

অল্প-বিত্তীর

পঞ্জাবী মন্দির

শুণ্য—কাগড়ে ধোধাই

—কাগজে „

৮



ଟେଲିବିଜନ୍

ପୁଜନୀୟ

ଶ୍ରୀ କୁମାରେଣ୍ଠ ଶିକଦାର

ଦାଦା ମହାଶୟରେ

ଚରଣ କମଳେ ।

এই নাটকের প্রফুল্ল সাবধানে দেখা হই
গেও কতিপয় বর্ণাশুকি রহিয়া গেল আশা
করি, পাঠক-পাঠিকাগণ অনায়াসে সংশোধন
করিয়া লইবেন।

ଆବାଇପୁବ, } ଶ୍ରୀଅମରେଶ ଶିକନାର
୧୩୨୧ }

প্রকাশক
শ্রীঅমবেশ শিকদার
১০১ শামপুর ট্রীট, কলিকাতা

মহেশ প্রেস
১০, শামচৰণ দেব ট্রীট, কলিকাতা
দাম গুপ্ত এগু কোং দ্বাৰা মুদ্রিত।

জোষ্ঠ ১৩২১

PAINTED BY U. N. RAY FROM THE MONAS PRESS,
TO SHAMA CHAKRA DAS'S STREET AND

আপ্তিহান—
দাম গুপ্ত এগু কোং
৫৪৩, কলেজ ট্রীট, কলিকাতা।

রংজোক্ত পাত্র পাত্রীর পরিচয়

পাত্র ।

বিভাস চন্দ্ৰ ঘোষ	উকিৎ
দেবেন্দ্ৰ নাথ মিশ্ৰ	বিভাসেৱ বধু
ধৰণী	.. দেবেন্দ্ৰেৰ বালা বধু
গৱৎ	ৰ্ত্ত
মতীশ	ক্ষেত্ৰ
নপাল	জনৈক ধলাচা
	বাৰায়ী
শশী	নেপালেৱ পুত্ৰ
বাঞ্ছাৱাম বিহুচুক্ষু	কোন কুণ্ডেৱ ও
	শৌণ্ড গৃহ পত্রিত
কোৰাম্ ও বালবৎ	

পাত্রী

উৰ্মিকা	বিভাসেৱ জ্ঞী
নিৰ্ণলা	.. দেবেন্দ্ৰে জ্ঞী
কিষ্টি	.. পে তৰেশ্বৰী
ৱাধু	ৰ্ত্ত
কাত্যায়নী	বাঞ্ছাৰামেৱ জ্ঞী
মিসেস্ বিভাববী গড়াই	বিভোধিকা
	পত্রিক এ মুদ্রিকা
বিধু বি ও বৰণীত ন	

ଅମ୍ବ-ବିଜ୍ଞାନ ।



ବ୍ୟକ୍ତି-ଲାଭୀ ।



ପ୍ରଥମ ଅଙ୍କ ।

ପ୍ରଥମ ଦୃଶ୍ୟ ।

ଉଦ୍‌ଧିକାର ପାଠ-କଳ୍ପ ।

(ବିଭିନ୍ନ ଚେଯାରେ ଉଦ୍‌ଧିକା ଓ ନିର୍ମଳା ଉପବିଷ୍ଟ ।)

ନିର୍ମଳା ।—ତା ଆମାର ଓପର ଏକ ଜଙ୍ଗବି
ତଳା କି ଜଣେ ।

ଉଦ୍‌ଧିକା ।—ଏହି ମନେ କରିଛି ଯେ, ଏହାମୁ
ତୋମାର ଓଥାନେଇ ମିଟିଂ (meeting) ବସାବ ।

প্রথম অঙ্ক

কারণ আমাৰ বাড়ীৰ আশপাশে যাবা আছে,
তাদেৱ এক—একখানা কৱে ইন্ভিটেমান
কাৰ্ড (invitation card) দিলে, যেখানেই
মিটিং হোক না কেন, আসবেই আসবে
আৱ তোমাৰ বাড়ীৰ কাছাকাছি সব স্তৰাহি
অশিক্ষিতা—ইল্লিটাবেট্ তাদেৱ কাৰ্ড
দিলেই মনে ভাবে, যে, খানা খাবাৰ নেমন্তন্ত্ৰ
কৱে জাত মাৰবাৰ চেষ্টা ! সে জন্তু দেখা
যাক এবাৰ তোমাদেৱ ওখানে meeting
কৱে কত লোক জমে .

নিৰ্মল —এবাৰ মিটিং-এৱ দিন কৰে
ঠিক কৰ্মে ?

উন্নিবা ! —কাল !

নিৰ্মল —তাৱ কাৰ্ড ফাৰ্ড ছাপিয়েছ ?

উন্নিবা —না, এদিন মিটিং ক'ৱাৰ
জায়গা ঠিক কৰ্বতে পাবিলি ব'লে card
ছাপাতে দিই নি ! এখন ঠিক হ'ল—এবাৰ
ছাপাতে দোবো !

প্রথম দৃশ্য

নির্মলা।—তা ধাই কর, এবারকাৰ
মিটিংএতে তোমাকে প্ৰেসিডেণ্ট হও হবে।

উদ্ধিকা।—মে কথা পৱে হ'বে

নির্মলা পৱে হ'বে বলে ঢেলে ফেলে
ৱাখলে চল'বে না—হওই হ'বে, তা ধাক,
এখন কি সাবজেষ্ট নিয়ে লেকচাৰ দেবে
মনে কবেচ?

উদ্ধিকা এখনো ঠিক কণিনি তুমি
না হয় একটা ঠিক কৱে নাও ন

নির্মলা—আমি বলচি কি, এবার মিটিংএ
“স্বী শিক্ষাব সৌন্দৰ্য” নিয়ে আলোচনা কৱা
যাক

উদ্ধিকা। তা বেশ, শুন্ব হ'বে না!

নির্মলা—মন্দ হ'বে না তা বেশ জানি।
এখন একটু ভেতৱকাৰ থৰৱ নেওয়া ধাক!
তা তোমাৰ বিভাস বাবু কেমন আছেন?

উদ্ধিকা।—তাৱ কথা বলচ?—মে ভাই
একটা আস্ত পাগল!

প্রথম অংক

নির্মলা —কেন ? কি করেছেন তিনি ?

উর্ধ্বিকা —তেমন আব কিছু করেনি
বটে, তবে দুই একথানা যদি ইংরিজী বইয়ের
জন্যে ফরমাজ ধরি তা কিছুতেই কিনে দেবে
না ! বলে, “ইংরিজী পড়ে কি হবে, বাংলা
পড়, বাংলা পড় ?” আবার আমি যে দু-
একথানা কিনেছিলুম তাও কেডে নিয়ে
লুকিয়ে বেথে দিয়েছে এত বল্লুম কিছুতেই
ফিরিয়ে দিণে না !

নির্মলা —কেন ? তিনি ত বড় ভাল
লোক—বিনয়ী এ রূক্ষ ক'রবার
মানে ?

উর্ধ্বিকা —আমার ভাই যদুর বিশ্বাস,
তাতে বোধ হয় ও ইংরিজী ভাল জানে না !
কেননা, মধ্যে আমি একটি ইংরিজী কথার
মানে জিজেস্ক কবি, তা তার মানে বলতে
না চ'বে, কাজ আছ বলে সরে পড়ল !
আমি তত তলিমে ন বুঝে, আবার তার

পঞ্চম পৃষ্ঠা

পবের দিন ডিজেন্সি কণ্ঠুম্ৰ. গে দিন
বেগতিক দেখে বলে যে,—“দেখ, তোমো
ইংরিজী পড়ো না ইংবিজী পড়ো না। ও
পড়লে মাথা ঠিক বাহ্যে পাৰবে না—
বিগড়ে ধাবে।’ এই বলা কি না, আৱ
আসাৰ হাত থেকে বহিখালা নিয়ে নিজেৱ
কাছে বেথে দেওয়া।

নিৰ্মলা।—বাংলা পড়লে রাগ কবেন ?

উৰ্ধ্বিকা।—না ভাই, বাংলা পড়লে কান-
পেতে শোনে। তা ছাড়া দেখেছ ত আমি
বাংলা গান শেখবাব জন্তে একটা মিউজিক
মাস্টাৰ (music master) মেধে দিইচি—কৈ
ও ত তাতে কিছু বলে না।

নিৰ্মলা।—তবে খোধ হয় উনি ভাল
ইংরিজী জানেন না ! (কিঞ্চিৎ থামিয়া) কিন্তু
ইংবিজী না জানলে পিডাবি কবেন কেমন
কৰে—আৱ বিশেষ একজন ফেমাস (fa-
mous) পিডার।

প্রথম অঙ্ক

উর্ধ্বিকা । পিজাবি কবা ত ভাবি কঠিন !
ছ'চাবটী ইংরিজী কথা শুনু জানলেই হল !
আব এ যে কোর্ট (court) ইংবিজীতেই
প্রাক্টিস (practise) করে তাবই বা মানে
কি ? যেখানে ইংবিজী বলতে বেধে ঘাষ
সেখানে বোধ হয় মকেশের সঙ্গে চুঁপি চুঁপি
বাংলা বলে !

নির্মল —কি কবে বল্ব বল তা যাক
—কাল যে মিটিং হবে তাতে গান টান হবে
কি ?

উর্ধ্বিকা । গান টান না হ'লে কি ভাব
আমর জগ্বে !

নির্মলা । সে গান ও তৈবি করতে
হবে ?

উর্ধ্বিকা । তুমি একটা তৈরি কবে দাও
না !

নির্মলা —না ভাই ! গান কবিতা গেখা
—ও আমার দ্বাবা হবে না বরং তুমি একটা

প্রথম দৃশ্য

তৈরি এবং অনেক মাসিক সাহিত্য লিখে
লিখে তোমার অভ্যাস হয়ে গেছে। আমাৰ
ভাই, ও সব চৰ্চা ফৰ্জা নেই!

উর্ধ্বিকা —তা না হয় আমিই তৈবি
কৰ্বৰ। কিন্তু তোমাকে কাল সভায় গাইতে
হ'বে.

নির্মলা আবাব আমাকে ফ্ৰামাদে
জড়াও কেন।

উর্ধ্বিকা না ভাই, তোমাকে কাল গান
গেয়ে সভা আবস্থ কৰতেই হবে.

নির্মলা —তা বেশ, অংশি কাল গান
গেয়ে সভা আবস্থ কৰ্বৰ আব তুমি এখন
একটা গান গেয়ে আমাদের আজকাৰ সভাটা
ভঙ্গ কৰ দেখি।

উর্ধ্বিকা এখন আৱ কি গাইব ভাই।
কাল সভাটা হ'য়ে গোলে অন্তদিন না হয়
একটা গাইব।

নির্মলা —ও ফৌকি দিলে চলবে না।

প্রথম অন্ত

যখন বলিচি তখন গাইতেই হ'বে
উর্ধ্বিকা —কোনো গান যে ছাই মনেও
পড়ে না ।

নির্মলা —মনে পড়চে না বলে চলবে
না—গাইতেই হবে ।

উর্ধ্বিকা নেহাঁ না ছাড়—তবে গাই !

গীত

শান্তি দায়িনী কবিতা কুমারি,
এস মম হৃদি মাঝে
তোমারি কানন কুসুমের' পরে
মানস মধুপ রাজে !

তোমারি অপার কফণায়,—চিত—
স্পন্দন-হীন সদা পুলকিত !
তোমারি বীণার ঝঙ্কাৰ যেন

নিয়ত হৃদয়ে বাজে ।
তোমাবি ভাবেৰ রেণুকা পবশে
হৱয সলিলে ভাসি !

প্রথম দৃশ্য

কবিকূল কত আকুল হইয়া
হেরে তব কাপ বাধি !

এস সুন্দরি হইয়া সদয়,—
ব'স এসে সদা মম রসনায়—
হৃদয় মাঝাবে হও গো উদয়—
মোহন মধুর সাজে !

নির্মলা —এ গান কি তোমাব নিজের
তৈরি ?

উর্ণিকা —বলে বোধ হয় কার ?

নির্মলা —তুমি একজন মন্ত পোয়েটেস্
(poetess) ! এ তোমা ছাড়া আব কারো
হ'তে পারে না .

উর্ণিকা —তবে তাই !

নির্মলা —আচ্ছা তবে উঠশুম্ কালকে
ঘাকে যাকে নেমন্তন্ত্র কৰুতে হবে, সেটা তুমি
কোরো !

উর্ণিকা —আচ্ছা, সেজন্ত আর তোমায়
ভাবতে হবে না ! তবে কাল যে ঘরে মিটিং

প্রথম অঙ্ক

বসবে, সে ঘরটি তুমি ফিটফাট্ করে বেঠো !

নির্মলা —আচ্ছা, তা রাখবো ! এখন
তবে চলুন

(নির্মলাব প্রশ্ন ; বিভাসের ও বেশ ও চেয়ারে
উপবেশন উর্মিকা কাগজ, কলম ০ হায়।

গীত বচনা করিবার জন্য আবাবিষ্ট ।)

বিভাস —কিছু টাকা দাও ত ! আমি
এদেব দেনা ফেনা সব মিটিয়ে দি ।

উর্মিকা আমায় এখন বিরক্ত করোনা !

বিভাস —কেন ? কি কব্চ ?

উর্মিকা তোমার সঙ্গে গল্ল কব্লে যে
আমার গানের থট (thought) সরে যাবে !

বিভাস —একটু পরে না হয় থট
জুগিয়ো ! এখন আমার কাজটা মিটিয়ে দাও ।

উর্মিকা —তোমার আবার কোন্ কাজটা
মিটিয়ে দিতে হবে ?

বিভাস । এই গয়লা মুদীদের দেনা ফেনা
শোধ করে দিতে হবে, তাই কিছু টাকা দাও !

পঞ্চম দৃশ্য

উর্ধ্বিকা — ওদেব অন্তদিন মিটিয়ে দিও
আজ আমাৰ কাছে টাকা নেই
বিভাস — সে কি ? সে দিন যে ছশো
টাকা এনে তোমাৰ কাছে দিব্বম !

উর্ধ্বিকা — মিয়েচ ও বড় কেৰুতাৰ্থ
কৱেচ এদিন বুবি আৱ কোনো খৱচ ফৱচ
হয় নি !

বিভাস — এমন কী খৱচ হয়েচে, যে
তুমি এই দশ দিনে ছশো টাকা খৱচ কৱে
ফেলে ?

উর্ধ্বিকা — বলি, তুমি কি আমাকে চোৱ
ঠাওৰালে ?

বিভাস — আহা-হা হা হা, আমি কি
বল্চি তুমি চ'ব.

উর্ধ্বিকা — তা না হয়, তবে চোৱেৰ মাগ
ঠাওৰিয়েচ !

বিভাস — যাৰ — ও সব বাজে কথা !
এখন কিছু টাকা না দিলে চলবে না !

প্রথম অঙ্ক

উর্মিকা ।—চলবে না ত আমি কি কৰ্ব ?

বিভাস তুমি কিছু কর না কর—
ওদের এখন দেন শোধ কৰা চাই !

উর্মিকা —পরশ্ব ওদের আস্তে বোলো,
যদি কিছু থাকে তবে দোবো—নইলে আজ
আমি একটা পয়সাও দিতে পাব্ব না—
আমাৰ নিজেৰ কিছু খৱচ আছে ।

বিভাস তোমাৰ আবাৰ কি খৱচ
আছে ?

উর্মিকা বলি তোমাৰ সঙ্গে আমি তৰ্ক
কৰ্ব না গান লিখ্ব ! কি খৱচ আছে—
তাৰো আবাৰ নিকেশ দিতে হবে ?

বিভাস আহা-হা হা—নিকেশ কেন !
আমাকে কি একবাৰ জিজ্ঞেস্ কৰ্বত্তেও
নেই .

উর্মিকা —আমাৰ নিজেৰ খৱচেৰ মধ্যে
আমাকে একটা গাউন কিন্তে হবে বডিস্
কিন্তে হবে, এক শিশি “লিলি অৰ্ দি

প্রথম দৃশ্য

ভ্যালী” কিন্তে হবে—আর এর আস্বাবও
কিছু কিন্তে হবে।

বিভাস।—এ সব আবার কি জন্ম
কিনবে ?

