

ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରମାଣକାରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ

ପ୍ରଥମ ଭାଗ

— : : —

ଡାଃ ଭୃପେନ୍ଦ୍ରନାୟ ହୁତ୍, ଏମ, ଏ; ପି ଏଇଚ୍, ଡିକ୍ଷ

କଲିକାତା

ଭାବ୍, ୧୩୩ ।

ମୂଲ୍ୟ ପାଁଚଶିକା ।

সূচীপত্র।

১। সূচনা	...	...	১
২। শিক্ষা	...	...	১৬
৩। সমাজ	...	...	৪১
৪। ধর্ম	...	...	৭৮
৫। আলোক	...	...	১০৫
৬। বর্গ-বিদ্যেষ	...	...	১১৯
৭। নিগো-সমস্যা	...	...	১৪১
৮। নিগোর শিক্ষা	...	...	১৪৮

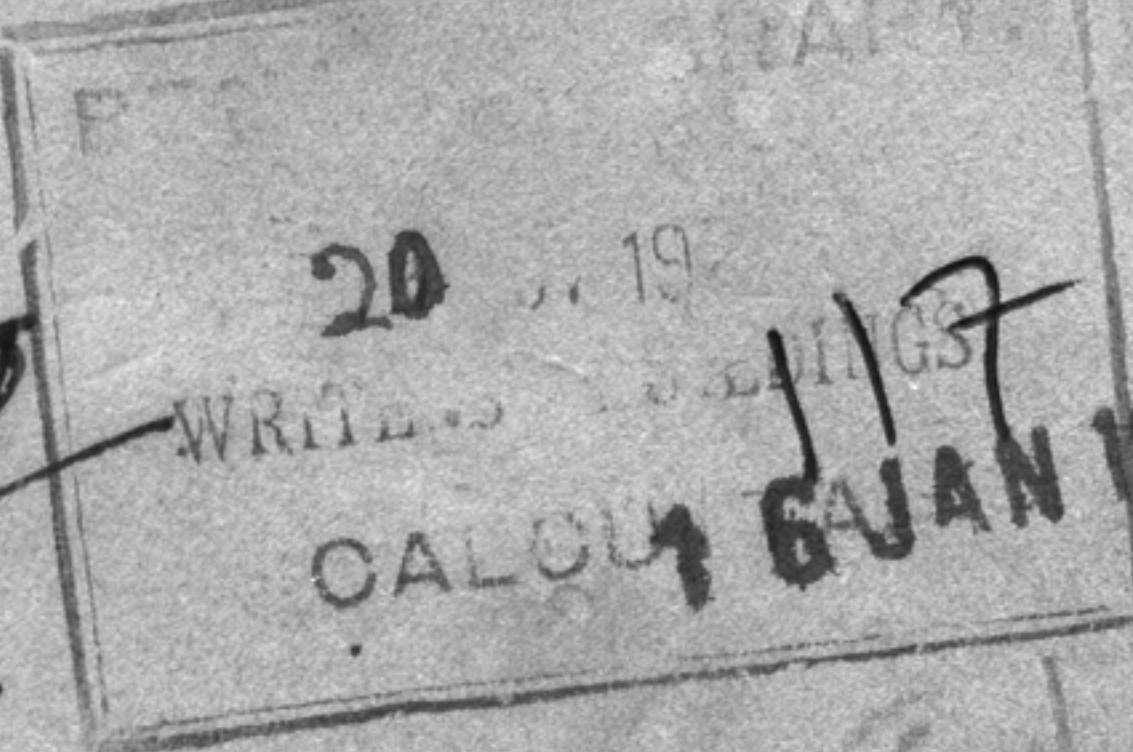
182. Ac. 926.6.(1)

ଆମ୍ବାର
କୁଳାଲୀଯକାରୀ
ପୋଡ଼ିଙ୍ଗ

111-3-9

113

Bl. 237
6th Fl.



2667
20.11.92

46

23 DEC 1994

ଡାଃ ଡ୍ରପନ୍ଦଳାମାତ୍ର
ଏସ୍.ୟୁସ୍.ଇୟୁ

ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରମାଣକାରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ

ପ୍ରଥମ ଭାଗ

— : : —

ଡାଃ ଭୃପେନ୍ଦ୍ରନାୟ ହୁତ୍, ଏମ, ଏ; ପି ଏଇଚ୍, ଡିକ୍ଷ

କଲିକାତା

ଭାବ୍, ୧୩୩ ।

ମୂଲ୍ୟ ପାଁଚଶିକା ।

10.
অপরিল ১৯০১

শ্রীপদ পুস্তকালয় ও কলা
কর্তৃক প্রকাশিত
১৫ নং মাধিকভোগ প্রেস,
কলিকাতা।

প্রস্তুতার কর্তৃক সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত।



প্রিণ্টার—শ্রীশিভুবন পাল,
মেটকাফ প্রেস,
১৫ নং নবান্নচান দত্ত প্রেস,—কলিকাতা।

প্রকাশকের বিবেদন

ডাঃ ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত প্রণীত “আমার আমেরিকার
অভিজ্ঞতা” নামক পুস্তকের প্রথম ভাগ প্রকাশিত হইল।
এই পুস্তকের সামান্য অংশ “Monthly Messenger” এবং
“ভারতী” পত্রিকায় প্রকাশিত হইয়াছিল। ডাঃ ভূপেন্দ্রনাথ
দত্ত মহাশয় সুদীর্ঘকাল বিদেশ যাপন করিয়া স্বদেশে
ফিরিয়া তাহার অভিজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছেন। আশা
করি সহস্র পাঠকগণ এই পুস্তক মনোযোগ সহ্কারে
পাঠ করিবেন।

৮ই ডাই, ১৩৩৩

কলিকাতা।

ইতি—

শ্রীপরিচন্দ্ৰকুমাৰ শুহী।

শুল্কপত্র।

পৃষ্ঠা	লাইন	শব্দ	অঙ্ক
৬	১১	বিজেত্	মাতৃজাতির
২৬	১৪	Campus	ompus
৭৩	৮	পেটে	পেট

সূচীপত্র।

১। সূচনা	...	...	১
২। শিক্ষা	...	...	১৬
৩। সমাজ	...	...	৪১
৪। ধর্ম	...	...	৭৮
৫। আলোক	...	...	১০৫
৬। বর্গ-বিদ্যেষ	...	...	১১৯
৭। নিগো-সমস্যা	...	...	১৪১
৮। নিগোর শিক্ষা	...	...	১৪৮

আমার আমেরিকার অভিজ্ঞতা ।

— → ← —

জীবনাবর্ত্তের ঘূর্ণিতে পড়িয়া কুলালের চক্রের আয় ঘূর্ণায়মান
হইয়া পৃথিবীর অনেক দেশেই আমি ভ্রমণ করিয়াছি । নানা
দেশের নানাশ্রেণী ও নানামতাবলম্বী লোকের সহিত মিশিয়াছি,
নানা ভাষাভ্রান্তের এবাহে পড়িয়া ভাসিয়াছি । অনেক জিনিষই
পর্যবেক্ষণ করিয়াছি, অনেক প্রকার শিক্ষালাভও করিয়াছি ।
বিদেশে আমার ঘূর্ণায়মান ভাগ্যচক্রের উখান ও পতন এবং
নানাপ্রকার লোকের সহিত ভাবের আদামপ্রদানের ফলে
যে অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছি তাহা দেশবাসীর সমুখে প্রদান
করিতে চাহি ।

আজকাল ভারতে সর্বপ্রকারের আবর্শের ভালমন্দ লইয়া
একটা বুরাপড়া চলিতেছে । ভারত আজ পুরাতন ও নৃতন্ত্রের
সঙ্গিতে দণ্ডায়মান । দেশে যে নানা প্রকারের আন্দোলন
চলিতেছে, তাহার অর্থ এই যে ভারতবাসীর মনে একটা অশাস্ত্র
আসিয়াছে, ভারতবাসী আর পূর্বেকার মতন স্থানুবৎ বুঝিয়া

আমার আমেরিকার অভিজ্ঞতা ।

নাই—তাহার মন একটা আবর্তে ঘূরিতেছে, যদিচ এ আবর্ত এখনও একটা বিশেষ প্রকারের প্রবাহে পরিণত হয় নাই। তরুণ ভারত পুরাতনে আর সন্তুষ্ট নহে, ইহা বিলি ষতই অস্বীকার করুন তাহাতে সত্যের অপলাপ হইবে না। পুরাতনে আর চলিতেছে না, কিন্তু নৃতনটি কি এই লইয়াই এক্ষণে বিচার চলিতেছে ও দিগ্ভূম হইতেছে। স্বত্বাবতই এ বিষয়ে নানা মূলির আনা যত।

আমি যখন বালক ছিলাম সেই সময়ে দেশের অনেক নেতৃ-স্থানীয়ের মত ছিল যে, আমাদের পশ্চিমাভিমুখী হইতে হইবে। সেই সময়ে তাহারা radical, reformer, patriot প্রভৃতি বিশেষণে অভিহিত হইতেন। ভারতের এমন দিনও পিয়াচে যখন “কালা-ইংরেজ” ভারতবাসীর আদর্শের পূর্ণ বলিয়া পরিগণিত হইত, আবার এমন দিনও আসিয়াছে যাহা প্রাচীন বৈদিকমূগের সভ্যতাই প্রশংস্ত বলিয়া গণ্য হইয়াছে। লোকের মন এ বিষয়ে ঘড়ীর pendulum-এর মতন দোহুল্যমান হইতেছে। কারণ এ ব্যাপার স্বাভাবিক, সমাজ dynamic অর্থাৎ পরিবর্তনশীল, কখন অগ্রসর হয়, কখন পশ্চা�ৎপদ হয়। কিন্তু আমাদের কর্তব্য হইতেছে সমাজের এই পরিবর্তনশীল শক্তির দ্বারা ভারতকে উত্তর দিকে অগ্রসর করিয়া লইয়া যাওয়া।

এই অগ্রসরের অর্থে আমরা কি বুঝি তাহা লইয়াই গোল-মাল। এই অর্থে “ইঙ্গ-বঙ্গেরা” এক প্রকার বুকেন আর

আমার আমেরিকার অভিজ্ঞতা।

অন্তেরো অন্ত প্রকার বুঝেন। এতদিন আমাদের সমাজে
ঁহারা নেতৃত্ব করিতেছিলেন তাহাদের অনেকেই লণ্ডন
Bayswater-এর আবর্তে “কালা-ইংরেজ” সাজিয়া দেশে
প্রত্যাবর্তন করিয়া ইঞ্জ-বঙ্গদের দোহাই দিয়া প্রভৃতি করিতে
ছিলেন। কিন্তু সেকাল আজ চলিয়া গিয়াছে! এস্তলে কোন
বাস্তি বা শ্রেণীকে শ্রেষ্ঠ করিতেছি না; কিন্তু এইটুকু বলিতে
চাই যে, ঁহারা এককালে Bayswater-এ কালা-ইংরেজ
সাজিয়াছিলেন তাহারা ইউরোপকে ভাল করিয়া বা একেবারে
চিনেন নাই, সেই জন্মই দেশের সম্মুখে কিন্তু কিমাকার আনন্দ
ধরিয়াছিলেন।

ইউরোপে, এক কথায় বলিতে গেলে সমগ্র পাঞ্চাত্য
ভূখণ্ডে, আদর্শের বুরাপড়া চলিতেছে। পশ্চিম আৱ পুৱাতলে
সন্তুষ্ট নহে; জীবনের সর্বদিক দিয়াই সে বিজ্ঞোহী হইয়াছে।
তার ঘৰে আগুন জলিতেছে; পশ্চিম নিজেই আজ লিগ্ন্যাস্ত
হইয়াছে। যে আগুণ অনেক দিন হইতে অন্তরে গুমরাইতে
ছিল তাহাই অনুকূল পবনে বোলচেতিকি বিন্ধ্য ও তাহার জাতি
সোদালিঙ্ক বিজ্ঞোহ নামে সর্বত্র ব্যাপ্ত হইয়া পড়িতেছে।
পশ্চিম নিজের ঘৰই সামলাইতে পারিতেছে না, আৱ আমৰা
সেস্তলে কোন্মুখী হইব,—ইহা ভাবিবার কথা বটে!

আমৰা নৃত্ব চাহি, কিন্তু তাই বলিয়া পাঞ্চাত্যের উচ্ছিষ্ট ও
তাজ্যকে কুড়াইয়া ভাৱতে নৃত্বের স্থানে স্থাপন করিতে পারি
না এবং তদ্বপ স্বর্ণযুগের আকাঙ্ক্ষায় অতীতে পশ্চাদবলোকন

আমার আমেরিকার অভিজ্ঞতা।

করিতে চাই না ! স্বর্গযুগ সমুখে এবং ভবিষ্যতে। সে মুগ
আমাদের নিজেদেরই আনয়ন করিতে হইবে আর cut and
dry আদর্শ কুত্রাপি প্রাপ্ত হইব না। সেটা আমাদের নিজে-
দেরই গড়িয়া লইতে হইবে। তবে ভাল যে স্বলেই
প্রাপ্ত হওয়া যাইবে তথা হইতেই তাহা সংগ্রহ করিতে
হইবে।

কেহ কেহ ভাবেন বিদেশই স্বর্গরাজ্য, কেহ কেহ বলেন
তাহা একটা নরক। উভয় মতই ভুল। আমি সুদীর্ঘকাল
বিদেশে যাপন করিয়া এই অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছি যে, মানব
সরবত্তোই সমান। যাহারা মানবের উৎকৃষ্টতা ও অপৃকৃষ্টতা,
উন্নতি ও অবনতির পরিমাণ “race-theory”র দাঙ্ডিপালায়
করেন তাহারা সত্য ধরিতে পারেন না এবং (তৎপরিবর্তে) জগতে
হলাহলেরই মন্ত্রন করেন।

আমরা স্বদেশের সঙ্কীর্ণ গুণী ভাঙ্গিয়া বিদেশকে দেখিতে
ও বুঝিতে চাই; তাহার ফলে নিজেরাও ভালমন্দ অনুভব
করিয়া একটা নৃতন আদর্শ গঠন করিতে পারিব। কৃপ-
মধ্যে মণ্ডুকের মতন বসিয়া থাকারই ফলে আমাদের জাতীয়
মুত্তু হইয়াছে। যদি আবার তাহার পুনর্জীবন প্রাপ্ত হইতে
হয়, তাহা হইলে অন্ত্যেরা যে প্রকারে নবজীবন প্রাপ্ত হইতেছে
তাহা পর্যবেক্ষণ করা আবশ্যিক। এ বিষয়ে আমার শ্রায় ক্ষুদ্র
ব্যক্তির যে অভিজ্ঞতা লাভ হইয়াছে তাহার যৎকিঞ্চিত্পৰিচয়
স্তোপন করিতে চাই। অবশ্য ইহা আমার অমগ্বৃতান্তের

আমাৰ আমেৱিকাৰ অভিজ্ঞতা ।

দৈনন্দিন লিপি বা খোস গল্ল হইবে না, কেবল ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা মাত্ৰ ।

নানাকাৰণে ঘৌবনেৱ প্ৰাকালে আমি দেশত্যাগী হইতে বাধ্য হই । তৎকালে আমাৰ মন কালা-ইংৱেজভে অভিভূত ছিল । কাৰণ, বিজিত জাতিৰ যে সব লোকেৱ মনে প্ৰাচীনেৱ বন্ধন শিথিল হইয়া যায় ও যাহাৱা জেতুবৰ্গেৱ আদৰ্শে অভিভূত হইয়া পড়ে, তাৰাদেৱ শৃঙ্খল মনে নৃতন একটা কিছু গ্ৰহণ না কৱিলে সমাজ-ওৰেৱ নিয়মানুযায়ী অনুকৰণ-প্ৰবৃত্তিটাই বলবতী হয় । সমাজ-বৈজ্ঞানিকেৱা বলেন নৃতন সভ্যতা বা চৰ্চা imitation, adaptation আৱ invention—এই তিনি প্ৰকাৰে প্ৰচাৰিত হয় । আমাৰে সমাজেৱ নৃতন চৰ্চা এখনও কোন স্থলে imitation-স্তৰে আবক্ষ রহিয়াছে, আৱ কোন স্থলে adaptation-এর স্তৰে উঠিয়াছে । কুড়ি বৎসৱ পূৰ্বে আমাৰে অনুকৰণ-প্ৰবৃত্তি বলবতী ছিল । স্বদেশী আন্দোলনেৱ তৰঙ্গ আসিয়া তাৰা ভাঙিয়া দেয় ; কিন্তু তৎকালেৱ তৰুণ হৃদয়ে পূৰ্ব আদৰ্শেৱ ছাপ এ তৰঙ্গ সম্পূৰ্ণকৰ্পে ধৰ্ত কৱিতে পাৱে নাই । আৱ তাৰা সন্তুষ্ট হইবে কি কৱিয়া ? বাল্যাবস্থা হইতে আমৱা “Mary had a little lamb” পাঠ কৱি, বিদেশেৱ সেই নীলচক্ষু, কটাচুল ব্যক্তিৰা কি প্ৰকাৰে স্থথে থাকে আৱ তাৰা-দেৱ সমাজ কি উন্নত, তাৰাদেৱ ইতিহাস কি গৱীয়ান् ইহাই আমাৰে দেশেৱ বালকদেৱ পাঠ্য এবং অন্তদিকে আমাৰে সমাজ কি স্থৱিত, আমৱা কি অধঃপতিত জাতি—ইহাই নিত্য

আমার আমেরিকার অভিজ্ঞতা।

চারিদিকে শুনি। দেশের কয়জন মহাত্মা ভারতের যথার্থ ইতিহাস পড়িয়াছেন আর কয়জন লোক ইউরোপের সংবাদ ভালুকপে রাখেন? এই সব কারণে আমাদের বাল্যকাল Social heredity বড়ই দীন ছিল। গত বিশ বৎসরের জাতীয় কর্ম ও ব্যক্তিগত আত্মোৎসর্গের ফলে আজ বাঙালায় ও নিখিলভারতে যে বংশগত সামাজিক প্রভাব অর্জিত হইয়াছে, তাহার ফল আজকালকার তরুণ যুবকেরা তোগ করিতেছে ও তচ্চারা তাহাদের কার্য্যেরও সুবিধা হইবে। কিন্তু আমাদের জীবনের প্রাকালে বাঙালায় সবই অঙ্ককার ছিল। বাল্যকাল হইতেই “ভূতলে অধম বাঙালী জাতি” গীতি শ্রবণ করিয়াছিলাম। এই সব কারণেই তথনকার তরুণ মন মাতৃ-জাতির ভূমা আদর্শের দিকে দৌড়িয়েছিল। আর শিক্ষায় বেতাহার সংশোধন হইবে সে রাস্তা অন্তর্ভুক্ত ভারতে নাই। ভারতে শিক্ষার বেশীর ভাগ স্থলে অথ—কেরাণীগিরি বা দারোগাগিরি করিবার জন্য যতটুকু শিক্ষার প্রয়োজন ততটুকু। এই জন্যই আমার বোধ হয় বেশীর ভাগ বাঙালীর মন কালা-ইংরেজের ছাপে অঙ্কিত এবং সেই জন্যই কালা-ইংরেজ বাঙালী ইউরোপে আসিয়া এত শীঘ্র adaptive হয়। যাহাই হউক, আমি যখন দেশ হইতে বাহির হইতেকালে তরুণ মন বিদেশের সভ্যতার দিকে বিশেষ আকৃষ্ট ছিল।

(দেশত্যাগ করিবার সময় বোঝাই হইতে জাহাজ গ্রহণ

আবেদন আমেরিকার অভিজ্ঞা ।

করিয়া ইউরোপ হইয়া আমেরিকায় আসি । জাহাজেই অনু-
সন্ধিৎসু মন অনেক বিষয় অনুকরণ করিয়া কেলিল, সেইজন্তা
যখন New York-এ অবতরণ করিলাম তখন আর “জঙ্গলী”
নহি । পূর্বেই শুনিয়াছিলাম যাহারা স্বাধীন আমেরিকার
প্রধান নগর নিউইয়র্কে অবতরণ করে তাহাদের স্বাধীনতার
প্রতিমূর্তির সম্মুখ দিয়া যাইতে হয় । জাহাজ বন্দরের সম্মুখে
এই প্রতিমূর্তির কাছে আসিবামাত্র আরোহীরা কোলাহল করিতে
লাগিল । এই আরোহীদের মধ্যে ইউরোপের পতিত ও গুরীব
শ্রেণীর সভ্যের দলই বেশী । তাহাদের কাছে আমেরিকা স্বাধী-
নতার দেশ, তথায় ধাইলে মানুষ স্বাধীনতার বাতাসে নৃতন জীবন
প্রাপ্ত হয়, তাহার আত্মা পূর্ণবিকাশ প্রাপ্ত হয় এবং রাস্তার
সোণা কুড়াইয়া পাওয়া যায় । অতএব হীন দৃঃখ্য উপনিবেশিক-
দের কাছে এই প্রতিমূর্তি স্বাধীনতার দেশে অভ্যর্থনাকারী
বলিয়া পরিগণিত হওয়া আশ্চর্য নহে । যখন আমি এই প্রতি-
মূর্তির সম্মুখ দিয়া জাহাজে গমন করি তখন কত আশা, কত
ভরসা ও উদ্যম লইয়াই নিউইয়র্কের বন্দরে নামিয়াছিলাম !
কিন্তু ছয় বৎসরের পরে আবার যখন সেই প্রতিমূর্তির সম্মুখ
দিয়া “আমেরিকা” ত্যাগ করিয়া চলিয়া যাই, তৎকালে মনের ভাব
অন্তপ্রকার হইয়াছিল, তখন এই স্বাধীনতার প্রতিমূর্তিকে কুহ-
কিনী বলিয়া মনে হইয়াছিল । আমেরিকা ত্যাগ করিবার কালে
যখন দেখিলাম নিউইয়র্ক বন্দরে বৈদ্যুতিক আলোকে চারিদিক
ঝলসাইতেছে আর স্বাধীনতার প্রতিমূর্তি আলোকহস্তে স্বাধীন-

আমার আমেরিকার অভিজ্ঞতা।

তার দেশের রাস্তা দেখাইতেছে, সেই সময়ে আমেরিকার খূলি
পা হইতে ঝাড়িয়া ফেলিয়া সেই মুর্তির দিকে নিরীক্ষণ করিয়া
মনে মনে বলিলাম—“হে আমেরিকার স্বাধীনতার প্রতিমূর্তি,
তুমি শঠ ও প্রবক্ষক, লোকে তোমাকে যাহা বলিয়া সম্মোধন
করে, তুমি তাহা নহ ।” পরে ইউরোপে কোন আমেরিকান
বন্দুর নিকট এই ঘটনার উল্লেখ করিলে তিনি বলিয়াছিলেন, এই
মূর্তির অস্তর ফঁপা আর মুখ ইউরোপের দিকে চাহিয়া রহিয়াছে,
তুমি ইহার কাছ হইতে আর বেশী কি চাহ ?” অর্থাৎ এই মূর্তি
আমেরিকার স্বাধীনতার symbolস্বরূপ, কিন্তু তাহা অস্তঃস্মাৱ-
শৃঙ্গ, কাৰণ আসলে সে দেশে মানবের স্বাধীনতা নাই, আৱ
ইউরোপকে আদৰ্শ কৰিয়া তাকাইয়া আছে। যে স্থানেৱ মানব
মুক্ত নয়, তাহার কাছ হইতে মূর্তিৰ বাণী কি প্ৰকাৰে শ্ৰেণ
কৰিবে ও সে দেশে তাহা কি প্ৰকাৰে অনুভব কৰিবে ?)

যাহা হউক, নিউইয়র্কে পদার্পণ কৰিয়া ক্ৰমে ভাৱতীয় দলে
মিশিলাম। তথাকাৰ পৱলোকগত Myron H. Phelps-
স্থাপিত India Houseএ তাহাদেৱ একটি আড়া ছিল ; তথায়
যাঁহারা অগ্ৰে আমেরিকায় আসিয়াছেন তাহারা আমেরিকানক
প্রাপ্ত হইয়াছেন এবং আমাৰ মতন যাঁহারা নৃতন আসিয়াছেন
তাহাদিগকে “গাধা পিটিয়া ঘোড়া কৱা হইতেছে”। যাঁহারা
নৃতন ইউরোপ বা আমেরিকায় পদার্পণ কৱেন তাহারা বলি যেখৈ
হইতে পাশ্চাত্য আদৰ-কায়দা না শিখিয়া আসেন, তাহা হইলে
সাধাৱণতঃ তদেশেৱ লোকেৱ সহিত মেশাৰ অনুবিধি হয়,

আমাৰ আমেরিকাৰ অভিজ্ঞতা।

বিশেষতঃ ইংৰেজীভাষীয় দেশে, কাৱণ তাহাদেৱ দেশসমূহে আদৰ-কায়দাৰ বেশী কড়াকড়ি। অবশ্য রাস্তাঘাটে, মোকানে, থাবাৰ প্লে “কে কাৱ কড়ি ধাৰে”! কিন্তু তথাকথিত ভঙ্গ-সমাজে ইহাৰ বিশেষ প্ৰয়োজন। কিন্তু ইহাতে কেহ যেন মনে না কৱেন যে, ভাৱতবাসীৱা পাশ্চাত্য সমাজে “দহৱম মহৱম” কৱিতে পায়; পাশ্চাত্য সমাজে মেশী ভাৱতবাসীৰ কপালে বড়ই কম ঘটে। কিন্তু তথাপি যে দেশে থাকিতে হয় সে দেশেৰ আচাৰ-ব্যবহাৰ, ৰীতিনীতি মানিয়া চলিতে হয়। ইহাৰ ব্যক্তিক্রমেৰ জন্মই বিদেশে ভাৱতবাসীৱই অনুবিধা হয় এবং পাশ্চাত্য দেশেৰ অনেক প্লে যে ভাৱতবাসীৰ বিপক্ষে বিশেষ ও স্থৰ্গ জন্মিয়াছে তাহাৰ অনেকটা উপরোক্ত কাৱণে ঘটিয়াছে।

ভাৱতবাসী স্বত্বাবতই রক্ষণশীল, তম্ভধ্যে বাঙালী কিছু কম বলিয়া বোধ হয়। রক্ষণশীলতা পোষাক-পৱিচ্ছদে নিজেৰ পৱিচয় না দিতেও পাৱে, কিন্তু মনে মনে ভাৱতবাসী বিশেষ গোড়া। তুবে বিদেশে বাঙালী শীঘ্ৰ আত্মহাৱা হয়, কাৱণ মনে সে কালা-ইংৰেজ। মনোমোহন ঘোষ, উমেশ বন্দ্যোপাধ্যায়েৰ আমল হইতে বাঙালীৰ “ইউৱোপীয়ানা”ৰ প্ৰবাদ হইয়াছে, এবং তাহাৰ জেৱ আজও চলিতেছে। ইহাৰ জন্মই আমেরিকাস্থ বঙ্গভাষী ছাত্ৰ তথায় আসিয়া শীঘ্ৰ আমেরিকান আদৰ-কায়দা দোৱাস্ত হইয়াছিল এবং অন্য প্ৰদেশেৰ অনেকে, বিশেষতঃ মজু-ৱেৱ দল, নিজেদেৱ রক্ষণশীলতাৰ জন্য ভাৱতবাসীৰ কাৰ্য্যেৰ অনুৱায় হইয়াছিল।

আমেরিকার অভিজ্ঞতা।

সে সময়ে আমেরিকা-প্রবাসী ভারতবাসীদের মধ্যে দুই শ্রেণী ছিল—প্রথম ছাত্রের দল, দ্বিতীয় মজুরের দল। ছাত্রের দলে তৎকালে বেশীর ভাগই স্নাবলম্বী ছিলেন অর্থাৎ রোজগার করিয়া পাঠের খরচ চালাইতেন। যদি হইতে বিনাসাহায্যে অথবা অন্য সাহায্যে আমেরিকায় স্বীয় উপর্যুক্তনের দ্বারা বিদ্যালিঙ্কা করা যায় এই সংবাদ প্রাপ্ত হইয়াই অনেকে সেদেশে গমন করিয়াছিলেন এবং তাহারা তাহাদের উদ্যমে কৃতকার্য্যও হইয়াছেন। নিজের অধ্যবসায়গুণে এবং শারীরিক ও মানসিক পরিশ্রমের দ্বারা বিদ্যোপার্জন করিয়া দেশের নানাবিধ কার্য্যে লিপ্ত হইয়াছেন। আমেরিকান শিক্ষার ফলে তাহারা উদ্যোগী ও কর্মকুশল হইয়াছেন। আজকাল কোন কোন বঙ্গভাষী লোকের নিকট হইতে শ্রবণ করা যায় যে, আমেরিকা-প্রত্যাগত লোকেরা কাজের লোক নয়, তাহারা humbug বা bluffer ইত্যাদি। আমার সম্মুখে যিনি যখন একথা বলিয়াছেন, তখনই আমি তাহাকে উত্তর দিয়াছি “নাম বলুন”। দুই একজন স্বদেশে স্ববিধার অভাবে নিজেদের শিক্ষা বাস্তবকার্যে পরিণত করিতে অক্ষম হইয়াছেন বটে, কেহ হয় ত একটা bogus ডিপ্লোমা লইয়া প্রত্যাবর্তন করিতে পারে, কিন্তু তাহাদের সংখ্যা অতি কম ; বিশেষতঃ প্রথমোক্ত শ্রেণীর লোকদের অপরাধ যে, তাহারা দেশের লোকের সাহায্যের অভাবে নিজেদের শিক্ষাকে কার্য্যকরী করিতে পারেন নাই এবং অক্ষত পক্ষে সরকারী চাকরির প্রভাবে সমাজে “হোমরা চোমরা”

আমেরিকার অভিজ্ঞতা।

হইতে পারেন নাই। যাহাই হউক, আমেরিকার হাওয়া ও
শিক্ষা লোককে কর্মকুশল ও পটু করে এবং সে গুণ আমে-
রিকা-প্রবাসী ভারতীয় ছাত্রদের মধ্যে লক্ষিত হয়।

‘বিদেশীরা আমেরিকায় প্রথম শিক্ষালাভ করে—dignity
of labor, অর্থাৎ অমের প্রতি শ্রদ্ধা। এখানে শারীরিক
অমের প্রতি স্বৃণা নাই, শ্রম ও অধ্যবসায়ের দ্বারা সকলেই জীবন
উন্নত করিবার চেষ্টা করেন এবং আমেরিকার অনেক ধনাট ও
সমাজের শীর্ষস্থানীয় লোক পূর্বে মজুরের কর্ম করিয়াছেন।
ইহার জন্ম তাঁহারা লভিজ্যত নন, বরং সমাজ তাঁহাদের তজ্জন্ম
শ্রদ্ধা করে। আমেরিকায় সকলকারই পূর্বপুরুষেরা কুলী-
মজুর ছিলেন, তাঁহারা জঙ্গল কাটিয়া আবাদ করিয়াছেন, নিজ
হস্তে শ্রম করিয়া ধনোপার্জন করিয়াছেন, সেই জন্ম প্রত্যেক
আমেরিকানেরই বে-পরোয়া তাব। এই সব কারণেই তদেশের
সমাজ সাম্যবাদী। আমেরিকা-প্রবাসী ভারতীয়দের ভিতর
তাহার প্রভাব লক্ষিত হয়। আমার সেই দেশে প্রবাসকালে
যে দুই একজন ছাত্র পাঠের জন্ম বাড়ী হইতে টাকা পাইতেন,
অথবা কোম্প্রেক্স সcholarship পাইতেন, তাঁহারা নিজেরাই
স্বাবলম্বী ছাত্রদের কাছে শ্রদ্ধায় নতশির হইতেন। এমনও
জনকতক ছাত্র তৎকালে ছিলেন যাঁহারা কপর্দিকশূন্ত অব-
স্থায় জাহাজের খালাসী হইয়া সে দেশে উপস্থিত হন, এবং
শেষে নিজের শারীরিক শ্রম ও অধ্যবসায়ের দ্বারা জীবনের
তদেশ্যে সফলকাম হইয়াছেন এবং শিক্ষাকে কার্য্যকরী করিয়া

আমার আমেরিকার অভিজ্ঞতা।

আজকাল বর্ধিত্বে ব্যক্তি হইয়াছেন। কিন্তু স্বদেশে তাঁহারা এসব সুবিধা হইতে বঞ্চিত হইতেন।

আমেরিকায় পৃথিবীর নানাদেশের ছাত্র বিদ্যাশিক্ষার্থ গমন করে। তদেশে যত বৈদেশিক ছাত্রের আগমন হয়, জর্মানিতে তত হয় না। ইহার প্রধান কারণ, সে দেশে নির্ধনও বিদ্যাশিক্ষা কুরিতে পারে। বিদেশী ছাত্র হয়ত দিনের বেলাৱ কোন রেফুরেন্ট বা বোর্ডিং গৃহে কর্ম করে ও বাকি সময় কলেজে পড়ে, অথবা দিনের বেলা কোন জায়গায় ঢাকরি করে এবং রাত্রিতে স্কুলে বা কলেজে পাঠ করে, অথবা গ্রীষ্মাবকাশে কর্ম করে এবং শীতকালে বিশ্ববিদ্যালয়ে পাঠ করে। আমেরিকায় সাধারণকে উচ্চ বিদ্যা দিবার জন্য যত চেষ্টা হয় অন্যদেশে তাহার কিছুই হয় না। এই সব কারণে যুক্ত সাম্রাজ্য শতকরা ৯৫ জন লিখিতে পড়িতে পারে। এই প্রকারে অধ্যবসায় ও শিক্ষার ফলে আমেরিকান জীবনে আত্মনির্ভরতা ও কর্মকুশলতা এই দুইটি গুণ বিশেষতাবে লক্ষিত হয়। এ বিষয়ে সে স্থলের লোকের চরিত্র পৃথিবীর অন্যান্য জাতিসমূহ হইতে উৎকৃষ্ট। এই জন্যই কৃষের বোলচেভিকেরা আমেরিকার এই সব গুণের সমাদৃ করে এবং নিজের দেশের লোকদেরও সেই প্রকারে গঠন করিবার চেষ্টা করিতেছে। বোলচেভিকদের যে সব কর্মকুশল ও উপযুক্ত সোক নানাপ্রকার অনুষ্ঠানের শীর্ষস্থানীয় হইয়া কার্য করিতেছেন তাঁহারা পূর্বে আমেরিকার কলকারখানায় কার্য করিতেন। লেনিন যখন

আমাৰ আমেৱিকাৰ অভিজ্ঞতা।

কুষেৱ আদৰ্শৰ বিষয় বলিয়াছিলেন যে, “we must come out of Asiatic barbarism” অর্থাৎ এসিয়াৰ বৰ্বৰতা আমাদেৱ ভ্যাগ কৱিতে হইবে; তখন তিনি ও তাহাৰ সহযোগীৱা আমেৱিকাৰ কৰ্মপ্ৰবণতাকে ও কৰ্মকুশলতাকে আদৰ্শ বলিয়া লইয়াছিলেন। পশ্চাংপদ ও নিৱকৰ কৃষজাতিকে তাহাৰ আমেৱিকানদেৱ মত কৰ্মপটু কৱিতে চেষ্টা কৱিতেছেন।

এই dignity of labor লইয়াই নৃতন ভূখণ্ডেৱ ও পুৱাতন ভূখণ্ডেৱ world-viewৰ বিশেষ প্ৰতিবেদ। আমেৱিকা নবীন এবং সাম্যবাদী। তথাকাৰ লোকদেৱ সামন্ততান্ত্রিক (feudal) পুৱাতন স্মৃতি নাই। সকলেৱই পূৰ্বপূৰুষ ইউৱোপেৱ পতিত-শ্ৰেণীসন্তুত বা গণশ্ৰেণীসন্তুত। এই সব বুভুক্ষিত ও উৎপীড়িত ব্যক্তি ষথন শ্ৰেণী ও জাতি-বিভাগ-সমন্বিত ইউৱোপেৱ সমাজ ভ্যাগ কৱিয়া আমেৱিকাৰ উপনিবেশ স্থাপন কৱে তখন তাহা দৰ সাম্যবাদী নৃতন দেশে সামন্ততান্ত্রিক বশস্মৃতি বা শ্ৰেণীবিভাগেৱ উৎপাত্তেৰ বালাই থাকে না, ততটুকু সামাজিক স্বাধীনতা তাহাৰা প্ৰাপ্ত হইয়া জীবনেৱ উন্নতিৰ জন্য শাৱী-ৱিক শ্ৰেণীৰ উপৱ নিৰ্ভৱ কৱে। আৱ সেদেশে পুৱাতন ভূখণ্ডেৱ স্থায় জাতিভেদ নাই, যে আজ মজুৰ আছে, ভবিষ্যতে সে ধনী হইয়া “ভদ্ৰলোক” বলিয়া গণ্য হইবে, পৱে তাহাৰ শিক্ষা ও যোগ্যতানুসাৱে ঘুৰ্ত গৰ্ণমেণ্টেৱ (Federal Government) মতাপতি ব্যক্তীত সমন্ত পদই তাহাৰ জন্য মুক্ত। বৈদেশিক উপনিবেশকেৱা আমেৱিকাৰ

বিভিন্ন state-এ গৰ্বনৰেৱ পদেও নিযুক্ত হইৱাছো। এই
অস্থাই শ্ৰমেৱ মৰ্যাদা তথাৰ আছে। অবশ্য New England-ৰ
অতি পূৱাতন ঔপনিবেশিক গোষ্ঠিতে বংশমৰ্যাদাৰ গৰ্ব আছে
এবং New Port-এৰ সমাজে ধনেৰ গৰ্ব আছে, কিন্তু তাহাৰা
সংখ্যায় সমস্ত দেশে মুষ্টিমেয়। সাম্যবাদী দেশে এ অসুস্থান
কি প্ৰকাৰে উত্তৃত হইল তাহা ভবিষ্যতে বৰ্ণনা কৰিবাৰ ইচ্ছা
ৱহিল।

পূৰ্বেই বলিয়াছি, ছাত্ৰজীবনে শাৱীৱিক শ্ৰম কৰা লজ্জাৰ
কথা নহে, বৱং অধ্যাপকেৱা সেকলপ ছাত্ৰেৰ প্ৰশংসা কৰেন এবং
তাহাকে উৎসাহাবিত কৰেন। অনেক বিশ্বিদ্যালয়েৱ
Chancellor বা President পৰ্যন্ত এই প্ৰকাৰে বিদ্যাশিকা
লাভ কৰিয়াছেন। সামাজিক বিষয়ে এই সব ছাত্ৰেৰ সহিত
ধনাচ্যুতেৱ ছাত্ৰদেৱ কোন পার্থক্য নাই। বৱং যে ছাত্ৰ
“চালবাজ” বা টাকাৰ গৰ্ব কৰে তাহাকে অস্থান্ত ছাত্ৰগণ
snob বলিয়া দৃঢ়া কৰে। এই প্ৰকাৰে আমেৱিকাৰ যুক্ত
সাম্রাজ্য (United States of America) শ্ৰমেৱ
প্ৰতি শ্ৰক্তিৰ একটা আবহাওয়া গঠন কৰিয়া দেয়।
ইহাৰ জাতীয় ফল অতি ভাল। ইউৱোপ এ বিষয়ে অতি
পশ্চাত্পদ আৱ এসিয়া তো ‘সো পাপিষ্ঠ স্তোধিকঃ’!
যাহাদেৱ জাতীয় জীবন গঠন কৰিতে হইবে, তাহাদেৱ এই
শাৱীৱিক শ্ৰমেৱ প্ৰতি সম্মান প্ৰদৰ্শন কৰিতে হইবে। যে জাতি
শ্ৰমেৱ সম্মান ও মৰ্যাদা কৰিবে না, বৰ্তমান ধূগে সে জাতিৰ

আমাৰ আমেৰিকাৰ অতিঞ্চত ।

উখান স্বদূৰপৱাহত । পৈত্রিক সংক্ষিত অথেৰ আয়ে স্থৰে
চেয়াৰে বসিয়া নেতাগিৰি কৱিয়া নাম কৱা সহজ বটে, কিন্তু
পশ্চাত্পদ অধঃপতিত জাতিদেৱ সে রাস্তায় মুক্তি নাই । এই
অন্তিম কেবল নব কুষ নহে, নব চীন এবং জাপানও আমেৰিকায়
নিকট হইতে আদৰ্শ প্ৰহণ কৱিতেছে ।

ধৰ্মাবাসী নৃতন চীন গঠন কৱিতেছেন তাঁহাদেৱ অনেকেই
আমেৰিকায় শিক্ষিত । ভাৱতেৱ দুর্ভাগ্য যে অৰ্থহীন ভাৱতীয়
ছাত্রদেৱ আমেৰিকায় গমন কৱিয়া বিদ্যাশিক্ষার পথ ভদ্ৰদেশেৱ
গভৰ্ণমেণ্ট কভু'ক রুক্ষ হইয়াছে । কিন্তু অৰ্থশালী ছাত্রেৱ জন্য
আমেৰিকাৰ ধাৰ এখনও মুক্ত আছে ।

শিক্ষা।

আমেরিকায় শিক্ষার বড় আদর, সকলেই জ্ঞানার্জনের জন্য ব্যগ্র। প্রাথমিক শিক্ষা লাভ (primary education) আইনানুযায়ী প্রত্যেকের করণায়। এইজনা নিরক্ষর লোক সেলেশে নড়ই বিরল ঘটিচ কোনও শিক্ষকের মুখে শ্রবণ করিয়াছি যে আইনের কড়াকড়ি সঙ্গেও শতকরা পাঁচ জন লোক প্রাথমিক শিক্ষালাভ হইতে নিজেদের বক্ষিত করে! আমেরিকায় সকলে নানাপ্রকারে বিদ্যার্জন করে। বিশ্ববিদ্যালয়, কলেজ, স্কুল ব্যতীত রাত্রিকালীন স্কুল, বিশ্ববিদ্যালয়ের গ্রোস্মা-বকাশে গ্রোস্মাকালীন স্কুল (summer session), এবং বিভিন্ন সাহিত্যিক ও বৈজ্ঞানিক ইন্সিটিউটসমূহ জনসাধারণের বিদ্যাপিপাসার তৃপ্তিসাধন করিতেছে।

আমেরিকায় নিম্নশিক্ষার জন্য primary school, high school ও তৎপরে বিশ্ববিদ্যালয় আছে। এই সব public schools সরকারী ব্যয়ে পরিচালিত হয় এবং তথায় ছাত্রেরা বিনা বেতনে বিদ্যালাভ করিতে পারে। তবে অনেক private high school বা academy আছে, সে সব স্থানে ধনাত্য বংশের ছেলেরা পাঠ করে। উচ্চ শিক্ষার জন্য বিশ্ববিদ্যালয় ও কলেজ আছে। পূর্বদিকে কতকগুলি

আমাৰ আমেৱিকাৰ অভিজ্ঞতা।

কলেজ আছে যথাঃ Amherst ও Hamilton যাহাদেৱ সহিত
কোন বিশ্ববিদ্যালয়েৱ সম্পর্ক নাই। ইহারা M. A. ডিগ্ৰী
পৰ্যন্ত প্ৰদান কৰে।

