

যোগেন্দ্র-জীবনী ।

শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র চক্রবর্তী
কর্তৃক প্রণীত ।

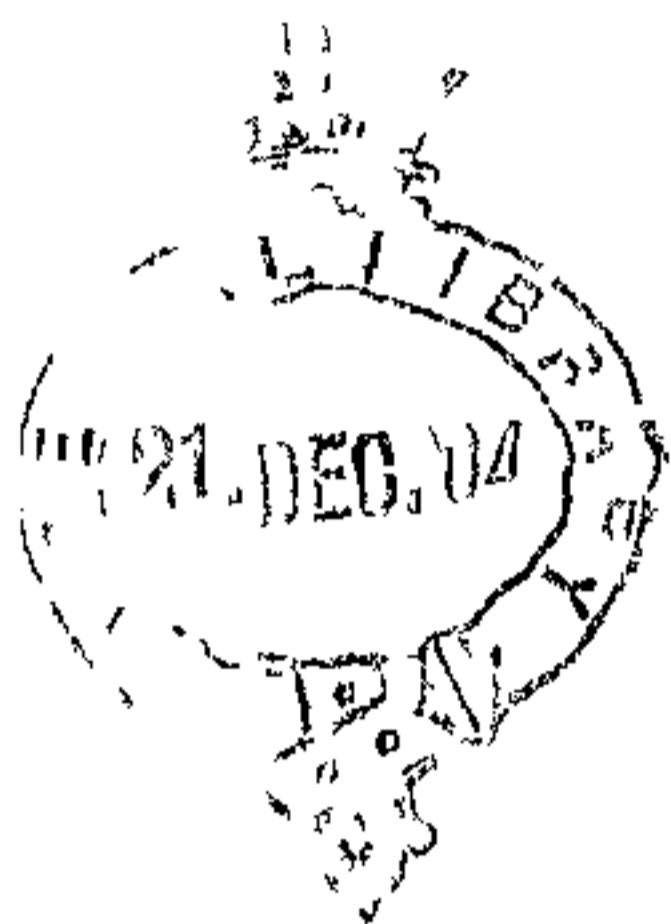
“মহত-চবিত দেখি সদা হয় মনে,
মহত হইতে পাবি আমরা যতনে ।
বেথে যেতে পাবি ছাড়ি সংসার-নিলয়,
কালেব সাগৰতটে পদচিহ্ন চল ।”—লং ফেনো ।

আনন্দুল “আত্মোন্নতি সত্তা” হইতে
প্রকাশিত ও প্রচারিত ।

কলিকাতা

৬১ নং মুজাপুর ঢ্রুট, “দেব যন্ত্ৰ” হইতে
শ্রীগিরীশচন্দ্র চক্রবর্তী লিখা মুদ্রিত ।

শ্রাবণ, ১৩৭৩ মাস ।



বিজ্ঞাপন।

আলুল উচ্চশ্রেণী ইংবাজি বিদ্যালয়ের স্থাপিতা মহার্ঘা
যোগেজ্ঞনাথ মল্লিকের মৃত্যুব এই দশ বৎসর পরে, তাঁহার
জীবন-চরিত সাধারণ পাঠকবর্গের সম্মুখে আনীত হইল।
আমরা যে দিন দিন হীনাবস্থাপন্ন হইতেছি, নেতৃত্ব শক্তিষ্ঠ
অভাবই তাহাব অধান কারণ। সেই শক্তি সম্মুক্তি কৰিতে
হইলে ক্ষণজন্ম। মহাপুক্ষদিগেৰ জীবন গাথা প্রকাশিত কৰা
নিতান্ত আবশ্যক। এই কৰ্তব্যেৰ অনুরোধে আজ আমরা
এই জীবনীখানি লিখিতে প্ৰয়াস পাইয়াছি। যাহার পৰ্যার্থ ত্যাগ
ভগবন্তজ্ঞি, ভাতসৌহার্দ লোকসাধাবণকে বিমুক্ত কৱিয়াছিল,
আজ আমৱা সেই দেবচৰিত্ৰেৰ অকৃত চিত্ৰ অঙ্গিত কৱিতে
সাধ্যমত চেষ্টা কৱিয়াছি। শৰ্বসাধাবণেৰ অতি তাঁহাব প্ৰীতি
ও তাঁহাব উদ্বৃত্তা আলুল ও তৎপৰার্থ ব্যক্তিবৃন্দেৰ হৃদয়
মধ্যে প্ৰস্তুৱাঙ্গিত অক্ষব মালাৰ তাঁয় অঙ্গিত বহিয়াছে।
তিনি বহুবিধ ক্লেশ ও অপৱিমিত পৱিত্ৰম সহকাৰে আলুল
অভূতি গ্ৰামেৰ অজ্ঞানকণ থোৰ অক্ষকাৰ অপনীত কৱিয়া
জ্ঞানালোকে আলোকিত কৱিয়াছেন। তিনি আলুলৈ পাঞ্চাঙ্গ
বিদ্যাৰ বীজ বপন এবং অতি যত্নে ও অক্লিষ্ট আয়াগে তাহার
পৰিপালন ও সংৰক্ষণ কৱিয়া অক্ষয় কীৰ্তিমণ্ড স্মৃতি
কৱিয়াছেন। সেই সাধুচৰিত্ৰ মহার্ঘাৰ জীবনী সুধা-
ৱণে প্রকাশিত না হইলে নিশ্চেই আলুলবাসী মাজেই
অত্যবৃংতাগী হইতেন। গৱেষণারেৰ আশীৰ্বাদে আমাদেৱ

କୁଞ୍ଜ ଚେଷ୍ଟାର ଦ୍ୱାରା ଏହି ସେ ଜୀବନୀଧାରୀ ଏକାଶିତ କବିଲାମ, ଇହାତେ ସୋଗେଜ୍ନାଥେର ପ୍ରକୃତ ଚରିତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିତେ କତଦୂର କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହଇଯାଛି, ତାହା ଆନ୍ତୁଳବାସୀ ମହଦୟ ପାଠକଗଣ ବିଚାର କରିବେନ । ତବେ ଆମରା ତନ୍ତ୍ରଯେ ସଥୋଚିତ ସତ୍ତ୍ଵ ଓ ପରିଶ୍ରମ କରିତେ କିଛୁମାତ୍ର ଅଟ୍ଟି କରି ନାହିଁ । ଏହି ଜୀବନବୁନ୍ତାତ୍ମେବ ମଧ୍ୟେ ଅନେକ ବିଷୟ ମୌଖିକ କଥାର ଉପର ବିଶ୍ୱାସ କରିଯାଇଲା ଲିଖିତ ହଇଯାଛେ । ସୋଗେଜ୍ନାଥେର ସମକାଲୀନ ଏଥନ୍ତି ଅନେକ ସ୍ୟାତ୍ତ ବିର୍ତ୍ତମାନ ଆଛେନ ; ତୁମ୍ହାରା ଏବଂ ସାଧାବନ ପାଠକବର୍ଗ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥର କୋନ ହୁଲେ କୋନତେ ଭର ବା ଦୋୟ ଦୃଷ୍ଟି କବିଲେ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଅନୁଗ୍ରହ ପୂର୍ବକ ଅବଗ୍ରହ କରାଇଲେ ତୁମ୍ହାଦିଗେବ ନିକଟ ବିଶେଷ କୃତଜ୍ଞ ହଇବ ଏବଂ ଶୁବିଧା ହୁଲେ ମାରାଞ୍ଜରେ ସଂଶୋଧନେବ ଚେଷ୍ଟାଓ କରିବ ।

ପବିଶେଷେ ଆମବା ଜୀବନୀଲିଖିତ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ମହାଜ୍ଞାର ଅଶେଷ ଗୁଣବିଶ୍ଵିଷ୍ଟା ଧର୍ମପରାୟନା ପତ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ତାଧରମଣି ମହୋଦୟାକେ ସାବ ସାବ ଧନ୍ତ୍ଵାଦ ଔଦାନ କବି, କାବ୍ୟ ତୋରିବାରେ ଅଶେଷ ଯଜ୍ଞେ ଓ ଐକାନ୍ତିକ ଚେଷ୍ଟା ଓ ସାହାଯ୍ୟ ଆମବା ଇହାର ଅଧିକାଂଶ ସଂଗ୍ରହ କରିତେ ସମର୍ଥ ହଇଯାଛି । କଲିକାତା ଆଦି ବ୍ରାହ୍ମସମାଜେର ଅନ୍ତତର ମଞ୍ଚାଦ୍ୱାରକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ କ୍ଷିତୀକ୍ରନ୍ତ ଠାକୁର ଏହି ଜୀବନୀର ଅନୁଭୂତିବିଶେଷ ଯଜ୍ଞେବ ଗହିତ ଆଦ୍ୟୋପାନ୍ତ ଦେଖିଯାଇ ଦିଇଯାଛେନ, ମେଇ କାବ୍ୟ ଆମବା ତୋରିବା ନିକଟ ବିଶେଷ କୃତଜ୍ଞ ଆଛି । ଆନ୍ତୁଳନିବାସୀ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ନଟବର ବନ୍ଦ୍ୟୋପାଧ୍ୟାୟ ଜୀବନୀର ଅନେକୁ ସ୍ଟନ୍ତା ଲିପିବନ୍ଦୁ କବିଯାଇ ପାଠାଇଯା ଆମାଦେବ ବିଶେଷ ସାହାଯ୍ୟ କରିଯାଛେନ ଏବଂ ମେଇ କାବ୍ୟରେ ତୋରିବା ନିକଟେ କୃତଜ୍ଞତା- କ୍ଷଣେ ସନ୍ଦ ରହିଲାମ । ଏହିହୁଲେ ଆମର ପୃଷ୍ଠାତା ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମହେଜ୍ଜନାପା

- কবিত্বের নিকট সাহায্য পাইয়া তাহারও অতি কৃতজ্ঞতা
প্রকাশ করিতেছি। এছলে জীবনীখানি জনসাধারণের
গ্রীতিকর ও পাঠকবর্গের ক্ষয়ৎপরিমাণে উপকার সাধন
করিলেই আমরা বিশেষ কৃতার্থ হই।

আনন্দ আঞ্চোন্তি সভা।

আনন্দ।

১৪ই শ্রাবণ, ১৮১৬ শক।

ଶୁଦ୍ଧିପତ୍ର ।

ପତ୍ର	ପଂକ୍ତି	ଅଣ୍ଡକ	ଶୁଦ୍ଧ
୫୦	୧୭	ରାମଶ୍ଵରନ	ରାମଶ୍ଵରନ
୨	୬	ପ୍ରମଂଣା	ପ୍ରମଂଣା
୪୯	୮	ହେୟାଚିଲେନ	କବିଆଚିଲେନ
୬୯	୧୬	ତ୍ୱପ୍ରାକ୍ଷସତ୍ତ୍ଵୀ	ତ୍ୱପ୍ରାକ୍ଷସତ୍ତ୍ଵୀ
୧୩୩	୧୨	ପଞ୍ଜିମ	ପଞ୍ଜିମ
୧୫୮	୧୦	ଆଗ୍ରହାତିଶୟ	ଆଗ୍ରହାତିଶୟ ।
୧୯୯	୫	ସାମିନି	ସାମିନି
୨୫୯	୧୫	ବିଦ୍ୟାଧିବ	ବିଦ୍ୟାଧିବ ।



● ৩ ফেরগেজ্জনাথ মল্লিক।

উপক্রমণিকা ।

গিরিবাজ হিমাচলের অত্যন্ত শিথরে দণ্ডায়-
শান হইলে ধতুর দৃষ্টি যায় এবং ধতুর
যায় না, সেই স্ববিশাল ভারতভূমি এক সময়ে
আর্যগণের স্বথময় বিচরণক্ষেত্র ছিল। এই প্রাচীন-
ভারতভূমির কীর্তিকলাপ ও গৌরব-গরিমা চিন্তা
করিতে গিয়া হৃদয় উচ্ছৃঙ্খিত হইয়া উঠে।
দেখিতে পাই, এই ভারতভূমি অনেকগুলি ক্ষণ-
জন্ম। পুরুষের জন্মদান করিয়া জগতের তৌরস্থান
হইয়া রহিয়াছেন। এই ভারতের যে সকল
ক্ষণজন্ম। মহাজ্ঞার কথা জগতের ইতিহাসে স্থান
প্রাপ্ত হইয়াছে; যে সকল স্বাধীন আর্য মুনি-
খায়িগণ আপনাদের মহৱ ইতিহাসের প্রস্তরফলকে
চিরখোদিত রাখিয়া পিয়াছেন; যে সৃকল ব্রহ্ম-
পরায়ণ ব্রাহ্মণ বৈদগানে ভারতকে উদ্বোধিত
করিয়াছিলেন; যে কবিগুরু বাল্মীকি এবং কবিক-
কুলতিলক কৃষ্ণবৈপায়ন আপনাদের অমৃতনিষ্ঠ-
নিদী বীণা-বাঙ্কাৰে জগতকে চিরমুক্ত করিয়া।

ଗିଯାଇଛେ ; ସେ କପିଲ ପ୍ରଭୃତି ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ରକାର ଶୁଣି-
ଗଣ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମଗ୍ରୀ ଭାରତେର ଉପର ସ୍ଵକୀୟ
ପ୍ରଭାବଜାଳ ବିଷ୍ଟାର କରିତେଛେ ; ସେ ଆର୍ଯ୍ୟଭଟ୍ଟ,
ଭାସ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟ, ବରାହମିହିର ପ୍ରଭୃତି ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟ
ପଣ୍ଡିତଗଣ ବିଦ୍ୟାବଳେ ଭୂଲୋକ ଦ୍ୟଲୋକ ସେ ଏକମୁକ୍ତେ
ଆବନ୍ଧା ତାହା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯାଇଛେ ; ସେ ଜ୍ଞାନବୁନ୍ଧ ବୁନ୍ଧ,
ଏବଂ ପ୍ରେମେର ଅନନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୱବଣ ଚିତନ୍ୟଦେବ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ-
ଧର୍ମଶୀଳ ମର୍ତ୍ତାଭୂମିତେ ଗହତୀ ସାଧନା ପ୍ରଭାବେ ମନୁଷ୍ୟ-
ଶକ୍ତିର ଅତୀତ ଅବିନଶ୍ରର କୀର୍ତ୍ତି ସ୍ଥାପନ କରିଯାଇଛେ,
ତୋହାଦେର କଥା ବଲିତେଛି ନା । ଆମରା ଏକ ଅତି କୁଞ୍ଜ
ଜନପଦେର ଏକଟୀ ଉଚ୍ଛ୍ଵଳ ରତ୍ନେର କଥା ବଲିତେଛି ।
ଯାହାର ଜୀବନଗାଥା ବଲିତେ ଯାଇତେଛି, ତିନି ବାଲେ
ଦ୍ୱାରା ତରଙ୍ଗେ ଭାସିଥାଓ ଦୁଃଖେର କଶ୍ଚାଦାତଜନିତ
ଦାର୍ଢଳ କର୍ଟା ଜାନିଯାଇଲେନ । ତିନି ଆଶେଶର
ପାରିଷଦ୍ୱର୍ବର୍ଗେ ବେଣ୍ଟିତ ଥାକିଲେଓ ନିଜ ପ୍ରକୃତିର
ଦୋଷଗୁଡ଼େର ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ ରାଖିତେ ତ୍ରଣ୍ଟି କରି-
ଦେଇଲେ ନା ।

ହୁଗଲୀ ଜେଲାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ମଥୁରାବାଟୀ ନାମେ ଏକଟୀ
କୁଞ୍ଜୁ ଗ୍ରାମ ଆଛେ । ପୂର୍ବେ ଏହି ଗ୍ରାମ ବହୁସଂଖ୍ୟକ
ଭଦ୍ରଲୋକେର ଆବାସିଷ୍ଠାନ ଛିଲ । ଏହି ଗ୍ରାମେ

৮ গৌরচরণ মলিক জন্মগ্রহণ করেন। তিনি
 বাল্যে পিতামাতার কোমল ক্ষেত্রে অতিপালিত
 হইয়া ঘোবনোদগমেই তাহা হইতে বঞ্চিত হন;
 স্মৃতরাং অভিভাবক-বিহীন হইয়া নিতান্ত অস-
 হায় অবস্থায় কিছু কাল তথায় বাস করেন। শুনা
 যাই, ইনি অতি তীক্ষ্ণবুদ্ধিমস্পন্দন ছিলেন; • ইহার
 আর্থিক অবস্থা সামান্য গৃহস্থের অবস্থা অপেক্ষা
 কোন অংশে উন্নত ছিল না। এই সময়ে ইনি
 হাবড়ার অন্তর্গত আনন্দুলের প্রাচীনতম জমিদার
 শহরিশচন্দ্র দত্ত চৌধুরী মহাশয়ের এক কল্পার
 পাপি গ্রহণ করেন, এবং বিবাহের ঘোতুক স্বরূপে
 কয়েক বিদ্যা জমি ও কয়েক খানি পর্গকুটীর
 পাইয়া গৃহ আনন্দুলেই বাস করেন। বার্দ্ধক্যের
 অবলম্বন স্বরূপ ক্রমান্বয়ে তাহার ছয়টী পুত্র-
 সন্তান জন্ম গ্রহণ করেন। তন্মধ্যে প্রথম রাম-
 লোচন, দ্বিতীয় রূমজয়, তৃতীয় রামদেবক, চতুর্থ
 রামজনু, পঞ্চম রামস্বরণ ও ষষ্ঠ নীলমণি। কাল-
 সহকারে ইহারা সকলেই তৎকালপ্রচলিত শিক্ষায়
 শিক্ষিত হইয়া এক এক সন্ত্রান্ত বংশে দ্বিদাহ
 করেন। প্রথম রামলোচনের বৃন্দাবন নামক

একটীমাত্র পুত্র সন্তান হয়। বৈন্দবন মল্লিকের
 ওরসে দুইটী মাত্র কন্যা জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন।
 প্রথমা কন্যার নাম বিমলা; কলিকাতার বঙ্গ-
 বাজার নিবাসী শ্ববিধ্যাত দত্ত বংশে তাহার
 বিবাহ হয়। মেই বিবাহের ফলে ৩ দুর্গাচরণ
 দত্তের শুশ্রান্তিকৃত পুত্র শ্রীমান् ঘোগেশচন্দ্ৰ দত্ত
 জন্ম গ্রহণ করেন। ইনি এখনও জীবিত থাকিয়া
 আপনার যশঃসৌরভে চতুর্দিক আমোদিত
 করিতেছেন। দ্বিতীয়া কন্যা শিবসুন্দরী। কলি-
 কাতার শ্রামবাজারস্থ রুদ্রবংশে তাহার বিবাহ
 হয়। তাহার পুত্র শ্রীমান্ শ্রীনাথ রুদ্র অদ্যাপি
 জীবিত আছেন। আনন্দলের মল্লিকবংশের আদি-
 পুরুষ গৌরচরণ মল্লিকের দ্বিতীয় পুত্র রামজয়ের
 ওরসে ৩ কাশীনাথ মল্লিক জন্ম গ্রহণ করেন।
 তিনি বয়োবৃদ্ধি সহকারে জ্ঞানের বিমল জ্যোতিতে
 জ্যোতিষ্ঠান হইতে লাগিলেন। তিনি পৈতৃক
 বুদ্ধির অধিকারী হইয়া সকল বিষয়ই অতি সহজে
 শিক্ষা করিতে লাগিলেন। অঙ্গ বয়সেই তাহার
 বুদ্ধির প্রথরতা দেখিয়া অনেকে বলিতেন যে,
 কালে ইনি একজন উপযুক্ত উন্নতিশীল ব্যক্তি

হইবেন ; বাস্তবিক মে অনুমান রূপ হয় নাই ।
 তিনি ক্রমে বিদ্যালয় পরিত্যাগ করিয়া বৈষয়িক
 কার্য্যে মনোনিবেশ করিলেন । তাঁহার ক্ষিপ্র-
 কারিতা ও সকল বিষয়ে সাবধানতা দেখিয়া তৎ-
 কালীন গবর্ণর জেনেরেল লর্ড কর্ণওয়ালিস তাঁহাকে
 কটক জেলার দেওয়ানী পদ প্রদান করেন ।
 ভাগ্যলক্ষ্মী ঘন্থন যাঁহার প্রতি অসম হন, তথন
 সকল বিষয়ই তাঁহার অনুকূল হয় । ইহার
 ভাগ্যেও সে নিয়মের ব্যতিক্রম হয় নাই । ইনি
 অন্তিকালমধ্যে কোন একটী কার্য্যে তীক্ষ্ণ বৈষ-
 যিক বুদ্ধির পরিচয় প্রদান করিয়া উক্ত গবর্ণর
 বাহাদুরের বিশেষ প্রিয়পাত্ৰ হইয়া উঠিলেন এবং
 পুরস্কার স্বরূপ কটক জেলার কিয়দংশ প্রাপ্ত
 হয়েন । ইনি উক্ত জেলার পুরীসহরে একটী
 প্রস্তরময় বাটী নির্মাণ কৱাইয়া মধ্যে মধ্যে তথাম
 অবস্থান কৱিতেন ; অদ্যাবধি সে বাটীৰ অস্তিত্ব
 বিলুপ্ত হয় নাই । লর্ড কর্ণওয়ালিস ভারতেৰ শাসন-
 কার্য্য পরিহারপূর্বক বিলাত যাত্রা কৱিলে, কাশী-
 নাথ বৰ্কমানাধিপতি মহারাজ তেজশচন্দ্ৰ বাহাদুরের
 সর্বথান ঘোড়াৱি পদে নিযুক্ত হন । এখানেও

তাঁহার কার্যদক্ষতার পরিচয় দিবার বিশেষ স্বয়েগ
ঘটিয়া উঠিল। খণ্ডীয় ১৭৯৭ অন্তে যখন দ্বাজ-
দামাহির স্থিতি হয়, বিশেষতঃ দশশালা নিয়মের
অবতারণায় বিব্রত হইয়া স্বীয় কার্যে শৈথিল্য-
বশতঃ মহারাজ তেজশ্চন্দ্র বাহাদুর যখন জমিদা-
রীর কতক অংশ হইতে অধিকারচুত হন, সেই সময়ে
“কাশীনাথ মল্লিক মহাশয়ের বিশেষ যত্নে ও অশেষ
পরিশ্রমে উক্ত জমিদারীর অধিকাংশ সিঙ্গুর নিবাসী
ও দ্বারকানাথ সিংহ, ভাসতাড়া নিবাসী ছকু সিংহ,
জনাইয়ের গুখোপাধ্যায় ও তেলিনিপাড়া নিবাসী
বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়দিগের নিকট হইতে অনেক
কৌশলে আবার সংগ্রহ করেন। ইহাতে বর্দ্ধ-
মানাধিপতি তাঁহার প্রতি বিশেষ সন্তুষ্ট হন
এবং পুরস্কার স্বরূপ হাবড়ার অন্তর্গত নবাবপুর
মহলের অধিকাংশ ভূমি প্রদান করেন। ইহা
বল্যা বাহুল্য মাত্র যে, তৎসহ তাঁহার বেতনেরও
বৃদ্ধি হইয়াছিল।

কাশীনাথ মল্লিকের দুই বিবাহ; প্রথমা স্ত্রীর
নামঘৰাময়ণি, ইনি হাবড়ার অন্তর্গত অনন্তরাম-
পুরের মিত্রবংশ-সন্তুতা। ইহার গভে দুইটী

কন্তা জন্ম গ্রহণ করেন। ১মা নবকুমারী, ২য়া উমাসুন্দরী। মুড়াগাছার অর্ণব বৎশে উমাসুন্দরীর বিবাহ হয়; উমাসুন্দরীর গর্ভে কৃষ্ণকিশোর নামক এক পুত্র এবং সোণামণি ও বামাসুন্দরী নামী হৃষি কন্তা জন্ম গ্রহণ করেন। সোণামণির গর্ভে ভোলানাথ ও পুলিনচন্দ্ৰ নামক হৃষি পুত্র এবং কাদম্বিনী ও বিনোদিনী নামী হৃষি কন্তা-জন্ম গ্রহণ করেন। দ্বিতীয়া কন্তা বামাসুন্দরীর একমাত্র পুত্র কেদোরনাথ; ইনি অধ্যাবধি বর্তমান। মহাত্মা কাশীনাথের দ্বিতীয় পত্নী কৃষ্ণমণি। কৃষ্ণমণির গর্ভে কাশীনাথ এক পুত্ররস্ত লাভ করিয়াছিলেন। কাশীনাথের পুত্র হইয়াছে শুভনিয়া আনন্দুলবাসী লোকদিগের আনন্দের সৌম্যা-রহিল না। অন্দর মহোৎসবময়, গ্রাম আনন্দময় ও পথসমূহ কোলাহলময় হইল। পুত্রের জন্মোৎ-সব উপলক্ষে কাশীনাথ বহুতর অধ্যাপক বিদ্যায় ও বহুসংখ্যক অনার্থ দরিদ্রগণকে প্রচুর পরিমাণে অম বিতরণ করেন।

কাশীনাথের পুত্র জগন্নাথপ্রসাদ শুঙ্খপঞ্চুয় শশধরের ঘ্যায় দিন দিন বৰ্দ্ধিত হইতে লাগিলেন।

বাল্যকাল হইতেই তাঁহার চরিত্রে বংশানুগত
সদৃশ্গের বিষলপ্রভা অকাশিত হইতে লাগিল।
তিনি অন্ন বয়সেই বাঙ্গালা, সংস্কৃত ও পারসী
ভাষায় বিশেষ বৃৎপন্থ হন এবং কয়েকখানি
বাঙ্গালা ও সংস্কৃত গ্রন্থ এবং কয়েকটী ভাবগভূ
সঙ্গীত রচনা করিয়া সাধারণের নিকট খ্যাতি
লাভ করিয়াছিলেন। তিনি নদীয়ার অন্তর্গত
খানাকুল কৃষ্ণনগরের ৩রামমোহন মিত্র মহাশয়ের
কন্তা শ্রীমতী শ্রামাস্তুন্দুরীকে বিবাহ করেন।
শ্রামাস্তুন্দুরীর গর্ভে ক্রমান্বয়ে যোগেন্দ্রনাথ,
নগেন্দ্রনাথ ও খণ্ডেন্দ্রনাথ নামক তিনটী পুত্র
এবং কৈলাসকাঞ্জিনী ও কৃষ্ণভাবিনী নামী দুইটী
কন্তা জন্ম গ্রহণ করেন। প্রথম পুত্র যোগেন্দ্রনাথ
অপুত্রকাবস্থায় লোকান্তর গমন করেন। দ্বিতীয়
নগেন্দ্রনাথের যতীন্দ্রনাথ নামক একটী পুত্র এবং
রাজবাল্লভ গিরিবালা নামী দুইটী কন্তা হয়।
যতীন্দ্রনাথ যশেন্দ্রবালা নামী একটী কন্তা রাধিয়া
অকালে লোকান্তর গমন করেন। কনিষ্ঠ পুত্র
খণ্ডেন্দ্রনাথও দুইটী কন্তা সন্তান রাধিয়া অকালে
কালক্রমে পতিত হন।

বংশাবলী।

গোরীচরণ মজ্জিক।

রামলোচন	রামজুব	রামসেবক	রামতমু	রামশুবল	নীলশুলি
চক্ষুবন		কাণীনাথ			
বনলা	শিবসুন্দরী		জগন্নাথপ্রশাদ		
				পদ্মশুলি	কমলশুলি
					আঙ্গতোষ কর কৃতিরাম কর
যোগেন্দ্র	নগেন্দ্র	খণ্ডেন্দ্র	কৈলাসকার্যনী	কুরুভাবিনী	
অঙ্গ					
অকলে			রাজবালা	পরিবালা	
				কমলকুমাৰ	সুরতকুমাৰ
শারতকুমাৰ					
রাধানাথ	গোত্রোকনাথ	হরিনাথ	গোকুলনাথ	মথুরানাথ	শৈনাথ
সৌনাথ		কাদধিনী			
সুরতনাথ		প্রেরনাথ	ত্রেতোকায়োহিনী		
শর্করী	শুরেন্দ্রবালা			কার্যনী	বামা
অধিল	রাম	ফিলোদ	বাণেশ্বর	কার্মনী	পুটুলি
বৈকু					সৌদাহিনী তুবনযোহিনী
অমৃত				দেবেন্দ্ৰ	রাজেন্দ্ৰ
					শাম

গোরচরণের তৃতীয় পুত্র রামসেবক অপুত্রক
ছিলেন। তিনি আতুঙ্গুত্বগণকেই অপত্যনির্বিদ-
শেষে স্নেহ ও যত্ন করিতেন। তিনি অতি অল্পবয়সেই
বৰ্কমানাধিপতির অধীনে গোক্তারি কার্য্যে নিযুক্ত
হইয়া অল্পদিন মধ্যেই স্বীয় বুদ্ধির প্রাখর্যে বিপুল
ঐশ্বর্য্যের অধিপতি হন। তিনি যে কেবল
আর্থিক উন্নতির দিকেই দৃষ্টি রাখিতেন এমন
নহে; তাঁহার উপার্জিত অর্থ যাহাতে সৎকার্য্যে
ব্যয় হয়, সে বিষয়ে তাঁহার বিশেষ দৃষ্টি ছিল।
তিনি ৩ শূমসুন্দর বিগ্রহ প্রতিষ্ঠা করিয়া তাঁহার
সদয় হৃদয়ের ও ধার্মিকতার পরিচয় দিয়াছেন।
উক্ত বিগ্রহের কল্যাণে তথায় অনেক অনাথ দরিদ্র
প্রতিপালিত হয়। তাঁহার অপরাপর কার্য্য সক-
লেরও প্রতি দৃষ্টি করিলে বিশেষরূপে প্রতীয়মান
হয়, যে দরিদ্রবন্দের প্রতি তাঁহার বিশেষ দৃষ্টি
ছিল।

স্বর্গীয় গোরচরণের চতুর্থ পুত্র রামতনু অপু-
ক ছিলেন। তিনিও কৃতবিদ্য ও ঐশ্বর্য্যশালী
য়া অল্পকাল মধ্যে আত্মীয় শিঙ্গুবান্ধবকে অঞ্চল-
ক ভাসাইয়া ইহলোক হইতে অবসর গ্রহণ

করেন। পঞ্চম রামস্মারণের ওরসে ছয়টী পুত্র
 জন্মগ্রহণ করেন। ১ম রাধানাথ, ২য় গোলোকনাথ,
 ৩য় হরিনাথ, ৪র্থ গোকুলনাথ, ৫ষ্ঠ মথুরানাথ
 ও ৬ষ্ঠ শ্রীনাথ। গোষ্ঠীপতি মহাত্মা গৌরচরণের
 ষষ্ঠ পুত্র নীলমণির ওরসে কেবলমাত্র ছইটী কন্যা
 জন্মগ্রহণ করেন। প্রথমা পদ্মমণি ও দ্বিতীয়া
 রামমণি নামে পরিচিত। দ্বিতীয় কন্যার স্মৃতি-
 চিহ্নস্বরূপ অধুনাতম রাজপুর-নিবাসী শ্রীমান
 আশুতোষ কর ও শ্রীমান ক্ষুদ্রিমাম কর বর্তমান।

যোগেন্দ্র-জীবনী ।

প্রথম অধ্যায় ।

—১০১৩৫০৯—

যোগেন্দ্র বাবুর জন্ম—জগন্নাথ বাবুর জন্ম—শিক্ষা—চরিত্র—উহার শিখিত
এস্ত সকল হইতে উক্ত অংশ—উহার স্মিত সঙ্গীত ও সংস্কৃত
শিক্ষা—উহার পৰ্যবেক্ষণ—শ্রামামুদ্দৱীর চরিত্র—
স্বামীভক্তি—চরমাবহা ।

সন ১২৩৯ সালে ২৮শে মাঘ মঙ্গলবাৰি
আনন্দুলের উচ্ছ্বল রত্ন জগদারি-কুলভূষণ শ্রীযুক্ত
বাবু যোগেন্দ্রনাথ মল্লিক কলিকাতার চারি ক্রোশ
পশ্চিমে হাবড়ার অন্তর্গত আনন্দুল গাঁথুকায়স্থ-
কুলে জন্ম গ্ৰহণ কৰেন। ইহার পিতার নাম
জগন্নাথপ্রসাদ মল্লিক ও মাতার নাম শ্রামামুদ্দৱী।
ইহারা উভয়েই দয়ালু প্ৰকৃতি ও আনন্দুলবাসীৰ
বিশেষ হিতেন্দী বন্ধু ছিলেন। আনন্দুলবাসী মাঝেই

ঘোগেন্দ্র বাবুর পিতার স্বাভাবিক সরলতা, দেব-
দ্বিজভক্তি ও পরোপকারিতাদি গুণনিচয়ের এবং
তাঁহার মাতার প্রেরণ বৃক্ষিমত্তা ও অকৃত্রিম ধর্ম-
প্রাণতার ভূয়সী অসংশা করেন। জনক জননীর
অনেক গুণ ও ভাব সম্ভানে নামিয়া আইসে। ইতি-
হামে অন্নেষণ করিলে ইহার বিস্তর উদাহরণ প্রাপ্ত
হওয়া যায় ; আমর। যাঁহার জীবনী লিখিতে
প্রবৃত্ত হইতেছি, তিনিও তাঁহার পিতা মাতার
বিষয়ের সঙ্গে তাঁহাদের সদৃশ্যাবলীরও উত্তরাধি-
কারী হইয়াছিলেন। ইতিপূর্বেই উক্ত হইল যে,
ঘোগেন্দ্র বাবুর পিতা জগন্নাথপ্রসাদ তাঁহার
স্বত্ত্বাবসিন্ধু পরোপকারিতা, শ্যায়পরতা ও শিষ্টা-
চারিতা প্রভৃতি গুণে আনন্দুল ও তৎপাত্রস্থ গ্রাম
সমূহের অধিকারীবৃন্দের ও সাধারণ প্রজা সমূহের
বিশেষ প্রীতিভাজন ও সম্মানাঙ্গে হইয়াছিলেন।
প্রকৃতই তাঁহার সহিত যাঁহার একবার বাক্যালাপ
হইত, তিনিই তাঁহাকে অশংসা না করিয়া
থাকিতে পারিতেন না। ধনাড়া লোকেরা
প্রায়ই নিত্যনৈমিত্তিক কার্য্যে ঘথেষ্ট আড়ম্বর
প্রদর্শন করিয়া আত্মপরিমা প্রকাশ করিতে পরাঞ্জুখ

হন না ; কিন্তু তিনি সে প্রকার আড়ম্বরপ্রিয় ব্যক্তি ছিলেন না । তাঁহার কোন কার্য্যই ন্যায়ের সীমা অতিক্রম করিত না । তিনি আশেশব মিত-ব্যয়িতা ও স্বাভাবিক সরলতা এই দুই পৈতৃক গুণের অধিকারী হইয়াছিলেন । এই সম্বন্ধে তাঁহার পঠদশার একটী ঘটনা উল্লিখিত হই-তেছে । তাঁহার পাঠাগারে প্রদীপের বন্দোবস্ত ছিল ; কিন্তু তাহা সামান্য বাতাসেই নিবিয়া গিয়া তাঁহার পাঠের অত্যন্ত ব্যাঘাত করিত । একারণ একদিন তিনি তাঁহার পিতার নিকট গিয়া বলি-লেন যে, “আমার পাঠকালীন প্রদীপ প্রায়ই নিবিয়া যায়, এজন্য একটা সেজের বন্দোবস্ত করিয়া দিন ;” তাহাতে তাঁহার পিতা উত্তর করি-লেন যে, “তোমার লেখা পড়া কিছুই হইবে না । কারণ, যে ছেলে সেজ জালিয়া বিদ্যাভ্যাস করিতে চাহে, সে মনে করে যে, সে বড় লোকেই ছেলে । যে ছেলের মনে এইপ চিন্তার উদয় হয়, তাঁহার লেখা পড়া হওয়া দূরে থাকুক, সে একটী কুল-পাংশুল হইয়া উঠে ।” বাল্যকালে যে পুত্র পিতা কর্তৃক এইরূপ যথাযোগ্য শাসনের সহিত শিক্ষিত

হয়, সে পুত্র যে কালে একটী উজ্জ্বল রত্ন হইবে,
 সে বিষয়ে আর সংশয় কি? জগন্নাথপ্রসাদও
 পিতা কর্তৃক এইরূপে তিরস্কৃত হইয়া অসাধারণ
 অধ্যবসায়, অপরিমিত পরিশ্ৰম ও অদম্য উৎসাহের
 সহিত অল্পকাল মধ্যে বাঙালী, সংস্কৃত ও পারসি
 ভাষায় সম্যক্ বুৎপত্তি লাভ কৱেন। তিনি বঙ্গ-
 ভাষায় যে কয়খানি গ্রন্থ ও যে কয়টী কবিতা
 রচনা কৱেন, তাহা পাঠ কৱিলে দেখা যায় যে,
 তিনি একজন স্বৰূপচিসল্পী স্বন্দর লেখক ছিলেন।
 তাহার রচনায় যেন্নপ ওজন্মিতা, প্রসাদগুণ ও ধৰ্ম
 ভাবের সংমিশ্ৰণ দেখা যায়, তাহাতে তাহাকে
 একজন উৎকৃষ্ট গ্রন্থকার বলিলে অত্যুক্তি হয় না।
 তিনি “সত্যনারায়ণের কথা” “রামনবমীর ভ্রত-
 কথা” “জন্মাষ্টমীর ভ্রতকথা” ও “সাবিত্রীর ভ্রত-
 কথা” প্রভৃতি পুরাণাদি সংক্রান্ত ধৰ্মকথা সকল
 এন্নপ সুন্দরিতভাবে রচনা কৱিয়াছেন যে, যিনি
 একবার ইহার আস্থাদন কৱিবেন, তিনি আর
 কখন সে স্বাদ ভুলিতে পারিবেন না। তাহার
 “মঙ্গীত রসমাধুরী” নামক গ্রন্থখানি একবার প্রণি-
 ধান সহকারে দেখিলেই বুঝা যায় যে, তাহার

হৃদয় কিরূপ ভক্তি ও কিরূপ প্রেমে পরিপূর্ণ ছিল।
পুস্তকখানির পরমাত্মা-বন্দনা অবধি শেষ পর্যন্ত
সকল গানগুলিই ভক্তি ও প্রেমরসে রসায়িত হই-
য়াছে। তিনি সংস্কৃত ভাষাতেও এরূপ বৃংপত্তি
লাভ করেন যে, উক্ত ভাষাতে কয়েকটী ভাবুকতা-
ময় শ্লোক এবং “শব্দকল্পতিকা” নামক সংস্কৃত
ভাষার একখানি অভিধান সঞ্চলন করেন। তিনি
সংস্কৃত ভাষার সবিশেষ সমাদৃত করিতেন। “শেষের
মে দিন ভয়ঙ্কর” ইহা স্মরণ থাকিলে অন্তায় কর্মে
হস্তক্ষেপ করিতে প্রস্তুতি হইবে না, ইহা চিন্তা
করিয়া তিনি বসিবার আসন, পানের ডিবা প্রভৃতি
সর্বদা ব্যবহার্য দ্রব্য সমূহে এক একটী উপদেশপ্রদ
সংস্কৃত শ্লোক লিখিয়া রাখিতেন। তাঁহার একটী
পানের ডিবায় নিম্নলিখিত শ্লোকটী খোদিত ছিল—

“অদ্য বাপি শতান্ত্রে বা মৃত্যুবৈ প্রাণিনাং গ্রবৎ।
মৃত্যুর্জন্মবতাং বীর দেহেন সহ জায়তে॥”

ফলতঃ তিনি একজন ধার্মিক বিদ্঵ান् পরোপঃ
কারী সদাশয় ও প্রজাত্রিয় জগিদার ছিলেন।
তাঁহারই অত্যধিক ঘনে ও উচ্চসৌহে বঙ্গদেশে
সর্বপ্রথম জুরীপথা প্রচলিত হয়। তিনি অনাথ-

দরিদ্রদিগকে অশ্রুজলে ভাসাইয়া সন ১২৬৬ সালে
লোকান্তর গমন করেন।

তাঁহার রচিত কয়েকটীমাত্র সঙ্গীত, সংস্কৃত
শ্লোক ও পদ্য নিম্নে উন্নত করা যাইতেছে;
পাঠকবর্গ পাঠ করিয়া তাঁহার রচনাচাতুর্য অবগত
হইতে পারিবেন।

গোরী—তেতালা।

ভাব মেই পরাংপরে জীবের জীবন, নমঃ অধিল নিকেতন ॥৩॥
কিবা মহিমা প্রভাব, সর্বভূতে সমভাব বিভু বিশ্বের নয়ন ॥
অব্যয় অভয় নিরাময় নিরঞ্জন উপমারহিত সর্বহিত, সনাতন ।
তপন পবনগণ হাঁর বশে অলুক্ষণ নিয়ত করে ভ্রমণ ॥
জননীজর্ঠের মধ্যে যথন সঞ্চার, তখন আহার দেন কিবা চমৎকার ।
পরেতে ভূমিষ্ঠ হলে, রস রক্ত ক্লেদ স্থলে মধুর দুষ্প গঠন ॥

বাহার—জলদ তেতালা।

প্রপুঁক দেহ পঞ্চত্বে বিলম্ব কি আছে মন ॥৪॥
ক্ষণে অস্তি, ক্ষণে নাস্তি, জল-বুদ্বুদ-ধেমন ॥
দেখ কিবা চমৎকার, নিয়ম নাহিক তার,
কখন আসিবে কাল, গ্রাসিবে জীবে কখন ॥
অপক্লাপ এবিধান, নিশ্চিত যে হত প্রাণ,
তাহে অনিশ্চিত জ্ঞান, অনিশ্চয়ে আকিঞ্চন ॥

জীবন-চরিত ।

না করিয়ে তত্ত্ব-তত্ত্ব, নিয়ত বিষয়ে গত,
গুরুদত্ত পরমার্থ, পাশ্চালিলে কি কারণ ॥
কিবা তব জ্ঞানা বায়ু, এমন যে পরমায়ু,
তৃণ স্঵র্গ ভারার্পণে, নাহি মিলে অমূল্যণ ॥
তাহা স্মৃথে কর জ্ঞয়, না ভাব কদা অব্যয়,
ভুলিয়েরে কাল-ভয়, ভাবিলে না নিরঞ্জন ॥৩॥

শিব-স্তোত্র ।

শশাঙ্ক-শেখর, শঙ্কর, তরঙ্গ রঞ্জিত,
শঙ্গ গুভঙ্গর, জয় মহেশ্বর ॥
ভব উরগকুণ্ডল, ভব পিশাচমণ্ডল,
ভব ব্যালবিকুন্তল, জয় আরহন ॥১॥
ভব ভুবনকারক, ভব ভুবনপালক,
ভব ভুবনঘাতক, জয় জাতজ্ঞর ॥
ভব শমননাশক, ভব শ্যামননাটক,
ভব বিধানধারক, জয় জটাধর ॥২॥
ভব দেবাদিরঞ্জন, ভব পামরগঞ্জন,
ভব সত্য নিরঞ্জন, জয় জায়াবর ॥
ভব ভুজপুরভুষণ, ভব স্বরূপভৌষণ,
ভব দমুজনাশন, জয় পুরন্দর ॥৩॥
ভব অযোনিসন্তুষ্ট, ভব ভূবাজ তৈরুষ,
ভব গণেশষৈশব, জয় মহত্ত্ব ॥০১
ভব ধনাধিবাস্তব, ভব কপালবেভ্য,
ভব একাঙ্গকেশব, জয় পর্বাতপুর ॥০২

ତବ ଯୋଗେନ୍ଦ୍ରାର୍ଚିତ, ତବ ବିରିକିପୁଜିତ,
ତବ ବିଭୂତିଭୂଷିତ, ଜୟ ଶୁଭାକ୍ଷର ॥୧॥
ତବ କପର୍ଦ୍ଦିମଣ୍ଡିତ, ତବ ରଣପ୍ରାପଣ୍ଡିତ,
ତବ ସ୍ଵରାରିଥଣ୍ଡିତ, ଜୟ ଦିଗନ୍ଧର ॥୨॥

କୃଷ୍ଣ-ସ୍ତୋତ୍ର ।

ହେ ମଧୁମୂଳନ, ବାମନ, ଜଗଜନଜୀବନ,
ନିକୁଞ୍ଜ କାନନ-ମୋହନ ମୁରାରେ ॥୩॥
ବିପୁଲ ଭକ୍ତବଲ୍ଲଭ, ଦୈତ୍ୟାରିଚୟ-ଛଲ୍ଲ'ଭ,
ମୁଣି କୌଞ୍ଜଭବଲ୍ଲଭ, ସୁଶୋଭିତ ହାରେ ॥୪॥
ଅଚିତ୍ତନୀୟ ଚିତ୍ତଯ, ଗୋକୁଳ ବୈକୁଞ୍ଚଳ୍ୟ,
ସାତନ ଆୟାନଭୟ, ମଧୁକୈଟଭାରେ ॥
ଶାନ୍ତ ଶ୍ରୀରାଧିକାଥ୍ୟ, ଧେରୁପାଲକ କାଲୀୟ,
ସତ୍ୟ ନିତ୍ୟ ନୀଚକ୍ରିୟ, ପୀତ ପଟ୍ଟଧାରେ ॥୬॥
ପୁତନାବକନାଶକ, ଗୋପାଲଗଣ ବାଲକ,
ନିୟତ ଶୁଖେ ପାଲକ, ଜଗତ ଆଧାରେ ॥
ଭୁବନଜନତାରକ, ତାପପାଗନିବାରକ,
ବିପିନ ବେଳୁବାଦକ, ପୁଲିନ ବିହାରେ ॥୭॥
ସରସୀଙ୍କହଲୋଚନ, ବିଶ୍ଵତାରଣ କାରଣ,
କୁର୍ଚ୍ଛି ଯିନି ନବସନ, ଦାନବ କଂଶାରେ ॥
ଦେବାରିବଲସାତନ, ଦଶାନନ୍ଦବିନାଶନ,
ମୁନିମନୋବିମୋହନ, ଧରାଧରଧାରେ ॥୯॥
ମୋହନ ନାଶିକେପୁରି, କଞ୍ଚରି ତିଳକୋପରି,
କିବା ଶୋଭା ମରି ମରି, ନା ହେରି ସଂସାରେ ॥

ভক্ত বৎসল হবি, দীন হীনে কৃপা করি,
দিয়ে শ্রীচরণ তরি, রাখ ভব ধারে ॥৫॥

আড়াবাহার ।

মহা মোহ মায়াবশে, মহীতে কেন মোহিতে ॥৫॥
বিহিত বিহিত জ্ঞান, বঞ্চিতে থাক বঞ্চিতে ॥
বিষম বিভব সব, উৎসবে সাধ উৎসব,
সে সব যে ঘোবে সব, ভাবিতে হবে ভাবিতে ॥১॥
দিব্যনেত্র নিরঙ্গন, সদা হও নিরঙ্গন,
অঙ্গনে কর রঞ্জন বাধিতে রংবে বাধিতে ॥
অন্তথা নাহি নিষ্ঠার, বিষ্ঠারি কি কব তার,
মোক্ষফল রস তার জানিতে হবে জানিতে ॥

রামকেলী—জলদ তেতোলা ।

নানারূপে মহামায়া, কত না মায়া করিলি ॥৫॥
গ্রথমে শীনরূপেতে, দেবগণ উদ্ধারিলি ॥
হিতৌয়ে কর্ম্ম বেশে, ধরা ধরি পৃষ্ঠদেশে,
তৃতৌয়ে বরাহ রূপে, ইদং বিশ্ব প্রকাশিলি ॥১॥
চতুর্থে নূসিংহ রূপে, হিরণ্যকশিপু ভূপে,
বিনাশি, পরম্পর ভক্ত প্রহ্লাদেরে বাঁচাইলি ॥
পঞ্চমে ছলিতে বলি, বামন মূরতি হলি,
ষষ্ঠমে পরশুরাম রূপে ক্ষতি বিনাশিলি ॥২॥
সপ্তমে দয়াল রাম, নবহুর্বীদুর্গ-শূণ্য,
জিনিয়ে পরশুরাম, জগতে থ্যাত্তি রাখিলি ॥

ଅଷ୍ଟମେ ରୋହିଣୀ ଶୁତ, ହୟେ ହଲଯୁତ,
ନବମେ ପୁରୁଥୋତ୍ତମେ, ଅନୁତ୍ରଙ୍ଗ ମାନାଇଲି ॥୩॥
ଦଶମେତେ କଞ୍ଚିକପ, ବିନାଶିଯେ ସ୍ନେଛୁଭୂପ,
ପୁନଃ ସତ୍ୟ, ଆପନାର, ପୁରୁଷ ବେଦେ କରିଲି ॥
ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ନଳାଲୟେ, ପୂର୍ବେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୟେ,
ବାଜୀଯେ ମୋହନ ବଂଶୀ, ବ୍ରଜବାଲା ଭୁଲାଇଲି ॥୪॥

ରାମକେଳୀ—ଜଳଦ ତେତୋଳା ।

ଏଦୀନ ଶରଣାଗତେ, ଏ କେମନ ବିଡ଼ିଶ୍ଵନା ॥୫॥
ଭାବିତେ ଦିଲିନେ ଶିବେ, ଭବେ ଭବେର ଭାବନା ॥
ବାଲ୍ୟ-ଶୁବ୍ରା ପ୍ରୌଢ଼କାଳ, ଦେଖିତେ ଶୁନିତେ କାଳ
ଆମେ ଆସି ପ୍ରତିକ୍ଷଣେ, ଏହି ତୋ କାଳ ମନ୍ତ୍ରଣା ॥୧॥
ପରେ ସୁନ୍ଦରକାଳାଗତେ, ଜପିବ ମା ନିଧିଗତେ,
ଏମନ ସମୟେ କାଳ ଆଇଲ ଦିତେ ଯତ୍ରଣା ॥
ଭୁଲାଇୟେ ତବ ଭାବେ, ମହାମାୟା ଆବିର୍ତ୍ତାବେ,
ଶାତ ମାତ୍ର କଲାତ୍ମାଦି, ଭାବନା ଆମୁଶୁଚନା ॥୨॥
ଦିଯେ ଜାନ ମହାନିଧି, ଜପିତେ କରେଛ ବିଧି,
ହୁର୍ଗାନାମ ମହାମତ୍ତ୍ଵ, ସରମ କରି ଲମ୍ବନା ॥
ଜମ୍ବିଦି କିଳାପେ ତାରା, ଅଜପା ହଇଲ ମାରା,
ଭାଙ୍ଗିଲ ଶୁଦ୍ଧ, ଗେଲ କୌର୍ତ୍ତନେର ମଞ୍ଚାବନା ॥୩॥

ସାହାନା—ଜଳଦ ତେତୋଳା ।

ଭୟହରା ଭୟକରାନ୍ତକେବେ ସଂହାର ଜ୍ଞାପିଣି ॥୫॥
ମହୁଜ ମରୋଜ କିବା ଦଲିଛେ ମତ୍ତା ନାଗିନୀ ॥୦୫

অবি-অশ্রুহৃদ করি, বিবাজিতা দিগন্বৰী,
গোহিত আমুধি পবি, যেন নীল কাদম্বিনী ॥১॥
চণ্ড মুণ্ড কর্ণমালে, অর্কচন্দ্র খণ্ডভালে,
ঘন কিঞ্চিন্নী নিশ্চীলে, ঘন ধৰ্মব ঘোষিনী ॥২॥
লোল জিহ্বা লক্ষ লক্ষ, ভালে বহি ধক ধক,
নয়নাপি তক্ষ তক্ষ, বজ্রদন্তী কুতালিনী ॥৩॥
লট্ট পট্ট দীর্ঘজটা, বট্ট মট্ট দৃষ্টিষটা,
কল্পিত কর্মষ কর্টা, ঘোরনিনাদ নাদিনী ॥৪॥
দৈত্য সর্ব গর্ব খর্ব, অলয় পথোধি পর্ব,
অহমেতি সম ইতি, ভাষিছে হবি বাহিনী ॥৫॥

সিঙ্গু বৈরবী,—চিম। তেজাল।

সে দিন ত ভাবনা ॥৫॥
শ্যামানে শয়ন ঘবে, তবে কি হবে বল না ॥৬॥
জীবন জীবনপ্রায়, বিষ এ প্রগঙ্গ কায়,
নিমেষে গিশায়ে যায়, জেনে কি জান না ॥৭॥
সতত আপন ক'য়ে, মায়াপোশে বন্ধ হ'য়ে,
ভূম চিন্তা নাবী ল'য়ে, শেফের চিন্তা চিন্ত না ॥৮॥
কস্তু পিতা কস্তু মাতা, কস্য স্তুত কস্য ভাতা,
কায় প্রাণে নস্তুতা, কা কস্য পরিবেদনা ॥৯॥

সেয়ৎ নদী সখি ! তদেব কদম্বমূলৎ ।

সৈষা পুরাতন তরী মিলিতা ব্যঞ্জ ॥

কিঞ্চুত্র কেলিচতুরঃ পরিহতায়ী ।

হা হা মনো দহতি নাস্তি স্তুকর্ণধারঃ ॥

ব্রজপুরী হেবি আধাৰ—

সখি বে। ব্রজপুরী হেবি আধাৰ,
সেই তো কদম্ব তক চাক পুলিনে বিশ্বার।
সেই তো পূৰ্বাতন, সেই আমৰা ব্রজবধূগণ,
সেই তো যমুনা অহঙ্ক সকল বিকল,
বিহনে গুলাধাৰ ॥

আকাশাং পতিতং তোযং ষথ। গচ্ছতি সাগৰং।
সর্বদেবনমক্ষাবঃ, কেশবং প্রতি গচ্ছতি ॥

পরমাঞ্জ-বন্দনা ।

(ত্রিপদী)

নির্বিকাৰ নিবঞ্জন সত্যসন্ধি সন্নীতন,

বিভু বিশ্বনিকেতন যিনি ।

বিচক্র বাযুগণ কবে গমনাগমন,

যে দেখ কাৰণ তাৰ তিনি ।

আদি অস্ত নাতি তাব নিবাকাৰ নিবাধাৰ,

সর্বব্যাপী সর্বশক্তিমান् ।

বিশ্বস্তুষ্টিপ্রিতি লয় যাহাৰ আদেশে হয়,

নিত্য অস্তি তাহাৰ বিধান ।

যে আজ্ঞায় জলধৰ ব্যোগ বঞ্চে কৱি ভব,

কৱে বাবিধাৰ বিষণ ।

তারি ভয়ে অনুগত সুবাসুব জীৰ যত,

তিনি আদি আনাদি কাৰণ ।

মহাবণ্যে তকগণ ফুলে ফলে শুশোভন,

হয় ধার নিষ্পমানুসারে,

তাহারি প্রভাব বলে শূলে কিঞ্চা জলে স্বলে,

সব রুখী আহাব বিহাবে ।

আদ্য নন অন্ত নন সুম্মা কিঞ্চা স্থুল হন,

হুর্ঘটন কবেন বিস্তাব ।

সর্ব গতি সর্বময় কিঞ্চ সর্ব অনিচ্ছ

নাদ ব্রহ্মা প্রণব প্রকাব ।

জগাব মহিমা তাব বুবিবে কে চমৎকাব,

সর্বভূত সম বৃপ্তাবান্ন ।

সর্ব সাক্ষী অবিনাশ অন্তবাস্ত্রা আপ্রকাশ,

কব তাবে তদগদে ধ্যান ।

উল্লিখিত সঙ্গীত ও পরমাত্মবন্দনাটী পাঠ
করিয়া অবগত হওয়া যাই যে, তাহার হৃদয় কাঙ্গ-
নিক ধর্মান্ধতা হইতে অপসারিত হইয়া ক্রমে সত্য
ধর্মের বিমল জ্যোতিতে আলোকময় হইয়াছিল ।

মহাত্মা ব্যক্তিদিগের জীবন-চরিত আলোচনা
করিলে দেখা যায়, যে, অধিকাংশ স্বলে মাতার,
সদ্গুণ পুত্রে নামিয়া তাহার মহত্বের কারণ
হইয়া থাকে । পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে, মহা-
মনা যোগেন্দ্রনাথের মাতা শুর্মাত্মনী বহুবিধ
গুণগ্রামে ভূষিতা ছিলেন । তিনি যেমন বুদ্ধি-

মতী ছিলেন, তেমনি বিশুদ্ধ ধর্ম-জ্যোতিতে
 তাঁহার হৃদয় আলোকিত ছিল। তাঁহার নিকট
 কোন অকার মিথ্যা বা কুৎসিত ব্যবহার প্রশংসয়
 পাইত না; স্পষ্টবাদিতা তাঁহার চরিত্রের একটী
 প্রধান গুণ ছিল। এই জন্মই তিনি এক সময়ে
 কোন এক বিশেষ কারণে মন্ত্রদাতা গুরুকেও
 তিরক্ষার করিতে সঙ্কুচিত হন নাই। তিনি
 যেরূপ মহুব্যক্তির বধু হইয়াছিলেন, তাঁহার
 ব্যবহারও তহুপযুক্তই হইয়াছিল। তিনি
 অনেক দরিদ্র সন্তানের ও ভর্জ বংশজাতা
 অনাথা বিধবাদের আশ্রয়স্থল ছিলেন। আর
 বাটির সর্ব প্রধান কর্ণচারী হইতে অতি
 সামান্য ভূত্য পর্যন্ত সকলকে সমান ব্যবহারে
 স্থানী করিতেন। তাঁহার স্বামীর প্রতি অচলা
 ভক্তি ছিল। তিনি সর্বদাই বলিতেন, পুরুষের
 পক্ষে পিতৃ মাতা যেমন প্রত্যক্ষ দেবতা, স্ত্রীলো-
 কের পক্ষে স্বামীও সেইরূপ প্রত্যক্ষ দেবতা; এজন্য
 তাঁহার স্বামী যাহা বলিতেন, তাহা তিনি দেবাদেশের
 শায় প্রতিপালন করিতেন। এক সময় তাঁহার
 স্বামী তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, সধবা স্ত্রীলোক-

দিগের পক্ষে স্বামীপদ পূজা ব্যতীত অন্ত কোন ধর্ম কর্ম নাই, সেই অবধি তিনি প্রত্যহ পতিপদ পূজা না করিয়া জলগ্রহণ করিতেন না। পাছে পতিপদ-পূজা কোন প্রকারে অঙ্গহীন হয়, একারণ কেহ অনুরোধ করিলেও ঘোষিত-প্রচলিত কোন ব্রতনিয়মাদি করিতেন না। কিন্তু তিনি ঐরূপ স্বামীভক্তিপরায়ণ হইলেও দুর্ভাগ্যবশতঃ তাঁহাকে দারুণ বৈধব্য-যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইয়াছিল। তিচ্ছারিংশৎ বর্ষ বয়সে তিনি বিধবা হইয়া ধর্ম-সংক্রান্ত কার্য্যে বিশেষরূপে মনোনিবেশ করিলেন। তিনি অতিথি সেবা, যথানিয়মে অনাথ দরিদ্রদিগের আত্যহিক ভোজন, আক্ষণ ভোজন ও দেবসেবা প্রভৃতির স্ববন্দোবস্ত করিয়া উদ্দেশে স্বামীপদ পূজা করিতে করিতে জীবনের অবশিষ্ট কাল অতিবাহিত করিয়াছিলেন। তীর্থ পরিদ্রমণ তাঁহার নিকটে ধর্মের এক অত্যাবশ্যক অঙ্গ বলিয়া পরিগণিত হয় নাই। “চেতঃ শুনির্মলত্তীর্থং” এই বুধ-বাক্যটী যেন নিয়তই তাঁহার হৃদয়ে, জাগ্রত ছিল। তাঁহার নিকটে কেহ তীর্থ ভ্রমণের কথা উল্লেখ করিলে তিনি তাঁহাকে বলিতেন,

“ঘরে বসিয়া মন পবিত্র কর, তীর্থ-প্রমণের কার্য্য হইবে।”

তাঁহার তিনি পুত্র ও দুইটী কন্তা হয়। পুত্র তিনটীর মধ্যে ১ম ঘোগেন্দ্রনাথ, ২য় নগেন্দ্রনাথ, ৩য় খগেন্দ্রনাথ, এবং কন্তাদ্বয়ের মধ্যে প্রথম কৈলাসকামিনী ও দ্বিতীয়া কৃষ্ণভাবিনী। তিনি শেষ পুত্র খগেন্দ্রনাথের বিবাহ কার্য্য অতি সমারোহের সহিত সমাধা করিয়াছিলেন। অত্যন্ত আক্ষেপের বিষয় যে, পানদোষে খগেন্দ্রনাথ অকালে কালের করাল গ্রামে নিপতিত হইলেন। তিনি এই শেষাবস্থায় স্বামী-পুত্রশোকে জর্জরীভূতা হইয়া ক্রমে সন ১২৭৮ সালে ১১ই চৈত্র মৌর চতুর্দশী শনিবার বেলা ৪ ঘটিকার সময় সর্বশোক-বিনাশক মৃত্যুর ক্রোড়ে আশ্রয় গ্রহণ করিলেন।

দ্বিতীয় অধ্যায় ।

—००५०—

যোগেন্দ্রনাথের বাল্যকাল—নামকবণ—তাহাৰ বাল্যজীবনে ভবিষ্যৎ কালোৱা
আভাস—বাল্যলীলা—বিদ্যাবন্ধন—বায়ামে অমজি—বাল্যজীবনে
প্রাকৃতিক বিজ্ঞানে গমনানিবেশ ।

ইহা বলা বাহুল্য যে, যোগেন্দ্রনাথ পিতামহীৰ
অত্যন্ত আদরের ধন ছিলেন। ইহার পিতামহী
একমাত্র পুত্রের সন্তান হওয়ায় সময়েচিত সমা-
রোহের ক্রটী করেন নাই। দাসদাসীদিগকে যথেষ্ট
পূরক্ষত, তীনাথ দরিদ্রদিগকে প্রচুর অন্ন বিতরণ
করিয়াছিলেন এবং সেই সময়ে যে যাহা প্রার্থনা
করিয়াছিল, তিনি পৌত্রের মঙ্গলার্থে কল্পতরুর
ন্যায় তাহাই দান করিয়া আনন্দের পরাকার্ণা
দেখাইয়াছিলেন; ফলতঃ তাহার জন্মকালীন উৎসব
অতি সমারোহের সহিত সমাধা হইয়াছিল।
তৎকালে বাটীতে অন্ত কোন শিশু সন্তান না
থাকায়, তিনি হস্তস্থিত বৌগার ন্যায় অঙ্ক হইতে
অঙ্কার্ণের পবিত্রতা করিতে লাগিলেন। তিনি শুক্র-
পক্ষীয় শশধরের ন্যায় দিন দিন বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া

ସର୍ବମାଧାରଣେର ଚିତ୍ତ ଓ ନୟନେର ଆନନ୍ଦ ବର୍ଦ୍ଧନ କରିତେ
ଲାଗିଲେନ ।

ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ଆମାଦେର ଯୋଗେନ୍ଦ୍ରନାଥ ୬୭
ଆମେ ପଦାର୍ପଣ କରିଲେନ । ଯଁହାର ଜନ୍ମ କାଳୀନ
ଉୱସବେ ଆନନ୍ଦେର ଇଯତ୍ତା ଛିଲ ନା, ତୁଁହାର ଅନ୍ନ
ପ୍ରାଶନେର ସମୟ ଯେ ବିଶେଷ ସମାରୋହ ହଇୟାଛିଲ,
ତୋହା ବଲା ପୁନରୁତ୍ୱକ୍ରିୟା ମାତ୍ର ।