উর্ধ্মিকা।—কাঁচ তোমার বাড়ীতে
অর্থাৎ—শ্রীল শ্রীযুক্ত—থৃতি—শিষ্টাচার ডি,
বাস্তৱ প্যালেসে একটা “শ্রী সশিগনী” হবে।
আমায় আবার সেখানকার প্রেসিডেন্ট হতে
হবে। তা সে বকম ভাবে ওয়েল ড্রেসড
(well-dressed) হয়ে যেতে হবে ত। না—
তোমার মতন বাঁদৰ সেজে গেলুম আর
এলুম।

বিভাস।—এখন তাঁত সব বুঝলুম —
Lily of the valley কি কৰাবে !

উর্ধ্মিকা —মাথ্বো আর কি ব্যবো,

বিভাস।—কেন, সেটা কি তেজ না কি ?

উর্ধ্মিকা।—Fic Fic to you ! এও
এখন জানলে না !

প্রথম অংক

বিভাস —জানি না বদোই ৩ জিজেসা
কৰ্ণচি

উর্ধ্বিকা —এসব ধনি বলে দিতে হবে—
ওবে জান্বে কবে ? Lily of the valley
একটা essence গো essence, (এসেন্স)
আহা যেমন সেণ্ট (scent) তেমনি প্লেজেন্ট,
(pleasant)

বিভাস —ও সবের নাম আমি ও
কশ্মিন্ কালেও শনি নি ! যা ওন্চি সব
তোমাব কাছে !

উর্ধ্বিকা —হায় হায় ! মৰি , মৰি !
এসব শোননি ও প্রিডারি কৰ্বচ কেমন করে !
আর তুমি যে ড্রেস্ পবে প্রিডাবি কব— ছি !
ছি হেটফুল ! হেটফুল . মানুষেও কি ও
ড্রেস পরে ! ইঁটুর ওপৱ পর্যন্ত লেঙ্গুদ
(lengthy) একখানা চাপ্কান্—কাড়া-
ভারাস্—ক্যাডাভাবাস (cadaverous) !
আব গলাখি চার হাত লঙ্ঘা একটা দড়ি !

প্রথম দৃশ্য

বলি কোটে কি গলায় দড়ি দিয়ে বুনতে
যাও না মৰতে যাও

বিভাস —আমাদের যে, ও পোখক না
চ'লে চলে না

উ ওকা ! তবে ও হিড়াবি কণা ছেড়ে
দাও ! কে টু, পাণ্ট দেন্ পরে যেতে হয়
এমন একটা সাবাস (Savas) নাও গে

বিভাস —দেখা যাক,

উম্রিকা ! যে সাবভিসে কোটি পাণ্ট
আছে বলে জেননা আবার ট্রামওয়ের জ্বাইভাব
কিংবা কন্ডাকৃট্ব হ'তে যাও, তা যাক !
কাল মোদাৎ গাড়ীথানা ঢাই

বিভাস —আমি তাহলে কোটে যাব কেমন
কবে ?

উম্রিকা !—গাড়ী ভাড়া কবে যেয়ো !

বিভাস —গাড়ী ভাড়া দেবে কে ?

উম্রিকা —তাও ত বটে, না হয় দশটি
পয়সা থরচ করে ট্রামওয়ে যেয়ো

প্রথম অঙ্ক

প্রথম দৃশ্য

বিভাস ট্রামে আমি যেতে পারব না !
শেষকালে পড়ে মৰ্ব .

উর্মিকা ।—তা বেশ হেঁটে ধেঝো !
কোনো আপদ নেই !

বিভাস —অগত্যা তাই যেতে হবে !

ଦ୍ୱିତୀୟ ପୃଷ୍ଠା ।

ବିତୋଯ ଦୂଶ୍ଟ

ଶୁସଭିଜିତ କନ୍ଧ

(ନିର୍ମଳା କାର୍ଯ୍ୟ ବାଣୀ ଦେବେନ୍ଦ୍ରେ ଥିଲା)

ଦେବେନ୍ଦ୍ର ଆଉ ସେ ଡାବି କଜେ ବାଣୀ
ଦେଖୁଛି !

ନିର୍ମଳା — ତବେ ଘୋଷଟା ଟୋନ ତୋମାର
ଅତିନ ବସେ ଥାକୁଥ ନା କି ?

ଦେବେନ୍ଦ୍ର ଶେଷେ ଧନ, ପ୍ରାମାକେ ବୈ
ବାନିଯେ ଫେଲେ !

ନିର୍ମଳା କୌ ଅବସିନ୍ନ (obsessive) କୌ
ଶ୍ଵର (slang) .

ଦେବେନ୍ଦ୍ର ତବେ କି ବଲ୍ଲବ ବଲ

ନିର୍ମଳା — କେଳ ଆର କି କୋମ ଭାଣ
କଥା ଲେଇ ! ହଜ୍ବାଗ୍ନ, ଲଭାର, ଓଯାହିଫ୍,
ବେଟାର ହାଫ୍ (better-half) ଇତ୍ୟାଦି କଠ
ଆଛେ !

প্রথম অঙ্ক

দেবেন্দ্র — কি জান, আমি ঠিক এই গুলা
বল্ব বল্ব মনে করেছিলুম কিন্তু তুমি
আবার ইংরিজী জান কি না—যদি পাঁচ
আমার ভূল ফুল হয়, তাহলে আবার তোমার
কাছে গালি গালাজি খেতে হবে তাই সোজা
সুজি বাংলা বল্ব !

নির্মলা — ওবে পুরুষ হয়েচ কি জন্তে ?

দেবেন্দ্র — তুমি ওম্যান (woman) হয়েচ
বলে

নির্মলা — ওবে বাস—ইংরিজীর দৌড়
কত !

দেবেন্দ্র — বেশী দূর নয়—এই তোমার
কাছ পর্যন্ত যাক—কিসের মজলিস্ বস্বে
বল ত !

নির্মলা — এই তোমার পিণ্ডির

দেবেন্দ্র — শেষে জ্যান্ত মানুষকে থেরে
ফেলে পিণ্ডি দেবার যোগাড় ! তা ধন, পিণ্ডিই
দাও, আর মজলিসই বসাও আজ আমি

ଏଥାନ ଥେକେ କିଛୁଠେଇ ଉଠିଛି ନି
ନିର୍ମଳା ସେ କି ଶ୍ରୀ ଲୋକେରୀ ଆସିବେ
ଆବ ତୁମି ତାଦେବ ସାମନେ ଥାବୁବେ
ଦେବେତ୍ରୀ — ସାମନେ କେବେ ଆୟି ଆହୋ
ଥେକେ ଦେଖିବ ।

ନିର୍ମଳା ଦେଖ, ଆଜ ତୁମି ଏଥାନେ
ଥାକୁଲେ କେଉଁ ଆସିବେ ନା ତୁମି ଏଥାନ କୋଣ
ବନ୍ଧୁର ବାଡ଼ୀଟେ ଥାଓ

ଦେବେତ୍ରୀ ଆମାଯ ବାଡ଼ୀ ଥେକେ ୩ ଡିନେ
ଦିଅେ ନିଜେବା ଖୁବ ଫୁର୍ତ୍ତି ମାବ ଖୁବ ଫୁର୍ତ୍ତି
ମାବ

ନିର୍ମଳା । କି ଫୁର୍ତ୍ତି ମାବ ?

ଦେବେତ୍ରୀ ଆବ ଧନ ଲୁକୋଇ କେବେ ।

ନିର୍ମଳା ସେ କି ଗୋ ତୁମି ଥାଓ ଏ'ହେ
କି ଆମିଓ ଥାଇ ?

ଦେବେତ୍ରୀ ଆମାଯ ସେ ବିଭାସ ଏମେ ତୁମି
ଥାଓ ।

প্রথম অঙ্ক

নির্মলা। বিভাস বাবু কক্ষনো একথ
বলতে পারেন না ! বিশেষ বিভাস বাবুর সঙ্গে
আমার এ পর্যন্ত কোনো কথাই ইয়নি

দেবেন্দ্র —তবে বলব এই এর আগে
বিভাসের বাড়ীতে যেদিন তোমাদের মজলিস
বসে, সে দিন বিভাসের জ্ঞানী না না
বিভাসজ্ঞ বেট—বেট বেট ন না
ওমাইফ আব তুমি কিছু থাও নি

নির্মলা। —ও-ও ও সেই দিন .

(দ্বিতীয় হাস্পে)

দেবেন্দ্র।—(তজপ মুখ উঞ্চী পূর্বক)
আজ্জে ছজুব সেই দিন সেই দিন !

নির্মলা।—সে দিন বুবি ত্রাণী খাচ্ছিলুম !

দেবেন্দ্র —অঁয়া—অঁয়া—অঁয়া না
ন একটু শুক্রিলে .

নির্মলা। ইঁয়া শুক্রিলুম বৈ কী সে
দিন meeting-এর মধ্যে আমার ভারি ঝণ
তেষ্টো পেল ! তা সভার মধ্যে জল থা ওয়া

ଦ୍ଵିତୀୟ ମୃଷ୍ଟ

ଲେହୋଁ out of etiquette । ତାଙ୍କ ଏଥି ମିଯେ
ଏକ ମୋସ ମୋଡ଼ା ଥେଯେଛିଲମ୍ବ । ଆମାକେ
ଥେବେ ଦେଖେ ଆବାବ ଉର୍ମିକାଓ ଏକ ଗୋଟିଏ
ଥେ । ତା, ଏତେ ୧ଟି । ଭାବ, କୋଣାରୀଙ୍ଗୀଏ
ଗଲୁ ପେବେ ।

ଦେବେନ୍ଦ୍ର — ଅଁବା ଅଁବା—ଅଁବା ତାତେ ଛ'
ଚାର ଫୋଟା ଛିଲ ବୈ କାହିଁ !

ନିର୍ମଳା — କି ଏବ ତାବ ଠିକ ନେଇ, ମେ
ବୁବା ଆମ ଦିଇଛିଲୁମ ଉର୍ମିକା ବଲେ ଭାଇ
ଶୁଭୁ ମୋଡ଼ା ଥାବି, ଏବ ସମେ ଛ'ଚାର ଡ୍ରପ ଏଣ୍ଟି
ଦେ, ବେଳ ଗଞ୍ଜ ହବେ । ତାଓ ମିଯେତେ କି ନା
ଡାଉଟକୁଳ !

ଦେବେନ୍ଦ୍ର ।— ଓ ମର ବୁବା ଧନ—ଓ ମର ବୁବା !

ନିର୍ମଳା — କି ଆବ ବୁବାକେ । ଆଜିକାଳ
ଶାହିତ୍ୟ କାଲ୍ପନାର କବତେ ଗେଲେ, ଓ ମର ନା
ହଲେ ଚଲେଓ ନା ।

ଦେବେନ୍ଦ୍ର — ତା ଓ ଠିକ୍ ତା ଓ ଠିକ୍ ।
ତୋବାର ଶାହିତ୍ୟର ପ୍ରାଣ କି ନା ତାର ଡପର

প্রথম অঙ্ক

আবার ইংবিজী পডে গায়। 'A rice-eat' নাহি এই একটা বলতে শিথেও আব দুদিন
বাদে না মেশ্বাকেব হয়ে পড় ।

নির্মলা —এখন জ্যাঠাম রাখ । আব
একটু বাদেই সব আসবে তুমি এখন ধাও !
দেবেন্দ্র !—তা বেশ যাচ্ছি —রাত্রে কিন্তু
আব আসব না ।

নির্মলা —কোথার তাহলৈ থাকবে ?
দেবেন্দ্র !—থাকবার ধন অনেক জায়গা
আছে—নেই শুধু তোমার কাছে

নির্মলা —কেন ? আমি কি কবলুম ?
দেবেন্দ্র —অঁয়—অঁয় না—না, কিছু
করনি তবে কি না এই মহিলা মজলিসে
বজ্জ্বতা করে আমায় কেবল তাড়িয়ে দিছ ।

নির্মল —আঃ একটু বেড়াতেও কি
নেই ?

দেবেন্দ্র —তাইও বলচি গো আজ
বেড়াতে গিয়ে বাত্রে আব আসব না এক

ଦ୍ୱିତୀୟ ମୃତ୍ୟୁ

ଜ୍ଞାନ୍ୟାୟ କାଟିଥେ ଦୋବୋ !

ନିର୍ମଳା । କୋଥାଯ କାଟିବେ ?

ଦେବେନ୍ଦ୍ର । —ଏହି ସେଥାନେ !

ନିର୍ମଳା । କୋନ୍ତି ଥାନେ ?

ଦେବେନ୍ଦ୍ର । କୋନ୍ତି ଥାନେ ? ଏ ଏ—ଏ
—ଏ—ଏହି ସେହିଥାନେ ଗୋ ମେହିଥାନେ

ନିର୍ମଳା । —ଯତ ବଲ୍ଚି କୋନ୍ତି ଥାନେ ଡତ
ବଲ୍ଚ ମେହିଥାନେ—ମେହିଥାନେ, ମେହିଥାନେ ବଲ୍ଚି
ବୁଝିବ କି ବଳନା କୋଥାଯ କାଟିବେ ?

ଦେବେନ୍ଦ୍ର । —ଏ—ଏ—ଏ ଏ ଏହି ଥେ
ତାବ ସେଥାନେ ଗୋ .

ନିର୍ମଳା । —ତୁମି ଜେଠା !

ଦେବେନ୍ଦ୍ର । ଇଂରିଜୀ କାଲ୍ଚାର୍ କରେ ହାଙ୍ଗୁ
ବ୍ୟାଣ୍ଡକେ ଜେଠା ଏଲେ ଫେଲେ ଶେଷେ !

ନିର୍ମଳା । —ଛି । ଛି କଥାର ଏକଟୁ ବିଉଟି
ନେହି, ତା ତୁମି କୋଥାଯ ଥାକୁବେ ଆମି ବୁଝାତେ
ପୋରେଛି !

ଦେବେନ୍ଦ୍ର । —ଏଁମା, —ଏଁମା —ଏଁମା, ବୁଝାତେ

ଶ୍ରୀମଦ୍ ଅନୁ

ପେରେଚ ! କି ବୁଝିତେ ପେରେଚ ବଳ ନା ।

ନିର୍ମଳା —ଧାଉ ଧାଉ

ଦେବେନ୍ଦ୍ର କୋଥାଯି ଧାବ ?

ନିର୍ମଳା ଯେହିଲେ ଖୁସ୍ତି !

ଦେବେନ୍ଦ୍ର ସେଥାନେ ଖୁସ୍ତି—ଏବେ ଯାଇ,

(ପ୍ରକଳ୍ପ ଉତ୍ତୋଗ)

ନିର୍ମଳା —(ହତ ଧବିଯା ଟାନିଯା) କୋଥାଯି
ଯାବେ !

ଦେବେନ୍ଦ୍ର —ଆବାର ଧବଳେ କେବଳ ଛାଡ଼,
ସେଥାନେ ଖୁସ୍ତି ସେଥାନେ ଯାଇ !

ନିର୍ମଳା —ବଲନା କୋଥାଯି ଯାବେ

ଦେବେନ୍ଦ୍ର ଏ ଏ ଏ ଏ ଏହି ଯାବ ଗିଯେ
ତୋମାର—ଏ ଏ ଏ ଏହି—ଯାବ—ଧାବ, ଧ୍ୟାନର
ଭୁଲେ ଗେଲୁମ୍ ଯେ, ଏ ଏ-ଏ ଏହି, ଆମାବ ଏକଟୁ
ଅସଲ ହେଯେଚେ କିନା ତାଇ ସଞ୍ଜୀବନୀ ଶକ୍ତିର
ଦୋକାନ ହେ ଏକେବାରେ ଏକଟା ବନ୍ଦୁ ଲୋକେର
ବାଢ଼ୀ ଧାବ .

ନିର୍ମଳା —ତା ବାତେ ଆସିବେ ତ ।

ଦିତୀୟ ମୃତ୍ୟୁ

ଦେବେନ୍ଦ୍ର ତାଡ଼ିଯେ ଦିଛୁ—ଆବାର ଆମ୍ବଦ
କି ରକମ ।

ନିର୍ମଳା ନା ଫିରେ ଏମ ବୋ ନ୍ୟ
ସାରେ ଫିରେ ଏମ

ଦେବେନ୍ଦ୍ର ତା ଲେଖା ସାଥେ ଯଥନ ଓ
ଚଲେମ୍ (ପ୍ରଶ୍ନ)

ନିର୍ମଳା ଛେଲେବେଳାହି ବାବାକେ ବଲେ
ଛିଲେମ୍—ବାବା, ଆମି ଯଥନ ଲେଖାପଡ଼ା ଶିଥିଛି
—ବିଶ୍ୟ ଇଂବିଜ୍ଞୀ, ତଥନ ଆବ ଆମାବ ବିମେର
ଅଞ୍ଚ ଆଟ୍କାବେ ନା ! ସବେ ହୋକୁ—ବିଯେ କଣ୍ଠେ ।
But my luck is not in my favour
ବାବା ଓ ତା ଶୁଣିଲେନ୍ ନା . ବଲେନ ଟୋକାପମୁମା
ଆଛେ well to-do man—ଓର ସଙ୍ଗେଇ
ବିଯେ କବ । But now I'm feeling the
consequences ଲେଖା ପଡ଼ାର ଧାର ଦିଲେ
ଥାଯ ନି । ବାତ ଦିନ ନେଶା , କେବ ଆମାଦେବ
ମତ ହୁ'ଚାର ଫେଟାଯ କି ତା ନା ଓସୁଙ୍ଗ
ଆମରା ସାହିତ୍ୟ culture କାରି ॥ ॥

প্রথম অঙ্ক

that doctor would have turned his
eyes towards me once oh, for
once only

(বিধুর প্রবেশ)

বিধু মা, বাবু টাকা নিয়ে কোথা
গেলেক !