* আমেৱিকায় বহু বিশ্ববিদ্যালয় আছে তন্মধ্যে কতকগুলি
সাম্প্ৰদায়িক, কতকগুলি ফেটেৱ, কতকগুলি private। অবশ্য
সব বিশ্ববিদ্যালয়কে ফেট হইতে charter লইতে হয় এবং
গৰ্ভন্মেণ্টেৱ শিক্ষাবিভাগীয় কমিশনাৱেৱ তত্ত্বাবধানেৱ অধীনে
আসিতে হয়। আমেৱিকাৰ বিশ্ববিদ্যালয়েৱ পদ্ধতি ইংলণ্ড ও
জাৰ্মাণিৰ পদ্ধতিৰ সংমিশ্ৰণে উন্নৃত হইয়াছে। ইংলণ্ডেৱ
বিশ্ববিদ্যালয়গুলি “কলেজ- পদ্ধতিৰ” (College system)
উপৱ নিৰ্মিত; আৱ জাৰ্মাণিৰ পদ্ধতি বিশ্ববিদ্যালয়েৱ পদ্ধতি
(University system); যদিচ পূৰ্বে (লুথাৱেৱ সময়)
জাৰ্মাণিতেও “কলেজ পদ্ধতি” প্ৰচলিত ছিল। কিন্তু আমে-
ৱিকায় উভয় পদ্ধতিৰ সাৱ গ্ৰহণ কৱা হইয়াছে।

আমেৱিকায় কতকগুলি কলেজেৱ সমষ্টিতে একটি বিশ-
বিদ্যালয় গঠিত হয়। একটি বিশ্ববিদ্যালয়েৱ অধীনে নানা-
প্ৰকাৱেৱ কলেজ আছে; প্ৰথমতঃ Undergraduate School
ও তৎসঙ্গে Engineering School, উভয়ে বিশ্ববিদ্যালয়েৱ
কেন্দ্ৰস্বৰূপ বিৱাজ কৰে। অনেকস্থলে এই সঙ্গে School of
Commerce, Law School, School of Dentistry,
Medicine, Theology, Pharmacy, Music, Journalism,
agriculture প্ৰভৃতি নানা প্ৰকাৱেৱ উচ্চ জীবিকাৰ্জন-

আমাৰ আমেৱিকাৰ অভিজ্ঞতা ।

নেৱ উপযোগী শিক্ষাৰ জন্ম কলেজ আছে । আবাৰ Art and Pure Science প্ৰতিতি Undergraduate Collegeসমূহেৱ
উপৱ হইত্বে, Post-Graduate বিভাগ যাহা Graduate
School নামে অভিহিত হয় । এই স্থলে উল্লেখ্য যে, আমে-
রিকায় সর্বপ্ৰকাৱেৱ বিদ্যাপীঠকেই চলিত ভাষায় “কলেজ” বলিয়া
কথিত হয় ; সাধাৰণতঃ লোকমুখে “কলেজ” শব্দটী ব্যবহৃত
হয় না । বিশ্ববিদ্যালয়গুলি একজন Chancellor বা স্থান-
বিশেষে President দ্বাৰা পরিচালিত হয় । ইহাদেৱ উপৱ
Board of Trustees প্ৰতি শাসন-সম্বন্ধীয় ও কাৰ্য্যনির্বাহক
বিভিন্ন কমিটী আছে । আবাৰ গ্ৰাজুয়েট ও পুৱাতন ছাত্ৰবৃন্দ
লইয়া একটি Alumni Association আছে । যদি কখন বিশ্ব-
বিদ্যালয়েৱ অথেৱ প্ৰয়োজন হয়, তাহা হইলে এই সমিতিৰ
নিকট হইতে সাহায্য প্ৰাৰ্থনা কৰা হয় ।

এবশ্বেকাৰ শিক্ষা-পদ্ধতিতে Undergraduate School
পৰ্যন্ত ইংলণ্ডেৱ অনুকৰণ কৰা হইয়াছে । কিন্তু B. A. পাশ
কৱিয়া Post-Graduate বিভাগে উল্লীল হইলে অন্য প্ৰকাৱেৱ
শিক্ষাপদ্ধতি দেখিতে পাওয়া যায় । এস্থলে জৰুৰি পদ্ধতিৰ
প্ৰভাৱ লক্ষিত হয় । এ সময়ে আৱ খেলাধূলাৰ অবসৱ থাকে
না, নিবিটিমনে গভীৰ অধ্যয়ন কৱিতে হয় এবং ছাত্ৰেৱ কোন
একটি বিষয়ে বিশিষ্টতা (specialization) লাভ কৱিবাৰ
চেষ্টা কৰে ।

আমেৱিকাৰ বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ে পাঠ্যবস্তুৰ নিৰ্বিচু

আমাৰ আমেৱিকাৰ অভিজ্ঞতা।

সম্বন্ধে সকলে একমত নয়। কতকগুলি বড় বড় বিশ্ববিদ্যালয়ে
এই বিধি যে, Undergraduate ছাত্ৰেৰ স্বীয় ইচ্ছামুসারে যে
কোন Course নিৰ্বাচন কৰিবাৰ অধিকাৰ আছে। কিন্তু
অন্যগুলি বলে যে, ইহা ছাত্ৰদেৱ পক্ষে অমঙ্গলজনক। কোন
কোন বিশ্ববিদ্যালয়ে Undergraduate College-এৰ পাঠ্য-
পুস্তকসমূহকে কতকগুলি Group-এ বিভক্ত কৰা হইয়াছে যথা:
নিউইয়র্ক বিশ্ববিদ্যালয়ে—“Scientific-Literary Group,”
“Scientific-Historical Group” ইত্যাদি আছে। এই
সব বিভাগে কতকগুলি Course অবশ্যপাঠ্য, আৱ কতকগুলি
Course আছে optional—তাহাদেৱ মধ্যে ইচ্ছামত Course
নিৰ্বাচন কৰিয়া লইতে হয়। শেষোভ্যু পদ্ধতিৰ সমৰ্থকেৱা
বলেন যে, আমেৱিকায় Undergraduate ছাত্ৰেৱা অন্ন বয়সে
(১৮-১৯ বৎসৱ) কলেজে প্ৰবেশ কৰে; তাহাদেৱ যদি ইচ্ছা-
মত course পাঠ কৰিবাৰ অধিকাৰ দেওয়া হয়, তাহা হইলে
তাহাৰা এমন সব course অসংলগ্নভাৱে নিৰ্বাচন কৰিবে যাহা
দ্বাৰা একটা উদাৰ এবং গতীৰ শিক্ষাৰ উপকাৰিতা হইতে বাস্তিত
হইবে, অথবা সব বাজে course গ্ৰহণ কৰিয়া ফাঁকি দিবাৰ
চেষ্টা কৰিয়া নিজেদেৱই পৱে ফাঁকি দিবে। অতএব একটা
বাঁধাৰ্বাঁধি নিয়ম থাকুক। ইহা লইয়া দুই পদ্ধতিৰ পৱিপোষক-
দেৱ মধ্যে বিবাদ আছে। - আমাৰ এখনও স্মৰণ রহিয়াছে যে,
আমাৰ Alma mater-এৰ Dean এক বক্তৃতায় উপস্থীস কৰিয়া
বলিয়াছিলেন যে, তাহাদেৱ এই Group-পদ্ধতিকে অনেকে

আমাৰ আমেৱিকাৰ অভিজ্ঞতা ।

ব্যঙ্গ কৱিত ; কিন্তু এক্ষণে Harvard, Yale, Columbia প্রভৃতি বৃহৎ বৃহৎ বিদ্যালয়সমূহ এই পদ্ধতিতে প্রত্যাবর্তন কৱিবাৰ জন্ম লোলুপদৃষ্টিতে নিৱীক্ষণ কৱিতেছে। তাহাৰ এই উপহাসেৰ ভিত্তি এই যে, Harvardএৰ তদানীন্তন নৃতন প্ৰেসিডেণ্ট Lowell এই পদ গ্ৰহণ কৱিয়াই তথায় Group পদ্ধতি প্ৰচলিত কৱিয়াছিলেন ।

আমি যখন আমেৱিকায় Undergraduate ছিলাম তখন এই group পদ্ধতিৰ বিপক্ষে ছিলাম ; কিন্তু অদ্য আমেৱিকা ও জার্মানিৰ শিক্ষা পদ্ধতি নিজে উপলক্ষি কৱিয়া ইহা বেশ বুকীয়াছিয়ে, এই group পদ্ধতি অন্নবয়স্ক Undergraduateদেৱ পক্ষে প্ৰশস্ত ব্যবস্থা । কাৰণ ইহাতে একটা উদার শিক্ষাৰ ভিত্তি স্থাপন কৱিয়া দেয় ; কিন্তু যথায় (বিশেষতঃ আমেৱিকাৰ কালিফোৰ্নিয়া অঞ্চলে) যাহাইছা নিৰ্বাচনেৱ ব্যবস্থা আছে, তথায় ছাত্ৰেৱা যথেছা নিৰ্বাচন কৱিয়া unit ভৱাইয়া দিয়া Semester পূৰ্বায় । ইহাতে অনেক সময় অক্ষেত্ৰে একটা Degree পাওয়া যাইতে পাৱে বটে, কিন্তু একটা উদার শিক্ষাৰ উপকাৰিতা হইতে বঞ্চিত হইতে হয় ।

আমেৱিকায় ছাত্ৰ যতদিন Undergraduate থাকে ততদিন তাহাকে বিশেষ বাঁধাৰ্বাধিৰ মধ্যে থাকিতে হয় । প্ৰথমতঃ একটা term এৰ পাঠ্য Course এৰ উপৰ নিৰ্ভৰ কৱেনা, কিন্তু সংগ্ৰাহে কতিপয় ঘণ্টাৰ পাঠ তাহাকে ৱেজেফ্টাৱি কৱিতে হইবে ; অৰ্থাৎ বিশ্ববিদ্যালয়েৰ পাঠেৰ পৱিমাণেৰ যে



182 AC 026 60

আমার আমেরিকায় অভিজ্ঞতা।

নির্দিষ্ট হিসাব আছে তাহার minimum ষষ্ঠীর পাঠ ছাত্রকে গ্রহণ করিতে হইবে। এই নির্দিষ্ট সময় বিশ্ববিদ্যালয় অনুসারে সপ্তাহে ১২—১৯ ষষ্ঠী পর্যন্ত বিভিন্ন। কলেজের termএর প্রারম্ভে প্রত্যেক ছাত্রকে তাহার উপরোক্ত ষষ্ঠী হিসাবের courseগুলি তাহার advisor রূপে নিয়োজিত অধ্যাপকের কাছ হইতে সহি করিয়া লইয়া Deanএর আফিসে দিতে হয়। প্রত্যেক Undergraduateএর একজন অধ্যাপক তাহার schoolএর Dean হ্বারা Advisor রূপে নিয়োজিত হয়, ইনি ছাত্রের পাঠ্য নিরূপিত করেন। প্রত্যেক termএ সে কর্তৃপক্ষের ভার বহন করিতে পারিবে তাহার বিচার ও অনুমতি দেওয়া তাহার হাতে।

ছাত্রের পড়া আরম্ভ হইলে ক্লাসে তাহাকে প্রত্যহ পড়া দিতে হয়। অধ্যাপক প্রত্যহ যখন ছেলেদের পড়া জিজ্ঞাসা করেন তখন তাহার Note Bookএ তৎক্ষণাৎ ছাত্রের উত্তরের ভালমন্দ বুঝিয়া একটা মার্ক দেন। তৎপরে অনেক সময়ে সাপ্তাহিক পরীক্ষা, তৎপরে মাসিক পরীক্ষা, Semster (আমেরিকায় term বলে) অন্তে শেষ পরীক্ষা হয়। এই প্রলে অন্যান্য দেশের পরীক্ষার সহিত ইহার বিশেষ প্রভেদ যে, term শেষ হইলে সমস্ত পরীক্ষার মার্কগুলি একত্রিত করিয়া অধ্যাপক সেই Courseএর পাশ মার্ক নির্দিষ্ট করেন। তাহাতে যে ছাত্র বরাবর নিয়মিতরূপে পাঠ করিয়া আসিয়াছে সে শেষ পরীক্ষায় ফেল হইলেও অনেক সময় Courseএ ফেল

আমাৰ আমেৱিকাৰ অভিজ্ঞতা।

হইবাৰ সন্তুষ্টিৰ কম থাকে। একটী courseএ ফেল হইলে
সেই বিষয়ে পুনঃ পৰীক্ষা দিবাৰ তাৰ অধিকাৰ আছে।
ফেল এই দাঁড়ায় যে, আমেৱিকায় এবং সে হিসাবে বোধ হয়
সমস্ত ইউৱোপে বিশ্ববিদ্যালয়গুলি বিদ্যাশিক্ষা দিবাৰ অনুষ্ঠানেৰ
স্থানকৰ্পে কাৰ্য্য কৰে, তাৰ ছাত্ৰেৰ স্মৃতিশক্তিৰ পৰীক্ষাৰ মাপ-
কাঠিৰ স্থলকৰ্পে পৱিণত হয় না এবং অধ্যাপক ছাত্ৰকে ফেল
কৰিয়া আপনাকে গৌৱবান্ধিত মনে কৰে না, বৰং তাৰ ভাবাৰ
তাৰতে অপমানই হয় এবং নেহাঁ গৰ্দন না হইলে ও পাঠে
ক'ৰিক না দিলে কেহ পৰীক্ষায় ফেল হয় না। আবাৰ অন্ত
পক্ষে যে ভাল পড়া কৰে না এবং বৎসৱ শেষে সমস্ত পাঠ্যেৰ
উপৰ যাহাৰ মাৰ্ক শতকৱা ৭০ নং না থাকে তাৰদেৱ মধ্যে
প্ৰথম প্ৰকাৱেৰ ছাত্ৰকে কলেজ হইতে বহিস্থৰ্ক কৰিয়া দেওয়া
হয় এবং দ্বিতীয় প্ৰকাৱেৰ ছাত্ৰেৰ ক্লাসে পদোন্নতি হয় না।

আমেৱিকায় বি-এ ডিপ্রি লইতে হইলে ৪ বৎসৱ পড়িতে
হয়। কিন্তু ইংলণ্ডে তিনি বৎসৱ। আমেৱিকায় এই চাৰি
বৎসৱ Freshman, Sophomore, Junior, Senior নামে
চাৰি ক্লাসে বিভক্ত। একজন নিম্ন ক্লাস হইতে উচ্চ ক্লাসে
উঠিতে পাৱে না; ইহাৰ মানে ইহা নয় যে সে এক ক্লাশে দুই
বৎসৱ থাকিবে ও পুৱাতন পড়া পড়িবে। ছাত্ৰ যদি কতকগুলি
Courseএ ফেল হয় তাৰ হইলে যতদিন সে সেই সব কোসে'
পুনঃ পৰীক্ষায় (একটি ফেল কোসে' দুইবাৰ পুনঃ পৰীক্ষা
দিবাৰ অনুমতি আছে) উত্তীৰ্ণ না হয় ততদিন Faculty তাৰ

আমার আমেরিকাৰ অভিজ্ঞতা ।

নাম উপৱেৰ ক্লাসেৰ ছাত্ৰ-তালিকায় লিখিবে না। কিন্তু ছাত্ৰ-মহলে ও Students' Union-এ তাহাৰ পদেৰ অবনতি ঘটিবে না। এই Students Union কলেজেৰ সমস্ত Undergraduate ছাত্ৰবৃন্দ লইয়া গঠিত হয়।

হাই স্কুলেৰ Matriculation পাশ কৰিয়া ছাত্ৰকে কলেজে প্ৰবেশ কৰিতে হয়। কিন্তু বিভিন্ন হাই স্কুলেৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰেৰ Standard থাকাতে ও বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়েৰ প্ৰবেশিকা পৰীক্ষাৰ (Entrance requirement) বিভিন্ন Standard হওয়ায় অনেক ছাত্ৰকে সৰ্ব (condition) লইয়া ভৰ্তি হইতে হয় অৰ্থাৎ যদি কোন ছাত্ৰ তাহাৰ হাই স্কুলে elementary chemistry বা physics বা biology বা ফ্ৰেঞ্চ বা জার্মান ভাষা না শিক্ষা কৰিয়া কোন বিশ্ববিদ্যালয়ে ভৰ্তি হইতে আসে, তাহা হইলে শেষোক্ত স্কুলেৰ কতৃপক্ষ তাহাদেৰ entrance requirement-এৰ সহিত ছাত্ৰ তাহাৰ Matric পৰীক্ষাৰ সময় কি কি বিষয় পাশ কৰিয়াছে তাহা মিলাইয়া দেখেন এবং যদি দেখেন যে ছাত্ৰ কোন কোন বিষয়ে কলেজেৰ requirement পৰিপূৰণ কৰিতে পাৰে না, তাহা হইলে তাহাকে সেই সব বিষয়ে সৰ্ব লইয়া ভৰ্তি হইতে হইবে অৰ্থাৎ তাহাকে Undergraduate পঠনশায় সেই সব বিষয় পাঠ কৰিয়া পৰিপূৰণ কৰিতে হইবে। আৰ যে ছাত্ৰ অনেক বিষয়ে entrance requirements পৰিপূৰণ কৰিতে পাৰে না তাহাকে special ছাত্ৰৰূপে ভৰ্তি হইতে হয়। সে যতদিন না এই সব সৰ্ব পূৰ্ণ কৰিয়া দিতে

আমাৰ আমেৱিকাৰ অভিজ্ঞতা ।

পাৰে ততদিন তাহাৰ নাম উপরোক্ত কোন ক্লাসেৰ ছাত্ৰ তালিকায় থাকে না ।

আমেৱিকাৰ পূৰ্বভাগেৰ বিশ্ববিদ্যালয়গুলি অতি বক্ষণশীল লক্ষণাঙ্গস্ত। তথায় entrance requirement পৱিপূৰণ কৰিবাৱ জন্ম লাটিন বা গ্ৰীক ভাষাৰ পৰীক্ষা দিতে হয়। এইজন্ম হাই স্কুলে classical লাটিন ভাষা অবশ্যপাঠ্য। তৎপৰে বি-এ ডিগ্ৰি লইতে হইলে হয় দুই বৎসৰ ফ্ৰেঞ্চ ও এক বৎসৰ জার্মান, বা এক বৎসৰ ফ্ৰেঞ্চ ও দুই বৎসৰ জার্মান অবশ্যপাঠ্য। এই জন্ম প্ৰত্যেক ছাত্ৰকে এই দুই ভাষাৰ অন্ততঃ একটীতেও হাই স্কুলে অধ্যয়ন কৰিয়া আসিতে হয়।

বিশ্ববিদ্যালয়ে প্ৰবেশ কৰিয়া ঢারি বৎসৰ পড়িয়া ছাত্ৰকে বি, এ ডিগ্ৰি গ্ৰহণ কৰিবাৰ সময় অনেক বিশ্ববিদ্যালয়েৰ নিয়মানুষাধী একটা Thesis লিখিতে হয়। এই Thesis একটি course-এৰ অনুকূল বলিয়া গণ্য কৰা হয় এবং ইহা না লিখিলে ডিগ্ৰি মিলে না। ইহা ব্যতীত অনেক বিশ্ববিদ্যালয়ে শাৱীৱিক ব্যায়াম অবশ্যক রণ্যি। ছাত্ৰকে routine অনুবাধী সপ্তাহে এক ঘণ্টা কৰিয়া দুইবাৰ বা ততোধিক বাৱ ব্যায়ামাগারে (Gymnasium) যাইয়া ব্যায়াম চৰ্চা কৰিতে হয়। ইহাও একটা অবশ্য গ্ৰহণীয় Course-এৰ তুল্য গণিত হয় এবং প্ৰত্যেক বাৱেই ব্যায়াম-শিক্ষকেৰ কাছে হাজৰি দিতে হয়। যিনি এই ব্যায়াম Course-এ ফাঁকি দেন বা ফেল হন (অনুপস্থিতিৰ জন্য কোস' পূৰ্ণ না কৰায়) তাহাৰ ডিগ্ৰি পাইবাৰ

আমার আমেরিকার অভিজ্ঞতা।

সময় অটিক বাধে। Undergraduate জীবনের আর একটি অবশ্যকরণীয় বস্তু—বিশ্ববিদ্যালয়ের Chapelএ প্রত্যেক দিন ধর্মোপাসনার সময় উপস্থিতি। যে সব বিশ্ববিদ্যালয় খৃষ্টীয় ধর্মের ভিত্তির উপর স্থাপিত অথবা সাম্প্রদায়িক মতবাদের উপর স্থাপিত সে সব স্থানে উপাসনায় উপস্থিতি অবশ্যকর্তব্য। তবে বুহৎ বিশ্ববিদ্যালয়ে বহু সহস্র ছাত্রের ক্ষুদ্র উপাসনালয়ে একসঙ্গে উপস্থিতি সম্ভব নহে, তথায় routine অনুযায়ী ছাত্রকে হাজিরি দিতে হয়। কিন্তু ক্ষুদ্র কলেজে বা বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রসভাকে প্রত্যেক দিন উপস্থিতি দিতে হয়। পূর্বৰাষ্ট্রে হার্ডভার্ড বিশ্ববিদ্যালয় Unitarian নামক উদার সাম্প্রদায়িক মতবাদের উপর স্থাপিত বলিয়া তথায় ধর্মাগারে উপস্থিতি অবশ্যকরণীয় নহে; কিন্তু বিভিন্ন সাম্প্রদায়িক ভজনাস্থলের সহিত বন্দোবস্ত করা আছে যাহাতে তৎসম্প্রদায়ভুক্ত ছাত্র তথায় রবিবারে গিয়া ভজন করিতে পারে।

গ্রীষ্মকালের প্রারম্ভে আকাডেমিক বৎসর শেষ হইলে, undergraduate ও post-graduate স্কুল-সমূহের পরীক্ষা শেষ হইলে পরীক্ষাক্ষোত্তীর্ণ ছাত্রদের ডিগ্রি দেওয়া হয়। ডিগ্রি প্রাপ্ত করিবার সময় ধূমধামে একটি Commencement Day ক্রিয়া নির্বাচিত হয়। ইংলণ্ডে ও ভারতে ইহাকে Convocation Day বলে। এই চরম দিনের এক সপ্তাহ অগ্র হইতেই ডিগ্রিপ্রার্থী ছাত্রদের মধ্যে নানাপ্রকারের ধূমধাম হয়।

আমাৰ আমেৱিকাৰ অভিজ্ঞতা।

Senior স্নাসকে Students' Union-এর মান ও খাতিৰ
ৱৰ্ষা কৰিবাৰ জন্য দায়ীত বুৰাইয়া দেওয়া। আৱ একটি
পাৰ্বণ হইতেছে—এই সময়ে একদিন সন্ধ্যাকালে অগ্ৰি জালু-
ইয়া (bonfire) তাহাতে বহি পোড়ান হয় অৰ্থাৎ যাহাৰ যে
কোসে' বেশী জালা পাইতে হইয়াছে তাহাকে সেই কোসে'ৰ
text book পোড়াইতে হয়। অবশ্য বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়েৰ
ছাত্ৰমণ্ডলীৰ মধ্যে বিভিন্ন অনুষ্ঠানেৰ পদ্ধতি আছে। ছাত্ৰ-
মণ্ডলৰ মধ্যে এই সব সামাজিক ক্ৰীড়া ও অন্তৰ্ভুক্ত অনুষ্ঠানেৰ
ফল ভোগ কৱিতে হইলে আমেৱিকাৰ ছাত্ৰজীবনে বিশ্ববিদ্যালয়ে
বাস (Residence) প্ৰয়োজন। অবশ্য যাহাদেৱ সহৱেই
বাস তাহাৰা বিশ্ববিদ্যালয়েৰ ছাত্ৰবাসে (dormitory)
থাকে না, কিন্তু বেশীৰ ভাগ ছাত্ৰই সহৱতলি ও গ্ৰাম হইতে
আসে, তাহাদেৱ ছাত্ৰবাসেই থাকিতে হয়। এই একত্ৰ
বাসেৰ জন্য বিশ্ববিদ্যালয়েৰ campus-এ একটা সামাজিক জীবন
গঠিত হয়। কিন্তু এই জীবন ইউৱোপেৰ মহাদেশখণ্ডেৰ
বিশ্ববিদ্যালয়ে নাই।

আমেৱিকাৰ ছাত্ৰজীবন তদেশেৰ মুকুদেৱ জীবনেৰ একটি
বিশেষ অধ্যায় ; কাৱণ ছাত্ৰবস্থাৰ বিদ্যাশিক্ষা ব্যৃতীত নানা
প্ৰকাৰেৰ সামাজিক ব্যাপাৰ, ক্ৰীড়া, ক্লাৰ, সাহিত্যিক সমিতি,
কলেজেৰ মাসিক পত্ৰিকা পৰিচালনা, রাজনীতিৰ চৰ্চা প্ৰভৃতি
নানাৰ্থ অনুষ্ঠানেৰ ভিতৰ জীবন অভিবাহিত হয় বলিয়া এই
সময়কাৰ মধুময় স্মৃতি জীবনে চিৰকাল জাৰিত থাকে। অনেকে

আমাৰ আমেরিকাৰ অভিজ্ঞতা।

এই সময়ে নানা সামাজিক ব্যাপারে যোগদান কৰিয়া নিজেদেৱ
ভাবী স্তৰীয় সন্ধান কৰিয়া লন। অনেকেই যাহাৱা পঠদশায়
কোন মহিলাৰ সহিত বিবাহসূত্ৰে আবদ্ধ হইবাৰ জন্ম প্ৰতিজ্ঞা-
বদ্ধ থাকেন, তাহাৱা বি-এ ডিগ্ৰি পাইয়া বিবাহ কৰিয়া
অৰ্থোপৰ্জনে মনোযোগ কৰেন। আৱ যাহাৱা বেশী পাঠ
কৰিয়া উচ্চ ডিপ্লোমাৰ প্ৰাৰ্থী হন তাহাৱাই বিশ্ববিদ্যালয়ে থাকেন,
বাকী সকলেই সংসাৱে ঘন সন্ধিবেশিত কৰেন। আমেরিকাৰ
ছাত্ৰজীবন জগতে অতুলনীয়। অক্সফোৰ্ড, কেম্ ব্ৰিজেও এ
ছাত্ৰজীবন পাওয়া যায় না। অবশ্য আমেরিকাৰ বিশ্ববিদ্যালয়েৱ
জীবন ইংৰেজী বিশ্ববিদ্যালয়েৱ জীবনেৱই ক্ৰমবিকাশ।
ই লক্ষণেৱ জীবনই আমেরিকায় স্থানান্তৰিত হইয়াছে। তথাপি
প্ৰদেদও উৎপন্ন হইয়াছে—আমেরিকাৰ বিশেষত অন্তৰ্ভুক্ত পাওয়া
যায় না।

যাহাৱা বি-এ বা বি-এস্সি পাশ কৰিয়া উচ্চ ডিগ্ৰীৰ
প্ৰাৰ্থী হন তাহাৱা আৱ এক বৎসৰ বা ততোধিক সময় পাঠ
কৰিলে এম-এ বা এম-এস্সি ডিগ্ৰি পাইবাৰ অধিকাৰী
হন। অবশ্য এ পাশেও কড়া পৰীক্ষা আছে। কিন্তু Graduate
Schoolএ পাঠ কৰিবাৰ সময় আৱ undergraduate
collegeএৰ মতন বৰ্ধাৰ্ধাধিতে থাকিতে হয় না। Post-
graduate ডিপ্লোমা-প্ৰাৰ্থীৱা যাহা ইচ্ছা পড়িতে পাৱেন, তবে
একটি বিষয়কে প্ৰধান (major) study কৰিয়া লইতে হয়
এবং বাকী একটি বা দুইটি বিষয়কে minor study কৰিয়া

আমাৰ আমেৱিকাৰ অভিজ্ঞতা।

লইতে পাৰা যায়। ছাত্ৰকে প্ৰধান বিষয়েই বিশেষ জ্ঞান (specialization) লাভ কৱিতে হইবে এবং ইহারই উপৰ সে ডিপ্লোমা পাইবে।

পোন্ট গ্ৰাজুয়েট ছাত্ৰদেৱ ক্লাসে রীতিমত হাজিৰে দিবাৰ বৰ্ণধাৰ্ঘি নিয়ম নাই; কামাই কৱিলে ভয়েৱ কাৰণও নাই; তবে মাসিক ও term-শেষে প্ৰত্যেক কোসে'ৰ পৰীক্ষা আছে এবং তাহাতে অতি উচ্চ মার্ক রাখিতে হয়। এ বিষয়ে সমগ্ৰ বিশ্ববিদ্যালয়ে এক রীতি প্ৰায়ই নাই অৰ্থাৎ যদিচ সৰ্বব্রহ্ম পোন্ট গ্ৰাজুয়েট ছাত্ৰকে তাহাৰ পোন্ট গ্ৰাজুয়েট কোসে' শতকৰা ৮০—৯০ নং পাশ মার্ক রাখিতে হয়, তথাচ কোন কোন স্থানে সেই ছাত্ৰ যদি কোন undergraduate কোসে' লয় তাহা হইলে তাহাকে শতকৰা ৭০ নং পাশ মার্ক' রাখিতে হইবে যদিচ সেই কোসে' undergraduate ছাত্ৰেৰ পক্ষে শতকৰা ৬০ নং হইতেছে পাশ মার্ক'।

আমেৱিকাৰ বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে কোসে' পাশ কৱিবাৰ জন্য নিম্নলিখিত বিধান আছে। কোসে'ৰ পৰীক্ষাপত্ৰেৰ পূৰ্ণ মার্ক হইতেছে ১০০ ; তাহা পঞ্চম ভাগে বিভক্ত কৱা হইয়াছে; যথা— ৫০—৫৯ (E), ৬০—৬৯ (D), ৭০—৭৯ (G), ৮০—৯০ (B), ৯০—১০০ (A)। ইহাৰ মধ্যে E হইতেছে ক্ষেত্ৰ মার্ক আৰ D সৰ্বনিম্ন পাশ মার্ক। আবাৰ এই মাৰ্কেৰ মধ্যে যোগ ও বিয়োগেৰ চিহ্ন (plus and minus signs) দ্বাৰা মাৰ্কেৰ তাৰতম্য কৱা হয় : যথা—কেহ যদি D—(ডি মাইনাস)

আমার আমেরিকার অভিজ্ঞতা।

মাক' প্রাপ্ত হন, তাহা হইলে তিনি সে কোসে' ফেল হইলেন আবার যদি কেহ D+ (ভি প্লাশ) মাক' প্রাপ্ত হন, তাহা হইলে তিনি সে কোসে' পাশ মাক' প্রাপ্ত হইলেন ত বটেই, তবে তাঁহার মার্ক ৬০—৬১ মধ্যে পড়িল ইত্যাদি।

পূর্বেই বলিয়াছি যে, পোষ্ট গ্রাজুয়েট বিভাগে পাঠকালে পরীক্ষায় বেশী পাশমার্ক রাখিতে হয়; কারণ undergraduate বিভাগে অনেকে বিশেষ ও ধনীর সন্তানেরা, সামাজিক ও ক্রীড়া-কর্মে বিশেষ অনুরাগী হয় বলিয়া তৎকালে পরীক্ষায় বেশী কড়াকড়ি নাই; কিন্তু post-graduate বিভাগে পাঠের সময় বেশী সময় পড়াইয়া ও পরীক্ষা শক্ত করিয়া Faculty তাহা পূর্ণ করিয়া লয়। আর যাঁহারা post-graduate study করেন, তাঁহারা নিজেদের জীবন শিক্ষক বা অধ্যাপকের কর্মে নিয়োজিত করিবেন বলিয়াই উচ্চ শিক্ষা লাভ করেন। তাঁহাদের সেই জন্য ফাঁকি দেওয়া চলে না এবং উচিতও নহে। তাঁহাদের বুদ্ধি ও ঘোলিকত্ব প্রদর্শন করিতে হয়।

তৎপরে এম-এ ডিপ্লোমা গ্রহণ করিয়া ডাক্তারের ডিপ্লোমার প্রার্থী হওয়া যায়। অথবা তিনি বৎসর post-graduate study করিয়া “ডাক্তারে”র ডিপ্লোমার প্রার্থী হওয়া যায় কিন্তু তাহা হইলে এম-এ ডিপ্লোমা মিলে না। আমেরিকায় ডাক্তারের ডিপ্লোমার মধ্যে কেবল Ph.D ডিপ্লোমা দেওয়া হয়। অবশ্য চিকিৎসা সম্বন্ধীয় M.D. Pedagogy তে Dr. of Pedagogy, কোন কোন স্থানে Dr. of commerce ডিপ্লোমা ও প্রদান করা

আমার আমেরিকার অভিজ্ঞতা।

হয়। আর L. L. D ডিপ্লোমা “Honoris causa” রূপে
প্রদান করা হয়।

Post-graduate study র সময় আমেরিকা জার্মাণির
অনুকরণ করে। আমেরিকার এই “ডাক্তার” ডিপ্লোমা
জার্মাণির অনুকরণেই প্রদান করা হয়। বি-এ পাশ করিয়া
তিনি বৎসর পড়িয়া একটা মৌলিক গবেষণাপূর্ণ Dissertation
লিখিয়া মৌখিক পরীক্ষায় পাশ হইলে Ph. D ডিপ্লোমা পাওয়া
যায়। অতএব আমেরিকায় High School হইতে উচ্চীর্ণ
হইয়া ৭ বৎসর পড়িলে “ডাক্তার” ডিপ্লোমা পাওয়া যায় আর
জার্মাণির Hochschule এর পরীক্ষা পাশ করিয়া তিনি বৎসর
পড়িলে “ডাক্তার” ডিপ্লোমা পাওয়া যায়। এই জন্ত আমেরি-
কার B. A ডিগ্রি জার্মাণির High School certificate
(avetorium) সহিত সমান গণ্য হয়, যদিচ আমেরিকা বা
ইংলণ্ডে বি-এ ডিগ্রি-প্রাপ্ত ছাত্র জার্মাণির Hochschule-
উচ্চীর্ণ ছাত্রাপেক্ষা বেশী বিষয় পড়ে। জার্মাণির Standard
of Education নিম্ন ক্ষুল হইতেই অগ্রান্ত দেশ হইতে অতি
উচ্চ ; সেইজন্ত তদেশের শিক্ষা-বিভাগের দাবীও বেশী। ষাহাই
হউক, উভয় দেশের Ph. D. শ্রেণীতে পড়িয়া আগি ইহা উপ-
লক্ষ করিয়াছি যে, আমেরিকার Ph. D ডিপ্লোমা-প্রাপ্ত ব্যক্তি
জার্মাণ হইতে বেশী কোস' পড়ে সেই জন্ত তাহার খবরও বেশী
জানা থাকে। কিন্তু শিক্ষামূলকে দুই দেশে প্রভেদও আছে।
আমেরিকায় Undergraduate বিভাগের বিদ্যা গভীর হয় না।

আমার আমেরিকার অভিজ্ঞতা।

একজন B. A. “ডিগ্রী” প্রাপ্ত যুবক অনেক বিষয়ে কিছু কিছু জানে বটে, কিন্তু তাহার জ্ঞানের গভীরতা-প্রাপ্তি হয় post-graduate পাঠের সময়। অবশ্য আমেরিকান পণ্ডিতেরা বলেন যে Undergraduate কলেজ গভীর জ্ঞানলাভের স্থান নহে। একজন তরুণ যুবক যে চিকিৎসা-বিদ্যা বা আইন অধ্যয়ন করিবে অথবা ব্যবসায়ে লিপ্ত হইবে অথবা নিম্নশ্রেণীর কুলের শিক্ষক হইবে তাহার পক্ষে জগতের জ্ঞান সাধারণত্বাবে জ্ঞান থাকিলেই অথচেষ্ট। Specialist হইতে হইলে আরও বেশী পাঠের প্রয়োজন এবং জ্ঞানের গভীরতা অনেক সময় অধ্যাপকের বিদ্যার উপর নির্ভর করে। অধ্যাপকের যদি গভীর জ্ঞান ও মৌলিকত্ব থাকে, তাহা হইলে ছাত্রদেরও বিশেষ জ্ঞান-লাভ হয়।

আমেরিকায় Ph. D ডিপ্লোমাপ্রার্থীকে যে সব নিয়মাধীন হইতে হয় তাহা এই ডিপ্লোমার জন্য পৃথিবীর সর্ববর্তী সাধারণতঃ সমানত্বাবে বিদ্যমান। কিন্তু নিম্নলিখিতভাবে বিশেষভাৱে আছে যথা :—কতকগুলি বিশ্ববিদ্যালয়ের “ডাক্তার”-ডিপ্লোমার প্রার্থী হইবার এক বৎসর অন্তে তাহাকে তাহার উপযুক্ততা প্রমাণ করিবার জন্য একটা preliminary পরীক্ষা দিতে হয় ; পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইলে তাহাকে “ডাক্তার”-ডিপ্লোমার প্রার্থী বলিয়া গণ্য করা হয় এবং তাহাকে তাহার অধ্যাপকের অনু-মত্যস্মানে Faculty-র কাছে Dissertation-এর subject-matter-এর নামটী পেশ করিতে হয়। ইহা পরীক্ষার এক

আমাৰ আমেৱিকাৰ অভিজ্ঞতা।

বৎসৱ পূৰ্বে কৱিতে হয়। যদি Faculty তাহাৰ “topic” গ্ৰাহ্য কৱিয়া লয়, তাহা হইলে তাহাকে মৌলিক গবেষণায় নিযুক্ত হইতে হয়। এই শেষ বৎসৱে ছাত্ৰকে তাহাৰ major course-এ (যে কোসে’লে ডিপ্লোমা গ্ৰহণ কৱিবে) একটী Seminar গ্ৰহণ কৱিতে বাধ্য। এই Seminar-এ ছাত্ৰকে মৌলিকতা দেখাইতে হয়, কোন বিষয় মৌলিক অনুসন্ধান কৱিয়া গবেষণা-পূৰ্ণ প্ৰক্ৰিয়া পাঠ কৱিতে হয়, তক ‘বিতক’ কৱিতে হয় ইত্যাদি।

ছাত্ৰেৰ Dissertation লেখা সমাপ্ত হইলে Facultyতে তাহা স্নাথিল কৱিতে হয়, এবং তাহা গৃহিত হইলে মৌখিক পৰীক্ষার সময় নির্দিষ্ট হয়। এই সময় মে বে সব বিষয়ে পাঠ কৱিয়াছে (Major and Minor studies) তাহাৰ মৌখিক পৰীক্ষা সেই সব বিষয়ের অধ্যাপকদেৱ সম্মুখে দিতে হয়। সমবেত পৰীক্ষকেৱা যদি তাহাকে “পৰীক্ষায় উত্তীৰ্ণ হইয়াছে” বলিয়া রায় দেয়, তাহা হইলে সে Faculty কৰ্ত্তৃক “ডাক্তাৰ” ডিপ্লোমা প্ৰদানিত হইয়া সম্মানিত হইবে।

পূৰ্বে বলিয়াছি যে, আমেৱিকাৰ বিশ্ববিদ্যালয়-পদ্ধতি elective-পদ্ধতিৰ উপর স্থাপিত; তথাকাৰ বিদ্যাও তৎপ্ৰকাৰে elective। বহু পূৰ্বে আমেৱিকান ছাত্ৰেৱা দলে দলে ইউ-ৱোপে আসিত; বিজ্ঞান শিক্ষার জন্য বিশেষতঃ তাহাৱা জাৰ্মাণিতে আসিত। আমেৱিকাৰ বিজ্ঞান জাৰ্মাণি হইতে, সাহিত্য-চৰ্চা ইংলণ্ড হইতে সংগ্ৰহীত। তবে আজকাল আমেৱিকান বিশ্ববিদ্যালয়গুলি বিদেশীয়েৱ প্ৰভাৱ হইতে মুক্ত হইয়াছে।

আমার আমেরিকার অভিজ্ঞতা।

অনেক বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক অধ্যাপকের অভ্যন্তর
হইয়াছে, এইজন্য অল্প ছাত্রই বিদেশে বিদ্যাশিক্ষার জন্য যায়।
তবে একথা স্বীকার করিতে হইবে যে, আমেরিকার অনেক
প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক জার্মানজাতীয় ও বাকীরা বেশীর ভাগই
জার্মানীতে শিক্ষিত।

জগতে উচ্চ শিক্ষা লাভ করিতে হইলে অথবা বিজ্ঞান
উন্নয়নপে শিক্ষা করিতে হইলে, জার্মান ও ফরাসি ভাষা
শিক্ষার বিশেষ প্রয়োজন ; কারণ বিজ্ঞানের বিশেষ চর্চা
এই দেশে হইতেছে। এইজন্য যিনি বৈজ্ঞানিক জগতে
নৃতন আবিক্ষার ও মতামতের সংবাদ রাখিতে চাহেন তাহাকে
উপরোক্ত দ্রুই ভাষা শিক্ষা করিতেই হইবে। এইজন্য
আমেরিকার High School-এতে জার্মান ও ফরাসী ভাষা
অবশ্য পঠনীয় বালয় গণ্য হয় এবং Undergraduate
College-এ এই দ্রুই ভাষা পড়িতে হয়। শেষে Ph. D.
পরীক্ষা দিবার সময় পরীক্ষার্থী ছাত্রের এই দ্রুই ভাষার সহিত
পরিচয় আছে তদ্ভাগক Certificate প্রদান করিতে হয় ;
কিন্তু অনেকস্থলে মধ্যপ্রদেশে ইহার ব্যতিক্রমও হয়,
যথা :—Iowa Universityতে।

আমার নিজের অভিজ্ঞতা এই যে, যিনি উচ্চ শিক্ষা
লাভ করিতে চাহেন তাহাকে জগতের গুটীকতক ভাষা শিক্ষা
করিতেই হইবে। Goethe-এর সেই পুরাতন উপহাস,
“যিনি একটি ভাষা জানেন তিনি কোন ভাষাই জানেন

আমাৰ আমেৰিকাৰ অভিজ্ঞতা।

লা” কথাটোৱ অর্থ আছে। আমৱা দেশে কেবল ইংৰেজী পড়ি বলিয়াই আমাদেৱ জ্ঞান সংকীৰ্ণ ও একদেশদৰ্শী; আমৱা একটা দ্রব্যকে বিভিন্ন দিক্ দিয়া নিৰীক্ষণ কৱিতে পাই না। এইজন্তই আমাদেৱ শিক্ষিতমণ্ডলীৰ বিদ্যা কৃপেৱ গওৰৈৰ মধ্যে আবক্ষ থাকে বলিয়া আমাদেৱ মন “কালা ইংৰেজৰে” পৱিণত হইয়াছে। আমাদেৱ বিদ্যাৰ অর্থ ভাৱত সম্বন্ধে কতকগুলি অস্পষ্ট ও ভাস্ত ধাৰণা শিক্ষা কৱা ও ইংলণ্ডেৱ পুৱাতন বিদ্যাৰ চৰিত চৰ্বণ কৱা।) তৎপৱে ইংলণ্ড বিজ্ঞান সম্বন্ধে পশ্চাত্পদ রহিয়াছে। জাৰ্মাণীৰ পণ্ডিতেৱা তাঁহাদেৱ ঘোৱ শক্ত ফ্রান্সেৱ সম্বন্ধে বলেন যে, বিজ্ঞান সম্বন্ধে ফ্রান্স ও জাৰ্মাণী উভয় দেশ সমানভাৱে চলিতেছে, কিন্তু ইংলণ্ড ৩০ বৎসৱ পশ্চাতে রহিয়াছে। কিন্তু বিগত যুৰোপীয়েৱ প্ৰয়োজনেৱ প্ৰেৱণায় Physics ও Chemistryতে নাকি ইংলণ্ড অগ্ৰসৱ হইয়াছে। এই সব কাৱণে আমৱা কেবলমাত্ৰ ইংৰেজী ভাষাৰ ছাত্ৰ বলিয়া নিজেৰাও অগ্ৰসৱ হইতে পাৱিতেছি না।

