



১০/১২/১৯৭৮

“সাধন পথে” প্রকাশনা

শান্তি তৈরিয় শসলা ।

প্রকাশনা ও প্রকাশক

শ্রীঅঘরেশ কাঞ্জীলাল ।

৬০ ১এ, ওয়েলিংটন প্রীট

কলিকাতা ।

১৩ ১এ নং এছবাড়ার প্রীট, কলিকাতা  
চেরী প্রেসে শ্রীরঞ্জনী কাণ্ড রাণা  
দ্বারা মুদ্রিত

বর্ষস্বত্ত্ব সংগ্রহিত]

মুদ্রিত আট ঝুঁটা মাত্ৰ

$\ell$

$\ell$

## “সাধন পথে” গুরুমালার অন্তর্গত পুস্তক ৩—

- ( ১ ) জাতীয়তার অনুভূতি
- ( ২ ) কুটীর শিল্প
- ( ৩ ) ব্যক্তিগত অর্থনীতি
- ( ৪ ) লাভজনক খণ্ড
- ( ৫ ) রং ও রঞ্জন বিষ্টা

মুদ্রা—প্রত্যেক পুস্তক আট আনা, মাঝলাদি পৃথক্

কংলা-অ্যালেক্সিন্স—কালাজ্ব, ম্যালেরিয়া, বিষমজ্বর,  
পৌষ্টীকীয়, যকৃৎ, শোষ, কামলা, শ্বেকালীন জ্বর, দুঃখ ও নাক দিমা গুড়  
পড়া ইত্যাদি উৎসর্ণে আমৃত তুল্য

হেল্মথেক্সেটোরাস্ক ধাতুক্ষীণতাজনিত সমস্ত পীড়ায় এবং  
সাধারণ ছুর্বলতায় সেবনে রংগ, মাংস, শক্তি ও কাণ্ডি বৃদ্ধি করে

ডাইজিন্স অজীর্ণ, অম্ল, কোষিকাজ্বতা, পেটের পীড়া, গহণ  
ইত্যাদি রোগের ঘৰীষধ আহাৰাত্মে সেবনে সহজে খাত্তা হজম কৰিব।  
দেয় ইহাতে কোষ স্বাভাবিক বাধে

মুদ্রা প্রত্যেক ঔষধ প্রতি প্যাকেট ২, , মাঝলাদি পৃথক্।

শ্রীতামরেশ কাঞ্চীলুলি

৬০ ১এ, ওয়েলিংটন স্ট্রিট, কলকাতা।



## সুচনা। উৎসর্গ

—

মন্তব্যের আভূপন কর্তৃ এই পঁথিবী, কান জহাজের পথে সর্বাংশে  
অচ্ছত পৃষ্ঠ পদার্থ এটি মানব জাতি কি চেতনা<sup>১</sup> ও সামাজিক পেয়াজ  
যে এই মনুষ্যামন্তিকে, তৎ ধাৰণা কৰিবে তাৰিখ ইতে হয় এই  
স্বাভাবিক বৃদ্ধি নহিয়া যখন আমাৰ ১৯৭৩ৰ ৬১২ অনুসৰি ৬২, তখন  
আমাদেৱ উৎৱ পাশ্চে দক্ষিণ পথ উন্মুক্ত দেখিবে পাই  
একটৈতে চলিলে জীৱন বিহুময় কৰ, অৰ্বাচাৰ চললে মাঝে দেৱত  
প্ৰৃষ্ট কৰ <sup>২</sup> আমাদেৱ ঠিক সময়ে আৰু একটা আড়ম্বন বিহীন <sup>৩</sup> পথ  
পথ পাড়িয়া আৰু, যে পথে চলিলে আমাৰ মনোভৱ অৰ্থিক হৈ, উহৈতে  
াবি আকৰ্ম্মণ বিহীন বলিয়া ৭ দণ্ডে বাণী উৎখাৰ আগ তখন  
স্বৰ্গই বুবা হ'ই তচে, ই স্বৰ্বন বৃহুৰে হ'ন মেঘ ও দীনৰ কৰ্তৃ  
বিভিন্ন পথে মনুষ কেবলমাৰ একা বল্পাৰান ফালিই তাৰিবা  
এই জগতে দেৱতু, পৃষ্ঠু বা নছুয়াৰ অজ্ঞন কৰিবে আবি যে একট  
কাৰ্য্য আৰু আমাৰ মনোভৱ পথে আচমন কৰিবে দণ্ডি 'শান্তি তৈৱিৰ  
মসল' মেই সমস্ত বিহুৰে আঁচনা, উন্মুক্ত নিহিত হইবে।

অ. মুগেন কাচনায়, বৎশ ও মৰ্জন নিৰ্বাচনে, নবা ভাৰতেৰ "গোক  
শাঠী, ভগিনী ও দুতাকে" ও জ'তেৰ এ. উন্মুক্তি উন্মত্তি  
সংগঠনেৰ ধৰ্মবপন দেখিবাৰ আশায় যে সমস্ত মনুষ্যোচিত সাধনা শান্তি  
অবসন্নীয় বলিয়া বুবিছুইছি, ১৯৮৪ মহে ১২৫৩ কৰিয়া, কৃতাম  
হইবাৰ উদ্দেশ্যে, উহাদেৱত কৰকৰণ অকপট গ্ৰহণ সহিত উৎস।  
কৰিলাম

নলভাস্মা—হোমালপুৰ,  
কুমাৰ পৌত্ৰ,  
১৩২৮ বঙাল

বিলু বিলু

শৌভাগ্য মুণ্ড কুঞ্জীলাল।



## সূচী পত্র ।

বিষয়	পৃষ্ঠা
শিশু ও জননী	১
কৈশোর	৬
যৌবন	৭
মহুধী জীবন	১১
প্রেটাবস্থা	১৮
বার্দ্ধক্য	২০
কর্মশক্তি	২০
সংযম	২১
উপার্জন ও দান	২৪
ধর্ম	২৪
সংঘ ও সমাজ	২৫ ~



গাঁথাদেব বিশ্বাস্য হইতে ১৮৫৫ এপ্রিল ১৮৭৪, সম্পর্ক রাখা গুণ।  
কবিবাব ও কৃতি দ্বিবসা পাত্র উচিত

( ১৪ ) হিন্দু, মুসলমান, বৌদ্ধ, খুঁটী, বাঙ্গ, আমামবাজী, পাঠী,  
হাঙ্গাম, চৰকাৰ, কোল, ভাণ, পৰিষ, পৰিষ, পৰিষ, পৰিষ, পৰিষ,  
খসিলা, লেপ্ট, হুটু, খুঁটী, পিপু, বালপুত, পৰিষ, উৎস  
মাসাঠা সকল ছাইব মধোই পৰিষ পাত্রস্থ পাত্রস্থ বা  
নাবস্থ ত পার্থৰা মহুয়া লাভেব ক্ষুণ্য হইতে পাইবনা । এখানে এ  
কৃতি গিল খণ্ডিবই বিশ্বজনীন দাতৃত্বাৰ ও ঈদাবত্তা শিগাব উপন্থ  
আন । সঙ্গীটী বজ্র ঈশ্বৰেব দৃতেব আয় পাইলে তাহাইব স্থা  
অঙ্গবিলত্তাৰ সংস্থাৰ প্ৰশংসনীয় নাকে

### যোবণ।

ভাজি জীবনেই হউক, বিদ্বা গাঁথাস্য জীবনেই হউক, পেত্তোৰ গুৱান  
বা স্বত্তো সকলা এইনপ বিশ্বাস কৱিবেন যে তিনি অয়তেব নামন বা  
অনিন্দী উচ্ছা কবিয়া ঘৃত্যাকে বৰণ ন দিবাল । হ্য ভাজাকে লৰ  
ক্ষয়িতে পাইব । বিচাবে সহিত মুচ্চতা কৰিব ন কৰিব । পৰায় ১৯  
মতা পোখে পৰ্যাতকি কৱিবেন । এই বিশ্বে ভাজা হয় এবাব  
কেহই । হই সুল পৰীৱে দ্বৈ হউন । পূৰ্বয় হউক এইসি  
বাঁধবেণ যে তিনি ঔন্দুৰ্গাহা, ভুবনেব আপন তিনিম বৰ্ণ  
বিশ্বাস কৱিবেন যে তিনি জগন্নাথ, সমস্ত লোক গুুৰু মুক্তান  
তিনি জনন, সুতুবাং তাতুবাং কাহাবত নিবেট হৈ । কেহু পুৰুৱে ।  
তিনি অবলা, দুর্বিল নহেন, সুতুবাং তাতুবাং ভাৰ বিবৰ । গোহৈ ।  
তিনি মা গা, সুতুবাং সুতুবাং সন্তানকে তাতুবাং দুণা কৰিব পৰিষ বি  
নাই । তেমনি সুৰক্ষিত বিশ্বাস কুৱিবেন । সুতুবাং কুৰু আছা, জুন্নাতীন  
না । নিথিল বিশ্ববিদ্যতাৰ হৃজ্জেয় বৈব সন্তান । সত তিথী তুমৰ পাতা

তিমি, রুগ্রাং তাহারু কাহাবও উপব শণা, কঞ্চী বা ভৱ নাই পুর্ণী  
পক্ষত ১১০ ইহৰাৰ<sup>১</sup> ডপহস্ত ফিঙ বিবেন কাৰণ<sup>২</sup> ১৯৪২ই  
নাৱোৰে র পূৰ্ণ বিকাম<sup>৩</sup> প চৰাজৰিবিচাৰেৰ পৌছে নহে নাৰী নৰণ  
সত্যাং যৌ প্রাণীৰ সহধৰ্ম্মৈ, তখনও তিনি বেল আজি পন্থি নহেন।  
সহধৰ্ম্মগোৰ গাত্ৰেৰই কপালৰ টাত ক্রীড় নথিনী-শ্বী সে দাবি  
কথনও কৰিতে পাৰেন না মুক্ত আজ্ঞা কিছুবই অধীনতা গ্ৰহণ বাবেন  
না। এই বদল দিবাৰ চেষ্টা কৰা কেবলমাত্ৰ বিশ্বত্ৰে ব্যাপ্তিচাৰ  
আনন্দেৰ প্ৰয়াস আজি সুল দেহে পুৰুষ বা স্ত্ৰী বিনিহী হউন, তিনি  
প্ৰেমাপনকে বা অপৰ কাহাকেও প্ৰেমঃ রায়ণ বৃং প্ৰতিশ্ৰূত হইয়া  
সেৰা কৰিতে পাৰেন, কিন্তু তাহাকে বাধ্য কৰিবাৰ অধিকাৰ কাহাকেও  
নাই