নির্মলা —কোথা গেল তা আমি বলব
কি কবে। তুই জিজ্ঞেস করতে পারলিনি !

বিধু —আমি বুঝি বাবুর সঙ্গে কথা বলি
আমাব নজ্জা কবেক না।

নির্মলা —নজ্জা করে ত টাকা নিয়ে গেল
দেখলি কেমন করে,

বিধু।—ক্যাণে, অ'ড়াল থেকে উঁকি
ঘেরেক।

নির্মলা।—তবে খুব কবেছিস, এখন যা
—আমার ভাল লাগচে না।

(বিধুর প্রশ্ন)

কি কবি—একটা গান গাই।

ଗୀତ

ମନେବ ଜିନିମ ନାହି ପେଲେ

କାବ ନା ହୁଅ ହୁଏ

(ଗୋ ସଥି, କାବ ନା ହୁଅ ହୁଏ ।)

ମନ ଆବେଗେ ଚାରିଦିକେ

ଦେଖେ ତମୋଘରୀ ।

(ଗୋ ସଥି, ଦେଖେ ତମୋଘରୀ ।)

ଯାଏ ନା ମନ ଅପର କାଜେ ।

ଅଲେ ଅନ୍ତର ଥାଣେର ମାଝେ

ଶୋକେ ତାପେ, ଶାନ୍ତି ହଦେ

ହସ୍ତ ନା ଉଦୟ ।

(ଗୋ ସଥି, ହସ୍ତ ନା ଉଦୟ ।)

তৃতীয় দৃশ্য ।

ତୃତୀୟ ଦୃଶ୍ୟ ।

ଦେବତାଙ୍କେର ବାଟୀର ସମ୍ମାନିକ ପଥ

ରାଧୁ — ଓ ମା କି ସେମା—କି ସେମା
ବଟୁଓ ଯେମନ ସୋଯାମୀଓ ତେମନ । ହି ଛି ।
ଲଜ୍ଜାଓ କବେ ନା । ଭଦ୍ର ଶୋକେର ସବ — ଏହି ଏ
କି କାଣ୍ଡ ଲେଖା ପଢା ଶିଥେହେ—ଗାନ୍ଧାରିଟିଟେ
ଶିଥେହେ ଆବା କତ କି ଶିଥୁବେ ।

କିଟି । ଓ ମା, ତା ବୁଝି ଜାଣ ନା
ଗିଲ୍ଲା ଯେ ଆବାର ହୁ'ଏକ ଫୌଟା ଧବେହେ
ରାଧୁ ଅଁଯା ଅଁଯା ! ଯା ଭେବେଛିଲୁମ୍
ତାଇ ! ହାୟ । ଭଗବାନ୍ । ଶୈଖ ଗେହନ୍ ସବେଷ
ବୌଯେବା ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତର ମହ ଧରିଲେ, ହି ! ଛି
ଆବାକ୍ କରିଲେ । ଘାବ କଲିକାଳ । ଥୋର
କଲିକାଳ ।

କିଟି ।—ମେ କଥା କି ଆମ ଏହିତେ,
ହାଜାର ହୋକ୍—ତୁହି ଏକଟା ଭଦ୍ର ସବେର ଏହି

প্রথম অংক

পোকেব বৌ সে বর্ম গেৰঙ্গ ভাৰে চল্লিব
সে বকম গেৰঙ্গ ভাৰে কথা কইবি
শোয়াঢ়ী যাতে খুসী হয় তাই কম্বৰি ! তা না,
বাত নেই দিন নেই কেবল গান আৰ
বাজনা পাড়াটা উচ্ছ্বস গেণ—উচ্ছ্বস গেল .
আৰ্বাৰ ওপাড়াৰ বিহু উফিলেব বৌ গান
বাজনা শেখনাৰ জন্ত একটা কি ঘেড়ে মাষ্টাৱ
নোখোছ

বাধু —ছি ছি কেন বাপু আৰ কি
কেউ লেখা পড়া শেখে না ওদেব বাড়ীৰ ৩
বড় বউও লেখা পড়া শিখেছে কৈ সে কি
তোদেব মতন গাড়ী কৰে পড়েব মাঠে
বড়াতে যায় ন গান বাজনা বেৰ্বাৰ জন্তে
বাড়ীৰ তেওব যে মেকে চুক্তি দেয়।
আহা, যেন সাক্ষাৎ লজ্জী শঙ্কুৰ পাণ্ডুকে
কেমন মা বাপেব তন শক্তি কৰে ! সময়
পেলে রামায়ণ বল ন হয় হাতোৱত থানা
কেমন শিষ্ট কৰে ? কে শুনতে বস্বলো আৰ

ଉଠିଲେ ଇଛେ କବେ ନ ଶଗଦାନ ଲୋକେ ଜୁଥେ
ରାଖୁଳ ଜୁଥେ ରାଖୁଳ ।

କିଷ୍ଟି ହଁ, ଆ ମ ଜୀବ ବେଳ ଏତୁଟି
ସଥନ ଯାଇ କେମନ କଥ ଜୁଣୋ ୧୦ ଆବ
ଏଦେବ ବାଡ଼ୀ ଓ ଚୁକୁତେହି ଶୁଣ କବେ ରାଜିନ
ଜୁମବେ ଫେଟେ ମର୍ବିଚ ।

ବାଧୁ ନିଜେବେ ମୋହାରୀଙ୍କେ ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ । ୨୫୩
ପାବେ ନା ଆମବା ଓ ଛାନ୍ତି

କିଷ୍ଟି ।—ମୋହାରୀ ଓ ତେମନ ଓର କାହିଁ
ଥାକେ ନା । ବିକେଳେ ବଞ୍ଚିର ବାଡ଼ୀ ଯାଇଁ ବଜେ
ବେଗିଯେ ଯାଏ ଆର ଫେରେ ତାର ପବେଦ ଦିନ
ବେଶୀ ଦଶଟା ଏହାବଟା ।

ବାଧୁ । ଏକଟୁ ଟାକ ପରମା ୨'୫୫ ଟ ଓ
ନକମ ହୟ ।

କିଷ୍ଟି ତାଙ୍କ ବଟେ ଆବ ଏ ଛାଡ଼ା ପା
ଯେମନ ତାଙ୍କ ଚୋକେ ମେଘ ନା କେ ହୋମା ଓ
ତେମନ କମ୍ପଟି ।

ବାଧୁ ଯଥନ ପୁରୁଷ ତଥା ମୁଁଙ୍କ ଏକଟୁ

প্রথম অঙ্ক

শুধুরে দিলেই হয়।

(বিধুর পথেশ)

বিধু কি গো, কি কথা হচ্ছেক!

কিটি কি আর হবে

বিধু তবে এখানকে ?

বাধু কেন, এখানে থাকতে নেই নাকি,

বিধু না গো না ! এই বাড়ীতে আজ
পান বাজনা হবেক তাই নোক ফোক
আসবেক তাই বলছি, তা তোমরা কি
বাস্তাব বাগ দাঢ়িয়ে থাকবেক ?

বাধু কেন, তোমার যা ঠাকুরোণ কি
আমাদের শেওরে যাবার হকুম দিয়েছেন ?

বিধু আমাকে ত তা কিছু বল্লেক না
শুধু দেখে আসতে বল্লেক ! ত তোমরা
এখানে ময়লা কাপড় পৰে কতক্ষণ থাকবেক !
তোমরা এখন বাড়ী যাবেক ত যা ও—নইলে
গাড়ী ঘোড়া এখানকে দীড়াবেক .

(প্রস্থান)

ପ୍ରେଥମ ଅଙ୍କ

ତୃତୀୟ ମୁଦ୍ରା

କିଣି —ବାଳାମ ଥେଯେ ମାଗିଟିବ ଚାଲ
ହେବେଛେ କେମନ ।

ବାଧୁ —ଯେମଣି ମନିବ ତାର ତେମଣି ଚାକର
ବାକର ।

କିଣି —ବାବାଃ କତ୍ତା ଦେଖୁମ୍ ! ଯାହି
ଗାଡ଼ି ଆସିବ, ବୋଧ ହୁଏ ଏହିଥାନେହି ଦାଡ଼ାବ ।

ବାଧୁ ଚଲ, ଆବ ଥେକେ କାଜ ନେଇ
(ଉତ୍ସମେବ ପ୍ରକାଶ)

ଚତୁର୍ଥ ଦୃଶ୍ୟ ।

চতুর্থ দৃশ্য

সভা।

সভাপতিব আসনে উপি কা ৰাষ্ট্ৰে' নিৰ্মলা
সাৰি সাৰি চেয়াবে ৰমণীগণ উপবিষ্ট

গীত

নিৰ্মলা । —গাও সথে, গাও সবে
গাও স্বয়োহন তামে ।
আজি এই শুভক্ষণে
জাঞ্জক উৎস প্রাণে ।
দাও গো ঢালিয়ে তোমাদেৱ মন
তে'ম'দেৱি চত', তোম'দ'বি ধ',
তোমৰা বেছেছ, বাখিবে তোমৰা—
ঘহিবে জীবিত ওব যোগ-ধানে ।
কৱাগো উঞ্জত তোমৰা সকলে,
ফেলানা ইহাবে কালেৱ কবলে,

প্রথম অঙ্ক

কব যোগদান এস দলে দলে,
থেক না পড়িয়ে তিমির-
অঙ্গানে ..

(নিশ্চলাৰ উপবেশন বমণীগণেৰ ও সভাপতিব
কৰতালি। কিম্বৎকৃত পথে নির্মলা আৰাৰ
উঠিযা বক্তব্য প্ৰকাশ কৰিলেন)

নির্মলা শ্রীউপৰ্ণিকাৰালা ঘোষ আমা-
দেৱ এই আজিকাৰ সভায় সভাপতিত্ব গ্ৰহণ
কৰিয়া পৱন বাধিত কৰলেন! আমৱা অবশ্য
এজন্তু তাঁৰ নিষ্ট চিৱকুতজ্জতা-পাশে বন্ধ
থাকিব উপৰ্ণিকাৰালা পৱন দেশহিতৈষিণী!
তাঁহারি উঠেগৈ আজ আমৱা একত্ৰে মিলিত!
যাহা হউক আজিকাৰ সভায় সভাপতি মহাশয়া
“স্তৰী শিক্ষাৰ সৌন্দৰ্য” বিষয়ে একটি প্ৰবন্ধ
পাঠ কৰিবেন আশ কৰি, সকলি প্ৰবন্ধ
পাঠে সন্তুষ্ট হইবেন

(উপবেশন ও বমণীগণেৰ কৰতালি)

(ଉତ୍ସିକାବ ଆସନ ତାଗ ଓ ସମ୍ପିଳେବ
କବତାଲି)

ଉତ୍ସିକା (କଲ୍ପିତ ସ୍ଵବେ) ମହାଶ୍ରମାଗାଂ ।
ଆମ ନାଦେବ ଅନୁକଷ୍ଟାର ଆଜିକାର ମନୋଦୟ
ଉଚ୍ଛାସନ ପ୍ରାଣୀ ହଇୟା ଆମି ଯେ କତନ୍ତର ମୁଖୀନ
ଲାଭ କରିଲାମ ତାହା ଏଲିତେ—ତାହା ଏଲିଯା
ଶେଷ କବା ଥାଯି ନା ଏ ସମ୍ମାନ ଆମି ଜୀବନେ
ଭୁଲିବାର ଭୁଲିତେ ପାବିବ ନା ଶ୍ରୀନିଧିବା
ବାଲା ମିଏ ଆମାର ପବମ ଏହୁ । ତାହାର ଭବନେ
ଏ ମନୋଦୟ ସ୍ଥାନ ଦିଯା ଯେ କି ପରିମାଣ ଉପକାବ
କବିଯାଛେନ, ତାହା ବୋଧ ହେ ଆମାକେ ଆପାଠି-
ଦେର ନିକଟ ବୁଝାଇୟା ବଲିତେ ଥିବେ ନା । ଯାହା
ହଉକ୍ “ଶ୍ରୀ ଶିକ୍ଷାର ସୌନ୍ଦର୍ୟ” ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯେ ଆମି
ଆତିନୀର୍ଥ ସଚନ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନ କରେଟି ତାଙ୍କ
ମହୋଦୟାବର୍ଗେର ସମୀପେ ପାଠ କବିତେଛି । ତାଙ୍କି
ନା ଇହା ସାଧାବନେର ନିବଟ କିନ୍ତୁ ମନ୍ଦର
ଲାଭ କରିବେ ।

(କାଗଜ ଲାଇୟା ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଠ କରନ)

প্রথম অঙ্ক

“স্তু শিক্ষার সৌন্দর্য”

“আমাদের দেশে অতি প্রাচীন কাল
হইতেই স্তু-শিক্ষা চলিয়া আসিতেছে—ওবে
কম আব বেশী। বর্তমান সময়ের কোনো
কোনো পোক স্তু শিক্ষাকে নান অনিষ্টের
মূল বিবেচনা করেন বিস্তু তাহারা যে
একেবাবে নিবন্ধন, মে বিয়য়ে স'জ্ঞহ কবাই
নির্বুদ্ধিত। অনেকে আবার এলিথ থাকেন
যে স্তুলোকেরা বিদ্যা শিক্ষা করিয়া কি
তাহাদের স্বামীদিগকে অর্থোপার্জন পূর্বক
ভরণ পোষণ চালাইবে? সাধাৰণের নিকট
ইহা যেন্নই বিবেচিত হউক না কেন—আজ
কাল ইহা বাস্তুবিকই পক্ষত হইয়া দাঢ়াইয়াছে।
কাবণ আমাদেব দেশেৰ যাঠাৰা জাতিক শিক্ষা
করেন, তাহাদেৱ মধ্যে সকলি বিলাতি গিয়া
বংশেৰ মহিলাদিগকে তুচ্ছ কৰিয়া শ্বেতাঞ্জলীকে
চিরসন্ধিনী করেন কিন্তু একপ তুচ্ছ কৰিবাৰ
ক'বণ—আমৱা অশিক্ষিতা বলি!!। স্বত্বাং

চতুর্থ দৃশ্য

আমরা যদি শিক্ষিতা হই, তাহা হইলে তাহারা
আব বিলাতে না যাইয়া স্বদেশেই পরিণীত
হইবেন। আর আজকাল যেনেপ দেখা যাই
তেছে তাহাতে বেধ হয় অধিকাংশ পুরুষেই
অশিক্ষিত। সুতৰাং আমরা যদি অশিক্ষিতা
থাকি, ইহাব উপর আবাব আমাদের জীবন
সঙ্গী যদি অশিক্ষিত হয় তাহা হইলে আমাদের
যে চির অঙ্ককাৰ্যাবৃত্ত গাকিতে হইবে সে
বিষয়ে সন্দেহ নাই। আব আমরা শিক্ষিতা
হইলে আমাদের জীবন সঙ্গী অশিক্ষিত হইলেও
তাহাদিগকে আমরা আমাদেৰ শিক্ষা-গুণে
চালাইয়া লইতে পাৰিব

(রমণীগণেৰ কৰণতালি)

১ম রমণী এ কি এ যে পতি-নিন্দা।

২য় রমণী —চুপ কৰুন না বাজে কথা
বলেন কেন ?

১ম রমণী —কি বাজে কথা কইন্ম
জী হয়ে স্বামীক উপদেশ দান কি বাজে কথা।

প্রথম অঙ্ক

৩য় বমণী —আপনাদের লেকচার বেথে
এখন যে লেকচার হচ্ছে তাই শুন

১ম বমণী —শুনচি না কি ঘুমুচি !
শুনে যে হস্ত কল্প হচ্ছে .