মহিলাদেৱ শিক্ষাৰ জন্মও আমেৰিকায় বিশিষ্ট ব্যবস্থা আছে। পূৰ্বদিকে Co-education System (যুবক যুবতীদেৱ এক সঙ্গে শিক্ষা পদ্ধতি) প্ৰচলিত নাই বলিয়া, তথায় অনেক বিশ্ববিদ্যালয়ে স্ত্ৰীলোকদেৱ জন্ম পৃথক কলেজ আছে, যথা: কলম্বিয়া বিশ্ববিদ্যালয়েৱ Berhard College, Brown ও Harvard বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে স্ত্ৰীলোকদেৱ জন্ম পৃথক কলেজ আছে; তদিন নিউইয়র্ক ছেক্টে Vassar

আমার আমেরিকার অভিজ্ঞতা।

College, নব-ইংলণ্ডে Bryn Mawr College প্রভৃতি। এই সব কলেজে “M. A” পর্যন্ত ডিগ্রি দান করা হয়, আর বিশ্ববিদ্যালয় সংক্রান্ত কলেজগুলিতে Doctor ডিগ্রি পর্যন্ত প্রদান করা হয়। ইহা ব্যতীত, জীবিকানির্বাহের জন্য যে সব বিদ্যালাভ প্রয়োজন, যথা :—শিক্ষায়ীতির কর্ম, ব্যানিজ্যাদি, ডাক্তারি, আইন প্রভৃতি জন্য বিশ্ববিদ্যালয়ে যে সব Teachers School, School of Commerce, Medical School, Law School প্রভৃতি আছে, সেই সব প্রতিষ্ঠানগুলিতে মহিলাছাত্রীরা অবাধে প্রবেশাধিকার লাভ করেন, অর্থাৎ তথায় Co-education পদ্ধতি প্রচলিত আছে। কিন্তু মধ্য-পশ্চিম ও পশ্চিমে সর্ববিষয়েই Co-education পদ্ধতি প্রচলিত আছে বলিয়া তৎস্থান সমূহে স্ত্রীলোকদের জন্য পৃথক কলেজের বন্দোবস্ত নাই।

এবস্থাপনারের উচ্চশিক্ষা প্রাপ্ত মহিলারা জীবনের সর্বকর্মেই নিযুক্ত হন। তাঁহারা স্বীয় জীবিকার্জনের জন্য কোন একটী পেষাবলম্বন করিয়াছেন বলিয়াই যে তাঁহারা সকলে অবিবাহিতা থাকেন তাহা নহে; অনেকে বিবাহিত জীবন ধাপন করেন।

(জগতের সর্বত্রই বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার সঙ্কীর্ণতা আছে। প্রথমতঃ অনেকের মতে বিদ্যালয়ে যে শিক্ষা লক্ষ হয় তাহাতে বিদ্যা পূর্ণতা লাভ করে না, ছাত্রকে নিরূপিত পাঠ্য পাঠ ও অধ্যাপকের মতগুলিকে আবৃত্তি করিতে

আমার আমেরিকার অভিজ্ঞতা।

শিখিতে হয়—ইহাতে তাহার নিজের চিন্তাশক্তি বিকাশ প্রাপ্ত হয় না। এই দলের ব্যক্তিরা বলেন যে, যাহারা জগতে গভীর চিন্তাশীল ব্যক্তি বলিয়া খ্যাতি লাভ করিয়াছেন তাহাদের মধ্যে অনেকেই বিশ্ববিদ্যালয়ে বিদ্যা শিক্ষা করিন নাই—যথা :—“জন্টু যার্ট মিল, হার্বট স্পেন্সর” ইত্যাদি। কিন্তু বিদ্যালয়ের শিক্ষায় এবস্থাপনারের দোষ থাকিলেও একটি বিশেষ সুবিধা আছে; বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষায় চিন্তাবৃত্তিকে একটা Training দিয়া দেয় যাহা দ্বারা লোক জীবনের সর্বকর্মে যুক্তি ও পদ্ধতি অনুসারে কার্য করিতে পারে। দ্বিতীয় দোষটী অতি মারাত্মক এবং এ দোষ সংশোধনের পথ এখনও আবিস্কৃত হয় নাই। এই দোষটীর মূল কারণ এই যে, সর্বত্রই বিদ্যালয়গুলি হয় গভর্নমেন্টের অথবা কোন সম্প্রদায়ের, এবং সর্ব বিদ্যাপীঠই ধনীশ্রেণীর অর্থে চালিত। কোন বিদ্যালয়ই একটা স্বাধীনমতের উন্নব হইতে পারে না। Upton Sinclairএর “Goose step in Education” নামক পুস্তক পাঠ করিলে এই দোষটী কি তাহা ভালুকপে বোধগম্য হইবে। যে সব বিদ্যালয় গভর্নমেন্ট পোষিত, তথায় তাহার স্বার্থবিকল্প কোন প্রকার শিক্ষার বা মতের চর্চা হইতে পারে না; যে সব বিদ্যালয় সাম্প্রদায়িক, তথায় তৎ সম্প্রদায়ের গোড়ামীই কেবল শিক্ষা দেওয়া হয়। তৎপরে যে সব বিশ্ববিদ্যালয় এ সব বিষয়ে স্নানীয় অথচ ধনীশ্রেণীর দ্বারা পোষিত, তথায় সেই শ্রেণীর

আমার আমেরিকার অভিজ্ঞতা।

স্বার্থবিরক্ত কোন প্রকার শিক্ষার চর্চা হইতে পারে না। ফলে আজকালকার বিশ্ববিদ্যালয়গুলি “গোলামখানায়” পর্যবসিত হইয়াছে। বোধ হয় এ বিষয়ে প্রাচীনকালের বিদ্যাপীঠ হইতে বর্তমানের বিদ্যালয়গুলির শিক্ষাপদ্ধতি নিকৃষ্ট। ইহাতে মানুষ গঠিত না হইয়া গোলামেরই স্ফুট হইতেছে।)

(আমেরিকার বিশ্ববিদ্যালয়গুলির একটি দোষ—তথাম Capitalist-শ্রেণী-পরিপূর্ণ বিশ্ববিদ্যালয়গুলিতে ছাত্রের চিন্তার স্বাধীনতার উদ্বোধন না করিয়া তাহাকে গোলামে পরিণত করা হয়। এইজন্য অধিকাংশ বিশ্ববিদ্যালয়ে ধর্ম, সামাজিক, আর্থনীতিক, রাজনীতিক, radical মতাবলম্বী অধ্যাপকের স্থান নাই। সাম্প্রদায়িক বিশ্ববিদ্যালয়গুলিতে গেঁড়ামীর আন্দুক করা হয়, আর Capitalist পোষিত বিদ্যালয়ে শিক্ষা দেওয়া হয় যে ধনীশ্রেণীর অর্থনীতি-বিজ্ঞানই যথার্থ তথ্য, তাহাদের স্থাপিত সমাজই মানুষের চরমোন্নতি। এই সব কারণে বিশ্ববিদ্যালয়ে কোন প্রকার radical মতের চর্চা হইতে পারে না বলিয়া কতকগুলি একদেশদর্শী Fanatic বাহির হয়। এই জন্যই বিশ্ববিদ্যালয়গুলি সর্বজ্ঞই সঙ্কীর্ণতার দুর্গম্বরূপ হইয়াছে। ইহার ফলে স্বাধীনদেশসমূহের বেশীর ভাগ ছাত্রবৃন্দ Chauvinism রোগাক্ত। ইহাকে তাহারা স্বদেশপ্রেম নামে অভিহিত করে।)

(আমেরিকার বিদ্যালয়ে ছাত্রমণ্ডলীর মধ্যে রাজনীতির আলোচনা হয়। জাতীয় পর্ব উপলক্ষে অথবা Semster

আমাৰ আমেৱিকাৰ অভিজ্ঞতা।

শেষ হইলে বা কলেজ বন্ধ হইলে Chapel-এ সমবেত ছাত্ৰবৃন্দ
জলদগতীৰস্বৰে জাতীয় সঙ্গীত গান কৰে। কলেজে জাতীয়
ভাষেৰ বিশেষ আধিক্য ; কিন্তু তাহা শাসকশ্রেণীৰ জাতীয়
ভাব ও রাজনীতিক মতবাদ ; বিৰুদ্ধ মতবাদ প্ৰচাৰ প্ৰফুল্লিত
হইতে পাৰে না, যথা সোসালিজমেৰ চৰ্চা কৰিতে আপত্তি
নাই কিন্তু তাহা লইয়া বাড়াবাঢ়ি কৰিলেই Dean-এৰ কাছ
হইতে ধৰকানি থাইতে হয়।)

আজকাল পৃথিবীৰ সৰ্বত্র নব্য শিক্ষার ফলে মানুষেৰ
মন এক ছাঁচে টালা হইতেছে। আধুনিক বিদ্যা আন্ত়জাতিক,
তজ্জন্ম শিক্ষিত ব্যক্তিৰ মন এবং চিন্তাও তদৃপ স্বদেশেৰ গন্তীৰ
বাহিৰে ষাইতেছে। সেইজন্ম একজন জাপানী, একজন
আমেৱিকান ও একজন ইউৱোপীয়, এই নব শিক্ষার ভিত্তিৰ
উপৰ দণ্ডায়মান হইয়া নিজেদেৱ বোধগম্য কৰিতে পাৰে এবং
নিজেদেৱ মধ্যে বিশেষ প্ৰভেদ আছে বলিয়া মনে কৰে না।
তথাপি অত্যেক দেশেৰ শিক্ষায় একটা বিশেষত্ব আছে।
আমেৱিকাৰ বিদ্যাৰ মধ্যে দিয়া যে World-view শিক্ষা
দেওয়া হয় তাহা ইংলণ্ড, জাৰ্মাণী, বা ফ্ৰান্স হইতে পৃথক।
ইহা বিভিন্ন দেশে বিদ্যালাভ ও সেইসব দেশেৰ সাহিত্যেৰ
সহিত পরিচয় না থাকিলে বোধগম্য হওয়া দুৱাহ। পৃথিবীৰ
সৰ্বত্র এক বিজ্ঞানই (Concrete Science) পড়ান হয়,
তথায় কোন গোল নাই ; কিন্তু Abstract Science ষথা
স্থাপিক ক'জন প্ৰকাশন কৰিব পাৰিব নিবে কিৰাই

আমাৰ আমেৱিকাৰ অভিজ্ঞতা।

আছেই, তদ্ব্যতীত বিভিন্ন দেশেৰ রাজনীতিক, সামাজিক ও আৰ্থনীতিক সমস্যাৰ আবৰ্ত্তে পড়িয়া এ সব দৰ্শনে তদন্তুষ্টায়ী বিশেষ প্ৰকারেৰ World-view সৃষ্টি হইয়াছে। ইহা প্ৰাচ্যত্বখণ্ডেৰ সভ্যতা ও জাতিসমূহেৰ উপৰ আমেৱিকান জনমতেই ঢষ্টব্য।

আমেৱিকায় জাতিসমস্যা (Race-problem) আছে, তাৰ বিষময় ফলও তদেশেৰ সভ্যতাৰ সৰ্ব অঙ্গেই প্ৰবেশ কৰিয়াছে। আমেৱিকানেৰ মনে ও চিন্তায় তাৰা প্ৰতিনিয়তই প্ৰতিফলিত হইতেছে। কিন্তু জার্মাণীতে ও ইউৱোপীয় মহাদেশে সে সমস্যা নাই বলিয়া সে স্থানে প্ৰাচ্য সভ্যতা ও জাতিসমূহেৰ সম্বন্ধে অন্ত ধাৰণা। আমেৱিকায় Colour Problem আছে বলিয়া তাৰ প্ৰতিক্ৰিয়াৰূপ তথাকাৰ সমাজ রং বিভাগেৰ উপৰ প্ৰতিষ্ঠিত ও সমাজতন্ত্ৰেৰ World-view-ও তদনুরূপ। কিন্তু ফ্ৰান্স ও জার্মাণীতে এ সমস্যা নাই বলিয়া জাতিতত্ত্ববিষয়ে অন্তপ্ৰকারেৰ ধাৰণা। তৃত্বাগ্রে বিষয় বৈ, আমেৱিকাৰ যুক্তসাম্রাজ্যেৰ রং-সমস্যা আছে বলিয়া তথাকাৰ জাতীয় জীবনে রং বিভৌষিকা এত প্ৰবল যে আমেৱিকান জাতি পৃথিবীৰ মধ্যে একটা সৃষ্টিছাড়া জাতি হইয়াছে। এ বিষয়ে আমেৱিকানেৰা নিজেৱাই বিশেষ ছঃখিত। কিন্তু অন্তদিকে এই বৈষম্যেৰ জন্যই আমেৱিকায় radicalism-এৰ প্ৰাবল্য। ফ্ৰান্স ও বলশেভিক রূপ ছাড়া আমেৱিকা বোধ হয় জগতেৰ তৃতীয় দেশ যথায় radical চিন্তা জনসমাজে বৰ্তমান আছে।

আমেরিকার অভিভ্যুত।

আমেরিকার শিক্ষা অন্যান্য দেশ হইতে স্বভাবতঃই নৃতন ভাবপ্রস্তুত। তথাকার পাঠ্যপুস্তক, পাঠ্যবস্ত্র ও চিন্তাতে আধুনিক ভাব বর্তমান। তথাকার অধ্যাপকেরা এই সব বিষয়ে ইংলণ্ডকে ঠাট্টা করেন, কারণ ইংলণ্ডে 'পুঁথিপাতি' সবই মান্দাতা'র আমলের। (আমেরিকা নৃতন দেশ বলিয়া প্রাচীন সংস্কারবদ্ধ নয়, এবং আধুনিক জ্ঞান ও ভাবকে সহজেই জীর্ণ করিতে পারে। কিন্তু আমেরিকা যতই অগ্রগামী হউক না কেন এক জায়গায় তাহার একটা গতি আছে, radicalism তাহার বাহিরে থাইতে পারে না ; অর্থাৎ শাসক শ্রেণীর (আমেরিকায় ধনী শ্রেণী, তথ্য য় Plutocracy বর্তমান) স্বার্থ ও সংস্কার বিকল্প মতবাদ আলোচিত হইতে পারে না। বর্তমান সমাজ ও ষ্টেট মে প্রকারে অবস্থিত তাহাকে radical অবস্থায় রূপান্তরিত করা অথবা radical মতবাদ প্রচার করা আইন বিগতিত কর্ম। এইজন্যই স্বাধীন চিন্তা বা মানবের স্বাধীনতার পূর্ণ ভাব তথ্য কৃতি পাইতে পারিতেছে না। অবশ্য অন্যান্য দেশেরও এই অবস্থা।)

সমাজ

•আমেরিকান সমাজ সাম্যবাদী অর্থাৎ সমাজ পদমর্যাদার তারতম্যতা হেতু বিভিন্ন স্তরে বিভক্ত নহে। এই পদমর্যাদার বিভিন্নতার পরিচায়ক নানা প্রকারের পদবী (titles) লোক মধ্যে প্রচলিত নাই। এক কথায় আমেরিকান লোক-সমাজে স্কলেই ‘বরাবর’ অর্থাৎ সমান। আর্থিক অবস্থার তারতম্যতা-জনিত কোন বৈষম্য সমাজে উপস্থিত হয় না। সামাজিক বিষয়ে সকলেই এক সঙ্গে আহার বিহার ও বিবাহাদি করে; সকলেরই সমান অধিকার ও দাবী, সকলেই Mr. ও Gentleman.

আমেরিকান ষ্টেট জন-তন্ত্রের উপর সংস্থাপিত এবং উপনিবেশিক সময় হইতেই তৎকালিন সমাজ সাম্যবাদী। ষ্টেটের Constitution সকলকেই সমান অধিকার দিয়াছে; এইজন্তু আজ পর্যন্ত সাম্যবাদের হাওয়া তৎদেশে বিশেষ-ভাবে প্রবল। যে ব্যক্তি অতি গরীব সেও নিজ অধ্যবসায়-গৃণে অতি উচ্ছাবস্থায় আরোহণ করিতে পারে এবং প্রেসিডেন্ট পর্যন্ত হইতে পারে। তাহার ইন্দিশা, সাংসারিক দুরবস্থা এবং শিক্ষার সংকীর্ণতা প্রভৃতি জীবনের উৎকর্ষতা ও সফলতালাভের অন্তরায় হয় না। তৎদেশে মানবের মনুষ্যতাকে খর্ব করিবার কোন ব্যবস্থা নাই; এইজন্তু সকলেই জগৎকে

আমাৰ আমেৰিকাৰ অভিজ্ঞতা।

মায়াময় বলিয়া দেখেন না ; সকলেই Optimist, জগৎকে বিষবৎ বলিয়া কেহ ত্যাগ করিতে চায় না বৰং প্ৰকৃতিকে তাৰ অধীনে আনিয়া জগৎকে ভোগ করিতে চায় ।

প্ৰকৃতিৰ শক্তিসমূহকে স্বীয় বশে লইয়া আসিয়া জগৎকে ভোগ কৱ, মানবেৰ অন্তৰ্নিহিত শক্তিৰ বিকাশেৰ প্ৰতিৱোধ বা খৰ্বতা কৱা বিধেয় নয়, যত নিষ্পৌত্তি ও নিৰ্য্যাতিত লোকসমূহ তথায় আসিয়া নিজেদেৱ মহুষ্যশক্তিৰ প্ৰকৃটিন ও উৎকৰ্ষতাৰ জন্ম সাধনা কৰিব ; ইহাই হইতেছে আমেৰিকান সাম্যবাদেৱ মূলমন্ত্ৰ । ইহাকেই নবাগত উপনিবেশিকদল বলে “Americanism” । কিন্তু ইহা হইল আমেৰিকান সাম্যবাদেৱ একটি বাঁধা গৎ (established dogma) ; কাজেৰ বেলায় ইহা কতটা সাফল্য লাভ কৱে তাৰ ইহাই এই স্থলে আলোচ্য ।

উত্তৰ-আমেৰিকাৰ উপনিবেশসমূহ ধৰ্মবিশ্বাসেৰ জন্ম নিৰ্য্যাতিত, রাজনৈতিক অত্যাচাৱে প্ৰপৌত্তি, ধনী-শ্ৰেণী দ্বাৱা নিষ্পেষিত, অৰ্থ-কষ্টে ক্লিষ্ট ইউৱোপীয়ান লোকসমূহেৰ দ্বাৱা সংস্থাপিত । অবশ্য দক্ষিণে (ভার্জিনিয়া প্ৰভৃতি স্থলে) জনকতক ইংৱেজ ধনীবংশেৰ বংশধৰেৱা তথায় Cotton plantation স্থাপন কৱিয়া বসবাস কৱিয়াছিল । দক্ষিণেৰ জমি অতি উৰ্বৱৰা, তথায় তুলাৰ চাৰে প্ৰচুৱ লাভ হয় এবং এই চাৰ কৱিবাৰ জন্ম ইংৱেজ উপনিবেশিক গৰ্ভৰ্মেন্ট আফ্ৰিকা হইতে নিঘো কৃতদাস আমদানী কৱিতে আৱস্থ কৱে । এই-ক্ষেত্ৰে অল্লখৰচায় তুলাৰ আবাদ কৱিবাৰ জন্ম বে জনকতক

আমাৰ আমেৱিকাৰ অভিজ্ঞতা।

ধনাট্যবংশীয় ইংৰেজ দক্ষিণে বসবাস কৱিয়াছিল তাহাৰাই তথাকাৰ Aristocracy-কুপে পঞ্চ হইত। ইহাৰাই আমেৱিকান সমাজেৰ গৌৱবস্থল; কাৰণ, ইহাদেৱ দ্বাৱা ইউৱোপীয়ান “অভিজ্ঞত্য বংশেৰ রক্ত” তাঁহাদেৱ ভিতৱে আসিয়াছে। এই কতিপয় বংশেৰ দ্বাৱা নাকি Anglo-norman আভিজ্ঞত্য বংশেৰ রক্ত আমেৱিকান সমাজে বহমান হইতেছে এবং ইহাৰাই আভিজ্ঞত্য-গৰ্ব-আকাঙ্ক্ষী লোকদিগেৰ মুখ বাঁচান। আবাৰ অন্তদিকে উত্তৱেৱ নব-ইংলণ্ডেৱ (New England) উপনিবেশিকেৱা May Flower Immigrantsদেৱ বংশধৰ, তজন্ত তাহাদেৱ বংশধৰেৱা তৎস্থানেৰ আভিজ্ঞত্যশ্ৰেণী। ইহাৱা “May Flower Society,” “Sons and Daughters of May Flower” ইত্যাদি নাম দিয়া বিভিন্ন সমিতি কৱিয়া নিজেদেৱ বংশগৌৱব অক্ষুণ্ণ রাখেন। তাঁহাদেৱ বংশ-তালিকাদি পুস্তকাকাৰে মুদ্রিত হয়। এক হিসাবে তাঁহাৱা তথাকাৰ “কুলীন” হইবাৰ চেষ্টা কৱেন, কিন্তু কাৰ্য্যতঃ অন্ত লোক হইতে তাহাদেৱ কোন বিশেষত্ব বা পাৰ্থক্য নাই। আবাৰ বৰ্তমানেৰ উপনিবেশিকেৱা উপরোক্তদেৱ পৰিহাস কৱিয়া বলেন যে, May Flowerএৰ উপনিবেশিকেৱা শ্ৰমজীবি ছিল, তাহাৱা সংখ্যায় ছিল মুষ্টিমেয় ; কিন্তু আজ যুক্ত-সাম্রাজ্যেৰ দশকোটি লোকই তাহাদেৱ বংশধৰ বলিয়া পৱিত্ৰ দিতেছে। যাহাৱা ইংলণ্ডেৱ ইতিহাস পাঠ কৱিয়াছেন, তাঁহাৱা জানেন যে, তৎদেশেৱ রাজা প্ৰথম জেমস্ তথাকাৰ

আমাৰ আমেৰিকাৰ অভিজ্ঞতা।

Presbyterianদেৱ উপৰ নারাজ ছিলেন। ইহাদেৱ
গোঢ়ামীৰ নাম দেওয়া হইয়াছিল puritanism। এই দলভুক্ত
কতিপয়শত লোক ঘাঁথারা বেশীৰ ভাগ কায়িক শ্ৰমেৰ দ্বাৰা
জীবিকা নিৰ্বাহ কৱিতেন, তাহারা রাজ-ৱোৰ হইতে নিজেদেৱ
বাঁচাইয়া আবাধে স্বীয় বিশ্বাস ও বিবেকানুযায়ী ধৰ্মচৰ্চা
কৱিবাৰ জন্ম May Flower নামক একটি জাহাজে আৱোহণ
কৱিয়া উত্তৰ-আমেৰিকাৰ পলাইয়া থান। তাহারা আবাৰ
উত্তৰ-পশ্চিমদিকে উপনিবেশ স্থাপন কৱেন। পৱে ক্ৰমশঃ
অনেক ইংৰেজ তথায় আসিয়া বাসস্থান কৱে ও সময়ে
চারিদিকে বিস্তৃত হয়। এই সব ইংৰেজ উপনিবেশিকেৱা
স্বীয় নব-বাসভূমিকে জন্মভূমিৰ নাম অনুসাৱে নব-ইংলণ্ড
বলেন। এইজন্তই আজ পৰ্যন্ত, Rhode Island,
Vermont, Connecticut, Massachusetts প্ৰতি
Statesকে New England বলে। এই স্থানেৱ অধিবাসীৱা
এককালে বিশুদ্ধ ইংৰেজ বংশীয় ছিল, কিন্তু বৰ্তমান যুগে
আইরিশ ও অস্ট্রেলী জাতিসমূহ তথায় বাস কৱিয়াছে;
আৱ পুৱাতন অধিবাসীৱা অনেকে অৰ্থাত্বেৰণে অন্তৰ
বাহিৰ হইয়া গিয়াছে। এই স্থান ইংৰেজ-প্ৰধান উপনিবেশ
ছিল বলিয়া এইখনকাৰ সৰ্ব বিষয়ে ইংৰেজী আচাৰ বৰ্তমান।
অনেকেৰ উচ্চারণ (accent) ইংৰেজেৰ ভাষায়; অনেক সময়ে
বাহিৰ আকাৱে ইংলণ্ড ও নব-ইংলণ্ডেৰ লোকদেৱ পৃথকভাৱে
চেনা যায় না। সন্তুষ্টিবিহীন অধ্যাপক Starr বলেন, জলবায়ুৰ

আমাৰ আমেৱিকাৰ অভিজ্ঞতা।

পৃথকতাৰ জন্ত উভয় দেশেৰ লোকদেৱ মধ্যে বৰ্তমানে বাণিক পাৰ্থক্য উপস্থিত হইয়াছে। কিন্তু এই মত সৰ্ববাদিসম্মত বৈজ্ঞানিক মত নহে।

যাহাহউক বহু প্ৰকাৰেৱ নন্পীড়িত ও নিৰ্ধন লোক আমেৱিকায় আসিয়া বন কাটিয়া আদিম অধিবাসীদেৱ প্ৰবণনা কৰিয়া, তাড়াইয়া বা মারিয়া জমি দখল কৰিয়া বস-বাস কৰিয়াছে। স্বভাৱতঃই ইহাদেৱ ভিতৰ আভিজাত্য বা শ্ৰেণীগৰ্ব থাকিতে পাৱে না। কিন্তু যথনই গৱীব ব্যক্তি ধনী বা নামজাদা হয় তখন সে “হঠাতে বাবু” (nouveau riche) হওয়া জনিত petty-bourgeois psychology দ্বাৰা প্ৰণোদিত হইয়া উচ্চেৰ দিকে তাকায়। সে তখন উচ্চবংশ-মৰ্যাদাৰ জন্ত ও সামাজিক সম্মানেৰ জন্ত লালায়িত, নিজেকে সাধাৱণ শ্ৰেণী হইতে পৃথক কৰিবাৰ জন্ত “চন্দ্ৰ, সূৰ্য” হইতে বংশোন্ব বলিয়া নিজেৰ বংশতালিকা সৃষ্টি কৰে এবং নানা-প্ৰকাৰে নিজেকে উপরিস্তন শ্ৰেণীতে উতোলন কৰিবাৰ জন্ত চেষ্টা কৰে। এই মনস্তত্ত্ব প্ৰণোদিত হইয়াই গৱীব আদিম উপনিবেশিকদেৱ বৰ্তমান বংশধৰণণ পৱনবৰ্তী উপনিবেশিক-দেৱ উত্তোধিকাৰীগণ হইতে সমাজে বেশী সম্মানলাভ কৰিবাৰ জন্ত নানা প্ৰকাৰেৱ সমিতি স্থাপন কৰিয়া নিজেদেৱ বিশিষ্টতা স্থাপন কৰিবাৰ চেষ্টা কৰে। এবলুপ্কাৰে যাহাদেৱ উত্তোধিকাৰীজন্ত জাতীয় স্বাধীনতা-সমৰে ও পৱনবৰ্তী অন্তৰ্যুক্তে (civilwar) যোগদান কৰিয়াছিল তাহাৱা “sons

আমাৰ আমেৱিকাৰ অভিজ্ঞতা।

“sons and daughters of the Revolution” প্ৰভৃতি সমিতি কৰিয়া নিজেদেৱ বংশেৱ বিশিষ্টতা জ্ঞাপন কৰেন ; কিন্তু প্ৰাচীন ঔপনিবেশিক সময়ে ও তৎপৰবৰ্তীকালে বংশ বা ধনেৱ তাৰতম্যতাৰ জন্য সমাজে বাঁধাৰ্বাঁধি বিভিন্ন স্তৱ যথা : শ্ৰেণী (class) বা জাতি (caste), গঠিতে পাৱে নাই। ঔপনিবেশিকেৱা ইউৱোপেৱ আভিজাত্য-তন্ত্ৰ (Aristocracy) বা সাম্ভুতন্ত্ৰ (Feudalism) নবজগতে প্ৰতিষ্ঠিত কৰে নাই, কাৰণ বেশীৰ ভাগ লোকই নিয়মশ্ৰেণী সন্তুত। আৱ দুই চাৰ জন যে দক্ষিণে “বড়বংশেৱ” ছেলে ছিল তাৰাও নবদেশে নিজেদেৱ পাৰ্থক্য রাখিতে পাৱে নাই। তৎপৰে দেশ স্বাধীন হওয়াৰ পৰ “মুড়ি মিছৰিৰ” একদৰ হইয়াছিল। “Declaration of rights of man” সকলকেই সমান কৰিয়াছিল। ইহাৰ পৰ বাকী থাকে, মুষ্টিমেয় সুইডিস্, জাৰ্মান ঔপনিবেশিকেৱ দল ; তাৰাদেৱ উপনিবেশসমূহ ইংলণ্ড কৰ্তৃক বিজিত হইলে তাৰা কালে ইংৱেজ ঔপনিবেশিকদেৱ সহিত মিশিয়া যায়, যদিচ আজ পৰ্যন্ত Pennsylvaniaতে জাৰ্মান ঔপনিবেশিকদেৱ বংশধৰেৱা জাৰ্মান ভাষায় কথা কহে। ইহাদেৱ জাৰ্মানকে plattdeutsch (Low-German) বলে ; ইহা জাৰ্মানীৰ গ্ৰাম্য ভাষা। ইহাদেৱ গ্ৰামে গিয়া কেছ ইংৱেজীতে কথা কহিলে তাৰা অবাক হইয়া বলিবে যে “সে বিদেশী” ! এই ঔপনিবেশিকদেৱ মধ্যে আৱ একটি দল সৃষ্টি হইয়াছিল যাহাৰা প্ৰথমে সমাজেৱ বাহিৰে থাকে ;

আঞ্চলির আমেরিকার অভিজ্ঞতা !

ইহারা শ্বেতাঙ্গ ও কৃষ্ণাঙ্গ ক্রীতদাসের দল। পূর্বেই বলিয়াছি যে ক্রীতদাস প্রথা ইংরেজ গভর্নমেন্টই তথায় প্রচলিত করে, সেইজন্ত অনেক আমেরিকান উক্ত গভর্নমেন্টের উপর অনুযোগ করে। শ্বেতাঙ্গ ক্রীতদাসেরা ইংলণ্ড, স্টেটলণ্ড, আয়লণ্ডের বিজোহী কয়েদীদ্বারা গঠিত হইত। এই বিজোহীদের ইংরেজ গভর্নমেন্ট দক্ষিণের স্থুলার আবাদিদের কাছে বিক্রয় করিত। তৎপরে অনেক গরীব শ্বেতাঙ্গ ঐসব দেশ হইতে ক্রীতদাসরূপে বা indentured labourer-রূপে দক্ষিণে আনীত হইত। শ্বেতাঙ্গ ক্রীতদাসেরা কিন্তু জীবনের শেষ দশায় মুক্তি লাভ করিয়া শ্বেতাঙ্গ সমাজে মিশ্রিত হইয়া যাইত, আর কৃষকাঘ নিশ্চেতন ক্রীতদাসেরা মুক্তি পাইত না এবং রং ব্যবধানের জন্য চিরকাল পৃথক থাকিতে বাধ্য হইয়া বর্ণ সমস্যার সৃষ্টি করিয়াছে। এবশ্বেকারে আমেরিকার যুক্ত্সাজ্যের ভিত্তি পতন হইয়াছে।

এই প্রকারের সমাজের প্রথমাবস্থায় বেশীর ভাগ লোকই কৃষিজীবি ছিল। বর্ত দিন দেশ কৃষি-প্রধান ছিল ততদিন সমাজে বৈষম্যের উৎপাদন হয় নাই। তৎপরে উপনিবেশিকদের বংশবৃক্ষি হওয়ায় নৃতন জমির অব্বেষণে Alleghany পর্বতমালা উল্লজ্যন করিয়া দলে দলে অসমসাহসিকের দল পশ্চিমে মিসিসিপি উপত্যকার দিকে ধাবিত হইতে লাগিল। ইহাদের pioneers বলিত ; ইহারা নবস্থানে গিয়া আদিম অধিবাসীদের মারিয়া বা তাড়াইয়া জঙ্গল কাটিয়া বসবাস

আমার আমেরিকার অভিজ্ঞতা।

করিতে লাগিল। ইহাদের সঙ্গে এবংপ্রকার চরিত্রের নবাগত ইউরোপীয়ান pioneer-রাও জুটিতে লাগিল। ঝাহারা ফ্রাণ্সী De Tocqueville-এর “আমেরিকায় অমণ বৃত্তান্ত” নামক পুস্তকে বিবৃত এই pioneerদের জীবন-সংগ্রামের কার্য্য পাঠ করিয়াছেন, তাহারাই বোধগম্য করিবেন যে এবংপ্রকারের সমাজে সাম্যবাদই প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে; কিন্তু ষতাই দেশ সমৃদ্ধিশালী হইতে লাগিল, যাকি বিশেষের ধন সম্পদ বৃদ্ধি হইতে লাগিল ততই সমাজে অল্লে বৈষম্যের রেখা প্রকাশ প্রাপ্ত হইতে লাগিল। শ্বেতজাতি সর্বপ্রথমে পূর্বাঞ্চলে বসবাস করে। আমেরিকান চর্চা এই পূর্বদিকেই প্রথমে বিশেষভাবে প্রস্ফুটিত হয়, এই চর্চা ইংরেজ উপনিবেশিকদের বংশধরদের দ্বারাই উৎকর্ষ সাধনলাভ করে। তথায় যখন জনকতক বংশের মধ্যে অপরিমিত ধনের সঞ্চার হইল, তখন তাহারা নিজেদের নির্ধন উত্তর পুরুষদের বিবরণ বিস্মৃত হইয়া গিয়া ইংরেজী সামাজিক চাল গ্রহণ করিতে আরম্ভ করে। ইহারা ইংলণ্ডে আসিয়া তথাকার রাজদরবারে প্রবেশলাভ করিতে চেষ্টা করে। অর্থের সাহায্যে ইহারা ইংলণ্ডের আভিজাত্যবর্গ মধ্যে মিশিতে আরম্ভ করে; আর অনেক দেউলিয়া ইংরেজ ও ইউরোপীয় আভিজাত্যশ্রেণীর লোক এই আমেরিকান “নৃতন্ত্রনীর” কন্তা বিবাহ করে। এই প্রকারে ইউরোপের শ্রেণী ও জাতি বৈষম্য প্রধান সমাজের ছায়ায় আসিয়া আমেরিকান ধনীরা স্বদেশে শ্রেণীবিভাগ

আমাৰ আমেৱিকাৰ অভিজ্ঞতা।

স্থাপন কৰে। ইহাৰ ফলেই পূৰ্বদিকে Newport সমাজেৰ স্থিতি। এছলে কোটিপতিৰা নিজেদেৱ বাসস্থান কৱিয়াছেন, নিজেদেৱ সংকীৰ্ণ সমাজেৰ মধ্যে সামাজিক আদান প্ৰদান কৰেন এবং সুবিধা পাইলে ইংলণ্ডেৰ আভিজাত্য বংশেৰ সহিত বিবাহ সন্মক্ষে আবন্দ হন।

(মানবসমাজে আৰ্থিক বৈষম্যতাৰ জন্মই শ্ৰেণীৰ উৎসুক হয়, এবং এই শ্ৰেণী-বিভেদ পুৰুষপৰম্পৰায় দৃঢ় ও বংশগত হইলে জাতি (caste) বিভেদে পৱিণ্ট হয়। তদ্বপ্র আমেৱিকায় ধনেৰ বৃদ্ধিপ্ৰাপ্ত হওয়ায় পুৱাতন সাম্যবাদ বিনষ্টপোয় ও অনেকস্থলে বিনষ্ট হইয়াছে। যেখানে ব্যক্তি-বিশেষ নিজেৰ সৎ বা অসৎ উপায়ে অবাধে ধনোপার্জন কৱিয়া তাহা “স্বীয় সম্পত্তি” পৱিণ্ট কৰে ও তাহাৰ তেজে নিজেকে মূলধনী (Capitalist) রূপে রূপান্তৰিত কৱিয়া অন্যকে শোষণ (exploit) কৰে সেই capitalist লক্ষণাক্রান্ত সমাজে আৰ্থনীতিক তাৰতম্যেৰ জন্য সামাজিক বৈষম্যেৰ উদয় হয়। তথায় ধনীৰা উচ্চশ্ৰেণীৰ লোক আৱ নিৰ্ধনৈৱা তদধীন শ্ৰেণীৰ লোক বলিয়া গণ্য হয়। এই আৰ্থনীতিক কাৰণেই আমেৱিকাৰ সমাজে বিভিন্নস্তৱেৰ আবিৰ্ভাৱ হইয়াছে যথা—ধনকুবেৰ-শ্ৰেণী, মধ্যবিভ-শ্ৰেণী ও নিৰ্ধন কায়িকশ্রমজীবি-শ্ৰেণী।)

সাধাৰণতঃ এই বলা যাইতে পাৰে যে আমেৱিকাৰ শ্ৰেতাঙ্গ সমাজে caste-এৰ আবিৰ্ভাৱ এখনও হয় নাই, যদিচ শ্ৰেতকাৰী

আমাৰ আমেৱিকাৰ অভিজ্ঞতা।

ও কৃষকায় আমেৱিকানদেৱ মধ্যে বৰ্ণবৈষম্যজনিত caste সূচী হইয়াছে। এই উভয় দলেৱ মধ্যে কোন প্ৰকাৰেৱ
সামাজিক ও আহাৰাদিৱ আদান প্ৰদান নাই। এছলে এই
বিভিন্ন দৃঢ় ও বংশগত হইয়াছে; অতএব এছলে জাতি বিভাগ
বৰ্তমান আছে। কিন্তু শ্বেতাঙ্গসমাজে এবংপ্ৰকাৰেৱ জাতি
বিভাগ কিৰাপে উৎপন্ন হইয়াছে তাৰা এইছলে বিবেচ্য। যখন
Newport-এৱ এবং তাৰ বাহিৱেৱ ধনকুৰেৱো
সৰ্বপ্ৰকাৰেৱ সামাজিক সমষ্টি নিজেদেৱ শ্ৰেণীৰ মধ্যে সংকীৰ্ণ
কৰিয়া গওীবদ্ধ কৰেন, যখন এই সমাজেৱ কোনও ব্যক্তিৰ
কন্তা গৱীবেৱ হেলেৱ সহিত শ্ৰেচ্ছায় বিবাহ কৰিলে সেই
কন্তাকে আত্মীয়গণ কৰ্ত্তক ত্যজ্য হইতে হয় তখন এই বংশগত
শ্ৰেণী বিভাগকে caste বলা ব্যতীত অন্য নামে অভিহিত
কৰা যায় না। অবশ্য আমেৱিকাৰ নবপ্ৰতিষ্ঠিত সমাজে
ইউৱোপেৱ সামষ্টতন্ত্ৰিক সমাজেৱ (feudal society) শ্বায়
বিভিন্ন শ্ৰেণীৰ মধ্যে connubium (পৰস্পৱেৱ বিবাহেৱ)
অধিকাৰ আইন দ্বাৰা নিষিদ্ধ নহে। (আমেৱিকান সমাজ Bourgeois-প্ৰধান সমাজ অৰ্থাৎ ফ্ৰাঞ্চী-বিলৰ যে সাম্যেৱ
আদৰ্শ দেখাইয়াছিল তাৰাতে feudalism ভাস্ত্ৰিয়া
bourgeois (মধ্যবিত্ত) শ্ৰেণীৰ আধিপত্য সমাজে প্ৰতিষ্ঠিত
হয়, আমেৱিকান সমাজ সেই আদৰ্শে পৱিত্ৰিত।
আমেৱিকান বিলৰে সময় এই আদৰ্শকেই সাম্যবাদীৰ
আদৰ্শ বলিয়া ধৰা হইয়াছিল, আৰ ফ্ৰাঞ্চী বৈপ্লবিকদেৱ মধ্যে

ଆମାର ଆମେରିକାର ଅଭିଜ୍ଞତ ।

ତାହାର ଟେଉ ଆସିଯା ପଡ଼େ । ଏହି ମଧ୍ୟବିଭିନ୍ନୀ-ପ୍ରଧାନ ଆମେରିକାନ ସମାଜେ ପ୍ରଥମ ହିଁତେହି feudalism-ଏର ବୀଜ ଛିଲନା ; ସକଳେଇ ଖାଟିଯା ଖାଇତ, ସକଳେଇ Gentleman ବୀଲିଯା ଗଣ୍ୟ ହିଁତ । କିନ୍ତୁ କାଳେ ଆର୍ଥିକାତିକ ପ୍ରଭେଦବଶତଃ ସମାଜଶରୀରେ ଧନୀ ଓ ନିଧିନୀର ଆବିର୍ଭାବ ହଇଲ । ମେ ଅବଶ୍ୟ ଧନପ୍ରଧାନ-ମୂଲକ ସମାଜେ (capitalistic society) ଶ୍ରେଣୀ-ବିଭାଗ ଅପରିହାର୍ୟ । ତେପରେ ଆଧୁନିକକାଳେ ଧନେର ଗରମେ ଧନକୁବେରରୀ snobs ହଇଯାଛେ, ତାହାରେ ଉତ୍ତରପୂର୍ବଦେର ଇତିହାସ ଭୁଲିଯା ଗିଯାଛେ; ଅନେକେ ଚନ୍ଦ୍ର ସୂର୍ଯ୍ୟ ହିଁତେ ବଂଶୋଃପତିର ତାଲିକା ସ୍ଥଜନ ବା ଆବିକ୍ଷାର କରିତେଛେ, ଆର ଗରୀବଦେର ସଙ୍ଗେ connubium ସ୍ଥାପନେ ଅନିଚ୍ଛୁକ ।) ଅବଶ୍ୟ ଅବଶ୍ୟପନ୍ନ ମଧ୍ୟବିଭିନ୍ନ ବଂଶ ସଥାଃ, ଉକିଲ ବା ଡାକ୍ତାରେର ସଙ୍ଗେ, ଧନକୁବେରରୀ ବିବାହାଦି କରିତେ ପାରେନ କିନ୍ତୁ ତାହା ପ୍ରେମେରଇ ଫଳସ୍ଵରୂପେ ଦୈବାଃ ଘଟେ । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତସ୍ଵରୂପ ଏହିଲେ ଏକଟୀ ଘଟନା ଉଲ୍ଲିଖିତ ହିଁତେ ପାରେ । ୧୯୧୨ ଖୃଷ୍ଟାବେ ପରଲୋକଗତ କୋନ କୋଟିପତିଏକଜନ ଡାକ୍ତାରେର କଣ୍ଠାକେ ମନୋନୀତ କରିଯା ତାହାକେ ଦିତୀୟ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କପେ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ବାଗଦନ୍ତା ହେଯେ । ଏ ବିବାହଟା ଏକଟୁ ଅସାଧାରଣ ଭାବେ ହଇଯାଇଲ ଏବଂ ତଜନ୍ତ ଇହା ସଂବାଦପତ୍ରେ ଅଧିକଭାବେ ଆଲୋଚିତ ହୁଏ । ପ୍ରଥମେ କୋଟିପତି ତାହାର ପ୍ରଥମା ସ୍ତ୍ରୀ ହିଁତେ ବିବାହବନ୍ଧନେ (ଡିର୍ଭୋସ) ବିଚିନ୍ନ ହଇଯାଛେ ; କିନ୍ତୁ ନିଉଇୟର୍କେର ଆଇନ ଅନୁସାରେ କାରଖତ ଦିଯା ଦିତୀୟବାର ଦାର ଗ୍ରହଣେର ଜଣ୍ଠ ସେ ବ୍ୟବଧାନ ସମୟ ଉତ୍ୱିର୍ଣ୍ଣ ହଇବାର