যুবক, যুবতী যে সচন্ত নিয়ম রণ্ধা কৰিয়া চলিলে যন্ম্যাত তুজ্জন  
কৰিতে পাৰিবেন, তাহাদেৰ মধ্যে কথেকটী লিখি হইতেছে :—

(১) নিজেৰ কন্যা অপৱকে দিয়া কৰাইয়া আওয়া, অপৱেৰ অঘঞ  
জগিত দ্রবা ব্যবহাৰ কৰা, অপৱকে অনুৱোধ কৰিয়া কোনও বিষয়ে  
বাধ্য কৰ, কিম্বা অপৱেৰ নিকট হইতে কোনও ঘোৱাৰ স্বিধা লাভয়া,  
এমন কি গ্ৰন্থ পৰ্যন্ত ভিঙ্গা কৰি হীনতা, অমৃতেৰ নন্দন বা নন্দিনীৰ  
উপযুক্ত একেবাৰেই নয় যিনি ভাল বাসেন, তিনিই ধৰ্ম, যিনি ভাল  
বাসাইবাৰ জন্ত ব্যস্ত, তিনি স্বার্থপৰ

(২) যুবক বা যুবতী কাহাবও প্ৰাদলষ্টী না হইয়া বিবাহ কৰা  
অনুমতি কেৱলমাত্ৰ পুৱামৰ উপজ্ঞানৰ উপৰ নিৰ্ভৰ কৰা বুদ্ধিমতৰ  
পৰিচায়ৰ নহে তুক্ত মাতৃষ মৰাণৰে ভৱ কৰে না। বাবণ সে কুনে  
যে সমাজ হইতে মাতৃষ জন্মে না, মাতৃষেৰাই অনুৱাপ সমাজ  
গড়ে তা ভিন্নও সৌজন্যোভিত শত খৃত শৃহ শিঙ্গ<sup>৪</sup> ময়েৱা অবলম্বন  
কৰিতে পাৰ্ন্তে দাহাৰ যেমন ক্রমতা তিনি তেমনি কুণ্ডাই আশ্রয়<sup>৫</sup>

করিবেন মোট কুটি প্রাচীজ্ঞ সংযোগ বাটু স্মৃতি দিবস ১৯৭১  
কলে অর্গেনিজডেন উৎসব, ১০. ১০. ১৯৭১ মহিলা বে ।  
গভীরে ওয়াহান জনেন্দ্রিয়া এবং বিরণ

(৩) ঢাক শীবলই ইউক, তার পাইছা জীবনত কুক, মুক  
ভাবেদীক পুস্তক পাঠ অভিনয় মঙ্গল প্রদ

• (৪) থিয়েটার ও বায়ঙ্কোপ দেখিবার নেশ ও তি দৃঢ়নীয় / বৎসরের  
মধ্যে ২১ বাব উচ্চ ভাবে দীপক বিষয় দেখায় ক্ষতি হয় না। অভিনয়  
দর্শন ভাবেক্ষা উচ্চশ্রেণীব নাটক ১১ করা ভাল নাটক অভিনয়ে,  
পুরুষের পক্ষে শ্রীর ও শ্রীর পক্ষে পুরুষের ভূমিকা অভিনয়ে পুরুষের  
পৌরুষ ও শ্রীবা ঘাতক হাবাইয়া, আজাভাব ভুলিয়া ব্যভিচাবগ্রস্ত তন।

(৫) ধনীর ছেলেরা যে সমস্ত দ্রব্য নিত্য ব্যবহার করেন, তাদের  
অনেক দরিদ্র বন্ধুও সেই সব ব্যবহারের জন্য ধারা হন এহ অসংযম  
ঐ সমস্ত দ্রব্যের পক্ষে মৃত্যুর দোষ । প্রাণিতে থাকিতে এই সব ব্যক্তিরে  
কোনও আপদই ছিল না সহসা সচরে পদার্পণের সঙ্গে সঙ্গেই ত হাদেব  
প্রাণপার্থী শুলি চ আভাবে কর্তৃ চিবিয়া, নশ্চ আভাবে নাক দিয়া, সিগারেট  
আভাবে ঠোট দিয়া এবং চশমা আভাবে চোক ঠেলিয়া বাক্স হইবার  
জন্য ব্যতিব্যস্ত হইয়া পড়ে কেবল মৃত্যু পদার্পণেই পাসগোর্জ ও হে,  
এ সমস্তও খুব উল্লেখযোগ্য গৈতুমাসজ পাইশ, সাবধান। কমুক্ষণ  
প্রহরী দিয়া দেখিও যেন তামার মৃত্যুহনে কেহ শুঁজগ গৱাইয়া বাহিগ  
করিয়া না লইয়া যাইতে পারে

(৬) অত্যোক যবক যুক্তির পতিদিন যথেষ্ট পারুমালে পারাফিল  
পুরুশমজনক কার্ড করা উচিত, সেই ব্যাপার নয়, পাতজনক কার

(৭) নিত্য প্রক্রিয়া মিকার উৎসাহ কানের জন্য সামনা করতে,  
হয় অনন্ত প্রক্রিয়া সমুদ্রের কুল নাই, ক্ষেত্রে প্রকাবও উচিৎ। এই  
যিনি যত কঁজ জনেন, তিনি তত স্বাধীন

(৮) প্রাণে প্রাণে স্বাধীন গাকিতে হয় মহা অবিসম্বাদিত সত্য ও  
স্মায় তাহা অবলম্বন করা ও তাহাতে সম্মতি দান করা প্রত্যেক  
সত্যাঙ্গী শুণ, যুবতীব অবশ্য কর্তব্য। তেমনি অস্ত্রাম ও অসত্যকে  
বলি দান ধর্ম, স্বত্বাং অবশ্য কর্তব্য

(৯) যে বিষয়ে আপন প্রাণ সম্মতি দেয় না, তাহাতে অপরের  
অচুরোধে সম্মতি দেওয়া ও দাস মনোবৃত্তি-শূচক  
একপ ক্ষেত্রে দৃঢ়ত্বার  
সহিত অসম্মতি জাপন কৰা উচ্চ

(১০) অপবকে তাহাব ইচ্ছাব বিকল্পে কোনও কার্য করিতে বাধ্য  
কৰিবে না আপবেব নিকট হইতে কৃপা ভিক্ষা বুঝিবিল্লা গৃহণ  
কৰ্ত্তব্য করিবে না

(১১) বন্ধু বাস্তুবদেব নিষ্ট তার্গ বা মুগ্যাবাল দ্রব্য গচ্ছিত না রাখাই  
ভাল বাধ্যতে যদি উপযুক্ত সময়ে না পাওয়া যায়, তবে দুঃখ কৰা ক্ষেত্ৰ  
অপবেব নিকট বলিয়া বেড ন মুগ্যত তেমনি বন্ধুদেব জিনিষও কথনও  
গচ্ছিত বাহি ও না। যদি নিতান্তই বাধ্য, তবে যথে সময়ে ফিরাইয়া দিবে।  
যেন স শান্ত কারণে বন্ধুব প্রাণে বিষেব সংশয় না হয়

(১২) কেহ ভুল দেখাইয়া নিলে, যদি তাহা কৃত বলিয়া বোৰা, তাব  
অবিশক্তে তাহাব গত গ্রাহণ কৰিবে

(১৩) নিজেৰ কৰ্ম্মেৰ সহিত সম্মত না থাকলে, অপবেব এই  
প্রেদ্বনেৰ প্ৰৱৃত্তি সংযত কৰাই উচ্চ এক প্ৰেদ্বনে নিতান্ত বাধা  
হচ্ছণে প্ৰমাণ ও প্ৰৱীণ দণ্ড শ্ৰব নিষ্ঠয় হইয়া তাৰ অপবকে  
কৰিব সাবধান, কৃত প্ৰেদ্বন কৰিতে যেকৈ নৃতন ভূতেৰ পষ্ট না  
হয়

(১৪) দৈবাৎ কৃত হইয়া গেলে দুঃখ কৰিব নাই ও চিত্ৰবাচন্দ্য  
নষ্ট না কৰিয়া বাহাতে পুনৰ্বৃত্তি কৃত না, হয়, তাহাৰ জন্য সাবধান  
হইবে।

## ‘মানুষ্য’ জীবন

মানুষের চরণ গঢ়বা কেল মৃগাদে, মানুষই মানুষের তাঁৰ  
মানুষই শুধু মানুষের সহায় কয় । এই দণ্ড বা তদৃশ পুরোতন কোষে  
বস্তুক তয় না । মানুষেই মৃত্যু পেয়ে র্ণ বিসান ও মানুষের বাটি ক  
মুক্তুষাক যখন বিবটিখ লাভ কৰে, তখন সে অন্ত মনুষ বা বিশ্বমানে  
অনুসন্ধান কৰে । এই ক্ষুদ্র মানুষের হৃদয় উৎসুপ্ত বিশুদ্ধ মনোবৈধ বৌজ  
অনুকূল সাধনায় যখন সিঙ্কি লাভ কৰে তখন সে হয় আধীন । মানুষই  
মানুষের এই “স্ব”, দেবতা, দানব, বায ভালুক কিছুই নয়, তিনি  
নিখুঁত মানুষটো । সর্বশক্তিমান ঈশ্বরকে পর্য ও মানুষের নিকট এই  
নিখুঁত মানুষের শুণ্বাবলী অবলম্বন কৰিয়াই ধৰা দিতে হয়, ১৮৫  
ডায়ান্স ও তাত্ত্বিকে পাই । তিনিও তাত্ত্বিকদিগকে পান ন