৪র্থ বমণী আপনার আবাব হস্ত-কল্প
হ'ল (স্টেড টাঙ্গে)

১ম বমণী নাঃ আমি মাত আমাৰ
এখানে থাকা পোথাৰে না (গমনোত্তোগ)

২ষ বমণী । কি, ডেট্লেন্ যে ।

১ম বমণী —আমি এখানে থাকুব না .

(অগ্রসৰ হওন)

নিষ্ঠালা —আপনাৰ কি চাই ?

১ম বমণী —আজ্ঞে কিছু না ।

নিষ্ঠালা —তাৰ কোথায় যাওছেন ?

১ম বমণী ।—বাড়ী

নিষ্ঠালা —কেন, এত শীগুগিৰ কি জানে !

লেকচাৰ্ট শুনে ধানুনা

১ম বমণী আজ্ঞে মাঝ ফৱৰেন্

নিষ্ঠারা না ন ও কি ইয়ে শেকৃচার
শেষ হ'বাব পৰ একটা গাঁও, চোচেৱ ফৌজ,
হবে

(নিষ্ঠারা ১ম বয়লীকে বসাইয়া দিয়া স্বীক স্থান
অধিকাৰ কৱিলেন উমিৰাৰ পুনঃ ২ঠি)

উমিৰ্কা শিক্ষা বিহীন স্ত্রীলোকেৰ
অনুঃকৱণকে কৃষকেৰ অকৰ্যত ধাৰ্ঘ ক্ষেত্ৰে
সহিত তুলনা কৰা যাইতে পাৰে যেমন
কৃষকেৰ অকৰ্ষণ ক্ষেত্ৰে বৌজ বপন কৱা
বৃথা, অশিক্ষিত স্ত্রীলোককে ও মেইণ্ডপ কোনো
একটি দুৰ্বল বিষয় বোধগম্য কৰ বৃথা
যদি আমৰা আমাদেৱ মনঃক্ষেত্ৰে বিহীন শিক্ষা
কৃপ হণ-সাহায্য জ্ঞান বৌজ বোপন কৱি তাহা
হইলে উহ কৃষকৱ কৰ্যত ও সারযুক্ত ভূমিৰ
আৱ অংশ কাৰ্য্যকাৰী ও ফৰ্ম দৰ্শী হয় ”

(বয়লীগণেৰ কৱতাণি)

“ভগবানেৰ কৃপায় আজিকাৰি তামৰা স্বী
শিক্ষাৰ সৌন্দৰ্য উপলক্ষ কৰিতে পঁথিয়াছি !

প্রথম অঙ্ক

“ইহা সত্য সত্যাই একটা গৌবনের বিষয়
আজি আমরা আমাদেব হৃদয়ের অঙ্ককাৰ
অপসাবিত কৰিয়া আলো জ্বালাইয়াছি ! তবে
একটা বিষয়ে আমরা এখনো পঞ্চাংশ আছি !
সেটি স্তুৰ্মুখীৰ নাম ধৰিতে পাৰে কি না !
আমাৰ মতে থুব উচ্চৎ কাৰণ কেহ যদি
স্বামীৰ নাম জিজ্ঞাসা কৰেন, তাহা হইলে
তাহাৰ সম্মুখে নিকৃত থাকিলে তিনি হ্যত
বোৰা মনে কৱিতে পাৰেন . উপৰন্ত পুঁজি
যদি পিতাৰ নাম ধৰিতে পাৰে স্তুৰ্মুখীৰ
নাম মুখে আনিতে পাৰিবে না কেন ?”

(বমণীগণেৰ কবতালি ।)

১ম বমণী ছি ছি ! এবা কি না
কৰ্ত্তে পাৱে যাই, এখনে আৰ আমাৰ
থাকা হ'ল না ! (গমনোচ্ছেষণ)

নির্মলা —আবাৰ উঠুচেন কেন ?

১ম বমণী আমাৰ বাড়ীতে বড়
দৱকাৰ ,

চতুর্থ দৃশ্য

নির্মলা — একটু বাদেই না হয় যাবেন
 ১ম বমণী না আমার এখনি সবকার
 নির্মলা — দেখুন, এই শব্দই শৌশ্পথ্য
 ব্যাধি ।

১ম বমণী — অৱৰ অঙ্গীক ন'হ' কেবল
 বুবি শৌশ্পথ্য অনুকূল তা যাই হোক
 আমায় এখন বিদেয় দিন
 (বড় বেকাবে করিয়া চা ব পেয়ালা ও বিশুট
 লইয়া জগাব প্রাবশ কতকগুলি রঞ্জীব
 বেকাব হইতে বিশুট ও চা গ্রহণ ও পান)

নির্মলা — যাবেন যদি ত একটু চা পান
 কবে যান ।

১ম বমণী — ও বিষয়ে আব তামার
 অনুবোধ করুবেন না !

নির্মলা — বেন, এতে আবার কি দোষ ?

১ম বমণী দোষ আব কি, তবে আমা
 দের গোবস্ত মেয়েরা খায় না, আব আমি ও
 চায়ের ভক্ত নই !

প্রথম অংক

নির্মলা —তবে আৰু অচুরোধি কৰা
উচিত নয় কিন্তু দেখুন, আপনাদেৱ হাদয়ে
ভূল শিষ্য টুকে একেবাবে অপদীর্ঘ কৰে
কেণেছে। আৰু আমবাও এই জন্ত এই
সমিতিৰ আধোজন কৰেচি। তা আপনাৰা
মদি চলে যাবেন, গিটিং তবে কাৰ জত্তে।

১ম এঘণ্টা।—দেখুন সমিতিতে স্তৰী শিক্ষা
হয় না, ছ'চাৰ শত বছৰ্তা কৰলেই স্তৰী-শিক্ষা
হয় না, গান কৰলেও স্তৰী-শিক্ষা হয় না, স্বামীৰ
নাম কৰেও স্তৰী শিক্ষা হয় না। আৰু চা পান
কৰলেও স্তৰী-শিক্ষা হয় না—বৱং এসবেতে
যেছে কলে তোলে, স্তৰী শিক্ষাৰ জন্ত যদি
উঠেগৈ হ'য়ে থাকেন তবে আপনাৰা আগে
নিজে ঘৰে বসে কৃতিবাসেৰ রামায়ণ পড়ুন
—কাশীদামেৱ মহাভাৰত পড়ুন। দেখবেন
মনে আপনাদেৱ কি ভাৰ আসে

নির্মল। —এ সব ভূল বিশ্বাস—ভূল
বিশ্বাস

ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀ

୨ୟ ବମ୍ବଣୀ — ଓ ସାମାଜିକ ମହାଭାଗିତ ଏକେ
ବାରେ ଫଳ୍ସ (false) ।

୪୯ ବମ୍ବଣୀ — ଏ ସବ ପଡ଼େ କି ଫଳ ପାବେନ୍ ?
ଯତ ସବ ଆଜ୍ଞାବା ଗଲା ବୈ ଓ ନୟ

୫୯ ବମ୍ବଣୀ — ଆଜ୍ଞାବା ବାଲ ଆଜ୍ଞାବା
କେବଳ ମାରାମାବି ଏବଂ ବିକ୍ରି—ଆବ ଚୋଥେର
ଜଳ ଫେଲା ହାସି ନେଇ ବଙ୍ଗ ନେଇ ଠାପା
ନେଇ ତାମାମା ନେଇ ! କିଛୁ ନା କିଛୁ ନା
ବିଦ୍ରୁଟେ ଶୁଦ୍ଧ ଆବାର ଯିନି ଲିଖେଛେ ତୀର
ନାମ ମୁଖେ ଆନ୍ତରେ ସେମାନ ଅଟିକେ ଯାଃ

୬୭ ବମ୍ବଣୀ ଆବ କ ଆନ୍ତାଚାରାଳ ପାତ୍ର
(unnatural plot) ଜନକ ଅତ ବଡ ରାଜା
ହୟେ କିନା ଲାଗୁଲ୍ ଚର୍ଚାନ୍ ?

୩ୟ ବମ୍ବଣୀ — ନା ହୁ ସଥ୍ କରେ ଚମେ
ଛିଲେନ—ମାନଦୂମ୍ କିନ୍ତୁ ହାତି ତୁଲେ ଚୋଥେ
ଜଲେବ ଭେଦବ ଥେକେ ସୀତାକେ ବେର କରା
କି ଅସଂବ.

୧ୟ ବମ୍ବଣୀ ଯା ତା ବଲେନ କେନ୍ ?

প্রথম অংক

গামায়ে ব ঘধ্যে ও শহী তোঁও নেই—আর
চোখেন ধৃণেব ঘধ্যে কোকে বো কুঠও
নেই

৩য় ব্যক্তি—ববে কি আছে ?

১ম ব্যক্তি। আপনাৰ এও সত্তা সমিতি
কৰচো—সী বিষ্ণব দেৱ এও উত্থাপী হয়ে-
ছেন আৰ হিন্দুৰ সৰ্বিষ্ট গ্ৰহ যে গ্ৰহ না
পড়লে হিন্দুৰ চিন্দুক যাই মেই বামায়ণ গুহা
ভাৱতে কি আছে —জানেন না।

৪র্থ ব্যক্তি ও জিনে কি কল সবল
ত অসন্তুষ্ট

১ম ব্যক্তি।—আপনাদেব নিকট অসন্তুষ্ট
হতে পাৱে কৈ, আমাদেব কাছে ত
অসন্তুষ্ট ব'ল বোধ হয় ন।

৩য় ব্যক্তি।—আপনি এখনো মে একম
অলেজ্য (knowledge) পান নি বলে ?

৫ম ব্যক্তি—(৩য় ব্যক্তিৰ পতি দৃষ্টি নি-
ক্ষেপ কৰিয়) আৰ তা না হলে মিটঁ বিগিল

চতুর্থ দৃঢ়

(begin) হতে ন হতেই বাড়ী ফিরেও যাই
১ম বমণী তাও আপনারা ছেড়ে
দিচ্ছেন কৈ !

নির্মলা এখন বাজে কথা থাক্।
আপনার যদি বিশেষ দরকাব থাকে তবে আর
আপনাকে বাথ উচিত নয় !

১ম রমণী —(স্বগত) বাঁচলুম—বাঁচলুম!
এদের গয়ায় পিণ্ডি দিলেও যে উকাব হবে না !

(পছান)

উর্ধ্বিক —আজ বাজে কথা বলতে
বলতে অনেক সময় গেছে ! মেঝেন্ত আমি
থাক্—অন্তদিন না হয় আবার সভা করা যাবে !

২য়, তৃতীয়, ৪র্থ বমণীগণ (এক সঙ্গে)
সেই ভাল

নির্মলা তবে অনুগ্রহ করে আজ
আপনারা—

বমণীগণ। বেশ, বেশ। (সকলের প্রস্তান)

—

পঞ্চম দৃশ্য ।

পঞ্চম দৃশ্য

রঞ্জ পট ।

রংগনীগণের গীত ।

আব আমাদের নাইক ভয় !

এডুকেসান্ পেয়েছি এবাৰ কৰ্বৰ

পুৰুষ পৱাইয় !

দ্বী সমাজে চুকেছে গাউন্, চুকেছে

আবাৰ লেগনেডু সোডা !

তাৰ সঙ্গে ইংৰিজী কথা আৱ—

আভীব হ'চাৰ ফেঁটা !

এ সব না হলৈ কিন্তু—নাইক

মোদেৱ পবিচয়

গাড়ী কৱে জুতো পায়ে ইভ্নিংওয়াক্

গড়েৱ মাঠে

স্বামীৰ নামটা মুখে আনা চলছেও এসব

নারীৰ হাটে

প্রথম আঞ্চ

পঞ্চম দৃশ্য

মিটিং ক'বে তে কৃচাৰ্ব দেওয়া

জ্ঞান গ'বমাৰি অভিনয় !!

বামায়ণ-ভাবত তৃছন্দ ওসৰ অলীক

অসাৱি গলা সৃষ্টি ।

ন'ইক হ'সি, এজ্বস—চঙ্গু হ'তে

পড়ে বুষ্টি !

এমৰ শ্ৰদ্ধ ঘৰে বাখা কোনো মতে

উচিত নহ ।

ইতি প্রথমাঙ্ক

ଛିତ୍ରୀଙ୍କ ଅଳ୍କ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଙ୍କ ।

ପାତ୍ରମଣି

ପଥମ ଦୃଷ୍ଟି

ଶଶୀବ ପଡ଼ିବାବ ସବ

ବିଭିନ୍ନ ଚୋବେ ଶ୍ରୀ ଓ ବାଞ୍ଛାରାମ

ସମ୍ମାନେ ଟେବିଲ

ଶଶୀ ପଣ୍ଡିତ ମଧ୍ୟ, ଆପନାବ ହାତେ
ଅତଶ୍ଚଳି କାହାଜ କିମେବ ?

ବାଞ୍ଛାରାମ ଇନ୍ଦ୍ରଶେର ସବ ଛେଲେବା ସଂକ୍ଷିତ
ଏକଜ୍ଞାଯିନେମାନ୍ ଦିମେଛେ ମେହି କାଗଜ

ଶଶୀ ଏଥାନେ କେନ ଆନନ୍ଦେନ ?

ବାଞ୍ଛାରାମ — ଏହି ବାବା ଛେଲେବା ଏତ ବଡ
ଖଦ୍ମାଯେମ୍ ଯେ ହିଜି ବିଜି ଯାତା' ଗୋଚାର
ଲିଖେ ଦେଇ, ତାବ ମାଥା ମୁଣ୍ଡ କିଛିଇ ବୁଝାତେ

বিত্তীয় অঙ্ক

পাবিনি, লেখাৰ ন আছে হৰপেৰ টান
না আছে ভাষাৰ ঝোল, আবাৰ ছিমুলও
তেমনি ধৰণেৰ কি না। ছ'দলেৰ মধ্যেই
কাগজ দেখে ধিবিয়ে দিবে তবে তাই এত
পাৰি এখালে দেখো বলে ‘নথে তেমুল.’
আব চোখও দেছে কিছুই দেখতে পাই
নি.

শ্ৰী —আপনাৰ চোখ কি এত খৰাপ
হয়ে গৈছে ?

বাঞ্ছাৰাম।—আব বাৰা থাৱাপ কৈবে না
পশ্চিমি কৈবে কবে চুল পাকল বুড়ো হলুম
এখনো ক চোখ ঠিক থাকে ?

*শ্ৰী —চোখ এক থকেনা কেন পশ্চিম
ম'য়ি ?

বাঞ্ছাৰাম। চোখ ঠিক থাকবে না
কেন, তবে আমৰা কিনা বাত দিন *জি
ষ্ট'টিছি, এই কাৱণেই দৃষ্টি শক্তি হাস হয়েছে !

শ্ৰী —তাহলে আপনি এই কাগজগুলো

পঠম দৃশ্য

রেখে যানুনা ! আমি কামো দিয়ে দেখিয়ে
নোবো .

বাহু রাম না বাবা, তুমি ছেলে মাঝে,
হাসিয়ে ফেলুবে কোথাও .

শশী , না পঞ্চত ম'বা , আমি ক'ব'ব
না আমি তা ক'বে দেখিবে আপনাকে
আবাব ফেবৎ দোবো

বাহুরাম তুমি কাকে দিয়ে দেখাবে ?
শশী সে আমি এবজনকে দিয়ে
দেখাব আপনাব ও পেছেই হল !

বাহুবাম না বাবা, ও বি কেউ
আবাব ডান্তে পারে ও মুক্তিল ইবে

শশী না পঞ্চত ম'বা , কেউ জান্তে
পারবে না !

বাহুবাম —ভূমি বল না, কাকে দিয়ে
দেখিয়ে নেবে

শশী আমি উশি দিদিকে দিয়ে দেখাৰ !

বাহুবাম সে কি ! তিনি যে জীলোক !

ବିତୀଯ ଅଙ୍କ

ଶଶୀ — ଜୀଲୋକ ହଲ କି ହବେ ପଞ୍ଜିତ
ମ'ଶାୟ ଏମନ ଇଂବିଜି ଡାନେ ଯେ ପୁରୁଷ ଲୋକେଓ
ଉର୍ମି ଦିଦିବ ଏହିଛେ ହାବ ଘେଣେ ଧାୟ

ବାହ୍ରାବାମ ଅଳୀ ଏଦି କି । ତା'ହ'ଲେ
ତିନି ତ ଏତ ବିଶିଷ୍ଟା, ଆର ମନୁଷ ଏଲେ
ଗେହେନ—“କନ୍ୟାଦେହଃ ବଂ ବିନାୟା ଶିକ୍ଷାନୌଯାତି-
ଯତ୍ତତଃ” ଅର୍ଥାତ୍ କନ୍ୟାଦେହ କି ନା ଘେଯେକେ,
ପାଲନ ଅର୍ଥାତ୍ ଲାଗନ ପାଇନ ଓ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ
କି ନା ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା ଦାନ ଉତ୍ସହ କରିବେ । ତା
ତିନି ତୋଷାର କି ବକନ ଦିଦି ହନ ?