ପିତା ମାତା ଓ ଆତ୍ମୀୟବର୍ଗେର ତ କଥାଇ ନାହିଁ,
ତତ୍ତ୍ଵିନ୍ଦ୍ରିୟ ଅପରାପର ଦର୍ଶକବୁନ୍ଦ ପ୍ରାୟ ମକଳେଇ ଏକ
ବାକ୍ୟେ ବଲିତେନ ଯେ, ତୁଁହାର ଚକ୍ରଦ୍ଵାୟ ଅତି ଶୁନ୍ଦର ।
ଏଜନ୍ତ ପୁରମହିଳାରୀ ପ୍ରାୟଇ ତଦ୍ୟଙ୍ଗକ ନୁତନ ନୁତନ
ନାମେ ତୁଁହାକେ ଆଦର କରିଯା ଡାକିତେନ ଓ ମକ-
ଳେଇ ଇଚ୍ଛା ଛିଲ, ତୁଁହାର ଏରାପ ଏକଟୀ ନାମ ହୟ ।
ତୁଁହାଦେର ବାମନୀ ବାନ୍ତରିକଇ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଣତ
ହଇଲ । “ପ” ଅକ୍ଷର ରାଶିକ ନାମେର ଆଦ୍ୟକ୍ଷର
ହୃଦୟାୟ, ଶାନ୍ତିଜ୍ଞ ବ୍ରାହ୍ମଗମଣ୍ଡଳୀ ପୁରମହିଳାଗଣେର
ସହିତ ଏକମତ ହଇୟା ଅନ୍ନପ୍ରାଶନେର ସମୟ ତୁଁହାର
“ପଦାପଲାଶଲୋଚନ” ନାମ ରାଖିଲେନ । ଈହାତେ
ପୁରମ୍ଭ୍ରୀବର୍ଗେର ଆନନ୍ଦେର ଅବଧି ରହିଲ ନା ।

ଏଇରୂପେ ବହୁଧରେ ଲାଲିତ ପାଲିତ ହଇୟା

• •

- ঘোগেন্দ্রনাথ ৩৪ বৎসরে উন্নমিত হইলেন। এই
সময় তাঁহার বাল্য-জীবনে ভবিষ্যতের উন্নতিবৌজ
দৃষ্ট হইয়াছিল। আমাদের ঘোগেন্দ্রনাথ ভবিষ্যতে
কিরূপ শান্তিপ্রদ শীতল ছায়া প্রদান করিয়া দেশ-
বাসীগণকে শুধী করিবেন, তাঁহার অনেকটা আত্মস
তাঁহার বাল্যলীলায় পাওয়া গিয়াছিল। তিনি এই
অন্ত বয়সে নিজেই ছিন্ন পত্রাদি সংগ্রহ করিতেন
ও মধ্যে মধ্যে অনুসন্ধিৎস্থ ব্যক্তির ঘায় কত
আগ্রহের সহিত নিকটস্থ ব্যক্তিকে কত কথাই
জিজ্ঞাসা করিতেন। যদি যে সময়ে কেহ উইঁর
প্রশ্নের কোন উত্তর না দিয়া কোলে লইয়া
আদর করিত, তাহা হইলে তিনি কাঁদিয়া আকুল
হইতেন এবং সেই প্রশ্নের উত্তর লাভ করিবার
জন্য জিজ্ঞাসা করিতে ক্ষান্ত থাকিতেন না।

এই সময় এই ক্ষুদ্র স্বকোমল হৃদয়ে তাঁহার
ভবিষ্যৎ জীবনের একটী সুমহান কার্য্যের সূচনা
লক্ষিত হইয়াছিল। কীর্তিমান মহাপুরুষগণের
বাল্য-ক্রীড়াই বল, হাস্য পরিহাস বা আমোদ
উৎসবই বল, তাঁহাদের যে কোন বিষয়ের প্রতি
লক্ষ্য করিলে দেখা যায় যে, তাঁহাদের হৃদয় কোন

এক গুরুতর ঘন্টে দীক্ষিত থাকে। তাহাদের
হৃদয় শয়নে বা জাগরণে, নির্জনে বা লোকা-
লণ্ডে, বাল্যে বা ঘোবনে, সকল সময়েই ঘেন
ইষ্টমন্ত্র জপ করিতে থাকে। এমন কি, তাহা-
দিগের প্রতি পদক্ষেপ ঘেন এক একটী স্বমহান্-
কার্যের পূর্বসূচনা। কে জানিত যে, ইটালীর
ক্ষণজন্মা “রায়েনজী” রোমীয় সন্ত্রান্তদিগের কেলি-
নিকেতন হইতে ট্রিবিউন অর্থাৎ শাসনকর্তার
পদে নিযুক্ত হইবেন? কে জানিত যে, স্ট্র-
লগুবাসী মন্ত্রিবর “কলবট” চতুর্দশ লুইর সামান্য
আজ্ঞাবহ ভূত্য হইতে অবশেষে রাজ্যের সর্ব-
প্রধান মন্ত্রিপদে অধিরোহণ করিবেন এবং কেই
বা জানিত যে, বীরশ্রেষ্ঠ “নেপোলিয়ান বোনা-
পাটি” বিদ্যালয়ের সহপাঠীদিগের সহিত মিলিত
হইয়া তুষার কর্কর বিগিণ্ডিত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র গোল।
প্রস্তুত কুরিয়া নর্ম যুক্তে একাকী এক শত
বালককে পরাস্ত করিয়া কালে সমস্ত ইউরোপকে
কাঁপাইয়া দিবেন? মহাপুরুষদিগের বাল্যের
ক্রীড়া-কল্পকও কালে মহাগিরি হিমালয়কে চূর্ণ
করিতে পারে।

আমাদের যোগেন্দ্রনাথের বাল্যজীবনে তাঁহার ভবিষ্যৎ চিত্র দেখা গিয়াছিল। তিনি কতকগুলি ছোট ছোট পুতুল কৃষ করিয়া ৮১০টাকে শ্রেণী-বন্ধ করিয়া বসাইতেন ও স্বয়ং একটী মৃত্তিকা-নির্মিত আসন প্রস্তুত করিয়া তদুপরি একটী বড় পুতুলকে বসাইতেন। এইরূপে তিনি একটী ক্রীড়া-বিদ্যালয় করিতেন। সকলেই এই ক্রীড়া দেখিয়া হাসিতে হাসিতে তাঁহাকে কোলে তুলিয়া মুখচূম্বন করিতেন। কোন নিকৃষ্ট খেলার প্রতি তিনি লক্ষ্য করিতেন না। বিচক্ষণ ব্যক্তিগণ তাঁহার খেলা দেখিয়া অবাক হইয়া যাইতেন এবং বলিতেন, কালে ইনি একজন মহাপুরুষ হইবেন।

তিনি অন্ত অন্ত ছেলেদের স্থায় নিরস্তর “বাহ্না” করিয়া পিতা মাতা ও অপর সাধারণকে স্বর্থ বিরক্ত করিতেন না। বাল্যকালে তাঁহার একটী প্রধান বাহ্না এই ছিল যে, যাহাকে সম্মুখে লিখিতে দেখিতেন, তাহাকেই বলিতেন, “আমি লিখ্বো—আমি লিখ্বো।” তিনি যতক্ষণ না কাগজ কলম পাইতেন, ততক্ষণ তাঁহাকে ব্যস্ত করিতে নিরস্ত হইতেন না। শেশকালেও যাঁহার বিদ্যা

শিক্ষার জন্য একান্ত অসাধারণ একাগ্রতা ছিল, কালে যে তিনি একজন সুশিক্ষিত ব্যক্তি হইবেন, তাহা আর আশচর্য কি ? উপরূপ পিতা কর্তৃক যথানিয়মে প্রতিপালিত হইয়া ক্রমে ৫মে বর্ষে পড়িলেন।

ধর্মপ্রাণ হিন্দুদিগের প্রায় তাৎক্ষণ্যেই ধর্মসম্পূর্ণ। এই জন্যই হিন্দুরাম সকল কার্যের পূর্বে ইষ্ট-দেবতার প্রীতিকর কার্যের অনুষ্ঠান করিয়া আরুক কার্যের সূচনা করিয়া থাকেন। শিশুদিগের বিদ্যারস্ত কার্যেরও পূর্বে উক্ত অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত হয়। যে বিদ্যা প্রভাবে বল-বীর্যবিহীন কর্তব্যাকর্তব্যবিমুট অঙ্গানাচ্ছন্ন শিশু বলবীর্যবিশিষ্ট, জ্ঞানালোকে বিভূষিত ও ধর্ম-পরায়ণ হইয়া মনুষ্যালোকে বিচরণ করিবে, সেই বিদ্যাশিক্ষারূপ হিতকর কার্যের আরস্ত কালে যে কোন মাঙ্গলিক কার্যের অনুষ্ঠান হইবে না, তাহা ধর্মপ্রাণ হিন্দুর পক্ষে সন্তুষ্টিবোধ না। আগামীদের দেশে পঞ্চমবর্ষ বয়ঃক্রম কালে সন্তানের “হাতে খড়ি” দেওয়া হইয়া থাকে। স্বতরাং পঞ্চম বৎসর বয়সে অর্থাৎ সন্ধি ১৯৪৪ সালে জ্যৈষ্ঠ মাসের

পূর্ণিমা তিথিতে শাঙ্গলিক অনুষ্ঠানপূর্বক ঘোগেন্দ্ৰ নাথের “হাতে খড়ি” হয়।

এই সময় ইহাকে পাঠশালায় পাঠাইবার আবশ্যক হইল ; কিন্তু ইহার পিতা অতি বিচক্ষণ বহুজ্ঞ ব্যক্তি, বিশেষতঃ শিক্ষা-নীতিশাস্ত্রে বিশেষ বৃংপন্ন ছিলেন। তিনি ভাবিলেন, অধিক বয়স্ক বালকদিগের শিক্ষা দেওয়া অপেক্ষা অন্নবয়স্ক বালকদিগের শিক্ষা দেওয়া কঠিনতর কার্য। ছাত্রদিগের বয়সের অন্নতানুসারে শিক্ষকতা কার্যের দায়িত্ব বৰ্ত্তি হয়, অনেকে ইহা বিশিষ্টভাবে অনুধাবন না করিয়া একজন অতি অপকৃষ্ট ব্যক্তির উপর সন্তানদিগের শিক্ষাভাব ন্যস্ত করিয়া নিশ্চিন্ত থাকেন ; কিন্তু তাহারা অমেও একবার বিবেচনা করিয়া দেখেন না যে, তিনিতে দোষ জন্মাইলে, সে দোষ সংশোধন করা নিতান্ত হঃসাধ্য হইয়া থাকে। যে শিক্ষায় কুসংস্কার বদ্ধিত হয়, যে সংসর্গে চরিত্রের অপকর্ষ সম্পাদিত হয়, সে শিক্ষাই নয় এবং সে সংসর্গ অগোণে পরিত্যজ্য। অনেকে স্বীয় সন্তানদিগকে অবিবেচনার সহিত কুসংস্কার ও কুসংসর্গের প্রধান লীলা-

ক্ষেত্র গুরু মহাশয়ের বিরাম মন্দিরে পাঠাইয়া
নিশ্চিন্ত থাকেন।*

যে সময় হইতে সন্তানদিগের দর্শন ও শ্রবণ
শক্তি অস্ফুটিত হয়, সেই সময় হইতেই তাহাদের
শিক্ষা আরম্ভ হয়। স্বতরাং প্রথম শিক্ষার সময়
তাহারা দেখিয়া শুনিয়াই হউক, অথবা গুরুজন
বা অপর সাধারণের নিকট হইতেই হউক,
সম্মুখে যাহা নৃতন পাইবে, তাহাই শিক্ষা করিবে,
কেহই নিবারণ করিতে পারিবে না। আর এই
সময়ে সাংসারিক কুটিলতা-বর্জিত সরল হৃদয়ে
একবার যাহা প্রতিফলিত হইবে, তাহা অস্তরাক্ষিত
চিত্তের ঘায় চিরজীবনের নিমিত্ত খোদিত হইয়া
থাকিবে। এইরূপ বভুবিধ চিন্তার পর জগন্নাথ
বাবু পুত্রকে গুরুমহাশয়ের পাঠশালায় না পাঠা-
ইয়া বাঢ়ীতে একজন উপর্যুক্ত শিক্ষক রাখিলেন
এবং যাহাতে শিক্ষাকার্যের উৎকর্ষ্য সম্পাদিত
হয়, তাহার স্ববন্দেবস্তু করিয়া দিলেন।

* পুরো গাঠশালার অবস্থা অতি জ্বর্ণ ও বৃণিত ছিল। এখন তাহার
অনেক পরিবর্তন ও উন্নতি সম্পাদিত হইতেছে দেখিয়া প্রথম পরিতোষ
ল ভ করিতেছি।

এলপ অনেক ব্যক্তি আছেন, যাঁহারা সন্তান উৎপাদন করিয়া তাহাদের ভরণ পোষণার্থ প্রভৃত ধন সঞ্চয় এবং তাহাদের শরীর রক্ষা ও তৎপুষ্টির নিমিত্ত আহারাদির স্ববন্দোবস্ত করিয়া পুত্রের প্রতি পিতামাতার কর্তব্য কার্য সম্পন্ন হইল বিবেচনা করেন, তাহাদিগের প্রতি নিবেদন এই যে, তাহারা যেন ইহা অন্ততঃ একবারও মনে ভাবেন যে, যাহার অভাবে মানব মানবত্ব প্রাপ্ত হয়, এমন কি, যাহা মনুষ্যের জীবন স্বরূপ, সেই অপৌরুষেয় জ্ঞান ও ধর্ম-ভূষণে সন্তানদিগকে ভূষিত করাও পিতামাতার এক প্রধান কর্তব্য কর্ম। যাঁহারা বলেন যে, অবস্থার দীনতাবশতঃ অথবা বৈষম্যিক ব্যাপারে লিঙ্গ থাকা প্রযুক্ত তাহারা স্বয়ং সন্তানদিগকে শিক্ষা দিবার অবসর পান না, তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করি যে, একটী কর্তব্য কার্যে মনোযোগ করিতে যাইয়া অপর একটীকে অবহেলা করা কি যুক্তিযুক্ত কার্য? আব নিরত বিষয়কঙ্গে আসক্ত থাকিয়া সন্তান-দিগের নিমিত্ত রাশি রাশি ধনে সঞ্চয় করাও কি যুক্তিসিদ্ধ? ইহাতে কি প্রকারান্তরে তাহাদিগকে

পরিশ্রম করিতে নিষেধ করা হয় না ? এই জগতী-
তলে ধনসম্পত্তি ভিন্ন কি এমন কোন পদার্থ নাই,
যাহার অধিকারী হইলে আজন্মকাল স্বুখস্বচ্ছল্দে
জীবন অতিবাহিত হইতে পারে ? যে সকল সদ-
গুণ থাকিলে গন্ধুষ্যেরা সহজেই ধনসম্পত্তি অপেক্ষা
অধিক স্বথে স্বৰ্বী হয়, সকল ধনের অভাব দূর
করিয়া অনন্ত স্বথের আকর হয়, এরূপ সদগুণের
পরিবর্তে তাহাদিগকে সামান্য ধনের অধিকারী
করা কি বিড়ন্বনা নয় ? যাহাতে সন্তানদিগের বুদ্ধি
পরিমার্জিত হয়, জ্ঞান কর্তব্যের পথ অনুসরণ
করে, হৃদয়ে অতুল্পন্য বিদ্যানুরাগ ও সার্বিকৌশিক
উদারতা স্থান প্রাপ্ত হয়, গুরুজনের প্রতি শ্রদ্ধা
ভক্তি, আত্মীয় বন্ধুবান্ধবদিগের প্রতি সম্পূর্ণ ব্যব-
হার, নিঃস্বার্থ-পরাহিতৈষিতা, জলন্ত দেশভক্তি,
ঈশ্বরে প্রীতি, ধর্মে রতি ও পাপে বিরতি জন্মে,
এবস্তুত স্পৃহণীয় সদগুণ-ধনে সন্তানদিগকে ধনী
করা কি শুভকর নহে ? অনেকানেক মহাত্মা
বলেন যে, স্বজাতির গৌরব, সমাজের কল্যাণ ও
নাজ্যের কৃশল প্রার্থনা করিলে সর্বাশ্রে স্ব স্ব
সন্তানগণের প্রতি লক্ষ্য করিতে হয়। যাহাদের

অধিকার থাকিলেও তাহার সদ্যবহুর না করিয়া
উক্ত ত্রিবিধি কল্যাণের অপনয়ন করেন, তাহার
বাস্তবিক প্রত্যবায়ভাগী হন। এই জন্মই যোগেন্দ্-
নাথের পিতা কেবলমাত্র শিক্ষকের উপর নির্ভর
না করিয়া স্বয়ং অবসরণত পুত্রকে নানা নীতি
বিষয়ক উপদেশ দিতেন। পাঠ্যবিষয় লইয়া
প্রশ্নেন্দ্রিচ্ছলে নানা বিষয় শিক্ষা দিতেন। বাল্য-
কাল হইতেই তাহাকে নৃত্য ও ধর্মপ্রবণ করিবার
নিমিত্ত নানা বিধি শাস্ত্রগ্রন্থ হইতে নীতিপূর্ণ শ্লোক
সকল মুখে মুখে শিখাইতেন। তথাদ্যে নিম্নলিখিত
শ্লোকটী পদ্যে অনুবাদ করিয়া সমূল তাহাকে
অভ্যাস করাইয়াছিলেন—

মাতাস্ত্রেশী চ পিতা মহেশঃ,
অহং গণেশঃ কিঞ্চিব্বনাশনঃ ।
তথাপি চাহং কবিশুঙ্খারৌ,
কপালং কপালং কপালং হি মূলং ॥

মাতা যাব স্ত্রেশৰী জনক শঙ্কব ।
মম নাম গণপতি হই বিষ্ণুহৰ ॥
তথাপি আমাৱ কল্পে শোভে কবি শিৱ ।
কপাল কপাল সাব ! কবিলাশ শ্রিব ॥

এইরূপে ঘোগেন্দ্রনাথের পিতা বাল্যকাল হইতেই তাঁহার হৃদয়ে ধর্মবীজ বপন করিয়াছিলেন। তিনি উপযুক্ত পিতা কর্তৃক যথানিয়মে প্রতিপালিত হইয়া শৈশবকাল হইতেই হৃদয়ের ধর্মপ্রবণতা, বিদ্যাভ্যাসে অপরিমিত পরিশ্ৰম-শীলতা ও সর্ববিষয়ে সহিষ্ণুতা দর্শাইতে লাগিলেন। এইরূপে আনন্দুলের বাটীতে থাকিয়া মুসলিম ছুই বৎসরকাল বাটীর শিক্ষক মহাশয়ের নিকট পাঠশালায় শিক্ষিতব্য বিষয় সকলের অধিকাংশ আয়ত্ত করেন।

এই সময় হইতেই বিদ্যা শিক্ষার “সঙ্গে সঙ্গে স্বাচ্ছ্যান্তরি” নিমিত্ত কিছু কিছু ব্যায়াম শিক্ষা করিতে লাগিলেন। এবিষয় তাঁহাকে কেহ শিক্ষা দেন নাই। বাটীতে ভারবানগণের প্রাতঃকালীন শরীরসঞ্চালন দেখিয়া তাঁহারও ঐরূপ করিতে ইচ্ছা হইল। বিশেষতঃ এই সময়ে তাঁহার পিতার “নিকট হইতে ‘শরীরমাদ্যং খলু ধর্মসাধনং’” অর্থাৎ শরীরই প্রধান ধর্মসাধন, এই বিষয়ে অনেক উপদেশ পাইতে লাগিলেন। তিনি ক্রমে ইহার যথার্থ হৃদয়সংময় করিয়া প্রত্যহ কিছু কিছু ব্যায়াম আরম্ভ

করিলেন। এক্ষণে আমাদের দেশের অভিভাবকেরা বালকদিগকে সর্বদাই লেখাপড়া শিক্ষার জন্য মানসিক পরিশ্রম করিতে দেখিলে সন্তুষ্ট হন; কিন্তু শারীরিক উন্নতির নিমিত্ত তাহাদিগকে কোন প্রকার ব্যায়াম করিতে দেখিলে সন্তোষের পরিবর্তে বিরক্তি ভাব প্রকাশ করেন। সন্তানেরাও অল্পবয়সেই রুগ্ন ও শারীরিক বলবীর্যবিহীন হইয়া অবশ্যে এককালে অক্ষর্ণ্য হইয়া পড়ে। ইহা দেখিয়াও যে অভিভাবকেরা কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ ব্যায়াম শিক্ষা দিয়া তাহাদের শরীরকে সবল ও ঝুঁতু রাখা যুক্তিসংজ্ঞত বিবেচনা করেন না, ইহাই আশঙ্কা। এরূপ না হইলেই বা আজ হত্ত্বাগ্য বঙ্গবাসীদিগের এরূপ ছুরবস্থা হইবে কেন?

যাঁহার যেরূপ প্রকৃতি বাল্যকাল হইতেই তিনি তদনুরূপ কার্য্য করিয়া থাকেন। আমাদের যোগেন্দ্রনাথ অতি শৈশবকাল হইতেই প্রকৃত্যনুযায়ী কার্য্য করিতে কৃষ্ণিত হইতেন না। তিনি কোন বিশেষ ঘটনা দেখিলে অঘুরা কাহারও মুখ হইতে শুনিলে তাহার ফলাফল

ও তৎসংক্রান্তি অতি সূক্ষ্ম সূক্ষ্ম তত্ত্ব মনে মনে বিচাৰ কৱিতেন। ইহার বয়স যখন ন্যূনাধিক সাত বৎসৱ, সেই সময়ে ইহার হৃদয়ে সর্ব-প্ৰথম ব্যায়াম কৱিবাৰ ইচ্ছা উদ্ভিদ হয়। ব্যায়ামেৰ কথা মনে উদয় হইবামাত্ৰই ইহার উপকাৰিতা কি, লোকে কেনইবা ব্যায়াম কৱে, না কৱিলেই বা কি হয়, এই সকল প্ৰশ্ন বয়োৱৃন্দ ব্যক্তিৰ শ্রায় সৰ্বদা আলোচনা কৱিতে লাগিলেন। অবশেষে ইহার মীমাংসাৰ জন্য পিতাৰ নিকট উপস্থিত হইলেন। তাঁহার নিকট তত্ত্ব-জিজ্ঞাসু ব্যক্তিৰ শ্রায় ঠি সকল বিষয় জিজ্ঞাসা কৱিলেন। তিনিও আগ্ৰহেৱ সহিত নিম্নলিখিত শ্ৰোক কয়েকটী উল্লেখ কৱিয়া বুৰাইয়া দিলেন।

“ব্যায়ামো হি সদা পৎো বলিনাং স্নিফতোজিনাং,
ম চ শীতে বসন্তে চ তেষাং চৰ্যাতমঃ সূতঃ।
লাঘবং কৰ্মসামৰ্থ্যং চৈৰ্যাং ক্লেশসহিযুতা,
দোষক্ষয়েহিশিৰুক্ষিপ্ত ব্যায়ামার্দ্বপজ্ঞাযতে।
ব্যায়ামং কুৰ্বতোনিত্যং বিৰুদ্ধমগি ভোজনং,
বিদগ্ধমবিদক্ষং বা নিৰ্দোষং পৱিপচ্যতে।
ন চ ব্যায়ামিনং মৰ্ত্যং মৰ্দ্যস্তি বয়োবলাং,
ন চৈনং সহসীক্ষ্য জবা সুমধিগচ্ছতি।”

তদবধি তিনি ব্যায়ামের উন্নতির নিমিত্ত বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করিতেন এবং পরিণত বয়সে অপরকেও মানসিক উন্নতির সহিত শারী-রিক উন্নতির নিমিত্ত উপদেশ দিতেন।

এই বাল্যকাল হইতেই তাঁহার হৃদয়ে আর একটী সর্বলোক-প্রীতিকর সুন্দর ভাবের উদয় হইয়াছিল। তিনি বাল্যকালে শিক্ষক ও পিতার নিকট প্রায়ই চাগকের নীতিগুর্গ শ্লোকগুলি আগ্রহপূর্বক শুনিতেন। একদিন তাঁহার শিক্ষকের নিকট চাগক্য পণ্ডিতের “বিদ্বত্তঞ্চ নৃপত্তঞ্চ
নৈব তুল্যং কদাচন স্বদেশে পূজ্যতে রাজা বিদ্বান्
সর্বত্র পূজ্যতে” এই শ্লোকটীর অর্থ শুনিলেন এবং শুনিবামাত্র যেন তাঁহার মনোমধ্যে একটী অতি দিব্য স্বর্গীয়ভাবের উদয় হইল। সেই ভাবাবেশ তাঁহার হৃদয়ে এত সংলগ্ন হইয়াছিল যে, শিক্ষক মহাশয় চলিয়া, গেলে বাটীমধ্যে শুইবার সময়ও তাঁহাকে মন্ত্রগ্রাহী ভাবুকের স্থায় চিন্তা-মগ্ন দেখা গেল। তাঁহার মাতাঠাকুরাণী দৈদৃশ ভাবান্তরের কারণ জিজ্ঞাসা করিলে তিনি উক্ত শ্লোকের বাঙালী ভাবটী আদ্যোপান্ত বলিলেন।

তাঁহার মাতা এত অল্প বয়সে পুত্রের এ প্রকার
বিদ্যানুরাগ দেখিয়া আনন্দে অশ্রু-বিসর্জন
করিলেন এবং বারষ্বার মুখচুম্বন করিয়া ঈশ্বরের
নিকট তাঁহার দীর্ঘ জীবন প্রার্থনা করিতে
লাগিলেন। তিনি আরও নানা প্রকার উপদেশ
দিয়া তাঁহার মেই জ্ঞানশীল অগ্নিকে আরও সন্তু-
ক্ষিত করিয়া দিলেন। এই সময় হইতেই তিনি
মনে মনে ধনাভিমান ও পদাভিমান উপেক্ষা
করিয়া প্রকৃত বিদ্যালাভ করাই তাঁহার জীবনের
সার কার্য স্থির করিয়াছিলেন। উত্তর কালে এই
শ্লোকটীই তাঁহার জীবনের পথপ্রদর্শক হয়।
বাস্তবিক, বাল্যকাল হইতেই তাঁহার জীবন
কি সুন্দর ভাবে গঠিত হইয়াছিল। আনন্দুল
ও তৎপাশ'স্থ গ্রাম সমূহের অধিবাসীরূপ, এমন
কি বাটীর দাস দাসীগণও কখন তাঁহার অমূল্য
জীবন মধ্যে কিছু মাত্র ধনাভিমান ও পদাভিমান
লক্ষ্য করিতে পারে নাই।

অনেকানেক ধর্মপ্রাণ সাধু মহাত্মারা বলেন
যে, চরিত্র গঠন করিতে হইলে মনুষ্যলিখিত গ্রন্থ
পাঠ আবশ্যক নাই। পরমণুর পরমেশ্বর লোক

শিক্ষার নিমিত্ত বিশাল প্রকৃতি-গ্রন্থ নির্দেশ করিয়া রাখিয়াছেন। তাহার এক একটী পত্র উদ্যাটন কর, দেখিতে পাইবে যে, কত মহান् উপদেশ সকল তাহাতে স্বর্ণক্ষণে লিখিত রহিয়াছে।

যোগেন্দ্রনাথের জীবনে এই কথার স্ফূর্তি পরিলক্ষিত হইয়াছিল। তিনি এই অঙ্গ ব্যস্তেই প্রকৃতি-গ্রন্থ অধ্যয়নে মনোনিবেশ করিলেন। তিনি প্রকৃতিরাজ্য যখন যেটী দেখিতেন, তৎক্ষণাতে সেইটীর তথ্য জানিবার নিমিত্ত ব্যাকুল হইতেন। সূর্য কিরণে উদয় হয়, কি প্রকারেই বা অস্ত যায়, আকাশ হইতে কিরণে জল পড়ে, কিরণে রাত্রি হয়, রাত্রি কোথা হতে আসে, সে কেথাই বা যায়, এই সকল গুরুতর বিষয় তাহার মত ক্ষুদ্র জীবনে বিকাশ পাওয়া এক প্রকার অসম্ভব। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় এই যে, এইরূপ জটিল প্রশ্নও তাহার মনে উদয় হইয়াছিল। ছর্ভুগ্য বশতঃ তাহার শিক্ষক উক্ত প্রশ্নের উত্তরে পুরাণ-প্রতিপাদ্য কতকগুলি অচলিত গল্ল বলিতেন; কিন্তু যাহার ঈদৃশ ক্ষুদ্র জীবনে বহু চিন্তাশীল ব্যক্তির ন্যায় বৈজ্ঞানিক প্রশ্ন উথিত হইত, সে

ହୃଦୟ କି ଅର୍ଥୋଡ଼ିକ ଗଲ୍ଲନିବନ୍ଧ ଉଭରେ ଶୁଖୀ ହେତେ
ପାରେ ? ଶୁତରାଂ ତିନି ତୃପ୍ତିଲାଭ ନା କରିଯା
ପୂଜ୍ୟପାଦ ପିତାର ନିକଟ ଏ ସକଳ ଅଶ୍ଵ ଜିଜ୍ଞାସା
କରିତେନ । ତିନି ଦର୍ଶନ ଶାନ୍ତେର ଦୋହାଇ ଦିଯା
କତକଟା ବୁଝାଇଯା ଦିତେନ ଏବଂ ବଲିତେନ, “ବାପୁ,
ଏ ସକଳ ଅତି ଶୁରୁତର ବିଷୟ ; ପଡ଼, ତବେ ଜୀବିତେ
ପାରିବେ ।” ସାର ଉଚ୍ଚଲିଯମ ଜୋଙ୍ଲ ଘେମନ ବାଲ୍ୟ-
କାଳେ କୋଣ ବିଷୟ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ ତାହାର ମାତା
ବଲିତେନ, “ପଡ଼, ଜୀବିତେ ପାରିବେ” ଇହାର ଭାଗ୍ୟୋ
କତକଟା ତାହାଇ ସଟିଯାଛିଲ ।

তৃতীয় অধ্যায় ।

—

ইংরাজি শিক্ষা—বিদ্যালয়ে প্রবেশ—বিদ্যালয় পরিবর্তন—সহপাঠী বালক-
দিগের সহিত ব্যবহার—সংস্কৃতশিক্ষায় আগ্রহ—তাহার
চরিত্র—দয়া ও সতাধানিতা ।

এই সময়ে যোগেন্দ্রনাথের ইংরাজি শিক্ষার
প্রয়োজন হইল । এখন যেমন চতুর্দিকে ইংরাজি
শিক্ষার উপযোগী রাশি রাশি উপকরণ বিক্রিপ্ত
রহিয়াছে, স্থানে স্থানে বহুল স্কুল কলেজ প্রতিষ্ঠিত
হইয়া উক্ত ভাষা শিক্ষা সুগম হইয়া উঠিয়াছে,
পূর্বে মেরুপ ছিল না । তখন কলিকাতা শ্রীরাম-
পুর প্রভৃতি স্থানে গুবর্ণমেণ্ট অথবা মিসনেরি
সাহেবগণ কর্তৃক দুই একটী স্কুল কলেজ প্রতিষ্ঠিত
হইয়াছিল । যাহাদের ইংরাজি শিক্ষার আবশ্যক
হইত, তাহাদিগকে উক্ত স্কুলে যাইয়া শিক্ষা
করিতে হইত ; স্বতরাং অনেকে ইচ্ছা সত্ত্বেও
নানাবিধ অস্ববিধা পরম্পরায় তুহা কার্য্যে পরিণত
করিতে পারিতেন না । যোগেন্দ্রনাথ সন্তোষ

জমিদার-কুলসন্তুত, বিশেষতঃ উপর্যুক্ত শিক্ষিত
পিতার আদরের পুত্র। মণিমুক্তা-মন্ত্রিলনে স্বৰ্গা-
লঙ্কার যেমন স্বদৰ দেখায়, মেইনুপ যোগেন্দ্র
নাথের কোমল হৃদয়ে বিদ্যার জ্যোতিঃ বিকীর্ণ
হওয়ায়, তাঁহার স্বাভাবিক সদ্গুণনিচয় ঘেন আরো
গুণৌপ্ত হইয়া উঠিল। তাঁহার পিতার পার্মা ও
সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করাইবার জন্য বিশেষ যত্ন
ছিল, কিন্তু রাজভাষা ইংরাজি না জানিলে জমিদারী
সম্বন্ধীয় তত্ত্ব সমূহ অজ্ঞাত থাকিয়া জমিদারী
রক্ষা করা কষ্টকর হইয়া উঠিবে; এজন্য বাটীর
সকলেরই ইচ্ছা হইল যে, তাঁহাকে ইংরাজি
শিক্ষার্থে কলিকাতা প্রেরণ করেন। কলিকাতা
মেছুয়াবাজার প্রীটে মল্লিক বাবুদের একটী বাটী
ছিল। প্রথমে মেইনুনে রাখিয়া পড়াইবার
বন্দোবস্ত হয়। পরে বহুবাজারস্থ স্ববিধ্যাত দত্ত
বংশেন্দুব মহাত্মা অক্ষুরচন্দ্র দত্তের পুত্র দুর্গাচরণ
. দত্তের বাটীতে রাখিলেন। উক্ত দত্তজা মহাশয়
ইহার নিকটাত্তোয়। দুর্গাচরণ বাবু ইহার পিতৃস্থ
ঠাকুরাণী শ্রীমতী বুমলা স্বদৰীকে বিবাহ করেন।
প্রিয়দর্শন যোগেন্দ্রনাথ পিশীমাতা ঠাকুরাণীর অতি

প্রিয়পাত্র ছিলেন। তথায় সেই একমাত্র আজীয় পিশীমাতার নিকট থাকিয়া অধিকতর ঘন্টের সহিত লেখা পড়া করিতে লাগিলেন। আজীয়েরা এখান হইতে প্রায়ই তাহাকে দেখিয়া আসিতেন। তিনি তথায় কোন বিদ্যালয়ে নিযুক্ত হইয়া প্রথম ইংরাজি শিক্ষা আরম্ভ করেন, তাহা নিশ্চয় করিতে পারা যায় না। এই হতভাগ্য বঙ্গদেশে যদিও দু একটী রাজ্যের আবির্ভাব দেখা যায় ; কিন্তু ভবিষ্যৎ বংশাবলীর অবগতির নিমিত্ত তাহার আমূল বৃক্ষান্ত অবগত হইয়া একখানি সর্বাঙ্গসুন্দর আলেখ্য অঙ্কনে সমর্থ হওয়া যায় না। ইতিহাস না থাকাতে বিদ্যার আদর্শ স্থল, সত্যতার আদর্শভূমি ভারতমাতা অতি প্রাচীনকাল অবধি বর্তমান কাল পর্যন্ত যে কত শত অতিমানুষের জ্ঞানশক্তিবিশিষ্ট ধর্মশীল মহাপুরুষগণকে প্রসব করিয়াছেন, এখন আর তাহা কে নির্ণয় করিবে ? যদি এই দুর্ঘ ভারতে একটী মাত্র “হেরডটস্” জন্মাইতেন, তাহা হইলে দেখিতে পাইতাম যে, কত মহাপুরুষ আমাদের সহেদর ছিলেন। কিন্তু হায় ! সে আশা আমাদের ছুরাশা মাত্র ; তাই আজ আনন্দুল ও তাহার প্রান্ত-

বঙ্গী গ্রাম সমূহের বর্তমান স্থথ সৌভাগ্যের প্রথম
প্রতিষ্ঠাতা। যোগেন্দ্রনাথের বাল্যজীবনী এত
অজ্ঞাত। যাই হউক, তিনি যে বিদ্যালয়ে প্রবেশ
করিয়াছিলেন, তথায় অবিচলিত অধ্যবসায়
সহকারে শিক্ষাক্ষেত্রে গ্রন্থোন্নতি লাভ করিতে
লাগিলেন। বিদ্যালয়ে প্রবেশাবধি এত আন্তরিক
যত্নসহকারে অধ্যয়ন কার্য্যে মনোনিবেশ করিলেন
যে, বাটীতে আসিবার নিষিদ্ধ অনুনয় করিলেও
সহজে আসিতেন না। তিনি বৎসরে দুই বার
করিয়া বাটী আসিবার সময় নির্দিষ্ট করিয়া-
ছিলেন। একবার আধিন মাসের শারদীয়া
মহাপূজোপলক্ষে আর একবার গ্রীষ্ম কালে। এই
দুই সময়ে বিদ্যালয় বন্ধ থাকিত, স্তরাং যাতায়াত
জনিত অধ্যয়নে কোন প্রকার ক্ষতি হইবেক না
ধরিয়া নির্দিষ্ট করিয়াছিলেন। এইরূপে ক্রমাগত
৫ বৎসর কাল সমধিক পরিশ্রমসহকারে ইংরাজি
অধ্যয়ন করিতে লাগিলেন। পূর্বেই উল্লেখিত
হইয়াছে যে, মেছুয়াবাজার প্রীটে ইহাদের একটী
প্রেতুক বাটী ছিল। কিছুদিন পরে কোন বিশেষ
কার্য্যাপলক্ষে তাহারি মাতা পিতা উভয়কেই উজ্জা-

বাটীতে বাস করিতে হইয়াছিল। স্বতরাং আর তাঁহাকে দক্ষ মহাশয়ের বাটীতে থাকিতে হইল না; পিতা মাতার নিকট মেছুয়াবাজারের বাটীতে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। বাল্যকাল হইতে তিনি এত লোকপ্রিয় ও সহিষ্ণুও ছিলেন যে, পাঁচ বৎসরকাল এক স্থানে বাস করিয়াও একদিনের জন্য কাহারও নিকট বিরাগভাজন হন নাই। বাল্যচপলতাবশতঃ কোন বালকের সহিত কখন বচসাও করেন নাই; সকলকেই আন্তরিক মেহ সহকারে আপন সহেদরের ন্যায় ঘন্ট করিতেন। শুনা যায় যখন তিনি মেছুয়াবাজারের বাটীতে আসিয়া বিদ্যালয় পরিবর্তনপূর্বক “ট্রেনিং” স্কুলে নৃতন প্রবেশ করেন, তখন পূর্ব বিদ্যালয়ের সহপাঠী বালকগণ ও শিক্ষকমণ্ডলী তাঁহাকে রাখিবার নিমিত্ত বিশেষ চেষ্টা করিয়াছিলেন। বিদ্যালয় পরিবর্তন করা তাঁহারও ইচ্ছা না, কিন্তু তাঁহার পিতা দুরতা পরিহারার্থে উক্ত ব্যবস্থা করেন।

বর্তমান সময়ে ইংরাজি শিক্ষা যেন্নপ স্বপ্রণালী-বন্ধ ও শনৈঃ শনৈঃ বিস্তীর্ণ হইয়া অল্প সময় মধ্যে

অধিক শিক্ষাপ্রদ হইয়া উঠিয়াছে, তৎকালে সেৱপ ছিল না। স্বতরাং আশামুকুপ ফললাভে অধিক সময় অতিবাহিত হইত। ঘোগেজ্জনাথ অঙ্গকালের মধ্যে ইংরাজি ও অন্যান্য অনেক বিষয়ে বুঝেপন্থ হইয়াছিলেন। পাঠে সর্বদা নিযুক্ত থাকা তাঁহার একটী প্রধান গুণ ছিল। অত্যহ বিদ্যালয়ের নির্দিষ্ট পাঠ সমাধা করিয়া কোন না কোন নৃতন বিষয় শিক্ষা করিতে মনসংযোগ করিতেন। যে সকল বালক স্বভাবতঃ সচরিত্র ও অধ্যয়নশীল তাঁহারা তাঁহার বিশেষ প্রিয়পাত্র হইত। আর যাহারা তাঁহাকে ধনীর সন্তান দেখিয়া প্রিয়পত্রি হইবার নিশ্চিন্ত তাঁহার নিকটে অপরের নিন্দাবাদে প্রহৃত হইত, স্পষ্টবক্তা ঘোগেজ্জনাথ তাঁহাদিগের দোষ দেখাইয়া নিরস্ত করিতেন। এইরূপে তিনি দিন দিন চরিত্রে ও বিদ্যায় উন্নতিলাভ করিতে লাগিলেন। এই সময়ে তাঁহার ইংরাজি অপেক্ষা সংস্কৃতের প্রতি দৃঢ় ভক্তি ও বিশেষ আগ্রহ জন্মাইল। তিনি ক্রমে ক্রমে সহজ সহজ সংস্কৃত পুস্তক অধ্যয়ন করিয়া অপেক্ষাকৃত কঠিন পুস্তক পাঠে মনোনিবেশ^১ করিলেন। তাঁহার পিতার

যে সংস্কৃত পুস্তক সংগৃহীত ছিল, তাহার
প্রতি তাহার চিত্ত আকৃষ্ট হইল।

পূর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে, ঘোগেন্দ্রনাথ
কথনও গুরুমহাশয়ের পাঠশালায় গমন করেন
নাই। বাল্যকাল হইতে তিনি বাটীতে বসিয়া
বাল্যশিক্ষকের ও পূজ্যপাদ পিতৃদেবের নিকট
হইতে সংস্কৃত ভাষার আস্থাদ পান। দেবতাষা
সংস্কৃতের শুমধুর বচনমাধুরী ও অনুপমের রচনা-
পারিপাট্য বাল্যকাল হইতেই তাহার হৃদয়ে
অনুরাগ সঞ্চারিত করিয়াছিল। প্রথম হইতেই
তাহার সংস্কৃত শিক্ষার নিমিত্ত বিশেষ আগ্রহ হয়।
কিন্তু শৈশবের প্রারম্ভে তাহার অসাধারণ মেধা ও
যুদ্ধিশক্তির পরিচয় পাইয়া সকলেই তাহার ইংরাজি
শিক্ষার নিমিত্ত আগ্রহ প্রকাশ করিয়াছিলেন।
এতাবৎকাল অবধি তিনিও বিশেষ আগ্রহের
সহিত রাজভাষা শিক্ষা করিতেছিলেন। কিন্তু
একক্ষণের জন্যও তাহার হৃদয় হইতে সংস্কৃত
শিখিবার ইচ্ছা অপগত হয় নাই। ক্রমে তিনি
দ্বাদশ বর্ষ বয়ক্রম কালেই নানাবিধ শাস্ত্রগুল্ল প্রগাঢ়
অভিনিবেশ সহকারে পাঠ করিতে লাগিলেন।

এই সকল গ্রন্থপাঠে তাহার স্বাভাবিক তীক্ষ্ণবুদ্ধি বিশেষরূপ পরিমার্জিত হইতে লাগিল এবং ক্রমে তাহার হৃদয় কুসংস্কারমুক্ত হইয়া বিশুদ্ধ ধর্মজ্যোতির আধার হইয়া উঠিল। তিনি গৃহে প্রত্যাগমন করিয়া অধিকাংশ সময় ধর্ম চিন্তায় কালক্ষেপণ করিতেন।

যে সময় দেশগথ্যে অজ্ঞানাঙ্ককারের নিবিড়তায় জ্ঞানের বিন্দুমাত্র জ্যোতি স্ফুরিত হইত না, যে সময়ে পাঞ্চাত্য জ্ঞান ও সভ্যতার বিন্দুমাত্র রশ্মি আনন্দুল ভূমিতে নিপতিত হয় নাই, যে সময়ে এখানে একটীও ইংরাজি বিদ্যালয় বা একটী প্রকৃত বঙ্গবিদ্যালয়ও প্রতিষ্ঠিত হয় নাই, তখন একজন বালকের পক্ষে ইংরাজি ও সংস্কৃত শিখিয়া ধর্মের সূক্ষ্মানুসূক্ষ্ম তত্ত্বের পরিচিতনে অগ্রসর হওয়া সামান্য প্রতিভার কার্য নহে। তাহার সংস্কৃত শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে ধর্মবিশ্বাসও দিন দিন উন্নত ও বন্ধনগূল হইতে লাগিল। যাহার জ্ঞান যে পরিমাণে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, তাহার ধর্মবিশ্বাসও সেই পরিমাণে সংস্কৃত ও উন্নত হইয়া থাকে। যে সম্প্রদায় মধ্যে জ্ঞান সম্যক্ প্রকারে

বিস্তীর্ণ হয় নাই, মে সম্প্রদায়ের ধর্মসত্ত্ব কখনও
প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারে না। অঙ্গ ব্যক্তির
হৃদয় বিশ্বাসপ্রভাবে দৃঢ় হইতে পারে; প্রেম,
ভক্তি ও সত্যনির্ণয় প্রভৃতি সৎপ্রবৃত্তি মনকে অতি
উচ্চে লইয়া যাইতে পারে; কিন্তু বিশুদ্ধ জ্ঞানের
অভাবে তাহার সেই অবিচলিত বিশ্বাস অনেক
সময়ে ভ্রম পথের পরিচালক হয়। লোকছুল্লত
প্রেম, ভক্তি ও সত্যনির্ণয় অপাত্তে অর্পিত হইয়া
অনন্ত দুঃখের কারণ হইয়া থাকে। জ্ঞানই
ধর্মসাধনের সর্বপ্রধান অঙ্গ ও সহায়। আবার
মনুষ্যজীবনের ইহ পরলোকের সার্বভৌমিক
উন্নতি ধর্মসাধনের একমাত্র উদ্দেশ্য। স্বতরাং
একপ সর্বমঙ্গলাকর জ্ঞানের উন্নতি না হইলে
মনুষ্যজীবনের সর্বপ্রধান উদ্দেশ্য অসম্পূর্ণ ও
সর্বজনস্পৃহণীয় ধর্ম অঙ্গহীন হইয়া থাকে।
আমাদের মাতৃভূমি জ্ঞানপথের পথিক ছিল
বলিয়াই, অতি প্রাচীন কাল হইতে সত্য ধর্মের
লীলানিকেতন হইয়াছিল। অন্নদিন মধ্যে কুমংকার
সকল দূরীভূত হইয়া অর্পোরহণ্যের বেদপ্রতিপাদ্য
একেশ্বরবাদ উদ্ভূত হইয়া ভারতকে জগৎপূজ্য

করিয়া তুলিয়াছিল। কিন্তু হায়! কালের কি
অনন্তলীলা। দেখিতে দেখিতে সেই জগতের
শীর্ষস্থানীয় জ্ঞানধর্মের আকরভূমি ভারতবর্ষ ক্রমে
ক্রমে অবনতির মোগানে নামিতে লাগিল। দুই
একটী ধর্মপ্রাণ, বিবেকপরায়ণ ব্যক্তির হৃদয়গুহা
ব্যতীত প্রায় ত্বরৎস্থান হইতে সত্যধর্ম লুপ্ত
হইতে লাগিল। সেই সমস্ত শূলস্থান পরিপূরণের
নিমিত্ত পুরাণ, উপপুরাণ ও তন্ত্রনিচয় একাশিত
হইয়া সমাজের তৎকালীন দুরবস্থার পরিচয় প্রদান
করিল। ভারতবর্ষ কেন, যে কোন দেশের
ইতিহাসের প্রতি অভিনিবেশ মহকারে দৃষ্টিনিক্ষেপ
করিলেই দেখা যায় যে, জ্ঞানের উন্নতি ও
অবনতির উপর ধর্মের উন্নতি ও অবনতি নির্ভর
করিতেছে এবং ধর্মের উৎকর্ষাপকর্যের উপর
মনুষ্যজীবনের উন্নতি ও অবনতি নির্ভর করিতেছে।
যোগেন্দ্রনাথের অধ্যয়নে ঘেমন সম্যক্ত যত্ন ও
অত্যধিক আসক্তি ছিল, সেইক্রমে তিনি যে বিষয়টী
পূর্ণ করিতেন, তাহার সম্যক্রূপে অর্থপরিগ্রহ
করিতেন। এই ক্লারগে সে সময়ে তিনি ধর্ম
শিক্ষার আকর সদৃশ উপনিষদ প্রভৃতি অশেষ

জ্ঞানপ্রদ পুস্তক সমূহ অধ্যয়ন না করিলেও কেবল
গাত্র কতকগুলি সহজবোধ্য জ্ঞানগর্ড শাস্ত্ৰীয় পুস্তক
পাঠ কৰিয়াই প্ৰকৃত ধৰ্মতত্ত্ব হৃদয়ঙ্গম কৰিতে
পাৰিয়াছিলেন।

অনেকানেক মহাত্মা বলিয়া থাকেন যে,
“প্ৰত্যেক মানবেৱ আত্মাই এক একটী অমূল্য
রহস্যরূপ।” এই বুধবাক্যটীৱ অভ্যন্তরে যে কত
শত গুড় অৰ্থ লুকাইত আছে, তাহা বলিয়া শেষ
কৱা যায় না। মানুষ যতদিন না তাহা সম্যক-
রূপে হৃদয়ঙ্গম কৰিবে, ততদিন সে আত্মমৰ্য্যাদা
এবং আত্মোন্মতিৰ জন্য যত্ন, চেষ্টা ও পৱিত্ৰিতামেৰ
মৰ্য্যাদা উপলব্ধি কৰিতে পাৰিবে না। যে
আমি নৱকেৱ কীট হইয়া ক্ষণতঙ্গুৱ সংসাৱেৱ
আপাত-মধুৱ পৱিণ্যাগবিৱপ ছুখে মুক্ষ রহিয়াছি,
ছার স্বার্থেৱ মায়ায় ক্ৰীতদামেৱ আয় পশুবৎ
ব্যবহাৱে অমূল্য, জীবনকে ব্যয় কৰিতেছি, সেই
আমি ইচ্ছা কৱিলে পৱন মঙ্গলময় ঈশ্বাৱেৱ কৃপায়
সমস্ত বিদ্বাধ্য অতিক্ৰম কৰিয়া মাধুতাৰ উচ্চতম
শিখাৱে আৱোহণ কৰিতে পাৰি, এইন্নপ দৃঢ়
বিশ্বাস যতদিন না মুনুষ্যহৃদয়ে প্ৰতিভাত হয়, তত

ଦିନ ମାନୁଷ କଥନଟି ମନୁଷ୍ୟତଳାତ କରିତେ ପାରେ ନା । ମାନୁଷ ନିଯତଟି ଆଶାର କୁହକେ ମୁଢ଼ । ଆମାର ସଦି ମନେ ଏକଥି ତାବେର ଉଦୟ ହ୍ୟ ଯେ, ଆମି ଶତଚେଷ୍ଟା କରିଲେ ଓ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ ସଫଳକାମ ହିତେ ପାରିବ ନା, ବତ୍ର ଅଧ୍ୟବସାୟେ ଓ ପାପେର ଭୌଷଣ ହୁଦ ହିତେ ଶୁଭ ହିତେ ପାରିବ ନା, ତାହା ହିଲେ ଆମାର ପକ୍ଷେ ଭାଲ ହେଁଯା ଆକାଶକୁନ୍ତମାତ୍ରାୟ ହୁଦୁରପରାହତ । କିନ୍ତୁ ଆମାର ସଦି ଉଲ୍ଲିଖିତ ରୂପ ଆଶା ଓ ବିଶ୍ଵାସ ଥାକେ, ତାହା ହିଲେ ଆମି ଯତ କେନ ନୀଚ ଓ ଅତ୍ୟାଚାରୀ ହିଲେ ନା, ନିଶ୍ଚଯର୍ହି ଈଶ୍ଵରେର କୃପାୟ ଶୀଘ୍ରାତ୍ମକ ସାଧୁଜନ-ମର୍ମତ ଧର୍ମପଥେର ପଣିକ ହିବ, କୁନ୍ଦ୍ରାଦିଂପି କୁନ୍ଦ୍ର ପ୍ରାଣୀକେ ଆପନାର ଶ୍ରାୟ ଦେଖିବ ଓ ହୁଦୟ ହିତେ ଚିରଜୀବନେର ଶ୍ରାୟ ସଭାବେର ଦୂସଣୀୟ ଭାବଙ୍ଗଳି ପରିଛାର କରିବ । ଇହା ନିଶ୍ଚଯ ଯେ, ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ପରମେଶ୍ଵର ମନୁଷ୍ୟହୁଦୟେ ଏମନ ଏକଟୀ ଅଭାବନୀୟ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଶକ୍ତି ନିହିତ କରିଯା ଦିଯାଛେନ ସନ୍ଦାରା ମନୁଷ୍ୟ ଇଚ୍ଛା କରିଲେ ନିମ୍ନେ ମାତ୍ର ସମୟେ ସର୍ବନାଶକର ପାପେର ହୁଦୁଡ଼ ଶୃଜାଳକେ ଓ ସହଜେ ଛିନ୍ନ କରିତେ ପାରେ; ନିର୍ମୂଳ ସୁଣିତ ପତିତ ଆତ୍ମା ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ପ୍ରବିତ୍ର ମୃଦୁ ହିତେ ପାରେ

এবং যে ব্যক্তি একবারে সংসারের নিকট আত্ম বিক্রয় করিয়া স্বার্থের দাস হইয়াছে, সেও নির্বেদ-যোগে সাধু মহাত্মা হইয়া ঈশ্বরের সহবাসলাভ করিতে পারে।

মহান्-হৃদয় ঘোগেন্দ্রনাথ সন্ত্রাস্ত জমিদার বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া লক্ষ্মীর অজস্র করণায় প্রতিপালিত হইয়া প্রভুত্বের উচ্চতম শিখরে নিয়ত পরিভ্রমণ করিলেও ক্ষণকালের জন্ত তাঁহাকে যথেচ্ছাচারী হইতে দেখা যায় নাই। এই সময়ে তাঁহার সমুখে যেনুপ চরিত্রোৎকর্ষের অন্তরায় সমূহ উপস্থিত হইয়াছিল, তাহাতে তিনি স্মেচ্ছাচারিতার একশেষ দেখাইয়া মনুষ্যজীবনের স্পৃহণীয় চরিত্রকে অবনতির শেষ মোপানে লইয়া যাইতে পারিতেন। কিন্তু তাঁহার শৈশবের ধর্মজ্ঞান ও সৎশিক্ষা অন্তরায় সমূহকে দূরে নিক্ষেপ করিয়াছিল। তাঁহার হৃদয়াকাশে পূর্বলিখিত স্বর্গীয় ভাবটী নিয়তই ঝুঁতারার ঘায় একাশিত থাকায়, সামান্যপদস্থ নীচ সম্প্রদায় লোকের প্রতিও কখন অবজ্ঞা প্রদর্শন করেন নাই।

তিনি ক্রমে ক্রমে যৌবন, ধর্মসম্পত্তি ও প্রভুত্ব

এই তিনটীরই অধিকারী হইয়াছিলেন। কিন্তু একটীও তাহাকে পরাস্ত করিয়া আপনার অধিকারভূক্ত করিতে পারে নাই। তিনিই উহাদিগকে যথা বিধানে পরিচালন করিতেন। অনেকেই বলিয়া থাকেন, যৌবনের সহিত মনের একপ্রকার তমঃ উপস্থিত হইয়া অতিবিশুদ্ধচিত্ত উদারস্বত্ত্বাব ব্যক্তিকেও গর্ব ও অহঙ্কারের প্রত্যক্ষ প্রতিশুর্ণি করিয়া তুলে; দ্রুত বিষয়ত্বস্থা ইঙ্গিয়দিগকে এরূপ অধিকার করিয়া ফেলে যে, শ্যায়বিগর্হিত অতি অসংকর্জ সম্পাদনেও বিনুমাত্র লজ্জা হয় না। আবার সেই অহঙ্কার ধনেরও একাস্ত আজ্ঞাবহ ভূত্য। অহঙ্কৃত পুকষেরা আপনাপেক্ষা বহুগুণে উৎকৃষ্ট ব্যক্তিকেও মানুষ বলিয়া জ্ঞান করে না; আপনাকেই সর্বাপেক্ষা ধার্মিক, বিদ্বান् ও গুণবান্ জ্ঞান করিতে আর্দ্ধে সন্তুচিত হয় না। সাধারণতঃ এইরূপ আচরণে তাহাদের অন্তঃকরণ এতাদৃশ বিকৃত হইয়া পড়ে যে, যদি কোন হৃদয়বান্ ব্যক্তি যথার্থ কথা বলেন, তাহা হইলে তৎক্ষণাতঃ তাহার প্রতি খড়গহস্ত হইয়া উঠে। কিন্তু মহান্ হৃদয় ঘোগেন্দ্রনাথ সে প্রকৃতির লোক ছিলেন

না । যদিও তাহার অনর্থ-পরম্পরার বহুল হেতু
বিদ্যমান ছিল, তথাপি ইহার অসামান্য বুদ্ধিমত্তা,
সারগ্রাহিতা ও দূরদর্শিতা থাকায়, সর্ববিধি অন্তরায়
অতিক্রম করিয়া ধৰ্ম সাদরে রক্ষিত হইয়াছিলেন ।

এতাবৎ কালাবধি দয়াপর ঘোগেন্দ্রনাথের
দয়ার বিন্দুমাত্র পরিচয় প্রদান করি নাই । তাহার
স্বাভাবিক সৌম্যত্ব যেমন লোকসাধারণের নেতৃ-
ত্বপ্রিকর ছিল, বাল্যকাল হইতে তাহার অলোক
সাধারণ দয়াও তেমনিই সাধারণের চিত্ত রঞ্জন
করিত । প্রথমে এই দয়া বাল্যক্রীড়ায় প্রকাশ
পাইয়া বয়সের পরিপক্ষতার সঙ্গে সঙ্গে বর্দ্ধিত-
কলেবর হইয়া জনসাধারণের উপকারার্থে আয়া-
চিত্তভাবে ব্যয়িত হইয়াছিল । তাহার কোমল
হৃদয় পরহৃৎ দেখিলেই কাঁদিয়া উঠিত । অপরা-
পর ব্যক্তির স্থায় তিনি হৃৎ চাপিয়া জ্বাখিতে
পারিতেন না । যে কোন প্রকারে হটক, বিপন্ন
ব্যক্তির অন্ততঃ আংশিক উপকাব না করিয়া ক্ষান্ত
থাকিতে পারিতেন না । তিনি বাল্যকালে অর্থাৎ
যখন কলিকাতায় ইংরাজি শিক্ষার নিমিত্ত অবস্থান
করেন, তখন পিতার নিকট হইতে ব্যয়ের জন্ম

প্রতি মাসে যাহা প্রাপ্ত হইতেন, নিতান্ত প্রয়োজনীয় অভাব দূরীকরণ ব্যতীত প্রায় তাবতই দারিদ্র্যহৃৎ-প্রপীড়িত সহপাঠী বালকদিগের জন্য ব্যয় করিতেন। কোন বালকের হয়ত পুস্তকাভাবে পাঠের অত্যন্ত অশ্ববিধি হইতেছে, তিনি তাহা জানিতে পারিয়া তৎক্ষণাত্মে অভাব দূর করিতেন। কেহ বা কাগজের অভাবে লিখিতে পায় না, দয়ালহৃদয় যোগেন্দ্রনাথ অবগত হইয়া তাহা নিরাকরণ করিবার চেষ্টা করিতেন। এই সকল কার্য যেন তাঁহার বাল্যকালের একপ্রকার ভীড়। হইয়াছিল। আজ কাল যেমন অধিকাংশ লোকে দান করিয়া ধন্যবাদ প্রাপ্তির নিমিত্ত গৃহীতার মুখের প্রতি অনিমেষ-লোচনে তাকাইয়া থাকেন অথবা দানের পরিমাণ বৃদ্ধি-হইলে সংবাদ পত্রের স্তম্ভমধ্যে স্বীয় নাম দর্শন করিবার জন্য ব্যস্ত হন, তাঁহার মেলুপ ছিল না। বিশ্বাসের অত্যক্ষ প্রতি-মুর্দি খৃষ্টের মুখবিবর হইতে নিঃস্তুত অমৃতনিষ্ঠ-নিন্দী উপদেশাবলীর মধ্যে যেমন দান সম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে,—“যখন তোমার দক্ষিণ হস্ত দান করিবে তোমার বামহস্ত যেন তাহা জানিতে না পাবে,”

আমাদের ঘোগেন্ননাথও সেইরূপ নিঃশব্দে নিষ্ঠার্থ
ভাবে দান করিতেন ; পাছে কেহ জানিতে পারে,
এইজন্ত তিনি অতি গোপনভাবে বিরলে লইয়া
লোকের অভাব পূরণ করিতেন । এই জন্য আমরা
বহু অনুসন্ধানের পর তাহার দুএকটী দান ব্যতীত
আর কিছুই নির্ণয় করিতে পারিলাম না । এই
সম্বন্ধে একটী অতি সুন্দর উদাহরণ নিম্নে উল্লি-
খিত হইল ।

একদা কোন দরিদ্র বালক কলিকাতায়
আমিয়া বিষম বিপদে পতিত হয় । সে প্রথমে ঘনে
করিয়াছিল ঘে, কলিকাতায় বহুল ধনাচ্য লোকের
বাস, কাহারও না কাহারও দয়ার ভিখারী হইয়া
স্বচ্ছন্দে বিদ্যাশিক্ষা করিতে পারিবে । এই আশায়,
বিশেষতঃ কলিকাতা-প্রবাসী কোন স্বদেশীয়
ব্যবসায়ী লোকের আশ্বাস বাকে আশ্বস্ত হইয়া বহু
ক্লেশে পাঁথের সংগ্রেহ পূর্বক রাজধানী কলিকাতা
নগরে আগমন করে । সেই সরলচিত্ত কিশোর
বালক সংসারের কুটিল পথে কখন পদার্পণ করে
নাই ; সকলকেই আপনার ন্যায় সরল জ্ঞান
করিয়া তদনুষায়ী কার্য্য করিয়াছিল । যাহার কথায়

সে বুক বাঁধিয়া আশাৰ কুহকে বাঁপ দিয়াছিল,
 হৃষ্টাগ্যবশতঃ তাহাৰ নিকটে নিৱাশাপ্রাপ্ত হইয়া
 নিতান্ত ব্যাকুল হইয়া পড়িল। সেই নিষ্ঠুৰ ব্যবসায়ী
 কোমলপ্রাণ বালকেৱ প্রতি অত্যন্ত অসম্ভবহাৰ
 কৱিতে লাগিল—কোন একটা উপায় নিৰূপণ
 অবধি একটু থাকিবাৰ স্থান দিয়াও উপকাৰ কৱিল
 না। কলিকাতাৰ ন্যায় অপৱিচিত স্থানে এৱপ
 অন্নবয়স্ক বালক আশ্রয়াদি বিহীন হইলে কিন্তু
 কফ্টে পতিত হয়, তাহা এৱপ অবস্থাপ্রাপ্ত
 ব্যক্তি ব্যতীত কেহই অবগত হইতে পাৱে না।
 অগত্যা দেই হতভাগ্য বালক সহকৈৰ অনেক
 কৃতবিদ্য ও ঐশ্বর্যশালী ব্যক্তিৰ নিকট সাহায্য
 লাভার্থে পৱিত্ৰমণ কৱিতে লাগিল। কিন্তু
 ভাগ্যহীন ব্যক্তিৰ ভাগ্য কি সহজে প্ৰসন্নতা
 লাভ কৱিতে পাৱে? সে হয়ত কোথাও
 গিয়া দ্বাৰবানেৰ তৌৰ বাক্যবাণে ব্যথিত হইয়া
 ফিরিয়া আসিল, কোথাও বা প্ৰহৰীবৰ্গেৰ সামুদ্ৰিক
 ব্যবহাৰে দাতা মহাশয়েৰ চৱণ সকাশে সমুপস্থিত
 হইয়া তাহাৰ সন্তোষজনক পৱিচয় প্ৰদান কৱিতে
 লা পাৱায়, হতাশ হইয়া স্বীয় অদৃষ্টকে ধিকাৰ

দিতে দিতে প্রত্যাগমন করিল। এইরপে হইতিন দিন সামান্যমাত্র জলযোগ করিয়া তাহাকে পথে পথে কালক্ষেপ করিতে হইয়াছিল। ঐশ্বর্য-ঘয়ৌ কলিকাতা নগরীতে লক্ষ্মীর অভাব ছিল না। ইংশরের অনুগ্রহে অনেক মহাত্মাই ধনের সম্ব্যবহারও করিয়া থাকেন। কিন্তু কতকগুলি শর্ট ও প্রতারকদিগের প্রবণনায় প্রবক্ষিত হইয়া অনেক দানশৈগু ব্যক্তিগু বিশেষরূপ পরিচয় না পাইলে কাহাকেও কিছু সাহায্য করিতে স্বীকৃত হন না। উক্ত বালকও বিশেষ সন্তোষজনক পরিচয় প্রদান করিতে না পারায়, কোথাও সফলমনোরথ হইল না। অবশ্যে স্কুলের বালকদিগের নিকট হইতে বাড়ী যাইবার জন্য পাথেয় সংগ্ৰহ করিতে লাগিল। হইতে একটী বিদ্যালয় পরিভ্রমণ করিয়া “ট্ৰেনিং স্কুলে” উপস্থিত হইল। তথায় আমাদের দানবীর ঘোগেন্দ্রনাথ তখন অধ্যয়ন করেন। অগ্নি যতই কেন প্রচন্দভাবে থাকুক না, বায়ুপ্রভাবে তাহা প্রকাশিত হইবেই হইবে। কে কোথায় প্রজ্ঞলিত হৃতশনকে বস্ত্রাচ্ছাদিত করিয়া, রাখিতে পারে? আমাদের ঘোগেন্দ্রনাথের পক্ষেও তাহাই ঘটিয়া-

ছিল। তিনি যেমন গোপনভাবে সকল কার্য
করিতে ভাল বাসিতেন, তেমনি সাহায্যপ্রাপ্তি বাল-
কেরা সেই সকল প্রকাশ করিয়া ফেলিত। ঐ অনাথ
দরিদ্র বালকের হৃদয়বিদারক কাতরোক্তি শুনিয়া
ননেকেই সমর্থমত কিছু কিছু সাহায্য করিল এবং
সকলেই তাহাকে সঙ্গে করিয়া লইয়া যোগেন্দ্র-
নাথের নিকট আসিল। দয়াপ্রবণ যোগেন্দ্রনাথ
বালকের দুরবস্থার আদ্যোগ্যপ্রাপ্তি স্বত্ত্বাত্ম
হইয়া অতিশয় দুঃখিত হইলেন এবং তাহাকে
প্রবোধ বাকে সাম্ভূতি করিয়া তাহার লেখা
পড়া শিক্ষার নিমিত্ত বন্ধপরিকর^{*} হইলেন।
প্রথমে এ সকল কথা কাহাকেও কিছু না বলিয়া
আপনার খরচের টাকা হইতে তাহার বাসার
বন্দোবস্ত, বিদ্যালয়ের মাসিক বেতন ও অন্যান্য
সমস্ত খরচাদির বিধান করিয়া দিলেন। স্বতরাং
তাহার নিজের ব্যয়ের নিমিত্ত অন্তের নিকট হইতে
খাণ গ্রহণ করিতে হইল। উক্ত বালকের সমস্ত
ব্যয়, নিজের নিতান্ত প্রয়োজনীয় ব্যয় ও অন্যান্য
বালকদিগকে মাসিক ঘাহা কিছু সাহায্য করিতেন,
এই সমস্ত ব্যয়ভারে একবারে ভারগ্রস্ত হইয়া

পড়িলেন। স্বতরাং বাটীতে না জানাইলে আর চলে না।

অগত্যা তিনি পিতার নিকট মাসিক সাহায্য বন্ধি ও ঝাগকৃত টাকার পরিশোধার্থে একখানি পত্র লিখিলেন। তাঁহার পিতা পত্র পাঠ করিয়া কিছু ইতস্ততঃ করিতে লাগিলেন। পত্রের উভয়ে টাকা না পাঠাইয়া এত অধিক ব্যয়ের কারণ নির্দেশ করিতে বলিলেন। সাধারণতঃ ধনাট্য লোকের সন্তানেরা পাঠ্যাবস্থায় অর্থের অসম্ব্যবহার করিয়া থাকে। বিশেষতঃ ইনি আবার অভিভাবক শূন্য হইয়া প্রলোভনপরিপূর্ণ কলিকাতায় অবস্থিতি করিতেছিলেন। এই সকল নানা কারণ বিদ্যমান থাকাতেও তাঁহার পিতা স্পষ্টভাবে তাঁহার চরিত্র সম্বন্ধে সন্দেহের কোনু কথা না বলিয়া এক্সেপ পত্র লিখিয়াছিলেন।

যোগেন্দ্রনাথ পত্র পাঠ করিয়া আপনার যথা�-যথ খরচ ও উক্ত বালকটীর আদ্যোপাস্ত বিবরণ সম্মত সাহায্যদানের কথা পুঁজানুপুঁজাঙ্গপে লিখিয়া দিলেন। পিতা এই অন্নবয়স্ক সন্তানের দয়ালুতা পরিজ্ঞাত হইয়া ঘূর্পরনাই আনন্দিত হইলেন

এবং তৎক্ষণাৎ প্রার্থিত অর্থ প্রেরণ পূর্বক
আপনাকে সৎপুত্রলাভে কৃতার্থ জ্ঞান করিয়া
ঈশ্বরকে ধন্তব্যদ দিতে লাগিলেন। এই ঘটনাটী
যখন ঘটে, তখন তাঁহার বয়স ত্রয়োদশ বৎসর
মাত্র। এরূপ অল্প বয়সে তিনি এত অধিক পরি-
মাণে স্বর্গীয় ধনের অধিকারী হইয়াছিলেন, ইহা
সামান্য সৌভাগ্যের বিষয় নহে। অনেক ধনশালী
দানবীর আছেন, যাঁহারা ইহাপেক্ষা আসন্নদশাগ্রস্ত
ব্যক্তিকে উদ্ধার করিয়া পরমকারুণিক পরমে-
শ্বরের অশেষ আশীর্বাদ লাভ করিয়াছেন, জগতের
হিতার্থে দেহমন বিসর্জন দিয়া আত্মহারা হইয়া-
ছেন, এরূপ উদাহরণ অনেক দেখিতে পাওয়া
যায়। যোগেন্দ্রনাথ দয়ার সেৱন উচ্চ সৌপানৈ
অরোহণ করিতে নাই পূরুণ, তবে তাঁহাকে
আমরা এই নিমিত্ত আন্তরিক ধন্তব্যদ দিই যে, তিনি
এত তরুণ বয়সে পরের ছুঁথে কাঁদিতে শিখিয়া-
ছিলেন। তাঁহার এইরূপ নিঃস্বার্থ দান কর আছে,
তাহা লিপিবদ্ধ করিবার কোন উপায় নাই।
কালমহকারে উক্ত বুলক 'সুশিক্ষিত' ও বহু ধনে
ধনবান হইয়া স্বদেশে অনেকগুলি নিরন্ম বালকের

অম সংস্থান এবং বিদ্যা শিক্ষার স্ববন্দেবস্তু
করিয়াছেন। এক্ষণে তিনি জীবিত থাকিয়া
মহানগরী কলিকাতায় বাস করিতেছেন।

যোগেন্দ্রনাথের এই অসামান্য দয়ার সঙ্গে সঙ্গে
আর একটী অতি সুন্দর সর্বজন-প্রশংসনীয় গুণ
সমষ্ট হৃদয়কে ব্যাপ্ত করিয়াছিল। সেটী ঠাহার
অবিচলিত সত্যানুরাগ। তিনি মুখে সত্য সত্য
বলিয়া সত্যবাদী হইতে চাহিতেন না ; সত্য সম্বন্ধে
বড় বড় কথা বলিয়া বা উপদেশ দিয়া সত্যানুরাগ
প্রকাশ করিতে ভাল বাসিতেন না। ঠাহার
জীবনের অন্ত্যেক কার্য্যে প্রকৃত ধর্ম ও প্রকৃত
সাধুতা পরিলক্ষিত হইত। তিনি বাল্যকাল হই-
তেই যখন যাহার নিকট যে বিষয়ে অঙ্গীকার
করিতেন, তাহা যতক্ষণ না পালন করিতেন,
ততক্ষণ কোন প্রকারেই নিরস্ত হইতে পারিতেন
না। যেমন ভারবাহী ব্যক্তি আপনাদের নির্দিষ্ট
ভার গন্তব্যস্থানে পৌঁছিয়া না দিলে কোন
প্রকারে নিশ্চিন্ত হইতে পারে না, সেইরূপ তিনিও
অঙ্গীকৃত বিষয়টী যতক্ষণ না কার্য্যে পরিণত করি
তেন, ততক্ষণ যেন তিনি কোন ভাবে ব্যাকুল

হইতেন। এক সময় কোন সহপাঠী বালিককে পুস্তক দিবেন বলিয়াছিলেন। অর্থের অসচ্ছলতা বশতঃ হউক, অথবা কোন কার্য্যগতিকেই হউক, তাহা দিতে বিলম্ব হইতে লাগিল; তাহার সহিত দেখা হওয়ায় অত্যন্ত লজ্জিত হইতে লাগিলেন। একারণ নিজের পুস্তকখানি তাহাকে দিয়া যতদিন না বাটী হইতে টাকা আসিয়াছিল, ততদিন অপরের নিকট হইতে পুস্তক চাহিয়া পাঠাভ্যাস করিতে লাগিলেন। এইরূপ পরহিতৈষিতা এবং সত্যানুরাগ বাল্যকাল হইতেই তাহার অভ্যন্ত হইয়াছিল। এইরূপ চরিত্র লাইয়া তিনি কৈশোরকাল অতিক্রম করিলেন।

চতুর্থ অধ্যায় ।

— — —

ইকশোর কাল—বিবাহের সমন্বয়—রাজাৰামপুৰ নিৰাগী মিত্ৰবংশ—গুলসীনীৰ
বনুবংশ—কৌলিন্দি প্রথা—বিবাহ—আৰম্ভী অধৰমণিৰ
বাল্য চৱিত্ৰ—পথেৰ কষ্ট ।

১২৫২ সাল হইতে মহাপ্রাণ ঘোগেন্দ্ৰনাথেৱ
জীবনেৰ একটী নৃতন অধ্যায় আৱস্ত হইল; সুতৰাং
এই সময়ে তাঁহার জীবনেৰ অবস্থা কিৱুপ ছিল,
তাহাও স্বীলতঃ আলোচনা কৱিয়া দেখা উচিত ।
তিনি এক্ষণে ভয়োদৰ্শ বৰ্ষে উন্মিত হইয়াছেন ।
তিনি নিৱীহ ভদ্ৰপ্ৰকৃতিৰ লোক ছিলেন । তাঁহার
সকল কাৰ্য্যই অতি বিশুদ্ধ ও স্বপ্ৰণালীবদ্ধ ছিল ।
তাঁহার চৱিত্ৰ আদৰ্শস্থানীয় ছিল । তাঁহার তৎ-
কালীন ধৰ্মানুৱাগু দেখিয়া বোধ হইত, কালে
ইনি আৱত্তি ধৰ্মপিপাস্ত ব্যক্তি হইবেন । বাস্তবিক
তিনি কোন এক ধৰ্মবিশ্বেৰ পক্ষপাতী ছিলেন
না । তাঁহার পাঠ্যাবস্থা কালেৱ একখানি
ৱোজনামচা দেখিয়া স্পষ্টই অনুমিত হয় যে,

তিনি সকল ধর্মকেই অন্তরের সহিত ভাল বাসি-
তেন এবং যে ধর্ম হইতে যে কোন সত্য পাইতেন,
তাহাই আগ্রহ সহকারে গ্রহণ করিতেন।
তিনি মিতাহারী ও মিতব্যযী ছিলেন, কিন্তু কার্পণ্য
কাহাকে কহে, তাহা আর্দ্দে জানিতেন না।
দিয়ার পাত্র দেখিলে তাহার হৃদয় উথলিয়া
উঠিত। নিয়তই পরহৃঃখ মোচনে ব্যস্ত থাকিতেন।
আত্মীয় বন্ধু বান্ধব ও প্রতিবেশী সমূহের হৃঃখ
দুরীকরণে নিরতিশয় আহ্লাদিত হইতেন। অপিচ
১২৫২ সালে তাহার অন্তনিহিত সন্তাব সকল
বিশেষরূপে অস্ফুটিত হইবাব অবসর আসিয়া
যুটিল। এই বৎসরে তিনি বিবাহ করিলেন।

অনেক উন্নতিশীল শিক্ষিত ব্যক্তি আছেন,
ধাঁহারা এই বাল্য-বিবাহের নামে কর্ণে অঙ্গুলী
প্রদান করিতে কৃষ্টিত হইবেন না। কিন্তু তাঁহাদের
ইহা বুঝা উচিত যে, প্রচলিত বাল্য-বিবাহরূপ
সামাজিক প্রণালীটি পরিণামচিন্তাশীল ব্যক্তিগণ
কর্তৃক বহুকাল হইতে প্রচলিত হইয়া আসি-
তেছে। ইহার দ্রোষগুণের পরিমাণ মানদণ্ডে
তোল করিয়া দেখিলে, গুণভাগেরই গুরুত্ব

দেখা যায়। বাল্যকালে পূজনীয় পিতা মাতা
যে দুইটী সরল হৃদয়ের ভাবী সৌভাগ্যের প্রতি
লক্ষ্য করিয়া একত্র সম্মিলিত করিয়া দেন,
তাহারা যখন শুকুলিত অনুরাগপ্রাপ্তাবে একত্র
থাকিতে থাকিতে দুইটী নবীন সহকারমাধবীর
আয় পরম্পরের সাহচর্যে এক হইয়া উঠে,
তখন তাহাদিগের হৃদয় মধ্যে প্রণয়ের যে চিরস্মায়ী
স্তর পড়িতে থাকে, বয়োধিকের বিবাহ প্রণালীতে
কখনই তাহা হওয়া সম্ভব নহে। বয়োধিকের
হৃদয়ের স্বত্ত্বনিচয় সংসারের ঘাত প্রতিঘাতে
প্রকতা লাভ করে। স্বতরাং তখন দুইটীর হৃদয়
সম্পূর্ণরূপে এক না হইলেও হইতে পারে। এই
জন্মই বলি, যদি দম্পতীর মধ্যে যথার্থ প্রণয়, শান্তি
ও বিশুদ্ধ স্মৃৎ, মানবোচিত উদ্যম, তেজস্বিতা
প্রভৃতি উৎপাদন করাই বিবাহের শুধ্যতম উদ্দেশ্য
হয়, তবে বাল্য-বিবাহ যে, বয়োধিকবিবাহ
অপেক্ষা অনেকাংশে শ্রেষ্ঠ, সে বিষয়ে আর্দ্ধ
সংশয় নাই। মহাত্মা জগন্নাথপ্রসাদ মল্লিক এই
মতের সম্পূর্ণ পক্ষপাতী ছিলেন। দারিদ্র্য-দুঃখ
বাল্য-বিবাহের একটী বিষময় ফল বটে, কিন্তু

সৌভাগ্যময়ী ভাগ্যসম্মুখী তাঁহার অদৃষ্টে চিরপ্রসম্পূর্ণ
থাকায় তিনি সেদিকে দৃষ্টি রাখিবার কোন আবশ্যিকতা বোধ করেন নাই।

তিনি পুত্রের বিবাহ দিবেন শির করায়, চতুর্দিক হইতে নানা প্রকার সংবাদ সহ ঘটক আসিতে লাগিল। পূর্বে তাঁহারা যখন শেছুয়া বাজারের বাটীতে অবস্থিতি করেন, তখন বর্দ্ধমান জিলার অন্তর্গত রাজারামপুর নিবাসী দেওয়ান রামানন্দ মিত্র মহাশয়ের কনিষ্ঠ কন্তার সহিত বিবাহের কথা হয়। তখন উক্ত কন্তার বয়স অল্প; সুতরাং কাহারও ঘত না হওয়ায় সকলে এক প্রকার নিরস্ত থাকেন। পরে পুনরায় বিবাহের নিমিত্ত নানা স্থান হইতে সম্বন্ধ আসিতে লাগিল; কিন্তু জগন্নাথ বুরুব একটীও মনোনীত হইল না। কোথাও হয়ত গর্ঢন-প্রণালী সুন্দর, কিন্তু বর্ণ-জ্যোতি মনোজ্ঞ নয়; আবার যদি কোথাও গর্ঢন ও বর্ণপ্রতিভা সুন্দর হইল, বয়সের অসামঞ্জস্য হওয়ায় প্রীতিকর হইল না। সুতরাং এইরূপে বহুস্থান হইতে আগত সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন হইতে লাগিল। এইরূপ অনেক পরিদর্শনের পর

বিধিনির্বন্ধবশতঃ পুনরায় উক্ত রাজাৰামপুর নিবাসী দেওয়ান রামানন্দ মিত্র মহাশয়েৱ কনিষ্ঠা কন্যা মৌভাগ্যবতী শ্রীমতী অধরমণিৰ সহিত বিবাহ সম্বন্ধ স্থিৱ হইল।

ঘোগেন্দ্রনাথ পিতাৱ জ্যেষ্ঠ পুত্ৰ, সুতৱাং ইহাকে লইয়া “কুল” কৱিতে হইবে। ঈশ্বৱেৱ কৃপায় এছলে সৰ্বনাশকৱ কৌলিণ্যপ্রথা বংশোচ্ছেদকাৱিক তাহাৱ দারুণ জৰুটী দৰ্শাইয়া ভীত কৱিতে পাৱিল না। এই দন্ধপ্রায় বঙ্গভূমিতে কৌলিণ্য প্রথাৱ কাৱণ যে কত শত লজ্জাক্ষৱ স্থণিত পাপ সকল উৎপন্ন হইয়া কত সন্তোষ বংশকে চিৱ-উৎসন্ন কৱিতেছে, তাহা কে বলিতে পাৱে? এই স্থণিত রীতি প্ৰভাৱেই অতি বিশুদ্ধ উদ্বাহ-সংক্ষাৱণ অতি কৃৎসিং ব্যতিচাৱ বেশ পৱিত্ৰ কৱিয়া ‘নিষ্কলন্দ দম্পতী-প্ৰেমকে অতি অপবিত্ৰকৱে পৱিণত কৱিয়াছে। সেই পৱিত্ৰ বিবাহবন্ধন এমন ‘শিথিল হইয়া পড়িয়াছে যে, এখন উহা অনেকেৱ উপজীবিকাৱ প্ৰধান অবলম্বন হইয়া উঠিয়াছে। এইকৱে ইহপৱলোকেৱ সৰ্বনাশকৱ অধৰ্মকে ধৰ্মেৱ নামে’ অভিহিত কৱিতে

কি সমাজের লজ্জা বোধ হয় না ? ধন্ত দেশচার !! এমন করিয়া আর কতদিন ছাঁর দেশচারের মায়ায় অঙ্ক হইয়া অপূর্ণ মনুষ্যবিশেষের মনঃকল্পিত বিধানের বশবত্তী হইয়া সেই মঙ্গলালয় ঈশ্বরের আজ্ঞা সাক্ষাৎসম্বন্ধে অবহেলা করিবে ? এরূপ কদাচার বিষয়ের অবতারণা করিতেও লজ্জায় অধোবিদন হইতে হয়। বর্তমান কালে এমন কোন ঘুত্তি দেখিতে পাই না, যাহার প্রভাবে এই শাস্ত্রবিরুদ্ধ কৌলিণ্য পথা রক্ষিত হইতে পারে ; বরঞ্চ ইহার বিপক্ষে কত অত্যাচার চক্ষের উপর প্রতিনিয়ত বিরাজ ফরিতেছে। যাহাতে এই শাস্ত্র-বিরুদ্ধ কুপথা দেশ হইতে একবারে উন্মূলিত হয়, তজ্জন্ত দেশের সমগ্র পশ্চিমগঙ্গীর চেষ্টা করা কর্তব্য। আর ভবিষ্যতের মুখ চাহিয়া থাকিলে হইবে না। পুত্র পৌত্রাদির মঙ্গলকামনা করিয়া ইহার উন্মূলনে সকলে বন্ধপরিকর হউন, নিশ্চয়ই সফলকাম হইবেন। সত্য চিরকালই অক্ষুণ্ণ থাকিবে।

এদিকে যেমন বিবাহের আমোদ আহ্লাদে গ্রাম আনন্দময় হইয়া উঠিল, দারুণ বর্ষাও সেই

সঙ্গে আহ্লাদে উন্মত্ত হইয়া অবিরল ধারায় আনন্দান্তর বিসর্জন করিতে লাগিল। মধ্যে মধ্যে দিনমণি দিবাকর মেঘাভ্যন্তর হইতে প্রকাশমান হইয়া আপনার অস্তিত্বের অমাণ দিতে লাগিলেন। চতুর্দিকে মেঘ, দশদিক অঙ্ককারয় ও পথ সকল কর্দমযুক্ত করিয়া আবৃট্রাজ আপনার বিজয়পতাকা উড়াইতে লাগিলেন। মেঘের গভীর গর্জন, বিদ্যুল্লতার ক্ষণিক প্রভা এবং ভীষণ বজ্রনাদ বিবাহের বাদ্যরোলের সহিত মিলিত হইয়া দিঘলয় শব্দায়মান করিয়া তুলিল। অনবরত মুসলধাৰে বৃষ্টিপাত হওয়াতে নদ নদী সরোবরাদি বর্দ্ধিতায়তন হইতে লাগিল। স্থানে স্থানে সরিৎশাখা সকল ভীষণ বেগে কুলক্ষয় করিতে করিতে জনপদ সকল জলমগ্ন করিতে লাগিল। ময়ুর ময়ূরীগণ নবীন জলদাগমে আহ্লাদে পুলকিত হইয়া স্বদৃশ্ট পুচ্ছ-কলাপ বিস্তার পূর্বক মৃত্য করিতে লাগিল। আবৃট্র-বায়ু কদম্ব, কেতকী, মালতী প্রভৃতি নানাবিধ তরুলতা সমুহের বিকসিত কুস্ম-মাবলীর সৌগন্ধ হরণ করিয়া সুলিলকণা সহ চারিদিকে বিতরণ করিতে লাগিল। কোন স্থানে

কেকারিব, কোথাও বা ভেকগণের কর্কশরব শ্রুত
হইতে লাগিল ; নক্ষত্রগণ-পরিবেষ্টিত চন্দমা আৱ
গগনমণ্ডলে দৃষ্টিগোচৰ হয় না । এইরূপে দুরস্ত
বৰ্ষা খাতু প্রচণ্ড বেগে পৃথিবীতে আবিভূত হইয়া
ক্রমে আনন্দজনক বিবাহকে নিরানন্দময় করি-
বার উপকৰণ করিল । ধনাচ্য জমিদার ঘৰাশয়ের
এই সর্বপ্রথম পুত্ৰের বিবাহে নানাস্থান হইতে
নাচ তামাসা ও বাদ্যাদি আসিয়া দীর্ঘকাল আমোদ
চলিবে, ইহা অনুগত ব্যক্তিগণ বহুদিনাবধি আশা
করিয়াছিল ; কিন্তু বৰ্ষার অত্যধিক উৎপীড়নে
তাহাদের অন্তরে বিষম আঘাত লাগিয়াছিল ।
ক্রমে বৰ্ষার প্রথম আবেগ কিঞ্চিৎ কমিয়া আসিলে
সকলেই নবীনতর উৎসাহে উৎসাহিত হইয়া
আনন্দের একটানা শ্রোতৃগা ভাসাইয়া দিল ।

কলিকাতা ও তৎপাশ্চ স্থানসমূহের একুপ
অনেক ধনাচ্য ব্যক্তি আছেন, যাহারা তাহাদের
সন্তান সন্ততিৰ বিবাহ উপলক্ষে এত অধিক টাকা
নাচতামাসা, বাজি প্রভৃতি অনৰ্থক বিষয়ে ব্যয়
কৱেন যে, সেই সুমস্ত অর্থ সংগ্ৰহীত হইয়া সাধা-
রণের হিতার্থে কোন শুভকর কার্য্যে বিনিয়োজিত

হইলে বঙ্গদেশ কেন, আজ ভারতের নানাস্থানে
গৰ্বণমেট-সংস্থাপিত সংস্কৃত বিদ্যামন্দির বা অনাথ-
চিকিৎসালয় সদৃশ কত বিদ্যালয়, কত চিকিৎ-
সালয় সংস্থাপিত হইত, তাহা নির্ণয় করা সুকঠিন;
কত শত লোক কৃতবিদ্য হইয়া স্বদেশ ও অন্যান্য
দেশের অশেষবিধ মঙ্গল সাধনে দীক্ষিত হইতেন;
কত অনাথ আসন্নদশাগ্রন্থ ব্যক্তি সময়েচিত উপ-
কার প্রাপ্ত হইয়া তাহাদের মঙ্গলার্থে মঙ্গলময়
বিভূত নিকট আশীর্বাদ প্রার্থনা করিত এবং সেই
সকল কার্য সাধারণের ক্ষণিক স্থখের কারণ না
হইয়া চিরিচ্ছায়ী স্থখের নিদান হইয়া উঠিত।
কিন্তু এই সদিচ্ছা তাহাদিগকে দেন, এমন হৃদয়-
বান् লোক ধনশালী মহাশয়দিগের মন্ত্রণাগৃহে
সচরাচর স্থান পান না। তাহাদের আমোদপ্রিয়
হৃদয়ক্ষেত্রে একপ হৃমহান্ কার্যের বীজ উপ্ত
করিতে কেহই সাহসী হন না। জগন্নাথপ্রসাদ
যদি কাহারও উপযুক্ত পরামর্শ লইয়া এই বিবা-
হেপলক্ষে রাশি রাশি অর্থ বুঝা আমোদে ব্যয় না
করিয়া যথার্থ দেশহিতকর কোন কার্যে ব্যয়
করিতেন, তাহা হইলে সেই স্থখময় বিবাহের

উপর অতীতের স্তর যতই কেবল পড়ুক না, আজও
তাহা নৃতনের ন্যায় আমোদ প্রদান করিত।

রাজারামপুর নিবাসী মিত্র মহাশয়ের। অতি
প্রাচীন, সম্ভাস্ত ও বনিয়াদীবৎশ। এই বৎশের
আচার ব্যবহার রীতি নীতি সর্ববজন-প্রশংসনীয়।
ইহাদের প্রায় সকলেই হৃদয়মন্দির বিশুদ্ধ
ধর্মভূষণে বিভূষিত। সর্বনাশকর পানদোষ
কখনও ইহাদের পৰিত্র বৎশকে স্পর্শ করিতে
পারে নাই।

মহাত্মা রামানন্দ মিত্র বর্দ্ধমান রাজসংসাৰে
দেওয়ানী কার্য্য করিতেন। স্বতরাং তিনি দেও-
য়ান বলিয়াই বিশেষ প্রসিদ্ধ ছিলেন। ঈশ-
রের কৃপায় তাহার আটটী পুত্র ও ছুইটী কন্যা
সন্তান হয়। তাহার প্রথম পুত্রের নাম রাধা-
গোবিন্দ, দ্বিতীয় গোপালগোবিন্দ, তৃতীয় বিজয়-
গোবিন্দ, চতুর্থ 'দোলগোবিন্দ, পঞ্চম জয়গোবিন্দ,
ষষ্ঠ প্রাণগোবিন্দ, সপ্তম ধনগোবিন্দ ও অষ্টম
প্রিয়গোবিন্দ। কন্যাদ্বয়ের মধ্যে প্রথমার নাম
নবীনকিশোরী ও দ্বিতীয়ার নাম অধরমণি। ইহারা
সকলেই সুশিক্ষিত ও সচরিত। ইহাদিগের মধ্যে

চতুর্থ দোলগোবিন্দ বাবুর মধ্যম পুত্র শ্রীমান্‌
মোহিনীনাথ মিত্র, মহাত্মা ঘোগেন্দ্রনাথের মধ্যম
ভাতা বাবু নগেন্দ্রনাথ মল্লিকের কনিষ্ঠা কন্যা
ক্ষীয়তী গিরিবালাকে বিবাহ করিয়া বর্তমান
মল্লিকবংশের মুখ্যতম সত্ত্বাধিকারী হইয়াছেন।
ইনিও অতি সদাশয়, বিনীত ও শিক্ষিত এবং
স্থানীয় লোক মণ্ডলীর প্রতিভাজন হইয়াছেন।
কন্যাদ্বয়ের মধ্যে প্রথমা কন্যা শ্রীমতী নবীন-
কিশোরী হৃগলী জিলার অন্তর্গত খল্সিনৌ নিবাসী
মহাত্মা দ্বারকানাথ বসুর সহিত বিবাহিতা হন।
উক্ত পরিণয়ের নির্দশন স্বরূপ শ্রীমান্‌ চন্দ্রনাথ বসু
ও শ্রীমান্‌ মনীন্দ্রনাথ বসু অদ্যাপি বর্তমান থাকিয়া
আপনাদিগের স্বমহান্‌ বংশের পরিচয় প্রদান
করিতেছেন। মহাত্মা চন্দ্রনাথ বাবু একজন
সুশিক্ষিত ধর্মপরায়ণ ব্যক্তি। কনিষ্ঠা কন্যা
শ্রীমতী অধরমণি আনন্দুল ও তৎপ্রাক্তন্তু গ্রাম
সমূহের এবং মল্লিক সংসারের লক্ষ্মীশ্রী
হইয়া মহান্-হৃদয় ঘোগেন্দ্রনাথের অঙ্গশায়িনী
হন। ইনি যেমন পরম রূপবতী, সেইরূপ
স্বামীর সহিত তুল্য প্রকৃতিবিশিষ্ট। পরের

ଜୟ ଏ ରମଣୀର ହଦୟ ସତଃଈ କାନ୍ଦିଯା ଉଠେ । ଏମନ୍ତିକି, ତିନି ପରେର ଦୁଃଖ ଘୋଚନେର ନିମିତ୍ତ ଆତ୍ମବ୍ରଥ ବ୍ରିମର୍ଜ୍ଜନେତ୍ର ବିମୁଖ ହନ ନା । ଈଶ୍ଵର ଯୋଗେଯର ସହିତ ଯୋଗେଯର ସମ୍ମିଳନ କରିଯା ଦିଯାଛିଲେନ । ତିନି ବାଲ୍ୟାବନ୍ଧୀ ହଇତେଇ ସ୍ଵାମୀର ହିତକର କାର୍ଯ୍ୟକଲାପେ ସହାନୁଭୂତି ଦେଖାଇତେ କ୍ରଟି କରିତେନ ନା । ଯିନି ଈହାର ସ୍ଵାଭାବିକ ମୌମ୍ୟଭାବ ଓ ଶିଷ୍ଟାଚାର ଏକବାର ଅତ୍ୟକ୍ଷ କରିବେନ, ତିନିଇ ଈହାକେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ନା କରିଯା କୋଣ କ୍ରମେଇ ନିରସ୍ତ ହଇତେ ପାରିବେନ ନା । ରମଣୀ-ସ୍ଵଭାବ-ଶୁଲଭ ଦେବତା ଓ ଆଙ୍ଗଣେ ଭଡ଼ି, ଗୁରୁଜନେର ମେବାଶୁଶ୍ରୟ ଓ ଅକୁତ୍ରିମ ସ୍ଵାମୀଭଡ଼ି ପ୍ରଭୃତି ଗୁଣ-ନିଚିଯେ ତାହାର ହଦୟକ୍ଷେତ୍ର ନିୟତଇ ବିଭୂଷିତ ।

ସଥନ ଶ୍ରୀମାନ୍ ଯୋଗେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ସହିତ ଶ୍ରୀମତୀ ଅଧରମଣିର ବିବାହ ସମସ୍ତ ଶ୍ରିର ହୟ, ତଥନ ଅଧର-ମଣିର ବୟମ ଏକାଦଶ ବ୍ୟସର ମାତ୍ର । ଉଭୟେର ବୟମେ ଦୁଇ ବ୍ୟସରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଛିଲ । ଶ୍ଵତରାଂ ବୟମେର ସାମଞ୍ଜସ୍ତ ଉପଯୁକ୍ତ ହଇଯାଛିଲ । ମାନସିକ ବ୍ରଦ୍ଧି-ନିଚିଯେର ଉତ୍ସୁଖେଇ ଉଭୟେର ହଦୟ ଏକତ୍ର ହଇଯା କର୍ମ-କ୍ଷେତ୍ରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୁଇଲ । ସ୍ଵାମୀ ଓ ଶ୍ରୀର ପରମ୍ପରା ସମବ୍ୟକ୍ତତା ଯେମନ ଉଭୟେର ପ୍ରେମାଧିକ୍ୟର କାରଣ

হইয়া উঠে, তেমনি তাহাদের বয়ঃক্রমের অধিক ন্যূনাধিক্য ঘটিলে বিষময় ফল ফলিয়া থাকে। মনুষ্যের যেমন দিন দিন বয়োবদ্ধি হয়, সেইসঙ্গে তাহার শরীর ও মনের অবস্থাও দিন দিন পরিবর্ত্তিত হয়। এইজন্ত সমবয়স্ক প্রণয়ী-যুগলের অন্তঃকরণের ভাব ও গতি যেরূপ একত্র গিণ্ডিত হইয়া অধিকতর প্রণয় সঞ্চারিত করিয়া থাকে, বয়সের অধিক তারিতম্য ঘটিলে প্রণয়ের সেরূপ গাঢ়তা পরিলক্ষিত হয় না।

ভর্তা ও ভার্য্যার বয়ঃক্রমের বিপর্যয় ঘটিলে কেবলমাত্র যে স্থচারু বয়স্যভাব সমৃৎপন্থ হয় না, তাহা নহে। ইহাতে আর একটী ভয়ানক অনিষ্টের সুত্রপাত হইয়া থাকে। পিতা মাতাৰ শারীরিক ও মানসিক গতি বিভিন্ন প্রকার হইলে তাহাদের সন্তান সন্ততিও স্থলক্ষণসম্পন্ন নির্দোষ-প্রকৃতি হয় না। স্বতরাং এক বিবাহ-প্রণালীৰ অবিশুদ্ধতায় চিরস্তন বংশগৌরবের অপলাপ হইয়া থাকে। কিন্তু কি আশচর্য্যেৰ বিষয়, আমৱা বহুকালাবধি এই সৰ্বব্যাপক কুরীতি-পাশে আবদ্ধ থাকিয়া চক্ষেৰ উপর কত অনিষ্ট

প্রত্যক্ষ করিতেছি ; তথাপি এই কুপ্রথান্তর বিষম পাপের আংশিক প্রতীকারের নিমিত্ত কিঞ্চিত্তাত্ত্ব চেষ্টাও করি না । যেন একেবারে অটল অচল হিমাচলের শ্যায় নিশ্চিন্ত মনে নিজে যাইতেছি । অমেও ভাবিতেছি না যে, পরম শ্যায়বান্ন পরমেশ্বরের শুভকর নিয়ম লঙ্ঘন করিয়া আমাদের স্থুতি সৌভাগ্যের নিমিত্ত অশেষ উপায় অবলম্বন করিলেও উন্নতি হওয়া দুরে থাকুক, বরং ক্রমশঃ বংশপরম্পরায় অধিকতর অবনতির দশায় নিপত্তি হইয়া একবারে উৎসন্ন যাইব । সৌভাগ্যের বিষয় এই যে, সরলহৃদয় যোগেন্দ্রনাথকে এক্ষেপ কুফলজনক বিবাহপ্রণালীর দারুণ আঘাত সহ করিতে হয় নাই ।

বলা বাহুল্য যে, এই বিবাহ বর্ধমানে সম্পন্ন হইয়াছিল । বিবাহের পরদিন সকলে আনন্দুলভিমুখে রওনা হইলেন । রাজাৰামপুর যাইতে হইলে পথে দামোদৱ নদ অতিক্রম করিয়া যাইতে হয় । বর্ধমান যাইবার কালে দামোদৱ ঘেৰপড়াব অবলম্বন করিয়াছিল, আসিবার সময় দেখা গেল যে, সেই দামোদৱ আৱত উগ্রতর মুর্তি

পরিগ্রহ করিয়া সমস্ত ভূভাগ গোস করিবার উপক্রম করিয়াছে। গমনকালে যে স্থান বিশ্রামলাভের স্থান ছিল, এখন সেই স্থান দায়োদরের সর্বগ্রাসী উদ্বার মধ্যে অবস্থান করিতেছে। তাহার দুর্দমনীয় অবিরাম গতির ভীষণ বেগে তীরস্থ প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড বৃক্ষ, কৃষকবৃক্ষের বহুবলে রক্ষিত পর্ণকুটীর ও তাহাদিগের জীবনেোপায়ের একমাত্র অবলম্বন গো সকলের জীবনেোপায় তৃণরাশিপ্রতি তৃণখণ্ডের শ্যায় চলিয়া যাইতেছে। দেখিতে দেখিতে কোথাও তীরস্থ বালুকাস্তুপ নদীগর্ভে বিলীন হইতে লাগিল ; কোথাও বা সমতল ভূমিখণ্ড হঠাৎ গভীর খাদে পরিণত হইয়া বহুমংখ্যক জীব জন্মের সর্বনাশের কারণ হইয়া উঠিল।

বিবাহের পর দ্বিতীয় দিন ঘর্যার একেপে পথের একপ দুরবস্থা হইয়াছিল যে, বাহকেরা আসিতে আসিতে যানসহ বরকে কর্দমে পাতিত করে। সৌভাগ্যের বিষয়, তাহাতে বরকে বিশেষ আঘাত লাগে নাই। কিন্তু ইহাতে নিরীহ যানবাহিদিগের অদৃষ্টে বিষম আঘাত লাগিয়াছিল। মেহপ্রবণ জগন্মাথ বাবু পুত্রন্মেঁহে একেবারে অঙ্ক

ହେଇଯା ହିତା�ିତ ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟ ହେଇଯା ନିର୍ଦ୍ଦୋଷୀ ବାହକ-
ଗଣେର ଉପର ପୀଡ଼ନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ପିତାର
ଏହି ଅବୈଧ ବ୍ୟବହାରେ ଦୟାଳ-ହଦୟ ଯୋଗେନ୍ଦ୍ରନାଥେର
ପ୍ରାଣ କାନ୍ଦିଯା ଉଠିଲ । ତିନି ଭୟେ ସ୍ଵଯଂ ପିତାର
ନିକଟ କୋନ କଥା ବଲିତେ ନା ପାରିଯା ବରଧାତ୍ରୀଯ
କୋନ ଭଦ୍ରଲୋକକେ ତାହାଦେର ମୁକ୍ତିର ନିମିତ୍ତ
ବିବିଧ ଥକାର ଅନୁନୟ ବିନୟ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।
ଉତ୍କ୍ରମ ଭଦ୍ରଲୋକଟୀ ବିଶେଷରୂପ ଅନୁରୋଧ କରାତେ,
ତାହାର ମୁକ୍ତିଲାଭ କରେ । ସେଇ ଦିନ ଅପରାହ୍ନ
ଚାରି ସଟିକାର ସମୟ ବର୍ଦ୍ଧମାନ ଜେଲାର ଅନ୍ତ-
ଗର୍ତ୍ତ ଚକଦିଧୀର ହରିଦିଂହ ମହାଶୟର ବଢ଼ିତେ ଉପ-
ସ୍ଥିତ ହନ । ଏକେ ପଥ ପର୍ଯ୍ୟଟନେର ବିସମ କଟ୍ଟ,
ତତୁପରି ପୂର୍ବ ଦିନେର ଅନିଦ୍ରାଜନିତ ଶରୀର- ପ୍ଲାନି,
ତ୍ରେମଙ୍ଗେ ଆହାରେର ଅନିୟମ ଅଭୃତି କାରଣେ,
ସକଳେଇ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରାନ୍ତ ହେଇଯା ଉଠିଲେନ । ଶ୍ଵତରାଂ
୬ ଦିବମ ତୁହାରା ଉତ୍କ୍ରମ ମହାଶୟର ବାଟିତେ
ଅବସ୍ଥାନ କରିଲେନ । ହରି ବାବୁର ସହିତ ଉତ୍କ୍ରମ ମିତ୍ର
ମହାଶୟର ବିଶେଷ ବନ୍ଦୁଭ୍ରତ ଛିଲ । ତିନି ସଥୋଚିତ
ଆଗ୍ରହେର ସହିତ ଇହାଦିଗଙ୍କେ ଅଭ୍ୟର୍ଣ୍ଣା କରିଯା-
ଛିଲେନ ।

পর দিবস অর্থাৎ বিবাহের পর তৃতীয় দিবসে
হগলী জেলার অন্তর্গত ইলিপুর গ্রামে কবিরাজ
শ্রীযুক্ত হরনাথ গুপ্ত মহাশয়ের বাটীতে সদলে উপ-
স্থিত হন। উক্ত কবিরাজ মহাশয় মল্লিক বাবুদের
বাটীর গৃহচিকিৎসক ছিলেন; স্বতরাং জগন্নাথ
বাবুর সহিত তাহার বিশেষ সৌহার্দ ছিল। গুপ্ত
মহাশয়ের বিশেষ আগ্রহে বর্যাত্রীগণ এই দিবস
তাহারই বাটীতে অবস্থান করেন। বিবাহ রাত্রি
হইতে এই দিন মনুষ্য-জীবনের একটী উৎসবের
দিন। এই অতুল আনন্দদায়ক উৎসবের নাম
কাহারও হৃদয়ে জাগরিত হইল না। সকলেই
আহারাদির পর পথপর্যটনের ক্ষাণ্ডিতে শ্রান্ত
হইয়া নিন্দাদেবীর কোমল ক্ষেত্রে আশ্রয় লাভ
করিবার উদ্যোগ করিতে লাগিলেন। জগন্নাথ-
প্রসাদ সহসা বলিয়া উঠিলেন যে, “আজ ফুল-
শয়ার দিন, কাহাকে বল, যেন বৱ-ক’নের শয়ায়
কিঞ্চিৎ ফুল দেওয়া হয়।” এই কথা শুনিয়া
উক্ত হরনাথ কবিরাজ মহাশয়ের অন্নবয়স্কা পুত্-
বধু অনেক অনুসন্ধানের পর ক্ষেত্রাও কোন পুল্প
প্রাপ্ত না হওয়ায় অগত্যা বাড়ীর পাশ্বস্থ একটা

ପଚା ପୁଅର ହିତେ ଗୋଟାକତ କଲାଷୀ ପୁଅପ ଆନିଯା
ବରେର ଶଯ୍ୟାଯ ଦିଯା ଗେଲେନ । ଏଇକୁପେ ସୌଗନ୍ଧ
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କଲାଷୀ ପୁଅପ ଲହିଯା ନବ-ଆନ୍ତରିକୀର ମେ
ରାତ୍ରି ଅବସାନ ହିଲ । ପରଦିନ ତାହାରା ନିର୍ବିବାଦେ
ଆନ୍ଦୁଲେ ଆସିଯା ଉପାସିତ ହିଲେନ ।

ଏହିକେ ବର ଆସିତେ ବିଲକ୍ଷ ଦେଖିଯା ବାଡ଼ୀର
ସକଳେଇ ଚିନ୍ତାଗମ ହଇଯାଇଲେନ । ଦୂରକ୍ଷ ଆତ୍ମୀୟ
ବ୍ୟକ୍ତିର ଅତ୍ୟାଗମନେର ବିଲକ୍ଷ ଦେଖିଲେ ସାଧାରଣତଃ
ମନୋମଧ୍ୟେ ନାନାବିଧ କୁ-ଚିନ୍ତା ଆସିଯା ଥାକେ,
ବିଶେଷତଃ ବର୍ଧାର ଆତିଶ୍ୟ, ତତ୍ତ୍ଵପରିଦ୍ୟାଦରେର
ପ୍ରଚାର ବନ୍ଧା । ଆଯାଇ ଇହାର ଭୀଷଣ ଶ୍ରୋତେ ଶତ ଶତ
ଲୋକେର ଅମୂଲ୍ୟ ଜୀବନକେ ଗ୍ରୋସ କରିଯା ଥାକେ ।
ଏଇକୁପ ମାନା ଏକାର କୁ-ଚିନ୍ତା ଆସିଯା ମେହ-ପ୍ରବନ୍ଧ
ମାତୃ-ଆନ୍ତରିକେ ସହଜେଇ ବ୍ୟାକୁଳ କରିଯା ତୁଲିଲ ।
କର୍ତ୍ତୀ ଠାକୁରାଣୀର ଦୁଃଖେ ସକଳେଇ ଦୁଃଖିତ ହଇଯା
ଆନନ୍ଦମୟ ମୋନାର ସଂମାରକେ ଘେନ ଏକବାରେ ଦୁଃଖ-
ମୟ କରିଯା ତୁଲିଲ । ଏମନ ମମମ ଆନନ୍ଦେର ତୁଫାନ
ତୁଲିତେ ତୁଲିତେ ମହାସମାଜୋହେର ସହିତ ଦମ୍ପତୀ
ବାଟିତେ ଆସିଯା ଉପାସିତ ହିଲେନ । ତଥନ
ଆର ଆହ୍ଲାଦେର ଈଯନ୍ତା ରୁହିଲ ନା ; ସକଳେରଇ

বদনে প্রমু ভাব প্রকাশ পাইল। যাহারা
ক্ষণকাল পূর্বে কানুনিক অঙ্গলের ভাবনায়
অশ্রুজলে বক্ষঃস্থল ভাসাইতেছিলেন, এখন
দেখিতে দেখিতে তাহাদের মেই শোকাঙ্গ আন-
ন্দাঙ্গতে পরিণত হইল। নিরানন্দময় বিষাদ-
চ্ছায়া কোথায় পলাইয়া গেল। ইহার পর পাঁচ
ছয় দিন ব্যাপিয়া নব-বধূর পাকম্পর্শ-জনিত
মহা সমারোহ ব্যাপার চলিতে লাগিল। ক্রমা-
ন্বয়ে ব্রাহ্মণ ভোজন, আত্মীয় বন্ধুবন্ধু ভোজন,
অতিথি-অভ্যাগত-সৎকার, কাঞ্জালী ভোজন ও
বিদায় প্রভৃতি কার্য অত্যধিক আড়ম্বরের সহিত
সম্পন্ন হইয়াছিল।

পঞ্চম অধ্যায় ।

—০১৫৫০—

বাল্য-প্রকৃতি—শ্রীমতী অধিবর্মণির সুশীলতা—যোগেন্দ্রনাথের বিদ্যালয়ের
প্রস্তুবনা—অসমদেশের চতুর্পাঠীর অধ্যাপক—মিশনৱী মহাজ্ঞা-
দিগ্নেৰ ব্যবহাৰ—বিদ্যালয়েৰ উন্নতি—নামকরণ—বিদ্যা-
লয়েৰ সম্পাদক পরিবৰ্তন—জুবিলী স্মূলেৰ
উৎসাহ ও বিনাশ—কুণ্ড বাবুদেৱ
হচ্ছে বিদ্যালয় সমৰ্পণ।

পূৰ্বেই বলা হইয়াছে যে, সুধীৰ যোগেন্দ্রনাথ
বাল্যকাল অতিক্রম কৱিয়া স্বীকৃত ঘোষণে পদা-
পণ কৱিয়াচেন। গগনমণ্ডলে চন্দ্ৰোদয় হইলে
প্ৰদোষকাল যেমন রঘুনাথ সম্পাদন কৱে ও
কুসুমোদগম্বে কল্পবৃক্ষ ঘোৰুপ অপূৰ্ব শ্ৰী পরিগ্ৰহ
কৱে, ঘোৰনোগ্মে যোগেন্দ্রনাথও সেইৰূপ
বিমল সৌন্দৰ্যে বিভূষিত হইয়া পৱন রঘুনাথ
ধাৰণ কৱিলেন। বক্ষঃস্থল ক্ৰমশঃ বিশাল ও সমু-
ন্ধত হইল; উৰুবুঝ মাংসল, ভুজযুগল সুদীৰ্ঘ ও
ক্ষম্বদেশ উন্নত হইয়া উঠিল। এই সময়ে তাঁহাকে

দেখিলে প্রকৃত বীরপুরুষ বলিয়া বোধ হইত। একটী চলিত কথা আছে,—“বিবাহের জল পাইলে মনবের দেহজ্যোতিঃ অধিকতর সৌন্দর্য-শালী হইয়া থাকে।” আমাদের এই নব দম্পতীর পক্ষেও তাহাই ঘটিয়াছিল। যাই হোক, বিবাহের পর ঘোগেন্দ্রনাথ পূর্বের ন্যায় বিদ্যা শিক্ষার্থে পুনরায় কলিকাতা যাত্রা করিলেন।

অনেকেরই মত, বাল্যকালে বিবাহ দিলে বালকেরা প্রায়ই বিদ্যা শিক্ষায় অমনোযোগী হইয়া থাকে; অত্যবিক বিলাসপ্রিয় হইয়া নিয়তই শারীরিক সৌন্দর্যের প্রতি লক্ষ্য করে। বিশেষতঃ বঙ্গদেশবাসী অনেক ধনকুবেরদিগের পুত্রগণকে প্রায়ই উক্ত সংক্রামক রোগে আক্রান্ত হইতে দেখা যায়। চরিত্রবান् ঘোগেন্দ্রনাথের হৃদয়ক্ষেত্রে একই সংক্রামক রোগে আক্রান্ত হয় নাই। তিনি ধনী ব্যক্তির আদরের সন্তান ছিলেন বটে; কিন্তু এক দিনের জন্য কেহ তাঁহাকে অযথা অহঙ্কার প্রকাশ করিতে দেখে নাই। তিনি ইচ্ছা করিলে বিলাসিতার একশেষ প্রদর্শন করিতে পারিতেন; কিন্তু তাঁহার চিতক্ষেত্রে একই

নিষ্পৃহত্তার আধার ছিল যে, বিলাসদ্রব্য তাঁহার চক্ষুশূল ছিল বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। যোগেন্দ্রনাথের প্রকৃতি নিয়তই বিলাসের প্রতিকূলে যাইত। তাঁহার একপ হইবার প্রধান কারণ এই যে, তিনি স্বজাতীয় রীতিনীতির অত্যন্ত পক্ষপাতী ছিলেন। এই বিষয়ের একটী জ্ঞান উদাহরণ তাঁহার জীবনের মধ্যাবস্থায় সংঘটিত হইয়াছিল। যথাসময়ে তাঁহার সমাবেশ করিয়া পাঠকবর্গকে আবগত করাইব।

এই সময়ে তিনি দ্বিতীয় উৎসাহের সহিত বিদ্যাশিক্ষা আরম্ভ করিলেন। পূর্বেও যেমন বৎসরে দুইবার বাটী আসিতেন, এখনও মেইনপ নিয়মে বাটী আসিতে লাগিলেন। তাঁহাকে অন্য সময়ে বাটী আসিবার নির্মিত অনুরোধ করিলেও বিদ্যাশিক্ষার অনুরোধে তাহা প্রতিপালন করিতে পারিতেন না। বিদ্যাশিক্ষা বিষয়ে যেমন তাঁহার আগ্রহ ছিল, মেইনপ তিনি নতুন ও সহিষ্ণুতাদি গুণেও ভূষিত ছিলেন। যদি কোন দিন কোন কার্য্যগতিকে রক্ষনাদির বিলম্ব হইত, তাঁহাতে কাহারও উপর ক্রুদ্ধ বা অসন্তুষ্ট হওয়া

দুরের কথা, বরং তিনি অঘান বদনে সামান্য
“ভাতে ভাত” মাত্র উপকরণ অবলম্বনে আহার
করিয়া বিদ্যালয়ে গমন করিতেন।

পুর্বেই উক্ত হইয়াছে, ঘোগেন্দ্র নাথের আর
দুইটী সহেদর ছিলেন। যখন ঘোগেন্দ্রনাথের
বয়স সাত বৎসর, তখন শ্রীমান् নগেন্দ্রনাথ ভূমিষ্ঠ
হন। পাঁচ সাত বৎসরের বালকের কার্য্যপ্রণালী
দেখিলে জানিতে পারা যায় যে, সে ভবিষ্যতে
কিরূপ প্রকৃতিবিশিষ্ট হইয়া জীবিতকাল অতি-
বাহিত করিবে।

নগেন্দ্রনাথ বাল্যকাল হইতেই অতি চঞ্চল-
স্বভাব ব্যক্তি ছিলেন। বিদ্যাশিক্ষায় বিশেষ ঘনো-
যোগী ছিলেন না। নিয়তই কৌড়া প্রভৃতি
আমোদজনক কার্য্যে, জীবনের অমূল্য সময়কে
বুঝা ক্ষেপণ করিতেন। যখন ইহার বয়স ছয় বৎ-
সর, তখন ঘোগেন্দ্রনাথের বিবাহ হয়। ঘোগেন্দ্র
বাবুর বিবাহে পলক্ষে যে সকল অনাহুত অতিথি
ও নৌচকুলোন্দৰ কাঙ্গালী অশিয়াছিল, তিনি
তন্মধ্যে কতকগুলিকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,
“তোমাদের সকলের চিঠি আছে?” তাহারা
•

বালক দেখিয়া হাসিতে হাসিতে কেহ বলিল
চিঠি আছে, কেহ বলিল' চিঠি নাই। যাহারা
চিঠি আছে বলিয়াছিল, তাহাদিগকে তিনি অতি
যন্ত্রের সহিত এক পাশে' লইয়া গিয়া বসাইলেন;
আর যাহারা চিঠি নাই বলিয়াছিল, তাহাদিগকে
অপর পাশে' দাঢ় করাইয়া প্রহার করাইলেন।
তাহারা ব্যাকুল হইয়া কর্তৃপক্ষকে অবগত করা-
ইলে তবে তিনি নিষ্পত্ত হন। নগেন্দ্র বাবু ক্রমে
ক্রমে বয়োবৃদ্ধি সহকারে বার তের বৎসরে উন্ন-
মিত হইলেন বটে, কিন্তু তদন্তুরূপ বিদ্যাশিক্ষা
করিতে পারিলেন না। এই সময়ে তাঁহাকে
যোগেন্দ্র বাবুর প্রতিষ্ঠিত বিদ্যালয়ে নিযুক্ত করিয়া
দেওয়া হইল।

ইহার বুদ্ধি অতি তীক্ষ্ণ ছিল; যে বিষয় এক
বার দেখিতেন বা অধ্যয়ন করিতেন, তাহা আর
ভুলিতেন না। কথিত আছে, যে দিন তিনি
মনোযোগের সহিত পাঠাভ্যাস করিতেন, সে দিন
শ্রেণীর সর্বপ্রথম স্থান অধিকার করিতেন।
ছুঁথের বিষয় এই যে, লেখা পড়ায় তিনি বিশেষ
যত্ন করিতেন না। এজন্ত উপযুক্ত বিদ্যা লাভ

করিয়া আপনার দুর্দমনীয় প্রবৃত্তি সকলকে সংহত
করিতে পারেন নাই। যদিও বালস্বভাব-স্বলভ চঙ্গ-
লতাবশতঃ তাঁহার স্বতীক্ষ্ণ বুদ্ধিরূপিকে সকল সময়ে
কার্যকরী করিয়া তুলিতে পারেন নাই বটে; কিন্তু
তাঁহার চরিত্রে একটী মহান् গুণ ছিল, যে গুণ
সকল দোষকে আচ্ছন্ন করিয়া তাঁহার জীবনকে
সংসারের অশেষ স্থথের কারণ করিয়া তুলিয়াছিল,
—তাহা অকৃত্রিম ভাতৃপ্রেম। অগ্রজের নিকট
বিনয় ও শিষ্টাচারের একশেষ প্রদর্শন করিতেন।
তাঁহার প্রতি যথোচিত সম্মান প্রদর্শন এবং যখন
যাহা আদেশ করিতেন, অবিলম্বে তাহা সম্পাদন
করিতে ক্রটি করিতেন না। জ্যেষ্ঠের প্রতি
কনিষ্ঠের যেরূপ ব্যবহার করা কর্তব্য, সে বিষয়ে
তাঁহার কিছুমাত্র ব্যতৃক্রম হইত না। অধিক
কি, নগেন্দ্র বাবু বাল্যাবস্থায় ভাতৃবৎসলতার
আদর্শ ছিলেন, ইহা বলিলেও অভ্যন্তরি হয় না।
তিনি যে কেবল অগ্রজেরই প্রতি এরূপ ব্যবহার
করিতেন, তাহা নহে; জ্যেষ্ঠ ভাতৃজায়ার প্রতিও
তাঁহার যথাযুক্ত ব্যবহারের অপুচয় লক্ষিত হইত
না। লক্ষণ, রামচন্দ্র ও সীতা দেবীর প্রতি যে

অমানুষৈয় ভক্তি ও অকৃতিগ্রস্ত শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিয়া জগতে ভাতৃপ্রেমের উপমাস্তুল হইয়াছেন, নগেন্দ্র বাবুও বাল্যাবস্থায় সেইরূপ যোগেন্দ্রনাথের ও অধরমণির প্রতি সৌভাগ্য প্রদর্শন করিতে ক্ষম্টি করেন নাই। বিস্ত অতীব দুঃখের বিষয় এই যে, শেষ অবস্থা অবধি সে ভাব তিনি অক্ষুণ্ণ রাখিতে পারেন নাই। যোগেন্দ্র বাবুর জীবন-নাট্যের শেষ অধ্যায়ে নগেন্দ্রনাথ স্বীয় অবিবেকিতা বশতই হটক, অথবা অন্ত কোন কারণেই হটক, ভাতৃপ্রেমরূপ দুশ্চেদ্য গ্রহি ছিল করিয়া। তাহার প্রতি সম্যক বিরূপ হইয়াছিলেন। "কাল সহ-কারে এই ভাতৃবিরোধ এরূপ বন্ধিত কলেবর ধারণ করিয়াছিল যে, মহান-হৃদয় যোগেন্দ্রনাথের মুত্তুর পর স্বামীশোক-প্রপূর্ণিতা স্বদুঃখিতা অধর-মণিকেও উত্ত্যক্ত করিতে তিনি সম্মুচিত হন নাই। হায়! অর্থের কি মায়াবিনী শক্তি! ইহার প্রভাবে অতি চরিত্বান্বিত ব্যক্তি ও সময়ে সময়ে স্থালিত-পদ হইয়া আয়ের সীমা অতিক্রম করিয়া ফেলেন। অপরিশোধ্য মাতৃ-পিতৃ-মেহ, অতুলনীয় ভাতৃপ্রেম, মধুময় বন্ধুত্বের স্বর্গীয় প্রীতি, ও সংসার-গ্রন্থিস্তুলপ

অতুলনীয় প্রেমের আধারভূতা সাধ্বী স্তুরির কম-
নীয়ত্বাব এ সকলই অর্থসম্ভিন্দির জুলন্ত হৃতাশনে
দক্ষীভূত হইয়া যায়। অধিক কি, সময়ক্রমে
মনুষ্য-হৃদয় এত দুষণীয় হইয়া উঠে যে, যে মানব
জগৎ স্মৃতির মুখ্যতম লক্ষ্য, সে দারুণ অর্থ-লাল-
সায় অরণ্যচারী জন্তু অপেক্ষাও হেয় ও অপদার্থ
হইয়া উঠে। তাহারাও তাহাকে দেখিয়া সভয়ে
দৃষ্টিপথের বহিভূত হইয়া আপনাদিগকে কৃতার্থ
জ্ঞান করে।

পুর্বেই উক্ত হইয়াছে যে, বর্ষাগমে আনন্দুল
হইতে রাজারামপুর যাইবার পথ অতি ছুর্গম
হইয়াছিল। তখন এখনকার শ্যায় “রেলওয়ে”
ছিল না; স্বতরাং যাতায়াতের বড় কষ্ট হইত।
তন্মিতি জগন্নাথপ্রসাদ বুরু বিবাহেওসব সমাধার
পর নব-বধুকে রাজারামপুরের বাটীতে পাঠাইলেন
না। অগত্যা সুশীলা অধরমণিকে প্রথমেই ছয়
মাস কাল শ্বশুরালয়ে অবস্থিতি করিতে হইয়া-
ছিল। একাদশ বর্ষ বয়স্কা অধরমণি এক্লপ সুশীলা
ছিলেন যে, সম্পূর্ণরূপ অজানিত ও অপরিচিত
আত্মীয়গণের মধ্যে থাকিয়া ঘেন চিরপরিচিতার

অ্যায় কালক্ষেপণ করিতে লাগিলেন। কখনও কাহারও প্রতি একটী উচ্চ কথা বলিতেন না। সকলকেই বিনয় ও মধুরবাক্যে সন্তুষ্ট এবং প্রিয়া-চরণ দ্বারা স্মৃথী করিতে চেষ্টা করিতেন। দেবর ও নন্দবর্গের প্রতি কখন তিনি অন্যায় ব্যবহার করেন নাই। সম্পদসন্তুতা মহিলার পক্ষে যে সকল গুণ সন্তুষ্টবে, তাহাতে তাহার কিছুমাত্র অভাব লক্ষিত হইত না। তাহার বালিকাবস্থায় যেন্নৱে দানশীলতা, দয়ালুতা, শিষ্টাচারিতা ও নতুন লক্ষিত হইত, সচরাচর সেন্নৱে দৃষ্টিত্ব দেখা যায় না। গুরুজনের প্রতিও তাহার যথেষ্ট ভক্তি ছিল। একদা তাহার শ্বশুদেবী কোন কথাপ্রসঙ্গে তাহাকে বলেন যে, “সকলে যাহা করিবে, তুমি তাহা করিতে পারিবে না, যাত্রা নাচ তামাসা দেখিতে যাওয়া তোমার উচিত নয়।” এ কথাটা তাহার মনে নিয়ত জাগরুক ছিল; এ নিমিত্ত কোন উৎসব উপলক্ষে বাটীতে নাচ তামাসা প্রভৃতি আমোদজনক কার্য হইলে বাটীর সকল বধূরা দেখিতে যাইতেন; কিন্তু তাহাকে যাইবার জন্য অনুরোধ করিলেও তিনি যাইতেন

না। বাণ্যকাল হইতে তিনি সংযম অভ্যাস করিয়াছিলেন। এইরূপ ছয়মাসকাল অতিবাহিত করিয়া পিত্রালয়ে গমন পূর্বক তথায় বৎসরেক মাত্র অবস্থিতি করিয়া পুনরায় আনন্দুলের বাটীতে শুভাগমন করেন। এই সময়ে জগন্নাথ বাবু কোন বিশেষ কার্য্যাপলক্ষে শ্রী-পুত্রসহ কলিকাতায় অবস্থিতি করেন; স্বতরাং গুণবত্তী অধরমণি অন্যান্য আত্মীয়গণের সহিত আনন্দুলের বাটীতে অবস্থান করিতে লাগিলেন। অধরমণির মেহমাখা লাবণ্যমাধুরী দেখিয়া হৃদয়ে শৰ্কা ও প্রীতি প্রবাহিত হয় নাই, এরূপ লোক আনন্দুলে অতি অল্পই ছিল। স্বতরাং আত্মীয়েবা সকলেই যে তাহাকে আন্তরিক মেহে প্রতিপালন করিতেন, তাহা আশচর্যোর বিষয় নহে। তিনি এক বৎসরকাল আনন্দুলে রহিলেন। ইতিমধ্যে আনন্দুল ও তৎপার্শ্ব স্থানসমূহে বসন্ত রোগের প্রাচুর্য হইল। দুরস্ত বসন্তের অত্যধিক অত্যাচারে প্রগোড়িত হইয়া আনন্দুলের অনেকেই স্থান পরিবর্তনের ব্যবস্থা করিতে লাগিলেন। মেই সঙ্গে আমাদের মাতৃস্থানীয়া অধরমণি ও কলিকাতায় গমন করিলেন। বৎসরেককাল

তথায় অতিবাহিত করিয়া যোগেন্দ্র বাবু ব্যক্তীত সকলেই আনন্দুলের বাটীতে পুনরাগমন করেন।

১২৫৪ সালের শ্রাবণ মাসে মহাত্মা যোগেন্দ্র নাথ হঠাৎ জ্বররোগে আক্রান্ত হইয়া বিদ্যালয় হইতে অবকাশ গ্রহণাত্তর আনন্দুলের বাটীতে আগমন করেন। এক্ষণে তিনি পঞ্চদশ বর্ষে পদার্পণ করিয়াছেন। তিনি অন্ন সময়ের মধ্যেই ঈশ্বরের কৃপায় ও চিকিৎসকগণের স্মৃচিকিৎসায় আরোগ্যলাভ করিলেন। এই সময়ে তাঁহাদের বাটীতে কোন কার্যবিশেষে আক্ষণ্ণ ভোজন হয়। সেই উপলক্ষে বহুসংখ্যক বালক-বালিকা সমাগত হইয়াছিল। তন্মধ্যে দুইটী বালকের প্রতি সহসা তাঁহার চিত্ত আকৃষ্ট হয়। তিনি তাহাদিগকে ডাকিয়া নানারূপ কৃথার অবতারণার পরজিজ্ঞাসা করিলেন, “তোমরা কি লেখাপড়া কর ?”
তাহাতে তাহারা বলিল, “আমরা পূর্বে কলিকাতায় পড়িতাম বটে, কিন্তু এক্ষণে পিতার হীনাবস্থা প্রযুক্ত এক প্রকার বসিয়া আছি। মহান-হৃদয় যোগেন্দ্রনাথ এই কথা শুনিয়া তাহাদিগকে বলিলেন, তোমরা যদি প্রত্যহ আমার নিকট পড়িতে

আসিতে পার, তাহা হইলে আমি তোমাদের
পড়িবার যাবতীয় ভার নির্বাহ করিতে পারি।”
বালকেরা তাহার অভিবনীয় দয়ার কথা শুনিয়া
আনন্দে গদগদচিত্ত হইয়া পরদিন হইতে প্রত্যহ
প্রাতঃকালে তাহার নিকট পাঠাভ্যাসের নিমিত্ত
আসিতে লাগিল। তিনি যতদিন বাটিতে ছিলেন,
ততদিন তাহাদিগকে তাহাদের উপর্যুক্ত বস্ত্ৰ, সময়ে
সময়ে তাহাদিগের আহারাদির খরচ ও প্রয়োজনীয়
পুস্তকাদি প্রদান করিয়া যথোচিত আগ্রহের
সহিত অধ্যাপনায় নিযুক্ত ছিলেন। ক্রমে তাহার
অবসর কাল অবসর হইয়া আসিল, অগত্যা
তাহাকে কলিকাতায় যাইতে হইল। কলিকাতায়
যাইবার পূর্বে তিনি তাহাদের নিমিত্ত ভাল ভাল
অর্থপুস্তক অভিধান প্রভৃতি ক্রয় করিয়া যাহাতে
তাহারা নিজে পড়িতে পারে, এরূপ বলোবস্তু
করিলেন এবং বলিলেন, “তোমরা একমাস কাল
এরূপ ভাবে পড়, আমি আশ্বিন মাসে আসিয়া
তোমাদের ইহাপেক্ষা ভালুক ব্যবস্থা করিয়া
দিব”; তাহারাও তাহার অদেশানুষ্ঠানী কার্য
করিতে লাগিল।

ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ଆଶିନ ମାସ ସମାଗତ ହଇଲ ।
 କାଳ କାହାରୁ ମୁଖାପେକ୍ଷା କରିଯାଇ ଚଲେ ନା । ସେ
 ତାହାର ସମ୍ବ୍ୟବହାର କରେ, ତାହାରି ମେ ବନ୍ଧୁ ହୟ;
 ସେ ତାହାର ଅପବ୍ୟବହାର କରେ, ତାହାରି ମେ ଶକ୍ତ
 ହୟ । କାଲେର ସହିତ ବନ୍ଧୁତା ପ୍ରାପନ ନା କରିଲେ
 ମେ ଆମାଦେର ହାତ ଛାଡ଼ାଇଯା ପଲାଇଯା ଯାଯା ଏବଂ
 ତଥନ ଆଗରା ଦୁଃଖେ ଅଭିଭୂତ ହଇଯା ପଡ଼ି ।
 ଯୋଗେନ୍ଦ୍ରନାଥ କାଲେର ଅପବ୍ୟବହାର କରିବାର ଲୋକ
 ଛିଲେନ ନା, ତାଇ ଆଜ ଆନ୍ଦୁଲେର ସରେ ସରେ
 ଆବାଲବ୍ରଦ୍ଧ ସକଳେଇ ତୀହାବ ଘୃତ୍ୟତେ ଅଜ୍ଞ
 ଅଶ୍ରୁପାତ କରେ; ତାଇ ତିନି ଆନ୍ଦୁଲବାସୀଗଣେର
 ହଦୟକ୍ଷେତ୍ରେ ତୀହାର ସୌମ୍ୟମୂର୍ତ୍ତି ପ୍ରଭାବକିତ ଚିତ୍ରେ
 ଲ୍ଲାଯ ଖୋଦିତ ରାଖିତେ ସକ୍ଷମ ହଇଯାଇନ । ତିନି
 ନିୟତିଇ ଭାବିତେନ ସେ, ‘କି ପ୍ରକାରେ ମଙ୍ଗଲାବହ ଏକଟୀ
ବିଦ୍ୟାଲୟେର ସୂତ୍ରପାତ କରିବେନ, ପିତାକେ ବଲିଲେ
 ତିନି ଏହି ତୀହାର ମତେର ପକ୍ଷ ସମର୍ଥନ ନା କରେନ,
 ତାହା ହଇଲେଇ ବା କି କରିବେନ; ସଥନ ବାଲକଦିଗଙ୍କେ
 ବଲିଯାଇନ ସେ, ତିନି ପୁନରାୟ ଆସିଯା ତାହାଦେର
 ଏକଟା ଶ୍ଵବନ୍ଦୋବସ୍ତୁ କୁରିବେନ, ତଥନ ତୀହାର ପକ୍ଷେ
 ଅବଶ୍ୟ ଏକଟା କିଛୁ ବନ୍ଦୋବସ୍ତୁ କରା ବିଧେୟ । ତବେ

তাহাতে অন্তর্ভুক্ত বালকের উপকার হইলে বিশেষ
আহ্লাদেরই বিষয় হইবে।' ১৫।১৬ বৎসর বয়স্ক
যুবার দয়াপ্রবণ হৃদয় আনন্দুল ও তৎপাত্রস্থ গ্রাম-
সমূহের অভ্যান্তরিকার অপনয়নের জন্য কাদিয়া
উঠিল; ইহা কম আনন্দের বিষয় নয়। তিনি
অদ্য উৎসাহের সহিত কার্যক্ষেত্রে অবতরণ
করিবার নিশ্চিত তহুপযোগী দ্রব্য সকল সংগ্ৰহ
করিয়া পূজাবকাশে আনন্দুলাভিমুখে আগমন
করিলেন। তাহার তৎকালীন কার্যকলাপ
অভিনিবেশ সহকারে অবলোকন করিলে স্পষ্টই
বোধ হয়, এদেশের জন্য তাহার হৃদয় বাস্তবিকই
কাদিয়াছিল। তিনি বাটীতে আসিয়াই মেই
বালকদ্বয়কে সংবাদ দিলেন; তাহারা সংবাদ
পাইবামাত্র তাহার নিকট আগমন করিল। তিনি
তাহাদিগকে পরীক্ষা করিলেন; বালকদ্বয়ও পরি-
শ্রাপী ও বুদ্ধিমান ছিল এবং তাহার আদেশ মত
কার্য করিয়াছিল; স্বতরাং সন্তোষজনক পরীক্ষা
দিয়া তাহার অধিকতর প্রিয় হইল। এই সময়ে
তিনি পূর্বাপেক্ষা সমধিক যত্ন ও পরিশ্রমের সহিত
তাহাদিগকে শিক্ষা দিতে লাগিলেন।

ମନ୍ତ୍ରଗୁଣ୍ଡି ତାହାର ଚରିତ୍ରେର ଏକଟୀ ପ୍ରଧାନ ଗୁଣ ଛିଲ । ଏହାର ଆରକ୍ଷ କାର୍ଯ୍ୟ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଏକପରିଭାବେ ପରିଚାଳିତ ହିତ ଯେ, କେହି ତାହା ଅନୁଭବ କରିବେ ପାରିତ ନା ; ପରେ ସଥଳ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ ସଫଳତା ଲାଭ କରିତ, ତଥଳ ସର୍ବସାଧାରଣେ ତାହାର ସାଧୁ ଉଦେଶ୍ୟ ଜୀବିତେ ପାରିତ । ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ତାହାର ଅନ୍ୟଥା ଦୃଷ୍ଟି ହୁଯ ନାହିଁ । ଅନେକେଇ ମନେ କରିଯାଇଲେନ, ତିନି ଏ ଛୁଟୀ ବାଲକକେ ପ୍ରୀତି କରେନ, ତାଇ ତାହାଦିଗକେ ଏତ ଆଶ୍ରମହକ୍ଷାରାରେ ଅଧ୍ୟାପନ କରେନ । ପରେ ସକଳେ ଜୀବିତେ ପାରିଲେନ ଯେ, ତାହାର ପ୍ରୀତି ଏ ଛୁଟୀ ବାଲକେଇ ସୌମ୍ୟବନ୍ଧ ଛିଲ ନା ।

ଅଗ୍ରି କତକ୍ଷଣ ସନ୍ତ୍ଵାନ୍ତ ଥାକେ ? ଅନୁକୂଳ ବାୟୁ ପ୍ରଭାବେ ତାହାର ଅଧ୍ୟାପନାର କଥା ଶୀଘ୍ରାହୀ ଚତୁର୍ଦିକେ ରାଷ୍ଟ୍ର ହେଯା ପଡ଼ିଲ । କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଦୁଇ ଏକଟୀ କରିଯା—
~~ଛାତ୍ର ସଂଖ୍ୟା~~ ବୁନ୍ଦି ହିତେ ଲାଗିଲ । ତିନି ତାହାଦିଗକେ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ପୁନ୍ତ୍ରକ ଅବଧି ସ୍ବୀଯ ବ୍ୟଯେ କ୍ରମ କରିଯା ଦିତେ ଲାଗିଲେନ । ଛାତ୍ରସଂଖ୍ୟାର ବୁନ୍ଦି ଦେଖିଯା ତାହାଦେର ସମ୍ବିବାର ନିମିତ୍ତ ସତର୍କ ବେଙ୍ଗ ଓ ଗୁହ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିଯା ଦିଲେନ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟହ ଘାହାତେ—

স্থপ্রণালীক্রমে অধ্যাপনা কার্য্য সমাধা হয়, তাহার
স্ববন্দোবস্ত করিয়া দিলেন। তিনি পূজাৰকাশ
শেষ হওয়া অবধি স্বয়ং দৃঢ় অধ্যবসায়সহকারে,
তাহাদের অধ্যাপনা কার্য্য করিতে লাগিলেন।
তিনি স্নান ও জলযোগের পর বেলা দশ ঘটিকা
হইতে অধ্যাপনা কার্য্য আৱস্ত করিয়া এক ঘটিকা
অবধি তাহাতে নিযুক্ত থাকিতেন। পরে একটাৱ
পৱ মধ্যাহ্ন ভোজন সমাধা করিতেন। সেই
সময়ে বালকদিগের ও জলযোগের সময় নির্দিষ্ট
করিয়াছিলেন। তাহারা জলযোগের পৱ, অর্দ্ধ
ঘটিকাকালু আমোদ প্ৰমোদে কালক্ষেপ কৰিত।
তিনিও সেই অবকাশে কথখিঁড় শান্তিমুখ অনুভব
কৰিয়া পুনৰায় কার্য্যাবস্ত পূৰ্বক চারি ঘটিকাবধি
বিদ্যালয়ের কার্য্য কৰিতেন। এইস্থল অবিচলিত
অধ্যবসায় ও দৃঢ়তর যন্ত্ৰসহকারে অধ্যাপনাকাৰ্য্যে
মনোনিবেশ কৰিয়াছিলেন। যিনি ~~আজমা~~
স্থখের দোলায় লালিত পালিত হইয়া পৱমস্থখে
কাল যাপন কৰিতেন, তিনি আজ পৱেপকাৱার্থে
ও স্বদেশের হিতসাধনার্থে প্ৰথৱ গ্ৰীষ্মতাপে ঘৰ্ষাত্ম
কলেবৱে অপৱিমেয় পৱিশ্রম কৰিতেও বিন্দুমাত্

କ୍ଲେଶ ବୋଧ କରିଲେନ ନା । ଧନ୍ୟ ତାହାର ସ୍ଵଦେଶପ୍ରୀତି
ଓ ଧନ୍ୟ ତାହାର ବିଦ୍ୟାହୁର୍ମାଗ ।

ତାହାର ଏବନ୍ତୁ ଅବିଚିଲିତ ସ୍ଵଦେଶପ୍ରିୟତା
ଦେଖିଯା ଅସ୍ମାଦେଶୀୟ ଚତୁର୍ପାଠୀର ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟ-
ଦିଗେର ମହାନ୍ତୁଭାବତାର ଓ ଖୃଷ୍ଟଧର୍ମାବଳସ୍ମୀ ଘିଣନାରୀ
ମହାତ୍ମାଦିଗେର ମହାପ୍ରାଣତାର ବିଷୟ ହଦୟକ୍ଷେତ୍ରେ
ଉଦିତ ହଇଯା ମାନମପଦ୍ୟକେ ପ୍ରସ୍ଫୁଟିତ କରିତେ
ଥାକେ । ଚତୁର୍ପାଠୀର ଅଧ୍ୟାପକ ମହାଶୟଦିଗେର ମଧ୍ୟେ
ଆୟ ଅନେକେଇ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂକଳନବିଧି ପ୍ରବାସେ
ଥାକିଯା ଆତ୍ମୀୟ ସ୍ଵଜନେର ବିରହ ଓ ଆହାରାଦିର
ଅପରିସୀମ କଷ୍ଟ ଭୋଗ କରିଯା ଅମୂଲ୍ୟ ବିଦ୍ୟାଧନ
ଲାଭ କରିଯା ଥାକେନ ଏବଂ ମେହି ଦୁର୍ଲଭ ବିଦ୍ୟାଧନ
ଅକାତରେ ବିତରଣ କରିବାବ ନିମିତ୍ତ ଜଗତେର ସକଳ
କର୍ମ ଉପେକ୍ଷା କରତଃ ଏକାନ୍ତ ଅନ୍ତଃକରଣେ ତାହା-
ତେଇ ନିୟୁକ୍ତ ଥାକିଯା ଜୀବନେର ଅବଶିଷ୍ଟ କାଳ
~~ଗେମପାତ୍ର~~ ଭାବେନ । ନାନା ପ୍ରକାର ସାଂସାରିକ କଷ୍ଟ
ପରିବାରଗଣକେ ପ୍ରଗ୍ରହିତ କରିତେଛେ, ଇଚ୍ଛା କରିଲେ
ସହଜେଇ ତାହାର ପ୍ରତିବିଧାନ କରିତେ ପାରେନ,
କିନ୍ତୁ ମେଦିକେ ତାହାଦେର ଦୃଷ୍ଟି ଆଦୌ ସଞ୍ଚାଲିତ
ହୟ ନା, କେବଳ ମାତ୍ରି ବିଦେଶାଗତ ଛାତ୍ରବ୍ରନ୍ଦକେ

অঙ্গুকচিতে অনুদান পূর্বক শিক্ষাদান কৱিতে
পাৰিলেই তঁহারা কৃতাৰ্থ হন; তঁহারা যেন
জগতেৱে লোকদিগকে দয়া প্ৰভৃতি সৎপ্ৰাৰ্থতা
নিচয় শিক্ষা দিবাৰ নিমিত্তই ভুলোকে জন্মগ্ৰহণ
কৱিয়াছেন। এই সকল দেশহিতৈষী মহাপুৰুষ-
দিগেৱ আসনপাঞ্চে' আমাদেৱ ঘোগেন্দ্ৰনাথকে
বসাইলে তঁহাদেৱ লোকবিশ্রিত ঘণ্টেৱ অপচয়
হয় না। তিনি বিদেশে বিদ্যাশিক্ষা কৱিয়া বাটীতে
সেই বিদ্যাদান কৱিবাৰ নিমিত্ত ঐশ্বৰ্যশালী পিতাৰ
সৰ্বপ্ৰথম পুত্ৰ হইয়াও তোগস্তুতিলাভ-ৱহিত
হইয়া অপৰিমেয় পৱিত্ৰসমহকাৰে স্বয়ং চতুৰ্পাঠীৱ
অধ্যাপক মহাশয়দিগেৱ শ্রায় বালকদিগকে শিক্ষা
দান কৱিতে লাগিলেন।

আনেক খৃষ্টধৰ্মাবলম্বী মিশনৱৰী মহাত্মাৰ ব্যব-
হাৰ অবলোকন কৱিলে মনোমধ্যে যুগপত্ৰ
বিষয়েৱ সহিত অনুৱাগ ও ভক্তিৰ উচ্ছেক হয়।
ইহাদেৱ মধ্যে অধিকাংশ ব্যক্তি অজ্ঞ ও আসত্য
লোকদিগকে জ্ঞান ও বিদ্যাদান কৱিবাৰ
নিমিত্ত ঘেৱুপ প্ৰচুৰ অৰ্থব্যয়, অশেষবিধ পৱি-
শ্ৰম ও কষ্ট স্বীকাৰ কৱিয়া থাকেন, তাৰাতে

তাঁহাদিগকে অন্তরের সহিত ভক্তি না করিয়া কোন প্রকারে থাকিতে পারা যায় না। তাঁহাদিগের ঘ্যায় মহাপ্রাণ যোগেন্দ্রনাথেরও কার্যপ্রণালী লোকহিতকামনারূপ মহামন্ত্রে দীক্ষিত হইয়াছিল। তিনি পূর্বেৰোক্ত সাধুহৃদয় মহাপুরুষদিগের ঘ্যায় বালকদিগের আবশ্যকমত পুস্তক ও খাদ্যাদি দিয়া শিক্ষাদান-প্রয়ত্নে মনোনিবেশ করিয়াছিলেন। তখন তাঁহার হৃদয়ক্ষেত্রে নিয়তই এহেন সাধুকার্য সাধনে জগন্নাক থাকিত। সেই সময়ে যে কোন ব্যক্তি বিদ্যালয় বিষয়ক কোন কথা উৎপন্ন করিতেন, তিনি তাঁহাঁ আনন্দের সহিত শ্রেণ করিতেন। তখন ইহাই তাঁহার আনন্দ লাভ করিবার একমাত্র কারণ হইয়াছিল।

ক্রমে তাঁহার বিদ্যালয়ের অবকাশ অবস্থান হইয়া আসিল; স্মৃতরীঁ তাঁহাকে কলিকাতায় ধাইতে—ছাইল। একারণ একজন উপযুক্ত শিক্ষকের আবশ্যক হইয়া উঠিল। তিনি অনেক অনুমন্তানের পর আন্দুল রায়পাড়া নিবাসী বাবু রামচাঁদ রামের পুত্র বাবু মতিলাল রায় মহাশয়কে শিক্ষকতা কার্য্যে নিযুক্ত করিলেন। শিক্ষকের

নিয়মিত বেতন ও বালকদিগের প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদির ব্যবস্থা করিয়া কলিকাতায় গমন করিলেন। তিনি এই সময় হইতে সপ্তাহ অন্তর বাটী আসিতে লাগিলেন। তিনি স্বয়ং মাসে মাসে পরীক্ষা করিয়া নৃতন পুস্তক ধরাইতেন। তাহার ঐরূপ অবিচলিত ঘৰ্ত ও মতি বাবুর অপরিমিত পরিশ্ৰম প্ৰভাৱে অতি অল্প সময়েৱ মধ্যে বিদ্যালয়েৱ কলেবৰ রুদ্ধি পাইতে লাগিল। স্বদেশবন্ধু যোগেন্দ্ৰনাথ গ্ৰীষ্মাবকাশে বাটীতে আসিয়া দেখিলেন যে বিদ্যালয়েৱ ছাত্ৰসংখ্যা ৩০ জন হইয়াছে; স্বতৱাং তাহার আনন্দেৱ আৱ ইয়তা রহিল না। পূৰ্বাপেক্ষা দ্বিগুণতণ উৎসাহে উৎসাহিত হইয়া সেই প্ৰচণ্ড গ্ৰীষ্মে মতি বাবুৱ সহিত তিনিও কাৰ্য্যক্ষেত্ৰে অবতৱণ করিলেন।

দারুণ নিদাঘ কাল—আহাৰাদিৰ পৱ গৃহেৱ বাহিৰ হয় কাহাৱ সাধ্য। সহস্ৰকৰ দিনমণিৰ অগ্ৰিষ্ঠ লিঙ্গবৎ প্ৰথৱ কিৱণমালা সৰ্বসংহাৱক কালেৱ ভীষণ মুৰ্তি পৱিগ্ৰহ কৱিয়া জগৎকে যেন ভস্ত কৱিবাৱ নিমিত পৱিত্ৰমণ কৱিতেছে। চতুদিক ধূধূ কৱিতেছে—বোধ হইতেছে, যেন

দিঙ্গাওল কোন অনির্দেশ্য কারণে দন্ত হইতেছে।
 পক্ষীগণ নিষ্ঠক হইয়া বৃক্ষের ঘন পল্লবমধ্যে
 আঁঅশৱীর গোপন করিয়া অবস্থিতি করিতেছে।
 আর কোন শব্দই শ্রবণগোচর হয় না। বহুকার
 মহিষকূল পক্ষশেষ পল্লবে আপন শরীর আচ্ছাদিত
 করিয়া নিষ্পাসচ্ছলে নিজেদের অস্তিত্ব বিজ্ঞাপন
 করিতেছে। পিপাসায় শুককষ্ট কুকুরগণ বারম্বার
 লোলজিহু বাহির করিতেছে। গ্রীষ্ম প্রভাবে
 বায়ু উত্তপ্ত হইয়া অনলের ন্তায় গাত্রে লাগাতে
 গাত্র হইতে অনবরত ঘর্ষ নির্গত হইতেছে।
 এখন কষ্টপ্রদ গ্রীষ্মের মধ্যাহ্ন সময়ে কোমলকায়
 যুবা ঘোগেন্দ্রনাথ প্রকৃতির সমস্ত বাধা অতিক্রম
 করিয়া আপনার অভিশ্রেত স্বমহান্ত কার্য্যে আঁঅ-
 সমর্পণ করিলেন। এক্ষণ্প সময়ে জমিদার পুত্র-
 গণ স্বত্বাবতার নির্দাদেবীর কোমল ক্রোড়ে শায়িত
 হইয়া শান্তিস্থুত্য সুস্নেগ করিয়া থাকেন। ইনিও
 ইচ্ছা করিলে তাহাই করিতে পারিতেন, অথবা
 বন্ধু-বন্ধুবসহ আগোদ প্রমোদে কালক্ষেপণ বা
 বিষয়াদি পরিদর্শন প্রভৃতি সাংসারিক কার্য্যে
 সময়াতিপাতি করিতে পারিতেন। কিন্তু এ প্রস্তুতি

পরাহিতাকাঙ্ক্ষী দয়াপুর ঘোগেন্দ্রনাথের হৃদয় অন্দিরে স্থান পায় নাই। মধ্যাহ্ন কালীন প্রথম সূর্যকিরণে ঈদূশ গুরুতর পরিশ্রম করায় পাছে তাঁহার কোন প্রকার পীড়া হয়, এই ভয়ে তাঁহার পিতা ও অন্যান্য গুরুজন তাঁহাকে বারংবার নিষেধ করিতে লাগিলেন; কিন্তু তাঁহার অসাধারণ অধ্যবসায় কিছুতেই অশমিত হইল না। দিন দিন অতীষ্টসিদ্ধি নিকটবর্তী উপলক্ষ্মী করিয়া তাঁহার হৃদয় আনন্দে উচ্ছসিত হইতে লাগিল। স্মৃথশ্যায় লালিত ১৬।১৭ বৎসর বয়স্ক ঘোগেন্দ্রনাথ স্বদেশের একটী প্রধান অভাব বুঝিয়াছেন; স্বয়ং অশেষ স্বর্থের অধীশ্বর হইয়া এরূপ অল্পাদপি অল্প বয়সে অভাবগ্রস্ত নিরন্ম ব্যক্তির হৃদয়ব্যথা জানিতে পারিয়াছেন ও বিলাস দ্রব্য সমূহে পরিষ্কৃত থাকিয়াও নিষ্পৃহ সংসারবিরাগীর শৃংয় স্বদেশীয় ~~অনসাধারণের~~ উপকারার্থে জীবন উৎসর্গ করিতে পারিয়াছেন, ইহা কি অল্প সৌভাগ্যের কথা ? ইহা পরমপিতা পরমেশ্বরের অযাচিত করুণা।

দেখিতে দেখিতে তাঁহার অবকাশ শেষ হইল।

আসিল। ঈশ্বরের কৃপায় এই সময়ে তিনি দেখিলেন
যে, ছাত্রসংখ্যা ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইয়া ৪৫ জন হই-
যাচ্ছে। স্বতরাং আরও দুই একটী গৃহ ও শিক্ষকের
আবশ্যক হইয়া উঠিল। খঃ ১৮৪৮ তিনি আরও
তিনজন শিক্ষক নিযুক্ত করিয়া “আন্দুল ভাণ্ডাকুলার
স্কুল” এই নামে বিদ্যালয়টীকে স্বপ্রতিষ্ঠিত
করেন। বঙ্গবাসীগণ অনেকেই কার্য্যক্ষেত্রে অব-
তরণ করিবার সময় অত্যধিক আড়ম্বরের সহিত
তাহার সূচনা করিয়া থাকেন। কিন্তু ক্রমে যতই
দিন গত হইতে থাকে, ততই তাঁহাদের কার্য্যের
প্রতি ঔদ্বাস্ত ও আলস্ত প্রকাশ পাইতে থাকে।
পাছে তাঁহার এই যত্নের ধন অনাদরে পড়িয়া
শোচনীয় দশায় পতিত হয়, একারণ যোগেন্দ্র-
নাথ কলিকাতায় গমন কালে উক্ত চারিজন
শিক্ষকের বেতন ও অন্যান্য ব্যয় প্রভৃতির
স্বচারক প্রয়োজন করিয়া গেলেন। দুই একমাস
পরে ছাত্রসংখ্যা আরও বৃদ্ধি হওয়ায় বহির্বাটীতে
আর স্থান হইল না, স্বতরাং তিনি বাড়ী আসিয়া
বিদ্যালয়টীকে তাঁহাদের বৃহদাকার পূজাৱ দালানে
স্থানান্তরিত করিলেন। এই সময় ছাত্রসংখ্যা

একশত দ্বিশজন হইল, তখন তিনি রীতিমত
স্কুল পরিচালন নিমিত্ত আরও অধিক বেং
ও টেবিল প্রস্তুত করাইলেন এবং আর চারি-
জন স্থানিক কার্যদক্ষ ও বালক-প্রিয় শিক্ষক
নিযুক্ত করিয়া আটটী শ্রেণী বিভাগ করিলেন।
নানা স্থান হইতে ছাত্রসমাগম হওয়ায় ক্রমে
বিদ্যালয়ের জন্য কোন নির্দিষ্ট স্থান আবশ্যক
হইয়া উঠিল। তখন তিনি, বর্তমান কালে আনন্দুল
মহিয়াড়ীর ভূষণ স্বরূপ শৈশুক বাবু গুরুদাস কুণ্ড
চোধুরী মহাশয় যে স্থানে স্কুলবাটী নির্মাণ করিয়া-
ছেন, উহুর পাখস্থ স্থানে একটী সুপ্রশস্ত
বিদ্যালয় প্রস্তুত করাইয়া সেই নৃতন বাটীতে
বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত করিলেন। এই সময়ে তিনি
বিদ্যালয়ের নাম পরিবৃত্তন করিয়া, “উচ্চশ্রেণী
ইংরাজী বিদ্যালয়” নামকরণ করেন। ইহার কয়েক
বৎসর পরে অর্থাৎ ১৮৬০ খ্রিষ্টাব্দে তিনি
বিদ্যালয়ের জন্য গবর্ণমেন্ট হইতে সাহায্য প্রাপ্ত
হইতে লাগিলেন। এবং ১৮৬৩ খ্রিষ্টাব্দে প্রবে-
শিকা পরীক্ষার নিমিত্ত বিদ্যালয় হইতে প্রথম
বালক প্রেরিত হয়।

পরমেশ্বরের কৃপায়, বালকদিগের সমধিক পরিশ্রমে, শিক্ষকদিগের ও সর্বাপেক্ষা নবীন সম্পাদক মহাশয়ের আন্তরিক যত্নে বালকেরা সিদ্ধমনোরথ হওয়ায় দেশের আনন্দের আব অবধি রহিল না। তখন ছাত্রসংখ্যা ১৭৫ জন হইল। এই সময়ে ঘোগেন্দ্রনাথ সঙ্গতিপন্থ ব্যক্তিবর্গের সন্তানের নিকট হইতে কিছু কিছু বেতন গ্রহণ করিবার ব্যবস্থা করিলেন। ছাইটি মাত্র বালকের অধ্যাপনার উপলক্ষ করিয়া ক্রমে যে এমন সুমহান् কার্য্যের অবতারণা পূর্বক দেশের অন্ন সংস্থিতির উপায় নিরূপণ করিয়াছেন এবং তৎসঙ্গে অজ্ঞানাঙ্ককার দূব করিয়া আবাল-বুদ্ধবনিতার প্রাতঃস্মরণীয় হইয়াছেন, ইহা কেবল পুণ্যশ্লোক ঘোগেন্দ্রনাথের একনিষ্ঠ পরিশ্রমের অমোঘ ফল।

প্রথমে ইহাকে অনেকেই বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত করিতে নিবারণ করিয়াছিলেন। এমন কি, ইহাব পিতৃদেব, দেশীয় ধনাড্যদিগের ব্যবহারের প্রতি বীতশ্রদ্ধ হইয়া, স্পৃষ্টভাবে কিছু না বলিয়া নানা প্রকারে তাঁহাকে একার্য্য হইতে নিরস্ত করিতে

চেষ্টা পাইয়াছিলেন। কিন্তু যাঁহার করণ হৃদয় স্বদেশের অবশ্য প্রয়োজনীয় অভাব দেখিয়া একবার কাদিয়াছে, সে হৃদয় কেমন করিয়া নিশ্চেষ্ট হইয়া থাকিতে পারিবে? বিশ্বনিয়ন্ত্রা অগ্রে থাকিয়া তাঁহার সকল বিষ বিপত্তি দূর করিয়া দেন। ঘোগেন্দ্রনাথ যে সময়ে এই মঙ্গলাকর হৃমহান্ত কার্যক্রমের অবতারণায় বন্ধপরিকর হইয়া কার্যক্রমে অবতরণ করেন, তৎকালে এই সৌভাগ্যবতী আনন্দুল পল্লীর আরও দুই একটী সৌভাগ্যবান্ত ধনাট্য-পুত্র আনন্দুলের উন্নতিপক্ষে চেষ্টা ও যত্ন করিয়াছিলেন।

পরিচিত বা আঞ্জীয় ব্যক্তিকে সাময়িক সাহায্য করিলে, সেই উপকৃত ব্যক্তি সাময়িক অভাবের ক্ষেত্রে হইতে মুক্তিলাভ করিয়া উপকারীর নিকট কৃতজ্ঞতা-পাশে বন্ধ হন বটে; কিন্তু যদি ঐ সমস্ত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ব্যয়গুলি একত্রীভূত হইয়া সর্বজনহিতকর কোন গুরুতর অভাবের মোচন সঙ্গে নিয়োজিত হইত, তাহা হইলে কত যে অভাবগ্রস্ত দরিদ্র ব্যক্তির প্রকৃত অভাব দূর হইত, তাহা নির্ণয় হয় না। অনেক ব্যক্তির হয়ত অমিদের কথা ভাল

লাগিবে না, কিন্তু তাহারা একটু বিবেচনা করিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারিবেন যে, আমরা যাহা বলিলাম, তাহা নিতান্ত মন্দকথা নহে; বরঞ্চ তদনুসারে কার্য্য করিলে দেশের কথিঃ মঙ্গল হইতে পারে।

আজকাল অনেক ধনীসন্তান স্বার্থপরভাবে দান করিয়া ও ভূপতিণ্ডন্ত বহুল উপাধি মালায় অলঙ্কৃত হইয়া আপনাকে দাতা জ্ঞান করিয়া ফুতার্থ হয়েন; পাশ্চাত্য আজীব্ব বন্ধুবান্ধবের অনাহার জনিত করুণ বিলাপ উপেক্ষা করিয়া ও চক্ষের উপর স্বদেশের অবশ্য প্রয়োজনীয় অভাবের প্রতি কটাক্ষ না করিয়া দূরাগত বৈদেশিক বিলাসীদিগের বিলাস দণ্ডাগের কিঞ্চিত্মাত্র আভাব বায়ুভৱে কর্ণগত হইলেই অসঙ্গুচিত চিন্তে রাশি রাশি অর্থব্যয় করিয়া আপনাকে ফুতার্থমুন্ত বোধ করেন: কিন্তু ঘোগেন্দ্রনাথ সেরূপ প্রকৃতির ব্যক্তি ছিলেন না। তিনি দানের অপব্যবহার করিয়া আপনাকে কলঙ্কিত করেন নাই, তাহার দান যথার্থ পাত্রে ও যথার্থ কার্য্যে নিযুক্ত হইয়া সার্থক হইয়াছে।^১ তিনি যদি দুর্বল হৃদয়ে

উপাধি মালায় ভূষিত হইবার প্রয়াসী হইতেন,
 তাহা হইলে তিনি আশৈশ্বর কাল যত অর্থ-
 ব্যয় করিয়া দেশের প্রধান প্রধান অভাব দূর
 করিয়াছেন, সেই অর্থের বলে তাঁহার নাম
 বহুল শূণ্যগর্ভ বর্ণমালায় বিভূষিত হইতে পারিত।
 তিনি বুঝিয়াছিলেন, বালকগণের স্বশিক্ষাই
 সমাজের উন্নতি সাধনের প্রধান উপায়। এক
 একটী বালক যে ত্বরিষ্যৎকালে এক একটী
 বৃহৎ সংসারের অভিনেতা হইবে, তাহা তিনি
 বিশেষরূপ হৃদয়ঙ্গম করিয়াছিলেন। এই জন্য
 তিনি অন্ত কোন দিকে লক্ষ্য না করিয়া, স্বশিক্ষা
 প্রদানের নিমিত্তই সর্বপ্রথমে অগ্রসর হইয়া-
 ছিলেন। স্কুল সংস্থাপন, তাহার সংরক্ষণ ও স্বচার-
 কল্পে পরিচালন করিতে তাঁহাকে অশেষ প্রকার
 পরিশ্রম ও প্রচুর অর্থব্যয় করিতে হইয়াছে।
 তিনি অকৃষ্টিচিত্তে তৎসমূদয় সম্পদন করিয়া
 দেশের এক অতি গুরুতর ভাতীল মোচন করিয়া-
 ছেন এবং তজ্জন্ম অক্ষয় পুণ্যের অধিকারী হইয়া-
 ছেন। ইহারই ফলে আনন্দুল ও তৎপাশ্ববর্তী
 গ্রাম সমূহের অধিবাসীরাঙ্ককে তাঁপনাপন ক্ষমতা-

শুষায়ী অর্থোপার্জন করিয়া স্ব পরিবারবর্গের প্রতিপালন করিতে ও হই একটীকে স্বদেশের উন্নতি সাধনেও অগ্রসর হইতে দেখিতে পাওয়া যায়। এই সকলই সেই দেবাঞ্চা ঘোগেন্দ্রনাথের অনুকম্পায়। তিনি যদি একপ শুভকর কার্য্যের সূত্রপাত না করিতেন, তাহা হইলে আজ আনন্দুল আর এক ভয়াবহ মূর্তি পরিগ্রহ করিত। বর্তমানের এ স্বৰ্ণদৃশ্য কল্পনাতেও স্থান পাইত না। তিনি যতদিন এই মরণ-ধৰ্মশীল মর্ত্যভূমিতে অবস্থিতি করিয়াছিলেন, ততদিন এক ক্ষণের জন্যও বিদ্যালয়ের অঙ্গল কামনা হইতে বিচ্ছুর্য্য হন নাই।

তাহার সময়ে বিদ্যালয়ের কার্য্য অতি ছুচাকু-
রূপে সম্পন্ন হইয়া আসিতেছিল। কিন্তু অপরি-
হার্য্য নিয়ন্ত্রণ বিরুদ্ধে কাহার শক্তি অভ্যুত্থান
করিবে? মেহ মমতাও তাহার পায়াণময়ী
প্রকৃতিকে ক্ষেত্রে করিতে পারে না।

আনন্দুলের ভাগ্যনেমিও সেই নিয়ন্ত্রিচক্রে
বিশুর্ণিত হইয়া অধোভাগে নীত হইল। ১৮৮৩
খঃ অব্দে মহিমান্বিত ঘোগেন্দ্রনাথ লোকান্তর গমন
করিয়া আনন্দুলকে অপার শোকসংগ্রে ভাসাইয়া

গেলেন। অগত্যা তাহার মধ্যম আতা শৈযুক্ত
বাবু যোগেন্দ্রনাথ মল্লিক মহাশয় সম্পাদকের ভার
গ্রহণ করিলেন। কিন্তু বিদ্যালয় যাহার প্রাণ,
বিদ্যালয়ের উন্নতি অবনতি যাহার একমাত্র অনু-
ধ্যান, সেই যোগেন্দ্রনাথের গুরুভার আর কাহার
দ্বারা স্বপরিচালিত হইবে? ক্রমে ক্রমে কার্য্য-
প্রণালীর নানাবিধি ব্যক্তিক্রম ঘটিতে লাগিল।
শিক্ষকেরা যথেচ্ছাচারী হইয়া উঠিলেন। বিদ্যা-
লয়ও ক্রমশঃ শোচনীয় দশায় পতিত হইতে
লাগিল।

এই সুময়ে আনন্দুলনিবাসী দেশহৃষৈ মহাত্মা
শিবচন্দ্ৰ মল্লিক মহাশয়ের আন্তরিক যত্নে আনন্দু-
লাধিপতি স্বর্গীয় রাজা বিজয়কেশব রায় বাহাদুরের
দ্বিতীয়া পত্নী শ্রীমতী রাণী দুর্গাশুন্দৱী মহোদয়া
আনন্দুলের প্রতি অসম দৃষ্টিতে দৃষ্টিপাত করি-
লেন। তিনি বালকদিগের কাতৰ বাক্যে ব্যাখ্যিত
হইয়া “আনন্দুল দুর্গাশুন্দৱী জুবিলী স্কুল” নাম
দিয়া একটী অবৈতনিক উচ্চশ্রেণী ইংরাজী বিদ্যা-
লয় প্রতিষ্ঠিত করেন। স্বতরাং সংস্কারাভাবে
যোগেন্দ্রনাথের কীর্তিস্তম্ভ বিন্দু হইবার উপক্রম

হইল। এই সময়ে নগেন্দ্রনাথ বিদ্যালয়টীকে
রক্ষা করিবার নিশ্চিত সাধ্যমতে চেষ্টা করিতে
লাগিলেন। কিন্তু অত্যধিক ঝাগজালে জড়িত
হওয়ায় তাহার পক্ষে তাহা রক্ষা করা অস্বীকৃত
কষ্টকর হইয়া পড়িল। মহামনা যোগেন্দ্রনাথের
উপযুক্ত পত্নী শ্রীমতী অধরমণি মহোদয়। স্বামীর
কীর্তি রক্ষা মানসে দেবরের নিকট হইতে বিদ্যা-
লয়টী বার বার প্রার্থনা করিয়াছিলেন। কিন্তু
বৈষম্যিক সূত্রে উভয়ের মধ্যে মনোমালিন্য থাকায়
তাহার প্রার্থনা অগ্রাহ করিয়া নগেন্দ্র বাবু
১৮৯০ খৃঃ অক্টোবর মাহিয়াড়ীর কুণ্ড বাবুদের হস্তে
বিদ্যালয়টী সমর্পণ করতঃ মল্লিক বংশের অনন্ত
কীর্তির মূলে চিরতরে কুঠারাঘাত করিলেন।

এদিকে মহোদয়। রাণী দুর্গাসুন্দরী অকালে
কালকবলে পতিত হওয়ায় উক্ত রাজফেটেট্টী
আনন্দুল-নিবৃসৌ শ্রীযুক্ত ক্ষেত্ৰকৃষ্ণ মিত্রের করতল-
গত হয়। এখন হইতে নানা কারণে নব প্রতিষ্ঠিত
জুবিলী স্কুলটী দিন দিন অবনতির দশায় পতিত
হইতে লাগিল। মাননীয় শিবচন্দ্ৰ মল্লিক মহাশয়
এই বিদ্যালয়টীকে রক্ষা করিবার মানসে ঘোষিত

যত্ন ও পরিশ্রম করিতে ক্রটি করেন নাই ; কিন্তু কিছুতেই কৃতকার্য্য হইতে সমর্থ হইলেন না । অবশেষে বিদ্যালয়টী উঠিয়া গিয়া অনেক দরিদ্র ভদ্র সন্তানের উন্নতির উপায় বিনষ্ট হইল । পূর্বোক্ত যোগেন্দ্র বাবুর প্রতিষ্ঠিত বিদ্যালয়টীতে অনেক বালক অবৈতনিক অথবা অর্দ্ধবেতনে অধ্যয়ন করিত ; এক্ষণে বিদ্যালয় হস্তান্তরিত হইবার সঙ্গে সঙ্গেই সে পদ্ধতিও আর রহিল না । স্মৃতরাঙ্ক অনেক অভাবগ্রস্ত দরিদ্র বালককে বাধ্য হইয়া বিদ্যালয় পরিত্যাগ করিতে হইল ।

এবন্তুত বিদ্যালয় বিভাটের অভ্যন্তরে যে মঙ্গলময়ের মঙ্গল ইচ্ছা কিরূপ প্রচলন থাকিয়া কার্য্য করিতেছে, তাহা সামান্য মানব-বুদ্ধির অনধিগম্য । কিন্তু ইহাতে যে অধরনমণির হৃদয়ক্ষেত্রে দারুণ আঘাত লাগিল, তাহাতে আর কিছুমাত্র সন্দেহ নাই । তবে আমরা ~~তাঁর~~ এইমাত্র সাম্ভূনা দিতে পারি যে, আনন্দুল ও তৎপাশ্ব'বর্তী গ্রাম সমূহের যাহা কিছু উন্নতি বর্তমানে দৃষ্ট হয়, তাহার মূলে তাঁহার পরম্পরাকৃগত স্বামী যোগেন্দ্র নাথ, একথা কেহই অঙ্গীকার করিতে পারিবে

ମା । ଆନ୍ଦୁଲେ ଏଥିଳ ସତ ବିଦ୍ୟାଲୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁକ
ନା କେନ, ତାହାରା ଥ୍ରେତାପକ୍ଷେ ଯୋଗେନ୍ଦ୍ରନାଥେରଟି
ଶହିମା ସୋଧନା କରିତେ ଥାକିବେ ।

ষষ্ঠ অধ্যায় ।

যোগেন্দ্রনাথের সংস্কৃত শিক্ষায় অভিনিবেশ—মকদ্দমাৱ সূচনা—তাহার
কাৰাবাস—আবুলৱাজ বিজয়কেশৰেৱ উদারতা—জুবীপ্ৰথাৱ
অবতাৱণা—দণ্ডজ্ঞা—পুনৰ্লিচাৱ—মকদ্দমাৱ
পৱিগাম—গিতাপুত্ৰেৱ দৰ্শন ।

যোগেন্দ্রনাথ বিদ্যালয়টীকে যখন স্বপ্রতিষ্ঠিত
কৱিলেন, সেই সময়ে তাহার ইংৱাজি শিক্ষা এক
প্রকাৱ শেষ হইয়া আসিল। তিনি বাল্যকাল
হইতে মনে মনে যে অমৃতনিম্ন্যন্দনী সংস্কৃত
ভাষাৱ প্রতি অবিচলিত ভক্তি ও প্ৰীতি প্ৰদৰ্শন
কৱিলেন, এক্ষণে সেই মধুময়ী সংস্কৃত ভাষাৱ
মেৰক হইয়া উঠিলেন। মহিয়াড়ী-নিবাসী স্বযোগ্য
অধ্যাপক শ্ৰীযুক্ত চন্দ্ৰশেখৰ বিদ্যালঙ্কাৱ তাহাকে
শিক্ষা দিতে লাগিলেন। এতদিনেৱ পৱ তিনি
তাহার হৃদয়নিহিত চিৱমঞ্চিত আশা সফল হইবাৱ
উপক্ৰম দেখিয়া ঘৰ পৱ নাই আনন্দিত হইলেন
এবং পূৰ্বাপেক্ষা বিগুণতৱ উৎসাহেৱ সহিত
অধ্যয়নে মনোনিবেশ কৱিলেন।

ମନୁଷ୍ୟେର ଭାଗ୍ୟଗତିରେ ସେ କଥନ୍ କୋଣ୍ ଅନି-
ଦିଷ୍ଟ କାରଣେ ସହମା ବିଷାଦମେଘ ଉଦୟ ହେଇଯା ତାହାର
ହୃଦୟପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଶ୍ଵର୍ମୂର୍ଯ୍ୟକେ ଘଲିନ କରିଯା ଫେଲେ,
ତାହା କେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବେ ? ସିନି ଆପନାର ଜୀବନକେ
ଦେଶେର ଉପକାରୀରେ ବିନିଯୋଜିତ କରିଯା ମାନବେର
ଆଦର୍ଶହୃଦୟ ହେଇବେଳେ, କୋଥା ହେଇତେ ଏକ କାଳସ୍ଵରୂପ
ସଟନାଚକ୍ରେର ବିଷମ ଅକୁଟୀତେ ତାହାର ମୂଲ୍ୟ-
ବାନ୍ ଜୀବନକେ ଏରାପ ବିପଞ୍ଜନକ କରିଯା ତୁଳିଲ
ସେ, ତାହା ହେଇତେ ମୁକ୍ତିଲାଭ କରିତେ ତାହାକେ
ଆଶେଷ ପ୍ରକାର କଟ ପାଇତେ ଓ ବହୁଳ ଭାର୍ତ୍ତର ଅପ-
ବ୍ୟବହାର କରିତେ ହେଇଯାଛିଲ । ଏକଟୀ ଅନୁଗତ
ବ୍ୟକ୍ତିକେ ବିପଦ ହେଇତେ ଉଦ୍ଧାର କରିବାର ନିମିତ୍ତ
ନିଜେର ମହାର୍ଥ ଜୀବନକେ କତଦୂର ବିପଦେ ପାତିତ
କରିଯାଛିଲେନ, ତାହାର ଆଦ୍ୟୋପାନ୍ତ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଅବଗତ
ହେଲେ ଲୋକ ମାତ୍ରେ ତାହାକେ ଏକବାକ୍ୟେ ପ୍ରଶଂସା
ନା କରିଯା ଆକିତେ ପାରିବେନ ନା ।

ଆନ୍ଦୁଲେର ନିକଟରେ ରାଜଗଞ୍ଜ ନାମକ ସ୍ଥାନେର
ପରପାରେ ବଦଳତଳା ନାମକ ଗ୍ରାମେ ଏକଟୀ ଭୟାନକ
ଚୁରି ହାଙ୍ଗିଥାଯା ହୟ । “ପଲ୍ଟୁ” ନାମକ ଦ୍ୱାରବାନ୍ ବହୁ-
କାଳ ହେଇତେ ମଞ୍ଜିକ ବାବୁଦେର ମଂସାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା

আসিতেছিল। উক্ত গ্রামের চুরি হাঙ্গামা উপলক্ষে দেশের প্রায় অধিকাংশ লোক বলিল, “পণ্টু উহাতে লিপ্ত আছে।” বিবেচক জগন্নাথ বাবু তখন কলিকাতায় ছিলেন। তিনি অনেক বিবেচনার পর উক্ত দ্বারবানকে কার্য্য হইতে অবসর দিয়া বলিলেন যে, “তুমি বাড়ী যাও, তোমার শ্রেষ্ঠানে থাকা হইবে না।” যোগেন্দ্র বাবু এই সময়ে বাড়ীতে বসিয়া সংস্কৃত শিক্ষা করিতেছিলেন। জগন্নাথ বাবু ইহাকে জবাব দিবার নিমিত্ত একখানি পত্র স্বাক্ষরিত করিয়া শ্রীমান্ন যোগেন্দ্রনাথের নিকট পাঠাইলেন। পিতৃভক্তিপরায়ণ পুত্র পত্র পাঠ মাত্র “পণ্টুকে” জবাব দিলেন। এই দুর্ঘটনাক্রম দ্বারবান বহুকাল হইতে এই সংসারে প্রতিপূর্ণ হইয়া আসিতেছিল; বিশেষতঃ যোগেন্দ্রনাথের লালন পালন প্রতি বাল্যেচিত খাবতীয় কার্য্য সমাধা করায় বৃদ্ধীর অনেকেরই অধিক প্রিয় হইয়াছিল এবং সময় সময় যোগেন্দ্র বাবুর নিকট যথেষ্ট আবদ্ধারও করিত। এক্ষণে হতভাগ্য অন্ত কোন উপায় না দেখিয়া তাঁহার পদধারণপূর্বক ক্রন্দন করিতে লাগিল; দয়াল-

হৃদয় যোগেন্দ্রনাথ তাহার দুঃখে অত্যন্ত দুঃখিত হইলেন বটে ; কিন্তু পিতার আদেশ তাহাকে রক্ষা করিতেই হইবে । স্বতরাং তিনি তাহাকে “আমি কি করিব বাপু, তোমার নিমিত্ত পিতার আজ্ঞা লওয়ান করিতে পারি না” এই বলিয়া নিরস্ত হইলেন । হতভাগ্য পল্টু এই কথা শুনিয়া পূর্বাপেক্ষা অধিকতর উচ্চেঃস্বরে ক্রন্দন করিতে লাগিল । দয়াবান् যোগেন্দ্রনাথ আর কর্তব্য রক্ষা করিতে পারিলেন না । উচ্ছুসিত করুণা ও প্রবলবেগে উদ্বেলিত হইয়া কর্তব্য বুদ্ধিকে ভাসাইয়া দিয়াছিল ; অগত্যা তিনি তাহার কাত্‌রোক্তিতে ব্যথিত হইয়া বলিলেন, “তুমি আজ হইতে আর সরকারী কোন কর্ণ করিতে পারিবে না, আমার নিকট হইতে বেতন প্রাপ্ত হইবে ও একজন আশ্রিত, অনুগত ব্যক্তির স্থায় থাকিবে ।” এইরূপে তিনি পিতার আদেশ ও হতভাগ্য ব্যক্তিকে আকস্মিক বিপদ হইতে রক্ষা করতঃ “আনন্দ ধাম” নামক বাটীতে তাহার থাকিবার স্থান নির্দেশ করিয়া দিলেন । উক্ত দ্বারবান্ যে চৌর্য কার্য্যে লিপ্ত ছিল, তাহা তাহার আর্দ্ধে

বিশ্বাস হয় নাই; বিশেষতঃ তিনি বাল্যকাল
হইতে তাহার স্নেহময় ব্যবহারে পরিবর্দ্ধিত হও-
যায়, তাহার প্রতি বিশেষ অনুবাগী ছিলেন।
এই অনুরাগই তাহার ভবিষ্যতের প্রতি দৃষ্টি রূপন্ধু
করিয়া চির-পবিত্র নিষ্কলঙ্ঘ জীবনকে দুরপনেয়
কলক্ষের আধার করিবার উপকৰণ করিয়াছিল।
কেবলমাত্র পর্যবেক্ষণ পরমেশ্বরের অগোব
করুণায় সে যাত্রায় পরিত্রাণ পান; তিনি যোগেন্দ্-
নাথের নবনীত সদৃশ কোমল হৃদয়কে অনেক
ব্যথায় ব্যথিত করিয়া মুক্তি দিয়াছিলেন। বিপন্ন
ব্যক্তির উদ্বারের নিমিত্ত এই সমস্ত যন্ত্রণা
ভোগ করিতে হইয়াছিল বলিয়। এক ক্ষয়ের
জন্যও কেহ কখনও তাহার প্রস্ফুটিত মুখকমলে
কালিমাছায়া সন্দর্শন কুরে নাই।

যোগেন্দ্-বাবু কর্তৃক পূর্বে লিখিত ব্যবস্থা-
সমারে পণ্টুর “অনন্দ ধাম” বাটীতে অবস্থিতি
করিবার কিছুদিন পরে পুনরায় “বদর তলাধ”
চুরি হয়।

দুর্ভাগ্য বশতঃ সে বাস্তু চতুর্দিকে একাগ
ঙ্গত হইতে লাগিল যে, উক্ত দ্বারবান् চোরাদিগের

সঙ্গে ছিল এবং ধরা পড়িয়া পলাইয়া গিয়াছে। ইহাতে ধীরপ্রকৃতি যোগেন্দ্রনাথ অত্যন্ত কুকু হইয়া এই জনশ্রুতির সত্যামত্য নির্ণয়ে মনোযোগী হইতেছেন; এমন সময়ে ঐ দ্বারবান্তকে ধরিবার নিমিত্ত কয়েকজন কনষ্টেবল সহিত একজন জমাদার বাটীর দেউড়িতে আসিয়া উপস্থিত হইল। জমাদার দ্বারবান্ত পণ্টুর কথা জিজ্ঞাসা করিলে বাড়ীর কোন আমলা বলিলেন, “মে স্থানান্তরে গিয়াছে; বোধ হয়, আজি আসিবে; আসিলে কাল পাঠাইব।” কিন্তু পরদিন কিছুই হইল না। স্মৃতরাঙ তৃতীয় দিবসে স্বয়ং দারেণ্ডা, কয়েকজন কনষ্টেবল সহ সদলে বাড়ী ঘেরিয়া তাহার অনুসন্ধান করিতে লাগিল, অগত্যা যোগেন্দ্রনাথ মহাবিপদে পড়িলেন; একুদিকে সত্যের অনুরোধ, অন্তদিকে আশ্চর্ষিত ব্যক্তির আমন্ত্রণ বিপদ। ধর্মপরায়ণ সত্যমন্ত্র ব্যক্তির পক্ষে উভয়ই বিষম বিপজ্জনক। অনেক বিবেচনার পর তিনি বুঝিলেন যে ছুরুতের শাসন হওয়া একান্ত আবশ্যিক, নতুন ভবিষ্যতে স্মৃ জগতের একটী কঢ়িকরণপে পরিণত হইয়া গুরুতর গুণিষ্ঠ করিতে পারে।

এইরূপ ভাবিয়া এবং পণ্টু যথার্থ দোষী কি না, তাহার যথার্থ নিরূপগে দারোগা অপেক্ষা অধিক-তরুণপে সঙ্গম হইবেন, এরূপ অনুমান করিয়া তিনি দারোগাকে বলিলেন, “কাল আশিয়াছে কিনা বলিতে পারি না, দেউড়িতে সংবাদ পাঠাই।” এই বলিয়া তিনি তাহাকে গুপ্তভাবে ডাকাইয়া নানঃপ্রকার কোশল ও চতুরতা সহকারে প্রকৃত বিবরণ অবগত হইবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। যখন তিনি বুঝিলেন যে, মে যথার্থ দোষী, তাহাকে রক্ষা করিতে হইলে লোকতঃ ধর্ম্মতঃ উভয় পক্ষে গুরুতর অধর্ম্মের প্রশংসন দিতে হয়, তখন তিনি ভাবিলেন যে, তাহার শাসন হওয়াই শ্রেয়ঃ। ইহা বিবেচনা করিয়া তিনি কোন লোক দ্বারা পণ্টুকে বলিয়া পাঠাইলেন যে, ‘যেন মে একবরি বাহিরে আসে। পল্টু তাহাই করিল। দারোগা তাহাকে এই অবসরে বন্ধনপূর্বক লইয়া গেল।

আন্দুল বাজুরের সম্মিকটে “পদ্মপুরু” নামে একটী বৃহদাকার পুকুরিণী আছে। ইহার প্রায় চতুঃপাশ’ মল্লিক বাবুদের জমিদারীভূক্ত। এই

স্থানের অধিকাংশ গণিকাগণের আবাস স্থান। তথায় কোন বেশ্যা মল্লিক বাবুদের অন্তর দ্বার-
বান, শুদ্ধীন সিংহ কর্তৃক রক্ষিত ছিল। চোরাই
মালসমূহ প্রথমে উক্ত বেশ্যার বাটীতে সঞ্চিত
হইয়াছিল। পুলিশ কোন চোরের নিকট তাহ র
সন্দান পাইয়া বেশ্যার নিকট গমন করিল। বেশ্যার
এজাহার লওয়া আবশ্যক হইল।^{১০} জগন্নাথ বাবু
পল্টুকে জবাব দিয়াছিলেন, কেবলমাত্র যোগেন্দ্র
বাবুর অনুগ্রহে সে একপ্রকার “সম্পত্তি”。 স্বরূপে
থাকিয়া কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ মাসিক সাহায্য পাইয়া
“আনন্দ-ধার” বাটীতে অবস্থিতি করিতেছিল।
বেশ্যা তাহা সমন্বয় জানিত।

বেশ্যা ঘেরাপতাবে এজাহার দিল, তাহাতে
বিচারপতির ধারণা হইল যে, যোগেন্দ্র বাবু
চোরদিগের কোনরূপ সহায়তা করিয়াছেন।
যোগেন্দ্রনাথ চৌর্যের সহায়তা করিবার লোক
ছিলেন না, তাহা অন্দুলবাদী কাহাকেও বলিয়া
দিতে হইবে না। তাহার সরলা হৃদয়ে কখনও
এরূপ কুটিল নীতি প্রশংসয় পায় নাই; কিন্তু ঘটনা-
চক্রে এরূপ প্রতিপর্ম হইল যে, তিনি পণ্টুকে

চোর জানিয়া উহাকে আপনার কাছে রাখিয়া তাহার চৌর্যকর্ষের সহায়তা করিতেছেন। স্মৃতরাং তাহাকে কারারুদ্ধ করিবার নিমিত্ত আদেশ পত্র বাহির হইল। গন্ধুয়ের ভাগ্যচক্র কখন কি ভাবে পরিভ্রমণ করিবে, তাহা কে বলিতে পারে ? কেহ হয়ত আশাতীত ফল লাভ করিয়া পরমানন্দে সংসারযাত্রা নির্বাহ করিতেছে, কেহ বা অভাবনীয় বিপজ্জালে সহসা জড়িত হইয়া, অদৃষ্টকে বারম্বার ধিক্কার দিতেছে। ঘোগেন্দ্রনাথেরও অদৃষ্টচক্র অনুকূল পথে পরিভ্রমণ করিতে করিতে সহসা প্রতিকূল ভাব ধারণ করিল। পূর্বে তিনি এরূপ ভয়ানক বিপজ্জালে কখনও জড়িত হন নাই ; এই কারণে এই আঘাত তাহার পক্ষে কিছু অধিকতর কষ্টকর হইয়াছিল।

বিচারপর্তি যে দারোগার নিকট ঘোগেন্দ্র বাবুকে কারারুদ্ধ করিবার আজ্ঞাপত্র দিয়াছিলেন, সেই দারোগা প্রায়ই ঘোগেন্দ্র বাবুর নিকট মকদ্দমাসূত্রে যাতায়াত করিতেন। ঘোগেন্দ্র বাবুও তাহাকে বিশ্বস্তভাবে অনেক কথাই বলিতেন। অন্যান্য দিবসের শায় এই দিবসও দারোগা সেই

তাবে তাহার নিকট আসিয়া নানা প্রকার গল্প করিতে করিতে স্ববিধামত তাহাকে সেই আজ্ঞা-পত্রখানি দেখাইলেন ও বলিলেন,—“এখনি আপনাকে থানায় যাইতে হইবে।” তিনি অক্ষয়াৎ এই মহাবিপদে পতিত হইয়া বলিলেন,—“আপনি কিঞ্চিৎ অপেক্ষা করুন, আমি আহারাদি করিয়া যাইব।” তাহাতে দারোগা বলিলেন,—“তথায় আহার করিবেন, আর বিশুদ্ধ করিবেন না; আমার সহিত চলুন।” এই সময় ঘোগেন্দ্রনাথ ইচ্ছা করিলে এমন অনেক উপায় অবলম্বন করিতে পারিতেন যে, দারোগা সহসা তাহাকে এত সহজে বাটী হইতে লইয়া যাইতে পারিতেন না। এরপ অপমানজনক আসন্ন বিপদেও যে ইহার অ্যায় সন্ত্রাস্ত জমিদারপুত্র কোন প্রকার ওজর আপত্তি না করিয়া নিতান্ত ধীরভাবে দারোগার সহিত ততক্ষণাংশ হাবড়ার অস্তগতি “ডোমজুড়ের” থানায় যাইবার নিমিত্ত অস্ত্র হইলেন, ইহাতে তাহার বুদ্ধির সমীচীনতা ও পরিণামচিক্ষিলতার ঘথেষ্ট পরিচয় পাওয়া গিয়াছিল। প্রথমে বাটী হইতে যাইবার সময় তিনি দারোগার পাঙ্কীতে উঠিয়া

যাইতে লাগিলেন ; কিন্তু কিছু দূর যাইতে না
যাইতে তাহার একাপত্তাবে যাওয়া দারোগার চক্ষু-
শূল হইতে লাগিল । তিনি ঘোগেন্দ্র বাবুকে
পাঞ্জী হইতে নামাইবার নিমিত্ত নানা প্রকার
কৌশলজাল বিস্তার করিতে লাগিলেন । পুলিশ
কর্মচারীদিগের কোন কোন কার্য দেখিলে বোধ
হয় যে, এই সকল লোকের হৃদয় লোহ বা পাষাণ-
নির্মিত । অবশ্যে দারোগার নানা কৌশলের মধ্যে
পড়িয়া ঘোগেন্দ্রনাথকে পাঞ্জী হইতে অবতরণ
করিতে হইল । ইহাতে দারোগার হৃদয়ের দয়া-
প্রবণতার পরিচয় দেওয়া হইল, অথবা বুটিশ রাজ-
শক্তির দোদিগু প্রতাপ অক্ষুণ্ণ রহিল, তাহা আমরা
বলিতে অক্ষম । যাহা হউক, অগত্যা ঘোগেন্দ্রনাথ
দারোগার সহিত পদব্রজে গমন করিতে লাগি-
লেন । এই পথপর্যটনের ক্ষেত্রে অত্যন্ত ক্লিফ
হইয়া আর অধিক দূর অগ্রসর হইতে না পারিয়া
পথিপাশ্বস্থ এক “অশ্বথমুলে” বিশ্রাম করিবার
নিমিত্ত তিনি উপবেশন করিলেন ।

তৎকালে আনন্দুলের চতুঃপাশস্থ দুই তিন
ক্রোশব্যাপী স্থান সমুহে কোন বিদ্যালয় নঃ

থাকায় এই সকল স্থান হইতে বহুমাংখ্যক বালক
যোগেন্দ্র বাবুর প্রতিষ্ঠিত ইংরাজি বিদ্যালয়ে অধ্য-
য়নার্থ আগমন করিত। আর পূর্বেই উল্লিখিত
হইয়াছে যে, যোগেন্দ্র বাবু বাটী আসিলেই বিদ্যা-
লয় পরিদর্শন না করিয়া থাকিতে পারিতেন না।
বিশেষতঃ তিনি বালকদিগকে আন্তরিক ঘরের
সহিত ভাল বাসিতেন, এ কারণ বিদ্যালয়ের
তাবৎ বালকেই তাঁহাকে পিতার ন্যায় ভক্তি
করিত। এতদ্ব্যতীত তাঁহার দরিদ্র বালকদিগের
প্রতি অজস্র দান ও অত্যধিক সন্তোষ প্রযুক্ত অপর-
সাধারণ বালকবৃন্দও তাঁহাকে অন্তরে পূজা করিত
ও তাঁহাকে দেখিলেই আনন্দে উৎফুল্ল হইত।
এক্ষণে উক্ত প্রদেশের বালক সমূহ তাহাদের পিতৃ-
স্থানীয় যোগেন্দ্রনাথকে তদবস্থাপন দেখিয়া আশ্চে-
র্য্যান্বিত হইল ও ভয়ে কিছু জিজ্ঞাসা করিতে না
পারিয়া ভক্তি-গদগদচিতে তাঁহাকে বেষ্টন করিয়া
দাঢ়াইল। তাহার যোগেন্দ্রনাথকে ঘৰ্জাক্ত কলে-
বর ও অত্যন্ত শ্রান্ত দেখিয়া অতিমাত্র ব্যস্তসমস্ত
হইয়া বৃক্ষের পল্লব ভাঙিয়া বাতাস করিতে
লাগিল। সরলমর্তি বালকেরা ঐমনি ব্যগ্রতার

সহিত বাতাস করিতে লাগিল যে, তাহাতে বোধ হইল, যেন বাতাস দিয়া তাঁহার অন্তরের যাতনাটুকু উড়াইয়া দিতে চাহে। তখন মেহওবণ ঘোগেন্দ্রনাথ বালকদিগের এই অতুলনীয় প্রীতি দেখিয়া তাহাদিগকে শান্ত হইতে বলিলেন।

যাহা হউক, কিছুক্ষণ শান্তি দূর করিয়া দারোগার কঠিন ব্যবহারে নিতান্ত অনিচ্ছা স্বত্ত্বেও বালকদিগের প্রতি সকরণ-নেত্রে দৃষ্টিপাত করিতে করিতে পুনরায় চলিলেন।

ঝজুম্বভাব বালকগণের কোমল হৃদয়ে দারোগার এই পূর্ণ ব্যবহার বিষাক্ত বিশিখের শ্যায় আঘাত করিল। তাহারা যন্ত্রণায় অস্থির হইয়া ঘোগেন্দ্রনাথের পশ্চাত্ত পশ্চাত্ত অনুসরণ করিল। তিনি তাহাদিগকে নিরুত্ত করিবার নিমিত্ত অনেক বলিলেন; কিন্তু তাহারা কিছুতেই নিরস্ত না হইয়া থানা অবধি তাঁহার সহিত গমন করিয়াছিল। সেখানে রঞ্জিবর্গের কর্কশ বাকে ব্যথিত হইয়া প্রত্যাগমন করিল।

অনন্তর অতি কফ্টে ডোমজুড়ের থানায় উপস্থিত হইয়া, ঘোগেন্দ্রনাথ কিঞ্চিংমাত্র জলযোগ

করিয়া বিশ্রাম করিতে লাগিলেন। এদিকে জগন্নাথ বাবু হঠাৎ এবস্তুত অনিষ্টপাতে অতিমাত্র কাতর হইয়া তাঁহাকে জামিন দ্বারা মুক্ত করিবার নিমিত্ত অনেক চেষ্টা করিলেন, কিন্তু কিছুতেই কৃতকার্য্য হইতে পারিলেন না। তখন জমিদার-কুলতিলক আনন্দুলাধিপতি রাজা বিজয়কেশব রায় বাহাদুর সেই রাত্রে স্বয়ং ডোমজুড়ের থানায় উপস্থিত হইলেন। তিনি তাঁহাকে মুক্ত করিবার জন্য যথোচিত ঘন্ট বরিলেন। কিন্তু তিনি তাঁহার সমস্ত ঐশ্বর্য্য প্রতিভূষ্ণুপ রাখিতে স্বীকার করিয়াও সে রাত্রে কোন একারে তাঁহাকে মুক্ত করিতে পারিলেন না। পরদিবস প্রাতে ক্লিফট-হৃদয় যোগেন্দ্রনাথ প্রহরী কর্তৃক পরিষ্কৃত হইয়া বিচারালয়ে উপস্থিত হইলেন। এখানেও উল্লিখিত সাধু-হৃদয় রাজা বিজয়কেশব জগন্নাথ বাবুর অত্যধিক অনুনয়ে উপস্থিত হইয়া যোগেন্দ্র বাবুর মুক্তির জন্য বিশেষ চেষ্টিত হইয়াছিলেন। কিন্তু সাত দিবস হাজতে থাকিবার পর অবশেষে প্রত্যাহ উপস্থিত হইতে হইবে, এই নিয়মে প্রচুর অর্থ জামিন স্বরূপ রাখিয়া মুক্তিলাভ করিলেন। তিনি

যখন হাজতে ছিলেন, তখন সেখানকার জন্য
খাদ্য স্পর্শও করিতেন না ; অত্যহ কলিকাতাম্ব।
মেছুয়া বাজারের বাটী হইতে ঠাহার আহারীয়
সামগ্ৰী যাইত। স্বতুরাং কোমলকাম ঘোগেন্দ্-
নাথ অতিকণ্ঠে এই সাতদিন অতিবাহিত করিয়া
জামিনে খালাস পাইয়া অত্যহ কলিকাতার বাটী
হইতে আদালতে উপস্থিত হইতে লাগিলেন।
বহুল অর্থের অপব্যবহার করিয়া ক্রমাগতই মকদ্দমা
চলিতে লাগিল। কলিকাতাম্ব বাবু কৃষ্ণকিশোর
ঘোষ, বাবু রম্প্রসাদ রায়, বাবু অনুকূলচন্দ্-
বন্দ্যোপাধ্যায়, বাবু শীনাথ মুখোপাধ্যায় ও বাবু
রাজেন্দ্রলাল দত্ত প্রভৃতি স্ববিবেচক আইনজ্ঞ উকিল
দ্বারা মকদ্দমা স্বনিয়মে পরিচালিত হইতে লাগিল।
কিন্তু ভবিতব্যকে কে কবে প্রতিরোধ করিতে
মন্তব্য হইয়াছে ? অতি যত্ন সহকারে এই মকদ্দমার
পরিদর্শন কার্য্য চলিতে লাগিল ; কিন্তু দুর্ভাগ্য
প্রযুক্ত দিন দিন মকদ্দমা কঠিনতর হইয়া উঠিল।
এই মকদ্দমা ঘাজিষ্ট্রেটের ক্ষমতার বহিভূত
হওয়ায় দায়রায় নীত হইল। এই মকদ্দমা,
উপলক্ষেই বঙ্গদেশে সর্বপ্রথম জুড়ীপথা প্রচলিত

ହୟ । ଆନ୍ଦୁଲେର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ବଶତଃ ହିହାତେ ତାହାର ପକ୍ଷେ ବିଚାର ଅନୁକୂଳ ନା ହିଁଯା ଅତିକୁଳ ହିଁଯା ଦାଡ଼ାଇଲ । ଦାସରାର ବିଚାରେ ତାହାର ସାତ ବୃ-
ସରେରେ ଅଧିକ ୬ ମାସ ୪୧ ଦିନ କାରାଦଣ୍ଡେର ଆଦେଶ ହୟ । ଅଶନିପାତ ସଦୃଶ ଏହି ଭୀଷଣ ଆଦେଶେ ପିତାମାତା ଶୋକେ ମୁହଁମାନ ହିଁଯା ଏକ-
ବାରେ ଆହାର ନିଜ୍ରା ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲେନ, ଆନନ୍ଦ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂସାର ନିର୍ବାନଦେର ଆବାସତ୍ତ୍ଵର ହିଁଲ ।
ସହସା କୋନ ପ୍ରସର ବାତ୍ୟା ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହିଁଯା ବ୍ରକ୍ଷ ଲତାକେ ଛିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କରିଲେ ତାହା ସେମନ ଶ୍ରୀଭର୍ଣ୍ଣ ଭାବ ଅବଲମ୍ବନ କରେ, ମଲିକ ବାବୁଦେର ସ୍ଵବିସ୍ତ୍ରତ ସଂସାରେ ମେହିନ୍ଦୁପ ଶ୍ରୀଭର୍ଣ୍ଣ ଭାବ ଧାରଣ କରିଲ ।
ଅନ୍ତିକାଳ ପୂର୍ବେ ସେ ସଂସାର ଆନନ୍ଦେର କେଳି-
ନିକେତନ ଛିଲ, ଏକଣେ ତାହା ସନ ବିଷ୍ଣୁ ଓ ଶୋକେର ବିରାମ ମନ୍ଦିର ହିଁଯା ଉଠିଲ ।

ଆଜ ଆନ୍ଦୁଲ ସେଇ ଯୋଗେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଅଭାବେ ଶୋଭାହୀନ ହିଁଯାଛେ । ପତିଗତ-ପ୍ରାଣୀ ଅଧରମଣି ସ୍ଵାମୀ ବିରହେ ଏକାନ୍ତ ଅଧୀନୀ ହିଁଯା ବ୍ରକ୍ଷ ପରିଭର୍ଣ୍ଣ ଲତାର ଶ୍ରୀଯ ଶ୍ୟାମାଶ୍ୱରୀ ହିଁଲେନ ।

ଏହିକେ ଯୋଗେନ୍ଦ୍ର ବାବୁ ପୁନରାୟ କାରାଗାରେ

নিষ্কিপ্ত হইলেন। তাহার কর্তৃপক্ষীয়গণ পুনর্বিচারের প্রার্থনা করায় পুনরায় বিচার আরম্ভ হইল। এবারে পূর্বাপেক্ষা আরও সতর্কতার সহিত সকলে কার্য্যক্ষেত্রে অবতরণ করিলেন। তাহাদের পক্ষে মকদ্দমার তত্ত্বাবধায়কগণ বিশেষ শুশ্রিত ও কার্য্যদক্ষ ছিলেন এবং তাহারা অতি আগ্রহের সহিত কার্য্য করিতে লাগিলেন। তাহাদের অবিচলিত অধ্যবসায় ও কার্য্যদক্ষতার গুণে অল্প দিন মধ্যে জগন্মাথ বাবু সফলকাম হইলেন। পরছুঁথকাতর ঘোগেন্দ্রনাথ একবিংশ দিবস কারাযন্ত্রণা ভোগ করিয়া মুক্তিলাভ করিলেন।

ক্ষণজন্মা সাধু পুরুষগণ বিপদে পতিত হইয়াও আপনাদের স্বভাব পরিত্যাগ করিতে পারেন না। সূর্য্যবংশাবতংশ দাতাগ্রগণ্য হরিশচন্দ্র পরোপকারার্থে সর্বস্ব বিতরণ করিয়া অবশ্যে স্বীয় স্থখছুঁথের অংশভাগিনী পত্নিপ্রাণা সাধী শ্রী শৈব্যাকে পরহন্তে বিক্রয় এবং আপনার বহুমূল্য জীবনকে অশ্রদ্ধেয় ঘণ্ট চঙ্গালকরে সমর্পণ পূর্বক অতি লোমহর্ঘণ ভীষণ কার্য্য করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। কিন্তু সেই শোচনীয় অবস্থাতেও শুশানা-

ଗତ ଅନାଥଦିଗେର ଉପକାର କରିତେ ବିଲ୍ଲୁମାତ୍ର ସଙ୍କୁଟିତ ହନ ନାହିଁ । ଚନ୍ଦ୍ରକୁଳ-ପ୍ରଦୀପ ସତ୍ୟମନ୍ଦ ଧର୍ମପୁତ୍ର ସୁଧିଷ୍ଠିର ଦୁର୍ମତିପରାୟଣ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନେର ଚାତୁର୍ଯ୍ୟଜାଲେ ଜଡ଼ିତ ହଇଯା ରାଜ୍ୟଭର୍ଷ ହଇଯା ସଥିନ ଏକଚକ୍ରା ନଗରେ ଏକ ଭାଙ୍ଗଣେର ବାଟୀତେ ଭିକ୍ଷୋପଜୀବୀ ହଇଯା 'ଅତି କଷ୍ଟେ ଜୀବନାତିପାତ କରିତେଛିଲେନ, ସେ ଅବଶ୍ଵା- ତେଓ ଭାଙ୍ଗଣେର ଉପକାରାର୍ଥ ଆପନାଯ ମଧ୍ୟମ ଭାତା ଭୀମକେ ରାକ୍ଷ୍ମୟମେର କରାଲ କବଲେ ଅର୍ପଣ କରିତେ ବିମନା ହନ ନାହିଁ । ଏହିରୂପ ସତ୍ତ୍ଵ ଅଲୁମନ୍ଦାନ କରାଯାଯା, ତତ୍ତ୍ଵ ଦେଖିତେ ପାତ୍ରୀ ଯାଇ ଯେ, ପରୋପକାରୀ ସାଧୁ ବ୍ୟକ୍ତିରୀ ସତ କେନ ବିପଦେ ପତିଷ୍ଠିତ ହୁଏନ ନା, କିଛୁତେହି ତୁମାଦେର ମନ ହିତେ ପରଦୁଃଖ-କାତରତା ଅପଗତ ହୟ ନା । ଆମାଦେର ଯୋଗେନ୍ଦ୍ରନାଥକେ ଏହି ବିଷରେ ଏକଟୀ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତସ୍ଵରୂପେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଲେ, ବୋଧ କରି, ଅନ୍ୟାଯ ଓ ଅସଙ୍ଗତ ହିବେ ନା ।

ତିନି ଯେ ମୟେ କାରାଗାରେ ଛିଲେନ, ତେବେଳେ ଆରଓ ଆଟିଜନ ହତଭାଗ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି କାରାଗାରେ ନିକିଷ୍ଟ ହଇଯାଛିଲେନ । ଯୋଗେନ୍ଦ୍ର ବାବୁ ମେ ଅବଶ୍ୟାୟ ତୁମାଦେର ସହିତ ସଦାଲାପ କରିଯା ଆପନାର କଷ୍ଟେର କଥକିଏ ଅପନଯନ କରିତେ ପାରିଯାଛିଲେନ । ଏମନ କି,

মেই অবস্থায় তাহাদের সহিত এক প্রকার বন্ধুর
স্থায় বিশ্রাম আলাপে কালাতিপাত করিতেন।
তাহারাও তাহাকে আপনাপন দুঃখের কথা জানা-
ইয়া ঘনের ক্ষেত্র নির্বারণ করিতেন। একারণ
যখন তাহার মুক্তির আদেশ প্রকাশ হইল, তখন
তিনি তাহার কারাগারের বন্ধুদিগকে ফেলিয়া
যাইতে অভিলাষী হইলেন না। তিনি তাহার
পিতাকে বলিলেন,—“যদি আপনি ইহাদিগকে
মুক্ত করিতে পারেন, তাহা হইলে আমি বাটী
যাইব, নতুবা এই অবস্থাতেই এখানে থাকিব।”
গুণগ্রাহী পিতা সহস্য পুত্রের এবস্তুত বাক্য
শুনিয়া ঘারপর নাই সন্তুষ্ট হইলেন। তিনি
তৎক্ষণাৎ বিচারপতির নিকট উক্ত আট জনের
মুক্তির নিমিত্ত পঞ্চদশ মহাস্ত মুদ্রা দণ্ডনাপ
চাহিলেন। অগত্যা মহাত্মা জগন্নাথ প্রসাদ উক্ত
টাকা দিয়া তাহাদিগকেও মুক্ত করতঃ পুত্রকে
বাড়ীতে আনিলেন।*

* লোক-পরম্পরায় অবগত হওয়া যায় যে, তৎকালে অপরাধীগণকে
আবশ্যকমতে ফৌজদারী কারাগার হইতে দেওয়ানী কারাগারে স্থানান্তরিত

পিতা পুত্রের অপূর্ব সম্মিলন, উভয়েরই নেতৃত্বে হইতে অবিরল ধারায় আনন্দাশ্রম বিগলিত হইতে লাগিল। আনন্দুলবাসী আবালবন্ধনিতা সকলেরই চিত্তকোর যোগেন্দ্রনাথের নিষ্ফলক মুখচন্দ্রের প্রধাপন করিয়া আনন্দে অভিভূত হইল ; বিদ্যালয়ের শিক্ষক ও ছাত্রমণ্ডলী পরদুঃখকাতর যোগেন্দ্রনাথকে দৈখিয়া ঈশ্বর সমীপে স্ব স্ব প্রার্থনা সফল হইয়াছে ভাবিয়া ভক্তিগদগদ চিতে তাঁহাকে অজস্র ধন্যবাদ দিতে লাগিলেন।

পুত্রন্মেহকাতরা রত্নগর্ভা যোগেন্দ্রজীনন্দী এক-বিংশ দিবস একপ্রকার অনাহারে ধরাশায়ির্ণী হইয়াছিলেন। এক্ষণে সেই হারান্ধিক কোলে পাইয়া ঘনের স্থথে বারংবার পুত্রমুখ-চুম্বন করিতে লাগিলেন। আবার এই আনন্দুলের মূল্যিক সংসার পুর্বের ন্যায় আনন্দস্ত্রীতে শোভমান হইল।

কবিতে পারা যাইত। যোগেন্দ্র বাবুও মেইলাগ স্থানান্তরিত হষ্টগ্য উক্ত দেওয়ানী জেলে উপস্থিত হইয়া ঐ আট জনের সহিত মিলিত হইয়াছিলেন।

সপ্তম ভাধ্যায় ।

—•—

গোলাপ বাগান—বয়োরুক্তির সহিত অধ্যায়নের আধিকা—তাহার লিখিত পুস্তক
—সুরেন্দ্রচরণ মিত্রের ডার গ্রহণ—গিত বিমোগ—তাহার বৈষম্যিক কার্য্যে
বিদ্বতি—খণ্ড বাসু ও নগেন্দ্র বাসুর শিক্ষা-বিজ্ঞান—বিবাহ—
ষতীজ্ঞনাথের জন্ম—ষতীজ্ঞনাথের শিক্ষার ব্যতিক্রম—বিবাহ—
নগেন্দ্রনাথের বৈষম্যিক অবস্থা—তাহার স্ত্রী ত্রৈলোক্য-
মোহিনীর মৃত্যু—অধ্যবসন্তের উপদেশ—ষতীজ্ঞনাথের
জীবনের প্রতি অনাহার কারণ—তাহার মৃত্যু
—নগেন্দ্রনাথের শোক—তাহার পীড়া—
তাহার উইল—শশেন্দুবালা ও
ৰোগেন্দ্রনাথের ভগিনীনীয়ম ।

রত্নপদ্ম ভারতভূমি প্রকৃতির একটা সুরম্য
কেলি-নিকেতন । ইনি যেমন এক পক্ষে কহিনুর
কৌন্তুল প্রভৃতি সুদৃশ্য মহামূল্য রঞ্জের প্রসূতি
হইয়া জগতীত্বে ঐশ্বর্যশালিনীরূপে পরিচিতা
হইয়াছেন, অন্ত পক্ষে আবার মেইনুপ নেত্ৰ-
তৃপ্তি কর বৃক্ষলতা পরিপূর্ণ হরিদ্বৰ্গ শান্তিলক্ষ্মেত্রের
আধার হইয়া ভূমণ্ডলের সর্বশ্রেষ্ঠ উপবন মধ্যে
পরিগণিত হইয়াছেন ।

আবার মনুম্যেরা ভারতের মেই উশ্রপদত

উর্বরাশক্তির উপযুক্ত ব্যবহার করিয়া বিশেষ বিশেষ স্থানকে বিশেষ বিশেষ দ্রব্যের জন্য খ্যাতি বিশিষ্ট করিয়া তুলে। ফলতঃ আনন্দুলের গোলাপ বাগানটীও আনন্দুলের চতুঃপাঞ্চশ্চ গ্রামের মধ্যে একটী দেখিবার জিনিস বটে। মেই পরম রমণীয় দৃশ্যটী আনন্দুলকে সৌন্দর্যশালিনী করিয়া রাখিয়াছে; এমন কি, যদি কেহ অনন্দুল ও প্রান্তবর্তী গ্রামসমূহ দর্শন করিতে আসিয়া আনন্দুলের মল্লিক বাবুদের প্রতিষ্ঠিত গোলাপবাগটী দর্শন না করেন, তাহা হইলে তাহার কিছুই দেখা হইল না বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। ইহার মধ্যভাগে স্বনির্মল কাকচক্র সদৃশ স্বচ্ছবাণিরাশিপরিপূর্ণ বৃহদ্বকায় পুকুরিণী ও তাহার চতুর্দিকে অতি স্বন্দর পত্র-পুষ্পবিশিষ্ট কুড় কুড় বৃক্ষরাজি শোভমান; সম্মুখে বিস্তৃত হরিপুর তৃণক্ষেত্র; মেই বিস্তীর্ণ শাবলক্ষেত্রের মধ্যে শৈগীবদ্ধ আত্ম, অশোক, দেবদার, হরীতকী প্রভৃতি বৃক্ষ মূকল দণ্ডায়মান। স্থানে স্থানে প্রস্তর ও বৃক্ষলতাদি পরিশোভিত কুঠিম পাহাড় এবং বহুবিধ বর্ণভূষিত মৎস্যাদি পরিপূর্ণ অগভীর কুঠিম হুদ। তন্মধ্যস্থিত জলজ-

কুমুদের সহিত পূর্বোক্ত মৎস্যসমূহের ক্ষীড়া অবলোকন করিলে অস্তঃকরণে বোধ হয়, যেন কোন এক অনির্দেশ্য আনন্দলোকে বিচরণ করিতেছি। দর্শকরূপের শ্রান্তি দূর করিবার জন্য স্থানে স্থানে লতাপরিবেষ্টিত মর্ণীর প্রস্তর বিনির্মিত আসন সকল অতি স্বকোশলে সংস্থাপিত রহিয়েছে। ক্ষেত্রাও বা সাধকমণ্ডলীর সাধনের নিমিত্ত বৃক্ষতলে ও স্বদৃশ্য তৃণকুটীরে স্বকে স্বকে প্রস্তর নির্মিত আসন শোভা পাইতেছে। পুকুরিণীর উত্তর পাশে দক্ষিণাভিমুখ দ্বিতীল হর্ষ্য ও দক্ষিণ দিকে একটী সুন্দীর্ঘ পরিথা। উদ্যান মধ্যস্থ পূজ্পবটীকার পঞ্চম পাশে নানা বিধি কারুকার্য খচিত শিবমন্দির। ইহার চারিদিকে ঈষটক গ্রথিত প্রাচীর। অধিক কি, উদ্যানটীর শোভা সমৃদ্ধি এত বিচক্ষণতার সহিত সংসিদ্ধ হইয়াছে যে, ‘সৌন্দর্যপ্রিয় ব্যক্তিগাত্রেই তাহার প্রশংসা করিতে স্বাধ্য হইবেন। যখন সহস্রকর সূর্য অন্তে অন্তে আপনার বিস্তীর্ণ করজাল সংস্কৃতিত করিয়া পশ্চিমাকাশে অস্তমিত হইতে থাকেন, তখন উদ্যান মধ্যস্থ “পুকুরিণীর সোপান

শ্রেণীতে উপবিষ্ট হইলে, অস্তঃকরণ মধ্যে এক অভূতপূর্ব ভাবের উদয় হইতে থাকে।

এক্ষণে আমরা যে স্থানকে “গোলাপবাগান” নামে অভিহিত করিয়া এতদুর প্রশংসা করিতেছি এবং যাহাকে মৃত মহাত্মা ঘোগেন্দ্রনাথ মল্লিক ও নগেন্দ্রনাথ মল্লিক ভাতুদুয় অপরিমিত অর্থব্যয় করিয়া আন্দুলের একটী সর্বপ্রথম দৃশ্য-পদাৰ্থকল্পে রাখিয়া গিয়াছেন এবং আদ্যাবধি তাহাদের বর্তমান উত্তরাধিকারিগণ যাহার পূর্বশোভা অঙ্কুষ রাখিবার নিমিত্ত অপরিমিত যজ্ঞ প্রকাশ করিতে কিছুমাত্র ত্রুটি করিতেছেন না, তাহা পূর্বে একটী কলাবিংগান ছিল। উক্ত কলাবিংগান আন্দুল রায়পাড়া-নিবাসী বাবু রামচান্দ মহাশয়ের ছিল। ইহা যেন্তে মল্লিক বাবুদের হস্তগত হয়, তাহার অভ্যন্তরে একটী রহস্যজনক ব্যাপার আছে। পাঠকবর্গের কৌতুহল তৃপ্তির নিমিত্ত তাহার বিশ্বিষ্টগাত্র আভাস নিম্নে প্রদত্ত হইল।

এক দিবস রামচান্দ রায় মহাশয়ের পঞ্জী কার্য্যালয়ক্ষে মল্লিক বাবুদের বাড়ীতে নিম্নলিখ

রক্ষা করিতে গিয়াছিলেন। তিনি মল্লিক বাবুদের
বধূর নাসিকায় উৎকৃষ্ট মতিসংযুক্ত নত দেখিয়া
অত্যন্ত লোভাকৃষ্ট হন। তখন মতির ঘূল্যও
অধিক, বিশেষতঃ তাহাদের সাংসারিক অবস্থা ও
তত ভাল নয়, একারণ তাহার স্বামীকে কোন কথা
না বলিয়া হৃদয়েই তাহা চাপিয়া রাখিলেন। যদিও
তখন তাহার বাসনা সফল হইল না বটে, তথাপি
একদিনের তরেও সে লালসা ঘন হইতে অন্তরিত
করিতে পারিলেন না। পরে তাহার সমস্তা-
বস্তায় স্বামীর নিকট হইতে সেই পূর্ব-বাসনা
পরিপূরণার্থে মতি-সংযুক্ত একটী নত প্রার্থনা
করিলেন। রামচান্দ রায় মহাশয়ের অবস্থা তখন
এমন নয়, যে, উক্ত ঘূল্যবান্ত দ্রব্যটী ক্রয় করিয়া
পত্তীর মনোরঞ্জন করেন। অথচ শ্রীর গর্ভদোহন
পূর্ণ করা স্বামীর একান্ত কর্তব্য কর্ম। বিশেষতঃ
শ্রীর বারস্তার উপরোধে তাহার মনোমধ্যে অত্যন্ত
কষ্ট হইতে লাগিল; এবন্তুত কারণে আপন দীন
অবস্থার প্রতি যথোচিত ধিক্কার দিয়া মনে ঘনে
স্থির করিলেন যে, উক্ত কলাবাগানটী মল্লিক
বাবুদের নিকট বন্ধক রাখিয়া টাঁকা গ্রাহণ করিবেন।

ক্রমে তাহা কার্য্যে পরিণত করিয়া ইচ্ছানুরূপ
মতি ক্রয় করতঃ তিনি পঞ্চীর সাধ পূর্ণ করিলেন।
কিন্তু দুর্ভাগ্য বশতঃ উক্ত টাকা পরিশোধের কোন
প্রকার উপায় করিতে না পারায়, ক্রমে ক্রমে
কলাবাগানটী মল্লিক বাবুদের হস্তগত হইল। পূর্ব
হইতেই উক্ত কলাবাগানটীর অতি গোকুলনাথ
মল্লিক মহাশয়ের বিশেষ লক্ষ্য ছিল। তিনিই
উহা ক্রয় করিয়া লইয়াছিলেন। গোকুলনাথ
বাবু যতদিন আনন্দলে ছিলেন, ততদিন ইহাকে
কলাবাগান করিয়াই রাখিয়াছিলেন। কেবল
মাত্র উহাতে একটী পুকুরিণী খনন করেন।
এই পুকুরিণীটীই বর্তমান কালে “গোলাপ-পুকুর”
বলিয়া খ্যাত। কিছুদিন পরে উক্ত গোকুলনাথ
বাবু আনন্দলাধিপতি রাজা রাজনারায়ণ বাহাদুরের
পিতার সহিত কোন সূত্রে বিবাদে প্রবৃত্ত হন।
সেই বিবাদ লইয়া আদালতে এত অধিক অর্থব্যয়
করিতে হইয়াছিল” যে, তাঁহাকে তজ্জন্ম ঘারপর
নাই উৎকর্ণিত ও বহুল ঝাগজালে জড়িত হইতে
হইয়াছিল। অগত্যা তিনি উক্ত “কলাবাগান”
জগন্নাথপুস্ত বাবুকে বিক্রয় করিয়া হাবড়ার

নিকটস্থ রামকৃষ্ণপুরে বাটী নির্মাণ পূর্বক তথায়
অবস্থান করিতে লাগিলেন। জগন্নাথ বাবু ও বাগানে
একখানি “আটচালা” নির্মাণ করিলেন; উক্ত স্থানে
কিছুদিন স্কুলও বসিয়াছিল। পরে ১২৭১ সালে
আশ্বিন মাসের স্থপতিক বাড়ে যখন উক্ত আট-
চালাখানি পড়িয়া যায়, তখন মহাত্মা যোগেন্দ্রনাথ
মল্লিক মহাশয় আটচালার স্থানে বর্তমান “বৈঠক-
খানা বাটী” বা “শান্তি মন্দির” নির্মাণ করাইলেন
এবং ক্রমে ক্রমে বাগানের সৌন্দর্য সুন্ধি
করিতে লাগিলেন। এইরূপে যোগেন্দ্র বাবুই
“গোলাপ বাগানের” পতন ও সংরক্ষণ করেন।
মধ্যে যখন যোগেন্দ্র বাবু পিতৃবিয়োগের পর
কেন বিশেষ কারণে বৈষয়িক কার্য পরিদর্শন
করিতে ক্ষান্ত থাকেন, তখন নগেন্দ্র বাবু বৈষয়িক
কার্যের সহিত বাগানের কার্যেও মনোনিবেশ
করিয়াছিলেন। তিনিই বাগানটীকে অধিকতর সুন্দর
করিয়া তুলেন। ‘আজ তাহারী কোথায় ?’ আনন্দ-
লের ভবিষ্য-বংশীয়েরা হয়ত আর কিছুদিন পরে
তাহাদের নামও জানিতে পারিত না। এই সংসার-
ক্লপ কর্মক্ষেত্রে কত লোক অসৈ, কত লোক যায়,

কে তার সন্ধান লয় ? কিন্তু যিনি আসিয়া কিঞ্চিৎ
পদচিহ্ন রাখিয়া যান, তাহারই নাম জগতে
চিরকাল ঘোষিত হইতে থাকে । কত শুদ্ধীর্ষকাল
চলিয়া গেল, কিন্তু আজও রাজা রামচন্দ্র, যুধিষ্ঠির
প্রভুতি আপামর সর্বমাধাৱণেৰ হৃদয়ে স্বীয়
আসন প্রতিষ্ঠিত কৱিয়া রহিয়াছেন । আনন্দুলক্ষ
গোলাপ বাগানটীও যোগেন্দ্রনাথ ও তাহার ভাতা
মগেন্দ্রনাথেৰ স্মৃতি আনন্দুলবাসী মাত্রেই হৃদয়ে
রক্ষা কৱিবে ।

প্রজ্ঞাবান् যোগেন্দ্রনাথ বিদ্যাতীর্থেৰ উপ-
যুক্ত যাত্রী ছিলেন, তাহা পূৰ্বেই বলিয়াছি ।
বিদ্যাতীর্থীকে ব্রহ্মচর্য ব্রতধাৰী যোগপৰায়ণ ব্যক্তিৰ
ন্যায় সকল স্বৰূপ স্বীকারণা হইতে বিমুখ হইতে হয় ।
নিয়তই একাগ্ৰচিত্তে ধ্যানপৰায়ণ ব্যক্তিৰ আয়
আপনাৰ অভীষ্টচিন্তায় মনোনিবেশ কৱিলে তবে
সফলকাম হইবাৰ সন্তাবনা । “টেনিং স্কুলে”
ইংৰাজি অধ্যয়ন কৱিয়া বিদ্যাৰ্ঘে কি বস্তু, তাহা
যোগেন্দ্রনাথ বিশিষ্টরূপ অবগত হইয়াছিলেন ।
একবিংশতি বৰ্ষ বয়ঃক্রমকালে তিনি বিদ্যালয়
পৱিত্যাগ কৱেন । তখন বি-এ, এম-এ, প্রভৃতি

পরীক্ষা সকল প্রবর্তিত হয় নাই। তখন ভাষায়
এক প্রকার বৃৎপত্তিলাভ করিতে পারিলেই
শিক্ষা শেষ হইত। তৎকালে এই “ট্রেনিং স্কুল”
কলিকাতার মধ্যে এক প্রধান বিদ্যালয় ছিল।
ইহাতে ইংরাজি শিক্ষার সুন্দর ব্যবস্থা প্রবর্তিত
ছিল। এই বিদ্যালয়ে দুইটী হিন্দু বালকের মধ্যে
একটী আমাদের যোগেন্দ্রনাথ, দ্বিতীয়টী কলিকাতা
নিবাসী ত্রৈলোক্যনাথ ঠাকুর। ঈশ্বরের কৃপায়
যোগেন্দ্রনাথ ইংরাজি শিক্ষা একপ্রকার শেষ
করিয়া বাড়ীতে আসিলেন। কিন্তু তিনি বাড়ী
আসিয়া নিশ্চিন্তভাবে বসিয়া থাকিবার লোক
নহেন। ক্রমে দেবভাষা সংস্কৃতের আন্তরিক
সেবক হইয়া উঠিলেন। তিনি এরূপ বয়োধিক
অবস্থাতেও প্রত্যমে মুখ প্রকালনাত্তর অধ্যয়নে
বসিতেন ও বেলা নয় ঘটিকাবধি পাঠ অভ্যাস
করিয়া স্নানাহীর প্রভৃতি অবশ্য-করণীয় কার্য সকল
সমাধা করিতেন; পরে কর্থক্ষিৎ বিশ্রামের পর
স্কুল পরিদর্শন করিয়া পুনরায় অধ্যয়নে নিযুক্ত
হইতেন। অপরাহ্নে কিয়ৎক্ষণ ইতস্ততঃ পরিদ্রম-
গের পর বিদ্যালয়ের শিক্ষক ও স্ববিজ্ঞ পণ্ডিতগণ

পরিষ্কৃত হইয়া নানাবিধ শাস্ত্রালাপ, সংস্কৃত শ্লোক
রচনা, পদ পুরণ প্রভৃতি কার্য্যে প্রায় রাত্রি দশ^৩
ষট্টিকা অবধি অতিবাহিত করিতেন। তাঁহার
আর একটী এই গুণ ছিল যে, তিনি কোন নৃতন
বিধয় বা সুন্দর রচনাপ্রণালী বা বিশুদ্ধ ভাবসমন্বিত
কোন শ্লোক শুনিলে তৎক্ষণাৎ তাহা লিপি-
বন্ধ করিয়া রাখিতেন। জ্ঞামরা তাঁহার
জীবনী সম্বন্ধে উপকরণ পাইবার আশায়, তাঁহার
প্রতিষ্ঠিত পারিবারিক পুস্তকালয় অনুসন্ধান
করিতেছিলাম, ইতিমধ্যে তাঁহা কর্তৃক প্রতিপালিত
অনন্তরামপুর নিবাসী স্বরেন্দ্রচরণ মিত্র নামক
একব্যক্তি তাঁহার স্বহস্তলিখিত শ্লোক-সংগ্রহ নামক
একখানি হস্তলিখিত পুস্তক আমাদিগকে দিলেন,
এজন্য তাঁহার নিকট আমরা ঘথেষ্ট কৃতজ্ঞতা-
পাশে বন্ধ রহিলাম। এই পুস্তক অতি সুন্দর,
বিশুদ্ধ ভাবসমন্বিত এবং বহুমংখ্যক শ্লোক ও
নানাবিধ পদ রচনায় পরিপূর্ণ। পুস্তক খানিল যত
পত্রোৎযাটন করা যায়, ততই দেখিতে পাওয়া
যায় যে, তাঁহার হৃদয়ে ব্ৰহ্মজ্যোতিঃ প্রকাশ পাই-
যাইছিল। এই পুস্তকের স্থানে স্থানে সুবিখ্যাত

সাধকদিগের নীতি কথা সকল শ্রেণীবন্ধুরাবে
শোভা পাইতেছে। বস্তুতঃ পুস্তক খানির
আদ্যোপাস্ত অবলোকন করিলে, তাহাকে প্রশংসা
না করিয়া থাকিতে পারা যায় না। শুরেন্দ্র বাবু
অনন্তরামপুর নিবাসী মিত্রবৎশ-সন্তুত ; মল্লিক
বাবুদের সহিত ঈহাদের আত্মীয়তা আছে,
বিশেষতঃ বৎশপরম্পরায় ঈহারা মল্লিক বাবুদের
কর্মচারী। শুরেন্দ্র বাবু বাল্যকাল হইতে
আনন্দে আসিয়া ঈহাদের বাটীতে অবস্থান পূর্বক
যোগেন্দ্র বাবুর ক্ষুলে অধ্যয়ন করেন, যোগেন্দ্র
বাবু শুরেন্দ্রচরণের ধর্মপ্রবণতা ও সত্যবাদিতা
লক্ষ্য করিয়াছিলেন।

তিনি কি বালক, কি বৃক্ষ, যে কোন ব্যক্তি
হউন, যাহার মধ্যে বিন্দুমোত্ত গুণ পরিলক্ষিত হইত,
তাহাকেই অন্তরের সহিত ভাল বাসিতেন ও
তাহার উন্নতিকল্পে সাধ্যমত চেষ্টা করিতে ত্রুটি
করিতেন না। একারণ শুরেন্দ্র বাবুর বাল্যজীবনে
ধর্মভাব প্রকাশিত হওয়ায় যোগেন্দ্রনাথের অত্যন্ত
প্রিয় হইয়াছিলেন। ইনি তাহার বিদ্যাশিক্ষার
সুন্দররূপ ব্যবস্থা করিয়া দেন। ছর্তাগ্রবণ্ডতঃ

অঙ্কশাস্ত্রে তাঁহার বিশেষ বৃৎপত্তি না থাকায়, তিনি বিদ্যালয় পরিত্যাগ করেন, অগত্যা যোগেন্দ্র বাবু তাঁহাকে আপনার নিকট রাখিয়া জমিদারী সংক্রান্ত কার্য শিখাইতে লাগিলেন এবং আপনাদের বৃহৎ সংসারের বিশ্বাসী কর্মচারীরূপে নিযুক্ত করিলেন। শ্লোকসংগ্রহ পুস্তকের অধিকাংশই স্বরেন্দ্র বাবুর লিখিত ; যোগেন্দ্র বাবু যখন নিজে লিখিতেন না, তখন স্বরেন্দ্র বাবুকে বলিয়া যাইতেন, তিনি লিখিয়া রাখিতেন।

এইরূপে যোগেন্দ্রনাথ নৃতন নৃতন শ্লোক রচনা ও শাস্ত্রাদির আলোচনায় অধিককাল মাপন করিতেন। এমন সময়ে দারুণ শ্লোকজনক পিতৃবিয়োগে তাঁহার সকল শাস্তি অপহৃত হইল। লীলাঘৰ কালের মহারহস্তের অভ্যন্তরে প্রবেশ করে, এমন লোক জগতীতলে অতি বিরল। কিন্তু আমরা এইটুকু জানি যে, মেই সর্বসংহারক কালেরও অভ্যন্তরে মঙ্গলময় মহান् পরমেশ্বরের ঐশ্বীশ্বিতি বিরাজ করিতেছে। সকল সময়ে আমরা ঈহা ধারণা করিতে পারি না, এ কারণ আমরা শোকে দুঃখে পতিত হইলেই অদৃষ্টকে বারুদ্বার নিন্দা করিতে থাকি।

দেখিতে দেখিতে আমাদের ঘোগেন্দ্রনাথ
পঞ্চবিংশ বর্ষ বয়সে পদার্পণ করিলেন। এই
সময়ে মহাত্মা জগন্নাথপ্রসাদ মল্লিক হঠাতে পর-
লোক গমন করিলেন। ঘোগেন্দ্র বাবু পিতৃদেবের
লোকান্তর গমনে শোকে একান্ত অভিভূত হই-
লেন। তাঁহার হৃদয়কন্দর পিতৃভক্তিতে পরিপূর্ণ
ছিল। তিনি পিতার আদেশ পালন বা তাঁহার
শুক্রষায় সময়াতিপাত করিতে পারিলে অতিশয়
স্বখানুভব করিতেন; পিতার প্রিয়কার্য সাধন
করিতে পারিলে, আপনাকে কৃতার্থ জ্ঞান করি-
তেন। এমন কি, তিনি পিতাকে নিয়ত প্রফুল্ল
বা সুস্থশরীর দেখিলে, আপনাকে দেবতাদিগের
ন্যায় পরম স্বর্থী বোধ করিতেন। এ হেন পরম
পূজনীয় পিতৃদেবের লোকান্তর গমনে, তাঁহার
হৃদয় নিদারণ শোকশল্যে বিন্দু হইল। তিনি
একবারে বাণবিন্দু হরিণের ন্যায় একান্ত অধীর
হইয়া উঠিলেন। ধীর ঘোগেন্দ্রনাথ যদিও অত্যন্ত
সহিষ্ণু, অসামাজিক ধীশক্তিসম্পন্ন ও বিবেকবান
ব্যক্তির্বৰ্ণ ন্যায় পরিণামচিন্তাশীল ছিলেন, তথাপি
যেন উত্তালতরঙ্গমালাপরিবৃত জলধি-মগ্ন ব্যক্তির

ন্তায় পিতৃবিয়োগে এই সংসারসাগরমাঝে তিনি
 নিতান্ত সহায়শূল্প ও অবলম্ববিহীন হইয়া ভাসিতে
 লাগিলেন। ফলতঃ তিনি যেন্নপ পিতৃভক্তিপরায়ণ
 ছিলেন, তাহাতে যে পিতৃবিয়োগজনিত দুঃখ
 বিষাক্ত বিশিখের ন্তায় নিরন্তর ঠাহাকে প্রগীড়িত
 করিবে, তাহা আর বিচিত্র কি? কর্তব্যপরায়ণ
 ঘোগেন্দ্রনাথ পিতৃবিয়োগে একান্ত মুহূর্মান
 হইলেও কর্তব্যপথ হইতে বিন্দুমাত্র বিচলিত
 হইলেন না। তিনি দুঃসহ শোকাবেগ কথফিৎ
 সন্ধরণ করিয়া আপনাদিগের বংশগত প্রথায়
 পিতৃদেবের উদ্বিদেহিক কার্য্য যথাবিধানে সমাধা
 করিলেন। ধর্মপ্রাণ হিন্দুদিগের মধ্যে মৃত
 ব্যক্তির শ্রান্কাদি কার্য্য অবশ্য করণীয়।
 সাধারণতঃ জমিদারদিগের যেন্নপ আড়ম্বরের
 সহিত এই সকল ব্যাপার সমাধা হইয়া থাকে,
 তিনি তবিয়মে কোন প্রকার ত্রুটি করেন
 নাই। উপর্যুক্ত বিবেচক ব্যক্তিদিগের উপর
 কর্তব্যাকর্তব্য বিবেচনার ভার অর্পিত হইল।
 ঠাহারা অতি বিচক্ষণতার সহিত কার্য্য করিতে
 লাগিলেন।

ক্রমে সভাপ্তলে নিমন্ত্রিত ব্যক্তিবর্গের সমাগম হইতে লাগিল। সদাত্মা আঙ্গণমণ্ডলী বহুসংখ্যক আত্মীয় বন্ধুবন্ধব সকলেরই নিমন্ত্রণ হইয়াছিল। সকলেই স্ব স্ব পরিজন সমতিব্যাহারে উপস্থিত হইলেন। সমাগত ব্যক্তিবৃন্দ, শান্তসম্পর্কীয় দান, দ্রব্যের প্রচুরতা, অভ্যর্থনার শৃঙ্খলা, পরিচর্যার প্রণালী প্রভৃতি দেখিয়া সকলেই মুক্তকণ্ঠে ঘোগেন্দ্রনাথের প্রশংসা করিতে লাগিলেন। দুরাগত আঙ্গণ পত্রিতদিগের যথাযুক্তরূপে বিদায় করা হইয়াছিল। অতিথি কাঙ্গালীদিগকে প্রচুর পরিমাণে খাদ্য প্রভৃতি প্রদত্ত হইয়াছিল। ফলতঃ যাহার যে বিষয়ে আর্থনা ছিল, সে তৎক্ষণাত্ তাহা প্রাপ্ত হইয়াছিল। এইরূপে প্রভৃত সমরোহের সহিত শান্তাদি কার্য নিষ্পন্ন হইল। পুরবাসীবন্দের আগ্রহে, কর্মচারী সমূহের অত্যধিক আয়াসে, আত্মীয় বন্ধুবন্ধবের সমধিক যত্নে, সহোদর যুগ্মের যথাবিধি পরিদর্শনে, শ্রামাস্তুনীর ঐকান্তিক স্বামীভক্তিতে ও সর্বোপরি ঘোগেন্দ্রনাথের অকৃত্তিম পিতৃপরায়ণতায় দ্বিদৃশ মহদ্ব্যাপারের বিন্দুমাত্র অঙ্গহানি হয় নাই।

শ্রান্তিদি কার্য্য সমাপনের পর তিনি পূর্বের
স্থায় শাস্ত্রচর্চা, বিদ্যালয় পরিদর্শন ও বৈষম্যিক
কার্য্য মনোনিবেশ করিলেন। কিন্তু ইত্থরের
ইচ্ছায় তিনি বহুদিন নীরস বৈষম্যিক ব্যাপারে
নিযুক্ত থাকিতে পারেন নাই। তাহার মাতা-
ঠাকুরাণী কোন একটী সামাজ্য ঘটনা উপলক্ষে
তাহার বিপরীতে অনুচিত ঘত সমর্থন করেন।
ইহাতে তাহার অন্তরে অত্যন্ত আধাত লাগিয়া-
ছিল। এই সুত্রে তিনি বৈষম্যিক কার্য্য হইতে
এক প্রকার অবসর গ্রহণ করিলেন। ঘটনাটী
নিম্নে উল্লিখিত হইল। এই কারণ বশতঃ
সাংসারিক কার্য্য যোগেন্দ্রনাথের অমনোযোগি-
তাই মল্লিক বংশের অঙ্গ বিয়য়ের ধৰ্মসের এক
প্রধান কারণ। পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি, পিতৃ-
বিয়োগের পর মহাত্মা যোগেন্দ্রনাথ বিষয়াদি
কার্য্য পরিদর্শন করিতেন। পাঁচ ছয় বৎসর পরে
এক সময়ে ইহাদের স্থানীয় জমিদারীর মধ্যে বহু
পুরাতন একটী আত্ম বাগানের বৃক্ষগুলি কোন
কার্য্যাপলক্ষে কাটিবার প্রয়োজন হয়। তাহার
অনুমানিক মূল্য প্রায় তিন চারি শত টাকা হইবে।

যোগেন্দ্র বাবু মহিয়াত্তি নিবাসী জনৈক কর্ম-
চারীকে কোনও জমিদারী সংক্রান্ত কার্য্যাপলক্ষে
সন্তুষ্ট হইয়া উক্ত বাগানের কাঠগুলি পুরকার
স্বরূপ প্রদান করেন। উক্ত কর্মচারী লোক
লাগাইয়া বৃক্ষগুলি কাটাইবার উপক্রম করিতে
ছেন, এমন সময়ে এই বাটীরই অপর এক
কর্মচারী বাড়ীর ভিতর গিয়া যোগেন্দ্রনাথের
মাতা শ্রামাঞ্চন্দ্রীকে বলিলেন যে, “আত্ম বাগান-
টাতে যথেষ্ট কাঠ আছে, সরকার হইতে
কাঠগুলি বিক্রয় হইলে প্রায় পাঁচ সাত শত টাকা
হইবার সন্তান। ; একজন কর্মচারীকে গাছগুলি
একপ ভাবে দেওয়া ভাল হয় নাই।” শ্রামা-
ঞ্চন্দ্রী শুন্ন কথাগুলি শুনিয়া একটু উগ্রভাবে
একজন দ্বারবান্ধকে ডাকাইয়া বলিলেন, “গাছ-
গুলির অর্দেক তাঁহাকে লইতে বল, নতুন
গাছ কাটিবার আবশ্যক নাই।” উক্ত কর্ম-
চারী এই কথা শুনিলামাত্র যোগেন্দ্র বাবুর নিকটে
গেলেন।

যোগেন্দ্র বাবু উক্ত বিষয় অবগত হইয়া
অত্যন্ত বিশ্বাসাপন্ন ও দ্রুঃখিত হইলেন। কিন্তু

কি করিবেন—মাতৃ-আজ্ঞার উপর কথা কহা
কোন মতে যুক্তিযুক্ত নহে; অগত্যা তাহাকে
নিরস্ত থাকিতে হইল ও অপমান তাহার অন্তঃ-
করণকে নিয়ত দশ্ম করিতে লাগিল। তিনি
অত্যন্ত ধীর ও শান্তস্বভাব ছিলেন। উদ্বৃত
ব্যবহার কখন তাহার চরিত্রে প্রকাশ পায় নাই।
নিজেই স্থির করিলেন যে, একপ্রাবল্য বিষয়
কার্যে হস্তক্ষেপ করা কোন মতেই উচিত নয়।
তিনি মেইদিন হইতে একপ্রাবল্য প্রতিজ্ঞা করিলেন
যে, “মতদিন বাঁচিব কখন বৈষম্যিক কার্যে
মনোনিবেশ করিব না।” কার্যেও তাহাই
করিলেন। তাহার মাতাঠাকুরাণী ও মধ্যম
জাতা নগেন্দ্রনাথ একপ্রাবল্য অনাস্তুর্ভাবে থাকিবার
কারণ জিজ্ঞাসা করিলে তিনি বলিতেন, “বিষয়
কোথায় যে তাহা দেখিব, যা যৎকিঞ্চিৎ আছে
তা তোমরা দেখিলেই যথেষ্ট হইবে।” এই
অবধি তিনি অম ক্রমেও কখন কাছারিতে
যান নাই। মহাভা ব্যক্তি একবার কোম
প্রতিজ্ঞা করিলে, তাহা সহজে ভঙ্গ করেন না।
ঘোগেন্দ্রনাথ দৃঢ়প্রতিজ্ঞ লোক ছিলেন। কি

বিষয়ের মাঝা, কি আহুয় স্বজনের অনুরোধ,
এমন কি সর্বোপরি মাতাঠাকুরাণীর বারষ্টার
উপরোধ, কিছুতেই আর তাঁহার চিন্ত বিষয়েতে
আকৃষ্ট হইল না। তিনি প্রথমাবধি যেরূপ
রীতিতে কার্য্য পরিদর্শন করিতেছিলেন, যদি
বরাবর মেইনুপ ভাবে করিতেন, তাহা হইলে
কখন এত শীত্রাত্মাদের বিষয়ের এনুপ শোচনীয়
অবস্থা ঘটিত না। তিনি যথাবিধি দান, অতিথি সেবা,
ঠাকুর সেবা, আঙ্গুল ও কাঙালী ভোজন, বিদ্যালয়
সংরক্ষণ এবং তৎসংক্রান্ত যাবতীয় কার্য্যাদি
স্বচারকর্তৃপুরুষে সম্পাদন করিয়াও পিতার যাহা খাণ
ছিল, তাহা পরিশোধ করিয়াছিলেন। তাঁহার
উপর যখন বৈষয়িক ব্যাপারের ভার অস্ত ছিল,
তখন নিত্য মেশিনিক কার্য্য ছাড়া ছুই একটী
কার্য্য সমারোহের সহিত স্বসম্পন্ন করিয়াছিলেন।
পূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে, খগেন্দ্রনাথ নামক
তাঁহার একটী কনিষ্ঠ ভাক্তি ছিলেন। যখন
যোগেন্দ্র বাবুর বৃষঃক্রম পদ্মদশ বর্ধ, তখন খগেন্দ্র
বাবু জন্ম পরিগ্রহ করেন। ইনি পিতা মাতার সর্ব-
কনিষ্ঠ সন্তান বলিয়া অত্যন্ত আদরের ছিলেন।

ବାଙ୍ଗାଳା ଓ ଇଂରାଜି ଭାଷାତେ ତାହାର ବୁଝପଡ଼ି ଛିଲ । ତିନି ସ୍ୱଯଂ ସମାଗତ ନିଃମହାୟ ଦରିଦ୍ର ରୋଗୀ-ଦିଗକେ ମନୋଯୋଗେର ସହିତ ଚିକିତ୍ସା କରିଯାଇପଥ୍ୟ ଓ ପାଥେଯ ଦିଯା ଉଚ୍ଚ ହଦମେର ପରିଚୟ ଦେନ । ତିନି ସ୍ୱଭାବତଃ ଅତି ଦୟାଲୁ ଓ ଉଦ୍‌ଦରପ୍ରକୃତି ଛିଲେନ । ନିଜେର ବେଶଭୂଷାର ପ୍ରତି ତାହାର ଆଦେଶ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଛିଲ ନା, ତିନି ଜମିଦାରୀ, ସଂକ୍ରାନ୍ତ କୋନ ବିଷଯେର ସଂକ୍ଷେପ ରାଖିତେନ ନା । ତିନି କଲିକାତାରୁ ସିମଲା ନିବାସୀ ସିଂହ ବାବୁଦେର ପରିବାରେ ବିବାହ କରେନ । ସଙ୍ଗଦୋଷେ କ୍ରମଶଃଈ ତାହାର ମଦ୍ୟାସତ୍ତ୍ଵ ବୁଦ୍ଧି ପାଇତେ ଲାଗିଲ । ଏକ ଦିବସ ତିନି ତାହାଦେର କଲିକାତାରୁ ମେଛୁଯାବାଜାରେର ବାଟୀତେ ଅତ୍ୟଧିକ ମଦ୍ୟପାନ କରିଯା ସଂଭାବୀନେର ଘାୟ ହନ, ତୁମେଇ ଅବସ୍ଥାତେ ହଠାତ୍ ତାହାର ମୃତ୍ୟୁ ହସ । ସଂସାରେ କେବଳ-ମାତ୍ର ଦୁଇଟୀ କଣ୍ଠା ରାଖିଯା ଗେଲେନ । ତାହାର ପତ୍ନୀ ଶ୍ରୀମତୀ ନିଷ୍ଠାରିଣୀ, ଆତା ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ଅକ୍ଷୟକୁମାର ସିଂହେର ସାହାଯ୍ୟ ଶ୍ରୀମତୀ ଅଧରମଣି ଓ ନଗେନ୍ଦ୍ର ବାବୁର ସହିତ ମୋକଦ୍ଦମା କରିଯା ବିଯାହି ପ୍ରଥକ୍ କରିଯାଇଲାନ । ଏକବେଳେ ତିନି କଲିକାତା ନଗରୀତେ ଶୁଖସ୍ଵର୍ଗକୁ କାଳାତିପାତ କରିତେବେଳେ । କିନ୍ତୁ ଶଶ୍ରବଂଶେର

কীর্তি-কলাপ রক্ষা করা তাঁহার প্রধান কর্তব্যকর্ণ ছিল। হৃংখের বিধয় এই যে, এবিষয়ে তিনি বিনু-মাত্র মনোনিবেশ করেন নাই।

আমরা যোগেন্দ্র বাবুর কার্য্যের উল্লেখ করিতে গিয়া, অনেক দূর আসিয়া পড়িয়াছি। তাঁহার কর্তৃত্বাধীনে অতি আড়ম্বরের সহিত খণ্ডেন্দ্র বাবুর বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন হয়; ইহার পর হইতেই তাঁহার মাতাঠাকুরাণী ও মধ্যম ভাত্য নগেন্দ্রনাথ বাবু সমস্ত বৈষয়িক কার্য্য দেখিতে লাগিলেন। ইহার কিছুদিন পরে তাঁহার মাতাঠাকুরাণী ইহাদিগকে অপার শোকসাগরে নিমগ্ন করিয়া লোকান্তর গমন করেন। যোগেন্দ্র বাবু তাঁহার আনন্দাদি অতি সমারোহের সহিত সম্পূর্ণ করিয়া ছিলেন। বহুসংখ্যক শাস্ত্রব্যবসায়ী অধ্যাপকগণের নিমন্ত্রণ, অতিথি অভ্যাপত বিদ্যায় ও ভাস্তুণ কান্দালী ভোজন প্রভৃতি আনুষ্ঠানিক কার্য্যে ঘথেষ্ট স্বীকৃতি লাভ করিয়াছিলেন। হৃত্যকালীন তাঁহার মাতাঠাকুরাণীর কিঞ্চিৎ ঝণ ছিল; যোগেন্দ্র বাবু তাহা নিজে পরিশোধ করিয়া মাত্রভক্তির পরাকার্ষা দেখাইলেন। ইহার পর হইতে তিনি এক

প্রকার সংসারের সহিত সংস্কৰণ্ত হইয়া নামে
মাত্র সংসারী হইয়া রহিলেন।

পূর্বে নগেন্দ্রনাথের আত্মপ্রেমের অনেকটা
আভাস দিয়াছি। এক্ষণে তিনি সমস্ত বৈষম্যিক
কার্যের তত্ত্বাবধারণ করিয়া সৌভাগ্যভাবের
কিছুমাত্র অপচয় করিলেন না। ইহার স্মৃতীক্ষ্ণ
বুদ্ধি যদি অন্য দিকে প্রসারিত না হইয়া বিদ্যা
শিক্ষার অভিযুক্তে প্রধাবিত হইত, তাহা হইলে
তিনি একজন মল্লিক বংশের অভ্যুজ্জল রত্নসূরূপ
হইয়া আনন্দকে আলোকময় করিতে পারিতেন।
কিন্তু নানা কারণে ঘোগেন্দ্রনাথের বিষয়ে বিরাগ
ও নগেন্দ্র বাবুর শিক্ষা-বিভাট্ট সংঘটিত হইয়া
মল্লিক বংশের উন্নতির ব্যাধাত ঘটিল।

যখন নগেন্দ্রনাথের বয়স অষ্টাদশ বৎসর, তখন
তিনি চৰিবশ পৱনগণার অন্তর্গত জয়নগর মজিলপুর
নিবাসী ৩নবীনচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের কন্যা শ্রীমতী
ত্রৈলোক্যমোহিনীর সহিত পরিণয়সূত্রে আবদ্ধ
হন। এই সময়ে ইনি ইংরাজী স্কুলে দ্বিতীয়
শ্রেণীতে উন্নয়িত হইয়াছিলেন। বিবাহের ৫৭
মাস পরেই একবারে স্কুল পরিত্যাগ করেন।

যখন ইহার বয়স পঞ্চবিংশ ও ইহার পল্লী
ত্রেলোক্যমোহিনীর বয়স পঞ্চদশ বর্ষ, তখন অর্থাৎ
১২৬৯ সালে ১৮ই মাঘ মঙ্গলবার তাহার পুত্র
শ্রীমান ঘোন্ধনাথ আনন্দুলের বাটীতে ভূমিষ্ঠ হন।
যে দিবস তিনি সূতিকাগার হইতে বাহির হইলেন,
তৎপর দিবস হইতে মেহময়ী অধরমণির ক্রোড়ে
লালিত পালিত হইতে লাগিলেন। এতদ্ব্যতীত
নগেন্দ্রনাথের আরও দুইটী কন্যা হয়। তন্মধ্যে
প্রথমার নাম রাজবালা ও দ্বিতীয়ার নাম গিরিবালা।

মহোদয়া অধরমণির আন্তরিক ঘরে ঘোন্ধন-
নাথ দিন দিন শুক্র পক্ষীয় শশধরের ন্যায় বুদ্ধি
পাইতে লাগিলেন। তিনি যেমন দেখিতে অতি
সুন্দর ছিলেন, তাহার বুদ্ধিভূতি ও তত্ত্বাপ্নোষ্টী
ছিল। কিন্তু দুর্ভাগ্যবশতঃ বাল্যকাল হইতেই
অত্যধিক আদরে তাহার চিত্ত এতদূর উচ্ছৃঙ্খল
হইয়া উঠিল যে, তিনি আর কাহাকেও ভয় করিতেন না; এমন কি, বিদ্যাল্লভের একজন শিক্ষক
ব্যতীত অন্য কোন শিক্ষককেও ভয় করিতেন না।
তাহার লেখা পঢ়ায় অতিশয় অবহেলা ছিল।
যতক্ষণ মেই শিক্ষকটী বমিয়া থাকিতেন, ততক্ষণ

তিনি পড়িতেন, তত্ত্ব আৱ কাহারও কাছে
পড়িতেন না। দুর্ভাগ্য বশতঃ উক্ত শিক্ষকটী
বিদ্যালয় পরিত্যাগ কৱিয়া প্রাণান্তরে গেলেন,
তৎসঙ্গে সঙ্গেই তাহারও লেখা পড়াৱ অবসান
হইল ; নামমাত্ৰ আৱও কয়েক মাস স্কুলে পড়িয়া-
ছিলেন। এই অন্নদিন মধ্যে তিনি কুসঙ্গ-
দোষে মদ্যপ্রিয় হইয়া উঠিলেন। মাতৃপ্রাণীয়া
অধৱমণি অপূত্রক হইয়াও ইহাকে পাইয়া যেন
পুত্রবতী হইয়াছিলেন। তিনি, যোগেন্দ্র বাবু
ও নগেন্দ্র বাবু ইহারা সকলেই তাহার স্বত্বাব
পৱিত্রনের জন্য যথেষ্ট চেষ্টা কৱিয়াছিলেন।
দুষ্পরিহৱ পানদোষের হস্ত হইতে তাহাকে
মুক্ত কৱিবাৰ নিমিত্ত সঙ্গীতেৱ নানাবিধ যন্ত্ৰ
প্ৰভৃতি আনন্দ-দায়ক বিষয়েৱ সংগ্ৰহ কৱিয়া
দিলেন ; কিন্তু কিছুতেই মেই দুর্দিমনীয় পৰিস্থিতি
শয়িত হইল না। এই সময়ে ইহার বিবাহেৱ
কথা আসিতে লাগিল। হুগলী জেলাৰ অন্তৰ্গত
চন্দপুৱ নিবাসী শ্ৰীযুক্ত বাবু হেমচন্দ্ৰ ঘোষেৱ
জ্যোষ্ঠা কন্যা শ্ৰীমতী মৃণালিনীৱ সহিত সন্তুষ্ট হিৱ
হইল। হেম বাবু আনুলৈ আসিয়া পাত্ৰেৱ লেখা

পড়ার বিষয় ততদুর লক্ষ্য করিলেন না। তিনি দেব-প্রকৃতি যোগেন্দ্রনাথের সহিত বৈবাহিকসূত্রে আবদ্ধ হইবেন, এই আহুলাদে বিশেষতঃ বিস্তর বিষয়াদি দেখিয়া তবিষ্যতে কন্তার কোনরূপ কষ্ট হইবে না, এইরূপ ভাবিয়া বিবাহের এক অকার স্থির করিয়া গেলেন। প্রচুর সমারোহের সহিত বিবাহকার্য সমাধা হইল। আনন্দুল মহিয়াড়ীর অধিকাংশ ভদ্রলোক বিবাহেসবে যোগ দিয়া চন্দপুরে গিয়াছিলেন। হেম বাবুও তাঁহাদিগকে যথেষ্ট আদর অভ্যর্থনা করিয়াছিলেন।

হেম বাবু যত্ত পরিশ্রম ও অর্থব্যয় করিতে কিছুমাত্র কুণ্ঠিত হন নাই। এখানেও পুকুরশূন্য প্রভৃতি কুর্য অতি সমারোহের সহিত হইয়াছিল। বিবাহের কিছুকাল পরে ঘৰীভূতনাথের পানদোষ বৃক্ষি পাইতে লাগিল। বিশেষতঃ তাঁহার আহারের প্রতি আর্দ্ধে লক্ষ্য ছিল না। একে শীর্ণকায় হুর্বিল, তাঁহার উপর প্রত্যুহ মাদক দ্রব্য প্রচুর পরিমাণে ব্যবহার করায় অতি অল্প দিন মধ্যে তাঁহার শরীর আরও ক্ষীণতর হইয়া পড়িতে লাগিল। কেবলমাত্র মাতা ঠাকুরাণীর পীড়া-

পিড়িতে কিঞ্চিৎ খাদ্য গলাধংকরণ করিতেন। এ দিকে নগেন্দ্র বাৰু পুত্ৰের ঐক্যপ অবস্থা দেখিয়া, বিষয়ের প্রতি অনাস্থা প্রদর্শন করিতে লাগিলেন। স্বতুরাং বিষয়াদি ক্রমশঃ খণ্জালে জড়িত হইতে লাগিল। বুদ্ধিমতী ত্রেলোক্যামোহিনী-পতি পুত্ৰের ঐক্যপ অবস্থা অবলোকন কৰিয়া ঘাৱ পৱ নাই চিন্তিতা হইলেন। এই চিন্তাই তাঁহার পক্ষে কালচিন্তা হইয়া দাঢ়াইল। তিনি স্বরায় রোগে আক্রান্ত হইলেন। বহুবিধ চেষ্টা হইতে লাগিল বটে, কিন্তু কিছুতেই আৱ সেই কালস্বরূপ ব্যাধিৰ উপশম হইল না। অবশেষে দুঃখময় জগতেৰ সমস্ত জুলা যন্ত্ৰণা হইতে নিঙ্কৃতি লাভপূৰ্বক পতি পুত্ৰকে রাখিয়া ইহলোক হইতে প্রস্থান কৰিলেন। মাতাৱ পৱলোক গৰ্মনেৱ সহিত যতীন্দ্ৰ বাৰুৱ স্বৱা সেৱন বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। পূৰ্বে মাতা ঠাকুৱাণীৰ বিশেষ আগ্ৰহে^১ কিছু কিছু আহাৱ কৰিতেন,^২ এক্ষণে আৱ সেৱনপ ঘনেৱ সহিত খাওয়াইবাৱ লোক কেহ ছিল না। স্বতুরাং দিন দিন শৱীৱ আৱত্ত দুৰ্বল^৩ হইতে লাগিল। পিতা সন্তানকে স্বপথে আনিবাৱ নিমিত্ত

যত্রের ক্রটি করেন নাই; ধর্মপরায়ণ শিক্ষিত
লোক আনাইয়া বুবাইবার চেষ্টা করিয়াও সিদ্ধ-
মনোরথ হইতে পারিলেন না। ইহার উপর আবার
পুত্রের সন্তানাদি হইল না দেখিয়া নগেন্দ্র বাবু
আরও বিষণ্ণ হইলেন এবং বৈষয়িককার্যে পূর্বা-
পেক্ষা অমনোযোগী হইয়া অধরমণির সহিত
যৌকদমা করিয়া রুখা গৃহবিবাদে অব্যুত হইলেন।
এই সকল কারণে নগেন্দ্র বাবু আরও অধিক
পরিমাণে ঝণজালে জড়িত হইয়া পড়িলেন। এই
সময়ে যতীন্দ্রনাথের একটী কল্পা হয়।

প্রেমের অনন্ত প্রশংসনস্বরূপ পত্নীর প্রেমপূর্ণ
মুখকান্তি ও কল্পার অর্দ্ধবিকসিত হাসি-মুখখানি
দেখিয়াও যতীন্দ্রনাথের হৃদয়-মন্দিরে একটুমাত্র
প্রাণের আশা ছান পাইল না। তাহার অন্তরে
জীবনের প্রতি যে কি এক ভয়ানক অনাস্থা
আসন লাভ করিয়াছিল, তাহা তিনিই জানিতেন।
ক্রমে যখন তিনি একপ্রকার আহারাদি বন্ধ
করিয়া কেবলমাত্র মদ্যকেই তাহার একমাত্র
আহারস্থানীয় করিলেন, তখন মহোদয়া অধরমণি
অত্যধিক বিবাদ থাকাতেও আর হৃদয়কে ঢাপিয়া

বুঝিতে পারিলেন না। তিনি আশেশবকাল তাঁহাকে লালন পালন করিয়াছেন, তাঁহার কত আবদার সহ করিয়াছেন; এমন কি, তাঁহাকে একক্ষণের জন্যও চক্ষের অন্তরাল করিতে কষ্ট বোধ করিয়াছেন; আজ সেই যতীন্দ্র ইচ্ছা করিয়া মৃত্যুর ভীষণ কবলে প্রাণ দিতেছে, ইহা শুনিয়া মেহময়ী অধরমণি কি কখনও স্থির থাকিতে পারেন? তিনি তাঁহার নিকট আসিয়া নানা একারে বুঝাইতে লাগিলেন। কিন্তু তাঁহাতে কোন ফল হইল না দেখিয়া, একদিন অত্যন্ত অগ্রহাতিশয় মহকারে জিজ্ঞাসা করিলেন, “বাপু তুমি কি ঘনে ভাবিয়াছি? জীবন ত্যাগ করাই কি তোমার স্থিরসংকল্প?” এই কথা শুনিয়া তিনি উত্তর করিলেন, “মা! কি করুব, আমি কি এর পর গামছা কাঁধে করিয়া বাঁজার করিতে যাব?” এতদ্ব্যতীত আর কোন কথা বলিলেন না। তখন পরিণামচিন্তাশীল অধরমণি বুঝিতে পারিলেন যে, মৃত্যুই ইহাঁর স্থিরসংকল্প। অগত্যা তিনি অশ্রুজল বিসর্জন করিতে করিতে মল্লিক বংশের গাঢ় তমসাবৃত ভবিষ্যৎ ভাবিতে লাগিলেন। ক্রমে ক্রমে শুরারাক্ষসীর দুপ্পরিহর

পরিণাম প্রকাশ পাইল—পীড়ার সূত্রপাত দেখা গেল। চিকিৎসক বলিলেন, “লিবর” হইয়াছে ও তৎসঙ্গে সঙ্গে একটু একটু জ্বরও হইতে লাগিল। তথাপি একদিনের জন্ত ও মদ্য বন্ধ হইল না। পীড়া ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতে লাগিল; শব্দ্যাগত হইলেন; তখন মদ্য বন্ধ হইয়া চিকিৎসা হইতে লাগিল। পছন্দ মৃণালিনী স্বামীর এবন্তুত পীড়া-কালীন আহার নিদ্রা ত্যাগ করিয়া পতিসেবা করিতে লাগিলেন। তাঁহারই আন্তরিক ঘন্টে যতীন্দ্র নাথ প্রথমবার আরোগ্যলাভ করেন। কিন্তু হায়! দুর্ভাগ্যবশতঃ আর একদিন যতীন্দ্র বাবু কুমঙ্গীর পরামর্শে পুনরায় মদ্যপান করিলেন। তৎপর দিন হইতেই পীড়া বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। পীড়া ক্রমশঃ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া ১২৯৭ সালের মাঘ মাসে তিনি ইহলোক হইতে চিরতরে অপস্থিত হইলেন।

তখন নগেন্দ্র বাবু শোকে একান্ত মুহূর্মান হইয়া পড়িলেন। সম্মুখে বালবিধবা পুত্রবধু এবং পিতৃহীন বালিকা তাঁহার শোককে দ্বিগুণিত করিয়া তুলিল। শোকপ্রভাবে ঘেন তিনি

কেমন এক প্রকার হইয়া গেলেন। পূর্ব হইতেই
তাঁহাকে বাতরোগে কাতর করিয়াছিল; এখন সেই
বাতরোগ শোকের সহিত মিলিত হইয়া তাঁহাকে
দৃঢ়ভাবে আক্রমণ করিল। এবার তিনি উঞ্চান-
শক্তি রহিত হইলেন। এমন কি, পাশ্চ পরিবর্তন
করিবার ক্ষমতাও রহিল না। পীড়া ক্রমশঃ বৃদ্ধি
পাইতে দেখিয়া কলিকাতা হইতে ইংরাজ ও ভাল
ভাল বাঙালি চিকিৎসক আনীত হইলেন। দুর্ভাগ্য
বশতঃ পীড়ার উপশম না হইয়া বরং বৃদ্ধি হইতে
লাগিল। এমন কি, এক্ষণ অবস্থায় পতিত হইলেন
যে, এ যাত্রা রক্ষা পাওয়া তাঁহার পক্ষে স্বকঠিন
হইয়া দাঢ়াইল। মনস্বিনী অধরমণি আর নিশ্চিন্ত
থাকিতে পারিলেন না। সমস্ত বিবাদ, বিমুদ্ধাদ
ভুলিয়া গেলেন; এক্ষণে যাহাতে শশুর কুলের
মঙ্গল হয়, তাহাটি তাঁহার উদ্দেশ্য হইয়া উঠিল।
বিশেষতঃ পুত্রবধূর মঙ্গল কামনা তাঁহাব অন্তরে
জাগিয়া উঠিল। তিনি এই অভিপ্রায়ে প্রত্যহ
বধূমাতাকে সঙ্গে করিয়া গোলাপনাগানের বাটীতে
যাইতে লাগিলেন এবং বিষয়াদির স্ববন্দেবস্তোর
নিমিত্ত কলিকাতাস্থ মহারাজা ঘৃতীন্দ্ৰমোহন

ঠাকুরের স্ময়েগ্য বিষয় পরিদর্শক শ্রীযুক্ত বাবু
মধুসূদন বৰ্মণ ও কলিকাতার সংস্কৃত কালেজের
অধ্যক্ষ মহামহোপাধ্যায়া পঙ্গিৎ শ্রীযুক্ত মহেশচন্দ্ৰ
গ্রায়ারত্ন ও অন্তিম দেশীয় সবিবেচক ব্যক্তিদিগকে
আনাইয়া একথানি উইল করাইবার নিমিত্ত চেষ্টা
করিতে লাগিলেন।

মৃত্যুর ১০।১৫ দিন পূর্বে উল্লিখিত সবিবেচক
ব্যক্তিগণ প্রথমে উইলের একথানি প্রতিলিপি
করাইলেন। তখন নগেন্দ্র বাবুর সম্পূর্ণ জ্ঞান
ছিল, স্বতরাং তাহারা তাহা উইলকে শুনাইয়া
তাহার সুলভ সম্মতি গ্রহণ করিলেন; কেবল
মাত্র স্বাক্ষরকার্য বাকি ছিল। সেই উইল-
থানির মুৰ্শ এই যে, তাহার সম্পত্তি তিন সম
অংশে বিভক্ত হইবে। ১য় অংশ বিধবা পুত্রবধু
মুণালিনীর, ২য় অংশ তাহার জ্যোষ্ঠ কন্যা রাজবালার
ও ৩য় অংশ কনিষ্ঠ কন্যা গিরিবালার। কিন্তু
আত্মীয়স্বজনকৃত নানা গোলযোগের মধ্যে মধু
বাবু স্বাক্ষর করাইতে অকৃতকার্য হইয়া স্বস্থানে
প্রস্থান করিলেন। এই সময় নগেন্দ্রনাথের
জীবনদীপও অনন্তদীপের সহিত শিশাইয়া

গেল। স্বতরাং নগেন্দ্র বাবুর অবর্তমানে, তাঁহার কন্তাদ্বয় সমস্ত সম্পত্তির অধিকারিণী হইলেন। এক বৎসর মধ্যে রাজবালা বাতরোগাক্রান্ত হইয়া পরলোক গমন করিলেন। দুই দিন পূর্বে যিনি সকল বিষয়ের অধীশ্বরী ছিলেন, দুর্দমনীয় কাল আজ তাঁহাকে পরম্পুরোচক্ষণী করিয়া তুলিল।

এখন কেবলমাত্র নগেন্দ্রনাথের কর্তৃত কন্তা গিরিবালা ও যতীন্দ্রনাথের একমাত্র কন্তা যশেন্দ্ৰবালা বর্তমান থাকিয়া নগেন্দ্রনাথের বংশের অস্তিত্ব রক্ষা করিতেছেন।

ঘোগেন্দ্রনাথের দুইটা ভগী ছিলেন, তন্মধ্যে প্রথমার নাম কৈলাসকামিনী ও দ্বিতীয়ার নাম কৃষ্ণভাবিনী। কলিকাতার অন্তর্গত জানুবাজারস্থ শ্রীযুক্ত বাবু পঞ্চানন দত্তের তৃতীয় পুত্র শ্রীমান্বেচারাম দত্তের সহিত কৈলাসকামিনীর বিবাহ হয়। দুর্ভাগ্যবশতঃ অতি অল্পকাল হইতে দারুণ বৈধব্য-যন্ত্রণা ভোগ করিয়া ৫০ বৎসর বয়সে তিনি প্রাণত্যাগ করেন। দ্বিতীয় ভগী শ্রীমতী কৃষ্ণভাবিনী কলিকাতা হাটখোলাস্থ শকালীনাথ দত্তের চতুর্থ পুত্র শ্রীযুক্ত বাবু কৃষ্ণধন

দত্তের সহিত পরিণীতা হন। হাটখোলার দত্তবংশ অসিঙ্ক বংশ; অতি প্রাচীনকাল হইতে এই বংশের স্থখ্যাতি চতুর্দিকে বিকীর্ণ হইয়া আসিতেছে। ইহার বহুল শাখা প্রশাখা ইতস্ততঃ সম্প্রসারিত হইয়া অনেক দুঃখ-তাপ-তাপিত দরিদ্র ব্যক্তির আশ্রয়স্থান হইয়াছে। কৃষ্ণধন বাবু কলিকাতার প্রধান আদালতের উকিল ছিলেন। সাধারণতঃ উকিলেরা যেনোপ প্রকৃতির লোক হন, ইনি মেরুপ ছিলেন না। ইহার হৃদয় দয়া-ধর্মে বিভূষিত ছিল। আজীবন-কাল তাঁহার জীবনকে পরোপকারার্থে ব্যয় করিয়া-ছিলেন। তাঁহার দুইটী পুত্র ও দুইটী কন্যা হয়। পুত্রদুয়ের ঘাধ্যে প্রথমের নাম কমলকুমার দত্ত ও দ্বিতীয়ের নাম সুরথনাথ দত্ত। সুরথনাথ অন্নবংশেই প্রাণত্যাগ করেন। কেবলমাত্র কমল-কুমার বাবু শ্রীমতী কৃষ্ণভাবিনীর পতিপুত্র-শোকের অস্ত্রলিত শিথাক্ষে কথঞ্চিং প্রশংসিত করিতেছেন।

গ্রেবল বাঁটিকা প্রভাবে মহারাজ্য ছিন্ন ভিন্ন হইলে যেনোপ শ্রীভূষ্ট হয়, সেইনোপ দীনুশ সুবি-

স্তুতি মল্লিকবৎশও স্বরারাঙ্কসীর অদম্য প্রভাবে
 একবারে শ্রীহীন হইয়া পড়িয়াছে। এত অল্প
 সময়ের মধ্যে যে এক্ষণপ মহৎ বৎশ এত হীন হইতে
 হীনতর অবস্থায় পতিত হইয়াছে, স্বরাহ তাহার
 একমাত্র কারণ। কি অশুভ লগ্নেই স্বরারাঙ্কসী
 এমন মোনার সংসারে প্রবেশ করিয়াছিল। ইহার
 মৃহুসঞ্চারিণী কুলক্ষয়কারিণী শক্তি কেমন অল্পে
 অল্পে সঞ্চারিত হইয়া মানবকুলকে চিরতরে
 ধনেপ্রাণে বিনাশ করিতেছে। অপরিণামদশী
 হতভাগ্য মানব তাহা অত্যক্ষ করিয়াও অঙ্গের ঘায়
 ইহার কুহকে পতিত হইতেছে। আত্মীয় বন্ধু-
 বন্ধবের স্ত্রীপুত্রের হৃদয়বিদ্বারক করণ-বিলাপ
 তাহার কৰ্ণকুহরে প্রবেশ করতঃ অকৃতকার্য
 হইয়া মৃগয়ী পৃথিবীকে বিদীর্ণ করিতেছে; অথচ
 তাহাদের চওলহৃদয় পিতা স্বরারাঙ্কসীর প্রিয়-
 ভক্ত হইয়া আর্থের দারণ অসম্বুদ্ধবহুর করিতেছে।
 কোথাও বা পতিগন্ত-প্রাণ। সাধ্বী রঘুণী হৃদয়-
 সর্ববস্তু পতির দিপদাশঙ্কায় সারাণুগিশি সেই দুর্ভ-
 তির আগমন প্রতীক্ষা করিতেছে; কিন্তু হয়ত
 সেই দুর্ভাচার স্বরাপানে উগ্রত হইয়া পথিমধ্যে

মৃত্য করিতেছে। হায়! শুরাপানের ফলে ভাৰত-
বাসীৰ চক্ষেৰ উপৱ এমন কত দুৱাচাৰ অহৰ্নিশি
সংঘটিত হইতেছে, তাহা আৱ কত লিপিবদ্ধ
কৱিব। দেশহিতৈষী মহাভাগণ! আপনাৱা
সকলে সমবেত চেষ্টা দ্বাৰা এই শুৱারাক্ষণীকে
দেশ হইতে বিদূৰিত কৱিতে ঘন্থবান্ত হউন।
আৱ কিছুকাল এৱাপ নিশ্চেষ্ট হইয়া থাকিলে,
দেখিবেন, অচিৱকাল মধ্যে এমন সোনাৰ ভাৰত
ভৌগণ শ্যামানক্ষেত্ৰে পৱিণত হইয়াছে—ঈশ্বৰ
তাহা না কৱন।

অষ্টম অধ্যায় ।

—৪০—

যোগেন্দ্রনাথের সমগ্রমধ্যে পণ্ডিতগণের সমাগম—চূবির বিচার—যোগেন্দ্র বাবুর
প্রজাব প্রতি সম্মানহার—আনন্দ হিতকারী সভার সভাপতিত্ব প্রহণ—সভাব
উদ্বেষ্ট—কৃষ্ণচন্দ্র মল্লিককে দাতব্য চিকিৎসালয়ের সভাপতিত্ব প্রাপ্ত
ও মাহায সাম—ডিল্লীট কমিটির মেমৰি—হাবড়াব মাজিষ্ট্রেট
সাহেবের আনন্দে আগমন—জাতীয ভাষাব প্রতি
যোগেন্দ্রনাথের শ্রদ্ধা—জুবি পদে অভিযোক—
বিদ্যালয়ে পণ্ডিত নিয়োগ—পণ্ডিত
শামাচরণ কবিরচন্দ্ৰের সহিত কবিতা
অসমে উত্তব প্রতুত্ব—
ভঙ্গশোক পদপূৰণ ।

পূৰ্বেই উক্ত হইয়াছে যে, সাখুহুদয় যোগেন্দ্র
নাথ বৈষ্ণবিক কার্য্যে অধিক দিন মনোনিবেশ
কৰেন নাই। জীবনের অধিকাংশ সময় শাস্ত্ৰচিন্তায়
ও বহু দিক্কদেশীয় পণ্ডিতমণ্ডলীর সহিত সদালীপে
ক্ষেপণ কৱিতেন। উজ্জয়িলীর অধিপতি মহারাজা
বিক্রমাদিত্যের রাজসভা যেমন অশেফশাস্ত্ৰাধ্যাপক
বহুগুণযুক্ত পণ্ডিতবৰ্গ কৰ্তৃক পরিশোভিত হইত,
আনন্দের মধ্যে যোগেন্দ্রনাথের বিৱাম মন্দিবগ
সেইক্ষণ মহামহোপাধ্যায় ধীশক্রিমসম্পদ বুধ
সমূহের প্রতিভা বিস্তাৱের একমাত্ৰ স্থান ছিল।

তৎকালে যে কোন স্থান হইতে যে কোন ধর্মা-
বলশ্বী ব্যক্তি আসিতেন, সকলেই যোগেন্দ্রনাথের
স্বাভাবিক ওজনিতা, অসামাজিক বাক্পটুতা, রচনা
চাতুর্যের উৎকর্ষতা ও অসামান্য ধীরতা,
লোক-প্রিয়তা প্রভৃতি সমূর্ধন করিয়া একবাক্যে
প্রশংসন না করিয়া থাকিতে পারিতেন না। তাহার
যশঃ মৌরভ চতুর্দিকে সঞ্চালিত হইলে অনেক
সুশিক্ষিত সাধুপুকুষ তাহার সহিত সঙ্গান্ত করিতে
আসিতেন এবং তিনিও তাহাদিগের যথোচিত
আদর অভ্যর্থনা করিয়া তাহাদিগকে আপ্যায়িত
করিতেন। ফলতঃ ইহার সময়ে আনন্দলে বহু-
সংখ্যক পণ্ডিতের সমাগম হইত এবং সকলেরই
বিশ্রামস্থান যোগেন্দ্রনাথের বিরাম মন্দিরেই
নির্দিষ্ট হইত। তিনি অপর সাধারণ ব্যক্তি-
বন্দেরও উপকারী বন্ধু ছিলেন। তাহার এমন
একটী অসাধারণ গুণ ছিল যে, কি বালক, কি
বৃন্দ, কি মূর্খ, কি বিদ্বান्, কি নির্ধন, কি ধনী
সকলেই তাহার নিকট অকপটভাবে স্ব স্ব
মনোভিলাষ প্রকাশ করিয়া ফেলিত এবং তিনিও
তাহাদিগের কথার সত্যাসত্য নির্দ্বারণ করিয়া

বিপন্ন ব্যক্তির বিপদোঙ্কারের নিমিত্ত সমধিক চেষ্টা করিতেন।

এইস্থলে তাহার জীবনের একটী ঘটনা উল্লেখ করিব, তাহা দ্বারা তাহার বালকপ্রীতি ও বিপন্ন ব্যক্তির প্রতি দয়ার ষথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যাইবে। তিনি প্রায়ই আতে ও অপরাঙ্গে একটু একটু ভ্রমণ করিতেন। একদিন তিনি অপরাঙ্গে উদ্যান বাটীকার উপরের বারাণ্ডায় বেড়াইতেছেন, এমন সময়ে তাহার বাটীর সম্মুখস্থ রাস্তা দিয়া কতকগুলি লোক গোল করিয়া যাইতেছে দেখিলেন। তিনি নিকটস্থ একজন পরিচারককে তাহার কারণ জানিতে বলিলেন। পরিচারক সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড অবিগত হইয়া বাবুকে বলিল যে, “একটী ১৬।।। ৭ বৎসরের বালক ময়রার দোকান হইতে খাবার চুরি করিয়া থাইয়াছে, ময়রা জানিতে পারিয়া কনফেবলকে দিয়া তাহাকে খানায় পাঠাইতেছে।” বাবু এই কথা শুনিয়া তাহাকে বলিলেন, “ওদের এখানে আস্তে বল;” তাহার সকলেই ঘাগানে আসিল। তখন তিনি “উপর হইতে নামিয়া আসিলেন এবং হাসিতে হাসিতে

বলিলেন, “বাপু দোকানদার! তুমি এই বালকটীকে
লইয়া পেয়াদাদিগের লাল পাকড়ীরূপ ধৰ্জাৱ
পঢ় পঢ় শব্দেৱ পৱিবৰ্ত্তে কল কল শব্দ কৱিয়া
কোথায় যাইতেছ?”

দোকা। মহাশয়! এই বালক আমাৱ দোকান
হইতে খাৰাৰ চুৱি কৱেছে, আমি একে শাসন
কৱিবাৱ জন্ম পুলিশে দিতে যাচ্ছি।

বাবু। বাপু, এব্যক্তি খাৰাৰ চুৱি ক'ৰে
খেয়েছে দেখে তোমাৱ কিছুমাত্ৰ দয়া হল নঁ?
যখন ও হতভাগ্য খাৰাৰ চুৱি কৱিয়া খাইতেছিল,
তখন উহাকে আৱত্তি কিছু খাৰাৰ দিয়া চুৱি কৱা
যে দোষ তাহা ভাল কৱিয়া বুৰাইয়া দেওয়া
উচিত ছিল। কিন্তু তুমি তা না কৱিয়া নিতান্ত
নিষ্ঠুৰ ও পাষণ্ডেৱ ন্তাৰ উহাকে পুলিশেৱ হাতে
দিতেছ? তুমি কি বাপু, আপনাৱ দিকে চেয়ে
দেখলে না? ও না হয়, পেটেৱ জালায় একদিন
চুৱি কৱতে গিয়া ‘অনভ্যামেৰ’ দৱশন তোমাৱ নিকট
ধৰা পড়েছে, আৰু তুমি যে বাপু, অত্যহ তোমাৱ
ঞ্জ দাঁড়ী বুৰাইয়া কতশত লোককে প্ৰতাৱণা
ক'ৰে সৰ্বনাশ কৱুছ, তাকি একবাৱও ভাৱ না?

তোমাকে কে কতবার জেলে দেয় বলত ? তুমি
কি চোর নও ? তুমি যে পাকা চোর । তোমার
মত চোরের কোথায় শাস্তি হবে জান ? সে জেল
যে আরও তয়ানক ও অনন্ত ঘাতনাপ্রদ । যদি
না জান, আমার কাছে আর এক সময়ে আসিও,
আমি তোমাকে ডাল ক'রে বুবায়ে দিব । ও না.
হয়, একদিন তোমার লাভের অংশের কিছু খাবার
খেয়েছে ; তুমি প্রত্যহ কত লোকের লাভের অংশ
প্রত্যারণা করিয়া লও । যাই হউক, এখন বল, ও
কত টাকার খাবার খেয়েছে ?

দোকা । হচ্ছুর, বেশী নয়, প্রায় আট দশ
পয়সা খেয়েছে ।

বাবু । এর জন্ত তুমি একটা লোককে চির-
জীবনের মত নষ্ট করুতে বসেছিলে ? তোমার কি
বাপু পুত্র নাই ? সে যদি এক্ষণপ করুত, তা হলে
কি করুতে ? যাই হউক, আমি তোমাকে এই
আট আনা পয়সা দিতেছি—যাও । আদালতে
গেলে ত তুমি এ আট আনা পেতে, না, কেবলমাত্র
চোরের কিঞ্চিৎ সাজা হইত । “আবার” এক্ষণপ
ধর্মিলে অগ্রে তুমি আমার কাছে এস ।

দোকানদার বাবুর সদাশয়তা দেখিয়া মেই
আট আমার পয়সা লইয়া আনন্দিত চিত্তে আত্ম-
দোষ স্বীকার পূর্বক তাহার প্রচুর অৰ্থ্যাতি
করিতে করিতে স্বস্থানে প্রস্থান করিল। তদন্তের
তিনি মেই বালকটীকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করি-
লেন ; “বাপু, তুমি কেন একুপ কাজ কৰুলে ?”
সে বলিল, “মহাশয়, আজ আমি সমস্তদিন কোন
আহার না পাওয়ায়, পেটের জ্বালায় কাতর হ'য়ে
একুপ করেছি। আমি অন্ত কোন ঘন্ট অভিপ্রায়ে
একুপ কুকাজ করিনি ; তা হ'লে এত দোকান
থাকিতে খুবাইরের দোকানে একুপ করিব কেন।”

বাবু বলিলেন, “তুমি কত খাইতে পার বল,
এখনি আনাইয়া দিতেছি। সামান্য দ্রব্যের জন্য কেন
চুরি করিতে গিয়াছিলে ? এখানে আসিলে কিছু
কোথাও ভিক্ষা করিলেও খাবার পাইতে।” বালকটী
বাচাল ও ঈষৎ বিকৃত-মস্তিষ্ক ছিল ; সে বলিল,
“মহাশয়, আপনি বলিলেন, ‘সামান্য দ্রব্যের জন্য
কেন চুরি করিলে ?’ কিন্তু হজুর, উদরের জ্বালা
সামান্যনয়, দ্রুব্যটী সামান্য বটে। আর আমার
ভাগ্যক্রমে ইহা সামান্য উপায়ে সংগ্ৰহ করিতে

পারি নাই। এই ভূমণ্ডলস্থ তাবৎ প্রাণীই ছার উদরের জ্বালায় অস্থির হ'য়ে নিয়তই পরিদ্রমণ করিতেছে। কেহ বা জজ, কেহ বা উকিল, কেহ ডাক্তার, কেহ জমিদার, আবার কেহ বা সামাজ্য মুটের পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া সমস্ত পৃথিবী প্রদক্ষিণ করিতেছে। কেবলমাত্র হতভাগ্য আমি বিশেষ কোন চিহ্নিত পোষাক পরিধান করিতে না পারিয়া, এই ছেঁড়া কাল কাপড় পরিয়া উদরের জ্বালায় অস্থির হইয়া ময়রার দোকানে পড়েচ্ছিলাম। তা যাই হোক, কার্য্য প্রায় একই। অভেদের মধ্যে তাহাদের কিঞ্চিৎ আদান প্রদান আছে, আমার সেইটী নাই। তাহার কারণ আর কিছুই নয়, আমার অন্ন ক্ষুধা অল্প পরিমাণ ঝর্বেই উপশম হয়; তাহাদের অধিক ক্ষুধা, স্ফুরণ অনেক কল, কোশল ও নানাবিধি বেশ পরিবর্তন করুতে হয়। আবার পক্ষান্তরে ইহাও বলি যে, উদরের জ্বালা না থাকিলে জগৎ কখনই এন্নপত্র পরিচালিত হইত না, আর আজ আমিও কখন আপনার নিকট এন্নপত্র জন্মতাবে

আসিতাম না ; তবে কথা হতেছে যে, পরের দ্রব্য চুরি করা ভাল নয়। কিন্তু হজুর, জিজ্ঞাসা করি, পরইবা কে আর আপনই বা কে ? আমি ত ইহা কিছুই বুব্রতে পারি না। যখন আপনি ও মানুষ এবং আমিও মানুষ, তখন উভয়ই এক। তবে এর মধ্যে আপন পর আবার কি ? তবে আপনি না হয়, সন্তানবংশীয় ধনাচ্য লোকের সন্তান ; আর আমি না হয়, নীচ-কুলোদ্ধব দরিদ্রের পুত্র। আপনাতে আমাতে এইমুক্তি অনুপাতে বিভিন্ন, এজন্য আপনি কি অগাধ বিষয় লইয়া অপেরিমিত ব্যয় করিবেন ? আর আমি কিনা উদরের জ্বালায় একান্ত অধীর হইয়া একটা প্রয়সার জন্য লালায়িত হইব ? আপনাদের ত অভাবের অতিরিক্ত লঙ্ঘা হয়েছে ; কিন্তু আমাদের মত লোকের কোন এভাবই পূরণ হয় না। স্থুল কথা এই যে, আপনারা আমাদের বিষয় রক্ষা করিতেছেন ; আমরা সহজে না পাইলে কৌশল করিয়া লুইতেছি। সে যাহা হউক, মহাশয় অনুগ্রহ ক'রে আমাকে কিঞ্চিৎ খাবার দিন, আমার অত্যন্ত ক্ষুধা পেয়েছে।”

যোগেন্দ্র বাবু বালকের এই কথা শুনিয়া থার-
পর নাই আনন্দিত হইলেন এবং বুঝিলেন যে,
বালকটির কিঞ্চিৎ জ্ঞান আছে, তবে দীনাবস্থা
বশতঃ বুদ্ধির এইরূপ ব্যক্তিক্রম ঘটিয়াছে। তিনি
তাহাকে বসিতে বলিলেন এবং তাহার জন্য খাবার
আনাইয়া ভাল করিয়া খাওয়াইলেন। আহারের
পর তাহাকে আট আনা পয়সা ও একজোড়া
কাপড় দিলেন এবং ভবিষ্যতে এরূপ কার্য
আর না করে, তজ্জন্য তাহাকে কিঞ্চিৎ নীতিগর্ত
উপদেশও দিলেন। আর মধ্যে মধ্যে তাহাকে
আসিতে বলিলেন; তৎপরে কনেক্টবলকে
ডাকিয়া, তাহাকে কিছু পুরস্কার দিয়া বিদায়
করিলেন।

যোগেন্দ্রনাথ বলিতেন, 'ঘাসদের সংসাৰে
বহুদিন অবস্থান কৱিতে 'হইবে, তাহারা যদি ও
কার্যগতিকে হঠাতে কোন একটা কুর্কার্য করিয়া
ফেলে, তাহা হইলেও তাহাদের চিরজীবনের
উন্নতির মূলে কুঠারাঘাত করা কোনমতে কর্তব্য
নয়। যোগেন্দ্রনাথ দণ্ডার্হ ব্যক্তির ভবিষ্যতের
দিকে অধিকতর দৃষ্টি রাখিতেন।

নিম্নে তাঁহার জীবনের আর একটী ঘটনা নির্দেশ করা যাইতেছে। পাঠকবর্গ পাঠ করিলে অবগত হইবেন যে, তিনি কীদৃশ দয়াপূর প্রজা-রঞ্জক জমিদার ছিলেন।

একদা তাঁহার মধ্যম আতা নগেন্দ্রনাথ বাবু, ০
কোন প্রজার নিকট অনেক টাকা খাজানা বাকি
পড়ায়, কোন বিশ্বাসী আমলাকে বলিলেন,
“তাহাকে এখানে আনাইয়া খাজানা আদায় করিয়া
লও।” বাবুর আদেশ, কর্মচারী কি করিবেন।
অগত্যা তিনি সেই প্রজার বৈষয়িক দুরবস্থা
অবগত হইলেও দ্বারবান্ধ দ্বারা তাহাকে
“আনন্দধর্মি” বাটিতে ডাকাইয়া আনাইলেন।
সে সময় যোগেন্দ্র বাবু গোলাপবাগানের বাটিতে
থাকিতেন। কর্মচারী সেই পরীব প্রজাকে উৎপীড়ন
করিতে লাগিলেন। কিন্তু প্রজার কিছুই নাই, সে
কি করিবে—সম্বলের মধ্যে অপরিমিত অশ্রুজল ও
কাকুতি মিনতি। এরূপ কর্তৃদানে কি জমিদারের
ধনাগার পূর্ণ হইতে পারে? এইরূপ কাকুতি
মিনতি হইতে ক্রমে কোলাহল হইতে লাগিল।
দয়ালহৃদয় যোগেন্দ্রনাথ উপর হইতে এই গোল-

শাল শুনিয়া নিম্নে অবতরণ পূর্বক কর্ণচারীকে
জিজ্ঞাসা করিলেন, “কি হ’য়েছে ? এত গোল
কেন ?” কর্ণচারী বলিলেন, “মেজ বাবু মহাশয়
আজ্ঞা করিয়াছেন যে, ‘এই প্রজার নিকট হইতে
খাজানা আদায় করিয়া লইতে হইবে। আমি
উহাকে ডাকাইয়া আনিয়াছি। কিন্তু এ ব্যক্তি
বলে যে, উহার এমন কিছু নাই যে খায়।’” তখন
পরদৃঃখকাতর যোগেন্দ্রনাথ কর্ণচারীকে বলিতে
লাগিলেন, “তোমার কি দয়ামায়ার লেশমাত্র
নাই ? দেখ্তে পাচ্ছ না যে, এ ব্যক্তি বন্ধাভাবে
একখণ্ড ছিন কস্তা পরিয়া আছে—আহারাভাবে
শরীর জীর্ণ শীর্ণ হয়েছে ; এর উপর আবুর
উহাকে সংসার প্রতিপালনের জন্য অস্থির হইয়া
বেড়াইতে হয়। এত অবশ্য-প্রয়োজনীয় অভাব
থাকতে ও কিরূপে খাজানা দিবে ? তবে বাবুর
আদেশ রক্ষা করিতে হয়, প্রজাকে আনাইয়া
বাবুর কাছে প্রজার দুরবস্থা সমুদয় বলিয়া তাঁহাকে
সন্তুষ্ট করিলেই ত হইত—তোমার দোষও হইত
না এবং প্রজাও নিষ্কৃতি পাইত ?” তদুন্নতর
তিনি প্রজাকে হাসিতে হাসিতে বলিলেন, “আমি

তোমাকে বিশেষ সতর্ক করিয়া দিতেছি যে,
এবার হইতে প্রতি বৎসর খাজানা দিয়া যাইবে।
যদি কোন কারণে কোন বৎসর খাজানা দিতে
না পার, তাহা হইলে তাহার পূর্বে আমাকে
জানাইও।” প্রজাকে এইরূপ মেহমান্তা উপদেশ
দিয়া এবং তাহাকে উত্তমরূপ আহার্যস্তুত্য ও
“এক ঘোড়া কাপড় দিয়া বিদায় দিলেন।
প্রজাও আনিন্দগদগদচিতে ঈশ্বরের নিকট
তাহার মঙ্গলকামনা করিতে লাগিল। এইরূপে
তিনি অনেক প্রজাকে খাজানার দায় হইতে অব্যা-
হতি দিতেন। তিনি জমিদারী-সংক্রান্ত কোন
কার্যে লিপ্ত থাকিতেন না বটে; কিন্তু কোন
প্রজার বিপদবার্তা শুনিলে অথবা আৰম্লা বা
গোঘন্তা কর্তৃক কেহ উৎগীড়িত হইয়া তাহার
নিকট আসিলে তাহারে হৃদয় গলিয়া যাইত। তখন
তিনি সকল ভুলিয়া গিয়া তাহার প্রতিকারের
নিমিত্ত সাধ্যমত যত্ন করিতে ক্রটি করিতেন না।
দানবীর ঘোগেন্দ্রনাথের অপরিমেয় করুণা সাধারণ
প্রজামুগুলীর প্রতি অঘাতিতভাবে ব্যয়িত হইত
বলিয়া অনেক স্বার্থপূর অর্থগুরু কর্ণচারী

•

আপনাদিগের মনোভিলাষ পূরণের অবকাশ পাইত
না। তিনি যেমন এক পক্ষে ধর্মপরায়ণ ও প্রজা-
রঞ্জক ছিলেন, তেমনি অপর পক্ষে সত্যনির্ণয় ও
স্ববিবেচক ছিলেন। এবস্তুত গুণপরম্পরায় ভূষিত
থাকায়, তিনি সর্বসাধারণের বিশেষ শোকাস্পদ
হইয়াছিলেন। তিনি যেমন স্বগ্রামস্থ আত্মগুলীকে
বিদ্যালঙ্কারভূষিত করিবার উপায় নির্দ্ধারণ করিয়া
দেশহিতৈষিতার জুলন্ত দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া-
ছেন, তেমনি আবার তাহাদিগের উপার্জিত অর্থ
সংযোগে প্রভৃতি কার্য্যেও মনোনিবেশ করিয়া-
ছিলেন। ১৮৭০ খৃষ্টাব্দে মহামতি যোগেন্দ্রনাথ
আনন্দুলের অন্ততম “উদ্যোগী-পুরুষ” কৃষ্ণচন্দ্ৰ
মল্লিকের ~ পৃষ্ঠপোষক হইয়া এক মহৎ সৎ-
কার্য্যের অনুষ্ঠানে অগ্রসর হইলেন। “যেন্মাধু
উদ্যম এক সময়ে সমস্ত আনন্দুল ও তমিকটহু-গ্রাম
সমূহের অধিবাসীবন্দকে সামান্য কারণে রাজস্বারে
অজস্র পরিমাণে অর্থনাশজনিত সর্বস্বান্ত হইতে
রক্ষা করিতে চেষ্টা করিয়াছিল ; যে উদ্যম এক
সময়ে আনন্দুলবাসী জনসাধারণের হৃদয়ক্ষেত্রকে
বিশুদ্ধ প্রেম ও অনন্তশান্তির চির-বাসন্তান করিবার

প্রয়াস পাইয়াছিল এবং ঘে উদ্যম এক সময়ে

* * *

আনন্দুলকে স্বরলোক সদৃশ করিবার উপক্রম
করিতেছিল ;” মে উদ্যমটী আর কিছুই নয়,
সেটী তাঁহাদের উভয়ের মহান् হৃদয়ের চিহ্ন স্বরূপ
“আনন্দুল হিতকরী সত্তা ।” খং ১৮৭০ অব্দে আনন্দুল
নিবাসী বাবু বৈকুণ্ঠনাথ দত্ত মহাশয়ের প্রস্তাবে
যোগেন্দ্র বাবু সত্তাপতির এবং কৃষ্ণচন্দ্র মল্লিক
মহাশয় সম্পাদকের পদগ্রহণ করিয়া উক্ত সত্তার
প্রথম অধিবেশন করেন। শ্যায়পরায়ণ পঙ্গিত
মহেন্দ্রনাথ, কবিয়ন্ন ও ঠাকুরদাস শ্যায়রঞ্জ প্রভৃতি
আনন্দুলের অনেক কৃতবিদ্য সদাশয় ব্যক্তি ইহার
সভ্যশ্রেণীভুক্ত হন। যদি ইহা অকুরৈই বিনাশ
প্রাপ্ত না হইত, তাহা হইলে উক্ত সত্তাটী যে
মহাত্মাদের একটী অক্ষয় কীর্তিদণ্ড স্বরূপ বর্তমান
থাকিত, তদ্বিধিয়ে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। যদি
বাঙ্গালি-স্বত্ববহুলত একত্বহীন দেশবাসীগণের
হথা কুচকে এবন্তুত সাধু অনুষ্ঠান অকালে
বিলুপ্ত না হইত, তাহা হইলে আনন্দুল আর
এক মৃতন জ্যোতিতে জ্যোতিশান্ত হইত ; আনন্দ-

লের প্রত্যেক গৃহ স্বর্থশাস্তির বিরামমন্দির হইয়া
গ্রামস্থদের আদর্শ স্থানীয় হইত। কিন্তু বিধাতা
আমাদের ভাগ্যে তাহা লেখেন নাই। উষরক্ষেত্রে
নিষিদ্ধ জলবিন্দুর স্থায় তাহা মুহূর্তমধ্যে বিলীন
হইয়া গেল। নিম্নে সভার মহৎ উদ্দেশ্যগুলি
প্রকটিত হইল।

১ম। দেশবাসীগণ সামান্য কলহ বিবাদে
প্রবৃত্ত হইয়া মীমাংসার নিমিত্ত রাজধানীর নায়াইয়া
সভাকে অবগত করাইবেন। সভা মুখপাত্র
স্বরূপ হইয়া স্থায় বিচার দ্বারা বিবাদ মীমাংসা
করিবেন।

২য়। যে সমস্ত অল্পবয়স্ক বালবিধবা সংসারে
উপায়ান্তর না দেখিয়া এবং উদরের জ্বালায় লালা-
য়িত হইয়া সভাকে জ্বাপন করিবেন, তাহাদের ভরণ
পোষণার্থে সভা মাসিক সাহায্য দান করিবেন।

৩য়। পিতৃমাতৃছীন অনাথ বালীক বালিকা-
দিগের বিদ্যা শিক্ষা ও তাহাদের প্রতিপালনের
স্বন্দেবস্ত এই সভার দ্বারা করা হইবে।

৪র্থ। অঙ্ক, খঙ্ক, পরিশ্রমে অর্পাইগ বৃন্দদিগের
অভাব দূরীকরণে সভা যথাসাধ্য যত্নশীল হইবে।

৫মে। দেশ মধ্যে কোনও ভদ্র পরিবার
পীড়াগ্রস্ত বা অন্ত কোন কারণে উপায়বিহীন হইয়া
সত্তাকে জ্ঞাপন করিলে সত্তার প্রতিষ্ঠিত “অনাথ-
ভাণ্ডার” হইতে তাহাদের সাহায্য দানে সচেষ্ট
হওয়া যাইবে।

এবন্প্রকার শুভ নিয়ম সংস্থাপনের দ্বারা
যোগেন্দ্রপ্রমুখ সদাশয় ব্যক্তিগণ দেশ মধ্যে স্থুল
বৃদ্ধির নিমিত্ত সম্যক্ চেষ্টা পাইয়াছিলেন।
কিন্তু হায়! সর্বকামনাপরিশূল্য বুদ্ধ, ধার্মিকবুর
কবীর ও নানক, ভক্তির অবতার চৈতন্য ও জ্ঞান-
বীর রামমোহন প্রভৃতি ভক্তপ্রবর ধর্মপরায়ণ
দেশহিতৈষী মহাপুরুষেরা যে দেশকে কর্তব্যের
পথে চালাইতে সম্যক্ প্রকারে কৃতকার্য্য হইতে
পারেন নাই, সে দেশে যে যোগেন্দ্রপ্রমুখ
ব্যক্তিগণ এরূপ বিরাট ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করিয়া
কৃতকার্য্য হইবেন, সে আশা নিতান্তই স্বদূর-
পরাহত। • •

তদন্তর কৃষ্ণচন্দ্র মলিক মহাশয় খঃ ১৮৭৭
অক্ষে সাধাৱণ দরিদ্রবন্দের উপকাৰার্থে যখন
দাতব্য চিকিৎসালয়ৰূপ মহান কার্য্যের অবতাৱণা

করেন, তখন তিনি মহামতি যোগেন্দ্রনাথকে আনন্দলের সত্ত্বতা ও শিক্ষা বিষ্টারের পক্ষে প্রধান উদ্যোগী জানিয়া, উক্ত কার্য সম্পাদনের নিমিত্ত তাঁহাকে আহুত সভার সভাপতি নির্বাচন করেন। এই কার্যে যোগেন্দ্র বাবু ঘথেষ্ট সহানুভূতি প্রকাশ করিতে কিছুমাত্র ত্রুটি করেন নাই। চিকিৎসালয়টী সম্যক্রূপে রিশ্বাণ করিতে অনেক সময়সাপেক্ষ বলিয়া তৎকালীন কার্য-পূরিচালনের জন্য তিনি মহিয়াড়িস্থিত একটী নাড়ী ছাড়িয়া দেন। তিনি এই সকল সাধারণ-হিতকর কার্যে অনেক সময় অনাহুত হইয়াও কার্যিক ও আর্থিক সাহায্যে কিছুমাত্র কৃষ্ণিত হইতেন না। এইরূপ কার্যপরম্পরায় ইনি যেমন সাধারণ লোকসমূহের বিশেষ আদরণীয় হইয়াছিলেন, সেইরূপ রাজপুরুষদিগেরও সম্যক প্রতিভাজন হইয়াছিলেন। বর্তমান সময়ে গবর্ণমেন্ট যেমন ডিপ্লোম্যাট বোর্ড নামক কমিটীর দ্বারা প্রতি জেলায় সাধারণ-হিতকর কার্যসমূহ পরিদর্শন করিতেছেন, তৎকালে এই বোর্ডের অনুরূপ একপ্রকার কমিটী নির্দিষ্ট ছিল। সেই কমিটীতে প্রতি জেলার

প্রধান প্রধান জমিদার ও সন্তান ব্যক্তিগুলি সভ্য নির্দিষ্ট হইতেন। গবর্ণমেণ্ট তাঁহাদিগের দ্বারা জেলার বহুল অভাব পূরণ করিয়া লইতেন। আগামদের ঘোগেন্দ্রনাথ এই সভার অন্ততম সভ্য ছিলেন। তিনি অনেক কার্য্যে প্রজাসাধারণের হইয়া গভীর বিবেচনার সহিত মতান্তর প্রকাশ করিতেন। এই সকল কার্য্যে তিনি প্রধান প্রধান রাজকর্ম-চারীর নিকট বিশেষরূপ প্রশংসনীয় হইয়াছিলেন।

তাঁহার স্বনির্মল যশঃসৌরভে আকৃষ্ট হইয়া অনেকানেক পণ্ডিত এবং দেশীয় ও ইউরোপীয় সন্তান ব্যক্তিগুলি তাঁহার সহিত সঙ্কান্ত করিতে আসিতেন। একদা হাবড়া জেলার মাজিট্রেট লোকপরম্পরায় ঘোগেন্দ্রনাথের সদ্গুণনিচয়ের পরিচয় পাইয়া তাঁহার সহিত সঙ্কান্ত করিতে অভিলাষ প্রকাশ পূর্বক একখানি পত্র লেখেন। ঘোগেন্দ্র বাস্তু পত্র পাঠে যারপরনাই আনন্দিত হইলেন। কিন্তু মাজিট্রেটের যে দিবস আসিবার কথা ছিল, কার্য্যগতিকে সে দিবস তিনি না আশিয়া তৎপর দিবস বেলা গ্রায় ৮ ঘটিকার সময় অশ্বারোহণে একবারে গোলাপ বাগানের

বাটীর মধ্যে প্রবেশ করিলেন। তখন যোগেন্দ্র
বাবু বসিয়া মুখ প্রক্ষালন করিতেছিলেন। মাজি-
ক্ষ্টেট হঠাৎ আসিয়াই তাহার সহিত ইংরাজিতে
কথোপকথন করিতে লাগিলেন। যোগেন্দ্রনাথ
সংক্ষতে তাহার উত্তর দিতে লাগিলেন। আমরা
সাধারণের অবগতির নিমিত্ত বাঙ্গালায় উক্ত
প্রশ্নের অনুবাদ করিয়া দিলাম।

মাঃ। এ বাটীটী কাহার ?

বাঃ। উজগন্নাথপ্রসাদ মল্লিকের।

মাঃ। জগন্নাথপ্রসাদ মল্লিককে এখানে
আমার আবশ্যক নাই; আন্দুলের যোগেন্দ্রনাথ
মল্লিকের বাটী কোথায় ?

বাঃ। বাটী জগন্নাথপ্রসাদ মল্লিক, মহাশয়ের,
যোগেন্দ্র মল্লিক এইখানে থাকেন।

মাঃ। তিনি কোথায় ?

বাঃ। এইখানেই আছেন, আপনি অনুগ্রহ
পূর্বক ঘোড়া হইতে অবতরণ করুন; আমি
তাহার সহিত সাক্ষাৎ করাইয়া দিতেছি।

মাঃ। আপনি কে ? আপনার নাম কি ?

বাঃ। আমি জগন্নাথপ্রসাদ মল্লিক মহাশয়ের।

জ্যোর্জ পুত্র ; আমার নামই যোগেন্দ্রনাথ মল্লিক ।
 ইহা শুনিয়া মাজিট্রেট অত্যন্ত আহঙ্কারিত হই-
 লেন এবং তাহার উদ্বার ও অহঙ্কারশূণ্য ব্যবহার
 দেখিয়া বারবার ধন্তবাদ দিতে লাগিলেন এবং
 বলিতে লাগিলেন যে, “আপনি যথার্থই একজন
 ভদ্রপ্রকৃতি বিনয়ী ব্যক্তি । আপনার এই সাধু
 ব্যবহারে অসুম্ভব বুদ্ধিমত্তার ও ছুর্লভ উচ্চ-
 শিক্ষার অমোদ পরিচয় প্রদান করিয়াছেন ।
 আপনি যে সহজে পরিচয় দেন নাই, আপনার
 একান্তিক অহঙ্কারশূণ্যতাই তাহার একমাত্র
 কারণ । আর জাতীয় ভাষা যে কি বস্তু এবং
 জাতীয় ভাষার গৌরব রক্ষা করিলে স্বজাতীয়
 গৌরব কি প্রকার সংরক্ষণ করিতে পারা যায়,
 তাহাঁ আপনি সিদ্ধিশেষ অবগত আছেন ।
 বাবু এই কথা, শুনিয়া বলিতে লাগিলেন,
 “মহাশয় ইহাতে যদি কোন দোষ হইয়া থাকে,
 ক্ষমা করিবেন ।” আমার ইংরাজিতে উত্তর না
 দিবার কারণ আপনি স্পষ্টই বুবিতে পারিয়াছেন ।
 আপনি ইংরেজ, আপনি আপনাদের ভাষায় কথা
 কহিয়া আপনাদের জাতীয় ভাব রক্ষা করিলেন,

আর আমি হিন্দু, আমার জাতীয় ভাষা সংস্কৃত ;
 স্বতরাং আমি আমার ভাষায় উচ্চর না দিয়া
 কেন আমার জাতীয় গোরবের মন্তকে পদার্পণ
 করি।” বিবেচক মাজিট্রেট তাহার জাতীয়
 ভাবের ঐকান্তিকতা দেখিয়া আরও আনন্দ প্রকাশ
 করিতে লাগিলেন এবং বলিলেন, “যেমন অগ্রে
 মাতৃভাষায় সম্যক্ বৃৎপত্তি না জন্মিলে বিজাতীয়
 ভাষা শিক্ষা করা সহজ ও স্বাধুর হয় না এবং
 তাহাতে সম্পূর্ণরূপ মনোভাব প্রকাশ করিতে
 কাহাকেও পূর্ণমনোরথ হইতে দেখিতে পাওয়া
 যায় না, সেইরূপ অগ্রে স্বজাতীয় আচার-প্রণালী
 ও সামাজিকতা শিক্ষা না করিয়া, বিজাতীয়
 আচার ব্যবহার অতি উৎকৃষ্ট হইলেও তাহার
 অনুকরণ করিতে যাওয়া কর্তব্য নয়। তাহা
 করিতে গেলে অনুকরণী ব্যক্তি ভাল মন্দ বিচার
 করিতে না পারিয়া এক একাই কিণ্ডুত-কিম্বাকার
 ব্যক্তি হইয়া পড়ে ; ফিন্ড আপনার ব্যবহারে আমি
 পরমাপ্যায়িত হইলাম।” তদন্তর যোগেন্দ্র
 বাবু তাহার হস্ত ধারণ পূর্বক বিশ্রমার্থে তাহাকে
 উপরে লইয়া গেলেন।

মাজিষ্ট্রেট আসিয়া স্থানে স্থানে পত্র পুষ্প
গুল্মসমূহ যথাবিধি সংরক্ষিত দেখিলেন। গৃহের
মধ্যে উত্তম কম্বল পাতা তদুপরি স্থানে স্থানে
সংস্কৃত পুস্তক সমূহ স্তবকে স্তবকে সজ্জিত দেখি-
লেন। তিনি দেখিলেন যে, ঘোগেন্দ্রনাথের বসিবার
ঘরে ভিত্তিগাত্রে “সত্যম् বলম্ কেবলম্”
“সত্যম् ক্রয়াৎ প্রিয়ং ক্রয়াৎ” “ধর্মং সর্বেষাং
ভূতানাং মধু” “একমেবাদ্বিতীয়ং” এইরূপ নীতি-
গর্ভ উপদেশগালা কাগজে লেখা রহিয়াছে; তাহার
আসনের নিকটে ঘৃতিকা-নির্মিত মস্তাধীর
ও কয়েকটী কঞ্চির লেখনী সজ্জীকৃত আছে।
হঠাৎ দেখিলে বোধ হয়, যেন তাহার বৈঠকখানা
গৃহটী শাস্ত্র-ব্যবসায়ী অধ্যাপকদিগের আবাস-
মন্দির।^১ ফলতঃ তাহার কার্য ও আচার ব্যব-
হারের প্রতি লক্ষ্য করিলে তিনি যে বিশেষ
হিন্দুভাবাপন্ন ছিলেন, তাহা বুঝিতে বিলম্ব হয়
না। সাধারণতঃ এ প্রকার ঘটিয়া থাকে, যে
ব্যক্তি এক মতের পক্ষপাতী হন, সে ব্যক্তি
অন্ত মৃতকে অন্তরের সহিত ঘৃণা করিয়া থাকেন।
কিন্তু শ্রায়দর্শী ঘোগেন্দ্রনাথ সে প্রকৃতির লোক

ছিলেন না। তিনি যেমন হিন্দুর আচার-প্রণালীর প্রতি বিশেষ ভক্তিমান् ছিলেন, তেমনি অন্যান্য সম্প্রদায়ের আচার-প্রণালীর প্রতিও কিছুমাত্র বিদ্বেষ প্রকাশ করিতেন না।

সাহেব সংস্কৃত ভাষা ভালুক জানিতেন, স্বতরাং কিয়ৎক্ষণ তাঁহার সহিত সংস্কৃত চর্চা করিলেন। তাঁহার পর যোগেন্দ্র, বাবু তাঁহাকে পার্শ্বের ঘরে লইয়া গেলেন। তিনি গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন যে, একজন উর্ডরোগীয় ভদ্রলোকের আবশ্যকীয় বাইবেল প্রভৃতি দ্রব্য-নিচয়ে গৃহটী সজ্জিত রহিয়াছে। মাজিন্ট্রেট তাহা দেখিয়া পরম আহ্লাদ সহকারে বলিলেন, “মহাশয়! ধর্ম যে কি পদাৰ্থ, আপনি তাহা উত্তম-রূপে পরিজ্ঞাত আছেন। আমি জানি, ধর্মপরিচয়ণ সাধু ব্যক্তিৱা কথনই ধর্ম বিশেষকে নির্দা বা তাঁহার প্রতি অবজ্ঞা প্ৰদৰ্শন কৰেননা। আপনাকে একটী উচ্চ অঙ্গৰ উপাসক দেখিতেছি। হিন্দুৰ যাহা আবশ্যক, তাহা আপনাৰ সংগ্ৰহ কৱা আছে এবং আমি একজন ‘খৃষ্ট-ধর্ম’বলম্বী ইংৰাজ—আমি আপনাৰ সহিত দেখা কৱিতে

আসিব বলিয়া, আমার আবশ্যকীয় যাবতীয় দ্রব্যাদি আপনি আগ্রহ-সহকারে সংগ্ৰহ কৰিয়া রাখিয়াছেন। ইহাতে এমন সকল দ্রব্য বৰ্তমান আছে, যাহা আপনার শ্যায় হিন্দুৰ পক্ষে সংগ্ৰহ কৰা কষ্টকৰ। কিন্তু তাহাও আপনি সংগ্ৰহ কৰিয়া আপনার সমদৰ্শিতাৰ পৱাকাষ্ঠা প্ৰদৰ্শন কৰিয়াছেন। ইহাতে বুৰা যাইতেছে যে, সকল ধৰ্মই আপনার আদৰেৱ বস্ত। আমি হাবড়া জেলাৰ মধ্যে বহুকাল কাৰ্য্য কৰিতেছি ও অনেক ভদ্ৰপ্ৰকৃতি জমিদাৰি ও ধনাট্য লোকেৱ সহিত আলাপ কৰিয়াছি, কিন্তু এন্ত বিবেচক সাধু হিন্দুৰ সহিত কথনও সাক্ষাৎ কৰি নাই।”

তৎপৱে তিনি তাহার আতিথ্য গ্ৰহণ কৱিয়া বিশ্রামান্তৰ আনন্দলোকেৱ রাজবাটীতে গমন কৱিলেন। তাহার পথকৱ-সংক্রান্ত কিছু কাৰ্য্য ছিল। এজন্ত আনন্দলে কিছুদিন থাকিবাৱ আবশ্যক হয়। এই কাৰণে, তিনি “গোলাপ বাগানে” পনৱ দিন অবস্থিতি কৱেন।

ইভাৱ কিছুকাল পৱে ঘোগেন্দ্ৰ বাৰু “দায়ৱাৰ” (জুৱী পদে) উপবিষ্ট হইবাৱ নিমিত্ত উপৱিতন

କଞ୍ଚାରୀ କର୍ତ୍ତକ ମନୋନୀତ ହନ । ତିନି ତାହା
ଅବଗତ ହିଁଯା, ଅନବକାଶ ଓ ଶାରୀରିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ
ପ୍ରଭୃତି କାରଣ ଦର୍ଶାଇଯା, ଉତ୍କ ପଦ ଗ୍ରହଣେ ଅସମ୍ଭବି
ପ୍ରକାଶ କରେନ । କିନ୍ତୁ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରିଟ ସାହେବେର ବିଶେଷ
ଆଗ୍ରହେ ତାହାକେ ଜୁବୀପଦ ଗ୍ରହଣେ ସମ୍ଭବି ଏଦାନ
କରିତେ ହଇଲ । ପରମ୍ପରା, ତିନି ତାହାର ଅତ୍ୟଧିକ ଦୟା
ଓ ଚକ୍ରଲଙ୍ଘଜୀ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଅଧିକକାଳ ଏକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ
ପାରିଲେନ ନା । ଏକଦା ମହିଯାଡୀ ନିବାନୀ କୋନ
ବ୍ୟକ୍ତି, ଜନେକ ବିଧବୀ ଶ୍ରୀଲୋକେର ଟାଙ୍କା ଗଛିତ
ରାଖିଯା ପ୍ରତ୍ୟର୍ପଣ କରିତେ ଅସ୍ଵିକାର କରେ । ଉତ୍କ
ବିଧବୀ, ପ୍ରଥମେ ଘୋଗେନ୍ଦ୍ର ବାବୁର ନିକଟ ଅଭିଯୋଗ
କରାଯା, ତିନି ଉତ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅମରଳ ବ୍ୟବହାରେ
ବିଧବାକେ ଆଦାଲତେର ଆଶ୍ରାୟ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ପରା-
ମର୍ଶ ଦେନ । କିନ୍ତୁ ମେହି ବ୍ୟକ୍ତିର କାର୍ଯ୍ୟଦୋଷେ ତହାକେ
ଦାୟରା ସୋପରଦ କରା ହୟ ।^o ସଟନାକ୍ରମେ ଘୋଗେନ୍ଦ୍ର
ବାବୁ ମେବାରକାର ଦାୟରାର ଏକଜନ ଜୁରର ଛିଲେନ ।
ମେ ତାହା ଅବଗତ ହିଁଯା ତାହାର ବାଡୀତେ ଆସିଯା
ତାହାର ନିକଟ ଅନେକ ଅନୁନୟ ବିନ୍ଯ କରେ ; କିନ୍ତୁ
ଘୋଗେନ୍ଦ୍ର ବାବୁ ତାହାକେ ବୁଝାଇଯା ବଲେନ ଯେ, ତିନି
ମତ୍ୟେର ବିରକ୍ତେ କିଛୁଇ ବଲିତେ ପାରିବେନ ନା । ପର

দিবস বিচারালয়ে তাহার কার্বাসের আদেশ হওয়ায়, সে কেবল যোগেন্দ্র বাবুর মুখের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া কাদিতে কাদিতে কারাগারে গেল। এই ঘটনায় যোগেন্দ্র বাবুর হৃদয়ে অত্যন্ত আঘাত লাগে। এতদ্ব্যতীত তিনি সেই ব্যক্তির আত্মীয় স্বজনের কর্তৃণ-ক্রন্দনে ব্যথিত হইয়া জুরী-পদ পরিত্যাগ করিতে মনস্ত করিলেন।

আজ কাল লোকে দেশের মুখ্য-পাত্র বলিয়া পরিগণিত 'হইবার জন্য যে পদ আগ্রহের সহিত প্রার্থনা করে, তিনি এরপ গৌরবজনক পদও হৃদয়ের দয়াপ্রবণতা বশতঃ পরিত্যাগ করিতে কিছুমাত্র ইতস্ততঃ করিলেন না।' *

নিম্নে তাহার সৌজন্য প্রভৃতি গুণের পরিচায়ক কয়েকটী গল্ল উল্লিখিত হইল।—

এক সময়ে তৎপ্রতিষ্ঠিত আনন্দুল স্কুলে প্রধান পঞ্জিতের পদ শূন্য হওয়ায়, তিনি কলিকাতার সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষের নিকট একজন উপযুক্ত পঞ্জিত প্রার্থনা করেন। তাহাতে পঞ্জিতবর শ্রীযুক্ত শ্বামাচরণ কবিরাজ মহাশয় আসিয়া তাহার

সহিত সংক্ষিপ্ত করিলে পর তিনি বলিলেন,
 “সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষ মহাশয় আপনাকে
 পাঠাইয়াছেন, আপনাকেই নিযুক্ত করা হইল ;
 কিন্তু ২৩ বৎসর পূর্বে আর একটী লোক এই
 পদের প্রাপ্তি হইয়া একখানি আবেদন করিয়া-
 ছিলেন । সেই সঙ্গে তিনি দুইটী কবিতাও রচনা
 করিয়া পাঠান । তখন এ পদ শূণ্য ছিল না ।
 একেব্র তাঁহাকেই নিযুক্ত করিবার ইচ্ছা ছিল ;
 কিন্তু তাঁহার টিকানাটী মনে নাই, নামটী মনে
 আছে ; তাঁহারও নাম শ্যামাচরণ । আবেদন পত্-
 রখানি অনেক খুঁজিলাম, কোথায় কিম্বাপে হারাইয়া
 গিয়াছে, পাইলাম না । কবিতা দুইটী পাইয়াছি,—
 “সেই লোকটীকে নিযুক্ত করিতে পারিলেই সুখী
 হইতাম ” ইহা শুনিয়া উক্ত কবিরভূত মহাশয়
 বলিলেন যে, “আমিই আবেদন করিয়াছিলাম ;
 আপনার প্রত্যয়ার্থ এই পর্যন্ত বলিতে পারি যে,
 কবিতা দুইটী সমগ্র আমার মনে নাই ; কিন্তু
 দুই একটী কথা মনে পড়িতেছে ও ভাবটী বেশ
 মনে আছে ।” এই বলিয়া তাঁহার ঘাহা মনে ছিল
 বলিলেন । বাবু মহাশয়ও সেই কবিতা দুইটী

বাহির করিয়া মিলাইয়া দেখিয়া ঘারপরনাহী সন্তুষ্ট
হইলেন। সেই কবিতা হৃষ্টী নিম্নে উদ্ধৃত করা
যাইতেছে—

“যোগেন্দ্রনাথে হিজরাজসেবী
তমঃপরে জ্ঞানদয়াসমগ্রেৎ।
ভোগাবিতোহয়ং গুণিপূজৰক্ষ
স দেবদেবো জয়তি ত্রিলোক্যাম্।”

যিনি ব্রাহ্মাণ্ডিগের সেবা করেন, যিনি অহঙ্কার
শূন্ত, যিনি জ্ঞান ও দয়াযুক্ত, যিনি ভোগে রত
ও গুণী-শ্রেষ্ঠ, সেই দেবতুল্য যোগেন্দ্রনাথ জগতে
জয়যুক্ত হউন।

“শীর্ষে যত্ত্বং পদামৃতং মূৰৱিপোঃ কর্তে চ তৎপ্রেয়সী
বৈরঞ্চ ত্রিপুরে মুখে শশিবিভা গেহং বিভূত্যাচিতম্।
সংখ্যাবদ্ধণবেষ্টিতঃ প্রতিমূহঃ কামাবসায়ী চ যঃ
শ্রেয়ংসং পুরুষং তমেব সততং প্রশ়্যয়মে সংশ্রয়ে।”

ঝাঁহার মন্তকে শ্রীহরির চরণামৃত, ঝাঁহার
কর্তে বিষ্ণুপদ্মী লক্ষ্মী, ত্রিভুবনে ঝাঁহার বীরভ,
মুখে ঝাঁহার চন্দ্রের শ্যাম কান্তি, ঝাঁহার গৃহ
ক্রিশ্বর্যে পরিপূর্ণ, যিনি প্রতিক্ষণ পঞ্জিতগণে
পরিবেষ্টিত আছেন এবং যিনি কাম রিপুকে
জয় করিয়াছেন, সেই শ্রেষ্ঠ পুরুষ যোগেন্দ্র-

নাথকে আমি নিজের শ্রেষ্ঠোল্লাসের জন্য আশ্রয় করি।

যোগেন্দ্রনাথের বাল্যকাল হইতেই সংস্কৃত ভাষার প্রতি বিশেষ অনুরাগ এবং চর্চা ছিল। মধ্যে বৈষম্যিক ব্যাপারে লিপ্ত হওয়ায় সে চর্চা করক কমিয়া গিয়াছিল। এক্ষণে উক্ত কবির মহাশয়কে পাইয়া আবার সেই অনুরাগ স্বদ্ধি পাইল। পরে মধ্যম সহোদর স্বহস্তে সমস্ত বৈষম্যিক ভার গ্রহণ করিলে তিনি নিশ্চিন্ত মনে সংস্কৃতালোচনায় প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন—সংস্কৃত ব্যাকরণ ও কাব্যাদি তাঁহার অনেক প্রড়া ছিল—সংস্কৃত ভাষায় কথোপকথন ও সংস্কৃত কবিতা রচনাতেও তাঁহার বিশেষ নৈপুণ্য জন্মিয়াছিল। তাঁহার রচিত যে কয়েকটী কবিতা পাওয়া গিয়াছে,—তাহা এছলে সন্নিবেশিত হইল—

মাতালের বর্ণনা।

“মদ্যপঃ পরমঃ মাধুবিকারো নাস্তি চেতসঃ
বিষ্ঠাকুণ্ডে পত্রস্তি খা মুখে ঘূর্জযত্যাসৌ ।”

কলেরগাড়ী বর্ণনা।

“ইয়ৎ বাঞ্পরথশ্রেণী সবেগৎ যাতি সম্বন্ধ
বিপক্ষাক্রমণার্থায় সমুদ্ধ কবিরাজবৎ ।”

এই কলের গাড়ী সারি সশক্তে জুতবেগে
চলিয়াছে। দেখিলে বোধ হয়, যেন গজরাজ
সদলবলে বিপক্ষকে আক্রমণ করিতে যাইতেছে।

এক সময় তাঁহার বিদ্যালয়ের ছাত্রগণ পরম্পর
কলহ উপাসন করিয়া তাঁহার নিকট আবেদন
কুরায়, তিনি এই কয়েকটী কবিতা লিখিয়া
তাহাদিগকে উপদেশ দিয়াছিলেন। যথা—

“ছাত্রঃ শূণুত মন্ত্রাক্যামেক্যঃ প্রাপ্য পরম্পরম্
শুয়মুঞ্জ সমেতাঃ স্ত বিদ্যার্থতিতীর্থঃ ।
যথা বিহঙ্গমা বুক্ষে মিলন্তি বিবিধা নিশি
ধান্তি স্বেষ্টা দিশঃ প্রাতঃ কা কষ্ট পরিদেবনা ।
দিনানি স্বল্পমাত্রানি স্থায়িনামিহ বস্তথা
ব্রেষ্টিতা নোচিতা বৎসাঃ স্বকুমারধিয়ামতঃ ।
শৃঙ্গকান্তঃ বশে মন্ত্র সম্মানয়ত তান্ত সদা
ভক্তিমন্ত্রে বচন্তে যাঃ পরিপালয়ত ক্ষণাতঃ ।
উপার্জয়ত যত্নেন বিদ্যাবত্তঃ মহাধনম্
চৌরেন্দ্রিয়তে যদ জ্ঞাতিভিন্ন বণ্ট্যাতে ।
শয়নাসনশঙ্কুদিসামাত্রাঃ পুণ্যমুর্ত্যয়োঃ
যেন হীনোহ্যমে মর্ত্যা দ্বিপদঃ পশুরাচ্যাতে ।
পরোপকারীণঃ সত্যবাদিনঃ জিতেন্দ্রিয়াঃ
সীভ্যাশ্চরত সৎকার্য্যাণ্যন্যারতমত্ত্বিতাঃ ।”

অর্থাৎ হে ছাত্রগণ, তোমরা আমার কথা শুন।

তোমরা সকলেই বিদ্যারূপ সমুদ্র পার হইতে ইচ্ছুক, স্বতরাং পরম্পর এক্য প্রাপ্তি হইয়া এখানে মিলিয়া গিশিয়া থাক। যেমন বিবিধ পক্ষীগণ রাত্রে কোনও বক্ষে আসিয়া মিলিত হয় এবং প্রাতঃকালে স্ব স্ব অভিলিষ্ঠিত স্থানে গমন করে, কাহারও জন্য কাহারও কষ্ট বোধ হয় না, সেইরূপ তোমরাও অন্নদিনমাত্র এখানে থাকিবে, স্বতরাং হে বৎসগণ, তোমরা স্বকুমারমতি, দ্রেষ্টব্য থাকা তোমাদের উচিত নহে। তোমরা শিক্ষকদিগের বশে থাকিবে, সর্বদা তাহাদিগকে সম্মান করিবে এবং ভক্তিপূর্বক তাহাদের বাক্য প্রতিপালন করিবে। যত্পূর্বক বিদ্যা-রস্তারূপ মহাধন উপার্জন কর, যাহা চৌরু হস্তন করিতে পারে না এবং জ্ঞাতিরাও বিভাগ করিয়া লইতে পারে না। শয়ন, তোজন, ভয় প্রভৃতি পশ্চ ও মনুষ্যের সাধারণ গুণ ; স্বতরাং ঘে সেই বিদ্যাধনে বঞ্চিত হয়, সেই নরাধমকে দ্বিপদ পশ্চ বলা যাইতে পারে। তোমরা পরোপকাৰী, সত্যবাদী, জিতেন্দ্ৰিয়, সত্য ও উৎসাহসম্পন্ন হইয়া সতত সৎকাৰ্য্য আচৰণ কর।

পশ্চিমদিগের মুখে নৃতন কবিতা শুনিতেও তাহার নিতান্ত আগ্রহ ছিল। পাছে কেহ অপ্রস্তুত হন, এইজন্ত তিনি কাহাকে কোনও বিষয়ে নিয়োগ করিতেন না, এই একটী তাহার মহাশূণ্য ছিল। তবে কাহারও মুখে তাহার মুখন কিছু শুনিবার ইচ্ছা হইত, তখন তিনি তাহার নিকট প্রসঙ্গ ক্রমে সেই কথার উত্থাপন করিতেন।

একদিন তিনি গোলাপবাগের পুকুরিণীতে স্নান করিতেছেন, মৎস্যগুলি আসিয়া তাহার চারিদিকে উপস্থিত হইয়াছে। উহা দেখিয়া তিনি কবিরস্ত মহাশয়কে বলিলেন,—

• “পশ্চিম মৎস্যাখে” সমেতা মীনমণ্ডলী
• তৈলবিন্দুন् পিবতোয়া মুখঃ ব্যাদায় সত্ত্বম্ ।”

পশ্চিম মহাশয় দেখুন, এই মাছগুলি আমার কাছে আসিয়া মুখ বিস্তার করিয়া তাড়াতাড়ি তৈলবিন্দু পান করিতেছে।

তাহার কথা শুনিয়া পশ্চিম মহাশয় বলিলেন,—

• “আকর্ণমগ্ন বপুষ্যো ভবতোহতি রম্যঃ
দৃষ্টি। বরাননমিমে কমলাঞ্জুকারি ।

ହିଙ୍ଗୋଲବେଳନ ଗମନକରନ୍ଦିନ୍ଦୁ
ଭାସ୍ତ୍ୟା ପିବନ୍ତି ଜଳଜାଃ ଥଲୁ ତୈଲବିନ୍ଦୁ ।”

ଆପଣି କର୍ତ୍ତା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜଳେ ଡୁବାଇଯା ଆଛେନ,
ଜଳେର ହିଙ୍ଗୋଲେ ଆନ୍ଦୋଲିତ ଆପନାର ମୁଖଥାନି
ପଦ୍ମର ଶ୍ଵାସ ମନୋହର ଦେଖିଯା, ଉହା ହିତେ ମଧୁକଣା
କାରିତେଛେ ଭାବିଯା ମୃଷ୍ଟଗଣ ଏଇ ତୈଲବିନ୍ଦୁ ପାନ
କରିତେଛେ ।

ଇହା ଶୁଣିଯା ତିନି ବଲିଲେନ—“ପଣ୍ଡିତଙ୍କ
ଆୟେଣ ଅତ୍ୟକ୍ରମିତ୍ରିଯା ଭବନ୍ତି” (ପଣ୍ଡିତରୀ ଆୟଇ
ଅତ୍ୟକ୍ରମ ଭାଲ ବାସେନ) ।

ତଥନ କବିରଜ୍ଞ ଶହୀଶ୍ୟ ବଲିଲେନ,—

“ତଥ୍ୟଂ ଶମାକର୍ଣ୍ଣ ତାବଦେତ୍ତ
ମୌନଦୟଲିପ୍ନା ପ୍ରବଳ୍ଲା ହମୀଧାମ୍
ଅଦ୍ଵାକାନ୍ତିଜବମେବ ଶବ୍ଦ
ପିବନ୍ତି ତୈଲଂ ତର୍ତ୍ତ ଆଦରେଣ ।”

ତବେ ସତ୍ୟ କଥା ଶୁଣୁନ । ଇହାଦେର ମୌନଦୟ
ଲାଭେର ବଡ଼ି ଇଚ୍ଛା । ମେଇଜନ୍ତି ଆପନାର ଅନ୍ଦେର
ଲାବଣ୍ୟ ଗଲିଯା ଭାସିତେଛେ ଘନେ କରିଯା, ଇହାରା
ଆଦରପୂର୍ବିକ ଏଇ ତୈଲ ପାନ କରିତେଛେ ।

ତିନି ହାସିଯା ବଲିଲେନ,—

“যদিষ্ঠাং তথ্যমেবেতৎ ততো দুরং প্রয়াল্লিমে
সৌন্দর্যং বিগলং হেষাং মৎসঙ্গাং কল্যী ভবেৎ।”

যদি ইহাই সত্য হয়, তবে ইহারা দুরে
যাউক। কারণ ইহাদের নির্জল সৌন্দর্য আমার
সংসর্গে দুষ্যিত হইয়া যাইতে পারে।

এই বলিয়া মাছগুলিকে তাড়াইয়া দিলেন।

তিনি কয়েক বৎসর ধরিয়া গোলাপবাগের
বৈঠকখানা বাটীতেই থাকিতেন। অন্দরবাটীতে
যাতায়াত তাঁহার বড়ই কম ছিল। পরে তাঁহার
পীড়িতাবস্থায় শুভ্রাসীর জন্য তাঁহার সহধর্মী
নিকটে আসিবার ইচ্ছা জানাইলেও এবং তজ্জন্ম
অনেকে অনুরোধ করিলেও তিনি প্রথমতঃ সম্মত
হন নাই। পরে সকলে কবিরাজ মহাশয়কে
অনুরোধ করেন যে, আপনাকে ঘোগেন্দ্র বাৰু
যথেষ্ট মাণ্ড করেন এবং আপনার কথাও রক্ষা
করিয়া থাকেন, অতএব আপনি এ প্রস্তাৱ করিলে
অবশ্যই সম্মত হইবেন। তাহাতে কবিরাজ মহাশয়
একদিন তিনটা কবিতা রচনা করিয়া তাঁহাকে
শুনাইয়াছিলেন। সে কবিতাগুলি এই,—

“আবাল্যাদভৎ ভবৎসহচৰ্বী যাস্তঃপুরে বা পুরে
স্বপ্নে জাগরণে বনে জ্ঞাপবনে রাত্ৰে তথা বাসবে।

তাং সীতাং বিৱহ্য ভো বঘুপতে প্রাতুং কণং শক্যতে
নো বিদ্মো বয়মঞ্চবুদ্ধয় ইদধ্যাত্র প্রমাণং ভবান্ত।”

যিনি বাল্যকাল হইতে কি অস্তঃপুরে, কি
পুরে, কি স্বপ্নে কি জাগরণে, কি বনে, কি উপবনে,
কি রাত্ৰে, কি দিনে সর্বদা আপনার সঙ্গে সঙ্গে
থাকিতেন ; হে রঘুপতি ! আপনি এখন সেই
সীতাকে ছাড়িয়া কিরূপে রহিয়াছেন, আমরা
অঞ্জিবুদ্ধি তাহা বুঝিতে পারিতেছি না । আপ-
নিই জানেন ।

এই কবিতাটী শুনিয়াই যোগেন্দ্রনাথ বুঝিতে
পারিলেন যে, তাহার স্ত্রীকেই ইহাতে সীতা
বলিয়া উল্লেখ কৱা হইয়াছে এবং তাহাকেই
রঘুপতি বলা হইয়াছে । ‘তখন তিনি বলিলেন—
“কিমবস্ত্বা হি সাধুনা” (তিনি এখন কি অবস্থায়
আছেন ?)

কবিরত্ন মহাশয় বলিলেন,—

“বন্দব্যং কিমু নাথ সা পতিৰতা পত্যা বিযুক্তা ত্রিঃ
তৎপাদার্পিতমানসা নিশি দিবা কালং নযত্ত্বাদশুকা ।

হঁপদ্মে বিমলে নিধায় সততঃ তৎপদপদ্মস্থঃ
তত্ত্বা পূজয়তি ত্রিসঙ্ক্ষয়মধুমা ত্যক্তান্তকর্মা সতী । ২।”

হে নাথ, সে কথা আর কি বলিব? সেই!
পতিরূপ সতী পতিসঙ্গবিহীনা হইয়া পতিরহঁ
পদপদ্মে চিত্ত সমর্পণপূর্বক দিবারাত্রি উৎকর্ণিত
ভাবে কাল কাটাইতেছেন এবং নিয়ত নিজ নির্মল
হঁপদ্মে পতির পদপদ্ম স্থাপন করিয়া অন্তকর্ম
পরিত্যাগপূর্বক ভক্তিসহকারে ত্রিসঙ্ক্ষ্য এখন
তাহারই পূজা করিতেছেন,—

“নাবীণাং নবসিংহ সাধিকতয়া শ্লাঘ্যেতি জানীমহে
সৌন্দর্যেণ দগ্মেন চোন্নতধিয়া খ্যাত্যা সতীত্বেন ।
মেদানীং তব পদপদ্মযুগ্মেঃ সাঙ্গাং তু ওশ্রায়ণঃ
বাঞ্ছত্যায়তমূর্দ্জা, যদি তথাদেশে ভবেৎ তদ্বন্দ্ব । ৩।”

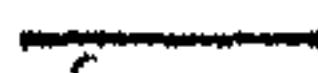
হে নরবর, আমরা জানি তিনি সৌন্দর্যে,
দগ্মে, উন্নত বুদ্ধিতে, যশে ও সতীত্বে নারীদিগের
শ্রেষ্ঠ। তিনি আলুলায়িত কেশে আছেন, এখন
সাক্ষাৎকারে আপনার পদপদ্মের সেবা করিতে
ইচ্ছা করিতেছেন। আপনার অনুমতি হয় কি
না বলুন।

কবিতা তিনটী শুনিয়া তিনি পরম পৌত্র হইয়া

সেই বিষয়ে সম্মত হইয়াছিলেন। তদবধি তাঁহার
সহধর্শিণী আসিয়া তাঁহার সেবা শুঙ্গ্যা করিতেন।

এইরূপ তাঁহার স্বরচিত ও তাঁহার জন্ম রচিত
আরও অনেক কবিতা ছিল জানিতাম, কিন্তু
আক্ষেপের বিষয় সকলগুলি সংগ্ৰহ করিতে
পারি নাই।

সুপ্রসিদ্ধ “কাদম্বী” নামক কাব্য ‘অতি
সুকঠিন, অথচ তাহার উপন্থাসটী’ অতি মনোহৱ।
উহা সাধাৰণের বোধগম্য করণার্থ তিনি কবিৱত্ত
মহাশয়কে আদেশ কৱেন। কবিৱত্ত মহাশয়
তাঁহার আদেশানুসারে “সৱল-কাদম্বী” প্ৰণয়ন
কৱিয়াছিলেন এবং উহা ‘ছাপাইবাৰ সংস্কৃত খৰচও
তাঁহার নিকট হইতে পাইয়াছিলেন। এ পুস্তক
এক্ষণে সংস্কৃতকালেজ প্ৰভৃতি ‘কোন’ কোন
বিদ্যালয়ে পঠিত হইয়া থাকে।



ନବମ ଅଧ୍ୟାୟ ।

ଯୋଗେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ପଦ୍ମତଳନ—ହୃଦୟପାମେ ତୀହାର ବିତ୍ତକ—ଅଧିବମଣିବ ସ୍ଵପ୍ନଦର୍ଶନ—
ତୀହାର ବିଗ୍ରହ ଅତିଷ୍ଠା—ତୀହାର ତୀର୍ପତିମଣ—ତୀହାର ପୀଡ଼ା—
ତୀହାର କଲିକାତା ଗମନ ।

ଯେମନ ପୂର୍ଣ୍ଣଜ୍ଞେର ବିମଳ ଜ୍ୟୋତିର ମଧ୍ୟ ଦିଯାଓ,
ଦୁଇ ଏକଟୀ କଲଙ୍କ ରେଖା ଦେଖା ଯାଇ, ସେଇନ୍ଦ୍ରପ
ଆମାଦେର' ଯୋଗେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଜୀବନେଓ ଦୁଇ ଏକଟୀ
କଲଙ୍କଚ୍ଛାୟା ପ୍ରତିଭାତ ହଇଯାଇଲ । ପାନଦୋଷ
ତୀହାର ସ୍ଵବିମଳ ଚରିତ୍ରକେ, ଏକବାର କଲୁଷିତ କରିଯା-
ଛିଲ । ପିତୃବିଯୋଗେର ପର ସଖନ ତିନି ଦୁଃସହ
ଶୋକଭାବେ ସାତିଶ୍ୟ ପ୍ରପିତ୍ରିତ ଓ ଏକାନ୍ତ ବ୍ୟାକୁଳ
ହଇଯା ଉଠିଲେନ ; ସଖନ ସଂମାରେର କୋନ ବଞ୍ଚିତେ
ତୀହାର ଚିତ୍ରେ ତୃପ୍ତିସାଧନ କରିତେ ପାରିଲ ନା ;
ଏମନ କି, ଏକ ସମୟେ ଯେ ସକଳ ବନ୍ଧୁ ଓ ପଣ୍ଡିତମଣ-
ଲୀର ସୁଧାମୟ ବଚନ-ମାଧୁରୀତେ କତ ଆମୋଦ ବୋଧ
କରିଲେନ, ତୀହାରୁଓ ସଖନ ତୀହାର ଶୋକ ଅପନାନ୍ତନ
କରିଲେ ପାରିଲେନ ନା, ତଥନ ଏକଜନ ଘନ୍ୟପ
ବନ୍ଧୁ, ଅବସର ବୁଝିଯା ନାନାବିଧ ପ୍ରରୋଚନବାକ୍ୟେ

তাঁহাকে একটু একটু মদ্যপান করাইতে
লাগিলেন। কালবিষ এই অবকাশে দুর্লক্ষ্য সূত্র
অবলম্বন করিয়া তাঁহার পবিত্র শরীরে প্রবেশ
করিল। কিন্তু অধিককাল তাঁহাকে ইহার অধীন
থাকিতে হয় নাই। তাঁহার সেই লোকবিশ্রিত
বিদ্যা, লোকদুর্ভ বিজ্ঞতা ও অনন্তসাধারণ
আত্মসংঘর্ষক্ষতি ক্রমে ক্রমে সেই সর্বনাশকর
হলাহলের বিরুদ্ধে অভ্যুত্থান করিয়া তাঁহার দুর্দিগ-
নীয় প্রভাবকে বিদুরিত করিতে লাগিল। এমন কি,
কিছুদিন পরে মন্দের প্রতি তিনি এতদূর বীত-
রাগ হইয়াছিলেন যে, উহার নামোচ্চান্ব করিলে
অনুভাপে ত্রিয়মাণ হইতেন। কোন কুকার্য না
করা গৌরবের বিষয় বটে; কিন্তু কুকার্য করিতে
করিতে তাহা ত্যাগ করা আরও গৌরবের
বিষয়। সেই পরম মঙ্গলময় জগদীশের সকল
কার্যই মঙ্গলময়। সামাজিক মানব 'বুদ্ধিতে যাহা
মিরা নিতান্ত হেয়' ও অপদার্থ বলিয়া অবজ্ঞা
রিয়া থাকি, তগবান তাহারও ভিতরে নিশ্চয়ই
ক অভিবনীয় মঙ্গল শূচনা করিয়া রাখিন।
এবিষয়ে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। যখন শোক-

গীতি ঘোগেন্দ্রনাথ মদ্যপ বন্ধুর বচন-মাধুরীতে
আপনার মহস্তের প্রতি দৃক্পাত না করিয়া মধুর
মন্দের নবীন প্রণয়ে বিমুক্ত হন ; তখন তাঁহার
সেই অবস্থার মধ্য দিয়া একটী শুমহান् কার্য্যের
অবতারণা হয় । সেই মঙ্গলময় কার্য্যটী তাঁহার
শুধোগ্র্যা পত্নী শ্রীমতী অধরমণি মহোদয়া দ্বারা
আদ্যাবধি শুনিয়মে পরিচালিত হইয়া শান্তীয়
দরিদ্র পরিবারগণের উপকার সাধন করিতেছে ।

একটী বিদেশীয় আঙ্গণকুমার সর্বদাই
ঘোগেন্দ্র বাবুর নিকট আসিতেন । বিদ্যার সহিত
তাঁহার কোন সমস্কষ্ট ছিল না । এতদ্যুতীত
তিনি ঈষৎ ক্ষিপ্ত ছিলেন । গুণের মধ্যে তিনি
কখন মিথ্যা কথা কহিতেন না ও সর্বদাই
আমোদ-আহ্লাদে কাঁটাইতেন । এজন্ত ঘোগেন্দ্র
বাবু তাঁহাকে অত্যন্ত ভাল বাসিতেন ও আদর
করিয়া “বিদ্যাসাগর” বলিয়া ডাকিতেন । এই
সকল কারণে তিনি তাঁহার ধাবতীয় ব্যয় নির্বাহ
করিতেন । আঙ্গণটীর কখন কখন একটু আধটু
মদ্যপাইও অভ্যাস ছিল । একদা “বিদ্যাসাগর”
মদ্যপ্রাণ করিয়া বাবুর সহিত নানা প্রকার রহস্য

করিতেছেন, এমন সময়ে তিনি হাসিতে আমোদ করিয়া “বিদ্যাসাগরকে” একটী চপেটাধাত করিলেন। সুরার কি বিচিত্র লীলা! ইহা পাঁন করিবার সময় মনের গতি যে দিকে যায়, সে দিক হইতে আর তাহাকে কেহই সহজে প্রতিনিবৃত্ত করিতে পারিবে না। মদ্যপানে অনেকু ব্যক্তির অন্তরনিহিত প্রচন্দভাব প্রকাশিত হওয়াতে তাহাদের প্রকৃত স্বভাব জানা যায়। যখন শহজ লোকের একুপ অবস্থানের হয়, তখন একজন অর্দ্ধক্ষণ যে মদ্যপানে কি অবস্থায় পতিত হইবে, তাহা আর বলিবার আবশ্যিক নাই। লোকে কথায় বলে, নাস্তিকের চার্বাক শাস্ত্র পাঠে ও পাগলের “মাদকদ্রব্য” সেবনে কি ভয়ঙ্কর ব্যাপারই না হইয়া থাকে। এখানেও মেইনুপ ঘটিল। “বিদ্যাসাগর” চড় থাইয়া দুঃখে একেবারে অভিভূত হইলেন ও তৎক্ষণাতে কাঁদিতে কাঁদিতে উপর হইতে নিম্নে আসিলেন। নিম্নে আশিয়াই “আমায় মেরে ফেল্লে গো, বাবু আমায় মেরে ফেল্লে গো, তোমরা আমায় রক্ষণ কর গো” এইনুপ চীৎকার করিতে করিতে রাস্তা দিয়া

আসিতে লাগিলেন। তিনি একপ চীৎকার
করিয়াছিলেন যে, অন্তঃপুর হইতে দয়াশীলা
অধরমণি তাহা শুনিতে পাইয়া নিকটস্থ একজন
পরিচারিকাকে বলিলেন যে, “দেখত বাহিরে কি
হইয়াছে, কে চীৎকার করিতেছে।” পরিচারিকা
জ্ঞানিয়া আসিয়া যথাযথ সমস্ত বিবরণ অবগত
করাইলেন। পতিত্রতা অধরমণি পরিচারিকা দ্বারা
“বিদ্যাসাগরকে” বাড়ীর ভিতর ডাকাইয়া আনি-
লেন এবং তাহাকে কথফুঁৎসু করিয়া জিজ্ঞাসা
করিলেন; ‘কেন বাপু। বাবু তোমাকে মারি-
লেন?’ ঔঙ্গণ পূর্বাবশ্রি কোন কথা না বলিয়া
“তিনি বিনা দোষে আমাকে মারিয়াছেন” এই
মাত্র বলিলেন। মহোদয়া অধরমণি ইহার
মেলিক ব্যাপার অবগত হইতে না পারিয়া
স্ত্রীস্বত্ত্বাবস্থার ধর্মতীর্ত্তবশতঃ ঔঙ্গণের অপ-
মানে ঘারপরণাই হৃঢ়িতা হইলেন। ঔঙ্গণের
অপমান করা হইল, স্তুতৰীং বংশের অকল্যাণ
হইবে, এইন্প নৃনাবিধ আশঙ্কা করিয়া সাধারণ
স্ত্রীলোকের শ্রান্ত গ্রন্থ করিতে লাগিলেন।
আনেক শব্দ পরে উপস্থিত পরিচারিকাগণের

প্রবোধ বাকে কি কি প্রকৃতিষ্ঠ হইয়া “বিদ্যাসাগরকে” আহার করাইলেন এবং বলিলেন, “বাপু, কাল আতে তুমি এখান হইতে যাবে, আজ আমার এখানে থাক।” “বিদ্যাসাগরের” আহারাদির পর মন্ততার ছাম হইলে বিশ্বামের আবশ্যক হইয়াছিল ; স্বতরাং কিছুক্ষণ ইতস্তুৎ করিয়া তাহাতে সম্মত হইলেন ।

এ দিকে বাবু শুনিলেন যে, “বিদ্যাসাগর” বাড়ীর ভিতর গিয়া সমস্ত কথা বলিয়া দিয়াছে, কর্তৃঠাকুরাণী তাহা শুনিয়া ক্রন্দন করিতেছেন । তখন বাড়ীর বয়োবৃদ্ধদিগের মধ্যে অধরমণিই প্রধান ছিলেন । অন্তঃপুরে যাইলে ক্রন্দন পাচ্ছে আরও বৃদ্ধি পায়, এই ভাবিয়া তিনি আর তথায় যাইলেন না । সে রাত্রি বৈঠকখানা বাটীতেই অবস্থিতি করিলেন । ধর্মপরায়ণ অধরমণি সে রাত্রে আর কিছু আহার করিলেন না ; কেবল মাত্র এই স্ববিস্তৃত বংশের ভাষী পরিণাম চিন্তা করিতে করিতে সাতিশয় ব্যাকুল হইলেন । ভবিষ্যতে ইহার বিষময় ফল প্রত্যক্ষ করা অপেক্ষা কোন প্রকারে নিজে অগ্রসর হইয়া প্রতীকারের

উপায় অনুসন্ধান করা শ্রেয়ঃ বোধ করিলেন। এইরূপ নানা প্রকার ভবিতব্যের ভাবনা ভাবিতে ভাবিতে, ঘনের মধ্যে এক প্রকার স্থির করিলেন যে, পরদিন প্রাতে গঙ্গান্ধানে যাইবেন ও কামনা সিদ্ধির উপায় দেখিবেন। সংসারের অনিত্যতা চিন্তাও হৃদয়ের অস্থিবত্তা প্রভৃতি কারণে মেরাত্তে অধরমণির ভালুকপ নিদ্রা হইল না। রাত্রি শেষে একটু তন্ত্রাসমাগম হইলে এক অনুত্ত স্বপ্ন দেখিলেন। স্বপ্নটী পরিণামে সফল হওয়ায় আমুরা আগ্রহের সহিত তাহা প্রকাশ করিতেছি।

তিনি স্বপ্নে দেখিলেন, যেন একটী আঙ্গ-কুমার আসিয়া তাহাকে বলিতেছে, “মা। কাল বেলা দশ ঘটিকার সময় একটী অতিথি লক্ষ্মীনারায়ণ ঠাকুর, শাহিয়া আসিবেন, বাবু তাহা দেখিয়া কিনিবেন। তুমি সেই নারায়ণ জিউকে দেখিয়া গঙ্গান্ধানে যাইও।” তিনি এইরূপ স্বপ্ন দেখিতেছেন, এমন সময়ে তাহার নিদ্রাভঙ্গ হইল। তিনি প্রাতে গাত্রোথান করিয়া, “বিদ্যাসাগরকে” কিছু পয়সা ও চাউল দিবার আদেশ করিয়া তাহাকে বিদ্যম করিলেন। স্বপ্ন সম্বন্ধে তাহার প্রকৃত বিশ্বাস

না হওয়ায়, তিনি মে কথা কাহাকেও প্রকাশ করিলেন না ; বরং যত শীত্র পারেন, গঙ্গাস্নানে যাইবার নিমিত্ত আয়োজন করিতে লাগিলেন। এই সময়ে তাঁহাদের বিশ্বাসী আমলা বাবু উমেশচন্দ্ৰ চট্টোপাধ্যায় কোন কার্য্যাপলক্ষে বাড়ীৰ ভিতৰে আসিয়াছিলেন। সন্তুষ্টহৃদয়া অধৱমণি তাঁকে দেখিয়া বলিলেন, “আমি এখনি গঙ্গাস্নানে যাব ; আপনি বাবুকে বলিয়া আমাৰ জন্য একখালি নৌকা আনাইয়া দিন।” কৰ্মচাৰী তৎক্ষণাৎ বাবুৰ নিকট গেলেন। বাবু তাঁহার গঙ্গাস্নানেৰ অভিপ্রায় বুঝিতে পাইৱিয়া বলিয়া পাঠাইলেন, “আজ তু গঙ্গাস্নানেৰ কোনও যোগ নাই, তবে ইচ্ছা করিয়া স্নান কৰা বৈত নয় ; সেন্তু হয় আৱ একদিন হবে।” একে অধৱমণি বাবুৰ পূৰ্ব-দিনেৱ ব্যবহাৰে সাতিশয় দুঃখিতা ছিলেন, তাহার উপৰ তাঁহার এন্নপ নিষেধ বাক্য। তাঁহার হৃদয় দারুণ অভিমানে উদ্বেলিত হইয়া উঠিল। তিনি পরিচারিকাকে বাবুৰ নিকট হইতে উগেশ বাবুকে ডাকিতে বলিলেন। বাবু বুঝিলেন যে, এ ক্ষেত্ৰে সহজে নিৰুত্ত হইবার নহে। তখন তিনি উগেশ

বাবুকে বলিলেন, “তুমি আর বাটীর ভিতর না
যাইয়া দ্বারবানকে বলিয়া দাও যে, সে যেন বাটীর
ভিতর যাইয়া বলে বাবুর বড় অস্থথ হইয়াছে, তিনি
নিজে যাচ্ছেন। আর উমেশ বাবুর হঠাৎ জর
হইয়াছে, তিনি কাপিতে কাপিতে বাটী গেলেন।”
দ্বারবান্ বাটীতে এই কথা বলিলে, বুদ্ধিমত্তী
অধরমণি বলিলেন, “এই যে উমেশ বাবু আমার
নিকট আসিয়াছিলেন, এর মধ্যে কখন জর হইল ?
আমার বোধ হয়, ইহা সম্পূর্ণ মিথ্যা। দ্বারবান্
তুমি শীত্র তাহাকে বাটী থেকে ডাকিয়া আন।”
এই বলিয়া তিনি মুখ প্রক্ষালন করিতে করিতে
দুই একটী লোকের নিকট স্বপ্ন বৃত্তান্ত বলিতে
গাগিলেন।

এই সময়ে লক্ষণচন্দ্র দাস নামক একব্যক্তি
হাঁদের বাটীর অন্তর্ম কর্মচারী ছিল। তাহার
উপর অতিথি বিদায়ের চাউল ও পয়সার ভার
শুষ্ট ছিল। সে অন্যান্য দিনের শায় গ্র দিবসও
সমাগত অতিথিদ্বিগকে চাউল ও পয়সা দিতেছিল।
তন্মধ্যে একটী অতিথি বলিলেন, “বাপু ! আমার
নিকট গুটিকতক ঠাকুর আছেন ; তাহাদের

তোগের পয়সা দাও। লক্ষণ এই কথা শুনিয়া
বলিল, আমার উপর ঠাকুরের পয়সা দিবার হৃকুম
নাই। এইরূপ বাক্যপরম্পরায় ক্রমশঃ গোল
হইতে লাগিল। বাবু এই গোল শুনিয়া তৎক্ষণাত
বাহিরে আসিলেন ও অতিথিকে পয়সা দিতে
বলিয়া ঠাকুর দেখিতে চাহিলেন। অতিথি অস্তক
গুলি ঠাকুর দেখাইলেন। তমধ্যে একটী ঠাকুর
তাঁহার মনোমত হইল। তিনি সেটীকে লইয়া
ঢ়গ্রেরাঁচি শিরোমণির দ্বারা পরীক্ষা করাইয়া
লইলেন। এই সময় তাঁহাদের কুলপুরোহিত আনুল
নিবাসী অস্ত্রিকাঁচরণ ভট্টাচার্য মহাশয় গোলাপ-
বাগানের ঘাটে স্নান করিতেছিলেন। ভট্টাচার্য
মহাশয় বাবুর নিকট হইতে ঠাকুরটী লইয়া বলিলেন,
“ঠাকুর বাছিয়া লওয়া অতি বিচক্ষণতার কার্য ;
বিশেষতঃ কোন্ বৎসে কোন্ ঠাকুর অনুকূল হন,
তাঁহাও দেখিতে হয়। নতুবা হঠাৎ গ্রহণ করিলে
বিপদ ঘটিতে পারে ।” বাবু এই কথা শুনিয়া
ঠাকুরটী প্রত্যর্পণ করিলেন। অতিথি ঠাকুর
লইয়া মহীয়াড়ি নিবাসী বাবু ঘননাথ কুঙু চৈধুরী
মহাশয়ের বাড়ীতে যাইয়া উপস্থিত হইলেন ।

এদিকে অধরমণি শুনিলেন যে, বাহিরে একটা
 অতিথি ঠাকুর আনিয়াছেন ও বাবু তাহা লইবার
 জন্য বাছিতেছেন। তিনি এই কথা শুনিয়া ঘার-
 পরনাই আনন্দিত হইলেন এবং স্বপ্নদৃষ্টি বিষয়
 সফল হওয়ায় কিছুক্ষণ সন্তুষ্ট হইয়া রহিলেন।
 মনে মনে মেই করণাময় পরমেশ্বরকে
 অজস্র ধন্তবাদ দিতে লাগিলেন—“বোধ হয়,
 এতদিনের পর আমাদের উপর ভগবানের দয়া
 হইয়া থাকিবে; নতুবা হঠাৎ এইপ স্বপ্ন দেখিব
 কেন?” বস্তুতঃ আমাদের এই হতভাগ্য বঙ্গদেশে
 এখনও স্তুলোকদিগেরই মুখ্যে ধর্মপ্রবণতা বিশেষ-
 রূপে লক্ষিত হইয়া থাকে। এমন কি, যদি কিছু
 পৃবিত্রতা, ভক্তিভাব, বিশ্বাসের দৃঢ়তা ও যথার্থ
 অমায়িকতা থাকে, তাহা স্তুলয়েই আছে।
 বিশেষতঃ মহোদয়া অধরমণি স্বভাবতই ধর্মশীলা
 ও ভক্তিপ্রবণহৃদয়া ছিলেন। যাহা হউক, এই
 সকল ঘটনায় তিনি এতদূর অনুমনক হইয়া
 ছিলেন যে, গুঙ্গামানে ঘাইবার কথা একে-
 বারেই ভুলিয়া গেলেন। এইরূপ আনন্দের
 সময় একজন পরিচারিকা আসিয়া বলিল, “ঠাকুর

লওয়া হয় নাই, অতিথি চলিয়া গিয়াছে।” অধরমণি এই কথা শুনিবামাত্র একেবারে উন্মত্তার শায় বলিয়া উঠিলেন যে, “আজ যদি ঠাকুর লওয়া না হয়, তাহা হইলে আমি নিশ্চয়ই প্রাণত্যাগ করিব। যেখানে অতিথি গিয়াছেন, সেইখান হইতে যেন ঠাকুর আনন্দ হয়।” অগত্যা~~—~~বু অতিথির অনুসন্ধানার্থে চারিদিকে লোক পাঠাইয়া ছিলেন। তখন উল্লিখিত যদুবাবু যোগেন্দ্র বাবুর নিদিষ্ট ঠাকুরটী ক্রয় করিবার নিমিত্ত উপযুক্ত লক্ষণবিদ্ব আঙ্গুলদ্বারা পরীক্ষা করাইয়া মূল্য নিরূপণ করিতেছেন; এমন সময়ে তাহার লোক গিয়া ঠাকুরের কথা বলিলেন। স্বতরাং যদুবাবু নিজে তাহা ক্রয় না করিয়া দই শত টাকা মূল্য নির্দ্ধারণ পূর্বক যোগেন্দ্র বাবুর নিকট পাঠাইলেন। বাবু স্ময়ং ঠাকুরটীকে অতিঘেঁষে গ্রহণ করিয়া বাড়ীর ভিত্তীরে যাইলেন। অধরমণি ঠাকুর দেখিয়া ঘারপরিনাই আনন্দিতা হইলেন এবং সেই আনন্দে তিনি স্বামীকে স্মপ্ত রূপ্তান্ত না বলিয়া থাকিতে পারিলেন না। যোগেন্দ্র বাবুও স্বপ্নটী সত্যে পরিণত হইতে

দেখিয়া অতিশয় বিস্ময়াবিষ্ট হইলেন। ইহার চারিদিন পরে অর্থাৎ ১২৮০ সালের কার্তিক মাসান্তিতে বহুল সমারোহের সহিত উক্ত লক্ষ্মীনারায়ণ জীউর প্রতিষ্ঠাকার্য সমাধা হইল। এই বিগ্রহপ্রতিষ্ঠা দ্বারা কেবল যে দেবপ্রীতি প্রচৰ্জিত হইয়াছে তাহা নহে, ইহার সঙ্গে সঙ্গে অনেক দরিদ্ৰ ভাঙ্গণ পরিবারের উপকারের উপায় সংস্থাপন হেতু তাহাদের অক্ষয় কীর্তি লাভ হইয়াছে। জগতে কোন্কার্য কি ফল প্রস্তুত করিয়া থাকে, তাহা সহজে নির্ণয় করা সুকঠিন। মনুষ্যচক্ষে যে কার্য অতিশয় দুর্ণয় ও অশ্রদ্ধায় বলিয়া উক্ত হইয়া থাকে, হয়ত তাহার পরিণাম ফল স্বর্গলোকবাসী দেবতাদিগেরও স্পৃহণীয় হইয়া থাকে। যোগেন্দ্ৰনাথের স্বরূপান্নের পরিণামে বিগ্রহপ্রতিষ্ঠা হইল।

নীতিবিদ্ব পতিতেরা বলিয়া থাকেন, মহাপুরুষদিগের জীবন বৃত্তান্ত পাঠ করাই, মানব জীবন গঠনের একমাত্ৰ উপায়। ইহা দ্বারা মানবহৃদয় কাপুরুষঘোষিত নীচতাপরিমুক্ত হইয়া অনিদনীয় পৌরুষ-ভূষণে ভূষিত হয়; মনোমধ্যে তাড়িৎশক্তি

সঞ্চারিত হইয়া মহদ্ভৈর পথ নয়নপথে উন্মুক্ত
হয়। কিন্তু হায়। পুণ্যস্থান ভারতভূমির নামো-
চারণ করিলে যে লুপ্তপ্রায় আর্য জাতির অতীত
গৌরব মানসপটে সমৃদ্ধিত হয়, আজ যদি
মেই আর্য মহাপুরুষদিগের জীবন কাহিনী
পাওয়া যাইত, তাহা হইলে এই ধূলিশয়মাঘ
শায়িতা পর-পদদলিতা ভারতমাতা অত্যন্তকাল
মধ্যে পূর্বগৌরবে গৌরবান্বিতা হইতেন। দুর্ভাগ্য
বশতঃ ভারতমাতার প্রিয় সন্তানের কবিতার
কলকঠনাদেই ঘোষিত থাকিতেন; তাহাদিগের
চিত্ত সহজে অন্ত কোন দিকেই পরিচালিত
হইত না। যদিও শাক্যসিংহ, শঙ্করাচার্য ও
চৈতন্যদেব প্রভৃতি সাধু পুরুষদিগের জীবন গাথা
প্রচারিত আছে, কিন্তু মেই সকল, রূপক, উপন্যাস
প্রভৃতির সহিত এরূপ জড়িত যে, তাহা হইতে
প্রকৃত সত্য বাহির করা দুরাহ। যাহারা সংসার-
ক্ষেত্রে আহার বিহারে কালক্ষেপ না করিয়া প্রকৃত
মনুষ্যত্ব রক্ষা করিবার নিমিত্ত, প্রাণপণে চেষ্টা
করিয়াছেন; যাহারা বায়ুচালিত তৃণগুচ্ছের শায়
সংসারক্ষণাতের অনুকূল প্রবাহে পরিচালিত না
-৩-

হইয়া, অনন্তকালের জন্য সংসার সমুদ্রের বেলা-
ভূগিতে স্ব স্ব পদচিহ্ন রাখিয়া গিয়াছেন, সেই
সকল অসামান্য ধীশক্তিসম্পন্ন মহাপুরুষদিগের
ইতিবৃত্ত জানিবার নিমিত্ত, কোন্ ব্যক্তির না হৃদয়
উৎসুক হয় ? তাহারা মধুময় বাল্যকালে কিরূপ
খেলা খেলাইয়া লোকলোচনের তৃণিসাধন করি-
তেন, যৌবনকালে সংসারে কি ভাবে বিচরণ
করিতেন, এবং জরাজীর্ণ অবস্থায়ও সংসারক্ষেত্রে
কিরূপ উৎসাহ ঢালিয়া দিতেন ; এ সমস্ত জানিবার
নিমিত্ত মানবমাত্রেরই হৃদয় নাটিয়া উঠে ।
এই কারণেই আজ আমরা ভবিষ্যৎবংশীয়ের
নিকট স্বদেশীয় রাজসমূহকে চিরকাল সম্ভাবে
জাজ্জল্যমান् রাখিবার নিমিত্ত গ্রাণপঞ্চে চেষ্টা
করিতেছি । যদিও ইহারা পুরাতত্ত্ববিদ্বিগের
নির্বাচিত মহামূল্য রত্নের শ্যায় প্রভাশালী
নহেন, তথাপি ইহাদের অনন্তসাধারণ উজ্জ্বলতা
আমাদিগের চতুঃপাশস্থ গ্রাম সমূহকে নিষ্প
জ্যোতিতে জ্যোতিস্মান্ করিয়া রাখিয়াছেন ।

আমরা এ কালাবধি মহান् হৃদয় ঘোগেন্দ্-
নাথের হৃদয় মন্দিরে, স্বর্গের অতুলনীয় পদার্থ

দম্পত্যপ্রেমের অস্তরণ ভাবের বিন্দুমাত্র আভাস প্রদান করি নাই। মহাপ্রাণ যোগেন্দ্রনাথ শ্রীমতী অধরমণিকে ঘেরাপ ভাল বাসিতেন, তাহা আমাদিগের লেখনীতে প্রকাশ পাইবার উপযুক্ত নয়। কালীপ্রসন্ন ঘোষ মহাশয় বঙ্গীয় সাহিত্য-সমূদ্রের ভাবতরঙ স্বরূপ প্রকাশিত চিঠ্টায় যে প্রেমের স্বর্গীয় চিত্র প্রতিফলিত করিয়াছেন, তাহাই এই দম্পত্যীর উপর সম্পূর্ণ আরোপ করিতে পারা যায়। আমরা তাহার আংশিক চিত্র এই স্থানে আলিখিত করিলাম।

“উহাতে দয়ার আর্দ্ধতা আছে, উপেক্ষা নাই; কামাদি সংযোজনী বৃত্তির প্রবল বেগবত্তা আছে, আবিলতা নাই; কৃতজ্ঞতার নক্ষতা আছে, নীরসতা নাই এবং অন্তেন্ত স্তোবকতার দাগ আছে, প্রতিগ্রহ নাই। ফলাফল বিবেচনা, ক্ষতিলাভ গণনা এবং ভূত ভবিষ্যতাবনা উহার জ্যোতির্জ্ঞায় নির্মল সাম্রিধ্যে কর্থনও পেঁচিতে পারে না। যে ভাল বাসে, তাহার চক্ষে অন্দ্য আর কল্য কি ? ভাল আর মন্দ কি ? স্বর্থ ছুঁথেই বা কি ? ভাল বাসিয়া কি কেহ কোন দিন স্বর্থী হইয়াছে ? না

ভাল বাসিয়া কেহ কোন দিন প্রতিরোমপ্রসূত
ছুর্বিষহ দুঃখকেও দুঃখ বলিয়া জান করিয়াছে ?
যখন মহাত্মা ভবত্তি সীতাস্পর্শমুক্ত প্রেমবিহুল
রামচন্দ্রের মুখে বলিয়াছিলেন যে,* ‘এ আমার
কি হইল, এ কি আমি স্বাধুভব করিতেছি, না
দুঃখ জর্জরিত হইতেছি, এ কি আমি জাগ্রিত
রহিয়াছি, না নিদ্রায় অবসন্ন হইয়া পড়িতেছি, এ
কি আমার শরীরে বিষসঞ্চার হইতেছে, না মদ-
ধারা প্রবাহিত হইতেছে,’ তখন তিনি বুঝিয়া-
ছিলেন যে প্রেম কি। যেমন মোহচন্দ্র নতোমগলে
প্রতিভাময়ৈ ক্ষণপ্রতার , ক্ষণিক চমক, তেমন
মোহচন্দ্র মনুষ্যমনে প্রীতির আণগত রসস্বরূপ
প্রকৃত ভালবাসাৰ ক্ষণিক বিকাশ। উহা যাহার
হৃদয়ে ফুটকণ থাকে, সে অন্ততঃ ততক্ষণের জন্য
দেবত্ব পায়, ততক্ষণ দিব্য রূপ দর্শন করে এবং
জীবন মৃত্যুর সন্ধিস্থলে দণ্ডায়মান হইয়া ততক্ষণ

“বিনিশ্চেতুং শকোনমুখমিতি বা দুঃখমিতি বা
অবোধে দ্রুতি বা কিমুবিধবিগৰ্পং কিমুদঃ ।
তবস্পর্শে শার্ণে মমহি পরিমুচেজ্জ্বিযগণে।
বিকারচৈতন্তং জয়তি সমুদ্বীলয়তি চ ॥”

আপনার ভাবে আপনি পরিপূর্ণ রহে।” এইরূপ
স্বর্গীয় প্রেম ঘোগেন্দ্রনাথ ও অধরমণির মধ্যে
সম্যক্রূপেই প্রতিভাত হইত। ঘোগেন্দ্রনাথ ধনাচ্যা
জমিদারপুত্র, অতুল ঐশ্বর্য তাহার করতলগত;
ইচ্ছা করিলে তিনি আপনাকে প্রবৃত্তির স্বোতে
ভাসাইতে পারিতেন। কিন্তু এই দুইটী স্বৰূপ
একটী স্বদৃঢ় প্রেমসূত্রে আবদ্ধ ছিল। যখন দৈব-
প্রতিকূলতাবশতঃ অধরমণির সন্তানোৎপত্তি হইল
না, তখন তিনি ইচ্ছা করিলে নিশ্চয়ই দারান্তর
গ্রহণ করিয়া বংশ রক্ষা করিতে পারিতেন; কিন্তু
তাহার হৃদয়ে মেরুপ কার্য্যের প্রতি বিশেষরূপ
হৃণা ছিল। তাহার হৃদয়ে যে শ্রীতি বিরাজ
করিত, তাহা কখনও দুই বিভাগে বিভক্ত হইবার
নয়। এই কারণে শ্রীরঞ্জের প্রতি অনুচিত ব্যবহার
করিয়া পুত্রকামনায় দ্বিতীয় দারপরিগ্রহ করা
তাহার পক্ষে অসম্ভবপর হইয়াছিল। যখন
ঘোগেন্দ্রনাথ পিতৃমাতৃবিয়োগ হেতু সংসারে আত্ম-
হারণ হইয়া পড়িয়াছিলেন, তখন তিনি অধরমণির
একটা কোনো ক্ষেত্রে প্রকৃতিস্থ হইয়াছিলেন। তাহার
ও পারিষদের সহিত কথাপ্রসঙ্গে জনিতে

পারিলাম যে, তিনি তাঁহার পত্নীসম্বন্ধে একবার গল্পছলে বলিয়াছিলেন, “তিনি আমার কেবল স্ত্রী নহেন, তিনি আমার সমস্ত।”

অধরমণি যোগেন্দ্রনাথের “সম্বন্ধে স্ত্রী, সৌহার্দ্দে ভাতা, যজ্ঞে ভগিনী, স্নেহে মাতা, অভিষ্ঠতে কন্যা, প্রমোদে বন্ধু, পরামর্শে শিক্ষক, পরিচর্যায় দাসী।” এইরূপ আত্মসমর্পণই যথার্থ ভালবাসা। আমরা শোকপ্রশাস্তি অধরমণির নিকট জীবনীসূত্রে অনেকবার সম্মুখস্থ হইয়াছি। আমরা দেখিয়াছি, পতিগতপ্রাণী অধরমণি এখনও নিয়তই স্বামীচিন্তাতেই ব্যাকুল। স্বামী বর্তমানে, কিসে স্বামী ভাল থাকিবেন, কিসে তাঁহার শারী-রিক ও মানসিক প্রকৃতি একেকুন্ন থাকিবে, ইহাই তাঁহার একমাত্র ধ্যান ছিল। স্বামীর স্বর্থের জন্য আপনার প্রতি বিন্দুমাত্র লক্ষ্য করিতেন না। ধাড়ীতে দাসী দাসীর ভাতাৰ ছিল না, তথাপি পাছে স্বামী ও দেবরের কৌণ্ঠরূপ কষ্ট হয়, এই ভয়ে সামান্য গৃহস্থের পরিবারের ন্যায় স্বয়ং তাঁহারের আহঁরীয় দ্রব্য সংগ্রাহ করিতেন। তাঁহার কার্যপ্রণালী ও স্বামী-ভক্তি দেখিয়া মনোমধ্যে

দিঘিজয়ী অর্জুন ও নাগরাজকন্তা “উলুপীর” প্রাণয়
বৃক্ষাত্ত উদিত হইয়া থাকে। যখন মহাবল
অর্জুন নাগরাজকন্তা উলুপীর নিকট বিদায়
প্রার্থনা করিলেন, তখন সতী স্তু উলুপী তাহার
নিকট হইতে আর কিছু প্রার্থনা না করিয়া অকু-
ষ্টিত চিত্তে কেবল মাত্র অর্জুনের মঙ্গলামঙ্গল
জানিবার উপায় প্রার্থনা করিলেন। অর্জুন
পতিগতপ্রাণার গৃহচতুরে একটী দাঢ়িষ্ম বৃক্ষ
রোপণ করিয়া বলিলেন যে, “যতদিন এই বৃক্ষটী
জীবিত থাকিবে, ততদিন আমিও কুশলে থাকিব।”
সেই অবধি সাধী উলুপী অহরহ ঐ দাঢ়িষ্ম বৃক্ষে
জলমেক করিতেন ও প্রতিক্ষণ উহা প্রত্যক্ষ
করিয়া স্বামী-বিরহ-জনিত দারুণ যন্ত্রণার উপশম
করিতেন। পতিবিয়োগবিধূর্বা অধরমণি ও মেই-
রূপ স্বামীদেবতার স্মরণে কথফিৎ সান্ত্বনা প্রাপ্ত
হইতেছেন। ধর্মকর্ণ সমষ্টি উর্ভয়ে উভয়ের
সাহায্যে নিযুক্ত থার্কিতেন, নিম্নে সেই সমষ্টি
একটী ধটনা উল্লেখ করিতেছি।

এই সময়ে হরিদ্বারে “পূর্ণকুঞ্জের” মেলী উপ-
স্থিত হইয়াছিল। যোগেন্দ্র বাবু বাড়ীর ভিতর

মধ্যাহ্ন ভোজনের নিমিত্ত আসিয়া অধরমণিকে বলিলেন যে, “এই সময়ে হরিদ্বারে পূর্ণকুণ্ডের মেলা বসিবে। এরূপ মেলা শীত্র হয় না। দ্বাদশ বৎসর অন্তর হইয়া থাকে। আমাদের জীবনে যে পুনরায় এরূপ ঘোগ ঘটিবে, তাহা বিবেচনা হয় না। এই মেলা উপলক্ষে সেই স্থানে বহু সুস্পন্দায়ের লোক ও সাধু সমূহের সমাগম হইয়া থাকে। নানা দিক্ষদেশীয় পণ্ডিত মণ্ডলী সম্মিলিত হইয়া বহুবিধি জটিল বিষয়ের মীমাংসা করিয়া থাকেন। বোধ হয়, এখান হইতে দুই একটী যাত্রীও যাইবে। এই সময়ে যাইবারও অনেক সুবিধা আছে।”

পুণ্যবরতী অধরমণি এই কথা শুনিয়া যাইবার নিমিত্ত অত্যন্ত উত্তা হইয়া উঠিলেন এবং স্বামীর নিকটে বিশেষ অনুনয় বিনয় করিতে লাগিলেন।¹⁰ কিন্তু ঘোগেন্দ্র বাবু বলিলেন, “আমি চৈত্র মাসের পরমে বাহির হইতে পারিব নি।” স্বতরাং পতিহিতৈষিণী অধরমণি ভগ্নমনোরথ হইয় ¹¹ কার্য্যাত্মক গমন করিলেন। ঘোগেন্দ্র বাবু পুনরায় রাত্রে আহার করিবার সময় হরিদ্বার

সম্বন্ধে অনেক গল্প করিলেন। এই সঙ্গে তীর্থ
ভূমগ্নের উপযোগিতা কি, কেনই বা লোকে
তীর্থ ভূমণ করে, এই হরিদ্বার তীর্থের মহিমা
কি, এই সম্বন্ধে অনেক কথাই শুব্ধাইয়াছিলেন।
তখন অধরমণি বলিলেন, “যদি আপনি
নিতান্তই যাইতে না পারেন, তাহা হইলো
আমাদিগকে লোক সহিত পাঠাইয়া দিন।” বাবু
শুনিয়া বলিলেন, “এমন বিশ্বাসী লোক কে আছে
যে তোমাদিগকে বিদেশে লইয়া ‘নিরাপদে
রাখিতে পারিবে ?” অধরমণি বলিলেন, “আমি যদি
এমন বিশ্বাসী লোক পাই, তবে আপনি পাঠাইয়া
দিবেন ত ?” বাবু তাহাতে সম্মত হইলেন।
কর্তৃষ্ঠাকুরাণী মনস্কামনা সফল হইল বলিয়া,
ঈশ্বরকে বার বার ধন্যবাদ ‘দ্বিতীয়গুরুলেন
এবং আদর্শ রমণী ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিতে
লাগিলেন যে, যদি কখন মারীজন্ম গ্রহণ করিতে
হয়, তাহা হইলে দেন ইহাকেই স্বামীরাপে
প্রাপ্ত হই। যাহা হউক, অধরমণি বিশ্বাসী
লোকের জন্য অত্যন্ত উত্তল। হইলেন। এমন
সময়ে নগেন্দ্র বাবু বাড়ীর ভিতর আসিয়া কর্তৃ

ঠাকুরাণীর সহিত দেখা করিলেন। অধরমণি ও ইঁকে দেখিয়া অত্যন্ত আহ্লাদিত হইলেন ও অতি আগ্রহের সহিত বলিতে লাগিলেন, “ঠাকুরপো। রামচন্দ্র সীতা উদ্ধার করুতে স্বয়ং উপস্থিত ছিলেন বটে, কিন্তু লক্ষণের সাহায্য ব্যুত্তীত কার্য সমাধা হয় নাই; আমি তীর্থাত্মা করুতে ইচ্ছা কুরেছি, যাতে আমার যাওয়া হয়; তাহার কিছু সাহায্য করুতে হবে। তোমাকে একটী বিশ্বাসী লোক অনুসন্ধান ক'রে দিতে হবে।” তাহাতে নগেন্দ্র বাবু উত্তর করিলেন, “দেখুন, অন্নদিন হইল আমরা মাতৃহীন হইয়াছি। আপনার উপর আমরা সমস্ত নির্ভর করিয়া নিশ্চিন্ত থাকি। আপনি যদি চালিয়া যান, তাহা হইলে আমরা অনাহারে মরিয়া যাইব। বিশেষতঃ এত বড় সংসারের যাবতীয় কার্য কে পরিদর্শন করিবে? আপনার কোন মতেই যাওয়া হইবে না। আমি কিছুই সাহায্য করিতে পারিব না।” অগত্যা অধরমণি নিরস্ত হইয়া রহিলেন ও মনে মনে বিশ্বাসী লোকের অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন। হঠাৎ ইঁকার ভগিনীপতি

“খোলমিনী” নিবাসী বাবু দ্বারিকানাথ বছৱ কথা
মনোমধ্যে উদয় হইল। তিনি তৎক্ষণাৎ এক-
খালি পত্র লিখিয়া, তাঁহার নিকট একটী লোক
পাঠাইলেন। অধরমণি তীর্থ প্রমণের নিষিদ্ধ
এত উৎকৃষ্টতা হইয়া পত্র লিখিয়াছিলেন যে,
দ্বারিকানাথ বাবু পত্র পাঠে কোন বিপদ অনুমূল
করিয়া ভরায় আন্দুলে আগমন করেন। তিনি
এখানে আসিয়া সমস্ত অবগত হইলেন এবং
সন্দ্রীক হরিদ্বার গমন করিতে ঘনস্থ ফরিয়া শুভ-
দিন স্থির করণাস্ত্র বাড়ী গমন করিলেন। পরদিন
প্রাতে অধরমণি কয়েকজন ভৃত্য ও দেবৱ পুত্র
শ্রীমান্যতীজনাথকে সঙ্গে লইয়া “খোলমিনী”
গমন করিলেন। তথায় কয়েকদিন অবস্থানাস্ত্র
ভগিনী, ভগিনীপতি ও একটী ভাগিণীর্যী এই
কয়েকজন একত্র হইয়া শৈত মময়ে হরিদ্বার যাত্রা
করিলেন। ইহারা সর্ব প্রথমে বৈদ্যনাথে উপ-
স্থিত হইয়া ভগবান্যত্বানীপতির পূজা সমাপন
পূর্বে যানযোগে বাঁকিপুরে উপস্থিত হইলেন।
তৎপুরে পবিত্রমলিলা গঙ্গা, যমুনা ও শরস্বতীর
মিলন ভূমি পুণ্যপ্রদ প্রয়াগতীর্থ ও নানা সান্ত্বের

কেলিনিকেতন কানপুর অতিক্রম করিয়া হরিদ্বারে
উপস্থিত হন। তথায় যথাসময়ে গঙ্গাস্নান, দীন
দরিদ্র ব্যক্তিবর্গকে অন্ন ও অর্থদান পূর্বক কয়েক
দিন অবস্থান করিয়া পুনরায় কানপুর পরিভ্রম-
ণাত্মর জয়পুরে উপস্থিত হইলেন। পরদিন তথা
হইতে শাস্তিপ্রদ পুকুর যাত্রা করিলেন। তথায়
শাস্ত্রানুষাধী সকল কার্য সমাধা করিয়া, ভগবান্
কৃষ্ণের কেলিকানন যমুনাতীরস্থ মথুরা ও সূর্য-
কূলপ্রদীপ ভগবান্রামচন্দ্রের শীলাভূমি অব্যোধ্যা
পরিভ্রমণাত্মর পুনরায় জয়পুরে অত্যাগমন করি-
লেন। তথায় ইহাদেশে বহুকালের অনুগত
ও বিশ্বাসী পরিচারক দিগন্বর প্রামাণিক হঠাৎ
মৃত্যুমুখে পতিত হইল। উক্ত পরিচারকটী প্রায়
বিংশতি বৎসর কাল মল্লিক সংসারে কার্য করিয়া,
যোগেন্দ্র বাবুর বিশেষ প্রিয়পাত্র হইয়াছিল। তথা
হইতে অধরমণি মহাতীর্থ বারাণসী যাত্রা করি-
লেন। সেখানে কিছুদিন অবস্থান করিবার পর
আজমীড়, দিল্লী, আলিগড়, আজিমগড় প্রভৃতি
আৰ্য্যাবর্তের স্থানসিদ্ধ ঐতিহাসিক স্থান সকল
প্রদক্ষিণ করিয়া আন্দুলে অত্যাগমন করিলেন।

তিনি বাড়ীতে আসিয়া পুর্বের শায় সংসারের সমস্ত কার্য দেখিতে লাগিলেন। তীর্থজ্ঞানিত শারীরিক ক্ষান্তি এবং সংসারের যাবতীয় কার্য পরিদর্শন প্রভৃতি অত্যধিক পরিশ্রমে তাঁহার শরীর ভগ্ন হওয়াতে কঠিন পীড়াগ্রস্ত হইলেন।

পুর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে, নগেন্দ্র বাবু^{১৪} পরগণার অন্তর্গত “মজিলপুর” গ্রামনিবাসী শ্রীযুক্ত বাবু নবীনচন্দ্র দত্তের কন্যা শ্রীমতী ব্রেলোক্য মোহিনীর মহিত বিবাহসূত্রে আবদ্ধ হন। অধর-মণির পীড়া ক্রমশঃই বৃদ্ধি হওয়ায় যোগেন্দ্র বাবু আত্মবধূর উপর সাংসারিক সমস্ত কার্যের ভার অর্পণ করিয়া তাঁহাকে লইয়া কলিকাতা যাত্রা করিলেন। ইহার পরে আত্মবধূরের প্রম্পরের মধ্যে যে মেহবন্দন ছিল, তাহাই ক্ষমে নান্দ কারণে শিথিল হইয়া পড়িয়াছিল ।

ଦଶମ ଅଧ୍ୟାଯ ।

“ଗଂସାବ” ବିଭାଗ—ଯୋଗେଜନାଥେର ମୃତ୍ୟୁ ।

ଏହିବିଷ୍ୟତେର ଗଭୀର ଗର୍ଭେ ଦୃଷ୍ଟି ସଂଘୋଜନ କରା
ମନୁଷ୍ୟେର ଅତିକିତ । ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳେ ପୃଥିବୀର
ସୁନ୍ଦର ଶୋଭନ ରୂପ ଅବଲୋକନ କରିଯା କେ ବଲିବେ
ଯେ, କାଳେ ଇହା ତୌଷଣ ଶମାନେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହୁଟେ
ପାରେ । ମକଳଇ ଈଶ୍ଵରେର ଇଚ୍ଛାର ଉପର ନିର୍ଭର କରି-
ତେବେ । ଗୃହେର ଆନନ୍ଦ-କ୍ଷରପ ସରଳତାର ପ୍ରତିମୁର୍ତ୍ତି
ଶିଶୁକେ ଖେଳିତେ ଦେଖିଯା ଯେ ହୃଦୟ ମୁଗ୍ଧତାୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ,
ହ୍ୟ, ମେହି ହୃଦୟ ଆଶ୍ଚରିକଭାବେର ପ୍ରାରୋଚନାୟ ମେହି
ଶିଶୁରକ୍ଷର ଶୋଗିତେ ହୃତରଞ୍ଜିତ କରିତେ ମଙ୍ଗୁଚିତ
ହୟ ନା । ଏହି ମକଳ ପ୍ରତିଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵୀ ଭାବମଧୁରେର
ଭାଭ୍ୟନ୍ତରେ ମେହି ମହାନ୍ ପୁରୁଷେର ମହିଯଶୀ ଇଚ୍ଛା
ନିଶ୍ଚଯଇ ବିରାଜ କରିତେହେ, ତଦିଵୟରେ ଆଦୋଦ
ସନ୍ଦେହ ନାହି । ଆଜ ଆମରା ଯେ ମହାପୁରୁଷେର
জୀବନଗୀଥା ସାଧାରଣେର ଚକ୍ରଗୋଚର କରିବାର ନିମିତ୍ତ
ଆଣଗଣେ ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛି ; ସାହାର ପ୍ରୀତିପ୍ରଦୁ

দেবচরিত্র আলিখিত করিবার নিমিত্ত সাধ্যমত
প্রয়াস পাইয়াছি ; আজ ঠাহারই শেষদশা বর্ণনা
করিবার নিমিত্ত অগ্রসর হইয়াছি । এক সময়
যে বৎশরক্ষের মহান् শাখা চতুর্দিকে বিস্তীর্ণ হইয়া
বহুলোককে সুশীতল ছায়া দানে তৃপ্ত করিয়াছিল ;
যে বৎশের বিমল জ্যোতিতে চতুঃপাঞ্চাঙ্গ
স্থানসমূহ জ্যোতিস্থান হইয়াছিল এবং যে বৎশের
যশঃসৌরভে আনন্দুল ও তাহার নিকটস্থ গ্রাম-
সমূহ সুরভিগয় হইয়া উঠিয়াছিল ; আজ সেই
বৎশের অবস্থান লিখিতে গিয়া লেখনী অবস্থ-
পায় হইতেছে, হৃদয় শোকশলে বিদ্ধ হইতেছে ।
দেখিতে দেখিতে কেমন করিয়া এমন উন্নত
মল্লিকবৎশ শ্রীভূষ্ট হইল, এবং সেই সঙ্গে
দেবপ্রকৃতি ঘোগেজনাথের জীবনালোক কেমন
করিয়া মহাকালে মিশাইয়া গেল, তাহাই এই
অধ্যায়ের আলোচ্য বিষয় । অদ্য যদি আমি
ভগবতী সরস্বতীর প্রিয়পুত্র হইতাম, আজ যদি
আমার হৃদয়ের ভাবসমূহ ভায়ায় লিপিবদ্ধ করিতে
পারিতাম, কিন্তু কোন অপরিজ্ঞাত দৈবশীক্ষিতে
শক্তিমান হইয়া, ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্তমানের চিত্ত

প্রতিফলিত করিতে পারিতাম, তাহা হইলে
নিশ্চয়ই এই আলেখ্য জগজ্জনের তৃপ্তিসাধন
করিতে সমর্থ হইত। পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে,
ঘোগেন্দ্র বাবু কলিকাতা হইতে আন্দুলে পুনরায়
প্রত্যাগমন করিয়াছিলেন। ঘোগেন্দ্র বাবু কলি-
কুতু, হইতে প্রত্যাগত হইয়া দেখিলেন, কি
বৈষয়িক, কি সাংসারিক সকল কার্য্যই এরূপ
বিশৃঙ্খলভাবাপন্ন হইয়াছে যে, তাহা সংশোধন
করিতে গেলে ভয়ানক গৃহবিবাদ সংঘটিত হওয়া
সন্তুষ্ট। বিবেচক ঘোগেন্দ্রনাথ ভাবিলেন, যদি কোন
খলন্তৰাব ঘৃত্তি একতর পৃষ্ঠকে কলহের অনুকূলে
উৎসাহিত করে, তাহা হইলে ভাতৃবিরোধ হই-
বার বিলম্ব হইবে না। এই সকল ভাবিয়া তিনি
স্ময়ংই নৃগেন্দ্র বাবুকে ডাকিয়া অনেক সারগর্ড
উপদেশ দিলেন; অবশেষে বলিলেন, “ভাস্তি!
তৌমাদের কার্য্যাপ্রণালী দেখিয়া বুঝিতেছি যে,
তৌমাদের ইচ্ছা যাহাতে পৃথক্কভাবে সাংসারিক
কার্য্য নির্বাহ হয়। আমারও এ বিষয়ে কোন
অমত নাই। বর্তমানকালে একান্নভূক্ত পরিবারবর্গ
পরিণামে ঘেরুপ শোচনীয় অবস্থায় পতিত হয়,

পাঁচে আমাদিগেরও সেইরূপ নিন্দনীয় উদাহরণ
স্থল হইতে হয়, এই কারণে আমি বলিতেছি যে,
অদ্য হইতে সাংসারিক তাৎক্ষণ্য কার্য স্বতন্ত্রভাবে
নির্বাহ হউক। কেবলমাত্র জমিদারী সম্বন্ধীয়
বাহিরের কার্য অস্তত্ত্ব থাক; সংগৃহীত অর্থ
উভয়ে সমানাংশ করিয়া লইব।” নগেন্দ্র বুদ্ধি
এ বিষয়ে আর কোনরূপ প্রত্যুত্তর না করিয়া,
তাহার আদেশমত কার্য করিতে লাগিলেন। সেই
অবধি এই মল্লিক বংশতরঙ হই প্রধান শাখায়
বিভক্ত হইয়া স্ব স্ব অস্তিত্ব রক্ষা করিতেছে।

এই সংসার-বিভাগ-কার্যে নিচক্ষণবুদ্ধি
যোগেন্দ্রনাথ বুদ্ধির সমীচীনতা, বৈষয়িক কার্যে
নিপুণতা, অকৃতিগ্রস্ত আত্মপ্রেম, চরিত্রবলের উৎ-
কর্ষতা ও ভবিষ্যৎ দৃষ্টির পরিচয় প্রদান করিয়া
সকলের প্রীতি আকর্ষণ করিয়াছেন। তিনি ঘদি
অর্থগুরু ছুরাশায়দিগের কুমন্ত্রণায় ঝঁঝোর্দিত হইয়া
আদালতের আশ্রয় গ্রহণ করিতেন, তাহা হইলে
আজ হয়ত ধৰ্মসপ্তায় মল্লিক বংশের কৌন্তুপ্রকার
কীর্তির অস্তিত্ব পরিলক্ষিত হইত না। ৭

এইসম্পর্কে আট দশ মাস গত তটাল জান্মলেখ

ভাগ্যাকাশ সহসা ঘেঁষাছন্ন হইয়া উঠিল। এক দিবস ঘোগেন্দ্র বাবু বলিলেন, “আমার নিশ্চাস প্রশ্চাস ফেলিতে কেমন একপ্রকার কষ্ট বোধ হইতেছে। শরীরে যেন কিছুমাত্র বল নাই, ইহার কারণ কি ?” এই কথা শুনিয়া সকলেই কিন্তু অস্থিত হইলেন। স্থানীয় ডাক্তার দ্বারা দেহ পরীক্ষা করাইলেন ; কিন্তু দুর্ভাগ্যবশতঃ ইহাদের কেহ কিছুই বলিতে পারিলেন না। স্বতরাং কলিকাতা^১ হইতে গঙ্গাপ্রসাদ মেন কবিরাজ মহাশয়কে আনন হইল। তিনি অতি বিচক্ষণতার সহিত সকল অঙ্গপ্রত্যঙ্গ পরীক্ষা করিয়া বলিলেন যে, ইহার সমস্ত দেহে জল জমিয়াছে। সৈদৃশ উৎকৃষ্ট পীড়ার কথা শুনিয়া সকলেই অত্যন্ত ভাবিত হইলেন, এবং তাহার দ্বারা ঔষধ ও পথ্যাদির বন্দোবস্ত করাইয়া তাহারই চিকিৎসাধীনে রাখিলেন।

* এই ঘটনা সন ১২৯০ সালের কার্তিক মাসে।
সংঘটিত হয়। কিছুদিন তিনি উক্ত কবিরাজ মহাশয়ের চিকিৎসাধীন থাকিয়া পীড়ার কিছুমাত্র উপশম হইতে না দেখিয়া উপায়ান্তরের বন্দোবস্ত

কর্তৃতে লাগিলেন। সকলেরই ইচ্ছা হইল যে, এলোপ্যাথিক মতে চিকিৎসা করান হয়। একারণ কলিকাতার মেডিকেল কলেজের অধ্যক্ষ বিচক্ষণ ডাক্তার কোট্টম্যান সাহেবকে আনন্দ হয়। তিনি সীতিমত পথ্য ও ঔষধের ব্যবস্থা করিলেন। অথবাং ইহার চিকিৎসায় রোগের কিঞ্চিৎ হাস হইল বটে, কিন্তু পুনরায় বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। এইরূপে ঘোগেন্দ্রনাথ একমাস কাল ইহার চিকিৎসায় থাকিয়া কোন ফল প্রাপ্ত না হওয়ায় পুনরায় কবিরাজী চিকিৎসা করাইবার মনস্ত করিলেন। এজন্য ১২৯০ সালের পেঁষ মাসে কলিকাতা হইতে গোপীনাথ মেন কবিরাজ মহাশয় আনীত হইলেন। তিনি অতি ঘন্টের সহিত দেখিতে লাগিলেন। কিন্তু হায়! কিছুতেই কিছু উপকারণ নাইয়া। পীড়া ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। তাহার অতুলনীয় দিব্যকাণ্ডি যেন কেৰায় লুকায়িত হইল। আর মেই পূর্ণচন্দ্ৰসূৰ্য উজ্জ্বল মুখ-মণ্ডলে শারদীয় জ্যোৎস্নার ম্লায় বিমল হাসি শোভা পাইতে দেখা যাইতে লাগিল না। ক্রমে তাহার ইন্দ্ৰিয় মুকল বিকল হইতে লাগিল।

শরীরমধ্যস্থ ঘন্টসমূহ অবসম হইয়া পড়িতে লাগিল। তৎকালীন কলিকাতার বড় বড় ডাক্তার ও কবিরাজ আনন্দ হইয়া ধিনি যেরূপ ব্যবস্থা করিলেন, তখনই তাঁহার মেই ব্যবস্থা অতি সর্তক-তার সহিত সম্পাদিত হইতে লাগিল। অতি সুবধুনী বিচক্ষণ ব্যক্তি দ্বারা তাঁহার শুশ্রাদ্ধি কার্য্য সমাধা হৃষিতে লাগিল। মহিয়াড়ী নিবাসী ডাক্তার ঘুচনাথ চৌধুরী মহাশয় পূর্বাবধি বাবু ঘোগেন্দ্রনাথ মল্লিকের অতি প্রিয়পাত্র ছিলেন এবং সময়ে সময়ে তাঁহার নিকট হইতে অনেক উপকারও পাইয়াছিলেন। একারণ যদু বাবু তাঁহার পীড়ার সূত্রপাত হইতে অতি আগ্রহের সহিত আপনার কৃতজ্ঞ হৃদয়ের পরিচয় দিয়াছিলেন। তিনি প্রায় অঙ্গোজ তাঁহার নিকটে থাকিতেন। যথাসময়ে ঔষধাদি দেওয়া, ডাক্তারদের নিকট রোগীর সাময়িক অবস্থার আনুপূর্বিক বর্ণন করা প্রভৃতি যাবতীয় কার্য্য তাঁহার দ্বারা সম্পাদিত হইত। তিনি যে অর্থের প্রত্যক্ষী হইয়় একাধিক কার্য্যে অতী হইয়াছিলেন, তাঁহা নয়; যাহাতে দেশের একটী মূল্যবান্-

জীবন রক্ষা পায়, ইহাই তাঁহার একমাত্র কামনা ছিল। কিন্তু হায়! কিছুতেই সেই দুরস্ত ব্যাধির উপশম হইল না। রোগ ঘেরাপ শনৈঃ শনৈঃ রুদ্ধি পাইতে লাগিল, তাহাতে বোধ হইল, যেন তাঁহাকে এয়াত্রা গ্রাস করাই কালের উদ্দেশ্য। এই প্রকারে প্রায় ৫৬ মাস কাল গত হইল। সকলেই এক প্রকার অবগত হইল যে, আর তাঁহার বাঁচিবার কোন সন্তান নাই। যখন ক্রমাগত ৮১৯ মাস কাল স্ববিধ্যাত ডাক্তারদিপ্তির চিকিৎসাধীনে থাকিয়াও কিছুতেই রোগের উপশম হইল না, তখন আনন্দুলবাসী সকলেই তাঁহার ভাবী মৃত্যু স্মরণ করিয়া শোকসাগরে নিমগ্ন হইলেন। ‘যেন সকলেরই মুখে একখানি কালিমার ছায়া আসিয়া ‘পতিত’ হইল। ‘অঙ্গীয় স্বজনের অঙ্গলে যেমন ভাঙ্গীয় ব্যক্তি নিপীড়িত হয়, সেইরূপ যোগেন্দ্র বাবুর নিধিত্ব আপামর সামাজিক সকলেরই চিন্তকেতু কাতর হইয়া পড়িল। তৎকালে দেশ মধ্যে এরূপ হইয়াছিল যে, দুই একটী স্বদেশবাসী একজে হইলেই যোগেন্দ্র বাবুর কথা ব্যক্তিত অন্ত কোন কথা হান পাইত না।

ভবিষ্যৎদশী ঘোগেন্দ্রনাথ বুবিলেন যে, এই পীড়া
তাঁকে সাংঘাতিকরূপে অবলম্বন করিয়াছে
এবং ইহা হইতে এ যাত্রা মুক্তিলাভ করিবার
আশা নাই।

ইহার পর পীড়া দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে লাগিল;
সুকলেই বলিতে লাগিল, “ইহাঁকে আর এখানে
না রাখিয়া কলিকাতায় লইয়া যাওয়া উচিত।
কলিকাতায় লইয়া গেলে চিকিৎসা আরও উন্নত-
রূপে হইতে পারে। ঈশ্বরের কৃপায় যদি আমা-
দের অদৃষ্ট স্মৃতিমন্ত্র হয়, তাহা হইলে শীঁওই
রোগের প্রতিবিধান হইবে।” ঘোগেন্দ্র বাবুর
আত্মীয় স্বজন এইরূপ সিদ্ধান্ত মনোমধ্যে স্থির
করিয়া স্বর্গের নন্দনকানন সদৃশ গোলাপি বাগানের
শান্তিমন্দির শুন্ধ করিয়া ১২৯১ সালে ১৫ই আষাঢ়
আন্দুলের উচ্চলুক্ষণ-জমিদার-কুল-ভূষণ মহান-
হৃদয় ঘোগেন্দ্রনাথকে লইয়া কলিকাতায় যাত্রা
করিলেন।

হায়। আজ কি অশুভক্ষণেই আন্দুলে প্রভাত-
সূর্যের উদয় হইয়াছিল। অন্ত দিন যে সূর্যের
চিত্তবিশুঞ্জকর জ্যোতিতে আন্দুলের আবাল-বৃক্ষ-

বনিতার শুধুকাণ্ডি আবলে উচ্ছ্বসিত হইয়া
পড়িত, আজ সেই সুর্যের অভাব-কিরণে
সকলের মুখচূবি দুঃখপূর্ণ পরিদৃশ্যমান হইতে
লাগিল। দেবরাজ ইন্দ্র অস্ত্ররগণ কর্তৃক
বিভাড়িত হইলে বৈজয়ন্ত্যধাম শ্রীঅর্জুন হইয়া
যে প্রকার শোচনীয় দৃশ্যে পরিণত হইয়াছিল,
সাধুহৃদয় ঘোগেন্দ্রনাথ দুরস্ত, ব্যাধির ভীষণ
আক্রমণে ভীত হইয়া কলিকাতায় গমন করায়,
তাঁহার সাধের “গোলাপবাগান”ও সেইরূপ
শ্রীঅর্জুন হইয়াছিল। সকলেই কাঁদিয়া আকুল !
সকলেরই হৃদয়তন্ত্রী এক আঘাতে প্রতিধ্বনিত !
সকলেই আজ এক সহানুভূতিসূত্রে আবক্ষ
হইয়া সেই কর্ণিণাময়ের নিকট তাঁহার মঙ্গল
কামনা করিতে লাগিল। ‘আবৃল-বৰ্ধু-বনিতা
বিয়োদ বিস্মাদ বিস্মরণশূর্বিক পরম্পর একতা-
সূত্রে আবক্ষ হইয়া দেশের প্রকৃত বন্ধু সাশুপ্রকৃতি
ঘোগেন্দ্রনাথের প্রতি ক্ষতজ্ঞতা দেখাইতেছিলেন ;
আনন্দের তৎকালীন অবস্থা পর্যবেক্ষণ কৰিলে
হৃদয় যুগপৎ হর্ষবিষয়দের আলয় হইত। মাননুল-
বাসী অধিকাংশ ব্যক্তি কাঁদিতে কাঁদিতে তাঁহার

সহিত “বোটানিকেল গার্ডেন” পর্যন্ত গমন করিয়া-
ছিলেন। অবশেষে তাহার গুটিকতক অমৃতমাখা-
কথা শুনিয়া ও জন্মের মত তাহার দেবপ্রতিম
সুন্দর শুভ্র জীর্ণাবশেষ প্রত্যক্ষ করিয়া অশ্রুজল
বিসর্জন করিতে করিতে প্রত্যাবর্তন করিলেন।
কলিকাতায় “নেবুবাগান” নামক স্থানে তাহার
বাসা বাটী নির্দিষ্ট ছিল। তাহার পরিচর্ষ্যার
নিমিত্ত তদীয় পত্নী অধরমণি, পিতৃব্য কন্তা শ্রীমতী
প্রমথমোহিনী দাসী ও অপর একটী আত্মীয় কুমুদ
কন্তা এবং আনন্দুলের ৫।৭টী বিজ্ঞ অঙুগত বিচক্ষণ
ব্যক্তি তাহার সঙ্গে ছিলেন। এখানেও পূর্বের
স্থায় গোপীনাথ কবিরাজ মহাশয়ের দ্বারা চিকিৎসা
হইতে লাগিল। ঘোগেন্দ্র বাবুকে কলিকাতায়
আনানু ছাইয়াচ্ছে শুনিয়া ইহাদের আত্মীয় কলি-
কাতা নিবাসী ৩ছুর্গচিরণ দত্তের পুত্র শ্রীমান
নরেশচন্দ্র দত্ত ও ইহার মধ্যম ভাতার জ্যৈষ্ঠ
জ্যোতি শ্রীমান নরেন্দ্রনাথ দে, ইহারা দেখিতে
আসিলেন। এইসময়ে উক্ত নরেশ বাবু ও নরেন্দ্র
বাবু উভয়েই তাহার ঘেরাপ উপকার করিয়া-
ছিলেন, অনেক সময় পুত্রের দ্বারাও তৃদপ উপ-

কার, হয় না। উহারা সর্বদাই ঘোগেন্দ্র বাবুর নিকটে থাকিতেন ও সেবা শুশ্রাম দ্বারা তাহার শান্তি সম্পাদন করিতেন। ঘোগেন্দ্র বাবুর পরিবারগণের ও তাহার সঙ্গীগণের কলিকাতায় যত-দিন থাকিতে হইয়াছিল, ততদিন নরেশ বাবু তাহার নিজের বাটীতে সকলেরই আহারাদিন ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছিলেন। সময়ে সময়ে অর্থের অন্তর্ভুক্ত হইলেও তিনি তাহা পূরণ করিয়া যথেচ্ছিত উপকার সাধন করিয়াছিলেন। নরেন্দ্র বাবুও ঘোগেন্দ্রনাথের প্রতি পিতার ন্যায় ভক্তি প্রদর্শন ও তৎকালোচিত সেবাশুশ্রাম করিয়া যথেচ্ছিত প্রশংসার্হ হইয়াছিলেন। তাহার সহিত ঘোগেন্দ্রনাথের একটী গুরুতর সম্বন্ধ ছিল বৃলিয়া যে তিনি একপ সেবা করিয়াছেন, তাহা নহে। লোকপরম্পরায় “অবগত” হওয়া যায়, অসময়ে লোকের সাহায্য করা তাহার “চরিত্রের” একটী প্রধান গুণ ছিল। “এতদ্ব্যতীত” তিনি অন্যান্য সদৃশুণেও বর্ণিত ছিলেন না।

এখানে এইরূপে ৮/১০ দিন “কাটিয়া” গেল। ব্রোগী দ্বিন দিন আরও অধিক অবসর হইতে

লাগলেন। এজন্ত সকলেই শির করিলেন যে, কবিরাজী চিকিৎসা বন্ধ করিয়া “হোমিও-প্যাথিক” গতে চিকিৎসা করান হউক। অনেক-দিন একপ্রকার চিকিৎসা করিবার পর চিকিৎসার পরিবর্তন হইলে বিশেষ উপকার হইবার সন্দাবন। গুজরাত স্ববিখ্যাত ডাক্তার বাবু মহেন্দ্রনাথ সরকার আনীত হইলেন। তিনি অতি যত্নের সহিত চিকিৎসা করিতে লাগিলেন বটে; কিন্তু দুর্ভাগ্য বশতঃ রোগের প্রতিকার হওয়া দূরে থাকুক, বরং দিন দিন আরও বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। এই চিকিৎসা পাঁচ দিন মাত্রে হইয়াছিল। তৎপরে পুনরায় চিকিৎসার পরিবর্তন হইল। এই সময়ে তাহার অবস্থা অতি শোচনীয় হওয়াতে আনন্দলেন অনেকান্নেক ভুজলোক তাহাকে দেখিতে আসিতেন। সকলেই সহিত তিনি মাধ্যমত আলাপ করিতে ক্রটি করিতেন না। শরীরের ছবিলতা প্রযুক্ত ঘণ্টি কাহারও সহিত কথা কহিতে না পারিতেন, তাহা হইলে তাহার মেই আকর্ণবিস্তৃত চক্ষুদ্বারা কত তৃপ্তি প্রকাশ করিতেন। তাহার প্রতিষ্ঠিত আনন্দ বিদ্যালয়ের দ্বিতীয় শিক্ষক বাবু

• •

বন্ধাৰীলাল বন্ধ তাহার অতি প্ৰিয়পাত্ৰ ছিলেন।
পীড়াকালীন তিনি সৰ্বদাই তাহার নিকট যাইতেন।
বলিতে হৃদয় বিদীৰ্ঘ হয়, হতভাগ্য আনন্দের
ভাগ্যাকাশ হইতে সে রস্তাও অসময়ে ঘিলুওঁ
হইয়াছে। অনন্তরামপুরের গিৎৰেবা ইহোদের
নিকটসম্পর্কীয় আত্মীয় ছিলেন। পূৰ্বেই উক্ত
হইয়াছে, এই বৎশের মাত্ৰ-পিতৃহীন বালক সুরেন্দ্রনাথ
বড় বাবুৰ অদীমন্ত্ৰে প্ৰতিপালিত হইয়া উক্ত
মল্লিক সংসাৱে কাৰ্য্য কৰিতেন। ধৰ্মপাদ্যণ রাজা
রামগোহন রায়ের পক্ষে রাজাৰাম ঘেমন পুত্ৰস্থানীয়
ছিলেন, যোগেন্দ্ৰ বাবুৰ পক্ষে সুৱেন্দ্ৰনাথও মেই-
কূপ স্নেহেৰ পাত্ৰ ছিলেন। তিনি আয়ত তাহার
'শয়াপাদ্মে' অঙ্গজিল বিসৰ্জন কৰিতেন।

আজ ১২৯১ সাল ১লা শৰ্বণ মঙ্গলবাৰি । এই
মঙ্গলবাৰ যোগেন্দ্রনাথেৰ জন্মবাৰ হইয়া আনন্দেৰ
পক্ষে কত মঙ্গল বৰ্ষণ কৰিয়াছে। "আজ"আবাৰ
মেই মঙ্গলবাৰ কি "লোমহৰ্ষণ" ভাৰ পৱিত্ৰহ
কৰিয়াছে।

অহো। আজ কিৰূপে 'লেখনী' পঞ্চালন
কৰি। মেই নিদাৰণ লোমহৰ্ষণকৰ সৰ্বনাশৰ

কথা কেমন করিয়া পাঠকবর্গকে অবগত করাইব।
 আর যে লেখনীকে চালিত করিতে পারি না।
 সপ্তাহকাল পূর্বে যাহার স্থাময় বচনমাধুরীতে
 অভাগিনী পঙ্কী ও আত্মীয় স্বজনের হৃদয়ে আশা
 জন্মিয়াছিল, আজ আর তাহার হৃদয়কে আত্মীয়
 বন্দুবস্ত্বের মঙ্গলমঙ্গল, স্বদেশের উন্নতি অব-
 নতি, বিপন্নের সকলুণ আর্তনাদ ও পণ্ডিত-
 মণ্ডলীর মধুর সন্তানণ কিছুতেই বিচলিত করিতে
 পারিতেছে না। আজ তাহার আত্মা নিমৃত্ত-
 হৃদয়ে হরিনামামৃত পানে মাতোয়ারা; আজ
 তাহার আত্মা অক্লিষ্ট বিহুমের শ্যায় অনন্তালোকে
 উজ্জীয়মান হইবার নিমিত্ত উৎকর্ষিত। ১২৯১
 সাল ১লা শ্রাবণ মঙ্গলবাৰ কাল কৃষ্ণাষ্টমী
 তিথিতে ৫২ কংসুর বংশে দয়ালহৃদয় যোগেন্দ্ৰনাথ
 সকল চিন্তা সকল ঘৃণা ভুলিয়া গিয়া প্রশান্ত-
 ভাবে পরমানন্দ সহকাৰে অমরলোকে যাত্রা
 কৰিলেন। আনন্দলেৱ উজ্জ্বলতম নক্ষত্র অনন্ত
 কালেৱ জন্য কৃকৃচ্যুত হইয়া পড়িল।

শৌক-কাতৰ নগেন্দ্ৰ বাৰু অশ্রুবিসৰ্জন
 কৰিতে কৰিতে ঘথাসময়ে তাহার উদ্ধৃদেহিকৃ

কার্য্য সমাধা করিলেন। পতিবিয়োগবিধুরা
অধরমণির বিষয় আৱ কি লিখিব। জগতে এমন
কোন কথাৱ স্থষ্টি হয় নাই, যাহাতে তাহাৱ
তদানীন্তন অবস্থা প্ৰকাশ কৰিতে পাৱা যায়।
তিনি তৎপৰ দিবস সধবাচ্ছিল সকল জন্মেৱ মত
উন্মোচন পূৰ্বক কাঁদিতে কাঁদিতে শুন্ধুদণ্ডে
অঙ্ককাৰময় আনন্দলেৱ "শুন্ধ পুৱীতে" প্ৰবেশ
কৰিলেন।

পরিশিষ্ট ।

যোগেন্দ্রনাথের মৃত্যু উপলক্ষে শোকগীতি ।

“মুহীয়াড়ী উন্নতি-বিদ্যায়িনী সভার” সভ্যগণ মন ১২৯১ সালে
২৭এ জ্ঞাবন যোগেন্দ্র বাবুর মৃত্যু উপলক্ষে এক সভা
আহ্বান কৰিয়া নিম্নলিখিত পদ্যটী তুঁহার
সহধর্ম্মিদের নিকট প্রেরণ করেন ।

প্রকৃতি আঁধাৰ সকলি নীৱৰ,
আকাশ হইতে খসিল তাৱা ;
সব আশাস্থল বন্ধা-জলঘয়
কাঁদিছে বিধবা পাগল পাৱা ।

যোগেন্দ্র গিয়াছে যোগেন্দ্র সমীপে
ডুবায়ে সাঁগৱে আভীয় জায়া ;
চিতার অনলে ভস্তু হ'য়ে গেছে
দিব্য কান্তি দেই শুন্দৰ কায়া ।

ৈথে পেছে কি সে পৃথিবী মাৰারে,
তাই নিয়ে সব পাখীৱা গায় ;

অন্তর ভিতরে নীরন আঁচিল
কেঁদে কেঁদে শেষে উড়িয়া যায় ।

কেঁদ না কেঁদ না আৱ গো জননী,
জীবন সম্প্রয়াঘ আদেশে তাঁৰ
“গিয়াছেন চলি স্বকাৰ্য সাধিয়ে,
ৱাখিয়া কেবল শোকেৱ ভাৰ ।

তাঁৰি গুণে শোৱা কত উপকৃত,
আকাশ হ'তে আদেশ প্ৰবল
আসিতেছে ওই “য়াৱে তোৱা সুব
অনাথা মাতাৱ মুছাতে জল ।”

যোগেন্দ্ৰ মোদেৱ গিয়াছেন ছাড়ি
কাৱ কথা শুনি কাঁদ হে ভাই,
একটী যোগেন্দ্ৰ ছিল হে তোমাৱ
যোগেন্দ্ৰ এবে সব ঠাই ঠাই ।



“আনন্দ আঝোমতি সত্তাৰ” উপাচার্য শ্রীযুক্ত শ্রীশচন্দ্ৰ মল্লিক
স্বর্গীয় ঘোগেন্দনাগেৰ শুভ্য উপলক্ষে গভীৰ শৈক
গ্ৰাকাণ পূৰ্বীক তাঁহাৰ শোকাকুলা গভীৰ শ্ৰীমতী
আদবমণিৰ নিকাট নিম্নলিখিত পদ্মাটী
প্ৰেৰণ কৰেন।

একি অসম্ভব কথা হৃদয়-শোষণ।
“ঘোগেন্দ্ৰ”, জীবনহীন সত্য না স্বপন ॥

আনন্দুলেৱ ঘৰে ঘৰে
• সৱে মিলি সমৰূপে
বাল বৃন্দ যুবা আদি কৰিছে রোদন।
আকুল-হৃদয়ে হৃদি কৰিছে পীড়ন ॥

• ঘোগেন্দ্ৰসম ঘোগেন্দ্ৰ বিবেকৃতাময়।
সংস্কাৰেৱ প্ৰলোভনে কভু মুক্ত নয় ॥

• • এমন সুন্দৰ নিধি
কেনৱে নিঠুৱ বিধি
হ'বে নিলি হৃদে মাৱি দাকুণ আঘাত।
অকাৰণে কে কৰিল এমন সম্পত্তি ॥

• ছিলেন নিষ্ঠ যিনি মঙ্গলেতে রত।
অনাথেৱ প্ৰতি দয়া যঁৰ সদাৰ্থত ॥

তবে আজ কি কারণে
 বঞ্চিলে এমন ধনে
 অমরপ্রতিম যিনি দয়া-অবতার।
 স্বগ্রহ, কুগ্রহ অহো। একি অবিচার !!

আয়ি গাতঃ ভাগীরথি। শিব-দীম্বস্তুনী।
 পতিতপাবনী তুমি ভারতে গো শুনি।
 দুর্বর্হ পাপের ভার
 বহিতে না পারি আর
 'ল'য়েছ কি সঙ্গে করি অমল জীবনে,
 বহিতে সমল আজ্ঞা বিভূসন্নিধানে !!

গিরিশ্রেষ্ঠ শুভশিরা দেব হিমাচল।
 খ'রেছ কি হৃদে তব যোগেন্দ্র অমল ।
 দেবগণ সম তাঁর
 হেরি সদা ব্যবহার।
 তুমি কি রেখেছ মেই অগুল্য গুরুতন ।
 তোমা পাণে ঘেত সদা যাঁর দুনয়ন ॥
 শুন গো জননি। তুমি দেবী সর্বিষ্টী।
 দেখেছ কি কোন স্থানে যোগেন্দ্র-গুরুতি ॥

নাহি দেখি সমতুল
হেরি সদা অপ্রতুল
হংস। বশে রাহু আসি করিল কি গ্রাম।
কিষ্মা কোথায় মে আছে জান কি আভাম॥

শুন গো ঘামিনি দেবি মিনতি আধাৱ।
কলঙ্কিত চন্দ্ৰ ধৰি হৃদয় মাৰোৱ॥
লজ্জায় মলিনা হ'য়ে
, কেড়ে নিলে আগাইয়ে
বিমল আনন্দুল-চন্দ্ৰ মহত্ত্ব-আধাৱ।
পূৰ্ণ হ'ল মনক্ষাম এখন তোমাৱ॥

অনাথ “গোলাপবাগ” ধাণী তব পদে।
কুরিল-কি দোষ বল ও কমল-পদে॥
অর্থন্যয় কৰি হায়
পুষ্ট কৈলৈ যার কায়
কঙ্গাল কৰিয়া তায় কৱ পলায়ন।
অত্তাবে তোমাৱ দেখ কৰিছে রোদন॥

অঞ্চলিত দুনিঁ তব আনন্দুল ভিতৱে,
হইত লালিত যারা অপত্য আদৱে॥

দেখিযা তাদের ছুখ
 ফাটিবে কাহার বুক
 কাঁদিযা অনাথ সব হইল বিকল ।
 চাহিবে তাদের মুখ কেবা আৱ বল ॥

যশোয় অক্ষয় কীর্তি আন্দুল ইঙ্গুল ।
 হেথাকার শ্রমতাৰ মহিমাৰ শূল ॥
 মেই কীর্তি রক্ষিবাৰে
 তোমা বিলে কেবা পুৰে
 পুন্ধিযোগে ঘথাযথ কৱিতে রঞ্জনে ।
 কা'রো প্রতি নাহি আশা তোমাৱ বিহনে ॥

ছাত্রগণ দেখ দেব কৱে হাহা রব ।
 ভাবি ন্মেহ মৱলতা মমতাদি সব ॥
 কঠিন কৱিযা হৃদি ॥
 পুত্ৰ ন্মেহ অবসিদ্ধি
 চলি গেলে কোন্ হেন বিজন প্ৰদেশ ।
 দয়ামাযা নাহি তব মমতাৰ লেশ ?

দীনেৱ শৱণ প্ৰতু কৱণীনিধণী
 পাপীৱ তাৱণ হৱি জগত জীবন ॥

জ্ঞানের আকর ভূমি
 অনাথের নাথ ভূমি
 তব ধামে হয় যেন যোগেন্দ্রের বাস।
 এই ভিক্ষা যাচি বিভু! পূরে যেন আশ॥

কেঁদ না জননি আর কেঁদ না গো সতিশ
 কাঁদিয়া কি ফল বল নিয়তির গতি॥
 স'কলি কালেতে যাবে
 , কিছু নাহি চির রবে
 ধর্মের অমোঘ গতি অক্ষয় রহিবে।
 বিভুর নিয়ম এই সদাই জানিবে॥

অবশ্যে জননি গো শুন নিবেদন।
 স্বামী-কীর্তি রক্ষিবারে ভুল না কখন॥
 •ধর্মে সদা ঘতি ক'রে
 হরিপদ খৈদে ধ'রে
 সদা দিন স্যতন্ত্রে প্যাতিত করিবে।
 দুর্জ্জয় শমন্তভয় দূরে চলে যাবে॥

আচ্ছুলস্থ ইংরাজী বিদ্যালয়ের মাস্পাদক জ্ঞানিক ভূম্যধিকাৰী
অশেষগুণালঙ্কৃত উবাবু ঘোগেজনাথ মণ্ডিক মহোদয়ের
পৱলোক গমনে উজ্জ্বল বিদ্যালয়স্থ ছাত্রগণের
শোকনীত ।

কি হইল ! কি হইল ! হায় হায় হায় !
উজ্জ্বল বিমল মণি হারা'ল কোথায় !
আঁধাৰি আঁচুলপুৰী, দশদিকু শুন্ত কৱি,
কে হৰিল সে রতনে আগুল অতুল,
কৱিয়া সবাৰ মন শোকেতে আকুল ।

আবাল-বনিতা-বৃন্দ সকলেৰ মনে
জাগৱাক সমতাবে পিনি নিজ গুণে ।

সকলে চক্ষেৱ জলে ভাসায়ে অকুলে ফেলে,
কোথা ল'য়ে গেলি তাঁৰে কাল নিৱৰ্দম ?
কাহাৱো ভাল কি তোৱ প্ৰাণে নাহি নায় ।

জগতেৱ হিত কাজে যে জন তৎপৱ,
“তাহাকেই ল'য়ে যা”স্ম চকিতে মছৱ ;
হইয়া জগৎকৰ্তা, আপনিই হ'স্ম হৰ্তা,
এ কোনু বিচাৰ তোৱ, এ কোনু ব্যভাৱ ?
যে জন রক্ষক, মেই ভক্ষক আবাৱ ॥

তেমন প্রকৃতি অতি স্বচূর্ণভ ভবে,
 • শক্র গিত্র উদাসীনে সমভাব সবে—
 পণ্ডিতে পণ্ডিত কথা, বন্ধুসনে যথা প্রথা,
 যে যেমন তার মনে আলাপ তেমন ;
 লভিত না অসন্তোষ কেহই কথন । ,
 •
 কখনো ক্ষেত্রের ভাব সে মুখমণ্ডলে
 কেহ নাহি দেখিয়াছে আহা এত কালে ;
 • সর্বদা সহস্ত্র মুখ, (হায় ফেটে যায় বুক।)
 আনন্দেই গেছে তার সমস্ত জীবন ;
 অসাধ সংসার কাজে দেন নাই ঘন ।

হায় নাথ কোথা তুমি ? দেহ দরশন ;
 , অনাথের নাথ, দীন-বিপ্লব-শরণ,
 ধর্মের অপর কায়, দয়ার সাগর হায়,
 ভক্তির আধার, গুণরূপির ভাণি ;
 সে মুর্তি নাহিক হায় এ জগতে আরুণ।

কোথা পেলে ওহে নাথ ছাড়িয়া মকলৈ,
 • দয়া মায়া বিসর্জিয়া, একেবারে ভুলে ?

সবে হ'য়ে স্বকাতর, কাঁদিতেছে নিরস্তর
একবার দেখা দিয়ে প্রিয় মন্ত্রাধীনে
সাম্ভূতা করিবে এম নিজ পরিজনে ।

কেমনে ভুলিব তব সে প্রিয় মূরতি,
স্বধামাখা কথা, আর সরল প্রকৃতি ?
শ্বারণ করিলে হায় পায়াণ ফাটিয়া যায় ।
কি ছার অসার বল মানুষ-হৃদয়,
তব শোকানলে তাহে তপ্ত, অতিশয় ।

আমাদের কথা যদি না কর শ্বাবণ,
ভাই তব শোকানলে তাপিত জীবন ;
চিরকাল শিরে যার অর্পিয়া সকল ভরি,
আমোদ প্রামোদে স্বথে করিলে যাপন,
সে ভাই বিষণ্ণ, তাহে ক্ষুণ্ণ নয় মন ।

বিধৰা বনিতা তব পাগলিনী প্রায়,
ত্যজিয়া আহার নিদা শার্মিত ধরায় ;
এক মনে এক ধ্যানে এক ঔর্ণে এক জ্ঞানে
(কাঁদিচে) ডাকিচে তোমা মন্তী পতিখ্রিতা ;
এমে তাঁরে বুঝাইয়ে যাও ছুটা কথা ।

সংসারের মার বস্তু সন্তান রতন,
তাহাতে বক্ষিত তিনি (ভাগ্যের লিখন);
তোমার চরণে মন, করি চির সমর্পণ,
পরম স্বর্থেতে যিনি যাপিতেন কাল,
হায় তার ভালে কেন একপ জঙ্গল !

জননি ! কেন্দনা আর, কি হবে কাঁদিলে ?
সংসারের রীতি এই—মরণ জন্মিলে,
সম্পদে বিপদচয়, মিলনে বিরহ হয়,
স্বর্থে দৃঢ়থ ; বিধাতার এমনি লিখন,
কাহারই সাধ্য নাই করিতে খণ্ডন।

অবীরা ভেবে মা খুন হ'য়ে না অন্তরে,
হৃষ্ট সন্তান দেখ মিলি একত্রে,
হ'য়ে জাতি হ'ট মন, করিতেছে অধ্যয়ন,
তাহাদের হিতে র'ত থাক নিরসন,
তাহাদের ‘মা মা’ রবে জুড়াও অন্তর !

হ'তে পারে শেলা সীম স্বামীর নিধন ;
কিন্তু মা বুঁবিয়া দেখ কোথায় মরণ ?
আছয়ে শান্তের উক্তি—‘কীর্তিষ্ঠ স জীবতি,’

যে কীর্তি রাখিয়া তিনি গেলেন এখন,
চিরজীবী-মাঝে তাঁর হইবে গণন ।

স্বর্গধামে শুরুগণ সাদরে তাঁহায়,
মন্দার কুশমালা পরা'য়ে গলায়,
গধুর-ছন্দুভিরব করি' মহা মহোৎসব,
জয় জয় কোলা'হলে কোলাকুলি করি,'
বসাইয়াছেন দিব্য সিংহাসনোপরি ।

মর্ত্যস্তথে কাটাইয়া কাল নিরস্তর,
এবে স্বর্গস্তথে শুখী তাঁহার অস্তর ;
তাঁর তরে কেন তবে শোকেতে কাঁতির হবে ?
কেন মা তাঁহার স্তথে ঘটাও ব্যাঘাত ?
স্বজন-শোকেতে লাগে মরমে আঘাত ।

আর কি বলিব মা দো তুঁমি বুদ্ধিমতী,
সকলি বুবিতে পার, প্রবলা নিয়তি ;
ঈশ্বর মঙ্গলময়, তাঁয় কার্য্য মন্দি নয়,
যথন যা ঘটা'বেন 'তাই শুভ ভাবি,'
সংসারের কাজে মন্ত কর অর্জুধাবি ।

সম্পত্তি যোগেন্দ্রনাথের কোন এক বন্ধু কৃবি
তাহার সম্মৌখীনিত নিম্নলিখিত কয়েকটী কবিতা আম'র
নিকট পাঠাইয়াছিলেন।

“স্মৃত্তোহশ্যহং কিমধুনা নহু জাগ্রদশ্মি
মর্ত্যে স্মৃত্তোহশ্মি কিমহো ত্রিদশালয়ে বা।
• স্মৃত্তোহশ্যহং কিমথ বা ভূমবিপ্রলাপো
মাং সত্তামৈব কিমদং নহু কশিদাহ ॥১॥”

আমি এখন যুমাইয়া আছি না জাগিয়া
আছি ? আমি পৃথিবীতে আছি না স্বর্গে আছি ?
একি স্বপ্ন না ভূমে প্রলাপ দেখিতেছি ? না সত্য
সত্যই আমাকে কে এ কখন বলিতেছে ?

“অত্রাবলোকয় সথে স্বরদীর্ঘিকেষঃ
• পুর্ণ প্রসমাপলিলা, প্রবহত্যজস্মঃ।
ত্রৈডাপরামুরব্ধবদন্তুকারি
পুজোপহারকমলাকলিতামলশ্রীঃ ॥২॥”

সথে, এই দেখ, মন্দুকিনী নির্মাল জলে
পরিপূর্ণ হইয়া নিয়ত প্রবাহিত হইতেছে। দেব-
পক্ষীগণ জলক্রীড়া কর্তৃতেছেন, তাহাদিগের মুখ-
মণ্ডল ও তদনুরূপ সুন্দর পূজার পদ্মসমূহে ইহা
বিমল শোভা ধারণ করিতেছে।

“তৌরে বিরাজতিত্বামগ্রাবতীয়ৎ
নীরেহমলে নিপতিতপ্রতিবিষ্ণুর্ধা ।
গুর্বৰ্কিমূরগণামুসিদ্ধসাধ্য
সমাধিগঙ্কুলপথা বহুহ্যারম্যা ॥৩॥”

উহার তৌরে এই অমরাবতী শোভা পাই-
তেছে। নির্মল জলে প্রতিবিষ্ণ পড়ায় উহা
অত্যন্ত দীর্ঘ দেখাইতেছে। গুর্বৰ্কি মূরগ দেব
সিদ্ধ ও সাধ্যগণে পথ সকল পরিপূর্ণ এবং বহুসংখ্য
হৃষ্যে উহা রমণীয় হইয়াছে। । । ।

“পুরঃ পুরোহস্য রমণীয়মুত্তমৎ
ফলপ্রদালাবৃতশান্তিশান্তিম্ ।
সুজাতপুষ্প প্রচ্যাচিত্তৎ মনো-
হভিনন্দনঃ নন্দন নগি কাননম্ ॥৪॥”

ঐ নগরের সম্মুখে মানসত্ত্বিকর দলপল্লবে
আৱত তরুগণে শোভিত, এবং উৎকৃষ্ট পুষ্পসমূহে
আকীর্ণ ঐ যে রমণীয় উন্ম উপবনটী দেখিতেছ,
উহার নাম নন্দনকানন।

“বিশ্বদীবারিবিধীর্তনিশ্চাহ-
স্তথা চ মন্দিরমজঃকণ্ঠিণঃ ।
অনুক্ষণঃ বাতি মৃচঃ মগীরণ-
শিচৰং বসন্তোহত্র সমৎ বিরাজতে ॥৫॥”

সুরধূমীর জলে সিক্ত এবং মন্দার পুষ্পের
পরাগে রক্তবর্ণ হইয়া শুভ বায়ু অনুক্ষণ প্রবাহিত
হইতেছে। ওখানে বসন্ত চিরদিনই সমতাবে
বিরাজ করিতেছে।

“সুরজমূলেহত্ত সুরজনির্ণিতে
শুভাসনে যোহয়মহো নরোত্তমঃ ।

সুমেবতে যৎ সুররাজ শাসনাং
সদৈব বিদ্যাধরযোযিতাং গণঃ ॥৬॥”

“ক্ষিতো প্রসিদ্ধং পুরমালুলেতি
নামান্তিকে ভারতরাজধান্তাঃ ।
তত্ত্বাত্ত্বনামালিকবংশহংসো
যোগেন্দ্রনাথো নররত্নেযঃ ॥৭॥”

• উহার মধ্যে কল্প-বৃক্ষমূলে রত্ননির্ণিত সুন্দর
আসনে ঐ যে নরবর বসিয়া আছেন, যাহাকে
দেবরাজের আদেশে বিদ্যাধর রমণীগণ সর্বদা
সেবা করিতেছে, এই নরবরের নাম যোগেন্দ্রনাথ।
পৃথিবীতে ভারতবর্ধের রঞ্জনী কলিকাতার
নিকটে আনন্দুল নামে যে প্রসিদ্ধ নগর আছে,
তথায় মলিকবংশের ষ্টুনি প্রধান ছিলেন।

“শীলেনশৌচেন চ সুনৃতেন
বাক্যেন দাক্ষিণ্যগুণেন চৈব ।

দানেন মানেন চ ধর্ম কার্যঃ
 ‘ স্ববালঘৎ সাধু গমগতেহসী ॥৮॥’

উনি সচরিতা, পবিত্রতা, সত্য ও প্রিয় বচন,
 দক্ষিণ্যগুণে, দানে, মানে ও ধর্ম কার্যের ফলে
 স্বথে স্বর্গপুরে আগমন করিয়াছেন।

“নিশ্চয়তাং নিত্য মিহাগতাঃ শুভাঃ
 স্বচারুবেশাঃ জ্ঞবৰারযৈষিতঃ ।
 সন্তুত্যমেনৎ পরিতেহলিওঞ্জনেঃ
 সহায্য গায়ত্রি গুণঃ পুনঃ পুনঃ ॥৯॥”

ঞ শুন, স্বন্দরী স্ববেশা অপরাহ্ন সর্বদা
 এখানে আগমন করিয়া চারিদিকে সৃত্য করতঃ
 ভেমর ওঞ্জনের সৃহিত পুনঃ পুনঃ উইঁর গুণগান
 করিতেছে।



পরিশিষ্ট । (২)

যোগেন্দ্র বাবুর কল্প ধর্মভাব ছিল—
তাহার কল্প সাধন, বিশ্বাস, ভক্তি, বৈরাগ্য, সদা-
চার, বিনয় ও কার্য্যাদ্যম ছিল ; এই পরিশিষ্টে
সেই মূকল বিষয় কিছু কিছু বর্ণন করা আবাদের
উদ্দেশ্য ।

বিশ্বাস ।

তিনি ঘোবনের প্রারম্ভেই নিত্য পরিবর্তনশীল
প্রকৃতি গ্রহণ ও কতিপয় সংস্কৃত পুস্তক আলোচনা
করিয়া সত্যের বিমল জ্যোতিঃ অনুভব করিয়া-
ছিলেন । সাধারণকে সেই জ্যোতিতে জ্যোতিষ্ঠান-
ক্রিবার নিমিত্ত স্বীয় বিরাম মন্দিরের আলোক-
গ্রাধারে “সত্যম্ বলম্ কেবলম্” এই নীতিময়
কথাটি রক্তিমবর্ণে লিখিয়া রাখিয়াছিলেন । এত-
ব্যতীত নিয়ত ব্যবহার্য জ্বয়সমূহে অর্থাৎ পানের
উপায়, বসিবার আসনে, হৃষ্টের অঙ্গুরীতে, নানা
চুনীতিব্যঞ্জক সংস্কৃত শ্লোক খোদিত করিয়া
রাখিয়াছিলেন, মাহাতে তাহার হৃদয়নিহিত সত্য-
ভাবকে তাহারা অনুক্ষণ সন্তুষ্টিত করিতে

পারে। তিনি প্ৰথমাবধি “যে ধৰ্ম অন্য ধৰ্মৰেৱ
বিৱোধী সে ধৰ্ম ধৰ্মই নয়” এইন্দৱ সত্য বিশ্বসে
অভ্যন্ত হইয়া প্ৰকৃত ধৰ্ম উপলব্ধি কৱিতে পাৱিয়া-
ছিলেন।

ভক্তি।

মহান्-হৃদয় ঘোগেজনাথেৰ ভক্তি মহম্মদ
সাধাৱণেৰ নেত্ৰগোচৱ হইত না। তঁহার ভক্তি
অকুত্ৰিম অন্তৰ্নিগৃহ ছিল। অন্ধবিশ্বাস তঁহার
নিষ্ঠুৱ ভক্তিকে দূষিত কৱিতে পাৱে নীহ। তিনি
বুঝিতে পাৱিয়াছিলেন যে, ঈশ্বৱেৰ প্ৰতি প্ৰীতি
ও ভক্তি প্ৰকাশ কৱিত্বে হইলে, তঁহার প্ৰিয়কাৰ্য্য
সাধনই তাহার একমাত্ৰ উপায়। তিনি অন্তৱৱৱ
ধন; বাহিৱেৰ বস্তু তঁহার প্ৰীতিসাধন কুৱিতে
পাৱে না। এই জন্যই পিৰ্ত-মৃত-কৰ্ত্তা, দেশীয়-
গণেৰ প্ৰতি অনুৱাগ ও তাহাদেৱ উন্নতিসাধন
কল্পে আণপণে চেষ্টা প্ৰতিবে তঁহার ঈশ্বৱ-
ভক্তিৰ পৱিচয় দেখিতে পাৰিয়া যায়। আবিৱ
তিনি নিৰ্জনে উপাসনা কৱিবৰ নিমিত্ত তঁহার
বিৱাম মন্দিৱন্ত উদ্যানেৰ প্ৰান্তৰ্ভূগে একটী শ্ৰেত
প্ৰস্তৱ বিনিৰ্মিত খেদী নিৰ্মাণ কৱাইয়াছিলেন।

বিনয়।

ঘোগেন্দ্রনাথ একজন অতি ন্যাপুরুষ বিনয়ী
পুরুষ ছিলেন। রাজাধিরাজ হইতে সামান্য নীচ
বংশোদ্ধৃত ভিল সাংওতাল প্রভৃতি সকলের প্রতিটী
তিনি যথোপযুক্ত ন্যাভাব প্রদর্শন করিতেন।
তাহাকে আয় কেহই কুকু হইতে দেখে নাই।
তাহার অধীনস্থ কর্ণচারীগণের মধ্যে কাহারো
কোনও দোষ দেখিলে, তাহার প্রতি একপ ব্যব-
হার করিতেন যে, দোষী ব্যক্তি অন্তরে অন্তরে
অনুত্তপ্ত হইয়া স্বরূপ দোষের জন্য লঙ্ঘিত
হইত। বিদ্যালয়ের প্রত্রগণ মিলিত হইয়া যদি
কোন অভাব জ্ঞাপন করিত, তিনি ও তৎক্ষণাৎ
সকল বিষয় বিশদভাবে অবগত হইয়া তাহাদিগকে
নান্দালিখ ন্যাবলকে সান্ত্বনা প্রদান করিতেন।
অসভ্য প্রকৃতি ধাঙ্ডড়গণ এক সময় তাহার বাঁগলানের
কোনও কার্যে আইসে, তাহারা একদিন ঘোগেন্দ্র
বাবুর নিকট যাইয়া “আবু তুই খাবার দিবি না”
প্রভৃতি বাক্তব্য শোনাকে সন্তায়ন করে। তিনি
মেই অবধি মধ্যে মধ্যে তাহাদিগকে ডাকিয়া
স্বরূপে আহারীয় জ্ব্যাদি দিতেন ও তাহার

সহিত বন্ধুভাবে মিলিত হইয়া নানাবিধ সদালাপ
করিতেছে ।

শঙ্গা ।

আমাদের যোগেন্দ্রনাথ ক্ষমাত্তগণের জীবন
প্রতিশূলি ছিলেন । ক্ষমাত্তগণের আতিশয্যে তাঁহার
মূল্যবান् জীবন সময়ে কিরূপ বিপদগ্রস্ত হইয়া—
ছিল, তাহা গ্রন্থের মধ্যে যথাপ্রাণে বর্ণনা
করিয়াছি । সত্য যাঁহার সকল কার্য্যের ভিত্তি-
ভূমি, বিবেক যাঁহার সহায়, মেই যোগেন্দ্রনাথ
বিপদে পড়িলেও পরম স্থায়বান্ত ভগবানের কৃপায়
উদ্ধার পাইয়াছিলেন । আর একবার যোগেন্দ্
্রবাবুর এক অনুগত ভূত্য, কোন গুরুতর দোষে
দোষী বলিয়া অমাণিত হয় । “পরিজনেরা সুকলে;
তাহাকে দণ্ড দেওয়া বিধেয় বিধেচনা” করিলেন ;
যোগেন্দ্রনাথের উদারতা ও দয়াত্ত্বে সে ভূত্য সে
ধাত্রাঙ্গ নিষ্কৃতি পাইয়া পুনরায় পূর্বের স্থায় কার্য্যে
নিযুক্ত হইল । মেই অবধি মেই ভূত্য তাঁহার
উপদেশগত সকল কার্য্য সুস্থিতে কুরিয়া আপন
চরিত্রের যথোচিত পরিবর্তনের পরিচয় পীড়ানু
করেন ।

দয়া।

যোগেন্দ্রনাথের দয়া স্থানীয় দরিদ্রব্যক্তি
ও বিদ্যালয়ের ছাত্র সমুহের উপর অব্যাচিত ভাবে
ব্যয়িত হইত। তিনি অর্থহীন বিপন্ন ভজ্জ পরিবারের
বিশেষ বন্ধু ছিলেন। কত হীন অবস্থাপূর্ব ছাত্র
নিয়ন্ত্রিত আহার ও পরিধেয় বস্ত্রাদি আপ্ত হইয়া
তাঁহারি প্রতিষ্ঠিত বিদ্যালয়ে বিনা বেতনে স্বচ্ছন্দে
বিদ্যালাভ করিত। সামান্য পল্লীগ্রাম ঘട্টে এরূপ
শুভিধা সুচরীচর লক্ষিত হওয়া দুরুহ, কিন্তু দয়াল
যোগেন্দ্রনাথের কৃপায় অনুলোর মে অভাব টুকু
অনেক পরিমাণে দূরীকৃত হইয়াছিল।

জ্ঞান।

যোগেন্দ্র বাবু খাল্কোল হইতেই মার্জিত
বুদ্ধি প্রভাবে কর্ম কাঞ্চকে উপলক্ষ্য করিয়া বিশুদ্ধ
জ্ঞান মৃগের পথিক হইয়াছিলেন। অসার পুস্তক
ও শুল্ঘগর্ভ সংবাদ পত্র তাঁহার চিন্তকে আকৃষ্ট
করিতে পারিত না। নীতিময় শ্লোক-সমূহ
অদ্যুবধি তাঁহার সোজনামচায় বিদ্যমান থাকিয়া
তাঁহার বিশুদ্ধ-জ্ঞানের সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে।
উক্তিস. কাৰণ. বিজ্ঞান আলোচনায় তাঁহার

ଜୀବନେର ଅଧିକାଂଶ ସମୟ ଅତିଥାହିତ ହୁଏତ ।
ତିନି ଜୀବନ ଆନନ୍ଦକି ମାର୍ଜିତ କରିବାର ଜଣ
ଅଧ୍ୟୟନ କରିଲେ ।

କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତମ ।

ଛୁଟ୍ଟା ଜିଲ୍ଲାର ଅଧିକ ଜମୀଦାର ଯୋଗେଷ୍ମ
ବାବୁର ଜୀବନ ଯେ ଆଦର୍ଶ-ଜୀବନ, ଏକଥା ଆମରା ଆମାନ୍-
ମନେ ଖୀକାର କରି । ତୋହାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଏବଂ ଆନ୍ଦୂଳ
ନିଷାପି କୁଣ୍ଡ ବାବୁର ସଙ୍ଗେ ଆନ୍ଦୂଳ ହିତକରୀ ମଭାର
ଆନତାରଣ ହେ । ମଭାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟମୁହଁ ପର୍ଯ୍ୟା-
ପୋଟିନା କରିଲେ ଜାମା ଯାଇ ଯେ, ତୋହାରା ଯେ ମାନୁ-
କାର୍ଯ୍ୟ ଅଶ୍ୱମର ହେଇଯାଇଲେ, ତାହା ନଶ୍ଵର ପାଇଲେ
ଦେଶେର ଅନେକ ଅଭାବ ଏକକାଲେ ଦୂରୀଭୂତ ହେତ ।
ଯୋଗେଷ୍ମ ବାବୁର ଆନ୍ଦୂଳ ଯାହେଇ ଆନ୍ଦୂଳ ଏବେ
ଇହାଜୀ ଶିକ୍ଷାର ଅଚଳନ ହେ; ଇହାରି ଫଳେ
ଆନ୍ଦୂଳେର ଅନେକେ ଯେ ମନୋଗାନେ ପରିବର୍ତ୍ତି ହେଇଯା-
ଇଲେ, ଏକଥା ଆମରା ମୃତ୍ୟୁକୁ ଦୌକାର କରି ।
ଅନ୍ତର୍ମଧି ନିଷାପିଯଟି ତୋହାର ନାମେ ଶାହିମା
ଯୋଗେଷ୍ମ କରିଛେ । ଶୈରିକ୍ତ୍ତକୁ କାର୍ଯ୍ୟ-ମନ୍ତ୍ରରେ
କିମି ଜୀବନେର ଅନେକ ଶାର୍କ ଫେରିବାରିଲେ ।