“ওক, পুরোহিত, দেবতা, সংগী, পার্বত, আধীজী, পীৰ সাহেন, বাজী,  
মঙ্গী, ‘শুধু কাহারও কৃপায় মণ্ডি লাভ কৰ ন । এতে বাধাৰ ইন  
নয় । ইচ্ছান্বাজ্ঞাই মে কেহ তাহা দান কৰিতে পারিব্যে দিবা-ৰাত্ৰি  
গতি মহৰ্ত্তে সাধনা কৰিয়া মানুষ থাকিত তয় মনে থাকু মে ।  
জগৎ সকলেই দিবা-ৰাত্ৰি মানুষ কিশুকে পুরোতনে হৰ হৰ পৰ  
সিঙ্কিৰ চেষ্টায় আছে ।

মনুষ্যাচারে আয় আৰু কোন আৰ্দ্ধ চিন চপাল নহে । মানুষ অনুবৃত,  
তাহাৰ স্বাতীয়স্ব তাৰে জ্ঞন্য বাসি । মে চায় দেবতা, ১০ বা, ১২ বা,  
চট্টগ্রাম রংগম হৃষীতে, চায় কৃকুল এবং তাৰও বুক হইতে,  
চায় আকেবল মুক্তুষ থাকিতে । এই মানুষ আ কৰাৰ পুতুলাহ মুকু  
পথেৰ সাধনা । ঈশ্বৰ মত কঠিন সাধনা কোনও শাস্ত্ৰেই নহ । সব  
শাস্ত্ৰই অমানুষ্যিকভাৱে ইঞ্জিজাতে চতুৰ্বুক্ষ ও স্বার্গৰ প্ৰেজাতিকদিগে ন কৰি  
বাসা পাইতে পৰিপৰাইছে । তে নাহি । বে বে কোটি মানুষের মুক্তুষ এটিকু

কোনও মহাপুরুষের কৈ ভাইরি তুব এখনও আজগুলম্বিত দাঁড়ণ  
পান্তিয়াব জোব ১০'য়া বেংতেও পাঠাইবার ল্য হেঁজ ব কাষ্ট পট  
বাৰে শুন্দ্ৰ হ , “ উকেন ঘাণাখ ধ’ চ তাৰ চা’ হিঙা দিতে চান  
কেহ তোমাকে । টু এ বিগাপ জা’ তোমাব নিজখ সমস্ত ভুলাইয়  
তোমাকে ত হাব ১০' বিলাই বেঁয়ো ত . হেঁক ব বিতে চান , কেহ  
তোমাকে দাঁড়ি বি’ ঘো অৱ’ তো’ নাথা এত’ যুৱাহিঙা , সিন্দুৰ  
লিখ্ত ধলাচে ১৯৯৫ লি ২তে কাব্যগানল । ‘শাদল কব ২য়া “হ হট হট,  
হিলি রি , ধিলি বিলি, ধাঁধি, ধ ট” ইতাদি পাবলৌকিক  
ধাকে । চে’ দি দেবেৰে কেব তা’ পাঠাইবাবু জ্ঞান বিন্দি ,  
ক হারও ব ধ’ তে । তে’ । ২৩ মালোকে না আভিতে পারন  
‘ধাস্ত বি’ ১২ কে’ ১০' দলিলে , কেহ বা তোমাকে ধাঁড়েৰ  
পান্তে ধূল ও ফ’ ধাঁধা প্রথা নাই কে কৈবুাসে  
বাহিয়া রাখ । পৰিবা ১০' । বাজা ১২ বা প্রচিতি ককণায়  
তোমার সক দেব । ১০' তি তে । তে’ আকৃতিটুকু সাবমেয়েৰ  
মত কলিয় তোমকে নিবে’ র । ১০' এত ক্ষয়বিহা তোমাকে  
তোমোৰ ধোধি প । ১০' তোমোৰ পৰায়েৰ ধাসাহুদাস ;  
কেহ তোম । ১০' ধো’ । ১০' ১০' অ বি’ চৰণবৃত দান কবিঙা  
ন তোমাকে কো’ । ১০' ১০' প’ বে’ । ১০' নাকে ঘুৰ্ল মগাবলম্বী  
কবিঙা “ ১০' গৈব ব’ খ’ ” নিতুবে আৰু আধ দ্বজাম রাখিতে  
তোমার নামেৰ পৰায়ে উপাধি প্ৰিলেয় শামা দিবিহ চলিয়াছেন ।  
কেহ তোমকে ধাঁধা ধাঁধা বাহিতে চান , কেহ বা তোমাকে  
বিশ্বচূব পান্তে ধাঁধা ন পান্তেন । ১০' তোম , বিতে চান  
ওগো’ মানুন , সাৰধাৰণ শুনি তা’ হ হৰ্যা চা’ হিঙা যে সকলেৰহ  
দিৱত্ব ঈৰ্ষণ্ডিক চেষ্টা যে তোকে তোণ্ড’ শুনৰ কুমাসন হ’তে  
চৰাটিয়া পিয়া ধাঁধা তয় মেলা চম । ১০' ~~কুমাসন~~ কুমাসন

১০৪ মন্ত্রে কাহার জোর ভিত্তে  
 সহৃদয় সম্ভোগের ফলে, ১০৫ না, সামা তেজের গুরু  
 প্রভূর হৃষে চৰ্ষণ, ১০৬ কুলে কুলে, ১০৭  
 মা ১০৮ পুরুষ কুলে, ১০৯ এবং শারীর,  
 ১১০ এক বৃক্ষে, ১১১ এবং পুরুষ আশের ১১২  
 বৃক্ষে, এবং পুরুষ আশের ১১৩ এবং পুরুষের ১১৪  
 নামে, ১১৫ এবং পুরুষের ১১৫ এবং পুরুষে  
 ১১৬ পুরুষের ১১৬, আবৃত্তি ১১৭ মা পুরুষের ১১৭ এবং ১১৮  
 পুরুষের ১১৮, আবৃত্তি ১১৯ পুরুষের ১১৯ এবং আবৃত্তি  
 ১২০, পুরুষের ১২০। আবৃত্তি ১২১ এবং ভজ পুরুষের ১২১  
 ; ১২২

অঙ্গ এ জন সাম্রাজ্যের উপর পুরুষের হৃষে আমা ১২২  
 পুরুষের পুরুষের ১২২ কিম ইম এইস্থান তাহা কোকটী  
 বিষম উল্লিখ হৃষের

(১) কামবা চাহি মুটে—মন, পুরোহিত, জাতি পুরুষের পুরুষে  
 বিষম, তি কলেব জাল হিম কুমি পুরুষের তাহা অপ প  
 পুরুষ, কেবল পুরুষের দোরাই পাত হয়

(২) বৃগ হৃষে পুরুষের পুরুষের পুরুষের ১২৩  
 পুরুষের পুরুষের পুরুষের পুরুষের পুরুষের পুরুষের  
 করিমা বা পা থা কবেশা কুর পিতো বিষমা পুরুষের পুরুষের  
 পুরুষের পুরুষের পুরুষের পুরুষের পুরুষের পুরুষের  
 পুরুষের পুরুষের পুরুষের পুরুষের পুরুষের পুরুষের পুরুষের

(৩) পুরুষের পুরুষের পুরুষের পুরুষের পুরুষের  
 পুরুষের পুরুষের পুরুষের পুরুষের পুরুষের পুরুষের

(৪) নিজের উপর্জনে লাভ করিতে পাবা'য়ার না একপ অহামূল্য ভোগ্যবস্তু বিনামূল্যে অপির কর্তৃক প্রদত্ত হইলে তাহা ব্যবহারে লোভ সংবরণ করিবে কারণ মেকপ শান ছাই একবারের বেশী মিলিবে না, অথচ লোভ বাড়িয়া যাইবে এবং পরে সংগ্রহ করিতে না পারিলে হয় কষ্ট হইবে, নয় ত অসৎ উপায়ে সংগ্রহ করিতে হয়।

(৫) অপরকে অঘাতিত উপদেশ বা যাচিত হইলেও অভ্রান্তভাবে না জানিয় অমুমান বা কেবলমাত্র নিজ সংকীর্ণ বিশ্বাসের উপর নির্ভর করিয়া কোনও উপদেশ দিবে না এইকপ উপদেশ অপবেদন নিকট হইতেও গ্রহণ করিবে না।

(৬) কেহ কেহ কথাপ্রসঙ্গে বলেন “আমার বিবেক যতে এইকপ বলিতেছি” এই কথাটা অস্ত্যন্ত ভূমসঙ্কূল ‘বিবেক’ অর্থে সার্বভৌমিক সত্য বুঝায় “আমার বিবেক,” “তোমার বিবেক,” “তাহার বিবেক” একুপ হয় না বিবেক সকলেরই এক তবে বিশ্বাস পৃথক হইতে নাবে। “আমার বিশ্বাস যতে বলিতেছি” এ কথা বলা যায়, বিশ্বাসে এম থাকিতেও পারে, কিন্তু বিবেক অভ্রান্ত।

(৭) সকলেরই মত আছে, সকলেরই তুল আছে। তুল অগার্জনীয় অপবাধ নহে ঈশ্বর এবং সত্যসিদ্ধ নরদেবতা তিনি কেহই নিখুঁত নহে। যিনি বিভিন্ন সম্প্রদায়িক ভ্রাতৃদ্বিত্বের মধ্যে ঐক্যবিধান ও সংগ্রামসংঘান করেন তিনিই মাতৃষ।

(৮) নিজের ও স্বসম্প্রদায়ের উপর কটাক্ষ প্রাণে বড় নাগে ধাহারা কটাক্ষকাবীর মহিত নিজেরা সে বিষয়ে মীমাংসা না করিয়া শাশ্বতবেদের অধিগতিব জন্য প্রতিবাদ ও তৎপ্রতিবাদ লক্ষ্য বৃথা কালক্ষয় করেন তাহারা প্রশংসনীয় নহেন।