ଶଶୀ — ଆମୀର ସମ୍ପକେ କେଉଁ ହନ ନା
ତବେ ଆମୀରେ ବାଡ଼ୀତେ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଆସେନ
ତାହି ତାକେ ଦିଦି ଏଲେ ଡାକି !

ବାହ୍ରାବାମ ତିନି କି ଜଣେ ଆସେନ ?
ମିସ୍ ଡାକ୍ତାର ଟାକ୍ତାବ ନାକି ?

ଶଶୀ ମିସ୍ ଡାକ୍ତାବ କି ?

ବାହ୍ରାବାମ — ଅର୍ଥାତ୍ ଡାକ୍ତାବ ଗାହେବେର
ପଞ୍ଚି କି ?

প্রথম দৃশ্য

শশী ও অগনি মিড, ওয়াইফের
কথা বলচেন ?

বাঙ্গারাম - হা । ঠিক বাট। তা বাবা
বুড়ো হলুম, আবাক মনে থাকে প্রণ
শঙ্কা একেবাবে কমে গেছে

শশী আজ, তিনি মিড, ওয়াইফ, নন
—স্ত্রী সশিলনীৰ সেক্রেটাৰী ! তাহি মাকে
নেমন্তন্ত্র কব্বতে আসেন ! ত আপনি কাগজ
গুলো দিয়ে যান না, তাকে বল্লেই দেখে
দেবেন !

বাঙ্গারাম দেখে বাবা, যেন আবার
বুড়ো পশ্চিতকে ফাঁপড়ে ফেল ন ! খুব
সাবধান, কেউ যেন না জানতে পারে !
(স্বগত) ও ভালই হয়েছে . ময়ে লোক—
কার কাছেই বা আর বলে খেড়াবে ।
(প্রকাশ্যে) তুমি চিরজীৰ্ণ হয়ে থাক বাবা ।
আমায় খুব হেল্পো (help) কৰলে
নেপাল (নেপাল্য হইতে) শশী !

দ্বিতীয় অক্ষ

শশী আজ্ঞে !

(বিচারিত ভাবে)

নেপাল। (নেঃ) কি কচ্ছিম তুই ?

শশী পড়ুচি,

বাঙ্গালাম নাও, নাও, শীগ্ৰীৱ এক
খানা বই হাতে কৰ ওখানা কি বই ?

শশী —এখানা ইংবিজী,

বাঙ্গালাম —চট্ট কৱে একখানা সংস্কৃত
নাও.

নেপাল।—(নেঃ) আচ্ছা পড় আমি
একটু বাদে যাচ্ছি.

শশী —পঙ্গিত ম'শাঁয়, আমায় একটু ধাতু
পড়ানো.

বাঙ্গালাম —আচ্ছা বেশ। কি ধাতু
বুৰাতে পাৰনি বল।

শশী —বুৰাতে পেৰেচি, তবে ‘অঞ্জ’
ধাতুটী ঝাপ কৰলে, কেমন হবে একবার বলে
দিন।

ପ୍ରଥମ ଦୃଶ୍ୟ

ବାଞ୍ଛାବାମ । କେନ ? ପବିତ୍ରେପଦୀ ଧାତୁ
ଯଥା,—

ବଜ୍ରତି	ବଜ୍ରସି	ବଜ୍ରାମି
--------	--------	---------

ବଜ୍ରତଃ	ବଜ୍ରଗଃ	ବଜ୍ରାଦଃ
--------	--------	---------

ବଜ୍ରତି	ବଜ୍ରଥ	ବଜ୍ରାମଃ
--------	-------	---------

ଶଶୀ — ଏହି' ଧାତୁ ରୂପ କରୁଲେ କି 'ବଜ' ବ
ବ' ଫଣ୍ଟି 'ଜ' ଯେର ସମେ ଯୁକ୍ତ ହେ ?

ବାଞ୍ଛାବାମ — କେନ, ତା ହବେ କେନ ?

ଶଶୀ — ଆପନି ଯେ ତବେ 'ବଜ୍ରତି ବଜତଃ'
ରୂପ କରୁଲେନ ?

ବାଞ୍ଛାବାମ — ଆର ଏବ ମେ କଥା ବୋଲେ
ନା ! ପୋଡ଼ି କପାଳ ଆମାର ! କାଳ ବୃଦ୍ଧି
ହେଁ ଆମାର ଯା ସର୍ବନାଶ କରେ ଗେଛେ ତା ଆର
କି ବଲ୍ବ

ଶଶୀ — କେନ ପଣ୍ଡିତ ମ'ଶାମ, କି ହେବେ ?

ବାଞ୍ଛାବାମ — ଆର ବାବା, କାଳ ବୃଦ୍ଧି ହେଁ
ଆମାର ଥୋଳା ବାଡ଼ୀର ଓପର ଏକଟା ବଜ୍ର ପଡ଼େ ।
ତାଗେ ଆମାର ପରିବାବ ତାବ ପିତାଙ୍କେ

ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଙ୍କ

ଗିଯୋଛିଲ । ତାହିଁ ସଫେ ତା ମେହି କଥା ହଠାତ
ମନେ ପଡ଼ାଏତ ଉଜ୍ଜ' ଛଣେ ଏଜ୍ଜ' କି ରକମ
ବୈବିଧ୍ୟ ଦେଇଛ ।

ଶକ୍ତି ପଣ୍ଡିତ ମଧ୍ୟୀ, ଏକ ଓ ଆର୍ଦ୍ଦ
ପର୍ଯୋଗ ବଳା ଯେତେ ପାଇବେ ।

ବାଞ୍ଛାବାମ ହଁଲ, ତାତେ କୋନ ଦୌଷ ହୁଯା
ନା ବଦଳ, ତବେ ଲୋକେ ସାଧାବଣତଃ ଏକଥି
ଭୁଲକେ ମହାଜନ ପର୍ଯୋଗ'ହି ବଲେ ।

ଶକ୍ତି କେଳ, ପଣ୍ଡିତ ମ'ଶ୍ୟୀ ?

ବାଞ୍ଛାରାମ —ଅର୍ଥାତ୍ ପୂର୍ବ ଋଧିରାହି କାବ୍ୟ
ଲିଖିତେନ କି ନା ତାହିଁ ତାବା ସଦି କେନୋ
ଭୁଲ କବେ ଥାକେନ, ତାକେ ‘ଆର୍ଦ୍ଦ ପର୍ଯୋଗ
ବଲେ ! ଆର ଅ ମବା ବଲୁତେ ଆବଶ୍ୟ ପଣ୍ଡିତେବା
ସଦି କେନୋ ଭୁଲ କରେ ଥିକି ତାହ'ଲେ ତାକେ
'ମହାଜନ ପର୍ଯୋଗ' ବଲେ (ନେପାଳେ ନେପାଳବ
ପଦ ଶବ୍ଦ ଶୁଣିଯା) ନାଓ ତୋଗାଏ ବାବା ଆମ୍ବଚେନ ।
ତାହ'ଲେ ବୁଝିଲେ “ସମ୍ବବପ୍ରବିଭାଷ୍ଟ ।”

ନେପାଲେବ ପ୍ରବେଶ ।

প্রথম কৃষ্ণ

নেপাল — এই যে ? পিতৃ ম'শায় এসে
ছেন .

বাঙ্গাবাম — আজ্জে হ্যা, শীর্ষকে একটু
সংকৃত বুঝিয়ে দিছি ।

নেপাল — হ্যা, পিতৃ ম'শায়, ওকে
একটু ভাল করে দেখবেন শুনবেন, ও
সংকৃত কেমন পড়চে টচে ।

বাঙ্গাবাম — বেশ পড়চে আগে কিছুই
জান্ত না এখন ওবুও অনেকটা ধাতে
এনেছি .

নেপাল — আপনি তামাক থান নি ?

বাঙ্গাবাম — আজ্জে না আব আপনার
চাকরটাও তেমনি তামাক আন্তে বল্লে
যেন কেয়াবি (cage) কবে না

নেপাল — হ্যা সে কি কথা । তামাক
আন্তে বল্লে তামাক আনে না । কই সে
বেটা ও ভিখু ভিখু ।

ভিখু — (নেং) আজ্জিয়া খাউচি .

ବିତୌଯ ଅଙ୍କ

(ତାମାକ ଲହିଯା ଭିଥୁର ପ୍ରସେଣ)

ନେପାଳ ତୁହି ବେଟା, ପଞ୍ଜିତ ମ'ଶାମ୍
ତାମାକ ଚାଇଲେ ତାମାକ ଦିସ୍ ନା କେବେ
ରେ ?

ଭିଥୁ — ମୁ କନ୍ କଡ଼ିମି, ମୁ କଉଚି, ଯାଉଚି
— ଯାଉଚି, ଓ ବାବୁ ଘଡ଼ି ସଡି ଡାକିବ
ବାଞ୍ଛାରାମ — (ଜ୍ଞୋଧଭରେ) କହି ବେ ବେଟା,
ଯାଉଚି—ଯାଉଚି ବଲେ ଆନିମ୍ କୈ ?

ଭିଥୁ — କି କହିଚ . ପଞ୍ଜିତ ହଇକିଡ଼ି
ମିଥ୍ୟା କହିଚ କାଇକୀ ? ଦାଦା ବାବୁଡ଼ ପଚାଡ଼
ନା—କନ୍ କମ୍ ।

ବାଞ୍ଛାରାମ (ମାରିବାର ଜଗ୍ନା ହଞ୍ଚୋତ୍ତମନ
ପୂର୍ବକ) ବି ରେ ବେଟା ! ଯତ ବଡ଼ ମୁଖ ନ' ତତ
ବଡ କଥା ! (ମାରିତେ ଉତ୍ସତ)

ନେପାଳ — ସାକ୍ଷ ପଞ୍ଜିତ ମ'ଶାମ୍ । ବେଟାରା
ଉଡେ—କଠ ଆର ବୁଦ୍ଧି (ଭିଥୁର ଥ୍ରତି) ସା
ବେଟା ପଞ୍ଜିତ ମ'ଶାମେର ଆର ଏକଟା କଲ୍ପକେ
ଲିଯେ ଆୟ ।

গুরুত্বপূর্ণ প্রাথমিক দৃশ্য

ভিথু ইয়াব পঙ্গিত হইকিডি নাট
হউচি।

(ভিথুর প্রস্তান ও পুনরায় হকা তামাক শহিয়া
প্রবেশ ও বাঞ্ছাবামকে প্রদান)

বাঞ্ছাবাম সেই এসে অধি একটু
তামাক খাইনি।

(বাঞ্ছারামের তামাক সেবন)

নেপাল তা যাই পঙ্গিত ম'শায়, আমাৰ
আবাৱ একটু বাইবে দৰবাৰ আছে,

বাঞ্ছাবাম আজে হঁয় আসুন

(নেপালের প্রস্তান)

তা বাবা শশী, বুৰ্জে, কাগজ ফাগজেৱ কথা
কেউ যেন না জানতে পাৰে দেখো খুব
সাবধান হঁয় — উনি কি সংস্কৃত জানেন!

শশী সংস্কৃত জানেন কি ন ঠিক
বলতে পাৱি নি। তবে ধংলা আৱ ইংৰিজী
খুব ভাল জানেন!

বাঞ্ছারাম তা বেশ, সংস্কৃত ন দেখলেও

ସିତୀୟ ଅଙ୍କ

ଏଥମ ଦୂର୍ଲ୍ଲଭ

କ୍ଷତି ନେଇ । ଇଂରିଜୀଟା ଯେଣ ନିଶ୍ଚଯ ଦେଖେ
ଦେଲ , କିନ୍ତୁ ସାବଧାନ, କେଉ ଯେଣ ବାବା—

ଶଶୀ ଆପନାବ କୋମୋ ଭୟ ନେଇ ।

ବାଞ୍ଛାରାମ ନା, ନା, ଭୟ କି ବାବା ! ବୁଡ଼ୋ
ହେଲେ, ଦେଖିବେ ପାରିନି ! ଓବେ ଏଥନ ଉଠିଲୁମ୍

ଶଶୀ ଆଜେ ଚଲୁନ ଆଗିଓ ଉଠି !

(ଉଦୟେର ଅନ୍ତର)

ଦ୍ୱିତୀୟ ଦୃଶ୍ୟ ।

দ্বিতীয় দৃশ্য ।

উর্ধ্বিকার পাঠ কক্ষ

বিভিন্ন চেয়ারে উর্ধ্বিকা ও নির্মলা আরো
হইথানা চেয়াব থালি ৷ ডিয়াছিল
সম্মুখে একথানা টেবিল

নির্মল সে দিনকার সে খেঁঝে লোকটা
কি আন্জেট্ট্ল. লেকচাৰ ফিনিম্ হতে না
হতেই বাড়ী ঘাবে বলে ওক তুলে, এই
গবই ত want of female education
উর্ধ্বিকা —তা ছাড়া want of female
imancipation ও বটে :

নির্মলা নিশ্চয়ই ! এবাৰ থেকে ওদেৱ
আৱ ইন্ডাইট্ট কৰ্বৰ না

(একথানা পুষ্টক লইয়া মিসেস্ বিহাবী
গড়াইয়োৱ প্ৰবেশ)

উর্ধ্বিকা এই যে মিসেস গড়াই এসেছোৱ !

ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଙ୍କ

ନିର୍ମଳା (ଏକଥାନା ଚୋବ ଟାନିଯା)
ଏହୁନ ବଞ୍ଚନ, ତାବପବ କି ଜଣେ ?

ମିଃ ଗଡ଼ାଇ ଅଥ କୋଣୋ କାରଣେ ନୟ
ତବେ ସେଦିନକାବ speechଟା ପତ୍ରିକାଯ ତୁମେ
ଦିଯିଛି !

ଉର୍ଧ୍ଵିକା ଦେଖି ! ଦେଖି ! speechଟା କି
“ବିଭିନ୍ନିଧିକାଯ” ଦିଯେଛେନ ? ବାନ୍ତବିକାଇ ଆପଣି
এକଜନ ସାହିତ୍ୟିକୀ ! (ମିମେସ୍ ଗଡ଼ାଇଯେବ
ପତ୍ରିକା ଅନ୍ଦାନ)

ନିର୍ମଳା ସାହିତ୍ୟିକୀ ତାବ ଓପର
ଆବାବ ଏକଥାନା ପତ୍ରିକାବ ଏଡିଟ୍ରେସ୍ ।

ମିଃ ଗଡ଼ାଇ ଏବାର ମନେ କବ୍ରି ପତ୍ରିକା
ଥାନି ମଚିତ୍ତ କବ୍ରି ।

ଉର୍ଧ୍ଵିକା ହଁବା, ଆଜ କାଲକାବ ପତ୍ରିକାଯ
ଲେଖାବ ଘଟା ଥାକୁକୁ ନା ଥାକୁକୁ ଛବିର ସାପାରଟା
ବେଶୀ . ଆପ ତତ୍ତ୍ଵ ଆପନାବ ଶେଷେ କତ
ଆହକ !

ମିଃ ଗଡ଼ାଇ । —ଆହକ ସଂଖ୍ୟା ତତ ବେଶୀ

ବିତୌଳ ଦୃଷ୍ଟି

ନସ୍ତି, ତବେ ଗ୍ରାହିକଟି ବେଶୀ
ନିର୍ମଳା — ତା ହ'ଠେ ହୁଏ ତେ ଏ
ଫିଲେଲୁଦେବ ମଧ୍ୟେ ମାହିତୋର ଖାଦ୍ୟ ବେଡ଼େଛେ ।

ଉଦ୍ଧିକା ! ତା ଆଗର ବାଜାବେ ନା କେନ
ବନ୍ଦ ! ଏତ ସଭ୍ୟ ଚର୍ଚିତ ଏତ ପତ୍ରକ ! (ମିଃ
ଗଡାଇସେର ଅତି) ଆପନାର ପତ୍ରିକାର କୋଣେ
ଉପନ୍ୟାସ ଆଛେ ?

