

শাক্যমুনিচরিত-

পরিশিষ্ট ।

তৃতীয় ভাগ ।

স্বর্গীয় সাধু অঘোরনাথ
প্রণীত ।

তদনুগ বহু কর্তৃক সম্পাদিত ।

“বৃক্ষং জ্ঞানমনস্তং হি আকাশবিপুলং সমম্ ।
কপঘেৰ কঞ্জভাষ্ঠেৰ ন চ বৃক্ষগুণক্ষয়ঃ ॥”
লনিতবিলুরঃ ।

—
কলিকাতা ।

বিধান ঘৰে শ্ৰীরামসৰষ ভট্টাচার্য দ্বাৰা মুদ্রিত ও
প্ৰকাশিত ।

১৮০৫ শক ।

শাক্যমুনিচরিত-

পরিশিষ্ট ।

তৃতীয় ভাগ ।

স্বর্গীয় সাধু অঘোরনাথ
প্রণীত ।

তদনুগ বহু কর্তৃক সম্পাদিত ।

“বৃক্ষং জ্ঞানমনস্তং হি আকাশবিপুলং সমম্ ।
কপঘেৰ কঞ্জভাষ্ঠেৰ ন চ বৃক্ষগুণক্ষয়ঃ ॥”
লনিতবিলুরঃ ।

—
কলিকাতা ।

বিধান ঘৰে শ্ৰীরামসৰষ ভট্টাচার্য দ্বাৰা মুদ্রিত ও
প্ৰকাশিত ।

১৮০৫ শক ।

অবতরণিকা ।

স্বর্গীয় সাধু অঘোর নাথের উপরে ষ্ঠোন্দধর্মের সমুদায়ে
তথ্য নির্বাচন করিবার ভাব অর্পিত হয়। তিনি নশ্বর
দেহ পরিত্যাগ করিয়া অতি অল্প কাল মধ্যে স্বর্গধামে
গমন করিলেন, কিন্তু যাইবার সময় যে বিষয়ে ভাব পাই-
য়াছিলেন, তাহা সম্পূর্ণ করিয়া যাইতে বিস্তৃত হন নাই।
এ অতি দুঃখের বিষয় যে তিনি যাহা একান্ত পরিশ্ৰম করিয়া
লিখিলেন, তাহা স্বয়ং সংশোধন করিয়া প্রকাশ করিতে
সময় পাইলেন না। আমাদের আক্ষেপ বৃথা; কেন আ
আমাদের আক্ষেপ অপেক্ষা তগবানের গুড় অভিপ্রায়
অতীব গভীরতর। তবে বিশেষ আক্ষেপ এই যে ঢাহার
শেষ প্রহ ঢাহার অবলম্বনীয় সমুদায় গ্রহণগুলি হস্তগত
করিয়া তৎসহ মিলাইয়া আমরা পূর্ণাবৱবে প্রকাশ করিতে
সক্ষম হইলাম না। মহাজ্ঞা শাক্যের জীবন ও নির্বাণতত্ত্ব-
সম্বন্ধে তিনি ললিতবিস্তরকেই প্রধান অবলম্বন করিয়াছেন,
এ অংশ আমরা সাধ্যমত মূলগ্রন্থের সঙ্গে মিলাইয়া প্রকাশ
করিলাম। প্রচারাংশ এবং পৰচৰণগুলি আমরা তেমন যত্ন
করিয়া অবলম্ব্য গ্রহসমূহের সঙ্গে মিলাইয়া দিতে পারিলাম
না। উহা তিনি লিখিয়া যদবস্থায় রাখিয়া গিয়াছিলেন প্রায়

তদ্বস্তাতেই প্রকাশিত হইল। আমরা উপাধান ভাগে
যত দূর হস্তক্ষেপ করিয়াছি “মত ও নির্বাণতত্ত্ব” সহ ক্ষ
ত্ত দূর হস্তক্ষেপ করি নাই। তিনি গভীর আধ্যাত্মিকে
মহাস্থা শাকের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া যে তত্ত্ব উত্তোলন করি-
য়াছেন, আমাদের কলঙ্কিত হস্ত তাহার অন্যথা করিতে
কি প্রকারে সাহসী হইবে ? তবে এই কথা বলিতে পারি,
তিনি যে তত্ত্ব শাকের জীবনাদর্শ লইয়া উত্তোলন করিয়াছেন,
তাহার সঙ্গে আমাদিগের মতবৈধ নাই, থাকিপে আমরা
আমাদিগের মত স্বাধীনতার সহিত অন্তর্ভুক্ত টীকাকারণে
প্রকাশ করিতাম। স্বর্গীয় সাধু অষ্টোর নাথ যাহা লিখি-
য়াছেন, তাহাতে বৌদ্ধধর্মসম্বন্ধে লোকের অভিনব শৃঙ্খ
প্রশ্ফুটিত হইবে সন্দেহ নাই। আজ হইবে কি কাল হইবে
আমরা নির্দ্ধারণ করিতেছি না, কিন্তু হইবেই হইবে এই
কথা বলিতেছি। বৌদ্ধধর্মে প্রবেশার্থ আমরা এই অবস্থার পুরুষ
লিখিতেছি। সুতরাং এখানে বৌদ্ধধর্ম কি তৎসম্বন্ধে
সংক্ষিপ্ত একটি সারসংগ্রহ লিপিবদ্ধ করা বোধ হয় অসঙ্গত
নয়। আমরা মহামতি বৌদ্ধিসম্মত শাকের মতনির্বাচনে
প্রবৃত্ত হইলাম, সহস্র পাঠকবর্গ স্বয়ং ইহার তথ্যাত্মক
নির্দ্ধারণ করিবেন।

ঈশ্বর।—বৌদ্ধগণ নির্দ্ধারণাদী এ সংস্কার সকলের মনে
বৃক্ষমূল হইয়া পিয়াছে। বৃক্ষমূল সংস্কার মূলহীন কদাচি
হয় না; কিছু না কিছু তন্মধ্যে সত্য অবশ্য আছে ইহা

বাধা হইয়া স্বীকার করিতে হয়। শাক্য ঈশ্বরসম্মতে
সপক্ষে বা বিপক্ষে কোন কথা বলেন নাই এ কথা ঠিক,
কিন্তু তিনি যে প্রটিলিত ঈশ্বরবাদের বিরোধী ছিলেন,
তাহা তাহার উক্তিতেই প্রতীত হয়। পূর্বকালের বড় ব্যতী
খবিগণ যে কার্যে কৃতকার্য্য হন নাই, তাহাতে আমি কি
প্রকারে কৃতকার্য্য হইব, তাহার মনে যথন এই সংশয় উপ-
স্থিত হইল, তখন তিনি সেই সকল খবির অজিতেন্দ্রিয়তা
অনুপযুক্ত ক্রচ্ছু সাধনের কথা শুনে করিয়া সাহসী হইলেন।
তাহাদিগের ধোয় বিষয় এবং তাহার ধোয় বিষয় একান্ত
স্বতন্ত্র হওয়াতে তিনি যথন সন্দিক্ষিত হইলেন, তখন তাহা-
দিগের ধোয় বস্তুকে অর্থশূন্য দেখিয়া নিজ সংশয় সংবরণ
করিলেন। তিনি অজ্ঞেয়বাদের ভূমিতে দণ্ডায়মান হইয়া
খবিদিগের ধোয় ঈশ্বর নিরসন করিলেন। সঙ্গ নিষ্পত্তি,
মূর্তি অমূর্তি, কর্তা অকর্তা, ব্যাপী দেশগত, এই সকল গুণের
পুরুষকূপী ঈশ্বর দেখিয়া তিনি তাহাদিগের ধোয় বিষয়ের
প্রতি বৌতরাগ হইলেন। ঈশ্বর স্বীকার করিলেই এই সকল
বিরুদ্ধ গুণের অন্ততঃকর্তক গুলিস্বীকার করিতে হয়, সুতরাং
তিনি তাহা না করিয়া প্রতিবাদ করিলেন। এই তাহার
প্রতিবাদই নিতীশ্বরবাদের মূল আমাদিগকে মানিতেই
হইবে।

তবে কি আমরা মহামতি শাক্যকে আস্তিক বলিব ॥
না তাহা বলিতে পারি না। তবে কি তিনি অজ্ঞেয়বাদী ?

না তাহাও ঝাঁহার সম্বন্ধে বলা সাজে না ; কেন না তিনি একালের অজ্ঞেয়বাদিগণের ন্যায় বৈরাগ্য ও ধার্ম সমাধি অর্থাৎ একত্বাত্ম বর্জিত নহেন। তবে কি তিনি মানবধর্ম বীদী ? না তাহাও নয়, কেন না মানবধর্মবাদিদিগের আদর্শ মনুষ্যগণের অস্তিত্ব নাই, তাহারা ধৰ্মস্পাপ্ত, কেবল সাধনার্থ মনঃকল্পনাসমূত্ত ; আর ইহলোক তাহাদিগের সর্বস্ব পুরুষের সহিত কোন সংশ্রে নাই। তবে তিনি কি ? — তিনি কি, আমরা যাহা বুঝিমাছি লিখিতেছি, সকলে বিচার করুন।

শাক্য জগতের শ্রষ্টা মানিতেন না, স্বতরাং তিনি ঈশ্বরশক্ত মুখে আনেন নাই। তাহার ঘতে জগৎ অলীক, অবিদ্যাবিজ্ঞিত। অবিদ্যা অজ্ঞানতা যাহার মূল, যাহা মিথ্যাভূত, “অনন্ত জ্ঞানকে” তিনি তাহার কর্তা কি প্রকারে বলিবেন ? তিনি তবে কি এক অনন্তজ্ঞানের অস্তিত্ব স্বীকার করিতেন ? হঁ, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। এই জ্ঞানবস্তু আকাশস্বরূপ, তাহা শূন্যাকাশ নহে, ধর্মকাশ। স্বতরাং জ্ঞান পুণ্য এই দুয়ের মিলনে তাহার প্রাপ্য বজ্জ্বল। তবে কি তিনি প্রথম হইতেই এই বস্তু ধরিয়া-ছিলেন ? না তাহা বলিতে পারি না। তিনি এই বিশ্বাস করিতেন, অনন্তঃ তাহার সুধূনপ্রণালী দেখিয়া এই প্রতীত হয় যে, তিনি এই অনন্ত পুণ্যময় জ্ঞানবস্তুকে চরম লুভ্য নির্বাণ বলিয়া মনে করিতেন, তৎপূর্বে উহা সম্পূর্ণ অবি-

জেয়। বস্তু অংশ পর্শ না করিলে তৎসম্বন্ধে জ্ঞান কি
প্রকারে হইবে ? এই জন্য উদ্দেশে অভ্যর্থনা বস্তুর আরাধনার
প্রবৃত্তি না হইয়া তিনি এমন পথ ধরিয়াছিলেন যে পূর্ণ
দিয়া গেলে চরমে সেই বস্তুর সংস্পর্শ হইবে। সে পথ
এই যে সিদ্ধমুক্ত পুরুষগণের জীবন আপনাতে প্রতিফলিত
করা। স্মৃতিরাঙ এই সকল সিদ্ধ মুক্ত পুরুষের চরিত্র তাঁহার
চিন্তা বা ধ্যানের বিষয় ছিল। টটি আর্য্যযোগশাস্ত্রের
বিরোধী নহে, কেন না পতঙ্গলিঙ্গত যোগসূত্রেও একপ
উপায় অন্তর্মোদিত। তবে কি তিনি এই সকলকে অবত্তার
বলিতেন ? না, সেই জ্ঞানবস্তুর সঙ্গে এক বলিয়া স্বীকার
করিতেন। তবে তাঁরাই কি তাঁহার শেষ গতি ছিলেন ?
না কথন নহে। তিনি যে নির্বাণ সামগ্ৰীৰ অব্বেষণ করি-
তেন, এট নির্বাণক তাঁহার নিকটে ঈশ্বরপদে * অভি-
ষিক্ত। নির্বাণলাভের উপায়কূপে তিনি তাঁদিগকে
গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং আপনার লভা সামগ্ৰীকে তাঁহা-
দিগের লক্ষ সামগ্ৰী হইতে শ্ৰেষ্ঠতৰ মনে কৱিতেন। সিদ্ধ-
মহাপুরুষচরিত্রচিন্তাই প্রথম সোপান। এইক্রমে চিন্তাতে
তাঁহাদিগের ন্যায় চরিত্র হইয়া সমুদায় জগৎ ও আড়্ঞাকে

* প্রসিদ্ধ কোষকার জৈনধর্মাবলম্বী হেমচন্দ্ৰ তাঁহার
অভিধানে “নির্বাণং ব্ৰহ্ম নিৰ্বৃতিঃ” এইক্রমে লিখিয়া নির্বাণ
ও ব্ৰহ্মকে এক পর্যায় কৱিয়াছেন।

চিন্তাযোগে উড়াইয়া দিয়। নির্বাণে প্রবিষ্ট হইতে পারা যায়।
নির্বাণে প্রবেশ এবং ব্রহ্মেতে স্থিতি একই। এ জন্যই বুদ্ধ
বৃপ্তিয়াছেন “ব্রহ্মেতে স্থিতি করিয়। ধৰ্মচক্র প্রবর্তিত করিব।”
এ ব্রহ্ম নিশ্চৰ্ণ ব্রহ্ম; “সত্যংজ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম” “শুদ্ধমপাপবিন্ধং”
ব্রহ্ম। ব্রহ্ম স্বীকৃত হওয়াতে আমরা কি টাঁকে পূর্ব আর্যা
খণ্ডিগণের সঙ্গে এক করিব, কথনই নয়। খণ্ডিগণ জীবকে
ব্রহ্মে নিষ্পত্তি করিয়। অহংবস্তু স্থির রাখিয়। ব্রহ্ম সহ
এক হইয়। যাইতেন, শাক্য ব্রহ্মকে আভ্যাস ভিতরে ডুবা-
ইয়া অহংকে উড়াইয়া দিয়। ব্রহ্ম সহ অভিন্ন হইয়াছেন,
এ প্রভেদ সামান্য প্রভেদ নয়।

জগৎ।—শাক্যের মতে জগৎ কিছুই নয়, উহা অবিদ্যা-
সমূৎপন্ন। জ্ঞান ধাক্কিলেই ত্বরিপরীত অজ্ঞান সহজে
প্রতিভাত হয়। অজ্ঞান অভাব সাধগী, সুতরাং উহা
কিছুই নয়। অজ্ঞান অনন্ত জ্ঞানকে স্পর্শ করিতে পারে
না, সুতরাং এই অজ্ঞানমূলক জগৎ সহ সেই জ্ঞানবস্তু
অসংস্পৃষ্ট, ইনি শৃষ্টাও নহেন, কর্ত্তাও নহেন। এই জগৎ
অস্তিনাস্তিস্থিতাবসম্পন্ন। এই অস্তি নাস্তি লইয়া বৈন-
গণের “সপ্তভজ্ঞ নয়” সমূৎপন্ন হইয়াছে। আমরা ঐ
সকল জটিল দার্শনিক তত্ত্বের ভিতরে প্রবিষ্ট হইতে চাই
ন। সহজ বুদ্ধিতে যাহা প্রতিভাত হয়, তাহাতে এই
অস্তিনাস্তিস্থিতাব সকলকেই মানিতে হয়। এই আছে
এই নাহি এইকপ ক্ষণিকত্ব হইতে “অস্তি নাস্তি” কথা

উঠিয়াছে। আছে নাই ইহা দৃশ্যাতঃ জগতের সকল বস্তুর স্বভাব। আজ যাহা দেখিতেছি দুদিন পরে তাহা থাকিবে না, এই অনিত্যত্বের উপরে লক্ষ্য করিয়া “অস্তি নাস্তি” মত স্থাপিত হইয়াছে। বুদ্ধদেব অতিসাধারণ লোককেও তাহার ধর্ম্মাবার্য আকৃষ্ট করিয়াছেন। “অস্তি নাস্তি” সহজ স্বাভাবিক বুদ্ধিতে সকলের নিকটে প্রতিভাত না হইলে, এ মত সাধারণ কর্তৃক পরিগৃহীত হইত না। আছে নাই ইহা কথন নিত্যপদাৰ্থসমূহকে বল। যাইতে পাইবে ন। যাহা আছে অধিচ থাকিবে ন। তাহার অক্ষত স্বভাবই ন। থ্যাক। শুভরাং সমুদ্বায় জগৎ কিছু নয়, অপদার্থ, শূন্য। বাহু জগৎ, দেহ ইত্ত্ব প্রভৃতি এ সমুদ্বায়ই কিছুই নয় শূন্যাত্ম। সমুদ্বায় শূন্য কিছুই নয় পৰিগ্ৰহ হইলে, এক অস্তৌতি ভাব সমুপস্থিত হয়। এই অস্তৌতি ভাব অনস্ত জ্ঞান বস্তুর। উচ্চাই ধৰ্ম্মাকাশ, উহাই নির্বাণ, উহাই ব্ৰহ্ম।

আস্তা।—আস্তা জীব মনুষ্য, এ জিন একই সংঘঢ়ী। আমি দেখিতেছি, আমি শুনিতেছি, আমি করিতেছি ইত্যাদি অভিমান যাহার নিয়ত হয়, সেই আস্তা, সেই জীব, সেই মনুষ্য। জগতের যেকুপ স্বভাব ইহারও সেইকুপ স্বভাব। “নৈবাত্ম আস্তা ন নৱো নচ জীবমস্তি” এ ধর্ম্মে আস্তা ও নাই, নৱও নাই, জীবও নাই। কেন? একপ সৰ্বশূন্যবাদ কেন? সমুদ্বায় উড়াইয়া ন। দিলে এক অনস্ত জ্ঞানবস্তুকে আপনাতে বিলীন কৰিবার সম্ভাবন। কোথায়? অনস্ত জ্ঞান-

বস্ত ভিন্ন যদি কিছু থাকে, তবে ক্লেশমূল নিহত হইল ন। “শূন্যানৈরাজ্ঞিবাণ স্বারা ক্লেশরিপু হনুন ও দৃষ্টিজ্ঞাল ভেদ ক্রিণে” তবে “কল্যাণমূল বিরজন্ত অশোক শ্রেষ্ঠ বোধি * [বিশুদ্ধ জ্ঞান]” লাভ হয়। আমিত্ব অভিমানমূল আস্ত্র উড়িয়া গিয়া যাহা থাকে তাহা জ্ঞানমাত্র। এই জ্ঞানমাত্র ক্লপে স্থিতিতে “বোধিসত্ত্ব” আখ্যা হয়। জীবে দয়া জীবের কল্যাণার্থ সর্বস্বত্যাগ বোধিসত্ত্বের প্রধান লক্ষণ। স্বতরাং মৌচ আমিব তিব্বোভাব হটিয়া অনন্ত জ্ঞান সহ অভিন্নভাবে বিশুদ্ধ সত্ত্বাবস্থার স্থিতি একান্ত অনাজ্ঞিবাদের দোষ অপহরণ করিতেছে।

পরলোক।—যাহাদিগের পরলোকে বিশ্বাস নাই, ব্যাকরণপ্রচলিত বুৎপত্তি অনুসারে তাহারাই নাস্তিক। বৈক্ষণ্ড কথন এ দোষ সংস্পৃষ্ট নহে। ইহাতে আত্মার ক্রমে স্মৃতিসম্বন্ধে দশটী ভূমি নির্দিষ্ট আছে। শেষ ভূমি বৈক্ষণ্ড ভূমি। উন্নতির অবস্থা লাভের পূর্বে এক জনকে নানা ঘোনিতে ভ্রমণ করিতে হয়। আমাদিগের দেশীয় শাস্ত্রে সত্য লোক জনলোক প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন লোকের যে প্রকার উল্লেখ আছে, তাহাতেও তদ্বপ ভিন্ন ভিন্ন লোক আছে।

*মূল গ্রন্থে “বোধিপ্রাপ্তা শ্রেষ্ঠগতি” এই ক্লপ অর্থ আদর্শ পুস্তকের টাকানুসারে লিখিত হইয়াছে। গাথার শব্দ লইয়া অর্থ করিলে এখানে যে অর্থ করা হইয়াছে তাহাই ঠিক।

শাক্য পৃথিবীতে আসিবার পূর্বে তুষিতপুরে অবস্থিত ছিলেন। যে সকল দেবপুত্রগণ কামধাতু রূপধাতু নামক লোক অতিক্রম করিয়াছিলেন তাহারা বোধিলাভ জন্ম সত্ত্বে বর্ণিত আছে। কামধাতু রূপধাতু, ইহার অপর নাম কামাবচর, রূপাবচর। অরূপাবচর, কামাবচর, রূপাবচর, এবং লোকোক্ত এই চারিভাগে দিব্যধাম বিভক্ত। প্রথমটি তিনটি, দ্বিতীয়টিতে ছয়টি, তৃতীয়টিতে আঠারটি, চতুর্থটিতে এগারটি তিনি ভিন্ন লোক আছে। শেষোক্ত এগারটির মধ্যটিতে বোধিসত্ত্বগণ, এবং দশটির সর্বোপরিষ্ঠ একাদশটিতে আদিবুদ্ধ অবস্থিত। বিমল। নামক লোক ধাতুতে ললিতবৃত্ত, রত্নবৃত্ত লোকধাতুতে রত্নক্ষেত্রকৃত্তি-সন্দর্শন, চম্পকবর্ণ। লোকধাতুতে ইন্দ্ৰজালী, সূর্যাবর্ত্তা-লোকধাতুতে বৃহস্পতি, শুণাকর। লোকধাতুতে শুণমুত্তি, রত্নসন্তুব। লোকধাতুতে রত্নসন্তুব, মেঘবতী লোকধাতুতে মেঘকুটাভিগঞ্জিতেশ্বর, হেমজালপ্রতিচ্ছন্ন। লোকধাতুতে হেমজালালঙ্কৃত, সমস্তবিলোকিত। লোকধাতুতে রত্নগর্ভ, বুঝগণ। লোকধাতুতে গগনগঙ্গ। বোধিসত্ত্ব বাস করেন। সেই সেই লোক হইতে এই দশ জন শাক্যের সমীপস্থ হইয়াছিলেন। পরলোকসন্ধিক্ষে এত বিস্তৃত বর্ণনা যে ধর্মে, নাস্তিকাদোষে দৃষ্টিতে সে ধর্ম কিন্তু পৌরুষে অভিহিত হইবে।

সাধন — বৌদ্ধধর্মে উপাস্য নাই, সুতরাং কাহার উপাসনা হইবে একথা বলা যাই না। যাহার যোগাবলম্বন

करिते अस्म, ताहादिगेर जना इहाते उपासना पद्धति बिलक्षण आहे। बुद्ध अनन्त ज्ञान, एटे बुद्ध भिन्न आव समुदाय अलीक शून्य। अनन्त बुद्ध विष्ट सर्वत्र वाप्त, याहा किछु देखितेहि ताहा किछुठ नय, स्वतरां प्राणिसमृहके बुद्धदृष्टिते अवलोकन करिया गङ्क माला विलेपनादि द्वारा पूजा करिवे चैत्यादिर सेवा करिवे। स्वयं शाक्य समुदाय आणीके बुद्धदृष्टिते दर्शन करियाहिलेन, चैत्यादिर सेवा करियाहिलेन, तज्जनाहि एकप व्यवस्था वावस्थापित हइराहे। पिता माता शुक्रजन अत्तिर सेवाओ धर्मेर अङ्गकूपे गृहीत हइवाहे। एटेतो गेल वाहिरेर पूजा अर्चनार कथा, आनुरिक चिन्तातेऽ आयोजनेऽ क्रित नाहि। प्रथमतः पूर्व बुद्धगणेर चरित्रचित्तन, द्वितीयतः योगोऽु उपाय अवलम्बन। ललितविष्टरे अष्टोत्रव शत “धर्मालोकमूर्ध” लिखित हड्याहे, आमरा इहाते अमूवाद “बुद्धबचनसंग्रह सह” संयुक्त करिया दिलाय, इहाते सकले देखिते पाठवेन साधनेर वापार कठ विस्तौर्ण छिल। मैत्री, करुणा, मुदिता, उपेक्षा, मुक्त पुरुषालम्बन, प्रणिधान, ध्यान, विवेक, प्रज्ञा, अहिंसा सत्य अत्तिरथम, शेष सन्तोषादि नियम, आसन, प्रताहार धारणा, समाधि अत्तिर सकलह देखिते पाऊया याय। परचित्तज्ञानादि ये सकल अलोकिक योगोऽु विषय आहे ताहारु अभाव नाहि। फलतः वोक्तधर्मेर साधन योगप्रधान

ইহা বিব্রোধিগণকেও শ্বীকার করিতে হইবে। এ ধর্মে
সাধন এমন দৃঢ়তর যে অপরিজ্ঞেয়বাদী মানবধর্মবাদী
কেহই ইহার নিকটে^৩ অগ্রসর হটতে সক্ষম নহে, কেন
না তাহারা সাধনবিহীন, বৈরাগ্যবিহীন, ধর্মাচারবিহীন।

নির্বাণ।—নির্বাণসমূহকে মূলগ্রন্থে যাহা লিখিত আছে
তাহাতে তৃষ্ণ হইবে ইহা অভাব নহে, অন্য সমুদায়ের
বিলোপ সাধন করিয়া সত্য জ্ঞান প্রেমাদির একান্ত স্থিতি।
শাক্য নির্বাণশক্তি সর্বদা উচ্চারণ করিতেন, এই শব্দেই
সহস্র সহস্র শোক আকৃষ্ণ হইয়া তাহার নিকট আসিত।
তিনি নির্বাণলাভের পূর্বে ব্রহ্মশক্তি উচ্চারণ করেন নাট,
কিন্তু নির্বাণ লাভ করিয়া তৎক্ষে স্থিতি স্বয়ম্ভুখে ব্যক্ত করি-
যাছেন। নির্বাণ ও তৎক্ষে তাহার নিকটে একই বস্তু ছিল,
জুতরাঙ্গ তিনি একপ বলিতে সঙ্গুচিত হন নাই। নির্বাণে
অহং তিরোহিত, তৎক্ষে অহংকারে বিদ্যামান। তাই নির্বা-
ণাবস্থায় তিনি আমি আমার বলিয়াও নির্বাণবিব্রোধী কথা
বলেন নাট। কেন না তৎক্ষে তিনি সমুদায় অজ্ঞানবিজৃত্তি
আলোকের নির্বাণই নির্বাণ।