আমাৰ আমেৱিকাৰ অভিজ্ঞতা।

প্ৰয়োজন তাহা এছলে হয় নাই; দ্বিতীয়তঃ, পাত্ৰী ১৮ বৎসৱেৰ কণ্ঠা ও পাত্ৰ ৪০ বৎসৱেৰ উৰ্কে—৫০এৰ কাছা-কাছি এবং পাত্ৰী এক সামান্য ডাক্তাবেৰ কণ্ঠা। এমন অবস্থায় এ বিবাহে “প্ৰেম” কতটা লীলা কৰিয়াছিল তাহা সন্দেহেৰ স্থল ! সংবাদপত্ৰেৰ লোকেৱা যথন এই পাত্ৰীকে এবিষয়ে প্ৰশ্ন কৰিয়াছিল, তিনি উত্তৰদান কৰেন যে, তিনি ধনৈৰ লোভে নহে প্ৰেমেৰ জন্মহী বিবাহ কৰিতেছেন। আবাৰ অন্তদিকে Newportএৰ একজন প্ৰধান সামাজিক লেত্ৰী মিসেস্-ম (যিনি আৱ একজন কোটিপতিৰ স্ত্ৰী) তিনি সংবাদ পত্ৰেৰ রিপোর্টাৰকে বলিয়াছিলেন, “আমি জানিনা মিঃ এ কি দেখিয়া ইহাকে বিবাহ কৰিতে ইচ্ছুক (What did Mr. A saw in her !) ; তবে জানিনা সমাজ এই পাত্ৰীকে কি ভাবে গ্ৰহণ কৰে। মিঃ এ-ৱ টাকা আছে, বজৱা (yacht) ইত্যাদি আছে, জানিনা সমাজ ইহাকে কিভাৱে গ্ৰহণ কৰিবে ! ” এইপ্ৰকাৱেৰ অনুলোম বিবাহ জাতি-বৈষম্যেৰ ততটা পৰিচায়ক নহে, কাৱণ এই দৃষ্টান্তেৰ পাত্ৰ ও পাত্ৰী উভয়েই বুৰজোয়া সমাজভুক্ত। এ আমেৱিকান পাত্ৰী ইউৱোপীয় ফিউডেল বংশোন্তৰ নহে। সেইজন্ম বৈষম্য বিশেষ-ভাৱে প্ৰকাশ হইতে পাৱে না। যে শ্ৰেণী-বৈষম্য এই স্থলে দৃষ্ট হয় তাহা পাত্ৰেৰ অৰ্থদ্বাৰা দূৰীভূত হইতে পাৱে, কিন্তু একটি প্ৰতিলোম বিবাহেৰ দৃষ্টান্ত দিতেছি যাহাদ্বাৰা জাতি-বৈষম্যেৰ একটা স্পষ্টই প্ৰতীত হয়। ১৯১৩ খঃ সংবাদ-

আমাৰ আমেৱিকাৰ অভিজ্ঞতা।

পত্ৰে প্ৰকাশ পায় যে উক্ত Newport সমাজেৰ এক অনুটা-কন্তা তাহাৰ পিতাৰ chaffeur-এৰ সঙ্গে পলাইয়া (elope) গোপনে তাহাকে বিবাহ কৰিয়াছে। সংবাদপত্ৰে আৱৰণ প্ৰকাশ যে কন্তাৰ পিতা ও মামা এসংবাদ পাইবামাত্ৰ ছইদিকে মোটৱ-গাড়ি কৰিয়া বাড়ীৰ মেয়েকে ধৰিবাৰ জন্য দৌড়িয়াছিল, কিন্তু পলাতকেৱা অন্ত রাস্তা দিয়া এক গ্ৰামে গিয়া সেই রাত্ৰেই তথাকাৰ ধৰ্ম্ম্যাজককে নিন্দা হইতে উত্তোলন কৰিয়া বিবাহ সম্পন্ন কৰিয়াছে। ষথন উভয়ে ধৰ্ম্মতে গিৰ্জায় গিয়া স্বামী ও স্ত্ৰী সমস্কে আবক্ষ হইল তখন গুৱজনেৰ আপত্তি আৱ চলিতে পাৱেনা ! এই ঘটনায় আমেৱিকান সমাজে বড়ই ছলশূল পড়ে ! কন্তাৰ গুৱজনেৰ মুখ হেঁট হয় ষেহেতু তাহাদেৰ বাড়ীৰ চাকৱেৰ সঙ্গে মেয়েৰ বিবাহ হইল ! এক বৎসৰ বাদে সংবাদপত্ৰে প্ৰকাশ পায় যে উক্ত কন্তা পুত্ৰবতী হইয়াছে ও পিতামাতাৰ সহিত পুনৰ্মিলন হইয়াছে, কিন্তু কন্তাৰ স্বামীকে তাহাৰ শ্বশুৱবাড়ীতে কথনও গ্ৰহণ কৱিবেনা, অৰ্থাৎ সে স্ত্ৰীৰ পৈতৃক সমাজে কথন গৃহিত হইবে না ! এই প্ৰতিলোম বিবাহেৰ দৃষ্টান্ত কি আমেৱিকায় বীজ ৱৰ্ণপে Caste-system-এৰ পৱিত্ৰায়ক নহে ? তৎপৰ আৱ একটী দৃষ্টান্ত দিই যাহা আমি ব্যক্তিগত ভাবে জানি। আমি বষ্টনে একটি শিক্ষিতা মহিলাৰ সহিত পৱিচিত হইয়াছিলাম, যিনি প্ৰতিলোম বিবাহ কৃতিয়া পিতৃভবন হইতে বহিক্ষতা হইয়াছেন। ইনি একজন ধৰ্ম্ম্যাজকেৰ কন্তা, কিন্তু একজন

আমাৰ আমেরিকাৰ অভিজ্ঞতা।

অজ্ঞ আইরিশ চাকুৱ-শ্ৰেণীৰ লোককে বিবাহ কৰিয়াছেন
বলিয়া পিতাৰ গৃহ হইতে পৱিত্ৰত্বকা হইয়াছেন। অবশ্য
আমেরিকায় প্ৰাচীন ৰোম, মধ্যযুগেৰ ইউৱোপ বা ভাৱতেৰ
স্থায় বিভিন্ন শ্ৰেণীৰ মধ্যে Connubium (বিবাহেৰ অধিকাৰ)।
অপ্ৰচলিত নহে বলিয়া এই Caste-system হিন্দুদেৱ মতন
দৃঢ় হইতে পাৱে নাই ও প্ৰতিলোম-বিবাহ-প্ৰস্তুত সন্তান
মাতাৰ আত্মীয়দেৱ দ্বাৱা ত্যজ্য হয় না। আমেরিকায় বয়ঃ-
প্ৰাপ্ত যুবক যুবতীদেৱ মধ্যে স্বেচ্ছায় পাত্ৰ বা পাত্ৰী মনোনীত
কৰিয়া বিবাহ কৰিবাৰ নিয়ম আছে। আৱ আইন কোন কোন
স্থানেৰ নিশ্চো, ভাৱতবাসী, আদিম-অধিবাসী, চীনা ও
জাপানী ব্যতীত সকলকাৰ মধ্যে অবাধে বিবাহেৰ ব্যবস্থা
কৰিয়া দিয়াছে। সেইজন্তু Caste-system শেতাঙ্গ জাতিৰ
মধ্যে অতটা দৃঢ়ীভূত হইতে পাৱিতেছে না, যদিচ উপৱোক্ত
দৃষ্টান্তগুলিতে দেখা যায় যে উহাৰ বৌজ সমাজে নিহিত
হইয়াছে। একবাৰ কোনও আমেরিকান শিক্ষিতা মহিলাৰ
সহিত ভাৱতেৰ জাতি-বিৱোধেৰ আলোচনা-কালে আমি
Newport সমাজেৰ রীতিৰ উল্লেখ কৰিয়াছিলাম। তিনি
প্ৰথমে আমেরিকায় যে “জাতিভেদ” আছে তাৰা স্বীকাৰ
কৰিতে প্ৰস্তুত হয়েন নাই, কিন্তু Newport-এৰ দৃষ্টান্ত দেখা-
ইলে অগত্যা স্বীকাৰ কৰিলেন, “হ্যাঁ, আমেরিকাৰ
সমাজে কতিপয় ব্যক্তিৰা ভূষামী হইয়া নিজেদেৱ মধ্যে
একটি Caste সৃষ্টি কৰিতেছে।” অবশ্য সকলেই বলেন

আমার আমেরিকার অভিজ্ঞতা ।

বে ইহারা সংখ্যায় মুষ্টিমেয়, এবং বিশাল আমেরিকান
সমাজ সাম্যবাদী। আর আমেরিকান সাম্যবাদ বুঝিতে
হইলে পশ্চিমে যাইতে হইবে ঘেখনকার লোকেরা থের
সাম্যবাদী। পশ্চিম অপেক্ষাকৃত সাম্যবাদী, কারণ উপনিবেশ
তথায় নৃতন হইয়াছে এবং এখনও হইতেছে। তাহারা pioneer-
দের বংশধর। সকলেই কুলীমজুরের সন্তান সন্ততি, কৃষিজীবিকা
সম্বল, কাষেই তাহারা সাম্যবাদী। তথাকার সমাজ প্রাচীন
হইলে কি আকারে পরিণত হয় তাহা এখনও ভবিষ্যতের
গড়ে নিহিত।

(আমেরিকান সমাজ সাম্যবাদী বলিলে কেহ না যেন বুঝেন
যে সকলেই সমাজের এক মফে অধিষ্ঠিত আছেন। কোনও
মানব সমাজ homogeneous নহে; তাহা নানা শ্রেণী,
নানা স্তরে ও গত্তীতে বিভক্ত। আমেরিকা সাম্যবাদী অর্থে
তথায় সকলকার সমান রাজনীতিক অধিকার আছে, ‘one
man one vote’ প্রথা তথায় প্রচলিত। ইহার জোরে
একজন কুলীর-সন্তান নিজের অধ্যবসায়গুণে দেশের
প্রেসিডেন্ট পর্যন্ত হইতে পারে। তাহার হীনবংশে জন্ম,
তাহার রাজনীতিক ও আর্থনীতিক জীবনের উন্নতির অন্তরায়
হয় না—দৃষ্টান্তস্বরূপ প্রেসিডেন্ট Andrew Jackson নিরক্ষর
ও Garfield গৱাবের পুত্র ছিলেন। কিন্তু সমাজে ৩২
যথার্থ সাম্যতা থাকিলে পরম্পরার মধ্যে যে প্রকার সমবেদনা,
সহানুভূতি, সমবায় ও আর্থিক সামঞ্জস্য থাকে যাহার দ্বারা

আমার আমেরিকার অভিজ্ঞতা।

সকলেই স্বীয় গুণানুসারে যথাসম্ভব উচ্চে উঠিতে পারে, আর
কেহ কাহাকেও ধৰ্ষ করিবার চেষ্টা করে না, আমেরিকান
সমাজে তাহার অত্যন্ত অভাব ! এই সমাজে ধনীরা কোটিপতি
হইয়া বিলাসে গড়াগড়ি দিতেছেন আর অগ্নিকে নির্ধনেরা
দারিদ্র্যে নিষ্পেষিত হইতেছেন। আর্থিক অবস্থা ভেদে
সমাজে উভয় প্রকার শোকের স্থানেরও তারতম্য হইতেছে।
অতএব কি প্রকারে বলিতে পারা যায় যে সমাজে যথার্থ
সাম্য আছে ? আমেরিকান সমাজে আজকাল ধনীর জয়-
জয়কার, তাহার ক্ষমতা অসীম, সে গভর্ণমেন্টকে গড়িতেছে,
ভাসিতেছে, যুদ্ধ বিগ্রহাদি তাহার স্বার্থানুমোদিত হইয়া
ঘটিতেছে। সে বিদ্যাপীঠ স্থাপন করিয়া নিজের স্বার্থানুষায়ী
দর্শনের প্রচার করিতেছে, তাহার ভয়ে কেহ মুখ খুলিয়া
স্বীয় মত ব্যক্ত করিতে পারে না। তাই বলি, এ হেন
capitalist-প্রধান সমাজে সাম্য কোথায় ?)

(আমেরিকান জাতীয় শরীর উপরোক্ত প্রকারে ধনী ও
নির্ধনে বিভক্ত। তৎপরে গণীর ভিতর আবার নানাপ্রকারের
গণী আছে যথা :—অবস্থাপন্ন মধ্যবিত্ত শ্রেণীদের এক সমাজ,
অবস্থাহীন অথবা কারীকর (mechanics) প্রভৃতি—যাহাদের
গরীব মধ্যবিত্ত শ্রেণীভুক্ত বলা যায় তাহাদের এক সমাজ ;
তৎপরে গরীব ও মজুরদের পৃথক সমাজ। এই সমাজের
অর্থ এই যে, লোকেরা নিজেদের সমযোগ্য ব্যক্তিদের সহিত
সামাজিকভাবে মেশামেশি করে। ধনীর গণীর ভিতর কুলীর

আমার আমেরিকাৰ অভিজ্ঞতা ।

বাড়ীৰ লোক আসিয়া সামাজিকতা- ও আহারবিহারাদি
কৰিতে পায় না ; আবাৰ প্ৰথমোক্ত সমাজে গৱীৰ মধ্যবিভ
শ্ৰেণীৰ লোকেৰ সহবাস পোৰায় না । সে সেঙ্গলে fish out
of water (খাপছাড়া) রূপে প্ৰতীত হয় । আবাৰ অন্ত-
দিকে বুৱজোয়াৰ সমাজে কুলীৰ বাড়ীৰ লোকেৰ স্থান নেই ।
কিন্তু আমেরিকান সমাজে ইউৱোপীয় “Feudalism” বা
হিন্দুৰ “Caste”এৰ গন্ধ নাই বলিয়া গৱীবেৰ ছেলে যখন
ক্ৰোড়পতি হয় তখন সে তাহাৰ পূৰ্বশ্ৰেণী হইতে বহিৰ্গত
হইয়া ধনকুবেৰেৰ শ্ৰেণীভুক্ত হয় ও ধনীদেৱ সহিতই তাহাৰ
দহৱম্ মহৱম্ চলে । দৃষ্টান্তস্বৰূপ, ধনকুবেৰ হাৱিম্যান ও
এন্ড্ৰ কাৱনেগী প্ৰতিকে উল্লেখ কৰা যায় । অৰ্থেৱ মাহাত্ম্যে
ইহাদেৱ পূৰ্বশৃতি, বংশগৌৱেৰ অভাব ও দারিদ্ৰেৰ “কালীমা”
সবই চাপা পড়িয়া যায় ।)অবশ্য ইহারা বহু ক্ৰোড়পতি বলিয়া
জগতেৰ সৰ্বত্রই সম্মানিত হইয়াছেন । কিন্তু আৱ যে সব
nouveau riche ২।৪ মিলিয়নপতি তাহাদেৱ অৰস্থা কিৱুপ ?
এই বিষয়েই একবাৰ আমি কোন আমেরিকান বন্ধুৰ বাড়ীতে
আলোচনা কৰিতেছিলাম ; ইহারা অবস্থাপন্ন মধ্যবিভ শ্ৰেণী-
ভুক্ত, পেশায় উকিল ও সামাজিক ব্যক্তি । আলোচনা কালে
আমি বলিয়াছিলাম যে nouveau riche-এৱা (স্বকীয় উপা-
জ্জনে একপুৰুষে ধনী) কি সমাজ পায় না ? দৃষ্টান্তস্বৰূপ
বলিয়াছিলাম যে অমুকেৱ wholesale grocery store আছে,
সে দুই মিলিয়নপতি, তাহাৰ স্বী ইংলণ্ডেৰ উচ্চ সমাজে প্ৰবেশ

আমার আমেরিকাৰ অভিজ্ঞতা।

লাভ কৱিয়াছে এবং রাজদৰবাৰেও গমন কৱে ; আৱি অমুকেৱ
Beer factory আছে, সে জাৰ্মাণী হইতে কপৰ্দিকশৃঙ্খল ওপ-
নিবেশিকভাৱে আমেরিকায় আসিয়াছিল। এক্ষণে সে চাৰি
মিলিয়নপতি ; ইহাদেৱ কি সমাজেৱ উচ্চতৰে গ্ৰহণ কৱা হয়
নাই ? ইহাৰ উত্তৰে গৃহস্থামী আমায় বলিয়াছিলেন, “ইঁ,
ইহাদেৱ সমাজ আছে ; কিন্তু কি প্ৰকাৰেৱ সমাজেৱ সহিত
ইহাৰা আদান প্ৰদান কৱে ?” আমাৰ বঙ্গ-বংশ নব-ইংলণ্ডেৱ
একটী প্ৰাচীন ওপনিবেশিক বংশ এবং ইংলণ্ডবিজেতা নৰ্মান
William the conqueror-এৱ বজবাহকেৱ বংশধৰ বলিয়া
গৱিমা কৱে। অৰ্থ হিসাবে এই বংশেৱ কৰ্তা উপৰোক্ত হৃষি-
জন ধনী অপেক্ষা নিকৃষ্ট কিন্তু বংশ গৱিমাৰ মাহাত্ম্যে নিজেকে
সমাজেৱ কুলীন বলিয়া গণ্য কৱেন ; কাৰণ নব-ইংলণ্ড (বষ্টন
প্ৰভৃতি স্থানে) আভিজাত্য গৌৱৰ বংশতালিকা ও
বিদ্যাগৰ্বেৱ উপৰ নিৰ্ভৰ কৱে।

ইহাতে প্ৰতীত হয় যে পূৰ্বৰাখলে বংশগৌৱৰ কেবল ধনেৱ
উপৰ নিৰ্ভৰ কৱে না, যে সব প্ৰাচীনবংশসমূহ আৰ্থনীতিক
অথবা অন্তান্ত কাৰণ বশতঃ বহুকাল হইতে সম্মানিত হইয়াছে,
তাহাৰা সমাজে “কুলীনত্ব” প্ৰাপ্ত হইয়া তজ্জনিত বিশেষত্বেৱ
দ্বাৰা লোকমধ্যে নিজেদেৱ গৌৱৰাবিত কৱিবাৰ জন্ম চেষ্টা
কৱে। এখানে এক গণীয় মধ্যে আৱি এক গণী অঙ্কিত
হইয়াছে, এক সমাজ চক্ৰেৱ ভিতৰু আবাৰ বিভিন্ন সুজ চক্ৰ
গঠিত হইয়াছে।

আমাৰ আমেৱিকাৰ অভিজ্ঞতা।

এইৱাপে আমেৱিকায় শ্ৰেতাঙ্গ সমাজে প্ৰথমে অৰ্থনীতিক তাৰতম্য অনুসারে বিভিন্ন শ্ৰেণীৰ (Class) উদয় হইয়াছে। আবুৰ এই বৃহত্তর শ্ৰেণীৰ মধ্যে বংশমৰ্য্যাদা, বিদ্যাগৱিমা, পেশা ইত্যাদি লইয়া কুড় কুড় সমাজচক্ৰের উন্নব হইয়াছে। বাহিৰ হইতে লোকে বলিবে আমেৱিকায় জয়ন্ত শদমৰ্য্যাদা—সূচক খেতাৰ সমূহ (Titles) নাই; সকলেই “মিষ্টাৰ” ; সকলেৱই সমপ্ৰকাৰেৱ অধিকাৰ ও দাবী ; স্বীয় ক্ষমতা ও বুদ্ধি অনুসারে স্বীয় জীবনকে সফল কৱিতে পাৱে, এবং জাতীয় জীবনেৱ উচ্চ শিখৰে আৰোহন কৱিতে পাৱে। তৎপৰে শ্ৰেতাঙ্গ জাতিৰ মধ্যে অবাধে পৱন্পৰেৱ সহিত বিবাহেৱ আদান প্ৰদান ও একত্ৰ ভোজন (Connubium and Commensality) প্ৰচলন আছে। অতএব “সাম্যবাদ” তথায় বৰ্তমান ! একজন ইউৱোপীয় বা এসিয়াবাসীৰ নিকট এই সব অনুষ্ঠানগুলি সাম্যবাদেৱ পৱিচায়ক হইতে পাৱে, কাৰণ তাহার দেশে ইহার অত্যন্ত অভাব ; কিন্তু আমেৱিকাৰ সমাজ শৱীৱে প্ৰবেশলাভ কৱিয়া তাহার প্ৰত্যেক অঙ্গকে তন্ম তন্ম কৱিয়া নিৱীক্ৰণ কৱিলে পৰ্যবেক্ষণকাৰীৰ অন্ত ধাৰণা হইবে।)

(আমেৱিকাৰ তথাকথিত সাম্যবাদ অষ্টবিংশ শতাব্দীৰ চিন্তাপ্ৰসূত। “ফ্ৰাণ্সী বিপ্লবে” তাহার উৎকৰ্ষতা লাভ কৱে। এ যুগেৱ সাম্যবাদেৱ মূলমন্ত্ৰ ছিল যে, প্ৰাচীন বংশানুকৰণিক আভিজাত্যবৰ্গকে (Feudal Aristocracy) বিনষ্ট কৱিয়া

আমাৰ আমেৰিকাৰ অভিজ্ঞতা ।

মধ্যবিত্ত শ্ৰেণীকে সমাজেৰ হৰ্তাৰকৰ্তাৱৰ্পে উখান কৰান। উপৰেৱস্তৱেৰ ব্যক্তিদেৱ সহিত সাম্য কৱিতে হইবে অৰ্থাৎ রাজা, খেতাবওয়ালা আভিজাত্যেৰ দল স্বীয় উচ্চাসন হইতে অবতৱণ কৱিয়া উকিল, ডাক্তাৰ ও ব্যবসায়ীদলেৱ সহিত একমক্ষে বিৱাজ কৱিবে। তৎকালীন সাম্যবাদ অৰ্থে ইহাই ছিল ; কিন্তু এ সাম্যবাদ নিম্নস্তন কৃষিজীবি ও শ্ৰমজীবিদেৱ উপৰ ব্যবহৃত হইবে না। তাহাদেৱ সহিত সাম্যতা সন্তুষ্ট নহে, কাৰণ তাহারা, “ছোটলোক” ! ফৱাশী বিপ্লবেৰ প্ৰাগ্কালে Abbe Sieyes “What is Third Estate” (তৃতীয় শ্ৰেণী কি ?) নামক একখানি পুস্তিকা প্ৰকাশিত কৱিয়াছিলেন। তাহাতে ফৱাশী বিপ্লবেৰ দৰ্শনশাস্ত্ৰ ও উদ্দেশ্য এক কথায় বিবৃত কৱা হইয়াছে। তিনি ইহাতে বলিয়াছিলেন যে, যদি ফ্ৰান্সেৰ আভিজাত্যবৰ্গ (Feudal Aristocracy) পঞ্চাশ হাজাৰ পালক বিলম্বিত শিৱন্ত্রাণ পৱিত্ৰিত, অশ্বারোহি ফ্ৰান্স (Frank) বিজেতৃবৰ্গেৰ বংশধৰ বলিয়া জগতেৰ সমস্ত সুখ সন্তোগেৰ অধিকাৰী বলিয়া দাবী কৰে, তাহা হইলে তাহারা জাৰ্মাণীতে ফিৱিয়া যাউক (বিজেতৃ ফ্ৰান্সেৰা জাৰ্মাণজাতীয় ছিল), আমৰা তাহাদেৱ চাহিনা ; তৃতীয় শ্ৰেণীই (মধ্যবিত্তশ্ৰেণী যাহা তৎকালে ফ্ৰান্সে উন্নৰ হইয়াছিল) সব (Third Estate is everything), অৰ্থাৎ “দেশ” অৰ্থে ইহাদেৱই জ্ঞাপন কৰে, ইহারাই ফ্ৰান্সেৰ সমাজ ও সমস্ত সম্পদেৱ অধিকাৰী। আৱ পদদলিত চতুৰ্থশ্ৰেণী (Proletariat) যাহাৰ দ্বাৰা মধ্য-

আমাৰ আমেৰিকাৰ অভিজ্ঞতা।

বিস্তৃণী স্বীয় কাষ্য উদ্ধার কৱিয়া লইল তাহাদেৱ দাবী
দাওয়া Directory গৰণ্মেন্ট নেপোলিয়ন দ্বাৰা grape-
shot গুলি দাগিয়া ভাসাইয়া দিল ! যাহাই হউক এই
মধ্যবিত্ত শ্রেণীৰ সাম্যবাদ (bourgeois-democracy)
উনবিংশ-শতাব্দীৰ অৰ্দ্ধ সময় পৰ্যন্ত ইউৱোপেৰ এবং সমগ্ৰ
পাঞ্চাত্য ভূখণ্ডেৰ আদৰ্শ ছিল। ইহারই ফলে ইউৱোপে
Feudalism ক্রমশঃ ভাস্তুয়া যায় ও প্ৰত্যেকেৰই সমান
অধিকাৰ, প্ৰত্যেকেই স্বীয় শক্তি অনুসাৱে জীবনকে উন্নীত
কৱিতে পাৱে, পৱন্স্পৱেৰ সহিত অবাধে বিবাহ ঢালতে পাৱে
ইত্যাদি (One man one vote. career is open to
all) নবতাৰ আনয়ন কৱে। কিন্তু এই মধ্যবিত্ত শ্রেণীৰ
সাম্যবাদ ফ্ৰান্স, আমেৰিকা প্ৰভৃতি দেশে সাধাৱণতন্ত্ৰ
প্ৰতিষ্ঠিত কৱিলেও ধনেৰ আধিপত্য সমাজ হইতে নিৱাকৰণ
কৱিতে পাৱে নাই, বৱং প্ৰাচীন বংশগত আভিজাত্যশ্রেণীৰ
প্ৰাধান্ত নষ্ট কৱিয়া ধনী শ্রেণীৰ আধিপত্য স্থাপন কৱিয়াছে।
এই জন্মত জনতন্ত্ৰেৰ নামে আমেৰিকায় ধনতন্ত্ৰ (Plu-
cracy) বিৱাজ কৱিতেছে ! এই মধ্যবিংশেণীতন্ত্ৰ বৰ্তমান
পাঞ্চাত্য জগতে Capitalism আনয়ন কৱিয়াছে, সাম্যেৰ
নামে নিৰ্ধনদেৱ নিষ্পীড়ন ও লুণ্ঠন কৱিতেছে ; সাধাৱণেৰ
চক্ষে ধূলিনিক্ষেপ কৱিবাৰ জন্ম one man, one vote নামক
সন্মোহনেৰ স্বজন কৱা হইয়াছে। জনসংঘকে সাম্য, মৈত্ৰী,
স্বাধীনতা ও “আমাৰ দেশ” (My country right or

আমেরিআমাৰকাৱ অভিজ্ঞতা।

wrong) প্ৰভৃতি জাতীয়তাৰ বাঁধা বুলি, ধৰ্ম ধৰ্ম জন্মাইবাৰ
জন্ম শেখান হইতেছে—আৱ যাহাৱা কায়িক শ্ৰমদ্বাৰা ধন
উৎপাদন কৱিতেছে তাৱাৰা পৱিশ্ৰমানুষায়ী পাৱিশ্ৰমিক চাহিলে
তাৱাদেৱ ভাগ্যে lock-out, আৱ প্ৰয়োজন হইলে পুলিশ ও
সিপাহি ডাকিয়া গোলাৰ্বণ কৱিয়া আৰ্থনীতিক শ্বায় বিচাৱেৰ
(economic justice) প্ৰাৰ্থনাৰ প্ৰত্যুত্তৰ দেওয়া হইতেছে।
ইহাৱই ফলে, আমেৰিকায় একদিকে ধনীৱা ভোগবিলাসে
নিমজ্জিত আছে, আৱ অন্তদিকে গৱৰীৰ ধনবিহীনেৱা কষ্টে
দিনযাপন কৱিতেছে। ইহাৱই ফলে—অনেক অৰ্থনীতিবিদেৱ
মতে আমেৰিকাৰ জাতীয়-ধন (National wealth) যাহা
একশত বিলিয়ন বলিয়া নিৰ্দ্ধাৰিত হয় তাৰা ছুইশত বংশেতে
বিভক্ত কৱিয়া লইয়াছে। ইহাৱই ফলে আমেৰিকান সমাজ-
তত্ত্ববিদেৱ মতে সমাজে একদিকে upper four hundreds
(উপৱেৱ স্তৱেৱ কেবলমাৰ্ত্ৰ চাৱিশত লোক ভোগবিলাস
কৱিতেছে) আৱ সৰ্বনিম্নে submerged tenth (দশমাংশ
একেবাৰে নিমজ্জিত অৰ্থাৎ জগতেৱ দুঃখ হইতে তাৱাদেৱ
উদ্বাৰেৱ কোন উপায় নাই) বিৱাজ কৱিতেছে। আৱ এই ঘোৱ
বৈষম্যেৱ ফলে সমাজে সোসালিষ্ট, কমুনিষ্ট, আনাকৰ্কষ্ট, Industrial
workers of the world, শ্ৰমজীবিসংঘ প্ৰভৃতি গৱৰীৰ
পতিতদেৱ উদ্বাৰ ও আৰ্থনীতিক শ্বায়তাৰ ও বিচাৱেৱ জন্ম
নানাপ্ৰকাৱেৱ আন্দোলন হইতেছে; এই সঙ্গে সমাজশৰীৱে
শ্ৰেণী-সংগ্ৰাম (Class struggle) ঘোৱতৰ বেগে চলিতেছে।

আমাৰ আমেৰিকাৰ অভিজ্ঞতা।

গৱৰীবেৰ সাম্যবাদকে যথাথৰ্জনে মুৰ্তিমান কৱিবাৰ জন্য
সামাজিক সাম্যবাদেৰ (Social democracy) আদৰ্শ গণ-
সংঘেৰ সম্মুখে ধৰিতেছে আৱ বলিতেছে—আমোৰা সাম্যবাদ
এজগতে আনয়ন কৱিতে চাই, সমাজে তাহাৰ প্ৰয়োজন।
তাই বলি, আমেৰিকায় সাম্যবাদ কোথায় ? লোকে যেহোলৈ
সাম্যবাদেৰ অনুসন্ধান কৱে, তথায় ধনেৰ থলিয়াৰ প্ৰাধান্য
দেখিয়া পৰ্যবেক্ষণকৱী বলে সাম্যবাদ কোথায় ?)

(আমেৰিকা অষ্টবিংশ শতাব্দীৰ তথাকথিত সাম্যবাদ
মুৰ্তিমান কৱিয়াছে, কিন্তু সেই সাম্যবাদ রাজনীতিক সাম্যেই
পৰ্যবসিত হইয়াছে। তথাকাৰ নব প্ৰতিষ্ঠিত সমাজেৰ ক্ৰম-
বিকাশেৰ ফলে ও ধনবৃদ্ধিৰ সঙ্গে সমাজশৰীৰে বৈষম্যেৰ উদয়
হইয়াছে। আজ ধনতন্ত্ৰ সে দেশ শাসন কৱিতেছে। ধনীৱই
জয় ও প্ৰাধান্য ; সমাজ ও শাসনযন্ত্ৰ তাহাৰাৰা পৱিচালিত
হইয়া তাহাৱই বনিয়াদি শ্ৰেণীস্বার্থ (Vested class in-
terest) সাধিত কৱিবাৰ জন্য নিয়োজিত হইয়াছে। এক্ষণে ১
যে কোন ব্যক্তিৰ ক্রোড়পতি হইবাৰ সুবিধা আৱ নাই ; ধনেৰ
উৎপত্তিস্থল সমূহ ধনী লোকেৰ কৱ-কৱলিত হইয়াছে তাহাৰ
ফলে ধনীই ধনশালী হইতেছে, গৱৰীব জীবন-ধাৰণেৰ ~~ক্ৰমশঃ~~
বৰ্দ্ধমান ব্যয়ভাৱে ভাৱাক্রান্ত হইয়া অধোগতি প্ৰাপ্ত হইতেছে,
আৱ মধ্যবিত্তশ্ৰেণী চাকৱী বা পেশাগতপ্ৰাণা হইয়া ত্ৰিশকু
ৱাজাৰ ন্যায় মধ্যভাগে অবস্থিতি কৱিতেছে। ইহাই সাধাৱণ
অবস্থা।)

আমাৱ আমেৰিকাৰ অভিজ্ঞতা।

সমাজ-শৱীৱে-চক্ৰেৰ মধ্যে আবাৱ চক্ৰ আছে অৰ্থাৎ একটি সাধাৱণ আৰ্থনীতিক শ্ৰেণীৰ মধ্যে আবাৱ বিভিন্ন ক্ষুদ্ৰ সমাজ আছে। তাহাৱ মানে, যে উচ্চ মধ্যবিভিন্ন শ্ৰেণীৰ সমাজ যাহা উকিল, ডাক্তাৱ, অধ্যাপক, ব্যবসায়ী ও বড় চাকুৱিজীবিৰ দ্বাৱা সংগঠিত তাহাৱ ভিতৰ নিম্ন মধ্যবিভিন্ন শ্ৰেণীৰ লোকেদেৱ যথা মেকেণী (mechanic), কাৰখানাৰ foreman, technical man, সামাজিক দোকানদাৰ ও ক্ষুদ্ৰ চাকুৱিজীবিৰ স্থান নাই! তবে নিম্নমধ্যবিভিন্ন শ্ৰেণীৰ কোন লোক যদি ধনাচ্য হয় তাহা হইলে তাহাৱ সামাজিক পদোন্নতি হয়। তৎপৰে থিয়েটাৱেৱ লোকসমূহেৱ ভদ্ৰসমাজে স্থান নাই। এ দলেৱ লোক বেশীৰ ভাগ বোধ হয় গৱীৰ ও ক্ষুদ্ৰ মধ্যবিভিন্ন শ্ৰেণীৰ মধ্য হইতে উত্তৃত হয়, আৱ থিয়েটাৱেৱ অভিনেতা ও অভিনেত্ৰীদেৱ ভদ্ৰসমাজে সাধাৱণতঃ সন্মান নাই; কিন্তু কেহ যদি আন্তৰ্জাতিক বা স্বদেশেৱ লোকমধ্যে ঘোপাঞ্জুন কৱিতে পাৱেন তাহা হইলে তাহাৱ প্ৰতি সমাজ সন্মান দেখায় কিন্তু এ প্ৰকাৱ সৌভাগ্য থিয়েটাৱেৱ কম লোকেৱই কপালে ঘটে! আবাৱ সঙ্গীতবিদ-মহিলা বা পুৰুষ গুণালু-সাৱে সমাজে আদৃত হন; কাৰণ এ শ্ৰেণীৰ লোকেৱা বেশীৰ ভাগ ভদ্ৰবংশ-সন্তুত ও ভদ্ৰ আচাৱ সন্তুলিত। তাহাৱা থিয়েটাৱে কাজ কৱেনা, Concert Hall বা Opera house-এ সঙ্গীত কৱে এবং ইহাদেৱ মধ্যে বিশেষ গুণসম্পূৰ্ণ ব্যক্তি আন্তৰ্জাতিক বশঃলাভ কৱিলে সমাজেৱ দ্বাৱ সন্মানেৱ সহিত

আমার আমেরিকাৰ অভিজ্ঞতা।

তাহাৰ জন্ম উগ্নুক্ত হয়। এইসব পিয়েটোৱেৰ লোকেৱা, নাটক লেখকেৱা নিজেদেৱ এক সমাজ সৃষ্টি কৱে। তাহাৱা নিজেদেৱ এক Bohemian দল গঠন কৱিয়া চলাফেৱা কৱে। এইস্বীপ পেশা, গুণ ও বৃত্তি অনুসারে বিভিন্ন সামাজিক মণ্ডলী গঠিত হইয়াছে। তৎপৰ আমেরিকা জাতি (race) হিসাবে এখনও একত্ৰ (homogeneity) প্ৰাপ্ত হয় নাই। পূৰ্বৰূপকল্পে সব ইউৱোপীয় ঔপনিবেশিকদেৱ বংশধৰেৱা নিজেদেৱ পিতৃপুৰুষেৰ মাতৃভাষা ও আচাৰ ব্যবহাৰাদি বিস্তৃত হইয়া গিয়াছে ও ইংৰেজী আচৱণ (tradition) গ্ৰহণ কৱিয়াছে তাহাৱা নিজেদেৱ “anglo-saxon” বলিয়া পৱিচয় দেয় এবং ইংৰেজ ঔপনিবেশিকদেৱ বংশধৰদেৱ সহিত মিশিয়া গিয়াছে। কিন্তু মধ্যপশ্চিমে যথায় বেশীৱৰতাগ ঔপনিবেশিকেৱা ইউৱোপেৱ অন্তৰ্গত দেশ হইতে আসিয়াছে তাহাদেৱ বংশধৰেৱা অনেক স্থলে নিজেদেৱ মধ্যে আবক্ষ হইয়া আছে এবং নিজেদেৱ জাতীয় আচাৰ ও ভাষা ষথাসন্তুব বাঁচাইয়া রাখিবাৰ চেষ্টা কৱে; যথা মধ্য-পশ্চিমেৰ জাৰ্মাণ ঔপনিবেশিকেৱা নিজেদেৱ জাৰ্মাণ-আমেৰিকান (German-American) ও স্বেডেৱা নিজেদেৱ (Swedish-American) ইত্যাদি বলিয়া অভিহিত কৱে। ইহাৱা ইংৰেজী ও পৈতৃক ভাষা উভয়ই শিক্ষা কৱে এবং বিবাহাদি অনেক স্থলে নিজেদেৱ মধ্যে কৱে।

এই বিশেষত ধৰ্মসমৰ্পণেও লক্ষিত হয়। ঔপনিবেশিকেৱা

আমাৰ আমেৰিকাৰ অভিজ্ঞতা।

পুৱাতন দেশেৰ প্ৰধানুযায়ী ধৰ্মগুলী (church) বৃতন দেশে
স্থাপন কৰে ; এইপ্ৰকাৰে স্বুইডৰা, জাৰ্মাণেৱা বা অন্যান্য
জাতীয়েৱা নিজেদেৰ গিৰ্জাৰ সভ্য হইয়া তথায় মাত্ৰভাষায়
উপাসনা কৰে। অবশ্য যাহাৱা ইংৱেজী জানে না তাহাদেৰ
জন্য ইহা প্ৰয়োজনীয়। কিন্তু যাহাৱা নিজেদেৰ “এ্যুনলো
সাঙ্গন” ৰূপে ৱৰ্ণনাৰিত কৰিয়াছে তাহাৱা “আমেৰিকান
গিৰ্জায়” উপাসনা কৰে। এই বিষয় উপলক্ষ কৰিয়া নিউ-
ইয়ৰ্ক ছেটেৱ একজন জাৰ্মাণ ধৰ্মযাজক আমাৰ সম্মুখে আক্ষেপ
কৰিয়া বলিয়াছিলেন, “আমাদেৱ জাৰ্মাণ ধৰ্মগুলীসমূহ
প্ৰধানতঃ গৱৰীব, তাৰপৰ নবাগত জাৰ্মাণেৱা ইংৱেজী শিক্ষা
কৰিয়া আমেৰিকান সাজেন, তাহাৱা পূৰ্বেৱ ধৰ্মগুলীৰ
সভ্য থাকিতে লজ্জা বোধ কৰেন, বলেন, ‘আমি এখন
আমেৰিকান গিৰ্জাৰ সভ্য’ কাজেই গৱীব “জাৰ্মাণ গিৰ্জাৰ”
কি প্ৰকাৰে শ্ৰীবৃদ্ধি হইবে ?”