ମିଃ ୬ ଡାଇ — ଆଛେ ସଟେ, ତବେ ସେଟ
ଏବ ପରେବ ଇଞ୍ଚିତେଇ (ISSAC) ଶେଷ ହରେ ଯାବେ ।
କେନ, ଆପନାର କେନ ଉପନ୍ୟାସ ଆଛେ
କି ?

ଉଦ୍ଧିକା — ହଁଥା ଏକଟା ଆଛେ
ମିଃ ଗଡାଇ ସେଟାର ନାମ କି ଦିଯ଼େଇନ ?

ଉଦ୍ଧିକା ନାମ ଏଥିଲେ ଦିଇ ନି ତବେ
ମନେ କରୁଛି ଯେ “ସୋହାଗିନୀ” ନାମ ଦୋବେ ।

ନିର୍ମଳା — ବେଶ ଗୋଟିକ୍ ନାମ ! “ସୋହା-
ଗିନୀ” ବୁଝି one of the ନାହିଁବ ଜ୍ଞ ।

ଉଦ୍ଧିକା — ହଁଥା !

ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍କ

ମିଃ ଗଡ଼ାଇ — ସେଟ କି ସାମାଜିକ ଭାବେ
ଲିଖେଛେ ?

ଉଦ୍‌ଧିକା ହ୍ୟା ସାମାଜିକ ମାନେ ଏହି
ଆଜକାଳ ପ୍ରୀଣୋକେବା High education ନା
ପେଣେ ତାଦେର କେମନ ହର୍ଦୂଷା ହ୍ୟ ତାହି ନିୟେ
এକଟା plot suggestion କବେ ଲିଖେଛି ।

ମିଃ ଗଡ଼ାଇ ସେଟା ଛାପାବେନ ନା ?

ନିର୍ମଳା ତା ଲା ଛାପାଲେ ଦିଅ ଆର
କି ଫଳ ବଲୁନ ।

ଉଦ୍‌ଧିକା ହ୍ୟା ଛାପାବ ବୈ କି !

ମିଃ ଗଡ଼ାଇ ତଥେ ନଭେଲ ଥାନା ଆମାର
ପତ୍ରିକାଯ ଦେବେନ କ୍ରମଶଃ କ୍ରମଃ ବେବ ହବାର
ପର ଏକେବାବେ ଛାପିଯେ ଯେଣୁବେନ !

ଉଦ୍‌ଧିକା ତା ନିଶ୍ଚଯାଇ ଦୋବେ ! ବିଶେଷ
ଆପନାବ ସଙ୍ଗେ ତ ଆବ ଆମାଦେବ ହୁ'ଏକଦିନେର
ସୌହନ୍ତ ନାହିଁ ତା ଆପନାବ ଯଥିନ ଦବକାର
ହବେ—ନେବେନ ।

ମିଃ ଗଡ଼ାଇ ହ୍ୟା ଦରକାର ହ'ଲେଇ ଆପ-

বিতীয় দৃশ্য

নাকে আমি খবর দেবো । তা'হ'লে এখন
উঠি

নির্মলা —আমি বসবেন না ?

মিঃ গড়াই —না ! অনেকক্ষণ এসিছি ।

(কিছুদূর যাইয়া পুনরাগমন)

হঁণা আসল কথা বলতে ভুলে গেছি . তাই
আবার এলুম .

উর্ধ্বিকা কি বলুন् !

মিঃ গড়াই আপনাব এবারে কোনো
article দেবার আছে কি ?

উর্ধ্বিকা (সোৎসুকে) হঁণা, আছে—
আছে ! আমিও আপনাকে দোবো দোবো
করে ভুগে গেছি ! (টেবিল হইতে একখানা
কাগজ গ্রহণ)

মিঃ গড়াই —এবার ছোট গল্প লিখেছেন
না পত্ত কিখেছেন ?

উর্ধ্বিকা —না এবার আব ছোট গল্প
লিখিনি . এবাব একটা comic poetry

দ্বিতীয় অঙ্ক

লিখেছি একবার বস্তুন না (মিঃ গড়াইয়ের
উপরেন) আমি একবার পড়ে দি। নিষ্ঠা
ভাই একবার শুনে যেয়ো !

(পত্ত পাঠকরণ ও মাঝে মাঝে সর্বাব হাস্ত)

সুখ নেই আ'র জন্মই মহে
জামাইদিগের দুঃখ দেখে হৃদয় ধায় গলে ।

শালাশালীর বিষয় ব্যাখ্যা
নাইক হায়, তা'ব পারাবার
দিবানিশি শনের সুখে দিছে কাণ শনে ।

নেয়েছে জামাই স্নোপ্য মেথে
আর্শিতে মুখখানি বেথে,
যেহে বাসেছে কাট্টতে তেড়ি, শালা সকলে,
কেউ বাজাইছ ব্যাগু পীটে
কেউ দিছে গোবৰ ছিটে
(আবার) কেউ দিছে কাছা খুলে
মহা কোলাহলে !

জামাইয়ের জন্ম থাবার
"লৌবা করেছে যোগাড়

ଦ୍ୱିତୀୟ ମୃଶ

ପିଙ୍ଗୌବ ଆଗେଇ କୌରେର ଜୁତୋ ରେଖେଛେ ଥାଣେ ।

ଆମାଇ ବାବୁ ଅନ୍ଧରେତେ

ଗେଲେନ ଜଳ ଥାବାର ଥେତେ

ଦେଖେନ ଥାବାବ ମଧ୍ୟେ ଜୁତୋ ରୁଘେଛେ ମେଷ୍ଟଣେ

ଥେଲେ ଜୁତେ ବଲ୍ବେ କୁକୁର

ନା ଥେଲେ ଫେର ଧବ୍ଦେ ମୁଞ୍ଚବ

କିଛୁ ନା ଠିକ କରେ ପେବେ ହୁଃଥ ବିଷ୍ଣ ପେଲେ ।

ଶୈରକାଦେତେ ଏଲେ ଆମାର

ହେଯେଛେ ପେଟେର ସେମାର

ଥାବ ନାକ ଏସବ ଥାବାର, ଛାଡ଼ ଯାଇ ଚଲେ' ।

ଏମନ ସୁଧ୍ୟେଗ ଛେଡେ ଦେଓଯା

ସେ ସେ ବଡ଼ କଷ୍ଟ ପାଓଯା

ଶ୍ରିର ହଓଯାତ୍ ଦୂରେର କଥା—ହୁଃଥ ହଦି ରହେ ।

ନିର୍ମଳୀ —Excellent Excellent

ଖୁବ humorous ବଟେ, ବେଳ thoughtful

ଆର ଛନ୍ଦଟିଭ ମନ୍ଦ ନୟ ଜ୍ଞୀ ସମାଜେ ଏମନ
humorous poetry ଲେଖା ଯାବ ତାର କମ୍ପ

ନୟ

ବିତୀର ଅଙ୍କ

ଉଦ୍‌ଧିକା — ସମ୍ବନ୍ଧ କୋଥାଓ କୁଳ ଖୁଲ ଥାଏ
ପେଟୀ ଭାଙ୍ଗ'ଣେ connect କରେ ଦେବେନ ।

(ଡାହକେ ପ୍ରାଚୀନ)

ମିଃ ଗଡ଼ାଇ — ଅମନ ॥ ୮୯ ହେଲେ—ଓଡ଼ି
ଆର ଖୁଲ କୈ ? ଆଛା ଚମ୍ପ ତବେ ।

(ପଞ୍ଚାନ)

ଉଦ୍‌ଧିକା — Really ମିମେମ୍ ଗଡ଼ାଇ ଏକ
ଅନ୍ୟ worthy editor !

ନିର୍ମଳା — Certainly ଅନେକ editorରେ ଓର ପଥେ ତେବେ ଦେବୁ, କିନ୍ତୁ ଭାଇ ଓର
husband'ଟା ଓତ୍ତି fan ours ନାହିଁ

ଉଦ୍‌ଧିକା — ବନ୍ଦୁ ବେ, ଆଜକଣ ମାଳେ
education କମେ ଗେହେ !

ନିର୍ମଳା — ଆବ ଏ ଇଂରିଜୀ ଶେଷାପଡ଼ା
ଶିଖେଛିଲ ସବେଇ ଓର husband ଟିକେ ଆଜେ
—ନହିଁଲେ କୋଥାର ଭେଦେ ପଢ଼ିତେ ଇତି !

(ବିଭାସେର ପ୍ରବେଶ କିନ୍ତୁ ନିର୍ମଳାକେ
ଦେଖିଯା ପ୍ରଥମୋଗ୍ନି)

ହିତୀଆ ଦୃଷ୍ଟି

ଉର୍ଧ୍ଵିକା —(ଉଠିଲା) Halo my
dear ବଲି, କାକେ ମେଥେ ସୋମଟା ଟେଣେ
ପାଇଁ, ଏଥେ ତୋମାର friend ଦେବେନ ବାବୁ
—ତୀରିଛି better half

ନିଶ୍ଚିଳା ନା ଓଁବ ବୋଧ ହସ କୋଣେ
urgent necessity ଆଛେ ! ଆମି ଉଠି

ଉର୍ଧ୍ଵିକା —ବସ, ବସ ଦରକାର ଥାକୁଲେ କି
ତୋମାର ସାମନେ କଥା ବଲିବେ ପାଇଁବେ ନ
ତ ଆବ recently married girl ନାହିଁ ।

ନିଶ୍ଚିଳା —ନା—ନା, ଆମି ଉଠି, ଏଟା
out of etiquette (ଅସ୍ଥାନ)

(ଏକଥାନା ଚେଯାରେ ଉର୍ଧ୍ଵିକାର ଓ ଅନ୍ତ ଖାଲାଶ
ବିଭାସେର ଉପବେଶନ)

ଉର୍ଧ୍ଵିକା —କି ମନେ କରେ ଏସେହିଲେ ?

ବିଭାସ —ନାଃ ! ବଡ଼ ବାଡ଼ାବାଡ଼ି ହେଁଥେ ।
ଦିନ ନେଇ—ବାତ ନେଇ କେବଳ ଗାନ ବାଜନା
ଗଲୁ ଗୁଜବ, ଟାଟା ତାମାସା ଆର ମୋଡ଼ା
ଶେମନେଡେବ ଶାନ୍ତି ! ଆମାର ତ ପାଡାର

ବିତୌଥ ଅଳ୍ପ

ବିତୌଥ ଦୃଷ୍ଟି

ମୁଁ ଦେଖାବାର ଧୋ ନେଇ । ସ ଇଚ୍ଛେ, କଣ-
ଆମାର ଆମ କାଜ ନେଇ । ଖୁବ ହେଁଥେ ଚୂଡ଼ାନ୍ତି
ହେଁଥେ, ଖାକ୍ ଆମାର ସଂସାର ! ଏବ ଚାହିଁତେ
ସମ୍ମାର୍ଗୀ ଶୁଭ୍ରା ଦେ ଶତଙ୍କଗେ ଭାବ ! ଶେଷ କି
ନା ମଦ ଧ୍ୟାନେ —ଯା ଆମାର ଚୌଦ୍ଦ ପୁରୁଷେ ହସ
ନି । ଆର ବିଶେଷ ଶୌଲୋକ ହେଁ, ହି, ହି !
ହି ! ଧିକ୍ ଧିକ୍ ଧାକ୍ ସତ ଇଚ୍ଛେ କବ
ଆମିଓ ଚମୁମ୍

(ଅନ୍ତରାଳ)

ଉଦ୍‌ଧିକା (ଜୈଥି ହାତେ) ବଲି ଚଟୋ
କେଳ ? ଧାର କୋଥାଓ—ଏକଟୁ ଦାଢ଼ାଓ ନା,
(ଏକାମେବ ଅନୁମରଣ ପୂର୍ବକ ପଞ୍ଚାନ)

—

ତୃତୀୟ ଦୃଶ୍ୟ ।

৩৪ ধূম্রলাঘব

ধূম্রণী ব বুব বৈঠকখানা

(ধূম্রণী, ৪ বৎ ও গড়গড় লইয়া সতীশ এসেছা)

কাল সন্ধ্যা উত্তোল ধূম্রণী ভিন্ন শকলেই
বাহিরে যাহবার পোষাক পরিয়া !

ধূম্রণী আরে বামঃ। বংশের ধান—
ইজ্জৎ সমস্ত খোয়ালে !

শ্রুৎ ওঃ. দিন রাত মদ চালাছিল।
ক'দিন আর টিক্কবে তাহ'লে বল,

ধূম্রণী —মদ খেরে ভজ লোকেব ছেলেৱ,
রাঙ্গাব মাতলাম কৰাৰ ফল

সতীশ এখন জীবনেৰ আশা আছে
কি ?

ধূম্রণী দূৰ ত্ৰিপুৰেৰ রাঙ্গাম পড়ে
গেলে কি আৰ জীবনেৰ আশা থাকে !
মিথ্যে হাঁসপাতালে নিয়ে আসা,

ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଙ୍କ

ଶର୍ଣ୍ଣ — ଅମନ fatal accident ଓ ତେ
କି ଆର ସାଂଚେ ! ଚାରଟି ଚାକା ସୁକେର ଉପର
ଦିଯେ ଗେଛେ ତା ଛାଡ଼ା ଘୋଡ଼ାର ଲାଥୀ

ସତ୍ତୀଶ ଦେବେନକେ ଆମି ଅନେକବାର
ବଣେଚିଲୁମ ଯେ, ଦେବେନ ଭାଯୀ ଓ ସବ କୁଣ୍ଡଳି
ଆମୋଦ ଆହୁଲାଦ ଛେଡ଼େ ନିଜେର କାଜକର୍ମ ଦେଇ !
ତା ଦେବେନ ଏକଟୁ ମୁସିକତା କରେ ଏମେ—“ଭାଇ
ଓ ସବ ଆବ କେନ ବୋକାଓ , ଯଥନ ଆମାର ଜ୍ଞୀ
ଧରେଛେ ତଥମ କି ଆର ଆମି ଡୋପୋସ୍ କରେ
ଥାକୁତେ ପାରି ”

ଧରଣୀ — ଦେବେନ ତ ହର ଜୀର ମୋଷେଇ
ଖାରାପ ହଲ .

ଶର୍ଣ୍ଣ — ଦେବେନ ଫଳ ପଥମ ଥେକେଇ ଓବ
ଜ୍ଞୀକେ check କରୁତ , ତାହ'ଲେ ଆର ଏମନ
ହତ ନା . ଜ୍ଞୀଟା ନବରତ୍ନେର ଏକଜନ କି ନା !

ସତ୍ତୀଶ ।— ଦେବେନେର ଜ୍ଞୀ ନିଶ୍ଚଯ ଆବାର
ବିଯେ କରେ ।

ଧରଣୀ — ତା ଆର ଆଶର୍ଥ୍ୟ କି ? ଏତକ୍ଷଣ

তৃতীয় দৃশ্য

করে' বসে আছে বুবি !

সতীশ আমি জানি কি না কাবণ
দেবেনের স্ত্রীর সম্পর্কে এক ভগী—তা'রও
স্বত্ব'র চরিত্র খ'রখ' ছিল । ত'ই তা'র স্বামী
তাকে ত্যাগ ক'লে ! সেও কাকেও না বলে
বাত্রে এক জমিদারের ছেলের সঙ্গে কোথায়
চ'লে যায় এখনো নাকি তার কাছেই আছে .

ধৱণী ভদ্র সমাজে এই সব চুকে আব
ইতুরভদ্রে তফাং রাখ'লে না ! আজকাল
লোক চেনা কঠিন ব্যাপার হ'মে পড়েচে .

শ্বেৎ দেবেনের স্ত্রীও বোধ হয় তাই
চাচ্ছিল ।

ধৱণী —কি চাচ্ছিল ?

শ্বেৎ —যে কখন সে দেবেনকে ছেড়ে
আর একজনকে পাবে ! ক'র' দেবেনের ত
চেহারা তত ভাল ছিল না ! একে ভয়ানক
মোটা—তা'র ও'র আবার গাঁথের রং ময়লা
ছিল । এতে কি আর দেবেনের স্ত্রীর মন

ଶ୍ରୀମ ଅକ୍ଷ

ଟିଲେଛିଲୁ ତା'ତେ ଆବାର ଦେବେନେର ଥୁ ହଂରିଜୀ
ଜାନ୍ତ । ଏ ଛାଡ଼ା ଦେବେନ ନିଜେଓ ବଳେଛେ ଯେ
ମେ Entertace ଫେଣ୍ ବଳେ' ତାବ ସ୍ତ୍ରୀ ତାକେ
ଆଦେ' ଭାବରୁ'ଦେ ନା'

ଧରଣୀ ହତେ ପାରେ , କଲିକାଲେବ ଘେରେ
ତ

ସତୀଶ କଲିକାଲେର ମେଘେ ପୁରୁଷେର
ଚେରେଓ ଭୀଧନ ।

ଶର୍ଵ ଆଜିକାଳକାବ ମେଘେ ଓ ମେଘେ
ମୂଳ—ଯେବ ଏକ ଏକଟା ଧାଗୀ !