দর্শন।—বৌদ্ধ ধর্মের সঙ্গে পুর্ব দর্শন সকলের অনৈক্য
প্রদর্শন সহজ। জৈমিনিকৃত দর্শন সহ ইহার কোন মিল
হইবার সম্ভাবনা নাই, কেন ন। উহা বৈদিক কর্মকাণ্ডের
শীমাংসা। বৈশেষিক ও নায় দর্শন সহ মিলিবে কি
প্রকারে, এ দুই দর্শন যে সকল পদার্থকে সত্য বলে, বৌদ্ধমতে

ମେ ମକଳ ଅପଦାର୍ଥ କିଛୁଟି ନହେ । ଅଶିଷ୍ଟ ମଂଥା, ପାତଙ୍ଗଳ, ବେଦାନ୍ତ । ଏକ ବେଦାନ୍ତ ଦର୍ଶନ ଚାରିଜଟ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ କର୍ତ୍ତକ ଚାରି ପ୍ରକାରେ ବାଖ୍ୟାତ । ବୌଦ୍ଧ ଦର୍ଶନର ଏ ଚାରି ପ୍ରକାର ସାଂଖ୍ୟାର ସମ୍ପଦରେ ସମ୍ପଦରେ ଅନେକା ଆଛେ । ପ୍ରଥମ ମାଧ୍ୟାଚାର୍ଯ୍ୟ, ତାମି ଈଶ୍ୱର, ଜୀବ ଓ ଜଗତ ଏ ତିନିକେ ନିତ୍ୟ ବଲିଯାଛେନ । ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ଇହାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକ୍ରମ । ବଲିଭାଚାର୍ଯ୍ୟ ମତେ ଜଗତ ନିତା, ଜଗତକୁ ବ୍ରକ୍ଷ, ଉତ୍ତାର ଧବଂସ ବା ଉତ୍ସପତ୍ତି ନାହିଁ ; ଦୃଶ୍ୟମାନ ଉତ୍ସପତ୍ତି ଓ ବିନାଶ ଆବିର୍ଭାବ ତିରୋଧାବ ମାତ୍ର । ଏ ମତେର ସମେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ଏକା ହିଁବେ କି ପ୍ରକାରେ ? ଗାମାନୁଜାଚାର୍ଯ୍ୟ ମତେ, ଈଶ୍ୱର ଓ ପ୍ରକୃତି ନିତା । ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ନାରୀଯଣ, ପ୍ରକୃତିଙ୍କ ଲକ୍ଷ୍ମୀ । ଜୀବ ଆର ସମୁଦ୍ରାର ବିଷରେ ଈଶ୍ୱର ସହ ଅଭିନିଷ୍ଠିତେ ପାରେ, କେବଳ ଅଷ୍ଟ୍ର ଓ ଲକ୍ଷ୍ମୀପତିତ ତାହାତେ ସନ୍ତ୍ଵେ ନା । ଏ ମତେର ସମେ ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମର ସ୍ପଷ୍ଟ ବିରୋଧ । ଶକ୍ତରାଚାର୍ଯ୍ୟକେ ପ୍ରଚିନ୍ତା ବୌଦ୍ଧ ତାହାର ବିରୋଧିଗଣ ବଲିଯାଛେ । ଏକଥିବା ହେତୁ ଆଛେ । ଶକ୍ତର ନାମମାତ୍ର ଈଶ୍ୱର ମାନିତେନ, କେନନୀ ମାଯାତେ ଆସିବ ବ୍ରକ୍ଷାଂଶ ଈଶ୍ୱର, ମାୟାର ଅପାୟେ ଈଶ୍ୱରରେରେ ବିନାଶ ନା ହୁକ ତିରୋଧାନ । ବ୍ରକ୍ଷ-ଶର୍ଷଟା ନହେନ, ଅସଟନ୍ତିନ୍ତିନପଟାଯସୀ ମାସ୍ତୁହି ମିଥ୍ୟା ଜଗତ ନିର୍ମାଣ କରେ । ଜୀବଓ ଏଇକଥିବା ମାରାକୁତ । ଶୁତରାଂ ଶକ୍ତର ମତେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ନାହିଁ, ଜୀବଙ୍କ ନାହିଁ, ଜଗତଙ୍କ ନାହିଁ, ଏକ ବ୍ରକ୍ଷବନ୍ତ ଆଛେନ । ଯଦି ବୁଦ୍ଧ ମହ ଶକ୍ତରେର ମକଳ ବିଷରେ ଐକ୍ୟ ହଇଲ, ତବେ ପ୍ରଭେଦ କୋଥାଯ ? ପ୍ରଭେଦ ଆଛେ ଏବଂ ମେ ପ୍ରଭେଦ

ସାମାନ୍ୟ ନହେ । ଶକ୍ତିର ମତେ ଯାଇଁ ବା ଅବିଦ୍ୟା—କିଛୁ
ନାହିଁ ବଲୁନ ଆର ସହି ବଲୁନ—ବ୍ରଙ୍ଗେର ଶକ୍ତି, ଗଲେ ଗୃହୀତେର
ନ୍ୟାୟ ବ୍ରଙ୍ଗକେ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ଅବଶ୍ଥିତ । ବ୍ରଙ୍ଗେ
ଯାଇବାର ବିକ୍ଷେପଶକ୍ତିନିବକ୍ଳନ ଜଗତ୍କଣ୍ଠି, ଆବରଣଶକ୍ତି-
ନିବକ୍ଳନ ଆଜ୍ଞାର ସଂସାରିତ । ବୌଦ୍ଧ ମତେ ଅବିଦ୍ୟା ବା
ଅଜ୍ଞାନଭାବ ଜ୍ଞାନବନ୍ଧୁ ବ୍ରଙ୍ଗେର ମହିତ କୋନ ସମ୍ବନ୍ଧ ନାହିଁ ।
ଶକ୍ତିରମତେ ଅହଙ୍କାର ହେବ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଅହଙ୍କାର ଏବଂ ବ୍ରଙ୍ଗ
ଏକଟି ସାମଗ୍ରୀ । ବୌଦ୍ଧ ମତେ କୋନ କୁପେ ଅହମେର ଗନ୍ଧ ନାହିଁ ।
ଶକ୍ତିରମତେ ଅହଂ ବା ଜୀବଈ ବ୍ରଙ୍ଗ, ବୌଦ୍ଧ ମତେ ଅହଂଓ ନାହିଁ,
ଜୀବଓ ନାହିଁ, ଏକ ଅନ୍ତର ଜ୍ଞାନ ବନ୍ଧୁଟି କେବଳ ବିଦ୍ୟାମାନ ।
ବିରୋଧିଗଣ ଶକ୍ତିରକେ ପ୍ରଚନ୍ଦ ବୌଦ୍ଧ ବଲିଲେନ୍ତ ତିନି ସମ୍ମା-
ନିତ ହଟିଲେନ୍, ଯେହେତୁକ ତିନି ଋଷିଗଣେର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପଥ ପରି-
ତାଗ କରେନ ନାହିଁ । ଜୀବକେ ଶକ୍ତିର ବ୍ରଙ୍ଗେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ କରିଯାଇନ୍,
ଅହଂକରପେ ହିର ରାବିଯାଇନ୍, ବୁଦ୍ଧ ଆଜ୍ଞାକେ ବା
ଅହଂକର ତିରୋହିତ କରିଯା ମେଥାନେ ବ୍ରଙ୍ଗକେ ଆନିଯା ବସା-
ଇଯାଇନ୍ । ବେଦାନ୍ତଦର୍ଶନମସ୍ତକେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମତର ଆଛେ,
କିନ୍ତୁ ବଲିତେ ଗେଲେ ଏ ସକଳ ପୂର୍ବୋତ୍ତମ କୋନ ନା କୋନଟିର
ଅନ୍ତଭୂତ ବା ଅଂଶତଃ ଏକ, ଶୁତ୍ରାଂ ମେ ସକଳେର ଉଲ୍ଲେଖ ନିଷ୍ପ-
ରୋଜନ । ସାଂଖ୍ୟାମତେର ସଜ୍ଜେ ବୌଦ୍ଧ ମତକେ ଅମେକେ ଏକ କରିତେ
ଚାନ୍, କେନ ନା ନିରୀକ୍ଷିତବାଦେ ଏକତା ଆଛେ । ଏ ଚେଷ୍ଟା ବ୍ୟର୍ଥ
ଚେଷ୍ଟା । ସାଂଖ୍ୟୋର ନର୍ବପ୍ରଧାନ ପ୍ରକତି ପୂର୍ବ । ଏ ଦୁଇ ତମତେ
ନିତା, ବୌଦ୍ଧ ମତେ ଏ ଦୁଇର କୋଥାଓ ଥାନ ନାହିଁ । ସାଂଖ୍ୟ ବ୍ରଙ୍ଗେ

স্থিতি মানিয়াছেন, কিন্তু প্রকৃতি পুরুষে অতিরিক্ত যথন আর কিছু নাই, তখন পুরুষেরই মুক্তাবৎ। ব্রহ্মজ্ঞ বা সীমা-বিচ্ছিন্ন বাণিজ্য। পুরুষ বা জীবচৈতন্য বৌদ্ধ মতে কিছুই নয়, প্রকৃতি অত্যন্ত শিথৰ্য। পাতঙ্গল দর্শনের সঙ্গে বোগবিষয়ে বৌদ্ধ মতের অনেক একটা আছে। বদ্বিশ বৌদ্ধ ধর্মে বোগোপায় বজ্রল, তথাপি মূলতঃ এক বলিতে হইবে। এ দর্শনের সঙ্গে প্রথম অনৈক্যের ভূমি ইশ্বর। যোগদর্শন পুরুষকুপী ইশ্বর স্বীকার করিয়া-ছেন, ইনিই অনাদিকালসিঙ্ক শুরু ও উপদেষ্ট। ইশ্বরপ্রণিধান যোগদর্শনে প্রধানোপায়। সমুদ্বায় স্তুশ্যের জ্ঞান। চৈতন্য যথন আপনার অবস্থাপে স্থিতি করেন, তখনই কৈবল্য সমৃপস্থিত হয়। ইশ্বর অবিদ্যাদি সংস্কৃত ইন, পুরুষ সংস্কৃত, সুতরাং ইশ্বর হইতে একান্ত ভিন্ন, এই স্থিতীয় অনৈক্যের ভূমি। অবিদ্যা জগতের কারণ, এ অবিদ্যা এবং সাংখ্যের প্রকৃতি একই, সুতরাং উভাও তৃতীয় অনৈক্যের স্থল। এ দর্শনে ইশ্বর জীব ও প্রকৃতি তিনই স্বীকৃত হইয়াছে, বৌদ্ধ ধর্মে এক জ্ঞান বস্তু ভিন্ন আর কিছুই স্বীকৃত হয় নাই। পাতঙ্গল যোগদর্শন পূর্ব শব্দিগণের পথারুসারী, সুতরাং মুক্তাবস্থার জীবচৈতন্যের স্বরূপাবস্থার স্থিতি প্রধান। বৌদ্ধ মতে আস্তার তিরোধান হইয়া কেবল জ্ঞান বা ব্রহ্মে স্থিতি মুক্তি। এই সকল দর্শন ভিন্ন অন্যান্য ষে সকল দর্শন আছে তাহার সঙ্গেও

সত্ত্বে সকলে ভিন্নী দেখিতে পাইবেন *। বৌদ্ধধর্মে
সংগৃহ পক্ষেরও যে একেবারে অভাব ছিল না, ত্রিবিজ্ঞ
স্থানের সংক্ষিপ্ত সারপাঠ করিলে সকলে বুঝিতে পারিবেন।

বৌদ্ধ ধর্মের অঙ্গপ ও প্রকার সকলে জানিতে পারিবেন
এ জন্য আমরা ললিতবিশ্বর হইতে কোন কোন অংশ
অনুবাদ করিয়া পরিশিষ্টের অঙ্গ রচ করিলাম। এক
একটি বিষয় ললিতবিশ্বে কিঙ্গপ বিস্তৃতভাবে লিপিবদ্ধ
হইয়াছে, এই গুলি পাঠ করিলে বুঝিতে পারিবেন।
আমাদিগের ক্ষয় আছে, পাঠকগণ ধৈর্যের সহিত আদো-
পাত্ত পড়িয়া উঠিতে পারিবেন না, কেন না এক বিষয়ে
শত্রুক্তি বিশেষণ পাঠ করিতে বৈর্ণ্যবক্তা সহজ নহে।
যাহারা বৌদ্ধ ধর্মের তত্ত্বানুসন্ধানী তাহাদিগের অনুসন্ধিৎসা-
চরিতার্থের জন্য এবং এ ধর্মসম্বন্ধে আমরা যে যত প্রকাশ
করিয়াছি তাহা দৃঢ় করিবার জন্য এই সকল অংশ উক্ত
ও অনুবাদিত হইল। অনুবাদে আমরা সম্পূর্ণ কৃতকার্য্য

* “ন তাৰজ্জগম্ভ্যাপারং বজ্জরিভ। ব্রহ্মণা ভোগিমাত্-
সাম্যে শুক্রিপ্রকারঃ ;—গুণপুরুষধোজ্জ্বলশামস্বক্ষিচ্ছেদল-
ক্ষণায়াঃ সাংখ্যমুক্তেঃ ; বিজ্ঞনাদিনবগুণোচ্ছেদেন নিঃস-
ন্মোদলক্ষণায়। বৈশেষিকাদিমুক্তেঃ ; আলোকণকাশশরীরে-
ক্ষিয়বিষয়েপলক্ষ্মুনাত্মা পত্রতোর্কগমনলক্ষণায়। আইত-
মুক্তেঃ ; বিশুদ্ধজ্ঞানোদয়প্রবাহস্য সর্বজ্ঞসম্মানে প্রল-
ক্ষণমূৰ্পাদ্য তদেকত্তুলক্ষণস্য সন্তানশূন্যতালক্ষণস্য চ

ଛିନ୍ଦୀରୁଚି ବଲିତେ ପାରି ନା । କେହ ବ୍ରେମପ୍ରଥାଦ ଦେଖାଇନ୍ଦୀ
ଦିଲେ ଆମରା ତୀହାର ଲିକଟେ ନିଜାନ୍ତ କ୍ଷୁଣ୍ଣ ହଠବ ।

୩
ସମ୍ପାଦକମ୍ୟ ।

ଶ୍ରୀଗତମୁକ୍ତେଃ; ବାନ୍ଧୁଦେବେ କାରଣେ ପ୍ରକୃତିବିଲମ୍ବକଣାଯାଃ ପାଞ୍ଚ-
ଶାତ୍ରମୁକ୍ତେଃ; ଈଶ୍ଵରପ୍ରାଣିଲମ୍ବକଣାଯାଃ ଶୈବମୁକ୍ତେଃ—ଅନେବଃ-
ପ୍ରକାରାତ୍ମା । ଶା-ମୃ-ନ୍ୟ-ସଂ ।

প্রিণ্টাবনা ।

আজ কাল ইয়োরুপীয় বিজ্ঞ পণ্ডিতদিগের মধ্যে বৌদ্ধ ধর্মের অতি আস্থা ও সমাজের দেখিতে পাওয়া যাই।
ভিন্ন দেশীয় চিন্তাশৈল বিদ্যাবিশাখাদ ধীর ব্যক্তিগণ এই ধর্মের গভীর তত্ত্বানুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়া যত্ন সহকারে স্বীয় মুক্ত সংস্থাপন পূর্বক বিবিধ গ্রন্থ ও প্রণয়ন করিয়াছেন ; অথচ যে দেশ হইতে এই বিশাল ধর্ম প্রচারিত হইল, মেঢ়ানে ইহার নাম গন্ধী নাই। মহাজ্ঞানী সুপণ্ডিত শঙ্করাচার্য, বেদান্তসূত্রে বৌদ্ধ ধর্মের কিঞ্চিং সমালোচনা করিয়াছেন, মৈষ্ট্র্য প্রত্নতাত্ত্বাকারীরা এই ধর্মের কোন আংশিক মত প্রণয়ন করিয়াছেন, এই মাত্র টহাব তত্ত্ব প্রাপ্ত হওয়া যাই। কিন্তু তাহা পাঠ করিয়া ইহার প্রকৃত তত্ত্ব কিছুই হৃদয়জ্ঞম করা যাই না। আর্যদার্শনিকেরা বেদকে মূল করিয়া কত ধর্মবিকৃত মত প্রচার করিয়া গিয়াছেন তজ্জন্য তাহাদের দর্শন শাস্ত্র অনাদৃত হয় নাই ; কিন্তু বৌদ্ধ বুদ্ধগণ বেদকে অস্বীকার করায় পূর্বতন আর্যজাতির নিকট ধর্মভূষণ ও দুরাচারী বলিয়া নিষিদ্ধ হইয়াছেন। এই কারণেই পূর্বকার পণ্ডিতেরা বিষেষপরবশ হইয়া এই ধর্মের মত-প্রণয়নে বিশেষ অস্বাস পাইয়াছিলেন। সুতরাং তাহারাও বৌদ্ধধর্মের নিগৃহ তত্ত্ব অতীতি করিতে পারেন নাই ;

ଏখନ ତୀହାଦେର ଲିଖିତ ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଠ କରିଯା ଆମରା ଇହାର
 'ଉପର ମତାମତ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ସମ୍ମର୍ଶ ନହି । ଅପର ଦିକେ
 ଶୁସତ୍ୟ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥକାଳଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଅଧିକଃଂଶୁ ଉତ୍ସର-
 ବିହୀନ ମାନସୀର ଆଦର୍ଶ ଧର୍ମ (Religion of Humanity)
 'ବଲିଯା ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମର ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଶଙ୍କା ଓ ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରକାଶ
 କରିଯା ଥାକେନ । ଅତଏବ ତୀହାଦେର ଗ୍ରନ୍ଥାଦି ପଢ଼ିରା କୋଣ
 ଜ୍ଞାନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତେ ଉପନୀତ ହେଉଥାବା ନୀରମଜ୍ଜତ ନହେ । ବିଶେଷତ:
 ସକଳେ ମା ହଟକ, ତୀହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଅନେକେଇ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ,
 ଅବାଦ ଶ୍ରତି, ଉପନୀସ ଲହିଯା ସ୍ଵକପୋଣକଷ୍ଟିତ ମତ
 ସଂଛାପନ କରିଯା ଆଭିପ୍ରାୟ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଯାଇଛେ, କିନ୍ତୁ
 ତୀହାରା ବୁଦ୍ଧଦେବେର ଅକ୍ରତ ଜୀବନ, ତୃତୀୟ ଘଟନାବଳି,
 ମଧ୍ୟମଶ୍ରଦ୍ଧାଗାତ୍ମୀ ଓ ମମାଧିର ପ୍ରତି ଗଭୀର ଅନୁର୍ଦ୍ଧିନ୍ଦ୍ରିୟକପ
 କରିଯା ଘୟାଂସା କରେନ ନାହି । ଆମି ବିଶ୍ୱାସ କରି ଯେ
 ତୀହାରା ଅନେକେଇ ସେଇ ମହାଜ୍ଞାର ପ୍ରତି ଅବିଚାର ଓ ଅସ-
 ଙ୍ଗତ ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଛେ, କିନ୍ତୁ ହତ୍ୟା, ବିଲ ଓ ବର୍ଣ୍ଣ କ
 ମାହେବ ବିଶେଷ ସ୍ତ୍ରୀ ସହକାରେ ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମର ଅକ୍ରତ ସାର
 ସଂଗ୍ରହ କରିତେ ସ୍ତ୍ରୀ କରିଯାଇଲେନ । ଇହାରାଇ ନିରାପତ୍ତ
 ଭାବେ କତକ ପରିମାଣେ ବୌଦ୍ଧ ମତ ସମାଲୋଚନା କରିଯାଇଲେ ।
 ବିଶେଷତ ଆବାର ହତ୍ୟା ମାହେବେର ମମଧିକ ଯତ୍ରେ ବୌଦ୍ଧ-
 ଧର୍ମର ଅନେକ ସଂକ୍ରତ ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥ ସଂଗ୍ରହୀତ ହେଉଥାଏ
 ଏଥନ ଅନେକେର ପକ୍ଷେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ତତ୍ତ୍ଵର ଆଲୋକ ବିଶ୍ୱଦର୍ଶନରେ
 ପରିଲଙ୍କିତ ହିତେଛେ ।

ମେଟେ ଲୋକଚକ୍ରୁଧ୍ୟହାସନ୍ତ ତ୍ୱାଗତ ବିଶେଷ କୋମ ପ୍ରେସ୍ ଅନ୍ୟନ କରିଯା ଯାନ ନୁହି ସେ ତାହା ପାଠ କରିଯା ଇହାର ଧର୍ମା-
ବଧାରଣ ମହଜେଇ ହଇଥେ ପାରେ । ଅପିଚ ସେ ସକଳ ପ୍ରେସ୍ ଚିନ,
ତିବତ, ସିଂହଳ ଓ ଏକଦେଶେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଛେ, ତାହାଙ୍କୁ ଆବ୍ରତ୍ତ
ତାହାର ପ୍ରକୃତ ମତ ବଲିଯା ଧିଶାସ କରି ଯାଇ ନା । କାହିଁ
ତାହାର ନିର୍ବିଧାନେର ପର ଶିଷ୍ୟପରମ୍ପରାୟ ହାରା ତାହାର ମତ ସକଳ
କ୍ରପାନ୍ତରିତ ଓ ବିପର୍ଯ୍ୟାସ୍ତ ହଇଯା ଗିଯାଛେ । ଶୁତରାଂ ତ୍ୱପାଠେ
ଚିତ୍ରେର ମନ୍ତ୍ରୋବ ହରି ନା । କ୍ରମତଃ ଇହା ବିଲକ୍ଷଣ ପ୍ରତୀତ ହସ୍ତ
ସେ ଧର୍ମଦାଜୁ ଶାକାମ୍ବୁଦ୍ଧ ସଖନ ଶାବନ୍ଦୀର ଜେତ ବନେ ଅନାଥପି-
ଣ୍ଡ ବିହାରେ ଅବସ୍ଥିତି କରିଯାଇଲେନ, ତ୍ୱମହି ବିଶେଷ ଧର୍ମ-
ଚର୍ଚା ହୁଏ ଏବଂ ତ୍ୱକାଳେ ଅନେକ ଭିକ୍ଷୁ ଶାବକ ବୋଧିସନ୍ତ
ପ୍ରଭୃତି ଓ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ ଶିଷ୍ୟଗଣ ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଏକତ୍ର ଧର୍ମ-
ଲୋଚନା କରିତେନ । ତୁମ୍ଭେ ଏକଦା ମହେଶ୍ୱର ନନ୍ଦନ, ଆନନ୍ଦ,
ଶ୍ରମନ୍ଦ, ଚନ୍ଦନ, ମହିତ, ପ୍ରଶାନ୍ତ ଓ ବିନୀତେଶ୍ୱର ପ୍ରଭୃତି ବିବିଧ
ଶାବକ ଓ ବୋଧିସନ୍ତ ତାହାକେ ପ୍ରଗମ କରିଯା ବଲିଲେନ,
ଭଗବନ୍, ଆପଣି ପ୍ରକୃତ ମନୋହର ଧର୍ମବିଷୟରେ ଏଇକ୍ଷଣେ ଉପଦେଶ
ଦିଲ । ସଥା;

“ତ୍ୱ ମାତ୍ର ଭଗବଂତ୍ତଃ ଲଲିତବିନ୍ଦୁରଃ ନାମ ଧର୍ମପର୍ଯ୍ୟାୟଃ
ଦେଶୟତୁ । ତନ୍ତ୍ରବିଷ୍ଯାତି ବଲ୍ଲଜନହିତାୟ ବଲ୍ଲଜନଶୁଦ୍ଧାୟ,
ଲୋକାନୁକଞ୍ଚାୟରେ ମହତୋଜନକାର୍ଯ୍ୟାମାର୍ଥୀର ହିତାୟ ଶୁଦ୍ଧାୟ
ଦେବାନାନ୍ତଃ ମହୁସ୍ୟାଗନ୍ତଃ ।” ଲ, ବି, ୧, ଅ ।

ଇହାର ସାରା ବିଲକ୍ଷଣ ପ୍ରମାଣୀକୃତ ହଇତେଛେ, ଏ ସମୟେ ।

বুদ্ধদেব সূত্রান্ত ও মহাবৈপুল্য নামে যে সকল ধর্মপর্যায়ের
ব্যাখ্যা করিয়া গিরিছেন তাহাই বিশেষ আদরণীয় ও বিশ্লেষ।
লম্পিতবিষ্ট তাহার মধ্যে এক অবশ্যই গ্রন্থ। ইহা ২৭
অধ্যায়ে বিভক্ত। ইহার মধ্যে শাকেন্দুর্জন্ম, শৈশব, যৌবন,
বৈবাগ্য, সাধন, সমাধি, নির্বাণ লাভ পর্যান্ত বিস্তৃত ছাইয়াছে।
ইহার অপরাংশে প্রচার, ধর্মবাচ্যা ও মৃত্যু বর্ণিত হই-
য়াছে। এই ধর্মশাস্ত্রের সাধারণ নাম পেটক। পেটক
আবার তিনি তাম্রে বিভক্ত, সূত্র, অভিধর্ম ও বিনয়।
এজন্য ত্রিপেটক কহে। ইহার অপর নাম রত্নকুর। বুদ্ধ
সহস্র যাহা বলিয়াছেন অর্থাৎ বুদ্ধবুচনকে সূত্র বল। যাই।
ঐ সূত্রটি বোধিমণ্ডলীর নিত্য ও ক্রিয় ধর্মশাস্ত্র। ইহাটি
তাবৎ ধর্মশাস্ত্রের মূল ও ভিত্তি। ঐ সূত্র অবলম্বন কর্তৃরিয়া
গে সকল ধর্মতত্ত্ব দার্শনিক প্রণালীতে ব্যাখ্যাত হইয়াছে
তাহাকেই অভিধর্ম কহে। বিনয়—নীতি ও বিধিশাস্ত্র।
ইহাতে বোধিসত্ত্ব, অর্হৎ, ভিক্ষু, শ্রা঵ক, শ্রমণ ও সাধারণ
লোকদিগের নিমিত্ত কর্তব্য উপদিষ্ট ও বিভক্ত করা হই-
য়াছে। আনন্দকৃত “বুদ্ধবুচন” এজন্য অত্যন্ত আদরণীয়।
তিনি শুক্লোদনের অনুজ শুক্লোদনের পুত্র, শাক্য সিংহের
বিশেষ আত্মীয় খুল্লতাত্ত্ব জ্ঞাত। রাত্তলসূত্রও বৌদ্ধ-
দিগের অতিশয় পূজনীয় গ্রন্থ। জ্ঞেত বনে রাত্তলের সঙ্গে
বুদ্ধদেবের বিশেষ ধর্মালাপ হয়। উহা উচ্চ তর্তুর
মধ্যে পরিগণিত, তাহার অধিকাংশ মনোবিজ্ঞানে পরিপূর্ণ।

এই দুই গ্রন্থ পালি শিখায় লিখিত হইয়াছে। বাহুন্দ
শাক্য সিংহের পুত্র। পিতা পুত্রে পরম বৈরাগ্যী হইয়া
ধর্মতত্ত্ব আলাপ করিয়াছিলেন ও প্রচার করিয়া জীবগণকে
মুক্তির পথ প্রদর্শন করিয়াছিলেন, এ দৃশ্যাটি বড় মনোহর।
প্রকার আর কোন মহাপুরুষের পক্ষে ঘটে নাই। বাহা
হউক এই স্মৃতি সকল মূল গ্রন্থ। প্রাচীন বৌদ্ধগণের নিকট
এই স্মৃতি সকলই ধর্মশাস্ত্র বলিয়া পরিগৃহীত হয়। তাহার
বিশেষ অমাণত্ব দেখিতে পাওয়া যায়।

যৎকালে সুগত এই নব্বির দেহ পরিত্যাগ করিয়া
ইহলোক ছাপ্তে অবস্থিত হয়েন, তখন বৌদ্ধদিগের মধ্যে
মত ও ধর্মশাস্ত্র সম্বন্ধে বিষম বিপ্লব উপস্থিত হইল। কোনু
মাস্ত্রে বাস্তুবিক বুজদেবের উপদেশাবলি আছে, কোনু
মত কিনি স্বয়ং প্রচার করিয়া গিয়াছেন, কোনু কোনু
সত্য বৌদ্ধদিগকে নিশ্চাস করিতে হইবে, ধর্মরাজ নির্বাণ
বিবরে স্বয়ং কি কথা বলিয়া গিয়াছেন, তাহা নির্ণয় করা
বড় সহজ নহে, কিন্তু ভিক্ষু ও বোধিসত্ত্ব, তাহার প্রিয়
শিষ্য ও প্রচারকদিগের মধ্যে তাহা অবগত হওয়া নিঃসন্দেহ
প্ররোচনীয় হইয়া পড়িল। কারণ মহাপুরুষের যে সকল
উদার সত্য প্রচার করিয়া যান তাহা শিষ্যগণের বৃদ্ধি-
ভেদে বিকৃত রূপ ধারণ করিয়া ও নানা পার্থা অশান্ত
বিভক্ত হইয়া বিভিন্ন সম্প্রদার উন্নাবন করে। এই
আশঙ্কা বিদুরিত ও মত ও বিশ্বাস স্থির করিবার জন্য খঁঁ

শঃ ৫৪৩ বৎসর পুর্বে রাজগৃহে এক প্রকাণ্ড প্রথম বোধি-
সঙ্গম (Council) হয়। তখন যুগধর্মাজ অজ্ঞাতশক্ত
জীবিত ছিলেন। তাহার সাহায্যে ও তাহার নির্দিত
বিহারে ঐ সভা আহুত হয়। প্রায় ৫০০ শত ভিক্ষু
একত্র সমাগম হইয়া বিশ্বাস স্থির করেন। শাক্য
মুনির এক প্রধান শিষ্য বৃক্ষ কাশ্যপ বোধিমণ্ডলীর নেতা
ও অধ্যক্ষ হইয়া কোন্তে কোন্তে গ্রহীতবা তাহা নির্বাচন
করিয়া দেন। ঐ সভাতে কাশ্যপ, আনন্দ ও উপালী
এই তিনি জনে ত্রিপিটক নামে বুদ্ধবচন সকল
সংগ্রহ করিয়া সাধারণ সমক্ষে উপস্থিত করেন। ঐ
সময়ে ললিতবিস্তরের গাথা অংশ গুলি সূত্র বলিয়া
বিশেষরূপে সমাদৃত ও গৃহীত হয়। কাশ্যপ সূত্র করেন,
আনন্দ তাহার উপর ব্যাখ্যা করিয়া অভিধর্ম নামে অচার
করেন এবং উপালী নৌতি গুলি বিভাগ করিয়া বিনয়াখ্যানে
প্রকাশ করেন। অপিচ তাহার নিজ জীবনের বৃত্তান্ত
ললিতবিস্তর ভিন্ন আর কুত্রাপি পাওয়া যায় না, বিশে-
ষতঃ ঐ গ্রন্থে তাহার বচন ও সূত্র, ধর্মতত্ত্ব ও সমাধি প্রণালী
বিশদরূপে লিখিত হইয়াছে, অতএব ইহা বেশ অনুমিত
হইতেছে যে ললিতবিস্তরই বুদ্ধ মেবের জীবন ও মত-
সম্বন্ধে প্রামাণিক গ্রন্থ বলিয়া গ্রহণীয় *। তৎপরে দ্বিতীয়

* M. Senart describes the Gathas to be the most ancient and authentic text on the life of the last

বোধিসংগ্রহে আবার পুষ্টকাদিনির্বাচন হয়। ঐ সত্তা
শঃ শঃ ৪৭৭ পূর্বে কালাশোকের সময় আহত হওয়াছিল।
প্রথম সঙ্গম বুদ্ধের মৃত্যুর^{১০} পরেই হয়, আর দ্বিতীয় সঙ্গম
১ শত বৎসর পরে হয়। এই সময় মগধরাজ কালাশোক
বৌদ্ধ ধর্মের বিশেষ উন্নতি ও প্রচার করেন। তাহার দ্বারা
মগধের অনেক স্থানে বিহার নির্মিত হয়, তিনি বৌদ্ধ
প্রচারকদিগকে নানা স্থানে প্রেরণ করেন। প্রথম
এক শত বৎসরের মধ্যে বৌদ্ধ প্রচারকদিগের মধ্যে কোন
মতভেদ ঘটে নাই; অব্যাহতরূপে শত ও বিশ্বাসের
একত্ব চলিয়া আসিতেছিল। কিন্তু এই দ্বিতীয় সত্তাতে
করেক জন প্রচারক পূর্ব নির্দিষ্ট নিয়মাবলীর ক্রতকঙ্গুলি
পরিবর্তন প্রস্তাব করিলেন। বলিলেন, তাহারা যদ্যপি
কাহার নিকট হট্টে স্বৰ্ণ ও রৌপ্য ভিক্ষাস্তুপ গ্রহণ
করেন, জলবৎ তরল কোনৱৃত্ত মাদক জ্বর্য সেবন করেন,
মধ্যাহুকালের পর জল দুষ্প্র ও দধি পান করেন, যদি কেহ
বস্ত্রাচ্ছাদিত আসনে উপবেশন করেন এবং মঠ ভবন গৃহস্থের
ভজ্ঞাসনে দীক্ষা প্রভৃতি কার্য সম্পাদন করেন তাহা হইলে
তাহাদিগকে অধর্মদোষে দোষী বলা যাইতে পারে না।

Budha and the Lalita Vistara, as the type of the most complete, the most perfect, and also the most authoritative book.

এই প্রস্তাবে অধিকাংশে বৌদ্ধ মন্দির না হওয়াতে ইহারা
স্বতন্ত্র এক সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইলেন এবং কাকন্দক নামে
এক বিখ্যাত বৌদ্ধ গুরুর পুত্র চণ্ঠকে শুকুর পদে বরণ
করিয়া তাহার অঙ্গত হইলেন। ইহারা এক প্রকাণ্ড
পরিপুষ্ট দলে বিভক্ত হইয়া উৎসাহের সহিত ধর্মপ্রচার
কুরিতে লাগিলেন। ফলতঃ দ্বিতীয় সঞ্জয়ে মত লটয়া
তৃমুল বিবাদ হয়। এই বিবাদে শান্ত বিভিন্ন হইল, মত
সকল ক্রপান্তরিত হইল; মূল শান্তের ব্যাখ্যা অনাঙ্কপ
হইতে আরম্ভ হইল। বিষয় এক বিশ্বব উপস্থিত হইল।
বিশুদ্ধ মত ও গৌরবচন প্রতীক্ষি করা লোকের পক্ষে
স্বতন্ত্র হইয়া উঠিল। বৈরাগ্যাতীন বৌদ্ধ সংম্বাসিগণ নিজ
স্বার্থসাধনে তৎপর হইলেন।

এই সময়ে বৌদ্ধ ধর্মের নিতান্ত ছবিযন্ত্র ঘটিয়াছিল।
বাস্তবিক বৈশালীতে বে দ্বিতীয় সভা হর তাহাতে প্রায়
১০০ শত বৌদ্ধ প্রচারক একত্র হন। বুকদেব স্বয়ং বেঙ্গপ
বৈরাগ্যের নিয়ম প্রচার করিয়া যান, এবং প্রচারক ও
ভিক্ষুদিগের পরিত্রাণ উক্তার্থ যে প্রকার কঠোর শাসন-
প্রণালী পূর্বে সংস্থাপিত হয়; এই সময়ে তাহার সম্পূর্ণ
বিপরীত হইয়া যায়। তৎকালে বৌদ্ধ সংম্বাসিগণের মধ্যে
বিলাস, সুখ্যপ্রস্তা, অভূত, স্বার্থসাধনেচ্ছা অভূতি নৌচতম
পাপ প্রবেশ করাতে এই ধর্ম নিতান্ত বিকৃত হইয়া যায়।
স্বতরাং তৎকালের গ্রন্থাবলি কথনই মূল শান্ত বলিয়া আদৃত

হইতে পারে না। কিন্তু তৃতীয় বোধিসংজ্ঞমে বিশেষ পরিবর্তন হয়। তাহাতে শাস্ত্রের কোন কোন অংশ পরিষ্কার হয়, তন্মধ্যে নির্বাচিত অংশ গুলি বিশেষরূপে পরিগৃহীত ও বিশুদ্ধাংশ সকল সংযুক্ত হয়। এই সভা (Council) খ্রীঃ শ, ২৪৬ বৎসর পূর্বে আঙুত হয়। তৎকালে মগধরাজ অশোক সমস্ত ভারতের এক প্রতাপশালী অধীশ্বর ছিলেন। তিনি চন্দ্রগুপ্তের পৌত্র ও বিনুসরের পুত্র। তিনি নিরতিশয় দুরাচারী প্রচণ্ড রাজা ছিলেন, কত নয়নারীর শিরশ্ছেদন করিয়া ক঳াক্ষিত ছিলেন। তখন তাঁহার নাম প্রচণ্ডাশোক ছিল, কিন্তু বৌদ্ধধর্ম অবলম্বন করিয়া ধর্মাশোক নামে আখ্যাত হয়েন। বৌদ্ধ ভিক্ষুগণ ইহাকে দেবানাম্প্রিয় ও প্রিয়দর্শী বলিয়া ডাকিতেন। তাঁহার সপ্তদশ বৎসর রাজত্ব কালে পাটলীপুর্বে (পাটনা) তৃতীয় সভাতে প্রায় হাজার ভিক্ষু সন্ধানী উপস্থিত হয়েন। ম্যাগলীর পুত্র তিথা তৎকালে সন্ধানীদিগের সর্বপ্রধান নেতা ছিলেন। তাঁহার অধ্যক্ষতায় ঐ সভার কার্য হয়। এই সভাতে বিশেষরূপে ধর্মপুস্তকাদি মনোনীত করিবার জন্য অশোক স্বরং এক প্রবন্ধ লিখেন। নয় মাস পর্যাপ্ত এই সভার কার্য চলে, তাহাতে কেবল কোন কোন শাস্ত্র বিশুদ্ধ তাহাই নিশ্চিত হয়। ঐ সভাতে এই কয়েক ধারি গ্রন্থ নির্বাচিত হয়। বিমু, অরিযবসানী, অনাগত ভৱানি, মুনি গাথা, মনের স্ফুরণ, উপত্যিষ্ঠ প্রশ্ন, ও রাত্রিল স্মৃতি। এই

সময়ে বৌদ্ধ ধর্মের বীতি নীতি, সামাজিক পারিবারিক ও আধ্যাত্মিক নিষ্ঠমাদি বিশদকৃপে বিধিবৃক্ত হয়; এবং নানা দেশে বৌদ্ধ ধর্মের প্রচার হয়। মহাবংশে ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণও পাওয়া যায়।

থিরো মগ্চালি পুতো সো জিন শাসনয়ো তকোনিত।

- পেৰান সজ্জিতিন পেক্ষণৰা মানো অনাগতান।

শসনাস্স, পতিথানান্ পক্ষান্তেষু অপেক্ষির পেমেসি
কার্তিকে মাসিতে রেখিতে তাহিন তাহিন।

থিরান কাশ্মীর গান্ধারান ঘজাতিক মাপে স্যারি মহাদেব
থিরাল মহিষ মণ্ডলীন।

বনবাসিন অপেমেসি মিৱান রক্ষিত নামকান্ তথা
পৰান্ত কাল যোনান, ধৰ্ম রক্ষিত নাম কান
মহা বাট্যান্ মহা ধৰ্মরক্ষিত থিরনামকান্ মহাৰক্ষিত
থিরাঙ্গ যোন লোক অপেস্যয়ি।

পেমেসি মজি ক্লমান থিরান, হিমবন্ত পদেশকান্ শুবল
ভূমিন থিরে দিসো নাম উত্তৱ মেৰচ।

মহামহিন্দ থিরান তান থিরান ইথিৱ বত্যান সহলান
ভদ্র সালঙ্ঘ শাকে সঙ্গি বিহারিকে।

লক্ষ্মীপে মহুমামহিমমুন জিন জালানাস পতিথাপিত
তমহেতি'পঞ্চমিৱে -অপেস্যয়ি *।

* Turnour's Mahavansa.

“অজ্ঞানতিমিরনাশক বুদ্ধদেবের প্রচারিত ধর্মেজ্জল-
কালী মগ্নলি থিবোর পুত্র থিবোদিগের তৃতীয় সন্তা ভঙ্গ
করিয়া ভবিষ্যাতের কর্য্য প্রণালী চিত্ত। করিতে লাগিলেন।

“বিদেশে বৌদ্ধ ধর্মপ্রচার করিবার সময় উপস্থিত
দেখিয়া তিনি মজ্বাস্তিক নামক থিবোকে কাশ্মীরে ও
গাঙ্কারে, মহাদেব নামক থিবোকে মহিষমণ্ডলে, রক্ষিত
নামক থিবোকে বনবাসিতে, যোনা ও ধর্মরক্ষিত নামক
থিবোবুরকে অপরাস্তকে, মহাধর্মরক্ষিত নামক থিবোকে
মহারাষ্ট্ৰায়ে, মহারক্ষিত নামক থিবোকে হিমবন্ত দেশে,
সোন এবং উত্তর নামক থিবোবুরকে সুবর্ণ ভূমিতে এবং
মহামহিসু ও শিষ্য টৈতেয়, উত্তেয়, সম্বল ও ভদ্রসাল এই
পঞ্চ থিবোকে লক্ষ্মান্তীপে বৌদ্ধ ধর্ম প্রচার করিতে প্রেরণ
করেন। তিনি শোষাক্ত পঞ্চ থিবোকে লক্ষ্মান্তীপে প্রেরণ
করিবার সময় তাহাদিগকে এই কথা বলিয়া দেন যে
মোহন্তকারবিজয়ীর আনন্দপূর্ণ ধর্ম আনন্দকর শ্বান
লক্ষ্মান্তীপে স্থাপন কর।”

বাস্তবিক অশোক স্বীয় ক্ষমতা বলে, সাধু চরিত গুণে,
দয়া ও পরোপকার ব্রতে তৎকালে বৌদ্ধ প্রচারকমণ্ডলীর
এক প্রকার নেতৃত্বক্রপ ছইয়া কার্য্য করিয়াছিলেন।
ফলতঃ ভারতে তাহার মাঝে প্রতাপশালী রাজা কেহ
জন্ম গ্রহণ করে নাই। বৌদ্ধ ধর্মের আজ্ঞায়ে অশোক দেব-
ক্ষতি লাভ করিয়াছিলেন। তিনি ধর্মের জন্য ঘৃণৱো-

নাস্তি ত্যাগ স্বীকার করিয়াছিলেন। তিনি স্বয়ং প্রিয়ম্বক
কন্যা ও প্রিয়তম পুত্র মহামহেন্দ্রকে সন্নামীর ব্রতে নিযুক্ত
করিয়া সিংহলে উভয়কে বৈক্ষণ্টপুর্ণার্থ প্রেরণ করেন।
পূর্বোক্ত ঘোন নামে ধর্মপ্রচারক গ্রীষ্মদেশীয় যুবন। ভারতে
উপনিবেশ সংস্থাপন করাতে বৈক্ষণ্টপুর্ণার্থ প্রচারকদিগের আধি-
পত্র বৃক্ষ দেবের শরণাগত হইয়া একেবারে ধর্মপ্রচার-
কের অত অবলম্বন করিয়া দেশে দেশে ধর্ম প্রচার
করিয়াছিলেন।

চতুর্থ সভা অর্থাৎ বৌদ্ধি সঙ্গম-(Council) খঃ শ, ৩৩
বৎসর পূর্বে প্রতিষ্ঠিত হয়। কণিক তখন সমুদায় মগধের
রাজা ছিলেন, তাহার বংশে গ্রীষ্মপুর্ণার্থ আহুত
হইয়াছিল। কিঞ্চ মে সময়ে ধর্মের তেজ ও উৎসাহ অনেক
হ্রাস হইয়া যায়। গ্রীষ্মপুর্ণার্থ কতকগুলি নিয়ম সংস্থাপিত
এবং কোন কোন মত বিশ্বাসের পরিবর্তন হয়। এই
সভার বিশেষ বিবরণ তত প্রাপ্ত হওয়া যায় না।

যাহা ইউক সিঙ্কার্থের নির্বাচনের পর ৫০০ শত বৎস-
রের মধ্যে চার বার বৌদ্ধিসঙ্গম হয়। এই সঙ্গমে পুস্তকাদি
ও মতবিশ্বাসসম্বন্ধ কত প্রকার পরিবর্তন ঘটে তাহাই
প্রদর্শিত হইল। ইহা নিশ্চয় করিয়া বলা যাইতে পারে
যে, বৈক্ষণ্ট ধর্মের মূলগ্রন্থসমূহকে বিষম মত ভেদ উপস্থিত
হয় এবং মতভেদজনিত ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের অভূদয় হয়।
বৈক্ষণ্ট এ পর্যন্ত প্রায় ১৮ টী সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইয়াছে।

অতএব যাহাৱা বলেন ঈঙ্গমেৰ মতভেদ হৱ নাই তঁহাদেৱ নিজস্তু ভাস্তি। প্ৰথমে মূল গ্ৰন্থ সকল কোন্ৰ ভাষাতে কোন্ৰ সৰীৰে লিখিত হৱ, বৌক ধৰ্মসমষ্টকে ইহাও একটি বিশেষ জ্ঞাতব্য। যৎকালে বুজদেৱ জীবিত ছিলেন তখন সমুদায় ভাৱতে তিনি তাৰা প্ৰচলিত ছিল। সংস্কৃত, প্ৰাকৃত ও পালি। পালি আবাৱ সমুদায় অগৰ এবং উড়িষ্যা হইতে কপদিগিৰি পৰ্যন্ত তৎপ্ৰদেশবাসিগণেৰ মাতৃভাষা ছিল। কি অশ্চার্য পৱিত্ৰন ! এককালে যে পালি সমুদায় বেছাৱ ও উড়িষ্যাৱ মাতৃভাষা বলিয়া পৱিত্ৰণিত হইত তাৰা এখন আঢ়ীন হৰ্বোধ্য হইয়া পড়িয়াছে। বুজদেৱ সৱল ভাষা ভাল বাসিতেন, যাহা সহজে লোকে জনৱন্ম কৱিতে পাৱে সেই ভাষাতে তাহাৰ উপদেশ লিপিবদ্ধ কৱিতে তিনি অৱৎ অংদেশ কৱিয়া যাবে। পালি ভাষাতে তাহাৰ বচনাবলী লিখিত হয় ইহা তিনি বিশেষকপে বলিয়াছিলেন। কিন্তু তাহাৰ শিবাগণেৰ মধ্যে অধিকাংশই ব্ৰাহ্মণ ও ক্ষত্ৰিয় ছিলেন, তাহাৱা সকলেই সংস্কৃত ভাষাৰ বিশেষণ জানিতেন, এবং এই কাৱশে মিশ্রিত ভাষাতেই তখন গ্ৰহাদি লিখিত হইয়াছিল। লিখিত বিস্তুৱ তাৰাঙ সাক্ষ্যদান কৱিতেছে। ঐ গ্ৰন্থ গদ্য অংশগুলি বিশুদ্ধ সংস্কৃতে, আৱ পদ্য অৰ্থাৎ গাঁথাগুলি মিশ্রিত ভাষাতে। অধ্যাপক বণুক ও লাজামেন বলেন যে বাস্তৱিক গাথা অংশ

গুলিই সর্বাপেক্ষা পুরাতন এবং সংস্কৃত ও পালির মধ্য-
বর্তী ভাষায় লিখিত। আমাদেরও ইহাই অনুমান হয়।
ইহার প্রমাণও বিলক্ষণ আছে। টুর্নের সাহেবের মহাবংশ
গ্রন্থে লিখিত হইয়াছে, অশোকের ২৭ বৎসর রাজত্বকালে
তৎপুত্র মহেন্দ্র বৌদ্ধ গ্রন্থ সকল সিংহল ভাষাতে অনুবাদ
করেন, সেই গ্রন্থ পাঁচ খন্ডাকে পালি ভাষায় অনুবাদিত
হয়। ইহা দ্বারা বেশ প্রতীত হইতেছে যে, অশো-
কের সময়ে অন্য ভাষায় লিখিত ধর্মগ্রন্থ সকল প্রচলিত
ছিল। তাহা কোন ভাষা? সংস্কৃত ও পালিমিশ্রিত ভাষা
যাহা গাথাৰ ভাষা বলিয়া প্রতীত হয়। খন্ডীৰ প্রথম শতা-
বীৰ ৭০ বৎসরে চীনদেশে বৌদ্ধধর্মের পুস্তকাদি প্রথম
অনুবাদিত হয়, তিক্রতের রাজা ৬২৩ খঃ শকে বৌদ্ধ
ধর্ম গ্রন্থ করাতে ভারতবর্ষ হইতে ধর্মগ্রন্থ সকল লইয়া
যান এবং দেশীয় ভাষায় অনুবাদ করিয়া অদেশে প্রচার
করেন। বুদ্ধ ঘোষ যে শাক্যসিংহের জীবন পালিভাষায়
লিখিয়াছেন, যাহা পালিভাষায় সর্বোৎকৃষ্ট পুস্তক বলিয়া
পরিগণিত হয়, তাহাও বুদ্ধদেবের দেহত্যাগের ছাজার
বৎসর পরে। ব্রহ্মদেশে “মললঙ্ঘন উত্তো” নামে যে ললিত
বিস্তরের অনুবাদ আছে তাহাও বুদ্ধ ঘোষের সময়ে।
ইহা দ্বারা বেশ প্রক্রিপ্ত হইতেছে যে এখন যে সকল অদেশে
বৌদ্ধধর্ম প্রচলিত তথাৰ মূলগ্রন্থ প্রাপ্ত হওয়া যায় না,
অনুবাদ মাত্র। বর্তমান সময়ের লিখিত ভাষা ঘেমন সংস্কৃত

ও টিতৰ বাঙালীৰ মধ্যবৰ্তী হইয়াছে, এমন কি উচ্চদৱেৱ
গ্ৰহে অধিকাংশ সংস্কৃত কথা ও বাক্যাবলী পৰ্যন্ত ব্যবহৃত
হইয়া থাকে, যেখন নিয়ুক্তপৰোনাস্তি, যঃ পলায়তি সজীবতি,
প্ৰহাৰেণ ধনঞ্জয়ঃ ইত্যাদি। তৎকালেও সংস্কৃত ও পালিই
সহিত এই রূপ সম্বন্ধ ছিল।

পুৱাকালে ভাৱতেৱ এই এক চমৎকাৰ প্ৰথা ছিল যে
অসিদ্ধ ব্যক্তিৰ চৱিত ও মনোজ্ঞ গুণাবলী নানাৰ্থী হ'লে
ও সমস্বৱে প্ৰধান প্ৰধান সভাৱ বা দৱবাবে কিংবা বজ্ঞানে
কীৰ্তিত হইত। আৱ এইজনপে খণ্ডিগেৱ বজ্ঞানে খগ-
বেদ, ব্ৰাজদৱবাবে মনোহৱ স্বৱে ও পদো গাথা গীত হইত।
ৱামচৱিত এমন মনোহৱ স্বৱে সভাস্থলে কীৰ্তন কৱিয়া-
ছিলেন যে তাৰাতে রামেৱ চিত জ্ৰীভূত হইয়াছিল।
সমস্বৱে এক তামে গুণাবলী কীৰ্তন কৱিলে তাৰা সভাস্থ
জনগণেৱ হৃদয়ে বড় মুদ্রিত হয়। কথিত আছে যে,
প্ৰথমবোধিসংজ্ঞমে সংকলিত হইয়া অগ্ৰে গাথাগুলিই কীৰ্তিত
হয়। বুজদেবেৱ জীবনালেখা অতিমনোহৱ স্বৱে গীত
হওয়াতে সভাস্থ সকলে ঘোষিত হইয়াছিলেন। ইহাতে
নিশ্চয় কৱিয়া বলিতে পাৱা যাব যে গাথাগুলি সৰ্বপেক্ষা
পুৱাতন ও মূল স্তুতি বলিয়া গ্ৰেহণ কৱা যুক্তি পাৱে। যখন
শাকামুনি ইহলোক পৰিত্যাগ কৱিয়া চলিয়া যান তখন
আমুল, নন্দ ও ৱাহল এই শিষ্য অয়ই তাহাৰ পৱনমাত্ৰীয়

ছিলেন। টাঁহার গাথাৰ ছলে তাঁহার মনোহৱ চৰিত গান
কৱিয়াছিলেন। অতএব এই গাথা অংশ গুলিৰ মূল স্তুত।
যাহা আনন্দ দ্বাৰা ব্ৰচিত হৈয়াছিল তাহাই বিশ্বাসযোগ্য ও
বহু পুৱাতন। ললিত বিস্তুৱই যে বুজদেবেৰ জীবনেৰ
প্ৰথম ঘটনাৰগুলিৱ প্ৰমাণ ষুল তাহা সকলেই একবাকো
স্বীকাৰ কৱিয়াছেন। পৃথিবীৰ সমুদ্ৰৰ বৌজদেশে ভিন্ন
ভিন্ন ভাৰাতে বুজদেবেৰ জীবনসমষ্টকে যাহা লিখিত ছাইয়াছে
তাহা এক ললিতবিস্তুৱেৰ অংশ মাত্ৰ অবলম্বন কৱিয়া।
আমিও তাহাই অবলম্বন এবং অপৰাপুৰ গ্ৰন্থাবলি সন্দৰ্ভ
কৱিয়া। এই মহাপুৰুষেৰ চৰিত চিত্ৰিত কৱিলাম। সুনিপুণ
চিত্ৰকৰ ভিন্ন এমন মনোহৱ চিত্ৰ কে আৰ্কিতে পাবে ?
হায় যে গুণধৰেৰ মনোমত গুণাবলী মানবেৰ অমুকৱণীৰ
তাহা আমাৰ চিত্ৰ চিত্ৰিত কৱিতে বসিল, কিন্তু যে রঙে
তিনি বঞ্জিত ছিলেন সে রঙ আমি কোথাৱ পাইব, কে সে
রঙ কলাইতে পাবে ? বোগেৰ তুলিকায় ও সমাধিৰ রঙে
আমি তাহা কলাইতে বসিয়াছি এখন বিধাতাৰ ইচ্ছা যাহা
তাহাই পূৰ্ণ ছউক।

যে মহাজ্ঞা হৃষি সহস্রাধিক বৎসৱ হইল অশ্বৰ দেহ ত্যাগ
কৱিয়া ইহলোক হইতে অবস্থত হইয়াছেন তিনি এখন
কোথাৱ ? বাস্তুবিকে কি তিনি মৰিয়াছেন ? তিনি এখন নিৰ্বা-
ণসাগৰে ডুবিয়া আছেন। সেই অমৱাজ্ঞা নিৰ্বাণজলধি
দেৰদেৰ আদিদেৰে বিৱাঙ্গমন হইয়াছেন। আমি তাঁহার

গুণে মুক্ত হইয়াছি। আমি তাঁহার নির্বাণরসের অমৃত পান করিয়া কৃতার্থ হইয়াছি। সেই মুনিরত্ন আমার আঙ্গার ভূষণ। তিনি আমার জীবনের মূলে প্রবিষ্ট হইয়াছেন। তাঁহার সমাধি ধান বৈরাগ্য ও নির্বাণ পৰিকল্পনা ও দয়া আমার হৃদয়কে বশীভূত করিয়াছে। সমাধিস্থ আঙ্গা তাঁহার সমাধিতে এক হইয়া গিয়াছে, আমি যোগসাধনের ভাসমান ছাইয়া তাঁহার ধানসুখের অমৃত পান করিয়া চিনাকাশে এখন উজ্জীব্যমান হইতেছি। যিনি রাজপুত্র হইয়াও ডিক্ষুদেশে পথে পথে লগরে লগরে দৱার্জ চিন্তে জীবন্তের মুক্তি ও দুঃখ নির্বাণ করিবার জন্য ভূমণ করিলেন; যিনি অতুল গৃহ্ণ্যা ছাড়িয়া ভিক্ষাপ্রাপ্ত পরম সুখ জ্ঞান করিলেন, যিনি রাজসিংহসন ছাড়িয়া তরুতলে বাস সার করিলেন, তাঁহার এক্ষণ দয়া ও বৈরাগ্যের কথা মনে হইলে হৃদয় বিগলিত হয়, অশ্রবেগ সংবরণ করা হুক্ত হইয়া পড়ে। এমন যহানুভবের প্রতি হৃদয় চিরকৃতজ্ঞ না হইয়া থাকিতে পারে না। সেই কৃতজ্ঞতাঙ্কুপ আমি এই গ্রন্থখানি প্রকাশ করিতে বাধা হইলাম। তাঁহার অনোহর চরিত পাঠ করিয়া পাঠকগণ সুধী হইবেন। বিশেষতঃ তাঁহার সর্বত্যাগী জীবনে অনেক শিক্ষণীয় বিষয় আছে। স্থির শান্ত ঘনে তাঁহা আলোচনা করিলে সহদয় ব্যক্তিমাত্রে গভীর আধ্যাত্মিক জীবনের অসাম্ভাবনে মগ্ন হইতে পারিবেন। অলমতি বিস্তরেণ।

শাক্যমুনিচরিত-

পরিশিষ্ট ।

বুদ্ধবচনসার ।

থোর অঙ্ককারের মধ্যে কি বিশুদ্ধ নীতিই প্রচারিত হইয়াছিল । যখন পৃথিবীর চারি দিক্ পাপ বাস্তিচার পশ্চ ব্যবহার ও অপবিত্রতায় আচ্ছল, তখন বুদ্ধদেব অতি বিশুদ্ধ নীতি ও কর্তব্য শিক্ষা দিয়াছিলেন, আর্থি তাহার সারাংশ নিম্নে প্রকাশ করিলাম ।

শোকে ভগবত্তো লোকনাথাদারাত্ম্য কেবলম् ।

যে জন্মবো গতক্লেশ। বোধিসত্ত্বানবেছি তান् ॥

সাগসেহপি ন কুর্বন্তি ক্ষময়। চোপকুর্বতে ।

বোধিঃ শ্রদ্যেব যচ্ছন্তি তে বিশ্বধরণেদমাঃ ॥

ভগবান্শোক নাথ হট্টে আরম্ভ করিয়া যে সকল
জীব গতক্লেশ অর্থাৎ মুক্ত হইয়াছেন, তাহাদিগকে তুমি
বোধিসত্ত্ব বলিয়া জান । অপৰাধ করিষ্ঠেও যাহারা ক্লোষ
করেন না, প্রত্যুত ক্ষমাগুণে উপকার করেন এবং অপরকে
আস্ত্রজ্ঞান অর্পণ করেন তাহারাই বিশ্বধরণে উদ্যত ।

শাক্যমুনিচরিত

দশাঙ্গা ।

শাধাৱগেৱ প্ৰতি ।

জীবহিংসা কৱিও না, চুৱি কৱিও না, পৱদাৱ কৱিও না,
এবং মাদক জপ্য সেবন কৱিও না ।

ভিক্ষুগণেৱ প্ৰতি ।

দ্বিতীয় প্ৰহৱ বেল; অতীত ছইলে আহাৱ কৱিবে, নাটা
কৌড়া ও সঙ্গীতাদি হইতে বিৱত থাকিবে, অলঙ্কাৱাদি এবং
সুগন্ধ দ্রব্য ব্যবহাৱ কৱিবে না, হঞ্চকেণনিভ শয়াৱ শয়ন
অনুচিত, রৌপ্য ও সুবৰ্ণ গ্ৰহণ নিষিদ্ধ ।

ধৰ্ম্ম' ও কৰ্ত্তব্য ।

দেৱ জিজ্ঞাসা কৱিলেন, দেৱতা মানবগণেৱ বিবিধ
সুখকৰ ও প্ৰিয়তম কৰ্ত্তব্য আছে, হে প্ৰভো, তন্মধ্যে
সৰ্বাপেক্ষ। প্ৰিয়তম ও সুখকৰ সৎক্ৰিয়া কি, প্ৰথান ধৰ্ম্ম ও
কৰ্ত্তব্য কি তাৰি অকাশ কৰন ।

বৃক্ষ বলিলেন;

১। অজ্ঞানেৱ অনুগত ন। হইয়া জ্ঞানীৱ সেবা কৱা ও
মাননীয় বাক্তিকৈ সন্তুষ্ট কৱা পৱন্ধৰ্ম্ম ।

২। নিৱত শাঙ্খিধামে বাস, পূৰ্ব জন্মে সাধুতা উপা-
জ্জন এবং জন্মে সাধু ইচ্ছা পোৰণ কৱাই পৱন্ধৰ্ম্ম ।

৩। গভীর আজ্ঞান্তিকিঙ্কা, আজ্ঞাসংযম ও প্রিৱ বচন
পৰম ধৰ্ম ।

৪। পিতা মাতৃৰ সেবা কৰা, দ্রৌ পুত্ৰকে স্বৰ্গী কৰা
ও শান্তিৰ অনুসৰণ কৰাই পৰমধৰ্ম ।

৫। দৃঢ়ীকে দান, পৰিত্রকাবে জীবন যাপন, আজ্ঞান-
গণেৱ সাহায্য দান, অনিন্দিত কাৰ্যাই শ্ৰেষ্ঠ কৰ্তব্য ।

৬। পাপ হইতে বিৰত থাকা ও তৎপ্ৰতি স্বৰ্ণ, মাসক-
জ্বা সম্পূৰ্ণক্ষেত্ৰে তোণি ও সৎকাৰ্য্যে পৰিশ্রান্ত মা হওৱাই
আমৰৈৱ ধৰ্ম ।

৭। অঙ্গা, বিনয়, সন্তোষ, কৃতজ্ঞতা এবং যথাসময়
ধৰ্মতত্ত্ব অবগ প্ৰকৃত শান্তি ।

৮। কষ্টনহিলু ও দীনাজ্ঞা হওয়া, সাধুসঙ্গ ও ধৰ্মচক্ষা
কৰা যথোৰ্থ সুখ ।

৯। আজ্ঞাবশ ও পৰিত্রকা, উচ্চ সত্য জ্ঞান ও নিৰ্বাণ
উপলব্ধ জীবেৱ একান্ত কৰ্তব্য ।

১০। জীবনেৱ পৰিবৰ্তন ও বিচিৰ ঘটনাবলীৰ মধ্যে
ষাহাৱ চিত বিচলিত না হয় এবং যে সন্দৰ শোক দৃঢ়ে
ও ইন্দ্ৰিয় অতীত ও শুৰু কৰাব ধৰ্ম উচ্চ ধৰ্ম ।

১১। অত্যোক বিষয়ে যাহাৱা পৰ্বত সমান অটল ও
অত্যোক বিষয়ে যাহাৱা নিৱাপন কৰাই প্ৰকৃত সাধু ।

বিবিধ ।

মন মাঝীর তাছাই প্রকৃত ধন যাহা প্রেম ও সাধুতা অ'য়নিগ্রহ ও সমত্বাবে প্রাপ্তি কর্তব্য যাই, বাহা পবিত্র মন্দিরে, বৌদ্ধ ধর্মশালায়, অথবা বাক্তিবিশেষে, অপরিচিত ভনে, পর্যটকে সক্ষিত হয়, যাত্মা পিতা মাতা বা জোষ্ঠভাতার সর্বস্ব, যে ধন শুণ্ণ ও নিরাপদ, যাহা কদাপি নগুর নহে, মহুষ্য মৃত্যুকালে পৃথিবীর অঙ্গুল সম্পর্ক পরিত্যাগ করিয়া যে ধন স্বর্গে সৈন্ধে লাগিয়া থাই, যে ধন কাহার অন্যান্য করে না, যাহা চোর চুরি করিতে পারে না । অতএব জ্ঞানী বাক্তি সৎকর্ম করন মেই ধন সহজেই উপার্জিত হইবে ।

এই ভূমণ্ডলে হুণা দ্ব'রা কদাপি হুণা পরাপ্ত হয় না কিন্তু প্রেমের দ্ব'রা হুণা পরাপ্ত হইয়া থাই ।

যেমন তথ কুটীরে বৃষ্টি নিপত্তি হয় তদ্বপ্য অশাসিত চিন্তে ইক্ষিয় প্রবিষ্ট হয় । নির্বোধ মুর্দ লোকেরাই অসার বস্তুর অচুম্বণ করিয়া থাকে । হে ভ্রাতৃ মহুষ্য সকল, অসার অনিত্য পদার্থের অচুম্বণ করিও না ও কামসূত্রের শরণাগত হইও না, স'ধূলোক অনুরাগকেই তাহার পরম ধন জ্ঞান করেন ।

ধারণস্থ অচুরাগী অপার আনন্দ সন্তোষ করেন, কারণ তিনি এক অচুরাগ্যলে অসারতা ও অঃস্তাৱ বিলাপ

পূর্বক জানের উচ্চশিখের আনুষ্ঠান করিয়াছেন। তারী
অজ্ঞানী পাপীকে নীচ বলিয়া জানেন। তিনি গতীর ও শাস্ত
হইয়া পৃথিবীর অনকেন্দ্রিয় তুচ্ছ করেন, যেমন গিরি-
শিখরস্থ নিম্নভূমিষ্ঠ জনের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া থাকে।

ধ্যানহীন ইন্দ্রিয়পরায়ণ বাক্তির মধ্যে অনুরাগী ঘোগীই
শ্রেষ্ঠ। নির্দিত ব্যক্তিগণের মধ্যে তাহারাই সদা জাগ্রেৎ।
জানীই উপরিতর পথে নিষ্ঠ বিচরণ করেন, অজ্ঞানী
পশ্চাতে পড়িয়া থাকে, যেমন বলবান্ত অথ দুর্বল খোটকের
অঙ্গে চলিয়া যান।

অনকে বশীভৃত করাই সর্বেকষ্ট কর্ষা, তাহাকে
বশে রাখা বড় কঠিন, কারণ ইহা ক্ষণমুহূর্তে কোথাও
দোড়িয়া যায় ও কোথাও গিয়া নিবৃত্ত হয় তাহা কেহ
বুঝিতে পারে না। অতএব সংষত চিন্তাই নিতাসুখবাহক।

শৰ্ক আপন শক্তির প্রতি, ক্লোধী অপর ক্লোধাঙ্কের প্রতি,
দোষী অপরাধীর প্রতি মেঝে বাবহার করুক না কেন
তাত্ত্ব অত্যন্ত পাপ বৈ আর কিছুই নহে। কিন্তু যেমন মধু-
মুক্তিকা কাহারো অনিষ্ট করে না, এক পুল হটতে পুল্মা-
স্তরে উড়িয়া যাব অথচ তাহার সেৱিত বা সেৰ্বদৰ্যোৱা
হানি করে না, কেবল অমৃত গ্রহণ করে, তদ্বপ্র জ্ঞানী
বাকিকেও এই ভূমগলে অবহিতি করিতে হইবে। তিনি
কেবল মধু সংগ্রহ করিবেন, অথচ তাহার যান্ত্র কাহারো
অনিষ্ট হইবে না।

শাকামুনিচরিত ।

চিন্তাগীন মানব এই লোকে কার্য করিয়া অকৃত-কার্যতা লাভ করে অথবা তাহা শেষ না ছাইতেই পরিত্যাগ করে। কিন্তু জ্ঞানী বাঙ্গিক সর্বদ দেখা উচিত কোন কার্য তাহার করা ইটোাছে কি তাহার অকৃত পড়িয়া আছে।

যে ব্যক্তি সুখে সাধু ও মিষ্ট কথা বলে অথচ তদন্তকৃপ কার্য না করে তাহার জীবন সৌরভবিহীন সুস্থির পুঁপের নায়ির নিষ্ফল ।

যত দিন পাপ অত্যন্ত ভীষণকৃপ ধারণ করিয়া বাহিরে অকাশিত না হয়, তত দিন নির্বোধ লোকে মনে করে ইহা সুখের কারণ, কিন্তু যখন তাহা পরিপক্ষ হয় তখন সে অশেষ ক্লেশ পায় ।

এক ব্যক্তি সংগ্রামে সহস্র লোককে জয় করিতে পারে বটে, কিন্তু যে আপনাকে জয় করিয়াছে সেই সর্বশ্রেষ্ঠ বীর ।

পাপকে সামান্য সমুজ্ঞান করা উচিত নহে। যদি কেহ মনে মনে চিন্তা করে যে পাপ অ'মায় পরাণ্য করিতে পারে না তবে তাহার নিতান্ত ভাস্তি। কারণ কোন জলপাত্রের এক দেশে বিলুমাত্র ছিন্ন থাকিলে তাহা ক্রমে ক্রমে জলে পূর্ণ জহুয়া নিমগ্ন হইয়া যায়, মূর্খ ব্যক্তি তত্ত্ব যদি কীবনে সামান্য পাপকে তুচ্ছ জ্ঞান করে তবে অল্পে অর্থে তাহার সম্মান পাপে পর্ণ জহুয়া গরকানে পরিষ্কার হয় ।

তার ! মহুষ্য কেন ছাসে ? কোথার তাহার আমল,
যথন তাহার ইন্দ্রি, স্নগ্ন ও অবিদাই রূপ অংশ নিয়ন্ত
প্রজ্ঞলিত হইতেছে । হে তিমিরার্থ মহুষ্যাগণ, কেন
তোমরা আলোক অন্ধেরণ করিতেছ না ?

মহুষ্য অপরের নিকট যাহা প্রচার করিতে যাব অগ্রে
আপনার জীবন তথ্যুক্ত করা কর্তব্য ; কারণ জিতেন্দ্রিয়
ব্যক্তিই অপরকে জয় করিতে পারে । আপনার আস্তাকে
বশে আমাই সর্বাপেক্ষা গুরুতর । যে ব্যক্তি প্রথমে
ধ্যানহীন ও চক্ষলচ্ছ সে পরে অনুরাগী হইয়া মেষাঙ্গ-
রিত চক্রের ন্যায় পৃথিবীকে অধিক আলোকিত করে ।

যে ব্যক্তি ধর্মের কোন এক নিয়ম উল্লঙ্ঘন করিতে
পারে এবং পর লোকের প্রতি বিজ্ঞপ করে, এমন কোন
পাপ নাই যে সে তাহা করিতে না পারে ।

আমরা যেন স্বত্বে জীবন যাপন করি । যাহারা আমৃ-
দিগকে স্নগ্ন করে তৎপরিবর্ত্তে আমরা যেন তাহাদিগকে
স্নগ্ন না করি । অতএব যাহারা স্নগ্ন করে তাহাদিগের
প্রতি যেন আমরা প্রেম ব্যবহার করিতে পারি ।

যাহারা নিরুত বস্ত তাহাদিগের মধ্যে আমরা যেন
নিশ্চিন্ত হইয়া স্বত্বে বাস করি, যাহারা সদা উদ্বিষ্টিত ও
লুক্ত তাহাদের মধ্যে যেন আমরা নির্লেভ হইয়া স্বত্বে
বসতি করি ।

রোগীদিগের মধ্যে আমরা যেন নিরোগী হইয়া স্বত্বে

শাক্যমুনিচরিত ।

কালসাপন করি, ব্যবিত ও ক্রুক্রচিতগণের মধ্যে ষেন আমরা
অসুস্থ ও অশাস্ত্র হইয়া অবশ্যিতি করি ।

যদিও ইহ সংসারে আমাদের^১ নিজের কিছুই নাই,
তথাপি আমরা ষেন শুধে জীবিত থাকি । যাহারা
নিয়ত সুধারস পান করেন সেই সকল দেবতাগণের ন্যায়
হইতে আমরা নিয়ত চেষ্টা করিব ।

জয় স্নগ্ন ও অহঙ্কার উৎপন্ন করে, কারণ পরাজিত ব্যক্তি
নিয়ত দৃঃখী, কিন্তু অশাস্ত্র সংযতচিত্ত জয় পরাজয়ের
অতীত ।

ষে ব্যক্তি উদ্বৃগ্ন ক্রোধান্বলকে অশাস্ত্র করিতে পারে
তাহাকেই আমি পরিচালক বলি । অপর লোকে কেবল
বল্গা মাত্র ধারণ করিয়া রাখে, কিন্তু উচ্ছ্বল অশ্বকে
ফিরাইতে পারে না ।

অক্রোধের দ্বারা ক্রোধকে জয় করিবে, সাধু ভাবের
ভাবা অসাধু ভাবকে জয় করিবে, সত্ত্বের দ্বারা নিষ্ঠাকে
জয় করিবে এবং উপকারের দ্বারা অপকারকে জয়
করিবে ।

সত্যকথা বল, ক্ষমা কর ও প্রার্থিত বাঙ্গিকে দান কর ।
যদি তোমার অন্ন ধাকে তাহার ষৎকিঞ্চিত্ব অংশ দিতে
কুর্ণিত হইবেনা । এই ত্রিবিধ কার্য্যের দ্বারা মহুষ্য দেব-
অক্তি লাভ করেন এবং তাহাদের সঙ্গ প্রাপ্তি হয়েন ।

যাহা করা উচিত তাহা কর নাই, যাহা করা অমুচিত

তাহা করিয়াছ। ষাহারা অহঙ্কারী ও অসম তাহাদের আশ্রিত [মাস্তা] দিন দিন আরও বৃক্ষ পাই।

ধর্মের প্রসাদ প্লুসন্ধতাকে বৃক্ষ করে, ধর্মের মধুরতা সুমধুরতাকে উচ্ছত্ব করে, ধর্মের সুখ চিত্তকে আরও সুখী করে।

অন্যের ষাহারা কেহ নীচ জাতি বা ভাস্তুণও হয় না, কিন্তু কেবল কার্য্যের ষাহারা মহুষ্য নীচ বা ভাস্তুণ হইয়া থাকে।

ক্রোধ, সুরাপান, জেদ, ধর্মের প্রতি অসার অনুরাগ, ঈর্ষা, আজ্ঞাপ্রশংসা, নিষ্ঠা, আস্ত্রস্তুতি ও অপবিত্র সম্বন্ধ, এই সমূক্ষায় কার্য্যে অপবিত্রতা উৎপন্ন করে, কিন্তু মাংসাহারে তাদৃশ নহে।

মৎসা মাংস পরিত্যাগ, দিগন্ধুরত্ব, মস্তকমুণ্ডন বা জটাভার, অলিন বা সামালাপরিচ্ছদ, অথবা অগ্নির নিকট বলিনান শুভতি ক্রিয়া ষাহারা মহুষ্য কদাপি পবিত্র হয় না, যে মাস্তা হইতে নিষ্কৃতি পাইয়াছে, সেই পবিত্র।

বেদপাঠ, পুরোহিত দেবতাদিগকে কিছু দান, অগ্নি বা শৌতলতার মধ্যে কঠোর তপস্যা, অথবা অমৃতত্ত্ব লাভের জন্য অপর নানাবিধ ক্রচ্ছুমাধ্য সাধনের ষাহারা মহুষ্য পুণ্যবান্ন হয় না, যে ব্যক্তি সংসারবন্ধন হইতে মুক্ত সেই পবিত্র।

জীবহিংসা করিবে না, পুরুজ্বৰ্ব্ব অশহরণ করা অনুচিত, যিথাই কথা যহাপাণ, সুরাপান করা উচিত নহে। পুরুজ্বৰ্ব্বকে পবিত্র নয়নে দর্শন করিবে, রঞ্জনীতে আহাৰ

করিবে না, পুস্পমালা বা সুগন্ধি অথ চূর্ণ। চমনাদি
বাষহার করিবে না এবং ভূমিতে সামান্য শঘার শুরন
করিবে ।

এটি কয়েক অকার সাধন দ্বারা মহুব্য দৃঃখের ইত্তে
নিষ্ঠাত শান্ত করিবা অপার শান্তি প্রাপ্ত হয় ।

আস্তাই দুক্ত্রণা করে, আস্তাই দুক্ত্রণার ফলভোগ করে,
আস্তাই দুক্ত্রণা পরিহার করে, আবার আস্তাই আপনাকে
বিশুদ্ধ করে । পবিত্রতা অপবিত্রতা আস্তার ; অতএব কেহ
কাহাকে পবিত্র করিতে পারে না ।

ধর্মপদ (আলবক সূত্র ।)

১০ অধ্যায় ।

ষক আলবক শাক্যমুনিকে জিজ্ঞাসা করিলেন হে
ভগবন् । এই ভূমগ্নলে সর্বোৎকৃষ্ট সম্পদ কি ? কি করিলে
সর্বোচ্চ স্থথ লাভ করা যায় ? মধুর হইতে সুমধুর বস্তু
কি ? এবং কি ভাবে জীবিত ধাকিলে লোকে স্বর্গীয়
জীবন বলিতে পারে ?

শাক্যবলিলেন, “ এই ধরণীতলে বিশ্বাসই মানবের পরম
সম্পদ, ধর্মাচরণই সর্বোৎকৃষ্ট স্থথ, সতাই সকল বস্তু
হইতে সুমধুর, দিব্যজ্ঞান লাভই শ্রেষ্ঠজীবন ।

আলবক পুনরায় প্রের করিলেন, যে তগ'ন্ন, কিরূপে
এট দুর্ভুত ভবসাগৰ পার হওয়া যায়? কিরূপেই বা এট
বিস্তীর্ণ জীবনসমূহ-উদ্বৃত্ত করা যায়? কি প্রকারে
হংখ জয় করিতে হইবে এবং কি প্রকারেই বা মহুষ্য বিশুদ্ধ
হইবে?

মহামূর্ত্তি বুদ্ধ বলিলেন, বিশ্বামৈর দ্বারা মহুষ্য ভবসাগৰ
উভৌর্ণ হইবে। অনুরাগের দ্বারা জীবনজলধি পার হইবে,
সাধন সহকারে দুঃখ জয় করিবে। নির্মল জ্ঞান দ্বারা মহুষ্য
বিশুদ্ধ হয়।

আলবক বলিলেন, শ্রেণী, কিরূপে সম্বোধি প্রাণী
হওয়া যায়? কি প্রকারে প্রকৃত ধন লাভ হয়? কিরূপে
প্রশংসাভাজন হইতে পারা যায়? কিরূপেই বা মহুষ্য
আপনি আপনার বন্ধু হইতে পারে, আর কিরূপে বা মহুষ্য
ঠিক্কলোক হইতে স্বর্থে আনন্দে শোকবিহীন হইয়া পরলোকে
যাইতে পারে?

বুদ্ধদেব বলিলেন, যে বিশ্বামৈ করে যে বুদ্ধস্মৰ্ত্ত নির্বাচ-
লাভের একমাত্র উপায়, সে সম্বোধি প্রাণী হইবে। তিনি
অনুরাগী ও স্মৃতিমূল্য হওয়াতে তাহার ইচ্ছা সম্বোধি
লাভের অনুকূল হয়।

যে কেবল কর্তৃব্য সম্পাদন করে, তৎপ্রতি যে গুরু তার
অর্পিত হয় তাহা অনামামে বহন করে ও তাহাতে
যত্নবান্ন হয়, সেই প্রকৃত ধন উপার্জন করে। সত্ত্বের দ্বারা

মহুষা যশ লাভ করে, এবং প্রেমের হাত্তা মহুষা আপনি
আপনার বক্ষ হয় ।

যে গৃহ বিশাসী ও যে চতুর্বিংশ ধর্মে (অর্দাং সত্য,
ন্যায়, দৃঢ়তা ও উদ্বারণতাতে) বিভূষিত, এতাদৃশ বাস্তি মৃত্যু-
কালে শোক বা দৃঃখে মুহাম্মান হয় না ।

সুন্দরিক ভারবাজ সুত্র ।

যিনি সাধুর সহিত সাধুভাবে ঘিলিত হয়েন এবং অসংশু
ল্লিপি সদা দূরে থাকেন, তিনিই তথাগত, তিনি অমস্তু
কান প্রাপ্ত হয়েন, তিনি ইহ পুরলোকে পরিত্ব ধাকিয়া
সমুদ্বার প্রশংসনার উপযুক্ত ।

যিনি অহঙ্কার ও অভিমান খূনা, কাম বাসনা ও স্বার্থ-
প্রবৃত্তি হইতে বিমুক্ত এবং যিনি ক্রোধকে সম্পূর্ণ ধর
করিয়াছেন, যিনি শাস্তি, শোক ধারাকে মুক্ত করিতে
পারে না, তিনিই সমুদ্বার প্রশংসনার উপযুক্ত ।

যিনি সমুদ্বার ইন্দ্রিয়স্থ বিসর্জন দিয়া জয়ী হইয়।
ইতস্তত বিচরণ করেন, যিনি জন্ম মৃত্যু অস্ত অবগত আছেন,
ও যিনি সম্পূর্ণ স্বর্ণী এবং অগাধ জলধির ন্যায় প্রশাস্ত,
তিনিই সমুদ্বার প্রশংসনার উপযুক্ত ।

যিনি অবিদী হইতে বিমুক্ত, সমুদ্বার ধর্ম করে ধারার
গভীর আধ্যাত্মিক অভ্যন্তর বিশেষ উজ্জ্বল যিনি ভাগেব তী

তবু ধারণ করিয়াছেন, যিনি পূর্ণ সর্বেক্ষিয়তাম প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাহার পক্ষে প্রকৃত শাস্তি।

আমি কি ধাইব ত্রিবং কোথায় ধাইব ও শব্দন করিব,
এই ভাবিয়া মনুষ্য অমুখী ও সন্দিগ্ধ হয়, কিন্তু যিনি প্রকৃত
ভিক্ষু তিনি এই শেকাবহ সন্দেহ প্রাপ্ত করিয়াছেন।

ধর্মপদ।

ষড়বিংশ অধ্যায়।

এক শিষ্য উগবান্ন গৌতমকে জিজ্ঞাসা করিলেন, তথা
বন, মাতৃগর্ভেত কেহ ব্রাহ্মণ হয় ন। তবে প্রকৃত ব্রাহ্মণ কে ?
ইহা আমি জানিতে ইচ্ছা করি। গৌতম বলিলেন ;—

যে ব্যক্তি ধ্যানপ্রাপ্ত, নির্দোষ, স্থিরপ্রতিজ্ঞ, কর্তব্য-
শীল, জিতেন্দ্রিয়, এবং সর্বৈক লক্ষ্য প্রাপ্ত, হইয়াছে,
আমি তাহাকে ব্রাহ্মণ বলি।

সূর্য দিবসে উজ্জ্বল, চন্দ্রমা রঞ্জনীতে স্থিতকর, যে কা
বর্ষধারণে তেজস্বী, তাঙ্গণ ধ্যানে সমুজ্জ্বল, কিন্তু বৃক্ষ
দিন ঘায়িনী সকল সময়েই অতুজ্জ্বল প্রভায় দীপ্যামান।

যে সকল প্রকার বন্ধন ছেদন করিয়াছে, যে কদাপি
তীত হয় ন।, এবং নিষ্ঠত স্বাধীন ও অটল, আমি তাহাকেই
ব্রাহ্মণ বলি।

যে অক্রোধী, কর্তব্যানুরাগী, সাধু, বাসনাবিহীন, আত্ম-

বশী এবং ভাগবতী তন্মু লাভ করিয়াছে, আমি তাহাকেই
ত্রাঙ্কণ বলি ।

যাহার জ্ঞান গভীর, যে জ্ঞানে নিরুত্ত বিচরণ করে, এ
সদসৎ পদ্ম। উত্তমকৃত অবগত আছে, আমি তাহাকে ত্রাঙ্কণ
বলি ।

যে অসচিষ্টুর প্রতি ধীর, অহুদারের প্রতি উদ্বাব,
দোষীর প্রতি নির্দেশ, এবং ক্রোধী জনের প্রতি ক্ষমাশীল
আমি তাহাকেই ত্রাঙ্কণ বলি ।

যে বাক্তি ইহলোকের অসার বস্তুত উদাসীন ও যে
সত্যকে প্রতীতি করিয়াছে কিন্ত কিরূপে সত্যপ্রতীতি
হয় ইহা যে কদাপি ব'লতে চাহে না এবং যে অমৃতকৃ-
সাগরের অতলস্পর্শ গভীরতা প্রাপ্ত হইয়াছে, আমি তাহা-
কেই ত্রাঙ্কণ বলি ।

যে বাক্তি ইহলোকের পাপ পুণ্যের অভীত ও উভয়
প্রকার বন্ধন হইতে বিমুক্ত এবং যে শোক পাপ ও অপবি-
ত্তা হইতে নির্মুক্ত হইয়াছে, আমি তাহাকেই ত্রাঙ্কণ বলি ।

যাহার গতি গন্ধুর্ব, দেবগণ ও মুৰূষা বুঝতে অস্ফু-
ট এবং যাহার ইন্দ্রির সকল বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে এবং যে
বাক্তি পূজনীয় অর্হৎ, আমি তাহাকেই ত্রাঙ্কণ বলি ।

যাহার আর্মাৰি বলিব'র কিছুট নাই, যে অতি দীন
এবং পৃথবীৰ তাৰে পদার্থের প্রতি অননুৱাগী, আমি
তাহাকেই ত্রাঙ্কণ বলি ।

যিনি তেজস্বী, মহাভূতব, ধৰ্মবীর, অভুজ্ঞ সাধক, সর্বজ্ঞেতা, দুর্বোধ্য, সর্বগুণসম্পন্ন ও সদা জ্ঞানে, আমি তাহাকেই প্রকৃত ব্রাহ্মণ বলি ।

ধ্যানই অমৃতত্ত্ব লাভের উপায়, আর ধ্যানহীনতাই মৃত্যুকে আনন্দ করে। যাহারা ধ্যানতৎপর তাহাদিগের মৃত্যু নাই, কিন্তু যাহারা ধ্যানহীন তাহারা নিয়ত মৃত্যুমুখে বাস করিতেছে ।

পাপকারী ইহ পর লোকে ছঁথ পাই, যে পাপ মে করিবাছে তাহা যথন চিন্তা করে ছঁথানলে জলিতে থাকে, তদপেক্ষা মে আরও ক্লেশ পাই যথন মে পাপপথে যিচরণ করিতে থাকে। সুপথগামী মন যেমন আমাদের উপকার করে, একপ পিতা মাতা আঁচ্ছায় বাঙ্গল কেহই হিতসাধন করিতে সক্ষম নহে ।

জননী যেমন স্বীয় সন্তানের প্রতি নিয়ত প্রেমদৃষ্টি স্থাপন করেন, তজ্জপ মনুষ্যের সমুদায় প্রাণীর প্রতি মৈত্র ব্যবহার করা কর্তব্য ।

পলিতশির বলিয়া কেহ বৃক্ষ নহেন। তাহার বয়স অধিক হইতে পারে বটে, কিন্তু তাহাকে বস্তুতঃ বৃক্ষ বলাধায় ন। যাহাতে সত্তা, ধৰ্ম, প্রেম, সংযম ও পরিমিততা আছে ও যিনি অপবিত্রতা হইতে নির্ভুক্ত এবং জ্ঞানী, তিনিই বৃক্ষ বলিয়া উক্ত হওয়েন ।

উচ্চ ধৰ্ম কি ? সমার্থে পৰৱৰ্ক্ষাই উচ্চধৰ্ম । প্রধান

মহত্ব কি ? জ্ঞানের বিধানাহসারে কর্ম করাই প্রধান
মহত্ব ।

পিতা পুত্রের কর্তব্য ।

পিতামাতা সর্বোপায়ে উপদেশ ও দৃষ্টান্ত ধারা আপন
পুত্র কন্যাদিগকে নির্মত পাপ ও অধর্ম হইতে নিরৃত করিতে
চেষ্টা করিবেন ।

ধর্ম্মেতে তাহাদিগকে শিক্ষিত ও সমূলত করিবেন ।

তাহাদিগকে শিল্প ও বিজ্ঞান শিক্ষা দিবেন ।

পুত্র ও কন্যাদিগকে গুণবত্তী ভার্ষ্যা ও গুণবান् ভর্তা
প্রদান করিয়া শুধী করা পিতামাতার একান্ত কর্তব্য ।
তাহাদিগকে নিজ সম্পত্তি প্রদান করিয়া উত্তরাধিকারী
করিবেন ।

সন্তানের কর্তব্য ।

ঁাহারা আমাকে প্রতিপালন ও রক্ষা করিবাছেন
আমি তাহাদিগকে প্রতিপালন করিব ।

তাহাদের অর্পিত সংসারের গুরুত্বার আমাকেই বহন
করা কর্তব্য ।

আমি তাহাদের সম্পত্তি রক্ষা করিব ।

আমি তাহাদের উত্তরাধিকারীর উপযুক্ত হইব ।

মথন তাহারা ইহলোক হইতে অবস্থত হইবেন আমি

তাহাদের প্রতি অন্তর্ভুক্ত হইয়া স্মরণার্থ কর্তব্য সম্পাদন
করিব।

শিক্ষক ছাত্রের কর্তব্য।

ছাত্রগণ শিক্ষকদিগকে সমাদৃত করিবে।

তাহাদের সমক্ষে উপস্থিৎ করিবে।

তাহাদের উপদেশ গ্রহণ করিবে।

তাহাদের আজ্ঞাবহ থাকিবে।

তাহাদের আজ্ঞাব মোচন করিয়া দিবে।

তাহাদের পাঠের প্রতি মনোযোগ দিবে।

শিক্ষকগণ জ্ঞান ছাত্রগণের প্রতি স্নেহপূরবশ হইবেন।

যাহা সাধু ও উৎকৃষ্ট তত্ত্ববিষয়ে শিক্ষা দিবেন।

তাহাদের জ্ঞান শীঘ্র সমুদ্ধিত করিয়া দিবেন।

বিজ্ঞান ও শিল্পবিষয়ে ছাত্রগণকে নিয়ন্ত্র উপদেশ দিবেন।

বঙ্গবর্গ ও সমবয়স্কগণের নিকট ছাত্রদিগের প্রশংসন
করিবেন, এবং বিপদ হইতে তাহাদিগকে রক্ষা করিবেন।

স্বামী স্ত্রীর কর্তব্য।

স্বামী ভার্যাকে বিশুद্ধ প্রীতির সহিত ভাল বাসিবেন।

সহধর্মীকে সমাদৃত করিবেন।

তাহার প্রতি সদয় কোমল ব্যবহার করিবেন।

তাহার প্রতি বিশুদ্ধ হইবেন।

অপরে বাহাতে ভার্যাকে সমাদৃত করে তৎপ্রতি মনো-

যোগী হইবেন। তাহাকে উপযুক্ত ভূষণ ও পরিচ্ছদ দিয়া
পরিতৃপ্ত করিবেন।

ভার্যা পতির প্রতি বিশুল্প প্রেম প্রকাশ করিবেন।

গৃহ কার্য্যের স্থৃত্যালা করিবেন।

স্বামীর আত্মীয় স্বজন ও বন্ধুবর্গের সেবা তৎপর। হইবেন,
অত্যন্ত সাধী ও পতিরূপ হইবেন।

গৃহকার্য্য স্থুলক্ষণ হইবেন।

তিনি স্বীয় কর্তব্য নৈপুণ্য ও অনালস্য প্রদর্শন করিবেন।

বন্ধু বাঙ্কবের প্রতি ।

- সন্তান মাননীয় ব্যক্তির বন্ধুগণের প্রতি নিয়ত নিম্নলিখিত
কার্য্যের স্বারা সত্ত্ব রাখা, সদৃশদেশ প্রদান করা কর্তব্য।
উপহার প্রদান, অমিয় বচন, তাহাদের উন্নতির প্রতি দৃষ্টি
রাখা, সমভাবে তাহাদিগের প্রতি বাবহার করা এবং
আপনি সম্পত্তির অংশী মনে করা উচিত।

আত্মীয়গণের বন্ধুর প্রতি ।

আত্মীয়গণের তাহার প্রতি অনুরাগ প্রকাশ করা
কর্তব্য।

যথন অরঞ্জিত ভাবে অবস্থিতি করেন তখন তাহাকে
রক্ষা করা উচিত।

যথন তিনি অসাধ্যম হন তখন তাহার সম্পত্তি রক্ষা
করা চাই।

বিপৎকালে তাঁহাকে আশ্রম দান, দুরবস্থায় তাঁহার
প্রতি অসন্নতা ও তাঁহার পরিবারের প্রতি দয়া
প্রকাশ কর্তব্য ।

প্রভু ভূতের সম্বন্ধ ।

প্রভু ভূতাগণের হিতসাধনে নিয়ন্ত মচেষ্ট থাকিবেন ।
তাহাদের সামর্থ্যানুকূল কার্যাবিভাগ করিয়া দিবেন,
তাঁহাদিগকে উপযুক্ত আহার ও বেতন দিবেন ।

পৌড়ার সময় তাঁহাদের সেবা ও চিকিৎসা করাইবেন ।

সময়ে সময়ে তাহাদের দুঃখে সমদৃঢ়ি হইবেন, সময়ে
সময়ে তাঁহাদিগকে অবসর দিবেন ।

ভূতাদিগের কর্তব্য এই প্রভুকে জন্ময়ের সহিত সম্মান
করিবে. তাঁহার সমক্ষে গাত্রোথ্যান করিবে ।

প্রভু শয়ন করিলে শয়ন করিতে যাইবে, যাহা পায়
তাঁহাতেই সন্তুষ্ট থাকিতে হইবে এবং সম্পূর্ণ আনন্দের
সহিত কার্য্য করিবে এবং প্রভুর প্রশংসা করিবে ।

গৃহস্থ ও সন্ন্যাসী ।

নিম্ন লিখিত প্রণালী অনুসারে গৃহস্থ ধানন্দীর সন্ন্যাসী,
বা ব্রাহ্মণের ষথামাধ্য সেবা করিবেন ।

কায়মনোবাকে অনুরাগ ও দর্শন তাঁহাদিগকে বিশেষ
সমাদুর ।

তাঁহাদের পার্থিব অভাব ঘোচন ।

সন্মাসীর কর্তব্য ।

গৃহস্থকে পাপ হইতে প্রতিনিষ্ঠিত করিবেন, ধর্মেতে
সমুদ্ভূত করিতে যত্নবান् হইবেন ।

তাহাকে ধর্মবিষয়ে শিক্ষা দিবেন ।

তাহার সন্দেহ ভঙ্গন করিয়া দিবেন, মুক্তির পথ প্রদর্শন
করিবেন ।

সূত্র নিপাত ।

২ অ, অধ্যায় ।

ধনীয় সূত্র ।

এক ধনসম্পন্ন কৃষকের সহিত বুঝদেবের কথোপ-
কথন হয় । এই কৃষকের নাম ধনীয়, বড় সরল প্রকৃতির
লোক ।

ধনীয় বলিল, আমি অন্নপ্রস্তুত করিয়াছি, দুঃখদোহনও
করিয়াছি । আমি মাছী নদীতীরে প্রতিবাসীগণের
সঙ্গে একত্র বাস করিতেছি, আমার গৃহ বেশ সমা-
চ্ছাদিত, অগ্নিও প্রজ্জলিত হইয়াছে । অতএব, হে আকাশ,
তুমি যদি ইচ্ছা কর তবে বারিবর্ষণ কর ।

“বুঝ বলিলেন,” আমিও ক্রোধ ও জিগীয়া হইতে মুক্ত
হইয়াছি । আমিও এক রজনী মাছী নদী তটে বাস করি-
য়াছি । আমার গৃহ অনাচ্ছাদিত আকাশ । ইন্দ্ৰিয়ানল,

নির্বাপিত হইয়া গিয়াছে। অতএব, হে আকাশ, যদি
তুমি ইচ্ছা কর তবে বারিবর্ষণ কর।

ক্ষমক বলিল, আমির এখানে মশক দংশনের ভয় নাই,
এই প্রান্তরে প্রচুর তৃণদল, গাড়ি সকল স্থথে বিচরণ করি-
তেছে। বুষ্টি আসিলে তাহারা বিলক্ষণ সহ্য করে। অত-
এব, হে আকাশ, যদি তোমার ইচ্ছা হয় তবে বারিবর্ষণ
কর।

বুদ্ধ বলিলেন, আমার নিকট সুনির্মিত ভেলা আছে,
আমি নির্বাণের পরপারে উপনীত হইয়াছি। আমি ইঙ্গি-
য়ন্ত্রণ স্নেহ অত্তুম করিয়া ভবনদীর পরপারে গিয়াছি,
তথায় আর বেড়ার প্রয়োজন নাই। অতএব, হে আকাশ,
যদি তোমার ইচ্ছা হয় তবে বারিবর্ষণ কর।

ক্ষমক বলিল, আমার পত্নী বড় বশীভৃতা, কদাপি
স্বেচ্ছা চাবিনী নহেন। বল্ত দিন হইতে আমার মনে একত্র
বাস করিয়াছেন। তিনি বড় চিত্তবিনোদনী এবং আমি
শুনিয়াছি তাহাতে কিছুমাত্র দুষ্টতা নাই। অতএব, হে
আকাশ, যদি তোমার ইচ্ছা হয় তবে বারিবর্ষণ কর।

বুদ্ধ বলিলেন আমার মন বড় বশীভৃত, সে পৃথিবীর
মাঝাপাশ হইতে মুক্ত। অনেক দিন হইতে ইহা উৎকৃষ্ট-
কূপে উল্লত ও সুন্দরকূপে ঝিজিত, আমিতে আর কিছু
মাত্র দুষ্টতা নাই। অতএব, হে আকাশ, যদি তোমার ইচ্ছা
হয় তবে বারিবর্ষণ কর।

কৃষক বলিল, আমি শ্রোপাঞ্জিত ধনে জীবিকা নির্বাহ করি, আমি কাহারও অধীন বা গলগ্রহ নই। আমার সন্তানসন্ততি কেমন রূপ ও নির্দেশ। অতএব, হে আকাশ, যদি তোমার ইচ্ছা হয় তবে বারিবর্ষণ কর।

“ বুদ্ধ বলিলেন, আমিও কাহারের মাস বা অধীন নহি। আমি স্বয়ং যাহা উপাঞ্জন করিয়াছি তাহা লইয়া সুখে পৃথিবীর ইতস্তত্ব বিচরণ করি। কাহার মাসত্ব করা আর প্রয়োজন নাই। অতএব, হে আকাশ, যদি তোমার ইচ্ছা হয় তবে বারিবর্ষণ কর।

এইরূপ কথোপকথন করিতে করিতে স্বর্গ-হইতে প্রচুর বারিবর্ষিত হইতে লাগিল, সামার ও ভূমিপ্লাবিত হইত্বা গেল ইহা দেখিয়া কৃষক বলিল, বাস্তবিক ভগবান् বুদ্ধদেবকে দর্শন করিয়া আমার অসামান্য লাভ হইল। হে জ্ঞান-চক্ষু, আমি আপনার শরণাপন্ন হইলাম, আমাদের উপদেষ্টা শুরু হউন। আমি ভার্যার সহিত আপনার অধীন হইলাম। যদি এখন আমরা উভয়ে পবিত্র জীবন লাভ করি তাহা হইলে নিশ্চয় জন্ম, মৃত্যু, জয় ও সমুদায় দুঃখ বিনাশ করিতে পারি।

সারি পুত্র সূত্র ।

১৬ অধ্যায় ।

অনামসূম বিজ্ঞানত্ত্বে ন অতি কাকি নিমংক্ষিতি ।

বিবরণো সো বিজ্ঞানত্ত্বে ক্ষেমম্ভূ পস্মতি সর্বধি ।

যে বাক্তি বাসনা হইতে বিশুক্ত হইয়াছে, যে নিয়ত
অন্তরদশী, ঘাতার কোন প্রকার সংক্ষার নাই এবং ক্ষে
পার্থিব চেষ্টা হইতে বিবরণ, সে সর্বত্র সুখী ও মঙ্গলকর
ব্যাপার কর্তৃত করে ।

যে ভিক্ষু শান্তিগৃহে বাস করেন তাহাতে তাহার
কোন ভয়ের কারণ নাই এবং বিপদেরও সন্তাননা নাই ।

যে অমৃতময় জগতে ভিক্ষু সকল প্রকার বিপদ জয়
করিয়া নিশ্চিন্ত হইয়াছেন, তাহার আর অন্যতর বিপদ কি
হইতে পারে ?

বিপদে বিচলিত বা ভীত হইবে না । অনেক বিপদ
দেখিয়াও স্থির প্রশান্ত থাকিবে । যে বিপদে মঙ্গল অঙ্গেবণ
করে সে বিপদকে সহজেই জয় করিতে পারে ।

জ্ঞানের দ্বারা পরিচালিত হইবে, সাধুতাতে আনন্দিত
হইবে, বিপদকে তুচ্ছ করিবে । অসন্তোষকে পরাজয়
করিবে এবং চতুর্বিধ শোকের কারণ হইতে নিরস্ত হইবে ।

লোকের নিকট অবনত হও, কিন্তু ভিক্ষা করিও না ।
ধ্যানে মগ্ন হও, সদা জাগ্রৎ থাক, প্রশান্ত অনে শান্তিরস
পান কর ।

কুণ্ড সূত ।

৫ অধ্যায় ।

একদা এক কুণ্ডকনামে কৰ্ম্মকার আসিয়া শাক্যমুনিকে
বিজ্ঞাসা করে, আপনিত ধৰ্ম্মরাজ, কামনাবিহীন, অত্যুত্তম
বেতা, কত প্রকার সামগ (অমণ) আছে বলুন। বৃক্ষ বলি-
লেন চতুর্বিধ, মগজিন (মার্গজিন) মগ্ন দেশক (মার্গদেশক)
মগজিবীন (মার্গজীবীন) মগ্ন দুষিণ (মার্গদুষণ) ।

কুণ্ডক কহিল, এই চতুর্বধ সামগ বিশেষকলপে ব্যাখ্যা
করিয়া বলুন ।

বৃক্ষ বলিলেন, যিনি সন্দেহ হইতে মুক্ত হইয়াছেন,
যাহার কোন প্রকার দুখ নাই, সদা নির্বাণ স্থুতে স্থুতী,
সকল প্রকার লোভ হইতে বিরত, দেবমানবের বেতা,
তাঁহাকে মার্গজিন বলা যায় ।

যিনি ইহ লোকে সর্কোজ নির্বাণত্ব অবগত হইয়াছেন
এবং ধৰ্মকে স্থলরকলপে ব্যাখ্যা করেন, যাহার কোনকলপ
শুণ ও সন্দেহ নাই, তাঁহাকে হিতৌয় ভিক্ষু বা মার্গদেশী
বলা যায় ।

ধৰ্মপদে যে সকল সত্য বর্ণিত হইয়াছে, যিনি তদস্থকলপ
শিক্ষা লাভ করিয়া আচরণ করেন এবং ইত্ত্বার সংযত চিন্ত
শিল্প ও পরিত্র কথা বলেন, তাঁহাকে তৃতীয় ভিক্ষু বা মার্গ
জীবীন বলা যায় ।

আর যে ধর্মের বিকলকে বলে, পরিবারদিগকে কলঙ্কিত করে, যে নির্জন অহঙ্কারী, ইন্দ্রিয়পরবশ, ধূর্ত ও শঠ; তাহাকে মার্গদূষণ বলাইয়াছে ।

যে অয়ৎপবিত্র নহে, তাহার পবিত্র পৌতৰণ বসন পরিধান করা উচিত নহে। যে ইন্দ্রিয়গণকে সংযত করিতে অক্ষম ও সাধু নহে, সে পৌতৰণ বসন পরিধানের সম্পূর্ণ অনুপযুক্ত ।

যে পাপ হইতে লিঙ্গক ছাইয়াছে তাহার জীবন ধর্মের অনুষ্ঠানে অসৃষ্ট ।

ধর্মচক্র ও তৎপ্রবর্তক ।

[শশিত বিষ্ণু হইতে অশুবাদিত ।]

অনন্তর মৈত্রের নামা মহাসুর বোধিসত্ত্ব ভগবান্কে এইক্ষণ বলিলেন; হে ভগবন्, আপনি ধর্মচক্রপ্রবর্তন ব্যাখ্যা করিতেছেন। সশ-দিক্ এবং লোক ধাতুতে একত্রিত মহাসুর বোধিসত্ত্বগণ ভগবানের নিকট ধর্মচক্রে কি প্রকারে প্রবেশ কর শুনিতে ইচ্ছা করিতেছেন, অতএব আপনি উহা উপদেশ করুন। আপনি তথাগত অর্হৎ, এবং সম্যক্ সন্তুষ্ট । তথাগত কর্তৃক কিন্তু ধর্মচক্র প্রযোজিত হইল ?

ভগবান্ বলিলেন, হে মৈত্রে, গন্তীর মেই চক্র, কেন না আগ্রহেও বুঝিতে পারা যায় না ; তৃদ্বয় মেই চক্র, কেন না

বৈত ভাব নাই ; দুরহুবোধ সেই চক্র , কেন না মনের
গ্রাহা অগ্রাহা উভয়ই ; দুর্বিজ্ঞেয়সেই চক্র, কেন না জ্ঞান
বিজ্ঞান উভয়েরই সাম্য তাহাতে আছে ; অনাবিল সেই
চক্র, কেন না আবরণ ঘোচন এবং ধোক্ষ লাভ হয় ;
স্মৃতি সেই চক্র, কেন না উহাতে উপনাম নাই ; সার সেই
চক্র, কেন না উহা দ্বারা বজ্রাপম জ্ঞান লাভ করিতে পারা
যাব ; অভেদ্য সেই চক্র, কেন না উহার আরম্ভ ও শেষ সম্বন্ধে
না ; অপপঞ্চ সেই চক্র, কেন না সমুদায় প্রপঞ্চ পার হইয়া
উপস্থিত হইয়াছে ; অকোপ্য [অনড়] সেই চক্র, কেন না
অতাস্ত প্রিরত ; সর্বত্রানুগত সেই চক্র, কেন না উহা
আকাশসদৃশ । হে মৈত্রেয়, সেই ধর্মচক্র আবার সমুদয়ধর্মের
প্রকৃতি ও স্বত্ত্বাব সন্দর্শনবিভব চক্র ; এই চক্রে [জ্ঞানের]
অনুৎপত্তি ও অনিবোধ অসম্ভব ; এ চক্র আলয় [লয় পর্যাপ্ত
শৃঙ্গ] শূন্য, সঙ্কল্পবিকল্পবিরহিত ধর্মনয়পূর্ণ এই চক্র ; শূন্যতা
[সম্পাদক] এই চক্র ; হেতুবিরহিত এইচক্র ; [বিষয়]
অভিনিবেশশূন্য এই চক্র ; সংক্ষারশূন্য এই চক্র ;
[ইহা] বিবেকচক্র ; বিরাগচক্র ; বিবোধ চক্র ; তথাগ-
তসম্বন্ধে বোধ জন্মে ঈদৃশ চক্র ; ধর্মধাতুপ্রকাশক এই
চক্র ; তৃতকোটি সহ অবিসংবাদী এই চক্র ; অসঙ্গ
[অনাসন্ত] ও আবরণশূন্য এই চক্র ; প্রতীতি [বাহ্য
বিষয়ের জ্ঞান] ও অবজ্ঞার [পুনঃ পুনঃ জ্ঞান] এ উভ-
য়ের অন্তদর্শন অতিক্রম করিবার এই চক্র ; অনস্ত মধ্যধর্ম-

ধাতু সহ অবিসংবাদী এই চক্র ; বুদ্ধগণ অপূর্ণ এ কথার
 উপর অশঙ্কা সমৃৎপাদক এই চক্র ; প্রস্তুতি নিযুক্তির অভীত
 এই চক্র ; অত্যন্ত জ্ঞানাতীত এই চক্র ; অবিতর্কশিরো-
 ভূষণ এই চক্র ; “আমি করিব” ইত্যাদি অহমিকাস্তুচক
 বাকাশূল্য এই চক্র ; অকৃতিষ্ঠাবৎ এই চক্র ; এক বিষমে
 সমুদ্বা঱্ব ধর্মের সমতাসম্পদক এই চক্র ; নিতাত্ত্বসম্পাদক
 বিজয়াধিষ্ঠান সংসারনিরামল এই চক্র ; সমুদ্বা঱্ব পদার্থ
 জ্ঞান সহ অভিন্ন এমত লোপ না করিয়া প্রবার্থনেরে
 [সিক্ষাত্তে] প্রবেশ করিতে পারা যাও ঈদৃশ চক্র ;
 ধর্মধাতু অবসর লাভ করে ঈদৃশ চক্র ; অপ্রয়ে মেই চক্র ;
 সর্বশাশ্বানাতিক্রান্ত অসংজ্ঞায় সেই চক্র ; সমুদ্বা঱্ব সংখ্যা-
 বিরহিত অচিন্ত্য অনিবিচ্ছিন্নীয় সেই চক্র ; চিত্পথাতিক্রান্ত
 অতুল্য সেই চক্র ; তুলাবিরহিত অনিবিচ্ছিন্নীয় সেই চক্র ;
 সমুদ্বা঱্ব প্রকারের শব্দ, নিনাদ, ও বাক্পথে আনৌত,
 অনম্য, অনুপম, উপমাবিরহিত, আকাশসদৃশ অনুচ্ছেদ্য,
 সর্বাপেক্ষা ছ্বিত্তর, বাহ্যবিষয়ক জ্ঞান ও অবতরণ [পুনঃ
 পুনঃ আগমন] এ দুয়ের সঙ্গে প্রথমতঃ অবিশুক্ত পশ্চাত
 নিবর্তক, অত্যন্তোপশম, তত্ত্ব, সত্য ও অন্যথাভাববর্জিত,
 সমুদ্বা঱্ব প্রাণীর শব্দ ও আচরণের নিগ্রহ, মারপরাজয়,
 তীর্থিকগণের যত্নাতিক্রম, সংসার ও বিষয়ের অবতরণ
 [দূরে নিঃক্ষেপ], বুদ্ধবিষয় পরিজ্ঞাত, সমুদ্বা঱্ব আর্যাশ্রেষ্ঠগণ
 কর্তৃক অনুবৃক্ষ, প্রত্যেকবুদ্ধগণ কর্তৃক পরিগৃহীত, বোধি-

সর্বগণ কর্তৃক স্মৃত, সমুদাই বুদ্ধ সমুদয় তথাগত কর্তৃক
বিভাগকৃত, হে মৈত্রেয়, তথাগত জ্ঞান ধর্মচক্র প্রবর্তিত
করিয়াছেন ।

এই ধর্মচক্রের প্রবর্তন বশতই ইহাকে তথাগত
বলে, সম্যক্ত সমুদ্ধি বলে, স্ময়স্তু বলে, ধর্মবাদী বলে,
নীয়ক বলে, বিনায়ক বলে, পরিনায়ক বলে, সার্থবাহ বলে,
সর্বধর্মবশবর্তী বলে, ধর্মেশ্বর বলে, ধর্মচক্রপ্রবর্তী বলে,
ধর্মদানপত্তি বলে, যজ্ঞস্বামী বলে, সিদ্ধত্বত বলে, পূর্ণাঙ্গিপ্রায়
বলে, দেশিক [ধর্মোপদেষ্ট] বলে, আশ্বাসক বলে, ক্ষেমক্ষেত্র
বলে, শূর বলে, রণঙ্গহ [রণে উত্তীণ] বলে, বিজিতসংগ্রাম
বলে, উচ্ছিতচক্র-ধৰ্ম-পতাক বলে, আলোককর বলে,
প্রভক্ষর বলে, তমোচুদ বলে, উল্কাধারী বলে, মহাবৈদ্য-
রাজ বলে, ভূতচিকিৎসক বলে, মহাশলাহর্তা বলে, বিতি-
মির জ্ঞানদর্শন বলে, সমন্বদশী বলে, সমন্ত বিলোকিত
বলে, সমন্ত চক্র বলে, সমন্তপ্রত বলে, সমন্ত আলোক বলে,
সমন্তমুখ বলে, সমন্ত প্রভাকর বলে, সমন্তচক্র বলে,
সমন্ত প্রাসাদিক বলে, অপ্রতিষ্ঠিত বিষয়ে বিতর্কশূন্য
শিরোভূষণ বলে, সর্বাপেক্ষা উন্নত আয়তন বশতঃ
ধৰণীসম বলে, অপ্রকল্পা হেতু শৈলেজসন্দুশ বলে, সর্বগুণ
সম্পন্নজন। সর্বলোকশ্রী বলে, সর্বলোক হটতে উন্নত বশতঃ
অনবলোকিতমূর্ধ্ব। বলে, শক্তীর দুরবগ্নাহজনা সহস্রকল্প
বলে, সর্ববিধ জ্ঞানের পাঞ্চক ধর্মরত্ন সকল স্বার্থা পরিপূর্ণ

জন্ম ধর্মরত্নাকর বলে, অনিকেত জন্ম বায়ুসম বলে, আস-
কির বঙ্গনমূক্ত চিত্ত বশতঃ অসঙ্গবৃক্ত বলে, সর্বধর্ম নির্বি-
রোধী জ্ঞান বশতঃ। অষ্টব্রহ্মিকধর্ম বলে, দুষ্প্রাপ্যা সর্ববিধ
মননে অক্ষৌণ ষে ক্লেশসমূহ তাহার দাহ প্রতিষ্ঠিত করাতে
তেজসম বলে, অনাবিলসক্ষম নির্জ্ঞলকায়চিত্ত এবং বিগত-
পাপ বশতঃ অপ্সম বলে, অসঙ্গজ্ঞানবিষয়ক আনন্দ এবং
অধ্যাধর্মধাতুগোচর জ্ঞান ও অভিজ্ঞা প্রাপ্ত হেতু আকাশসম
বলে, নামা আবরণমূক্ত ধর্ম হইতে বিমুক্ত বশতঃ। অনাবরণ-
জ্ঞান-বিমোক্ষ-বিহারী বলে, আকাশসন্দৃশ চক্ষুঃপথ অতি-
ক্রম করাতে সর্বধর্মপ্রস্তুত ব্যাপ্তিকায় বলে, সমুদ্রার লোকে
ষে সকল বিষয় আছে তদ্বারা ক্লিষ্ট নয় বলিয়া উত্তমসত্ত্ব
বলে, [ইইঁকে] অসঙ্গসত্ত্ব বলে, অপ্রমাণ [অপরিমেয়]
বুদ্ধি বলে, লোকোভূত ধর্মদেশিক [ধর্মোপদেষ্টা] বলে,
লোকচৈত্য বলে, লোকবৈদ্য বলে, লোকাভ্যুক্ত [উচ্চভূমি
আক্রান্ত] বলে, লোকধর্মে অঙ্গুপলিষ্ঠ বলে, লোকনাথ বলে,
লোকজ্ঞাত্মক বলে, লোকশ্রেষ্ঠ বলে, লোকেশ্বর বলে, লোক-
মহিত [পুজিত] বলে, লোকপরামৰ্শ বলে, লোকপারম্পত্ত
বলে, লোকপ্রদীপ বলে, লোকোক্তর বলে, লোকগুরু বলে,
লোকার্থকর বলে, লোকানুবর্ত্তিক বলে, লোকবিং বলে,
লোকাধিপতা প্রাপ্ত বলে, মহাদক্ষিণীর বলে, পুঁজাহ বলে,
মহাপুণ্যক্ষেত্র বলে, অগ্রসন্ত বলে, বরসন্ত বলে, প্রবরসন্ত
বলে, উত্তমসত্ত্ব বলে, অসমসত্ত্ব বলে, অনুত্তমসত্ত্ব বলে,

অসদৃশমত্ব বলে, সতত সমাহিত বলে, সর্ববর্ষসমতাবিহারী
বলে, মার্গপ্রাপ্ত বলে, মার্গদর্শক বলে, মার্গদেশিক [উপ-
দেশক] বলে, পুন্নতির্ণিতমার্গ বলে, মারবিষয়সমতিক্রান্ত
বলে, মারমণ্ডলবিধ্বংসনকর বলে, অজরামুণ্ড শৌভিভাব-
প্রাপ্ত বলে, বিগতমোহন্তকাৰ বলে, বিগতকটক বলে,
বিগতকাঞ্জ বলে, বিগতক্লেশ বলে, বিনীত [অপগত]
সংশয় বলে, বিমতিসমুদ্ধাটিত বলে, বিমুক্ত বলে, বিরক্ত
বলে, বিশুদ্ধ বলে, বিগতরাগ [অনাসক] বলে, বিগত-
দেৰ বলে, বিগতমোহ বলে, ক্ষীণাশ্ব [বিগতকর্মবন্ধ]
বলে, লিঙ্কেশ বলে, বশীভূত বলে, স্ববিমুক্তচিত্ত বলে,
স্ববিমুক্তপ্রজ্ঞ বলে, আরানেৱ [সমুদাইপ্রাপ্যবিষয়প্রাপ্ত]
চিত্ত বলে, মহানাশ বলে, ক্লতক্লত্য বলে, ক্লতকরণীয় বলে,
অপস্থিতভাৰ বলে, অহুপ্রাপ্তস্বকাৰ্য বলে, পৱীক্ষীণতবসৎ-
ষোজন বলে, সমতাজ্ঞানবিমুক্তি বলে, সর্বচেতোৰশী
পৱনপাইমিতাপ্রাপ্ত বলে, দানপাইগত বলে, শীলাভূদগত
বলে, ক্ষাণিপাইগ বলে, বীর্যাভূদগত বলে, ধ্যানাভিজ্ঞাপ্রাপ্ত
বলে, প্রজ্ঞাপাইগত বলে, সিদ্ধপ্রবিধান বলে, মহামৈত্রা-
বিহারী বলে, মহাকরণবিহারী বলে, মহামুদিতাবিহারী
বলে, মহাউপেক্ষাবিহারী বলে, সতসংগ্রেহপ্রযুক্ত বলে,
অনাবৱণপ্রতিসংবিধপ্রাপ্ত বলে, প্রতিশৱণভূত বলে, মহা-
পুণ্য বলে, মহাজ্ঞানী বলে, স্মৃতি-মতি বুদ্ধি সম্পন্ন বলে
স্বতুপস্থান, সমক্ষপ্রাণ, খর্জিপাদ, ইঙ্গিয়বল, বোধি অঙ্গ,

স্মর্ত, বিদ্র্ঘন এই সকল [উপায়] হারী আলোকপ্রাপ্ত
বলে; উত্তীর্ণসংসারার্থব বলে; পারগ বলে; স্ফুলগত বলে;
ক্ষমাপ্রাপ্ত বলে; ক্ষত্য়প্রাপ্ত বলে; মর্দিতযাত্রক্লেশকটুক
বলে; পুরুষ বলে; মহাপুরুষ বলে; পুরুষসিংহ বলে; বিগত-
ভৱ লোমহর্ষণ বলে; নাগ বলে; নির্মল বলে; ত্রিমলবিহীন
বলে; বেদক বলে; ত্রৈবিদ্যামুপ্রাপ্ত বলে; চতুরোষোত্তীর্ণ
বলে; পারগী বলে; ক্ষত্রিয় বলে; ব্রাহ্মণ বলে; একরত্নভূত-
ধারী বলে; বাহিত [দুরীভূত] পাপধর্ম বলে; ভিক্ষু বলে;
ভিন্ন অবিদ্যাগুকোষ বলে; শ্রমণ বলে; সর্বসঙ্গ [আসঙ্গ]-
পপাত্তিক্রান্ত বলে; শ্রোত্রিয় বলে; নিঃস্ফুতক্লেশ বলে; বল-
বান্ম বলে; দশবল * ধারী বলে; ডগবাম বলে; ভাবিত
[অতুচ্ছিত] কায় বলে; ব্রাজাতিরাজ বলে; ধর্মরাজ বলে;
বরশ্রেবর বলে; বরশ্রেবর ধর্মক্রপবর্তনামুশাসক বলে;
অকোপা ধর্মদেশক [উপদেষ্টা] বলে; সর্বজ্ঞানাভিষিক্ত
বলে; অসঙ্গ-মহাজ্ঞান-বিমলবিমুক্তিপট্টাবদ্ধ বলে; সপ্তবো-
ধাঙ্গবৃত্ত সমস্তাগত + বলে; সর্বধর্মবিশেষপ্রাপ্ত বলে;
সমুদায় আর্যাশ্রাবক ও মাৰ্ব [শ্রেষ্ঠ জন] অবলোকিত

* দানশীলক্ষমা বীর্যধ্যানপ্রজ্ঞাবলানি ৩।

উপায়ঃ প্রগিধিজ্ঞানঃ দশবুদ্ধবলানি ২৫॥

+ স্মৃতি, ধর্ম [প্রবিচয়], বীর্যা, প্রীতি, প্রশ্রুতি,
মূর্খবি, উপেক্ষা।

মুখ্যগুল বলে; বোধিসত্ত্ব মহাসত্ত্ব পুত্রপুরিবার বলে; স্মৃতিবিলম্ব বলে; প্রব্যাকৃত বোধিসত্ত্ব বলে; বৈশ্রবণ সমূশ বলে; সপ্তার্থাধনবিশ্রামিত কেশ বলে; মুক্তত্যাগ বলে; সর্বস্বত্ত্বমস্পতিসমন্বাগিত বলে; সর্বাভিঅংশদাতা বলে; সর্বলোকহিতস্মৃথামুপালক বলে; ইন্দ্ৰসম বলে; জ্ঞানবল-বজ্রধারী বলে; সমস্তনেত্র বলে; সর্বধৰ্মের অবি-বয়ণ জ্ঞানদৰ্শী বলে; সমস্ত জ্ঞানবিকুর্বাণ [প্রকাশক] বলে; বিপুল ধৰ্মনটকপ্রবিষ্ট বলে; চন্দ্ৰসম বলে, সর্বৎগতে অতৃপ্তি দর্শন বলে; সমস্ত [চতুর্দিক ব্যাপ্ত] বিপুল বিশুদ্ধ-প্রভ বলে; প্রীতিঅংশদাতা বলে; সর্বসত্ত্বভিমুখদর্শনাদ-ভাস বলে; সমুদ্বায় জগতের চিত্ত, আশৱ ও ভাজন [পাত্রভ] সমস্তে প্রতিভাস প্রস্তু বলে; মহাবাহ বলে, ঈশ্বক অশৈক্ষ (?), জ্যোতির্গণের পরিবার বলে; আদিতামগুলসম-তিক্রান্ত বলে; বিধুত [দৃষ্টীকৃত] মোহাঙ্ককার বলে; মহা-বেতুরাজ বলে; অগ্রমাণ [অপ্রমেয়] অনন্ত উশ্মি বলে; মহাবভাসসমৰ্পক বলে; সর্বপ্রয়োগ ব্যাখ্যান ও নির্দেশে অসমৃচ্ছ বলে; যদা অবিদাক্ষকাব বিধ্বংসনকব বলে; যত্তেজ্ঞালোকবিলোকিতবুদ্ধ নির্বিশ্লেষণ বলে; মহামৈত্রী-কুকু-কৃপা-সর্বজগৎসমৰ্পণপ্রযুক্ত প্রমাণবিষয় বলে; প্রজ্ঞা ও পারমিতাতে গুরু'র দুরাসন' ও দুর্বলীক্ষমগুল বলে; ব্রহ্মসম বলে; প্রশাস্ত-ঈর্ষাপথ বলে; সর্ব অধ্যাপথ-চর্যাতে বিশেষ দমনাগত [পারপ্রাপ্ত] বলে; প্রমলপথাবী

বলে ; আসেচনক [অত্যন্তপ্রিয়] সর্বম বলে ; শান্তেজ্ঞিয় বলে ; শান্তমানিস বলে ; সমর্থসন্তারপরিপূর্ণ বলে ; উত্তম সমর্থপ্রাপ্ত বলে ; পরম-দম-সমর্থপ্রাপ্ত বলে ; সমর্থ বিদর্শন-আপরিপূর্ণসন্তার বলে ; গুণ জিতেন্দ্রিয়, মাণি [হষ্টী] সদৃশ সুদাস্ত, হৃদসদৃশ নির্মল, অনাবিল ও অতিপ্রদৰ্শ বলে ; সমুদায় ক্লেশ, বামনা ও আবরণ বিহীন বলে ; দ্বাত্রিঃশৈঃ মহাপুরুষ লক্ষণ সমন্বিত বলে ; পরমপুরুষ বলে ; অশীতি অমুবাঙ্গন [লক্ষণ] পরিবারে [সমূহ] বিচ্ছিরচিতগাত্র বলে ; পুরুষবর্ণত বলে ; দশবলসমন্বিত বলে ; চতুর্বৰ্ণ বৈশা-রদা প্রাপ্ত, অচুতুর পুরুষ, দমা সারথি বলে ; শাস্তা বলে ; অষ্টাদশ আবেগিক বুদ্ধধর্ম পরিপূর্ণ বলে ; আনন্দিত কাঁচ বাক ঘন ও কর্ম্মাস্ত বলে ; প্রতীতি [বাহু বিষয়] সকলের উৎপত্তি ও একট ভাবে শিতি নিরোধ করাতে অনিমিত্ত বিহারী বলে ; সমুদায় আকার সম্বন্ধে অভীষ্টপ্রাপ্ত এবং সুপরিশোধিত জ্ঞানসম্পর্কনিচয় জন্ম শূন্যতা-বিহারী বলে ; পরমার্থ মতা নরে [সিঙ্কান্তে] প্রতিবেদ্ধ বশতঃ অপ্রণিহিত-বিহারী বলে ; সমুদায় প্রস্থানে [মার্গে] অলিপ্ত হেতু অনভি-সংস্কারণেচর বলে ; সর্বসংস্কার প্রতিশুক্ষ্ম হেতু অভুতবাদী বলে ; ভূতকোটিসম্বন্ধে অবিকোপিত [অবিসংবাদী] জ্ঞান বিষয় জন্ম অবিতর্থাত্ত্ববাদী বলে ; তথাভূত ধর্মধাতুর আকাশলক্ষণ জ্ঞান আবক্ষকরণ জন্ম অবন্যধর্মসুপ্রতিলক বলে ; মার্গা, মরৌচিকা, স্বপ্ন, এবং উদ্দেশ্য চক্রের শুল্ক প্রতিভা,

এই সকলের সমান করিয়া সমুদায় ধর্মে [শুণমৃহে] বিহীন
করেন বলিয়া অমোঘদর্শনশ্রবণ বলে ; সর্বতোভাবে নির্বাণের হেতু উৎপাদন করেন বলিয়া অমোঘপদবিক্রমী বলে ;
সত্তা বিমল পরাক্রম এসকলে বিক্রমশালী বশতঃ উৎক্ষিপ্ত-
পরিখেদ বলে ; অবিদ্যা ও ভবত্তঙ্কাকে উচ্ছেদ করাতে
শাপিতসন্তুষ্ট বলে ; নৈর্যাণিক [সমুদায় বিষ্ণ হইতে বাহির
হইয়া আসিবার] প্রতিপৎ [জ্ঞান] ভালুকপে উপস্থে
করিয়াছেন বলিয়া নিজিতমারক্ষেপ্তার্থিক বলে ; সর্ব-
প্রকার মারচর্য্যা বিষয়ে অননুলিপ্ত বশতঃ উত্তীর্ণকাষপক বলে ;
কামধাতু সর্ব প্রকারে অতিক্রম করিয়াছেন বলিয়া পাতিত-
মানবজ বলে ; ক্রপধাতু সর্বধা অতিক্রম করিয়াছেন বলিয়া
উত্থিত প্রজাধবজ বলে ; অ'রূপাধাতু সমতিক্রান্ত জন্য
সর্বলোকবিষয়সমতিক্রান্ত বলে ; ধর্মকায়রূপ জ্ঞান-
শরীর বশতঃ মহাত্ম বলে ; অনন্তশুণ্ঠৰত্ত ও জ্ঞানে কুলু-
মিত বিমুক্তিরূপ ক্ষণপত্রসমষ্টি জন্য উদ্বৃত্তপুষ্পমদৃশ বলে ;
দুর্গাত্মাত্রবিদর্শন জন্য চিঞ্চামগিরত্ত-মণিরাজসম বলে,
যথাময় নির্বাণের অভিপ্রায় ভালুকপে প্রতিপূরণ করেন
বলিয়া সুপ্রতিষ্ঠিত পাদপ বলে ; চিরকাল ত্যাগ, শীল, তপ-
ত্ব ও ব্রহ্মচর্য্যা ও দৃঢ় সমাদান [নিতাকর্ম] বশতঃ অচল ও
অপ্রকম্প জন্য বিচিত্র, অক্ষিক-মন্ত্রা বর্ত-সংস্কার-চক্রাঙ্গিত
পদতল বলে ; চিরকাল প্রাণিগণের অতিক্রমকে বৈরুমনে
করিয়া [তাহাদিগের] শুণ বর্ণন ও প্রকাশ করেন জন্য

মুহূর্তকৃণহস্তপাদ বলে ; চিরকাল মাতাপিতা শ্রমণ ব্রাহ্মণ দক্ষিণার্হ [খণ্ডিক] ও ধার্মিকগণের ইক্ষণ ও সর্বতোভাবে পরিপালন জন্ম এবং শরণাগতগণের অপরিত্যাগ জন্ম আবশ্যিক পাঞ্চিক বলে ; চিরকাল প্রাণাতিপাতে উপরত জন্ম দীর্ঘাস্তুলিক বলে ; চিরকাল প্রাণাতিপাত কেবৈর মনে করিয়া অপর জীবসম্বন্ধে কর্তব্যাপব্যণ জন্ম বহুজনত্বাত্মা বলে ; চিরকাল মাতা পিতা শ্রমণ গুরু ও দক্ষিণার্হগণের পূজা পরিচর্যা স্থান অঙ্গুলেপন, হৃষ্টতৈলাভাঙ, অহস্তে শরীরের পরিকর্ম, [কুসুমাদি লেপন] স্বার্বী পরিশ্রান্ত জন্ম জালাস্তুলিহস্তপাদ বলে ; চিরকাল দান, প্রিয়বাক্য, যথার্থতা, ক্রিয়া, ও সমামার্থতাকূপ সংগ্রহবস্ত সমৃহ স্বার্বী সত্ত্বসংগ্রহবিষয়ক নিপুণতায় সুশিক্ষিত জন্ম উত্তুজপাদ বলে ; চিরকাল উত্তরোত্তর বিশিষ্টতর নিপুণ ধার্মসম্বিত জন্ম অষ্টাঙ্গদক্ষিণাবর্তু রোমকূপ বলে ; চিরকাল মাতা পিতা শ্রমণ ব্রাহ্মণ গুরু দক্ষিণার্হ তথাগতচেতা এ সকলকে প্রদক্ষিণ করাতে ধর্ম শ্রবণ করাতে এবং বিচির রোমহর্ষণ পরমস্তুদহর্ষণ ধর্ম উপদেশ ও প্রয়োগ করাতে গ্রীষ্মেরজ্জ্য বলে ; চিরকাল সৎক্রিয়া ও ধর্ম জ্ঞান গ্রহণ ধারণ বাচন বিজ্ঞাপন অর্থ ও পদ বিনিশ্চয় । এবং উত্তীর্ণ তইবার কৌশল স্বার্বী জরু ব্যাধি ও মরণাভিমুখীর প্রাণিগণের আশ্রয় ছড়িয়াতে আশ্রয় দান করাতে এবং সৎক্রিয়া ও ধর্মোপদেশে অপ্রতিহত বুদ্ধি জন্ম কোষেপগতবস্তিশুহ্য বলে ; চিরকাল শ্রমণ ব্রাহ্মণ এবং তদিতর

ব্রহ্মচারিগণের ব্রহ্মচর্যার প্রতি অনুগ্রহ, সর্ববিধ সংস্কার
বা শুক্ষ্মি পুনঃ প্রদান, মগ [জৈনগণকে] বল দান, পরা-
দারাভিমৰ্শণবঙ্গিত ব্রহ্মচর্যের শুক্ষ্মি বর্ণন ও প্রকাশন,
অপত্তাপাগণের [আর যাহাদিগকে তাপ দেওয়া সমুচিতনয়
তাহাদিগের] অনুপালন এবং কৃত সমাদান [নিষ্ঠাকর্ম]
বশতঃ প্রস্তুত বলে ; চির কাল হস্তসংস্থত পাদসংস্থত,
আণিগণের প্রতি অনুৎপৌড়ন ও মৈত্র বশতঃ, এবং কায়কর্ম
বাক্ককর্ম ও মানসকর্ম সমন্বিত জন্য গুণোধপরিমণ্ডল বলে,
ডক্যাতক্ষা বিশ্বে অভিজ্ঞতা অল্পাহারতা, উদারসংযম,
ক্ষীণ জনে বৈষম্য দান, হীন জনে অপরিভব, অনাথ
জনে অভাব [মোক্ষ] প্রদর্শন, তথাগতগণের বিশীর্ণ
চেতোর প্রতিসংস্কার, স্তপ প্রাপন, ডরাদিত আণিগণকে
অভয় প্রদান, এই সকল জন্য মৃছ তরুণ স্মৃতিচ্ছবি বলে,
চিরকাল মাতাপিতা প্রমণ ব্রাহ্মণ ও দক্ষিণার্হগণকে
শ্বার, অনুলেপন, স্ফুর্তিলাভাঙ্গ, শীতলোদক, উফোদক
অনুষ্ঠও অশীতোদক, ছায়া আতপ ও খতুভেদে সুখজনক
উপভোগ্য প্রদান, মৃছ তরুণ তৃপ্তিপূর্ণ শুকুমার বসনে
সুস্করুপে আচ্ছাদিত শৰ্যা ও আসন দান, তথাগত গণের
চৈতা সকলে সুগুঁড় তৈলমেক, সুস্কৃত পট্টবসন ধৰ্জপতাকা
শুণ [রঞ্জু] দান করতে সুবর্ণচ্ছবি বলে ; চিরকাল
সমুদায় আণীর অপ্রতিষ্ঠাত, মৈত্রীভাবনা, যোগ, ক্ষাণি,
সৌরভ, পরমস্তুগণের প্রতি প্রতিবাদিত্ব বৈর এবং স্বোহা-

চরণের তৃণ ও বর্ণ প্রকাশন, তথাগতচৈতা এবং
 তথাগতপ্রতিমাসকলের স্মৃবর্ণখচিত স্মৃবর্ণপুস্প স্মৃবর্ণ চূর্ণ
 পুবর্ণ কিরণ স্মৃবর্ণ বর্ণ পট্টিবস্ত্রের পতাকা ধজ অপস্থার
 স্মৃবর্ণ পত্র স্মৃবর্ণ বসন দান বশতঃ একেক নিচিত ঝোম-
 কৃপ বলে, চিরকাল পত্রিতগণের নিকট গমন, কুশলাকুশল
 জিজ্ঞাসন, সদোষ নির্দেশ মেষ্য অসেব্য হীন মধ্যা প্রণীত
 ধর্মসমূহারসম্বন্ধে প্রশ্ন, অর্থমীমাংসা, পরিতুলন, অস-
 প্রোহ, এবং তথাগত সকলের চৈতোর কৌট লুতালয়, অঙ্গলি
 নির্মালা নানাতৃণ, শক্ররা [উপলক্ষণ] উদ্বৃত্ত কার্য্যে নিযুক্ত
 বশতঃ সপ্তচন্দ বলে, চিরকাল মাতাপিতা শ্রেষ্ঠ পূজ্য শ্রমণ
 ব্রাহ্মণ ও দীন ঘাচকদিগকে এবং অভ্যাগতগণকে সৎকার
 করিয়া যথাভিপ্রায় অন্নপান আসন বন্ধ উপাশয়
 [জলপাত্রাদি] প্রবীপ, ইচ্ছাহৃত্য জীবিকা ও কৃষণ
 প্রদান, কৃপ পুষ্টিরণী শীতলজলপরিপূর্ণ মহাজনোচিত
 উপভোগ প্রদান জন্য সিংহপূর্বার্দ্ধকার বলে, চিরকাল
 মাতা পিতা শ্রমণ ব্রাহ্মণ ওক দক্ষিণার্হ ব্যক্তিগণের
 নিকটে অবনতি, প্রশমন, অভ্যাসন অভয়দান, দুর্বল-
 গণের অপরিভব, শরণাগতগণের অপরিতাপ, দৃঢ় সমাদান,
 [নিতা কর্ত্তা] এবং অনুংসন [অনুচিত আসক্তি বর্জন]
 জন্য চিকিৎসারাংশে বলে, চিরকাল সদোষ পরিতুলন,
 পরছিদ্র পরদোষ দর্শন বর্জন, বিবাদের মূল ও পরভেদ-
 কর মন্ত্রণা পরিছার, স্মৃতিনির্ম [সহজ সুন্দর] মন্ত্র,

[হস্তগ] সুন্দরকৃপে র'ক্ষত বাক কর্ণাস্ত জন্ম সুসংবৃতস্ত
বলে ইত্যাদি ইত্যাদি *। ল, বি, ২৬ অ।

বৃক্ষ দৃষ্টিতে পূজা।

যে সকল প্রাণী আমাকর্তৃক বৃক্ষ দৃষ্টিতে দৃষ্ট হইয়াছে,
তাহারা শারি পুত্রের তুল্য। মে কেহ তাহাদিগকে পূজা
করিবে কোটিক্ল যাবৎ গঙ্গার যত বালুকা তৎসম পুণ্যরাশি
লাভ করিবে। অহোরাত্র যে বাত্তি হস্তমনে শঙ্খমালাদি
স্বার্থ প্রত্যেক বুদ্ধেরঅর্চনা করিবে, পূর্বেক্তি পুণ্যার্পূষ্ঠান
হইতে এ বাত্তি বিশেষ। * * * * এক জন তথাগত-
কেও ঘদি এক বাত্তি “অহতে নমঃ” বলিয়া অসম্ভচিতে
একবার প্রণাম করে, তাহা হইতেও তাহার অর্পণার
পুণ্য হয়। ঘদি সমুদ্রায় প্রাণী বৃক্ষ হয়, এবং তাহাদিগকে
পূর্বে যে প্রকার অনেকে পূজা করিয়াছিল সেই প্রকারে

*আমরা আরও অনেক দূর অনুবাদ করিয়াও পূর্ব
প্রতিজ্ঞাসুসারে সমুদ্রাবাংশ প্রকাশ কারতে ক্ষাতি রহিলাম।
কেন না অনুবাদ একৎ ব্যাখ্যা এ দুই একত্র সংযোগ কু
করিলে এ সকল সকলের বোধগম্য হওয়া সুকঢ়িন হইবে।
আমরা যত দূর প্রকাশ করিলাম টাহাতে আমাদিগের অভি
প্রায় এক প্রকার সিঙ্ক হইল, যাহারা সমুদ্রার দেখিতে
ইচ্ছুক তাহারামূল গ্রহের অনুসরণ করিবেন। এখনও
সত্ত্বাটি ব্যাখ্যা অবশিষ্ট রহিল।

দিব্য পুষ্প ও মনুষালোকের উৎকৃষ্ট সামগ্ৰী ছারা পূজা
কৰে, উৎপুরায়ণ লোক কল্যাণ লোক [প্ৰাপ্ত হইবে]।
ইত্যাদি। ল. বি. ২৫৩ অ.।

গ্ৰহ সম্মাননা।

দলিতবিত্তৱেৱ পঠন পাঠনাদিতে এই সকল লাভ
হয়;

অষ্টধৰ্ম।

উৎকৃষ্ট রূপ, উৎকৃষ্ট বল, উৎকৃষ্ট পৱীবাৰ, উৎকৃষ্ট
প্ৰতিভা, উৎকৃষ্ট নৈকৰ্ষ্যা, উৎকৃষ্ট চিত্তশুভ্ৰি, উৎকৃষ্ট সমাধি-
সম্প্ৰদ, উৎকৃষ্ট অজ্ঞাবত্তাস।

অষ্ট আসন।

শ্ৰেষ্ঠেৰ আসন, গৃহপতিৰ আসন, চক্ৰবৰ্তীৰ আসন,
জোকপালেৰ আসন, ইন্দ্ৰেৰ আসন, বশবৰ্তীৰ *আসন,
অঙ্গাৰ আসন, বোধিসত্ত্বেৰ আসন।

অষ্ট বাক্ষুভি।

বথাবাদিতা তথাকাৰিতা, আৰ্দেৱচন্ডা, গ্ৰাহ্যবচনতা,

* বশবৰ্তীনামা দেৱৱাজ কাহাৰ আসন।

ଶକ୍ତି [ମନୋଜ୍ଞ] ବଚନତୀ, କଳବିକ୍ଷ ରୁତ-ସ୍ଵରତୀ, ମଧୁରବଚନତୀ,
ବୃଦ୍ଧସ୍ଵରତୀ, ମିଥିଘାତିଗର୍ଜିତସ୍ଵରତୀ, ବୁଦ୍ଧସ୍ଵରତୀ + ।

ଅଷ୍ଟ ମହାନିଧାନ ।

ଶୁତି, ଅଶ୍ରୁ (୧), ଗତି, ଧାରଣୀ, ଅତିଭାନ, ଧର୍ମ,
ଶୋଧିଚିତ୍ତ +, ଅତିପତ୍ତି ।

ଅଷ୍ଟ ସନ୍ତାର ।

ମାନ, ଶୌଲ, ଅତ୍ତ, ସମର୍ଥ, ଶ୍ରୀବିଦ୍ରଶ୍ମି, ପୁଣା, ଜ୍ଞାନ, ମହା-
କର୍କଣ୍ଠ ।

ଅଷ୍ଟ ମହାପୁଣ୍ୟତା ।

ରାଜ୍ଞିଚକ୍ରବର୍ତ୍ତ, ଦେବାଧିପତ୍ୟ, ଟଙ୍ଗତ, ଶୁଧାମଦେବପୁତ୍ର,
ସମ୍ମଧିତତ୍ତ୍ଵ, ଶୁନିଶ୍ଚିତତ୍ତ୍ଵ, ବଶବର୍ତ୍ତ, ତଥାଗତତ୍ତ୍ଵ ।

ଅଷ୍ଟ ଚିତ୍ତନୈର୍ମଳ୍ୟ ।

ମୈତ୍ରୀ, କର୍କଣ୍ଠ, ମୁଦିତା, ଉପେକ୍ଷା, ଚତୁର୍ବିଧ ଧ୍ୟାନ, ଚତୁ-

+ ବୁଦ୍ଧସ୍ଵରତୀ ନବମ ହିତେଛେ । ବୋଧ ହୁଏ ଏକବୁଦ୍ଧେ ସମ୍ମଦ୍ୟାମ ମିଳିତ ହଇଯାଛେ ବଲିଯା ଇହା ଅତ୍ତର ସଂଖ୍ୟା ଯଥେ
ପରିଗଣିତ ହୁଏ ନାହିଁ ।

+ ତ୍ରିରଙ୍ଗେର କ୍ରିମପରମ୍ପରାର ଉଚ୍ଛ୍ଵସ ହୁଏ ନା ବଲିଯା
ବୋଧିଚିତ୍ତ ।

୫ ପାରିଭାଷିକ ଶବ୍ଦ ଓଲି ଧର୍ମାଲୋକୋପାନ୍ନେ ଶୁମ୍ପଣ୍ଡ
ହଇବେ ।

বৰ্ণ অ'রূপ্যসমাপত্তি, পঞ্চ অভিজ্ঞা, সর্ববাসনামুসন্ধান
তিমোধান ।

অষ্ট ভয়নিবারণ ।

রাজ্য, চোর, সর্প, দুর্ভিক্ষ, পরম্পর কলহ বিবাদ যুদ্ধ,
দেবতা, নাগ ও যক্ষ, এবং সর্বপ্রকার উপজ্ঞব হইতে যে
ভয় উপস্থিত হয় তাহার নিবারণ ।

বৌদ্ধদর্শন ।

স্বয়ম্ভু শাকামুনি কৌশিল্যকে সহস্র অযুত অঙ্গে সমুদ্ভাব
ত্বক্ষস্ত্র এবং কিঞ্চিরকৃষ্টনিঃস্তুতগন্ত্বীরনিনাদসদৃশ বাক্যে
বলিতে লাগিলেন, যে বাকা বচকল্প কোটি পর্যাপ্ত সত্য
স্মৃতাধিত [বলিয়া] নিয়ত [প্রসিদ্ধ থাকিবে] ।
চক্ষু শ্রেণ্ট্র আণ ও জিজ্বলা অমিতা এবং অঙ্গব, শরীর ও
মন দৃঃখজনক, অনাত্মীয়, অপদার্থ, শূন্যস্বভাব, তৃণ ও
প্রাচীর সদৃশ জড়স্বভাবসম্পন্ন নিষ্ঠেষ্ট, এখানে আত্মাও
নাই, নহও নাই, জীবও নাই। কারণরূপে প্রতীয়মান
এই সমুদ্বায় পদার্থ যথার্থ দৃষ্টিতে বিলীন হইয়া থায়,
এবং আকাশের ন্যায় প্রকাশ পায়, [এসকলের]
কর্ত্তাও নাই, জ্ঞাতাও নাই, [উৎপত্তির মূল] কর্মও
নাই, শুভ এবং অশুভ অনুষ্ঠান সমুদ্বায় দৃষ্টিপথের
অতীত হইয়া যাই স্বন্ধে সমুদ্বায় প্রতীত হইয়া দৃঃখের
উদয় হয়, তৎসামলিল স্বারা বর্ণিত হইয়া উহা আরো প্রকাশ

পায়, ধর্মসমত্ব্য পক্ষাযোগে দেখিলে অত্যন্ত কৌণ্ডুর ধর্মবিশিষ্ট দৃষ্টি হইয়া নিকুঞ্জ হটেল ষাণ্ম সংকল্প বিকল্পজনিত অপ্রণিধান হইতে অবিদ্যাৰ সমৃৎপন্থ হয়। যে কেহ অবিদ্যাৰ জন্মদাতা সেই সংক্ষারেৰ কাৰণ প্ৰদান কৰে, ইহাৰ [অন্ত] সংক্রমণ নাই। [সংক্ষারেৰ] সংক্রমণ প্রতীতি হইতেই বিজ্ঞান সমৃৎপন্থ হয়। বিজ্ঞান হইতে নামকূপ সমৃৎপন্থ হয়। নাম ও কূপ হইতে যড়িজ্জিৱেৰ উদয় হয়, যড়িজ্জিৱেৰ একত্ৰ সম্মিলন স্পৰ্শনামে উক্ত হয়, স্পৰ্শ হইতে ত্ৰিবিধি বেদনা প্ৰবৰ্তিত হয়। যাহা কিছু বেদনানুভব হয়, তৎসমুদায় তৃষ্ণা সহকাৰে কথিত হইয়া থাকে অৰ্থাৎ বেদনা হইতে তৃষ্ণা উৎপন্থ হয়। তৃষ্ণা হইতে সমুদায় দুঃখকেৰ উৎপত্তি। [তৃষ্ণাজনিত] উপাদান হইতে সমুদায় ভবপ্ৰাপ্তি [জন্ম], ভব প্ৰবৰ্ত্তি হইতে জাতি উদ্বিদিত হয়। জাতি হইতে জৱা ব্যাধি দুঃখ উৎপন্থ হয়। এই ভব পিঙ্গুৱে উপপত্তি এক প্ৰকাৰ নয় বিবিধ। জগতেৰ প্ৰত্যায় হইতে এইৱৰপে সমুদায় হয়। জীবাঙ্গাও নাই, সংক্রমকও কেহ নাই। যাহাতে সংকল্প নাই, বিকল্প নাই, যোনি নাই, নাম নাই, অথচ প্ৰণিধান আছে, যেখানে অবিদ্যাৰ থাকে না। যাহাৰ অবিদ্যাৰ নিৰোধ হয়, সমুদায় ভবাঙ্গ কৰু হয় কৌণ্ডুর হয়, কৰু নিকুঞ্জ হয়। এইৱৰপে প্ৰতীতি হইতে তথাগত দ্বাৰা বুদ্ধ হন, স্বৰস্তু বুদ্ধ আপনাকে আপনি প্ৰকাশ কৰেন, কৃষ্ণ, আৱতন, থাতু, এ সকলকে বুদ্ধ বলি না, [যেখানে]

অনাত্ম কারণ অনুভূত হয় না, সেই স্থলে বুঝ হন। এখানে
প্রবৃক্ষী তীর্থিকগণের [পথ] নির্ধারণের ভূমি নাই।
ঈদুশ শূন্যাদ ধৰ্মযোগে বাঁহারা পূর্ববুদ্ধের চরিত্র লাভ
করিয়া বিশুদ্ধসন্ত হইয়াছেন, তাঁহারাই কেবল এ ধৰ্ম
বুঝিতে সক্ষম। এইক্ষণে কৌশিনাবিদিত দ্বাদশাকার
ধৰ্মচক্র প্রবর্তিত হইল এবং রতনন্ত্রয় নিষ্পত্তি হইল। বুঝ,
ধৰ্ম এবং সভ্য এই রতনন্ত্রয়। ব্রহ্মপুরের আলয় পর্যাপ্ত শক্ত
[শাস্ত্র] পরম্পরা ক্রমে সম্পূর্ণ হইল, বি, ২৬ অ।

অষ্টোত্তর শত

ধৰ্মালোকোপায়।

অনন্তর বোধিসত্ত্ব পুনরায় সেই মহতী দেবসভা দর্শন
করিয়া বলিলেন “হে মহাভাগগণ, ইহলোক হইতে ভূলোকে
গমন কালে দেবতাগণের জৰ্ববৰ্ধক ধৰ্মালোকোপায় শ্রবণ
কর, যাহা বোধিসত্ত্বগণ এই সকল দেব পুরুণকে বলিয়া-
ছেন। হে মহাভাগগণ, ধৰ্মালোকোপায় অষ্টোত্তর শত যাহা
অবশ্যই ভূতলে গমনকালে বোধিসত্ত্বকর্তৃক প্রকাশিত হইয়-
রাছে। অষ্টোত্তর শত কি কি ? হে মহাভাগগণ, শুক্র ধৰ্মা-
লোকোপায়, ইহা স্বারা অভেদ্যচিত্ততা অর্থাৎ চিত্ত অভিম-
ত্বাবে একই বিষয়ে স্থিতি করে ; প্রসাদ ধৰ্মালোকোপায়,
ইহা স্বারা অনিষ্টল চিত্ত নির্মলতা প্রাপ্ত হয় ; প্রামেদা

ধর্মালোকাপার, ইহা হারা প্রসিদ্ধি লাভ হয় ; প্রীতি ধর্মালোকাপার, ইহা হারা চিন্তবিশ্বজি উপস্থিত হয় ; কার্যসংবরণ ধর্মালোকাপার, ইহা হারা ত্রিবিধ কার্যের পরিশুল্ক হয় ; বাক্যসংবরণ ধর্মালোকাপার, ইহা হারা চারি প্রকার বাগ্দোষ পরিষ্ঠার হয় ; অনঃনংবরণ ধর্মালোকাপার, ইহা হারা অভিষ্ঠাত, জ্ঞানচিন্তা, ধিগ্যাদৃষ্টি ত্বরোচিত হয় ; বৃক্ষানুস্থৰ্তি ধর্মালোকাপার ইহা হারা দৃষ্টিশুল্ক হয় ; ধর্মানুস্থৰ্তি ধর্মালোকাপার, ইহা হারা ধর্মোপদেশবিশ্বজি হয় ; সংজ্ঞানুস্থৰ্তি ধর্মালোকাপার, ইহা হারা নায়ের [বিচারের] ইত্তে নিষ্ঠাতি লাভ করা যাব ; ত্যাগানুস্থৰ্তি ধর্মালোকাপার, ইহা হারা সমুদ্র উপাধির প্রতি নিঃসঙ্গতাব উপস্থিত হয় ; লীলানুস্থৰ্তি ধর্মালোকাপার, ইহা হারা প্রেণিধান পূর্ণতা লাভ করে ; দেবানুস্থৰ্তি ধর্মালোকাপার, ইহা হারা চিত্ত উদার হয় ; ঐমত্তৌ ধর্মালোকাপার, ইহা হারা সর্বোপাধিক পুণ্যক্রিয়া এবং বস্তু বিষয়ে সম্যক্ত চিন্তা প্রবণ্টিত হয় ; কুরুণ ধর্মালোকাপার, ইহা হারা অহিংসা উপস্থিত হয় ; মুদিতা ধর্মালোকাপার, ইহা হারা সমুদ্র উদ্যম সমাপ্ত হয় ; উপেক্ষা ধর্মালোকাপার, ইহা হারা কামবিষয়ে জুগুপ্সা উপস্থিত হয় ; অনিষ্ট্য অত্যবেক্ষা ধর্মালোকাপার, ইহা হারা কামক্লপ্য অর্থাৎ বখন ঘেরপ ইচ্ছা মেঠক্লপ ক্লপধারণে সামর্থ্য এবং অক্লপ্যরাগ অর্থাৎ ক্ষমশীল স্বর্গাদির প্রতি অনুরাগ, এ দুই নিরুত্ত হয় ;

দ্রঃৎপ্রত্যবেক্ষণ ধর্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা বিষয়াত্তিনিবেশের উচ্ছেদ হয় ; অন্তর্জ্ঞ প্রত্যবেক্ষণ ধর্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা আপনার প্রতি অভিনিবেশ তিরোছিত হয় ; শাস্ত্ৰ-প্রত্যবেক্ষণ ধর্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা কোন একটি বিষয়ের অনুসরণ এবং তাহার তত্ত্বাবলম্ব উপস্থিত হয় ; হী ধর্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা অধ্যাত্মোপশম অর্থাৎ তাৎস্বরের অভিমান নিয়ন্ত হয় ; অপজ্ঞাপ্য ধর্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা বহিঃপ্রশ্ন অর্থাৎ বাহুবিষয়ের অভিমান নিয়ন্ত হয় ; সত্য ধর্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা দেব ও মনুষ্য মধ্যে অবিসংবাদ উপস্থিত হয় ; ভূত [ঠিক যেমন তেমনি দেখা] ধর্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা আপনার সঙ্গে আপনার অবিসংবাদ উপস্থিত হয় ; ধর্মচরণ ধর্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা ধর্মের দিকে গতি হয় ; ত্রিশরণ * গমন ধর্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা ত্রিবিধ অপায় অতিক্রম করিতে পারা যায় ; কৃতজ্ঞতা ধর্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা যাহা কিছু কুশল সাধিত হয় তাহার মূল প্রণষ্ঠ হয় না ; কৃতবেদিতা ধর্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা পরের প্রতি সম্মতনা উপস্থিত হয় ; আন্তর্জ্ঞতা ধর্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা আন্তর গুট

* ত্রিশরণ শব্দের আভিধূনিক অর্থ বুজ, স্বতরাং ত্রিশরণ গমন ইহার অনুবাদ বুজের অনুসরণ অন্তর্যামৈ করা যাইতে পারে।

সামৰ্থ্য সকল উত্তৃত হয় ; সৰ্বজ্ঞানতা ধৰ্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা অপরের বিপদ্ধ সহ একতা উপস্থিত হয় ; ধৰ্মজ্ঞতা ধৰ্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা ধৰ্মাত্মুধৰ্মসম্বন্ধে জ্ঞান সমুপস্থিত হয় ; কালজ্ঞতা ধৰ্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা অনিষ্টল দৃষ্টি হয় ; নিহতমানতা ধৰ্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা জ্ঞানসম্পন্নতা পূর্ণতা লাভ করে ; অপ্রতিহতচিন্ততা ধৰ্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা আভ্যাসে যে বল লাভ হয় তাহা রক্ষা করিতে পারা যায় ; অনুপনাশ [বন্ধনশূন্যতা] ধৰ্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা নিষ্ক্রিয় হওয়া যায় ; অধিমুক্তি ধৰ্মালোকেয়েপায়, ইহা দ্বারা মিঃসন্ডিফ্ল-তার পরাকার্তা লাভ হয় ; অশুভপ্রত্যবেক্ষণ ধৰ্মালোকো-পায়, ইহা দ্বারা কামণ বিতর্ক বিনষ্ট হয় ; অব্যাপাদ ধৰ্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা জ্ঞানচিন্তা ও বিতর্ক বিনষ্ট হয় ; অমোহ ধৰ্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা সকল প্রকারের অজ্ঞানতা বিদূরিত হয় ; ধৰ্মার্থিকতা ধৰ্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা [যথাৰ্থ] অর্থের দিকে গতি হয় ; ধৰ্মকামতা ধৰ্মালোকো-পায়, ইহা দ্বারা লোক অধিকৃত হয় ; শ্রতপর্যোগ্য ধৰ্মালোকো-পায়, ইহা দ্বারা যোনিশোধন এবং ধৰ্মপ্রত্যবেক্ষণ উপস্থিত হয় ; সমাক্ষ প্রয়োগ ধৰ্মালোকোপায়, ইহাৰ দ্বারা সমাক্ষ সিদ্ধি হয় ; নামক্রন্তপপরিজ্ঞান ধৰ্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা সকল প্রকারের আকৃতি অভিকৃত্য করিতে পারা যায় ; হেতু-দৃষ্টিপুদ্রবাট ধৰ্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা বিদ্যা ও অধিমুক্তি অধিকৃত হয় ; অনুলয়প্রতিষ্পত্তিপ্রহণ অর্থাৎ ব্রথাৰ্থ নিষ্কাশন

সমুহের প্রতিরোধী ভাবের বিনাশ ধর্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা উৎপত্তি ও নৃতন নাম লাভের অভাব হয়; কঙ্ককৌশল্য ধর্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা দৃঃধ্যপরিজ্ঞান উৎপন্নিত হয়; ধাতুসমতা ধর্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা [দৃঃধ্য-
কঙ্কের] সমুদয় বিনষ্ট হয়; আয়তনাপকর্মণ ধর্মালোকো-
পায়, ইহা দ্বারা মার্গচিন্তা সমুপন্নিত হয়; অমৃৎপাদ-
ক্ষাণ্ডি ধর্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা নিরোধ সাক্ষৎকার
হয়; কায়গতস্থূতি ধর্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা কায়-
বিবেক উৎপন্নিত হয়; বেদনাগতামুস্তুতি ধর্মালোকপায়,
ইহা দ্বারা সমুদ্ধার অবদিত [মিল্লা] বিষয়ের বিরাম হয়;
চিন্তগতামুস্তুতি ধর্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা মায়োপচিত
বিষয় সকলের প্রত্যাবেক্ষণ হয়; ধর্মগতামুস্তুতি ধর্ম-
লোকোপায়, ইহা দ্বারা বিত্তিমির জ্ঞান উৎপন্নিত হয়;
চারি সমাক্ষ প্রহান্ত ধর্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা সর্বপ্রকার
অকুশলধর্মের বিনাশ এবং সর্বপ্রকার কুশলের পরিপূর্ণ
হয়; চারি ঋক্ষপাদ ধর্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা শরীর
ও চিত্তের লঙ্ঘুতা উৎপন্নিত হয়; ওজ্জেন্দ্রিয় ধর্মালোকোপায়,
ইহা দ্বারা অপরের প্রতি প্রণয়বশ্যাতা হয়; বীর্যেন্দ্রিয়
ধর্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা পুঁচিস্তি জ্ঞান উৎপন্নিত হয়;
স্মৃতীন্দ্রিয় ধর্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা স্মৃকতকর্মতা হয়;
সমাধীন্দ্রিয় ধর্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা চিত্তের বিমুক্তিলাভ
হয়; প্রজ্ঞেন্দ্রিয় ধর্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা প্রত্যাবেক্ষণ

জন জন্মে ; অক্ষা-বল ধর্মালোকোপার, ইহা দ্বারা মারবল
অতিক্রম করিতে পারা যাব ; বীর্যবল ধর্মালোকোপায়,
ইহা দ্বারা অপরিবর্তনশীলতা উপস্থিত হয় ; অতিবল
ধর্মালোকোপার, ইহা দ্বারা অসংহার্য হয় ; সমাধিবল ধর্মা-
লোকোপার, ইহা দ্বারা সর্বপ্রকারের বিতর্ক বিনষ্ট হয় ;
প্রেক্ষা-বল ধর্মালোকোপার, ইহা দ্বারা অনবশ্যম্যতা [অপ-
রিমর্দনীয়তা] উপস্থিত হয় ; অতিসম্বোধি অঙ্গ ধর্মা-
লোকোপার, ইহা দ্বারা যথাবৎ ধর্মজ্ঞান লাভ হয় ; ধর্ম-
প্রবিচয় সম্বোধি অঙ্গ ধর্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা সমুদায়
ধর্মের পরিপূর্ণি হয় ; বীর্ধা সম্বোধি অঙ্গ ধর্মালোকোপায়,
ইহা দ্বারা স্ফুরিচিত বৃক্ষ সমুপস্থিত হয় ; প্রীতি সম্বোধি অঙ্গ
ধর্মালোকোপার, ইহা দ্বারা চিন্তাতে একতা হয় ; প্রতিক্রি-
সম্বোধি অঙ্গ ধর্মালোকোপার, ইহা দ্বারা ক্রতকরণীয়তা
উপস্থিত হয় ; সমাধি সম্বোধি অঙ্গ ধর্মালোকোপার,
ইহা দ্বারা সমতাহুরোধ জন্মে ; উপেক্ষা সমাধি অঙ্গ
ধর্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা সর্বপ্রকারের উপপত্তির
প্রতি ঘৃণা উপস্থিত হয় ; সমাক্ষ দৃষ্টি ধর্মালোকোপার,
ইহা দ্বারা ন্যায়ের [বিচারের] হস্ত ছাটতে নিষ্কৃতি লাভ
করা যায় ; সমাক্ষ সঙ্কলন ধর্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা
সমুদায় প্রকারের “কঞ্জ বিকৃষ্প পরিকল্পনা” বিনাশ হয় ;
সম্যক্ বাক্ ধর্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা সর্ব প্রকারের
অক্ষর, শব্দ, ও নিনাদ বাক্পথে নিনাদিত হইয়া কেবল

সমতাৱই বোধ উৎপাদন কৰে; সম্যক্ কৰ্মান্ত ধৰ্মালোকোপায়, ইহা দ্বাৱা অকৰ্মবিপাক উপস্থিত হয়; সম্যক্ আজীব ধৰ্মালোকোপায়, ইহা দ্বাৱা সৰ্বপ্রকাৰ [ভোগজনিত] হৰ্ষেৰ বিৱাহ হয়; সম্যক্ ব্যায়াম ধৰ্মালোকোপায়, ইহা দ্বাৱা পৱপারে গমন হয়; সম্যক্ স্থুতি ধৰ্মালোকোপায়, ইহা দ্বাৱা মন হইতে অলাকল্য স্থুতি তিৰোহিত হয়; সম্যক্ সুসন্ধাধি ধৰ্মালোকোপায়, ইহা দ্বাৱা অকোপ্য [অবিচলিত] চিত সমাধি অধিকাৰ কৰে; বোধিচিত্ত ধৰ্মালোকোপায়, ইহা দ্বাৱা তিনি বংশেৰ অনুচ্ছেদ উপস্থিত হয়; অশয় ধৰ্মালোকোপায়, ইহা দ্বাৱা হীন যানেৱ প্রতি অস্পৃহা হয়; অধ্যানযোগ ধৰ্মালোকোপায়, ইহা দ্বাৱা উদার বুদ্ধধৰ্ম অবলম্বন হয়; প্ৰৱোগ ধৰ্মালোকোপায়, ইহা দ্বাৱা সৰ্বপ্রকাৰ কুশল ধৰ্মেৰ পৱিত্ৰণ হয়; দানপারমিতা ধৰ্মালোকোপায়, ইহা দ্বাৱা সকল প্ৰকাশক বুদ্ধক্ষেত্ৰেৰ পৱিত্ৰণ এবং মৎসৱ স্বতাৰেৰ মাত্সৰ্যাপৱিত্ৰাৱ হয়; শীলপারমিতা ধৰ্মালোকোপায়, ইহা দ্বাৱা সৰ্বজ্ঞগ ষে অপায় উপস্থিত হয় তাহা অতিক্ৰম কৱা যায়, দৃঃশীল স্বতাৰেৰ দৃঃশীলতা পৱিত্ৰাৱ হয়; ক্ষাণ্তি পারমিতা ধৰ্মালোকোপায়, ইহা দ্বাৱা সৰ্বজ্ঞোহাচৰণ, নিধিল দোষ, মান মৎ ও দৰ্প বিনষ্ট হয়, জ্ঞেহানুৱজ্ঞচিত্তেৰ তৎস্বতাৰ পৱিত্ৰাৱ হয়; বীৰ্যপাৱমতা ধৰ্মালোকোপায়, ইহা দ্বাৱা সৰ্ববিধ কুশলমূল ধৰ্মালোকোপায়ে উত্তীৰ্ণ হওয়া যায়, এবং

একান্ত অবসন্ন স্বভাবের উদ্দেশ্য পরিহার হয় ; মান পার-
িতা ধর্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা সর্ববিধ জ্ঞানবিষয়ে
অভিজ্ঞতা উৎপন্ন হয়, বিক্ষিপ্তচিত্তের তৎস্বভাব পরিহার
হয় ; প্রজ্ঞাপারমিতা ধর্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা অবিদ্যা,
মোহ, তম ও অঙ্গকার্যাদিকৃত দৃষ্টি তিরোহিত হয়, দুষ্প্রজ্ঞ
স্বভাবের পরিপাক হয় ; উপায় কৌশল ধর্মালোকোপায়,
ইহা দ্বারা যে প্রাণী যে প্রকারে মুক্তিলাভ করিবে তাহার
উপায় ও পথ প্রদর্শন হয়, এবং সর্ব বুদ্ধধর্মের অবিলোপ
উপস্থিত হয় ; চারি সংগ্রহ বস্ত ধর্মালোকোপায়, ইহা
দ্বারা সত্ত্বসংগ্রহ, সম্বোধিপ্রাপ্তি, এবং ধর্মপ্রত্যবেক্ষণ হয় ;
সত্ত্বপরিপাক ধর্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা অনাঞ্জমুখে
চিত্তের একতান্তা তিরোহিত এবং [তাহাতে] ক্লেশ
উপস্থিত হয় ; সক্রম্পরিগ্রহ ধর্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা
সর্ববিধ স্বাভাবিক ক্লেশের বিনাশ হয় ; পুণ্যসন্তার ধর্মা-
লোকোপায়, ইহা দ্বারা সমগ্র স্বভাবের উপজীব্য লাভ হয় ;
জ্ঞানসন্তার ধর্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা দশবল পরিপূরণ
হয় ; সমর্থসন্তার ধর্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা তথাগতের
সমাধি অধিকৃত হয় ; বিদর্শসন্তার ধর্মালোকোপায়, ইহা
দ্বারা প্রজ্ঞাচক্ষু অধিকৃত হয় ; প্রতিসংবিধ অবতার ধর্মালো-
কোপায়, ইহা দ্বারা ধর্মচক্ষু অধিকৃত হয় ; পরিসরণবতার
ধর্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা বুদ্ধচক্ষুঃপরিশুক্ষ্মি হয় ; থারণ
প্রতিলক্ষ্ম ধর্মালোকোপায়, ইহা দ্বারা সমুদায় বুদ্ধবচনের

ধাৰণা হয় ; প্ৰতিভানপ্রতিলক্ষ্মি ধৰ্মালোকোপায়, ইহা দ্বাৰা -
সুভাষিতকৰণক সমুদায় সত্ত্বেৰ সন্তোষ সাধন হয় ; আনুলো-
মিক ধৰ্মক্ষাণ্ঠি ধৰ্মালোকোপায়, ইহা দ্বাৰা সমুদায় বৃক্ষধৰ্মেৰ
অনুলোমনতা [সামঞ্জস্য] সম্পাদন হয় ; অনুৎপত্তিক
ধৰ্মক্ষাণ্ঠি ধৰ্মালোকোপায়, ইহা দ্বাৰা [ধৰ্ম] প্ৰকাশনে
সংমৰ্থ্যা লাভ কৰা যায় ; অবৈবৰ্ত্তিক ধৰ্মালোকোপায়, ইহা
দ্বাৰা সমুদায় বৃক্ষধৰ্মেৰ পৰিপূৰণ হয় ; ভূমি হইতে
ভূমি সংক্রান্তি জ্ঞান ধৰ্মালোকোপায়, ইহা দ্বাৰা ধৰ্মজ্ঞ-
গণেৱ জ্ঞানাভিষেক প্ৰশ্নি হওয়া যায় ; অভিষেকভূমি
ধৰ্মালোকোপায়, * ইহা দ্বাৰা অবক্ৰমণ [অবতৰণ]
জন্ম, নিকুমণ, হৃষিৰ চৰ্যা, বোধিমণ্ডলোপসংক্রমণ, আৱ-
ধন্বন, বোধিবিবোধন, ধৰ্মচক্রপ্ৰবৰ্তন, মহাপৰিনিৰ্বাণ
সম্বৰ্ধন উপস্থিত হয় । হে মহাভাগগণ, এই সেই অষ্টো-
তৰ শত ধৰ্মালোকোপায়, যাহা অবশ্য বোধিসত্ত্ব
পৃথিবীতে আগমন কালে দেবমন্তাৰ প্ৰকাশ কৱিয়া-
ছেন । ল. বি, ৪ অ ।

* এইটি অধিক হইতেছে । বোধ হয় সমুদায়েৰ সমষ্টিতে
ইটি উপস্থিত হয় বালুৱা স্বতন্ত্ৰ পৰিগণিত হয় নাই ।

সংগবাদ ।

তেবিজ্ঞ [ত্ৰৈবিদ্য] স্মৃতের সাৱি * ।

এক সময়ে মহাত্মা শাক্য পাঁচ শত শিষ্য সমভিব্যাহারে কোশলরাজ্যে বিচরণ কৰিতে ২ ব্রাহ্মণগণের নিবসতি মনসাকট গ্রামের দক্ষিণ অঞ্চলে বৰতী নদীৰ কূলে চুক্তবনে আসিয়া অবস্থিতি কৰেন । এই সময়ে বাশিষ্ঠ এবং ভাৰতজ নামা হৃষি জন ব্রাহ্মণ যুবা ব্ৰহ্মসামুজ [ব্ৰহ্ম সহ একতা] কি প্ৰকাৰে লাভ হয় এতৎসম্বন্ধে বিতৰ্ক উপস্থিতি কৰে । এক জন তৎসমকালেৰ উপাধাৰ্য তাকৃষ্ণ, অপৰ জন উপাধ্যায় পুৰুষৰসাদিৰ মত অবলম্বন কৰিয়া বিচাৰে প্ৰযুক্ত হয়, কিন্তু কোন সিদ্ধান্তে উপস্থিতি হইতে পাৱে না । বুদ্ধদেবেৰ খাতিতে তাহাদিগৰ চিত্ৰ আকৃষ্ট হইয়াছিল । তাহারা এবিষয়েৰ সিদ্ধান্ত তাহাৰ নিকট হইতে লাভ কৰিবাৰ জন্য তাহাৰ সমীপে আগমন কৰিল । ব্ৰহ্মসামুজ লাভেৰ সহজ পদ্ধা কি, উভয়ে গিয়া জিজ্ঞাসা কৰাতে গোতম বলিলেন, তোমৱা উভয়েই স্ব স্ব পদ্ধাকে ঠিক বলিতেছ, তবে আৱ বিবাদ কেন ? তাহারা উত্তৰ কৰিল, অধ্যয়, তৈত্তিৰীয়, ছন্দোগ, ছান্দস, ব্ৰহ্মচাৰী ব্রাহ্মণগণ ভিন্ন ভিন্ন পথ প্ৰদৰ্শন কৰৱেন, অথচ এক গ্রামে প্ৰবেশ

* বিগত চৈত্রেৰ ধৰ্মতত্ত্বে প্ৰকাশিত হয় ।

করিবার যেমন বহু পথ থাকে, এ সকল তেমনই। তাই
আমরা জিজ্ঞাসা করি, ঠাহাদিগের সকল পন্থাই কি মুক্তি-
পথ ? সকল পন্থা দ্বিঘাই কি ব্রহ্মসাযুজ্য লাভ হয় ?
গোত্ম বলিলেন, তোমরা সকল পন্থাকেই কি ঠিক বল ?
তাহারা উত্তর করিল, হঁ। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, ত্রিবে-
দবিঃ প্রাচীন ঋষিগণ বেদবক্তা, বেদশিক্ষক, বেদাধ্যায়ী,
তাহারা অথবা বর্তমান ব্রাহ্মণগণের সপ্তমপুরুষ মধ্যে কেহ
কি ব্রহ্মাকে * সাঙ্কাং দর্শন করিয়াছেন ? তাহারা উত্তর করিল
না। তিনি বলিলেন তবে ত্রিবেদবিঃ ব্রাহ্মণেরা এই কথা
বলিতেছেন, “যাকে আমরা জানি না, যাকে আমরা দেখি
নাই, তাঁর সঙ্গে কি প্রকারে ঘোগ হয় তাঁর পথ আমরা
দেখাইতে পারি। এই মোজা পথ, এই পথে তাহার
কাছে যাওয়া যায়, এইরূপ কাঁজ করিলে ব্রহ্মসাযুজ্য লাভ
হয়।” একি মূর্ত্তের কথা নহে ? দশ জন অন্ধ যদি হাত
প্রাধ্যারি করিয়া চলে, তাহাদিগের অগ্রবর্তী, পশ্চাদ্বর্তী ব।

* সর্বপ্রথমে হিরণ্যগর্ভ, বিরাট, সর্বজগতে প্রবিষ্ট
পুরুষ [শুন্দ জীব] ব্রহ্মা সকলের উপাস্য ছিলেন, পরিশেষে
শিব ও বিষ্ণু তাহার স্থলাধিকার করিয়াছেন। আমি শুষ্ঠা
এটি অভিমানযুক্ত মায়োপহিত চৈতন্য শক্তরমতে দ্বীপুর।
ইনিই ব্রহ্মা, শুন্দজ্ঞানোদয়ে ইহার অস্তিত্ব থাকে না। বেদান্ত-
সিদ্ধ সময়ে ব্রহ্মাই সগৃণোপাসনাৰ বিষয়। সুতৱাং তিনিই
গোত্ম কর্তৃক এ স্থলে গৃহীত হইয়াছেন।

মধ্যাবর্তী কেহ কি দেখিতে পাই । ইহারা স্থর্ঘ্যের স্বব করে, চল্লের স্বব করে, প্রার্থনা করে, কিন্তু কেহ কি বলিতে পাই, এই সোজা পথে চল্ল ব্যু স্থর্ঘ্যের সঙ্গে মিলিত হওতে পাই । এক জন এক নারীর প্রতি মুগ্ধ । তাহাকে তাহার বক্তু জিজ্ঞাসা করিল, তুমি যাহার প্রতি মুগ্ধ তাহার মুগ্ধ কি, তাহার বংশ কি, সে দীর্ঘকাল না ধর্বকার, তাহার বর্ণ কি, কোথায় তাহার নিবাস ? মে উত্তর করিল, আমি ইহার কিছুই জানি না, অথচ তাল বাসি । এ ব্যক্তি কি মূর্খ নয় ? এক ব্যক্তি এক অটালিকায় আরোহণ করিবার জন্য অধিরোহণী নির্মাণ করিতেছে, তাহাকে এক জন জিজ্ঞাসা করিল, তুমি বে অটালিকায় আরোহণ করিবার জন্য ইটি নির্মাণ করিতেছ, সে গৃহ কোনু দিকে, কি আকার, তাহার উচ্চতা গভীরতা কত বল । মে বলিল আমি ইহার কিছুই জানি না, অথচ তাহাতে আরোহণ করিব । এবাক্তি কি মূর্খ নয় ? এক জন নদীর কূলে দণ্ডায়মান । পাই ছষ্টার জন্য যদি সে অপর কূলকে আহ্বান করে, তবে কি সে মূর্খ নহে ! অথচ এই সকল ব্রাহ্মণেরা যে সকল শুণ অভাস করিলে ব্রাহ্মণ হওয়া যাই, সে সকল না করিয়া যে সকল শুণ অভাস করিলে ব্রাহ্মণ হওয়া যাই “না সেই সকল অভাস করে এবং বলে” হে ইন্দ্র, আমরা তোমায় আহ্বান করি, হে ব্রহ্ম, আমরা তোমায় আহ্বান করি, হে ঈশান, আমরা

তোমায় আহ্বান করি, হে প্রজাপতে, আমরা তোমার
আহ্বান করি, হে যম, আমরা তোমার আহ্বান করি।”
নিশ্চয়ই ইহারা আহ্বন করে, প্রার্থনা করে, আশা
করে, স্তব করে বলিয়া মৃত্যুর অন্তে ব্রহ্মাযুজ্য লাভ
করিতে পারে না। এক জন নদী পারে অসিয়া নদী
পার হইবে যখনে করে, অথচ তাহার হস্তপদ শূণ্যে
আবক্ষ থাকে, সে কি পার হইতে পারে? শব্দ, রূপ,
রস, গন্ধ, স্পর্শ বঙ্গনে আবক্ষ, কাষ, হিংসা, আলসা,
অভিমান, ও সংশয়াবরণে আবক্ষ; তত্ত্বদ্বয়ে বিঘ্নসঙ্কুল,
অথচ ব্রাহ্মণালভের সম্মুণ্ডায়াসে বিরত, তদ্বিপরীত-
গুণায়াসে সর্বদা নিরত, এ সকল লোক মৃত্যুর অন্তে
ব্রহ্মাযুজ্য লাভ করিবে, ইহা মূলেই অস্ত্ব। আছো,
ব্রহ্মার কি স্তু আছে, ধন আছে, ক্ষেত্র আছে, তিনি কি
অবিশুক্তচেতা, তিনি কি অবশীভূতাত্মা? তাহারা উত্তৰ
করিল, না। তিনি বলিলেন, যাহার এসকল নাই, তাহার
সঙ্গে যাহা দগের এ সকলই আছে তাহাদিগের সাযুজ্য লাভ
কি প্রকারে হইবে? যেখানে উভয়ের মধ্যে ঈদুশ বিপরীত
গুণ, সেখানে যিনিনের সম্মাননা নাই। এ জনাই খেদবিদ্ধগণের
জনকে মৃত্যুমি, পথবর্জিত অরণ্যাশী, এবং বিনাশের
কারণ বলা যায়। যখনে কর, এক জন এই মনসাকটে জন্ম-
গ্রহণ করিয়া এখানে লালিত পালিত বর্ণিত হইয়াছে।
তাহার নিকটে কি ইহার কোন পথ অঙ্গাত বা সংশয়ের

বিষয় ? তাহার সদি অঙ্গত বা সংশয়ের বিষয় হয় তথাপি জানিও কোন্ত পথে ব্রহ্মলোকে গমন হয় এসবত্তে কেহ জিজ্ঞাসা করিলে তথাগতের সুংশয় হইতে পারে না । কেন না ব্রহ্মা, ব্রহ্মলোক, কোন্ত পথে সেই লোকে যাওয়া যায়, আমি জানি । এমন কি কে ব্রহ্মলোকে প্রবিষ্ট হইয়াছে, কে তথার জন্মগ্রহণ করিয়াছে, তাহা আমার বিদিত । তথাগত এই জন্যই লোকশিক্ষার জন্য সময়ে সময়ে পৃথিবীতে সমাগত হন ।

অনন্তর মহামতি গৌতম ব্রাহ্মণ্যবক্তব্য কর্তৃক অনুকূল হইয়া ধর্মোপদেশ দান করিলেন । অধিংসা, অস্তেয়, ব্রহ্মচর্য, সত্ত, ভূতানুগ্রহ, মধুর বচন, অগ্রাম্য মিত বাক্য, অপ্রতিগ্রহ প্রভৃতি উপদেশ করিয়া বর্তমান ব্রাহ্মণগণের মধ্যে ইহার বিপরীত আচরণ প্রদর্শন করিলেন । অনেক অমণ ব্রাহ্মণ অনুগত শিষ্যগণের মন্ত্রকে পদার্পণ করিয়া পাল ভোজন আমোদ প্রমোদ অক্ষক্রীড়া উচ্চাসন গন্ধজ্ঞব্য বসন ভূষণ প্রভৃতিতে আসক্ত, জ্ঞানাভিমানে পুরপুরাভবে নিযুক্ত, আজ্ঞাধীন ভূতোর নায় ধনলোভে পরের দাসত্বে রুত, গ্রহাদির গগনা দ্বারা ভবিষ্যৎ কথন, বঙ্গ্যজ্ঞানি নিবারণ জন্য শৈষধ কবচাদি দান, ইত্যাদি ছল বঞ্চনায় নিরত, প্রতিমোক্ষের নিষ্ঠাবুদ্ধায়ী বাঞ্ছিগণ কখনু একল নহে । নিয়ত ধর্মাচরণ করিতে করিতে ইহাদিগের হৃদয়ে সর্বভূতে অসীম প্রেম, কুরুণা, সহানুভূতি ও সমতা উপস্থিত হয় এবং এই সকল

খণ্ডে ব্রহ্মাযুজ্য লাভ হয় । ব্রহ্মার স্তু নাই, ধন নাই,
ক্রোধ নাই, হিংসা নাই, অবিশুদ্ধচিত্ততা নাই, তিনি সংয-
তাদ্যা, ভিক্ষুণ সেইরূপ । অতএব ভিক্ষুই ব্রহ্মাযুজ্য লাভ
করিবেন *

* মহাসুদর্শন [মহাসুদর্শন] স্থলে শাক বালয়াছেন,
তিনি পূর্বজন্মে মহাসুদর্শন নামে রাজা ছিলেন । সে জন্মে
সপ্তরত্ন এবং ব্রহ্মবৃক্ষার [প্রেম, করুণা মহালুভূতি, সমতা,]
লাভ করিয়া ব্রহ্মাযুজ্য লাভ করিয়াছিলেন । এজন্মে ব্রহ্মে
স্থিতি তিনি আবার মুখে ব্যক্তি করিয়াছেন । সুতরাং মণ্ডণসহ
একত্ত্বের পর নির্ণয় অঙ্গে স্থিতি শাকের অভিযত
বিলক্ষণ অতীত হয় ।