এতক্ষণ যাহাদেৱ বিষয় বৰ্ণনা কৰিয়াছি তাহাৱা
সাধাৰণতঃ ইউৱোপেৱ টিউটনভাষী। কিন্তু যাহাৱা ইউ-
ৱোপেৱ দক্ষিণ ও পূৰ্ব হইতে আসিয়াছে তাহাৱা হঠাৎ
আমেৰিকান একজাতীয়ত্বেৱ ভিতৰ মিশ্রিত (american
melting pot) হইতে পাৰে না। তাহাদেৱ বংশধরেৱো
“আমেৰিকান” বটে এবং ৱাজনীতিক সমষ্ট অধিকাৰেৱ
অধিকাৰী। কিন্তু আমেৰিকান সমাজে তাহাৱা এখনও
মিশ্রিত হয় নাই। আমেৰিকানেৱা ইহাদেৱ স্বভাৱতঃ ঘৃণা

আমাৰ আমেৰিকাৰ অভিজ্ঞতা ।

কৱে, বলে ইহারা তেমন প্ৰকাৰে সত্য নয় এবং ইহাদেৱ
আচাৰাদি বিশ্রী ! ইহারাও নিজেদেৱ মধ্যে আবক্ষ থাকে ।
তবে যাহারা উচ্ছিক্ষিত হইয়া ‘আমেৰিকান’ হইয়াছে
তাহাদেৱ কথা স্বতন্ত্ৰ । ইহাদেৱ মধ্যে ধনাচ্য লোকেৱা
আমেৰিকান সমাজে আদৱে গৃহীত হয় । এই সব জাতিৰ
বিপক্ষে বৰ্ণবিদ্বেষ নাই, ইহাদেৱ সহিত বিবাহ ও আহাৰাদি
প্ৰভৃতি সামাজিক সম্বন্ধ স্থাপন কৱিতে কোন বাধা নাই কিন্তু
একটা সামাজিক ঘূণা অন্তনিহিত রহিয়াছে এবং ইহাৰ
পশ্চাতে একটা অতি প্ৰাচীন জাতিবিদ্বেষ (racial dislike)
লুকাইত আছে । ইউৱোপে প্ৰাচীনকাল হইতে টিউটন ও
ল্যাটিন, টিউটন ও খ্লান্ড জাতিদেৱ মধ্যে রেষাৱেষি চলিতেছে ।
ইহাদেৱ প্ৰত্যেক জাতিই নিজেকে উচ্ছজাতি ও অপৱকে হীন
জাতি বলিয়া ধাৰণা কৱে । তাহাৰ পৱ আমেৰিকানদেৱ বিশ্বাস
তাহাদেৱ “এ্যাঙ্গলো-সাক্সন”-সত্যতা বৰ্তমানে জগতেৱ শ্ৰেষ্ঠ,
তজন্ত তাহাৰা অন্তদেৱ নীচ চক্ষে নিৱীক্ষণ কৱে । ইহাৰ পৱ
টিউটন বংশীয় আমেৰিকানদেৱ চালচলনেৱ সহিত খ্লান্ড ও
ল্যাটিনদেৱ মিল নাই এবং দক্ষিণ ইউৱোপীয়েৱা মলিন বৰ্ণেৱ
লোক । আৱ দক্ষিণ ইতালীয়দেৱ (সিসিলি ও কালাব্ৰিয়াৰ
লোকদেৱ) বদনাম আছে যে তাহাৰা বড় ঠগ, গাঁটকাটা ও
খুনে । আমেৰিকাৰ বেশীৰ ভাগ খুন ডাকাতি ইহাদেৱ
Mafia, Camoerra, Blackhands প্ৰভৃতি গুপ্ত বদমাইসেৱ
দলেৱ দ্বাৰা সংঘটিত হয় । ইহাদেৱ “Dago ও Guinea”

আমাৰ আমেৰিকাৰ অভিজ্ঞতা ।

বলিয়া অভিহিত কৱা হৈয়। লোকে বলে যে একজন ডেগো
দশ সেক্টেৱ (প্ৰায় ১৯ পয়সা) জন্ম একজন লোকেৱ গলায়
অবাধে ছুৱিকা প্ৰদান কৱিতে পাৱে। এই গিনিৰ দল
সাধাৰণতঃ মাটি-কাটাৰ কৰ্ম কৱে এবং কেহ কেহ দোকানপটি
ও দৰজিৰ কাৰ্য্য কৱে। আৱ গ্ৰৌকেৱা জুতাবুৰুশেৱ কৰ্ম
কৱে ও যাহাৱা অবস্থাপন্ন তাহাৱা ফল বিক্ৰয় কৱে ; এবং
শ্বাভেৱা (পোল, বুলগাৰ, সার্ভিয়ান প্ৰভৃতি) কুলিৰ কৰ্ম ও
অপেক্ষাকৃত অবস্থাপন্ন লোকেৱা কুষিকৰ্ম কৱে। এই সব
জাতি আমেৰিকায় এখনও নিজেদেৱ প্ৰতিপত্তিশালী ও সৰ্ব-
জনসন্মানিত কৱিতে পাৱে নাই। এই সব কাৱণে তাহাদেৱ
প্ৰতি একটা পাৰ্থক্যেৱ উন্নৰ হইয়াছে। তবে এই সব
জাতিৰ উচ্চবংশেৱ একজন ইউৱোপ হইতে আমেৰিকায়
আসিলে তদেশেৱ সমাজে সাদৱে গৃহীত হইবে ! একজন
“গিনি” কুলী বা দোকানদাৱেৱ তৎসমাজে স্থান নাই, কিন্তু
সেই জাতিৰ একজন কাউণ্ট বা ডিউক আসিলে তাহাৰ প্ৰতি
অন্ত ব্যবস্থা হইবে। তাহাৰ মলিনবৰ্ণ (Brunette) সমাজে
গ্ৰহণেৱ অন্তৱ্যায় হয় না বৰং এই জাতীয় একজন দেউলিয়া
খেতাবওয়ালা ব্যক্তি অন্তেশে এক ধনাত্য আমেৰিকান মেয়ে
বিবাহ কৱিতে পাৱে ! আমেৰিকান সমাজ প্ৰথমে ইহাদেৱ
গ্ৰহণ কৱে নাই, তবে আজকাল ধনাত্য দক্ষিণ ইউৱোপীয়ানেৱ
আমেৰিকান “কুলীন” ঘৱে বিবাহ সন্তুষ্ট হয় যদি সেপ্ৰকাৱেৱ
যোগাযোগ উপস্থিত হয়। কিন্তু তাহা পাত্ৰীৰ স্বাধীনতা ও

আমার আমেরিকার অভিজ্ঞতা।

স্বেচ্ছায় পছন্দের (Free choice) মাহাত্ম্যের উপর নির্ভর করে। একবার আমার কোন বিশ্ববিদ্যালয়ে এক সমাজ-তত্ত্বীক ক্লাশে এই বিষয়ের আলোচনাকালে প্রশ্ন উঠে যে ইতালীয়দের সমাজে গ্রহণ করা হয় কিনা? তাহার প্রত্যুত্তরে অধ্যাপক বলিয়াছিলেন, “হালে আমরা ইতালীয়দের সহিত বিবাহ করিতেছি।” কিন্তু আমি আমেরিকায় তাহা দেখি নাই বা শ্রবণ করি নাই, যদিও অনেক ইতালীয় bankrupt Baronদের আমেরিকান ধনীদের কগ্না বিবাহ করিতে শুনিয়াছি। নিউইয়র্কে আমি এবস্থপ্রকারের এক দেউলিয়া ব্যারণকে জানিতাম, যাহার স্ত্রী আমেরিকান মহিলা ছিলেন। তাঁহারা উভয়েই সঙ্গীতবিদ্যা শিক্ষা দিয়া জীবিকানির্বাহ করিতেন। কিন্তু এ বিবাহ ইউরোপেই সংঘটিত হয় এবং তাহাও স্বাধীন ইচ্ছার মাহাত্ম্য। কিন্তু এই ভদ্রলোক নিজেকে রোমান বলিয়া পরিচয় দিতেন অথচ তিনি বংশে দক্ষিণ ইতালীয় বলিয়া প্রতীত হইতেন, যদিচ গাত্রের বর্ণে তিনি মধ্য ইউরোপের লোকের আয়। আমি যাহার গৃহে ইহার সহিত পরিচিত হই তাঁহার সঙ্গে এই কুহেলিকাপূর্ণ ভদ্রলোকের জাতির বিষয় আলোচনা কালে বলিয়াছিলাম যে, কথাবার্তায় আমি ধরিয়াছি ইনি দক্ষিণ ইতালীয় বংশীয়। ইহা শ্রবণ করিয়া গৃহস্বামীনী আমায় বলেন, “তবে তুমি কি মনে কর যে ক্যার্ডট একখানা ছুরি টেকে গুঁজে’ বেড়ায়? আমি ঐ জাতিকে বড়ই ভয় করি।”

আমাৰ আমেৱিকাৰ অভিজ্ঞতা।

ইহার নাম হইতেছে “জাতিবিদ্বেষ,” একজনেৱে দোষে সমস্ত জাতিকে অভিশপ্ত কৱা হয়। আৱ একটি গ্ৰীক কাৰবাৰী যুবককে চিকাগোতে আমেৱিকান কন্তা বিবাহ কৱিতে শুনিয়াছি কিন্তু এবংপ্ৰকাৱেৱ বিবাহ সমাজেৰ আশে পাশে হয় তাহাতে সমাজে কোন ফল ফলে না বা কোন প্ৰকাৱেৱ প্ৰতিক্ৰিয়াৰ উদয় হয় না। এবংপ্ৰকাৱেৱ বিবাহ এসিয়াবাসীও তথায় কৱিতেছে এবং কেহ কেহ উত্তম ঘৰেই বিবাহ কৱিয়াছেন। কিন্তু এই সব বিবাহেৰ দ্বাৰা আমেৱিকান সমাজেৰ সংকীৰ্ণতাৰ ভগ্ন হয় না এবং উদারতাৰ বৃদ্ধি প্ৰাপ্ত হয় না। অন্যদিকে আমেৱিকায় বিবাহ সম্বন্ধে একটা অনুষ্ঠান ঘটিতেছে যাহা পৃথিবীৰ অন্য কোন স্থানে এবংপ্ৰকাৱ বিশদতাৰে ঘটিতেছে না—তাহা sexual selection ; জীবতত্ত্বীয় মতানুসাৱে নৃত্ব হিসাবে তাহা অতি সুফলপ্ৰদ। আমেৱিকায় বিবাহেৰ বেলায় পাত্ৰ ও পাত্ৰীৰ পছন্দ বিষয়ে সম্পূৰ্ণ স্বাধীনতা আছে এবং তথায় নানাজাতীৰ সম্মিলন হয় বলিয়া বিবাহ অনুষ্ঠানটি sexual selection (উপযুক্ত পাত্ৰেৰ নিজেৰ উপযুক্ত পছন্দমত পাত্ৰীৰ অনুসন্ধান) দ্বাৰা সংঘটিত হয়। তথায় যুবক ও যুবতীদেৱ পছন্দ কৱিয়া জীবনেৰ সহযাত্ৰী অৰ্পণ কৱাৰ সুযোগ অতি প্ৰশংসন। সেইজন্য পৱন্স্পৰকে মনোনীত কৱিয়া বিবাহ কৱিবাৰ ফলে একটি সুন্দৱাকৃতি শ্ৰেতাঙ্গ জাতিৰ উন্নব তথায় হইতেছে। এবংপ্ৰকাৱে নানাজাতিৰ সুন্দৱাকৃতি নৱনাৰীৰ

আমার আমেরিকান অভিজ্ঞতা।

সম্প্রিলনের ফলে ইউরোপীয় হইতে আমেরিকান শ্বেতাঙ্গজাতি
সুস্থিরতর ও স্বাস্থ্যবান হইতেছে। কিন্তু এই sexual selec-
tionটার সঙ্গে বোধ হয় অজ্ঞাতসারে colour selectionও
(রং পছন্দ) চলিতেছে। একজন উত্তর-ইউরোপীয় জাতি-
প্রস্তুত (blond) নর বা নারী সচরাচর মলিন বর্ণের
(brunette বা brown) দক্ষিণ ইউরোপীয় নর বা নারীর
সহিত বিবাহ করে না। যদি এবশ্বেকার হয় তাহা হইলে
তাহার অজ্ঞাতসারে রং পছন্দ করিয়া তাহা করা হয় অর্থাৎ
সেই দক্ষিণ ইউরোপীয় উত্তর-ইউরোপীয়ের সহিত মিলিতে
পারে এবশ্বেকারের অপেক্ষাকৃত করসা রং হওয়া চাই। তবে
মলিন বর্ণের এসিয়াবাসীর সহিত হই একটি যে বিবাহ হয়
তাহা অসাধারণ ও অস্বাভাবিক। সমাজের বাহিরে তাহা হয়।
সেজন্য তাহা ধর্তব্যের মধ্যে নহে।

ইহাই হইল আমেরিকান শ্বেতাঙ্গ সমাজ অঙ্গের বিস্তৃতি।
এক্ষণে প্রশ্ন উঠিতেছে, তথাকার আচার ব্যবহার কি প্রকার?
পূর্বেই বলিয়াছি আমেরিকায় ইংরেজী চর্চা ও সভ্যতার
প্রাধান্ত বিরাজমান। আমেরিকান সভ্যতা ইংরেজী সভ্য-
তার ছাপে অঙ্গিত। ইংরেজী প্রথা ও tradition আমে-
রিকান রীতি ও স্মৃতি। আমেরিকায় সর্বিপ্রকারের
উপনিবেশিকেরা গিয়া ইংরেজী পড়িয়া “এ্যাঙ্গলো-স্টার্লিং”
হয়, কাজেই তাহারা নিজেদের নিজস্ব হারাইয়া ফেলে
এবং গর্ভর্মেন্ট সকলকে খাঁটি আমেরিকানে পরিণত

আমাৰ আমেৱিকাৰ অভিজ্ঞতা।

কৱিবাৰ জন্ম বিশেষ চেষ্টা কৰে। ইহাকে বলে “একশত-
ভাগ আমেৱিকানভ (100 p. c. Americanism)। ইহাৰ
কম যিনি তিনি বিগত যুক্তিৰ সময় হইতে স্বদেশজোহী
বলিয়া গণ্য হন ! এই আমেৱিকানভ ষতই নিজেৰ বিশেষজ্ঞে
বিমণিত বলিয়া গৰ্ব কৱক, চৰ্চা ও রীতি-নীতিতে সম্পূৰ্ণ
ইংৰেজীভাবেৰ ছায়ায় দণ্ডায়মান আছে। পুৱাতন ইংৰেজ
ঔপনিবেশিকদেৱ বংশধৰণগণ এই “এ্যাঙ্গলো-সাম্ভৱন্ত” সৰ্বজ্ঞ
প্ৰচাৰ কৱিয়াছে ! তৎপৰে আমেৱিকান ধনকুবেৱদেৱ
ইংলণ্ডেৱ সমাজে দহৱম্ মহৱম্ হওয়ায় ইংলণ্ডেৱ চাল ও
ক্যাসান আমেৱিকাৰ উচ্চশ্ৰেণী তাহা অনুকৱণ কৰে। আহাৰ
বিহাৰাদিতে, চালচলনে উচ্চশ্ৰেণীৰ মধ্যে খাঁটি ইংৰেজী চাল
বৰ্জয়মান ; কিন্তু সাধাৱণেৱ মধ্যে উভয়েৱ কিছু পাৰ্থক্য আছে
তজাচ ইহাই আদৰ্শ বলিয়া সৰ্বজ্ঞ লোকে অনুকৱণ কৰে।
(পুৱাতন আমেৱিকানেৱা বড় কুঢ় ও অচৰ্চিত (rude and
rough) ছিল এবং এখনও গ্ৰাম্য লোকেৱাও তন্ত্ৰপ। তাহাৱা
প্ৰাচীন সাদা-সিধা ধৱণেৱ লোক, etiquette-এৱ ধাৱ ধাৱে
না, মোলায়েম কথা বলিতে জানে না, তাহাৱা “hallo friend
well met” ধৱণেৱ লোক অৰ্থাৎ উচ্চচৰ্চাজনিত polite
manner-কূপ ভঙামী (hypocrisy) জানে না। এইজন্ম
ইউৱোপে বলে আমেৱিকানেৱা বড় rude প্ৰকৃতিৰ লোক।
অৰ্থাৎ সাধাৱণতঃ আমেৱিকানেৱা স্বাধীন প্ৰকৃতিৰ লোক
বলিয়া “মুখে মিঠে কথাৰ বুলি আৱ অন্তৱে ছুৱি” এ প্ৰকৃতিৰ

আমাৰ আমেৰিকাৰ অভিজ্ঞতা।

লোক নয় অৰ্থাৎ slave mentality, (দাস বুদ্ধি) হইলে
বে প্ৰকাৰেৱ চৱিত্ৰেৰ অবনতি হয় তাহা তাৰাদেৱ মধ্যে
অভাৱ। চাটুকাৰিতা, বিশ্বাসঘাতকতা, প্ৰবণতা, মিথ্যাকথা
ইত্যাদিৰ দ্বাৰা স্বীয় কাৰ্য্যোক্তাৰ কৱা, “মুখে এক পেট
আৱ”, ক্ষমতাশালী লোকেৱ খোসামোদ কৱা, ক্ষমতাহীন
লোকেৱ প্ৰতি অত্যাচাৰ কৱা প্ৰতি দোষ প্ৰাচীন
আমেৰিকান বংশীয়দেৱ মধ্যে সাধাৱণতঃ লক্ষিত হয় না।
তবে বিদেশীয়েৱা বলে যে আমেৰিকানেৱা স্বভাৱতঃ
bluffer অৰ্থাৎ বড় লম্বা চওড়া কথা কহে! ধাপা দিয়া
ফেনাইয়া ফাঁপাইয়া আসল বস্তুকে অতি বুহুকাৰে লোকেৱ
সম্মুখে উপস্থিত কৱা কোন কোন ব্যবসায়ীৰ প্ৰকৃতি হইতে
পাৱে বটে, কিন্তু শিক্ষিত সমাজে তাহা আমাৰ নিকট
লক্ষিত হয় নাই। আৱ রাঢ়তা দোষ চচিত-ভদ্ৰবংশে
লক্ষিত হয় না।)

আসল কথা এই যে “আমেৰিকান” ও “আমেৰিকান
জাতি” বলিলে সমাজ-তত্ত্বীক কোন অৰ্থ হৃদয়ঙ্গম কৱা যায়
না। একদল আমেৰিকান আছে যাহাৱা পুৱাতন বনিয়াদী
বংশীয় লোক, ইহাদেৱ চালচলন অতি দোৱন্ত, আৱ একদল
আছে যাহাৱা ইউরোপেৱ সম্ভাৰ্জনী বাড়া (riffraffs)
ঔপনিবেশিকেৱ দল ও তাৰাদেৱ তদনুকৰণ সন্তুতিগণ। এই
দ্বিতীয় দলেৱ লোকেদেৱ স্বদেশে কোন চৰ্চা ও সভ্যতা ছিল
না, সমাজে স্থান ছিল না; তাৰাবা আমেৰিকায় আসিয়া

অ মার আমেরিকাৰ অভিজ্ঞতা ।

মুক্ত বাতাসে স্বাধীনতাৰ নামে ঘথেছচার কৱে । ইহাদেৱ
চালচলন হৰ্ষ ; বিদেশী পৰ্যটকেৱা ইহাদেৱই ৱাস্তাঘাটে,
ঢামে, ৱাস্তায়, আমোদস্থলে ঘথেছচার কৱিতে দেখিয়া তাহা
আমেরিকানদেৱ জাতীয় প্ৰকৃতি বলিয়া অনুবোগ কৱে !
আৱ ইহাৰাই ইউৱোপে আসিয়া নিজেদেৱ “আমেরিকান”
বলিয়া পৱিচয় প্ৰদান কৱে ও নিজেদেৱ হৰ্মাতিকে “আমে-
ৱিকাৱ লোকে এই প্ৰকাৱ কৱে” বলিয়া সমৰ্থন কৱিবাৰ
চেষ্টা কৱে । আমেরিকাৱ বদনাম বেশীৰ ভাগ ইহাদেৱ
ধাৰাই সংঘটিত হয় ।

কোন নৃতন দেশে আসিলে বিদেশী তথাকাৱ ভালটি
সহজে দেখিতে পায় না, সেদেশে কিছুদিন বসবাস কৱিয়া
যদি তাহাৰ এই ভাল চক্ৰেৰ ভিতৰ প্ৰবেশ কৱিবাৰ সৌভাগ্য
না হয় তাহা হইলে স্বভাৱতঃই গণীৰ বাহিৱে থাকিয়া
মেকিকে আসল বলিয়া গ্ৰহণ কৱেন । তজ্জপ এই
উপনিবেশিকেৱ দল বাহিৱে থাকিয়া মন্দটাই আসল বলিয়া
অনুকৱণ কৱিয়া নিজেদেৱ “আমেরিকান হইয়াছি” বলিয়া
বড়াই কৱে । তবে তাহাদেৱ সন্তানসন্ততিগণ যদি অবস্থাপন্ন
ও উচ্ছশিক্ষিত হয় তাহাৰা নিজেদেৱ প্ৰকৃতিৰ উন্নতি কৱিবাৰ
চেষ্টা কৱে । কিন্তু এই উন্নতি স্বভাৱ ও বাহাৰস্থাৱ (character and surrounding) উপৰ নিৰ্ভৱ কৱে । কেহ স্বভাৱ ও
স্থবিধাৱ গুণে এক পুৱৰ্বে ভদ্ৰলোক হয়, অনেকেই তাহা হইতে
না পাৰিয়া “অভদ্ৰ” ভদ্ৰলোক সঁজিয়া বিভাট আনয়ন কৱে ।

আমাৰ আমেৱিকাৰ অভিজ্ঞতা ।

আবাৰ অন্তদিকে একদলেৱ লোকু আছে পূৰ্বাঞ্চলে
যাহাদেৱ সমাজে বিশেষ সম্মান, তাহাৰা অতি বাছাবাছা
লোকেৱ সহিত মেশামেশি কৱে । ইহাৰা আমেৱিকান
ধনাট্য দল হইতে সংগঠিত । ইহাদেৱ অহংকাৰ যে ইহাৰা
“move in very exclusive circle” (অতিবাছা সংকীর্ণ
গণিৰ মধ্যে মেশামেশি কৱেন) ! আমাদেৱ দেশে যাহাৰা
নৈষ্ঠিকতাৰ দোহাই দিয়া “চুঁঁছাতেৱ” নামে “নেতিনেতি”
কৱিয়া সকল হইতে পাৰ্থক্য স্থাপনে প্ৰয়াসী হন তাহাদেৱও
যে উদ্দেশ্য (যদিচ ভাৱতে ইহা ধৰ্মেৱ নামে কৱা হয়), আৱ
এই সামাজিক চুঁঁছাত ভীতিগ্ৰস্থ “exclusive circle”-এ
মেশাৰ দলেৱও সেই উদ্দেশ্য ! উভয়েই নিজেকে বাছ হইতে
অপসাৱিত কৱিয়া নিজেৰ কুলীনত বা শ্ৰেষ্ঠত স্থাপন কৱিবাৰ
প্ৰয়াস কৱে ; উদ্দেশ্য নিজেৰ দৰ বাড়ান, তাই “নেতিনেতি”
কৱে । তবে ভাৱতে এই স্বার্থ-সাধনটি ধৰ্মেৱ ভঙামী কৱিয়া
সমৰ্থন কৱা হয়, আৱ আমেৱিকান সমাজে অৰ্থেৱ গৱমে তাহা
কৱা হয়, যদিচ, সাম্যবাদীৰ দেশে তাহাৰ কোন পৰি-
পোৰকতা (justification) নাই । লোকে জানে শ্ৰেণীস্তৰে
বিভক্ত বুৱজোয়া সমাজেৰ ইহাই রীতি, ইহাই চৱমাদৰ্শ !

আৱ শেষ কথা এই, শ্ৰেতাঙ্গ সমাজ যত প্ৰকাৰ স্তৱে
ও গঙ্গীতে বিভক্ত হউক না কেন তাহাৰ সহিত অ-
শ্ৰেতাঙ্গ লোকেৱ সংস্পৰ্শে আসিবাৰ কোন সুবিধা আছে
কি না ? পূৰ্বেই বলিয়াছি' যে, আমেৱিককাৰ শ্ৰেতাঙ্গ-

ଆମାର ଆମେରିକାର ଅଭିଜତ ।

সମାଜେ ତଥାକଥିତ ରଙ୍ଗୀନ ଲୋକେର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ ତାହା
ତିନି ଏସିଯାନ ଜାତୀୟ ହୁଣ ବା ଆଫ୍ରିକାନ ଜାତୀୟ
ହୁଣ । ତବେ ଅନେକ society ladyଦେର କ୍ଳାବ ଆଛେ ସଥାଯ
ରଙ୍ଗୀନ ଲୋକଦେର ନିମସ୍ତ୍ରଣ କରିଯା ବକ୍ତୃତା କରାନ ହୟ । କୋନ
କୋନ ନିଶ୍ଚୋ-ନେତାକେ ଏବଞ୍ଚକାର କ୍ଳାବେ ଆନୟନ କରା ହୟ,
ଶେତାଙ୍ଗ ସମାଜେର ସହିତ ତାହାର ସଂପର୍କ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ! ସମାଜ
ତାହାର ମୁଖେ ସମ୍ମୁଖେ ଦ୍ୱାରା କ୍ଳନ୍ଧ କରିଯା ଦେଇ । କିନ୍ତୁ ତଥା-
କଥିତ ରଙ୍ଗୀନ ବର୍ଣ୍ଣର ଏସିଯାବାସୀର ସୌଭାଗ୍ୟ ଆରଓ ବେଶୀ ଦୂର
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାଇ ଅର୍ଥାତ୍ ତାହାର ବିଶେଷ ଆଲାପି ପରିଚିତେର
ଶେତାଙ୍ଗେର ବାଡ଼ୀ କାଲେଭଦ୍ରେ ଆହାରେର ନିମସ୍ତ୍ରଣ ଘଟେ ।
ଅବଶ୍ୟ ଏ ବିଷୟେ କୋନ ବୀଧାବାଧି ଆଇନ ନାହିଁ, ଏକଜନ
ଏସିଯାବାସୀର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପୁରୁଷକାର ଓ ସୌଭାଗ୍ୟର ଉପର ନିର୍ଭର
କରେ । ଏକଦିକେ ଏକଜନ ଏସିଯାବାସୀ ସଥାଯ ବରାବରଇ
ଅପମାନିତ ହଇଯାଛେ ତେଣୁମେ ଆବାର ତାହାର ସ୍ଵଦେଶବାସୀ ଅତି
ସମାଦରେ ଗୃହିତ ହିତେହେ । ସେ ଆମେରିକାଯ ଏସିଯାବାସୀର
ଦୁର୍ଦିଶାର ସୀମା ନାହିଁ ତଥାଯ ଆବାର ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷେର ପ୍ରତି
ଆମେରିକାନ ସମାଜେର ସମ୍ମାନପ୍ରଦର୍ଶନେରେ ସୀମା ନାହିଁ । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ-
ସ୍ଵରୂପ ବଲା ଯାଇ, ସଥନ ପୂର୍ବାଧିକଲେର ସମାଜ ଚୀନ ରାଜପ୍ରତିନିଧି
Dr Wu. Ting Fangକେ ସାଦର ଅଭ୍ୟର୍ଥନା (lionise)
କରିତେଛିଲ ତଥନ କାଲିଫୋର୍ନିଆରଦିକେ ଲୋକେ ତାହାରଇ
ଚୀନୀସ୍ଵଦେଶବାସୀଦେର ପ୍ରତି ନିର୍ଧାତନ କରିତେଛିଲ ଏବଂ ତଥାକାର
ସମାଜ ଏହି ବିସନ୍ଦଶ୍ରୀ ବ୍ୟାପାର ଦୋଧିଯା ବିରକ୍ତ ହଇଯା ବଲେ, “ଏକି,

আমার আমেরিকার অভিজ্ঞতা ।

একটা কুলীর জাতির লোককে লইয়া আবার এত বাড়াবাঢ়ি
কেন ?” সেইপ্রকার যে ভারতবাসী-শিখদের প্রতি পশ্চিমে
নির্ধাতন হইয়াছিল সেই দেশেরই একজন শিখ, কর্পূরতলার
মহারাজাকে আমেরিকান গভর্নমেন্ট Guest of Nation
(দেশের অতিথি) বলিয়া সন্মানিত করে। আমেরিকার
যুক্তসাম্রাজ্য স্বাধীন হওয়ার সময় হইতে আজ পর্যন্ত সাতজন
বিদেশী Guest of Nation বলিয়া সন্মানিত হইয়াছেন তন্মধ্যে
চারিজন “রঙ্গীণ এসিয়াবাসী ।” (১) চীনের প্রধান রাজমন্ত্রী
পরলোকগত Li Hung Chung, (২) শামদেশের মুতরাজা
যিনি যুবরাজ অবস্থায় তথায় অমগ্নে গিয়াছিলেন, (৩) কর্পূর-
তলার মহারাজা (৪) জাপানের Admiral Togo ।

ধর্ম

পূর্বে আমেরিকার বর্ণ-সমস্তার উল্লেখ করিয়াছি। ইহা অবণ করিয়া এ দেশের কেহ কেহ জ্ঞ কুকুণ করিয়া প্রশ্ন করিতে পারেন যে, আমেরিকা খণ্ডীয় ধর্মের দেশ, তথায় মানবের মধ্যে এবংপ্রকারের পার্থক্য কেন করা হয়? ইহা সত্য কথা যে, আমেরিকা প্রবল খণ্ডীয় দেশ এবং তথায় ধর্মের ভজুগ অতি বেশী। আমেরিকান খণ্ডীয় মিশনারীরা পৃথিবীর সর্বত্র খণ্টের পতাকা উড়োন করিয়া বেড়াইতেছে এবং খণ্টের নামে মানবের আত্মাব প্রচার করিতেছে; তথাপি সেই দেশেই মানবের প্রতি এত অত্যাচার হয়! ইহা আশ্চর্যের কথা নহে, কারণ, খণ্ডীয় চার্চ বরাবরই গোলমীভু (slavery) বিশ্঵াস করিয়াছে ও তাহা সমর্থন করিয়াছে; St. Augustine বলিতেন, ‘দাসত্ব মানবের পাপের ফল ভোগ করা মাত্র।’

আমেরিকা খণ্ডীয় প্রধান দেশ। কিন্তু তথাকার অধিবাসীরা নানাপ্রকারের সম্প্রদায়ে বিভক্ত বলিয়া constitution অনুসারে তথায় কোন সরকারী ধর্ম নাই অর্থাৎ রাজশাস্ত্রে কোন ধর্মকেই পোষণ বা পৃষ্ঠ-পোষকতা করে না। সর্বপ্রকারের ধর্ম-সম্প্রদায় constitution-এর সঙ্গ মানিয়া

আমাৰ আমেৰিকাৰ অভিজ্ঞতা।

অবাধে নিজেৰ বিশ্বাসামুহ্যায়ী জীবনযোগ্যতা ও আন্দোলন কৰিতে পাৰে। এই সৰ্ব মানে হইতেছে যে, সমস্ত সামাজিক অনুষ্ঠান constitution-এ মানা কৱা আছে, যথা— পুৰুষী ও স্ত্ৰীৰ বহু বিবাহ (polygamy and polyandry), ধৰ্মেৰ আবৱণে আদিৱসাণ্মতি বীভৎস ব্যাপার ইত্যাদি সেই ধৰ্ম-বিশ্বাস সামাজিক জীবনে অনুভূত কৱা হইতে পাৰিবে না। এই বহুবিবাহ প্ৰচলিত কৱাৰ জন্ম মৰ্মণ (Mormon) নামক একটি নবখৃষ্টীয় সম্প্ৰদায় জনপাদ হইতে তাড়িত হইয়া উটাৱ (Utah) মৱৰ্ভূমিতে আশ্রয় গ্ৰহণ কৰিতে বাধ্য হয়, এবং অবশেষে রাজশক্তিৰ তাড়নায় “সৈন্ধৱেৰ প্ৰত্যাদেশ” পাইয়া সে অনুষ্ঠান রুদ কৱিয়া দেয়। এইজন্মই প্ৰত্যেককেই তথায় রেজেষ্ট্ৰাৰী কৱিয়া বিবাহ কৰিতে হয় ; এবং বহুবিবাহ প্ৰথা সমৰ্থনকাৰী ধৰ্ম-সম্প্ৰদায়ভুক্ত প্ৰাচ্যদেশীয় লোকদেৱ আমেৰিকায় প্ৰবেশ-কালে স্বীকাৰ কৰিতে হইবে যে, তাহাৰা বহুবিবাহকাৰী নন।

আমেৰিকায় খৃষ্টান ব্যতীত ইত্যাদি ধৰ্ম প্ৰচলিত আছে। তৎব্যতীত আজকাল নবভাৱেৰ নানাপ্ৰকাৰেৱ সম্প্ৰদায়েৰ অভূয়দয় হইতেছে। অবশ্য সংখ্যায় খৃষ্টীয়েৱাই সৰ্ব প্ৰধান কিন্তু আশ্চৰ্যেৰ বিষয় এই যে, যদিচ একশত মিলিয়ন (দেড় কোটি) বাসিন্দাৰ মধ্যে মুক্তিমেয় ব্যক্তিই অখৃষ্টান, এবং যাহাৰা আজকালেৱ নানাপ্ৰকাৰেৱ নবভাৱেৰ আন্দোলন-

আমাৰ আমেৰিকাৰ অভিজ্ঞতা ।

গুলিৰ মধ্যে বৰ্দ্ধিত হইতেছেন তাহারাও সামাজিক বিষয়ে খণ্ডীয় সমাজেৰ অঙ্গীভূত থাকিলেও, এই বিপুল জনসংঘেৰ মধ্যে কেবলমাত্ৰ পঁচিশ মিলিয়ন খণ্ডীয় চার্চেৰ তালিকাভূক্ত সত্য ! (অৰ্থাৎ বেশীৰ ভাগ লোক খণ্ডীয় ধৰ্মসমাজে জন্মগ্ৰহণ কৱিয়াছেন বলিয়া খণ্ডান বলিয়া পৱিগণিত হন কিন্তু সেই ধৰ্মেৰ সঙ্গে তাহাদেৰ আৱ কোন বিশেষ সম্পর্ক নাই ; কেবল জন্ম, অনেক সময়ে বিবাহেৰ বেলায়, ও মৃত্যুৰ সময়ে ধৰ্মযাজকেৰ শৱণাগত হন ! ইহার মানে, সমগ্ৰ সুসভ্যদেশে যে প্ৰকাৰেৱ মানসিক অভিব্যক্তি হইতেছে যে, মানব তাহার ধৰ্ম-বিশ্বাসকে ব্যক্তিগত ব্যাপার কৱিয়া লইতেছে) ও ধৰ্মেৰ আচাৰগুলিকে অবশ্যকত্বে সামাজিক কৰ্মেৰ বেলায়ই স্ফৱণ কৱে, আমেৰিকায়ও সেই অভিব্যক্তিৰ স্ফৱণ হইতেছে । ইহার ফলে সাম্প্ৰদায়িক ঈষ্টা, ধৰ্মেৰ গোড়ামি ও অনুদারতা প্ৰত্যহ জীবনেৰ কৰ্ম হইতে নিৰ্বাসিত কৱা হইতেছে ও একজাতীয়ত্বেৰ শক্তিৰ পৱিস্ফৱণ হইতেছে । কিন্তু এই পঁচিশ মিলিয়নই ধৰ্মেৰ নামে দেশে বিষ উদ্গাৰ কৱিতেছেন ও বহিৰ্দেশেও তাহা ছড়াইতেছেন ! আমেৰিকাৰ আধুনিক আদম-শুমাৰিতে দৃষ্ট হয় যে, লোক-সংখ্যাৰ অনুপাতে খণ্ডানদেৰ মধ্যে রোমান ক্যাথলিক সম্প্ৰদায়েৰ সংখ্যা বেশী ; কিন্তু এই ঘটনা প্ৰটেষ্টাণ্ট সম্প্ৰদায়েৰ মধ্যে ভৌতি-সংঠান কৱিয়াছে ! শেষোক্তেৱা বলেন যে, যুক্তসামাজ্যেৰ constitution প্ৰটেষ্টাণ্ট ভিত্তিতে সংস্থাপিত হয় । কিন্তু আজকাল

আমাৰ আমেরিকীৰ অভিজ্ঞতা ।

ৱেমান ক্যাথলিকেৱা সংখ্যাধিক্য জন্ম শাসনবিভাগেৰ
সৰ্বব্রহ্ম প্ৰবেশ কৱিতেছে ও ক্ৰমশঃ রাজশক্তিকে কৱায়ন
কৱিয়া তৎদেশকে ক্যাথলিক ষ্টেটে (state) পৰিণত কৱিতে
চাৰিশ! অবশ্য এই ভৌতিৰ কতকটা অসত্য ও কতকটা অমূলক
ভিত্তিৰ উপৰ স্থাপিত। কাৰণ constitution কোন বিশেষ
প্ৰকাৰেৰ ধৰ্মেৰ উপৰে ভিত্তিস্থাপিত নহে; যাহাৱা ইহা
ৱচিত কৱিয়াছিলেন তাহাৱা অতি উদার প্ৰকৃতিৰ ব্যক্তি
ছিলেন। তাহাৱা “মানবেৰ স্বাধীনতাৰ” কথাই বলিয়াছেন।
তবে কথা এই যে, “আমেৰিকাৰ জাতীয় স্বাধীনতাৰ” জন্ম
যে ইংৰেজ উপনিবেশিকেৱা উথান কৱিয়াছিলেন, তাহাদেৱ
মধ্যে প্ৰটেষ্টাণ্ট সম্প্ৰদায়ভুক্ত ব্যক্তিৱাই সংখ্যায় বেশী ছিলেন
এবং তাহাদেৱ সঙ্গে যে সব ডাচ, স্বেইড, জাৰ্মাণ উপনি-
বেশিকেৱা যোগদান কৱিয়াছিলেন তাহাৱাও তত্ত্ব। তৎপৰে
আমেৰিকাৰ “চৰ্চা” প্ৰটেষ্টাণ্ট সম্প্ৰদায়ভুক্ত গোকেৱ দ্বাৰাই
বৰ্দ্ধিত হইয়াছে, এই সব কাৰণে দেশে এতদিন এই সম্প্ৰদায়েৰই
আধিপত্য ছিল। কিন্তু বিগত পঞ্চাশ বৎসৰ ধৰিয়া
নিৰ্য্যাতিত আইরিশ, দৱিজ ইটালিয়ান, অঙ্গীয়ান, পোল
প্ৰভুতি ৱেমান ক্যাথলিক দেশসমূহ হইতে উপনিবেশিকেৱ
প্ৰবল বন্দু আমেৰিকায় প্ৰবেশ কৱিতেছে। বিগত পঁয়াত্ৰিশ
বৎসৰেৰ উপনিবেশিক সম্পর্কীয় রাজকীয় বিভাগেৰ
Immigration Department রিপোর্টে দেখা যায় যে,
ইউৱেপেৰ দক্ষিণ-পূৰ্ব অংশ হইতেই বেশীৱভাগ উপনি-

ଆମାର ଆସେଥିକାର ଅଭିଜନ୍ତା ।

বেশিকের বন্ধা আস্তিতেছে, এবং ইহা ক্যাথলিক প্রধান
বন্ধ। এই প্রকারে আজ যুক্তসাম্রাজ্যে প্রটেষ্টাণ্ট হইতে
রোমান ক্যাথলিকের সংখ্যা বেশী হইতেছে ও এই সম্প্রদায়ে
তাহার ধর্মঘাজকদের 'বিশেষ অনুগত। তৎপর এই
ধর্মঘাজকেরা বর্তমানের বিজ্ঞানের বিপক্ষবাদী কারণ
তাহারা নাকি বাইবেলের বিরুদ্ধবাদ প্রচার করে। এই
জন্য নাকি ক্যাথলিক ধর্মঘাজকেরা বর্তমানের যুক্তিবাদপূর্ণ
চর্চা ও বিজ্ঞানের ঘোর শক্তি ও তাহারা আমেরিকায় এই
চর্চার মূলচ্ছেদ করিতে চাহেন। অন্ততঃ অনেক প্রটেষ্টাণ্টের
মনে এই ভৌতিক জাগরিত আছে ও তাহা লোকসমাজে
সঞ্চারিত করেন। যুক্তসাম্রাজ্যের Wisconsin ষ্টেটের
কোন গ্রামে আমায় একজন চিকিৎসা-ব্যবসায়ী ভদ্রলোক
এই ভৌতির কথা উল্লেখ করিয়া দৃষ্টান্তস্বরূপ বলিয়াছিলেন
যে, তেনিকটবর্তী ক্ষেত্রে স্থানের হাইস্কুলে Biology পড়া হইত
বলিয়া তথাকার রোমান ক্যাথলিক ধর্মঘাজক তাহা বন্ধ
করিবার জন্য আদালত দিয়া নোটিশ জারি করিয়া তাহা
রদ করিয়া দেন। অবশ্য ইহার মূলে যে আসল ব্যাপারটি
কি তাহা উক্ত ভদ্রলোকের কাছ হইতে জানিতে পারি নাই।
এই ক্যাথর্লিক-ভৌতির দৃষ্টান্ত যিনি আমায় দিলেন, তিনি নিজে
ব্যক্তিগতভাবে খৃষ্টান নন বরং কতকটা বোধহয় থিওসফিক
মতাঙ্কান্ত। প্রটেষ্টাণ্ট সম্প্রদায় উপস্থিত যুগে যুক্তিপূর্ণ
বৈজ্ঞানিক চর্চাকে স্বীয় সমাজের অঙ্গীভূত করিয়া লইয়াছে।

আধুনিক আমেরিকার অভিজ্ঞতা।

এবং যুক্তিবাদ ও বিজ্ঞানের প্রতিপক্ষত্বকে লোক-কল্যাণ ও সত্যতার অন্তরায় বলিয়া গণ্য করেন। কিন্তু বর্তমান সময়ে প্রটেষ্টান্ট সমাজ হইতে ডারউইনের জীবের অভিব্যক্তিবাদের শিক্ষাকে (Principle of Evolution) শিক্ষাগার হইতে নির্বাসিত করিবার জন্য যে বিপক্ষতাচরণ হইতেছে তাহাতে বেশ বোৰা যায় যে, ধর্মের সংকৌর্তনা ক্যাথলিকদের একচেটীয়া নয় এবং প্রটেষ্টান্টেরাও এ বিষয়ে বাদ পড়েন না।

এই ক্যাথলিক ভৌতি ইউরোপের “ইহুদি-ভৌতির” ন্তার। ইহার কর্তৃ বাস্তব তাহার সত্যতার নির্দ্বারণ করা যায় না, এবং ইহা যে কর্তৃক সাম্প্রদায়িক বিদ্বেষ-বিজড়িত তাহাও একেবারে অস্বীকার করা যায় না। যদি অতীত যুগে ক্যাথলিকেরা অগ্রগমনশীল সত্যতার বিপক্ষতাচরণ করিয়া থাকে, প্রটেষ্টান্টেরাও তাহা করিতে বাদ যান নাই, তৎপরে উভয় সম্প্রদায় উভয়কে নির্যাতন করিয়াছে ও পুড়াইয়া মারিয়াছে। যদি রোমান ক্যাথলিক ও গ্রীকচার্চ (Greek orthodox church) বৈজ্ঞানিক শিক্ষার বিরুদ্ধে এবং তাহাদের সম্প্রদায়ের সত্যদের অজ্ঞানতার তিমিরে আবরিত করিয়া রাখিয়াছে, প্রটেষ্টান্ট চার্চও অতীতে এ বিষয়ে কম বিপক্ষতাচরণ করে নাই, কিন্তু যুগধর্মের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইতে পারে নাই বলিয়াই এক্ষণে নতশির হইয়াছে; তথাপি আজও এই সম্প্রদায়ের গোড়ামি বৈজ্ঞানিক যুক্তিবাদকে উন্নতির জন্য নিয়োজিত করিতে প্রতিপদে বাধা দিতেছে

আমার আমেরিকাৰ অভিজ্ঞতা।

এবং সমাজকে প্রতিমুহূৰ্তেই বলিতেছে—এই পর্যন্ত আৱেশী অগ্রসৱ হইতে পাৰিবে না ; এই জন্মই সমাজসংস্কারক ও সমাজবৈপ্লবিক দলসমূহেৰ সহিত প্রতিনিয়ত বিৱোৰ ঘটিতেছে।

(বিগত পঞ্চাশ বৎসৱব্যাপী সময় খণ্টিয় চার্চ প্রতিপদে বিজ্ঞানেৰ বিপক্ষতাচৰণ কৱিয়া আসিয়াছে এবং অবশেষে একটা রফা কৱিয়াছে, অৰ্থাৎ বিজ্ঞান ধৰ্মেৰ প্রতিকূল সমালোচনা কৱিবে না, বৈজ্ঞানিক নিজেৰ ধৰ্মবিশ্বাস স্বীয় সন্দয়কল্পে নিভৃতভাৱে রাখিবেন আৱ বাহিৱে ল্যাবৱেটাৱিতে বিজ্ঞানচৰ্চা কৱিবেন, তথায় ধৰ্মেৰ সমালোচনা কৱিবেন না। ইহার ফলে এই বিষয়ে অনেক বৈজ্ঞানিকেৰ মনেৰ ভাৰ Faradayৰ শ্যায় হইয়াছে যিনি বলিয়াছিলেন, “আমি আমাৰ ধৰ্মবিশ্বাস জামাৰ এক পকেটে, আৱ বিজ্ঞান চৰ্চা অন্ত পকেটে রাখি” ! অবগু কোন বৈজ্ঞানিক যদি ছাত্ৰ মহলে প্ৰকাশভাৱে নাস্তিকতা বা প্ৰচলিত ধৰ্ম বিশ্বাসেৰ বিৱৰণে কিছু বলেন তাহা হইলে তাহাৰ তথায় স্থান নাই)