(৯) অপরকে ছাই কথা শুন্নাইতে তদুভরে চারি প্রথা শুন্নিতেই

হইবে চারি কথা না শুনিতে চাহিলে, দ্বৃক্ষণ এলিখার বা লিখিবার কষ্ট অথবা হস্ত কগুয়ন সংযত কবাহশের্বেও উপযুক্ত

(১০) এক কথার পুনঃ পুনঃ আচ্ছেদন এবং প্রহেলিকাশয় কথার বা ব্যবহারে শ্রেতা বিবজ্ঞ হইয়া উঠে উহা শান্তিযৈব ব্যবহার নহে, বুজুক বা ডাইনেব ব্যবহার

(১১) বন্ধু, আঙ্গীয় বা জনমাধ্যারণকে বৃথা আশা বোঝ দেখাইতে নাই অগতে কথা রাখিতে পাবা এৰ শক্ত কায়মনোবাকো সত্যসঙ্কী হইতে হয়

(১২) মিথ্যাকিছু দিন লোক ভুগাহতে পাবিলেও কেবে তাহার পুতন অবশ্যজ্ঞাবী

(১৩) যাহা সম্পন্ন করিতে না পারিয়াছ, তাহার বেথা হোব গলায় কাহাকেও বলিও না সম্পন্ন করিতে পারিলে আৱ বলিয়া বেড়াইতে হইবে না, তোমাৰ সিকি দেখিয়া জগৎ আপনা ইহতেই সে আদৰ্শ গ্ৰহণ কৰিবে

(১৪) যাহা সত্য, তাহাই অমৃত বা অবিনাশী পুৱাতনেৰ সত্ত্বেৰ সহিত মিথ্যা মিশ্রিত হওয়ায় প্ৰাচীনেৰ মৰণ হইয়াছে মৰিয়াও কিন্তু প্ৰাচীন অনেক সত্য ভবিষ্য-জগতেৰ জন্ত রাখিয়া গিয়াছে, মৰণ সেওঁলা লইয়া যাইতে পারে নাহ সত্য অবলম্বন কৰিলে বিশেষণেৰ চক্ৰ শোভ হয় এক পাশে পতিত মৃত প্ৰাচীনেৰ মিথ্যা কক্ষাল দণ্ড কৰিয়া, পৈতৃক সম্পত্তিৰ মত প্ৰাচীনেৰ সত্যটুকু সংগ্ৰহ কৰিয়া সমুদ্রে অগ্ৰসৱ হও প্ৰাচীনেৰ জন্ত রোদন কৰিতে তোমাৰ কথা হয় নাহ প্ৰাচীন তোমাকে চায় না, চায় বৰ্তমান। দেখ তাহার কি কৰিতে পাৱ

(১৫) যাহাৰ আচাৰ ব্যুক্তহার তোমৈল মত নহে, সে তুল কৰিতেছে, এ ধৰণী মিথ্যা কথনত কাহাকেও তোমা হইতে কৃত্যক

বাব্দাব কবিতে দেখলে কটীশ এবিও না যাহা নিশ্চিত কু, কেবল  
ইষাত আপনাব কোমল আভীয়েব এণ্প আচরণ করিতে দেলে,  
তাহাব সম্মুখে পুনঃ পুনঃ সৎ আদুর্ণ উপস্থিত করাই শ্রেষ্ঠ শিক্ষাদান।

(১৬) **শিক্ষক** যদি ০ কুত মুক্তিলাঙ্গেব উপ্যুগ শিক্ষা তাহার  
ছাত্রকে না দিতে পারেন, তবে তাহাব দ্বাৰা অধ্যাপনা না কৱানই  
ভাণ এন্দুপ শিক্ষকেৰ অধ্যাপনাব সথ ত্যাগ কৱিলে তাহাদেৱ,  
দেশেৰ ও ছাত্রদিগেৱ এহ তিন পক্ষেৰ কল্যাণ সাধিত হইবে

(১৭) **সত্যচালিত পুরাত্কামী** বাব্দাব বিফল মনোবথ হইলেও  
সংকলিত কৰ্ম ত্যাগ কৱেন না যাহাদেৱ স্বার্থে আঘাত লাগে,  
তাহাবাই সংকলণঞ্চ হয় প্রাণেৰ ভয়, অর্থ-ক্ষম, মান ও প্রতিপক্ষি  
নাশ ইত্যাদিব ভঙ্গই স্বার্থনামেৰ ভয়

(১৮) যেমন কোনও প্রাচীন সহৈৱেৰ ঝলিন কুটীবগুলি ভাঙিয়া  
সমভূম না কৱিলে সেখানে শুণৰ শুণৰ নৃতন অট্টালিকা নির্মিত হইতে  
পাবে না, তেমনি পুৰাতনেৰ আবজ্জন না না সবাইলে সেই স্থানে নৃতনেৰ  
প্রতিষ্ঠা হইতে পাবে না কেবলং ত্ৰি ধৰ্মবাদী ও কেবলমাত্ৰ সংগঠন-  
বাদী উভয়েই ধৰ্ম। ধৰ্মবাদী সংগঠন বিষয়ে উদাসীন, সংগঠনবাদীও  
পুৰাতনেৰ দুর্বল ভক্তিব উপয় গাঁড়তে বান, যাহা দুই দিন পৰে পুনৰাবা  
ভাঙিয়া পড়িতে বাধ্য ধৰ্ম ও সংগঠন পাশাপাশি লইয়া ৮লাই  
শুনিয়ান্বিত সংস্কাৱেৰ নিয়ম। বিদ্যু দ্বিতীয় শৈক্ষণ্য ইহা শুণিয়া জগতেৰ  
সহিত খুক্তীয় কৃত্যেৰ সামঞ্জস্য রাখেন

(১৯) বাঞ্ছাৱা দুঃখ এড়াইবাৰ চেষ্টা কৱেন, তাহাৱা আত্মপৰক্ষমা  
কৱেন শুধুৰ শুধু দুঃখ নিশ্চয় আসিবে দুঃখকেও উপাদেৱ ভোগ্য  
কৰিয়া লইয়া তাহাব সহিত চলিবাৰ কৌশল জানিন বুলিয়া শুধীমানব  
তাহাতে অভিভূত হন না।

(২০) বৃক্ষ অকাৱ ভোগ্য বুঝেহাবেৰ অভ্যাসি থাক্কা ভাল নয়,

ইহা শুক্তি ও প্রেম লাভের আশার অন্তর্বার। 'সখয়ে' জিনিয না পাইলে অনেকে চুরি পর্যবেক্ষণ করিতে বাধ্য হয়।

(২১) সৎকর্মে সকলেরই সমান্তর অবিকার অন্তর্ব ক্ষম নঁ  
কবিলে কথনও শব্দীর অপবিত্র হয় না। ঈশ্বরীপাসনা সর্বদা ও  
— সর্বজ্ঞ কর্তা থাই। বিদেশ গমনে, ধান্যভোগে, মনুষ্যস্পর্শে অপবিত্রতা  
আসে না অঙ্গচি স্পর্শ কবিলেও, ঈশ্বরের পরম পবিত্র নাম উচ্চারণ-  
মাত্র সব অঙ্গচি দূর হইয়া যায়, প্রকৃত মানুষ এই সব বিশ্বাস  
করেন।

(২২) মানুষৈর সৎকলি সিদ্ধির নাম সুখ এবং অসিদ্ধির নাম দুঃখ।  
শ্রীমত্তগবদ্ধগীতায় সৎকলকে "আরম্ভ" বলা হইয়াছে এই সৎকল যা  
"আবস্থ" ত্যাগ করিলে মানুষ সুখ, দুঃখের অতীত হইতে পারে।

(২৩) দানের অন্ত দাতার অবস্থা বিচার করিতে হয় সমর্থ দাতা  
দেশ, কাল বিচার করেন না কেবলমাত্র পাত্র বিচার করেন

(২৪) "যোগ্যাতমেব উভর্তন" কথাটা অনেকে বিপরীত অর্থে  
বুঝিয়া থাকেন। তাহাদের বিশ্বাস যে সুখী ধনীবাই শক্তিশান্ত স্থুতরাঃ  
যোগ্যাতম; অতএব তাহাবাই জন্ম লাভ করিতে জগতে থাকিছিবন, অতঃ  
সকলের বৎশ জগৎ হইতে মুছিয়া যাইবে তাহা ঠিক নয় আমর  
কথা এই যে প্রতিযোগিতা, দুঃখ-দাবিদ্বা, বোগ-শোক অপীড়িত এবং  
মান-ধৰণ, সুখ-সম্পত্তিপূর্ণ এই সংসারের দুঃখ যাহারা অমিত-বিজ্ঞমে  
অমৃতের প্রাপ্তি কর্তৃ ধাবণ করিতে পারিবেন এবং বীরস্ত ও তিতিঙ্গা নষ্ট-  
কারী, নীচতার প্রশংসনাত্মক সুখ আসিলেও তাহাতে অভিভূত না হইয়া  
যিনি তাহাকে আজ্ঞানুসারী করিতে পারিশেন, তিনিই মাত্র এ জগতে  
তিতিঙ্গা থাকিবেন অচীন ভাবত এই অমৃতজ্ঞ লাভ করিয়াই এত  
কাল যুদ্ধ তুলিয়া জগতে সুঁচিয়া ছিল। পরে যখন সুখ-দুঃখের  
অক্রমণে অভিভূত হইয়া পড়িল, তখন হইতেই তাহার পক্ষে আরম্ভ

ইহুল নব্য ভাবিত আবারি তাহার পূর্ব খতি ফিরিয়া পাইয়াছে। তাই  
কাবত নবীন উঠমে আবার সাফল্য লাভ করিতে চুটিয়াছে।

(২৫) গর্ব ও গৌরব এক নহে অনেকে অসৎ কর্ম করিয়াও  
গীর্ব অনুভব করেন, কিন্তু সৎকর্মকারী হৃদয়ে গৌরব অনুভব করিয়া  
ধন্ত ও জৈশ্বরের প্রতি কৃতজ্ঞ হন। সৎকর্মপ্রসূত বিনয় গৌরবের ভিত্তি।  
সৎকর্ম গৌরবের বাহন, অসৎ কর্ম গর্বের বাহন গৌরবের বিজ্ঞাপক  
কর্ম, আর গর্বের ঘোষণাকারী বাগাড়ুষ্ট।