ଧରଣୀ —ନା ନା ଏକ ଏକଟା ଟକ୍କି—
ପୁରୁଷେବ ମାଥା କୁଟୁମ୍ବ ପାବେ !

(ମକଳେବ ହାତ)

ସତୀଶ —ତା ଯାକୁ, ଏଥିନ ଯାବେ ଓ ଚଳ ।

ଧରଣୀ —ଆଜି ଆବ Clubରେ ଯାବ ନା ।
କାଣ Billiard ଖେଳିତେ ଖେଳିତେ ରାତ ଛଟୋ
ହୁମେ ଗେଛନ୍ତ ତବୁ ଓ ହୁଁ ଛିଲ ନା ।

ଶର୍ଵ —ଆରେ ଚଳ ନ —ବାଡ଼ିତେ ବମେ

ଭାବୀଶ ମୁଖ

ଥାକୁରେ ବୈତ ନାହିଁ !

ମନ୍ତ୍ରୀଶ —ହଁଁ—ହଁଁ ! ଚଣ , ଚଣ ! କାଳ
ଆବାର Clubରେ Secretary Selection
ହବେ .

(ଥରଣୀର ଆଶ୍ରମା ହଇତେ କାମକୁ, ଜୀବା ପରିବାସେର
ପର ମରଗଲେର ଅନ୍ଧାନ)

—

চতুর্থ দৃশ্য ।

চতুর্থ দৃশ্য

উপিকার কল্প

উর্ধ্বিকা

উর্ধ্বিকা আমি ঠিক আবার তাকে সংসারে
কিরিষে আন্ব আমি ও আর বোকা নই !
যেমনি তার প্লিডারি ফন্দী তেমনি আমার
ধোল ধাওবাব সক্ষি তবে একেবাবে
প্লিডারি ছেড়ে যে লম্বা লম্বা চুল রেখে সন্ন্যাসী
হবে এতটা আগে মনে করিনি ! ভেবেছিলুম
আগফাগ করে দু'একদিন থাকবে। তা হোক
সন্ন্যাসী আমও সন্ন্যাসী সাজ্জতে জানি—
কাশী শাঢ়ি

শশীর প্রবেশ

শশী ——দিদি কাগজগুলো দেখেছ ?

উর্ধ্বিকা —না শশী সব দেখ্তে
পারিনি। কৃষক গুলি দেখিছি

ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଙ୍କ

ଶ୍ରୀ ମଂଞ୍ଚ ତଥ ଦେଖେଛ ?

ଉପ୍ରିକା —ନା ଶୁଣୁ ଇଂରିଜୀ ଦେଖେ ଦିଇଛି।

ଶ୍ରୀ ସେ କାଗଜଗୁଲୋ ଦେଖିତେ ବାକୀ
ଆଛେ, ସେଇଲେ ନା ହସ କାଣ ଦେଖେ ଦିଓ

ଉପ୍ରିକା —କାଣ ଓ ପାବ୍ଦ ନା ! ଆଜି
ଆମି କାଶୀ ସାବ ସା ହେଁଥେ ତାହି ନିଯେ
ଯାଓ, ବାକୀଙ୍ଗଲା ପଣ୍ଡିତ ମ'ଧ୍ୟ ଦେଖେ ବେବେ
ଶଥଳ !

ଶ୍ରୀ । କାଶୀ ସାବେ କେନ ?

ଉପ୍ରିକା ମେଥାନେ ଆମାର ଏକଟୁ ଦରକାର
ଆଛେ ।

ଶ୍ରୀ ସେ କାଗଜଗୁଲୋ ଦେଖେଛ, ତାହେ
କି ନୟବ ଦିତେ ଭୁଲ ହୁଯିଲା ?

ଉପ୍ରିକା —ନା, ଆମି ଠିକ ନୟବ ଦିଇଛି !

ଶ୍ରୀ ଆଜ୍ଞା ! କାଗଜଗୁଲୋ ମର ଦାଉ,
ଆମି ପଣ୍ଡିତ ମ'ଧ୍ୟେବ କାହେ ନିଯେ ସାହି

(କାଗଜ ପ୍ରଦାନ ଓ ତାହା ଲାଇମ୍ବା

ଶ୍ରୀର ପ୍ରଥାନ)

চতুর্থ মৃগ

নির্মলাৰ প্ৰয়েশ।

উশ্রিকা।—আমি তোমাৰ কাছে যেতে
পাৱি নি বলো—I feel much shame!
তা তোমাৰ ম্যারেজেৰ (marriage) কিছু
ঠিক ঠাকু হল?

নির্মলা।—না এখনো কিছু ঠিক কৰতে
পাৱি নি। তবে paper-এ advertisement
দিয়ে দিইছি।

উশ্রিকা।—“বিভীষিকায়” দিয়েছ
নির্মলা।—না, এখনো কোনো বাংলা
কাগজে দিই নি

উশ্রিকা।—ওঃ। দেবেন বাবু কি fatal
accident ধাৰা গৈলেন Even the
very thought of it is dreadful

নির্মলা। গেছে ভাই, আপনি চুকে
গেছে। দেখতে almost ridiculous ছিল
—লোকেৰ কাছে পৰিচয় দিতে আমাৰ কেমন
বোধ হত

ଶିତ୍ତୀର୍ଥ ଅଙ୍କ

ଉଦ୍‌ଧିକା ॥ ଏବାର ଘନେବ ମଜ୍ଜେ ମିଳିଯେ
ତବେ କାଜ କବୋ !

ନିର୍ମଳା ॥ ନିଶ୍ଚଯିତା । ବିଭାଗ ବାବୁ ଏଥିନ
କୋଠାଯ ?

ଉଦ୍‌ଧିକା ॥ ମେ କାଶୀ ଗେଛେ
ନିର୍ମଳା ॥ କେନ ? ଏଥାମେ ପିଲାରି କରା
.ପାଧାଣ ନା ?

ଉଦ୍‌ଧିକା ॥ ବଲୋନା ! ବଲୋନା . ଆର
ଆମି must make him return !

ନିର୍ମଳା ॥ ତୁମିଓ ଆବାର କାଶୀ ଯାବେ
ନାକି ?

ଉଦ୍‌ଧିକା ॥ ହଁ, କାଶୀଟେ ଯାବ

ନିର୍ମଳା ॥ କବେ ଯାଏ ?

ଉଦ୍‌ଧିକା ॥ —ଆଜିଇ ଯାବ .

ନିର୍ମଳା ॥ —ତା'ହଲେ ତ ଆର ବେଶୀ time
ନେଇ ବେଡ଼ିଂ ଫେଡ଼ିଂ ସବ ready କବେ
ରୋଥେଛ ।

ଉଦ୍‌ଧିକା ॥ —Everything—ready

চতুর্থ অংশ

নির্মলা —তা বেশ, তুমি যাও এখন
আমি উঠি ! এগে আবার দেখা করব !
হ'চার দিনের মধ্যেই ফিরবে—কেমন ?

উম্পিকা হঁ ! ঐ রুক্ষ .

নির্মলা !—তাহলে let me bid you
good bye !

উম্পিকা —Good bye .

(একদিকে নির্মলার ও অন্তর্দিকে

উম্পিকার প্রস্থান)

পঞ্চম দৃশ্য ।

পঞ্চম দৃশ্য ।

কাশীর ঘাট ।

কাল—সন্ধ্যা !

অদূরে চন্দ্ৰে ক্ষীণ আলো দেখা যাইতেছিল

বিভাসের প্রবেশ

বিভাস নাঃ ! এখানে আৱ থাকা
পোষায় কৈ ! একা এক কোণে আৱ ক'মিন
থাকা যায় ! সঙ্গী নেই সাথী নেই, যে দুদণ্ড
বসে কথা বলি ! সম্যাসী হব—কিন্তু সংসারের
টান যে ষায় না ! মাছ মাংস একেবাৰে
ছাড়তে হবে ! শীতকালে হয় ত গাছৰ
তলাতে বসেই শারাদিন কাটাতে হবে
এ যে বড় কঠিন ! আবাৱ বিত্তফাও যে
তেমনি ! বিয়ে কৱ্বাৱ আগে মনে কৱেছিলুম
যে, লেখাপড়া জানে, এমন মেয়ে না পেলে
আৱ বিয়ে কৱ্ব না ! কিন্তু এ যে দেখছি

ହିତେ ବିପରୀତ ସ୍ଟଲ ! ଯଜିବା ଦେଖାଗଡ଼ା ଜାନା
ମେଘେକେ ବିଯେ କରୁଣେମ କିନ୍ତୁ, ଏଥନ ତାର
ଖରଚ ପୋଧୀମ କେ ? କେବଳ ବିଜ୍ଞାନିତାର ଦିକେ
ମନ—ଏତେ ସଂସାର କରୁବେ କିମେ ! ଭେବେଛିଲେମ
ଦେଖାଗଡ଼ା ଜାନା ମେଘେକେ ବିଯେ କରୁଣେ
ସଂସାର ଶୁଶ୍ରାବ ଭାବେ ଚଲୁବେ ! ଏଥନ ଦେଖିଛି
ଠିକ୍ ତାର ଉଠେଟା ! କି ଯେ କରୁବ ଏଥିଲେ
ତାର କିଛୁଇ ଠିକ୍ କରୁଣେ ପାଇଁମ ନା ! ବାଡ଼ୀ
ଫିରୁଲେଓ ତୋ ସ୍ଵତି ନେଇ ! ଉର୍ଧ୍ଵିକାର ଟିକା
ଟିଥିଲିତେ ଆମାକେ ଆବାର ବ୍ୟାତିବ୍ୟାପ କରେ
ତୁଳୁବେ ! ଏ ସମୟ କୋଣୋ ସନ୍ତୁର ପରାମର୍ଶ
ପୋଲେଓ ଯେ ସୌଚିତ୍ରେମ !

(ପ୍ରଥାନ)

ମଠ ଦୃଶ୍ୟ ।

ষষ্ঠ দৃশ্য ।

বাঞ্ছারামের বাটীর সম্মুখস্থ রাস্তা

ব'হু'ব'ম বে'ম'কে বসিয়' ত'হ'কু সেবন
করিতেছিলেন রোধাকের সম্মুখে
একটা প্রকাণ্ড বটগাছ

বাঞ্ছারাম ব'চ্লেম—ব'চ্লেম্ . যা
হোক এক রুক্ষ করে ছেলেদের যে কাগজ
ফিরিয়ে দিয়িছি এই চের । আর ভাবনা
কিসেব ?

ক্যাত্যায়ণীর পরেশ
ক্যাত্যায়ণী পুকুর হয়ে মেঘেলোক
দিয়ে কাগজ দেখিয়ে নিতে লজ্জাও করে না ,
বাঞ্ছারাম ।—কোন্ মেঘেলোক দিয়ে
আবার কাগজ দেখিয়ে নিলেম ?

ক্যাত্যায়ণী —কেন ধিৰু উকিলের
বউকে দিয়ে কাগজ দেখিয়ে নাও নি ।

ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍କ

ବାହୁରାମ — ତୋକେ ଏ କଥା ଆବାର
କେ ବଜେ ?

କ୍ୟାତ୍ୟାସ୍ତ୍ରୀ ତୋମାର ଛାତିର—ଶଶୀ ଗୋ
ଶଶୀ !

ବାହୁରାମ — ମେ ତୋକେ କେନ ଏକଥା
ବଲ୍ଲତେ ଯାଏ—ଆର ତୋର ସଙ୍ଗେ ଦେଖାଇ ବା
ହଲ କି ରକମ ?

କ୍ୟାତ୍ୟାସ୍ତ୍ରୀ — ମେ ଏକବାର କାଗଜ ନିଯେ
ତୋମାର ସଙ୍ଗେ ଦେଖା କବ୍ରତେ ଏମେହିଲ
ତୋମାକେ ନା ଦେଖେ ଫିରେ ଗେଲ ! ତଥନ ଆମି
ତାର କାହୁ ଥେକେ ଶୁଣେଛିଲୁମ୍ !

ବାହୁରାମ ଦେଖିଯେ ନିଯିଛି— ଏତେ ଆର
ଲଜ୍ଜା କି ? ଆମାକେ ତ ଆର କେଉ ଦେଖିତେ
ପାଇନି, ସେ ମୁଖ୍ୟ ବଲ୍ବେ !

କ୍ୟାତ୍ୟାସ୍ତ୍ରୀ — ନା, ମୁଖ୍ୟ ବଲ୍ବେ ନା ପଣ୍ଡିତ
ବଲ୍ବେ . ମେଯେଲୋକ ହଂରିଜୀ ଶିଥଳ—ଆର
ତୁମି ପୁରୁଷଲୋକ ହୁୟେ ଶିଥ୍ରତେ ପାବଲେ ନା

ବାହୁରାମ ହଂରିଜୀ ଶିଥଳେ ସେ ଜାତ

ধাৰে ! মন্ত্ৰ টস্টৱ যে সব অশুক্ষ হবে !

ক্যাত্যায়ণী —তবে পঞ্চিতি কৱ কেন ?
 বাহুরাম —তা'হ'লে তোৱ ভাত যোগাত
 কে ? আৱ তুই যদি বিড় উকিলেৱ শ্রীৱ
 মতন একটু লেখাপড়া আৱ তাৱ সঙ্গে—
 ম্যাজে। গাছেৱ শৰ্ষা ব্র্যান্থ, চিংড়ি ফিসেৱ
 পাতলা জুস, এই রকম এক আধটুকু ইংৰিজী
 জান্তিম—তা'হ'লে বড় কম মাসে পৌণে
 একটাকাও তেওঁৰে তুলতে পাৰতিম
 কলকেতায় এত মেঘেদেৱ ইঙ্গুল, একটাতেও
 না হয় তোকে ঢুকিয়ে দিতেম ! তোৱ ত
 আৱ পুজো টুজো কৰতে হয় না স্বতবাং
 ইংৰিজী শিখতেও দোষ নেই .

ক্যাত্যায়ণী আৱ আমাকে ঢুকিয়ে
 কাজ নেই, নিজেৱটা আগে সামলাও ! ছি !
 ছি ! একটু লজ্জা কৰল না, আমি তাই ভাবি.
 বাহুরাম —আমাৱ সময় কোথায় যে
 দেখব

ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଙ୍କ

କ୍ୟାନ୍ତ୍ୟାଥଣୀ ।—ଆହା ! ମୟୁ ଯେବ ଆବ
ନେଇ , କତ କାଜେ ବ୍ୟାପ୍ତ ! ବଳି ତାମାକ ଥେତେ
ତୋ ସମ୍ମ ହୁଏ

ବାହୁରାମ —ତୁହି ଯଦି ଜାନ୍ତିମ୍, ତା'ହ'ଲେ
କି ଆର ତୁହି ଆମାଧ ଓ କଥା ବଲ୍ଲିତିମ୍, ଏହି
ରାଧା ଯେମନ କେଷର ପ୍ରେମେ ମେତେ ଗେଛିଲେନ—
ଆମି ଓ ତେମନି ତାମାକେର ପ୍ରେମେ ମନ୍ତ୍ର .

ଗୀତ ।

ମରିବ ମରିବ ସଥି, ନିଶ୍ଚଯ ମବିବ
(ଆମାର) ତାମାକ ହେଲ ଞ୍ଚଣ ନିଧି
କାରେ ଦିଯେ ଯାବ
(କାରେ ଦିଯେ ଯାବ)

(ଏମନ ଞ୍ଚଣନିଧି କାବେ ଦିଯେ ଯାବ)
ନା ପୋଡ଼ାମୋ ଛକୋବ ଅଙ୍ଗ, ନା ଭାସାମୋ ଜଲେ !
(ଦେଖୋ ଯେବ ଅଙ୍ଗ ଉନମେ ପୋଡ଼ାମୋ ନା ଗୋ)
(କୋଲିକେ ବିଲାସ କରେ ଆଛେ,
ଅଙ୍ଗ ଜଲେ ଭାସାମୋ ନା ଗୋ)
ଭାଙ୍ଗିଲେ ତୁମିଯେ ରେଖୋ ବୈଠକେର କୋଲେ

ষষ্ঠ মৃঞ্জ

(তুলে রেখো গো,
কপো দিয়ে বেধে রেখো গো)
হকো নামের ছুটি অক্ষব আমাৰ অঙ্গে লিখো।
(পৰশ হবে, কাল ও পৰশ হবে)
(হকো কাল, তামাক কাল, টৌকে কাল)
(কাল ও পৰশ হবে)
কাল বড় ভালবাসি !
শিঙুকাল হতে চিৱকাল আমি
কাল বড় ভালবাসি।
আমাৰ তামাক অনুগত দেহ
কাল ছাড়া কোনো না গো。
ক্যাত্যায়ণী —আব অতি রং কৰতে
হবে ন।
(কাগজ হত্তে কৱিয়া একদল বালকেৰ প্ৰবেশ
ও সপৰ্যাপ্তে ক্যাত্যায়ণীৰ গৃহ
মধ্যে প্ৰস্থান)

১ম বালক —এই যে হে, পণ্ডিত ম'শায়
আছেন

ପିତୀୟ ଅଙ୍କ

ବାହୁରାମ — କି ବାବା, କି ମନେ କରେ ?

୨୩ ବାଲକ —ପଣ୍ଡିତ ଶ'ଶୀୟ, ଆମାଦେଇ
marks ଠିକ୍ ଦେଓଯା ହୁଏ ନି !

୩ୟ ବାଲକ —ଆମି ଯେ ସଂକୃତ ଥେକେ
ଇଂରିଜୀ translation କରେଛି, ମାନେଇ ବହିଯେର
ମଧ୍ୟେ ମିଳିଯେ ଦେଖିଲୁଗୁ, ଏକଟ୍ ଓ ଭୁଲ ହୁଏ ନି
ତବୁଓ ଆପଣି କେଟେଛେ !

ବାହୁରାମ —ଆର ବାବା, କାଣ ଆମାକେ
ବଲୋ, ହ'ଚାବ ନଥର ବାଡ଼ିଯେ ଦୋବୋ !

୪୬ ବାଲକ ହ'ଚାର ନଥର କି ତବେ
ପଣ୍ଡିତ ଶ'ଶୀୟ ? ଆମାଦେଇ ଟାଇତେ କଥ
ଖାରାପ ହେଲେ ବେଶୀ ନଥର ପେଇଛେ — ଆର
ଆମବା ଏକ କମ ନଥର ପେଇଛି ଯେ ବାଡ଼ୀକେ
ଦେଖାତେ ପାଞ୍ଚି ନା !

୫୯ ବାଲକ —ଏହି ଦେଖୁନ, ପଣ୍ଡିତ ଶ'ଶୀୟ,
ଆମି ଏଥାନେ “ତେ ସ୍ଵଦେଶଂ ଗତାଃ” ଲିଖେଛି
ଆର ଆପଣି “ସ୍ଵଦେଶଂ” କେଟେ “ସ୍ଵଦେଶେ”
କରେଛେ !

ষষ্ঠ দৃশ্য

৬ষ্ঠ বালক —আমিও পঙ্গিত ম'য়া
 " while living in Kanchannagar '
 লিখেছিলুম আব আপনি কাঞ্চন নগরটা
 কেটে দিয়েছেন

বাঙ্গারাম যখন ইংরিজী কব্রতে বলেছি
 তখন সবহই ইংরিজী কব্ববে তুমি ত কাঞ্চন
 নগরের ইংরিজী প্রতি শব্দ দাও নি ।

৬ষ্ঠ বালক —ওট যে একটা গ্রামৰ
 নাম ওটাব ইংবিজী golden city কব্বলে
 যে ভুল হবে

বাঙ্গারাম —ওর ইংরিজী না কব্বলে নস্বৰ
 পাবে না তা যাক, এখন বাবা, গোলমাল
 কবো না ঘরের মধ্যে আমাৰ ছেট ঘেয়েটি
 সুয়িয়ে আছে, চেঁচামিঁচিতে আবাৰ উঠে
 পড়লে মহা মুক্ষিল কৱবে ।

১ম বালক —তা পঙ্গিত য শাম আমাদেৰ
 নস্বৰ বাড়িয়ে দেবাৰ কি হবে ?

বাঙ্গারাম আচ্ছা, কাল আমি ঠিক্

ଶ୍ରୀମଦ୍ ଅଙ୍କ

କରେ ଦୋବୋ (କତିପଥ ସାଙ୍ଗକେ ଏ ପ୍ରହାନ)
 ୨ୟ ସାଙ୍ଗକ । ଦେଖିବେଳ, ପାଞ୍ଜାବ, ମ'ଶାଯ,
ବାଡ଼ୀତେ ଧେନ ନା ବକୁଳି ଧେତେ ହୟ

(ସ କଣେବ ପ୍ରହାନ)

କ୍ୟାତ୍ୟାୟଣୀ ର ପୁନଃ ପ୍ରବେଶ
କ୍ୟାତ୍ୟାୟଣୀ —ଛେଲେରା ଏମେ ଯେ ତୋମାୟ
ପାଗଣ କରେ ତୁଲେଛିଲ ।

ବାହ୍ୟାରାଧ ଆର ବଣିଦ୍ ନା ଟେଟାରୀ
ନମ୍ବର ପାଇଁନି ବଲେ ବାଡ଼ୀତେ ଏମେ ହଲୁହୁଳ
ବ୍ୟାପାବ କବେ ତୁଲେଛିଲ । ଆବ ଏକଟୁ ହ'ଲେ
ଆମ୍ବାଯ ଗାଗିଯେ ଦିଲେଛିଲ ଆର କି ନେହାଂ
ବାଡ଼ୀତେ ଏମେହିଲ ବଲେ କିଛୁ ବଜ୍ରତେ ପାଞ୍ଜାବ
ନା ଆର ବେଟାରା ଓ ତେମନି ନାହାଡ଼ ବାନ୍ଦା ।

କିଛୁତେହି ଛାଡ଼ିବେ ନା ଶେଷେ ଛୋଟ ମେଘେ
ଦୂମୁଛେ, ଏକଟ ମିଥ୍ୟ ବଲେ ବିଦେଶ କବଲେମ୍
ତା ନା ହ'ଲେ ଆର ଯେ ଉପାୟ ଛିଲ ନା ।

କ୍ୟାତ୍ୟାୟଣୀ —ଙ୍ଗ ଆଧାର ବୁଝି ଆସିଛେ
(ପ୍ରହାନ)

ষষ্ঠ ষূঁশ্ট

বাঙ্গারাম — দাঢ়া দাঢ়া আমিও
যাই, দুরজা বন্ধ করিস্ নে আবাব বুকি
বেটাবা আমায় বিবজ্ঞ করতে আসছে !
এবার আর দেখা দিছিনি, বেটাবা চেঁচিয়ে
চেঁচিয়ে মর্কক !

(শশব্যত্তে গ্রহণ ও ঘবেব দুরজা বন্ধ কৰণ)

সপ্তম দৃশ্য ।

সপ্তম দৃশ্য ।

কোরাস ।

বঙ্গপট

গীত ।

আমরা—ভাটপাড়া ফের্তা ক'ভাই ।

আমরা—পতিত দিগ্‌গজ সবাই !

তাই অনুস্বরে আর বিসর্গের যোগে

কথা বলি যোরা সদাই ।

আমরা—করি কেবল ‘হ য ব ত লং’

আবার—কখনো,—‘চ ট ত ক পং’

তবে—যদি বা কোথাও বেঁধে বুঁধে যাব

টানি নন্ত অবিরতং ।

যদি—কিছু জিজ্ঞেস করে কেউ ;

তখন—বেরোর স্মৃতির চেউ !

তবে—যদিও শ্বাস বক্ষ হয় তবু —

মরিনি কখনো কেউ

ଦିତୀୟ ଅଙ୍କ

ସନ୍ଧମ ମୃଷ୍ଟ

ଆମରା—ବିଷ୍ଟାର ଅଞ୍ଚଳ ଚର୍ଚ୍ୟା
ଆପନ ଉପାଧି ଫେଲିଛି କୋଥାଥ
ତାହି ଅଲୀକ, ‘ତୌର’—‘ଚୁଣୁ’ ନିଯେ
ଶାଗାଇ ନାମେର ଗାୟ
ମୁଖ ରାଖିଲି ଜଙ୍ଗଳ ବୋା ?
ଆମରା କାମାଇ ଦାଡ଼ି ଓ ଗୋଫ,
କାରଣ ପାଛେ ଥିଲି ବିଦେ ଥାକେ ହେ ଲୁକିଷେ
ପାଞ୍ଜିତ୍ୟ ହବେ ଲୋପ ।

କିନ୍ତୁ—ମାଥାଯ ରେଖିଛି ଟାକି .
ସମୀ—ନାଚାଇ ଧୀକି ଧୀକି
କାରଣ ନା କାହିଲେ ପାଛେ ମନେ କରେ କେଉଁ
ଆମରା ଅଚଳ ମେକୀ ।

অষ্টম দৃশ্য ।

অষ্টম দৃশ্য

কাশী

(সন্ন্যাসী বৈশনী উর্ধ্বিকা , বটবৃক্ষতলে বেদী
আলাইয়া ধ্যানে বসিয়াছিল)

বিভাসের অলঙ্গিত ভাবে প্রবেশ !

বিভাস !—নাৎ ! কারো পরামর্শ চাহি না !
ও সন্ন্যাসীই হব ! অমন বিদ্রুটে civilized
স্তুরির সঙ্গে থাকা আমার আব পোযাবে না !
কিন্তু কাব শিষ্য হব ! ও রাম গোবিন্দ তুলসী
নারায়ণ হংসজীকে শুক কবলে আমাকে আর
টিক্কতে হবে না . ধেমন দেখলেম—ও
রাম্পিনই, বোধ হয়, আমাকে গ হাত পা
টিপ্পতে হবে শুক কব্ব তাঁকে, শৌর সঙ্গে
ধর্ম আলোচনা করতে পাব—যাই কাছে
সহগদেশ পাব তা না হলে, আর শিষ্য
হওয়ার ফল কি ?

দ্বিতীয় অঙ্ক

(ইঠাই বিভাসের চক্র উর্ধ্বিকাৰ
উপরে পড়িল)

ইনি কে ! সন্ন্যাসী না কি । কৈ । এখানে
কতবাৰ এসেছি এ'বে ত কথনো দেখিনি !
(কিঞ্চিৎ অগমৰ ১২৫) আহা কি
সৌন্দৰ্যেৰ প্রভা এমন রাজপুতৰে মতন
চেহারা — ইনি ও সন্ন্যাসী ধন্য অবলম্বনী আহা !
যেন সাক্ষাৎ ভগবান् ! এ'ৰ শিষ্য হলো দোষ
কি ! কিন্তু কৰবেন কি না, কে জানে !
একবাৰ অণাম হই !

(প্ৰণাম কৱিতে উত্তৃত হওৱা ও উর্ধ্বিকাৰ
তৎক্ষণাত উঠিয়া কিঞ্চিৎ দূৰে গমন)

উর্ধ্বিকাৰ ! — আমাকে অণাম দেবেন না
বিভাস — কি অপৰাধ কৰেছি, দেব !
উর্ধ্বিকাৰ — আমি সংসাৰ ত্যাগী পুকুৰেৰ
অণাম গ্ৰহণ কৱি না !

বিভাস — কি বুকম আন্তৰেন দেব, যে
আমি সংসাৰ ত্যাগী

উর্ধ্বিকা । তবে আব আমি সন্ন্যাসী
কিমে !

বিভাস ।—বলুন দেব ! আমি কি করলে
নিষ্ঠতি পাই ?

উর্ধ্বিকা —পুনরায় দেশে ফিরে ঝৌর
সঙ্গে দেখা করল

বিভাস —না, দেব এ বিষয়ে আমাকে
ক্ষমা করবেন। তার ওপর আমার স্পৃহা
নাই—বিরক্ত হয়ে গেছি কেবল এম—
তামাস। বৈ আর তাব কোন কাজ নেই !

উর্ধ্বিকা —সংসাৰ তা'হ'লে কি জগ্নে ?
সংসাৱী আৱ সন্ন্যাসীৰ সঙ্গে তা'হ'লে কি
প্ৰভেদ, যদিন জৈবল তদিন সসাৱে
থেকে আমাদ আহলাদ কৰবেন

বিভাস —আপনি সন্ন্যাসী দেব ! আপ
নাৰ আদেশ শিবেধার্য !

উর্ধ্বিকা ।—আপনি তা'হ'লে বাড়ী ফিরু
চেন ?

ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଙ୍କ

ବିଭାସ ଆପନାର ଅନୁମତି ଯଥିଲା

ଉଦ୍‌ଧିକ୍କା ଲିଖିଥିଲା ଯାବେଳା, ଓ ହ'ାତେ ?

ବିଭାସ — ଅବଶ୍ୟ ଯାବ

ଉଦ୍‌ଧିକ୍କା ଆପଣି ଯଥିର୍ଗ ବଲ୍ଲଚେଳ

ବିଭାସ — ଗୋବାନ୍ ତାଣି ଆପନାର
ନିକଟ କି ମିଥ୍ୟ ବଣ୍ଟେ ସାହିସ ହସ

ଉଦ୍‌ଧିକ୍କା ତବେ ଆପଣି ଆଜ୍ଞାନ

(ବିଭାସେର ଦ୍ୱାରା ସୌବେ ଗମନ)

(ସ୍ଵଗତଃ) ତବେ ଆର କେଣ ଖୁବ ସୋଳ
ଥାଓଯିଛି । ଏବାର ଚିନିମେ ଦେଉଯା ଯାକ୍ .
(ମୟୋମୀର ବେଶ ତ୍ୟାଗ କାରିଯା ଉଦ୍‌ଧିକ୍କାର ନିଜ
ବେଶ ଧାରଣ) (ପ୍ରକାଶ୍ୱେ) ଏକବାର ଶୁଣୁଣ୍ ।

ବିଭାସ —(ମୁଥ ଫିରାଇଯା) ଆମାକେ ବଲ୍ଲ
ଚେଳ୍ . କି ଅନୁମତି ହସ (ନିକଟେ ଆମିଯା
ଅଭିଭିତ ଭାବେ) ଅଁଯା ଅଁଯା ଏ କି ଏ ସ୍ଵ?
ନା କି

ଉଦ୍‌ଧିକ୍କା ଠିକ୍ ସ୍ଵ? ନୟ—ତବେ ଅପ୍ରେର
କାହାକାହି ବଟେ !

বিভাস —আমি যে আর একটু হ'লে
তোমার শিষ্য হতেম। ওঃ আমাৰ ত
ভয়ানক ঝুল হয়েছিল তা তোমায় আবাৰ
এ পৰামৰ্শ'কে দিলে ?

উৰ্ধ্বিকা —কেন নিজে বুঝি আব
আঁটতে পাৰি নি !

বিভাস —শেষে যে আমাকে গাজাৰ
যোগাড় কৰতে বললি, এই আমাৰ চৌল
পুকমেৰ ভাগিয়া ! যা হোক, অল্প বিস্তৰ কিছু
কৰে নিলে আৱ কি ?

উৰ্ধ্বিকা অল্প বিস্তৰ কি বকম ?

বিভাস —অর্থাৎ পুণ্য অল্প আব পাপ
বিস্তৰ .

উৰ্ধ্বিকা ইতি অল্প বিস্তৰ তা পাপেৰ
ভাগটা আমাৰ যদি বিস্তৰ হয়, তাহলে তুমি
না হয় এখানে কিছু পুজো দিয়ে যাও !

বিভাস আমি দিলে ত আব তোমাৰ
পাপ কমৰে না !

ଶ୍ରୀମଦ୍ ଅଦ୍

ଅଷ୍ଟମ ପୃଷ୍ଠା

ଉତ୍ତିଷ୍ଠକା କେଳ କମ୍ବୁରେ ନା ।

ବିଭାଗ କେଳ କମ୍ବୁରେ ।

ଉତ୍ତିଷ୍ଠକା ତୁମ ସେ ଅ ମାର ଅବାଞ୍ଜ

ବିଭାଗ ରେଖାଇ ଦାଓ ରେହାଇ ଦାଓ ।

ଧରନ ସାତ ମୁଦୁରେ ଦେବ ନାହିଁ ପାର ତୁମେଣୁ
ଡୋମାର କାଳ ଥେବେ ଆମାର ନିର୍ଭାବ ନାହିଁ
ତଥନ ଧରେ ଥ କାହିଁ ଯା' ଏମେ ଥାକାଇ ତାହିଁ ।

ଉତ୍ତିଷ୍ଠିବ ତା କରୁଣ ରାଗେଇ ୮୦ ନା

ମେଇ ଭାଲ

ବାଲପିଲଙ୍କା ପାତଳ