(আমেরিকা খণ্টধৰ্ম-প্ৰধান দেশ অৰ্থাৎ তথায় সৰ্বলোকে চাৰ্চেৰ সভ্য না হইলেও তৎধৰ্মেৰ হজুগ তথায় বিশেষ প্ৰবল। নাস্তিককে লোকে শ্ৰদ্ধা কৰে না। “Age of Reason”-এৰ প্ৰণেতা বিখ্যাত Thomas Paine ইংৰেজ হইয়াও আমেরিকাৰ জাতীয় স্বাধীনতাসমৱে সহায়তা কৱিলেও তিনি স্বাধীন চিন্তাবাদী বলিয়া তাহাৰ নাম সেদেশে বিশেষ আদৃত

১

আমার আমেরিকার অভিজ্ঞতা।

হয় না। Ingersoll এর দশাও তদ্দপ । যাহারা আঁষ্টান নন তাহারা অন্ত একটা কিছু বিশ্বাস করেন। সমাজে চিন্তা ও ধর্মবিশ্বাসের পূর্ণ স্বাধীনতার উপর লোকের শৰ্দা নাই; কিন্তু ইহাতে কেহ মনে যেন না করেন যে, আমেরিকায় নাস্তিক বা স্বাধীন ধর্মমতাবলম্বী লোক বর্তমান নাই। এ প্রকারের অনেক লোকই আছেন কিন্তু সে মত সমাজের উপর বিশেষ ভাবে প্রভাব বিস্তার করে না বরং নৃতন যে সব ধর্ম-পন্থার উন্নব হইতেছে, তাহাদের প্রভাব সমাজে অনুভূত হয়।)

আমেরিকার আঁষ্টায় চার্চ অতি আক্ৰমণশীল (aggressive)। গির্জায় দেশ ছাইয়া পড়িয়াছে, তৎপরে বিদেশে সর্বত্র মিশনারী পাঠাইতেছে। বিদেশে মিশনারী পাঠান বিষয়ে আমেরিকায় যত উদ্যোগ ও উৎসাহ দৃষ্ট হয় ও যত টাকা চাঁদা উঠে অন্ত কোন খৃষ্টান দেশে এ প্রকার নাই। আমেরিকান চার্চের বিশ্বাস যে, অন্ত দেশ বিশ্বেতৎ: অখ্যান দেশ, তাহার ধর্মমত ও তৎসঙ্গে আমেরিকান সভ্যতা না গ্ৰহণ কৱিলে সে দেশের মঙ্গল নাই। অবশ্য চার্চের ভিতৱ্ব দলাদলি আছে, প্রত্যেক সম্পদায় বলে তাহার মঙ্গলী-পক্ষতি উৎকৃষ্ট এবং বহিৰ্জগতে তাহার অনুকৰণ বাঞ্ছনীয়।

আমেরিকান খৃষ্টান, বেশীর ভাগ লোকই Athanasian creed বিশ্বাস করে অর্থাৎ যীশুর ঈশ্঵রত্ব, অলৌকিক জন্ম ও মৃত্যুর পর কবর হইতে সশরীরে পুনৰুৎসান ও স্বর্গে গমন বিশ্বাস করে। অবশ্য ইহাদের মধ্যে অনেক পণ্ডিত ও চিন্তা-

আমার আমেরিকার অভিজ্ঞতা।

শীল ব্যক্তি আছেন, যাহারা ধর্মের উদার ব্যাখ্যা দেন ও
বাইবেলের অঙ্গীকৃক গন্ডগুলির উপর নিজেদের ধর্মবিশ্বাস
স্থাপন করেন না। আজকালকার শিক্ষিত ঝুষ্টানেরা বাই-
বেলের স্মষ্টি, অনেক প্রকার অঙ্গীকৃক ও অনৈসর্গিক গন্ড-
গুলির সত্যতার ও যুক্তিযুক্তার বিষয় তর্ক না করিয়া নৌরব
থাকেন এবং খুচ্চের জীবনীকে আদর্শ বলিয়া গ্রহণ করেন।
ইহারা খুচ্চান ধর্মকে social service-এ পরিণত করিতে
চাহেন এবং করিতেছেন। তাঁরা বলেন যে খুচ্চান ধর্মের
কর্তব্য হইতেছে, লোকশিক্ষার বন্দোবস্ত করা, পীড়িতদের
সেবা করা, অস্বাস্থ্যকর স্থানকে স্বাস্থ্যকর করা, জনহিতকর কর্ম
করা এবং নৈতিক-জীবনে খুচ্চের উপদেশ মান্য করিয়া চলা।
অবশ্য ইহারা সাম্প্রদায়িক হিসাবে Athanasian creed-এ
বিশ্বাসী। হয়ত কেহ কেহ সে বিষয়কে পুরুষাত্মকমিক
সামাজিক প্রথা বলিয়া গ্রহণ করেন, কেহ হয়ত তাহার
আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা দেন আর কেহ বা অন্তরে তাহা মানেন না,
কিন্তু তাহা তাহার বংশগত সাম্প্রদায়িক মত বলিয়া তাহার
বিপক্ষতাচরণ করেন না। আবার এমন প্রকারের লোকগুলি
আছেন যাহারা ব্যক্তিগতভাবে খুচ্চান ধর্মে বিশ্বাস করেন না
কিন্তু সামাজিকতার জন্য স্বীয় বংশগত সম্প্রদায়ের গির্জায়
স্থান (pew) ভাড়া (reserve) রাখেন, তথায় পরবর্দিনে
বস্তুদের নিষ্পত্তি করেন কারণ পর্ব দিবসে গির্জার ধর্ম-
উপাসনাও একটি সামাজিক ব্যাপার; সেদিন হয়ত অমুক

ଆମ୍ରାର ଆମେରିକାର ଅଭିଜନ ।

ଆମ୍ରୋକ ଗାହିବେଳେ ସିମି ଏକଜନ ବିଖ୍ୟାତ Soprano ଅଥବା ଏକଜନ Tenor ଗାୟକ ଗାହିବେଳେ । ଅବଶ୍ୟ ଏହି ଭାଡ଼ାଟିଆ ଗ୍ୟାଯକେରା ଓହି ଦିନେର ଜଣ୍ଠ ନିଯୋଜିତ ହୁଏ ।

ଆମେରିକାର ଖୃଷ୍ଟୀୟ ସମାଜକେ ଚାରି ଭାଗେ ବିଭିନ୍ନ କରା ଯାଇତେ ପାରେ, ପ୍ରଥମତଃ ଏକଦଲ ଅସଭ୍ୟ ଏବଂ ବର୍ବର ପ୍ରକୃତିର ଲୋକ-ସମପ୍ତି ଯାହାରା ବେଶୀର ଭାଗ ଦକ୍ଷିଣ ଓ ଦକ୍ଷିଣ-ପଶ୍ଚିମେର ମରୁଭୂମିର ଦିକେ ବାସ କରେ । ଇହାରା ନାମେ ଖୃଷ୍ଟାନ କିନ୍ତୁ ପ୍ରାତ୍ୟହିକ ଜୀବନେ ଧ୍ୱର୍ମ ଓ ନୀତିଶୂନ୍ୟ ଏବଂ ଅତି ହିଂସା ପ୍ରକୃତି ବିଶିଷ୍ଟ । Tennessee, Kentucky ଷ୍ଟେଟ୍‌ଦ୍ୱାରେ ପର୍ବତୀର ଲୋକେରା ଅତି ବର୍ବର ଓ ନିର୍ଦ୍ଦୂର । ତାହାରା ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମେରିକାନ ସଭ୍ୟତାର ବଡ଼ ଧାର ଧାରେ ନା, ସେ ଇଂରେଜୀ ଭାଷା କହେ ତାହାତେ ଅନେକ ପୁରାତନ ଓ ବଞ୍ଚିମାନେ ଅପ୍ରଚଳିତ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହର ହୁଏ । ଇହାରା ଆମାଦେର ଆଫଗାନ ସୌମାଣ୍ଡେର ପାଠାନଦେର ହ୍ରାୟ ମାରକାଟ ଓ ରଙ୍ଗାରଙ୍ଗିତେ ସମୟ ଅତିବାହିତ କରେ, ଇହାଦେର ଅନେକେ ନାହିଁ ଦ୍ୱିପାତ୍ରିତ Scottish Highlanderଦେର ବଂଶସଂସ୍କୃତ । କୋନ କୋନ ଡ୍ରାଲୋକେର ମୁଖ ହଇତେ ଏମନେବେ ଶ୍ରବଣ କରିଯାଇଛି ସେ, ଖୃଷ୍ଟୀୟ ମିଶନାରୀଦେର ପ୍ରାଚ୍ୟଦେଶସମୂହେ ପ୍ରେରଣ ନା କରିଯା ଇହାଦେର ସଭ୍ୟ ଓ ଖୃଷ୍ଟାନ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ନିୟୁକ୍ତ କରା ବିଧେୟ । ତୃପ୍ରରେ ମରୁଭୂମିର କାହେ ସେ ସବ ଲୋକ ଥାକେ, ତାହାରା କେହ ବା ପତ୍ର ଉପାଦନ କ୍ଷେତ୍ରେ (Ranch) ଆର କେହ ବା ମରୁଭୂମିର canyon ବା ଅନ୍ୟଥାନେ ଥାକେ ତାହାଦେର ଜୀବନଓ ଅତି ଭୀଷଣ । ସଭ୍ୟତା ଓ ସାମାଜିକ ଜୀବନେର କୋମିଲତାର ଫଳ ଲାଭେ ତାହାରା ବକ୍ତିତ,

আমার আমেরিকাৰ অভিজ্ঞতা।

প্ৰয়োজন হইলে কোন প্ৰকাৰ নিষ্ঠুৱ কৰ্মে তাহারা কৃষ্ণিত
নহে।

দ্বিতীয় শ্ৰেণীৰ লোক যাহারা সংখ্যায় সৰ্বোপৰি, তাহারা
খৃষ্টান, ধৰ্ম ও সামাজিক জীবনে খৃষ্টীয় পথাৰ সমস্ত খুটিন্টি
মানিয়া চলেন। অবশ্য ইঠাদেৱ মধ্যে New Englandএৰ
গোড়া puritan এবং presbyterian লোক হইতে উদার-
হৃদয়েৰ লোক পৰ্যন্ত আছেন। এই গোড়াৰ দল ধৰ্মসমষ্টে
অনুদার হইলেও নৈতিক জীবনেৰ উচ্চ আদৰ্শেৰ পতাকা
ধৰিয়াছেন এবং এই দলই প্ৰথমে আমেরিকাৰ সভ্যতাৰ
মেৰাঙ্গুষ্ঠৰূপ ছিল। আমেরিকান সভ্যতায় যে আজ ইংৰেজী
সভ্যতাৰ স্পষ্ট ছাপ পড়িয়াছে যাহা দ্বাৰা আমেরিকান
সভ্যতাকে ইংৰেজী সভ্যতাৰ একটি অঙ্গ বলিয়া পৱিগণিত হয়
এবং তজন্য উভয় দেশেৰ সভ্যতা ও চৰ্চা একটি সাধাৱণ
Anglo-saxon civilization বলিয়া উল্লিখিত হয়,—তাহা
এই ইংৰেজীভাষী প্ৰথম যুগেৰ Puritan, Presbyterian,
Episcopalian প্ৰভৃতি সম্প্ৰদায়েৰ দ্বাৰাই সংঘটিত হইয়া-
ছিল। New Englandএৰ অনুদার ও গোড়া খৃষ্টানেৰ
দল যাহারা অন্ত সম্প্ৰদায়েৰ নাম শ্ৰবণ কৰিতে পাৱে না এবং
অখৃষ্টানদেৱ নৱেৰ ব্যবস্থা কৰে তাহারা সেই ইংলণ্ডেৰ
fanatic (অনুদার) puritan ঔপনিবেশিকদেৱই বংশধৰণ।
এই গোড়াৰ দলই অখৃষ্টানদেৱ “সভ্য” কৰিবাৰ জন্য মিশনাৰী
পাঠাইবাৰ জন্য বিশেষ উৎসাহ প্ৰকাশ কৰে।

আমার আমেরিকার অভিজ্ঞতা।

তৃতীয় শ্রেণী উদারমতাবলম্বী খ্ষণ্ডনের দল। ইহারা
দ্বিতীয় শ্রেণী হইতে উদ্ভৃত এবং খ্ষণ্ডনধর্মে বিশ্বাসকারী।
কিন্তু উচ্চশিক্ষিত বলিয়া বাইবেলের উদার ব্যাখ্যা দেন।
ইহাদের মধ্যে নানাস্তরের উদারমত বিরাজ করে। সকলেই
Athanasian creed বিশ্বাস করেন, অস্ততঃ সেই মন্ত্র
প্রার্থনার সময় আবৃত্তি করেন, কিন্তু তাহারও উদার ব্যাখ্যা
করেন। অখ্ষণ্ডন দেশের মিশনারী প্রেরণের আন্দোলনটা
অনেকটা ইহাদের হচ্ছে। ইহারা বলেন যে, খ্ষণ্ডন ধর্ম
জগতের সভ্যতার অগ্রভাবে গমন করিতেছে, তজ্জ্ঞ খ্ষণ্ডন
social-polity (সমাজ-নীতি) মানব জাতির কল্যাণকর
ও তৎধর্ম মুক্তিপ্রদ। অবশ্য খ্ষণ্ডনধর্ম অর্থে ইহারা প্রটেষ্টান্ট
ধর্মকে বুঝেন, রোমান ক্যাথলিক ও গ্রীক চার্চকে কুসংস্কার-
পন্থ ও বিশুদ্ধ নহে বলিয়া প্রতিপন্থ করেন। কিন্তু ইহারা
মূলেই ভুল করেন যে, ইউরোপের কতিপয় দেশ ও
আমেরিকার যে অংশ সভ্য ও উন্নত তথায় যুক্তিপন্থাবলম্বী
বর্তমান সভ্যতা (rationalistic modern civilization
বিরাজ করিতেছে, ইহার ফুরণের ও প্রসারের বিপক্ষে প্রটেষ্টান্ট
সম্প্রদায় কম লড়েন নাই। চার্চ প্রতিপন্থে যুক্তিপূর্ণ
বৈজ্ঞানিক নবভাবকে বাধা দিয়াছে কেবল উচ্চ শিক্ষিত
লোকদের কর্ম ও নির্ধারিতনের ফলে যে বর্তমান যুগধর্মের
প্রভাব সঞ্চারিত হইয়াছে তাহারাই তেজে বর্তমান সভ্যতা
উপরোক্ত দেশসমূহে বিরাজ করিতেছে। বর্তমান যুগের

আমাৰ আমেৰিকাৰ অভিজ্ঞতা ।

সভ্যতা খণ্ডীয় সভ্যতা নহে, ইহা আন্তর্জাতিক ও অসাম্প্রদায়িক, এই সত্যটী এই দল গোড়ামিৰ জন্য দেখিতে চান না ।)

এইদল মিশনারীদেৱ শিক্ষা দিবাৰ জন্য নানাস্থানে Theological Seminary স্থাপন কৰিয়াছেন। তথা হইতে ছাত্রদেৱ শিক্ষিত কৰিয়া বিদেশে প্ৰেৰণ কৰা হয়। পুৰ্বেই বলিয়াছি যে, জনসেবাকে ইহারা খণ্ডানধৰ্মেৰ প্ৰধান কৰ্ম বলিয়া গ্ৰহণ কৰিতেছেন, তজন্য Philanthropy, Social Service কৰ্মেৰ উপৰ ইহারা বিশেষ নজৰ রাখেন। নিউ-ইয়র্কেৱ Union Theological Seminary মিশনারীদেৱ একটী বড় কেন্দ্ৰস্থল। ইহাতে রোমান ও গ্ৰীক চাচ্চ' ব্যৱৰ্তীত সৰ্বপ্ৰকাৰেৱ প্ৰটেষ্টাণ্ট সম্প্ৰদায় সন্মিলিত হইয়াছে। এইসব Seminaryৰ দলই Y.M.C.A ও মিশনারী movement চালাইতেছে। উপৰোক্ত Seminaryৰ সভাপতি পৰলোকগত Dr. Cuthbert Hall ভাৱতে খণ্ডীয়নীতি ও ধৰ্ম প্ৰচাৰেৱ জন্য Haskel lecturerক্রপে আসিয়াছিলেন, কিন্তু এদেশে আসিয়া ভাৱতীয় দৰ্শনশাস্ত্ৰেৰ ভাৱে এত অভিভূত হইয়াছিলেন যে স্বদেশে প্ৰত্যাবৰ্তন কৰিলে তাহার উপৰোক্ত খণ্ডান সেমিনারীতে স্বীয় পদ রাখা মুক্ষিল হইয়াছিল এবং ১৯১৩ খঃ দক্ষিণেৰ কোন মিশনারী কন্ফাৰেন্সে ঐ সেমিনারীৰ বৰ্তমান সভাপতি Dr. Brownকে “heathen” বলিয়া অভিশপ্ত কৰা হয় এবং এই সেমিনারী “Pantheism, Hinduism, Vedantism” প্ৰচাৰ কৰিতেছে বলিয়া অভিযুক্ত

আমার আবেদিকার অভিজ্ঞতা।

হয়। এই সেমিনারীর অনেক ছাত্রের সহিত আমার আলাপ ছিল, তাহারা প্রাচ্য ভূখণ্ডে মিশনারী হইয়া আসিবার জন্ম প্রস্তুত হইতেছিলেন। তাহাদের মত উদার, অন্ত ধর্মের বিষয় সংবাদও রাখেন, এবং আদৌ fanatic নহেন। ইহাদের মধ্যে একজনকে ইহাও বলিতে শ্রবণ করিয়াছি যে, আমি অন্তধর্ম ও তাহার নেতাদের নিন্দা করিতে শিক্ষা করি নাই, সত্য সর্বধর্মেই আছে। ইহাদের মধ্যে অনেককে খৃষ্টকে ঈশ্঵রের অবতার বলিয়া অস্থীকার করিতে শুনিয়াছি, অর্থাৎ তাহারা Athanasian creed যাহা খৃষ্টান ধর্মের বীজমন্ত্র, তাহাতে অবিশ্বাস করিতে শুনিয়াছি! এবশ্বেকারের একজন ড্রাস্কোক Chicago বিশ্ববিদ্যালয়ের Theological বিভাগে Christian Theology'র অধ্যাপক ছিলেন। তিনি পূর্বে জাপানে মিশনারী ছিলেন। তাহাকে আমি প্রায়ই ঠাট্টা করিতাম, “প্রতীচ্য ভূখণ্ডের পর্যটকেরা প্রায়ে ২১৪ দিনের অমগ্নত্ব দেশে প্রত্যাবর্তন করিয়া প্রকাণ্ড পুস্তক লেখেন এবং তৎদেশসমূহ সংস্কারের ব্যবস্থা করেন, তিনি তদুপ কিছু লিখিয়াছেন কি না?” উত্তরে তিনি লজ্জায় বালতেন, “আমি বৎসর কতিপয় জাপানে ছিলাম বটে কিন্তু তৎদেশ জানিনা এবং কোন পুস্তকও লিখি নাই!” ধর্ম বিষয়ে ইতি প্রচলিত খৃষ্টান ধর্ম আদৌ বিশ্বাস করেন না, যীশুকে কেবল একটি আদর্শ চরিত্রের পুরুষ বলিয়া মানেন। এ বিষয়ে তাহাকে একজন Unitarian

আমার আমেরিকার অভিজ্ঞতা।

মতাবলম্বী বলা যাইতে পারে। কিন্তু ইহারা সকলেই Evangelical Church-এর সভ্য অর্থাৎ তথাকথিত নেষ্ঠিক খৃষ্টান সমাজের সভ্য। ইহারাই খৃষ্টান সমাজের অভ্যন্তরে ধাকিয়া তাহাকে উদার করিয়া তুলিবার চেষ্টা করিতেছেন; কিন্তু এবশ্বেকারের লোক অতি কম সংখ্যক। আবার এই শ্রেণীর মধ্যে আর এক ছাঁচের লোক আছেন যাহা দৃষ্টান্তস্বরূপ বুকাইবার চেষ্টা করিব। এই দৃষ্টান্ত উল্লেখ করিবার কালে আমার Alma Mater-এর দর্শন-শাস্ত্রের অধ্যাপক Charles Grey Shawকে গ্রহণ করিতেছি। ইনি ইহার “Precincts of Religion” নামক পুস্তকে লিখিয়াছেন, যদ্যপি পুরাকালে সেমিটিক ধর্ম (হিন্দুধর্ম) ও আর্যচর্চার (গ্রীক) সন্নিশ্চাণে খৃষ্টীয় ধর্মের উন্নব হইয়াছে, তদ্যপি বর্তমানেও শেষোক্ত ধর্ম আর্যচিন্তার (হিন্দুধর্ম) প্রভাবের সন্নিধানে আসিতেছে। ইহাতে বুকা যায় যে, প্রতীচ্যেরা আর্যভাব গ্রহণ করিতে সমর্থ হয়, আর সর্ব ধর্মের নীতিতে এক কথাই ব্যক্ত হইয়াছে। আর খৃষ্টান ধর্ম, যেহেতু সেমিটিক ধর্ম ও আর্যচিন্তার সমবায়ে সংস্পষ্ট অতএব বর্তমানেও ইহা আর্যভাব গ্রহণ করিতে পারে, কিন্তু এই সমবায়ের ফলে খৃষ্টীয় নীতিতেই ধর্মনীতির উৎকর্ষতা লাভ করিয়াছে। ইনি নিজে একজন Theologian, কিন্তু খৃষ্টনীতির ব্যাখ্যাকালে বাইবেলের গল্পগুলি তুলিয়া যান, কেবল মানব-জীবনের নীতির কথারই চর্চা করেন।

এই সব প্রকারের লোকই খৃষ্টীয় Evangelical

আমাৰ আমেৰিকাৰ অভিজ্ঞতা।

Church-এর মন্তক স্বরূপ বিৱাজ কৱিতেছেন ও missionary movement চালাইতেছেন ; কিন্তু এবংপ্রকারেৰ লোক বোধ হয় এদেশে :আসেন না । বেশীৰ ভাগ মিশনারী যাহারা প্রাচ্যে আসেন তাহারা Chauvinist । মিশনারী movement কিৰিপে chauvinism-এর ছায়ায় রহিয়াছে এবং উপরোক্ত উদারনৈতিক লোকেৰাও কেন মিশনারী হন তাহা ভবিষ্যতে আলোচনা কৱিব ।

তৎপৰে আসে তৃতীয় প্ৰকারেৰ দল । ইহারা খণ্ডীয় চাৰ্চ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়াছেন, এবং নিজেদেৱ ধৰ্মগুলী গঠিত কৱিয়াছেন । এই দল নানাপ্ৰকারেৰ পন্থায় বিভক্ত যথা—Christian Science Church, Theosophists, Spiritualists, Vedantists, New Thought Movement, Mental Healers ও Bahaists প্ৰভৃতি । বেহাইষ্ট দল ব্যতীত অন্তগুলি “স্বত্ৰে মণি গণাইব” শ্লায় সকলেই হিন্দুদৰ্শনশাস্ত্ৰেৰ ছায়ায় দণ্ডায়মান, যদিচ বৈদান্তিকদল ছাড়া আৱ কেহই ইহা স্বীকাৰ কৱিবেন না । আৱ বেহাইষ্টৰা পাৰম্পৰেৰ বেহাউল্লা প্ৰতিষ্ঠিত নবধৰ্মাবলম্বী ! ইহাদেৱ মুসলমান বলা যায় না ; ইহারা বেহাউল্লাকে ঈশ্বৰেৰ অবতাৱ বলেন, এবং তিনি যে খোদাৰ কাছ হইতে একটি নৃতন পয়গম (আদেশ—revelation) পাইয়াছেন তাহাই বিশ্বাস কৱেন । এই বেহাই সম্প্ৰদায় ব্যতীত উপরোক্ত সকলেই অৰ্দ্ধেতৰাদী (Monist), যদিচ হিন্দুদৰ্শনশাস্ত্ৰ হইতে এই খণ্ণেৰ কথা

আমার আমেরিকার অভিজ্ঞতা।

Christian Scientists, Mental Healers, New Thought প্রতিদলেরা স্বীকার করেন না। কেহ কেহ বলেন যে, Christian Science Church স্থাপয়িত্রী Mrs. Mary Baker Eddy-র বিখ্যাত পুস্তক “Science and Health” তাহার গুরু Mr. Quimby-র লিখিত (শেষোক্তের মৃত্যুর পর Mrs. Eddy নিজের নামে মুদ্রিত করেন)। এই পুস্তকের প্রথম সংস্করণে না কি লিখিত ছিল যে, এই অব্দৈত মতবাদ গীতা হইতে গৃহীত হইয়াছে। কিন্তু এই পন্থা ও মিসেস্ এডির ধর্মের মূলোৎপত্তি বিষয়ে নানা মত আছে, আর মিসেস্ এডি তাহার ধর্মপন্থাকে খণ্টীয় নামে অভিধিক্রম করিয়াছেন। এইদল ডাক্তারি চিকিৎসাতে বিশ্঵াস করেন না, তাহারা মানসিক শক্তিদ্বারা ব্যায়রাম আরোগ্য করেন। ইহাদের ভজনাস্থলে প্রত্যেক বুধবারে এক মিটিং হয়। সে সময় সকলকার ব্যামোহ হইতে আরোগ্য বিষয়ে confession দিতে হয়। আমি এই প্রকার confessional meeting-এ উপস্থিত হইয়াছিলাম, কিন্তু তাহাদের আরোগ্য-বিষয়ক-স্বীকারোক্তি শুবণ করিয়া এই চিকিৎসাতে আমার বিশ্বাস উৎপাদন হয় নাই। ইহারা বিশ্বপ্রেমিক ও মানবের ভাতৃত্বে বিশ্বাস করেন, তথাচ নিউইয়র্কের এই পন্থার প্রধান ভজনাগারে আমি স্বচক্ষে রংএর গঙ্গী টানিতে দেখিয়াছি!

আর New Thought প্রতি যে সব নৃতন ধরণের freelance পন্থার উন্নব হইতেছে তাহার অনেক নেতা স্বামী

আমার আমেরিকার অভিজ্ঞতা।

বিবেকানন্দের ছাত্র ছিলেন, এবং তাহার নিকট শিক্ষালাভ করিয়াছিলেন। ইহাদের মধ্যে একজন অগ্রণী ব্যক্তি পূর্বে খণ্ডীয় ধর্মবাজক ছিলেন, পরে স্বামী বিবেকানন্দের সংস্পর্শে অনিয়া ধর্মস্থল পরিবর্তন করেন।

ইহার ধর্মবাজকত্ব অবস্থায় Chicagoতে ১৮৯৩খঃ Parliament of Religions-এর অধিবেশন হয়। তৎকালে ইনি স্থির করিয়াছিলেন যে, উক্ত সভায় এমন প্রকারের এক প্রচণ্ড বক্তৃতা করিবেন, যাহাতে বিধুর্মুরির দল বিমৃঢ় হইয়া থাইবে (would confound the heathens)। কিন্তু কপালের ফেরে উপ্টা সমবালি রাম! ইনি উক্তস্থলে স্বামী বিবেকানন্দের বক্তৃতা শ্রবণ করিয়া নিজেই বিমৃঢ় হন ও পরে খণ্ডীয় ধর্মবাজকতা ত্যাগ করেন। এক্ষণে ইনি উপরোক্ত পদ্ধার একটি বড় পাণ্ডা। এই দলও মানসিক শক্তির দ্বারা ব্যায়রাম চিকিৎসা করেন। ইহারা এখনও একটা church গঠন করিতে পারেন নাই।

এই সব ব্যতীত, New England-এ Unitarian Church বর্তমান আছে যদিচ ইহা সংখ্যায় মুষ্টিমেয় মাত্র। এই মণ্ডলী খণ্ডের অবতারভে ও ভগবানের ত্রিত্বে (Trinitarianism) বিশ্বাস করে না। এইজন্ত ইহারা এককালে নির্যাতিত হইতেন, এবং এক্ষণেও খণ্ডানেরা ইহাদের খণ্ডান বলিয়া গণ্য করে না। কিন্তু এককালে আমেরিকান রাজনীতিক, সংস্কারক ও সাহিত্যিক জীবনে ইহাদের প্রভাব অতি বেশী

আমাৰ আমেৰিকাৰ অভিজ্ঞতা।

ছিল। ইহারাই বষ্টন্ত্ৰের Harvard University পৰিচালনা কৰিতেছেন।

ইহাৰ বাহিৰে থাকেন নাস্তিক ও স্বাধীন চিন্তাবাদীৰ দল। কিন্তু তাহাদেৱ কোন মণ্ডলী বা আন্দোলন আমাৰ চক্ষে পৰিচিত হয় নাই। ব্যক্তিগতভাৱে অনেক স্বাধীন চিন্তাবাদী আছেন এবং সোসালিষ্ট প্ৰভৃতিৰ দলে এই পন্থাৰ লোক মিলে; কিন্তু সমাজেৱ উপৰ তাহাদেৱ প্ৰভাৱ লক্ষিত হয় না।

আমেৰিকাৰ ধৰ্ম ভজুগেৱ দেশ তজন্ত তথায় ধৰ্মেৱ নামে নানাপ্ৰকাৰেৱ প্ৰতাৱণাও হয়। এই জন্ত ভাৰতেৱ শায় আমেৰিকাকেও great faking country বলা যাইতে পাৰে। তৎদেশে পুৰুষদেৱ almighty dollar হইতেছে একমাত্ৰ উপাস্ত, তাহারা অৰ্থচিন্তায় দিবাৱাত্ৰ ঘুৰিতেছে আৱ স্বৰূপে লোকেৱা হজুগ কৰিয়া বেড়ায়। যাহারা গোড়া খৃষ্টান তাহারা চাঁচেৱ হজুগ লইয়া ব্যস্ত, আৱ যাহারা freelance হইয়াছে তাহাদেৱ নিত্য নৃতন হজুগেৱ পশ্চাৎ অনুধাৰন কৰিতে হয়। প্ৰাচ্য হইতে কেহ একটা নৃতন হজুগ আমদানি কৰিলে অমনি একদল স্বৰূপে কিছুদিন তাহার পশ্চাতে উন্মত্ত হয়। আবাৰ কিছুদিন বাদে সেই স্বৰূপে লোকেৱা অন্ত একটা নৃতন হজুগে যোগদান কৰে। একটা season বেদোন্ত সোসাইটি, অন্ত বৎসৰ Christian Science Church, তৎপৰে Bahaism বা New Thought Movement-এ যোগদান কৰা হইতেছে ইহাদেৱ রীতি। ইহারা ধৰ্ম সম্বন্ধে

আমার আমেরিকার অভিজ্ঞতা।

বিশেষ কিছু বুঝেন বলিয়া বোধ হয় না, তবে তাঁহারা হজুগে
মাতিয়া নিজেদের social campaign (সামাজিক আলাপ
পরিচয়াদি) কর্ম সমাধা করিয়া লয়েন। বিভিন্ন দলে মিশিয়া
সামাজিক উন্নতি লাভ করিবার চেষ্টা করেন। আবার ধনী
স্ত্রীগোকেরা এই হজুগে মাতিয়া বিশেষ অর্থ ব্যয় করেন।
অবশ্য ইহারা যে হজুগেই ঘোগদান করুন না কেন, সমাজের
অভ্যন্তরেই থাকেন; ধর্মতের বিভিন্নতার জন্য পৃথক সমাজ
ইহারা গঠিত করেন না। সেই জন্যই এই সব হজুগের
স্থায়ীত্ব বেশী দিন হয় না। এই হজুগের দ্বারা খৃষ্ণীয় চার্চের
Heathen Mission Fundএর আয়ের কথকাংশে ক্ষতি
হইলেও সকলেই খৃষ্ণীয়ন—আমেরিকানই থাকেন; ধর্মের
বিভিন্নতা দ্বারা বিভিন্ন আচার-ব্যবহার-সম্বলিত পৃথক পৃথক
community (মণ্ডলী) স্থাপিত হয় না। সকলেই জাতীয়ত্বে
আমেরিকান, আচার-ব্যবহারে আমেরিকান ও বংশ-পরম্পরায়
খৃষ্ণীয়ন। হজুগ কেবল কতকদিনের তরে তাঁহাদের ভাসাইয়া
লইয়া যায়।

তৎপরে খৃষ্ণনদের ভিতর যাহারা উদারনৈতিক অর্থাৎ^৩
যাহারা যৌগিক্তের ঈশ্বরত্বে ও তদনুগত অন্তর্ভুক্ত মতগুলিতে
(dogmas) বিশ্বাস করেন না, তাঁহাদের অনেকেও বংশ-
পরম্পরায় স্বীয় বংশগত চার্চের সভ্য থাকেন। সামাজিক
ব্যাপারে তাঁহারা বংশগত চার্চের মত ও সামাজিক অঙ্গুষ্ঠান-
গুলি প্রতিপালন করেন। দৃষ্টান্তস্বরূপ বলি—আমার

আমার আমেরিকার অভিজ্ঞতা।

চিকাগো বিশ্ববিদ্যালয়ের পর্টনকালে তথাকার Post Graduate College-এর Deanকে ক্লাসে বলিতে শুনিয়াছিলাম যে, “আমি Baptist Church-এর সত্য, কেন আমি” এই মণ্ডলীর সত্য হইলাম ও সেই চার্চের ধর্মসত্ত্ব কি তাহা আমি কখনও অঙ্গসন্ধান করি নাই, আমি সেই চার্চের সত্য কারণ আমার পিতা সেই মণ্ডলীর সত্য ছিলেন।” ইনি উপরোক্ত প্রকারের উদারনৈতিক লোক, এবং নিজে একটি বড় সমাজ-তাত্ত্বিক ; তাঁহাকে এ চার্চে ষাইয়া উপাসনায় যোগদান করিতে দেখিয়াছি কারণ সামাজিক ব্যাপারে তিনি উক্ত মণ্ডলীর একজন সত্য।

আবার আমেরিকায় ধর্ম ও মানবের আত্মবন্ধনের এত হজুগ থাকা সত্ত্বেও তথাকার রংবিদ্বেষ সর্বত্র কলৃষ্টি করিয়াছে। শ্বেতচর্মী আমেরিকান সে যাহাই করুক, তাহার এই রং-আতঙ্ক দূর হয় না ; সাধারণ খণ্টানেরা মনে করে যে, ঘীশুখণ্ট ও তাঁহার শিষ্যেরা শ্বেতচর্মী পুরুষ ছিলেন। ঘীশু যে ঢিলা পাইজামা পরা মন্তকে পাগড়ী শোভিত, মলিন বর্ণের “Oriental” (প্রাচ্য দেশীয়) ছিলেন ইহা সাধারণে স্মৃদয়সম করিতে পারে না। একবার একটি স্বীকৃতিস আমেরিকান পাদরিকে কথোপকথনচলে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম, “আপনি সত্য করিয়া বলুন, আপনার মণ্ডলীর সত্যগণ কি মনে করেন না খণ্ট তাহাদেরই মতন একজন নীলচক্ষু, কটাচুল বিশিষ্ট (blond) ব্যক্তি ?” তিনি লজ্জায় অধো-

আমার আমেরিকার অভিজ্ঞতা ।

বদন হইয়া মৃত্ত হাস্তে আমার কথায় সায় দিয়াছিলেন। তৎপর যৌশু যে “ইহুদী” জাতীয় ছিলেন, ইহাও অনেকে ধারণা করিতে পারে না। এই বিষয় একজন আমেরিকান ভড়লোককে বলাতে তিনি আমায় বলিয়াছিলেন যে, ‘ইহা সত্য, আমায় একবার একটী মহিলা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন যে, মিষ্টার অমুক ইহা কি সত্য বৈ, যৌশু একজন ‘ইহুদী’ ছিলেন ?’ অবশ্য যাহারা সঠিক সংবাদ রাখেন তাহারা উপরোক্ত সত্য জানেন কিন্তু তাহা একটা abstract ধারণা মাত্র। এই ইহুদি-বিদ্বেষ এবং রং ও প্রাচ্য-বিদ্বেষ-সম্বলিত জনসমষ্টির অনেকেই ধারণা করিতে পারেন না যে, যৌশুখন্ত ঐ স্থৃণ্য জাতি ও উক্ত মহাদেশের লোক ছিলেন ! ১৯১২ খ্রঃ বেহাই ধর্ম সংস্থাপনকর্তা বেহাউল্লার পুত্র আবত্তল বেহা এফেল্ডী আমেরিকায় আগমন করেন। প্রথমে তাহাকে ইশ্বরের অবতারের পুত্র বলিয়া আমেরিকান বেহাইএর দল অতি সম্মানের সহিত সমাজে গ্রহণ করিয়াছিল ; কিন্তু জনরব শুনিয়াছি যে পরে তাহার প্রতিক্রিয়া উপস্থিত হইয়াছিল। তাহার মণিন বর্ণ, জন্ম দাঢ়ী, মাথায় পাগড়ী ও চিলে পায়জামা ও চোগা পরা, ও তৎপর হুর্বোধ্য ফারসীতে কথা ও “সেলাম আলেকাম” বলিয়া অভিবাদন করিতে দেখিয়া শ্বেতাঙ্গ ও শ্বেতাঙ্গিনীদের নাকি শ্রদ্ধা ও ভক্তি অনেকটা অন্তর্ভুক্ত হইয়া গিয়াছিল। ইশ্বর ও তাহার পুত্র দূর হইতে নমস্য ও শ্রদ্ধার ভাজন, কিন্তু যদি তিনি উপরোক্ত লক্ষণ ক্রান্ত

আমার আমেরিকার অভিজ্ঞতা।

মুণ্য প্রাচ্যদেশীয় হন তিবে আমেরিকান স্থানে তাহার স্থান নাই। এই বিষয়ে পরে কোন হিন্দু-বক্তু আমেরিকান অধ্যাপকের নিকট উল্লেখ করিয়া আমার উপরোক্ত সমূজ্জ্ব-তাত্ত্বিক মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছিলাম। তিনি লজ্জায় অধোবদন হইয়া মৃত্যুবাবে উত্তর দিয়াছিলেন, “মিষ্টার দত্ত, তুমি আমেরিকানদের যথার্থ ই চিনিয়াছ !” কালিফোর্নিয়ার অস্তর্গত Pasadena নামক স্থানে একটি বড় Presbyterian Church-এর প্রবেশদ্বারের সম্মুখে (vestibule) নাকি একটি কাচের বুহৎ নীলচক্র মাটিতে (floor) স্থাপিত করা আছে। ইহা ঈশ্বর-চক্র প্রতীকরূপে তথায় স্থাপিত করা হইয়াছে ; উদ্দেশ্য যে, প্রত্যেককে ঈশ্বরাধনার পূর্বে ভগবৎ-চক্র দষ্টির পরীক্ষা গ্রহণ করিতে হয়। কিন্তু এই ভগবৎ-চক্র প্রতীকের রং নীল। কারণ, উত্তর ইউরোপীয়দের আমেরিকান বংশধরগণের চক্র নীল, সেইজন্য ভগবানের চক্রও নীল বর্ণের ! এই ঘটনা এই সত্যের পোষকতা করে যে, মানুষ নিজের মৃত্তিতেই ঈশ্বরকে স্মৃষ্টি করে, ঈশ্বর মানুষকে নহে।

উপরোক্ত অবস্থাতে বোধগম্য হয় যে, ধর্ম বেশীর ভাগ স্থলেই social function (সামাজিক অনুষ্ঠান) রূপে কার্য-কলাপে পরিণত হইয়াছে। ধর্ম তাহার প্রাথমিক উদ্দেশ্য ও কর্মগুলি হারাইয়া এক্ষণে অন্তঃসারশূন্ত অস্থিতে পরিণত হইয়াছে। ধর্মের functionটা, চলিয়া গিয়াছে আছে কেবল structure। যাহা পূর্বে কার্যের সহায় ও আধার ছিল

আমার আমেরিকাৰ অভিজ্ঞতা।

তাহা এক্ষণে অন্তরায় হইয়া দাঢ়াইয়াছে। এই জন্মই
আৱ উন্নতিৰ পথে অগ্রসৱ হইতে পাৱিতেছে না, আৱ
অক্ষমানব অজ্ঞতা বশতঃ নিজেৰ মধ্যে কাটাকাটি কৱিতেছে।
ধৰ্মতাহাৰ প্ৰাথমিক উদ্দেশ্য হাৱাইয়া আজ পেশায় পৱিণত
হইয়াছে। দৃষ্টান্তস্বৰূপ বলিতে পাৱি আমাৱ তুইজন আমে-
ৱিকান সমাধ্যায়ীদেৱ জানিতাম, যাহাৱা মহানাস্তিক হইয়াও
বিশ্ববিদ্যালয়েৱ ডিপ্লোমা লইয়া খৃষ্টীয় ধৰ্ম্যাজক পদেৱ
জন্ম শিক্ষানবীশ হইয়াছিলেন। আমি তাহাদেৱ প্ৰশ্ন
কৱিয়াছিলাম যে, তাহাৱা খৃষ্টীয়-ধৰ্মে বিশ্বাসী নহেন
এবং ঈশ্বৰেও বিশ্বাস নাই, তত্ত্বাচ কিৱিপে তাহাৱা এই
পেশা অবলম্বন কৱিলেন? একজন ইহাৱ উত্তৰদান কৱেন
নাই, এবং অন্তজন বলিলেন যে চার্চেৰ কৰ্মে organizing
capacity develop কৱা যায়, সেই জন্মই এই পেশা তিনি
অবলম্বন কৱিতেছেন।” পুনৰায় যখন আমি বলিলাম, “এই
পেশায় তাহাকে প্ৰতিপদে ভঙ্গ হইতে হইবে, কাৱণ তিনি নিজে
নিৱীকুৰবাদী, তাহাৰ কাছে স্বৰ্গ নৱক কিছুই নাই কিন্তু
আমি heathen, আৱ তাহাকে প্ৰতিনিয়তই ধৰ্মেৰ বেদী
হইতে প্ৰচাৱ কৱিতে হইবে যে, heathenৱা খৃষ্টধৰ্মে
অবিশ্বাসী বলিয়া নৱকে ঘাইবে; তিনি কি আমাৱ জীবনাস্তে
নৱক গমনে বিশ্বাস কৱেন?” ইহাৱ প্ৰত্যুত্তৰ তিনি দেন
নাই, কেবল অধোবদন হইয়াছিলেন। আৱ একটি দৃষ্টান্ত
দিব; নব-ইংলণ্ডে ইংৰেজৰংশীয় আমাৱ কোন Baptist

