



## ଶ୍ରୀବ ଓ ପ୍ରକାଶ ।

— ୧୯୫୫ ମେସର୍ ମୁଦ୍ରଣ —

୧ ଖତ୍ରି ମୁଦ୍ରଣ

— ୧୯୫୫ ମେସର୍ —

## କଲିକାତା ।

ତଥା ତମାନାଥ ମହିମନ ରେବ ଟ୍ରୀଟ  
“ଶଙ୍କଷ ଗନ୍ଧ ଶିଶୁ ଚୋଗେ”  
କେ, ପି, ଲାଖ ସାତା ମୁଦ୍ରିତ ଓ ଅକାଶିତ ।

୧୮୭୨ ମର

ମୁଦ୍ରା ଓ ଆନା ।





## ଶ୍ରୀ ଓ ପ୍ରକଳ୍ପାଦ ।

### ଶ୍ରୀବେନ୍ ମରଳ ଭକ୍ତି

ପୃଥିବୀତେ ଜ୍ଞାନ ଆର ଭକ୍ତି ଲାଇୟା ଅନେକ ସମୟ ଧରି-  
ରାଜ୍ୟ ମହା ଦୁର୍ଦ୍ଵା ଉପଶିତ ହଇୟା ଥାକେ, କିନ୍ତୁ ମତ କଥ ବଣିତେ  
ଗେଲେ ଅନ୍ଧକାରେ ପ୍ରକ୍ଷର ନିକ୍ଷେପେର ଶାସ୍ତ୍ର ପତିରଳୀଦିଶେବ ବିତଣୀ  
ସେ ଏକାନ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦିଲ ତାହାତେ ଅର କିଛୁମାତ୍ର ମନୋହ ନାହିଁ, କାରଣ  
ତେବେ ପକ୍ଷହି ଜୀବନେବ ଅପରୀକ୍ଷିତ ଓ ଅନୁଭୂତ ବିମ୍ବ ଲାଇୟା  
ବୁଥ ବାଗ ଡୁର କରିତେଇଁ<sup>୧</sup> ମୁନିପୁଣ ଭକ୍ତି ବିନ୍ଦା ଐତିହାସିକ ନ  
ଇହା ଏକହି ପ୍ରକାର ଫଳତଃ ମର୍ଯ୍ୟା ଧର୍ମବିଷୟେ ସତ୍ତ୍ଵକୁ ଆଶ୍ଵିକ  
ଜ୍ଞାନଲାଭ କରିଯା ଥାକେ, ସମ୍ପଦ ଏ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରତାଙ୍ଗ ଜୀବନଗତ ହୟ ଓ  
ନିର୍ଧାରିତ ମବଳ ଭକ୍ତିର ଅମୁମରଣ କରେ ତବେ ତାହାଇ ପଢ଼େ  
ଓଚୁର ହ୍ୟ ଦୟାମୟ ଡାକିଲେ ଦେଖା ଦେନ ଏହି ଜ୍ଞାନଟି ସମ୍ପଦ ଜୀବ-  
ନେବ ପ୍ରତାଙ୍ଗ ଓ ମତ କଥ ହ୍ୟ, ତବେ ଆର ଧର୍ମରାଜ୍ୟ କିଛୁଟି  
ଅପ ପା ବ ଅନୁଶ୍ରୟ ଥାବେ ନା ଭକ୍ତି ବା ଶାଶ୍ଵତ ଅନୁଶ୍ରୟ ଉତ୍ସବକେ  
ସ୍ପର୍ଶ କରେ, ଏବଂ ତାହାର ଦୟା ପ୍ରତାଙ୍ଗରପେ ଅଭୂତବ କରିତେ ବାଧ୍ୟ  
ହ୍ୟ ବିବିଧ ତବେବ ବହାଦୁର ନା ଓ ନିଲେ ଡିହାତେ ତେମାର  
କ୍ଷତି କି ? ବହ ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟମନ କରିଲେ ତାହା ତାହା ବା ତୋମାର  
ଧର୍ମେର ହାନି କି ? ଦୟାମୟ ପାଠୀକେ ଦୟା କରେନ ପତିତକେ ଉତ୍ସବ  
କରେନ, ଡିକଲେ ଦେଖା ଦେନ, ଏହି ମତ ଆମେ ମହିତ ବିଦ୍ୟାମ  
କରିଯା ଜୀବନେର ମାର କରିଯା, କାତର ଓ ବ୍ୟାକୁଳ ଭାବେ ମେହି

দীনবন্ধুকে একবাব ডাক দেখি কেমন না আদয় মন ফর্তার্হ ইগ,  
কেমন না সেৱ জীবনে দেবতাকে পাও ? শুন্দ এইকপ বাকুল  
হইয় ব'তৰ ভ'বে ও র্থনা ক'রিলে প'তিতপ'হন, ভ'ভ'র মনোব'ঙ্গ'  
পূর্ণ না কবিয়া থাকিতে পারেন ন খ্রবে জীবন এ বিষয়ে  
বিশেষ দৃষ্টান্তহল বিদিয়া একশণে তাহার তাথ্যানটি সবিস্তাব বর্ণনে  
থাবুত হইলাম

পুরাকালে স্বায়স্তুব মহুর প'য়াব্রত ও উত্তানপদ নামে মহা-  
বীর্যাশালী ছুই পুত্র ছিল তথ্য রাজ উত্ত ন' দেৱ ছুই মহিয়ী,  
তাঁহাদেৱ এক জনেৱ ন ম শুনীতি ও অপরেৱ নাম সুকচি  
শুনীতি অতি স্বশীলা, স ধৰী, বিনীত স্বভাৱা ক্ষমাবতী, ধৰ্মনিষ্ঠা,  
প'তিপ্রাৎ। এবং অতিশয় ভজিমতী ছিলেন তাঁহার স্বভাবতি  
বড় দৈন ও হঃখদহিযুৎ ছিল তাঁহার হৃদয় এ পকাৱ কোমল ও  
নিৰ্মসুব ছিল যে, কোনক' উচ্চ কথা বলিতে জানিত না  
অপৱা মহিয়ী ইহ র সম্পূর্ণ বিপৰীত প্ৰকৃতি ধাৰণ কৰিতেন  
তিমি গৰিবা, উদ্বৃত স্বভাৱা, অতিজ্ঞাধনা, এবং পৰমভাষ্যী,  
অভিমানিনী, প্ৰিয়, স্বার্থপৰায়া ও হিসাদেৱপূৰ্ণা ছিলেন।  
বিশেষতঃ তাঁহার মন বিলাসামৃত নারীৰ আয় পতিকে আত্মবশে  
ৱাখিতে সৰ্বদা চেষ্ট কৰিত, স্বতৰাং হৃত্তাগাত্রমে তিনিই রাজাৱ  
, প্ৰেমসী হইয়া উঠিলেন সচৱ চৱ শাযুচিত্ত ব'জিদিগেৱ  
দেৱৱ চৰ্দিশ হয় এতনিবন্ধন রাজাৱও তাহাই ঘটিল ছুই  
স্তী হইলে যেৱপ মহানিষ্ঠ হইবাৰ সন্তাবন তাহাই হইতে আবস্ত  
হইল দৈশণ পুকমেৱা আপনাৱ পুকম বিসৰ্জন দিয়া মনকে  
অতি শীচ কৰিয়া তোলে ; স্তী তাঁহাদেৱ চক্ৰ হয়, স্তীই তাঁহাদেৱ  
ধূঢ়ি বিবেচনা হয়, অন্তেৰ সদ্গুণ থাকিলেও ত র্যাৰ কুন্দষ্টি

ବଶେଃ ତାହାର ତାହା ଦେଖିତେ ଓ ପାଯ ନା, କାରଣ ମୁଁର ମତେଷ୍ଟ  
ତାହାର ମତ ଥିଲା ନିତି ଇନିଯ୍ ପରତ୍ୟ ବାରିଗଣ ପେଯମୀ  
ଭାଷାକେ ଶୁଦ୍ଧୀ କବିବାର ଜଣ ତୀହାର ଅମ୍ଭରୋଧେ କୋଣ ଅମ୍ଭକ୍ଷେ  
କବିତ କୃତି ସା ଲଙ୍ଘିତ ହେ ନା । ଶୁକ୍ଳ ରଜ ପିତାମହ  
ବଲିଯା ପତିବ ଉଠିବ ଆଧିଷ୍ଠତା କବିତେ ଧାରିଲେନ ତିନି  
ଦୁ ଧିମୀ ଶୁନୀତିର ବିକାଳ ବାଜାକେ ସତିତ ଏ ଲାଟି କରିଲେନ ନା  
ନିର୍ବୋଧ ପରିନିର୍ମାଣ ଶୁକ୍ଳ ସାହୀର ପେଶ-ଭାଗିନୀ  
ହହାବ ଇହା କି ସହ କବିତେ ପାଦ ପୁତ୍ରାଂ ଶୁନୀତି ଶୁକ୍ଳଚିବ  
ବିଷନ୍ୟନେ ପତିତ ହଇଲେନ ଏବଂ ମଧ୍ୟାବୀର ଜଣ ବାଜାର ନିରାକାଶ  
ଅଧିକ ହଇଯା ଉଠିଲେନ । ଅବଶେଷେ ନିଷ୍ଠୁର ଅନୁତତ ବାଜା ମନ୍ଦବା  
ଚେଷ୍ଟୀ ପାହୀର କୁମରାମ ହତଭାଗିନୀ ଅଥବା ମହିଯୀକେ ସମେ  
ନିର୍ବାସିତ କରିଲେନ ସାଧୁତାବ ଉପର ବାଜାର ଅବଶେଷେ ଇହାଇ  
ପୂରନ୍ଧାବ ହଇଲ

ନରପତି ଉତ୍ତାନପଦ ମହିମୀ ଶୁରୁଭିବ ଗାତ୍ର ଉପର ଓ ପାହୀର ଶୁନୀ-  
ତିର ଉଦରେ ଝବ ଏହି ତହି ପ୍ରକାଶ ଲାଭ କରିଯାଇଲେନ ନିର୍ବାସନ-  
କାଳ ଯେ ହତଭାଗିନୀ ବାଜାରୀ ପୂର୍ବ ମହ ବଳେ ଗମନ କରେନ ମାଇ ଏ  
ଦେଶୀୟଦେର ମଧ୍ୟେ ଅନେକେହି ଓ ହ ବିଦତା କିମ୍ବା ମାତ୍ରମେ ତିନି  
ଅରଣ୍ୟ ମହିମାଗନ ଆଶ୍ରମେ ଜୀବରପ୍ରମଦେ ରଜ ର ଔରଧେ ଏହି  
ଦୁଦରାରତନ ପୁତ୍ର ପ ଟିଯ ଛିଲେନ ମହିଦିବା ଅତ ପୁନଃ ଶିଳ, ଶୁତୁରାଂ  
ଶୁନୀତି ପରିତାତ୍ମା ହଇଲେବ ତଙ୍କୁ ଦୁଃଖ ବାତୁବୁଦ୍ଧ ଶାର ଶୋଇ  
ଆକାର ବିଶେଷ କଷ୍ଟ ପାଇଲା ନା ମୁନିଗଣ ମଧ୍ୟାନ ନିର୍ବିଶେଷେ  
ଅତି ମେହଭରେ ତୀହାକେ ଯହ ଓ ଲାଗନ ପାଞ୍ଚନ କରିଲେନ ତୀହା-  
ରାଇ ତୀହାର ଅବଶିଷ୍ଟିର ଜଣ ଏକ ଥାନି ରାଜୁତୀର ନିର୍ମାଣ କରିଯା  
ଦିଲାଛିଲନ ଖ୍ୟାତିଗନ ତୀହାକ ମାତ୍ରମ ମମତା ମହକାଳେ

আদর ও যজ্ঞ কবিতেন মুনি তনয়ার্বাও তাহার পিয়তমা  
সহচরী হইয়া দৃঃখ শোকের সময় সাজ্জন ও প্রবোধ নিতেন।  
কিন্তু সাধী নারীর পক্ষে ৰতি অভাজন ও তৎকর্তৃক পরিতাঙ্গ  
হইয়া অত্যন্ত বষ্টকর সেই সন্দয়ের প্রজপিত হতাশন কে  
আর নর্বাণ করিতে পারে? তিনি এও যন্ত্রণার সময় পুত্রের  
গ্রাহণানন দর্শন করিয়া অনেক শোক সন্তাপ ভুলিয়া গেলেন বটে,  
কিন্তু তাহাতে কি সকল দেব মেটে? শুনীতি এই জন্ম সর্বদা  
বিমর্শ ও স্নান থাকিতেন। তাহার শব্দীর নিন দিন ক্ষীণ ও বিবর্ণ  
হইয়া যাইতে লাগিল তাহার মুখ হইতে হাস্ত চলিয়া গেল,  
উদরে ভাল করিয়া অয়ও পড়িও না, ভাবিতে ভাবিতে তাহার  
লাবণ্যময়ী মূর্তি বিশ্বি কৃষ্ণবর্ণ ধারণ করিল মধ্য মধ্যে যথন  
শোকসাগর উদ্বেলিত হইত তখন বাঞ্চাকুলসোচনে বিলাপ বরি-  
তেন যদি ও আধিকগ্রাহী এই বক্ষঃবিদ্বারক ক্রন্দন শুনিয়া  
তৎকালে তাহার সন্তাপাশ মোচন করিতে আসিতেন; কিন্তু  
কোথায় তাহার নিবারণ করিবেন, না আরও দুঃখে বাকুল  
হইয়া তাহার সহিত তাহার ও রোদন করিতেন। তিনি কাহারও  
সহিত বড় কথ বার্ত কহিতেন ন, কেবল পায় সর্বদ ইচ্ছা-  
বিতা ও অশ্রমনস্ব থ কিতেন। তত্ত্বাপি ঞ্চকে অতি যান্নর  
সহিত পালন করাতে তাহার অনেক সময় এক প্রকার স্বাখে  
য ইতো বলিত হইবে ঞ্চ ব্যং পাপ্ত হইত লাগিলেন।  
আধিকুমারেরা শুনীতি তনয়কে আপনাদের বয়স মধ্যে পরিগণিত  
করিয়া একজ সর্বদা জীড়া করিত। জীড়া স্থল হইতে ঞ্চের  
অসিতে অঞ্জ বিলম্ব দেখিলে তাহার জননী আঙুলায় ওঁৰেশা  
হইয়া বাকুলভৈ ঘরের ব হিব হস্থা বেড়াইতেন ফলতঃ

ତୀହାର ସଂସାବ ଅରଣ୍ୟ ଓ ଶୁଖ କେବଳ କହା। ଦିଲିଯାଇ ୧୯୦୩ ହଇଥିବେ କୋଣ ସେଣ ଭୂଥ ତେଉ ତୀହାର ନା ଯହିତ ନା ଯେ ମନ ହଇତେ ନିର୍ବାସିତ ହଇୟାଛିଲେନ ମେହି ଦିନ ହଇତେ କାହାରେ ଯେ ଉଚ୍ଚୁତ ହଇୟାଛିଲ ତାହା ଅର କଦାଚି ମଞ୍ଜକୋଣୀ ଉଥିଥି ୧୯୦୩ ନା ସାଧବୀ ପତିତ୍ରତା କାହିଁର ବିଭିନ୍ନ ଧଃଇ ଯେଣ ମେହି ଦିନ ହଇତେ ନିର୍ବାଣ କୁଞ୍ଜଗୀର ସକାଗ ଶୁନ୍ନୀଳ ହେବାଣାକ ଆଶୀର୍ବାଦ କରନ ଅର୍ପଣ ଏବିଲ ଯଦିଓ ତୀହାର ପୌଜର୍ଣ୍ଣାବ ପାଠ ମିଛୁ ମାତ୍ର ଦୃଷ୍ଟି ଛିଲ ନା ବଟେ , କିନ୍ତୁ ତୀହାର ଆଭାବିକ କାହିଁ ଏବ ଅଧିକ ଛିଲ ଯେ, ଯେଣ ପର୍ଗନ୍ତୀର ବାଜପାସ ଓ ବନ ଦେବତଙ୍କର ବାଣୟା ବେଦ ହହତ ଏକ ଏକ ଦିନ ଝରି ଥିଲେ ଆର୍ମା ଦେବିତ ଯେ ଜନନୀ ଅବନାତ ମଞ୍ଜକେ ଅର୍ପଣ ଲେଚିଲେ ଅର୍ପଣାବେ ବନି କରିପାରେଛେନ, ତିନି ଅମନି ଦୌଡ଼ିଯ ନିକଟେ ଗିଯା, ମ . କାନ୍ଦଚିନ୍ କେନ, ଆମା-ଦେବ କି ହଇୟାଇ ? ଏଟକପ ମଧୁର ଭାସେ ସମ୍ମୋଦନ କରିପାରେ ଶୁନ୍ନିତି କିଛୁଟି ଉତ୍ସବ କରିଯ ଆମାବ ଚେଳାକୁଳେ ଆମ ମୋଚନ କରନ୍ତି ୧୯୦୩ ତେଜନାର ବାଲକକେ କୋଡ଼େ ଥିଲେନ ଶିଶୁ ଜନନୀଙ୍କ ହୃଦେବ କାରଣ କି ବା ବୁଝିବେ ?

ଏକଦା ଶୁନ୍ନିତିଙ୍କ ଧ୍ୟାନକୁଳାରଦିଗେର ମହିତ ଗ୍ରୀଭା କରିପାରିଲେନ ଏହି ଦିବସ ତାହାର ମକଳେହି ଶୁଭମ ବନ୍ଦ ପରିଧାନ କରିଯ ଆମିଯାଇଛି ୩୫ ମାତ୍ର ଉତ୍ସବ ଦେବିଯା ମକଳେ କହିଲ, “ନା ତେଇ ଆଜ ତେମାଙ୍କ ନିଯା ତାହାର ପୋତା ମ , କେବଳ ତାମ ମେ, ତେବେ ଥେବିତେ ପାବେ ” ଶ୍ରୀ ଅମନି ଏକ ଦୌଡ଼ ଦିନ ମାତାର ନିକଟ ବଜ୍ରେର ଜଣ ଆବଦାର କରିପାରିଲେନ ଶୁନ୍ନିତି ପୁରୋହିତେ ଯାଏନ ବାହାର ବନ୍ଦ ବିଦୀର୍ଘ ହଇୟ ଗେଲ, ଏବଂ ମନ୍ଦିର ଛୁଥ ତୀହାର ମନ୍ଦିର ଏକବାରେ

নৃত্যকাং অধিকাব করিল তিনি উচ্চ ববে দ্বি দিতে কাদিতে  
এই বলিষ্ঠা খেদ করিতে লাগিলেন, হা বিধাতঃ আজ রাজাৰ  
পুত্ৰ হয়ে কি না একটু চীবসমনৰ জন্ম দাবাইত দীনবন্দো  
আমাৰ গত জগতে কি অৱকেহ হওয়াগুলী আছে ? বল দেখি  
কি সুখে এই দণ্ড দেহ ধাৰণ কৰিষা জীবিত বহিয ছি যদি আমি  
মিবিব তবে এই পাপ জনিত ক্লেশ কে ভোগ কৰিবে দীননাথ  
আমাৰ গুন্দন বা কে শুনিব, আমাৰ দৃঢ়ত্ব বা কে দেখিব।  
জানিল য আমাৰ গণ অঙ্গ কঠিন ৭৭৩ “খন তোষাৰ  
চৰে যেন মতি থ'কে ” এষৈকাপে দৃঢ়ত্ব শুনীতি হৃদযৰ  
আক্ষেপ পকাশ করিতে ল গিলেন তাহাৰ কাঙ্ক্ষা অৱণা  
পু বিত হইয়া গেল গুন্দন রব শুনিয মুগিতনয় বা শীঘ্ৰ আসিয়া  
দেখেন যে রাজপুনী চিৎকাৰ ববে পুত্ৰসহ কাদিতেছেন আনকে  
তাহাকে আনুযোগ কৰিতে লাগিল, ভাল। তুমি কি পুত্ৰকেও  
সাঞ্চলা কৰিতে জান না ? শুনীতি অনক বোৰ ধৈর্যাবলম্বন  
কৰিয়া বাজকুমাৰকে পৰোধ দিতে লাগিলেন কিন্তু ক্ষব কিছু ওই  
মানিল না অবশ্যে তিনি আপনাৰ মলিন চীবসমনাঙ্গল পঞ্চ  
কৰিয়া এক খণ্ড দিলেন বালক সকল বিষয়েই অজ্ঞ ;  
ক্ষব জানিতেন না যে পৰিধেয় পৰিধান কৰিতে হয়, সুতৰাং এই  
বন্ধুগুণ পাইয়া মন্তকে বন্ধন পূৰ্বক আনন্দসহকাৰে নৃত্য  
কৰিতে কৰিতে যথায় ব্যগ্রগুণ তথাক দ্বিতীয় উৎস্থিত হইলেন।  
সঙ্গীবা তাহাকে দেখিবামাত্ হাহা কৰিয়া হাসিতে লাগিল  
ও কি ! কাপড় বুঝি মাথায দাঁধে ? আৱে নির্বোধ ও হয়েছ  
কি ? এই বলিয়া সকলে পৱিত্রাম ও তিবক্তাৰ কৰিতে লাগিল  
পৱেকেহ কেহ ক্ষবকে ডাকিয়া ক্ষ বন্ধটুকু পৱাইতে লাগিল,

କିନ୍ତୁ ଇହ ଓ ସମ୍ବିକ ପରାଧୟ ସମନ ନାହିଁ, ଚିନ୍ମାନେର କିମ୍ବର୍ଣ୍ଣ  
ମତ୍ର, ତାହାରେ ପରା ହହିବେ କେନ୍ ? ଆବେ ଏ ତାହାର ସାଂଗୀର ଉଠିଲ,  
ନା ଭାବ ଉଥାରେ ହହିବେ ନା, ଭାବ କାହାରୁ ନା ହହିବେ ତୋମାର  
ସହିତ ଆମରା ଥେବା କରିବ ନା ଆମନି ତିନି ମୁଖ ଚୁଣୁ କରିଯା  
ପୁନର୍କାର ମ ତାର ସମ୍ମିଧାନେ ଗମନ କରିଲେନ ଏବଂ ସମ୍ମିଳନେ, ମା  
ଆମାକେ ଡାଲ କାହାରୁ ଦେଉ, ଏ କାପଡ଼େ ଘରାବ ମାତ୍ର ତଥା  
ଥେଲିଲ ନା ଅନନ୍ତୀ ସମ୍ମିଳନ, "ବାହା, ଅ ମି ଆବ ଭାବ କୋଣ ମୁ  
ପାବ ?" ଏହ ସମ୍ମିଯା ଛଇ ଚଙ୍ଗୁ ହହିତେ ସାରିଧାରା ବିରିଗତ କରିତେ  
ଲାଗିଲେନ "—ହା ତୋମାର କି ଅ ଜ କାହାରେ ଭାବନା ଅଗ୍ରତ୍ତ  
ହୁର୍ଭଗ୍ୟ, ଅନୁଷ୍ଟେ ନାହିଁ, ତାହି ଏତ କେଣ୍ଟ " ଏହ ସମ୍ମିକ୍ତ ସମ୍ମିତେ  
ଦୁଃଖ ଭାବେ ଅବନତ ହଇଯା ବିଲାପ କରିଯ ଉଠିଲେନ, ହା ଦୀନନାଥ !  
ଏହ ଦେହେ ପ୍ରାଣ ଥାକିତେ ଥାକିତେ ପୁତ୍ରେବ ଏହିକଥ ଦୁଃଖ ଯଜ୍ଞପା  
ଦେଖିତେ ହଇଲ ବନ ଆର କତ ଦିନ ଏହି ଭାବେ ବିଦ୍ୟା ହଇବ ?  
ଓଡ଼ି ବୁଝିଲାମ ଦୁଃଖେ ଜଣ୍ମିବ ଆମାର କେବଳ ଏ ପୃଥିବୀତେ  
ଜ୍ୟା ହଇଯ ଛିଲ " ଫଳ ତଥ ତୀହାର ଦ୍ୱଦୟ ଥାକୁ ହଇଯା ଗିଧା-  
ଛିଲ ଯଥନ ଶୋକାନଳ ଯଜ୍ଞନିତ ହଇତ ତିନି ପାଗଟିନୀର ଶାମ  
କତ ପଲାପ ବାକ୍ୟ କହିବନା ଶିଶୁକେ ଅନେକ ରକମେ ଥିବୋଧ  
ଦିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଯଥନ ମାନିଲ ନା ଦେଖିଲେନ, ତଥନ  
ଆହାର ଦେହାନ୍ତର ହହିତ ଏକଟୁ ବଡ଼ କରିଯା ଏକ ଟୁକୁରା ଛିନ୍ଦିଯା  
ଦିଯ ଅନନ୍ତି ବନ୍ଦୁ ଏକ ପକ ର କେ ନାହିଁ ୩୮୦ ଅନ୍ତର ଅନ୍ତର  
କରିଲେନ ଏବଂ ମିଳିତ କରିଯା ସମ୍ମିଳନ, କୌଣ୍ଟ ଆମି ବାହାରୁ କେ ଥାମ୍ଭ  
ପାବ ? ଆମ ବ ମ ବଡ଼ ଦୁଃଖୀ ଗରିବ କାପଡ଼ କୋଥାରେ ପାବେ ? ବାନ୍ଧକ  
ମ ବହି ଆର କିଛୁହି ଜାନିତ ନା, ପିତାର ନାମରେ ଶୁଣେ ନାହିଁ, ପିତା

কি, তিনি আছেন, কি ন এসব কিছুই বুঝিত ন, স্বত্বাং  
সকল বিষয়েই মাথের কথ বলিও খ্রিস্টের কথা শুনিয়া  
বন্ধুপূর্বক কহিল কেন তেমন তিনি আছেন ? তিনি যে রাজ ,  
তোমার আবাব বন্ধুর অভাব ত হার তখন পিতৃজ্ঞান হইল  
সে দিবস ক্রীড়া কবিয় গৃহে গিয়া দেখিলেন যে আধিব্য ধি  
বিশীর্ণ জননী নিবিষ্টিতে কঠোল দেশে হস্তার্পণ করত গাঢ়  
চিন্তায় নিমগ্ন, এবং বিন্দু বিন্দু অঙ্গ পতিত হওয়াতে বন্ধাদি  
অভিধিক, মৃতিকা ও অর্জ তিনি পুত্রকে দেখিবাত্ত অমনি  
সে সব ভুলিয়া গোলেন যতক্ষণ তাহার হৃদয়ের ধন খ্রিস  
কাছে থকিত, ততক্ষণ কেন ভাবনাই ত হাব হৃদয়ের  
ক্ষেত্র যন্মণি স্মৰণ করাইয়া দিতে প বিত ন। বস্তুতঃ পুত্রের  
চর্জ নন দেখিয়া, তাহাকে ক্রোড়ে লহয় ও তাহার মুখ চুধন  
করিয়া যেন তাহার উপর অঙ্গ শীতল হইয়া যাইতে অনেক  
ক্ষণ পবে খ্রিস মাতার গলদেশ অলিঙ্গন কবিয় জিজ্ঞাস কবিন,  
মা, আমার পিতা কি আছেন ? সুনীতি দীর্ঘনিশ্চাস পরিতাম  
করিয়া দরদরিত নয়নে কহিলেন, বাচ্চা ও কথা আর জিজ্ঞাসা  
করিও ন। তোমার তাহা শুনিয়া কাজ নাই, আমি নাবকী পাতকী  
এই নিমিত্তই তাহার ফল খোগ কবিতেছি তিনি ভ্লক্রামেও  
কথন পতির নিন্দা করিতেন ন। পতির দোষ থাকিলেও তবি-  
ষয়ে অশুয়োগ ও কবিতেন ন। কি আশৰ্য্য পতির ওর পতিরও  
ধর্ম যথার্থই স ধৰ্ম ন বৌকুলের ভূষণ স্বকণ

পৱ দিবস শুকুমাবমতি ব লক ছৰ্কপ বালচাঁলামুগড় কীড়া  
করিতে পুনর্বার সহচৰ মুনিতময়দিগের নিকট গমন করিলেন।  
সে দিবস সকলে পৰামৰ্শ কবিশ, চল শাই, খ্রিস আমরা আজ

ରାଜାର କାହିଁ ସାଇଁ ; ଏହି ବଲିଯ ସକଳେ ଏକତ୍ର ୨୮ତିଜେ ରାଜ-  
କବିମେ ଗିଯା ଉପଥିତ ହଇଲ ଦ୍ୱାରାନ୍ ବାଲକଦିଗଙ୍କେ ଅତି ଫୁକୋ-  
ମନ, ଶାନ୍ତ ପାତି, ମରଣ ବିନନ୍ଦ ଓ ଶୁଦ୍ଧର-ମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖିଯା ସ୍ଵାଭି ବିକ  
ଶୋହ ଅର୍ଜି ହେଲା ଗେଣ ଅନ୍ତର ଡିଜ'ମା କବିଯା ଆନିମ  
ଯେ ତାହାରୀ ସମ୍ମାବ ଦ୍ୱାରାବନ୍ଦିକେରା ପଦମତଃ ତାହ ଦିଗକେ ଦ୍ୱାର  
ଛାଡ଼ିଯା ଦିତେ ଅମ୍ବତ ହଇଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତାହାରେ ଉପର ଅଭୂତ-  
ପୂର୍ବ ଅଭୂରାଗ ମଞ୍ଚାବ ହେଲାତେ ଆର କେ ନ ବନ୍ଦାଇ ବହିତେ ପରିଦ୍ୱା  
ନା ବିଶେଷତଃ ଖ୍ରୀବ ଆକୃତି ପ୍ରାକୃତିକ ରାଜାର ଅବେ କ ମୌମା-  
ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିଯା ତାହାରୀ ବିଶ୍ୱାସ ପରି ହଇଲ ତାହାରୀ ମନେ ମନେ  
ଆମୋଦେନ କରିତେ ଲାଗିଲ ଏକଥଳ ଧାର୍ଯ୍ୟକୁମ ରା ନାହେ, ଇହାର ଯେ  
ଅଙ୍ଗେସୀଷ୍ଟବ ବିଲକ୍ଷଣ ଆମାଦେବ ରାଜ ର ମନୁଶ ଇହାର ଉପର କେନ  
ବା ଆମାଦେର ମନେ ଏତ ମମତା ଜ୍ଞାତେହେ ? ବାଲକେଣ ଏହି ଅବ-  
ସରେ ଅବାଧେ ରାଜସମକ୍ଷ ଉପଥିତ ହଇଲା । ରାଜ ମହିମା ମୁନି-  
ତନୟଦିଗଙ୍କ ଦେଖିଯା ବଡ ଆନନ୍ଦିତ ଓ ଅ ଯାହିତ ହଇଲେନ, କିନ୍ତୁ  
ଜ୍ଞ ବବ ପିଯଦର୍ଶନ ମୌମାମୂର୍ତ୍ତି ଓ ଦିବାକାଶ ଦେଖିଯା ତାହାର ସମୟେ  
ଅତା ମେହ ଉଦୟ ହଇଲା । ତିନି ମନେ ମନେ ଚିଖି କରିତେ ଲାଗି-  
ଲେନ, କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଆକାର ବିଷ'ଯିବ ଆମାର ମନୁଶ ବର୍ଣ୍ଣ ଓ  
ମୌମର୍ଯ୍ୟ ଅନେକଟ ଆମାର ମତ, ଆ ବାର ମହିମୀକେ ଧ୍ୟାନଗେତ୍ର  
ସମୀପବର୍ତ୍ତୀ ବନେ ନିର୍ବିଗିତ କରିଯ ଛି, ନିଶ୍ଚଯ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବଲିଯ ହି  
ଯେ ବିଶ୍ୱାସ ହଇତେହେ ? କଥା କେବିଟ ବ ଉତ୍ତାର ପତି ଆମାର  
ବିଶେଷ ମେହ ମମତା ଜ୍ଞାତେହେ ? ନା, ଆମି ଯେ ଚବ୍ଦତଃ ଅନ୍ତେର  
ସନ୍ତୋନକେ ଶ୍ରୀ ତନୟ ଭାଗେ ମିଳ୍ୟା ଆଶା ଓ କଲନା କରିତେଛି ।  
ଭାଗ ପୁତ୍ର ବଲିଯାଇ ବା ଯି ପ୍ରକାରେ ନିଶ୍ଚଯ କବିତେ ପାଇଁ ପାଇଁ  
ମହିତ ମେହ ଅବଧି ତୋ ଅଗାର ପ୍ରାୟ ମାତ୍ରାକୁ ହୁଏ ନାହିଁ କି

আশৰ্চর্য। তাহাই যদি না হইবে মন কেন তাৰে চঞ্চল হৈ? প্ৰেমবস কেন সঞ্চাৰিত হইতাছ, অনন্দাশহ বা বেন নিষান্দিত হইতেছে? এইসকল ওকৰ্ক বিতৰ্ক কৱিতে পূৰ্বেৱ  
ব্যাপার সকল টাহার আৱণ পথে পতিত হইল হা কি নিষ্ঠুৰ  
আগি এবন ত আগি শৃগার্থ দৃশ্য কৱিয়াছিল ম সহ  
নিবিড অৱশ্য পৰিশ্ৰান্ত ও প্ৰামাতুৰ হইয়া বড় কেৱল পইয়া  
ছিলাম, অবাৰ ঘৰ f. মিৱ কচ্ছ পদোষকালে গ্ৰাবল বাতা সহিত  
ও তড়িৎ সংশ্লিষ্ট মুঘলবাৰিধাৰায় উজেজিত হইয়া নিষ্ঠান্ত  
নিবাশয অবহৃত পড়িয়াছিলাম সেই ছুঃসন্ময়ে আশ্রমস্থ পৰ-  
কুটীৰে পিয়তমাৰ সহিত আমাৰ সক্ষাৎ ও সপ্তিমন হইয় ছিল  
হয তখন তিনি আমাকে কত যত ও সেবা শুশ্ৰষা কৱিয়া  
ছিলেন কি ভক্তিৰ সহিত ব্যবহাৰ কৱিয়াছিলেন আমাৰ কষ্ট  
যদো দূৰ কৱিবাৰ জন্ম প্ৰতিভাৰে কতই না বাকুল হইয়া চেষ্টা  
কৱিয়াছিলেন কি অকৃতজ্ঞ আগি নিশ্চৰই আমাৰ দুদয়  
পায়াণ সম বিনাপৰ ধৈ টাহাকে পৰিত্যাগ কৱিয়াছি অগীহ  
ত তাহাৰ চুঁখ শোকেৰ কাৰণ ন জনি তিনিই বা আমাকে  
কিন্তু গ'ল কৱিতেছেন আমাৰ যত এ সংসাৰে পাতকী অৰ  
কে আছে? যাহ হইবাৰ তা হইয়াছে, এখন আমুখে চনা  
ক'বিয়াই ব কি কৱিব? ইটি নিচিহ্ন আমাৰ পুত্ৰ তাহাতে  
অৱ কিছুম জ মনেহ নাই তন পুজুজ্বাহ বিশ্লিষণ হইয়া  
পৌৰ ওন্মুকে ক্রোড়ে কৱত স্পশস্ত অনুভব কৱিতে টাহাৰ  
টোৱা জ্যিল এদিকে খৰও সমী? বৰ্তো হইয় পিংহাসনে? দিষ্ট-  
পি গাৰ কেডে পুৰুচ হুত প্ৰাণ উন্মুকে সমাৰচ দণ্ডিয়া  
তদীয় অকে আবোহণ কৱিতে অভিন্ন কৱিলেন ভূতি

পিতৃসঙ্গে সমাগত উৎসঙ্গ রোহণে ২২৯ মুখ্য। পুত্ৰ এবকে  
প্ৰাণ্যভূবে অলিপ্ত কৱিতে উৎস ইহৈগেন, কিন্তু মেই আত-  
চে ০ না মহিমী শুক্র'ক্ষে দূৰ ইহৈ বি নিবোক্ষণ ক'ৰি, উহাব  
সমক্ষে আৰ স'ত ন'ক ফেজে লেইতে সৰ্ব ইহৈগেন ন। শুক্র'চ  
অনুঃপূৰ্ব হইতে দেখিলেন যে যে দোডে আমাৰে উত্থ উৎবিষ্ট  
মেই আক্ষে স'জ্জীওনয় আৰু হণ কৱিতে সমৃষ্টি শুক্র'চ  
তিনি আ'ত কে পাধিণ হইয়া তিবক্তাৰ পুচক, মুক্তেদী আত  
কঠোৱ বাক্যে ধানক প্ৰবাৰ বলিতে লাগিলেন, হে বৎস। তুমি  
অন্ত স্তীগৰ্ভজ্ঞাত হইয়া কেন এ প'কাৰ বগা উচ মনোবথ কৱি  
তেছ ? বিশেষতঃ আমাৰ পদবে জ্যোতিৰ্হণ না এ বিষ এন্দৰ অ খা  
কবা গোমাৰ প্ৰক অগাম ধূঁঠা। তুমি নিষ্পত্তি অবিৰোক্তী বাস্তু  
অতি দুঃখ'ত বিষয় অভিগ্ন য কৱিতেছ সতা তুমি বাজাৰ পুজ  
বাট কিন্তু অ মি যে গোমকে গড়ে ধৱি নাই হে ব'শন  
আমাৰ পুত্ৰেৰ গুায় কেন তোমাৰ দৈনন্দিন যিথ্যা। চৰাক আৰ শুভ-  
লাভ ? তুমি কি জন না যে শুনৌতিৰ উদবে তে শোন জ্যোৎ  
বিম'তাৰ এটি হৃদয়-ভেদী কক্ষ বাক্য প্ৰবেৱ হৃদয়ক তীক্ষ্ণ শৰোব  
হৃষি বিন্দু কৱিল তিনি কোথা ও অভিগ মে নিতাষ্ট থিয়েজান  
হইয়া ক'ঢ়ি ও কাহিাত পিতৃসৃহ প'র যোগ পুৰুক থীয়া জৰুৰীৰ  
উক্ষেপে গমন কৱিলেন

এদিকে ক্ষে দিবস জুনীতি প্ৰবেৱ আগমন ম্যাং ষ'টোঁট  
দেখিয়া একবাৰ পাগলামী পায় হইয় গিয় ইলেন স'কল  
ধাটীই অব্যয়ণ ব'লিবে।, কিন্তু কোথাও আৰ টাহার দেখা  
পাইলেন ন। একবাৰ গুহ ঘদ্যে, একবাৰ অপনে একবাৰ বা  
ঘ'ৱ, একবাৰ নিকটহ পাষ্টবে, এইবাব ক'ৰিয় খুঁজো জন্ম

