

ଅଶ୍ରୁକାଳୀ

ଅଶ୍ରୁକାଳୀ
ଅଶ୍ରୁକାଳୀ
ଅଶ୍ରୁକାଳୀ
ଅଶ୍ରୁକାଳୀ

ଶ୍ରୀଅମରେତ୍ରନାଥ ମାୟ

প্রকাশক
শ্রীঅমরেন্দ্রনাথ রায়
২০ নং জোড়াপুরুর লেন, কলিকাতা ।

প্রাপ্তিষ্ঠান
গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এন্ড সন্স,
২০১ নং কর্ণওয়ালিস স্ট্রীট,
কলিকাতা

মূল্য ৫০ আনা ।

কলিকাতা,
উইলিয়মস লেন, ৪ নং ভবনস্থ
দাম ঘন্টা,
শ্রীঅমৃতদাশ ঘোষ কর্তৃক মুদ্রিত ।

উৎসর্গ

‘গাগৱ-মঙ্গীতে’র কবি

শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাশ,

বাব-এট-ল, শ্রান্তাপদেয়—

মহাশয়,

আপনি বড় ব্যাবিষ্টাব, বা বড় কবি বলিয়া যে আমার
চিত্ত আকর্মণ করিয়াছেন, তাহা নহে —আমি মুখ হইয়াছি
আপনাব হৃদয়-মাহাত্ম্য দেখিয়া। আপনার জীবন-ঘটনায়
আপনাব যে ত্যাগ, যে সাহস ও যে হৃদয়বস্তাৰ পৰিচয়
পাইয়াছি, বঙ্গালী-জীবনে তাহা ছল্পত্ব।

আজি ভক্তি-শ্রদ্ধাব চিহ্নস্মরণ এই ‘গ্রন্থধানি আ’ নাম
ল মে উৎসর্গ কৰিয়া তৃপ্তি বোধ কৰিলাম।

গুণমূল

গ্রন্থকার।

ভূমিকা

‘মানা মুনির নানা মত’ কথাটা এমেশে অনেক কাল হইতেই চলিয়া আগিতেছে, কিন্তু এক মুনিশঙ্গ যে নানা মত হয়, তাহা বোধ করি কেহ কথনও শুনেন নাই আশা হয়, এবারে অনেকে সে কথা শুনিতে পাইবেন, এবং এই ‘প্রবিশানা’ পাঠে তাহা বিখ্যাসও কবিবেন।

কবিবর রবীন্দ্রনাথের ‘মত নিতুই নব’ ‘তাহার নিকট’ আজ যাহা ‘ই’ কাল তাহা ‘না’। রাজনীতি, সমাজনীতি ও সাহিত্যনীতি প্রভৃতি সকল রূপ নীতিতেই কবিবরের মত নিত্য পরিবর্ত্তিত হইতেছে।—এই সকল কথাই এই পুস্তকে স্পষ্ট করিয়া দেখাইবাব চেষ্টা করিয়াছি, এবং সঙ্গে সঙ্গে আমাদের যাহা বক্ষ্য তাহাও বলিয়াছি।

রবীন্দ্রনাথের অঙ্ক ভক্তগণ অবশ্য তাহার ঐ বিষয় দোষটাকে বিশেষ শুণ বলিয়াই মনে করিয়া থাকেন। তাহাদেব মতের শুক্রি এই যে, ‘মানুষের কি কথনও মত পরিবর্তন হয় না?’—হয় বৈ কি।—কে তাহা অস্বীকার করে? মানুষেরই অম হয়, আধাৱ মানুষেই তাহা সংশোধন কৰে। অতএব মত-পরিবর্তন ত মানুষের পক্ষেই স্বাভাবিক। কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, রবীন্দ্রনাথের মতন এই মিনিটে-মিনিটে মত-

পরিষর্জন কি জগতে কাহারও ঘটিয়াছে ?—এস্বপ্ন ডিগ্নাজী
থাত্তয়াটা কি মাঝেব পক্ষে বিশেষ ওশংস এ কথা ?

উচ্ছ্বসেব মুখে কবি তাহার কবিতা বা গাণ্ডীয় যত্ন
ইচ্ছা বলিতে পারেন, আমরা তাহাতে ধার্মনিষ্পত্তি করিব
ম। কিন্তু সমাজ-সেবে, রাজনীতি-সেবে কবি যদি
উচ্ছ্বসকে সর্বশ ভাবিয়া, উপরাকে সম্মত করিয়া মুক্তি-
তর্কের মন্তকে বারংবার পদাধাত করেন, তবে সেটা শহ্য
'করা,—উপেক্ষণ করা পাপ।—পঁপ এই হিসাবে যে তাহাতে
দেশের সবিশেষ ক্ষতি হইবাব সন্তান। প্রধানতঃ সেই
ক্ষতির কথা মনে করিয়াই এই পুস্তকখালি ওকাশ করিবাম।

এই পুস্তকের নামকরণের অন্ত আমি পূজ্জাপাদ পতিত
শ্রীযুক্ত প্লুরেশচন্দ্র সমাজপতি মহাশয়ের নিকট খুঁটী।—
এ কারণ তাহার নিকট ক্ষতজ্ঞতা ওকাশ করিতেছি।

এই অবসরে আব ছইজন অগ্রজপ্রতিম স্বহৃদেন নিকট
আন্তরিক ক্ষতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিতেছি। একজন—‘অঠিনা’র
সর্বশ শ্রীযুক্ত কুফদাস চন্দ্র, এবং অল্পজন ‘বাধালী’পত্রের
সহঃসম্পাদক শ্রীযুক্ত অমৃলচন্দ্র গোল। এই ছই মহাশয়
নানা বিধয়ে আমাকে সাহায্য করিয়াছেন।

কলিকাতা,
} ১৩২৩
ঙশে শ্রাবণ,

শ্ৰীগ্ৰন্থকাৰ

সূচীপত্র ।

কবিতায় ‘গঢ়া’	...	..	১
বাস্তব	...	..	১১
কঠোর সমালোচনা	...	...	২৩
সহপায়	...	...	৩১
অভিভাযণ	...	...	৪৫ *
সমাজ-সংক্ষাব	...	...	৪৮
কঠোর সমালোচনা (পরিশিষ্ট)		...	৭৬
বিবিধ			
কবি-জীবনী	...	...	১৫
সীতাদেৱী	...	...	১১
বামচক্ষ	...	...	৬০
হিন্দু সভ্যতা	...	...	৮২
ইতিহাস	...	...	৮৬

କବିତାମ୍ବଳୀ

କବିତାଯ 'ଗନ୍ଧ'

ଆମାଦେବ ଦେଶେ ଏକଟି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପ୍ରାଚୀନ ଶୈଳେ ଆହେ,—

ନବଜ୍ଞ ଦୁଲଭଙ୍ଗ ଲୋକେ ବିଦ୍ୟା ତତ୍ତ୍ଵ ସୁଦୁଲଭା

କବିଜ୍ଞ ଦୁଲଭଙ୍ଗ ତତ୍ତ୍ଵ କିଞ୍ଚିତ୍ତବ୍ର ସୁଦୁଲଭୈତି

କିନ୍ତୁ କବିତାଶକ୍ତି ଯେ ସୁଦୁଲଭ, ଏକଥା ଅନେକେହି ଏଥାନ୍‌ମାନିତେ ଚାହେନ ନା । କିନ୍ତୁ ଦିନ ହଇତେ ଏହି ଦେଶେର ଲୋକେ ହିଁ ବିଭାଗୀର ଓ ହେମାଲୀର ବ୍ୟବଧାର ମୁଦ୍ରିଯା ଦେଲିଯା ଏହି ଶକ୍ତିଟାକେ ଅତି ସୁଧାର କବିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେ । ଚେଷ୍ଟା ଅବଶ୍ୟ ତୀହାଦେବ ମଧ୍ୟେହି ବେଳୀ ଚଲିତେଛେ, ଯୀହାଦେବ ରାଜନୀଯ ହେମାଲୀର ଅଂଶହି ଅଧିକ

ତଥେ ସମାମୋଚନା-ଛଳେ ଦୁଇ ଚାରି ଜଳ ଲେଖକଙ୍କ ଯେ ନୀ ହେମାଲୀ-ମର୍ବିଦ୍ଵ କବିତାର ସମର୍ଥନ ନା କବିତେଛେ, ଏମନ ନହେ; କିନ୍ତୁ ତୀହାଦେବ କଥା ଧରି ନା । କାବ୍ୟ, ତୀହାର ଯାହା ବଲେନ, ତାହାର ଅଧିକାଂଶହି ମୁଖସ୍ତ କଥା ଏମନ କି, ତୀହାଦେବ

বনিধান।

অনেককেই দেখিয়াছি, তাহারা কি বলিতেছেন, তাহা
তাহারা নিজেবাই জানেন না —নিজেদের বুদ্ধিব ছয়ারে
চালি দিয়া ববীজ্ঞনাথের কথাগুলাই তাহারা কেবল কপ্-
চাইয়া যান মাত্র।

এ ক্ষেত্রে ববীজ্ঞনাথই ওরু। অস্পষ্ট কবিতা-বচনায়
'নবীন কবিববগণে'র প্রযুক্তি 'স্থানুস বণ ও উৎসাহ প্রধানতঃ
তাহা হইতেই' অতএব এই কবিতা-সম্বন্ধে কিছু বলিতে
গেলে তাহাবই কথা ধরিয়া আলোচনা করা উচিত।

ববীজ্ঞনাথ তাহার 'জীবন-শূতি'র এক স্থলে লিখিতে
ছেন,—'ও তিখনি' নামে একটি কবিতা দার্জিলিঙ্গে লিখিয়া
ছিলাম। সেটা এমনি একটী অবোধ্য ব্যাপার হইয়াছিল যে
একদা ছই বছু বাজি রাখিয়া তাহার অর্থ নির্ণয় কবিবার ভার
লইয়াছিল হতাশ হইয়া। তাহাদের মধ্যে এক জন আমাৰ
কাছ হইতে গোপনে অর্থ বুঝিয়া লইবার জন্য আসিয়াছিল
আমাৰ সহায়তায় সে বেচারা যে বাজি জিতিতে পাবিয়াছিল
এমন আমাৰ বোধ হয় না। কিছু একটা বুৰাইবার জগ
কেহ ত কবিতা লেখে না। হৃদয়ের অনুভূতি কবিতাৰ
ভিতৱ দিয়া আকাৰ ধাৰণ কবিতে চেষ্টা কৰে। এই জলা
কবিতা, শুনিয়া কেহ ধখন বলে বুঝিলাম না, তখন বিদ্যম

শুক্রিলে পড়িতে হয়। কেহ যদি ফুলের গন্ধ শু'কিয়া বলে
বিছু বুঝিলাম না তাহাকে এই কথা বলিতে হয় ইহাতে
বুঝিবার কিছু নাই, এ যে কেবল এক "

কিন্তু ফুলের গন্ধের সহিত কবিতা বুনা-না-বুনা প্রাপ্তি-
বের তুলনা করায় কি সার্থকতা হইয়াছে, বুঝিতে পারি-
না। এ ধৌঘাটে ধরণের উপমা-গ্রামে বৰীজনাতেখ
বজ্জব্য স্পষ্ট না হইয়া আরও বাপ্সা হইয়া গিয়াছে বলিয়াই
মনে হয় ফুলের গন্ধই হউক, আব তাহার স্মৃতি আকৃ-
তিই হউক, এ সমস্তই বহিরিজিয়ের উপভোগের সামগ্ৰী।
মনে রাখিতে হইবে, পুস্পবিশেষের গন্ধ শু'কিয়া বা
তাহার শোভা দেখিয়া মনের সকল অবস্থাতেই বিছু
একই ধরণের ভাবে উদয় হয় না। মানসিক অবস্থাতেদে
একই পুস্পের গন্ধ কখনও বা মনে দৃঢ়ের উবজ উঠে,
কখনও বা স্মৃতির তরঙ্গ উঠে কিন্তু কবিতা জিনিসটা
মানুষেরই তৈয়ারী জিনিস। মানব-সূন্দর হইতে উহার উৎ-
পত্তি এবং মানব-সূন্দরের উপভোগের অন্যই উহাব ফুঁটি।
সেই জন্য কবিতা নিজেই ইতিয়ুক্তপ হইয়া মানব-মনে
একটি মাত্র ভাবের উদ্ভেক করে যাহা দৃঢ়ের কবিতা,
তাহা চিৰদিনই দৃঢ়ের কবিতা। আৱ যাহা স্মৃতিৰ কবিতা,

ତାହା ଚିରଦିନଇ ଶୁଖେର କବିତା 'ଶା' ତା' ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବେର
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରାଇ ଯଦି କବିତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହଇତ, ତାହା ହଇଲେ
କୋକିଲେର କୁଳସ୍ଵରର କବିତାର ସ୍ଥାନ ଅଧିକାବ କବିତ

କବିତା ବୁଝାଇବାର ଜନ୍ୟ ଲିଖିତ ନା ହିଁତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ
ଉହା ସେ ବୁଝିବାର ଜିନିମ ଲେ ବିଷୟେ ସନ୍ଦେହ କରିବାର କାରଣ
ଦେଖି ନା । ପ୍ରକୃତିବ Interpretation ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ୟାଖ୍ୟା
ଦେଓଯାଇଛି ନାମ କଲାବିଦ୍ୟା କବିତା ଜିନିମଟା ଶୁକୁମାର
କଲାବିଦ୍ୟାରାହି ଅଞ୍ଚର୍ତ୍ତ । ଅତଏବ କବିତାର ବୁଝା-ବ୍ୟାପାରଟା
କଥନାହିଁ ଉପେକ୍ଷଣୀୟ ହିଁତେ ପାରେ ନା । କବିତା କେବଳ ଶକ୍ତି-
ଶକ୍ତି ଚିତ୍ରମାତ୍ର ନହେ ।

ଏଟା ଆମାଦେର ମନଗଡ଼ା କଥା ବଲିଯା କେହ ଭାବିବେଳ ନା
—ବସଞ୍ଜମାତ୍ରେହି ଏ କଥା ଶୀକାବ କରିଯା ଥାକେନ । ଏମନ କି,
ବସିଜ୍ଜନାଥେବ ରାଜନାୟ ଯଥନ ଅର୍ଥହିନ କବିତାର ଅଂଶ ବେଶୀ
ଛିଲ ନା, ତଥନ ତିନି ନିଜେହି ଏହି ମତାବଲନ୍ଧୀ ଛିଲେନ । ତଥନ
ତିନି କବିତା କାହାକୁ ବଲେ, କବିତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କି, ଏବଂ
ତାହାର ଅଶ୍ଵପ୍ରତିକାର କାରଣ ପ୍ରଭୃତି ବିଷୟ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଅନ୍ୟକ୍ରମ
ବୁଝାଇଯାଇଲେନ । ଆମରା ନିଜେ ବେଶୀ କିଛୁ ନା ବଲିଯା
ତାହାର ସେହି ସକଳ ଉତ୍କି ଉତ୍କୃତ କରିଯା ତାହାର ଆଧୁନିକ
ମତେବ ଅସାରତା ପ୍ରମାଣ କରିଯା ଦିତେଛି ।

ଶିତୋକାବ୍ୟସପ୍ତକେ ପ୍ରାୟ ନୟ ବୃଦ୍ଧମ ପୂର୍ବେ ବବୀଜୁନାଥ
ବଲିଯାଇଲେନ, “ଆମରା ଯାହାକେ ଶିତୋକାବ୍ୟ ବଲିଯା ଥାକ
ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହା ଏକଟୁଥାନିର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ଶାତ୍ର ଭାବେର ବିକାଶ—
ଏ ଯେମନ ବିଦ୍ୟାପତିବ—

‘ଏ ଭବା ବାଦର ମାହ ଭାଦର—

ଶୂନ୍ୟ ମନ୍ଦିବ ଗୋବ’,

ମେଓ ଆମାଦେବ ମନେବ ବହୁ ଦିନେବ ଅବ୍ୟକ୍ତ ଭାବେର ଏକଟି କୋଣ
ଶୁଯୋଗ ଆଶ୍ରୟ କବିଯା ଫୁଟିଯ ଓଠା ଭବା-ବାଦଲେ ଭାଜ ମାମେ
ଶୂନ୍ୟ ସରେବ ବେଦନା କତ ଶୋକେବହୁ ମନେ କଥା ନା କହିଯା
କତ ଦିନ ଘୁବିଯା ଘୁବିଯା ଫିଦିଯାଛେ—ଯେମନି ଠିବ ଛଲେ ଠିକ
କଥାଟି ବାହିବ ହଇଲ, ଅଗ୍ନି ସକଳେବହୁ ଏହି ତାନେକ ଦିନେର
କଥାଟା ଘୂର୍ଣ୍ଣ ଧବିଯା ଅଟି ବାଧିଯା ବମିଳ ”

“ଏକଳା କବିବ କଥା ବଲିତେ ଏମନ ଦୁର୍ବ୍ୟ ନା ଯେ ତାହା
ଆବ କୋଣ ଶୋକେବ ଅବିଗମ୍ୟ ନହେ; ତେମନ ହହିଲ ତାହାକେ
ପାଗ୍ଲାମି ବନ୍ଦା ଯାଇତ; ତାହାର ଅର୍ଥ ଏହି ଯେ, କବିବ ମଧ୍ୟ
ମେହି ଶମତାଟି ଆଛେ, ଯାହାତେ ତାହାର ନିଜେବ ଶୁଖ-ଛଃ୍ଵ,
ନିଜେବ କଙ୍ଗନା, ନିଜେବ ଜୀବନେବ ଅଭିଜତାବ ଭିତର ଦିଯା
ବିଶମାନବେର ଚିରତନ ଦୁଦ୍ୟାବେଗ ଓ ଦୁଦ୍ୟେବ ମର୍ମିକଥା ଆପଣି
ବାଧିଯା ଉଠେ ।”

ପାଠକେବ ବୁଝାବୁଝିର ଉଚ୍ଚ ସେଇ ଯେ କବିତା-ଜନେବ ସାର୍ଥକଙ୍କା
ନିର୍ଭବ କରେ, ସେ କଥା ରଧୀଜନାଥ ଏଇଙ୍ଗପ ଏବାବ ନହେ,
ବହୁବାବ ବହୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ପୂର୍ବେ ବୁଝାଇଯାଇଲେନ,—ମଲିଯାଇଲେନ,
“ହୃଦୟେର ଧର୍ମହି ଏହି, ସେ ନିଜେବ ଭାବଟିକେ ଅନ୍ୟେବ ଭାବ କବିଯା
ତୁମିତେ ପାରିଲେ ତବେ ବାଚିଯା ଯାଏ ”

“ଗାଛେ ଫଳ ଯେ କ'ଟା ଫଳିଯା ଉର୍ଛେ, ତାହାରେ ଏହି ଦରବାର
ହୟ ଯେ, ଡାଲେବ ମଧ୍ୟେ ବୀଧା ଥାକିଲେହି ଆମାଦେଇ ଚଲିବେ ନା
କ୍ଷାମରା ପାକିଯା, ରସେ ଭବିଯା, ବଞ୍ଚେ ରାଙ୍ଗିଯା, ଗର୍ବେ ମାତିଯା,
ଆଁଟିତେ ଶକ୍ତ ହଇଯା ଗାଛ ଛାଡ଼ିଯା ବାହିବେ ଯାଇବ, ସେଇ ବାହି-
ରେର ଅଗିତେ ଠିକ ଅବହାୟ ନା ପଢ଼ିତେ ପାଇଲେ ଆମାଦେଇ
ସାର୍ଥକଙ୍କା ନାହିଁ । ଭାବୁକେର ଘନେ ଭାବନାଶୁଳୀ ଭାବ ହଇଯା
ଉଠିଲେ ତାହାରେଓ ସେଇ ଦରବାବ ତାହାରୀ ବଳେ, କୋଣ
ଜୁଧୋଗେ ଯଦି ହୋଯା ଗେଲ, ତବେ ଏବାବ ବିଶ୍ଵମାନବେର ମନେବ
ଭୁମିତେ ନବଜନେର ଏବଂ ଚିରଜୀବନେବ ଲୀଳା କବିତେ ବାହିବ
ଦରବାବ ପ୍ରଥମେ ଧରିବାବ ଶୁଧୋଗ, ତାହାର ପରେ ଫଲିବାର
ଶୁଧୋଗ, ତାହାର ପରେ ବାହିବ ହଇଯା ଭୁମି ଶାତ କରିବାବ
ଶୁଧୋଗ, ଏହି ତିନ ଶୁଧୋଗ ଘଟିଲେ ପର ତବେହି ମାନୁଷେବ ମନେବ
ଭାବନା କୃତାର୍ଥ ହ୍ୟ ।”

‘ଏହି ଯେ ଏକ ମନେବ ଭାବନାର ଆର ଏକ ମନେର ମଧ୍ୟେ

ପାର୍ଥକତା-ଲାଭେର ଚେଷ୍ଟୀ ମାନସମାଜ ଝୁଡ଼ିଆ ଚଲିତେଛେ, ଏହି ଚେଷ୍ଟୀର ବଶେ ଆମାଦେବ ଭାବଞ୍ଚି ଏମନ ଏକଟି ଆକାଶ ଧାରଣ କରିତେଛେ, ସାହାତେ ତାହାର ଭାବୁକେର କେବଳ ଏକଳାବ ନା ହୟଏ କଥା ବୋଧ ହୟ ଚିନ୍ତା କବିଯା ମେଦିଖେ ମକଳେଇ ଶ୍ରୀକାବ କବିବେଳ ଯେ, କୋଣ ବନ୍ଧୁର କାହାର ଯଥି କଥା । ବଲି, ତଥନ କଥା ମେହି ବନ୍ଧୁର ମନେର ଛୌଦେ ନିଜକେ କିଛୁ-ନା-
କିଛୁ ଗଡ଼ିଯା ଲୟା ... ବଞ୍ଚତଃ ଆମାଦେବ କଥା ଶୋତା ଓ
ବଜା ଦୁଇ ଜନେର ଘୋଗେଇ ତୈବି ହଇଯା ଉଠେ ”

ବବୀତ୍ରନାଥ ପ୍ରେସ୍ ବର୍ଷ ପ୍ରେବନ୍ଦେ ନାନା ବକମେ ବୁନ୍ଦାଇଥା-
ଛିଲେନ ଯେ, “ଏକଟି କଥା ଆମାଦିଗକେ ମନେ ରାହିତେ ହେବେ, -
ସାହିତ୍ୟ ଦୁଇ ବକମ କବିଯା ଆମାଦିଗକେ ଆନନ୍ଦ ଦେଯ ଏକ
ମେ ମତ୍ୟକେ ମନୋହର ଜ୍ଞାପେ ଆମାଦିଗକେ ଦେଖ୍ୟ, ଆର ମେ
ମତ୍ୟକେ ଆମାଦେବ ଗୋଚର କବିଯା ଦେଯମେହି ଜନ୍ୟ
ଯଥନ ଆମିବା ଦେଖି, ଏକଟା କଥା କେହ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଚମ୍ବକାରୀ
କବିଯା ପ୍ରକଟନ କରିଯାଇଛେ, ତଥନ ଆମାଦେବ ଏତ ଅନିନ୍ଦ୍ର ତ୍ୟ ।
ଓକାଶେର ବାଧା ଦୂର ହୋଯାଇଛି ଆମଦେବ କାହେ ଏକଟା ଦୁର୍ମୂଳ
ବ୍ୟାପାବ ବଲିଯା ବୋଧ ହ୍ୟ ” ଆର “ଅଶ୍ରୂରେ ଅମୀଳତା
ଯେଥାମେ ବାହିବେ ଆପନାକେ ପ୍ରକାଶ କରୁଥେ ପେରେହେ ମେହ
ଥାନେହେ ଗେଲ ଶୌଦ୍ଧ୍ୟ ;—ମେହି ପ୍ରକାଶ ଯେଥାମେ ସତ ଅମଲ୍ଲାର୍

সেইখানে তত সৌন্দর্যের অভাব, কচুতা, ঝড়তা, টেষ্টা,
বিধা ও সর্ব গীন অসামগ্রস্য।”

কাব্যের অকাশ যে পুক্ষ ছু অর্থাৎ বুবিবান মত ইওয়াই
উচিত এবং তাহাৰ ব্যতিক্রমে যে কাব্যে দেখ ঘটিয়া ৭।৫৯,
তাহা আসবা ববীজ্জন থেন উক্তিৰ ঘালাই বুবাইয়া দিলাম
এইবাবে তাহাৰ ৬।১৮ ঘালাই বুবাইয়া দিব যে, কাব্যেন
অকাশ ধোঁয়াটে হয় কেন

ভাষাৰ দীনতা ছাড়া কবিতায় অফুটতা দোষ ঘটিলাব
প্ৰধানতঃ আৰও ছুইটী কাৱণ আছে একটী কাৱণ, -
ভাৰুক চিত্তে যে ভাৰটী আকাৰ ধাৰণ কবিবাৰ পুৰা আণ-
কাশ পায় নাই, সেই ভাৰকে আকাৰ দান কবিতে গেলেই
তাহা অপৰিশুট হইয়া পড়ে গৰীবনাথেৰ ভাষাঃ উৎকে
'জালিয়াতেৰ কল্পনা' বলা যাইতে পাৰে আৰ দিতীয়
কাৱণ, গৰীবনাথ নিজেই এক দিন ভাল কৱিণা বুবাইয়া
বলিয়াছিলেন, “এক মাজুয়েৰ মধ্যে যো ছুটো মজুম্য আছে,
ভাৰুক এবং সেথক। যে লোকটা ভাবে, সেই লোকটাত
যে সব সময়ে লেখে তা ঠিক মনে হয় না। সেথক-মজুম্যটী
ভাৰুক মজুম্যটীৰ প্ৰাইভেট সেক্রেটাৰী তিনি অনেক
সময়ে অনৰধানতা বশতঃ ভাৰুকেৱ ঠিক ভাৰটী ও কাশ

କବେଳ ନା । ଆମି ମନେ ସବୁଟି, ଆମିରି ଟେଟି ମନ୍ଦିର ଆମି
ମେଟୀ ଠିକ ଲିଖେ ଥାକି, ଏବଂ ମନେର କାହେଇ ଗେଟି । ୨ ମିଥିରି
ଭାବେ ଫୁଟେ ଉଠିବେ, କିନ୍ତୁ ତାମର ଯୋଜନୀ ଯେ ବନ୍ଦ ପାଶେ
ବାନ୍ଧାଯ ଚଲେ ଗେଛେ ଅ ମି ହ୍ୟ ତ ତା' ଜାନୁତେ ଓ । ମି ନି ।"

ସ୍ମୃତିଜ୍ଞନାଥେବ ଏହି ଉତ୍ତର ଉପର ବିଜ୍ଞାନ କି ୩୫
ଆମବା ଅନ ଯାମେ ଧିଅତେ । ବି ନା ଯେ, ଅମ୍ବା କବିତାର ମଧ୍ୟ
'ବୁଝ୍ୟ ଅଇଡିଆ'ର ଯେ ଭାବ କରା ହ୍ୟ, ମେଟୀ ଶୁଭୁ ଭାବ ମାତ୍ର ?
- ତାହାତେ ମନେର ମଧ୍ୟରେ ମାତ୍ର ନାହିଁ । ଆମ ବୁଝ୍ୟ idea ବେ,
କବିତାଟି ବା ଏମନ କେ କି ଲିଖିଯାଇଛେ ଯେ, ଯାହା ଉଚ୍ଛତାର
ହିସାବେ ବାମପ୍ରସାଦେବ ଗାନେର କିଟକଟିଷ୍ଟ ହିସେବେ ପାରେ । ଅଥବା
ବାମପ୍ରସାଦକେ ବୁଝିଲେ କି କାଳୀବାବ କାହିଁବେ ହ୍ୟ ? ମୁଁକାଳେ
ନାୟିକାର ହୃଦୟବନ୍ଦସ୍ଯାଇ ବା ଏମନ କେ କି ଲାଜ୍ଜ କରିଯାଇଲେ,
ଯାହା ଏହି ଚତୁର୍ଦ୍ଦୀମା-ବିଦ୍ୟାପତିବ ପଦାବଳୀର ପାଇସର ତଳାମ
ଆମନ । ହିସେବେ ପାରେ । ଅଥବା ତାହାମେର ତୁଳ୍ୟ ସହଜ ଭାବର
କବି ଆମ କେହ ଆଜେନ କି ?