আমাৰ আমেৰিকাৰ ধৰ্মজ্ঞতা।

Church-এৰ ধৰ্ম্যাজক বন্ধু ছিলেন। ইনি আমায় বলেন বৈ, তিনি Trinitarian Christianityতে আদৌ আৱ বিশ্বাস স্থাপন কৱিতে পাৱেন না ; এইজন্ত ভঙ্গ না সাজিয়া তাহাকে উক্ত চার্চেৰ সহিত সম্পর্ক ত্যাগ কৱিতে হইবে ; আধৰণীতিক কাৱণ বশতঃ ইহা একেবাৰে অসম্ভব হইয়া পড়িয়াছে, তাহাকে অনেকেৰ গ্রাসাচ্ছাদন জোগাইতে হয়। আমি তাহাকে বলিয়াছিলাম, যে যখন তাহার মত Unitarianদেৱ মতন তখন কেন তিনি উক্ত সম্প্ৰদায়ে যোগদান কৱেন না, তাহা হইলে তাহার বিবেকেৰ বিৱৰণকৈ কৰ্ম কৱিতে হইবে না। এ বিষয়ে কিন্তু তাহার ইংৰেজ-জাতি স্থুলত সামাজিক গোড়ামি ছিল, তিনি ইংৰেজ Episcopal church ত্যাগ কৱিবেন না ইত্যাদি। কিন্তু পৱে তাহার মণ্ডলীৰ সহিত বচসা হয়, মণ্ডলীৰ অনেক সভ্য চাৰ্চ ছাড়িয়া চালিয়া যান—বলেন যে pastor-এৰ faith (বিশ্বাস) নাই। তাহার বিবেক ও অর্থনীতিক সমস্তাৰ মধ্যে ঘোৱতৰ সংগ্ৰাম হয়, চাকৰিও পাওয়া মুক্ষিল, উপবাসও কৱিতে পাৱেন না। বাধ্য হইয়া তিনি তাহার উপৰস্থ কৰ্মচাৰী যে বিশপ তাহাকে সব অবগত কৱাইলেন। এই বিশপকেও আমি জানিতাম। ইনি আমায় বালয়াছিলেন যে, তাহার মণ্ডলীৰ মধ্যে কোন মতানৈক্য হইতে দেন না। বিশপ আমাৰ বন্ধুকে বিশ্বাসে আস্থা স্থাপন কৱিতে বলেন। পৱে আমাৰ বন্ধু আমায় লিখেন তুমি শেষে বিশ্বাসেৰ দ্বাৰাই তাহাকে এ সমস্তাৰ

আমাৰ আমেরিকাৰ অভিজ্ঞতা।

মীমাংসা কৰিতে হইবে, সেইজন্ত তিনি ভগবানেৰ কাছে তাহাকে “বিশ্বাস” দিবাৰ জন্ত প্ৰাৰ্থনা কৰিতেছেন ! হায়ৱে ধৰ্ম !—পেট ও বিবেকেৰ কলহ ভঙ্গনে অসমৰ্থ হইয়া তিনি “বিশ্বাস” দ্বাৰা বিবেককে মাৰিয়া তদ্বাৰা পেট ভৱাইবাৰ উপায় উন্নোবন কৰিলেন ! এইস্থলে ধৰ্মেৰ যে function মানবকে নীতি ও ধৰ্মধাৰণাৰ উচ্চস্থলে লইয়া যাওয়া, চাঁচ তাহা হাৰাইয়াছে ; কেবল বাহিৱেৰ খোসাগুলিকে (dogmas and conventions) structure (কাঠাম) বানাইয়া মানবকে অগ্ৰসৱ হইতে দিতেছে না। আৰ বেশীৰ ভাগ মানব এই পুৱাতন কাঠামকে আসল দ্ব্য বুবিয়া তাহাকে ধৰ্মেৰ স্থলে বসাইয়াছে। এ বিষয়ে সৰ্ব ধৰ্মই এক দোষ।

আমেরিকান ধৰ্মজীবনেৰ যৎকিঞ্চিৎ বৰ্ণনাৰ উদ্ঘাপন কৰিবাৰ কালে একটি বিষয়েৰ পুনৰোক্তি কৰিতেছি যে, তথায় ধৰ্মেৰ নামে অনেক প্ৰকাৰেৰ জুয়াচুৱি চলিতেছে। তথাকাৰ লোকেৱা হজুগে বলিয়া অনেক প্ৰকাৰেৰ প্ৰতাৱণাৰ আবিৰ্ভা৬ হইয়াছে। অবশ্য এই সব প্ৰতাৱণা প্ৰাচ্যদেশীয় ধৰ্মসমূহেৰ নামে হয়। তথায় নানা প্ৰকাৰেৰ ভূত, প্ৰেত বিশ্বাসকাৰীদেৱ (Spiritists and Occultists) প্ৰচাৱেৰ ফলে সাধাৱণে হিন্দু ধৰ্মকে ভূত নামান, ইন্দোঝাল প্ৰভৃতিৰ সহিত সন্মত কৰে। তাহাৰা ভাৰেন হিন্দুধৰ্ম এক প্ৰকাৱেৰ Black Magic মাত্ৰ। ইহা ব্যতীত অনেক আমেরিকান আছেন যাহাৱা কেহ কেহ থাৱস্তুদেশীয় বলিয়া পৱিচয় দিয়া

আমার আমেরিকার অভিজ্ঞতা।

আদিগু-মিশ্রিত এক কিলুত প্রকারের ধর্ম প্রচার করেন।
পুলিশে ইহাদের তাড়া দিলে, এক জায়গা হইতে অন্ত
জায়গায় পলায়ন করিয়া ব্যবসায় খুলে। হিন্দুর নাম ধূর্ণ
করিয়া অনেক আমেরিকানও এবং প্রকার ব্যবসায় করে।
তৎপর হিন্দুর নাম দিয়া অনেক প্রকারের তথাকথিত “যোগ
ধর্মের” পুস্তক বাহির হইতেছে। ফলতঃ অনেক প্রকারের
বীভৎস ব্যাপার ও আজগুবি “হিন্দু” নামে চলিতেছে।
এক নিশ্চেকে হিন্দুবংশীয় বলিয়া পরিচয় দিয়া শ্বেতাঙ্গিনী
মহলে “mind read” করিতে দেখিয়াছি। আর এক নিশ্চে
“স্বামী কু” (Swami ku) নাম ধারণ করিয়া শ্বেতাঙ্গ ও
শ্বেতাঙ্গিনীদের জন্ত গুপ্তভাবে আফিসের আড়তা করিয়াছিল,
শেষে পুলিশ তাহাকে ধরিয়া ফেলে।

স্ত্রীলোক

আমেরিকায় স্ত্রীলোকের আসন অগ্নাত দেশ হইতে
বিভিন্ন স্থানে নির্দিষ্ট হইয়াছে। তথায় নারী পুরাতন
জগতের স্থায় তৈজসপত্রাদি বা ক্রয়বিক্রয়ের জ্বের মতন
গণ্য হয় না। তথাকার স্ত্রীলোকের “আত্মা” (soul)
আছে অর্থাৎ সে কেবল একটি সচেতন জীব নহে তাহার
“স্বাধীকার ও স্বকৌয় মত” আছে, সে সর্ববিষয়েই জ্ঞানত ;
পুরুষের সহিত জগতের সমস্ত জ্ব্য তোগেই তাহার সমানা-
ধিকার আছে। তৎদেশের সমাজ পরিচালনার জন্য পুরুষের
স্থায় নারী ও তুল্যভাবে দায়ী।

কোন কোন প্রাচীন ধর্মে স্ত্রীলোকের আত্মার অস্তিত্বের
অস্বীকার করিয়াছে, অনেক ধর্মে আবার নারীকে নিকৃষ্টভাবে
বঙ্গন করিয়া রাখিয়াছে। কোনও প্রাচীনদেশে হয় ত
পুরাকালে নারীকে সমানাধিকার দিয়াছিল, কিন্তু পুরুষ
প্রতিস্ফূর্তি করিয়া পরে তাহা অপহরণ করিয়াছে। আজ
স্ত্রীলোক সর্বত্রই পুরুষের অধীনতাশৃঙ্খলে আবস্থ ! পুরাতন
জগতের একটি অতি সুসভ্য দেশেরই এক কবি Rudyard
kipling বলিয়াছেন, “woman is the female of the
species” অর্থাৎ স্ত্রীলোকের কেবল কাজ হইতেছে বে

আমার আমেরিকার অভিজ্ঞতা।

মানবরূপী জীবের জন্ম প্রদান করা।” ইহাই হইল প্রাচীন জগতের মত। কিন্তু আমেরিকায় তাহার প্রত্যক্ষে অধ্যাপক Lester F. Ward, “gynaecocentric theory” প্রচার করিয়াছেন! তিনি জীব-তত্ত্ব হইতে দেখাইয়াছেন যে জীব-জগত স্থিতির জন্ম নারী হইতেছে বিশেষ উপাদান, সেইজন্ম স্থিতে নারীর স্থান পুরুষের গ্রায় তুল্য; তৎপরে পুরাকালে সমাজে নারীর প্রাধান্ত ছিল কিন্তু পুরুষ সংগ্রাম করিয়া নারীকে শুভলিত করিয়াছে। নারী ও পুরুষ উভয়েরই মনোবৃত্তি এবং কার্যকারিতা তুল্যভাবে বর্তমান রহিয়াছে, উভয়েই তাহা সমানভাবে বিকশিত করিতে পারে।

ইহাই হইল আমেরিকায় নারী বিষয়ে মূলমন্ত্র। স্ত্রীলোক কেবল পুরুষের ভোগের দ্বয় নহে, তাহার আপ্য অধিকার দিয়া তাহাকে পুরুষের গ্রায় তুল্যভাবে অভিব্যক্ত হইতে দাও, তাহার আত্মাকে সজাগ হইতে দাও, ইহাই হইতেছে স্ত্রীলোক বিষয়ে বর্তমান আমেরিকার অভিমত। ষথন নৃতন জগতের এবস্থাকার ধারণা, তথন পুরাতন জগত নিশ্চয়ই গালে হাত দিয়া বলিবে, “এ কি হইল?” ইউরোপের (সোভিয়েট রূষ ব্যতীত) ও আমেরিকার Divorce সংস্কে আইন তুলনা করিলেই উভয় স্থানের নারীর বিষয়ে ধারণার পার্থক্য দৃষ্ট হইবে। এইজন্মই ইউরোপের নারীরা আমেরিকা পছন্দ করেন, কারণ তাহারা বঙ্গেন থে স্বদেশে

আমাৰ আমে্রিকাৰ অভিজ্ঞতা।

তাহাৰা নিষ্ঠ জীবনপে গণ্য ও উৎপূজিত হন কিন্তু বৃত্তন জগতে তাহাদেৱ স্বাধীকাৰ দেওয়া হয়।

আমেৰিকায় স্ত্ৰীলোকপ্রতি একপ সমানেৱ অনেক ইতিহাস আছে। তথায় নাৱী রাজনীতিক অধিকাৰ প্ৰথম হইতেই প্ৰাপ্ত হয় নাই, তাহারও ক্ৰমবিকাশ হইয়াছে। কিন্তু সামাজিক বিষয়ে প্ৰথম হইতেই তাহার তুল্য অধিকাৰ হইয়াছিল। সখন ইউৱোপীয় ঔপনিবেশিকেৱা প্ৰকৃতিৰ সমস্ত বিপ্ল উপে কৱিয়া ভৌষণ অজ্ঞাত অৱণ্যানীৰ মধ্যে প্ৰবেশ কৱিয়া জঙ্গল পৰিষ্কাৰ কৱিতে আৱস্থ কৱে, তখন স্ত্ৰীৱা তাহাদেৱ স্বামীৰ কাষ্যেৱ সহায়তা কৱিতেন, তাহাৰা স্বামীৰ সঙ্গে প্ৰকৃতিৰ সহিত তুল্যতাৰে সংগ্ৰাম কৱিতেন, তৎপৰ আদিম অধিবাসীদেৱ সহিত স্বহস্তে অস্ত্ৰ ধাৰণ কৱিয়া নিজেৰ মান ও গৃহস্থালী রক্ষা কৱিতেন। তৎকালে স্ত্ৰী কেবল “female of the ‘species’” না হইয়া পুৰুষেৱ জীবনেৱ যথাৰ্থ সহধৰ্ম্মী হইয়াছিল, গৃহে এবং তজ্জন্ত সমাজে স্বত্বাবতই তাহার উচ্চস্থান নিৰ্দিষ্ট হইয়াছিল। তৎপৰে ঔপনিবেশিক সময়ে অনেক স্বামীহীনা স্ত্ৰীলোক এবং অনেক নাৱী ঔপনিবেশিক যাহাৱা নিজেদেৱ পুৰুষ আত্মীয়দেৱ পশ্চাতে পুৱাতন জগতে ফেলিয়া আসিয়াছেন, এই সব স্ত্ৰীলোকেৱা স্বীয় জীবিকা নিৰ্বাহেৱ জন্য স্বহস্তে নাৱা-প্ৰকাৰেৱ কাৰ্য কৱিতে আৱস্থ কৱেন। তাহাৰা পুৰুষেৱ কাৰ্য কৱিতেও পশ্চাত্পদ হয় না।

আমাৰ আমেরিকাৰ অভিজ্ঞতা ।

ইহা ব্যতীত, স্বাধীনতা সময়েৰ সময়ে নাৱীৰা পুৰুষদেৱ
বিশেষভাৱে সাহায্য কৰিয়াছিলেন। তাহাৰা নিজেদেৱ
স্বামী ও পুত্ৰদেৱ স্বাধীকাৰ ও জাতীয় দাবী বজায় ৱাখিবাৰ
জন্য উৎসাহিত কৰিতেন ; যুদ্ধেৰ সময় বিদেশ হইতে
গান্ধাচ্ছাদনেৰ অব্যাদিৰ আমদানী বন্ধ হইলে তাহাৰা সহস্তে
বন্ধাদি বয়ন কৰিয়াছিলেন ; নিজেদেৱ ভোগ, বিলাসিতা
স্বদেশ প্ৰেমেৰ বেদীৰ সম্মুখে বলি দিয়াছিলেন। তৎপৰেৰ
যুগে, কৃষকায় নিগ্ৰো-গোলামদেৱ মুক্ত কৰিবাৰ জন্য অনেক
মহিলা উৎসাহেৰ সহিত শেখনী ধাৰণ কৰিয়াছিলেন ও
বক্তৃতাৰ স্বারা জনমত মুক্তিৰ পক্ষে আনয়নেৰ চেষ্টা কৰিতেন,
এবং গোলামীৰ বিপক্ষে যুদ্ধকে বিশেষভাৱে সাহায্য কৰিয়া-
ছিলেন। ইহাদেৱ মধ্যে একজনেৰ নাম জগত প্ৰসিদ্ধ, তিনি
হইতেছেন “Uncle Tom’s Cabin” প্ৰণেতা শ্ৰীমতী
হারিয়েট বিচাৰ ষ্টো (Harriet Beecher Stowe) ।

এই প্ৰকাৰে আৰ্থনীতিক ক্ষেত্ৰে ও জনসাধাৱণেৰ মধ্যে
পুৰুষেৰ সহিত পাশাপাশি কৰ্ম কৰিয়া অবশেষে রাজনীতিক
ক্ষেত্ৰে বৰ্তমান সময়ে ঘৰন তাহাদেৱ তুল্যাধিকাৰ ও ক্ষমতা
দিবাৰ বিপক্ষে পুৰুষ দণ্ডয়মান হইল, তখন তাহাৰাৰ তাৰা
বিপক্ষে আন্দোলন কৰিতে আৱস্ত কৰিয়াছেন। ইহাৰ
ফলে আমেরিকায় “women’s suffrage movement”
প্ৰবল। আজ পশ্চিমেৰ ষ্টেট সমূহ নাৱীকে সৰ্ববিষয়ে
সমানাধিকাৰ প্ৰদান কৰিয়াছে, কিন্তু পূৰ্বে এখনও তাৰা

আমাৰ আমেৱিকাৰ অভিজ্ঞতা।

প্ৰদত্ত হয় নাই বলিয়া তথাকাৰ স্ত্ৰীলোকেৱা আন্দোলন
সতেজে চালাইতেছেন।

আজ আমেৱিকান স্ত্ৰীলোক সৰ্বত্র রাজনীতিক তুল্যা-
ধিকাৰ প্ৰাপ্ত হয় নাই বটে, কিন্তু সে কখনও পুৰুষেৰ দাস
নহে। স্ত্ৰী গৃহেৰ কৰ্ত্তৃ, সংসাৰ স্বামী ও স্ত্ৰী উভয়েৰ পৰামৰ্শানু-
ষায়ী চালিত হয়, সমাজে নারীৰ সম্মান বেশী অৰ্থাৎ
স্ত্ৰীলোককে কোন ভাবে অসম্মান কৰা বা তাহার আসন
পুৰুষেৰ নিম্নে দেওয়াকে অভদ্রতা বলিয়া গণ্য হয়। রাস্তা
ঘাটে, গাড়িতে, রেলেতে প্ৰত্যুতি সাধাৱণ স্থানে স্ত্ৰীলোকেৰ
স্থান অগ্ৰে প্ৰদান কৰা হয়, “ladies first” মহিলাৰা সৰ্ব
প্ৰথমে ইহাই আমেৱিকায় স্ত্ৰীলোক প্ৰতি পুৰুষেৰ ব্যবহাৰেৰ
মূলমন্ত্ৰ ; এই আচাৱণ chivalry প্ৰস্তুত বটে, কিন্তু ইহাতে
নারীৰ কৰ্ম্মে অপটুতা উৎপাদন কৰে না। নারী তথায়
পুৰুষেৰ সহিত বুদ্ধিজীবি সৰ্বকৰ্ম্মেই প্ৰতিযোগীতা কৰে কিন্তু
তাহা বলিয়া কদাপি পুৰুষেৰ কাছ হইতে অসম্মান প্ৰাপ্ত
হয় না।

ধনাট্যবংশ ব্যতীত অন্যসব শ্ৰেণীৰ স্ত্ৰীলোকেৱা আৰ্থনীতিক
বিষয়ে পৰমুখাপেক্ষী না হইয়া স্বাধীন হইবাৰ চেষ্টা কৰেন।
এইজন্ত মধ্যবিত্ত শ্ৰেণীৰ স্ত্ৰীলোকেৱা কোন প্ৰকাৱেৰ পেশাৱ
কৰ্ম্ম শিক্ষা কৰেন। ইহার মধ্যে Typewriting and
stenography কৰ্ম্ম তাহাদেৱ একচেটিয়া ; শিশুদেৱ জন্ত,
নিম্নশ্ৰেণীৰ স্কুল সংঘে (primary schools) শিক্ষায় একপে

আমার আমেরিকার অভিজ্ঞতা ।

তাহাদের আধিক্য বেশী, সাধারণ পাঠাগার সমূহেও কর্মচারিণী-
কুপে তদ্দৃশ, তছুপরি স্কুলেও তাঁহারা বর্তমান- এবং পশ্চিমের
অনেক বিশ্ববিদ্যালয় সমূহে তাঁহারা অধ্যাপকরূপে বর্তমান এবং
কেহ কেহ ব্যবহারাজীব ও ডাক্তার হইতেছেন ; তৎব্যতীত
অস্ত্রাঙ্গ কর্ষেও তাঁহারা বিরাজ করিতেছেন। ইহা ব্যতীত
শ্রমজীবিক কর্ষেও তাঁহারা বিদ্যমান যথা :—রেষ্টুরাণ্ট,
কলকারখানা, অনেকস্থলে কৃষি কর্ম ইত্যাদি। এবংপ্রকারে
কার্যক শ্রমের কর্ম হইতে অতি উচ্চাস্ত্রের বৈজ্ঞানিক চর্চার
কর্ম পর্যন্ত জীবনের সর্বক্ষেত্রেই স্ত্রীলোক বিরাজ করিতেছেন।

আমেরিকান সমাজে স্ত্রীলোকের আধিপত্য বেশী, কারণ
তথাকার সমাজ স্ত্রীলোকেই পরিচালিত করেন। মহিলাদের
নানাপ্রকারের ক্লাব আছে, তথায় তাঁহারা ধর্ম, সাহিত্য,
সমাজতত্ত্ব, রাজনীতি, জনহিতকর কর্মসমূহ বিষয়ে আলোচনা
করেন ও নানাবিধ অনুষ্ঠানাদির উদ্যোগ করেন।

তথায় স্ত্রীলোকে নানাবিধ জনহিতকর কর্ষে ব্যাপ্ত
বলিয়াই আমেরিকার সভ্যতার শীর্ষদ্বি হইতেছে। নেপো-
লিয়ানকে একজন ফরাশী শিক্ষায়িত্বী বলিয়াছিলেন যে
mother is the maker of the nation (মাতা দ্বারাই
একটি জাতি গঠিত হয়) এই সত্য আমেরিকায় বিশেষভাবে
প্রযুক্ত হয়। আমেরিকান জাতিকে মহৎ করিবার জন্ম,
আমেরিকাকে সভ্যতার উচ্চশিখের আনয়ন করিবার জন্ম
তৎদেশের মহিলারা যেসব অনুষ্ঠান ও প্রতিষ্ঠানের অবতারণা

আমাৰ আমেৱিকাৰ অভিজ্ঞতা।

কৰিয়াছেন তাহা জগতে অতুলনীয়। খণ্ডিয় মিশনারী আন্দোলন হইতে Miss Jane Adams প্রতিষ্ঠিত গৱৰীৰ শ্ৰমজীবিদেৱ থুকিবাৰ জন্ম Chicagoৰ Hall House নামক আদৰ্শ স্কুল, ও “Industrial workers of the world” নামক শ্ৰমজীবি-সংঘেৱ বিখ্যাত কস্টু �Mother Jones পৰ্যন্ত জাতীয় জীবনেৱ সৰ্বপ্ৰকাৰ কৰ্মে মহিলাৱা অগ্ৰণী হইয়া রহিয়াছেন।

আমেৱিকাৰ সৰ্ব স্ত্ৰীলোকই লিখিতে পড়িতে পাৱেন। গৱৰীৰ শ্ৰেণীৱালিকাৱাৰা প্ৰাথমিক স্কুল পৰ্যন্ত পড়িতে বাধ্য, তৎপৰে জীবিকানিৰ্বাহেৱ জন্ম কোনও পেশাৰ লম্বন কৱেন। গৱৰীৰ মধ্যবিত্ত শ্ৰেণীসন্তুত বালিকাৱা সাধাৱণতঃ matriculation পৰীক্ষা পৰ্যন্ত পড়ে আৱ সুবিধা হইলে অনেকে কলেজে বা বিশ্ববিদ্যালয়ে উচ্চ শিক্ষা লাভ কৱে। অনেক স্তৰে অবস্থাপন ঘৱেৱ মেয়েৱাও উচ্চশিক্ষা লাভ কৱেন। বেশীৰ ভাগ স্ত্ৰীলোকই বিবাহ কৱেন এবং বেশীৰ ভাগই বিবাহেৱ পৰ আৱ অৰ্থ ৰোজগাৱে সময়ক্ষেপ কৱেন না, নিজেৱ গৃহস্থালীৱ কৰ্মে মনোনিবেশ কৱেন। কিন্তু এমন অনেক ঘটনা জানি যথায় স্ত্ৰী স্বামীকে অৰ্থদ্বাৱা সাহায্য কৱিবাৰ জন্ম বিবাহেৱ পৰও অৰ্থোপার্জন কৱিয়াছেন।

শিক্ষিতা-স্ত্ৰী সংসাৱ ধৰ্মেৱ উপযুক্ত কিনা ইহা সহিয়া আমেৱিকায় অনেক বাদাহুবাদ হইয়াছে এবং ইহা স্থিৱ হইয়াছে যে শিক্ষিতা নাৱী স্বামীৱ কৰ্মেৱ সহায়স্বৰূপত্ব ও ভাল ভাবে লালনপালন কৱেন। যে গোষ্ঠীৰ পিতামাতা

আমাৰ আমেৰিকাৰ অভিজ্ঞতা।

উচ্চশিক্ষিত সেই বংশেৰ সন্তানদেৱও বৃক্ষি বৃত্তিৰ অধিকতৰ বিকাশ প্ৰাপ্ত হয়। উচ্চশিক্ষা প্ৰাপ্ত হইলেই যে স্বীলোক গৃহস্থালীৰ কৰ্মে অমনোযোগী হইবে ইহা সত্য নহে; বৰং অনেকে বলেন যে উচ্চ শিক্ষিতা মাতাই আদৰ্শ মাতা।

আমেৰিকায় বিবাহেৰ বয়স সাধাৰণতঃ ইউৱোপ অপেক্ষা বেশী। শেষোক্ত মহাদেশে যখন ১৮১৯ বৎসৰ বয়সেৰ কুমাৰী বিবাহেৰ উপযুক্তা বলিয়া গণ্যা হন আমেৰিকায় সেই বয়সে সাধাৰণতঃ কেহই বিবাহেৰ উপযুক্তা বলিয়া কল্পনা কৰিতে পাৱেন না। আৱ পুৰুষেৰ পক্ষে বিদ্যাশিক্ষা সমাপন কৰিয়া অর্থোপার্জন না কৰিলে কেহই বিবাহেৰ চেষ্টা কৰেন না। আমেৰিকায় বিবাহ স্বাধীনইচ্ছাপ্ৰসূত, এই ব্যাপার কেনা-বেচাৰ মধ্যে আসে না এবং ঘোৰুকদানৱৰ্ণ উৎপাত নেই; অৰ্থাৎ বিবাহটি দুইটি যুবক যুবতীৰ প্ৰেমেৰ ফলে সংঘটিত হয়, তাহাতে পিতামাতাৰ আপত্তি বা দেনা পাওনাৰ কথা আসে না। অবশ্য ধনকুবেৱৰী স্বীয় কন্তাদেৱ ঘোৰুক দান কৰেন কিন্তু বিবাহটি পাত্ৰ বা পাত্ৰীৰ স্বাধীন মনোনয়নেৰ উপৰ নিৰ্ভৰ কৰে। আমাদেৱ দেশে যে প্ৰকাৰ বিবাহাৰ্থ পাত্ৰ বা পাত্ৰী মনোনয়নেৰ জন্য ঘটক নিয়োজিত হয় আমেৰিকায় তাহা হয় না, বিবাহেছুক ব্যক্তি নিজেই স্বীয় জীবনসঙ্গী বা সঙ্গী অনুসন্ধানে নিৰ্গত হন। ইহা courtship পদ্ধতি অনুসাৱে হয়। আমাদেৱ দেশে courtship সম্বন্ধে কুখ্যাতণা আছে, ইহা জাতীয় স্বণাৰ (race prejudice)

আমাৰ আৰেষিকাৰ অভিজ্ঞতা।

ফলপ্ৰস্তুত। প্ৰত্যেকজাতি মনে কৱেন যে তাহাদেৱ (mores) (বীতিনৌতি আচাৰ ব্যবহাৰ) অন্য জাতি' অপেক্ষা উৎসুম। প্ৰত্যেকজাতিৰই কুচি ও আদৰ্শ স্বতন্ত্ৰ, সেইজন্য একজাতিৰ অন্যজাতিৰ আচৱণ, নীতি ও কুচিকে ঘৃণ্ণ কৱিবাৰ অধিকাৰ নাই। Courtship ব্যাপারটি আৱ কিছুই নয় কেবল একটি যুবক যিনি ভাৰী-স্ত্ৰীৰ অনুসন্ধানে বাহিৰ হইয়াছেন তিনি তাহাৰ পৱিচিত সমাজমণ্ডলীৰ মধ্যে কোন পছন্দসই কুমাৰীৰ সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাৱে আলাপ কৱিবাৰ চেষ্টা কৱেন। তিনি উক্ত কুমাৰীৰ বাড়ীতে যাতায়াত কৱেন এবং যদি কুমাৰীৰ পিতা-মাতা তাহাৰ আচাৰ ব্যবহাৰে সন্তুষ্ট হন তাহা হইলে তিনি আহাৰাদিতে নিমত্ৰিত হন এবং তিনিও থিয়েটাৰ অপেৱাতে কুমাৰীকে নিমন্ত্ৰণ কৱেন। এই প্ৰকাৰে উভয়ে পৰম্পৰকে বিশেষভাৱে জানিতে পাৱেন। পৱে প্ৰেমসঞ্চাৰ হইলে যুবকটি বিবাহেৰ কথা উপস্থিতি কৱেন। ইহাতে কুমাৰীটিৰ অভিমত থাকিলে উভয়ে বাক্তব্য হন ও পৱে একদিন বিবাহ কাৰ্য্য সম্পন্ন হয়। এই ব্যাপার সংঘটন হইতে অনেক সময় লাগে, অনেকে প্ৰায় দুই বৎসৰ পৰ্যন্ত পৰম্পৰকে জানিবাৰ চেষ্টা কৱেন। সেই সময়টীকে বলে she is keeping company অথবা she is going out with him। বিবাহেৰ অগ্ৰে পৰ্যন্ত এই সময়ে যদি উভয়েৰ কেহ আৱ একজনকে অপছন্দ কৱেন বা দোষ দেখেন, তখন তিনি তাহাৰ সঙ্গ পৱিত্যাগ কৱেন এবং যদি বাক্তব্য হইয়া থাকেন তাহা

আমাৰ আমেৱিকাৰ অভিজ্ঞতা।

হইলে তাহাও ভগ্ন কৰেন ! পাত্ৰপাত্ৰী বাক্তব্য হইলে তাহা সংবাদ পত্ৰে অথবা বন্ধুবন্ধুবদেৱ পত্ৰবারা অবগত কৰাব হয়, শেষে বিবাহটি প্ৰথমে পুলিশেৱ বিবাহেৱ রেজেষ্ট্ৰিৱ অফিসে রেজেষ্ট্ৰিৱ কৰিয়া তাহাৰ পৰা মাহারা গিঞ্জায় গিয়া ধৰ্মমতে বিবাহ কৰিতে চাহেন তাহাৰা তথায় শেষ কৰ্ম সম্পাদন কৰেন। বিবাহেৱ সময় এবং পৰে যখন বৰ-বধু বন্ধু-বন্ধুবসহ জলযোগে প্ৰবৃত্ত হয় (ইহাকে wedding breakfast বলে) তখন বন্ধুৱা তাহাদেৱ গাত্ৰে মুড়ি ছড়াইয়া দেন। এ রীতি আমাদেৱ দেশেৱ শায়। ইহাৰ তথ্য উদ্ঘাটন কৰিবাৰ জন্য আমি একবাৰ চিকাগো বিশ্ববিদ্যালয়েৱ ভূতপূৰ্ব সমাজতত্ত্বেৱ অধ্যাপক Thomasকে জিজ্ঞাসা কৰিয়াছিলাম, “খণ্ঠান আমেৱিকায় কি প্ৰকাৰে আমাদেৱ দেশেৱ ন্যায় বিবাহেৱ সময় চাউলেৱ প্ৰস্তুত পদাৰ্থ বৰকন্যাৰ গাত্ৰে নিষ্কেপ কৰাৰ রীতি আসিল ?” উভাৱে তিনি বলেন, “এ প্ৰথা ভাৰতবৰ্ষ হইতে আসিয়াছে।” চাউল বা মুড়ি নব বিবাহিত ব্যক্তিদেৱ গাত্ৰে নিষ্কেপ কৰাৰ অৰ্থ যে, তাহাদেৱ বিবাহ ফলবতী ও শ্ৰীবন্ধু সম্পন্ন হউক।

আমেৱিকায় আমাদেৱ সমাজেৱ ন্যায় একান্নভূত পৰিবাৰ প্ৰথা নাই, বিবাহেৱ পৰ বৰকন্যা পৃথকভাৱে গৃহস্থালী স্থাপন কৰে। তৎপৰে সমাজেৱ দশজনেৱ সঙ্গে পৰিচিত হইতে চেষ্টা কৰে তাহাৰ অৰ্থ, দশজনকে স্বীয়গৃহে সামাজিক ক্ৰিয়া-কৰ্মে নিয়ন্ত্ৰণ কৰিয়া সমাজেৱ মধ্যে নিজেৱ একটি স্থান নিৰ্দিষ্ট

আমাৰ আমেরিকাৰ অভিজ্ঞতা।

কৰিয়া লইবাৰ চেষ্টা কৰে। কিন্তু এই স্থানটি ঐ ব্যক্তিৰ ধন, গুণ ও পুৰুষকাৰেৰ উপৰ নিৰ্ভৰ কৰে। পূৰ্বেই বলিয়াছি যে, আমেরিকায় শ্ৰেণী-বিভাগ আছে, আবাৰ তাহাৰ মধ্যে বিভিন্ন গুণী আছে, কাষেই উপৰোক্ত ব্যক্তিৰ আসন তাহাৰ কৃতিহানুসাৰে ঐ একটি গুণীৰ মধ্যে নিৰ্দিষ্ট হয়। তবে ব্যক্তি বিশেষে ইহাৰ ব্যক্তিক্রমও হয় কিন্তু তাহা কদাচ ঘটে!

উদ্বাহনুপ জীবনেৰ কৰ্মটি আমেরিকাৰ সব নারীৰ ভাগ্যে ঘটে না! অনেকেই আজীবন কুমাৰী থাকেন। পৃথিবীৰ অন্তৰ্গত দেশ হইতে আমেরিকায় কুমাৰীৰ সংখ্যা বেশী, ইহাৰ মধ্যে নব-ইংলণ্ডেৰ মাস্যাচুসেটস্ ছেটে সৰ্বাপেক্ষা বেশী। ইহাৰ নানাবিধি কাৱণ লক্ষিত হয়। অনেক কুমাৰী মনোনীত বৰ প্ৰাপ্ত হন না বলিয়া আজীবন ব্ৰহ্মচৰ্য্যাবলম্বন কৰেন; তাহারা বলেন তাহাদেৱ Spiritual affinity খুঁজিয়া পান না; তৎপৰে অনেকে আৰ্থনীতিক বিষয়ে স্বাধীন থাকিবাৰ ইচ্ছায় অবিবাহিতা থাকেন। আবাৰ প্ৰৌঢ় বয়সে কেহ কেহ “Platonic marriage” কৰিয়াছেন বলিয়া শুত হওয়া বাধা।

আমেরিকায় বিবাহেৰ শেষ কৰ্ম ধৰ্মানুসাৰে সম্পাদিত হইলেও প্ৰথমে তাহা বিবাহ-ৱেজেষ্ট্ৰোৰী অফিস হইতে ৱেজেষ্ট্ৰোৰী কৰিয়া লইতে হইবে। Civil marriage সৰ্বাপেক্ষা প্ৰয়োজনীয়। আবাৰ কে কাহাৰ সঙ্গে বিবাহ কৰিতে পাৱে সে বিষয়ে বিভিন্ন ছেটে বিভিন্ন আইন!

আমাৰ আমেৰিকাৰ অভিজ্ঞতা।

পশ্চিমেৰ কোন ষ্টেটে, আদিম অধিবাসী, প্ৰাচ্যদেশীয় ও নিগ্ৰোৱ সঙ্গে শ্বেতাঙ্গ বা শ্বেতাঙ্গিণীৰ বিবাহ হইতে পাৰে না, আবাৰ কোন কোন ষ্টেটে পিতৃব্য সন্তানদেৱ মধ্যে (first cousin) বিবাহ নিধিন্দ। আবাৰ কোন কোন ষ্টেটে Common law marriage প্ৰচলিত আছে, অৰ্থাৎ দি কোন পুৰুষ ও নাৰী আইনানুষ্যায়ী বিবাহ না কৰিয়া আজীবন স্বামী স্বীকৃত থাকে তাহা হইলে এই পুৰুষেৰ পৱলোকান্তৰ উক্ত প্ৰকাৰ স্ত্ৰী তাহাৰ সম্পত্তিৰ নাকি অধিকাৱিণী হন। অবশ্য এবশ্বেকাৱেৰ স্ত্ৰী পুৰুষ সমাজেৰ বাহিৰে জীবন যাপন কৰেন, সমাজ এবশ্বেকাৱেৰ সম্পর্ক গ্ৰহণ কৰিয়া লয় না।

অন্তদিকে, Divorce সম্বন্ধে বিভিন্ন ষ্টেটে বিভিন্ন আইন। ইহাৰ মধ্যে পশ্চিমেৰ নেভাডা ষ্টেটে রেনো (Reno) নামক স্থানে divorce অতি সহজে সম্পাদিত হয়। আমেৰিকায় বিবাহজন্ম অনুষ্ঠানটি যে প্ৰকাৰ নানাবিধি কুলাচাৰ ও সামাজিক রীতিৰ বন্ধন হইতে মুক্ত, ফাৰথৎ (divorce) অনুষ্ঠানটিও সে দেশে ইউৱোপাপেক্ষা অনেক সহজ। লোকে বলে আমেৰিকায় ফাৰথৎ বিবাহেৰ শতকৱা হিসাবে ইউ-ৱোপাপেক্ষা বেশী। কিন্তু পূৰ্বেৰ দেশেৰ মহিলাৰা শিক্ষায় বেশী অগ্ৰগামী ও আৰ্থনীতিক ক্ষেত্ৰে পৱোক দেশ হইতে বেশী স্বাধীন বলিয়া, এবং ফাৰথৎ সম্বন্ধে প্ৰাচীন আইনেৰ নানাবিধি বেড়াজালেৰ অভাৱ বলিয়া, আৱ স্বীলোক সম্বন্ধে

আমাৰ আমেৱিকাৰ অভিজ্ঞতা ।

আমেৱিকায় অন্ত প্ৰকাৱেৰ ধাৰণা থাকুয়ায়, তথাৱ Divorce গ্ৰহণ কৰা অনেক সহজ ।

আমেৱিকাৰ সমাজ নাৰী দ্বাৰা পৰিচালিত হয়, সমাজে নাৰীৰ প্ৰাধাৰ্য বেশী । যত সামাজিক ক্ৰিয়াকাণ্ড স্বীলোকেৰ দ্বাৰা চালিত ও নিষ্পাদিত হয় । সমাজে একটা জনস্মত নাৰীৰ দ্বাৰাই সৃষ্টি হয় ; কাহাকে “জাতে চেলিতে হইবে, কাহাকে জাতে লইতে হইবে” ; কি নৃতন সামাজিক কৰ্মেৰ অনুষ্ঠান বা উন্নৰ কৰিতে হইবে, কি প্ৰকাৱেৰ সামাজিক রীতি-নীতি অবধাৰণ কৰিতে হইবে ; কি প্ৰকাৱেৰ ফ্যাসান সমাজে চালাইতে হইবে ইত্যাদি মহিলাদেৱ দ্বাৰাই অনুষ্ঠিত হয় । আমেৱিকান সমাজে কি প্ৰকাৱেৰ etiquette মানিয়া চলিতে হইবে তাহাৰ standard পুস্তকসমূহ নামজাদা ধনাত্য বংশীয় মহিলা সমাজনেতৃদেৱ (society ladies) দ্বাৰাই লিখিত হয় । তাহাৱা social etiquette সম্বন্ধে যে প্ৰথা অবলম্বন কৰিতে হইবে বলিয়া বৰ্ণনা কৱেন সমাজ তাহাই শিরোধৰ্য্য কৱিয়া লয় ।

তৎপৰে যত প্ৰকাৱ club, philanthropic ও social service, Eugenics, Hygiene প্ৰভৃতিৰ প্ৰতিষ্ঠানগুলি আছে তাহা সবই বেশীৰ ভাগ স্বীলোক দ্বাৰা পৰিচালিত হইতেছে । জাতিৰ উন্নতিকল্পে মন্ত্ৰ ও ধূমপান নিবাৰিন্বী আন্দোলন, শিশুদেৱ (Kindergarten ও Froebel, Montessorieৰ পদ্ধতি প্ৰচলিত হইতেছে) শিক্ষাৱ

আমেরিকার ঐতিহ্য।

আন্দোলন এবং নানাপ্রকার জনহিতকর আন্দোলন ও
প্রতিষ্ঠান প্রভৃতি আমেরিকার নারীর স্বামৈ পরিচালিত
হইতেছে। আর স্বজাতির সর্বপ্রকার উন্নতির সোপানের
সহায় হইবার জন্যই এই অভিব্যক্তির ধারা ধরিয়া নারী
আমেরিকায় পুরুষের শায় সমান রাজনীতিক অধিকারের
দাবী করিতেছে।

বর্ণ-বিদ্বেষ

আমেরিকায় বর্ণ-বিদ্বেষ আছে অর্থাৎ ইউরোপীয় বংশজাত শ্বেতচর্মী উপনিবেশিকেরা অন্ত রংএর জাতিসমূহের বিপক্ষে বিদ্বেষ পোষণ করে। এবন্দ্রিকার বিদ্বেষ কোনস্থানে জাতি-বিদ্বেষরূপে প্রকাশিত হয়, এবং কোনস্থলে রং-বিদ্বেষরূপে বিরোজ করে। রং-বিদ্বেষের নাকাপ্রকারের ব্যাখ্যা দেওয়া হইয়াছে যথা:—আধ্যাত্মিক, জীব-তত্ত্বিক, মনস্তত্ত্বিক, দার্শনিক, সমাজ-তত্ত্বিক, সামাজিক, রাজনীতিক, সভ্যতা সম্বন্ধীয় এবং সর্বশেষে আজকাল কেহ কেহ আর্থনীতিক ব্যাখ্যাও দিতেছেন যাহা সর্বপেক্ষা যুক্তিপূর্ণ বলিয়া অনুমিত হয়। এবিষয়ে পরে অলোচনা করিব।

একজন অ-শ্বেতচর্মী এসিয়াবাসী বা আফ্রিকাবাসী আমেরিকার যুক্ত-সাম্রাজ্য পদার্পণ করিলে তাহার প্রথম অভিজ্ঞতা লাভ হয় যে তাহার পক্ষে প্রায়ই হোটেলে অথবা গৃহস্থের বাড়ীতে বাস করিবার জন্য ঘর ভাড়া করা মুশ্কিল হয়। রেষ্টুরাণ্টে আহার করিতে যাইলে ফিরাইয়া দেয়, নাপিতেরা দোকানে তাহার হাজামতি করিতে অস্বীকার করে, থিয়েটারে অতি উচ্চদরের স্থানের জন্য টিকিট ক্রয় করিতে পাওয়া যায়

আমার আমেরিকাৰ অভিজ্ঞতা।

না, অনেক বায়োক্ষেপে চুকিতে পায় না ইত্যাদি। অবশ্য এসকলেৰ ব্যতিক্রম আছে, তবে তাহা ব্যক্তি বিশেষেৰ কপালেৰ উপৰ নিৰ্ভৰ কৰে। যদি এই প্ৰাচ্য দেশীয় ব্যক্তিটি গৌৱবৰ্ণেৰ হন, তাহা হইলে তিনি দক্ষিণ “ইউৱোপীয়” কোন জাতি সন্তুত এই ভাস্তু ধাৰণাৰ স্বয়েগে গোলেমালে রংএৰ গতি অভিক্রম কৱিতে পাৱেন। কিন্তু শ্বামবৰ্ণ দক্ষিণ এসিয়া-বাসীৰ কপালে গলাধাকা খাওয়াই সচৰাচৰ ঘটে। কিন্তু ষথায় বাড়ীওয়ালী বৱাবৱিই এবঞ্চকাৱেৰ লোক বাড়ীতে ভাড়াটিয়া রাখিয়াছে, অথবা নাপিত বা রেষ্টুৱান্ট-স্বামী এই প্ৰকাৱেৰ লোকদেৱ সহিত পৱিচিত আছে সেহেলে আগস্তকেৱ আৱ গোল হয় না। কিন্তু অজ্ঞাত স্থেলে প্ৰাচ্যীয় আগস্তকেৱ মুক্ষিল হয়। এবিষয়ে দুঃখেৰ কথা এই যে এবঞ্চকাৱ অবমাননাৰ জন্য আইন আদালত নাই। কেবল বষ্টন ও চিকাগোতে রং খইয়া বিদ্বেষ বা বিভিন্ন ব্যবহাৰ দেখাইলে আইনেৰ আশ্রয় গ্ৰহণ কৱা যাইতে পাৱে। এইজন্য সচৰাচৰ ওখানে খুঁটিনাটি খইয়া প্ৰাচ্যীয় বিদেশীকে অবমানিত হইলে হয় না। কিন্তু অবমাননাকাৰীৰ পক্ষে এ আইন হইতে বাঁচিবাৰ জন্য অনেক কৌশলও আছে, আৱ এই প্ৰকাৱেৰ অপমানিত হইয়া কেইবা আদালতে মকদ্দমা কৱিতে যাইবে, কাৰণ ও প্ৰকাৱ ঘটনা তাহাৰ জীবনে আমেৰিকায় অজন্মই ঘটিবে, সেইজন্য কিল খাইয়া কিলচুৱি কৱিতে হয়।

ৱং-বিদ্বেষ মান। প্ৰকাৱেৰ আছেঃ—একজন শ্বামবৰ্ণীয়

আমার আয়োবি কার অভিজ্ঞতা।

এসিয়াবাসীর পক্ষে তাহা অসাধারণ ঘটনা আফ্রিকার নিশ্চো
জাতি সন্তুত কৃষকায় আমেরিকানদের পক্ষে তাহা নিষ্ঠ-
নৈমিত্তিক ব্যাপার। একজন প্রাচ্যদেশীয় ব্যক্তিকে যখন লোকে
জানিবে যে সে বিদেশীয় তথন কোনস্থলে আদর পাইবে
এবং সুরক্ষালেই tolerated হইবে ; কিন্তু নিশ্চোবংশোন্তব
ব্যক্তি কখনও রংএর গুণের বাহিরে আসিতে পারিবে না।
আমার বোধহয় নিশ্চোর পক্ষে সমগ্র আমেরিকা (উত্তর মেরু
হইতে দক্ষিণ মেরু পর্যন্ত) একটি নরক বিশেষ। তবে
শুনিয়াছি যে ব্রেজিলে তাহার ব্যক্তিক্রম হয় কারণ তৎদেশের
অধিবাসীরা মিশ্রিত জাতি, সেজন্ত রং বিদ্বেষ প্রকট হইতে
পারে না, নিশ্চোর বিপক্ষে তথায় সামাজিক ও আইনেরতাড়না
বা ভেদ ভাব নাই। কিন্তু জানি না তথায় খাঁটি শ্বেতাঙ্গ
বংশীয়দের সমাজে নিশ্চো বংশীয় লোক কি ভাবে গৃহিত হয়।
তৎপরে দক্ষিণ এসিয়াবাসীর বিপক্ষে বে প্রকারের-রং-বিদ্বেষ
পূর্ব এসিয়াবাসীর বিপক্ষে অন্ত প্রকার। দক্ষিণ এসিয়াবাসী
বিশেষতঃ ভারতবাসীকে সাধারণতঃ অঙ্গলোকে নিশ্চো-
বংশোন্তব বলিয়া ভ্রম কর্মে অবমাননা করে, কিন্তু পূর্ব এসিয়া-
বাসীকে লইয়া সে ভ্রম হয় না সেস্থলে বিদ্বেষ জাতি বিদ্বেষে
পরিণত হয় ; আবার পশ্চিম এসিয়ার শ্বেতচৰ্মীর অধিবাসীদের
বিপক্ষে রং-বিদ্বেষ নাই এবং যদি তাহারা খৃষ্টান হয় তাহা
হইলে সাধারণতঃ কোন বিদ্বেষই লক্ষিত হয় না ; ত্রাচ
সামাজিকভাবে inferior race বলিয়া ঘৃণ্য হয়। একজন

আমাৰ আমেৱিকাৰ অভিজ্ঞতা ।

শ্বেচ্ছাৰ্মী তুক বা ইৱাণীৰ বিপক্ষে রং-বিদ্বেষ পরিচালিত হইবে না । কিন্তু সে বিধৰ্মী, নিমজ্জাতি, অৰ্দ্ধসভ্য ইত্যাদি সামাজিক তাচ্ছল্য বা ঘৃণা ভোগ কৰিবে । অবশ্য এছলে সাধাৰণত যাহা লোকেৰ মনেৰ ভাব তাহাই বলিতেছি, ইহাৰ ব্যক্তি-ক্রমতাও আছে এবং অনেক প্ৰাচ্যদেশীয় লোক আমেৱিকাৰ সমাজে সমাদৃত হইয়াছেন ও হইতেছেন । এসব বিষয় ব্যক্তি-গত ব্যাপার এবং বিদেশীৰ ব্যক্তিহৰে উপৰ সমস্ত নিৰ্ভৱ কৰে ।

আমেৱিকাৰ নিগ্ৰোজাতিৰ একজন প্ৰসিদ্ধনেতা Dr E. Dubois বলিয়াছেন, বৰ্ণ সমস্যাই হইতেছে বিংশ শতাব্দীৰ সমস্যা ; আমেৱিকাৰ নিগ্ৰোজাতি তাহাদেৰ সমস্যাকে এই ভাবেই রাখিতেছেন । এই বিষয়ে আমি বালিন বিশ্ববিদ্যালয়েৰ ইতিহাসেৰ অধ্যাপক Prof Edward Meyer এৰ সঙ্গে তক কৰিলে তিনি বলিয়াছিলেন, “ইহা বিংশ শতাব্দীৰ সমস্যা নহে, তবে আমেৱিকায় থাকিলে এই ভাবেই প্ৰতীয়মান হইবে বটে কিন্তু ইউৱোপে এ সমস্যা নাই ।” কথাটা এই যে এই সমস্যাটিই পৃথিবীৰ নানাহনে নানাৰূপে বিৱাজ কৰিতেছে ইহা হইতেছে মুষ্টিমেয় সম্পত্তিশালী লোক দ্বাৰা অগণিত সম্পত্তিহীন গৱৰীবদেৰ শোষণ নীতি । আমেৱিকায় কৃষকায়-জ্ঞাত কৌতুহলৰূপে ধনীদেৰ plantation-এৰ কাৰ্য্য কৰিবাৰ জন্ত আফ্ৰিকা হইতে আনিত হইয়াছিল ; তাহারা ভাৰবাহী জন্তৰূপে ব্যবহৃত হইত । এক্ষণে যদিও তাহাদেৰ মুক্তিদান

আমাৰ আমেৰিকাৰ অভিজ্ঞতা।

কৱা হইয়াছে কিন্তু এখনও তাহাৰা দাসকৃপে সৰ্বত্র বিৱাজ কৱিতেছে। তাহাৰা রং-বিদ্বেষ জন্ম শ্বেতকায় শ্রমজীবি ও চাকৰ-শ্রেণীৰ সহিত প্ৰতিযোগীতায় সমকক্ষ না হইতে পাৱায় সৰ্বত্রই সন্তায় কৰ্ম কৱিতে বাধ্য হয়। শ্বেতাঙ্গদেৱ নিকট তাহাৰা exploitation-এৰ বস্তু। তাহাদেৱ exploit কৱিবাৰ জন্মই আনা হইয়াছিল, আজ পৰ্যন্ত তাহাদেৱ সেইভাৱে ব্যবহৃত হইতেছে যদিচ অন্ত আকাৰে।

সৰ্বপ্ৰথমে নিশ্চোৱ প্ৰতি বৰ্ণ-বিদ্বেষ ছিল না। কথিত আছে যে নব-ইংলণ্ডেৱ কোন একজন শ্বেতাঙ্গ ব্যক্তি তাহাৰ নিশ্চো ক্ৰীড়দাসকে স্বীয় গ্ৰামে সৰ্বপ্ৰথমে আনিবাৱ সময় নিজেৰ সঙ্গে অশ্বেপৰি আৱোহন কৱাইয়া আনিয়াছিলেন। তখন নিশ্চো দেৰিবাৰ একটি অনুত্ত জীব ছিল! পৱে যখন নিশ্চো-গোলামেৱ সংখ্যা বাড়িতে লাগিল ও তাহাকে ভাৱবাহী পশুৰ শ্বায় ব্যবহাৱ কৱা হইতে লাগিল, তখন তাহাৰ প্ৰতি ঘৃণাও বাড়িতে লাগিল। আৱ নিশ্চো অশিক্ষিত ও অচতুৰ বলিয়া এই ঘৃণা ইন্দ্ৰন স্বৰূপ কাৰ্য্য কৱে। আবাৰ দৃঃভাগ্যবশতঃ নিশ্চো তাহাৰ মনিব হইতে অন্ত বৰ্ণেৱ! Race-psychology অনুসাৱে এক বৰ্ণেৱ জাতি বিভিন্ন বৰ্ণেৱ জাতিৰ বৈচিত্ৰতাকে অপছন্দ কৱাৰ মনোবৃত্তি এন্দলে কাৰ্য্যকৰী হয়। মনিবেৱ স্বীয় গোলামেৱ প্ৰতি সামাজিক ঘৃণা স্বাভাৱিক, আৱ ঘটনাচক্ৰে দেই গোলাম যদি আবাৰ বিভিন্ন বৰ্ণেৱ হয় তাহা হইলে সেই ঘৃণাটি তাহাৰ

আমাৰ আমেরিকাৰ অভিজ্ঞতা।

বৰ্ষেৰ প্ৰতিও প্ৰযুক্তি হয় এবং শেষে বৰ্ণ-বিদ্বেৰেৰ সৃষ্টি কৱে। অন্তত উল্লেখ কৱিয়াছি যে আমেৱিকায় পূৰ্বে শ্ৰেতাঙ্গ জীৱদাস ছিল, তাৰা কিন্তু মুক্ত হইয়া কোন সমস্যাৰ সৃষ্টি কৱে নাই। কিন্তু কৃষকায় জীৱদাস মুক্ত হইয়া এক বিষম সমস্যাৰ উন্নব কৱিয়াছে।

নিশ্চো যখন জীৱদাস ছিল তখন সে কোন সমস্যাৰ উন্নব কৱে নাই। সে জন্তুৰ মধ্যে পৱিগণিত হইত। সে plantation-এ কৰ্ম কৱিত, pork and beans পেট ভৱিয়া থাইত, log cabin-এ নিজা যাইত। সে কোন সঙ্গী নিশ্চো জীৱদাসীৰ সহিত মিলিত হইয়া যদি পুত্ৰোৎপাদন কৱিত তাৰা হইলে ভেড়া গুৰুৰ মত তাৰাৰ মনিবেৰ মূলধন বৃদ্ধি কৱিত, এবং জীৱনাত্মে তথায় তাৰাৰ কৰৱ হইত। এবশ্বেকাৰ জীৱন যাপনে সে একটা সমস্যাৰ উদয় কৱে নাই। কিন্তু যখন উন্নৰ আভ্যন্তৰীণ যুদ্ধেৰ (civil war) ফলে দক্ষিণেৰ নিশ্চো গোলামদেৱ মুক্ত কৱিয়া শ্ৰেতাঙ্গদেৱ সহিত সমান অধিকাৰ দিল, তখনই একটা সমস্যাৰ উদয় হইল। সেই সময়ে দক্ষিণে পূৰ্বেকাৰ জীৱদাসেৱা ভোটেৱ জোৱে senators প্ৰভৃতি হইতে লাগিল, রাজনীতিক সব উচ্চপদে অধিৰোহণ কৱিতে লাগিল, কিন্তু অজ্ঞতাৰ জন্ম উন্নৰেৰ ধূৰ্জ্জ yankee Carpet baggerদেৱ হাতে পড়িয়া তাৰাদেৱ দ্বাৰা exploited হইতে লাগিল। দক্ষিণ বিজয়েৰ পৰ উন্নৰ হইতে ষত ধূৰ্জ্জ প্ৰতিৱকেৰ দল আমাদেৱ দেশেৱ

আবার আমেরিকার অভিজ্ঞা।

“লোটা কন্সুলওয়ালাদের” গ্রাম কেবলম্বাত্র কাপেট ব্যাগ হস্তে করিয়া দক্ষিণে ভাগ্য পরীক্ষার জন্য দলে দলে যাইতে লাগিল। তাহারা তথায় গিয়া নিশ্চোদের বঙ্গ সাজিয়া সেই অশিক্ষিতদের নানাপ্রকার প্ররোচনায় ফেলিয়া নিজেদের স্বার্থ সাধন করিতে লাগিল। ইহাতে দক্ষিণের শ্বেতাঙ্গ সমাজের সমূহ ক্ষতি হয়। উত্তরের লোকেরা পশ্চাতে থাকিয়া নিশ্চোদের দক্ষিণের শ্বেতাঙ্গদের বিপক্ষে বিদ্বেষ বাড়াইয়া তাহাদের প্রতি নবপ্রদত্ত রাজনীতিক অধিকারের অপব্যবহার করাইয়া নিজেদের স্বার্থসাধন করিত। ইহাতে দক্ষিণের নিশ্চো বিদ্বেষ বিশেষভাবে বর্দ্ধিত হয়। পরে দক্ষিণ যখন আবার শ্রীবৃক্ষি সম্পন্ন ও শক্তিশালী হইল তখন ছলে বলে কৌশলে নিশ্চোদের franchise কাঢ়িয়া লয়। দক্ষিণে নিশ্চো আজ আবার “যে তিমিরে সেই তিমিরে”!

এই প্রকারে কৃষকায় গোলামের প্রতি ঘৃণা হইতে নিশ্চো জাতির বিপক্ষে বিদ্বেষ হইয়াছে এবং স্ববর্ণের প্রতি বিশেষ শুद্ধি উৎপন্ন হইয়াছে। তথায় শ্বেতাঙ্গ-মনিব ও কৃষকায় দাস এই সম্পর্কের জন্য একটি মনঃস্তুত্বের উদয় হইয়াছে যে, শ্বেতাঙ্গব্যক্তি মনুষ্য জাতির মধ্যে শ্রেষ্ঠজীব ও সর্ব-মানবোচিত গুণের আকর এবং কৃষকায় অতি নীচ জীব। এমন কি এই কৃষকায় গোলামদের এক সময়ে আমেরিকানেরা মনুষ্য পদবাচ্য করিত না! আমেরিকায় কথিত হয় যে “আভ্যন্তরীণ যুক্তির” অগ্রে যখন উত্তর দাস প্রথা উঠাইবার জন্য বিশেষ চেষ্টা

ଆମାର ଆସେଇକିର୍ତ୍ତର ଅଭିଜ୍ଞତା ।

କରିତେଛିଲ, ସେଇ ସମୟେ ଦକ୍ଷିଣେର ପ୍ରଧାନ ନେତା ଓ ରାଜନୀତିକ-
କାର Calhoun ଏହି ସମସ୍ୟାଦାରୀ ସଂତୋଢ଼ିତ ତାହାର ବିବେକକେ
ଆସ୍ତ୍ର କରିବାର ଜୟ ଇଉରୋପେର ବୈଜ୍ଞାନିକଦେର ଜିଜ୍ଞାସା
କରିଯା ପାଠାନ, “ନିଶ୍ଚୋ କି ପ୍ରକାରେର ଜୀବ ?” ଇହାର ଉତ୍ତରେ
ତୃତୀୟଦେଶେର ପଣ୍ଡିତେରା ବଲେନ ଯେ, “ନିଶ୍ଚୋ ମାନବାକୃତି
ବିଶିଷ୍ଟ ବଟେ କିନ୍ତୁ ମେ ମାନବ ନହେ !” ଇହାତେ Calhoun
ସାନ୍ତ୍ଵନା ପାଇୟା କୌତୁକ ରାଖାର ପକ୍ଷତି ସମର୍ଥନ କରେନ ! ଇହାର
ପଞ୍ଚାତ୍ମକ ଇତିହାସେର ଆର୍ଥନୀତିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଇହା ଛିଲ ଯେ, ଦକ୍ଷିଣେର
planterଦେର ତୁଳାର ଚାଷେର ଜନ୍ୟ ବିନାବେତନେ ମଜୁରେର ବିଶେଷ
ଆବଶ୍ୟକ ଛିଲ ; ନିଶ୍ଚୋ ଗୋଲାମ ପ୍ରଥା ତାହା ପୂରଣ କରିତ,
ତଥ୍ୟତୀତ ଗୋଲାମେରା ଆବାର ବଂଶବୃକ୍ଷି କରିଲେ ମୂଲ୍ୟନୀର ଗରୁ-
ବାଚୁର ବୃକ୍ଷିର ନ୍ୟାୟ ମୂଲ୍ୟନ ବୃକ୍ଷି ହଇତ । ଏକଟା ଗୋଲାମେର
ମୂଲ୍ୟ ୧୦୦୦ ଡଲାର । ମେ କେବଳ ଖାଇତେ ଓ ଶୁଇତେ ପାଇସାର
ବିନିମୟେ ସମସ୍ତ ଜୀବନ ଶ୍ରମ କରିଯା ମନିବେର ଚାଷେର ଆୟ
ବାଡ଼ାଇୟା ଦିତେଛେ, ତୃତୀୟ ମେ ଯଦି ଆବାର ଦୁଇ ଏକଟି ପୁନ୍ତରେ
ଇହଜଗତେ ଆନ୍ୟନ କରିତେ ପାରେ ତାହା ହିଲେ ମନିବେର ଦୁଇ
ଏକ ହାଜାର ଡଲାର ମୂଲ୍ୟନ ଆରା ବର୍କିତ ହୟ । ଯାହାର ଦଶଟା
ଗୋଲାମ ଥାକିତ ତାହାର ଦଶ ହାଜାର ଡଲାର net capital
(ଖାଟି ମୂଲ୍ୟନ) ଆଛେ ବଲିଯା ଗଣ୍ୟ ହଇତ । ସେଇଜନ୍ୟ ଏ
ହେଲ ଲାଭକର ପ୍ରଥା ଉଠାଇତେ ଦକ୍ଷିଣ ରାଜୀ ହୟ ନାହିଁ । ସେଇ
ଜନ୍ୟଇ ତାହାର ନେତାରୀ ନିଜେଦେର ବକ୍ତ୍ବାର୍ଥିକ ବିବେକକେ
ପ୍ରବୋଧ ଦିବାର ଜନ୍ୟ ବୈଜ୍ଞାନିକରେ ଆଶ୍ରୟ ଲାଇତ । ଅନ୍ୟଦିକେ

আমাৰ আমেরিকাৰ অভিজ্ঞতা।

ধৰ্ম্যাজকগণ (Church) দাসপ্ৰথা সমৰ্থন কৱিত। ইতিহাসে
দৃষ্ট হয় যে প্ৰাচীনকাল হইতে খণ্ডীয় ধৰ্ম্যাজকগণ চিৰকাশই
দুসপ্ৰথা সমৰ্থন কৱিয়া আসিয়াছে।

এ হেন দাসপ্ৰথাৰ উচ্ছব হইলে নিশ্চোবিষ্বে বৰ্ণ-বিষ্বেৰে
পৱিণীত হয় তৎপৰ, আমেরিকাৰ শ্ৰেতাঙ্গেৱা অ-শ্ৰেত
জাতিদেৱ মধ্যে, তথাকাৰ আদিম অধিবাসীদেৱ ও নিশ্চোদেৱ
জানিত। প্ৰথমদেৱ উচ্ছব সাধন কৱিয়াছিল, দ্বিতীয়দেৱ
গোলামীতে রাখিয়াছিল। তাহাৰা নিজেদেৱ সমকক্ষ কোন অ-
শ্ৰেতচৰ্ম্মী জাতিৰ সংস্পৰ্শে তখন আসে নাই কাজেই সমস্ত
“ৱঙ্গীন” জাতি “হীন” বলিয়া পৱিণিত হইত। এবন্ধুকাৰে
একটি বিশিষ্ট জাতিৰ প্ৰতি ঘৃণা হইতে বৰ্ণ-বিষ্বেৰেৰ সৃষ্টি হয়
এবং এক্ষণে এই বৰ্ণ-বিষ্বেৰ সমস্ত অ-শ্ৰেতচৰ্ম্মী জাতিদেৱ
বিপক্ষে নিয়োজিত হইতেছে।

পঞ্চাশ বৎসৱ পূৰ্বে প্ৰাচীয় মলিন বৰ্ণেৱ জাতি সমূহেৰ
বিপক্ষে একটা বিষ্বেৰ যে ছিল তাহাৰ নজীৰ নাই।
ইহা কথিত আছে যে তৎকালে আমেরিকান গৰ্ভমেন্ট
মিসিসিপি উপত্যকাৰ খালি জমিতে কৃষিকাৰ্য্য কৱাইবাৰ জন্ম
প্ৰাচ্য হইতে উপনিবেশিকদেৱ তথায় বসবাসেৰ ইচ্ছা প্ৰকাশ
কৱিয়াছিল, কাৰণ তৎকালে ইউৱোপীয় উপনিবেশিকেৰ বন্ধা
বিশেষ প্ৰবল ছিল না। কিন্তু উনবিংশ শতাব্দীৰ শেষাৰ্দ্ধ
কালে ইউৱোপ হইতে প্ৰচূৰ শ্ৰেতকাৰ শ্ৰমজীবি উপনিবেশিক
আমেরিকায় আসায় আৱ প্ৰাচ্য দেশীয় “ৱঙ্গীণ” উপ-

আমার আমেরিকার অভিজ্ঞতা।

নিবেশিকের প্রয়োজন হয় নাই। এবং প্রাচীয়দের সেদেশে
আর চাহে নাই। এই শ্বেতাঙ্গ উপনিবেশিকেরা আমেরিকায়
আসিয়া যখন তথাকারু অ-শ্বেতচর্ষ্ণীদের সহিত কর্মক্ষেত্রে
প্রতিযোগীতা করিতে আগিল, তখন হইতে তাহারা বিশেষ
ভাবে রং-বিদ্বেষ ভাবাক্রান্ত হয়। এই উপনিবেশিকেরাই
রং-বিদ্বেষ চারিদিকে ছড়াইয়া ফেলে ও ভৌষণতর করিয়া
তোলে। আইরিশেরা যখন নিউইয়র্কে আসে তখনই
নিশ্চেদের দেখিয়া রং-বিদ্বেষাক্রান্ত হয়, এবং এই আই-
রিশেরাই কালিফোর্নিয়া অঞ্চলে চীনেদের ঘোর বিপক্ষে ছিল
ও তাহাদের “bluddy furriner” বলিয়া ঘৃণা করিতে আরম্ভ
করে। এই প্রকারে, যেসব কলকারখানাতে বুলগেরিয় জাতি
সমূহ কর্ম করে তথায় এক অ-শ্বেতচর্ষ্ণীর স্থান নাই। ইউ-
রোপের এই উপনিবেশিকেরা নিষ্পত্তিভূত, পদদলিত গণ
শ্রেণী সন্তুত, ইহারা দেশে স্বাধীনতার মুক্ত বাতাস সেবন
করে নাই, ইহাদের মনঃস্তুত দাসের মনঃস্তুত। আমেরিকায়
আসিয়া ইহারা নিজের গাত্রবর্ণের অধিকতর মূল্য আবিষ্কার
করে এবং সেই শুবিধার প্রভাবে নিশ্চে প্রভৃতি অন্যান্য দাম
শ্রেণী সন্তুত লোকদের প্রতি ঘৃণা ও অত্যাচার করিতে আরম্ভ
করে ; কারণ দাসই দাসকে উৎপীড়ন করে !

এবন্প্রকারে মূখ্য বিদেশীরা তথাকথিত “রংটীণ” বর্ণের
লোকদের মধ্যে যে গাত্রবর্ণের ও জাতিগত পার্থক্য আছে
তাহা বোধগম্য করিতে না পারিল্লা একটা সার্বজনীন রং-

আমেরিকার অভিজ্ঞতা

বিশ্বের স্থিতি করে। আমেরিকায় একেই জাতি-বিদ্বেষ ছিল, তৎপর তাহা রং-বিদ্বেষ পরিণত হয়। আর এই সব খেতচৰ্ম্মদের সন্তান সন্ততিগণ এই বিষ পুরুষামুক্তমিক স্ফুরে আঙ্গুহইয়া সমাজে তাহা ছড়াইতেছে। এইজন্যই আজ অ-খেতচৰ্ম্মদের বিপক্ষে বিদ্বেষ নানাপ্রকারে ফুটিয়া উঠিতেছে। আমেরিকায় জাতি বিশেষের প্রতি ঘণা পূরে বিদ্বেষে পরিণত হয় ও আর্থনীতিকক্ষেত্রে প্রতিযোগীতার জন্য তাহা সার্বজনীন রং-বিদ্বেষে পরিণত হয়। আজ রং-বিদ্বেষের নানাপ্রকার জীব-তত্ত্বিক, নৃ-তত্ত্বিক, সমাজ-তত্ত্বিক, আধ্যাত্মিক, মনঃতত্ত্বিক, আর্থনীতিক, রাজনীতিক প্রভৃতি ব্যাখ্যা দেওয়া হইতেছে। কেহ কেহ জীব-তত্ত্বিক বিজ্ঞানের দোহাই দিয়া বলেন যে, Germ-plasm হইতেছে Heredityর মূল, আর বিভিন্ন জাতির বিভিন্ন প্রকারের চরিত্র, অতএব আমেরিকায় খেতজাতির Germ-plasm এ অন্ত চরিত্রের জাতির Germ-plasm মিশ্রিত হইলে বর্ণ-সাক্ষর্যের ফলে খেতজাতির অবনতি ঘটিবে। কেহ সমাজ তত্ত্বের দোহাই দিয়া উচ্চজাতি ও নিম্নজাতির মিশ্রণের বিপক্ষে বলেন; কেহ বা আধ্যাত্মিকতার দোহাই দিয়া বলেন যে, খেতজাতিই সর্বগুণের আকরণ ও মানব উৎকর্ষতার আদর্শ! অর্থনীতি-তত্ত্ব দিয়া কেহ কেহ বলেন, নিম্ন প্রাচীয় জাতিদের সংসার নির্বাহের খরচাদির (standard of living) মাপ কাটি বড় নিম্ন, সেইজন্ত অ-খেতচৰ্ম্ম শ্রমীকেরা সন্তান কর্ষ করিয়া খেতকায় শ্রমীকদের সহিত প্রতিযোগীতা করিলে খেতকারদের

আমাৰ আমেৱিকাৰ অভিজ্ঞতা।

সভ্যতার অনিষ্ট হইবে, অতএব শ্বেতকায় শ্রমীকদের আমেৱিকায় চুকিতে দেওয়া অনুচিত। এই ব্যাখ্যাটি যথার্থই কালিফোর্নিয়াৰ একটী সোসালিষ্ট কনফাৰেন্সে গৃহিত হইয়াছিল। এবশ্বেতকারেৰ নানাবিধ অনুত্ত ব্যাখ্যা ক্ৰমাগতই রং-বিদ্বেষেৰ বিপক্ষে প্ৰদান কৰা হইতেছে। আমেৱিকায় ইহা অভাস্তুসত্য বলিয়া গৃহিত হইয়াছে যে, শ্বেতকায় জাতি মানবেৰ মধ্যে দেবতা আৱ ইউৱোপ হইতে যে আসে সতঃসিদ্ধ সে শ্বেতকায় ব্যক্তি, স্বদেশে তাহার যে আসনই থাকুক না কেন সে আমেৱিকায় পদার্পণ কৰিলেই তাহার স্থান দেবকুলে নিৰ্দিষ্ট হইবে। আৱ পশ্চিম-এসিয়া ও উত্তৱ-আফ্ৰিকাৰ শ্বেতকায় ব্যক্তিৰাও এই শ্বেতবৰ্ণ-দেবতা theory-ৰ মাহাত্ম্যে গোলেমালে দেবকুলে প্ৰবেশাধিকাৰ লাভ কৰিতে পাৱে যদি সে অঞ্চল হয়। অবশ্য এই হই মহাদেশেৰ শ্বেতচৰ্মীৰা সাধাৰণে রং-বিদ্বেষ জনিত নিৰ্য্যাতন ভোগ কৰে না কিন্তু অঞ্চল হইলে সমাজে তাহাদেৱ শ্বেতচৰ্ম ততটা আনুকূল্য কৰে না। এই শ্বেতচৰ্ম-দেবতা theory-ৰ ফলে এসিয়াৰ স্থানুল হইতে ইৱাচ পৰ্যন্ত ভূখণ্ডেৰ লোকেৱা আমেৱিকায় নাগ-ৱিকেৰ অধিকাৰ প্ৰাপ্ত হয় কাৰণ তাহারা শ্বেতচৰ্মী অতএব শ্বেতজাতিৰ অনুৰ্গত।

এই প্ৰকাৱে নানাপ্ৰকাৱেৰ উন্টট মত দ্বাৱা যে সব জন-মত ও আইন কৰা হয় তাহা বিজ্ঞান ও অন্ত কোন তত্ত্বেৰ বিচাৱেৰ ভিতৰ আনা যায় না। • যথার্থ বৈজ্ঞানিকেৱা এসব

আমাৰ আমেরিকাৰ অভিজ্ঞতা।

কথায় হাস্ত কৰেন। তাহাৰ বলেন, এসব ব্যাপার রাজনীতিৰ অন্তর্গত, বিজ্ঞান এই সব কৰ্ত্তা বলে না। এইজন্তই ভাৰত-বাসৈষ্ঠদেৱ নাগৱিক অধিকাৰ হইতে বপ্তি কৱিবাৰ সময় আদীলত বলিল, শ্বেতকায় মনুষ্যেৱ (white man) অৰ্থ বিচাৱেৱ সময় কোন লোকেৱ মূলজীবজ্ঞাতীয় (racial) উৎপত্তিৰ কথা বিচাৰ কৱিবাৰ প্ৰয়োজন নাই, সেই লোকটীৱ যথাৰ্থ গাত্ৰবৰ্ণ দেখিয়াই (man's skin-color as it looks) তাহা সিদ্ধান্ত কৱিতে হইবে। কিন্তু ইহা একটি ঘোৰ অবৈজ্ঞানিক কথা। কাৰণ মধ্য ইউৱোপে অনেক brown বৰ্ণেৱ ও দক্ষিণ ইউৱোপে অনেক darkbrown বৰ্ণেৱ লোক আছেন যাহাদেৱ ভাৰতীয় পোষাকে পৱিত্ৰিত কৱাইলে এদেশেৱ বাস্তায় ভাৰতীয়দেৱ সহিত পৃথক কৱা মুক্ষিল, আৱ অনেক ভাৰতীয় আছেন যাহাদেৱ ইউৱোপীয় পৱিত্ৰিতে তৎমহাদেশীয় বলিয়াই বোধগম্য হইবে। ফলে ইহাই হইয়াছে যে আমেৱিকায় শ্বেতকায় জাতি বনাম রঙ্গীণকায় জাতি সমস্যাৰ সৃষ্টি হইয়াছে ও তাহা ব্যাক্ষেৱ প্ৰেতাভাৱ শ্বায় প্ৰত্যেক আমেৱিকানেৱ মন্তিক্ষে বিভৌষিকা উৎপাদন কৱিতেছে। অবশ্য রঙ্গীণজাতি অৰ্থে তথায় পূৰ্ব ও দক্ষিণ এসিয়াৰ অধিবাসীৱা ও আফ্ৰিকাৰ কৃষি ও মলিন বৰ্ণেৱ লোকদেৱ বুৰায়।

আসলে এই ঝগড়াটি আৰ্থনীতিক কলহ। আমেৱিকানেৱা বলেন যে রঙ্গীণ লোকেৱা অন্ত অৰ্থে জীবন নিৰ্বাহ

আমাৰ আমেৰিকাৰ্য অভিজ্ঞতা।

কৱিতে পারে তজ্জন্ম তাহারা অল্পাহৰে কার্য কৱিতে পারে
ও তদ্বারা শ্বেতকায় কশ্মীদেৱ কৰ্ম্ম্য হইতে হটাইয়া দিতে
পারে। রঙ্গীণদেৱ সহিত প্ৰতিদ্বন্দ্বীতায় শ্বেতচশ্মীৰা পৱনাস্ত
হইবে, অতএব রঙ্গীণদেৱ গণীৰ ভিতৰ আবক্ষ কৱিয়া বাঁথ।
ইহা হইল negative দিকেৱ কথা আৱ positive দিয়া
শ্বেতচশ্মী পণ্ডিতেৱা বলেন যে, রঙ্গীণ লোকেৱা পৃথিবীৰ
অনেক সুন্দৰাংশ বৃথায় দখল কৱিয়া বসিয়া আছে, শ্বেতকায়
জাতি তাহা নন্দন কাননে পৱিণত কৱিতে পারে কাৰণ
বিজ্ঞান শেষোক্তদেৱ সহায়ক ; অতএব “control of
the tropics”, “whitemans burden” প্ৰভৃতি মতেৱ
সৃষ্টি কৱা হইয়াছিল। বিশ-ত্ৰিশ বৎসৰ পূৰ্বে এইসব
মতেৱ বড়ই সোৱগোল উঠিয়াছিল ! এই সময়েৱ একজন
সোৱগোল কৰ্ত্তা বিখ্যাত ফৱাসী লেখক Gustave Lebon
বড়ই চেঁচামেচি কৱিয়াছিলেন যে, এসিয়াৰ রঙ্গীণ লোকদেৱ
সন্তায় কৰ্ষেৱ সহিত প্ৰতিযোগীতায় শ্বেতকায় ব্যক্তিৱা
পৱাজিত হইবে, তাহা হইলে সভ্যতাৰ সৰ্ববনাশ উপস্থিত
হইবে, অতএব সাবধান হও। অন্তদিকে, তাহারই প্ৰতি-
ক্ৰিয়া স্বৰূপ ক্ষনী উঠিল যে, রঙ্গীণ লোকদেৱ exploit
(শোষণ) কৱ, তাহারা জগতেৱ অনুপযুক্ত জাতি ! পাঞ্চাঙ্গ
পণ্ডিতেৱা এই নীতিকে biological law of survival of
the fittest (জীৱন সংগ্ৰামে উপযুক্তেৱ আনন্দহাপনাৰূপ
জীৱত্বীয় আইন) ‘বলিয়া’ অভিধিক্র কৱিয়াছেন।

আমাৰ আমেৰিকাৰ অভিজ্ঞতা।

আমেৰিকাৰ বিখ্যাত মহিলাটুকি কবি শ্ৰীমতী Ella Wheeler Wilcox পৃথিবী পৰ্যটন কৰিয়া এই সংগ্ৰামেৰ ফলকে কবিতাতে নিম্নলিখিত প্ৰকাৰে ব্যক্ত কৰিয়াছিলেন—“যখন শ্ৰেতকায় ব্যক্তি রঙীণকায় ব্যক্তিৰ দেশে যায়, তখন সে জনকে বাগানে পৱিণ্ট কৰে। তথায় শ্ৰেতকায়েৰ শ্ৰীৰাজি ও রঙীণকায়েৰ মৰণ হয়। It is sad, but it is true”! এই সব কাৰণেই বলিতে হয় যে, ডুবোয়া মহাশয়েৰ উক্তি “the problem of the twentieth century is the problem of color” ঠিক বলিয়া বোধ হয় না।

ফলে ইহা দেখা গেল যে, বৰ্ণ-বিদ্বেষ ও বৰ্ণ-সমস্তাৰ ঘত প্ৰকাৰ ব্যাখ্যাই দেওয়া হউক না কেন মূলতঃ ইহা শ্ৰেতজাতিৰ রঙীণ জাতিৰ প্ৰতি ভয়প্ৰসূত। আমেৰিকাৰ অভাস্তৱে শ্ৰেতজাতি নানাপ্ৰকাৰেৰ আইনেৰ গওৰী দিয়া নিজেকে বাঁচাইবাৰ চেষ্টা কৰিতেছে। তথাকাৰ দক্ষিণে নিশ্চোদেৱ পৰ্যটনেৰ জন্ম Jim crow car-এৰ ব্যবস্থা আছে। হোটেজ রেষ্টুৱাণ্ট, ক্ষোৱ কৰ্মেৰ স্থান, সাধাৰণ স্নানাগার, খিয়েটোৱ ও কিনোমাটোগ্ৰাফ, গান-বাদ্যাদিৰ স্থান প্ৰভৃতিতে কুকুৰবৰ্ণেৰ লোক সমূহেৰ তথায় প্ৰবেশ নিষেধ। রঙ-বিদ্বেষ জন্ম “রঙীণ” এসিয়াবাসীও সেই সব স্থানে সাধাৰণতঃ প্ৰবেশ লাভ কৰিতে পায় না। তথায় কুকুৰকায়েৰা শ্ৰেতাঙ্গীকে বিবাহ কৰিতে পায় না। পশ্চিমেৰও অনেক স্থানে প্ৰাচীৱ

আমাৰ আমেৱিকাৰ্য অভিজ্ঞতা।

ৱঙ্গীণ লোকদেৱ সঢ়িত শ্ৰেতাঙ্গিলৈৰ বিবাহ নিষেধ হইয়াছে, ও আমেৱিকাৰ সৰ্বত্রই উজ্জ্বল প্ৰকাৱেৱ সাধাৱণ স্থানে তাৰাদেৱ প্ৰায়ই প্ৰবেশাধিকাৰ লাভ কৱিতে নিৱস্ত হইতে হয়। শ্ৰেতজ্ঞতি এবংপ্ৰকাৱে সেদেশে নিজেৰ দুৰ্বল অস্তিত্ব বজায় ৱাখিবাৰ চেষ্টা কৱিতেছে। সাধাৱণে ইহাকে তাৰাদেৱ দেবতা অনুযায়ী প্ৰভৃতি রক্ষাৰ চেষ্টা বলিয়া মনে কৱেন। কিন্তু দুই চাৱিজন সমৰদ্ধাৱও তথায় আছেন যাঁহারা ইহাকে নিজেদেৱ দৌৰ্বল্যতা গুপ্ত কৱাৰ চেষ্টা মাত্ৰ বলিয়া অভিহিত কৱেন! তাঁহারা বলেন, এবংপ্ৰকাৱেৱ প্ৰাচীৱ উত্তোলন কৱিয়া নিজেকে বাঁচান অৰ্থে ইহাই স্বীকাৰ কৱা হয় যে, প্ৰতিযোগীতা ক্ষেত্ৰে শ্ৰেতজ্ঞতি ৱঙ্গীণ জাতিপেক্ষা দুৰ্বল। কথাটা অতি ক্ৰম সত্য। পৃথিবীৰ ঘথায় শ্ৰেতজ্ঞতি ৱাজশক্তি হস্তে পাইয়া নানাপ্ৰকাৱে আইনেৰ বন্ধন দিয়া ৱঙ্গীণ জাতি হইতে নিজেকে পৃথক ৱাখিবাৰ চেষ্টা কৱিতেছে, তথায় শ্ৰেতজ্ঞতি কেবল নিজেৰ দৌৰ্বল্য দেখাইতেছে।

আমেৱিকাৰ ৱঙ্গীণ-জাতিৰ প্ৰতি শ্ৰেতজ্ঞতিৰ এবংপ্ৰকাৱেৱ ৱঙ্গ-বিদ্বেষ স্বতঃসিদ্ধ স্বাভাৱিক বলিয়া গণিত হয়। আমেৱিকাৰ Immigration Department কালি-ফোর্মিয়াগত ভাৱতীয় উপনিবেশিকদেৱ বিষয় রিপোর্ট কৱিবাৰ কালে লিখিয়াছিল যে তৎস্থানেৰ শ্ৰেত অধিবাসীৰা এই উপনিবেশিকদেৱ পছন্দ কৱিতেছে না; এবং শ্ৰেত

আমার আমেরিকার অভিজ্ঞতা ।

অধিবাসীদের এই দোষ হইতে ক্ষালন করিবার জন্য বলে যে কেবলমাত্র আমেরিকার যুক্ত-সাম্রাজ্যে এই বর্ণ-বিভাগ ঘটিতেছে না, ভারতীয় ঔপনিবেশিকদের বিপক্ষে অন্তেলিয়া ও দাঙ্গ আফ্রিকায়ও শ্বেত জাতি কর্তৃক এই প্রকার অপচূনতা দৃষ্ট হয়। শেষে রিপোর্টটি এই গভীর বৈজ্ঞানিক সত্য আবিষ্কার করে যে ইহাতে বোধগম্য হয়, শ্বেতজাতির রঙীণ জাতির প্রতি অপচূনতা স্বাভাবিক এবং তজন্ত প্রথমোক্ত জাতি শেষোক্ত জাতির সংস্পর্শে আসিতে নারাজ !

কিন্তু এবশ্বেকারের গাত্রবর্ণের বিভিন্নতা জন্য অপচূনতা ও বিদ্রোহ যে সর্বমানবের স্বাভাবিক মনোবৃত্তি তাহাতে আমার সন্দেহ আছে। আমি চিকাগো বিশ্ববিদ্যালয়ের সমাজ-তত্ত্বের অধ্যাপক Dr. Thomasএর কাছ হইতে শুনিয়াছিলাম যে সেই সহরে নিগ্রোদের এক ক্লাব ছিল। এই ক্লাবের সত্য শ্রেণীর মধ্যে প্রবেশাধিকারের একটি নিয়ম ছিল, যে, যে নিগ্রোর শ্বেতাঙ্গী স্ত্রী আছে সেই কেবল এই ক্লাবের সত্য পদপ্রার্থী হইতে পারিবে। এই ক্লাবের ছয় শত সত্য ছিল। অধ্যাপক এই ব্যাপারটিকে এই বলিয়া ব্যাখ্যা দিয়াছিলেন যে, তথাকার অবস্থাপন্ন নিগ্রো ভদ্রলোকেরা ইউরোপীয় ঔপনিবেশিক মহিলাদের মধ্য হইতে স্বীয় স্ত্রী বাঢ়িয়া লইতেন। কারণ ইউরোপীয়ানদের মধ্যে বর্ণজনিত যে inhibition থাকে তাহা ক্ষণকালের জন্য, পরে তাহা ভাসিয়া যায় ; কিন্তু আমেরিকান মহিলাদের মধ্যে এই inhibitionটা

তাসে না, কাৰণ সামাজিক বিধি-বীতিৰ প্ৰাচীৱ ও বন্ধন দিয়া তাহা চিৰস্থায়ী কৰিয়া রাখা হয়। এই ক্ষাসে দুইজন আমেৱিকান শ্বেতাঙ্গী ছাত্ৰী ছিলেন, তাহারা বলিলেন, “ঘদি ইউৱোপীয় মহিলাৰ পক্ষে এই inhibition ভাঙা সন্তুষ্টিৰ্হয়, তাহা হইলে আমেৱিকান শ্বেতাঙ্গীৰ মধ্যেও তজ্জপ হইবে না কেন? এ বিষয়ে তাহারা তাহাদেৱ সমাজকেই দোষাবোপ কৰিলেন।

শ্বেতাঙ্গ ব্যক্তিৰা ইহা বুঝে না যে এই inhibition ব্যাপারটা (পৰম্পৰেৱ অপচলতা ও তজ্জন্ত সংযমতা) সৰ্ববৰ্ণেৱ জাতিৰ মধ্যেই আছে। রঙীণ জাতিৰও শ্বেত জাতিৰ প্ৰতি তজ্জপ মনঃস্তুত। ঘদি এককালে নিশ্চো যুবকেৱা শ্বেতাঙ্গী বিবাহ কৰিতে আগ্ৰহ প্ৰকাশ কৰিত তাহাৰ কাৰণ হইয়াছিল যে, সে শ্বেত সমাজকে নিজেৰ আদৰ্শ কৰিয়াছিল ও শ্বেত জাতিৰ দেবতাৰ বিশ্বাস কৰিয়াছিল; তদ্ব্যতীত একটা জাতিগত আক্ৰোশও ছিল। আবাৰ এই inhibition-এৰ ধৰ্মজ্ঞাধাৰীদেৱ দেশে (দক্ষিণে যেথায় বৰ্ণ-বিদ্বেষ পূৰ্ণ মাত্ৰায় বিৱাজ কৰিতেছে) অনেক শ্বেত পুৰুষদেৱ “রