦେବ ଲିଥିଯାଛେନ,—‘ପିତାମ ନିକଟ ଶୁନିତାମ,—ଶାହ-ଉପଶାଖ,  
ନଗତ-ତାରା—ସକଳେହ ମହା ଶୁଶ୍ରାଙ୍ଗଲାୟ ଆବନ୍ଦ ଓ ନିଯୋଜିତ ;—ଆକାଶେର  
ମୌନର୍ଥ୍ୟ ବୁଝିତାମ, ଶୁଜଳା ମାନିଯା ଲଇତାମ ପିତା ମେଥାଇତେଣ, ଦୁଃଖେର  
ଅପେକ୍ଷା ରୁଥ ଅନେକ ଗୁଣେ ବେଶୀ କଥାଟି ବେଶ କରିଯା ଆପନାର ଭୂମ୍ବୋ-  
ଦର୍ଶନେ ମିଳାଇଯା ବୁଝିଯା ଲଇଯାଛିଲାମ —ବୁଝିଯାଛିଲାମ, ଜଗନ୍ନ ପୁନଃ—  
ଶୁଶ୍ରାଙ୍ଗଲ , ପରେ ବୁଝିଲାମ, ଭଗବାନ୍ ମଙ୍ଗଳମୟ । ଇହାଇ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମର ବୀଜ \*

ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମର ଏହି ବୀଜ ବାବାଃ ପରିଣତ ବସ୍ତେ ତୀହାର କୁଦୟେ ମହା  
ମହୀକୁହେ ପରିଣତ ହିଁଯାଛିଲ ତିନି ଭଗବାନ୍କେ ଶୁଦ୍ଧ ମଧ୍ୟମରୁ ଭାବିତେଣ  
ନା—ତିନି ଅନ୍ତରେର ଅନ୍ତରୁଲେ ଭଗବାନ୍କେ ରସମୟ ଜ୍ଞାନ କରିତେଣ ଏହି  
ଜଗନ୍ନ ଶୟତାନେର ରାଜୀ ନହେ—ଇହା ରସମୟେର ବସବିକାଶ, ଶୀଳମୟେର

## ପାଞ୍ଚ-ପାଞ୍ଚଟଙ୍କା

କାଳାମେ ।—ଏହି ଧାରଣା ତୀର୍ଥର ଜ୍ଞାନେ ବନ୍ଦମୂଳ ଛଖ, ତାହିଁ ଏତ ଆଧିବାୟାଧି, ଏତ ରୋଗଶୋକ, ଏତ ହୃଦକଟ୍ଟର ତୀର୍ଥକେ ବିଚାରି କରନ୍ତେ ପାରେ ନାହିଁ ।

ତଥନବାର ମନୋର ସମାଜେ ଯାଇଁ ଥିଲୀ ଏବଂ ୧୦ ବାମତେର ନିର୍ମିତ ସାହଚର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ ତୀର୍ଥର ଗଞ୍ଜର ଓ ରମାମୁଦ୍ୟମୟ ଚାରିଜ୍ଞେଷ୍ଟ ଚାରି ବିଚାର ଚାରି କରିବାକୁ, ପିତା ଯଥନ ହିସାରେ କଥାମେଜେ ଶୋବନ୍ତି ହିସାରେ, ତଥା ତାର ପୌଚଜନେର ମଧ୍ୟେ ଏକବେଳ, — ତଥନ ତିନି ବିଶ୍ୱାସ୍ୱାଦ ଓ ଆନନ୍ଦପ୍ରିୟମାତ୍ର ଗରାୟିନ୍ତି, ଚିନ୍ତାଶୀଳତା ଓ ବିଚାରଶକ୍ତିରେ ବନ୍ଦବାନ୍ତି; ତଥନ ତୀର୍ଥର ଜ୍ଞାନେର ଉତ୍ସକର୍ଯ୍ୟଜନିତ ପ୍ରେସ ଓ ଉତ୍ସାହ ନୁକେର ଭିତରେ ରମ ଭମାଟ ପାଦିଯାଇଯାଇଛେ ।

ଠିକ୍ ଏହି ଶୁଭକାମେ ବନ୍ଦେ କାନ୍ତକଟକ୍କୋର୍କୁ ଆନନ୍ଦିବ । କିନ୍ତୁ କାନ୍ତକ ଅନୁଭିତ, ବିଶ୍ୱକ ରମେର ଶେଷେ ବନ୍ଦବାନ୍ତର କଷ୍ଟ-ନାଶରେ ବାନ ଡାକାଇଗେନ । ବାବା ମେହି ଶୋତେ ରମେର ତାତୀ ତାମାହିଆ ଦିଲେନ ବନ୍ଦମଶନେର ଧିତୀଯ ଖଣ୍ଡ ହଇଁତେ କନ୍ଦମାଳାଚିନ୍ତାକ୍ରୋଚ୍ଛବି ଅନ୍ତର୍ଭାବ ବାହିର ହଇଁତେ ଶାଗିଳ, ବାଜାବି ନୁତନ ଧରନେର ଲେଖାର ପରିଚୟ ଦାଇଯା, ଆନନ୍ଦର ରମେର ଆଶ୍ଵାଦ ପାଇଯା ଆନନ୍ଦେ ‘ବନ୍ଦେ’ର ହଇଲ । ତୀର୍ଥର ରମ ପିତାର ବନ୍ଦବାନ୍ତରେ ସହିତ ଏକଥୋଗେ ବନ୍ଦରଣ୍ଗେ ଲିଖିତେ ଶାଗିଲେନ, ପ୍ରତି ମାସେ ନିର୍ମାମିତ-ଭାବେ ପ୍ରାପ୍ତ ପୁଞ୍ଜକେର୍କ ସଂଧିକ୍ଷତ କାଳୋଚନା କବିତେ ଶାଗିଲେନ, ମଣିକାଳିନ ସଂଘୋଗ ହଇଲ । ମୁଣ୍ଡିମାନ୍ ରମେର ଶାଶ୍ଵତ ଶାତ କରିଯା ପିତାର ରମମୟ ଜ୍ଞାନ୍ୟ ଉତ୍ସବିଯା ଉଠିଲ; ମେହି ରମ ସାହିତ୍ୟର ଚାରିଦିକେ ଚଢାଇଯା ପାଇଁତେ ଶାଗିଲ ।

କମଳାକାନ୍ତେର ଦୟାରେ ଯଷ୍ଟ ସଂଗ୍ୟାୟ ସାଧାର ଲିଖିତ ଚତୁର୍ଦ୍ଦୁଷ୍ଟପୋଷକ ଏବଂ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶ ସଂଖ୍ୟାୟ ଅନ୍ତର୍ବାକ୍ତ ହକାଶତ ହଇଯାଇଲା କରିମଚନ୍ଦ୍ର ପାଦରେ ଚାଲୋକେ ଅବକ୍ଷଟି ତୀର୍ଥର ଦୟାରୁତି କରିଯାଇନ ଏବଂ ମନ୍ଦିର

## জ্ঞাপক ও ক্লুভস্য

ইতিপূর্বে মোতিকুমারীতে প্রকাণ্ডত হইয়াছে, তাই ই ছট্টটি প্রবন্ধ  
এই প্রশ্নে পুনর্মুদ্রিত হয় নাই

এইবাবে গ্রন্থের লিখিত রচনা-সম্বন্ধে হই চৌর কথা বলিব এ কথা  
স্বীকার করিতেই হইবে যে, ব্রহ্ম-রচনা বাঙালা-সাহিত্য হইতে জন্মেই  
উঠিয়া যাইতেছে। এখনকাগ দিনে পূজনীয় অধ্যাপক শ্রীযুক্ত কল্লিক-  
কুচনালী কল্পেন্দ্রপাণ্ড্যাস্ত্র মহাশয় রস-রচনায় মন্তব্য ; কিন্তু  
তগবান্ত বাঙালা-সাহিত্যের প্রতি নিতাণ্ত বিমুখ। বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়  
বোগে শোকে জর্জরিত, তাই অকালে তাহার বড়ের গোয়াণী শুরু হইয়া  
গেল। আমাদের দুর্ভাগ্য !

দেশে প্রাণ নাই, আবেক্ষ নাই, ফুর্তি নাই,—কাজেই দেশে এ সাঁওতাও  
শীরশ, শুক, আণহৈন হইয়া উঠিতেছে এখনকার শিক্ষিত সমাজ  
বসগ্রাহী নহেন, ব্রহ্ম বুঝিতে পারেন না, বরং সময়ে সময়ে উট্টা বুঝিয়া  
তিতে বিপরীত ঘটাইয়া থাকেন তাই বড় ভয় হয়ে পাঢ়ে, যাবাব এই  
সকল পুরাতন লেখা আধুনিক শিক্ষিত সম্প্রদায় ভুল বুঝিয়া বসেন।  
তাহার কোন লেখাই ব্যক্তি বা সম্প্রদায়-বিশেষকে লগ্য করিয়া  
লিখিত হয় নাই, আর ব্রহ্ম-রচনা হইয়েও কোথাও শ্বীলাত্মা শব্দে  
হয় নাই

পিতা বঙ্গ-সমাজকে তথা বাঙালিকে যে চোখে দেখিয়াছিগোঁ এবং  
যে ভাবে বুঝিয়াছিসেন, তাহারই ভালমন্দ হই দিক্ এই সকল রচনা-  
মধ্যে, পঞ্চে এবং গঞ্জে, অবিকল অক্ষিয়াছেন, — তাধাৰ আড়ম্বৰ নাই,  
অলঙ্কারের বাড়াবাড়ি নাই তিনি অচ্ছ, সুবল, পাঞ্জপ ভাষায়  
শ্বভাবসন্ধি সবিস ভঙ্গিতে, সমানে চতুর্জে কলম চোলাইয়া গিয়াছেন,—  
কোন দিকে জ্ঞেপ নাই, কোন দিকে কৰ্ণপাত নাই,—তিনি কাহায়ও

ମୁଖେ ଦିକେ ତାକାନ ନାହିଁ—ଆମନ ମନେ, ପ୍ରାଣେ ଆସେଥେ, ପ୍ରାଣେର ଭାଷାଯ ତିପିଆ ଗିମାତେମ ତୋହାର ସହିତ ମରଳ ବିଷୟେ ମରଖେଇ ମନେ ଏହି ମିଳ ହହେ, ଏମନ କେବଳ କଥା ନାହିଁ, ଆମଙ୍କ ହିଁବାରି ମଜ୍ଜାବନ୍ଦୀ ; । ୧୫୬ ତାହିଁ ବବିଯା ତୋହାର ଲେଖା ଭୁଲ୍ଲ ବୁଝିଯା ତୋହାର ପ୍ରାତି ଅବିଚାର କର ନା ହୁଁ, ପାଠକଗଣେର ନିକଟ ଏଇମାତ୍ର ଅନୁରୋଧ

ଦୁଇ ଶ୍ରୀ ଉମାହର୍ମ୍ଭ ଦିଲେ ଆମାର ଭାଟ୍ଟା ମରଖ ଭାଖ କରିଯା  
ବୁଝିଲେ ପାରିବେନ ।

ନବଜୀବନେର ଅର୍ଥମ ବର୍ଣ୍ଣନା ଅର୍ଥମ ସଂଘ୍ୟାଯ ପୁଣ୍ୟାଯ କବିନ୍ଦ ରବୀନାନାଥ  
ଲିଖିତ “ଭାର୍ଯ୍ୟମିଶ୍ର ଠାକୁରେର ଜୀବନା” ଶର୍ମକ ରହିଅଛକ ପରହ  
ଅକାଶିତ ହୁଁ; ପରମ ମହାଯାମ ତୋହାର ତିଥିତୁ ଟର୍ମିନ, ଚିବ-ପିରଙ୍ଗ,  
କ୍ଷଟିକେପରି ରାତରୀ “ପ୍ରାତି-ପରିବର୍ତ୍ତନ କଥା” ବାତିର ହୁଁ, ମହୁମ ମଧ୍ୟାଯା  
ପିତୃଦେବେର “ତାହିଁ ହାତତାଳି” ମୁଦ୍ରିତ ହରଳ,—ଆର ରବୀନାଥ ନବଜୀବନେ  
ଲେଖା ସହ କରିଯା ଦିଲେନ ତଥାର ବୟବ ଚରିତ ବ୍ୟବରଣ । ମେଚ  
ମୟମ ହହତେ ନବଜୀବନେର ଅଛି ତିନ ଆରଙ୍କ କଥମ ଧରେନ ନାହିଁ ତାହିଁ  
ହାତତାଳି ପ୍ରକାଶ ଏବଂ ବୌଦ୍ଧନାଥେର ନବଜୀବନେ ଦେଖା ସହ ଏଥାରୁ—  
ଉତ୍ତମେର ମଧ୍ୟେ କୋଣ କାର୍ଯ୍ୟ-କାର୍ଯ୍ୟ-ମୟକ ଛିଲ କିମ୍ବା ଠିକ ବଳା ନାହିଁ ।  
ଅନେକେ ବଲେନ, ତିନି ଅଥବା ଆଜମାନଙ୍କରେ ଶେଷା ସହ କାବ୍ୟା ଦିଲ୍ଲା  
ଛିଲେନ, ଆବାର କେହି କେହି ବଲେନ ଯେ, ନା—ଓଡ଼ିଆ କାକତାଲୀୟ ନାହିଁ ।

ଏହି ତାହିଁ ହାତତାଳି ପ୍ରବନ୍ଧକୁ ମହାମା ଦେଖିଲୁ-ପାଇଲୁ ଲୋକୁଙ୍କା  
ଟୁ ମ ଯଥେଷ୍ଟ ଅଭିନାଶ ଆଦିଶତ ହହମାହେ, ତୋହାର ଉପର ଦେଖ ଏକବୁଦ୍ଧ  
ଅଭିଧୋଗ ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ମରଳ ତୋହାର ଶେଷକେରୁ ଅଭିମାନ-ମୂଳ, କେବଳ  
କପାଳେ କାହାରୁ, ଆର ମଜେ ଧାରାକାର ଭାବ ହାତତାଳିପାଇଲା  
ବୀଦ କେହ ମନେ କରେନ ଯେ, ପିତୃଦେବ କେବଳଚାକେ ଖୁଲ୍ଲ କରିଲେମ, ଶବ୍ଦା

## জ্ঞাপনক ও ক্লাইস্ট্য

ক বলেন, তাহার প্রতি পিতাৰ একা ছিল না, তবে তিনি মহা ভূল কৰিবেন। বাস্তুবিকই পিতৃদেব কেশবচন্দ্ৰকে ৭গাঁট ভক্তি কৱিতেন, আৱ সেই অন্তই ভাই হাতোঁগিৰ ছুলনায় তাহার ঐ মৰ্মস্তুদ আঁকেপোকি ! কেশবচন্দ্ৰৰ মৃত্যু হইলে পিতা সাধাৱণীতে লিখিয়াছিলেন,—

“ইন্দানী বৃক্ষকাণ হইতে আমাদেব দেশ এ হেন মহাআৰু পোকেৰ  
সমাগমে শুপবিত্র হয় নাই কেশবচন্দ্ৰেৰ আয় শ্রীচৈতন্ত্যৰ একজন ধৰ্ম-  
প্ৰচাৰক ছিলেন, হৰিনাম সন্ধৌৰ্জনে দেশ যাওহাইতে পাৱিতেন এবং ভিতৰে  
ভিতৰে সমাজ-সংস্কৰণে মনোনিবেশ কৱিতেন শ্রীচৈতন্ত্যেৰ নাম,  
শ্রীচৈতন্ত্যেৰ গুণগ্ৰাম নববীণা হইতে বৃন্দাবন ও শ্রীহট্ট হইতে জগন্মাথ  
পৰ্যাস্ত শুপৰিচিত হইয়াছিল, কিন্তু কেশবচন্দ্ৰৰ নাম সমস্ত উৎসুকুৰ্মা  
ব্যাপিগা শুপৰিচিত ” পাঠককে শুনু কৱাইয়া দিব কি যে, “বাঙালিৰ  
বৈষ্ণব ধৰ্ম” পিতৃদেবেৱই লিখিত এবং তিনি একজন ‘বাঙালি বৈষ্ণব’  
ছিলেন—শ্রীচৈতন্ত্য দেবকে জগন্মানেৰ ভক্তাৰতাৰ বিশিষ্টা বিশ্বাস  
কৱিতেন ?

তুলনায় সমালোচনেৰ রস বায়ুমাত্ৰে হাঁড়া লাচন্দন ক্লিক্সড  
মহাশয় তজম কৱিতে পাৱেন নাই তাই ইহার অথবা সমালোচনা  
এবং পিতৃদেবেৰ প্রতি কটুক্তি তিনি তাহার পুস্তক-মধ্যে লিপিবদ্ধ  
কৱিয়াছেন পাঠকেৰ উৎৱ এই প্ৰবন্ধেৰ পুনৱালোচনাৰ ভাৱ দিয়া  
অ-“ম নিশ্চিন্ত গুহ্যাম ।

তাই বলিতেছিলাম, এইক্ষণ ভুগভাস্তি যখন তথনকাৰ দিনেই হইত,  
এখন ৩০ট্ৰিল্লী হওয়াৰ সন্তাৱনা আৱও অধিক ।

বাবাৰ কোন কোন লেখা লোক আৱ এক ভাবে ভুল বুৰিত ।

## ପ୍ରାଚୀ-ପ୍ରକ୍ରିୟା

ସାଧାରଣୀତେ “ବିଜ୍ଞାପନ” ଏକାଳେ ୬୫୩ ମେ, ଚୁଠକର ଶାଖାକେ ବୀକ୍ଷମତ୍ତେ ଏ “ବିଜ୍ଞାପନ” ଅଭିମାନ ହାହବେ । ଶୁଣିଆଛି, ଅନେକେ ମନେ କାରିଆଇଲୁ ୨୩୯  
ଅଭିମାନ ହାହବେ,—ତାହ ଗ୍ରେଡ଼ୋରେ ଟିକି । କିମିର ନ ଜଣ ମାତ୍ର ଏଣୀର  
କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ଲୋକେ ଶୋକରିଣୀ କୁମାରିଙ୍ଗ ; ଶେଯ ସମ୍ପଦକ ମହାଶ୍ୟାକେ  
ବକ୍ରତା କରିଯା ବୁଝାଇତେ ହୁଁ ଯେ, ଐ ବିଜ୍ଞାପନ ମଧ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ଓ  
ରହଞ୍ଚମୁଦ୍ରକ ! ଠିକ ଏହି ଜୀବୀ ଆର ଏକଟି ନିମ୍ନ ନମ ୧୯ ପୃଷ୍ଠାର ପାଇଁକଥା  
ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯାଇ

ଚନ୍ଦ୍ରଚୂର ସମ୍ବନ୍ଧେ ପିତା “ପିତାପୁଣେ” ଲିଖିଯାଇଲେ,—“ସାଧାରଣୀତେ  
ଚେଣ୍ଟୁର ନାମ ଦିଯା, ପାଠକକେ ବାଣକ ସାଜାହୁରା ମୁଠ ମୁଠ ବିକ୍ରମ ନର୍ତ୍ତ  
କରିଗମ ‘ସାଧାରଣୀର ଚେଣ୍ଟୁର’ ଏକଟା ଉପମାର ମାମଣୀ ହଇଯା ଉଠିଆଇଲ  
ମାତ୍ରିତୋ, ସଂବାଦ-ପତ୍ରେ ସାଧାରଣୀର ଚେଣ୍ଟୁରେର ଉଲ୍ଲେଖ ଥାକିବି । କିମଣ  
ମାମକି ଚେଣୀ, ତେବେ ଜ୍ଞାପେଯା ଚାର ଆମା,—ବଡ଼ାଲୋକ ଲେଖେହେ ବଡ଼ା-  
ଲୋକ ଧାରୋହେ”—ଇତ୍ୟାଦି କଥା ଉଥିମ ଲୋକେର ମୁଖେ ମୁଖେ ଖନା ବାହିତ ।  
ଚେଣ୍ଟୁର ଛେପେରାଇ ଥାଏ,—ସାଧାରଣୀର ଚେଣ୍ଟୁର ବୁଡାଗାନ୍ତ କୋକୁଳା ଦୀତେ  
ଚିବାଇତେ ଲାଗିପେନ ।”

ଏହି ଚନ୍ଦ୍ରଚୂରେର ମଧ୍ୟ “ଚୁଠକାର ନମ” ବର୍ଣନା କରିଲେ ଗିଯା ପିତ୍ତମେର  
ଲିଖିଯାଇଲେ,—“ଘାଜ ଠିକ ପକାଣ ବ୍ୟକ୍ତିର ହାହିଲ ଚୁଠକାର ନମ ଉଠିଆ  
ଗିଯାଇଛେ । ଅଥାବ ନାହିଁ ମେହି ନମ ପୁନରାର୍ଜ କରା ହାହିଲା, ତେମନ ହୁଏ  
ମାତ୍ର, ‘କରୁ ନିଜିତ୍ୱ ମନ୍ଦିର ନାହିଁ ।’ ଏହି ଅନ୍ୟ ପାଠ କାର୍ଯ୍ୟ ଅଧୁନିକ  
କୋନ ଐତିହାସିକ ଯେବେ ବୁଝିଯା ନା ବସେନ ଯେ, ଅନ୍ତରୁତି ପକାଣ, ବ୍ୟକ୍ତିର  
ପରେ, ୧୨୮୦ ମାଲେର ଦୈତ୍ୟ ମାତ୍ରେ, ଆଧାର ଚୁଠକାର ନମ ହାହିଲ ।  
ଚୁଠକାର ନମେ ଯେତ୍ରପ ସାମାଜିକ ମାନାବିଧ ସଟିମାର ଛବି ମନ୍ଦା ବାହିତ  
ହାତ, (ଏଥିମ ସେମନ କାଳକାତାର ଜେତେ ପାଢାର ନମେ ଇହାର ମନ୍ଦକଷ୍ଟ)

## କୁଳପକ ଓ ରହ୍ଣସ୍ୟ

ମେଥିତେ ପାଞ୍ଚାଳା ଧୀର ) ସେଇକୁ ଆଦାଗତେର ନିର୍ମିତ ଫଟୋ ଏହି ଅବଳେ ତୋଳା ହିଁଯାଛେ ମାତ୍ର ଆମରା ଶୁଣିଯାଛି, ଚୁଁଚୁଡ଼ାର ମଂଞ୍ଚ ପତି ବ୍ୟସର ଥୀଯ ୧୦ ୨୦ ହଙ୍ଜାର ଟାକା ଖରଚ ହିଁଇତ

ନବଜୀବନେର ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗେ ଜୈଷଠ ମାସେ “ଜ୍ଞାନଧରୀ ମାନବ” ପ୍ରକାଶିତ ହିଁଯାଛିଲ ଏବଂ ଆୟାଚ ମାସେ ଚର୍ଚିତଦର୍ଶକ ଲକ୍ଷ୍ମୀ-ଲିଖିତ ହଙ୍ଗାର ପାଠୀ ଜୀବାବ “ଦେବଧରୀ ମାନବ” ପକାଶିତ ହିଁଯାଛିଲ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧ ପରେ ତାହାର ପୁଣ୍ୟ-ମଧ୍ୟେ ସହିବେଳେ ହିଁଯାଛେ । ଆମରା ପାଠକଙ୍କେ ଏହି ଲୁଣିଥିତ ପ୍ରବନ୍ଧଟି ପାଠ କବିତେ ବଲି ।

ଆମାର ନିବେଦନ, ସକ୍ଳମ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଣିଇ କୁଳପକ ଓ ରହ୍ଣ ମନେ କରିଯାଇପାଠ କବିଲେ ଲେଖାର ଭାବ ବୁଝାଇ କଷ୍ଟ ହିଁଯେ ନା, ଆବ ସଜେ ସଜେ ଭୁଲ ଅର୍ଥଗ୍ରହ କରିଯା ଲେଖକେର ପ୍ରଥମ ଅବିଚାର କରିବାର ଅବସର ପାଞ୍ଚାଳା ଧାଇବେ ନା ଦିତା ପୁଣ୍ୟକେର ମଧ୍ୟେ ଏକଷ୍ଟଲେ ହିଁଯାଛେ,—

‘ବହୁତ ଲିଖିଲୁ ମାତ୍ର, ବହୁତ ବୁଝିବେ  
ବିଜ୍ଞପେ ବିକପ କରି କୋପ ନା କରିବେ ॥’

—ଏହିଟୁକୁ ମୁରଳ ରାଥିଯା “କୁଳପକ ଓ ରହ୍ଣ” ପାଠ କରିବାର ଡଳ୍ପାଳ ପାଠକେର ନିକଟ ଆମାର ସନିର୍ବନ୍ଧ ଅମୃତୋଧ

ଏକ ଦିନ ପ୍ରସମ୍ଭକ୍ରମେ ପିତାଙ୍କେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯାଛିଲାମ, ତିନି ଆମ ବସ-ବ୍ରଚନା ଲୋଖେନ ନା କେନ ? ଉତ୍ତରେ ତିନି ହାସିତେ ହାସିତେ ବଲିଯାଇଲେନ,—  
“ ‘ତାମ୍ରାବାହି’ ନାମେ ଏକଥାନି ନାଟିକେର ନାମିକ । ନାମକଙ୍କେ ବଲିଯାଇଲେନ,—

‘ଗୁଲକୁରୁ’ ପତିନିଷ୍ଠା ଦେଥେ ଆମ ର ଇଚ୍ଛା ହଜେ ଧେନ ଆମ ତାର ମତନ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅବନ୍ଧିକୁ ଆବନ୍ଧି କ’ରେ ନାରୀଜୀବନେର ମାର ପତିକୁପ ଶାରୀର ନିମତକଙ୍କେ ଚିରକାଳ ସଙ୍କଳନ୍ତରେ ଧାରଣ କରି ’—ଇତ୍ୟାଦି

## ରାଜ୍ୟ-ପରିଚାଳନା

ବନ୍ଦମର୍ଶନେ ତୁ ନାଟକେର ସମାଲୋଚନା କରିବେ ଗିଆ ଲିଖିଯାଇଲାମ,—  
 ‘ଏମନ ପିତ୍ତନାଶକ ଉପମା କଥିଲୁ କାହେ ଦେଖି ନାହିଁ ॥’ ଏହି ସମାଲୋଚନ  
 ମହିଯା ତଥନ ଚାରିଦିକେ ତିଚି ପଡ଼ିଯା ଗିଯାଇଥାରେ—ଟେଣେ, ମୌକାମ୍, ଗାଡ଼ୀତେ,  
 ବାଙ୍ଗାର ସକଳାହାର ଲୋକେର ମୁଖେ—“ରିଚିତ ଅପରିଚିତ ସକଳେବୁଝି ମୁଖେ ତୁ  
 ଏକ କଥା,—‘ଏମନ ପିତ୍ତନାଶକ ଉପମା କଥିଲୁ କାହେ ଦେଖି ନାହିଁ ।’ ଆମି  
 କ୍ରେମେ ଜାଣିବିଲୁ ହଇଯା ଉଠିଲାମ; ଭାବିଲାମ, ଏତେ ଭାବ ଭାବ ପ୍ରେରଣ  
 ଲିଖିଯାଇଛି—କୈ, ଲୋକମୁଖେ ତ ଗେ ସକଳେର ଶୁଧ୍ୟାତି ଖଣିତେ ପାଇଲା,  
 ଆର ଏହି ଏକଟା ହାସିର ଉପରୀର ଶୁଧ୍ୟାତିତେ କାଣ ବାଲାପାଣା ହଇଯା  
 ଗେଲା ଭାବିଲାମ, ଲୋକେ ଲାଗ କଥା, ଗଭୀର କଥା ପଡ଼ିତେ, ମମେ  
 ବାଖିତେ, ଚିଞ୍ଚା କରିବେ କ୍ରମେହି ଭୁଲିଯା ଯହିତେହେ,—ଆର ମେହି ମଧ୍ୟେ  
 ବଜରହଞ୍ଚ, ଫଟିନଟିର ଦିକେ ସକଳେର ବେଶୀ ଘୋକ ହଇଯାଇଛେ ! ଏ ଲକ୍ଷ୍ୟ  
 ଦେଶେର ପକ୍ଷେ ଭାଲ ନଥ୍ୟ । ତାଟି ତାରପର ଥେବେ ଆର ବଡ଼ ଏକଟା ରମ-ରଚନା  
 ଲିଖିତେ ଇହା ତହନା ” ରମ-ରଚନାର କଥା ଲିଖିବେ ଗିଯା ଏହି ମଧ୍ୟରେ  
 ପିତାର କୈଫିୟତ ପ୍ରଦଳ ହଇଲ, ତାଇ ପାଠକକେ ଉହା ଜାନାଇଯା ରାଗିଲାମ ।

ତ୍ରିବେଦୀ ମହାଶୟରେ ମୃତ୍ୟୁର ପାଇଁ ବ୍ୟାଚ ବ୍ୟମର ପରେ “କ୍ଲପକ ଓ ରହଞ୍ଚ” ଶ୍ରୀକାଶିତ  
 ହଇଲ ଶାଶ ହଟାଇଁ ପାରେ, ଏ ବିଶ୍ୱରେ କାରଣ କି ? ଏହି ବିଶ୍ୱରେ  
 ଅର୍ଥମ ଓ ଅଧାନ କାହାର ଅର୍ଥାତିଥି ; ଆର ଦିତୀୟ କାହାର ପୁଣ୍ୟ ଶ୍ରୀକାଶିତ  
 ହଇଲେ ବିଜ୍ଞଯ ହଇଲେ କିନା, ଯେ ବିଯାହ ତାମାର ମହି ମନୋହ ଚିଲ,  
 ଏଥନ୍ତି ଆଚେ

ଜାନିନା କି କୁଳାଶେ ବାବା ପୁଣ୍ୟରେ ନାମ ରାଖିଯାଇଲେମ ନାହିଁ । ତାହାର  
 ତାଇ ଆର ତାକର ଦିତୀୟ ମଧ୍ୟରଳ ହଇଲ ନା । ଥାତା ମନୀତନୀ, ତାହାର କି  
 ଆର ମଧ୍ୟର ହ୍ୟ ? କାହିଁଲ ଦୁଇମାତ୍ରଙ୍କରେ ମାଧ୍ୟମ୍ୟ-ପରିମଦେର  
 ରାଶିର ଓ ପୁଣ୍ୟରେ ବିରାଟ ଲାଟେର ମଧ୍ୟ ମୂଲ୍ୟ କମାଇଯା ମିଯା ବିଜ୍ଞଯ କରା

## କ୍ରମକ ଓ ରହଣ୍ୟ

ହଇଲ । ଶୋତିକୁମାରୀ ବିଶାତୀ ମହିଳା ହଇସାଂ ଏଥି  
ପର୍ଦ୍ଦନଶ୍ଵର ହଇଲେ ; ଶୁଣିତେଛି, ଏଥିନେ ତିନି ଦୃଷ୍ଟି ପାଢ଼ିର ନିଭତ  
କୋଣେ ଲୁକାଇସା ପର୍ଦ୍ଦା ରଙ୍ଗା କରିତେଛେ ଆମି ମହା ଆଶ୍ରାହେ, ଶୁଣିତରେ  
ଅହାପୂଜ୍ଞାର ପୂଜୋପକରଣ, ଜୟସନ୍ଧାର ସଂଗ୍ରାହ କରିସା ମିଳି,  
ଆଶ୍ରମପଣ୍ଡିତର ବଂଶଧର, ବଞ୍ଚମାତାର ଚିରମେବକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପର୍ବିତକାର୍ତ୍ତ  
ଶନ୍ତେଦ୍ୟାପାଞ୍ଚ୍ୟାକ୍ଷା ମହାଶୟ ମହା ଧଟା କରିସା ମାଝେର ବୋଧନ' କ ରଖେଲ,  
କିନ୍ତୁ ଜନସାଧାରଣ ପ୍ରତିମାଦର୍ଶନ କରିଲ ନା, ମାଟିର ସାଜେ, ମାଟିର ଗଢ଼ମାଥ,  
ଖାଟି ଦେଶୀ ବେଶଭୂମାସ ଏଥିନ ଆର ପ୍ରତିମା ମାନାଯିନା । ତାଇ ମନେ ବଡ଼  
ମନେହ ଆଛେ, ହସ ତ କ୍ରମକ ଓ ରହଣ୍ୟର ଭାଗ୍ୟରେ ଏଇକ୍ଲପ ବିଡ଼ଦିନା ସଟିବେ

ଆର ସେ ଅର୍ଥିଭାବବଶତଃ ପୁଣ୍ୟ-ଶ୍ରକ୍ଷମୀଶ୍ରମକାଳେ ଏତ ବିଶବ୍ରହ୍ମ ହଇଲ ଶ୍ରଦ୍ଧେୟ ବଜ୍ର  
ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନଗନୀବାବୁକୁମାର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ସୌଜନ୍ୟେ ମେହି ବିପର୍ବ ହହତେ  
ଉଦ୍‌ବାର ହଇସାଛି କିନ୍ତୁ, ତାହା ବଲିତେଛି ।

ମହାରାଜ ଛର୍ଗୀଚରଣ ଲାହା ଆମାଦେର ପ୍ରଗାମବାଶୀ । "ତୀହାମେର ସହିତ  
ଆମାଦେର ତିନ ପୁନ୍ରୟେର ପରିଚର" ପିତାମହେର ସହିତ ମହାରାଜ ଛର୍ଗୀଚରଣେର  
ବର୍ଣ୍ଣନା କହିଲା, ପିତାର ସହିତ ରାଜୀ ଦୟୀକେଶ ଲାହାର ବିଶେଷ ଆଳାପ  
ଛିଲ ଏବଂ ଆମାର ସହିତ କୁମାର ଶନ୍ତେଦ୍ୟାପାଞ୍ଚ୍ୟାକ୍ଷା  
ସମ୍ପାଦ ପରିଚର ହଇସାଛେ । ଆର ଏହି ପରିଚରେର ଫଳ-ଶକ୍ତିପ "କ୍ରମକ ଓ  
ରହଣ୍ୟ" ପ୍ରକାଶ । ନଗନୀବାବୁକୁମାର ନରେଜନାଥେର ସହିତ ଆମାର ପରିଚଯ  
କରାଇସା ନା ଦିଲେ, ଆମାର ମାଧ୍ୟ ଛିଲ ନା ଥେ, ଯିନି ଏକାଧାରେ ଧାରୀର  
ବରପୁତ୍ର, ଓ କମଳାର କୋଳଜୋଡ଼ୀ ମାଣିକ ତୀହାର ଦର୍ଶନ ଦାତ କରି । ଆମରା  
ଉଦ୍‌ବୟାକ ହଇଲେଓ ଅତବଡ଼ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ନିକଟ, ଅତଥାନି ଉଦ୍‌ବୟାକ  
ଆଗେର କାହେ, ଏମନ ଏକଟା ମାଲୁମେ ମତ ମାଲୁମେର ସାମିଦ୍ୟ ଆମି  
ଏଥିନେ କେମନ ସେମ ଜଜମଡ଼ ହଇସା ପଡ଼ି । କୁମାର ନରେଜନାଥେର ଦଶମ-

## ହାତ୍ତୁ-ପ୍ରକଳ୍ପ

ଶାଖେର ଶୌଭାଗ୍ୟ ପାଞ୍ଜା ପାଞ୍ଜା ମହାଶୟର କୁଣ୍ଡର କହିଯାଇଁ ଡାକ୍ତର ନିକଟ  
ଆମାର ଅ'ସ୍ତ୍ର'ରକ ଧର୍ମବ'ନ ଜ୍ଞ'ପ'ନ କ'ରିତେ'ଛ' ।

ଆର କୃମାର ନଯୋତ୍ତରାଥ । ତିନି “ବାପକ ଓ ରହସ୍ୟକେ” “ହୃଦୀକେଣ-  
ସିରଜେର” ଅନ୍ତଭୂତ କରିଯାଇଲେ,—ତାଙ୍କ ପିତ୍ରମେବେ ନାମେର ସାହିତ୍  
ତୀହାର ପିତାର ନାମ ମଂଦୁଜୀ କରିଯା ଦିଯାଇଲେ,—ତାଙ୍କ ଏହି ପୁଣ୍ୟକ-ପାକାଶେର  
ସାବତ୍ତୀଯ ବ୍ୟାୟଭାବ ସହନ କରିଯାଇଲେ,—ଏକାଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ଗ୍ରହେ ଅର୍ଥାତ୍  
ଦାହୀ, ସମ୍ପଦ କରିବି ପାଇଁ, ତିନି ଡାକ୍ତର ରୁମାପର କରିଯା ଦିଲେନ,—  
ଏ କୁତୁଜ୍ଞତା କି କୁଣ୍ଡ ଫାଁକା ଧର୍ମଦେ ପ୍ରକାଶ କରି ଯାଇ ? ଏ ଶବ୍ଦ ସେ  
ଅପରିଶୋଧନୀୟ ଶତ ଶତ ଦୀନ-ଦୂଃଖୀ, ଆମାର-ଆମର ପତି ନିୟତ କୃମାରେ  
ଦୀର୍ଘ ଜୀବନ କାମନା କରିତେହେ,—କତ ସାହିତ୍ୟମେବୀ ଅତି ଦିନ ତୀହାର  
ବଶୋଗନ କରିତେହେମ, ଆମିଓ ଇତ୍ତାମେର ସତି କୃମାରେର ନିକଟ ଆମାର  
ଆର୍ଦ୍ରାରିକ କୁତୁଜ୍ଞତା ଜୋପନ କରିଯା ଏବଂ ଭଗବାନେର କାହେ ଡାକ୍ତର ଚିରମଙ୍ଗଳ  
କାମନା କରିଯା ଆଉ ସଙ୍ଗ ହହିଶାମ

ଆର ଏକଜନେର ନିକଟ କୁତୁଜ୍ଞତା ଶାକାଶ ନା କରିଲେ ଆମାକେ ପାପେନ୍ତି  
ଭାଗୀ ଠାଇତେ ତହିଁବେ ତିନି ଆମର ଅଭ୍ୟାସ୍ୟାସୀ ମେହାଶ୍ଵର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦ୍ଵୀମ୍  
କ୍ଲାପେନ୍‌ଦିନାନ୍ତାଙ୍କଳୀ ଫ୍ଲୋର୍‌ମାର୍କ୍‌ବି ଏ ତିନି ବିଶେଷ ଆହାକେବେ  
ମହିତ, ଅତି ଯଜ୍ଞପୁର୍ବକ ପୁଣ୍ୟକେବୁ ପଞ୍ଚ ମଂଶୋଧନ କରିଯା ଦିଯାଇଲେ ଡାକ୍ତର  
ସାହାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଉତ୍ସମାତ୍ର ନା ପାଇଲେ ଆମ କଥନାହିଁ ଏକଣା ଶୈଖ କାହିଁ ଶେଷ କାହିଁ  
ପାରିତାମ ନା ଆଜକ ଲକ୍ଷାର ମିଳେ ଶିଳ ନିଃଶ୍ଵାରତାବେ ପରେର ଉପକାର  
କରେମ, ଡାକ୍ତରକେ କିମ୍ବାପ ଭାଷ୍ୟ ଧର୍ମଧାର ଦିଲେ ଠିକ ଉପଯୁକ୍ତ ହୁଁ, ଆମି  
ବାନି ନା । ତୈଥି ଭଗବାନେର ନିକଟ ପୋରନା କରିତୋହ, ଶୈଳମ୍‌କ୍ଲାପେନ୍‌ଦିନାନ୍ତାଙ୍କଳୀ  
ଦେଲ ଏହ ନିଃଶ୍ଵାର ପରୋପକାରର ତୀହାର ଆଧିନା କରିତେ ପାରେନ ।

କମନିତଳା, ଟୁଚ୍ଚଡା,

ଜୈଯାଟ, ୧୯୩୦

ଶ୍ରୀଆଜରାଚନ୍ଦ୍ର ସରକାର ।



# ରାପକ ଓ ରହ୍ସ୍ୟ

୧

## ଶୁଦ୍ଧୁତି ରହ୍ସ୍ୟ

ପରମୋକ୍ଷମ ଡାକ୍ତାରୀ ବାମଦାସ ମେନ 'ଐତିହାସିକ ରହ୍ସ୍ୟ', 'ବ୍ୟାଙ୍ଗ-ରହ୍ସ୍ୟ' ଲେଖେନ ; ଇହଜୋକହିତ ଶ୍ରୀମୁକ୍ତ ସଂକଳିତରେ 'ବିଜ୍ଞାନ-ରହ୍ସ୍ୟ', 'ଧୋଳ-ରହ୍ସ୍ୟ' ଲିଖିଯାଛେନ । ଐହିକ-ପାରତୀକ ସତ୍ତ୍ଵ ବୈକଦୀର ଦେଖାଦେଖ ଆମାରଙ୍କ କିମ୍ବିଏ ମହାନ୍ତ ଦିଖିତେ ସାଧ ହଇଯାଛେ କିମ୍ବି ଶୁକ୍ରତର ଅନୁରାୟ ଉପାସ୍ତି । ଇତିହାସେ ଆମାର ହାସି ଆମେ ; ରହ୍ସ୍ୟ—ଆମି ଚିନିତେ ପାରିବା ; ବିଜ୍ଞାନେ ଅଞ୍ଜାନ , ଧୋଳ ସୁଧିଧାର ଆଲୋକ ଆମାତେ ନାହିଁ କାଣେଟି ଆମାକେ ଶୁଦ୍ଧୁତି ରହ୍ସ୍ୟ ଦିଖିତେ ହଇଲା ଶୁତରୀଂ ଆମନାଦିଗରେ ଅଗତ୍ୟା ଶୁଦ୍ଧ ରହ୍ସ୍ୟ ପଡ଼ିତେ ହଇତେଛେ ।

କଥାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଥାମ, — ସଥି ହୁଏବା, ଶୁଦ୍ଧୁତି ରହ୍ସ୍ୟ କି ଲିଖିବ ?  
କର୍ମାତ୍ମେ ଏକାଲୋର ଛାତ୍ର ବିଶ୍ଵିତ ଶୁଦ୍ଧେ ବଲିଶେନ, ଶୁଦ୍ଧୁତି ରହ୍ସ୍ୟ ଏହି ଯେ, —  
ରାଗ—ଅର୍ଗ ଭାଲଦାସା ; ଦୃଣ—ଅର୍ଗ ଦୟାମାୟା ।

## ଜୀବନ ଓ ବ୍ୟକ୍ତି

ତଥାନ ଏକାଲେର ଶିକ୍ଷକ ଗନ୍ଧୀର ଗ୍ରଥେ ବଲିଲେନ, ତା' ନାମ, ଶୁଦ୍ଧୁଇ ରହଣ  
ଏହି ସେ,—

ଯେ ଶେଥେ ମେ ଶେଥେ ନା,  
ଯେ ଶେଥେ ମେ ଲୋଥେ ନା

ଏକାଲେର ଦରିଜ ବକ୍ଷେ ହାତ ଦିଯା କାତର କଟେ କହିଲ, ଶୁଦ୍ଧୁଇ ରହଣ ଏହ  
ସେ,—କୁଧାୟ ଯେ କିଞ୍ଚି, ଶାକାମ୍ବି ତାହାର ଜୋଟେ ନା

ଧନୀ ଉଦରେ ହାତ ଦିଯା ତେମନଙ୍କ କାତର କଟେ ବଲିଲେନ, ଶୁଦ୍ଧୁଇ ରହଣ ଏହି  
ସେ,—ପ୍ରଚୁରେ ଯେ ବିଭୋର, ମନ୍ଦାମ୍ବି ତାହାର ଘୋଚେ ନା

ଏକାଲେର ସଂବାଦ-ପତ୍ର ତୃତୀୟ କଟାଙ୍ଗ କରିଯା ବଲିଲ, ଶୁଦ୍ଧୁଇ ରହଣ ଏହି  
ସେ, ଗାଁବେର ତେଲ ହୁନେର ଟୁକୁ ମାଟି ଚଢ଼ନଙ୍କ ରାଜନୀତି ।

ଏକାଲେର ରାଜପୁରୁଷେବା ଉତ୍ତରାଚଳେ ବଲିଲେନ, ଆର ଶୁଦ୍ଧୁଇ ରହଣ ଏହ  
ସେ,—ରାଜାର ବାଗ ବାଡ଼ାନଙ୍କ ପଜାନୀତି

ଏକାଲେର ସାମ୍ୟିକ ପତ୍ରମକଳ ଦୀର୍ଘ ନିଃଖାମ ଛାଡ଼ିଯା ବଲିଲ, ଶୁଦ୍ଧୁଇ ରହଣ  
ଏହି ସେ,—ବହୁ ପରେ ଯେ ମୂଲ୍ୟ ପାଇଁଯା ଯାଇ, ବା ତା'ଓ ଯାଇ ନା, ତାହାର ନାମ  
ଅତିମ ମୂଲ୍ୟ

ଏକାଲେର ଗ୍ରାହକବା ଶୁନିତେ ପାଇଁଯା ତାଡାତାଡ଼ି ବାଗ କରିଯା ବଲିଲେନ,  
ଶୁଦ୍ଧୁଇ ରହଣ ଏହି ସେ,—ସମୟେ ଯାହା କଥନଙ୍କ ବାହିର ହୁଏ ନା, ତାହାର ନାମ  
ସାମ୍ୟିକ ପତ୍ର

ଏକାଲେର ଆହେଗେମାମଳା ଆଦାଳତେବ ଦିକେ ଅଞ୍ଜଳି ହେଲାଇୟା ବଲିଲ,  
ଶୁଦ୍ଧୁଇ ରହଣ ଏହି ସେ,—ଇଷ୍ଟାମ୍ପେର ଯେ ବ୍ୟବସ, ତାହାର ନାମ ଶ୍ଵାମରମ୍ଭା ।

ଆଉ ପଣ୍ଡିତ୍ରାମେର ଲୋକେ ପୁଲିସକେ ଦେଖାଇୟା ବଲିଲ, ଶୁଦ୍ଧୁଇ ରହଣ ଏହି  
ସେ,—ଦୁପର ରାତ୍ରେ ଯେ ଚିଂକାର, ତାହାର ନାମ ଶାନ୍ତି ରକ୍ଷା

## ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପ୍ରମାଣନାଥ

ନାହିଁ । ସାହେବ ମାଥା ନାହିଁ ତେ ବନ୍ଦିଲେନ, ଶୁଦ୍ଧି ରହିଛି ॥ ହି ଯେ—

ଗର୍ବ ଚେଯେ ହୁହୁ ଏହି ଭାବିତ ଭୂତାଗେ,

ଗର୍ବ ଚେଯେ ଖେଳି ବେଳି ବେଳନା ମାତ୍ର ଲାଗେ

ତ୍ରିଥିମ ହାତ କାମିଦ୍ଧିହୟା ବନ୍ଦିଲେନ, ଶୁଦ୍ଧି ରହିଛି ଏହି ଯେ, ଗୋମରା

ଯା'ଙ୍ଗ ଶବ୍ଦ ତା'ର ନୋଡ଼ା

ତା'ରହ ଭାଜୁବେ ନାତେବ ଗୋଦ୍ଧା

ତୁମନ ମେକାଲେର ଦିକେ ହୁହୁ ଦୃଷ୍ଟି କରିଲା । ମେକାଲେର “ହୁ ଖୁଡ଼ୋ  
ହାସିତେ ହାସିତେ ଅଗ୍ରମର ହିଁଯା ବନ୍ଦିଲେନ, ଶୁଦ୍ଧି ରହିଛି ଏହି ଯେ,—

ମନେର କହ ଖୁଦେ ବନ୍ଦିଲେଇ ବାବୁନ୍ଦୁ ,

‘ ଚେପେ ବାଧିଲେଇ ଝାତୁଳ ।

ମେକାଲେର ଆମଳା ମହାଶୟ ନାହୁଟି କରିଯା ବନ୍ଦିଲେନ, ଶୁଦ୍ଧି ରହି ଏହି ଯେ,—

ଆମେଲାକେ ପରମା ଦିଲା କାଜ କରାଇଲେ ଅପରାଧ ;

ଉକ୍ତିଶକ୍ତିକେ ମୋହର ଦିଲା କରା କରାଇଲେ ନାହିଁ ।

ମେକାଲେର ଶାଶୁଭ୍ରିରା କପାଳେ ହାତ ଦିଲା ବନ୍ଦିଲେନ, ଶୁଦ୍ଧି ରହି  
ଏହି ଯେ—

ତାକଣେ ଜୀମାହି ଥାଯ ନା,

ମାଟିଦେ ଜୀମାହି ନାଯ ନା

\* କ୍ଷେତ୍ରମାନେର ଶ୍ରୀ କମଳାକାର ବ୍ୟାଟି ମାହିନ୍

+ ମୋହର ଇତିହାସ ମନେ ମନ ପୋଣିଟିକ୍କାରୀ ଲାଜେ । ଦେଖନ୍ତୁ । ପ୍ରଦ୍ଵ୍ୟ ( ମୁଦ୍ରା ) ପରେ ମାର ହିଁଯାଇଲେ । ଦୀନ ଉପରେ । ୧୦୫୩ । ୧୫୫୩ । ପରିଚେତ୍ତମାନୀୟ ।  
ମନ୍ଦରେ ଧାରାବାହିକ ଭାବେ ତାନ ବରିତେବେ

† ଗାହିମ ଏଣ ଜୀବତ ପରିକାର ଅନ୍ତିକ ମନ୍ଦିରର ଶର୍ମି ରୁହେଗା ।

## କ୍ଲାପିକ ଓ ବହୁଶ୍ରୀ

ମେକାଳେର ଦିଦିଶାଶୁଭ୍ରୀରୀ ଗାଲେ ହାତ ଦିଖା ସଜିଲେନ, ଶୁଦ୍ଧି ବହୁଶ୍ରୀ  
ଏହି ସେ,—

ପୋଡ଼ା ଦେଶେର ଦେଥ କାପ, ।—

ଯ' ନଇଲେ ଚ'ଟ ଭବେ ନା ତାରେଇ ବଲେ ସକ୍ଷତି,

ଯ' ନଇଲେ ସବ ଭବେ ନା ତାରେଇ ବଲେ ପାପ

ମେକାଳେର ସମ୍ମର୍ଣ୍ଣ ଆମାର ଚକ୍ର ଆଞ୍ଚୁଳ ଦିଖା ସଜିଲେନ, ଶୁଦ୍ଧି ବହୁଶ୍ରୀ  
ଏହି ସେ,—

“ବୁବକେର ଭିଜାବ ନାମ ତୋଫେଲାନି, ବୁବତୀବ ଭିଜା ଶ୍ୟାର୍ତ୍ତୋଳାନି,  
ଶୁକ୍ରପୁରୋହିତେର ଅଣାମି, ଜମୀନାର-ନାୟବେର ମେଳା’ନ,—ବିଜ୍ଞ କେବଳ  
ବିରିଜେର ଭିକ୍ଷାଇ ଲାଞ୍ଛନା ରହିଲ ”

ମେକାଳେର ହତ୍ୟା ପୌଟା ମହରେର ଦିକେ ଆଞ୍ଚୁଳ ଦେଇମା ଦସ୍ତିବନ, ଶୁଦ୍ଧି  
ବହୁଶ୍ରୀ ଏହି ସେ,—

ଏଥାନେ ଧେନୀ ପୁତେରା—ପଞ୍ଜଲୋଚନ,

ଆର ପାଷଣ ଭଙ୍ଗଭଙ୍ଗ—ଭାଗବତଭୂଷଣ

ମେକାଳେର ସାଧକ ବାଗପ୍ରସାଦ ଗାହିତେ ବାହିତେ ସଜିଲେନ, ଶୁଦ୍ଧି ବହୁଶ୍ରୀ  
ଏହି ସେ,—

ଛଟା ଗଜ ଛଟା ଅଧ ସ୍ଥାନେ ଏ'ମେ କାଳ କାଟାଇଁ,

ଆର ବ'ଜ୍ରେର ସବେ କ ବେ ଭର ଯନ୍ତ୍ରୀଟା ବିପାକେ ଘ'ଗୋ ।

ମେକାଳେଖ ମାତାଗ ଟଲିତେ ଟଲିତେ ସଜିଲ, ଶୁଦ୍ଧି ବହୁଶ୍ରୀ ଏହି ସେ,—

ବିଶ୍ୱାସ ଜଳେର ନୀଚେ ଇଶିଶ ଠାକୁରାଣୀ, ମେ ହ'ଲ ଗବନ,

ଆର ଶୂଯା ଖୁଡ୍ରୋର ଲୋଜେ ବୀଧା ବଁ ଟାବ ଫଳ—ଡାର

—ମେ ହ'ଲ ଠାଙ୍ଗା ।

\* ଭଦ୍ରି, ବରକମ

## ପ୍ରମୁଖ ଲୋକଗୀ

ମେଳାରେ ଏ ପଦ୍ଧତିକବି । ଆଶ୍ରମୀ କବିମା ଏହିମେ, ଶୁଦ୍ଧ ରକ୍ଷଣ ଏହି  
ଯେ,—ଇଥେଜ ଜାତି ଓ ଲୋକଗୀ—ଉଠାଇଲେବେ ଅର୍ଥ ଚାହିଁ

ମେଳାରେ ବୁଦ୍ଧିଚାର୍ଯ୍ୟ ଏହାରୁ କବିମା କେବଟୁ ପରିଚ୍ଛା କରୁଥାରୁ, ଶୁଦ୍ଧ  
ବହଞ୍ଚ ଏହି ଯେ,—

ନାତାଃ ମାନି ଫରେ,  
'  
ହିଂସକେ ହିଂସାୟ ମରେ

“ତୁଥିଲା” ସନ୍ଦର୍ଭ-ପରିଚ୍ଛାରେ ଶୈଘ କବିମା ଉଠି ମିଳିବିଲେ । ତିଥିରେ କବିମା  
ଶୁନିଲାମି ଦୈଵ ଭାନୁତି ବାଲିତେହେଲା, “ବାଚା ! ଏକାଳ-ମେଳାରେ ଏତ କବା  
ଶୁନିଯାଉ ତୁଥିଲା ଏଥିର ଶୁଣିଲେ ନା ଯେ, ଶୁଦ୍ଧ ବହଞ୍ଚ କି ? ତଥେ ତୁମ,—ମାନକାଥେର  
ଶୁଦ୍ଧ ବହଞ୍ଚ ଏହି ଯେ,—

କେ କରୁନ୍ତୁ, କେ କରୁନ୍ତୁ ?  
କେ ବଦେ, କେ ଜାଲେ ନା ;  
ଯାରେ ଚାହିଁ, ଯାରେ ପାହି ନା,  
ଯାଦେ ପାହି, ଯାଦେ ଚାହିଁ ।

ଜାତି ବହଞ୍ଚ ଏହି ଯେ,—ଗୋବେ

ତାତୀଯ ଭାବେ, ଆଜେ ବୁଦ୍ଧେ,  
ଦୀର୍ଘ ବୁଦ୍ଧେ, ମୋଟି ବୁଦ୍ଧେ

ତୁଥିଲା ଭାନୁତି ଏ କବିମା ଶୁଦ୍ଧ ବହଞ୍ଚ ଶୁନିଯା ଆମି ଏଥିରପାଇବୁ ବାଯାର  
ଦେଇଲାକୁହେଲା ପ୍ରକାଶ କରିଲେମା, ପରିଚ୍ଛା—କବିମା ଏହି ଶୁଦ୍ଧ ବହଞ୍ଚ  
— — —

କବିମା ମରୁ ଏ ବହଞ୍ଚ ଏକାମ୍ବାରୀ ଏହାରୁ ବକିରି କରିଲେ,  
ଏହା ବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ମରୁ ଏ ବହଞ୍ଚ ଏହା କବିମା ମରୁ ଏ

## জ্ঞাপন ও ব্রহ্ম্য

বুধিয়াছি অশ হইল—কি বুঝিলে। আমি বলিলাম—সর্বাপেক্ষা শুধুট  
ব্রহ্ম্য—অদ্যকার এই প্রবন্ধ। দেবীর হাসিব ধৰণি যেন শুনিতে পাইলাম;  
তিনি বলিলেন,—“ভুমিই ব'ছ’। ব্ৰহ্ম বিৎ, য'ও ছ'প' ”

স্বতৰাং আমি ছাপিলাম।

মাঘ, ১২৯৪ ]

[ সন্ধিবন—৪৩ খণ্ড



## সুভ্রত মতে সুভ্রত পঞ্জিকা

১৮৭৪ হৈম সিংহসনে উৎবেশন কৱিয়াছেন তাৰি পাশে দিল  
পাণ্ডেষ্টেয় মহামণ। তিন শত পঞ্চাদি মেদৰ আগিয়া, কেহ নিকটে  
কেহ দুৱে, পৰ্যায়ক্ৰমে ও ও হানে বসিলেন

সৰ্বাণে 'লিঙ্গোন্স'ডে,—গৌৱক্ষণ্য, সখে মদেৰ গথ শৃঙ্খল  
কৱিতেছে—শুভোজনে শৱীৱ একটু মাটি মাটি—চোৰ মিট মিট—  
গাল টেপা, সখে শুভোজনেৰ তাসি। আমৱা মামজামা মেদৰদিগকে  
চিনাইয়া যাইব ।

ঝি দেখ, উহার কিছু পৰে দেখ,—“সৌন্দৰ্য-পাঞ্জিকা” পঠা থ ইয়া  
উদ্বার তুণ্ডিতেছেন এবং ‘ক্লিঙ্গোন্স দিল’—মামাবলী গায়ে  
দিয়া প্রাতঃখানেৰ শীতে ঠক ঠক কৱিয়া কাণিতেছেন। তাৰ কিছু পৰে,  
‘লিঙ্গোন্স-পাঞ্জিকা’—হঞ্জিবৰ্ণেৰ বসন পরিধান, হাতে আমেৰ বৌল,  
ধৰেৰ শীধ, মনে মনে আধুন্দা গায়িতেছেন, আৱ পাথে তাল রাখিতেছেন।  
ইনি পুৰো বড় ধড়মাহুয় ছিলেন, এদেশে অনেক ও মহাৰী ছিল, এখন  
কেবল ‘পতিত’ মহান্তে কত আগি-পুল-বিহীয়া সীলোঁকু নিকট আজ্ঞা  
আদায় কৱিয়া দিন শুজ্বাল কৱেন ।

কিছু পৰে, ‘লোলু পুন্ডিল দেৱল’—গাল চেহৰি, শাল  
পোষাক, হাতে আবিৰেৰ শুট। ইহাৰ একটি অপকৰণ আছে। ইনি

## କ୍ଲାପର୍କ ଓ କ୍ଲାହସ୍ୟ

একটা ମେଡା ପୋଡାଇଯା ଥାଇୟାଛିଲେନ—ଲୋକେ ସବେ “ନେଡା” ପୋଡାଇୟାଛେନ ଇନି ହୋରି ଗାଁଯା ଲୋକେର ମନ ହରଣ କରିତେଛେ ଏବଂ ଅଶୀଳତା-ନିବାବନୀ ସଭାକେ ଲଙ୍ଘ କରିଯା ଅଞ୍ଚୁଟ ଦେଖିତେଛେ କିଛୁ ରେ ଦେଖ, କୁମାର ମହାରୌଜ୍ଜ ‘ଭର୍ତ୍ତକ’—ଢାକ ଧାଡ଼େ କରିଯା ପିଟିତେଛେ ଇହାର ଦୌରାନ୍ତୋ ତିନଟି ସଞ୍ଚ ବିଦୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଥି,—ସମ୍ମ୍ୟାସୀର ପିଠ, ଭଜଲୋକେର କାମ, ଆର ସଜିନାଥାଡା । ରାଜାଜ୍ଞାଯ ଏକଣେ ସମ୍ମ୍ୟାସୀର ପିଠ ବାଁଚିଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ସଜିନା-ଥାଡାର କୋନ ଉପାୟ ହ୍ୟ ନାହିଁ,—ଶୁଣିତେଛି ନୂତନ ଆଇନ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବେୟେ, ସଜିନାଥାଡା ଆର ନା ଫାଟିତେ ପାରେ

ଇହାର କାହେ ସମୟା ଶୀର୍ଷ-ଶରୀର ଶ୍ରେଷ୍ଠ-କ୍ଷର୍ଣ୍ଣାଇଡେ—ଏକାଦଶୀର ମାସତୁତ ଭାଇ ପରେ, ‘କୁଂହିନ୍ଦ ଲାର୍ଭଡେକ୍ରେ’ ଛାଡ଼ିଯା ଆସିଯା, ଦେଶଭଲ୍ଲା? ମହାଶୟକେ ନିରୀକ୍ଷଣ କର । ଇହାର ଜମିଦାରୀ ବାଞ୍ଚାଲମେଶେ; ପ୍ରଜାଗଣ ବୃତ୍ତରୁତେ ଇହାର କାହାରିତେ ପାପେର ଥାଜନା ଆଦ୍ୟ କରିବା, ଗନ୍ଧାଜିଲେର କବଚ ଲହିଯା ଯାଏ

ତାରପରେ ଦେଖ, ବ୍ରାଦାସ’ ରଥ—ସୋଜା ଏବଂ ଉଠିଟା ଚୁଡା ମାଥାମ ଦିଯା, ନିଶାନ ଉଡାଇଯା ସମୟା ରହିଯାଛେ ଇହାରା ଛୁଇ ଭାଇ ବଡ଼ ଛରଣ-ଲୋକ ଡାକିଯା ଜମା କରିଯା, ମେଘ ଧବିଯା ନାଡା ଦେଇ—ଗରୀବେରା ଡଗେ ଭିଜିଯା ଘବେ । ତଥନ ଉହାରା ହାସିତେ ହାସିତେ ଶୁଣ ଗଡ଼ କରିଯା ଚଗିଯା ଯାଏ ଉହାଦିଗେର ନାମେ ସଞ୍ଚାତି ଜୀବନକୁତ ବଧେର ଏକଟି ନାଲିଶ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ହିୟାଛିଲ; ସେଇ ମୋକଦ୍ଦମାଯ ସୋପାନବୀକ୍ରେ କଥିଲା ଏହେ ଓକାନ୍ଦନ୍ତାନ୍ତା ଦେଉଥି ହ୍ୟ ନାହିଁ—ଇହା ଛଥେବ ବିଦ୍ୟ; ଦିଲେ ଆମବା ଓ ମାତ୍ର କରିତେ ପ୍ରାରିତାଗ ଯେ, ବ୍ରାଦାସ’ ରଥ ଜାନେକ ଅପବାଧେ ଅପରାଧୀ—ଥଥା, ଉହାରା ସର୍ପବେଶେ ମନୁଷ୍ୟ ମଂଶନ କରେ, କେନ ନା ଉହାଦେର—“ଚକ୍ର” ଆଛେ; ଉହାରା ଗୋପକତାର ସତୀଜାପହରଣ କରେ, କେନ ନା ଉହାଦେର ଚୁଡା ଆଛେ; ଉହାରା

ମୃତଦେହ—ପୁତ୍ରଗଙ୍କେ ୧୯ବିଧକ ଜରେଇ ହୁଣି କରେ କୋଣ । ଉହାଦେର ଠାଙ୍କେ  
ଦକ୍ଷି ଦିଆ ପୋଥେ ଟାନାଟାନି କରେ, ଇତ୍ୟାଦି, ଇତ୍ୟାଦି ।

ରଥେର ପର, “ଶ୍ରୀକୃତୀର୍ତ୍ତମାଣ୍ୟ”—ଉହାର ଶତାବ୍ଦୀ ଦାତ୍ତ,—ରୂପରୀତି ଅଭ୍ୟାସକ୍ଷାତ୍  
ଉତ୍ସେମୀ ବଲିଆ ମହାବିଦ୍ୟର ୩୦୦ ଧାରାମୁଦ୍ରାରେ ମହନୀୟ—କଥାଠ ମାଜିଦୈଟି-  
ଗଣକେ ଶ୍ଵର କବାଇଯା ଦେଓଯା ଯାଇତେହେ । ତାରପର କେମନ୍ତକଣାଣ୍ୟ”—  
ଅନେକ ଧୀର୍ଘାଲିବ ଛେତେର ମଧ୍ୟେ ଉହାର ବିଶେଷ ୧୫୫—କୋଣ ମା ଉଣି ୧୬  
ଯାଇଯା ପାକେନ ।

ଉହାର କିଛି ? ବେ—ତିନ ଜନ ମାରି ଆପି ମିଳେଇ ଥାଇ—ତିନ ଭାଇରେ  
ନାମ “ଦୁର୍ଗୋତ୍ସବ” ? ଉହାଦେର ଝିଅର୍ଯ୍ୟର ପତ୍ରିତ ବି ଦିବ—ଆଜ୍ଞାବବେ  
ମିଥ, ମହାଜାୟ ଅଶୁର ଏବଂ ଉଠାନେ ବେଳୁର ଐଶୋକେ (ଦେ ଥାଇ) — ବୈଠକ-  
ଥାନୀୟ ସବ ନବକାର୍ତ୍ତିକ- କୋଜିମାଣୀଯ ସବ ଉତ୍ସେଦର ଗରେଶ—ଦକ୍ଷିଣେ  
ଦକ୍ଷିଣାଧ ଥାଇ, ଶୁଣଚକ୍ର-ମାଧ୍ୟମ-ଧାର୍ଯ୍ୟ ମୂର୍ତ୍ତି—ରୂପିନୀ ମନସ୍ତତୀର ଥୋଇ  
ବାଗ । ରୂପିନୀ ହାତେ ଶର୍କରା ଥାଇଯା ଲାଦିକେ ମଧ୍ୟେ ଗାଇଯା ଚଲିଆ ଥାନ ।  
କେବଳ ଥାଇ ଏଟିମେ ଡିଲା ଠକେ ଭଧନ ଶେବ ବିଜ୍ଞାୟ ଡିଲା  
ସିଦ୍ଧିକାର କରିଆ, ବଜୁତେ ଶୃଙ୍ଗ ଦେଖିଯା ମିହିରି ଆଃ ୨୫ ! ଯାହାର ଅଧ୍ୟମନ  
ହାତିଛି ।

ଏ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖ, ଉହାଦେର କିନ୍ତୁ ପରେ ଦୁର୍ଗୋତ୍ସବାଳୀ” ଭାଇ କେବଳ  
ମାଧ୍ୟମକେବେ ଜନ ମାରି କରିଯାଇଲେ । କୋଣରେ କିମ୍ବା ମାନନ୍ତି ଦୁର୍ଗୋତ୍ସବ—  
ଶ୍ରୀକୃତ୍ତମାଣ୍ୟ ? । କୋଣରେ ଏବଂ ଅମାବସ୍ତ୍ରା—ଶର୍କରାମେ ମେ ପ୍ରମାଦଲକ୍ଷ୍ମୀ ହୁଏ  
ଭାଇ ; ଏକମନ ଶୁଣାଗିରି, ଅକତନ କାଳୋଣିକ । ସମ୍ରାଟେ ବ ପାଇଁ  
ମାରିକେଲ ଜଳ—କାଳୋଣିକେର କପାଳେ ମହମାମେ । ଶ୍ରୀବିନେଶ ଝିଙ୍ଗପ  
ହୈଯାଇଲ—ବଳପାଇଁ କପାଳେ ଅଭିନ-ଜୋଗିମ—କୁଟୁମ୍ବ କପାଳେ (ବାବା ଶ)  
ଗୋପିବି । “ମାଧ୍ୟମାଣୀ” ଭାବିଆ ହିର କରିଯାଇଲେ, ଯେବାର କାଳୋ କାଗଦେ

## ଜ୍ଞାପନକ ଓ ବ୍ରହ୍ମଶ୍ଵର

କାଳେ ଅଙ୍ଗରେ କୁରୁକ୍ଷାଣୀ ବିଷୟକ ପେରକ ଲିଖିଯା ଦେଖିବେଳ, କାଳେ କପାଳେ କି ସଟେ ଯୋଗ ଶ' ଗୋପିନୀର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଯୋଗ ଶ' ଗୋହକ ପାଇଁଲେ ଚନ୍ଦ୍ରଶିଖ ହିଁବ, କେବ ନା ଅଧିକ ତାଣ୍ଠ କରିତେ ନାହିଁ

ତାର କିଛୁ ପରେ ଦେଖ, ‘ଜ୍ଞାପନକାନ୍ତୀ-ପୂଜା’ ମହାଶୟ,—ପାଯେର ଉପର ପା ଦିଯା, ସିଂହ ଏବଂ ହଞ୍ଚୀ ଲଈଯା ତୀଡା କରିବେଛେନ । ଆଯି ଦେଖି ଯାଇ, ‘ବଡ଼’ ବଡ଼ମାନୁଷେର କାଛେ ‘ଛୋଟ’ ବଡ଼ମାନୁଷ ଥାକିଲେ, ଛୋଟ ବଡ଼ମାନୁଷ ବଡ ବଡ଼ମାନୁଷେର ଅନୁକରଣ କରିତେ ବାନ୍ତ ହ୍ୟ ଜ୍ଞାପନକାନ୍ତୀ-ପୂଜା, ଛର୍ଗୋତସବ-ରାଜସାଡୀର ନକଳେ ବ୍ୟକ୍ତ

‘ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର କ୍ଲାସ’,—ତିନ ଭାଇ ବଡ ଲୋକ ଭାଲ ନାହିଁ ମୋହନ୍ତେର’ ତିନ ବ୍ସର ଫଟିକ ହିଁଯାଛେ, ଭରମା କରି ଇହାମିଗେର ଏକ ଏକ ଜନେର ନାମ ବ୍ସର ଫଟିକ ହିଁବେ । କତ ଏଲୋକେଶୀ, ବନ୍ଧୁକେଶୀ, ଶୁକେଶୀ, ଶୁମୁଖୀ ଏବଂ ଶୁବସନା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଇହାମା ଦୋଷୀ, ତାହା ଗଣିଯା ଉଠା ଥାଯ ନା ଜ୍ଞାପନ ଇହାମିଗେବ ମନୋମୋହନ ବଟେ,—ଜ୍ୟୋତସ୍ମାର ବନ୍ଦ, ଦୀପମାଳାର ଆଳକାର ଏବଂ ଚଞ୍ଜତାରାର ମୁକୁଟ । ଏଲୋକେଶୀର ମଳ ମଜିବେ, ବିଚିନ କି ?

ଆଇବଡ଼ ‘କାନ୍ତିକାନ୍ତ’-ପୂଜାର ଦିଲେର କୋଣ ଗୁଣ ନାହିଁ । ତୀହାକେ ଛାଡ଼ିଯା, ଲର୍ଡ ‘ଶ୍ରୀନ୍ଦ୍ରମାସକେ’ ଦେଖ ଇନି ବିଳାତି ଲର୍ଡ—କ୍ରିଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟେବ ମୌଦ୍ରୀ ନାହିଁ । ନୃତ୍ୟ କାପଡ, ନୃତ୍ୟ ଜୁଡ଼ା, ମଦ, ମାଂସ, ମିଠାଇ ମହାର୍ଯ୍ୟ କରେନ । ଇନି ଗୌଦୀ ଫୁଲେର ମାଳା ଗଲାଯ ଦିଯା, ନୃତ୍ୟ ପରିଚନ ପରିଯା, ନେଶ୍ୟାଯ ଢୁଲୁ ଢୁଲୁ

“ଚାରବେଳେର ମୋହନ୍ତ ମଧ୍ୟଚନ୍ଦ୍ର କରିବ ଏଲୋକେଶୀ ନାହିଁ ବେଳେ ଜ୍ଞାପନକାନ୍ତ-ପାଇଁ ବ୍ସାପୀରେ ତିନ ବ୍ସର ମନ୍ତ୍ର କାରାବାସ ଏବଂ ଦୁଇ ହାତୀର ଟାକ ଅନିମାନା ହିଁଯାଇଥି । ହଗଲିର ମେମନ୍ ଭାଜ ୧୮୭୩ ଖ୍. ଅକ୍ଟୋବର ୨୬ତାରିଖ ଏହି ଗୋକୁଳମାର ବାଯ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଲେନ

ହଇଯା, ମେମ ଗହିଯା ଡା-ରା-ରା-ରା ଗନ କରିବେଳେ ଆକାଶେ ସତ ଥର୍ମ—  
ନାମ ଲଙ୍ଘଦିଲା । କାନାପୁତେର ନାମ ପଦାଳୋଚନ !

ଏହି ସମେତ ତିନ ଶତ ପତ୍ରଯାଟି ଦିବମେଇ ମହା ମହାମଧ୍ୟାନୀ । ୧୯୫  
୨ ଜ୍ଞାନୋନି କରିଯା ରାଜବାକ୍ୟର ପୋଚାର ଆର୍ଦ୍ର କରିଲେନ,—ବଦିଲେନ,—

“ହେ ମହାମଧ୍ୟାନ ! ତୋମାଦେଇ ଦହିଯାଇ ଆମାର ରାଜ୍ୟ । ଆତ୍ମଏବ ଆମି  
ଯେ ପ୍ରଗଣୀତେ ରାଜ୍ୟ କରିବ, ତାହା ରାଜଗାନର ଅତିଷ୍ଠିତ ପ୍ରଗାଢ଼ମାରେ  
ପ୍ରଥମ ସ୍ଵଭାବ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବେଛି, ଅବଳ କରାନ :—

“ଆମାର ରାଜ୍ୟକାଳେ ଶ୍ରୀ ପୂର୍ବ ଦିକେ ଉଦୟ ହଇବେଳ ଏବଂ ପଶ୍ଚିମେ ଅନ୍ତ  
ସାହିବେଳ । ଆମି ତାହାର କୋନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହଇଲେ ଦିବ ନା କେବଳା,  
ପୂର୍ବପୂର୍ବବଗନ ଅନ୍ତର୍ଜାଲ-ପ୍ରସାଦାତ୍ ଯେ ମନ୍ଦିର ନିଯମ କରିଯା ଗିଯାଇଲେ,  
ଅକଞ୍ଚାନ୍ତ ତାହାର ପରିବର୍ତ୍ତନେ ଅବୃତ୍ତ ହେଯା କହୁବା ନହେ

“କେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ମେନ୍ ହଠାତ୍ ବଳ୍ପ ଯାଇନ , ଇନ୍ଦ୍ରିୟେ ଏକ ଦିନ ମାତ୍ର  
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଉଦୟ ହଇଯା ଥାକେନ, ମାତ୍ରେ ଏକ ଦିନ ଏକେଥାରେ ଉଦୟ ହନ ନା  
ଏବଂ ଅନ୍ତାନ୍ତଦିନେ ସ୍ଵେଚ୍ଛାକ୍ରମେ ଅମଧ୍ୟାନ୍ତ ଉଦୟ ଦିନୀ ପଥାଯାନ କରେନ,—ପୁରୀ  
କାଜ କରେନ ନା । ତାହାତେ ଆପନାଦେଇ ମଧ୍ୟେ ଆନ୍ଦୋଳନ ପ୍ରାର୍ଥନା  
ଶୁଦ୍ଧାରୀଗଣେ ଅଥକାନ୍ତରୋଗେ ପ୍ରିଣ୍ଟିଟ୍ ହଇବାର ସନ୍ଧାବନା ଆଛେ । ଆମାର  
ଇଚ୍ଛା ଆଛେ ଏଥିନ ଆଇନ କରିବ ଯେ, ଟଙ୍କା ପ୍ରତୀହ ଟୁଟୋ ମଧ୍ୟ ମିନିଟେ  
ଉଦୟ ହଇବେଳ ଏବଂ ପାଚଟା ଭିନ୍ନମିନିଟେ ଅନ୍ତ ଯାଇବେ । ତାହାକେ  
ଏକଥାଲି ଡାକ୍‌ଟିକ୍ ବାଖିତେ ହଇଥେ, ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ଉଦୟାନ୍ତର ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ଡାକ୍‌ଟିକ୍  
ବାଖିତେ ହଇଥେ । ଆପନାରୀ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଡାକ୍‌ଟିକ୍ ଦେଖିଯା କଳାକାଳ  
ଆମାକେ ଜୀବିତିବେଳ

“ଆମାଗମ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିଶ୍ୱଅଳ ; ଆମାର ହୈଛ ଆଛେ ଯେ, ଡାକ୍‌ଟିକ୍ କବିକେ  
ଶୁଜାତୀୟକ କବିବ । ଆପନାରୀ ଏମତ ଏକଟି କାହିଁନେର ପାଞ୍ଜୁଣିପି ଅନ୍ତର୍ଜାଲ

## କୁଳପାତ୍ର ଓ ବ୍ରହ୍ମସ୍ଯ

କରୁନ ସେ, ତାରାଗଣ ମକଳେ ସାରି ବାଧୀଯା ଆକାଶେ ଉଠିବେ—କେହ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ତାଗ କରିଯା ଉଠିତେ ପାରିବେ ନା । ଏକ ଏକ ସାବିତେ କତ ତାରା ଉଠିବେ ପାରେ ଏବଂ କାହାର କୋଥାଯି ଉଦୟ ହେଯା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ତାହା ଅବଧାରିତ କବିବାର ଜନ୍ମ ଆମି ଆକାଶେର ଏକଟି ମେନ୍‌ମେନ୍‌ଲଇବାର ଅନୁଜ୍ଞା ପ୍ରଚାର କବିବି

“ଆମାର କାହେ ଏମନ ଅନେକ ନାଲିଶ ହଇଯାଇଁ ସେ, ମେଘେରା ସଥୀ ମଧ୍ୟେ ଜ୍ଵଳାନ କରେ ନା । ଇହାର ପ୍ରତିବିଧାନ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଆମି ହିଁଏ ମହୁପାଯ କରିବାର ଜନ୍ମ ଏକଟି କମିଟି ନିଯୁକ୍ତ କରିବ ତୋହାରୀ ଅନୁମତ୍ତାନ କରିବେଳେ ସେ, ୧ମ, ଆକାଶେ କତ ମେଘ ଆହେ, ୨ମ, କାହାର ତତ୍ତ୍ଵିଦୋ କତ ଜଳ ଆହେ, ୩ମ, କେ କୋନ୍ ତାରିଖେ ବର୍ଷଣ କରିବେ ସମର୍ଥ, ୪ଥ, କୋନ୍ ଦିନେ କତ ଇକି ଜଳେର ଅଯୋଜନ,<sup>୧</sup> ୫ମ, କୋନ୍ କୋନ୍ ଦିନେ କୋନ୍ କୋନ୍ ବ୍ୟାଧ ବହିଯା ବୃକ୍ଷିର ଅନୁକୂଳତା ବା ପ୍ରତିକୂଳତା କରେ ଏବଂ ୬ଟ, ଆକାଶେର କୋନ୍ କୋନ୍ ସ୍ଥାନେ ମେଘେବ ଆଡ଼ିଡା ସ୍ଥାପିତ କରା ଯାଇବେ ପାରେ ବୃକ୍ଷ-ଡିପ୍ଟିମେଣ୍ଟେଟିକ ଏକଜଳ ଡାଇବେଟ୍ରୋର ଶୀଘ ନିୟୁକ୍ତ କରା ଯାଇବେ

‘ଆମି ଦେଖିଯା ଦୁଃଖିତ ହିଁଛି ସେ, ଜଳ ନିୟଗାମୀ ଜଳେମ ନୌଚ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଦେଖିଯା ତାହାର ସଂଶୋଧନେର ଉପାୟ କବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୋଧ କରିବେତେ ଆମି ଜଳକେ ଉଚ୍ଚ ଶତ ଶିଖାଇବ । ଏମନ କଥା ଶୁଣିତେ ପାଇଁ ସେ, ଏ ବାହେ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାବ ଅଭାବ ଜଳେର ଏହି ଉଚ୍ଚ “କ୍ଷାର ଦୀପା ମେହି ଭାବାବ ଏ କି ପବିଗାଗେ ମୋଚନ ହଇବେ

ପରିଶେଷେ ବକ୍ତବ୍ୟ, ଦୁର୍ଭିକ୍ଷକ ନାମେ ସେ ଆମାର ଆଶ୍ରିତ ଏବଂ ଆନୁଗତ ମୈତ୍ରାଧ୍ୟକ୍ଷକେ ସଙ୍ଗେ ଆନିଯାଇଛି, ତୋମରା ମକଳେ ତାହାର ପୁଣିବନ କବିତା । ଶୁଣିତେହି ସାରି ଜଜ୍ ଫାଂଡେଲ<sup>୨</sup> ନାମକ ଏକ ଜନ ମାନ୍ବେର ମଧ୍ୟେ ତାହାର ବୃମୁଳ

---

ମେହି ସମୟେ ବୀପ୍ଳାଲାର ଲେଖଟେନେଟ୍ ଗର୍ଭର ତଥା ଏକ ବ୍ୟାକ କାନ୍ଦେଲ ମହେବ ୧୮ ଓ ହିନ୍ଦୁଦେବ ଭୀମଙ୍କ ଛୁଭିଙ୍କ ମଧ୍ୟ କରିବାର ଉତ୍ସ ବିଶେଷ ଚଟ୍ଟ କରି ଛିଲେନ । ତିନି ୧୮୭୫ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ ହେଉଥାଟେର ୨ମ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ବିଜ୍ଞାନ ଚଲିଯା ଯାନ୍ ।

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

युक्त उपस्थिति है आहे १८ मार्च आमांत्र एवे इंडिया गेन एंटर्प्रायझीज  
हृषीकेश विहारी अंदाजावर २५ फेब्रुवरी, किंवा एवे रा. एंड्रियास  
एंड्रेस लोना आमांत्र इंडिया ना ३ अप्रैल आमिर उस्ताके द्वारा इंडिया  
गोवर्नरेचे आंतरिक अधिकार करिवाले

ଆର ଆବ କ୍ଲାନ୍‌ଜୀ ତୋମରୀ ଫେମ୍ସ୍ ଓ ଟିକ୍ଟେ ପାଖିବେ ଏହିଏ  
ଟକଣେ କୁଳାର-ମୂର୍ଦ୍ଧି ପାଦିବି କହିବି ଅଛନ୍ତି ଏହାରେ କୁଳାରେ  
ପାକ ”୯

२५६४, २८१० ]

ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟବାବୁ → ଶ୍ରୀ, ୧୦ ମେସା

ଅଛୁ ଯହିଲାଏ କାହାର କଟି କାହାର କୁମାର, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାହାର  
ଦେଖ, କାହାର କାମାଳିର ଥିଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାହାର କାମାଳି  
କାମାଳି, କୋଣମେ କାମାଳି କାମାଳି କାମାଳି କାମାଳି କାମାଳି  
କାମାଳି କାମାଳି କାମାଳି କାମାଳି କାମାଳି କାମାଳି କାମାଳି

ગુજરાત સરકાર નાનાની વિવિધ વિભાગો

୩

## ଚାରିଟି ଛୁଟକି

ଶ୍ରୋଯାଂସି ସହବିନ୍ଦ୍ରାନ୍ତି

ଦାମିନୀ ସଂକ୍ଷତ ପଡ଼ିବେ ବଲିଆଇଲେ, ପଡ଼ିତେଛ କି ?

ଦାମିନୀ ନା ଭାଇ ! ପଡ଼ା ହଙ୍ଗଲ ନା ସର୍ ଓ ବାନାନ ଶିଖିଆଇଲାମ ।

ଦାମିନୀ । ତବେ ବହି ପଡ଼ିଲେ ନା କେନ ?

ଦାମିନୀ ଏକଥାନି ପ୍ରଥମ ଭାଗ ‘ଧୂପାଠ’ ବହି କିନିଆ ଆନିଆଇଲେନ, ତା କିନ୍ତୁ ପଡ଼ା ହଙ୍ଗଲ ନା

ଦାମିନୀ କେନ ?

ଦାମିନୀ । ପଡ଼ିଲାମ—“କଞ୍ଚିଂପିତ୍ତେ ବଳେ”, ତାଣପର ମେଘ ଏଡଠାକୁରେର କଥା, ଆବ କେମନ କ'ବେ ପଡ଼ି ବଳ ?

### ବିନୟ-ବଚନ

ବୃନ୍ଦାବନବାବୁ ବଜଇ ବିଧମ ଉନ୍ନତ ସ୍ଵଭାବେ ଖୋକ ନବୀନ ଝାହାର ମୋସାହେବ ଏକ ଦିନ ମେ କଥାଯି କଥାଯି ବଲିଲ, “ବୃନ୍ଦାବନବାବୁ କାଜେ ବଡ ଦକ୍ଷ ଓ ଯୋଗ୍ୟ ।” ବିନୟ କଥାଟା ଶୁଣିଆ ଏକଟୁ ମୁହଁକି ହାସିଲ । ନବୀନ ବଲିଲ,—“ହୁଁପିଲେ ଯେ ?” ବିନୟ ବଲିଲ,—“ବୃନ୍ଦାବନବାବୁ କାଜେ ବଡ ଦକ୍ଷ ଓ ଯୋଗ୍ୟ, ତା ବଲ୍ଲତେ ପାରି ନା—ତବେ କାଜେ ଦକ୍ଷ୍ୟଭବ କରେନ ବଟେ ”

## ডাক্তারি চূক্তিপত্র

### শুঙ্গ-বিহারী

ঘাটার কুঞ্জসাধাৰ্বু পঞ্জাশ বছোৱ বয়সে উগুণ-কলেজ হোৱা, এ দিতেছেন। না দিলে বি, এ দিতে দেয় না; বি, এ, মা দিলে ? দোষিত হয় না। একটাৰ অৰকাশ-সময়ে কুঞ্জবাবু মালীৰ ধৰে ভাস্তুক থাইতে গিয়াছিলেন। সেখানে ঠাহার পাড়াৰ আৱ একজন পৰ্মাণুণী বিহাৰীবাবুও উপস্থিত কুঞ্জবাবুকে দেখিয়া বিহাৰী কৃষ্ণ হইলেন। কুঞ্জবাবু হাসিতে বলিলেন, “হে বিহাৰিন! আমাকে আব সমীহ কেন ভাই? এখন আমৰা ত এক শুধু ধান শুকাই!” বিহাৰী মন্তক নত কৱিয়া বলিল, “আজো হা, তা এক শুধু ধান শুকাই যটে, তবে আমৰা সকালে, আগনি বৈকালে।”

### কৃষ্ণ-ভট্টি

রোগী ডাক্তাৰ কৃষ্ণবাবু এখনও আসিতেছেন না?

বক্তৃ সেদিন কামান-পাড়াৰ যে রোগীটাকে তত ডাবাড়াক কৱিয়াও অবাধ পান নাই, আজি তাহাকেই উমুখ থাওয়াইতে নিলত ছাইয়াচ্ছেন।

রোগী এনে আৰাৰ মে শুধুমাত্ৰ কৰান নোৱে।

৫৩, ১২০৮

নবৰ্জন-বন-ৰোগ ভোগ

## গ্রাম-কল্পনা

শাহা ওনে যাহা গ্রহণ করা যায়, তাহাবই নাম শ্রেষ্ঠ। গ্রহ  
করিতে পাবিলেই শ্রেষ্ঠকুলা গ্রহ কিংবৎ—বুরান' যাইতেড়ে-  
কোন কথি বলিয়াছেন,—মনুষ্য হামি-কামাই মধ্যে পেওলম্; কেত  
বলিয়াছেন,—মানুষ বড় বোকা ; আবার কেহ বলিয়াছেন,—মানুষ বড়  
পাকা। তুমি গ্রাম কবিলে—“মানুষ বোকাগি ও পাকাগির মধ্যে  
অপূর্ব পেওলম্” নিচৰই তুমি গ্রহকাৰ হইবাৰ শুগদা পাইয়াচ

গৃথমত—পাঠ্য ও অপাঠ্য তেদে গ্রন্থ দ্বিবিধ যাহা “ঠি কৰিতে  
হয়, তাহা পাঠ্য,—যেমন বোধোদয়, নীতিবোধ পঢ়তি। কেন না  
বোধোদয়, নীতিবোধ না পড়িলে উচ্চ শ্রেণীতে ধাওয়া নায় না, পাস  
কৱা যায় না, পাস না করিলে ডিহী হয় না, ডিহী না হইলে মুণ্ডেফি,  
মাষ্টাবি, মোক্ষাবি, চজুরি,—মনুষ্যজ্ঞের কিছুই হয় ন অতএব বোধোদয়  
ও নীতিবোধ পাঠ্য কিঞ্চ কবিকঙ্কণ, কামিদাস, পুস্পাগণি, দ্বিতীয়  
বংশাবলি—এ সকল না পড়িলে পুরোকৃত মনুষ্যজ্ঞের হানি হয় ন,—অতএব  
ঐ সকল অপীঠ্য। শুতৰাং বাঙালীৰ সমগ্ৰ সাময়িক পজ ও সংবাদ  
পত্ৰ—অপাঠ্য

কানার \* শাফেরী ও আদাৰ গৱাক্ষয় উভয়েই গণনায় হিৰ কৰেন  
যে, এখ জড়পদাৰ্থ। আমৰা বিশ্বাস কৰি, কেন না ইগাপেটেৰ প্ৰকৃতি  
কেহ না চালাইলে পুনৰ চলে না

দ্বিতীয়ত, গন্ধ-পন্থ ভেদে গন্ধ আৰাৰ ধিবিধি। যাহাতে ভাল ভাল  
পদ আছে, তাহা চাল্য। গদ নানা পকাৰ, যথা—“দশৱথ ব্ৰাহ্মাৰ চাৰি  
পুত্ৰ ছিল,—ৰাম, লক্ষ্মী, শুণুক ও শক্রন্থ” “কুণ্ডা পাইলে আহাৰ কৰিবলৈ  
ইচ্ছা হয়।” “অমুজান ও অলজানে জল হয়” “জিৰুৰ নিৰাকাৰ  
চৈত্য-স্বরূপ।” যাহাতে ভাল ভাল অংচ ভুৱি ভূবি গদ আছে তাহাতি  
উৎকৃষ্ট গন্ধগ্ৰহ। প্ৰমাৰ বাঙ্গালাৰ সমস্ত বিজ্ঞান-গ্ৰন্থ।

যাহাতে ভাল ভাল পদ থাকে, তাহা প্রাল্য,—যেমন, দুমস্ত জোছনা,  
ফুটস্ত চলিমা, অগন্ত সূর্য মাথা, বামপু বৰ্ণনা। ভাল পদেৰ ‘পদে পদে  
মিল,’ কাজেই পঞ্চে আয়ই মিল থাকে। মিল থ কিলে তাহাৰ নাম  
মিলন-পন্থ বা মিলন-শক্তি। গৱামিল হইলে তাহাৰ নাম বেমিল  
পন্থ বা শক্তি, শক্তি। তখনকাৰ লোক মিলে খিশে পাকিত, কাজেই  
তখন মিল পন্থ বেশী ছিল ; এখন কাহাৰও সঙ্গে কাহাৰও মিল নাই,  
কাজেই শক্তি, শক্তি আৰুৰ আদৰ বেশী।

কানা, ইতিহাস, বিজ্ঞানাদি ভেদে এখ আৰাৰ অনেক প্ৰকাৰ হয়।  
কাধিকে ভাল কথায় অক্ষা-ল্লজ বলে অনুপও নয়, বিলিপত্তি নয়,  
এমন একটা উচ্চট বা উৎকৃষ্ট কিছু কৰিবলৈ পাৰিবলৈ তাহাকে অক্ষা-ল্লজ  
বলে ——যেমন, ‘আম নৰকে গিয়া দশৱথকে প্ৰথমে প্ৰণাম কৰিবা

\*মেটজেডিয়াৰ কলেজোৱা প্ৰসিদ্ধ বজ্ঞানাচার্য। † উজ্জ্বল মহেশ্বৰীৱ মৰকাৰ।

‡ বোধোদয়েৰ পুৰণকা-তত্ত্ব দেখ।

## ক্রমিক ও বৃহস্পতি

পরম্পরাগেই তাহার কান মলিয়া দিলেন ” “বঙ্গস্ত্রের অভাবে শেফালিকা গন্ধ বিস্তার করিতেছে, অশ্বথ শো শৌ করিতেছে, এমন সময় বঙ্গ হইতে একটি পক তাঙ্গ পতিত হইল। জয় অস্থমনাতম, এ কি চতুর্দশ-  
বর্ষীয়া কুমারী যে ?” ইত্যাদি—কাব্য।

ইতিহাস অর্থ—এই হাসে। “সিরাজদৌলার আদেশে  
অন্ধকূপে ১২৪ জন ইংবাজ হত হন,” “লঞ্চণসেন পলায়ন করার মুসল-  
মানের বঙ্গ-বিজয় সমাধা হইল,” “গুজ্বাট ও খুজরান্নওয়ালার যুদ্ধে  
ইংরাজ বিশেষ জয়ী হইলেন ;”—এই সকল হাসির কথা বলিয়া, ইতিহাস  
নামে গণ্য।

বিজ্ঞান—যাহাতে বিপরীত জ্ঞান হয়, তাহার নাম লিঙ্গতান্ত্রিক  
যেমন সহজে বেধ হয়, ঐত্য একটা পদাৰ্থ,—নহিলে তাহাতে ঢাক-পা-  
কন্কন্ক বরিবে কেন ? কিন্তু বিজ্ঞান শিখিলে বশিতে হইবে, না—  
শৈতাটা কিছুই নয় তেমনই বিজ্ঞান আনিলে বশিতে ঠইবে যে,  
কুষ্বর্ণ—ওটা বৰ্ণই নহে, ওটা কিছুই নহে।

শ্রান্ত সাধাৱণত অড় বটে, ‘কিন্তু পূৰ্বেই বশিয়াছি শিক্ষা-বিভাগের  
\* ক্রিবলে সেই জড়ে চৈতন্য হয় মে বিৰূপ শক্তি, তাহার বিচার  
এ স্থলে সঙ্গত নহে। অওএব অস্থ-বৃহস্পতির অঙ্গ এই পর্যাক্ষ।

বৃহস্পতি শিখিয়ু মাঝ, বৃহস্পতি বুঝিবে।

বিজ্ঞপে বিৰূপ কৰি কোপ না কৰিবে

পৌঃ, ১২৯৫ ]

[ নবজীবন—৫ম ভাগ

## দিগ্বান্তের উত্তোচার্য

আপনারা বোধ কর পুঁথি পঞ্জি-সাধক গামগুমান ও সংসার-বিরণী  
আজু গৌসালের মধ্যে প্রতিষ্ঠিতার গল শুনিয় গাবিবেন কুমারহট্ট  
গ্রামে' বামপ্রসাদের বাড়ীৰ পাখেই একটি ছোট আমবাগান ছিল ;  
পরিকাব, পরিচ্ছয়, থটখটে ; নিবিড় ছায়াময় অঁচ বায়ু সন্ধিহি কার বায়ু  
করিতেছে। আহাৰাত্তে গামপ্রসাদ পুঁথাপুঁনে । ভোব হইয়া, সেই  
বাগানে মাছুরি পাতিয়া তামাকু থাইতেন, বিশ্রাম করিতেন, আৱ আপন  
মনে শুমাগুণ গান করিতেন বাগানের পাশেই একটি পুকুরী ;  
পুরপারে আজু গৌসালের অথড়া ধাবাড়িও ঢেউ কলি ক'কাটিতে  
গাজা সাজিয়া পুরুষীর পাড়ে ছায়ায় ধসিয়া বিশ্রাম করিতেন। গাম-

“ মিৰ যন্ত্ৰু উত্তোচার্য কোন ব্যক্তি-বিশে য মহেন—ও মুকানেয় বামনোঁড় নমেৱ মুক্তি ।  
গামপ্রসাদ ও আজু দেশায়ে মধ্যে যেমন প্রতিষ্ঠিতার কথা জন্মা যায়, দিগন্ধৰণ যেন  
চেই ভাবে রাজা গামযোহনের অতিষ্ঠা ছিলেন— তাহাৰ পাঁচক বানকীভোগ প লুট  
জৰাব দিতেন। বৎ বাণে, দিগন্ধৰ উত্তোচার্যের সমস্ত গা। গুষ্টন মেৰ মিজেৱ গচনা।  
‘বঙ্গবাসী’ বাণ্যা যা হইতে লক কিৰি ‘বাঙ্গুৰি’ গ যে তো গো আচুটাধাৰ মালিক  
গীৰণী ও গান মুক্তি হইয়াছে

। “সুয়াপন কপিলে আমি—জুমা ধাইয়ে কুভুহণে ।

আমাৰ মন-মাতালে মেতেছে আজি, ধৰ মদ-মাতালে মুতাল খণে ”

গামপ্রসাদেৱ গান ।

## জ্ঞাপনক ও বুহস্য

অসাদের গান বুঝিতে পারিলে, কথন কথন বাবাজি তাহার উত্তর-সম্পা  
আৱ একটি গান গাছিতেন। শক্তে বৈষ্ণবে এইকপ বাদ-প্রাতিবাদ  
রামপ্রসাদের জীবনবৃত্তান্তে প্রকাশিত হইয়াছে,—আপনারা অনেকেই  
বোধ হয়, তাহা দেখিয়াছেন অথবা সেই কাহিনী শুনিয়াছেন। কিন্তু  
বোধ হব আপনারা অনেকেই দিগন্ধর ভট্টাচার্যের নাম পর্যন্ত শনেন নাই  
ভট্টাচার্যের কীর্তি-জকৌর্তির কথা আজি আপনাদিগকে উপহার দিব।

আজু গোসাই যেমন সাধক রামপ্রসাদের প্রতিষ্ঠানী ছিলেন, দিগন্ধর  
ভট্টাচার্য সেইকপ মহাজ্ঞা রামমোহন রায়ের প্রতিষ্ঠানী ছিলেন। রাজা  
রামমোহন রায় অসাধারণ ধীশক্ষিসম্পদ্ধ, অতিভাশালী, দেশভক্ষিপূর্ণ,  
তেজস্বী, মনস্বী মহাপুরুষ; দিগন্ধর ভট্টাচার্যের সমক্ষে আগুরা কিছুই  
জানি না। এইমাত্র জানি যে, রামমোহন রায়-কৃত কতকগুলি গানের  
উত্তরে তিনি কতকগুলি গান রচনা করিয়া গিয়াছেন সেই বাদ-  
প্রাতিবাদও বড় বিঅৱকর।

আজু গোসায়ের সহিত যে রামপ্রসাদের সম্য ছিল, এমন কথা  
কোথাও শুনি নাই দিগন্ধর ভট্টাচার্যের সহিত রাজা রামমোহন রায়ের  
বিশেষ বন্ধুত্ব ছিল। ভট্টাচার্যের নিবাস এই কলিকাতাতেই হইবে  
যখন রামমোহন রায় কলিকাতাতে বাস করিতেন, তখন ভট্টাচার্য  
সর্বদাই তাহার নিকট থাকিতেন; একপ প্রবাদ যে উভয়ে একত্র সুরাপান  
করিতেন। যাহাই হউক, দিগন্ধরে রামমোহনে বিশেষ স্থানাব ছিল;  
উভকে মধ্যে মধ্যে বিচার-বিতর্ক হইত। শকলেই জানেন, মহাজ্ঞা  
রামমোহন রায় নিরাকার, নিষ্ঠ, অবৈত্বানী। তাহার মতে অনিতা  
সৎসাম মিথ্যা, একমাত্র নিতানিমুঞ্জনই সত্য। জগন্মীথের মহিমা-চিন্তনই,

## ଦିଗନ୍ଧିକ ଭକ୍ତିଭାଷ୍ୟ

ମହାଜ୍ଞାର ମତେ, ତୀହାର ବିଶ୍ୱଙ୍କ ଉପାସନା ଦିଗନ୍ଧି ଭଟ୍ଟାଚାରୀ ମେଁ,  
ସାକାରବାଦୀ, ପୌତ୍ରଗିକ ଏବଂ କରୁମତେ ଆନ୍ତାଶତିର ଉପସକ

ଦିଗନ୍ଧର ଭଟ୍ଟାଚାରୀର ଗାନ୍ଧୁଳି ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନା କରିଲେହି ଭାବୀ ଏହି  
ନୀତି, ଉପାସନା-ପଞ୍ଚତି ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଉ। ଗାନ୍ଧୁଳି ମହାନ୍ତିଃପାତ୍ର  
ରାଜୀ ରାମମୋହନ ରାଯେର ରୁଚିତ ପ୍ରଚୁଲ୍ପିତ କ୍ରୟେକ୍ଟ ଗାନେର ଅଭ୍ୟକ୍ତର ମାଳ  
କୁର, ତାଳ ଅନେକ ସମୟେହି ଏକ, ଅନେକଙ୍ଗାଳିତେ କଥାଯ କଥାଯ ମିଥ ଆଛେ,  
କେବଳ ହଇ ଦଶଟା କବ ପରିବର୍ତ୍ତିତ କରା ଏବଂ ହଇ ଏକଟି କଣ ନୃତ୍ୟ ବୀଧା ।  
କିନ୍ତୁ ଶୁଣପନା—ପବେର କ୍ରୟେକ ପୃଷ୍ଠା ଦେଖିଲେହି ବୁଝିତେ ପାବିବେଳ

°

ରାମମୋହନ ରାୟେର ଗାନ,—

( ବମ୍ବୁଦ୍ଧାର—ଅ ଡାଟେକ )

ମନ ତୁମି ସଦା କବ ତୀହାର ମାଧ୍ୟମ,  
ନିଶ୍ଚିନ୍ତନ ଶୁଣାନ୍ତର ରହିତ କଲନା ।  
ଯେ ବ୍ୟାପିଳ ସର୍ବତ୍ର,      ତବୁ ମନ ବୁଦ୍ଧି ଦେତ  
ନାହି ପାଇ କି ବିଚିତ୍ର,      କେମନ ଜୀବ ନା  
ଜାନିତେ ତାମ ପରିଶମ,  
କରିଛ ମେ ଦୃଢ଼ା ଶ୍ରମ,  
ମେ ସବ ବୁଦ୍ଧିର ଲମ,      ତୃପ୍ତିର ପରିଚନା  
ବିଚିତ୍ର ବିଶ ନିର୍ମାଣ,  
କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖେ କର୍ତ୍ତା ମାନ,  
ଆଛେ ମାତ୍ର ଏହି ଜୀବ ଅତୀତ ଭବିନା

## ଜୀବନକ ଓ ବ୍ୟାହରୀ

„ଉତ୍ତରେ ଉତ୍ତରାଚ୍ୟାମେ ଗାନ, —

( ବନସ୍ପବାହାର ଅଭାବେ । )

କେବ ଖେପା କର ତବେ ତୀହାର ସାଧନା,  
ନିଶ୍ଚର୍ଣ୍ଣ ସାମ ତିନି, ରହିଥ କଲନା ?

। . .

“ଆଛେ ମାତ୍ର” ଏହି ଜାନ—

ଭାବ କେବ ଗାଁ ଓ ଗାନ,  
ଚକ୍ର ମୁଦି କରିଥାନ,      କିମେର ଭାବନା ?

ବ୍ୟାମଦୋହନ ବାୟେର ଗାନ,—

( ନିଶ୍ଚିତ୍ତେବୀ ଅ ଡିଟ୍କୋ )

ଭୂମି କାର କେ ତୋମାର,  
କାରେ ସଙ୍ଗ ରେ ଆପନ ?  
ଶହା ମାଧ୍ୟା-ନିଜ୍ଞାବଦେ ଦେଖିଛ ଫୁଲନ ।  
ରଙ୍ଜୁତେ ହୃଦୟ ଯେମନ,      ଅମେ ଆହି ଦୁର୍ଲଭ,  
ପ୍ରପନ୍ଧ ଜଗାଇ ଶିଥାର, ମତା ନିରଳନ ।  
ନାନା ପକ୍ଷୀ ଏକ ବୁଝେ,  
ନିଶିଦ୍ଧକୁ ବିହେ ଫୁଥେ,  
ପ୍ରତାତ ହିଂଦେ ମୟେ ଥାମ ନାନା ହାନ ;—  
ତେମତି ଆନିବେ ମୟ ଅମାତ୍ର ବ୍ୟା ବନ୍ଧନ,  
ମମୟେ ପଲାବେ ତାରା, କେ କରେ ବାରନ ।

## ଦିଗନ୍ଧର ଭଡ଼ୀଚାର୍ଯ୍ୟ

କୋଥା କୁରୁମ ଚନ୍ଦନ,  
 କୋଥା ବା ରହିବେ ତଥ ପ୍ରାଣ-ପ୍ରିୟଜନ ;  
 ଧନ ଘୋଷନ ମାମ,  
 ମଧ୍ୟନ କରିବେ ଗ୍ରାମ ନିଟ୍ଟର ଶମନ ।

ଓଡ଼ରେ ଭଡ଼ୀଚାର୍ଯ୍ୟର ଗୀତ,—

( ମିଶ୍ର ତୈରବୀ—ଆଜ୍ଞାଠେଣ )

ମା ଆମାର, ଆମି ତୀର,  
 ତୀରେ ଏଣି ରେ ଆପନ ।

ମହାମାୟା ମାୟେ ଆମି ଦେଖିରେପ୍ରପନ  
 ରଙ୍ଗୁତେ ହୟ ସଥନ,  
 ଅହି ମିଥ୍ୟା, ରଙ୍ଗୁ ମିଥ୍ୟା ବଦ କି ତଥନ ?  
 ନିଶ୍ଚିତେ ବିହରି ଲୁଥେ,  
 ଆବାର ଫିରିଯା ଆସେ ଆମାରି ମତନ ।  
 ଯାତାଯାତେ ସମାଚାର,  
 ନିତ୍ୟ ସତ୍ୟ ଏ ସଂସାର  
 ଚିମ୍ବି-ଚରଣ-ଚିତ୍ତା ଗଂସାର-ଧ୍ୟାନ ॥

ବାମମୋହନ ରାମେଶ ଗୀତ,—

( ବେହାଗ —ଆଜ୍ଞାଠେଣ )

ମନ ଏକି ଭାଙ୍ଗି ତୋମାର,  
 ଆବାହନ ବିସର୍ଜନ କର ତୁମି କାରିୟ

\* ଭଡ଼ୀଚାର୍ଯ୍ୟର ଭାବ ଯେନ ଏଇକଥିପ ବେଦ ହ୍ୟ ଥେ, ଚିମ୍ବି ଓ ସଂସାର—  
ହୁଇ-ଇ ସତ୍ୟ, ଆଉ ସଂସାରୀ କର୍ତ୍ତୃକ ଚିମ୍ବି-ଚିତ୍ତା, ଚିମ୍ବିର ସହିତ 'ସଂସାରୀ'ର  
ଏକମାତ୍ର'ବନ୍ଦନ' ।

## କ୍ଲାପିକ୍ ଓ ଚରତ୍ତ୍ତୁ

ଯେ ବିଭୂ ସର୍ବତ୍ର ଥାକେ,  
ତୁମି କେ, ଥା ଆନ କାକେ—ଏ କି ଚମକାଇ ।  
ଅନ୍ତର ଜଗତାଧାରେ,  
ଆସନ ଥୋନ କାରେ ?  
ଇହ ତିଷ୍ଠ ସଙ୍ଗ ତୀରେ—ଏକ ଅବିଚାର ।  
ଏକି ଦେଖି ଅସନ୍ତ୍ଵ,  
ବିବିଧ ଲୈବେନ୍ଦ୍ର ମନ  
ତୀରେ ଦିଯା କର ନ୍ତବ, ଏ ବିଶ୍ୱ ଯାହାର ।

ଉତ୍ତରେ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟର ଗାନ,—

( ବେହାଗ—ଆଡ଼ାଟେକା )

ଆନ୍ତିକେ—ଶାନ୍ତି ଆମାର ।  
ଆବାହନ ବିସର୍ଜନ କୃତି କିବା କାର ।  
ସର୍ବତ୍ର ପୂରିତ ବାୟ,  
ଶ୍ରୀଶ୍ଵେ ସବେ ଆଣ ଯାଇ,  
ବଳି—ବାୟୁ ଆୟ ଆୟ ଜୀବନ ସନ୍ଧାର ।  
ଜଗଧାତା ଜଗମୟୀ,  
ଯଥନ କାତର ହଇ,  
ବଳି—ଏସେ ବ୍ରନ୍ଦମୟୀ, କରଗେ ନିଷ୍ଠାର ।  
ଜଡ ଜୀବ ଜଡ କରି,  
ଯାହାର ସାଧନ କରି  
ଧ୍ୟାନ ଜ୍ଞାନ ଜଳ ଫଳ ସକଳି ତ ତୀର ।

ରାମମୋହନ ରାୟେର ଗାନ,—

( ସିଙ୍ଗ୍ରେ ତୈରବୀ—ଆଡ଼ାଟେକା )

ଲୋକେ ଜିଜ୍ଞାସିଲେ ବଳ, ଆଛି ଭାଲ ପୋଣେ ପୋଣେ ;  
.କୋଥାୟ କୁଶଳ ତବ—ଆୟୁକ୍ଷତି ଦିଲେ ଦିଲେ ?  
.ଦୋରାଶ୍ରୀତ ପ୍ରଭୃତି କେହ ନା ହଇବେ ସାଥୀ,  
ଜ୍ଞାନ କରି ଅସ୍ତ୍ରିତ, ତୋମାର ସହୟ ଜୀବନେ ;

## দিগ়ন্ধি ভট্টাচার্য

যুক্তি বেদ মতে চল, মিথ্য মায়ায কেন ভুল,

ইঙ্গিয় আছে সবল, ভজ সত্য নিরঞ্জনে

উভয়ে ভট্টাচার্যের গান,—

( শিশু বৈরবী—অ পঠক )

লোকে জিজ্ঞাসিলে বলি, ভাল আছি খোলা প্রাণে ;

ভাল মায়ের বেটা আমি, ভাল না থাকিব কেনে ?

দারাস্তুত প্রাতৃতি সকলে সাধনা-সাধী,

চক্রে করি অবস্থিতি, মন্ত্র থাকি সুধাপানে

তন্মে মন্ত্রে ভর করি, ভাবি সেই দিগন্ধিৰী ;

ইঙ্গিয় গেল বা র'ল কথন ত ভাবিনে

বামহোহন রায়ের গান,—

( ক্ষেত্ৰ আড়াঠেক )

অহংকারে মন্ত্র মন্ত্র অপার বাসনা,

অনিত্য যে দেহ মন—জেন্মে কি জান না ?

শীত গ্রীষ্ম আদি সবে,

বার তিথি মাস রবে,

কিঞ্চ তুমি কোথা ঘাবে—

এক বার ভাবিলে না ।

অতএব বলি শুন, ত্যজ রুজ উমোগুণ,

ভাবিলেই নিরঞ্জন— এ বিপত্তি রাবে না ।

উভয়ে ভট্টাচার্যের গান,—

( কেদার—আড়াঠেক )

ওকারে মন্ত্র মন্ত্র অপার বাসনা

দেহ সত্য, মন সত্য, সত্য শুধু-মাধুনা ।

ଜ୍ଞାପନକ ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟା

ବ୍ରାହ୍ମମୋହନ ବ୍ରାହ୍ମେନ୍ଦ୍ର ଗନ୍ଧି,—

( ईमन कलाया —आड्डाठेवा। )

## একি ঝুগি মন ( তোঘাৱ )

ଦେଖିବାରେ ଚାହ ଧାରେ—ନୀ ଦେଖେ ନୟନ ।

আকাশ বিশ্বেরে ঘেরে, যে খ্যাপিল আকাশেরে,

ଆକାଶେର ଶ୍ଵାସ ତୁମେ ମାନା ଏ କେମନ ?

ଚଞ୍ଜ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଗେହ ସତ,  
ଯେ ଚାଲାଯ ଅବିବତ,  
ତୁମେ ଦେଖାଇତେ କରନ ସତନ ।

চাহ সেই পুরাংপরে কর্তব্যে তোজন।

## ଉତ୍ତରେ ଭୁଟ୍ଟିଚାର୍ଯ୍ୟେର ଗାନ୍—

( ଅନ୍ତରୀ ପ୍ରସ୍ତୁ—ଏକତାନା )

ভুল নয়, ভুল নয়, এই দেখ ওই  
 আঁধাবে করিছে আগো      এই যে আমাৰ ব্ৰহ্মমনী  
 পদতলে পড়ি মহেশ বিকলে,  
 লক্ষ লক্ষ কৰি কটিবৰ শিকলে,  
 চন্দ্ৰ সূর্য বহি নয়নে নিকলে,  
 বদনে মা তৈঃ মা তৈঃ

## ‘ଫଳକ୍ଷେତ୍ର ଭାଟ୍ଟାଚାରୀ ।

ଆଏ ଆଟୁ ହାମ,  
ବିକଟ ବିକାଶ  
ଆମିଠ ଆକାଶ, ସମରେ ଜାମୀ ।  
କରୀଥ ସମନେ ସରଲ ହାସିଛେ,  
ମରୀଣ-ଗମନେ ମେଦିନୀ କାପିଛେ,  
ତାହେ ତାହେ ତାହେ ଶୁଠୀଯ—  
ନାଚିଛେ ତାଧେ ତାଧେ

ପାମମୋହନ ରାୟେର ଗୀତ,—

( ‘ଶିଖ—ତ ଡାକ୍ଟର୍କୁ ।’ )

କେବେ ହତେ ଏଲେ, କେବେ ଧାଇବେ କେବେ ରେ  
ନିଜାବିଶେ ଦେଖ ଧେମନ ବିବିଧ ଅପନ,  
ଅପଞ୍ଚ ଜଗତେ ତେମନ ଭାବେ ତ୍ୟାନରଶନ  
ଅତ୍ୟବ ଦେଖ ବୁଝେ, ଧିନି ହାତ୍ୟ ଭଜ ତୋରେ ।

ଉତ୍ତରେ ଭାଟ୍ଟାଚାରୀର ଗୀତ,—

( ‘ଶିଖ—ଶାତ୍ରାତ୍ମକ ।’ )

କୋଥା ହତେ ଅଜାମ ଆମି,  
ଧାଇବ କୋଥାପି ରେ ?  
ମା ଆମାରୁ, ଆମି ମାତ୍ର,—  
ଭାବନା କି ଭାବ ରେ !  
ଭାଜୁଭାରେ ଦେଖିତୋଛ ଭାଗତେ ଖୋଲ—  
ଆମାର ମାଯେର ଆମି ମେହେର ଛାଓଯାଳ ;  
ତୁହାର କୋଲେତେ ଭୟ  
ଦ୍ୱାରାଛି ବ୍ରାହ୍ମା ପାଇ ରେ ।

## ଜ୍ଞାନକ ଓ କୁଳଶ୍ଵର

ବାମମୋହନ ରାୟେର ଗୀତ,—

( ବେହେଗ—ଏକତାନା )

ମନ ତୋରେ କେ ଭୁଲାଗେ ହାସ୍ତ,  
କଲ୍ପନାରେ ସତ୍ୟ କବି ଜାନ ଏକି ଦ୍ୱାୟ !  
ଆଣଦାନ ଦେହ ଯାକେ,                   ଯେ ତୋମାର ବଶେ ଥାକେ,  
ଜଗତେର ପ୍ରାଣ ତାକେ କର ଅଭିପ୍ରାୟ  
କଥନ ଭୂଷଣ ଦେହ, କଥନ ଆହାର,  
ଫଳେକୁ ସ୍ଥାପନ, ଫଳେ କରନ୍ତି ସଂହାର ;  
ପ୍ରେସ୍ ବଲି ମନି ଧୀରେ,                   ସମ୍ମୁଖେ ନାଚିଓ ତାରେ,  
ଏତ ଭୁଲ ଏ ସଂସାରେ କେ ଦେଖେ କୋଥାଯା ?

ଉତ୍ତରେ ଡ୍ରୋଚାର୍ଯ୍ୟେର ଗୀତ,—

( ତୈର୍ବବୀ—ମଧ୍ୟମାନ )

ଭୁବନ ଭୁଲାଲେ ମାୟାପ୍ର ଭୁବନମୋହିନୀ ;  
କଲ୍ପନାରେ ସତ୍ୟକରି ଦେଖା ଦିଲା ଜନନୀ ।  
କଲ୍ପନାୟ ଅଧିଷ୍ଠାନ,                   କଲ୍ପନାୟ ଦେଇ ପ୍ରାଣ,  
ସତ୍ୟ କରି ଆଶ୍ରାମ, ଏହିମାତ୍ର ଜାନି  
କଥନ ଭୂଷଣ ଦେଇ, କଥନ ଅଶନ,  
କଥନ ସ୍ଥାପନ କରି, କଭୁ ବିସର୍ଜନ,  
ମାତୃଙ୍ଗପା ଦେଖି ଚକ୍ରେ                   ନାଚିଛେ ବାପେବ ବକ୍ଷେ,  
ଭୟେ ବଲି, ସର୍ବରକ୍ଷେ କର ସର୍ବକପିଲି

## ଶିଳ୍ପଜ୍ଞଙ୍କ ଉତ୍ତୋଚାର୍ଯ୍ୟ

ବ୍ରାହ୍ମମୋହନ ପାଦେର ଗାନ, —

( ଇମନ ଭୂପାଳୀ - ଚିତ୍ର ଡେଲୋ )

ଖୁଣ୍ଡ ନା ନିଧାନ-କାଳ ପାତିଆଛେ କର୍ମଜୀବ,  
ସାବଧାନ ରେ ଆମାର ମାନସ-ବିହଳ ।

ଦେଖ ନାନାବିଧ ଫଳ,  
ଓ ସେ କର୍ମତରା-ଫଳ,  
ଦୁଃଖମୟ କେବଳ ଦେଖିବେ ପୂର୍ବଜ ।  
ଶୁଦ୍ଧାଯି ଆକୁଳ ଯଦି ହଇଯାଇ ମନ,  
ନିତ୍ୟଶୁଦ୍ଧେ ଜ୍ଞାନାବଳେ କରିବ ଗମନ  
ଶୁଦ୍ଧର ତଙ୍କ-ନିର୍ତ୍ତମ,  
ଅଭୂତାଙ୍କ ଫଳଚର  
ପାଇବେ ଭୋଗିବେ କତ ଆମନ୍ତି ବିହଳ ।

ଉତ୍ତରେ ଉତ୍ତୋଚାର୍ଯ୍ୟର ଗାନ,—

( ଇମନ ଭୂପାଳୀ—ଟେକ୍କା ଡେଲୋ )

ଦେଖ ଯେ ! ବୁଦ୍ଧି-ନିଧାନ  
ପାତିଆଛେ ଜ୍ଞାନ-ଫାନ,  
ସାବଧାନ ରେ ଆମାର ମାନସ-ନିକଳ ।

ଦେଖ ନାନାବିଧ ଫଳ,  
ଓ ସେ ଗମନ କେବଳ,  
ତକେ ତକେ ଚଳ ଚଳ, ଦେଖିବେ ପୂର୍ବଜ  
ଶୁଦ୍ଧାଯି ଆକୁଳ ଯଦି ହଇଯାଇ ମନ,  
କର୍ମରୁଥେ ଭଜିପଥେ କରିବ ମନ ;  
ମିଳିବେ ମୁକ୍ତିର ଫଳ,  
ମୁଁ ତାହେ ଅଧିରଳ, ,  
ମେଘ ହବେ ଶୁଦ୍ଧାପାଲେ ଦେଖିବେ ଯେ ରଜ ।

## କ୍ଲାପିକ୍ ଓ ବୁଦ୍ଧି

ମାମମୋହନ ରାୟେର ଗାନ,—

( ପୁରୁଷୀ—ଆଡ଼ି ଠେକା )

ଗୋଟିଏ କାଳ ପରମାୟୀ ପ୍ରତି ଶଙ୍ଖେ  
ତଥାପି ବିଷସେ ମନ୍ତ୍ର ସଦା ବ୍ୟଞ୍ଜନ ଉପାର୍ଜନେ  
ଗତ ହୟ ଆୟୁ ଯତ,  
ବ୍ୟଞ୍ଜନ କହ ହ'ଣ ଏତ,  
ବର୍ଷ ଗୋଟେ ବର୍ଷବୂନ୍ଧି କହେ ବର୍ଷଗଣେ ।  
ଏ ସବ କଥାର ଛଲେ,  
କିମ୍ବା ଧନ ଜନ ବଲେ,  
ତିଲେକ ନିର୍ମାତା ନାହିଁ କାଳେର ଦଶନେ ;  
ଅତିରିକ୍ତ ନିର୍ମାତା  
ଚିନ୍ତ ସତ୍ୟ ପରାଂପର,  
ବିବେକ ବୈରାଗ୍ୟ ହ'ଲେ କି ତୟ ମରଣେ

ଉତ୍ତରେ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟେର ଗାନ,—

( ପୁରୁଷୀ—ଆଡ଼ି ଠେକା )

ତିଲେ ତିଲେ ପରମାୟୀ ବାଡିତେଜେ ପ୍ରତି ଶଙ୍ଖେ,  
ଧୀରେ ଧୀରେ ଭକ୍ତିନଦୀ ଧୟା ଶ୍ରାମାଚବଣେ  
ବୂନ୍ଧି ପାଇ ଆୟୁ ଯତ,  
ପୁଲ ହୟ ମାତୃଭାବ,  
କୋଳେ ଟାଲେ ମା ଯେ ତତ ଆପନ ସନ୍ତାନେ  
ପରେର କଥାର ଛଲେ,  
ପୁଲ କି ଆର ଟଲେ, ବଲେ,—  
ତୟ ନାହିଁ ଆର ମେହି କାଳେର ଦଶନେ  
ଏକ ଚିନ୍ତା ନିର୍ମାତା—ମାଝେ ପୋଯେ ଏକଥର,  
ଭେଦ ନାହିଁ ଅତଃପର ଜୀବନେ ମରଣେ ।

ଦିଗ୍ବିଜୟ ପତ୍ରିକା | ଶାରୀ

ରାମମୋହନ ରାମେନ ଗାନ,—

( ଶ୍ରୀମଦ୍ଭେଦୀ—ଆଜ୍ଞାତେବ । )

মনে ক'রু শোয়ের সে দিন ভয়ব'য়,—

ଅନ୍ତେ ବାକ୍ୟ କଥେ, 'କିମ୍ବା କୁମି ରଥେ ନିରାକାର ।

বাবু অতি যত শান্তা,      কিমা পুল কিমা জান্মা—

ତାର ମୁଖ ଚେଯେ ତତ୍ତ୍ଵରେ କାହାମ୍ବି ।

ଗୁହେ ହାୟ ହାୟ ଶକ୍ତି ୨ ମୁଖେ ପୂର୍ଣ୍ଣବ ପ୍ରକ୍ରି

ମୁଣ୍ଡି ହୀନ, ନାଡ଼ି ଶ୍ରୀଣ, କିମ୍ କଣେବରୁ ।

অতএব সাবধানি, উজ্জ দক্ষ অভিযনি,

ବୈରାଗ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସ କର, ଶତୋତ୍ରେ ନିର୍ଜୀବ

উভয়ে ভট্টাচার্যের গান,—

( পুরাণী—আড়াঠেকা )

ମନେ କବ ଶୈଖେଇ ମେ ଦିଲ ପୁରୁଷ,

ଆଧିନୀରେ ଗଞ୍ଜାତୀରେ \*କାହିଁମୁହୂ ।

## ନିରମାଳ୍ୟ ବିଷ୍ଣୁପଦେ ଶାଥାଙ୍ଗ ଉପର ।

କାଳୀ ନାମ ଗବେ ଡାକେ, କଣି ଉଠି ଥର ।

ଅନ୍ତର୍ଜାଲ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଓ ଡିଜିଟଲ ମିଗାଥିଯ

માધ્ય, ૨૨૯૨ ]

। नवजीवन—१५० अग्री

## চন্দ্ৰচূলা

(ভক্তি)

পিতৃভক্তি

একজন আলবট ফ্লাণ্ডেনি অর্থাৎ মাথায় সিঁথিকাটা বাবু এক দিন প'চজন ইয়া'ৰ-কৰু লইয়া, অৱৰ খে'ম মেজ'দে বসিয়া তামোদ প্রমোদ কৱিতেছেন, এমন সময়ে সেই শ্বালেঘ সমুখ দিয়া তাহার বৃক্ষ পিতা বাইতেছিলেন। তাহার বসন মলিন, পরিধেয় বজ্র, শুজ ও সুল-সুত্র-গ্রথিত ; পদ পাছুকাবিহীনও হচ্ছে বংশ যষ্টি। ইয়াৱের মধ্যে একজন তাহাকে অঞ্জ চিনিত, বলিল,—“কি হে শ্বামবাৰু, তোমাৰ বাপ যাইতেছেন নৱ ?” শ্বামবাৰু উত্তৱ কৱিলেন, “হঁ অঁ—তা-আ এমন কি বাপ !!”

মাতৃভক্তি

ঐ শ্বামবাৰুৰ মত আৱ একজন যুবকেৱ অশিষ্টাচৰণে তদৌৰ মাতা নিত স্তু ছুঁথিত হইয়া ক'ণ্ডিতে ক'ণ্ডিতে বসিলেন,—“বাছ” নবীন। তে'ৰ জন্ম যে বাবা পাড়ায় মুখ দেখাইতে পাৰি না ! তোকে কি বাবা এই জন্ম দিশ-মাস দশ দিন গতে ধাৰণ কৱিয়াছিলাম ?” তাহাতে নবীন উত্তৱ কৱিল,—“মা, তুমি গৰ্জ গৰ্জ ব'লে গোঁজ গোঁজ মুখ নাড়া

ଦିଓ ନା । ଗର୍ଭଟ କି ?—ଏକ ହାତ କୋଣାର ଶୁଦ୍ଧ ଲୈ ବେଳ ନାହିଁ । ମଧ୍ୟ ମାସ ମଧ୍ୟ ଦିନେର ଭାବୁ ପାବେ ବୈତ ନାହିଁ ? ନାହୟ ପୂର୍ବା ଏଗାର ମାସେର ଲାଗୁ ; ଏଡ ଅଧିକ ସାହିଯାନା ହିସାବେ ନା ହୟ ଏକ ବ୍ୟସରେର । ହବେ ଶୁଦ୍ଧ ଭାବୁର ଖତ ବୋଜ ବୋଜ ଏଠ ମୁଗ ନାଡ଼ା ବେଳ । ପାଠ ଆମକେ ଡାକିଯା ଚୁକାଇଯା ଲାଗୁ ।”

### ଶ୍ରୀକର୍ଣ୍ଣଭାବୁ

ପନୀଶ୍ରାମେ କୋନ ଗୁହସ୍ଵାମୀର ବାଟିତେ ଢାକର, କଥାର ମକଳେହ ପୌଡ଼ିଛିଲ କେ ତାମାକ ସାଜିବେ, ମେହି ବିଷ୍ୟେ ଏକବିତକ ହୁଅଥାଯ, ( ଗୁହସ୍ରାମୀର ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞାନ ବିଦ୍ୟଗ୍ନ ଛିଲ ଏବଂ ତାହାର ଇଷ୍ଟଦେବ ମେହି ହାନେ ଉପହିତ ଛିଲେନ, ) ଫିଲି ଶୁରୁଦେବେର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଯା ଅତି ଭଜିଜାବେ ବଲିଥେନ,—‘ଢାକୁବିମହାୟ ଥାକତେ ଆମାର ବାଢ଼ୀ ଆବ କେବ ବୋମାକୁ ସାତିତେ ପାରିବେ ନା ।—  
ସକଳ କ୍ରିୟାକାଙ୍କ୍ଷେ ଉନିହି ଆମାର କାନ୍ତାରୀ !’

### ଦେବଭଜନ

ଏକ ଜନ ଗୁହସ୍ରାମ ଏହକପ ଉହିଲ କରିଯା ଯାନ,—

“କଞ୍ଚା ଇଚ୍ଛାପତନମିଃ କାର୍ଯ୍ୟକାଗେ, ଯେ ହେତୁକ ଆମାର ଶରୀର ଅରୁଦ୍ଧ, କୋନ୍ ଦିନ କି ହୟ ବଜା ହେଲା ନା, ତାହାରେ ଜାନ ପୂର୍ବକ ଏହକପ ନିଯମ କରିଥା ଯାଇତେଛି ଯେ—

୧ ମର୍କା—ଆ ମା— ମରଦାଟେ ଆମାର ତ୍ୟାତ୍ୟ ହୀବରୀହୀବର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମର୍ମାଦିରେ ଆମାର ଏକମାତ୍ର ପୁଣି ଶ୍ରୀମାନ୍ ଭ୍ୟଦେବ ପାଶିତ ଦ୍ୱାଣକାର ଓ ଶ୍ରୀମାନ୍ ହଇବେନ, କେବଳ—

୨ ମର୍କା—ରମ୍ଭମା— ମାଘେ ସେ ବେଓମା ଆମାକେ ବଞ୍ଚଦିନାବଧି ମେନାଶ୍ରମ୍ୟା କରିତେଛେ, ତାହାର ସେନାକୁପାର ଅଳକାରୀଦି ଝି ରମ୍ଭମଣିରଇ ରହିଲ ; ଆମ

## କ୍ଷାପକର ଓ କ୍ଷାତ୍ରି

ଥିଡକିର ମନ୍ଦିର ମୌଛେ ବିଧିତ ଚୌହାନୀ ଅନ୍ତଗତ ୧୦ ବାଠ ଭୂମି, ୧୩  
ତତ୍ତ୍ଵପରିଷ୍ଠ ଏକ କାହିଁବର କ୍ଷେତ୍ରମଣିବ ରହିଲ । ଏବଂ

୩ ଦଫା—ଡିଲ ଜଳାର ମାଠେ ୮/ ବିଷ ନିଷକ ଭୂମି, ଯାହା ବାବସନ୍ଧେ  
ଚୌଧୁରୀ ମୋକକମ୍ବା ଜିତ୍ୟା ଏକାଙ୍କ ଧରଣ କରିବେହେ ଓ ଯାତ୍ରାରେ  
ଆମାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହକ ଆହେ, ମେହି ଭୂମି ଓ ଭାବାର ଉତ୍ସବ । ୧୯ ୮  
ମନ୍ଦିର ତୈତ୍ତିଶ୍ୱାସ ଗତ ବ୍ୟସର ବୈଶାଖ ମାସେ ମିନ୍ଦ କାଟିବା ଚାରି କାବ୍ୟା  
ଥିଲା ଯାଏ—ବଡା, ଘଟି, ବହୁଗ୍ରା, ପାଲା ପ୍ରଭୃତି—ମେହ ମରଣ ତୈତ୍ତିଶ୍ୱାସ  
ମାଠେ ପାଲେ ଚରିତେ ଦିଲା ଯେ କେଲେ ବକ୍ଳାଟୀ ହାରାହିଲା ଗିଯାଇେ, ମେହ  
ବକ୍ଳା ଗୋଟିଏ ଆମି ପିତୃପୁରୁଷେର ହାପିତ ୩ଜନାର୍ଦ୍ଦିନ ଠାକୁରେବ ମେବା  
ବୃତ୍ତି ଜଣ୍ଠ ଅର୍ପଣ କରିଲାମ । ଉତ୍କଳ ଭୂମି ମଞ୍ଚି, ଗୋ ଏବଂ ତୈତ୍ତିଶ୍ୱାସିତେ  
ଆମାର ପୁଲ୍ଲ ଉତ୍କଳ ଶ୍ରୀମାନ୍ ଭବଦେବ ପାନ୍ତିତେର ଦୋନ ସବୁ ବା ଆମକାଣ  
ଥାକିବେ ନା । ଏତଦର୍ଥ ଶୁଭ୍ର ଶରୀଯେ ଆମ ଇଚ୍ଛାପୂର୍ବକ ଇଚ୍ଛାପତ୍ର ନିର୍ଧିଷ୍ଟା ଦିଲାମ ।

ଇମାଦି

ଶ୍ରୀ—

ସାଧାରଣୀ-ସମ୍ପାଦକ  
ପାଚକର୍ଡ ରାମ, ମାଂ ଚୁର୍ଚୁଡା

### ପତିଭକ୍ତି

ବିମଳା ଓ ଅଲକାଯ ତାଲପୁରୁରେ ଥାଟେ ବସିଯା କଥୋପକଥନ ହଥେବେଚେ  
ବେଳା ଛଇ ପ୍ରହର ବିମଳାର ଗଲାଯ ନୃତ୍ୟ ପାଚନଲି, ବଣିତେଜନ,—“ପାଚ  
ନଲିର କୃଥା ଆର ବଲିସୁଲେ ବୋଲ୍ । କାଳ ସକାଳ ଆମ ଝାକେ ବଣିଲାମ  
ଯେ, ତୁମ୍ଭ ପାଚନଲି ଦେବେ ତବେ ତ ଆମି ପରିବ ! ତୁମ୍ଭ ପାଚନଲି ମିଯେ

<sup>“</sup> ଇନ୍ଦି ‘ସାଧାରଣୀ’ ର ମ୍ୟାନେଜରର ଛିଲେନ

তবে আর দ্বিতীয় ক'ন হ'ল কথাতে যেটা, যে এখানকাঁ গায়  
বসিলেন, আব উঠিলেন না। আমি পাঁধাবাজা ক'বে হ'ল ১২৩০ টা,  
ক'নি পাঁচনলি আঁচনি আঁচনি ক'বে হ'ল ? গতে পাবনা, ১৭৮ ক'ন  
চারিটি খেয়ে নিই। থাওয়া পাওয়া ক'ভো একটু আঁচনি ওই, ক'নো ;  
অন্তিম বোনু ধূম এয়েছে ক'ন। চারিটি পাবনে দেবি যে, তান  
এসে পায়ে হাত দিয়ে উঠাইতেছেন। অন্তিম ধূমকুণ্ডে উঠিয়া বাণিজ্য  
ক'ই, পাঁচনলি ক'ই ?' তিনি হাসিলে আমায় পাঁচনলি দেগালেন,  
আব বলিলেন যে, 'এই লও, এই পৰ !'

আহা, বোনু, তাঁব আহলাদেই ত আমাৰ কাৰ্য্যাদ হাতান ক'ক  
যোগায়ী, পৱন শুক্ৰ। তাঁৰ কথাতে আব এই পাঁচনলি দেগে আহলাদে  
গলে গেলাম,—আপনি সন্ধার পৱ কথন ছুটা খেয়েছিলাম তাঁৰ মনে  
নাই, তবে তাঁৰ আহলাদে আব পাঁচনলি গুণ্য দয়ে মন প্ৰশ্ৰুত ৩'  
যে, তাঁকে ধাওয়াতে ভুলে গেলাম বাজি ক'বেন দিয়ে গেছে, পুনৰ্মিয়ে  
পজিয়াছিলাম, কিন্তু টেব পাই নাই তাই "বোনু, ব'ব সকা঳ি সকা঳ি  
চারিটি রেঁধে দিই গে, কাল অবধি তিনি কিন্তু ধান নাই।" তাই  
তাড়াতাড়ি ক'ৱে ছুটা বাড়াভাবে ছিল, তাই মাছপোড়া দিয়ে গেয়ে....  
মান কবিতে আসিয়াছি পাটীয় কেমন ময়লা হইয়াছে, আব মাথাঁয়ায়  
কেমন আটা হইয়াছে, তাই আমৰাৰ সমৰ একটু কল্পনা আব ষষ্ঠাচ  
থইল লয়ে আসিলাম আকা। মাথাঁটা একটু ব'বে দেনা যে,,  
পোড়া চুলঙ্গণ লয়ে মলাম, দেবোনু। আবাৰ সকা঳ি সকা঳ি জিয়ে  
রেঁধে দিলে তবে, কাল অবধি উপোসী রয়েছেন, ভাৰ পালেন। হাজিৱ  
হ'ক দোৱায়ী—কেমন ব'থা ! ! !'

১৬ অগ্রহায়ণ, ১২৮০ ]

\* মাধীনলি—১ তারিখ, ৬ মৎস্য।

## ତୁଳନାର ସମାଲୋଚନ

ଅକ୍ଷ୍ୟ

ଅନେକେ ସିଦ୍ଧେନ ଯେ, ତୁଳନାର ସମାଲୋଚନା ଅଭ୍ୟାସ ଖରଗ୍ରାହିଣୀ ହୁଏ। ଅଥାତ ଏଥିନକାରୀ କୋଣୀ ସମାଲୋଚକଙ୍କ ସେବାପେ ଯମାଲୋଚନା କରେନ ନା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମଧ୍ୟେ ଯମ୍ଦୟ ସମାଲୋଚକ ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ମାନ ମୁଖ ଦେଖାଇ, ମେହି ଜଗ୍ନ୍ତୁ ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରେ ଆକ୍ଷେପୋକ୍ତିର ସାରବତ୍ର ହୃଦୟଦୟ କରିଯା ତୁଳନାର ସମାଲୋଚନର ଚଢ୍ଠା କରିବ ଏତରାଂ ସମ୍ପର୍କ ସମାଲୋଚକଦିଗେବ କଥାଯା ଯେ ଆମାଦେର ଅଚଳା ଭଜି, ଏହି ପ୍ରସ୍ତାବ ତାହାର ବିତ୍ତୀୟ ଅମାନ

ଆମାଦେର ଉପଦେଶ୍ୟରେ ଧର୍ମଶ ଅବ୍ୟାବସାୟୀର ଆୟ ଶ୍ଵରୁ ଉପଦେଶ ପଦାନ କରିଯାଇ କାନ୍ତ ହନ ନାହିଁ, ତୋତାରା ସକଳେଷ୍ଟ ଶାଧ୍ୟମତ ତୁଳନା କରିଯା କୋଣ କୋଣ କବିବ ବା କାବ୍ୟେର ଫୁଲ ଫୁଲ ସମାଧେଚିନ ବାରିଯ ଆମାଦେର ଶୁନାଇଯା ଛିଲେନ ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଯତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଶୁରଗ ଆଛେ ତହିଁ ଏକଟି ଡାମରା ଏହି ଶାନ୍ତ ଉନ୍ନତ କରିତେଛି

ଏକଜନ ଲିଦ୍ୟାପ୍ରତି ଓ କ୍ରିଲିକଲିକଲୋକଙ୍କ ତୁଳନା କରିଯା ଆମାଦେର ଦେଖାଇଯାଇଲେନ ତିନି ସିଦ୍ଧେନ ଯେ, ବିଦ୍ୟାପ ତିର ପଦଗୁଣ ମରଣ ପ୍ରୋତ୍ତ୍ତୀ ମତଶ୍ରେଦ୍ଧ ଦଲେବ ଆୟ । ସକଳଙ୍କଲିହ ପ୍ରାଣ ଏକକ୍ରମ, ମେଥିଲେହ ଚେନା ଧାର୍ଯ୍ୟ ; ଏକ ଏକଟିର ଆୟତନ ଅତି କ୍ଷମ, କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତ ଦୁଃଖ ଶୁଭଚନ୍ଦ୍ର ;

ମଙ୍ଗଳଶୁଭ ଆତ ।୮୯୯, ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ, ୧୩୫୩, ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ, ମୋହମେ ଏ ଶାଃ ମାତ୍ରେ  
ବାଞ୍ଚିଭୂତେ ସର୍ବଦାହି ଫର୍ମ ଫରା'ତେ ବିଷ୍ଟାପ ତର ଦୀ ଖୁବି ଓ ଟୁଟ ହୁଅନ୍ତାଃ,  
ଏକଟିର ମହିତ ଆବ ଏକଟିର କୋନ ମସଦିହ ନାହିଁ; ମରମ ପ୍ରଣାମ ଗାଇ  
ବାଧାକୁହ ବିସ୍ଥକ , ହୋଇଲାହ ପ୍ରଦେଶ ତଥା, ମରମ ଖୁବି ତା ହେବୁଣ୍ଡିଲୁହ,  
ଲବନ ଓ ଜିହ୍ଵାର ସତି ସମ୍ମନ ମସଦିହ ପଦଭାବର ଆତ ମରମ, କୋମଳ,  
ଶିଷ୍ଟ, ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଆମମାତ୍ରେ ବାଞ୍ଚିଭୂତେ ଅଠବି କୌଣସି ଯକ୍ଷମିଶ୍ରେଣେ କହେ  
ସର୍ବଦାହି ଫର୍ମ ଫରାଯତେ ଅପିଚ ମରମଶୁଭ ଶୁଦ୍ଧ ଦ୍ୟାତ, କିନ୍ତୁ ମେହ  
ଶକ୍ତିଲି ଅବାବହାର୍ୟ; ପଦଶୁଭିର ଶୁଦ୍ଧର ବଜାଯାଯାମିଯ, କିନ୍ତୁ ବଜାଯା  
ଅବାବହାର୍ୟ ବିଷ୍ଟାପତିବ କବିତାର ମଙ୍ଗଳଶୁଭ ଆଦିରମହିଦ୍ଵୀ,  
ଆଦିରମୋଦ୍ଦୀପିକା , ଆବ ଏହ କର୍ମୀଗ୍ରହେର ଦେଖିବେ, ଦେଖିଲେଖି  
ତୋମାବ ସେଇ ନିଜ ସମ୍ବନ୍ଧୀ ନାମାକେ ମନେ ପାଢିବେ, ଶୁଣିବାଏ ଏ ପ୍ରତ୍ୟେ ଓ  
ମଙ୍ଗଳଶୁଭ ଆଦିରମୋଦ୍ଦୀପିକା

କିନ୍ତୁ ଶୁଦ୍ଧବ୍ରାମ-ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ଓ ତାହାର 'ଚଣ୍ଡିମହାବ' ବୃଦ୍ଧ ବୋହିତ-ମରମ-  
ସନ୍ଦଶ; ଶୁବୁହୁ, ଏକଟିତେହ ଯଥେଷ୍ଟ, ଶୁଦ୍ଧର, ଶୁଦ୍ଧନେଦାମାରୀ, ଅଗାଧମହାରୀ,  
ଶୁଦ୍ଧବିହାରୀ, ଜାଲଭେଦକବି ଯେମନ ମରମକୁଥେ ବୋହିତ, ତୁମପ  
କାବ୍ୟକୁଳେ ଚଞ୍ଚିମନ୍ଦିର—ରାଜୀ ବଣିଲେହି ହୁଁ ଆତ ଶୁଦ୍ଧର, ଏକଟିତେହ  
ଯଥେଷ୍ଟ, ନାନା ଛନ୍ଦେ ବ୍ୟଚିତ, ଅଗାଧପାତ୍ରିତ୍ୟ-ବାଣୀକ, ଶୁଦ୍ଧବିହାରୀ ଅଗ୍ରାହ  
କହେ ରଚିତ ହୁଁ ନାହିଁ ଓ ଜାଲଭେଦବାନୀ, ତଥାଏ ହାନେ ହାନେ ପରିବ କୁଟ  
ଯେ, ତାହାର ଅର୍ଗ ଶକ୍ତିକାଳ କେବ କାରିଯା ପରାମରଣ କରେ

'ଚନ୍ଦ୍ରକ'ବେ ମେନ ନ'ା' ବର ଅ'ଛେ, ତେମନ ବୃଦ୍ଧ ଥାଏ ରୋହିତ ରୁଦ୍ରତେବ  
ନାନା ରମ ଆଛେ । ବିଷ୍ଟ କୋଥାଯ କୋନ ରମ ଆଛେ, ଏ ବଥୟେ ନାମ ମହି  
ଆଛେ , କେହ କେହ ବଲେନ ଯେ, ଇହାର ମଞ୍ଜକେ ବୀନ, ରୋହିତ ଓ ରୁଦ୍ରାନ୍ତକ ,  
ମଧ୍ୟଦେଶେ ଶାନ୍ତ, କରନ୍ତ ଓ ଆଦି ଏବଂ ପରାମରଣ କାହେ ଅଛୁଟ, ହାଜି ଏ

## জনপদ্ধতি ও বৃক্ষসম্পদ

বীভৎস রস দেখিতে পাওয়া যায় আপরে বলিবেন যে, ইহার ধাঁ  
আমি, সর্বশেষ কসান, স্পর্শনে আস্তু ও ভক্ষণেই গান্ধু রূপের উৎপত্তি  
হইয়া থাকে যাহা হউক ইহা যে চগুৰীকাৰ্য-সমূশ নানা রসাত্মক  
তাৰিতে মতভেদ নাই আমাদেৱ প্ৰথম উপদেষ্টা এইখনপে আমাদিগকে  
তুলনায় সমালোচনাৰ ফিঞ্জি প্ৰদান কৰেন তাৰিখ তুলনা অনুলো  
বলিতে হইবে

(পৰে এক জানী সমালোচক আমাদিগকে আব একটি ঝুগনা  
শুনান, তাৰও দেওয়া যাইতেছে ।) নিম্ন বলেন যে, বিষদ্যাস্তাপনা  
মহান্য টাকশাল এবং তাহাৰ গ্ৰহণণি দুআনি, সিকি, আধুলি ও টাকা  
বাতীত আৱ কিছুই নহৈ সাগৰী টাকশালে কৰা বাতীত সোনাৰ  
সম্পক নাই ; টক্ষযন্ত্ৰাধ্যক্ষ বিষ্ণুসাগৰ অন্ত স্থানে কৰা কৰিয়া  
নিজে থাদ মিশাইয়া ব্যবসায় কৰিতেছেন খণ্ড কৰা যেমন একটু পৰিকাৰ  
কৰিয়া, চাৰিদিকে গোলাকাৰ কৰিয়া কৰিব দিয়া, ১ উৰে (10000  
Victoria (কুইন ভিক্টোরিয়া) ছাপিয়া দিলেহ মুদ্ৰ হয়, সেইৰূপ অন্তৰ  
কৰা একটু বালাল বুসান চড়াইয়া, চতুৰ্কোণ কৰিয়া চাৰিদিক ছাঁটিয়া,  
উপৰে “ক্রীড়াধৰচনা বিষ্ণুসাগৰ-পণীত” ছাপিয়া দিলে সাগৰিক গ্ৰহ  
হয় ‘বৰ্ণ-পৰিচ’ দুআনি, মুদ্ৰ নামকেৰ জন্ম প্ৰমোজনীয়, শীঘ্ৰ নষ্ট হন  
ব হাৱাইয় থায় এইৱাপ তাহাৰ কোন গ্ৰহ সিকি, কোন গ্ৰহ  
আধুলি ও কোন গ্ৰহ টাকা

তিনি প্ৰথমে এক খোট্টা মহাজনেৰ নিকট কৰা গৈয়া মুদ্যাধৰ  
বসান ; সেই খোট্টাৱ কৰাৰ টাক গ্ৰহণ কৰান, সে টাকাৰ নাম—  
‘বেতাল পঁচিশ’, সেবাৰ চেষ্টা ব’গে একজন বিলাতী মহাজনেৰ নিকট  
কৰা লইয়া ‘জীবন-চৰিত’ নাম দিয়া, একটু কম থাদ মিশাইয়া ক’হাজাৰ

ଆଧୁନିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଅନେକ ଲାଭ କରିଲେଣ ଏକଜନ ଏହି ପରିଚୟେ ପଞ୍ଜିତ ଅଧିକ ପରିମାଣେ ବେଳ ୧୯୮୫ ଖାତା ଥାବା , ୧୯୯୫ ଖାତା ଆସିଯା ଆପନାର ନିଜେର ଥାବା କଠକଣ୍ଠା ଦିଯା । ତାହାର “ଶୀତାର ଧନ୍ୟବାଦ” ନାମେ ଟାକା କରିଯାଇବାରେ କରିଲେନ । ଏଥନ୍ତି ଧ୍ୟବସ୍ୟ ଛାଡ଼େନ ନାହିଁ—  
ଆଜି ଚାବି ବଦ୍ଦରେ ହିଲେ ମେଜାପିଯାରେ “ଧୌକାର-ମଜା” ଥାବେ ଥାନିକ କପା  
ଜିଲ୍, ତାହାର ମୋହର ଦିଯା “ଆ ଶ୍ରୀଦିଲାମ” ଟାକା ନାମ  
ଦିଯା ବିକ୍ରି କରିଲେନ ଏହିନାମେ ଉପଦେଷ୍ଟୀ ପ୍ରତିପଦ କରିଲେନ ଯେ,  
ବିଦ୍ୟାସାଗର ଟଙ୍କ-ଧନ୍ୟ ଯାଇ । )

ଆର ଏକଜନ ଉପଦେଷ୍ଟୀ ବଲେନ ଯେ, ଶ୍ରୀଲଙ୍କାନ୍ତାଙ୍କୁ କାଟାମିଠା  
ଆମ ଗାଢି । ‘ଶ୍ରୀଲଙ୍କା’ ତାର ଶୁକ୍ଳ, ତଥା ଏକବାର ଦକ୍ଷିଣ-ମାଝ-  
ବାୟୁତେ ତାହାର ସୌଭାଗ୍ୟ ଦିପିକାବ କରିଯାଇଲା, ତାହାର ‘ନିର୍ମଟାମ’, ‘ମଣିକା’,  
'ଶ୍ରୀନାଥ', 'ଶ୍ରୀରୋହବାସିନୀ' ପର୍ବତି ତାହାର ମେହିଚା ଅଧିକା ; ଆର  
ତାହାର “ହାଦଶ କବିତା”, “ଶୁରୁଧୂନୀତେ” ମେହି ଫଳ ଯେ ପାକିଯା ଉଠିଯାଇଛେ,  
ତାହା ଆମରା ବେଳ ବୁଝିବେ ପାରିତେଛି

ଆର ଏକଜନ ବଲେନ, ଲଙ୍କାନ୍ତାଙ୍କୁ ମିଟି ହକ୍କାର ଆଚାର ; ଆର  
“ବନ୍ଦମର୍ଶନ” ମେହି ଆଚାରେର ଟାଙ୍କି ଥାନିକ ମିଟି ଲାଗିବେ, ଥାନିକ  
ଅନ୍ତରସମୟ, ଆମ—ଶୁଦ୍ଧ ଥେତେ ଭାଲ ଲାଗେ ନା, କିନ୍ତୁ ଭାଲ ଥାଇବାର ସମୟ  
ଆମ ନ ହିଲେ ଚଲେ ନା । କିନ୍ତୁ ବାବିର ଭାଗଟା ସାହାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିବହି,  
୩୫ର ହିଲେ ହିଲେ ନାହିଁ କବିବେ

ଆମରା ତୁଳନାଯି ସମ୍ପାଦନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆଗାମୀ ଉପଦେଷ୍ଟୀଗଣେର ହାନି  
ଏହିକ୍ରମ ଶିଳ୍ପ ପ୍ରାପ୍ତ ହାତ ଏହାରେ ମେହି ଶିଳ୍ପାର ପରୀକ୍ଷା ଦିବୁର ଜଗ  
ଅଗ୍ରାସର ହଇତେଛି

## କ୍ଷୁପକ ଓ କ୍ରାହସ୍ୟ

୩

ଆମରା ରାୟଶ୍ରୀକାବ ଭୋଲ୍ଲ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରକୋଣ ତାତୀର ପଢ଼ି ମ୍ୟାଟିନ୍ ଏବଂ  
ସହିତ ଏକ ସମ୍ମା ବିବେଚନା କରି କବି ଭାରତ ଓ ହିନ୍ଦୁମାହିନୀ ଏକ,  
ବିଷ୍ଣୁମୁଦରେର ଅଗ୍ରମନକର୍ତ୍ତା ଓ ବିଷ୍ଣୁମୁଦରେର ଅଗ୍ରମନକର୍ତ୍ତା ଏକ ।

ପ୍ରଥମେ ମାଲିନୀର ଚିତ୍ର—

“ଶୁର୍ଯ୍ୟ ଧୟ ଅଞ୍ଜଳି ଆଇମେ ଧ୍ୟାନି,  
ହେନ କାଳେ ତଥା ଏକ ଆଇଲ ମାଲିନୀ ,  
କଥାଯ ହୀରାର ଧାର, ହୀରା ତାର ନାମ,  
ଦୀତ ଛୋଲା, ମାଜା ଦୋଲା, ହାଙ୍ଗ ଅବିଧି ,  
ଗାଲଭରା ଶୁଶ୍ରୀ ପାନ, ପାକି ମାଲା ଗଲେ,  
କାଲେ କଡ଼ି, କଡେ ରୁଡ଼ି, କଥା କୟ ଛଲେ ;  
ଚୁଡ଼ାବନ୍ଧା ସାନ୍ଧା ଚୁଲ, ପରିଧାନ୍ତ ଶାନ୍ଦା ମାଡ଼ି,  
ଫୁଲେର ଚୁପଡ଼ି କୀଥେ ଫିରେ ବାଡ଼ୀ ବାଡ଼ୀ ।  
ଆଛିଲ ବିଷ୍ଣୁ ଠାଟ ପ୍ରେମ ବୟସେ,  
ଏବେ ବୁଡ଼ା—ତବୁ କିଛୁ ଶୁଦ୍ଧ ଆଛେ ଶୈୟେ  
ଛିଟା ଫେଟା ତଞ୍ଚ ମନ୍ତ୍ର ଜାନେ କତଞ୍ଚିଲି,  
ଚେନ୍ଦା ଭୁଲାଯେ ଥାଯ କତ ଜାନେ ଠୁଲି ,  
ବାତାସେ ପାତିଯା ଫାନ୍ଦ କନ୍ଦଲ ଭେଜ୍ୟ,  
ପଡ଼ସୀ ମା ଥାକେ କାହେ କନ୍ଦମେର ମାୟ ;  
ମନ୍ଦ ମନ୍ଦ ଗାତି, ଘନ ଘନ ହାତ ଲାଡା,  
ତୁଲିତେ ବୈକାଳେ ଫୁଲ ଆଇଲ ମେହ ପାଡ଼ା ”

ଏହି ଚିତ୍ରେର ସହିତ କବି ଭାରତେର ଭୁଲନା କବନ  
ପ୍ରଥମତ—“କଥାଯ ହୀରାର ଧାର ” କବି ଭାରତ କଥାବ ରାଜ୍ଞୀ ନାମ

ତାବେର କଥା, ନାନା ସମେ କଥା ତୀହାର ଏହିକଂଠ-ମଧ୍ୟେ ଆଜେ ତାଙ୍କ  
ଆପଣି ବଲିଯାଛେ,—

“ଆମର କହିଲା ବାଜ୍ଞା ନା କରିବି ତୁମ୍ହେ,  
ଆମର କୁଳବ ବିଶେ ବୋବା କଥା କଥି;  
ଏହି ଆଖିଜୁମ୍ବା ମୋର କୁପା ଚାମି ପାବେ,  
ଯେ କବେ ମେ ହବେ ଗୀତ, ଆମଦେ ତାବେ;  
ଏତ ବଳ ଅମୃତାମ ମୁଖେ ତୁମି ଦିଲ,  
ମେହି ବଲେ ଏହି ଗୀତ ଭାରତ ବଚିଲା ।”

ଇହାତେ ବଲା ହଇଲ ଯେ, ତୀହାର ଦୈବ ଶକ୍ତି ଛିଲ ଆବାଦ ବଣିଯାଛେ,—

‘ମାନମିଂହ ପାତଶାୟ ହଇଲ ଯେ ବାଲି,  
ଉଚିତ ଯେ ଆବବୀ ପାଦମା ଦିନୁହାନୀ;  
ପଡ଼ିଯାଛି ସେଇ ଘତ, ବଣିବାରେ ପାରି,  
କିନ୍ତୁ ମେ ସକଳ ଲୋକେ ବୁଝିବାରେ ଭାରି;  
ନା ବବେ ପ୍ରସାଦ ଗୁଣ, ନା ହବେ ରସାଖ,  
ଅତଏବ କହି ଭାଷା ସାବନୀ ମିଶାଲ ।’

ରୁତ୍ସାଂ ଦୈବ ଶକ୍ତି ଥାକୁକ ବା ନା ଥାକୁକ, ତୀହାର ପଡ଼ାଶୁନା ବିଶେ ଛିଲ  
ବଳ୍ୟା ବଣିନା କବିତେ ପାବିଲେ ଟକାତେହି ସଥେଷ୍ଟ ଆର ଅମାଦାମେନୀ  
ଯେ ବଲିଯାଛେ, ତୀହାର କୁପା ଚାମି ଆଜେ, ମେ କଥାର ଯଥାର; ତୀହାର  
ଅମୃତାମେର ବଲେ ଅମାଦାମଙ୍ଗଳେ କଥାର ବଗାର ଗୈ କୁଟିତେହେ ଯେ ମଂଷ୍ଟର  
ଛଳଙ୍ଗଳି ବାନ୍ଦାଳୀ ଆମା ଯାଇତେ ପାଗେ, ବାକା-ବୁମନାଜ ମେଘାଳ ଭାତୀର  
ଗଛେ ଦିଲାଛେ ଭାରତ, ପୁରୀ, ତମ ହଥିତେ ହତ୍ତି-ବିବରଣ ଦେଖାଇଲେହେ,  
କଣ୍ଠୀଧର ହହିତେ ଅମପୁର୍ଣ୍ଣାର ଅମାଦାମେର ଚିତ୍ର ପ୍ରେସର କରିଲେହେ, ବୁନ୍ଦାଯାଗ,  
ମହାଭାରତ, ଭାଗବତ ଶନାଇଲେହେ, —ପଞ୍ଚ-ପଞ୍ଚି, ସୁନ୍ଦ-ସତୀ, ମହା-ମହି-ମହି,

## କ୍ଷମପରିବଳ ଓ କ୍ଲାନ୍ତତ୍ୟ

ଆମ-ବ୍ୟାଙ୍ଗନ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଶୁଦ୍ଧିରେ ତାଣିକା ଦିତେଛେନ ଅଧୋଧ୍ୟା ବର୍ଣନା  
କରିତେଛେନ, ଦିଲ୍ଲୀ, ବର୍ଦ୍ଧିମାନ, ସଶୋହର ବର୍ଣନା କରିତେଛେନ,—ଗଞ୍ଜାର ମାହାତ୍ୟ,  
ଅଗନ୍ଧାଥେର ମାହାତ୍ୟ ବଲିଗାତାହନ ଆର ମାସ, ବାତାୟ ପିଠ, ଅଛୁ ନାଯିକା  
ପ୍ରକ୍ରିୟ ବର୍ଣନ କରିତେଛେନ ଏତ ବୈଚିତ୍ର୍ଯ କିମେତ୍ ? କଥାଗ—ଶାରିତ  
କଥାଯ ହୀରାର ଧାର ତିନି ବାହ୍ୟବିଶ୍ୱାସଦ ଶକ୍ତି-ସମ୍ମଦ୍ଦ୍ଵେ  
. ତୀହାର ଲିଙ୍ଗହକ୍ତେ ବାଗ୍ମିକେ ବଜ୍ରିଃ ସକଳ କବିକେହି ତୀହାର ନିକଟ  
ପରାନ୍ତ ହଇତେ ହୟ କଥନାଇ ତୀହାର ମୁଖେବ କାହେ ପ୍ରତିଦିନ୍ଦ୍ଵୀ ଟେକିବେ  
ପାରେ ନା—ପଦ୍ମସୀ କାହେ ଥାକିବେ ପାରେ ନା

ହୀରାର ଦୀତ ଛୋଲା ଇତ୍ୟାଦି ଅନ୍ୟ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଲକ୍ଷଣ ମାତ୍ର ଭାରତୀୟ  
ଭାଷେର କାବ୍ୟ ସକଳେ ପରିନିତି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଭାଷା ପରିଷ୍କତ ଓ ମାର୍ଜିତ, ଛନ୍ଦ  
ପରିଷ୍କତ ଓ ମାର୍ଜିତ, ରଚନା ପରିଷ୍କତ ଓ ମାର୍ଜିତ

ଏଥେ ମାଲିନୀ ସ୍ଵଭାବେବ ସହିତ ଏହ କାବ୍ୟେର ଭାବେର ତୁଳନା କରନ ।  
ମନେ କରନ,—ମାଲିନୀ ମେହି ହୀରା ମାଲିନୀ, ମାଜା ମଚ୍ଛକାନ୍, ମାଜା ଦୋଲାନ୍,  
ଫିନ୍ ଫିନେ ଶାଦୀ ଶୁତିଥାନି ପରା, ଚୁଣ୍ଡି ଭାଜେର ଗୋଟେର ଭାବେ ବୀଧା,  
କୋମରେର କାହେ ଛେଟି ଫୁଲେର ଚୁପ୍ପିଟି, ପାନ ମୁଖେ ଏକଟୁ ହାସି, ଶୁନ୍ଦରେର  
ମୁଖେ ବକୁଳ-ତଳେ ଗିର୍ଭା ଦେଖା ଦିଲ ଶୁନ୍ଦରେବ ସହିତ ପରିଚୟ ହଇଲ । ଶୁନ୍ଦର  
ମାସୀ ବଲିଯା ହୀରାକେ ସମ୍ବେଦନ କରିବେନ, ସମ୍ବେଦନ କରିଯା ଏକଥାର  
ଉର୍କେ ମୂଳିକେପ କରିଯା ଆଧୁନିକ ପରୀକ୍ଷାର ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ ଶୁନ୍ଦର  
ମାସୀ ବଲିଯା, ଭକ୍ତିର ଭାଷ୍ୟ, ଗୌଦ୍ୟ-ବାକେ ହୀରାକେ ସମ୍ବେଦନ କରିଯାଇଲେ ।  
ହୀରାକେ ଦେଖିବେ ପାରିଲେନ ନା ମୁଁ ବନ୍ଦିଥେ ତୀହାର ଦିକେ ଆର ପୂର୍ବ  
ମଜରେ ଢାଓୟା ଯାଯି ନା ଆମାଦେର କବି ଭାରତର ତାଇ ଅଥିତ  
କାବ୍ୟ-ଭାବ ଦେଖୁନ ହୀରାର ମେହି ଗାଲଭରା ପାନ, ଆର କାବ୍ୟେର ମେହି  
କାଦିରସପୂର୍ଣ୍ଣତା ହୀରାର ମେହି ମାଜାଦୋଲା, ଆର ଭାରତେର ନାଚନି ଛନ୍ଦ

## কুল্লোকা সমাপ্তি

হীরার সেই শুচিকণ পরিষ্কত দস্ত, আর কাব্যের সেই মাত্রিত শুভাব  
হীরার সেই শুচিকে শধুর হাসি, আর ভারতের যেই সৎজ্ঞা আসাদ শুণ  
হীরা ও হাসে, ভারতের কবিতা ও হাসে

কিন্তু আমরা আর এক কথা বলিতে ছিলাম যে, মাঝী বাণিজে আব  
হীরাব দিকে পুরা নজরে চাওয়া যায় না,—অনন্দামঙ্গল ভজ্জিতসামৃক  
গ্রহ বাণিজেও অপাঠ্য হইয়া উঠে অন্ধপূর্ণা বলিতেছেন—“আমার  
মঙ্গল গীত করহ প্রকাশ ” তাহাতেই ভারতচজ তাহার মহিমা প্রকাশ-  
জন্ত, তাহার পূজা জগতে প্রচার করিবার জন্য অনন্দামঙ্গল রচনা করেন।  
এই আজ্ঞা অন্ধপূর্ণা না দিয়া, যদি আগু কোন দেবতা আপনার আধিপত্য  
বিজ্ঞার করিবার জন্য ভারতের সহায় প্রণৰ্থনা করিতেন, তাহা হইলেই  
উচিত হইত আমাদেব সকল ভাবেরই দেবতা আছে কিন্তু তাহা  
হয় নাই, অনন্দামঙ্গল—কান্তিমুখে অংগুঢ়ী দেবী অন্ধপূর্ণার পূজা যথাতে  
প্রচার হয় এই উদ্দেশ্যে ঘটিত হয় ইহা মনে পড়িবে তাহার বিষ্টাশুলু-  
লীলা অপাঠ্য হইয়া পড়ে কেবল তনোপাসকেরাই এইস্তপ রসভেদ  
একজ সংস্থান করিতে পারেন, আর কেবল হীরা মালিনীই বোনুপোর  
দৌত্য আভিনিযুক্তা হইতে পারে

মালিনী ধৰ্মে প্রথমে শুনুকে আপন পরিচয় আদান করিল, তখনই  
তাহার রীতিনীতি বেশ বোঝা গেল

মালিনী বলিতেছে,—

“এস যাই আমার বাড়ি

আমি দিব ভাঙবাস।

থে আশায় এসেছ ও ধন

পূর্ণ হবে মন আশা।

## କ୍ଲାପିକ ଓ କ୍ଲାତସ୍ୟ

ଆମାର ନାମ ହୌରା ମାଲିନୀ,  
କଡ଼େ ରୌଡ଼ି ନାଇକ ସ୍ଵାମୀ,  
ଭାଲୁବାସେନ ରାଜନନ୍ଦିନୀ,  
(କରି) ରାଜବାଡ଼ିତେ ଯାଓଯା ଆସା ।”

ଇହାତେଇ ସକଳ କଥା ବଳା ହିଲ ସେ ନିଜେ ପତିହୀନା, ଅଗ୍ରବାନ୍ଧା,  
ତାହାତେ ବଡ଼ ଥରେ ଯାତାଯାତ ଆଛେ, ଆବ ମେ-ସ୍ଵାମୀର ମେଘେରାଓ ଯଥେଷ୍ଟ  
ଅନୁଗ୍ରହ କରେ, ସୁତରାଂ ବୁଝେ ଲାଉନ । ଆବାର ଭାରତେରେ ଭାବ-ଭକ୍ତି ଏକ  
ଅଁଚଢ଼େ ବୋଖା ଗିଯାଛେ ଭାରତ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କେର ପୂର୍ବେ ସେ ଦେବୀର ପୂଜା ପଚାର  
ଜଣ୍ଠ ଗ୍ରହ ବଚନା କରିବେଳ, ତାହାର କ୍ଲାପ-ବର୍ଣନା କବିତାତେହେଳ,—

“କିବା ସୁବଲିତ ଉକ୍ତ,କଦମ୍ବୀ-କାଣ୍ଡେର ଶ୍ରକ୍ଷମ,

ନିରୁପମ ନିତ୍ସେ କିଞ୍ଚିନୀ  
ଶୋଭେ ନିରୁପମ ବାମ,ଦଶଦିଶ ପରକୁଣ୍ଠ,  
ତ୍ରିଭୁବନ-ମୋହନ-କାରିନୀ

କଟି ଅତି ଶ୍ରୀଣତର,ନାଭି ସୁଧା-ସରୋବର,

ଉଚ୍ଚ କୁଚ ସୁଧାର କଳମ ।

କଟ୍ଟ କମ୍ବୁରାଜ ବାଜେ,ନାନା ଅଶ୍ଵାର ସାଜେ,

ଏକାଶେ ଭୁବନ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶ ॥”

ଦେଖୁଳ, ଏ ମାଲିନୀ-ସୁଭାବାପନ ଗ୍ରହକାରେଇ କି ଆଶ୍ରୟ କଟି ଓ ଅବୃତ୍ତି ।  
ଜଗତେର ୨୫ ଦେଶକର୍ତ୍ତୀ, ୪୬ ଜ୍ଞାନ ଡମାନ୍ତୀ କାବ୍ୟ-ଅନୁତ ବିତରଣ କରିଯା,  
ଦେବାଦିଦେବ ମହେଶ୍ୱରକେ ଅନୁତପାନେ ଉତ୍ସନ୍ନ କରିଯା, ସଙ୍କ, ସଙ୍କ, ମିଳ, ସାଧ୍ୟ  
ସକଳକେ ଅନ୍ତର୍ଦୀନେ ପାରିପୋଷନ ଓ ପାରିତୋଷନ କରିଯା କିଛୁ କରିତେ ପାରିଲେନ

ନା,—କିନ୍ତୁ ତୀହାର ନିରୂପମ ନିତଯେ କିଙ୍ଗିଣୀ, ଆର ତୀହାତେ ଯେ ନିରୂପମ ବାପ ଶୋଭା କରିଲେଛେ, ତୀହାତେଇ ତ୍ରିଲ୍ଲବନ-ମୋହନ କାରିଣୀ !

କି ବିଟିଆ ରୁଚି ! ଆବାର ଇହାର ଉପର ସଦି ତୀହାର “ଦୁର୍ଦ୍ଵାରା ପରକାଳ” ବାକେ କିନ୍ତୁ ଶୈଘ ଥାକେ, ତଥେ ତୀହାକେ ଆର ତୀହାର ମାଲିନୀକେ ଏକବେ “ଉତେ ଉତେ ଦିବ ଶୁଲେ” ନା ସଲିଯା ପାଞ୍ଚ ଥାକା ଧ୍ୟା ନା ।

ଏମନ କର୍ମ୍ୟ-ସ୍ଵଭାବାଧିତ କବିଓ ସମ୍ବଦେଶେ ସମୁହ ପ୍ରତିପାତି ପାଞ୍ଚ କରିଲୁଛେନ କେଳ ? ମାଲିନୀର ଯେ ସକଳ ଗୁଣ ଥାକାତେ ଚେଷ୍ଡା-ମହାର ତୀହାର ? ସାର ଛିଲ, ଭାରତ ମେହେ ସକଳ ଗୁଣେହି ସହୀୟ ଚେଷ୍ଡା ମହାର ସ୍ଥିର ଆଧିପତ୍ୟ ବିଜ୍ଞାର କରିଯ ରାଖିଯାଛେନ ଅନେକଙ୍ଗଳି ଉତ୍ସେଷ କରିଯା ଭାରତେ ଓ ମାଲିନୀତେ ତୁଳନା କରିଯାଇଛି, ଆବରୁ ଗୁଣିକତ ଦେଖାଇପାରେଛି ।

ଭାରତଚନ୍ଦ୍ର ମାଲିନୀ—“କଥା କର ଛାଏ” ପ୍ରଯାଃ ଭାରତଚନ୍ଦ୍ର କଥା କରିଲେ । ଏଟି କିନ୍ତୁ କବିର ବିଶେଷ ଗୁଣେର ମଧ୍ୟ ନହେ, କିନ୍ତୁ ସମ୍ବଦେଶେ ଏହି ଛଥ କଥା କଥିତାରୁ ଜୀବନୀ-ଶକ୍ତି ମୁନ୍ସୀଗୀନା ଦେଖିଲ ତ ବାନ୍ଧାଳି ଅମନି ଗଲିଯା ଗେଲ ଭାରତଚନ୍ଦ୍ର ଏହି ମୁନ୍ସୀଗିରିର ଥୋଷନବୀଶ ଭାରତେର ମୁନ୍ସୀଗିରିର ସବିଜ୍ଞାର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନେର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । ତୀହାର ମଧ୍ୟମୁଖେ ଶିବନ୍ଦିନୀ, ଅମାଦାମୁଖେ ଭବନୀର ପାଟୁନୀକେ ପରିଚୟ ଦାନ, ମାଲିନୀମୁଖେ ବିହାର କପ-ବର୍ଣନ, ଆର ନିଜମୁଖେ ଚୋଇ-ପକ୍ଷାଶକ୍ତି ଟୀକା ଥେବାରେ ତୀହାର ଛଥ କଥାର ପରିଚୟ ଦିତେଛେ ଏବଂ ତୀହାର ପକ୍ଷାଶକ୍ତିର ଶ୍ଵରେ, ସେମାତିର ହିସାବେ ତୋଟିକ-ତୁଳକ-ଭୁଜଗତାକୁ ଥେବାରେ ତୀହାର ଶବ୍ଦ-ଚାତୁର୍ଯ୍ୟର ପରିଚୟ ଦିତେଛେ

ଭାରତକାବ୍ୟ-ପ୍ରବଳତାର ଆର ଏକଟି କାରଣ ଆଛେ । ଭାରତ ତୀହାର ମାଲିନୀର ଆୟ “ଫୁଲେର ଚୁପ୍ପି କାଥେ ଫିଲେ ବାଡ଼ୀ ବାଡ଼ୀ ” ମାନେ କରିଲା ଦେଖି, “ଚାଇ ବେଳଫୁଲ” ବଲିଲେ କବ ଲୋକ ମେହେ ମିକେ ଧ୍ୟାଇବାରୁ; ଫୁଲପରମାଣ୍କ କି ଚାର ପରମାଣ୍କ ଏକ ଛଡ଼ା ଗାଡ଼େ,—କେମନ ଶ୍ଵର, ଶୁଗକ, କୋମଳ ଓ ରମଣୀୟ !

\*

## ভূমপল্লী ও ভূষণ

কাগ সে মালাম কি দশা হ'বে, কোন কাজে লাগিবে কি না, তা কেহ তথন ভাবে না। আর যদি কেহ, ‘ভাল কেওব চাই’, “ভাল কেতোব চাই” বলিয়া টৌকার করিয়া নয়ে, তবে বগুন দেখি কণজন তাহার দিকে ঘায়, বড় জোর আজকার বৎসরের প্রথম দিন, না তব একবাব ডেকে জিজ্ঞাসা করা গেল, “ফেমন হে ইকাৰ, বাল হাপ্ পাজি আছে ?” যদি সে বলিল “না,” তবেই তাহার সহিত সম্পর্ক ফুরাইল

কিন্তু ভাবত ফুল-ব্যবসায়ী,—ত হার খণ্ডদুর্বার আনেক ও নানানুষ্ঠাৰ ভারতকে ফুল-ব্যবসায়ী কেন বলি ? তিনি শণগুহ্যায়ী বস-ব্যবসায়ী তিনি এই ফুলের চুপড়ি গহয়া এই বস্তুজ্যে কাহাৰ বাড়ী না গিয়াচেন ? প্রথমে রাজবাড়ী ফুল যোগাইতেন বটে, কিন্তু একগে ক্রমে ক্রমে সকল গৃহস্থ-বাড়ী পর্যটন করিয়া, সোনাগাছি, মেছোবাজার প্রভৃতি স্থানে পসারু বিজ্ঞার কবিতেছেন মেখনে দেখিবেন, “চাই বেলফুলের” ডাক অধিক, সেইখানেই দেখিবেন যে, ভারতচন্দ্ৰ রায়ের সুমাদৰ অধিক তবে কি ভজলোকে ভাবতেৱ গুহুকলাপ কথনই পাঠ করিবে না ? উত্তৱ,—কেন, ভজলোকে কি ফুলেৱ আদৰ জানে না ? না, ফুল-ব্যবসায়ী ভজপল্লীতে গাকে না ? তবে কি না, ভজলোকে যদি মালিনী-গোঁড়িনীৰ বিশেষ গৌৱৰ কৱেন বা কবি ভারতকে পৱন পূজনীয় শীলশীলুক্ত কবি জ্ঞান কৱেন, তাহা হইলে তাহাদেৱ কাচিৰ প্ৰশংসা কৱিতে পারি না ; বৱং কথন কথনও তাহাতেই তাহাদেৱ স্বভাৱ-মৌৰ অমুমেয় হইয়া উঠে

এতদ্বাতীত ভাৱতচন্দ্ৰ রায় তাহার মাণিনীৰ শ্যাম কৃতকঙ্গলি ছিটা-কেঁটা তন্ত্ৰ-মন্ত্ৰ “জানেন,—সেগুলি তাহার স্বৰ্য্যাতি-বিজ্ঞানেৰ কাৰণ বলিতে হইবে পুনীৰ্ধ বৰ্ণনে ভাৱতচন্দ্ৰ কৃতকাৰ্য হইতে পাৱেন নাই

ବଢେ, କିନ୍ତୁ ଛିଟା ଦୋତାର ମତ ଡାହାର ହ'ଏକଟି ଗାନ ଆତି ମନୋକୀ  
ଭାଲ ସାମଗ୍ରୀର ସମ୍ମାନର ଥାକାଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଅଧିକା ଭାଗ ବସ୍ତର ଧିଶେଖ ମାନ୍ୟ  
କରି, ତାଙ୍କାତେହି ଡାହାର ଦୁଇଟି ଗାନ ଏହି ପ୍ରଳେ ଉନ୍ନତ କରିଥାଏ

### \* ଅନ୍ତପୂର୍ଣ୍ଣାର ଅଧିଷ୍ଠାନ

( ମଗ ୫୩୯ )

‘କାଳ କୋକଳ ଅନ୍ତପୂର୍ଣ୍ଣ ବନ୍ଦୁଳ-କୁଳେ

ବନ୍ଦିଆ ଅନ୍ତପୂର୍ଣ୍ଣ ମଣି-ଦେଉଳେ ।

କମଳ-ପରିମଳ

ଗମେ ଶାତଳ ଜଳ,

ପବନେ ଚଳ ଚଳ ଉଛଲେ ଫୁଲେ ,

ବସ୍ତ୍ର-ରାଜୀଆ ଆନି

ଛୟା ରୀଗିଦୀ-ରାଦୀ,

କରିଲ ରାଜଧାନୀ ଅଶୋକମୂଳେ ;

କୁଞ୍ଚମେ ପୁନ ପୁନ

ଲମ୍ବ ଶୁଣ ଶୁଣ,

ମଦନ ଦିଲ ଶୁଣ ଧନ୍ତକ-ତୁଳେ

ଯତେକ ଉପବନ

କୁଞ୍ଚମେ ଶୁଣୋଡ଼ନ,

ମଧୁ-ମୁଦିତ ମନ ଭାରତ ଭୁଲେ ”

### ଶୁନ୍ଦରେର ପୁରାପ୍ରବେଶ

“ଓହେ ବିନୋଦରାଯ ଧୀର୍ଜି ଧୀର୍ଜି ଥାଓ ହେ,

ଅଧରେ ମଧୁର ହାସି ବାଶିଟି ବାଜାଓ ହେ ।

ନବଜଗଧର ତମ୍ଭୁ,

ଶିଥିପୁଞ୍ଜ ଶକ୍ରଧରୁ,

ଶୀତଖଳ୍ପ ବିଜଳ୍ପିତେ ମନ୍ଦୁରେ ନାଚୁଓ ହେ

ନୟନ-ଚକୋର ମୌରୁ,

ଦେଖିଯା ହେବେହେ ଭୋରୁ;

ମୁଖ-ଶୁଦ୍ଧାକରେ ହାସି ଶୁଦ୍ଧାଯ ବାଚାଓ ହେ

## କ୍ଲାପକ ଓ କ୍ଲାନ୍‌ଡ୍ୟ

ନିତା ତୁମି ଥେଲ ଯାହା,                   ନିଭ୍ୟ ଭାଲ ହେ ତାହା,  
ଆମି ସେ ଖେଳିତେ କହି, ମେ ଥେଲା ଥେଗାଓ ହେ ,  
ତୁମି ସେ ଚାହନି ଚାଓ,                   ମେ ଚାହନି କୋଣା ପାଓ ?  
ଭରତ ଯେମନ ଚାହେ ମେହି ମତ ଚାଓ ହେ ।”

ଏକପ ମଧୁ-ମନ୍ଦିରାଳେ ସକଳେଇ ମୋହିତ ହୟ      ଭବ ଏକ ଶ୍ଵାମେ  
ବଲିଆଇଛେ,—

“ଶୁଶ୍ରୋଭିତ ଓ କୁଳତା ନବଦଳ ପାତେ,  
ତରତର ଥରଥର ବାରବାର ବାତେ,  
ଅଲି ପିଯେ ମକରନ୍ଦ କମଲିନୀ କୋଥେ,  
ଶୁଖେପଦୋଳେ ମନ୍ଦ ବାଯେ ଜାଲର ହିଲୋଲେ ।”

ଏ ସକଳ ସାହୁମନ୍ଦ-ବିଶେଷ ବନ୍ଦିଲେଇ ହୟ      ଏକଟି ଆଡ଼ାଟି ଆକ୍ରମେ ମନ୍ତ୍ର  
ଦେଖୁନ,—

‘ନିର୍ମଳ ଚାନ୍ଦିକା,                    ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ମାଙ୍ଗିକା  
ଶୀତଳ ମନ୍ଦ ପବନ ।’

ସଭାବେର କି ଅପରାପ ଚିତ୍ର !      ଏମନ ସବ ଛିଟେ-ଫୋଟୋଯ ସାଙ୍ଗାଳି ବନ୍ଦ  
ହଇବେ, ତାହାର ଆର ବିଚିତ୍ରତା କି ?

ଆର ଏକଟି,—

“ତୁ ମୋର ହୈଲ ଯନ୍ତ୍ର, ସତ ଶିବ ତତ ତନ୍ତ୍ର,  
ଆଜାପେ ମାତିଲ ଯନ, ମାତାଲେ ନାଚାମୋ ନା,  
ଓହେ ପରାଗ ବ୍ଧୁ ଘାଟି, ଗୀତ ଗାଁଯା ନା ।”

କୋନ୍ ‘ଭାବ-ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଶବ୍ଦୀର-ମଧ୍ୟେ ସେ ଶିବାୟ ଶିବାୟ ତାଙ୍ଗିତ ପ୍ରବାହ  
ଚାଲିତ ହଇତେ ଥାକେ, ତାହା ସିନି ଅନୁଭବ କରିଆଇଛେ, ତିନିଟି ଏ ମନ୍ତ୍ର

## কৃষ্ণনাথ সমালোচন

গহীনদের বল বুঝিতে ।” রবেন এই পর্যাপ্ত দেখাইয়াই শান্ত হইতে হইল মালিনী ও ভারত উভয় পক্ষেই বলা যায় যে,-

“আছিল নিশ্চয় ঠাটি গোপ বয়সে,  
বে বুড়া—তবু কিছু গুঁড়া কইছে শেষে  
হিটা ফৌটা তথ মন জানে কত গুণি,  
চেঙ্গড়া ভুলারে থায় কত জানে ছুঁধি ”

এখনও ভারত-সমাজের কোঞ্চ থাকুক, তাহাতেও আপত্তি নাই এবং ভারত ও তাহার মালিনী এখনও চেঙ্গড়া ভুলাইয়া থাইতে থাকুন, তাহাতেও আপত্তি নাই; কিন্তু যে ঘৰক মালিনী বাড়ী বুসা সহিয়া থাকে, তাহার দিকে একটু সকলের দৃষ্টি থাকিলে ভাল হয়; আর যে সকল বঙ্গীয় মহাজন ভাবতকে মালিনী-স্বভাবাপন্ন কবি-যোগ্য আদর অপেক্ষা অধিক গৌরব প্রদান করিতে চান, তাহাদের দিকেও সকলের একটু দৃষ্টি রাখা কর্তব্য ।

[ বৈশাখ, ১২৮০ ]

। একমাত্র—২য় অংশ

b

# ମେଲ ମାଧ୍ୟମ ସଂବାଦ

রাজা হ'ল গুমবায়,  
 পড়ি গেল সাড়া,  
 মথুরায় মহা গঙ্গোপ ;  
 উল্লাস সবাব প্রাণে,  
 হিলোল বহিছে তানে,  
 কঞ্জেলের চাবি দিকে উঠিতেছে রোল,  
 বাজিতেছে শত শত কাঢ়া।

পতাকা উড়িছে কৃত  
 ,  
 বেণুবীণা বাজিছে সানাই ;  
 দোকানি পসারি যত  
 করে কৃত বিকি-কিনি নাহিক কামাই ;  
 মনানলে সদানলে সবে

અનુભૂતિ અભ્યાસ

“যদুব্রায় শামুরায়  
সকলের মুখে কথা এই,  
কেহ বলে, ‘বটে ধীর,’  
কেহ বলে, ‘অতি ধীর,’  
কেহ বলে, ‘অসিকেল শিরোমণি দেউ,  
বাধা-পেঁয়ে সমাই মগন।

‘রাধা রাধা ব’শে সেই  
 বাজাইত বাশী  
 গোকুলেতে গোপের নন্দন ;  
 চতুরালি জনে জনে,  
 নাগরালি বৃন্দা বনে  
 করিয়া করিত সেই মিথ্য থাপন ;  
 \*  
 অধরে মধুর তার হাপি ।

“হাসি মুখে মিষ্টি কথা,  
শিষ্ট ধাবহাব,  
চৌদিকে চাহনি আৱ বটে ;  
সকলে সন্তোষ কৰে, হাসি আসি হাতে ধৰে,  
লয়ে খায় ধীরে ধীরে যমুনাৱ ভটে,--  
যেন চিৰ-সথা আপনাৱ ।

“যে কথা বলিতে ধাও  
তাহা কলি ধাবে,  
এমনই কুহকী সেই জন,  
তাহার কাহিনী শুনি,  
ধূঢ় তস্ম যোগি-মুনি,  
ব্যাখ্যি—সৈ ভুলে যাই আপন খেদন ;  
শুক যেত সেও শুণ গাৰে ।”

## କ୍ଲପିକଟ ଓ ରାଜୁ ସ୍ମୃତି

ରାଜୀ ୨'ଙ୍ଗ ଶ୍ରାବନ୍ମୁଖ,  
ଶୁଵ୍ରତୀ ମହିତେ ଗଞ୍ଜୋଳ ;  
ଉଲ୍ଲାସ ମାତ୍ର ଆଖେ,  
କଲ୍ପନାଦେବ କଣ ଫଳ ଉଠିତେଛେ ରୋଣ,  
ଜନରବ ଧାର ପାଡ଼ା ପାଡ଼ା ।

‘ମେ ନାକି ଚତୁର ସବୁ  
କପଟ କପଟ ଶତରାଜ,  
ତେବେ ନ-ତନରା-ତଟେ,  
ଗୋପମେତେ ଗୋପିନୀରେ ଦିଯେଛିଲେ ଲାଜ ;  
‘ଆଇ ଆଇ ଲାଜେ ମରି ଯାଇ !

“ବୁନ୍ଦାବନେ ରାଇ-ରାଜୀ,  
ବହୁ ଦିନ ଗେଛେ କୋଟିଲିତେ ;  
ମାଥାଯ ବାଧିଯା ଗାଁ,  
ଦୂମାତେ ଦିତ ନା ସେଇ ଘୋର ବଞ୍ଚନୀତେ ;  
ବୁଦ୍ଧିତ ସେ ବାଁକାଇଯା ଢାଳ

“ଆଇ ମା ଗୋ ହଇଲ କି ?  
ଧନ-ମାଳ ରଧେ ନାହିଁ ଆବର ;  
ମନ୍ଦାରି କରିବେ ଯେହେ,  
କୋଟାଗେର ରାଜପତେ ନା ହୟ ବିଚାର,  
ବିଧାତା କରିଲ ହେନ ଫେର ।”

## ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ

ধূকতি ঘোড়া-বাঁধ  
 গুণে ও মৈ মোঁ,  
 গোড়া-মিথী মাজে পায়মিতী ;  
 ডাক্সিল মগুলা-বেশ,  
 পুলিল ক-বনো-কেশ,  
 বিজটা আজটা হার কফু কিঞ্চিতী ,  
 দূরে দিল কনক-ভূয়ণে ।

## କ୍ଷମିତା ଓ ରାହସ୍ୟ

ବିନାଇଲ କେଶ-ବେଶ  
 ଗୋହାଳିନୀ ଛୁଟେ,  
 ବୁନ୍ଦାବନୀ ସାଘରି ଓଟିଲ,  
 ମାଥୀଯ ପସରା-ଡାଳା,  
 ସାଜିଯା ଗୋହ ବାଳା,  
 ପଞ୍ଚ ଜଳା ମାଥୁରିଣୀ ସାହିର ହଇଲ,  
 ତେଟିବାରେ ମେହି ଶ୍ରାମଟାଦେ

সঙ্গে মথুরা-বাসিনী  
 অনেক নাগরী  
 চলে মথুরিণী-বেশে,  
 সোনা-বুটি নীল শঙ্কু,  
 জগদ-চমক-পাড়ি,  
 গোটোদাৰি পাঞ্জাদোৰি আঁচৱহি শেষে,  
 তাহে কত আছে কাৰিগৰী

କଞ୍ଚକ ସମୟ ତାଡ଼,  
 ଟେଲିଙ୍ଗନ୍ଧ ଚୁଡ଼ୀ  
 ବ'ହୁତେ କେବିଳ ବଡ଼ ରଙ୍ଗେ,  
 ଶିରେଟେ ସୌମ୍ପତ୍ତ ଟେଡ଼ି,  
 ଅରଥ ଗୁଣ୍ଡନ ବେଡ଼ି,  
 ବିଉରି ବଉରି ଦୁହ ଭିନ୍ ଭିନ୍ ରଙ୍ଗେ,  
 ଚିକୁର କାନ୍ଦ ଛୁଦେ ମୁଡ଼ି ।

ନବ ଆଖୁଳ ଅଂକାଦ

ଥରଳ ଲୟନ-ଭଣି,	ପରଳ ମିଶାଣେ,
କାଜଳ ଡାରଳ ତାହେ ସେଇ,	
କରଳ ମରାଣ-ଗ୍ରି,	ଏହିରଙ୍ଗ ରାତପଦି,
ଫିଲ୍ଲଳ ଘୁରଳ ସଚକିତ କଠ ବେଇ,	
ଭୟ ଭୟ ଚୌଦିକେ ନେହାଣେ	

ଗୋପିନୀ-ବେଶିନୀ ସତ	ମଥୁରା ବାସିନୀ,
ଚଲିଲ ସବାର ଆଗେ ଆଗେ ,	
ପାତିଆ ବେଶେବ କାନ୍ଦ,	ଧରିବ ରେ ଶ୍ରାମଟାନ୍,
ନବ ଭୁପେ ଯଜାଇବ ନବ ଅଛୁରୀଏଗେ	
ପିଛେ ଚଲେ ମଥୁରା-ବେଶିନୀ	

ବାର ମିଆ ବମ୍ବିଆଛେ	ଶ୍ରାମଟାନ୍ ରାଯ୍,
ଭୋଜରାଜ-ବନ୍ଦ-ସିଂହସିନେ,	
ମକ୍କୀବ ଫୁକାରେ ତାଯି	ବନ୍ଦାଗଣେ ଜ୍ଞାତି ଗାସ୍,
ଚୋପ୍ରାର୍ ଦୀଭାଇଯା ଯୁଗଳ-ଚରଣେ ;	
ଦିବ୍ୟାଙ୍ଗନା ଚାମର ଚୁଲ୍ଲାଯି ;	

ଦ୍ୱାରୀ କରେ ନିବେଦନ	କରି ମଞ୍ଚବଦ,
ମଥୁରା-ବାସିନୀ-ଆଗମନ ,	
ସନ୍ଧେତିଲ ଶ୍ରାମବାସ୍,	ବନ୍ଦୀ ଆଦି ଦୂରେ ଯାଏଇଁ .
‘ଆସତେ ସଲାହ’ ସମି ଆମେଲେ ତଥମ ;	
ଦ୍ୱାରବାନ୍ ଛାଡ଼ି ଦିଲ ପଦ୍ମ	

## କ୍ଲାପର୍କ ଓ ଶୁହସ୍ୟ

ପ୍ରସବା ଉତ୍ତାରି ଯତ  
ଗୋପୀ-ଛାତେ କରେ ନମକାର ;  
ଶଥୁରା-ବେଶିନୀ ସବେ  
ଧୀର ଭାସେ ଶ୍ରାମଚାଦେ । ନମ ଜ୍ଞନକାର,  
ଲାଜେ ଭାସେ ଶଥୁବ-ତାସିନୀ

ଗୋଯାଲିନୀ-ବେଶ ହୋଇ  
ମୁର୍ଚକ ମୁର୍ଚକ ଥୋଡ଼ି ହୋଁ,  
ଟୁଟିତ ଭରମ ଭର,  
‘ନଗରି-ବାଣିନୀ ଧନି, ଆହ ମନ କାହେ ?  
ବଜମିଲି ହାତାରି ମକାଶେ ।’

ଆଗରି ଆମିଳ ଦୃଢ଼ୀ  
ପରବୀପା ପ୍ରବିଧକ ମାତ,  
ବଲିଲ ଗରଜ କଥା,  
“କୋଟାଲେ ବିଚାର ଭାର ନା ଦେଉ ଭୂପତି  
ଆ” ନକ ମମହି ବିଚାରି ।

ନବ ଭୂପ ଉତ୍ତରିଲ  
“ଭୁବ ନାହ ସହିନୀ-ସମାଜେ,—  
ଆୟି ତ କୋଟାଳ-ରାଜ,  
ନାରୀର ଗୋଲାମି କରି କୋଟାଲେର ମାଜେ ;  
ପାଇଁ ସରି ସାଡାଇତେ ମାନ ॥

ଶ୍ରୀ ପାତ୍ରକାଳୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ

# ମିଶ୍ରମ ଛାଡ଼ି ଭବେ

“ଛି ଛି କି କବ୍ କ କଥ  
 ମରି ମରି ହଲି ହବି ଗାନ୍ଧେ ।  
 ଶୋପିନୀ-ବେଳିନୀ ଏଟି,  
 ନୁହି ବୁନ୍ଦାବନୀ ଏଟ  
 ମହୁାଯ ବସନ୍ତ-ହରା ନାହିଁ ମାନ୍ଦେ ,  
 ହାତ ହାତ, ସାଦ୍ଦ ସାଦ୍ଦ ଯାଏ ”

ଶୁଭିତ୍ତିରେ ପାଇଲା  
ଶୁଭିତ୍ତିରେ ପାଇଲା  
ଆଖାଗି ସିଖାଇ ଦେଇ ତାଥ୍ ।

“ମହାର-ବ୍ୟାସିନୀ ତୁମ  
 ଏକଚିବ ଅଁଚଳି ଦେଖୁ ଯାଇ,  
 ତେଥୋଗିମା ପ୍ରାଙ୍ଗଣ-ବେଶ,  
 କାହେ ତୁ ସବୁ କେବୁ—  
 ଆତିଥୀ ଘାଘରି ପରି ଗୋପୀ-ବେଶ ଆଜ,—  
 କାହେ ତୁ ହୁ ମାଜ ଗୋପାଶିନୀ ?

## କ୍ରମିକ ଓ କୁହସ୍ୟ

“ହେବତ ଶାଥୁରୀ ବେଶ

ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଶାଥୁରୀ,

ଚମକ ଜମକ ହେବ କୈସା !

ଆଧାର ରାତମେ ଜରୁ

ନୀଳ ନଭବର-ତଳୁ

ଲାଞ୍ଛ ଲାଞ୍ଛ ହି ନାଞ୍ଛତେ ଚମକତି ଯୈସା,

ଉଜାରୀ ଶୁନ୍ଦର ଶାନ୍ତ ଭୂରି ।

“ପାଟିରାଣୀ-ବେଶ ଛୋଡ଼ି

କର୍ତ୍ତୁରାଣୀ-ମାଜ,

ଛିକ ଢି ବିଷମ ମତି-ଭୁଲ !

କାଙ୍କଳେ ଆଦର ନୃତ୍ତି,

କାହା କାଚ ଟୁରିତହି,

ହାତେର କଗଳ ଫେଳି, ଲୟବି ସିମୁଲ ?

ଇହ ନହ ଚତୁରିକ କାଜ ”

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତକଣ୍ଠୀ

ଦୂତୀ-ଆଞ୍ଜିଯାନ,

ସୁଡି କର କରେ ନିରେମନ, —

“ଯତ ଦେଖି ଗୋପରାମ

ଗୋପିନୀର ବେଶ ଚାଯ,

ସେଇ ଦାଗି ପରିଯାଛି ଗୋପିନୀ-ବସନ ;

ଭୂପ ତାହେ ନାହି ଭାବ ଆନ ” ।

“ଆନକ ଗୋପକ ହାମ

ନା ଜାନି ବିଚାରି,

କାକର ମନମେ କିମ୍ବା ହାଁଯା ;

ହାମକୁ ଗୋପଳ ଏଟି,

ପହିରହି ପୀଠଧାଟି,

ଆଭିରୀ ସାଦରି କିନ୍ତୁ ହାମେ ନାହି ଭାୟ,

ଭଲିବନି ଶାଥୁରିଣୀ ଶାରୀ

ଅଳ୍ପ ଆୟୁର୍ବେଦ ଅନୁଵାଦ

“ହେବ ତୋର ପରିଚର

ଅହ ହାତେ ହାତେ”—

କହିଲ ଯୁଚକି ହାସି ଖାମେ ,

କୁବଜା କୋଣେତେ ଛିଲ,

ହାତେ ଧରି ଉଠାଇଲ ,

ସମସ୍ତମେ ସମାଇଲ ସିଂହାସନେ ବାଧେ ,

ଆପନି ବସିଲ ପରେ ଢାତେ

“ଜୟ ଜୟ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗ୍ଵାତ୍ !”

ପୁରିଳ ଅବଲୀ ;

ମାଥୁରୀତେ ମଜିଲ କାନାଇ ।

‘ଦ୍ୱାପରେ ଘଟିଲ ଯାହା,

କଲିତେ ହଇବେ ତାହା’—

ଆଚନ୍ଦିତେ ଦୈଦବାଣୀ ଶୁଣିଲା ସବ୍ବାଇ

ହରି ହରି କର ହରିଧବନି ।\*

ମାଘ, ୧୯୯୧]

[ନବଜୀବନ—୧ମ ଭାଗ

“ ୧୮୮୫ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ ବୃକ୍ଷିଶ ଇତିହାସ ଏମୋଗିଯେମମେର ପରି ଓହିତେ ଅନିମାମେ ହଙ୍ଗ ଯଥ୍-  
ପ୍ରମୁଖ କଥେବ ଅନ ସଭା ଲର୍ଡ ଡଫ୍ରିଣ୍ଡେର ନିକଟେ ‘ଡେପ୍ରେଟେଶନେ’ ଶିଖାତିଥେନ ଝାହାମେର  
ମଧ୍ୟେ କଥେକ ଅନ ସଭା ମାହେବୀ ପୋଥାକେ ଲାଟେର ସଞ୍ଚୁଗେ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ , କୁନ୍ତା ଯାଇ  
ଲାଟ ମାହେବ ତୋହାମେର ଏହି ମାହେବୀ ପୋଥାକ ଅନ୍ୟ କରିଯା ଏକାପ ପୋଥାକ ପରିଧାନ  
କରାର କାନ୍ଦା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯାଛିଥେନ ଏବଂ ଦେଶୀୟ ପୋଥାକ ପରିଧାନ କରେନ ନାହିଁ  
ବଲିଯ ରହଞ୍ଚିଲେ ତୋହାମିଗକେ ବିଶେଷ ଦର୍ଜିତ କରିଯାଛିଥେନ

## ତାଳେତଳାର ଚଟି

ରେ ତାଳେତଳାର ଚଟି, ଇଂରାଜେର ଆମଲେ କେବେ ତୋରଇ ଅନ୍ତର୍ଦୀପ ଫିବିଯା  
ନା । ଇଂରାଜ ସଟିବିଟିପୀର ସହିତ ଶାଖୋଟିକ । ସମାନ କରିଯା ତୁଲିଯାଇଛେ,  
କେବଳ ସୁଟ୍-ଚଟିର ଗୌବନ ଏକ ଫାରିତେ ପାରିଲେନ ନା । ଇଂରାଜ ମହାରାଜ  
ଦତ୍ତଶତ୍ରୁ ବାହାହୁରେର ସହିତ ମୁଖୀକେ ଏକ ବାନକୋଡ଼ା କାଗଜେ ଗାଁଥିଲେନ,  
କେବେ ଗେ ଚଟି । ତୋର ହୃଦୟକୁଣ୍ଡଳେ, ସୁଟ୍-ଚଟି ଏକ ଭାବେ ଦେଖିତେ ପାରିବେ  
ନା । ଇଂରାଜ ବିଚାବ କାର୍ଯ୍ୟର ସାହାଯ୍ୟ-ଜୟା ଶକ୍ତି ଡାକିଯି ଆନେନ,  
ଆନିଯା ତିରୁ ଫେପାର ଥାନେ ଶ୍ରୀଏଇ ସାର୍ବତ୍ରୋମକେ ଦାଢ଼ 'କବାମ, ଆବାସ  
ସାର୍ବତ୍ରୋମେର ଥାନେ ଗୁଜ୍ଜାର ଘର୍ଣ୍ଣକେ ଉଠାଇଯା ମେଳ ଇଂରାଜେର ଚନ୍ଦ୍ରଭେ  
ଉଚ୍ଚନୀଚ ନାହିଁ ; କେବଳ ରେ ଚର୍ମଚଟି । ତୋରଇ ପ୍ରତି ତୀହାଦେଇ ସମଦୃଷ୍ଟି  
ହଇଲ ନା । ଇଂରାଜ ବାହାହୁର ବଞ୍ଚପରିଷାରକଙ୍କେ ଅନ୍ତର୍ଦୀପିକିଓସକ କରିଯାଇଛେ,  
ଧୀବର ମେଣ୍ଟଜୀବୀଙ୍କେ ଧୀମାନ ବିଚାରପତିର କାର୍ଯ୍ୟ ନିୟକ କରିଯାଇଛେ,  
ପୀରବକ୍ଷା ଖାଇକେ ରାଯବାହାହୁର କରିଯାଇଛେ, କିନ୍ତୁ ହତକା । ତାଳେତଳାର ଚଟି ।  
ଏତ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତିତେ ତୋର କିଛୁମାତ୍ର ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତି ହଇଲ ନା ।

ଚଟି ତୁହି ଆପନାର କର୍ମଦୋଷେ ଆପନି ମାଯା ଦେଲି ; ଏମ ସାମାଜିକ  
ଜୋଯାରେ ତାଇ, ତୁହି ଠେଲିଯା ଉଠିତେ ପାରିଲି ନା ! ତୁହି ଆପନାର କର୍ମଦୋଷେ  
ମାଯା ଗେଲି, ଏକଥା କେନ ବଲି ? କେବେ ଶୋଇ, —ହାମୁନି ରବ୍ରାୟ, ଶ୍ରୀମାନ୍

## ତାଲେକ୍ଟନ୍‌ଲୋକ୍ଲା ଡାଟି

ମେକଳେ, ଆଚାର୍ୟବବ୍ ଡାକ୍ତର ୬୯, ପାନ୍ଦିର ମନ୍ତ୍ରୀଫ୍, ଉତ୍ତ, ଅଶ୍ୟ ଧୀଶତ୍ତି-  
ସଂପଦ ଅତି ସମାନ ଜଗ କାହେଲ ପ୍ରଭୃତି ହାତ୍ରା ଖୋଟ ଅଶ୍ୟଥା କ୍ଷଟ୍ଟଣଭୋବୀ  
ସଧାରଣ ଲୋକ ସତ ନୀଚ, ଆର ମେହି ସଧାରଣ କ୍ଷଟ୍ଟଣଭୌ । ହିନ୍ତେ ଇଂଲାଣ୍ଡମେରା  
୩ତ ନୀଚ ମେହି ଇଂଲାଣ୍ଡର ଅପେକ୍ଷା ଇଟାନୀମେରା ଭାବାବ ମେହି ପାନ୍ଦିର୍  
ନୀଚ ; ଇଟାନୀମ୍ ହିନ୍ତେ ହିନ୍ଦୁମାଉଇ ତତୋଧିକ ନୀଚ ; ମେହି ହିନ୍ଦୁ  
ଅପରୁଷ ବାଜାଲି, ଏ ନୀଚଶ୍ଚ ନୀଚ,—ତୁଇ କିନା ଇଂରାଜର ମନ୍ତ୍ରକ ଥାକିତେ,  
କ୍ଷଟ୍ଟଣଭୋବୀଧିଳ ବନ୍ଦ ଥାକିତେ, ଇଟାନୀମେର ଶୁଣାଯ ଦେହ ଥାକିତେ—ଏତ  
ଜାତିର ଏତ ଆବସବ ଥାକିତେ, ତୁଇ କିନା ଚଟି ! ମେହି ନୀଚଶ୍ଚ ନୀଚ ବାଜାଲିର  
ପଦତଳେ ଆଶ୍ରମ ଗ୍ରହ କରିଲି ? ତୋର ଦୁର୍ଦ୍ଦିଶ । ହିନ୍ତେ, ତାହାତେ ଆଯ  
ମନ୍ଦେହ କି ?

ତାହାତେଇ ସତି, ଚଟ ତୁଇ ତାପନି ଆପଣଙ୍କ କର୍ତ୍ତଦେଖେ ମାତ୍ର ଦେଖ ।  
ତୋକେ ସେ ସକଳ ମହା ଶାନ ମେଥାଇଯା ମିଳାମ, ଯଦି ଏତ ଦିନ ଯେହି ସକଳ  
ଶାନେ ବିଶ୍ଵାମେର ଉତ୍ସୋଗ କରିତିମ୍, ତାହା ହିନ୍ତେ ଏତ ଦିନ ତୋର ଗୌରବ,  
ତୋର ଶୁଣ, ମାଟିରେ ରାଖିବି ଗଂହିତା ଓ ପ୍ରୟୁକ୍ଷ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହିତ । ଗେଲାପ  
ଉତ୍ସତିଗ୍ରହ ଉତ୍ସୋଗ କରାଦୂରେ ଥାକୁକ, ତୁଇ କିନା ମେହି ନୀଚଶ୍ଚ ନୀଚ ବାଜାଲି  
ଜାତିର ମଧ୍ୟେ ସେ କୁମତ୍ତାନ କ୍ଷିତିରଚଞ୍ଜ ବିଶ୍ଵାମୀଗର, ତାହାରୁଇ କାଟା ପାଗେର  
ଆଶ୍ରମ ଲହିଯା, ମହାମନ୍ଦପୁର୍ଣ୍ଣ ଇଂରାଜେର ଯାହୁଗୁହେ ପ୍ରାବେଶ ଲାଭ କରିତେ ଇଚ୍ଛା  
କାରିଦ୍ଦ ? ତାଲେକ୍ଟନ୍-ମନ୍ତ୍ରତାର ଏତ ଦୂର ଶର୍କା । ମୌଚିକାଲୟେର ନିଭୃତାର୍ଦ୍ଦ  
ପ୍ରଦେଶେ ସଦି କ୍ରମାଗତ ଦଶ ହାଜାର ବ୍ସର ଡାର୍ଯ୍ୟପରି ୨୫କିମ୍ବା ଲାଡ ମେକଗେର  
ତପଶ୍ଚ କରିତେ ପାରିଦ୍ଦ— କବିଯା ଲାଲବାଜାରେ ଜୟାହାର୍ହ କରିବ କେଣ୍ଟୁ ଦୂନଧାରୀ  
କୋନ କେବାଣୀର ପଦଥୁଲି ମର୍ବାଦେ ଧାରିବ କରିତେ ପାରିମ୍, ତେବେ ଏକାପ ଶାନେ  
ଆସିତେ ଆକାଙ୍କ୍ଷା କରିମ୍ । ତୋର ଏ ଜଣ୍ଠୀ, ଏ ଚର୍ଚଟି-ଜଣ୍ଠୀ, କୁମତ୍ତାନ

<sup>1</sup> ବିଲାତେର ବିଧ୍ୟାତ ସଂବାଦ-ପତ୍ର

## ଜ୍ଞାପକ ଓ ବ୍ରାହ୍ମୟ

ବିଜ୍ଞାସାଗରେର ସଲେ ତୁହି ଏ ଥାନେ ଅବେଶ ଜାଣ କରିତେ ପାରିବି ନା ବୋଧ  
ହୁଁ, ତୁହି କଥନ ମହିରି ଡାବିନେର ତତ୍ତ୍ଵଶାସ୍ତ୍ର ପାଠ କରିସ୍ ନାହିଁ—ମେଟ୍‌କାଫ୍-ଭବନେ<sup>4</sup>  
ଯାଇତେ ପାରିବି ନା, ମେ ତଙ୍ଗ ଦେଖିତେ ପାଇବି କୋଥା ହଇତେ ? ଯଦି ତୋର  
ଡାର୍ବିନ-ଭାବ ପଡ଼ ଥାକିତ, ତ ବୁଝି ତ ପାରିତିମ୍ ଯେ, ପାର୍କ ଫ୍ରୀଟେର ଶ୍ରୀମନ୍ଦିର,  
ରାଜପୁରୁଷଗଣେର ପିତୃପୁରୁଷଦିଗେର ସମାଧିମଳା ଇହାତେ ତୀହାଦେର  
ପିତୃପୁରୁଷଗଣେର, ଭାତ୍ରବର୍ଗେର, କୁଟୁମ୍ବ-ମଜନେର ପବିତ୍ର ଅନ୍ତି ସଂକିଳିତ ଥାକେ।  
ଇହାର ଜଣ ପୂଜାରୀ, ପୁରୋହିତ, ପରିକାରକ, ଅଧ୍ୟାଜକ ଅଭ୍ୟାସି କର୍ମଚାରୀ  
ନିୟୁକ୍ତ ଆଛେ ; ଇହାର ଜଣ ବିପୁଲ ଅର୍ଥବ୍ୟାୟେ ନୃତ୍ୟ ମମାଜ-ମନ୍ଦିର ଗଠିତ  
ହିଇତେଛେ—ତବେ କଳକିଳୀ, ତାଲତଳା ମଜ୍ଜୁତା ଅପର୍କଟ ଜୂତା, ବିଜ୍ଞାସାଗର-  
ପଦାଶ୍ରିତା ! ତୋର କେମ ଓ ଶର୍କା ..। ଦୂରୀଭବ .<sup>5</sup>

[ ୨୯ ଆୟାଚ, ୧୨୮୧ ]

[ ସାଧାରଣୀ—୨ ଭାଗ, ୧୩ ମଂୟା

\* Metcalf Hall

† Museum

‡ ବିଜ୍ଞାସାଗର ମହାଶ୍ୟ ସକଳ ସମୟ ତାଙ୍କତଳାର ଢାଟ ବ୍ୟବହାର କରିଲେନ ମେହ ୮୩  
ପାଇଁ ଦ୍ଵିତୀୟ ଏକ ଦିନ ଯାନ୍ତରେ ( Museum ) ଯାହିଲେନ ଘାରିବାନ୍ ତୀହାବେ  
ଭିତରେ ଅବେଶ କରିତେ ଦେଖ ନାହିଁ ଏହି ଥଟନା ଲଈଯା ମଂବାଦ-ପାତ୍ରେ ବିଶେଷ ଆନ୍ଦୋଳନ  
ହେଲାଛିଲୁ,

# ଅମ୍ବାଜୀଯମେଳ ଆନ୍ଦୋଳନ

ଆଟ ଦିନେ ଆଟିକୌଡ଼େ ଆଛେ ପୂର୍ବାପରେ,  
ନସଜୀବନେର ଆଟିକୌଡ଼େ ହଲ ସ୍ୱର୍ଗଶରେ  
ଆଟିକୌଡ଼େ ବାଟିକୌଡ଼େ ଛେଳେ ଆଛେ ଡାଳ  
ଛେଳେର ମାର କୋଣ ଜୁଡ଼ିଯେ  
ଛେଳେର ବାପେର ମୁଖେ ଢାଳ’

ବାପେ ଗାଲି ଦିଯା କରେ ଛେଳେର ଅ ଶୀର୍ଷାଦ,  
ଆଆବଦୁର ଖୋମାର କରେ ଯା'ର ସତ ବାଦ  
ଚୀଏକାରେ ଧୀଏକାର ଦେଇ ଛନ୍ଦେ ବନ୍ଦେ ଆଉ,  
କୁଳୋ ବାଜାଯେ ଫେଲେ ମେଘ ଔଡ଼ିତୁଡ଼ ଗରେର ପାର ।  
ଏମନ ଉତ୍ସବ ଆଉ କୋଣ ଦେଶେ ନାହି,  
ଗାଲି ଦିଲେ ଆଶୀର୍ବାଦ ଏହି ଦେଶେ ଭାଇ ।

ତବେ, ସାଂ ଲୋଗେ ତେଗେ ତେଗେ ଯେ ଯେଥାନେ ଆଛୁ—

અનુભૂતિ

ଗାଁଲାଗାଳି ଚୁମକାଳି କରୁ ଯନେଇ ଆଖେ,  
ଆହୁମେ ହାସିବ ମୋତ୍ରା ଜାହାମେଇ ଡାଖେ ।

## জ্ঞানপুরক ও শিল্পসূচ্য

নবজীবনের আট্টেলেতে প'ড়ে গেম ধূম,  
ঢাকি দকে কুপে বাজে ধূড়ুম ধূড়ুম  
ভলসুম তোল্পাড় হয় এঙ্গভূম,  
মেই বাবে তেগে যাৰ কুস্তক' পুম

এজে এজে রঁধে চান্দা জানা বপে আজি  
বাতিল্লা "ক্রস্পিতি" নাই বেশে সাজি।  
নেঁটা পণী কয়ে লঘে কঁচিৱ বাষাব দিয়ে,  
অজনেতে সঞ্চীয়নী (১) এল মন্দী লিয়ে ;  
এম, এ, বি, এল এল কত উড়ায়ে পতাকা, (২)  
ভুবন-বথ্যাতি চিহ্ন অদে আছে অঁকা।  
হঁজে তা'ব শান্তী (৩) মিন্দী (৪) ইঞ্জী কারিগৱ,  
হ'য় ভ'বে কাম -জ'তে নব ধূর্জন ,  
কাসাই ভাসায়ে এল নবীনা মেদিনী (৫)  
ভাৰত (৬) কৱেছে মাটি, তবু তেজপ্রিণী ,  
বিন্যাভূম (৭) কুট্টিচার্যা (৮) আসি উপস্থিত,  
অষ্ট কপদৌৱ শুভি গ্ৰাম-সহিত

- (১) শীগুও কুমারুমার মিহ-সম্পাদিত সাপ্তাহিত পত্রিকা।
- (২) জামেতুলাল বায ৭ম, ৭, বি এল-সম্পাদিত পত্রিকা।
- (৩) শিবনাথ শান্তী
- (৪) বৰদাওমাদ দ্যোয় ইনি শিবপুর উ গুনিধাৱিঃ কলেজে আপন কৱিত
- (৫) মেদিনীপুর হইতে প্ৰকাশিত নবমেদিনী' জিৰিকা।
- (৬) "ভাৰু-বদী" পত্রিকা।
- (৭) 'আৰ্যাদশন-সম্পাদক' মোগেজনাথ বিহুভূমণ
- (৮) 'সোমপুকাৰ' সম্পাদক দায়কানাথ বিহুভূমণ।

## નવરત્ની લંબે આટ્કોડે

સુરતિ \* આઈલ મૃહ સુરતિ સફારો,  
 નીલ પાડુ લાગારોછે ગરબેર ભવે  
 સન્દારે કસ્તાપેડે લંઘા કોચા દોળા,  
 'એત સંસ્કૃત' અ'ર ન'હી' અંબહ દે'ચ  
 હાચુ પાડ્યિ હામાજુડ્યિ એળ ભારતદામો,  
 તેહે તેહે થેહે થેહે ગાલિ દેય હાસિ  
 પાદમુલે બસિ કેણ શિક્ષા જ'તે ગિયા  
 શુક ગાલિ દિલ એવે શુદ્ધકે શાહિયા  
 શિક્ષા બટે દીક્ષા બટે કઢિ ર વાંભાર,  
 આટ્કોડે દિને કાણજીન નાહિ આર  
 ગળા ઉઠે શુદ્ધ છુટે લાજ ટુટે એવે,  
 મન યેવો ગાલિ દિવા ડર કિબા તવે ।

તવે, ધાનુ લેગે તેગે તેગે યે યેથાને આચ,  
 બાંધાઓ કુલો                          છંડાઓ ધુલો  
 લાંખે ઝાંસે નાચ' ;

ગાળાગાળિ ઢાઢાળિ કરુ' મનેર હાસે,  
 આંહ્લાદે હાસિબ મોયા જાણાદેર ભાયે ।

આટ્કોડે બાટ્કોડે છેલે આછે ડાળ ?  
 છેલેર માર કોળ જુડ્યિયે  
 છેલેર બાપેર મુખે ટાળ' ।

યોગેન્દ્રાણ યન્ન-સંપ દિત 'સુરતિ' પત્રિકા      રાણ યન્નર્સી-સંપાદક  
 યોગેન્દ્રાણ નહેન ।

## ବ୍ୟାପକ ଓ ବ୍ୟାହସ୍ୟ

ନାହିଁ ବୋଧ ମାନମାନ,  
ନିତାନ୍ତ ଶୀର୍ଷାର୍ଥ ଓ ଯୁଚିତ ;  
ଭାଷ୍ୟକେ ସାଂଖ୍ୟେ ସଂଜେ  
ଏ ସବ ଲେଖକ ବେଶ୍ୱାବୃତ୍ତ ।

ଆଟ୍ଟକୋଡେ ବାଟ୍ଟକୋଡେ ( ନବ ) ଜୀବନ ଭାଗ ?  
ପାଠକଦେଇ ଥୋଃ ଜୁଡ଼ାଯେ  
ବେଥକଦେଇ ଉପର ଢାଳ ।

ନବଜୀବନ-ସମ୍ପାଦକ,  
ରେଲେ ମେହି ଶୁଚତୁର ଖେଳା,  
ହିନ୍ଦୁ-ଧର୍ମ-ଉତ୍ସାହକ,  
କଣିକ-ମ୍ୟାକିଯାବେଳି-ଚେଲା।

“କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖେ ବିଷୟ ଯେଇ ଯେ, ବଞ୍ଚିଯ ପାଠକ ମମାଜେ ଏଇକୁପ  
କୁଳଟୀବୁନ୍ତ, ଲୟୁଚିତ, ଆଅସମ୍ମାନ-ବୋଧହୀନ ଦେଖକଗଣେଇ ଆଦର ଓ ଅତି-  
ପତ୍ର ବେଶୀ ”

ଅତିବାଦ—ନବଜୀବନ-ସମ୍ପାଦକ ଓ ବିଧବୀ-ବିଧାତ ‘ଆଦୋଚନା’-କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ  
ହିତେ ପ୍ରକାଶିତ ।

“ଆର ଏକଟି ବିଷୟେ ଅଗ୍ରବାଦୁକେ କନ୍ତ୍ରାଚୁଲେଟ କରିତେ ଇହା  
ହୁଁ । ମେଟି ଅଙ୍ଗମବାବୁର ପୁନ୍ଦରଶିଳୀ, କଣିକ-ମ୍ୟାକିଯାବେଳ-ପଦାହୁମାରିଣୀ  
ବୁଦ୍ଧି , \* \* \* \* ନବଜୀବନ-ସମ୍ପାଦକ ବାଜାଗିର ବୈଷ୍ଣବ ଧୟୋର ପ୍ରଚାରକ,  
ଆଦର୍ଶ ନାମକ ନାନ୍ଦିକା ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଉପାସକ, ହିନ୍ଦୁଧୟେର ଉଥାନ୍କ ମହାମୁ  
ଧେ ଅତି ଶୁଚତୁର ଲୋକ, ତାହା ନା ସଂଖ୍ୟାବେଳେ ଚଲେ ” ତ୍ର ତ୍ର ତ୍ର

ଅନ୍ତର୍ଜୀଲିକେ, ଶ୍ରୀ ଆଟ୍ରିପୋଡ଼େ

ଆଟ୍ରିକୋଡେ ବାଟ୍ରିକୋଡେ (ନବ) ଜୀବନ ହାଣ ।  
 ପାଠକଦେର କୋଳ ଜୁଡ଼ାଯେ ସମ୍ପାଦିବେ ଟାଙ୍କ ।  
 ଏହି ତ ହିନ୍ଦୁ-ମହାଜ୍ଞ,  
 ପୁତ୍ରଗତମଧ୍ୟେ ନାଥୀ—ତାକ ଭ୍ରମି ଜାନ ନା ?  
 କେବଣ ଭାଧାର ଚୋଟେ,  
 ପମାର ଓଂକାରେ ବଣି, ମତ୍ତା କଥ ନାହିଁ ନା ?  
 ଆଟ୍ରିକୋଡେ ବାଟ୍ରିକୋଡେ (ନବ) ଜୀବନ ଭାଣ ?  
 ସମ୍ପାଦକେ ଗାଲି ଦିଯା ମନେବ ଛଃଥ ଢାଳ ?  
 ଚିରକାଳ ଗୋଲ ବୟେ,  
 ଏବେ ଯାରା ପ୍ରୌଢ଼-ବୟେ,  
 ଅଚୁବାଦକେରେ ସାଥୀ ହବି,  
 ପଡେ ମନୁସଂହିତା,  
 ଅଥବା ଭଗବଦଗୀତା,  
 ଭାରା ଧର୍ମ-ଆଚାରକ । ଯାହିଁ .

ଆଟ୍ରିକୋଡେ ବାଟ୍ରିକୋଡେ ଚେଲେ ଭାଗ ଆହେ ?  
 ପଢାବକେ ଗାଲି ଦିଯା ତାରବାନୀ ନାହେ

\* “ଏ କଥା ସିନି ବଲେନ, ତିନି ହୟ ମାଧ୍ୟମର୍ଥ ହିନ୍ଦୁମହାଜ୍ଞ ଓ ହିନ୍ଦୁ-  
 ପରିବାରେର କଥା କିଛୁହି ଜାନେନ ନା, ଅଥବା ଜାନିଯା ଖଣିଯା ଭାବାର ଚୋଟେ,  
 କଲ୍ପନାର ତରଫେ, ପମାବ ଜୀକାନର ଶୋଭେ ସତ୍ୟେ ଅପଳାପ କରେନ  
 \* \* \* (ହିନ୍ଦୁ) ରମଣୀଗନ ମର୍ବିପ୍ରକାର ପୁତ୍ରଗତ ଉହିତେ ମୁଜ୍ଜ ଥାର୍ମିଲା, ନିକାମ  
 ହିନ୍ଦୁ ବ୍ରଜଚର୍ଯ୍ୟ-ଧର୍ମ ପାଲନ କରିବେଛେ, ଏ ଅମ୍ବତ୍ୱ କଥା ଆଚାବ କର  
 କେମନ କରିଯା, ବୁଝିଯା ଉଠିତେ ପାରି ନା ।” କ୍ରେ କ୍ରେ କ୍ରେ

## ବ୍ରଦ୍ଧପାଳକ ଓ ବ୍ରତଶୂନ୍ୟ

ପୁଣ୍ୟଭୂମି ବାରାଗସୀ,

ଆମସନ୍ଦେ ଅଗରାହ୍ନି

ଧର୍ମସ କବି ଅଞ୍ଚପୁଷ୍ଟ ଧା'ର,

ଗୈରିକ ସମନ ପରି,

ଶୁଖ ବଲି ନିନ୍ଦାର,

ମେହି କବେ ଧର୍ମେର ଠାବ

ଆଟିକୋଡେ ଏଟିକୋଡେ ଛେଲେ ଦେଥାଓ ଆନ' ;

ସକଳକେ ଛେଡେ ଦିଯେ ଚୂଡ଼ାମଣିକେ ଟାନ' ।

ନାହି କିଛୁ ସେସାହସ,

ନୈତିକ ଭୀକୁତାବଶ,

ଜନଗତ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତା ନାହି,

ଘୋର ଆଞ୍ଚଲିକୀ ତାର,

ଶିଳ୍ପାପ୍ରାପ୍ତ ସମ୍ପଦାଯ୍ୟ,

ସେକର୍ଯ୍ୟ କେବଳ ବାଲାହି +

\* “ଆଧୁନିକ ଧର୍ମପ୍ରଚାରକ X Y Z ସଭବତଃ ‘ପ୍ରୌଢ ବୟସେ କହେ ଅନୁବାଦକେବ ସାହାଯ୍ୟ କିମ୍ବଦଂଶ ମହୁମଂହିତା ବା ଭଗବଦ୍ଗୀତା ପାଠ କରିଯାଇଛେ, ନତୁବା ପୁଣ୍ୟଭୂମି ବାରାଗସୀର ଅମସତ୍ରେ କିମ୍ବକାଳ ଦେହ ପୁଷ୍ଟ ହଇଯା ଗୈରିକ ସମନ ପରିଧାନ-ପୂର୍ବକ ଧର୍ମ-ସମୁଦ୍ରଗାର୍ଥ ତ୍ରତୀ ହଇଯାଇଛେ ।”  
—ଭାରତବାସୀ, ୧୮ଇ ଜୈଯାତ୍ରେ, ୧୯୯୨

+ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶଶ ଧର ତର୍ଫରୁଦ୍ଧାମଣି

। “ସେସାହସର ପରିବର୍ତ୍ତେ ନୈତିକ ଭୀକୁତା, ଜନବିଶେଷେ ଆତମ୍ବରକାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଘୋର ଆଞ୍ଚଲିକୀ ଇତ୍ୟାଦି ବିଶେଷ ମୋଷ ଲିଙ୍କିତ ସମ୍ପଦାଯ୍ୟର ଜୀବନେ ପରିଲଙ୍ଘିତ ହିତେହେ ”—ନବମେଦିନୀ । ପ୍ରବର୍ଷ—‘ତୁ ମିଳା ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକ ?’

## ନାନାଜୀପୀଲିମ୍ବନ ଆଟିକୋଡ଼ୁ

“\* \* \* বিধবা বালিকার বিবাহ দেওয়া অগ্রাম, তাহাদিগকে  
অক্ষচর্য অবস্থন করিতে শিক্ষা মেও বলিয়া চীৎকাৰ কৰেন, আদেশ-  
হিতৈষী বলিয়া শুক ফুণাইয়া উলেন, আপনাকে অতি শুশ্ৰিত লোক  
বলিয়া মনে কৰেন। ধিক্ ইচ্ছাদেৱ শিক্ষা, ধিক্ ইহাদেৱ জীবন।” ৱৰ্ণ পৰ  
। “বর্তমান বঙ্গসমাজে এক শ্ৰেণীৱ সন্দৰ্ভবিহীন, অসুচতা, আগপৰ,  
কাপুৰূপ লোক অনিয়াছে, যাহাৱা সেইকপ পায়েৱ উপৰ পুনৰ্দিয়া ‘বলিয়া  
ও উৎকৃষ্ট ভোগজ্ঞথে নিজেৱা থাকিয়া, তঃখণ্ডী ঠিকুবিধবাদিগকে উপদেশ  
দিতেছে, ‘তোমৰা অপচৰ্য কৰ, অক্ষচর্যেৱ সমান শুণ নাই’ ”

## କ୍ଷୁପାଳଙ୍କ ଓ କ୍ଷୁତ୍ତରୀ

ଆଟିକୋଡେ ବାଟିକୋଡେ ଛେଲେ ତୁଳ ଘବ,  
ପ୍ରେଥକକେ ଛେଡେ ଦିରେ ସଭାଃ ତିକ ଧର  
ଗଦ୍ୟ ପଦ୍ୟ କୁଳୋର ସାମ୍ବୋ ବାଞ୍ଚାଶୀ ଜଳନ୍ତୁଳ,  
ବଞ୍ଚାଶନେ ପ୍ରେଶଯେଇ ହୟ ଯେନ ତୁଳ

\* \* \* ‘অভিজ্ঞান-শকুন্তলা, উত্তরবাম-চরিত, অয়দেব গোপ্যামীর শ্ৰম  
পঠি কবিয়া শাঙ্কালোচনাম প্ৰাপ্ত হওয় বিভূষন। \* \* \* কিন্তু  
ইংৱাজী কথীয় বসে, যেখানে ঘৰ্মেৱ দেৰতামণ পাদক্ষেপ কৰিতে  
কুণ্ঠিত হৈ, নিৰ্বৰ্ণাধৈৱা সবেগে সেন্দোঁঁ চিমা উপশ্চিত হয়’  
—মোমপ্রকাশ, ২০শে জৈষ্ঠ, ১২৯২

## ମର୍ଜନୀବଳେର ଆଟ୍ରିକୋଡ଼େ

ସମ୍ପଦକ ଲେଖକେର ପ୍ରଚାରକେର ଆମ,  
କ୍ରମେତେ ହଇଲ ଏବେ ତ୍ରିକୁଣ ଉକ୍ତାର !

ଶେଷେ ବନ୍ଧୁବିଧବୀର ହଇଲ ଥୋଯାର,  
ପମାଣ ହ'ଲ ଥରେ ଘରେ ହୟ ବାହିଚାର ।

ଶତେକେ ନିରାନବହୀ ବିଧବୀ ଅମତୀ,  
ଚୀଂକାରେ ବଲିଲ ଏଜେ ‘ତ୍ରୀପୁଃ’ \* ମହିମତି

ଦେବାନନ୍ଦ ଶାନ୍ତିପୁର ନାମ ଶାତ ସାର,  
ସାବ୍ୟଞ୍ଚ—ସମ୍ମତ ବଙ୍ଗ ମେଛୁଯାବାଜାର ।

ଶେଷେତେ ସିନ୍ଧାନ୍ତ ହ'ଲ ମିଳି ବିଚକ୍ଷଣ,  
ବଙ୍ଗଦେଶେ ଶୁଜାତକ ନାହିଁ ଏକ ଜନ

ଶୁସିନ୍ଧାନ୍ତ, ତବୁ କ୍ଷାନ୍ତ ନହେ ଗଞ୍ଜଗୋଟି,  
ଆଟ୍ରିକୋଡ଼େ ବାଟ୍ରିକୋଡ଼େ ଚାଲି ଦିକ୍ଷେ ଝୋଲ ।

କବି କହେ, ‘ମା ମିଟିରେ ମିଠାଇ ନା ପେଲେ’,—  
ଗିର୍ଲୀ ବଲେ, ‘ଏହି ଲାଓ, ହାତେ ହାତେ ପେଲେ ।

ତୋମାମବ ଗାଳାଗାଳି—ଆମାଦେଇ ବର,  
ଆଶିର୍ବାଦ କରି, ଏବେ ସବେ ଯାଉ ଧର  
ଥରେ ଗିର୍ଲା ଗାଳାଗାଳି କରି ମନେର ଆଶେ,  
ଆହଲ’ଦେ ହାମିବ ସବେ ଜମାଦେଇ ଡାଇଁ

‘କବାନ୍ତୁମାରୀ’—ଥଣେତା ପୂର୍ଣ୍ଣଜ୍ଞ ଥରୁ

## କ୍ଲାପକ ଓ ରାହସ୍ୟ

ଏବାର ପେଦେ ଅଶ୍ଵ ପ୍ଲା ଭାଗମୁଖେ ଯାଉ,  
ଧଳୀପୂଜାଯ ଦିବ ଥିବ—ବାକି ଯାହା ଚାଓ ।

ଆମାଟ, ୧୯୯୨ ]

[ ନବଜୀବନ—୧୩ ଭାଗ

ନବଜୀବନେର ପ୍ରଥମ ବର୍ଷରୁ ମେ ମୁଖ୍ୟାମା ଆକାଶିତ ହିଁଯି ଛିଲ ସେଇ ମୁଖ୍ୟାମା  
“ବଧଶେଷେ ହୁଇ ଏକଟି କଥା” ବିମନେ ସମ୍ପାଦକ ଲିପିଯାଚିଲେନ,— “... ଲେଖକ-  
ପାଠକେର ମର୍ଯ୍ୟାଦାଯ ଆଜି ଆମର ଅକିଞ୍ଚନ ହିଁଯାଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦାବାନ୍ । ଏତ ଅ କ୍ଷେତ୍ରର କଥାଯ  
ଏକଟୁ ବିଶାଦେର କଥା ଆଜେ ଜନ କଥ ତୋକ ଶୁଣିବା ହିଁଜେହି ଆମାଦେର ଉପର  
ବିଜାପ ଇହାର କଥାଯ କଥାଯ ଆମାଦେର ଉପର ମାତ୍ରମାର୍ଯ୍ୟାକତାର କଥଙ୍କ ଆଗୋପ କରିତେ  
ଥିଲାବ ନ୍ । ଆମରା ଉତ୍ତରେ ମୁଖ ଫିରାଇଲେ ବଲେନ, — ଏହି ଚିଲି ତିକରି, ଇହାର ଏଥାବ  
ଧିନ୍ୟାକିଷ୍ଟ ହିଁବେ । ପୂର୍ବମୁଖ ହିଁଲେ ବଲେନ —ଜୀ ମେଥ ବୁଡ଼ା କଥିଗଲେନ ନା ବୁଝିଯା ତମ୍ଭକରା  
କରିତେବେ ; ? “ଚାହୁଁ ମୁଖେ ଫିରିଲେ ବଲେ” — ଏହାଯ ହିଁବା ମଦା ନିଃବନ୍ଦୋଯ ଡିବେ  
ମଧ୍ୟମୁଖ ହିଁଲେ ବଲେନ,— ଯାକୁ ଏହାର ଇହାର ଯମାଲିଯେ ଗେଲ

ଏକପେ ଅକ୍ଷ୍ୟ ଇଞ୍ଜିତ ଦେଖିଯା ଆମାଦେର ଉପର ଯାହାରା ମାତ୍ରମାର୍ଯ୍ୟାକତାର କଥଙ୍କ ଆଗୋପ  
କରିତେ ଚାହେନ, ଆମରା ତୋହାଦେର ନିକଟ ଆମାଦେର ଦୀର୍ଘ ଜୀବନ କାମନା କରି ବେଳନା,  
ସେଇ ଦୀର୍ଘ ଜୀବନଙ୍କ କେବଳ ତୋହାଦେର ଅନର୍ଥକ ଆଶଙ୍କା ତିରୋହିତ କରିତେ ପାରେ । ତଥାମେର  
ଭରମାଯ ତୋହାଦେର ଶାପେ ଆମାଦେର ବର ହିଁବେ

## ତୋମରା ଅଛି ଆଶ୍ରୟ କେବୁ, ଆମରା ଆଶ୍ରୟ

ଆମରା ଏହି ପିଟ୍ଟିପିଟ୍ଟେ ଜାତି, ତୋମରା ଦିଲ୍ଲିବିଦୀ ଆମାଦେର କାହେ  
ଲାଖେ ବିଚାବ,—ଜାତି-ବିଚାର, ଥାଙ୍ଗ-ବିଚାର, ଶଳ୍ପକ-ବିଚାର, ସ୍ଥାନ ବିଚାର,  
କାଳ-ବିଚାର, ଜୀ-ପୁରୁଷ-ବିଚାର, ସଧବା-ବିଧିବା ବିଚାର—ଲାଖେ କିଚାର  
ତୋମାଦେର କାହେ କୋନ ସାହାଇ ନାହିଁ । ପେଣେଇ ହଇଲ ତା'ର ଠାନ  
ନାହିଁ, କାଳ ନାହିଁ, ଜାତି ନାହିଁ, ଶଳ୍ପକ ନାହିଁ, ସଧବା-ବିଧିବା ନାହିଁ,—ପେଣେଇ  
ହଇଲ, ଆର ହଇଲେଇ ହଇଲ,—ଅବାରିତ ଘାର, ଅକବାଟିତ ଘର ଥୋଳା ମନ,  
ଢାଳା ବିଧି ; ଅନ୍ଧାର ପନ୍ଥ, ଉଦାର ପଞ୍ଜତି

ଅର୍ଥମେହି ଦେଖ କି ବ୍ୟମ ଗୋଲ । ଆମରା ବଳି,—ଧ୍ୟାନ, ମୁଣି, ମନ୍ତ୍ର,  
ଦେବତା ପ୍ରଭୃତି ହଇତେ ଆମାଦେର ଉତ୍ସଂଖ ତୋମରା ଆପନାରା ବୁଝିଲେଇ,  
ସକଳକେ ବୁଝାଇବାର ଚେଷ୍ଟାଯ ଆଛ ଯେ, କିଟାଗୁ-କମି ହଇତେ ଆରଙ୍ଗ କରିଯା  
କୁମେ ବ୍ୟାପକ-ବାନର ହଇତେ ତୋମାଦେର ଉତ୍ସଂଖ ଧରିଯା ଲାଇଲାମ ଯେ,  
ପ୍ରମାଣ ତୁହି ଦିକେଇ ସମାନ । କୋନ୍ଟା ମଞ୍ଚ, କୋନ୍ଟା ଅସମତ ମେ ବିଷୟେ  
ଆମି କିନ୍ତୁ ନବିତେଛି ନା । ଆମି ବଲିତେଛି ଯେ, ପୂର୍ବ ପୁରୁଷେର ପରିଚୟ  
ଦିବାବ ସମୟ ଉଭୟ ଜାତିର କିଳପ ପ୍ରସ୍ତରି-ଭେଦ ! ଗୋଡ଼ାତେଇ ସଥନ ଏଠ  
ଗଣଗୋପ, ତଥନ ତୋମାର ଆମାୟ ଯେ କୁଟୁମ୍ବିତା ନାହିଁ, ତାହା ତୁମି ଆର  
ଏକବାର କରିଯା ବଲିତେଛ ?

## কল্পন্ত ও কল্পস্য

আমাদের বাড়ী ধৰ দেখ, তাহাতে বিচাৰ কৃত্কৃট তাৰ অঙ্গবাটা, কৃত্কৃট বহিৰ্বাটা, আৰাখ কৃতকৃটা ঠাকুৰবাটা তোমাদেৰ এত মেৰ কাৰ্য্যাজি নাই,— একটা দৱ ড্ৰহংকুম তাহার এল দিকে কুঁড়ে কেদারায় অন্ধশয়ালা ভইয়া বুক্কাটা ঘাঘৰা পৱিষ্ঠ মেম সাহেব জুতা বুনিতেছেন অন্য দিকে নেলি নভেল পাঠ কৰিতেছে,—পুবি তাহাব ক্রোড়ে ; সাহেব গভৰ্মেণ্টেৰ কড়া চিঠিৰ উওৱ লিখিতেছেন আৱ সকলেৰ মাৰ্গাখনে সাৱমেয় অন্ধনিশীলি নেত্ৰে এক দিকেৰ দন্ত বিকাশ কৱিয়া লেলিহান জিহ্বায় পড়িয়া আছে কুকুৰ, বিড়াল, নৱ, নাৱীৱ এন্দপ সম পদবীতে সংস্থান আমৰা কথনহ কৱিয়া উঠিতে পাৱিব না তাহাতেই ত স্পষ্ট কথ বণিতেছি, তোমৰা যদি আৰ্য্যা হও, আমৰা আৰ্য্যা নহি

‘খ’য়ে ‘কথ’ই ধৰ’ অম’দেৱ— হিমেৰ মহ’ ছিট পট’নি তো  
ভিম খতুতে ভিম ভিম থাত্ত থাইতে হইবে, ভিম ভিম মাসে, ভিম ভিম  
গতিথিতে ভিম ভিম থাত্ত গ্ৰহণ কৱিতে হইবে বাকে এককপ, যুবায়  
এককপ, বুকে অন্ধকপ পুবয়ে এককপ, শ্রীতে অন্ধকপ। সধৰাৰ  
এককপ, বিধৰাৰ আৱ এক প্ৰকাৰ প্ৰতি বাড়ীতে পাঁচটা হেঁসেল,  
দশ প্ৰকাৰ ব্ৰহ্মন, কুড়ি ব্ৰহ্মন পাক তোমাদেৱ কিঞ্চি ‘ব্ৰেড়েণ্ড বৌফ’।  
বস, বাদি বোশ্বনাহি। আনন্দসন্ত পৰ্যান্ত জগৎ তৃপ্যাতাম  
ছেলেবুড়া, মেয়েমৰ্দি, বালিকাযুগতী, পাদৱীদশা,—সবু সমান খাদকেৱ  
হিমাবে থাত্তেৱ কোন বিচাৰ নাই থাত্তেৱ প্ৰকৃতি ধৱিষাঞ্জ বিচাৰ  
নাই পনীনৈৱ কুম হহতে আনন্দ কৱিয়া তাজি ঘোড়াৱ টেপৰি—যথন  
যাই জুটিবে তাহাতেই প্ৰস্তুত আহাৰ অৰ্থে—জঠৰ-গহৰ-পূৰণ। তা  
হাড়গোড়, কমি-কুকলাস—একট কিছু দিয়া হইলেই হইল তাহাতেই

ବଳତେଛ, ତୁ ତ ମହୁର୍ମୁଖ ଆମରା ପିଟ୍ଟିପଟେ ତୁମି ଆମ୍ବା ହିମେ,  
ଆମରା ଅ ସ୍ଥ ନହି

ଧ୍ୱନି, ଜୀବିବ କହ ଗୋମରା ଏ କହ କଥା ବିଛୁ ପୁଣେ ନ, ଶୁଦ୍ଧିଚାକଥା ବଣିତେ ହିତେବେ ଆମୀ ନାଲେ କର, ସଦି କମାଯେବ ଦେବେ  
ପାଦବୌ ଶୁଭ, ତାହା ହହଲେ ତୁମତ ଧୀଶୁଭୁତ ପୂର୍ବ ଶିଶୁତ ମନେ କୁଟିବିଭାଗ  
କରିଯା ଦିଯା ମେହି ସେ ବ ଶ୍ୟାତିଶେଇ,—‘ହତ ଆମାର ଶିଶୁରେ ଅରଣ୍ୟ, ମାଂଥିଶୁ  
ଜୀବ କବିବେ,’—ମେ କେବଳ ମେହି ଏକ ମାଂଦେବ କଥାହି ଭାବେ ତୁମତ  
ମେ ପ୍ରଭୁକେ ଜୀବାହି କରିବାର ଜଣାଇ ବ୍ୟାଗ ପାଇକେ ଗୋମରା ଅବଶ୍ୟ ଏ ସକଳ  
କଥା ଭାବନା, ଆମର ସଂକାର ବଣେ ଭାବ ସଙ୍ଗେ ତଥେ ଆରଓ ଭାବି ଯେ,  
ଗୋମାଦେର ଦେଶେର ଏତ କମାଇ, କାମାବ, ଚାମାର, ଛୁଟାର ଏ ଦେଶେ ସଦି  
ବାଜପଦ ପାଇଯା ଆସିତେ ନା ପାଇତେ, ତାହା ହିତେ ତୁମତ ଆମାଦେର ଏଗନକାର  
ମତ ଜୀବଞ୍ଜେ ଦିବାବାତ୍ର ଜୀବାହି ହିତେ ହତ ନା,—ଦିବାଗାତ୍ର ହାତ୍ତିଡିର ଘାସେ  
ହମ୍ପାତେର ପାତ ହିତେ ହିତେ ନା,—ଆର ବୁକେର ଉପର ଅନ୍ଧବରତ ଛ'ମୁଖେ  
କରାତେଇ ହଡ୍‌ହଡ଼ାନି ସର୍ଧାନିତେ ଏତ ଝାଁଧିଯନ୍ତି, ରତ୍ନପାତ ଓ ମର୍ମଚ୍ଛେଦ  
ହିତ ନା

ଗୋମରା ବଳ ବିବାହ ଏକଟା ଯୋଟିନା ଆମରା ବଣି, ଯୋଟିନା-ଜୀବା ସଂକାରୁହି  
ବିବାହେର ଉନ୍ଦେଶ୍ୟ ଆବାର ଆମାଦେବ ମେହି ଯୋଟିନାରହି ନା ଥାଟିକା କାହା  
ତାହାତେ (କ) ଜୀତିବିଚାର, ଜୀପୁରୁଷ ଏକ ଜୀତି ହୁଏଇ ଚାହି ତାହାର  
ପର (ଖ) ବଯୋବିଚାର,—ପୁରୁଷ ନାରୀର ଅପେକ୍ଷା ବଢ଼ କରୁଥା ଚାହି ତାହାର  
ପର (ଗ) ଶରୀର-ବିଚାର,—ନାରୀ ଅନାନ୍ତବା କୁମାରୀ ହୁଏଇ ଚାହି (ଘ)  
ଗୋତ୍ର-ବିଚାର,—ଏକ ଗୋତ୍ର ହିତେ ଚଲିବେ ନା (ଙ୍ଗ) ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ-ବିଚାର,—  
ପିତାବ ଓ ମାତାର ସପିଙ୍ଗ ନା ହୁଏ (ଚ) ଏମନ କି ନାଥେର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ବିଚାର,—କୁଞ୍ଚାର ନାମ ମାଧ୍ୟେର ନାମ ହିଲେ ହିବେ ନା (ଛ) କାଳ-ବିଚାର,—

## କ୍ଲାପିବଚ ଏବଂ କ୍ଲାହସ୍ୟ

ତାହାର ପର (ଜ) ହାନ ବିଚାର ସମସ୍ତେ (ବ) କ୍ରିୟା ମେ ଏକ ଅନୁତ କଥା ଭାବୀ ବଂଶଦୂରଗଣେର ପ୍ରାପ୍ତି-କାଳୀଯ ଆମବା ଭ୍ରମ ପୁରୁଷଗଣେର ଭାଷ୍ଟ ମାଧ୍ୟନ କରିଯା ତାର ବନ୍ଦମାନକେ ଉଚ୍ଚ ଏବଂ ଆଖାମ'ମର, କୃଷ୍ଣପ୍ରିକା, ୧୯୫୫—  
ତିନାଟି କାର୍ଯ୍ୟ—ଏକ ଟି ବିଷ ହ ମୋରୀ କଥାମୁକ୍ତ ଆମବା ବିବାହେ ଓହ ଶାକ  
କବି; ଏମନ ବନ୍ଦମାନ ତୋରା ଅବଶ୍ୟ ଆମିବେ ତୋମ ଦେଇ ପରେ  
ହୀମିବାବ କଥ ହେ ବଟେ କେନ ନା, ବିବାହ ଆମାଦେର ସଂକାର ତୋମାମେବ  
କାବ୍ୟବାବ ତୋମବା ଖୋଜ' କାବ୍ୟବାବେ ଓହ ଏକଜନ । ଏବା  
ଅଂଶୀଦାବ ଆମବା ଖୁଜି ଆମାଦେବ ସଂଦାବେବ ଡଲ୍ଲ ଏକଜନ ସହଦ୍ୟଶିଳ୍ପୀ  
କାଜେଇ ତୋମାଦେବ ବିବାହେ ଆମାଦେବ ଯତେ ମାତ୍ରମାତ୍ରେ' ମାବପ୍ରାଚ ନାହିଁ

ବାହାମ ବଂସବେର ବର୍ଣ୍ଣିଯାମୀ ତ୍ରିଶାଲୀନ ବିଧବା ଛବିରେ ଘାଟିତେ ଘାଟିତେ  
ଭାବିତେଛେ,—‘ଏହି ବୟମେ ଏକାକିନୀ, ସଂସାର କି ବିଦୋର’ ହଠାତ୍  
ମଞ୍ଜୁଥେର ଗାଡ଼ିର ଜାନାଳା ଦିଯା ଦେଖିଲେନ, ଚୋକ୍କା ଗ୍ରାହୋଯାନ ଗାଡ଼ି  
ଚାଲାଇତେଛେ ବେଶ ! ହାତେ ଧାରିଯା ଝୁଁକିଯା ବାହିର ହଇଯା କୋଟିବ୍ରଙ୍ଗେର  
ଦିକେ ମନେହ ଦୃଷ୍ଟି କରିଯା ଗ୍ରାହୋଯାନକେ ଅତି କୋମଳପ୍ରବେ ବଣିଲେନ,—  
‘Buky, w I yoi mai y mi ?’—‘ବାକି, ଆମାକେ ଯୋଟିଲା କରିବି ?’  
ବାକି-ଚକ୍ର ଫିରିଯା ଚାହିଲ ନା,—ମେ ଓ ଆପନାବ କମର ଜାନେ କିମ୍ବ  
ନିମେଧ ମଧ୍ୟେ ଅଶ୍ଵପୃଷ୍ଠେ ଏକବାବ ଏକଟୁ ତୀତି କଶାଦାତ କରିଯା ଅମନଟ ବଣିଲ,  
‘Why no ?’—‘ନା କରିଯୁ କ୍ୟାନ୍ ?’ ବୟ, ଚତି ଶେଷ । ପାଦରୀ ଉପଶିତ୍ତ, ବୃକ୍ଷାଶ ଧରଗତ,  
କାବ୍ୟବାବେର ଅଂଶୀଦାବେରୀ ତୋହାର ମମାକ୍ଷ ପ୍ରୀତିକାବ । ମନ—  
ଏହି

କାନ୍ତାଧାତ୍ର ସ୍ଵର୍ଗ କନ୍ତା, ବଦ୍ୟାତ୍ର ବଦ ।

ଆମି ଦିଲ୍ଲୁ ଆଶୀର୍ବାଦ, କବ ଗିଯା ସର

প্রতিষ্ঠান সংসাধন অনুষ্ঠান অভিবাহিত বাকি প্রজ্ঞ  
বরেতে বিধবা শ'ল, চলে নাক আব  
অক্লেস' ডাইভোস' কথা কি আব তাৰ ?

তোমাদের উপাসনা—গদীশৰের সমৌপে সাম্পূর্ণ হাফ্জান্তুয়ের  
গান মিল, অমিল—বাহারখানা গচ্ছ, উচ্চ রণে, একতানে  
চৌকার কথটা কি ? না রোজ বৰাদের কটি যেন আমৃতা সকলেই

পাই আমাদের জনে জনে, নিজজনে, নিভতে, নিরালয়ে, নিরাবলম্ব  
ঈশ্বরে নিমজ্জন তাহাতে প্রার্থনা কিছুই নাই কেবল জীবাত্মাৰ  
অগ্রিম এবং পবনাত্মাৰ মহিমাৰ শুগুপৎ উপৎকি মাত্

আবাব ধন্দে আমাদেৱ জাতকাৰি ভেন তোমাদেৱ ওপৰ বিচাৰ  
নাই,—সকলেৰ পক্ষেই কুমারীৰ ঘূঘূ সন্তান সমানে অভিযিত্ত আণকৰ্তা ।  
আসল কথা—এককল বিকল সাম্যেৰ উপৰ তোমাৰ ধৰ্ম-অধ্যয়, সংসাৰ-  
কাৰ্য্যাৰ, বিবাহ ব্যতিক্রম প্রতিষ্ঠিত কৱিতে তোমাৰ প্ৰৃতি  
আমাদেৱ সমন্তহ ভজিমুগ্রক ।' আবাব ভজিৰ মূলে বৈয়মা । গোড়াতে  
তোমাতে আমাতে মিল নাই, আচাৰ-ব্যবহাৰে তোমাতে আমাতে মিল  
নাই—শক্ত বিপৰীত পথে, বিপৰীত দিকে ; শুতৰাঃ আমাতে তোমাতে  
যে আৰ্য্য অনাধা ভেদ হইবে তাহা বিচিত্ৰ নাহে । তোমাৰ ভাষা বিজ্ঞানে  
ধাৰ সপ্রমাণ হইয়া থাকে যে তুমি আধা, তাহা হইলে আমাৰ বুজো  
বিজ্ঞানে বলিতেছে যে, আমি কথন সে আধা নই আমি যাহা আছি,  
তাহাই ঠিক ; আমি—তিন্দু ।

[ ভাজ, ১২৯৩ ]

[ নবজীবন—ওয় ভাগ

## অন্তর্বন

কত প্রকারের যে নাম আছে, তা'ব সংখ্যা করা যায় না নানা  
জাতি মধ্যে, ডিন ডিন ভাষাতে যে নাবিধ নাম থাকিবে, তাহা আশৰ্য্য  
নয়, কিন্তু এক জাতিমধ্যে, এক ভাষি মধ্যে কত প্রকারের যে নাম আছে,  
তাহার স্থিরতা করা যাব না

আমরা কিন্তু নাম সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক গ্রন্থাবলি লিখিতে প্রবৃত্ত ইইতেছি  
ন। গোটাখণ্ড নাম পড়িয়া কৌতুহলিপিয় লোকের সময় যাপন  
হচ্ছে—এই ঘোষণা

ভঙ্গজ্ঞানীতে হণ্ডা অসিক্ত উপগ্রামে একজন ভজনেক তাঁহার  
পৌজের নাম বাখিয়াছিলেন

ব্রহ্ম-চতুর্বাহিন-শুল্কান্তর-গুরুভ্য,—কিন্তু ১০ ককে  
সকলেই ঘনু বাখিয়া ডাকিত এবং অতি অল্প বয়সে বাণকাটি যুদ্ধ  
হয়, স্বতরাং ডর্তাগ্যত্বামে নামদাতার উদ্দেশ্য সফল হয় নাই

একজন ব্রহ্মিকদাম বাজালি বাবাজির নাম ছিল, কুল প্রাচুর্যে-  
পুস্তক-ল্লিঙ্গাল্লুক্ত কুচলাল্লুচাস বাবাজি বে এ বাবাজির  
নাম দিয়াছিলেন না, কিন্তু যিনিই দিউন, তাহার একাশানে কু অতি  
বিচ্ছিন্ন ছিল, সন্দেহ নাই এফলে নিজ বাঙালীয় একপ নাম বড় একটা

দেখিতে পাওয়া যাই না, কিন্তু বেহোর ও উড়িষ্যা পৰ্বত দেশে ১৫  
শতাব্দী আমাদগকে অবাক হইয় থাকিতে হয়

১৫ই অক্টোবৰ । কথি কাতা গেটে পোর্চুন্টেন্স । ১৫  
একজন অবৈতনিক ম্যাজিট্রেট ১০। তাঁৰ নাম হ'লোচ,  
গৌরাচল মন্ড্রাচলন্দন 'পাল্মসিংহ' ঘুজুটি—অন্ধা  
রাজ্ব । ‘নদেৱ শোভা গোৰা ধেন, গুণেন শোভা র’—যেই  
গোৱ আছেন, চৰ আছেন, ভাৰকুৰুৱা হ'ব আছেন, কাটিখেই চৰন  
আছেন, বিষয়া লোকেৱ আদৰেৱ মান আছেন, পশুৱাজ সিংহ আছেন,  
সৰ্বকালে সৰ্ব লোকেৱ আবাধ্য মহাদেবী আছেন, আৰ পঞ্চশ্রেষ্ঠ  
কুঞ্জবিলাসী এমৱবৰ আছেন ইয়ি ১৫ নামে সংসাৰেৰ স'ব এমন  
নাম আৱ হয় না বি ?

কিন্তু উড়িষ্যায় এমন নাম বিশুব বেচ অঙ্গুলৈন্দ্ৰ বাজাৰ  
নাম প্ৰশূতীয়ান্নাৰ স্থান অঙ্গুলৈন্দ্ৰে প্ৰেক্ষিতাৰ্থা-  
লেন্ড রাজাৰ নাম—কাণ্ঠিলুক্ষ্মী অঙ্গুলৈন্দ্ৰ বোকাদুন্দু ।  
হিন্দোলেন্ড বাজাৰ নাম—উৎসুক্ষ্মা সিংহ ঘুজুটি  
জগদেন্দ্ৰে । ক্ষেত্ৰেন্ডেন্ড রাজাৰ নাম—দন্ত পিপি  
লীকুৰুজ্জ্বল প্ৰশূতীন্দ্ৰ অঙ্গুলৈন্দ্ৰ বোকাদুন্দু ইতাবি

বেহোৰ অঞ্চলেৰ তিনি চাৰিটি দেৱনাম-মৃক্ষ নাম পাওয়া যায় তাৰ  
বাজা-বাজুড়াৰটৈ বড় নাম হইয়া থাকে কি । ১ বলিতে পাবি ।

ভাগলপুৰেৰ একজন জমিদাৰিত নামটি অ৩ উত্তম ।  
কুঁহুৰন্মাট এই—কু। কু। কু। কু। কু। কু। কু। কু।

## କ୍ଲପକ ଓ କ୍ରାନ୍ତସ୍ୟ

‘କ୍ଲପାମ୍ବିଣୀ ।’ ଇହି ଧାରାପମବ ଇତ୍ତାଦି ବାବାଜିବ ଏବଂ ଖମ୍ବବବେବ ମଧ୍ୟେ  
ମୋ ପାଇବାର ଯୋଗ୍ୟ

ପୋଡ଼ା ବାଙ୍ଗାଳାଯ ବଡ ନାମ ଏଡ ଅ । ୧୬ ଫେବ୍ରୁଆରୀ କି ଅଗ୍ରଭାଗ  
ଶାହ କେମନ କରିଯା ବନିତେ ପାବି ଏଥାନେ ଏଡ ଲୋକେ ବୋଧ ହୁଏ  
ଛେଟି ନାମ ତାତ ବାମେନ ‘ଏଡ ହ’ବି ୩ ଛେଟି ହ’—ବାଙ୍ଗାଳାରିଇ କଥ  
କି ନା । ଏହି ଜଣ୍ଠ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଏ, ଏଡ ଲୋକେର ନାମ କୁନ୍ଦେଲ୍  
ଶର୍ଷା ।, ଦିଗନ୍ଧାରୀ ମିଶ୍ର ଇତ୍ତାଦି ଇହାତ ସାଧାରଣ ଚଞ୍ଜ,  
କ୍ରମାବ ବା ନାଥ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବମାଇବାର ମୋ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ବାଜା ଯତୀଜୁମୋହନ  
ଓ ଭତି ଅନେକ ମାନ ବକ୍ଷଣ କରିଯାଇଛେ ବଲିତେ ହଇବେ,—ତାହା ନା ହଇଲେ  
ଉଡ଼ିଯ୍ଯାବାସୀଦେର ଓ ବେହାରୀଦିଗେର କାହେ ମୁଖ ଦେଖାନ’ ଭାବ ହଇତ  
କେବଳ ଏଡ ଲୋକେରି ଯେ ଏକପ ନାମ ହୁଏ ତାହା ନାହିଁ,—ମୁଖିଦାବାଦେ  
ବ୍ରେଜେଟ୍ରୀ ଅଫିସେ ଏକଜନ କର୍ମଚାରୀ ଛିଲେନ,—ତୀହାର ନାମ ଲୋଡ଼ିଲ୍-  
ମ୍ୟୋହିଲ୍, ତୀହାର ପିତାର ନାମ କ୍ରାନ୍ତିର୍ଦ୍ଵାରା, ତୀହାଦେର ନିବାସ  
ଦୃଷ୍ଟିଆଟି । ଦଶୀବାଟାର ଭାବରୁ ବନ୍ଦ ପୁଣ ଲୀଡିଲିମୋହନ ବନ୍ଦ  
କେମନ ଶୁନ୍ଦର ସଂଘୋଗ !

ତାକା ଅନ୍ତରେ ହୁଟି ଏକଟି ଅପୁର ନାମ ଖନିତେ ପାଓଯା ଯାଏ, କିନ୍ତୁ  
ନାମେବ ନିଯମ ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଏ ନା । ‘କ୍ଲାମ୍ବାମାଲିକ୍ରେଜ୍ୱାର୍ ଭିଟ୍ଟାର  
ପରେ ଡେଙ୍କରିଉଡ୍ଜେନ୍଱୍ ଭିଟ୍ଟା ଓ ତାହାର ଉପାଶେ ଫଳିଲିନ୍ଦିଜିଜା  
ମାଳାନ ଦିଯାଇଁ ।

ମୁତ୍ତ ଦୀନବର୍କୁବ୍ର ଯଥନ ନାମିମା ବିଭାଗେ ଛିଲେନ, ତୁଥନ ବିଭାଗେ ଛିଲେନ ଯେ,  
ତୀହାର ଅଧୀନେ ଛଇ ଜନ କର୍ମଚାରୀ ଆଛେ—ଏକ ଜନେର ନାମ କୁନ୍ଦେଲ୍ଲାଟାନ୍  
ଏବଂ ଆର ଏକ ଜନେର ନାମ କୁନ୍ଦାଲ୍ଲିପାଟାନ୍ । ଛଇ ଜନେର ଏକ ଅଫିସେ  
କର୍ମ ଥାକିଲେ ବୋଧ ହୁଏ ନଦେରଟାନକେ ଏକଟୁ କୁଣ୍ଡିତ ହଇଯା ଥାକିତେ ହୁଏ ।

ମହାକାବ୍ୟ ମେଳପିଲାନ ବଦେନ ବତେ ଯେ, ନାମେ କିଛି ମେ ଯାଉ ନା, \*  
 'କଷ୍ଟ ମେ ସାକଣ ତାନ ପରିମ ମୁହଁ ହହତେ ବ୍ରହ୍ମତ କରିବାକୁହେନ, ଜୀବନେ  
 ତାମର ଗଞ୍ଜୀର ଶୁଣିବାର ତାହାର ଆତିଥ୍ୟଦ କବିତେ ପାବି । ଏହି ଯଦ  
 କିଛି ଏମ ଯାଉ ନା, ତବେ କିନ୍ତୁ କୋଣରେ ଏହି କବିତେ ବମିଲାଛିବି,  
 ତାହାର ନାମ ଶୁଣିବାମାତ୍ର ବାଜାରେର ଦେଖନ୍ତା ତାହାକେ ଲୁହାପା, କନ୍ଦଯା,  
 ଦୁଷ୍ଟୀ ସଂମା ତିବକ୍ଷାର କବିତ କେନ ?' ଗୋଟା ଏହି ପିଲାଛିବି,—"ଏହି ହୀ , ଏହି  
 ବସି, ଚାପିଯମାର ଶାକ ବେଚ୍ଛି ଏମଛେ, ନାମ କି ନା ମନ୍ଦିରରୀ ! ତୋର  
 ନାମ ରୈଲ ପଦା ବାଜାରେ ଆସିବେ ହୁଥ, ଆସିମୁ,—ନା ହୁଥ ନା ଆସିମୁ ।"  
 କିନ୍ତୁ ନାମେ ଜନ୍ମ ଏତ ତିବକ୍ଷାର ଥାଇଲା

ମରିଲେଇ ଜାନେନ, ତାନ ଶେଥାଯି 'ଧ' ଅଙ୍କର ଲୀର୍ଧିତେ ଡଇସେ ଅତାଙ୍କ  
 'ବଳମ୍ବ ହୁଯ ଏକଜନ ମୃତ୍ୟୁକେ କୋଣ ଦିନ ରାଧାମାଧବ ଦେଚୌଧୁରୀ ବିଥିତେ  
 ବର୍ତ୍ତାଛି । ନାମେ ଯଦି କିଛି ନା ଏସେ ଯାଉ ତବେ, ଚୌଧୁରୀର ପିତାକେ  
 ଅଭିଷ୍ଟ ଥାହତେ ମୁହଁବି ଏଲିଲ କେନ ? ଚୌଧୁରୀର ଭାଗିନୀର ଚାରି ମନ୍ଦ, ଏମନ୍ତ  
 କଥା ପ୍ରକାବାସ୍ତ୍ରବେ ବଲିଲ କେନ ? ଏକ ନାମେର ଦୋହେଇ ନା ଚୌଧୁରୀର ଏତ  
 ଥୋରାର ବାନ୍ଧବିକ ନାମେ ବୋଲି କ୍ଷତିବ୍ରାନ୍ତ ନାହିଁ, ଏ କଥା କୋଣ କାଜେର  
 କିମ୍ବା ନାହିଁ । ଏକଜନ ଅତୁଳକୁମର ନାମ ବଲିଲେ ତୁମାର ଆତି ମନ କେମନ  
 ହୁଯ,—ଆର ଏକଜନ ଗୋର୍ବିନଟଙ୍କ ନାମ ବାଣିଜେ, ମନେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
 ବର୍ଷତେ ହଜ୍ଜା କରେ, ଯେତେ ତୁମାର ଗାତ୍ର ହହତେ ଦୁର୍ଗମ ଏହିତ ହହତେ,  
 —ଏମନି ବୋଧ ହୁଯ । ଏଥିବେଳେ, ମେଟି କୁମଂକାର, ଅବଶ୍ୟ ଆ ନ ହୁମ  
 ପେଜାନ ଓ ଯେ ଏକଟି କୁମଂକାର କୁମଂକାର ଆହେ ବନ୍ଦିଯାଇବ ତ ଭାବ-

\* Will name of a twin we call

By my other name would smell in sweet

—Rome the Juliet Act 2 Sc 2

## କ୍ରାପକ ଓ କ୍ଲାକଟ୍ର୍ୟ

ମନ୍ଦ ବିବେଚନା କରା ଯାଇତେଛେ ; ତାହାତେହ ଓ ଏ ନାମଟି ଭାଲ, ଏ ନାମଟି  
ମନ୍ଦ ବଳା ଯାଇତେଛେ ଦେଖୁଣ ନା କେନ, ନାମେର ଜନ୍ମ ସିଙ୍ଗେଧରୀ ଓ ଚୌଥୁମୀ  
ଗାଲି ଥାଇଶେନ, ଆବାର ନାମେ ଅର୍ଥେଶିକୀ ହୁଏ, ସଂକ୍ଷତ ଶୋକ ହୁଏ ଓ  
ଆଶୀର୍ବାଦ ହୁଏ —

ଏକ ଏଣ୍ ମଗ୍ନ୍ଦୁତ୍ୱଚତୁର୍ବିଗ-ଫଳ ୨ ମଃ

ଅନୁଲୋମ-ବିଲୋମେନ ସଦେବ ପାତ୍ର ସଃ ସମୀ

୯ ଅକ୍ଟୋବର ୧୯୮୦

[ ମାଧ୍ୟାରଣୀ—୧ ଭାଗ, ୫ ମଂତ୍ର୍ୟ ]



## ଚନ୍ଦ୍ରଚନ୍ଦ୍ର

( ପତ୍ରକା )

ଆମେକେଟି ବଲେନ, “ମହାଶୟ ! ଏକଟା ଆଧୁଟା ପ୍ରହେଲିକା ସାଧାବଳୀଙ୍କୁ ଦେନ ନା କେନ ? ଦେଖୁନ, ପୂର୍ବେ ଏଡୁକେସନ ଗେଜେଟେ କେମନ ପ୍ରତ୍ୟେକି ଦେଖିତେ ପାଇଁଯା ଯାଇଥି, ଏଥନ୍ତି ଇଂବିଶମ୍ୟାନେରେ ଶତିବାରେର କାଗଜେ କେମନ ଫୁଲର ଫୁଲର ପ୍ରହେଲିକା ଥାକେ ଆମରା ଏ କଲ ଯୁକ୍ତିଯ ବିଝନ୍କେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାଜୁନିଷ୍ଠାଓ କରିତେ ପାରି ନାହିଁ ଅତ୍ୟଥ ଆମରା ମେ ଝାହାଦେବ ଉପଦେଶେର ସାଧବନ୍ତା । ବିଲକ୍ଷଣ ହୃଦୟରେ କରିଯାଛି, ତାହା ଏହି ହତ୍ଯା- ଆମ୍ୟନ୍ତ ପାଠ କରିଲେଇ ସକଳେ ବିଶେଷ ବୁଝିତେ ପାରିବେନ

ନାନା ଦେଶେ ନାନା ରୂପ ପ୍ରହେଲିକା ପ୍ରତିଲିପି ଆଛେ,—ଏକ ବଞ୍ଚଦେଶେଇ କତ ପ୍ରକାରେର ଦେଖିତେ ପାଇଁଯା ଯାଉ

କୋଡ଼ି ବିଦ୍ୟାତ ବାଚାକ୍ଷଳୀୟ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ସର୍ବତ୍ର ଓ ମିଳି ଏଥାନେ ସେ କେବଳ ପୌତ୍ରକାରୀକ ଶାସ୍ତ୍ରବେତ୍ତା କାଢାନିକ, ସାଟିକିର, ବୌଡିକିର ବିବୁଧା- ବଳୀ ଅତ୍ୟ ପରିପ୍ରକାର କରିଯାଇଲେ ଏଗଲ ନହେ, ବ୍ୟାକରଣ, ମାତିତ୍ୟ, ଶୁତ୍ରିତ୍ୟ ଏ ହାଲେର ବାଜାକଦିଗେଥ କର୍ତ୍ତ୍ତୁ ମଚରାଚର ବାଲକେତ୍ରା ବିବାହେର ସଭାଯୀ ବ୍ୟାକରଣେର ସଫି ପରିଚ୍ଛଦେବ ଛଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଥାଏଥାକେ । ଇହାରଇ ଏକଟି ଉଦ୍ଧାରଣ-ସଙ୍କଳନ ଦେଖୋ ଯାଇତେହେ ଉତ୍ସର୍ଗିତେ ସଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ଶିଖିତ ହଇଲ ।

ପ୍ରଶ୍ନ । ପାତ୍ରାଗାତେ ଗୋଟୀରା କୋଣ ମାନ ଥା  
ଉତ୍ତବ । ତାହା ତୁମେ ସାତେ ମାନ ପାଇବୁକେ ଚାହାଁ ।  
ହାର ହାୟ ପାଇବୁକେ ଚାହାଁ ଯାଇ ।

— ଭାବାଲେ ଦେଖୁ ଅଗ୍ରତ ବଞ୍ଚିଦେଶୀରେ ବୁନ୍ଦିନ୍ଦାର ଏଥେ  
ବୋକ ପାଇଦ, ଶୁଭରେ ମେ ବିଷୟେ ଶବ୍ଦିକାର ବର୍ଣନ ଏହିତେ ଯଜ୍ଞାର ମାଦ୍ରା  
ଅଜ୍ଞବୁଦ୍ଧିଜନେର ପକ୍ଷେ ମୁହଁତାବାଜି ସେହି ବୁଦ୍ଧିମତୀର ବାବୁର ପରିଚଯ ନିଯମ  
ଶିଥିତ ହେତେକାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ କଥୋଃ କଥିନେ ଶ୍ରୀକୁ ପାଇବା

ପ୍ରଶ୍ନ । ଆଜ୍ଞା, ଇଟାର ଅର୍ଥ କଣ ଜ୍ଞାତି—ଗୋଟିଏ କାର ଘାୟ, ନାହିଁ  
ମୁଣ୍ଡା ତଥି ଥାଏ ?

ଧାରାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କବା ହିଁଲ, ତିନି ମନ୍ତ୍ରକ ଧାରଣ କରିଯା ଅନେକଙ୍କା  
ଚିନ୍ତା କରିଲେଇ ଓନେଇ, ଅଗ୍ରତ ବଞ୍ଚିଦେଶୀର ଅଧ୍ୟବସାୟ ଅଗ୍ରତ,  
ଅନେକଙ୍କା ଚିନ୍ତା ବରିଯା ତିନି ପଶ୍ଚକାରୀକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ, “କ୍ୟାମନ  
ବାହୁଦ ଆଛେ ନାହିଁ ?”

ଉତ୍ତବ ଡାଇଁ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକିକା ପୁରୁଣ — ତଥେ ଅହିଛ ଚନେର ଭାଙ୍ଗଭାଙ୍ଗ ।

କ୍ରୁଦ୍ଧିଜ୍ଞା । ଯାହାରା ବୋଇ ମାତ୍ରେ ଏ ହଟନ-ମାତ୍ରେନ ହିଁଟ ଉତ୍ତିଲ୍ଲା  
ବାଦି-ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କୋଣ ଏ ବଞ୍ଚିଦେଶୀ ପାଠ କରିଯାଇଲେ, ତୋତାଦିଗକେ ଆବଶ୍ୟ ସ୍ଵାକାର  
କରିଲେ ତହିବେ ଯେ, ଉତ୍ତିଲ୍ଲାରା ପୁରୁଣଙ୍କୁ ବିଳକ୍ଷଣ ପଞ୍ଜିତ ; ଆମାଦେରଙ୍କ  
ବ୍ୟକ୍ତିଯେ କିଛୁ କାହିଁ ମନ୍ଦ ନାହିଁ ଆମାଦେର ମାନିବେ ଏହାରେ ବାହୀନର ମାନି  
ତୋତାର ଅଧ୍ୟ, ତୋତାର ନରାତ୍ମକ ଭୋଷ୍ଟ ନାଭାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲୁ, — ‘ଜାଣ ମାତ୍ର ବଡ଼,  
ଏବଂ ଆର ଏକ ବଡ଼’ ତୋତାର ଦାତା ତାହାର ମୁଖପାନେ ଏକଦ୍ୱାରୀ ତାହିଲ୍ଲ  
କର୍ମ ଥାକିଲେ ‘ମାତ୍ର ବଡ଼, କି ବାପୁପ’ ବଡ଼ ? ଆମାଦେର ମାନି କିଞ୍ଚିତ ଗଜିତ

ହିଁଲ୍ଲା ବଲିଲ, ‘ହୌଚି’ ଆମ ଜିଜ୍ଞାସ ବିବାହ, କି ହିଁଲ ?’ ଯାହି  
ବଲିଲ, ‘କ୍ରି କଥା ଆବ ମୁଖ ଆ ନବ ନ ?’

ଏହି କଥୋପକଥିନେବେ ପର ହିଁତେ ଆମବା ଉତ୍ତବ ସାତିର ଧ୍ୟାନ କଥାମୁ  
ବିବାହ କରିବାଜି ଏଥିନ ବେଶ ବୁବିଆଇ ଯେ, ଉତ୍ତିଲ୍ଲାରା ମେଳ ପୁରୁଷ  
ବୁବୋ, ଏମନ ଆମବା କୋଣ କାହେତ ବୁବିତେ ମରିବେ ? ପାଠକନଶେର  
ମନେହ ଦୂର କାବିବାର ଜନ୍ମ ଏକଟି ପ୍ରେକ୍ଷିତ ପୋରାଣକ ଦେଖ ବା ପାଇଁ ଲାଗୁ  
ଏହି ସ୍ଥାନେ ଉଦ୍‌ବିତ କରିଗାମ

‘ଯଥନ ଦଶରଥ ତନୟ ରାତ୍ରିବାର ତଥ ହିଁତେ ଦଶଗୋଟା ଯାଜବ ଏ ନାକାହିଁ  
ବାବଶେବ ତୁଣେ,

୩୫ ଫାଟିଗିଲା ତ ,

କତି ବେଳି ବୈ ? କାହିଁ ବେଳ କୁ ?

ହୁଲିଲି ଉତ୍ତିଲ୍ଲା ଏଥାନକାବ ଗୋଟିଏ କଥାହ ଆମବା  
ବଲିଲେ ପାବି ନ—ମନ ବଲିଲେ ନିମକ-ହାରାମି ନୟ, ମନ ବଲିଲେ କନ୍ଦକାର  
କରା ହ୍ୟ ଯାହା ହଟୁକ, ଆଜି କାଲି ଚଳନ୍ତ ଏଥାନକାବ ଏକଟା  
ଅହେବିକ ବଳିତେହି

ଗଜାର ଉପରେ ଦିବ୍ୟ ମୋନାଲ ନାଚସର (1)

ତାହାର ମାତ୍ରେ ବାଦ କରେ ବାପାବ ଶାନ୍ତବ (2)

(1) ଭାବିଦୀର ପଥରେ ଯେ ହ୍ୟମ ଅଚ୍ଛାକ ଯ ହ୍ୟାହ ବନ୍ଦେନ ଏ ହ୍ୟ, ଏହି ମୁହେ  
ଆଗରୁକ ହାଲକାରେର ନାଚସର ହିଁ—ଏହି ହ୍ୟାହ ନା, ନା, ନାହ ହ୍ୟ, ହାଲୁମାର  
ମହାମ୍ୟ ନୋଟ ଆଲ କନାଯ, ତାହାର ସୀପ ପ୍ରଦ ବାମ ହଟ୍ୟାହିଲ୍

(2) ଉଥର ଏବାଟ ଥୋଯୋଟ୍ସ ( ୧୧ । ୧୨୧ ) କରେବେର ତିଶିଯ ଥି ତିଶିୟ  
ପାଶିପା ଦେବା ବରାବୁର ବାବୋ-ବାଜୀତେହ ବାଦ କରେନ

## କ୍ଲାପାର୍ଥ ଓ କ୍ଲାକ୍ଷସ୍ୟ

ଚୌଥିଟି ନାଗ ଗେଲ ତାର ଦିତେ ଏକଜ୍ଞାମିଳ,  
ଧୋଲ ନାଗ ତାର ପାଖ କାଟିଯା ଏହି ତ ଦେ ଦିଲ । (୩)  
ବିଧିହରିର କାହେ ନାହେ କଲେ ଗିଯା ଥାନା,  
'ପଡ଼ାଯ ନା ଘୋଷାୟ ନା, ତାର ଶୁଦ୍ଧୁଇ ଜରିମାନା '  
—ମୁସଲମାନେର ଟାକା, (୪) ତାର ସାହେବ ମାନେଜାର,  
କିନ୍ତୁ ହେଲେ ଗର୍ଜେ ଉଠେ—ଏ କୋଣ୍ ବାଭାର ?

**ବର୍ଣ୍ଣନେକ୍ଷଣାତ୍ମକୀ** କଲିକାତାର ହୋକ ରାଜନୀତି-ବିଶ୍ୱାସ କଲିକାତା ରାଜଧାନୀ ; ରାଜଧାନୀତେ ସେ ରାଜନୀତିର ଚର୍ଚା ଅଧିକ ହିଁବେ, ତାହାର ଆଯୁ  
ଆଶର୍ଯ୍ୟ କି ? ଏଥାକାର ପ୍ରତ୍ୟେକିକାଙ୍କ ସେହକପ ନୀତିପୂର୍ଣ୍ଣ

ବିଧାତା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଗୃହ ନାମ ବେଳ୍‌ବିଦ୍ୱାର,  
ଧୋଗୀନ୍ଦ୍ର ପୁରୁଷ \* ତାଙ୍କ କବେନ ବିହାର ।  
ପୁରୁଷ ବରେର ସବେ ତୟ ଢ ଥେଯାଇ, ..  
ଚିଠିତେ ବେଜୋଲିଉସାନେ ବାଙ୍ଗାଲୀ କରେନ ଆଲ୍ମାଗ  
ଶିଲିର ପୋଷେ । ବୁଝିତେ ପାରେ ଏକହି ନିମିଷେ,  
କୃଷ୍ଣଦୀସେ, ବୁଝିତେ ନାହିଁ ସତ୍ସର ଚଲିଶେ

୧୩ ମାସ, ୧୨୮୦ ।

[ ସାମାଜିକୀ—୧ ଡାଗ ୧୫ ସଂଖ୍ୟା ]

---

(୩) ୧୮୭୨ ଖ. ଅନ୍ଦେର ପାରେଶିକା ପରୀକ୍ଷା । ଫର୍ମ ତଥାନ ବିଶ୍ୱିଜ୍ଞାନୀୟଙ୍କ ପଦ୍ଧତି  
ଡିସେଟ୍ରର ମାଧ୍ୟମେ ହିଁତ

(୪) ମୂଳବୀର ମହିମାଦ ମହିମା ମେର 'ପିବାଧ ଶର୍ମାଦ' କଥେର ପ୍ରତିକିତ ହମ୍ମାଚିତ୍ୟ  
ତଥାକାର ବାଙ୍ଗାର୍ ଡୋଟିଲ ଓ ମାର ଜାର୍ କ୍ୟାମ୍ବେ  
। 'ଅମୃତବାଜାର ପ୍ରିକା'-ମନ୍ଦିରକ ଶିଖି ବକୁମାର ବେବେ  
। ତିନ୍ଦୁ ପେଟି ଫଟ ମନ୍ଦିରକ କୃଷ୍ଣଦୀମ ପାଲ ।

## চুমি মা বিচার হই

অগ্নিদেব সর্বভূক् । সৃষ্টির আকাশে তিনি বিশ-সংমোদে গ্রাম কারিতে  
প্ৰতি হইলেন চাৰি দিকে দিগ্দুহ হইতে লাগিল শিত্যাং মুক্ত  
ব্যোম ক্রমে তেজে পরিণত হইতে লাগিল । এক ভূতে চাৰি ভূতকে  
গ্রাস কাৰিতে লাগিল পৃথিবীতে তৰ, লতা, শুলা, শেল, শেখুৰ সমস্তক  
শিথাধাৰণ কৱিয়া অজটিত হইয়া উঠিল । জলে শৈবাল—মৰোজ মকলাক  
হ'লতে লাগিল ; সাগৱে বাড়বানণ বিক্রম বিস্তাৱ কাৰিতে লাগিল  
পৰন্দেব অগ্নিবাহন তহীয়া দিগ্দেশ ভৰণ কাৰিতে লাগিলেন, আকাশ  
মণ্ডণ অশঙ্কু ম-পৰিব্যাপ্ত হইল সৃষ্টি মন্ত্র হয় ! বৃক্ষা ভৌত হইলেন ;  
অগ্নিদেবকে আহ্বান কৰাইলেন, বাপলেন,—“একি প্ৰেক্ষাৰ কাণ্ড ?”  
বৈত্তৰণ উত্তৰ কৰিলেন,—“আমি সর্বভূক্ ।” ত্ৰিশ বিশ্বাপণা হইলেন,  
বলিলেন, “ন দেবঃ সৃষ্টি-নাশকঃ ; —আপনাকে সৃষ্টি রক্ষা কাৰিতে হইবে ”  
অগ্নি উত্তৰ কৰিলেন,—“যদি এগুলি হয় তাৰা হইতে আমি তেজঃ সংবৰ্ধণ  
কাৰিতে পাৰি, —আঘাৰধি আগৰকে আমাকে আহ্বান না কৱিল আমি  
অজগত হইব ন এবং যথন যেখানে উক্ষেত্ৰ তত্ত্বাব হইবে তুখনই মেৰি  
হইতে অনুষ্ঠিত হইব ” ত্ৰিশা বিলেন,—“তেই জনপদ হইবে ” অগ্নি  
তেজঃ সংবৰ্ধণ কৰিলেন ।

## କ୍ରମିକ ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟ

ହହାର କତକାଳ ପରେ ତେତୋମୁଦ୍ରା ଶ୍ରୀବାମଚନ୍ଦ୍ର ମଧ୍ୟନନ୍ଦେ ନିପାତ ମଧ୍ୟନ  
କରିଯାଇଛିଲେ ରାବଣରାଜ ଶ୍ରୀରାମକେ ମଞ୍ଜନାନ୍ତିବ ଉପଦେଶ ପଦାନ କରିଯା  
ସାଗର-ତଟେ ଏକବାର ବିଂଶତି ଲୋଚନେ ଚିରଶତ ଦଶବ୍ରଥାଅଜକେ ନିବୀଳନ  
କରିଯା ମେହି ବିଂଶତି ଲୋଚନ ମୁଦ୍ରିତ କରିଲେନ , ମେହି ବିଂଶତି ଲୋଚନ ମେହି  
ନମୀଲିତ ହଇଲୁ, ଆର ଥୁଲିଲ ନା ଶୋକାର୍ତ୍ତ ବିତୌୟଣ ସେକାରେ ତପୁଷ୍ଟାନ  
କାରତେ ଲାଗିଲେନ । ଆଶ୍ରମେରା ଚାରି ଦିକ୍ ହଇଁ ଠାଶ ବାଶି ଚନ୍ଦନ କାଟି,  
ବୁଢ଼କୁଣ୍ଡ, ଗୁଗୁଳ, ଶାଲ-ନିର୍ଯ୍ୟାମ ଭାନୁମନ କରିତେ ଲାଗିଲ,—ରାବଣରାଜାଃ  
ସେକାବ ହଇବେ

ଶ୍ରୀବାମଚନ୍ଦ୍ର ମୈଥିଲୀକେ ଆନନ୍ଦନ ର୍ଥ ଲୋକ ପ୍ରେରଣ କରିଲେନ,—ମନ୍ଦଭାଗିନୀ  
ମନ୍ଦୋଦରୀ ସେ କଥା ଶ୍ରୀନିଲେନ ତିନି ହୁଦର୍ବାଗ୍ନି ହୁଦଯେ ସ୍ଵର୍ଗକିନ୍ତିର ଧାର୍ମ  
କରିଯା ଶୀତାକେ ଅଣାମ କରିତେ ଅଶୋକ ବନେ ଗମନ କରିଲେନ, ଅଣଙ୍ଗା  
ହଇଲେନ ମନ୍ଦୋଦରୀ ଏ ଦିନେ ତୋହାକେ ସଞ୍ଚାୟଣ କରିତେ ଆସିଲେନ, ଜାନକୀ  
ତାହା ମନେରେ ଧାର୍ମଣା କରିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । କୋଣ ସଧବା-ପ୍ରାଣ୍ୟ-ପଞ୍ଜୀ ବୋଧେ  
ସରଳ ମନେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିଲେନ, “ଚିରାୟତି ଧାର୍ମଣ କବ୍ୟ” ମନ୍ଦୋଦରୀ ଥିଲାମ  
କାହେଇ ସଜ୍ଜାକ୍ଷଳ ନୟନାଥଙ୍କୁ ସଂଲଗ୍ନ କବିଯାଇଲେନ, ମେହି କଠୋବ ଆଶୀର୍ବାଦେ  
ଆର ଥାକିତେ ପାରିଲେନ ନା, ବୋଦନ କରିଯା ଉଠିଲେନ ; ବଣିଲେନ, “ମାତ୍ରଃ,  
ଏ କିର୍ତ୍ତପ ବିଡିଷନା ?” ତଥନ ଜାନକୀ ମକଳ ଜାଲିତେ ପାରିଲେନ, ଅଜିତା—  
ମଞ୍ଜୁଚତ୍ରା ହଇଲେନ ଉଭୟେ ଏକତ୍ର ବୋଦନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ଶୀତା  
ବୋଦନ ସଂବରଣ କରିଯା ବଣିଲେନ, “ମନ୍ଦୋଦରି ! ସତୀବାକ୍ୟ ଧର୍ମନ ହଇବାର  
ନହେ, ଲକ୍ଷ୍ମେଶ୍ୱରେର ଟିତା ଚିରକାଳ ପଞ୍ଜିତ ଥାକିବେ ।” ଆବଶ୍ୟକ ଚିତା  
ଚିରକାଳ ଜ୍ଵାତେଛେ । ସତୀଧାରୁଚରେବା ଅଣ୍ଗାହ ଚନ୍ଦନାଦି ଇଶ୍ଵର ପ୍ରଦାନ  
କରିଯା ଥାକେ, ଚିତା ଜ୍ଵାତେଛେ ମର୍ବତ୍ତୁକ୍ ଅନଳ ଭକ୍ଷ୍ୟ ନା ପାଇବେ  
ନିର୍ବାଦ ହଇ ବନ୍ଦୁ ଶୁଦ୍ଧରାଃ ପ୍ରତ୍ୟାହ କାଷ୍ଟାଦି ପ୍ରଦାନ କରିତେ ହୁଯ

## କ୍ଷମିତ୍ର ପାଇଁ ଶ୍ରୀହରାଜେ କହିଲା

କହାବ ବନ୍ଦକାଳ ପାବେ ଶକ୍ତାଦ୍ଵୀପ ଉତ୍ତିନ୍ଦ୍ରିୟ ହହୁଆ ଉଠିଲା, ସୁନ କାର୍ତ୍ତାଦିର  
ଚିତ୍ତ ବନ୍ଧୁଭାବେ ଥାଇ ବୁନ୍ଦିଲୁଙ୍ଗ ଦାଖିଲାଏୟ ଇହାତେ କାହିଁ କଂଗାଳ କରିଲା  
ଚିତ୍ତାଯ ନିଃକେପ କରିଯା ଥାବେ କ୍ରମେ ଭାରତବର୍ଷ ହୈମନ୍-ଶୁଣ୍ଡ ହହୁଆ  
ଉଠିବାର ଉପକ୍ରମ ଥିଲା ମନୁଷ ବିଷ ଉପଶିତ୍ର-ଉତ୍ତିନ୍ଦ୍ରିୟଶିର ହୋପ ହୁଏ,  
ଶୁଣ୍ଡ ଶୁଣ୍ଡ ବଟପୀମିଳଙ୍ଗ ସମବେତ ହହୁଆ ଏହାର ଆରାଧନାୟ ପ୍ରେନ୍ତି ଥିଲା ।  
ବଟାବଟପୀ ଶିରେ ଓଟାଭୀବ ବାରି କରିଯା ପଞ୍ଚାମିନେ ନଦୀତୀରେ ଯୋଗାଭ୍ୟାସ  
କରିତେ ଲାଗିଲେନ; ବିଶାଖ ଶାହରାଜି ଦୈଗାନ୍ଧିରେ ଉତ୍କାଳ କହିଯାଇ ତହୁଆ  
ତପଶ୍ଚା କରିତେ ଲାଗିଲ; ଶାଲାଶୀ, ଅଲୋକ, ବିଂଶୁକ, ମନ୍ଦାବ, ପଞ୍ଚଶ,  
କାଞ୍ଚନ—ରଙ୍ଗବସନେ ଯୋଗାଭ୍ୟାସ କରିତେ ଲାଗିଲ କେବ ଜୁଟାଶାଖଜା ମୁଣ୍ଡନ  
କରିଯା ତପଶ୍ଚା କରିତେ ଲାଗିଲ, କେହ ପଞ୍ଚତପୀ ଲ ବଳ, ବେତ ଉଦୟାନ୍ତ  
କରିଲ, କେହ କୁଞ୍ଜକ କ ବଳ ଭାବୁକ ଦେଖିଯା ଜିଜ୍ଞାସା କାରିଲେ, —

“ଓରେ ତ୍ୟାତି ‘କ’ରେ ଭୋଗ-ବାସନ,  
ବର୍ଣ୍ଣରୁ ବେ କେନ ଯୋଗ-ସାଧନା ?”

ତଙ୍କରାଜି ଉତ୍ତର କାରିଲ ନା, ମନୋହରେ ଝୋମନ କରିତେ ଲାହିଲ ଭାବୁକ  
ପୁନର୍ବାର ଜିଜ୍ଞାସା କାରିଲେ,—

“ବର୍ଣ୍ଣରେ ତକ ! ଅଭିତ ହିଲେ,  
କେଳ ଧରା ଭେମେ ଯାଏ ତୋର ନମ୍ବର-ଜଣେ ?”

ବୁନ୍ଦଗଣ ଉତ୍ତର କରିଲ ନା, ଭକ୍ତାବ କରିଯା ଭାକ୍ତାଦେଇ ତପଶ୍ଚା ବଳ କ ଘରେ  
ନିଯେଦ କରିଲ

କତ୍ତକାଳ ପାବେ ଭରା ଆବିଭୂତ ହହୁଆ ବାଲିଲେନ —‘ଏହ ଥୋଗନା କର  
ତଙ୍କରାଜି ଅଗମ କାରିଯା ବାଲି, —‘ଦେବ ! ଏକପ ଡପାଥ କାହାରୀ ଦିଉନ,  
ଯାହାତେ ବିକ୍ରିମଣାମୁହୁରେରା ଆମାଦିଗଙ୍କେ ପୁଣିବୀ ହହତେ ଶୁଦ୍ଧ ନା କରିତେ  
ପାରେ ” ଶୁଦ୍ଧା ଦାଳିଲେ, —‘ତଥାତ୍ ” ପାରେ ଧ୍ୟାନବଳେ ସମସ୍ତଟି ଭବଗତ

## আপনি ও কৃষ্ণ

হইলেন ; অবগত হইয়া চিন্তায়িত হইলেন দেখিলেন, রাবণের চিঠি চিরপ্রজপিত বাখিতে হওবে, তজ্জগ অনলকে নিয়মিত ভগ্ন আদান করা অবশ্যিক, তাহ আদান ক'বতে হইলে ক্রান্তে উজ্জিদ্বর্গের দেশ হয়। 'কন্ত উজ্জিদ্ব স্মৃতি রক্ষা করিতে হইবে প্রধান কথা—চুলি না নির্ধারণ কর প্রজাপতি শ্বাস অসাধারণ প্রভাবলে এইরূপ ব্যবস্থা করিলেন—চুলার অনল রক্ষার্থ প্রত্যাহ যে পরিমাণে ইঙ্কলের অয়েঙ্গন, সিংহলের উজ্জিদ্বগে এমান শক্তি বিবেশিত করিলেন যে, তাত্ত্বাপ্তি প্রত্যাহ সেই পরিমাণে ইঙ্কল আদান করিয়াও শাথা প্রশংস বিস্তার করিতে থাকিবে তদবধি সিংহন দ্বীপে বৃহৎ বৃহৎ তরাজাজ উৎপন্ন হইয়া থাকে, শীঘ্ৰ প্ৰবন্ধিত হয় এবং বছকাল জীবিত থাকে রাবণ-চুল আপ্রতিহত অভাবে জগিতেছে।

—ইংবাজেবাও অনলের আয় সর্বভূক্ত যে দিন দ্বিতীয় হেন্ডুৰী আঘোন্তে পদার্পণ করিয়াছিলেন, সেই দিন হইতে ইহারা বিশ্বসংসাৰ গ্রান্ত প্ৰবন্ধ সেই দিন হইতে উত্তৰে পুটিগাঁও, পশ্চিমে আমেৰিকায়, দক্ষিণে দক্ষিণ আফ্ৰিকায়, পুৰুষে ভাবতে—চারি 'দক্ষে 'দগ্ধমাহ হইতে লাগিল ধেমন অনলে প্ৰত্যুমক্ষদ্বয়োগ চাৰি ভূত গ্রাস কৰিয়াছিল, তেমনি ব্ৰেড়, ইণ্ডিয়ান, কান্দি, মণি, মালাৰ পেৰ্ফুল বহু ভূতকে এক ইংবাজ-ভূতে গ্রাস কৰিতে লাগিল এই মুক্তিগান্ত অনলদেৱ তুকনাম। কুণ্ডাদিৱ পৰিবৰ্ত্তে রাষ্ট্ৰ, রাজ্য, বৎশ, মৈত্ৰ, ধৰ্ম, 'ভাষা—সকলই থাহাতে লাগিলেন এখন পৰন্তেৰ পৰিবৰ্ত্তে বৰুণ ইহাদিগকে বহু কাৰণা বহুধা বেড়াহতে লাগিলেন শুল-জন্ম ইহাদেৱ কামানেৰ ধূমায় পাৰব্যাপ্ত হইল। পৃথিবীৱ জুৰিশা দেখিয়া অষ্টাদশ শতাব্দীতে বিশুণ্ড আংগোৰকা-ভূমে প্ৰয়াসংটন-কাপে অবতীৰ্ণ হইয়া আঘেৰিবা-ভূমতে ওমুৰ নিৰ্বাণ কৰিলেন এবং ভাৰতবৰ্গে লোকানন্দকৃপ বস্তাৰভাৱে তাসিয়া অধিগ্ৰহিত আদেশ

କରିଲେନ ଯେ, ଶୃଦ୍ଧିନାଶ କରିବାର ନା ; ସଥଳ ସେଥାଲେ ଉତ୍ସୋହ ଅଭିଷେଷ, ତଥାନଟ ସେଇଥାଳ ହଇବେ ଅନୁହିତ ହଇବେ

ପରେ ୧୮୫୮ ମାର୍ଚ୍ଚିଆର ଜ୍ଞେତା'ଙ୍କ 'ବିଜ୍ଞାହନ ପରିଷମ୍ବୁଦ୍ଧ ଏବଣ୍ଟର' 'ନା'ଟ ହଠଳେ, ବିଜ୍ଞାହ କୁଳକ୍ଷେତ୍ର ଭାରତମାତା ମହାରାଜୀର ପଦେ ଅଧୀମ କାରିବ ବୃଟମେଶ୍‌ବାବୀ ମୁମକ୍ଷୁମେ ଆଶାର୍ଥୀମ କାରିବେ ନ—‘ତୁମ୍ହିଁ ସ୍ଵଭବ ଶାଶ୍ଵିତ ହଇବେ ।’ ଭାବତ ବୋଦନ କରିବେ କାରିବେ ବାଣିଜେ,—“ମୀ ଏ ବିଜ୍ଞାନ ବିଭୂଷନା ?” ରାଜୀ ବୁଝିବେ ପାରିଲେନ, ସଲଗେନ “ମତୀବାକ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ; ବିଭାଗେ ଏକଟି ‘ଇଞ୍ଜିନ୍ଯୁଆ ଅଫିସ’ ଥାବିଥେ, ତଥାବା ଭାରତ ରୂପାସତ ହଇବେ ।” ଏହିନାମ ହଇବେ ଲାଗିଲ ଅତ୍ୟାହ ଜଳାଇତା ନିରୀକ୍ଷଣ କାରିଯା ମନୋଦୟାର ସେନାପ ଆୟତି ରଙ୍ଗା ଏବଂ ଶୁଖାରୁଭ୍ୟ ହଟ୍ଟିଥ, ଇଞ୍ଜିନ୍ଯୁଆ-ଅଫିସ ଭାରିତେଳ ମେଚକ୍ରମ ଶୁଶ୍ରାସନ ହଇବେ ଲାଗିଲ

ଯାହା ହଡ଼କ ଏହି ବାବଦେର ଚିତ୍ତା ଅଣିବେ ଲାଗିଥିଲା ମଧ୍ୟଭାବୁ ଭାବନ୍ତ-  
ସମ୍ପକ୍ଷୀୟ ହର୍ବାଙ୍ଗ ଭଙ୍ଗ୍ୟ ନା ପାଇଲେ ନିର୍ବାଗ ହଇଯା ଥାଏ, ତାହାରେଇ ଅତ୍ୟା  
ବିଲାତୀର ବ୍ୟାସ ବା ହୋମଚାର୍ଜିସ୍‌କ୍ଲପ ଇନ୍ଦ୍ରନ ଆମାଦିଗକେ ଯୋଗହିତେ କରି

ଏହି ଟୈପ୍‌ଲ-ଫମ୍ୟେ କରେ ଭାରିତେର ଉତ୍ସିଦ୍ଧ-କଳାପ ଜୀବ ହଇବେଛେ ରୁଙ୍ଗୀ ଏ  
ବେବେ ଯେ ଚିତ୍ତ ଜାଗିତ ହଇଯାଛେ, ତାହା ଚିରାଦନ ସମଭାବେ ଜାଗିତ ଜୀବିତେ  
ହଇବେ,—ଚୁଣି ନିର୍ବାଗ ନା ହସ ; ଅର୍ଥଚ ମର୍ବିଭ୍ରକ୍ତ ବୈଶ୍ଵବିଦେଶର ଗୌରବ ରଙ୍ଗା କରା  
ଚାହିଁ ତାହାରେ ଭାରତୀୟ ଶାଖ, ତାଳ, ଡମାଳ ନିଯମିତ ଉପକ୍ରମ କରିବେଛେ  
ଜାଗୀଦାରଙ୍କପାଇଁ ଶାଖ ବୃଦ୍ଧଗମ “ବିଟିଶ ଇଞ୍ଜିନ୍ୟୁନନ ଏମୋସିଯେନ”ନାମକ ଘୋର ଅଗ୍ରଣୀ  
ବସିଯା ଏହି ଏହି ଚିତ୍ତି ଶିଥିଯା ଉପକ୍ରମ କରିବେଛେ ଉତ୍ସାହିତିଶିଳ୍ପ ଆମାଦିପା  
ତାଳ ବୃଦ୍ଧଗମ କେ କୃଚାରେ କେ କୃଚାରେ ଯୌନ୍ଦ୍ର ଓ କରିଯା ଯୋଗସାଧନ କରିବେଛେ ।  
କୋଥାଓ ଭାରିତେର ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ପୂର୍ବ-ପାର୍ଶ୍ଵରେ ବିଦ୍ୟାତା  
ନାଥାକ୍ରମ, ସଂସ୍କୃତ ଓ କରିଯା ନରକୋ-କୋକିଳ ଡିକ୍ରିଟେଛେ କୋଥାପରି

## ବ୍ରଦ୍ଧପାଳକ ଓ କ୍ଲାନ୍‌ଡ୍ୟ

ଉମ୍ମେଦାରିଙ୍ଗାମୀ କମଳୀ ଏକସକଳ ବିଶ୍ଵାକପ ବଳାଏ କାହିଁ ଜାଇୟା ଇଂବାଜ ପଦେ  
ଅଗ୍ରତ ହଇତେଛେନ କୋଥାଓ ମୁସଲମାନେରା ଖେଳ ସାଜିୟା ଇଂବ ଭେବ ଚରଣେ  
ନେତ୍ର ମାଥା ବାଡ଼ାଇୟା ଦିତେଛେନ ତେତୁଳେର ଦଳ ଇଂରାଜି-ବାଙ୍ଗାଲୀୟ  
ସଂବାଦ ୨୩ ଲିଖିୟା ଅମ୍ବ ବସେ ଉଷ୍ଟଦେବେବ ତୃପ୍ତି ଶାଧନ କରିତେଛେନ ଏବଂ  
ଅଧିକାଂଶ ବାଜେ କାଠ କେବଳ ପୁର୍ବିଲାମ ପୁର୍ବିଲାମ କାରିଯ ଢୀକାବ  
କରିତେଛେ ଏମ୍ବା ଯେ ବିପାଦ ପତି ୩ ହଇୟାଇଲେନ, ବୃଟିଆ ସିଂହବାଜି ମେହେ  
ବିପାଦ ପତି ୩ ହଇୟାଇଲେନ । ଏଥିନ ଏକଥ ବର ପାଞ୍ଚା ଯାଇ ଯେ, ଦେଶୀୟ  
ବୃକ୍ଷବର୍ଗ ଏକପ ପରିବର୍କିତ ହଇବେ ଯେ, ଅନାନ୍ଦାସେ ବିଳାଭିତ୍ତ ଚିତାବ ତଥାନେର  
ମହିଳାନ କାରିଯା ଚିରକାଳ ଜୀବିତ ୧ାବିତ ଏବଂ ଶାର୍କିଫଳ-ପୁଣ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନ  
କାରବେ—ତବେହି ସର୍ବରଙ୍ଗା ; <sup>୧</sup> ନହିଁଲେ ଆମାଦେବ ଘୋର ବିପଦ, ଓର୍ବାଜି ଦିନ  
ଦିନ କ୍ଷୀଣ ହଇବେ

୧ ଚିତ୍ର, ୧୯୮୦ ]

[ ମାଧ୍ୟାରଣ୍ତି—୧ ମାଗ, ୨୭ ସଂଥ୍ରୀ ]

## স্বতন্ত্র বেতানে পাঁচিশ

(তিনটি অংশ)

১

বিলাতী কাগজে বিজ্ঞাপন দেখিলাম,—‘আমাৰ সহস্ৰ অস্তু সন্তানকে  
সন্তুষ্টান-জন্ম একটি অবিবাহিতা সচরাচৰা হৃগবতী ধাৰীৰ প্ৰয়োজন।’  
দেশী সকল কাগজেই বিজ্ঞাপন দেখা যাইতেছে,—‘ধনৰাম \*অজ্ঞান  
হইতে প্ৰতি মাসে এক এক খণ্ড প্ৰকাশিত হইতেছে জোষ পৰ্যাপ্ত  
তিন খণ্ড প্ৰকাশিত হইয়াছে।’ এজ দেখি, দেশী-বিলাতী—এই উভয়  
বিজ্ঞাপনেৰ মধ্যে কোনুটি অধিক প্ৰশংসনীয় ?

২

চীফ্ জষ্ঠীম্ বাণিয়াছেন, বিলাতে ধৰন লাইবেলেৰ মোকদ্দমায় কঠিন  
দণ্ড থয়, তখন ভাৰতে আদাওত অবজ্ঞাৰ মোকদ্দমায় অবগুহী কঠিন দণ্ড  
বিজ্ঞাপন—৫০ ম প্ৰতি শৈলৰ্পৰ্যাপ্ত তৃতীয় খণ্ড প্ৰকাশিত হইয়াছে ..  
এই পৃষ্ঠাৰ গুৰি ১২শ খণ্ডে বিভক্ত হইয়া গুৰি অগুহীয় মাস হইতে পতি মদে এন  
এক খণ্ড কৱিয় প্ৰকাশিত হইতেছে ..

ধনৰাম-কাপ্যালয়, ৪১নং টাঙ্গাড়লা ফার্স্টেণ, বলিকাতা। শ্ৰীযোগেৰোচনা বন্দ,  
ধনৰাম-প্ৰকাশন । জোষ, ১২৩০

## କ୍ଲାପିକ୍ରମ 'ଓ ଅଭସ୍ୟ

ଇହେ ପ୍ରଗମ ବାଡୁଧ୍ୟୋ ସଲିଆଛିଲ, ‘ଶ୍ରୀଗୋପାଳ ପାଲ ଚୌଦୁରୀର ହାଣ୍ଡି  
ସଥନ ମରିଯା ଗେଲ, ତଥନ ବାମନଦାସବାବୁ ଆଏ ଟେଇକନ ନା ?’ ଏବଂ ଦେଖି, ଏହି  
ଉଭୟଙ୍କ ମଧ୍ୟେ ତରକାରୀ ପଣ୍ଡିତ କେ ? ।

(୩)

ହିନ୍ଦୁପେଟି ଘଟ ପ୍ରେତ ସମ୍ପାଦିତ ବଲେନ,—“ହାଇକୋଟେର ବିଚାର ଆମରା  
ଅବନତ ଶିଖେ ଶାହ୍ କ ବୁଲାଇ । ହାଇକୋଟେର ଏକ ମର୍ଯ୍ୟାଳୀ କରା ଆମାଦେଇ  
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।” ତାହାର ପର ସମ୍ପାଦିତ ସଲିଆଛେନ,—“କୈ, କବେ ହାଇକୋଟେର  
ବିଚାରେ ପୋଷକୃତା କରିଯାଇ ?” ଆବ ଆନନ୍ଦବାଜାର ନିଜେ ବାଞ୍ଚାଲା  
କାଗଜେ ଗଲଦ୍ ଛାପାଇଯା, ଟିଂରାଜି କାଗଜେ ମାପ ଚାହିୟା—ଶୁରେଶ୍ବନାଥ ଆପନ  
ଏମ ମେଥିତେ “ହିୟା ଆମାଲତେ କାଟି ସ୍ଥିକାବ କରେନ ବାଲିଯା ତୀହାକେ  
କାମ୍ପୁର୍ଯ୍ୟ ସଲିତେଛେନ ବେତାଳ କଠିଲ, ଏବଂ ଦେଖି, ଏହି ଉଭୟଙ୍କ ମଧ୍ୟେ  
ଅଧିକ ସେହାଯା କେ ?

ବିକ୍ରମାଦିତ୍ୟ ମାଥା ଚୁଲ୍କାଇତେ ଲାଗିଲେନ

୨ ଜୈଯାଷ୍ଟ, ୧୯୯୦ ।

[ ସାଧାବନୀ—୨୦ ଡାଗ, ୬ ମାର୍ଚ୍ଚି ୧୯୯୦ ]

---

\*ଶ୍ରୀଗୋପାଳ ପାଲ-ଚୌଦୁରୀ ବ୍ରାହ୍ମିକାଟେର ଏବଂ ବାମନଦାସ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ଉଲୋଚ ଅମ୍ବକ  
ଜମୀଦାର ଛିଲେନ ବାମନଦାସବାବୁର ମମୟେ ଉଲୋଚ ଏକଜଳ ପାଇଲ ଛିଲ, ତୀହାର ମମ ଅମ୍ବ  
ବାଡୁଧ୍ୟୋ ।

+ ୧୯୮୩ ପୁଷ୍ଟାଦେଶ ମେ ମାସେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶୁରେଶ୍ବନାଥ ବଲୋପାଧ୍ୟାୟ ହାଇକୋଟେର ଅବମାନନ୍ଦ  
କରାର ଅର୍ପାଦେଶ୍ଵର ମାସେର ଏକ ବାରାକଙ୍କ ହିୟାଛିଲେନ ଚିକା ଉତ୍ତିମ ନାର୍ଥ, ଏଟିର  
ମ୍ୟାକ୍ରିଡ୍ ନାଲ, କମିଂହାମ, ନରିସ ଏବଂ ରମେଶଚନ ମିଜା—ହାଇକୋଟେର ଏମ ପାଇଁ ବିଚାରଣ ତି  
ତୀହାର ମନ୍ଦିରର ବିଚାର କରିଯାଛିଲେନ

## ଶିଳ୍ପୋକ୍ତବ୍ୟାକ

ପ୍ରଥମ ଅନ୍ତଃ

ଷାନ ସାଧାରଣୀ-କାଯ୍ୟାଦୟ

ଶ୍ରୀଧାର-ବେଶେ ଶିଳ୍ପୋକ୍ତବ୍ୟାକ ପ୍ରମେହ ଗଢ଼ୀର ମୂର୍ତ୍ତି, ଗାଜେ  
ଲୋହିତ-କୁଣ୍ଡ-ବ୍ରଙ୍ଗନାମାକିତ ବ୍ରଙ୍ଗନାମାବଜୀ ।

• ଲେଖୀ

“ବ୍ରଙ୍ଗାବୀ ଏକ ମିଦମଣୀ ଆସୀଯାତ୍ରେ କିଞ୍ଚିନାପୀ ଭଦ୍ରିଃ ସର୍ବମହଞ୍ଜଃ ।”  
ତଥେବ ନିତ୍ୟଃ ଜ୍ଞାନମନ୍ତ୍ରଃ ଶବ୍ଦ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରମିରବୟବ୍ୟବ୍ୟେକାମବାହିତୀଯଃ ସର୍ବଦ୍ୟାପ  
ସର୍ବନିୟମଃ ସର୍ବାଶ୍ରମଃ ସର୍ବବିଦିଃ ସର୍ବଶାକମାତ୍ରଃ ପୂର୍ଣ୍ଣପ୍ରତିମଗିତି । ଏକଥୁ  
ତତ୍ତ୍ଵେବୋପାସନୀୟ ପାରତ୍ରିକମୈହିକଙ୍କ ଶୁଭତ୍ୱଦତି । ତାମନ୍ ପ୍ରାତିଶ୍ରୁତ  
ପ୍ରସକାର୍ଯ୍ୟଃ ସାଧନକୁ ତହୁପାସନମେବ ”

ପରେ ନଟ-ବେଶଧାରୀ ଶ୍ରୋଦ୍ଧାରାକ୍ଷେତ୍ରପ୍ରାକ୍ତବ୍ୟାକ ଆଶୀର୍ବଚନ ପାଠ କରିଲେନ,—

“ପ୍ରବର୍ତ୍ତତାଃ ପ୍ରକ୍ରତିହତାମ ପାଧିବଃ  
ସରସ୍ତୀ ଧାତିମହତୀ ନ ହୀଯତାମ୍ ।

ତାହାର ପରୁ ଉପରଟ ଭାବକାନ୍ତରକାଶ ବନ୍ଦରମ୍ଭ-ଭୂମିତେ ଅଗ୍ରମ୍ଭ ହିଁଯା  
ବଲିଲେନ,—‘ଅଜମତି ବିଜ୍ଞାରେଣ, ଶିଙ୍କିଃ ସାଧ୍ୟ ସତମନ୍ ।’

## ଜୀବନ ଓ ବ୍ୟାକ ପ୍ରକାଶ

ଶ୍ରୀମାଙ୍କଲିଷ୍ଟିଙ୍କିରଣ, ୬୦୬ କର୍ଣ୍ଣିଲେ, “ହା ତା’ ଏତୋକଣ୍ଠ, ‘ଧୂମଶୀ  
ଭାବନା ଏଥି ମିଳିବିବତି ତୋହୁ’”

ଇ ଓ ପ୍ରକାଶଃ ।

( ମନ୍ଦିର ଅଳ୍ପାଳାନ )

ଖଡ଼କହିନିବାସୀ ବିଲିଙ୍ଗଟାଲ୍-ବିଲିଙ୍ଗଟାଲ୍ ଭାଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ପୁଞ୍ଜ ଚନ୍ଦନ କରିବେ  
କରିବେ ପୋବେ କରିଲେନ ମେହି ତାନ ଦିଲା ତାମିଲ ଗୁହା ପାବନା ଚାଉଁମୋହନ-  
ନିବାସିନୀ ଉତ୍କଳିଙ୍ଗଲିଙ୍ଗାଳ୍ପିଳ୍ଲା ଗଜାଧାନ କରିଯା ଆଜି ଏହି ହାତେ  
ଲହିରା ଯାଇବେ ଛିଲେ ତୋହାକେ ଦେଖିଯା ଭାଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ମହାଶୟ ବ୍ୟାପାଳିଲେହେ  
ହଟକ, ସତ୍ତପଦେଶ-ପ୍ରଦାନାର୍ଥି ହଟକ ଏକଟି ଶୋକ ପାଠ କରିଲେନ—

“ବିଶ୍ଵଦଃ ଶୁଦ୍ଧିକୋବ୍ଦଜୁତପୁଞ୍ଜସମୀପତଃ

ତୁର୍ବର୍ଣ୍ଣୁତୋଭାତି ବନ୍ଦତୋ ନାତିବଜନାତ ।”

ଜ୍ଞାନବିକାଶିନୀ ଠାକୁରାଳୀ ଶୋଭାମୀ ଭାଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ଠାକୁରେ ଡୁଇ ଦେଶ-ବାକୀ  
ସହ କରିବେ ପାରିଲେନ ନା ତୋହାର ଉତ୍ସାହାର କିଞ୍ଚିତ ସଂକ୍ଷତ ପରିଚିତ  
ଛିଲ । କର୍ତ୍ତାଟିର ଶୋକେର ଭାବ-ଭଙ୍ଗୀ ମକଳି ବୁଝିବେ ପାରିଯା ଉତ୍ତର  
କରିଲେନ,—“ତୋମାଦେର ଐନ୍ଦ୍ରପ ହିଁଯା ଥାକେ, ସଥନ ଥାବ କାହେ ତୁଥିଲୁ  
ମନୁମ, କିନ୍ତୁ ଆମି ବଣି—ପର୍ଦ୍ଦ କରିଯା ବଣି,—

‘ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଭାକ୍ଷରତ୍ତାଣେ କୌମୁଦୀବିଚ କୌମୁଦେ,

ଦେଖୁଦୋଷତମଃ ଶାମ୍ୟ ପତ୍ରୀ ଜ୍ଞାନବିଦ୍ୟାଶିଳା’ ॥

ଭୂମ୍ବୁଜ୍ଯାଙ୍କ ୨ କବିବନ୍ଦ ଏମନ ମମଯେ ଆସିଥା ଉପଶିତ୍ତ, ଦେଖିଲେନ ଦଶତ୍ତି-

୧ ସଶୋଦାନନ୍ଦନ ସରକୃତ୍-ମପାଦିତ ଶୁଣନ ହିଁତେ ଅନାଦିତ ପରିକ ।

୨ ନାଟି କାବ ମନୋମୋହନ ପରିପାଦିତ ମାମିକ ପରିକ

## ଶିଖରୋବାଚଳ ଲାଙ୍କୁଲ

କଲାହେ ସହଟୀ ଗାନ୍ଧିବାବେ ତୀର୍ଥଥାର ଯାଦି , ଅଗ୍ରମେ ହହମା ରମ୍ପଗେତ୍ରାଭିମୁଖେ  
ଏଣିଲେନ,—

‘ନବୀନଭାବାଚପଃ ॥ ବାବେହ ସବୀଯମୋହପୀହ ଚିରାଗତ-ପ୍ରଯାନ୍ ।

ନବୀନା ଭିନ୍ନପ୍ରକୃତୀନମୁନତଃ ମଧ୍ୟପ୍ର ହିଂସା ସତତେ ସମ୍ମରେ ॥

କିନ୍ତୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଓ ଠାକୁରାଣୀ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ,—“କବିବନ୍ଧ ମହାଶୟ !  
କି ସବିତେହେନ ୧୦ ମଧ୍ୟପ୍ର ଉତ୍ତର କବିଲେନ,—‘ଏହି ବିବାଦ ଭାବେ ଯହ  
କରିତେହି ତିନିକବୀ ଏଣିଲେନ,—‘ଧରେ ହୁତେ ଯଦି ଏ ଶିଧ୍ୟାତି କୋହିଏ  
ଦେଇବ ॥’

ମେଟେ ପଥ ଦିଯା ଏକଜନ ସରିଶାଳେର କୁଳକଳ୍ପା ଲାଙ୍କୁଲକୁ ୫  
ବାଇତେଛିଲେ ମେ ମଧ୍ୟପ୍ର କବିନଙ୍କକେ ଉତ୍ସତ ପ୍ରକାନାର୍ଥିଇ ଯେନ ବଲିଲେ,—  
“ଯଜ୍ଞର କିମ୍ମାଧାର୍ମ ॥” ଏକଜନ ରୂପାଘାଟ ଲୋକାଲାଙ୍କ୍ଷୀତେ ଉପର୍ଦ୍ଵିଷ୍ଟ  
ଛିଲେନ , ତିନି ଆଗନି ଏକ ପାଶ ହିତେ ଅତି ମୁହଁ ଅଥାଚ ଦୃଢ଼ତାବାନ୍ଧକ ପ୍ରରେ  
ବାଣଲେନ,—“ଯିନି ନିଜେ ଚେଷ୍ଟା କରେନ, ଈଶ୍ଵର ତୀର୍ଥର ମହାର ହନ ।” ତାହାତେ  
କିମ୍ବୁ ତିଟିକ୍କିଲ୍ଲି ୬ ଉତ୍ତର କବିଲେନ, “ମେହି ଚେଷ୍ଟା କେବଳ କଥାମ୍ବୁ  
କରିବେହ ଓ ହିବେ ନ, କାଜେ କରା ଚାହିଁ ଶାଜିବ ଏକଟା ସୂଳ କରା  
ମନେ ନାହିଁ, —“କମ୍ପା ମନ୍ଦୀର ବାଚା ସଜ୍ଜକ୍ଷମ୍ୟଃ ॥” ସରିଶାଳେର ହରକବା ଆଗେ  
କଥ କହିଯାଇ, ଶୁଣ୍ବାଂ ପର୍ବତୀଲାଙ୍କାଳୀ ଦୂର୍ତ୍ତ ୧ ବୁକ ଫୁଲାଇଯା  
ବାଣ, —‘ତା ନାହିଁ କାଜେ ନା କ ରଣେ କିନ୍ତୁହି ନାହେ,—

୧ ‘ନାମଶାଳ ହୁତେ ପର୍ବତୀ ୨ ‘ହହମା ଶିଳୀ ୩ ତିକ

୪ ସରିଶାଳ ବର୍ତ୍ତାବହ

୫ ରାମା ୨୮, ହୁତେ ଶିଳୀ ୬ ମର୍ମା ୦ ତିକା

୭ ହଜିଲୁଳା ତିକା ମର୍ମା ୮୨ ୮ କ ହୁତେ ପକାଶିତ ପାଗକ

୯ ‘ବନ୍ଦୁତ ପର୍ବତକା ।

ଜୀପକ ଓ ରୁହଣ୍ୟ

‘যাও সিন্ধুনৌরে ভূধর-শিথলে,  
গঙ্গালের শ্রাহ তামা তম্ব ক’রে,  
বায়ু উল্কাপাত বজ্রশিথা ধ’রে  
স্বকার্য সাধনে প্রবৃত্ত হও’ ’

কাটুপাড়া-পর্যন্ত সকল কথা মনোনিবেশ-পূর্ণক  
শুনিতেছিলেন রাণাঘাট গ্রামবাসীর কথায় তাহার ঈশ্বর-ভক্তি দৃঢ়ীভূতা  
হইল, তিনি আপনাআপনি স্মরণ আপনাকে আশীর্বাদ করিতে  
সামগ্রিকেন,—

‘জগতে যেখানে যত্ন লোকালয় রয়,  
সেই সেই স্থানে তুমি হইয়া উদয়,  
ঈশ্বর-প্রসাদে সত্য করিয়া স্থাপন,  
কর গিয়া সমাজের উন্নতি-সাধন।’

তিনি শ্বগতা বলিয়াছিলেন ; তাহার এ কথা কেহুই শুনিতে পায় নাই  
সাহিত্যচুক্তি \* দূতের বচনের পোষকতা করিয়া বলিলেন,  
—“স্বকার্যসাধনে অবৃত্ত হও, কিন্তু কাহাকেও, বিশেষতঃ সাময়িক পত্ৰ-  
সকলকে অবজ্ঞা করিও না, যদঃ

‘ঘেখালে দেখিবে ছাই,  
উডাইয়া দেখ তাই,  
পেলেও পাইতে পার লুকান’ বলুন’।”

এ কথা স্মৃতিকে অম্বাত্তারের মনঃপূত হইল না। তিনি  
বলিলেন,—“সকল সময় পায়গু রঞ্জের অচুসজ্ঞান নাই করিলাম, কিন্তু  
জানোপৰ্জনে সকলেরই যত্নবান হওয়া উচিত। দেখ,—

\* কলিকাতা হইতে একাশিত সামুদ্রিক পথিক।

## শিক্ষালিঙ্গ মতীঝ

‘ধন-মান রাতি কাপ—সকলেই চায়,  
সকলের ভাগ্যে তাহা ঘটে উঠা দায়  
জ্ঞান ধর্ম চাও যদি—অবারিত দ্বার,  
দরিদ্র ধনীর সেথা সম অধিকার’।”

চন্দনলগ্ন-পর্ণ-কা এই সকল কথাবাঞ্চায় কর্মেই বিরক্ত  
হইতেছিলেন ; শেষে আর সহ করিতে না পাইয়া পক্ষভেদ করিয়া  
উখান করিলেন, বলিলেন,—“তুমি জ্ঞান-ধর্ম সংকল্প কর, আর যাই কর,  
তুমি স্বকার্যসাধনে প্রবৃত্ত হও বা না হও, তাহাতে দেশের শোকের  
ক্ষতিবৃক্ষ কি হইতে পারে ? দেশের শোকে তোমার সাহায্য করিবে  
কেন ? তা নয়—

‘দেশহিতে পরাহিতে রুত টও ভাই,  
এর চেয়ে জীবনের কর্ম আর নাই’ ”

বরিশালের হরকরা এতক্ষণ চুপ ব রিখাছিল, এখন মনের মত কথা  
হওয়াতে বলিয়া উঠিল,—

“ধন্ত ধন্ত ধরা মাঝে ধন্ত সেই জন,  
দেশহিত তবে যেই করে প্রাণপণ।”

এই বলিয়া তাহার ডাকের সময় হইল, সে চলিয়া গোল। কিন্তু দেশ-  
হিতের বাসালায় অত্যন্ত প্রবল। শুতরাহ এই কথোপকথনে অনেকেই  
যোগ দিলেন। **শ্রুতস্মালিঙ্গী** \* বলিলেন,—

“দেশাধি সর্বমুৎসুকে !”

কালীপ্রসন্ন ঘোষ-সম্পাদিত ঢাকা হইতে প্রকাশিত মাত্তাহিক পত্রিক।

## জনপ্রক এবং জ্ঞানস্থা

তালডু-কিলুকচুলী বলিলেন,—“আঃ বা আশীর্বাদ কৰি।  
ভবতু পরামিতার্থী সর্বথা অন্ধকামঃ” সাহচর্য “মা বলিলেন,—  
“ও ননী জন্মাতৃমিশ্চ স্বর্গাদপিগবীয়সী।”

সাঙ্গুটাতিক্রম সম্ভাস্তারী পার্শ্বে রূবণহত দণ্ডায়মান ছিলেন--  
সহচরের কথা শুনিয়া একটু উৎসু হাস্য করিলেন, কথা কহিলেন না

স্মারকে প্রিয়া বালালেন, “তোমরা দেখতেব কণ বল,  
কিন্তু কেবল পুরুষেরই কিতকথা কই তোমরা কি জুলিয়াছ যে,  
‘কল্পাপোবং পাণনীয়া শিক্ষণীয়াতি যত্ততঃ’--

ইহা কিন্তু প্রায়পবতা।”

বালারঞ্জিলুক্তা \* বলিলেন,—‘পুরুষদিগের আয়পুরুষ একেবাবে  
নাই আমরা স্তুতীক, আমরা বলি, স্বর্গও যদি চূণ হউয়া পড়ে, তথাপি  
হ্যায়কে রাজস্ব করিতে দাও,—কিন্তু ধোন, আমাদের কণা কেচই শুনিবে  
না ‘আইস’ আমরা ঈশ্বরের কাছে নির্বেদন করি,—

‘কৃপক কব দৈনন্দিন অধীনী বৈ প্রতি,  
তোমাবিনা অবলো নাহি অল্প গাঁও।’”

বালারঞ্জিকা ধোন করিয়া ফেলিলেন। তাহার এই ধোন  
দেখিয়া সকলেই শোকার্ত্ত হইলেন, উট্টোচার্যাদাম্বু তৌর বিষাদ শুন ইত্থ।  
সকলেই দেশহিতে, পরাহতে, স্বাশিষ্য-প্রদান-গৃহ্ণ, অথচ কেবল ‘শক্তি  
সাধন’-উদ্দেশ্যেই নানা দিকে অস্থান করিলেন

—  
মাদারীপুর হইতে অকাশিত পত্রিকা

১০০

## প্রিণ্ডের বাণিজ্য প্রাতিক

বেশ হওাতে স্বাধীনালীকুল কার্য্যালয় বন্ধ হইত মুতুরঃ  
এইখানেই যখনিকা পতন এবং শিরোবচন শীর্ষক অপূর্ব নাটক সমাপ্ত \*

[ মাঘ, ১২৮০ ]

[ সাধাৰণী—১ ভাগ, ১৫ সংখ্যা।



\* তথমকাৰ পত্রিকা সকলেৱ মধ্যে অমেকগুলিৰ শিরোদেশে বা মাথাৰ উপৰ একটি  
করিয়া nocco বা ‘তিকাৰ উদ্দেশ্য আপক বচন উকুত থাকিত মেই সকল  
নীরোক্ত বচন বী শিরোবচনগুলি অপ্য কৰিয়া এই গচনা লিখিত হইয়াছে

## ভাই হাততালি

ভাই হাততালি ! তোমার ছটি হাতে ধরি, তুমি ভাই একবার ক্ষান্ত হও,—তোমার চট চট গজনে একবার বিরাম দাও। যে বিধির বিজ্ঞানায় অগাধ জলে পড়িয়াছে, গাহকে সাথায় ধা দিয়া ডুবাক্ষয়া দিলে আর কি পুরুষার্থ আছে ? আমরা ও অগাধ জলেই আছি, তবে ভাই হ<sup>+</sup>ত<sup>+</sup>ঙ<sup>+</sup>ি ! আর অ<sup>+</sup>ম<sup>+</sup>দিগ<sup>+</sup>ক ডুবাইয়া দিবার জন্তু তোমার এত আড়স্থর কেন ?

তুমিই ও শ্রেণির ক্লেচশ্লটেজের মর্তের মাটি করিয়াছিলে। সেই অশক্ত ফুস্ত, সেই অগাধ অধ্যবসার, সেই অচলা ভক্তি, সেই অবলা নিষ্ঠা, সেই আনন্দের ব্রহ্মানন্দ তোমার ঢাটুপটু ঢটুচটিকে সে হেন কেশবচন্দ্রের মস্তক ঘূর্ণি হইয়াছিল, পদমালিত হইয়াছিল, তাঁহার পর্বীর অবশ করিয়াছিল। ভাই ! এমনই করিয়া কি বাঙালির মুখ বাত হয় ! কাঁচমুখ হাততালি, তুমি ক্ষান্ত হও। তোমার গভীর দেখিয়া সকলনায় দুর্জয় কেশবচন্দ্রের তীর্যাক্-গমনের কথা ভাবিতে সকলেই দেশহিংসাদের শুক্রপ্র হয় প্রথম মেই ফুলব, গৌর, সাধন”-উদ্বৃদ্ধেরির ছদ্মছানিত সেই দেবত্রুত, উপাসনারিত, নিষ্ঠাপূর্ণ,  
—কথা মনে আসে ; সঙ্গে সঙ্গে মেই কুট-মৰ্শন-তর্ক-ভেদ-  
\* মাসারীগ বুদ্ধি, আব্যাঞ্চক শাস্ত্রালোচনায় যাপিত মেই অগাধ  
হ অকাতর—অবিরাম ধর্মালোচনা, সেই উজ্জ্বল-কিরণ-

## ভাই হাততালি

বিকিরণ-কারিণী উদ্বীপনা—সকলই মনে আসে তাহার পর তোমার  
তালি ওডিত-বায়ুবিশ্বে, সেই ধীর আশাঙ্গ মানবের, তখন অষ্ট  
ধূমকেতুর আধি বিকক্ষে বিপথে, কেজি হইতে দূরে বিদূরে হিমপরিপুরিত  
নৌহারিকাময় গগনপ্রাণে পরিভ্রমণ—সকলই মনে পড়ে। তখন ভাই  
হাততালি, তোমার কৃতিত্ব চিন্তা করিয়া ভয় হয়, তোমার কৌতু শ্বরণ  
করিয়া তোমাকে শাই ব'লতে লজ্জা হয়; তোমার কৃত কার্য্যের  
পরিণাম ভাবয়া অঙ্গ শিহরিয়া উঠে আর, তুমি একটির পর একটি,  
তাহার পর আর একটি—গমনহই করিয়া ক্রমে ক্রমে আমাদের সকল  
শুভ গহেওই নিশ্চাহ করিতেছ,—তোমার আস্তি নাই, আস্তি নাই, শাস্তি  
নাই বরং জয়েন্মাদে উল্লসিত হইয়া দিন দিন আরও বেশ সংশয় করিতেছ  
—এই সকল কথা ভাবিয়া মন অস্থির হয়, হৃদয় নিরাশ হয়, আগ  
শুকাইয়া যাও।

যে দিন শুনিলাম তুমি কুহকী কতকগুলি লোককে কুহকে মণ্ডাইয়া  
মাছুষকে অতিমালুধ বলিয়া পূজা করিতে লওয়াহিমাছ, আর তাহারা  
ভজি-গোমসে জ্ঞানাচ্ছয় করিয়া স্বর্গের কেশবচন্দে মর্ত্তোর দেবতা  
বানাইতেছে, তখনই বুঝিয়া দুরাজন্ম হাততালি, তোমার মিশচয়ই  
চুরভিসঙ্গি আছে তোমার চাটুপটু রসনা-ধৰনিতে নরনারায়ণ অর্জুন  
বিচলি হইয়া ছাগেন, দুর্বল ঘঞ্জ-সংজ্ঞান যে বিচলিত হইবেন, তাহাতে  
অ'র বিচিজ্জি কি? কেশবচন্দে অষ্টগঞ্জ কক্ষমষ্ট হইয় 'বিপথে বিচলিত  
হইলেন

এক দিন যে কেশবচন্দে যুদ্ধীষ্ঠ অবতার খন্দের পূর্ণসজ্জা হৃদয়ে ধৰণ  
করিয়া, আৰু প্রশংসন হৃদয়ের বিমল দর্পণে ঈশ্বরের অভূত জ্যোতিঃ  
উজ্জ্বল কৰিষে প্রতিভাত দেখিয়া ঈশ্বর-সাঙ্গান্কারে, গভীর গর্জনে

## କ୍ରପକ ଏବଂ କ୍ଲାନ୍‌ସ୍ୟ

ମିଶନଦହେର ବିଜ୍ଞତ ପ୍ରକୋଷ୍ଠ କମ୍ପିତ କରିଯା ବଲିଯାଛିଲେ, (‘Father ! forgive them,—they know not what they do. ’)—“ପିତଃ, ଇହାଦିଗଙ୍କେ କ୍ଷମା କରିବେଳ, ଇହାରା ଜାନେ ନା ସେ କି କରିତେଛେ ”—ମେହିଲେର ମେହି ଭଜି-ଛକ୍କାବେ ଉପରେ ‘ସାକ୍ଷାଣ୍ମ’ ପାଥାଂ ହୁନ୍ଦିଲୁ ଚମକିତ ତହିୟାଛିଲ, ତୁର୍ଜ୍ୟ ଇଂରାଜି ମେହି ଫେରେ ତଥନ ଏକବାର ଭାବିଯାଛିଲେ—‘ବାସ୍ତବିକ ତୀହାରା ସେ କି କରିତେଛେ, ତାହା କି ତୀହାରା ଜାନେ ନା । କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ମେହି ଏକ ଦିନ—ଆର ମେହି କେଶବଚନ୍ଦ୍ର କୟବ୍ୟସର ପରେ, ତେମନିଟ ଅକାଶ ହେଲେ, ତେମନିଟ ଜନତା-ମଧ୍ୟେ, ତେମନିଟ ଉଚ୍ଚକଟେ, ପାତକୀ ! ତୋମାର କୁଳକେ ମୁଖ ତହିୟା ବଲିଲେ,—(Yet I am a singular man ! )—“ତଥାପି ଆମି ଏକଜନ ବିଚିତ୍ର ମାନ୍ୟ ”। ଯୁଦ୍ଧିଯ ଅବତାରେର ପରିତ୍ୟକ୍ତ ମେହି ଉଚ୍ଚ ବେଦୀତେ ଅଧିଷ୍ଠିତ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର, ଆର ଏହି ‘ଗୌରୀଭାର’ ମେନ-ବଂଧୁ ଧରାତଳର କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ; ଯୁଦ୍ଧର କୁମେଳ ବ୍ୟବଧାନେର ଏହି ଦୂରସ୍ତ ପରିମାଣେର ମାନଦଣ୍ଡ ହୁଯ ନା । ପୋଡା ହାତତାଳି ! ତୋମାର କଳକ୍ଷେତ୍ର କୀର୍ତ୍ତିତେକ ନା ଏହି କାନ୍ତ ହଇଲ । ଇହାତେଇ କି ତୁମି କ୍ଷାପ ହଇୟାଛିଲେ ? ତାହାର ପର ମେହି ବିଚିତ୍ର ମାନ୍ୟକେ କଞ୍ଚାର ଶୁଖାଭିମାନେ ବୈସନ୍ଧିକ କରିଲେ, ତୀହାର ବନ୍ଧୁ ବନ୍ଧୁ ବିକ୍ଷତ କବିଲେ, ବୁଦ୍ଧି ବିଭିନ୍ନିତ କରିଲେ,—ଏଥନ ମେ ସ୍ଵକଳ କଥା ଭାବିତେ ଗେଲେ ଓ ଶରୀର ଶିହରିଯା ଉଠେ । ତାଇ {ହାତେ ଧ'ରେ, ଭାଇ ହାତତାଳି । ତୋମାକେ ବଲିତେଛି—ଭାଇ,} ମିମ କଢକ ତୁ'ମ କ୍ଷାପ ହୁଏ, ଅ'ର ମଡ଼'ର ଉପର ଧୀ'ଡ଼'ର ସ ମ'ରିବ ନା ।

ତୋମାର ଆର ଏକବାରେର କଳକ୍ଷେତ୍ର କଥା ବଲି ବିଦେଶିମୀ, ହାଥିମୀ, ବିଦୂଷୀ କୁର୍ମାନ୍ତାର୍ଦ୍ଵାରା\* ଭିକ୍ଷା କରିତେ ଭାତାର ମଧ୍ୟେ ବଞ୍ଚଦେଶେ ଆସିଦେଲ ।

\* ପଣ୍ଡିତୀ ମଧ୍ୟାହି ସରସତୀ ଇନି ମହାରାଜୀଙ୍କ ମହିଳା ଶ୍ରୀହଟେର ଉକ୍ତିଳ ବିଗନ-ବିହାରୀ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ମହିତ ଇହାର ବିବାହ ହଇୟାଛିଲ ଶାରୀର ମୃତ୍ୟୁର ପର୍ଯ୍ୟ ଧୂଷାନ-ମମାଜେର

## ভাবী ভাত্তালি

তিনি সংস্কৃতে পণ্ডিতা, ভাগবতে বুৎপন্না, ভৌগুরুবিজ্ঞানী, পরিশ্রমানন্দতা ও কার্যো পটীয়সী এ তেন জ্ঞানে ভারতের আদরের ধন, শাশ্বতের সামগ্রী, আবাধা বস্তু, পূজনীয়া দেবতা তিনি তখন কুমাৰী নবচণ্ণী, সাক্ষাৎ ভগবতী। কুমাৰী-পূজা ভারতে চিব-প্রচলিত। কিন্তু অভাগ বঙ্গবাসী তাহার চিব প্রচলিত প্রথা এইবার পাবতাগ কবিল সম্মানে কুমাৰীৰ পূজা কৱিয়া, তাহাকে দক্ষিণা দিয়া ব্রহ্ম মিতে পারিত; তাতা কবিল না, বুঝিল না তুমি ভাত্তালি, বাণকেৰ সহায়, নবৱন্দেৰ বন্ধী; কিন্তু প্ৰৌঢ়, বৃক্ষ সকলে তোমাকে সহায় কৱিয়া ব্ৰহ্মাৰ তোষামোদ কৱিল বমা বিদূষী হইলেও ত্বৰণা, পণ্ডিতা হইলেও কোমলপ্রাণা, বুদ্ধিশালিনী হইলেও ক্ষীণমতি কাজেই ব্ৰহ্মাৰ মাথা ঘুৰিল, মন টলিল, আগুন জ্বলিল সে আগুন এখনও নিবে নাই।

এক দিন ছিল, এক সময় ছিল,—তখন ব্ৰহ্মাৰ অগ্ৰজ সম্মেহ অথচ কক্ষ কঠে “এ-এ ব্ৰহ্ম” বলিয়া ডাকিলে ব্ৰহ্ম ভয়ে ভয়ে, ধীৰপদবিশ্বেপে, ললাটে নামবিন্দুধাৰিণী সাক্ষাৎ গায়জীৰ মত অগ্ৰজেৰ পাৰ্শ্বে সলজজভাবে আসিয়া দণ্ডায়মান হইতেন, তখন তাহাকে দেখিলে বেদোজ্জ্বল-বুদ্ধি পবিত্র সাবিত্রী বলিয়াই বোধ হইত সেই ব্ৰহ্ম তোমাৰ বাযুবিজ্ঞণে বৈদেশিক আশুৱিক বিবাহ-বন্ধনে আবক্ষা হইয়া যে মিন দমানন্দ স্বামীকে<sup>x</sup> সাঁচকাৰ উত্তৰ প্ৰদান কৱিলেন,—ভারতেৰ গৌৱবন্ধী যে মিন সেই উত্তৰেৰ অহশুধৃত<sup>y</sup> অধে<sup>z</sup> বন্ধনে রোমন কৱিল,—সেই আৰ এক

আশয়ে ব্ৰহ্মাবত্তি বিলাত গিয় ছিলেন এবং সেইখানে খৃষ্টধৰ্ম গ্ৰহণ কৰিম পৱে পুনা মগনে “সাবদাসদন” নামে যহিলা-বিজ্ঞানীয় অতিথী কৰিম এবং ইহাৰ শিষ্যম শিক্ষিয়জী ছিলেন ১৩২৯ সালে ইহাৰ মৃত্যু হইয়াছে

<sup>x</sup> আব্য-সমাজেৰ অতিথীতা অনামধন্ত দয়া মন্দ সৱস্তী।

## জ্ঞাপন ও ক্লৃহস্য

দিন—আর, আর—যে দিন হেই রমা বিদেশে, বিবাহবে, বিচলিতে  
বিধৰ্ম গ্রহণ করিলেন—সেই এক দিন, সেই এক দুর্দিন তাই  
বগিতেছিলাম, পোড়া হাততালি, তুমি 'ক সকল সময়েই আমাদের  
কেবল অহিত সাধন কবিবে ? তোমার কি শ্রান্তি নাই, শান্তি নাই,  
শান্তি নাই ?

তাই হাততালি ! আর যা কর তা কর, দিন কতক গোটা দুই  
তিনি লোককে শ্বিষ থাকিতে দাও দোহাই তোমার হাসি মুখের,  
দোহাই তোমার বিশ্বাসি চকুর, দোহাই তোমার আনত মেঝদণ্ডের,  
দোহাই তোমার দশ অঙ্গুলির, দোহাই তোমার ৪ ত বদনের, দোহাই  
তোমার সহস্র জিহ্বার—দিন কতক গোটা দুই লোককে তুমি শ্বিষ  
হইতে দাও—তিন্তিতে দাও ।

এক জন এই স্মৃত্তিরাঙ্গনাম্বৰ । শুরেজনাথ তৃষ্ণা, শুরেজনাথ  
চপল ; শ্বীকার করিলাম, শুরেজনাথ একটুতে চাপিত হন, একটুতে তাড়িত  
হন । শ্বীকার করিলাম, শুরেজনাথ বালবাৰ সময় কথার বৌক এড়াইতে  
পাৱেন না, ছন্দেৱ মাঝা ভুলিতে পাৱেন না, লক্ষ্মতাৰ লয়-তালেৱ জন্ম  
পাপাম্বিত তবুত শুরেজনাথ দেশেৱ জন্ম লেখেন, দেশেৱ জন্ম বলেন,  
দেশেৱ জন্ম ভাবেন—আজিকাৰ দিনে সে কি কম কথা ? শ্বীকার  
করিলাম, শুরেজনাথ স্বার্থপৱ অপৱাধ কইও না, সকলে এক একবাব  
আপনাৰ বক্ষে হস্তান কৱিয়া উঞ্জিমুখে বল দেখি, তোমৰা কি স্বার্থপৱ  
নও শ্বীকার করিলাম, শুরেজনাথ স্বার্থপৱ, কিম্বা স্বার্থামুসকান কৱিতে  
গিয়া তিনি কি পৱাৰ্থ একেবাবে ভূগিয়া যান ? তাহাৰ চৱিত্ৰ বে একপ  
বিসমৃশ তাহা ত শ্বীকার কৱিতে পাৱিলাম না,—তবে তিনি স্বার্থপৱ  
হইলেন ত তাহাতে আমাদেৱ গুণক ক ? না—ভালতে মন্দতে এখনও

## কাঞ্জি হাততালি

সুরেন্দ্রনাথ আমাদের গৌরব, জাতির গৌরব—দেশের গৌরব যদি সুরেন্দ্রনাথের অধঃপতন হয়, তবে সে আমাদেরই দোষে হইবে; আর কমলী হাততালি। তোমার দোষে হইবে।

ব্রাজনীতির অকুলসাগরে সুবেন্দ্রনাথের চপলামতি তরণী একটুতেই বিক্ষেপিত হইতেছে, যে পাব সে বক্ষা কর পাঠ্যাবস্থা শেখ হইতে না হইতে তিনি সিবিল সর্বিস কমিশনরগণের বিভিন্ননামে বিভিন্নভিত; ব্রাজসেবায় প্রথম ধর্মসেই চপল-স্বভাব-নিবন্ধন গাছিত; সম্পাদক-জ্ঞাবনের পাঁচ বৎসর না গত হইতেই সুরেন্দ্রনাথ রচনার অপকার-দোষে কারাবন্দী—যে উঠিতে বসিতে আগাত থাইতেছে, তাঙ্গৰ ব্রাজনৈতিক জীবন যে কপটতা বা স্বার্থপূরতার পরিচ্ছন্দ, যে মনে কবিতে চায়, সে কল্পক,—আমরা তাহা করিব না না, সুরেন্দ্রনাথ সত্যসত্যই দেশহিতৈষী—এখনও সুরেন্দ্রনাথ আমাদের জাতির গৌরব, দেশের গৌরব তাঁহাকে প্রকৃত পথে চালিত করিতে পাইলে আমাদের দেশের জাত, জাতির জ্ঞান হইতে পারে। তবে যদি সুরেন্দ্রনাথের অধঃপতন হয়—সে আমাদের দোষেই হইবে—আর কালামুখ তুমি, তোমার চট্টচটির খরগোশে হইবে

আর এক দিকে, আর এক পথে আমাদের আশার স্থল, ভুবনার সম্বল,—ক্লাসীক্লাসিক্যাল বিদ্যাসাগর মহাশয়, বাহুমবাবু বা অন্নান্দ খ্যাতনামা বর্ষায়ানুগাণের কথা ধরি না তোমার আসার আস্ফালনে উদাসীনতা অবর্শনের, উপহাসে হাস্ত করিবার, অধিকার অন্তেক দিন হইল তাঁহাদের হইয়াছে বয়স-বিষ্ণুগে ব্রহ্মজনাথের সে অধিকার এখনও হয় নাই —তাহি হাততালি, তাঁহার জন্ম, আমাদের রবীন্দ্রনাথের জন্ম, আজি তোমার কাছে আমাদের এই উপাসনা।

## କ୍ଲାପିକ ଓ କ୍ଲାପିଶ୍ୟ

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଓ ତିଭାର ଦୀପଶିଥା ; ଧାରେ ଧାରେ ଜ୍ଞାଲିତେ ଏହି ଶିଥା ସ୍ଥିଯି  
ବନ୍ଦମାନ୍ ଆଲୋକେ ଚାରି ଦିକ୍ ଅଲୋକିତ କାବ୍ୟରେ ; ପୋଚୀନ ହିନ୍ଦୁର ଶୁଗର୍ଭି-  
ତୈଳ-ନିଧେବିତ ଦୌପେର ତାମ ମେଇ ଅଗନ୍ତ ଆଦୋକେବ ସଥେ ସଥେ ଶୁଗର୍ଭେ  
ଚାବି ଦିକ୍ ଆମୋଦିତ କାବ୍ୟରେ ମେଇ ଅୟାଁ, କୋମଳ, କମଳ-ଶୋଭା-  
ସମୟିତ ମୁଖ୍—ମେଇ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ, ମନ୍ଦିର, ଭୋସ୍ତ୍ର ଭାଗୀ, ଏମର-ଭରମ୍ପାନ୍ତ  
ପଦ୍ମପଲାଶ ଲୋଚନ—ମେଇ ଝାମର-ଚାନ୍ଦର-ନନ୍ଦିତ, ଗୁଛେ ଗୁଛେ ଷ୍ଟଭାବ' ବେଳୀ-  
ବିନାୟିତ-ଚିକୁର ଝଲ ଝଲ ମୁଖମଣ୍ଡଳ—ମେଇ ରହଞ୍ଚେ ଆନନ୍ଦେ ଯାଥାନ' ହାମି  
ଖୁସୀ-ଭରା ଅଧର ପ୍ରାନ୍ତ—ମେଇ ସଂଚିନ୍ତାର ପ୍ରସର କ୍ଷେତ୍ର, ଶୁନ୍ଦର, ଶୁଭ, ପ ବନ୍ଧାବ  
ଦର୍ପଣୋପମ ଲଳାଟ—ଭଗବାନେର ଏକପ ଅତୁଳ ପୃଷ୍ଠି କଥନ ବୃଥା ହଇବାର  
ନହେ ନା, ଏଥନ୍ତେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଆମାଦେବ ଆଶାର ହୁଲ, ଭରମାର ସଥଳ,  
ତୁମି ନା ଲାଗିଲେ ତିନି ଏଥନ୍ତେ ଆମାଦେବ ଦେଶେର ଗୌରବ ବଲିଆ ପରିଗଣିତ  
ହଇତେ ପାରେନ ତୁମି ନା ଲାଗିଲେ—ଆର ତୁମି ଲାଗିଲେ ? ତୋମାର ମେଇ  
ଲକ୍ଷ ହଜ୍ରେ ମନ୍ଦ ଲକ୍ଷ ଚଟ୍ଟଟି ଏକବାର ପ୍ରତିନିଯତ ଧବନି କରିଲେ, ବୀରେର  
ବୀରାମନ ଟଲେ, ତା କୋମଳ ବଙ୍ଗ-ସଜ୍ଜାନେର କି ଆର ତୈର୍ଯ୍ୟ ଥାକିବେ ?  
ଭାଇ ଶ୍ରୀକାର କରିଲାମ ତୁମି ବାହାଦୁର,—ତୁମି ମନେ କରିଲେ ବୀରପାତ୍ର  
କରିତେ ପାର, କିନ୍ତୁ ତୋମାର ହାତେ ଧରି, ବିନମ୍ବ କରି,—ତୁମି ଦିନ କରକ  
କ୍ଷାସ୍ତ ଥାକିବେ ନା କି ?

[ ମାଧ୍ୟ, ୧୯୯୧]

[ ନବଜୀବନ—୧୫ ଡାଗ

১৮

## କାନ୍ଦ୍ର-ପାତ୍ର

ପରମ-ପ୍ରଣାମିନ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାମଦେବ ଦଙ୍ଗ,

ଭାଇଜିଉ କଥାଗବେଷୁ

ଭାଇ ! ଏବକୁ ହିଲ ନା, ପଞ୍ଚ ପତ୍ର ଶିଖିତେଛି—

।

ଗଠୋ ନା ଗଠୋ ନା ଭାଇ, ପ୍ରାତମା ଏ ଦେଶେ,  
ଯୁଦ୍ଧକା ପୁତ୍ରଲିମାତ୍ର ହବେ ଅବଶେଷେ ;  
କାଠ ବାଁଶ ଖଡ଼ ଦକ୍ତି ତୁସ ମାଟି ଝକ୍କୁ—  
ଜଡ଼ି କରି କରିବେ ହେ ଚମ୍ବକାର ମଙ୍ଗ ;  
କୁରସୀ ଗହନା ଦିବେ, ଆରସୀ ଏସାବେ,  
କଳକାର ଶିଥିପୁଛୁ ଅଧିକ ଲାଗାବେ,  
ଢାକ ଢୋଳ ବାଜାଇବେ, କରତାପି ଦିବେ,  
ପ୍ରାଣ ପ୍ରାତରୀ କିନ୍ତୁ କାରିତେ ନାହିଁବେ ।  
ନା ମ ଲବେ ପୁରୋହିତ, ନ ଶିଦ୍ଧିତେ ମଞ୍ଜ,  
ଶୁଦ୍ଧ ଆଦୃତର ହବେ—ଫର୍କିକାରେ ତଞ୍ଜ

॥

ଯେ ଦେଶେ ଆଶଗ ନାହିଁ, ମେ ଦେଶେ ସାକ୍ଷାତ  
ପ୍ରତିମା ଗଠାନ ଚେଯେ ଭାଙ୍ଗ ନିରୋକ୍ତର ,—

## ଜୀବନ ଓ କ୍ଷମତା

ଚକ୍ର ମୁଦେ ସ'ପେ ଆଛି ନାହିଁ ବାଲାହ,  
ଭୂତଶୁଦ୍ଧି ମନଃଶୁଦ୍ଧି—କୋଣ ଶୁଦ୍ଧି ନାହିଁ ;  
ନାହିଁ ଲାଗେ ତୁମ୍ଭ-ମନ୍ଦିର, ନାହିଁ ଯତ୍ନ, ଜଣ,—  
ଦେହେର ଦୋଷନ ମାତ୍ର ସାଧନ କେବଳ ।  
ମେ ସେଶ ! ସେମନ ଦେଶ ତେମନି ବିଧାନ,  
ହାତ୍ତି ବି ଚନ୍ଦ୍ରିକା ଦେଖି ବବା ବଲି ଥାନ  
ତୁମ୍ଭ ନାହିଁ, ମନ୍ଦିର ନାହିଁ, ପାଇଁ ନା ବ୍ରାହ୍ମଂ,  
କରୋ ନା କରୋ ନା ଭାଇ ! ଅତିମା ଗଠନ

### ୬

ଭକ୍ତିତେ କୀରିବେ ଶତ୍ରୁ-ପୂଜାଯୋଜନ,  
ନାହିଁ ବୈଳ ତୁମ୍ଭ ମନ୍ଦିର, ପୂଜକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ?—  
ମନ୍ଦ ଫଥା ନମ୍ବ , କିନ୍ତୁ ସନ୍ଦ ବଡ ହସ—  
ସତି କି ଭକ୍ତିତେ ତୁମି ବ୍ୟାକୁଳ-ହନ୍ଦୟ ?—  
ରେଗୋ ନା, ଚଟୋ ନା ଭାଇ . ଧୈର୍ୟ କର ରଙ୍ଗେ,  
ଆଗେର କାନ୍ଦନି ଗାଇ, ତୋମା ଉପଲଞ୍ଚେ ।  
ସାହିକି ନା ହୋକ, ଭଜି ହଉକ ଗାଜିସିକି—  
ଧନ୍ୟ ଦେହି, ପୁଣ୍ୟ ଦେହି—ବଲିତେ ଶ୍ରଦ୍ଧି କି ?—  
କିଛୁମାତ୍ର ନାହିଁ , କିନ୍ତୁ ମେ ଭକ୍ତି ହନ୍ଦୟେ  
ଆଛେ କି ହେ ତବ, ଯାତେ କାମନା ପୂର୍ଯ୍ୟେ ?

### ୭

“ଶୁଦ୍ଧ-ସମାଧି ନାମେ ଛିଲ ଆଦିଭକ୍ତ,  
ମିଥାଛିଲ ବଲି ତାରା ମିଜ ଗାନ୍ଧ-ବକ୍ତ ;

ରାଜସୀ ପୂର୍ବାଧ୍ୟ ରାମ ୮୩୦ ଉପାତ୍ତି—  
ଶକ୍ତି-ପରୀକ୍ଷାଯ ପାସ ତବେ ତ ହଟିଲ  
କି ଶିକ୍ଷା ପେଯେଛ ଡାଇ ? କି ପରୀକ୍ଷା ଦିବେ ?  
କାଗଜେର ଅଶ୍ଵ ନହେ—କଳମେ ସାରିବେ  
ଶକ୍ତ ନାହି—ବଞ୍ଚ ତୁମ୍ହାକ କାହେତେ ଦିବେ ?  
ଅଞ୍ଚ ତୁମ୍ହି,—ଚକ୍ରଦାନ କେମନେ କରିବେ ?  
ଅଭକ୍ତ ଅଶକ୍ତ ଅହେ ରାଜସୀ ପୂର୍ବାର  
ବିଧାନ କଥନ ନାହି ଦେମ ଶାନ୍ତିକାର ।

## ୫

ତବେ ତାମସିକୀ ?—ପଥେ ଏମ ହେ ଶ୍ରିଥନ,  
ତାମାସାର ଜଣ୍ଠ କର ପ୍ରତିମା ଗଠନ ।  
ଆଇଛା ଯାଓ ଲୋଗେ । ଗଠୋ ତାବ ତାମସୀ ପ୍ରତିମା,  
ଖୁବ ସାଜାଓ, ଖୁବ ବାଜାଓ, ଗାଓ ହେ ମହିମା ;  
ବାଜାଇୟା ଢାକ ଢୋଲ, ତୁଲି ଉଚ୍ଚ ବୋଲ,  
ଅମକ ଚମକ ସାଜେ କର ଗଣ୍ଗୋଲ ।  
ଉଡ଼ାଓ ନିଶାନ ଲାଗ—'ବୈଧ' ନହବତ,  
'ଦିଲେ ନା', 'ଦିଲେ ନା' ବୋଲୁ ଧଳ ଅବିରତ ;  
ଦୀପ ଧୂପ ଧୂନା ଧୂମ ପାଞ୍ଜାବୀ ଶୁଗୁଳ,  
ଚାଲ କଳା ଗନ୍ଧା ଜବ ପତ୍ର ଫଳ ଫୁଲ—

## ୬

ଆର ଲୁଚି, ଶୁଭ୍ର କୁଚି, ଚଞ୍ଚାର୍କ ଆକାର,  
ଅଥବା ମଞ୍ଜାକାର ମଞ୍ଜା ନାମ ଧାର,

ଫୌଲକରି ନାହିଁ ହୟ —କୋଲ କରି କ'ଣ,  
ବାଡ଼ିତା ରାଯ୍‌ଡ଼ି ତାମ ଚାଟୁନି ଯଦି ବ'ଳ,  
ଆର ଆର—ତାଙ୍ଗୀ ପୂଜା ଗଟେ—ତାମାସା ତ ନୟ,  
ବାଜସୀର ବୀବ-ବଞ୍ଚ ହିଥେ ଯେନ ଗୟ,—  
ଧେ-ବଳେ ମହିମାଶୁର-ମାରିନୌ ଚଞ୍ଚିକା,  
ମେ ଏବ ନହିଁବ ତାଇ । ସକଳି ଫଳିକା ;  
'ଶୀତଳେ' ବୋଲି ଦାଓ ଡରନ ଡର ନ—  
ତଥେଇ ତ ପ୍ରତିମାର ବାଜିବେ ଓଜନ

୫

ଦଶିଂ କରୁଛେ ଆଗେ ଅଗାମୀଟି ଲବେ,  
'ଆସିତେ ହୃଦିକ ଆଜା'—ତାରପର କବେ,  
ବେଶତେ ଅଶିନ 'ନୟା ଦେଖାବେ ପରିମା,  
ଝାଙ୍କ-ବୁଟି ଥୁଟିନାଟି ଯତେକ ମହିମା ;  
(“ମହବେବ କାବିଗବ ଗଠିତେ ଏମ’ନ—  
ଦେବୀ ଯେନ ଫିଲ୍‌ଓପେଟ୍ରୀ—ମଶର-ବମଣୀ ;  
ବିଲାତ ହଇତେ ଚୁମ୍ବା ହେବେ ଇଣ୍ଡେଟ,  
ଦୀଘେଦୀର, ଏ ବାଜୀର—ଏକହ ପାଟେଟ୍ଟି ।”—  
ଏମନି କରିଯ ମଧ୍ୟ ବୁଝାବେ ମଶକେ,  
ତବେ ତ ଜୀବିବେ ପଜା ଜମକେ ଚମକେ ।)

୧୩

ଅଗାମୀ ଗଣିଯା ପରେ ପାତାଟିବେ ପାତା,  
ଅଅଗାମୀ ଲୋକେ ଯେନ ପାଥନାକ ପାଥ ;

কাহাবো শঙ্খ দিকু, কাহাবো নেঁথা,  
 যে মেঘন, তারে সেই ভাবে শবে তথা,  
 অগামীতে প্রসাদেতে বাথিবে সমতা,—  
 ওবে ত প্রতিমা 'পরে হইবে যমতা।  
 একপ যশ্চপি হয় পদ্মতি পূজা-বি—  
 ওবেই এ দেশে হয় প্রতিমা-প্রটাৱ ;  
 হবে ঘটা, নব ছটা, মহা ধূমধাম,  
 নায়কের যশ হবে,—গায়কের নাম

৩

সাধিকী রাজসী ভাবে যাদি থাকে মন,  
 করো না করো না ভাই ! প্রতিমা গঠন।  
 কাঠ বাঁশ থড় দাঢ়ি তুষ মাটি রঙ,  
 জড়' করি করিবে হে শুক্রমাত্র সঙ্গ ;  
 কুঁয়গৌ গহনা গড়ি আরসী বসাবে,  
 কণ্কায় শিথিপুচ্ছ অবশ্য লাগাবে ;  
 ঢাক ঢোল বজাইবে, কুরতালি দিবে,  
 আণ-প্রতিষ্ঠা কিঞ্চ করিতে নাশিবে।  
 না হইবে পূজা-হোম, না মিলিবে মন,  
 শুক্র আড়ম্বর মাত্র—ফকির তন্ত্র !

## କ୍ରମିକ ଓ ଲୁହସ୍ୟ

ପୁନଃ ପୁନଃ ସଲି ତାଇ ଆଗାହ-ବଚନ—  
କରୋ ନା କରୋ ନା ଆର ଅତିମା ୬ ଠଳ ।

ଏକାଞ୍ଚ-ମଧ୍ୟାଳୀକାଜଙ୍ଗୀ  
ଶ୍ରୀଅଞ୍ଚମୁଚ୍ଚୁ ସମ୍ବକ୍ଷବ

[ବୈଶାଖ, ୧୯୯୭ ]

[ ପ୍ରତିମା—୧ମ ଭାଗ, ୧ମ ମୁଦ୍ରଣ ]



“ମାହିତେ ଯିମି ଆମାର ଶ୍ଵର, ଆମ ମାହିତେର ଯିମି ଏକଜୀନ ପ୍ରଧାନ ଶ୍ଵର ଡାହାକେ  
ଅତିମାର ଜନ୍ମ ପ୍ରଦକ୍ଷିଣି ଅନୁରୋଧ କରିଯାଇଲାମ । ଅବର ଡାହାର ଲେଖା ହୁଏ  
ନାହିଁ, ଦେଇ କଥା ଜୀବନାହିଁ ପଢେ ପତ୍ର ଲିଖିଯାଛେନ । ପତ୍ରଖାନି ଅବିକଳ ପ୍ରକାଶ କରିଲାମ ।  
ସାମୟିକ ପଞ୍ଜେଖାବ୍ୟ ଲିଖିତେ ଗେଲେ କବିତା ବିକାଶ ଉପରୁ ମା ଅମ୍ବେ ଦେଇ, ପତ୍ର ପୁଟ  
କରିଯା ବାଜାଲି ପାଠବ ଯଦି ଏକଥା ଦୂରେନ ତବେଇ ଆମରା ବୁଝାର୍ଥ ହିଁବ

ଶ୍ରୀଅତିମା ମାଧ୍ୟମକ ।

# সম্পাদকের নাম ও ঠিকানা\*

সমাজনী-হল্কে অবগুর্ণগুরুতা জগদস্থ আসীনা ও স্বগত।

আজ তোমারই একদিন আরি আমারই একদিন ডেক্রা—যদি  
চিরকাল উপহাশ্মই ক'বৰি, তবে সাঁও-পাঁকের ফের দিয়ে ঘরে আনুন্নি  
কেন? একবার এলে তয়—

( ଝିଲ୍ଲଧରେର ପ୍ରବେଶ )

\* সাধারণীর (১৭শ চৈত ১২৮০) “পঞ্জীভূতি ও ‘পঞ্জীভূয়’ শীক প্রথম  
দীনবঙ্গ মিত্রের ‘নবীন তগধিনী’, প্রতীয় অক্ষ, ১ম গতাক্ষে উগদম্বাৰ উক্তি—‘আজ  
তোমারি একদিন, কি আমিারি একদিন; এই মুড়ো খাঁটা মুখে শ্ৰব, তবে ছড়াব  
ইত্যাহি অষ্টব্য।

পঞ্জীভূক্তি ও পঞ্জীভূয় প্রবন্ধ হইতে নিয়ে কয়েক ছত্র উক্ত ত হইল —

‘পঞ্জীভূতি আধুনিক বঙ্গসমাজের লক্ষণ যদিয়া আমরা নির্দেশ করি নাই,—  
পঞ্জীভূতি এ সমাজের লক্ষণ। \* \* \* অনেক মুলুরী মনে কথিবেন যে, বঙ্গীয়  
বুরকগণ তে হাদিগকে শুয় করেন, ভজ্জি করেন না বা ভালবাসেন না,—এ কথা যদিয়া  
’তাহাদিগের মিথ্যা অবমাননা ব্রহ্মাণ্ড পরিষ্কার \* \* \* তে হাদিগের পতি যদি পুরুষ-  
যে সকল উপায়ের স্বর্বা এখনে নিজে নিজে আজ্ঞা অচলিত করেন, তাহার দিছুনাই  
আবশ্যক হইত না। এ সকল মহামূল পুনঃ পুনঃ প্রযুক্ত হয় যদিয়াও অস্বর্বা বলিতেও  
যে,—এ ভয়, ভজ্জি নহে। \* \* \* আগবং তাহাদিগেরে ‘মুম্ব দিতেছি যে,  
বঙ্গাণি বাবুদিগকে বলিবার আমাদের কিছুই নাই তে হারা নহে ভয়ে অধির—  
ইংরাজের লাখি তাহাদের অস্তা বেন ?

## ଜୀବନାଚିତ୍ର ଓ ସ୍ମରଣୀ

ଜଗନ୍ନାଥ ( ଉଠିଯା ଜଳଧରେ କେଶାକର୍ଷଣ-ପୂର୍ବକ ) ବଡ଼ ବାଟୀର  
ଖୋଲୋର ଇଚ୍ଛାଙ୍କ କେବଳ ?

ଜଳଧର ଆଁ ହଁମ୍ମା, ତୁମ କୋଣାମ ଛିଲେ ? ( ସମ୍ମାନ ) ସର୍ବନାଶ  
ହ'ଥେବେ .

ଜଗ ଆମି ମେ ମାଝେର କୁଠାରିବ କବାଟେର ଆଡ଼ାଣ ହତେ ସବ  
ଶୁନ୍ଦିଲାମ କେ କି ଖବରେର କାଗଜେ ଲିଖେଛେ, ତାହି ନିଯେ ଆମାଦେଇ  
ଏତ ଖୋଲୋର ବଲେନ, ‘ଯା ଲିଖେହେ ତା ମିଥ୍ୟ ନୟ, ପେନୋ-ଭୟେଇ ଆମରା  
ମାରା ଗୋଟିମ ’ ହା ଡେକ୍ରା ଆମରା ପେଞ୍ଜୀ, ପୋଡ଼ାର ମୁଖ ! ତା ହ'ଥେ  
ତୋମରା ଯେ ଭୁବ ହ'ଲେୟ ( କେଶାକର୍ଷଣ କରିଯା ସମ୍ମାର୍ଜନୀ ପ୍ରହାର-ପୂର୍ବକ )  
ଆଉ ଏହି ନାରିକେଳ ଶୁଭୋବ ଚୋଟେ ତୋମାର ଭୁବ ଛାଡ଼ାବ ।

ଜଳ ବାବା ବେ ଗୋଟିମ ବେ ! ମଲାଯ ହେ !

ଜଗ ତୁମ ମ'ଲେ ତ କାମାର କି ? ତୁମ କି ଆମାଯ ଭାଲବାସ ।  
ଥାଣି ଭୟ କବ , ( ପ୍ରହାର ) ଥାଣି ଭୟ କବ ( ପ୍ରହାର )

ଭଲ । ନା ନା ଭାଲବାସି, ଭକ୍ତି କରି ।

ଜଗ । ଭାଲବାସ ତ, ପୋଡ଼ାର ମୁଖ, ଓର ଏକଟା ଜବାବ ଦାଉ ନା—  
ତୁମି ପୋଡ଼ାବ ମୁଖ ଖବରେର କାଗଜ ଲେଖ, ଏଇ ଏକଟା ଜବାବ ଦିତେ ପାର ନା ?

ଜଳ ( ହାପ ଛାଡ଼ିଯା ଶର୍ଵବ୍ୟାତେ ) ଏହି ଶିଥି—ଏହି ଶିଥି ; ( ପୁଟେ  
ଚଞ୍ଚ ଦାନ କରିଯା ) ଉଃ କାଟିଗୁଣା, ଫୁଟେ ବୁଝେଛେ, ଯେମ ବିଛାବ କମିଡେର  
ମତ ଜଣଛେ

ଜଗ । ଓ ବିଛେର କଥାଟା ଆବାର କି ହାତେ ? ( ସମ୍ମାର୍ଜନୀ ପୁନର୍ଭବ )  
ପୋଡ଼ାର ମୁଖ ଲେଖ ନା, ଲେଖ ନା । ବିଛାବ କଥା ଭାବୁଲେ କି ହ'ବେ ?

ଜଳ । ଏହି ବିଛାବ କଥାଇ ଶିଥ୍‌ର୍ଥି, ଦେଖ ଦେଥି,—

অসম প্রকৌশল বিশ্ববিদ্যালয়।

“সাধাৱলী-সম্পাদকেৰ অনুষ্ঠি থদি পঞ্জীয় কোম্ব-কুপল্লব-গাড়ি,  
তমুখীয় বুচি-দৎ ন-বিচি-ন আহা ত পুৰুষৰ ক’থা ত’র কুকু  
ষটিয়া থাকে, তবে তাহাৰ জন্ম আমৰা দৃঃখ কৱি বটে—”

জগ আবার বুঝি আমাৰই থোঁয়াৰ হচ্ছে ?

জাল। তোমাৰ কি কোমল কৰ-গৱেষ ? ( অঁৰ , জিখা কাটিয়া ) -  
কি সৰ্বনাশ কৰণাম ।

## ଭଗ୍ନ ମେଆରିକି

জল। বালি, ( অনেকক্ষণ ঘৌমা-বলশ্঵ন ) বালি—গোমার খাত কি  
পাতা-ব মত শাকপানা, তোমাৰ হচ্ছে ও দুধে আংগুৰি মাথান' খাত-

জগ তুমি ডেক্রা আমায় ফাঁকি দিচ্ছো “তবে এতক্ষণ চূপ ক’রে  
বাইলে কেন ?

( ସ୍ଥାର୍ଜନ ) ପୁନଶ୍ଚାବ୍ଲଗ୍ )

জল। সাত দোহাই তোমার—এখন ফুলেছে, আর মেরো না,  
ওখন টাট্কা টাট্কা থাব উপর ঘা হচ্ছিল, এখন ঘাবুলে বড় গাগ্বে।  
আমি শুধু তোমাব ভয়ে চুপ ক'রে ঝ'য়ে ছিখামি

জগ (প্রাচীনপূর্বক) আবির এলে কয়ে, আবির কয়ে ?

ଜୀବ । ନାହା, ତୋମାର ଅତି ଉକ୍ତିରେ ଚପ ଏ'ବେ ଛିଲାମ ।

ଜୀବିତ ତଥେ ରୋଗୀଙ୍କୁ ଶୁଖ, ତୁମି ଏକେବାଜେଇ ଭୟ କରୁ ନାହିଁ

জল ( স্বগত ) বিষম বিপদে পড়াম ( শান্তের পথে, গুরুতে )  
ভয়ও করি ভক্তি—তত্ত্বকু ভয় করি, যত্তেকু তৈমার পতি  
ভক্তি বজায় রাখিবার পক্ষে আবশ্যক ।

জগ (সমাজনী ও গৃহ কর্তৃতা) এ টকুও শেখ

## ଜ୍ଞାପନକ ଓ ଜ୍ଞାନସ୍ୟ

ଜଗ । ଏହି ଲିଖି । ( ଲିଖିତେ ଶାଂଗିକେନ ; ଜଗଦସ୍ଵାର ଥର-ଦୂଷି-  
ମେପକ କରିତେ କରିତେ ଅନ୍ଧାନ )

—ଆଜି ଏକଟୁ ଉପଶିତ-ୟୁଦ୍ଧିକ ଛିଳ, ତାହି ଆଜ ଜଗଦସ୍ଵାର ହାତ  
ବୁଝା ପାଇଲାମ ଏଥି ବେଥିଲି, ତୋମାର ସଙ୍ଗେ ସାଧାରଣେ ଥାଜା ବୁଝା  
ହଇବେ

( ପଟକ୍ଷେପ )

[ ୧ ବୈଶାଖ, ୧୯୮୧ ]

[ ସାଧାରଣୀ—୨ ଭାଗ, ୨୬ ସଂଖ୍ୟା ]



২০

## বিজ্ঞাপন

শ্রীমুক্ত বাৰু বঙ্কিমচৰ্জ চট্টোপাধ্যায়ৰ গ্ৰন্তি ‘ছৰ্গেশনলিনী’, ‘কপা঳-কুণ্ডলা’ কলিকাতায় অভিনীত হইবাৰ পৰ, ‘বিষবৃক্ষ’ অভিনয় কৱিবাৰ জন্ম আমাদিগেৱ এই নগৰীতে সত্তা হয় কিন্তু ম্যানেজাৰ ও ফঁড়েকজন প্ৰধান সঙ্গোৱ বিবেচনা মতে কেবল বিষবৃক্ষেৱ অভিনয় না কৱিয়া, একেবাৰে “বঙ্গদৰ্শনলেন্স” অভিনয় কৰাই হিৱ হইয়াছে। ‘সাধাৱণী’ বঙ্গদৰ্শন-যন্ত্ৰ <sup>\*</sup> হইতে একাখিত হয় ‘বলিয়া’ এই অভিনয়-ক্ৰিয়াৱ বিজ্ঞাপন আমৰা সৰ্বাণো প্ৰাপ্ত হইয়াছি ; নিম্নে প্ৰকটিত কৱিলাম।

ব্ৰেলি প্ৰেটি হিন্দু স্টালেন্স  
খিঙ্গোটাৰু।

চুঁচুড়া-বাৰিক।

২০শে পৌষ, শনিবাৰ

বঙ্গদৰ্শন-অভিনয়।

আশৰ্য্য।

আশৰ্য্য।

আশৰ্য্য।

প্ৰথমে “স্নানীত” আসিয়া “বাছ-মিলন” গান কৱিবেন।  
শ্ৰোতৃগণ মুগ্ধ হইবে। “উদ্দলীপন্থা” বিশ্লালিত বক্ষে উৰ্জনেতে

\* সাধাৱণীৰ ১ম সংখ্যা ( ১১ই কাৰ্ত্তিক, ১২৮০ ) হইতে ২ তাৰ্থ ১৪ সংখ্যা ( ১ষ্ঠ আ০শ, ১২৮১ ) পর্যন্ত কাটাল পাড়া, বঙ্গদৰ্শন-যন্ত্ৰে মুদ্ৰিত হইয়াছিল

## ଜ୍ଞାପକ ଓ କୁହର୍ଯ୍ୟ

ପ୍ରଥେଶ କରିଯା ବଢ଼ତା ଆରମ୍ଭ କରିବେନ ଏକାଙ୍ଗ ଦେଶ ତହିଁ ପର  
“ସ୍ଵ-ସ୍ଵ-ଭାବାନ୍ତୁଳିର୍ତ୍ତିତ୍”\*, “ଲଭଦେଶୋନ୍ତା କୁହର୍ଯ୍ୟ”  
କଥୋପକଥନ ଆବଶ୍ୟକ କରିବେନ । ଏହି କଥୋପକଥନ ଅତି ଶୁଦ୍ଧର ତହିଁବେ  
’ଶେ

ସମ୍ମାର୍ଜନୀ-ହଣ୍ଡେ “ମୂଳ୍ୟାଲୋଚନା” ପ୍ରଥେଶ “ମାଲୋଚନା”  
ଭୈବି ମୁଣ୍ଡି ବାମ ପାରେ ଏକଜନ କେବଳୀ, ଦିନିକେ ଏକଜନ “ଜ୍ଞାନବା  
ପୁରୁଷ “ମାଲୋଚନା” ଇଞ୍ଜିତ କବିତାରେ, କେବଳୀ କି ପିଥିତେଛେନ,  
ଆର “ଜ୍ଞାନବା ପୁରୁଷ ଅଗ୍ର-ପଶ୍ଚାତେ ଶକ୍ତିଚାନ୍ଦନା କରିତେଛେନ ଏବଂ  
ବୌବ ରସେର ଅଭିନନ୍ଦ ଆଖିକ କଥନି ହୁଯ ନାହିଁ

ପ୍ରିଣ୍ଟେରେ

## ପ୍ରାଣୋଭୀମ୍

“ବ୍ୟାକ୍ରାନ୍ତାର୍ଥ୍ୟ”, “କୌତୁଳ୍ୟ ଘର୍କଣ୍ଡ”, “ଲାକ୍ଷ୍ମୀ” ଓ  
“ଗୋଦିତ୍ତ”—ଏହି ଚାରିଟି ପଣ୍ଡ ଏବଲେ ମିଲିଯା କୌତୁକ-ଜନକ ଗୁଡ଼ା  
କରିବେନ ଏକପ ହାଶ୍ମ ବୁମ ବେହ କଥନ ଦେଖେ ନାହିଁ

ଶ୍ରୀପାଠମାସ ଅଶୁର,

ଚୁଚୁଡ଼ା ।

ମ୍ୟାନେଝାର

୧୪ ମେଁ, ୧୯୮୦ ]

‘ଶାଧାରଣୀ’ ୧ ଭାଗ, ୧୦ ମଂଥ୍

\* ଅସିକ୍କ ମାଟ୍ୟକାଧ୍ୟକ୍ଷ ଧର୍ମଦାମ ଜୁଲ ତଥନ ଡେଟ ଫାମ ନେଲେ ଖିରୋଟାରେନ୍ ମ୍ୟାନେଝାର  
ଜିଲ୍ଲେନ

## বিষ্ণুম বাজাৰ

১৩।

## সন্মার্জনী-মেলা

ইংরাজেৰ কল্যাণে,—আৱ কল্যাণেই বা কেন যদি,—ইংৰাজেৰ  
কৃপায় আমৱা কত কি না দেখিলাম, আব কত কি না দেখিব ! রাজা  
দেখিলাম—ভূমিশূলু রাজা, জমিশূলু থেজা। কাৰ্য্যে দেখিলাম—যিনি  
কপুকু, তিনি বাহাহুৱ , যিনি সা-পুবষ, তিনি দ্ব দূৰ বাজায়  
দেখিলাম—বিচাৰ-বিক্ৰয়, শাসন-বিক্ৰয়, শাস্তি-বিক্ৰয় ; দান—কেবল  
আধি-বাধি, উপাধি আৱ সমাধি নগৱে দেখিলাম—সৱমহীনা কুণ্ডলী,  
আৱ ধৰ্মহীনা পাদৰী দেশে দেখিলাম—যবন হিন্দুৰ সমাজ-সংস্কৰণ,  
আৱ হিন্দু হিন্দুৰ সৰ্বনাশক ভাগতে দেখিলাম—জলে বাঞ্চাৰোট,  
স্থলে যেল-ৱোড, সিলুকে ব্যাক-নোট, আৱ সৰ্বজল অনৰণত হৰিৰ ণঠ  
সভায় দেখিলাম—দেশভক্ত ইঞ্জোপিউশন কৰে, এজভক্ত সাটীকৰে—  
জাৱি কৰে, আৱ পজ্জাভক্ত থেজাৰ গুৰু শোধন কৰে সহৱে দেখিলাম—  
নাস্তিকতায় তত্ত্বজ্ঞানী, ধৰ্মকথায় বিজ্ঞানী, অনাচাৰে অনুজ্ঞানী এবং  
বাবসাদাৰিতে হিন্দুয়ানি। তিগৱে দেখিলাম—সধবাৱ নিশ্চহ, বিধবাৱ  
আগ্রহ, আৱ বহুধৰ্ম শুভগ্ৰহ বাহিৰে দেখিলাম—আলত -০ যে

## ক্ষপণ ও ক্ষাত্স্য

জুতার চটক, বুড়া নাকে নলক-নোগক, বড়ির উপর 'বড়ি', আর বগির  
উপর জগন্নাতী। সহরের হাটে দেখিলাম—উসনাম<sup>\*</sup> শু'ড়ি, আতপে  
খড়ি; দুধে জল, ঘয়ে ব'ড়ি, লবনে হাড়, বসনে মাড়; সদেশে ময়দা,  
বাকুদে কায়দা। গড়ের মাঠে দেখিলাম—হাতীর শীলা, ঘোড়ার খেলা,  
আর শোকের বেলা ও দিকে ব্যাপারটা কি? একজন মুসলমান  
বলিল,—“ব'টাব মেলা”

মেই দিকে অগ্রসর হইলাম। দেখিলাম—বৃহৎ তোরণের উপর চল চল  
লাল কাপড়ে বড় বড় পুর্ণিমারে ছাপা আছে,—

### \* BESOM BAZAR

## বিশ্বাস কাজির

বুবিতে প'রিলাম না। তে'বন্ধের এক পার্শ্বে, ভূমি হইতে তিনি  
হাত উর্ক একটি ছোট গবাঙ্গদ্বাঃ দিয়া, একটি ফুটফুটে খুন্দে বিবি  
মেজেন্টি ঠোটে উকি মারিতেছেন আমায় কিছু বিস্মিত দেখিয়া, তিনি  
ইংরাজিতে বলিশেন, “বাবু ভিতরে আসিলেই বুবিতে পারিবেন, আশুন।”  
আমি একটু কুণ্ঠিত অথচ অফুলভাবে বলিলাম,—“আপনি কশাঙ্গী,  
বৱং এই যুল্যুলি দিয়া বাহিরে আসিতে পারেন, আমাৰ এই দেহ খইয়া  
এই পথে আপনাৰ নিকটে যাওয়া অসম্ভব” রূমলী কোন কিছু না  
বলিয়া, ছোট হাতখানি গবাঙ্গ দিয়া আমাৰ নিকট ধরিয় বলিশেন,  
“টাকা” আমিও অমনি কলেৰ পুতুলেৱ মত বুকেৱ জেব্ হইতে

\*\*

\* ধান অর্জিসিঙ্ক কৱিয়, পরে শুকাইয় ও ভানিয়া যে চাল তৈয়াৰ হয় তাহাকে  
উসনা বা উষ্ণ বলে

একটি টাকা তাঁহাকে দিলাম মনে মনে বলিলাম—‘গুড়মস্ত’। রমণী  
তৎক্ষণাৎ একটি শান্ত শূন্ডি কুঁচি আমার হাতে দিয়া বলিলেন—“ঐ  
সাহেবের গালে ইহাৰ বাড়ি ম'রিলেই তিনি আপনাকে ভিতরে প্রবেশের  
পথ দেখাইয়া দিবেন” বলিয়া—‘সম্ভব মঙ্গলাবধি’ এই কথা বুঝাইবার  
জন্যই যেন আমার অতি বিশুদ্ধী হইলেন। আমি নির্দিষ্ট সাহেবের দিকে  
চাহিলাম দেখি—বিবি যেমন খুট্খুটে, ছিপছিপে,—সাহেব তেমনই  
বিরাট, বীভৎস। ছটা কামানের উপর একটা ঢাকাই জালা, তাৰ উপর  
একটা ঢাকাই জালা, তাৰ উপর একথানা জীবন্ত মুখ্য। সাহেব  
হাসিতেছেন, কি হাই তুণ্ডিতেছেন,—তাহা ভাল বুঝিতে পারিলাম না।  
পাশে রাঙ্গাৰ দিকে চাহিলাম,—দেখিলাম, ‘আমি সহস্র-চক্ষুৰ লক্ষ্য  
হইয়াছি। হস্তস্থিত শেও কুঁচিটি আৰ একবাৰ দেখিলাম। বুবিলাম  
যেটি হাতীৰ দাতেৰ কুঁচিকাটি—অতি পৱিপাটি। ধৰিবাৰ হাতলে অতি  
ছেট অক্ষরে লেখি’ আছে,—

Bosma = Bosom — Bosom = Broom.

বিষমা, বিষেম, বিষম, জ্ঞাম

তখন সেই যে বৃক্ষ গুমগমান বলিয়াছিল, ঝঁটাৰ মেঘা,—সেই কথা  
মনে পড়িল রাঙ্গস সাহেবের গালে বিলাতী ঝঁটা মারিতে হইবে,—  
ভাবনা হইল আবাৰ পাখেৰ দিকে চাহিলাম—তখনও সকলে আমাকে  
সেই ভাবে দেখিতেছে আঞ্চে আঞ্চে সাহেবের দিকে অগ্রসণ হইছাম  
আঞ্চে আঞ্চে সাহেবের গালে ঝঁট মারিলাম। সাহেব, বলিলেন,—  
'এক' আবাৰ মারিলাম, সাহেব বলিলেন,—‘ছই’; পুনৰায় মারিতেই,  
সাহেব ‘তিন’ বলিয়া আমাৰ হস্ত হইতে কুঁচিকাটি গ্ৰহণ কৰিলেন।

## জ্ঞানপূর্বক ও জ্ঞানসম্পর্ক

একটা কাটা মুঝা কট কট, এবে শুলিয়া গেল আমি মেলাই ভুবনে  
প্রবেশ করিলাম

এখনে কতকগুলি নাখিকেজ-ভাগজাতীয় বৃক্ষ, নল-থাপড়ার বন,  
বেগ-বেশের ঝাড়, বাঁটির ঝোপ বড় বড় ধাসের কেয়ারি হান্টি  
অতি পরিপাটি করিয়া সাজান' সারি সারি ঝুপারি গাছ থামের চড়ের  
মত বসাইয়াছে, পাতায় পাতায় বিনাইয়া দিয়া খিলান করিয়া দিয়াছে;  
ত'পাণে দুলে আধাৰ নাখিকেজ, তাল, সাওগাছের বাঁরি বসাইয়াছে  
মাঝে মাঝে দেতের কুঞ্জ, শরের শুচ্ছ; আৱ নানা বর্ণের বাঁটি ফুল চাবি-  
দিকে রাশি রাশি ফুটিয়া আছে একজন বাবু আপন মনে বলিয়া  
গেলেন—“এই ঠ বাঁটির শুতিকাগার।” কথাটা শুনিয়াই আমাৰ  
মনে হইল, তবে ত বাঁটিৰ অনুষ্ঠ আমাদেৱ চেয়ে ভাল আমাদেৱ  
হৃতিক'গ'ৱেৰ কণ' ত'বিলে মনে হয় অ'মন' নিত'স্ত দৈব' প'ত্ত'তেৰ  
বাঁটিয়া আছি।

ক্রমে অগ্রসৱ হইলাম একটি বৃহৎ ওকোঢে উপনীত বাঁটা,  
বাঁটা, বাঁটা—চাবি দিকেই বাঁটা, কোঁচ্কা, কুচি, বাড়ন, জাম ও জুম  
থামে বাঁটা, দেওয়ালে বাঁটা, খিলানে বাঁটা। যে বড় বড় দাঙ্গি-পাগান'  
জাম দিয়া কলিকাতাৰ সদৱ রাস্তাৰ পাশতুং। শুইয়া দেয়, তাহাই  
দেওয়ালে সাজাইয়া বারিগঞ্জি কবিয়াছে। বাঁটা সাজাইয়া গৰালা  
করিয়াছে, খড়কেৰ কোঁচ্বাঙ্গলা মাকড়সাৰ মত করিয়া বাঁধিয়া বাঁধিয়া  
করিয়াছে। সমুদ্রে সমুদ্র পশ্চিম দিকেৱ দেওয়াল জুড়িয়া একখানি  
বিচিৰ চিৰপট। সেই দিকুটা একটু অনুকূল করিয়া রাখিয়াছে  
চিৰপটে শুনীশপটে ছোট বড় তাৱকাঞ্জি জলিয়েছে, আৱ মেট  
বিচিৰ পটেৱ নীচে হইতে উপৰ পৰ্যাণ কোণাকৃণি একটি বৃহৎ ময়কেত

ଧ୍ୟକ୍ ଧ୍ୱଳ୍ କରିତେଛେ । ଏଟେର ଉପରେ ଲେଖ ଆଛେ—“ଫୌଯ୍ ସମ୍ମାର୍ଜନୀ” ତଥା ଠାକୁରୀ ଆମାକେ ହେଲେ ବେଳା ଯାହା ବଲିଆଇଲେ, ତାହା ମନେ ପୁଣ୍ଡଳ, ବଲିଲେ, “କେ ଧରେ ମାଟ୍ଟା ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟାଇବେ ଗେ । କୋନ୍ତ ଦେଶେର କୋକକେ ଏବାର ଝାଟିରେ ଲାଗେ ଥାବେ । ପଣ୍ଯ କବ୍ୟ” ତଥା ପ୍ରଥମ କବିତାମ ଏଥନ୍ତି ଏହି ଅପୂର୍ବ ଚିତ୍ରପଟ ଦେଖିଯା ଫର୍ଗେର ଝାଟାବୀକେ ମନେ ମନେ ଗ୍ରହିତାମ । ତାହାର ପର ନ ନାବିଧ ସମ୍ମାର୍ଜନୀ ଦେଖିତେ ଲାଗିଗାମ ।

ପ୍ରଥମେଇ କତକ ଗୁଲ ବାଜନୈତିକ ଝାଟା, ତାହାର ମର୍କପଥମେ ସେମିଡେଟି ସମ୍ମାର୍ଜନୀ । ଏକଟୁ ବାକା ଭାବେ ଉଚ୍ଚାନ ଆଛେ; ନୀଚେ କେବଳ ଲେଖା ଆଛେ,— ‘ Beware of the Cuckoo’—“ଗାଡ଼ୀ ବାତାଯାତ କରେ, ସାବଧାନ ” ଦେଇ ପ୍ରାନେ ଆର ଏକଟି ସମ୍ମାର୍ଜନୀ ଦେଖିଯାଇ ଉପରେ ନାମ ଦେଉଯା ଆଛେ— ‘କାଶୀରୀ’ କାଶୀରୀ ଥେଗୁଟାଇ ଜାନିତାମ—ଏହିବାର କାଶୀରୀ ଝାଟା ଦେଖିତେ ବଡ଼ି କୌତୁଳ ହଇଲା । ହାତେ ତୁଳିଯା ପରୀଙ୍ଗା କରିଲାମ, ମେଟି ଝାଟି-ଶାଥାର ଝାଟା, କିନ୍ତୁ ଶାଖେର ହାସିଯା ଦିଯା ବାଧା ନୀଚେ ଲେଖା ଆଛେ,—‘ବାଞ୍ଚାଲି ବିଚାଲନେ ଅନ୍ତ ଶକ୍ତି’ ।

ଏହି ପ୍ରାନେ ଏକଗାଛି ସମ୍ମାର୍ଜନୀ ବହିଆଇଛେ, ତାହାର ନାମ ‘କରମ୍ପୀ’ ତାହାତେ ସହି ଶିଥା ବ୍ୟଥ-କର, ପ୍ୟଥ-କର, ଆର-କର, ବ୍ୟାପ-କର, ବିଚାରେ କର, ଅତ୍ୟାଚାରେ-କର, ଶାସନ-କର, ଶୋଯଣ-କର, ଶ୍ରୀମଦ୍-କର, ଜ୍ଞାନ-କର, ବାୟୁ-କର, ଜୀବନ-କର—ନାନାବିଧ କର-ଶିଥା ଅଧିନହି ଥର୍ଥ ଥର୍ଥ କରିତେଛେ । ନେଟେ ହେବା ଆଛେ,—“ହିହିତେ ଧୁଲିଙ୍ଗୁଡ଼ି କିଛୁ ଏଡାଇତେ ପାରେ ନା ?”

ଏକ ଗାଛିର ନାମ ‘ମଞ୍ଜଶାସନୀ’ । ତାହାର କାଟିଙ୍ଗି ଶାଦୀ ଶାଦୀ, କିନ୍ତୁ ପୋଡ଼ାଯ ଲାଗ, ଯେନ ବ୍ୟକ୍ତ-ମାଥାନ’ ପବିଚନ୍ଦ୍ରକପ ଲେଖା ଆଛେ,—

## କ୍ରମିକ ଓ କ୍ରତ୍ସ୍ୟ

“ତହିରେ ମଲିବେ ଶୁଭ, ତକେ ବହୁ ଦୂର,  
ବେ-ତହିରେ ଶ୍ରୀନିବାସ, ବୁଝିବେ ଚତୁବ ।”

‘ସିବିଲ-ସର୍ବିସ୍-ସମ୍ମାର୍ଜନୀର’ ଶଳାଶୁଳା କେବଳ କାଟାଯି ପୁରୀ କୋନ୍ଟି  
ବୟସେର କାଟା, କୋନ୍ଟି ଡାଷୀର ବାଟା, କୋଥାଓ ଜାହାଜେର କାଟା, କୋଥାଓ  
ବର୍ଣେର କାଟା,—କେବଳ କାଟା । ପରିଚୟ ଆଛେ,—

/ ‘କଣ୍ଟକେ ଗଠିଲ ବିଧି ସର୍ବିସ୍ ଉତ୍ତମେ  
ଅକୁଳେ ବାଧିଲ ତାରେ, ବୁଝିଯା ମରମେ ।

ତାହାର ପର କତକଶୁଲି ଉପତ୍ତାସିକ ବାଟା ।

ଏ ହୃଦେ ବାଟାଶୁଲି ମୂର୍ତ୍ତିମନ୍ତ କରିଯା ବାଧିଯାଇଛେ । ଆର ଦଲେ ମଧେ  
ବାଙ୍ଗାଲିବୁରୀ ଆଶେ ପାଶେ ଘୁରିତେଛେନ ହ'ପାଶେ ବନାତେର ପରୁଦା ଦେଉଥା,  
ଶୁମୁଖେ ଥୋଲା, ଏକ ଏକଟି କୁଠାରିବ ମତ ; ତାହାରଇ ମଧ୍ୟେ ଏକ ଏକରୂପ  
, ସମ୍ମାର୍ଜନୀ-ଲୀଳା । ଏକଟି ପ୍ରକୋଟି ଏକଜନ ଏକହାରା ଛୋକ୍ରା—ପାଇଁ  
ପଞ୍ପଚାଟି, ମାଥାଯି ନେଥାପାତି ସିଁଧି, ଗାଁଯେ ଏକଥାନି ଲୁହ—ପିତାର ମନ୍ତନ  
ଭାବେ ଏଡ଼ୋ କରିଯା ଦେଉଥା ; ବାକା ହଇଯା ଗୀଠ ପାତିଯା ଦାଡ଼ାଇଯା ଆଛେ,—  
ଆର ପାରେ ଏକଟି କାଳୋ କାଳୋ ବୈଷ୍ଣବେର ଗେଯେ—କପାଳେ ଉଲ୍ଲକ୍ଷ,  
କାନେ ଛଳ, ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ସାଡ଼ି, ଗାଁଯେ କାଚୁଳି, ଶୁକ୍ଳମୋ-ଗୋବର-ଗୋଲା-  
ମାଥା ଏକଗାଛ ମୁଢ଼ୋ ବାଟା ହାତେ, ମେଇ ପ୍ରକ୍ଷତ ପାଠେର ଉପର ଲଙ୍ଘ୍ୟ କରିଯା  
ଆଛେ । ଉପରେ ଲେଖା ଆଛେ,—“ଦିଗ୍ବିଜ୍ୟ ଓ ଗିରିଜାୟା” ; ନୀଚେ ଲେଖା  
ଆଛେ,—“ପ୍ରେସ ନାନା ପ୍ରକାର ।”

ଆମି, ଏକ ମନେ ଗିରିଜାୟାର ସମ୍ମାର୍ଜନୀ ପର୍ଯ୍ୟବେଶନ କରିବେଛି, ଏମମ  
ସମୟ ଅଶ୍ଵପାଶ୍ ଦିଯା କରୁଣ ଧିରେଟାରେବ ବାବୁ ହଠାତ୍ ଆମାକେ “ମହାଶୟ ଧେ”  
ସଲିଯା ନମକାର କରିଲେନ ଆମି ଚମକିଯା ଉଠିଲାମ, ବିଲଦେ ପ୍ରତି-ନମକାର

করিলাম ; বলিগাম—“এই দেখিতেছি ” তাহাৰা জিজ্ঞাসা কৰিলেন,  
“কেমন দেখিতেছেন ?” আমি বলিগাম, “দিগ্বিজয় কিছু হালি ধৱণেৱ  
হইয়াছে ” দিগ্বিজয় আপনাই বলিয়া উঠিল, “মহিলে মহাময় ! এ মুড়া  
বাঁটা পীঠ পাতিয়া আৱ কেহ কি লইতে পাৰে ?” গিরিজায়া হাসিয়া  
উঠিল ; আমি বিৱৰণ হইয়া একটু সরিয়া গোলাম

দেখি—‘জলধৰ-জগদম্বা ।’ জগদম্বা সোনাৱ কফঃ হাতে দিয়া এব  
খানি মটুৱা চেলী ঘোড়বেড় কৰিয়া পৱিয়া এক বিৱাটি সম্মার্জনী হঙ্গে  
মণ্ডায়মান। সম্মার্জনীতে বড় টিকিট লাগান’ আছে,—“লস্পট দমনী ”  
জলধৰ ছিলেন, আমি আসিবাৱ পূৰ্বেই কোথায় সরিয়া পড়িয়াছেন  
মেলাৱ কৰ্তৃপক্ষগণ (বোধ হয় সকলেই বাঙালি) তাহাকে খুঁজিতে ও  
ডাকিতে লাগিলেন

এক প্ৰকোষ্ঠে বৈবতকেৱ শুলোচনাৱ সম্মার্জনী শুলোচনা শুভদ্বাৱ  
সহচৰী। হাতে তাড়ি, বাজুবন্দ ; কানে সোনাৱ মচকুন্দ ; একখানা পাঁচ-  
ৱঙ্গা সাড়ী শুমুখটা ধাঘৱাৱ মত কৰিয়া থানিক গৌজা, আৱ থানিকটা  
বুকেৱ ফতুয়াৱ উপৱ দিয়া ঘাড় বেড়িয়া কোমৰে জড়ান’, তাহাৱ উ’ৱ  
নীল রেশমী ওড়না গড়নথানি মাটো মাটো, নাক টীকল’, শুখথানি  
ছাঁচি পানেৱ মত ; কথা কহিলে জিহ্বাটি টং টং কৰিয়া বাজিতে থাকে  
পশ্চাতেৱ লাল পৱনায় শ্ৰেত অক্ষৱে এই পদ্যটুকু অঙ্গত আছে,—

“কৃষি । গালি দিসু, বিষমুখি,  
সঁজাইব অনাৰ্দেহৰ কাণী  
শুলোচনা । বোকা পুৱায়েৱ বুকে  
মাচি তবে শনোমুখৈ,

বুগৱজে দিয়া কৱতালি

ଏହାଙ୍କ ଜିତ୍ସାଯ ଧରି,  
ଏକଗାନ୍ଧୀ ବେତ୍ର-କୋଣେ,  
ଏହାଙ୍କ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଧରି  
ଏହାଙ୍କ ବୈଷ୍ଣବ ବାଟା,  
ଏହାଙ୍କ ପ୍ରଥମ ପରିମାଣ  
ଏହାଙ୍କ ପ୍ରଥମ ପରିମାଣ  
ଏହାଙ୍କ ପ୍ରଥମ ପରିମାଣ  
ଏହାଙ୍କ ପ୍ରଥମ ପରିମାଣ

( ଶ୍ରୀନାନ୍ଦିନୀ ମେଲ ଆବାଦି ୬ 'ରେତ । )

ଶୁଣେଇଲାବ ହଞ୍ଚେ ସମାଜନୀଁ, ହା, ବାଟା ବଟେ ବେଳ ଗାଛେଇ  
ବାଟା ଖୋର ଶିକ୍ଷଣ ପାକାଇଥା ଏକଟି ଛୋଟ ଥୋପାର ମତ ବାଟାର  
ଗୋଡ଼ା କରିଯାଇଛେ ଗାହାର ଶୁଗକ୍ଷ ବାହିର ହଇତେଇଁ ହ'ଲେ କି ହସ,—  
ଉପବେର ଶଲାଙ୍ଗଳି ଏବଂ ଏକଟି ସେମ ବାସଚପ୍ରଟି । ଅମନଇ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ  
କରିତେଇଁ । ମନେ କରିଲାମ, ଇହାରିଛି ଏକ ଗାଛି ପାଇଁ ତ, ଏଡ ବୌଯେର  
ହାତେ ଦିଯେ ଶୁଦ୍ଧଦାରାର ବାତିବେଳା କ୍ଳାବେ ଘାସ୍ୟା ଯୁଚାଇ ।

ଏକଟି କୁଠୁରିତେ, ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ପୁକ୍ଷ ଘୋଡ଼ିଦେ, ନିଚଲଭାବେ, ଛଇ  
ହଶ୍ଚ ସମାନଭାବେ ପ୍ରମାଣିତ କରିଯା ନାହିଁଯାନ,—ଦୁଃଗାଛା ବାଟା କେବଳ ଦୁଃପାଶ  
ହଇତେ ଉଚାନ ବହିଯାଇଛେ ; ସମାଜନୀଁ ଛଇ ଗାଛିର ଅଧିକାରିନୀଦେର ମୂର୍ତ୍ତି  
ନାହିଁ ନିମେ ଶେଷେ ଆଛେ, “ଚୋର-ନିର୍ବାରଣୀ ଦୁଃଃ-ସତିନୀ ସମାଜନୀଁ ”  
ପାର୍ଶ୍ଵେ ଏକ କୋଗେ, କାଲି-ଶୁଲି-ମାଥା, ଟେନା-ପରା ଏକଟା ଶୋକ ସେମ  
ଲୁକାଇସ ବହିଯାଇଛେ ଆମି ନିକଟରୁ ହଇବାମାତ୍ର ସମାଜନୀଁ-ମଧ୍ୟରୁ ବାବୁ  
ମୁଖ ନା ବାକାଇୟା, ନା ହେଲିୟା ଦୁଲିୟା ବଳିୟା ଉଠିଲେନ, “ଏ’ଚୋର ! ଚୋର !”  
ସୋକଟା କୋଣ ହଇତେ ବାହିର ହଇୟା ଆସିୟା ଆମାକେ ନମକାର କରିଯା  
ଫୁର୍ମୋଡେ ବଳିଲ, “ପାତ୍ର, ଆମି ଚୋର, ଉଛି ମାତ୍ର ।”

କିଛୁ ଦୂରେ ଏକଗାଛି ବଡ ଉଲ୍ଲାର ବାଡ଼ନ । ବାଡ଼ନେର ଗୋଡ଼ାନ୍ତ ପରିଷକାର  
ବଳିୟା ନ୍ତିଲୁ ବିନାଇୟା ବେଶ ଏକଥାନି ଶୁଦ୍ଧ ମୁଖ ଗଡ଼ିଯାଇଛେ ; ତାହାତେ

চক্র, এ অঁকিয়াছে, নাকে একটি শুভ মুক্তার নোলক দিয়াছে। কিন্তু  
আথাৰ উপৱ লিখিয়া দিয়াছে—‘উপৱে নীচে দেখিয়া কাৰ্য্যা কৰিবে’”

এক দিকে কতকগুলি অকোষ্ঠে ঐতিহাসিক ব্যাপার দৃষ্টিগাছে  
তাৰার মধ্যে অতি পেসিঙ্ক, গোকে দেখিতেছে, পড়িতেছে, হাসিতেছে,  
কিন্তু কি বলিতেছে এক গাছিল নাম “দৱিয়াৰ নাৰীকেলী বা সাঁওৰী  
সম্মাজ’নী” আৱ গাছিল নাম “নদীয়াৰ নাৰীকেলী বা নাগৰী  
সম্মাজ’নী”

সাগৱী সম্মাজ’নীৰ কিছুই বৈশেষিকতা দেখিলাম না এই সাধাৱণ  
বৱকণ্ঠাৰ বাঁটি ই বটে। বাদ-ফটুকা পুৰুষগুলোৰ অনুষ্ঠি বা পৃষ্ঠে ঐ জ্ঞপই  
বটে;—তবে এবাৱ আধাৱেৱ গুণে আধেয়েৱ” কিছু আধক গৌৱব  
হইয়াছে। গৃহ-মধ্যে কেবল বাঁটাই বিৱাজমানা—পৃষ্ঠপাতক কেহই  
মাই, তাৱ পৰ্মাণুৰ উপৱ পূৰ্বমত কয়েক পংক্তি গন্ত চিত্ৰিত আছে,—

‘আমাৱ স্তৰী কোন ক্ৰমেই নিৰ্বেধ নহেন, বিলক্ষণ বুদ্ধিমতী ও  
সাধুশীলা কিন্তু তোৱাৰ একটি বিষম দোধ আছে,—আমাৱ বাটীতে  
আসিতে বিলম্ব হইলে, তিনি নিতান্ত অশ্বিৰ ও উপাত্তপ্রাপ্তি হন এবং মনে  
নানা কৃতক উপস্থিত কৰিয়া অকাৱণে আমাৱ সঙ্গে কলহ উপস্থিত  
কৰেন —আৱ কি কৰেন, তা ইনিই জানেন।—সম্মাজ’নী-সংগোহক।’

[ আশ্চৰিয়াম, উপাথ্যান ভাগ—ভীমখৰচ, বিদ্যাসাগৰ-সংগ্ৰহ লিঙ্গ ]

নদীয়াৰ নাৰীকেলি বা নাগৰী সম্মাজ’নীও সাধাৱণ ধৱণেৱ। তবে  
শুনিলাম, এবাৱ আধাৱেৱ গুণে নহে ধাৰণীৰ গৌৱবে সম্মাজ’নী  
গৌৱবাধিতা।

এমন ঐতিহাসিকী সম্মাজ’নী—বাকা, টেৱা, ঝুঁঘান’, দোখান’ বে  
কত বলিয়াছে, তাৰা গণিতে পাৱিলাম না—বিশেষ কৌতুহলভু হইল না

## কল্পলক্ষ ও কল্পসূত্র

সংস্কারণী সম্মাজনী-মধ্যে ‘সুরাবারণী’ অনেকের অন্তর্ভুক্ত হইয়াছে। কাঠিঙ্গলি বেউড় বাঁশের শলা—তবে আগামোড়া রোধাইড় মাধুন’। বড় দুর্গম মনে কবিলাম ব’টাতেও হোমিওপ্যাথি আছে নাকি—Like cures like?

‘সভা-নিবারণী’ ও ‘বক্তৃত-বারণী’ সম্মাজনী—উভয়েই নৃতন আবিস্তৃত শুবতীরা প্রথম ক্রমে করিলে অর্কিমুল্যে পাইবেন এখিয়া বিজ্ঞাপন দেওয়া আছে। মনে করিলাম, এখন অর্কিমুল্য, পরে অবশ্য উপহার হইবে; সেই সময়ে কোন আত্মীয়াকে সঙ্গে আনিতে পারিবে চিৎকাৰ। তবে বিশেষ আত্মীয়াকে আনা হইবে না—কাজ কি, শেষে আপনার পায়ে আপনি কুড়ুল মৰিব কি?

তাহার পুর ‘মূল-দোষ-নিবারণী’ অনেক প্রকার সম্মাজনী দেখিলাম মূলের মধ্যে নানা প্রকার আলুই বেশী কিন্তু আর দুরিতেও পারিলাম না। পর্যন্ত চিহ্নিত গন্ত-পংক্তি কয়টি মনে পড়িতে লাগিল দ্বাৰা দেশের বিৱাট সাহেবকে সেলাম কৰিয়া চলিবা আসিলাম গুৰে বিবিকে আর দেখিতে পাইলাম না।

[পৌষ, ১২৯৩]

[মৰজীবন—তয় ভাগ



## চনকচন্দ্ৰ

( চুঁচুড়াৰ সং )

কোন কোন গ্রাহক আমাদিগকে বলিয়াছেন যে, আগৱা চুঁচুড়া  
সম্বৰ্দ্ধে যাহা কিছি খিপি, তাতা সাধাৱণেৰ অপাঠ্য ইলো উঠে। কথাটিও  
বিশেষ উপকাৰ আছে, আব নৃতন কথাও বটে,—তবে কি জানেন  
—“জননী অন্মতুমিশ স্বর্গাদপি গবীয়সী” একেবাৰে মাৰাটা কাটাইয়া  
উঠিতে পাৱি না,—তাহি আজ পাকেচৰে এই চনকচন্দ্ৰ-মধোটি চৈতেৰ  
চুঁচুড়াৰ সং চড়াইয়া দিলাম বিদেশী পাঠক রাগ কৱিবেন না,—এটি  
পড়িবেন না পড়েন ত, আপনাৰ মধ্যাহ্ন ভোজনেৰ পৰি যে যুৰ্ম সেই  
যুগেৰ দিব্য,—আপনাৰ ছাপৱ খাটেৰ বালু-লাগান' মশাবিৰ দিব্য,—  
আৱ কালকেৱ পাত্ৰভোজেৰ মিঠায়েৰ দিব্য যদি না পড়েন, তবো  
হইলে যুগেৰ সময় পুঁটীৰ মাৰ্দানী আপনাৰ যুৰ্ম ভাঙ্গাইয়া দিবে, বাজিতে  
যুৱারিল ফৌক দিয়া তিনটি মুখ গ্ৰহণ কৱিবে এবং কালি পাত্ৰভোজে  
সকল স্থানেই টাকা পাঠাইবেন, কোথা হইতেও মিঠাই বাঁকু  
পোছিবে না।

আৰু ঠিক পঞ্চাশ বৎসৱ হইল চুঁচুড়াৰ সং উঠিয়া গিয়াছে “ এবাৰ  
বল কষ্টে সেই সু পুনৰাবৃত্ত কৱা হইয়াছে,—তেমন হয় নাই ; কিন্তু

## ଦୁଃଖରୂପ ଓ କ୍ଲାନ୍‌ସ୍ଟ୍ରୀ

ଶିତାତ୍ମ ମନ୍ଦର ନହେ ତଥନକାର ଏବନ୍ଧ କାଣଥାନୀ ଛିଲ । ପିତାମହ ପର୍ଯ୍ୟାୟେର ମହାଶୟଦିଗେର ପ୍ରସୁଥାଃ ଶୁନା ହିଲାଛେ ସେ, ତାମାକୁ ପ୍ରମାଣ କମିବାର ଅଛୁ ପାତାଳ ନଳ ଏତ ଦୁଃଖପ୍ରାୟ ହଇଯା ଉଠିଥିବେ, ମଂଞ୍ଚର ଦ୍ଵିତୀୟ ଦିନେ ପାତାର ନଥ ଏକେବାବେ ପାତାଳ ସହିତ ନା,— ନଳର ପାତାର ନଳ କରିଯା ତାମାକ ଥାଇତେ ଦିବ ତୃତୀୟ ଦିନେ ଢିନେର ପାତାଳ ସୋନାର ନଳ କରିଯା ବଡ଼ ବଡ଼ ବାବୁଭାୟେରା ତାମାକୁ ଥାଇତେନ ଏଥନ ସେକ୍ରପ ବ ବୁଭାୟା କୋଥାଯ ପାତାଳ ବାହିବେ ? ନବାବବାବୁ ପାନ ଥାଇଯା ଥୁଥୁ ଫେଲିତେନ—ଯେମ ଥିଲେ ମାଡା କରନ୍ଦବଜ ଉଷ୍ଣ ବଲିଯା ବୌଧ ତହିତ,—ତାହାତେ ସୋନା ଚକ୍ର ଚିର୍ବ କବିତ ଥାଲି ସୋନା-ଜରା, ଇଲ୍ଲା-ଜରା ନିର୍ଠାଇ ଥାରେ ତାହାର ଅଭ୍ୟାସ ଛିଲ, କାଜେହି ଥୁଥୁ ସେଇରୁ ନିର୍ଗତ ହଇତ ଏଥନ ସେକ୍ରପ ବାବୁର ନାହି, ତେମନ କାଜର ନାହି,—ମଂଞ୍ଚ ନାହି

ତବୁ ସା ହଟକ ପଞ୍ଚଶ ବିଂଶର ପରେ ଏବାର ଏକକପ ହଇଯାଛେ ବାଲିତେ ତହିବେ ନା ସେ, ଆମବା ଇହାତେ ବିଶେଷ ଲିଙ୍ଗ ଛିଲାମ ତଥେ ବର୍ଣନକାଳେ ସାମାନ୍ୟ ସମ୍ପକ-ଶୃଙ୍ଖ ଦର୍ଶକେବ ଆୟ ବର୍ଣନ କରିବ; ଏକ ? ନା କରିଲେ ମଂଞ୍ଚର ପ୍ରଶଂସା କରିତେ ଲଜ୍ଜା ବୌଧ ହୟ । ସାଧାରଣୀ ଦ୍ଵୀଳୋକ,— ଚକ୍ର ଲଜ୍ଜାଟୀ ବଡ଼

## ୧୩ ମଂ—ଏଜ୍ଞଲାଶ

ତିନ ଦିକେ ତିନ ଚକ୍ର—ଦେଉୟାନୀ, ଫୌଜଦାରୀ ଓ କାଲେକ୍ଟରୀ, ଅନ୍ତ ଦିକେ ବୁଝ ବଟବୁଝ, ମଧ୍ୟମରାଶ କର୍ମେକଟା ବକୁଳବୁଝ ଓ ଏକ ମାରି ଛେଟି ଛେଟି ନିଲାଭୀ ବୁଝୁଯେବ ଗାଛ ଦେଉୟାନୀ, କାଲେକ୍ଟରୀ ଏକତାଳୀ, ଫୌଜଦାରୀ ଦେତାଳୀ । ଅଜ ସାହେବେର ଏଜ୍ଞଲାଶ—ବୌଧ ହୟ ଦାୟରା ହଇତେହେ ଏକ ଦିକେ ସାତ ଜମ ଜୁଗୀ ବସିଯା ଆଛେନ, ମଧ୍ୟ-ଜୁଗୀ ଫୁଲୋଦର, ମାଥାର ହାତେ—

ঁধা পাগড়ি তিন জন জুৱী—যেন হঠাৎ মুখের চুটকা ভাঙিয়াছে,—একপ ভাবে চাহিয়া দেখিতেছেন। আৱ একজন—বোধ ইয় আফিমেৰ ঘোৰ লেশ'য় মাথা নেটাইয়া পড়িতেছে,—সংএব বেহ'য়'গ এক দিকেৰ হইজন অংৱ দিকেৱ দুইজন অপেক্ষা লগ্যা হইলে, সং ধেকপ কাঠ হইয়া য'য়,—মেইলপ বকিম ভাবে উপবিষ্ট আছেন মধ্য জুৰী দীঘন্তাৰু কৱিতেছেন

জজ সাতেবেৰ বাম হাত বাম দিকেৰ প্যাণ্টলুনেৰ পকেট মধ্যে, দক্ষিণ হজ্জে একখানি অদ্ব উদ্বাটিও পিনা঳ কোড টেবিলেৰ উপৰ ধৰিবা আছেন,—না উকীলদিগেৰ দিকে, না জুৰীৰ দিকে, একটু কোণাচে ভাবে বসিয়া আছেন, দক্ষিণ চক্ষু পিনা঳ বোঢ়ৈৰ উপৱে, বাম চক্ষু একটি উকীলেৰ উপৱে সেই উকীল বাবে থাড়া আছেন। থাড়া আছেন বলিয়া শোজা দাঢ়াইয়া নাই; আটিৱ উল্লজ্যন কৱিতে হইলে বালকে ইষ্টক-মধ্যে অঙ্গুষ্ঠ নিবেশ কৱিয়া ধেকপ ভাবে দণ্ডায়মান হয়, কেন্দ্ৰায় পা দিয়া মেইলপ ভাবে দাঢ়াইয়া আছেন; দাঢ়াইয়া অঙ্গুষ্ঠ উন্নত কৱিয়া টেবিলেৰ উপৱি একটি মুষ্টি অয়োগ কৱিয়াছেন সেই অঙ্গুষ্ঠেৰ নথৱেৰ সহিত, তাহাৰ নিজেৱ নাসিকাগ্রভাগেৰ সহিত এবং জজ সাতেবেৰ নাসিকাগ্রভাগেৰ সহিত ঠিক সমস্তৰ,—এক কজু বোধ হয়, এই মুষ্টিযোগেই জুৱীঞ্চয়েৰ নিজাতিপ হইয়া থাকিবে এবং জজ সাতেবও দৃষ্টি দান কৰিব। থাকিবেন কিম্ব এই মুষ্টিযোগেই যে মহৱী মহাশয়েৰ ক্ষুদ্ৰ টেবিল পৰ্যাগ নড়িয়া গিয়াছে, তাহাতে আৱ সন্দেহ নাই; কেন না, মহৱী, মহাশয়েৰ দোয়াত উটাইয়া পড়িয়া গিয়াছে, তিনি বাযুৱ দিকে দৃষ্টিপাত কৱিয়া তাহা মুছিতেছেন। বোধ হয়, এই বাবু সরকাৰী উকীল হইবেন,

কেন না, আব এক দিবে অংশ তিনজন উন্নীণ উপবিষ্ট আছেন।  
তাহাদিগের পশ্চাঞ্জাগে আসামীয়া

আসামীয়া অতি শীৰ্ষ, কৃগুণ ও তথ্য বেধ হয়, ইহারা চৌর্ণাঙ্গ গ্রামে  
নীত হইয়া থাকিবে; কেন না, দুইখন পুরাতন কোমাণি বনাগের  
মত করিয়া এক পাখে রাখিয়া দেওয়া হইয়াছে। যাহা ইউক এই  
আসামীয়ায়ের মধ্যে একজন, তিনজন উকুলের মধ্যে মধ্যবর্তী মহাশূক  
যেন কি বলিবার জন্য কাঠুরা ইত্তে ঝুঁকিয়া পড়িয়াছে পঁচিত  
একজন জুনিয়র উকুল আপনার মুখ্যামি জজ সাহেবের দিকে ঠিক  
সোজা রাখিয়া বামহঙ্গে আসামীকে নিবারণ কৰিতেছেন অপর পার্শ্বে  
আর একজন জুনিয়র আসামীর কথা ভয়ে ভয়ে শুনিতেছেন, মধ্যবর্তী  
সিনিয়র মহাশূকের থাতির মদারত, মনঃ-সংবোগ-পূর্বক কি কৰা পেসিবে  
লিপি কবিতেছেন। এজ্বাশের ভাৰ এইক্ষণ। লোকে পা টিপে পা  
টিপে ঘৃহ-মধ্যে দাঢ়াইয়। আছে ও সকলেই, যে-উকুলবাৰু বুড়ো আঙুল  
উচ্চ করিয়া মেজের উপর কীল বাড়িয়াছেন, তাহার দিকে তাকাইয়া  
আছে

এই সং দেখিলে কাৱিগৱের প্ৰশংসা আবশ্যিক কৰিতে হয় ধৈৰ্যমে  
শা, সৰ ধেন ঠিক ঠাকু। এজ্বাশ ঘৰে প্ৰবেশ কৰিলে আৱ যৌধ হয় না থে,  
সং দেখিতেছি—সত্য সত্যই যেন জজ সাহেবের ঘৰে প্ৰবেশ কৰিবাছি,—  
টু শব্দটি মাত্ৰ নাই কথন একাগত বোধ হয় যে, উকুলবাৰু  
বজ্জতাতেই সকল লোক খোপ প্লন-বহিত হইয়া গিয়াছে, বন-বহিত  
হইয়াছে ও আঢ়ুষ্ট হইয়াছে। খেঁধে অংশ নিষ্ঠ ধে-সং মেহ-সং হইল  
পড়িলেন

তাহার পৰ ছোট-আদালতের ঘৰ। এবাৱ কাৱিগৱেৰ যড় প্ৰশংস।

কৰিবতে পাৰি না । কেন না, গৃহ-মধ্যে প্ৰথমে প্ৰবেশ কৰিয়াই আমৰা  
কে তাকিম, কে উকীল, কে মোকাব, বে বাদী, কে প্ৰতিবাদী,—তাৰা  
কিছুহ বুঝিবতে পাৰি নাই । কেবল সকল পুস্তলিই চালচিঙ্গেৰ মত  
ঠাসাৰূপান মনে হইল কিঞ্চ আমৰা সম্পাদক, সুতৰাং কৰ্মে কৰ্মে  
সকলহ বুঝিবতে পাৰিলাম । বুঝিলাম যে, যে তিনজন বসিয়া আছেন,  
তাৰ্থৰ মধ্যে একজন হাকিম, দুইজন মোহৰৱ । হাকিম কিসে বুঝিলাম—  
তিনি কেোৱায় বসিয়া আছেন বলিয়া, মোহৰৱ কিসে বুঝিলাম—তাৰা  
বেকে বসিয়া আহে বলিয়া,—নহিলে চেহাৰাৰ বড় কিছু বুৰা থাই না ।  
আৱ চাপকালেৰ বোতাম তিনজনেৰ মধ্যে কাহাৱৰও যে সবগুলি ছিল,  
তাৰও আমি আজি বৎসৱেৰ শেষ দিনে হক্ক কৰিয়া বলিতে প্ৰস্তুত  
নহি । সুতৰাং আকাৰে তিনজনে একই কপ । আৱ ষদি  
সদৱ বাড়ীৰ অবস্থা দেখিয়া অন্দৰেৰ কথা অনুমান কৰা যায়, তাৰা  
হইলে তিনজনেৰ\* বিষ্টা-সাধ্যাও যে বড় উচ্চ-নৌচ হইবে, এমন ত বোধ  
হয় না । সুতৰাং ছেট-আদালত-সং-নিষ্ঠাতা কাৰিগৱেৰ বড় প্ৰশংসা  
কৰিবতে পাৰিলাম না । যাহা হউক গৃহ-মধ্যে এই তিনি অবতাৱৰ মাত্ৰ  
উপবিষ্ট ; ধাড়া অবতাৱৰ জন্ম আছে । কতকগুলি হস্তপ্ৰসাৱণ  
কৰিয়া মুখ-ব্যাদান কৰিয়া আছেন,—ই'হাৰা উকীল ; কতকগুলি  
তাৰাদিগৈৰ পাখৰ্ষ, পশ্চাতে, সজুখে সেইজন্ম মুখ-ব্যাদান কৰিয়া আছেন,  
কিঞ্চ তাৰাৰ সঙ্গে একটু মিষ্ট হাসি আছে,—ই'হাৰা মোকাব । ধীহাৰা  
মুখ গন্তীৰ কৰিয়া দাঢ়াইয়া আছেন, তাৰা প্ৰতিবাদী ; আৱ ধীহাৰা  
ব'ন ব'ন ভ'বে অ'ছেন, উ'হ'ৱা ব'দৰী ।

এইজন্ম ছেট-আদালতেৰ মুক্তি সকল একটু কষ কৰিয়া বুঝিবতে  
হৈ, নহিলে সংঘৰ হিমাবে ধৰিবতে গেলে নিতাঞ্জ মন নয়

## জৰপৰক ও বৃহস্পতি

আমৱা শ্বানাভাৰ-প্ৰযুক্তি এড়োশ সং শেষ কৰিবলৈ পাৰিলাম না।  
এতষ্টাতীত ‘সেই একদিন, আৱ এই একদিন’ নামে একটি বৃহৎ সং  
আছে ‘ব্ৰাহ্মবাহাদুরে ব্ৰাহ্মবাহাদুরে সাক্ষাৎ’, ‘মিউনিসিপ্যাল মিটিং’  
প্ৰভৃতি আৱও অনেকগুলি সং আছে এমন গীণ্মেৰ সময় আমাদিগোৱ  
পৰমাণুম চনকচূর্ণে গ্ৰাহক-পাঠিকেৰ বিৱৰণ না দেখিলে বাৱাস্তবে  
প্ৰকাশ কৰিব

৩১ চৈত্র, ১২৮০ ]

[ সাধাৱণী—১ ভাগ, ২৫ সংখ্যা।



## উপন্যাস

মুদ্রায়ন্ত্র বড় কল্প্যাণ কর মুদ্রায়ন্ত্রে সহস্র শয়তানকে দশটা-  
পাঁচটা গোলামিতে আবক্ষ করিয়া রাখিয়াছে, হিলে এই সকল শয়তান  
হাটে বাজাবে ছড়াইয়া পড়িত,—দেশে মহা বিভাট ঘটিত মুদ্রায়ন্ত্রে  
যাহা কিছু পাঠাইয়া দিবে, শয়তানিতে ত্রি সকল তখনই ধাতুগয় হইবে,  
গ্রন্থ-পত্রিত তখনই তাহা শোধিত করিবে, পীরবন্দ তখনই শাদার উপর  
কালি পাড়িতে গাকিবে, তাহাৰ পৰ উপহাব-পুস্তকেৰ অবস্থনে হউক,  
মাসিক পত্ৰেৰ প্ৰবন্ধে হউক বা সংবাদ পত্ৰেৰ প্ৰেৰিত স্বত্ত্বে হউক, সেই  
যাহা কিছু—দিব্য ‘হৃষি-দীর্ঘি’ৰ নিশান উড়াইয়া, ‘রফলা-কৃষ্ণ’ৰ লাঙুল  
ছড়াইয়া, রেফেৱ সঙ্গীন বৌকাইয়া ধৰিয়া বঙ্গ-সাহিত্যৰ অনন্ত সাগৱে,  
উজ্জল-কজ্জল বেশে বিৱাজ কৰিবে মুদ্রায়ন্ত্ৰেৰ যত কলাগকৰ আৱ  
কিছু আছে কি ? মুদ্রায়ন্ত্ৰেৰ কল্প্যাণে যাহা কিছু সমষ্টই—

সমানি সম-শীর্ধানি

ধনানি বিৱলানি ৮

—সুতৰাং সুশিথিত এমন সুবিধা-সুযোগেৱ সময়ে যে হতভাগায়া  
সুসেখক—অর্থাৎ মুদ্রায়ন্ত্ৰেৰ উপাসক ইইল না, তাহাদেৱ ৬ৰ্তন-বিমীয়া  
বন্ধ্যা হইল না কেন ? কেন—তাহা জানি না,—তবে এই মাজ জানি  
তাহাৱা বন্ধ্যা নহে এবং বাঙালাৱ অুবন্ধ্যা-পুত্ৰগণ নিৰ্বোধ নহেন,

ଶୁବ୍ଦିବୀ-ଶୁଯୋଗ ଛାଡ଼ିବାର ପାଇଁ ଏହେନ ଶୁଣୁ-ଗହେ ଅଙ୍ଗକାରେ ଚୋର ପ୍ରସେର୍ବ କରିଲେ, ତଥନ ଥଟ୍ଟାତଳେ ନିଃଶୈଳେ ବିରାଜ କରାଇ ଶୁବ୍ଦିବୀ ବାଜାଳି ତାହା କରେନ ନା କି ? ଆବ ଶୁଦ୍ଧରେ କ୍ଷେ-କ୍ଷେତ୍ର ଉତ୍ସାହ କରିଲେ, ତଥନ ଦେଶ-ଭକ୍ତି, ବାଜ-ଭକ୍ତି ଦେଖାଇବାର ଜଣ—ସଥେର ମୈନିକ ହଇବାର ଜଣ ଦରଖାସ୍ତ କବାଇ ଶୁ'ବଦା—ବାଜାଳି ଏକଥ ଶୁଯୋଗ କଥନ ଛାଡ଼ିବାଛେନ କି ? ଅତରେ ମୁଦ୍ରାବିପ୍ରେସ କଲ୍ୟାଣେ ଶୁଯେଥକ ହଇବାର ଶୁଯୋଗର ବାଜାଳି ଛାଡ଼େନ ନାହିଁ—ବାଜାଳି ମକଳେଇ ହୁବେ ଥକ

କିନ୍ତୁ ଶିଥିବାର ଯଥ୍ ଆଛେ, ପଡ଼ିବାର ସମ୍ଭାବୀ କୈ ? ହତ୍ତାଗା ଇଂରୋଜ ! ଏକଜିବିଶନ୍ ଥୁଲିବି ତ ଆଗେ ହାତେ ଯମା ଗତିହୀନା ଦିଲି ନା କେନ ?—  
ଶୁଦ୍ଧ କି ଜିନିଷ-ପାଇଁ ଦେଖିଯାଇ ତୁମ୍ଭି ହଇବେ ?) ଲେଖାପଡ଼ା ଶିଥାଇବି ତ ଭାଗ ଚାକରି ଦିବି ନା କେନ ?—ଲେଖାପଡ଼ା କି ଧୂଇଯା ସାହିବ ? ଚାକରି ଦିବି ତ ମୋଟା ମାହିନା ଦିବି ନା କେନ ?—ପୁଣ୍ୟକୁମେଇ କି ଚକରି କରିବ ? ମରେ ଆମ୍ବାନିଇ ଯଦି କରିବି, ତବେ ତାର ଟେଲ୍ ନିଧି କେନ ?—  
ଶାସ୍ତ୍ରାମ୍ଭେ କି କେବଳ ତୋରାଇ ଥାବି, ଆମବା କି ଦେଶେର କେହ ନହିଁ ? ଛାପିବାର ସମ୍ଭାବ କାରାଲି ତ ପଡ଼ିବାର ସମ୍ଭାବ କରିଲି ନା କେନ ?—ହତ୍ତାଗାରା ତୋମାଦେବ ମକଳ କାଜିଇ ଆଧାଆଧି !

ସକ-ଚରଣ-ବିଜେପେ, କୁଞ୍ଜିତ କଟାଫ୍କ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ଶର୍କରାର । ତୀହାର ଅନ୍ତରକ୍ଷ-କଞ୍ଚ ମଧ୍ୟ ହଇତେ ନବମୁଦ୍ରିତ ପୁଣ୍ୟକେର ବଡ଼ ବଡ଼ ଛଇ ଏକଟି ନାମାଗ୍ରହ, ନବୋଢା ସଧୂର ଅୟୁଲି-ବିଦୀର୍ଘ ଅବଶ୍ୱନେର ମଧ୍ୟରେ ଚକ୍ରର ମତ ଉପି ମାରିତେଛେ । “ଆଶୁନ, ବଶୁନ, ଭାଲ ହ୍ୟେ ବଶୁନ । ଆପନାର ପିରାମେର ପକେଟେ ଓଥାନି କି ?”—“ଝାଙ୍ଗେ, ଏକଥାଲି ନୁତନ ପୁଣ୍ୟକ—ନାମ “ବିଷମ ଶମ୍ଭା,” ଆପନାକେ ଉପହାର ଦିଲେ ଆସିଯାଇଛି ।” ହଞ୍ଚେ ପ୍ରଦାନ । ଅହିତା ଉଠାଇଯା ପାଠାଇଯା ଏଥାମେ ମେଥାମେ ଦେଖିଯା—‘ଏ ମକଳ ସମ୍ଭାବ ଅମେକଞ୍ଜିର ଉତ୍ତର

‘পুষ্পাঞ্জলি’তে আছে।”—“আজে, কুমুদাঞ্জলি আবশ্যিক, তত বিশ্বা  
আমার নাই।” “আমি ভূবেবাবুর পুষ্পাঞ্জলির কথা বলিতেছি ”  
“আজে, তাত্ত্বিক পড়ি নাই ” তখন বাবুকে বিছাবে মিষ্টান্নাপে বিদায়  
দিয়া ভাবিতে লাগিলাম—(এদেশে ছাপিবাব কথা আছে, অথচ পড়িবার কল  
নাহি, তাহাতেই এই বিভূষণ হইয়াছে। আমাদের দেশের জ্বর,  
দেহের জরা, নদীর চৰা, নদের ভাঙ্গন, চিনিয় গবাহিকতা, ধিয়ের  
ভেজাণতা, ঘুৰকের বাচাণতা, ঘুৰতীর চগলতা—এ সকলের জন্ম ইংরাজ  
যখন দায়ী সাধ্যস্ত হইয়াছেন, তখন এই খিথিবার যত্ন থাকা—অথচ  
ডিবার যত্ন না থাকার অন্ত ইংরাজ যে দোষী, তাহা কি আবার বলিতে  
হইবে? ইংরাজ দোষী—সুতরাং আমরা ধীমাস; কাজে কাজেই  
আমরা নির্দোষ, ততএব নিশ্চিন্ত।

যজ আছে বলিয়াই আমরা সকলেই শুলেখক—যদি নাই ধীমাৰ,  
আমরা সকলেই অপাঠক অতএব সিদ্ধান্ত কৰা যাউক যে, বাসালাখ  
প্রস্তক লিখিত হয়, পঠিত হয় না—)

বিশ্বাসণ, সে কথা কে বলিবে? গোড়াতেই অঙ্ক হইয়াছে—  
তাইতে শীমাংসাতেও গোল ডিতেছে। (ইংরাজ আমাদের উপর  
মতই কেন জোহিতাচৰণ কৰুন না, ভগবান্ত আছেন। ইংরাজ এই  
যে, ভাত রীতিবারি, মাড় গালিবারি, জয়ে ভুগিবারি, মড়া পোড়াইবার  
বল আনেন নাই, তা বলিয়া কি আমরা ভাত ধাই না, না জয়ে ভুগিনা,  
না মরিগে পুড়ি না—মফণই ত আমরা করি। তোমরা ইংরাজের  
গোড়া, তাই ইংরাজের কলের গৌরব কর, আবার ইংরাজকেই গালি-  
পাড় ‘ ইংরাজ বিক্রম হইলাই বা,—ভগবান্ত অকপে সপ্রকাশ  
আছেন। )

## କ୍ଲପନ୍ତ ଓ ବ୍ରହ୍ମସ୍ତ୍ର

ଭଗବାନେର ସେ ଅପାର କରଣାବଳେ ବାଙ୍ଗାଳି ମନ୍ଦିରରେ ଆମାତା ହିଁଯା  
ନିଶ୍ଚିନ୍ତ,—ପାଲନେର ଭାବ ଗୃହିଣୀର ଉପର,—ମେହି କରଣାବଲେହି ବାଙ୍ଗାଳି  
ଦିଦିଯା ନିଶ୍ଚିନ୍ତ, ପାଠ କରିବାର ଭାବ ଯେହି ଗୃହିଣୀଦେବ ଉଠିବାରେ ଆଛେ ।  
ବଲିହାରୀ ସାମଞ୍ଜଶ୍ଵରମାଧ୍ୟ, ଆବ ବଲିହାରୀ ଶ୍ରମବିଭାଗ । ଏମନ ନୈଗେ କି  
ସଂମାବ ଚଢିତ ଗା ! ମକଳ ବିଧିଯେଇ ଯେମନ ହିଁକ ଏକଟା ଭାଗ-ବାଟୋଯାରା  
ଚାଇ । ଏହି ଆମରା ଟେକା ଦିଇ, ଇଂରାଜ ବୃତ୍ତିଭୋଗ କରେନ ; ଆମରା  
ଦକ୍ଷିଣା ଦିଇ, ପୁରୋହିତ-ଷାକୁର ଧ୍ୟାକର୍ମ କରେନ,—ମେହିକଥ ଆମରା ଗିଥ,  
ତୀହାରା ପାଠ କରେନ

ଅତଏବ ବାଙ୍ଗାଳାୟ ପୁଣ୍ୟ ଲିଖିତଓ ହୁଏ, ପାଠିତଓ ହୁଏ ; ତବେ—

ଧାରା ଲେଖେ, ତାରା ପଡେ ନା,

ଧାରା ପଡେ, ତାରା ଲେଖେ ନା ।

ଗେଥକ ପାଠକେର ଏଇକଥ ଅନ୍ତର ବିଭିନ୍ନମା ଅଭୂତପୂର୍ବକରମେ ମନ୍ଦିରୀଭୂତ  
ହେଉଥାଏ ବାଙ୍ଗାଳାୟ ପ୍ରତିନିଯତିହି ଏକକ୍ଲପ ଗ୍ରହ ପ୍ରାଚାରିତ ହିଁଲେତେହେ,—  
ମେଘଲିର ନାମ ଉପଶ୍ରାମ । ଉପଶ୍ରମେ ଏକଟୁ ବ୍ରଜଦାରି ଆଛେଇ  
ଆଛେ ; ଉପଶ୍ରମ ଅର୍ଥେ ବ୍ରଜଦାରି କେତୋବ—ସାଧୁ ଭାଷାଯ ବଜ୍ରନକର ପୁଣ୍ୟ ।

ପ୍ରକୃତି ରଙ୍ଗନେହି ବାଜାର ରାଜସ୍ତା, ପୁକ୍ଷୟର ପୁରୁଷାର୍ଥ । ମେହି ପ୍ରକୃତି-  
ପୁଞ୍ଜିହି ସଥନ ଆମାଦେର ଲୋଖନେର ଖକ୍ଷ୍ୟ, ତଥନ ରଙ୍ଗନ କରାଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଅତଏବ  
ବନ୍ଦଭାଷ୍ୟାର ମନୋରଙ୍ଗକ ଶାନ୍ତରେ ବା ଉପଶ୍ରମେର ପ୍ରାଚୁର୍ତ୍ତବ ।

ବିଜନ-ନୀତି ସାତିତ ବାଙ୍ଗାଳାୟ ଆବ କିଛୁହି କି ନାହିଁ ? ଆଛେ ବୈକି—  
ଧର୍ମନୀତି, ରାଜନୀତି, ସମାଜନୀତି—ସଫଳହି ଆଛେ କିନ୍ତୁ ସଫଳହି କ୍ରମ  
ନୀତି—ବିଜନ-ନୀତିତେ ଓତଥେତ ବାଙ୍ଗାଳାୟ ଧର୍ମନୀତିର ଅଗୁତ,  
ରାଜନୀତିର ଗରଳ, ଗାର୍ହିଷ୍ୟ-ନୀତିର ମଧୁ ଏବଂ ଶିକ୍ଷା-ନୀତିର ନିଷ—ସକଳହି

সমভাবে উপন্থাসে উপন্থন্ত হইতেছে প্রতিভাসম্পন্ন লেখক। গুগণ্য  
স্মীয় স্বীকারোক্তি কলমবন্দী করিয়াছেন যে, তিনি তাঁহার বক্তব্য ধারা  
কচু প্রায়ই উপন্থাসে অকাশিত করেন, আর মুজাবিজ্ঞাউণ্ড মুদ্রায়ের  
অধিকারিগণও অনবরত উপন্থাস বিচ্ছাস ব রিয় গুমাণীকৃত করিতেছেন  
যে, বাস্তালায় উপন্থাস তিনি গতাঙ্গের নাই ( এই স্থলে পাঠকগণকে—  
শ্রীবিষ্ণু ! আপনার কথা আপনি নিহ ভুলিতেছিলাম,—পাঠিকাগণকে  
অনুরোধ, তাঁহারা যেন বঙ্গে নাটক নামে প্রচারিত গ্রন্থগুলিকেও  
উপন্থাসের মধ্যে প্রাপ্ত করেন, কেন না সেগুলিতে কেবল উপন্থন্ত  
বিবরণ আছে,—নাটকত্ব ফিছুই নাই )

হই আর হইএ চাবি, যদি এই গণিতত্ত্ব দেশে বুবাইতে হয়—  
'তোমার দেশকে তুমি ভালু বাসিও'—এ কথা যে দেশে দিব'র'ত  
নিখাইতে পড়াইতে হইতেছে, সে দেশে যে গণিতের ঐ গভীর তত্ত্ব,  
অচিরকাল-মধ্যে বুবাইতে হইবে,—এমন ভুসা আমদের সম্মুখই আছে।  
—যদি তেমনই সুদিন, আর তেমনই স্বৰূপগতি হয়—যদি হই আর হইএ  
চাবি—এই কথা বুবাইতে হয়, তাহা হইলে লিখিতে হইবে,—

"সক্ষ্যা সমাগত প্রায়। বিজয়পুরের বিজন গন্ধাতীরের কুল কুল  
বনিতে তটস্থ ঝিলী-রনের স্বর সশ্রিতন হইতেছে ভাষ-বর্ষ-বয়স বিপিন  
চাবি বৎসরের ললিতাৱ গলা জড়াইয়া বেড়াইতেছে দ্যস্যাকাশে একটি  
তারা টীপের মত দেখা গেল বিপিন ঘণ্টা,—'ললিতে। তোমার  
আমাৱ কয় চক্ষু ?' ললিতা বিপিনদাদাৰ মুখেৰ দিকে চাহিয়া মুচকে  
হাসিল, বণ্টিল,—'আনি না।' তখন বিপিন ললিতাৰ হস্ত থাইয়া একে  
একে আপনাৰ চক্ষুছটি ও ললিতাৰ চক্ষুছটি পৰ্য করিতে লাগিল, আৱ  
সঙ্গে সঙ্গে বণ্টিল,—'এক, হই, তিনি, চাবি,'—তাহাৰ পৰ

## ଜ୍ଞାପନକ ଓ କ୍ଲାନ୍ତିକ୍

ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ,—‘ଏଥନ ବଳ, ତୋମାର ଆମାର କୟ ଚନ୍ଦ୍ର ?’ ୩୧ ୩  
ହାସିଆ ବଲିଲ,—‘ଚାରି ଚନ୍ଦ୍ର’ ବିଣ ବଲିଲ,—‘ଦେଖ, ଭୁଲିଓ ।—  
ତୁହି ଆର ଛହଇ ଚାରି ହୟ’ ତଥନ ଆମାର ମେହ ଚାରି ଚନ୍ଦ୍ର ମିଳିବ ହଥର ।  
ମରି ! ମରି ! ବାଲପ୍ରଗମ୍ୟେର କି ମାଧୁରୀ ! ଇତ୍ୟାଦି, ଇତ୍ୟାଦି ।’

ଲଲିତା-ବିପିନ୍ନେର ଉପର୍ଯ୍ୟାସ ଉଭୟର ବିବାହେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଚାରି ଚନ୍ଦ୍ରର ଶୁଭ  
ମୟିଳନେ ସମାପ୍ତ ଏକପ ମନୋହର ଉପର୍ଯ୍ୟାସ ପାଠେର ପବ ତୁହି ଆର ଛହଇ  
ସେ ଚାରି ହୟ, ତାହା ତୋମରା କି ଆବ କୃଥନ ଭୁଲିତେ ପାଇବେ ? ଯଦି  
ତୋମରା ତବୁ ଭୁଲିଆ ଯାଉ, ତବେ କାଜେହି ଆମାଦିଶକେ ବଲିତେ ଛଇବେ,  
ତୋମାଦେର ଉକ୍ତାରେବ ଅନ୍ତ ଉପାୟ ନାହିଁ ସଦି ଉପର୍ଯ୍ୟାସ ୨୧ ବିଦ୍ୟାଓ  
ଧର୍ମ, ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଭୃତି ତୋମରା ନା ଶିଖିତେ ପାଇ, ତବେ ତୋମାଦେବ ଜନ୍ମ  
ଆମରା ଦୁଃଖିତ ।

ଆଜନ୍ତା—ଅର୍ଥାତ୍ ଛୋଟ, ବଡ଼, ମାଝାରି ଗ୍ରହକାରେରା ଏବଂ ଛୋଟ, ବଡ଼,  
ମାଝାରି ସମାଲୋଚକେରା ଦୁଃଖିତ ଅର୍ଥାତ୍ ବିଡିଷିତ । ସଦି ‘ପାଠକେବ ପ୍ରବୃତ୍ତି  
ଦୋଷେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧିତ ନା ହ୍ୟ, ତାହା ହଇଲେ ତାହାତେ ଗ୍ରହକାର ମହା  
ବିଡିଷିତ ହନ ।

ବଜେର ସାଧାରଣ ପାଠକେର କେବଳ ବାଙ୍ଗଲୀଶ୍ୱରଭ କୌତୁଳ୍ୟ ନିଯୁକ୍ତ  
କରିବାର ଏବଂ ମଜା ଦେଖିବାର ପ୍ରବୃତ୍ତି ଚରିତାର୍ଥ କରିବାର ଇଚ୍ଛା ବଳନ୍ତତୀ  
ଥାକାତେହି ତୀହାରା ନାରୀଜୀବିର ଅନୁର୍ଗତ ଏବଂ ପାଠକେବ ଶୈଳ୍ୟ ଅଗଭୀବ  
ପ୍ରବୃତ୍ତି ହେଲେତେହି ସକଳ ଶ୍ରେଣୀର ଗ୍ରହକାର ଅଗଭ୍ୟା ତୀହାଦେବ ମନୋରଙ୍ଗନାଥ  
ବ୍ୟାପ । ଫଳ ଏହି ହଇତେହେ—ପୁଣ୍ୟପାଠେ ପାଠକେବ କ୍ଷଣିକ ରମ୍ଭନ  
ହଇଲେଇ,—ପାଠକ ଏକଟୁ ମଜା ପାଇଲେଇ ଆପନାକେ ଚରିତାର୍ଥ ମନେ କରେନ  
ସକଳ ସନ୍ଦର୍ଭସ୍ଥେରିହ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଲୋକ-ଶିଳ୍ପ । ଲୋକେ କିମ୍ବ ରମ୍ଭନ ଅରଙ୍ଗନଟି

ବୁଝେ ବଜନ ହିଁଠେଇ ଚରିତାର୍ଥ ହୟ ଶୁଦ୍ଧରୀଂ ବାଙ୍ଗାଳାର ଅଧିକାଂଶ  
ସନ୍ଦର୍ଭରେ ଅଧିକାଂଶ ଖଲେ ବିଜ୍ଞାପିତ ।

ଓ ଦିକେ ଆବାର ଅନେକ ଗ୍ରହକାର ଗ୍ରହମାତ୍ରେର ଆମଳ ଉଦେଶ୍ୟ ଭୁଲିଆ  
ଗିଯା ବାଜେ ଉଦେଶ୍ୟ ଗହିଆ ବ୍ୟକ୍ତ ହନ,—ପାଳା ଭୁଲିଆ ହିମା ଗତେର ପର ସତ୍ୟ,  
ଦିନ୍ୟା ସତ୍ତ୍ଵା ଶୈଖ କରେନ ପୁର୍ବେ ପ୍ରତି ପୂର୍ଣ୍ଣମାୟ ବ୍ରାହ୍ମଣଭୋଜନ ହଇତ,  
ଦୁଧଦ'ଯେ ମ୍ଥ ଦିବେ ବଳିଆ ସକଳ ହଇତେ ବିଡାଳ ବୀଧା ହଇତ ଏଥନ  
ବ୍ରାହ୍ମଣଭୋଜନ ଆବ ହୟ ନା, ଦୁଧଦ'ଯେର ସମ୍ପର୍କ ନାହି,—କିନ୍ତୁ ପୂର୍ଣ୍ଣମାୟ ବିଡାଳ  
ବେଚାରା ବୀଧା ପଡ଼େ ଅନେକ ଗ୍ରହେରେ ଠିକ ଏହି ଦଶ—ଦୁଧଦ'ଯେର ସମ୍ପର୍କ  
ନାହି, କିନ୍ତୁ ବିଡାଳ ବୀଧା ଆଛେ ; ସାରାଦିନ ତାବ ମେଘମେତ୍ୟାନି—ଗଙ୍ଗା ଓ  
କେବଳ ଗଙ୍ଗା—ହାଫ ଛାଡ଼ିତେ ପାତ୍ରା ଥାଏ ନା । / \*

ଆମାଚ, ୧୯୯୫ ]

ନବଜୀବନ—୪ର୍ଥ ତାଗ



## অতিভূতের সঙ্গে সঙ্গে

### চোচুন

বন্ধুদর্শন জন্ম পরিয়াই নারী-গুণবর্ণনে আবৃত্ত হন। এক  
দাস না ঘাইতেই রামচন্দ্রের সীতানির্বাসন উপলক্ষ করিয়া বলিলেন যে,  
স্ত্রীকে কেহই সহজে বিসর্জন করিতে পারে না।

‘যে বাল্যকালের ক্রীড়ার সঞ্চলী, কৈশোরে জীবন-স্থৰের অথমশিক্ষা-  
দাত্রী, ধোবনে যে সংসার-সৌন্দর্যের অভিমা, বার্দ্ধক্রে যে জীবনাবলম্বন  
—ভাঙ বাসুক বা না বাসুক, কে সে জীকে ত্যাগ করিতে পারে ?  
গৃহে যে দাসী, শয়নে যে অপ্সরা, বিপদে যে বন্ধু, রোগে যে বৈষ্ণ, কার্যে  
যে মন্ত্রী, ব্যসনে যে সথী, বিশ্঵ায় যে শিষ্য, ধর্ম্যে যে গুরু,—ভাঙ বাসুক বা  
না বাসুক কে সে স্ত্রীকে সহজে বিসর্জন করিতে পারে ? আশ্রমে যে  
আরাম, প্রবাসে যে চিন্তা, স্বাস্থ্যে যে স্বীকৃত, রোগে যে ঔষধ, অর্জনে যে  
লক্ষ্মী, ব্যায়ে যে যশঃ, বিপদে যে বৃক্ষ, সম্পদে যে শোভা—ভাঙ বাসুক  
বা না বাসুক কে সে স্ত্রীকে সহজে বিসর্জন করিতে পারে ?’\*

কিছুদিন পরে বন্ধুদর্শন আবার নগেন্দ্র দত্তের মুখ দিয়া শৃঙ্খলার  
প্রশংসন নির্গত করিয়া নারী-গুণবর্ণনা করিলেন। নগেন্দ্র বলিতেছেন,—

\* ‘উত্তর চলিত’—বন্ধুদর্শন, ১ম খণ্ড ২৩ সংখ্যা

## ଅଭିଚୂର ଓ ଚେନ୍ଦୁଜୁଳୀ

“ଶୁଣ୍ୟମୁଖୀ ଆମାର ସେ । ସଥକେ ଝୀ, ମୌହାର୍ଦ୍ଦି ଭାତ୍ର, ଯଜ୍ଞେ ଡଗିନୀ, ଆପ୍ୟାଗିତ କରିତେ କୁଟୁମ୍ବିନୀ, ମେହେ ଶାତ୍ର, ଭକ୍ତିତେ କଞ୍ଚା, ଅମୋଦେ ଧ୍ରୁ, ପରାମର୍ଶେ ଶିକ୍ଷକ, ପରିଚର୍ୟାର ଦାସୀ ଆମାର ଶୁଣ୍ୟମୁଖୀ—କାହାର ଏମନ ଛିଙ୍ଗ ? ସଂସାରେ ସହାୟ, ଗୃହେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ହୃଦୟେ ଧର୍ମ, କର୍ତ୍ତେ ଅଲକ୍ଷାର ଆମାର ନସନେର ତାରା, ହୃଦୟେର ଶୋଣିତ, ଦେହେର ଜୀବନ, ଜୀବନେର ସର୍ବିଷ୍ଟ । ଆମାର ପରେଦୂରେ ହର୍ଯ୍ୟ, ବିଷାଦେ ଶାନ୍ତି, ଚିନ୍ତାର ବୁଝି, କାର୍ଯ୍ୟେ ଉତ୍ସାହ । ଆମାର ଏମନ ସଂସାରେ କି ଆହେ ? ଆମାର ଦର୍ଶନେ ଆଲୋକ, ଶ୍ରୀଦିଵେଶ ସନ୍ତ୍ରୀତ, ନିଃଧାରେ ବାୟୁ, ଶୈର୍ଷେ ଜଗନ୍ନାଥ, ଆମାର ବର୍ଜମାନେର ଶୁଦ୍ଧ, ଅତୀତେର ପ୍ରୁତି, ଭବିଷ୍ୟତେ ଆଶା, ପରଲୋକେ ପୁଣ୍ୟ !”

ଦ୍ଵିତୀୟ ବ୍ୟସରେ ବନ୍ଦରଶର୍ମ ଆର ସେ ପ୍ରକାର ମର୍ମ-ପରିଚାୟକ ବାକ୍ୟେ ନାରୀ-  
ଶୁଦ୍ଧ-ବର୍ଣ୍ଣନ କରେନ ନାହିଁ ପୂର୍ବ ବ୍ୟସର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଦେଖାଇଯାଇଲେନ, ପ୍ରତି  
ଦେଖାଇଯାଇଲେନ, ଭକ୍ତି ଦେଖାଇଯାଇଲେନ, ଦ୍ଵିତୀୟ ବ୍ୟସରେ ଏକବାର ଆମରିଗିର  
ଆଦର କରିଲେନ,—ବଣିଦେନ,—

“ମର୍ମଭୂମ-ମାଝେ ସେଇ ଏକଟେ କୁଶମ ପୂର୍ଣ୍ଣିତ ଶୁବ୍ରାସେ,  
ବର୍ଷାର ବାତେ ସେଇ ଏକଟେ ନକ୍ଷତ୍ର ଔଦ୍ଧାର ଆକାଶେ ।  
ନିଦାନ-ମନ୍ତ୍ରାପେ ସେଇ ଏକଟେ ସରସୀ ବିଶାଳ ପ୍ରାନ୍ତରେ,  
ବ୍ରତନ-ଶୋଭିତ ସେଇ ଏକଟେ ତରଣୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସାଗରେ  
ତେମନି ଆମାର ଭୂମି ପିଲେ, ସଂସାର ଭିତରେ ॥

ଚିର-ଦରିଜେର ସେଇ ଏକଟେ ବରତନ—ଅମୂଳ୍ୟ ଅତୁଳ,  
ଚିର-ବିରହୀର ସେଇ ଦିନେକ ମିଳନ—ଦିଧି-ଅମୁକୁଳ ।

## କ୍ଲପକ ଓ କ୍ଲାହସ୍ୟ

ଚିର-ବିଦେଶୀ ଯେନ ଏକଟେ ଧାର୍ଯ୍ୟ—ସ୍ଵଦେଶ ଇହତେ,  
ଚିର ବିଧବାର ଯେନ ଏକଟେ ଅପନ—ପତିର ପିରୀତେ  
ତେମନି ଆମାର ତୁମି ପ୍ରାଣାଧିକେ, ଏ ମହିତେ

ଶୁଣିତଳ ଛାଯା ତୁମି ନିଦାଧ-ସଞ୍ଚାପେ ରମ୍ଭ ଦୃଢ଼ଗେ,  
ଶୀତେର ଆଶ୍ରମ ତୁମି ତୁମି ମୋର ଛଡ଼—ବରସାବ ଜାଣେ,  
ବସନ୍ତେର ଫୁଲ ତୁମି—ତିରପିତ ଆଖି ବାପେର ଏକାଶେ,  
ଶରୀତେର ଚାନ୍ଦ ତୁମି ଟଂ ଦବଦନି ଲୋ—ଆମାର ଆକାଶେ  
କୌମୁଦୀ ମଧୁର ହାସି ଛଥେର ତିମିର ନାଶେ

ଅଜେର ଚନ୍ଦନ ତୁମି ପାଥାର ବ୍ୟଜନ କୁମୁଦେବ ବାମ,  
ନୟନେର ତାଙ୍କା ତୁମି ଶବନେବ ଶ୍ରଦ୍ଧି ଦେହେର ନିଃଶ୍ଵାସ  
ମନେର ଆନନ୍ଦ ତୁମି ନିଜାର ଅପନ ଜାଗତେ ବୁଝନ,  
ସଂସାରେ ସହାୟ ତୁମି ସଂସାର-ବନ୍ଦନ ବିପଦେ ଶାନ୍ତନା  
ତୋମାର ଲାଗିଯା ମହି ଘୋର ସଂସାର-ୟାତନା ”\*

ଏ ବ୍ୟସର † ବନ୍ଦରଶର୍ମ ଆଜ୍ଞା-ବିଷ୍ଣୁ ହହିଯାଛେନ ବା ଅଧିକତଥ ଦେଖିଲୁ  
ହହିଯାଛେନ, ସଂଗତେ ପାରି ନା,—କିନ୍ତୁ ଏ ବ୍ୟସର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବାନ୍ତର ପଥରେ ଏ  
ବୈଶାଖେ ‘ନର-ବାନର,’ ଶୁଭରୀଂ “ପ୍ରାଚୀଶ୍ୱର ଶ୍ରୀରାମ-ପାତ୍ରିନ୍ୟ”

\* “ଅଦର।”

† ତୃତୀୟ ଦର୍ଶନ

## অতিভুল ও লেন্ডাভুল

লইয়া পীড়াপীড়ি আবস্ত ২হই ; লম্ব তাঙ্গা । অমান সেই রূবে শুর  
ধরিবেন । জোষ্ট মাসে কমলাকাণ্ড অসম গোয়াগিনীর মান গাছের  
পাশ হইতে তাহার শুকাবগুঠন শুখমণ্ডল দেখিয়া আসিয়া আফিজের মাঝে  
চড়াইয়া বলিসেন যে, জীলোকের কাপ নাই,— পৃথিবীতে যে কিছু কাপ তাছে

১টাঙ্গাড়া, বদনশন ধন হইতে ‘অম্ব মাসে একথানি মাসিক পঞ্চ প্রাপ্তিষ্ঠিত  
হইত ।’ ২ তিকায় সপ্তাদকের নম থ কিত না, তবে ৩ কলেই জানিতেন বকিম্বান  
ঠাহার ৩ স্পাদক

যেখানে দেখিবে বঙ্গেভা কানিমীকুসুম অধরে শব্দ নামে বিষ মহিষ ফুটিয়  
আছেন সেইখানে গিয়া শুণ শুণ করিয়া তাহাদের শুণ বিদ্যা আইস

‘ অবণ— অম্ব’

হে দেবি এ বশভূমে তুমি একা আগ্ৰহ ; অতএব তোমাকে পণ্যম করি  
তুমি সর্বব্যাপিনী কেন ন সবল রে আছ তুমি অহপূর্ণী কেন না তুমি  
আঁমার উদৱ অঞ্জে পূর্ণ বৰিয়াথাক তুমি অভয়া । কেন না তুমি পতিৰ বাবাকেও  
ভুয় কৰ ন তুমি দিষ্টস্থৰী ! সে অবধি মাণিক্যুবে ধূতি উঠিয়া তুমি বৃক্ষকান্নী  
কেন ন পতিৰ পৱনায় তুমি বাস কৰে রঞ্জা করিতেছ তুমি মহামায় কেন না  
জ্ঞ নী বি অজ্ঞানী তুমি সকলকে ভুলাইযাছ তুমিই পুব্যের চৃঃ, তুমিই কৰ,  
তুমিই জ্ঞান, তাহার আঁম চৌমে যাহা দেখে তাহ মিথ্যা, আপন কৰ্ণে যাহ  
শুনে তাহা বুধা এ সংসারে তুমিই কৰ্ণধাৰ কেন না তুমি সকলেৱ কৰ্ণ ধৰিয়া  
চালাইতেছে তোমাৰ নিশিত সকলে গোট বহিতেছে তোমালই নিমিত্ত স্থৎ  
মহাদেৱ ভিন্নার শুণি বহিয়াছেন । হে দেবি ! তুমি শুষ্ট কৰিয়া বল তোমাৰ বীজগন্ধ  
তুকান না অলঝাৰ ? হে রূপাচ তুমি অক্ষয় বল মহেন্দ্ৰে ‘গেতা’ ভলবাস, বি  
ওতিবাসীৰ মুড়’ ভোলবাস । হে দেবি ! তুমি মনে কৱিলে সবলেৱ শুণ ঘূৱাইতে  
ও মি—কথাম পৃথিবী ভাসাইয়া দিতে পাৰ—ৰোদনে পৃথিবীকে রসাতলে পঠাইতে  
পাৰন— কথাহে ।

অবণ থীজাতি বখনা ।

অম্ব—১ম অঙ্গ, ১ম সংখ্যা, বেশাৎ, ১২১১

১ কঠাৰ ত্তেজ দশন—‘জীলোকেৱ কাপ’

## ଜ୍ଞାପନକ ଓ ବ୍ୟାହରୀ

তাহা আবৃকাবী মহলে আঘাতে চিকি, \* মাণিকা, পাণিতা, থিতা  
আৰু রসময়ী মণিকাৱ নাম কয়িয়া নাৱীদিগেৰ উপৰ কতকপাই হইল।  
থেয়ে আৰণ্যে প্রিৰ লক্ষণেন থে, বচসপ্তিনী পাণিতাৰী না হইলো বচসপ্তিনী  
সুখ নাই ধণিশেন,—

‘ওই কামা এই হাসি,  
আমি বড় ভালবাসি,  
ওই বালিকাৰ শুশ্রা-হৃদয় তোমাৰি,  
তুমি খেলি রে আমাৰি ।’

—‘‘বিং দে যে বন্ধু, রোগে যে বৈষ্ণব, কার্য্যে যে মন্ত্রী, বাসনে যে সখী, বিষ্ণুয়ে  
যে শিষ্য, ধর্মে যে গুরু’’ সেই ক্রমে হইতে কিনা—“পাগলিনি রে আমাৱা”

তাহার পর বঞ্চিত ভাজি মাসটা কোন প্রকারে কাটিইয়া এই  
আশ্বিনে বড় অত্যাচার করিয়াছেন যে কমলা কাস্তের উর্ধ-সাঁও  
পুরুষের বিধাত হয় নাই, তিনি শুচ্ছন্দে বঙ্গিতেছেন,—

“ପୃଥିବୀର କ୍ଲପଶୀଗଣ ମାତ୍ର ଥାଇବାରେଗ ଜଣ୍ଠ ଶେଙ୍ଗ ଆଛିଡାଇଯା ଥିବା  
ଫଡ଼ କରିବେ ଥାଏକେ ; ସତ ବେଳୋ ହୟ, ତତ କଲ୍ସା ଫୁଲାଇଯା, ହଁ କରିଆ  
ବିକ୍ରମେର ଜଣ୍ଠ ଥାବି ଥାଏ ” ।

তাল, কামলা কাঞ্চি আফিঙ্গখোর, পচা ঘোল বিজ্ঞয় করে—তাহার  
কথা না ধরিলেও চলে, কিন্তু উপন্থাসে দেখিলাম, গেথক অবস্থার  
গুণবর্ণনা করিয়া বলিতেছেন,—

“ଲକ୍ଷିତ-ଲକ୍ଷମଣତା ନବୀନୀ, ସୟମ ୧୯ ବ୍ୟସର । ଧିତୀଥ ପଦେ ଦ ଶ୍ରୀ—  
ଆମରେର ଆଦରିଣୀ, ଗୌରବେର ଚୌରଖୀ, ମାନେର ମାନିନୀ, ମୟନେର ମଣି,

“ “ତିନୁ ଡକମ ” ଗ୍ରେ ୧— ଶ୍ରୀଚତ୍ରିକାଶ୍ରମୀ ଦେବୀ ।

ପାଞ୍ଜିମୀ

কমলাক টেজ দাথৰ— ধড় বাড়িতা

## অতিচুর্ব ও চেনাচুর্ব

যোগ-আনা গৃহিণী। তিনি রামসদয়ের সিদ্ধুকের চাবি, বিছানার চাদর, পানব চুন, গেলামসর জৰু তিনি রামসদয়ের জৰু কুইনাইন, কাসিতে ইপিকা, বাতে ফ্লানেল এবং আরোগ্য শুরুনা ৷ \*

এই গেল ব্লঙ্কের্সের অতিচুর্ব, তাহার পর ধরন  
সাধারণীর চেনাচুর্ব।

রামসদয় আবার লগিত-লবঙ্গলতার পক্ষে কেমন ?—তিনি ঝাঁহার  
সিদ্ধুকের সোনার বাটিটি, বিছানার পাশবালিশ, পানের লবঙ্গ, গেলাসের  
সরবৎ তিনি কপজরে পৃষ্ঠচাপ, জৰু কাসিতে চুপ্চাপ, বাতে শুবকন,  
আরোগ্য শুরুন। \*

তিনি জগাচুনারীর টোল, বাঞ্ছারামের খোল, তিনি নবদ্বীপের টোল, আর  
বিক্রয়ের দে'ল। তিনি বে'হিতের বে'ল, আ'র দয়িতেব কো'ল—বড় মিষ্টি

তিনি বিয়ৱ-কর্মে দৃষ্টি, ভজন-সাধনে ইষ্টি; তিনি গুরুদেবের তুষ্টি  
আর পুরোহিতের পুষ্টি; অক্ষের ধেমন ঘষ্টি, বক্ষ্যার যেমন ঘষ্টি, আর  
স্মষ্টিছাড়া চুম্বাত্তর সালের ধেমন বুষ্টি—বড় গ্রেয়োজন।

বাবুর পক্ষে ধেমন ভাঙ্গী, পাগলের বীরথঙ্গী, পাঢ়াগেঁয়ের রমসুঙ্গী—  
রামসদয় সেইরূপ। তিনি মটনে মষ্টার্ড, স্কুপে জিঙ্গু। হোটেলের  
চাপরাসী, আদালতের আমলা।

তিনি ছাপাথানার সংবাদ-পত্র, সংবাদ-পত্রের সমালোচন, সমালোচনের  
রসিকতা, সেই রসিকতার মুর্তি, সেই মুর্তির উপসংহার, উপসংহারের  
আশীর্বাদ। ফল কথা রামসদয় সাধারণীর চেনাচুর্ব।

১২ আধিন, ১২৮১ ]

[ সাধারণী—২ ভাগ, ২৪ সংখ্যা

\* 'রঞ্জনী'—১৩<sup>০</sup> রিচেন্ড।

## ମୁଖ ଚାରିତାଙ୍କ

এ নব বাণিজ্য, ভাই ! জীবন খোয়াই।  
হিসাব করিয়া দেখি কি দিয়া কি পাই  
আরে কি দিয়া কি পাই । ৭

• পেঁচার বালো চুড়ী,

ହୋବାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଶୁଣ୍ଡୀ

পটিবাস বদলে • পাটের ছালটি,

କୁମାର ବନଦ୍ରେ ରୋପାର,

କାଶ୍ମୀରୀ ବଦଳେ କାଶ୍ମୀର ' ମିଲେଛେ,

## ଯୁନିଲିଙ୍କ ବଦଳେ କାହିଁ

କୁଟୀର୍ଥ ବଦଳେ ଚା-ରୂଧ ଚାହେ,

ମିଟ୍ଟିଯି ଏଣ୍ କେବୁ,

## ବୀଟୁଳା ସମ୍ବଲେ ଡେଣ୍ଟ

নব বাণিজ্য

ଦୟା-ଧର୍ମ ଏହଲେ                          ଦେହ-ଧର୍ମ ବୁଝେଛି,  
 ନାନ ଦିଯା ନାମ କରା,  
 ଶୌଭଗ୍ୟ ଏହଲେ                          ସାମାଜ୍ୟେ ଘଣା,  
 ଗୋରାଜେଇ ପା ଧରା

ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ବନ୍ଦଳେ                    ଭାଣ୍ଡିତ୍ୟ ପେଯେଛି,  
 ଶିକ୍ଷାର ବନ୍ଦଳେ ଖିଦା,  
 ବେଦାଙ୍ଗ ବନ୍ଦଳେ                    ବିଭଦ୍ଧନା ଆଛେ,  
 ମୁଖେସ ବନ୍ଦଳେ ଟିକା

ଗାଁତ୍ତିର୍ଯ୍ୟ ବନ୍ଦଳେ                      ଧାର୍ମିକ ପେଇୟାଛି,  
 ଜ୍ଞାନ ବନ୍ଦଳେ ଶର୍ଵ,  
 ମାତ୍ରଲ୍ୟ ବନ୍ଦଳେ                      ତାତ୍ରଲ୍ୟ ମିଳେଛେ,  
 ଦୀର୍ଘେର ବନ୍ଦଳେ ଶର୍ଵ

## କ୍ରମବଳ ଓ କ୍ଲାହସ୍ୟ

ଆଗମ ତଥା ଦିନୀ । ଅଗଣ୍ଯକୋମ୍ୟ ॥ ପାତ୍ର,

କଷ୍ଟ ତାଓ ନାମ ମାତ୍ର,

‘ବଞ୍ଚାମ ସମେ’ ବିବାଦ ହତେଛେ,—

ସମାନ ଶିକ୍ଷକ-ଛାତ୍ର ।

ଥଜନ ବନଲେ ଯାଜନ ହତେଛେ,

ଦର୍ଶିଣୀ ବନଲେ ଭିକ୍ଷା,

ଇଷ୍ଟଗୁରୁ ବନଲେ ଇଷ୍ଟୁପିଟ ଜୁଟେଛେ,

ଉପଦେଶ ବନଲେ ଦୀକ୍ଷା ।

ସାହେବୀର ବନଲେ ଆଜ୍ଞା ପେରେଛି,

ଜୋରେବ ବନଲେ ଜର,

ତଙ୍କର ବନଲେ ଟେଙ୍କର ଦାରୋଗା—

ସଜେ ଆସେମର ।

ବିଷୟ ବନଲେ ବିଚାର ମିଳେଛେ,

ବୈଭବ ବନଲେ ଟାଇଚେଲ୍,

ମାନ ବନଲେ ନାମ ଗେଜେଟେ,—

କିଥା ମାମଲା ଲାଇବେଦୁ । ॥

\* ଅଗିକ ଫରାସୀ ଦାର୍ଶନିକ ଅଗ୍ରମ୍ କେମ୍ବ୍ରି (Auguste Comte) ଉତ୍ୱବନ୍ଦନ ଶତାବ୍ଦୀର ମଧ୍ୟଭାଗ ହିତେ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଆତ୍ମଜୀବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମ ୧୦୧୦ ସଂମୟ ଧରିଯାଇଲାର ଇନ୍ଦ୍ରାଜୀନିଶ୍ଚିକିତ୍ସା ମନ୍ୟିତିଗ କୋମ୍ପାର୍ଟମେନ୍ଟର ଯିଶ୍ଵେ ଅନୁରାଗୀ ଓ ପଞ୍ଚପାଠୀ ହଇଯାଇଲେନ

ଗୃହସ୍ଥାଣୀ ସମ୍ବଲେ      ପାକଷ୍ଟଳୀ ବୁବୋଇ,—  
 ଅଞ୍ଜନ-ପରିଜନ ଭୁଲି,  
 ଡିଙ୍ଗା ନା ଦିଯା      ଶିକ୍ଷା ଦିଯା ଥାକି,—  
 ‘ଖେଟେ ଥାଓ’, ‘ଦୂର ହାତ’ ବୁଲି

ଗୃହିଣୀ ସମ୍ବଲେ      ଗତନା-ଭିଧାରିଣୀ,  
 ଭାଷେର ସମ୍ବଲେ ଶାଳା,  
 କୁଟୁମ୍ବ ସମ୍ବଲେ      କୁପୋଷ୍ୟ ଜୁଟେ—  
 ବାଭାରେ ବାଲାପିଲା

ସଙ୍ଗୀତ ସମ୍ବଲେ      ସଙ୍ଗତ ଆଛେ,  
 ତାନ ଲୟ ସମ୍ବଲେ ତାଳ,  
 ଅଷ୍ଟମୋଦ ସମ୍ବଲେ      ମଦେତି ବୋତଳ,—  
 ଜାନ ଥୋଯାଯେ ଗାଳ

ନୟକାର ସମ୍ବଲେ      ଆବିକାର ହେବେ—  
 ମାଥା ନାଡ଼ା ନାଡ଼ି !  
 ଆଲିଙ୍ଗନ ସମ୍ବଲେ      ହଞ୍ଚ-ଫଳ ନ,—  
 ପଞ୍ଜା ନାଡ଼ା ନାଡ଼ି

କ୍ରମତା ସମ୍ବଲେ      କ୍ରମତା ହେବେ,—  
 ସମାନ ମିଛରି-ମୁଡ଼ି,  
 ରୁକ୍ଷକ ସମ୍ବଲେ      ଭକ୍ଷକ ଜୁଟେଛେ,  
 ( ଦେଇ ) ପନେର ସମ୍ବଲେ ବୁଡ଼ି ।

## ବ୍ୟାପକ ଓ ରାଜସ୍ୱ

ପଞ୍ଚାମୀ ସମେତ ପାଞ୍ଜନୀ ହ'ଥେଛେ, —

ଜଙ୍ଗଲର ଗୋଲାମ ଜୁରି,

ଶାସନ ସମେତ ଶୋଧଣ ଚଲେଛେ—

ଦେହି ଦେହି ଭୁରି

ବ୍ୟାଜକ୍ ସମେତ ଏଣିଟା ହ'ଥେଛେ,

କୋଟିର ସମେତ ଲକ୍ଷ,

ଅସୁତ ସମେତ ନିୟତ ଲହିଆ

ଭାଣ୍ଡାର ଭରିଛେ ସଫ

ସର୍ବଶ ସମେତ ମନ୍ତ୍ରାତ୍ମା ପେଶେଛି,—

ଚକ୍ର ପାକିାତ ଅଧ୍ୟ ।

କଙ୍କଳ \* ସମେତ ଆକ୍ରମ ଗାଇଛେ—

କାବ୍ୟେର ସମେତ ଛନ୍ଦ

[ ୧୪ ମାସ, ୧୯୯୦ ]

[ ସାଧାବନୀ—୨୧ ଡାଗ, ୧୧ ମେଥ୍ୟା ]

\* ଶ୍ରୀମତ୍ ମଦାଗରେନ ମିଶନଲେ ଧାର୍ମଶୋଭ ବିଧ୍ୟା, କର୍ଣ୍ଣିକାଖରେ । ତାହାର ବିଷ୍ଟାରି ।  
ଲେଖିତ ଆଛେ ଏଣିଟା-ବିନିମୟ ଅମଧ୍ୟ ଲିଖିତ—

‘କୁରୁକ୍ଷୁ ସମେତ ଲକ୍ଷ ଦିବେ, ମାର୍ଗିକେଣ ସମେତ ॥

ବିଜ୍ଞପ୍ତି ସମେତ ଅଟ୍ଟେ ହିଁ, ଶୁଠେ ସମେତ ଟଙ୍କ ‘ଇତ୍ତାଦି  
କର୍ଯ୍ୟତାର ଘରୁସରଣେ ‘ନୟ ନାଣିତ’ ଲିଖିତ ହଇଥାଇଲା

## চনকচূর্ণ

( সংবাদ-পত্র )

বাহ্যিক বাদল হবে, ওড়ু শুড়ু করিয়া মেঘ ডাকিতে থাকিবে, বুকের  
৬৩৬ ছড়ু ছড়ু করিবে, তবে ত চনকচূর্ণের আদব হবে। পোড়া  
অঁকাশে জল নাই, ধালে বিলে জল নাই, পুকুরিলীতে জল নাই, কলসীতে  
জল নাই, কেবল অভাগা বঙ্গালির চোখের জলে বাদল করিয়া কি  
চেনাচুর থাইবে ? দেবতার জালায় এ চনকচূর্ণের ব্যবসা উঠাইয়া দিতে  
শহীদ বৈশাখ, ঈজ্যষ্ঠ—ছই মাস ত ওলাবিবির ভয়ে চনকচূর্ণের নামটি  
প্রয়ন্ত করি নাই, আধাচ মাসও যায়—আজ আকাশটা একটু শুধ্যিটেরা  
গোছ কয়েছে, একবার ডেকে দেখা যাব কি হয়

চা-আই চেনাচুব ব্রহ্মা গুরুম, ধরম-অধরম, সবম অসরম পৈশা নথর—  
কিয়ণ দা আস কি চেনা \*—জোর অমালাদাৰ—বড়া আদৃমি গেতেহে—  
বড়া আদৃমি থাতেহে—বড়া আদৃমি একা ভেন জান্তেহে বঙ্গালা  
শমীন্দাৰ শোক ইসিকা কিয়ৎ জান্তেহে। চা আই কিয়ণ দা-আস কি  
চেনা—তেরা কাপেয়া চান্দ আনা—বন্ধু-ভৱ থাও, পুৱা ইৱধ লেও  
চলাও থৱিন্দাৰ, আও।

\* হিন্দু পেটু যট-সম্পাদক কৃষ্ণদাম পাল ইনি বৃটিশ ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েশনে  
১৮৮৮ মুক্ত ছিলেন

## କ୍ଲାପିକ ଓ କ୍ଲାହସ୍ୟ

ହୃଦୀ ନଷ୍ଟର—ବାଗ୍-ବାଜାରିକି \* ଚେନାଚୁର—ବଡ଼ା ଖରଦାର, ମିଠା ମୋଳା,  
ଗର୍ଭ ତମାଳା ଅଶ୍ଵ-ବାଜାରିମେ ଇମ୍ ଚେନାଚୁର ଶୁଣି ଛୁଆ, ଏହିବାଜାରରେ  
ହିତ ଛୁଆ, ଆବି ଥାସ୍ମାନ ବାଗ୍-ବାଜାରିମେ ଇଯେ ମହାପ୍ରଭୟ କରେଗା ! ଅନ୍ୟ  
ଦେଖୋଗେ ତ ଆଓ ଥରଦାର, ଚଲ୍‌ଆଭ ଇମ୍ମେ ପଲଟିଙ୍କା ଭାଙ୍ଗା ହୋତା ହୀୟ,  
ଦିଲ ଭାଜା ହୋତା ହୀୟ, ବାଙ୍ଗାଳି ବାଜା ହୋତା ହୀୟ, ହଞ୍ଚେଯାରି ବହୁ ମଜା  
ହୋତା ହୀୟ ମିଠାକଡ଼ା ମୋଳା, ନବମ ଗରମ ତମାଳା—ଆଓ ଚଲ୍‌ଆଭ

ତିମ୍ବା ନଷ୍ଟର—ମେନ୍‌ଜୀକି ଚେନା —ଧରମ୍‌ମେ ଥାନା ମେନ୍‌ଜୀକି ଚେନା,  
ଗରମା ଗରମ ଏକ ଏକ ଆନା ଧରମ୍ ଶିଥୋଗେ, କରମ୍ ଶିଥୋଗେ, ସରମାକି  
ଚେନା, ବଡ଼ା କାବ୍-ଥାନା ଏକ ଗୁଟ୍ଟି ଥା ଲେଓ, ପରକାଳ ଭାଙ୍ଗା ହୋଗେ, ପରିଆଣ  
ମିଳେଗା, ଭୟ-ବର୍ଣନ ସବ ଥୁଳ ଜାଗା । ସାହେବ, ବାଙ୍ଗାଳି—ଭୂତ ଆର ଦେଓ—  
ଚନ୍ଦନ ଆର ଭସମ ସବ ତି ଏକ ହୋଜାଗା ଧରମ୍‌କ ଗରମ ଚେନା—କରମ୍‌କି  
ନରମ ହୋନା—ସବ ଛୋଡ଼କେ ଆଧୁନେ ବାଚାନା —ଏହି ଧରମ୍, ଏହି କରମ୍ ।  
ଆଓ ଥରଦାର-ଶୋଗ—ଚଲ୍‌ଆଭ—ଆଓ ।

ଫୁ-ଟୁ-ଟୁଳିତ , ଚେନା—ମବ କୋଇ ଶେନା ।

ନଗଦ ଥରଦାର, ସବ୍‌ମେ ମଜାଦାର

ଆହକକା ନାମ ଜୁଠାନା,

ବଡ଼ା ପବ୍-ଇଞ୍ଜାର ।

କୋମ୍ପାନିକା କଲକା ପଥମା ଏକ,

ଥରଦାର-ଶୋକ ଘୁମକେ ଦେଖୁ

\* 'ଅଶ୍ଵତରାଜାର-ପତିକ' ।

+ 'ଇଞ୍ଜିଯାନ ମିରନ-' ତିକା ସମ୍ପାଦକ ନରେନ୍ଦ୍ରାଧ ମେନ ।

| 'ଶୁଣନ୍ତ ସମାଚାର' ।

মাঝি-মালা, কাজী-মো঳া,  
বেপোৱী উতারো দাঙী-পালা;  
ধূক খোদাকা, মুলুক মহারাণী কা,  
নগদ এক এক পয়সা দেও,  
পাসা আথবৱ শু-উ-গভ গেও।  
শু-উ-গভ চেনা—সবকোই লেনা

ভট্টাচার্যকি চেনা \* সোমবাৰকো লেনা এপ্পে আ-আ-আজ্-  
বিবাক হ্যায়, মণিষুচ । হ্যায়, সহা-আ-আনুভুতি হ্যায়, উদুখল হ্যায়,  
ধৃষ্টহাস্ত হ্যায় ইয়ে সব, মিল কৰ ভট্টাচার্যকি চেনা বনামা হ্যায় হ্যায়  
ইষ্বে ইষ্ট, নিষ্ট, শিষ্ট, কৃষ, রাজনীতি, সমাজনীক্ষি, ভাতুপ্রীতি, সংবাদ,  
বিসংবাদ, বাদামুবাদ, অপবাদ—সব ভাজা ভাজা, তাজা বতাজা মিলেগা।  
ভট্টাচার্যকি চেনা সোমবাৰকো লেনা

বিলাতী চেনা-আ-আ ইয়ংবেঙ্গল চল্লাও।  
ডেইলি নিউস আথবৱ,  
ইংলিশম্যান জবৱ ;  
ফ্রেণ্ডইণ্ডিয়া † খোস্বৱ,  
আৱ নওয়া অব্জৱৱৱ ।  
— — — — —

#### সে মথকাল'

মণিষুচ আৰে চোৱ আড়বিবাক (বিচোৱক) ও মণিষুচ \* স সৎ সৎ  
ব্যাক; যে উদাহৰণ-স্বৰূপ একজন ব্যবহৃত হইয়াছে সোমপোকাশে উৎকট সংশুদ্ধবহুল  
\* ৮ ব্যবহৃত হ'ত

† পাঞ্জি মাস'গ্যান সম্পাদিত ফ্রেণ্ড অব ইণ্ডিয়া ( Friend of India ) নামে  
সাধাৰিক পত্ৰিকা। ১৮৭৫ খুঁ আদেৱ গৱাঁট বাইট ইহাৰ পৰ্য অয় কৱ্যায় ছেটস্ম্যানেৱ  
মহিত হই মিলিয় গিয়াছে

ঢ ওৱিয়াপ্টাল অব্জারভার ( Oriental Observer ) নামে সাধাৰিক পত্ৰিক

## ଜ୍ଞାପିକା ଓ ଲ୍ଲାହସ୍ତ୍ରୀ

ଥୋ ଦିଲ ଚାହେ—ଟୀଜ ନଫୀଜ  
 କିଟିଂସ୍ କଫ ଅଜେଣ୍ଡେସ୍,  
 ଥୋ ଇନ୍ଟ୍ରୁ ଦି ଗାଙ୍ଗେସ୍ ।  
 ଶୁଇଟ ଇଡିନ୍ବର ବିକ୍ଲିଟ୍ସ୍  
 ଥୋ ଓବର ଦି ଫ୍ରୀଟ୍ସ୍,  
 ବିଳାତୀ ଚେନା—ଇସ୍଱ବେଜଲ ଖେନା  
 ଭାଙ୍ଗା ଆଥ୍ବର, ଲିଥା ଭି ଜବର,  
 ବିଳାତୀ ଚେନା, ଗର୍ମ ଗର୍ମ ଖେନା,  
 ଚାକା ସାତ ପିନା, ଟେବିଲମେ ରାଥ୍ରନା,—  
 ଆଓ—ଆଓ—

ସବୁଦେ ପିଛେ ସାଧାରଣୀକା ଚେନା, ଆଓର କେଯା ବୋଲନା ।

ଆଉ-ଗୁଣ-ଗରିମା ହୋତା ହୁଏ, ନୃତ୍ୟ ହରିଏକ ଗୁଣ ସାଲାଘିକର ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟରେ  
 ଚିତ୍କାର କରନା ।

ଚାଇ ଚେନାଚୂର ଗ୍ରାମଗ୍ରମ, ଧରମ ଅଧରମ୍, ସରମ ଅମରମ୍—  
 ଆରେ ମଳୋ—ଟାପ୍ରାନିର ମାଠେ ମାଝାନେ ଚେନାଚୂର ଡାକୁଛି ନାକି ॥  
 ଶେଷାଲେ କି ଚେନାଚୂର ଲେବେ ? ସବଗୁଣେ ଡେକେ ଉଠିଲୋ ଦେଖୁଛି !

୨୨ ଆସାଚ, ୧୯୮୧ ]

[ ସାଧାରଣୀ—୨ ଭାଗ, ୧୨ ସଂଖ୍ୟା

## ক্রেটিন কল্পনা

আমি ক্রেটিন ভালবাসি না। বাবুভাইদের বড় বড় বৈঠকখানার  
উঠিবার সিঁড়িব ছই ধারে, বাগানের যেখানে মেধা, ন—এখানে ওখানে  
যে পাঁচবঙ্গ-পাতার বিলাতী ঝণ্ডিন গাছগুলা দেখা যায়—সেই গুলাহি  
ক্রেটিন আমি ক্রেটিন ভালবাসি না, দেখিতে পাখি না—আমার একান্ত  
ইচ্ছা যে, তোমরাও ওগুলাকে না-ভালবাস, না পছন্দ কর, দেখিতে  
না-পার। তোমরা কিনা,—গড়-গড়-গাঢ়ী তেওলা বাড়ী বড় মাঝুমেরা,  
তোমরা কিনা,—বাগান-বায়ু-গ্রন্ত মধ্যবিধ বাবুব', তোমরা কিনা,—  
গোলাপী-সৌথীন গৃহস্থ লোকেরা, তোমরা কিনা,—সল-কাছারিগ আপিমেব  
অধ্যক্ষেরা, তোমরা কিনা,—আধকাঠা উঠান পাইয়া সহরের সৌভাগ্যশালী  
বাসাড়িয়ারা, তোমরা কিনা,—একহাত রোমাকে ঘসিয়া শুড়ু ক-সেবী  
দোকনদারেরা,—আমার একান্ত ইচ্ছা, তোমরা একলেই ক্রেটিনগুলা  
না-পছন্দ কর, আমার মত দেখিতে না-পার।

আমি যাহা ভালবাসি না, তাহা যে তোমাগিগফেও না-পছন্দ করিতে  
বশিতে'ছ,—ইহাতে তে'ম'র' অ'ম'কে ঘোরতর অক্ষ'র'ই মনে করিতে  
পাব, বড় অশুদ্ধার—সন্ধীর্ণমনা মনে করিতে পার তোমাদের মনের  
ছয়ার দিয়া অশুমানের গতি আমি আমার ভাঙ্গা আগড় দিয়া আটক  
রাখিতে পারিব না; কিন্তু তোমরা আমাকে বড় অহঙ্কারী বা নিতান্ত

## କ୍ରମିକ ଓ ଲୁହନ୍ୟ

ଅଶ୍ଵାର ମନେ କରିଥେ, ଆମାର କାଜ ହାମିଳ ହିବେ ନା ; ଆମାର କଥା  
ତୋମରା ବାଧିବେ ନା ସଲିଆ, ଏକଟା କଥା ଆମାକେ ସଥିତେ ହିତେଛେ  
କଥାଟା ଏହି ଯେ, ଏମନ୍ତ ତ ହିତେ ପାରେ ଯେ, ଆମ ତୋମାଦିଗକେ ଭାବବାସ  
ବହିଯାଇ, ଆମାର ଚୋଥେ ଜଗତେର ଭାଲ-ମନ୍ଦ ଦେଖିତେ ଆମ ତୋମାଦିଗକେ  
ଅଲୁରୋଧ କରିତେଛି ତୋମରା ସକଳେଇ ଏହିଙ୍କପ କର ;—ଯାହାକେ ଭାବବାସ  
ତାହାକେ ବଳ ନା କି, “ଛି ! ଓସକଳ ସାମଣୀ ତୁମ ବ୍ୟବହାର କର କେନ ?”  
ହୁମ ତ ସେଇଏପ ତୋମାଦେର ଭାବବାସି ସଲିଆଇ ସଲିତେଛି, “ଛି ‘ଛ !  
କ୍ରୋଟିନଙ୍ଗାକେ ତୋମରା ଆତ ଆଦର କର କେନ ?”

କ୍ରୋଟିନେଇ ପାଚରଙ୍ଗୀ ପାତ, ଏହି ନା ଭାବ କୁଣ୍ଡ ଭାଲ, ଓଟା କୁଣ୍ଡ  
ନା ଦୋୟ ? ତା ବେଶ କରିଯା ଏକବାର ଭାବିଆ ଚିନ୍ତିଯା ଦେଖ ଦେଖି

ଏକ ଏକଟି ବର୍ଣ୍ଣ ଏକ ଏକଟ ଭାବେର ଶୁନ୍ଦର ଶ୍ରୂର୍ବି ହୁମ ; ସେ ବର୍ଣ୍ଣଟି  
ମିଶ୍ର ହଟୁକ, ଆବ ଅମିଶ୍ର ହଟୁକ—ଏକ ଏକ ପ୍ରକାରେର ବର୍ଣ୍ଣ ଏକ ଏକକପ  
ଭାବେର ପୂର୍ବି ଓ ଶ୍ରୂର୍ବି ହୁମ ତୁ ଆଫାଶେର ଆଶମାନ୍ ବୁଝେ—ଦେଖ, କେମନ  
ଉଦ୍ବାର ଭାବ, ଉଦ୍ବାସ ଭାବ, ଧୀର-ଶ୍ରୀ-ଗଞ୍ଜୀର ଭାବ, ସର ସାମଞ୍ଜଶ୍ଵର ଭାବ ପରିଶ୍ରୁଟ  
ରହିଯାଇଛେ । ପ୍ରାନ୍ତରେର ଶ୍ରାମଳ ଶୋଭା—ଉହାତେଓ ତେମଣି ଉଦ୍ବାର ଭାବ  
ଆଛେ—କିନ୍ତୁ ସେ ଉଦ୍ବାସ ଭାବ ନାହିଁ,—ଉହାର ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଆଶା ଯେନ ଚଳ  
ଚଳ କରିତେଛେ ; ମେଇ ଗଞ୍ଜୀରତା ଆଛେ, ତରୁ ଯେନ ମେ ଧୀର-ଶ୍ରୀଭାବ ନାହିଁ,—  
ବାତାସେ ଦୋଷେ, ଶିଶିରେ କାଁଦେ । ଅବାକୁମୁଖ-ମଙ୍ଗଳ କାଳିପେଯେର  
ମହାଦ୍ୟତିତେ ପ୍ରତାପ ଧେନ ଗର୍ବ ଗର୍ବ କରେ, ଆବାର ଏହି ଶରତେର ଫୁଟଫୁଟେ  
ଜ୍ୟୋତିଷ୍ୟାଯ ଜଗତ ଧେନ ଯୁମହିଯା ଯୁମହିଯା ଶୁଷ୍କହେ ହାସିତେ ଥାକେ

ଶୁଦ୍ଧ ହଟୁକ, ମିଶ୍ର ହଟୁକ,—ଏକ ଏକ ବର୍ଣ୍ଣର ଭାବେ ଏକ ଏକଟି ଝାଗିଣୀ  
ଥାଧା ଆଛେ ତୁ କୁନ୍ଦ ଉଦ୍ୟାନେଇ ଦେଖ ନା କେନ —ତୁ ଧୋଆଳ ବର୍ଜର୍ବର୍ଣ୍ଣ  
ପକ୍ଷମୁଦ୍ରୀ ଜବା ସେ ସମାଜ ତନ୍ତ୍ରଶାସ୍ତ୍ର—ଉତ୍ତିମବତାବେ କୁଟିଆ ରହିଯାଇଛେ ।

କ୍ରୋଡ଼ିଲେନ୍ କ୍ଷେତ୍ର

মহাশক্তির সেই প্রসম্ভ বন্দনের করাল অিহু, নর্তনশীল শ্রীচরণের  
কোকনদ-আভা, সেই বরাভয়দাত্রীর রক্ত-বঢ়িলী-মূর্তি, বাগুরজিৎ  
লোচনের ভীমা আকুটি—যেন সকলগুলি মিলিয়া মিলিয়া, বর্ণিত হইয়া  
করুণ-রৌদ্রের পুকুর বর্তান হইয়াছ মধুব বটে কোমল বটে, শীতল  
বটে ; যুদ্ধ যুদ্ধ দুর্বিতেছে, মুচ্ছি মুচ্ছি হাসিতেছে,—কিন্তু কি বজ্রারাগ,  
কি ভীষণ আকুটি যেন সহস্র সিংহচক্র কেজীভূত হইয়া তোমার দিকে  
স্থির গতীর দৃষ্টিতে তোমার অন্তর পরীক্ষা কারতেছে তুমি পায়ও  
হইলে সেই অন্তর-পরীক্ষায় তোমার হৎপিণ্ড কম্পিত হইবে, তুমি  
ভক্তিমান হইলে আপনা আপনি বলিবে,—

‘ବାଙ୍ମା ଜୟା କି ଶୋଭା ପାତ୍ର—ପାତ୍ର ।’

କୋଣ ପାଯ ?—ମେଟି ମହାଶ୍ରଦ୍ଧିର ପାଯ—

“ଯେ ନାକୁଡ଼ି-ଭାଙ୍ଗେ,

ମର୍ଜିନ୍‌ବୌ-ମର୍ଜା,

ବାଯୁ କତ ରଙ୍ଗେ ନେଚେ ଯାଏ ।”

বাস্তুবিক ঈ পঞ্চমুণ্ডী জাৰা—জাকুটি-ডঙ্গময়ী, বঙ্গময়ী মহাশক্তিৰ  
মহাপদাৰবিদে শোভা পায়, তাৰাতেই ৩ বলিতেছিলাম—একটি  
কুল ত ফুটিয়া নাই—যেন একখান তঙ্গশাঙ্ক ফুটিয়া ই হিয়াছে।

দেখ গৈ চাঁপা, দেখ গৈ টগৱ, দেখ গৈ অপৰাজিতা বিভিন্ন  
কুলমের বিভিন্ন বর্ণের বৈচিত্র্য—চারি দিকেই মোহকৰ চাঁপা  
সত্য সত্যাই আলো করিয়া আছে। সোনাৰ বুণ বলিলে চাঁপাৰ  
অপমান কৰ' হয়,—চে'না ঘক্ ঘক্ করে, চ'ণ' ত' কবে ন'; চাঁপাৰ  
চাকৃচিক্য নাই; শোভা আছে, তাহে প্ৰভা নাই; আলো আছে,  
তাহে আভা নাই যে প্ৰথমে বলিয়াছিল,—"সেই মহাশয়, চাঁপা কুলময়,  
হেন মনে হয়, খৌপায় বাধি"—বোধ কৱি সে চাঁপা কুলেৰ গৌৱব

## କ୍ରମାଙ୍କ ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧା

କିଛୁ ସୁଖିଆ ଥାକିବେ ସୋନାର ଅଳକ୍ଷାର ଟକ୍କ ଟକ୍କ ଏବେ, ତାହା ଅଜ୍ଞେ  
ଧାରଣ କବିତେ କୟା; ଟାପା ଫୁଲ ପ୍ରକାଶରେ ସୋନାର ଗଡ଼ନ—ତାହା ଯଥର  
ମଣି କରିଯା ଥୋପାଯି ରାଖିତେ ନୟ ।

ଟଗରେର ଓ କୋନ ରଙ୍ଗ ନାହିଁ ସଲିଲେଡ ଚଲେ ; ଯାତାକେ ତୋମରା ରଙ୍ଗ-  
ରଙ୍ଗ ବଳ, ତାହାର କିଛୁଇ ଟହରେ ନାହିଁ ; ଅଥଚ ଦେଖ ଦେଖି କେମନ ଶୁଣର!  
ସେ ସଲିଯାଇଲ, “ଶାଦୀ ମୂଳ୍କ-ଜ୍ଞାନ” — ମେ ଅର୍ଦ୍ଦ-କବି ମେ ସୁଧାଇୟାଇଲ  
ଯେ, ଶେତ ବର୍ଣ୍ଣି ପରିତ୍ରାତା—ମେ ମହା ମାର୍ଗନିକ, ମହା କବି ଟଗରେର ଶାଯ  
ଅମଳ, ଧବଳ ପୁଷ୍ପ—ମୂର୍ତ୍ତିମଣ୍ଡଳୀ ପରିତ୍ରାତାଟ ବଟେ ବନ୍ଦେର ବାଲ୍ୟ ବୈଧବ୍ୟ ବନ୍ଦ  
ଯେମ ନୀରବେ ବିବଳେ ବସିଯା ରହିଯାଇଛେ ; ତାହାତେ ହାବ, ଡାବ, ବିଳାସ, ବିଭ୍ରମ  
—କିଛୁଇ ନାଟ, କେବଳ ପରିତ୍ରାତାର ଅମଳଛନ୍ଦେ ସ୍ଵତଃଇ ଶୁଣର ତେ ଦେଖିଲେ  
ବାଲବିଧବୀ-ବ୍ରଙ୍ଗଚାରିଣୀର ବନବାଦିନୀ ମୂର୍ତ୍ତି ଆବାର ଯଥନ ଦେଖିବେ, ଟଗର  
ପ୍ରତିମା-ମୟୁଦେ ପୁଷ୍ପପାତ୍ରେ ରାଶିକୃତ ରହିଯାଇଛେ, ଏକଟୁ ଏକଟୁ ଚନ୍ଦନେର  
ଛିଟା ଲାଗିଯାଇଛେ—ତଥନ ସୁଖିବେ ମେହି ବ୍ରଙ୍ଗଚାରିଣୀର ଦେବମନ୍ଦିରବାସିନୀ  
ମୂର୍ତ୍ତି । କୁମୁଦେର ଏ ସକଳ ମୂର୍ତ୍ତି କି ତୋମାଦେଇ ଭଲ ଲାଗେ ନା ? ଯଦି  
ଲାଗେ, ତବେ କୁମୁଦକାନ୍ତିଶୂନ୍ତ, ଶେତ୍ରୀକୃତ୍ତମୟ ଓହି ପାଚରଙ୍ଗ ପାତାଙ୍ଗଳାର ଅତ  
ଆଦର କେନ ? ଓଞ୍ଚଳା ଫୁଲର ନୟ, ପାତାଓ ନୟ, ଓଞ୍ଚଳା ଛୁମ୍ବର ବାହିର

ଆବଣ, ୧୯୯୪ ]

| ନବଜୀବନ—୪୯ ଭାଗ

## সাম্রাজ্যবীর প্রশ্নোত্তর

১। 'প্রশ্ন' লড় বীপনের রাম রাজ্যে অনু-বিধি উঠিল না কেন ?  
উত্তর। অনু-বিধি রাম-রাজ্যেও উঠে নাই, বীপন-রাজ্যেও উঠিবে  
না। বানরের জালায়।

২। 'প্রশ্ন' ইলবাট-বিল-বিদ্রোহিগণ বে-আইনি গালিগালাজে ক্রান্তেও  
কেন সাজা পাইল না ?

উত্তর। বে-আইনি গালিগালাজের সাজার কোন বিধি নাই।  
আইনি গালিগালাজের সাজা আছে। নজির m/c. Surendranath  
Banerjee.

৩। 'প্রশ্ন'। মাসিক পত্রিকার অর্থ কি ?

উত্তর। গ্রাহক হইয়া যাহার টাকা ফাঁকি দিতে হয় উদাহরণ—  
বঙ্গদর্শক

৪। 'প্রশ্ন'। বজ্জাত ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেবের কথা সংবাদপত্রে কেন  
ছাপা হয় ?

উত্তর। 'পশ্চাবলী' গ্রন্থ কেন ছাপা হয় ?

৫। 'প্রশ্ন'। মিরর-সাম্পাদকের নিখট প্লেনেজাবুর আপিলের যে  
টাকা জমা আছে, তাহার গতি ?

উত্তর। প্রেতলোকে হইবে।

৬ প্রশ্ন খোঁজতি কি ৮০<sup>o</sup> দেশের ছোকের উরতিয়া  
পরিচয় দেয় ?

উত্তর। নানা কথে—খানাম, ডোবার, গারে, বেগে, রিপোর্টে,  
ইল্পোর্টে

৭। প্রশ্ন আদালতের নাম ধর্ম-সংবত্তাৰ কেন ?

উত্তর। যমক ধ্যানাজ ধেনু যমের কাছে কাহারও নিষ্ঠাৰ নাই,  
তেমনই আদালতের কাছে কাহারও নিষ্ঠতি নাই দোষি-নির্দোষ,  
হক্ষমার বেহক্ষমার—সব এক দশা আমলারা চিরগুপ্তের সন্তান;  
ব্যবস্থার ক্ষণপঞ্চের বৎসে চাপুড়াশি

৮ প্রশ্ন। প্রেলগুমেতে পয়সা দিয়া গলাধাকা কেন থাই ?

উত্তর। খাবার ভিন্ন পয়সা দিয়াই থাইতে হয়। শুনিতেছি,  
হোচটেরও নাকি দাম হইবে, এখন থেকে পয়সা দিয়া হোচট থাইতে  
হইবে। এ উনবিংশ শতাব্দী এবং ইংরাজের রাজা,

শীহুবৰল

৯ পৌধ, ১২৯০ ]

[ সাধাৱণী—২১ ভাগ, ৭ সংখ্যা

## কৃত্তুব্রেন নিবেদন

কৃষ্ণ-কপাল, বক্র-নাসা, কেন ভাই ! তুমি অমন করিয়া চাহিতেছ ?  
অতি রাগ কেন ? কে তোমার স্বৰে বাধা দিতে চাহিতেছে ? কাহার  
অসুস্থ ব্যবহার-দর্শনে তুমি মর্মে স্পৃষ্ট হইয়াছ ? বুঝিয়া বল না ভাই !  
আমি শুন্দ ; তোমার জকুটি-দর্শনে প্রাপে কাপিতেছি ; সত্তা করিয়া বল,  
তুমি কে ? কাতরোক্তি শুনিয়া তোমার কি দয়া হইবে না ? একবার  
প্রশ্নত ললাটধানিকে সরল করিয়া একটু অভয় দাও না ভাই ! বছকাল  
হইতে তোমাকে ছুটা ছুঁথের কথা বলিবাব আছে, আজি বলিয়া দাই ;  
উওর চাহি না ; কেবল তুমি শুনিলেই আমাৰ যথেষ্ট হইবে কই,  
মুখভঙ্গি ত সরল করিলে না ? বুঝিয়াছি ওটি তোমার অভ্যাস-মোষ।  
ভাল, আমাৰ যাহা বলিবাব আছে, বলিয়া যাই, আশা কৰি তুমি  
শুনিবে ।

আচ্ছা ভাই মহান् . তুমি আমাকে অমন করিয়া ঘৃণাৰ চক্ষুতে দেখ  
কেন ? আমাৰ নাম শুনিলে শিহ়ুবৰল উঠ কেন ? আমাকে ধৰংস  
করিবাৰ জন্ম তুমি চিৰকাল খড়াহস্ত কেন ? ভাবিয়া দেখ দেখি, তুমি  
মহান্ হইলে কোন্ বলে ? বল দেখি, কে তোমাকে বড় কৰিল ?  
আমৱা পাঁচজন শুন্দ বাক্তি মিলিয়াই তোমাকে ঈ মোনামাথা গগন-প্রান্তে  
মিলিয়াছি তুমি অঙ্গীকাৰ কৰিবে, কিন্তু কথাটি সত্তা । আমৱা পাঁচটি

## କ୍ରମିକ ଓ ଲ୍ଲାଟଟ୍ରେ

ନା ପାଇଲେ, ଏହି ଦୋଷ ହାତି । ତୁମ କୋଣାଥି ଜାଗା ଫୁଲିଯା ଥାଇକିଛେ ? ଅମବା ତେମଙ୍କେ ୨୦ ମିନ୍‌ଟ୍‌ରେ ହେଲା ଏବିଧ ଶିଖିଛି, କୁଞ୍ଚିତ ଶୁଣି ବୁଝିଛି ଦିଲାଇଛି, ଶେଷ ଜନନୀ ଧେନେ ଆମେର ଶିଖକେ ଉଚ୍ଚେ ତୁଳିଯା ଆମୋଡ କରେନ, ଆମରା ଡେମନି କାହିଁ ପାତିଆ ତୋମାକେ ତୁଳିଯା ଥିଲାଛି ; ତୁମ ପାଂ ଭରିଯା ବସ କବିତେଛ, ଆମରା ଏହି ଭରିଯା ଦେଖିତେଛି । ଆମରା ଫୁଲ, ଆମାଦେଇ ଫୁଲ କଲେବରେ ଫୁଲ ଘନ, ଫୁଲ ମନେ ଫୁଲ ବୁଦ୍ଧି, ମେହି ଶୁଣ ବୁଦ୍ଧିତେବେଳେ ଆମରା ଭାଗବାସାଇ ବୁଦ୍ଧିଯାଛି ତୋମାର ବୃଦ୍ଧି ବୁଦ୍ଧିତେବେଳେ ତୁମ ବିପରୀତ ବୁଦ୍ଧିତେଛ କେନ ? ଜଗନ୍ନ ଯେ କେବଳ ତୋମାର ଜନାଇ ହିଲାଛି,—ଏ ଭାବ ଦେଖାଇତେଛ କେନ ? ଆମରା ଲୋକର କରିଯା ଯାଇଛି ବଲି, ଆମରେର ପକ୍ଷପାତିତାଯ ଅନ୍ତର୍ବିନ୍ଦନେ ଆମରା ଧେରପାଇ ଦେଖି ନା କେନ, ସତୋର ମହିତ ମେ ମକଳେ ମିଳ ବଢ଼ି ଆଜା ; ମହାନ୍ ହଇଯାଇ ତୁମ ଏହିକୁ ବୁଦ୍ଧିତେ ପାର ନା ! ତୋମାକେ ଯେହି ବିଦ୍ୟା ବନି ଯେ, ଜଗନ୍ନ ତୋମାର ଜନା ; କଥାଟି ମହା ମନେ କବିଷ ମହା ନଈ କବିତେଛ କେନ ? ଆସନ କଥ, ମଂଦିର ତୋମାର ଆମର ଉଭୟର ଜନାଇ ନୈଟି, -ଆମି ତୋମାର ଜନା ନୈଟି, ତୁମ ଆମାର ଜନା ନୈଟି ବୁଦ୍ଧିଲେ ?

ପଦାତଳେ ତୁମ ଯେ ତୃପ୍ତାହାଟି ଦାଖିତ କରିଯ ଗର୍ବରେ ଚାହେଛ, ମେହି ତୃପ୍ତାହାଟି ତୋମାର ନିକଟେ ଦୁଣିତ, ହେ ଏହି ମାଜ୍ଜେରଟ ଉପମାଦ୍ଵାରା ତୋମାର ଉଚ୍ଚ ଚିନ୍ତାର କଳକେର ବାଧା ଯେ, ତୁମ ଏହାପ ମନେ କବିଯା ଥାକ ' ତୃପ୍ତ କିଞ୍ଚି ନିରଜିବ ତୋମାର ଶତ ହିତେ ଏତ, —ଧିନେ ମହା ବାର ତୋମାର ବ୍ୟାଧିତ ଲାବନକେ ପ୍ରଶନ୍ତ କରିତେଛେ, ଚର ଜୀବନ ମଂଦିରକେ ତୋମାର ବ୍ୟାଧିପର୍ଯ୍ୟାପ୍ୟେଗୀ କରିତେଛେ ଆବ ତୁମି ନା ବୁଦ୍ଧିଯା ତୃପ୍ତରେ ଧ୍ୟାନ କରିତେ ତୃପ୍ତରେ ! ଆଜି କର୍ମା-କଳେଶର ତୁମି-ଶଶ୍ରକ ତୋମାର ଚମ୍ପୁଶୁଦ୍ଧ, କର ହୁଏ ତିନ ଦିବସ ପରେ ତାହା ହଇତେ ଶକ୍ତି-କଳେଶର ପ୍ରଜାପତି ଜ୍ଞାନକୁ କରିଯା

## ଶୁଦ୍ଧେର ଲିକ୍ଷେପନ

ତୋମାର ମନେ ସ୍ଵର୍ଗେର ଡାକୀ ଅନ୍ତିମ କରିଯା ଦିବେ । ମହାନ୍ ! ତୁମି ଏ ସକଳ ବୁଝିଯାଇ ବୁଝିତେ ପାର ନା ବଲିଯା ସମୟେ ସମୟେ ତୋମାକେ କୁଦ୍ର ବଲିତେ ଇଚ୍ଛା ହୁଏ

ଜିନିବେଶକୀ ମହାଶତକ ଶୁଦ୍ଧେ ବୁଝତେ ମିଶାଇଯା ଏହି ପ୍ରକାର ବିଶ୍ୱଯନ୍ତ ନିର୍ମାଣ କରିଯାଇଛେ ; ଏହି ଯତ୍ନ କୁଦ୍ର ବୁଦ୍ଧ ଉତ୍ସୟେଇ ଉପଯୋଗୀ ; କୁଦ୍ରକେ ହାନ୍ତୁଳ କରିଲେ ବୁଝତେର ଦ୍ୱାରା ଉପକୃତ ହଇବେ ନା । ଏମନ ମୋଜା କଥା ବୁଝିତେ ପାର ନା କେନ ଭାଇ, ମହାନ୍ ? ଯଦି ଏମନ ହଇତେ ସେ, ତୁମି ଏହି ବିଶ୍ୱଯନ୍ତେର ଧାରାବାହିକ କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣାଳୀର ଚରମ ଫଳ କି ହଇବେ ତାହା ଜାନିଯାଇ, ତାହା ହଇଲେ ତୁମ ସଂକ୍ଷାରେର ସେ ପରାମର୍ଶ ଅନ୍ତରୁ କରିତେଛୁ, ବାଡି ନାମାଇଯା ତାହାଇ ଅନୁମୋଦନ କରିତାମ୍ । ତୁମି ଗର୍ବିତ ବଟେ, କିଞ୍ଚି ବୋଧ ହୁଏ ତୋମାର ଗର୍ବ ଆଜିଓ ଏତ ଦୂର ବ୍ୟକ୍ତିପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ ସେ, ତୁମି “ବୁକ ଠୁକିଯା” ବଲିତେ ପାର, “ଆମି ହାଟି କୌଣସି, ହାଟି-କାରଣ ବୁଝିଯାଇଛି ।” ତାହିଁ ବଲି, ବିଶ୍ୱଯନ୍ତ ସେମନ ଚଲିତେଛେ ଚଲିତେ ଦାଉ, ନିରଞ୍ଜନ ନିଜ କାର୍ଯ୍ୟ ରତ ଥାକ : ବିଶ୍-ଗୃହ ସଂକାରେକ ଜନ୍ୟ ସମ୍ମାର୍ଜନୀ ହଞ୍ଚେ ଲାଇଯା ନିଜେର ଓ ସଂସାରେର କ୍ଷଣିକ ଅମୁଖ ଅନ୍ତାଇବାର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ ଦିନେର ରାତିର ଦିନ ଚଲିଯା ଯାଇବେ, କୋଟି କୋଟି ସଂମରେ ପରେ ମହାସମୁଦ୍ରେ ରାମେର ମହାସେତୁ ଅଟଳ ହଇଯା ଦ୍ୱାଙ୍ଗାଇବେ, ଆବ ସେତୁ-ରଙ୍କେ କି କେବଳ ତୋମାର ମହାପର୍ବତ ଗୁଣିତ ବିରାଜ କରିବେ ମନେ କରିଯାଇ ? କାଟିବିଡ଼ାଳ-ସକିତ ଧୂଲିକଣ୍ଠ ମେହି ସେତୁରେ ଆନ ପାଇବେ ହଇଲେ ପାରେ, କୁଦ୍ରେର କୁଦ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ କେହ ବୁଝିତେ ପାରିବେ ନା, କିଞ୍ଚି ମେହି ଧୂଲିକଣ୍ଠ ପାରୁଣ୍ୟ ହଇଲେ ମେତୁଟିକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବଲିତେ ପାରିବେ ନା, ହୃଦୟାନ୍ କାଟିବିଡ଼ାଳର ପୁଣି ସଞ୍ଚଳ ମେଗିଯା କ୍ରତ୍ତ ହଇଯାଇଲେ, — ଅପୁକୁଳ କଣେବେ ପ୍ରାଣୀକେ ଆପାତ କବିତେଓ କ୍ରାଟି କରେନ ନାହିଁ । ଟିଥରାବତାର ରାମ ବାଧିତ ପ୍ରାଣୀକେ ଆଜୟ ଦାନ କରିତେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟି ହନ ନାହିଁ । ତାହ ମହାନ୍ ଏ ସଂବାଦଟି କି ତୋମାର କର୍ଣ୍ଣ କଥନାଇ ପ୍ରବେଶ କରେ ନାହିଁ ?

## জ্ঞানপূর্বক এবং ক্লাইস্টা

আমরা শুন্দ, আমাদের আশা করিতে না ; তোমার মতব নষ্ট কর্তাৰ  
আমাদেৱ স্পৰ্শ কৱিয়া তোমাদেৱ ‘অমল-ধৰণ-কমল’ কৱ কালিমা-  
ভূধিত কৱিত না সংসারে আমৱাও আছি, তোমৱাও আছ ; আমৱাও  
কার্য কৱিতেছি, তোমৱাও কার্য কৱিতেছ ; আহদেৱ তাড়াইতে  
চেষ্টা কৱিয়া তোমৰ্যা যে সময় নষ্ট কৱিতেছ, সে সময়েৱ মধ্যে তোমৱা  
আপনাদিগেৱ কত কৰ্ত্ত্ব সাধন কৱিতে পাৰিতে মাথামুঙ্গ কার্যে  
তোমাৰ যে সমষ্টিকু নষ্ট হইয়াছে, সে সময়েৱ মধ্যে তুমি হয়ত জগতেৱ  
কত উপকাৰ কৱিতে পাৰিতে অমে পাতত হও কেন ভাই ?  
তোমৰা বুৰুয়া কার্য কৱিলে আমৱাও কার্যেৰ ব্যাপাত দেখিতে  
পাইব না, তোমৱাও পাইবে না আমৱা এক মনে কৱিয়া কতক পুলি  
ধূলি সঞ্চয় কৰিলাম, তোমৱা হাঙ্গায়া সেক্ষণে উড়াইয়ে দিলে ; মোককে  
বলিলে, উহাৱা কষ্ট-বিড়াল জাতীয়। আমৱা ‘যুণিত হইলাম, আমাদেৱ  
বালুকণাদ্বাৱা উদ্বিষ্ট উৎকাৰ হইল না। তোমৱা’ আড়ে-হাতে না  
লাগিলে আমাদেৱ বালুকণা হয়ত সেতুপৃষ্ঠে স্থান (অলঙ্গ) পাইত ।

মনে রাখিও যে, সমুদ্র জলনিধি হইলেও সতত তৃষ্ণা হৱণ কৱিতে  
সমর্থ নহে ; কৃপ হইতেই প্ৰায়শঃ তৃষ্ণা নিবাৰিত হইয়া থাকে। অনেক  
কথা বলিবাৰ ছিল। কিন্তু বলিয়াছি ত আমৱা শুন্দ, আমাদেৱ একপ  
কার্যে তন্তক্ষেপ কৱিবাৰ অবসু নাই। শুন্দ চিৰ কালই মহৎকে  
উপদেশ দান কৱিয়া থাকে, মেহ জানিয়াই আজি এই চেষ্টা কৱিমাম  
এখন বিদায় বিদায়-কালে ভাই ! তোমাৰ পায়ে পড়ি, একবাৰ  
বদনথানি-প্ৰশাস্ত ও প্ৰমৃদ্ধি কৱ—দেখিয়া পোঁ জুড়াকৃ ।

[ চৈত, ১২৯১ ]

[ নথজীবন—১ম ভাগ

## ଅତ୍ୟନ୍ତ—କୁରୋଳ ପ୍ରତି

କହେ ଶୁଣ ! ସାଧୁ, ସାଧୁ ! ତୁମି ବଲିତେ ଯଥିଲାଛ, ତୁମି ସାଧୁ ! ଭାଇ ହେ ! ତୁମି ଆମାର ଉତ୍ସତି-ସାଧନେର ନିଶ୍ଚିତ ଯାହା ବଲିଲାଛ, ତାହାରେ ଆମି ପୀତ ହଇଲାମ,—ଆମୀର୍ବାଦ କରି—ସ୍ଵତ୍ତି, ସ୍ଵତ୍ତି । ତୁମି ଆମାକେ ସଙ୍ଗ ଦାନ କରିଯାଛ—ଆମାକେ ଏହି ଉତ୍ସତ ଗିବିଶିଥରେ ତୁଳିଯା ଦିଯାଛ କିନ୍ତୁ ଭାଇ ! ବଜ ଦେଖି, ତୁମି ରାଗକେ ନା ତୁଳିଯା, ଶାଗକେ ନା ତୁଳିଯା, ଆମ'କେହି ବ' ଏତ ଅନୁଗ୍ରହ କରିଲେ ବେଳ ? ଅ'ଛି ଉଚ୍ଚ ହଇବ, ଇହା ଦେଖିତେ ବଡ଼ ସାଧ ହଇଯାଇଲା—ନମ ? ଭାଲ, ଯେନ ତାହାଇ ହଇଲ, ଏଥନ ମେ ସାଧ ଫୁଲାଇଲ କେଳ ? ଆମି ତୋମାକେ ପଦେ ଦଳନ କରିଯାଛି ବଲିଯା ? ଆମି ଆଅଞ୍ଜରିତାମ ମୁଢ଼ ହଇଯା, ଅହଂତକେ ପଣ୍ଡିତ ହଇଯା, ଆବାର ତାଙ୍କର ଉପର, ସୁଧି, ତୁମି ଯେ ସଙ୍ଗ ଆମାକେ ଧାର ଦିଯାଇଲେ ବଲିତେଛ,—ମେହି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗବାନ୍ ହଇଯା ତୋମାର ସକେଶ-ମନ୍ତ୍ରକ ଆହାର କରିଯାଛି ବଲିଯା ? ଭାଇ ହେ ! ତୁମି ଭାସ୍ତ ।

ତୁମି ରୋମେର ଇତିହାସ ପଡ଼ିଯାଛ କି ? ନା ହୁଁ, କଥାମାଳା ପଡ଼ିଯାଛ କି ? ଏକଦିଆ ଉଦ୍ଦରେର ସହିତ ବିପରୀତ କଣଠେ ମୟୁଦାୟ ଅନ୍ତାଦି କି ଘୋର ବିପାକେ ପଡ଼ିଯାଇଲ, ତାହାର ଘାଣ୍ଡା କି ତୋମାର କାନେ ଉଠିଯାଇଛେ ? ‘ଉଦ୍ଦର’ ମା ହଟିଲେ ଏତ ଦିନ ରହିତେ କୋଥାଯି ? ଆମାକେ ତୁମି ବଳଇ ଦାଓ, ଆର ପୁଣିଇ କର, ଆର ସଂସାରେ ଏହି ଉଚ୍ଚ ସିଂହାସନେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତଇ କର, ଆମି ଚକ୍ର ବୁଝିଲେ ଭାଇ ! ‘ତୋମାର ଗତି ନାହିଁ । ସୁଧାଲେ କି ?

ଆବାର ବଳି, ଆମାର କ୍ଷମତାଟା କି ତୋମାର ଏତଇ ଚକ୍ରଶୂଳ ହଇଯାଇଛେ ?

## କ୍ରମପାଳିତ ଓ ଶାନ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧ

ହଇୟାଏ ବୈକି—ନହିଁଲେ ହାଟେ, ଧାଟେ ମାଠେ, ତଥେ, କୋମ୍ପାରେ, ଧୀଟ ଆଜି  
କେବଳ ନାକେ କାନ୍ଦିଯା ବେଡ଼ାଇଲେ କେନ୍ ? ଅଛି ଯେ ଇଂର୍ଜୀରେ ଏକଟା  
କଥା ବଲେ—‘None o n a st land while (you) must follow,’—ଏହି  
ଅର୍ଥ ନା ହିଁଲେ ମଂସାର ଚାଖିଲୁ ନା । ଦେଖ, ଯତ ବଢ଼ ବଢ଼ ସାପାରେ ଯେଥାମେ  
ଯତ ସମ୍ବାସୀ ମେଥାମେ ଗାନ୍ଧନ ତଥାଇ ନାହିଁ ନାହିଁ ସବାଇ ସମାନ ହିଁଲେ, କାଜି ଚାହିଁବେ  
କେନ୍ ଡାଇ ? ତୁମି ବଢ଼ ହିଁଲେ ଚାଉ, ଆହିସ ; ଆମି ଆମାର ବଢ଼ଙ୍କ ଛାଡ଼ିଯା  
ଦିଯା ତୋମାର କୁଟୀରେ ଯାଇଲେ ପେଞ୍ଜତ କିନ୍ତୁ ଏକବାର ଭାବିଯା ଦେଖ ଦେଖି,  
କଥି ଦିନ ତୁମି ଆମାର ଅବଶ୍ୟକ ଥାକିଯା ମୁଖୀ ହିଁବେ ଏ ଆମାକେ ଧରି ତୁମିହିଁ  
ଏ ଅବଶ୍ୟକ ହୁଣିଯା ଥାକ, ତବେ ତାତାର ଜଣ ଆମି ତୋମାଯା ବଢ଼ ଏକଟା  
ଅଶୀକ୍ରାନ୍ତ କରିଲେ ପ୍ରକ୍ରିୟା ନାହିଁ କେନ୍ ନା, ଏ ଜ୍ଞାନଗାତ୍ରୀ ବଢ଼ିଲୁ କମର୍ଯ୍ୟ  
ନା ହିଁଲେଓ ବଢ଼ ଏକଟ ନମ୍ବା ଉପବନେର ମଳ ନମ୍ବ ଲୋକେ ଭାବେ, ଅଟି  
ଗୁଜାରି-ଧରଣ-ଫାଟିକ ଶ୍ଵର୍ଗୀୟ ହିଂଚିଲେର ଅଭିଭେଦୀ ଶିଖର-ଦେଶ—ମା ଜ୍ଞାନ  
କଥ ମାଧ୍ୟମ, କଥ ମୁଖେର ଏକବାର ଗିଯା ଦେଖିଯ ଆହିସ କଥ ଭାବ . ବଢ଼  
ମନ୍ଦଜ ସାପାରୀ ନମ୍ବ ହେ ।

ତୁମି ବଣିବେ, ଏହି ପର୍ବତର ଉପକର୍ତ୍ତେ ଯେ ଶୁଦ୍ଧ କି-ଯେନ-କେମନ ତଥ  
ଛୋଟ ବଢ଼ ମାଜାବ ଅଜାପତି ଉଡ଼ିଲେଛେ, ତାହାଦିଗଙ୍କେବେ ଆମାଦେଇ  
ଦେଶେ ଛାଡ଼ିଯା ଦାଉ, ମାର୍ଯ୍ୟା ଯାଇବେ ! ଠିକ କଥା, ଆମଙ୍କ ତାହାଇ  
ବଳ ! ଯେ ପୋକା ହିମାଚଳେ ଅଜାପତି ହଇୟାଇଁ, ତୋମାର ଦେଶେ ଥିଲେ  
ତାତାର ମରିଯା ଯାଇଲେ—ନମ୍ବ ତ ମଧ୍ୟକ ହଇୟା ଶ୍ରବନ୍ ବ ଅକ୍ଷ ପରିତୃପ୍ତ କରିଲା ।  
ଆମି—‘ଆମି’ ହଇୟାଇଁ, “ଶତ୍ରୁ” ହଇୟାଇଁ (—ତୁମିହିଁ ବଳ, ‘ଆମି ଶତ୍ରୁ’)  
କେନ୍ ? ନା, ଆମାର ଉଦରେ ଯୁଦ୍ଧ ମନ୍ତ୍ର ତୁ ଧରିଯା । ଆମ ତୁମି ଫୁଲ ହିଁଲେ  
କେନ୍ ?—ତୋମାବ ମହା ହିଁବାର କ୍ଷମତା ନାହିଁ, ତାହିଁ କ୍ଷମତା ଥାକିଲେ ହିଁଲେ  
ଆମାକେ ଉପଦେଶ ଦିଲେ ନ ସମାଧାରି ଆପମାକେ ଉଗତ କାବିଲେ—ଏ ମାର୍ଯ୍ୟା ସମାନ

## অক্ষয়—শুভদেশ প্রাঞ্চি

করিতে চেষ্টা করিতে বেশ ভাই ! তাই হও ন। ত'বলৈই হইব।  
সেথি, তোমার কেমন দেখায়। আহিস, আমি তোমার সাহায্য করিতে  
অস্ত্র ; কিন্তু ভাই ! তোমার নিজের ঘেটুকু অবগত তাহা আছে কি ?

শ্রীমতী

• [নবম সংখ্যায় প্রকাশিত ‘শুভদের নিবেদন’ লক্ষ্মী বড়ুই গুণের উপস্থিতি।  
বস্তুসাহিত্যের নিতান্তই দুর্ভাগ্য যে, এখনও আননকের ধারণা আছে যে,  
ব্যাক্তি-বিশেষের উপর লক্ষ্য না থাকিলে, ওরূপ প্রেরণ লেখাই হইতে পারে  
না। এইরূপ এমে পড়িয়াই আননকে ইঁহাবে তাঁহাকে শুভদের লক্ষ্য বলিয়া  
স্থির করিয়াছেন। এটি ছবিপ্রের কথা ; এ বিধীয়ে হাসিব কথাও আছে।

পূর্বে কবিত দলে কানুক্তির শ্রেণীর জড়াই হইও অক্ষয় জাতীয়শিল্প  
দিয়া এক মল অন্ত দলের উপর চাঁপ গাহিলে, যাহাদের গালি দিয়াছে—  
তাহাদের বাধনীদার, চোতধাৰা, মৃগদোহাৰ মধ্যে বিবাদ হইত ; প্রত্যেকেই  
অসাম করিবার চেষ্টা করিত যে, মেই নিজে গালাগালির লক্ষ্য ; কেম না,  
শুণের ধিকার, জাতিৰ আবিষ্কাৰ, পিতৃ-বিনা, গৃহ-কুৎসা তাহাকেই থাটে  
কথা এই, যে গালাগালিৰ লক্ষ্য হইল তাহাকে নিশ্চয়ই প্রতিপক্ষ প্রধান  
বণিয়া। স্থির করিয়াছে এইরপে প্রধান হইবাৰ এখন আধাৰ সময়  
উপস্থিতি শুভ বলিতেছে মহৎকে, লক্ষ্য আৰ্মি,—কাজেই আমি  
অক্ষয়। এহুপে মহৎ হইবাৰ শুঘোগ আননকে ছাড়িতে পারিতেছেন  
না, কথাটা হাসিব কথা বটে ; তবে আসল কথা যদিতে গেমেই সকল  
ক'কা হয়। শেখকগণ আমাদেৱ পৰিচিত নহেন এবং লক্ষ্য কাহাৰও  
উপর নাই।—নবজীবন-সম্পদক।]

জোষ্ঠ, ১২৯২।

[ নবজীবন—১ম ভাগ

## ନିଃତେଜ୍ୟ ଉପାଧି-ବିଭାଗ

କାନ୍ଦିଂଶୁରଙ୍ଗେ ଭାବୁରକୋ ନାମ ସିଂହଃ ପ୍ରାଣସତି ଶ୍ଵର କଦାଚିତ୍ ତୀର୍ଥା  
ଓ ଜୀବଗ ମନ୍ଦିରେ ହଟ୍ଟିଆ ତୀର୍ଥାର କିକଟ ନିବେଳନ କରିଲ, “ହେ ପଞ୍ଚପତି  
ମନୁଷ୍ୟଙ୍କୋକେ ରାଜ୍ୟର୍ଗ ଆପନ ଆପନ ପ୍ରଜାବଗିକେ ଏକଷେ ନାନାବିଧ ଉପାଧି  
ଓଦାନ କରିବେଛେ ଅତିରି ପଞ୍ଚପତିକେ କେନ ତାହା ହଇବେ ନା, ତାହାର  
କେନ କାରଣ ଦେଖା ଯାଏ ନା ଅତରେ ହେ ଶ୍ଵେତ-ପୁରୁଷ-ସାମାଜି-ଧର୍ମ-  
ବିହାରିନ୍ ମହାକେଶବିନ୍ ! ଶଶମୁଦ୍ରିକ-ଚର୍ବଣକାରିନ୍ ! ଥ୍ରେସିଦି ! ପ୍ରସିଦି !  
ପ୍ରସମ ହତ ! ଅମାଦେଇ ଉପାଧି ଓଦାନ ବର । ତୋମାର ମନ୍ତ୍ରଗ କେଶରଦାମ  
ଚିବ-କୃଫିତ ତତ୍କାଳ । ତୋମାର ବିଳାଶାଳନ-କର୍କଷ ମହା ଲାଙ୍ଘୁରେର ଚିରଭାନ  
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇତେ ଥାକୁକ ”

ଶ୍ଵେତ ପଞ୍ଚବାଜାଧିରାଜ ଶ୍ରୀମାନ୍ ଭାବୁରକ ଦଂଢିମୟୁଥ-ଜାଗେ ଗିରି, ଗହବର,  
କାନନ, କୁଞ୍ଜ, କାନ୍ତାର ପ୍ରଭୃତି ପତା-ଭାଗିତ କରିଆ ବଲିଲେନ, ମାଧୁ ! ମାଧୁ !  
ଉତ୍ତମ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇ ଈତା ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କେନ ନା, ଉପାଧି ବ ତୀର୍ଥ  
ତୋମା ଦାଗେବ ଏହି ସକଳ ଦୀର୍ଘାୟତ, ଶ୍ରୀମାନ୍, କୋମଳ, ବିଚିଜ୍ ଏବଂ ଗୋମଦ  
ଲାଙ୍ଘୁଲ ସକଳ ଫଳଶୂନ୍ୟ ଲତାର ଶାୟ ଏବଂ ପତାକାଶୂନ୍ୟ ବାଶେର ଶାୟ ଜନମମାଜେ  
ସମ୍ମାନ ସମ୍ମାନିତ ହୁଏ ନା । ଅତରେ ହେ ବନଚାରିବୁନ୍ ! ତୋମରା ଉପାଧି  
ଅହା କର ।”

## সিইচেন্স উপাধি-বিজ্ঞান

তখন সেই কাননাৰণা-পম্পনকাৰী বনচাৰিবুল সংস্কৃত সহস্র জিহুৱা  
নিষ্ঠা-পূৰ্বক তুমুল গৰ্জনেৰ সাথি বাষ্টাজ্জিব অনুমেদিন কৰিব  
তখন কাননেৰ শ্রীমান্ ভাস্তুৱক যথাবিধি উপাধি শাস্তি অবগত হইয়া  
পৰজাৰুলকে উপাধি প্ৰদাত ও ঘৃণ কৰিলেন

পশুশ্ৰেষ্ঠ ব্যাপ্তিকে অগ্ৰে সম্মোধন কৰিব গৃহে শ্ৰীবৰ্ণ আজ্ঞা কৰিলেন,  
“হে শার্দুল ! বহে, চলে, কৌশলে তুমি সকল পথাগ আহাৰে,  
প্ৰহাৰে, সংহাৰে এবং অপচাৰে তোমাৰ তুল্য কেহই নাই তুমি দংঢ়ী, তুমি  
নগী, তুমি চোৱ এবং তুমি গঢ়নকাৰী,—এজন্ত অগ্ৰে তোমাকেই উপাধি  
প্ৰদান কৰিব। এই ভাৰতভূমে সৰ্বপ্ৰদেশই বাত্তিকালে তোমাৰ ভয়ে  
ভৌত, অঞ্জ-পৰিমিত নাগৰিক প্ৰদেশ ভিৱ ভাৰতৰ র্বএই বাত্তিকালে  
তোমাৰ আয়ত্ত এজন্ত আমি তোমাকে উপাধি দিলাম—Night  
Commander o the Indian Empire”

ব্যাপ্তি মহাশয় সমষ্টিচিন্তে রাজপৰাদ গ্ৰহণপূৰ্বক আনন্দে দাঙ্গুলা-  
শ্বালন কৰিলেন। তখন রাজা সৰ্পকে সম্বৰ্ধন কৰিবো কহিলেন, “হে  
বিজ্ঞানুল তুমি মহাবীৰ, তোমাৰ তুলা বীৱ আৱ দোখ ন।  
বৱং ব্যাপ্তিৰ নথদংঢ়ী হইতে নিষ্কৃতি আছে, কিঞ্চ তোমাৰ বিষ-দন্ত হইতে  
কাহাৰও নিষ্কৃতি নাই শক্ত-বধে তুমি এই মহাবলবিজ্ঞমশালী শার্দুল  
অপেক্ষা ও শেষ—হহা বিজ্ঞাপনী দৃষ্টে জানা যায়। শার্দুল কেবল বনে  
যন্মে শক্ত নিপাত কৰিবে—কিঞ্চ তুমি গৃহে গৃহে ! এই ভাৰতভূমে  
বাত্তিকালে কে তেমনি সঙ্গ ছ'ড় ? অতএব তে নিঃক-সঞ্চ-ৱৰী  
বাত্তিকাৰ তোমাকে—Night Companion of the Indian Empire  
উপাধি দেওয়া গৈল ।”

কুজুঙ্গীৰ্বী ভূজপুরে একপ সমানে প্ৰধান প্ৰধান পশুগণ অসন্তুষ্ট ও

## ঞ্জপান্ত ও কল্পসূত্র

বিদ্যে-ভাবাপন হইয়া উঠিলেন । তখন মহারাজ ক্ষেত্রজ্ঞান অঙ্গের হইয়া বলিলেন, ‘মহারাজ ! আমি উপাধি পাই না ?’ রাজা জিজ্ঞাসা করলেন, ‘তুমি কে ?’ ভগ্নক বলিল, “আজে, আমি ” ॥ “Great Boar.” তখন পশুরাজ বলিলেন, “মাৰ পৰিচয় দিতে হইলো না । তুমি হইলে—Grand Commander of the Star of India”

ভগ্নক একটি আভজ্জ্বান্তব্রক্তে দেখাইয়া বলিল, “এই কানুনী ধোঁলটির কি হইবে ? নেটি আপনাৱই আশ্রিত ।” পশুরাজ বলিলেন,—“Companion to the Star of India”

ক্ষুক্ষুক্ষুক্ষু বলিল, “ওবে আমি কি ?” পশুরাজ বলিলেন,—“Companion to the Comets of India.”

এইকপে অন্তান্ত পশুগণ নানাবিধি উপাধি প্রাপ্ত হইলে পর, সভাশঙ্গ গদ্দি ক্ষমাশুল্লোচ্ছ সহসা ঘোৱ চীৎকাৰ কৰিয়া উঠিল । তাতাদিগের বিকট শব্দ, দীৰ্ঘ কণ, আক্রান্ত ক্ষেত্ৰ এবং সূল উদ্বৃত্ত দৰ্শন কৰিয়া রাজা সভাপত্তিৰ নিকট থারণ জিজ্ঞাসু হইলেন । তখন রাজ-সভা-পত্তি নিবেদন কৰিলেন যে, উহারা উপাধি প্রার্থনা কৰে । পশুরাজ বিশ্বত হইয়া বলিলেন, “সে কি ? এই মুচেৰা কি উপাধি পাইবাৰ যোগ্য ?”

সভাপত্তি বলিলেন, ‘মহারাজ উত্তম আজ্ঞা কৰিয়াছেন । ইহারা মুচ বটে । মুচেৰ গুণ বিচাৰ কৰিয়া উপাধি প্রদান কৰিবলৈ আজ্ঞা হউক ।

পশুরাজ । সে কি আকাৰ ?

সভাপত্তি । মুহূৰ্ধাতু হইতে মুচ শব্দ নিপৰণ হইয়াছে । মুচেৰ গুণ—  
যৌহ

গুনিয়া মুগেজ্জবৰ আজ্ঞা কৰিলেন, “ইহারা হামোহোপাধ্যায় হউন ।”

## ଶ୍ରୀକୃତେଜ୍ଜ ଉପାଧିକାଳୀ

ଶୁନିଯା ଗର୍ଦିତ-ମଞ୍ଜୁଲୀ ତୁମୁଳ ସ୍ୟାକଃ ସ୍ୟାକଃ \* କରିଲ ମହାରାଜ ଅତାଙ୍କ  
ସମ୍ମତ ହଇଲେନ

ତଥନ ଆର କତକଣ୍ଠିଲି ସଭାତୋ ବ୍ରତ-ନିଷ୍ଠ ଉଚ୍ଛାମନଶ୍ଵିତ ସଭାମଦ୍ଦ ହୃକ୍ଷଥା  
ସକଳ ହଟିଲେ କୋମଳ-ବନ୍ଦୀ-ମ୍ୟିଡ ଦୀର୍ଘ ସଂସର୍ପିତ ଲାଙ୍ଗୁଲ-ଶ୍ରେଣୀ ବିମୁକ୍ତ  
କରିଯା ଭୂତଲେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ଧରଣୀମଞ୍ଜୁଲ ୨ ବିତ୍ତିତ କରିଲେନ ତୀହାଦିଗେର  
ତେମ କଳାଧୋତ-ମ୍ୟିଡ ମହିଳା ଲୋମାବଳୀ, ଅମ୍ବ ୨ କେ ନିଯନ୍ତ-ଗଭୀବ-କୁମ୍ଭ-  
ତତ୍ତ୍ଵିକା,—ତତ୍ତ୍ଵ-ମଦ୍ଦ ବଦନମଞ୍ଜୁଲ ଓ କରଚରଣ ଏବଂ ସର୍ବୋପବି ଆନନ୍ଦୋତ୍ସବ  
ଦିବସ-ରୁମ-ବିକାଶକାଙ୍ଗୀ ପତାଙ୍କା-ଶ୍ରେଣୀ-ଭୂତା ଉର୍କୋଧିତ ଲାଙ୍ଗୁଲମାଳା  
ମନ୍ଦର୍ଶନ କରିଯା କେଶରିରାଜ ଶ୍ରୀତ ହଇଲେନ ଏବଂ ପ୍ରୀତିବ୍ୟାଙ୍ଗକ ତାତ୍ତ୍ଵ-ତକ୍ଷାରେ  
କାନନ-ବିଟପୀ ସକଳ କମ୍ପିତ କରିଯା କହିଲେନ, “ତୋ ତୋ ଲାଙ୍ଗୁଲମାଳା !  
ଅହଂ ପ୍ରୀତାହ୍ସ୍ମୀ ତୋମରାଇ ଆମାର ରାଜ୍ୟର ଗୌରବ । ତୋମରା ପଦୁଭକ୍ତ,  
ବ୍ରାମଚନ୍ଦ୍ରାଦି ପ୍ରାଚୀନ ରାଜଗଣ ତାହାର ସାକ୍ଷୀ ; ତୋମରାଇ ଧନବାନ୍, କେନ ନା  
ତୋମରା ଗାଢ଼େଗୁଡ଼ିପାଡ଼ି”, ଭଲାରଗୁ ବୁଡ଼ାଓ ଏବଂ ତୋମରାଇ ଆମାର ପ୍ରଜାବୁନ୍ଦେର  
ମଧ୍ୟେ ଉଚ୍ଛଶ୍ରେଣୀଷ୍ଟ,—କେନ ନା, ଡାଲେ ଡାଲେ ବେଡ଼ାଓ ଆମି ତୋମାଦେବ  
ଉପର ପ୍ରସମ୍ମ ହଇଯା ତୋମାଦିଗଙ୍କେ ଉପାଧି-ବିଶିଷ୍ଟ କରିତେଛି—ତୋମରା  
‘ମହାରାଜା’ ଏବଂ ‘ରାଜ୍ଞୀ-ବାହାଦୁର’ ବଲିଯା ପୁରୁଷାତ୍ମକମେ ବିଖ୍ୟାତ ହଇବେ  
ତୋମାଦେର ଜୟ ହଟୁକ ; ତୋମରା ସ୍ଵର୍ଗଲେ କିଚିର ମିଚିର କର ଏବଂ ପୁରୁଷାତ୍ମ-  
କ୍ରମେ ଲାଙ୍ଗୁଲବିଶେଷ-ବିଦର୍ଗୀଦିର ଚନ୍ଦ୍ରା ଏନଥାମିବୁନ୍ଦେର ମନୋହରଣ କରିତେ  
ଧୀକ ” ତଥନ କିଚିର ମିଚିର, ହପ୍ତ ହାପ୍ତ ଇତ୍ୟାଦି କୈକିନ୍ଦା ଜୟଧବନିତେ  
ରାଜ୍ୟରଣ୍ୟ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଲା

ଉଚ୍ଛସ୍ତ ମହାଶୁଦ୍ଧିଦିଗେର ଅଭିନନ୍ଦନ-ନିନାଦ କିଞ୍ଚିତ ଶୁଣିତ ହୈଲେ ରାଜ୍ଞୀ  
ପ୍ରତିହାର-ଭୂମେ କିଞ୍ଚିତ ଅନ୍ତୁ ଏବଂ ଦୀନ-ଭାବାପରା କର୍ତ୍ତ୍ବବନ୍ଦି ଶୁନିଲେନ  
ପ୍ରତିହାରିବର୍ଗ ଚୁପ୍ତାକ୍ରମେ ସେଇ ମହା ସଭାତଳେ ସମାଗତ ଦେଖିଯା ବୁଝିଭାବେ

## କୁମାର ଓ କୁମାରୀ

ତାହାକେ ସହିକତ କରିବାର ଉତ୍ସୋଗ କରିଥିଲା, କିନ୍ତୁ ସମସମଦର୍ଶୀ ଦେଇ ପଣ୍ଡନାଥ ତାହାଦିଃଙ୍କେ ନିଧେ କରିଦେଣ ଏବଂ ଆଜ୍ଞା କରିଦେଣ, ‘ଏହି ପଣ୍ଡକେ ତେମରୁ’ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ବା ଉପାୟର ଅଧେତ୍ୟ । ବେଚନା କରିବା ନେ ହନ ବନ୍ଦିତ, ଗଜଜାଣିଙ୍କ ଏବଂ ସୌରଭ-ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶେଷ ଇନି ଧନବାନ୍ ଅନେକ ଗୋଟା ଲୁଠ କରିଥାଇଲା ହନ ଧନ-ଧାର୍ଯ୍ୟ ଆପନାର ବିଷ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯାଇଛେ । ଅତର୍ଯ୍ୟ ମୁଖ୍ୟଲୋକେର ଅର୍ଥାତୁମାରେ ଇହାକେ ‘ବାଜା’ ଉପାୟ ପ୍ରଦାନ କରା ଗେବା ।

ତାହାର ପର, ମହା କୋଳାହଳେ ଏ ମହିତ ମେହି ମହିତୀ ରାଜସତ୍ତା ଓହ ହଇଲୋ, ମନ୍ତ୍ରାଗଗନ ଉଦ୍‌ଘାତ୍ୟ ହଇଲା ସ୍ଵ ବିବରାତମ୍ଭୁତେ ଗମନ କାରଣେ ।

[ ଚିତ୍ର, ୧୯୯୩ ]

[ ନବଜୀବନ—ତମ ଭାଗ



৩২

## চনকচূর্ণ

( অনাদায় )

চনকচূর্ণ লিখিব কি ?—বরদা রাজ্যের রাজপাট গেল শুনে ঘনটা  
বড়ই থারাপ হইয়াছে তাই একলাটি ব'সে ভাবিতেছি ভাবিতে  
ভাবিতে পাচালীর গান্ট। মনে পড়িল,—

‘হ'ল একি দায়, কেমনে বিদায় দিব বরদায় ?’

—এত যে ছুঁধ, পোড়ো মুখে একটু হাসি আসিল অনুপ্রাসের এমনি  
অচিন্তনীয়া, অকথনীয়া, অবণনীয়া শক্তি এমন অনুপ্রাস-বিষ্ণাসের নাশ  
করিতে যাব প্রয়াস পায় তাহাদিগকে শাস-কাশ গ্রাস করক

ষাহা হউক, মুখে হাসি আসিতেই মনে হইল যে, দেবতার অকালে  
শিলাবৃষ্টি করিতে পারেন, আমরা চেনাচুব বেচিতে পারিব না—সে কি ?  
মন্ত্রীর রাও \* কারাগারে ময়ে মকক—আমি আজ চেনাচুর লিখিব

এইস্তাপে ‘বরদায় বিদায়’ দিলাম, কিন্তু তখনই হৃদয়-মধ্যে আমাদের  
সাবেক ছুঁথ,—চিরকালের ছুঁথ তুবুড়ী বাজীর মত ফুটে উঠিল নতুন  
অভিশ বিচালি উঠলে যেমন একবার পুরান’ বিচালির দুর কমিয়া যাও,

\* বরদা রাজ্যের প্রাথকবাড়। ইনি ১৮৭০ খঃ অন্তে বরদার রাজা হন এবং ১৮৭৫  
খঃ অন্তে ১৪ই জানুয়ারী বরদার ইংরাজ রেসিডেন্ট অব ফেসানকে বিষ-প্রয়োগের  
অপরাধে রাজাচুত হইয়া কারাকাল্পক্ষ হইয়াছিলেন

কিন্তু নৃত্য বিচালি ফুরাইয়া গেলেই আবার সাবেক দর ৮০ ৮০ করিয়া  
বাড়িয়া উঠে, আমাদের পুরা<sup>১</sup> দুঃখ সেইকপ চন্দ্ৰ নৃ কৰিয়া  
বাড়িয়া উঠিল। দুঃখ বাড়ুক, কিন্তু উপমাট নিশ্চাষ গ্রাম্য এবং  
নিধীনেব উপমা হই<sup>২</sup>; দেখা যাক একটা সভৱে এবং বড়-মানুষা উপমা  
দিতে পারা যায় কি না যেমন—যেমন—উ—যেমন সভৱে—এইবার  
হয়েছে—যেমন সহৱে নৃত্য ‘লোন’ খুলিবা মাত্রই সাবেক কাগজের দর  
কমিয়া যায়, কিন্তু নৃত্য লোন ফুরাইবা মাত্রই আবার সাবেকের দর  
বাড়িতে থাকে, সেইকপ বুদ্ধা বাজ্যের দুঃখ অনুপ্রসেৱ শুণে ভুলিবা  
মাত্রই, আমাদের মকুৰ্বি দুঃখ অমনি যেন (আব তুব্বড়ি বলিলে ভাল  
দেখায় না)—অমনি যেন ডেঙ্গুজ্বৰের মত ঢাপিয়া ধরিল।

দুঃখটা কি জ্বালেন—সাধাৰণীৰ মূল্যেৱ অনাদায় এই দুঃখে  
একেবাৰে অবসন্ন হইয়া পড়িলাম। তখন সম্পাদক, প্রকাশক, কাৰ্য্যাধ্যক্ষ,  
—সাধাৰণীৰ যক্ষ, বৃক্ষ, লক্ষ—সকলৈই ইা হী কৰিল। আসিয়া আমাকে  
ধরিয়া তুলিলেন অথং সম্পাদকশু দক্ষিণ-হণ্ড, ময়ি অনুষ্ঠে সর্বে বাস্ত  
সকলে বলিলেন,—“চেনাচুৱ ইহাশয়! আপনি অমন ১০’য়ে পড়িলেন  
কেন?” আমি মনেৱ দুঃখ মনে রাখিয়া বলিলাম,—‘অনাদায়, অনাদায়,  
অনাদায়।’ সম্পাদক বলিলেন,—“তা’ৰ ভাবনা কি? আমি আটকেল  
লিখিলেই আদায় হইবে” আমি বলিলাম, “একবাৰ ১১ই শ্রাবণ ১

<sup>১</sup> আজি সাধাৰণীৰ নৃত্য যন্মে সাধ রণি পজিকা অকাশিত হইল আজি  
আমাদেৱ মনে কিৱাপ ভাবেৱ উদয় হইতেছে, তাৰা পাঠকে কথা হ পুঁথিতে পারিবেন  
না, যিনি মনেৱ ভাব পুঁথিবেন না তাহাৰ কাটে মনেৱ ভাব পুঁথিবও না তবে  
একটি কথা বল আবশ্যক হইতেছে,—এত দিন পৱে ধাৰণীৰ প্রায়িত্বে বিষয় বৰিতে

ବ୍ୟାକ

সাধাৰণীৰ ধন্ত আনাহিয়া ও আটিকেল্ শিখিয়াছেন,—‘তিক্ষা কৱি, প্ৰাৰ্থনা  
কৱি, অভিধান ক'বি, \* বা ফজুলুজ্জৰ্ণ ক'বি,’ এ সকলই ব'শগুণাছিলেন, কহ  
আদীয় কিছুই হইল না ।” তখন সম্পাদক নৌরূব শহীলেন তিনি  
আমাৰ উদাশ্রে দৃঃখিত হইয়া প্ৰকাশ কৰিলেন,—“আমি একটি  
“ফেলিটেশন লিঙ্গতাপ্রণ্য” দিতেছি,—তাৰে টাকা আদীয় হইবে ”  
আমি বলিলাম, “তাৰে ত ১২ সংখ্যাৰ \* কাগজে দিয়াছিলেন, তা কোন  
ফলই ত হইল না ।” প্ৰকাশক বলিলেন,—“হ’বাৰ দুশ বাৰ দিতে দিতেই

ঐহিক-পাঠককে আমরা প্রথম মনে অনুরোধ করিতে চাই। সংসারে যে ব্যক্তি  
স্ত্রীপুর পরিবার-এ নিবেষিত, তাহাবে যেমন অধিকতর বিদ্যাম তাই অধিকতর বিদ্যাম  
কৰা কর্তব্য, তেমনই আমাদের সাধারণী যখন এক্ষণে বজ, কারুখানা, ঢাপখানা জাইয়া  
জড়িভুতা হইয়া উঠিল, তখন সকলের উচ্চকে অধিকতর বিদ্যাম করা কর্তব্য। এত  
দিন পরে আমরা অকৃত মাল জাগিম দাখিল করিলাম এখন সাধারণের অধিকতর  
শক্তি প্রার্থনা করি; কৃতবিত্তের মহাযত্ন পূর্বাপেক্ষ অধিকত্ব ও এই মহকারে আশ্বাস  
করি পাঠকের অধিকতর সুস্মোযোগ দেখিতে ইচ্ছা করি, আর, যে সকল মহোদয় এ  
পদ্ধতি সাধারণীর মূল্য প্রেরণ করেন নাই, তাহারা আমাদের এই অভিনব ঘন্ট শাপলের  
চূঁথে ঝুঁঠি হইয়াই হউক, তথা এই ঘন্টের যে অর্থ-যত্ত্ব। তাহা হস্থঙ্গ করত আমাদের  
চূঁথে চুঁথে বোধ করিয়াই হউক,—যে কোন কাগজেই হউক উৎসুর দেয ও আমাদের  
আপা কালিধিগ্রন্থ না কনিয়া প্রেরণ করিবেন,—ঐকান আশা করি ভৱসা করি ইচ্ছা  
করি আর্থনা বরি ভিক্ষা করি, সব করি ”

—શાખામણી, ૨ ફોર્મ ૧૫ સંખ્યા ૧૧૬ શાબુ, ૧૯૮૧

‘**বিষ্ণু বিজ্ঞাপন করেন** \* অনেক ওইকেন্দ্র থানে এক বৎসরের মূল্য পাওয়া  
হয়েছে, তাহারা অনুওহণুমিক শিখ পঠাইথা দিবেন, পৃথক্ তাগাদা করিতে গেলে  
বাধ্য ও ব্যয়বাড়লা হয় । **শিপূর্ণচন্দ্ৰ ভূগোপাধ্যায়, সাধাৱলীৰ কাণ্ডাৰ্প**’

— ३ | धारणी उल्लग, १२ भैरवा, हैदराबाद २८८१।

## ଜ୍ଞାପକ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିସ୍ୱ

ହଇବେ ” ଆମି ସଂଖ୍ୟାମ, ‘ଦଶ ବାବ ଯଦି ବିଜ୍ଞାପନ ଦିଲେନ ତ ଯିବେ ବିଜ୍ଞାପନ’ ‘କିମ୍ବା ହେଉଥିବା’ ପ୍ରକାଶକ କିମ୍ବା ଅନ୍ତର୍ଗୁଡ଼ିକ ହଇଲେନ ତଥାମାରୀ କାର୍ଯ୍ୟାଧ୍ୟକ୍ଷ ଅଗ୍ରାସର ହଇଯା ଆମ୍ବାଯ ସାଙ୍ଗନା-ବାକୋ ବଲିଲେନ,—“ଆମି ସିଳ କରିଲେଛି, ବିଜ ପାଠାଇଲେଇ ଟାକା ଆଦାୟ ହଇବେ ।” ଆମି ସଂଖ୍ୟାମ,—‘ଟାକା ଆଦାୟ କିଛୁମାତ୍ର ହଥିବେ ନା, ଉପରଙ୍ଗ ଆରଣ୍ୟ ହ'ପ୍ରସାଦ ଧରି ହଇବେ ।’ କାର୍ଯ୍ୟାଧ୍ୟକ୍ଷ ନୌରୂପ ସକଳେ ହତାଶ ହଇଯା ପଢିଲେନ; ଅବିରଳ ଅଣ ବାରି ସଭାସ୍ଥ ସମ୍ବନ୍ଧ ବାର୍ତ୍ତାର ବକ୍ଷଃଶୁଣ ପାରିବ କରିଲ । ସକଳେ ତାରଙ୍କରେ ବଲିଲେ ଲାଗିଲେନ,—“ହୀମ ହୀମ ଅନାମାମି ।” ମେହି ବାପ୍ପବାବି ସମ୍ପାଦକେର ଅମରକୁଷଳ ଶକ୍ତିଶୁଭ ସହିଯା ଏହିତେ ଲାଗିଲ,—

“ଚାମରେ ଗଲିଯେ ଜରୁ ଘୋଡ଼ିଯ ହାରା ।”

ତଥାମାର ଆମି ଆପନାର ମେହି ଆଗାଧ ଛଂଥ ବିଶ୍ୱାସ କରିଯା ପରହିଥ-ପପ୍ରାଡିତ ହନ୍ଦେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଉଥିତ ହଇଯା ବଲିଲାମ,—“ଏକଟା କାଜ କରିଲେ ହୁଏ ନା ?” ସକଳେ ଆଗ୍ରାହାତିଶୟ-ମହକାରେ ବଲିଗେନ, “ଆପନି କି କରିଲେ ବଲେନ ?” ଆମି ସଂଖ୍ୟାମ, “ପାଠକ-ମହଳେ ଚେନାଚୂରେର ବିଶକ୍ଷଣ ଆଦର ଆଛେ, ଆମାକେ ସକଳେଟି ତାଦର କରେନ । ଆମି ବଲି, ଆମି ଏକଟା ଚନ୍ଦକର୍ତ୍ତା ଲିଖି, ତିଥେ ଆମାଦେର ଛଂଥେର କଥା ଲାଇ ।” ସକଳେ ଉତ୍ତର କରିଲେନ,—‘ଛଂଥେର ଚେନାଚୂର ଭାଲ ହଇବେ କେନ ?” ଆମି ଉତ୍ତର କରିଲାମ, ‘ରସେର ଭିଜା ଚେନାଚୂର ଭାଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଛଂଥେର ଶୁକା ଚେନାଚୂର ମନ୍ଦ ନଥି ।’ ସକଳେ ବଲିଲେନ,—“ତଥାମି” ଆମି ଜାମନି ଡାକିଲେ ଗାନ୍ଧିଜୀମ ଓ ସିରୁମେର ପୃତାମତ ଭାବତରାଯେବ ଛଡା ସକଳ ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟରେ ଆଓଡ଼ାଇଲେ ଲାଗିଲା ।

ମହାଜନ ଶୁଣ, ଶ୍ରୀହକେର ଶ୍ରୀନାଥ, ପଡ଼ିଲେ ଆଗ୍ରାହ ମନ୍ଦ

ପଡା ହ'ଲେ ଶେଷ, ପୈସା ଦିଲେ କ୍ଲେଶ, ମନେର ଆକ୍ଷେପ ବଡ଼

## ଚନ୍ଦ୍ରକୁଣ୍ଡଳ

‘ମଞ୍ଜ’ ‘ଶଖା’, ‘ସିଦ୍ଧ’ ‘ତିଲ’ ଏକ ସଦି ହୟ  
‘ଗ୍ରାହକ’ ‘ଦ୍ରୋଷକେ’ ଡିବେ ଭେଦ କେନ ବ୍ୟ

ଶୁନ ଗୋ ଗ୍ରାହକ କି ଓବ ବୀତି  
ଟାକା ଦିବେ ନାକ’ ଏ କୋଣ୍ଠିନୀ\* ।

ଶୁନ ଗ୍ରାହକ ନିଚୟ ଶୁନ ଗ୍ରାହକ-ନିଚୟ  
ରୋକା କରି ଚୋକା ମାଲ ଖାନିଛ ନିଶ୍ଚୟ

ଶାମ ଦାଓ, ନାମ ଚାଉ, ଶୁଙ୍କ ଭୟ ଢାଇ ରେ  
ମୂଲ୍ୟ ଦେୟ’ ଶୀଘ୍ର ଦେୟ—ହେବ ଲୋକ ନାହିଁ ରେ

କେ ଶୁହୁୟ ବିପରୀତ ଯେଇ ବୀତି କାଳ  
ସାଡେ ଛୟ । —ନୟ ନୟ, କିଛୁ ହୟ ଭାଲ

ବୁଝନ୍ତି ପ୍ରାମାତେ କହେ ମୂଲ୍ୟଟୀ ଦେ  
ଦୁର୍ଗା ଦେ, ଦୁର୍ଗା ଦେୟ’ ଟାକା କଟା ଦେ । ,

ଯଦି ମୂଳା ମିଳେ ହୟ ହର୍ଷ ମନେ ।  
ଅତି କାତର ତୋଟିକ ଛନ୍ଦ ଭଣେ

୧୯ ମାସ, ୧୯୮୧ ]

[ ସାଧାରଣୀ—୩ ଭାଗ, ୧୪ ସଂଖ୍ୟା]

\* ସାଧାରଣୀର ବାର୍ଷିକ ମୂଲ୍ୟ ୬ • ଟାକା ଛିଲ

## জন্ম-সময়ী আলোচনা

‘শিশু প্রবর বিদ্যাসাগর মহান’ মন্তব্যের প্রমাণে বালক-বৃন্দে ‘গোধূলি’  
হইবা মাত্র জানিতে পারে যে, মূল্য একটি জড়-বিশেষ। তাহাৰ পৱ,  
আৱ মশ বৎসৱ না ঘাইতেই কক্ষামূলী ঠাকুৰমাৰ প্ৰসদে যথন একটি  
পটুবাসন ডিঙ, হৃবদ্ধা-ঝিল অয়-বৎসৱেৰ বালজঙ্গ আপনাৰ শব্দা  
ভাগিনী-কুপে পাপ্ত হয়, তখন নৱনাড়ীৰ পশুভোৰ মে হাড়ে হাড়ে বুবিতে  
থাকে। তাহাৰ কিছু দিন পৱে বিশ্বিদ্যালয়েৰ উপাধিগ্রহণ যুৱা ডাৰ্বিনৈৰ  
মন্ত্ৰ-ধৰ্ম্ম মহুয়োৱ পুনৰ্জী—এখন ৩ বৈজ্ঞানিক সিংহন্তি কাঞ্জেই  
স্বদেশী বিদেশী মহামহা পশ্চিতগণেৰ নিৰ্দেশ আনুসৰে, আৱ পিতামহীৰ  
অথৱ দুতীতে অনেকেই বুবায়াজেন যে, আমৱা এক কপ জড়-বিশেষ,—  
আমৱা নিতান্ত পশু ধৰ্মী )

আমৱ সেহ পুৱাগ’ কথাটা আৰাম নুতন কলিয়া বলিবাৰ চেষ্টা কৱিব,  
—তোমৱা কেত বাগ কলিও না, কলিব—আমাদেৱ কথাট প্ৰতিপন্থ  
হইবে, রাগ—ও শুধৰ্ম আৱ থাগই বা কৱিবে কেন? বালক-কা঳  
হইতে উঁ যা’ বি গেত শিখা পাইয়াও, যদি মহুয়োৱ পশুত্বে তোমায় সনেহ  
থাকে, তবে তোমাৰ গৃহ-প্ৰ কঠিত ইষ্টদেবতাৰ সন্মুখে এই প্ৰবহু পাঠ  
কৱিও, তিনি গবণ্ণ ‘বিশেষে সবিশেষ’ তোমাকে বুবাইয়া দিবেন  
তাহাতেও যদি কিছু সনেহ অবশিষ্ট থাকে, তবে এই প্ৰবক্ষ-শেখকেৱ  
সহিত একবাৰ দেখা কৱিও, কৃতি সনেহ মিটিয়া যাইবে।

## জন্ম-পৃষ্ঠী আলো

অস্ত নানাবিধি ; গহুয়া-জন্মও নানাবিধি। পশ্চ, পক্ষী, সরীসূপ  
প্রভৃতি নানাজন্ম গহুয়া-জন্ম আছে সকল প্রকার পশ্চ-ধর্মীর বা পক্ষি-  
ধর্মীর লক্ষণ বুঝাইতে গেলে পুথি বেড়ে থায়,—আমরা দ্বাই একটি  
উদাহরণ দিব মাত্র বিচক্ষণ পাঠক-পাঠিকা প্রজন-বন্ধুবান্ধবের সহিত  
জ্ঞ-বাগানে গিয়া ছাকের সহিত আগুনানি মিলাইয়া ক্ষেত্র মিটাইবেন

### তত্ত্ব পশ্চ-ধর্মী

(প্রথমে পুরাণেতিহাসে প্রমিঙ্ক, সর্বপবিচিত শুক পঙ্কীকেই দৃষ্টান্ত-  
প্রদপ গ্রহণ করা যাইক

শৌকের শ্রেণীস্থ গহুয়া—দোখলেই বলা যায়। এই শৌকেয় শ্রেণীস্থ  
শৌককেই শৌকে শৌখীন বলে। কিন্তু শৌখীন না বলিয়া শৌকীন  
বলিষ্ঠেই ঠিক ব্যাকরণ-চুরস্ত হয়। ইঁহাদের নাকটি বকফুলের কুঁড়ির  
মত টৌকল,' বৈকল', ঘোরাল'। চোখগুলি ছোট ছোট কুঁচের মত,—  
মিটি মিটি জলিতেছে। গাটি বেশ চোমুন', মাথাটি বেশ অঁচড়ান',—  
সর্বদাই গাত্র পরিষ্কার রাখিতে ব্যস্ত। প্রায়ই শিকঙ্গে বাঁধা আছেন,  
তখন চাল-চোলা লাইয়াই মত ; না হয়, মন্দিরের কোটিরে,—তখন দেব-  
দেবতার মাথায় নৃত্য করিতেছেন। চিরজীবন শিকলে বাঁধা আছেন,  
কিন্তু আপনাৰ জ্ঞানটি ছাড়েন না, ছোলাৰ খোসা না ফেলিয়া থাইতে  
পারেন না, ছধেয়া সৱ একটু বাসি ভইগে অমনই সেই বাঁকা নাক আৱাও  
বাল'ইয়া থাঁন। ইহ'র ন'ম শে'কে'ন বা শে'খীন ক'চ )

যে বোল্ শিথাইয়া দিবে, দেখিবে তাণে বেতাণে—সময়ে অসময়ে,  
কেবল তাহাই কপ্চাইতেছেন বাঁধাকুঘই বলুন, আব কালো-কলাতকাই  
নাম করুন, অথবা শিবজগন্তুক বলিয়াই চীৎকাৰ কৰুন, দেব-দেবতাৰ

## କ୍ଲପାଳକ ଓ କୁର୍ତ୍ତସ୍ୟ

ଜାନ ଇହାଦେର ସକଳ ମମଯେଇ ସମୀନ; ଦେବ-ଦେଵତାର ଉପର ଭଡ଼ି ଓ ସେଇଙ୍ଗପ,—ଭଡ଼ି କରେନ, ଭାଲୁବାସେନ—କେବଳ ଦ୍ଵାର୍ଢି ଆର ଦ୍ଵାର୍ଢି ମେହି ମିଟି ମିଟି କୁଟ୍ କୁଟେ ଚୋଥେ ଡୁଟି ଦିନୀ ଧାନଟି ଛୋଲାଟି ଅନବରତେଇ ପରୀଗ୍ରାମ କରିଗେଛେନ; ମେହି ବାକୀ ଟୋଟି ଦିଯା ‘ଆ’ ତ୍ୟ-ନିର୍ବିଶେଷେ’ ଛୋଲାଗୁଣର ଦୋସା ଛାଡ଼ାଇଗେଛେନ, ଆ ଏ ନିକଟେ କେହ ଆସିଲେଟ, ମେହି ଚମ୍ପୁତେ ଏକବାର ଆଡ଼ ଚୋଥେ ଚାହିୟା ବଲିଗେଛେନ—‘ରାଧାକୃଷ୍ଣ, ରାଧାକୃଷ୍ଣ’ ଇହାକେହ ସବେ, ଶୌକୀନ ବା ଶୌଥୀନ ଭଡ଼ି

ଛେଲେପିଲେ କାହେ ଗେଲେ କଠୋର ଠୋକବେ ରଙ୍ଗପାତ କାରିତେ ଶୁକଳାଳ ବଡ଼ ମଜ୍ବୁତ । ଶୌକୀନ ବାବୁରା ବଲେନ ଯେ, ବାଲକ-ବାଲିକାର ଶାମନହିଁ ଗୃହ-ସଂସାରେର ମାର ଧର୍ମ, \*ନିକଟେ ବାଗେ ପାଇଲେଇ ଠୋକର ଦିବେ; ଆର ମର୍ଦ୍ଦ ମୋକେ ଧରିଲେଇ ଟ୍ୟା ଟ୍ୟା କରିଯା ଚିତ୍କାର କରିବେ ତେବେ ରାଜନୀତିଜ୍ଞରା ବଲେନ ଯେ, ଚିତ୍କାରଇ ଶୌକୀନ ପଲିଟିକ୍ ଶୁକରାଜ ଚିରଜୀବନ ଶିକଳ କାଟିଗେଇ ନିଯୁକ୍ତ, ପରିଶ୍ରମ ପ୍ରୋତ୍ସହ ବୁଝା ହୁଯା; କଟି ଯଦି ଶିକଳ କାଟା ହଇଲ, ତାହା ହଇଲେ ହୁଯତ ନିଜେ ତାହା ବୁଝିତେ ପାରେନ ନା, କର୍ତ୍ତା ଆସିଯା ହାସିତେ ହାସିତେ ଧରିଯା ଫେଲିଲେନ, ଆର ଶିକଳଟି ଖୁବ ମଜ୍ବୁତ କରିଯା ଦିଲେନ; ଆର ନା ହୁଯ ତ, କାଟା ଶିକଳ ପାଇଁ ବୀଧା ଏକବାର ଉଡ଼ିଯା ଗାଛେ ବସିଗେଇ ଡାଳେ ଜଡ଼ାଇଯା ଗେଲ । ଆବାର ଧରିଯା ଆମିଲ, ଅଗ୍ରବା ଅନାଥରେ ମରିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଶିକାରୀତେ ମାରିଯା ଫେଲିଲ ପାଇଁ ଶିକଳ ମାଗନ’ ଶୌଥୀନ ଶ୍ଵାଧୀନତ ଏହି କ୍ଲପାଳ ଆନିବେ ।

ଶୁକ-ସଂବାଦେର ଏକଟି ପୁରାଣ’ ଗଲ୍ଲ ମନେ ପଡ଼ିଲ ଏକଜୀନ ଜୁମାଚୋର ଏକଟି ଶୁକ-ପାଥୀକେ ଏକଟି ମାତ୍ର ବୋଲ୍ ଶିଥାଇଯା ଧାଜାରେ ବିଜ୍ଞଯ କରିଲେ ଥିଲ୍ଲା ଯାଥ୍ ପାଥୀଟି କେବଳ ମାତ୍ର ସଥିତେ ପାରିଲି, ‘ତାହାତେ ମନେବ କି ?’ ଏକଜୀନ ଜ୍ଞାନୀ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲା,—“ଏହି ପାଥୀଟିର ଦାମ କତ ହଇବେ ?”

## জনস্ত-ধর্মী মানব

বিক্রেতা ব'লল, “পাঁচ শত, টাকা,—হয় ন হয়, পাখীকেই জিজ্ঞাসা করন।” কয়ার্থী বলিল, “কেমন তুতি তোমার মূলা অত হইবে কি ?” পাখী বলিল, ‘তাহাতে সন্দেহ কি ?’ লোকটি বিস্মিত হইয়া পাঁচ শত টাকা দিয়াই পাখীটি বাড়ো লইয়া গেল ; তাহার পুরুষ বুঝিল যে, পাখীটি একটি মাত্র বোল, জানে তখন এই বোলে কান ধালা-গালা হইলে, পাখীর নিকটে দাঢ়াইয়া অঙ্ক-গুট ঘৰে বাণিল, ‘আমি কি নির্বোধ ?’ পাখী বলিল, “তাহাতে সন্দেহ কি ?” ইহা শুনিয়া পক্ষি-ক্রেতা যেমন কপালে ঘা মারিয়া হাস্য করিয়াছিল, আজি আমরাও সেইক্ষণ কপালে ঘা মারিয়া সেইক্ষণ হাসিয়া বলিতেছি—‘আমরা এও টাকা দিয়া যে একটি মাত্র বোল, কিনিতেছি, আমরা কি নির্বোধ ?’ ঐ শুন, চারি দিক হইতে শেকীন ভ'য়'র' একজে'টে, বক্র-তেঁটে ব'লতেছেন,—“ত'হ'তে অ'র সন্দেহ কি ?”

এইক্ষণ কাক, “পেঁচক, কুকুট প্রভৃতি নানাজাতীয় পক্ষি-ধর্মী মানব আছে।

## তত্ত্ব পঞ্চ-ধর্মী

( পঞ্চর দৃষ্টান্ত-স্বরূপ গৃহ-পালিত বিড়াল গৃহীত হইল  
বাঙালায় বিড়াল-ধর্মী পুরুষ বিস্তর আছেন। তবে চতুর্পদ ও দ্বিপদ বিড়ালে একটু প্রান্তে আছে চতুর্পদের এলাকা, অধিকার, আবাস—ভূতর বাড়ীতেই বেশী, আর দ্বিপদের দখল, দাবি, দৌরান্ত্য, —বহি-বাটীতে অধিক। অন্তবাটীতে দেখিবেন, একটু বেলা হইয়াছে আর বিড়াল অমনই গৃহিণীর গোল মলে ঠেশ, দিয়া যুরিয়া যুরিয়া কেবলই তাহার পদ-যুগলের মধ্য দিয়া যাতায়াত করিতেছে, আর বিনয় সলোম

## ଲାଙ୍ଘନ-ମେଳାର ଓ ଜୀବନ

ଲାଙ୍ଘନ-ମେଳାର ମହାର ପଦମେବା କରିତେଛେ ଏହିରେ ଦେଖିବେ, କର୍ତ୍ତାର ନମିଗେ ରାମେ ଦୁଇଜନ ପ୍ରକମ ମାର୍ଜିତ ବସିଥା ଆଛେନ୍ ; ଏକଜନର ହଣ୍ଡେ “ବନ୍ଧୁବସୀ”, —ତିନି ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ କର୍ତ୍ତାର ଚଲକଣାଙ୍ଗଳି ଖୁଟିଆ ଦିତେଛେନ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀର ଉତ୍ତାତେ ବଡ଼ ଆମୋଦ ଥିଲା । ଅପର ଦିକେ “ଶୁଭମାତ୍ରାମ ଅଧିକାରୀର ବାତାମ ଥାଇତେଛେନ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଦୂରୁଗୁଣେ ବାଜନୀ କର୍ତ୍ତାର ଦିକେଇ ଅଭିମାରିକା । ଗୁହ୍ନ ରୋମଶେବ ଲାଙ୍ଘନ-ମେଳାର ଆର ବହିଃହ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀର ଚଲକଣା ଖୁଟିଆର ପୂର୍ବାର ଏବଂ ପାଶ ମହାଶୟର ପାଥାର ଡପିର—ଏକଇ କାଗଣ —ମୟେ କାଟାଟା, ଶୁଭାଟା ମାଛଟା, ମୁଢାଟା । )

ବିଡାଳ ବଡ଼ ବାସ୍ତ୍ରପିଯ ବାଜିତେ ବଞ୍ଚି ଥାକିଲେ ବିଡାଳ କଥନ ତାହା ଛାଡ଼ିତେ ବା ଭୁଲିତେ ପାରେ ନା ଥୋଲେର ଭିତର ପୂରେ, ନାନା ଲାଙ୍ଘନା କ'ରେ, ଉଡ଼େ ମାଲୀର ମାଥାରେ ଦିଯା, ( ବିଡାଳ କାଳ ତୀହାର ମାଛ ଥାଇମାରିଗା, ତାହି ତାହାର ଏତ ତାଗ-ଦୀକାର ) ବିଡାଳକେ ଗ୍ରାମାନ୍ତର କରିଯା ‘ଦୟା ଆଇସ, —ଏକ ଦିନ ପରେ ଦେଖିବେ, ବିଡାଳ ଶକ୍ତୁମୁଖେ, କୁକୁଦେହେ, ଏକଟୁ ଭୟେ, ଏକଟୁ ଆହ୍ଲାଦେ, ଅର୍କ-ନିଶ୍ଚିଲିତ ଚକ୍ରି ଅନ୍ତବାଟୀର ଗୋଜଳା ଦିଯା ମୁଖ ବାଜାଇତେଛେ ଏହିକେଉ ଦେଖ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀକେ ଶତ ଗଞ୍ଜନ ଦିଯା ନବୀନବୀର ମଜ୍ଜେ ଗଢ଼ିତେ ଚାପାଇଯା, ବେହାରେ କଣ୍ଟିକୁଟେର କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ଦେଶାନ୍ତରିତ କରା ଗେଲା ; ମଧ୍ୟ ଦିନ ପରେ ଦେଖିବେ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ—ତେମମହିଁ ଶକ୍ତି-ମୁଖେ, କୁକୁଦେହେ ବୈଠକୁଥାନ୍ତୟ ଉକି ମାରିତେଛେନ ଏହେନ, ‘ପଟୋଳ ନାହିଁ, ଉଛେ ନାହିଁ, —କେବଳ କାକଡ଼ ; ବାଲିଦିନ ପେଟ ଗଡ଼ ଗଡ଼ କରେ, ମେଥାନେ କି ସାକୀ ସାଥ ଥିଲା ?’

ବିଡାଳ ବଡ଼ ବୌଚା । ମୁଣ୍ଡ-ପିତ୍ତ ନାହିଁ ବଣିବେଇ କ୍ଷୟ ଥୋକାର ଛଥେର ବାଟିତେ ମୁଖ ଦିଯାରୀଛିଲ ବ ଲୟା ଏହି ମାତ୍ର ଗୁହିଣୀ ତୀହାର ମେଟ ହର୍ଜୁମ-ଦମନ ପାକାନ’ ସାଲାର ବାଘଶୁଖେ ଥୋବିଲା ଦିଯା ତାହାର ଥୋତା ମୁଖ ତୋତା

ক বয়া দিয়াছেন ; কিন্তু আবার ঐ দেখ,—এখনই ফিরিয়া আসিয়াছে, —শুল্পের ছেলেদের পাতের পার্শ্বে জন্মু গড়িয়া বসিয়া আছে চক্ৰবৰ্তী  
মহাশয়েরও ত কম খোঝাৱ হয় না ! সেদিন বড় নাবুৰ বৈষ্ণকথানায়  
গিয়া চক্ৰবৰ্তী বৰফ থাইয়াছিলেন বলিয়া, কতো কি লাভ্যাহি না করেন !  
সকলেই মনে কৱিয়াছিল, বাস্তু আৱ দশ দিন এ মুখো হ'বে না, তা  
কৈ ? সক্ষাৱ পৱ সেই সমানে আসিয়া কৰ্ত্তাৱ পাৰ্শ্বে তেমনই জল-  
ধোগ হইল। আহা, পেটেৱ দা঱ে যাহাৱা এত নিষ্পূণ, তাৰা চতুৰ্পদই  
হউক, আৱ দিঃ দই তউক, কে তাৰাদেৱ উপৱ দয়া না কৱিবে বজ ?

বিড়াল বড় আয়োৰী থাওয়া আৱ শ্ৰোয়া—এহ দুইটাহি তাৰ্হাৰ  
ভৌবনেৱ প্ৰধান কৰ্ম ঘেটুকু বসিয়া থাকা, তাৰা হঘ কেবল দ্বাৰাৱ  
প্ৰত্যাশায় বা ডমেদাৱিতে, না হয় আঁচাইব জন্ম অন্তঃপুৱে দেখিবে,  
এই গ্ৰীষ্মেৱ দিনে বিড়াল নৌচে তলাৰ নিভৃত ঠাঙ্গা মেজেতে পড়িয়া  
অকাতৰে নিঝী হইতেছে ; বহিৰ্বাটীতে দেখিবে, পাশ মহাশয় নৌচেৱ  
বৈষ্ণকথানাৱ পাশেৱ ঘৰে, পাটি বিছাইয়া নাসিকা ধৰান কৱিতেছেন।  
শীতকালে দেখিবে, অন্তঃপুৱে আধুন্তায়া আধুন্তোজে শুইয়া বিড়াল লেজ  
নাড়িতেছে ; বহিৰ্বাটীতে পাশ মহাশয় রৌজে পীঠ দিয়া তোমাৰুৰ  
অন্ত্যোষ্টি কৱিতেছেন হা পেট ! তোমাৰ দায়ে এ তেন বিলাসীকেও  
ইন্দুৰেৱ বিবৱ পাৰ্শ্বে ওৎ কৰিয়া বসিয়া থাকিতে হঘ তোমাৰ ধায়ে  
পাশ মহাশয়কেও পাক কৰিতে দেখিয়াছি

বিড়াল ভঙ্গ-তপস্থী। রায়াখৱেৰ বাবান্দাৱ কোৱে চক্ৰ মুদিয়া  
বসিয়া চতুৰ্পদ বিড়াল কিসেৱ ধ্যান কৰে, তাকি তোমৱা জান' না ? না,  
কৰ্ত্তাৱ জল-থাৰাৱেৰ ঘৰে গিয়া সঞ্চায়াৱ মময় চক্ৰবৰ্তী মহাশয় কিসেৱ  
আহিক কৰেন, তাহ তোমৱা বুৰা না ? তোমৱা জানও সব, বুৰা ও

## জ্ঞাপন ও স্নেহস্মা

সব,—কেবল জাতীয় অঙ্গভাবের বশ ভূতী হইয়াই না, দ্বিপদে ও চতুর্পদে প্রভেদ কর বাস্তবিক পাখ-চক্রবর্তীর সঙ্গে পৃথি-মেমীর কোন প্রকৃতি-গত প্রভেদ আছে কি ?

এইরপ ছাগ, মেঘ, খন, গব প্রভৃতি নানাবিধ শৃঙ্গ-পালিত ৩ শৃঙ্গার্তীয় মানব বন্দেশে যে তে দেখিতে পাওয়া যায়। পূর্তিগংহণ পথ-২ ধূম-পুরুষ-শৃঙ্গবেরও অভাব নাই ; নীৰী ভাবে পাতত পুরুষ-শৃঙ্গার্থ, সধ্যে মধ্যে দেখা যায় এমন বিচিত্র, বিশ্বীণ চিংড়িযাথানায় রহ একটি সিংহ শৰ্দুলও আছে।

## \* ভক্ত সর্প-ধন্বী

(সর্প-স্বজ্ঞার মানবেরও অভাব নাই একহাতা, লিঙ্কলিঙ্কে, ছিপ-ছিপে চেহারা, সে শরীর ধেন কিছুতেই ভাসেও না, মচকায়ও না গায়ের ঢাঃড়া—পাতুলা, টিকে ও মসৃণ,—অথচ ঢাকা' ঢাকা দাদে ভরা ; হাতের পায়ের নগি সরু সরু ; অৰ্ণ কখন ভরা থাকে না,— চিরনিনই পাতুখোলাৰ মত পড়িয়াই আছে ; চলিবে অৰ্কা বাঁকা ; দাঢ়াইবে ঘাড় বাঁকাইয়া, কথা কহিবে অতি শ্লীণস্বরে ; হামিবে— এক দিকে, এক পাশে, একটু থানি ; আৱ যখন চাহিবে—তাহার সেই চাহনিতেই তাহার ধল-স্বজ্ঞাবের পূর্ণ প্রতিমা প্রতিভাত হইবে ) সেই তীব্র, তাৎ, অক্ষরগতি বিষ-বিদ্যাতের চাহনিতেই বুৰা যায়, সে তাহার অন্তর্মের অন্তর হইতে কলামাজি বিষ উদগীরণ করিয়া, তোমাৰ অন্তরে অমৃত, গুৰুৰ্ণ,—যাহাই থাকুক, সে সেই বিষ তোমাৰ অন্তরে ইঞ্জেক্ট কৰিয়া তোমাৰ পৰীক্ষা কৰিবে তুমি সংসাৱের নুতন জীৱী,—সেই বিষে তোমাৰ শিৱা সকল সড় সড় কৰিবে, যাথায় মৃছ বিমুক্তি

## জন্ম-পূর্ণী মালা

আসিবে ; সেই বিষ-চক্র তোমার অমৃতময় বলিয়া বোধ হইবে, খলের পিণ্ডীতি তখন তোমার কাছে সরলের প্রণয় বলিয়া মনে হইবে ( আর তুমি সংসারের ধাগী, সাত হাটের কানাকড়ি—সর্প-ধন্বী মানবের ঔক্ত বিষ-পিচকাগী তোমার উপর কত বার হইয়াছে, তুমি ভুক্তগোগী ; সেই পরিচিত দৃষ্টিতে তুমি মনে মনে হাসিবে, মনে মনে বলিবে, ‘দাদা, উহাতে আর অমাদের কিছু হয় না, এক দিন হইল আমরা উহার কাটান् ঔৎ ( antidote ) থাইয়া আপ্সার করিয়া রাখিবাছি । )

থল-স্বত্ত্বাব মানব কখন রাজপথের মধ্য দিয়া চলিতে পারে না—  
ঐ অলিতে গলিতে, আপে পাশে, অনাচে কানাচে । সন্ধ্যার পর ঈহাদের  
সন্ধের বিহার ও শুধের বিচরণ বিষ-বায়ু-ভঙ্গণেই ঈহাদের শরীরের  
পূর্ণি এবং জ্বরের ফূর্তি যেখানে কুৎসা, নিন্দা, কলহ, ব্রেষাদ্বেষী,  
বীষাগীয়,—সেই খানেই বিষ-জীবন কোণে বসিয়া মুচ্কি মুচ্কি  
হাসিতেছে । “কিন্তু এক স্থানে কখনই দুই দণ্ড স্থির থাকিতে পারিবে  
না সুড়ি সুড়ি, শুড়ি শুড়ি আসিবে, আর একটু পরেই তেমনই সুড়ি  
সুড়ি অঙ্গীক্ষিত ভাবে চলিয়া যাইবে । পথে হাওয়া খাওয়া—তাও  
তজ্জপ পথের ধারে ধারে, পাটীরের পাশে পাশে চলিবে কোথাও  
গান-বাজনা হইতেছে, সেইখানে একবার পমকিয়া দাঢ়িয়ে বেঁচে, একবার  
জানাপা দিয়া উকি মারিবে, একবার গায়কের প্রতি সেই তীব্রদৃষ্টি  
নিক্ষেপ কবিবে, সভাস্থ কাহারও সহিত চোখে চোখে হইলে অমনই  
‘Good evening, Raju’ ” বলিয়া সহিয়া পড়িবে । এল কখন  
মজলিসী হয় না । আবার কোথাও দীনচাংখলি দিনাঞ্চে ছ'টি অঘ প্রস্তুত  
করিয়া আহার করিবার উপ্তোগ করিতেছে, সেই সময়ে সর্প-ধন্বী গিয়া  
তাহাকে জিজ্ঞাসা করিবে, “চুরীয়াম, তোমার বড় মেঝে মরেছে—সে

ଆଜି ସତ ଦିନ ହେ ?” ପ୍ରଶ୍ନକାରୀର ଉତ୍ତରର କୋଣ ପଯୋଜନ ନାହିଁ, ବିଷ ଚର୍ଛିରାବେ ର ଅର୍ଦ୍ଧ ଅଃ ଉଦୟରୁଥ ହଇଲା ନା । ଥଳେର ଚାରିଜୀବ ଏହିକୁଣ୍ଡ  
ବଖିଙ୍ଗାରୀ, ବାଇସେଲେର କବିକେ ! ସମ୍ବନ୍ଧାନକେ ସର୍ପ-ଧୂମୀ କରିଯା  
ସଂସାରେର କି ଗୁରୁ କଥାଇ କବିତ୍ତେ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଛେ ! ଧଳାଇ ସମ୍ବନ୍ଧାନ  
ଚୋବ, ଗପ୍ପଟ, ଗିଥାକ, ଧାତୁକ,—ସଂସାରେ ଶତ ବିଧ ପାପୀ ଆଜେ,  
କିନ୍ତୁ ଥଳକେ ପାପୀ ବଣିଲେ ହୁଏ ନା,—ମହାପାପୀ ବଣିଲେଓ କୁଳାୟ ନା । ଥଳ  
—ସମ୍ବନ୍ଧାନ ଯେ ପାପ କରେ, ମେହି ପାପୀ ; ଆର ଯେ ନିଜେ ପାପ, ତାହାକେ  
କି ପାପୀ ବଣିଲେ ବୁଝା ଯାଏ ?—ମେ ସମ୍ବନ୍ଧାନ । ତୋମାର ଭାଲ ଦେଖିଯା  
ଥଳ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେ, ସରଳ ସୂର୍ଯ୍ୟରେ ତୋମାର ମନ୍ଦ କରିବେ, ଏମନ କଥା ନାହିଁ,  
କିଛୁଇ କରିବେ ନା ; ପାପେର ବାହୁ କାର୍ଯ୍ୟ କିଛୁଇ କରିବେ ନା ; କିନ୍ତୁ ମେ  
ନିଜେ ଆପନାକେ ଆପନି ପାପ ପରିଣତ କରିବେ,—ପାପେର ମହନେ ଆପନି  
ଦୟା ହଇତେ ଥାକିବେ ; ଥଳେର ଜୀବନଟି ଏହିକୁଣ୍ଡ

(ବାଇସେଲେର କବିର ବର୍ଣନା ଏହିକୁଣ୍ଡ ଯେ, ସମ୍ବନ୍ଧାନ ବିଶ୍ୱବିଧାତାର ବିବୋଧୀ  
ଦେ ଆଭା ମହିତେ ପାରେ ନା, ଶୋଭା ଦେଖିତେ ପାରେ ନା, କୋଣୋ ଓ କୁଞ୍ଚ  
ଦେଖିଲେ ତାହାର କଷ୍ଟ ହୁଏ । କାଜେଇ ସମ୍ବନ୍ଧାନ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ  
ସଂସାରେ ବିଧାତାର ବିବୋଧୀ କିନ୍ତୁ ବିବୋଧୀ କିନ୍ତୁ କରିବେ ? ମେ ତ  
ତୋମାର ମହାମହିମା ପ୍ରଶ୍ନ କରିତେ ପାରେ ନା, ପ୍ରକାଶ ସମ୍ବନ୍ଧାନ ଶ୍ରଦ୍ଧାର ଉପରେ  
ଆଜ୍ଞାଶ କରିଯା ପ୍ରତିଧି ଶାର ମାନବେର ଅଧିକତନ ସାଧନ କରିଲ ; ତୋମାର  
ତୁମ୍ଭାରୁ ଛୋଟିଥାଟ ସମ୍ବନ୍ଧାନେରା ଅନ୍ତାପ ଦେଖ ତାହାଇ କରିବେତେ ତୋମାର  
କିଛୁ କରିବେ ନା ପାରିଲେଇ, ତୋମାର ହାତିର ନଈ କରିବେ ବ୍ୟାହ ।

ବିଧାତାର ଏହି ବିଚିତ୍ର ସହଶ୍ରମୟ ସଂସାରେ ସର୍ପ-ଧୂମୀର ମର୍ମଲାଇ ଗତିବିଧି ।  
କୋନ୍ତୁ ପ୍ରାଣ ଦିଯା ତୋମାର ନନ୍ଦନକାନନ୍ଦେ ଦେ ଆସା-ଯାଉଯା କରେ, ତାହାର  
ତୁମ୍ଭି କିଛୁଇ ଜାଣ ନା । ତାହାର ପର ତୋମାର ସମ୍ବଲା ମହାପ୍ରିଣ୍ଣିକେ ଭୁଲାଇଯା

## জগৎ-ধৰ্ম্মী মানব

সে যখন তোমার সর্বনাশ-সাধন করে, তখনই তোমার চমক হয় ও টনক অড়ে। তোমাৰ অধঃপতনেই সৰ্প-ধৰ্ম্মীৰ অভিষ্ঠাসজ্ঞি এবং পৱন আহ্লাদ এই যে বলে কুটকুটে, চেহারায় ছিপ-ছিপে, মেজাজে ভিজ্জিজে মহুরা দাসী সন্ধ্যাৰ সময় তোমাৰ গৃহে শয়া কৰিতে গিয়া তোমাৰ সৱলা সহধৰ্ম্মণীৰ কাছে দাঢ়াইয়া ফিসি ফিসি প্রাতাহ কি কৃথা বলে,—উহাকে তুমি কথন বিশ্বাস কৰিও না। সৰ্প-ধৰ্ম্মণীদেৱ  
'ত অমন ঘৰ-ভাস্তানী আৱ নাই সৌনাম সংসাৰ ছাৰথাৰ কৰিয়াই  
উহাদেৱ আনন্দ যত শীঘ্ৰ পাৱ, তোমাৰ নন্দনকানন হইতে ত্ৰি সম্রতান  
সপিণীকে দূৰ কৰিবে।

সৰ্প-ধৰ্ম্মীৰ ছায় গোধা, গিৰগিটৈ, ইন্দুৱ, ছচ্ছন্দৰী প্ৰেৰ্তি নামাঙ্কণ  
সৱীশ্বণ-ধৰ্ম্মী মানব আছে।)

\*                  X                  \*

(তুমি নিজে যদি মানব-ধৰ্ম্মী মানব হও, তাহা হইলে এই অপূৰ্ব  
'চ'ড়িয়াখানা তোমাৰ আনন্দেৱ উপবন। উহাৰ বৈচিত্ৰ্যেই তোমাৰ  
আনন্দ হইবে টিয়াকে ছুটি ছোলা, ময়নাকে একটু ছাড়ু, বুলবুলিকে  
একটি তেলাকুচা, বিড়ালকে একখানি কাটা, কুকুৰকে একটু হাড়,  
হৱিগকে ছুটি ঘাস দিতে পাৱিলেই আৱও আনন্দ—আৱও মজা।  
যথাসাধ্য সকলকেই পালন কৰিবে; ভবেৱ চ'ড়িয়াখানায় অমন মজা আৱ  
কিছুতেই নাই; গুৰে বাইবেলেৰ কবিৰ উপদেশ কথন ঝুলিও না,—জুধ  
দিয়া কথন কা঳-সাপ পুষিও না। ধৰকে কথন প্ৰশংস দিও না। সৰ্প-ধৰ্ম্মীৰ  
উপৱ অভিসম্পাত শুঁড়ণ কৰিয়া তুমি তাহাকে পদাঘাতে দূৰ কৰিও।)

জ্যৈষ্ঠ, ১২৯৩ ]

[ নথজীবন—২য় ভাগ

## ଶ୍ରୀ-ଶାକୀ-ଶ୍ରୀ-ଶାନ୍ତି

ଶ୍ରୀ ବଲେ, ଆମାର କୁକୁ ବୋଜୁଗୀ ହେଲେ,  
ସାରୀ ବଲେ, ଆମାର ରାଧା ଗଞ୍ଜନା ଦିବେ ବ'ଲେ,  
—ବୋଜୁଗାର କିମେବୁ ଲାଗି ।

ଶ୍ରୀ ବଲେ, ଆମାର କୁକୁର ଚମ୍ବା ଶୋଭେ ନାକେ ;  
ସାରୀ ବଲେ, ଆମାର ରାଧାର ଖୁଟିଯେ ଦେଖୁବାର ପାକେ,  
—ନୈବେ ପ'ବେ କେମ ?

ଶ୍ରୀ ବଲେ, ଆମାର କୁକୁର ଦାଡ଼ି ଦୋଳାଯିତ ;  
ସାରୀ ବଲେ, ଆମାର ରାଧାର ଚିରନ୍ତି-ଚାଲିତ,  
—ନୈବେ ଜୁଟା ହ'ତ ।

ଶ୍ରୀ ବଲେ, ଆମାର କୁକୁର ଚେନ୍ ବଳ୍ମିଗ୍ ;  
ସାରୀ ବଲେ, ଦେ ଓ ବାଧାର ଗୋଟେବି ନକଳ,  
—କେବଳ ଏ-ପିଟ ଓ-ପିଟ ।

ଶ୍ରୀ ବଲେ, ଆମାର କୁକୁର ଆଲ୍ୟାଟି ଟେରି ;  
ସାରୀ ବଲେ, ଆମାର ରାଧାର ଗୀଥିର ଅଛୁକାଗୀ,  
—ଟେରି ପେଲେ କୋଥା ?

## শুক-সারী-সংবাদ

শুক বলে, আমাৰ কৃষ্ণ (কৃতু) হাট-কোট-ধাৰী ;  
 সাৱী বলে, রাধাৰ ওখন ঘেৱাল' ঘাধৰী,  
 —সে যে ব্ৰহ্ম নাগৰী

শুক বলে, আমাৰ কৃষ্ণ সাম্য গীত গায় ;  
 সাৱী বলে, আমাৰ রাধাৰ ভুলাবাবে চায়,  
 —নৈলে বিষম দায়।

শুক বলে, কৃষ্ণ আকুল প্ৰাধীনতা তৰে ;  
 সাৱী বলে, তাইতে রাধাৰ কোটিশী সে কৰে,  
 —এই দিন ছুপাবে

শুক বলে, কৃষ্ণ কৱেন নাৱীৰ উদ্ধাৰ ,  
 —সাৱী বলে, নৈলে মন পেতো কি রাধাৰ ?  
 —হ'ত পাবে ধৰা সাব।

শুক বলে, আমাৰ কৃষ্ণ কোমৎ-তন্ত্র \* পড়ে ,  
 'সাৱী বলে, আমাৰ রাধাৰ পুজা ক'ব'বে ব'লে,  
 —কোমৎ রাধা-তন্ত্র।

\* অগমৎ কোমৎ (Auguste Comte)-প্ৰযৰ্ত্তিৰ প্ৰামাণিক (Positive) ধৰ্ম

'The effeotive sex is naturally the most perfect representative of Humanity and at the same time her principal minister. Nor will art be able worthily to embody humanity except in the form of woman... The symbol of our Divinity will always be a woman of the age of thirty, with her son in her arms.'

--Catechism of Positive Religion, Pp 111 and 142.

১০২ পৃষ্ঠায় কোমৎ-সম্বৰ্ধে পাদটীক দেখুন

## କମ୍ପାଳି ଓ କୁତୁର୍ଯ୍ୟ

ଶୁକ ବଣେ, ଆମାର କୃଷି ହ'ବେ ବେଣ୍ଡିଆର ,  
ମାରୀ ବଲେ, ଆମାର ରାଧା ତା'ତେ ଓ ଆଶ୍ରମୀର,  
—ଥଙ୍ଗନୀର ଟେଉ ଦେଖେଛ ।

ଶୁକ ବଣେ, ଆମାର ଶୁକ ଯୋଗ ଶିଥିତେ ଚାଯ ;  
ମାରୀ ବଲେ, ଆମାର ରାଧା ମହାତ୍ମା ତାଯ,  
—ମୋ ସେ ମହେ ଶୁର

ଶୁକ ବଲେ, ଆମାର କୃଷି ହେତେ ନଭେବ ଲାଟକ ,  
ମାରୀ ବଲେ, ତା'ତେ ରାଧାର ଉଣେଇ ଚଟକ,  
—ଏଟ ପଢେ ପାଠକ

ଶୁକ ବଣେ, ଆମାର କୃଷି ସଂକ୍ରିତମ ଗାଁ ;  
ମାରୀ ବଲେ, ବିଲୋଦନୀ ମହାକଳ୍ପ ତାଯ,  
—ମୈଲେ ଭଜୁବେ କେବେ ?

କବି ବଣେ, ଶୁକ-ମାରୀର ବିବାଦ ମେ ଅନୁଷ୍ଠାନମୁଳା,  
ଗୋଟିଏ ଦୁଇ କଣ ମାତ୍ର ମିଳାମ ନମୁଳା ,  
—ବାଟ, କାହିଁ କେମନ ?

ଶାବଣ ୧୨୯୨ ]

ନବଜୀବନ ୨୫ ଡା

## ଶ୍ରୀକୃ

ଜ୍ୟୋତିଲେ ଏକଟି ମୃଦୁପିଣ୍ଡ ବିଶିଷ୍ଟ ହିଲେ ସମକେନ୍ଦ୍ରୀ ବୀଚିଟଙ୍କ ଥେଲିଲେ  
ଥାକେ । ଚକ୍ରର ପରିଧି କ୍ରମେଇ ଆୟତ ହୟ, କିନ୍ତୁ ତବଳ-ବେଗେର କ୍ରମେଇ ହାସ  
ହିଲେ ଥାକେ,—ଦୂରେ କ୍ରମେ ଶିଶ୍ରାଇୟା ଯାଏ କିନ୍ତୁ ଅବ୍ୟାସ ଚିନ୍ତା-ବେଗେର ଭିନ୍ନ  
ଧୟା,—ପରିବାରେ ମଧ୍ୟେ ଥାକିଲେ ସାମାଜିକ ବିପଦେର, ଅନୁପାତ ଏକେବାସେ  
ଗ୍ରାହିକ କରିତାମ ନା, ପ୍ରବାସେ ଦେଖ ମେଇ ଅଶ୍ଵତ-ସଂବାଦ ଜନିତ ଚିନ୍ତାର ବେଗ  
କଣ ବିକ୍ରମ ସଂଗ୍ରହ କବିତାଛେ ବାସ ହିଲେ ଏବାସ ଯତ ଦୂର ହିଲେ,  
ତୋମାର ହୃଦୟ-କଣ୍ଠରୁଥ ଭାବନାପିଣ୍ଡ ଓହି ବେଗ ତାର୍ଜୁତ ଅତି-ତାର୍ଜୁତ  
ହିଲେ, ଚଣ୍ଠି, ଉଠିଲେ, ପଡ଼ିଲେ, ଝୁବିଲେ, ଭାସିଲେ ଥାକିବେ  
ଆୟାର ଆକର୍ଷଣୀ ଶତିବଳେ ଗୃହଭିମୁଖେ ଧାରିତ ହେଉ, ଭାଲମାସାର ବେଜେର  
ସତଇ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହିଲେ ଥାକିବେ, ତରଫେରିବେଗ ତତହି ବାର୍ତ୍ତିଲେ ଥାକିବେ

ଆୟାସେ ଏକ ନିନ ଏହିକଥ ଛର୍ତ୍ତାବନାର ଆଲୋଜିତ ଓହିଲେ ଛିଲାମ  
ଚାରିଣ୍ୟ-ନିର୍ବାର୍ଣ୍ଣ-ଜଣ୍ଠ, ହେ କାଗଜାବତାର ତାଳ ! ଆମି ତୋମାର ଆଶ୍ରମ  
ହିଲେଇୟାଛିଲେ ଭୂମି ନାନ କୀର୍ତ୍ତି ଆମାର ନରନ ତୃପ୍ତ ଏରିବା ଆମାର ମନକେ  
ହୁଲାଇୟାଛିଲେ ମନ ତଥନ ତାହାର ଅଧିଷ୍ଠାତ୍ରୀ ଦେବତାର ଡାଙ୍କିକ ପୂଜାର  
ଜଣ ମାନମକ ଉପକରଣ ଆହରଣ କରିଲେଇଲ କଥନ ବା ଧୂପ-ଦୀପ-ଲୈବେଶ୍ଟ,  
ଶାଶ ରାଶି ଏହିପୁଞ୍ଜ ଉତ୍ସମଗ କାହିଲେ ବ୍ୟକ୍ତ ଛିଲେ, କଥନ ବା ମନୋମୋହିନୀ  
ଅତିଧୀ-ମୁଦ୍ରାରେ ଶୁଦ୍ଧ ଶ୍ରୀନାମାଳା ଜ୍ଵାଳନେ ଧାର୍ତ୍ତିମିବିଷ୍ଟ ଛିଲେ । କଥନ ବା

## জ্ঞানপূর্ণ ও স্মৃতি পু

বলিদান অবস্থানে ইন সপ্তোনিঃস্থত প্রোগিত-?। গব্যাপ্ত ও বৈধে ঘোষ-রোঁ  
সম্মতিকারী চক্রবর্ষে প্রেসার্ট শহীদ সমাব্রোহ-স্থে ভৱানক ভাবে  
নৃতা করিতেছিল ; কথন ১। নিরঞ্জনাতে আর্দবস্ত্রে' পূর্ণবৃট উপকে ধারণ  
করিয়া আবার কবে নষ্টি-সপ্তোনী আসিবে ভাবিতে ইন মনে মনে  
ক্রন্তন করিতেছিল । হে কান্দ জীবিতাৰ ! দ্বিপঞ্চশৰ্দবয়ী তুমিই তখন  
মনকে মেঠে ভৱানক তামিব পূজা হইতে জ্ঞমে বিৱত করিয়াছিলে ।

তুমি ধন্ত ! . তুমি আমাৰ যথাৰ্থ উৎকাৰ করিয়াছিলে, আমি তোমাৰ  
মেঠে উপকাৰ স্বীকাৰ-জন্ম আজ মুক্ত ফলমে তোমাৰ মহিমা বণন কৰিব  
হে শুদ্ধ-সুচি-চাক-চৌকোণ-ক্রপধাৰিন् । তুমি আমাকে যে মনঃ  
পূজা হইতে বিৱত করিয়াছিলে, তাহাৰই কৃতজ্ঞতা-স্বীকাৰ জন্ম আমি  
তোমাৰ শুণগান কাৰিব । আমি সামান্য পৌত্রলিঙ্কদেৱ ত্বায় ফল-মূল-  
বিধূদল, 'এতে গন্ধপুষ্পে' দিয়া তোমাৰ পূজা কৰি নাই । আমি মুচ  
পৌত্রলিঙ্ক নহি, আমি পৰম জ্ঞানীৰ প্রাপ্তি নিৱন্ত্ৰণ তোমাৰ মহিমা ধ্যান  
কৰিয়াছি । তোমাৰ গুড় ও বৃসকল উপ্তাৰণ কৰিয়াছি । তুমি কৃপালু—  
আমি তোমাৰ ওসাদে তোমাৰ অগাধ তহ আবিষ্কৃত কৰিয়াছি  
তোমাৰ জয় হউক । আমি তোমাৰ মহিমা জগতে পেকাশ কৰিব ।—টকি  
প্ৰস্তাৱনা

তামথেৰ ৭৩ জটিল সংসারেৰ আৰও ছন্দৰ অল্পলিপি প্ৰথম  
'কৃষ্ণনা'—

থেকে এই সংসার-জটিল । অনেক বাবেন যে, চতুৰঙ্গজ্ঞানী তা' ,  
উত্তম, কেন না অগ্রিমবী দুইজনে সমান উপকৰণ ও ইয়া বৃণক্ষেত্ৰান্ব  
কৃষ্ণক্ষেত্ৰে অবিষ্ট হইল ; মাহাৰ বুদ্ধি, বিজ্ঞা বা বিচক্ষণতা পাকিবে,  
মেই জয়লাভ কৰিবে । এটি সত্য হউক, শিথাৰ উপকৰণ—নোৱা অনৈসম্মিক ।

কোথায় দেখিয়াছেন যে, এবং হউক, বনে হউক, কর্মসূলে হউক,  
'বাণ' তবনে হউক, শিক্ষায় হউক, প্রীতি'র হউক—কে'থ'য় দেখিয়াছেন  
যে, ছই জন সমান উপকৰণ লইয়া প্রবিষ্ট হইল ? কেন ইতিহাসে পাঠ  
করিয়াছেন যে, দুটি জন যোদ্ধা সমান উৎকরণে লইয়া বগফেতে পরম্পরাকে  
আশুবদ্ধ করিয়াছে ? জীবনে কোথায় দেখিয়াছেন, ছই জন সময়েধ  
সমান উপকৰণ 'হইয়াছে ? তা হয় না, ও পার না বৈধযোগ্য  
সুগতের নিয়ম, সাম্য তাহার ব্যাখ্যার মাত্র ওবে কেন খেলিবার  
সময় আমরা সমান উপকৰণ লইয়া বসিব ? কেন অপ্রাকৃতা শিক্ষা  
নাচে আমরা যন্মান হইব ? চতুরঙ্গতীড়া আয়ুদিগকে অতি ভুল  
শিক্ষা প্রদান করে তাস্থেলায় তাসের বৈষম্য সংস্থাপনই নিয়ম, সুতৰাং  
তাসের এটি একটি প্রশংসার কথা।

চতুরঙ্গের ক্ষীড়কৃ-সংখ্যা ও ক্ষীড়-পক্ষতি অস্বাভাবিক। সংসারে  
অস্তি বা সাথী না থাকিলে চলে না, খেলাতেও মাত ঢাই সংসারে  
সচায় নাই কার ? যার নাই, তার আর খেলা কি ; সে কিসের সংসারী ?  
তাহার খেলিবার উপায়ই নাই যাহার তোমার অতি নিকটে, বাম  
পারে, সঙ্গিগ পাশে রহিয়াছে, তাহার তোমার মাত নহে ; তোমার  
প্রকৃত বন্ধু সম্মুখে সর্বদাই আছেন, --তোমার পারে তাহার স্বার্থ, কিন্তু  
তোমার প্রতিবন্ধীদের ঘায় তিনি তোমার নিকটে থাকিতে চান না  
সংসারে—হিন্দু-সংসারে পতির যে একমাত্র সকা—চূথের জুখী, জুখের  
জুখী, বাধাৰ ব্যথী, আহ্লাদে আহ্লাদিনী, বিয়দে অবসন্না—সেই  
সদিনী, সংসার খেলার মেই মাত, --কখনই তোমার নিকট কুটুম্বিনী  
হইতে, তোমার নিজ গোত্র হইতে পরিগৃহীত হইতে পাবে না দূৰ  
বংশ হইতে তুমি তোমার মাত 'হইয়াছ'

## କପରାଟ ଏବଂ ପ୍ରତିଷ୍ଠା

ତାମକ୍ରିଡ଼ାଯ ଦେଖନ, ଶାର୍ତ୍ତର ଦୋହି କଥ ସମ୍ବନ୍ଧ କଥ ୧୩ ଭଗିତେ ହୁଏ,  
ଅତେର ଜ୍ଞାଣେ କଥ ନମ୍ବର ୧୩ ଓ ୧୫ ହୁଏ । ଶୁଯ-ମମଙ୍ଗେର ପାଖନାହିଁ ଏହି  
କଥ ଯଦୁ ଭୂମି ମୌଳିଜୀଜ୍ଞଥ ଆଶ୍ରାମର କାର୍ଯ୍ୟରେ ୮୩, ଏବେ ତୋମାର  
ମହୋଦୟ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସକଥ କଥର ମେଧନ କରିବା ଉକ୍ତକଥ ପୀଡ଼ାଗ୍ରାନ୍ତ ହହିଆଇଲେ,  
ତାହାର ବୋନ ପାଖର ଜଣ କିଛୁ ମନ ରାଶିଜୀଗବନ କରିବ ଅନ୍ଧରେ କାଢାନ  
ଏବଂ ଆଚନନ କରିବ କହି ଭୋଗ କର ଯଦି ପରମିନ୍ଦୀର ପରମ ପାର୍ବତୀ କବ,  
ତବେ ଅନ୍ତଃ କିଛୁ ଦିନେର ଜଣାଓ ଉଚ୍ଚାକାଙ୍କ୍ଷା ପରିତ୍ୟାଗ କବିତା ପରମ  
ପଚନେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ । ଯଦି ଅପରିପ ପିତୃମେତେ ଅଭିଧିତ ହଇବେ, ୧୦୩  
ପିତାର କଠୋର ଶାସନେ ଶୁଣି ହୁଏ ନା ଯଦି ଏ ସକଳ କହି ଦୌକାର କବିତେ  
ଏ ଚାରି, ତୁମି କୋନ ଶୁଣି ପାଇବେ ନା, ମାନବ ଯମାଜ ତୋମାର ଜଣ  
ମହେ ଶୁଣିଦୁଃଖ ବିନିମୟଟ ଏ ବିଳିର ନାବସାଯ ତୁମି ଏ ସବ ନା ଚାରି  
ଆମରା ଗୋମାୟ ଚାହି ନା ତୁମି ଶୁଣାସୀ ଶେଷ ସକଳ କାରଣେଟେ ସଂମାନେ  
ମାତ୍ରର ବା ମଞ୍ଚୀର ମୃତ୍ତି ଏବଂ ତାଙ୍ଗରଙ୍ଗ ଅନୁଲିପି ତାମେର କୋଳୁ ଖେଳୋୟ

ଟ୍ରୁରଙ୍ଗକ୍ରିଡ଼ା ୧୦ ସକଳ ଉପକବଣ୍ଟ ପକାଣ୍ଟ ଓ ସାଜାନ୍ ତାମଥେଲାର  
କାହାର ହଜେ କି ଆଜେ, କେହ ଜାଣେ ନା, କେବଳ କୋନକୁ ନିୟମିତ ସାଜାନ୍  
ଉପକବଣ ପାଥ ନା ଗୋମାର ଅତିରିକ୍ତ କବେ ଗୋମାର ବବିଯାଦିଆଇଲେ  
ଯେ, ଆମି ଏହ ୧୦ ଉପକବଣ ଉଠିଯା ଗୋମାର ସତି ଧୂଳି କରିବେ  
ଆସିଥାଏଇ ? ତୁମି ଯବି ତୋମାର ମୁଦ୍ରା ଉପକବଣ ବଲିଯା ଦିଯା ସମସ୍ତମେହେ  
ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ୧୨, ତାହା ହହିଲେ ତୁମି ନିର୍ବୋଧ, ତୋମାକେ ନିଶ୍ଚଯ ହାରିବେ  
ହଇଲେ । ହଟିବେ ତାରେ ତୁମି ଏମନ କାମ ପାଇଯାଇ ଯେ, ତୁମି ମାତ୍ରର  
ସାହିତ୍ୟ ନା ଲାଗୁ କାହାକୁ ଓ ତୁ ନା କରିବ । ଏକ ହାରେଟ୍, ନିଜ ହାରେ  
ଛକ୍ତା କରିବେ ପାଇ, — ତଥାର ତୋମାର ଉପକବଣ-ଭାବ ବଶିଯା ଦିଗେ କୋନ  
କାହିଁ ନାହିଁ, ବରଂ ମେ ତ ଆରଙ୍ଗ ୨୨ ମ ବିଲକ୍ଷଣ କ୍ଷର୍ମିର କଥାଇ ବଲିବେ ।

ତହିଁବେ କିଏ ଏକ ହାତେ ଛକ୍କା କବା ସାଥୀ—ଏମନ ତାସ କୟାଜନ କୟାବାର ଏ ସଂସାରେ ପାଇତେ ପାରେ? ବାଣ୍ଡିବିକ ଅଗତେ ଡେଂ କରିବ ସର୍ବଦାହି ଶୁଣ ଗାକେ । ପରଚିତ ଅନ୍ଧକାର ଏବଂ ଉତ୍ତଳୋକେ ଆମାଦେର ପରଚିତ ଲାଇୟାଇ ବାବମାଝ, ଶୁତରାଂ ପ୍ରଧାନ ଉପକରଣଟି ଶୁଣ ରହିଯାଇଁ ସେ ଶୁଣ ଅନୁମାନ କରିବେ । ଏବେ, ମେହି ବିଷମା; ପ୍ରକାଶିତ ଉପକରଣ ଚାଲନା କରିବେ ପାରିଲେଇ କି, ମେ ପାରିଲେଇ କି? ତବେ ଉପକରଣ କାହିଁର ସ୍ଥାନେ କି ଆହେ, ତାହା କିନ୍ତୁ ଅନୁମାନ କରିବେ? ତାମଥେଲାଯ ସାହି କର, ସଂସାରେ ତ ତାହାର କର; ଅଥବା ସଂସାରେ ଏହା କରିତେ ହୁଏ, ତାମଥେଲାଯ ଗାହାହ ଆଛେ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର କି ଉପକରଣ ଆହେ ଜାନିତେ ହିଲେ ଚାମଦ୍ରା କି କରି?—ତାହାର ପୂର୍ବ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଶ୍ଵରଣ କୁରି, ତିନି କଥନ କି କାଯା କରିଲେନ, ମେଟି ବେଶ କରିଯା ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନା କରି, ତୁହାବି ପୂର୍ବାଧିକାରୀର ସ୍ଥାନେ କି ପାହିଯାଇଲେନ, ତାହାଓ ଶ୍ଵରଣ କରି—ଶ୍ଵରଣ କରିଯା ଅନୁମାନ କରି ତାମଥେଲାଯର ତାହାର କରି —ଇନି ଯଥନ ଛ'ଟା ଦଶେବ ଉପର ତୁମପ କାରିଲେନ ନା, ତଥନ ଇହାର ସ୍ଥାନେ ନିଚ୍ୟ ତୁମପ ନାହିଁ । ଇନି ଇକ୍କାବନେର ଦଶ ଦିଲେନ—ଆରାହାତେ ଇକ୍କାବନେର ଟେକାରି ପିଟେ, ଇକ୍କାବନେର ଟେକାରି ପରେଇ ଦଶ ଛିଲ, ତବେ ଟେକା ଏହି ସ୍ଥାନେଇ ଆହେ, ଆମାର ମାତ୍ରେ ଗାନ୍ତେ ତ ନାହିଁ—ଥାକିଲେ ତିନି ଏମନ ମମମ କ୍ରାହି ଭେଙେ ଓ-ରଙ୍ଗ ଖେଳିବେନ କେମେ? ଆମାର ଦିକ୍ଷଗ-ଦିକ୍ଷେ ଦୁର୍ଦ୍ଵୀର ସ୍ଥାନେଓ ନାହିଁ—ଥାକିଲେ କେମେ ଆମାର ସାହେବେର ଉପର ତୁମପ କରିବେନ? ତବେ ଟେକାଟା ଏହି ସ୍ଥାନେଇ ଅନ୍ତରେ ଯ' ସଂସାରେ କରି, ଟିକ ତାହି କରିଲାମ

ତାମଥେଲାର କାଟାଟାନ' ଓ ସଂସାରେ କାନୁଲିପି । କାଟାନ' ସଂସାରେ ପରେଶ ବା ଜଗା-ପରିଗ୍ରହ ଏକ ଜଗା-ପରିଗ୍ରହେଇ ସମସ୍ତ ଉପକରଣ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିଯାଇଁ । ଉତ୍ତମ ବଲୁନ ଆମ କାଟାଟାନ'ରେ ବଲୁନ— ଏକେବାରେ ମଞ୍ଜୁନ

## କ୍ରମିକ ଓ ବ୍ୟାକସ୍ୟ

ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଆପନାର ଜଣେ ଏ ଉପର କାହାର ଥାଏ ? ହାମେ  
ହେଲେ ହାଜାର ବିଶ୍ୱାସୁଙ୍କ ଲାଭ କରି ନା, ତୋମାର ଜୟ-ଫଳଭୋଗ ତୋମାକେ  
କରିଲେଇ ହିବେ କେବଳ ଜୟ-ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦେଖ, ଏହି ବ୍ୟାକ୍ ‘ଆଧୀବନ୍ଦପଦେ  
ମଳମୂଳ ପରିକାର କରିଲେଇଛେ ମେ ଏହି ଆଚ୍ୟ ବଂଶେ ଜୟ ପରିଗ୍ରହ କରିବ,  
ତାହା ହଇଲେ ତାହାକେ ଉଦ୍‌ଦୃଷ୍ଟି-ଜଳ ଚୌର୍ଯ୍ୟବ୍ରତ ଅବଳମ୍ବନ କରିଲେ ହତ୍ତାନା,  
ଆର ବିଚାରପତି ସାହେବଙ୍କ ତାହାର ଶେଷ ବିଚାଯେର ଦିନ ତାହାକେ ‘ନୀଚ-ନବାଧମ’  
ଉପାସି ଦିଯା ସମ୍ମାନବୁନ୍ଦି କରିଲେନ ନା ତାସଥେଲୀଯ ଏକଜନ କିନ୍ତୁ ନା  
ପାଇସା ଯଦି ହାରିସା ଥାଯି, ଏବେ ମେ କି ନୀଚ-ନବାଧମ ? ତା ଯଦି  
ନା ହୟ, ତବେ ଯେ ଚୋବ ମେ କି କରିସା ହଇଲ ? ଜିଜ୍ଞାସା କରିବେ, ତବେ  
କି ମକଳେଇ ପେଟେର ଦାଁରେ ଚୋର ହୟ ? ତାହା କେ ବଲିଲେଇ ତିନିଥାନା  
ତୁରମେଣ ଅନେକେ ଯେ ନାହା ଧରା ଦିଲେଇ ତାସଥେଲୀଯ ସେମନ ବୋକା  
ଆଛେ—ମଂସାରେ ତାହା ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ବୋକା ଆଛେ । ତବେ ଯେ ଚେଟେର  
ଦାଁୟେ ନୀଚ, ତାହାକେ ଯେ ନୀଚ ବଲେ—ମେ ଆରଓ ନୀଚ

‘କାଟାନ’ ଯଦି ଜୟ-ପରିଗ୍ରହ ହଇଲ, ତାହାରେ ଏଥିନ କୁକୁରପା କି ତା  
ବୋବା ଗେଲ —ଜୀତିଗତ ବୈଲକ୍ଷଣ୍ୟ-ଜନିତ ପ୍ରାଧାନ୍ୟରେ ତୁରମେଣ  
ଭାବରେ ଶ୍ରାଙ୍କଣ ତୁରମେଣ, ଏଥିନ ଇଂରାଜିରେ ତୁରମେଣ ! କୋଥାରେ ଅମଭା ଜନଗଙ୍କ  
ମଧ୍ୟେ କ୍ଷତ୍ରିୟରେ ତୁରମେଣ, ଆବାବ କୋଥାରେ ବୈଶ୍ଵ ତୁରମେଣ ଆଚିନ କାଳେ  
ଡୁଇଡ, ପୋପ, ପାଦ୍ମି, ସାଧିକ ପାତ୍ରମୀ ଓ ବ୍ରାଙ୍କଣ ପୃଥିବୀର ନାମାଶ୍ଵାନେ ଧର୍ମ-  
ତୁରମେଣ ଛିଲେନ, ଏଥିନ ପୃଥିବୀର ପ୍ରାୟ ମରକ ହାଲେଇ ଧନ-ତୁରମେଣ ଏବଂ ବୋଦ୍ଧ ହୟ  
କାହାରେ ‘ବିଶ୍ୱାସୁଙ୍କିଇ ତୁରମେଣ’ ହିବେ

ଧନୀରାଇ କୁକୁର, ଆର ମକଳେହ ଲଦ୍ଦକୁକୁର, ଧନୀର ଜୟ-ପାରିଗ୍ରହରେ  
ଜଗତେ ପ୍ରଚାରିତ ହଇଲ ‘କାଟାନ’ କି ତା ଜାନା ଗେଲ, ମେହି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିର୍ମଳ  
କେ, ତା ଓ ଜାନା ଗେଲ—ବଦ୍ରକୁର, କି ତ ବୋବା ଗେଲ

ଚାରି କ୍ଲଙ୍କ୍‌କ ତଥା ଏକ କିଛି ବୋବା ସାଥେ ନାହିଁ । ଓଟିନ  
କାଳେ ସମାଜେବ ବେ ଚାରି ଭାଗ ଛିଲ, ଉଠା କୁହାଇ ଯାଉ । ଯେ ଇକ୍କାବନ ମେ  
ଇକ୍କାବନହିଁ ଆଚେ, ତବେ କାଟାନ'ର ଡନ୍ୟାଇ ଇକ୍କାବନେବ ସାତାନ୍ ଏଥନ  
ହରତନେର ଟେକ୍କା ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ବଳଶାନୀ ବେ ଶୂନ୍ୟ ମେ ନାମେ ଏଥନେ  
ଶୂନ୍ୟହ ଆଚେ, କେବଳ ଜନ୍ମକ୍ଷଣେ ମେ ଦେଖ ଉଚ୍ଚ ଗଢ଼ୀର ଉପବ ଆମୀନ ମେ  
ଏଥନୁ ତୁର୍କପ ବଣିଯାଇ ବେ ଦେଖ, ତୌବାମଚକ୍ରେର ବନ୍ଧୁର ଅଭିଜିଃ ଛତନ ଓ  
ବାଲମୁକୁନ୍ଦ ଦ୍ୱରା ତାହାର ତଥାରେ ତଥାରୀ ମେ ଏଥନ ତୁର୍କପ ଇହିଯାଇଁ  
ବଣିଯାଇ ବେଗେର ଗାନ୍ଧୁଲୀ ହରିରାମର ନାମା ବେ ପାଁଚକଡ଼ି ଗୋମଞ୍ଜା ନୀଚେ  
ମସୀପୂର୍ଣ୍ଣ ଛିମ୍ବପେ ବସିଯା ବାବୁର ଗୋଲାଗ'ଗାଲାଲ' କାଳ'କୋଳ' ହାତୁଳିପାଦକ  
ପରାନ' ଛେଲେଟିକେ କୋଳେ କବିତେଇଁ । ଏଥନ ତୁର୍କପ ଇହିଯାଇଁ ବଳିଯାଇଁ  
ଇକ୍କାବନେର ସାତା ହରତନେର ଟେକ୍କାର ଉପବ ହଇଲ କି ନା ? ଏଥନେ ଏହି  
ସମାଜେବ ଖୋର କଥା ଭାବି ବେ, ଏ ଖୋର କୃଷି କେବ ହଇଲ ? କେ  
କରିଲ ? ଉତ୍ତରାଇ ଶୁଣ୍ୟ କରିଯାଇଁ । ସବୁ ଆବୁ ଖେଳିତେ ବସିଯାଇଁ, ତଥନ  
ତୁର୍କପେର ବଳ ମାନିତେଇଁ ହଇବେ ତୁର୍କପ ବେଶି ନା ପାଇ ବିରଜ ହଇବ ନା,  
ଯାହା ପାଇଯାଇଁ ତାହାତେଇଁ ଖେଳିତେ ହଇବେ । ଖେଳାତେ କୋଣ ଭୁଲଚୁକୁ ନା  
ହଇଲେଇଁ ହଇଲ । ଆବୁ ଖେଲିତେ ନା ଚାନ୍ଦ, ତା ହ'ଲେ ତ କଥାଇ ନାହିଁ । ଆବୁ  
ଯାଦ ଆବୁ ବେଶ ତୁର୍କପ ପାଇଯା ଥାକ, ତା ହ'ଲେ ଏକେବାରେ ଗର୍ବିତ ହଇବ  
'ନା,—ଏ ଡ ସାତତୁର୍କପ ହଇଲେଓ ହଇତେ ପାରେ । ଏ ହତ ଏହି ହଇଲ,  
ଆବୁ ତାତ କି ହଇବେ ତାର ହିର 'କ ଆଚେ ? ଛକା ପଞ୍ଜା ବୈଥେ ଖେଳା  
ଭେବେ ଉଠେ ଯେତେ ? 'ବ, ତବେଇ ଭାବ ; 'କିନ୍ତୁ ମନେ ଥାକେ ଯେବେ, ତୋ 'ର  
ଚାରଥାନା କାଗଜ ଓ ଏକ ଛକା ଏକ ହାତେ ଉଠିଲେ ପାରେ ଭାତାର ଧନି ।  
ଏସଥେଲା ମନେ କ'ରେ ଏକଟୁ ସାମ୍ଯ ଅବଲହନ କର

ସାତ-ତୁର୍କପେ ଆଟ-ତୁର୍କପେ ଖେଲେ ନା କେବ ?

୧୦୮ ପ୍ରାତିଦିନୀଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ୨୩ତା ରାତିରୀଚ୍ଛାମାତ୍ର ସାହିତ୍ୟରେ ମନ୍ଦିରରେ  
ଶତ ପଦ, ଛଇ ହଜ୍ଞ, ଛଇ ଚଶ୍ମ, ଛବି କର୍ଣ୍ଣ ଲହୁ ଡଗ୍ର-ଫେର୍ନ୍ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହିମାଛେ  
। କଷ୍ଟ ଜୟାନବୈନାମଣେ ଏକବ୍ୟାକ୍ତି ଆଚୀନ ପ୍ରକ୍ରିୟାଯଙ୍କର ଅନ୍ତରୋଗଗୁଡ଼ ଓ  
ନିର୍ଧାରିତ ପରିପରା ପରିପରା ବ୍ୟକ୍ତି ବନ୍ଦି ଓ ସନ୍ଦାନ୍, ଇହାକେହି ପୂର୍ବ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ  
ଫଳ ବଲିତେଇଛି । ଆମୀରା ଯୋଗ୍ୟାନା ପାହିଗାଇ, ତୋମରୀର ଯୋଗ୍ୟାନା  
ନାହିଁଯାଇ, କିନ୍ତୁ ଆମାର ଯୋଗ୍ୟାନା ଏମନ କାହିଁଜ ଯେ, ତାହାର ଅତ୍ୟେକ  
ଥାନାଯୁ ଯେ ବଳ ଦାରୁଳ କରେ, ତାହା ତୋମାର ସଫଳଗୁଡ଼ିତେ ଏକାକ୍ରମ ନାହିଁ  
ତାମଦେବ ଏକଟୁ ଦୟା କରିଯା ନିର୍ଧାରେ ଦିକେ ଏକଟୁ ମୁଖଭୁଲେ ଚାହିଁଯାଇଲେନ ।  
ଧୀର ଧର୍ମ ଭୂମି ନିର୍ଧାରେ ମନ୍ଦିର ଥେବିତେ ଚାନ୍ଦ, ତାମ-ବିଧାତା ବଲିତେଇନ,  
‘ଆମ ଏହି ନିଯମ କୀରଳାମ ଯେ, ଭୂମି ସମ୍ପଦ ଧନ ( ତୁଳନା ) ନିଜେ ଲାଇଓ ନା,  
ଅଗରା ତାହାର ସମ୍ପଦକ ପରିମାତ୍ର ଧନ ଲାଇଓ ନା ।—ଏହି ବୈଷମ୍ୟ ଆମରା  
ଦେଖିଲେ ‘ପାଇବ ନା ।’ ତାମ-ବିଧାତାକେ ଧନବାଦ ଅନ୍ଦାନ କାରାଜେ ହୁଏ ।  
ସମାଜାବଧାରୀଙ୍କ, ଶାମନ-କର୍ତ୍ତୃପଦ ଯାହା ସକଳ ସମ୍ପଦ ଏହଙ୍କି ନିଯମ କରେନ,  
ତାହା ହତେଇ ତ କତକ ମଧ୍ୟଳ ହୁଏ, ଅନେକ ସମୟ ତାହାରୀ ତାହା କରେନ ନ  
ଅନେକ ସମୟ ମାତ୍ରତୁଳିପାର ଓ ଏକତ୍ରକପେ ଥେବାତେ ବ୍ୟାହାର ଥେବା ଦେଖିତେ  
ଥାକେନ ହେ ଫଳକାବତାର । ତାହାରା ତୋମାର ଅବମାନନ୍ଦ କରେନ ।  
ତୃତୀ ପ୍ରେମାର ମୁଣ୍ଡିତେ ତାହାରେ ଲଙ୍ଘାର ହାଡିତେ ଅବେଶ କରିଯା ତାହାରେ  
ସବନାଶ କର, ଆମାର ଆର୍ଥିକ ପୂର୍ବ କର ତୋମାର ମଧ୍ୟଳ ହାଉକ ।

ମନ୍ଦିରରେ ଶୁନିଯା ଥାକିବେଳେ ତେ, ମାତ୍ରତୁରପେର ଏହି ପାତ୍ରଙ୍କୁ କିମିଯା  
ଯାଇ ତୋମାରେ ତାହା ନିତ୍ୟ ହୁଏକିନା, ତାହା ଆମ ଟିକ ବଲିତେ ପାରି  
ନା ମାତ୍ରାମ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମଧ୍ୟେ ନା ଥିଲେ-ମଧ୍ୟରେ ପାରୁହି ହୁଏ ନା ।—କେବେ ନ,  
ଶାମନ-କର୍ତ୍ତୃପଦ ଅନେକ ସମୟ ମାତ୍ରତୁଳିପାର ଆହିନ ମାନିଯା ଚଲେନ ନା, କିନ୍ତୁ  
ବନ୍ଦେ ବନ୍ଦେ ମାନ୍ୟାର୍ଥୀ ଏକଥିଲେ ମାତ୍ରତୁଳିପାର ମଧ୍ୟରେ ହାତୀକିମାରକେ ଓ ପଢ଼ ତାଓ

ଖବରା ସାଥୀ ପୁସ୍ତକାଳେର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତେ, ପୂର୍ବାଣ୍ କଥାର କାଜ କି ? ତଥାତେ  
ଏହାହି ବା କେ କବିବେ ? ଆଧୁନିକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖିଗେଟ ସକଳେଟ  
ବୁଝିବେ ପାଇବେ ସାତତୁକପେ ଅଥବା ଆଟତୁକପେ ଅଧାନ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ  
ଫରାଶିମ୍ ବିପର୍ଯ୍ୟାୟ ଦେଖିବେ ଆଟତୁକପେ—ହାତେର କାଗଜ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଦେଲା । ଆରି  
ଏକଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଆୟରଙ୍ଗ ଓ ବାମୀଦିଗେର ଦେଶଭୋଗ ଓ ଆମେରିକାର ନୂତନ ୨୬୭୩  
ଲକ୍ଷ୍ୟା ଥେଲା ଦ୍ୱାରା କରା । ତୃତୀୟ ସାତତୁକପେ ମହାଜନ-ପିଡ଼ିତ  
ସାଂଗିତାଲଗଣେର ରାଜବିଦୋହ ଚତୁର୍ଥ ଶେଷେ ରାଜବିପାଦ, ପଞ୍ଚମ ଶେଷନ  
ଟାଲିବେଳେ ଇଂଲାନ୍ଡେ ଶମୋର ଜୀବିଧାନେ ବ୍ୟାକେ ଅର୍ଥାତ୍ ଏକମତେ ଅଧିକ  
ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରାର୍ଥନା କରା । ତାହାରା ଏତ ଦିନ ସାତତୁକପେ ଥେଲିଥାଇଲା, ତାରିତେ ପାଇଁ  
ଛିଲୁ, ଆରି ତାହାରା ତୁଳନା ନା ପାଇଲେ କିଛିଲେହି ଥେବାରେ ଚାମ ନା । ହେ  
ଜାଲ କାଳ ଫେଟି ମମାରିତ ପ୍ରାଣ ପାଇକା ଚିତ୍ତ-ଧାରିନ୍ ! ତୁମିଇ ତାହାରେ  
ଏଣେ ଏହ ପ୍ରାର୍ଥନା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଥାଇ । ଆମରା ତୋମାକେ ଶୁଦ୍ଧରାଏ ଭକ୍ତିପୂର୍ବକ  
ମନ୍ଦର କରି ।

ଆମର' ପୁର୍ବେ ବଲିଯାଛି ଯେ, ଚାରି ରଙ୍ଗୁ ମନ୍ଦରେ ପୁର୍ବକାଳିକ ଚାରିଟି  
ଭାଗମାତ୍ର କୋନ୍ ରଙ୍ଗୁଟି କୋନ୍ ଭାଗ ଛିଲ ? ଉତ୍ତମ—ଚାଲୁକ୍ତାନ୍ତମ୍—  
ପରିଷକ୍ତ, ଲାଲ, ଈକ୍ଷଚାଲମ୍, ଡିକ୍ରିମାଳ୍—ଏହି ଚାରି ରଙ୍ଗୁ  
ହାନିଗାକେ ଇଂରାଜିରେ Heart ବା ହୁମ୍, Diamond ବା ହୀରବ, Spade  
ବା ରଧିଯଥ ଓ Club ବା ଡାକ୍ଟର୍ ଅଥବା ଯୁଦ୍ଧାଙ୍ଗ କହେ ଭାରତବରେର  
ଭନଗଣେର ଏଥିର ସେଇନା ଭାଗ, ଏଓ ଠିକ ତାହି ଦେଖନକାର ଭାଗ ଠିକ  
ଏ କୁଣ୍ଡ, ଫଲିଯ, ବୈଶ୍ଵ, ଶୁଦ୍ଧ ଲାଇୟା ମହେ ଏଥିର ଶୁଦ୍ଧରା ଏକଟୁ ଉଥିତ ଦୟା  
ପାଇଁ ଇହଥାହେ, —ତାହାରା କ୍ରୌତନାମ ନହେ କ୍ରୁଦ୍ଧକର୍ତ୍ତି ଅବଲମ୍ବନ କବିଲେ  
ତାନିଦିଗାକେ ଏଥିର କେହିଏ ନିଯେମ କରିଲେ ପାରେ ନା ଏଥିର ବୈଶ୍ଵ ଛୁଟି ଲାଗେ  
ଏବେଳେ କହିଯାଇଁ —ଏ କୁଣ୍ଡ କ୍ରୁଦ୍ଧଭାବପର, ଏବେଳେ

## କ୍ରମିକ ଓ ଲୁଙ୍ଘୀ

କୁମୀଦଜୀବୀ ବା ଆଭ୍ୟାସିକ ବାଣିଜ୍ୟ ବ୍ୟବମାଳା ଇହାବାହି, ଦଶିମେ ଭାତ୍ରାଜ, ରାତ୍ରିଜି; ପଞ୍ଚମେ ଶ୍ରେଷ୍ଠୀ ବା ଶେଷିଆ; ଆର୍ଯ୍ୟାବର୍ତ୍ତେ ଆଗରୁଡ଼ାଲା ବା ଶାବ୍ଦିଆଗି ବା କାହିଁଥା ଏବଂ ଏହେ ବନିକୁ ତାମେର ଭାଗ ଦେଖନ —ଯେ ପରେର ହୃଦୟେର ଉପର, ବିଧାମେର ଉପର ଆପନାର ଜୀବିକୀ ନିର୍ଧାରି କଲେ, ମେ ବିଧି ମେ ଧ୍ୟାନକ ବା ଆନନ୍ଦ—ତାମ ହରତନ ଯେ ହୀରା-ମାଣ ମୁଜାଦି ଗଈଥା ଜୀବିତ ଥାକେ, ମେ କିମ୍ବା ମେ ଜହାନୀ ବା ବନ୍ଦି, ବୈଶା ବା ଧନୀ—ତିନି କୁହିତନ କୁଧିଧନ୍ତରୁ ଥାର ଜୀବନେର ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ ବା ଚିହ୍ନ, ମେ କୁଷୀ, ଶୁଦ୍ଧି ବଳୁନ ବା ବୈଶ୍ଵାହି ବଳୁନ—ତିନି ଇକ୍ଷାବନ । ଆମ ଗମା ବା ତରବାରି ଯେ କ୍ଷଣିଯେର ଚିହ୍ନ, ତା କେ ନା ଜାନେ ? ଶୁଭରାତ୍ର ତାମେର ଭାଗ ସମ୍ଭାବେ ଭାଗେର ପାତକପ ମାତ୍ର ।

ଚାରି ବ୍ରଙ୍ଗ ଯାଇ ଏଇକୁପହି ହଇଲ, ତବେ ସାନ୍ତୋ, ଆଟ୍ରା ଏ ମର କି ? ସାନ୍ତୋ ହଇଲେ ତେଜ୍ଜ୍ଞା ଏକଟି ହିନ୍ଦୁ-ପରିବାରେର ପ୍ରାତିକୃତି କିମ୍ବ କୋଣ୍ଟି କି, ତାହା ବଣିବାର ପୂର୍ବେ ଆର ଏକଟି କଥା ବଳା ଆବଶ୍ୟକ । ସଂସାରେ ଆମରା ଆଧ୍ୟାତ୍ମ-ସ୍ମୀକାର ହୁଇ ଭାବେ କବିତା ଥାକି । ଏକଜନ ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ, ଆମରା ମେହି ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ଧାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ବାଧା ହେଉଥିବା ତାହାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ସ୍ମୀକାର କରି ଆବ କତକଣ୍ଠଳ ଲୋକକେ ଆମରା ମାନ-ମଧ୍ୟାଦୀ, ସଞ୍ଚମ-ଗୌରବ, ଆଦର ଇତ୍ୟାଃ ସ୍ଵର୍ଗଃହି ଓଦାନ କରିଯା ଥାକି । ତୁ ମୁଁ ଥୋଲିଲେ ଏଇକୁପ ହୁଇ ଏକାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ଗମନ ଆଛେ । ଏକ ଫୋଁଟା ଗଲନ୍ତୀ, ଆର ଏକ ଉପର୍ଯ୍ୟୁପରି ଗମନ । ଦୂରୀ ତିନିଥାଙ୍କ ତାମେର ପର ବଟେ, କିମ୍ବ ଇହାର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ବିଷ୍ଟର ମର୍ଯ୍ୟାଦାଯ ଇହା ଦିତୀୟ ଗମନ—କେବଳ ଟେକାର ନୀଚେ ମାତ୍ର ସାହେବ ଗମନାୟ ଟେକାବ ନୀଚେ ବଟେ, କିମ୍ବ ତେମନ ଆଦର ନାହିଁ—ଫୋଁଟା ଗମନାୟ ତିନ ଫୋଁଟା ମାତ୍ର କେମ ଏମନ ହୁଁ, ତାହା କ୍ରମେ ବଲିଲେଛି । ସମ୍ମିଳନାଟି ଯେ, ସାନ୍ତୋ ହଇଲେ ଟେକା ଏକଟି ହିନ୍ଦୁ-ପରିବାରେର

ଅତିକୃତି ସାତା ହିଟେ ଟେକାର ଜାମେ ସ୍ୟ ଆଧିକ୍ୟ-ଜନିତିଇ ଏକେବ ଉପର  
ଶତେର ମଧ୍ୟରେ ବୁଝିଲେ ହିଲେ

### ସାତା ଅବିବାହିତା କଥା

ଆଟୋ ତାଇ, ତବେ ବାର ଆଧିକ୍ୟ-ବଶତଃ ସାତାର ଉପର ଏଟେ ହିନ୍ଦୁ  
ପରିବାର-ମଧ୍ୟେ ଇହାଦିଗେର ଆବାର କି ଗୋରବ ଥାକିବେ? ଅନେକେଟି  
“ଜ୍ଞବୃତ୍ତମ ଉନ୍ନତ କରିଯା ନାରୀଜୀବିତର ଉପର ଆମାଦିଗେର ସାମ୍ୟ-ଦୃଷ୍ଟିର ଚୂଡ଼ାନ୍ତ  
ପ୍ରୟାଣ ପ୍ରାଣ କରେନ ।” ବଚନେର ଅର୍ଥମ ଭାଗଟି ଏହି—“କହାପ୍ରେସଂ ପାଲନୀୟା  
ଶିକ୍ଷଣୀୟାତି ସତ୍ତତଃ” —କଥାକେତେ ପିଲାନ କରିବେ, ଅତି ଯତ୍ରେ ଶିକ୍ଷଣ ଦିବେ ।  
ଶାତ୍ରେର ଅବମାନନା ହୁଏ, ଏମନ କଥା ଆମାରେ ଲେଖନୀୟ ହିଟେ ସହଜେ  
ବହିଙ୍କଳ ହିଟେଛେ ନା । ତବେ ଶାତ୍ରେର ବଚନୋନ୍ନତକାରୀକରିଗେର ଦୋଷ ଶାତ୍ରକେ  
ଶିରେ ଧାରଣ କରିଲେ ହିଟେଛେ କିନ୍ତୁ ଯାହାତେ ଧର୍ମେ ପତିତ ନା ହୁଏ, ଏମନ  
କରିଯା ବଲିଲେ ହିଲେ । ଶାତ୍ରେର ସହିତ ବ୍ରାହ୍ମଣେର ତୁଳନା କରିଲେ ଆଉ  
ଅବମାନନା କି ହୁଇଲା? ବନ୍ଦଦେଶୀୟ ବ୍ରଙ୍ଗଭାବିଗାନୀ ବ୍ରାହ୍ମଣେର ବାଟିତେ କଥନ  
ଶୁଦ୍ଧ-ଭୋଜନ ଦେଖିଯାଛେନ? ଗନେ କରନ, ଶୃହ୍ଷ୍ମାଗୀ ସନ୍ଦେଶପାଦ୍ୟାୟ ମହାଶ୍ଵର  
ଯଶ୍ରୀଜ୍ଞ କଲେବରେ ଦାଳାନେ ଦଶାରମାନ,—ଶ୍ରୀବିଷ୍ଣୁ, ଦାଳାନେର ଥାମେ ହେଲାନ୍ ଦିନୀ  
ବସିଯା ଆଛେନ ଭୂତ୍ୟେ ତୋହାକେ ପାଥା କରିଲେଛେ, ବେଳା ସାର୍କ-ତୃତୀୟ ପ୍ରହର  
ପଲ୍ଲୀର ନବଶାଖଗଣ ନୂତନ-ସାମଛୋଲା, ତିନବାର-ଗୋରା-ଦେଶୀୟ ପ୍ରାଚୀନେ ଉଚ୍ଚ  
ହିନ୍ଦୀ ବଦିଯା ଭୋଜନେ ଭୋଜ । ବୀଡ଼େଯେ ମହାଶ୍ଵର ପରିବେଶକମିଗକେ ବଲିଲେନ,  
‘ଓତେ ଶୁଦ୍ଧଦେଶର ଶାନ୍ତିଚିଂଭି ଆର ବୈଦେ ଦିଓ ।’ ଏହି ହିଲା—“କହାପ୍ରେସଂ  
ପାଲନୀୟା ଶିକ୍ଷଣୀୟାତି ସତ୍ତତଃ” ଶୁକ୍ଳରାଂ ସାତା-ଆଟୋର କି କ୍ଷମତା ଥାକିବେ?

**କହାପ୍ରେସଂ**—ଅବିବାହିତ ବାଲକ, ଅବଶ୍ରୀ ଅରୁଜା ଭଗିନୀଦିଗେର ଉପର  
ଇହାର ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଆଛେ ଆର ସମ୍ମାନ୍ୟେର ଛେଲେ ଅର୍ଥାତ୍ ତୁଳନା ହୁଏ,  
ତେବେ ତାହାର କଥା ପରେ ବଣିବ

## କ୍ଷେତ୍ରକ ଓ କ୍ଷାତ୍ରଶ୍ଵର

ଦୁଃଖନେ—ମଧୋଟା ସ୍ଥ. ଏର୍ଡ ଏ ଏ'ମେ ହୌ ପ୍ରେସ୍‌ଚୋରନ କୋ-  
ବିଭିନ୍ନ ଗଣିତ' ଆହା । ସଞ୍ଜ-ପରିବାର-୧ଧ୍ୟେ ମଧୋଟା ସମ୍ମଗ୍ର ଆଦର ଦେଖି-  
କାହାର ନା କ'ଲେ ତ'ତେ ଡିଜ୍ଜା କଥା ? ବୌମା ମର୍ବିଦା ଅଳକାରେ ଭୂଷଣ  
ଭାଲ-ମାଟ୍ଟୀ-୨ ବିତିତା, ନିଶ୍ଚିହ୍ନ ଦାର୍ଶୀ-ମଞ୍ଚି-୨ ରିବେଷ୍ଟିତା, କାନ୍ଦାଟୀର ଗହେ  
ନିଭୂତ ଦେଖେ ଶୁଠନାଶୁତାଷ୍ଟିତା । ମହୁଯେର ସେ ଅବହୃତ ଉତ୍ତିବ ନା କେନ,  
ବୌରେ ଆଦି କତ ପ୍ରତେତ ବୌ ତିନି କୋଟି କୋଟି ମରିଅଛେ  
ଯଦି କର୍ତ୍ତାର ତୋଳନ ଶାତା, ତବେ ଶେଷନ ବୌମାର ଧାରାବ କି ? ବୌକେ  
ଧାଉୟାଲେ, ବୌକେ ଶୈରାଲେ “ଶୁଠୀର—ପରିବାବେ କତାଇ ଆନନ୍ଦ ——’ବାହା  
ପରେର ମେଘକେ ଆପନାର କରିତେ ହେବେ।” ଆହା ସମ୍ମାନାଙ୍ଗଣ । କେନ  
ତୋମରା ତିରକାଳିତ ହୌ ଧାକ ନା ? ଆହା ଦାଉରା ହୌବବ କତ ଗୌରବ ।

ଗୋଲାମ୍ବ—ଆଶ୍ରମ୍ୟର ପୁରୁଷ ଗୋଲାମ୍ବକେ ଇଂରାଜିତେ ୧୮୭୦  
ଏଥିବେଳେ ଉତ୍ତିବ ପ୍ରାଚୀ ହଇଯା ଥାକେ । Slive ଶବ୍ଦେ ଗୋଲାମ୍ବ,  
knave “ଦେ ପାଇ, ମେହି କଣ୍ଠ ଗୋଲାମ୍ବର ଆର ଏକଟି ନୟ ପାଜିତ ବଳା  
ଥାଇତେ ପାରେ ; କୋନ କୋନ କୁଳେ ଧାବନତତ୍ତ୍ଵ ହଇଯା ଥାକେ ଧାର୍ତ୍ତିବିକ  
ମୁର୍ତ୍ତିତାଙ୍ଗନା କରିଯା ହିଂହା ହାନାବଧାରଣ ହହୁଠେ ମେ କଥା ପବେ ବିଶ୍ଵତ  
କରିଯା ବଳା ଯାଇବେ । ଏକମେ ସାଧାରଣତଃ ଗୋଟିଏ ପୁରୁଷ ବନ୍ଦିଯା ହୌରେ  
ଏକ ଫୌଟି ମାତ୍ର, ଜ୍ୟୋତି ବଳିଯା ପୂର୍ବୋତ୍ତମା ତାର ତାମେର ଉଠା ବିଶ୍ଵା,  
ବୁଦ୍ଧି, ଧ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି କୋନ ଶୁଣ ନାହିଁ, ତବେ ପେଜୋମି-ପୂର୍ବ ମେ ତାମେର  
କି ଫଳ ଫଳେ, ପରେ ଦେଖିବେଳେ

ଶିଳ୍ପି—ମୌଟା ସଞ୍ଜ-ମାଟ୍ଟଳା, ବାଡ଼ିର ଏହି ବେ । ତଥନ କ'ଲେ ବେ,  
ତଥନ ଏହାର ଗୌରବ ମାତ୍ର ଫୌଟି ଛିନ୍, ଏଥନ ଛଇ ଫୌଟି ଥାଇ । ବାଡ଼ିର  
ପୃଷ୍ଠିଲୀ—ବୟମେ ଭୂତୀଯା ; ତିନି ମର୍ବିଦାଇ ସଞ୍ଜ-ମଧ୍ୟାର ଲହିଯା ଥାଏ, କେ  
ତୀହାକେ ଆଦର କରିବେ ? ତା'ର ସମୟେ ଆହାର ହୁଏ ନାହିଁ, ବାତିତେ ଶୋବାର

ଅବକାଶ ନାହିଁ, ଦିବସେ କଥାର ଅବକାଶ ନାହିଁ । କର୍ତ୍ତୀ ଏଟେନ, କିନ୍ତୁ ଦାସୀ ଯାତାକେ ସକଳେର ମନୋରଞ୍ଜନ କରିଲେ ହିଲେ, ତାହାକେ ସକଳେଯ ଦାସୀ ହେ ଆର କି ଏଲିବ ? ତୁବେ ତିଳି ସମ୍ମାନୀର ବନିତା ହିଲେ କଥା କଥା କଥା ତାହାର କିଛୁ ବିଶେଷ ଗୌରବ ହୟ,— କିନ୍ତୁ ମେ କଥା ପବେ ବଜ୍ରବା । ମାଧ୍ୟାରଙ୍ଗତଃ ତିଳି ବଞ୍ଚି-ମହିଳା, କର୍ତ୍ତୀ, ଗୌରବେ କେବଳ ପାଜି ହିଲେ ଅର୍ଥାତ୍ ଗୋଲାକ ଅପେକ୍ଷା କିଛୁ ଅଧିକ

**ସାହେବ୍—**ବଞ୍ଚି କୃତୀ ପ୍ରକୟ, ତାହାତେଇ ଇହାର ନାମ ମାହେବ ମାହେବେବାଇ କୃତୀ ହନି କର୍ତ୍ତୀର ଆଗେ ଡୋଜନ କରିଲେ ପାନ, କିନ୍ତୁ କିମ୍ବେ ବୌ ଦେଖିବାର ପରେ ।—‘ଏହି ଯେ, ବୌମାକେ ଥାଓଯାଇଯା ଆସିଯା ତୋମାକେ ଭାତ ଦି ।’ ମାହେବ ହୟ ତାମେର ଉପର, କିନ୍ତୁ ଗଣନେ ତମେ ଦେବଟା

**ଡେଙ୍କା—**ବାଡିର କର୍ତ୍ତୀ ମାଧ୍ୟାରଙ୍ଗତଃ ଇହାର ମାନ, ମର୍ଯ୍ୟାଦା, ଏକମ, ଅଭୁତ କରିବାର ଅଧିକ, ସର୍ବାଦେଶୀ ଅଧିକ ଏମନ କି ଆହରେ କ'ଲେ ବୌକେଉ ଇହାର ମଧ୍ୟ ଗଣନା କରିଲେ ହୟ । ଅଭୁତେ କର୍ତ୍ତୀ ମାହେବକେଉ ଇହାର ଅଧୀନେ ଥାଇତେ ହୟ । ଇନି ଟେକା, ‘ବହାର ଚିତ୍ତ ଏକ । କର୍ତ୍ତ କି ଏବଜନ ତିଳ ହୁଏଇନ ହୟ ? ଗଣନାୟ ଇନି ଏବାମନ୍ଦିର, — ଏକ ପାଜିର ଏଗୀର ଶୁଣ

ତୁବେ ତକପେ ମରଯ ଏମନ ବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହୟ କେଳ ? ତାହାର କାରଣ ଆଛେ । ମେ ହିଲେଛେ ନାକି ଧନୀମେର କଥା—ମାଧ୍ୟାବଣ ନିୟମ ତଟିତେ ଏକଟ ନିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଛାଇବେ ବୈକି । ଯେ ଧନୀ ଆସି ପାଜି, ପ୍ରଥିବିତେ ମେହି ବଜ୍ର ଲୋକ ମେ ବାଜର ଗୋଲାମ ମେହି କର୍ତ୍ତା, ମେହି କର୍ତ୍ତୀ—ଆଖିଟ ପାଜି ଧାର୍ଯ୍ୟା ମେ କର୍ତ୍ତୀ ହିଲେ କିନ୍ତୁ ଶୁଣ କିମ୍ବିକ ଗୋଲାମ ଗୌରବେ ଟେକାର ଆର ବିଶ୍ଵାସ, ଅଭୁତେ କର୍ତ୍ତୀର ଉପରିହିତ । ଅମୁକ ମୁଖ୍ୟୋ ବଜ୍ର-ଲୋକ । କେଳ ଜାନ ? ତିଳି ଧନୀ ଆର ପାଜି ତା'ର ମତ

## ଜୀବନ ଓ କ୍ଷମତା

ଧର୍ମାତ୍ମକ 'ବନ୍ଦର ତାହେ, ପାଦ ବିଷ୍ଟର ଆହେ, କିନ୍ତୁ ତୀର ଏତ ଅଶ୍ଵମ  
କିମେ ?' ୧, ତିନି ଧର୍ମ ପାତି—ବନ୍ଦେଶ ଗୋଟମ ବାପ୍ରେ ! ତାହାତେଇ  
ରଙ୍ଗେର ନାମା ଦିତୀୟ ତାମ ବଡ଼ ମାନୁଷେର ଛେଦେ, ଅପ୍ରାଣ୍ୟ-ବସ୍ତୁ, କାନ୍ଦେ  
ଉଦ୍‌ବନ୍ଧାବ, ଅଭୂତବିଜ୍ଞମଶାଳୀ ଓ ଶମଧିକ ଗୌରବାଶିତ ଗୌରବେଣ  
ଦିତୀୟ, ପଢ଼େଓ ଦିତୀୟ । ବାସରନ ହେଲେବେଳୋଯି କୋନ ହାତ ଅଶ୍ଵ ଅଶ୍ଵମ  
କରେନ ଏହେବ ନାମ-ପତ୍ରେ ଲାଖିତ ଛିଲ, 'ଶେଷ କାବ୍ୟ ୫୬ ବାସରନ  
ନାମକ କୋନ ଅପ୍ରାଣ୍ୟ-ବସ୍ତୁ ବା-କ-ବିଚାରିତ ।' ସମାଲୋଚକ କମ ର୍ଥାହେବ  
ଏହ କଥାର ଉପର ନାମ ଉପହାସ କରିଯାଇନ ତିନି ବଲେନ ଯେ, କିମେର  
ଦାତା ଏହେବ ଅଶ୍ଵମ୍ବା କରିବ ? ନାବାଲଙ୍ଘେ ଶେଷା ବ'ଳେ ? ନା ଧର୍ଜେର  
ଶେଷା ବ'ଳେ ? ନା କିବାଗଗ-ଧର୍ଜେର ଶେଷା ବ'ଳେ ? ଆମରା ଉତ୍ତର ଦିତେଛି  
—ନାବାଲଙ୍ଘ-ଧର୍ଜେର ଶେଷା ବ'ଳେ,—ଏକଜନ ନାମା-ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକେର ଶେଷା  
ବ'ଳେ ସଂସାବେ ସକଳେହି ମାତ୍ରା କରେ, ସାମରନେର ଗନ୍ଧ-ଶ୍ରକ୍ଷମକ ତାହାଇ  
କରିଯାଇଲେନ ମାତ୍ର—କମେହ ଏକଟା ଉପହାସ କରା ଭାଲ ହୁଏ ନାହିଁ ।  
ବିଶେଷ ତଃ ଆମରା ତାମଭକ୍ତ ଲୋକ ନାମାର ନିନ୍ଦା ଆମାଦେଇ ସହ ହଠାବେ  
କେନ ? କ୍ରୀଯେ ଅମୁକ କୁମାର ବଡ ବୈଡିମନ୍ଦାର ହଇଯାଇନ—ଇହାର ଅର୍ଥ  
'କ ? ଅର୍ଥ ଯେ, ତିନି ବଡ-ମାନୁଷେର ଛେଦେ, ବୈଡାଯ ଚଢ଼େନ—ଆପି  
ଦୁଧାରି ଲୋକକେ ଚାବୁକ ମାରେନ, କେନ ନା ତିନି ବଡ-ମାନୁଷେର ଛେଦେ  
ଶୁଭରାଂ ଉଦ୍‌ବନ୍ଧାବାନିତ ତିନି ଏକଜନ ନାମା ଛୋଟ ସାବୁର  
ଆମରେର କଥା ସକଳେଟ ଜାନେ ଛୋଟ ସାବୁର ଦୌରାଜ୍ୟ, ଉପଦ୍ରବ ସକଳ  
ଅଧିକ, ରୁତରାଂ ନାମା ଗୌରବେ ଓ ପଢ଼େ କେବଳ ପାଜି ଗୋଲାମେର  
ଅପେକ୍ଷା କିମିହ ନ୍ୟାନ ମାତ୍ର ।

ଏକମେ ଶୁଭମଧେଶ୍ୟ ଆବଶ୍ୟ ଏକଟି ଅତି ଶୁଭହତ ଉପଦେଶ ପାଇଯା  
ଥାଯ । ତମଧେଶ୍ୟ ବିକ୍ରି ଆହେ, ପରିବାସ ଆହେ, ଶ୍ରୀ ଆହେ ଓ

ଇନ୍ଦ୍ରଜିତ ଆହେ ତିନିଥାନା ତାମ ଏକତ୍ର ହିଲେ ଏକ କୁଡ଼ିର କାର୍ଯ୍ୟ କରେ, ପାଚଥାନା ଏକତ୍ର ହିଲେ ଏକବାରକାର ଖୋଯ ଜୟ ହୟ ଓ ଥେଣା ଶେଷ ହୟ ତୋମରା ହୁଇ କୋଟି ପ୍ରଜାୟ ଆର୍ତ୍ତନାମ କରିବେ କି ରାଜାର ଏକ ବିଳ୍ଳ ଆଶ୍ରାପାତ୍ତ୍ଵ ହିଲେ ନା ? ତା କଥନିହି ନଃ ଏକତାଇ ଉନ୍ନତିର ମୂଳ, ଏକତାଇ ସମାଜେର ବନ୍ଧନ, ଏକତାଇ ଜୀବନ, ଏକତାଇ ଜ୍ଞାତିଯୋଗେର ଭିତ୍ତିଭୂମି ଏକଜ୍ଞନ ଅନ୍ତାଷ୍ଟ ଦ୍ୟବହାର ନାଥା ଓ ଦୁଇଜନ ବନ୍ଦୁ-କୁମାରୀ ସାତ ଆଟା ଏକତ୍ର ଶିଳିତ ହିଲେ କର୍ତ୍ତା, କର୍ତ୍ତା ଓ କୃତୀର ସହିତ ତୁଣ୍ୟ ବଳ ଧାରଣ କରେ । ଏକତା ଏହିକଥ ପଦାର୍ଥହି ବଟେ ଯେ ତିନ ତାମେର କିଛୁମାତ୍ର ଗୌରବ ନାହିଁ, ଏକତ୍ର ହିଲେଛେ ବଲିଯା ତାହାରା ଏଥନ ଗୌରବେ ପ୍ରଧାନ ତିନ ତାମେର ସମକଳ ହିଲ । ବଙ୍ଗବାସିଙ୍ଗ<sup>୧</sup>, ତାମ ଥେଲିବାର ସମୟ ସଥନ ଦିନ୍ତି ବଳିଯା ଡାକିବେ, ଓଥନ ଏକବାର ତୋମାର ଭାଇର ସହିତ ଯେ ମୋକଦ୍ଦମା ଚଲିତେଛେ, ତାହା ଶ୍ରବଣ କରିବୁ । ଯଦି ଗୋଡ଼ା ହିନ୍ଦୁ ହେଉ, ତେବେ ଏକବାର ଆଧୁନିକ ନବ୍ୟ ସମ୍ପ୍ରଦାୟକେ—ନବ୍ୟ ବଲିଯା, ଆଙ୍ଗ ବଲିଯା, କୁଞ୍ଚାନ ବଲିଯା, ନାନ୍ତିକ ବଲିଯା—ଅଭକ୍ଷ୍ୟଭେଜୀ ଜାନିଯା ଯେ ଆଧୁନିକ ହିନ୍ଦୁଯାନିର ସାରମନ୍ଦୀ ଘୁଣା ପ୍ରାର୍ଥନ କର, ତାହା ଏକବାର ଶ୍ରବଣ କରିବୁ । ନବ୍ୟ ଭାବୁଗଣ ! ଆପନାରାଗ ଏକବାର ବିଶ୍ଵାବତ୍ତାର ସାବରତତ୍ତ୍ଵଭୂତ ଯେ ଅପୂର୍ବ ବିଦେଶ ଭାବଟି ବୁଝେ ଦେଖିବା ପୌତ୍ରମିକଦେବ ଗ୍ରାତି ପ୍ରାର୍ଥନ କରେନ, ତାହା ଏକବାର ଶ୍ରବଣ କରିବେନ ।

\* ତାହା ହିଲେଇ ତାମାଦତାରେ କାର୍ଯ୍ୟ ପିନ୍ଧି, ଆର ଆମି ଏହି ଅବତାରେର ଅନ୍ଦେଶପ୍ରଭୁ—ଅଭିଧେକ-କର୍ତ୍ତା ଯୋହନ, ଆମାରା ମନକାମନା ସିଙ୍ଗି ହିଲେ

ଇନ୍ଦ୍ରଜିତ ଏକତାର ଗୁଣେର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରେ କିମ୍ବ ଏବାର ଦମ୍ପତ୍ତୀ-ମିଳନ ଧନବାନ୍ କୃତି ଯଦି ଧନଶାଲିନୀ କର୍ତ୍ତାର ସହିତ ଏକଧୋଗ ହନ, ତାହା ହିଲେ ସାଧାରଣେର ତିନ ଜନେର ମିଳନେବ ଆୟ ଗୌରବାଧିତ ହିଲେବେ, ତାହାତେ ଆର ଦୈଚିତ୍ର୍ୟ କି ? ସାଧାରଣେର ଦମ୍ପତ୍ତୀ-ମିଳନେବ

## କ୍ରମିକ ଓ କୁଣ୍ଡଳ

ଗୌରବ କି ? ମେ ୩ ହ'ତେଇ ପାଇଁ ଯାହାଦେଇ ମଧ୍ୟେ ମର୍ଚର୍ଟର କଥା, ଡାକ୍ତାରେ ମଧ୍ୟେ ତ'ଲେହ ନା ଗୌରବ ? ଆମାଦେଇ ସୁଖ-ଶାପ ଦେଖିଯାଇକେ ତୁଥୀ ହଇବେ ? ତବେ ମ୍ୟାପତ୍ର-ଅନ୍ୟେର କଥା ? ସମାଜ, ବିଶେଷତଃ ଆଧୁନିକ ସଂସମାଜ କବେ ମ୍ୟାପତ୍ର-ଅନ୍ୟେର ଗୌରବ କରିଯାଇଛେ ? ମେ ତୋମାର ଦରେର କଥା ତୁମି ତାହାତେ ଶୁଣ୍ଟି ହୁଏ, ଆମରା ସମାଜ ତାହାର ଜଣ୍ଠ କିଛୁଇ କରିତେ ପାରି ନା ତବେ ବଡ଼-ମାନୁଷେର ଜୀପୁରୁଷେର ଧଳିବା, ହା, ଗୌରବ କବା ଉଚିତ ବଟେ ; ଇନ୍ତକେ ଏକ କୃତି ଦେଉଥା ଗେଲା ।

ଯେମନ ଶ୍ରେଣୀବରୁ ପାଇଁ ଅନେର ମିଳେ ଏକ ଶତ ହୟ, ତେମନି ଚାରି ବଳେର ଏକଙ୍କପ ଲୋକ ଏକଜ୍ଞ ହଇଲେ, ଗେହି ଶୈଳେ<sup>2</sup> ଗୌରବ ପାଇଁ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଖଲିଯୁ, ବୈଶ୍ଣବ, ଶୁଦ୍ଧ—ଚାରି ବର୍ଣ୍ଣର ଏକଥ୍ୟାକ୍ରମୀନ୍ତ ଲୋକ ଏକଜ୍ଞ ହଇଲେ ଯେ ଗୌରବେଳ କହା ହଇବେ, ତାହାର ଆର ଆଚର୍ଯ୍ୟ କି ? ତବେ ଚାରିଙ୍କଳ କ'ମେ ବୈଶ୍ୱେ ବା ନବୋଚା ବନ୍ଧୁତେ ଏକଜ୍ଞ ତହିୟା କି କରିତେ ପାରେନ ? ତାହାଦେଇ ଆପନାଦେଇ ଯେ ଚହିଶ ସଂଖ୍ୟାର ଗୌରବ ଆଛେ, ତାହାର ଯଦି ନିଜ କୁଳେ ଥାକିଯା ଯାନ, ତବେଇ ମେ କୁଳେର ଗୌରବେବ ବୁଦ୍ଧି କରିଲେନ, ନତୁବା ତୋମାର କୁଳ ଭଣ୍ଡ କରିଯା ତାହାଦିଗକେ ଲାଟିଯା ଗିଯାଇଛେ, ଖେଳାର ଶୈୟ ଗଗନାୟ ତୋମାର ପ୍ରତିଦନ୍ତୀରୁହ ଗୌରବ ବାଢିବ ।

ଶୈଳପ ଚାରିଙ୍କଳ ଅପ୍ରାଣ୍ତ-ବାବହାର ବାଲକ ବା ବାଲିକା ଏକଜ୍ଞ ତହିୟା କି କରିତେ ପାରେ ? ଏହିଜଣ୍ଠ ଚାରି ମାତ୍ରା, ଚାରି ଆଟ୍ରାଯ, ଚାରି ନୋଲାଯ, ଚାରି ଦଶେ ଥିଲୁ ନା ।

ହ'ତେଇ ପାଇଁ କେବଳ ମଧ୍ୟରେ ଯେ ପକ୍ଷ ଶୈୟ ମୁଦ୍ରା ଜମ୍ବୁ ଏବଂ, ତାହାର କିଛୁ ଅଭିରିକ୍ଷଣ ଗୌରବ କରିତେଇ ହୁଏ ଶୈୟ ଜୟେଷ୍ଠ ଶୁଖ୍ୟାତିର ନାହାଇ ହାତେର ପାଇଁ କିନ୍ତୁ ଯେମନ ଖେଳାୟ ନିର୍ବୋଧ ଆଛେ, ତେମନି ସଂସାରେ ତମପେକ୍ଷାଓ ନିର୍ବୋଧ ଆଛେ । ସଂଗୀରେ କୁଳପ ଲୋକ, ଦେଖିବେ

পাওয়া যায়, কেবল হাতের পাঁচ বাথিবার জন্যই যাবজ্জীবন ব্যও, কিন্তু হাতের পাঁচ বাথিলেন, অগট গণিয়া দেখেন যে, ছক্কড়ি-সাত নাই। আগে খেলা বাথ, তারপর হাতের পাঁচের চেষ্টা কর, তা না হইলে তুমি বড় নিষেধ

যে হাতের পাঁচ বাথিয়াছে, শেষ-বক্ষা করিয়াছে, অথচ খেলা আছে, সে পূর্ব হাতে কাগজ তাসিলে শেষ ঘুঙ্কে আমি জয়ী,—এক্ষণে আঁশি যেথামে শিবির স্থাপন করিয়াছি, তোমাকে আসিয়া সেইথামে ০ ডাহ দিতে হইবে গুড় বৎসর তোমায় আমায় ভিয় ভিয় কাপে বারুবার করিয়া চৈত্র মাসের শেষে তোমার বিশুদ্ধ ০ লাভ হইয়াছে, এক্ষণে বৈশাখের প্রথমে তোমার দুর কইয়াই আমাকে কাবুবার করিতে হইতেছে; অর্থাৎ তোমার হাতের পাঁচ ছিল, তুমিই কাগজ দিলে তুমি কাগজ দিয়াছ, তোমার কতকগুলি স্ববিধা; এখন তোমায় আমায় মন ছইজনে এক ব্রহ্মের বিস্তি-পঞ্চাশ ডাকি, তাহা হইলে আমার গৌরব অধিক হইবে। বাস্তবিক মধ্যস্ত হইতে হইলে এইরূপ বিচার করাই উচিত

আর কুড়িশ্চালি কাগজের কথা বাকি আছে। এগুলি সামুন্ততঃ গৌরবচিহ্ন মাত্র যত দিন তুমি গৌরবের পাতুশাই পাঞ্জা উড়াতে না পারিলে, তত দিন তোমার গৌরব ঢাকা থাকাই বিদ্যেয়; অর্থাৎ চারিথানা পর্যন্ত কাগজ উপুড় করিয়া ধরিও। সংসারের একটি গৌত্তন এই যে, তুমি চারিবার অনেক কষ্ট করিয়া যে খ্যাতিপত্তিটুকু সঞ্চয় করিলে, তোমার একবার খেলা না হওয়াতে তাহা তৎক্ষণাতে লীন হইয়া গেল। তবে তুমি যদি একবার পাঞ্জা জাহির করিয়া থাক, তাহা হইলে পাঁচ হাত অস্তগঃ না গেলে তুমি আর একবারে হীনগৌরব

## জনপালচ ক'র্ণাতক স্বীকৃতি

ভইবে না। পাঁচ হাত নকিছে পঞ্জিয়া উঠে না। ছালভা এবং বাঁড়,  
পঞ্জার উপর এক ফোটা। ‘ভগোম’ ধারাদিগকে সহরের কঠাই  
অবশ্য বদেন, তেওঁই ধেরই চিক এট তাসের ছল। তাহারা ভোগাটো ও  
আসেন, ভোগাইয়া চলিয়া যান ধূমকেতুর আয় গন-পথে উদিত  
হইল, বিথায় গগনের একদেশ উজ্জলীর হইল, কত লোকের মনে  
কত অশুধ ভাবনা সেই সঙ্গে সঙ্গে উদিত হইল কিন্তু কত কাঁও ক'  
শায়ী ভইবে, তাহা কে বলিতে পারে ? যথন গোপ, হঠাই চলিয়া গোপ।  
এটিগুলি তাখ খেলোয়াড়ে ছকা করিয়ার বড় আশা প্রদর্শন করে না  
খেলা ও পঞ্জা, ছবি কেবল বুখা জাকজমক মাঝে

তাসদেশা যে সংগীরের অবিকল প্রতিক্রিয়া, তাহা আমরা এক  
প্রকার দেখাইলাম। কিন্তু অতি গুচ কথা এখনও মনি নাই। সংসারের  
অতি গুচ বিষ কি ?—জুক্কাচুরি। তাম বড় পাকা লোক বলিলে  
কি বুবাম ?—যে তিনি একজন জুয়াচোর তোমার হাতে কিছুমাত্র ধাগ  
নাই, কিন্তু তুমি এমনি মুখভঙ্গী করিতেছ যে, সকলেই মনে করিল তাম  
একজন আট্টা লোক তুমি তাসে পাকা খেলোয়াড় হইলে,—সংসারে  
তুমি পাকা লোক হইলে যথন ‘খেলা’র শুক কেন্দুটি’ আমরা বলি, তখন  
মনে থাকে যে, তিনিই এই লোকযাত্রার শুক তবে তাসখেলা’র  
সময় আমরা শ্বীকার করি, তবের খেলাতে শ্বীকার করাটা বড় প্রণালী।

সকল কথাই বলা হইল। এখন হে তাসদেব ! তোমার বাওয়াগপীঁ  
মুর্ছিতে একবার আবির্ভূত তও, তইয়া তোমার উমপঞ্চাশ মুর্ছি আমার  
উমপঞ্চাশ অবয়বে ডুব কর ; আর তোমার পেধান তিনি মুর্ছি শামার  
সেখনী, মসী ও কাগজে আশ্রয় কর—আমি একবার

‘কথাছলেন বাঁলানাঁ নীতিশুদ্ধি কথাতে ।’

ଶାଙ୍କା ଅଟ୍ଟି କୁମ୍ବୀଗଣ । ତୋମାଦେର ଗୌରବ କି ଏହିଳେ ସୁଧିତେ  
. ପାରିଲେ ତ ?

ନେବଳା ଭାଇ ! ସଦି ତୁରୁପେବ ୬୩ ତ ମନେ କରିବ ଯେ ବିପକ୍ଷେର  
ଗୋଲାମେ ତୋମାକେ ଛିଯା ଥାଇତେ ପାରେ

ନେବଳା ଭଗିନୀ ! କୁଣେ ଥାକିବେ କୁଣେର ଗୌରବ କିନ୍ତୁ ବାହାଗାନ  
ଥତୁ ଦିନ କ'ଲେ ଥାକିବେ, ତତ ଦିନଇ ତୋମାଦେର ଶୁଦ୍ଧେର ଦିନ, ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶାନ୍ତ  
ଘୋମୃଟା ଥୁଣ୍ଡା ନା

ଓହେ ଗୋଲାମ ! ଅନୁଷ୍ଠାନମେ ଏବାର ତୁରୁପେର ହୁଅଛ, ମନେ ଥାକେ ଯେଣ  
ବନ୍ଦରଙ୍ଗେର ବେଳେ ତୋମାର ଗୌରବ ସର୍ବିପେକ୍ଷା କମ

ବିବି, ମାହେବ ! କଣ୍ଠି ଓ କୃତି ! ତୋମାଦିଗକେ ଆମାର ଆର କିଛୁ  
ବଲିବେ ହାଇବେ ନା, କିନ୍ତୁ ଧନି ଓ ଧନଶାଳିନି ! ଇଞ୍ଜକୃଟା କି, ଯେନ ମନେ  
ଥାକେ

ଟେକା କର୍ତ୍ତମହିଶୂନ୍ୟ ! ବନ୍ଦରଙ୍ଗେ ସମୟ ଆପନାକେ ବୁଝେଇ ମାତ୍ରା ଦଳନ  
କରେ ଏ'ଲେ ଆପନି ଶୁଦ୍ଧ ହାଇବେନ ନା ; ଫିରେ ହାତେ କି ହୟ ଦେଖିବେନ ।

ଭାଇ ଖେଳୋଯାଡ଼ଗଣ ! ତୁରୁପ ପାଇବାର ସମୟ ଯେନ ସାତତୁରୁପ ମନେ  
ଥାକେ, ଆବ ତାତେର ପାଚ ବାରିତେ ଗିରା ଯେନ ଖେଳା ଖୋଯାଇଓ ନା  
ମହାଗ୍ରହ ତାସ ! ସଦିଓ ଆମି ଅବୈତ ଏବଂ ତୋମାର ଶୁଦ୍ଧ, କିନ୍ତୁ ତୁମ  
ଭବାବତାର, ତୋମାକେ ନମସ୍କାର କରି ।

ଆଖୀଟ, ୧୯୭୯ ]

| ବଞ୍ଚଦର୍ଶନ—୧୯ ୬୫

## নব বোধেন্দ্ৰজি

অনোদ্ধৰণ আমাদের বাবুদের অভ্যুত্তীকৃত কৰেন যে, আমৰা যাহাতে পীঠোকেন এবং বালকের বোধেন্দ্ৰজি হয়, এমন সকল প্ৰবন্ধ প্ৰকাশিত না কৰিয়া কেবল রাজনীতিৰ কথোৱে কুট খইয়া ব্যস্ত থাকি কেন? আমৰা তহার কোনী সচুওৰ দিতে পাৰি নাই; পাৰি নাই বৎসুষ্ঠ আজকণি বঙ্গমহিলাৰ পাঠোপযোগী প্ৰবন্ধ প্ৰতি সপ্তাহে প্ৰকাশ কৰিয়া থাকি এবং আজ এই নব বোধেন্দ্ৰজি বাল-জনতা পঞ্চারিত কৰিলাম।

### অপদার্থ

আমৰা টেড়ণ্ডঃ যে সমস্ত রাজা দেখিতে পাই, সে সমুদায়কে অপদার্থ কৰে অপদার্থ তিনি প্ৰকাৰ,—সচেতন, অচেতন, উভিদৃ যে সকল রাজাৰ অধিকাৰ বা জায়তিৰ আছে, তাহাৰা সচেতন অপদার্থ; যেমন রাজা অকশ্মন্ম মৎ, রাজা অসার-মগজা রাও, রাজা পেশেন্দুৰ দেৰ। যে সকল রাজাৰ কোন বৃত্তি বা অধিকাৰ নাই, কেবল উপাধিমাতা আছে, তো তাৰিখকে অচেতন অপদার্থ কৰে; যেমন রাজা সুভূতিমোহন, রাজা কুলাঙ্গাৰ মিতি বাহাদুৰ, রাজা পদবী-জীবন গুৰোপাধ্যায় ইত্যোদি। যাহাৰা সচেতন, অচেতন—কোন প্ৰকাৰেই অসুৰ্গত নহে—তুইফোৰি

ରାଜୀ, ତାହାଦିଗକେ ଉଡ଼ିଦ୍ଵାରା ଅପଦାର୍ଥ କହେ; ଯେମନ ବାଜା ଅକାଳକୁଶାଙ୍କ,  
ବାଜା ଏରଙ୍ଗଜମ, ବାଜା ଶୃଗଳ-କଣ୍ଟକ ବାୟ ଇତ୍ୟାଦି ।

ସମୁଦ୍ରାଯ ଅପଦାର୍ଥର ସାଧାରଣ ନାମ ଜଞ୍ଜ ଏହି ଜଞ୍ଜଗଳ ଶୁଣ ଓ ନାମିକାହାର  
ଆହାର ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିଯା ପ୍ରାଚୀ ଧାରା କରେ ଯାତ୍ର ଏହି ପୃଥିବୀତେ ତାହାଦେର  
ଥାକିଥାର ଆବ କୋନ ପ୍ରୟୋଜନ ବା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ନାହିଁ, ଅଥବା ଆମରା ଜାଣି ନା ।

(ଏହି ସକଳ ଜଞ୍ଜର ପ୍ରାମ୍ଲ ସକଳେ ଏହି ବାହୁଦଃ ପାଚ ଇଞ୍ଜିଯ ଆଛେ । କିନ୍ତୁ  
ମେହି ପାଚ ଇଞ୍ଜିଯ ବ୍ୟବହାବ କବିତେ ସକଳେ ଜାନେ ନା ।

ଅନେକ ଅପଦାର୍ଥର ଚକ୍ର ଆଛେ, ଭାଲ-ମଳ ଦେଖିତେ ପାଥ ନା;  
କାହାରେ ନାମିକା ଆଛେ, ଅର୍ଥଚ ଗଢ଼ ପାଇଁ ନା; ହଞ୍ଜଆଛେ, କିନ୍ତୁ ସ୍ଵହତେ  
କଥନ କାହାକେତେ କିଛୁ ଦାନ କରେ ନାହିଁ, କର୍ଣ୍ଣ ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ଅନେକେଠେ  
ସତ୍ତପଦେଶ ଶୁଣିତେ ପାଇଁ ନା; ଚରଣ ଆଛେ, ଅର୍ଥଚ ଧାନେ, ବାହନେ, ରୌପ୍ୟାନେ  
ନା ହଇଲେ ଏକ ହାନ ହଇଲେ ଅଣ୍ଟ ହାନେ ଯାଇତେ ପାରେ ନା ।

ଦେଖ, ଯହୁଯେହୀ ଅପରାଧୀର ଏବଂ ନିରପରାଧୀର ଦଣ୍ଡ ବିଧାନ କରେ,  
ଆପନାର ଲୋକକେ ଶତ ପୁରୁଷାର ପ୍ରଦାନ କରେ, ଜଳେ ନୌକା ଚାଲାଯ, ମାଟିତେ  
ଗାଡ଼ୀ ଚାଲନା କରେ, ଆକାଶେ ଉଡ଼ିଯା ଥାଯ, କିନ୍ତୁ ଅପଦାର୍ଥକେ କେହିଏ ଜ୍ଞାନ ଦାନ  
କରିତେ ପାରେ ନା, 'ତାହା ମହୁଯେର ଅସାଧ୍ୟ ।')

ପୃଥିବୀର ସକଳ ହାଲେହି କ୍ଷୁଦ୍ର ଓ ବୃହତ୍ ଏହିରୂପ ନାମା ପ୍ରକାର ଭାଗ ଦର୍ଶି  
ଜିନ୍ତୁ ଆଛେ ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ କତକଞ୍ଜଳି ହୁଲଚର ଅର୍ଥାତ୍ ଚତୁର୍ବୀ  
ଉହାଦିଗକେ ମେସ ବା ବୃଷ-ବ୍ରାଶିର ବାଜା ବଳା ଯାଯ୍ୟ । କତକଞ୍ଜଳି ଜଳଚର;  
—କଞ୍ଜ-ପଦାଦି ଥାକିଲେ କର୍କଟ ବା ମକର-ବ୍ରାଶି, ନା ଥାକିଲେ ଶୈନ-ବ୍ରାଶି ।  
ଆର କତକଞ୍ଜଳି ହୁଲ ଓ ଜଳ—ଉତ୍ତର ହାଲେ ଥାକେ; ଉହାଦିଗକେ  
ଉତ୍ତର ବଳା ଯାଇତେ ପାରେ ଇହାରା କୁଞ୍ଜ-ବ୍ରାଶିର ଲୋକ—ଉପରେ ମାଟ୍ଟ,  
ଭିତରେ ଜଳ

“ପାଦାଗ ରାଜାରୀଗେର ମଧ୍ୟେ ଉତ୍ତର ଚତୁର୍ବୀରୀ ଅଧିକ ତାହାର  
ଏ କାନ୍ତିକ ହୋଇ ଥିଲେ ଏହା ଜଣାଇ ରାଜୀଦେଇ ନାହିଁ ‘ମହିଳୀ’—ଅ  
ଉତ୍ତରରୀ

ଯାଏଇ କତକଙ୍ଗର ଅପଦାର୍ଥ ଜଣ ଆହେ, ତାହାରୀ ପଞ୍ଜିଆତୀୟ  
ହାତୀଯା ବାବ ଓ ପେଶାଓ ଖଣ୍ଡୁ ହିନ୍ଦୁରେ ମର୍ମାନ୍ଧ “ହୋଲକ” ଟାକା ମଧ୍ୟେ  
ମଧ୍ୟେ ଡାନା ବାହିର କାରିଯା ଇହାରା ଉଡ଼ିଲେ ଅନ୍ତରୀମ କବେ ଗୋରା-ମହୁଲେ ଏ  
ହାରାବାବ ବିଭିନ୍ନଥାନାତେ ଏହ ବାବ ପଞ୍ଜିଆତୀୟ ଅପଦାର୍ଥ ରାଜା ଭାଲେକ  
ବିଦରମ କରିଲେଛେ କେହ କେତେ ଚିମ୍ବୋଲାର ଅନ୍ତର-ମଧ୍ୟେ ଇଷ୍ଟାମିତ ବିଚରଣ  
କାବାତେ ପାଇଁ,—ଆପନାର ଇଷ୍ଟାମିତ ପୋକା ଧାରକ ଧାରିଯା ସାରି କେହ  
ଗଞ୍ଜବେ ଆବଶ୍ଯକ ଥାକେ ତାହାଦିଗାର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଆହାର ଯୋଗାଇଥା ଥାକେନ

\* \* \* \*

ଅଧିକାଂଶ ଅପଦାର୍ଥ ଜଣ ଲାତାପାତା, ମନ୍ଦମୂଳ, ସାମେର ବୌଜ ଥାଇଯା  
ବିବନ ଧାରା କରେ କତକଙ୍ଗର ଆପନ ଅପେକ୍ଷା ଫୁଲ ଓ ଛର୍ବଳ ଜନ୍ମବ  
ପାଇଁ ଏହ କବିଯା ଆପନାର ଅପଦାର୍ଥ ଜାନନେର ପୋଥେ କରିଯା ସାକ୍ଷି  
ଉତ୍ତରଦିଗକେ ଖାଦ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଶିକାରୀ ଜନ୍ମ ବଲେ ଦେବତାବା ବା ଉପଦେଵତାରା  
କି ଅନ୍ତିପ୍ରାୟେ କୋନ୍ତ ରାଜାର ଅର୍ଥାତ୍ ଅପଦାର୍ଥ ଜଣର ମୃତ୍ତି କରିଯାଇଛେ,  
ଆମରା ତାହାର ସବିଶେଷ ଅବଗତ ନାହିଁ ଏହଙ୍କି ଆମରା କତକଙ୍ଗରିକେ  
ପୂର୍ବ ଓ ପରିପରା ଜ୍ଞାନ କରି, ଆବ କତକଙ୍ଗରିକେ ସୁନ୍ଦର କାର ଓ ଶପଶ  
କରିଲା । କିନ୍ତୁ ଇହା ଅନ୍ତାଯ ଓ ଭଣ୍ଣିଗୁଣକ ବାସ୍ତବିକ ଶକ୍ତି ଜନ୍ମିଲେ—  
ସାତମୀ, କୁଚେତନ, ତୁଇମୋଡ—ସକଳ ପ୍ରକାର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ମନ୍ଦିନ  
ଆମାଦେଇ ଶ୍ରୀରାମ ଜାନ କରା ଉଚିତ

(ପଞ୍ଜଦେଇ ମଧ୍ୟେ ପଦ-ମର୍ଯ୍ୟାଦା ନାହିଁ କେବେ ଆମାଦେଇ ମିଳି ରାଜାକେ  
ମନ୍ଦିର ଅର୍ଥାତ୍ ପଞ୍ଜରାଜ କହେ କିନ୍ତୁ ଇହା କାରାବ ମନ୍ଦିର ନାହିଁ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ

## ନବ ବୋଧୋଦୟ

সকল পশ্চ অপেক্ষা আমাদের সিংহের বিক্রম ও সাহস অধিক এই  
নিমত্ত মন্ত্রের উভাকে গ্রি উপাধি দিয়াছে মাত্র ; নচেৎ সিংহ অগ  
অগ্ন পশ্চ অপেক্ষা কোন মতে উত্তম নহে

\* \* \* \*

নব ବୋଧୋଦୟের এই প্রথম প্রবন্ধের শেষ ভাগ বিদ্যাসাগরের  
ବୋଧୋଦୟের সহিত প্রায় একভাষী হইল ( ইহাতে বিচিত্রতা কিছুই নাই  
বৈদ্যসাহিত্যের উপর কষ্ট মড়ান। সহজ কথা কি ? )

৩০ কার্ত্তিক, ১২৮৭ ]

[ সাধাৰণী—১৫ ভাগ, ৪ সংখ্যা

সমাপ্ত





## হ্রযোকেশ-সিরিজ

১ শাযুজ্জ । গনীরঞ্জন পণ্ডিত পণী।

আচার্যা ক্লান্সে-দ্রষ্টুল্লন—মূল্য ছই টাকা।

২ শ্রীধূক সত্তাচরণ গাহা, এম এ. বি এল পণী।

পাঞ্চীকৃত কচবী—মূল্য আড়াই টাকা।

৩ শ্রীযুক্ত প্রতাত্তুমাৰ মুখোপাধ্যায় পণী।

ভাৰত-পৱিত্ৰ—মূল্য তই টাকা। চৌক আন।

৪ শ্রীযুক্ত নগিনীৱঞ্জন পণ্ডিত পণী।

কান্তকবি কুজনী কান্ত—মূল্য চারি টাকা।

৫ শাযুজ্জ বিনয়কুমাৰ সৱকাৰ, এম এ পণী।

ভীমা সন্দৃষ্টিৰ আ, আ, ক, খ

মূল্য এক টাকা।

## দুর্গাচরণ-সিরিজ

১ শ্রীধূক অমৃৰেন্দ্ৰনাথ রায় পণী।

কচবী-অন্ত—মূল্য আট আন।

২ শ্রীযুক্ত চারুচন্দ্ৰ মিত্র, এম এ, বি এল পণী।

গৌড়পা দ্রুল্লা—মূল্য বাব আন।

৩ ক্লান্সে-দ্রষ্টুল্লন-মনোশিক্ষক।—মূল্য এক টাকা।

প্রাণ্তি-ছাণ্ঠি—কলিকাতা ভুবিয়েটাল প্ৰেস,

১০৭, মেছুৱাৰাজাৰ ফ্ৰাইট, কলিকাতা।

## CALCUTTA ORIENTAL SERIES

1. Yukti Kalpataru ..	Pm. 9/- 5/-
2. Chanakya Rajniti Sastram ..	R. 0/- 1/-
3. Haritila ..	R. 1/- 4/-
4. Inter-State Relations in Ancient India, Pt. I by Dr. Narondranath Law, M.A., B.L., Ph.D.	R. 2/- 0/-
5. Mukta Phalam ( 2 parts ) ..	R. 1/- 0/-
6. Chanakya-Katha ..	R. 1/- 0/-
7. Historical Gleanings ... by Bimalakishan Law, M.A., B.L.	R. 5/- 0/-

Works by Dr. Narondranath Law, M.A., B.L., Ph.D.

1. Studies in Ancient Hindu Polity, vol. I		
		R. 2/- 10/-
2. Promotion of Learning in India ..	R. 3/-	
( By Early European Settlers )		
3. Promotion of Learning in India ..	1/-	
( During Muhammadan Rule )		
4. Aspects of Ancient Indian Polity	10/-, 0/-	
5. Inter-State Relations in Ancient India,		
Pt. I.		R. 2/-