### প্রৌঢ়াবস্থা

কাল চলিয়া যায়, কাহারও অপেক্ষা রাখে না বস্তকে পাইবত্ত্বের  
চক্রে দুরাইয়া কাল আপনার গতিতে চলিয়াছে অন্তকার বীজ কল্য  
কার মহা মহাঙ্গাহ ; অন্তকার শিশু কল্যকাব যুবক ; আবার অন্তকার  
তরলমতি যুবক কল্যকার শান্তবৃন্দি প্রৌঢ়। যৌবনের সদসৎ সকল  
সাধনা এ বয়সে পরিণতি লাভ করে। জ্ঞানবীর প্রৌঢ়ই এই জন্ত অকৃত  
পক্ষে নেতৃত্বের আধিকারী প্রৌঢ়ের দায়িত্ব এই কারণেই সর্বাপেক্ষা  
অধিক।, তিনি পরিবারের কর্ণধার ও সমাজের আদর্শ। জুতুরাং  
তাহার উৎসাহের অলস্ত মূর্তি হওয়া উচিত সংসারের সমুদয় বিষয়  
বিচার করিয়ার ও সামঞ্জস্য রাখিবার ভার জগৎ চিরনিনহ প্রৌঢ়ের  
উপর দিয়া আসিতেছে। সমাজ ও জাতি সংগঠনের ভারও তাহারই  
উপর। সমস্ত সাধনাতেই বিষ্ণু অসিতে 'শারে' অটল ধৈর্যের সহিত  
এই বিষ্ণুরাশি উত্তীর্ণ হইয়া বাহ্যিক লাভের পর্যায়ে নিদেশ করিতে প্রৌঢ়ই  
স্থান-প্রদর্শক। তাহাদের নব সমস্ত ব্যবহার সমাজ ও জাতিকে গড়িয়া  
তুলিবার সহায়তা করিতে পারে, তথ্য হতে ক্ষেত্ৰে যেকটী উল্লিখিত  
ইহুল :—

(১) অঙ্গীয় পরিবারের বাণুক বালিকা ও বুবুক-বুবুতীগণকে

‘আধুনিক জগতের উপর্যোগী শিক্ষা’ দিবেন এবং তাঁদিগকে প্রবন্ধ করিবার জন্য শিক্ষনীয় বিষয়গুলি নিজের জীবনে আঁচরণ করিয়। তাহার উদাহরণ দেখাইবেন।

(২) কাহারও সৎপ্রবৃত্তি, ধর্মস্থ, রাজনৈতিক বা সামাজিক মতে বাধা দানের বা তৎপ্রতি কটাচ করিবার অধিকার ত্থার নাই।

(৩) আচার-ব্যবহারে সম্পূর্ণরূপে স্বদেশীয় ভাব বজায় রাখিবেন।

(৪) জনয়ে বর্কিকের ভাব প্রবেশ করিতে দিবেন না।

(৫) এ বিশ্ব ভগবানের কোনও ব্যক্তি বা সমাজ বিশ্বের সম্পত্তি নহে। স্বতন্ত্র ‘আমার সমাজের আচার, ব্যবহাব ভিন্ন অন্য সমস্তই ‘ভাস্ত’ এই বিশ্বাস দৃঢ়তার মহিত ত্যাগ করিবেন। এই কথে শিখের সেবায় সকলকে সম্মতি দিবেন ও নিজে করিবেন।

(৬) অধিপিশাচ হইবেন না ধার দিয়া সুন্দর প্রাণিগুলি জন্য লালা-গিত হইবেন না মানুষ বয়স্ত হইলে কঠিন-জনস্ব হয়, জগতের এই ধারণা যে ভাস্ত, স্বকীয় জীবনের সাধনা হারা তাহা প্রতিপন্থ করিবেন।

(৭) যতক্ষণ নিজের অন্ন-সংস্থান আছে, ততক্ষণ বুড়ুফু ধেন গৃহ হইতে বিমুখ হইয়া না যাও।

(৮) বন্ধু-বান্ধবের জন্য ঘৰ্তুরু সাহায্য আয়তাধীন, তাহা করিতে বিমুখ হইবেন না।

(৯) দাসত্বাব, ভগুমী, ভৌতি এবং একদেশাদর্শী ধর্মধর্যজিতা প্রাণে আসিতে দিবেন না।

(১০) নিজের গ্রাম বা সহর, সমাজ ও দৈশের উন্নতিজনক মহসুস কার্য্যে প্রথাগে নিজেক সমস্ত ক্ষমতা প্রয়োগপূর্বক সহায়তা করিবেন এবং পরে বিবিধে আপরাদ্বিক্রমীকৰণ করিবেন ও উৎসাহ দিবেন।

৬ পরের বাধা উক্ত নিয়মে চলিলেও যদি আমাদের স্বাধীন ব্যক্তিগুলি স্বাধীকে, তবৈকে আমরা ‘পঙ্ক’ হইয়া যাই মোগার খাচুয়ে রাখিয়া

যখন তৎক্ষেত্রে পরিলেও পক্ষীর পঙ্কজ অনিবার্য। অতএব  
প্রত্যেকে আধীন বৃত্তিক অনুশীলন করিয়া বিবেক-নির্দিষ্ট পথে চলিলে  
নিশ্চয়ই জগতের কল্যাণ হইবে।

### বার্দ্ধক্য ।

আজাবম সাধনাব ফলস্বরূপ আনন্দ জাতি করিয়ার জন্য বয়স-ও  
জ্ঞান-বৃদ্ধি ভাগ্যবান চিন্তার্থী ও শান্তি অবলম্বন পূর্বক অপেক্ষা করেন।  
চিরজীবনের সাধনাব ধারা ও তাহার ফল সমস্কে তিনি পরবর্তীগণকে  
উপরেও দান করেন পরাহিতচেষ্টা ঈশ্বরানুরাগ ও প্রেম আশ্রয়  
করিয়া প্রচৌম তকণদিগকে দীক্ষিত করিয়া নিজে আনন্দের "সন্তুষ্টি  
অন্তঃ গোড় করিবাব জন্য সংসার হইতে বিদায় গ্রহণের নিমিত্ত প্রস্তুত  
হাবেন। বার্দ্ধক্যে সংসারে নানা বিষয়ের ভিতৰ জড়াইয়া থাকিলে  
অনেক সময় জগতের নিকট উপহাসাপদ হইতে হয়। কারণ, আজ্ঞা  
তখন সংসার-নমুন হইতে কল্পজ্ঞান উন্টাইয়া অনন্তের দিকে ধাবিত হন,  
বদ্ধন অঁর তাঁহার ভাল লাগে না, তথাপি তাঁহাকে সংসারে বাঁধিবাব  
চেষ্টা কুবিলে ? দে পাদে আস্তিই হয়। জগতের নিয়ম এই যে আস্তি  
তথাক কোনও দিনই প্রসা জাতি করবে না।

### কর্মশক্তি ।

মহুষের কর্মশক্তি অসীম "অনুশীলন দ্বাৰা যে" ব্যাকুব ভিতৰ  
শক্তি শূন্য হয়, সে জগতে আসাধ্য সাধন কৰিয়া থাকে। 'আমি  
অমুক কৰিব' "আমি অমুক নীতি উন্টাইয়া দিব" ইত্যাদি মুখে বলিলেই  
ক্রিয় বিকাশ হয় না। প্রকৃত ক্রিয়-সাধক-শক্তি সমস্ত জগৎ  
ক্ষেত্রে দাঢ়িলেও সত্যাশ্রয় একাকীটুঁ-জয়া হন। "গোকে বৃক্ষতায়  
মঞ্চ হইলে তাহাদের মোহ অঞ্চ দিলেই দূৰ হইতে পাবে কিঞ্চিৎ"



সত্যাশ্রয়ী ধর্মদুতের স্বার্থগন্ধীন কিশোর প্রভীবে জগৎকাপনা হইতেই  
তাহার অমৃগামী হয় শত শত পুটো, ক্রস, ক্লেবো, আল্ফড়, নেপো-  
লিয়ন, উইলহেলম, কারল, নিকেলাসের এবং অর্কে, বিস্টু,  
আকবর, আলমগীরের রাজ্য কেথায় জলবিন্দু মত কাহেই  
সমুজ্জে বিলীন হইয়া গিবাছে, কিন্তু কৃষি, খৃষ্ট, ধান, মহামুখ,  
জ্বোরোয়েস্তা, চৈতান্ত, কবিব, মানকেব ধর্মবাঙ্গ অদ্যাপি বর্তমান  
এস, দুঃখদহনপীড়িত জগতেব বর্তমান ভাই, ভগিনীগণ নদয়দেব  
মঙ্গল বিষাণু আবাব বাজিয়াছে, চল আমৰ উকাব অহসরণ কানিয়া  
চূতন করিয়া ধৰ্মসাম্রাজ্যেব ভিত্তি প্রতিষ্ঠা করি সমস্ত প্রাচীন  
শুভি ভাসিয়া ঘাউক যেখানে যজ স্বার্থের কড়াকড়ি, সেখান  
তত বিধি নিষেধেব হাতকড়ি । পামেব বেড়ু ধাহা সৌর্ব-  
ভৌমিক মঙ্গলজনক, তাহা কবিতে গেলে ভগবানের সংপূর্ণ সম্মা পাওয়া  
যাব। কেথাও এক বিলু স্বার্থ থাকিলে, একেব ভগাংশ লইয়া আব  
উদ্দেশ্য ও তদাশ্রিত কয়া জয়যুক্ত হয় না। এই শক্তি অজ্ঞন কবিতে  
হইলে মানুষেব সংযমেব অভ্যাস বরিতে হয় সংযম বলিলেই অনোক  
কিসৃত-কিম্বাকার ধাবণা কবিয়া বসেন। প্রকৃত পক্ষে সংযমহ ভারতের  
আত্যন্তরীন প্রাচীন মতেব সৌর্বভৌমিক একন ম বা বক্ষণ-বিজ্ঞান

