

182. Ac. 910. 5.

৮৯৫৬
ওক্টোবর

জাপান।

শ্রীশুরেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

প্রকাশক—

চ্যাটার্জি এণ্ড কোং

২০৩১৪, কর্ণওয়ালিস্ ষ্ট্রিট, কলিকাতা।

কুস্তলীন প্রেস,

৬১, ৬২ অং, বৌবাজার ষ্ট্রিট, কলিকাতা,

শ্রীপূর্ণচন্দ্র দাস দ্বারা মুদ্রিত।

সন ১৩১৭ মাল।

[মুল; ১১০ মাত্র।

সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত।]

সূচী ।

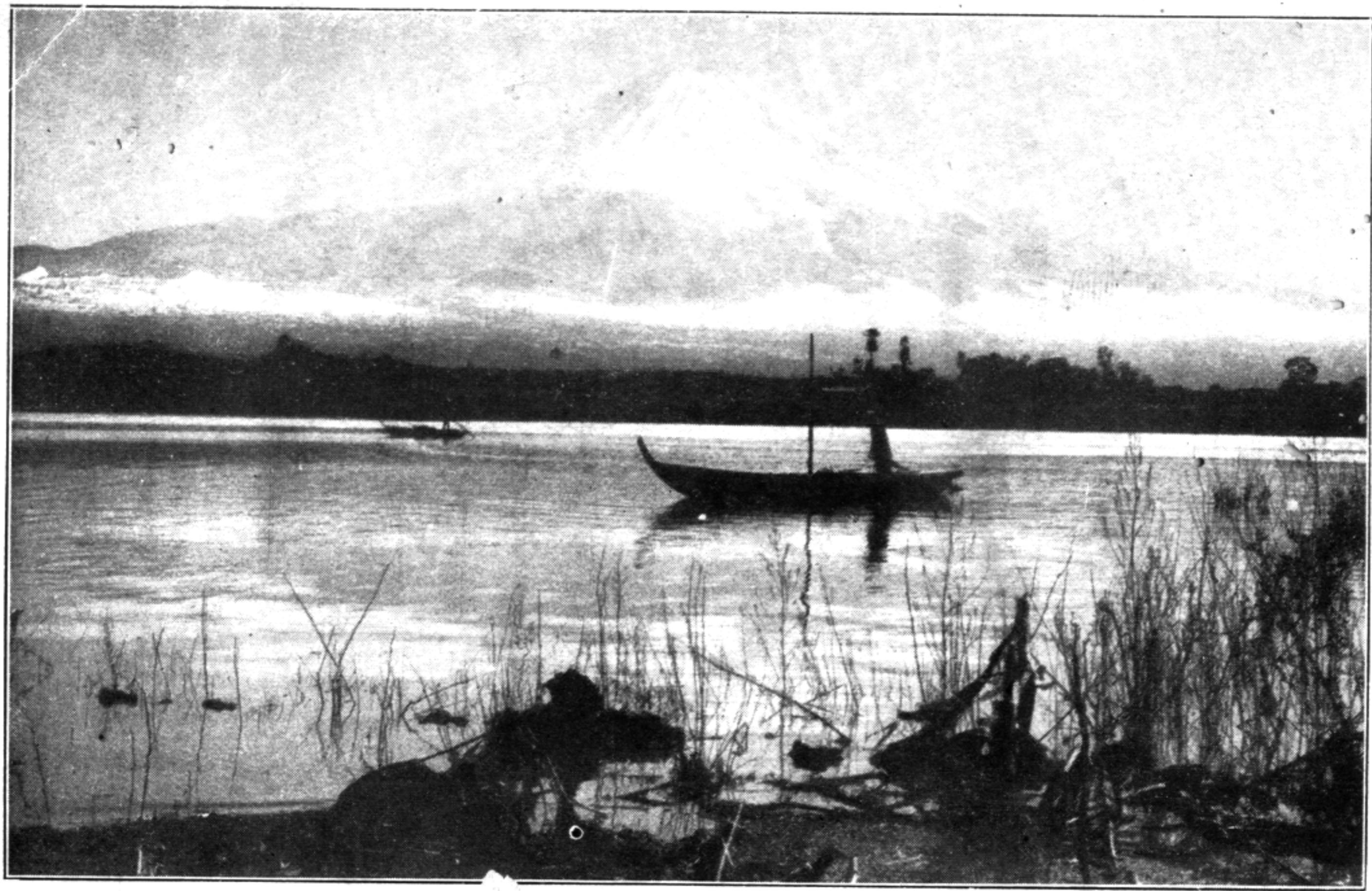
বিষয় ।	পৃষ্ঠা ।
সমুদ্রে	১
রাজধানী	৩৭
সমাজ	৮২
শিক্ষা	১৫৭
পূর্বেতিহাস ও রাষ্ট্রনীতি	১৭৯

চিত্র সূচী।

বিষয়।	পৃষ্ঠা।
ফুজিসান	... মুখ্যপত্র
হংকং পীক ট্রামওয়ে	...
যোকোহামা জেটি	...
পুলৌসের কুঠৰী	...
রাজপ্রাসাদ	...
ক্রাউন প্রিসের প্রাসাদ	...
“কোতো”	...
“রোধিওয়ারা”	...
যোধিওয়ারাবাসিনী	...
জোয়োঘি মন্দির	...
হিবিঙ্গা পার্ক	...
যোকোন্ধা	...
হাচিমান মন্দির	...
কামাকুরার বৌদ্ধমূর্তি	...
“শিশু ভাই” বা বোনকে পিঠে বেঁধে বেড়ায়”	...
“হাইকারা”	...
শুলুরী	...
চুলবাধা	...
বালিকা	...
“ইত্তে ট্রাব্স্বাই মার্বি”	...
আহার	...

বিষয়।	পৃষ্ঠা।
পুস্তিক্রেতী ...	১১২
বসন্তের “সাকুরা” ...	১১৩
বিবাহ ...	১১৯
পালোয়ান ...	১২০
কুস্তি ...	১২২
“বৱফপাতে বাহিরে পদার্পণ করা কষ্টসাধ্য হৰ” ...	১২৪
নববর্ষের গাঁথিকা ...	১২৮
বৌক-পুরোহিত ...	১৩০
মঠবাসিনী ...	১৩৬
“তোরি” ...	১৩৮
বিস্তো পুরোহিত ...	১৪৫
শব-ঘাতা ...	১৪৭
কুষক-দম্পত্তী ...	১৫০
কুটীর ...	১৫৫
তোকিও বিশ্ববিদ্যালয়ের ফটক ...	১৬২
বুকিচি ফুকুজ্জাওয়া ...	১৬৪
কাউল্ট ঘিঞ্জেনোবু ওকুমা ...	১৬৯
ইঙ্কুলের মেঘে ...	১৭২
অ্যাডমিরাল তোগো ...	১৮৫
প্রিস্ক ইতে ...	১৮৯
মার্শাল ওয়ামা ...	১৯১
জেনার্ল নোগি ...	১৯৩





চিত্রঃ জাপানের সুবেচ্ছ গান্ধুড়।
কানের লেখতা ও চত্বরের তুলিকা হইয়ে যান জগৎসমক্ষে প্রচারিত করবচে।

182. Ac. 910. 5.

৮৯৫৬
ওক্টোবর

জাপান।

শ্রীশুরেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

প্রকাশক—

চ্যাটার্জি এণ্ড কোং

২০৩১৪, কর্ণওয়ালিস্ ষ্ট্রিট, কলিকাতা।

কুস্তলীন প্রেস,

৬১, ৬২ অং, বৌবাজার ষ্ট্রিট, কলিকাতা,

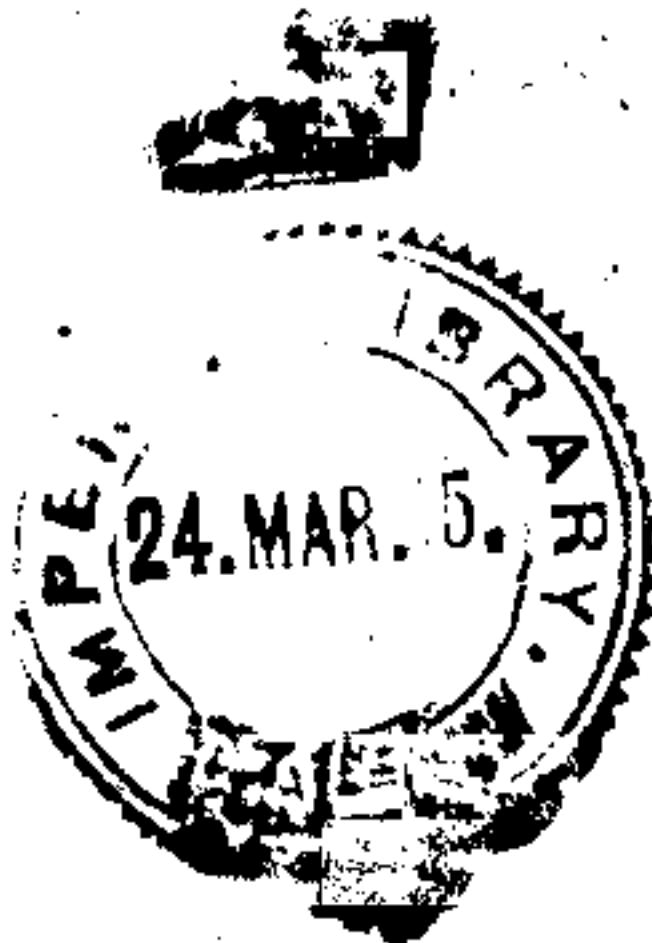
শ্রীপূর্ণচন্দ্র দাস দ্বারা মুদ্রিত।

সন ১৩১৭ মাল।

[মুল; ১১০ মাত্র।

সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত।]

Out of Print



“এস, মাহুষ হও। তোমাদের সক্ষীর্ণ গর্ভ থেকে বেরিয়ে একবার
বাহিরে দৃষ্টিনিক্ষেপ কর। দেখ জাতিসমূহ কেমন এগিয়ে চলেচে।
তুমি কি মাহুষ ভালবাস? তুমি কি তোমার দেশকে ভালবাস? তবে
এস আমরা উচ্চতর ও মহত্তর কার্য্যের জন্ত যত্নবান হই। পিছনে
দেখোনা—না, নিকটতম ও প্রিয়তমেরা কাঁদিলেও না,—পশ্চাতে দেখো
না, এগিয়ে চল।”

বিবেকানন্দ (অনুবাদ)

তুমিকা !

আমাদের দেশে জাপান সম্বন্ধে সটীক খবর জানিবার অনেকেরই ইচ্ছা আছে, কিন্তু এ পর্যন্ত বাঙ্গলা ভাষায় জাপান সম্বন্ধে একখানিও উল্লেখযোগ্য পুস্তক রচিত হয়ে নাই। এই অভাব দূরীকরণের জন্য বর্তমান পুস্তকের অবতারণা। আমাপেক্ষা যোগ্যতর ব্যক্তি এ কার্যে হস্তক্ষেপ করিলে ভাল তটিত, কিন্তু দুঃখের বিষয়, অনেক বঙ্গসন্তান জাপানে অবস্থান করিলেও, অতি অল্পলোকেই জাপানের বিষয় লিখে থাকেন।

মধ্যে মধ্যে আমাদের দেশের মাসিক পত্রিকাদিতে জাপান সম্বন্ধে প্রবন্ধ বাহির হয়, প্রবন্ধ লেখকদের মধ্যে কেহ কেহ জাপানে কথনও পদার্পণ করেন নাই, সেহেতু তাঁদের স্থানগত অভিজ্ঞতা না থাকাতে প্রবন্ধগুলি অনেক সময় দ্রু পূর্ণ হইয়া থাকে। লেখা অস্বাভাবিকতা দোষে দুষ্ট হয়। ১৩১৬ সালের মাঘ মাসের ‘প্রবাসী’তে একটি প্রবন্ধে পড়িয়াছিলাম, “কলের শ্রী অথবা পুরুষ মজুরদিগের পোষাকের নাম ‘কিমনো।’ এই পোষাক শরীরে বিলক্ষণ দৃঢ় সংলগ্ন থাকে। ইহাতে পরিধেয় বস্ত্রাদি কলে গুটাইয়া ধাইবার ভয় থাকে না।” প্রথমত কথাটা ‘কিমনো’ নয়, ‘কিমোনো।’ আমাদের ভাষায় ধাহা ‘পোষাক’ জাপানী ভাষাতে তাকেই ‘কিমোনো’ বলে। উহা ‘কলের শ্রী অথবা পুরুষ মজুরদিগের’ বিশেষ পোষাকের নাম নয়। ‘এই পোষাক শরীরে বিলক্ষণ দৃঢ়সংলগ্ন থাকে’ না, বরং তাহার বিপরীত। সেই জন্য কলে কাজ করিবার সময় জাপানী মজুরেরা কিমোনো পরে না, আঁটা পায়জামা পরে।

কোনো জাতিকে সম্যক্রূপে বুঝিতে হইলে তাহার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া লোকদের সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে মিশিতে হয়। তবেই জাতির বিশেষ

থাকিয়া অনেক ভজ্জ পরিবারের সহিত মিশিবার স্বয়েগ পাইয়াছিলাম, ও সেই হেতু তাঁদের পারিবারিক জীবন অধ্যয়ন করিবার স্বিধা হইয়াছিল। এবং ঐ সময় তোকিও বিখ্বিতালয়ে ছাত্ররূপে অবস্থান কালে জাপানী ছাত্র চরিত্র ও বিশেষ ভাবে অধ্যয়ন করিয়াছি।

এ পৃষ্ঠক প্রগল্পনে আর্থার লয়েড লিখিত ‘এভ্ৰি ডে জেপ্যান’ নামক ইংৰাজি পৃষ্ঠক হইতে অনেক সাহায্য পাইয়াছি। জাপানী ব্ৰহ্মণীদেৱ বিষয়ে অনেক কথা আমাৰ জাপানী মহিলা বস্তুদেৱ নিকট শুনিয়াছি, তজন্ত তাঁদেৱ নিকট কৃতজ্ঞতা প্ৰকাশ কৰিতেছি।

আমাৰ চেষ্টা সামান্য হইলেও আন্তৰিক। শ্ৰীৰামচন্দ্ৰ তাৰ সেতু-বন্ধনৰূপ বৃহৎ কাৰ্য্যো ক্ষুজ্জ কাঠবিড়ালিৰ সাহায্য ও প্ৰত্যাখ্যান কৰেন নি, তাই আশা আছে বঙ্গভাৰতৰ সেতুবন্ধনে আমাৰ সাহায্যোৱ চেষ্টা সুধীগগ কৃত্তুক উপেক্ষিত হইবে না।

পূজ্যপাদ পিতাঠাকুৱেৱ উৎসাহ ও সাহায্য ব্যতিৱেকে এ কাৰ্য্যে হস্তক্ষেপ কৰা সম্ভব হইত না, তজন্ত তাঁহাৰ নিকট যে আমি বিশেষৰূপে কৃতজ্ঞ তাহা বলাই বাহুল্য।

বেথুন ইন্দুলেৱ শিক্ষক শ্ৰীযুক্ত দ্বাৰকানাথ দাস মহাশয় প্ৰফুল্ল সংশোধনে যথেষ্ট সহায়তা কৰিয়াছেন, তজন্ত তাঁহাৰ নিকট আন্তৰিক কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিতেছি।

পৃষ্ঠকেৱ মলাট জাপানেৱ জাতীয় রঙ (National colours) শ্ৰেত ও লোহিত বৰ্ণে রঞ্জিত। মলাটেৱ মধ্যভাগে জাপানেৱ “উদীৱমান সূৰ্য্য।”

সূচী ।

বিষয় ।	পৃষ্ঠা ।
সমুদ্রে	১
রাজধানী	৩৭
সমাজ	৮২
শিক্ষা	১৫৭
পূর্বেতিহাস ও রাষ্ট্রনীতি	১৭৯

চিত্র সূচী।

বিষয়।	পৃষ্ঠা।
ফুজিসান	... মুখ্যপত্র
হংকং পীক ট্রামওয়ে	... ২০
যোকোহামা জেটি	... ৩১
পুলৌসের কুঠৰী	... ৫০
রাজপ্রাসাদ	... ৫৫
ক্রাউন প্রিসের প্রাসাদ	... ৫৭
“কোতো”	... ৬১
“রোধিওয়ারা”	... ৬২
যোধিওয়ারাবাসিনী	... ৬৩
জোয়োঘি মন্দির	... ৬৫
হিবিঙ্গা পার্ক	... ৬৯
যোকোন্ধা	... ৭২
হাচিমান মন্দির	... ৭৮
কামাকুরার বৌদ্ধমূর্তি	... ৮০
“শিশু ভাই” বা বোনকে পিঠে বেঁধে বেড়ায়”	... ৮৬
“হাইকারা”	... ৮৯
শুলুরী	... ৯১
চুলবাধা	... ৯৩
বালিকা	... ৯৪
“ইত্তে ট্রাব্সাই মার্বি”	... ১০১
আহার	... ১১০*

বিষয়।	পৃষ্ঠা।
পুস্তিক্রেতী ...	১১২
বসন্তের “সাকুরা” ...	১১৩
বিবাহ ...	১১৯
পালোয়ান ...	১২০
কুস্তি ...	১২২
“বৱফপাতে বাহিরে পদার্পণ করা কষ্টসাধ্য হৰ” ...	১২৪
নববর্ষের গাঁথিকা ...	১২৮
বৌক-পুরোহিত ...	১৩০
মঠবাসিনী ...	১৩৬
“তোরি” ...	১৩৮
বিস্তো পুরোহিত ...	১৪৫
শব-ঘাতা ...	১৪৭
কুষক-দম্পত্তী ...	১৫০
কুটীর ...	১৫৫
তোকিও বিশ্ববিদ্যালয়ের ফটক ...	১৬২
বুকিচি ফুকুজ্জাওয়া ...	১৬৪
কাউল্ট ঘিঞ্জেনোবু ওকুমা ...	১৬৯
ইঙ্কুলের মেঘে ...	১৭২
অ্যাডমিরাল তোগো ...	১৮৫
প্রিন্স ইভেন্টো ...	১৮৯
মার্শাল ওয়ামা ...	১৯১
জেনারেল নোগি ...	১৯৩

জাপান



সন্তুষ্টি ।

অনেকদিন পরে আমার জীবনের একটা সাধ পূর্ণ হতে চলিল। যে দিন আমার জাপানে যাওয়া স্থির হ'ল সে দিন থেকে একটা অনমুভূত-পূর্ব আনন্দে মনটা ভ'রে গেছে। যাত্রার পূর্বের কয়েকটা দিন বৰ্ষা-বান্ধবের সঙ্গে গল্পগুজব করে, ভবিষ্যৎ জীবনের আলোচনায়, জিনিষপত্র গুচ্ছে ও আঞ্চীয়স্বজনের বাটীতে ভোজ খেয়ে দেখতে দেখতে কেটে গেল। তারপর যে দিন যাত্রা করব, সে দিন মধ্যাহ্নে মাতাঠাকুরাণী আমার কাছে বসে আমাকে আহার করাচ্ছিলেন। তাঁর বিষাদপূর্ণ নীরব দৃষ্টি এক মুহূর্তে তাঁর গত উনিষ বৎসরের মেহ-মমতা-ভালবাসার কথা শ্বরণ করিয়ে দিল। আজ মাতার ভালবাসার বেষ্টন হতে দূরে যাবার দিন চোখ ছটো অজ্ঞাতসারে জলভারাক্রান্ত হয়ে উঠল। সে দিন আহারের সময় বিশেষ কথাবার্তা হ'ল না। আসল শুধু, দুঃখ বা বিচ্ছেদের সময় বাঞ্ছনিকভি হয় না।

তখন কলিকাতায় সবে একটু একটু শীতল বাতাস বইতে আরম্ভ হয়েচে। বৈকালে চারিটার মধ্যে জাহাজে উঠতে হবে। জাহাজ পরদিন আতে ছাড়বে, কিন্তু যাত্রীদিগকে চারিটার মধ্যে ডাক্তারের পরীক্ষার

পর জাহাজে উঠতে হবে। তারপর আর কোনও যাত্রীকে তীরে নাম্বতে দেওয়া হবে না। অনেক দিনের জন্য প্রবাসে যাবার সময় মনে হয় শেষ মুহূর্ত পর্যন্ত আভৌমিকজনের কাছে কাছে থাকি। বিচ্ছেদ যখন ক্রমশই নিকটে আস্তে থাকে, তখন যেন বকুবান্ধবের সহিত, যাদের ভালবাসি তাদের সহিত, এতদিন যেন ঠিক্কমত ব্যবহার করি নি, যতটা ভালবাস। উচিত ছিল ততটা ভালবাসিনি, এই চিন্তা মনটাকে আকুল করিয়া তোলে। তাই ষামার কোম্পানির এই ব্যবস্থা, এই যে সমস্ত রাত্রি ডাঙাৰ কাছে থেকেও তীরে নেমে আৱ একবাৰ মেহ ভালবাসার পাত্ৰদিগের সহিত দেখা কৰতে পাৱবে না, আকণ্ঠ জলে নিমগ্ন থেকেও জলপান কৰতে পাৱবে না, বড়ই কুৰ ব'লে বোধ হ'ল।

বৈকালে ষামার ঘাটে অনেকেই এসেছিলেন। ডাঙাৰের পৰীক্ষার পৰ বকুবান্ধবদেৱ নিকট শেষ বিদায় নিয়ে মা ও দিদি যে গাড়িতে ছিলেন সেখানে গেলুম। বুৰ্কুলুম তাঁৰা কাঁদচেন, তাই প্ৰৰোধ দিবাৰ জন্য বল্লুম কাঁদ কেন? শীগ্ৰিৰ ফিৰে আস্ব। বল্লতে বল্লতে আমাৰও কণ্ঠৰোধ হয়ে এল, তয় হ'ল পাছে আমিও কেঁদে ফেলি তাই তাদেৱ মুখেৰ দিকে না চেয়ে তাড়াতাড়ি পায়েৰ ধুলো নিয়ে চলে এলুম।

ষামাৰে উঠে দেখি একটা ছোট ঘৰ আমাৰ জন্য নিৰ্দিষ্ট। শোকজন তখন মাল উঠাচ্ছে, ছুটাছুটি কৱচে কোন বিধি ব্যবস্থা নাই। সৰ্বত্রই গঙ্গোল। আমাৰ মন্টাও তখন কেমন হয়ে গেছে। সুখও নয়, দুঃখও নয়, কেমন একটা মাঝামাঝি অবস্থা। কোথায় যাচ্ছি, কেন যাচ্ছি, কি হবে ইত্যাদি চিন্তা মনে উঠছিল না। একটা চুব্ডিতে মা তাঁৰ মেহ হস্তে ফল ও সন্দেশ সাজিয়ে দিয়েছিলেন, তাৰও কিছু খাবাৰ ইচ্ছা

হ'ল না। তাই চুপচাপ করে, বাহিরের অবস্থার সঙ্গে আমার যেনে কোন সংশ্লিষ্ট নেই, যা হয় হোকগে, এটি ভাবে শীঘ্ৰের সঙ্গীণ ক্যাবিনে বসে রইলুম।

ক্রমে সন্ধ্যা হ'ল। বৈদ্যুতিক আলোকে জাহাজ আলোকিত হয়ে উঠল। লোকজন পূর্ববৎ ছুটাচুটি কচ্ছিল। একটা চীনা বয় “ট্রে”তে আমার সন্ধ্যার আহার নিয়ে এল। খাবার চেষ্টা করলুম বটে, কিন্তু কিছুই খেতে পারলুম না, আহারে একেবারেই অভিজ্ঞ ছিল না। বিছানার অশ্রয় নিলুম। দেশ ছেড়ে নৃতন দেশে যাচ্ছি একথা ভেবে একটা বেশ আনন্দ পাচ্ছিলুম। আমি যে একলা, বিদেশ যাচ্ছি, আমার সঙ্গে কেউ নেই, বিদেশে গিয়ে নিজেই নিজের তত্ত্বাবধান করব, আমার শক্তির উপর মাতাপিতা যে এতবড় একটা বিশ্বাস স্থাপন করেচেন, এ ভেবে আমার বুক ফুলে উঠল। ভবিষ্যৎ চিন্তার আনন্দ সময় সময় বর্তমান বিচ্ছেদের দৃঃখকে অতিক্রম করে উঠেছিল।

কতক্ষণ চিন্তা করেছিলুম জানিনা, হঠাতে দুঃখের ঠক ঠক শব্দ শুনে চমকে উঠলুম। দুঃখের খুলে দেখি এক বাঙালী বাবু। পরিধানে অর্ধে মলিন বস্ত্র, গায়ে সাটের উপর একখানা জীর্ণ আলোয়ান, রংটা প্রথমে নীল ছিল, অনেক দিনের ব্যবহারে এখন ধূসরে পরিণত হয়েচে। বাবুটির বয়স অনুমান আটাশ হতে ত্রিশের মধ্যে। ইতি মধ্যেই মুখে বাহুক্ষের রেখা পরিষ্কৃট। তার জীবনযাত্রা, আমাদের দেশের অধিকাংশ লোকেরই মত, স্বচ্ছ নয় বুঝতে পারলুম। বাবুটিকে আমার আরাম কেদোরাম ব'স্তে ব'লে আমি বিছানায় শুয়ে রইলুম। কথাবার্তা হ'লে জান্মলুম তিনি কোন ইংরাজ বণিকের আফিসে কাজ করেন, মাল উঠিয়ে দিয়ে আবার রাত্রেই

জাপান।

নেমে যাবেন। তিনি আবার নেমে যাবেন শুনে মন আবার বাড়ী
মুখে ধাবিত হ'ল। মনে হ'ল ইনি ত বড় সৌভাগ্যবান्, আমি ত
নাম্ভতে পারি না। জাহাঙ্গীর যদিও তীরের কাছে দাঢ়িয়েছিল, তবুও
ইতিমধ্যে সেটা যেন আমার কাছে বিদেশ হয়ে দাঢ়িয়েছে। আমি
বাটীর এত নিকটে থেকেও যেন কত দূরে! বাবুটির জন্ত কেমন একটা
স্নেহানুভব করতে লাগলুম। তিনি অনেক কথা জিজ্ঞাসা করলেন,
কোথায় যাচ্ছি, কেন যাচ্ছি, ইত্যাদি। আমিও ষথাসন্তব উত্তর দিলুম।
তিনি যে সব কথা বুঝলেন এমন বোধ হলমা, শোকটির বিশেষ শিক্ষা
ছিলমা। হঠাৎ বিছানার তলায় চুবড়ির দিকে দেখিয়ে জিজ্ঞাসা করলেন,
ও চুবড়িতে কি? আমি বলুম মা কতকগুলা সন্দেশ ও ফল দিয়েচেন,
আপনি কিছু খাবেন কি? ব'লে কয়েকটা সন্দেশ ও ফল তাঁকে দিলুম।
তিনি খুব তৃপ্তিপূর্বক খেতে লাগলেন দেখে অজিত হয়ে উঠলুম,
ভাবলুম আগেই দেওয়া উচিত ছিল।

অকেন্দ্রণ কেটে গেল, বাহিরে কপিকলের ঘড়ঘড়ানি, মালপতনের
ধূপধাপ শব্দ ও কুলিদের চীৎকারে ঘুমান অসন্তব হয়ে দাঢ়াল। মধ্যে
একটু তঙ্গ এসেছিল, চোখ মেলে দেখি বাবুটি চলে গেছেন। বৈকালে
বাবা বলে গিয়েছিলেন তোরবেলায় জাহাজ ছাড়বার আগে আমার
ছোট ছাইকে নিয়ে জেটির উপর আসবেন। আমাকে সেই সময়ে
ডেকের উপর থাকতে বলেছিলেন, তাই মনে মনে স্থির করলুম খুব
ভোরে উঠতে হবে।

নানা কথা ভাবতে ভাবতে ঘুমিয়ে পড়লুম। ঘুম ভাঙলে দেখি
জানালার ভিতর দিয়ে ভোরের আঙো একটু একটু আসচে। কপি-

কলের শব্দ, কুলিদের গোলমাল সব খেমে গেছে, তার জায়গার কেমন একঠা মৃহু গন্তৌর আওয়াজ হচ্ছে। আমি ত লাফিয়ে উঠলুম, হঠাতে গবাঙ্ক দিয়ে চেয়ে দেখি জেটিও নেই, হাইকোটও নেই অনেকটা গঙ্গার ঘোলা জল দেখা গেল। অর্ধনপ্র অবস্থায় ছুটে ডেকের উপর উঠলুম, যা ভয় করেছিলুম তাই, জাহাজ প্রায় আধ ঘণ্টা আগে ছেড়ে দিয়েচে। গঙ্গার উপর দিয়ে, ঠাণ্ডা বাতাস দূরাগত বিরাট দীর্ঘনিষ্ঠাসের মত ডেকের উপরে উঠে আবার অন্তদিকে গঙ্গার জলে মিলিয়ে গেল। দুঃখে আমার কঠরোধ হয়ে এল। সমস্ত রাঁএই ত জেগে ছিলুম, কেন হঠাতে ঘুমিয়ে পড়লুম! দেশত্যাগের আগে একবার দেশের দিকে চাইতে পারলুম না! বোধ হতে লাগল—বাবা আর আমার ছোট ছুটি ভাই জেটির উপর দাঢ়িয়ে আছেন, ডেকে আমাকে না দেখতে পেয়ে হৃত এই আসি এই আসি করে অপেক্ষা ক'চেন; তারপর ক্রমশঃ জাহাজের ‘ফানেল’ থেকে ধোঁয়া বেরুতে লাগল, আমি তখনো আসিনা দেখে চেঁচিয়ে ডাক্লেন, তার পর সত্যসত্যই জাহাজ ছেড়েদিল, তখনো তারা জাহাজের দিকে চেয়ে রইলেন, তারপর জাহাজ চলে গেল দেখে দীর্ঘনিষ্ঠাস ফেলে বাড়ী চলে গেলেন!

আমি জাহাজের রেলিং ধ'রে দাঢ়িয়ে রইলুম, নিজের উপর বড় ধিক্কার হ'ল; বুক কেঁপে কেঁপে উঠতে লাগল, তারপর চোখ দিয়ে ধারা বয়ে গেল। বাবে বাবে কেবল ছোট ছুটি ভাইয়ের কথা মনে হতে লাগল, তারা যে বলে গিয়েছিল, ‘দাদা, আবার কাল আস্ব’। রাত্রে হৃত ঘুমোয় নি, ভোবের বেলা ছুটোছুটি করে এসেছিল, এসেও দেখা পায়নি। আমি তাদের শিশু-হৃদয়ে বড়ই বেদনা দিয়েছি,

জাপ্তান।

হমত তারা ভেবেচে, দাদা আমাদের কথা ভাবেনি তাই সুনিয়ে পড়েচে। এ কথটা যে সত্য নয়, আমি যে তাদের কথা সারা রাত ভেবেচি এ বুঝিয়ে বল্বারও লোক নেই দেখে আমার উপর যেন ঘোর অবিচার হচ্ছে মনে হ'ল। গঙ্গাস্নেতের মৃছতান কেমন যেন বেতাল। বেশুরো হয়ে উঠল।

সে দিন সমস্তক্ষণ জাহাজ চল্ল। নদী ক্রমশই প্রশস্ত হতে লাগল, অবশেষে এপার ওপার দেখা হংসাধা হয়ে উঠল। দিনের বেলায় নদীর দুধারে যে সব ছোট ছোট মেটে ঘাট ও কুঁড়ে ঘর দেখা যাচ্ছিল সন্ধ্যাগমে সেগুলি অদৃশ্য হ'ল। মেটে ঘাটে কখন জলাহরণাগতা বঙ্গরমণী কলসৌকক্ষে বিস্থিত নয়নে জাহাজের দিকে দেখ্চিলেন। সে দৃশ্য কি শুন্দর! ভারতের শান্তিভরা গ্রাম্যজীবন!

জাহাজ রাত্রে নঙ্গর করে রহিল। পরদিন প্রাতে আবার চলিতে আরম্ভ করিল। সকলে বল্লেন আজ বেলা দ্বিপ্রহরের মধ্যে সাগরে পৌছিব। সাগর কখন দেখিনি, ছেলেবেলায় সাগরের বর্ণনা শুনে ষড়ই অসন্তুষ্ট ব'লে বোধ হত। সাগরের এপার ওপার নেই কেবলই জল, সে আবার কি রকম? তাও কি সন্তুষ্ট? সাগর দেখবার জন্ম উৎসুক হয়ে ডেকের উপর পায়চারি করতে লাগলুম, বেলা ১০টার সময় নদী এত প্রশস্ত হ'ল, দেখে ভাবলুম বোধ হয় এইটেই সমুদ্র। কিঞ্জামা করে জানলুম তা নয়। প্রায় বেলা বারটার সময় দূরে একটা নীল দাগ দেখা গেল, যেন জলের উপর কে একটা নীল দাগ টেনে দিয়েচে, সকলে বল্লেন ঐটেই সমুদ্র। জাহাজ অগ্রসর হতে লাগল, নীল রেখাটা ও ক্রমশ স্ফুটুর হয়ে উঠল। তারপর আরও কাছে এসে

দেখি, জল, জল, অসীম নৌল জল বিপুল গর্জনে নদীজলের উপর এসে পড়চে, কিন্তু কিছুতেই মিশ্ থাচ্চে না । সে জলের ঘেন আদি নেই, অন্ত নেই, এপার ওপার নেই । জলের বিপুলতা আমাকে স্তুক করে দিল, নৌলজল ও নৌলাকাশে মিশে একটা নৌল ব্রহ্মাণ্ড স্ফুর হ'ল । সূর্যদেব জলাকাশ আলোকিত করে অপূর্ব শোভায় বিকশিত ; কেবল আমাদের ক্ষুদ্র জাহাজখানা স্থানস্ফুর হয়ে বেজায়গাম এসে পড়চে ! ভগবানের বিপুল স্ফুরির মাঝে মানবহন্তে নির্মিত বিরাট বস্ত্র ও খর্ব হয়ে যায় ।

নৌল সমুদ্রে জাহাজ ভাস্ল, আমার কতদিনকার সাধ মিট্ল । জাহাজ খানা নাচতে নাচতে অগ্রসর হ'তে লাগ্ল । টেউয়ের পিছনে টেউ, তার পিছনে টেউ তার পিছনে আবার টেউ । সকলেই ছুটেচে, বিরাম নেই, বিশ্রাম নেই, পাগলের মত ছুটেচে । মধ্যে মধ্যে টেউয়ে টেউয়ে সংবর্ষে সান্দা ফেণা অনেক দূর ছড়িয়ে পড়চে, নানা রকম পাথী টেউয়ের উপর দিয়ে উড়চে ও মধ্যে মধ্যে চো ঘেরে মাছ ধ'রে থাচ্চে । মধ্যে মধ্যে যথনি ই একখানা কলিকাতাগামী জাহাজের সঙ্গে দেখা হচ্ছিল তখনই বাটীর কথা ও প্রিয়জনদের কথা মানসচক্ষে ভেসে উঠছিল । মনে হচ্ছিল ওরা ত বাটী অভিমুখে যাচ্চে, না জানি ওদের কত আনন্দ । আমার অবস্থা ঠিক বিপরীত ; আমি চলেছি প্রবাসে, অচেনা অজানা দেশে ।

এখন হতে জাহাজ দিন্রাত চলেচে । এইবার জাহাজের সহযাত্রীদের কথা কিছু লিখি । লিখিবার বিশেষ কিছু নেই, যেহেতু অধিকাংশ আরোহীই চীনা, তাদের সঙ্গে মিশিবার সুবিধা হয় নি । যে দিন জাহাজ

ছাড়ল, সে দিন ডেকের উপর ছুটে এসে যখন নিতান্ত নিরাশ হয়ে গেছি তখন দেখি ডেকের এক কোনে রেলিং ধরে এক শ্বেতমূর্তি দণ্ডায়মান। তারদিকে অগ্রসর তলুম, তিনি অভিবাদন করেন। তার একটা অঙ্গমলিন থাকি পোষাক পরা। কথাবার্তায় বুঝলুম অবশ্য তত ভাল নয় তাই ডেকের আরোহী। খাওয়ার জন্য কিছু অধিক দেন ও রাতে ডেকের উপর একটা ক্যাম্প খাটে শুয়ে থাকেন। আমি ও “পায়রার খোপে” মোটেই থাকতে না পেরে অনেক রাত্রি পর্যাস্ত ডেকের উপরে থাকতুম। “শ্বেত” বন্ধুটি ইংরাজি বেশ বলতেন, তাকে ইহুদি বলেই বোধ হয়েছিল। একটি চীনার সঙ্গে আলাপ হয়েছিল। কলিকাতায় বেল্টিক ট্রাইটে তার কাঠের দ্রব্যাদির কারখানা। বেশ অবস্থাপন্ন। সঙ্গে ভাল ভাল বিস্কিট ও নানা রকম চুরট এনেছিলেন। চীনা কর্মচারীদের খুব খাওয়াতেন। ছাঁখের বিষয় আমি চুরট খেতুম না, তবে বিস্কিট গুলার সম্ভাবহার করতে ছাড়িনি। টিনি ভাঙা ভাঙা ইংরাজিতে কথাবার্তা কহিতেন, pidgin English—পিজিন ইংলিশ। একটা গ্রামোফোন সঙ্গে এনেছিলেন দিনরাত তাতে চীনে গান বাজাতেন। গান গুলোর অর্থ বুঝতে পারতুম না, স্বর বড়ই করুণ, শুনলেই বাড়ীর কথা মনে পড়ে গিয়ে কান্না পেত। আয়ত সন্ধ্যাবেলা আমরা তিনি জনে নানা রকম গল্পগুজব করতুম। “শ্বেত” বন্ধুটি অনেক গল্প বলতেন, তার বেশীর ভাগই আজগবি ধরণের,—সমস্ত কাটাবার বেশ উপযোগী।

কলিকাতা ছাড়বার পর চতুর্থ দিনে সকাল ৯টার সময় দূরে আওয়ামান ছীপপুঞ্জ দেখা গেল। আয় হ'ঘণ্টা পরে আমাদের জাহাজ খুব কাছ দিয়ে গেল। ছীপের উপর অনেক গাছপালা ও পাহাড়

দেখলুম। কোন লোকজন দেখা যায় কিনা দেখবার জন্য চেষ্টা করে-
ছিলুম কিন্তু দেখতে পাইনি। কত হতভাগোর তপ্তিশাসে এস্থান পূর্ণ!
কণিক উত্তেজনার বশে কৃতকর্মের জন্য হয়ত কত বৎসর পিতামাতা,
আঘাতীয় বন্ধুর বুক থেকে বিছিন্ন হয়ে ইচ্ছার বিরুদ্ধে এই নিরানন্দ
দূরদেশে কাটাচ্ছে। হয়ত দেশে ফিরে প্রিয়জনদের দেখতে পাবে না,
দীর্ঘকালের পর এসে দেখবে বাড়ী শুশানতুল্য হয়েচে! আমাদের
জাহাজের ধোঁয়া দেখে হয়ত জাহাজে উঠে বাড়ী যাবার ইচ্ছা প্রবল হয়ে
উঠেচে, মনে কত অনুত্তাপ কত পূর্বস্থূতি জেগেচে! এখন থেকে আমার
দৈনিক রোজ্জুনামা থেকে উদ্ভৃত করে দিচ্ছি।

১৪ই ডিসেম্বর, ১৯০৬। সকাল ৮টাৰ সময় মালয় পর্বতপুঁজিৰ
কাছ দিয়ে জাহাজ গেল। “শ্বেত” বন্ধুটিৰ একটা দূরবীক্ষণ যন্ত্র ছিল।
তা দিয়ে পাহাড়গুলি বেশ দেখা গেল। সে দিন রাতে জাহাজ পিনাঙে
পৌছিল। ঘুমিয়ে পড়েছিলুম, তাই কখন পৌছিল বুঝতে পারি নি।

১৫ই ডিসেম্বর। সকালে উঠেই দেখি খুব কাছে পিনাঙ্ দেখা
যাচ্ছে। জাহাজ দাঢ়িয়ে। জাহাজের চারিদিকে ছোট ছোট নৌকা
এসে দাঢ়িয়েচে। ঐ নৌকাগুলিৰ একটা বিশেষত্ব— একজন মাঝি।
দাঢ়িয়ে সে দুহাতে ত'থানা দাঢ় বাইচে, কোন কষ্ট নেই। এ ক'দিন
কেবল জল দেখে কেমন একদুরে হয়ে উঠেছিল, তাই জমি দেখে
মন্টা নেচে উঠল। তাড়াতাড়ি প্রাতরাশ শেষ করে পিনাঙ্ দেখতে
যাবার জন্য প্রস্তুত হলুম। চীনা বন্ধুটিৰ বল্লেন একসঙ্গে যাবেন।
ভালই হ'ল। তিনি পোষাক পরতে গেলেন, আমি তার অপেক্ষায়
দাঢ়িয়ে রইলুম। কিছুক্ষণ পরে যখন পাশে এসে দাঢ়ালেন, তখন আর

তাকে চীনা ব'লে চেনে কার সাধা ! পরিষ্কার ইংরাজি পরিচ্ছদ পরা, মাথায় সে টিকির কোন চিহ্নই নেই, তৎপরিবর্তে সুন্দর টেরিকাটা কুঞ্চিত ক্ষণকেশ। সোনার চশ্মা, হাতে ছড়ি। আমি অবাক হয়ে গেছি দেখে বল্লেন, চুলটা পরচুলো—wig। কলিকাতার কোন্ বিখ্যাত ইংরাজের দোকানে কিনেছিলেন ও কত দাম তাও বলেছিলেন কিন্তু ডায়েরীতে তার কোনও উল্লেখ নেই। বল্লেন,—চীনা বেশে গেলে সম্মান নেই, তাই পুরো সাহেব সেজেছি। হায় বিড়ম্বনা !

আর একটা জিনিয় লক্ষ্য করলুম, এ পর্যাপ্ত সমুদ্রের জল ঘোর নীল ছিল কিন্তু এখানে সবুজ। সবুজ জল দেখে বোৰা যায় জমি নিকট। জলে গাছের পাতা ও অন্তর্ভুক্ত উদ্ভিদ ভাসচে দেখলুম। গভীর সমুদ্রে একপ দেখা যায় না। একথানা নৌকা ভাড়া করে তীব্রে গিয়ে উঠলুম। কথাবার্তা ত বোৰা বার জো নেই তাই ইসাৱায় সারতে হ'ল। চীনা ভাৱা ইংরাজি—অবশ্য পিজিন-ইংরাজি ছাড়া আর কিছু বলেনই না। পাছে prestige নষ্ট হয়। যা হোক লোকটির অন্তঃকরণটা ভাল ছিল। ডাঙ্গাৰ উঠে জীবনে প্রথম রিক্স বা মানুষটানা গাড়ী চড়লুম। একথানা গাড়ীতে দুজনেই চড়লুম। গাড়ীওয়ালা খৰ্বকায় মালমৰবাসী, গায়ে অসীম জোর। আমাদের দুজনকে নিয়ে প্রায় দুই ঘণ্টা ঘোড়ার মত ছুটে বেড়াল। প্রায় সব গাড়ীগুলোই দেখলুম দুজন আরোহী চড়বার উপযুক্ত।

সহরের একটি পল্লিতে অনেক চীনার বাস। দোকানৰ অনেক দেখলুম। এ পল্লিটি বড়ই অপরিষ্কার। আর এক অংশ বেশ পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন ও শান্তিময় ব'লে বোধ হ'ল। ছোট ছোট বাঙ্গলো, সামনে কুলেৰ গাছ, একটুখানি শামল তৃণাছাদিত ভূখণ্ড। কোন কোন বাটীৰ

সমুখে “টেনিস কেট”। এ অঞ্চলে যুরোপীয়ানদের বাস। এই রাজনৈতিক কেন্দ্রে থাকতে হয় তা জানেন, তাই যে দেশেই হোক না কেন যুরোপীয়ান পাল্ম সর্বব্রহ্ম পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন। আমি টেনিসের বড়ত ভক্ত তাই এ পথে যাবার সময় একটু খেলিবার ইচ্ছা হচ্ছিল।

একটা কথা বলতে ভুল হয়ে গেছে। তৌরে উঠেই ডাকঘরে গিয়ে বাটীতে একখানি চিঠি পাঠিয়ে দিয়েছিলুম। কদিন মাত্র বাটী ছেড়ে মনে হচ্ছিল যেন বাটীর সঙ্গে সম্বন্ধ কতকটা শিথিল হয়ে গেছে, তাই চিঠিখানা পাঠিয়ে পূর্ব-সম্বন্ধ স্থাপিত হ'ল মনে করে বেশ একটু আনন্দান্বিত করলুম। ডাকঘরটি ঠিক সমুদ্রের ধারে; এইরূপই হওয়া উচিত, কারণ তৌরে নেমে বৈদেশিকের প্রথম কার্যালয় হচ্ছে চিঠি পাঠান। প্রত্যেক বন্দরেই এইরূপ।

পিনাঙ্গে দর্শনীয় স্থান নাই বলিলেই হয়। বটানিকাল গার্ডেন ও জলপ্রপাত উল্লেখযোগ্য, সহর থেকে প্রায় ৪ মাইল দূরে অবস্থিত। গার্ডেনের চারিধারে পাহাড়। বেশ নির্জন স্থান, কেবল জলের শব্দ শুনত হয়। বাগানে নানা জাতীয় গাছ। পথগুলি উঁচু নীচু, পার্বতা। ক্রমশ উচ্চতর হয়ে জলপ্রপাতের কাছে পৌছেচে। জলপ্রপাতটি খুব যে বড় তা নয়, দার্জিলিং যাবার পথে কয়েকটি এক্সপ্রেস প্রপাত দৃষ্ট হয়। তবে এ স্থানের দৃশ্যটি বড় মনোরম।

পিনাঙ্গে কাঠালের মত একপ্রকার ফল পাওয়া যায়। নাম “চুরিমন।” আস্বাদ কেমন জানি না, কারণ মুখে দেবার পূর্বেই জ্যোতি গঙ্কে বমনেচ্ছা প্রবল হয়ে ওঠে, অস্তত আমার ত হয়েছিল। ভবিষ্যতে কোন “সাহসী” লোক আস্বাদ করে জানালে বাধিত হব।

হ'ষণ্টা পরে তৌরে ফিরে এলুম। রৌদ্র খুব প্রথর ছিল। নিকট-
বন্তী একটি ভোজনালয়ে কিছু শীতল পানীয় পান করে কথকিৎ ঠাণ্ডা
হওয়া গেল।

জাহাজে এসে শুন্মুক আমাদের অবর্তমানে সিঙ্গাপুর থেকে কয়েকটি
মুসলমান ভদ্রলোক আমার খোজে এসেছিলেন। তাদের সিঙ্গাপুরে
কারবার আছে। কলিকাতাস্থ জনৈক বন্ধু আমাকে পরিচিত করে
দেবার জন্য তাদের কাছে একখানা পত্র পাঠিয়েছিলেন। কার্য
গতিকে ইহাদিগকে কলিকাতা যাওতে হওয়াতে দেখা করতে এসেছিলেন।
দেখা না হওয়াতে একটু দৃঃখ্যত হলুম।

বেলা সাড়ে চারিটার সময় জাহাজ নঙ্গের তুলিল।

পরদিন সমস্তদিন মালাঙ্কা দ্বীপপুঞ্জ দেখা গেল। “শ্বেত” বন্ধুটির
দূরবিন্দি দিয়ে ভাল করে দেখলুম।

১৭ই ডিসেম্বর। আজ বিবার। দ্বিপ্রহরের আগেই জাহাজ
সিঙ্গাপুর পৌছিবে। প্রাতঃকালে উঠে দেখি “শ্বেত” বন্ধুটি তার মলিন
খাকি পোষাকটি বদ্দলে একটি ক্লোবর্ণ “স্লট” পরেচেন। তাকে বেশ
পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন দেখাচ্ছিল। তিনি সিঙ্গাপুরে নামবেন। এক’দিন
আমাদের অনেক রকম গল্প বলতেন, আর তাকেই জাহাজে উঠে
প্রথম দেখি। লোকটির উপর কেমন একটা স্নেহ জন্মেছিল তাই যখন
বিদায় চাইলেন তখন কষ্ট হতে লাগল। এই দু’দিন আগে তাকে
জানতুম না, আর কখন দেখা হবে ব’লে বিশ্বাস নেই। যেখানেই মানুষ
যাক না কেন মায়া তার পিছনে পিছনে যায়। তাকে পশ্চাতে ফেলে
যাবার যো নেই।

জাহাজ জেটিতে সংলগ্ন হবার আগে একথানা ছোট নৌকায় একজন ইংরাজ ডাক্তার এলেন। ডেকের যাত্রীদের মাঝে নিয়ে দাঁড় করান হ'ল, তারপর প্রত্যেকের নাড়ি টিপে ডাক্তার পরীক্ষা করলেন। কিছুক্ষণ পরে দেখি তাদের মধ্যে অনেককে একটা বড় নৌকায় চড়িয়ে নিকটবর্তী একটা জামগায় নিয়ে যাওয়া হ'ল। সেখানে নাকি তাদের কয়েকদিন রেখে দেওয়া হবে। কলিকাতা থেকে কোন রকম সংক্রান্ত রোগ যাঁতে সিঙ্গাপুরে নীত না হয় সে জন্ত একটি উপায় অবলম্বিত হয়। আমাদের পরীক্ষা করলেন না, কেবল জিজ্ঞাসা করলেন “কেমন আছ ?”

জেটিতে যখন জাহাজ লাগল তখন প্রায় দ্বিপ্রচর। কলিকাতার শীত, এখানে কিন্তু ভৌষণ গরম। স্থানটি বিষুবরেখার অতি নিকটে অবস্থিত ব'লে এখানে বারমাসই গ্রীষ্ম। প্রচুর বৃষ্টিপাতও হয়ে থাকে। কলিকাতা থেকে চিঠি পেয়ে একজন বাঙালী ভদ্রলোক আমাকে তাদের বাটীতে নিয়ে যেতে এসেছিলেন। তাঁর সঙ্গে বাঙলাতে কথা কৃষে বাঁচা গেল। এতদিন একটাও বাঙলা কথা কইনি। এত দূরদেশে এসে (সিঙ্গাপুর তখন খুব দূর ব'লেই বোধ হয়েছিল, আজকাল জগৎকা খুব ছেটি ব'লেই বোধ হয়। আমাদের দেশে থেকে বাহুজগতের সঙ্গে কোন সম্বন্ধই থাকে না ; একবার বাহুরে এলে কিন্তু বিশ দিন বা ত্রিশ দিনের পথও দূর ব'লে মনে হয় না।) দেশের লোককে দেখে যে কি অপূর্ব আনন্দ অন্তর্ভুক্ত করলুম, তা যিনি কথন আন্তর্মুখ স্বজন মাতাপিতার মেহেবন্ধন হতে বিছিন্ন হয়ে দূর প্রবাসে যান নি তাঁকে বোৰ্কান কঠিন।

দেশছাড়া। তাঁরা তিনি জন বাঙালী কলিকাতার জৈনক মুসলমান
সওদাগরের আপিসে কাজ করেন ও এক সঙ্গে থাকেন।

আমাকে খুব আদর করে গ্রহণ করলেন। স্বহস্তেই রান্না করে
ছিলেন; ঠাণ্ডা জলে মান করে, কলাপাতে যথন ডাল, ভাত ও তরকারী
দিয়ে খেতে লাগলুম, কোথায় লাগে তার কাছে অমৃত! (অমৃতের
সঙ্গে উপমা করলুম বটে—কিন্তু এ স্থলে বলা ভাল অমৃত খাবার কখন
সুযোগ হয় নি। আর আমাদের দেশের যে সব লেখকেরা অমৃতের
সঙ্গে তুলনার অবতারণা করেন তাঁরাই কি কখন অমৃত খেয়েচেন?)
বাঙালীর ছেলে, বাঙালী ভাবে আহার না করলে তৃপ্তি নেই। আহারের
পর বেশ একটু ঘুমানো গেল। বৈকালে তাঁদের একজনের সঙ্গে
বেরুলুম। সিঙ্গাপুর সহরটি বেশ বড় সহর। রাস্তায় সব দেশের
লোকই দেখা যায়। প্রায় প্রত্যাহই নানা দেশ হতে আগত জাহাজ
সিঙ্গাপুর বন্দরে নঙ্গে করে। দোকানে নানা রকম জিনিষপত্র
বিক্রী হচ্ছে। অনেক যুরোপীয় দোকান দেখলুম। এখানেও রিক্স
বা মানুষটানা গাড়ীর চলতি। রাস্তাগুলি লোহিতবর্ণ। সমুদ্রতীরবর্তী
রাস্তাগুলি অতি সুন্দর। এখানে সন্ধ্যায় সকলে বেড়াতে বাহির হন।
টুমগাড়ীও চলচ্ছে। আর একটা জিনিস্ লক্ষ্য করলুম রাস্তার দু'ধারে
ফুটপাতের উপর ছাদ। বৃষ্টির সময় ছত্রহীন পথিকের কষ্ট নাই!

সন্ধ্যার সময় ওখানকার বাঙালী ডাক্তারের সঙ্গে দেখা কর্তে
গেলুম। সেখানে গিয়ে দেখি সেইমাত্র আরো চার জন বাঙালী ভাই
এসে জুটেচেন। তাঁরাও জাপানযাত্রী। কলিকাতা থেকে আমার
আগে যাত্রা করে ভিন্ন ভিন্ন স্থান দেখ্তে দেখ্তে চলেচেন। কলকাতাতে

দিন কয়েক ছিলেন, সেই দিন ফরাসী জাহাজে সিঙ্গাপুর এসে পৌছেচেন। তাঁর মধ্যে যিনি বয়োজ্ঞেষ্ঠ তাঁর প্রকাণ্ড শরীর। খুব শক্তিমান् ব'লে বোধ হ'ল। পরিধানে ধূতি ও হাতে একগাছা মোটা লাঠি। তাঁর পরে যিনি তাঁর সন্ন্যাসীর বেশ, পরনে গৈরিক বসন ও মুখ দাঢ়ি-গোফাবৃত। অন্তকে দীর্ঘকেশ। ইহার পরের লোকটির লেখাপড়া ক্ষম ব'লে বোধ হ'ল। তাঁর পোষাকটাও অভুত, ধূতি পরেচেন তাঁর উপর কোট পরেচেন। পায়ে মোজা, গলায় টাই কলার, থালি মাথা। তাঁকে দেখে বলতে ইচ্ছা হ'ল—“Beautiful muddle, a queer amalgam!” ইনি গৈরিক বসনধারীকে ‘গুরুদেব’ ব'লে ডাকছিলেন। সর্বকনিষ্ঠের চেহারাটি বেশ, বয়সও অল্প। তিনি নানা রকম শিশু-জনোচিত প্রশ্নে সকলকে ব্যতিবাস্ত করে তুললেন।

রাত্রে একটি ছোটখাটি ভোজ হ'ল। সকলে একসঙ্গে আহার করা গেল। তাঁরপর ‘টানা’ বিছানা পেতে শৱন। গৈরিক বসনধারী দেশের অনেক কথা বললেন। রঙপুরে জাতীয় বিদ্যালয় স্থাপনার কথা শুনে হৃদয় আনন্দে ভ'রে উঠল। কতদিন পরে দেশে জাতীয় জীবনের সাড়া পাওয়া গেছে! রাত্রে ভাল যুম হয় নি। রাত্রে মধ্যে মধ্যে গৈরিক বসনধারীর শিষ্যের সঙ্গে বালকটির অস্ফুট স্বরে কলহ হচ্ছিল। কলহের কারণ একজন আর একজনের গায়ের কম্পল টান্ছিলেন। রাত্রে শীতবোধ হ'লে কম্পলই সম্ভল। এমন সম্ভলে হাত দিলে কার না রাগ হয়।

পরদিন বৈকালে আমার জাহাজ ছাড়বে। ওরা চারজন কিছুদিন সিঙ্গাপুরে থাকবার ইচ্ছা প্রকাশ করলেন। বিপ্রহরে আহারাদির পর

জাপান।

রিক্স চ'ড়ে জেটির দিকে রওঘানা হলুম। রিক্সওয়ালাকে তাঁরা আমি কোথায় যাব—তা মালয়ভাষাতে ব'লে দিলেন। রাস্তায় কিছুদূর এসে রিক্সওয়ালা আমায় কি জিজ্ঞাসা করিল আমি ত কিছুই বুঝলুম না। যাহা হোক নিকটস্থ একজন শিখ পাহারাওয়ালা তাকে রাস্তা দেখিবে দিল।

সিঙ্গাপুরে সব শিখ পাহারাওয়ালা। মাথায় পাগড়ি, দীর্ঘ বলিষ্ঠ দেহে পোষাক বেশ মানিয়েচে।

১৯ ডিসেম্বর। বৈকালে ৫ টার সময় জাহাজ হংকং অভিযুক্ত যাত্রা করিল। জাহাজে এসে চীনা বন্দুটির সঙ্গে দেখা হ'ল। তিনি হংকং এ নেমে যাবেন। ইহার পরে ছয়দিন তাঁর সঙ্গে ছাড়া আর কারো সঙ্গে কথা কইবার যো ছিলনা। যে চীনা বন্দুটি আমার কাজ কর্ত তাকে কোন হকুম করলেই সে উত্তর দিত “yes, by and by”। তারপর আধ ঘণ্টা তার আর দেখা নেই! যদি বলতুম “স্নান করবার জল দাও” তাহলে সে বলত “by and by”, চা নিয়ে এস, তখনো সেই এক কথা ; এব বেশী কিছু আর সে জান্ত না।

কোন রকমে ছ'টা দিন কেটে গেল। ২৫ ডিসেম্বর, যীশুখৃষ্টের জন্মদিনে রাত্রি ৯ টার সময় জাহাজ হংকং পৌছিল। তীর হতে কিছু দূরে নঙ্গের ফেলিল। এখান থেকে এ জাহাজ আবার কলিকাতায় ফিরবে। আমাকেও এখানে জাহাজ বদলাতে হবে। জাহাজ থেকে রাতে হংকংএর দৃশ্য অতি মনোহর। পাহাড়ের উপর ছোট ছোট আলো জলচে, দূর থেকে সেগুলি দেখে আকাশের তারা ব'লে ভূম হয়। আকাশে যখন তারা থাকে তখন তারকা ও আলোক গুলিতে কোনো

গুভেন থাকেনা ; সব একাকার হয়ে থায় । মনে হয় আকাশ নেমে
এসে পর্বত গাত্রে ঘিশে গেছে ।

জাহাজ থামলে সকলেই নেমে গেল । একে বিদেশ কিছুই জানা
শোনা নেট, তাতে আবার বৃষ্টি হচ্ছিল, অগ্রপশ্চাং ভেবে সে রাত্রি আমি
জাহাজেই থেকে গেলুম । চীনা বন্ধুটি পরদিন প্রাতে এসে আমাকে
সহর দেখাতে নিয়ে যাবেন ব'লে গেলেন ।

গভীর রাত্রি, সকলেই নেমে গেছে । জাহাজখানা যেন শান্তির মত
নিঝিন বোধ হতে লাগল । আমার চোখে শুম নেই ; তব হতে
লাগল পাছে কেউ এসে টাকাকড়ি কেড়ে নেয় । বিদেশে টাকা কড়ি
না থাকলে কি উপায় হবে তাবতে লাগলুম । মাঝে মাঝে হ'একজন
নাবিকের পদশক্তে চম্কিয়া উঠতে লাগলুম । ছেলেবেলায় উঠতে
বস্তে কথায় কথায় বাটীর মেয়েরা তব দেখিয়ে কাপুরুষ করে দিয়েচে
আজপর্যন্ত সে তব কাটিয়ে উঠতে পারিনি ! সমস্ত রাত আর্থিক সম্বল
ওভারকোটের ভিতরকার পকেটে রেখে, পোশাক পরেই তবে রইলুম ।
উধার উন্মেষে অঙ্ককারের সঙ্গে সঙ্গে গত রাত্রের সমস্ত তব ভাবনা
অন্তর্হিত হ'ল । নিশার অঙ্ককার লোকের মনে যেমন ভয়ের সংশ্রান্তি
করে, দিবালোক তেমনি আমাদের মনে সাহস এনে দেয় । তাই গত
রাত্রের মানসিক দুর্বলতার কথা শ্বরণ করে হাসি এল ।

জাহাজের চীনা “কম্প্রাডোর” এক চীনা মাঝির সঙ্গে আলাপ করিয়ে
দিলেন । বল্শেন সে পরদিন আমাকে মার্কিন জাহাজে উঠিয়ে দিয়ে
আসবে । আমাদের জাহাজের আসে পাশে অনেক জাহাজ । কোনটিতে
ইংরাজের পতাকা, কোনটিতে ঝর্ণাণ পতাকা, কোনটিতে বা উদীয়মান

সুর্যাঙ্গিত জাপানী পতাকা। চীনা মাঝি “পিজিন” ইংরাজি বলে। এবার যে জাহাজে যাব তার নাম “মোঙ্গোলিয়া”। নিশ্চিত হবার জন্য জিজ্ঞাসা করলুম অবশ্য ইংরাজিতে—“তুমি ‘মোঙ্গোলিয়া’ জাহাজ চেন ত ?” উত্তর হল—“you go Manchoo, I know you !” কিছু বুঝতে না পেরে আরও দুই তিনবার ঐ প্রশ্ন করলুম, সেই এক উত্তর, একটি কথা কমও নয়, বেশীও নয়। বিরক্ত হয়ে বললুম, “আমার টিকিট কিন্তে হবে, জাহাজ আপিসে নিয়ে চল।” সে সম্ভত হ'ল ও সত্য সত্যই জাহাজ আপিসে পৌছে দিল।

সকাল বেলা বৃষ্টি পড়্ଛিল, কুঘাসাও ছিল। বিপ্রহরে আকাশ পরিষ্কার হয়ে গেল। যথাসময়ে চীনা বন্দুটির সঙ্গে সহর দেখতে গেলুম। তাঁর সঙ্গে একটি অঞ্জবয়স্ক বালক ছিল। তার চীনা মা ও যুরোপীয় পিতা। বেশ চালাক চতুর, সুন্দর ইংরাজি বলে। বালকটিও আমাদের সঙ্গে বেড়াতে ধাবে শুনে আনন্দ হ'ল। সে হংকংএর গলিশ্যুঁজি সব চেনে।

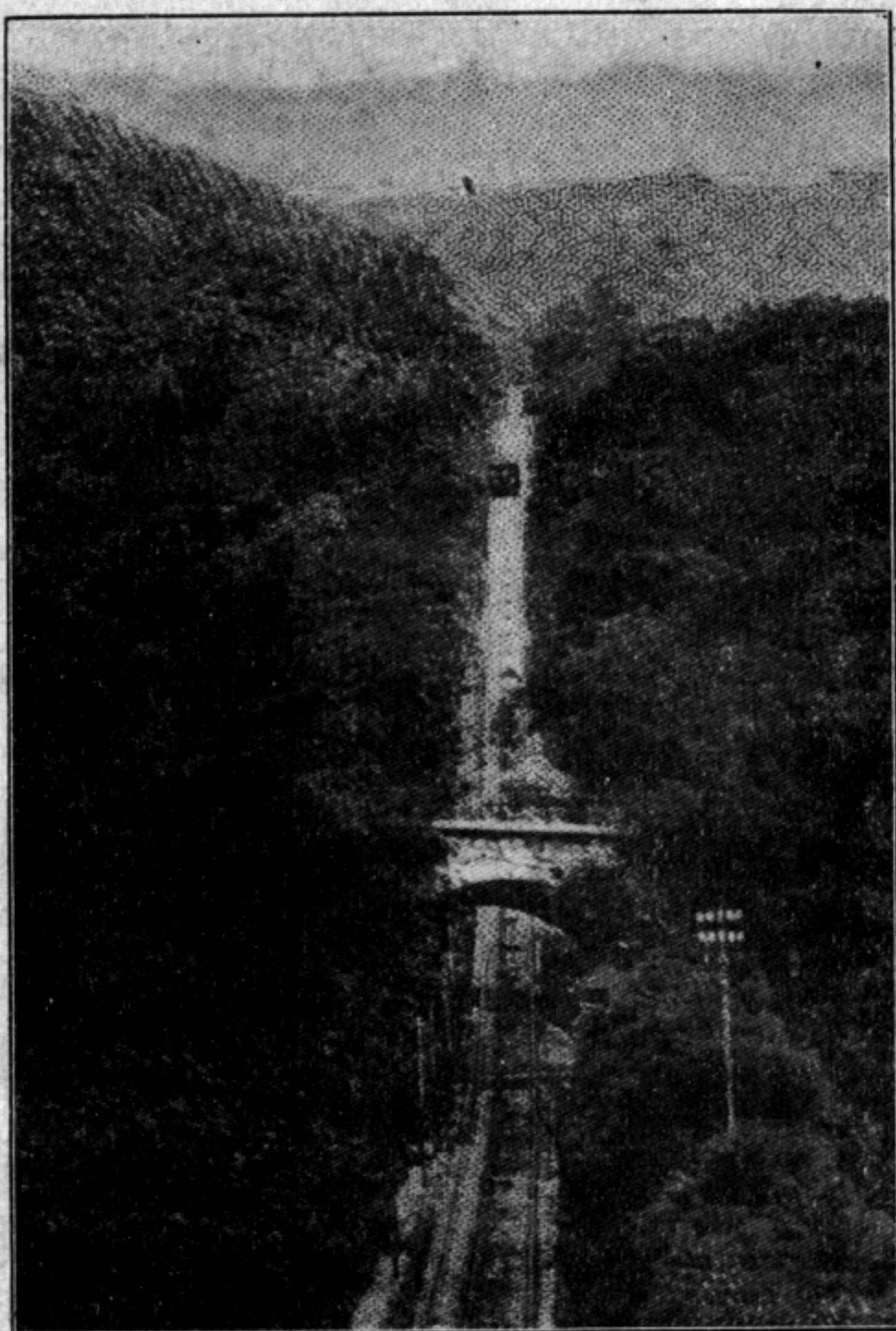
ছেলেটি প্রথমে আমাদিগকে তাদের বাড়ী নিয়ে গেল। একটি অন্তিপ্রশংস্ত ঘরে চেয়ার, টেবিল প্রভৃতি সুশৃঙ্খলার সহিত সাজান ছিল। ছটটী চীনা রমণী সে ঘরে ছিলেন। একজন ছেলেটির মা, আর একজন আত্মীয়া হবেন। তাঁরা ইংরাজি বলতে পারেন না। আমিও চীনাভাষা জানিনা, তাই ছেলেটির সঙ্গে আলাপ করতে শাগলুম। তাঁরা ছোট ছোট বাটিতে দৃঢ়শক্রাবজ্জিত চীনা চা দিলেন। বাটিগুলির আকার দেখে বোধ হ'ল সেগুলি পাথীকে জল দিবার জন্যই ব্যবহৃত হওয়া উচিত। মহুষ্যরূপ শ্রেষ্ঠ জীবের জন্য বাটিগুলি কিছু বড় হ'লেই

ভাল। কিছুক্ষণ পরে বালকটিকে আমার হয়ে রমণীদ্বয়কে ধন্তবাদ জ্ঞাপন করতে বলে বিদায় হলুম।

আমরা তিনখানা “সিডান চেয়ারে” চড়ে রওমানা হলুম। এ একপ্রকার খোলা পাক্কী। মাঝুমে বয়ে নিয়ে যায়। একজন বেশ আরামে চড়তে পারে। এখানেও রাস্তায় শিথ পুলীস। হংকং সহরকে দুইভাগে বিভক্ত করা যেতে পারে। একটি সমুদ্রতীরবর্তী, সমতল; অপরটি পর্বতোপরি অবস্থিত। প্রথমে বাজারের মধ্য দিয়া গেলুম। অনেক লোকের ভিড়। কোথাও রাশীকৃত ডিষ্ট, কোথাও ফলমূলের দোকান; কোথাও বা নানারকম শাকসবজী বিক্রয় হচ্ছে। এ স্থানটি বড় ঘেঁষাঘেঁষি ও অপরিচ্ছন্ন ব'লে বোধ হ'ল। তারপর ভাল রাস্তায় এসে পড়লুম। এখানকার বাটীগুলি ইষ্টক বা প্রস্তরে নির্মিত। জাহাজ কোম্পানির আপিস, যুরোপীয় সৌধিন জিনিষের দোকান, ধনাগার, ভোজনালয় প্রভৃতি। ক্রমে আমরা উচুতে উঠতে লাগলুম। এখানকার বিখ্যাত “পীক ট্রামওয়ে”র ছেসনে গিয়ে অবতরণ করলুম।

“পীক ট্রামওয়ে” এক অনুত্ত জিনিষ। পর্বতের তলদেশ থেকে দেখলে বিস্ময়ে নির্বাক হতে হয়। খাড়া পাহাড়ের গা দিয়ে একখানা গাড়ি নেমে আসছে ও সঙ্গে সঙ্গে একখানা উঠে থাচ্ছে। গাড়ির তলায় গৌহরজ্জু সংলগ্ন আছে। পর্বতোপরিষ্ঠ এঞ্জিনবারা এই রজ্জু যুগপৎ গুটিয়ে নেওয়া হচ্ছে ও খুলে দেওয়া হচ্ছে, একবার ছিন্ন হ'লে মনে হয় বড় দুর্ঘটনা ঘটবে। প্রত্যহ অনেক লোক এই ট্রামে উঠা নামা করে। পদ্মবন্ধে পাহাড়ে উঠিবার একটি রাস্তা আছে। এ রাস্তাটি বেশ নির্জন ও ছাইশীতল। মধ্যে মধ্যে পথিকদের ব্যবহারের জন্য বেঁক্ষ পাতা আছে।

18^{লি} AC 910.5



হংকং পীক ট্রামওয়ে।

পাহাড়ের উপরে যেখানে ট্রামওয়ের শেষ, সেইখানে একটি সুন্দর যুরোপীয় হোটেল আছে। হোটেলটির নাম, পীক হোটেল। ট্রাম থেকে নেমে পদ্ধতিজে পাহাড়ে উঠতে হয়। রাস্তাগুলি অতি সুন্দর, পাথর দ্বারা বাঁধান থাকা হেতু চলিবার খুব সুবিধা। যুরোপীয়ানদের সুন্দর “ভিলা”গুলি পাহাড়ের শোভাবর্ধন করেচে। ইংরাজদের



সৈন্ধাবাসও এইখানে। পাহাড়ের উপর উঠিবার সময় মধ্যে মধ্যে বিউগলের শব্দ শুনতে পেলুম। পাহাড়ের সর্কোচ স্থানে একটি পতাকা উড়চে। এখান হতে সমুদ্রে বড় বড় জাহাজগুলিকে অতি ক্ষুদ্র, ঘোচার খোলার মত বোধ হ'ল। পাহাড়ে উঠতে ক্লান্ত হয়ে পড়েছিলুম, এক চীনার নিকট লেমনেড কিমে পান করলুম।

পীক ট্রামে নেমে এলুম। নাম্বার সময় মনে হয় যেন পাতালে প্রবেশ কৱ্বি। সাবধানে বসে থাকতে হয়, নচেৎ উপুড় হয়ে পড়ে যাবার সন্তান। সেদিন সন্ধ্যার সময় জাহাজে ফিরবার আগে সকলে মিলে ভোজনালয়ে বেশ তৃপ্তিসহকারে আহার করা গেল। চীনা বন্ধুটি একটিও চীনা কথা কইলেন না, সেজন্ত ছেলেটি আহারাদির হৃকুম দিল।

চীনা বন্ধু ও ছেলেটির নিকট বিদায় নিয়ে সন্ধ্যায় জাহাজে ফিরে এলুম। পরদিন দ্বিপ্রহরে “মোঙ্গোলিয়া” ছাড়বে।

২৭শে ডিসেম্বর। সকালে উঠে অবধি চীনা মাঝির প্রত্যাশার বসে আছি। সে আর আসে না। ভাবনা হচ্ছে যদি না আসে তা হ'লে বুঝি যাওয়াই হয় না। বেলা ১০টার পর মাঝি এল। তাড়াতাড়ি জিনিষপত্র নৌকায় নিয়ে রওয়ানা হলুম। প্রায় আধ ঘণ্টার পর জাহাজ দেখা গেল। বিরাট আকার জাহাজ, নামটা কিছুদূর থেকে পড়ে নিশ্চিন্ত হলুম।

জাহাজের যেখানে মাঝি আমার জিনিষপত্র তুলে দিলে, সে স্থানটা বড় মংলা, একটা মন্ত্র দালানে অনেক লোক দেখলুম। সবই চীনা ও জাপানী নিয়ন্ত্রণীর লোক। একজন জাপানীকে ইংরাজিতে জিজ্ঞাসা

আপান ।

কর্তৃত সেই স্থানটা কি যুরোপীয়ান ষ্টীয়ারেজ ? আমার সেই শ্রেণীর টিকিট ছিল । জাপানী তার নিজের ভাষায় কি বললে কিছুই বুঝলুম না । এই যমলা জায়গায় এই সব লোকের সঙ্গে কেমন করে যাব ? তারা সকলে কহল বিছিয়ে, কেহবা নিজ নিজ বাক্সের উপর বসে গল্পগুজব কচে । কেহবা কমলালেবু থাচে । পিতাঠাকুরের উপর রাগ, অভিমান হ'ল । কেন তিনি উচ্চশ্রেণীর টিকিট কিনে দেন নি ? এই কত দিন চীনা জাহাজে কষ্ট পেরে এসেছি, আবার কি যথাপূর্ব তথাপর ?

মাঝিকে বিদায় করে দিলুম । সে এক ডলার বেশী নিয়ে গেল । সে সম্ভক্ষে বাক্সবিক্সও করবার ইচ্ছা হ'ল না ।

ভাল কথা মনে পড়েচে ; এ জাহাজখানি যে আমেরিক্যান । অবশ্য আমেরিক্যান কর্মচারী আছে । তারাত ইংরাজি বলে, তাদের জিজ্ঞাসা করলে সব জানা যাবে । ভাবচি, এমন সময় দেখি এক সাহেব যাচ্ছেন । টুপিতে লেখা “যুরোপীয়ান ষ্টীয়ারেজ ।” তাকে জিজ্ঞাসা করে জান্তুম আমি ভুল জায়গায় উঠেচি । যে স্থানে উঠেচি সেটি “এসিয়াটিক ষ্টীয়ারেজ,” এ শ্রেণীতে নিম্নশ্রেণীর লোকেরা যাতায়াত করে । তিনি আমাকে সঙ্গে নিয়ে গেলেন । গিরে দেখি “যুরোপীয়ান ষ্টীয়ারেজ” অতি সুন্দর, বেশ পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন ; যাত্রীও বেশী নয় । এটিও একটি দালান । দুধারে যাত্রীদের বিছানা, berth । সর্বসমেত চুরাণিস টি ছিল । ‘বাত’ এর উপর “লাইফ বেল্ট ।” সমুদ্রে ঝড় তুকানে জাহাজ ডুবিবা গেলে এগুলি কোমরে সংলগ্ন করে সাঁতার দিতে হয় । “বেল্ট” পরা থাকলে ডুবিবার আশঙ্কা নেই । দালানের মাঝখানে আহারের লুটা টেবিল । দেয়ালের সংলগ্ন লোহার নলের ভিতর জ্বলীয় বাষ্প

ত'রে ঘর গরম করবার ব্যবস্থা । এই ব্যবস্থাই সর্বোৎকৃষ্ট ; এইরূপে উভাপের সমতা রক্ষা হয় ।

চীনা বয়, এ বেশ ইংরাজি বুরো, এসে বিছানার চাদর, গাঁথে দিবার কবলের উয়াড় প্রভৃতি বদলে দিয়া গেল । না বুরো বাবার উপর অন্তাম অভিমান করেছিলুম ভেবে অঙ্গুতাপ হ'ল ।

এসিস্টাটিক ও যুরোপীয়ান্ স্টোরেজের মাঝখানে একটি গলি পথ । অনেকখানি রাস্তা হবে । জাহাজ একটু পরেই ছাড়বে, সকলেই ব্যস্তভাবে ছুটাছুটী করচে । আমার ‘একমনি’ ও ‘দুইমনি’ ট্রাঙ্কগুলি, যেখানে প্রথমে উঠেছিলুম সেইখানেই পড়ে আছে । সে গুলি নিয়ে আসাত সহজ কথা নয় । অনেক কষ্টে সে গুলিকে টেনে টেনে নিয়ে এলুম । যত কষ্ট ভোগ করতে হ'ল আমাকে, আর চীনামাঝি, যে সব কষ্টের মূলে সে ফাঁকি দিয়ে এক ‘ডলার’ বেশী নিয়ে গেল ! চোর পালালে বুঝি বাড়ে, আমারও তাই হ'ল । সকাল থেকে কিছু আহার হয় নি ; ব্যাসায়ও যথেষ্ট হওয়াতে বেশ ক্ষুধার উদ্রেক হয়েছিল, কিন্তু জাহাজ না ছাড়লে থাবার দেবার রীতি নেই । মিছামিছি চীনা মাঝিটার উপর রাগ করে ক্ষুধা বাড়িয়ে কোন লাভ নেই বুরো “রাগটা সামলে গেলাম অনেক কষ্টে সেবার ।”

২টার কিছু আগে জাহাজ ছেড়ে দিল । জাহাজ চলচে কি দাঢ়িয়ে আছে কিছুই বুরা যাব না, একেবারেই দোলে না । কলিকাতা থেকে হংকং আসতে জাহাজের ঝাঁকানিতে প্রাণস্ত হবার উপক্রম হয়েছিল । জাহাজ ছাড়বার সঙ্গে সঙ্গে খাবার দিয়া গেল । সে দিন অনেক খেয়ে ফেললুম । জঠরে যখন প্রচণ্ড ক্ষুধা, তখন আর বাচবিচার

জাপান।

করবার অবসর থাকে না। সম্মুখে যা আসে তাই খেতে ইচ্ছা হয়।

আমার সহযাত্রীরা সকলেই চৌনা। তারা সব সময়েই শুরু থাকত, টেবিলে থাবার দিয়ে গেলে উঠে খেত, তারপর আবার শুরু পড়ত। এদের কতকগুলি কদভ্যাস ছিল, তার মধ্যে যেখানে সেখানে খুব ফেলা একটি।

৩০শে ডিসেম্বর জাহাজ ষাঙ্গাই বন্দরে পৌছিল। ইয়াংসিকিয়াং নদীর মুখে নঙ্গুর করিল। নদী এইখানে খুব প্রশস্ত, অনেকটা ডায়মণ্ড হার্বারের গঙ্গার মত। নদীর জলও গঙ্গার (কলিকাতাৰ) জলের মত ঘোলা। এখানে এসে যেমন শীত বোধ হয়েছিল এমন জীবনে কখন হয়নি। গার্মের রক্ত যেন জমে যেতে লাগল। ষাঙ্গাইয়ে তখন মড়ক, তাই আমরা বন্দরে থাবার অনুমতি পেলুম না। প্রথম শ্রেণীৰ যাত্রীরা কিন্তু সকলে ষীমারে উঠে সহর দেখতে গেলেন। তাহাদের টাকা আছে কি না, সে জন্ত তাহাদের রোগে আক্রান্ত হবার সন্তাননা নেই!

এইবার জাপানের প্রথম বন্দর নাগাসাকি। ১৯০৬ সালের প্রথম দিন রাত্রি ৯টার সময় জাহাজ নাগাসাকি পৌছিল। পরদিন প্রাতে নৌকা চড়ে তৌরে গিয়ে নাম্বুম। সবই যেন কেমন নৃতন নৃতন বোধ হতে লাগল। রাস্তা দিয়ে একটু অগ্রসর হয়েই দেখি, একমল লোক ব্যাণ্ডু বাজিয়ে যাচ্ছে। তাদের পশ্চাতে অনেক লোক কালো কালো চিত্রিত পোষাক পরে বড় বড় বাঁশ নিয়ে যাচ্ছে। বাঁশের গার্মে চওড়া কাপড়ের ফালি লাগান। তাতে চৌনা অঙ্করে যা লেখা ছিল, তা আমার

বোধগম্য হয় নি। অনেক ছোট ছোট ছেলে ঘেঁষে, ধেমন সবদেশেই হয়ে থাকে, বাজনার শব্দ শুনে পিছনে পিছনে চলেচে।

এখানেও বেশ শীত। তবে ধাঙ্গহাইয়ের মত নয়। রাস্তার দুধারে ছোট ছোট কাঠের বাড়ী। সেখানে জিনিষপত্র বিক্রী হচ্ছে। স্থানটা বড় ঘেঁজি ব'লে বোধ হ'ল। এই রাস্তা সে রাস্তা অনেকক্ষণ ঘূরে ঘূরে জাহাজে ফিরে এলুম। এসে শুন্লুম দ্বিপ্রভৱের ধাওয়া হয়ে গেছে। ‘বয়’ কিছু ঝটি ও ‘জ্যাম’ দিল, তাই খেয়েই তখনকার মত চুপ করে থাকতে হ'ল।

বৈকাল বেলা কয়েকথানা কয়লা বোঝাই নৌকা জাহাজের গায়ে এসে লাগ্ল। নৌকার অনেক জাপানী মজুর ছিল। তারা জাহাজে কয়লা বোঝাই করতে লাগ্ল। এরা সকলেই ক্ষুদ্রকার, দেখতে কদাকার তার উপর গায়ে কয়লা মাথা। অনেকক্ষণ দাঢ়িয়ে দাঢ়িয়ে এদের কয়লা তোলা দেখ্লুম। তাদের কথার একটাও বুঝতে পারলুম না, এড়ই শ্রতিকচ্ছোর বোধ হ'ল। এই প্রথম জাপানী নিয়ন্ত্রণীর লোক দেখ্লুম।

বাটী ছেড়ে পর্যন্ত মাথার চুলও কাটা হয় নি, দাঢ়িও কামান হয় নি। স্বহস্তে দাঢ়ি কামান, এই অতিপ্রয়োজনীয় বিচ্ছাটা তখনও শিখি নি। দেশে থাকতে সব বিষয়েই পরের মুখাপেক্ষী হতে শিখে ভবিষ্যতে অনেক কষ্ট পেতে হয়। একে ত এই চেহারা, তার উপর পোষাকের কি বাহার! পোষাকটি প্রায় দুই বৎসর আগে তৈয়ারি হয়েছিল, ও বৃক্ষমান সময়ে ছোট হয়ে যাবার দরুণই হোক, কি আমার শরীরের বৃক্ষি হেতুই হোক, আমাকে এমন দৃঢ় আলিঙ্গন পাশে বন্ধ করেছিল যে

জাপান।

ইচ্ছামত অঙ্গসঞ্চালন করতে পারতুম না। ইংরাজি পোষাকের কোন্থানে
কি পরতে হয় তখন তাই জানি না। তারপর বাটী থেকে এ পর্যন্ত
পাগড়িরূপ একটা বৃহৎ বোৰা বইতে বইতে প্রাণ বেরিয়ে গেছে।
মনে পড়ে, কলিকাতায় ইণ্ডিয়ান ষ্টোর্সে ধখন বাবাৰ সঙ্গে সওদা করতে
গিয়েছিলুম; এক স্বপুরুষ বাত্তি জোড়াহাত কৱে বাবাকে বললেন,
“মশায় এ স্বদেশীৰ দিনে ছেলেকে আৱ টুপি কিনে দেবেন না। আমৰা
জানি জাপানে আমাদেৱ ছেলেৰা সকলেই পাগড়ি ব্যবহাৰ কৱে, ওঁকেও
তাই কিনে দিন।” আমি ভাবলুম তা যদি হয়, তা হ'লে আমিও
পাগড়িই ব্যবহাৰ কৱ্ৰ। এৱে জন্ম পৰে অনেক কষ্ট পেয়েছিলুম।

এক বন্ধু, লম্বা কাপড়থানা মাথাৱ জড়িয়ে কেমন কৱে তাকে
পাগড়িৰ আকাৰ দান কৱতে হয় তা দেখিয়ে দিয়েছিলেন। প্রত্যহ অনেক
চেষ্টা কৱে মাথাৱ উপৰ পাগড়িৰ মত একটা কিছু দাঢ় কৱাই, ও এত
বড় একটা কাঞ্জ কৱে ফেললুম ভেবে নিখাস ছাড়ি, অমনি ফস,—সব
খুলে ঘায়। আবাৰ পনেৱ মিনিটেৱ ধাক্কা!

হতাশ হয়ে নাগাশাকিতে এসে পাগড়ি বাক্সে বন্ধ কৱলুম। অনেক
দিনেৱ একটা টুপি বাক্সেৱ তলায় পড়ে ছিল, সেটি ব্যবহাৰ কৱতে
আৱস্ত কৱলুম। এতে চেহাৰাৰ যে বিশেষ পৱিবৰ্তন হ'ল তা নৱ, তবে
অনেকটা আৱাম পাওয়া গেল। ঘাড় থেকে “ভূতেৱ বোৰা” নামিয়ে
স্বাধীন হলুম।

সে দিন রাত্ৰে কয়েকজন আৱোছী এলেন। তাৰ মধ্যে একটি
জাপানী ভদ্ৰলোক তার স্ত্ৰী ও শিশুকে লইয়া এলেন। আৱ একজন
কুশিয়ান্। সেই রাত্ৰে জাপানী ভদ্ৰলোকটিৱ সঙ্গে আলাপ হ'ল। তিনি

হাওয়াই যাচ্ছেন। লোকটি ক্রিটিয়ান। অন্ন অন্ন ইংরাজি বলতে পারেন। আমি জাপানে শিক্ষা করতে যাচ্ছি শুনে খুব আহ্লাদিত হলেন। সে রাতে ঠাঁর স্ত্রীর সহিত দেখা কর নি, তিনি রমণীদের জন্ম নির্দিষ্ট কক্ষে ছিলেন। পরদিন ঠাঁর সহিত আলাপ হ'ল। তিনি শুন্দর ইংরাজিতে কথাবাঞ্চা করতে লাগলেন। এই প্রথম জাপানী মহিলার সহিত আলাপ। মনে হ'ল জাপানে সকল মহিলাই যদি এর মত ইংরাজি বলেন ত আলাপ করবার বড় সুবিধা হবে, ও জাপানে থাকা কষ্টকর হবে না। তিনি অনেক কথা জিজ্ঞাসা করলেন, মাতাপিতার জন্ম মন কেমন করে কি না? কেমন করে মা আমাকে ছেড়ে দিলেন? ঠাঁর সম্মে� প্রশ্নগুলি শুনে ঠাঁকে বড়ই আপনার লোক ব'লে মনে হ'ল। শিক্ষিতা মহিলার সঙ্গে আলাপ করে কত সুখ তা এই প্রথম বুঝলুম।

মহিলাটির স্বামী বড়ই গো বেচারি, সে জন্ম ঠাঁকে বড় কষ্ট পেতে হত। আহারের সময়ে ঠাঁর আস্তে একটু বিলম্ব হত। তিনি ঠাঁর স্ত্রীকে সাহায্য করতেন। ইত্যবসরে যেই টেবিলে খাবার দিয়া যেত, অন্নি চৌনা যাত্রীরা নিজেদের মধ্যে খান্ত দ্রব্যগুলি বাটোয়ারা করে নিতেন। খাবার যে সকলের জন্ম দেওয়া হোচে ও সেই অনুসারে সকলেরই ভাগ করে নেওয়া উচিত, তা শিক্ষাভাববশত ঠাঁদের মনেই হত না। জাপানী ভদ্রলোকটি, আলুসিদ, রুটি ও কফি ছাড়া বড় একটা কিছু পেতেন না। ঠাঁর দুরবস্থা দেখে ঠাঁর প্লেটের উপর অত্যেক জিনিষ কিছু কিছু রেখে দিতুম।

আমার পার্শ্বে ক্রিটিয়ান ভদ্রলোকটি বসতেন। তিনি ইংরাজি বলতে পারতেন না, কিন্তু ইসারাম ঠাঁর সঙ্গে অনেক কথা হত। আহারের

জাপান।

সময় কুটি, চা, চিনি প্রভৃতির রূপীয় নাম শিখাইতেন। চৌলা যাত্রীদের অভিজ্ঞাচিত ব্যবহারে বড় বিরক্তি প্রকাশ করতেন।

নাগাশাকি থেকে ছটি বিদেশিনী সুন্দরী উঠেছিলেন। চেহারার সামুদ্র্য দেখে ছট ভগী বলেই মনে হয়েছিল। তাঁরা আমেরিক্যান; জাহাজের আমেরিক্যান কর্মচারীদের সঙ্গে তাঁদের খুব আলাপ হ'ল। আমারও বড় ইচ্ছা হত তাঁদের সঙ্গে আলাপ করি। ইচ্ছাটাকে কার্যে পরিণত করা বড় শক্ত ব্যাপার।

ভোরের বেলা জাহাজ ছেড়েচে। বৈকাল বেলা, সন্ধ্যা হতে আর বিলম্ব নেই, দেখি সকলে ডেকের উপর ছুটে চলেচে। আমিও ব্যাপার কি দেখবার জন্য উপরে গেলুম। ক্লান্ত সৃষ্টি তখন পশ্চিম গগনে ঢলে পড়েচে। স্থির, অচঞ্চল, সমুদ্র রমণীর নীল বসনের মত চড়ান রয়েচে। অনেক ছোট ছোট দ্বীপ জাহাজের চারিদিকে ছড়িয়ে আছে। হু চার থানা পালতোলা নৌকা ইতস্তত ঘূরে বেড়াচে। নৌকার উপর মাঝিরা অন্ধউলঙ্ঘ অবস্থায় দাঁড়িয়ে আছে। সৃষ্টির অস্তিমজ্যোতি তাঁদের রোদ্রদন্ধ মুখ উদ্ভাসিত করেচে।

ধীর, মন্ত্র গতিতে, একটা বিশাল তিমি মাছের মত, আমাদের প্রকাণ্ড জাহাজ থানা দ্বীপপুঞ্জের মাঝে দিয়ে অগ্রসর হতে লাগল। অস্তগামী সৃষ্টির লোহিতাভা, মৃদু সমীরণ, ও শান্ত সুন্দর জলধি আমা হেন বেরসিকের মনেও বেশ একটু কবিত্বভাব জাগিয়ে তুলিল। এমন সময়, পাঠকপাঠিকা অবহিত চিত্তে শ্রবণ করুন,—বিদেশিনী সুন্দরী দুজন, ঠিক আমি যেখানে দাঁড়িয়েছিলুম মেইখানে এসে দাঁড়াশেন। বললে বোধহয় বিশ্বাস করবেন না, তাঁদের মধ্যে যিনি কানঠা তিনি আমার পাশ্চেই

একটা বেঁকে বসে পড়লেন। তারপর যা ঘটল তা কখনও স্মরণে ভাবি নি ; সুন্দরী জিজ্ঞাসা করিলেন, কটা বেজেচে বলতে পারেন কি ? ভাবলুম মন্তব্য স্বয়েগ এসেচে, এইবার আলাপ হয়ে যাবে। তাড়াতাড়ি পকেট থেকে ঘড়ি বার করে ব'লে দিলুম, চাঁরটে। সুন্দরী কিছুক্ষণ আমার মুখের দিকে চেয়ে রইলেন, তারপর ঈষৎ হাস্ত করে বললেন,—must be a funny watch indeed !—মজার ঘড়ি দেখচি ! আমি ত মরমে মরে গেলুম। লজ্জায় আমার মুখ লাল,—না, না, ভুল করে ফেলেচি, আমার মুখ যে মনের কোন অবস্থাতেই লাল হতে পারে না—ঘোরতর কালো হয়ে উঠল। আমার তখনকার মনের অবস্থা অনেকটা সীতাদেবীর মত, ইচ্ছা হ'ল ধৰণী দ্বিধা হটক, আমি তার মধ্যে ঢুকে পড়ি !

আর কিছু ভাল লাগল না। তখনই ঘরে নেমে এলুম। ঘড়িটা বার করে দেখি, অনেকক্ষণ আগে থেকে সেটা বিশ্রাম করচে। যখন সুন্দরী জিজ্ঞাসা করেছিলেন, তখন পাঁচটা বেজে গেছে। ঘড়িটা ত বুঝল না, না ব'লে কয়ে থেমে গিয়ে কি অনর্থ ঘটালে ! একে একে সুন্দরীদের সঙ্গে পরিচয়ের পথে অন্তরায়গুলোর কথা মনে পড়ে গেল। আমার “সুন্দর” চেহারা, অন্তুত পোষাক, অবশেষে “পচা” ঘড়ি ! পাঠিকা মহোদয়ারা বোধ হয় হাস্চেন। বিদেশিনীরা ত জান্তেন না, যে দেশে থাকতে আমাকে ঠাকুরমা, পিশিমা, মার্তাঠাকুরাণী সকলেই “শ্রামবণ ফুটফুটে ছেলে” ছাড়া কিছু বলতেনই না। গায়ের রংটা আর একটু পাতলা হ'লে, আমি যে এমন কি “উজ্জল শ্রামবণ” হতে পারতুম, তা সাক্ষী ডেকে এখনও প্রমাণ করে দিতে পারি।

জাপান।

সেদিন মন্দ্যাভোজনের সময় মনটা বড় খারাপ ছিল, তাই “হতাশ ভাবে” অনেক খেয়ে ফেললুম !

এর পর উল্লেখযোগ্য কোন ঘটনা ঘটেনি। কোবে বন্দরেও ঘড়কের জন্ম নাম্বতে পারি নি। বলা বাহ্যিক এ কয়দিন বড় একটা ঘরের বাহির হতুম না, তবু, পাছে বিদেশিনী সুন্দরীদের সামনে পড়ি। এ মুখ আর ঠাদের দেখা না, মনে মনে স্থির করেছিলুম।

৭ই জানুয়ারি প্রত্যায়ে উঠে, ডেকের উপর দাঢ়িয়ে তীরে যাবার জন্ম নৌকার প্রতীক্ষা করছিলুম। ডেকের উপর জাপানী মহিলাটি শীতোষ্ণ উপেক্ষা করে, তার ছেলেটিকে নিয়ে বেড়াচ্ছিলেন। তখনও সূর্যোদয় হয় নি ; উষার অস্পষ্টালোকে শোকেহামাৰ সমুদ্র-তীরবর্তী বাড়ীগুলো অঞ্চ অঞ্চ দেখা যাচ্ছিল। দীর্ঘ একমাসের সমুদ্রযাত্রার পর অবশ্যে যখন কুল দেখতে পেলুম, তখন যে মনে অমিশ্রিত হৰ্ষেরই উদয় হয়েছিল তা বলতে পারিনে। পুজা কুরিয়ে গেলে ছেলেবেলায় বড় কষ্ট হত ; মনে হত যতদিন আশাৰ আশায় থাকা যায় ততদিনই ভাল, একবার এলে শীত্রই কুরিয়ে যাব। যেখানে অনেকদিন হতে আস্তে চেঞ্চেছিলুম, সেখানে পৌছে আনন্দ হ'ল বটে, কিন্তু জাপানী মহিলাটি, তার স্বামী ও ঠাদের ছোট ছেলেটিকে ছেড়ে যেতে কষ্ট বোধ হতে লাগল। মনে হ'ল আর কিছুদিন বিলম্বে পৌছিলে ক্ষতি ছিল না।

নৌকায় জিনিষপত্র তুলে নিয়ে রওনা হলুম। যখন তীরে গিয়ে উঠলুম, তখন নবোদিত সূর্য উকিবুকি মার্চেন। শুকালয়ে বেশী বিলম্ব হ'ল না। তাই একটা ট্রাঙ্ক খুলে দেখিয়েই খালাস পাওৱা গেল।



রোকোহামা জেটি ।

রিক্স চ'ড়ে রেলষ্টেসনের দিকে অগ্রসর হবার সময় সমুদ্রের ধারে
অনেকগুলি পাকাবাড়ী দেখলুম । ছোট হলেও, পাকাবাড়ী ।
রোকোহামা ছোট জায়গা কিনা, সেজন্ত বাড়ীগুলি ছোট ; তোকিও
সহর অবশ্যই খুব জাঁকাল হবে ! রিক্স রেলষ্টেসনে থাম্ভেই একজন
লালটুপিপরা মুটে এসে দাঢ়াল । বলিল, তোকিও ? আমি উত্তর
দিলুম তোকিও । সেকেও ক্ল্যাস ?—সেকেও ক্ল্যাস । দশ মিনিটের
মধ্যেই আমি ট্রেনে বসে । মুটে আমার টিকিট করে দিয়েচে ।
লাগেজগুলি তুলে দিয়েচে, ও যে কয়টি লাগেজ ছিল, সেই কয়খানি
পিতলের চাকি দিয়েচে । তোকিও পৌঁছে সেগুলি দেখালেই লাগেজ
পাব ।

জাপান।

একখানা লম্বা গাড়ীতে আমি উঠেচি। আরোহীরা সবই জাপানী। অনেকেই এক একখানা খবরের কাগজ পড়চেন। একখানা কাগজও ইংরাজি অক্ষরে লেখা নয়, সবই দুর্বোধ্য চীনা অক্ষরে ছাপা।

ট্রেনখানা ডাক্তাঙ্গাড়ী; তাই কোথাও না থেমে একেবারে “ষিম্বাষি” এসে থাম্ব। ও হরি! এই বুঝি তোকিওর রেলস্টেশন! এ যে আমাদের কোন্নগর ষ্টেশনের মত! রিক্স ভাড়া করে একখানাতে জিনিষপত্র ও একখানাতে দেহ বিস্তৃত করে রওমানা হলুম। ভারতীয় ছাত্রের যেখানে থাকেন, সেই ঠিকানায় নিয়ে যেতে বল্লুম। রাস্তায় এসে, যা দেখ্ব ভেবে এসেছিলুম ও যা দেখ্বলুম, তার মধ্যে আকাশ পাতাশ প্রভেদ। মনে মনে যে হেমন্তির গ'ড়ে তুলেছিলুম, তা মুহূর্তে তাসের কেল্লার মত ঞ্জ়েড়া হয়ে গেল। সবই যেন চোখে অঙ্গুত ও অবাস্তব ঠেক্কতে লাগল।

প্রায় একষণ্টা পরে একটা সেঁতসেঁতে গলির ভিতর এসে চুক্লুম। দুধারে ছোট ছোট কাঠের বাড়ী। একটা বাড়ীর সামনে শ্যাম্পে “ভারতীয় ছাত্র” লেখা ছিল। সেইখানে নাম্বুম। বাড়ীর ভিতর চুক্তে গিয়ে দেখি, দোরগোড়ায় কে একজন জুতা পরচেন বা খুলচেন। ঠাকে বাংলাতে বল্লুম, বড় শীত। তিনি একটু হেসে বল্লেন, আমি মারাঠি। ইতিমধ্যে উপর থেকে গৌরসন্দাড়িবিশিষ্ট একটি লোক নেমে এলেন। তিনি একখানা কম্বল আলোয়ানের মত করে গায়ে দিয়েছিলেন। আমাকে উপরে উঠতে বলাতে আমি সজুতা উঠতে যাচ্ছিলুম, তিনি ব্যস্তভাবে বল্লেন জুতাটা খুলে রাখুন। ভাব্লুম, এদেশে দেখচি সবই নৃতন! চিরকালটা জুতা

পরে ঘরে চুকে এলুম, এখানে তার বিপরীত ! ঠাকুরদের ত আর নয় !

শীতে হাতের আঙুল জমে যাবার উপক্রম হয়েছিল, জুতা খুল্তে অনেক বিলম্ব হয়ে গেল। উপরে উঠে যে ঘরে গেলুম, সেখানে দেখি আসবাব পত্র বিশেষ কিছু নেই। ঘরের মেঝে গদির মত পুরু মাতৃরে ঘোড়া। চাকরাণী এসে একটা কাঠের চৌকোণা বাঞ্চে, ছাইয়ের উপর কয়েক থানা জলন্ত কয়লা দিয়ে গেল। এতে হাত গরম করতে হবে ! হাড়ভাঙ্গা শীতে এ কি ব্যবস্থা ? মনে করেছিলুম, ঘরের ভিতর প্রকাও চুলোতে আগুন জলচে, ঘরে চুকলেই শরীর গরম হয়ে যাবে। শরীর গরম হওয়া দূরে থাকু হাতের আঙুল কটাই গরম হয় না !

চাকরাণী ছেট একটা বাটিতে কি একটা জলীয় পদাৰ্থ দিয়ে গেল। কষ্টগায়ে বন্ধুটি বল্লেন সেটা হচ্ছে চা। হাঁস, হাঁস ! এই চা পান করে কেমন করে এতগুলো বছৰ কাটাৰ ? সে দুধও নেই, চিনিও নেই, গোলাপী রঙও নেই ; এত হংকংএ যে চা পান করেছিলুম সেই চা। এক কাপ চাও পান করতে পাৰ না, কেন মুৰতে এলুম এমন দেশে !

এইবার চাকরাণীর একটু রূপ বর্ণনা করি। সে বৃক্ষা, কিন্তু “উচ্চ-দিকে” একেবারেই বাড়ে নি। সমতল মুখের উপর নাকটা আপনার অস্তিত্ব জ্ঞান কৰিবার জন্তু প্রাণপথে চেষ্টা করেও কৃতকার্য হয় নি। চোখ দুটো যেন মুকুটুমিৰ মাঝে ক্ষুদ্র “ওয়েসিস !” জি কামান, দশন কুকুবর্ণে রঞ্জিত, অধৰে মৃদু হাসি, তাকে দেখে দারজিলিঙ্গের পথে “যুম, ডাইনী”ৰ কথা মনে পড়ে গেল।

জাপান।

দেখলুম এখানেও এ'রা ভাত ডাল থান। “সাহেব” হবার সাথ
যুচে গেল। এরা দেখ্চি বাঙালীরও অধম!

কয়েকজন বাঙালী যুবকের সঙ্গে দেখা হ'ল। তাদের মধ্যে অনেকেই
আমাকে দেখে শরীরের উপরাঞ্চ মুহূরে আমাকে অভিবাদন করলেন।
এর অর্থ তখন বুক্লুম না।

আহারাদির পর বৈকালে প্রায় দশ বার জনে মিলে অন্তপ্রদর্শনী
দেখতে বেকলুম। রাস্তায় যে পোষাকটা পরেছিলুম সেটা বদলে নৃতন
পটুর পোষাক পরলুম। রাস্তায় পরি নি পাছে মঘলা হয়ে যায়! আপানে
পৌছে এ পোষাকটা পরে সকলকে তাক লাগিয়ে দেব ভেবেছিলুম।
এ পোষাকটা ইণ্ডিয়ান ষ্টোরসের “কাটার সাহেব” যাতে আমি বৃক্ষাবস্থা
পর্যন্ত পৱতে পারি, খুব সন্তুষ্ট তাই ভেবে তৈরি করেছিলেন!
যত মোটাই হই না কেন পোষাকের চেয়ে হতে পারব না! আমার এই
“প্রশ্ন-হৃদয়” পোষাকটি তার রহস্যময় ভাঙ্গের মধ্যে আমার মত দুটি
লোককে আবন্ধ করতে পারত।

বক্ষুদের মধ্যে দু একজন ব'লে দিলেন, অবশ্য গোপনে, “ইটুবার
সময় লম্বা লম্বা পা ফেলে চলবেন। নিজীবভাবে চললে এখানকার
লোকে ঘুণা করে, তার সাক্ষী চীনা ছেলেরা। তারা নেহাত
“হালচেড়ে” দিয়ে চলে ব'লে জাপানীরা তা’দিগকে মোটেই পছন্দ
করে না।” বিনীতভাবে বললুম, যথাসাধা চেষ্টা করব; কি জানি
যদি তারা আমার পাড়াগেঁয়েমি দেখে বিরক্ত হন। তারা যে কত বড়
“সাহেব,” তা কিছুদিনের মধ্যেই...। কি বলতে কি বলে ফেললুম,
যাক আসে যায় না; এটা স্বগতভাবে বলা হয়েচে।

বুক উচু করে যথাসাধ্য সোজা শব্দ চালে চলতে লাগলুম। কোটের ভাবে সন্ধিদেশ টাটিয়ে উঠল। ছেলেবেলায় একবার পশ্চিমে বেড়াতে গিয়েছিলুম। পিতাঠাকুরের জনৈক বন্ধু আমার ছেটি হই ভাইয়ের জন্ত ছুটি ওভারকোট তৈয়ারি করিয়ে দিয়েছিলেন। কোটগুলি হয়েছিল মন্দ নয়, কিন্তু কোটের কাপড়টি, আমাদের দেশে পাহারাওয়ালারা শীতে যে কাপড়ের ওভারকোট পরে সেই কাপড়। ভীষণ ভারি। অন্থম প্রথম ভায়ারা, শরীরে তখন তাদের বিশেষ শক্তি ছিল না, কোট পরে ইঁটিতে গেলেই উল্টে পড়ে যেতেন। আমি উল্টে পড়িনি বটে, কিন্তু……।

যে বাড়ীতে প্রদর্শনী, তার সামনে প্রাঙ্গনে অনেক বন্ধুক, কামান প্রভৃতি সজ্জিত রয়েছে দেখলুম। একটি প্রকাণ্ড কামান ; সেটি পোর্ট আর্থারের যুক্ত ব্যবহৃত হয়েছিল। রুশীয় কেল্লার উপর কত গোলাই বর্ষণ করে থাকবে। কামানটি উচু নৌচু করা যাব ও মুহূর্ত মধ্যে যে ধারে ইচ্ছা ফেরান যাব। কামানের মুখে গোলা পুরতে লোকের দরকার নেই ; যন্ত্র সাহায্যে অতি দ্রুত গোলা পোরা যেতে পারে।

বাটীর মধ্যে অনেক লোক। রমণীও অনেক দেখলুম। যুক্ত ব্যবহৃত নানা প্রকার অস্ত্রশস্ত্রাদি প্রদর্শিত হয়েচে। “টপোড়ো”, “মাইন,” গোলা, তরবারি, বন্ধুক প্রভৃতি। আমাদের মধ্যে একজন কিছু কিছু বুঝিয়ে দিলেন। দেয়ালের গায়ে কয়েকখানি বড় বড় চিত্রে, রুশে-জাপান ও চীন জাপান যুক্তের বিষয় অঙ্কিত ছিল। একখানি লোহার খাট দেখলুম। এটি সাধারণ লোহার খাটেরই মত ; তবে এখানিক

জাপান।

উপর ক্ষেত্রের সেনাপতি কুরেপিয়াট্কিন্, যিনি যুক্তে হেবে পালিবে
বাহবা পেরেচেন, শয়ন করতেন।

যখন বাড়ী ফিরলুম, তখন শীতের ধূসর সন্ধ্যা চারিদিকে একটা
নিরানন্দভাব ছড়িয়ে দিয়েছে। দোকানে পসারে আলো জালা হয়েছে।
সামনে একটু আগুন নিয়ে দোকানি হাত গরম করছে। রাস্তায়
লোকগুলো শীতে চিম্ হিম্ করতে করতে দ্রুতপদবিক্ষেপে গৃহাভিমুখে
চলেছে। মাঝে মাঝে পাহারাওয়ালা গলা পর্যন্ত ওভারকোট দিয়ে
চেকে পাইচারি করছে।

নৃতন দেশে এসে, নৃতন জিনিষ দেখে মনে কর নৃতন ভাবনার উদয়
হ'ল। ভাবতে ভাবতে লেপের মধ্যে গুঁড়ি গুঁড়ি ঘেরে কখন যুগিয়ে
পড়লুম জানি না।

ରାଜଧାନୀ ।

ଜାପାନ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ରାଜଧାନୀ, କଥାଟା ଓ ନିଲେଟ ଏକଟା ବିରାଟ ଭାବ ଘରେ ଜାଗେ । କିନ୍ତୁ ତୋକିଓ ସହରେ, ଆସନ ଛାଡା ଆର କିଛୁତେଇ ବିରାଟତ୍ତ ନାହିଁ । ଟଷ୍ଟକ ବା ପ୍ରକ୍ରିୟାଶ୍ରିତ ହର୍ଷ୍ୟଶ୍ରେଣୀ ନାହିଁ ; ସହରେ ରାତ୍ରା ଜନକୋଳାହଳ ବା ରଥଚକ୍ର-ଶବ୍ଦ ମୁଖରିତ ନୟ । ଛିଲ ବନ୍ଦ ବା ବିବନ୍ଦ, ପାଦୁକାହୀନ, ଓ ଅନ୍ନାଭାବେ ଅନ୍ତିମତଃଲ ଭିକ୍ଷୁକ ରାତ୍ରାଯ ରାତ୍ରାଯ ବେଡ଼ାଯ ନା । ବିଭୂତିଭୂଷିତ, ଲୋଟାକସ୍ତଳଧାରୀ, ତିଳକକଟା ପେଷାଦାର “ଭିକ୍ଷୁକ” ଓ ନାହିଁ । କାରଣ, ଧାର ହାତ ପା ଆଛେ ମେ ଖାଟିଆ ଥାଯ, ଓ ଭିକ୍ଷାବୃତ୍ତିତେ ଆସ୍ତ୍ରମାନେର ଲାଭବ ହୟ ଇହାଇ ଏ ଦେଶବାସୀର ବିଶ୍ୱାସ । ପୁଲିସେ କା'କେ ଓ ଭିକ୍ଷାବୃତ୍ତି ଅବଲମ୍ବନ କରିତେ ଦେଇ ନା,—ଅଙ୍ଗ ବା ପଞ୍ଚ, ଧାରା ନିତାନ୍ତ ନିଃସହାୟ, ସରକାର ତାଦେର ଭରଣପୋଷଣେର ଜନ୍ମ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେନ,—ଆର ଏଦେଶେର ଲୋକେରା ଓ ଶିକ୍ଷିତ, ତାଇ ଭଣ ସମ୍ବ୍ୟାସୀକେ ଆହାରାଦି କରାଇଯା ବା ଅନାବଞ୍ଗକ ଅର୍ଥଦାନେ ପରିତୃପ୍ତ କରିଯା “ସ୍ଵର୍ଗେର ପଥ” ପରିଷାର କରେ ନା । ଆମାଦେର ଦେଶଟା ଭିକ୍ଷୁକେର ଦେଶ । କାରଣ ହଚେ ଶିକ୍ଷାଭାବବଶତ ଜନସାଧାରଣେର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ଦେଶଗତ ଆର୍ଥି ଔଦ୍ଦାସୀନ୍ତ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମେ ଆଲନ୍ତ ଓ ଅର୍ଥକରୀ ସାବତୀୟ ବ୍ୟବସାୟ ବିଦେଶୀ କର୍ତ୍ତକ ପରିଚାଳନା ।

ବନ୍ଦତ ଏଥାନେ ଏମନ ଏକଟା ନୀରବତା ଓ ଶାନ୍ତି ଆଛେ ଯା ଗ୍ରାମ୍ୟାପ୍ୟୋଗୀ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତାନ୍ତ ଦେଶେର ସହରେ ଅବର୍ତ୍ତମାନ ।

ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହାନ ଏକଟି ଶୁଭିଷ୍ଟୀର୍ଣ୍ଣ ଅଗଭୀର ହଦେର ପ୍ରବେଶ ଦ୍ୱାରେ କରେକଟି କୁଦ୍ରାୟତନ ଗ୍ରାମେର ସମ୍ପତ୍ତି ମାତ୍ର ଛିଲ । ଏବଂ

সেই হেতু এ প্রদেশ “য়েদো” বা “জলের প্রবেশ দ্বার” এই নামে পূর্বকালে খ্যাত ছিল। ১৬০০ খঃ অঃ হইতে ১৮৬৮ খঃ অঃ পর্যন্ত এ স্থানটি তোকুগাওয়া ষণ্ঠনের রাজধানী ছিল ও প্রত্যেক “দাইমিও” বা ভূম্যধিকারীকে এখানে এক একটি বাটী নির্মাণ করিয়া রাখিতে হইত। এখান থেকে বিভিন্ন প্রদেশ শাসিত হওয়াতে স্ব জমিদারের কার্যে নিযুক্ত সকল প্রদেশেরই লোক এখানে দেখা যাইত। ইহা হইতে প্রমাণ হবে তোকিও বহু পূর্ব হতে একটি সমৃদ্ধ নগরী।

সহরের জনসংখ্যা ১,৮১৮,৬৫৫। উত্তর হতে দক্ষিণ দৈর্ঘ্যে ৮ মাইল, ও পূর্ব হতে পশ্চিম প্রস্ত্রে ৬½ মাইল। আয়তন ২৮ বর্গ মাইল। সহরটি ১৫টি জেলায় বিভক্ত। ১৮৬৮ সালে যখন রাজসভা কিমোতো হতে উঠিয়া আসে তখন পূর্বতন নাম “য়েদো” পরিবর্তিত হয়ে “তোকিও” বা “পূর্বদেশীয় রাজধানী” হইল।

তোকিওকে সহর না ব'লে বোধ হয় কতকগুলি বৃহৎ গ্রামের সমষ্টি বলাই ঠিক। বসতবাটী, দোকানঘর প্রভৃতিতে সহরে ঘোরাঘোরি ভাব নাই। প্রায় প্রত্যেক বাটীরই সামনে একটুখানি খোলা স্থান ও তাতে দু চারটে গাছপালা আছে। রাস্তাগুলি বিস্তৃত, তবে অবস্থা বড়ই খারাপ। ফুটপাথ নাই। রাস্তার উভয় পার্শ্বে অতি দীর্ঘ কাঁচের স্তুত দণ্ডামান। এগুলিতে টেলিগ্রাফ ও টেলিফোনের তার সংযুক্ত আছে। বৈদ্যুতিক ট্রাম গাড়ীর স্তুত ব্যাতীত অগ্নি কোন স্তুতই ধাতু নির্মিত নয়। নানাজাতীয় বিপনিশ্রেণী, সম্মুখে বিচিত্র অক্ষরে লেখা বিজ্ঞাপন। বিদেশী সৌধীন জিনিষের দোকান সর্বত্র। “হাট”, “কলার”, “টাই”, মোজা, ছড়ি, কম্বল, “সাট্”, কুমাল প্রভৃতি যাবতীয়

“ସାହେବୀ” ଜିନିଷ ଏই ଦୋକାନଗୁଲିତେ ବିକ୍ରଯି ହସ୍ତ । ଏ ସବ ଦୋକାନେର ବିଜ୍ଞାପନଗୁଲିଓ ଇଂରାଜିତେ ଲିଖିତ, ତବେ ଅଧିକାଂଶ ହୁଲେଇ ଭାଷାଟା ଏକଟୁ ଆଜଗବୀ ଧରଣେର । କମେକଟି ଉଦାହରଣ ଦିଇ : Rugs and Bugs ହବେ Rugs and Bags, Mirk Hore ହବେ Milk Hall, Europe of Confectionary ହବେ European Confectionary, Kaks and Bisketts ହବେ Cakes and Biscuits.

ଅନେକ ଦୋକାନେଟେ ରମଣୀ ବିକ୍ରେତୀ, ବିଶେଷତଃ ପିକ୍ଟୋରିයାଲ୍ ବା ଚିତ୍ରିତ କାର୍ଡ୍ ଓ ସିଗ୍ରେଟେର ଦୋକାନେ । ଡାକସର, ଧନାଗାର ପ୍ରଭୃତିତେବେ ଅନେକ ରମଣୀ କାର୍ଯ୍ୟ କରେନ । ଧର୍ମନ, କିଛୁ ଥରିଦ୍ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ଏକଟା ଦୋକାନେ ପ୍ରବେଶ କଲେନ । ଚାରଦିକ ଥେକେ ଦୋକାନେର ଲୋକଗୁଲି ମସନ୍ଦରେ “ଷାଇ-ଇ-ଇ” ବଳେ ଚୀଂକାର କରେ ଉଠିଲ । ଆପଣି ଯଦି ନବାଗତ ହନ ତ ଏମନ କି ଭୟ ପେତେ ପାରେନ । କିନ୍ତୁ ତଯେର କାରଣ ନେଇ, କଥାଟା ହଜେ “ଇରାଷ୍-ଷାଇ” ଅର୍ଥାତ୍ ଆମୁନ । ଏଇ କଥାଟି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ହୟେ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଆକାର ଧାରଣ କରେଚେ । ଜିନିଷ କିନେ ବହିରାଗମନେର ସମୟ ଆବାର ଚୀଂକାର, “ଦୋମ୍ୟା……ସ” । ଏକଥାଟିର ଆଦିମ ଆକାର ବେଶ ଦୀର୍ଘ, “ଦୋମ୍ୟା ଆରିଗାତୋ ଗୋଜାଇମାସ” ଅର୍ଥାତ୍ ଧନ୍ୟବାଦ ମହାଶୟ ବା ମହାଶୟା । ଜାପାନୀରୀ ଖୁବ କାଜେର ଲୋକ, କଥାଟାଓ ବଳା ଚାଇ ସମୟ ବାଁଚାନ୍ତି ଦରକାର । ତାହି ଯାର ଆକାର ଛିଲ ସର୍ପେର ମତ, ଏଦେର ହାତେ ପଡ଼େ ହଲ କେଂଚୋ !

ଉପରୋକ୍ତ କଥାଗୁଲୋ ବ'ଲେ ବ'ଲେ ଦୋକାନଦାର ଏତ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ହୟେ ଗେଛେ ଯେ ଅନିଚ୍ଛାସନ୍ତେ ବେରିଯେ ଯାଏ । ଥରିଦାରଓ ଟୁକ୍ଳ ଆର ଦୋକାନଦାରଙ୍କପ ମାନୁଷ କଲେର ଯୁବ ଥେକେ ବେଳେ “ଷାଇ-ଇ-ଇ-” । ସର୍ବତ୍ରଇ ଏଇଙ୍ଗପ, ନାପିତେର ଦୋକାନେଇ ଯାନ ବା ଭୋଜନାଳଙ୍ଗେଇ ଯାନ ।

জাপান।

দোকানের কথা লিখতে “মিস্মুকোষির” কথা মনে পড়ে গেল। এটি আমেরিক্যান্ আদর্শে পরিচালিত রাজধানীর শ্রেষ্ঠ দোকান। জাপানী রেশমই প্রধান বিক্রয় দ্রব্য। তা ছাড়া নিত্যপ্রয়োজনীয় সর্ব-প্রকার জিনিষই পাওয়া যায়। সন্তুষ্ম মহিলার। এখানে স্বামীর বা পিতার অর্থ খরচ করতে আসেন। দোকানের অভ্যন্তর অতি সুন্দর ভাবে সজ্জিত। কার্যোর শৃঙ্খলা ও প্রশংসন্ত। অতি দীন হীন ব্যক্তিরও দোকানে ঢুকিবার বাধা নাই। অনেকে কেবল বেড়াতে যান, ও দোকানের মধুর ঐক্যতান বাদন শুনে পরিতৃপ্ত হন। এটি সহরের একটি প্রধান দর্শনীয় স্থান। অনেক শিক্ষিত। সুন্দরী রমণী বিক্রেতী আছেন। এই দোকানের মধ্যে ফোটোগ্রাফারের দোকান, মুচির দোকান, ষ্টেসনারি বিভাগ, দরজির দোকান, স্বর্ণ, রৌপ্য, জহরৎ প্রভৃতির দোকান আছে। ভদ্রলোক ও মহিলাদিগের যাবতীয় পোষাক পরিচ্ছন্দ বা সথের জিনিষ বিক্রিত হয়।

এদেশে দেখি সবই ঘেন ঘরোয়া কাও। রাস্তায় জল দিবার কোন বিশেষ ব্যবস্থা নাই। প্রায়ই দেখা যায় দোকানদার তার দোকানের সম্মুখে, বা গৃহস্থ তার বাটীর সামনে ছোট বাল্তি করে জল ছড়াচ্ছে। সেই জল নিকটস্থ খোলা ডেন থেকে তখনি তখনি উঠিয়ে নিচ্ছে। সহরের যে দিকটা “ফ্যাসানেব্ল্” সেখানকার রাস্তায় মানুষাতার আমলের গাড়ীতে জল ভ’রে একটা লোক টেনে নিয়ে বেড়ায়। কতক অংশে জল পড়ে, কতক অংশে পড়ে না। এইরূপে কাদা ও খুলা উভয়েরই স্ফটি হয়। বৃষ্টিপাত বা বরফ পাতের পর রাস্তার অবস্থা অতি শোচনীয় হয়ে ওঠে। অনেকটা দধি বা ক্ষীর সমুদ্রের মত! তার উপর অবিরাম

କାଷ்டପାଦୁକାର ଧାତାରୀତେ କର୍ଦମେର ଆଶ୍ରମିକାରୀର ଆଶ୍ରମର ସୁଦୂର ପରାହିତ ହୟ । ବୃଷ୍ଟିପାତ ବା ବରଫପାତେର ପରିମାପ ହିସାବେ ଜାପାନୀଦେର କାଷ୍ଟପାଦୁକା ଉଚ୍ଚ ହତେ ଉଚ୍ଚତର ହୟ, ତାହିଁ ତାଦେର କୋନ କଷ୍ଟହେ ନେଇ, ସତ କଷ୍ଟ ଜୁତାପରା “ଅସଭା” ବିଦେଶୀର ।

ରାସ୍ତାଯ କିନ୍ତୁ କଥନ ମୟଳା ଜମା କରେ ରାଥୀ ହୟ ନା ।

ରାସ୍ତା ମେରାମତେର ଉପାୟଟିଓ ଘନୋରମ ! ଯେଥାନେ ମେରାମତ ଦରକାର ମେଥାନେ କରେକଟା ଲୋକେ ଏକଗାଡ଼ୀ ଖୋଲା ଫେଲିଯା ଦିଲ । କୋଦାଳି ସାହାଯ୍ୟେ ସେ ଗୁଲୋ ଏକଟୁ ଛଡିଯେ ଦେଓଯା ହ'ଲ । ବସ, ଥାଲାସ । ଲୋକ ଇଟ୍‌ତେ ଇଟ୍‌ତେ ଖୋଲାଗୁଲୋ ବସେ ଯାବେ ! ଜୁତାର ତଳା କ୍ୟାନ୍ତାପାଞ୍ଚ ହୟ ହୋକ୍ ନା କେନ, ରାସ୍ତା ତ ମେରାମତ ହଲ ! ଦୁଏକବାର ସହରେ ବିଷମ ଛୋଟ “ଟ୍ରୈମ ରୋଲାର” ଦେଖେଛିଲୁମ, ତାର ପର ତାରା ଯେ କୋଥାଯ ଅନୁଶ୍ରୁତ ହଲ କୋନ କିନାରା ହୟ ନି ।

ଅର୍ଥଚ “ମ୍ୟାନିସିପ୍ୟାଲିଟି” ଆଛେ ଏମନ କି ଲଙ୍ଘନେର ମତ “ମେସର” ଓ ଆଛେ ! ରାସ୍ତାଯ ଅଶ୍ୱଧାନେର ବଡ଼ହେ ଅଭାବ । ଅଶ୍ୱଧାନ କେନ, ସର୍ବପ୍ରକାର ଚତୁର୍ପଦ ଜନ୍ମଧାନେରଟି ଅଭାବ । ସୀହାରା ଖୁବ ଧନୀ ତାହାଦେର ଅଶ୍ୱଧାନ ଆଛେ, କାହାରଓ ବା “ଅଟୋମୋବିଲ” ଆଛେ । କିନ୍ତୁ ଏଗ୍ଗଲିର ସଂଖ୍ୟା ନିତାନ୍ତ ଅନ୍ଧ । ରାସ୍ତାଯ କଟିଏ ଯଥନ ଏକଥାନା ଘୋଡ଼ାର ଗାଡ଼ୀ ବା ଅଟୋମୋବିଲ ଦେଖା ଯାଯ, ପଥିକେରା ବିଶ୍ୱଯ ବିଶ୍ୱଳ ନେତ୍ରେ ଚେରେ ଥାକେ, ଓ ସ୍ଵଦେଶେର ସମ୍ବନ୍ଧ ଦେଖେ ମନେ ବିପୁଲ ପୁଲକାନୁଭବ କରେ । ବାଇସିକଲ୍ ବା ବିଚକ୍ରଯାନେର ଚଲ୍ତି ଖୁବ । ରାସ୍ତାର ପାଇଁ ମିନିଟ ଦାଢ଼ାଲେ ଶତ ଶତ ଗାଡ଼ୀ ଦେଖା ଯାଯ । ବ୍ୟବସାୟୀରା ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ଏକ ଏକଥାନା ଗାଡ଼ୀ ରାଖେ । ଛୋଟ ଛୋଟ ହୋକ୍ରରାରା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗୁରୁତାର ବନ୍ଦୀ ବୈଧେ କେମନ ଦକ୍ଷତା ସହକାରେ ଗାଡ଼ୀଗୁଲି ଚାଲାଯ ଦେଖିଲେ

বিশ্বিত হতে হয়। অনেক সময়ে আরোহীর পদব্রহ্মের খর্বতাহেতু “প্যাড্ল” বা পাদানিতে পা পৌছায় না, এমন অবস্থায় ছোক্রারা গদির উপর না বসে নিম্নস্থ দণ্ডের উপর বসে গাড়ী চালায়। সহরটি সমতল নয়। যেমন জাপানের সর্বত্র, এখানেও তেমনি কোন অংশ খুব উচু আবার কোথাও বা নাইচু। রাস্তা সমতল হলে বিশেষ কষ্ট নাই কিন্তু অসমান জমির উপর দ্বিচক্রযান চালান সমূহ কষ্টসাধ্য। বাল্যকাল হতে অভ্যাস করে এরা দ্বিচক্রযানারোহনে অশেষ পারদর্শিতা লাভ করে। পুরুষের মধ্যে শতকরা আশি জন বোধ হয় দ্বিচক্রযান ব্যবহারে সক্ষম।

অশ্যানের অভাব হলেও মনুষ্যানের অভাব নেই। কত রকম! প্রথম হ'ল রিক্স, যাতে মানুষ চড়ে বেড়ায়। বাটীতে একখানা রিক্স রাখা খুব বড়মানুষী। ঘোড়ার বদলে একটি লোক নিযুক্ত করে রাখতে হয়। খাওয়া পরা ও মাসিক পনের টাকা বেতনে লোক পাওয়া যায়। ব্যবসায়ীদের, যথা গোয়ালা, তেলি, মুচি; বিক্ষিট্ওয়ালা, শাকসব্জি-ওয়ালা, চালওয়ালা প্রভৃতির প্রত্যেকেরই গাড়ী আছে। এ গাড়ী গুলি প্রায় একই ধরণের। একটি চতুর্কোন বাক্সের দুধারে দুইখানি চাকা লাগান। বাক্সের ডালা আছে, চাবি কুলুপও আছে। বাক্সের মধ্যে জিনিষপত্র ভরে এক একটা আহাম্বক ধরণের ছোক্রা টেনে নিয়ে বেড়ায়। গৃহস্থকে প্রত্যাহ প্রাতে এইরূপে যোগান দিয়া থাকে।

দিনের বেলায় যখন তখন যেখানে সেখানে বিষ্ঠার গাড়ী দেখা যায়। এ গাড়ীগুলি মানুষে টানে। এখানে ড্রেনের পাইথানার ব্যবস্থা নাই। মনুষ্যের মল এখানে জমির সারকৃপে ব্যবহৃত হয়ে থাকে। কুষকেরা সহর হতে বিষ্ঠা লইয়া যায়। মেথরদের নিকট মূল্য দিয়া খরিদ করে।

এখানে পাইথানা পরিষ্কାରের জন্য পৃহତ୍ତରের কোন খରচ নାହିଁ ! ରାଜ୍ୟାବ୍ଲୁ
ରାଜ୍ୟାବ୍ଲୁ ମେଥରେରା ଗାଡ଼ୀ ନିଯ়େ ହେଁକେ ଯାଏ, ଯଥନ ଇଚ୍ଛା ଡାକ୍‌ଲେଟ୍ ହ'ଲ ।

ଟ୍ରାମଗାଡ଼ୀର ଆଜ କାଳ ଖୁବ ଚଲନ ହେବେ । ଭାଡ଼ା ବେଶ ସମ୍ମା, ଏକ
ଟିକିଟେ ସତବାର ଇଚ୍ଛା ଗାଡ଼ୀ ବଦଳ କରା ଯାଏ । ଏଥାନକାର ଟ୍ରାମଗାଡ଼ୀତେ
ଶ୍ରେଣୀବିଭାଗ ନାହିଁ ; ମୁଟେ, ମଜୁର, ଭଦ୍ରଲୋକ ; ରମଣୀ ଓ ପୁରୁଷ ସବାହି
ଏକତ୍ରେ ସାତାବ୍ଦାତ କରେନ । ସହରଟି ଅତି ପ୍ରକାଞ୍ଚ, ତାଟି ସ୍ଵ ସ୍ଵ କର୍ମଶାଲେ
ଯେତେ ସକଳକେ ଟ୍ରାମ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତେ ହୟ । ଆମାଦେର ଦେଶେ ଟ୍ରାମଗାଡ଼ୀତେ
ଯେମନ ଏକଟି ଲସା ଫୁଟ୍‌ବୋର୍ଡ୍ ବା ପାଦାନି ଆଛେ, ଏଥାନେ ସେଙ୍ଗପ ନୟ ।
ତିନ ଚାରିଟି ପ୍ରବେଶ ଦ୍ୱାରା ନାହିଁ । ଏଥାନେ କେବଳ ଦୁଟି ପ୍ରବେଶ ଦ୍ୱାର,
ଏକଟି ପଞ୍ଚାତେ ଯେଥାନେ କଣ୍ଟଟିର ଦୀଡାୟ, ଓ ଅପରଟି ଯେଥାନେ ଟ୍ରାମଚାଲକ
ଦୀଡାୟ, ସମ୍ମୁଖେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆରୋହୀ ନାମିବାର ସମୟ ଏ ଦୁଟି ଦ୍ୱାରେର
କୋନ ଏକଟି ଦିଯା ନାମେ ଓ ତୁ ସମସ୍ତ ଟିକିଟିଥାନି ଦିଯା ଯାଏ । ଏକଥିବା
ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥାକାତେ ଟ୍ରାମକର୍ତ୍ତପକ୍ଷର ଟିକିଟ ସଂଗ୍ରହ କରିବାର ଶୁବ୍ଦିଷ୍ଠ ହୟ, ଓ
ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଟିକିଟ ପରୀକ୍ଷକେର ଦରକାର ହୟ ନା । ଭୋର ହତେ ଟ୍ରାମ ଚଲନ୍ତେ
ଆରମ୍ଭ ହୟ ଓ ରାତ୍ରି ୧୨୮ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚଲେ । ଆତେ ଯଥନ କାର୍ଯ୍ୟାରମ୍ଭ ହୟ
ଓ ସଙ୍କ୍ଷାୟ ଦିବସେର କାର୍ଯ୍ୟବସାନେ ଟ୍ରାମେ ଅତ୍ୟଧିକ ଭିଡ଼ ହୟ । ସତ ଲୋକ
ବସିତେ ପାରେ ବସେ, ବାଦବାକୀ ସକଳେ ଚାହଡା ବା ବେତେର ହାଣେଲ ଧରେ
ଦୀଡାୟ ।

ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନେ ଗାଡ଼ୀ ଥାମେ । ମେଥାନେ ଆରୋହୀରା ଓଠା ନାମା କରେ ।
ଏକଳ ସ୍ଥାନେର ଶୁଭଗୁଲି ଲୋହିତବର୍ଣେ ଚିତ୍ରିତ । ଅନ୍ତାନ୍ତ ଶୁଭଗୁଲିର
ସବୁଜ ରଙ୍ଗ । ରାତ୍ରେ ଲୋହିତବର୍ଣେ ଚିତ୍ରିତ ଶୁଭଗୁଲିର ଉପର ଲୋହିତାଲୋକ
ଜଲେ । ଆରୋହୀଦେର ଇଚ୍ଛାମତ ଯେଥାନେ ମେଥାନେ ଗାଡ଼ୀ ଥାମେ ନା ।

জাপান।

মোকেহামা ও তোকিওর মধ্যে যে ট্রাম গাড়ী, তা খুব দ্রুত চলে। আকারও সাধারণ ট্রামগাড়ীর চেয়ে বড়। ভাড়া ট্রেনের চেয়ে সন্তো।

এই প্রসঙ্গে কয়েকটি কথা উল্লেখ করা কর্তব্য। ট্রামগাড়ীতে জাপানী চরিত্রের বেশ একটু আভাস পাওয়া যায়।

অক্টোবর মাস। বেশ একটু শীত পড়েচে। প্রাতে আপনি ট্রামে উঠলেন। উঠে দেখেন ট্রামখানি প্রায় পূর্ণ। একটা জায়গা ছিল সেখানে বসে পড়লেন। চারিদিকে চেয়ে দেখেন অনেক হোম্রা চোম্রা জাপানী পুরুষ। এরি মধ্যে শীতবন্ধ যা কিছু ছিল সব পরেচেন, ওভারকোট্টি বাদ দেন নি, গলায় একটা কম্ফর্টের। তবু, পাছে ঠাণ্ডা লাগে! (এরাই আবার ভারতবাসী দেখলেই জিজ্ঞাসা করেন, তোমাদের দেশ ত বড় গরম! ঠাণ্ডায় খুব কষ্ট পাও, না?) এরা প্রাতঃকালীন আহারের সময় যে মূলা ভক্ষণ করেচেন তার দুর্গম্ভুক্ত গাড়ী পূর্ণ। আর একটা কারণ আছে। অনেকেই এক একটা দাতখোটা বা খড়কে নিয়ে দাত খুঁটচেন ও মধ্যে মধ্যে হিস্ হিস্ শব্দ করে দশনরক্ত-প্রবিষ্ট ভুক্তাবশিষ্ট মূলাৰ রসান্বাদনে ব্যস্ত। ছেলেবেলা থেকে জানি গিলিতচর্বণ কৰা গো মহিষাদিৰই স্বভাব। এখানে এসে একটু নৃতন জ্ঞানলাভ হয়েচে!

ইতি মধ্যে আৱ এক দল আৰোহী উঠেচে। একটা বসিবাৰ স্থানেৰ জন্ত তাৰা ইতন্তত দৃষ্টিনিক্ষেপ কৰচে। গাড়ী ছাড়িল। সেই ঈষৎ হাঁচকা টালে দণ্ডাধৰ্মানদেৱ মধ্যে বিষম গঙ্গোল উপস্থিত। এ উহার ঘাড়ে পড়ে, আবার সে আৱ একজনেৰ ঘাড়ে পড়ে। কাৰও স্থৈৰ্য নাই, সকলেই অস্থিৰ! গঙ্গোলেৰ মধ্যে এক পুৰুষ উপবিষ্ট।

এক সুন্দরীর ঘাড়ে পড়লেন, কাষ্ঠ পাতুকাৰ ঘৰণে তাঁৰ খেত পদাৰণ
মলিন হইল। সুন্দরী একবার উপৰেৱ দিকে চাইলেন, পুৰুষটি তখন
সামগ্ৰিয়ে নিয়েচে। এইখানেই শেষ।

পুৰুষে বলেচি এখানে সব ঘৰোয়া কাও। জাতিটি যেন একটি
প্ৰকাও পৰিবাৰ, সকলেটি সকলকে সাহায্য কৰিতে তৎপৰ। টামে
হান নাই, লোক ঠেসাঠেসি। তবুও মৃতন আৱোছী উঠচে। কেহ
কোনোক্ষণ আপত্তি বা অসুবিধা হচ্ছে বলে অভিযোগ কৰিবৈ না।
আৱ আমাদেৱ দেশে? কতবাৰ দেখেচি ট্ৰেণ ছেড়ে যাচ্ছে, আমাদেৱ দেশ
দেশবাসী একজন ছুটে গাড়ীতে উঠতে এসেচে, আৱ যাইৰা গাড়ীৰ
অভাস্তৰে, তাঁৰা তুষাৰ আগলে সেখান থেকে বলচেন, এ দেড়া
মাঞ্চলেৰ গাড়ী, এখানে নয়! যদিই বা তাৰ দেড়া মাঞ্চলেৰ টিকিট
থাকে ত বলচেন, গাড়ীতে জায়গা নেই, অন্ত গাড়ী খুঁজে নাও।
ইত্যাবসৱে গাড়ী ছেড়ে দিল, তাৰ আৱ সে গাড়ীতে যাওয়া হল না।
হয় ত ঘৰে ক্ষেত্ৰময়ী মাতা বা প্ৰিয়তমা পত্ৰীৰ বিষম বারাম, সে গাড়ীতে
যেতে না পেৰে শেষ দেখা হল না। কিন্তু আমাদেৱ পাষাণ হৃদয় গলে
কষ্ট! একটু আৱাম একটু স্বচ্ছন্দতা বিসৰ্জন দিয়ে আমাৰি দেশেৱ
একজনেৰ একটু সুবিধা কৰে দিব, এ চিন্তা আমাদেৱ নাই।

যাক। ট্ৰামগাড়ীতে জুতা পৰিষ্কাৰ থাকা অসম্ভব। ত চাৰবাৰ
কাষ্ঠ পাতুকাৰ দ্বাৰা মন্দিৰ হৰাৰ বিশেষ সন্তোষনা। বসে থাকতে
থাকতে দেখলেন, একটি রমণী গাড়ীতে উঠে আপনাৰ সম্মুখে দাঢ়িয়েচেন,
জাপানী পুৰুষেৰা কেহই তাকে লক্ষ্য কৰিলেন না। স্ব স্ব আসলে
“গাঁট” হয়ে বসে রহিলেন। রমণী বই ত নয়, দাঢ়িয়ে উঠে নিজেৰ

জায়গাটি দিবাৰ দৱকাৰ কি ? পুৰুষ প্ৰভু, রমণী ত তাৰ ভূতা ! (জাপানী রমণীৰ অধিকাৰ কতক বিষয়ে ভাৱতবষীয় রমণীৰ অপেক্ষা অধিক হলেও এখনও তাহাদেৱ স্থান পুৰুষেৱ নিম্নে । যুৱোপীয়েৱা ষেমন রমণীমাত্ৰেই মুৰিধাৰ জন্ম ব্যস্ত, এখানে সেকল নহ) দেখলেন রমণীটি দাঢ়িয়ে কষ্ট পাচ্ছেন, তাটি দাঢ়িয়ে উঠে তাকে আপনাৰ স্থানে বসিবাৰ জন্ম অমুৰোধ কৰলেন । রমণীৰা স্বভাৱতই শান্তপ্ৰকৃতি, বিশেষত এসিয়াবাসী রমণী । আস্তে একটু বিলম্ব হ'ল । ইত্যবসৱে কোথা থেকে এক জাপানী পুৰুষ ছুটে এসে জায়গাটি দখল কৰে বসলেন । মুখে তার মৃছ হাসি ফুটে উঠল, যেন এই ভাৰ, আঃ বাঁচা গেল একটা জায়গা পাওয়া গেছে !

একল দৃশ্য অহৰহ দেখলেন । এ বিষয়ে জাপানী পুৰুষ একান্ত স্বার্থপৰ । এই অতি ভদ্ৰ জাতিৰ নজৰে এ বিষয় একেবাৰেই পড়ে না, ইহা বড় আশ্চৰ্যেৰ কথা । একবাৰ জনৈক ভাৱতবাসী ট্ৰাম-গাড়ীতে একটি রমণীকে নিজেৰ স্থান প্ৰদান কৰেন ও স্বাভাৱিক নিয়মে একটি স্থানাবেষী পুৰুষ কৰ্তৃক উহা অধিকৃত হয় । তিনি ভাৱা জানিতেন না, তাই ইংৰাজিতে লোকটিকে বলেন—এস্থান রমণীটিৰ জন্ম দিয়াছি তোমাৰ জন্ম নয় ; ও তৎপৰে লোকটিকে উঠাইয়া দিয়া রমণীটিকে বসাইয়া দেন । আৱোহীৱা হাস্ত কৰিতে লাগিলেন । উপযুক্ত শান্তি !

অনেক সময় দেখা যায় এক বৃক্ষ উঠেচেন, পুৰুষেৱা কেউ উঠলেন না দেখে যুবতী রমণী বা স্কুলৰ বালিকা উঠে নিজেৰ জায়গাটি তাকে দিলেন । কৰুণ রমণী-হৃদয় কি না ! ট্ৰামেৰ কণ্ঠাটিৰ প্ৰত্যেক ষ্টেসন আসিবাৰ পূৰ্বে উচ্চস্থৰে আগামী ষ্টেসনেৰ নাম বলে দেয় । কতকগুলি

বাঁধা গং আছে। বহুদিনের অভ্যাসে সে কথাগুলি বলিতে কোন চিন্তা করিতে হয় না, আপনা আপনি বাহির হয়ে যায়। ষ্টেসন থেকে গাড়ী ছাড়লেই ইহারা চীৎকার করিল: একটু আগে আগে ঢুকিয়া যান, পিছনের লোক ঢুকিতে পারিতেছে না, ঐ-ত হ্যাণ্ডেল খালি রয়েচে, এগিয়ে গিয়ে এটি ধরণ নইলে পশ্চাতের লোক ঢুকিতে পারে না। গাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিয়া: কার কার টিকিট নিতে হবে? আরোহীর নিকট থেকে পয়সা লইয়া, দশ পয়সা; কোথার গাড়ি বদল করবেন? এই নিম্ন ১ পয়সা ফেরত। অগ্রবর্তী হইয়া, আপনার টিকিট? ইতিমধ্যে পরের ষ্টেসন নিকটবর্তী হ'ল, দ্রুতপদবিক্ষেপে কঙাট্টির ঘারের কাছে এসে দাঢ়িয়ে ইঁকিল, এইবার অমুক জায়গা, সাড়া না দিলে গাড়ী থাম্বে না, তাড়াতাড়ি মেই গাড়ী থাম্বে আস্তে আস্তে নামুন, জিনিষপত্র যেন ভুলে ফেলে যাবেন না। আরোহীরা নামিল, উঠিল। টিং টিং করে দাঢ়ি টেনে দ্রুত ঘণ্টা বাজিয়ে কঙাট্টির বলিল, এইবার যাবে। গাড়ী চলিল।

সঙ্গে সঙ্গে দণ্ডায়মান জাপানীরা এ ওর গায়ে হেলে পড়িল, একজন তার ধূলাবৃত “গেতা” দিয়ে আমার চকচকে জুতা মাড়িয়ে দেওয়াতে ক্রোধে ও দুঃখে অশ্রসংবরণ করা কষ্টসাধ্য হয়ে উঠল!

স্বীলোকদিগের সমক্ষে পুরুষের ব্যবহার সংযত ও শিষ্ট হওয়া দরকার, অধিকাংশ জাপানী পুরুষ তাঁহাদের ব্যবহারে, বিশেষত ট্রামগাড়ীর মধ্যে, এ নীতি লজ্যন করেন। অনেক সময়ে, গ্রীষ্মকালে দেখা যায় ইহারা অঙ্গপ্রতাঙ্গ পরিধেয় বঙ্গে যথাযোগ্য ভাবে আবৃত রাখে না। সর্বপ্রকারে রমণীর অগ্রবর্তী হতে হবে এ ভাবটা মন থেকে বিদ্যায় দিতে পারেন নি।

জাপান।

পত্তীকে লইয়া হয় ত গাড়ীতে উঠিতেছেন, কোথায় পত্তীর একটু কষ্ট লাঘবের চেষ্টা করবেন তা নয়, তাহার হস্তেই পুলিন্দা বা শিশুকে দিয়া আপনি তাড়াতাড়ি গাড়ীতে উঠে পড়লেন। পত্তী পশ্চাতে ভিড় ছেলিয়া উঠুক না কেন !

এই প্রসঙ্গে আর একটা কথা মনে পড়ল। টামে বসে আছি, পার্শ্বেই এক জাপানী। মুখ মেঝে লোকটা বুদ্ধিমান কি নির্বোধ কিছুই বোঝা যায় না। মুখে মনের ভাব প্রকাশ, এ জাপানীর শান্তে লেখেন। বরং বিপরীত ভাব প্রকাশেই ইহারা বাল্যকাল হতে শিক্ষিত। ক্রোধ হইলে মুখে হাস্ত ফুটে উঠবে, ক্রোধের কোন লক্ষণই প্রকাশ হবে না।

পার্শ্ববর্তী লোকটি জাপানী-ইংরাজীতে বলিলেন : “Sir, you Indian ?”—মহাশয় আপনি ভারতবাসী ?

আজ্ঞে হাঁ।

“Where you go ?”—কোথায় যাচ্ছেন ?

অমুক জাঁয়গায় যাচ্ছি।

মনে হয় বলি, আমি যেখানে যাই না কেন, তোমার তাতে কি বাপু ? কিন্তু কিছুদিন এদেশে থাকিলে প্রায় প্রত্যহই অজানিত লোকে একপ প্রশ্ন করে দেখে বিরক্তির পরিবর্তে হাস্তের উদ্বেক হয়।

তাহার পর তিনি বলিলেন : “Teach me English,” আমাকে ইংরাজি শিখান। তখনি তখনি ইংরাজি ভাষায় তাহাকে পঞ্জিত করে দিবার সামর্থ্য ও প্রবৃত্তির অভাবে মৌনাবলম্বন করলুম। দুটি তিনি মিনিট পরে তিনি টুপি খুলে সেলাম করে বললেন : গুড বাই। জাপানীর

জিহ্বা থেকে ড বাহির হওয়া দুঃসাধ্য। ইহারা ড স্থানে দ ও ল স্থানে র উচ্চারণ করে। “লেডি” কে বলে “রেদি”।

ছেলে, বুড়ো, চাষা, রাজা সকলেই ইংরাজি শিখিতে পাগল।

শিক্ষা করিতে হইলে অনুসন্ধিৎসু হওয়া দরকার স্বীকার করি, কিন্তু এ দেশের লোক এ বিষয়ে বাড়াবাড়ি করেন। রাস্তা দিয়া দুইজনে চল্ছি। কথাবার্তা বাঞ্ছাতে চালাচ্ছি। কিছুক্ষণ পরে দেখি একটি ছাত্র আমাদের সঙ্গে নিয়েচে। মুখের দিকে চেয়ে সে মাইল থানেক সঙ্গে সঙ্গে চল্ল, কেন না তাকে শুন্তে হবে আমরা কোন ভাষায় কথাবার্তা কইচি। কিছুক্ষণ পরে হয়ত টুপি খুলে মেলাম, সঙ্গে সঙ্গে প্রশ্নঃ Do you know Mr. Lao ? আপনি মিঃ রাওকে জানেন ? তিনি আমার “বেশ্তো ফ্রেন্ড,” অর্থাৎ Best friend বা ঘনিষ্ঠ বন্ধু।

উত্তর দিলুম, জানি। জিজ্ঞাসা করলুম, তাঁর সঙ্গে কেমন করে আলাপ হ'ল ?

“একদিন টুমের মধ্যে দেখা হয়েছিল।”

“তারপর ?”

“তারপর আর দেখা হয়নি।”

হঠাৎ টুমের মধ্যে দেখা হয়েছিল তাই একেবারে “বেশ্তো ফ্রেন্ড,” কথাটা আর কিছু নয়। ছাত্রটি সম্পত্তি ইঙ্গুলে Best friend, এ ঢটি কথা শিখেচেন তাই একবার ব্যবহার করে “বালিয়ে” নিলেন।

হ'লই বা অপব্যবহার !

এক চাষা নাকি কোন পণ্ডিতের কাছে “কতিপয়” এই শুল্ক কথাটি শিখেছিল। কিছুদিন পরে কোন লেখাপড়া জানা লোককে দিয়া পিতা-

জাপান।

ঠাকুরকে একখানি পত্র লিখাইল। পত্র শেষ হলে বলিল—মশায়, শেষে “কতিপয়” কথাটা লিখে দিন ত। পত্র লেখক বলিল, “কতিপয়” কথাটা লেখা এখানে নিষ্প্রয়োজন। উভয় হইল, হোক না কেন, লিখে-দিন কথাটা ভাল !

এইবার সহরের কতকগুলি বিশেষ সুবিধার কথা উল্লেখ করি। রাস্তার মধ্যে মধ্যে পুলীসের কন্ট্রৈবলদের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কাঠের কুঠৰী আছে।



পুলীসের কুঠৰী। (ছবির বামদিকে)

রাত্রে কুঠৰীর সম্মুখে লাল আলো জ্বলে। তাহার মধ্যে একখানা সেই অঞ্চলের মানচিত্র, বাসিন্দার নাম ও ঠিকানা থাকে। প্রত্যেক কুঠৰীতেই টেলিফোন আছে। কন্ট্রৈবলেরা সর্বপ্রকারে জন সাধারণের সাহায্যে প্রস্তুত। পুলীশ জন সাধারণের কর্মচারী, (Public servant) সেহেতু

সর্বদা জনসাধারণের প্রতি তাদের ব্যবহার শিষ্টাচার সম্মত। অ্যাড-মিরাল্ তোগোর তোকিও প্রত্যাবর্তন সময়ে, প্রিন্স ইতোর শব-ঘাতায়, ও হিরোশের প্রস্তরমূর্তি উন্মোচনের সময় ২-৩ লক্ষ স্ত্রী পুরুষ, বালক বালিকা একত্র হলেও পুলীসকে জনতার প্রতি কথনো কোনো প্রেকার ক্ষম্ভু ব্যবহার করিতে দেখি নাই। তারা কর্তব্য পালনে সত্যানুরাগ, বিচক্ষণতা, ও সম্বিবেচনার পরিচয় দেয়। এখানে ইহারা কুলের পরিবর্তে তরবারি ঝুলাইলেও উহা সর্বদা কোষ নিবন্ধন থাকে, কথনো ব্যবহৃত হয় না।

বিগত কুশো-জাপান যুদ্ধের অবসানে পোর্ট-স্মাউথে সক্রি স্বাক্ষরিত হলে এখানকার জনসাধারণ অভাস ক্রুক্ষ হয়ে ওঠে। কারণ তাহারা সক্রির ধারাগুলির অনুমোদন করে নাই। তাহাতে জাপানের সম্মান লাঘব হয়েছিল ব'লে তাদের বিশ্বাস ছিল। এ সময়ে পুলীস কিছু অন্তায় অত্যাচার কর্তৃতে জনসাধারণের ক্রোধ পুলীসের উপর নিপত্তি হয়। একরাত্রে তাহারা পুলীসের ঘাবতীয় কুঠৰীগুলি অগ্নি সংযোগে জালাইয়া দেয়। তাহার পর পুলীস সরকার কর্তৃক বাধ্য হয়ে জনসাধারণের সহিত সংযত ব্যবহার করে।

এখানে পুলীসের নিকট যে কেহ রাস্তা বা কাহারও বাটীর অনুসন্ধান করে তাহাকে ইহারা যথাসম্ভব সাহায্য করে, প্রকৃত রাস্তা বা বাটী দেখাইয়া দেয়। রাস্তা বা বাটী সে অঞ্চলে না হইলে টেলিফোন্যোগে অন্ত কোথাও জিজ্ঞাসা করে খবর সংগ্রহ করে দেয়।

এখানে ঘরে ঘরে লোকে বৈদ্যতিক আলো ব্যবহার করে। প্রায় সর্বত্রই কলের জলের বন্দোবস্ত আছে। রাজধানীর কথা ছাড়িয়া দিই, অতি ক্ষুদ্রপল্লিতে গিয়া দেখেচি ক্ষুদ্র জাপানী হোটেলগুলি বৈদ্যতিক

আলোকোন্তামিতি। মধ্যবিত্ত গৃহস্থের বাটীতে প্রায়ই টেলিফোন আছে। ইহাতে কাজকর্ষের খুব সুবিধা হয়। প্রত্যেক দোকানে, অতি নগণ্য দোকান ছাড়া, টেলিফোন সংযুক্ত আছে। গৃহস্থ ঘরে বসিয়া, টেলিফোন যোগে কথা ব'লে, খাত্তদবাদি ও অন্তর্ভুক্ত নিত্য প্রয়োজনীয় পদার্থ আনাইয়া লইতে পারেন।

যাদের বাটীতে টেলিফোন নাই তাদের জন্য প্রতি রাস্তায় সাধারণ টেলিফোন আছে। ছোট ছোট কুঠৰী অনেকটা পুলীশ কুঠৰীর মত। প্রয়োজন হলে যে কেহ ভিতরে গিয়া যান্ত্রের নল কানে লাগাইয়া, টেলিফোন সংলগ্ন হাতেল ঘুরাইয়া ঘণ্টা বাজাইয়া দেন। প্রধান টেলিফোন আফিস থেকে তখন জিজ্ঞাসা করে, কি চাও? আপনি যে নম্বর টেলিফোন চান তা উল্লেখ করলে টেলিফোন সংযুক্ত বাস্তুর মধ্যে এক টুকরা “৫ পয়সা” ফেলিয়া দিতে বলিবে। বাস্তুর অভ্যন্তরে “পাঁচ পয়সার” টুকরা পড়িলেই আফিসে যন্ত্র সাহায্যে বুর্কতে পারে আপনি পয়সা দিলেন। তৎপরে পাঁচ মিনিট অভীষ্ট যায়গায় কথা কইতে পারেন। পাঁচ মিনিট পূর্ণ হলে সংযোগ কেটে দেওয়া হয়। পুনরায় বল্টে চাইলে আবার “৫ পয়সা” দিতে হয়।

প্রায় প্রত্যেক রাস্তাতে বেঁচোর্যাং বা ভোঞ্জনালয় ও ফোটোগ্রাফ বা আলোকচিত্রের দোকান। দিন দিন এদেশে যুরোপীয় খাদ্যের আদর বাড়িতেছে। স্ত্রী, পুরুষ সকলেই মধ্যে মধ্যে যুরোপীয় খাদ্যে মুখ বদ্ধাইয়া থাকেন। আমাদের দেশের তুলনায় এখানে যুরোপীয় খাদ্য বড়ই মহার্থ। “রাইস্ কারি” ভারতবর্ষীয় জিনিষ ইহা সকলেই জানেন; ও ভারতীয় খাদ্য দ্রব্যের প্রসঙ্গ উচ্চলেই, তোমাদের “রাইস্ কারি”

ଖେଯ়েচি ଓ ଖୁବ ପଛଳ କରି ବ'ଲେ ଆମାଦେର ଚିତ୍ତବିନୋଦନେର ଚେଷ୍ଟା କରେନ । ଉତ୍ସବେର ଦିନ ବା ଛୁଟିର ଦିନ ସହରେ ପ୍ରଧାନ ଭୋଜନାଲୟଗୁଲି ଶ୍ରୀ ପୁରୁଷେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥାକେ । ଅନେକ ହୁଲେ ହୁଲରୀ ପରିଚାରିକାରୀ ସାନ୍ତ୍ଵାଦି ପରିବେଷନ କରେ ।

ଭୋଜନାଲୟ ଛାଡ଼ୀ Milk Hall, Beer Hall ପ୍ରଭୃତି ସବ ଗଲିଘୁଁଜୀ-ତେହି ବିଦ୍ୟମାନ । ଏଥାନେ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅନ୍ନ ମୂଲ୍ୟ ଦୁନ୍ଦ୍ର, ବୀଘାର ଓ ପିଣ୍ଡକାଦି ପାଓଯା ଯାଇ ।

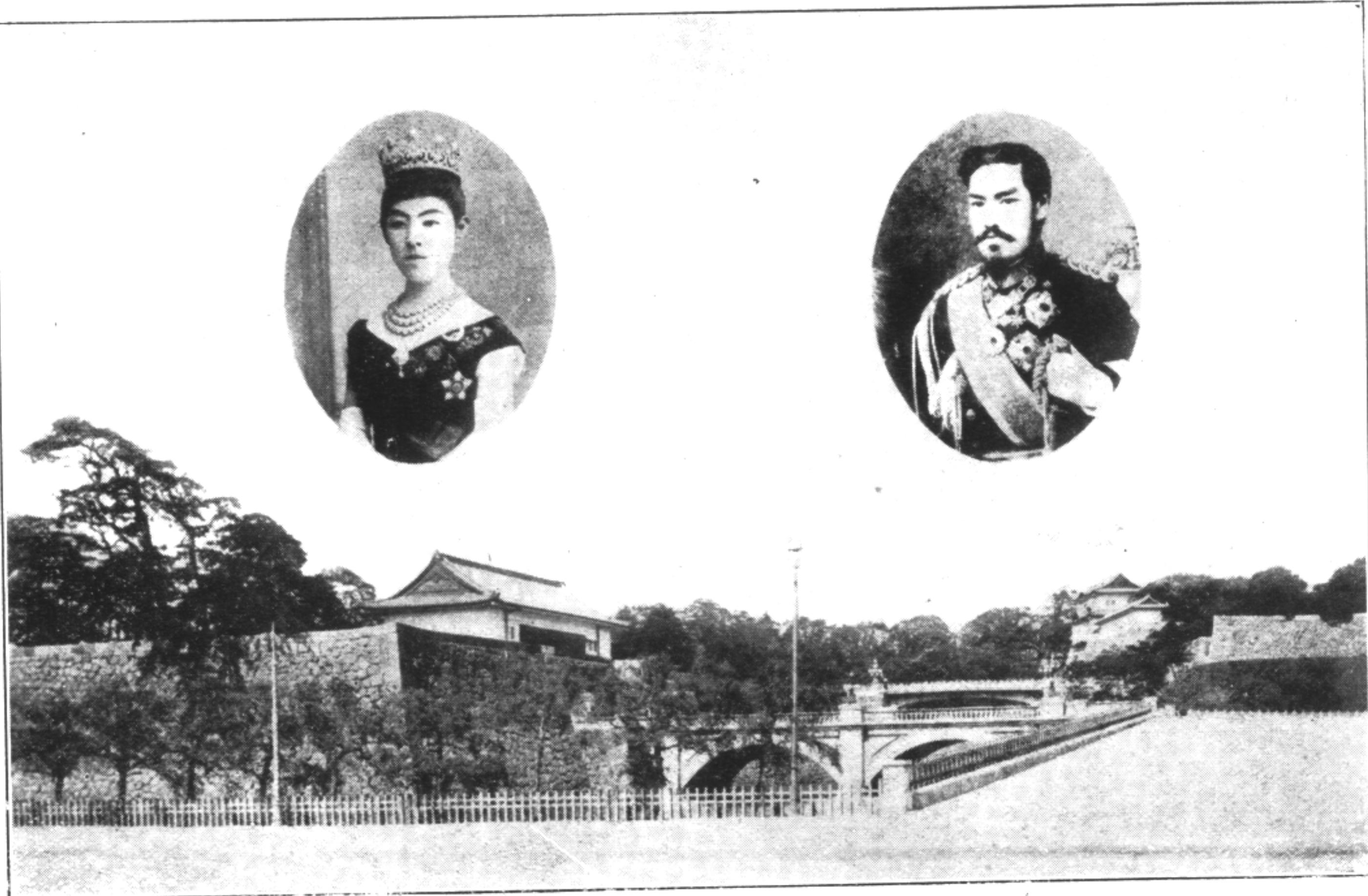
ଆମେରିକାନ୍ ଧରଣେ ସଜ୍ଜିତ ନାପିତେର ଦୋକାନ ଆଛେ । ଆମାଦେର ଦେଶେର ମତ ବାଟୀତେ ନାପିତ ଆସିଯା ଚାରି ପଯନୀୟ କେଶ ଓ ନଥ୍ କର୍ତ୍ତନ ଓ କୌରକାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପନ୍ନ କରେ ନା । ନାପିତ କାହାରେ ବାଟୀତେ ଆସେ ନା । ସକଳକେ ନାପିତେର ଦୋକାନେ ଯେତେ ହୟ । ଏକଟୁ ଡାଲ ଦୋକାନେ କେବଳ କେଶ କର୍ତ୍ତନ କରୁତେ ଆମାଦେର ଦେଶେର ପ୍ରାୟ ଚାରି ଆନା ଥରଚ । କୋନ ନାପିତେର ଦୋକାନେଇ ନଥ୍ କର୍ତ୍ତନ କରେ ନା । ଏ କାର୍ଯ୍ୟଟୀ ବାଟୀତେ ସ୍ଵହଞ୍ଜେଇ କରୁତେ ହୟ । ନାପିତେର ଦୋକାନେ ଯେମନ ଥରଚ ବେଶୀ, ତେମନି ଯଥେଷ୍ଟ ଆରାମ ପାଓଯା ଯାଇ । ନାପିତେରା ଯୁରୋପୀୟ ପୋଷାକେ ସଜ୍ଜିତ, ଅତି ପରିଷକାର ପରିଚନ । ଆପନି ଚେଯାରେ ବସିଲେନ, ସମ୍ମୁଖେ ପ୍ରକାଶ ଆସନା । ଗଲା ହଇତେ ପା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକ ଥଣ୍ଡ ଶେତ ବନ୍ଦେ ଆପନାର ଶରୀର ଢାକିଯା, ସାହାତେ ଗାୟେ ଏକଟି କେଶଙ୍କ ନା ପଡ଼େ, ଅତି ସାବଧାନେ ଆପନାର କେଶ କର୍ତ୍ତନ କରିବେ । ତାହାର ପର ଗରମ ଜଳେ ସାବାନ ଦ୍ଵାରା ମାତ୍ରା ଉତ୍ସମକୁପେ ଧୈତ କରେ ସୁଗଞ୍ଜି ଜଳେ କେଶ ମର୍ଦିତ କରିବେ । ତୃପରେ ଟେଡ଼ି କାଟିଯା ଦିବେ । ଏହି ଅବସରେ ଆପନି ବେଶ ଏକଟୁ ସୁମାଇୟା ଲାଇତେ ପାରେନ । ବାସ୍ତ୍ଵବିକଟ୍ ସମୟେ ସମୟେ ଏତ ଆରାମ ହୟ ଯେ ନା ସୁମାଇୟା ଥାକା ସାଇ ନା ।

এ দেশের লোকের পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা লোক-প্রসিদ্ধ। প্রায় প্রত্যেক গৃহস্থের বাটীতে স্বানাগার আছে। তা আর কিছু নয় একটা অনতিপ্রশংসন্ত ঘরে একটা কাঠের চৌবাচ্চা, তাতে জল গরম হয়। ইহারা গরম জলে স্বান করতে বড় ভালবাসে, এমন কি গ্রৌম্যে যখন গলদ্বন্দ্ব
হয় তখনও ইহারা অতুষ্ণ জলের মধ্যে গা ডুবাইয়া বসিয়া থাকে। ক্রমে
যখন জলে বসিয়া থাকা আর কষ্টকর বোধ হয় না, অর্থাৎ শরীরের
তাপ জলের তাপের সঙ্গে সমান হয়ে যায়, তখন একটা অবসাদ আসে।
বেশ আরাম পাওয়া যায়।

প্রতি রাত্তায় সাধারণ স্বানাগার আছে। এখানে সাধারণত দরিদ্র
লোক, ও যাহাদের বাটীতে স্বানের বন্দোবস্ত নাই, এমন লোকই আসে।
প্রাতঃকাল হতে অনেক রাত্রি পর্যন্ত এই স্বানাগারগুলি খোলা থাকে।
প্রতোকের জন্ত দুই, তিনি পয়সা লাগে। একটা অতিবৃহৎ চৌবাচ্চায়
জল গরম রাখা হয় তাতে একই সময়ে বহুলোক একত্রে গাত্র ডুবাইয়া
বসিয়া থাকে। এ নিয়ম স্বাস্থ্যকর ব'লে বোধ হয় না। বলা বাহ্যিক
সকলেই উলঙ্গ হয়ে স্বান করে। স্বানের ঘরে ঢুকিবার পূর্বে সকলেই
পরিধেয় বস্ত্রাদি ছোট ছোট নির্দিষ্ট ঝুঁড়িতে রেখে যায়। গরম জলের
চৌবাচ্চা হতে বাহির হয়ে ছোট ছোট টুলের উপর বসে গা রংড়াইতে
হয়। করেকটি চৌবাচ্চায় শীতল জলও রাখা হয়। যাহার ইচ্ছা সে
ব্যবহার করে। উপরি দুই এক পয়সা দিলে স্বানাগারের ভূত্য গা
রংড়াইয়া দেয়।

অন্ত একটি ঘরে স্ত্রীলোকদিগের জন্ত ব্যবস্থা। করেক বৎসর পূর্বে
একই ঘরে স্ত্রী পুরুষ একত্রে স্বান করিত। আজকাল সহরে সে প্রথা





সম্রাজ্ঞী।

রাজপ্রাসাদ।

সম্রাট।

কুস্তলীন প্রেস, কলিকাতা।

ଉଠିଲା ଗେଛେ । ତବେ ଏଥିନେ କୋନ କୋନ ଗ୍ରାମେ ଓ ସାହୁନିବାସେ ହୋଟେଲେ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଏକପ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖା ଯାଇ । ଜାପାନୀରା ସାହ୍ୟର ଜଣ୍ଠ ଯା ପ୍ରୋଜନ ତାହା କରିତେ ଅନାବଶ୍ଯକ ଲଙ୍ଘାବୋଧ କରେନ ନା ।

ଏହିବାର ସହରେ ଦର୍ଶନୀୟ ସ୍ଥାନଗୁଲିର କିଛୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବ । ପ୍ରଥମେହି ମନେ ହସ୍ତ ସନ୍ଧାଟେର ପ୍ରାସାଦ । ସାଧାରଣ ଲୋକେ ଏ ପ୍ରାସାଦେର କିଛୁଇ ଦେଖିତେ ପାଇନା । ପ୍ରାସାଦ ପରିଧାବେଣ୍ଟି, ସହରେ ବକ୍ଷେପରି ଅଧିଷ୍ଟିତ । ବନ୍ତୁ ହଂସ ପ୍ରଭୃତି ପରିଧା ମଧ୍ୟେ ଆନନ୍ଦେ ବିଚରଣ କରିତେଛେ । କେହ ତାହାଦେର କୋନ କ୍ଷତି କରେ ନା । ପ୍ରାସାଦ-ପ୍ରାଙ୍ଗଣ ଶୁବିଷ୍ଟୀର୍ଣ୍ଣ, ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ମୃତ ଜାପାନୀ ମହାତ୍ମାଦେର ପ୍ରକ୍ଷେତ୍ରମୁଣ୍ଡି ଦଗ୍ଧାୟମାନ । ଦେବଦାରକୁକ୍ଷେର ହରିଦ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ପଞ୍ଚାବଳି ପ୍ରାଙ୍ଗଣେ ଛାଯାବିସ୍ତାର କରେ ଶାନ୍ତି ଓ ମୌନଧ୍ୟ ଏନେ ଦିଯେଚେ ।

ଏହି ସ୍ଥାନେର ନାମ “ମାରନୋଟିଚ” । ବିସ୍ତୃତ ମୟଦାନେର ମତ, ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ “ବାମନ” ଗାଛ । ଆଡ଼ିଷ୍ଟଡିଲୀନତା ହେତୁଇ ସ୍ଥାନଟି ଏତ ମୁନ୍ଦର ଦେଖାଯାଇ । କଣ୍ଠ୍ ଯୁକ୍ତେର ଅବସାନେ ଏହିଥାନେ ଯୁକ୍ତ ଅଧିକ୍ଳିତ ବନ୍ଦୁକ କାମାନ ପ୍ରଭୃତି ଅନ୍ତର୍ଶତ୍ରୁ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହେଯେଛିଲ ।

ଏକଟି ପରିଧା ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହଲେଇ ପ୍ରାସାଦେ ପ୍ରବେଶ ଲାଭ କରା ଯାଇ ନା । ପରିଧାର ଉପର ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଚୀର, ତାହାର ପର ଶୁବ୍ରହ୍ମ ପ୍ରାଙ୍ଗଣ, ତାହାର ପର ପରିଧା, ତହୁପରି ଉଚ୍ଚପ୍ରାଚୀର, ତାହାର ପର ଲୋକ ଚକ୍ରର ଅନ୍ତରାଳେ ପ୍ରାସାଦ ଓ ତମିଧ୍ୟେ ସନ୍ତ୍ରାଟ । ଛେଲେବେଳାୟ ଗଲ୍ଲ ଶୁନ୍ତୁମ ପୁଷ୍କରିଣୀର ମଧ୍ୟେ ଛେଟ ବାନ୍ଧ, ତାର ମଧ୍ୟେ ଲାଲ କୌଟା, ତାର ମଧ୍ୟେ ଆବାର କୌଟା, ଏହିନ୍ଦି ଅନେକବାର, ସର୍ବଶେଷେ ସକଳେର ମଧ୍ୟେ ଏକ କାଳେ ଭୋମ୍ବରୀ । ଏଥାନକାର ସନ୍ତ୍ରାଟକେ ଏହି ଭୋମ୍ବରୀର ସହିତ ତୁଳନା କରା ଯେତେ ପାରେ । ବାଲ୍ୟକାଳେ ଉପକଥାର ରହଣ୍ତାବୁତ ଭୋମ୍ବରୀ ଆମାଦେର ମନେ ଯେମନ ଏକଟା

জাপান।

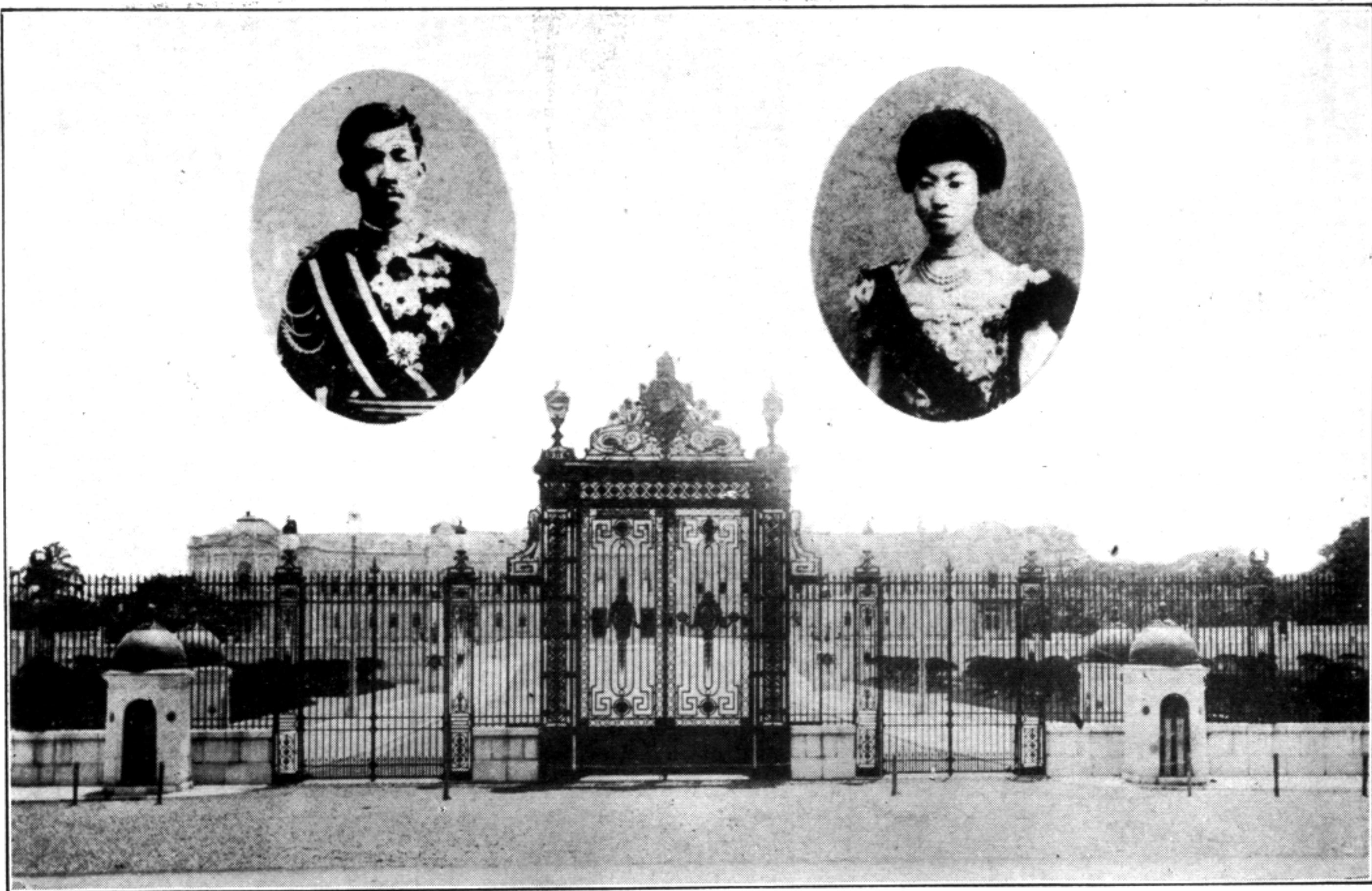
অনিবারচনীয় বিশ্বের জাগিয়ে তুল্য, এখানেও সম্ভবত প্রজাবর্গ হতে বিচ্ছিন্ন ভাবে থেকে, দুর্ভেগ্য পাষাণ প্রাচীর ও সুগভীর পরিখাবেষ্টিত সম্মাট জনসাধারণের অশেষ ভক্তি জাগিয়ে তুলেচেন ও মানবজাতির বহু-উর্জে দেবতাদের সঙ্গে একাশন প্রাপ্ত হয়েচেন।

সহরের মধ্যভাগে রাজপ্রাসাদের চতুর্দিকস্থ পল্লী “কোজিমাচি” নামে খ্যাত। প্রাকৃতিক দৃশ্যে ও সংস্থিতিতে এটি সহরের শ্রেষ্ঠ পল্লী। এখানে সম্মান্ত জাপানীরা বাস করেন। বিদেশীয় দৃতনিবাস, জাপানের পার্লামেন্ট বা মহাসভা, বিচারালয় ও সরকারী আফিসাদি এই অঞ্চলে অবস্থিত।

“আজাবু” ও “আকাশাকা” এ ছুটি পল্লীতেও অনেক ভদ্র জাপানীর বাস। তা ছাড়া এখানে সহরের সৈন্যবাস গুলি অবস্থিত। সকাল হতে সন্ধ্যা পর্যন্ত সৈন্যেরা কুচ্কাওয়াজ্জ করে, কথন কথন সমস্তরে বিকট চীৎকার করে ও সকলসময়েই বিউগল্ বাজায়। আমরা অনেকদিন এ অঞ্চলে ছিলুম। শাতের দিনে ভোরের বেলায় যখন বিছানার আকর্ষণী শক্তি অত্যধিক বৃদ্ধি প্রাপ্ত হত, ঠিক তখনই বিউগলের শব্দে ঘুম ভেঙে যেত। মনে মনে নিদ্রার ব্যাঘাতকারীদিগকে অভিসম্পাত করে উঠে পড়তুম।

সহরের পূর্বদিক দিয়া “মুমিদা” নদী প্রবাহিত। এদেশীয় লোকেরা আগ্রহাতিশ্যবশত এটিকে “নদী” বললেও ইহাকে “নালা” বা “খাল” বলাই উচিত। আমাদের দেশের একপ ক্ষীণাঙ্গী “নদী”কে পূর্বোক্ত ছুটি নামের একটিতে অভিহিত করে, কিন্তু এখানে উল্টা, “নিরস্ত-পাদপে দেশে এরঙ্গোহপি দ্রমায়তে !”





ক্রাউন প্রিন্স ও প্রিন্সেস, তাদের প্রাসাদ।

কুন্তলান প্রেস, কলিকাতা।

সুমিদাৰ পূৰ্বদিকে “হোন্জো” ও “ফুকাগাওয়া” নামক জেলা। এখানে সহৱের অধিকাংশ কলকারথানা অবস্থিত। সাধাৰণত দৱিজ লোকেৰ বাস। এই স্থান খুব নিয়ে অবস্থিত বলিষ্ঠা কয়েকদিন বৃষ্টিৰ পৰ
“ডোবা” তে পৱিণত হয়। চিম্বিৰ ধোৱা, এঙ্গনেৰ শব্দ, ও “বিচ্ছি”
জাপানী মজুৰ ছাড়া আৱ কিছুট নাই। বড়ই নীৱস !

তুল বল্লুম, এ পল্লীতে “ৱস” যে একেবাৰেই অবস্থান তা নঘ
সুমিদাৰধাৰে “মুকোজিমা” নামক স্থান। এপ্ৰিল মাসে, অৰ্থাৎ বসন্ত
সমাগমে নদীৰ ধাৰেৰ গাছগুলিতে ‘চেৱি’ ফুল ফুটে চাৰিদিকে একটা
গোলাপী আভা ছড়িয়ে দেয়। তখন গাছতলায় ভাৱি মেলা বসে থায়,
আৱ সৌন্দৰ্য ও কোমলতায় ‘চেৱি’ পুল্পেৰই মত, অসংখ্য সুন্দৱী
সমাগমে স্থানটা জীবন্ত হয়ে ওঠে। এখানেই রাজকীয় বিশ্ববিদ্যালয়ৰ
অন্তৰ্গত দুই একটি ইন্সুলেৱ “বেটি হাউস”। প্রতি বৎসৱ এই সময়ে
নদীতে নৌকাৰি বাচ হয়।

কলকারথানাগুলি মানুষেৰ মন পার্থিৰ বস্তুতে আকৃষ্ট কৱিতে
সহায়তা কৱিলেও তাদেৱ মনে আধ্যাত্মিকভাৱ জাগিয়ে তুল্বাৰ ব্যবস্থাৰ
অবস্থান নয়। নিকটেই প্ৰসিদ্ধ “একোয়িন” মন্দিৰ। ইহা কিন্তু বলা
আবশ্যক, কোন দেবদেবীৰ জন্ম এ স্থান প্ৰসিদ্ধিলাভ কৰে নি। এ স্থান
বীৱিৰ পূজাৰ জন্ম প্ৰসিদ্ধ। প্রতি বৎসৱ বড় বড় বিখ্যাত পালোয়ানদেৱ
কুস্তি হয়। জাপানীৰা বীৱিজাতি, বীৱিভৱত এদেৱ ধৰ্ম।

সন্দৰ্ভে প্ৰাসাদেৱ পৰেই, “মিকাদে”ৰ উত্তৱাধিকাৰী রাজপুত্ৰেৰ
প্ৰাসাদ। ইহাও উচ্চ প্ৰাচীৰ বেষ্টিত। প্ৰাচীৰেৰ বহিৰ্ভাগে পৱিষ্ঠা
নাই, তবে ভিতৰে থাকিলেও থাকিতে পাৱে। রাজকুমাৱেৰ জন্ম

জাপান।

বিদেশীয় ধরনে সম্পত্তি একটী প্রাসাদ নির্মিত হয়েচে। ইহাই নাকি জাপানের শ্রেষ্ঠ অটোলিকা। রাজকুমার কিন্তু এতাবৎকাল যেখানে বাস করিতেছিলেন সেইখানেই আছেন। নৃতন প্রাসাদটি নাকি তাঁর পক্ষে অত্যন্ত বিরাট় !

বিচারালয়, ধনাগার, বিশ্ববিদ্যালয়ের অটোলিকা ও কয়েকটি সরকারী আফিসাদি ব্যতীত বসতবাটী, দোকান পাট প্রভৃতি সবই কেবল কাঠ-নির্মিত। ইহার দুইটি কারণ, প্রথমত, এদেশে কাঠ খুব প্রচুর পরিমাণে জন্মে ও কাঠদ্বারা বাটী নির্মাণে অল্প খরচ। আর একটা সুবিধা এদেশে উই পোকা নাই, আমাদের দেশ হলে কয়েক দিনের মধ্যে বাটী-গুলো ধৰাসাং হত। ইহুর যথেষ্ট আছে, তবে তারা কাঠও কাটেনা, বন্তও কাটে না ; কেবল রাত্রিকালে ঘরের ছাদের উপর ও দোতালার মেঝে ও একতালার ছাদের মধ্যবর্তী স্থানে দলবেঁধে ছুটাছুটী করে ঘুমের খুব ব্যাধাত করে। দ্বিতীয়ত, এখানে ভূকম্পন এতই নিরস্তর যে ইষ্টক বা প্রস্তরে নির্মিত বৃহদায়তন বাটী নিরাপদ নয়। আর ক্ষুদ্রকালে জাপানীদের পক্ষে কাঠনির্মিত বাটীটি উপযুক্ত ব'লে বোধ হয়। বড় বাটীতে ধাক্কতে হলে তারা ইঁপিয়ে ওঠে।

তোকিও সহরে বৎসরে গড়ে ১৬ বার ভূকম্পন হয় ইহা স্থিরীকৃত হয়েচে। কাঠনির্মিত বাটীগুলি ভূকম্পন থেকে রক্ষা পেলেও অগ্নি হতে রক্ষা পায় না। অগ্নি প্রায় প্রত্যহই কোন না কোন অংশে দশ, বিশ কোন সময়ে বা শতাধিক গৃহ ভস্মসাং করে।

আজ কাল নবোজ্ঞাবিত প্রথায় ইষ্টক বা প্রস্তর নির্মিত অটোলিকা নির্মিত হচ্ছে, তা ভূকম্পনের আঘাত সহ করতে পারে।

এত বড় সহর, কিন্তু অগ্নি নির্বাপণের কোন স্থব্যবস্থা নাই। অগ্নি এঞ্জিন গুলি সেকেলে ধরণের। যে ঘোড়াগুলি এঞ্জিন টেনে নিয়ে যায়, সে গুলি আকৃতিতে ও বেগে অনেকটা রজকের ভারবাহী বুদ্ধিমতার জন্য প্রসিদ্ধ জন্মের মত। তাই “তোড়জোড়” করিতে গ্রাম পুড়িয়া ছারখার।

কোথাও আগুন লাগলে পাড়ার লোকের মহাশ্ফুটি। আগুনের কাছে দাঢ়িয়ে সকলেই মজা দেখতে ব্যস্ত। অগ্নি নির্বাপণে সহায়তা কর। দূরে থাকুক বরঞ্চ জমাট বাঁধিয়া দাঢ়ান্তে তাহাতে বাধা প্রদান কর। হয়। রাত্রে কোথাও আগুন লাগলে বিচ্ছি দৃশ্য দেখা যায়। পাড়ার লোক সকলে বংশযষ্টির সামনে কাগজের লণ্ঠন বেঁধে অভিনব লণ্ঠন-যাত্রার স্থষ্টি করে।

অচুষ্টানের কিন্তু ক্রটি নেই। প্রতিবৎসর হিবিয়া পার্কে অগ্নি-এঞ্জিন গুলির একটি প্রদর্শনী হয়। একটা উচ্চ মঞ্চ তৈরি করে তাতে অগ্নিসংযোগ কর। এবং এঞ্জিন দ্বারা সেই অগ্নি নির্বাপণ কর। হয়। কয়েক শত লোক উচ্চ মইয়ের উপর উঠে নানাকৃত কস্ত্র দেখাইয়া দর্শকের বিশ্বাস উৎপাদন করে। কস্ত্র দেখাতে মজবুত হলেও অগ্নি নির্বাপণে প্রায়ই ইহার বিপরীত।

প্রত্যহ রাত্রি কিছু অধিক হলে একটা লোক রাস্তা দিয়ে দুখানা কাঠ বাজিয়ে চলে যায়। এটি বহু পুরাতন পথ। গৃহস্থকে অগ্নি সাবধানে রাখিতে বলা ইহার একটি উদ্দেশ্য। সজাগ থাকিতে বলাও উদ্দেশ্য।

সহরে আমোদ প্রমোদের স্থানের মধ্যে প্রথমেই থিয়েটারগুলি উল্লেখযোগ্য। কর্মকৃতিতে পুরাতন জাপানী নাটক অভিনীত ক্ষেত্রেও

জাপান।

কয়েকটিতে আধুনিক নাটক অভিনীত হয়ে থাকে। দিবা রাত তিনটায় আরম্ভ হয়ে অনেক রাত্রি পর্যন্ত চলে। জাপানী থিয়েটারের বিশেষত্ব অবকেষ্টা বা ঐক্যতান বাদন নাই ও নাটকের মধ্যে নৃত্যগীত আদৌ নাই। অভিনেত্রী খুব কম, অনেকস্থলেই স্ত্রীলোকের অংশ পুরুষে অভিনয় করাতে বড়ই অস্বাভাবিক ও হাস্তকর হয়ে ওঠে। নাটকের পুরুষেরা সকল সময়ে পুরুষোচিত উচ্চেঃস্বরে অভিনয় করে আর স্ত্রীলোকেরা কাছনে স্বরে কথাবাঞ্চা চালায়। তাহাদের এতদবস্থা দর্শনে বড়ই করুণার উদ্দেশক হয়।

জাপানী অভিনেতা দেখে আমাদের দেশের যাত্রার ভীমসেনের কথা মনে পড়ে যায়। তিনি যে স্বরে প্রগল্পিতে ‘প্রিয়ে’ ব’লে সম্মোধন করেন, তা প্রেমনিকুঞ্জকে সমর পোঙ্গণে পরিণত করে।

জাপানী দর্শকেরা পুরুষ ও রমণী উভয়েই রঙ্গালয়ে যেন “সংসার” পাতিঙ্গা বসে। স্ব স্ব আসনে উপবিষ্ট থাকিয়াই আহারাদি চলিতেছে, ও দুঃশর্করা বিরহিত সর্বব্যাপী “ওচা” পান ও তৎপরে সেই অপরিহার্য হিস্থিস্থিক ! চেঁচার ব্যবহৃত হয় না, এখানেও “ফুতন্” বা চতুর্কোণ তুলার আসন ব্যবহৃত হয়ে থাকে। এই “ফুতন্” গুলির জন্ম আলাদা ভাড়া লাগে। প্রবেশ করিবার সময় জুতা বা কাঠ-পাদুকা রঙ্গালয়স্থ ভূত্যের জিম্মায় রেখে যেতে হয় এবং তার জন্মও ভাড়া লাগে। হাত গরম করিবার জন্ম “হিবাচি”ও ভাড়া করতে হয়। টিকেট খানা কিনে কেবল এক টুকরা কাঠের উপর বস্বার অধিকার পাবেন, আর কিছু না।

যবনিকা গুটাইয়া উপরে উঠে যায় না একটা লোক একধার থেকে

অন্তর্ধারে টেনে নিয়ে যাই ও যবনিকা খোলবার পূর্বে ঘণ্টার পরিবর্তে
তুই থানা কাঠখণ্ডে আঘাত করে শব্দ করা হয়। নাটকের আয় কোমল-
কলায় এক্রপ কর্কশ শব্দ একান্ত অনুপযুক্ত।



“কোতো।”

তা ছাড়া বহুসংখ্যক “টি হাউস্” আছে, সেখানে ধনী যুবকেরা
পানাহার ও নর্তকীদের নৃত্যালোচনাতে তৎস্থি অঙ্গুভব করেন। এই রূপ

জাপান।

বাটিগুলি জাপানী হোটেলের ধরণে তৈয়ারী। ঘরগুলি প্রশস্ত, মেঝেতে অতিশুভ মাদুর বিছান। এখানে জাপানী যাবতীয় খাদ্যদ্রব্যাদি, মন্ত ও সর্বপ্রকার পানীয় বিক্রয় হয়। ম্বানেরও বন্দোবস্ত আছে। “গেইষা”রা “সামিসেন্” বা “কোতো” বাজাটয়া নৃত্যগীতাদিতে অভ্যাগতের মনোরঞ্জন করে, আহারাদি পরিবেশ করে ও হাস্ত পরিহাসে আসর জমাইয়া তুলে। অনেক সময়ে-“টি-হাউসে” জাপানী সভা ও ভোজ হয়ে থাকে।



“ঘোষিতওয়ারা।”

১৯০৬ সালের গণনায় স্থিরীকৃত হয়—তোকিও সহরে ৩,৫২৬ জন “গেইষা”র বাস। তোকিও মুনিসিপ্যালিটি এদের কাছ থেকে ১৬০,০০০ ইয়েন* ট্যাক্স আদায় করে।

* ১ ইয়েন (কাগজ) = প্রায় এক টাকা নয় আনা।

ନର୍ତ୍ତକୀ ଛାଡ଼ା ଏ ସହରେ ବହୁମଂଧ୍ୟକ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ ସ୍ଥିତି ବ୍ୟବସାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରେ ଆଛେ । ଉହାଦେର ସଂଖ୍ୟା ୬,୩୭୯ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଲ୍ଲୀତେଇ ଏଦେର ବାସ । ତବେ ସହରେ ବାହିରେ “ଶ୍ରୋଷିଓସାରା” ନାମେ ସେ ପଲ୍ଲୀ ସେଥାନେଇ ଏଦେର ସଂଖ୍ୟା ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ । ଏ ସ୍ଥାନଟି ଏକଟି ଛୋଟ ଖାଟ ସହରେ ଅତ । ଦୋକାନ ପ୍ରସାର, ହାସପାତାଳ, ପ୍ରଭୃତି ସବହି ଆଛେ । ଏଥାନେ



ଶ୍ରୋଷିଓସାରାବାସିନୀ ।

ମାଝେ ମାଝେ ମେଲା ବସେ, ତଥନ ଅନେକ ଲୋକ ସମାଗମ ହୁଯା । ଏମନ ଅନେକ ଜାପାନୀ ଭଦ୍ରଲୋକ ଆଚେନ ଯାରା ସ୍ତ୍ରୀ ପୁଅ ସମଭିବ୍ୟହାରେ ମେଲା ଦେଖିତେ ଯେତେ କୁଠା ବୋଧ କରେନ ନା । ରାସ୍ତାର ଦୁ'ଧାରେ ପ୍ରଶନ୍ତ ସରେ ହତଭାଗିନୀ-ଦିଗକେ ପ୍ରଚୁର ସାଦା ରଙ୍ଗ ଓ ରଙ୍ଗିନ କାପଡ଼େ ସଜ୍ଜିତ କରେ ବସାଇଯା ରାଖା ହୁଯା । ସରଗୁଲି ଲୋହାର ଗରାଦେ ଦିଆ ଘେରା । ରାସ୍ତା ଥିକେ ଇହାଦିଗକେ ଖାଚାର

মধ্যে অনেকটা হিংস্র জন্মের মত দেখা যাব। রমশীতে যা কিছু মহৎ ও বরণীয় তা বিসর্জন দিয়ে এরা পশ্চতুল্য হয়ে উঠেচে।

পূর্বাকাল থেকে এরা ক্রীতদাসীরূপে বিবেচিত হয়ে আসছে। ৫,৬ বৎসর বয়সে ক্রয় করে ইহাদিগকে এই ব্যবসা শিখান হত। জাপানে মনুষ্য ক্রয় বিক্রয় প্রথা বিদ্ধুতান না থাকলেও পুলীশ এ বিষয়ে কোনও আপত্তি উত্থাপন করেনি, কারণ, এখানে বদ্যারেস্ লোকের আনাগোনা হত এলে পুলীশের চোর ডাকাত প্রভৃতি ধরবার বেশ সুবিধা হত। ১৮৭২ সালে এই ব্যবসায় আরম্ভ করবার সময় স্ত্রীলোকের বয়স ষোল বৎসর হওয়া দরকার এই ঘর্ষে এক আইন জারি হয়। পরে ঐ বয়স বাড়িয়ে আঠার করা হয়েচে। ঐ আইনে ইহাও বলা হয়, যে স্ত্রীলোকের অন্ত কোন উপজীবিকা নাই কেবল সেই এই ব্যবসা করিতে পাইবে ও পিতা মাতা বা অভিভাবকের লিখিত অনুমতি পত্র চাই। কিন্তু ইহা সত্ত্বেও ছোট ছোট মেঘেকে এই ব্যবসা শিখাইবার জন্ম নেওয়া হয়। ব্যবসা আরম্ভ করিবার মত বয়স হইলে স্ত্রীলোক তার কর্ত্তার নিকট হতে প্রায় ১০০০ টাঙ্কে তাহাৰ পোষাক পরিচ্ছদ ও প্রোজনীয় দ্রব্যাদি ক্রয় করিবার জন্ম কর্জ করে, এবং এট টাকা পরিশোধ দিতে সে বৃক্ষ হয়ে যাব। তাটি এখনও পূর্বের মত সে ক্রীতদাসী!

জনসাধারণের কয়েকটি বিশেষ আদরের নাটক হতে ইহা অনুমিত হয় যে অনেক সাধারণ, মধ্যবিত্ত অবস্থাপন্ন জাপানীর মতে কুলটা-বৃত্তিতে দোষের কিছুই নাই, বরং তাহা মাননীয়!

সহরের লোকের বায়ু সেবন ও আমোদ প্রমোদের জন্ম যে উত্থানগুলি আছে তন্মধ্যে চারিটি বিশেষভাবে উল্লেখ যোগ্য। “আশাকুশা” স্ফুর্তির

জায়গা। “উয়েনো” ইহার বিপরীত। ইহা উভানের দিকে, জীবনের গন্তব্যের ভাবের দিকে, হেলিয়াছে। “হিবিষা” যুরোপীয়, বিংশ শতাব্দীর প্রমোদোগ্ধানের আদর্শে গঠিত, ও “ষিবা” শাস্তিময়—প্রাচীন ভারতের তপোবনের ছাঁয়ার মত।

“ষিবা” উভানে চুকবার মুখে “জোয়োষি” মন্দিরের সম্মুখে গাড়ী (ট্রাম) থামে। লাল রঙের মন্দির, প্রকাণ্ড ফটক পার হলেট প্রশস্ত



জোয়োষি মন্দির।

প্রাঙ্গণ। তার পর মন্দির আরম্ভ হয়েচে। মন্দিরের উভয় পার্শ্বে বিখ্যাত “বোগুন্”দেরসমাধি। এ ঘরগুলি স্বর্ণ ও “ল্যাকার” নির্মিত সামগ্রীতে পূর্ণ। প্রস্তর ও কাঠের উপর সুন্দর কারুকার্য্য করা। প্রস্তর ও পিতল নির্মিত সুবৃহৎ লঠনও আছে। নিকটেই “বেন্টেন”,

জাপান।

(ইঁহাকে দেবী বলাই ঠিক কারণ ইনি রমণী) পুষ্টরিণী, তন্মধ্যে ক্ষুদ্র দ্বীপ ও মন্দির। ইনি অনুষ্ঠের সপ্ত দেবদেবীর একজন। তাই প্রাগময়ী “দেবী”র। ইঁহার নিকট তাহাদের ক্ষুদ্র বৃহৎ আকাঙ্ক্ষা নিবেদন করতে আসেন। জাপানে রমণীর অনুষ্ঠ মন্দ, দেবী-সন্নিধানে কত অপূর্ণ আকাঙ্ক্ষা নিয়ে আসেন, কে জানে দেবী তার কতগুলি পূরণ করেন!

বাগানে দেড়াতে বেড়াতে ক্ষুধার উদ্রেক হওয়া অসম্ভব নয়। নিকটেই তার ব্যবস্থা আছে। প্রথমেই বিদেশী ধরণের ভোজনালয়, এখানে সব রকম বিদেশী খাদ্যই পাবেন। যদি বিদেশী ঘাঁসা না হন তা হলে তাহাত বলবেন, ভারতবাসী হয়ে, জাপানে এসে বিদেশী খাদ্য খেতে বাব কেন? বেশ, পরের বাড়ীতে বান। ওটি হচ্ছে বিখ্যাত “কোয়োকান”, ইংরাজি নাম “মেপল ক্লব।” সম্পূর্ণ জাপানী ধরণে সজ্জিত। জাপানী খাদ্য সবই পানুষ্ঠা যায়। শুন্দরী নর্তকী নিযুক্তা আছে, ইচ্ছা করিলে নৃতা দেখিয়ে আপনার চিত্ত-বিনোদন করবে। কিন্তু প্রস্তুত হয়ে যাবেন জুতা খুলে চুক্তে হবে, চেয়ার নাই সে জন্ত মেঝের উপর পা মুড়িয়া বসিবার ব্যবস্থা। শুন্দরী পরিচারিকা অন্ন পরিবেষণ করবে। এখানে মধ্যে মধ্যে জাপানী সন্ত্রাস্তলোকেদের পানভোজনাদির সভা হয়ে থাকে। বিদেশী সন্ত্রাস্ত অভ্যাগতকেও জাপানীধরণে অভ্যর্থনা করা হব। মার্কিনের বর্তনান প্রেসিডেন্ট ট্যাফ্টকে এখানে অভ্যর্থনা করা হয়েছিল।

এই “তপোবনে” কেবল যে “অসভ্য হিন্দেনের” মন্দির আছে তা নয়, মন্দিরের অন্তিমের “সুসভ্য ক্রিষ্টিয়ানের” একটি গির্জাঘর আছে। সহরের অধিকাংশ যুরোপীয়ান রবিবার এই গির্জাঘর উপাসনা করেন।

“সেট্ এণ্ড চার্চ” কয়েকজন ইংরাজ ও আইরিষ পাদ্বি থাকেন। এরা বেশ মিশ্র। আমাদের অনেকেই নিষ্ঠিত হয়ে এদের সঙ্গে অনেক স্থানের সংখ্যা কাটিয়েচেন। তারা বাইবেলের তর্ক তুলে কথন আহারে বাধা দেন নি, সে জন্ত তাদের বুদ্ধির প্রশংসা না করে থাকা যায় ন।

আসাকুসা স্ফুর্তির স্থান হলেও উত্তানের প্রবেশপথেই একটি মন্দির। এই মন্দিরের প্রধান বিগ্রহ “খানন সামা”, করুণার দেবী। যেন সহস্র হন্ত বিস্তার করে টিনি সর্বদা দুঃখিজনের দুঃখ বিমোচনে প্রস্তুত। কথিত আছে ৭০৮ খ্রিস্টাব্দে এক ধৌবরের জালে সুমিদা নদী হইতে এই মূর্তি উঠে। দেবীর নিকট দুঃখ নিবেদন করবার জন্ত প্রত্যহ অনেক দরিদ্র লোক আসে। আসে পাশে অনেক দরিদ্রের বাস, আর দুঃখের বোৰা দরিদ্রের বেশী বহন করে।

এই মন্দিরের “বিন্জুরু সামা”র গুণ অনেক। কারও শরীরের কোন অংশে বেদনা হলে বিগ্রহের শরীরের সেই অংশে হাত বুলাইয়া নিজের শরীরের বেদনাযুক্ত অংশে হাত বুলাইলে নাকি বেদনা সাবে। সত্য হলে মন্দ নয়, ডাক্তার খরচ বেঁচে যাব। মন্দিরের ছাদের নীচে অনেক কপোত বাস করে। এরা সাধারণদত্ত অন্ন খেয়ে বেশ নির্ভাবনার দিন কাটাচ্ছে।

মন্দির অতিক্রম করে উত্তানে পড়লেন। অন্ন পয়সা খরচ করে সাধাদিন বেশ আনলে কাটাতে পারেন। এখানে সবটা আছে। কোথাও বা পশ্চিমদর্শনী, দুচারটে জানোয়ার আছে। কোথাও জাপানী ঘেঁঠে পুরুষে কস্রৎ দেখাচ্ছে, কোথাও বায়ক্ষেপ বা “চঞ্চল চিত্র” প্রদর্শিত।

হচ্ছে। এই থানেই বেশী লোক হয়, একবার টিকিট কিনে যতক্ষণ ইচ্ছা দেখা যাব। জাপানে “চঞ্চল” চত্রের খুব আদর, সহরের অনেক স্থানে খুব শস্তা দামে দেখান হয়। এইস্থানে ঘরে বসে জগতের অনেক জিনিষ দেখা যাব। জনসাধারণকে শিক্ষা দিবার জন্য ভারতে এ প্রথা অবলম্বিত হওয়া উচিত।

উত্তানে দ্রুণ করবার সময় সাবধান হবেন নচেৎ আপনার পকেট থেকে মনিব্যাগটি কখন অস্তর্হিত হবে টেরও পাবেন না। এ অঞ্চলে গাঁটকাটার বড়ই পাঠুর্ভাব। কয়েক বৎসর আগে গাঁটকাটাদের সর্দীর এই পল্লীতে থাকতেন। ছুর্ভাগ্যবশত বা মৌভাগ্যবশত তিনি এখন “স্বর্গে”। তার মৃত্যু হলে শবের পশ্চাতে নাকি এত লোক অঙ্গুষ্ঠন করেছিল যে অনেক রাজারাজড়ার মৃত্যুতেও এত লোক যাব না। এই ঘটনা গেকেট বুকা যাব সহরে গাঁটকাটার সংখা কত।

এখানে একটি বার তালা “টাওয়ার” আছে, ইহাট তোকিওর “মহুমেণ্ট্”। এর উপর উঠে সহরের সমস্তটা দেখা যাব।

হিবিয়া যুরোপীয় ধরণের উত্তান। গ্রীষ্মকালে সন্ধ্যায় মধ্যে মধ্যে ব্যাণ্ড বাজে। ব্যাণ্ডের মঞ্চের সম্মুখেই অনেকটা খেলা জায়গা। এখানে টিস্কুলের ছেলেরা খেলা করে। ঘূড়ি উড়োয়, “বেস বল” খেলে, সম্পত্তি আবার “হকি” ও “ফুটবল” ও আরম্ভ করেচে। জমিটি আমাদের দেশের মত তৃণাচ্ছাদিত নয়, সাদা কাঁকরে ভরা। জমির একধারে একটি ভোজনালয় আছে, গ্রীষ্মের সন্ধ্যায় অনেকে এখানে “অইস্ ক্রিম” খেতে আসেন। ভোজনালয়ের পার্শ্বে একটি শুভ্র পুক্করিণী। তার মাঝে একটা মঞ্চের উপর এক ধাতুনির্মিত বক উর্ধ্বমুখে অবিরাম জল উদ্গৌরণ কচ্ছে।



হিবিয়া পার্ক ।

বেচারা বকটিকে দেখে বড় কষ্ট হয়, তার ঘাড় নামাইবার উপায় নেই,
মুখও বন্ধ করতে পারে না । যারা বেশী কথা কয় তাদের এক্সপ শাস্তি
দেওয়া বিধেয় ।

কল্শ-জাপান যুদ্ধের শেষে অ্যাড্মিরাল তোগো ও মার্স্যাল ওয়ামা
তোকিও প্রত্যাবর্তন করলে এই উদ্ধানের মধ্যে জনসাধারণ তাঁহাদিগকে
অভ্যর্থনা করে । আবার সন্দি স্বাক্ষরিত হবার পর এই স্থান হতেই
হাঙ্গামা আরম্ভ হয়ে সহরে অরাজকতার স্ফুট করে ।

হিবিয়া সহরের মধ্যভাগে অবস্থিত ও যে কোন অংশ হইতেই অতি
সহজে আসা যায় ।

উরেনো উদ্ধানের সহিত বহু ঐতিহাসিক স্মৃতি জড়িত আছে । তৃতীয়

জাপান।

তোকুগাওয়া ষোণন ইয়েমিংস্ল এ স্থানটির সহিত বিশেষরূপে জড়িত ছিলেন। ইনি কঠোর হস্তে খৃষ্টধর্ম দমন করেছিলেন ও স্বদেশের উপর জায়গির-পথা-উভূত ঘোর অত্যাচার মূলক শাসনপ্রণালী প্রতিষ্ঠিত করেছিলেন। এখানে তিনি একটি মন্দির নির্মাণ করান। মন্দিরটি নাকি জাপানের অন্তর্গত সকল মন্দির অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ছিল। সেই হেতু কিরোতো-বাসী মিকাদোর পুত্র এ মন্দিরের প্রধান পুরোহিত নিযুক্ত হয়েছিলেন। ১৮৬৮ খৃষ্টাব্দে অস্ত্যরূপের শেষ একটি যুদ্ধ এখানে হয়েছিল। ষোণনের সৈন্যদল বিশেষরূপে পরাজিত হয়ে রাষ্ট্রাধ্যক্ষের সহিত পলায়ন করে ও পরে উহাকে সন্ত্রাট বলিয়া ঘোষণা করে। যুদ্ধের সময় আগুন লাগিয়া সুন্দর মন্দিরটি ধ্বংশ প্রাপ্ত হয়।

উত্তানের এক অংশে ষোণনদের কবর আছে। যে জায়গাটির উপর বিখ্যাত মন্দিরটি ছিল, আজ কাল সেখানে মিউসিয়াম। অন্তিমূরেই সঙ্গীত-বিদ্যালয়। এখানে যাবতীয় আধুনিক সঙ্গীত ও যন্ত্রবাদন শিক্ষা দেওয়া হয়। রাজকীয় পুস্তকাগার ও চিত্রাঙ্কনের ইন্সুলও নিকটে। এই তিনটিই সহরের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। পুস্তকাগারে নানা ভাষার অনেক পুস্তক আছে। বৎসরে কয়েক দিন ব্যতীত প্রত্যহ এস্থান থোলা থাকে। পাঁচ পঞ্চাশ টিকিট কিনে সমস্ত দিন পড়া যায়। পড়িবার বরণগুলি প্রশংসন, আলোক ও বায়ু প্রবেশের বেশ সুবল্লোবস্ত আছে। পুস্তকাগারে পুস্তক সংখ্যা প্রায় আড়াই লক্ষ, ও প্রতি দিন গড়ে পাঠক সংখ্যা প্রায় সাড়ে চারি শত। সহরের শ্রেষ্ঠ পন্ডশালাও এই খানে। পন্ডশালাটি, জাপানের অন্তর্গত অনেক জিনিয়েরই মত ক্ষুদ্র, নগণ্য। একটি হস্তী দেখেছিলুম, সেটি যে বিশেষ বৃহৎ তা নয় কিন্তু এদেশের

লোকের হস্তীকে বড় ভয়। বেচারা হাতীটির বড়ই দুরবস্থা। তার চরণে “কঠিন নিগড়,” চলাফেরা করবার উপায় নেই। দর্শকেরা সতরে দূর থেকে দেখে চলে যায়।

উত্তানের মধ্যে একটি শুল্কর যুরোপীয় ধরণের হোটেল ও ভোজনালয় আছে। হোটেলের সম্মুখে সারি সারি “সাকুরা” গাছ। বসন্তে ফুল ফুটলে অনেক লোকের সমাগম হয়।

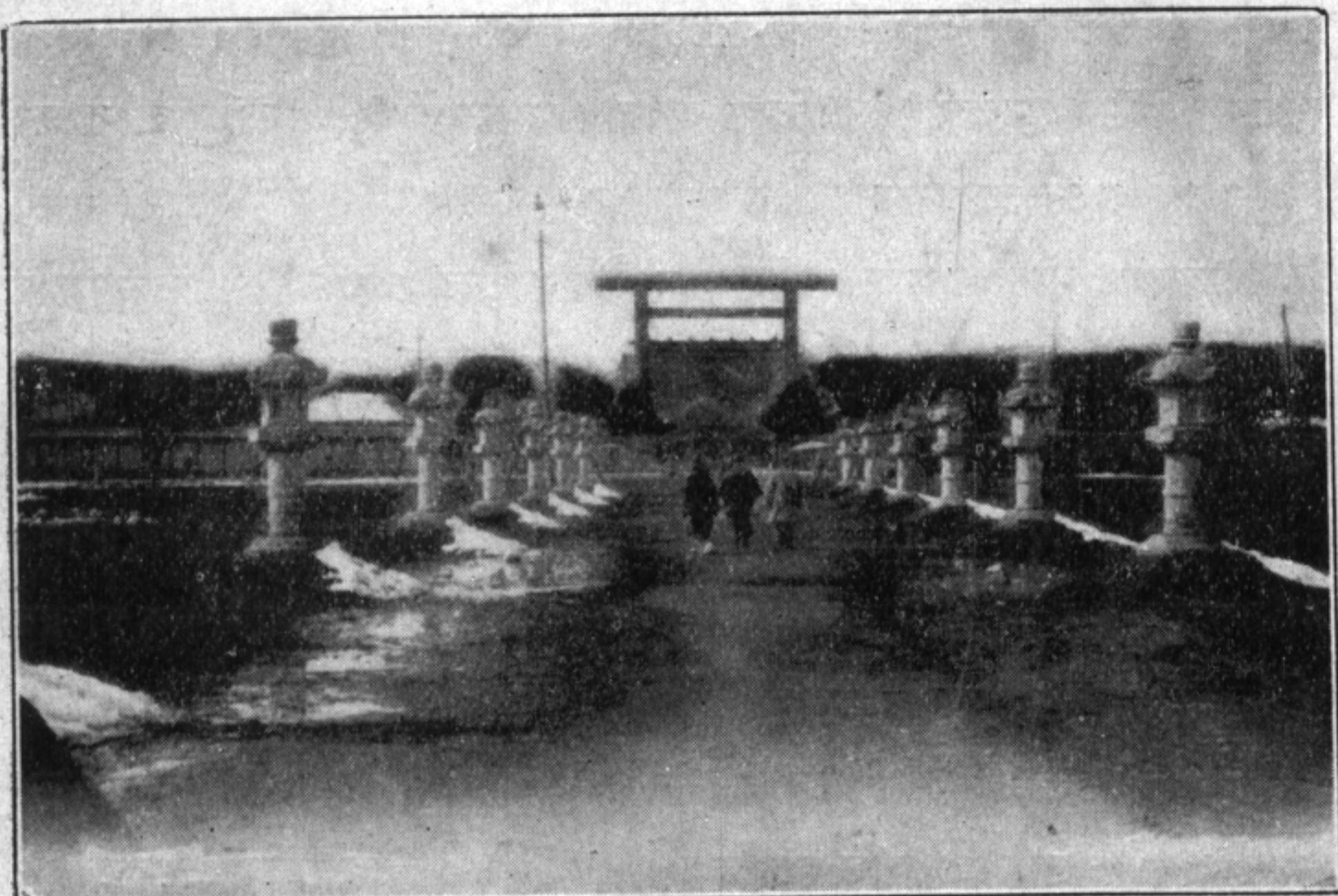
এখানে, যেমন ষিবা উত্তানে, মনুষ্যহস্ত স্বভাবকে খর্ব করে নি। রাত্রিকালে স্থানটি বড় নিঞ্জন। বড় বড় গাছের ছায়া জমাট অঙ্ককারের মৃষ্টি করে স্থানটিকে ভৌত আকার প্রদান করে।

১৯০৭ সালে এটি খানে একটি বৃহৎ প্রদর্শনী বসেছিল। জাপান-জাত যাবতীয় দ্রব্য প্রদর্শিত হয়েছিল। নানা রকম আমোদ-প্রমোদেরও ব্যবস্থা ছিল। উত্তানের বাহিরে আসিলেই একটি বাজার। বাটীর মধ্যে ঘোরান পথ দিয়া যুরিতে হয়। সহরে স্থানে স্থানে ঐক্রপ অনেক “কাঙ্কোবা” আছে, নিত্য প্রোজনীয় দ্রব্যাদি বিক্রয় হয়।

উরেনোর অন্তিমদূরেই বাজকীয় বিশ্ববিদ্যালয়। এই পল্লীটির নাম হোঙগো। নিকটেই দাঙ্গোজাকা “ক্রিসন্থিম্” ফুলের জন্ম প্রসিদ্ধ।

কোইষিকাওয়া নামক পল্লীতে দুটি শুল্কর উত্তান আছে। একটি গভর্ণমেন্টের ‘আয়ুধাগারের’ মধ্যে, অপরটি বট্যানিকাল গার্ডেন। রমণী-বিশ্ববিদ্যালয় এই পল্লীতে অবস্থিত।

সহরে অনেকগুলি ষিণ্ঠো ও বৌদ্ধ মন্দির আছে, তন্মধ্যে “ঘোকোন্ধা” বা স্বদেশের জন্ম মৃত বীরাঞ্জাদের নামে উৎসর্গীকৃত মন্দিরটি বিশেষক্রমে উল্লেখযোগ্য। রেষ্টোরেন্সনের যুক্তের পর, ১৮৬৯-১৮৭৪ খ্রিস্টাব্দের মধ্যে



যোকোন্ষা।

যে সকল যোদ্ধা সন্তাট ও দেশের জন্য প্রাণবিসংজ্ঞন করেছিলেন,
তাদের আত্মার উদ্দেশে জাপানের বিভিন্ন সামরিক কেন্দ্রে ঐরূপ অনেক-
গুলি মন্দির নির্মিত হয়। মে মাসে ও নভেম্বর মাসে, বৎসরে দুটিবার
এই সব লোকান্তরিত আত্মাদের পূজার জন্য উৎসব হয়। এদেশের
লোকের বিশ্বাস যাঁরা দেশের জন্য মরেন তাঁরা মৃত্যুর পর দেবত্ব প্রাপ্ত
হন, ও তাঁদের আত্মা সর্বদা দেশকে বিপদ থেকে রক্ষা করেন, ও
যুদ্ধের সময় যুদ্ধক্ষেত্রে উপস্থিত হয়ে স্বদেশের সৈন্যগণকে উৎসাহিত
করেন। তিন দিন উৎসব হয়। প্রথম দিন প্রাতে সন্তাট-পরিবারের
অন্তর্ভুক্ত ব্যক্তিরা বা তাহাদের প্রতিনিধিরা পূজা করেন। দ্বিতীয়
দিন প্রাতে নৌ বিভাগীয় লোকেরা ও সৈন্যেরা পূজা করেন, ও শেষ-

দিন জনসাধারণ, ও মৃত ঘোঁঢাদের সন্তানসন্ততির। পূজা করেন। কম্বলিনট মন্দির প্রাঙ্গণে তরবারি ক্রীড়া, উল্লক্ষন, ধাবন, যুদ্ধিষ্ঠীল, কুস্তি প্রভৃতি বীরোচিত ব্যাখ্যাম প্রদর্শিত হয়। দূর প্রদেশ হতে পালোয়ানের। আসিয়া উৎসবে যোগদান করে।

মন্দিরটি উচ্চভূমির উপর অবস্থিত। নিকটেই অন্তর্প্রদর্শনী। পূর্ববর্তী পরিচ্ছেদে ইহার বিষয় লিখিত হয়েচে। নীচে নামিয়া এলেই অনেক পুরাতন পুস্তকের দোকান। অনেক সময় এখানে মূল্যবান ভাল টংরাজি পুস্তক আধাদরে বা তদপেক্ষা সন্তান পাওয়া যায়। অনেক পুস্তক একেবারে নৃতন বলিতে পারা যায়। জাপানী ছাত্র হয়ত কোন টংরাজি বা আমেরিকানের সহিত আলাপ করলেন, উদ্দেশ্য টংরাজি শেখা। হচ্ছারখানা ভাল ভাল টংরাজি পুস্তকের নাম জেনে অগ্রপশ্চাত কিছু না ভেবেই কিনে ফেললেন। বই কিনে তার হু পাতা উল্টে দেখেন কিছু বোধগম্য হয় না, আর হবেই বা কেমন করে ? পড়েচেন বোধ হয় “টশপস্ ফেবলস্” তারপরে একেবারে পড়তে গেছেন “মেকলে”। যাহা হউক যে পুস্তক কম্বখানি কিনেছিলেন সেগুলি পুরাতন পুস্তকের দোকানে বিক্রয় করে দিলেন, আর আমরা, যাদের পয়সা কম অথচ জ্ঞানলাভেচ্ছা প্রবল, সেগুলি অল্প দরে ক্রয় করলুম।

আমাদের দেশে যুম ভাণ্ডে পাথীর ডাকে, বিশেষত কাকের ডাকে। এখানে কাকের সংখ্যা খুব অল্প এবং তাদের ডাক প্রায় শুনা যায় না। খুব শীতের সময় দাঢ়কাকগুলো একপ্রকার অস্তুত শব্দ করে। বোধ হয় শৈত্যের প্রাবল্যে তাদের স্বর বিক্রিত হয়ে যায়।

তোরের বেলায় জাপানী গাটীর বারান্দা বা জানালার তলা

ঠেলিবার হড়হড়ানিতে ঘুম ভেঙে যাব। দিনেরবেলাৱ জানালা ও বারান্দা থোলা থাকে, সন্ধ্যাগমে পার্শ্ববর্তী খোপ হতে “আমাদো”গুলি বাহিৰ কৰে সব বন্ধ কৰে দেওয়া হয়। বারান্দার প্রান্তে খাঁজকাটা আছে এবং ঘৰেৰ ছাদেৰ নিচেকাৰ কড়িতেও খাঁজ আছে, তত্ত্বাগুলি ইহার মাঝে বেশ দাঁড়িয়ে থাকে ও এক প্রান্ত হতে অপৰ দিক পৰ্যন্ত ঠেলিয়া দেওয়া যাইতে পাৱে।

সুর্যোদয়েৰ কিছু পৰেই ফিরিওয়ালা হেঁকে যাব “নাত্তো, না—তো।” এটি দৰিদ্ৰেৰ খান্ত, একপ্ৰকাৰ সিম। তাৰ পৰেই ঠুন্ঠুন্ঠ শব্দ পাৰেন। খৰেৰ কাগজওয়ালা কোমৰে ঘণ্টা বেধে ছুটোছুটি কৰে কাগজ বিলি কৰচে। আৱ দু একটা ফিরিওয়ালাৰ হাঁক শুন্তে পাৰেন। “তোকু” ওয়ালা সকালে বিকালে দু-বেলাই ভেঁপু বাজিয়ে ফিরি কৰে। এ জিনিষটিও সিম থেকে তৈয়াৰি, অনেকটা ছানাৰ মত। জাপানীৰা এ দিয়ে শুপ তৈয়াৰি কৰেন। ধূমপানেৰ নল পৰিষ্কাৰ কৰবাৰ জন্ম ফিরিওয়ালা ছোট একখানা গাড়ী হাতে টেনে বেড়ায়। এ ফিরিওয়ালা কিছু হাঁকে না। গাড়ীৰ উপৰে একটা ছোট নল উঠেচে, সেটাৰ ভিতৰ থেকে বাঞ্চ বেৱিয়ে অবিৱাম পী’ পী’ শব্দ কৰচে। বাঞ্চ দ্বাৱা যথন নল পৰিষ্কাৰ কৰে কেবল তখন শব্দ থামে।

বাটীৰ সামনে যে সব তেলেৰ আলো আছে মিউনিসিপালিটিৰ লোক এসে দ্বিপ্ৰহৰেৰ পূৰ্বে একবাৰ তেল ভদ্বি কৰে দিয়ে যাব ও সন্ধ্যাৰ সময় এসে জালিয়ে দেয়। এজন্ম গৃহস্থকে মাসিক কিছু কিছু দিতে হয়। সন্ধ্যাৰ সময় আণাৰ খৰেৰ কাগজ বিলি কৰে। বিশেষ সংবাদ কিছু থাকলে কাগজওয়ালাৰা চীৎকাৰ কৰতে কৰতে রাস্তা দিয়ে ছুটে যাব।

ଅନେକ ସମୟ କେବଳ ଫାଁକି, ସାମାନ୍ୟ ଏକଟା ଥବର ବାର କରେ ଅନେକ ପରସା ବୋଜକାର କରେ । ପ୍ରତ୍ୟାହ ହାଜାର ହାଜାର କାଗଜ ବିକ୍ରି ହସ୍ତ । ଟ୍ରାମେର ଜଂସନେ ଲଗଦ ବିକ୍ରି ହସ୍ତ ଅନେକେ କର୍ଶନ୍ତାନେ ଯାଇବାର ପଥେ କାଗଜ କିନେ ପଡ଼େନ । ଦାମ ଖୁବ୍ ସଞ୍ଚା, ହଟ୍ ପରସାର ବେଶୀ ନୟ ; ଅନେକ କାଗଜ ଏକ ପରସା ।

ବାତେ ସଥିନ ଅନେକେ ବିଛାନାର ଆଶ୍ରମ ନିଯେଚେନ, କେହବା ସୁମୋବାର ଉତ୍ସୋଗ କରିଚେନ ତଥିନ ଏକଟି କରୁଣ ବାଣିର ଆସ୍ତରାଜ ଶୁନ୍ତେ ପାବେନ । ସେ ଲୋକଟି ବାଣି ବାଜିଯେ ଯାଚେ ସାଧାରଣତ ମେ ଅନ୍ଧ, ଲୋକେର ଗା ହାତ ପା ଟିପେ ପରସା ଉପାର୍ଜନ କରେ । ଅନେକ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକଙ୍କ ଏହି କାଜ କରେନ ।

ତିନଟି ବଡ଼ ବାଜାର ସହରେ ଲୋକେର ଆହାରୀଯ ଦ୍ରବ୍ୟାଦି ସରବରାହ କରେ । ତମ୍ଭୋ ନିହୋମବାଷିର ମୃଦ୍ଦେର ବାଜାରଟି ବିଶେଷକୁପେ ଉଲ୍ଲେଖ-ଯୋଗ୍ୟ । ଏ ଅନ୍ଧଳ ଦିରେ ହାଟିଆ ଗେଲେ “ଶୁଟ୍ଟକ” ମାଛେର ଦୁର୍ଗନ୍ଧ ଅନ୍ଧିର ହତେ ହସ୍ତ । ବାଜାରେର ପାଶ ଦିରେ ଖାଲ, ସମୁଦ୍ର ଥେକେ ନୌକାଯୋଗେ ପାଲେର ଭିତର ଦିଯେ ମାଛ ଆସେ । ପ୍ରାତଃକାଳେ ବୀକ ବା ଟାନାଗାଡ଼ୀ ଲହିୟା ମାଛ ଓ ମାଲାରୀ ଉପଶିତ ଥାକେ, ଏଥାନ ଥେକେ ମାଛ କିନେ ଗୃହଶ୍ଵର ବାଟୀତେ ଗିଯା ବିକ୍ରି କରେ ।

ଅୟାପ୍ଲ, ପିଚ, ଟ୍ରିବେରି, ନାଶପାତି ପ୍ରଭୃତି ଫଳ ସଥେଷ୍ଟ ପାଓଯା ଯାଇ । ତବେ କଳା, ଆମ, ଆନାରସ, ପେପେ ପ୍ରଭୃତି ଗ୍ରୀକୁଡ଼ିଶ୍ଵରଭ ଫଳ ଏଥାନେ ଦୁଷ୍ଟାପ୍ୟ ।

ସନ୍ଧ୍ୟାର ସମୟ ମାଝେ ମାଝେ କୋଣ ମନ୍ଦିରେର ପାଶେ ଘେଲା ବସେ । ବୈକାଳିବେଳା ଥେକେ ଦୋକାନଦାରେରା ଟାନା ଗାଡ଼ୀତେ ତାଦେର ପୂରାତନ ଓ ଶଞ୍ଚା ମାଳ ଲହିୟା ଆସିତେ ଆରନ୍ତ କରେ, ଓ ସନ୍ଧ୍ୟା ନାଗାଦ “ଏନ୍଱ିଚି” ବା

জাপান।

“মাংসুরী” দোকানদারে ও খরিদারে পূর্ণ হয়ে যায়। অনেকে কেবল সময় কাটাবার জন্ম ঘুরে ঘুরে বেড়ায়। ছেলেদের খেলনা, ঘরকন্নার জিনিষ প্রভৃতি বিক্রিত হয়। কোথাও এক জাপানী তার খেলো জিনিষের গুণকৌর্তনে গলদবর্শ তয়ে উঠেচে। জাপানীরা বাগীর জাতি, প্রতোকেট যেন একটি ছোটখাট “সুরেন বাড়ুয়ে”! একবার দাঢ়ালে খুব থানিকটে গড় গড় করে বলে যেতে পারে। মেলায় অনেক রকম ফুলের গাছ ও চাবা গাছ বিক্রিত হয়।

রাতি প্রায় ১০টার সময় মেলা ভাঙে। দোকানদারেরা তাদের অবশিষ্ট জিনিষপত্র আবার গাড়ীতে তুলে ফিরে যায়। মেলা ভাঙবার সময় যতট নিকটবর্তী হয়, জিনিসের মূল্যও সেই হারে কমিতে থাকে। দোকানদার একবার যে জিনিষ বিক্রয় করবার জন্ম বস্তে এনেচে স্বভাবতই সেগুলি ফিরাইয়া লইয়া যাইবার ইচ্ছা হয় না।

সহরের মধ্যে অনেক খাল। তার উপরদিয়ে নৌকা করে জিনিষপত্র নিয়ে যাওয়া হয়। খালের জল ভারি অপরিষ্কার ও দুর্গন্ধ তাই কোন কাজে লাগে না। চারিটি রেল স্টেশন আছে সেগুলি সব ছোট ছোট। আজকাল সহরের মধ্য দিয়ে উল্লিখ (elevated) রেল নির্মিত হচ্ছে, তার উপর দিয়ে বেলগাড়ী ও ইলেক্ট্রিক-কার যাতায়াত করবে।

তোকিও হতে রেলে দু'ঘণ্টার রাস্তা, সদৃঢ়তীরে অবস্থিত “কামাকুরা” বেশ স্বাস্থ্যকর স্থান। শীতকালে তোকিও অপেক্ষা অপেক্ষাকৃত গরম, ও গ্রীষ্মে অপেক্ষাকৃত শীতল হওয়াতে কখনই সন্দর্শকের অভাব হয় না। গ্রীষ্মে অনেকেই সমুদ্রে স্নান করেন, পুরুষ ও রমণী সকলেই জলে সাঁতার দিতে ভালবাসেন।

ହାନ୍ଟି କୁଣ୍ଡ, ନିଷ୍ଠକ । ଠିକ ସମୁଦ୍ରର ଉପର ଏକଟି ଶୁଳ୍କର ଯୁରୋପୀଆ ଧରଣେ ହୋଟେଲ ଆଛେ । ଏଥାମେ ତୋକିଓ ଓ ରୋକୋହାମା ହତେ ସମ୍ପାଦିତ ଶୈଖେ ଅନେକ ଯୁରୋପୀଆମ ଆସିଯାଇ ଏକ ଦିନ କାଟିଯେ ଯାଇ ।

ହୋଟେଲେର ପଞ୍ଚାଙ୍ଗାଗେ ବାଲୁକାମର ତଟଭୂମିତେ ଗିଯା ବସିଲେ ଜେଲେଦେର ମାଛ ଧରତେ ଦେଖିବେଳ । ସମୁଦ୍ରର ଶୁଳ୍କ ମିଠେ ବାତାସ ଓ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ରୌଦ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ଜେଲେଦେର ଗାନ ବେଶ ଏକଟୁ ମନେ ଆନନ୍ଦ ଏଲେ ଦେଇ ।

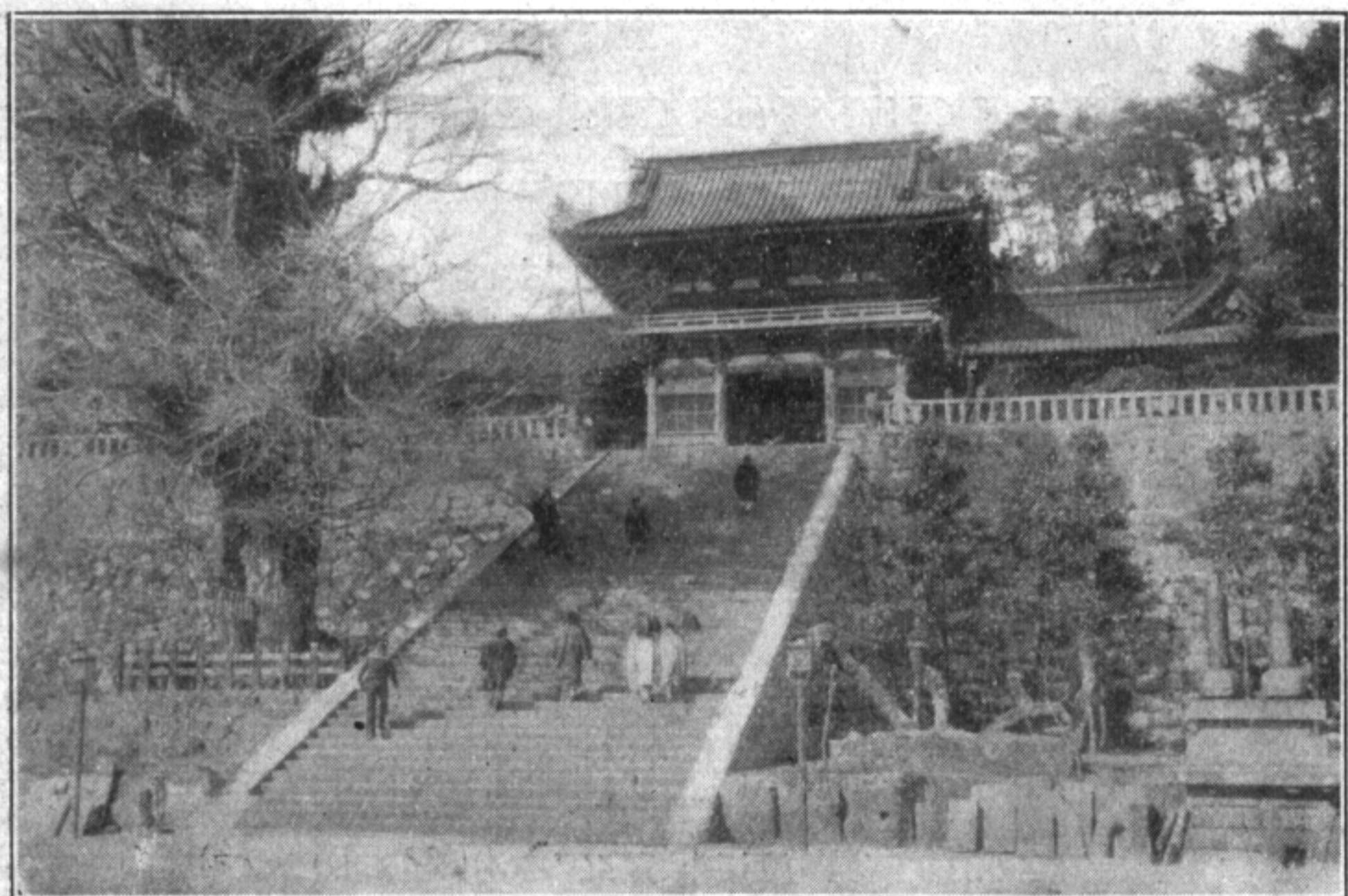
ତୋକିଓର ସହିତ ତୁଳନାୟ ହାନ୍ଟି ନଗଣ୍ୟ ହଲେବେ ଚିରଦିନ ଏମନ ଛିଲନା । ଏମନ କି ଯଥନ ତୋକିଓର ନାମ କେହଟେ ଜାନନ୍ତନା ତଥନ ଏହାନ ସମୃଦ୍ଧ ନଗର ଛିଲ, ଓ ଆଜିକାର ନିଷ୍ଠକତାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଅନ୍ଧେର ବନ୍ଧନା ହାନ୍ଟିକେ ମୁଖରିତ କରେ ରାଖିଥିଲା । ସୋଙ୍ଗନ ଓ ମନ୍ଦାଟ ତଥନ କିମ୍ବୋତୋଯ୍ ବାସ କରିବେଳ ଓ ପ୍ରକୃତ ଶକ୍ତି କାମାକୁରାବାସୀ ହୋଜୋ ବଂଶୀୟ ସାମରିକ କର୍ମଚାରୀଦେର ହଣ୍ଡେଟ ଅନ୍ତ ଛିଲ । ହାନ୍ଟି “ମାମୁରାଇ” ଓ ଯୋକ୍ତାଯ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଛିଲ । ହୋଜୋବଂଶୀଯେରା ତରବାରୀ ଦ୍ୱାରାଟି ଶାସନ କରିବେଳ ।

କିଛିକାଳ ପରେ ଏହି ହାନ ବିଲାମିତାର ଶୋତେ ଭାସିଲ, ମେହି ଦିନ ହତେ କାମାକୁରାର ଅଧିପତନେର ଆରମ୍ଭ ।

ଅନେକେଟେ ପ୍ରତିବାଦ କରିଲେନ । ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକ ହତେ ଅଭିଯୋଗ ଶ୍ରତ ହତେ ଲାଗିଲ । ମୋଞ୍ଜୋଲେରା ଦେଶ ଆକ୍ରମଣ କରିବେ ଶୁଣା ଗେଲ । ବୌଦ୍ଧ ସଂକ୍ଷିରକ ଭାବୀବାଦୀ ନିଚିରେଣ ପ୍ରତିନିଧିର ଶାସନ ପ୍ରଗାଳୀର ମୂର୍ଖତା ଜନ ସମକ୍ଷେ ପ୍ରଚାରିତ କରିବେ ଲାଗିଲେନ । ଏହି ହେତୁ ସ୍ଵଭାବତହି ତିନି ଶାସନ ସମ୍ପଦାରେର ଚକ୍ରଶୂଳ ହୟେ ଉଠିଲେନ । କରେକବାର ତୀର ପ୍ରାଣନାଶେର ଚେଷ୍ଟା ହୟ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରତୋକବାରେଟେ ତିନି ଆଶ୍ରମ୍ୟକ୍ରମପେ ରକ୍ଷା ପାଇ । ଏକବାର ତୀର ଶକ୍ତରା ରାତ୍ରେ ତୀର ବାଟି ଆକ୍ରମଣ କରେ, କିନ୍ତୁ ଉତ୍ଥାନେର ବାନରେରା ତୀର ନିଜା ଭଙ୍ଗ

জাপান।

করে হাত ধরে তাকে নিরাপদ স্থানে নিয়ে যায়। তারপর এক গুণা
মাঝিকে তাকে কোন এক স্থানে নির্বাসনে নিয়ে যেতে বলা হয়।
রাত্তিকালে তাকে নৌকা থেকে সমুদ্রে ফেলে দেওয়া হয়, কিন্তু তিনি সন্তুরণ
করে তীব্রে উঠেন ও পুনরায় প্রত্যাবর্তন করে শাসক সম্প্রদায়ের কার্যে
বাধা দিতে উত্তৃত হন। এই বার তার শিরশেছদের হৃকুম হ'ল। হাঁটু
গাড়িয়া নিম্ন মুখে তিনি খড়ের ঘা প্রতীক্ষা করতে লাগলেন। বার



হাচিমান মন্দির।

বার তিনি বার ঘাতক চেষ্টা করিল, তিনি বারই এক বিদ্যুতপ্রভা ঘাতকের
উথিত হস্ত রোধ করিল। অবশেষে প্রতিনিধি নিজ অভিসন্ধি পরিবর্তনে
স্বপ্নাদিষ্ট হয়ে নিচিরেণকে অব্যাহতি দিলেন।

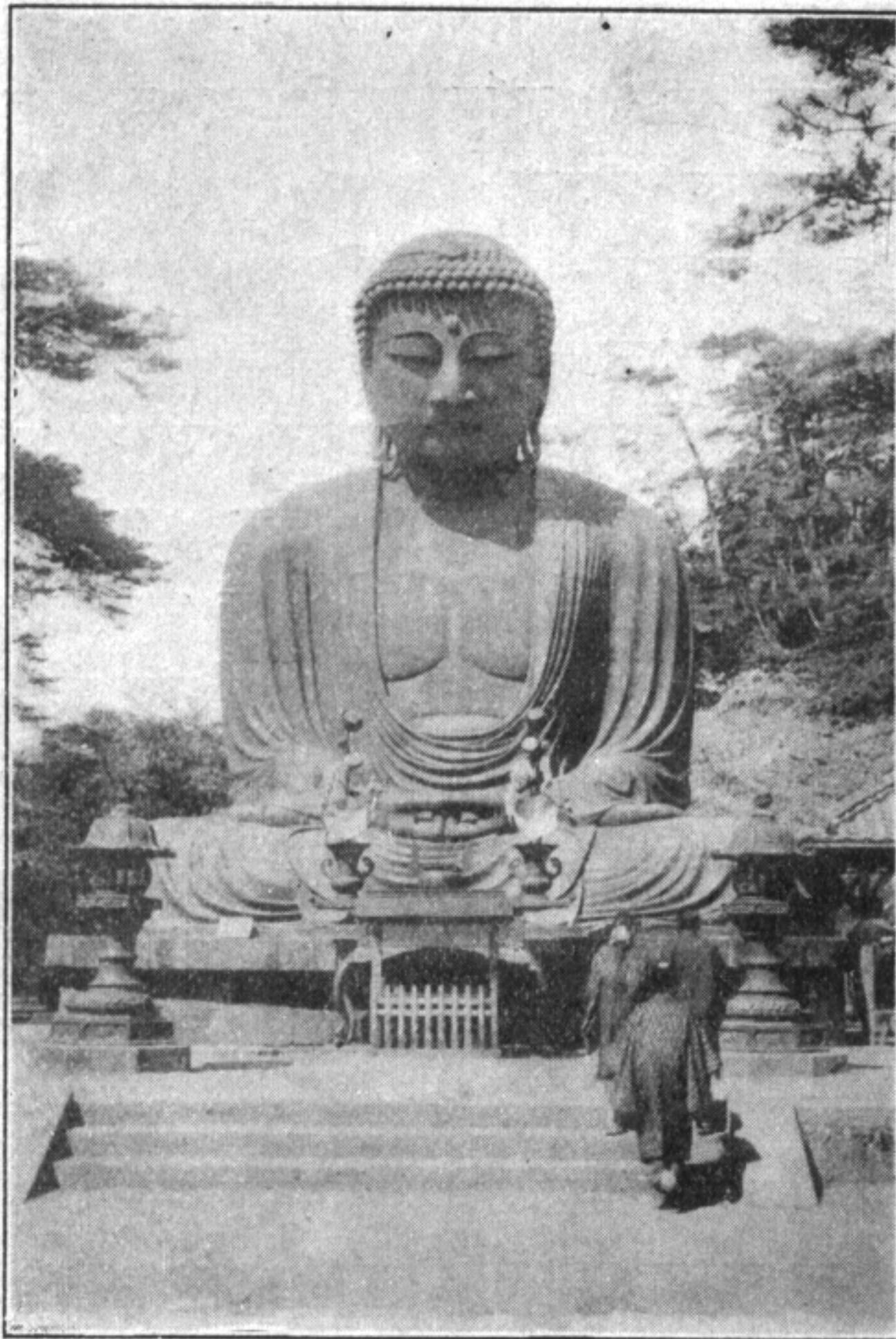
এখানকার হাচিমানের মন্দির খুব বিখ্যাত। হাচিমান যুক্তের দেবতা,

স্থানের উপযুক্ত দেবতা বটে। এই মন্দিরটির মধ্যে তথনকার বৌরদের পুরাতন বর্ষা, উরস্ত্রান, ধবজা, ধনুর্কুন্ন প্রভৃতি অস্ত্র শস্ত্র রাখিত আছে। এগুলি বিগতবিভবের ধরংশা বশেষ।

এক দিন যে স্থান তরবারির বন্ধনা, ধনুর টক্কার ও রণ অশ্বের পদশক্তে শক্তায়মান ছিল আজ সেখানে নিমুগ শাস্তি বিরাজ করচে। সংগ্রামের জন্য যে স্থান প্রসিদ্ধ ছিল আজ সেখানে শাস্তির বার্তাবহ গৌতম বুদ্ধের বিরাট ধাতুনিশ্চিত মূর্তি দশকের মনে শ্রদ্ধা ও বিশ্বায় জাগাইয়া দিতেচে।

এত বড় মূর্তি কখন দেখি নি। উচ্চে ৪৯ ফিট ৭ইঞ্চি, বেড় ৯৭ ফিট ২ইঞ্চি, মুখের দৈর্ঘ্য ৮ ফিট ৫ইঞ্চি, এক কর্ণ হতে অন্ত কর্ণ পর্যন্ত বিস্তৃতি ১০ ফিট ৯ইঞ্চি, এক হাঁটু হতে অন্ত হাঁটু পর্যন্ত, ৩৫ ফিট ৮ইঞ্চি।

মন্তকে কুঞ্চিত কেশ, গাত্রে উত্তরীয়, ঘোগাসনে উপবিষ্ট। প্রশস্ত বক্ষ, স্বন্ধদেশ উন্নত, বিরাট দেহ, কিন্তু প্রশাস্ত নির্বিকার বদন মণ্ডলে শিশুজনমুলক শাস্তি ও সরলতা। তার আস্থার বিমল ঝোতি মুখে পরিষ্কৃট হয়ে উঠেচে। পুণ্যভূমি ভারতবর্ষে সুদূর অতীতে রাজাৰ ঘৰে জন্মে, তিনি রাজ্যেশ্বর্য, স্তু পুত্র, পিতামাতা সকল ত্যাগ কৰে, জগতের বিশাল প্রাঙ্গণে দাঢ়িয়ে শাস্তির বার্তা ঘোষণা কৰেছিলেন, আপনার জনকে ত্যাগ কৰে তিনি বিশ্বমানবকে আপনার কৰে নিয়েছিলেন, ক্ষুদ্র একটি পাথীর জন্মও তাঁর প্রাণ কাঁদিত। কত শত রাজা উঠেচে, পড়েচে; কত রাজ্য কিছু কালের জন্ম জেগে উঠে আবার নিবে গেছে। কাল তাদের উপর বিস্মৃতিৰ যবনিকা ফেলে দিয়েচে, কিন্তু এই যে রাজ্য যা ধর্মের উপর, পুণ্যের উপর, প্রেমোপরি প্রতিষ্ঠিত তা উত্তরোত্তর বিস্তার



কামাকুরাৰ বৌদ্ধমূর্তি ।

লাভ কৱেচে, আৱ যে রাজপুত্ৰ-ভিথাৱী এই রাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা,
“আজিও জুড়িয়া অর্দ্ধজগৎ ভক্তি প্ৰণত চৱণে তাঁৰ !”

১২৫২ খৃষ্টাব্দে এই মূর্তি নিৰ্মিত হয়। মন্দিৰ গৃহ দুইবাৰ ১৩৩৫ ও
১৩৬৯ সালে ঝটিকাবেগে সম্পূৰ্ণৰূপে ধৰংশ প্ৰাপ্ত হয়। মন্দিৰটি
পুননিৰ্মিত হয়, কিন্তু ১৪৯৫ সালেৰ ভীষণ বন্ধা তাহা ভাসাইয়া লইয়া।

যায়। সে অবধি মুক্তি মুক্ত আকাশ তলে অবস্থিত। মুক্তির অভ্যন্তর
ফাঁপা, ভিতরে সিঁড়ি আছে তা দিয়ে মাথা পর্যন্ত উঠা যায়।

কামাকুরা হতে চার মাইল দূরে এনোষিমা। এটি একটি দ্বীপ,
প্রাকৃতিক দৃশ্য বড় সুন্দর। দর্শনীয় পদার্থ একটি গহ্বর। বেন্টেন,
যিনি এই কুড়ি দ্বীপের অধিষ্ঠাত্রী দেবী, তার নামে উৎসর্গীকৃত। এখান-
কার বাসীদা খুব কম। কয়েকটি দোকানে ঝিলুক, প্রবাল প্রভৃতি নানা-
বিধ সামুদ্রিক দ্রব্য বিক্রয় হয়।

সমাজ ।

সকল দেশেই স্ত্রী ও পুরুষ লইয়া সমাজ গঠিত। সমাজে সকলের অধিকার সমান নয়। ভিন্ন ভিন্ন দেশে সামাজিক নিয়মাদি ভিন্ন। কোথাও বা সমাজের সকলকেই সমান অধিকার দেওয়া হয়; কোথাও বা স্ত্রী ও পুরুষের সামাজিক অধিকারের মধ্যে একটা দীড়ি টেনে দেওয়া হয়েচে; এবং সমস্ত স্বয়েগ তাহারই প্রাপ্য, এই স্বার্থপর চিন্তা পুরুষের চিন্তকে অঙ্কারে আচ্ছন্ন করেচে। ফলে অনেক দেশেই, বিশেষতঃ যে সমাজের জাতীয় স্বাধীনতা নাই, বহুদিন অপদৃত হয়েচে,— স্ত্রী ও পুরুষের মধ্যে সামাজিক ব্যবধান বেশ পরিষ্কৃট। কেবল জাতীয় স্বাধীনতার অভাবই এক সমাজের লোকদের মধ্যে পার্থক্যের সৃষ্টি করে এমন নয়; অন্যান্য অনেক কারণ আছে। জাপান কোন দিন স্বাধীনতা হারায় নি, অর্থাৎ বিদেশীর দ্বারা শাসিত হয় নি; তবুও স্ত্রী ও পুরুষের আসন সমাজে সমান নয়। এখানেও পুরুষ আপনাকে প্রধান মনে করে, ও স্ত্রীলোকের সন্তান পালন করা ব্যতীত সমাজে অন্ত কোন কাজ আছে এমন মনে করে না। এবং তাকে নতমস্তকে পুরুষের আদেশ শিরোধার্ঘ্য করতে হবে, ইহাট বহু পূর্বাকাল থেকে বিধিবদ্ধ হয়ে আজ পর্যন্ত চলে আস্বে।

যে সমস্ত নিয়মের মধ্যে থাকিয়া জাতি বর্দ্ধিত হয়, তদনুসারে সমাজ-জীবন গঠিত হয়ে থাকে। আজকালকার জাপানকে বুঝতে হলে, প্রাচীন জাপানের সামাজিক নিয়মাদির একটু আলোচনা আবশ্যিক।

জাপানীরা সমর-বিদ্যায় খুব পারদশী, তা যাই চীন-জাপান, ও সম্প্রতি কুশো-জাপান যুদ্ধের ইতিহাস অনুধাবন করে দেখেছেন, তারা জানেন। বরাবরই এদেশীয়েরা যুদ্ধপিল। জাতিকে কষমহিম্ম ও আদেশের বশ করবার জন্ত অচরঙ্গ সামাজিক কঠোর নিয়মের অধীনে প্রত্যেককে থাকতে হত। এই সব নিয়মাবলী আমাদিগকে প্রাচীন স্পাটার সমাজের কথা স্মরণ করিয়ে দেয়।

কেমন করে পোষাক পরবে, কথা কইবে, বেড়াবে, আহার করবে, অভিবাদন করবে, জীবনযাত্রা কিরূপে নির্বাচ করবে ; সবই নিয়মাধীন ছিল। লোকের অবস্থা অনুসারে, বিশেষতঃ ঐশ্বর্য্য অনুসারে, বাটীর দৈর্ঘ্য ও প্রস্থ নিরূপিত হত। এমন কি বাটীর ছাদ থড়ের হবে, কি পাকা হবে, তাও গৃহস্থের অবস্থা ও ঐশ্বর্য্যের অধীন ছিল। বন্ধুবন্ধবকে উপহারাদি দিবার সময় সামাজিক নিয়মের বশবন্তী হয়ে চলতে হত ! দুদয়ে ক্রোধের উদ্রেক হলে, ক্রোধ দমন করে মুখে ক্রোধের পরিবর্তে আনন্দের ভাব প্রকাশ করতে শিক্ষা দেওয়া হত ; যখন বুক ভেঙে কান্না বেরোবার উপক্রম হত তখন মুখে তাণ্ডের বিকাশ করতে হত ! আজও জাপানী সে শিক্ষা ভুলতে পারে নি। আপনি উচৈঃস্বরে খুব গালাগালি করচেন, জাপানীর মুখে কিন্তু মৃদত্ত্ব, সে বারবার আপনাকে অভিবাদন করচে ! গালাগালিগুলো তাকে আঘাত করচে না ভেবে আপনি যতই উত্তরোত্তর কুকু হবেন, জাপানী ততট মোলায়েম হবে। যখন খুব আঞ্চে চাপা গলাই কথা করে, তখনই জানবেন জাপানী খুব বেগেচে।

মুখের হাসিটি ও কঠোর শাসন প্রণালীর হাত থেকে রক্ষা পায় নি ; কখন কি ভাবে হাস্তে হবে ও কতটুকু হাস্তে হবে তারও একটা বিশেষ

নিয়ম ছিল। কারও মৃত্যু হলে শবাধাৰ মৃতের অবস্থা অনুসারে নিয়মানুষ্যাবী মাপে তৈয়াৰি কৰতে হত।

তখনকাৰ দিনে, “সামুৱাই” বা ক্ষত্ৰিয়েৰা সৰ্বদা সঙ্গে দুই খানা তীক্ষ্ণধাৰ তৱবাৰি নিয়ে ঘূৰতেন, ও কেউ সামান্য শিষ্টাচাৰ বিৰুদ্ধ কৰ্জ কৰলে তখনট তাৰ শিৰশ্ছেদ কৰতেন। তাঁদেৱ নিজেদেৱও আত্ম-সম্মান জ্ঞান অতি প্ৰথৰ ছিল, তাট কৰ্তৃব্য কৰ্ম্মে অবহেলা ছিল না ; কথনও যদি কৰ্তৃব্য কৰ্ম্ম কৰিতে অপাৱক হতেন, তা হলে স্বতন্ত্ৰে নিজ পেট চিৰিয়া পাপেৰ প্ৰায়শিকভাৱে কৰতেন। সামুৱাই রমণীদিগকে ঘূৰে নিহত স্বামী বা পুলেৰ মৃত্যুতে কিছুমাত্ৰ বিচলিত না হয়ে আনন্দ প্ৰকাশ কৰতে হত !

প্ৰাচীনকালে, দোষেৰ শাস্তি অন্তৰ্ভুক্ত দেশেৰ মত অতি কঠোৰ ছিল। সামান্য জৰিমানা হতে মৃত্যু পৰ্যাপ্ত হতে পাৰত। প্ৰকাণ্ডে কেহ ঝগড়া বিবাদ কৰলে গুৰুতৰ শাস্তি দেওয়া হত।

একট ভাষা পুৰুষ একভাৱে বল্ত, স্ত্ৰীলোক অন্তভাৱে বল্ত। এখনও একট ভাষা পুৰুষেৰ মুখে ও স্ত্ৰীলোকেৰ মুখে কত বিভিন্ন ! পুৰুষেৰ কথায় যেন সংক্ষেপ কৰবাৰ ইচ্ছা ও কাঠিণ্যেৰ ভাৱ দেখতে পাই ; রমণীৰ কথা অতি সামান্য হলেও, তাতে স্বভাৱ সুলভ কোমলতাৰ অভাৱ নেই।

এখনও “তুমি” ও “তুই” এৰ ঘোলটি প্ৰতিশব্দ আছে। শিশু, ছাত্ৰ ও ভূতাদেৱ সম্বোধন কৰবাৰ জন্ম আটটি ভিন্ন ভিন্ন কথা আছে। “পিতা” ও “মাতা”ৰ নয়টি কৰিয়া প্ৰতিশব্দ, “পত্ৰী” ও “পুল্লে”ৰ একাদশটি, “কন্তা”ৰ নয়টি ও “স্বামী”ৰ সাতটি প্ৰতিশব্দ বিস্তৃতান।

এইবার আধুনিক জাপানী সামাজিক-জীবনের কথা বলি। মাঝুম যে দিন জন্ম গ্রহণ করে, সেই দিন থেকেই তার সামাজিক-জীবনের আরম্ভ। সে জন্ম শিশুর জন্ম থেকে আরম্ভ করে তার মৃত্যু পর্যন্ত; যে দিন থেকে তার আশা আকাঙ্ক্ষার আরম্ভ, সেই দিন হতে সেইগুলির অবসানের দিন পর্যন্ত, আমাদিগকে তার সঙ্গে সঙ্গে যেতে হবে।

শিশুর জন্মের পর, সপ্তম দিনে তার নামকরণ হয়, এবং সেই উপলক্ষ্যে বাটীতে ভোজ হয়। একুশ দিনে শিশুর মাতা আঁতুড়ুর থেকে বাহিরে আসেন, ও এ দিনও শিশুর কল্যাণে অনেকে সুখান্ত থেয়ে পরিতৃপ্ত হন। শিশুটি পুল হলে ত্রিশ দিনে ও কল্পা হলে একত্রিশ দিনে, মাতা তাকে নিয়ে পারিবারিক মন্দিরে যান। সেখানে দেবতাকে অর্পিত “সাকে” হইতে শিশুকে কিছু দেওয়া হয়, ও শিশুর মঙ্গলকামনা করে তার কপালে ত্রি মন্ত্র স্পর্শ করান হয়। শিশুর মাতামহী তার জন্মের কথা শুনেই, তখনই তার জন্ম একটি পরিচ্ছন্দ পাঠিয়ে দেন। সর্ব প্রথম শিশুটিকে সাধারণত বহুমূল্য “কিমোনো” দেওয়া হয়।

ব্যবসায়ী লোকেরা শিশুকে খুব আড়ম্বরের সহিত মন্দিরে নিয়ে যায়। বোধ হয় তাদের ব্যবসা খুব শাভজনক, ইহাই দেখাবার উদ্দেশ্য।

জাপানী স্ত্রীলোকেরা আমাদের দেশের ধাঙড়, ভুটিয়া ও অন্তান্ত পার্বত্য স্ত্রীলোকের মত পিঠে শিশু বাঁধিয়া বেড়ান। আশ্চর্য এই যে, যেই শিশু কল্পার বয়স ৪।৫ বৎসর হয়, অমনি সে তার কর্ণিষ্ঠ শিশু ভাই বা বোনকে পিঠে বেঁধে বেড়ায়। অনেক সময় দেখা যায়, যে সব মেয়ে পিঠে চড়ে বেড়াবার বয়স পার হয় নি, তারাই আবার ছোট শিশুকে পিঠে বেঁধে বেড়াচ্ছে!

জাপান।



“শিশু ভাটি বা বোনকে পিঠে বেঁধে বেড়ায়।”

জাপানীদের পরিচ্ছদ, বিশেষতঃ রমণীদের, অতি সুন্দর। ইহা
তাদের বেশ মানায়। কিন্তু আজ কাল অনেক সন্ত্রাস্ত পরিবারের মহি-
লারা বিদেশীয় মেমসাহেবের পরিচ্ছদে সজ্জিত হয়ে বড়ই হাস্তকর
আকার ধারণ করেন। এর প্রধান কারণ হচ্ছে রাজ পরিবারের মহিলারা
সকলেই বিদেশীয় পরিচ্ছদ পরেন; আর সন্ত্রাট্ট হচ্ছেন সমাজের নেতা।

ও তাঁর পরিবারস্থ লোকেরা যা করেন, সাধারণ লোকে তাই করে চরিতার্থ হয়। যুরোপীয় পরিচ্ছদ কেবল যে রমণীদের মানোয় না তা নয়, পুরুষদের সম্মানেও একথা থাটে। সকল জাপানী পুরুষেরই এক একটা যুরোপীয় পরিচ্ছদ আছে, এটি পরে তিনি কম্পহানে যান। কেমন করে কোথায় কি পরতে হয় তা কিন্তু জানেন না, ও জানবার যে উচ্ছা আছে তাও বোধ হয় না। একে ত খর্বাকৃতি, তাঁর উপর ঘেঁঠের উপর ইটু-গেড়ে বসে বসে পাঞ্জলি বাঁকা হয়ে গেছে। এক বাঙ্গাপয় বিদেশী পর্যটক জাপানে এসে তাঁর বন্ধুকে এক পত্রে লেখেন, এখানকার সকল পুরুষই দেখ্চি হামলেটে স্থার হেন্রি অর্ভিও (বিখ্যাত ইংরাজ অভিনেতা) ! তার হেন্রি অর্ভিও বক্রপদ ছিলেন। জাপানী পরিচ্ছদে জাপানী পুরুষের বক্রপদ ঢাকা পড়ে, কিন্তু পাঞ্টালুন পরলে বক্রতা বেশ পরিষ্কৃট হয়ে গঠে।

বিদেশী পোষাকে এঁদের দেখ্লে বোধ হয়, পোষাকের সঙ্গে শরীরের এবং পোষাকের ভিন্ন ভিন্ন অংশের মধ্যে নিরন্তর বিবাদ চলেচে। পোষাক, শরীরের সঙ্গে সকল সম্বন্ধ যেন বিচ্ছিন্ন করতে ইচ্ছুক; আবার পোষাকের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশগুলি কেহ কাহারও সঙ্গে মিলিত হতে অনি�চ্ছুক। “কোট” বল্চে আমি স্বাধীন, “ওয়েষ্ট্কোট” প্যাণ্টালুনের সঙ্গে সম্বন্ধ রাখতে চায় না, তাঁই প্রভুর পেটের উপর উঠে রঁপেচে। “টাটি,” বাঁধবার দোষে বোধ হয়, “কলার” ছেড়ে উপরে উঠতে চাইচে। জাপানী “সাহেব”কে দেখ্লে বোধ হয় যেন একটা প্রাণহীন পুতুলের উপর পোষাকগুলো চড়িয়ে রাখা হঁপেচে!

জাপানী ছোকরার উচ্চাভিলাষ হচ্ছে, “সাহেব” সাজা। প্রায়

প্রত্যেক জাপানী পুরুষেরই এক একটা “ফ্রক্কোট” আছে। এটা পরলেই, যেমন করেই পরুক না কেন, সাহেবীর চূড়ান্ত হ'ল বলে বিশ্বাস। তাই ছুটির দিনে, বা পর্বের দিনে জাপানী একটি “ফ্রক্কোট” পরে বাহির হয়। এই “ফ্রক্কোট”গুলি কতকাল আগে তৈয়ারি হয়েচে তা কেউ বলতে পারে না।

“ফ্রক্কোট” একটা পরলেই চূড়ান্ত হ'ল। সাধারণ একটা প্যাণ্ট-লুন, পাসে সাধারণ জুতা, বৃষ্টি হলে উচু কাষ্ঠ-পাহুকা, গলায় “টাই” “কলার” বিষম কলহে প্রবৃত্ত, পরম্পর পৃথক হবার চেষ্টা করচে; মাথায় একটা টুপি, অভাবে মেয়েদের “বনেট”!

হে “ফ্রক্কোট,” জাপানীদের জিহ্বার দোষে তুমি এখানে “হুরাকু কোত্তো” নামে পরিচিত! তোমার অসীম সম্মান। তুমি সাধারণ মুটে মজুর হতে, যারা রোজ আনে রোজ খায়, “ব্যারণ,” “ভাস্কাউন্ট,” “কাউন্ট” পর্যন্ত, যাদের সংখ্যা আকাশের তারকার মত অগণ্য, ও পকেট মুক্তুমির মত শৃঙ্খল,—সকলেরই কঙ্কে চড়ে বেড়াও! তোমাকে পরিধান করে এদেশে যাওয়া যাব না এমন স্থান নেই। তুমিই প্রাতঃকালে মর্ণিংকোটের কাজ কর, দ্বিপ্রহরে “ফ্রক্কোট” হও, সন্ধ্যায় “ইভনিং-কোট” হয়ে “সাহেব”দের সঙ্গে থানা খেতে যাও, থিয়েটার দেখতে যাও! তুমি গরীব লোকের কত পয়সা বাঁচিয়ে দাও, কারণ তুমি থাকলে আর কাকেও দরকার নেই। তুমি নিজে ধৃত, যাদের কাছে থাক তাদেরও ধৃত কর। তোমাকে গায়ে তুলেই ত এদেশে লোকে “হাইকারা,” অর্থাৎ “হাই কলার” কি না উচু “কলার,” বা যে উচু “কলার” পরে, এককথায় সৌধীন বাবু নামে পরিচিত হয়!

ঝুরোপীয় পোষাকের সঙ্গে জাপানীরা প্রায়ই জুতা পরেন, তবে বৃষ্টি
হলে অনেক সময় ফ্রককোটধারী জাপানীকে “গেতা” পরতেও দেখা
যায় ; নহলে জুতা খারাপ হয়ে যাবে ! ফিতা বাঁধা জুতা খুব কম লোকেই



“হাইকারা।”

পরেন, কেন না ফিতা বাঁধ্বে কষ্ট, আর এসিয়ার লোকের বলা
অভ্যাস—কাজ কি বঞ্চাটে ? জুতা পরলে এদের বড়ই কষ্ট বোধ

জাপান।

হয়, সুবিধা পেলেই জুতাটি খুলে পা মুড়ে জাপানী ধরনে বসেন। ট্রেনে
প্রায়ই এক্সপ দেখা যায়।

পুরুষদের দৈত্যিক গঠন ভাল নয়। জাপানী পুরুষের মুখে বুদ্ধিমত্তা
বা বিচার কোন পরিচয়টি পাওয়া যায় না। ইংরাজিতে যাকে বলে
“এক্স্প্রেসন”, তাদের মুখে তাহার একান্ত অভাব। সকলের মুখেই
একটা নির্বোধ, কঠোর, অমার্জিত ভাব পরিলক্ষিত হয়। এদের অনুচ্ছ
নাসিকা, ক্ষুদ্র চক্ষু ও উচ্চ গওণাস্থি মোঙ্গোলীয় উৎপত্তির পরিচয় দিতেছে।

কিছুকাল আগে এদেরও চৌনাদের মত মাথায় লম্বা বিশুনী
(pigtail) ছিল। বর্তমান সম্বাট একদিন ভকুম দিলেন, সকলকেই লম্বা
টিকি কাটতে হবে। সম্বাটের ভকুম। সকলেই দ্বিকৃতি না করে টিকি
কেটে ফেললেন। এক বৃন্দাবন মুখে শুনেচি টিকি কাটার দিন, অনেক
লোক এই বংশপরম্পরাগত সম্পত্তি নাশের শোকে অনাহারে থেকে প্রচুর
ক্রন্দন করেছিলেন। তু তিনি দিন ঘুমুতে পারেন নি! হবেই ত; কত
শত সহস্র বৎসরের বীতি একদিনে উৎপাটিত হলে কার না কষ্ট হয়!
আজকাল এবা খুব ছোট করে চুল কাটেন। মাথা শীতল
রাখবার জন্য এমন করেন তা বলতে পারি না; কারণ, এখানকার
দারুণ শাতে মাথা দেশ ঠাণ্ডা থাকবারই কথা; তার জন্য স্বতন্ত্র উপায়
অবলম্বন নিষ্পত্যোজন। এ'রা খুব মিঠাচারী, পয়সা বাঁচাবার জন্য
এক্সপ করা অসম্ভব নয়। দীরা বড় বড় চুল রেখে টেড়ি কাটেন,
তাবা “হাটকারা” আখ্যা লাভ করেন। দাঢ়ি গোফ প্রায় সকলেই
কামান। শুধু দাঢ়ি গোফ বল্লে সম্পূর্ণ হবে না, কপাল ও ক্রর কতক
অংশও কামান। খুব কমলোকেই স্বহস্তে কামাতে পারেন, সেজন্ত

বিরল সন্নিবিষ্ট খোঁচা খোঁচা দাঢ়ি গোঁফে মুখথানি কদম্ব পুষ্পের
আকার ধারণ করবার আগে কানান না ।



সুন্দরী ।

ঝাঁরা গোঁফ রাখেন, কেশের অল্লতাহেতু তাঁদের গোঁফ অস্বাভাবিক
বলে বোধ হয় । যাত্রার দলে গুম্ফহীন বাক্তি তৈয়ারি “গোঁফ” পর্যন্ত
যেমন হয়, তেমনি । যেন আঠা দিয়ে লাগিয়ে রাখা হয়েচে ।

নাক, চোখ, মুখ ও দেহের গঠন, সব বিষয় ধরলে জাপানী রমণীর
মধ্যে নিখুঁত সুন্দরীর সংখ্যা অল্প। তবে এইদের প্রত্যেকের মুখে এমন
একটা কমনীয় ভাব আছে, যা বড়ই মনোহারী। এইদের প্রতি কথার
সুশিক্ষা ও সুমার্জিত অন্তঃকরণের পরিচয় পাওয়া যাব। প্রতি অঙ্গ-
সংকালন সহজ সুন্দর ও শান্ত। তাতে ব্যস্ততা নাই, অথচ জড়তারও
সম্পূর্ণ অভাব। কবি জাপানী সুন্দরীর যে নিখুঁত ছবি এইকেচেন,
তা পাঠক পাঠিকাকে উপহার দিবার লোভ সম্বরণ করতে পারলুম না।

মূল-পাপড়ির জড়িমা-জড়িত আধ বিকশিত আধি,

উজ্জল যেন ছুরির মতন, শান্ত যেন গো পাথী !

সুন্দর কিবা দৌর্য ও গ্রীবা, বদন ডিঘাকার,

বক্ষ ও উরু নহে নহে গুরু, ক্ষীণ পানি পাদ তার ;

পাত্র বদন, পাত্র বরণ, মাথায় কেশের রাশি,

অতুল শিল্প ওষ্ঠ-অধরে আধ-বিকশিত হাসি !*

সত্য সত্যই এইদের “মাথায় কেশের রাশি।” এন কৃষ্ণ কেশ
এলাইয়া দিলে কটিদেশের বহু নিম্নে পৌছে। এত প্রচুর সুন্দর কেশ
জগতের আর কোনো দেশের রমণীর মন্তক ভূষিত করে কি না জানি
না। এই কেশই জাপানী-রমণীর শ্রেষ্ঠ ধন। এবং ইহা পরিত্যাগ
করতে জাপানী-রমণীর যত কষ্ট এমন আর কিছুতে নয়। গভীর
বিশ্বাস, বা বুকভরা প্রেমের তাড়নাতেই তিনি এই অমূলা নিধি স্বতঃ-
প্রবৃত্ত হয়ে বিসর্জন দিতে পারেন। প্রাচীন প্রথামূসারে রমণী বিধবা
হলে, তাঁর কেশের কিয়দংশ কর্তৃন করে স্বামীর শবাধারে রাখেন;

* শ্রীসত্যজ্ঞনাথ মন্তের “ভৌর্ধ-সলিল”।





চুলবাঁধা ।

কৃষ্ণলীন প্রেম ।

শবের সহিত তাহা প্রোথিত হয়। এই কেশের পরিমাণের কিছুই স্থিরতা নাই, সাধারণত য সামান্য। কিন্তু আমরণ যিনি মৃতস্বামীর স্মৃতি বুকে ধরে বাথ্বার জন্য স্থির করেচেন ; জীবনে যিনি প্রিয়তম ছিলেন, মৃত্যুর পরও তাঁকেট একমাত্র আরাধ্য দেবতা বলে পূজা করবার ইচ্ছা করেচেন, তিনি সর্বস্ব ত্যাগ করেন। স্বহস্ত্র দীর্ঘ, শুল্ক, চিকিৎসা কেশরাশি কেটে ফেলে, এই অতুলনীয় প্রেমের দান তাঁর দেবতার পদে রেখে দেন। আর কেশ বর্দ্ধিত হতে দেন না।

অন্তান্ত দেশের রমণীর মত, এঁরাও কেশের পারিপাট্য সাধনে যথেষ্ট যত্ন করেন। নানারকম চুলবাঁধা আছে। জাপানী ধরণের চুলবাঁধাগুলি অতি অপৰ্যাপ্ত ; সেকলে চুল বাঁধাতে সময়ও যথেষ্ট লাগে। স্বহস্ত্রে একপ চুল বাঁধা অসন্তুষ্ট ; তাট চুল বাঁধিবার জন্য স্বতন্ত্র লোক (রমণী) আছে। তাহারা স্বহস্ত্রের বাটীতে বৈকালে এসে মেঝেদের চুল বেঁধে দিয়া যায়। একবার চুল বাঁধলে তিনি চার দিন থাকে। প্রতিকবার চুল বাঁধার জন্য ও হস্তে ৫ পয়সা পরচ। কেহ কেহ মাসিক বেতনেও কেশবিন্দ্যাসকারিণীকে নিযুক্ত করেন। এরা বেশ দু পয়সা উপার্জন করে। একপ চুল বাঁধলে বালিসে মাথা দিয়া শয়ন করা যায় না, সেজন্য রমণীদের জন্য স্বতন্ত্র বালিস আছে। বালিসটা আর কিছু নয়, দৈর্ঘ্যে এক বিষৎ, উচ্চে প্রায় ৬ ইঞ্চ, প্রস্তে ৩ ইঞ্চ, একখণ্ড কাষ্ঠ। কাষ্ঠ খণ্ডের উপরাংশ হাড়িকাষ্ঠের মত অর্ধচন্দ্রাকারে কর্তিত। রমণীরা তাঁদের গ্রীবা এই খাঁজের মধ্যে স্থাপন করে নিদ্রা যান। মাথা শূল্পে থাকা হেতু চুল বাঁধা নষ্ট হয় না।

কেশবিন্দ্যাসকারিণী সঙ্গে ক্ষুর লইয়া আসে, কারণ জাপানী স্তৰী-

জাপান।

লোকেরা মুখের সর্বত্রই কামান ! ইহার প্রয়োজন কি তা বুঝতে পারি না । আজ কালকার মেঘেরা বিদেশী ধরণ ও জাপানী ধরণ মিশ্রিত করে চুল বাঁধ্বার এক নৃতন ধরণ উন্নাবন করেচেন । অল্পবয়স্কা বালি-



বালিকা ।

কারা অনেকটা আমাদের দেশের মেঘেদের মতই বিনুনি বেঁধে ঝুলিয়ে দেন । ইহারা চুলে ফুল পরেন, সাধারণত কৃত্রিম । জাপান, রেশম বা

মথমল দ্বারা কৃতিম ফুল তৈয়ারি বিষয়ে অশেষ পারদর্শিতা লাভ করেচে। রিবন বা রঙিল ফিতাও কেশের সৌন্দর্য সাধনে ব্যবহৃত হয়। ফিতা চুলের উপর জড়ান হয় না, ফুলের মত কেশের সঙ্গে কাঁটাদ্বারা সংযুক্ত করে রাখা হয়। যে চিকিৎসা ব্যবহৃত হয় তা বমণীর অবস্থা অনুসারে স্বৰ্ণমণ্ডিত বা মূল্যবান প্রস্তরে মণ্ডিত থাকে। অনেক সময়ে স্বর্ণনির্মিত পুঁপ বা প্রজাপতি কেশের শোভাবর্ধন করে। চুলের কাঁটাগুলিও স্বর্ণ, রৌপ্য, ঝিমুক বা “ল্যাকার” নির্মিত হয়।

বলা বাছলা আজ কালকার শিক্ষিতা মেয়েদের সাজসজ্জা, চুলবাঁধা প্রভৃতি দেখে সেকেলে বুদ্ধিরা বড় দুঃখ প্রকাশ করেন। এ দুঃখ যে নিঃস্বার্থ তা বলতে পারিনা। নিজে যা করতে পারিনা বা করবার উপায় নাই, তা পরে করতে দেখলে স্বভাবতই দুঃখ হয়। অনেকেই, ধীরা পরের ভাল দেখতে পারেন না, আজ কালকার মেয়েদের “হাইকারা” ব'লে থাকেন।

জাপানী-রমণীর পরিচ্ছদ এদেশের অন্ত সব পদার্থের মতই অপূর্ব। এ পরিচ্ছদে সুন্দরীদের অনেকটা প্রজাপতির মত দেখা যায়। মনে হয় তারা এত কোমল ও ক্ষণস্থায়ী যে অল্প আঘাতে বা কষ্টে প্রজাপতির মতনই ধরাপৃষ্ঠ হতে লোপ পাবেন। কিছুকাল এদেশে থাকলে এ ধারণা যে ভাস্ত তা বুঝতে পারা যায়। ভারতবর্ষ ব্যতীত আর কোথাও এ দের মত কঠসূহিত্ব রমণী আছেন কি না সন্দেহ।

রমণী ও পুরুষের পরিচ্ছদ প্রায় একই রকম, কেবল বস্ত্রের রং ও অন্তরে সামান্য প্রভেদ। একটি লম্বা আলখেলা, হাতা আছে; এবং ঠিক হাতের নিচে খানিকটা কাপড় ঝুলে পড়ে দুইটা বৃহৎ বগলির স্থিতি

করেচে ; এই বগলি দুটির নাম “সোদে”। স্তৌলোকের “সোদে” পুরুষের অপেক্ষা কিছু বেশী দীর্ঘ। এই “সোদে” পকেটের কাজ করে ; তার ভিতরে স্তৌলোকের প্রয়োজনীয় ছোট খাট জিনিস সবই থাকে। একখানি ক্ষুদ্র আয়না, ছোট একখানি চিরুণি, চিঠি পত্র কুমাল ও পাতলা কাগজ, যা নাকে পরিষ্কার করতে, মুখ পুঁছতে, নানান্ কাজে ব্যবহৃত হয়। সকলের উপরের যে আলখেলাটি সেইটিই প্রধান পোষাক, ও রেশম, “ক্রেপ” বা সূতার কাপড়ে নির্মিত। ভিতরের কাপড়গুলিও সবই আলখেলার মত তৈয়ারি এবং খুব রঙিল ; গোলাপী, লাল, সবুজ, সোনালী, নানা রকম রঙ। সে গুলি সাধারণত রেশমনির্মিত। শীতের পোষাক ঘন রঙের ; বসন্তে ও গ্রীষ্মে অপেক্ষাকৃত ফিকে রঙের পরিচ্ছন্ন ব্যবহৃত হয়।

শীতের “কিমোনো”র মধ্যে খুব পাতলা করে তুলা ভরে দেওয়া হয় ব'লে একে “ওয়াতা ইরে” বা তুলাভরা পোষাক বলে।

রঙিল কাপড়ের গলবন্ধ দিয়া গলদেশ ঢাকা থাকে। একটি পিন দ্বারা গলবন্ধটি আটকাটিয়া রাখা হয়, সম্মুখদিকে কিমোনোর মধ্যভাগ গলা হতে পা পর্যন্ত খোলা। দক্ষিণদিকের অংশ দেহের উপর রেখে, বাম দিকের অংশ তার উপর দিয়ে একটি কোমরবন্ধ দ্বারা বন্ধ করা হয়। মেয়েদের কোমরবন্ধটি প্রায় এক ফুট চওড়া ও কয়েক হাত লম্বা। কোমরে বেশ করে জড়িয়ে শেষে পশ্চান্তাগে একটি ফাঁস দিয়ে বাধা হয়। প্রথম, প্রথম, মেয়েরা বিনা কারণে পিঠে কেন যে একটা বোকা বয় তা কিছুই বুঝতে পারতুম না !

এই “ওবি”টি সাটিন, মখমল, “ক্রেপ” বা সাধারণ কাপড়ে তৈরি কৃষ্ণ

একটি ভাল “ওবি”র মূল্য অনেক। অনেক সময় “ওবি”টির মূল্য বাদ-বাকী সমস্ত পরিচ্ছদ অপেক্ষা অধিক! “ওবি”র উপর একটি সরু রেশমী ফিতা ঝড়ান; সামনের দিকে সরু ফিতাটির মুখ স্বর্ণ নির্মিত বা অবস্থা বিশেষে মূল্যবান् প্রস্তর মণিত আংটা দ্বারা আটুকে রাখা হয়। এই উপায়ে “ওবি”টিকে স্বস্থান ভঙ্গ হতে দেওয়া হয় না। এই ফিতাটিকে “ওবিতোমে” বলে, এবং ইহা জাপরমণীর স্বল্পসংখ্যক অলঙ্কারের মধ্যে একটি।

পুরুষের “ওবি” স্ত্রীলোকদিগের অপেক্ষা প্রচ্ছে অনেক কম। ঘেয়েরা বোল সতের বৎসর পর্যন্ত খুব রঙিল “ওবি” পরেন। বয়সের বৃদ্ধির সহিত উজ্জ্বল, রঙিল “ওবি”র স্থান, বহুমূল্য হলো সরল, সাধারণ, অরঙ্গিত “ওবি”র দ্বারা অধিকৃত হয়।

এ’রা আমাদের দেশের ঘেয়েদের মত খালি পারে থেকে নানা প্রকার ব্যারাম ডেকে আনেন না। এ’রা মোজাব্ব পরিবর্তে “তাবি” পরেন। “তাবি” আকারে মোজাব্বই মত, তবে উচ্চতায় পারের গাঁটের উপর পৌছাই হয়। এ শুলি তুলার কাপড়ে তৈয়ারি, ও পারের পশ্চান্তাগে গোড়ালি হতে দু তিন ইঞ্চ উপর পর্যন্ত তিন চারটি আংটা দ্বারা বন্ধ থাকে। পারের বুড়া আঙুল ও অন্ত চারটি আঙুলের মাঝে একটি খাঁজ আছে। কাষ্ঠ পাহুকা পরবার সময় ঠিক খড়ম পরার মত বুড়া আঙুলটি একধারে, ও অন্তান্ত আঙুল অন্তধারে থাকে। ভদ্র ঘরের ঘেয়েদের পক্ষে “তাবি” না পরে বাহির হওয়া নীতি বিকুঠ। এ’রা সকল সময়েই খেত “তাবি” পরেন। পুরুষেরাও সাধারণত তাই পরেন, তবে সময় সময় কালো রঙের “তাবি”ও ব্যবহৃত হতে দেখা যায়।

“গেতা” বা কাষ্টপাদুকা নাম। প্রকার আছে। সাধারণ গেতা প্রায় ২ ইঞ্চি উচু। বৃষ্টিবাদল ও বরফপাতের সময় ব্যবহারের জন্য সাধারণ গেতা অপেক্ষা দ্বিগুণ উচু গেতা আছে। এই গেতাগুলির সমুখার্দ্দের উপর অয়েলক্লুটের একটা ঢাকনি আছে; এ থাকাতে “তাবি” ভিজ্বে পায় না। এ ছাড়া “জোরি” আছে, যা বৃষ্টিহীন উষ্ণ দিনে ব্যবহৃত হয়। এ গুলি মাটিতে লেগেই থাকে ও পায়ে দিতে বড় আরাম। ঠহা খড় বা চাপ দ্বারা একত্রীকৃত পশমে (felt) নির্মিত হয়।

জাপানী রমণীর অলঙ্কার যৎসামান্য। এরা সমস্ত দেহ ভারি ভারি সোনা রূপার তালে ঢেকে কুরুচির পরিচয় দেন না। দৈহিক যন্ত্রণা সহ করে অলঙ্কার পরবার সাধ এঁদের নাই। মস্তকে চিরুণি, কুত্রিম, রেশম বা ধাতু নির্মিত প্রজাপতি বা পুঁপ, ক্ষুদ্র সোনার ঘড়ি ও চেইন ও অঙ্গুরীয়, ইহাই সমস্ত অলঙ্কার। কত আড়ম্বরহীন, অথচ কত শুল্ক! এ দের পোষাক পরিচ্ছদ ও অলঙ্কারাদির নির্বাচন দেখলে এ দের ঝুঁটি ও সৌন্দর্যজ্ঞানের প্রশংসন। না করে থাকা যায় না। বড়ই পরিতাপের বিষয়, আমাদের দেশে আজকাল অলঙ্কারের ওজনের প্রতিটি লক্ষ্য, কারুকার্যের প্রতি কারও লক্ষ্য নাই। দিন দিন আমাদের সৌন্দর্যজ্ঞান লোপ পাচ্ছে।

এ দের রমণীরা সকল অলঙ্কারের মধ্যে আংটীই বেশী পছন্দ করেন। সে জন্য প্রত্যেক রমণীর আঙুলে আংটি দেখা যায়।

রমণীর জীবন এখানে আমাদের দেশের মত একঘেঁষে নয়। “কুটনা কুট্টে” ও “বাটনা বাট্টে” ও বন্ধন কর্তে সমস্ত সময় কেটে যায় না। এরা বেশ একটু বিশ্রাম করবার সময় পান। বহির্জগতে বেরিয়ে

বিধাতার মৃত্যু বায়ুতে নিশাস ফেলবার ও সূর্য কিরণ গায়ে লাগাবার অধিকার ঠাদের আছে। তাই দিনের মধ্যে অন্তত একবার বেড়িয়ে এসে, ভাত হজমের ব্যবস্থা করে, অম্লরোগ ও অকালমৃত্যুর হাত থেকে রক্ষা পান।

প্রায় ৫ টার সময় রমণী গাত্রোথান করেন, বিশেষতঃ তিনি যদি বাটীর গৃহিণী বা বিবাহিতা হন। স্বামীর নিদ্রাভঙ্গের পূর্বেই জাপানী স্ত্রী প্রাতঃকৃত্যাদি সম্পন্ন করে প্রাতঃকালীন আহারাদি প্রস্তুতের তত্ত্ববধান করেন। ঠাহার নিদ্রাভঙ্গের পূর্বেই পরিচারিকা রক্তন-শালায় উননে আঙুল দিয়াছে, ও বারান্দার “আমাদো” গুলি খুলে দিয়েছে। জাপানী পরিবারে, মাদের অবস্থা খুব ভাল, অনেক চাকরাণী প্রতিপালিত হয়। বাটীর ঘেরেদের প্রত্যেকের জন্ত এক একটি চাকরাণী থাকে। সাধারণ গৃহস্থের বাটীতে একজন বা দুইজন থাকে। জাপানে পরিচারক প্রায় কেহই নিযুক্ত করেন না। তবে অবস্থাপন শোকের বাটীতে “কুরুমা” টানবার জন্ত একটি পুরুষ নিযুক্ত থাকে, সে তার অবসর সময়ে অন্ত্যান্ত ফাই-ফরমাইস ও থাটে।

“আমাদো” খুল্বার শব্দে, ও ঘরে সূর্যকিরণ প্রবেশ করাতে ছেলে, বুড়ো, বিবাহিত, অবিবাহিত, স্ত্রী, পুরুষ, সকলেই উঠে পড়েচে। তারপর মুখধোয়ার জায়গায় খুব হড়াভড়ি পড়ে যায়। মুখ প্রক্ষালনাদির পর যে যার ঘরে এসে দেখে ইতিমধ্যে বিছানাগুলি তুলে “তোদানা”র মধ্যে রাখা হয়েচে, ঘরের চতুর্দিক খোলা, বেশ রোদ এসে পড়েচে। ঘরে আসবাব পত্র কিছুই নাই, তাহা শুন্ত বল্লেই হয়। মাঝখানে কেবল একটি “হিবাচি”তে দুখানা জলস্ত অঙ্গার বেশ করে ছাট দিয়ে ঘরে রাখা

হয়েচে, ও তার উপর একটা ছোট লোহার কেট্লিতে জল গরম হচ্ছে। নিকটেই একখানা ছোট নৌকা টেবিলের উপর জাপানী চায়ের সরঞ্জাম; মুখ ধূমে এসে চায়ের সঙ্গে থাবার জন্য কয়েকটা শুনে ‘মজান’ কুল। “হিবাচি”র পাশে একটা ছোট ঝুড়িতে কয়লা।

গৃহিণী কর্ত্তার পরিচ্ছদাদি পরিবার সময় সাহায্য করেন, ও ছজুরে হাজির থাকেন। এধারে বাটীর ছেলে মেয়েরা পাশের ঘরে মহা কলার করে থেকে বসে গেছে। কর্ত্তার কাপড় পরা হলে, যে তাকের উপর পারিবারিক দেবতা আছেন, গৃহিণী সেখানে ধূপধূনা জালিয়ে দেন ও অন্ন চালের নৈবেষ্ঠ দিয়ে কিছুক্ষণ তাঁর আরাধনা করেন। ওধারে ছেলে মেয়েরা আহার সাঙ্গ করে ইস্কুলে যাবার জন্য বাতিব্যস্ত তরে উঠেচে। মাতাকে মেয়েদের সাজসজ্জা করিয়ে, তাদের চুলে বিশুনি বেঁধে সব ঠিক করে দিতে হবে। ছেলেরা নিজেরাই কাপড় পরচে, তবে তাদেরও খাতা বই প্রভৃতি বেঁধে দিতে হবে, আর “ওবেন্তো” বা বিপ্রহরের জল থাবারের বাস্তু ভুল্লেও চল্লবে না। প্রাতঃকালে এই সময়, যখন ছেলে মেয়েরা ইস্কুলে যায় ও কর্ত্তা আপিষে বেরোন, গৃহিণী ও চাকরাণী প্রভৃতি বড়ই ব্যস্ত থাকেন। বেলা ৭ টা ৭½ টার মধ্যেই ছেলে মেয়েরা ইস্কুলে রওয়ানা হ'ল।

তারপর কর্ত্তা ও গিল্লীর আহার। আহারের পর গিল্লী কর্তৃক কর্ত্তার “সাহেবী” পোষাক পরিধানে সহায়তা করণ, ও কর্ত্তার “কুরুমা” চড়ে আপিষে প্রস্থান। গিল্লী দুয়ারের কাছে ইটুগেড়ে মাথা মুহূরে প্রণাম করে বলেন, “ইতে ইরাবৃষ্টাই মাষি” বা গিয়ে আস্তুন। কর্ত্তা বেরিকে যাবার পর প্রায় দু' ষষ্ঠী ঘর দুয়ার ব'টি দেওয়া, বিছানা রৌজে দেওয়া,



“ইত্তে ইরাবৃষ্টি মাষি”

কাঠের বারান্দা বেশ করে ঝাঁট দিয়ে ভিজা কাপড়ে ঘষে মশুণ করা
প্রভৃতি কাজে কেটে যায়। (প্রত্যহ ঘর দুয়ার পরিষ্কার করলেও, অনেক
ময়লা কাঠের মাঝখানের ফাঁক দিয়ে বাটীর তলায় পড়ে। অনেক
ধূলা মেঝের মাছুরের মধ্যে প্রবেশ করে। সে জন্ত মধ্যে মধ্যে পুলীসের
তত্ত্বাবধানে সমস্ত বাটী পরিষ্কার কর্তৃতে হয়। সে সময়ে মেঝের “তাতামি”
বা মাছুর উঠিয়ে রোদ্রে দেওয়া হয়, ও তৎপরে যষ্টি প্রহারে ধূলিকে মাছুর
পরিত্যাগে বাধ্য করা হয়। বাটীর তলার সমস্ত ময়লা বার করে দিয়ে
চুণ ছড়িয়ে দেওয়া হয়। এক এক দিন এক এক পাড়ার ঘাবতীয় বাটী
পরিষ্কার করা হয়। এর নাম “ওসোজি।”) তারপর দ্বিপ্রিহর পর্যন্ত
গিল্লীর অবকাশ। তিনি সে সময়ে খবরের কাগজ পড়েন, দৈনিক

হিসাব লেখেন, জিনিষ পত্রের জন্য সদাগরকে বলে দেন। চাকরাণীরা সে সময়ে কলের কাছে বা কুয়ার কাছে খুব জটলা করে; চাল ধোওয়া, কাপড় কাটা, বাসন ধোওয়া প্রভৃতি কাজে ব্যস্ত থাকে। কর্তাকে আপিষে পৌছে দিয়ে “কুরুমায়া” এই সময় স্বানাগারের চৌবাচ্ছা ঠাণ্ডা জলে ভর্তি করে।

জাপানীরা যে যেখানে থাকুক না কেন, ঠিক দ্বিপ্রহরে মধ্যাহ্ন ভোজন করে। ছুটির দিন না হলে এ থাওয়াটা খুব সাধারণ গোছের হয়, কারণ ছেলে ঘেঁষে কর্তা সকলেই বাহিরে; বাটীতে লোক খুব কম। আহারের পর, বিশেষতঃ গ্রীষ্মকালে, গৃহিণী ও বাটীর অন্তর্গত স্ত্রীলোকেরা একটু ঘুমিয়ে নেন। তারপর তারা একটু বেড়িয়ে আসেন। হয় দোকানে গিয়ে জিনিষ পত্র খরিদ করেন, না হয় বক্তুর বাটীতে যান। সন্ধ্যায় কর্তার প্রত্যাবর্তনের আগেই গৃহিণীকে ফিরতে হবে, কারণ স্বামীর প্রত্যাগমনের সময় দরজার কাছে বসে তাকে অভ্যর্থনা করা জাপানী স্ত্রীর একটি অবশ্য কর্তব্য কর্ম। এ প্রথাটি অতি সুন্দর। সারাদিন খেটেখুটে মানুষ যখন শ্রান্ত হয়ে বাটী ফেরে, তখন গৃহিণী কর্তৃক অভ্যর্থিত হতে কার না ইচ্ছা হয়!

যে দিন গৃহিণী বাহিরে কোথাও না যান, সে দিন হয়ত পরিচারিকাদের সঙ্গে মেলাইকার্যে ব্যস্ত থাকেন। জাপানী স্ত্রীলোকেরা সকলেই মেলাই জানেন ও নিজেদের “কিমোনো” প্রভৃতি বাটীতে প্রস্তুত করেন। ছেলেদের পোষাকও মেরামত করে দেন।

বিকাল বেলা ঢটা ৩৬টার মধ্যেই ছেলে ঘেঁষেরা ইস্কুল থেকে ফিরে আসে। নিস্তরু বাটী আবার তাদের হর্ষ কোলাহলে মুখরিত হয়ে

ওঠে। ঐ সময় কেশবিন্ধাসকারিণী এসে বাটীর মেঝেদের চুল বেঁধে দিয়ে যায়।

ছেলেরা বাটীর উপানে ছুটাছুটি ছটোপাটি করে। মা মেঝেদের “কোতো” ও “সামিসেন” বাজাইতে শেখান ; কেমন করে চলতে হবে, কি ভাবে প্রণাম করতে হবে ইত্যাদি আদৃব কাষায়া শিক্ষা দেন। ছেলেরা ও ঘাতে ইঙ্গুলের পড়া মুখ্যত করে, সে দিকেও নজর রাখেন।

কর্তা প্রত্যাবর্তন করলে তাঁর আপিষের পোষাক ছেড়ে আরামদায়ক “কিমোনো” পরবার সময়ও গৃহিণী সহায়তা করেন। তারপর কর্তার স্নান। জাপানে সকলেই সন্ধ্যায় দিনের কাজ শেষ হলে স্নান করেন। স্ববিধি অনুসারে আহারের পূর্বে বা পরে করেন। কর্তার স্নান সমাপন হলে সকলে আহারে প্রবৃত্ত হন। জাপানী পরিবারে সন্ধ্যার আহারই প্রধান। এ সময়ে বাটীর সকলেই উপস্থিত থাকেন, তাড়াতাড়িও থাকেনা ; কাজিকর্ম সেরে এসে মনটা ও সকলেরই স্ফুরিত থাকে। সাম্মনে দীর্ঘ রাত্রি নিজা ও বিশ্রামের জন্য সকলকে আহ্বান করচে।

জাপানীরা সন্ধ্যা বেলায় বড় সকাল সকাল আহার করেন। বেলা শুটার মধ্যেই আহার শেষ হয়। বৈকালে কিছু খান না বলেই বোধ হয় এমন করেন। দিনে কেবল তিনবার খান ; সকাল শুটায়, দ্বিপ্রহরে ও সন্ধ্যা শুটায়। শুটি আহারের মধ্যের ব্যবধান বড় দীর্ঘ ব'লে বোধ হয়।

গ্রীষ্মকালে, সন্ধ্যাভোজনের পর প্রায়ই সকলে মিলে একটু বেড়িয়ে আসেন। (জাপানী তাঁর স্ত্রীকে সঙ্গে নিয়ে যখন বেড়াতে বেরোয়, তখন কখন কখন অতি অনুভুত দৃশ্য দেখা যায়। স্ত্রী পিছনে পিছনে আসচেন, আর স্বামী তাঁর কম্বেক হস্ত আগে, যেন কিছুই জানেন না, এইরূপ ভাব

দেখিয়ে যাচ্ছেন। স্তুর সঙ্গে পাশাপাশি ইঁটিতে এখনও অনেকে কৃষ্ণা বোধ করেন। স্তুর পুরুলিটি বয়ে নিয়ে যেতেও “কিঞ্চ-কিঞ্চ” করেন। অনেক স্থলে বহিবার ইচ্ছাসত্ত্বেও পাছে লোকে স্তু দেবী দেবী দেবী ব'লে ভাবে এই ভয়ে বহেন না! এক জাপানী পরিবারে ঘড়িলাদের নিকট শুনেছিলুম যে অনেক লোক আছে, যারা অঙ্ককারে, বা যে রাস্তার লোক চলাচল হয় না এমন স্থানে স্তুর পুরুলিটি বয়ে নিয়ে যান; কিঞ্চ অদূরে যেটি কাকেও আস্তে দেখেন অমনি বুঁচকিটি স্তুর হাতে ফিরিয়ে দেন!

আজকাল অনেক উচ্চশিক্ষিত বা বিদেশ-প্রত্যাগত জাপানী স্তুকে পাশে নিয়ে বেড়াতে বাহির হন। কোন পরিহাসপটু যুরোপীয় বন্ধু ব্যঙ্গচলে বলেছিলেন :—“আজকাল জাপানীদের ধৃষ্টতা দেখলে অবাক হতে হয়। এদের সন্মাটের একমাটিল পশ্চাতে সন্মাজ্জী যান, আর এরা কিনা স্বামী স্তুতে পাশাপাশি বেড়াতে বেরোয়।”

জাপানী সন্মাট ও সন্মাজ্জী কথনও এক সঙ্গে এক গাড়ীতে বাহির হন না। সন্মাটের গাড়ীর বহুপশ্চাতে সন্মাজ্জী একথানা ঢাকা গাড়ীতে চড়ে যান। কারণ সন্মাট হলেন ঝৈখর, আর সন্মাজ্জী? সামাজ্জী স্তুলোক মাত্র!)

শীতের সন্ধ্যায় কাজ না থাকলে কেহ বড় একটা বাহিরে যান না। সন্ধ্যার কয়েক ঘণ্টা গল্প শুভে, ও সেদিনকার ঘটনার আলোচনায় কেটে যাব।

ক্রমে রাস্তার চলাফেরা বন্ধ হয়ে যাব ; ক্লাস্তিবশত, যুষ্মে ছেলেদের চোখ জুড়ে আসে ; অবশেষে তাদের কোলাহলও থেমে যাব।

রাত দশটার সময় বারান্দা ও জানালার “আমাদো” গুলো বন্ধ করে

দেওয়া হয়, যে ধার ঘরে লেপের মধ্যে চুকে ঘুমিয়ে পড়ে। বাড়ির গভীর নিষ্ঠুরতা প্রহরীর মত সর্বত্র বিরাজ করে।

যেদিন ভারতবর্ষ ছাড়ি, জাপান সমন্বে মনে মনে একটা প্রকাণ্ড ধারণা গ'ড়ে তুলেছিলুম। জাপানের অন্তুত উন্নতির কথা শুনে মনে ভেবেছিলুন বুঝি বা জাপানের রাস্তা, ঘাট, অট্টালিকা ; ট্রামগাড়ী, রেল-গাড়ী, গরুর গাড়ী ; উচ্চান ও উপবন খারাপ হলেও অন্তত কলিকাতা অপেক্ষা ভাল। সেখানে অবশ্য সকলেই ইংরাজি বলে, অন্তত আমাদের মত। ইংরাজি না জেনে যে কিরূপে উন্নতি সন্তুষ্ট, তা তখন ভারতের কুকু আকাশতলে থেকে, বাল্যকাল হতে ইংরাজ ও ইংরাজের যা কিছু তার উপর অঙ্ক বিশ্বাস স্থাপনে শিক্ষিত হয়ে ভাবতেই পারিনি। মনে কর্লুম এখানে বড় বাড়ীও নাই, গাড়ী ঘোড়াও নাই ; ইংরাজি জানা শোক ত একজনও দেখ্লুম না, তবে কি উন্নতি করেচে ? ভাস্ত আমি, পরাধীন জাতিতে জন্মগ্রহণ করে কেবল বাহাড়ুরকেই উন্নতির পরাকর্তা মনে করেছিলুম ! ঘরের বাহির হতে দেখে ভিতর দেখা প্রয়োজন নাই ভেবেছিলুম। ছোট ছোট আড়ুবরহীন কাঠের ঘরের ভিতরে কি উন্নতির স্নেতঃ প্রবাহিত, তা তখনও দেখিনি। আজ দেখে ভুল ভেঙে গেছে।

জাপানে পৌছিবার কিছুদিন পরে এক জাপানী ভদ্রলোকের বাড়ীতে গেলুম। তিনি বহু বৎসর আমেরিকার ফুকুরাজ্যে শিক্ষালাভ করেন, ও তখন তোকিও বিশ্ববিদ্যালয়ের বিজ্ঞান কলেজের অধ্যক্ষ। দেশে থাকতে এঁর সহিত চিঠি পত্রাদি লেখা চলত এবং এইরূপেই আলাপ।

বাড়ীর সম্মুখে একটি কাঠের ফটক। তার মধ্য দিয়া প্রবেশ করে আরও কিছুদূর অগ্রসর হলে বাটীর দরজা। এ দরজা আমাদের দেশের

মত নয়। এগুলি কাঠের তৈয়ারি কিন্তু কোন রকম কঙ্গা লাগান নাই। কাঠের চৌকাটের উপর খাঁজ কাটা আছে, তাহার উপর দরজাগুলি এক পার্শ্ব হতে অপর পার্শ্বে ঠেলে দেওয়া যায়। ভিতর দিকে দরজার গাছে একটি ছোট ঘণ্টা লাগান আছে। দরজা ঠেলেই ঘণ্টার শব্দ হয় এবং গৃহস্থ বুক্তে পারেন কেহ প্রবেশ করিল। আমি প্রবেশ করতে একটি স্তীলোক, পরে বুবেছিলুম চাকরাণী, বাহির হয়ে এসে, সেই দুয়ারের উপর ইটুগেড়ে বসে বিনয়-নম্র শান্ত-মধুর স্বরে বলল “ইরাম্বাইমাবি।” কথাটার অর্থ তখন ঠিক বুঝিনি, পরে বুঝেচি; অর্থ হচ্ছে, আস্তে আজ্ঞা হউক বা আস্তুন। সব জাপানী বাড়ীতেই এই রকম। কার্ড পাঠিবে দিয়ে দাঢ়িয়ে রইলুম, অনতিবিলম্বে চাকরাণী ফিরে এসে আমাকে প্রবেশ করতে বা উঠতে অনুরোধ করিল। পূর্বে বলেচি জাপানী বাটীতে জুতা পারে প্রবেশ করা যায় না। সাধারণত ভূমি হতে প্রায় এক ফুট উচ্চে বাড়ী নির্মিত হয়। জমির উপর বড় প্রস্তর খণ্ড ইত্যত রেখে তার উপর কাঠের মাচা তৈয়ারি হয়, তার উপর বাড়ী হয়। বাড়ীর মেঝে সর্বত্র পুরু মাছুরে ঢাকা, চলতে বেশ নরম ঠেকে।

বৈষ্টকখানায় প্রবেশ করে দেখি বেশ পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন। মেঝের উপর কার্পেট পাতা। কয়েকটি আলমারিতে অনেক ইংরাজি পুস্তক সজান। চেম্বার, টেবিল, বাঁধান ছবি, প্রভৃতি সবই ছিল। কিছুক্ষণ পরে উপরের ঘরে গিয়া দেখি সম্পূর্ণ বিপরীত। ঘরের মেঝে শুভ মাছুরে ঢাকা। আসবাব পত্র কিছুই নাই। জাপানী ঘরের স্পষ্ট শৃঙ্খলা বিদেশী অভ্যাগতকে অভিভূত করে ফেলে। কয়েকখানি তুলাভরা চতুর্কোণ আসন পাতা, আসনের মাঝখানে পূর্বে উল্লেখিত “হিবাচি”।

ঘরথানি দেখে বুঝতে পারলুম এ দেশীয় লোক কত পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন।
ঘরের মেঝেতে এক কণা ধূলি খুঁজে পাওয়া যায় না। দরিদ্রের গৃহও
এত পরিষ্কার, ধূলিমলা বিহীন, যে তা দেখে আমাদের দেশের অনেক
পদ্ধতি ব্যক্তি লজ্জিত হবেন।

কিছুক্ষণ পরে মিঃ ম—, জাপানী কথায় বলতে হবে ম সান্, তাঁর
ছোট কন্তা ও স্ত্রী সমভিব্যাহারে ঘরে প্রবেশ করলেন। স্ত্রী ও কন্তার
স্তৰিত আমাকে পরিচিত করে দিলেন। এই প্রথম বিদেশে এসে
জাপানী বাটীতে ভদ্র স্ত্রীলোকের সঙ্গে পরিচয়। আমাদের দেশে
ভদ্র স্ত্রীলোকের সঙ্গে আলাপ হওয়া দূরের কথা, তাঁদের মুখ দেখা
তার। দেশে কারও বাটীতে গেলে, অতিবড় বন্ধু হলেও, বহির্বাটীতে
বসে থাকতে হয়। হয় হরে চাকর, নয় বামা চাকরাণী, (সাধারণত
ময়লা কাপড় পরা) একখানা ছোট রেকাবিতে গোটাই রসগোল্লা,
একগোলাস জল, ও ডিবাতে গোটাকত পান দিয়া যায়। টতাট হঠল
চূড়ান্ত অভ্যর্থনা ! ধূমপানীদের জন্য এর উপর হঁকার ব্যবস্থা। বাটীর
মেঘেরা ত বহির্বাটীতে বেরোন না, যদি বা হঠাতে কোনক্রমে সাম্নাসাম্নি
পড়ে গেলেন ত সাত হাত ঘোমটা টেনে ছুট ! আমাদের দেশটা যেন
পুরুষের দেশ, সেজন্ত বিদেশীর পক্ষে, আমাদের পক্ষে যে নয় তাহা
বলি না, অত্যন্ত নীরস ও মাধুর্যাহীন। জাপানে কারও বাটীতে গেলে
কথাবাঞ্চা, আমোদ প্রমোদে স্ত্রী পুরুষ নিঃসঙ্গেচে ঘোগ দেন, এবং
অভ্যাগত ইহাতে ঘেঁকপ নির্মল আমোদ পান, বহির্বাটীতে বসে রাশি
রাশি মিহিদানা, মতিচূর, বৌদে, রসগোল্লা খেয়ে সেঁকপ আমোদ পাওয়া
অসম্ভব। আমাদের দেশে পেট-ভরান ছাড়া অন্ত উপায়ে যে কাকেও

জাপান।

তৃপ্ত করা যায় ইহা ধারণাতেই আসে না। যুরোপ, আমেরিকার মত এখানেও খাওয়াটা প্রধান নয়, খাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে সকলে মিলে মিশে আমোদ করাটাই প্রধান।

মিসেস্ ম—ভাল ইংরাজি বলতে পারেন না, তবুও ইংরাজিতে জিজ্ঞাসা করলেন “এ দেশ কেমন লাগচে? এখানে বড় ঠাণ্ডা না?” তাকে ধন্তবাদ জাপন করে বল্লুম “বড় শুল্দুর দেশ।” তাঁর মুখ দেখে বুঝলুম অনেক কথা ক'বার ইচ্ছা কিন্তু কি করবেন ইংরাজি জানেন না, আমিও জাপানী ভাষায় “ন'য়ে আকার দিয়ে” পঞ্চিত।

চারজনে এক একখানি আসনে বসে “হিবাচ”তে হাত গরম করতে লাগলুম। চাকরাণী,—বামা চাকরাণীর মত ময়লা কাপড় পরা নয়, বেশ পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন,—একখানি “ট্রে”র উপর চারিটি ছোট ছোট চীনা মাটির পেয়ালা ও একটি ছোট কেটুলিতে জাপানী চা আনিল। “ট্রে”টি নাবিয়ে হাঁটুগেড়ে বসে অভিবাদন করিল, তারপর প্রত্যেক বাটিতে অল্প অল্প চা ঢেলে প্রত্যেককে এক এক পেয়ালা দিয়া গেল। অপর একটি ‘ল্যাকার’ পাত্রে কিছু জাপানী মিষ্টান্ন ও তাহা উঠাইবার জন্য ছুটি কাঠি। হাত দিয়া কোন খাবার জিনিস তোলা জাপানী নৌতি বিরুদ্ধ।

পূর্বে একস্থানে বলেচি এ চা দুঃখ শর্করা বজ্জিত। জাপানী বাটীতে গেলেই, কি ইতর কি ভদ্র সকলেই একপ চা অভ্যাগতকে দেয়।

মিঃ মর সহিত নানা রকম কথাবার্তা হতে লাগল। মিসেস্ ম কয়েকখানি চিত্রিত পোষ্টকার্ড ও ফোটোগ্রাফ আল্বাম লইয়া আসিলেন। ফোটোগ্রাফ আল্বামে বন্ধুবান্ধবের ছবি ও নিজেদের নানা রকম ছবি

ছিল। আমাদের দেশে শিক্ষিত লোকেও কালে ভদ্রে একথানা ছবি তোলান, কিন্তু এখানে ছবি তোলান একটা বাই। সহরের গলিয়ে জিতে সর্বত্র ফোটোগ্রাফারের দোকান। ধনীর কথায় কাজ নেই, মুটে মজুরেরাও বছরে দু একবার ছবি তোলায়। বস্তুবাস্তবের মধ্যে ফোটোগ্রাফ গুলি দেখিয়ে থাকেন; উহা সময় কাটাবাব বেশ উপায়। চিত্রিত পোষ্টকার্ড গুলি এই প্রথম দেখ্লুম। এমন পদার্থ যে আছে দেশে থাকতে তাও জানতুম না! এখানে ক্ষুদ্রগ্রামেও দুচার খানা চিত্রিত পোষ্টকার্ডের দোকান আছে, সেখানে ঐ স্থানের অদৃশ্য স্থান প্রভৃতির ছবি বিক্রয় হয়। কোন একটি বিশেষ ঘটনা ঘটলে তার পর দিন উহার চাজার চাজার ছবি বিক্রীত হয়।

অনেকগুলি সেণ্ট্লুই প্রদর্শনীর ছবি দেখ্লুম। মিঃ ম প্রদর্শনী দেখ্তে গিয়ে সেখান থেকে নিয়ে আসেন। কথাবাঞ্চায় প্রায় দ্বিপ্রতি হয়ে এল। জাপানী বাটীতে দ্বিপ্রতি, ভোজনের সময় জানতুম তাই বিদ্যায় চাইলুম। ওরা মধ্যাহ্ন ভোজনে নিমন্ত্রন করলেন, অগত্যা থেকে যেতে হল। ব্রাহ্মনের পক্ষে নিমন্ত্রন প্রত্যাখ্যান করা কঠিন ব্যাপার!

খাবার ঘরে একটি স্বল্প. টেবিলের চারিধারে চেম্বার সজ্জিত। টেবিলটি যুরোপীয় ধরণের। প্রকৃত জাপানী পাবার টেবিল খুব নীচু; মাছরের উপর আসন পাতা থাকে, তার উপর ইটুগেড়ে বসে থাওয়া হয়। জাপানী সম্পন্ন গৃহস্থের বাটীতে দু প্রকার ব্যবস্থাই থাকে। আমি সম্পত্তি জাপানে এসেছি, সেই জন্তই বোধ হয় আমার কষ্ট হবে মনে করে যুরোপীয় টেবিলে খাবার ব্যবস্থা হয়েছিল। চাকরণী নিঃশব্দে পরিবেশে কর্তৃতে লাগল। জাপানীরা কাঁটা চামচের পরিবর্তে ছুটি কাটি



আহার।

ব্যবহার করেন। কাঠি সামান্য কাঁচেরও হয় আবার বহুমূল্য হস্তিদন্তেরও হয়ে থাকে। আমাকে কাঠি এবং কাঁটা চামচ তুইই দেওয়া হয়েছিল। আমি তখনও কাঠি ব্যবহারে অভ্যন্ত হইনি, তাই কাঁটা চামচ ব্যবহার করলুম; (কাঁটা চামচ ও প্রায় ‘তথৈবচ’) ওঁরা কাঠি দ্বারা ভাত, মৎস্য, প্রভৃতি অতি সুচারুরূপে আহার করতে লাগ্লেন। প্রথমেই একটা মৎস্য ও শাক সবজির সূপ বা ঝোল সুন্দর ল্যাকারের বাটীতে প্রত্যেককে দেওয়া হ'ল। মৎস্যের ঝোল বলিতে আমাদের দেশের মত নানাবিধি মসল্লা দ্বারা প্রস্তুত ঝোল বুঝবেন না। অন্ন একটু খুন দেওয়া, গরম-জলে কেবল সিদ্ধ, খাইতে মন্দ নয়। তার পর ছোট ছোট চীনামাটির বাটীতে ভাত দেওয়া হ'ল। আমাদের দেশের মত থালাতে ভাত

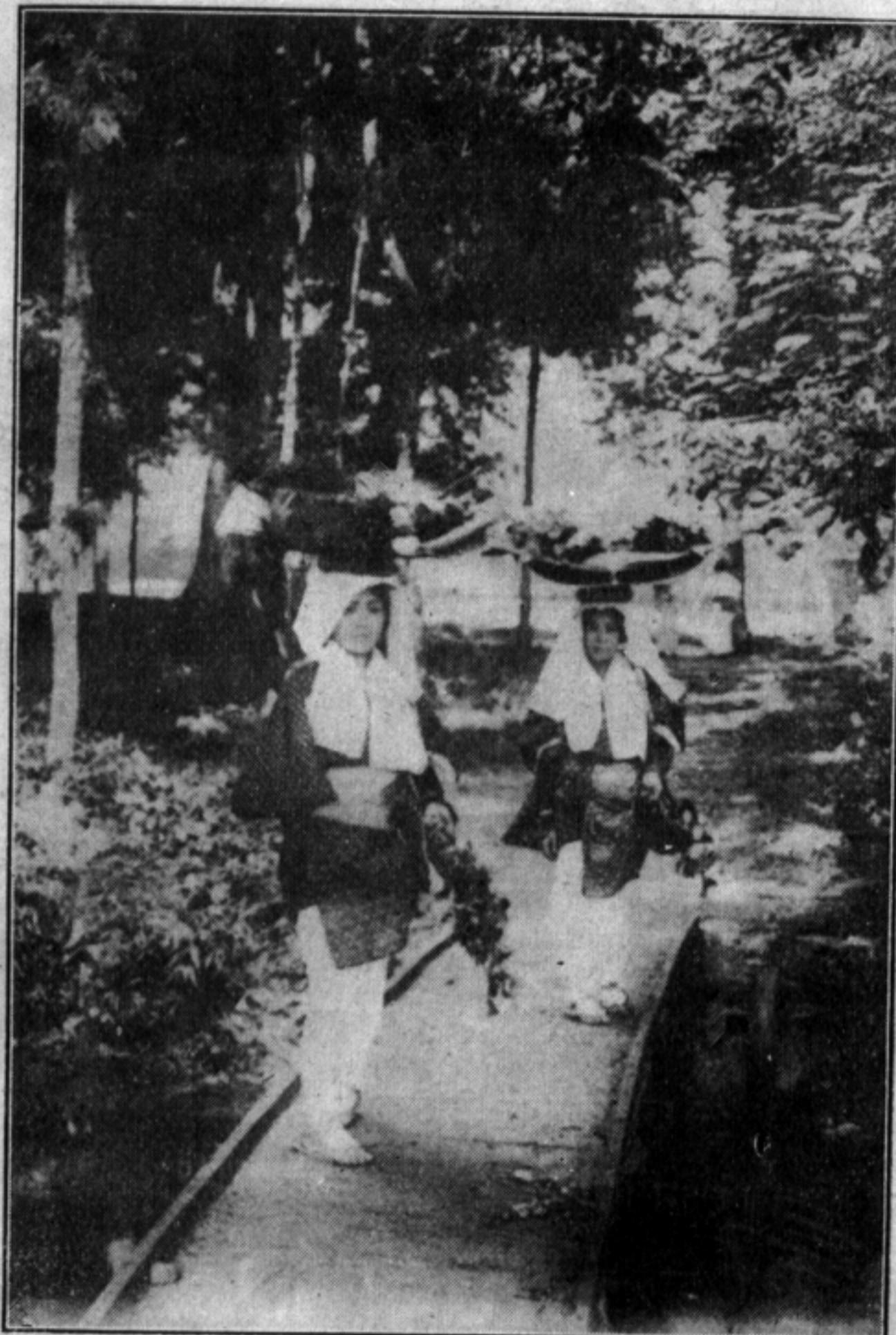
দেওয়ার রীতি নাই। ভাত আমাদের ভাতের মত ছাড়া ছাড়া নয়, কারণ এখানে ভাতের ফেণ বা মাড় ফেলে দেওয়া হয় না। ভাত মুন্দুর-
কাপে সিক্ষ হবার জন্য যতটুকু জলের আবশ্যক সেই পরিমাণ জল দেওয়া
হয়। সব জল ভাতেতেই থেকে যায় ও ভাত পরম্পরের গায়ে আঠার
মত লেগে থাকে, সে জন্য কাঠি দিয়া তোলা সহজ। এইকপে প্রস্তুত
ভাত আমাদের ভাত অপেক্ষা অনেক পুষ্টিকর। ভাতের মাড়ের সঙ্গে
অনেক পুষ্টিকর পদার্থ বাহির হয়ে যায়।

চাকরাণী খাবার সময় টেবিলের ধারে ভাতের একটি কেটো নিয়ে
বসে থাকে। ভাত ফুরুলে একটি “ট্রে”র উপর থালি বাটিশুলি সংগ্রহ
করে আবার ভরে ঢায়। তিন বেলা জাপানীরা ভাত খায়, এ হিসাবে
এরা অনেক বাঙালির চেয়েও ‘ভেতো’। তবে ‘ভেতো’ জাপানী সকল
বিষয়েই যে উন্নতি করেচে ও যা বিক্রম দেখিয়েচে তা দেখে কোনো
'ভেতো'রই লজ্জিত হবার কারণ নাই।

ভাতের পর মাংস ও মৎস্যাদি আসিল। জাপানীরা মৎস্য ও ডিষ্টের
খুব পক্ষপাতী। শাক সবজির মধ্যে মূলাই সর্বাপেক্ষা অধিক খেয়ে
থাকে। ধনী, নিধি'ন সকলেই খান; প্রাতে, মধ্যাহ্নে, ও সন্ধ্যায় সকল
সময়েই মজুত। যদি মনে ভাবেন টাট্কা মূলা খান ও রক্ষন করে খান,
তা হলে ভুল বুঝলেন। ওর কোনটাই নয়; এ'রা পচা মূলা
খান। এটি এ'দের চাট্টনি, না হলে নয়। একটু অবস্থাপন্ন লোকে
চাট্টনির মত মূলা অল্পস্বল্প খান, কিন্তু গরীব লোকের ইহাই প্রধান
তরকারি। অথচ মূলোথেকে মজুরদের চেহারা ভৌমসেনের পকেট
এডিসনের মত।

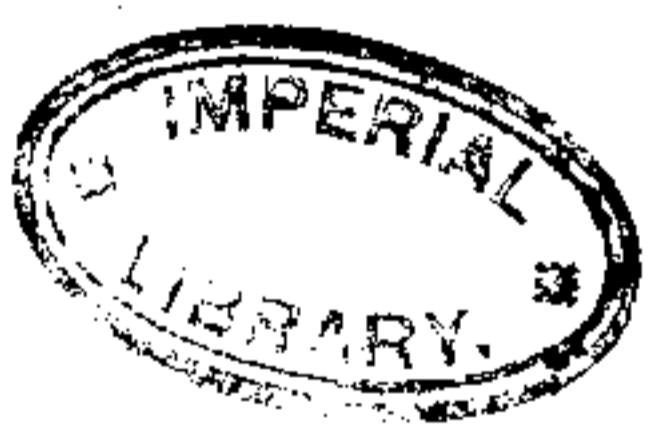
জাপান।

আহাৰাদিৰ পৱ নীচেকাৰ বাৰান্দায় গিয়া সকলে বস্লুম। দিনটি
বেশ পরিষ্কাৰ ছিল ; বাৰান্দাৰ উপৱ শীতেৰ অপ্রথৰ রৌদ্ৰ আমাদেৱ
গাঁফে এসে পড়ল। বাৰান্দাৰ নীচে অনতিবৃহৎ উত্তান। এটি প্ৰত্যেক



পুষ্প বিক্ৰেতী।

জাপানী বাটীৱই একাটি প্ৰধান অঙ্গ। উত্তানে অনেকগুলি “বামন”
গাছ। এ গাছগুলিকে উচ্চে বাড়তে দেওয়া হয় না, সে জন্ত দৃহ





বসন্তের “সাকুরা”।

পার্শ্বে ডাল পালা বিস্তার করে অনেকটা কদম্ব-ফুলের আকার ধারণ করে। মধ্যে মধ্যে কাঁচি দিয়া গাছের মাথা ছেটে দেওয়া হয়। এক্ষণে গাছ দেখতে অতি সুন্দর; জাপানের বিশেষত্ব। ফুলের গাছ বিরল, বিশেষতঃ ঝুগকী ফুলের। এখানে অতি সামান্য ফুলেরও কত আদর, কত যত্ন। প্রত্যেক খতুতে ভিন্ন ভিন্ন ফুল ফুটে। তখন ফুলের মেলা বসে যাও, সকলেই ফুল দেখতে ছোটে। আমাদের দেশে কত যুই-বেলি-মল্লিকা, গোলাপ-চামেলী-রঞ্জনীগন্ধা, পলাস-ঢাপা-টগর-গন্ধরাজের ছড়া-ছড়ি; বন, উপবন, গৃহপ্রাঙ্গণ ফুলের গন্ধে মুখরিত। তারা কিন্তু হায় গোপনে প্রকৃতি হয়ে অবহেলায় মরে যাও, কে তার খোজ রাখে ?

বাগানটা সমতল নয়। কোন জায়গা পাহাড়ের মত উচু; কোথাও বা উপত্যাকার মত নৌচু। মাঝে বিরু বিরু করে একটা ছোট প্রস্রবণ বরে ঘাচে। অতি দরিদ্র লোকেও বাটীতে অল্প একটু জায়গায় বাগান তৈয়ারি করে। তু চারটে গাছ, কয়েকটা বগ্ন ফুল, ইহাই বাগানের সম্পত্তি। দীন সম্পত্তি হলেও অতি আদর যত্নে রক্ষিত হয়।

সন্ধ্যার কিছু পূর্বে যখন বিদ্যায় চাইলুম তখন সকলে দুর্মার পর্যন্ত এগিয়ে এলেন। এখানে বিদ্যারের সময় বলতে হয় “সামোনারা।” ইহার প্রকৃত অর্থ “যদি তাই হয়—।” এই অসম্পূর্ণতাই এ কথাটিকে এত মধুর করেচে। আমাদের কথায় “তবে আসি” না ব’লে কেবল যদি “তবে” ব’লে থেমে যাওয়া যায় তা হলে যেমন হয়। গৃহস্থের পক্ষ হতে এর উত্তরটা আরও মধুর, ঠারা বলবেন “মাতা ইরাহষাই,”— “আবার এস।” যখনি কারও বাটী গিয়ে বিদ্যায় চাইবেন তখনি ঠারা

জাপান।

বল্বেন “আবার এস।” জাপানী ভাষায় এ কথাটি সর্বাপেক্ষা মিষ্ট ব'লে
বোধ হয়। বিচ্ছেদের সময়ে ঘনে করিয়ে দেয় “আমরা তোমাকে ঘনে
রাখ্ৰ, তোমার যখন ইচ্ছা এস। আমাদের দুষ্মার তোমার জন্য সর্বদাই
থোলা থাকুবে।” জাপান অতিথিবাংসল্য হেতু প্রসিদ্ধ, এই দুটি কথ
তা সপ্রমাণ করে। বিশেষতঃ প্রিয়জনের মুখে বিদায়কালে এক্সপ সন্তানণ
শুন্তে কার না ইচ্ছা হয় ?

বিদেশে এসে এই প্রথম বিদেশীর বাটীতে গমন। এক্সপ সুখ, এক্সপ
আদর যত্ন দেশে থাকতেও কখন পাই নি। কত সহস্র ক্রোশ ব্যাপী
মহাসমুদ্র পারে বিদেশে এসে আজ প্রথম হৃদয় কি একটা অনিবাচনীয়
আনন্দে ভ'রে গেল। বুৰ্জতে পারলুম দক্ষিণ বা উত্তরে, পশ্চিম বা পূর্বে,
নিকটে দূরে, মানুষের অন্তঃকরণ বিশ্বসংসারে সর্বত্রই এক্সপ। ভাষা
ভিন্ন, জাতি ভিন্ন হলে কি হয় ; স্নেহ, ভালবাসা, দুঃখ প্রভৃতি সদ্গুণ
সকল দেশে সকল জাতিতে বর্ণমান।

পারিবারিক জীবনে, স্ত্রীর প্রতি মনোভাব অনুসারে জাপানী স্বামী-
দিগকে দুই ভাগে বিভক্ত করা যেতে পারে। প্রথম, যারা নামে এবং
কার্যে পরিবারের কর্তা। ইহাদের মতে পরিবারের শাসন তার সমস্তই
তাদের হাতে ; এবং এরাই পরিবার সংক্রান্ত যা কিছু সকলেরই মাথায় ;
অবশিষ্ট লোকেরা এদের করচালিত যন্ত্রবিশেষ। এরা ভদ্র হতে পারে ;
কিন্তু পরিবারের কেহই এদের চিন্তার গভীরতা উপলব্ধি করতে পারে
না। কর্তার মনোভাব যে কি, তা তাঁর স্ত্রীও বুঝে উঠতে পারেন না।
স্ত্রীটি তাঁর প্রভুকর্তৃক যা করতে আদিষ্ট হন ক্রীতদাসীর মত তাই করেন।
তাঁকে হকুম মেনে চলতে হবে ; কোন বিষয়ে প্রশ্ন করবার অধিকার

স্তুর নাই। এই প্রকার স্বামীরা কুসু কুসু অত্যাচারী বিশেষ ;
ইংরাজিতে ধাকে বলে “টাইর্যাণ্ট।”

আর একদল পুরুষ আছেন, যারা অপেক্ষাকৃত দমালু ও খোলা-
বেজোজের লোক। এইরূপ লোকের বাটীতে সকলের মধ্যে কতকটা
সমতা পরিলক্ষিত হয়, এবং কখন কখন স্ত্রীকে স্বামীর উপর আধিপত্য
করতে দেখা যায়। যে সব স্ত্রীলোক নিজ উপাঞ্জিত অর্থে স্বামীকে
অতিপালন করেন, সাধারণত তাঁরা স্বামীর উপর আধিপত্য করেন।
কেশবিগ্নাসকারিণী স্ত্রীলোকের স্বামী প্রায়ই অলস, স্ত্রীর উপাঞ্জিত অর্থে
জীবন ধারণ করে।

পুরুষের বয়স অনুন সতের এবং স্ত্রীলোকের পনের হলে তবেই
বিবাহ হতে পরে। ইহাই আইন। তবে সাধারণত মেয়েদের ১৮-১৯
বৎসরের আগে বিবাহ হয় না, কারণ ঐ বয়সে তাহাদের ইঙ্গুশের পড়া
শেষ হয়। পুরুষ সাধারণত ২৪-২৫ বৎসর বয়সে বিবাহ করে। অধি-
কাংশ মেয়েদের একুশ বৎসরের মধ্যে বিবাহ হয়ে যায় ; তদুর্কে যে হয় না
এমন কথা নয়, তবে একপ মেয়ের সংখ্যা কম।

একই লোকের একই সময়ে দুইটি বিবাহ করা আইনে নিষিদ্ধ ;
তবে ডিভোস্' বা স্বামী স্ত্রীতে পৃথক হওয়া প্রচলিত আছে। কিন্তু তজ্জ
সংসারে প্রায়ই তাহা হয় না। নিম্নশ্রেণীর লোকদের মধ্যে বিবাহ
বন্ধন বড় শিথিল ব'লে বোধ হয়, ও স্বামী স্ত্রীতে প্রায়ই পৃথক হয়ে, নৃতন
স্বামী বা নৃতন স্ত্রী গ্রহণ পরিদৃষ্ট হয়। জাপানী স্বামী, স্ত্রীকে পরিত্যাগ
করতে পারেন, কিন্তু স্ত্রীর সমস্কে একথা থাটে না। ইহাও পুরুষের স্ত্রীলোকের
উপর অন্তায় অত্যাচার, ও ঘোর স্বার্থপরতার উৎকৃষ্ট উদাহরণ।

বিবাহিত লোকেরা নিজেদের মধ্যে পৃথক হওয়ার বন্দোবস্ত করতে পারে, কোন কোন স্থলে অভিভাবকদের অনুমতি প্রয়োজন। ইহা বিচারালয়ের অনুমতি সাপেক্ষ নয়। পৃথক হয়েচি ব'লে রেজিষ্টারি করালেই হ'ল। অনেকস্থলে বাপ মা পুত্রবধুকে পছন্দ করেন না ব'লে পূর্বে স্বইচ্ছার বিকল্পে বধুকে পরিত্যাগ করতে বাধ্য করেন, ও ছেলের মৃত্যু বিবাহ দেন। আমাদের সমাজেও এক্ষপ ঘটনা বিরল নয়।

বিবাহের পূর্বে বর ও কন্তার দেখা সাক্ষাত হয় না। পিতা মাতা বা অভিভাবকেরাই সব স্থির করেন। প্রথাটি আমাদের দেশের অত হলেও অধিকতর ক্রূর ব'লে বোধ হয়; কারণ আমাদের দেশে, মেঝে ধর্ম নিতান্ত শিক্ষা, বিবাহ কি তাই জানে না, তখনই তার বিবাহ হয় ; এবং বয়স্তা হলে ক্রমে সে স্বামীকে ভক্তি করতে শিখে ও তাহার পরিচর্যা করে। সকলেই যে দাম্পত্য জীবনে স্বীকৃত এক্ষপ বোধ হয় না। অনেকে বিষম দুঃখের বোৰা হৃদয়ে ধারণ করে, দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, গৃহাভ্যন্তরে “বাট্টনা বেটে” ও “কুট্টনা কুটে” অবশেষে মৃত্যুতে বিলীন হয়ে যায়। এখানে কিঞ্চ মেঝেকে সুশিক্ষা দেওয়া হয়, তারা ঘরের ভিতর বস্তু ধাকে না, বহিজগৎ অনেকটা দেখতে পায় এবং অনেক সময় কাকেও বা প্রাণ দিয়া ভালবাসে। কিঞ্চ পিতা মাতার স্বার্থপরতা সন্তানের স্বীকৃতের পথে কণ্টক হয়, এবং পিতা মাতার অনুমতি ব্যতিরেকে বিবাহ করে তাদের মনে বেদনা দেওয়া শিক্ষকাল থেকে পিতা মাতার আজ্ঞা পালনে শিক্ষিতা জ্ঞাপ রমণীর পক্ষে এক প্রকার অসম্ভব। তাই যখন সে দেখে পিতা মাতা এক অজানিত লোকের সঙ্গে তার বিবাহ দিবার জন্য পীড়াপীড়ি করচেন ; বেঁচে থাকলে তার দেহ বিক্রয় ছাড়া গত্যন্তর নাই ; তখন

প্রিয়তমের সঙ্গে সে চিরমিলনে চলে যাব। উভয়ের দেহ দৃঢ়ভাবে
বজ্জ্বল করে উদ্ধাম সাগরে ঝাপ দেয় ; কখনও বা গভীর খাতে শক্ত-
প্রদান করে প্রাণত্যাগ করে ; আর কখনও বা গতিশীল ট্রেনের সামনে
ঝাপিয়ে পড়ে মুহূর্তে প্রেমের স্বর্গলাভ করে ! ইহাই “ঘষ্য” বা সহশরণ।
অত্যেক দিন খবরের কাগজে এক্ষেপ খবর পড়া যাব।

পাঠক পাঠিকার নিকট এ মরণ ভয়াবহ বোধ হলেও প্রেমিক প্রেমিকার নিকট এ বড় সাধের মরণ, সুন্দর মরণ। যাকে প্রাণের চেয়ে
বেশী ভালবাসা যাব, তাকে লাভ করবার জন্য প্রাণ বিসর্জন বড় সহজ।
প্রেমিক প্রেমিকার এই ভীষণ-সুন্দর আত্মবিসর্জনে প্রেম চরিতার্থতা
লাভ করে ; এবং যদিও খবরের কাগজে কিঞ্চিত উল্লেখ ছাড়া আর
কেহই এ আত্মবিসর্জনের কোন সংবাদ নেন না তাতে প্রেমের কি
আসে যাব ? ঈপ্সিতের প্রেম লাভই প্রেমিকের চরম পূরকার, সাধারণের
নিজে স্ফুরিতে তার যাব আসে কি !

জাপানী শ্রী পুরুষ যত সহজে প্রাণ বিসর্জন করতে পারে, তা দেখে
বোধ হয় ভারতবর্ষ বেদান্তের জন্মভূমি হলেও, এরাই আত্মার অবিনশ্বরতা
সম্যক্রূপে উপলক্ষি করতে পেরেচে।

বিবাহের কথাবার্তা স্থির হয়ে গেলে কল্প তাঁর ভাবী স্বামীকে
একছত পরিচ্ছদ পাঠিয়ে দেন, এবং বর তাঁর ভাবী শ্রীকে একটি “ওবি”
উপহার দেন, এবং তাঁর সঙ্গে মৎস্ত, মন্ত্র প্রভৃতি নানাবিধ আহার্য ও
পানীয় দ্রব্যাদি প্রেরিত হয়।

আমাদের দেশে বর কল্পার বাটীতে বিবাহ করিতে যান, এখানে
কল্পা বরের বাটীতে যান। বিবাহের ঠিক পূর্বে, সাধারণত বিবাহের

দিন আগে, কন্তা বড় বড় কাঠের সিল্ককে তাঁর পোষাক পরিচ্ছন্দ ও গৃহস্থের প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি ও কিছু টাকা বরের বাড়ীতে পাঠাইয়া দেন। যারা দ্রব্যাদি বরে নিয়ে যাব তারাও বেশ হৃ পয়সা পাব।

কন্তার সাজগোজ করতে অনেক সময় যাব। চুল বাঁধতে হবে, মুখে ও গ্রীবাদেশে পাউডার দিতে হবে, অনেক কাজ। সে দিন কন্তা খেত রেশমী পোষাক পরেন ও তাঁর উপর রেশমী ক্রেপের আবরণ দেওয়া হয়। বর সাধারণ জাপানী ভদ্রলোকের পোষাকে সজ্জিত হয়ে নিজ বাটীতে কন্তার প্রতীক্ষা করেন।

আসল কাজটি কিন্তু খুব সহজ। যে ঘরে বিবাহ হয় সেটি বংশ, দেবদারুর ডাল, ও কুলের ফুলে সজ্জিত হয় ; এই তিনটি বস্তু দাম্পত্য মুখের মাঙ্গলিক চিহ্ন।

ঘরে প্রবেশ কর্বার আগে কন্তা তাঁর মুখ পাঁচা কাপড়ে আচ্ছাদিত করেন। সে ঘরে বড় জোর বার জন প্রবেশ করবার বিধি। বর ও তাহার পিতা মাতা, কন্তা ও তাঁর পিতা মাতা, হই ষটক তাদের স্ত্রী ও পাত্রবাহক ছুটি ছোট ছোট ছেলে।

বর ও কন্তা মুখোমুখি করে বসেন। তাদের মাঝখানে একটি ছোট খেত রঙের কাঠের টেবিল, উচ্চে আঠার ইঞ্চি, ও উপরিভাগ সম-চতুর্কোণ, অত্যোক ধার এক ফুট। টেবিলের উপর শাল ল্যাকারের “সাকে”র পেয়াল।

বিবাহের সময় কোন কথাই নেই ; মন্ত্র উচ্চারিত হয় না, প্রতিজ্ঞা নেই, উপাসনা ও নেই। বর এবং কন্তা এই তিনটি পেয়ালাতে তিন তিন বার সাকে পান করেন। বিবাহ হয়ে গেল। তারপর নবদম্পত্তী তাদের



বিবাহ।

পিতামাতাকে “সাকে” প্রদান করেন। তারপর সাধারণ বন্ধুবন্ধুকে ভোজ দেওয়া হয়।

এক সময়ে বিবাহিতা স্ত্রীলোকদের দন্ত কালো রঙে রঞ্জিত কর্বার জগত বিধি প্রচলিত ছিল। এখনও সময়ে সময়ে ক্ষণদন্তবিশিষ্টা বৃক্ষ দৃষ্টিগোচর হয়।

বিখ্যাত জাপানী ভাষাবিং অধ্যাপক চেষ্টারলেন জাপানী কুস্তিগির-দিগকে “চর্বি ও মাংসের পাহাড়” এই আখ্যা প্রদান করেছেন। আখ্যাটি যথার্থ হয়েচে। সাধারণ জাপানী ও কুস্তিগির জাপানীতে অনেকটা মশা ও হাতির সম্মতি। সাধারণ জাপানীটি দেহের খর্বতাহেতু যেন ভূমিতে লুটাইতে যাচ্ছেন ব'লে বোধ হয়, আর কুস্তিগির জাপানী



পালোয়ান।

দেহের দৈর্ঘ্য ও প্রস্থে একটা বিরাট পাহাড়ের মত। ইহাদের শরীর দেখে মনে হয় দেহের গুরুত্ব হেতু এরা ক্ষিপ্র হতেই পারে না, কিন্তু যারা জাপানী কুস্তি দেখেচেন তারা অন্য প্রকার বল্বেন।

এ সব লোকের কুস্তিই ব্যবসায়। এদের মধ্যে নানা আকারের লোক দেখা যায়। ক্ষুদ্রতমেরা সাধারণত দৈর্ঘ্যে পাঁচ ফুট চারি ইঞ্চির অধিক

নয়। বৃহত্তরে ৬ ফুটেরও উচ্চে, প্রায়ই ৬ ফুট ৩-৪ ইঞ্চি। ইহাদের কুস্তি আমাদের কুস্তি বা যুরোপীয় কুস্তি হতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। আপানী কুস্তিতে ৪৮ রকম পতন, ২২ রকম নিক্ষেপ, ১২ রকম আকুশন, ১২টি উখান, ও পিঠের উপর দিয়া ১২ রকম নিক্ষেপ আছে। ঠিক রকম পতন হলে পতিতের হার হয়, কিন্তু ভাল ভাল পালোরানদের প্রায়ই এক্সেপ ঘটে না। 'বৃত্তাকার' একটা গোল দাগ টানা হয়, এবং তার মধ্যে কুস্তি হয়। যে কেহ অপরকে থাকা দিয়ে বা বহন করে এই বৃত্তের বাহির করে দিবে তারই জয়। শরীরের অন্ত কোন অংশ বাহির করতে পারলেই হ'ল। ইহাতে বুঝা যাবে দৈহিক ওজন যার বড় বেশী তারই তত জয়ের সম্ভাবনা। অবশ্য অন্তান্ত গুণও থাকা দরকার; যথা ক্ষিপ্রতা, ধৈর্য, দম প্রভৃতি।

এ সব কুস্তিতে যিনি বিচারকস্তা তাঁর একটি পাকা লোক হওয়া দরকার। বিচার যাতে নিভুল হয় ইহাই তাঁকে দেখ্তে হবে। পূর্বাকালে এই নিকট একখানি তরবারি থাক্ত ; যদি কখন ভুল বিচার করতেন তা হলে স্বহস্তে তরবারি দিয়া পেট কাটিয়া ভুলজনিত পাপক্ষয় করতেন। স্বত্রে বিষয় আজকাল এ লঘুপাপে গুরুদণ্ডের ব্যবস্থা উঠে গেছে।

তরবারির পরিবর্তে আজকাল বিচারকস্তা হাতে একখানি পাখা থাকে। কুস্তির সময় তিনি সর্বদা অস্বাভাবিকভাবে চীৎকার করেন, কেন তা বুঝে উঠতে পারি নি। বিচারকস্তা পোষাক সাধারণ নয়, এখনও পূর্বাতন পোষাক ব্যবহৃত হয়। কুস্তির মধ্যের চারি কোণে চার জন দীর্ঘকায় লোক বসে থাকেন। কোন কুস্তির ফলাফল ভাল বোকা



কুস্তি।

না গেলে, এ চার জনার সাহায্য গৃহীত হয়। সকলে মিলে উভয় পক্ষের সঙ্গে কথাবার্তা কয়ে একটা মৌমাংসা করে ফেলেন। কুস্তি আরম্ভ হবার আগে বিচারকর্তা মঞ্চেপরি দণ্ডায়মান হয়ে পালোয়ান দু জনের নাম অস্বাভাবিক স্বরে চীৎকার করে ডাকেন। বিচারাসনে উপবিষ্ট লোকের স্বল্পবাচী ও গন্তীর হওয়া দরকার।

কুস্তির আধ্যাত্মিক কর্তৃপক্ষীয়েরা হৃষ্টপুষ্ট বালকের সন্ধানে থাকেন, এবং কুস্তিগিরদের ব্যবসায়তে বেশ দু পয়সা উপার্জনের সুবিধা থাকাতে এন্঱েপ বালকের অভিভাবকেরা খুব আহ্লাদের সহিত বালককে কুস্তির আধ্যাত্মিক ভর্তি করে দেন।

জাপানী পালোয়ান ও ভারতীয় পালোয়ান ইহাদের মধ্যে কে অধিক

বলশালী তা বলা কঠিন, যেহেতু উভয়ের কুস্তি কর্বার কারনা বিভিন্ন। তবে জাপানী পালোঝান যে প্রভৃতি বলশালী তা নিঃসঙ্গেচে বলা যেতে পারে।

একবার জাপানী বিখ্যাত পালোঝান তাইহো কোন বিদেশীরের সহিত বাক্যালাপের সময় বলেন কেহ তাহার পেটের উপর লাথি মারিয়া বাধিত করিবে কি ? জনৈক আমেরিকান যুবক স্বীকৃত হলে পালোঝানজি তাহার বিরাট পদম্বয়ের উপর গোর করে দাঢ়ালেন। আমেরিক্যান যুবকটি কিছু দূর পিছাইয়া গিয়া, ছুটে এসে লক্ষ্যপ্রদান করে সবুট পেটে লাথি বসাইলেন। বুটের তলার কাটা দেওয়া ছিল। জাপানী বীর সাম্নের দিকে একটু ঝাঁকা দিলেন, আর বিদেশীয় যুবক কয়েকপদ পশ্চাতে প্রাপ্ত ধরণীতলে ! এই পালোঝান ১৮০ পাউণ্ড ওজনের বিদেশীয়কে হস্ত দ্বারা ওরেষ্টকেট ধূত করে, হাত না বাঁকাইয়া জমি হতে শুল্কে উঠাইতে পারতেন !

কুস্তি দেখতে বিপুল লোক সমাগম হয়। পুরুষই বেশী। তোকিওতে কুস্তির যে প্রকাও দালান আছে, তাতে প্রায় দশ হাজার দর্শক বসিতে পারে।

কুস্তির সময় যে পালোঝানের জয় হয়, তাঁর পক্ষাবলৈ দর্শকেরা আনন্দে অধীর হয়ে ছাতা, লাঠি, টুপি, খাবারের বাক্স, এবং কথন কথন কাঠ পাহুকা প্রভৃতি ক্রীড়াভূমির মধ্যে নিক্ষেপ করেন। সে গুলি আবার তথাকার কর্তৃপক্ষীয়েরা যত্ন পূর্বক উঠিয়ে রাখেন। পর দিন এই সকল দ্রব্যের মালিকেরা এসে তাদের দ্রব্যাদি নিয়ে যান, ও তৎপরিবর্তে যথা সাধ্য কুস্তির আড়ান্ন মুদ্রা পূরকার করেন।

আমাদের দেশের মত এদেশে বার মাসে তের পার্কণ না থাকলেও যে কষ্ট আছে সে গুলি অর্থবিরহিত নয়। পার্কণগুলি ব্যতীত বসন্তের “সাকুরা” ও শরতের “কিকু”র সময় সকলেই উৎসব তরঙ্গে ভেসে ঘায়, প্রাণ খুলে আমোদ করে, মেঘেরাও ঐ আনন্দ যথেষ্ট উপভোগ করে।

নববর্ষের প্রভাতের সহিত, ১লা জানুয়ারি বৎসরের প্রথম এবং সর্বপ্রধান উৎসব আরম্ভ। তখন প্রবল শীত, অনেক সময় বরফপাতে



“বরফপাতে বাহিরে পদার্পণ করা কষ্ট সাধ্য হয়।”

বাহিরে পদার্পণ করা কষ্ট সাধ্য হয়; কিন্তু গৃহাভ্যন্তরে প্রবাহিত আনন্দের শ্রোতঃ ইহাতে বাধাপ্রাপ্ত হয় না। বৎসরের প্রথম তিন দিন উৎসব চলে; এ ক'দিন জাপানী গৃহস্থ বড়ই ব্যস্ত, সকলেই রিক্স চড়িয়া বা পদ্ব্রজে বন্ধুবান্ধব বা আঙীয় পরিজনের বাটীতে গিয়া নববর্ষের

অভিনন্দন করে আসেন। এ সময়ে জাপানী বাটীতে “ওতোসো”—এক প্রকার সুবাসিত ও পুরিষ্ঠ মন্ত—অভ্যাগতকে পান কর্তে দেওয়া হয়। প্রত্যেক বাটীতেই এটুকুপ ; সে জন্ত বন্ধুর সংখ্যা যাদের বেশী তারা একটু অতিরিক্ত পান করে ফেলেন। যাক, সেটা মার্জনীয়। এ সময়ে স্ত্রী পুরুষ সকলেই পান করেন ; ঐ স্ত্রীর বড় মৃহু ও বেশ সুস্বাদ। ইহা তঙ্গুল হতে তৈয়ারি ও “তোসো” নামক চীনা মসল্লার দ্বারা সুগন্ধীকৃত। ঐ মসল্লা একটি ত্রিকোণ রেশমের থলিতে পুরিয়া, রেশমের স্ফুর্তি দিয়া মন্তভাণের ভিতর ঝুলাইয়া দেওয়া হয়।

একটি “ট্রে”র উপর তিনটি লাল ল্যাকারের চেপ্টা পেঁয়ালা উপরি উপরি রাখিয়া অভ্যাগতকে দেওয়া হয়। আদব কায়দা অনুসারে প্রত্যেক পেঁয়ালা থেকে পান কর্তে হয়। আপনার পান সমাপন হলে, সেই পাত্র ঝুরাইয়া দিয়া অভ্যর্থনাকারীদের মদ ঢালিয়া দিবেন, ইহাই রীতি। পেঁয়ালাগুলির গাত্রে ছোট একটি দেবদারু পাতা থেত ও লোহিত কাগজের স্ফুর্তায় বাঁধা থাকে।

এই স্থানে বলা উচিত, নববর্ষের তিনটি মাঙ্গলিক চিহ্ন ; কুলের ফুল, দেবদারু গাছ, ও বাঁশ। কুলের ফুল,—বৎসরের প্রথম ফুল ; তুষার ও ঘোর শীতের মধ্যেও প্রকৃটিত হয়, বিনাশ প্রাপ্ত হয় না। গুটার্থ :—তুমি যেন দুঃখ, কষ্ট, প্রতিকুল অবস্থার মধ্যেও বেঁচে থেকে উন্নতি লাভ কর্তে পার !

দেবদারু গাছ সর্বদাই সবুজ। শীতে, গ্রীষ্মে, বর্ষায়, সকল সময়েই সমান। গুটার্থ :—তুমি যেন চিরকাল স্বাস্থ্য ও সৌন্দর্য উপভোগ কর ! বংশ সোজা হয়ে ওঠে, কখনো বেঁকে যাব না। গুটার্থ :—তুমি যেন এই-

জাপান।

রূপই সোজা হয়ে উঠতে পার, দুঃখ, কষ্ট, প্রতিকূল অবস্থায় পড়ে যেন
মুশ্কে না যাও!

দোকান পসার, ও সকল বাটীর সামনে দেবদারুপাতা ও বংশথঙ্গ
স্থাপিত হয়, অনেক স্থলে দেবদারুপাতার গায়ে একটি কমলা লেবু ও
“গল্দা” চিংড়িমাছ সংলগ্ন থাকে। এ গুলি বৎসরের সপ্তম দিবস পর্যন্ত
থাকে, তৎপরে উঠিয়ে ফেলা হয়।

নববর্ষের দিন, ১লা জানুয়ারি, ঘৰ দোর ঝাঁট দেওয়া হয় না; পাছে
নববর্ষের ভাগ্যদেবতা সম্মাঞ্জনীর তাড়নে গৃহস্থকে পরিত্যাগ করে থান।
সে জন্তু পূর্ব রাত্রে দ্বিপ্রহর পর্যন্ত বাটী ঝাড়াবুড়ো, পরিষ্কার করা হয়।
পূর্বাতন বৎসরের সঙ্গে সঙ্গে সমস্ত আবজ্জনা ও মষলা দূর করে দেওয়া
হয়।

নববর্ষের স্থর্যোদয় দেখ্বারে প্রথা প্রচলিত আছে, সে জন্তু ঐ দিন
জাপানীরা খুব ভোরে উঠেন, কোন একটা উচ্চ স্থানে সমবেত হয়ে,
নববর্ষের প্রারম্ভে, তাপ ও আলোকের উৎপত্তি স্থান তপনের নিকট কৃতজ্ঞতা
জানাবার জন্তু প্রতীক্ষা করেন। নববর্ষের স্থর্যোদয় দেখ্বলে নাকি ভাগ্য
সুপ্রসন্ন হয়।

যাদের কোন বিপদের আশঙ্কা আছে,— এবং তাদের সংখ্যাও অল্প
নয়—ঐদিন ভোরের বেলা সাত প্রকার ভাগ্যমন্দিরের কোন একটিতে
গিয়া খুব পূজা করেন। সকলেই সে দিন নৃতন পোষাকে সজ্জিত হন,
এমন কি ভারবাহী ঘোড়া ও বলদকেও নৃতন সাজে ও নানা রকম রঙিল
কাপড়ের ফিতা ও পতাকা দ্বারা সজ্জিত করা হয়।

জাপানী বাটীতে গিয়া নিম্নলিখিত কথাগুলি ব'লে নববর্ষের অভিনন্দন

করতে হয়। “নববর্ষের উদ্বেগে আপনাকে অভিনন্দন করচি। গতবর্ষে আপনার নিকট অনেক অঙ্গুণ পেয়েছি, তজ্জন্ম ধন্তবাদ; আশা করি এ বর্ষও তার অন্তর্থা হবে না।”

২ৱা তারিখে নামে মাত্র কাজ হয়। ব্যবসায়ীরা বৎসরের প্রথমে মাল সুসজ্জিত গাড়ীতে সরবরাহ করে। ছুতার তার ষদ্রুণ্ডলি পরীক্ষা করে; জেলে তার মৎস্য ধরবার জাল দেখে; সৈনিক তরবারি হাতে করে নেয়, আর পুস্তকবিক্রেতা নববর্ষের পুস্তকগুলি উল্টে পাল্টে দেখে।

৩ৱা ছুটি, আপিষাদি বল থাকে। খুব বিলম্ব হলে ৭ই তারিখ পর্যন্ত অভিনন্দন করতে যাওয়া যায়। ঐ দিন নববর্ষ-উৎসবের শেষ। সেই দিন সাতরকম শাকে প্রস্তুত সূপ যাওয়া হয়।

নববর্ষের খেলার মধ্যে “হানে”, বা ইংরাজিতে যাকে Battledore and Shuttlecock বলে, তাহাই সর্বপ্রধান। তজনে দুখানা কাঠের ছোট ছোট ব্যাট নিয়ে একটা পালক সংযুক্ত হাল্কা গুলিতে আঘাত করে মাটিতে পড়তে না দেওয়াই হ'ল খেলা। যার দিকে পালক পড়ে যায়, তার হার; এবং যে হেবে যায় তার পরাজয়ের চিহ্ন স্বরূপ মুখে খানিকটে সাদা রং লাগিয়ে দেওয়া হয়। স্ত্রী পুরুষ সকলেই এ খেলা খেলেন, স্ত্রীলোকেরাই বেশী! বৎসরের প্রথম তিন দিন বাটীর বাহির হলেই, প্রত্যেক জাপানী বাটীর সামনে রাস্তায় সকলে খেলচে দেখতে পাওয়া যায়।

ছোট ছোট ছেলেরা অনেকে একটা মুক্ত স্থানে গিয়ে ঘূড়ী উড়েওয়। এ ছাড়া ঘরের মধ্যে সকলে মিলে নানা রকম খেলা করেন।

মাথায় খড়ের টুপি দিয়ে সামিসেনের সহিত “গেইশা”রা দ্বারে দ্বারে
মঙ্গল গীত গেয়ে বেড়ায়।



নববর্ষের গায়িকা।

তৃতীয় মাসের তৃতীয় দিন, বা ৩রা মার্চ, “ও হিনা মাংসুরি” নামক
ছোট ছোট মেয়েদের পর্বন্। এ দিন ছোট মেয়েরাই কর্তৃ; তারা
তাদের ছোট ছোট বন্ধুকে নিমন্ত্রণ করে, ও স্বহস্তে ছোট ছোট বাটি,

থাণী প্রভৃতিতে থান্ত দ্রব্য সজ্জিত করে নিষ্ঠিতকে ধাওয়ার। “বিরোসাকে,” একপ্রকার শ্বেত মিষ্ট মদ সকলকে দেওয়া হয়। একটি ঘরে উৎসবের দেবতা “ও হিনাসান” ও তাঁর চতুর্দিকে পুতুল সজ্জিত করে রাখা হয়। কয়েকটি ধাপের উপর পুতুলগুলি সজ্জিত থাকে; সর্বোচ্চ ধাপে একটি পুরুষ ও রমণী পুতুলকে রাজ পরিচছে সজ্জিত করে রাখা হয়। ইহারা হলেন সন্তান ও সন্তানী, মেঝেদের পুতুল খেলাতেও সর্বোচ্চ স্থান প্রাপ্ত হয়েচেন।

মেঝের জন্মের পর প্রথম ঢরা মার্চ তাকে পুতুল কিনে দেওয়া হয়। এই পুতুলগুলি প্রতিবৎসর ব্যবহৃত হয়। বেচারা-পুতুলেরা একবৎসর ধাঁটাধাঁটির পর এই একদিন একটু বিশ্রাম করতে পায়। বৎসর বৎসর এই উৎসবের মধ্য দিয়া মেঝেরা বাল্যকাল হতে গৃহিণীপণার কার্যে সুশিক্ষিত হয়ে উঠে।

মেঝেদের পার্বণের মত বালকদের ও একটি পার্বণ আছে। এটি প্রতিবৎসর পঞ্চম মাসের পঞ্চম দিনে, বা তে মে তারিখে হয়। এ উৎসবের নাম “তাংগো নো সেকু” বা “মিষ্টপতাকা উৎসব।” পুতুলের পরিবর্তে পুরাকালের বীর পুরুষদের কাষ্ঠ-নির্মিত মূর্তি; এবং যুক্তের বাবতীয় সরঞ্জাম, তরবারি, বর্ষা, প্রভৃতি একটি ঘরে সজাইয়া রাখা হয়। এদিনও ছেলেরা তাদের ছোট ছোট বস্তুদিগকে নিষ্ঠিত করে আহারাদি করায়। এ পার্বণের দিন কোন রকম মন্ত থাকে না। এ দিন, যেমন “ও হিনা মাংসুরি”র দিন, শিশুদের মাতা, পিতা ও অন্তর্ভুক্ত বয়স্ক লোকেরা ছেলেদের কর্তৃত্বাধীনে উৎসবে যোগ দান করে আশোদ আচ্ছাদ করেন।

জাপান।

বালকদের উৎসবের দিন বাটীর উপর লম্বা বাঁশের আগায় নানা আকারের ও নানা রঙের কাগজের মৎস্ত উড়তে দেখা যায়। মাছের উন্মুক্ত মুখের মধ্য দিয়ে বায়ু প্রবেশ করে মাছটিকে উড়িয়ে রাখে। এই উৎসব, অন্ত্যান্ত অনেক জিনিষের মত চীন হতে আমদানী হয়েছিল। এই মৎস্ত সাহসের জন্ত প্রসিদ্ধ; সর্বদা সে শ্রোতের মুখে জলের সঙ্গে যুক্ত করচে। তেমনি বালকেরা তাদের ভবিষ্যৎ জীবনে, শত বাধা বিঘ্র ও বিরুদ্ধ শক্তির বিপক্ষে সাহসের সহিত যুক্ত করে যেন জয়লাভ করতে পারে! বাল্যকাল হতে ছোট ছেলেদের বৌর পূজায় দৈর্ঘ্য করে তাদের মনে বীরভাব জাগিয়ে তোলাই এ উৎসবের মুখ্য উদ্দেশ্য।

জাপান তার রণপাণিতে জগতে প্রচারিত হবার বহুপূর্বে এ দেশের “গেইষা” বা নর্তকীদের কথা সত্য জগতে প্রচারিত হয়েছিল। যুরোপ ও আমেরিকা জাপান সম্বন্ধে অন্ত্যান্ত অতি প্রয়োজনীয় বিষয় অবগত না হলেও, “গেইষা”র কৌর্তিকলাপ ঠাদের কর্ণে পাছছিলাছিল। এমন কি আজকাল পাঞ্চাত্য পর্যটকদের কাছে ইহাও একটা দর্শনীয় বস্তু হয়ে দাঢ়িয়েচে। এই হিসাবে “গেইষা”কে স্বদেশ-প্রেমিকা বলা যেতে পারে, কেননা এরা জগতে স্বদেশের নাম প্রচারিত করতে অনেকটা সহায়তা করেচে। কয়েক শতাব্দী হতে, এমন কি বিখ্যাত শ্রোরিতোমো ও শ্রোষিত্বনের সময় হতে এরা বিদ্যমান।

এরা অতিশয় কোমল-স্বভাব ও একান্ত আজ্ঞানুবর্তিনী। কথাবার্তা, চলাফেরা, হাবভাব মাধুর্যমণ্ডিত। এই ব্যবসায় শিক্ষা করতে বহুবৎসর কাটাতে হয়। ভিন্ন ভিন্ন নৃত্যের ভিন্ন ভিন্ন অঙ্গ সঞ্চালন, সঙ্গীত ও লিখনপ্রণালী শিখতে হয়। আদবকায়দাহুরস্ত, ব্যঙ্গ-পরিহাস-নিপুণা, ও

মধুরভাষণী হতে হবে। ইহার উপর আবার যিনি যত সুন্দরী ও শুকন্তী তাহার খ্যাতিও তত অধিক।

সাধাৰণত দশ বাৰ বৎসৱ বয়স হতেই ইহাদেৱ শিক্ষা আৱস্থ হয়। অন্তত জাপানেৱ দুই বিখ্যাত যন্ত্ৰ “সামিসেন” ও “কোতো” বাজাতে শিখতে হয়। কবিতা আবৃত্তি ও লিথনপ্ৰগালীও শিক্ষাৰ অন্তর্গত। লিথনপ্ৰগালী বলতে কেবল ভাল হস্তলিথন বুৰায় না, পৱন্ত রচনায় পারদৰ্শিতাও বুৰায়। কথোপকথন কৰিবাৰ সময় সমস্বৰে, অনুচ্ছন্নৰে, ও মুখেৰ ভাব বিকৃত না কৰে কথা কইতে হবে। সমস্বত্বা হতে হবে; কখন ভাল মেজাজ কখন ধিট্খিটে মেজাজ হলে চলবেনা। কোন বিষয়েই বাড়াবাড়ি কৰলে চলবেনা। পোষাক পৰিচৰ বা কেশবিন্দুসে কোন অংশে অত্যধিক দৃষ্টি আকৰ্ষণ না কৰে, সমস্ত শ্ৰীৱে একটা সামঞ্জস্য যাতে রক্ষিত হৰ তাই কৱতে হবে; সকল বিষয়েই শোকেৱ প্ৰশংসাৰ্হ হৰাৰ উপযুক্ত হতে হয়।

ইহাদেৱ মধ্যে পুৰুষভাৱ সৰ্বথা দূষণীয়, রমণীত সৰ্বাংশে বজাৱ থাকা চাই। চালচলনে একটা জড়সড় ভাব বা অপৰিচ্ছন্নতা কেহই পচছন্দ কৰেন না। প্ৰথম শ্ৰেণীৰ নৰ্তকীৱা স্বভাৱতই খুব পৱিষ্ঠাৰ পৰিচ্ছন্ন। এমন কি নথেৰ কোণগুলিতে পৰ্যাপ্ত কখন একটু ময়লা দেখতে পাৰেন না। অহৰহ সুমার্জিত সমাজে চলাফেৱা কৰে এদেৱ ভাষা ও রূচি মার্জিত হয়ে গেছে। ইহাৱা না থাকলে কোন উৎসবই সম্পূৰ্ণ হয় না। এৱা নৃত্য কৰে দৰ্শকগণেৱ চিন্তবিনোদন কৰে। আহাৰাদিৰ সময় পৱিষ্ঠেণাদিও কৰে, ও সৱস বাঙ্গ পৱিষ্ঠাসে সভা মুখৰিত কৰে রাখে। উজ্জল রঙিল বেশৰী পৱিষ্ঠদে আবৃত হয়ে

বহুজনে একত্র যথন নৃত্য করে, সে এক অপৰ্যাপ্ত দৃশ্য! মনে হয় রঙ
বেরঙের প্রজাপতি উড়ে বেড়াচ্ছে!

নৃত্য কর্বার সময় জমিতে পা লেগেই থাকে, নিঃশব্দে সরে সরে
বেড়ায়। নৃত্য করতে করতে এরা নানা আকার ধারণ করে। কখন
প্রজাপতির মত, কখন বা হজনে হাত ধরাধরি করে সিংহরূপ ধারণ
করে। কয়েকটি নৃত্য অতি বিচিত্র ও নয়নযোহন। নৃত্যের সময়
একদল মেঘে “সামিসেন” ও ডুবুরু ঐক্যতান বাদন করে ও গান গায়।
নৃত্যের পোষাক ভূমিতে লুটিয়ে যায় ব'লে নর্তকীদের পা দেখা যায় না;
সেইজন্ত নৃত্যের সময়, এরা রঙিল মেঘের মত ভেসে বেড়াচ্ছে ব'লে
বোধ হয়।

জাপানের ধর্ম কি? ইহা যদি কেহ জিজ্ঞাসা করেন তা হলে বল্তে
হয় আমাদের দেশে ধর্ম কর্ষ বল্তে যা বুঝায় এখানে সেক্রেপ কিছু নাই।
উধরে বিশ্বাস প্রায় সকলেরই আছে, বিশেষতঃ স্বীকৃতিদিগের।
আজকালকার যুবকেরা অনেকে ক্রিস্টিয়ান মতের অনুরাগী। এ অনুরাগ
কিন্তু খৃষ্টের প্রতি অনুরাগবশত নয়। গোপনে জিজ্ঞাসা করলে কেহ
বলেন ক্রিস্টিয়ান না হলে সত্য হওয়া যায় না। অনেকেই বলেন ইংরাজি
ভাষা শিখবার আশায় ক্রিস্টিয়ান হয়েচি। এই সব নবা ক্রিস্টিয়ান কোন
ধর্মেরই ধার ধারেন না; কিন্তু জাপানের যা সত্য ধর্ম, স্বদেশপ্রীতি,
পূর্বপুরুষের পূজা ও ভক্তি, ও সন্তান ও স্বদেশের প্রতি অনুভূত অনুরাগ;
এগুলি সকল জাপানীরই নিজস্ব সম্পত্তি। যতই বিদেশ ঘোঁসা হউক না
কেন, উপরিউক্ত ভাব বিরচিত জাপানী অতি বিরল; নাই বলিলেও
অত্যক্তি হবে না। শুনেচি মাঙ্গাজের দিকে অনেক দরিদ্র লোক

অন্নাভাবে ক্রিষ্টিয়ান হতে বাধ্য হয়েচে। তাদের মধ্যে অনেক মুসলমান।
তারা যথা সময়ে নেমাজ পড়ে ; কেহ যদি জিজ্ঞাসা করে “ক্রিষ্টিয়ান
হয়ে আবার নেমাজ কেন ?” “তা হলে কি হয় ? ক্রিষ্টিয়ান হলেও



বৌদ্ধ-পুরোহিত।

আগে মুসলমান ত বটে ; আমরা মুসলমান-ক্রিষ্টিয়ান”, এইপ্রকার উভর
দেৱ। যারা আগে হিন্দু ছিল তাদের মধ্যে অনেকে ব্রাহ্মণ-ক্রিষ্টিয়ান

জাপান।

বা কার্যস্থ-ক্রিটিয়ান বলে পরিচয় দেয়। এই সব “ক্রিটিয়ান” এর সংখ্যা জগৎসমক্ষে প্রচারিত করে খৃষ্ণধর্মের বিস্তৃতি লাভে যুরোপীয় ও আমেরিক্যান মিশনরিগণ গৌরব করে থাকেন।

গোতম বুদ্ধ, যৌশুখৃষ্ট বা কনাফউসিয়ান, ইহাদের সকলেরই উপাসক জাপানে আছেন; কিন্তু যিন্তো ধর্ম যা জাপানের রাজধর্ম, প্রকৃতপক্ষে তাহাটি প্রত্যোক জাপানী স্বীপুরুষের ধর্ম। ইহা দ্বারা তাদের দৈনিক জীবন ব্যাপৃত, ও চিন্তাশক্তি গঠিত। ইহাটি জাপানের সম্মুখে অভুত স্বদেশপ্রাতির ধ্বজ। তুলেচে। এক কথায় ইহাটি জাপ-জাতির মেরুদণ্ড। যুরোপ, আমেরিকার দিকে চেঁরে দেখুন, ধর্মের বাহাড়ুর ও চাকচিক্য থাকা সত্ত্বেও, তাহা প্রাণহীন—নিজীব। তাহার সহিত মিলিয়ে দেখলে জাপানের প্রাচীন নির্জন মন্দির সকল যেন জাপানে প্রকৃত ধার্মিকের অভাব বিঘোষিত করচে। আর একটু তলিয়ে দেখুন, দেখবেন জাপানের নৌরব পরিত্যক্ত দেবালয়ে বাহাড়ুরের অভাব সত্য, কিন্তু ভিতরে জড়তার লেশমাত্র নাই, জাতির মধ্যে একটা প্রাণ আছে ও মনে শান্তি আছে। যার অভুতব ক্রিয়ার শক্তি আছে তার এ প্রাণ খুঁজে পেতে বিলম্ব হবে না।

“যিন্তো ধর্মের নিগৃঢ় জীবনীশক্তি বলতে এমন কিছু বুঝায়, যা পূজাচার ও জনক্রতি হতেও গভীর। ইহা দ্বারা উচ্চাঙ্গের চরিত্র বুঝায়,—সাহস, সৌজন্য, সম্মান এবং সর্বোপরি অনুরাগ। ইহার বিশেষ গুণ হচ্ছে সন্তানোচিত ধর্ম বা মাতা পিতার প্রতি অনুরাগ, কর্তব্য কর্ষে আসক্তি, ও কারণানুসন্ধান না করেই কোন এক বিশেষ তরুর জন্ত প্রাণ বিসর্জন। ইহা ধর্ম বটে, কিন্তু তা পৈতৃক নৈতিক

শক্তিতে পরিবর্ত্তিত, নৌতিশাস্ত্রামুয়ালী প্রবৃত্তিতে ক্রপান্তরিত। ইহাই জাপানের প্রাণ।” *

অবশ্য বহুকাল অন্ত্যান্ত জাতি হতে পৃথক্ থাকার জন্ত জাপানীরা স্বদেশপ্রেমিক ও সন্তাটের প্রতি অনুরক্ত হয়েচে, তাহাতে সন্দেহ নাই। অহরহ প্রকৃতির অপরূপ সৌন্দর্যের মধ্যে বর্দিত হয়ে এরা স্বদেশকে যে ভালবাসতে শিখ্যে ও দেশের কথায় গৌরবান্বিত হবে, ইহাই স্বাভাবিক ; অবশ্য ষিণ্ঠোধর্মের প্রভাব যে অনেকটা আছে তাতে সন্দেহ নাই। এ ধর্মের প্রধান গুণ, এ সকলকে এক করে তোলে। কোনূপ জাতিবিচার নাই, তন্ত্র গন্তও নাই ; ইহা স্বর্গগমনের আশাও দেয় না, নরকের বিভীষিকাও দেখায় না। ঠাকুর পূজাও নাই, পুরোহিতের অত্যাচারও নাই ; এমন কি ধর্মের কথা নিয়ে কোন তর্ক হ্বার সন্তাবনা, ও পরে অনোমালিত্য হ্বার আশঙ্কা নাই। এ জন্ত এদেশের ইতিহাসে ধর্মের জন্ত বাগ্বিতগ্নি, কলহ বা যুদ্ধাদি নাই বল্লেই হয়। সকল ধর্মেরই এখানে স্থান আছে। ষিণ্ঠোধর্মের আদর্শ মহান्, অন্ত্যান্ত অনেক ধর্মের মত সঙ্কীর্ণ ও স্বার্থপর নয়।

কেবল যথন ধর্মপ্রচারের নামে বিদেশাগত এচারকেরা রাজনীতিতে হস্তক্ষেপ করে সাম্রাজ্যের অনিষ্টসাধনে অগ্রসর হয়েচেন, তখনই জাপান অপরাধীকে শাস্তি দিয়াছে। জাপানের ইতিহাস পাঠক সকলেই জানেন, যদিও সাম্রাজ্যের বিপদ্ধাশঙ্কা হলে জাপানের তরবারি মুহূর্তে ঝলসিয়া উঠে, তথাপি কেবল ধর্মবিশ্বাসের জন্ত কাহারও প্রতি বিশেষ কোন অত্যাচার হয় নাই। অনেকেই এ ধর্মকে নানাক্রমে অঙ্গিত করেচেন।

* লাফ্কাডিও হান্স।



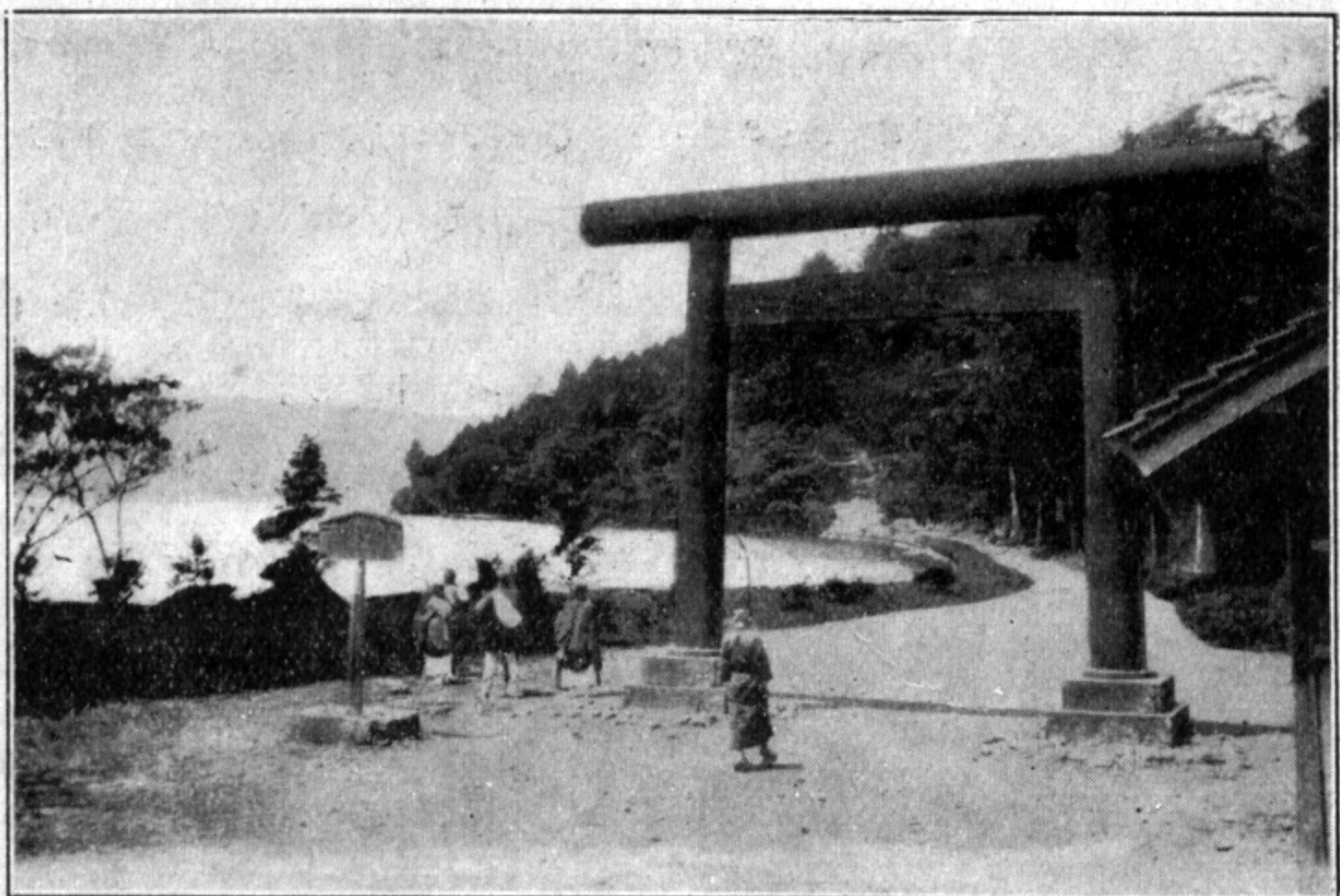
মঠবাসিনী।

কোন কোন পাশ্চাত্য “পণ্ডিত” ইহা লইয়া হাস্ত পরিহাস করেচেন, কেহ বা ইহা ধর্ম পদবাচ্যই হতে পারে না ব’লে নিজ সঙ্গীর্ণ চিত্তের পরিচয় দিয়াছেন !

এ ধর্মের প্রধান অঙ্গ হচ্ছে প্রকৃতি পূজা ও মৃতব্যক্রির প্রতি সম্মান।
জাপানীদের মত সৌন্দর্যপ্রিয় জাতিকে স্বদেশপ্রীতি ও দেশভক্তিতে দীক্ষিত

করতে ইহাপেক্ষা উৎকৃষ্ট ধৰ্ম আৰ হতে পাৰে না। পৰ্যটক জাপানে ভ্ৰমণ কৰিবাৰ সময়ৰ মধ্যে মধ্যে একটি ফটক দেখতে পাৰেন। ইহা কাষ্ঠ নিৰ্মিত, প্ৰস্তুৱনিৰ্মিত, ছান বিশেষে ধাতুনিৰ্মিত ; কিন্তু গঠন প্ৰণালী সৰ্বত্ৰই সমান। দুইটি স্তুতি পৰম্পৰৱেৰ দিকে ঈষৎ ত্ৰেলিয়া দণ্ডায়মান। একটি কড়ি উভয়স্তুতেৰ উপৱ দিয়া দুই ধাৰে অল্প বিস্তৃত। এই কড়িৰ নিয়ে আৰ একটি কড়ি দণ্ডায়মান স্তুতি দুইটিকে যোগ কৰেচে, কিন্তু স্তুতি ছাড়িয়ে বিস্তৃত নয়। পৰ্বতেৰ সৰূপথেৰ সমুথে ; প্ৰস্তুবণেৰ ধাৰে বা নিবিড় বন মধ্যে ; কথন বা নিৰ্জন পাহাড়েৰ গায়ে বা সাগৱেৰ ধাৰে, যেখানে প্ৰকৃতিৰ সৌন্দৰ্য মনে শাস্ত্ৰিবহন কৰে আনে, ও পৃথিবীৰ যাবতীয় সৌন্দৰ্যেৰ স্থষ্টিকৰ্তাৰ কথা শ্মৰণ কৰিয়ে দেয়,—এমন একটি ফটক দেখবেন। এইক্রম ফটকেৰ নাম “তোৱি।”

এই ফটকেৰ মধ্য দিয়া গিয়া অনেক সময় দেখবেন, একটি কুদ্র মন্দিৱ। মন্দিৱেৰ মধ্যে গিয়া দেখুন কিছুই নাই। যেন কোন জীবস্তু দেবতাৰ আগমনেৰ প্ৰতীক্ষায় প্ৰকৃতিৰ মধুৰ স্তৰতাৰ মধ্যে এ মন্দিৱ দণ্ডায়মান। চতুর্দিক্ষ প্ৰকৃতিৰ সৌন্দৰ্যেৰ নামে এ মন্দিৱ উৎসৱীকৃত ! কথন বা ফটকেৰ মধ্য দিয়া গিয়া দেখবেন মন্দিৱও নাই, কিছুই নাই। কিছুই নাই বলি কেন ! হয়ত ফটকেৰ মধ্য দিয়া এমন এক জায়গায় আস্বেন, যেখানে দাঢ়িয়ে চতুর্দিকে, বিস্তৃত পাহাড়-প্ৰস্তুবণ বা সাগৱেৰ উশ্চিমালায়, শস্ত্ৰপূৰ্ণ হৱিএ ক্ষেত্ৰ বা অনন্ত নীলাকাশে, জাপানেৰ উজ্জল মুড়ি প্ৰতিফলিত হতে দেখবেন। ইহাই ত জাপানীৰ ধৰ্মেৰ সত্যকাৰ মন্দিৱ, যেখানে দাঢ়িয়ে সে তাৰ জন্মভূমিৰ অপৰাপ সৌন্দৰ্য উপভোগ কৰতে পাৰে ; যেখান হতে অসীম সাগৱেৰ গন্ধীৰ গৰ্জন বা প্ৰস্তুবণেৰ



“তোরি।”

মৃহুতান, জাপানের স্মিতিগানের মত কর্ণে অমৃতধারা বর্ষণ করে ; শশগ্নামল ক্ষেত্র জাপ-লক্ষ্মীর মঙ্গলহস্ত প্রদর্শন করে ; ষেখানে দাঁড়ালে, স্বদেশের কনককিরণোন্তাসিত মাতৃমূর্তি দর্শকের চিত্তে মহাদেবীর মত উথিত হয়ে দেবীপদে তার ক্ষুদ্র প্রাণ পুষ্পের মত অঞ্জলি দিবার আকাঙ্ক্ষা জাগিয়ে তোলে । আর সাগরচুম্বিত, শতবিহগকাকলী মুখরিত, বনোপবনশোভিত পর্বতমালাবেষ্টিত এই রম্য ভূতাগ, সে মন্দিরের অধিষ্ঠাত্রী দেবী !

দেশের প্রতি ভালবাসায় জাপানীরা সব এক । স্বদেশের গৌরব ও সম্মান, সকলের এক মাত্র ভাবনা ; এবং এ ভাবনা যা হতে উদ্ভুত তাহাই জাপানের প্রকৃত ও এক মাত্র ধর্ম্ম ।

অনেকের বিশ্বাস, যা কিছু কুসংস্কার সে সমস্তই ভারতবর্ষের মধ্যে-

আবদ্ধ। এ ভাস্তু ধারণার উৎপত্তি কোথা হতে তা বলা দুঃসাধ্য; তবে একটা প্রধান কারণ বোধ হয় বৈদেশিকেরা অহরহ আমাদের কাণের কাছে এই কথা ব'লে থাকেন। মনোবিজ্ঞানের একটা নিয়ম ইচ্ছে যে, একটা কথা কারো কাছে অনেকবার বললে অবশ্যে সে তা বিশ্বাস করে ফেলে। আমাদের অবস্থাও তাই; আমরা যখন স্বদেশের বিষয়েই অজ্ঞ তখন আমরা জগতের বিষয়ে যে বিশেষরূপে অজ্ঞ তাহাতে সন্দেহ কি! তারপর বৈদেশিকদের কথা শুন্তে শুন্তে, আমাদের দেশ কুসংস্কারে ভরা, এ বিশ্বাস মনে বন্ধমূল হয়ে যায়। কুসংস্কার যে আমাদের দেশে নাটি সে কথা বলছিনে; তাহা যথেষ্ট আছে। কিন্তু জগতের অভ্যন্তর দেশে সর্বত্রই কুসংস্কার একরূপে বা অন্তরূপে বর্তমান; জাপানেও অন্তর্থা নয়।

উত্তিপূর্বে রমণীর মন্ত্রকের যে শুন্দর কেশের প্রশংসা করেছি, তা নাকি কিছু কাল আগে ঈর্ষ্যার তাড়নায় বিষধরী ফণিনীতে পরিণত হত! প্রাচীন জাপানে (৩০-৪০ বৎসর আগে) ধনী লোকেরা এক বাটীতেই তাদের বিবাহিতা স্ত্রীদের সহিত “মেকাকে” অর্থাৎ উপপত্নী রাখ্ত। (আজ কাল এক বাটীতে রাখে না বটে, তবে—) দিবাভাগে কর্তৃর ভয়ে বিবাহিতা পত্নী ও উপপত্নীর মধ্যে বাহিরে একতা থাকলেও, রাত্রি-কালে তাদের শুন্ত ঈর্ষ্যা জাগরিত হয়ে মন্ত্রকের কেশের রূপান্তর ঘটাত। উভয়ের দীর্ঘ কেশ উন্মুক্ত হয়ে, ফণিনীর মত হিস্ হিস্ শব্দ করে, উভয়কে ধ্বংস করতে উদ্ধৃত হত। এমন কি নির্দিতা রমণীদের দর্পণও প্রাণ প্রাপ্ত হয়ে পরস্পরের গাত্রে আঘাত করত! পুরাতন জাপানী প্রবাদ আছে, দর্পণ স্ত্রীলোকের আত্মা।

কথিত আছে খাতো সায়েমোন বিডেঙ্গি রাত্রে তার পরিণীতা ও
রক্ষিতা স্তুর কেশ বিষধর সর্পে পরিণত হয়ে ঘোর গজ্জনে উভয়ে উভয়কে
খৎস করতে উদ্ধত দেখে, তার নিজের দোষে এ দুটি স্তুলোকের মধ্যে
গভীর শৈর্ষ্যার স্ফটি হয়েচে মনে করে অমৃতপু চিত্তে মস্তক মুণ্ডন করে
একটি বৌদ্ধ মঠের পুরোহিত হয়ে যান।

জাপানী ভূতেদের দীর্ঘ মুক্তকেশ ; এলোমেলো ভাবে মুখের উপর
ছড়ান। তাদের পদম্বয় নাই এবং তারা অসন্তুষ্ট রকম লাগ্ব। মনে
কর্বেন না আমি ভূত দেখেচি ; তবে জাপানী ভূতের ছবি দেখেচি।
জাপানী জীবন্ত অবস্থায় অতি থর্কায় ; সেজন্ত এক হিসাবে জাপানী
ভূত জীবন্ত জাপানীর চেয়ে উল্লত ! “উইলো” গাছে ভূতের বাসা ;
এবং এট গাছের তলায়, রাত্রিকালে, তারা তাদের এলোমেলো চুল
গাছের ঝালরের (ঝুরির) সঙ্গে মিশিয়ে গো গো শব্দ করে। এখানে বেল
গাছ নেই এবং সেই জন্তুই বোধ হয় ব্রহ্মদৈত্য নেই ! আমাদের দেশে
ভূতের মধ্যেও জাতিবিভাগ ! জাপানী ভূতের মধ্যে জাতি বিভাগ নেই,
কিন্তু আমাদের দেশে জীবিত মানুষের মধ্যে জাতিবিভাগ পুরো মাত্রায়
বিদ্রোহ ! তবে কি আমরা জাপানী ভূতের চেমেও অধম ! জাতিবিভাগটা
আমাদের দেশ থেকে শীত্র উঠিয়ে দেওয়া উচিত, নইলে আর ভূতের
কাছেও ঘান থাকে না !

হানেদা নামক স্থানে “ইনারি” বা চাউল-দেবীর একটি মন্দির আছে।
দেবী নাকি ভবিষ্যৎ জানেন, বর্তমান ত জানেনই ; এবং বৃক্ষমান শিয়াল
নাকি তার অনুরক্ত ভূত্য ! এই শিয়ালই ভবিষ্যতে কি ঘটবে তা ব'লে
থাকেন ! জাপানে এক্ষণ জনশ্রুতি প্রচলিত আছে যে শিয়াল ইচ্ছামুসারে

মনুষ্যের আকার ধারণ করে মানব সমাজে মিশ্তে পারে, এবং এইরূপে স্বভাবতট সে মানব সম্বন্ধে অনেক তথ্য আবিষ্কার করে ; এবং ইচ্ছা করলে অনেক ধৰণ দিতে পারে । লোকে ব্যবসার লাভালাভ, কখন কখন বা বিবাহ সম্বন্ধীয় কথা জান্তে আসে ।

এইরূপ লোক বাতে মঠে বাস করলে রাত্রিকালে যে সব লোক পূজা করতে আসে তাদের কঠোর শুন্তে পার । জনসাধারণের বিশ্বাস, এই সব পূজক মনুষ্যের আকার ধারণ করলেও প্রকৃত পক্ষে শিয়াল, তাদের কাঁৰির সেবা করতে আসে ; এবং এই সময়ে তারা যে সব কথা বলে, তা দৃঃষ্ট হৃদয়ের অনুশোচনা নয়, পরস্ত ভবিষ্যত্বাণী : সে জন্য ভবিষ্যৎজিজ্ঞাসুকে একথা গুলি মনোযোগ দিয়ে শুন্তে হবে, কারণ তার ভবিষ্যতের সহিত এ কথাগুলির ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে । পরদিন প্রাতে “কান্নুষি” বা প্রধান পুরোহিত তার কথাগুলি শুনে তার একটা অর্থ ন'লে দেন ।

“কান্নুষি” সাধারণ লোককে মনগড়া অর্থে কেমন পরিতৃষ্ণ করে, এবং মিথ্যা কথা দ্বারা কেমন প্রতারণা করে, তা আর্থাৎ লয়েড পণ্ডিত “এভ্ৰি ডে জেপ্যান” নামক পুস্তকে বৃণ্ণিত নিয়লিখিত ঘটনা পাঠে অনুমিত হবে ।

জনেক চাউল ব্যবসায়ী ব্যবসায়তে ক্ষতিগ্রস্ত হয়ে ব্যবসায় পরিত্যাগ করবার ইচ্ছা করে । একপ করবার আগে চাউলদেবীর মন্দিরে গিয়া ভবিষ্যৎটা নিশ্চিতরূপে জেনে আস্বার ইচ্ছা হয় । “কান্নুষি”র সঙ্গে বন্দোবস্ত হলে রাত্রিকালে তাকে একটা অঙ্ককার ঘরে বন্ধ করে রাখা হয় । তখন শীতকাল, এবং শৈতানিকা হেতু শিয়ালেরা গর্ভ থেকে বোধ

জাপান।

হয় বাৰ না হওয়াতে, তাকে অনেকক্ষণ বসে থাকতে হয়। অবশেষে “গেতা”ৰ শব্দ শুন্ত হ'ল এবং সে বুৰুতে পারল দুজন লোক আস্বে। নিঃশ্বাস বন্ধ কৰে সে শুন্তে লাগল। মনুষ্যৰূপী শিয়ালেৱা মঠেৰ নিকটে আসিল, ঘণ্টা বাজিয়ে দিল, হাততালি দিল (সকল জাপানীট মন্দিৱে এসে বোধ হয় দেবতাৰ মনোযোগ আকৰ্ষণ কৰিবার জন্ত হাতে তালি দেন।) কিছুক্ষণ নিঃস্তুক হয়ে প্ৰাৰ্থনা কৰে তাদেৱ মধ্যে একজন বলিল : “তাকােএদা কতদূৰ হবে ?”

দ্বিতীয় ব্যক্তি উত্তৰ দিল “বেশী দূৰ নয়”।

“তবে চল সেখানে গিয়ে রাত্ৰি যাপন কৰা যাক।”

পৰদিন প্ৰভাতে “কানুৰুষি”ৰ নিকট চাউল বাবসাইৰি এই কথাগুলি বিবৃত কৱিল।

কানুৰুষি বলিল, “আ ! একজন জিজ্ঞাসা কৱেছিল, ‘তাকােএদা কতদূৰ’ কেমন ?”

“আজ্ঞে হঁ। এবং উত্তৰ হয়েছিল ‘বেশী দূৰ নয়’।”

“হঁ ! তাৰা কোন্তীকে গেল লক্ষ্য কৱেছিলে কি ?”

“হঁ। বামদিকে।”

“বেশ ! বামদিকে ফল শুভ, শুভচিহ্ন। এবং তাৰা তাকােএদাৰ দূৰত্ব জিজ্ঞাসা কৱেছিল। তাকােএদা মানে উচু ডাল, অর্থাৎ তোমাৰ ভাগ্য উচু দিকে উঠবে। এবং বলেছিল “বেশী দূৰ নয়”, অর্থাৎ তোমাৰ ভাগ্য অচিৰাং উন্নত হবে। এ থেকে বোৰা যাচ্ছে তুমি কৃতকাৰ্য্য হবে। যাও ওসাকা ফিৱে গিয়ে আবাৰ চালেৱ বাবসায় আৱস্তু কৱ।

ওসাকা ফিৱে ব্যবসায় আৱস্তু কৱিল বটে, কিন্তু “উচু ডাল”টি ভাঙ্গা

দেখা গেল এবং সে জন্ত তার পতন হতে বিলম্ব হ'ল না। কিছুদিনের
নির্মধোই তাকে বাবসায় পরিত্যাগ করতে হ'ল।

কুসংস্কারের ভাড়নায় মানুষ কি ভীষণ কাজ করতে পারে তা নিম্ন-
লিখিত সত্য ঘটনা হতে প্রতীয়মান হবে। ১৯০৯ সালের ২৪ অক্টোবর
তারিখের খবরের কাগজে নিম্নলিখিত ঘটনাটি প্রকাশিত হয়েছিল।

ঝ্যান্স তার উপপত্তির সাহায্যে স্বামীকে হত্যা করে। কেন? সে
বিশ্বাস করত পূর্বজন্মে সে একটি মুক্তরী “গেইষা” ছিল, এবং অনেক
পুরুষই তার অনুগ্রহকাঞ্জী ছিল। জনেক ভূস্বামী তার প্রেমে পড়ে
এবং তাকে কিনে নেবার ইচ্ছা প্রকাশ করে। সে তাকে পছন্দ না
করলেও এ প্রস্তাবে অসম্মত হতে পারল না। এমন সময় এক বীর
পুরুষ তাকে উদ্ধার করতে এলেন। তিনি বললেন যাকে সে পছন্দ করে
না তার সঙ্গে বিবাহ হতে পারে না। অনেক অর্থব্যয় করে তিনি
খেঁঠিকে ভূস্বামীর হাত থেকে উদ্ধার করলেন। ঝ্যান্স ও বীরপুরুষের
মধ্যে গভীর ভালবাসা হ'ল, এবং অবশেষে তারা বিবাহ করে স্বৃধী
হয়েছিল। ঝ্যান্স বিশ্বাস তার পূর্বজন্মের উদ্ধারকর্তা বীর স্বামী বন্ধুমান
সময়ে তার উপপত্তি! আর তার স্বামী যাকে সে হত্যা করেচে; সে
পূর্বজন্মে তার ভূত্য মাত্র ছিল। ঈশ্বর তাকে জানান যে যদি সে এই
(পূর্বজন্মের ভূত্যের সহিত পরিণয়সূত্রে আবদ্ধ থাকা রূপ) পাপকার্যে
লিপ্ত থাকে তা হলে ঈশ্বর তাকে মেরে ফেলবেন; ওধু তাই নৱ তার
পরিবারের সমস্ত লোককে যমলোকে পাঠিয়ে দেবেন! সেই হেতু ঈশ্বরের
ইচ্ছামুসারে সে তার পূর্বজন্মের ভূত্যের অবতার ইহজন্মের স্বামীকে
হত্যা করেচে!

জন্মের কথা লইয়া এ পরিচ্ছদ আরম্ভ করেচি, এখন মৃত্যুর কথা কহিয়া টহা শেষ করব। যে শোক জন্মে দিন দিন বর্দ্ধিত হয়েচে, শিক্ষা প্রাপ্ত হয়েচে, ও বিবাহ করে সংসার-স্থখ ভোগ করেচে, অবশেষে তার মৃত্যু হ'ল। জীবন-উৎসবের শেষে মৃত্যুর যবনিকা পড়ল।

যারা বৌদ্ধ, তাদের মৃতদেহ ভস্তীভূত করে ভস্তাবশেষ সমাহিত করা হয়। বিশ্বেধশ্বাবলম্বীদের মৃতদেহ সমাহিত করা হয়। মৃত বাক্তির সর্বাপেক্ষা নিকট আত্মীয়, যিনি ঠিক মৃতব্যক্তির পরে, তিনিটি প্রধান শোককারী হন। এটি আত্মীয় রমণী হলে আপাদ-মন্তক শ্বেত পরিচ্ছদ পরেন, মন্তকের কেশ মুক্ত রাখেন ও কেশের পশ্চাত্তাগ শাদা কাগজে বাঁধেন। তিনিটি বক্তুনাঙ্কব ও আত্মীয়স্বজনের নিকট মৃত্যুর খবর পাঠান। আইন অঙ্গুসারে মৃত্যুর পর অন্তত ২৪ ঘণ্টা মৃতদেহ বাটীতে রেখে দিতে হবে, তৎপরে সমাহিত করা যেতে পারে। মৃতব্যক্তির সমাজে পদের উচ্চতা অঙ্গুসারে শব বেশী মিল বা অল্প সময় বাটীতে রাখা হয়। যে যত মাননীয় তার শব তত বেশী দিন বাটীতে রেখে দেওয়া হয়। ৫,৬ দিন, কখন কখন ১০ দিনও রাখা হয়। মৃত-দেহে শ্বেত পরিচ্ছদ পরাটিয়া বিছানার উপর চিৎ করে শোয়ান হয়। শবের মুখ শাদা কাপড়ে ঢেকে রাখা হয়; আত্মীয় বা বক্তু কেহ মুখ দেখ্তে চাইলে মুখের আবরণ খোলা হয়। মৃতদেহ যে ঘরে রাখা হয়, সে ঘরে একজন সর্বদা উপস্থিত থাকেন, রাত্রেও সর্বদা একজন জেগে বসে থাকেন। একজনের পক্ষে সমস্ত রাত্রি বসে থাক। কষ্টকর হলে তাই তিন জন মিলে গল্প গুজবে রাত কাটিয়ে দেন।

মৃত্যুর পর পঞ্চম দিনে মৃতদেহ কাঠনির্মিত শবাধারে রাখা হয়।

ধনী লোকেরা বহুল্য কাছে দুই তিনটি শবাধাৰ প্ৰস্তুত কৱান। একটি
বাঙ্গেৰ ভিতৰ আৱ একটি বাঙ্গ রাখা হয়, এবং সকলেৰ ভিতৰকাৰ
বাঙ্গেৰ মধ্যে শব রাখিত হয়। সে সময়ে পুৱোহিত নিম্নলিখিত প্ৰার্থনা



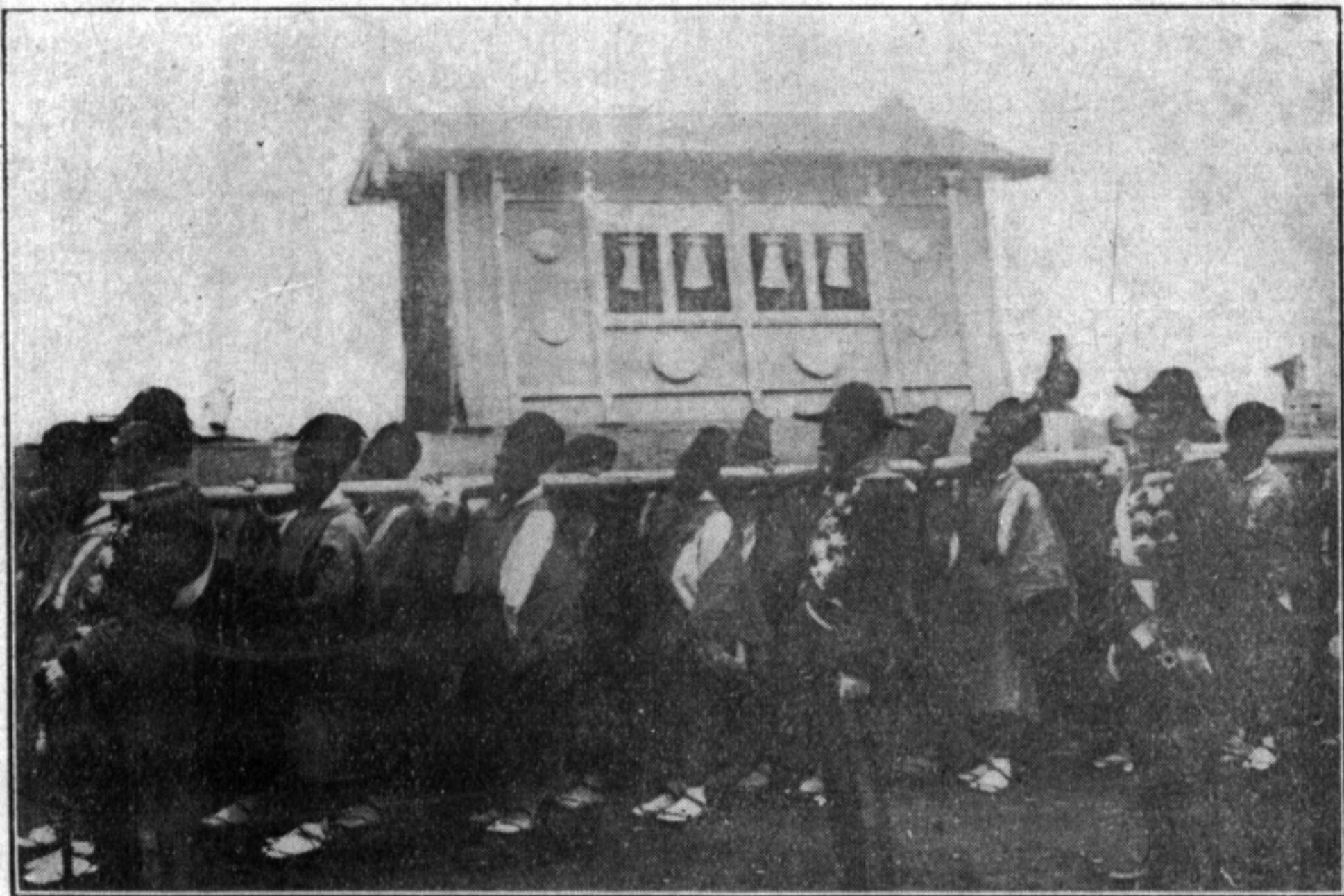
বিস্তো পুৱোহিত।

কৱেন ; “আগেকাৰ মত তোমাৰ দেহ এখানেই, এই বাটীতে রাখ্তে
ইচ্ছা হলেও দেশাচাৰ অছুসাৰে তোমাৰ দেহ দুঃখেৰ সহিত অমুক স্থানে

সমাহিত করতে হবে।” শবাধারের কাছে একখানি দর্পণ রেখে পুরোহিত বলেন ; “তোমার দেহ অন্তর্ভুক্ত সমাহিত হলেও মনে রেখে তোমার আস্থা সর্বদা এই বাটীতে উপস্থিত থাকবে। এই পরিবারের মঙ্গল কামনা করতে কখনো বিস্মিত হয়ে না।” পরিবারস্থ দেবতার মন্দিরে (কুলস্থিতে) এই দর্পণখানি রাখা হয় ও তার সঙ্গে মৃতব্যক্তির নাম লেখা একখানি কাষ্ঠখণ্ডও রাখা হয়। প্রতিদিন গোধূলির সময় ক্ষুদ্র প্রদীপ জেলে দেওয়া হয়, আহারের সময় প্রথমে স্বগৌর আস্থার উদ্দেশে আহার্য দ্রব্যাদি রাখা হয় ; এমন কি প্রাতে খবরের কাগজ এলে সেখানি সর্বাঙ্গে এখানে কিছুক্ষণ রেখে তৎপরে সকলে পড়েন। মৃতব্যক্তিকে দেখতে না পেলেও এরা যেন মর্মে মর্মে তাঁর অস্তিত্ব উপলব্ধি করেন, ও জীবিতের অগ্রে মৃতের সন্তোষ সাধনে বন্ধুবান্ন হয়ে নিজেদের ধর্ম্মভাব প্রতিপন্ন করেন।

জাপানী শব-যাত্রায় বেশী জাঁকজমক নাই। প্রথমে কয়েকটি লোক বাশের চারিধারে ফ্ল বেঁধে নিয়ে যায়। তারপর শবাধার কয়েকটি লোক পাকৌর ঘত বয়ে নিয়ে যায়। তৎপরে একদল পুরোহিত ও সর্বশেষে মৃতব্যক্তির আস্থামূলক, বন্ধুবান্নের প্রতৃতি কেহ পদব্রজে কেহ বা রিক্সতে শবাধারের অনুগমন করেন। রমণীরা কখনো পদব্রজে যান না।

গোরঙানে গভীর গর্ত খোড়া হয়। গর্তের তলদেশ ও পার্শ্ব ভাগ পাকা গাঁথুনি করে দেওয়া হয়। শবাধারের উপর একখানি প্রস্তরখণ্ডে মৃতব্যক্তির নাম, ধাম, বয়স প্রতৃতি লিখে রাখা হয়। সর্বাপেক্ষা নিকট আস্থার বা আস্থায়া কোদালি দ্বারা প্রথমে গর্তের ভিতর মাটি ফেলেন,



শব-যাত্রা ।

তৎপরে অগ্নাগ্ন সকলে গর্ভটি মাটি দ্বারা ভর্তি করে দেন। প্রথম এক বৎসর কবরের উপর একখানি কাঠখণ্ড প্রোথিত করে রাখা হয়। তাতে মৃতের নাম, ধাম লেখা থাকে। মৃত্যুর পর এক বৎসর পূর্ণ হলে কাঠখানি উঠিয়ে ফেলে একখানি প্রস্তর ছানে প্রোথিত হয়।

মৃতব্যক্তির বাটীতে প্রতি মাসে, যে দিন মৃত্যু হয়েছিল সেই দিন তাঁর উদ্দেশে পূজাদি হয়।

কয়েকটি কথা ।

জাপানীদের প্রাণশক্তি প্রথর নম্ব বলে বোধ হয়। কারণ তারা বিষম দুর্গন্ধেও কখনো নাকে কাপড় দেয়না। চীনারাও নাকি এই রকম শুনেচি। এরা বৌদ্ধধর্মাবলম্বী বলে বোধ হয় প্রাণ শক্তি “নির্বাণ” পেয়েচে!

এরা “বিষম” স্বদেশপ্রেমিক। স্বদেশের মঙ্গল ভাল উপায়ে না হয় সুণিত উপায়েও কর্তৃতে রাজি। দেশের অর্থ বাড়াবার জন্য বিদেশীর নিকট ব্যবসায়ীরা অসম্ভব রকম দাম আদায় করে নেয়। স্বদেশীর কাছে একদর, আর বিদেশীর নিকট সেই জিনিষেরই ছিঞ্চণ দর। পাঠক পাঠিকা কি মনে করেন?

পুরুষের মধ্যে মগ্নপান ও তামাকু সেবন কে করেন না তা জানা হংসাধা ; অর্থাৎ শতকরা ৯৯ জন চুরটও খান স্বরাপানও করেন। মেয়েরা উৎসবাদিতে অল্প স্বল্প পান করে থাকেন। বৃক্ষারা একরকম সরু লম্বা নলে ধূমপান করেন। অল্প একটু খানি তামাক ভরে এক টান দেন, তারপর নিকটস্থ ‘হিবাচি’র ধারে দু চার আঘাত করে ছাই বার করে দেন। আবার ভরেন, আবার খান, এইপ্রকার। বৃক্ষাদের দেখাদেখি কি না জানি না, অনেক যুবতীও মধ্যে মধ্যে ধূমপান করেন। নর্তকী প্রভৃতি সিগৱেট খায়। ছেলেরা গুরুজনের সঙ্গে একসঙ্গে পান করেন। গুরুজনের সামনে চুরট খাওয়া বা স্বরাপান করা বে আদবি নয়। (যদিও মধ্যে মধ্যে, বিশেষতঃ উৎসবাদির সময় নিয়ন্ত্রণীর লোকদের

বাস্তায় মাঁলামো করতে দেখা যায় কিন্তু মদ খেয়ে কাকেও খানায় পড়ে থাকতে দেখিনি।) সুরাপানই করুক আর যাই করুক, কেউ কখনো কর্তব্য কর্ষে অবহেলা করে না ! জাপানীতে একটা কথা আছে, জীবন পালকের চেয়ে হাল্কা, আর কর্তব্য পাহাড়ের চেয়ে ভারি !

আহারের সময়ে এরা যুরোপীয় প্রথা বিরুদ্ধ ছস্ হস্ শব্দ করে ; আমরা নিমন্ত্রণে গিয়ে ক্ষীর ও দধি ভোজনের সময় যেন্তে শব্দ করি। শুধু আহারের সময় নয়, আহারের পরও ঘণ্টা দুই একপ শব্দ শুনা যায়।

কেউ আলঞ্চে সময় না কাটালেও এরা সময়ের মূল্য বোঝেন। কোন দোকানে কোন জিনিষের জন্য বাস্তু দিলে, প্রাপ্তি দোকানদার অঙ্গীকৃত দিলে জিনিষ সরবরাহ করে না। বিলম্বের কারণ জিজ্ঞাসা করলে কেবল বলে : “দেরী হয়ে গেছে।” কোন সত্তা ২টায় আরম্ভ হবে বললে বুঝতে হবে, সত্তার কার্য্যারম্ভ ৩ টায় হতে পারে ৪ টায় ও হতে পারে। একবার এক জাপানী পরিবারে আমরাও অন্ত একজন বাঙালী বন্ধুর আহারের নিমন্ত্রণ হয়েছিল। সন্ধ্যা ৭ টার নিমন্ত্রণের সময়, আমরা ঠিক গিয়ে হাজির। শুন্লুম আর দু জন জাপানী ভজলোক নিমন্ত্রিত হয়েচেন। বাটীর গৃহিণী অন্ন ব্যঙ্গন প্রস্তুত করে বসে রইলেন কিন্তু নিমন্ত্রিতেরা আর আসেন না। অবশেষে প্রায় ৯ টার সময় গৃহিণী, বোধ হয় আমাদের দুরবস্থা দেখে, আগামিগকে আহার করতে অনুমতি দিলেন। কিছুক্ষণ আহারের পর জাপানী নিমন্ত্রিতেরা এলেন, কিন্তু দৰে চুক্লেন না। ঘরের ধারে রকে বসে গৃহিণীর সঙ্গে নমস্কারাদি চলতে লাগল। সে কি শেষ হয় ! গৃহিণী যত তাঁদের দৰে চুক্তে

জাপান।

বলেন, তারা ততই তাকে ধন্তবাদ দিতে লাগ্লেন, কিন্তু ঘরে চুক্বার নাম নেই। অবশেষে যদিও বা ঘরে চুক্লেন কিন্তু আসলে বস্তে চান না ! অনেক সাধ্যসাধনার পর অল্প একটু আহার করলেন। তাদের রকম দেখে হাস্ত সম্মুখ করা ছাঃসাধ্য হয়ে উঠেছিল। এই ষ'দ জাপানী আদবকায়দা হয় ত তার পায়ে নমস্কার !

জাপানী শিষ্টতা বিশ্ববিশ্রিত। তাদের আদব কাষদার অস্ত নেই। বিদেশীর সে সব শিথ্তে অনেক ‘দন লাগে। জাপানী নিজেকে ও নিজের সম্মুখীয় লোক বা জিনিষকে খুব নৌচভাবে বর্ণনা করে; যথা : (বঙ্গদের মধ্যে ব্যবহৃত) আমি = “বোকু” = ভূত্য ; তুমি = “কিমি” = রাজপুত্র। আমার বাড়ী, “ময়লা”, “কুদ্র কুটীর মাত্ৰ” ; আর তোমার বাড়ী (কুটীর হলেও) “প্রাসাদ !” বাটীতে নিমন্ত্রিত আসলে আহার দিয়া তাকে বলেন : কিছুই নেই, কেবল বিস্তাদ জিনিষ ; আপনার বোধ হয় ভাল লাগবে না। উংরাজ, নিমন্ত্রিতকে বলেন : এই মন খেয়ে দেখুন, এ খুব ভাল, এমন টি আর কোথা ও পাবেন না ইত্যাদি।

রাস্তার মাঝে দু জাপানীর দেখা হয়েচে, পুরুষ বা মহিলা। উভয়েই দুই হাত ইঁটুর উপর রেখে, হেঁট হয়ে, শরীরের উপরাঞ্চি রাস্তার সহিত সামন্তর করে অভিবাদন কল্লেন। অভিবাদনের সময় শরীরের উপরাঞ্চি ও অধোদেশ একটি সমকোণের স্থিতি করে। একজন বল্লেন “শরীর-গতিক ভাল ত ?” আর একজন পুনর্বার অভিবাদন করে বল্লেন “ধন্তবাদ, আপনি ভাল আছেন ত ?” তখন প্রথম লোকটি বল্লেন “সেদিন বড় অভদ্রতা করেচি !” (একটু বুঝিয়ে বলা ভাল “অভদ্রতা” টি কি ? প্রথম লোকটি বিতীর ব্যক্তিকে আহারে নিমন্ত্রণ করেছিলেন

এবং খুব অভ্যর্থনা করেছিলেন। জিজ্ঞাস্ত হতে পারে, আহারে নিমন্ত্রণ করেছিলেন, সে ত ভাল কথা তাতে অভদ্রতা কোথায় ? কিন্তু আদৰ কাঁয়দা বড়ই নিগৃঢ়। এক্ষেপ স্থলে এরকমই বলতে হয়। আমার ত মনে হয় কেউ যদি আমার প্রতি সর্বদা এক্ষেপ “অভদ্রতা” করে তা হণে বেঁচে যাই, জীবিকা উপাঞ্জনের চিন্তাতে ক্লিষ্ট হতে হয় না !) আবার অভিবাদন। দ্বিতীয় ব্যক্তি উত্তর দিলেন “না, না, ধন্তবাদ ; মেদন খুব ভোজ হয়েচে।” কারো বাটীতে গিয়ে অতি সামান্য কিছু আহার, এমন কি এক পেয়ালা “ওচা” পান করলেও বিদায়ের সময় অভ্যাগত বাটীর কর্তা বা গৃহিণীকে বলবে “খুব ভোজ খেলুম !”

অনেক সময় দেখা যায় রাস্তার মাঝে দুই জাপানী ৫, ৭ মিনিট অনবরত অভিবাদন করচে ও প্রতোকবার অভিবাদনের আগে উপরিউক্ত প্রকারের গৎ আওড়াচে। আমাদের দেশে একটা গল্প শুনা যায়, পশ্চিমাঞ্চলের দুই ভদ্রলোক পরস্পর পরস্পরকে “আপ্ উঠিয়ে, আপ্ উঠিয়ে” বলতে বলতে ট্রেণ ছেড়ে গেল। এখানেও ঘরের বাহিরে যাবার সময় সকলেই অন্তের পশ্চাতে যেতে চান। “আপনি আগে যান, আপনি আগে যান” বলতে বলতে অনেক সময় কেটে যাব। কেউ আগে যেতে রাজী নন। পাছে শিষ্টাচার বিরুদ্ধ কাজ হয় !

এদেশের লোকের সৌন্দর্যপ্রয়তা তাদের অনেক ছোট ছোট কাজে বেশ পরিশৃঙ্খল হয়ে ওঠে। যখন একটি নৃতন বাটী নির্মিত, বা পুরাতন বাটী মেরামত হয়, তখন ভারার গায়ে মাছুর বা তক্কা লাগিয়ে দেওয়া হয়। রাস্তার উপর রাশীকৃত তক্কা, ইট বা চূণ শুরকী পথিকের চক্ষুকে পীড়ন করে না। রাস্তাগোক ভিতরে কি হচ্ছে কিছুই দেখা

জাপান।

যায় না। বাটী নির্মিত হলে আবরণ খুলে দেওয়া হয়। তখন দেখেন কিছুদিন আগে যেখানে খোলা জমি পড়েছিল সেখানে সুন্দর বাড়ী দাঢ়িয়ে।

ছোট ছোট ছেলেরা ঘুড়ী উড়োয়, কথন কথন লাঠিম ঘুরোয়। অনেকে ঘুন্দের খেলা খেলে। দু'দল ছেলে কতকগুলো লাঠি নিয়ে একটু উচ্চভূমির কাছে যায়। একদল পাহাড়ের উপর থাকে, অন্ত দল নীচে থেকে তাদের আক্রমণ করে। প্রথম যখন জাপানে আসি, তখন প্রায়ই দেখতুম একদল ছেলে আমাদের বাটীর পশ্চাতে পোট আর্থাৰের ঘুন্দ অভিনয় কৰচে।

গ্রীষ্মকালে ছেলেদের প্রধান খেলা লম্বা কাঠির আগায় আঠা লাগিয়ে বিঁ বিঁ পোকা ধ'রে বেড়ান। এটি সময়ে অবিরাম “সেমি”র ডাক শুনা যায়। “সেমি” ধ'রে তাকে ছোট খাঁচায় পুরে রাখে। সকল দেশের ছেলে ঘেয়েরা জল ধাঁটতে ভাল বাসে। গ্রীষ্মকালে ছোট ছেলে ঘেয়েরা রাস্তার ধারে ড্রেন থেকে জালতি দিয়ে বেঙাচি ধরে।

বয়স গুনিবার প্রথা অনুত্ত। ডিসেম্বরের ৩১ তারিখে যে শিশুর জন্ম, তার পর দিন নববর্ষের পয়লা তার বয়স ২ বলা হয়।

হই আর হয়ে কত হয় তাও এবা মুখে মুখে হিসাব কৰতে পারে না। সব হিসাবট যন্ত্র সাহায্য কৰে। যন্ত্রটির নাম “সোরোবান”। সকল বাটীতে সকল লোকের কাছেই এক একটী থাকে।

“তাদাইমা” কথার অর্থ—অবিলম্বে, এই ক্ষণে। জাপানী হোটেলে বিকে ডাকলে সে উত্তর দেবে “তাদাইমা”, কিন্ত পনের মিনিট পরে আস্তে পারে, আধ ঘণ্টাও হতে পারে।



କୃଷକ-ଦମ୍ପତୀ ।

ଏବା ହାତେ ତାଲି ଦିଆ ଭୂତ୍ୟକେ ଡାକେ । ମନ୍ଦିରେ ପ୍ରବେଶ କରେ
ଦେବତାର ମନୋଯୋଗ ଆକର୍ଷଣ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ହାତେ ତାଲି ଦେୟ । ତବେ କି
ସାଧାରଣ ମାନବ ଓ ଦେବତାଯ କୋନ ତଫାଂ ନାହିଁ ?

ମୁଣ୍ଡିବନ୍ଦ ହାତ = “ପାଥର ;” ବୃଦ୍ଧାଙ୍ଗୁଲିର ପରବତ୍ତୀ ଛୁଟି ଆଞ୍ଚୁଳ ଖୁଲେ ରେଥେ
ଅନ୍ତ୍ୟ ଆଞ୍ଚୁଳ ଗୁଲି ବନ୍ଧ କରିଲେ ହୟ “କାଚି” ; ହାତ ଖାନି ଖୁଲେ ରାଖିଲେ ହୟ —

জাপান।

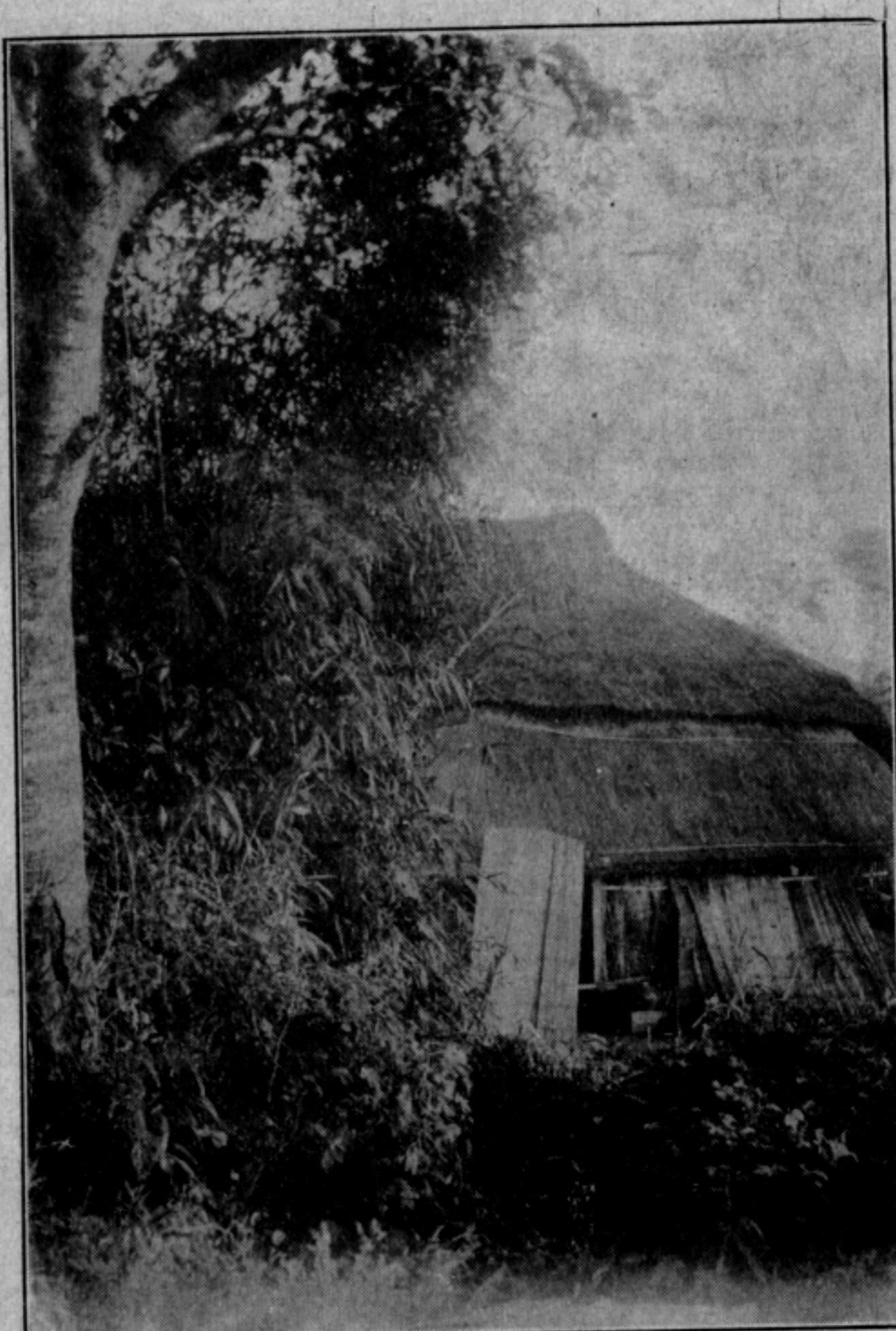
“কাগজ”। কোন কিছুর নিষ্পত্তি করতে হলে দুজন সাম্নাসাম্নি দাঢ়িয়ে বলবে জাং, কেন্, পো, ও সেই সঙ্গে উভয়েই হাত নাড়াবে। শেষ কথাটির সঙ্গে হাতে উপরোক্ত যাহোক একটা আকার করতে হবে। যদি একজনের হয়—“কাচি” ও অন্তের “কাগজ”—তবে যার “কাচি” তার জয়; কারণ কাচি কাগজ কাটে। “কাচি” ও “পাথর”এ পাথরের জয়; কারণ পাথর কাচি ভাঙ্গে। “কাগজ” ও “পাথর”এ কাগজের জয় কারণ পাথর কাগজের দ্বারা আবৃত হতে পারে। উদাহরণ, কয়েকথানা রিক্স দাঢ়িয়ে আছে; আপনি ভাঙ্গা করতে গেলেন। নিম্নে মধ্যে তাদের মধ্যে “জাং-কেন-পো” হয়ে গেল। যে জিতিল সে আপনাকে নিয়ে যাবে। বগড়াবিবাদ কিছুই হবে না।

জাপানী পরিবারে সকলেই, পরিচারিকার সহিত অতি ভদ্র ব্যবহার করেন। কখনও একটি রুচি কথা বলেন না। এমন কি বাটীর গৃহিণী কখন কখন পরিচারিকাদের চুল বেঁধে দেন। সে জন্ত পরিচারিকারা সাধারণত কার্য্য করে। বিদেশীয় নবাগতের পক্ষে জাপানী পরিবারে কে বাটীর মেয়ে, কে পরিচারিকা তা বুঝে ওঠা কঠিন।

জাপানী ভাষায় গালাগালি নাই বল্লেও হয়। সর্বাপেক্ষা কড়া কথা হ'ল “বাকা” অর্থাৎ বোকা।

বাটীর বাহিরে গেলে ধনী, দরিদ্র সকলেই, বিশেষতঃ স্ত্রীলোকেরা অতি পরিষ্কার পোশাক পরেন।

সকল বিদেশীয়ের প্রতি জাপানীদের ব্যবহার অতি শিষ্ট। জাপানে যুরোপীয়ান ও আমেরিকানেরা ভারতবাসীদের সঙ্গে বেশ ভদ্র ব্যবহার করেন।



কুটীর ।

জাপানী বাড়ীতে এককালে অনেক লোক নিমন্ত্রণ করে থাওয়াবার
রীতি নাই । অনেক লোক নিমন্ত্রিত হলে প্রায়ই হোটেল অথবা টী
হাউসে থাওয়ান হয়ে থাকে । ভদ্র স্ত্রীলোকেরা প্রায়ই “টী হাউস”-এ
যান না ।

জাপানী পরিবারে ছেলে মেয়ে না থাকলে বাটী এত নিষ্ঠক থাকে যে

জাপান।

বাটীতে লোক আছে ব'লে বোধ হয় না। তাঁরা খুব শান্তস্বরে কথাবার্তা কহেন।

পুরাকালে জাপানীরা ভারতবর্ষকে “তেন্জিকু” বা “স্বর্গ” বলত। আজকাল বলে “ইন্দো”।

শিক্ষা ।

“এমন ভাবে শিক্ষা দেওয়া হবে যে নিরক্ষর পরিবার কোন গ্রামে থাকিবেনা ও কোন পরিবারে নিরক্ষর লোক থাকিবেনা” — জাপান-সন্ত্রাটের এই মঙ্গলেচ্ছা সার্থক হয়েছে। বাস্তবিকট, অন্তকার জাপানে নিরক্ষর পুরুষ বা স্ত্রীলোকের সংখ্যা অতি বিরল। শিক্ষা বলতে কেউ যেন বুঝবেন না যে জাপানী স্ত্রী পুরুষ সকলের নামের পঞ্চাতে যাকে ইংরাজিতে “ডিগ্রী” বলে তেমন পাঁচ সাতটা অক্ষর বসান আছে। এখানে যে শিক্ষা প্রদত্ত হয় এবং যা এদেশের সর্ববিধ উন্নতির মূল, তা ছাত্র বা ছাত্রীকে কেবল তৃপ্তি পড়তে শিখান নয় ; এই শিক্ষা তাদের চিন্তাশক্তিকে জাগ্রত করে, দেশের এবং দেশের যাতে কল্যাণ হয় তা করতে শিখায়, কর্তব্য কর্মে অবহেলা দূর করে দেয় ; দেশকে ভক্তি করতে, ভালবাসতে শিখায় ; দেশের যা কিছু সুন্দর ও বরেণ্য তাতে গৌরব অনুভব করতে শিখায়, যা দৃষ্টিয়, বা যা দেশের অগ্রগতিকে বাধাপ্রদান করে, তাকে নির্মমভাবে অবিলম্বে উৎপাটিত করায়।

মেইচির পূর্বে, অর্থাৎ ১৮৬৮ সালের পূর্বে বিদ্যাচর্চা অতি সামান্য ছিল। যুবকেরা বিদ্যাচর্চা অপেক্ষা অন্তর্চর্চার অধিক আদর করত। সাধারণ একজন “সামুরাই” বিদ্যাচর্চাকে ঘৃণার চক্ষে দেখত। যাদের শক্তি আছে তাদের অধ্যয়ন শোভা পাইনা ; বিদ্যাচর্চা দুর্বল, তবুবারি ধারণে অক্ষম রাজসভাসদের উপযুক্ত ! সাধারণ লোকে বিদ্যাচর্চায় বিপদ্-

জাপান।

ছাড়া আর কিছু খুঁজে পেতনা! তখনকার দিনে বিশ্বালয় যে একেবারে ছিলনা তা নয়। প্রত্যেক ভূম্যাধিকারীরই যেমন মল্লভূমি, তরবারি ক্রীড়ার স্থান প্রভৃতি ছিল, তেমনই ঘোন্ধাদের ও সাধারণের জন্য বিশ্বালয়ও ছিল।

নব্য জাপানের শিক্ষাদান প্রণালী আমেরিকার আদর্শে গঠিত। সাধারণ ইস্কুল স্থাপনা করে শিক্ষা বিতরণ প্রণালী সর্বপ্রথম ডাক্তার ডেভিড মারে নামক এক আমেরিক্যান ভদ্রলোক, প্রবর্তন করেন। ১৮৭৫-১৮৯৭ পর্যন্ত ডাক্তার মারে এদেশের শিক্ষামন্ত্রীর পরামর্শদাতা ছিলেন।

চেলে মেয়েরা ৬-৭ বৎসর বয়স তলে ইস্কুলে যায়। তার পূর্বে তাহাদিগকে বাটীতে শিক্ষা দেওয়া হয়। মাতা শিশু পুরু-কন্তার বিশ্বালাভে যথেষ্ট সহায়তা করেন। তা'দিগকে তুলি ধ'রে লিখ্তে শিখান হয়, ও সঙ্গীতের সাহায্যে সহরের ও পৃথিবীর সাধারণ ভূগোল শিক্ষা দেওয়া হয়। একটি ট্রামগাড়ীর গান আছে। সে গানে ট্রামগাড়ী যেখানে যেখানে থামে সেখানকার, ও সেখানকার দর্শণীয় পদার্থ সমূহের উল্লেখ আছে। শিশুরা গান কর্তৃত করে সহরের ভূগোল অনেকটা শিখে নেয়। আর একটি গানে যোকোহামা থেকে জাহাজ যুরোপ যাবার সময় যে যে বন্দরে থামে, সেগুলির নাম, অবস্থান, জলবায়ু প্রভৃতির উল্লেখ আছে। বালক বালিকাকে অতি শিশুকালেই জাতীয় সঙ্গীত “কিমিগামো” গাইতে, ও জাতীয় পতাকা অঙ্কন করতে শেখান হয়। জাতীয়ত্বের ভাব শিশুদের মনে এইরূপে রোপিত হয়।

মাতার সঙ্গে শিশু যখন বেড়াতে বেরোয়, সে তখন শিশুস্থলত

স্বাভাবিক অনুসন্ধান-স্পৃহা বশত নৃতন কিছু দেখলেই মাতাকে সে বিষয়ে প্রশ্ন করে। মাতাও যথাসাধ্য তার প্রশ্নের উত্তর দেন, শিশুকে “চূপ কর, জালাতন করলি,” ব’লে অঙ্গুরেই তার অনুসন্ধান-স্পৃহা বিনাশ করেন না। এইরূপে শিশু তার প্রাত্যাহিক ভ্রমণের সময় মাতার নিকট অনেক শিক্ষালাভ করে।

জাপানী শিশুদের বিষয়াকার চীনা অক্ষর লিখন প্রণালী শিখতে অনেক সময় নষ্ট হয়। চীনা অক্ষর যে কত হাজার আছে তার ইয়ত্তা নেই। যে যত বেশী অক্ষর শিখবে সে তত পঞ্চিত। সাধারণতঃ প্রত্যেক জাপানী ৩-৪ হাজার অক্ষর শেখে। এক একটা কথার জন্ত এক একটি অক্ষর। যেমন “ধোড়া” লিখতে একটি অক্ষর, “গরু” লিখতে একটি অক্ষর, “জুতা” লিখতে একটি, ইত্যাদি।

সরকার হইতে প্রাথমিক শিক্ষা প্রত্যেককেই বিতরণ করা হয়। অতি দীন দরিদ্রও এই শিক্ষালাভে বঞ্চিত হয়ন।

প্রাথমিক বিদ্যালয়গুলি তুটি শ্রেণীতে বিভক্ত; নিম্ন প্রাথমিক ও উচ্চ প্রাথমিক। নিম্ন প্রাথমিক শিক্ষা ৬—১৪ বৎসরের প্রত্যেক বালকবালিকা গ্রহণ করতে বাধ্য। এ শিক্ষা সম্পূর্ণ করতে সাধারণত ৩—৪ বৎসর লাগে, ও উচ্চ প্রাথমিক শিখিতে ২, ৩, বা ৪ বৎসর লাগে। সাধারণ নিম্ন প্রাথমিক বিদ্যালয়ে নৌতি, জাপানী ভাষা, পাটীগণিত ও বায়াম শিক্ষা দেওয়া হয়। বিদ্যালয়ের অবস্থান অনুসারে কথন কথন অঙ্কন, সঙ্গীত বা কোনো হস্তের কার্য শিক্ষা দেওয়া হয়। মেয়ে-দিগকে, উপরিউক্ত বিষয়ের সঙ্গে কথন কথন সেলাই শেখান হয়। উচ্চ প্রাথমিক বিদ্যালয়ে নৌতি, জাপানী ভাষা, পাটীগণিত, জাপানী-

জাপান।

ইতিহাস, ভূগোল, বিজ্ঞান, অঙ্কন, সঙ্গীত ও ব্যায়াম শিক্ষা দেওয়া হয়। মেরেদের ইহার উপরে সেলাই শিখতে হয়। যারা উচ্চ-প্রাথমিক বিদ্যালয়ে কেবল দুই বৎসরের জন্ত প্রবেশ করে, তাদের সঙ্গীত ও বিজ্ঞান পাঠ হতে নিষ্কৃতি দেওয়া হয়। যারা তিনি বৎসরের অধিককালের জন্ত বিদ্যালয়ে প্রবেশ করে, তাদের মধ্যে বালিকাদিগকে সঙ্গীতের পরিবর্তে হন্তের কার্য, ও বালকদিগকে কোন হন্তের কার্য, ও কুষ বা ব্যবসায় শিখতে হয়। চারি বৎসরের জন্ত যারা প্রবেশ করে তাহাদিগকে ইংরাজি ভাষা ও শেখান হয়। প্রাথমিক বিদ্যালয়ে যে সব ছাত্রের দুর্বল স্বাস্থ্য তাদের জন্ত কম্বেকটি বিষয় বাদ দেওয়া হয়।

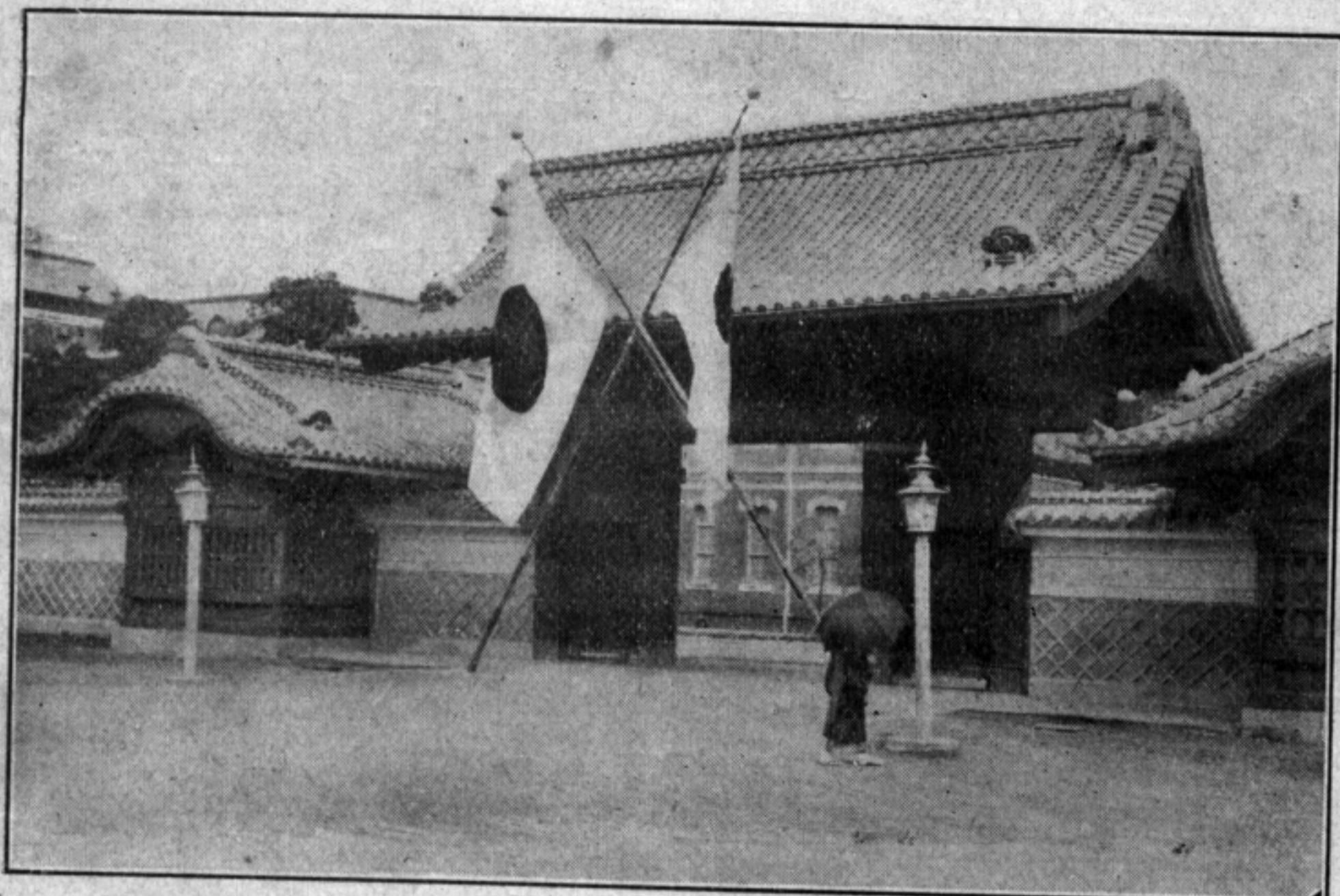
১৯০৭-০৮ সালের গণনায় জাপানে ২৭, ১২৫ টি প্রাথমিক বিদ্যালয়, উহাতে ছাত্র সংখ্যা ৫, ৭১৩, ৬৯৮ ও শিক্ষক ১২২, ৬৩৮ ছিল। যে সব ছাত্র উচ্চ ইস্কুলে যাবার ইচ্ছা করে, তাহাদিগকে মধ্য-ইস্কুলে ৫ বৎসর শিক্ষালাভ করতে হয়। উচ্চ প্রাথমিক বিদ্যালয়ে যারা দুই বৎসর অধ্যয়ন করেচে তারাই মধ্য-ইস্কুলে প্রবেশ কর্বার যোগ্য বিবেচিত হয়। প্রতি বৎসর মধ্য-ইস্কুলে প্রবেশলাভেছু বহু ছাত্র থাকাতে পরীক্ষা করে নির্দিষ্ট সংখ্যক ছাত্র গ্রহণ করা হয়। এই ইস্কুলে নৌতি, জাপানী ও চীনা ভাষা, ইংরাজি, ইতিহাস ও ভূগোল, গণিত, প্রাকৃত বিজ্ঞান পদার্থবিজ্ঞা ও রসায়ন, দেশ শাসনপ্রণালী ও রাষ্ট্রনৈতিক মিতাচার (Political Economy), অঙ্কন, সঙ্গীত, ব্যায়াম ও মিলিটারি ডিল শেখান হয়। উপরিউক্ত বিষয়গুলির মধ্যে দেশ শাসন প্রণালী ও সঙ্গীত প্রায়ই বাদ দেওয়া হয়। জাপানী ও চীনা ভাষা শিক্ষার জন্ত যত সময় দেওয়া হয় ইংরাজি শিক্ষাতেও তত সময় ব্যয়িত হয়।

মধ্য ইস্কুলের সংখ্যা সমগ্র জাপানে ২৮৭, ছাত্র সংখ্যা ১১১,৪৩৬
ও শিক্ষক সংখ্যা ৫,৪৬২।

যে সব ছাত্র বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষালাভেছু তাহাদিগকে ৩ বৎসর উচ্চ
ইস্কুলে শিক্ষালাভ করতে হয়। প্রতিবৎসর বহুসংখ্যক ছাত্র প্রবেশ
কর্বার ইচ্ছা প্রকাশ করে ব'লে মধ্য-ইস্কুলের মত এখানেও পরীক্ষা
করে নির্দিষ্ট সংখ্যক ছাত্র গ্রহণ করা হয়। এই উচ্চ ইস্কুলের শিক্ষা
ছাত্রদিগকে বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চ শিক্ষার জন্য প্রস্তুত করে দেয়। এই
শিক্ষা তিন ভাগে বিভক্ত। যারা বিশ্ব-বিদ্যালয়ে আইন বা সাহিত্য
অধ্যয়ন করবে প্রথম বিভাগ তাদের জন্য। যারা ফার্মাসি বা ঔষধ
প্রস্তুত প্রণালী, ইঞ্জিনীয়ারিং, বিজ্ঞান বা কৃষিবিদ্যা অধ্যয়ন করবে
তৃতীয় বিভাগ তাদের জন্য। যারা চিকিৎসা শাস্ত্র অধ্যয়ন করবে
তৃতীয় বিভাগ তাদের জন্য। প্রথম বিভাগে নৌতি, উচ্চালোর জাপানী
ও চীনা সাহিত্য, ইংরাজি, জর্মান ও ফ্রেঞ্চের মধ্যে যে কোন দুটি,
ইতিহাস, গ্রাম ও মনোবিজ্ঞান, আইনের প্রথম মূল তত্ত্ব, মিতাচারের
মূলতত্ত্ব (ছাত্রের ইচ্ছানুসারে) ও ব্যায়াম শিক্ষা দেওয়া হয়। তৃতীয়
বিভাগে নৌতি, জাপানী ভাষা, ইংরাজি, জর্মান বা ফ্রেঞ্চ, গণিত,
পদাৰ্থবিদ্যা, রসায়ন (বক্তৃতা ও পরীক্ষা), ভূতত্ত্ব বিদ্যা ও ধাতু বিদ্যা,
অঙ্কন ও ব্যায়াম শিক্ষা দেওয়া হয়। তৃতীয় বিভাগে নৌতি, জাপানী
ভাষা, জর্মান, ইংরাজি বা ফ্রেঞ্চ, ল্যাটিন, গণিত, পদাৰ্থবিদ্যা
(বক্তৃতা ও পরীক্ষাঃ), রসায়ন (বক্তৃতা ও পরীক্ষা), প্রাণি-বিদ্যা ও
উত্তিদ্বিদ্যা (বক্তৃতা), প্রাণি-বিদ্যা (পরীক্ষা) ও ব্যায়াম শিক্ষা দেওয়া
হয়।

ঞ্জি গণনায় জাপানে সর্বসমেত ৭টি উচ্চ ইস্কুল, ছাত্র সংখ্যা ৪, ৮৮৮ ও শিক্ষক সংখ্যা ২৯১ ছিল।

মেঘেদের উচ্চ ইস্কুলে পাঠের নির্দিষ্ট সময় ৪ বৎসর। স্ত্রীলোকের প্রয়োজনীয় যে কোন বিষয় শিক্ষার জন্য ২ হতে ৪ বৎসর ব্যাপী পাঠের বিশেষ বন্দোবস্ত হয়ে থাকে। মেঘেরা জাপানী, ইংরাজি, ইতিহাস, ভূগোল, গণিত, ধাতু, উদ্ভিদ ও প্রাণীদিগের বৃত্তান্ত (Natural



তোকিও বিশ্ববিদ্যালয়ের ফটক।

History), অঙ্কন, গৃহিণীপণা, সেলাই, সঙ্গীত ও ব্যায়াম শিক্ষাপ্রাপ্ত হয়। ১৯০৭-৮ সালের গণনায় একাপ ইস্কুল ১৩২টি ও ছাত্রী সংখ্যা প্রায় ৩৯, ৯১৭ ছিল।

জাপানে দুইটি রাজকীয় বিশ্ববিদ্যালয় আছে, একটি তোকিওতে ও

অপরটি কিরোতোতে অবস্থিত। তোকিও বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনার ২০
বৎসর পরে কিয়োতো বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপিত হয়।

তোকিও বিশ্ববিদ্যালয়ে ছয়টি কলেজ আছে। আইন, চিকিৎসা,
ইঞ্জিনীয়ারিং, সাহিত্য, বিজ্ঞান ও কৃষি কলেজ। তা ছাড়া জাপানের
উত্তরে সাম্প্রোরোতে একটি কৃষিকলেজ আছে, সম্প্রতি উহাও তোকিও
বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্তর্ভুক্ত হয়েচে।

আইন কলেজে আইন ও রাজনীতি শিক্ষা দেওয়া হয়। এ কলেজে
৩০ জন অধ্যাপক আছেন। চিকিৎসা কলেজে চিকিৎসা, ও 'ইন্সিটিউট
অফ ফার্মাসি'তে গুরুত্ব প্রদত্ত প্রণালী বা ফার্মাসি শিক্ষা দেওয়া হয়।
এ দুইটি কলেজে সর্বিসমেত ২৮ জন অধ্যাপক। ইঞ্জিনীয়ারিং কলেজে
নয়টি বিভাগে বিভক্ত। অধ্যাপক সংখ্যা ২৯। সাহিত্য কলেজে ২১
জন অধ্যাপক দর্শন, সাহিত্য ও ইতিহাস শিক্ষা দেন। বিজ্ঞান কলেজে
২২ জন অধ্যাপক নিযুক্ত আছেন, তারা ভিন্ন ভিন্ন ৮টি বিষয় শিক্ষা
দেন। কৃষি কলেজে ২৩ জন অধ্যাপক। এখানে কৃষি, কৃষি-রসায়ন,
বন রক্ষণ প্রণালী ও পশু-চিকিৎসা বিজ্ঞান শিক্ষা দেওয়া হয়। কার্য্যাপ-
যোগী কৃষক তৈরির ক্রবার জন্য ভিন্ন শিক্ষার বন্দোবস্ত আছে।
কলেজের শিক্ষা সমাপ্ত হলে, যারা উন্নত শিক্ষালাভেছু তাদের জন্য
চিকিৎসা, বিজ্ঞান, ও সাহিত্য কলেজে বিশেষ বন্দোবস্ত আছে।

পুস্তকাগার, ইাস্পাতাল, ইতিহাস লিখন সভা, আদর্শ উদ্বিদ্ধ উদ্ঘান
(বটানিক্যাল গার্ডেন), ভূকম্পন নিরূপণ মন্দির, ও সামুদ্রিক দ্রব্য
পরীক্ষা মন্দির বিশ্ববিদ্যালয়ে সংলগ্ন।

রাজকীয় বিশ্ববিদ্যালয় ব্যতীত তোকিওতে আরও দুইটি উল্লেখযোগ্য

জাপান।

বিশ্ববিদ্যালয় আছে। প্রথমটির নাম কেয়ো, দ্বিতীয়টি ওয়াসেদা। কেয়ো বিশ্ববিদ্যালয় ১৮৬৫ সালে স্থাপিত হয়। ইহার সম্পূর্ণ নাম “কেয়ো”



যুকিচি ফুকুজাওয়া।

গিজুকু” বা “‘কেয়ো’ সময়ে স্থাপিত।” “মেইজি” বা ১৮৬৮ সালের পূর্বে, ১৮৬৫-১৮৬৮ পর্যন্ত সময়কে ‘কেয়ো’ বলা হত।

এই বিদ্যালয়ের স্থাপয়িতা ফুকুজাওয়া স্বনামধন্য পুরুষ। তাঁর মত

মহাপুরুষ ও কর্মী, জাপানে কেন জগতে দুর্লভ । তিনিই সর্বপ্রথম
জাপানে পাশ্চাত্য শিক্ষা প্রবর্তন করেন । তখনকার দিনের কুসংস্কার ও
মানা অঙ্গবিধির মধ্যে থাকিয়াও, অন্তর্ভুক্ত মহাপুরুষের মত স্বত্ত্বে ও
স্বচেষ্টায় নিজের ভাগ্য গ'ড়ে তোলেন ও পাশ্চাতে অক্ষয়কীর্তি রেখে
স্বর্গলাভ করেন ।

ভৌবণ অস্তর্বিরোধ ও বিশৃঙ্খলার মধ্যে তাঁর বিদ্যালয় স্থাপিত হয় ।
এ অস্ত্রযুদ্ধের সময় জাপান সাম্রাজ্যের বিদ্যালয় সমূহ বন্ধ থাকিলেও
ফুকুজাওয়ার বিদ্যালয় একদিনের জন্তও বন্ধ হয় নি । এমন কি যে
দিন তোকিওর উয়েনোতে অস্ত্রযুদ্ধের শেষ যুদ্ধ হচ্ছিল সে দিনও
তিনজন ছাত্র বিদ্যালয়ে উপস্থিত থেকে শিক্ষালাভ করেছিল !

ফুকুজাওয়া কিউশু প্রদেশে সামুরাই বংশে জন্মগ্রহণ করেন ।
বাল্যকালে তিনি কাঠিপাতুকা নির্মাণ করতে শিখেন । ছেলেবেলা
থেকেই পুরাতন জাপানের সর্ববিধি কুসংস্কার ও অসামঝতের প্রতি
তাঁর মনে ঘোর বিত্তস্থা জাগরিত হয় ।

শিক্ষালাভার্থ তিনি ওসাকায় প্রেরিত হন । সেখানে তিনি গুণন
বিদ্যা প্রভৃতি শিখেন । তাঁর পিতা, পুলের এই সব নৃতন রকম বিদ্যা-
লাভে ভৌত হয়ে তাঁকে “বিপজ্জনক” বিদ্যালয় থেকে সরিয়ে এক
পুরোহিতের কাছে কন্ফুসিসের নীতি পাঠে আদেশ করেন । রাজা-
রাজ্ডাকে যে অতিরিক্ত সম্মান প্রদর্শিত হত ফুকুজাওয়া তা পছন্দ
করতেন না । হঠাৎ একদিন তাঁর ভূস্বামীর নাম লেখা একখণ্ড কাগজ
পদদলিত করেন ও এই “বিষম” অপরাধের জন্ত সেই ভূস্বামি কর্তৃক
শাস্তি পান । অপরাধের তুলনায় শাস্তিটা গুরুতর বেধ হওয়াতে,

জাপান।

তিনি এই ঘটনা হতে জায়গিরদারদিগের অন্তর্যামী ক্ষমতা পরিচালন এবং জায়গীর প্রণালীর অহিতকারিতা সম্যক্রূপে উপলব্ধি করেন। তিনি দেবতাদের অস্তিত্বের যথার্থতা সম্বন্ধে পরীক্ষা করেছিলেন। একখণ্ড কাগজের উপর এক দেবতার নাম লিখে তা পদচালিত করেন। দেবতা কিন্তু ঠাকে কোন শাস্তি দিলেন না। তারপর একদিন মন্দিরে গিয়ে সেই দেবতার বিশ্রাটি সরাইয়া ঠার জায়গায় একখণ্ড প্রস্তর রেখে আসেন। এবাবেও দেবতা কোন শাস্তি দিলেন না। এ ঘটনা হতে দেবতাদের নিকট কোন ভয়ের কারণ নাই এই সিদ্ধান্তে উপনীত হন। মানুষকে আত্মনির্ভরতা শিক্ষা করতে হবে, কর্মী হতে হবে, কর্মের দ্বারা স্ব স্ব অদৃষ্ট গড়ে তুলতে হবে। ফুকুজাওয়ার এই আত্ম-নির্ভরতা ঠার সকল কৃতকার্য্যাতার মূলে। তিনি যে কার্য্যে হস্তক্ষেপ করেছিলেন তাতেই কৃতকার্য্য হয়েছিলেন। ঠার স্থাপিত বিদ্যালয় যা প্রারম্ভে অতি ক্ষুদ্র ও নগণ্য ছিল, ঠার মৃত্যুর পূর্বে সেই বিদ্যালয়ে ছাত্র সংখ্যা সার্ক হই সহস্র হয়েছিল। ঠার শিক্ষাদান প্রণালী অতি সুন্দর ছিল। জাপানের অন্তর্গত ইস্কুলে ইংরাজি ভাষা শিখান হলেও শিক্ষাপ্রণালীর দোষে ছেলেরা ৭৮ বৎসর ইংরাজি পড়েও ইংরাজি লিখতে বা বলতে পারে না। কেয়ের ছেলেরাই সর্বাপেক্ষা ভাল ইংরাজি শিখে। তিনি বৎসর আগে এক গ্রামের সন্ধ্যায় কেয়ের বাঃ-সরিক উৎসব দেখতে গিয়েছিলুম। সেদিন বিপুল জনসমাগম হয়েছিল। ছেলেরা সেদিন ইংরাজিতে অভিনয়, আবৃত্তি, বক্তৃতাদি করে সকলকে মুগ্ধ করেছিল। অনেকগুলি জাপানী বিষয় ইংরাজিতে তর্জমা করে সেগুলি অভিনীত হয়। ইংরাজি উচ্চারণে ভুল থাকলেও এমন আগা-

গোড়া ইংরাজি অভিনয় জাপানে আৱ কোথাও দেখি নি। যে মঞ্চেৱ
উপৰ অভিনয় হয়েছিল সেটও ছেলেৱা তৈৱি কৱেছিল, দৃশ্যগুলি স্বহস্তে
একেছিল, এমন কি গ্ৰিক্যতান বাদনও ছেলেৱাই কৱেছিল। একেই
বলে সৰ্বাঙ্গীণ শিক্ষা !

ফুকুজাওয়াকে সংবাদপত্ৰ চালনাৰ পিতা বলা ঘেতে পাৱে। তিনিই
প্ৰথমে “জিজি” সংবাদপত্ৰ স্থাপনা কৱেন। আজ তাহা জাপানেৰ
সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ দৈনিক। তিনি সম্মানেৰ জন্ম লালায়িত ছিলেন না, সেজন্ম
ৱাজদত্ত কুলীনেৰ পদ (Peerage) প্ৰত্যাখ্যান কৱেন। থুব কম
জাপানীই একল কৱতে পেৱেচেন। এক সময়ে সন্তান তাঁৰ কাৰ্য্যে
প্ৰিত হয়ে কয়েক সহস্ৰ মুদ্ৰা পারিতোষিক দেন, তিনি নিজে তাহা না
লইয়া ইঙ্গুলেৰ চাঁদা স্বৰূপ গ্ৰহণ কৱেন।

আমাদেৱ দেশে যেমন একজন উপাঞ্জন কৱে ও অন্ত পঁচজন তাৱ
উপৰ নিৰ্ভৱ কৱে থাকে পুৱাতন জাপানেও তজ্জপ ছিল। ফুকুজাওয়া
বুৰোছিলেন, যে পৱেৱ উপৰ নিৰ্ভৱ কৱে থাকে তাৱ উন্নতি অসম্ভব।
এ জন্ম “ক্ষুদ্ৰ” জাপানেৰ এই সব অহিতকৱ প্ৰথাৰ বিৰুদ্ধে দণ্ডায়মান
হয়েছিলেন।

কেঁঠোৱ ছেলেৱা পাশ্চাত্য স্বাস্থ্যকৱ ক্ৰীড়া প্ৰভৃতিতে বিশেষ পাৱ-
দশী। প্ৰতি বৎসৰ কোন না কোন আমেৱিকাৱ বিশ্ববিদ্যালয়েৰ
খেলোয়াড়েৱা নিৰ্মতি হয়ে খেলতে আসেন। “বেস্বল” আমেৱিকাৱ
জাতীয় ক্ৰীড়া হলেও অন্ন সময়েৰ মধ্যে কেঁঠোৱ ছেলেৱা তাৱেৱ সমকক্ষ
হয়ে উঠেচে। এইজন্ম দুইটি বিভিন্ন জাতিৰ যুৰকদেৱ ক্ৰীড়াপ্ৰাঙ্গণে
মিলন কেবল যে স্বাস্থ্যেৰ হিসাবে ভাল এমন নয়; অন্ত অনেক বিষয়েই

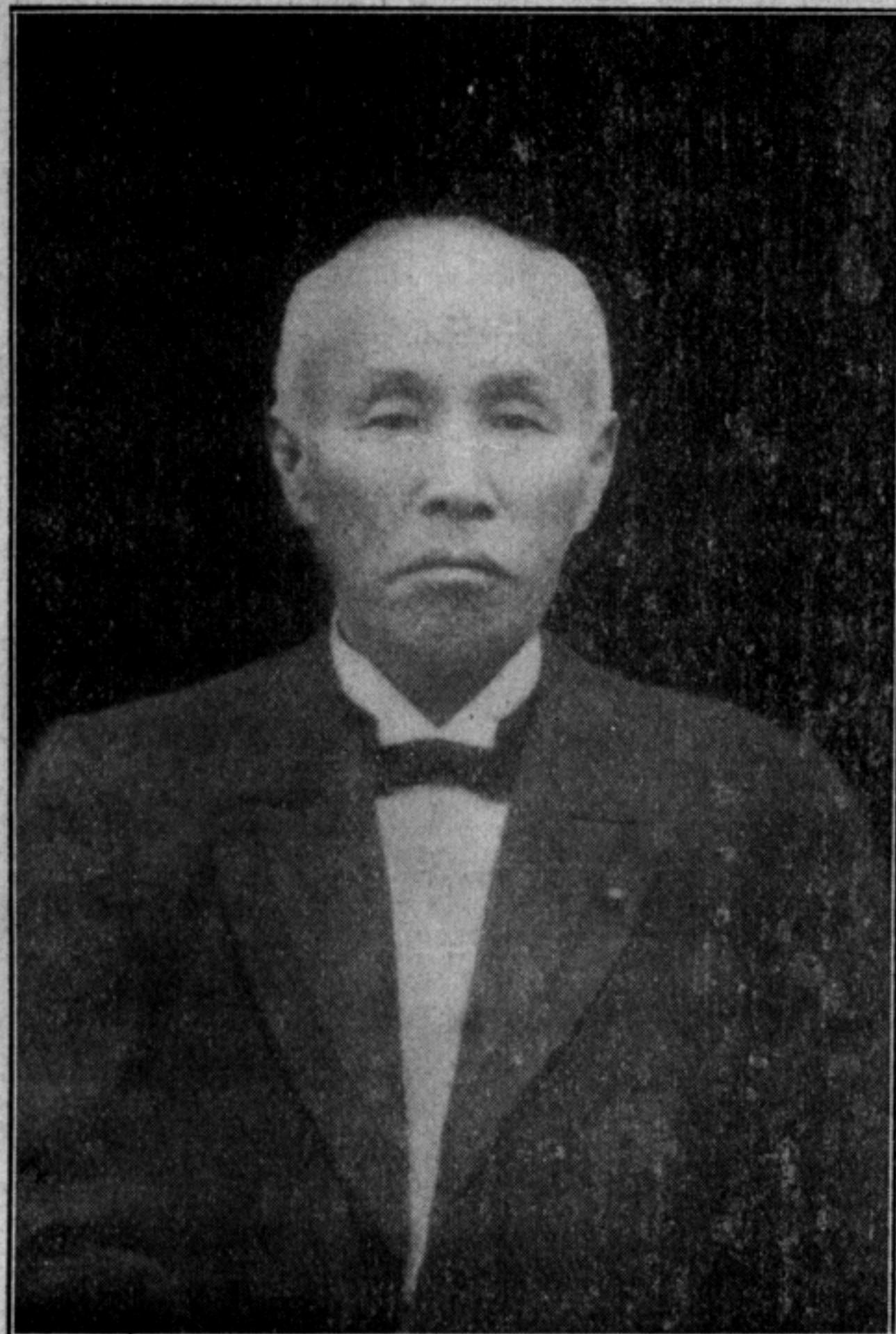
জাপান।

উভয়ের অভূত শিক্ষাভাব হয়। আমরা যতদিন কোন লোককে ভাল-
রকম না জানি, ততদিন দূর হতে দেখে তার স্বরক্ষে নানা ভাস্ত ধারণা
হস্তে পোষণ করে থাকি। অনেক সময় প্রকৃত তথ্য না জেনে লোককে
অবজ্ঞা করতে শিখি। কিন্তু একবার মিলন হলে অনেক ভাস্ত ধারণা
দূর হয়ে যায়, ও পরম্পর পরম্পরকে সম্মান করতে শিখি। এইরূপে
জগতের অনেক অন্তর্ভুক্ত দ্বেষ ও হিংসা দূরীভূত হতে পারে।

ফুকুজাওয়ার বিশেষ বন্ধু রাজনীতিবিং কাউন্ট ওকুমা “ওয়াসেদা”
নামক অন্ত বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়টির স্থাপয়িতা।

মেয়েদের ইংরাজি শিক্ষা কুমারী ঐশ্বর্য ইস্কুলে যেমন হয় এমন আর
কোথাও হয় না। কুমারী ঐশ্বর্য জাপানী হলেও বাল্যকাল হতে
আমেরিকায় থেকে মাতৃভাষা আমেরিকান স্বরে বলেন, আর তাঁর মত
ইংরাজি ভাষা আর কোনও জাপানী রমণী বলতে পারেন না। পুরুষের
মধ্যে দুই এক জন বলতে পারেন। মাতৃভাষা ভুলে যাওয়া বা
বিকৃতস্বরে বলা কোন ক্রমে বাঞ্ছনীয় না হলেও, ইংরাজি ভাষা শিক্ষা
দিবার জন্য কুমারী ঐশ্বর্য যে সম্পূর্ণ উপযুক্ত তাতে কোনও সন্দেহ নাই।
তাঁর ইস্কুলের শিক্ষাদান প্রণালী অন্তর্ভুক্ত ইস্কুল হতে বিভিন্ন ও সম্পূর্ণ
নৃতন ধরণের।

সমগ্র জাপানে মুক ও অঙ্কবিদ্যালয়ের সংখ্যা ২৬টি। তন্মধ্যে একটি
কেবল সরকারি। তোকিও মুক ও অঙ্ক বিদ্যালয়ে ৩-৫ বৎসর পাঠের
সময়। পাঠ্য বিষয় দুই ভাগে বিভক্ত। সাধারণ বিভাগ ও শিল্প বিভাগ।
অঙ্কদের সাধারণ বিভাগে জাপানীভাষা, পাটীগণিত, কথোপকথন
প্রণালী ও ব্যায়াম; ও শিল্প বিভাগে সঙ্গীত, বেদনা উপশম কর্বার জন্য



কাউণ্ট বিঙেনোবু ওকুমা ।

সূক্ষ্ম সূচী বেধন দ্বারা রক্ত নিঃসারণ, (acupuncture) ও গা, হাত পা টেপা (massage) শেখান হয়। বোবাদের সাধারণ বিভাগে পড়া, লেখা, রচনা, পাটীগণিত, লিখিত কথোপকথন, ও ব্যায়াম ; ও শিল্প বিভাগে অঙ্কন, খোদাই কার্য, ছুতারের কাজ ও সেলাই শেখান হয়।

ছেলেদের ভাষা শিক্ষার জন্য একটি সরকারি ইস্কুল আছে। এখানে কেবল ভাষা শিক্ষা দেওয়া হয়। সাধারণত এখানকার ছাত্রেরা ব্যবসায়ী হয়ে বিদেশে গিয়া থাকে। নিম্নলিখিত দেশের ভাষা শিক্ষা দেওয়া হয়; ইংলণ্ড, জর্মাণী, ফ্রান্স, ইতালি, রুশিয়া, স্পেন, চীন ও কোরিয়া। গত দুই বৎসর হতে তামিল ও হিন্দুস্থানি ভাষাও শিক্ষা দেওয়া হচ্ছে। এতদিন পরে ভারতবর্ষের অর্থের উপর জাপানীর নজর পড়েচে, তাই এত আয়োজন। এই সব ভিন্ন ভিন্ন ভাষা শেখাবার জন্য ভিন্ন ভিন্ন শিক্ষক নিযুক্ত আছেন। ইস্কুলের ক্ষুদ্র বস্বার ঘরে প্রত্যহ জগতের শ্রেষ্ঠ জাতিগুলির প্রতিনিধি সমবেত হন। এই ইস্কুলে শিক্ষাকাল তিনি বৎসর।

সুকুমার বিদ্যা শিক্ষার জন্য একটি ইস্কুল আছে। এখানে অঙ্কন, নকশা, ভাস্কর বিদ্যা, স্টপডি বিদ্যা, ও শিল্প সম্বন্ধীয় সুকুমার বিদ্যা, এই পাঁচটি বিষয় শিক্ষা দেওয়া হয়। প্রত্যেকটি শিক্ষার জন্য চারি বৎসর-কাল নির্দিষ্ট আছে।

উচ্চাঙ্গের সঙ্গীত বিদ্যালয়ে শ্রী, পুরুষ যার ইচ্ছা সে প্রবেশ করতে পারে। সাধারণত চারি বৎসরে শিক্ষা শেষ হয়।

১৮৭৭ সালে “পীয়ারাম স্কুল” স্থাপিত হয়। তখন কেবল রাজবংশীয় ও কাটগ্ট, ভায়কাটগ্ট, ব্যারণ প্রভৃতি কুলীন বংশীয় ছেলেমেয়েদের প্রবেশাধিকার ছিল। আজকাল প্রবেশাধিকার সকলেরই, তবে থরচ বেশী ব'লে সাধারণত ধনী লোকের সন্তানেরাই এখানে শিক্ষা লাভ করে।

১৯০৫-৬ সালের গণনা অনুসারে সমগ্র জাপানে ৩,০১৭টি শিল্প বিদ্যালয়, ও ছাত্র সংখ্যা ১৬০,৮৬২। ইহাদের মধ্যে তোকিও উচ্চ শিল্প বিদ্যালয়টি বিশেষরূপে উল্লেখযোগ্য। এই বিদ্যালয় গুলিতে চীনা মাটির

বাসন প্রস্তুত প্রণালী, কাঁচ প্রস্তুত প্রণালী, কাপড় বোনা, ফলিত রসায়ন, ইঞ্জিনীয়ারিং প্রভৃতি নানাবিধ শিল্প শিক্ষা দেওয়া হয়। কারখানাতেও শিল্পশিক্ষা করা যেতে পারে। জাপানী শিশু-শিল্প রক্ষা কর্বার জন্য জাপানী গভর্ণমেন্ট বিদেশাগত পণ্যের উপর কর নির্ধারণ করেচেন। বিদেশী তামাকের উপর শতকরা ১৫০ টাকা কর নির্ধারিত আছে। সীলোন চা ও অন্তর্ভুক্ত বিদেশীয় আহার্য ও অপরাপর দ্রব্যাদির উপরও কর নির্ধারিত আছে।

সর্বসমেত ১০০টি পাঠাগার আছে, তন্মধ্যে কেবল একটি সরকারি।

সমস্ত ইস্কুলেই প্রাতে ৮টা হতে বৈকাল ৪টা পর্যন্ত কাজকর্ম হয়ে থাকে। দ্বিপ্রহরে একঘণ্টা (১২টা হতে ১টা পর্যন্ত) খাবার ছুট। জাপানী ছেলে মেয়েরা সকলেই বাটী হতে খাবার, অর্থাৎ ভাত ও কয়েকখণ্ড মূলা বা মৎস্য, একটি ছোট বাঙ্গে ভ'রে নিয়ে যায়। পুস্তকাদি ও খাবারের বাক্স একখানি রঙিল কাপড়ে বেঁধে নিয়ে যায়। এই রঙিল কাপড়ের নাম “ফুরোঘিকি।” জাপানীরা কোন জিনিষই খুলে নিয়ে যান না, ফুরোঘিকিতে জড়িয়ে নিয়ে যান।

প্রত্যেক ইস্কুলের ছেলে প্যাণ্টালুন ও গলাবন্ধ কোট পরে। কোটের ধাতুনির্মিত বোতামে ও টুপিতে ইস্কুলের বিশেষ চিহ্ন থাকে। তা দেখে কে কোন ইস্কুলে পড়ে তা বোঝা যায়। বিশ্ববিদ্যালয়ের ছেলেরা চৌকোণা টুপি পরে। মেয়েদের পোষাক সব ইস্কুলেই প্রায় এক রকমের। সাধারণ পোষাকের উপর কোমর থেকে একটা রঙিল ঘাঘরা পরে। এটির নাম “হাকামা।” ইস্কুলের মেয়েরা অনেকে জুতা পরে।

ইস্কুলের, এমন কি বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রেরাও বিদ্যালয়ে “নোট”



ইস্কুলের মেয়ে।

লেখ্বার জন্ত হাতে দোঁওত ঝুলিয়ে নিয়ে যায়। আমাদের দেশে
শালার ছেলেদের মত !

শিক্ষক ও ছাত্রদের মধ্যে বাঘ ও মেষশাবকের সম্বন্ধ নয়। তাদের
মধ্যে যথার্থ প্রীতি ও সৌহন্ত বিদ্যমান। ইস্কুলে কোন ছাত্রকে শারীরিক
শাস্তি দেওয়া হয় না। শিক্ষকেরা অহরহ ছাত্রের কানের কাছে “তুই

মুখ্য তোর কিছু হবে না” ব’লে তার নিজ শক্তিতে অবিশ্বাস জনিমে দেন না। কারো গাত্র স্পর্শ করা হয় না। বেত্রাঘাতে কেবল বে শরীরকে বেদনা দেওয়া হয় এমন নয়, আত্মসম্মানের উপর হাত দেওয়া হয়; ইহা এদেশের শোকেরা বোঝেন। শারীরিক শান্তি দিয়া যাকে অপমান করা যায়, সে যে অপমানকারীকে সম্মান করতে শেখেনা, সুণ করতেই শেখে এ কথা কজন শোকে বোঝেন! ভালবাসা দ্বারা ছাত্রকে বশ করতে হবে কানমলা বা বেত্রাঘাত দ্বারা নয়। কোন ছাত্র এখানে কর্তব্য কর্ষ্য অবহেলা করলে,—এরূপ ছাত্রের সংখ্যা অতি অল্প—শিক্ষক তাকে ডৎসনা করেন। ইহাই যথেষ্ট শান্তি! আমাদের সহস্র বেত্রাঘাতেও চৈতন্ত হয় না। হবে কেন? ইঙ্গুলে শিক্ষকের হাতে, বাটীতে বয়ঃক্ষেত্রদের হাতে, রেলগাড়ীতে, ট্রামে, রাস্তাঘাটে—বিদেশীর কাছে অপমানিত হয়ে আত্মসম্মান জ্ঞান লোপ পায়। মানুষ এমন অবস্থায় পশুরও অধম।

উপরে লিখিত ভিন্ন ভিন্ন ইঙ্গুলের পাঠ্যতালিকা হতে দৃষ্ট হবে, যে জাপানে প্রত্যেক ইঙ্গুলেই ছোট বড় ছেলেমেয়েদের নীতি শিক্ষা ও ব্যায়াম শিক্ষা করতে হয়। প্রথমটিতে মানসিক উন্নতি হয়, ও দ্বিতীয়টিতে স্বাস্থ্যের উন্নতি ঘটে। যার সুস্থ শরীর ও সুস্থ মন তাকেই সম্পূর্ণ মানুষ বলা যেতে পারে।

ইঙ্গুলের ছেলেমেয়েরা মধ্যে মধ্যে দলবদ্ধ হয়ে শিক্ষকের তত্ত্বাবধানে ভ্রমণে বাহির হয়। এইরূপে তারা বাল্যকাল থেকে স্বদেশকে চিন্তে শেখে, ও ইঙ্গুলের জীবন একযোগে বোধ হয় না। বিভিন্ন প্রদেশাগত ছাত্রদের নিজেদের মধ্যে, ও ছাত্র ও শিক্ষকদের মধ্যে ভাতৃভাব সৃষ্টি হয়।

সহরের বাহিরে নির্মল বায়ু সেবন, ও প্রাকৃতিক সৌন্দর্য উপভোগ, স্বাস্থ্য ও মন উভয়েরই উন্নতি বিধান করে।

ছেলেকে প্রাথমিক শিক্ষা হতে বিশ্ববিদ্যালয় পর্যন্ত পড়াতে জাপানী পিতা গড়ে ৩০০০ টাঙ্কে বা প্রায় সাড়ে চারি সহস্র টাকা খরচ করেন। সেজন্ত উচ্চ শিক্ষা পাওয়া অনেকের ভাগ্যে ঘটে না।

এখন অনেক জাপানী ছাত্র আছে, যারা স্বোপার্জিত অর্থে লেখাপড়া করে। কেহ কেহ খবরের কাগজে লেখে, কেহ বা রাতে ইংরাজি শিক্ষা দেয়। কেহ কেহ অন্ত কার্যের অভাবে রিক্স টানে, দুধ বা খবরের কাগজ ফিরি করে। রাজধানীতে একটি সমিতি আছে, ছাত্রদের সম্পূর্ণ তত্ত্বাবধানে, তা দ্বিদ্রু ছাত্রদের কাজ জুটাইয়া দেয়। বিদ্যাশিক্ষার জন্ত কোন কার্য্যাই এরা হেয় মনে করে না। এরা বাগান ঝাঁটি দেয়, জুতা পরিষ্কার করে, কাপড় কাচে, সংবাদ বহন করে বেড়ায় ; সকল রকম কাজই করে।

তবে বিদেশী ছাত্রের পক্ষে জাপানে জীবিকা উপার্জন করা বড়ই কঠিন, একরকম অসম্ভব। কারণ এদেশের লোকের মন আমেরিক্যান্দের মত প্রশংসন হয় নি। যারা নীচ কাজ করে তা'দিগকে এরা সম্মানের চক্ষে দেখেন না। যারা স্বোপার্জিত অর্থে বিদ্যালাভ করতে চান তাঁদের আমেরিকা যাওয়াই প্রশংসন।

আজকাল ফিলিপিনো, চীনা, ভারতীয়, কোরীয়, ও দু একজন কুশীয় ছাত্র জাপানে অধ্যয়ন করছেন। জাপানী ভাষাতে শিক্ষা দেওয়াতে ভারতীয় ছাত্রের পক্ষে জাপানে শিক্ষা করা কষ্টসাধ্য।

প্রায় ৩৫ বৎসর আগে যখন বিদেশী শিক্ষার নৃতন প্রচলন হয়েছিল,

তখন ছাত্রেরা বিদেশের যা কিছু সব শিক্ষা করে “সভা” নামে পরিচিত হবার জন্য পাগল হয়েছিল। তখনকার দিনে ছাত্রেরা “রোগিনু” বা ভবসুরে যোদ্ধাদের হাবভাব নকল করতে ভালবাস্ত।

আজকাল ইস্কুল ও কলেজে ছেলেরা অধ্যাপকের “নোট” ছাড়া বড় একটা পৃষ্ঠাকাদি পড়ে না, এবং নিজের পাঠ্য বিষয় ছাড়া আর কোনো বিষয় অধ্যয়ন করে না। সেজন্ত এদের চিন্ত অনেকটা সঙ্কীর্ণ থেকে যায় ও নৃতন কিছু উদ্ভাবন কর্বার শক্তি জন্মে না। এরা নকল করতে খুব মজবুত ; কিন্তু এই নকলে পারদর্শিতাই এদের স্বাধীন চিন্তাশক্তিকে দিন দিন ধর্ব করচে। ইহা জাপানের পক্ষে শুভ নয়।

ব্যায়ামের মধ্যে তরবারি ক্রীড়া, মল্লযুদ্ধ, ঘূর্ণিঝূর্ণ ও তীর ছোড়া, প্রত্যেক বিদ্যালয়ের ছাত্রেরাই করে থাকে। রাজকীয় বিশ্ববিদ্যালয়ে ও অন্তর্গত বড় বড় ইস্কুলে দাঢ় টানার ব্যবস্থা আছে। আজকাল পাশ্চাত্য ক্রীড়া সমূহ, বিশেষতঃ আমেরিকান “বেস্বল” প্রায় প্রত্যেক ইস্কুলেই প্রবর্তিত হয়েচে।

প্রত্যেক জাপানী স্ত্রী পুরুষ একটু আধটু আকৃতে পারেন। এইদের হাতের লেখা ও সাধারণত ভাল। এর কারণ বোধ হয় ছেলেবেলা থেকে তুলি দ্বারা লেখা। ইস্কুলের মেয়েরা সাধারণত পুরুষদের চেয়ে ভাল ইংরাজি বলতে পারেন। জাপানী পুরুষের একটি কৃটি এই যে এরা কোন বিদেশী ভাষাই ভাল করে বলতে বা লিখতে পারেন না। অনেকে ২ বৎসর ইংরাজি পড়ে মনে করে ইংরাজি ভাষায় পণ্ডিত হয়ে গেছে, ও তাড়াতাড়ি ফ্রেঞ্চ বা জর্মানু পড়তে আরম্ভ করে। ফলে সব ভাষাতেই সমান ‘পণ্ডিত’ হয়!

জাপান।

প্রত্যেক জাপানী ছাত্র বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশ করুবার আগে ৭-৮
বৎসর ইংরাজি পড়ে আসে, অথচ ১০০ জনের মধ্যে ৯০ জন ভাল
ইংরাজি বলতে বা লিখতে পারে না। অনেক লোকের সঙ্গে দেখা
হয়েছে তারা ৭-৮ বৎসর ইংলণ্ড বা আমেরিকায় অবস্থান করেও সামান্য
কথা ইংরাজিতে বলতে পারেন না। কেনই বা পারবেন? মোটে
৭-৮ বৎসর আমেরিকা ছিলেন যে! একজন জাপানী অক্সফোর্ডের
এম, এ (!) আছেন তিনি এক পাতা ইংরাজি লিখতে দশটা বানান ও
ব্যাকরণ ভুল করেন। ইনি আবার একজন সংস্কৃত “স্কুলার”
(Scholar)! ইংরাজের মত ইংরাজি বলতে বা লিখতে পারেন এমন
জাপানীর সংখ্যা অতি অল্প।

আমার জনৈক বাঙালী বন্ধুকে তাঁর কারখানার এক জাপানী বন্ধু
যে পত্র লিখেছিলেন নিম্নে তাহা আগাগোড়া উদ্ধৃত করে দিলুম।
এখানে বলা ভাল, পত্রখানা “সাকুরা” ফুল ফুটবার কিছুদিন আগে
লিখিত হয়েছিল। তখন আমার বাঙালী বন্ধুটি পীড়িত ছিলেন।

“ ‘Dear mukerji’ Esq .

“Sir,

many thanks for no writing you long time. I am
much waiting for you to see the healthy face sir!
The cherry blossoms like this picture will come soon
to our sight. When the time come I shall be very
glad to take a walk to such a fine place with you
eachly hand to hand. So that quickly get rid of *

your hately and lonely bed and come to our future flower garden.

Yours truly

T. Sato”

একটি জমান দুঃখের কোটার উপরকাণ বিজ্ঞাপনের ইংরাজি কিছু উক্ত করে দিই :

“SUPREOR. CONDENSED. MIRLK

“NEWREGISTUED. TRADE MARK.

“Condensed Mirk ofnu Manufacture Bearing Birb

“Mark has had gained ro Aidehi Seputation Ou

“Accounf of ifs ef clilanf and beltes gualitu Etan

* * * * *

“Accordinglu to guavd my own

“intere ef J have Altered my Trademark as Above

“giving lvery possible improvemeuf to its gualitu

“xereby etc etc.

* * * * *

“Sugar or Milk may appear, granulated or
crystalized inlumps : it dissolves in water or not
water. This proves the milk is pure”

শুশিক্ষা মনে উচ্চাভিলাষ আগিয়ে তোলে। যার মনে উচ্চাভিলাষ
নেই তার স্বারা মহৎ কার্য সম্পন্ন হওয়া অসম্ভব। প্রত্যেক জাপানী

জাপান।

বালক বালিকা, মনে মনে ভবিষ্যতে সে কি হবে তার ভাবনা ভাবে, ও সেরূপ হ্বার জন্য ঘন্টবান্ধ হয়। আমাদের প্রতিবেশী একটি বালককে জিজ্ঞাসা করেছিলুম, তুমি বড় হলে কি হবে? কানের কাছে মুখ এনে সে আস্তে আস্তে বলেছিল, “সেনাপতি!” বিখ্যাত প্রিন্স ইতোর সেক্রেটারির একটি ছোট ছেলেকে আমি এক্ষেপ জিজ্ঞাসা করাতে সে বলেছিল : “আমি সৈনিক হতে চাই না। প্রিন্স ইতোর মত হতে ইচ্ছা করি।” আমাদের দেশে লোকের মনে নানা কারণে উচ্চাভিশাষ জন্মিতে পারে না। ভবিষ্যৎ জীবনে উকীল, জজ হওয়া বড় জোর নামের আগে একটা “মাননীয়” বসানই উচ্চাকাঙ্ক্ষার পরাকার্ষ। স্বাধীন ও পরাধীন জাতিতে এখানেই প্রভেদ।

পূর্বেতিহাস ও রাষ্ট্রনীতি ।

খঃ পুঃ ৬৬০ সালের পূর্বের জাপানের ইতিহাস পাওয়া যায় না । এ সময় হতে ধারাবাহিক ইতিহাস পাওয়া যায় । জিন্সু এই বৎসরে জাপান আক্রমণ করেন ও জাপানের প্রথম সম্রাট হন । তখন জাপানে দুই প্রকার লোক ছিল । এমিথি নামক আদিম অসভ্যজাতি, ও কুমাসোজাতি । শেষোক্তেরা সন্তুষ্ট কোরীয়দের জাতি । ভারতবর্ষে নবাগত আর্যোরা যেমন কতক পরিমাণে দ্রাবিড়ী ও অন্ত্যান্ত আদিম জাতির সঙ্গে মিশ্রিত হয়েছিল সেইরূপ কুমাসোজাতি জাপানের আদিম অধিবাসীদের সঙ্গে অনেক মিশিয়া গিয়েছিল । জিন্সু ও তাঁরার অনুচরদের দাহত এমিথি ও কুমাসোর যুদ্ধাদি হয় । এ যুদ্ধে কুমাসো কোরীয়দের সাহায্য প্রাপ্ত হয়, ও এই হতে জাপান ও কোরীয়ার বিবাদের সূত্রপাত । ১৯৩ খৃষ্টাব্দে জাপান সম্রাজ্ঞী জিঙ্গো কোরীয়দের বিরুদ্ধে একটি অভিযান প্রেরণ করেন । পরবর্তী চারি শত বৎসরের মধ্যে জাপান হতে আরও চতুর্দশটি অভিযান কোরিয়াতে প্রেরিত হয় । শেষ অভিযানটি সম্রাজ্ঞী কোকেয়াকুর রাজত্বকালে ঘটে (৬৬০ খৃষ্টাব্দ) । জাপানের ইতিহাসের আরম্ভ কাল হতে কোরীয়দের বিরুদ্ধে অভিযান প্রেরিত হয়েচে, ধনরত্ন লুটিত হয়েচে ; অবশেষে ছলে, বলে, কৌশলে আজিকার ‘সভ্য’ যুগে ‘সুসভ্য’ জাপান কোরীয়া গ্রাস করে জাপান সাম্রাজ্যের সীমানা বর্দ্ধিত করেচে । জাপান যখন বর্করতা ত্যাগ করে

সভ্যতার দিকে অগ্রসর হ'চ্ছিল, সেই পুরাতন যুগে কোরৌয়া হতে সর্ব-প্রথম বৌদ্ধধর্ম ও চীনা অঙ্গর জাপানে প্রবর্তিত হয়। কিন্তু কালের এমনি মহিমা, শিক্ষাগুরু সভ্য দুর্বল কোরৌয়ের দেশ আত্মসাং করে জাপান ক্ষান্ত হয়নি, তাকে ‘বর্বর’ আখ্যা প্রদান করেচে!

উৎপৌর্ণিত, নিজিত অর্দ্ধ জাপানে বৌদ্ধধর্ম শাস্তির বাত্তা বহন করে এনেছিল। সুাধারণ লোকেরা এ ধর্ম গ্রহণ করলেও, উচ্চপদস্থ লোকেরা এ ধর্মের প্রবর্তনে যথেষ্ট বাধা প্রদান করেছিল। এহেতু বৌদ্ধধর্ম উচ্চ নীচের মধ্যে পার্থক্য স্বীকার করেনা, সকলের সমানতা ও অভিন্নতা শিক্ষা দেয়। এই সময়ে বৌদ্ধ ধর্ম-মন্দির গুলি ধ্বংশ করা হয়েছিল, ও পুরোহিতেরা নির্বাসিত হয়েছিল।

সন্ত্রাট কোতোকুর রাজত্বকাল, ৬৪৫খ্রষ্টাব্দে আরম্ভ হয়, তাহাকে পুরাতন জাপানের স্বর্গযুগ বলা যেতে পারে। এই সময়ে অনেক সুসংস্কার প্রবর্তিত হয়, সাধারণ ও বৈজ্ঞানিক শিক্ষা উৎসাহ প্রাপ্ত হয়। ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের শাসনকর্তাদিগকে সন্ত্রাটের শাসনাধীনে আনা হয়।

কিছুকাল পরে সন্ত্রাট বৌদ্ধ ধর্ম গ্রহণ করলেন। গৌতম বুদ্ধের প্রচারিত ধর্ম নয়, তার বিকৃত ও কলুষিত রূপ। ক্রমে রাজসভা ও প্রাদেশিক শাসনকর্তারা দুর্বল ও মজাশূণ্য হয়ে পড়লেন। ৭০৭-৭৮১ খ্রষ্টাব্দ পর্যন্ত সন্ত্রাটেরা, হেইজো (নোরা) নামক স্থানে বিলাসিতার স্রোতে ভেসেছিলেন। ৭৮৭ খ্রষ্টাব্দে সন্ত্রাট কানেমু রাজসভা কিয়োতোতে স্থানান্তরিত করে কিছুকালের জন্য এই উদ্বাগ বিলাসিতার স্রোতঃকে বাধাদানে সমর্থ হয়েছিলেন। এই সময়, অর্থাৎ ৭৮৭ খ্রষ্টাব্দ হতে ১৮৬৭ সালের শেষ পর্যন্ত সন্ত্রাটেরা কিয়োতোতে বাস করেছিলেন। কিন্তু

“স্বত্ত্বাব ধার না ম'লে,” তাঁর পরবর্তী সম্রাটের পুর্কের আয় বিলাসী হয়ে উঠলেন। ৮৫৮ খ্রিস্টাব্দে সেইওয়া নামক সম্রাটের সিংহাসনাবোহণের সময় হতে পরবর্তী সহস্র বৎসর রাজশক্তি লোপ প্রাপ্ত হ'ল। বহুদিন ধ'রে ফুজিওয়ারা বংশ সম্রাটদের সহিত বাটীর মেঘেদের বিবাহ দিয়া প্রকৃত পক্ষে রাজশাসন সম্বন্ধীয় যাবতীয় ক্ষমতা করতলে বেথে দিয়েছিল। রাজারা রাজধর্ম ভুলে গিয়ে অঙ্গ বিলাসিতাকেই চরম ধর্ম করে তুলেছিলেন। ফুজিওয়ারা বংশের আধিপত্য সহ করতে না পেরে যুদ্ধপ্রিয় প্রাদেশিক শাসনকর্তারা উর্ধ্বান্বিত হয়ে উঠলেন। রাজশাসক ফুজিওয়ারা বংশের কালে পতন হলে যুদ্ধপ্রিয় তাইরা ও মিনামোতো গণের মধ্যে প্রাধান্ত্রের জন্য সমরান্তল প্রজ্ঞালিত হয়ে উঠল। এক শতাব্দীব্যাপী ভৌগণ অন্তর্যাকে জাপানের অনেক দীর পুরুষ প্রাণ হারালেন, কত শত পরিবার অভিভাবকশূন্ত হয়ে পড়লেন। অবশেষে যোরিতোমোর নেতৃত্বাধীনে মিনামোতো গণের জয় হ'ল (১১৮৫)। যোরিতোমো সর্বপ্রথম ‘ষোগুন’ বা ‘যোকুশাসনকর্তা—’ উপাধি গ্রহণ করে, কামাকুরার সভা স্থানান্তরিত করলেন, ও সম্রাটের নামে রাজশাসন করতে লাগলেন। কিন্তু অনুষ্ঠানের এমনি বিড়ম্বনা, রাজপরিবারের যেমন দুর্গতি হয়েছিল এই ষোগুনবংশেরও সেইরূপ দুর্গতি ঘটিল। যোরিতোমোর অধঃপতিত সন্তানেরা শক্তিশালী হোজোবংশের প্রতিনিধির হস্তে দেশশাসনের সমস্ত জাতিকার অর্পণ করতে বাধ্য হ'ল। হোজোবংশীয় প্রতিনিধিরাই দেশের যথার্থ কর্তা হয়ে উঠল। ষোগুন ও সম্রাট উভয়েই ক্রীড়নকমাত্রে পর্যবসিত হলেন।

অতঃপর গো দাইগো নামক সম্রাট কিছুকালের জন্য নিজ প্রাধান্ত

প্রতিষ্ঠিত করলেও, অবশেষে পরাজিত হয়ে রাজধানী হতে পলায়ন করলেন। অন্ত একজন সম্মাট্রুপে ঘোষিত হলেন ও পুনর্বার ভৌষণ অস্ত্রযুদ্ধ আরম্ভ হ'ল। সার্ক দুই শতাব্দী পরে ঘোগুন ইয়েয়োস্ শুবিথ্যাত মেকিগাহারার যুক্তে জয়লাভ করার পর যুদ্ধ থেমে গেল। এই অস্ত্রযুদ্ধের মাঝখানে ১৫৪৯ খৃষ্টাব্দে ক্যাথলিক পাদ রিরা জাপানে পৌছলেন। অনেক ‘দাইম্যো’ বিদেশী ব্যবসায়ীকে জাপানে এসে ব্যবসা কর্বার অনুমতি দেবার পক্ষে ছিলেন কিন্তু ঘোগুন ইয়েয়োস্ ভিন্ন মতাবলম্বী ছিলেন, তাই বিদেশীর সহিত সকল সম্বন্ধ ছিল কর্তৃত কৃতসংকল্প হয়ে উঠলেন।

এধারে মেকিগাহারার যুক্তে পরাজিত বিস্তীর্ণ ভূভাগের শাসনকর্তা ব্যারণেরা (দাইম্যোরা) ঘোগুন তোকুগাওয়ার শাসনকে দ্রুণার চক্রে দেখতেন ও ঘোগুনদের রাজত্ব ধ্বংশ কর্বার অবসর প্রতীক্ষা করছিলেন। ঘোগুন ইয়েয়োস্ ও ইয়েমিৎসু বৌদ্ধধর্মাবলম্বী ও কনফুসীয়দের মধ্যে মিলন করে খৃষ্টধর্মকে বাধা দিবার চেষ্টা করেছিলেন কিন্তু কৃতকার্য হল নি। বৌদ্ধ ও কনফুসীয়ের সহানুভূতি যিন্তোধর্মের উপাসক রাজপরিবারের উপর ছিল।

এই সময়ে রাজপরিবারের মঙ্গলেচ্ছ ব্যক্তিরা ইতিহাস পাঠে নিযুক্ত হলেন। তাঁরা রাজপরিবারের প্রাধান্ত প্রতিপন্ন করে ইতিহাস লিখতে আরম্ভ করলেন। জাপানী খৃষ্টানেরাও ঘোগুনের আধিপত্তা পছন্দ করতেন না।

ঘোগুন ইয়েয়োস্ ভেবেছিলেন তিনি জাপানকে বহির্জগৎ হতে বিচ্ছিন্ন করে রেখে বহির্জগতের চিন্তাশ্রোতঃকেও বাধাদানে সমর্থ হয়েচেন।

কিন্তু চিন্তা ত বাধা প্রাপ্ত হবার নয়, নাগাসাকির ওলন্দাজদিগের ক্ষুদ্র কারখানার ভিতর দিয়া যুরোপের চিন্তাশ্রোতঃ জাপানে পৌছিতে লাগ্ল।

ভিতরে ভিতরে এই কারণগুলি কার্য্যা করছিল, এমন সময় ১৮৫৩ সালে মার্কিন কমোডোর পেরি বণপোত লইয়া জাপানের কুক দ্বারে আঘাত করলেন। তৎকালীন ষোগনের প্রধান সচিব ঈ কামোন নো কামি বিদেশীর প্রতি ঘৃণায় অন্তর্ভুক্ত জাপানী অপেক্ষা পশ্চাত্পদ না হলেও, জাপানের দৌর্বল্য, ও সেইক্ষণে বিদেশীর সহিত হল্দে প্রবৃত্ত হবার অক্ষমতা সম্পূর্ণ উপলক্ষ করতে পেরেছিলেন। এবং সাম্রাজ্যের বিশৃঙ্খলা দুরীকরণ মানসে ষোগনকে রাজসিংহসনে বসিয়ে শাসনতন্ত্রের উন্নতি সাধনে বন্ধপরিকর হয়েছিলেন। কিন্তু তোম লোকচক্র অস্তরালে অবস্থিত রাজপরিবার জনসাধারণের কতখানি হৃদয় অধিকার করে বসেছিলেন তা ষোগন-সচিব জানতেন না, এবং এই ভাস্তি তাঁর কালস্বরূপ হ'ল। তিনি বিশ্বসংঘাতকরণে প্রতিপন্থ হয়ে নিহত হলেন।

১৮৬২ সাল। তিনি বৎসর আগে মার্কিন গভর্নমেণ্টের দুত মিঃ হারিসের সহিত সক্ষি স্বাক্ষরিত হয়ে গেছে। এই কয় বৎসর ‘বর্ক’ বিদেশীয় জাপানে অবস্থান করে জাপান কলঙ্কিত করচে! এবং যে সক্ষির বলে এ ব্যবস্থা হয়েচে সে সক্ষির সাক্ষরকারী ঈ কামোন গুপ্ত ঘাতকের হন্তে নিহত হয়ে অসমানের সমাধিতে নিহত! সন্তাটি ও তাঁর সভাসদেরা, দেশের সন্ত্রাস্ত ব্যক্তিদের মধ্যে অধিকাংশ লোক, এবং সামু-রাই, সকলেই বিদেশীদের আগমনের বিরুদ্ধে ছিলেন। অপরদিকে নিরন্তর ব্যবসায়ী সম্পদায় প্রাণভরে গৌষ্ঠার সামুরাইদিগকে ঘৃণা করত,

ও অর্থ আহরণে তাদের বিতুষ্ণা ছিল না; তারা বিদেশী বাণিজ্য প্রচলনের পক্ষপাতী ছিল।

ষেগুন সরকার অপেক্ষা করতে লাগলেন। বিদেশীর সহিত সঙ্ক্ষিয়াতে ভঙ্গ না হয়, তজ্জ্ঞ বিশেষ সচেষ্ট রহিলেন। গৃহশক্রদিগকে তোক বাকে ভুলিয়ে রাখলেন। এধারে মার্কিনেরা নিত্য নব অধিকারের জন্ম দাবী করছিল। সম্মাটের বাস্থান কিয়োতোর অতি নিকটে অবস্থিত কোবে বন্দর উদ্ঘাটনের জন্ম প্রার্থনা করছিল, ও এ প্রার্থনায় ইংলণ্ড, ফ্রান্স, ও সিয়া ও হল্যাণ্ড যোগদান করেছিল। ষেগুন সরকারের এ প্রস্তাবে কোন আপত্তি ছিল না, কিন্তু সমস্ত জাপান ক্ষিপ্তপ্রায় হয়ে উঠল।

ইত্যবসরে কৃশিয়া জাপান সাম্রাজ্যের উভয়ে শাধালিন দ্বীপের দক্ষিণার্দি গ্রাস করেচে, এবং কৃশিয় রণপোত এন্সেসিয়া দ্বীপ অধিকার করেছিল কিন্তু ইংরাজ রণপোতের আবির্ভাবে সত্ত্বর ছেড়ে যেতে বাধ্য হয়েচে। এই এন্সেসিয়া দ্বীপের নিকটেই বিগত কশো-জাপান যুদ্ধের সময় অ্যাডমিরাল তোগো কর্তৃক কৃশিয় রণপোত সমুহ সমূলে বিনষ্ট হয়।

১৮৬২ সালে সর্বপ্রথম জাপান হতে রাজদুতগণ কৃশিয়াতে প্রেরিত হন। তারা কৃশিয়া গিয়া শাধালিন সম্বন্ধে একটা ব্যবস্থা কর্বার কথা পাঢ়েন কিন্তু অকৃতকার্য হন। সেই বৎসরেই তোকিওতে বড় বড় ব্যারণদের একটা বিরাট সভা আহুত হয়। ষেগুনকে বিদেশীর সহিত সঙ্ক্ষিয় করতে বাধ্য করাই এই সভার উদ্দেশ্য ছিল। ষিমাজু সাবুরো, সাংস্কুমার নাবালক রাজপুত্রের অভিভাবক এ সভায় উপস্থিত ছিলেন।



ঐসুসিমা-বীর অ্যাডমিরাল কাউট্ট তোগো।

হাকাতা নামক স্থানে ষিমাজু একদল রোগিনের * সাক্ষাত পান।
তাদের নায়ক হিরানো জিরো এই সমস্ত গঙ্গোলের একটা সত্য মীমাংসা।

* ইহার প্রকৃত অর্থ “চেউ-মানব;” যে চেউয়ের মত ইতস্ততঃ ঘুরে বেড়ায়।
চদ্রসন্তান, যাদের অস্ত্রধারণ কর্বার অধিকার ছিল, কোনও কারণে, কৃতকর্মের জন্য,
কার্য হতে জবাব পেয়ে, বা অদৃষ্টদোষে প্রভু হতে বিচ্ছিন্ন হয়ে নির্দিষ্ট পেশা না
কাকাতে ইতস্ততঃ ঘুরে বেড়াত ; কখন কখন নূতন প্রভুর কার্যে নিযুক্ত হয়ে, কখন বা

খুঁজে পেয়েছিলেন। তিনি বুঝেছিলেন যে, দেশে ছট্টি পরস্পর স্বাধীন সরকারই সমস্ত গোলমালের কারণ, এবং যতদিন সন্মাট্ট ঠার পূর্ব পদে, অর্থাৎ দেশের একমাত্র শাসনকর্তারপে অধিষ্ঠিত না হন, তত দিন দেশে শাস্তি স্থাপিত হবে না। ষিমাজু হঠাতে কিরোতো আক্রমণ করে সন্মাট্টকে সঙ্গে নিয়ে সমস্ত দেশকে সন্মাটের নামে ঠার চতুর্দিকে সমবেত হতে আহ্বান করুন, ও পরে ঘোগ্নকে বিতাড়িত করে যথার্থ সন্মাটের হস্তে রাজ্যভার অর্পণ করে দেশে শাস্তি স্থাপনা করুন, ইহাটি হিরানো ষিমাজুকে বুঝিয়েছিলেন।

ঘোগ্ন-সরকার চিন্তিত হয়ে উঠলেন। দেশের চতুর্দিক হতে বড় বড় ব্যারণের। ঠাদের সশস্ত্র অনুচরদিগের সহিত তোকিওর দিকে আসছেন। অনুচরদের সঙ্গে কারও বিবাদ বাঁধলে গওগোলের সন্তাবনা, সে জন্ত ঘোগ্ন যাতে ঠারা কোন ক্রমে ব্যারণদের অনুচরদের বিরক্তি ভাজন না হন, কানাগাওয়ার বিদেশীদিগকে সতর্ক করে দিলেন, কিন্তু তিনি যা ভয় করেছিলেন তাটি ঘট্ট। একদল বিদেশী পুরুষ ও ও রমণী অশ্বারোহণে তোকাইদো রাস্তা দিয়ে যাচ্ছিলেন, পথিমধ্যে মাংসুমার বাজকুমারের দলের সহিত ঠাদের দেখা হ'ল। তখনকার প্রচলিত রৈতি অশ্বসাবে, বিদেশীয়দের, ঘোড়া থেকে নেমে যতক্ষণ না রাজপুত্র চলে বান ততক্ষণ ইঁটুগেড়ে বসা উচিত ছিল। ঠারা কিন্তু একপ প্রগার কথা জানতেন না তাটি অশ্বারোহণেটো যেতে লাগলেন। এ গুঠনবৃত্তি অবলম্বন করে দিনযাপন করত, তারা পুরাতন জাপানে ‘রোণিন’ নামে অভিহিত হত। কখন কখন রাষ্ট্রনৈতিক কারণে, কোন দুঃসাহসিক কার্যে প্রবৃত্ত হবার আগে লোকে রোণিন হত, তাহাতে তার প্রভুকে সেই দুঃসাহসিক কার্যের জন্ম দুঃখভোগ করতে হত না।

দেখে রাজকুমারের সামুরাই অঙ্গুচরদের মাথা গরম হয়ে উঠল, দৌর্য তরবারি নিয়ে তারা বিদেশীর দলকে আক্রমণ করিল। মহা গঙ্গাগোল উপস্থিত হ'ল। মিঃ রিচার্ড্সন নামক ইংরাজ ভদ্রলোক দুর্ভাগ্যক্রমে ঘোড়া থেকে পড়ে গেলেন ও নিহত হলেন। এই ঘটনা ব্যারণদের সভাভঙ্গের কারণ স্বরূপ হ'ল। ইংরাজ সরকার ক্ষতিপূরণস্বরূপ ষোগনের নিকট হতে ১০০,০০০ পাউণ্ড, এবং সাংস্কুমাৰ রাজকুমারের নিকট ২৫,০০০ পাউণ্ড দাবী করলেন। সাংস্কুমা-রাজ ক্ষতিপূরণ করতে অস্বীকৃত হওয়াতে কাণ্ডোষিমাতে গোলা নিষ্কেপ কর্বার জন্য ইংরাজ রণপোত প্রেরিত হ'ল। (১৮৬৩)

রিচার্ড্সনের হতাহ ও কাণ্ডোষিমার উপর গোলাবর্ষণ ‘রেষ্টোরেসন’ কিছুকালের জন্য পিছাইয়া দিল। এই সময়ে, কেমন করে বিদেশীর হাত থেকে রক্ষা পাওয়া যায় ইহাই সকলের একমাত্র চিন্তার বিষয় হয়ে উঠল। ১৮৬৩ সালে কিয়োতোতে ব্যারণদের সভা পুনরাহৃত হ'ল। এই সভাস্থিরীকৃত হ'ল সম্মাট ও ষোগন উভয়ে একযোগে দেশ হতে বিদেশীকে বিতাড়িত করবেন। ষোগনের উপর এই জাতীয় মুক্তির দিন দ্বিরক্রবার ভার প্রদত্ত হ'ল। জাপানের ক্ষুদ্র শক্তি এ কার্য করতে অসমতা ষোগন জান্তেন, তাই তিনি নানা অছিলায় বিলম্ব করতে লাগলেন। সভায় দ্বিরীকৃত প্রস্তাৱ কার্যে পরিণত কৱাৰ টছা যে ষোগনের নাই, তা লোকেৱ বুৰতে বিলম্ব হ'ল না। এবং ফলস্বরূপ গোলমাল, হাঙ্গামা, বিদেশীৰ প্ৰতি অত্যাচাৰ ও অপমান নিষ্পত্তৈমিতিক হয়ে দাঢ়াল। তোকিওতে ইংরাজ ও আমেৰিকান দৃতমিলাস দৃঢ় হ'ল।

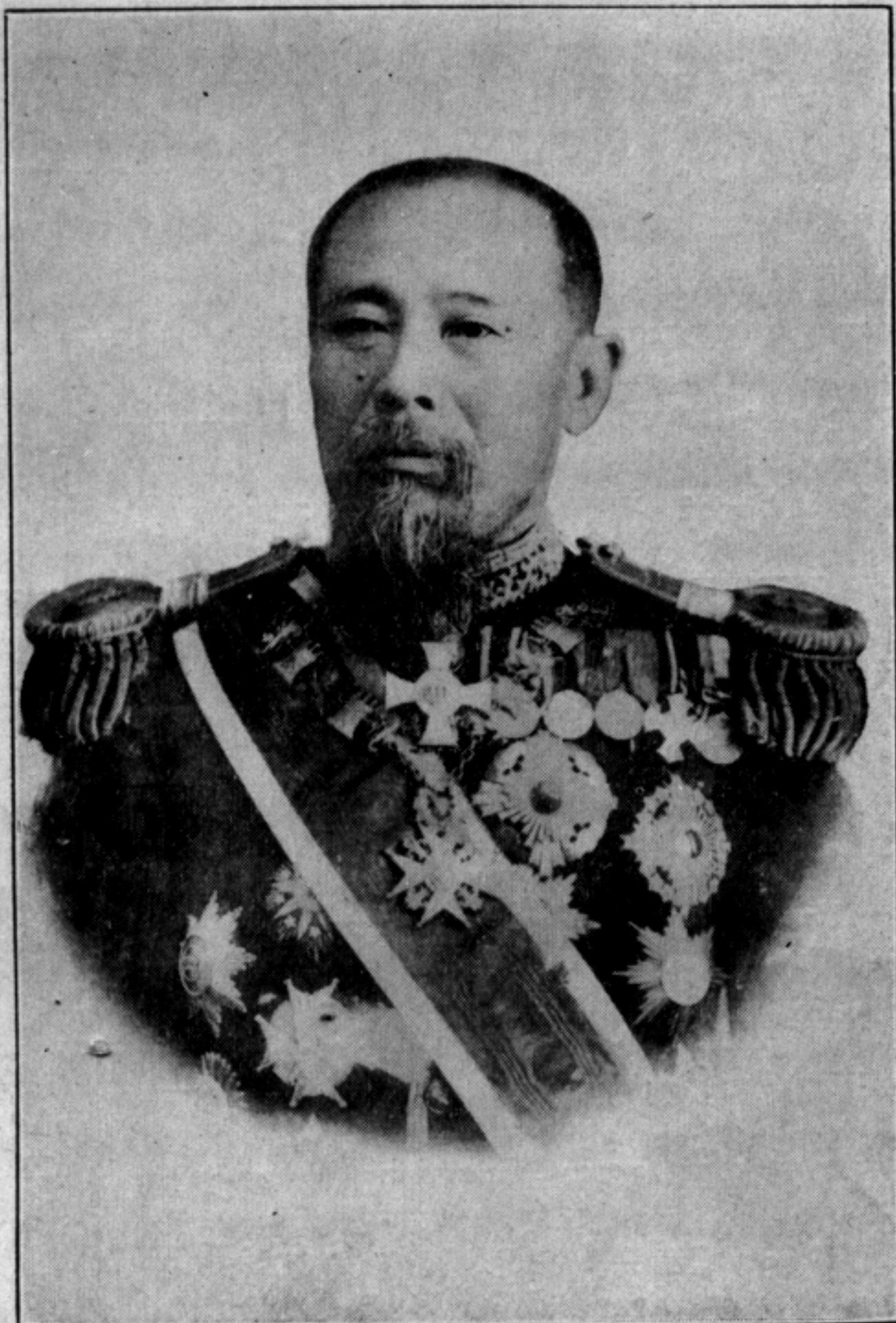
এদিকে কিয়োতো রাজপ্রাসাদে চোৰু ও আইজু গণেৰ লোকদেৱ মধ্যে

জাপান।

বিবাদ হ'ল ও চোষুর লোকেরা প্রাসাদ থেকে বিতাড়িত হ'ল। ষেগুন ইহাদিগকে প্রাসাদ পাহার। দিবাৰ জন্ত রেখেছিলেন, উদ্দেশ্য, দুই দলকেই হাতে রাখা। উষ্ণ-মণ্ডিক চোষুর লোকেরা প্রাস্ত হয়ে স্বস্থানে ফিরে গিয়ে নিজেদের দায়িত্বে বিদেশীৰ বিৱুকে যুদ্ধ ঘোষণা কৱিল, ও ষিমোনোসেকি প্ৰণালীৰ মধ্য দিয়া যাবাৰ সময় বিদেশী জাহাজে গোলাবৰ্ষণ কৱিল। ইহাৰ ফলে বিদেশীৰ সম্মিলিত যুদ্ধ জাহাজগুলি ষিমোনোসেকিৰ উপৰ গোলাবৰ্ষণ কৱিল, ও ক্ষতিপূৰণস্বৰূপ বহুমুদ্রা আদায় কৱে নিল। ষেগুনও শাস্তিভঙ্গ অপৰাধেৰ শাস্তি দিবাৰ জন্ত চোষুতে অভিযান প্ৰেৱণ কৱলেন।

ইতিপূৰ্বেই চোষু হতে অনেক যুবক যুৱোপে প্ৰেৱিত হয়েছিল বা পলাইয়া গিয়াছিল। এই শেষ শ্ৰেণীৰ লোকেৱা, ইতো, ইনোয়ে প্ৰভৃতি ষিমোনোসেকিৰ গোলযোগেৰ সময় ফিরিয়া আসিল। যে রাজদুতেৱা যুৱোপে প্ৰেৱিত হয়েছিলেন তাৰাও ফিৱলেন। সকলৈৰ মুখেই এক কথা :—জাপানেৰ বৰ্তমান অবস্থায় কোন বিদেশী শক্তিৰ সহিত যুক্তে প্ৰবৃত্ত হওয়া অসম্ভব। জাপান বৈষম্যিক উন্নতিতে বিদেশী জাতিসমূহেৰ বহু পশ্চাতে। আপাতত বিদেশী জাতিসমূহেৰ সহিত সন্কিষ্টত্বে আবক্ষ হওয়া ভিন্ন গত্যন্তৰ নাই। সেই অবসৱে বিদেশীৰ বিজ্ঞান ও অন্তৰ্ভুত অতি প্ৰয়োজনীয় বিষয়ে তাৰাদিগকে পাৱদশী হয়ে উঠ্বৰে হবে।

জনসাধাৰণ এ মত যে শীঘ্ৰ গ্ৰহণ কৱেছিল তা নয়। ইনোয়ে (পৱে মাৰ্কুইস্ ইনোয়ে) উপৱে লিখিত মত পোৰণ কৱতেন ব'লে আততায়ীৰ হস্তে আহত হন, এবং বহুকষ্টে মৰণেৰ হাত থেকে বৰক্ষা পান। সেই কাৱণেই ইতোৱা (শুবিখ্যাত মৃত প্ৰিন্স ইতো) প্ৰাণ বিনাশেৰ চেষ্টা হয়,



প্রিন্স হিরোবুমি ইতো ।

(জন্ম ১৮৪১, মৃত্যু ১৯০৯)

কিন্তু তিনি কোন পাঞ্চালার এক চাকরাণীর বুদ্ধিমতা ও অনুগ্রহে আততায়ীদের হস্ত হতে রক্ষা পান । আততায়ীরা একদিন তাঁকে হত্যা কর্বার জন্য তাঁর পশ্চাদ্বিত হয় । তিনি প্রাণভয়ে এক টী হাউসে প্রবেশ করেন । এক চাকরাণী সে সময় সেলাই করছিল । সে

তাড়াতাড়ি অঙ্গন রাখবার জন্ত ঘরের মেঝে যেখানে কাটা থাকে তার মধ্যে ইতোকে প্রবেশ করিবে তাৰ উপৰ লেপ ঢাকা দিয়ে বসে সেলাই কৱতে থাকে। এই রমণী পৰে প্ৰিন্সেস্ ইতো হন ও অদ্বাবধি জীবিত আছেন।

কিন্তু ক্ৰমে ক্ৰমে সকলেই ঈ কামোনেৰ মতাবলম্বী হয়ে উঠল। সৌভাগ্যক্ৰমে ১৮৬৬ সালে এক নৃতন ষোগন শাসনকাৰ্য হচ্ছে নিলেন, এবং পৰ বৎসৱ ১৮৬৭ সালে এক নৃতন সন্মাট (বৰ্ণমান মিকাদো) সিংহাসনাৰোহণ কৱলেন। ঈ বৎসৱ ব্যারণদেৱ এক মহাসত্ত্ব তোসা-
ৱাজ, ষোগনেৰ পদ বিলোপ কৱে সন্মাটেৰ হচ্ছে যাবতীয় শাসন-শক্তি
সমস্ত শমতা ১৮৬৭ সালেৰ ১৯ নোভেম্বৰ তাৰিখে ত্যাগ কৱলেন।
কিন্তু সন্মাটেৰ হচ্ছে শাসনকাৰ্য সমস্ত বুৰাইয়া দিবাৰ জন্ত আৱও
কিছু কাল ষোগন স্বপদে অধিষ্ঠিত থাকতে স্বীকৃত হলেন। এ দিকে
চোমুৰ লোকেৱা আইজুদিগেৰ হচ্ছে পৰাজয় কথা বিশ্বাস হয় নি। ষোগনেৰ
ৱাজত্ব ফুৰিয়েচে মনে কৱে হঠাৎ কিমোতো বাজপ্রাসাদে আইজুদিগকে
আক্ৰমণ কৱে সেখান হতে তা'দিগকে বিতাড়িত কৱিল।

ষোগন এবং তাহাৰ দলস্থ লোকেৱা এই কাৰ্যে অত্যন্ত তুক্ষ হয়ে
উঠলেন। ষোগনেৰ প্ৰতি বিশ্বাসঘাতকতা কৱা হয়েচে ভেবে ষোগন
তাৰ পদত্যাগ বাতিল কৱলেন ও নিজ অধিকাৰ বক্ষা কৱবাৰ জন্ত অন্দ্ৰেৰ
আশ্ৰয নিলেন। আবাৰ অন্তৰ্যুক্তি আৱস্তু হ'ল। উভয় পক্ষই দুর্দিন্ত
তেজে লড়তে লাগলেন। কিন্তু ভাগ্যদেবতা তখন জাপানেৰ ইতিহাস
নৃতন কৱে গড়বেন ভেবেচেন, পদে পদে ষোগন পক্ষ বিতাড়িত হতে

পূর্বেতিহাস ও রাষ্ট্রনীতি ।

লাগ্ল, এবং অবশেষে তোকিওর উঘেনো উদ্ধানে ভৌগণ যুক্তের শেষে
যবনিকা পাত হ'ল ।



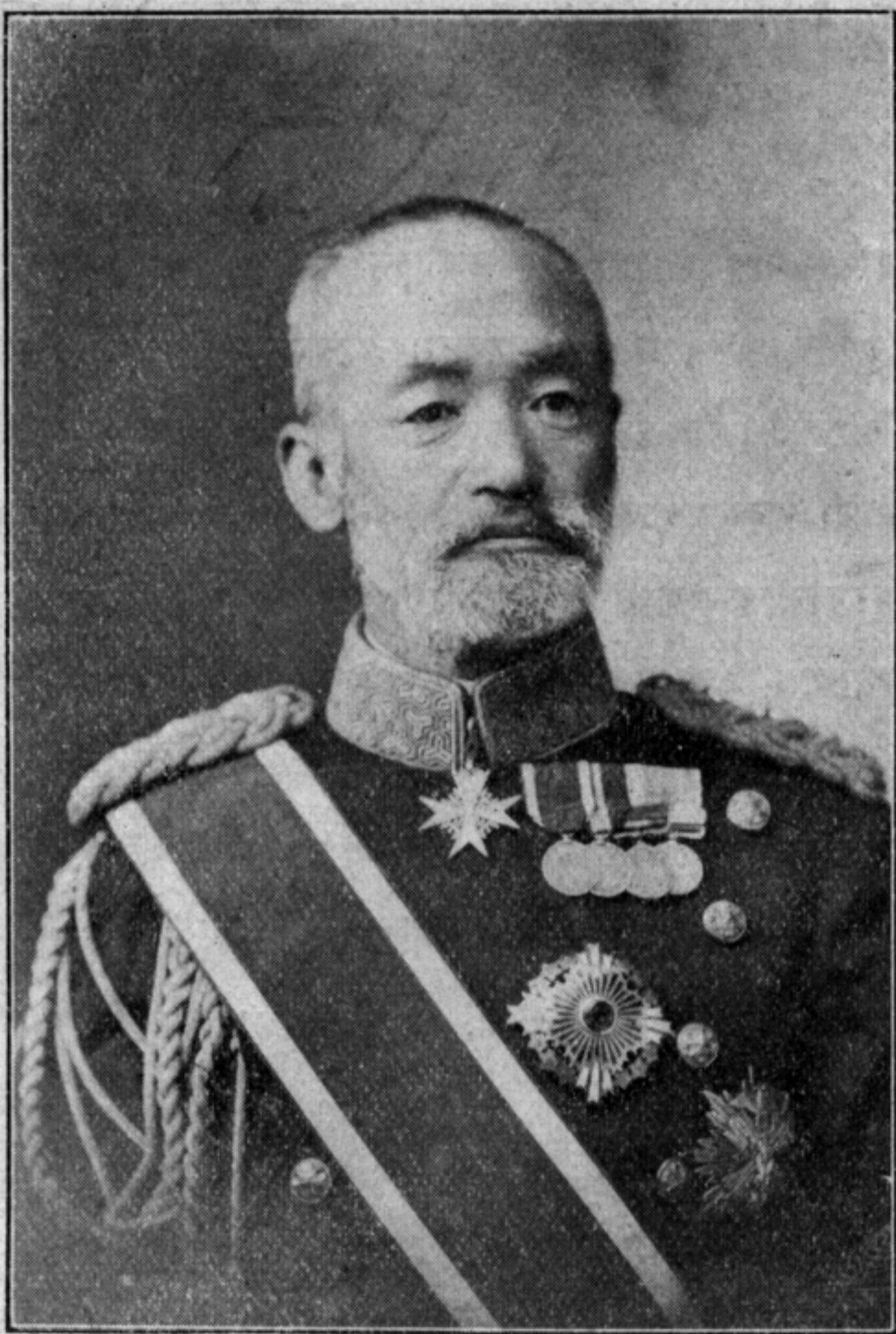
মার্যাল প্রিন্স ওয়ামা ।

বিভিন্ন প্রদেশের শাসনকর্তা ব্যারণেরা এতাবৎকাল অধিকৃত জমি
জমা ও সমস্ত ক্ষমতা সন্ত্রাটের হস্তে অর্পণ করলেন, ও তাঁকেই দেশের
একমাত্র অধীশ্বর রূপে বরণ করলেন । সন্ত্রাটও দেশ শাসন কার্যে,

বিচার কার্যে, শিক্ষা বিতরণে ও দেশের উন্নতির জন্য প্রয়োজনীয় অন্ত সকল বিষয়ে পাশ্চাত্য প্রণালী অবলম্বন করলেন।

এইরূপে ১৮৬৮ সালে জাপানের একতা ও মিকাদোর একাধিপত্য প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল। বহুশতাব্দীব্যাপিনী অশাস্ত্রির মধ্য দিয়া দেশে শাস্ত্রির আবির্ভাব হয়েছিল। আজ জাপানের সর্বাঙ্গীণ অন্তুত উন্নতিতে জগদ্বাসী স্তর ও বিস্থিত হয়েচে। পাশ্চাত্য জাতির মত ক্ষমতাবান্ হয়ে জাপান তাদের মধ্যে নিজ আসন পেতে নিয়েচে। যুরোপের বিজ্ঞানে ও যুরোপের অন্তে সজ্জিত হয়ে জাপান প্রথমে এক ভৌষণ যুক্ত এসিয়ার বিপুল চীন সাম্রাজ্যের গর্ব খর্ব করে পুনরায় ১০ বৎসরের মধ্যেই প্রভৃত বলশালী যুরোপের এক শ্রেষ্ঠ ঘোন্ধুজাতিকে মর্মাণ্ডিক আঘাত করেচে। কোরিয়ার ও মাঝুরিয়ার তুষারাবৃত ক্ষেত্রে, পোট্ আর্থারের দুর্ভেগ পাহাড়ের মাঝে, জাপান-সমুদ্রের নীল জলের উপর, কামানের গজ্জন ধূমাঙ্ককারের মধ্যে, বৈরব রবে জাপানের শক্তি ঘোষণা করেচে।

আজ ফর্ম্মোসা, স্থান্ধালিন, পোট্ আর্থার, কোরিয়া, সর্বত্র জাপানের উদ্বীমমান সৃষ্ট্যাঙ্কিত পতাকা উড়িতেচে। যুরোপ ও আমেরিকায় সমস্ত দেশের রাজধানীতে, সমস্ত বন্দরে জাপানের দৃত-নিবাস। তার পণ্যভরা জাহাজ মহাসমুদ্রের উপর দিয়ে দেশবিদেশে যাতায়াত করচে। তার কারখানায় রাত্রিদিন যা কিছু নিত্য প্রয়োজনীয় দ্রব্য সব প্রস্তুত হচ্ছে। দেশভরা বিশ্বালয়, বিশ্বালয়ভরা ছেলে মেয়ে। হাজার হাজার লোক দেশ বিদেশে নিত্য নব বিশ্বাস্থন্ধনে ছুটেচে। বড় বড় যুক্ত-জাহাজ, বাণিজ্য জাহাজ, যাত্রী জাহাজ স্বদেশে তৈরি হচ্ছে।



পোর্ট আর্থার বিজয়ী জেনারল কাউণ্ট নোগি ।

এই উন্নতি কেবল ৪০ বৎসরে সাধিত হয়েচে ! অপূর্ব ! এই উন্নতির মূলে সাধনা, প্রাণভরা সাধনা ; প্রতিজ্ঞা, পাহাড়ের মত অটল, অচল প্রতিজ্ঞা ; আর সর্বোপরি আত্মত্যাগ । কত লোক প্রাণস্তু পরিশ্রম করেচে, দিনের পর দিন অপমানের বোঝা মাথা পেতে নিয়েচে ; কত

শত সহস্র লোক অজানা দূর দেশে প্রাণত্যাগ করেচে, তাদের খেতাও পাহাড় মাঠ ছেঁয়ে ফেলেচে !

১৮৭৪ সালে প্রথম নিয়মতন্ত্র শাসনের জন্য আবেদন প্রেরিত হয়। কাউণ্ট সোয়েজিমা, গোতো ও ইতাগাকি তখন মন্ত্রীর পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। তারাই সরকারকে আবেদন করেন। সরকার কর্তৃক আবেদন অসাময়িক ব'লে বিবেচিত হওয়াতে উহা প্রত্যাখ্যাত হয়। ফলে আবেদনকারীরা পদত্যাগ করলেন। কিন্তু তাদের মত পরিবর্তন করেন নি, সে জন্য তদানীন্তন শাসক সম্পদায়ের বিরাগ ভাজন হয়েছিলেন।

১৮৮১ সালের ১২ই অক্টোবর সন্ত্রাট ঘোষণা করেন যে দশ বৎসর পরে অর্থাৎ ১৮৯০ সালে নিয়মতন্ত্রমূলক শাসন প্রণালী প্রবর্তিত হবে।

১৮৮২ সালে কাউণ্ট ওকুমা একটি দলের স্থাপ করেন উহার নাম “উন্নতিশীল।” তিনি তখন পররাষ্ট্র সচিবের পদে ছিলেন।

সন্ত্রাটের ঘোষণা অনুসারে ১৮৯০ সালে সমস্ত দেশে নিয়মতন্ত্র শাসন প্রবর্তিত হ'ল।

১৯০০ সালে প্রিঙ্ক টিতো একটি রাষ্ট্রনৈতিক দলের স্থাপ করেন।

১৯০৭ সালে কাউণ্ট ওকুমা ‘উন্নতিশীল’ দলের নেতার পদ পরিত্যাগ করেন। ইংলণ্ডের মত কমস্ম মহাসভা ও লর্ডস মহাসভা আইন কানুন তৈরি করেন, সাম্রাজ্য সম্বন্ধে আলোচনাদি করে থাকেন। কিন্তু ইংলণ্ডে যেমন দেশ শাসনে সন্ত্রাটের বিশেষ কোন হাত নাই, মহাসভার দেশ প্রতিনিধিদের দ্বারা যেকুপ স্থিরীকৃত হয় সেইকলেপেই সকল কাজ হয়ে থাকে, এখানে তার বিপরীত। সন্ত্রাট দ্বাই মহাসভারই নেতা। লর্ডস মহাসভার একটি বিশেষ অধিকার ইহা ভঙ্গ করা যায় না।

কমস্য মহাসভার ৩৭৯ জন সভ্যোর মধ্যে ৭৫ জন নগর সমূহ হতে, এবং অবশিষ্ট সভ্য গ্রামসমূহ হতে নির্বাচিত হয়ে থাকে।

২৫ বৎসরের অনুম বয়সের জাপানী পুরুষের মধ্যে ধারা অনুম ১০ টারেন*
বাংসরিক কর দেয়, পার্লামেণ্টের সভ্য নির্বাচনে তাহাদেরই ভোট
দেনার ক্ষমতা আছে।

সতর হতে চলিশ বৎসর বয়সের প্রত্যেক জাপানী পুরুষ “জাতীয়
সৈনিকদল” ভূক্ত, এবং প্রয়োজন হলে আইন অনুসারে দেশের জন্য যুক্ত
করতে বাধ্য।

জাপানীকে, ২০ বৎসর বয়স হলে ২-১ বৎসর সৈনিকদলপে কাজ
করতে হয়। ধনিসত্ত্বান বা দরিদ্রসত্ত্বানে কোন বাচ বিচার নাই।
শারীরিক অঙ্গপযুক্ততা না থাকিলে প্রত্যেকেই সৈনিকের কাজ করতে
বাধ্য। তবে ২০ বৎসর বয়সের সময় যদি কেহ ইস্কুল বা কলেজে
অধ্যয়নে নিযুক্ত থাকেন, তবে পাঠশেষ হলে তাহাকে সৈনিকের কাজ
করতে হয়। জাপানী সৈনিকের দেহের দৈর্ঘ্য তার পাঁচ ফিট হওয়া
দরকার।

সমাপ্ত।