অত্যন্ত উত্তা হইয়া পুরিলো । এমন সময় খ্ৰবকে নিঃখসিত  
শুৰিৰাধৰৌষ্ঠ ও বোকন্তমান হইয়া আসিতে দেখিয়া অত্যন্ত  
বাস্তে তাহাকে শৌয় কোডদেশে লইলেন, এবং শণকাল সামনা  
কৱিয়া জিজ্ঞাসা কৱিলেন, ১৯স কেন তোমাৰ এত কোপ ও  
অভিমান ? কে তোমাকে অনাদুব কৱিয়াছে ? কেহ কি তোমাৰ  
চিতাকে অবজ্ঞা কৱিয়াছে ? হহা শুনিয়া, শুচি গৰ্বি ৭৬০ৰে  
ৱাজাৰ সমক্ষ যে সকল কঠোৰ বাকা বলিয়াছিলেন, খ্ৰব তাহা  
আনুপূৰ্বিক জননীকে কহিলেন পুত্ৰের গ্ৰন্থাং সমস্ত বিবৰণ  
শ্ৰবণ কৱিয় অত্যন্ত ছুঁথিত হৃদয়া ম্লান নয়না স্বনীতি অতিদীন  
ও প্ৰবোধ বচনে তাহাকে কহিতে লাগিলেন, হে ১৯স . শুকচি  
সত্য কথাই বলিয়াছে, কাৰণ ২৩ি নিতান্ত ছৰ্তাগা দেখ  
শ্ৰেণীও পুণ্যাবান্দিগেৰ সমক্ষে কোন কথা কহিতে সাহস কৰে  
না । এখন তোমাৰ ক্ষেত্ৰ কৰা কদাপি উচিত নহে, যেকপ  
কৰ্ম কৱিয়াছ সেইকপ ফল ভোগ কৱিবে । যাহা কৱিয়াছ তাহাই  
বা তোমাৰ কে অপহৰণ কৱিতে পাৰে ? এবং যে কাৰ্যা কৱ  
ন ই তাহাই বা কে তোমাকে দিতে পাৰে ? দেখ বাঙ্গাস ছহ,  
অধ, গজ, হৱি এ সকল যাহাকে দিয়াছেন সেই লাভ কৱিয়াছে  
অতএব ইহা জনিয়া কোধ মন্ত্ৰণ কৱ দেবপৰমাদে শুকচি  
ৱাজাৰ অনুৱাগ ভাজন হইয়াছে, আমাৰ স্তৰ্ণ হতভাগিনী নাৱীগণ  
কেবল ভাৰ্য্যা বলিয়াই উভ হইয়া থাকে । উওম তাহারই  
প্ৰমাদে শুকচিৰ পুল হইয়াছে । ২৩ি নিতান্ত ছৰ্তাগা, তাই  
আমাৰ গৰ্ভে সঞ্চাত হইয়াছ । পুত্ৰ ! তথ পি তোমাৰ ছুঁথ  
কৱা বিধেয় নহে, কাৰণ বুক্ষিমান হইলে যাহাৰ যাহা সে  
তাহাতেই পৰিষুষ্ট হয

“ସମ୍ମି ମା ଦୁଃଖମତ୍ତାର୍ଥଙ୍କ ଶୁକ୍ଳଚା ବଚସା ତବ  
ତେ ପୁଣ୍ୟପତ୍ରେ ସହିଂ କୁକୁ ମର୍ବିଫଳଗ୍ରଦେ ”

ଶୁରୁଚିର ବାକୋ ଯଦି ତୋମାର ଅତ୍ୟାନ୍ତରୁ ଦୁଃଖ ହିୟା ପାଇଁ ତାବେ  
ମେହେକପ ଫଳ-ପ୍ରାଦୁ ପୁଣ୍ୟ ଉପାର୍ଜନ କର

“ଶୁଶ୍ରୀଲୋ ତବ ଧର୍ମାଶ୍ଚା ମୈତ୍ରଃ ପ୍ରାଣିହିତେ ରତଃ  
ସଥାପଃ ନିଯମପଦଗାଃ ପାତ୍ରମାୟାଷ୍ଟି ମଞ୍ଚପଦଃ ”

ଶୁଶ୍ରୀଲ ଓ ଧର୍ମନିଷ୍ଠ ହେ, ସକଳେର ବନ୍ଧୁ ଓ ମର୍ବିଜୀବେ ମୂର୍ଖାବାନ୍  
ହେ; ଜଳ ସେମନ ନିଯମ ପଦେଶେହି ଗମନ କରେ, ତତ୍କଷ ବିନ୍ଦୁ ହୃଦୟେହି  
ସକଳ ମଞ୍ଚପ ଆସିଯା ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀ ହେ

ଫଳତଃ ଶୁନ୍ନାତି ବିନ୍ଦୁ, କ୍ଷମା ଓ ନିର୍ତ୍ତର ଗୁଣ ନିଶ୍ଚକ୍ଷଣ ଶିକ୍ଷା  
କରିଯାଛିଲେନ , ସପତ୍ରୀବ ବିକାଳେ କୋନ କଥାହି ଏହିଲେନ ନା, ଏବଂ  
ଆପନାର ନୌଚତୀ ଆବଶ୍ୟକ ଅରୁଭବ କଲିଲେନ ଅ ପରି ର ଦଃଖରୁ  
ଅବଶ୍ଵାତେ ସେ ବିଦ୍ୟାମପୂର୍ବକ ପବମ ପିତାର ଉତ୍ତର ଦୃଷ୍ଟି ରାଧିକା ଶ ପ୍ର  
ହିତେ ପାରେ ମେହେ ଧର୍ମ ଜୀବନେର ଇହାହି ସକଳେର ପାର୍ଥନୀୟ  
ଅବଶ୍ଵା ଆମାବ ଯେକପ ଅବଶ୍ଵା ହଟକ ନା ବେଳ, କି ପୃଣିବୀର  
ପ୍ରତିକୂଳ ବିଷୟେ, କି ଦୁଃଖେ, କି ପଲୋଭନେ, କି ନିଯାତାନେ ସକଳାହି  
ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ନିଗୃତ ଧର୍ମେର ଅନ୍ତକୂଳ ହଇବେ ଏକ ମାତ୍ର ଆୟାବି ଜୀବନ୍ତ  
ବିଶ୍ୱାସହି ଇହା ସମ୍ପଦନ କରେ

ଶ୍ରୀ ମାତାର ଅମୃତମୟ ସାହୁନାବ କ୍ୟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ନିଷ୍ଠାରୁ ତାବେ  
ତେବେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦେଶୀ କହିଲେନ ; ‘ବିନ୍ଦୁ ତୁ’ର ବିମ୍ବତ’ର ସାକାଶାବ୍ଦେ  
ଛିଯ ଭିନ୍ନ ହୃଦୟ କିଛୁତେହି ଶ ଶ୍ରୀ ମାନିଲ ନା ତୀହାର ଚିତ୍ତାବେଗ  
ଏକ ଏକ ବାର ଉଦ୍ଦେଶି ଏବଂ ହୃଦୟ କ୍ଷମେ କ୍ଷମେ ଉଦ୍ଦେଶ ଭାବାପର  
ହିତେ ଲାଗିଲ । ତୀହାର ଚିତ୍ତ ଯେନ କି କରିବେ କିଛୁହି ଶ୍ରୀ କରିଯା  
ଉଠିଲେ ପାରିଲ ନା ଏହିକଥେ କ୍ରୋଧ ଏବଂ ଅଭିମାନ ଶ୍ରୀକେ ନିତାନ୍ତ

অভিভূত ও উন্মত্তি করিয়া তুলিল তিনি আব ভাল করিয়া কথা  
বলেন না, হাসেন না, আহার করেন না, খেলিতেও যান না;  
কেবল ভাবেন, আর যাবে মৈখে কাদেন এই চিন্তা হইতে  
বিরুত করিবার জন্ম সুনীতি তাহাকে কত বার অনুমনস্ক করিতে  
চেষ্টা করিলেন, কিন্তু কিছুই ফল দর্শিত না। একদা ঞ্চ অঙ্গ  
পূর্ণ লে চনে জিজ্ঞাসা করিলেন, মা ! আমরা যেন দুঃখী, কিন্তু  
আমাদের দুঃখ কি কেহ দূর করিতে পারেন না ? জননী কহিলেন,  
সেই দুঃখ-নিবাবণ হরি ভিন্ন আর কে আমাদের দুঃখ মোচন  
করিতে পারে বল ? ঞ্চ জিজ্ঞাসা করিলেন, মা, তিনি কোথায় ?  
সুনীতি বলিলেন, তিনি সর্বজ্ঞ ঞ্চ পুনরায় প্রশ্ন করিলেন, ম ,  
কেমন করিয়া তাহাকে দেখা যায় ? তিনি কহিলেন,

“তমেব বৎসাশ্রয়ভৃত্যবৎসলঃ,  
মুমুক্ষুভিমৃগ্যপদাঞ্জপদ্ধতিম্ ।  
অনন্তভাবে নিজধর্ম্মভাবিতে  
মনস্ত্বস্থাপা ভজ্য পুরুষং ।”

“বৎস ! যাহার চরণাববিন্দ মুমুক্ষুদিগের শ্রীর্থনীয় ও গতি,  
সেই ভজ্জ বৎসল হরির শরণাপন্ন হও, একাগ্র ও সংযত হৃদয়ে  
তাহাকে স্থাপন করিয়া সেই পুরুষের শুজনা কর ।”

“নান্তততঃ পদ্মপলাশলোচনা-  
দ্বুঃখস্ত্রিমন্তে মৃগয়ামি কঞ্চন  
যোগুগাতে হস্তগৃহীতপদ্মায়া  
শ্রিয়েতরৈরঞ্জ বিমৃগ্যমানয়া ।”

সেই পদ্মপলাশলোচন হরি ভিন্ন আর কেহই দুঃখ মোচন  
. করিতে পারে না। অঙ্গাদি দেবগণ যাহার অব্যেষণ করিয়া

ଥାକେନ, ଆମି ଆମ ତୀହାର ବିଯୟ କି ସଲିବ । ସେ ତୀହାକେ ଚାଯ ମେହି ପାଯ ଶ୍ରୀ କହିଲେନ, ମା, କୋଥାଯ ତୀହାର ଦେଖା ପାଇଁବ ? ତିନି ବଲିଲେନ, “ବ୍ୟାକୁଳ ହଇୟା ପଦାପଲାଶଲୋଚନ ହରି ବଲିଯା ସେ ତୀହାକେ ଡାକେ ମେହି ତୀହାର ଦର୍ଶନ ପାଯ ” ଏହି କଥା ସଲିତେ ସଲିତେଇ ଜନନୀର ମନେ ବଡ଼ ଭୟ ହଇଲ କି ଜାଗି ଅଭିମାନ-ଦର୍ଶ ସମ୍ମାନ କି କରିଯା ବସେ, ଏହି ମନେ କରିଯା ଶୂନ୍ୟତି ପୁନରାୟ ସଲିଲେନ, ବାଛା, କୋନ୍ ବଳ ଜନ୍ମଲେ ତିନି ଥାକେନ, ତଥାଯ ବାପ୍ ଡାକ ; ମେଥାନେ କି କେହ ଯାଇତେ ପାରେ ? ସେ ଶୂନ୍ୟ୍ୟର ଅଗମ୍ୟ ପ୍ରାଣ । ଶୂନ୍ୟତି-ଶୂତ ଅବନତ ମସ୍ତକେ ଜନନୀର କଥା ଶୁଣିବ ଶ୍ଵରଭାବେ ଶୁଣିଲେନ, କିନ୍ତୁ ତିନି ସେ ଏକେବାରେ କଠୋର ସଧିନେ କୃତମଙ୍ଗଳ ହଇୟା ବସିଯାଇଛେ ତାହା ଅଥେହ ବା କେ ଜାନିତେ ପାରିବେ ? “ପଦାପଲାଶଲୋଚନ ହରି” ଏହି ନାମ ଶ୍ରବନ ମତ୍ତ ଅନନ୍ତମନଙ୍କ ଝାବେର ମେଟି ହଦ୍ୟେର ଜପମାଳା ହଇୟା ଉଠିଲ ; ମକଳେର ଅଞ୍ଜାତମାରେ ମସତ ଭକ୍ତିର ସହିତ ତୀହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନାମ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇଲ । ବସ୍ତତଃ ଏହ ଭାବରେ ପରିଭ୍ରାଣେର ପ୍ରଥମ ମୋପାନ ଦୟାଗୟ ମକଳ ହାନେ, ପାପୀ କାତର ପ୍ରାଣେ ଡାକିଲେ ତିନି ଦେଖା ଦେନ, ଏହି ବିଦ୍ୟାମହି ଧର୍ମ ଜୀବନେର ଆରାସ ଭାତଃ ତୃତୀ ବୁଦ୍ଧିତେ ତୀହାର ତାବେ ଅନ୍ତର ନା ଜ ନିଲେ ତାହାତେହ ବା କି ? ଦୟାଗୟ ଏହି ନାମଟି ଧରିଯା ଡାକ, ଦେଖ ତିନି ଦର୍ଶନ ଦେନ କି ନା ? ଈ ନାମଟିଟି ତୀହାର ଅବିର୍ଭିତ ଓ ପ୍ରତାଙ୍କ ପ୍ରୟାନ୍ତ ଅବତାରର ନାମୀର ନିକଟ ପଦମ ପ୍ରାପନ କରେନ ଅଜ୍ଞାନ ଅବୋଧ ଶିଖ ହଟିଲେ ସେ ମେହି ଅନୁଶ୍ରୁତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟକେ ଭକ୍ତିର ସତି ଡାକେ, ମେହି ଉତ୍ତର ମୟ ଭକ୍ତିତେ ତିନି ମକଳେର ନିକଟ ଆସେନ ଧନୀ ଦରିଦ୍ର, ପ୍ରାଣ ମୂର୍ଖ, ଜୀବୀ

ଅଞ୍ଜା, ଦୁର୍ଲଭ ସରଳ, ନର ନାରୀ, ଯୁବକ ଯୁବତୀ, ସେ ହଟୁକ ନା କେନ,  
ବ୍ୟାକୁଳ ଓ ଭଡ଼ିଭବେ ତୀହାର ଶର୍ଣ୍ଣାପନ ହଇଲେ ଶବ୍ଦାଗତ ଜନେର  
ତିନି ପିଲ୍ଲଧନ ହନ

ଶ୍ରୀ ଏହିକପେ ମନେ ମନେ ସାଧନ ବିବାୟ ସଂକଳାକ ଦୃଢ଼ କବିତ  
ଲାଗିଲେନ ଓ ଜଳିତ ଦୁଃଖାନଳ ମମସ ଦିବସ ତୀହାର ହୃଦୟେ ଧୂ ଧୂ  
କରିଯା ଜଲିତ ଲାଗିଲ ବଜନୀତେ ଶୁଣୀତି ପୁତ୍ରଟିକେ ଲଟ୍ଟୟା  
ଶଫଳ ବରିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀବେର ଆବ ନିଦ୍ରା ନାହିଁ, ତିନି ଘୋର ଚିନ୍ତାତେ  
ନିମ୍ନାପିତା ଓ ବିଷମ ଅନ୍ତିର ହଇଲେନ, କୋନ ମତେହି ବାଲକେର  
ନିଦ୍ରାବେଶ ଆକର୍ଷଣେ ସମର୍ଥ ହଇଲେନ ନା ଶ୍ରୀ ବ୍ୟାସମଙ୍ଗ ହଇତେ  
ଛେନ, ଏ ପାଶ ଓ ପାଶ କଣିତେଛେନ, ଏବଂ କଥନ ମନୋଭୀଷ୍ଟ ସାଧନ  
କରିତେ ପାରିବେନ ତାହାଇ ଭାବିତେଛେନ ଅବଶ୍ୟେ ତିନି କୌଣସି  
ଶଫକାଳ ଅଚେତନ ହଇଲେନ, ଇହା ଦେଖିଯା ଦୁଃଖନୀ ଶୁଣୀତି  
ଅବାଧେ ନିଦ୍ରାଭିଭୂତା ହଇଲେନ ଅନ୍ତର ଅଭିମାନୀ ବାଲକ  
ଦେଖିଲେନ ଏହି ବିଲକ୍ଷଣ ଅବସର, ଏମନ ଶୁଯୋଗେହି ପ୍ରାପ୍ତାନ କରା  
ବିଧେୟ ; ଏହି ବଲିଯା ଶୟ ହଇତେ ଗାତ୍ରୋଥାନ କରନ୍ତଃ ଜନନୀକେ  
ସାତ ବାର ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କରିଲେନ । କି ଶୋଭାଇ ତଥନ ଶ୍ରୀବେର ହିମା-  
ଛିଲ , କମନୀୟ କାନ୍ତି, ବାଲକ ଶୁଲ୍କ କୋମଳତା, ଆବାର ଅଜ୍ଞ-  
ଧାବେ ଚକ୍ର ହଇତେ ବାରି ବିନିର୍ଗତ ହଟିତେଛେ ; ଏକ ଦିକେ ଅଭିନାନ  
ଅପର ଦିକେ ବ୍ୟାକୁଳତା, ଭଡ଼ି ଓ ନିର୍ଭର ତୀହାର ହୃଦୟକେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ  
କରିଯାଇଛେ ଅବଶ୍ୟେ କରିଯାଡ଼େ ଅବନନ୍ଦଶିବ ମାତ୍ରାର ଚରଣେ  
ପ୍ରଗମ କରନ୍ତ ପନ୍ଦୁଲି ମନ୍ତ୍ରକେ ଲଇଯା ଶ୍ରୀ ନିଦ୍ରିତ ଜନନୀକେ ପରି-  
ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଗୃହ ହଇତେ ନିଷ୍ଠାନ୍ତ ହଇଲେନ, ଏବଂ କୋଥାଯି ପଦ୍ମ-  
ପଳାଶଲୋଚନ ହରି, ଏହି ବଲିଯା ମନେ ମନେ ମମସ ହୃଦୟେର ସହିତ  
ଡାକିତେ ଆରମ୍ଭ କରିଲେନ ଘୋର ଗାଢ଼ ତିମିରାବୁତ ନିଶ୍ଚିଥ ମମୟ,

କେହ କୋଥାଯି ନାହିଁ, ସକଳେଇ ନିଦିତ, ଚାଗିଦିକେ ନିଷ୍ଠକ ଓ ଗଣ୍ଡୀର ଭାବେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ, ଏବ ଏକାକୀ ବାଞ୍ଚାକୁଳିତ ମେଳେ, ଦୟ ମୟ ହବି ପଦ୍ମପଲାଶଲୋଚନ କୋଥାଯି, ତୋମରେ ସଞ୍ଚାନକେ ଦେଖା ଦେଉ, ଇହା ଏଲିତେ ବଲିତେ ନିର୍ଭୀକ ଚିତ୍ରେ ନିବିଡ଼ ଅନନ୍ତ ଭିନ୍ନଥେ ଧାବମାନ ହଇଲେନ । ଏ ଭାବେ କାହାବ ଶରୀର ନ ରୋଗାକ୍ଷିତ ହୁଏ ? ୨ ଟଙ୍କ, ଉଦ୍‌ଧରକେ କେମନ କରିଯ ଚାହିଁତ ହ ତାହା ଏକମାର ଦେଖ ବାକ୍ଷ ଜଙ୍ଗ ଜୁମଧୂର ବାକେୟ ତାହାର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନ କର ତାହା ଓ ନିଷଳେ । ଏମ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରାର୍ଥନା କି, ତୁମି ଶିକ୍ଷା କର, ଆମି ଶିକ୍ଷା କରି ।

ଏ ଦିକେ ଶୁନୀତି ନିଜୋଥିତ ହଇଯା ଦେଖେନ ଯେ, ତାହାର ୨୫୫ ଶଯାଯ ଶ୍ରୀ ନାହିଁ, ଅମନି ଚମକିତ ଓ ଅସ୍ତ୍ର ହଇଯ ଉଠିଲେନ । ୭୨୩ ଶତାବ୍ଦୀ ତାହାବ ଦିବସେର କଥା ଜୁମା ହଇଲା ୧୦। ୮୦୦ ବିଃାପ କରିତେ କବିତେ ଏକେବାରେ ଭଣ୍ଠି ପାଦପେର ଆଶ ମହିମା ଭୂମିତେ ନିପତିତ ହଇଲେନ । କଣକାଳ ଅଚୈତନ୍ତ ଓ ସ୍ପଳାହିନ ହଇଲେନ, ନିକଟେ କେହ ନାହିଁ ଯେ ମୁଖେ ଏକଟୁ ଜଳ ଦିଯା ଶୁଣ୍ୟ କରେ କୋଥାଯି ଗେଲେ ଆମାର ଅନ୍ଧାଶେ ନିଧି ଶ୍ରୀ । ବାହା ଆମି ଯେ ତୋମାର ପାନେ ଚାହିୟା ଏତ ଦିନ ଛଃଥ ଶୋକେତେ ଜୀବିତ ଛିଲାମ, ନତୁବା ଏତ ଦିନ ଆମି ଉଦ୍‌ଘନେ ଥାଣ ପରିତ୍ୟାଗ ବରିତାମ ଏଥା ଏଥନ ଆମି କି ଲଇଯା ଥାକିବ, ଶୋକ ତାପେବ ମନ୍ୟ ଥାହାକେ ଦେଖିଯା ଶାତ୍ରେ ହଇବ ? ତୁମି ଯେ ଆମାର ଅନ୍ଧେରେ ଯତ୍ତି ବାହା । ଆମାଯ ଯେ ଅକୁଳ ପ୍ରେସରେ ଭମିଯ ଦେଲେ ବନ୍ଦ କିମ୍ବା ମଧ୍ୟ ଏତ ବାଦ ମାଧିଲେ କେନ୍ତି ବାହା, ବଣ ଦେଖି, ଆମ ଆମାକେ ମା ବଲିମା କେ ଡାକିବେ ? ଆମି ଆ ର କାହାକେ ଦେଖିଯା ଶୋକ ନିବାରି କରିବ ? ତୋର କି ଶେଷେ ଏହି ଘନେ ଛିଲା, ଆମାକେ ଆନାଗିର୍ଣ୍ଣ ଏକାକିନୀ କରିଯା ପଲାଯନ କରିବି ? ତାହା କେନ ଆମାଯ ଗାଗେ

বলিলে ? তাহা হইলে আমি আর এ পাপ দেহ বাথিতাম না ,  
এইকাপে সুনীতি পাগলের মত হইয়া উচ্চেঃস্থরে বিবিধ বিলাপ  
ধ্বনিতে রোদন করিতে লাগিলেন তাহার ক্রন্দনে যেন চূ-  
দিক ক্রন্দন করিয়া উঠিল আকাশ পর্যন্ত সে রোদনধ্বনি  
সমুখ্যত হইল

জননীর অবস্থা কি, খবের মন হইতে সে সকল চিপ্প এক-  
বারে অন্তর্ভুক্ত হইয়াছে ফলতঃ সাধকগণের মনে যথন উৎসবের  
বিবহ হয়, তখন জগৎ তাহ দের নিকট তৃণতুলা, জীবন নিতান্ত  
অসাব বলিয়া প্রতী হয়, তাহাবা আব কোন দিকে চাহেন না,  
তাহাদের দৃষ্টি সেই এক স্থানে নিয়ত স্থির থাকে

ঞব সেই ধে'র রজনীতে নিষ্ঠক ও গন্তীর সময়ে একাকী  
বিবিধ হিংস্রপাণিপুঁজি পরিপূর্ণ অবণানী মধ্যে চলিতে চলিতে  
উচ্চেঃস্থরে সেই অনন্ত অনুর্যামীর নিকট আঙ্গ-নিবেদন করিতে  
লাগিলেন কোথ য হে দীনবন্দো ! আমি যে বিমাতার বাকা  
বাণ কিছুতেই হৃদয় হইতে অপনোদন কবিতে পারিতেছি না,  
আমার দুঃখানলে প্রাণ দুঃখিতেছে, একবার এস এ দুঃখ নিবারণ  
কর ওহে কাতরশরণ দীনবাগ আমি জননীর মুখে শুনিয়াছি,  
তুমি ডাকিয়ে দেখা দেও, তাই এখন তোমাব নিকট ভিক্ষা করি  
তেছি সয়া করিয়া অজ্ঞান শিশুকে একবার দেখা দেও ফলতঃ  
তিনি, হরি কি, তাহাব স্বরূপ কি প্রকার, এ বিষয়ে সম্পূর্ণ অন  
ভিজ্ঞ ছিলন বাযুভৱে বৃক্ষসকল সঞ্চালিত হইতে লাগিল,  
তিনি অমনি মনে করিলেন বুঝি তাহাব হরি আসিয়াছেন, অমনি  
তাহার হৃদয বেগে পদ্মপলাশলোচন হরি বলিয়া ডাকিয়া উঠিল  
বাযুর স্বনমন্তব্য শব্দে অমনি স্থিরভাবে দণ্ডায়মান হওত

ଉକ୍ତ ଦୃଷ୍ଟିତ କରିଯାଇବେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତେ ଲାଗିଲେନ କୋଣାଯ କରିଗା-  
ମୟ ଶିଖିବ ପତି କି ସନ୍ଦୟ ହଇଲେ ? ପଭୋ, ଛଃଥିକେ କି ତୋମାର  
ମନେ ପଡ଼ିଲ ? ଅ ମାଦେର ଛଃଥ ହରନ କରିବାର ଯେ ଆର କେହ ନାହି,  
ଏସ ଆମାର ଛଃଥ ଦୂର କର । ଏହିକାପେ ମାତ୍ର ଶିଖ ବାକୁଳ ଅନ୍ତରେ  
ଅବିଜ୍ଞଦେ ହରିକେ ଡାକିତେ ଲାଗିଲେନ କି ଏ ଦୟାମଯେର କୃପା  
ନା ହଇଲେ କେ ତୋହାର ଦର୍ଶନ ପାଇତେ ପାରେ ? ସାଧକେର ଉପଯୁକ୍ତ  
ସମ୍ଭାବନା ନା ହଇଲେ ଦୟାମଯ ତୋହାର ନିକଟ ଥକାଶିତ ହନ ନା ଏବେ  
ନିରାଶ ହଇବାର ମନ୍ତ୍ରାଳ ନା ଯେ, ଛଇ ଏକବାର ଡକିଯ ଦେଖା ନା  
ପାଇଲେ ନିରାଶ ହଇଯା ଗୃହେ ଫିରିଯା ଯାଇବେନ ଏକ ମନେ ଝିକା-  
ନ୍ତିକ କାତବ ହୃଦୟେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତେ ଲାଗିଲେନ, କୋଣାହେ ଦୀନ-  
ଶୀନେର ଗତି ଗତିତ୍ୟବନ , ଆମି ଛଃଥୀ ବଲିଯା କି ତୋମାର ଦୟା  
ହଇଲ ନା ! ପଭୋ, ଆମି ତ ଆର ଗୃହେ ଗମନ କରିବ ନା, ଆମି ତ  
ଏହ ଅବଳା ଛାଡ଼ିଯା ଯଇବ ନା, ତୁମି ଦେଖ ନା ମିଳେ ଆମି ଆଣ-  
ତ୍ୟାଗ କରିବ । ଫଗତଃ ପ୍ରାଣାଶ୍ଚ ସ୍ଵାକାର କରିଯା ତୋହାର ଆଶ୍ୟ  
ଦୂର କରିଯା ନା ଧରିଲେ ସାଧକେର କୋଣ ମନୋରଥ ମିଳି ହଇବାର ନହେ  
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଚୌଃକାବଧିନିତେ ମନ୍ତ୍ର ବନ ନିନାଦିଃ ହଇ । ଗେଣ, ୨୯  
ପଞ୍ଚିଗଃ ମଚକିତ ହଇଲ, ହିଂସର ଜନ୍ମରାଓ ମଧୁର କାତର ଅର ଶୁଣିଯା  
ତୋହାର ନିକଟ୍ୟର୍ଭୀ ହଇଯା ଦ୍ଵାରାଯାନ ହଇଲ ଏବେ ଅବୋଧ ଶିଖ,  
ଜଗତେର କୋଣ ବିଷୟ ଜାନେନ ନା, କୁତରାଂ ଯ ହାଦିଗକେ ଦେଖେନ,  
କାବ ମନୋଧନ କରେନ, ଭୁମିହି କି ଆମାର ହରି ? ପଭୋ, ଦୟା  
କରିଯା ଛଃଥୀର ମନକେ ମାତ୍ରନ କର । ଏହ ବଲିଯା ତିନି ଝାଓଧେଗେ  
ରକ୍ତ ମାଂସ ଲୋଲୁପ ହିଂସ ଜନ୍ମକଥାକ ଅ ଲିନ୍ଦନ କରିତେ  
ଯାଇତେ ଲାଗିଲେନ ଏହ ହୁଲେ ଚବିତମେଧୋ ଏହିକାଗ ଲିଖିତ  
ହଇଯାଛେ, ପଞ୍ଚଗନ ତୋହାକେ ମାରିବେ କି, ତୋହାର ଝେଲପ ଅବଶ୍ୟା ଓ

হংখার্ত ভাব দেখিয়া তাহাব বিশ্বাপন হইয়া তাহাব পানে এক দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিগ তাহাব ক্রন্দন দেখিয়া বস্তুতঃ যেন তাহাদেরও চক্ষু দিয়া বারিধারা বিনিঃস্তত হইতে লাগিল আঙ্কেরাও দয়াময় নামে এইরূপে সংকৌর্তন করিয়া থাকেন, “শুক তক মুঞ্জারল কি মধুৱ নাম, ঈ নামের গুণে বনের পুঁত তারাও কাঁদে কি মধুৱ নাম ” আধ্যাত্মিক জগতে বাস্তবিকই কত অলৌকিক কার্য সম্পর্কিত হয়, তাহা সাধারণ বুদ্ধিব অগোচর পাপীরা যথার্থই বদি বিশ্বাস করিয়া দয় ময় বলিয়া ড কে, তবে আর কে এ সংসার পার হইতে না পারে ? কবে আমৰা ও এক এক বাব সকলে ঞ্চ হইব এত দৃশ্য যাহার কাতবতা দয়াময় অবিলম্বে তাহার কোন বিষেষ উপায় না বিবিয়া কি নিশ্চিন্ত থাকিতে পারেন ?

অনন্তর নারদ মুনি দীক্ষা ও তত্ত্বজ্ঞাপনার্থ ঞ্চেব নিকট প্রেরিত হইলেন। যখন ভক্ত বালক নিমীলিতনয়নে একভাবে সেই পরমেশ্বরিকে নিমগ্ন ছিলেন, এমন সময় ধৈর্য তাহার পশ্চাত্তাগে হিবভাবে দণ্ডায়মান রহিলেন ক্ষণকাল পার ঞ্চ নেত্র উন্মীলন করিয় দেখেন যে, তাহাব পুঁচাতে পেশাস্ত, বুদ্ধ ও মহাতেজস্বী এক পুরুষ দণ্ডায়মান তিনি অতি ব্যস্ততার সহিত ভক্তিপূর্বক চরণে গ্রাণম করিয়া ঝঘির সমক্ষে উপস্থিত হইব+ম'ত্র ন'ইন্দ মুনি ত'হ'কে কহিলেন, রে ব'ল'ক, ঝুঁমি যাহার অভিমানী হইয়াছ, আমি তিনি নহি এই বলিয়া তিনি ঞ্চকে তপস্তা হইতে নিঃও করিতে বিশেষরূপে চেষ্টা করিতে লাগিলেন এবং তাহাব অবলম্বিত পথের অনেক ওলোগন, যন্ত্ৰণা ও কঠোরতাৰ বিষয় তাহার সহ্য করিতে প্ৰবৃত্ত হইলেন

“ମୁନୟଃ ପଦ୍ମୀଂ ଯଞ୍ଚ ନିଃସଙ୍ଗନେ ଦଜ୍ଜାଭିଃ

ନ ବିଦ୍ୟୁଗ୍ୟାତ୍ମାହପି ତୌତ୍ରୟଗମଃ। ଧିନା ॥

ଦେଖ ଧ୍ୟିଗଣ ଅନାମକ ଚିତ୍ତେ ଏକାକୀ କଠୋର ଯୋଗ ମଧ୍ୟରେ  
ଦୁର୍ବ୍ଲାଙ୍ଘନ ଆସୁଥିଲା ବହୁ ଜୟୋ ଯାହାର ତତ୍ତ୍ଵ ବିଚୁଟି ଅଧିଗତ ହିଁତେ  
ପାରେନ ନାହିଁ ତୁମି ବାଲକ ହଇସ୍ତା ତୁମାକେ କେମନ କରିଯା ଲାଭ  
କରିବେ

“ସମା ଯଦୈବବିହିତଃ ସ ତେନ ଶୁଷ୍ଟଦଃଥ୍ୟାଃ

ଆଜ୍ଞାନଃ ତୋଷୟନ୍ ଦେହୀ ତମସଃ ପାବମୃ ଷ୍ଟତି ॥

ବିଶେଷତଃ ଆରା ବିବେଚନା କର ଉତ୍ସର ସ୍ଥାନକେ ଯ ହା ବିଧାନ  
କରିଯାଇଛନ୍, ମେଘଦ ତାହାର ଦ୍ୱାବାହି ଶୁଷ୍ଟ ଛଥେ, ଗମ୍ଭେଦ ବିପଦେ  
ଆପନାକେ ସର୍ବକୁଷ୍ଟ ରାଥେ ତାହାର ମୋକ୍ଷ ପାପି ହୁଏ

“ଶ୍ରୀଧିକାନ୍ତୁଦଃ ଲିପେଦହୁକ୍ରୋଶଃ ଶ୍ରୀଧିମାତ୍

ମୈତ୍ରୀଃ ସମାନାଦଦ୍ୱିଚ୍ଛମ ତାତ୍ପରଭିତ୍ତୁଯାତେ ॥

ଆରା ଦେଖ ଶ୍ରୀଧିକାନ୍ତଙ୍କେ ଆନନ୍ଦ ଲାଭ କରିବେ କୋଣ ଶ୍ରୀ  
ନା ଥାକିଲେ ତାହାର ପତି କୃପା କରିବେ, ଆରା ମମାନ ଅବସ୍ଥାର ଲୋକ  
ହଇଲେ ମିତ୍ରତାର ଅଭିଜ୍ଞାନ ଯାହା ହଇବେ ; କିନ୍ତୁ ପରିତାପ ଅଭିଭୂତ ହଇ-  
ବେକ ନ , କ୍ଷୋଭ କରା ବିଧୟ ନହେ

“ଅତୋ ନିର୍ବର୍ତ୍ତତାମେଵ ନିର୍ବିନଶ୍ଵ ନିର୍ଫଳଃ

ସତିଥ ତି ଭସାନ୍ କାଳେ ଶ୍ରେଯମାଂ ମୃଗ୍ପର୍ମିତାତେ ॥

ଅତ ଏବ ଉତ୍ସର କଠେର କର୍ମ ହଇଁତେ ବିଗତ ହୁଏ, ତେମାମ ,  
ଥିକାର ଆଶ୍ରମ ନିର୍ଫଳ, ମୃଦୁ ବ୍ୟାମେ ଇହାର ଜଞ୍ଚ ଧନ୍ଦବାନ୍ ହଟୁଥିଲା

ଦେବର୍ଥି ନାରଦେର କଥାତେ ଶ୍ରୀ ଏକ ବିନ୍ଦୁ ଓ ବିଚତି ହଇଲେନ ନ ,  
ତୁମାର ମନେର ଉତ୍ସାହ ଓ ମୃତ୍ୟୁର କିଛିମାତ୍ର ବ୍ୟାତିକ୍ରମ ଥାଇଲା ନା,  
ବରଂ ଆରା ମେ ବିଷୟେ ତିନି ମୃତ୍ୟୁର ହଇଲେନ ଫଳତଃ ଯେ ବାନ୍ଧୁବିକ

ঙ্গেরকে চায়, যে পক্ষতরপে তাহার দ্বাবের ভিখারী, তৎসাধা  
ও দুর্ভূত কঠোর সাধনের কথায় কি তাহার চিন্ত ভীত ও নিরস্ত  
হইতে পারে ? যে হৃদয় দৃঢ় সংকল্প করিয়াছে, যে বাতি আমাকে  
মেই চংগ পাইতেই হইবে, যে কোন কাহ হউক তাহার অয়ে-  
শণ কবিতেই হইবে, এই পথে রাশি বাশি বিম্ব বিপত্তি দেখিয়াও  
কেমন কবিয়া সে পৃষ্ঠাগুলি দিয়া আর প্লায়ন কবিতে পরে সম্মা-  
নয়ের উত্তীর্ণবাজের অপূর্ব কৌশল ; তিনি সাধকদিগের বিশ্বাস ও  
ব্যাকুলতা পরীক্ষ কবিবার জন্য তাহাদের সমন্বে অনেক বিম্ব  
বাধা পতিবন্ধক পক্ষপে আনিয়া দেন উদ্দৃশ পরীক্ষাতে যে  
তাহার সহিত চতুর্বতা কবিতে যায়, সে আপনার সংক্ষিত ধন ও  
বিসর্জন দেয় কিন্তু যিনি তাহার যথ র্থ আর্থী হন, তাহার  
ক্ষে এ সকল অবার বিশ্বাসপথের অনুকূল হইয়া দাঢ়ীয়  
এ স্থলে মহীয় জীবার একটি মুক্তম উপদেশ আমাদের শ্ববণ হইল,  
'যাহার আছে তাহাকে দেওয়া হইবে, এবং যাহার নাই, তাহার  
যাহা আছে তাহাও লওয়া হইবে।' খণ্ডিত বাক্যাবসানে ঞ্চ  
কহিলেন, ভগবন् আপনি বলিতেছেন বটে, কিন্তু

“তথাপি গেহবিনীতস্য ক্ষত্রিং ঘোবমুঃ যুঃ

স্বচ্যা দুর্বচো বাটৈন্ন ভিয়ে শ্রয়তে হুদি।”

এক আমি দুর্বিনীত ও ক্ষত্রিয়ের, ঘোর প্রভাবাপন, তাহাতে  
আবার সুকচির দুর্বাক্য বাণে অমার হৃদয় ক্ষত বিক্ষণ, সে  
হৃদয়ে আপনার কথা স্থান পাইতেছে না

“সোহুঃ শমো ভণ্বতা স্বথচ্ছথহতাজানাম্

দুর্ণিতঃ কৃপয়া পুংসাঃ ; দুর্দৰ্শোহস্ত্রিধৈস্ত্র যঃ ॥”

অ'ম দিগের গায় বাতিগণেব পক্ষে দুর্দৰ্শ হইলেও ভগবন্

କୃପାପୂର୍ବକ ସୁଧୃଦ୍ଧିନିଷ୍ଠିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗମେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ମେହି ଶାଷ୍ଟି  
ଉପଦେଶ କବିଯାଇଛେ