### সংযম ।

ভারতবর্ষে পুরাকাল হইতেই ধর্মজীবন ধাপনের জগৎসংযম পুরুষ  
চলিয়া আসিতেছে অম্বিদের জীবন ধারণেব জগৎ নিষ্ঠা যে সকল  
ভোগেব আবশ্যক হয়, তাহাব যতটুকু মাত্ৰ জীবন ধারণের পক্ষে যথেষ্ট,  
তাহাব অতিরিক্ত পুরুষ ভোগ ত্যাগ কৰাৰ নাম সংযম সংযমেৰ  
প্রথম ও প্রধান উদ্দেশ্য জীবন যাত্রী সুসূজ কৰা প্রাচীন ভাবতে  
কেবল মাত্র নিজেৰ দ্বৈকেই লক্ষ্য কৰিতে কিধিয়াছিলেন না,

ওহারা চাহতেন, জগতের আচ্ছন্ন এ জগতে যাঁহাব অভাব বোধ যত কল তিনি তত পুরী ও স্বাধীন বীচিয়া থাকিয়া যাঁহার যত অধিক শ্রেকাব ভোগেব আবশ্যক, তিনি তত অভাবগ্রস্ত ও অধীন প্রকৃত পক্ষে, সার্বিণ্য আহাব ও সামাজ বস্তই আমাদেব দেহ বক্ষাব জন্ম যথেষ্ট তদাতিবিক্ত সমস্তটা ভোগই আমাদেব মনঃকল্পিত অভাব পূরণেব অন্ত কলনার অভাব বাডাইয় জীবন বিধৰয় না কবিয়া কল তোরী হইল জীবন নাত্র অনেক সহজে ও স্বাধীনভাৱে নির্বাহ হইতে পাৱে ইহাতে কেবল ত নিজেব দিকেব কথাটি বলা হইল, ইহাৰ উপৰ অন্ত দশজনেব স্মৰিধা অস্মৰিধাৰ কথা ভাবিবাৰ আছে, আমৰা প্ৰত্যেকেই যদি সংযমী হই, তবে কাঠাৰও অণ ব বোধ প্ৰবল হয় না। ইউকোপে যখন যুদ্ধ চলিয়াছিল, তখন প্ৰত্যেক দেশে বাজাকে পৰ্যায় সংযমী হইতে হইয়াছিল, ফলে তখনকাৰ যত ভৱানক দিনও তথায় কেহ নু থাইয়া মৰে নাই আব আমৰা নাকি পাতিতে আছি, তাই নিত্য সধ্যপ্ৰদেশ ও খুলনাৰ ছৰ্তোগ, এমন শাস্তিক, এমন সভ্যতাকে তোমৰা কোন লজ্জায় আকডাইয়া ধৰিয়া আছ? দুৱ কয়িয়া দাও এমন সভ্যতাৰ ভোগ, নিষ্কেপ কৱ তাহাকে, এত জোবে—ঘেন সে ভাৱত মহাসাগৰ পাৰ হইয়া দক্ষিঃ ঘেবৰ তুষাব বাশিৰ ভিতবে অনুগ্রহ হকিয়া যাও।

ঈশ্বৰ আমদিহকে বাক্ষক্তি ও সঙ্গে সঙ্গে স্বাধীনতা দিয়াছেন ইচ্ছাৰ কৱিতাই আমৰা মিষ্টি, মনোজনক প্ৰেমপূৰ্ণ কথা বলিতে পাৱি, আবাব ইচ্ছাৰ মাত্ৰেই কৰ্কশ, আশীল ও শক্রতা উদ্বীৰ্প ক বাক্যও প্ৰয়োগ কৰিতে পাৱি। শে অভ্যন্তৰে দ্বাৰা কটু, অশীল ও অনাবশ্যক কথা ভ্যাগ কৰিয়া মিষ্টি, মিত্রতাজ্ঞাপক ও আবশ্যকীয়া কথাক মাত্ৰ অভ্যন্ত হয়, তোহাব নাম বাক্সংবগ

এইকপ্রসমস্ত ইন্দ্ৰিয়েৰ ভোগই নিজেৰ ও দশেৰ মন্ত্ৰেৰ জন্ম সংৰক্ষণ

করিতে হয় । এই ভারতবর্ষে এখনও দুই ঐকজন গ্রিমন সাধু আছেন যাহাদিগকে একটু সেবা করিবার জন্য কত ছোড়পতি ধনী লালায়িত কিন্তু তাহারা অবলীলাক্রমে অন্ত কর্তৃক প্রেছোপ্রদ মহামূৰ্তি উৎসর্গ করিয়া দেন। একটু শুল ও একটু কৌপীন মাত্র সখল করিয়া— ছেন । তাহাদের ত্যাগের অর্থ একপ নহে যে দুইটী মিষ্টান্ন মুখের ভিতর পুরিয়া দিলে জিহ্বা উদর পর্যাপ্ত পৌছাইবার বিকল্পে বিজোহী হইত । ইহার অর্থ আকাঙ্ক্ষা হইতে নিজের মুক্তি এবং দশজন দ্বিবের অংশ অপহরণে নিবৃত্তি

অশন, বসন্ত, বৃক্ষ, শরীর, ইন্দ্রিয়, মন, এমন কি রিপুগণের পর্যাপ্ত সংযমের আবশ্যক কেবল মাত্র নিজের উদ্দেশ্যে নয়, পরার্থে—জগত্কৃতায় ত্রিশ কোটি দ্বিবের মুক্তি আমার স্বদেশবাসী ভাত্তা ও ভগিনিগণ ! আপনাবা বৈদেশিক আদর্শে বা উপহাসের ভয়ে জাতীয় আদর্শ বিশ্বৃত না হইয়া যদি প্রত্যেকে নিত্য সংসারযাত্রায় সংযমী হন, তবে আপনাদের কোনও দ্বিবে ভাত্তা ও ভগিনী অনাহাবে বা উলঙ্ঘ হাকিতে বাধ্য হয় না । নিতা ক্ষৌরি, তাহার পঁচিশ প্রকাব সবঞ্চাম, পঞ্চাশ প্রকাব পোষাকে আপাদ মন্ত্রকেব প্রসাধন না করিলে জীবন অল্পাধ্যক্ষ্য না । প্রাচুর পরিমাণে নিত্য দুঃখ, মৎস্য, মাংস, মিষ্টান্ন, শুল্যবান ঔষধ, আতর, গুরুতেল, সাবান, নিত্য নূতন কুমাণ, ফার্ডিনেন পেন, আর্শি, চিঙ্গলী, ইত্যাদি না হইলে ভদ্রতা গা মান থাকে না, ইহা মিথ্যা ধাবণ ।

জানেন কি আমাদের দেশের গড়ে প্রতি লোকের ছিন্ত্য আম কস্ত ? সংবাদ রাখেন কি কত লোক এদেশে অনাহাবে বা অর্ধাহাবে দিন কাটায় ? এই সংসাবে মানুষ বলিয়া পথিয় দিয়া বাঁচিয়া থাকিতে চাহিলে হৃদয়মধ্যে অনুর্ধ্বামীব নিকট গ্রহ করিয়া শুলুন, তিনি সংযমী হইতে বলেন কি বিলাসী হইতে বলেন । সংযমের ভাবটা কেবল মাত্র মহাআশ্চুরীর ঘাড়ে চাপাইলেই তোমার দেশের অন্নবঞ্জের প্রাচৰ্য

বাস্তিবে না। অৰ্জু তাৰীতৰ্থ কোটি মহাদ্বাৰ সংযম চায়  
যাহাদেৱ সাধন-ফলে সমল জগতেৱ দাসক-বক্তুন বৃচিন্মা যাইবে

### উপাৰ্জন ও জ্ঞান।

সংযম নামক প্ৰবন্ধ পাঠে কেহ যেন এমন ভুল না বোঝেন, যে  
“আহাদেৱ অধিক উপাৰ্জনেৱ বা সংকলেৱ আবশ্যকতা নাই।” এক মুষ্টি  
চাউল ও একটা লাঙ্গোটাৰ উপযুক্ত উপাৰ্জন হইলেই হইল যাহাৱা  
বড় কথী, তাহাদিগকেই বড় বড় ত্যাগ কৰিতে দেখা যাব যাহাৱ  
কিছুই নাই, সে কি ত্যাগ কৰিবে ? বুদ্ধ, শঙ্কু, অৰ্জুচতুৰ্থ, রামকৃষ্ণ,  
বিবেকানন্দ, গান্ধী, অৱিন্দ, প্ৰভৃতি পূৰ্ণ মানুষ “যাহাৱা, তাৰাৱাই”  
তাৰিতে ত্যাগেৱ আদৰ্শ। তাহাৱা জগজ্ঞতায় তাহাদেৱ কৰতলগতি  
সহস্র প্ৰকাৰ ভোগ্য ত্যাগ কৰিয়া কৌপীন মাত্ৰ সম্বল ইঁহাৱা  
আধুনিক সাধুদিগেৱ ঘায় সথ কৰিয়া নিজেই স্বামী বা জগৎজ্ঞক উপাধি  
লয়েন নাই, আগন্তা হইতেই জগৎ তাহাদেৱ ঐশ্বৰ্য-ত্যাগ দেখিয়া  
তাহাদেৱ নিৰ্দিষ্ট সত্যপথে চলিবাৰ জন্তু লালারিত হইয়াছে যিনি  
উপাৰ্জনেৱ সময়েও সহস্র বাহু, ত্যাগেৱ সময়েও সহস্র বাহু, কেবল  
সহস্ৰকূপে জগতে লিজেৱাই নথ খুলুক্ত মৃত্তিৰ হৃদশায় সামঞ্জস্য বিধানেৰ  
জন্তু সংযমী ও নিজেৱ স্বথেৱ বেলায় কৃপণ, তিনিই এ সংসাৱে ধন্য  
তিনিই মানুষেৱ ভিতৱ্য ঈশ্বৰকে দেখিয়া বুলিতে পাৱেন—“বহু কৃপে  
সমুখে তোমাৱ, ছাড়ি কোথা খুঁজিছ ঈশ্বৰ ? জীবে দয়া কৱে দেই  
জন, মেই জন” মেবিছে “ঈশ্বৰ” এইকপ বিশ্বকূপদৰ্শনকাৰীই প্ৰকৃত  
মানুষ বা নৱনৰ্মামণ।

### ধৰ্ম্ম

<sup>৩</sup> ধৰ্ম ছইপ্ৰকাৰ পাৱমার্থিক ও লোকিক প্ৰকৃতিৰস্তমী ধাৱাই  
পাৱমার্থিক ধৰ্ম যাহা মিথিলাৰিখকে সমষ্টিভাৱে অবিভক্তি ও নিঃসন্দেহ ।

সত্যের হারা ধারণ করিয়া আছে । সেই ধর্মাব বিচারে মানবে মানবে  
পার্থক্য নাই ; নীতিতে নীতিতে বিশ্বাদ নাই । প্রকৃষ্টি-নীতে, হিন্দু,  
. মুসলমান গ্রীষ্মান-বৌদ্ধে, আর্য্য অনার্য্য, জেতা বিজেতায় অধিকাব ভেদ  
নাই ; বিভিন্ন ধর্ম সম্প্রদায় কর্তৃক ঈশ্বরের নামান্তরে ও আরাধনা  
প্রণালীতে অবিশ্বাস নাই । সে ধর্মক্ষেত্রে বিরোধ নাই, সন্দেহ নাই,  
স্বার্থ নাই, অমঙ্গল নাই । আছে মাত্র সমতা, একতা, নিঃস্বার্থতা,  
পরিহিতচেষ্টা ও বিরাট প্রেম বিশ্বে অন্তরে চিন্দিলই এই  
মহাধর্মের ধাৰা প্ৰবহমান । কিন্তু ঈশ্বরের বৈচিত্ৰ্য স্থিতে মানবে  
সাধনা, বিশ্বাস ও বৃত্তি সমূহ বিভিন্ন, এই জন্য জগতে আমৰা বাস্তি ভাবে  
নানাং ধৰ্মী । যে দেশে, যে অবস্থায়, যে কোনও কৰ্ম কল্যাণকৰ, তাহাই  
সেই দেশের পক্ষে এই শেষোক্ত ধর্ম । যতক্ষণ এই শেষোক্ত ধর্ম পৃথোক্ত  
মহাধর্মের আনুগান্তী ও পরিপোষক, ততক্ষণই আয়, যেখানেই তাহার  
বিৰুদ্ধ ভাৰ, সেখানেই অন্তায়, সুতৰাং অধর্ম এই “অন্তায় বা অধ”  
বিশ্বস্ত্রে কোথায়ও মেধিবামাত্, বিশ্বস্ত্রের “অঙ্গুলিসন্ধেত উপনিষৎ  
করিয়া তাহার অতীকাৰ কৱিবাৰ জন্য বন্ধুপুবিক হওয়া উচিত । মিনি  
তাহা না হন, তিনি অত্যবায়ভাগী

### সজ্জ ও সমাজ ।

এক একটী কৱিয়া মানুষ লইয়া বৃহৎ সমাজ, এবং বহু সমাজেৰ  
সমষ্টি লইয়া এই সংসার । যে সমাজ সাধারণ মনুষ্য বাৰু গঠিত  
হয়, তাহার তিনটী শ্ৰেণী—সাহিক, ব্ৰাহ্মসৰ্ব ও তামাসক । যে সমাজেৰ  
অধিক সংখ্যক লোক যে ভাবেৰ ভাৰুক, সমাজত তেমনি গঠিত হয়  
আটীন ভাৱকেন্দ্ৰিক অধিকাংশ মাৰ্জিত-বুদ্ধি, শুক্র চিত্ত, ঈশ্বৰপনায়ণ  
লোক সমষ্টি দ্বাৰা গঠিত সীমাজ ছিল—সাহিক, ইউকোপৈৰ অধিকাংশ  
স্বার্থ বুদ্ধি, দুশ্মাকাঙ্ক্ষ ও জীড়বৈজ্ঞানিক লোকসমষ্টি দ্বাৰা গঠিত সমাজ

রাজসিক এবং আধিকাংশ “পুরাতনের” জীর্ণ-কঙ্কালবাহী, অতুল্পন্থ বাসনা, নিশ্চষ্ট, উদ্ধমহীন ও ক্ষিক জনসমষ্টি দ্বারা গঠিত আধুনিক ভাবতীয় সমাজ তামসিক।

সাহিক ও বাজসিক সমাজের সংঘর্ষে সাহিক সমাজ জয়ী হয়, আর রাজসিক ও তামসিকের সংঘর্ষে রাজসিকের জয় অবগুণ্যাবী এ ক্ষেত্রে পশ্চ উচ্চিতে পাবে যে প্রাচীন ভাবত ত সাহিক ছিল, তবে পাশ্চাত্য রাজসিক সংঘর্ষে ভাঙ্গিয়া গেল কেন? হিব্রুকি নিরপেক্ষ ঐতিহাসিক বিচারে দ্বারা হিব্রু-নিশ্চয় হইতে পারেন যে মধ্যযুগে পাশ্চাত্য গ্রীক, মোগল, শক, হুনাদি সংঘর্ষে ভারতবর্ষ “আস্তুরিক বলছু আস্তুরিক শুক্রবৰ্ষ সহিত জয় লাভের উপায়” নিশ্চিত কবিয়া ক্রমে ক্রমে কয়েক শতাব্দীর চেষ্টায় সমাজকে রাজসিকভাবে আনুপ্রাণিত করিবার চেষ্টা করিতেছিলেন নিরন্তর সংঘর্ষ লাইয়া থাকিয়া পরাজয়, বিক্ষেপ ইত্যাদি নিকৃষ্ট ভোগও সদে আসিয়া জুটিল ফলে কয়েক শতাব্দীর মধ্যেই ভাবতীয় সমাজ তিন গুণেবই এক অপূর্ব সংঘর্ষে পরিষিতি হইল প্রবৃত্তি পরিচালিত সকল গুণই ধৰ্মসশীল। কেবল তামসিক অপেক্ষা রাজসিক ও রাজসিক অপেক্ষা সাহিক গুণ শ্রেষ্ঠ, এই মাত্র মূলে যত উল্লত গুণ বর্তমান থাকে, তাহাব অধিকারী মানুষ বা সমাজ তত অধিক সহনশীল হয় সেই জন্যই ভাবতবর্ষ সহস্র সংঘর্ষে বিধ্বস্ত হইলেও অস্থাপি একেবারে ধৰ্মস হয় নাই।

মচুব্য সমাজকে স্থায়ী বিশুদ্ধ ভিত্তিব উপরোক্ষাপিত করিতে হইলে, এই তিন গুণেরই আতীত নির্দল অবিষ্টার উপীব স্থাপিত করিতে হইবে সমাজকে সেই অবস্থায় পৌঁছাইতে হইলে তদস্তর্গত মানুষগুলিকে গ্রথমে সেই অবস্থা পাইতে হইকে সে অবস্থা বর্তমান জগতের কোনুও সমাজেই নাই। প্রাচীন ভারতে এবং অগ্ন্য দেশে গৈকে মধ্যে ধর্মরাজ্য সংস্থাপিত হইত। ভারতে দ্বাঞ্চরের ধর্মরাজ্য স্থাপনের জন্য এই জন্যই গৈকুন্ত তৎক্ষণাত্মিক সর্বাপেক্ষা মনুষ্যী অজ্ঞনকে সেই বৃহিত অবস্থায়

পৌছাইয়া তবে কর্যে প্রবৃত্ত কৰাইয়াছিলেন, তাহিতেই অর্জুন, নর-  
নাবায়ণ হইয়াছিলেন পূর্ব পূর্ব বারের প্রতিষ্ঠিত ধর্মরাজ্যগুলি কালে  
থেবাহে আজ ভাসিয়া গিয়াছে পাশ্চাত্য মনীষীগণ জগতের মিলনের  
একটা উপায় যে স্থিব কবিবাব জন্ম চেষ্টা করিতেছিলেন, তাহা তাহাদেব  
আন্তর্জাতিক সংঘ প্রতিষ্ঠার কল্পনাতে বোবা যায় কিন্তু তাহাও জন্মতে  
স্থিতি লাভ করিতে ন রে না কারণ তাহারা মনুজ-মন্ত্রাঙ্গকে মাত্রয়  
কবিবাব কোনও উচ্চতর পদ্ধা অনুসন্ধান করিতেছিলেন না তাহাদেব  
মূলশন্ত হইতেছে স্বার্থ কতকগুলি শক্তিশ লী বাজোব স্বার্থ রক্ষায়  
বিশ্ব ঘনোধৈগু হইয়া তাহারা অবশিষ্ট জগৎকে আন্তর্জাতিক আইন  
জারা অধিকতব কঠিনভাবে বন্ধন দিতে চান কঠোব বন্ধন ও ভীতির  
হারা বিশ্বের একতা অসম্ভব যাহারা বন্ধন দিতে চান তাহাদিগকেও ভীতি  
প্রদর্শনের চেষ্টা প্রেম কোথায় ? সমদর্শন ও প্রেম ভিন্ন কি মিলন  
সম্ভব ? নব্য ভাবতের চিন্তাশীল মনীষীগণ জগতের সমুদয় লোকসমষ্টিকে  
এক আবধবৎসী সত্ত্বের ভিত্তির উপর পুনরাব প্রতিষ্ঠিত বৰ্বাত চান  
কিন্তু আংশিক ভাবে কোনও দেশে বা প্রদেশে এই সংঘের প্রতিষ্ঠা  
কবিলেও তাহার ফল চিবস্তায়ী হইবাবী সন্তানবা অন্ন, পৰ্বত পূর্ব পূর্ব  
বারেরই আয় ধ্বংস হইয়া যাইবার সন্তানবা অধক কাৰণ পারিপার্শ্বক  
জগতের অবিশুক্ত ভাবসংঘাতে ও আদান প্ৰদানে মেই সংঘ পুনৱায়  
বিশৃঙ্খল হইয়া যাইতে পারে সুতৰোঁ এবাব যে মনুসংঘের প্রতিষ্ঠা  
করিতে হইবে, তাহা বিশ্বমাৰ্বেৰ কল্যাণেৰ জন্ম হওয়া চাহী সকলেই  
শ্ৰেষ্ঠ, কৰুণ ও নিদৰ্শন হইলে কেহই কঠোৱার ভাবত সংঘৰ্ষেৰ কামনা  
কৰিবে না। এই নবীন মহাসংঘেৰ মাম 'বিশ্বসংঘ' দেওয়া যাইতে পারে  
অদ্যকাৱ জগতেৰ মনীষীগণ ভাবতবৰ্ষকে কেজু কৰিয়া এই বিশ্বসংঘৰ  
অভ্যুত্থান সঙ্গৰ পৰ বলিয়া বিবেচনা কৰিতেছিন।

বৃষ্টির আধি সমষ্টিরও, সেই গুণাতীতি অবস্থায় পৌছিবার জন্য তামসিক  
বাজসিক ও সাহিক এই ভিন্ন সোপান অভিক্রম করিতে হইবে অশ্ব  
উষ্ঠিতে পথে বে পাশ্চাত্য অঙ্গুলৈশ ষণ্ম উচ্ছত্র শুণ বাজসিকের অব  
স্থী, তখন তামসিক প্রাচা কেন্দ্র করিয়া এ মহাযজ্ঞে হোত্তৃত্বের মার্বী  
করিতে পারে? উভয়ে এই সত্য নির্দেশ করা যায় যে প্রবৃত্তি জনিত  
ভোগের তাড়নায় পাশ্চাত্য সর্বস্থান্ত হইতে বসিয়াও উল্লততর পদ্ধান  
অনুসন্ধান করিল না। বাজসিকের উদ্বিতা, বিশ্বাস ও বীর ভাব তাহার  
শেষ হইয়াছে, এখনও তাহার পুরাতনের ভোগে বিত্তক্ষণ জনিল না। সে  
তাহার বিশ্বগোসী কৃধা নিবৃত্ত করিতে না পাবিয়া হিংসা, দ্বেষ, ভেদ,  
বিসন্ধাদাদি তামসিক বৃত্তি অবলম্বন করিয়া । বজ্জ্বানে 'আপনারই বিভুত  
মূর্তি দেশ-দেশান্তরে ভাতৃবক্ষের বধির পান আকাঙ্ক্ষায় ফিল্ট তাহার  
পুণি প্রতি ফাণ্ডি-শুঙ্গ জগতের সামঞ্জস্য । করিয়া দিয়াছে। তাহার  
কুন্নিবৃত্তির উপর্যুক্ত ভোগ বস্ত আর জগতে নাই। এখন কিছু কালের  
জন্য তাহার তামসিক অবসাদ-জনিত নিকৃষ্ট ভোগ অনিবার্য পক্ষান্তরে  
সাধা ও মৈঝী ভাবতের মজাগত শুণ বহিঃৎ বনে অবস্থা হইয়াও  
অন্তরের নিভৃত অংশে ভাবত গৈত্র ও কক্ষণ তাহার স্বভাব চিরকাল  
নিজের এবং সর্বসাধাৰণের মুক্তিকামী, ইতিহাস তাহার সাক্ষী বহিঃখাবনে  
তাহাকে স্বভাব হইতে বিচলিত করিয়াছিল, তাহার কাৰণ সমুদয় জগতের  
সহিত প্রাচীন ভাবতেৰ সমন্বে অভাব অন্তর্কার ভারত বিশ্বভাবে  
সমুদয় বিশ্বের সুহিত ঘনিষ্ঠ সে আজ সকলের ভাব পাইয়াছে এবং  
সকলেই আজ তাহার ভাব জানিয়াছে। ব্যবস্থায়, বর্গ, দেশান্তর ভেদ,  
জ্ঞান, পুরুষত্ব, ধৰ্ম বা আচরণভেদ বিশ্বসংগঠনকামী নব্য ভাবতের প্রাণে  
আর পার্থক্য স্থাপন ব বিতে পাবিবে না। ভাবতে অঙ্গু কথনও এবার  
কাহল মত উদ্বৃদ্ধি হয় নাই। এই জগতে এবু জগৎ অশ্ব করিয়াছে বে  
নির্ধুত নবীন শুন্নুধের দল এবাব ভারত হইতেই উথিত হইয়া 'বিশ্বসংব

সংগঠন আরম্ভ করিবে ভারত' তামসিক অবস্থার পৌছিয়া অহিব-  
হইয়া পড়িয়াছিল তাই সে জ্ঞত সে অবস্থান্বাড়িয়া ফেলিয়া পুনবাস'  
সতে'র আশ্রয়ে ফিরিয়া যাইতে ছুটিয়াছে। ইউরোপ, আমেরিকা, ফিল্ম-  
পাইন বা কঙ্গো দ্বিতীয়ে স্বাধীনতা, আব ভারতের মুক্তি এক নহে।  
যাহাবা আপন মুক্তি কি বোঝে, তাহাবা অপবকেও মুক্তি দিতে জানে  
মুক্তি কি, পাশ্চাত্য তাহা আস্বাদন করে নাই, তাই তাহারা আশ্রিত  
দেশ সন্তুষ্টকেও মুক্তি দিতে পাবে নাই বাসনাবিকুল ও ভোগের  
উপকৰণ বহুল পরিমাণে সংগৃহীত হওয়াও বলদর্পিত পাশ্চাত্যের ভোগে-  
পক্ষে যেগোইতে অসমর্থ হইয়া জগৎ হাপাইয়া উঠিয়াছে এবং মুক্তির  
জন্য সকাতের ভারতের দিকে দৃষ্টিপাত করিতেছে যুক্ত ভারত !  
তুমি এবাবকার এ আহ্বানে বধির থাকিও না অবিশ্ব তোমাকে এই  
জন্য জ্ঞতি জ্ঞত সমস্ত সাধনা শেষ করিয়া জ্ঞানের নেতৃত্ব  
এবং কবিতে হইবে ; এত জ্ঞত আব বখনও জ্ঞানের কোনও  
জাতি সাধনা করে নাই যুগ্ম, লজ্জা, ক্ষয়, মৃত্যু এমন শূন্য জীবন্ত  
হৃক্ষেষ বীরবালক ও বীরবালাঙ্গ তোমরা মুক্ত ও সত্যাশয়ী ;  
তোমরা অন্তায় কবিতে পার না বা অন্যায় দেখিতে পাবনা' সত্য ও  
প্রেমের উপর প্রতিষ্ঠিত এই মহাসংবৎ ও ওঢ়াব জন্য তোমাদের বক্তব্য  
পথ কোমলই হউক, বা কঠোবহু হউক, তোমাদের চান্তেই হইবে  
তোমরা বিশ্বনাথের দরবারৈব সদগু, অৱ ব্যাধি পুরুণ আগীত বিশুদ্ধ  
মানুষ, তোমরা বিবাট ও অন্ত ফিল্মালী শয়ী বেটি বজে'ব সত  
তোমাদের ইচ্ছা' কি এই শৃঙ্খল কবলিত মংসানকে ধ্বং কবিয়া, পুর বায়  
প্রেমাঙ্গের দ্বাৰা ? 'ডতে চলিব কে তোমাদের' তি বেধ কবিবে ?  
বিশ্ব সঃ যাসী ও বিশ্ব-সম্মুসিনীগং মনে রাখিও তোমবাহু সত্যাশূল  
ভবিষ্যৎ জন্মতের প্রাপ বুদ্ধের জ্ঞান, শীঘ্ৰে ককণ, শক্রের বৈরাগ্য,  
হজুরত মহান্নদীর বিশ্বাস, প্রিগোরাত্মক তেম, বিবেকানন্দের জ্ঞাগ,

অঙ্গস্কৃতী গার্গী-ক্ষমপ্রিণী, "সীতা-সংবিজ্ঞার আশুগতা—সব লইয়া  
সমরোচ্ছ করিয়া, নৃতন্ত্ব যুগের উষায় বিশ্ববিধাতা করিয়াছেন তোমাদের  
স্মষ্টি। একটু কৌপীন, এক মুষ্টি ছাতু, নিত্য নৃতন্ত্ব স্কৃতলে তোমার  
যৈতৃষ্টি, রাজ-রাজেশ্বরীবের গ্রুখর্যামণ্ডিত মহস্ত ভোগে তাহা কি সম্ভবপর ?  
নিখিল অঙ্গাত্মের সমুদয় মাতা তোমাদের জননী, সমুদয় কনিষ্ঠা তোমাদের  
ভগিনী, সমুদয় পুত্র তোমাদের প্রিতা। তাবিয়া দেখ দেখি তোমরা  
কি নিঃস্ব ? ক্ষে বলে তোমরা দুর্বিল ? জলিয়া ওঠ তোমাদের তপঃ  
ক্লিষ্ট দেহের অবশিষ্ট কক্ষালম্বন হইতে নবীন বজ্জ সংগ্রহ করিয়া। জলিয়া  
ওঠ—জীৰ্ণ, পঙ্কল, দাস-স্বত্ত্বাৰ, ঐশ্বর্যালিক, শষ্ঠ, দাস্তিবা ও অৃত্যাচারী  
জগতেৱ ক্লেদৱাশি আভৃতি দিতে এবং জগত্ত্বাসী বিজণী জালায় চমকিছ  
করিয়া, বিৱাটি গৰ্জুনে এই শিথ্যার সংসারকে চূৰ্ণ কৰিয়া দিতে। সঙ্গে  
সঙ্গে এস বিশ্ববানব, তোমার অন্ত কাঙ্গণ্য ও প্রেমেৰ বন্ধয়  
মহাপ্লাবন কৰিয়া জ্ঞান, কর্ম ও প্রেমেৰ নৃতন্ত্ব বৌজ সংগ্রহ কৰিয়া নৃতন্ত্ব  
মাছুষ দিয়া নব বিশ্ব সংগঠন কৰিতে। জগতে আবার শাঙ্কি প্রতিষ্ঠিত  
হউক ; বিশ্বেশ্বরেৱ উদ্দেশ্য সফল হউক

[সম্পূর্ণ]