ବାକ୍ୟ ଏବଂ ଅର୍ଥ ଉଭୟରେତେଇ ଯାହାତେ ପ୍ରତିଃତି ହ୍ୟ, ମେ
ନ୍ଦ୍ରୀ ମହାକବି କାଲିଦାସ ପାର୍ବତୀ-ପବନେଶ୍ୱରେର ଥନ୍ଦଳା ବାନ୍ଧିଯାଳ
ଛିଲେନ କିନ୍ତୁ ବାନ୍ଧିଯାଳାର ନାବ୍ୟ କାଲିଦାସେବା ଅର୍ଗ ଭିନ୍ନ ଟାଙ୍କେ
ଏକେବାରେ ଗ୍ରହ୍ୟଇ କରେନ ନା । ବାକ୍ୟାଇ ତାହାମେର କବିତାର

ମର୍ବିଯା ତାଇ ମେ କବିତା ଏକ କାଳ ଦିଯା ଟୁକିଯା ଅପର
କାଳ ଦିଯା ବାହିୟ ହେଯା ଧ୍ୟ —ମରମେବ ଗହିତ ମେ କବିତାର
ସମ୍ପର୍କମାତ୍ର ନାହିଁ ମେ କବିତା ? ଡିଯା Gifford ମାହେବେ
କଥାହି ମନେ ପଡ଼େ—

Abortive thoughts, that right and wrong confound
Truth sacrificed to letters, sense to sound,
False grace, incongruous images combine,
And noise and nonsense clatter through the line.

ଆସଲ କଥା, ହୋ ହୋ କରିଯା ମିଥ୍ୟାକେ ଚାପା ଦେଓଯା
ଚଲେ ନା ‘କବିତାଯ ବୁବିବାବ କିଛୁ ନାହିଁ, ଏ ସେ କେବଳ ଗନ୍ଧ’
ବଲିଯା ମେକୀ ଚାପାଇତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେଓ ତାହା ଚଲିବେ ନା
ଲୋକେ ଏକ-ଏକଟୁ କବିଯା ବୁବିତେ ଶିଖିତେଛେ ସେ, ସବୀଜ୍ଞ-
ନାଥେର ‘ନିଜେବ ମଧ୍ୟେ ସେ ଏକଟା ଗୃହବିଛେଦ ଆଛେ ସେଟା
ବାହିବେବ ଲୋକେବ କାହେ ପ୍ରକାଶ କରୁତେ ଇଚ୍ଛା କରେ ନା’
ବଲିଯାଇ ତିନି ଝାମାବ ଯୁକ୍ତିଜୀବ ବିଜ୍ଞାବ କରିତେଛେନ

“ବାନ୍ଧବ” ।

ବେଳେ ଦୁଇ ଗତ ହିଲ, ଏକଥାଣି ନୂତନ କାଗଜେ ସବୀଜ୍ଞନାଥେବ “ବାନ୍ଧବ” ପ୍ରବନ୍ଧ ସଥନ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ, ତଥନ ତାହାର ଯୁକ୍ତିହୀନ ତର୍କ ପାଡ଼୍ଯା ଶୁଦ୍ଧ ହାସିଇ ଆସିଯାଇଲ, ତାହାର ପ୍ରତିବାଦ କବିତେ ଆଦୌ ପ୍ରବୃତ୍ତି ହୟ ନାହିଁ ତାହା ତଥନ ‘ପ୍ରବାହିନୀ’ର ପୃଷ୍ଠାଯ ସେଇ ଲେଖାର ଉପର ଶୁଦ୍ଧ ଏକଟୁ ଟିପ୍ପଣୀ କଟିଥିଛି ଛାଡ଼ିଯା ଦିଯାଇଲାମ । ଏଥିନ କିନ୍ତୁ ଦେଖିତେହି, ମେକାଜଟା ଭାଲ କବି ନାହିଁ କାବ୍ୟ, ସେଇ ଉପେକ୍ଷାବ ଫଳେଇ ସବୀଜ୍ଞନାଥେବ କତକଞ୍ଚିଲି ଅବ୍ଦ ଭକ୍ତ ସଙ୍ଗତି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ୱେଜିତ ହେଯ ଉଠିଯାଇଛେ —“ବାନ୍ଧବ” ପ୍ରେବନ୍ଦେବ ପଦ୍ମ ଲହିଯା ତୀର୍ତ୍ତାନା ସାହିତ୍ୟର ଆସବେ ଖୁବି ମାତାମାତି ଆଶଙ୍କା କବିଯା ଦିଯାଇଛେ ।

ମାତାମାତିଟା ସଦି ସତ୍ୟର ଉପର ବା ଯୁକ୍ତିର ଉପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଏ, ତବେ ତାହା ଦେଖିଯା ଶୁଣ ଆଛେ ; କିନ୍ତୁ ଅନ୍ଧ-ଭକ୍ତିମାତ୍ର ସମ୍ବଲ କବିଯା ମିଥ୍ୟାବ ଜନ୍ୟ ଲଡ଼ାଇ ଏକେବାବେଇ ଶହ୍ୟ ହୟ ନା ଆଜକାଲକାବ କାଗଜଗୁଲାତେ କିନ୍ତୁ ଏ ଧରଣେର ଲଡ଼ାଇଯେଇ ଆବଲ୍ୟ କିନ୍ତୁ ଦିନ ହିଲ, ‘ମାନ୍ଦୀ’ କାଗଜେ “କାବ୍ୟ-କଥା” ନାମ ଦିଯ ଯେ ଏକ ଲେଖା ବାହିର ହିଲାଇଛେ, ତାହାତେ ଓ ଲଡ଼ାଇଯେଇ ଏ ଭଙ୍ଗି ଦେଖିଲାମ । ତାହାତେ ଲେଖକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପ୍ରିୟମାଥ ମେନ

ଶିଜେର ବିଚାବ-ବୁଝିକେ ଜୟାଇ କରିଯା ରବୀନ୍ଦ୍ରନାୟକ ପାକାକେଇ
ଅଭାସ ବେଦବାକ୍ୟ ମନେ କବିଯା ତୋହାରୁହ “ବାନ୍ଧବ” ଅବରେ ର ଜନ୍ୟ
ଲଖିଯା ଉଠିଯାଇଛେ ତିନି ଲିଖିଯାଇଛେ, “ବାନ୍ଧବ—କବିବର
ରବୀନ୍ଦ୍ରନାୟଥ ଠାକୁର କର୍ତ୍ତକ ଲିଖିତ । ରମ୍ସାହିତୋ ଶ୍ଵାତିଷ୍ଠିତ
କବିବ ମୁଁଥେ ଏହି କାବ୍ୟ-କଥା ପ୍ରକୃତ ଏବଂ ଶିଳ୍ପୀୟ ତଥ୍ୟ
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ”

କିନ୍ତୁ କେବଳ ‘ହଁ’ ଓ ‘ନା’ ଲାଇୟା ତ ତର୍କ କବା ଚମେ ନା
ରବୀନ୍ଦ୍ରନାୟ ଅଭାସ ଏହଙ୍ଗପ ଯାହାଦେର ଧାରଣ, ତୋହାଦେର କିଛୁ
ବଳା ବୁଥା,—ତୋହାଦେର କିଛୁ ନୁବାଲୋ ଅସନ୍ତର୍ବ ତବେ ଆମାଦେବ
ପକ୍ଷେ ଏକଟା ମନ୍ତ୍ର ଶ୍ଵବିଧା ଏହି ଯେ, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାୟ ଏକ ଜନ ପାକା
ବହୁନୀ । ଶ୍ଵବିଧାମତ ତିନି ଏକ ଅଭିମତ ହିଁତେ କତ
ଅଭିମତେ ଯେ ଗଡ଼ାଇୟା ବେଡ଼ାଇୟାଇଛେ, ତାହାର ଠିକାନା ନାହିଁ
ଆମରା ତୋହାର କତକ ଗୁଲି ଅଭିମତ ବାହିୟା ଲାଇୟା ଏହି
‘ବାନ୍ଧବ’ ଅବଞ୍ଚାଟିକେ କାଟାକୁଟି କବିବ ହିଁବ କରିଯାଇଛି ତାହା
ହିଲେ, କାଜ୍ ହୁବେ ଏହି ଯେ, ରବୀନ୍ଦ୍ରନ ଥେବ ଆବୁଦ୍ଧ ଭକ୍ତଗଣ
ଅନିଷ୍ଟାଶ୍ଵେତ ବାଧ୍ୟ ହିୟା ମୁଁ ବନ୍ଦ କରିବେନ୍ତୁ । ପାଠକ-
ସାଧୀବନେବ ପକ୍ଷେ ଇହାଓ ଏକଟା କମ ଜୀବ ନାହେ !

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାୟ ଏକଟୁ ବିଜ୍ଞପେବ ଶୁବେ ଆଜି ବଲିତେଇଛେ,
“ଆମାଦେର କାଲେର ଲେଖକଦେର ମୋଟା ଅଗରାଧଟା ଏହି ଯେ,

আমরা ইংরেজী পড়িয়াছি। ইংরেজী শিক্ষা বাঙালীর পক্ষে
বাস্তব নহে, অতএব তাহা বাস্তবতাৰ কাৰণও নহে, আৱ
সেই জন্যই এখনকাৰ সাহিত্য, ‘দেশৰ লোকসাধাৰণকে
শিক্ষা ও আনন্দ দিতে পাৰে না’ ” কিন্তু এমন কথা ত কেহ
বলে না। এ দেশে বোধ কৰি, এমন আনাড়ি কেহ নাই,
যিনি বলিতে পাৰেন, “ইংরেজী শিক্ষা বাঙালীৰ পক্ষে বাস্তব
নহে, বা আগামৰ কালেৰ লেখকদেৰ মোটা অপৱাধটা এই
যে, আমরা ইংরেজী পড়িয়াছি” তবে এ কথা আমরা
বৰাবৰ বলিয়াছি, এবং এখনও বলিয়া থাকি বৈ, আপনাৰা
অনুচিকীৰ্তাৰ বশে যে সাহিত্য গড়িতেছেন, তাহা ‘দেশৰ
লোকসাধাৰণকে শিক্ষা দেয় না,—আনন্দও দেয় না, দিতে
পাৰিবেও না’। এই কথা যে কেবল আমরাই আজ নৃতন
বলিতেছি, তাহা নহে। বৰীজ্জনাথ যখন ‘পৃথিবীৰ কৰি’ হন
নাই, যখন ‘বিশ্ব-সাহিত্য’ গড়িবাৰ জন্য চেষ্টা কৰেন নাই,
তখন তিনি নিজেও এই কথা বলিয়াছিলেন। লিখিয়াছিলেন,—
“চারিদিক দেখিয়া শুনিয়া আগামৰ মনে হয় যে, বাঙালী
জাতিৰ যথাৰ্থ ভাষাটি যে কি, তাহা আমৰা সকলে ঠিক
ধৰিতে পাৰি নাই—বাঙালী জাতিৰ প্ৰাণেৰ মধ্যে ভাষণলি
কিন্তু আৰু মৰে অবস্থান কৰে, তাহা আমৰা ভাল জানি না।

এই নিশ্চিত আধুনিক বাঙালী ভাষায় সচরাচর থাহা কিছু
লিখিত হইয়া থাকে, তাহার মধ্যে যেন একটি খাঁটি শিশেষজ্ঞ
দেখিতে পাই না। পড়িয়া মনে হয় না, বাঙালীতেই ইহা
লিখিয়াছে, বাঙালীতেই ইহা লেখা সম্ভব, এবং ইহা অন্য
জাতিয় ভাষায় অনুবাদ করিলে, তাহারা বাঙালীর হৃদয়জ্ঞাত
একটি নৃতন জিনিয় লাভ করিতে পাবে। ডাল হউক,
মন হউক, আজকাল যে সকল লেখা বাহিন হইয়া থাকে,
তাহা পড়িয়া মনে হয় যেন এমন লেখা ইংবাজিতে বা অন্যান্য
ভাষায় সচরাচর লিখিত হইয়া থাকে বা হইতে পাবে। ইহার
প্রধান কারণ, এখনও আমরা বাঙালীর ঠিক ভাবটি, ঠিক
ভাষাটি ধরিতে পাবি নাই।”

ববীজন্মাথ আজ ঠিক উহার উণ্টা স্বর ধরিয়াছেন বটে,
কিন্তু তিনিই এক দিন গিয়াছিলেন,—“যামাদেব প্রাণ
বিদেশী হইয়া গিয়াছে, তাহারা কথায় কথায় লক্ষের তাৰ
সৰ্বত্রই সমান। জাতিবিশেষে বিশেষ সম্পত্তি কিছুই
নাই, কথাটা শুনিতে বেশ উদাব, প্রশংসন। কিন্তু আমাদেব
মনে একটি সন্দেহ আছে। আমাদেব মনে হংস, যাহার
নিজের কিছু নাই, সে পৰেব স্বত্ব লোপ কলিতে চায়।
উপরে যে মতটি অকাশিত হইল, তাহা চৌর্যা-বৃত্তির একটি

শুধুব্য ছুতা বলিয়া ঘোধ হয় তাহাবা ইংবেজি হইতে ছহ
হাতে লুট কবিতে থাকেন, বাপ্সাগাটাকে এমন বলিয়া
তোলেন, যাহাতে তাহাকে আর পৰে লোক বলিয়া নন
হয় না, তাহারাই বলেন ভাষ/বিশেষেন নিজস্ব বিচ্ছুই নাই,
তাহারাই অম্বানবদনে পৰে সোনা দানে দিয়া বেড়ান
আমাৰই যে নিজেৱ সোণা অচে এমন নগ, কিঞ্চ তাহ
বলিয়া একটা সতেব দোহাই দিয়া সোণাটাকে নিজেৰ বলিয়া
জাঁক কৱিয়া বেড়াই না। ভিক্ষা কৱিয়া থাকি, তাহাতেই
মনে মনে ধিক্কাৰ জন্মে, কিঞ্চ অমন কৱিলে যে স্পষ্ট চুৱি
কৰা হয় ”—বলা বাহ্য, বৰীজনাতেৰ এখন আৰ ‘মনে
মনে ধিক্কাৰ জন্মে না’ ‘বাস্তু’ প্ৰদক্ষে তিনি আমাৰ্হয়া
ছেন যে, পৰেৰ সোণাকে নিজেৰ বধিয়া জাঁক কৱিলে
লজ্জিত হইবাৰ কাৰণ নাই

হিন্দুৰ লেখায় আমৰা হিন্দুজ্ঞেন আমুমকান কৰি বলিয়া
বৰীজনাথ মহা চটিয়া উঠিয়াছেন ব্যঙ্গ কৱিয়া নথিতে
ছেন,—“বৰ্তমান সময়ে কতকগুলি বিশেষ কাৰণে হিন্দু
আপনাৰ হিন্দুজ্ঞ লইয়া ভয়ঙ্কৰ ঝঁথিয়া উঠিয়াছে সেটা
সম্বন্ধে তাহাৰ মনেৱ ভাৰ বেশ সহজ অবস্থায় নাই। বিশে
ষচনায় এই স্থিতিতেই তিনি তাহাৰ সমস্ত শক্তি নিঃশেষ

কবিয়া আব কিছুতেই অগ্রগত হইতে পারিতেছেন না। এইটে
আমাদের বুলি ‘সাহিত্যের বাস্তবতা ও জনের সময়ে এই
বুলিটা হয় বাটখারা কালিদাসকে আমরা ভাল বলি,
কেন না, তাহার কাব্যে তিনুজ আছে।’—এটা কিন্তু বিজ্ঞপ্তের
কথা নয় আপনি গবীগ্রন্থ ! আপনি যখন এক্ষণ-
সমাজের বেদীতে বসিতে পাইতেন না, তখন আপনি ও
‘সাহিত্যের বাস্তবতা ও জন’ কবিতে বসিলে হিন্দুজটাকেই
বাটখারা কবিতেন আপনি ও তখন ‘কুমারসন্তব ও
শকুন্তলা’র সমালোচনা করিতে বিশ্বা লিখিয়াছিলেন,—
“কুমারসন্তব ও শকুন্তলার কাব্যের বিষয় একই উভয়
কাব্যেই কবি দেখাইয়াছেন, মোহে যাহা অকৃতার্থ মঙ্গলে
তাহা পবিসমাপ্ত ;—দেখাইয়াছেন, ধর্ম যে সৌন্দর্যকে ধাৰণ
কৰিয়া বাথে, তাহাই ধূৰ এবং প্ৰেমের শাস্ত সংযত কল্যাণ-
নৃপতি শ্রেষ্ঠ ঙ্গপ ; বন্ধনে যথাৰ্থ শ্ৰী এবং উচ্ছুজ্বলতায়
সৌন্দর্যের আত্ম, বিকৃতি ভাবতবৰ্যের পুৰাতন কবি
প্ৰেমকেই প্ৰেমেৰ চৰম গৌৰব বলিয়া স্বীকাৰ কৰেন নাই,
মঙ্গলকেই প্ৰেমেৰ পৰম লক্ষ্য বলিয়া ঘোষণ কৰিয়াছেন
তাহার মতে নৱনারীৰ প্ৰেম সুন্দৰ নহে স্থায়ী নহে, যদি
তাহা বন্ধা হয়,—যদি তাহা আপনাৰ মণেই সকীৰ্ণ হইয়া

ଥାକେ,—କଲ୍ୟାଣକେ ଜ୍ଞାନାନ ନା କରେ ଏବଂ ଶଂସାରେ ପୁନ
ଫଳ୍ୟ ଅତିଥି ପ୍ରତିବେଶୀର ମଧ୍ୟେ ବିଚିତ୍ର ସୌଭାଗ୍ୟବାପେ ବ୍ୟାଖ୍ୟ
ହଇଯା ନା ଯାବ ଏକଦିକେ ମୃହଧର୍ମେବ କଲ୍ୟାଣବନ୍ଦ, ଅନ୍ୟ
ଦିକେ ନିର୍ଲିପ୍ତ ଅ'ଆବ ବନ୍ଦନଗୋଚନ, ଏହି ଛହଇ ଭାରତବର୍ଦେବ
ବିଶେଷ ଭାବ କାଲିଦାସ ତୋହାର ଶକୁନ୍ତଳାର କୁମାରମଙ୍ଗଳରେ
ତାହା ଦେଖାଇଯାଇନ୍ ତୋହାର ତପୋବନେ ଯେମନ ସିଂହ-ଭାବକେ
ମବ-ଶିଶୁତେ ଥେଲା କବିତେଛେ, ତେମନି, ତୋହାର କାବ୍ୟ-ତପୋ-
ବନେ ଯୋଗୀର ଭାବ, ମୃହୀର ଭାବ ବିଜନ୍ତି ହଇଯାଇ ଭାବଓର୍ବଦୀୟ
ସଂହିତାଯ ନରନାନୀୟ ସଂୟତ ସମ୍ବନ୍ଧ କଠିନ ଅନୁଶାସନେର ଆକାଶେ
ଆଦିଷ୍ଟ, କାଲିଦାସେବ କାବ୍ୟେ ତାହାଇ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଉପକରଣେ
ଗଠିତ ।”—ଏହି ଝକମ ଏକ-ଆଧବାର ନହେ । ବହୁମାତ୍ର ବହୁ
ବକଗେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଏହି ମତବାଦ ପ୍ରଚାର କରିଯାଇନ୍ । ଯଥିର
ତିନି ଦୀନେଶବାବୁର “ବନ୍ଦଭାଷୀ ଓ ସାହିତ୍ୟ”ର ଉପର ଏକଟୀ
ପ୍ରେସ୍ ଲେଖେନ, ତଥାନ ତାହାତେଓ ଓ ସକଳ କଥା ବଣିଯାଇଲେନ
ବାହ୍ଲ୍ୟ-ଭାବେ ମେ ସବ ଲେଖା ଆୟ ଉଦ୍‌ଭୂତ କୁବିଲ୍‌ମ ନା ।

ଆସଲ କଥାଓ ହିତେଛେ ତାହାଇ —ହିନ୍ଦୁ କବିବ କାବ୍ୟେ
ହିନ୍ଦୁ ଭାବ ଯଦି ନା ଥାକେ, ତବେ ତାହାକେ କିଛୁଡ଼େହି ଖୀଟି
ଜିନିୟ ସଲିତେ ପାବି ନା କାବ୍ୟ ଜିନିୟଟୀ ଭାଷାଯ ଅନ୍ତିମ
ଅନ୍ତରେ ଛବି । ଅତରେ, ଯେ କାବ୍ୟ ନିଜକୁ ଅନୁଚିକୀର୍ଣ୍ଣାବଶେ ବଚିତ୍ର

তাহে, তাহাতে জাতীয় ভাব ফুটিয়া উঠ। স্বাভাবিক সেক্ষে-
পীয়ব, ওয়ার্ডস-ওয়ার্থ, বা জব, যিনি যত বড়ই সার্কিলোগিক
কবি বলিঃ। ঘোষিত হউন না কেন, খৃষ্টানের ধর্মে ও ভাবে
সকলেই ওতঃপ্রোত বাইবেল-সিন্দ্রাত্তেব সহিত সম্পর্ক
না রাখিয়া, দেশীয় সভ্যতা ও সাধনাব আদর্শকে “বিহার
কবিয়া, উঁহাবা কেহই নিজেদেব কাব্য-গাথা রচনা কবিয়া
ণাইতে পাবেন নাই” আব এই সকল কাবণেই বৰীজ্ঞনাথ
নিজেও বহুকাল পূর্বে একবাব লিখিয়াছিলেন,—“ইংৰাজ
সমালোচকেব কথা ইংৰাজী হিসাবে যেন্নপ সত্য, আমাদেৱ
দেশীয় সমালোচকেব কথা আমাদেৱ দেশী হিসাবে তেগনি
সত্য উভয়ই বিভিন্ন অথচ উভয়ই সত্য হইতে পারে”

“বাস্তব” প্ৰবন্ধে এক স্থলে বৰীজ্ঞনাথ লিখিয়াছেন,—
“বাগায়ণ মহাভাৰত দেশেৰ সকল লোকে পড়ে, তাহাব কাৱণ
এ নয় যে, তাহা কৃষ্ণেৰ ভাষায় লেখা বা তাহাতে ছঃংৰী
কাঙালৈৰ ঘৰকুলাবু কথা বৰ্ণিত। তাহাতে বড় বড় রাজা,
বড় বড় রাক্ষস, বড় বড় বীৰ এবং বড় বড় বানরেৰ বড় বড়
ল্যাঙ্গেৰ কথাই আছে। আগাগোড়া সমস্তই অসাধাৰণ।
সাধাৰণ লোকে আপনাব গবজে এই সাহিত্যকে পড়িতে
শিখিয়াছে” — বৰীজ্ঞনাথ আজ বাগায়ণকে “আগাগোড়া

ସମସ୍ତହି ଅସାଧାରଣ” ବଲିଯା ଯେ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇନ୍, ଠିକ୍ ସେହି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟହି ଆବ ଏକଦିନ ଏକ ବିଦେଶୀ ମମାଳୋଚକେବେ ଘୁଥ ହିତେ ସଥଳ ବାହିବ ହଇଯାଇଲି, ତଥଳ କବିବବ ସ୍ଵାଂ ଲିଖିଯାଇଲେନ,—“ବିଦେଶୀ ଯେ ସମାଲୋଚକ ବଲିଯାଇନ୍ ଯେ ବାମାଯଣେ ଚବିତ୍ରବଣ୍ଣି ଅତିପ୍ରାକୃତ ହଇଯାଇଛେ, ତାହାକେ ଏହି କଥା ବଲିବ ଯେ, ଏକତିଭେଦେ ଏକେବ କାହେ ଯାହା ଅତି- ପ୍ରାକୃତ, ଅନ୍ୟେବ କାହେ ତାହାହି ଏକୃତ ଭାବତର୍ଥ ବାମାଯଣେବ ମଧ୍ୟେ ଅତିପ୍ରାକୃତେବ ଆତିଶ୍ୟ ଦେଖେ ନାହିଁ ରାମାଯଣେବ ଅଧାନ ବିଶେଷ ଏହି ଯେ, ତାହା ସରେବ କଥାକେଇ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଵହ୍ୟ କବିଯା ଦେଖିଯାଇଛେ ଫିତା-ପୁତ୍ରେ, ଓ ତାମ-ଭାତୀଯ ଶାଶୀ-ଜ୍ଞୀତେ ଯେ ଧର୍ମେବ ବନ୍ଧନ, ଯେ ଶ୍ରୀତିଭକ୍ତିର ସମସ୍ତ—ରାମାଯଣ ତାହାକେ ଏତ ଗହ୍ୟ କରିଯା ତୁଳିଯାଇଛେ ଯେ, ତାହା ଅତି ସହଜେଇ ମହାକାର୍ଯ୍ୟେର ଉପଯୁକ୍ତ ହଇଯାଇଛେ ଦେଶଜଗ, ଶକ୍ତ-ବିନାଶ, ଛଇ ଅବଳ ବିରୋଧୀ ପକ୍ଷେବ ପ୍ରଚାନ୍ଦ ଆଶାତ-ସଂଧାନ, ଏହି ସମସ୍ତ ସ୍ୟାପାବହୀ ସାଧାବନ୍ତ ମହାକାବ୍ୟେବ ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ତେଦୀନନ ଓ ଉଦ୍‌ଦୀପନାର ସଂଖ୍ୟାର କରିଯା ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ରାମାଯଣେବ ମହିମା ବାଗ ରାବଣେର ଯୁଦ୍ଧକେ ଅଶ୍ରୟ କବିଯା ନାହିଁ—ମେ ଯୁଦ୍ଧ-ଘଟନା ରାମ ଓ ସୀତାବ ଦାମ୍ପତ୍ୟ-ଶ୍ରୀତିକେଇ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ କରିଯା ଦେଖିବାର ଉପଲଙ୍ଘକ୍ୟ ମାତ୍ର । ଫିତାର ପ୍ରତି ପୁତ୍ରେବ ବଶ୍ୟତା, ଭାତୀବ ଜନ୍ମ

ଆତାର ଆଉତ୍ୟାଗ, ପତି-ପତ୍ନୀର ମଧ୍ୟେ ପରମ୍ପରର ପ୍ରତି ନିର୍ଣ୍ଣା ଓ ପ୍ରେଜାର ପ୍ରତି ରାଜାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କତ ଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହିତେ ପାବେ, ରାମାଯଣ ତାହାଇ ଶେଷାଇଁଯାଇଛେ । ଏହିଳପ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷେର ପ୍ରଧାନତ ସବେବ ସମ୍ପର୍କଗୁଲି କୋଣୋ ଦେଶେବ ମହାକାଳ୍ୟେ ଏମନ ଡାବେ ବର୍ଣ୍ଣିଯ ବିଧି ବଳିଯି¹ ଗଣ୍ୟ ହୟ ନାହିଁ ॥

—ଏହି ସକଳ କଥାର ଉତ୍ତରେ କି କେହ କିଛୁ ବଲିତେ ପାରେନ୍ ? ବାଙ୍ଗାଲାର ପ୍ରିୟନାଥ ବାବୁବା ବବୀଜ୍ଞନାଥେବ ଜନ୍ୟ ବଡ଼ି ଲଡ଼ାଇ କରିତେ ଉଦ୍ଧାତ, କିନ୍ତୁ ଛଃଥେର ବିଧି ଏବଂ ତତୋଧିକ ଲଜ୍ଜାଯି ବିଷ୍ୟ ଯେ, ତାହାରା ବବୀଜ୍ଞବାବୁର ଶେଷାଗୁଲିଓ ଘନୋମ୍ବାଗପୂର୍ବକ ପାଠ କବେନ ନା !

ବବୀଜ୍ଞନାଥ ‘ବାସ୍ତବ’ ଜିନିଯଟାକେ ବ୍ୟଙ୍ଗ କରିବାର ଜନ୍ୟ “ପୈତା-ସଂହାର” କାବ୍ୟ ଲିଖିବାବ କଥା ବଣିପାଇଲେ । କିନ୍ତୁ ଇହା ବିଜ୍ଞପେବ କଥା ନହେ । ହିନ୍ଦୁର ସବେ ପୈତା-ସଂହାବ ସ୍ୟାପାବଟୀ ଯେ କିଳପ ଭୌଷଣ ‘ଟ୍ରୋଜିଡ଼’ରେ ପରିଣିତ ହୟ, ତାହା ଆଜ୍ଞେର ବଂଶଧରୀ ବବୀଜ୍ଞନାଥ ‘କବି-ମାଟି’ ହିଲେଓ ତ ବୁଝିତେ ପାରିବେନ ନା । ବୁଝିତେ ପାରିଲେ, ଏ ସ୍ୟାପାରକେ ଉପହାରେବ ବିଷ୍ୟ ଘନେ କବିଯା କଥନାହିଁ ସଙ୍ଗ କବିତେ ପାରିତେନ ନା — ପୈତା-ସଂହାବ କରିଲେ ହିନ୍ଦୁର ସଂସାରେ ଯେ କି ଦୀର୍ଘ ନିଃଖାମେବ, ଥାର୍ଡ ଉଠେ, ତାହା ଗୋଷ୍ଠାଗୀ ବିଜ୍ଞଯକ୍ରମ ଜୀବିତେନ, ତାହା

একানন্দ কেশবচন্দ্র জানিতেন কাবণ পিতা-মাতাৰ ও অ দীয়-স্বজনেৱ বক্ষে শেলাধাত কৱিয়াই তাহ দিগকে আদা হইতে হইয়াছিল—পৈতা-সংহার কৱিতে হইয়াছিল। কিন্তু রবীন্দ্রনাথেৱ এখানে অনুভূতি ও অভিজ্ঞতা ছ'য়েবই অভাৱ অতএব তাহার মুখ হইতে এ পাদ্রীজনসুলভ কথা বাহিৱ হওয়া ত আশ্চর্যেৱ কথা নহে বিশ্বয়ে৬ কথা এই যে, হিন্দুৰ ছেলেবাই ঐ সকল গোখা সাদৱে গলাধঃকৰণ কৱিতেছে !

আব, হিন্দুৰ সামাজিক কথা লইয়া কাব্য পিখিতে পারিলে যে তাহা কিম্বপ অপূৰ্ব সামগ্ৰী হয়, তাহার দৃষ্টান্তেৰও অভাৱ নাই—খুঁজিয়া দেখিলে অনেক মিলিবে বেশী দূৰঃ যাইতে হইবে না,—সম্ভুখেই গিরিশচন্দ্ৰেৰ ‘বলিদান’ পড়িয়া রহিয়াছে। একবাৰ অনুগ্ৰহ কৱিয়া সে নাটকখানি পড়িয়া দেখিলে সহজেই বুঝিতে পাৰিবেন যে, বাঙালী হিন্দু ঘৰেৰ একটা ব্যাপার লইয়া কি অপূৰ্ব জিনিয়ে৬ স্থষ্টি হইয়াছে। রবীন্দ্রনাথেৱ নিজেৰ লেখা হইতেও এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত দেখাইতে পাৰি—রবীন্দ্রনাথ বাঙালী হিন্দু গৃহস্থ-ঘৰেৰ একটা সামাজি প্রাত্যধিক ব্যাপার লইয়া “যেতে নাহি দিব” শীৰ্ষক কবিতা পিখিয়াছেন ; কিন্তু এমন চমৎকাৰ কবিতা তাহার সমগ্ৰ রচনাৰ মধ্যে অতি অল্পই আছে। তাহার যে সব

বচন। এখন বিশ্ব-সাহিত্য স্থান পাইবে বলিয়া ঘোষিত হইতেছে, সে সব লেখা কিছু দিনের মধ্যেই কালোব কঠোব প্রশ়েষ মাঝুয়েব মন হইতে একেবাবে মুছিয়া যাইবে, কিন্তু এই শেণীব কবিতাব বিনাশ নাই; কাবণ, এ যে নিতান্তই ঘবের জিনিয় দেশের নাড়ীব সহিত ইহাৰ ঘোগ আছে দেশেব লোক ইহকে কিছুতেই ভুলিতে পারিবে না। আৱ বিশ্ব-সাহিত্য রচিব বলিয়া যাহা সচৱাচিব লিখিত হইতেছে, তাহা নিছক অনুটিকীৰ্তি-জাত,—তাহা না এদেশেব, না বিদেশেব।—একেবাবে আন্তবিকভাষ্য যাহাতে আন্তবিকতাৱ গঙ্ক মাত্ৰ নাই, সে জিনিস কিছুতেই টিংকিতে পাবে না। হৃদয় হইতে যাহা বাহিৱ হয় নাই, তাহা কেমন কবিয়া হৃদয়কে আকৰ্ষণ কবিবে? হৃদয়েৱ সহিত সম্পৰ্ক না রাখিয়া কেবল মাথাৱ সাহায্যে প্ৰেৰণ লেখা যায়—কিন্তু কবিতা কেখ' য'ব না।

কঠোর সমালোচনা

সপ্তাতি এক ধূমা উঠিয়াছে, বাঙ্গালা সাহিত্যে কঠোর সমালোচনার দিন এখনও আসে নাই। এই ধূমা যাহারা ধৰিয়াছেন, তাহাদের অগণী হইতেছেন—শুব বৰীজ্জনাথ বৰীজ্জনাথ এই বর্ষের বৈশাখের ‘ভাবতী’তে স্পষ্ট কবিয়াছেন,—“বাংলা সাহিত্যকে কি আমরা পাকা বয়সের সাহিত্য বলিতে পারি ? না পাবি না এখন ইহাকে ঘের দিয়া বাঁচাইয়া তুলিতে হইবে—ইহার কচি ডালপালাঞ্জলোকে গোক ছাগল দিয়া মুড়াইয়া থাহিতে দিলে যে উপকাব হইবে এমন কথা আঁগি গনে কবি না এই জন্য আমার মতে বাংলা সাহিত্যে কঠোর সমালোচনার দিন আসে নাই যে লেখা ভালো বলিতে পারিব না তার সম্বকে চুপ কবিমা থাহিতে হইবে। অথচ মেধিতে পাহি বালক বাংলা সাহিত্য যেন অভিযন্ত্যর মত সপ্তরথীর হাতে চাবিদিক হইতে কেবলি বাণ থাহিতেছে। না, সপ্তরথী বলাও ভুল—কেন না বীবের হাতের মারও নয়। ছেট ছেট সমালোচকের ছেট ছেট খেঁচা তাহাকে হয়রাণ করিয়া সাবিত্তোছ ”

অথবাই বলিয়া রাখি, অন্তান্ত বিষয়ের আয় সমালোচনার

ଶବ୍ଦରେ ବନ୍ଦିଜୁନାଥେନ ମତ "ରିବନ୍ତିତ ହଇଯାଇଁ । ପୂର୍ବେ ତିନି ଏବଂ ମତେ ମହାପାତ୍ରୀ ଛିଲେନ ନା । ଆଖ ୨୨୨୩ ବ୍ୟସର ପୂର୍ବେ, ସଫିଗେର କଟେ ବ ସମାଲୋଚନାବ ଶୁଗର୍ଥନ କବିତେ ଥାଇଯା 'ସାଧନା'ର ପୃଷ୍ଠାଯ ତିନି ଲିଖିଯା ଛିଲେନ,—“ନିଜେବ ବାଗାନେର ପ୍ରତି ଯେ ମାଲୀର ସଥାର୍ଥ ଅଛୁରାଗ ଆହେ, ହେଉ ବାଟ କାଟା ଓଦ୍‌ ଅଷ୍ଟଳକେ ମେ ତୌର କୋନାଲି ଦିଆ ମବବେ ମଧୁଦେଶ ଉଚ୍ଛିନ୍ନ କବିଯା ଦେସ ଯେ ମକଳ ଶୁଦ୍ଧ ତୃତୀୟ ଓଦ୍‌ ଅଷ୍ଟଳ ଅନାମବେ ଜନ୍ମେ, ତାହାଦିଗକେ ସାମାନ୍ୟ ବଲିଯା ଉପେକ୍ଷନ କବା କର୍ତ୍ତ୍ୟ ନହେ । କାହାଣ, ତାହାରା ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ସମ୍ମନ କ୍ଷମ ଆଚ୍ଛନ୍ନ କରିଯା ଫେଲେ, ଜୁଗେ ନା ହୈକ୍ ସଂଥ୍ୟାମ ପ୍ରଧାନ ହଇଯା ଦୀଡ଼ାଯ, ଭାଇମ ମନ୍ଦ୍ୟ ଏମ ଏକାକାବ ହଇଯା ଥାଯ ଯେ ନିର୍ବାଚନ କଲା ବଡ଼ଇ କଠିନ ହଇଯା ଉଠେ । ତଥନ ଭାଲ ଜିନିଯ ଆପଣ ଅନ୍ତଭୂମି ହଇତେ ପ୍ରାଣଧାରଣଘୋଗ୍ୟ ସର୍ଥେ ରମ ପାଇ ନା, କ୍ରମଶଃ ଶୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ଆସ ”

ବଳା ବାହ୍ୟ, ଏଥିଲା ତିନି ଠିକ ଇହାର ଉନ୍ଟା ଶୁରୁ ମଧ୍ୟା-
ଛେନ । କଠୋର ସମାଲୋଚକ ଏଥିଲା ତୀହାର ଚକ୍ର ଆର କର୍ତ୍ତ୍ୟ-
ପଶ୍ୟନ ମାଲୀ ନହେ ; ଏଥିଲା ତିନି ତାହାକେ କୋରି ଛାଗଳ
ବଲିଯା ଗାଲି ଦିତେଛେ । ଆରଓ ହାମିବ କଥା ଏହି ଯେ,
ଯିନି କଠୋର ସମାଲୋଚନାବ ବିକଳେ ଏତ ସଫିଯାଇନ୍, ମଧ୍ୟମ ଓ

শীলতাৰ এও উপদেশ দিয়াছেন, তাহাৰই মুখে গলাগালিৰ
উচ্ছুস !—ইহাতে শুধু হাসি আসে না,—ছঃখও হয়
ছঃখ—কঠোৰ সমালোচনাৰ অভাৰ অনুভব কৰিয়া যে
বিচাৰ-বিশ্লেষণেৰ অগ্ৰ-ৰীক্ষায় স্বাস্থ্যকৰ শিক্ষা এবং
সংশোধিত শক্তি ও সংযম লাভ হয়, এদেশে তাহাৰ ঠিক্কত
প্ৰচলন থাকিলে মনে হয় বৰীজনোথকে আজ একটু সংযত
হইয়াই কথা কহিতে হইত

কঠোৰ সমালোচনাৰ দিন যে এখনও কেন আসে
নাই, ঈহার অবশ্য যুক্তি দিতে বৰীজনোথ ভুল কৰেন নাই।
যুক্তি এই যে, ‘বাংলা সাহিত্যকে আমৰা পাকা বঝসেৰ
সাহিত্য বলিতে পাৰি না ।’

বিস্তু ভাৰিয়া দেখিলে কথাটা খুব ঠিক বলিয়া বোধ
হয় না। এ দেশে কঠোৰ সমালোচনা যা’ একটু দেখিতে
পাই, তাহা প্ৰধানতঃ কবিতাৰ উপরেই হইয়া থাকে
কিন্তু এই কাব্য-সাহিত্যৰ বয়স নিতান্ত কঁচা নয়। আম
পাঁচ শত বৎসৰ পূৰ্বে, যে দেশে চঙ্গীদাস বিজ্ঞাপত্রিক মতন
মহাকবি জন্মিয়া দিয়াছেন, সে দেশৰ সাহিত্যৰ বয়স পাকা
না বলিলে সত্যেৰ অপলাপ কৱা হয়। আৰ এই বিজ্ঞাপত্রি
চঙ্গীদাসৰ দেশে আধুনিক ন্যাকামীপূৰ্ণ কবিতাৰ প্ৰচলন

ଦେଖିଯା ସଦି କେହ ତାହାର ନିଷ୍ଠା କରେ, ତାହା ହିଁଲେ ଏହି ନିଷ୍ଠାର ବିରାମେ କୋଣଓ ଯୁଦ୍ଧିଗନ୍ଧତ କଥା ଥୁଣ୍ଡିଆ ପାଓଯା ଯାଏ ନା । ରବୀଜନାଥ ଏହି ନିଷ୍ଠାକାବୀକେ, ଗୋକୁଳ-ଛାଗଲେର ସାମିଳ ମନେ କରିଲେଓ ତାହାର ନିଷ୍ଠା ଯେ ସତ୍ୟ, ଇହା କିଛୁଡ଼େଇ ତିନି ଅଶ୍ଵିକାବ କବିତେ ପାବିବେଳ ନା ।

ସମାଲୋଚନା ଜିନିଯଟୀ ଏ ଦେଶେ ପୂର୍ବେ ଛିଲ ନା । ସ୍ଵଭାବେ ନିଯମେ—ଅନୁବାଗେର ଆକର୍ଷଣେଇ ଇହାର ଶୃଷ୍ଟି ହିଁଲାଛେ । ଛାପା-ଥାନା ବିଜ୍ଞାବେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏଦେଶେ ବାଙ୍ଗାଲ ପୁଞ୍ଜକେବ ସଂଥ୍ୟା ଅତିଧାର୍ଯ୍ୟ ବୁନ୍ଦି ପାଇ । ଗ୍ରହକାର ହଇବାର ସଥ୍ୟ ଓ ଗ୍ରହ-ଛାପିବାର ପରମା, ଏହି ଛାଟିର ସଂଘୋଗ ଯାହାତେ ସାଟିତ, ତିନିଇ ପୁଞ୍ଜକ ପ୍ରକାଶ କରିବେଳ । ଫଳେ, ମନ୍ଦ ପୁଞ୍ଜକେର ଭାଗଟୀ ଥୁବ ବେଳୀ ହିଁଲା ପଡ଼େ । ଏହି ମନ୍ଦ ପୁଞ୍ଜକେର କବଳ ହିଁଲେ ପାଠକ-ମାଧ୍ୟବଗକେ ରକ୍ଷା କବିବାବ ଜନ୍ୟ, ଏବଂ ଭାଲ ପୁଞ୍ଜକେବ ପ୍ରଚାର-କଲ୍ପେ ତଥନ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ନାଜେନ୍ଦ୍ରମାଳ ଗିତ ଓ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ କାଳୀ ପ୍ରସନ୍ନ ସିଂହ ମହୋଦୟ ତୋତାଦେବ ‘‘ବିବିଧାର୍ଥ ସଂଗ୍ରହ’’ ପତ୍ରେ ପୁଞ୍ଜକ ସମାଲୋଚନାବ ବିତି ଆବଶ୍ୟକ କରିଯା ଦେଲା । ସ୍ଵର୍ଗୀୟ କାଳୀପ୍ରସନ୍ନ ସିଂହ ମହୋଦୟ “ବିବିଧାର୍ଥ ସଂଗ୍ରହ” ଲିଖିଯାଇଲେବ, —“କି ବିଦ୍ୟାଲୟରୁ ଶିଖୁ କି ଅପ୍ରାପ୍ତ ବ୍ୟବହାରାଶ୍ରମରୁ ଅପୋଗଣ୍ଡ ବାଲକ ମନ୍ଦଲେଇ ଗ୍ରହକାର ଗୌରବ ଲାଭାର୍ଥ ବ୍ୟାକୁଳୁଁ ; ଏମନ କି,

বর্ণপরিচয়-বিহীন অঙ্কগতিরাও গ্রন্থকাৰৰ নামে পৰিচিত
হইতেছে যুদ্ধাঘনেৰ ব্যয় সাধন কৰিয়া যাহা ইচ্ছা মুদ্রিত
কৰিতে পাৰিলেই গ্রন্থ নামে বিখ্যাত হইবে এবং যে মূল্য
নিৰ্দিষ্ট হউক না কেন, গ্রন্থ সংগ্ৰহকাৰী সহাদয়কে অবশ্যই
ক্ৰয় কৱিতে হইবে এই ভ্যানক ব্যক্তিচাৰেৰ মূল কি ?
ইহা স্থিব চিত্রে বিবেচনা কৱিতে গেলে কেবল সমালোচন-
পথাৰ অসমতি এই দোষেৰ নিদান, ইহা স্পষ্ট প্ৰতীতি
হইবে ”—এই দোষ দূৰ কৱিবাৰ জন্য তিনি ও বাজেজলাল
কড়া সমালোচনাৰ প্ৰবৰ্তন কৰেন এ জন্য তাহাদিগকে
অবশ্য অনেক লেখকেৰ বিধ-দৃষ্টিতে পড়িতে হইয়াছিল—
অনেকেৰ নিকট গালাগালিও থাইতে হইয়াছিল কিঞ্চ
গালি থাইয়াও তাহারা সত্য বলিতে কথনও তয় পান নাই।
মাৰো মাৰো শুধু একটু ছঃখ কৰিয়া লিখিলেন,—“সত্য
বলিলে বক্স বিগড়ে ।”

তাৰ পৰি বক্ষিমেৰ আগলে লেখকেৰ উপজন্ম আবও
বাড়িয়া উঠিল। তিনি ছঃখ কৰিয়া লিখিলেন,—“আজি-
কালি বাঙ্গালা ছাপাখানা ছাৰপোকাৰ সঙ্গে তুলনীয় হইয়াছে ; উভয়েৰ অপত্যবৃক্ষিৰ সীমা নাই, এবং উভয়েৱই
সন্তান-সন্ততি কুদৰ্য্য এবং বৃণাজনক যেখানে ছাৰপোকাৰ

ବିଦ୍ୟାନା

ଦୌରାଞ୍ଚ ସେଥାମେ କେହ ଛାଇପୋକା ମାବିଯା ଲିଃଷେ କବିତେ
ପାବେ ନା ; ଆର ସେଥାମେ ବାଙ୍ଗାଳା ଗୁଡ଼ ସମାଲୋଚନାର ଜନ୍ୟ
ପ୍ରେସିତ ହ୍ୟ, ସେଥାମେ ତାହା ଡିଯା କେହ ଶୈଁ କବିତେ ପାବେ
ନା ।“ ଏହି ଉତ୍ତିବ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତିନି ତୀହାର ‘ବନ୍ଦର୍ଣ୍ଣନେ’
ସଜୋବେ ଚାବୁକ ଚାଲାଇତେ କ୍ରଟି କବେନ ନାହିଁ । ପରେ ତୀହାର
ଅଗ୍ରଙ୍ଗ ସଞ୍ଜୀବଚନ୍ଦ୍ର ଓ ‘ବନ୍ଦର୍ଣ୍ଣନେ’ କିଛୁ ଦିନୋର ଜନ୍ୟ ସେଇ ଚାବୁ
କେବ ଜେର ଚାଲାଇଯାଇଲେନ

ତାର ପର ‘ବନ୍ଦର୍ଣ୍ଣନେ’ ବ୍ୟହ ହେଲା ଯୀହାରା ‘ବନ୍ଦର୍ଣ୍ଣନେ’ର
ଚାବୁକ ଥାଇଯା ଅଛିର ହେଯା ଡିଯାଇଲେନ, ତୀହାରା ତଥନ ହୀପ
ଛାଡ଼ିଯା ବୀଚିଲେନ ଅନେକେ ଆବାର କେଂଚେ କଳମ ଧିଲେନ
କିନ୍ତୁ ଏ ଭାବ ବେଶୀ ଦିନ ଶ୍ଵାସୀ ହେଲା ନା କ୍ଯେକ ବ୍ୟସର ଯାଇତେ
ନା ଯାଇତେ ଶୁବେଶଚନ୍ଦ୍ର ଓ ବବୀଜ୍ଞନାଥ ସ୍ବୟଂ ଚାବୁକ ହସ୍ତେ ସାହି-
ତୋର ଅନ୍ତରେ ଦେଖିଲେନ ‘ସାହିତ୍ୟ’ ଓ ‘ସାଧନା’ର ପୂର୍ଣ୍ଣ
ଖୁଲିଯା ଦେଖିଲେଇ ଏ କଥାବ ସଥେଷ୍ଟ ପ୍ରାମାଣ ପାଓଯା ଯାଇଲେ

ଆଜ କିନ୍ତୁ ସହ୍ୟା ରବୀଜ୍ଞନାଥେବ ପ୍ରାଣ ବାଙ୍ଗାଳୀ ଲେଖକଦେଇ
ଜନ୍ୟ କାନ୍ଦିଯା ଉଠିଲ କେନ, ବୁଝିତେ ପାବିତେଛି ନା କ୍ଯେକ
ବ୍ୟସବ ପୂର୍ବେ ତିନିଇ ଅର୍ଥ ହୁଅ କବିଯା ଲିଖିଯାଇଲେନ,—
“ଅନ୍ୟ ଦେଶ ଅପେକ୍ଷା ଆମାଦେଇ ଏ ଦେଶେ ଲେଖକେର କାଜ
ଚାଲାନୋ ଅନେକ ସହଜ ଲେଖାବ ସହିତ କୋଣ ଯଥାର୍ଥ ଦାୟିତ୍ୱ

না থাকাতে কেহ কিছুতেই তেমন আপত্তি কবে না ভুল
লিখিলে কেহ সংশোধন কবে না, মিথ্যা লিখিলে কেহ প্রতিশ-
বাদ কবে না, নিতান্ত ছেলে খেলা কবিয়া গেলেও তাহা
“প্রথম শ্রেণীৰ” ছাপাৰ কাগজে প্রকাশিত হয় বন্ধুৱা
বন্ধুকে অল্পানন্দুথে উৎসাহিত কবিয়া যায়, শক্রৰা বীতিমত
নিন্দ কবিতে বসা অনৰ্থক পণ্ডিত মনে কবে।”

বলা বাহ্য, বক্ষিমচন্দ্ৰ ও রবীন্দ্ৰনাথ যে জন্য দুঃখ প্রকাশ
কবিয়াছিলেন, দুঃখেৰ সেই কাৰণ এখন ক্ৰমশঃ ব ঢিতেছে
বই কমিতেছে না। অথচ সেই রবীন্দ্ৰনাথ এখন উপদেশ
দিতেছেন,—“যে সেখা ভাল বলিতে পাৰিব না, তাৰ সম্বৰ্ষে
চুপ কবিয়া যাইতে হইবে” কেন? পাঠক বেচাৰী—
যাহাৰা ঘৱেৰ পয়সা থৱচ কৱিয়া পুস্তক কিনিয়া পড়ে,
তাহাদেৰ সহিত প্ৰতাৰণা কৱাই কি সমালোচকেৱ ধৰ্ম?—
সমালোচনা ও বিজ্ঞাপন কি তবে একাকাৱ হইয়া
থাইবে?

কঠোৱ সমালোচনাৰ আঘাত রবীন্দ্ৰনাথ খুব অল্পই সহ্য
কৱিয়াছেন সত্য কিন্তু সেই অল্প আঘাতেৰ ফলে যে
তাহাৰ একটু উপকাৱ হইয়াছিল, সে কথা তিনি আজ কেন
বিশৃঙ্খ হইতেছেন? কেন ভুলিয়া যাইতেছেন যে, বাহুৰ

କବଗେ ନା ପଡ଼ିଲେ ତୀହାର ‘କଡ଼ି ଓ କୋମଳେ’ର ଦ୍ଵିତୀୟ
ସଂକ୍ଷବଣ ଅତଟା ଆବର୍ଜନା ବର୍ଜିତ ହାତ ନା ।

ତାହିଁ ବଲିତେଛି ଯେ, ତୀହାର ଆଗେକାବ ଅଭିମତଟି ସତ୍ୟ
୨୩ ବ୍ୟସର ପୂର୍ବେ ତିଣି ଠିକଟି ବଲିଯାଇଲେନ ଯେ, “ଏଥନ
ଆମାଦେବ ଲେଖକଦିଗଙ୍କେ ଅନ୍ତବେବ ସଥାର୍ଥ ବିଶ୍ୱାସଞ୍ଚଲିକେ ପରୀକ୍ଷା
କବିଷ ଚାଗାଇତେ ହଇବେ, ନିବଦ୍ଧ ଏବଂ ନିର୍ଭୀକଭାବେ ସାହିତ୍ୟ-
କ୍ଷେତ୍ରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇତେ ହଇବେ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କରିତେ ଏବଂ ଏ ଘାତ
ମହିତେ କୁଣ୍ଡିତ ହଇଲେ ଚଲିବେ ନା ।”

“সন্দুপায়”

মনীষাব অধিকাবী হইয়া সাহিত্য-নঙ্গকে নানাকার
অভিনয় করা চলিতে পাবে, কিন্তু বাজনৈতিক মধ্যে উঠিয়া
দেশব-সীণ হৃদয় জহ কৰ' কেবল মনীহ'হ হ' ন'
অপবেদ বিশ্বাস ও শুন্ধা লাভ করিতে হইলে নিজের হৃদয়
ও মূখ এক কবা চাই,—ভাবের ঘৰে চুবি থাকিলে চলিবে
ন। শিবাজী, শ্যাট্টিসিনী প্রভৃতি গহাপুরুষগণের জীবনচরিত
এই কথাবই উজ্জ্বল উদাহরণ অসাধারণ মনীষা এবং প্রগাঢ়
প্রেম ধার্হাতে একত্র মিলিত হইয়াছে, কেবল তিনিই·
বাজনৈতিক মধ্যে উঠিবার অধিকাবী আব যিনি আজ-
নিগ্রহের বিন্দুমাত্র উত্তোল সহ্য করিতে ভীত, যিনি আ'নাকে
বাচাইয়া ত্যাগের দৃষ্টান্তের জন্য অপবেদ মুখের দিকে
তাকাইয়া থাকেন,—তিনি যত বড়ই মনীষী হউন, যত বড়ই
কবি হউন, তাহাব এ পথে ‘প্রবেশ-নিম্নেধ’ বাবণ,
যেখানে আন্তরিকতাৰ অভাৱ, সেখানে লযুতাই প্রবেশ
কৰিয়া থাকে আৱ যেখানে সেই লযুতা আশ্রয় গ্ৰহণ
কৰে, সেখানে মতেৱ কথনও স্থিবতা দেখা যায় না—মত
কেবলই পৰিবৰ্ত্তিত হয় অতএব এন্নপ মনীষীৰ মতানু-

ସାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କବିତା ଗେଲେ ପଦେ ପଦେ ପଡ଼ନେବେ ସଞ୍ଚାବମାଝି
ଅଧିକ

ଆମାଦେବ ଦେଶେ ବବୀଜ୍ଞନାଥ ଠିକ ଏହି ଧବଣେର ମନୀଧୀ
ବାଜନୀତି-ଶେତ୍ରେଓ ତୋହାର ମତେର କୋନାଓ ଠିକ ନାହିଁ ଯେ
ସକଳ ଉପକରଣ କବତାଲିର ଅନୁକୂଳ, ତୋହାର ବାଜନୈତିକ
ପ୍ରସଂଗଗୁଲିତେ ଅବଶ୍ୟ ଯେ ସକଳ ଉପକରଣ ସହେଲୀ ଆଛେ
ତୋହାତେ ଭାଷାବ ବକ୍ଷାବ ଆଛେ, ଭାବେର ସନ୍ଧାଟା ଆଛେ, ରାଶି
ରାଶି ଉପମାଓ ଆଛେ ଏକ ଏବଟି ପ୍ରସଂଗକେ ଶବ୍ଦ-ବଞ୍ଜିତ
ଚିତ୍ର ବଣିଲେଓ ଅଭ୍ୟୁକ୍ତି ହ୍ୟ ନା କିନ୍ତୁ ବାଜନୈତିକ ରଚନାର
ଯାହା ପ୍ରାଣ ଯୁକ୍ତି, ଆନ୍ତରିକତା ଓ ପ୍ରୋତ୍ସହିତା—ପ୍ରସଂଗଗୁଲିତେ
ତୋହାରହି ଏକାନ୍ତ ଅଭାବ

ଉପମା ଜିନିଯଟା କାମଧେନୁ,—ତୋହାର ଗ୍ରେୟୋଗ ଦାବୀ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର
ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଓ ପବଲ୍‌ପର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିବୋଧୀ ମତକେ ସମର୍ଥନ କବା କହିଲି
ବ୍ୟାପାବ ନହେ ରବୀଜ୍ଞନାଥ ଏହି ଉପମା ଜିନିଯଟାଯି ମଜ୍ଜିସିଙ୍କ
ତିନି ସଥଳ ଯେ ମତାବଳୀ ହିଁମା ଥାକେନ, ତଥଳ ସେଇ ମତକେ
ସମର୍ଥନ କବିବାର ଜଣ୍ଯ ଯୁକ୍ତିର ପବିବର୍ତ୍ତେ ରାଶି ରାଶି ଉପମା
ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ପାଠକବର୍ଗକେ ମୁଖ କରିଯା ଦେନ, ଏବଂ ପାଠକ-
ସାଧାରଣଓ ତୋହାର ବାକ୍ୟ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ ସାମଞ୍ଜ୍ଞ୍ୟ ଆଛେ କି ନା,
ତୋହାବ ମତାଗତେବ ଧାରା ଠିକ ଆଛେ କି ନା, ଅତ ଭାବିବାର

ଅବକାଶ ପାଇ ନା । ତାହାର ଯେ ଲେଖା ଶଥନ ପଡ଼େ,
ତଥନ ସେଇ ଲେଖାକେହି ଅକଟ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧପୂର୍ଣ୍ଣ ସଲିଆ ବିଶ୍ୱାସ କରିବେ

ଯାହା ହର୍ତ୍ତକ, ରାଜନୀତିକ ବିଷୟେ ଆମବା ନିଜେଦେଇ କୋନାଓ
ମତାମତ ଦିଯା ଅନ୍ଧିକାର ଚର୍ଚା କରିବ ନା । ଏ ପ୍ରବନ୍ଧେ ଶୁଣୁ
ଏହିଟୁକୁଇ ଦେଖାଇଯା ଦିବ ଥେ, ରାଜନୀତି ଗ୍ରେହେ ସବୀଜ୍ଞବୁ କି
ରକମ ଡିଗ୍ବାଜୀ ଥାଇଯାଛେ

ମନେ ପଡ଼େ, ଆଜି ମେ ପ୍ରାୟ ପନେବ ଘୋଲ ସଂସରେବ କଥା—
ଲର୍ଡ କ୍ରମେର ବିଲେର ଆନ୍ଦୋଳନକାଲେ ସବୀଜ୍ଞନାଥଙ୍କ ସମ୍ମାନି-
ହିଲେନ,—“ଶ୍ଵାରଥଙ୍କ ସମ୍ମାନାତ୍ମକ ବିଦ୍ୟା-
କରିତେମ, ତାହା ହଇଲେ ଆଜି ଆମାଦିଗେଷ୍ୟ ଏମନ ଦୁର୍ଦିଶା ହିତ
ଥେ, କ୍ରମନ କରିବାର ଅବକାଶ ଥାକିତ ନା ।” ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧ-
ପାଠେ କିଛୁ କାଳ ପବେ, ଆନି ନା କେମ, ସବୀଜ୍ଞନାଥ ପୂର୍ବ ମତ
ବିଶ୍ୱାସ ହଇଯା ଇଂବାଜେର ପ୍ରତି ବଜ୍ର କଟାକ୍ଷ କରିଥା ‘ଅତୁଜ୍ଜିଃ’
ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଧେ ବଲିଲେନ,—“ଆଜକାଳକାର ସାମ୍ରାଜ୍ୟ-ମଦମତ୍ତତାର
ଦିଲେ, ଇଂରେଜ ନାନାଫକାବେ ଶୁଣିତେ ଚାଯ ଆମର୍ବା ବାଜଭକ୍ ;
ଆମବା ତାହାର ଚବଣତଳେ ପ୍ରେଚ୍ଛାୟ ବିକ୍ରିତ ।” ଏ କଥ ଅଗତେବ
କାହେ ତାହାର ଧ୍ୱନିତ ପ୍ରତିଧ୍ୱନିତ କରିଲେ ଚାହେ ତାଇ
ଠିକ ସେ ସମୟେ ଇଂରେଜେ ଶଙ୍କେ ଭାବତବସୀବ ହୁନ୍ମେର ମସକ୍କ
ବିଚିନ୍ମ ପ୍ରାୟ,.....ଠିକ ସେଇ ସମୟଟାତେଇ ଅଧିମ ଭାବତବର୍ଧେର

ଶାଜଭକ୍ତି ଇଂବେଜ ନାନାପ୍ରକାରେ ବିଶ୍ଵଜଗତେର ସାହେ ଉଦ୍‌ଦେଖିତେ
କବିବାର ଆମୋଜନ କରିତେଛେ, —ଆଶାନ୍ତରଳପ ଫଳର ପାଇୟାଛେ,
ଶୂନ୍ୟ ଘଟ ସହେଷ୍ଟ ପରିମାଣେ ଶକ କରିତେଛେ ” ।

ଶୁଦ୍ଧ ଏ ‘ଅତୁ କ୍ରି’ ଅବର ପଡ଼ିଯାଇ ତିନି ଶାନ୍ତ ହନ
ନାହିଁ । ଇଂବାଜେର ପ୍ରାତି ତୀହାର ଏହି ‘କାର୍ଡ ଶ୍ରୀ’ ଉତ୍ସବୋତ୍ସବ
ଚତ୍ତିଯାଛିଲ ଉତ୍ସାର ପର ହଇତେ—“ସ୍ଵାର୍ଥି ଯେ ଇଂବାଜେର
ଭାବତ-ଶାସନେର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ” ଏହି କଥା ତୀହାର ବୃ ବାଜ-
ନୀତିକ ଏବନ୍ଦେହି ଧରନିତ ଏତିକ୍ରମିତ ହଇଯାଛିଲ ତୀହାର
“ଅବଶ୍ରା ଓ ବ୍ୟବଶ୍ରା” ନାମକ ଏବନ୍ଦେ ଏ ବଥାଇ ପ୍ରଷ୍ଟ
କବିଯା ବଳା ହୁଏ ଯେ, “ଏକଟା ଜାତିକେ, ଯେ କୋନ ଦିକ୍କେହି
ହୌକ, ଏକେବାବେ ଅନ୍ଧମ ଓ ପଞ୍ଚ କରିଯା ଦିତେ ଏହି ସାମ୍ୟ-ଶୈତ୍ରୀ-
ଶ୍ଵାବୀନତାବାଦୀ କୋନୋ ସଙ୍କୋଚ ଅନୁଭବ କରେ ନାହିଁ ଇଂବେଜେ
ଆଜ ସମ୍ପଦ ଭାରତବର୍ଷକେ ବଳପୂର୍ବକ ନିରଞ୍ଜନ କବିଯା ଦିଯାଛେ ।...
...ଭାରତବର୍ଷ ଏକଟି ଛୋଟ ଦେଶ ନହେ, ଏବଟି ମହାଦେଶ ବିଶେଷ
ଏହି ବୃହତ ଦେଶେର ସ୍ମୃତ ଅଧିବାସୀଙ୍କେ ଚିଥିଲିନେବ ଜନ୍ମ ପୁକ୍ଷସାହୁ-
କ୍ରମେ ଅଞ୍ଚଳୀରଣେ ଅନନ୍ତ, ଆଞ୍ଚଳୀକାରୀ ଅମର୍ତ୍ତ କରିଯା ତୋଳା
ଯେ କତ ବଡ଼ ଅଧିର୍ମ, ଯାହାରା ଏକକାଳେ ମୃତ୍ୟୁଭୟହୀନ ବୀର ଜାତି
ଛିଲ, ତାହାଦିଗଙ୍କେ ସାମାଜିକ ଏବଟା ହିଂସା ପଞ୍ଚବ ଲିକଟ *କିତ
ନିର୍ମଳୀୟ କବିଯା ରାଥ ସେ କିକପ ବୀଭତ୍ସ ଅନ୍ତାୟ, ମେ ଚିତ୍ତା

ଇହାଦିଗଙ୍କେ ବିଜୁଯାତ୍ର ପୀଡ଼ା ଦେଇ ନା ।.....ଆଂଶୋଷାନାନ୍ ଯେ
ଶକ୍ତିକେ ସବଲେବ ଚେଯେ ପୂଜା ବବେ, ଭାଗତବର୍ଷ ହଇତେ ଗେହ
ଶକ୍ତିକେ ପ୍ରତ୍ୟାହ୍ ଗେ ଅହ ହବଣ କବିଯା ଏ ଦେଖକେ ଉତ୍ସାହାତ୍ମବ
ନିଜେବ କାହେ ଅଧିକତବ ହେଯ ଥରିଯା ତୁଳିତେଛେ, ଆମାଦିଗଙ୍କେ
ଡୀର୍ଘ ବଳିଯା ଅବଜ୍ଞା ଯଥିତେଛେ—ଅଥାବ ଏକବାବ ଚିଞ୍ଚା କବିଯା
ଦେଖେ ନା, ଏହି ଭୀକତାକେ ଜଗ୍ମ ମିଥା ତାହାଦେବ ଦ୍ଵାରକା ଭୀରୁତା
ପଞ୍ଚାତେ ଦୌଡ଼ାଇଯା ଆଜ୍ଞା ” ଏଇରୂପେ କବିବବେବ ଏହି ‘କଡ଼ି
ଶୁବ’ କ୍ରମଶଃଇ ଚଢ଼ିତେ ଚଢ଼ିତେ ସଞ୍ଚମେ ଗିଯା ପୌଛିଯାଇଲ
‘ବିନା ପ୍ରାଦେଶିକ ସମ୍ପିଳନୀ’ତେ ସତ୍ତା” ତିବ ଆସନ ଏହଥ
ଫରିଯା ଯେ ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଠ କରେନ, ତାହାତେଓ ଏହି ଶୁରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
ଘଜାୟ ଆହେ କିନ୍ତୁ ଏହି କଡ଼ି ଶୁବେବ ତ୍ରୀଥାନେଇ ଶେସ ଥେଲା ।
ତାହାବ ପବ ସହସା ଏକ ମିଳ ଉହା ‘କୋମଳେ’ ନାମିଯା ଆସିଲ ।
ମେହି ‘କୋମଳ ଶୁବ’ ତାହାବ “ଧ୍ୟାଧି ଓ ପ୍ରତୀକାବ” ନାମକ ପ୍ରସକେ
ସର୍ବପ୍ରଥମ ବନ୍ଦ୍ରୁତ ହଇଯା ଉଠିଲ — ମନେ ମନେ ଆମରା ତାହାର
ନିକଟ ହଇତେ “ପଥ ଓ ପାଥେୟ,” “ସମ୍ମତା” ଏବଂ “ସତ୍ତପାୟ” ନାମକ
ତିନଟି ପବ ପର ଏକ ଝରେ ବୀଧା ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଇଲାମ ଏହି ତିନଟି
ପ୍ରବନ୍ଧର ମଧ୍ୟରେ ପରମପାଦର ପ୍ରତିଧିଧବନି ଶାତ୍ର ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧ-
ଭାବେ ଉତ୍ସିନ୍ଦ୍ର ସହିତ ତାହାବ ପୂର୍ବବଚିତ ଓ ବନ୍ଦ୍ରାବଲୀର ଉତ୍ସିନ୍
କୋନଇ ସାଗରେ ନାହିଁ । ଏକମେ ତାହାର ଶେଷୋକ୍ତ ‘ସତ୍ତପାୟ’

ପ୍ରବିର୍ତ୍ତାନା

ମାଗକ ପ୍ରସ୍ତୁତେ ଆଲୋଚନା କବିଯା ସେ କଥା ପ୍ରମାଣ କବିତା
ଦିତେଛି

ଏହି ପ୍ରସ୍ତୁତେ ବୟୀଜୁବାବୁ ବଖିତେଛେ,—“ଆମବା ଧୈର୍ୟ
ହାବାହିୟା, ସାଧାବନେର ଇଚ୍ଛା ଅନିଚ୍ଛା, ସ୍ଵବିଧା ଅଶ୍ଵବିଧା ବିଚାର
ମାତ୍ର ନା କରିଯା ବିଜ୍ଞାତୀ ଜୀବନ ଓ କାମପଡ଼େର ବହିଷ୍ମାନମାନେର
କାହେ ଆବ କୋଳୋ ଭାଲ ମନ୍ଦକେ ଗଣ୍ୟ କବିତେ ଇଚ୍ଛାଇ କବିଲାମ
ନା ।ଆମବା ଏହି କଥା ମନେ ଲାଇୟା ତାହାଦେବ (ଦେଶେର
ସାଧାବନ ଲୋକେବ) କାହେ ଯାଇ ନାହିଁ ଯେ, “ଦେଶୀ କାପଡ଼ ପବିଲେ
ତୋମାଦେର ମଙ୍ଗଳ ହଇବେ, ଏହି ଜଗତ ଆମାଦେର ଦିଲେ ଆହାର
ନାହିଁ ଏବଂ ରାତ୍ରେ ନିଜାବ ଅବକାଶ ଘଟିତେଛେ ନା” । ଆମବା
ଏହି ବଲିଯାଇ ଗିଯାଛିଲାମ ଯେ, “ଇଂରେଜକେ ଜଳ କରିତେ
ଚାଇ କିନ୍ତୁ ତୋମରା ଆମାଦେବ ସଙ୍ଗେ ଯୋଗ ନା ଦିଲେ ବୟକ୍ତ
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇବେ ନା, ଅତଏବ କ୍ଷତି ସ୍ଵିକାର କବିଯାଓ ତୋମାଦିଗକେ
ଦେଶୀ କାପଡ଼ ପରିତେ ହଇବେ । ”

“କଥନୋ ଯାକ୍ଷାଦେର ମଙ୍ଗଳ ଚିନ୍ତା ଓ ମଙ୍ଗଳ ଚେଷ୍ଟା କବି ନାହିଁ,
ଶାହାଦିଗକେ ଆପନ ଲୋକ ବଲିଯା କଥନୋ କାହେ ଟାନି ନାହିଁ,
ଶାହାଦିଗକେ ସରାବର ଅଶ୍ରକ୍ଷାଇ କବିଯାଛି, କ୍ଷତି ସ୍ଵିକାର
କରାଇବାର ବେଳୀ ତାହାଦିଗକେ ଭାଇ ବଲିଯା ଡାକ ପାଡ଼ିଲେ
ମନେର ସଙ୍ଗେ ତାହାଦେର ମାଡ଼ା ପାଓଯା ସଞ୍ଚବପର ହୟ ନା ।

পূর্বেই বলিয়াছি সত্য কথাটা এই যে, ইংবেঙ্গের উপনে
বাগ কবিয়াই লোকের কাছে ছুটিয়াছিলাম, দেশের লোকের
প্রতি ভালবাসা বশতঃই যে গিয় ছিলাম তাহা নহে ।”

কিন্তু এই রবীন্দ্রনাথই ইহার কয়েক মাস পূর্বে পাবনা
সম্মিলনীতে সত্য তির আসন গ্রহণ কবিয়া বলিয়াছিলেন ;
—“যে সত্য অব্যক্ত ছিল সেটা হঠাৎ প্রথম ব্যক্ত হইবার
সময় নিত্যস্ত মৃদুমন্দ মধুবভাবে হয় না । তাহা একটা ঝড়ের
মত আসিয়া পড়ে, কাবণ অসামঞ্জস্যের সংঘাতই তাহাকে
জাগাইয়া তোলে । আমাদের দেশে কিছুকাল হইতেই
ইতিহাসের শিক্ষায়, যাতায়াত ও আদান-প্রদানের স্ময়েগে,
এক বাজশাসনের ঐক্যে, সাহিত্যের অভ্যন্তরে এবং
কংগ্রেসের চেষ্টায় আমরা ভিতরে ভিতরে বুঝিতেছিলাম
যে, আমাদের দেশটা এক, আমরা একই জাতি, স্বত্তে
চুঁখে আমাদের এক দশা, এবং পথপ্পরকে পৰমাঞ্চীয়
বলিয়া না জানিলে ও অত্যন্ত কাছে না ঢিনিলে আমাদের
কিছুতে মঙ্গল নাই । ..”

“এমন সময় লর্ড কর্জন যবনিকার উপর এমন একটা
প্রেরণ টান মাখিলেন, যে, যাহা নেপথ্যে ছিল তাহার
আয় কোন আচ্ছাদন রহিল না ”...“বাংলাকে যেমন ছাই

ଥାନା କବିବାର ହୁକୁମ ହିଁଲ ଆମଣି ପୂର୍ବ ହଇତେ ୨ ଚିମେ
ଏକଟିମାତ୍ର ଧ୍ୱନି ଜାଗିଯା ଉଠିଲା—ଆମରା ଯେ ବାଜାଣୀ,
ଆମରା ଯେ ଏକ ! ବାଜାଣୀ କହନ୍ତି ଯେ ବାଜାଣୀର ଏତିହି କାହେ
ଆମିଯା ପଡ଼ିଯାଇଛେ, ରଙ୍ଗର ନାଡ଼ି କଥନ୍ତି ବାଂଲାର ସକଳ
ଅଙ୍ଗକେହି ଏମନ କବିଯ ଏକ ଚେତନାର ବନ୍ଦନେ ବାଧିଯା ତୁଳିଯାଇଛେ
ତାହା ତ ପୂର୍ବେ ଆମରା ଏମନ ସ୍ପଷ୍ଟ କରିଯା ବୁଝିତେ ? ରି ନାହିଁ ”

“ଆମାଦେବ ଏହି ଆଞ୍ଚିତନାର ସଜୀର ଶବ୍ଦରେ ବିଭାଗେର
ବ୍ୟଦନା ଯଥନ ଏତ ଅମ୍ଭା ହଇଯା ପଡ଼ିଲ ତଥନ ଭାବିଷ୍ୟାଛିଲାମ
ସକଳେ ମିଳିଯା ବାଜାର ଘରେ ନାଲିଶ ଜାନାଇଲେଇ ଦୟା
ପାଓଯା ଯାଇବେ କେବଳମାତ୍ର ନାଲିଶେବ ଘାବା ଦୟା ଆକର୍ଷଣ
ଛାଡ଼ା ଆର ଯେ ଆମାଦେର କୋନ ଗତିହି ଆହେ ତାହାଓ ଆମରା
ଜାନିତାମ ନା କିନ୍ତୁ ନିର୍ମପାଯେବ ଭରମାହୁଲ ଏହି ପରେର
ଅନୁଗ୍ରହ ଯଥନ ଚୁଡାକୁତ୍ତାବେହି ବିଶୁଦ୍ଧ ହିଁଲ ତଥନ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି
ନିଜେକେ ପଢୁ ଆନିଯା ବହୁକାଳ ଅଚଳ ହଇଯାଇଲ ଘରେ ଆଗନ
ଲାଗିତେହି ନିଜାନ୍ତ୍ରୀ ଅଗତ୍ୟାଦେଖିତେ ପାଇଲ ତାହାରୋ ଚଲଇ ଶକ୍ତି
ଆହେ ଆମରାଓ ଏକଦିନ ଅନ୍ତଃକ୍ରମରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଏକଟା
ଭାଡନାଯ ଦେଖିତେ ପାଇଲାମ, ଏହି କଥଟା ଆମାଦେର ଜୋବ
କରିଯା ବଲିରାର ଶକ୍ତି ଆହେ ଯେ, ଆମରା ବିଲାତି ପଣ୍ଡଜର୍ଯ୍ୟ
ବ୍ୟବହାର କରିବ ନା ।”

“আমাদের এই আবিষ্কারটি অন্তর্গত সমস্ত সত্য আবিষ্কারেবই ত্বাধ প্রথমে একটা সঙ্কীর্ণ উপলক্ষ্যকে অবলম্বন কৰিয়া আমাদের কাছে উপস্থিত হইয়াছিল অবশেষে দেখিতে দেখিতে আমরা বুবিতে পৰিমাণ উপলক্ষ্যটুকুর অপেক্ষা ইহা অনেক বৃহৎ এ যে শক্তি এ যে সম্পদ ! ইহা অন্যকে জন্ম কৰিবার নহে, ইহা নিজেকে শক্তি কৰিবার ”

“শক্তিব এই অকস্মাত অনুভূতিতে আমরা যে একটা সম্ভ ভৱসার আনন্দ পাইয়াছি সেই আনন্দটুকু না থাকিলে এই বিদেশীবর্জন ব্যাপাবে আমরা এত অবিবায ছঃখ কথনহই সহিতে পাবিতাম না কেবলমাত্র ক্রোধের এত সহিষ্ণুতা নাই বিষ্ণুতঃ প্রবলেব বিরুদ্ধে দুর্বলেব ক্রোধ কথনহই এত জোরেব সঙ্গে দাঁড়াইতে পাবে না । ”

বৌজ্ঞবাবুব এই উক্তি এবং পূর্বোক্ত উক্তি উভয়ই সম্পূর্ণ বিপরীত । একের প্রত্যেক ছুঁতে অপবের গুত্যেক ছুঁতের প্রতিবান কৰিতেছে তিনি একবাব বলিতেছেন যে, ‘বিদেশীবর্জনব্যাপাব অন্যকে জন্ম কৰিবার নহে ইহা নিজেকে শক্তি কৰিবার এ যে শক্তি । এ যে সম্পদ ।’ আবার অন্তর্য বলিতেছেন, “ইংলাজকে জন্ম

কবির বলিয়াই মেশেব লোকের কাছে ছুটিয়াছিলাম। ইংরেজের শক্রতাসাধনে কতটুকু কৃতকার্য্য হইয়াছি বলিতে পারি না, মেশেব মধ্যে শক্রতাকে জাগ্রত করিয়া তুণিয়াছি তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই” — এইস্থপই আগামোড়া !

যে রবীন্দ্রনাথ এক দিন বলিয়াছিলেন,—“বাহির হইতে এই হিন্দু মুসলমানেব ওভেদকে যদি বিবোধে পরিণত করিবার চেষ্টা কৰা হয় তবে তাহাতে আমবা ভীত হইব না—আমাদেব নিজেব ভিতরে যে ভেদবুদ্ধিৰ পাপ আছে তাহাকে নিরস্ত কৰিতে পাবিলেই আমৱা পরেব কৃত উত্তেজনাকে অতিক্রম কৰিতে নিশ্চাই পাইব” এই উত্তেজনা কালক্রমে আপনিই মৰিতে বাধ্য কৰণ, এই আগনে নিয়ত কয়লা জোগাইবাব সাধা গবর্ণমেণ্টৰ নাই। এ আগনকে প্রশ্ন দিতে গেলে শীঘ্ৰই ইহা এমন সীমায় গিয়া পৌছিবে যখন দমকলেৱ জন্য ডাক পাড়িতেই হইবে। প্রজাৱ ঘৰে অভিন্ন ধৰিলে কোনো দিন কোনো দিক হইতে তাহা রাজবাড়ীবও অত্যন্ত কাছে গিয়া পৌছিবে যদি এ কথা সত্য হয় যে, হিন্দুদিগকে দমাইয়া দিবাৰ জন্য মুসলমানদিগকে অন্যতন্তৰপে প্রশ্ন দিবাৰ চেষ্টা হইতেছে, অস্ততঃ ভাৰতিক দেখিয় মুসলমানদেৱ মনে যদি মেই রূপ ধাৰণা

দৃঢ় হইতে থাকে তবে এই শনি, এই কণি, এই ভেদণীতি
বাজাকেও ক্ষমা কবিবে না।”—সেই বৰীজ্ঞনাথই পরে
সীয় উক্তি পদদলিত কলিয়া ‘সহপায়’ নামক প্ৰবন্ধে
বলিতেছেন,—“মুসলমান ও হিন্দুৱ মাৰ্বথাণে একটা ভেদ
ৱহিয়া গেছে। সেই ভেদটা যে কতখানি তাহা উভয়ে
পৱন্পৱ কাছাকাছি আছে ধলিয়াই প্ৰত্যক্ষভাৱে অনুভব
কৱা যায় নাই; তুই পক্ষে এক রকম কৱিয়া শিলিয়া ছিলাম।
কিন্তু যে ভেদটা আছে বাজা যদি চেষ্টা কৱিয়া সেই
ভেদটাকে বড় কৱিতে চান এবং তুই পক্ষকে যথাসন্তুষ্ট
স্বতন্ত্ৰ কৱিয়া তোলেন তবে কালক্রমে হিন্দুমুসলমানেৱ
দুৱত্ত্ব এবং পৱন্পৱেৱ মধ্যে উৰ্ধা-বিদ্বেয়েৱ তীব্ৰতা বাড়িয়া
চলিবে তাহাতে সন্দেহ নাই।”

বৰীজ্ঞনাথ এই প্ৰবন্ধেৱ আৰ এক স্থানে বলিতেছেন,—
“জিজ্ঞাসা কৱি, বাজাৰে আগুন লাগাইয়া অথবা অনিচ্ছুক
লোকেৱ মাথা ভাঙিয়া যদি আমৱা বিলাতী কাপড়
খৰাই তবে বাহিৱে মাত্ৰ দেশী কাপড় পৰাইয়া ইহাদেৱ
সমস্ত অস্তঃকৱণকে কি স্বদেশীৰ বিকক্ষে চিবদিলেৱ জন্য
বিদ্রোহী কৱিয়া তুলি না ?.....এইৱেপ ঘটনাই কি
ঘটিতেছে না ?” কিন্তু এ কথাৰ উত্তৰও তাহাৱই গেথায়

ଆଜୁ ଅନ୍ତର ତିନି ବିଗିଯାଇଲେ, “ସଥାର୍ଥ ପ୍ରେମେର ଶୋତ
ଅବ୍ୟାହତଭାବେ ଚଲେ ନା ଯଥାର୍ଥ ଜୀବନେର ଶୋତଓ ସେଇବପ,
ସଥାର୍ଥ ପ୍ରେମେର ଶୋତଓ ସେଇନ୍ଦ୍ରପ, ଯଥାର୍ଥ କର୍ମେର ଶୋତେବାରେ
ସେଇ ଦଶା ଦେଶେର ନାଡ଼ିର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରାଣେର ବେଗ ଚଞ୍ଚଳ ହେଁ
ଉଠାଇଛି କର୍ମେ ଯଦି ମାରୋ ମାରୋ ଏକପ ବ୍ୟାଘାତ ପଡ଼େ ତମେ
ହିହାତେ ହତାଶ ନା ହେଁ ଏହି କଥାଇ ମନେ ବାଣିତେ ହଇବେ ଯେ,
ଯେ ଜୀବନ-ଧର୍ମେର ଅଭି ଚାଞ୍ଚଳ୍ୟ ପରମ୍ପରକେ ଏକବାର ଆଘାତ
କବିଯାଇଛେ, ସେଇ ଜୀବନ-ଧର୍ମର ଏହି ଆଘ ତକେ ଅନାମାସେ
ଅତିକ୍ରମ କବିଯା ପରମ୍ପରର ମଧ୍ୟେ ଲୁତନ ଶ୍ଵାସ୍ୟେର ମଞ୍ଚାବ
କରିବେ “ ଶୁଦ୍ଧ ହିହାଇ ନହେ ‘ଆମାଦେଇ ଦେଶେର ସେ ଶକଳ
ଦୂଚନିଷ୍ଠ ଶୁବ୍ରକ ସମ୍ମତ ସନ୍କଟ ଉପେକ୍ଷା କବିଯା ଓ ଶ୍ଵଦେଶହିତେ
ଜନ୍ୟ ସ୍ଵେଚ୍ଛାବ୍ରତ ଧାରା କବିଯାଇଲେ’ କବିବବ ପ୍ରଯାଂ ତୋହାଦିଗେବ
କାର୍ଯ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ ହେଁ କିଛୁ ମିଳ ପୂର୍ବେ ବଲିଯାଇଲେନ ‘ତୋମରା
ଭର୍ଗୀରଥେର ନ୍ୟାଯ ତପଶ୍ଚା କବିଯା କୁଞ୍ଜଦେବେର ଜଟା ହିତେ ଏବାର
ପ୍ରେମେର ଗଙ୍ଗ ଆଶିନ୍ମାଛ ; ଇହାବ ପ୍ରାବଳ ପୁଣ୍ୟ ଶ୍ରେ ତକେ ଇନ୍ଦ୍ରେବ
ଶ୍ରୀବାବତାର ବାଧା ଦିତେ ପାଦିବେ ନା, ଏବଂ ଇହାବ ଶ୍ରଦ୍ଧମାତ୍ରେହି
ପୂର୍ବପୁରୁଷେବ ଭାଷାବାନି ସଞ୍ଜୀବିତ ହେଁ ଉଠିବେ ”

‘ସତ୍ୱପାନ’ ପ୍ରେବନ୍ଦେ ବବୀଜୁନାଥ ଉପଦେଶ ଦିଯାଇଲେ, “ବିଶ୍ଵାତାବ
ଇଚ୍ଛାବ ସହିତ ନିଜେବ ଇଚ୍ଛାକେ ସଞ୍ଜିଲିତ କଲାଇ ଗଫଳତାର

ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଧର୍ମର ପଥେ ଚଲାଇ ନିଜେର ଶତିର
ପ୍ରତି ସମ୍ମାନ ଏବଂ ଉତ୍ସାହର ମହିଳାର ପଣ ଗମନ କଲାପି
କାମୁକ୍ୟତା ।” ଅଗଚ ଇହାର କିଛୁ କାଳ ପୂର୍ବେ ରାଜୀନାମାଗହି
ବ ଜ୍ଞାଲୀକେ ବୁଝାଇଯାଇଗେନ ଯେ, ‘ବିଧାତାଙ୍କ ଇଚ୍ଛା’ ଅର୍ଥେ
‘ରାଜ୍ୟ’ କ୍ରିବ ସତିତ ବିରୋଧ ।’ ‘ଶ୍ରୀମାରାମ ନାମକ ପବନେ
ତିନିଇ ଲିଖିଯାଇଗେନ ଯେ—“ବିଦେଶୀଯ ରାଜ୍ୟର ସହିତ
ଆମଦେର ସ୍ଵାଭାବିକ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଓ ବିରୋଧ କ୍ରମଶହ ଶୁପଟଙ୍କପେ
ପବିଷ୍ଟୁ ହଇଯା ଉଠିଯାଇଛେ ଅଜ ଆବ ଇହାକେ ଢାକିଯା
ସାଥିବେ କେ ? ରାଜାଓ ପାବିଲେନ ନା ; ଆମରାଓ ପାରିଲାମ
ନା । ଏହି ବିରୋଧ ଯେ ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରେରିତ ଏହି ବିରୋଧ
ବ୍ୟାତିତ ଆମରା ପ୍ରବଳ କ୍ଳପେ, ଯଥାର୍ଥ କ୍ଳପେ ଆପନାକେ ଥାନ୍ତି
କବିତେ ପାରିତାମ ନାଅଜ ବିରୋଧର ଆଧାତେ ବେଦନା
ପାଇତେଛି, ଅନୁବିଧା ଭୋଗ କରିତେଛି, ସକଳଇ ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ
ନିଜେକେ ବିଶେଷଭାବେ ଉପଗ୍ରହ କାରିବାର ପଥେ ଦୀଢ଼ାଇଯାଇ ।
ଯତ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମରା ନିଜ ଶତିକେ ଅଭିକ୍ଷାର ନା କବିବ,
ତତ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଧୀର ଶତିର ସହିତ ଆମଦେର ସଂଘର୍ଯ୍ୟ ଚଲିତେ
ଥାକିବେ ”

ପୂର୍ବେଇ ବଲିଯାଇ, ରାଜନୀତିତେ ଆମି ଅନ୍ତିଜ୍ଞ ।—ନିଜେ
କିଛୁ ବଲିବ ନା । କିନ୍ତୁ ଜିଜାମା କବିତେ ପାରି କି, ଦେଶେର

କବିଯାନା

ଲୋକେବା କବିବଳେ କୋମ୍ ରାଜନୀତିକ ମାର୍ଗ ଅବଲମ୍ବନ କରିବେ ?

ରାଜନୀତିର ରାଜନୀତିକ ଏବଞ୍ଚଗୁଣିତେ ଏହିକଥା ପରମ୍ପରା-
ବିଦେଶୀ ଉକ୍ତି ଆବଶ୍ୟକ ବାଣି ବାଣି ଆଛେ ତାହା ଉନ୍ନତ
କରିଲେ ଏକଥାନି ଅନତିରୁହ୍ର ଏହି ହିୟା ପଡ଼େ କିମ୍ବ ବଚନାକେ
ଆବ ଭାବାକ୍ରାନ୍ତ କଲିତେ ଇଚ୍ଛା କବି ନ ଯେଉଁକୁ ଉନ୍ନତ
କବିଯାଇଛି, ଆଶ କବି, ତାହାତେହି ଆମାଦେବ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସିଙ୍କ
ହିୟାଛେ ।

‘ଅଭିଭାଷଣ’

୧୩୨୦ ସାଲେ ଏହି ଅଗ୍ରହାୟଣ ରବିବାବେ, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ବୋଲପୁବେ ସେ ‘ଅଭିଭାଷଣ’ ପାଠ କରେଲ, ତାହା ଶୁଣିଯା ଓ ପାଠ କବିଯ ଆମାଦେବ ଦେଶେ ତୁମ୍ହାର ଭକ୍ତ, ଅଭକ୍ତ ଓ ଅତି-ଭକ୍ତ, ଏହି ତିନ ସମ୍ପଦାୟହି, ଅର୍ଥାତ୍ ଶିକ୍ଷିତ ବାଙ୍ଗାଲীମାଜିଇ ଅଗ୍ନ-
ବିଷ୍ଣୁର କ୍ଷୁଦ୍ର ଓ ସ୍ୟଥିତ ହଇଯାଇଲେନ ଅନେକେହି ଦୁଃଖ କବିଯା
ଥିଲା ବଲିଯାଇଲେନ,—ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥକେ ‘ବଜେବ ଆବାଲ-ବୃଦ୍ଧ-
ବନିତା’ର ନାମେ “ଆକାବ ଅକୃଚନ୍ଦନେ ଅଭିନନ୍ଦିତ” କରାଯି,
ତିନି ସେ ଏତଟା ଅବଜ୍ଞାର ଭାଷ୍ୟ ଏମନ ‘ଅପ୍ରେସନ୍ସବାଣୀ’
ଅକାଶ କବିବେନ, ତାହା କେହ ସ୍ଵପ୍ନେ ମନେ କରେ ନାହିଁ —
ମନେ କବେ ନାହିଁ ସେ, ଜଗତେର ପାହିତ୍ୟ-ବନ୍ଦମଙ୍ଗେ ଏମନ ଅଭ୍ୟଦେଦୀ
ଅହମିକାବ ଅଭିନୟ କଥନ ଓ କାହାବୁ ହାତା ଆଭିନୀତ ହଇବେ
ବ ହୁଅତେ ପାରେ

ସିମି ସାହାଇ ବଲୁନ, ଆମବା କିନ୍ତୁ ପୋଣ ଥୁଣିଯା ବଲିତେଛି
ସେ, ଏ ‘ଅଭିଭାଷଣ’-ପାଠେ ଆମବା ସତ୍ୟସମ୍ଭାବେ ଖୁବ ଥୁମ୍ଭୀ
ଇହ୍ୟାଇଲାମ । ଥୁମ୍ଭୀ ହଇବାରହି କଥା ।—ସମ୍ବନ୍ଧିନାକାବୀଦେବ ମୁଦ୍ର
ଚାହିୟା ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ସେ ଆପନ ବିଶେଷତ୍ବ କ୍ଷୁଦ୍ର କବେଲ ନାହିଁ,
ହେହ ଦେଖିଲେ କାହାବ ମନେ ଆନନ୍ଦ ନା ହୁଯ ? ତିନି ସଦି ଏହି
ସମ୍ବାନ୍ଧର ଉପହାର ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ ନା କରିଯା ସାମରେ ଏହିପଣ

କବିତାନ, ତାହା ହିଲେ, ତେଣ ହୁଏ ଅନେବେହି ଶୁଣୀ ହିତେନ
କିନ୍ତୁ ତାହାତେ ଯେ ତୋହାର ଅସାମାନ୍ୟ ଓ ତିଭାବ, ସର୍ବକ୍ଷେତ୍ର
ବିଶେଷତ୍ଵରେ ସବିଶେଷ ଅପରଚ୍ୟ ଘଟିଥିଲା, ସେ ବିଧିୟ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ
କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକୌଣ୍ଡଳୀ ଜିନିଯଟା,—ସାଧାରଣେବ ସଂକ୍ଷାୟ-ବିଧାନ, ନା,
ନିଜ ବିଦେଶୀ ସମ୍ବନ୍ଧ ବଜ୍ରାୟ ବାର୍ତ୍ତା ? ଶେ ଯାହା, ବବୀଜ୍ଞନାଥ ତାହାଙ୍କ
କବିଧାରେନ କାହାର ମୁଖ ନା ଚାହିଁ ନିଜ ବିଶେଷତ୍ଵ ବଜ୍ରାୟ
ନୀତିଧାରେନ ସେ ବିଶେଷତ୍ତା ବୁଝାଇୟ ବଲିବାର ଜଣନ୍ତି
ଓ ବଚନାବ ଅବତାବଣ ଆଶା ଆଛେ, ବବୀଜ୍ଞିଯ ବିଶେଷତ୍ଵ
ବୁଝାଇତେ ପାଇଲେ, ତୋହାର ଭକ୍ତଦେବ ‘ଶଶ-ହୃଦୟ’ ଆବାର
ଜୋଡ଼ା ଲାଗିବେ,—ଅନେକେବେହି ଶୁଣେ ଆବାର ପ୍ରସରତାର ହାମି
ଫୁଟିଆ ଉଠିବେ

“କବିବବେବ ଅସାମାନ୍ୟ ପ୍ରତିଭାବ ସର୍ବପ୍ରବାନ ବିଶେଷତ୍ଵ
ଏହି ଯେ, ତୋହାର ମତ ‘ନିତ୍ତହୃଦୟ’ କବିବବେବ ନିକଟ ଆଜି ଯାହା
‘ହୀ’, କାଳ ତାହା ‘ନା’ ” ବାଜନୀତି, କାବ୍ୟନୀତି ଓ ସମାଜ-
ନୀତି ପ୍ରଭୁତ୍ବିତେ ତୋହାର ମତ ନିତ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହେଯାଛେ,
ଇତିପୂର୍ବେ ତାହା ଦେଖାଇଯାଇଛି ଏବାରେ ଦେଖାଇବ ଯେ,
କବିବବେବ ଅଭିଭାବନ-ନୀତିଓ ଉତ୍କ ବିଶେଷତ୍ଵ ହିତେ ସଫିଲ
ଲାଗେ । ଦେଖାଇଯା ଦିବ ଯେ, ବିଲାତ-ଯାତ୍ରାର ପୂର୍ବେ ବବୀଜ୍ଞନାଥ
‘ଟାଉନ ହଲେ’ ଦୀଡାଇଯା ଆପଣ ଅଭିଭାବଣେ ଯେ ମତ ବ୍ୟକ୍ତ

কবিয় গিয়াছিলেন, ঠিক তাহার বিপরীত অভিমত এই
মূলত অভিভাষণে অক্রান্ত কথিয়াছেন

এই অভিভাষণে কবিবর তাহার শম্ভুনাকানীদেব
শম্ভুনাকে প্রত্যাখান কথিয়া বলিতেছেন, “আজ আমাকে
সমস্ত দেশের নামে আপনাবা যে সম্মান দিতে এখামে
উপস্থিত হয়েছেন, তা অসকোচে সম্পূর্ণভাবে গ্রহণ কবি
এমন সাধ্য আমাব নেই” “বাবা জনসাধাবণের নেতা,
বাবা কর্মবীব, সর্বসাধাবণের সম্মান তাদেবই প্রাপ্য। কিন্তু
কবিব সে ভাগ্য নয় মানুষেব হৃদয়স্থেত্রেই কবির কাজ
গ্রহণ সেই হৃদয়ের প্রতিতেই তার কবিত্বের সার্থকতা
কিন্তু এই হৃদয়ের নিয়ম বিচিনি সেখানে কোথাও মের
কোথাও রৌজ্ব। অতএব প্রতিব ফসলেই যথন কবিব
দাবী, তখন এ কথা তার বলা চল্লবে না যে, নির্বিশেষে
সর্বসাধাবণেবই প্রতি তিনি লাভ করবেন”

কিন্তু স্বয়ং রবীন্দ্রনাথই ইহাব প্রাপ্য দুই বৎসরকাল পূর্বে,
টাউনহলে যথন তাহার “ললাটিকে সমান-ধীনায় অভিযিন্তা”
কথা হয়, তখন সেইখানে বলিয়াছিলেন,—“আজ আপনাদেব
নিকট হইতে যে সমাদৰ লাভ করিলাম, তাহাকে এখন
হল্লভ বধিয়া শিবেধার্য করিয়া লইতেছি ইহা স্তুতিবাক্যের”

ମୁଣ୍ଡ ନହେ, ଇହା ଶ୍ରୀତିବହୁ ଉପହାବ ” “ଆପନାବା ଆମାବ
ଏ ବଧ୍ୟେ ତରୁଣେବ ପ୍ରାପ୍ୟହ ଆମାକେ ଦାନ କବିଯାଛେ ।
ତାହାଇ କବିବ ପ୍ରାପ୍ୟ ତାହା ଅନ୍ତା ନହେ, ଭକ୍ତି ନହେ, ତାହା
ହୃଦୟେର ଶ୍ରୀତି ”

“ବୁଦ୍ଧିବ ଜୋବେ ନୟ, ନିଷ୍ଠାର ଜୋରେ ନୟ, ସାଧୁତ୍ବେର ଗୈବେ
ନୟ, ସଦି ଅନେକ କାଳ ବୀଶି ବାଜାଇତେ ବାଜାଇତେ ତାହାରଙ୍କ
କୋଣୋ ଏକଟା ଜୁବେ ଆପନାଦେବ ହୃଦୟେ ମେହି ଶ୍ରୀତିକେ
ପାଇଯା ଥାକି, ତମେ ଆମି ଧଞ୍ଚ ହଇଯାଇ—ତବେ ଆମାର ଆବ
ମନୋଚେଷ କୋଣୋ କଥା ନାହିଁ ”

“ଆଜ ଚଲିଶ ସଂମବେବ ଉର୍ଦ୍ଧକାଳ ସାହିତ୍ୟେ ସାଧନା
କରିଯା ଆସିଯାଇ—ଭୁଲ-ଚୁକ୍ ଯେ ଅନେକ କବିଯାଇ ଏବଂ
ଆସାତା ଯେ ବାବଦ ବ ଦିରାଇ ତାହାତେ କୋଣୋହି ଶନ୍ଦେହ
ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ଆମାବ ମେହି ସମସ୍ତ ଅପୂର୍ବତା, ଆମାବ
ମେହି ସମସ୍ତ ବର୍ଠୋବତା ବିନୁକତାବ ଉର୍କେ ଦ୍ୱାରାଇଯା ଆପନାବା
ଆମାକେ ଯେ ମାଲ୍ଯାଦାନ କବିଲେନ, ତାହା ଶ୍ରୀତିର ମାଲ୍ୟ ଛାଡ଼ା
ଆର କିଛୁଇ ହିଲେ ହିଲେ ହିଲେ ହିଲେ ନା ।”

ଏକ ‘ଅଭିଭାବଗେ’ କବିର ଭକ୍ତ-ପ୍ରଦତ୍ତ ମାଲ୍ୟ-ଗ୍ରହଣ
ସ୍ଵୀକୃତ ହିୟା ବଲିତେଛେ,—“ଆମାର ଆବ ମନୋଚେଷ କୋଣୋ
କଥା ନାହିଁ” ଏଥି ଅନ୍ୟ ଅଭିଭାବଗେ ମେହି ‘ଶ୍ରୀତିର ମାଲ୍ୟ’

প্রত্যাধ্যান কৰিয়া বলিতেছেন,—“জসক্ষেচে সম্পূর্ণভাবে
গ্ৰহণ কৰি এমন সাধ্য আমাৰ নাই” একবার বলিতেছেন
যে, “তাৰাই কৰিব ওপৰ তাৰা শৰ্কাৰ নহে, ভৰ্তু নহে,
তাৰা হৃষ্যেৰ এটি” অন্তৰ টীক তাৰাৰ বিপৰীত
বলিতেছেন, “কিন্তু কৰিব লৈ ভাগ্য নয়” এইকপ
পৰম্পৰা-বিবৰণ অভিমতে ‘অভিভাষণ’ দুইটি পৰিপূৰ্ণ ইহা
ছাড়া, স্থানে স্থানে হেয়োলীও যে একটু আধটু নাই, এমন
নহে।

এই নৃতন ‘অভিভাষণে’ৰ আৱ একস্থানে রবীন্দ্ৰনাথ
খলিতেছেন,—“আজি আপনাৰা আদৰ কৰে সমানেৰ থে
সুবাপাত্ৰ আমাৰ সম্মুখে ধৰেছেন, তা আমি ওষ্ঠেৰ কাছে
পৰ্যন্ত ঢেকাৰ, কিন্তু এ মদিলা আমি অন্তৰে গ্ৰহণ কৰিতে
পাৰিব না। এৱ মততা থেকে আমাৰ চিন্তকে আমি
মূৰে বাখতে চাই।”

কিন্তু ইহাৰ পোয় দুই বৎসৰকাল পূৰ্বে, কৰিবলৈৰ
সমৰ্জনাৰ সময়, কৰিবলৈ স্বয়ং বলিয়াছিলেন,—“আজি আপ-
নাদৰ কাছ হইতে বিদায় হইবাৰ পূৰ্বে একথা অন্তৰেৰ
সহিত আপনাদিগকে আনাইয়া যাইতে পাৰিব যে, আপ-
নাদৰ প্ৰমত্ত এই সমানেৰ উপহাৰ আমি দেশেৰ আশী-

କାନ୍ଦେର ମତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କବିଯା ଲହିଲାଯ—ଇହା ପଦିତ ସାମଣ୍ଡି,
ଇହା ଆମାର ଭୋଗେର ପଦାର୍ଥ ନହେ ଇହା ଆମାର ଚିତ୍ତକେ
ବିଶ୍ଵକ କବିବେ; ଆମାର ଅହଙ୍କାରକେ ଆଲୋଚିତ କବିଯା
ତୁଳିବେ ନା ” ଏଥାନେଓ ଛତ୍ରେ ଛତ୍ରେ ବିକ୍ରମ ଉତ୍ତି ଦେଖିତେ
ଗାଁଯା ଯାଇତେଛେ ।

ମହାଜ୍ଞନାଥ ନୂତନ ‘ଅଭିଭାବନେ’ ବଲିତେଛେ,—“ଯାବା
ଜନମାଧ୍ୟାବନେର ନେତା, ଯାବା କର୍ମବୀଳ, ଶର୍ମମାଧ୍ୟାବନେର ସମ୍ମାନ
ତ୍ବାଦେବହୁ ଆପ୍ଯ କିନ୍ତୁ କବିବ ସେ ଭାଗ୍ୟ ନୟ”—ଏ
କଥାଟାର କୋନେଓ ମୂଳ୍ୟ ଆଛେ ବଲିଯା ବୋଧ କବି ନା ଜଗତେ
ସତ ଦିନ ଝାଟିଭେଦ ଥାକିବେ, ତତଦିନ ଅଶ୍ରୁତି ଜିନିଷଟା
ହଇତେ ଏକେଥାବେ ମୁକ୍ତି ଲାଭ କବିବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ କାହାବେ ନାହିଁ
'ବିବୋଧେବ ମଧ୍ୟେଇ ସଥନ ଆମାଦେବ ବାସ' ତଥନ ଏ କଥା ବନ୍ଦା
ଚଲେ ନା ଯେ, କୋନେ ବାଟିବିଶେଷେ ଅନୁଷ୍ଠେ 'ଶର୍ମମାଧ୍ୟାବନେର
ଶ୍ରୀତିଲାଭ' ଘଟିତେ ପାବେ । ବାସ୍ତବ ଜଗତେବ କଥା ଦୂରେ ଥାକୁ,
ଏମନ କି, କଲାନ୍ତ୍ର-ଜଗତେର ଏମନ ଅଦ୍ଦଳ ଘଟିତେ କଥନରେ
ଦେଖିଯାଇ ବଲିଯା ମନେ ହୟ ନା । ମେଥାନେଓ ଦେଖିତେ ପାଇ,
କବିଶ୍ଵର ବାଲ୍ମୀକି ଯାହାକେ ଆଦର୍ଶ କବିଯା ଗଢ଼ିଆଇଲେ, ସେଇ
ରାମଚନ୍ଦ୍ରେବ ମତ ରାଜ୍ଞୀଓ 'ଶର୍ମମାଧ୍ୟାବନେର ଶ୍ରୀତିଲାଭ' କବିତେ
ଗମର୍ଥ ହଲ ନାହିଁ । ଧର୍ମପୁରୀ ଶୁଦ୍ଧିଶ୍ରିଯେର ମତମ ମହାପୁରୁଷରେ

ସର୍ବଜୀବିରଣେର ମନ ଯାଥିଯା ଚଲିତେ ପାଇନ ନାହିଁ କର୍ମବୀର
ହଟନ, ଆର କବିହେ.ହଟନ, ଶକଦେବ କର୍ମହି ଜନମୀଧୀମନେର
ହଦୟେବ ସଙ୍ଗେ ଶତ୍ରୁତ୍ରେ ଆବଦ୍ଧ ଅତଏବ, ହଦୟେବ ଯାହା ନିୟମ
—କୋଥାଓ ମେଘ, କୋଥାଓ କୌଣ୍ଡ—ତାହା କବିବ କାବ୍ୟେବ
ବେଳାଯି ସେମନ ସତ୍ୟ, ‘କର୍ମବୀବେ’ବ କର୍ମେବ ବେଳାତେଓ ତେଷମି
ସତ୍ୟ ହଦୟେବ ଧର୍ମ ସର୍ବତ୍ରହି ଏବକପ ଗ୍ରୀତିର କାବବାର
କାହାବେଓ ଏକଚେଟିଯା ହଇତେହି ପାବେ ନା ।—ଏହିଟେହି ସତ୍ୟ,
ଏହିଟେହି ଆଭାଦିକ ।

ସମାଜ-ସଂସ୍କାର

ବିଧି-ନିଯେଧେର କଟୋବ ଆବରଣେର ଅତ୍ୟନ୍ତରାଲେ ଆତିବ
ଓ ବଂশେବ ଧାରା କୋଳେ କବିଯା ଆମବା ଆତ୍ମପକ୍ଷା କରିତେଛି
ଆତ୍ମପକ୍ଷାର ଜନ୍ମଟ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଏହି କଛୁପ-ବୃତ୍ତି ଅବଳାସନ
କରିତେ ହେଇଥାଛେ ।

ଏ କଥା ଯେ ଆଜି ଆମବା ନୂତନ ବଲିତେଛି, ତାହା ନହେ ।
ସ୍ଵଜାତିବ ପ୍ରତି ସୀହାର ମମ୍ଭ-ବୋଧ ଆଛେ, ସ୍ଵଜାତିବ ଆଚାର-
ପଦ୍ଧତିର ପ୍ରତି ସୀହାର ଶ୍ଵାସବୋଧ ଆଛେ, ତିଲିହି ଏ କଥା
ସ୍ମୀକାର କବିଯା ଥାକେନ । ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସମାଜ-ତତ୍ତ୍ଵଙ୍କ
ମନୀଧୀ ଭୂଦେବେ ମୁଖ ହିତେତେ ଏହି କଥା ବହୁବାର ବାହିର ହେଇଯାଛେ ।

କିନ୍ତୁ କିଛୁ ଦିନ ହିତେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଏହି ମତେବ ବିକର୍ଷେ ଥୁବ
ଭୋରେର ସହିତ କଳ୍ପନା ଚାଲିଇତେଛେନ ଆମାଦିଗଙ୍କେ କୁର୍ମ-ବୃତ୍ତି
ତ୍ୟାଗ କବିତେ ଯେ ଶୁଦ୍ଧ ଉପଦେଶ ଦିତେଛେନ, ତାହା ନହେ । ତୀହାର
'ବିବେଚନା ଓ ଅବିବେଚନା' ଓ 'ସବୁଜେବ ଅଭିଧାନ' ପ୍ରଭୃତି ଗମ୍ୟ
ଓ ପଦ୍ୟ ନାନ ବଚନାୟ ତିନି ଏଥିର ହିନ୍ଦୁର ସମ୍ମାନ ସାମାଜିକ
ଆଚାର-ପଦ୍ଧତିକେ ତୀର ଉପହାସ କରିତେଛେନ,—ଅତ୍ୟନ୍ତ ଧିକ୍କାବ
ଦିତେଛେନ । ଏହି ଅବଶ୍ୟ ତୀହାର ତତ୍ତ୍ଵ ନିମ୍ନା କରି ନା ।
—ହିନ୍ଦୁ-ସମାଜକେ ଭାର୍ତ୍ତି କା ପାରିଲେ ଯଥିନ ଆଶ୍ରମ-ସମାଜେର

ପୁଣି ତାମତବ, ତଥନ ନବୀନ ବ୍ରାହ୍ମ-ଆଚାର୍ୟ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେବ ପଙ୍କ
ହିନ୍ଦୁ-ସମାଜେବ ଏତି ଏମନ ବିଦେଶପରାୟାଂ ହଓଯା କତକଟା
ସ୍ଵାଭାବିକ ବଲିଯାଇ ମନେ କବି ସଦିଓ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ବଚନା-
ସାଗର ମହନ କବିଲେ ଦେଖା ଯାଏ ଯେ ତାହାର ଏକଷ୍ଟାନେ ଆଛେ,—
“ଯେ ଆଦର୍ଶ ଅଳ୍ପ ଆଦର୍ଶେବ ପ୍ରତି ବିଦେଶପରାୟନ, ତାହା ଆଦର୍ଶଇ
ନହେ” —କିନ୍ତୁ କଥାଟା ବୋଧ କରି କବି କେବଳ ପରକେ ଉପଦେଶ
ଦିବାବ ଜନ୍ମିତି ଲିଖିଯାଇଲେ,—ନିଜେ କରିବେନ ଏ ହିସାବେ
ବଲେନ ନାହିଁ ।

ଯାହା ହଟକ, ପ୍ରେଥମେହି ଧର୍ମିଯ ରାଥି, ଏକଥା କେହ ସ୍ଵପ୍ନେଓ
ମନେ କରିବେନ ନା ଯେ, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେବ ନିର୍ଦ୍ଦିଯ ଗୋଲନ୍ଦାଜୀତେ ଭୟ-
ପାଇଯାଇ ଆମବା ତୀହାର ଆଧୁନିକ ସାମାଜିକ ପ୍ରବନ୍ଦେର ଆଲୋଚନା
କବିତେ ବସିଯାଇଛି । କାରଣ, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଆମାଦେବ ସମାଜେର ସେ
କେହିଲେ ନହେନ—ସମାଜ ସନ୍ଧର୍ମେ ତୀହାର ମତାମତେବ ମୂଲ୍ୟ ଯେ ଏକଅନୁ
ମିଶନାବୀବ ମତେବ ମୂଲ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ଏକ କାଣ କଡ଼ିଓ ବେଶୀ ନହେ,
ଏକଥା ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରାୟ ସକଳେହି ଲେଶ ଭାଲ କରିଯା
ଜାନେ ଓ ବୁଝେ ।

ତବେ ତୀହାର ଏ ମତାମତ ଲାଇଯା ଆଲୋଚନା କେନ୍ତି—
ଆଲୋଚନା ଏହି ଜଗ୍ତ ଯେ ରାଜନୀତି, ସାହିତ୍ୟ-ନୀତିତେ ତିନି
ଯେମନ ଦୁଇ ଚାରିଟା କରିଯା ଅଭିଗନ୍ତ ଏକାଶ କରିଯାଇଛେ, ତୀହାର

ବିବିଧାନ

ସମାଜ-ନୀତିତେও ତେମରୁହି ପରମ୍ପରା-ବିଳେ ସୀ ମତ ଅଣେକ ଆଛେ । ଏହି ବିଶେଷଭୂଟୁକୁ ଦେଖାଇବାର ଜନ୍ମାଇ ଏ ପ୍ରବନ୍ଧେର ଅବତାବଣା ।

“ବିବେଚନା ଓ ଅବିବେଚନା” ପ୍ରବନ୍ଧେ ବୁଝିଜ୍ଞବାବୁ ହିନ୍ଦୁ ସମାଜକେ ଅକ୍ଷ୍ୟ କବିଯା ଶେଖେର ସ୍ଵରେ ବଲିତେଛେ,—“ଆମାଦେର ସମାଜେ ଯେ ପରିମାଣେ କର୍ମ ବନ୍ଧ ହଇଯା ଆସିଯାଇଁ ମେହି ପରିମାଣେ ବାହବାବ ସଟା ବାଡ଼ିଯା ଉଠିଯାଇଁ । ଚଲିତେ ଗେଲେଇ ଦେଉ ସକଳ ବିଯମେଇ ପଦେ ପଦେ କେବଳ ବାଧେ । ଏମନ ହୁଲେ ହୟ ବଲିତେ ହୟ ଥୌଟାଟାକେ ଭାଙ୍ଗ, କାରଣ—ଓଟା ଆମାଦେର ଈଶ୍ଵର ଦତ୍ତ ପାଥା ଛୁଟାକେ ଅସାଡ଼ କରିଯା ଦିଲ ; ନୟ ବଲିତେ ହୟ “ଈଶ୍ଵର ଦତ୍ତ ପାଥାର ଚେଯେ ଥୌଟାର ଲୋହାର ଶଳାଞ୍ଚଳୋ ପବିତ୍ର, କାରଣ, ପାଥା ତ ଆଜ ଉଠିତେଛେ ଆବାର କାଳ ପଡ଼ିତେଛେ କିନ୍ତୁ ଲୋହାର ଶଳାଞ୍ଚଳୋ ଚିରକାଳ ହିର ଆଛେ । ବିଧାତାର ଶୃଷ୍ଟ ପାଥା ନୂତନ, ଆର କାମାରେର ଶୃଷ୍ଟ ଥୌଟା ସନ୍ତତନ ; ଅତ୍ୟ ଏବ ଏହି ଥୌଟାର ଶୀମାଟୁକୁର ମଧ୍ୟେ ଘଟଟୁକୁ ପାଥାବାପଟ ମନ୍ତ୍ରବ ମେହଟୁକୁଇ ବିଧି, ଭାବାଇ ଧର୍ମ, ଆର ଭାବାବ ଅନ୍ତ ଆକାଶ-ଭରା ନିଯେଥ । ଥୌଟାବ ମଧ୍ୟେ ଯଦି ନିତାନ୍ତରୁ ଥାବିତେ ହୟ ତବେ ଥୌଟାର ଶ୍ରେ କରିଲେ ନିଶ୍ଚଯାଇ ମନ ଠାଙ୍ଗା ଥାକେ ।”

“ଆମାଦେର ସାମାଜିକ କାମାରେ ଯେ ଶଳାଟୀ ସେମନ କରିଯା ବାଲାଇଯାଇଁ ଶିଶୁକାଳ ହଇତେ ଭାବାରହି ଶ୍ରେବର ବୁଲି ପଡ଼ିଯା

ପଡ଼ିରା ଅନ୍ତ ସକଳ ଗୌଣ ଖୁଲିଯାଛି, କେନ ନା ଅନ୍ତଥା କରିଲେ
ବିପଦେବ ଅନ୍ତ ନାହିଁ । ଆମାଦେବ ଏଥାଲେ ସକଳ ଦିକେହି ଏହି
କାମାବେରଇ ହଇଲ ଜୟ, ଆବ ସବ ଚେଯେ ବିଡ଼ିଜିତ ହଇଲେନ
ବିଧାତା, ଧିନି ଆମାଦିଗଙ୍କେ କର୍ମଶାସ୍ତ୍ରକ ନିଯାଚେନ, ଧିନି ଶାଶ୍ଵତ
ବଲିଯା ଆମାଦିଗଙ୍କେ ବୁଝି ଦିଯା ଗୌଷବାଧିତ କଣିଯାଚେନ ।”

“ମାନୀ, ମାନୀ, ମାନୀ ; ଶୁଇତେ ବେଦଗୀ ମାନୀ
ମାନିଯା ଚଲିତେ ହଇବେ ଆମାଦେର ସମାଜ,
ସମାଜେର ମାତ୍ର୍ୟଗୁଲାକେ ଲହିଯା ଏହି ଅକାବେର ଏକଟା ପ୍ରକାଶ-
ପୁତୁଳ ବାଜିବ କାରଥାନା ଖୁଲିଯାଛେ ତାବେ ତାରେ ଆପାମ-
ମନ୍ତ୍ରକ କେମନ କବିଯା ବାଦିଯାଛେ, କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ତାହାର କୌଶଳ
ଇହାକେ ବାହବା ଦିତେ ହୁମ ସଟେ । ଧିଧାତାକେ ଏମନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକ୍ରମେ
ହାର ମାନାନୋ, ଆଗିକେ କଲେର ପୁତୁଳ କରିଯା ତୋଳା ଅଗତ୍ତେ
ଆର କୋଥାଯ ଘଟିଯାଛେ ॥”

ହିନ୍ଦୁଗମାଜେବ ଜନ୍ମ ରାବୀଜ୍ଞନାଥେର ଏ ଆକ୍ଷେପ, ଏ ମାଯାକାଳୀ
ଦେଖିଯ ସତ୍ୟାହି ଆମରା ହାସ୍ୟସମ୍ଭରଣ କରିଲୁତେ ପାଖିତେଛି ନା ।
କାବଣ, ଏଥନ ତିନି ଯେ ସମାଜକେ ‘ପୁତୁଳବାଜିବ କାରଥାନା’,
‘ଶନାତନ ଧାନି’ ଓ ‘ଶନାତନ ଥୋଚା’ ପ୍ରଭୃତି ବଲିଯା ଯୁଜ-
ବେଜପ କରିତେଛେ, ଗେହ ସମାଜ ସମ୍ବନ୍ଧେ ତିନିହି ଆବ ଏକଦିନ,
—ସଥନ ବ୍ରଜବାଦବେର ଅଭାବ ଆଗିଯା ତାହାର ଉପର ଆଧିକ

ବିଦ୍ୟାନ

ପତ୍ର ବିଜ୍ଞାବ କରିଯାଇଲା—ତଥନ ଲିଖି ଯାଇଲେନ,—“ଏକଥା
ଆମାଦିଗଙ୍କେ ସୁଧିତେ ହଇବେ, ଆମ ଦେବ ଦେଶେ ସମାଜ—ସକଳେର
ବଢ଼ ଅନ୍ତର୍ଦେଶେ ନେଶନ ନାନା ବିଧିବେଳ ମଧ୍ୟେ ଆ ଅରକ୍ଷା
କରିଯା ଜୟ ହେଲାଛେ—ଆମାଦେବ ଦେଶେ ତନ୍ଦପେଣା ଦୀର୍ଘକାଳ
ସମାଜ ନିଜେକେ ଶକଳ ପ୍ରକାବ ଶଫ୍ଟଟେବ ମଧ୍ୟେ ବନ୍ଦ କରିଯାଛେ।
ଆମରା ହାଜାବ ବ୍ୟସବେବ ବିପ୍ଳବେ, ଉତ୍ତପ୍ତିଭେବେ, ପରାଦୀନତୀଯ,
ଅଧିପତନେବ ଶେଷ ସୀମାଯ ତଳାଇୟା ସାଇ ନାହିଁ, ଏଥିଲୋ ସେ
ଆମାଦେବ ନିଯମ ଶ୍ରେଣୀର ମଧ୍ୟେ ମନୁଷ୍ୟବେବ ଉପକରଣ ରହିଯାଛେ,
ଆମାଦେର ଆଚାବେ ସଂଯମ ଏବଂ ବାବହାବେ ଶ୍ରୀଲତା ପ୍ରକାଶ
ପାଇତେଛେ, ଏଥିଲୋ ସେ ଆମରା ପଦେ ପଦେ ତ୍ୟାଗ ସ୍ଥୀକାବ
କରିତେଛି, ବହୁ ଛଃଥେବ ଧନକେ ଶକଳେବ ସମେ ଭାଗ କରିଯା
ଭୋଗ କରାଇ ଶ୍ରେୟ ବଲିଯା ଜାନିତେଛି, ମାହେବେର ବେହାରା
ସାତ ଟାକା ବେତନେର ତିନି ଟାକା ପେଟେ ଥାଇଯା ଢାର ଟାକା
ବାଡ଼ୀ ପାଠ୍ରାଇତେଛେ, ପନ୍ଦରୋ ଟାକା ବେତନେବ ମୁହଁବୀ ନିଜେ
ଆଧିମରା ହେଯା ଛୋଟୁ ଭାଇକେ କଲେଜେ ପଡ଼ାଇତେଛେ—ମେ କେବଳ
ଆମାଦେର ପ୍ରାଚୀନ ସମାଜେବ ଜୋବେ । ଏ ସମାଜ ଆମାଦିଗଙ୍କେ
ଦୂରକେ ବଡ ସିଲିଯା ଜାନାଯ ନାହିଁ । ସକଳ ବିଧାତେଇ, ସକଳ
କାଜେଇ, ସକଳ ସମ୍ପର୍କେଇ କେବଳ କଳ୍ୟାଣ, କେବଳ ପୁଣ୍ୟ ଏବଂ
ଧର୍ମର ଶକ୍ତି କାମେ ଦିଯାଛେ । ମେହି ସମାଜକେଇ ଆମାଦେବ

ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଆଶ୍ରୟ ବଣିଯା ତାହାର ପ୍ରତିଇ ଆମାଦେର ବିଶେଷ
କରିଯା ଦୃଷ୍ଟିକ୍ଷେପ କରା ଆବ୍ୟକ ।”—ଏହି ମତେର ଶଙ୍କେ
ପୂର୍ବୋଚ୍ଚ ମତ୍ତୁକୁ ମିଳାଇଯା ଡିଲେ ହାସି ଆସେ ନା ?

‘ଆମାଦେବ ସମ୍ମାଜିକ କମିଟୀରେ’ ଯେ ‘ଶଲାଗ୍ରହାର’ ଡିଲା
ଗିଯାଇଲେ, ସେହି ‘ଶଲାଗ୍ରହାର’ ଉପର ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଏଥିର ଭୟ-
କର ଆଜ୍ଞାଶ କାରଣ, ଏହି ଶଲାଗ୍ରହା ଅର୍ଥାତ୍ ଜାତିଭେଦ,
ପ୍ରତିମାପୂଜା, ଅବବୋଧ-ପ୍ରଥା, ବାଲିକା-ବିବାହ, ବିଧବୀର ଓ କର୍ମଚାର୍ୟ
ଓଡ଼ିତି ହିନ୍ଦୁ ସମାଜ-ପଦ୍ଧତିଗୁଲୀ ଭାଙ୍ଗା-ସମାଜେ ନାହିଁ ଓ ଗୁଲା
ଆମାଦେବ ନା ଥାକିଲେ ଆମବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟେ ଭାଙ୍ଗା ସମାଜେର ସହିତ
ମିଶିଯା ଥାଇତେ ପାବିତାମ—ଏକ ହଇତାମ କିନ୍ତୁ ଏକ
ହଇବାର ପକ୍ଷେ ଯତ କିଛୁ ବାଧା ଗ୍ରହାନେ । ତାହିଁ ରବୀନ୍ଦ୍ରବୁନ ଅତ
ବାଗ । ବିଜ୍ଞାନ କି ଆମରା ଛାଡ଼ିତେ ପାବି ? ଏ ସାମାଜିକ
ବ୍ୟବହାର-ପଦ୍ଧତିଗୁଲାହି ଆମାଦେର ଜାତୀୟ ବିଶିଷ୍ଟତା ଉହା
ଜୁଛେ ବଲିଯାଇ ଆମବା ଆଜିଓ ବୀଚିଯା ଆହି । ଉହା ଆଜେ
ବଲିଯାଇ ଆମାଦେର ଜାତିକୁଳ ସବ ମୁହିୟା ଘାୟ ନାହିଁ, ଦେଶେର
ଅତୀତେର ସହିତ ଶକଳ ସମ୍ବନ୍ଧ ନଈ ହୟ ନାହିଁ ଏ କଥା
ବବୀଜ୍ଞନାଥଙ୍କେ ଯେ ନା ଜାନିତେନ ବା ସ୍ଵୀକାର ନା କରିତେନ, ଏମନ୍ତ
ବଲି ନା । ଭକ୍ତେବା ତୀହାକେ ‘ଧାର୍ମ’ ବା ‘ଆଚାର୍ୟ’ ବଲିଯା
ପରିଚ୍ୟ ଦିବାର ପୂର୍ବେ ତିନି ନିଜେଇ ଏକବାଦ ହିନ୍ଦୁର ସମ୍ବନ୍ଧ

পৰিধান

সংস্থানের সুখ্যাতি করিয়া লিখিয়াছিলেন,—“বিধবাবিবাহের নিয়েধ এবং বাল্যবিবাহের বিধি অন্তিকে অতিকর হইতে পাবে, কিন্তু হিন্দুব সমাজ-সংস্থান যে বাস্তু বোঝে, সে ইহাকে বর্বরতা বলিয়া উড়াইয় দিতে পাবে ন। ভাবত্ব বর্ষ রক্ষা করিতে গিয়া ইংরাজকে যেমন ব্যয়বাহ্য সত্ত্বেও জিআণ্টার, মাণ্টা, স্লয়েজ এবং এডেন রক্ষা করিতে হয়, সেইসপ পবিবাবের মৃচ্ছার ও অথগুত রক্ষা করিতে হইলে হিন্দুকে ক্ষতি স্বীকার করিয়াও এই সকল নিয়ম পালন করিতে হয়।”

প্রাচীন সংহিতাকারকে ‘কামার’ বলিয়া রবীজনাথ আজ শুল্কচিব ও স্ববিবেচনার পরিচয় দিতেছেন ভাল ; কিন্তু ইনিই কিছুকাল পূর্বে লিখিয়াছিলেন,—“প্রাচীন সংহিতাকাৰ মানবজীবনেৰ যে আ‘দৰ্শ’ আ‘ম’দেৱ মানুখে ধৰ্য্যাছেন, তাহা কেবলমাত্ৰ কোনে একটী বিশেষ জাতিৰ বিশেষ অবস্থাৰ পক্ষেই সত্য, তাহা নহে। ইহাই একমাত্ৰ সত্য আদৰ্শ, স্মৃতিঃ ইহাই সকল মানুষেৱই পক্ষে মঙ্গলেৰ হেতু। প্ৰথম বয়সে শ্ৰদ্ধাৰ ঘাবা, সংশমেৰ ঘাৱা প্ৰস্তুত হইয়া দ্বিতীয় বয়সে সংসাৰ আশ্রিতে মঙ্গলকৰ্ত্ত্ব আস্তাৰকে পৱিপুষ্ট করিতে হইবে ; তৃতীয় বয়সে উদারতাৰ-ক্ষেত্ৰে একে একে সকল ধৰ্মন শিথিল

করিয়া অবশ্যে আমদের সহিত মৃত্যুকে ঘোষণের নামাঞ্চর
ক্লপে গ্রহণ করিবে—মানুষের জীবনকে এমন করিয়া চালাই-
লেই তবে তাহাবু আদ্যত সঙ্গত-পূর্ণ-তাৎপর্য পাওয়া যায়।
একথা যদি অন্তর্বেন সঙ্গে বুঝিতে পারি, তবে বলিতেই
হইবে, এই সত্যকেই উপরিকি করিবার জন্য সকল জাতি-
কেই, নানা পথ দিয়া নানা আঘাতে ঠেকিয়া বাধ্যবার
চেষ্টা করিতেই হইবে ” রবীন্ননাথ হিন্দু সমাজকে আজ
‘কামাবেব স্থষ্টি সন্তান খোঁচা’ বলিয়া তাহার উপরে
খোঁচা মারিতেছেন বটে, কিন্তু উপরি-উদ্ভৃত তাহার বচিত
লাইন কয়টিতে সেই ‘কামাবেব’ আব ‘সন্তান খোঁচাব’ই-
জয় ঘোষণা হইয়াছে।

এক প্রবক্তা তিনি ‘হিন্দুসমাজ আমদের পুতুল
বানাইল’ বলিয়া চোখের জলে বুক ভাসাইয়াছেন, আবার
অন্ত প্রবন্ধে হিন্দু সভ্যতার দোহাই দিয়া এই সমাজেরই
জয় জয়কার করিয়া বলিতেছেন,— ‘হিন্দু সভ্যতা যে এক
অত্যাশ্চর্য প্রকাও সমাজ বাণিয়াছে, তাহাব মধ্যে স্থান
পায় নাই এমন জাত নাই’, প্রচীন শকজাতীয় জাঠ ও
বাজপুত; মিশ্রজাতীয় নেপালী, আসামী, গাঙ্গাবংশীয়,
জাবিড়ী তৈলাপী, নায়ার,—সকলে আংশ ভাষা, বর্ণ ধর্ম,

ବିଦ୍ୟାମା

ଓ ଆଚାରେର ନାନା ପ୍ରତ୍ୟେ ସହେ ଶୁଭିଶାଲ ହିନ୍ଦୁମାଞ୍ଜେର
ଏକଟୀ ବୃଦ୍ଧ ସାମଜିକୀ ରଥକ କରିଯା ଏକମେ ଧୀର କବିତାରେ ।
ହିନ୍ଦୁ ସଭ୍ୟତା ଏତ ବିଚିତ୍ର ଲୋକଙ୍କେ ଆଶ୍ରମ ଦିତେ ଗିଯା
ନିଜେକେ ନାନା ପ୍ରକାବେ ବକ୍ଷିତ କବିଯାଇଛେ, କିନ୍ତୁ ତବୁ କାହାକେବେ
ପରିତୋଗ କରେ ନାହିଁ—ଉଚ୍ଚ, ନୀଚ, ସର୍ବ, ଅସର୍ବ ସକଳକେହି
ବନିଷ୍ଟ କବିମା ବାଧିଯାଇଛେ, ସକଳକେ ଧର୍ମୀୟ ଆଶ୍ରମ ଦିଯାଇଛେ,
ସକଳକେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟପଥେ ସଂସତ କବିଯା ଶୈଥିଲ୍ୟ ଓ ଅଧଃପତନ
ହଇତେ ଟାନିଯା ବାଧିଯାଇଛେ ।”

ବ୍ରାହ୍ମନାଥ ଆଜ ଆବେଗଭବେ ବଲିତେଛେ,—

“ଶିକଳ ଦେବୀର ଐ ଯେ ପୂଜା ବେଦୀ
ଚିବକାଳ କି ବହିବେ ଖାଡ଼ା ?
ପାଗଲାମି ତୁହି ଆୟ ରେ ହୃଦୟର ଭେଦି !
ଭୁଗତ୍ୱଲୋ ସବ ଆନ୍ତର ରେ ବାହା ବାହା !
ଆୟ ପ୍ରେସ୍ତ, ଆୟ ବେ ଆମାର କୁଚା ।”

ତାରପର, ଗଦୋ ବଲିତେଛେ,—“ଜୋର କବିଯା ଚୋଥ
ବୁଝିଯା ଯଦି ନା ଧାକି ତବେ ନିଜେର ଦିକେ ତାକାଇଲେଓ ଏହି
ଚେହାରା ଦେଖିତେ ପାଇଁଥ । ଏଥାଲେ ପୂରେର ଷ୍ଟାବରତା ଭୟକର
ହଇଯାଇପାଇଛେ; ଏ ଯେ ପକ କେଶେର ଶୁଭ ମରାଭୁମି ”

“ଇଡିପ୍ଟେର ପ୍ରକାଶ କବରତ୍ତାର ତଥାଯ ଯେ ମମନ୍ତ୍ର ‘ମରି’

ଯୁତ୍ୟକେ ଅମ୍ବ କଣିଯା ଦୀତ ଗେଲିଯା ଜୀବନକେ ସ୍ୟାମ କରିତେଛେ
ତାହାଦିଗକେଇ କି ବଧିବେ ଶନାତନ ?”

କେନ ! ଆପଣି ବବୀଜ୍ଞନାଥ ,—ଆପଣିଓ ତ ଏକଦିନ—
ବେଶୀ ଦିନେବ କଥା ନହେ, ଦଶ ବ୍ୟସର ପୂର୍ବେ, ଭାରତବର୍ଷେ
ଏହି ଚେହାରୀ ମେଘିଯାଇ ଉଚ୍ଛ୍ଵସରେ ଗିଥିଯାଇଲେନ,—
“ସକଳ ଜୀବିତର ସ୍ଵଭାବଗତ ଆଦର୍ଶ ଏକ ନୟ ତାହା ଥିଲୁ
କ୍ଷେତ୍ର କରିବାର ପ୍ରୋତ୍ସହ ଦେଖି ନା । ଭାରତବର୍ଷ ମାନୁଷଙ୍କେ
ଜୀବନ କରିଯା କର୍ଷକେ ବଡ଼ କବିଯା ତୁଲେ ନାହିଁ ଭାରତବର୍ଷ
ତାହାର ତ୍ରୁଟାତ୍ମ ଧୂମର ପ୍ରାନ୍ତରେର ନିକଟ, ତାହାର ଅଞ୍ଜଟା-
ମଣିତ ବିରାଟ ମଧ୍ୟାହ୍ନେର ନିକଟ, ତାହାର ନିକଷ କୁଳ ନିଃଶକ୍ତ
ବାତ୍ରିର ନିକଟ ହିତେ ଏହି ଉଦ୍ବାର ଶାନ୍ତି, ଏହି ବିଶାଳ ତ୍ରୁଟା
ଆପନାବ ଅଞ୍ଜକବଣେର ମଧ୍ୟେ ଲାଭ କରିଯାଇଛେ । ଭାରତ-
ବର୍ଷ କର୍ଷେବ ଜୀତାମ ନହେ ”

ଶୁଦ୍ଧ ଇହାଇ ନହେ । ସେ ରବିଜ୍ଞନାଥ ଆଉ ଦୁଃଖ କବିଯା
ବଲିତେଛେ, “ଭାରତେର ପ୍ରାଣ ଏକେବାରେ ଠାଣା ହିୟା ହିସବ
ହିୟା ଗିଯାଇଛେ,” ମେଇ ରବିଜ୍ଞନାଥଙ୍କ ଅନ୍ୟ ଏକ ଦିନ ତୁଟତାର
ସହିତ ବଲିଯାଇଲେନ,—“ନିଷ୍ଠକତାର ଏହି ଭୌଧନ ଶକ୍ତି ଭାରତ-
ବର୍ଷେ ମଧ୍ୟେ ଏଥିବେ ସକଳିତ ହିୟା ଆଛେ ; ଆମରା ନିଷ୍ଠେଇ
ଇହାକେ ଆନି ନା । ଦାରିଜ୍ୟେର ସେ କଟିଲ ବଳ, ମୌନେବ ସେ

রামিয়া

স্তুপ্তি আবেগ, নির্ধার যে কর্তোর শাস্তি এবং বৈবাগ্যের
যে উদ্বাব গাজীর্য, তাহা আমরা কয়েক অন শিগ্যাচক্ষু
শূলক বিলাসে, অবিশ্বাসে, অনাচারে, অচুকবণে, এখনো
ত্বাণ্ডবর্ষ হতে দূর করিয়া দিতে পারিবাই ।” রবীন্দ্রনাথের
কেন্দ্ৰ কথাটা সত্য, তাহাই একবাৰ তাহার মুখে এখন
শুনিতে ইচ্ছা কৰে ।

বিদেশেৰ সংঘাতে ভাৰতবৰ্ধেৱ প্ৰাচীন পুৰুষ আৰ
কৃকুল হইতেছে তাৰিয়া রবীন্দ্রনাথ আনন্দে গমগান
হহয়া বলিতেছেন,—“পাৰিয়া উঠিবেন না । যাহাৱা দেশকে
ঠাঙ্গা কৰিয়া রাখিয়াছিলেন তাহাৰা অনেক দিন একাধিপত্য
কৰিয়াইছেন । কিন্তু দেশেৰ নববৰ্যৌবনকে তাহারা আৰ
নিৰ্বাপি কৰিয়া রাখিতে পাৰিবেন না । তাহারা চঙ্গী-
শঙ্গীপে যাগিয়া থাকুন, আৱ বাকি সবাই পথে ঘাটে বাহিব
হইয়া পড়ুক ”

কিন্তু এই রবীন্দ্রনাথই আৱ একদিন বলিয়াছেন,—
“বিদেশেৰ সংঘাতে ভাৰতবৰ্ধেৱ প্ৰাচীন পুৰুষ কৃকুল
হইয়াছে, তাহাতে যে আমাদেৱ বলবৰ্দ্ধি হইতেছে, একথা
আমি মনে কৰি কৰিব না । ইহাতে আমাদেৱ শক্তিশয়
হইতেছে । ইহাতে প্ৰতিদিন আমাদেৱ নিৰ্তা বিচলিত,

আমাদের চবিত্র ভগ্ন বিকীর্ণ, আমাদের চিত্ত বিপ্লিপ্ত এবং
আমাদের চেষ্টা ব্যর্থ হইতেছে পূর্বে ভারতবর্ষে কার্য-
প্রণালী অতি সহজ স্বল, অতি প্রশান্ত, অথচ অত্যন্ত মৃচ্ছ।
তাহাতে আড়ম্বর মাত্রেবই অভাব ছিল, তাহাতে শক্তিব
অনাবশ্যক অপব্যব ছিল না। সতী জ্ঞী অনায়াসেই আধীন
চিতায় আরোহণ করিত, সৈনিক সিংহী অকাতবেই ঢান।
চিয়াহয়া অড়াহ করিতে যাইত, আচাব রক্ষার জন্য শক্ত
অঙ্গবিধা বহন করা, সমাজ রক্ষাব জন্য চূড়ান্ত দুঃখ ভোগ
করা এবং ধর্মরক্ষাব জন্য প্রাণ বিসর্জন করা, তখন অত্যন্ত
সহজ ছিল। নিষ্ঠকতাব এই ডীপণ শক্তি ভারতবর্ষের মধ্যে
এখনো সঞ্চিত হইয়া আছে; আমরা নিজেই ইহাকে জানি না।
সংযমের দ্বারা, বিধাসেব দ্বারা, ধ্যানের দ্বারা, এই মৃত্যুভূয়ীন
আত্মসমাহিত শক্তি ভারতবর্ষে মুখ্যত্বে মৃছতা এবং
মজ্জার মধ্যে কাঠিল, লোকব্যবহারে কোমলতা এবং
স্বধর্মবিশ্বাস মৃচ্ছ দান করিয়াছে। শক্তির মর্মগত এই
বিপুল শক্তিকে অনুভব করিতে হইবে, স্তুকতাব আধাৱভূত
এই প্রকাও কাঠিলকে জ্ঞানিতে হইবে বহু ছৃগতিব
মধ্যে বহু শতাব্দী ধৰিয়া ভারতবর্ষের অন্তর্নিহিত এই স্থিব
শক্তিই আমাদিগকে বক্ষ করিয়া আসিয়াছে এবং সময়কালে

ଶବ୍ଦିକାଳ

ଏହି ଦୀନ ହୀନ ବେଶଭୂଷା-ହୀନ ବାକ୍ୟହୀନ ନିର୍ଣ୍ଣାଜଟିଟ୍ ମହିନୀ
ଆଗ୍ରତ ହୁଇଯା ସମସ୍ତ ଭାରତବର୍ଧେର ଉଠିବା, ଆପଣ ସମ୍ଭବ ହୁଏ
ପ୍ରସାରିତ କରିବେ,—ଇଂରାଜି କୋର୍ଟା, ଇଂରାଜେର ଦୋକାନେର
ଆସ୍ଵାବ, ଇଂରାଜୀ ମାଟ୍ଟାରେର ବାକ୍ୟଦିଗ୍ମାବଁ ଅବିକଳ ନକଳ
କୋଥାଓ ଥାବିବେ ନା, କୋଣ କାଜେଇ ଲାଗିଥେ ନା, ଆମରା
ଆଜି ଯାହାକେ ଆବଶ୍ୟକ କରିଯା ଚାହିୟା ଦେଖିତେଛି ନା,—
ଆମିତେ ପାବିତେଛି ନା, ଇଂରାଜୀ ଫୁଲେର ବାତାୟଳେ ସମୟ
ଯାହାର ସଜ୍ଜାହୀନ ଆଭାସ ମାତ୍ର ଚୋଥେ ପଡ଼ିତେହି ଆମରା ଲାଲ
ହୁଇଯା ମୁଖ ଫିରାଇତେଛି; ତାହାଇ ସନାତନ ସ୍ଵର୍ଗ ଭାରତବର୍ଧ,
ତାହା ଆମାଦେର ବାଗ୍ମୀଦେର ବିଲାତୀ ପଟତାଳେ ସଭାୟ ସଭାୟ
ମୃତ୍ୟ କବିଯା ବେଡାଯ ନା,—ତାହା ଆମାଦେବ ନଦୀତୀବେ କର୍ଜ-
ରୌଜବିକୀର୍ଣ୍ଣ, ବିଷ୍ଣୁର୍ଣ୍ଣ, ଧୂସର ପ୍ରାନ୍ତରେ ମୁଖ୍ୟ କୌପିନବନ୍ଦ
ପରିମା ତୃଣାସନେ ଏକାକୀ ଘୋନ ସମୟା ଆଛେ ତାହା
ସଂପତ୍ତି-ଭୀଯନ, ତାହା ମାର୍କଣ ସହିମୁଁ, ଉପବାସ-ବ୍ରତଧାରୀ—ତାହାର
କୃପ ପଞ୍ଚରେବ ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ପ୍ରାଚୀନ ତପୋବନେର ଅମୃତ, ଅଶୋକ,
ଅଭ୍ୟ ହୋମୋପି ଏଥନ୍ତି ଅଲିତେଛେ। ଆର ଆଜିକାର ଦିନେର
ସଂତ ଆଡ୍ବର, ଆଶ୍ରମ, କରତାଳି, ମିଥ୍ୟବାକ୍ୟ, ଯାହା
ଆମାଦେର ସ୍ଵରଚିତ ଯାହାକେ ସମସ୍ତ ଭାରତବର୍ଧେର ମଧ୍ୟେ ଆମବା
ଏକମାତ୍ର ମତ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗ ସମେ କରିତେଛି, ଯାହା ମୁଖର,

যাহা চঞ্চল, যাহা উদ্বেগিত পশ্চিমসমুদ্রের উপর্যুক্তি—তাহা, যদি কখনও বড় আসে, দশদিকে উভয় অনুগ্রহ হইয়া যাইবে তখন এই সঙ্গহীন নিভৃতবাসী ভারতবর্ধকে আমর জানিব, যাহা শুন—তাহাকে উপেক্ষণ করিব না, যাহা শেন, তাহাকে অবিদ্যাস করিব না,—থ'হ' বিদেশের বিপুল বিলাস সামগ্ৰীকে আক্ষেপেৰ দ্বাৰা অবজ্ঞা কৰে, তাহাকে দুবিজ্ঞ বলিয়া উপেক্ষণ করিব না ; কৱজোড়ে তাহাৰ সন্তুষ্টি আসিয়া উপবেশন কৰিব, এবং নিঃশব্দে তাহাৰ পদধূতি মাথায় তুলিয়া শুন্ধভাবে গৃহে আসিয়া চিঙ্গা কৰিব।”

অচলায়তনেৰ বেড়া ভাসিবাৰ উদ্দেশ্যে বৰীজনাথ আজ পাগলামীৰ প্ৰবণ শহীয় বলিতেছেন বটে যে, “পাগলামি ভুই আয়বে হৃষ্যাৰ ভেদি,” কিন্তু কিছুকাল পূৰ্বে তিনি নিজেৰ মুখেই আমাদিগকে বুৰাইয়াছিলেন, সন্তোষই আমাদৈৱ জাতীয় সভ্যতাৰ ভিত্তি। আজ সেই ভিত্তিকে নিৰ্মল কৰিবাব জন্য তিনি ‘অশাস্ত’ ‘প্ৰমত্ত’ ও ‘ভুল ঘুলোকে’ ডাক দিতেছেন, অথচ তিনিই একবাৰ বলিয়াছিলেন,—“যুবোপ বলে, এই সন্তোষই, এই জিগীয়াৰ অভাৰই, জাতিৰ মৃত্যুৰ কাৰণ তাহা যুবোপীয় সভ্যতাৰ মৃত্যুৰ কাৰণ বটে, কিন্তু আমাদৈৱ সভ্যতাৰ তাৰাই ভিত্তি যে লোক জাহাজে আছে, তাৰাৰ

ବିଧାନ

ପକ୍ଷେ ସେ ବିଧାନ, ଯେ ଖୋକ ଥରେ ଆଛେ, ତାହାରୁ ପକ୍ଷେ
ମେହି ବିଧାନ ନହେ ଯୁବୋପ ଯଦି. ବଲେ, ସଭ୍ୟତାମାତ୍ରେଇ
ସମାନ ଏବଂ ମେହି ବୈଚିଆହୀନ ସଭ୍ୟତାବ ଆଦର୍ଶ କେବଳ ଯୁବୋପେଇ
ଆଛେ, ତବେ ତାହାର ମେହି ସ୍ପର୍ଜୀ ବାକ୍ୟ ଶୁଣିଯାଇ ତାଡ଼ ତାଡ଼ି
ଆମାଦେବ ଧନ ବଜୁକେ ଭାଙ୍ଗା କୁଳା ଦିଯା ପଥେର ମଧ୍ୟେ ବାହିବ
କରିଯା ଫେଲା ସଜ୍ଜତ ହ୍ୟ ନା । ”

“ଇହା ଶ୍ରୀକାବ କବିତେଇ ହୁଇବେ, ସନ୍ତୋଷ, ସଂସମ, ଶାନ୍ତି,
କ୍ଷମା ଏ ମମକୁ ଉଚ୍ଛତବ ସଭ୍ୟତାର ଅଙ୍ଗ ଇହାତେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା-
ଚକ୍ରମକିବ ଠୋକାର୍ତ୍ତୁକି ଶବ୍ଦ ଓ ଫୁଲିଦର୍ଶଃ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ
ହୀନକେବ ନିଷ୍ଠ ନିଃଶବ୍ଦ ଜ୍ୟୋତି ଆଛେ ମେହି ଶବ୍ଦ ଓ ଫୁଲିଦକେ
ଏହି ଖ୍ୟାତ ଜ୍ୟୋତିବ ଚେଯେ ମୂଳ୍ୟବାନ୍ ମନେ କରା ବର୍କରତା ମାତ୍ର ।
ଯୁବୋପୀଯ ସଭ୍ୟତାର ବିଦ୍ୟାଲୟ ହିତେଓ ଯଦି ସେ ବର୍କରତା ପ୍ରହୃତ
ହ୍ୟ, ତବୁ ତାହା ବର୍କରତା ମାତ୍ର । ”

ବଦୀକ୍ରନ୍ତାଥ ଆଜ ଆମାଦେବ ଉପଦେଶ ଦିତେଛେ,—
“ତୋମୀବ ଏହି ବନେଦୀ ସ୍ଥାବବ୍ସ ଗୌରବ କରିବାବ ଜିନିଯ ନହେ,
ସେମନ କରିଯା ପାବ ଏକଟା କର୍ଷେ ଆଗିଯା ଯାଓ । କିନ୍ତୁ
ଏହୁଲେ ପରାମର୍ଶଦାତାର କାଞ୍ଚଟା ନିରାପଦ ନହେ, ବାବୁର ପାବିଷଦ-
ବର୍ଗ ତଥନି ହୀ ହୀ କରିଯା ଆସିବେ । କିନ୍ତୁ ଆପଣି ବଦୀକ୍ର-
ନ୍ତାଥ, ଆଜି ଯାହାକେ ‘ବନେଦୀ ସ୍ଥାବବ୍ସ ବାଲିଯା ତୁଳ୍ବ-ତାଞ୍ଜିଲ୍ୟ

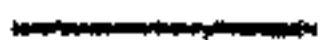
কবিতেছেন, আপনি নিজেও একদিন মুঢ়চিত্তে সেই
 ‘হাবরত্বে’র গৌরব গান করিয়াছিলেন আপনিও একদিন
 অতির চেয়ে স্থিতিকে, কর্মার চেয়ে হওয়াকেই উচ্ছাসন
 দিয়াছিলেন। মনে পড়ে কি আপনারই মেখা—‘অধূলু
 আমাদেব কাছে কর্মের গৌরব অত্যন্ত বেশী হাতেব
 কাছে হোক—দুরে হোক—দিলে হোক—দিনের অবসানে
 হোক—কর্ম কবিতে হইবে। যুরোপের লাগাম পরাম
 অবস্থায় মরা একটা গৌরবের কথা। কাজ, অকাজ,
 অকাবণ কাজ, যে উপায়েই হোক, জীবনের শেষ
 নিমেষপাত পর্যন্ত ছুটাছুটি করিয়া মাতামাতি কবিয়া
 মরিতে হইবে। এই কর্ম-লাগর-দোলের ঘূর্ণিলো
 যখন একটা জাতিকে পাইয়া বসে, তখন পৃথিবীতে আর
 শাস্তি থাকে না। কিন্তু এখনে আশ্রমে নির্জন
 প্রকৃতিয় মধ্যে শুক হইয়া বসিলে অস্তবের মধ্যে
 সুস্পষ্ট উপলক্ষ হয় যে, হওয়াটাই জগতের চৰম আদর্শ,
 ‘কর্মাটা নহে। প্রকৃতিতে কর্মের সীমা নাই, কিন্তু সেই
 কর্মটাকে অস্তরালে রাখিয়া সে আপনাকে হওয়ার মধ্যে
 প্রকাশ করে। প্রকৃতির মুখের দিকে যথনহই চাই, দেখি,
 সে অঙ্গীর অকাজ, ফেন, সে কাহাব নিগদণে সাঙ্গোজ

করিয়া বিশ্বীর নীলাঙ্গাশে আবামে আসন প্রহণ করিয়াছে
পূর্ণমান চতুর্ভুলিকে নিয়ে গোপন করিয়া, স্থিতিকেই
গতির উর্দ্ধে রাখিয়া প্রকৃতি আ? নাকে নিত্যকুল প্রকাশমান
যাখিয়াছে—উর্দ্ধিষ্ঠাস কর্মের বেগে নিজেকে অস্পষ্ট এবং
সঞ্চীয়মান কর্মের স্তুপে নিজেকে আঁচন্দ করে নাই।
.....ভাবতবর্ষ এই বিশ্ব শুক্তা আপনার অন্তঃকরণের
মধ্যে সাত করিয়াছে। হওয়াই আমাদের দেশের চরম লক্ষ্য,
করা উপরক্ষ্য মাত্র ”

এইরূপ কথা কাটিকাটি আবও অজ্ঞ আছে। তিনি
কখনও হিন্দুসমাজের স্ব করিয়াছেন, কখনও বা তাহার
উপর গালাগালির ফোয়ারা খুলিয়া দিয়াছেন। সুবিধাবাদী
যেমন মিনিটে মিনিটে মতান্তরে শড়াইয়া ঢলে, রবীন্দ্রনাথও
তেমনই শড়াইয়াছেন !

রবীন্দ্রনাথের কাপির আঁচডে হিন্দুসমাজের কেশাগ্রও
যে কাপিরে না, একথা পূর্বেই বলিয়াছি। রবীন্দ্-
নাথও আমাদিগকে একদিন শুনাইয়াছেন, “বহু শত
বৎসবের অনবরত বিপ্লব যে সমাজকে ভূমিসাঁৎ করিতে
পাবে নাই; সহজ চূর্ণতি সহ্য করিয়াও যে সমাজ ভারত-
ধর্মকে দয়া ধর্ম ক্রিয়া কর্তব্যের মধ্যে সংযত করিয়া তুলিয়া

ବାଧ୍ୟିଆଛେ, ରୂପାତଳେଖ ମଧ୍ୟେ ନାମିତେ ଦେଇ ନାହିଁ; ସେ ସମାଜ ହିନ୍ଦୁ ସମାଜେର ବୁଦ୍ଧିବ୍ୟକ୍ତିକେ ସତର୍କତାବ ସହିତ ଏଗନଭାବେ ବନ୍ଦ କରିଯା" ଆଗିଯାଛେ ସେ, ବାଧ୍ୟ ହଇତେ ଉପକରଣ ପାଇଲେହୁ ତାହା ଓଜିତ ହହ୍ୟ" ଉଠିତେ ପାଇଁ; ସେ ସମାଜ ମୁଢ ଅଶିକ୍ଷିତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟଙ୍କୁ ପଦେ ପଦେ ପ୍ରାର୍ଥି ଦମନ କରିଯା ପବିବାର ଓ ସମାଜେର ହିତା�୍ଥେ ନିଜେକେ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିତେ ବାଧ୍ୟ କରିଯାଛେ; ସେହି ସମାଜକେ ଯିନି ଶ୍ରଦ୍ଧାବ ସହିତ ନା ଦେଖେନ, ତିନିଓ ଶ୍ରଦ୍ଧାବ ଯୋଗ୍ୟ ନହେମ "— ବୀଜ୍ଞାନାଧେର ଏହି ଉତ୍କଳ ଆଜ ବୀଜ୍ଞାନାଧେରହୁ ପ୍ରତି ପ୍ରୋଗ୍ରାମ, କରିଯା ଏ ପ୍ରବନ୍ଧ ଏହିଥାନେହୁ ଶୈୟ କରିଲାମ



କଠୋର ସମାଲୋଚନା

(ପରିଶିଳିତ)

ବବୀଜୁନାଥର “ଏଥାଗ ଓ ତଥାନ” ପ୍ରବନ୍ଧ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମର ଖୁଟି କଥେକ କଥା ସବୁ ମରକାବ କାରଣ, ଏହି ପୁଣ୍ଡକ ଯଥନ ଛାପା ହିଉଥେ, ତଥାନ ଦେଖିଲାମ, ‘ଭାବତୀ’ କାଗଜେ ବବୀଜୁ-
ଯାବୁବ ଉକ୍ତ ପ୍ରବନ୍ଧର ଉଠିର “ଭାଲୋ-ଗନ୍ଦ” ନାମ ଦିଆ ଏକ
ଅକାଉ ସାଟିଫିକେଟ ବାହିବ ହଇଯାଇଁ; ଏବଂ ସେଇ ସାଟି-
ଫିକେଟେର ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ “କଠୋର ସମାଲୋଚନା” ଶୀଘ୍ରକ ପ୍ରବନ୍ଧ,
—ଯାହା ଇତିପୂର୍ବେ ‘ନାରାୟଣେ’ ପ୍ରକାଶିତ ହିଯାଇଲି,—ତାହାର
ପ୍ରତିଭା ବିଲଙ୍ଘଣ ବଜ୍ର କଟାକ୍ଷ କରା ହଇଯାଇଁ। ଏହି ସାଟି-
ଫିକେଟେର ବାକ୍ତାତୁମୀତେ ପାଛେ କେହ ପ୍ରବନ୍ଧିତ ହନ, ଏହି
ଆଶକାଯ ପୁନରୁତ୍ତି ବାଚାଇଯା ଆମରା ସଂକ୍ଷେପେ ‘ଭାବତୀ’ର
‘ଭାବେର ସବେ ଚୁରି’ ଦେଖାଇଯା ଦିତେଛି ।

ବବୀଜୁନାଥ ଉପଦେଶ ଦିଯାଇଲେ,—“ଯେ ଲେଖା ଭାଲ ସିଂହିତେ
ପାରିବ ନା, ତାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଚୁପ କବିଯା ଥିଇତେ ହଇବେ ” କାରଣ,
“ଥାଙ୍କା ସାହିତ୍ୟର ବଯସ ଏଥାନ କାଁଚା ।” କିନ୍ତୁ କଥାଟା କି ଯୁଦ୍ଧ-
ସମ୍ବନ୍ଧ ? ପ୍ରାଚୀନ ଯୁଗେର ବିଦ୍ୟାପତି ଚନ୍ଦ୍ରମାଦେଇ କଥା ଛାଡ଼ିଯା
ଦିଇ, ଆଧୁନିକ ଯୁଗେଇ ଯେ ସାହିତ୍ୟର କାବ୍ୟ-କବିତା ମଧୁମଦନ,

ହେମ, ନୟିନ, ବିହାରୀ, ସବୀଜ୍ଞ, ଅକ୍ଷୟ, ଦେବେନ୍ଦ୍ର ଓ ଗିରିଜା ପ୍ରଭୃତିର
ମନ୍ଦୀତ-ଶହୀତେ ଶୁଣାଯିତ, ସେ ସାହିତ୍ୟର ଉପନ୍ୟାସ-ଜଗତ୍ ବନ୍ଧି,
ତାରକ, ଶିବଲାଖ, ରମେଶ, ଶ୍ରୀଶ ଓ ମନ୍ଦୀବ ପ୍ରଭୃତିର ଆବିର୍ଭାସେ
ଆଲୋକିତ, ସେ ସାହିତ୍ୟର ଲାଟ୍ୟ-ବାଜ୍ୟ ଦୀନବର୍ଷ, ବିଶ୍ୱ, ଅମୃତ,
ଦିଜେନ ଓ କ୍ଷୀରୋଦ ପ୍ରଭୃତିର ପ୍ରଭାୟ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳିକୃତ, ସେ ସାହି-
ତ୍ୟର ବୟସ କି ଏତଇ କାଁଚା ସେ ତାହା ମୁମ୍ବଲେ ଉପଶୂକ୍ତ
ହୁଯ ନାହିଁ । ବନ୍ଧିଗେବ ଉପନ୍ୟାସ ଯାହାବା ପାଠ କରିଯାଛେ,
ତାହାରା କି ବିନା ଆପଣିତେ ‘ଓତିଭାସୁନ୍ଦରୀ’ର ତିକ୍ତଳସ
ପାନ କବିତେ ପାବେ ? ଯାହାରା ‘ବିଶ୍ୱମଙ୍ଗଳ’ ‘ଆଶି’ ପ୍ରଭୃତି
ନ୍ଯାଟିକ ପଡ଼ିଯାଛେ, ତାହାରା କି ବର୍ତ୍ତମାନ ‘ଭାବତୀ’-ମଞ୍ଚକେର
'ରମେଲା' ପଡ଼ିଯା ଥୁମୀ ହଇତେ ପାବେ ? ଯାହାରା ସବୀଜ୍ଞଲାଖେବ
ଛୋଟ ଗଲ୍ଲେବ ରମାଶ୍ଵାଦନ କରିଯାଛେ, ତାହାରା କି ଶୁଥ ବୁଝିଯା
'ଭାବତୀ'ର ଏହି ସଂଘ୍ୟାମ ଏକ ଶିତ “କ'ଲେ-ଛ'ଯା” ଏହିର
ଅତ୍ୟାଚାର ମହ୍ୟ କରିତେ ପାରେ ? ଯାହାବା ଭୂମେବ ବନ୍ଧିମେର
ମନ୍ଦର୍ମ ପାଠେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ, ତାହାବା କି ଆଜ ଏହି ‘ଚଲୁତି ଭାଷା’
'ଭାଲୋ-ମନ୍ଦ' ପ୍ରଭୃତି ‘nononsense’ ନିର୍ବିବାଦେ ଗଲାଧଃକରଣ
କରିତେ ପାରେ ?—ତାହା ପାରେ ନା । ନାମେ ନା ବଣିଯାଇ
ରବୀଜ୍ଞଲାଖ, ସଫିରବାବୁର ମୃତ୍ୟୁର ପର କଠୋର ଶମାଲୋଚନାର
ଅଭାବ-ବୋଧେ ହୁଏ କରିଯା ଲିଖିଯାଇଲେ,—“ସାହିତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର

অঙ্গলে সমাকীর্ণ হইয়া পড়িয়াছে। সাহিত্যের মধ্যে
সংঘর্ষের, সৌন্দর্যের, শিষ্টতার এবং উচ্চ-আদর্শের আবশ্যক
কেহ অরণ করাইয়া দিতেছেন না, স্বভাবিক বিচার-শক্তির
সহিত নিরপেক্ষভাবে দণ্ড পুরুষার বিধান করিবার কেহই
নাই, পত্রে এবং সংবাদপত্রে উৎসাহ অত্যন্ত মুক্তহস্তে বিতরিত
হইয়া থাকে এবং নাজকোব্যের শূন্য অবস্থায় কাগজের নোট
খেলুপ অজস্র অথচ অনাদৃত হইয়া উঠে, এই সকল প্রাচুর্য
বিশিষ্ট সমালোচনাও সাধারণের নিকট গৈরিক প্রায়
বিনামূল্যে বিক্রীত হয়।” তারপর ‘নবপর্যায় বঙ্গদর্শন’
প্রকাশকালেও রবীন্দ্রবাবু বীরভূত সহকারে বলেন,—“আমরা
কঠিন বিচার ও র্থনা করি। ভীরুতা, কঢ়ি-অংশ, সত্যের
অপলাপ, এবং সর্বপ্রকার সাহিত্য-নীতির শৈথিল্য, আমা-
দের পক্ষে অসার্জনীয়।”—‘ভারতী’র সেখক—তিনি
রবীন্দ্রবাবুর বাকাকে বেদ বক্য মনে বিদ্যা লড়াই করিতে-
ছেন, তাহাকেই এখন জিজাসা করি, রবীন্দ্রবাবুর উপরি-
উক্ত উক্তিগুলির উভয়ে তিনি কি কিছু বলিতে পারেন?
তিনি রবীন্দ্রনাথের দেখা-দেখি বাস্তাল। সাহিত্যকে গমন্তি
'শিশু' 'শিশু' বলিয়া চীৎকার করিতেছেন, কিন্তু এই রবীন্দ্র-
নাথ নিজেই একদিন তাহার “বক্তিমচু” শীর্ষক প্রবন্ধে বাস্তা-

ଲୀକେ ବୁଝାଇଯାଇଲେନ ଯେ, ସଫିମେର ପ୍ରତିଭାସ୍ପର୍ଶ ସମସାହିତ୍ୟର
ବନ୍ଦ୍ୟ-ମଶା ଘୁଚିଯାଇଛେ ।—‘ଭାରତୀ’ର ଲେଖକ ବୁଝାଇଯା ଦିତେ
ପାରେନ କି, ‘ଶିଖ’ର ବନ୍ଦ୍ୟ-ମଶା କେମନ କବିଯା ଘୁଚେ ?

ଶୁଣୁ ଏହଟୁକୁ ନହେ । ଯେ ଅଭିମତ, ଯେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଲାହୋର
‘ଭାରତୀ’ ଅନୁଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଲି, ତାହା ହିଁତେଓ ଦେ ଆଉ
ଭଣ୍ଡ ହାହୋର ପଡ଼ିତେଛେ । ୧୨୮୫ ମାର୍ଚ୍ଚିଆର ‘ଭାରତୀ’ ପ୍ରକାଶନ
‘ଭାରତୀ’ର ଅନ୍ତରୀତା ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିଜେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର ମହାଶୟଦ
ଲିଖିଯାଇଲେ,—“ଦୁଃଖେର ବିଷୟ ଏହି ଯେ, ଇନ୍ଦ୍ରାନିକୁ ଏହି-
ସମ୍ବୂହେ ଦୋଷେର ଭାଗ ଏତ ଅଧିକ ଯେ ସରଳଭାବେ ସମାଲୋଚନା
କରିଲେ ଗେଲେ ଇଚ୍ଛା ନା ଥାକିଲେଓ କତକଟା କଠୋର ହାହୋର
ପଡ଼ିତେ ହୁଁ । ଯଦିଓ ଆମରା ଜାନି ଯେ କ୍ଷେତ୍ର ମାତ୍ରରେ ଉର୍ବରତା
ଶାତ କରିଲେ ତାହାତେ ଭାଲ ଦ୍ରବ୍ୟର ସହିତ ଆଗାହାଓ ଉତ୍ସପନ
ହୁଁ—ଫରାସୀ ବିଦ୍ୟବଅଶ୍ଵତ ନବ ଶ୍ଵାଧୀନତାର ସମୟ ଅନେକ ଭାଲ
କାର୍ଯ୍ୟର ସହିତ ଅନେକ ଜୟନ୍ୟ କୃଧ୍ୟର ସମ୍ପାଦିତ ହାହୋରିଲ—
ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟ ଡ୍ରାଇଭେ ଓ ପୋପ କର୍ତ୍ତ୍ରକ ନବପ୍ରଣାଳୀ
ଉଦ୍ସାରିତ ହାଲେ ଥିଓବୋଲ୍ଦ୍ ଓ ସିବର ପ୍ରଭୃତିଓ କବିତା ରଚନା
କରିଯା ସକଳକେ ଆଲାତନ କରିଯାଇଲି ତବୁଓ ଏ ସକଳ
ଅନୁଭବ ଅପଦିତ୍ୟଜ୍ୟ ଓ ଅବଶ୍ୟକ୍ତାବୀ ସଲିଯା ଯେ ଦୟନୀୟ ନହେ,
ତାହା ଆମରା ପ୍ରୀକାନ କରି ନା । ପୁତ୍ରବାଂ ବାଙ୍ଗାଳୀ ସାହିତ୍ୟ

ମବଜୀବନ ପାଇଁଯା ସେ ସକଳ ଅମାର ପ୍ରଗାପେ ମିକ୍ରବିଦିକ୍ ଧରନିତ
କରିଲେଛେ ତାହା ନିବାବଃ କରିଲେ ଚେଷ୍ଟ । ଓ ଅନ୍ୟ ଯ ନହେ ।
—ଇହାବ ଉତ୍ତବେହି ବା ‘ଭାବତୀ’ର କି ସମ୍ବିବାର ଆହୁ ?

ଆମଙ୍କ ହାନିବ କଥା ଏହି ଯେ, ଯେ ସଂଖ୍ୟାର ‘ଭାବତୀ’ ସମା-
ଗୋଚନାର ରାଜ୍ୟ ହିତେ ଅଶ୍ରୁଯ ସତ୍ୟକେ ଦୂର କରିବାର ଜନ୍ୟ ଏତ
ଉପଦେଶ ଦିଲାଛେ, ଏତ ସକିମାଛେ, ସେଇ ସଂଖ୍ୟାବିହି ‘ଭାବତୀ’ର
ସମାଲୋଚନାର ପୁରୁଷ ଦେଖିଲାମ ‘ବିଜ୍ଞା’ ନାମେ ଏକଗାନ୍ଧି କବିତା-
ଶବ୍ଦ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଲିଖିତ ହଇଯାଛେ—“ଏତ ଛାପ ଅଟୀ ଏକା ସାତେ ଓ
ଆମରା ଏହି କବିତାଙ୍ଗଳିର ଭାବେ, ଭାବୀଯ ବା ଛନ୍ଦେ କୋନ
ବିଶେଷ ଦେଖିଲାମ ନା । ପଞ୍ଚ ଛନ୍ଦ, ଆର୍ଦ୍ରତାର ଓ ନିର୍ଜ୍ଞାନ
ଭାବାଇ ଚୋଥେ ପଡ଼ିଲ ସେଇ ମାମୁଳି ଭାଲବାଗା ଆର ‘ପ୍ରଭୁ
ଆମି ଅଧିମ’—ଇହାବିହ ଥୁମା ଚଲିଯାଛେ ।—ଜିଜ୍ଞାସା କବି,
ଏହି ଛନ୍ଦ କରାଟି କି ‘ପ୍ରିୟ କଥା’ର ପୁଷ୍ପାଙ୍ଗଳି ? ‘ଭାବତୀ’ର
ଉପମୋଶେର ମର୍ମ ଏହି ଯେ, ‘ଆମି ଯାହା ବଲି, ‘ତାହାଇ କର ।
ଆମି ଯାହା କବି, ତାହା ଦେଖିଓ ନା ।’ କିନ୍ତୁ ଏ ଆମାର
ସାହିତ୍ୟ-ଫେନ୍ଦେ କେ ସହିବେ ? ଏଥାଲେଓ ବ୍ୟାଜନାଥେର ଏହି
କଥାଟିଇ ଅମୂଳ୍ୟ—“ଅନ୍ୟାଯ ଯେ ବଲେ, ଅ ର ଅନ୍ୟାଯ ଯେ ମହେ,
ତଥ ପୁଣା ଯେନ ତାମେ ତୃତୀ ମମ ମହେ ।”

ବିବିଧ

କବି·ଜୀବନୀ—

କବିଳ ଜୀବନ-ଚରିତେ କୋନାର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ, ଏ କଥାଟା
ଆବ କଥନଗୁ କୋନାର ଦେଶେବ ଲୋକ ବନ୍ଦିଯାଛେନ କି ନା ଆନି
ନା ; ଆମରା କିନ୍ତୁ ଉହା ରବୀଜ୍ଞନାଥେବ ମୁଖେଇ ପ୍ରଥମ ଶୁଣି-
ଯାଇଛି । ଟେନିସନେର ଜୀବନୀ ପଡ଼ିଯା ତିନି ଲିଖିଯାଇଥିଲେ,—
“କବିର ଜୀବନ ଶାରୁଧେର କି କାଜେ ଥାଗିବେ ? ତାହାତେ ଫ୍ଲାମ୍ଭ
ପଦାର୍ଥ କି ଆଛେ ? କବିର ନାମେର ସଙ୍ଗେ ବାଦିଯା ତାହାକେ
‘ଟିଚେ ଟାଙ୍କାଇୟା ରାଥିଲେ, ଶୁଦ୍ଧକେ ମହତେର ସିଂହାସନେ ବସାଇଯା
ଅଞ୍ଜିତ କବା ହୁଁ ”

ଏହିଙ୍କପ ଏକବାର ନାହେ । ପରେ ତୀହାବ “ଧାରୋଯାରି ଘୟଳ”
ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରସ୍ତ୍ରେ ତିନି ଲିଖେଲେ,—‘ଯିନି କବିତା ଲିଖିଯାଛେନ,
ଗାନ ତୈରି କରିଯାଛେନ, ତିନି କବିତା ଏବଂ ଗାନଟି ମାନ
କରିଯା ଗେହେନ, ତିନି ଜୀବନ ମାନ କରିଯା ଯାନ ନାହିଁ । ତୀହାର
ଜୀବନ-ଚରିତେ କାହାବ କି ପ୍ରୟୋଜନ ?”

ଇହାଦ ପର “ବଞ୍ଚ ଭାଷାର ଲୋକ” ଗ୍ରହେ ତୀହାକେ ଯଥନ
ଆୟ-ଜୀବନୀ ଲିଖିତେ ଅନୁବୋଧ କରା ହୁଁ, ତଥାନ ତିନି ଗିର୍ଜର
ଜୀବନ-କଥା ନା ଲିଖିଯା “କାବ୍ୟେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ତୀହାର କାହେ

উঁহার জীবনটা যে ভাবে একাশ পাইয় ছে,” তাহাই বলিবার চেষ্টা করেন, এবং রচনার প্রায়জ্ঞে বলেন,—“আত্মজীবনী লিখিবার বিশেষ শৃঙ্গতা বিশেষ লোকেরই থাকে, আমার তাহা নাই না থাকিলেও শৃঙ্গ নাই, কাবণ আমার জীবনের বিস্তারিত বর্ণনায় কাহারো কোন লাভ নাই।”

কিন্তু এ সামান্য ব্যাপারেও রবীন্দ্রনাথ উঁহার মত-পরিবর্তন-বিষয়ী-প্রতিভাব গভীর অভিজ্ঞম করিতে পারেন নাট। কবির জীবনী লেখার বিরুদ্ধে অত কথা বলিয়া, অত উপরেশ দিয়া, শেষে লিঙ্গেই ঈ পথে ছুটিয়া দিয়াছেন। ‘হেঁচেবে শিথরে’ আসিয়া তিনি ‘প্রবাসী’র পৃষ্ঠায় ধারাবাহিকস্থলে লিঙ্গের ‘জীবন-শৃঙ্গ’ লিখিতে আবশ্য করেন; এবং পরে সেই লেখা শুরুহত পুস্তকাকাবে একানিতও হইয়াছে। কবি “ধন্দ ভাবাব লেখক” গ্রন্থে বলিয়াছিলেন —“আমার জীবনের বিস্তারিত বর্ণনায় কাহারো কোন লাভ নাই।” অপচ ছেটি বেলায় তিনি কবে কোথায় বাম পায়ে লাফ মারিয়া-ছিলেন, সে থবন্টুকুও উঁহার এই “জীবন-শৃঙ্গ”তে লিখিতে ভুলিয়া যান নাই।

যে জিনিয়ে লাভ নাই বলিয়া রবীন্দ্রনাথ অভিমত ঘূর্ণ করিয়াছিলেন, সেই জিনিয়েই আবার লাভের শোড

ଦେଖାଇୟା ତିମି ‘ଜୀବନ-ୟୁତି’ର ଗୋଡ଼ାତେହି ଲିଖିଥାଇସି,—
 “ୟୁତିର ମଧ୍ୟେ ଏମନ କିଛୁ ନାହିଁ ଯାହା ଚିରଶ୍ଵରଗୀୟ କରିଯା
 ରାଖିବାର ଯୋଗ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ବିଯରେ ଶର୍ମାଦାର ଉଠଇବେ ଥେ
 ସାହିତ୍ୟର ନିର୍ଭର ତାହା ନାହେ ; ଯାହା ଭାଲ କବିଯା ଅନୁଭବ
 କରିଯାଇଛି ତାହାକେ ଅନୁଭବଗମ୍ୟ କବିଯା ତୁଳିତେ ପାରିଲେଇ
 ମାନୁଷେର କାହେ ତାହାର ଆଦର ଆଛେ । ନିଜେର ଶ୍ରଦ୍ଧିର
 ମଧ୍ୟେ ଯାହା ଚିତ୍ରରୂପେ ଫୁଟିଯା ଉଠିଥାଇସି ତାହାକେ କଥାର
 ମଧ୍ୟେ ଫୁଟାଇତେ ପାରିଲେଇ ତାହା ସାହିତ୍ୟ ଥାନ ପାଇବାର
 ଯୋଗ୍ୟ ।”—ଆଶର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟ, ଏକଥା ବ୍ରଦୀଙ୍ଗନାଥେର ପୂର୍ବେ
 ମନେ ଛିଲ ନା ! ‘ବିଶ୍ୱ’ କି ତୀହାର ଭିତର ଦିଯା ନିଜେର
 କଥାଟା କେମନ କରିଯା ବଲାଇୟା ଲାଇଯାଇଲେ, ତାହା ସଥିମ
 ତୀହାର ବେଶ ଭାଲ କରିଯା ବଳୀ ଶେ ହାଇଲ, ତଥିଲ ତୀହାର
 ମନେ ପଡ଼ିଲ, କବିର ଜୀବନ-କଥା ଭାଲ କରିଯା ଲିଖିତେ ପାରିଲେ
 ତାହା ସାହିତ୍ୟ ଥାନ ପାଇବାର ଯୋଗ୍ୟ ହୟ

ସୀତାଦେବୀ —

ସାକ୍ଷାଂଭାବେ ହିନ୍ଦୁର ଦେବ-ଦେବୀକେ ଗାଢି ଦିଲେ ଗାଛେ
 ଆଇମେବ ସୁନ୍ଦିଗୀକେ ପଡ଼ିତେ ହୟ, ଶୁଣା ଧ୍ୟ, ଏହି ଭରେ ପୂର୍ବେ

ନାକି ପାଦ୍ମି ସାହେବେରୀ ନାନା ନକମ ଆଜୁଓବି ଗଲ୍ଲ ମଚନ
କରିଯା ଗଲେବ ପାତ୍ର-ପାତ୍ରୀବ୍ଧାବ ହିନ୍ଦୁବ ଧାରକେ, —ହିନ୍ଦୁବ ଦେବ-
ଦେଵୀକେ ଗାଲି ଦିତ । ରବୀଜୁନାଥେ ମଞ୍ଚତି ମେହି ଶୁଣିଧାର
ପଥ ଅବଳାସନ କଥିଯାଇଛେ । ଯେ ଜାନକୀକେ ହିନ୍ଦୁ ଦେବୀ ବଣିଯୁ,
ତାଙ୍କ ବଳିଯା ହଳାବର ପୂଜା କରିଯା ଆପିତେହେ, ମେହି ସତ୍ତ୍ଵ-
ଶିଳ୍ପୋଗଣି ଶୀତାର ମଧ୍ୟକେ ରବିବାବୁ ତୀହାବ ଏକ ଉପନ୍ୟାସେର
ନାୟକେର ମୁଖ ଦିଯା ଥିଲାଇଯାଇଛେ,—“ଯେ ରାବନକେ ଆମି
ରାମାଯଣେର ପ୍ରେଥାନ ନାୟକ ବଣିଯା ମନେ କରି, ମେଉ ଏମଣି କରେଇ
ଥରେଇଲ । ଶୀତାକେ ମେ ଆପନାର ଅଞ୍ଚଳୁରେ ନା ଏମେ ଯେ
ଅଶୋକ ବନେ ରୋଥେଇଲ—ଅତ ସଡ଼ ବୀବେର ଅଞ୍ଚରେବ ମଧ୍ୟେ ଏହି
ଏକ ଜୀବିଗାୟ ଏକଟୁ ଯେ କାଢା ମକୋଚ ଛିଲ ତାବିଇ ଜନ୍ୟ ସର୍ବତ୍ତ
ଶକ୍ତାକାଣ୍ଡଟା ଏକେବାରେ ବ୍ୟର୍ଥ ହେଲେ ଗେଲ । ଏହି ମକୋଚଟୁକୁ ନା
ଥାବୁଲେ ଶୀତା ଆପନ ଶତ୍ରୀ ନାମ ସୁଚିଯେ ରାବନକେ ପୂଜା କରନ୍ତ ”

ଯେ ଦେଶେବ ଗେଯେରା ପାଇଁ ବୃତ୍ତମାର ବୟାପ ହଇତେ ‘ବ୍ରତକଥା’ଯୁ
ବଣିତେ ଶିଥେ, “ଶୀତାର ମତ ଶତ୍ରୀ ହବ, ନାମେର ମତ ପତି ପାବ”,
ମେହି ଦେଶରଇ କବିର କଳମ ହଇତେ ବ ହିବ ହଇଯାଇ—“ଶୀତା
ଆପନ ଶତ୍ରୀ ନାମ ସୁଚିଯେ ରାବନକେ ପୂଜା କରନ୍ତ ।”—କୁଦମ୍ୟ-
ହୀନତାର ଏମନ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ବୁଝି କୋଣ ଓ କବିତେ କଥାନ୍ତି
ଦୂରୀ ଯାଇ ନାହିଁ । କୋଣ ଓ ପାତ୍ରୀ ସାହେବେର ଲେଖାତେବେ

ଅମନ କଥା କଥନ ଓ ଦେଖିଯାଛି ସଲିଯା ମନେ ହୁଏ ନା । ସମ୍ଭାଲୀ
ଦେଶ ସଲିଯା ଉହ ଛାପାର ଅଗରେ ବାହିର ହେଲାଛେ । କିମ୍ବା
—ଖୋଟ୍ଟାର ଦେଶେ ଏହ କଥା ଦ୍ଵିତୀୟ ରାବୀଙ୍ଗନାଥ ଆଜ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା
ମନେ ଥାକିତେ । କିମ୍ବା ସନ୍ଦେଶ । ସାହାବା ଜ୍ଞାନକୀକେ
ଜନନୀ—ଜଗଦୀଧନୀ ସଲିଯା ପୂଜା କରେ, ତାହାରୀ ତୀହାରେ
ସତ୍ତୀଦେର ଉପର ଅମନ କୁଣ୍ଡଳ କଟାକ୍ଷ ନୀବବେ ମହ୍ୟ କରିତେ
ପାରେ ସଲିଯା ମନେ ହୁଏ ନା । ଆମରା ଅତି ଅଧମ, ତାହିଁ ମହ୍ୟ
କରିତେଛି । ତାହିଁ ଏହ ଲେଖାର ପରେও ଏ ଦେଶେ ରବିବାବୁବ ଲେଖା
ବିକାଇତେଛେ । ରବିବାବୁବ ନ୍ୟକାରାଓ ଆମରା ପରମ ତୃପ୍ତିତେ
ଗଲାଧଃକଦଳ କରିତେଛି ।

‘ ସୀତାବ ସତ୍ତୀଦେବ କଥା ଏଥାମେ ବୁଝାଇତେ ଯାଇୟା ଧୃତା
କରିବ ନା । ବୁଝନେର ଆଲୋ ଧରିଯା ଟାନ ଦେଖାଇତେ ଯାଉଯା
ପାଗଲାମୀର ପରିଚାଯକ । ସୀତାବ ପାତିବ୍ରତ୍ୟେ ଫହିୟା ରାବୀଙ୍ଗ-
ନାଥଙ୍କ ଯେ ଆଗେ ନା ବୁଝିତେନ, ଏମନ ନହେ ତାହାରୁ ଭୂତ-
ପୂର୍ବ ଉପଦେଶେ ଦେଖିତେ ପାଇ,—“ନାମାରଣେ ଯେ ସୌଭାଗ୍ୟ
ସତ୍ୟପରତା, ଯେ ପାତିବ୍ରତ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଲାଛେ ତାହାର ପ୍ରତି
ମଦି ଶରଳ ଶକ୍ତି ଓ ଅନ୍ତରେର ଭକ୍ତି ରଙ୍ଗା କରିତେ ପାରି
ବେ ଆମାଦେର କାରଥାଳା ଘବେର ବାତାମନ ମଧ୍ୟେ ମହାମୟୁଦ୍ରେର
ନର୍ମଲ ବାଯୁ ପ୍ରବେଶେର ପଥ ପାଇବେ ।” ତବେ ବସୀଜ୍ଞେଷ

ଭକ୍ତେରୀ ସହି ଅଥବା ବଲେନ ଯେ, ବାଣୀଯଶେଷ ଓ ଏ ପାତିଶ୍ଵରେ
କଥା କବି ପୂର୍ଣ୍ଣିକାର ଉଦେଶେହି କି ଖାଚେନ—ସୀତାର ଉଦେଶେ
ନହେ।—ତବେ ଶାତାର ! ସେମି “ଶବ୍ଦିଜ୍ଞ-ଶାହିତ୍ୟ ଭାବତେ
ଶାନ୍ତି” ନାମେ ଏବଂ ଗାନ୍ତି ପୁଣ୍ୟକେ ? ଡିତେଛିଲାମ ଯେ,—“ଦଶୀଜ୍ଞନାଥ
ଢିଲୁ କବି,—ଅର୍ଥାତ୍ ଭାବତେବୀଯ ମର୍ମବ ତ ପାଚ ଏକ ।” ପଡ଼ିଯା
ହାମି ଆମିଲ । ଭାବିଲାମ, ଯେ ଯାତ୍ରି ‘ରାମ-ସୀତାର’ ଉପର ସଙ୍ଗ
କଟକ୍ଷ କବେନ, ତିନି ହିନ୍ଦୁର ମର୍ମକଥାରୁ ପ୍ରାଚାରକ ବଟେ !

ରାମଚନ୍ଦ୍ର—

ଶୁଦ୍ଧ ଶୀତା ନହେନ—ରାମ-ଚନ୍ଦ୍ରର ଉପରେଓ କବି ବିଳକ୍ଷମ
ବିନ୍ଦୁପ-ବାଣ ନିକ୍ଷେପ କରିଲେଛେନ । ସେମି “ଦୈମନ୍ତି” ନୂମେ
এକ ଗର୍ଭେବ ଶେଷେ ଲିଖିଯାଛେ,—“ସମ୍ମି ଲୋକଧର୍ମର କାହେ
ମତ୍ୟ ଧର୍ମକେ ନା ଠେଲିବ, ଯଜ୍ଞ ଘରେବ କାହେ ଘରେର ମାମୁକକେ
ବଳି ଦିତେ ନା ପାରିବ ତବେ ଆମାର ରଜେର ମଧ୍ୟେ ବହୁ ଯୁଗେବ
ଦେ ଶିକ୍ଷା ତାହା କି କବିତେ ଆହେ ? ଧାନ ତୋମରା, ଯେଦିନ
ଅଯୋଦ୍ଧାର ଲୋକେରା ଶୀତାକେ ବିଶ୍ଵର୍ଜନ ଦିବାବ ଦାସୀ କରିଯା-
ଛିଲ ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଆମିତ ଯେ ହିଲାମ । ଆର ମେହି
ବିଶ୍ଵର୍ଜନେର ଗୌରବେଦ କଥା ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଶାହାରା ଗାନ କବିର
ଆସିଯାଇଁ ଆମିତ ଯେ ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକଙ୍କମ ”

ଏକଥାବି ଉତ୍ତରେ ଖିବେଦୀ ଗହାଶମେଳ କଥାଇ ମଧେ ପଡ଼ୁ
ଯେ, “ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସୀତାଦେବୀଙ୍କେ ବିମର୍ଜନ କଲିଯା କାଞ୍ଚଟା ଭାଲ
କଲିଯାଛିଲେନ କି ମନ୍ଦ କଲିଯାଛିଲେନ, ତାହାର ଶମାଲୋଚନାଯ
ଆମାର ସାହ୍ୟ ନାହିଁ ମେହି ସଙ୍ଗେ ଆମେ କାଠୋପ
ଓ କୁଞ୍ଜମେର ଅପେକ୍ଷାଓ କୋମଳ ଲୋକୋତ୍ସବ ଚଲିବ ଚିନ୍ତପାଇଁ
ଅକିବାବ ଚେଷ୍ଟା କବିଲେ ଆମାବ ବେଳୁଥୁଲ୍ୟ, ଆମାର ହୃଦୟର
କଲ୍ପିତ ହୁଏ ! ମେହି ଆମୋକିକ ମାତ୍ରାଜ୍ୟୋତି ସ୍ମର୍ଣ୍ଣିନ ହଟିଲେ
ଆମାର ଶୁଦ୍ଧତା ତାହାର ଜ୍ୟୋତିବ ମଧ୍ୟେ ବିଣୀନ ହଇଯା ଥାଏ ।
ତିନି ଯାହା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବଲିଯ ବୁଦ୍ଧିଯାଛିଲେନ, ତିନି ଯାହା ଧର୍ମ
ବଲିଯ ଜାନିଯାଛିଲେନ, ଆମାଦେବ ଗତ ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରାଣୀ ଯାହାତେ
ସଂଶ୍ଲୟ ଅକାଶ କବିତେ ସାହୀନୀ ହେଲା ନିଜେବ ଶୁଦ୍ଧଦେବତା
ପଦିତ୍ୟ ଦେଇ—ମେହି ଧର୍ମର ରକ୍ଷାର ଜନ୍ୟ ତିନି ସୀତାଦେବୀଙ୍କେ
ବିମର୍ଜନ କରିଯାଛିଲେନ । ତିନି ପତ୍ରିତ୍ୟାଗ କବେନ ନାହିଁ ;
ତିନି ଆପନାର ହୃଦୟର ଉତ୍ତପ୍ତିନ କବିଯାଛିଲେନ ; ତିନି
ଆପନାର ଅର୍ଦ୍ଧକ ଅପ ଛିନ୍ନ କବିଯା ହୋମାନିଲେ ଆହୁତି ଦିଲା
ଆପନାକେ ଈନ, ଆପନାକେ ଭଞ୍ଚ, ଆପନାକେ ଶୀର୍ଷ, ଆପନାକେ
ଅମଳ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ମେହି ଅମଳ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆହୁତୁକୁ ଧର୍ମର ପଦିତ୍ୟାବ
ଜନ୍ୟ ଅବଶିଷ୍ଟ ରାଥିଯାଛିଲେନ । ଇହା ଲୋକୋତ୍ସବ କର୍ମ—ଟହା
ଥର୍ମ—ଇହାର ତଥା ‘ ଶୁନାତେ ନିହିତ ଆଛେ ; ମେହି ଶୁନାର

ପ୍ରଧିଯାଗା

— —

ଆଜକାର ଡିଇ କରା ତୋମାନ ଆମାର ଯତ ମୁଖିକେନ ଓ
ଚୁଚ୍ଛୁନ୍ଦରେର କାର୍ଯ୍ୟ ନହେ । ତୋମାର ଆମାର ସୌଭାଗ୍ୟ ସେ ଏହି
ପୁଣ୍ୟଭୂଷି ଭାବତର୍ଥେ ଅନ୍ତର୍ଗତ କବିଯା ମେହି ଲୋକୋନ୍ତର ଧର୍ମେ
ଆମର୍ଶ ଦେଖିତେ ପାଇଯାଇଛି ।”

‘ନୋବେଲପ୍ରାଇଜ’ ପାଇବାର ପୂର୍ବେ ରବୀଜ୍ଞାବୁ ଅଧିକ ଧରି
ଗୁରୁ ବାଙ୍ଗୀକିକେ ଖୋଚା ମାନିବାନ ଶାହୟ କବିତାରେ ନା ।
ବ୍ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଶବ୍ଦରେ ତିନିହି ଖିରିଯାଇଲେନ,—“ରାମାୟଣ ମେହି ନର-
ଚନ୍ଦ୍ରମାରହି କଥା, ଦେବତାର କଥା ନହେ ବାମ୍ୟାଯନେ ଦେବତା
ନିଜେକେ ଥର୍ବ କବିଯା ମାନ୍ୟ କବେନ ନାହି । ମାନ୍ୟହି ମିଜ
ପ୍ରାଣେ ଦେବତା ହଇଯା ଉଠିଯାଇଲେନ ” କିନ୍ତୁ ଦେଖନ୍ତୁ ଲୋକେନ
ରାହିବ ପାଇଯା, ସୌଭାଗ୍ୟର ଗାନ୍ଧୀୟ ସମ୍ମା ରବୀଜ୍ଞନାଥ ଏହି
ଫର କଥା ଆଜ ଭୁଲିଯା ଯାଇତେଛେ । ଆଜ ଗାନ୍ଧି ପୃଥିବୀଟା
ଝାହାର ନିକଟ ମଧୁପର୍କେର ବାଟିର ଚେଯେ ହେବି ।—ଆଜ ବ୍ୟାସ-
ବାଙ୍ଗୀକିକେ ତିନି ତୁଣ୍ଡି ଦିଧା ଉଡ଼ିଇଥାଏ ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେ ।
—ଭାବିତେଛେନ ଝାହାର କଳମେର ଖୋଚାର ଉପରେଇ ଝାହାଦେବ
ଜୀବନ-ମରଣ ନିର୍ଭବ କରିତେଛେ ।

ହିନ୍ଦୁ ମହାତ୍ମା—

ରବୀଜ୍ଞନାଥ ଗନ୍ଧି ଏକ ନୂତନ ତଥ୍ୟ ଆବିକାର ବନ୍ଦିଆ-
ଛେନ । ତିନି ସଲିତେଛେ ଯେ, ହିନ୍ଦୁରା ଶୁମପମାନେର ନିକଟ୍

ଆଦିବ କାନ୍ତା, ଭଜତା ଶିଳ୍ପା କରିଯାଇଛେ । ତୀହାର “ଜ୍ଞାନିଷ୍ଠା
ଧାରୀବ ପତ୍ରେ” ତିଣି ଲିଖିଯାଇଛେ,—“କେବଳମାତ୍ର ନିଜେର
ଜାତେବ ଗତିବ ମଧ୍ୟେ ଯାଇବା ଥାକେ, ତାମେର କାହେ ସେଇ ଗତିବ
ବାହିବେକାର ଶୋକାଳୟ ନିର୍ଭାବ ଫିକେ । ତାମେ ସମ୍ପଦ ବୀଧାବୀଧି
ଜାତ ରଙ୍ଗାର ବନ୍ଧନ । ମୁସଲମାନ ଜାତେ ବୀଧା ନୟ ବଲେ ବାହିରେଥେ
ସଂମାରେବ ସଙ୍ଗେ ତାର ବ୍ୟବହାବେ ବୀଧାବୀଧି ଆହେ । ଏହି
ଅନ୍ତ ଆଦିବକାନ୍ତା ମୁସଲମାନେର । ମହୁତେ ପାତ୍ରୀ ଯାଇ, ଯା,
ଯାସୀ, ଯାମା, ପିମେବ ସଙ୍ଗେ କି ରକମ ବ୍ୟବହାର କରୁଥେ ହବେ,
ଓଡ଼ିଶାରେ ଓଡ଼ିଶାବ ମାତ୍ରା କାର କରୁଥୁବ,—ଆଜନ, କ୍ଷତ୍ରିୟ,
ବୈଶ୍ଵ, ଶୁଦ୍ଧେବ ମଧ୍ୟେ ପରମ୍ପରା ବ୍ୟବହାର କି ବକମ ହବେ ;—କିନ୍ତୁ
ସାଧାରଣ ଭାବେ ଯାହୁଥେବ ସଙ୍ଗେ ଯାହୁଥେର ବ୍ୟବହାର କି ବକମ ହୁଏଥା
ଉଚିତ, ତାର ବିଧାନ ନେଇ । ଏହି ଅନ୍ତ ଜାତ ବିଚାରେର ବାହିରେ
ଯାହୁଥେର ସଙ୍ଗେ ଭଜତା ରଙ୍ଗାର ଅନ୍ତ, ପଶ୍ଚିମ ଭାବତ, ମୁସଲମାନେର
କାହୁ ଥେକେ ଗୋଲାମ ଶିଳ୍ପ କରେଚେ ”—କଥାଟା ଆନ୍ଦକୋରା
ଶୂତନ, କେ ଅନ୍ତିକାବ କବିବେ ? କିନ୍ତୁ କଥାଟା କି ଜ୍ଞ ମିତିବ
ଅତଃମିକ୍ତ ? ସର୍ବଅକାର ସନ୍ଧିର୍ତ୍ତା ପରିହାରେର ଯହା ମନ୍ତ୍ରଙ୍କପ
“ସର୍ବଃ ଧ୍ୱିଦଃ ଅନ୍ତ”, “ସର୍ବଭୂତମୟୋହି ସଃ” ଅଭୂତି ଜ୍ଞାନଗର୍ଭ
ବାକ୍ୟ ଯେ ଦେଖ ହଇତେ ପ୍ରଥମ ପ୍ରଚାରିତ ହଇଯାଇଲା, ସେଇ
ଦେଶର ଲୋକେର କାହୁ ‘ବାହିବେକାର ଶୋକାଳୟ ନିର୍ଭାବ

গিকে', ইহা কি সম্ভব ? যে দেশে "বহুবৈধে কুটুম্বকা
'আত্মনঃ সর্বভূতেয়" গৃহতি বিশ্বপ্রেমিকতাব প্রবচন বহুকা
ইত্তে প্রচলিত, সেই দেশের লোক 'জাত বিচারের বাই
মানুষের সঙ্গ ভদ্রতা নকার জন্য মুসলমানের নিকট সেলা
শিক্ষা করবে,' ইহা কি স্বাভাবিক ?

বীজনাথকে এখন একবার তাহার পুরাতন পুঁ
উঁটাইয়া দেখাই।—পুথিবীতে যখন মুসলমানের নাম-গুহ
পর্যন্ত ছিল না, তখন হিন্দু সভ্যতা 'বাহবের লোকের কাছে
বিনোদ ভদ্রতা বক্ষ' কবিয়া চলিত, তাহার পরিচয় তাহার
পুরাতন পুঁথিতেই আছে। মনে পড়ে কি, তিনিই
ছিখিয়াছিলেন,—

"হিন্দু সভ্যতা যে এক অত্যাশৰ্দ্ধ প্রকাণ্ড সমাজ—
বীঁধিমাছে, তাহার মধ্যে স্থান পায় নাই এমন জাত নাই।
আটীন শকজাতীয়, জাঠ ও রাজপুত; মিশ্রজাতীয় লেপালী,
আসামী, রাজবংশীয়, মাধিঙ্গী তেলাঙ্গানী, নায়ার—সকলে
আপন ভাষা, ধৰ্ম, ধর্ম ও আচারের নানা প্রভেদ সক্রেও
মুবিশাল হিন্দু সমাজের একটি বৃহৎ গামজুস্য রক্ষা করিয়া
একজো বাস করিতেছে।" "চেনিক পরিপ্রোজক ফাহিমান,
ইয়েমন্থসাং যেনে অনায়াসে আত্মীয়ের ভায় ভারত

ପରିମଳ କରିଯା ଗିରାଇଲେ, ଯୁଗୋପେ କଥନୋ ସେନ୍ତପ
ପାରିତେଣ ନା । ଏହି ହଟକ, ଆରବ ହଟକ, ଚୈନ ହଟକ,
ମେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳର ଅର୍ଥ କାହାକେବେ ଆଟକ କରେ ନା, ସନ୍ମପତିର
ଶାସ୍ତ୍ର ନିଜେର ଡଳମେ ଚାରିଦିକେ ଅନ୍ଧାର ଝାର ଝାରିଯା ଦେଇ—
ଆଖି ଲାଇଲେ ଛାଯା ଦେଇ, ଚଖିଯା ଗେଲେ କୋନ କଥା ବଲେ
ନା ।

ଭଗବାନ ମହୁ "ସାଧାରଣ ଭାବେ ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ମାନୁଷେବ
ବ୍ୟବହାର କି ରକମ ହେଉଥା ଉଚିତ, ତାର ବିଧାନ ଦେଇ ନାହିଁ
ବଲିଯା ବୈକ୍ରନୀଥ ତୀହାର ଅନ୍ତେ ବିଜ୍ଞପେର ବାଣ ମାରିଯାଇଛେ ।
କିନ୍ତୁ ମହୁ ତ ପ୍ରଷ୍ଟ କରିଯାଇ ବଲିଯାଇଛେ,—"ପୌତ୍ର କାଶ୍ତୋଦ୍ର
ଦ୍ରାବିଡ଼ାଃ କାନ୍ଦୋଜା ଜ୍ଵନାଃଶକାଃ ।

ପାରଦ୍ଵାପହୁବ ଖ୍ଟିନାଃ କିନ୍ନାତା ଦରଦ୍ଵାଃ ଥଶୀଃ ॥

ଅର୍ଥାତ୍ "ପୌତ୍ର କା" 'ଦ୍ରାବିଡ଼' 'କାନ୍ଦୋଜ,' 'ଜ୍ଵନ,' 'ଶକ,'
'ପାରଦ,' 'ପହୁ,' 'ଚିନ,' 'କିନ୍ନାତ,' 'ଦରଦ,' ଏବଂ 'ଥଶ,'—
ଏହି କହେକ ଦେଶୋତ୍ତବ କ୍ଷତ୍ରିୟରା ପୂର୍ବୋତ୍ତର କର୍ମଦୋଯେ ଶୁଦ୍ଧାତ୍ମାତ
କରିଯାଇଛେ (ସଦବାସୀର ମହୁମଂହିତା)—ଏହିକେ ବୈକ୍ର-
ନାଥ ନିଜେଓ ବଲିଭେଇ ଯେ "ମହୁତେ ପାଞ୍ଚା ଯାଇ ଭାଙ୍ଗିବ,
କଞ୍ଚିଯ, ବୈଶ୍ଟ ଶୁଦ୍ଧେର ମଧ୍ୟେ ପରମ୍ପରେର ବ୍ୟବହାବ କି ରକମ
ହେ ।" ଅତଏବ, ସାଧାରଣ ଭାବେ ମାନୁଷେବ ମଧ୍ୟେ ମାନୁଷେର

থ্যবহার কি রূকম ইওয়া উচিত, তার বিধান মন্ত্রতে মেই
ষলিয়া ছাঃখ করিলে কি বিষম ভুগ বলা হয় না ?

এই প্রবন্ধেন আব একস্থানে শ্লেষের স্থৰে বৈশীনব্রান্থ
ষলিয়াছেন,—“আমাদের..... অস্তঃপুরের মেয়েদের বসনটো
যে রূকম, অর্থাৎ দিগবসনের সুন্দর অমূকরণ ” অথচ এই
বৈশীনব্রান্থই ইতিপূর্বে একদিন শিথিয়াছিলেন,—“আমাদের
মেয়েবা গায়ে বেশি কাপড় দেয় না মানি, কিন্তু তাহারা
কোনোজনেই ইচ্ছা কবিয়া সচেষ্টভাবে বুকপিঠের আবরণের
বাবো-আনা বাদ দিয়া পুরুষ সমাজে বাহির হইতে পারে
না। আমরা লজ্জ করি না, কিন্তু লজ্জাকে এমন করিয়
আঘাত করি না।”—ইহার উপর মন্তব্য অনাবশ্যক।

ইতিহাস—

কিছুদিন হইল, বৈশীন বাবু তাহার “ভারতবর্ষেইতিহাসের
শাস্তি” শীর্ষক গচনায় সীতাকে লইয়া একটা প্রকাও ক্রপকের
কল্পনা করিয়াছেন তাহাতে তিনি বলিতে চাহিতেছেন যে;
সীতা মানবী নহেন, “হল চালন দেখা মাত্র ”

কিন্তু বৎসর দশ পূর্বে “সাহিত্য-কৃষ্ণ” শীর্ষক এক প্রবক্তা
তিনিই আবাব শিথিয়াছিলেন,—“প্রাচীন” শহাপুরুষদের
“প্রধ্যে/জনক” যে আর্য সভ্যতার একজন শুণ্ডকী ছিলেন,

ମାନ୍ଦିଆ ଜନପ୍ରେବାଦେ ଗେ କଥାର ସମର୍ଥି କରେ । ତାରଙ୍କରୁଷେ
କୁଣ୍ଡି ବିସ୍ତାରେ ତିନି ଏକଜନ ଉଦ୍‌ୟୋଗୀ ପୁରୁଷ ଛିଲେନ । ତୀହାର
କନ୍ୟାରୁଙ୍କ ନାମ ବ୍ୟାଗିଯାଛିଲେନ ସୀତା ପଣ କରିଯାଛିଲେନ,
যେ ବୀର ଧନୁକ ଭାଙ୍ଗିଥା ଅସାମାନ୍ୟ ସଲେର ପରିଚୟ ଦିବେ,
ତାହାକେହି କନ୍ୟା ଦିବେନ ।” ଇତ୍ୟାଦି—

ଉପବେବ ମତ ଛୁଟା ପରମ୍ପରା ପରମ୍ପରକେ ଧାରା ଯାଏଇତେହେ
ନା କି । ଗ୍ରୈନ୍ ବାବୁର ଲେଖାଯ ଏହିକ୍ରମ ଛେଟି ଥାଟୋ ପରମ୍ପରା-
ବିକ୍ରମ ମତ ଯେ କତ ଆଛେ ; ତାହାର ସଂଖ୍ୟା ନାହି । କିନ୍ତୁ
କାଗଜେବ ଏହି ଦୁର୍ଘାଲ୍ୟର ବାଜାରେ ମେଘଲୋ ସଂଗ୍ରହ କବିଯା
ଅବ ପୁଁଯି ବାଡ଼ାଇତେ ଇଚ୍ଛା କବି ନା । ଯାହା ସଂଗୃହୀତ ତହିୟାକେ,
ତାହା ପଡ଼ିଲେହି ପାଠକେବ ଶୁଣ ହଇତେ ସ୍ଵତଃହି ବାହିବ ହାବେ—
“Oh Inconsistency ! Thy name is Rabindran-
path !

ସମାପ୍ତ ।