“ପଦଂ ତ୍ରିଭୁବନୋକୃଷ୍ଟଃ ଜିଗୀଥୋଃ ମାତ୍ରବହୁ’ ମେ  
ତ୍ରହଶ୍ଚଏଂ ତୃଭିତ୍ରକ୍ଷମତ୍ତେଷ୍ଵ ନାଧିଷ୍ଠିତ ମୃ ।”

ହେ ଅକଳ୍ପନ, ଯାହା ଆମାର ପୂର୍ବ ପୁକ୍ଷେରାଓ ପାପ୍ତ ହଲ ନାହିଁ,  
ଆମି ମେହି ସର୍ବଲୋକଶ୍ରେଷ୍ଠ ହବିର ଚରଣାରବିନ୍ଦ ଲାଭ କରିବେ ବାଣୀ  
କରି, ଏକମେ ଆପଣି ତ୍ରିଭିଯେ ଭାଲ ପଥ ବୁନ । ୩୦ ମାତ୍ରମୁହୁରତେ  
କ୍ରମେ ଦୃଢ଼ତା ଦେଖିଯା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଚମକିତ ହଇଲେନ ଏବଂ ଏହିକଥ ବଣି-  
ଲେନ, ବ୍ୟସ, ଆମି ଅତାନ୍ତ ପୀତ ଓ ପସନ୍ନ ହଇଲାମ ଯାହାର ଜଣ୍ମ  
ତୁମି ଏତ ଲାଲାଯିତି ହଇଯାଇ ତ୍ରିଭିଯେ ଶ୍ରବନ କର ଏହି ସଲିଯ  
ତିନି କିଞ୍ଚିତ ସତ୍ତ୍ଵପାଦଶ ଦିଲେନ ତେ ମାର ଜନନୀ ଯେ ପଥେର ବିଷୟ  
ସଲିଯାଇଛେ ତାହାଇ ପ୍ରକୃତ ପଥ ଜାନିବେ ଶେଷ ବିଶୀତ ହୁଏଯେ  
ମେହି ପୁକ୍ଷେର ଅର୍ଚନା କର

“ଏବଂ କାଯେନ ମନ୍ମା ବଚ୍ଚା ଚ ମନୋଗତମ୍  
ପରିଚର୍ଯ୍ୟାମାଣେ ଭଗବାନ୍ ଭକ୍ତିମନ୍ତ୍ରରିଚର୍ଯ୍ୟାମା ।”

ଏହିକଥ କାଯମନୋବାକେ ଓ ଭକ୍ତିସହକାରେ ପ୍ରକୃତ ପରିଚର୍ଯ୍ୟା କର

“ପୁଂସାମାଯିନାଂ ସମ୍ୟକ୍ ଭଜତାଂ ଭାବବନ୍ଧନଃ ।”

ତିନି ଘୋହପାଶ ବିମୁକ୍ତ ସାଧକଦିଗେର ଭାବ ଉଦ୍‌ଦୀନ କରେନ

“ବିରକ୍ତଶ୍ଚତ୍ରିଯରତେ ଭକ୍ତିଯୋଗେନ ଭୂଯାଁ  
ତଂ ନିବନ୍ଧନ ଭାବେନ ଭଜତାଃ ମିଶୁଭ୍ରତେ ।”

ଶ୍ରୀମନମତିଧ୍ୟାଯୋଃ ମାତ୍ରରାଗାବଲୋକନମ୍

ନିଯାତୈନକର୍ତ୍ତନ ମନ୍ମା ବରଦର୍ଥଭମ୍

ଏବଂ ଭଗବତୋ ଜ୍ଞାପଂ ଶୁଭ୍ରଜଂ ଧ୍ୟାଯତୋ ଗନଃ

ନିବୃତ୍ତା ପବ୍ୟା ତୁର୍ଣ୍ଣ ମଞ୍ଜମଂ ନ ନିଷର୍ତ୍ତିତେ

অতএব শাস্তি সমাহিতচিত্তে ভূমিষ্ঠ ভগিণে গে মনন করত  
মুক্তির জন্য নিরন্তর তাঁহার উপাসনা কর সংযত ও একাগ্র  
মনে সেই বরদাগ পেমদৃষ্টিপূর্ণ পবমেশরকে আবাক হইয়া দর্শন  
করিতে করিতে ধান কবিবে এইরূপে দ্বিতীয়ের মনোহর কপ  
ধান করত উৎকৃষ্ট বৈবাগ্য অবলম্বন করিলেই তোমার মনোবথ  
সফল হইবে তাহা না হইলে নিরুত্ত হইবে না দেবর্ষি নারদ  
এই ভাবে সাধন ও উপাসনাবিষয়ে ঝৰকে অনেক উপদেশ দিলেন  
অনন্তর তাঁহাকে ডাকিয়া কহিলেন, বৎস, তোমাকে দীক্ষিত হইতে  
হইবে, পরে তপস্তায় নিযুক্ত হইও অতএব অগ্রে স্নাত হও  
বালক ঝৰ আছ্ছা বলিয়া অবগাহন করিতে গেলেন, কিন্তু তিনি  
আন করিতে জানেন না, সুতরাং জলে গিয়া দণ্ডয়মান হইলেন।  
নারদ দেখিলেন, কি আশৰ্দ্ধা, কিছুই জানে না, অথচ তপস্যা  
করিতে আসিয়াছ তখন তিনি আন কবাইয়া ও আপনার  
উত্তীর্ণ বস্ত্র পরিধান করাইয়া অঙ্গে হবিনামাঙ্গিত করিয় দিলেন  
এবং “ওঁ নমো তগবতে বাসুদেবায়” এই বীজ মন্ত্রে তাঁহাকে  
দীক্ষিত করিলেন এইরূপে তাঁহার আদেশমতে দীক্ষিত ও  
উপদিষ্ট হইয়া ঝৰ তাঁহাকে প্রদক্ষিণ ও প্রণাম করত তপস্যার  
নিমিত্ত যমুনাতটবর্তী মনোহর মধুবনে প্রস্থান করিলেন খণ্ডি ও  
রাজসকাশে গমনার্থ উদ্যত হইলেন

এ দিকে রাজা উত্তীর্ণপাণ ইচ্ছা সত্ত্বেও সেই অঙ্গরোহণে—  
সুক পুত্রকে অভিনন্দন না করাতে দৃঢ় শোকে নিতান্ত অভিভূত  
হইয়া গেলেন “রাজলক্ষ্মীমন্দৃত্য পুত্রামৈবাচ্চিষ্টয়,” বাজ  
কার্য সমস্ত পরিত্যাগ-পূর্বক পুত্রের বিষয়েই কেবল চিন্তাকুল  
হইলেন তাঁহার ঐ ভাবনাতে শরীর বিবর্ণ, মুখ শুষ্ক হইয়া

গেল ; কখন অবিশ্বাস্ত বোদন করেন, কখন থ প্রক ভাবে উপ-  
বিষ্ট থাকেন নেইকপ অবস্থায় অতি কষ্টে ঠাহ র মন অবমান  
হইতে লাগিল দেবর্ষি নারেন্দ্র খ্রবকে পবিত্যাগ করিয়া রাজাৰ  
এই পীড়িতাস্তঃকৰণ অবস্থায় ঠাহার গমীপে উপাস্ত হইয়  
মেহ ও মঙ্গলসম্পূর্ণ সন্তানাপূর্বক জিজ্ঞাসা কাৰণেন, রাজন्,  
আপনি এত চিন্তাপূর্বিত কেন ? আপনাৰ মুখ কি জয় ঘৃণ ও  
মণিৰ ভাৰ ধাৰণ কৰিয়াছে ? রাজ্যোৱ তে কোন অমঙ্গল ঘটে  
নাই ? ধৰ্মেৰ তো কোন হানি হয় নাই ? বাজা কহিলেন —

“জুতো যে বালকে অক্ষন্ত প্ৰেণেনা কুলণা গুনা

নিৰ্বিসিঃ পঞ্চবৰ্যঃ সহ মাৰ মহান্ত কবি”

হে ভগবন্ত, আমি জীৱ বশীভূত হইয়া পঞ্চবৰ্যী। শিঙ  
পুত্ৰকে ও তদীয় জননীকে অবগো বিদাই দিয় অত্যন্ত নিৰ্তৃত  
বাবহার কৰিয়াছি তাহার দুখিনী মাতাকেও কৰ্তব্য না যান।  
দিলাম হে ভগবন্ত আমি নিশ্চয় স্বীজিত ও শশ্যাধীন,  
কাৰণ শেকে সমাগত ও গোড়ে আলিঙ্গন কৰিতে ইচ্ছক সেই  
বালককে আমি সমাদৰ কৰি নাই, অতএব দেখুন আমাৰ মত  
মূৰ্তি ও ছৱাচাৰী এ সংসাৱে আৱ কে আছে ? তখন নারেন  
ঠাহাকে নিতান্ত শোকসন্তপ্ত দেখিয়া সাজনা দিতে লাগ-  
লেন। সহাজ, আপনি শাস্ত হউন, আৱ খেদ পৰিণেন না,  
মেই সকলোক পতিপালক হৰিহৰ আপনান পুত্ৰেন সুজা কৰিব।  
হেন হে শৃণুমুৰ্ম, আপনাৰ মে সামৰ্জি পুজ নহে, কাৰণ  
তাহাৰ প্ৰভাৱ ও দেবতাৰ দেখিয়া জুতেৰ সকলে এক বাকো  
তাহাৰ যশ কৌৰ্জন কৃবিতোছ রাজন্ত মন্ত্ৰাদিগেৱ অসামা  
হুন্ডত কৰ্ম সাধন কৰিতে আপনাৰ তনয় কৃতসংকৰা হহমাছে।

সেই কুলপাবন সৎপুত্র আঁনার মুখ উজ্জল করিবে, বংশ পবিত্র  
করিবে। মহারাজ, অঁনার পুত্র কিমনোবথ হইয়া অচিরাতি  
পুনঃপ্রত্যাবৃত্ত হইবে; চিন্তা করিবেন না এসবে রাজা  
খধির পমুখাত খবের তাবৎ বৃত্তান্ত শ্রবণ করিয়া অনেক সুস্থির  
হইলেন

তদন্তৰ মহর্ষি নারদ এক প্রকার বাজাকে প্রশংসন করিয়া  
শোকাভিভূত। মুগুরু প্রায়া ধ্রুবজননী শুনীতির ছঃখ যন্ত্ৰণা বিদূরিত  
করিতে তৎসমীপে উপস্থিত হইলেন। মহিষী খধিকে আগত  
দেখিয়া সসন্নমে গাত্রোথান পূর্বক তাঁহাক প্রণাম ও পূজার্হ  
ব্যবহার করিলেন, এবং কান্দিতে কান্দিতে আশ্চৰিবৰণ জানাইতে  
লাগিলেন। তৎ বন, একেই আমি অভাগিনী তাহাতে আবার  
এই ক্লেশ, নারী হইয়া কি আমি সহ করিতে পারি? ধ্রুকে  
পাইয়া মনে করিয়াছিলাম, যাহা হউক আমার সন্তানের এক  
প্রকার অবসান হইল, কিন্তু সেও আমাকে অনাধিনী করিয়া  
ছঃখের পাঁথারে ভাসাইয়া চলিয় গেল, আমার মত ছঃখিনী কি  
আর ত্রিজগতে আছে? আমী পুত্র সকল হইতে বঞ্চিত হই-  
লাম অত্যন্ত কঠিন গ্রাণ বলিয়া এখনও আমি জীবিত আছি,  
নতুবা কবে এযন্ত্রণ হস্ত হইতে মৃত্যু হইতাম আর আমার  
পৃথিবীতে কোন সাধ নাই, কোন প্রত্যাশা নাই, যাহা ছিল  
তাহাব মূল পর্মাণু বিনষ্ট হইয়া গেল, বিধাতাৰ উঁৰেও সেৱ  
দিতে পারি না, কাৰণ তিনি আমাকে সকলই দিয়াছিলেন কিন্তু  
আমি আঁনার দোষেই সকল হইতে বঞ্চিত হইলাম এই মাত্ৰ  
জানিলাম যে পৃথিবীতে ছঃখ কেবল আমারি জন্ম হষ্ট হইয়া-  
ছিল, এইস্বৰ্গে তিনি মনের দুরপনেয় খেদ প্রকাশ করিতে

ଲାଗିଲେନ, ଅ ର ଏକ ହଞ୍ଚେ ଚକ୍ରର ଜଳ ମୋଚନ କରିତେ ଶାଗିଥାମ, ଅବଶ୍ୟେ ତିନି ଯେନ ମୋକେ ସଂଜ୍ଞାବିହୀନ ହଟିଲେନ ଅଧିକାରେ ତୈତଙ୍କ ଏଥୁ ହଟିଲେ ମେର୍ମି ବଳି, ତ ହିଲେନ, ମହାମ ଅ ର ତୁମି ଏ ପକାର ହରିଯହ ସନ୍ତାନ କରିବନ, ତୋମାର ଏବ ଶୀଘର ଫଳିଯା ଆ ମିବ ଶ୍ରୀ ଏବାର ମକଳ ଛଃଥ ଘୁଚାଇବେ, ଆ ର କୋଣ ହେଉ ଥାକିବେ ନା ତୁମି ଶ୍ରୀ କାହିଁଯା ଆଶୀର୍ବାଦ କରୁଥିଲୁ ? ହସ ଛ ଅନ୍ତି ବିଲଦେଇ ଦେଖିବେ ସେ, ତୋମାର ପଦ କି ଅଛୁଟ କାହିଁ ମାଧ୍ୟମ କରିଯା ତୋମାର ନିକଟ ଆସିଲେଛେ ଏହିନାମେ ଠାହାକେ ଅ ଶଙ୍କ ଏ ଶୋକବିମୁକ୍ତ କରିଯ ଝାଧି ସ୍ଵର୍ଗାନେ ପ୍ରତ୍ୟାନ କରିଲେନ

ଏ ଦିକେ ଶ୍ରୀ ଅଶ୍ଵିମୟ ଉତ୍ସାହ ଓ ଏଗଢ ବ୍ୟାକୁଳତା ମହିକାରେ ତପସ୍ୟାୟ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଯାଇନ ତିନି କଥନ କପିଥ, କଥନ ବା ବଦରୀ ଭକ୍ଷା, କଥନ ସ୍ଵକ୍ଷେର ଗଲିତ ପତ୍ର ଆହାର, କଥନ ବ ଅନଶ୍ଵମ ପାଇଯା ଆରାଧନୀ ଓ ଧ୍ୟାନ କରିତେଛିଲେନ ତିନି ଗୁରୁର ମୁଖେ ଶୁଣିଯା ହିଲେନ ସେ ଦ୍ୱାଦ୍ଶ ବର୍ଷ କାଳେ ଠାହାକେ ଏହି ପକାରେ ଅର୍ଚିନା କରିତେ ହୁଇବେ ; ତିନି ତାହାତେଇ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଯା ବିଗମ ଭୌତ ମାଧ୍ୟମ କରିତେଛିଲେନ । ମନ ଯଥନ ନିର୍ମିଯ ଜାନେ ଯେ, ଆମ୍ବାକେ ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ର ପାଇତେଇ ହୁଇବେ, ଉହ ନା ପାଇଯା ଅ ର ଗୁରୁ ଅ ମାର ପକ୍ଷେ ଏ ଉଭୟେଇ ସମାନ, ତେବେ କଷ୍ଟ ଅଧ୍ୟା ଅମାଧ୍ୟ ମାଧ୍ୟମେର ଚିକା ମାଧ୍ୟମରେ ଚିତ୍ତକେ ସ୍ପର୍ଶ କରିତେ ସମର୍ଥ ହୁଯନା । ଆମରା କେମନ ଆମାଯାମେ କତ ସମୟେ ଅମାନବଦମେ ବଲିତେଛି, ଥକୁ ଆମାର ଧର୍ମ, ପାକିଧ ଆମାର ଈଶ୍ଵର ଶାତ୍ର, ଏତ କଷ୍ଟ କେ ବହନ କରିବେ ? ଉହା ଆମାର କାହିଁ ନହେ । ଆମରା ଆପନାଦେଇ ମହଜ ଓ ଶୁଦ୍ଧଜନକ ଉପାୟେ ଈଶ୍ଵରଙ୍କେ ପାଇତେ ଅଭିଲାଷ କରି, ତାଇ ଏତ ଛର୍ଦିଶା ସଟେ ଈଶ୍ଵରଶାନ୍ତି ଓ ଜୀବନ ଏକ କବିଯା ଫେଲିଥେ କେ ନନ୍ଦନ କାଠିଲାଏ ବିଭୀଷିକା

ଦେଖିଲେ ଓ ଦୂରପାତ୍ର କରିତାମ ନା, ସଂ, ଆରା ନିର୍ବିଦ୍ଧାତିଶ୍ୟ ମହା-  
କାବେ ଓ ଅକୁଡ଼ୋଡ଼ୋ ତର୍ଦ୍ଦିଷ୍ୟରେ ପ୍ରେସ୍ ଓ ହଇତାମ ଯାହା ହଟକ  
ଏଇକଥ ବରିତେ ହଇଯାଇଛ ଯେ, ଦେଖିଲେ ପ୍ରବେଳ ଏୟାମ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଦୂଟର  
ତଥା ଦେଖିଥା ଅତାକୁ ଶଶବନ୍ତ ଓ ଡୀତ ହଇଲେନ ସକଳେ  
ମନେ କରିଲେନ ବୁଝି ଏବାବ ଆମାଦେର ଦେବତା ଇନ୍ଦ୍ରଜ ବିଲୁପ୍ତ  
ହଇଲେ ତେବେଳେ ପାର୍ଥବିମୁଖସମ୍ମାଗଇ ଧର୍ମେବ ପ୍ରଧାନ ପୁରଙ୍କାର  
ଏହି କୃପ ସଂକାର ଛିଲ, ଇହା ଅଞ୍ଚାପି ଆମାଦେର 'ହିନ୍ଦୁମମାଞ୍ଜେ  
ବିବ ଜ କରିତେଛେ 'ଧନଂ ଦେହ ସଶୋ ଦେହି' ଏଇକଥ କାମନା  
ଅଞ୍ଚାପି ସାଧାରଣ ଅର୍ଚନ ଦିତ ଏୟାମ କାମେ ବ୍ୟବହାର ହଇଯା ଥାକେ  
ଏଇକଥ ଅବଶ୍ୟାୟ ସାର୍ଥନାଶରେ ତୋହାବା ଆର ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଥାକିତେ  
ଥାବିଲେନ ନା, ତାହାର ଓ ତିବିଧାନେର ବୋଲ ଉପଯ ଦେଖିତେହି  
ହଇଲେ । ଅନ୍ତର ତୋହାର ଆମାଦିଗେର 'ବମ ଦେବତାର ନିକଟ  
ଗମନ କବିଯ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ, ପ୍ରଭୋ, ଆର ଆମାଦେର 'ଏସକଳେ  
କାଜ ନାହି, ଆପନି ଆମାଦିଗିକେ ଯେ ସକଳ ଅଧିକାର ଦିଯାଛିଲେମ,  
ତାହା ଏହି ଏହି କରନ, ଶେଷେ ଆବାର ଅବମାନିତ ହଇବ ? ଇହା  
ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଆମରା ଅଗେଇ ଆମାଦେର ମାନ ରକ୍ଷା କରି ଏବ  
ଯେକଥ ତପସ୍ୟା କରିତେଛେ ତାହାତେ କି ଆର ଆମାଦେର କିଛୁ  
ଥାକିବେ ? ଏହି କାମେ ତୋହାର ନିକଟେ ନିବେଦନ କରିଯା ସକଳେ ଏକେ  
ଏକେ ବଲିଲେନ, ପ୍ରଭୋ, ଏହି ଆମାର ପ୍ରେସ୍ ଗ୍ରହଣ କରନ, କେହ  
ବଲିଲେନ ଏହି ଆମାବ ଦେବତ ଏହି କରନ, ଇନ୍ଦ୍ର ବଶିଲେନ । ଏହି  
ଆମାର ଇନ୍ଦ୍ରଜ ଗ୍ରହଣ କରନ । ଇହା ଖୁଲ୍ଲିଆ ମେହି ମହନ୍ ପୁରୁଷ  
ତୋହାଦିଗକେ ବଲିଲେନ, ତେ ମରା ଚିନ୍ତିତ ହଇଓନା, ଆମାର ଖୁବ କି  
ଏ ସକଳ ଚାଯ ? ମେ ଏ ସବ ତୁଛୁ ଜ୍ଞାନ କରେ ଏ ସକଳେବ ଜଣ  
ବ୍ୟାକୁଳ ହଇଲେ ତ ହାଏ କି କିଛୁ ଅପାର ଥାକିତି ? ମେ ଯାହା ଢାଇ

তাহা জগতের অতীত দেবছন্ন'ভ রাজ । তাহার ব্যাকুলতা, ভিক্ষা  
ও ক্রন্দন দেখে আমি এ ব্যতিব্যস্ত হইয়াছি তাহার অন্য  
আমাকে বিশেষ স্থান নির্ণ্যাৎ করিতে হইয়াছে, আমি তাহার  
জন্ম “ঞ্চলোক” নামে একটি স্বতন্ত্র গৃহ প্রস্তুত করিব। বস্তুৎঃ  
যাহার যত অধিক পেশ ভক্তি, সাধন, আধ্যাত্মিক জগতে তাহার  
তত উচ্চ স্থান । ঈশা ও বশিষ্ঠ ছিলেন “আমার পিতার বাটীতে  
অনেক গৃহ” যথার্থই বটে যাহার যত পরিমাণে ঈশ্বরের সহিত  
যোগ সংস্থাপিত হয়, তাহার সেই পরিমাণে উচ্চ স্থান লাভ হয় ।  
এই ঞ্চলোক, অমন্ত্রলোক কোথায় ? হৃদয়ে চক্ষু খুলিয়া দেও,  
দেখিত পাইবে যে আমার মধ্যে ঈশ্বরের চরণতলে ঐ গৃহ অতি  
সুন্দর ভাবে সুসজ্জিত এ স্থলে একটি ক্লাপক আছে যে, থৎ-  
কালে মাৰায়ণ জ্ঞানলোক নির্ণ্যাত করিতেছিলেন, তখন গৃহ  
শোভিত করিবার জন্ম আদেশ করিতেছিলেন, এই স্থানে সুন্দর  
পদার্থটী বিন্যস্ত কর, ঐ স্থানে ঈশ্বর মনোহর বস্তী দেও; কিন্তু  
বলিলেন, আমার ঝৰ যে গৃহে বাস করিবে সেই গৃহের আমি  
অযুক্ত মণি হইয়া থাকিব ইহাই সাধকের শেষ পুরুষার  
বটে ভজের ভক্তি, প্রেম ও ব্যাকুলতাতে ঈশ্বর তাহার নিষ্পত্তি  
ধন হন, তাহার বিশাস সরলতা দেখিয়া তাহাকে বলেন, বৎস,  
আমি তোমারই হইলাম, তোমার ক্রন্দনে আমি সুস্থির থাকিতে  
পারি না, আমি দেখিলাম যে তুমি আমি কিছুই চাচিলে না, ধন  
শ্রীণ সকলই দিশাস করিয়া আমাকে সমর্পণ করিলে । আমি  
আর তোমাকে দেখা না দিয়া কি একারে থাকিতে পারি ? ভজেও  
যেমন আমার পিতা, আমার প্রভু বলিয়া প্রেমে ঈশ্বরের চরণ  
আলিঙ্গন করেন, দয়ায় ও মেইন্দৃপ আমার প্রয় আমার ভজ

বলিয়া পেমতরে তাঁহাকে স্নেহ ও আদর কবেন অনন্তর দেবতারাও সেই তিৰুবনপালক বিশ্বপতিৰ নিকট ঐ কপ উত্তৱ পাইয়া শুষ্ঠিৰ ভাবে নিৱাপদে চলিয়া গেলেন তাঁহাদেৱ ষেমন মনোব অবস্থা, খ্ৰবকেও সেই কপ মনে কৱিয়াছিলেন। বিষয়াৱা মনে কৱে, সাধুৱা পাৰ্থিৰ স্বৰ্থ সম্ভোগ কৱিবাৰ জন্মাই এত সাধন ভজন কৱেন, ইহার নিঃস্বার্থ ভাব তাহৱা অংশ বুৰ্জিতে সমৰ্থ হয়।

এদিকে ঞবেৱ সাধন শেষ হইয়া আসিল। তিনি বিশ্বপ্রতিপালক হৱিয় চৰণ হৃদয়ে পাইবাৰ নিমিত্ত উন্মত্ত হইয়া গিয়াছিলেন তাঁহাৰ ধ্যানভঙ্গহেতু, হৃদয়পৰীক্ষ র নিমিত্ত কত যে বিভীষিকা প্ৰদৰ্শিত হইল, তিনি ৩২প্রতি ফিৱেও একবাৰ দৃক্পাত কৱিলেন না; তাঁহাৰ চক্ষু এক দিকে নিবিষ্ট ও স্থিৰ হইয়া রহিল তাঁহাৰ ইচ্ছা ও আব বেন দিকে গোল না, কেবল মাত্ৰ ঐ এক বিষয়েই সম্বন্ধ রহিল। তাঁহাৰ হৃদয় হইতে তথন এই অকাৰ আৰ্থনা বহিৰ্গত হইল।

“মাযতিবালকং মানিজনং,  
দেহি পদাশ্রয়মবিদিতভজনম্।

ন হাতা নহীহ পিতা নবদ্বুম্যে’ ন চ ভাতা,

জং হি দীনজনতাতা ইতি বেদবচনম্ ॥”

হে দীনশৱণ, এই অৱণ্য মাৰো তুমি কোথায় আছ? তুমি এই বালককে একবাৰ দেখা দাও। দয়াময়, এখনও কি তোমাৰ দয়া হইবে না? ক্ষুধায় যে আমাৰ আণ যায় তৃষ্ণায় যে আমাৰ কণ্ঠ শুক্রপ্রাণ হইল, দীনবন্দো, বল এখনও কেন দৰ্শন দিতে বিলম্ব কৱিতেছ? যত বিলম্ব কৱ না কেন তুমি দেখা না দিলে

আর আমি ফিরিয়া যাইব না, এ পাঁ আমি তোমার চরণে  
উৎসর্গ কবিয়াছি । এইস্থলে হৃদয়ের গৃহতথ পদেশে প্রার্থনা  
হইতে লাগিল । এ স্থলে কবির আর একটি উৎকৃষ্ট কণ্ঠ ক  
আছে । যখন এব জীৰ্ণ শৌর্ণ কলেবরে অতি কাতৰ সামৰ প্রার্থনা  
ও ধ্যান করিতেছিলেন, তখন বৈকুণ্ঠে অক্ষয় বিষ্ণু'ক জিজ্ঞাসা  
করিলেন, ঠাকুৰ, লোকে না তোমায় দয়াময় বলে ? তোমার মত  
নিষ্ঠুৱ ত আর তিভুবনে দেখি না । আহা, একটি বালক অনা-  
হারে শুক কঢ়ে ও অজস্রধারে রোধন করিতে করিতে কথেক  
বৎসর যাবৎ তোমাকে ড কিতেছ, তুমি এখনও তাহাকে দেখা  
দিলে না ? মি শুব নত কষ্ট কি দেখা যায় ? তুমি তাহার নিকট  
না গিয়া কেমন কবিয়া নিশ্চিষ্ট আছ ? প্রভো, কে তোমাকে  
দয়াময় বলে ? বিষ্ণু ঈষৎ হাস্য করিয়া এই মাজ উত্তর করিলেন  
যে পরে তুমি ইহা বুঝিতে পারিবে । এই কথ বলিতে বলিতে  
অক্ষয় হৃদয়ে স্নেহ ও বাঁসলে বিগলিত হইয়া গেল, এতাদৃশ  
ছৃঃখ দর্শনে তাহার ক্ষন ভেদ করিয়া ছুঁক প্রবলবেগে অজস্রধারে  
নিপত্তি হইতে লাগিল । আহা দয়াময়ের কি উত্তীর্ণসলতা !  
তাহার স্নেহ পেম এই প্রকারে বাস্তবিক শরণাগত কাতৰ ভজের  
হৃদয়ে বর্ণিত হয় । কঠোর ভীষণ পাপ দূর করিবার জন্ত তাহার  
দয়ারে প্রাণালী ও কার্য্যের চাতুর্য দেখিলে আপত্তি নিষ্ঠুৱ  
বলিয়া বোধ হয় বটে, কিন্তু যে বাস্তি সে অবস্থাতেও বিখ্যাসভূতে  
তাহার চরণ তলে পড়িয়া থাকে, সে আবার শুভ দিনে পূর্ণিমার  
চন্দমা অবগোকন করে । এব কতই জ্ঞেশ পাইতেছিলেন ;  
উদরে অম নাই, কৃষ্ণ শুক প্রায়, শরীর মণিন, তা বাবা কত বিভী-  
ষিকা প্রগোভন সম্মুখে উঁচিত হইতে লাগিল, তাহার উথাপি ।

এখনও জীবনের অভিলম্বিত ফললাভ হইল না, কিন্তু তাঁহার হৃদয় সেইস্তুপ কাতরতা ও বাকুলতায় পরিপূর্ণ অবশ্যে একস্তু মনে তিনি ধ্যান ধারণ ও প্রার্থনা করিতে করিতে একদা শেই ভুবনমোহন রাজরাজেশ্বর বিচিত্র কগ হৃদয়ে দর্শন করিলেন। দয়াময়ের কৃপা তাঁহার উপর বর্ধিত হইল এত দিনের পর তাঁহার প্রসন্নতা জীবনে উৎসীত হইল তিনি তাঁহার ভক্তি-প্রসবিনী জীবনদায়িনী পেমবর্কিনী অদৃশ্ট আধ্যাত্মিক মুর্তি সন্দর্শন করিবামাত্র মোহিত হইয়া গেলেন; আনন্দস গর তাঁহার আজ্ঞায় উপর্যুক্ত উষ্টুল, তিনি নিমীলিত নয়নে সমাহিত চিত্তে ভক্তি ও বিশ্বাসে ঐ কৃপ দেখিতে দেখিতে একেব বেশুক ও বিহুল হইলেন, আর কোন দিকে ফিরেও চাহেন না, চক্ষু ও খুলিতে পারেন না মনে মনে তাঁহার এই ভয় হইতে আপিল, নেত্র উজ্জ্বল করিলে পাছে এই কৃপ আব দেখিতে না পাই । সেই জন্ত একাদিক্রমে স্তুমিতলোচন থাকিলেন পাপ ভাল বাসিলে প্রলোভনে মন ধেমন সহজে আকৃষ্ট ও মুগ্ধ হইয়া যাও, ঈশ্বরদর্শনও তজ্জপ, ইহা একবার দেখিলে হৃদয় আকৃষ্ট ও প্রগুরুক হয়; ভজের নিকট ইহাই প্রলোভন তিনি একেব বারে তাঁহাতে আসতে ও বিগলিত হইয়া যান, বাস্তবিক আর কোন দিকে চাহিতে ইচ্ছা হয় না, কেবল ঐ শুধাগনে হৃদয় লালাপ্তি ও উন্মাদ হয়।

“ম যৈ ধিয়া যোহ বিপাকতৌত্রয়া  
হৎপদ্মকোষে শুরুতং তড়িৎং তম্  
তিরোহিতং সহস্রেোপশক্ত্য  
বহিঃস্থিতং তদৰ্থং দদৰ্শ ”

ଶ୍ରୀ ଦୃଢ଼ତର କଠୋବ ଯୋଗ ସାଧନ କରିଯା ହୃଦୟା ମନେ ବିଦ୍ୟାତେର  
ଶ୍ରାଵ ତୀହାକେ ପକାଶିତ ଦେଖିଯା ଆବାସ କ୍ଷେ କାଳ ୨୮େ ତୀହାକେ  
ଅନୁର୍ବିତ ଦେଖିଥିବ ବିରେବ ମେଇକପ ଡାବସ୍ତ୍ର ଲେନ କରିଥାନ  
କଣକାଳ ଏଇ ଅଭିଷ୍ଟ ଅବଶ୍ୟକ ମଚକିତ ଥାକିଯା ଅବଶ୍ୟେ ପର  
କରିତେ କରିତେ ଏହି ଭାବେ ତୀହାକେ ପେଣାମ କରିଲେଣ

“ଯେ ହଞ୍ଜଃ ପ୍ରବିଶ୍ଟ ମମ ବାଚମିଗୀଃ ଓ ରୁପ୍ତାଃ

ସଂଜୀବଯତାଧିଦାଶତିଧରଃ ପ୍ରଧାନୀ ।

ଅନ୍ତାଃଚ ହଞ୍ଜଚରଣଶବ୍ଦ ଭଗାଦୀନ୍ ।

ଆଗାମେ ଭଗବତ ପୁରୁଷାମ ତୁଭାଗ୍ ।

ତୁମି ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ୍ । ତୁମି ଅନ୍ତରେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଫୀଯ ବଳେ  
ଆମାର ଏହି ନିର୍ଜୀବ ବକାକେ ସଜୀବ କରିତେଛ ଏବଂ ହଞ୍ଜ ଚରଣ  
ଶବଦ ଭଗାଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ଓହିକେ ଭୌବିତ ଓ ରଙ୍ଗ କରିତେଛ,  
ତୋମାକେ ନମଶ୍କାର

“ଏକ ସ୍ତମ୍ଭେ ଭଗବନ୍ନିରମାୟିଶ କ୍ଷ୍ମୀ

ମୀଯ ଥ୍ୟାଯୋକ ଶୁଣିଯା ମହାତ୍ମଃ ଯମ୍

ଶୃଷ୍ଟାନୁବିଶ୍ଟ ପୁରୁଷତ୍ତମଦୁର୍ଗୁଣେୟ

ନାନୈବ ଦାଦ୍ୟ ବିଭାବରୁ ବନ୍ଦିଭାତି ।”

ହେ ଭଗବନ୍, ତୁମି ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ, ତୁମିହି ଏକ ପ୍ରିୟ ଶକ୍ତିତେ ଏହି  
ବ୍ରଙ୍ଗାଣ୍ଗେର ତ ବନ୍ଦ ପଦାର୍ଥ କରିଯା ଶୁର୍ଯ୍ୟାମ ଶ୍ରାଵ ଅମ୍ବ ଶୋକ-  
ଦିଗେର ଅନ୍ତରେ ପକାଶିତ ହୁଏ

“ଅନିତାମୁକ୍ତପରିଶୁଦ୍ଧବିଶୁଦ୍ଧ ଆହ୍ୟା

କୁଟସ୍ତ ଆଦିପ୍ରକୟୋ ଭଗବାଂଜ୍ଞାଧୀଶଃ

ସମ୍ବୁଦ୍ଧବହିତମଥତି ତୟା ପଦୁଷ୍ଟ୍ୟା

ଜୁଷ୍ଟାହିତାବଧିମଧ୍ୟେ ବ୍ୟାତିରିତ ଆମ୍ବଦ୍ୟା ॥”

তোমার পেসাদে জীব নিত্যাগ্নি হয় । তুমি পরিশুদ্ধ, তুমি  
সর্বজ্ঞ, তুমি চৈতন্যস্বরূপ ও নির্বিকার, তুমি আদি পুরুষ, গ্রন্থ-  
যোর স্বামী ও বিভুবনের অধীশ্ব কিন্তু তুমি পূর্ণ চিন্তিত  
দ্বারা আমার মনসিক অবস্থা দেখিতেছ, তোমা বাতীত আব এই  
তৎসা র ফলদাতা'কে আছে

“তে ন অবন্ত্যতিত্রাং পিয়মীশ মর্ত্যা  
যে চামদঃ সুতস্তুদগ্নিবিত্তদারাঃ ।  
যে পজ্জনাত ভবদীয়পদারবিদ-  
সৌগন্ধ্যলুকহৃদয়েষু কৃত পমঙ্গাঃ ॥”

হে পতে, যাহারা পুত্র বন্ধু বান্ধব গৃহ ধন ও জীব প্রতি  
আসন্ত, তুমি অত্যন্ত প্রিয় হইলেও তোমাকে তাহাবা স্মরণ  
করে না, কিন্তু তোম'র প্রতি যাহাদের আসন্তি জগিয়াছে  
তাহারা তোমার 'দারবিদের সৌরভে লুক হইয়াছে।

তথন দয়াময় স্মৃতির তাঁহাকে বলিশেন,  
ওজ্জন নপাদে ভদ্রং তে তপসা পরিতোষিতঃ,  
বরদোহহমমুপ্তাদেু বরং বরয় স্বত্রতঃ ,  
বাহ্যার্থনিরপেক্ষন্তে ময়ি চিত্তং যদাহিতং

তুষ্টোহহং ভবতন্তেন কদ বৃণীব ববৎ পুনৰ্ম্

থৎস উত্তানপাদতন্য, তোমার মঙ্গল হউক, আমি তোমার  
তৎস্থায় পরিতৃষ্ঠ হইয়া ববপাদান আসিয়াছি ভদ্র, বর  
গ্রার্থনা কর বিশেষতঃ তুমি সমুদায় বাহা বস্ত হইতে মনকে  
বিনিযুক্ত করিয়া আমাতেই কেবল সমাহিত করিয়াছ, এই জন্য  
আমি তোম'র উপর সাতিশয় প্রীত হইয়াছি; অতএব কোন  
উৎকৃষ্ট বব প্রার্থনা কর।

“ଆଜୀ ତନ୍ତ୍ର ଗନ୍ଧିତଃ ତଞ୍ଚ ଦେବଦେଵଶ୍ରୀ ବାଲକः ।  
 ଉନ୍ମିଳିତାଙ୍କୋ ଦୟାନଦୃଷ୍ଟଃ ହରିଃ ପୁରୁ,  
 ଭଗବନ୍ । ସହି ଯେ ତୋଯଃ ତପସ ପରମଂଗତଃ ।  
 ସ୍ତୋତୁଃ ତନ୍ଦହମିଛାମି ବରମେତ୍ର ପ୍ରସତ୍ତ ଯେ ।  
 ଅଞ୍ଚାଲୋଜ୍ୟର୍ବେଦବୈଦାଜିତେ, ଝାଁଯାତେ ଯଞ୍ଚ ନୋ ଗତିଃ  
 ତଞ୍ଚାଃ କଥମହଃ ଦେବ ସ୍ତୋତୁଃ ଶକ୍ୟାମି ବାଲକଃ  
 ଦ୍ୱଦ୍ବତ୍ତିତ୍ର ବନ୍ଦ ହେତ୍ର ପରମେଶ୍ଵର ଯେ ବନ୍ଦଃ  
 ସ୍ତୋତୁଃ ଶ୍ରୀବୃତ୍ତଃ ଦ୍ୱଦ୍ଵାଦୋ ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରଜାଃ ଶ୍ରୀହର୍ଷ ଦେ ।  
 ଭକ୍ତିଃ ଯୁଦ୍ଧଃ ଥବହତାଃ ଅୟି ଯେ ପ୍ରସନ୍ନଃ  
 ଭୂଯାନନ୍ଦ ମହାମମଲାଶ୍ୟାନାମ୍  
 ଯେନାଙ୍ଗମୋର ଶୁକ୍ର ବ୍ୟାସନଃ ଭ୍ୟାକିଃ  
 ନୋଯା ଭବନ୍ତ୍ରଃ କଥାମୃତଃ ନମତଃ ।”

ବାଲକ ଏବ ଦେବଦେବେବ ମେହି କଥା ଶ୍ରବ୍ଣ କରିଯା ଉନ୍ମିଳିତ ନୟାନେ  
 ଧ୍ୟାନଯୋଗେ ମେହି ହରିକେ ମନ୍ତ୍ରୀରେ ପତ୍ର କରି ଦର୍ଶନ କରିଯା ବଳିଗେନ,  
 ଆମୋ ଆମାର ତତ୍ତ୍ଵାମ୍ଭ୍ୟ ଯଦି ତୁମି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ରୀତ ହଇଯା ଥାକ  
 ତାହା ହଇଲେ ଯାହାତେ ଆମି ଇଚ୍ଛାରୁକପ ତୋମାର କ୍ଷବ କରିତେ ପାରି  
 ଉଦ୍‌ଦୃଶ ବର ପ୍ରଦାନ କର । କାରଣ ଏକାଦି ଦେବଗଣର ବେଦଜ୍ଞ ପାତ୍ରିତେ-  
 ନା ଯେ ତୋମାର ତତ୍ତ୍ଵ ନିକଳିବ କରିତେ ସମର୍ଥ ହନ ନାହିଁ, ଅ ଯି  
 ସାମାନ୍ୟ ବାଲକ ହଇଯା ତୋମାର କ୍ଷବ କରିତେ କିମ୍ବାପେ ସମର୍ଥ ହଇନ,  
 ଅତ ଏବ ହେ ପରମେଶ୍ଵର, ଆମାର ମନ ଯାହାତେ ତୋମାର ଭକ୍ତ ହଇତେ  
 ପାରେ ଓ ତୋମାର ଶ୍ରୀଚରଣ ପୂଜା କରିବାର ଉପଯୁକ୍ତ ହୟ, ଉଦ୍‌ଦୃଶ ଜ୍ଞାନ  
 ଆମାକେ ବିତରଣ କର, ତୋମାର ପ୍ରତି ଆମାର ଭକ୍ତି ପ୍ରସତ୍ତ ହଟୁକ,  
 ଏହି ଆମାର ପ୍ରାର୍ଥନା, କାରଣ ଯେ ଭକ୍ତିବଳେ ଆମି ତୋମାର ଶ୍ରୀକଥା-  
 ମୃତ ପାଇଁ ଥମନ୍ତ ହଇଯା ଅନାଯାସେ ଭ୍ୟାସାଗର ପାଇଁ ହଟୁତେ ପାରିଲା ।

ତଥନ ଦୟାମୟ ଉଦ୍‌ଧିବ ମନ୍ୟ ହଇଁ ବଲିଲେନ, ବ୍ସ, ତୁମି ଚକ୍ର  
ଖୁଣ୍ଡିଆ ଆମାକେ ବାହିବେଓ ଦେଖ ତିନି ବଲିଲେନ, ନା ପ୍ରତୋ,  
ପାଛେ ଆମି ତୋମାକେ ଆର ନା ଦେଖି, ପାଛେ ଆମି ତୋମାକେ  
ଏବାର ହାରାଇ, ଯଦି ତୁମି ପଂୟନ କର ଆମି ଅନେକ ଛଃଥେ  
ତୋମାକେ ପାଇସାଛି, ଆର ଛାଡ଼ିତେ ପାରି ନ ଶ୍ରୀ ନାକି ଅନେକ  
ଛଃଥ ସଞ୍ଜଗାର ପର ତୀହାକେ ପ ଇଗାଛେ, ସୁତରାଂ କିଛୁଠେଇ ଆର  
ତ୍ରୀ କଥାଯ ଭୁଲିତେ ଓ ସମ୍ମତ ହଇତେ ଚାହିଲେନ ନା ନାରଦ ଦେଖି  
ଲେନ ଯେ, ଏବେର ଦର୍ଶନ ଏଥନ୍ତି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ଚରିତାର୍ଥ ହଇଲ ନ ,  
ହରିକେ ଅନ୍ତରେ ବାହିରେ ସମଭାବେ ବିନ୍ଦମାନ ନା ଦେଖିଲେ ଅକୃତ ଧର୍ମ  
ଓ ସଥାର୍ଥ ଭକ୍ତି ଲାଭ କରି ଯାଇ ନା ଏହି ଜଣ୍ଠାଇ ଜୀବନ ମହାଯ  
ଉଦ୍‌ଧରଣ ଶ୍ରୀକେ ବାହିର ଆପନାର ଅକ୍ଷକପ ଦେଖାଇତେ ଚାହିଲେନ ।  
ଏ ହୁଲେ ଏକଟୀ ଆଥ ଯିନିକା ବିବୃତ ହଇତେଛେ ସଥନ ଶ୍ରୀ ଉନ୍ନୀ-  
ଲିତ ନେତ୍ରେ ବାହିରେ ଦର୍ଶନ କରିତେ ଅସ୍ତ୍ରୀକୃତ ହଇଲେନ, ତଥନ ମହର୍ଷି  
ନାରଦ ଧ୍ୟାନପ୍ରିତ ହଇୟା କହିଲେନ, ପ୍ରତେ, ଆପନି ଏକବାବ ତ୍ରୀ  
ଚବଣ ପତ୍ୟାହାର କରନ । ହରି ବଲିଲେନ, ଆମାର ଚବଣ ଯେ ଭାଙ୍ଗିବ  
ଅଧିକାର, ଇହା ଯେ ଆମି ଏକେବାରେ ଭକ୍ତକେ ଦିଲା ରାଧିଯ ଛି,  
ଉହାକେ ତୋ ଆମାର କୋନ ଅଧିକାର ନାହିଁ ? ପ୍ରତି ପାପୀର ମସଙ୍କେ  
ଉଦ୍‌ଧରେର ଏହି ଅନ୍ତିକାର କି ମାସନାର କଥା ନହେ ? ଏହି ଅନ୍ତିକାର  
ସନ୍ଦେଶ ତଥେ କେନ ଉପାସନାବ ମନ୍ୟ ଆମରା ବଣି, କୈ ପ୍ରତୋ,  
ତୁମିତ ଅ'ମ'କେ ଶ୍ରୀଚରଣ ଦିଲେ ନା ତିନିତ ଦିଲେନ, ତାମରା  
ଲହିଲାଗ ନା ଇହାଇ କି ସତ୍ୟ ନହେ ଯେ, ଆମରା ତୀହାକେ ହନ୍ୟ  
ହଇତେ ଦୂର କରିଯା ଦି ? ବସ୍ତୁତ ଏହି ତୀହାର ଅତୁଳ ଦୟା ଯେ ପୁନ୍ଦିଗକେଇ ତୀହାର ସମସ୍ତ ଧନେର ଭଧିକାରୀ କବିଯାଇଛେ ଅନସ୍ତର  
ଦୟାମୟ ସଥନ ଦେଖିଲେନ ଯେ, ତୀହାର ମେବକ ଶ୍ରୀ କିଛୁଠେଇ ନୟନ

ପୁଲିଲ ମା, ତଥନ ତିନି ଆପମାବ କ୍ଳପ ଲୁକାରିତ କରିଲେନ । ଏବଂ  
ଆବ ଏହି ଜ୍ୟୋତିର୍ଯ୍ୟର କପ ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ ନ, ଅଥକାବ ଦେଖିଲା  
ବଡ଼ କାତବ ହଇଲେନ । ଏତେ, କୋଥାଯି ଗେଲେ ଏହି ବଲିଯା ରୋଦନ  
କବିତେ ଲାଗିଲେନ । କ୍ଷଣକାଳ ପରେ ନେତ୍ର ବିକ୍ଷିରିତ କବିଯା  
ଦେଖେନ ମେ ତିନି ବହିବେଳ ବିବାଜିମାନ । ତଥନ ଅ ବାଧ ତୀହାର  
କ୍ଷୁବ୍ଧ ସ୍ଵତି କରିଯା ଅଣାଗ କବିଲେନ । ଜୟାମୟ ପୌତି ଓ ଅସମ  
ହଇଯା ବଲିଲେନ, ବ୍ୟସ ତୁମି କି ଚାହ ? ଏବଂ କହିଲେନ ପେତୋ,  
ଆମି ଅ ମୁ କିଛୁହି ଚାହି ନା କେବଳ ଡାକିଲେଇ ଯେନ ଆମି  
ତୋମାର ଦର୍ଶନ ପାଇ । ତିନି “ତଥାତ୍” ବଲିଯା ତୀହାର ମେବକକେ  
କୁତାର୍ଥ କରିଲେନ ।

ଭକ୍ତବନ୍ଦସନ ଭକ୍ତର ମନୋବାଞ୍ଚ ପୂର୍ଣ୍ଣ କବିଲେନ ଏବେଳ  
ପ୍ରାଥମିକ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଲ । କେମନ ତୀହାର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ମୁକ୍ତିର ଅଣାଲୀ  
ତୁମି କେବଳ ମରଳ ଭାବେ ହୃଦୟେ ସହିତ ତୀହାକେ ଚାଓ, ତୋମାର  
ଆର କୋନ ଅଭାବ ପାଇବେ ନା । ତୋମାର ଧର୍ମର ପଥେ ଯହା କିଛୁ  
ଅନୁବିଧା, ଅଜ୍ଞ ନାହା, ପଲୋଭନ ଆମିବେ ତିନି ମଜ୍ଜେଇ ତାହା  
ଅହଙ୍କରଣେ ଦୂର କରିବେନ, ତାହାତେ ତୋମାର କୋନ ଚିନ୍ତା କବିତେ ହଟିବେ  
ନା । “ଅଗ୍ରେ ଉତ୍ସର୍ଗର ବାଜ୍ୟ ଅଦେଶନ କର, ପରେ ସକଳଟି ତୋମାକେ  
ପ୍ରଦତ୍ତ ହଇବେ ।” ତିନି ପରିଆତା, ଇହା ସମାକୃ ଭାବେ ହୃଦୟେ ଅବ-  
ଗତ ହଇତେ ପାଇଲେ ପୁଣ୍ୟ ଓ ପ୍ରେମେ ଜୀବନ ଅଭିଷିଳ୍ପ ହୁଏ । ଏବଂ  
ମିନ୍ଦମନୋବଥ ହଇଲେନ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତୀହାର ମନେ ମନେଶ ଉପଶିଷ୍ଟ  
ହଇଲ, କି ଆମି ଡାକିଲେଇ ତୀହାର ଦର୍ଶନ ପାଇବ ; ଯଦି ନା ପାଇ  
ତବେତ ଅ ମାବ ସକଳଟି ବିକଳ ? ଭାଲ ଡ୍ୟାକିଯାଇ ଥା କେନ ଏକଥାର  
ଦେଖା ଯାଇକ ନ ? ଏହି ବଲିଯା ତିନି ବାଲସ୍ତାଦ୍ସୁଲତ ସରଳତାର  
ବନ୍ଦବନ୍ଦୀ ହଇଯା ଶ୍ରୀମ ଇଷ୍ଟ ଦେବତାକେ ପ୍ରାରଣ କରିଲେନ । ତୀହାର

জীবনের পড় তৎক্ষণাত তাহার নিকটে উপস্থিত হইয়া, বলিলেন, বৎস, কেন আমায় আবাব ডাকিলে ? বালক ঞ্চ বলিলেন প্রভো, আমার মনে সংশয় জগ্নিল যে, পাছে আমি তোমার দেখা না পাই, তই ডেকে একবাব পরীক্ষা করিয়া দেখিলাম যদিও ঈশ্বরের আদেশে একপ সন্দেহ পার্থনীয় নয় অথাপি সাধকের সরল অবিশ্বাস ঈশ্বর স্বয়ং দ্র করেন, ইহাও নিশ্চয় সত্য ঞ্চ আপনাকে সিদ্ধ মনোবথ দেখিয়া তখন অটল বিশ্বাস ও ভক্তিতে পবিপূর্ণ হইয়া উজ্জল মুখশ্রী পরিশোভিত দেহে গৃহাভি মুখে পদ সঞ্চালন করিলেন পথে যাইতে যাইতে আবাব তাহার মনে হইল, আমার শোকাকুলা জননীকে আমি কি দিয়া সার্কুনা করি, আমি বাহা পাইয়াছি তাহা তো দেখাইবার নহে যে তাহাকে দেখাইব ? তবে আমি কেমন করিয়া এখন ঘরে ফিরিয়া যাহ ? মাতা যখন জিজ্ঞাসা করিবেন, বৎস, কৈ কি প ইয়াছ, দেখি, তখন আমি কি বলিব এইকপে চিন্তা করিয়া তিনি পুনরায় ঈশ্বরকে স্বাবণ করিলেন সেই অধিল প্রতি তাহার হৃদয়ে অবর্তীর্ণ হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, বৎস, আবাব কেন আমায় ডাকিলে ? ঞ্চ বলিলেন, দয়াগ্রস্ত আমার আব একটী ভিক্ষা আছে তাহা না পাইলে তো আমি জননীর নিকট যাইতে পারি না ? আমায় তুমি দেখা দিলে বটে, কিন্তু আমার দুঃখনী মাতা যখন আমাকে জিজ্ঞাসা করিবেন, কৈ বাছা কি পাইয়াছ, আমায় মেখো দেখি, তখন তো আমি তাহাকে দেখাইতে পারিব না তাই দয়া করিয়া আমার জননীকে তোমার দেখা দিতে হইব। এ কথা শুনিয়া তাহার জীবনের দেবতা বলিলেন, বৎস, দেখ, তাহা কেমন করিয়া

হইতে পাবে, যে আমায় ডাকে, যে আমাকে ভক্তি করে, যে আমার জন্ম কাতুর হয়, সেই আমাকে দেখিতে পায়, অযে কেমন করিয়া দেখিবে বল দেখি । খব বলিলেন, তোমা, আমি তাহা জানি না, কিন্তু এইটি তোমাকে করিয়া দিতে হইবে নতুবা আমি গৃহে আব ফিবিয়া যাইব না । তখন দয়াময়, “তোমার ভিক্ষা সফল হইবে” এই বলিয়া তাহাকে শাস্তি ও পরিতৃপ্তি কবিলেন দয়াময় ঈশ্বর স্বীকৃতিকে তাহার সাধাবণ উপায়ের মধ্য দিয়া দর্শন দিবেন তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই যে চায় না তিনি তাহাকে চাওয়ান, যে কাঁদে না তিনি তাহাকে কাঁদান, যে ডাকে ন ‘তিনি তাহাকে ডাকান । এই বিষয়ে তিনি প্রত্যেকের সহায় হন । খবের এই শেষ প্রার্থনা পূর্ণ হওয়া বিষয়ে আপাততঃ বাহিরের জামে কুসংস্কার ও ঈশ্বর-বিরুদ্ধ ভাব বলিয়া প্রতীত হয় বটে ; কিন্তু গুটকপে দেখিলে ইহার গুটভাব জুগম ও জুবোধা বলিয়া প্রতীত হইবে স্বীকৃতি ডাকিবেন না, চাহিবেন না, পাপে নিমগ্ন থাকিবেন, তথাপি যে সেই অবস্থা সত্ত্বেও ঈশ্বর তাহার নিকট প্রকাশিত হইবেন তাহা নহে অথচ তাহার ধর্মরাজের পতিষ্ঠিত প্রণালীব মধ্য দিয়া তাহাকে দেখিবেন, এই ইহার সৌন্দর্য ও মধুরতা । সাধুর প্রার্থনায় আপনের যে মঙ্গল হয়, এক জ্ঞাতার পার্থনায় যে অগ্র ভাগ'ব উ'ক'র হয়, ত'হ'র ক'র' ত'হ'র নহেন, ‘কন্তু স্ময়ং ঈশ্বর

এক্ষণে খবের সকল কামনা মিক্ক হওয়াতে তিনি আবিন্দ-সাগরে ভাসিতে গাগিলেন, তিনি যেমন শোকান্ত হইয়াছিলেন তেমনি সাজনা পাইলেন, যেমন ব্যাকুল হইয়াছিলেন তেমনি

পূর্ণ হইলেন। “শোকার্ত্তবা ধৃতি, কাৰণ তাহাৱা সামুনা  
প হবে,” ‘ধৰ্ম্মেৰ জন্ম কৃষিত ও ভূমিত আহাৱা ধৃতি, কাৰণ  
স্বৰ্গবাজ্য তাহাদেৱেট” ঝৰ এতদিন “বালক ঝৰ” ছিলেন,  
এখন তিনি “ভক্তঝৰ” হইলেন এদিকে তাহাৰ জনক ও  
হৃষি জননী ঝৰেৰ আগমনবাব্দি শ্ৰবণ কৰিয়া ব্যকুল চিত্ৰে  
তাহাকে পতুয়দগমন পূৰ্বক অভিনন্দন কৰিতে পথে বহিৰ্গত  
হইলেন অনন্তব তিনি সৰ্বপথমে পিত্রালয়ে গমনার্থ মানস  
কৰিলেন পিতৃ-গৃহে প্ৰবেশ কৰিয়া হৰ্যোৎফুল লোচনে ও  
আনন্দাশ্রমে ভাসমান হইয়া আগ বিমাতাৰ চৱণে পোম কৰিলেন  
সহস ঝৰেৰ এই স্বৰ্গীয় নিঃস্বার্থ ও কৃমাশীল ব্যবহাৱ  
দৰ্শনে নিজ তৃকৰ্ত্তজনিৰ সুন্দৰি শোকসাগৰ উৎপলিত  
হইয়া উঠিল। তিনি ক্ষণকাল লজ্জিত ও অবনত মন্তকে থাকিয়া  
অঞ্চ বিসৰ্জন কৰিতে লাগিলেন, পৱে কাঁদিতে কাঁদিতে  
ফৰকে ক্রোড়ে কৰিয়া মুখচূম্বন কৰিলেন। ঝৰ বলিলেন,  
মাতঃ আপনাৱ জন্মহ আমি সেই দেৰছল্লভ চিৱবাছিত  
হৰিৱ চৰণ পাইয়াছি, আপনি আমাৱ যথাৰ্থ উপকাৰ কুবিয়া-  
ছেন সপ্তৰ্মীতনয়েৰ এমন সুমধুৰ প্ৰশান্ত বাক; শুনিয়া  
সুন্দৰি কহিলেন, বৎস, আমি নিতান্ত পাদীয়সী, আমাৰ মৃত  
তৰাচাৰিণী চৰ্বৃত আৱ কে আছে? আমি তোমাকে কত কষ্ট  
দিয়াছি, তোমাক কত কটুকাটব্য কহিয়াছি, তোমাৰ পৌঁঘ জন  
নীকেই বা কত যন্ত্ৰণা দিলাম, চিৱসুখে বক্ষিত কৰিলাম  
মনে কৰিয়াছিলাম এ কলঙ্কিত মুখ আৱ কাহাকেও দেখাইব  
না, বৎস, আমাৰ কি আৱ উদ্ধাৱেৰ উপায় আছে? এইন্দ্ৰপ  
পাৰীকে সেই তোমাৰ দয়াময় হৰি কি দয়া কৱিবেন? এই

ଥିଲିଯା ତିନି ନିତାନ୍ତ ଅଭିଭୂତା ହଇଲେନ ଧ୍ୟ ତୀହାର ଆଁ  
ଯୋଚନପୂର୍ବକ ଅନେକ ଶୋଙ୍କ କରିଯା ପରେ ପିତ୍ତସମ୍ମଧାଲେ  
ଗମନ କରତ ତୀହାର ଚବଣେ ପ୍ରଥମ ହଇଲେନ ରାଜୀ ଧ୍ୟକେ ଏକ-  
ବାବ ଚାହିୟା ଦେଖିବାମାତ୍ର ଶୁକ ହଇଲେନ ପରେ ଆନନ୍ଦ ଓ ଶୋକ-  
ଭବେ ଗନ୍ଧଦ ସ୍ଵରେ ବଲିଲେନ, “କେ ଆମାର ଧ୍ୟ , ସେ ପାଥାଣ ଛୁଟୁ ?  
ଜ ନିଜାମ ଯେ ତୋର ଶାଯା ଦୟା ନାହିଁ, ତୁଟ୍ଟ କୋନ୍ତ ପାଣେ ଏମନ ପୋଣ-  
ଧନ ଶିଖୁ ସନ୍ତାନକେ ଦୂର କରିଯା ଦିଯାଛିଲି ହାୟ , ନରାଧିମ  
ପାପାଙ୍ଗା ଆମି, ତାହିଁ ଏଇଙ୍ଗପ କୁଷ୍ଟି ହଇଯାଛିଲ ? ସଂସ, ତୁମି  
ତୋ ଆର ଆମାର ସାମାନ୍ୟ ପୁତ୍ର ନହ, ତୋମାର ସାରା ଯେ ଆମାର  
କୁଳ ପିତ୍ର ହଇଲ, ଆମି ଉଦ୍ଧାର ହଇବ ଆମି ନିରାତିଶ୍ୟ ନିର୍ମାଳ  
ଯେହକେ ଏକବାରେ ବିମର୍ଜନ ଦିଯାଛି ” ଏଟକମେ ତିନି ଅନେକ  
ଆକ୍ଷେପ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏ ଦିକେ ରାଜୀ ପୂର୍ବେହି ଦେଖିର୍ଭେ  
ନାବଦେଇ ପ୍ରମୁଖ ଧ୍ୟବେର ଆଗମମର୍ତ୍ତି ଶ୍ରବଣ କରିଯା ଦୁଃଖନୀୟ  
ମହିୟୀ ଶୁନ୍ନାତିକେ ତଥୋବନ ହଇତେ ଆନ୍ତରନ କରିତେ ଶୋକ ପାଠୀ-  
ଇଯାଛିଲେନ ; ତାହାର ବାଜୁମହିୟୀକେ ଧ୍ୟବେର ସଂବାଦ ଦିଶେ,  
ଶୁନ୍ନାତି ଧ୍ୟବେର ଆଗମନ ଶୁନିଯା ଶୋକ, ଆନନ୍ଦ ଓ ବିଶ୍ୱାସଭାବେ  
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଲନ ; ତିନି ଝାଙ୍କ ସଂବାଦ ଶ୍ରବଣମାଜି ପାର୍ଶ୍ଵନୀର ପୋଯି,  
ମନ୍ଦିର ଦୁଃଖ ବିଶ୍ଵତ, ଓ ଧ୍ୟଦେଇ ଜଣ୍ଠ ବାକୁଳ ହଇଲେନ । ରାଜୀମନେ  
ପଦାର୍ପଣ କରିଯାଇ ରାଜୀ ଏକେଥାରେ ଉନ୍ନାତ୍ମା ହଇଯା ଶମୋଦନ କରିତେ  
ଲାଗିଲେନ, “କୈ ଯାହା ଆମାର ଧ୍ୟ କୋଥାଯ ଆମାର ହାତାନ ମର  
ଏମେହିଲ୍ । ବାଜ୍ରା ଏକବାର କୋଳେ ଆୟ, ଆଜ ଏକବାର ଯା ବଲେ  
ଡାକ୍, କୋଳେ ଏମେ ଆମାର ତାତି ଜୁମ୍ବ ଶିତଳ କର । ଏହି ଧଳିଯା  
ଦୌଡ଼ିଯା ତୀହାକେ ଶ୍ରୀଯ ଅକ୍ଷେ ଥାଇଲେନ । ଚିରକାଳେର ଶୋକାବେଗ  
ଏବଂ ଧ୍ୟବେର ଦର୍ଶନଜନିତ ଆନନ୍ଦ ତୀହାର ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବ୍ତ ଧୃଗ୍ପଦ୍ମ

সমুখিত হইল তাঁহার নেত্র হইতে বাপ্পবাবি দরদরিত ধারে বিগলিত হইতে লাগিল, এবং তনয়ের বারংবাৰ মুখচূম্বনে তিনি আঝ ও হৃদয় শীকল কৰিতে লাগিলেন কিছুতই আৰ তাঁহার হৃদয় পরিতৃপ্ত হয় না। অনন্তৰ অনেকক্ষণ পৱে পুত্ৰকে জিজ্ঞাসা কৰিলেন, ‘কৈ বাছা ! আমাৰ জন্ম কি লইয়া আসিয়াছ ? কৈ কি পাইয়াছ, আমাকে দেখাও দেখি ?’ তখন খৰ জীবনেৰ কথা জননীকে বলিলেন। সুনীতি চিৰজীবনেৰ জন্ম কৃতাৰ্থ হইলেন সুৰুচি আআহুশোচনায় ক্লিষ্ট হইয়া, খৰেৰ স্বাবা সংসারেৰ সাৱ পৱনাৰ্থ ইৱিৰ চৱণাৰবিন্দ লাভ কৰিয়া তাঁহার সহিত সম্বলিত হইলেন, এবং পুত্ৰেৰ জীবনে তাঁহার মহিমা ও কৃপা দৰ্শন কৰিয়া নিজে পৰিত্ব ও কৃতাৰ্থ হইলেন কুলপাৰন সৎপুত্ৰ বংশেৰ ভূষণসন্ন্যপ, যে গৃহে একটি ভক্ত জন্ম গ্ৰহণ কৰে সেই গৃহ উজ্জ্বল ও পুণ্যালয় হয় অবশ্যে পিতা পুত্ৰে, জননী সন্তানে, স্বামী ভাৰ্য্যায় একত্ৰিত হইয়া ইৱিৰ শুণ শ্ৰবণ মনম কীৰ্তনে জীবন সফল কৰিলেন।

ভাতৃগণ, এইৱৰ্ষ কৰিয়া আমৱাও কি দয়াগ্ৰয় পিতাৰ জন্ম ব্যাকুল হইব না ? আমাদিগৈৰ গোণ কি তাঁহার জন্ম কাঁদিয়া উঠিবে না, এস আমৱা তাঁহাকে লইয়া গৃহে আসি, এস সকলকে তাহা বিতৰণ কৰিয়া দি, আৱ পৃথিবীতে সাৱ কোনু পদাৰ্থ আছে যাহা লইয়া চিৰকালি সুধ লাভ কৰিতে পাৰি ? দেখ সৱল ভক্তিই ঈশ্বৰলাভেৰ একমাত্ৰ উপায় ভক্তি সকলই আগিয়া দিতে পাৱে ঈশ্বৰকে লাভ কৱিবাৰ জন্ম যাহা আবশ্যক ভক্তি তাহা সকলই পূৰণ কৰে। হায় ! কৰে আমৱা এই ভক্তিতে জীবনেৰ চিৱবাছিত ধন লাভ কৱিব। একত ধৰ্ম যদি গ্ৰহণ কৱিতে চাও

তবে এই সবল ভক্তিকে সদয়ে স্থান দেও ভক্তিতেই মূলি  
ভক্তিতেই জীবন, ভক্তিতেই ঈশ্বর দশন 'মাৰি আছে ভক্তি  
সে পাবে মূলি, নাহি জাতি বিচাৰ '

ରାଗିଣୀ ଖି'ବିଟ—ତାଲ ଏକତାଳା ।

ହବିନାମମାତ୍ରଃ କେବଳଃ  
ତହୁତେ କଲୋ ସକଳଃ ଫଳଃ ।  
ଦାନେନ କିଂ ଧ୍ୟାନେନ କିଂ  
ସୋଗେନ କିଂ ତନ୍ମିଦ୍ଵଳଃ  
ନାମ୍ନି ଶୁଦ୍ଧଃ ସନ୍ତ୍ଵତି ଶ୍ରୀତଃ  
ସନ୍ତ୍ଵତି , ଅଧମଜନତାରଣଃ  
ହବେନ୍ ମୈବ କେବଳଃ ॥

---

## প্রাঞ্জান ।

—————

‘পুরাণ’ পাঠে অবস্ত হওয় যায় যে, পুরাকালে দক্ষ প্রজা-  
তির একাদশ কন্ত ছিল, তন্মধ্যে অদিতি ও দিতি ই স্বী-  
ক্ষ্যাতা। দিতির গর্ভে দানবদলের জন্ম হয় ও অদিতির গর্ভে  
দেবগণের উৎপত্তি হয়। এই উভয়বিধি সন্তান সন্ততির মাধ্য-  
মে প্রকৃতি, ভাব, ধর্ম, আচার, বাবহার ও রীতি নীতি বিষয়ে এত  
পার্থক্য হইতে লাগিল যে, অবশেষে ‘রম্পরা’ “সুরাম্বুর” এই  
বিষ্ণুর নামে আখ্যাত হইলেন দেবগণ স্বভাবতঃ ধর্মনিষ্ঠ,  
মৃহুস্বভাব, বিনয়ী, ক্ষমাশীল, দয়ালু ও পরোপকারী ছিলেন।  
অসুরেরা স্বভাবতঃ ধর্মবিদ্বেষী উদ্বৃত স্বভাব, গর্বিত জ্ঞেধ-  
পরায়ণ, নিষ্ঠুর ও অনিষ্টকারী ছিল এই কারণেই পরম্পরার  
মধ্যে কথনও সন্তান বক্ষিত হইত না। অসুরেরা নিয়তই দেব-  
গণের উপর অত্যাচার করিত তাঁহাদের ধর্ম লোপ করিবার অন্ত  
বিধিমতে চেষ্টা পাইত এইস্তে নিজ সংক্রিয় আচুম্বানে  
দেবতারা দেবভাবসম্পন্ন হইলেন, দৈত্যেরা শ্রীয় ছঙ্গিয়াবিশ্বতঃ  
তা+সুরিক ত'ব প+পু হইল পুর+মহুম রে দেবকুল ও অসুর-  
কুলের জন্ম ও চবিত উদৃশ।

উপরি উক্ত দিতি প্রথমতঃ হিরণ্যাক্ষ ও হিরণ্যকশিপু নামে  
তই পুত্র প্রসব করেন কাশ সহকারে হিরণ্যাক্ষ অত্যন্ত  
চৰ্দিক্ষা ও বলশালী হইয়া উঠিল সে নিয়তট দেবতাদিগের

সহিত বিবাদ বিসংবাদে প্রবৃত্ত হইত, কিমে তাঁহাদের মহানিষ্ঠ  
হয় নিয়তই এই চেষ্টায় বের্ডাইট দেবগণ তাহার দৌবাজ্যা  
নিবতিময় উৎপীড়িত থ কিমে কথন বা বৈক্ষণ্ড প্রভাব  
কথন বা ভয়ানক অত্যাচার কথন বা ঘোব বিভীষিকা পদর্শন  
গুভৃতি আশুবিক বাবহার তাহাব নিকট হইতে তাঁহারা সতত  
প্রাপ্ত হইতেন ফলতঃ তাহার অত্যাচাবে দেবগণের উষ্টাগত  
গ্রাণ হইল, ক্রমে ইহ বড়ই অসহ হইয়া উঠিল কিন্তু  
জীবের রাজ্য আশুচর্য সামঞ্জস্য ; তৎখেব পৱ স্বৰ্থ, আশাস্তিৰ  
পৱ শাস্তি ; কোথাও চিৰকাল ছুখ অশাস্তি কিংবা চিৰকাল স্বৰ্থ  
শাস্তি লক্ষিত হয় না আবহমান কাল ইহারা পর্য্যায়ক্রমেই  
মন্ত্রধ্যসমাজে গমনাগমন কৱিতেছে যাহার হস্তে প্রত্যেক  
জীবের প্রাণ, তাঁহারই হস্তে প্রতি জনেব মৃত্যু কাল সহকাৰে  
বিধাতার সেই মৃত্যুৰ নিয়তিচক্ৰে পডিয়া হিৱণ্যাক্ষকে পৃথিবীৰ  
নিকট হইতে বিদায় লইতে হইল অত্যন্ত গৌণেৰ পৱ বৃষ্টি  
হইলে যেমন স্বৰ্থান্তৰ হয়, দানবরাজেৰ মৃত্যুতেও দেবতাদিগেৰ  
মনে সেইকপ হৰ্ষেৰ সংকার হইল, সকলেৰ জয়ধৰনিতে দিউমণ্ডল  
বাপ্ত হইল তাঁহাদেৱ অতি জ্ঞান মুখে প্রফুল্লতাৰ উদয় হইল।  
কিন্তু হিৱণ্যকশিপু একে দানবাধিপতি, তাহাতে আবাব ভ্রাতাৰ  
মৃত্যুজনিত উত্তান্তহনয় হওয়াতে অতিশয় দেববিদ্বেষী হইয়া  
উঠিল বিশেষতঃ হিৱণ্যাক্ষৰ মৃত্যুতে বিধাতার প্রতি তাহার  
কোপ অধিকতৰ হইল। ক্রমে দেবতাদিগেৰ উপাসা বিফুৰ  
প্রতি বিদ্বেষ হওয়ায় তাহার এক শুণ রাগ শত শুণ হইয়া দেব-  
গণকে আক্ৰমণ কৱিল, অবশেষে বিফুৰ প্রতি হিংসা বিদ্বেষ এত  
বাঢ়িল যে, তাঁহার নাম শ্ৰবণ ও যাহারা তাঁহাকে পূজা কৱিতেন

ତୀହାଦିଗେର ଦର୍ଶନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାର ପକ୍ଷେ ଅମହି ହଇୟା ଉଠିଲ ଏତୁ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଆମିହ ଏହି ପୃଥିବୀର ରାଜୀ, ଆବ କେହ ଇହାର ଅବିଭିତ ବା ଏହା ନାହିଁ । “ଇକଥେ ଅହଙ୍କାରେବ ଅବତାର ହଇୟ ସ୍ମୀଯ ବାହୁବଳେ ଦେବଗଣକେ ଅପମାନ ଓ ନିର୍ମାତନ କବିତେ କ୍ରାଟି କରିତ ନା ଅତାର ପରଲେକେ ରୋଧକଷ୍ଟ ହିବଣାକଣ୍ଠିପୁ, ସ୍ଵାମୀ ବିଯୋଗବିଦୁବା ଖାତ୍ରନ୍ଧ ଓ ପୁତ୍ର ଶୋକାର୍ତ୍ତୀ ଜନନୀକେ ସାମ୍ଭନା କବିଯା ତାଙ୍କତ ଶ୍ଵୀରେ ଦେବତାଦିଗେର ନିଃତେବ ଆୟୋଜନ କବିତେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଲ ମେ ଆମାକେ ଅଜ୍ୟେ ଅଜର ଅମବ ଏବଂ ପ୍ରାତପକ୍ଷହିନୀ ଅନ୍ତିମ ରାଜୀ କବିତେ ଅଭିଲାଷ କରିଯା ଯନ୍ତ୍ରପରିର୍ବତ୍ତେବ କନ୍ଦର ମଧ୍ୟେ ଗିଯା ବର୍ଷଶତ କାଳ ଅନ୍ତିଶୟ କଠୋର ତପସ୍ତ୍ରୀୟ ପବ୍ଲତ ହଇଲ କିଛୁ ଦିନ ପବେ ତାହାର ତପଃ ମିଳି ହଇଲେ ଅଞ୍ଜାଯାନିର ସକାଶେ ପାର୍ଥନା କବିଲ, “ଭଗବନ୍, ଆମି ଏକେବାବେ ଅମବ ହଇତେ ଚାଇ, ଆମାକେ ଏହି ବର ପଦାନ କକନ ॥” ତିନି ବଲିଲେନ, “ଆମି ତୋମାକେ ଓବପ ବର ଦାନ କରିତେ ପାବି ନା, ଆଶ୍ରମ କିଛୁ ଭିନ୍ନ କର ॥” ତଥନ ହିରଣ୍ୟ ଅନୟନ୍ତର ଦେଖିଯା ବଲିଲ, “ତବେ ଏହି କକନ, ଅନ୍ଦେ କିଂବା ଅନଦେ, ଯୁଦ୍ଧିକାୟ କି ବାୟୁତେ, ନବ କିଂବା ଦେବହତେ, ଦିବାସ କି ବଜନୀତେ, କୋନ ପ୍ରକାରେହି ଆମାବ ଯୁଦ୍ଧ ନା ହୁଯ ତିନିଓ “ତଥାତ୍” ବଲିଯା ତାହାକେ ସମ୍ପଦ କବିଲେନ ଏହି ଭୟକବ ବର ପାପ ହଇୟା ହିରଣ୍ୟେର ତେଜ୍ଜ, ସାହୀସ, ବଳ, ଅତ୍ୟାଚାବ ଶତ ଶ୍ରୀ ସାତିଲି ଏହିକେ ଦେବଗଣ ଐନ୍ଦ୍ରଜାବାଜେର ପତାପେ ମର୍ଦନା ମଶକିତ, ତୀହାଦେର ବଳ ବୀର ତାହାର ମିକଟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକଥେ ପରାତ୍ମ ହଇଲ ହିରଣ୍ୟ କ୍ରୋଧୀୟ ହଟ୍ଟୀଯା ଫୁରଗମେର ଉପବ ଯେପରୋନାଟି ଦ୍ରବ୍ୟବହାବ କବିତେ ଲାଗିଲ; ତୀହାରୀ ବଡ଼ଇ ଉତ୍ପାଦିତ ଓ ଉତ୍ତାକୁ ହଇଲେନ, ଏମନ କି ଦାନବାଦିପତିର ଅତ୍ୟା-

চরে একেব বে ক্লান্ত হইয়া । ডিলেন কিন্তু কি কৈবল কোন উপায়ান্তব ন দেখিয়া অতিকষ্ট অগত্য সব সহ কবিয়া যাইতে স্বীকৃত হইলেন। দৈত্যাবাজের ইহাতেও মনমামনা<sup>\*</sup> পূর্ণ হইল না, তখন তাঁহাদেব ঘঙ্গ বিনষ্ট করিতে লাগিল একপ দুঃসহ উৎপৌড়ন কে অধিক দিন সহ কবিতে পারে ? অনশ্বেষে দেবগণ সহ করিতে না পারিয়া সফল পূর্বমুর্শ করিয়া জ্যোতির্যাম পুরুষের নিকট জানাইতে মনস্ত করিলেন তখন পুরুবর্গ একত্রিত হইয়া বিষ্ণুলোকে শমন কবিলেন, তথায় মেই ভূমা অহান্ত পুক্ষ নিয়ত বিরাজমান সকলে তাঁহাব জ্যোতিতে চমকিত হইয়া অতি গন্তব্য ভাবে ভক্তিভবে অবনত মন্তকে কব্যেড়ে মেই পুক্ষের স্তুত করিতে আগিলেন। অনন্তর মেই সর্বাধিপ বিধাত হরি পসন্ন হইয় কৃপা দৃষ্টিতে সকলেব প্রতি একবাব চাহিয়া দেখিলেন ক্ষণকাল পরে তাঁহাদেব আগমন বার্তা জিজ্ঞাসা কবিলেন তখন দেবগণ কল্পিতন্ত্রদয়ে অতি কাতৰ বচনে বলিতে লাগিলেন, প্রভো, আমবা যৎপরোন্মাণি ক্লেশে ফল্ষ হইয় ছি, দৈত্যারাজ হিরণ্যের অত্যাচারে আমবা গতাঞ্জপায়, আমাদের ধর্ম কর্ম পূজারূপুন প্রভৃতি সকলই বিলুপ্ত হইল, আৱ আমবা এক দণ্ড তিষ্ঠিতে পারি না আমাদিগকে বন্ধন কৰন। তিনিও তাঁহাদের এইকপ কাতোরজ্ঞ এবণ “তথ্য” “তথ্যস্ত” এলিয়া অনুর্বিত হইলেন।

এই আখ্যান্নিকার গুচ্ছ তৎপর্য অতি চমৎকাৰ পৃথিবীতে সচিবাচর দেখিতে পাওয়া যায় যে, যখন অধৰ্ম ধর্মকে পৰাপ্ত করিতে উদ্যত হয়, অসত্তা সত্ত্বেৰ উপর আধিপত্তা স্থাপন করিতে আবন্দন কৰে, তখনই জিভুবনপালক অখিলন থের

ବିଶେଷ କୃପାହସ୍ତ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ତାହାର ଧୟାନାତ୍ମୋଳ ତିନି ସ୍ଵର୍ଗଂ  
ନିଯନ୍ତ୍ରଣ ଓ ଶାନ୍ତିମଂଞ୍ଚାପରିତ୍, ଏହି ନିଶ୍ଚିତ ସଥଳ କେବେ ଅଶାନ୍ତି ଓ  
ଅନିୟମ କ୍ରି ରାଜ୍ୟ ପ୍ରବେଶ କରିବେ ଥାକେ, ତଥନ ତିନି ତାହାର  
ବିଶେଷ ପାତିବିଧାନ ନା କବିଯା ଛୁଟିର ଥାକିବେ ପାରେନ ନା ବିଶେ-  
ଷତଃ ମେହି ଆଧ୍ୟା ଶିକ ରାଜ୍ୟ ଉପାୟ ବିଧାନ କରିବାର ଆଯୋଜନ ଓ  
ଅତି ଶୁଦ୍ଧ ଓ ତୁରବଗାହ, ଅଗ୍ରେ କେହ ଆବାର ତାହା ଅବଗତ  
ହଇତେଓ ପାରେ ନା ବନ୍ଦତଃ ଦେବ ଭାବେର ଉପର ଆସୁବିକ ଭାବେର  
ଆଧିପତ୍ୟ ଦେଖିଯ ଦୟାମୟ ଉତ୍ସବ ସ୍ଵର୍ଗ ତାହା ବିନାଶ କରିବେ ଓ  
ଧର୍ମର ଜୟ ଅଧର୍ମୀର ପରାଜ୍ୟ କବିତ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହନ

ଏ ହିକେ ହିବଣ ଅନପତ୍ତାବନ୍ଧାବ କ୍ରେଶ ବିଳଙ୍ଗ ଅରୁଭ୍ରବ  
କରିବେ ଲାଗିଲେନ ତାହାର ମନେ ମନେ ପୁତ୍ରଲାଭେବ ଶ୍ରୀ ଅତ୍ୟନ୍ତ  
ବଲବତ୍ତୀ ହଇଲ ଏତ କ୍ରିଧ୍ୟ, ମାନ, ସତ୍ତ୍ଵ, ଆଧିଂ ତୋ କେ ସନ୍ତେଗ  
କରିବେ ? କାହାର ମନେ ନା ଏଜନ୍ତ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରାନ ଲାଭେର ଅଭିନ୍ୟମ ହୁଏ ?  
ରାଜୀ ଦେବପସାଦେ କିଛୁଦିନ ପରେ ହୁଲାଦ, ଅରୁହୁଲାଦ, ନିହୁଲାଦ ଓ  
ପ୍ରହୁଲାଦ ନାମେ କ୍ରମେ ଚାରି ପୁତ୍ର ଲାଭ କବିଲେନ । ପ୍ରଜାନପଦେଶେ  
ମୂଳତାନ ଲଗରୀତେ ତାଗ୍ୟଶୀଳୀ ମହିୟୀ କର୍ଯ୍ୟାଧୁର ଗର୍ଭ ପ୍ରହୁଲାଦ ଜୟା  
ଶ୍ରୀହନ୍ତ କରେନ । ଏହିକଥ ତନୟରଙ୍ଗ ଲାଭେ ଦୈତ୍ୟପୁରୀ ଉତ୍ସବପୁରୀ  
ହଇଲ, ଚାରିଦିକ୍ ଆନନ୍ଦବନିତେ । ବିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ଗେଲ ରାଜ ପ୍ରାମାଦ  
ମୃତ୍ୟୁତାଦିତେ ଆଛାଦିତ ହଇଲ ଏକେ ଏକେ ମନ୍ତ୍ର ପୁତ୍ରେରହି  
ପୁତ୍ରସବନାଦି କ୍ରିଯା ସମ୍ପନ୍ନ ହଇତେ ଲାଗିଲ । ପୁଣ୍ୟ ଦର୍ଶନେବ ଶାମ  
ଶିଶୁଗଣ ଦିନ ଦିନ ବଲବୀର୍ଯ୍ୟ ଓ ପୁଣି ଲାନଗୋ ଜୁଖେ ଭିତ ହଇତେ  
ଲାଗିଲେନ କ୍ରମେ ବାଲକବୂନ୍ଦ ପଦ୍ମମ ବର୍ଷେ ଉପନୀତ ହଇଲ ଏହି  
ଚାରି ପୁତ୍ରର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରହୁଲାଦହି ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ସର୍ବକ୍ଷେତ୍ରମଧ୍ୟ ଛିଲେନ  
ତଥନ ରାଜୀ ମନ୍ତ୍ରୀକେ ଆହ୍ଵାନ ଏବତ କହିଲେନ, “ଦେଖ ମହୀୟର,

বালকগণের বিশ্বারস্ত্রের বয়ঃক্রম উপস্থিতি, আর বিলম্ব করা বিধেয় নহে; এক অন সদ্গুরুর হস্তে তাহাদিগকে সমর্পণ করিতে হইবে। এই বলিয়া হিরণ্য কুলপুরোহিত শুণ্ঠার্চার্যের দ্বাই পুত্র ষণ্মার্ককে আহ্বান করাইয়া পাঠাইলেন রাজা কর্তৃক আহুত হইয়া অমুরাণুক ষণ্মার্ক রাজভবনে সমাগত হইলেন রাজাৰ সহিত সাক্ষাৎ হইলে তাহারা জিজ্ঞাসা করিলেন, “রাজন् কি নিমিত্ত আমাদিগকে ডাকিবাছেন, আপনার সর্বাঙ্গীন কুশল ত ?” হিরণ্য কহিলেন, “দেখুন, পুত্রদিগের বিশ্বারস্ত্রের সময় অতীও হইতে চলিল, অতএব আর বিলম্ব করা বিধেয় নহে হলাদ, নিহলাদ, অমুহলাদ, প্রহলাদ, আমাৰ এই পুত্ৰচূষ্টিকে আপনাদিগের হস্তে সমর্পণ করিতেছি, যাহাতে সংশিক্ষা হয় তবিষয়ে মৌৰ্যোগী হউন” তাহারা “তথ্যস্ত” বলিয়া বালকদিগকে ডাকিলেন। তাহারা সকলে আহ্লাদ সহকাৰে খণ্ডিদিগের সমভিব্যাহারে গমন কৰিতে উঠে হইলেন বিদায় লইবাব সময় প্রহলাদ জননীকে প্রদক্ষিণ কৰিয়া তাহার চৰণে অতি ভজিপূর্বক পোম করিলেন শাতা কয়াধু পুত্ৰের ঈদৃশ ধাৰহারে চমৎকৃত হইয়া গোলেন, তখন তিনি তাহার বিনীও জননীজ্যোতিঃপূর্ণ মুখ দেখিয়া অঙ্গ আৱ সংবৰণ কৰিতে পারিলেন না, মনে মনে কৰতই আশীর্বাদ করিলেন প্রহলাদ তখন সমস্ত অস্তঃপুরবাসিনী রমণীদিগের প্রত্যোককে মেহসমধিত অমৃতময় বাক্য বলিয়া বিদায় হইতে গাগিলেন; পৱে পিতাৰ চৰণে গলবন্ধে অণত হইয়া তাহার নিকট অবনত মন্তকে মণ্ডায়মান রহিলেন। ক্রমে তিনি সকল শুন্ধজনেৱ প্রতি যথাযোগ্য ব্যবহাৰ কৰিয়া ধৰিৱ সহিত যাজ্ঞা

କରିଲେମ ହିରଣ୍ୟ ଓ ଆର ଆର ସମ୍ମ ଶୋକେ ପ୍ରହ୍ଲାଦେର ଏହି ଅଳୋକିକ ଭାବ ଦେଖିଯା ବଡ଼ି ଶ୍ରୀତ ଓ ମନ୍ତ୍ରି ହଇଲେନ । ବାଲ୍ମୀ-  
ବନ୍ଧୁ ହଇଠେଇ ପହଳାଦର ଆଦର୍ଶ ଜୀବନେବ ଶୁଦ୍ଧ ଚିହ୍ନ ମକଳ ଲାଗିଥ  
ହଇତେ ଗାଗିଲ କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ । ଏକ ପିତାର ସମ୍ମାନ ହଇଯାଓ  
ତୀହାର ଅନ୍ତାଞ୍ଚ ଭାତ୍ରଗଣ ତୀହାର ମତ ପ୍ରକଳ୍ପି ପାଇ ନାହିଁ । ତୀହାରା  
ମକଳେହି ନିର୍ବେଦି ଓ ସର୍ବଦା ଜୀଭାଦକ୍ଷ ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ତିନି  
ତୀହାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିପରୀତ ; ଦୁଦୟେର ହରିନ ମର୍ମୀଯ ଭାବେ ଚାଲିତ  
ହଇଯା ଅମେକ ମମର ଏକ ନିର୍ଜନେ ସମ୍ମା ଥାକିତେନ ; କେହ ବଡ଼  
ତଥନ ବୁଝିତେ ପାରିତ ନା ।

ପ୍ରହ୍ଲାଦ ବ୍ରଙ୍ଗଜ ଶୁଭୀଳ ମତ୍ୟପ୍ରତିଜ୍ଞା ଓ ଜିତେଜ୍ଞିଯ ଛିଲେନ ।  
ତିନି 'ଆପନାର ଶ୍ରାୟ ମୟୁଦାୟ ଏ ଲୀର ଏକ ମତ ପିଯାରୁହନ  
ଛିଲେନ ତିନି ଦାସେବ ଶ୍ରାୟ ଆର୍ଯ୍ୟଜନେର ଚରଣ ମେଥି କରିଲେନ,  
ପିତାର ସନ୍ଦଶ ଦୀନ ହୃଦୀର ପ୍ରତି ବାଂସଳ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଲେନ, ସମ-  
ବୟକ୍ତଦିଗକେ ଭାତ୍ରୁଲ୍ୟ ମେହ କରିଲେନ ଓ ଗୁରୁଜନଦିଗକେ ଦେବ-  
ତୁଳ୍ୟ ଭକ୍ତି କରିଲେନ ବିପଦେ ପଡ଼ିଲେ ତୀହାର ଚିତ୍ର କଥନ  
ବିଚଲିତ ହଇତ ନା, ତିନି ଦୃଷ୍ଟ ବା ଏତ ବନ୍ଧୁତ ନିଷ୍ପତ୍ତ ଛିଲେନ ;  
କାରଣ ଏ ମକଳତେ ତୀହାର ଅବସ୍ତ ଜାନ ଛିଲ ତୀହାର ଇଞ୍ଜିଯ  
ପ୍ରାଣ ରୀର ଓ ବୁଦ୍ଧି ସର୍ବଦା ମଂଧ୍ୟତ ଥାକିତ ଏବଂ କାମ  
ପ୍ରଶାସ୍ତ ଥାକିତ ଦେବଗଣ ବିପକ୍ଷ ହଇଯାଓ ଆପନାଦେଵ ମତ୍ୟ  
ମାଧୁକଥାପ୍ରସଙ୍ଗେ ତୀହାକେହି ମାଧୁ ସହିଯା ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତପର ଆଦର୍ଶନ  
କରିଲେନ ଭଗବାନ୍ ସର୍ବାଧିପତିତେ ତୀହାର ସ୍ଵାଭାବିକ ଅନୁରାଗ  
କରିଯା ତୀହାତେ ଚିତ୍ର ନିବେଶ କରିତ ସର୍ବଦା ବିହଳ ଥାକିଲେନ ।  
କି ଉପବେଶନେ କି ପର୍ଯ୍ୟାଟନେ, କି ଭୋଜନେ, କି ଶୟନେ, କି ପାନେ

ও কি কথোপকথনে সকল বিষয়েই তাহার চিত্ত নিরন্তর পৰমেষ্ঠৱে  
নিবিষ্ট থাকাতে দৈহিক ভাবে পরতন্ত্র হইয়া তিনি কোন কৰ্ম  
কৰিতেন ন।

উপরে মে নিমগ্ন হইল কথন তিনি রোদন করিতেন, কথন  
আচ্ছাদে হাশ করিতেন, কথন বা উচ্চৎসুরে শান করিতেন,  
কথন ব উর্ধ্ব কষ্টে শব্দ করিতেন বা লিঙ্গ হইয়া নৃত্য করি-  
তেন, কথন বা ভগবানেব ভাবনায় নিবিষ্টিত হইয়া কথন তাহার  
স্থূলকরণ করিতেন, কথন বা উপরলাভে পরমানন্দে রোমাধি-  
শরীরে নিষ্ঠুর হইয়া থ কিতেন ; কথন বা তাহার উপগ্রহিত  
নয়নযুগল হইতে অবিচলিত পদমনিবসন আনন্দবাণি নিপত্তি  
হইত। প্রস্তাব নিষ্ঠ সংসর্গে থাকিয়াও ভগবানেব পদপদ্ম দেবী  
কৃষ্ণ মুংগুং অংগু প্রম নিরুত্তি বিশ্বাব করিয়াছিলেন।  
তিনি 'অ্যাত হংশীগ' ও কীৰ্তি ব্যক্তিদিগেৰে মনে শপ্তি বিধ'ন  
করিতেন।

সকলে পিতাৰ আদশে আদিষ্ট হইয়া আচার্য ষণ্মার্ক  
খণ্ডয়েৱ পশ্চাত পশ্চাত তাহার আশ্রমে উপনীত হইলেন ; অন-  
তন্ত্র এক শুভদিনে তাহাদেৱ হাতে খড় হইল। তাহারা উভয়ে  
অগ্রে পঞ্চমবর্ণৰ পঞ্চ বৎ লিখিয়া দিলেন ; হাদে প্রভৃতি  
সকলে অতি কষ্টে বক্র ভাবে তচ্চপরি লিখিতে লাগিল ষণ্মা-  
র্ক কৰ্ত বাব হাত ধৰিয়া বেখাইয়া দেন ভুগ তাহারা পাবে  
ন। অবশেষে অতান্ত বিৱৰণ হইয়া, "কুঞ্চা তোদেৱ কিছু  
হাব না," এই বলিয়া গলদেশে হই চঃপটামাত দিলেন "ওহ্লাদ !  
তুমি এস ত ? ক, লেখ " তিনি নিকটে আসিয়া 'ক' দেখিবা-  
যাবত তাহার হৃদয়স্থ আধ্যাত্মিক দেবতার ভাব অলঙ্কৃতে নেত্

সমক্ষে ৭ কাশিত হইল উজ্জিতে পূর্ণ হইয়া অশাপূর্ণ লে চনে মনে মনে কহিতে লাগিলেন, ‘আজ আমাৰ জীবন সাৰ্থক হইল, ইত্য পবিত্ৰ হইল, চক্ৰ কৃতাৰ্থ হইল, মেই পবিত্ৰ নামেৰ আগ্রহৰ প্ৰহণে আজ লিখিতেছি, পুচক্ষে দেখিতেছি।’ এইক্ষণ্পে তিনি ক্ষণকাল শুষ্টিত তাৰে রাহিলেন, ময়ন হইত বিন্দু বিন্দু বাৰি বিনৰ্ম্মি হইতে লাগিল খণ্ডিত জিজ্ঞস কৱিলেন “একি ক'দ কেন? কি জন্ম এত ভয়? আমৰা ত তোমাকে মাৰি নাই!” এইক্ষণ্প অনেক সাতুনা বাক্য বলিতে লাগিলেন, মনে কৱিলা বুঝি অভাস ভয় পাইয়াছে, ইহাৰ পক্ষত মথা ও কিছুই অঙ্গত নহেন, এ তিনি অৱ ঠাহাৰা কি মনে কৱিতে পাৱেন? প্ৰাত্ৰ প কিছুই উত্তৰ কৱেন না, তাহাৰ কপোলযুগলে কেবল দৱাতৱিত ধাৰা যত্ন-মার্ক পুনৰায় জিজ্ঞসা কৱিতে লাগিলেন, “আৱে ওহুদ! তোৱা কি হইয়াছে বৰ্তনা! এমন ছেলেত দেখি নাই, আছৱে গোপাল” তখন “হুন্দ শৃঙ্খল মধুৰ স্বরে বলিলেন “ওৱো গো! আগি সে জন্ম ক'দিতেছিন, আজি আমি আমৰ প্ৰভুৰ নামেৰ আগ্রহৰ লিখিতেছি, আমি ধন্ত ও কৃতাৰ্থ হইধাম, এ মানব, জ্ঞান সফল হইল” ইহা শুনিয়া খণ্ডিদেৱত চক্ৰ হিৱ “ও বাৰা এ বুমে কি। এই টুটু ছোলাৰ এত জ্ঞান আমাৰে গৈ সৰ্বনাশ হইব। রাজা! একে দেবৰ্বৈষ্ণী হৱিবিদ্বৈষ্ণী তাহাতে আবাৰা একাপ কথা শুনিলে আমাৰে অয় মাৰা যাইবে। ভাল। এখন লেখ দেখি” প্ৰভু দ স্বীয় তীক্ষ্ণ বুদ্ধিবলে বিনা সাহায্য অলংকণেৰ মধ্যে চতুৰ্জিংশদ্ বৰ্ণেৰ সংস্কৃত লিখিতে ও পড়িতে শিখিলেন এইক্ষণ্পে তিনি বৰ্ণমালা প্ৰভৃতি ক্ৰমে ক্ৰমে পৱিত্ৰ

সমাপ্ত করিলেন তাঁহার অন্তর্গত দাতারা। সহাধা যী হইতে পারিল না মেধাশক্তির স্বল্পতা বশতঃ তাঁহ ব সঙ্গে পড়িত পারিল না তাহাদিগেব বুদ্ধিও পথৱ ছিল না, স্ববণশক্তি ও উজ্জ্বল ছিল নো ; শিক্ষকেরা প্রতিনিয়ত তাহাদেব উপৰ দৃষ্টি রাখিলেন এবং তাহাদিগকে সর্বদা সঙ্গে বাখিতে লাগিলেন ও হৃদাদ এদিকে বড় পড়িলেন ন , অত্যন্ত মেধাবী ও বুদ্ধিমান বলিয়া একবাব দেখিলেই সকল বুঝিত ও মুখস্থ করিতে সক্ষম হইতে লাগিলেন যখন ক্রীড়া করিতেন, তখনও তাঁহার ভক্তি ও উপাসনার ভাবে প্রকাশ পাইত ধূলিখেলাতেও তিনি ধূলির নৈবেদ্য ও ধূলির পূজাপক্ষণ করিয়া মনে মনে আর্চনা করিতেন কি আশচর্য ধর্মাভাবের পৰণতা। ঈষটি যে তাঁহার সুমস্ত জীবনেব নেতা, বাল্যাবস্থা হইতেই ত হাব উদ্গম হইতেছে উহাই তাঁহার সকল গ্রন্থিকে আহুদিত ও সতেজ করিয়াছিল

অহু ন এমনি শান্তি ভাবে সহাধ্যায়ী বালকগণের সহিত ব্যবহাব করিতেন যে, কেহ তাঁহাকে ভাল না বাসিয়া থাকিতে পাবিও ন। এত তাঁহার অমাধিক ভাব ও হৃদয়াবধূলী শক্তি ছিল যে, সকলেবই তাঁহার সহবাস ভাল লাগিত তিনিই তাঁহাদেব সকল বিষয়ে ও ধার অগ্রণী ছিলেন ও হৃদাদ অল্পে অল্পে ব্যাকরণাদির ও পাঠ সমাপন করিলেন।

এদিকে বাজা বৎসরাস্ত হইল দেখিয়া মন্ত্রীকে বলিলেন, দেখ বালকদিগের কেমন পাঠাঙ্গ স হইতেছে একবাব পরীক্ষা করা বিধয় , অতএব পুত্রদিগকে সমভিব্যাহারে লইয়া আ সিতে কুলপুরোহিতের পুত্র মহাশয়দিগকে বলিয়া পাঠ ও মন্ত্রী “যে

ଆଜ୍ଞା' ସିଯା ଠଥାର ଶୋକ ପେବଣ କରିଲେନ । ସଙ୍ଗୀ ଶାର୍କ ପରି  
ଦିନସ ରାଜତନୟଦିଗରେ ସମ୍ମେ କରିଯା ତୁହାର ସମୀପେ ସମାଗତ  
ହଇଲେନ ରାଜୀ ତୁହାଦିଗରେ ଦେଖିଯା ଜିଜ୍ଞାସ କରିଲେନ, ଛାତ୍ର-  
ଗମେର ଅଧ୍ୟାୟନ ଭାଲ ହଇତେଛେ ତ ? ଖ୍ୟାଳ ଏକେ ଅଧ୍ୟାପକ ସଙ୍ଗ-  
ନିକ ଶ୍ରାନ୍ତଙ୍କ, ତାହାତେ ଚିତ୍ରମଧ୍ୟେ ରାଜଭୟ ପ୍ରବଗ ଘନେ ଘନେ  
କହିତେ ଲାଗିଲେନ, ( ସେ ତୋମାର ବାନର ଛୋଲ, ନିର୍ବୋଧର ଏକ  
ଶୈୟ, କେବଳ ଏକଟୀ ଛୋଲ ଭଲ, ତ ହାଓ ଆବା ସେ ହବିଭକ୍ତ ।  
ତେ ମାର ତ ଚକ୍ରର ଶୂଳ ; ଆମାମର ମର୍ବଳାଶ ଆବ କି ) ଆଜ୍ଞା  
ଆପନାର ପୁଲ ଶୁଣିର ବଡ଼ ଭୁବୁଦ୍ଧି ଏମନ ମେଦା ସେଇ କୁରେର ଧର  
ରାଜ ସକଳରେ ଡାକିଯା ଏକେ ଏକେ ଜିଜ୍ଞାସ କରିବେ ଲାଗିଲେନ  
ପେଶୀ ଶୁଣିଯା ହୁଲାଦ, ଅଶୁଲାଦ ଓ ନିଶ୍ଚାଦେର ଗନ୍ଧୀବ ଚିନ୍ତାପୁର୍ବକ  
ଅନ୍ତକ କଣ୍ଠୁୟନ ଆରଣ୍ୟ ହଇଲ ଓ ତାହାର ପୃଷ୍ଠ ବାକୋର ବାରଂବାର  
ଉଚ୍ଚାବଣେଇ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଲ ସଜ୍ଜାର ତର୍ଦର୍ଶନେ ଅମ୍ବନ୍ତୋଯ ଓ କ୍ରୋଧେର  
ପରିସୀମା ରହିଲ ନା, ସଙ୍ଗୀ ଶାର୍କର ସଭାମଧ୍ୟେ ଅଧୋବଦନ ହେ-  
ଲେନ ତଥନ ରାଜୀ ଖ୍ୟାଳକେ ଅକ୍ଷ କବିଯା 'ଆମ ନାବ ଏହି ଅଧ୍ୟା-  
ତ୍ତନା ?' ଏହି ସଲିଯା ଓ ହୁଲାଦେର ଦିକେ ତାକାଇଯା ତୁହାରେ ନିକଟେ  
'ଆହ୍ଵାନ କବିଯା ବସାଇଲେନ ଗ୍ରହିନ୍ଦ ନାକି ତୁହାର ଅତି ଶିଷ୍ଟ  
ବୁଦ୍ଧିମାନ ପୁତ୍ର, ରାଜୀ ଯାହା ଜିଜ୍ଞାସା କରେନ, ଓ ହୁଲାଦ ତୁହାର ଉତ୍ତର  
କରେନ । ଇହା ଦେଖିଯା ରାଜୀର ମାନ ଆର ମାନ୍ତ୍ରାୟ ଧରିଲ ନା  
ଆହିଁ ଦାକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅ'ଶ୍ରୀରୀଦ କରିବେ ; "ସମ୍ମ ଯଥ୍ ଏହି ବ୍ୟାକ-  
ବଣାଦି ଶାତ୍ର ତୁମି ବ୍ୟାପତି ଲାଭ କରିଯାଇ ଭାଲ ତର୍କଶାସ୍ତ୍ର  
କିକପ ଶିକ୍ଷା କରିଯାଇ ?" ବଲ ଦେଖି, "ମାଧୁ କିମନ ମନ୍ୟାମହେ ?"

"ତ୍ୱସାଧୁ ମନୋହରୁବର୍ଯ୍ୟ ଦେହିନାଃ

ମଦା ମଯୁଦିପଧିଯାମମନ୍ତ୍ରହାତ ।

হিত্তাজ্জপাতঃ গৃহমন্তকুপঃ  
বনং গতো যদ্বিমাশ্রয়েত

প্রহ্লাদ বলিলেন, হে অসুরশ্রেষ্ঠ রাজন्, পাপপথুক দেহি-  
গণের মন সর্কিৎ সশক্তি তাহাদিগের পঞ্চ আজ্ঞাবিনাশক  
অস্তুপসন্দৃশ গৃহ প্রিত্যাগ করিয়া বনে গমন করত হরির  
চৰণাশয় গৃহণ করাই ভাল মনে করি ইহা শুনিবামাত্র হিবণ্য  
অ প্লুশৰ্পা হইয় উঠিলেন “কি আমি হরিবিবেষী, তুই পুত্র  
হয়ে আমার সমক্ষে ঈ নাম মুখে উচ্চারণ করিস্ এত বড় স্পৰ্কা  
রে প্রহ্লাদে ! আমিই সর্বেশ্বর বল আব ভূগঙ্গলে কে প্রভু  
আছে ? রে দুর্বুদ্ধে ! আমি দেখিতেছি শক্রপাশেই তে র  
সমধিক পক্ষপাত ও সমাদর , প্রস্তু আমি এখনও তোকে  
অগ্নদান করিতেছি ক্ষান্ত হ, সাতিশয় শুচমতি হইয়া কি জন্য  
মষ্ট হইতেছিম ?” প্রহ্লাদ বলিলেন

“ভয়ং ভয়ানামপহারিণি হিতে  
মনসানন্তে মম কুত্র তিষ্ঠতি  
যশ্চিন্মৃত্যে জ্ঞানরাত্নকাদি-  
ভয়ানি গর্ভাণ্যঃ য স্তি তাত

“পিতঃ, যাহাকে শ্বরণ করিগে জন্ম জন্মা ও মৃত্য এতৃতি সমু-  
দ্বায় ভয় নিরোক্ত হয়, সেই ভয়পহারী অনন্ত ঈশ্বর হৃদয়ে অন-  
শ্বিত কি তে আম ভয়ের সন্তুষ্টি কি ?” এ দিকে ধৃতি রাক্ষ-  
স্বিনাত আর নাই, অবাক্ত চিরপুরণিকার ঘায় দণ্ডায়মান ,  
মনে মনে ভাবিতেছেন হতভাগা দানবের হন্তে পড়িয়া আমার  
দের বুঝি এবার আণ্ট গেল তখন রাজা খায়িল প্রতি  
চাহিয়া “বিপক্ষে উদাতে বুকিগৃহযাশ্বিত্য শামাতাং” গৃহে

ওবেশ পূর্বক বিক্ষগণ ইহার বুদ্ধি বুদ্ধি বিস্তৃত করিয়াছে, শাসন করিও যত্ন রাজাৰ এই কথা শুনিবামতি কিছু পদ্ধতি হইয়া অতি ত্ৰুটি ভাবে ৩ হৃষাদকে জিজ্ঞাসা কৰিবেন, ‘কিম্বে বুদ্ধিৱৰ্তনভিত্তিতে ?’ অন্ত গোকে কি তোমাৰ একপ কৃতি উৎপাদন কৰিয়াছ ? পহলাদ বলিলেন, লেকে সংসাৰে মায়ায় মুক্তি হইয়া যে সকল কাৰ্যা কৰিয়া থাকে, আমি যে পড়ুৱ মায়ায় মোহিত হইয়া ঈদুশী বুদ্ধিমতী হইয়াছি সেই ভগবানকে বাৰ বাৰ নমস্কাৰ কৰি

যথা ভাগ্যতামোত্তুন্ত স্বয়মাৰ্থসন্ধিধৌ

তথা গে ভদ্রাতে চে চক্ৰপাণেৰ্দৃচ্ছয়া ।

হে ব্ৰহ্মন, লোহ ধেমন চুমকেৱ সন্নিকৰ্মস্থাৱ আ কৃষ্টি হইয়া থাক, তদ্বপ সমাবেশৰ অধিপতি পৱনমধুৰেৱ ইচ্ছায় আগাৱ চিত্তি ভগবানে পৰিবৰ্ত্তিত হইয়াছ এ কথা শুনিয়া ধৰিবা অস্তৱে চমকিত হইয়া গেলেন, কিন্তু বাহিবে রাগে পৰিপূৰ্ণ হই-  
লেন একে অধ্যাপক ব্ৰাহ্মণ, তাহাতে আবাৰ শিয়া ঘাৱা-  
ঈদুশ অংশান, স্বতন্ত্ৰতাৰ ন্যায় বিশেষজ্ঞতা কোধি তাহা-  
দেৱ মনকে উদ্বীপ্ত কৰিশ তখন রাজাৰ অপৰ বালকদিগকে  
কহিলেন ,

অনীয়ত ! মৱে বেজমস্বাকমযশক্তিঃ ।

কুলাঞ্জারমাদুর্দুষ্ক্ষেচতুর্গঃ সা দিঃতো দগঃ ॥

“আৱে বেজ অনিয়ন কৰ্ত, এ আমাদেৱ ঘৰে বিশেষ এই  
চৰ্বুদ্ধি কুলাঞ্জাৱ ও হৃষাদেৱ পতি দণ্ডই বিধেয়,” এই বলিয়া তিনি  
তাহাৰ কোমল অঙ্গ বলপূৰ্বক বেজ ঘাত কৰিলেন আহ !  
বালস্বভাৱ, শুকুমাৰমতি, এ সব কিছুই জানে না, কেবল ঈশ্বৰ-

চলন ও ভক্তি তাহার জ্ঞান ধান বল বৃক্ষি হইবে এইরাপ  
অভ্যাস পাইতেছ মাত্র, এবং মেই ভাব হইতেছ তাহার কথা  
সকল আপনাপনি বিনিঃস্থত হইতেছ প্রহ্লাদ পিতাকর্ত্তৃক  
বিষম কঠোর আধাত পাইয়া চীৎকার রবে কাঁদিতে লাগিলেন।  
কি নিষ্ঠুৰ পিতা, হরিনাম এতই চকুর শুণ যে পুত্রকে একটু মেহ  
করিতে দিল না।

রাজা ক্ষণকাল পরে খবিকে ডাকিয়া কহিলেন, “দেখ ! এবার  
ভাল করিয়া শিক্ষা দিও, আর যে ও নাম শুনিতে না পাই ;  
সাবধান , বিশেষ মনোযোগী হইবে ” রাজার এই কথা শুনিয়া  
খবিবা সশিয়া পুনর্বার গৃহে চলিলেন প্রহ্লাদ অশ্রপূর্ণলোচনে  
সকলের পশ্চাত্পশ্চাত্প ঘাইতে লাগিলেন। সালে কিছু দূরবর্তী  
হইলে, তিনি যাহার জন্ম এই কঠোর যন্ত্রণা তোম করিলেন সেই  
অস্তর্যামী দয়াময়কে ডাকিতে লাগিলেন “পতো ! তোমার  
শরণাপন হইয়া আমার এই দুর্দণ্ড, কষ্ট, যন্ত্রণা, আমিত কিছুই  
করি নাই দীনবন্ধু ! তুমি কোথায়, তুমি একবার দাসের  
হৃৎ দর্শন কর ! তখন সেই উজ্জ্বল দয়াময় তাহার ভক্তের  
অন্তপ ক্রন্দন ও পার্থনা শুনিয়া অমনি তাহার অন্তরে সেই দুর্বন-  
মোহন অপকৃত কল্পে দর্শন দিয়া তাহাকে সাম্রাজ্য দিতে লাগিলেন  
“অরে প্রহ্লাদ, রাজাত তোমাকে মারে নাই, এই দেখ  
আমাকেই মারিবাছে” এই বলিয় তাহার অঙ্গ স্পর্শ করিয়া  
তাহাকে শীতল ও শান্ত করিলেন

এই আধ্যাত্মিকার এই শ্লেষ ঈশ্বরের কি আশ্চর্য পেম  
অদৃশিত হইয়াছে বাস্তবিক তিনি তাহার ভক্তের ক্লেশ  
দেখিতেও পারেন না, সহ করিতেও পারেন না, নিজে তিনি

ମେବକେର ସକଳ ହୃଦୟ ଆପନାର କରିଯା ଲନ । ଇହା ପ୍ରକୃତ ସତ୍ୟାହି ବଟେ ଯେ, ଭକ୍ତେର ଅବମାନନାତେ ଈଶ୍ଵରେର ଅବମାନନା ହୟ । କିମେଇ ଜଣ୍ଠ ଭକ୍ତେର ସମାଦର ? ଈଶ୍ଵରେର ଜୟ କି ନହେ ? ଈଶ୍ଵର ଧର୍ମ-ରାଜୋର ଅତିସୁନ୍ଦର ନିଗୁଟ ଭାବକୁରୁମ ଭକ୍ତେର ହୃଦୟ ଉତ୍ସ ମେ ଗ୍ରହୁଟିତ କରେନ । ତଙ୍ଗନାହି ତୀହାକେ ମଚରାଚର ପୃଥିବୀତେ ଅବମାନିତ ହଇତେ ଓ କଷ୍ଟ ଭୋଗ କରିତେ ହୟ । ଭକ୍ତକେ ପ୍ରେସ ଭଜି କରା ଆବ ଈଶ୍ଵରର ପରିତ ଭାବ ସକଳକେ ହୃଦୟେର ପିଯକପେ ଜାନ ଓ ସମାଦର କରା ଏକହି ତୀହାର ଚରଣେ ପ୍ରଗମ କରା ଆର ତ୍ରୀ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଭାବେର ନିକଟ ଅବନ୍ତହୃଦୟ ଓ କୃତଜ୍ଞ ହୋଯା ସମାନ କିନ୍ତୁ ଶରୀରୀ ଭକ୍ତ ଗ୍ରହଣ କରି ପାପ ପୌତ୍ରିକତାଯ ହୃଦୟ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇବେ । ବିଶ୍ୱାସରାଜ୍ୟୋର ପ୍ରଧାନ କବି ମହର୍ଷି ଈଶାଓ ଏହି ଭାବ ବିଶେଷ କରିଯା ବଲିଯା ଗିଯାଛିଲେନ, “ଯେ ଆମାକେ ସୁଖ କରେ ମେ ଆମାର ପିତାକେ ସୁଖ କରେ ” ଆହା । ଭଜିରାଜ୍ୟ କି ଉଦାର ; ଇହା ଚିରକାଳିହି ସମାନ ଓ ଚିରଦିନିହି ନୁହନ, ଏ ସ୍ଥଳେ ରାଇବେଳ ପୁରାଣ ଏକ ଓ ହିନ୍ଦୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାନ ସମାନ ; କିନ୍ତୁ ଈନ୍ଦ୍ର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନେର ସୁମଧୁର ଭାବନିଚୟର ପାର୍ଥିବ ସାମାନ୍ୟ ଜାନେ କୁମଙ୍କାରେ ପରିଣମ ହୟ, ଆବାର ଶୁକ୍ର କଠୋର ଜୀବନେର ନିକଟ ଅହଙ୍କାର ବଲିଯା ପ୍ରବିଗଣିତ ହୟ । ଈଶା ଅତୁର୍ଜଳ ଭାବେର ମଧ୍ୟେ ଦଙ୍ଗାୟମାନ ହିନ୍ଦୀଏହି ଏ କଥା ବଲିଯାଛିଲେନ “ଯେ ଆମାକେ ସୁଖ କରେ ମେ ଆମାର ପିତାକେ ସୁଖ କରେ” ତିମି ଇହାର କଥା କି ମହିତେ ବଲିଯାଛେନ ? ତ୍ରୀ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଈଶ୍ଵରହାତ୍ତ ଭାବ, ଆପନାକେ ନହେ ଇହାତେ ତୀହାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିନୟହି ପ୍ରକାଶ ପାଇଯାଇଛେ, ଅହଙ୍କ ଦ୍ଵେର ଶେଷମାତ୍ର ନାହି । ପାଠକଗଣ, ତୋମରା ହୟ ତ ସଙ୍କୁଚିତ ହିତେଛୁ, ମନେ ମନେ ସାଯି ଦିତେ ପାରିତେଛୁ ନ । ସଦି ସାଧାରଣ ମରୁଷାକେ ସମାଦର

ও পেমন কবিতে স্মৃতিরে নিকট হগন কৱা না য়া, তবে তাহার ভক্তকে ভজিত করিবে যে ধর্মের অতোপ্ত হানি হয় মনে করিও না যে, অথা ভক্তকে অতি উচ্চ দ্বিতোছি এইকপ ধর্মের স্বাভাবিক পথ। এঙ্গগণ, তোমরাও পৌওলিক তার শয়ে ঐ ভজিতে বিসর্জন কিও ন সাধুহৃদয়স্থ স্মৃতিরে স্বর্গীয় বন্ধুকে কেম ভজি করিবে, ইহা কি লক্ষ্মীর বিষয়, ন অ বুও গৌববেবই বিষয় ?

এছাদ এইবাপে হৃদয়ের অধিঃতিব নিকট আ যাহাখ নিবে দন করিয়া সাতন পাইলেন র্যাহাব নাম হংখনিবাবণ, তাহাব চৱণ ধবিবো নিচয়ই শান্তি অবশেষে সকলের সহিত তিনি একত্র হইয়া আশুম উপনীত হইলেন দৈত্যবাজ প্রমেই পুবে শিত প্রদিগকে বলিয়া দিঃ ছিলেন, “দেখ, কেন বিষুণ্ড যেন ইহান চি ও বুঠ ন কৱে ?” তাহাবা ওদুসাবে পক্ষাদকে বৎসে ন তি তিরস্কাৰ করিতে লাগিলেন “দেখ পক্ষাদ, তোৰ পিতা অগাঞ্জ হবিন য বিৱোধী অওএব ক্রি ন ম আৱ তে ব সমফে কৱিস্ত, আমৰা দৱিজ্জ ব্রাহ্মণ কিছু পতাখা কৰি, কেন আৱ তাহ হইতে আমাদিগকে বঞ্চিত কৰিস্ত বৈ জানি ক্রি সত্য পথ, আম ব জ্য ন মিথ্য বলিবে, তাহাতে আব ক্ষতি কি? সাৰধান ঐ নাম যেন রাজ অ বু শুনিতে ন পান” এছাদ অবনত মন্ত্রকে সকল কথা শুনিতে লাগিলেন, কিন্তু কোন উওব কৱিলেন ন দৈত্যবাজকের তাহাকে সমোধন কৱিয় ভুঁৰি ভুঁবি প্ৰশংস কৰিতে লাগিলেন এবং বলিলেন, দেখ এখানে অনেক বালক ও অব্যাঘন কৱিতেছে, তোমৰে একে শুকিবিং যন্ম কিঙ্গপে ঘটিল ?

সৎ আত্মপরেতাবুদ্ধিভি  
হর্ষয়মালুক্ষণে নিকপ্যাতে  
মুহূর্তি মন্দজ্ঞনি বেদবাদিনে  
অঙ্গাদয়ে হেথ ভিনতি মে গতিম

নির্বোধেরা আপনার আত্মীয়পরবুদ্ধিভেদে তাঁহাকে নিকপণ  
করিয়া থাকে এবং বেদবিঃ অঙ্গাদি দেবগণও যাঁহাকে জানিতে  
গিয়া মুঝ হায়ন, তিনিই আমার এই বুদ্ধির বিষয়ায় কবিয়াছেন

আচার্যগুরু প্রহলাদের এ কথা শুনিয়া অতিশয় ক্রোধাবিষ্ট  
হইলেন এবং নানা প্রকারে তৎসন ও তয় প্রদর্শন করিয়া  
ধর্মার্থকাম ত্রিবর্ণেৎপাদক শাস্ত্র অধ্যয়ন করাইলেন। অন-  
ন্তর আচার্যগুরু প্রহলাদ জাতব্য উপায় চতুষ্পয় অবগত হইয়াছে  
জানিয়া তাঁহাকে বাজসন্দনে লইয়া যাইতে উত্তৃত হইলেন

এ দিকে প্রহলাদ থাকেন থাকেন, আর অন্যমনক হন ; অথচ  
আবাব সর্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট ছাত্র কি প্রকাব শিক্ষ হইতেছে  
তাহা জানিবার শানসে পুনরায় বাজা পুত্রগণকে পরীক্ষা করিবার  
জন্ম শুনিব যশোমার্কদিগকে ডাকাইয়া পাঠাইলেন পর  
দিবস ধরিয়া বালকবৃন্দ সহ বাজসন্দীপে যাত্রা করিলেন

প্রহলাদ সকলের পঞ্চাং পঞ্চাং যাইতেছেন, আর অজাত-  
সাবে অতি আকৃত হইয়া এই বশিয়া কাদিতেছেন “পঞ্চো !  
তুই ত শিথ্য’র ঠকুর নহ, তুমি যে সত্ত্বেও সৈশ্বর, আজ কেমন  
করিয আমি মিথ্যা কহিব, শুকর অনুরোধে আমি কেমন করিয়া  
তোমাকে পরিত্যাগ করিব ?” কেমন শুন্দর সবগ বিনীত ভাব !  
প্রহলাদ সশক্তিমনে শুশ্র ভাবে বিনগদায়ে শুকর পঞ্চাং ভাগে  
এইকথে চলিতে লাগিলেন অনন্তর রাজসমক্ষে উপনীত হইলে

খঁড়ি হস্তোত্তেলন পূর্বক আশীর্বাদ করিলেন। হিরণ্যও খঁড়িকে অভ্যর্থনা করিয়া পরে যথাসময়ে পুত্রদিগেব পরীক্ষা লইতে গ্ৰহণ হইলেন। প্ৰহলাদ ব্যতীত আৱ সকলেৰ বিদ্যা তৈৰেচ বাজা অনুদিগকে আৱ বড় জিজ্ঞাসা কৰিলেন না, কেবল বন্ধুমদৃশ কনিষ্ঠ পুত্ৰকেই জিজ্ঞাসা কৰিতে লাগিলেন তিনি তাহাৰ নিকট হইতে সকল বিষয়েই সহজে পাইয়া যথেষ্ট প্ৰতিলাভ কৰিলেন। অবশ্যে পহলাদকে অতি আদৰেৰ সহিত ক্ৰোড়ে বসাইয়া এই শুকতৰ প্ৰশ্ন জিজ্ঞাসা কৰিলেন, প্ৰহলাদ, বল ত, কিৎ কৰ্তব্য জীবনাম ?

“শ্ৰবণং কীৰ্তনং বিষ্ণোঃ স্মৰণং পাদসেধনম্ ।

অর্চনং বন্ধনং দাস্যং সখ্যামাত্মনিযেদনম্ ।

ইতি পুংস'পিৰিত' বিষ্ণোঁ ভক্তিশেন্দৰলঙ্ঘন' ।”

প্ৰহলাদ বলিলেন, গ্ৰন্থৰ অৰ্চনা, বন্ধনা, দাস্য স্থা ও তাহাৰ নিকট প্ৰার্থনা পত্ৰিত মুখ্যোব এই নব লক্ষণযুক্ত ভক্তিই শ্ৰেষ্ঠ কৰ্তব্য ইহা শুনিয়া বাজা প্ৰহলাদকে স্বীয় অক্ষ হইতে তৎক্ষণাৎ বলপূৰ্বক দূৰে নিক্ষেপ কৰিলেন। তিনি কোথে অক্ষীভূত, কিছুই দেখিতে পান না, অবশ্যে প্ৰলাপেৰ ন্যায় এইক্ষণ কটু কাটিব্য কৰিতে লাগিলেন, “পাপিষ্ঠ, আমি থাকিতে জগতে কি আৱ কাহাৰও অৰ্চনা বন্ধনা পাইবাব অধিকাৰ আছে ? মে কুলাঙ্গীয়, তুই আজ অবধি আৱ আমাৰ পুত্ৰ মহিস ” খঁড়িও যাঞ্জতা সহকাৰে আঘাদোষ ক্ষালনাৰ্থ ক্ৰোধপূৰ্ণ ভাৰ প্ৰকাশ কৰিতে লাগিলেন। কি জানি বাজা পাছে কি বলেন, এই ভয়ে প্ৰহলাদেৰ বিপক্ষতাচৰণে গ্ৰহণ হইলেন।

ଦୈତ୍ୟଚନ୍ଦନବଳେ ଜାତୋହୟଂ କଣ୍ଟକନ୍ଦ୍ରମଃ ।

ସଗୁଲୋଗୁଲପରଶୋଃ ବିଯୋନ୍ତାଲାଧିତୋହର୍ତ୍ତକଃ

ହେ ରାଜନ୍, ଏହି ବାଲକ ଦୈତ୍ୟବଂସ ଚନ୍ଦନବଳେ କଣ୍ଟକବୃକ୍ଷ  
ସଞ୍ଚାତ ହଇଯାଛେ, ଏବଂ ଚନ୍ଦନ ବୃକ୍ଷର ମୂଳ ଛେଦନେବ କୁଠାରକଥ  
ବିଯୁଦ୍ଧ ଦଣ୍ଡମୃଦୃଶ୍ୟ ହଇଯା ପ୍ରକାଶ ପାଇତେଛେ ରାଜୀ କ୍ରୋଧବ୍ୟରେ  
ବଲିଲେନ, ଏ ହତତାଗ୍ୟ କୋଥା ହଇତେ ଏ ସବ ଶିକ୍ଷା କରିଲା ? ଖରି  
ବଲିଲେନ, ‘ନ ମୁଁ ଗୌତମ ନ ପବତ୍ରୀତଃ ଶୁତୋ ବଦତ୍ୟେବ ତବେନ୍-  
ଶତ୍ରୋ !’ ହେ ରାଜେନ୍ଦ୍ର, ଏ ବାଲକ ଆମାକର୍ତ୍ତକଓ ଏକଥ ଶିକ୍ଷିତ  
ହୟ ନାହିଁ, ଅପର କର୍ତ୍ତକଓ ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟ ହୟ ନାହିଁ, ଆପନାର ପୁତ୍ର ନିଜ  
ହଇତେହି ଏ ପ୍ରକାବ କଥା ବଲିତେଛେ ମହାରାଜ, ଇହାର ନୈଶ-  
ଗିରିକ ମତି ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟ ।

ମତିନ୍ କୃଷେ ପରତଃ ପ୍ରତୋ ବା  
ଶିଥୋହଭିପଦୋତ ଗୃହଭାନାଂ ।  
ଅଦାନ୍ତଗୋଭିର୍ବିଶତେତମିନ୍ଦ୍ରଃ  
ପୁନଃ ପୁନଃ ଚର୍ବିତଚର୍ବିଗାନାମ् ।

ପ୍ରହ୍ଲାଦ ବଲିଲେନ ଯେ ସକଳ ବ୍ୟକ୍ତିବ ଚିନ୍ତ ଗୁହେ ଆବଶ୍ୟକ ହୟ,  
ତାହାଦିଗେର ବୁଦ୍ଧି ଆପନା ହଇତେହି ହଟକ ବା ଶୁକ ହଇତେହି ହଟକ  
ବା ପବମ୍ପର ହଇତେହି ହଟକ କୋନକପେହି ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟରେ ଅର୍ପିତ ହୟ ନା,  
ତାହାଦେର ଇଞ୍ଜିନ୍ ସକଳ ମର୍ବଦା ଆମାନ୍ତ ଥାକେ ଏବଂ ତାହାରା ଏହି  
କ୍ରେଶମୟ ସଂସାରେ ବାର ବାର କେବଳ ଦୁଃଖରେ ଭୋଗ କରେ ସହିତ  
ଦେଇ ମର୍ବଦିବ୍ୟାପୀ ମର୍ବନିଯଙ୍ଗୀ ଅବିତ୍ରୀମ ପରମେଶ୍ୱର ସକଳ ଗୋଣିତେହି  
ଗୁର୍ତ୍ତକପେ ଅବଶ୍ଵିତି କରିତେଛେନ, ତଥାତ ଫତ ଦିନ ମରୁଘୋର ଶରୀର  
ବିଷୟବିରାଗୀ ଉଚ୍ଚ ମାଧୁରିଗେର ପଦଧୂଲିତେ ଅଭିଧିକ ନା ହୟ, ତତ  
ଦିନ ତାହାର ହୃଦୟ ଦ୍ୱାରା ଚରଣ ପର୍ବତ ପାରେ ନା । ପିତଃ,

ঐ চরণ স্পর্শ করিলেই ক্রৈশময় সংসারবাসনা একেবারে নষ্ট হইয়া যায়।

তখন রাজা এ কথা শুনিয়া আরও ক্ষিষ্টমনা হইলেন, এবং কোমলাঙ্গ প্রহ্লাদের বক্ষে পদাঘাত করিয়া ভূমিসাং করিলেন

এ দিকে মহিষী কয়াধু অন্তঃপুর হইতে পুত্রকে রোকন্ত্যমান ও ধূশি ধূসুরিত দেখিয়া নিরতিশয় তৎখনের আকুলিতচিতে প্রহ্লাদকে গৃহমধ্যে লইয়া গোলেন জননী নিজ অঞ্চলে তাঁহার চক্ষুব জল মোচন করিয়া ও গাত্রের ধূলি উন্মুক্ত করত আপনার ক্রোড়ে তাঁহাকে বসাইলেন বস্তুতঃ মাতাৰ হৃদয় অত্যন্ত কোমল, পিতা অপেক্ষা জননী পুত্রের ওতি অতিশয় স্নেহবতী হন কেন এ প্রকাৰ হইয়া থাকে ? এখানে ঈশ্বরের একটী নিগৃঢ় প্রত্যক্ষ দয়াৱ ব্যাপ্তিৰ দৃষ্ট হইয়া থকে জননীৰ সহিত সন্তানেৱ যাদৃশ অতি নৈকট্য ও শারীৰিক যোগ, পিতাৰ সহিত তাদৃশ নহে। বিশেষতঃ পুত্রেৰ সঙ্গে প্রস্তুতিৰ রজনশিরাৰ সমন্বয় ; মাতাৰ পীড়ায় পুত্রেৰ পীড়া, শিশুৰ আরোগ্যেৰ জন্য জননীৰেই ঔষধ সেবন কৰিতে হয় পৃথিবীতে একপ যোগ আৱ কোথায় ? পুত্রেৰ জন্য মাতাৰ প্রাণ কাঁদিবে না ত আৱ কাহার প্রাণ কাঁদিবে ? রাজা প্রহ্লাদেৰ প্রতি নিষ্ঠুৰ কঠোৱ ব্যবহাৰ কৰিলেন, কিন্তু মহিষী কি ত'হ'কে ন' দেখিয়া হ'ক'ত পাৱিলেন ? এই জন্য কথিত হইয়াছে যে “মাতা পৱনকো-  
গ্নবঃ” পৃথিবী সমন্বে জননীই সৰ্বাপেক্ষা শুক কয়াধু স্বীয় তনয়কে কতকপে সাম্ভনা দিতে লাগিলেন ও তাঁহার ক্ষত বিক্ষত অঙ্গে হাত বুলাইতে লাগিলেন। তিনি পুত্রেৰ ছঃখে

সমৃহ বিদ্যমান হইয়া অশ্রুপূর্ণনয়নে বলিলেন, বাছা, ও নাম  
শুনিলে রাজা যদি এতই কোপাধিত হন, তবে ন হয় নাই  
করিলে ? নাম বৈত নয়, রাজার সমক্ষে না ক'রে মনে মনে করি-  
লেই হইতে পারে প্রহ্লাদ বলিলেন, মা, আগি যাহা পাট-  
যাছি তাহা প্রাণ থাকিতে কি কবে ছাড়িতে পারি ? কয়াধু কহ-  
লেন কৈ কি পাইয়াছ ? কোথায় তোমার হবি একবাব আমায়  
দেখাও দেখি ? প্রহ্লাদ কহিলেন কেন মা, সমুখে যে আমাৰ  
হরি কয়াধু কহিলেন কৈ রে বাছা ! আগি ত কিছুই দেখিতে  
পাই না, কেবল শুন্যই দেখিতেছি, আমাৰ কাছে ত কেহই  
নাই ? প্রহ্লাদ বলিলেন, এই যে মা, আমাৰ সংক্ষে তিনি দাঙা-  
হইয়া ; কিন্তু তাহার নিকট তবুও অঙ্ককাৰ। প্ৰহৃত ভক্তি ও  
বিশ্বাসেৰ নিকট অস্তৰ্জগৎ বহিৰ্জগতেৱ ত্বায় পৰিমৃশ্যমান হয়  
এই নিমিত্ত ভক্ত যেখানে পূৰ্ণ দেখেন, অপৰ লোক তথায় কেবল  
শুন্তুই দেখে ; বিশ্বাসী যথায় আলোক ও স্বৰ্থ সন্তোগ কৰেন,  
অবিশ্বাসী তথায় কেবল অঙ্ককাৰ নিৰীক্ষণ কৰে ও দৃঃখ পায়।  
কয়াধু বাহিৱেৱ চফু দিয়া সেই অকৃপী অনন্ত হবিকে কি একাৰে  
আবলোকন কৰিতে সমৰ্থ হইবেন ? যাহা হউক, মহিয়ী প্রহ্লা-  
দেৰ ভাব ভক্তিতে বিমোহিত হইয়া গেলেন এবং তদৰ্বধি তাহার  
মনে হৱিভক্তি অঙ্কুৰিত হইল।

প্রহ্লাদেৱ বাক্য শুনুণ কৰিয়া হিৱেৱ ক্ষেত্ৰ ক্ষণে  
প্ৰজলিত হইয়া উঠিল এবং প্রহ্লাদেৰ শুকোমল মুখাৰবিন্দও  
তাহার অস্তঃকৰণকে বিষবৎ দঞ্চ কৰিতে লাগিল তখন তিনি  
খণ্ডিদিগকে পুনৰায় ডাকিয়া বলিলেন, দেখ এবাৰ যেন ইহাৰ  
বুদ্ধিৱ বিপৰ্যয় ন' ঘটে রাজাৰ এই কথা শুনিয়া সুকলে

আশ্রমে উৎস্থিত হইলেন সহাধ্যারী বালবগণ সর্বদা ও ক্ষা-  
দের সহবাসে থাকিতে ভাগবাসিত । পরে তাহারা সকলে  
জিজ্ঞসা কবিল, কিকপে সেই তত্ত্ব জ্ঞান করা যায়, তখন প্রহ্লাদ  
উপদেশ দিতে আগিলেন

কৌমার আচরেৎ পাঙ্গো ধৰ্মান্ত ভাগবতানিহ ।

হুলভং মাহুষং জন্ম তদ্ব্যুক্তব্যমৰ্থদম্

প্রহ্লাদ বলিলেন, বয়স্তগণ, বাল্যকালেই প্রাজ্ঞদিগের সত্য  
ধৰ্ম আচরণ করা কর্তব্য কাবৎ এই মহুষ্য জন্ম হুলভ তাহাত  
আবার চিরদিন থাকে না

যথাহি পুনর্মসোহ বিষ্ণোঃ পাদোপসর্ণগ্ৰ

যদেষ সর্বভূতানাং প্রিয় আত্মেধৰঃ শুদ্ধদ-

ইহলোকে সেই সর্বব্যাপী পরমেধৰের পাদপদো চিত্ত সমর্পণ  
করাই কর্তব্য, কারণ তিনিই সকলের প্রিয় পুরুষাঙ্গা ঈশ্বর ও  
একমাত্র শুদ্ধদ-

তৎপ্রয়াসো ন কর্তব্যো যত আযুব্যয়ঃ পরম ।

ন তথা বিন্দতে ক্ষেমং মুকুন্দচরণাম্বুজম্

ততো যতেত কুশলঃ ক্ষেমায় ভয়মাণিতঃ

শৱীরং পৌরুষং যাবন্নবিপদ্যোত পুক্ষলম্

যে ইতিয়স্তথে জীবন বিনষ্ট হয় তাহার জন্ম প্রয়াস করা  
অকর্তব্য বিশেষতঃ মৃত্যুদাতা পরমেধৰের চরণ সেবায় যে  
অৰ্থ জ্ঞান করা যায় তাহা আর ইতিয়ের বিষয়ে পাওয়া যায় না  
অতএব এই মানব জন্ম পরিত্বক করিয়া যাবৎ এই শৱীর সবল  
থাকে ও যাবৎ কালগ্রাসে পতিত না হয় তাবৎ সেই নিত্য  
স্তুতের অন্তই যত্নবান্ত ধাকা বিধেয় ।

ପୁଂସୋ ବର୍ଷଶତଃ ବାୟସ୍ତଦର୍କଙ୍ଗଜିତାଶନଃ ।

ନିକ୍ଷଳଃ ଯଦ୍ମୋ ରାତ୍ର୍ୟାଂ ଶେତେହ୍ୱଃ ପାପିତତମଃ ।

ମନୁଷ୍ୟୋର ଶତବର୍ଷ ଆୟୁ କିନ୍ତୁ ଅଜିତାଶା ମନୁଷ୍ୟୋର ତାହାର  
ଅର୍ଦ୍ଧକ, ଯେହେତୁ ସେ ସୌରତର ଅଦ୍ୱକାରେ ଆବୃତ ଥାକିଯା ନିଶା-  
ଭାଗେ ସୁଥା ଶୟନ କରିଯ ଥାକେ ।

ମୁଖ୍ୟ ବାଲ୍ୟ କୈଶୋରେ କ୍ରୀଡ଼ତୋ ସାତି ବିଂଶତିଃ ।

ଜର୍ମ୍ୟା ଶ୍ରୀଦେହସ୍ତ ଯାତ୍ୟକଙ୍ଗାଶ ବିଂଶତିଃ ।

ମେହି ଅର୍ଦ୍ଧକ ପରମାୟୁର ମଧ୍ୟେ ଓ ଆବାର ବାଲ୍ୟ ଓ ଯୌବନ କାଳେ  
ମୁଢ଼ ହଇଯା ମନୁଷ୍ୟୋର କ୍ରୀଡ଼ା କରିଲେ କାରାତେହି ବିଂଶତି ବ୍ୟସର  
ଲିଙ୍ଗୀଯା ଯାଯା ଆର ବିଂଶତି ବ୍ୟସର କେବଳ ଜର୍ମ୍ୟାଜୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା  
ଅତିବାହିତ ହ୍ୟ

ଦୁରାପୂରେଃ କାମେନ ମୋହେନଚ ବଲୀଯମା

ଶେଯଃ ଗୃହେୟ ସତ୍ୟ ପ୍ରମତ୍ତସାପ୍ୟାତି ହି

ଆର ଯେ ଦଶ ବ୍ୟସର ରହିଲ ତାହା ଲୋକେ ଦୂରତ୍ତ ରିପୁ ଓ ପ୍ରବଳ  
ମୋହେବ ସଶୀଭୂତ ହଇଯା ସଂସାରେ ଗପତା ଓ ବିଦୟ ବାସନାମ୍ବ  
କ୍ଷମ କରେ

କୋ ଗୃହେୟ ପୁରୀନ୍ ସତ୍ୟାନମଜିତେଜ୍ଞିଯଃ ।

ମେହପାତ୍ରେଦୂର୍ବୈକ୍ଷମୁୟସହେତ ବିମୋଚିତୁମ୍

ବସ୍ତ୍ରଃ ଏକ ବାର ବିଷୟାସତ୍ତ୍ଵ ହଇଲେ ଆର ନିଷ୍ଠାର ନାହିଁ କୋନ୍ତେ  
ଅଜିତତ୍ତ୍ଵିଯ ସଂସାରାମଳ ବାଳି ଦୂଢ଼ ମେହପାତ୍ରେ ବନ୍ଦ ହଇଯା ଆପ-  
ବାକେ ଉମୋଚନ କରିଲେ ଉତ୍ସାହିତ ହଇଯାଛେ ?

କୋହର୍ଥତୃଷ୍ଣାଂ ବିଶ୍ଵଜେତ ପ୍ରଗେଭୋହପି ସ ଉପିତଃ ।

ସଂ କ୍ରୀଣତ୍ୟସ୍ଵଭିଃ ପ୍ରୋତ୍ତେଷ୍ଟକ୍ଷରଃ ସେବକେବା ସଂକ୍ଷିକ୍

ସୁମ୍ଭୟଗଣ, କୋନ୍ତେ ବ୍ୟକ୍ତିହି ବା ଅର୍ଥ ତୃଷ୍ଣା ପରିଭ୍ୟାଗ କରିଯାଛେ ?

ইহা দুর্পরিহার্যঃ । বিধীরা স্বীয় প্রাণ অপেক্ষাও এই অর্থকে  
শ্রেষ্ঠ বলিয়া আদর কবে তন্ত্র মেধক ও বণিক ইহারা প্রাণ  
হানি স্বীকার করিয়াও অর্থ উপার্জন করিয়া থাকে

কথংপ্রিয়ায়া অনুকস্পতায়ঃ

সঙ্গং রহস্যং বচিরাংশ্চ মন্ত্রান্

সুহৃৎশু চ সেহসিতং শিশুনাঃ

কলাঙ্গবাণামন্ত্রকৃচিতঃ

যে প্রেমাস্পদ ভার্যার সহিত আগোদ পঞ্চাদ ও মধুরা-  
লাপে একবার নিমগ্ন হইয়াছে সে কিকাপে তাহা পরিত্যাগ  
করিবে ? যে এক বার বন্ধু বাঙ্গবদ্বিগের সেহসাশে নিবন্ধ হই-  
যাছে, সে তাহা কোনকপে ছেদন করিতে পারে না, এবং  
বালকগণের মধুরাশ্ফুট বাকেয় যাহার চিত একবার অনুরক্ত হই-  
যাছে সে তাহা কোন ক্রমেই ভুলিতে পারে না ।

পুত্রান् শ্মরংস্তাদ্বিতৃহৃদয়া

আতুন্মসূর্বী পিতরৌচ দীনৌ

গৃহাগ্নেজ্ঞোকপরিচ্ছদাংশ্চ

বৃত্তীস্ত্রকুল্যাঃ পশুভৃত্যবর্গান् ।

আরও পুত্র, শশুরালয়স্থ কাপবতী কন্যা, ভাতা ডগী ও দীন  
পিতামাতা স্বন্দরকপে সুসজ্জিত গৃহাদি, কুলপরম্পরাগত বৃত্তি পশু  
ও ভৃত্যবর্গকে শ্মরণ করিয়া কে তাহা পরিত্যাগ করিতে সমর্থ হয় ?

কুটুম্বপোষায় বিয়মিজাঘু

নবুধ্যতেহৰ্থঃ বিহতং প্রগতঃ

সর্বত্র তাপত্রয়হুঃখিতাত্মা

নিবিষ্টতে ন স্বকুটুম্বরামঃ ।

ବିଷୟାସକ୍ତ ଲୋକେ ଏତଦୂର ଗ୍ରମତ ହଇଯା ଉଠିଥେ, ଆଜ୍ଞୀଯ-  
ଦିଗକେ ପୋସଣ କରିତେ କରିତେ ଆପନାର ପରମାୟ କ୍ଷୟ ହଇତେଛେ  
ଓ ପୁକ୍ଷଧର୍ମ ବିନଷ୍ଟ ହଇତେଛେ ତାହାଓ ବୁଝିତେ ପାବେ ନା । ତାହାରା  
ତାଙ୍କୁ ନିତାନ୍ତ ଦୁଃଖିତାନ୍ତଃକରଣ ହଇଯାଓ ତାହାତେ ଦୁଃଖ ବୋଧ  
କରେ ନା, କେବଳ କୁଟୁମ୍ବମେ ହେବେ ନିଯୁକ୍ତ ଥାକେ

ବିଦେଶୁ ନିତ୍ୟାଭିନିବିଷ୍ଟଚେତା  
ବିଦ୍ୱାନ୍ତ ଦୋଷଂ ପରବିତ୍ତହର୍ତ୍ତୁଃ ।  
ପେତୋହ ଚାଥାପ୍ୟଜିତେଜିଯନ୍ତ-  
ଦଶା ପ୍ରକାଶୋ ହବତେ କୁଟୁମ୍ବୀ ।

ଆଜିତେଜିଯ ଆଜ୍ଞୀଯଗଣ ଏତାଦୂଶ ଧଳାଭିନ୍ୟୀ ଯେ ପରମ  
ଅପରାହ୍ନରେ ଇହ ପରଲୋକେ ଦର୍ଶନ ପାଇବେ ଜାନିଯାଇ ଲୋଭ ସଂବନ୍ଧ  
କରିତେ ପାରେ ନା

ବିଦ୍ୱାନ୍ତିଥିଂ ଦମ୍ଭଜାଃ କୁଟୁମ୍ବଃ  
ପୁରୁଷ ପ୍ରଲୋକାଯ ନ କାଳତେ ବୈ  
ଯଃ ଶ୍ରୀଯପାରକାବିଭିନ୍ନଭାବୈ  
ସ୍ତମଃ ପ୍ରପଦୋତ ଯଥା ବିଜୃତ

ହେ ଦୈତ୍ୟାନନ୍ଦନଗଣ, ବିଦ୍ୱାନ୍ ବାତିଓ କୁଟୁମ୍ବଗଣେର ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ  
ହଇଲେ ପରଲୋକାର୍ଥ ଚିନ୍ତା କରିତେ ସମର୍ଥ ହ୍ୟ ନା, ଏତ୍ତାତ ମୁଢ଼େର  
ନାୟକ ଅନ୍ଧକାରେଟ ପ୍ରବେଶ କରେ, କାରଣ ଇହା ଆମାର ଇହା ପରେ,  
ଏଇକୁପ ବିଭିନ୍ନ ଭାବନାମ ତାହାର ହୃଦୟ ଆଚନ୍ନ

ତତୋ ବିଦୂରାତ ପରିହତ୍ୟ ଦୈତ୍ୟ  
ଦୈତ୍ୟୁ ସଞ୍ଚଂ ବିଷୟାଦାକେଶୁ  
ଉପେତ ନାବାୟଗମାଦିଦେଵ  
ମ ମୁକ୍ତ ମନ୍ଦେରିଥିତୋହପରଗଃ ।

ହେ ଜ୍ଞାନଗଣ, ଅତେବ ତୋମରା ଏକମେହି ବିଷୟାସଙ୍କ ଅନୁବଗଣେର ମହାମ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଆଦିଦିବ ପରମେଶ୍ୱରେର ଶବଦାପଥ ହୁଏ, କାରଣ ତିନିଇ ମୁଖ, ମୁନିଗଂ ଆସନ୍ତି ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ଏକାନ୍ତ ଚିତ୍ରେ ତୀହାକେଇ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଯା ଥାକେନ

ନହ୍ରଚୁତ୍ୟଃ ପ୍ରୀଣ୍ୟାତ୍ମା ବହ୍ଵାଯାସୋହ୍ମୁରାଦ୍ୱାଜଃ

ଆୟାତ୍ମାଂ ସର୍ବଭୂତାନାଂ ସିଦ୍ଧକ୍ଷାଦିହ ସର୍ବତଃ

ହେ ଅନୁରତନନ୍ଦ, ମେହି ଅବିନାଶୀ ପରମେଶ୍ୱରକେ ପ୍ରୀତି କରିତେ ବହୁ ପ୍ରାୟାସେର ପ୍ରୋଜନ ନାହିଁ, କାରଣ ତିନି ସର୍ବଭୂତେର ଆୟାତ୍ମା ଏବଂ ସର୍ବତ୍ର ବର୍ତ୍ତମାନ

ତ୍ୱାଂ ସର୍ବେଷୁ ଭୂତେଷୁ ଦୟାଂ କୁରୁତ ମୌହଦମ୍ ।

ଭାବମାସୁରମୂଳଚ୍ୟ ଯମା ତୁଯତ୍ୟଧୋକ୍ଷଜଃ

ଅତେବ ତୋମର ଆନୁବିକଭାବ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ସକଳ ପ୍ରାଣୀକେଇ ଦୟା କବ, ସକଳର ପ୍ରତି ମିତ୍ର ବ୍ୟବହାର କର, ତାହା ହିଲେଇ ପରମେଶ୍ୱର ପ୍ରସନ୍ନ ହିବେନ ।

ତୁଷ୍ଟେ ଚ ତତ୍ର କିମଳଭ୍ୟମନ୍ତ ଆଦ୍ୟ

କିଂ ତୈଗ୍ରଗବାତିକବାଦିହ ଯେ ସ୍ପସିଦ୍ଧାଃ ।

ଧର୍ମାଦୟଃ କିମଞ୍ଚନେ ଚ କାଞ୍ଜିତେନ

ମାରଃ ଜୁଯାଂ ଚବଣ୍ଯୋଦ୍ୟପଗାୟତାଃ ନଃ

ମେହି ଅନ୍ତର ଆଦିଦେଵ ପରମେଶ୍ୱର ସମ୍ପଦ ହିଲେ କିଛୁହ ଅଗଭା ଥାକେ ନା, ସକଳ କଷତଳନାନ୍ତ ସଜ୍ଜିଯା ବୋଧ ହୟ ବିଶେଷତ, ଏହିବ ବ୍ୟାତିକବ ହେତୁ 'ଦିନ' ଏହେ ମିକ୍କ ଧର୍ମଦିନରିହ ବ' କି ପ୍ରୋତ୍ସନ୍ନ, ଆର ଗୋକ୍ଫ କାମନାହିଁ ବା କି ଜନ୍ୟ ? ଆମରା ନିମ୍ନର ହରି ଶୁଣ ଗାନ କରିତେଛି, ସତତ ତୀହାର ଚରଣାର୍ଥବିନ୍ଦେର ଜ୍ଞାନ ପାଇ କରିତେଛି ।

ধর্মার্থকাম ইতি যোহভিহিতস্ত্রিবর্গ  
উক্ষা অযৌনযন্দনৌ বিবিধা চ বার্তা ।  
মনে তদেতদখিলং নিগমন্ত্ব সতাং  
প্রাঞ্জলিঃ প্রমুক্ষদঃ পৰমণু পুংসঃ

ধর্ম, অর্থ, কাম এই ত্রিবর্গ, আত্মবিদ্যা ও তর্ক শাস্ত্র, নীতি, দণ্ডবিধি এবং বিবিধ বার্তাশাস্ত্র, এ সমূহয়ই নিগমপতিপান্ত ইহা আগি স্বীকার করি, কিন্তু ঐ সকল ত্রেত্যনা বেদে উক্ত হইয়াছে। অতএব অন্তর্যামী পৰমেশ্বরে যে আত্মসমর্পণ তাহাই সত্য।

জ্ঞানং তদেতদমলং দুরবাপমাহ  
নারায়ণে নরসথঃ কিল নাবদায়  
একাঞ্জিনাং ভগবত্ত্বদকঞ্জননাং  
পাদারবিন্দুরজসা প্লুতদেহিনাং স্যাত্

পূর্বে মানবস্থা নারায়ণ দেৰ্ঘি নারদকে এই দুর্ভ বিশুদ্ধ জ্ঞান উপদেশ করিয়াছিলেন। তোমরা মনে করিও না যে যাদৃশ অকিঞ্চিকের লোক কিরণে এই দুরবাপমাহ জ্ঞান লাভ করিবে যাহারা ভগবানের একান্ত ভক্ত ত্বংহাদেব চরণধূলিতে যাহাদের দেহ আপ্নুত হইয়াছে, তাহারা অকিঞ্জন হইলেও এই জ্ঞানলাভের অধিকারী হয়।

আগি ও পূর্বে সেই দেৱদৰ্শন মানদের প্রমুখাং এই নির্ণয় ভাগবত ধর্ম ও নির্মলতম্ব শ্রবণ করিয়াছিলাম

অনন্তর দৈত্য যাঙ্কেরা অশ্রাতপূর্ব উপদেশ পূর্ণ এই সমস্ত বাক্য শুনিয়া বিস্তৃত হইয়া কহিতে আগিল, পঙ্কজ, এই হই শুক্র পুত্র যশো মার্ক ভিয় অন্ত কোন শুক্র তুমি ও জ্ঞান

\*  
না আ যোঁও জানি না, কাব্য আমরা সকলেই শিশু পথমাবধি  
এই ছই গুরুকেই আমাদেখ নিষ্ঠ দেখিতেছি কিন্তু অন্তঃ  
পুরুষ বালকের কাঙ্ক্ষেই এই মহৎ সঙ্গ সন্তুষ্ট অতএব হে  
মৌম্বা, এ বিষয়ে আমাদিগের অতিশয় সংশয় জনিয়াছে  
যদি কোন বিশ্বাসের কাব্য থাকে, বল

হে বঞ্চিতগণ, যদি তোমাদেব আমার উপদেশের প্রতি  
শুক্তা জনিয়া থাকে, তবে আমার আয় তোমাদেব ও শ্রীগণের  
ও অপরাপর বালকদিগকে শুক্ত হইতে অহঙ্কার-বিমাশনী বৃক্ষ  
জনিয়া থাকে

তশ্মান্তবন্তিঃ কর্তৃব্যং কর্মণাং ত্রি গুণান্বনাম্  
বীজনির্হরণং যোগঃ প্রবাহোপরমো ধিয়ঃ

অতএব তোমরা ত্রিগুণাত্মক কর্মের বীজস্ফুল ও অজ্ঞানের  
বিমাশক যোগ অনুষ্ঠান কর

তত্ত্বোপায়সহস্রানাময়ং ভগবতোদিতঃ

যদৌশ্বরে ভগবতি যথা ধৈরঞ্জন্মা রুতিঃ

সহস্র প্রকার উপায় মধ্যে এইটি সাক্ষাৎ ভগবানের আদিত,  
যে উপায়ে ভগবান् ঈশ্বরের প্রতি সরল ভাবে রুতি ( অনুরাগ )  
জন্মে

শুকশুক্ষুষ্যা তত্ত্ব সর্বলাভার্পণেন চ

সঙ্গেন সামুভক্তানামীশ্বরান্বাধনেন চ

শুক্তা তৎকথায়াক্ষ কীর্তনে শুণকর্মণাম্।

তৎপ্রাপ্তু কৃত্যানাম্বলিপেশ্বার্হণাদিতিঃ ।

হরিঃ সর্বেয় ভূতেয় ভগবানাত্ম ঈশ্বরঃ ।

ইতি ভূতানি মনসা কামৈত্তেঃ সাধুমানয়েৎ

ଏବଂ ନିର୍ଜିତସତ୍ୟଗେ; କିମ୍ବ'ତ ତ କୁଣୀରୋ  
ଧାର୍ମଦେଵ ଭଗବତ ସମ ସଲଭାତ ବାତ;

ପ୍ରଥମେବ , ଶ୍ରୀକୃତୀଓ ଯତଃ ତୀର୍ଥକେ ଲକ୍ଷ ବନ୍ଧ ଦାନ ମାତ୍ର  
ଅକ୍ଷୁନ୍ନଦେବ ଅ ବାଧନୀ ତେବେ ଶକ , ଈଶ୍ଵରେ ଶ୍ରୀକୃତୀଓ ଏ  
ତୁ ହାବ ମହିମା ବର୍ଣ୍ଣି, ତଥା ପଦ ରବିଦ ଧନ ଦାନ ଓ ଅର୍ଚନାର୍ଥ  
ଓ ସମୁଦାୟ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଈଶ୍ଵରେ ଅଞ୍ଜିତ ପୌଜା ଏବଂ ମକଳ  
ମଧ୍ୟମାକେଇ ମାତ୍ର ବନ୍ଦିଯ ଜ୍ଞାନ କରିବେ ଏହି ସମ୍ପତ୍ତ କର୍ଣ୍ଣ ହିସ  
ଅତ୍ୱିପୁ ଜୟ କରିଯ ଦେବକେ ଡାକେ କରିବେ, ଏବଂ କେହି ଶକ  
ହହତେଇ ଈଶ୍ଵରେ ପତି ଅତୁରାଗେ ଜୟେ

ତ୍ରୈ ପୁରୁଷ ମୁକୁତମଙ୍ଗଳଦନଃ  
ମନ୍ତ୍ର ବଚାବ ରୁକ୍ତତାଣ୍ୟ କ୍ରତିଃ ।  
ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶିକାଜ୍ଞାନୁଶୟେ ମହୀୟମ  
ଭକ୍ତି ପ୍ରଯୋଗେ ମନ୍ମତ୍ୟଧୋକ୍ଷଜମ୍

ତେବେ ମନ୍ତ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ରମୁଖ ମନ୍ତ୍ରମହାବନ ହଟିତେ ମୁଢ ହୟ  
ଈଶ୍ଵରେ ଚେଟି ଦି ଓ ବନା ଦି ବ ଭାବେ ଶରୀର ମନ ତୁ ହାବର ଥିଲୁ  
କାନ୍ତି ହଇଯ ଉଠେ ତଥା ଭକ୍ତିଯୋଗିଶତ ; ଅତ୍ର ନାହିଁ ଓ ବାମନ  
ବିନାଟ ହେଉଛି ତିନି ମେହି ପରମ ପୁରୁଷ କାନ୍ତି କବେନ

ଆଧାକ୍ଷଙ୍ଗ ଲକ୍ଷ୍ମନମାନ୍ତ୍ର ଆଶାନଃ;  
ଶବୀବିଗଃ ମଂକୃତିତ୍ରକୃଣ୍ୟ ତନମ୍  
ତତ୍ତ୍ଵମଙ୍ଗନି ଦ୍ଵାରାଜୁଗଃ ବିତ୍ତର୍ଦ୍ଵା  
ତୁତୋ ତତ୍ତ୍ଵଧରଃ ହନ୍ତିତ୍ତବମ୍

ଆତ୍ମଗଣ, ଈଶ୍ଵରେ ଆତ୍ମମର୍ପଣହ ଏ ଗର୍ବେସ ଦିତେ କହିଲି ତ  
ମନୁଷ୍ୟାଗରେ ମନ୍ତ୍ରମାର୍ଜନର ଏକମ ତୁ ଉପାୟ ବର୍ଜଣେବା ଉତ୍ତର  
କେହି ପରମକେ ନିର୍ବିଳ ମେକ୍ଷ ଓ ନିତ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ ସ୍ଵକଳ ବାଲ୍ଯ ।

বর্ণনা করিয়াছেন। অতএব তোমরা হৃদয়ে সেই হৃদয়েখরের  
পৃষ্ঠা কর

কোহৃতিপয়াসাহ্মুরবালকা হৃষি-

বপাসনে ষ্বে হৃদি ছিদ্রবৎ সতঃ।

স্বসামুনঃ স্ফুর্ধুরশেষদেহিনাং

সামাজ্ঞতঃ কিং বিষয়োপপাদনেঃ

হে অশুরবালকগণ, যিনি হৃদয়ে আকাশের নাম বিরাজ-  
মান রহিয়াছেন তাহার উপাসনাতে আব অতি পয়াস কি  
অযোজন? তিনি আআর সখা, অতএব মানবপংগেব সামাজ্ঞ  
বিষয়োপার্জনের আব অযোজন কি?

রায়ঃ কলত্বং পশ্চব সুতাদয়ো

গৃহামহীকুঞ্জরকোষভূতয়ঃ

সর্কৈৰ্থকামাঃ ক্ষণত্বসুরাযুবঃ

কুর্বন্তি মর্ত্তাস্য কিমুপ্রিয়কুলাঃ

বেহ, ধূ, কলত্ব, পশ্চ, মস্তানাদি, গৃহ, পৃথিবী, হস্তী, ধনগোব,  
ঐশ্বর্য, আব সমুদ্বায় অর্থ ও কামনার বিষয় এ সকলই অতি চকল,  
মনুষোর জীবনও ক্ষণত্বসুর অতএব ইহার দ্বারা মনুষোব কি  
ইষ্টই বা সংসাধিত হইবে?

এবং হি লোকাঃ জ্ঞতুভিঃ কৃতা অমী

ক্ষমিষ্ববঃ সাতিশয়া ন নির্মলাঃ।

তত্ত্বাদনৃষ্টপ্রতদুষণং পরং

তত্ত্বেজ্ঞয়েশং ভজতাঞ্চলকাম

স্বর্গাদি লোকে অভিশাষ করা উত্তম নহে, কারণ তাই  
পবিত্র নয়। অতএব তোমরা ঈশ্বরলুকার্থ ভক্তিযে গমনকারে

ମେହି ମର୍ମସଙ୍କ୍ଷ୍ଟ ପରମେଶ୍ୱରେର ଉପାସନା କର, ତୋହାତେ କୋଣ ଥିକାବୁ  
ଦୋଯ ଦୃଷ୍ଟ ବା ଶ୍ରୀ ହୋଷ୍ଟା ଯାଉ ନାହିଁ ।

ଭ୍ରାଦର୍ଥିଶ୍ଚ କାମାଶ୍ଚ ଧର୍ମାଶ୍ଚ ଯଦପାଞ୍ଜ୍ୟାଃ

ଭଜତାନୀହୁର୍ମାଆନମୟହଂ ହରିମୀଖରମ୍

ଅତଏବ ଧର୍ମ, ଅର୍ଥ, କାମ ଧୀରବ ଅଧୀନ, ମେହି ମାନସୀଯ ଚେଷ୍ଟା-  
ବିହୀନ ଆୟୁଷକୁପ ପରମେଶ୍ୱରେର ଭଜନା କର ।

ଦେବୋହସ୍ତରୋ ମହୁଷ୍ୟା ବା ସଙ୍କୋ ଗନ୍ଧର୍ମ ଏବ ବା ।

ଭଜନ୍ତୁକୁନ୍ଦଚରଣଃ ଅନ୍ତିମାନ୍ ମା ଦ୍ୟଥା ବନ୍ଦମ୍

ବନ୍ଦଗଣ, ଦେବତା ଅନୁର ମହୁଷ୍ୟ ସଙ୍କ ବା ଗନ୍ଧର୍ମ ସକଳେହ ଶୁଦ୍ଧି-  
ଦାତା ପରମେଶ୍ୱରେର ଉପାସନା କରିବା ଆମାଦିଗେର ଶାର ଖଲାପ-  
ଭାଜନ ହଇତେ ପାରେ

ନାଲେ ଦିଜହଂ ଦେବଭୂଧିହଂ ବାନୁରାଜଙ୍ଗାଃ ।

ଶ୍ରୀଗନ୍ଧାର ଶୁକୁନ୍ଦମ୍ୟ ନ ବୃତ୍ତଃ ନ ବନ୍ଦଜ୍ଞତା

ନ ଦାନଂନ ତପୋ ନେଜ୍ଯା ନ ଶୌଚଃ ନ ଅତାନି ଚ

ଶ୍ରୀଯତେହମଲମ୍ବା ଭଜ୍ୟା ହବିରନାଦିଡୁଷମନ୍ତମ୍ ।

ତତୋ ହର୍ମୋ ଭଗବତି ଭତ୍ତିଃ କୁରୁ ଦାନବାଃ ।

ଆଶ୍ରୋପମୋଳ ମର୍ବତ ସର୍ବଭୂତାଜାନୀଖରେ ॥

ଆଜିଙ୍କି, କି ଦେବତ, କି ଧୀର, କି ସହଦର୍ଶିତ, ଏ ମକଳ କିନ୍ତୁହି  
ଦୈତ୍ୟରେ ଶ୍ରୀତି ଜନ୍ମିଇତେ ପାରେ ନା, ଏବଂ ଦାନ, କି ଉପମ୍ୟା, କି  
ଧର୍ମ, କି ଶୁଦ୍ଧିଚାର, କିମ୍ବ' ବ୍ରତ, ଇହାଓ ତୁ'ହାର ଶ୍ରୀତିକର ଏହ  
କେବଳ ଲିଙ୍ଗଲ ଭକ୍ତିଯୋଗେହ ତୋହାକେ ପ୍ରୀତି କରା ଯାଉ । ତାକୁ  
ବିନା ଆର ତାବତହ ବିଭୂତିମାତ୍ର । ଅତଏବ ଭାତ୍ରମଣ ମର୍ବତ  
ଆପନାର ଶାର ଜାନ କରିବ ମର୍ବଭୂତର ଆୟୀ ପରମେଶ୍ୱରେ ଭକ୍ତି  
କର ।

ହତ୍ୟାକାରେ ଲୋକେହୁଣ୍ଣିନ୍ ପ୍ରମଃ ଆଗଂ ପବଂ ଶୁଭଃ ।

ଏକ ପ୍ରଭାକରେ ବିଦେ ସଂମନେ ତାଦୀକଃମ୍

ତୁମାରେ ପାତ ଗା ଓ ଭାଙ୍ଗ ରାଖୁ ମନେ ତୁମର କାଳ  
ପରମା ଏବଂ ହେଲେ କେ ଯୁଧୋର ପବ୍ୟ ଆରଥ

୧ ଦିକେ ଦୈତ୍ୟପ୍ରତ୍ୱେବା ଏହୁ ଦେଖ ବିର୍ଯ୍ୟା ଉପଦେଶ ଚମଞ୍ଜ  
ଅବ୍ଦ କରିଯା ମନ୍ଦିରକୁ ଉତ୍ତରାଷ୍ଟ୍ର ଜନ କରି ତ ହିଁ ଏହି ଏହି କରି  
ପ୍ରକଳ୍ପ ନିବଟ୍ ଯାହା ଶିଥୁର ହିଲ ଉତ୍ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଶ୍ୱାସ ହେବ ।  
ଅନୁତ୍ତର ଆଚ ର୍ଯ୍ୟ ପୁତ୍ର ଅ ସିଆ ଦେଖିବେ ଯେ, ମନ୍ଦିର ବାଲକେ ଏହି ଏହି  
ପବଂ ହାତେ ହିରୀକୁତ ଇହିଯାଇ ତିନ ହିଁ ଦେଖିବ ତ ମନ୍ଦିର  
ଭାବିତ କରୁ ଦତ୍ତବେଗେ ଏହି ଦୁଃଖ ରାଜସମ୍ମିଳନେ ଗମି ଆନୁପର୍ବିତି  
ଭାବଃ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଜେନ କରିଲେନ ଦୈତ୍ୟର ଜ୍ଞାନମାଧ୍ୟ ଗ୍ରୋହ  
ଶ୍ଵେତ ହିନ୍ଦୁ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନ । ଅତିଥ୍ୟ ବେଷପରୁଷ ତ ହିଁ ର ଅଧାର ପ୍ରତି  
ଶ୍ଵେତ କିମ୍ବତେ ଲାଗିଲେ । ପାପିଯା ନିର୍ଣ୍ଣାତ୍ତ କାଠ ର ବରକାଳ ପରିଦର୍ଶକ  
ପରମା ର ବିବିଧ ମହିମା ବରିତେ ଉତ୍ସତ ହିଲ । ପରି କୋଣ  
ଅନର୍ହ ପରମ ଶାନ୍ତି ଓ ହଳାଦ କବ୍ୟୋଡେ ବିନିତ ଭାବେ ଦଶାୟମାନ ବାହି  
ଲେନ ନିଷ୍ଠୁରମ୍ଭାବ ମେହେ ମନବରାଜ ପଦାହିତ ସର୍ପେର ଶାୟ ଦୀର୍ଘ  
ନିଃଶ୍ଵେତ ପିତାମହ ପୂର୍ବକ ସବେ ଯ ଚକ୍ରବ ନାକୁଟୀ ବିନାଶ କରିଯ  
ଏହିଦେବ ଏତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଯା ଏହିନା, ଆବେ ଦୁର୍ଲିଙ୍ଗିତ, ଆବେ  
ମନ୍ଦାଦୂନ୍, ତୁହି ଦୈତ୍ୟକୁଳ ବିନାଶ କରିତେ ଉତ୍ସତ ହିନ୍ଦୁଛି । ତୁହ  
ଏତିନ୍ତ ଅଧିମ ଅ ମର ଶାମର ଉତ୍ସତପୂର୍ବକ ଏଥିନ ମୈତାବନ୍ଦିନ୍  
କରିଯା ରହିଯାଛିସ୍, ଥାକୁ ତେକେ ଏହିନ୍ତ ଯମାଲାଯେ ଫେରଣ କରି  
ଜାନିମ୍ବ ନା, ଆମି କେବ ବିଲେ ତ୍ରିଲୋକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭୟେ କର୍ମିତ  
ହ୍ୟ, ତୁହି ଅ ମର ଆଜା ନିର୍ଭ୍ରତେର ଶାୟ କଜ୍ଜଳ କରିଯାଛିସ୍, ତୋର  
ବି ଶ୍ରୀମତୀ ।

ତିନି ମଞ୍ଚିଗଣେ ସହିତ ପ୍ରାର୍ଥନ କରିଯା ଏକ ବାରେ ସିନ୍ଧାଜୁ  
କବିଲେଖ ଯେ କୃପ ପୁତ୍ରେଣ ମୁଖ ଦର୍ଶନ କବା କରାପି ବିଧେୟ ନହେ,  
ଦୈତ୍ୟର ସମ୍ମନ ନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବ ହେଉଥିଲା ରାଜାବ ପତିପ୍ରେ ଓ ଅର୍ଥେର ଆଲୋଭନେ  
ସକଳକେହ ଅଞ୍ଚଳ ବିଜ୍ଞାନ ଏ ଜୀବ ମତେ ; ତ ଦିତେ ହଇଲା ମନ୍ଦ୍ୟ  
ବନ୍ଦନ ଅତ୍ୟାନ୍ତ ନୌତପନ୍ତି ହସି, ତୁଥିଲା ଅର୍ଥେର ଜଗ୍ଯା ତାହାର ଆମ  
ବିଷ୍ଣୁ ଏବଂ ଥାକେ ନା ତୁଥିଲା ବାଟା ଦ୍ୱାରବାନ୍ଦିଗକେ ଡାକାଇଯା  
ଏହ ଶାନ୍ତିକାରୀ କବିତାନ, ତୋମରା ଶିଖି ଦେବ ଶିଳାଚଳନ କବିଧି  
ଅ ମାବ ନିକଟ ଆନ୍ୟର କବ ସବଳ ନିଦେ ସୀ ପ୍ରକୃତି ବସନ୍ତ  
ମନ୍ଦିରରେ ବସିଥେ ବାଜିରିବାଗତ ଜନଗ । ଓ କାଠାବିସମୂହେବ ମନେ  
ତ ବଳ ଶୋକାବେଗ ଉଥିଲା ଉଠିଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ କାଠାବିଶ ତାମ ବିମନ  
ହିତ ହଇଯା ବହିଲ ଦ୍ୱାରବାନେରା କି କଣେ, ଗୈତନୀମ କୋଣ  
କ୍ଷମତା ନାହି, ଆଗତ୍ୟା ଅହଳାଦକେ ହଞ୍ଚବନ୍ଦନ ପୂର୍ବିକ ବ୍ୟବ କବିତେ ଭାଇଯା  
ଗୋଟିଏ ସକଳେହ ଶୁଣିବ, କେମନ କବିଯ ସଜ୍ଜିବ ମଧୁଯୋବ ଆମ  
ଆମାବନ୍ଦେ ବିନାଶ କବିବ ଏହି ମନେ ବରିଯ ଶ୍ରୀ କାଳ ନିଷ୍ଠକ ଭାବେ  
ଦୁଇ ସମ୍ବନ୍ଧ ବହିଲ ପବେ କେହ ବଳିଲ, ଅବେ ପହାଦ ଐ ନାମ  
ତୁହି ପରିଶାଶ କବ ବେହ କହିଲ ଆମରା ଆଜ ଏକଟା କୁରୁବେର  
ମୁଣ୍ଡ କାଟିଯା ବାଜାକେ ରଙ୍ଗ ଦେଖାଇ ଅପର ଏକଜନ କାହିଁଯା ଉଠିଲ  
ତାହା ନହେ, ଉହାକେ ଛାଡ଼ିଯା ଦିଯା ଆମର ଅଞ୍ଚଳକେ ଚାହିଯା ନାହି,  
ଏକାଙ୍କ ଏ ନନ୍ଦବେ କର୍ମ କବିବାର ଯୋଜନ ନାହି କିନ୍ତୁ ତିହି ଦେଇ  
ଜମୋ କେହ ପ୍ରତିନ କେହ ପୁଜନ, ସକଳ ପ୍ରକାଶବେହ ପୋକ ଛିବା;  
ଶୁତ୍ରବାଂ ସକଳେ ମୟାତ ହଇଲ ନା ।

ଅବଶ୍ୟମ ତାହାଦେର ମଧ୍ୟ ଏକ ଜାନ ପହାଦକେ ଡାକିଯା କହିଲ,  
ଏକାଙ୍କ ଆମରା ତୋମର ଆମ ବ୍ୟବ କବି । ପହାଦ ଅନ୍ତି ମୌଳ  
ଭାବେ ବାଗଲେନ, ତବେ କ୍ଷମ କାଳ ଉତେକା କର ଏହି ବାଲଯା ତିରି

ତୋହାବ ଆରାଧ୍ୟ ଦେସତାଙ୍କେ ଡାକିତେ ଲାଗିଲେନ । ଦରଦଗିତ ସାରେ  
ଅଥବା ଅଣ୍ଟ ବହିତେହେ, ଆପନାର ଉପର ଏକ ଟୁକୁ ଓ ବିଶ୍ୱାସ ନାହ,  
ମୁଖ ଦରିଦ୍ର ଓ ଜ୍ଞାନଭ ବାପେ ଆର କାହାକେ ଓ ଜ୍ଞାନେନ ନା କେବଳ  
ଦୀନବନ୍ଧୁ ଭୟମ୍ଭା । “ଦନ୍ତାଘୟ ଆମିତ ଏକ୍ଷଣ୍ଟ ଚଣିଲ ମ, ଯେଣ ଏହି  
ଚରଣ ଦେଖିତେ ପାଇ, ଆମାର ରକ୍ଷକର୍ତ୍ତା କେବଳ ତୁମ୍ହି, ପତୋ,  
ତୋମାର ନାମେ ଏତ କଷ୍ଟ ସମ୍ଭଗା ” ଏହିକାହେ ତିନି ପାର୍ଥନା କବିଯା  
ଛାଇବାନ୍ତକେ କହିଲେନ, ‘କ୍ଷାଣ ଆମାକେ ଯାହା କବିତେ ହେଲା  
କର ପଦେ ଏକ ଜନ କର୍ତ୍ତକ ତୋହାବ ଗଲଦେଶେ ଅନ୍ତ ପତିତ  
ହଇଲେନ ତିନି ଯୁତ ହଇଲେନ ନା ଯାହା ହଟୁକ ଇହାର ବାହିବେ  
ଭାବ ତ୍ୟାଗ କବିଯ ଅନ୍ତଦେଶେ ପବେଶ କରିଲେ ଦେଖିତେ ପାର୍ଥନା  
ଯାଥ ଯେ ବିଶ୍ୱାସବାଜ୍ୟ କତ ତୁରବଗାହ ଓ ଅଦୃଶ୍ୱ ସ୍ୟାମର ସକଳ  
ସଂସ୍କାରଟିତ ହଇଯା ଥାକେ, ଯାହା ଚିରକାଳ ମନ୍ୟବୁଦ୍ଧିର ଅତୀତ ।  
ଏ ଦିକେ ଦ୍ୱାଦ୍ସବାନେ ଅବାକୁ ହଇଯା ଚାହିୟ ବହିଲ, ଆବ କି କବିବେ  
ଆହୁଦାଦକେ ଲାଇଯା ତୋହାର ରାଜସମୀପେ ଉପଥିତ ରାଜୀ ଦେଖି  
ଯାଇ, “ଏକ, ଏଥିଓ ଉହାକେ ବିନଈ କବିମନି କିମ୍ବା ?” ଏହି ବଲିଯା  
କିମ୍ବିତ ଅଧୋବଦନେ ଅମାତ୍ୟଦିଗକେ ନିରୀକ୍ଷା କରିତେ ଲାଗି ଲନ ।  
ତୋହାବା କହିଲ ମହାବାଜ, “ଏ କି ପକାବ ବାଲକ, ଅନ୍ଦେତେ ଓ ଇହାର  
ମୁତ୍ୟ ହଇଲ ନା ?” ଟହା ଶୁଣିଯା ଏକ ଜନ ଶୁବୁଦ୍ଧ ମଞ୍ଜୀ ଭାମନି  
ରାଜୀକେ ପରାମର୍ଶ ଦିଲେନ, “ମହାବାଜ, ମତ ମାତ୍ରଙ୍କେବ ପଦତଳେ  
ଉହାକେ ନିର୍ମଳ କରନ ତୋହା ହଇଲେ ନିର୍ମଳ ପଦତଳେ ପାପତ୍ତି, ଆବ  
ଦେଖିତେ ହଇବେ ନା ” ବାଜା “ତାହାଇ କର” ଏହି ବଲିଯା ଭୂତ୍ୟ  
ଦିଗ୍ବିନ୍ଦି ଆଦେଶ କରିଲେନ । ତୋହାବା ପୁନରାୟ ଝିକପ ପଞ୍ଜାଦକେ  
ଲାଇଯା ଗଲା ଏକ କିମ୍ବ ହଞ୍ଚିବ ପଦତଳେ ନିର୍ମଳ କରିଲ କିନ୍ତୁ  
ଏହି ମତ ବାରଣ ନା ମାରିଯ ନିଜ କର ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରୀଯ ପୃଷ୍ଠାପବି ତୋହାକେ

ଉପବେଶନ କରାଇଲୁ ସକଳେ ଏହି ଅଛୁତ ସାମାଜିକ ପଢ଼ିଲୁ  
ମନେ ମନେ ଭାବିତେ ଲାଗିଲ, ସୁଖି ହହାତେ କୋନ ଦୈନ ସାମାଜି  
ତାଙ୍କ, ନତୁବା ଏ ମରେ ନ କେନ ? କି କରେ, ତାବାର ରାଜୀର ନିକଟ  
ଲାଇସ ଗିଯା କହିଲ, “ମହାରାଜ ଏ ଛେଲେର ମୃତ୍ୟୁ ନାହିଁ” ରାଜୀ  
ବିଷଃ ଓ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହିଁଯା ମଞ୍ଚବର୍ଗେର ଦିକେ ଦୂଷିପାତ କବତ ବଣି-  
ଲେନ, ‘କୈ ତୋମରା ସେ କିଛୁ ଯିବେ ଉପାୟ କରିବେଛ ନା ?’  
ତାହାତେ ଏକ ଜନ କିଣିଏ ତାମ୍ଭ କବିଯା କହିଲ, “ଟୁଟୋତେ କି କିଛୁ  
ହୁ ? ମହାବାଜ, ଓକି ସାମାଜି ବାଲକ ସେ ଆ ? ନି ସହଜେ ଆବି-  
ବେନ ? ଆ ମି ଯାହା ବଲି ତାହା ବକନ ଦେଖି ଉହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ତଥାପି  
ଇହାକେ ଏକ ଉତ୍ସପ୍ତ ତୈଲାଟାତ ବିକ୍ଷଯ କକନ ଯେ ଆବ ବଣିତେ  
କହିଲୁ ହିଁବେ ନା ତଥାତେ ବିନାଶ !” ରାଜୀ କେତେବେଳେ ପୁଣ୍ୟବାକ  
ଆଦେଶ କରିଲେନ ତାହାବା ସକଳେ ରାଜୀର ମତେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା  
ପାହି ଦକେ କହିଲ, “ତୋମାକେ ଇହାର ମଧ୍ୟେ ପଡ଼ିତେ ହିଁବେ ”  
ତିନି ବଣିଲେନ “ତବେ ଆମାକେ ଏବାବ ମେହି ଦୀନନାଥକେ  
ଡ଼ କିମେ ଦେଉ ” ଏହି ବଣିଯା ପହାଦ ଅତି କାନ୍ତି ଭାବେ  
ତାହାର ଚରଣେ ପ୍ରାର୍ଥନା କବିତେ ଲାଗିଲେନ “ପଣେ, ଏବାବ ଭାବ  
ତୋମାର ଦାସ ବକ୍ଷ ? ଇଲନ, ଏକ ବାର ଏ ହଂଥେବ ସମୟ ଆମାକେ  
କୃପାନ୍ୟନେ ଦେଖ ନାଥ, ଆମାର ସେ ପାଠ ଯାହିଁ, ଏକ ବାର ଏ ବିପଦେ  
ତୋମାର ଏହି ଅଧିମ ପାପୀ କ୍ରି ଚବି ଦଶନ କରିଯା ଯୁତ ହଟିକ ।”  
ଫଳତ୍. ମରଳ ପାଠ ବିକ ପାର୍ବତୀ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ଏବା ନିର୍ଭର ଭିନ୍ନ କେ  
ଧର୍ମର ଦୁର୍ଗମ ପଥେ ଅନୁମର ହିଁତ ପାରେ ? ଆପନାର ସମ୍ମତ ଜୀବନ  
ମେହି ଆନ୍ତର ଶତି ଦୟାମୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ହଣେ ଅର୍ପଣ କବିଲେ ଆମ୍ବା  
ବିପଦେ ଆର ଯୁଦ୍ଧମାନ ହୁଯ ନ ; ସର୍ବଶ୍ରୀ ଦ୍ୱିତୀୟ ତଥନ ଦେଖେନ ଯେ,  
ଆମାର ଭକ୍ତ ଧନ ପ୍ରାଣ ସବ୍ରାହମି ସେ ଆମାକେ ଦିଯାଛେ, ଆମି

উহাকে আমাৰ পৰ্গেৱ সংগ্ৰহ সম্পত্তি দান কৰি, আহা ও  
আমাকে ব'লি আ বত কিছুই জানে না। এই শব্দে বাস্তুবিজ  
তিনি মেই বিধাসীৰ সহাব হন তাঁক ব ইছাই ভজেন বল  
বুদ্ধি শুখ সম্পত্তি, এই জন্য স ধক আপনাকে আব কোন বিষয়ে  
নেতা ন কৰিয়া কেণ্ট ঈশ্বৰৰ সাহায্যই ভিক্ষ কৰেন, সকল  
পেকাৰ বিপদে উদ্বাৰ পাইয়া বিশাসেৰ অতোচ শিখৰে আবেছে  
কৰিয় মেই মণি পুষ্পেৱ পৰ্গাতৌৰ সৌনা শৃঙ্খি দশন কৰেন  
পেছনাদ এবাৰেও সংবৎসু হটিলেন এ স্থলে মহাকৰি বাস  
কর্তৃক এব মনোহৰ ভাৰ ব'লি হচ্ছাছে মৎসালে পঞ্চাদ দৈব  
আশুপূৰ্ণলোচন পার্থনা কৱি। ছিলেন দ্বাঘয় ঈশ্বৰ, তাহারে  
বহু কৰিবাৰ জন্য মেই উওপু বৈলকটি হৈ মধ্যে পঞ্চাদক  
কোড়ে কৰিয় আ ছে মন কৰিয়া বাধিলেন

রাজা পথন শুনিলেন যে, পেছনাদেৰ মৃঢ়া হৈ ন চ, ওপুন  
তিনি একেবাৰে বিশ্বিত হইয়া বহিলেন, কিন্তু ও হৰি হুদারে  
অজ তসাৰে অদ্বৃত ভাৰেৰ সংগ্ৰহ হহণ এক জন মনী কহি  
লেন, ‘মহাবাজ, দেখিতেছো কি ? ইহ দৈব ঘটনা, একপ পুণ্য  
বধ পূৰ্বনীয় নহে, উহাকে পৰিতাগ কৰাই শ্ৰেয়ঃ’ বাজ  
ক্রোধভৰে বলিয় উঠিলেন, তাহা এদ পি হইতে পাৰে না। অপৰ  
কোন মনী কহিলেন, “ভূপতে আমি এক সত্ত্ব যে বলিতেছি,  
তাহাই কৰন দেখি” বাজ ধলিলেন, কি বল দেখি ? তিনি  
ব্যক্তি কৰিলেন, “এইব ব উহাকে পেজলিত হৃতোশনেৰ মধ্যে  
নিক্ষেপ কৰিয়া দিলে আৱ কিছুই কৱিতে হইবে না, আব গন-  
হায় আ ? নাকেও উহাৰ মুখ দেখিতে হইবে না” রাজা পঞ্চা-  
দেব বিনাশে কৃতনিষ্ঠয় হইয়াছেন, প্রত্যোঁ যে যাহা বাণিতেছে

ତାହାଟି ଶୁଣିଭେଛେନ ଅବଶ୍ୟେ ତିନି ଭୃତ୍ୟାଦିଗଙ୍କେ ତାହାଟି  
କରିବି ଆଦିଶ ଦିଶନ ତନରେ ବୟାଧି ଈହା ଶୁଣିବେ ପାଇସା  
ଅତି ବିଷି ବଦନେ କାତର ହୁଏ ଦାସୀଦିଗଙ୍କେ କହିଲେନ ‘ଆବ ।  
ଆମାର ପହଳାଦକେ ଏକବାର ଅ ନିଯା ଦେ ଆମି ଜଣେ ବ ମତ ମେଟ  
ଚଞ୍ଚାନନ୍ଦ ଦେ ଥୟା ନିହି ।’ ଦୁସ୍ତିବ ତୃତୀୟ ବ ଜ୍ୟୋତିକେ ପହିଁର  
ସମକ୍ଷେ ଅ ନିଯା ଉପହିତ କବିଲ କଯାଧି ପ୍ରାତିବ ବଦନ ନିବୌଦ୍ଧ  
କବିନାମ ତ ଗଦ୍ଦ ଗଦ୍ଦ ଆବ ଅଶ୍ଵୁଟ ବାବୋ ବିହ ଏତ ଏ ନୟାନ  
ପ୍ରକ୍ରିୟାକ କ୍ରୋଡେ କରିଯା ବାବ ବାବ ମୁଢ଼ୁଦିନ କରିବ ବହିତେ ଲ ଗିଲେନ,  
‘ବାହା, ବାବ ଆର ତୋମାର ବିଚିବାର କେ ନ ମଞ୍ଚାବନା ଦୋହ ନା  
କିନ୍ତୁ ତୋମାର ହରି ବଡ ମୟାଲ, ଅ ମି ଜାନିଲାମ ଯେ ତୋହ ବ ନାମର  
ଅବ୍ୟକ୍ତ ମହିମା ତୁମି ଯିହ ବ ଖବାରୀ ହିସ୍ତ ବଲ୍ଲତଃତ ତିନି  
ତେମାର ମୟାଲ ଓ ମହାୟ ହିୟାଇଛେନ, ତୋହ କେ ଆଜ ବିପଦ ଭଣନ  
ବହିଯା ଡିକି ଓ, ଦେଖିବେ ତେମାର ଅର ବେଳ ବିପଦ ଥାକିବେ ନା ।’  
ପହଳାଦ ଅଧାବଦ’ନ ଶତାପ୍ତିର୍ବଳ ମାତୃକଣ ଶ୍ରବନ କବିତେ ଲାଗି  
ଲେନ, କିନ୍ତୁ ତୋହାର ଅନୁଶକ୍ତି ଅପର ଦିକେ ଏକ ଭାବେ ଶିର  
ହିୟା ରହିଲ ଅନ୍ତରେ ଦୂଦ୍ୟତ ପକ୍ଷର ଚରଣ ଶ୍ରବନ ବିବିଦ୍ୟା ଶିଖି  
ନିଷତ ମନେର କଥ ତୋହାକ ବାଲିତନ, ତାହିଁ ତୋହାର ଶ୍ରୀପ ଶିର  
ଭ ନ ଦୃଷ୍ଟ ହଇଏ

ତୋହାରେ ସାରବାନେରା ଏଜା କର୍ତ୍ତକ ଆଦିଷ୍ଟ ହିୟା ପକ୍ଷନଦିକେ  
ଶତ୍ରୁଙ୍କ ଗେଲ ଏବଂ ଯଥ ଅଧିକୁଣ୍ଡ ତଥାୟ ଏଣ୍ଟିକ କରିଲ ଦୌନ  
ବକ୍ର ତୋହାର ଏକମାତ୍ର ମୟାଲ, ତିନି ତୋହାକେ ଡକା ବାନୀତ ଅର  
କିଛୁହି ଜାନିଲେନ ନା, ତଥନ ମାତୃକଣ ଶ୍ରବନ କବିଯା କାନ୍ଦିଲେ  
କ ମିଠେ ଉଚ୍ଛେଷ୍ଣବେ ପାରନା କବିତ ଲାଗିଲେ, “କୋଣ ମୁ ବିପଦ  
ଭଜନ, ଏହ ଅଧିକୁଣ୍ଡ ଆମ ବ ଯେ ପାଣ ଯାଇ, ଏକମାତ୍ର ଦେଖ ଦିଯା

এ বিংদু হইতে আগামকে সঞ্চা কর। প্রভো, আমি তোমাবিষ্টি, “আর কিছুই জানি না।” এই বলিয়াই অসন্ত অনলে বৃক্ষে গুহ্লাম করিলেন। একান্ত বিখাসের মহিত প্রার্থনা না করিলে বাস্তবিক আজ্ঞা জীবন্ত ও অগন্তভাবে বিপদের সম্মুখীন হইতে পারে না। বাসকের আয় নির্দিষ্ট ও নিষ্ঠলঙ্ঘ সাধুতা ভিন্ন কিছুই হয় না। গুহ্লাদ এই ভয়ঙ্কর বিংদু হইতেও সেবাৰ উক্তৌর্ধ হইলেন বা স এ স্থলে এইক্ষণ বর্ণনা করিয়াছেন যে, যথন তত্ত্ব গুহ্লাদ গ্রন্থে কাতৰ ভাবে প্রার্থন করিতেছিলেন তখন ভজনৎসল তাঁহার দুর করিবার জন্য অগ্নিৰ মধ্যে বিহ্বাজমন থাকিয়া তাঁহার শক্তি প্রত্যাহার করিলেন। ধাৰণানুগ গুহ্লামকে অমত দেখিয়া মনে মনে কহিতে লাগিল জাগ ইহারই বা কাৰণ কি ? সকল প্রকাৰ উপায় ইহার নিকট বিফল হইয়া যাইতেছে, কি আশচৰ্যা, পুনৱায় এই সংবাদ রাজসমীপে বিজ্ঞাপিত হইল। রাজা ও কৰ্মচারিগণ তাহা শুনিয়া সকলেই নীৱব রহিলেন। হিৱণ্য মন্ত্ৰীদিগকে ডাকিয়া কহিলেন, ‘দেখ ইহার কি মৃত্যু নাই ? একি অমৃত লাভ কৰিয়াছ ?’ তাঁহারা বলিলেন, “মহারাজ, গুহ্লাদ কি আপনার সাম্রাজ্য পুত্র, যে আপনি উহাব গোপ বিনাশ কৰিবেন ? উহাকে পরিত্যাগ কৰাই আমার শ্ৰেষ্ঠ।” সবলেই গুহ্লাদেৱ ধৰ্মভাব, বিখাস ও ঈশ্বরে আস্তসমর্পণেৱ বল দেখিয়া বিশ্বিত ও পৱান্ত হইয়া গিয়েছে, কেবল অর্থলপ্সায় রাজাৰ পক্ষে হই একটী কথা বলে, রূক্ষৰাঙ তখন আৱ কি কৰে, হই এক জন কহিল, “রাজন্ম, অনেক প্ৰকাৰ ত দেখা গেল, কিন্তু একটি অবশিষ্ট আছে।” রাজা কহিলেন, “কি বল দেখি ? তাঁহারা বলিলেন, ভূপাল, এই

বার গুহলাদকে গৱলমিশ্রিত অস ভোজন করান, তাহা হইলে  
এক প্রকার নিশ্চয় মৃত্যু ” রাজা উপায়টিকে সমত মনে করিয়া  
এই বলিয়া অস্তঃপুরে ধাক্কা ও দাসীদিগকে কহিয়া দিলেন যে,  
“আজ এক্ষণ্ডকে যখন অস ব্যঙ্গন দিবে, তখন বিষমিশ্রিত করিয়া  
তাহা ভোজন করাইবে ” ন রৌগণের হৃদয় স্বত্বাবতঃ অত্যন্ত  
কে মল, তয়ে তখন কিছু বলিল না বটে, কিন্তু নির্জনে গিয়া  
অধিকাল ধারায় বিলাপ করিতে লাগিল। অবশেষে মহিয়ীর  
নিকট এই ভয়ঙ্কর সংবাদ দিল রংপুরী শুনিয়াই একেবারে  
মুচ্ছিতা হইলেন তাহারা সকলে বড় বিপদ্গ্রাস্ত হইল, কি  
নিষ্ঠুর দুরস্ত কথাই শুনিলাম, এইলাপ খেদ করিতে করিতে  
মুখে জল দিয়া বাতাস করিয়া ঝাঁহাকে শুন্ধ ও চেতন করিল  
কয়াধু নিবতিশয় থিয়মান হইয়, হায় আমি এমন পতির  
হাতেও পড়িয়াছিল ম, য হার জন্ম অমার ধর্ম কর্ম ও পুত্র  
সকলই গেল, আর আমার বঁচিয়া সুখ কি ? ” এই বলিয় অত্যন্ত  
আক্ষেপ করিতে লিগিলেন তখন সহচরীগণ অনেক  
প্রকারে তাহকে সামনা করিতে লাগিলেন। এমন সময়  
রংজনী উপস্থিত মহিয়ী গুহলদকে ডেকিয়া কহিলেন,  
“বৎস, একবার ক্রোড়ে এস, আমার তাপিত অপ শীতল  
কৰ। বাছা, আজ যে অন্মের মত তোমাকে বিদায় দিব। ” এইকপে  
শে কাতুরা কয়াধু অনেক হৃদয়ের ছঃখ শোক প্রকাশ করিতে  
লাগিলেন অবশেষে গুহল দের থাইবার সময় হইল দেখিয়া  
তাঁহার নিকট স্বতন্ত্র গৃহে প্রস্তুত বিষাক্ত অস আনীত হইল।  
দাসীর দ্বারাদি সকলই বন্ধ করিয়া দিল ; অস্তঃপুরবাসিনী সক-  
লেই মনে করিল, এত দিন বাঁচিয়াছে বটে, কিন্তু অ জ আর জীব-

নেব আপা নাই । কল দ অন সমক্ষে কবিয়া হই ৮সূর অশ্রু বে  
কার্যতেও দিবেন । এ ও তেও কে বাদি । ও অমি আহ এ  
ক'ব' এ' ত'জ ও 'ৰ' দেৱ' ক'ব'য়' , শ'জ' ক' র'ব' । ও থ'র মুখে  
যে অং উঠেন , এ বিধ ক' অন্ন ত গোমকে দত্তে ? বিনা ।  
ফলতঃ ওক্ত যে এ হ'ব দি ক'রেন ও হ'ব মধোৰ তিনি ক'বেন  
ভজিষ্যত প'ন ক'বেন তাহ'ব দ্বি প্রগীয় সাম'ৰীহ আহ এ  
গ'ন তিনি দ্বারে সাহিত কুত্তনাক দ'ন ক'রেন । প'হাদ'প  
মেই কুত্তনাক দ'ন ক'বিঃ দিবেন এই স্থ'নে এইব' এ ও  
হইয়াছে যে বিষ অম' ক'ব' ধাৰণ ব'বণ' এবং পহুল দ অনায়াসে  
ভোজন ক'বিলেন তিনি এইকাপে আহাৰ ক'বিয়া বজনীতে  
অনায়াসে নিদ্রা গেলেন পাঠ উথিত হইয়া সকলেই মনে  
ক'রিল ওহ্লাদ কি ঠাৰ এখনও আছে ? এখনোৱে যে বল,  
ক'রে সহিত মিশিত হইব মানই ওগাব'য়াগ অন্তৰ  
প্রণাত হইল পহুল দ'ও জুপ্তে থিত হইয়া দ্বাৰ উদ্ব'উন ক'বত  
মেই গৃহ হ'তে নিষ্প স্থ' হইলেন সকলে দেখিয়া অবাক  
হইয়া দাঁড়াইয়া ব'হিল

দৌলোকেব মন স্বভাৱত'ই ভাৰ্যুক, সকলেই বলাৰণ  
ক'রিতে লাগিপ পহুল দ'কি সাম' শ' ও যে হ'ই দেবতাকে  
পাইয় সিক হ'তাছে কাহাৰ স'হ উহাকে বিনাশ ক'রিতে  
পারে ? দয়াগ্ৰাম্য হ'ব মহ'য় তাৰে কি ম'ব' অছে ?

এ দিকে বাজ শুনিলেন যে, বিষ' নে পুনেৰ কিছ'মাৰ অপ  
বৈকলা হয় নাই তখন এই বিশ্বাস ক'রিতে বাধা হইলেন যে  
বুঝি হহাৰ মুকু অসম্ভব কি অ শৰ্দ্য সকলহ ব্যৰ্থ হইয়া য'হ  
তেছে আব' র মন্ত্রীদিগকে ডাকিয়া ব'গিতে ও গ'লেন, কল দ

ଯେ ଏଥିନେ ଜୀବିତ ସହିଯାଇଛେ, କୈ ମରେ ନାହିଁ ତ' ' "ମହାବାଜ, ତବେ ଉହାର ମୃତ୍ୟୁ ନାହିଁ" ଅନ୍ତାଙ୍କ ଉତ୍ସାହେବ ମହିତ ସକଳେ ଏହି କଥା ବଲିଯା ଉଠିଲ ରାଜୀର ମନେ ବଡ଼ ସୁଣା ହଇଲ, ଧିକ୍ ଏ ଜୀବାନ ଆବଶ୍ୟେ ଏକଟ ମୁଖ ଲୁଗ ବାଲକେର ପ୍ରାଣ ବିନାଶ କରିତେ ପାବା ଗେଲ ନା । ଏହି ସମୟେ ଏକ ମଦ୍ଦୀ କହିଲ, "ମହାବାଜ, ଅନେକତ କରିଗେନ, ମକଳି ବିଫଳ ହଇଲ, ଏବାର ଅତ୍ୱାଚ ପର୍ବତ ଶିଥର ହଇତେ ଉହାକେ ନିପାତିତ କରନ ଦେଇଁ" ରାଜୀ ପୁନର୍ବାର ଆଶାଧିତ ହଇଯା ଦ୍ୱାବପାଥ ଦିଗକେ ତ୍ରିକୂଳ କରିତେ ଆଦେଶ ଦିଲେନ । ତାହାରା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରହଳାଦକେ ଲହିୟା ଗିଯା ଗିବିଶିଥର ହଇତେ ତୀହାକେ ନିକ୍ଷେପ କବିଲ, କିନ୍ତୁ ତାହାତେ ମୃତ୍ୟୁ ହୋଇବା ଦୂରେ ଥାକୁକ ତୀହାର ଅନ୍ଦେ କୋନ ହେଲେ ଆଘାତ ଓ ଲାଗିଲ ନା । ପ୍ରହଳାଦେବ ଭାବଦର୍ଶନେ, ଦ୍ୱାରବାନ୍ଦିଗେର ମନେ ଏହି ଅଜ୍ଞାତସାବେ ବିଶ୍ୱାସେର ସଫଳାର ହଇତେ ଲାଗିଲ ସକଳେହି ପରମ୍ପର ଏହିବପ କହିତେ ଲାଗିଲ, ହରି ମହାଯ ହଇଲେ କେହ କିଛୁ କରିତେ ପାବେ ନା । ଅତଃପର ବାଜିମନୀପେ ସଂସାଦ ଜାନାଇଲ ।

ଦ୍ୱାରବାନ୍ଦିଗେର ମୁଖେ ଐ ବିବରଣ ତାବଣ ଶ୍ରବଣ କବିଯ ବାଜା ଏକେ-ବାରେ ହତ୍ଥି ହଇଲେନ ଭାବ ! ଓ ସଦି ଐ ନାମ ପାରତ୍ୟାଗ କବେ ତବେତ ଆର ଆମାକେ ଏକପ କ୍ଲେଶ ପାଇତେ ହେଲା ନା, ଏହି ପକାର ମନେ ମନେ ମାନା ଆଦୋଳନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ଶପକାଳ ଚିନ୍ତା କରିଯାଇବା ଅମାତ୍ୟଦିଗିକେ କହିଲେନ, "ଦେଖ ଜାମା ପ୍ରାଣ, ଆମାର ପଞ୍ଜୀଆ ସଦି ଐ ନାମ ମୁଖେ ନା ଆନି, ଉଚ୍ଚାରଣ ନା କରେ, ତବେ ଆର ଏହି ନିଷ୍ଠଳ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ହେଲା ନା; ଅତଏବ ଐ ହରିନାଥ ଉହାକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରାଓ" ବନ୍ଦକର ନିର୍ଭୀକଚିତ୍ତ ପଞ୍ଜୀଆ ରାଜମନ୍ତ୍ରୀମ ଜୀତ ହଇଲେନ, ଅମାତ୍ୟବର୍ଗ ଓ ପୁରୋହିତଗଣ ପଞ୍ଜୀଆରେ ଥାତି ଚାହିୟା

ৰালপেন, “আবে পঞ্জাদ, তুমি শুজ বাণক, পিতাৰ অনতিমত  
কার্য্য কদাপি কৰিও না, এই নাম একেবাৰে পৱিত্যাগ কৰ।” তিনি  
অতি বিনীত ও মধুৰ ভাবে জীবনেৰ দেবতাৰ প্রতি চাহিয়া স্থা  
বিগলিতবাৰি-নথনে উওৱ পদান কৰিবেন, “আমি কাহাৰ নাম  
পৱিত্যাগ কৰিব । যিনি আমাৰ জীবন তাঁহাকে ছাড়িয়া কি আমি  
এক মুহূৰ্ত বাঁচিতে পাবি, ও কথা আমাকে বলিবে কি হইবে ?”  
প্ৰহ্লাদেৱ প্রতি দৃষ্টি বিয়া ও তাঁহাৰ বাকা শবণে সকলে  
অন্তৱে অন্তৱে মৃগ হইয়া গেলেন ফলতঃ তাঁহাৰ ইদয়স্থ  
প্ৰিয়তম দেবতাৰ বিবক্ষে কেহ কোন কথা মলিবে, তিনি কেবল  
কাদিতেন, কঠোৱ ভাবে কোন উওৱ দিতেন না, অথচ তাহাতেই  
সকলে পৰাপ্ত হইয়া ধাইত অমাত্যগণ সকলেই বাহে  
অত্যন্ত বিৱতি প্ৰকাশ পূৰ্বক বলিতে লাগিল “মহাবাজ, এ  
নিতান্ত অবাধ্য পুন, ইহাৰ মুখ দৰ্শন কৰা বাস্তবিক উচিত নহে,  
কাহাৰও কথ শুনে না, মোটে বৰ্গহী মানে না ।” হিৱৎ কহি  
লেন, “তবে এখন কি কৰ্তব্য, আৱ কোন উপায় আছে কি না ?”  
সকলে অনেক চিন্তিয়া কহিল, ই একটি অবশিষ্ট আছে, গল-  
দেশে এক প্ৰকাণ্ড শিলাখণ্ডনপূৰ্বক প্ৰহ্লাদক সাগৰতন্ত্ৰে  
নিষ্কেপ কৰিবে আৱত জীবিত শা দেখি না ।” তৎক্ষণাৎ দ্বাৰা-  
বান্দিগোৱ প্ৰতি ত্ৰৈকৃপ কৰিবাৰ রাজাৰ আদেশ হইল এ দিকে  
জননী সৰ্কস। ৰকম প্ৰহ্লাদেৱ জন্ম ভাৰন আৰাৰ ক্ৰি ভয়া  
মক দণ্ডজ্ঞ শুনিয়া বড়ই আকুল ও ক তৱ হইলেন। প্ৰহ্লাদকে  
তাহাৰা লইয়া যাইবাৰ পূৰ্বে তখন তিনি একবাৰ নিকটে  
ভাকিয়া বলিলেন, “বাজা আৱত তোমাৰ ওযুথ দেখিতে পাইব  
না, হা ! বিধাতঃ, ছখিনী কৱিবাৰ জন্মই কি এই অভাগিনীকে

ଏହାମ ପୁତ୍ର ଦିଲାଛିଲେ ତୋମାର ହରିହ ତୋମାକେ ରଙ୍ଗା ଫାବିଷେନ । ତୁମି ଯେମନ କରିଯା ଡାକିତେ ଶିଥିଯାଇ ମେହିଳପ କରିଯା ତୀହାକେ<sup>\*</sup> ଉଚ୍ଚକବୈ ତାହ ହଇବେ ତେବେର କୋଣ ବିଷ ନ'ହି ଅମି ନିଶ୍ଚଯହି ବୁବିଯାଇଛି, ଦେଖ ମେହ ନାମେର ଏମନି ଶୁଣ ଯେ ଜଳେ ଓ ଶିଳା ଭାସେ, ଏହି ପତ୍ରବ ନାମେର ଶୁଣେ ଅସ୍ତ୍ରବ ସନ୍ତ୍ଵନ ହୁଯ ॥ ଏହିକାପେ ତିନି ପୁତ୍ରକେ କୋଡ଼େ କରିଯା ବିଷଦ ହଇତେ ଉଛାବେର ଉପାୟ ବଲିଲେ ଲାଗିଲେନ ପ୍ରହ୍ଲାଦେବ ଆସିତ ବିଲଦ ଦେଖିଯା ଦ୍ୱାବବାନ୍ଦଗ ଆନ୍ତ୍ରଃ-ପୂରେ ସଂବାଦ ପାଠାଇଲ । ତିନି ଭକ୍ତିପୂର୍ବକ ମାତ୍ରଚବଣେ ଏଗାମ କରିଯା ବିଦାୟ ଲାଇୟା ବାହିରେ ଆସିଲେନ ତାହାରୀ ତୀହାକେ ଅନେକ ତିରଙ୍ଗାର ଓ କଟୁକାଟିବ୍ୟ କହିତେ ଲାଗିଲ । କେହବା ଛହି ଏକଟ କଶ ସାଥ ଦିଲେ ଓ କ୍ରାଟି କରିଲ ନା ଅବଶ୍ୟେ ସମୁଦ୍ରେର ଉପକୁଳେ ଲାଇୟ ଗିଲା ତୀହାର ଗଲଦେଶେ ଏକ ବୃହତ ଉପଗଥତ ବନନ କବିଯ ଦିଲ ତିନି ବ୍ୟାକୁଳ ହୃଦୟେ ହରିନାମ ଶ୍ରବନ କରିଯା ମାତ୍ରେ ରୂପ ପଦାନ କରିଲେନ । ପ୍ରହ୍ଲାଦ ଜଳମନ୍ଦ ନା ହାଇୟା ଭାଗମାନ ହଇଗେନ ।

ହ ରତ୍ନାଲେରୀ ପ୍ରହ୍ଲାଦେର ମିଥ୍ୟାସ, ଭକ୍ତି ଓ ସର୍ବଧର୍ମ ଦର୍ଶନ ଭିତରେ ଭିତରେ ବିଗନ୍ତି ଓ ପ୍ରାନ୍ତ ହାଇୟା ଆସିତାଇଲ । ପ୍ରହ୍ଲାଦେର ଜୀବନଗତ ଅର୍ପିଯା ବାପାରେ ତାହାରେ ନୀଚ କମ୍ପୁଯିତ ହୃଦୟେ ଏକ ପିତ୍ର ତାଳୋକ ଯେନ ପ୍ରାକାଶିତ ହଇତେ ଲାଗିଲ , ଶୁଭରାତ୍ର ତଥାନ ତାହାରୀ ମଞ୍ଜୁରୀଭାବେ ପ୍ରହ୍ଲାଦେବ ମହିଳା ଏକେବାରେ ଶ୍ରୀବାଗ କରିଯା ଦେଲିଲ, ଏବଂ ତାହାରୀ ତୀହାର ଶ୍ରୀବଦେଶେ ଏବଂ ନ ଥୁଣିଯା ଦିଯା ଭକ୍ତିପୂର୍ବକ କରୁଥାଇ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ, ‘ମହାର ଜ, ହରିନାମେ କି ହଇତେ ପାରେ ?’ ଉଛାବ ବଲିଲେନ, ‘ଏ ନାମେର ଏମନି ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଯେ ମକଳ ଅମ୍ବତ୍ର ବାପାରି ମଂମିଳା ହୁଯ ଏହି ନାମେର ପ୍ରାପେ

আগুনে পোড়ে না, জগে ডোবে না, মাৱিলে লাগে না, জগে  
 "শিলা ভাসে" তাহাৰা কহিল, "আমৱা কেমন কৱিয়া তাহাকে  
 পাইব ?" তিনি বলিষ্ঠেন "বিশ্বাস কৱিয়া ভক্তিভৱে তাহাকে  
 জাকিলেই দেখা পাইবে" তাহাৰা অজ্ঞান সংল গোক, নামেৰ  
 গুণ পৰীক্ষা কৱিবাৰ জন্তু পুনৰ্পূৰকে আবাত কৱিতে লাগিল,  
 দেখিল যে লাগে না, তখন আৱও কিঞ্চিৎ সাহসী হইয়া সাগবে  
 ঘূঁঁপ প্ৰদান কৱিল, দেখিল যে ডুবিল না। তখন প্ৰহ্লাদেৱ কথা  
 সত্য দেখিয়া সকলে নিতান্ত বিস্মীল ও নির্ভয় হইয়া রাজকৰ্ম  
 পৰিত্যাগ কৱত প্ৰহ্লাদেৱ অহুগত শিখা হইল আৱ তাহা-  
 দেৱ ইবি ভিন্ন কথা নাই জীবনেৰ একেবাৱে পৱিষ্ঠিত, অহ  
 ক্ষার, মুৰ্খতাজনিত অচূদার ও লাঘু ভাব, ও ধনস্পৃহীৰ উপৱ বিষম  
 আবাত পড়িল। কেবল সেই নাম কীৰ্তন, সেই চৱণ দৰ্শন,  
 সেই মধুৰ নাম শ্ৰবণ ও সেই দুসেৰনেই চিত্ৰ প্ৰধাৰিত হচ্ছে  
 এত দিনেৱ পৱ প্ৰহ্লাদেৱ বিশ্বাসৱাজ্যে জয় হইতে আৱত  
 হইল ধৰ্মেৱ জয়, সত্যেৰ জয়, হৱিনামেৱ জয়, প্ৰহ্লাদেৱ  
 জীবনে তাহাই প্ৰকাশ পাইতে লাগিল। তখন প্ৰহ্লাদ গ্ৰি  
 মধুৰ নামে উন্মত্ত হইয়া "হৱিবোল" এইৰাপে কীৰ্তন কৰিতে  
 কৱিতে অগ্ৰে চলিতে লাগিলেন, দ্বাৰবান্গণও হৱি ভক্তিতে  
 বিগলিত হইয়া বদলভাৱে গ্ৰি নামেৱ খনি উচ্চাবণ কৱিতে কৱিতে  
 তাহাৰ পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিতে লাগিল ; এই স্মৰ্গীয় দৃশ্য দিক্  
 সকলকে পূৰ্ণ ও শোভাপূৰ্ণ কৱিল যথাৰ্থই দয়ামূল তাহাৰ  
 ভজেৱ হৃদয়ে অবস্থীৰ্ণ হইয়া সত্যেৰ জয়, ধৰ্মেৱ জয় ও পৰিত্-  
 তাৱ জয় বিস্তাৱ কৰিবাৰ জগ ও ছঃখৈকে শান্তি ও পাপীকে  
 পৱিত্ৰাপ দিবাৱ নিষিদ্ধ ভক্তদিগকে তাহৰ সেনা কৱিয়া নিষুক্ষ

କରେନ ଓ ତୀହାରେ ଜୀବନ ପୃଥିବୀତେ ତୀହ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପାପୀ ତାପୀର ସମ୍ମାନ କରେନ

ତଥନ ଏହାଦେର ମେହି ଉଟିଲ ବିଶ୍ୱାସ ଦେଖିଯା ତାହାର ପିତା  
ଦେବତା ବଲିଲେନ ;

ମୟି ଭକ୍ତିଶ୍ଵାସୋବ ଭୂମୋପ୍ୟେବଂ ଭବିଷ ତି  
ବସ୍ତ ମନ୍ତ୍ରଃ ଅହଳାଦ ଭିରତାଂ ସତ୍ୱପ୍ରସିତଃ ।

“ଏ ହଙ୍ଗ ମୁଁ, ଆ ମାର ଓ ତି ତୋମାର ଆଚଳା ନିକଟ୍ ଭକ୍ତି ଦେଖି-  
ଗେଛି, ଇହା ଭବିଷ୍ୟାତେ ଓ ଏହିକଥ ଥାକିବେ, ତଜ୍ଜନ୍ମ ଆମି ତୋମାର  
ପ୍ରତି ବଡ ” ମନ୍ଦ ହଇଯାଛି ଏକଣେ ତୋମାର ଯାହା ଅଭିଭ୍ୟାସ ହ୍ୟ,  
ବର ପାର୍ଥନା କର ।” ଏହାଦ ବଲିଲେନ ,

ମୟି ଦ୍ୱୟାକୁବନୋହଭୂତ ସଂସ୍କତାବୁଦ୍ଧତେ ତବ  
ମେହି ତୁତ୍ୱତୁତ୍ୱତଃ ପାପଂ ଦେବ ତତ୍ତ୍ଵ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ

“ଗ୍ରାମୋ, ଆମି ତୋମାର ମେବକ ହୁଯାଏତେ ପିତା ଆମାର ପତି  
ବିଦ୍ଵେଷ ଭାବେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯା ଯେ ପାଠ ପରେ ନିମଞ୍ଚ ହଇଯାଇନ, ତୁ ମି  
ଅନୁଗ୍ରହପୂର୍ବିକ ତୀହାର ମେହି ସକଳ ପାପ କ୍ଷମା କର ହେ ଦେବ,  
ତିନି ଯେ ଆମାର ପତି ଅନ୍ଧ ଚାଲନ କରିଯାଇଲେନ, ଆ ମାଝ ଯେ  
ଜଳ ପ୍ରତି ଅଗ୍ରିକୁଲ୍ଚେ ନିଷ୍ଫେପ କରିଯାଇନ ତିନି ଯେ ଆମାକେ ବିଷପାନ  
କରାଇଯାଇନ ଓ ମାଗବଗର୍ଭେ ଜଳମାତ୍ର କରିଯାଇନ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ  
ଯତ ଏକାର ଅମ୍ବାବହାର ଅନ୍ତାବଧି କରିଯାଇନ, ମେହି ଅପକର୍ମ-  
ଜନିତ ତୀହାର ଯତ ମହାପାତକ ହଇଯାଇଛେ ତୁ ମି ତାହା ଏମନ୍ୟ ହଇଯା  
କ୍ଷମା କର ।” ଇହା ଶୁଣିଯା ତୀହାର ଥିଯ ଦେବତା ବଲିଲେନ, “ଅହଳାଦ,  
ତୁ ମି ଯାହା ଓର୍ଧନା କରିବାକୁ ଆମାର ପ୍ରସାଦେ ତାହାର ମୟୁଦ୍ୟାନ୍ତ  
ମିଳି ହଇବେ । ଆମି ତୋମାଯ ଅନ୍ତ ବର ଦିତେ ଅଭିଭ୍ୟାସ କରି,  
ଓର୍ଧନା କର ।”

ପାତ୍ରଲାଦ ସଂଖ୍ୟାମେ ।

କୁତୁଳୋହିଷ୍ଠି ଭଗବନ୍ ବବେଗାମେନ ଯେ ଏହି ।

ଭବିତ୍ତି ଜ୍ଞାନ ମାନେ ଓ ବେଦବାଣିତ ବଣି

ଧର୍ମାର୍ଥକାମେଃ କିଃ ତତ୍ତ୍ଵ ମୁକ୍ତିଶ୍ଵର କରେ ହିତା

ସମସ୍ତ ଜ୍ଞାନାଂ ମୂଳ ସହ ଭବିତ୍ତିଃ ହିବା ଏହି

“ପ୍ରଭୋ, ତୋମାର ଏହି ସଥାତେହ ଆମ କୃତାର୍ଥ ହଇଯାଇଁ ଯଦି  
ତୁମି ଅଛୁ ସବ ଗନ୍ଧାନ କରିବେ ଅଭିଲାଷୀ ହୋ, ତବେ ଏହି ସବ ଗନ୍ଧାନ  
ଥିବା, ସେମେ ତୋମାର ଏହି ଅଭିଲାଷୀ ହୋ ଥାକେ କହାଏ  
ବିଚଲିତ ନା ହୁଯ ପ୍ରଭୋ, ତୁମିହି ଜଗା ଓର ମୂଳ, ତୋମାର ଅତି  
ଯାହାବ ଭବିତ ଆଛେ ତାହାର ଆର ଧର୍ମାର୍ଥ କାମେ କି ଏଯୋଜନ ?  
କାରଣ ମୁକ୍ତିତ ତାହାର ହନ୍ତଗତ ”

ପାତ୍ରଲାଦେଇ କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କ୍ଷମା ଓ ପିତୃଭବି ବାସ୍ତବିକ ଭକ୍ତେବ  
ଜୀବନ କ୍ଷମାବ ଭୂଷଣ ସରପ ଏହି ନିମିତ୍ତ ଉଚ୍ଚ ଆପନାର ଜୀବନେ  
ଏହି କ୍ଷମା ପଦର୍ଥନ କରିଯା ବଲିଯା ଗିଯାଇବେ ଯେ “ଯାହାରା ଅତା ଚାବ  
କବେ ତାହାଦିଗକେ ଆଶୀର୍ବଦ କର; ଯାହ ବା ଅଭିମପ୍ତ ଦେଇ  
ତାହାଦେଇ ଜନ୍ମ ଓର୍ଧନା କର ଓ ଯାହାବା ସୁଣା କରେ ତାହାଦିଗକେ ଏହି  
କର” ପାତ୍ରଲାଦ ନିଜ ଜୀବନେ ତାହାଇ ପଦର୍ଥନ କରିଲେନ

ପାତ୍ରଲାଦ ପ୍ରଥମେ ଇହା ମନେ କରିଯା ବାହିବ ହଇଲେନ ଯେ, ଆଶ୍ରେ  
ଅଧ୍ୟାପକେର ଆଶ୍ରୟେ ଯାଇତେ ହହିବେ ହାବଭକ୍ତିତେ ଦୈତ୍ୟ ନବ  
ପାପୀ ତାପୀ ସକଳେହି ହାବିତ ହଇଯା ଘାଟକ, ଏହିଙ୍କ ହିନ୍ଦ କରିଯା  
ଖଦିବ ଆଶ୍ରମାଭିମୁଖେ ଯାଇତେ ଆଗିଲେନ ଆର କୋଣ ଦ୍ଵିତୀୟ ଦୃଷ୍ଟି  
ମାହି, ଭବିତ ପେମେ ପରମ, “ହରିବୋଲ” ବହି ଆର ମୁଖେ ବଥ ନାହିଁ  
କାମେ ନିକଟେ ଉପହିତ ହଓଯାତେ ମହାଧ୍ୟାମୀ ଦୈତ୍ୟ ଲକ ମକଳ  
ଗଞ୍ଜୀର କୋଳାହଳ ଶକ୍ତ ଶୁଣିଯା ଆଶ୍ରମେର ବାହିରେ ଆସିଲା । ତିନି

ପୂର୍ବ ଅଧ୍ୟାଯରେ ଗମର ତାହାଦିଗକେ ସମୟେ ସହୟ ଓ ସବିଷୟେ ଓ ମୁଖୀର ଅନୁକ୍ତ ପଥବିଷୟ ଉପାଦଶ ପଦାନ କରିଲେ । ତଥାର ଅଛାଦକେ ତଦବସ୍ତାଯ ଦେଖିଯା ମକଳେ ଅବାକ୍ ହଇଯ ଗେଲ ଆବ୍ୟେ ହଳାଦ ଅଶୁଦ୍ଧାଦ ପ୍ରତି ମକଳେ ଜିଜ୍ଞାସ କରିଲ, “ତୁମି ଯେ ହରିନାମ କିଛୁଠେଇ ଛାଡ଼ିବେ ନ, ହବି ବଲିଲେ କି ହୟ ?” ତିନି ବଲିଲେନ, “ହରି ବଲିଲେ ପଡ଼ା ମୁଖସ ହୁଏ ” ମକଳେ ଏକବାବ ଗୋକ୍ଫା କରିଯ ଦେଖିବୁ, ତାହାର ଏ ଅତି ଶତ୍ୟ ବ୍ୟାପର ପୁନର୍ଦୀର୍ବାଦ ପ୍ରତି ମକଳେ ଜିଜ୍ଞାସ କରିଲ, ହବିଲାଦେ ଆର କି ହୟ ?” ତିନି କହିଲେନ, ଯ ହା ଢାଓ ଓ ହାଇ ମେଲେ ” ବଲକଗନ ଇହା ଶୁଣିଆ ଏବଂ ପ୍ରାହୁଳ ଦେବ ଭାବେ ଉତ୍ସାହ ହଇଯା ଓ ପୁନର୍କାର୍ଦ୍ଦ ବ୍ୟାଧିଯା କରତାଳି ମହ ମଧୁବ ସ୍ଵରେ “ହବିବୋଲ” ବଲିତେ ବଲିତେ ପ୍ରାହୁଳର ସହଗାନ୍ତି ହଇଲ ଆମରା ଏହି ଚାବିତ୍ରେବ କବିତ୍ର ମକଳ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା କେବଳ ନିର୍ଗୁଟ ଅ ଧ୍ୟାନ୍ତିକ ଭାବ ଓ ହର କରିଲେ ବିଦ୍ୟାମରକେ କଳ୍ପନାର୍ଥ ବଲିଯା ଓ ତୀତି କରିଲେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲେ “ସର୍ବାଂଶ୍ଚ ଲୋକାନାମୋତ୍ତି ସର୍ବାଂଶ୍ଚ କାମନ୍ତି, ସତ୍ୟମାଦ୍ୟାନମନ୍ୟବିଦା ବିଜାନାତି ” ଯିନି ଅଧେସର କରିଯା ଗେଇ ପରମାତ୍ମାର ଦର୍ଶନ ଲାଭ କରେନ, ତିନି ମକଳ ଲୋକ ଓ ପ୍ରତି ହେଲେ ଓ ତାହାର ମକଳ କାମନା ପରିମାପ୍ତ ହୟ ବସ୍ତବଃ ତାହାକେ ପାଇଲେ ମକଳ ପରିତ୍ୟାଗ ଓ ମାଂସାବିକ ତାବେ ଶୁଦ୍ଧ ପରିମାପ୍ତ ହୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରାହୁଳ ବଲେ ‘ହବିବୋଲ,’ ଦୈତ୍ୟମନ୍ତର ବଲେ “ହବିବୋଲ,” ଧାରକବୃଦ୍ଧ ବଲେ ‘ହବିବୋଲ,’ ଦ୍ୱାରାନାନ୍ତଗନ୍ତ ବଲେ “ହବିବୋଲ,” ଏହିକଥ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକ ହରିଧ୍ୟନିତେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଲ ଏହି ଶୁଣୀୟ କୋଣାହଳ ଶୁଣିଆ ଯତ୍ତମର୍କପ୍ରଜୀ ଗୃହର ବାହିରେ ଆସିଯା ଦେଖିଲେନ ଧେ, ଛେତ୍ର ବୃଦ୍ଧରା ମକଳେ ହରିବୋଲ ବଲିତେଛେ । ଏହି ଅଲୋକିକ ଦୂଶ ଅବଲୋକନ

করিয়া তিনি ভজিতে বিগলিত হইয়া গোলেন নাবীর মন এন্নপুর্ণার কঠোর নহে যে, উদৃশ অচূত ব্যাপার দেখিয়াও বিগলিত হইবে না, তৎক্ষণাত্ত তাহার হৃদয়ে যেন কোথা হইতে এক অপূর্ব ভাবের সংশ্লিষ্ট হইল ধ্যিভার্য্যা তখন অতি বাকুল হইয়া বিনীত ভাবে কহিলেন, “অবে ওহু দ, হরি বলিলে কি হয় ?” তিনি বলিলেন, “বিন জল, আগুন ও পাবণমে আঁলি রনন হয়” তিনি বলিলেন, “আরে বাছা, ইহা কি সত্য ?” ইহা বলিষ সেই কথ করিতে ওরুও হইলেন ক্ষণ কাল পরে তিনি ও প্রকৃতি ও উৎসাহিত বদলে হরিনামের শুরু স্বর উচ্চারণ করিতে করিতে আশ্রম হইতে প্রাঙ্গণের মধ্যে আসিলেন এমন সময় ধ্যি ও আশ্রমে উপস্থিত, কিন্তু সহসা আসিয়া দেখিলেন যে, তুমুল বাপার এ কি প্রহুদ ঘরে নাই, এখনও জীবিত দেখেন যে বালকগণ, দ্বাববানেরা, দৈত্যেরা ও প্রহুদ সকলেই হরিনাম সঙ্কীর্তন করিতেছে শেষে বলিয়া উঠিলেন আরে মর ! আবর আকৃণ্ণি ও যে হরি বলে তদৰ্শনে একেবারে জ্ঞাধে ভয় ও অস্থির হইয়া গোবেন অবশ্যে বিষম বিপদ মনে কাবিয়া উভাসে একেবারে রাজাৰ নিকট সংবাদ দিতে চলিলেন, এবং বাজ সমীপে উপস্থিত হইলে অত্যন্ত এওতা সহকাবে বলিতে লাগিলেন, “মহারাজ, দেখুন গিয়া প্রহুদ কি করিল সে কি মরিবার ছেলে সে সব ঘৃতালে ; সকলেই তত্ত্বাচ্ছ, আর কি কেহ বাকী থ কিবে ?” ইত্যবস্তৱ ওদিকে প্রহুদকে সঙ্গে করিয়া হরিনামান্বাদ ধার্জি সকল মত মাত্রেরে আয় গগনকে বিকল্পিত করিয়া ধর্মের জয় ঘোষণা করিতে করিতে নগরাভিমুখে আসিতে লাগিল দানবদল হরিধৰণি করিতেছে, বালক-

ବୁନ୍ଦ ହବିନାମ ସନ୍କିର୍ତ୍ତମ କବିତେଛେ, ଦାରବାନ୍ଗୀ ହବିବୋଲେର ବୋଲ ତୁଳିଯାଇଛେ, ଆଖଣୀ ଓ କୋମଳ ହୃଦୟେ ହରିନାମ କରିତେ କବିତେ ଆସିଥେଛେ ଏବଂ ପ୍ରହ୍ଲାଦ ଓ ପାଣଙ୍କରେ ହବି ହରି କବିତେଛେ । ମୁଣ୍ଡାଗତ ହଟିଲେ ରାଜାକେ ଦର୍ଶନମାତ୍ର ସକଳେ ଏକେବାରେ ମହା-କେ ଲାହଳ କରିଯା ଉଠିଲ , ଦାରବାନେବା ୨ ର୍ୟାନ୍ ବିଧାସେର ସହିତ ଓ ନିର୍ଭୟେ ବଲିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଲ, ମହାରାଜ, ଆ ଗୁଣେ ୧୦ ଡେ ନା ହରିବୋଲ , ଜଳେତେ ଡୋବେ ନା ହବିବୋଲ , ମାରିବା ଗାଗେ ନା, ହବିବୋଲ , ମହାବାଜ, ତୁମି ଓ ବଳ, ହରିବୋଲ ଏହକିମ୍ ରାଜାର କର୍ଣ୍ଣ ହରିନାମେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ଗେଲ ବାଜା ଏହି ଅନ୍ତ୍ରତ ବ୍ୟାପାର ଦେଖିଯା ବିଷୟମାହିବେ ନିମିଶ ହଇଯା ପ୍ରିବଲୋଚନେ ମେହି ଦିକେ ଦୂଷି-ପାତ କରିତେ ଲାଗିଲେନ, ଏବଂ ଭାବିଲେନ, କି ହଇଲ ? ପ୍ରହ୍ଲାଦ ମରା ଦୂରେ ଥାକୁକ, ଆବାଳବୃଦ୍ଧବନିତା ସକଳକେ ଆବାର ଅନୁଗତ କରିଲ ୨ ତଥନ କ୍ରୋଧେ ଏକେବାବେ ଜ୍ଵଳଣ ଅନଳେର ମତ ହଇଯା ଉଠିଲେନ ଓ ଦିକେ ପ୍ରହ୍ଲାଦ ନିର୍ଜୟ, ବୀବ ବିଜୟୀ, ମାହସପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଭତ୍ତିବିଧାମେ ଉତ୍ୟାତ । ରାଜା ହବିନାମେର ଧବନି ଶୁନିଯା ସିଂହରେ ବଲିଯା ଉଠିଲେନ “ବେ ତୁର୍ବୁଝ ତୁହି ଯେ ଏତ ମତ ହଇଯାଇଚିମ୍, ତୋର ହରି କୋଥାଯା ?” ପ୍ରହ୍ଲାଦ ଶାନ୍ତ ଭାବେ ଉତ୍ୱବ କରିଲେନ, ‘ତିନି ଯେ ମର୍କତ୍ର’ ରାଜା କହିଲେନ, “ଏହି ମଞ୍ଚୁଥରୁ ଫୁଟିକ ପ୍ରତ୍ଯେତେ ନାକି ?” ପ୍ରହ୍ଲାଦ ଦୂଚ-ବ କୋ ସତିଲେନ, ‘ହଁ ନିଶ୍ଚୟ’ ରାଜା ବ୍ୟଙ୍ଗ କବିଯା ରଖିଲେନ, “କହି ଦେଖି ତୋର ହବି କେମନ ? କ୍ରି ଖାଲେ ” ଆଖ୍ୟାୟିକାମୁସ ରେ, ତେବେଳୀର ପାଦରେ ଦେବତା ନୃସିଂହବେଶେ ମେହି ଶ୍ଵର ହିତେ ବିନିର୍ଗତ ହଇଯା ହିରଙ୍ଗୀକେ ବିନାଶ କରିଲେନ । ଏହି ଅଳକାରେବ ମଧ୍ୟ ଏକଟି ନିଗୁଢ ଭାବ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଯା ଏତ ଦିନେର ପର ଭକ୍ତ ପ୍ରହ୍ଲାଦେର ବିଧାସେର ମଞ୍ଚୁର୍ଣ୍ଣ ଜୟ ହଇଲ ।

ଭାଙ୍ଗଗଣ, ଆର କତ ଦିନ ମେଇ ଜୀବନ୍ତ ବିଶ୍ୱାସ ଉପାଜିକା  
ଭୀଷମା ଉଦ୍‌ଦୀନ ଥାକିବ । ଯାହା “ଅନୁଶ୍ଟ ପଦାର୍ଥର ଗ୍ରହାଃ ଓ ପ୍ରତ୍ୟା  
ବିତ ବିଷୟର ମାରାଂଖ”, ଉଦ୍‌ଦୀନ ବିଶ୍ୱାସ ନା ପାଇଲେ ଆମରା  
ତୋହାର ଦଶନ ପାଇବ ନା ଓ ପରିତ୍ରାଣର ବିଶେଷ ଆମାଦନ ଅନୁଶ୍ଟ  
କରିବେ ପାରିବ ନା । “ସତୋ ଧର୍ମଶ୍ଵତୋଜୟଃ,” ଏହି ପୁରାତନ କଥା  
ଆମୁଳ୍ୟ ଭାବ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିବା ଦେଖ ଧର୍ମର ଜୟ ହଇବେଇ ହଇବେ,  
ସ୍ଵର୍ଗେର ଜୟ ଉଦ୍‌ଦୀନର ଜୟ, ଇହା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବ୍ୟାପାର ଉଦ୍‌ଦୀନକେ ଲିଖାଇ  
କବ, ନିଶ୍ଚଯ ଜାନିଲେ ଆନନ୍ଦଧାମେ ଗିଯା ସ୍ଵର୍ଗେର ମୁକୁଟ ପରିଧାନ  
କରିବେ ତୋମାର ଆର କିଛୁଇ ଅପ୍ରାପ୍ୟ ଥାକିବ ନା । ଉଦ୍‌ଦୀନର  
ନିମିତ୍ତ “ଧର୍ମୟୁଦ୍ଧ ମୃତୋବାପ ତେନ ଲୋକତ୍ୱେ ଜିତମ୍” ଧର୍ମୟୁଦ୍ଧ ମୃତ  
ହଇଲେଓ ତିନ ଦୋକ ପରାଜିତ ହୟ ପାରିବ ମୃତ୍ୟୁତେ ଜୀବନ  
ହେତୁମୁହଁ ଇହା ଅଶେଷ୍ଟ ଆବଶ୍ୟକ ଲାଭେବ ବିଷୟ କି ହଇତେ ଏହିରେ କ୍ଷେ  
ତ୍ରାତଃ, ପିତାର ମଧୁର ନାମାମୃତ ପାନ କରି ବିଶ୍ୱାସେ ତୋହାର ଚରଣ  
ଦଶନ କବ, ଭକ୍ତିତେ ମେ ଚରଣ ସ୍ପର୍ଶ କର, ଆର ତୋମାର କିଛୁଇ  
ଭାବନା ଥାକିବେ ନା । “ଏ ସଂସାରେ ମାତ୍ରେ ‘ଦୟାଳ’ ନାମ ବିନା ଆର  
କି ଧନ ଆଛେ” ?

“ପିବ ରେ ହବିନ୍ମାମୃତରସଂ ରମ୍ଭେବ ହି ଶୁରମଗ୍ନ  
ରମନେ, ରମମନେ କୁକ ରେ ଶକ୍ତମନଳମମ୍  
କଥମିକ୍ଷୁଃ ପରିବାହୁମି ଚୂତ୍ୱବା ନମଃ,  
ଦଧିତ୍ରକ୍ଷସ୍ତ ତୁମେ ତାଜା ରେ ଥଜୁ ବିବମମ୍ ।”

---

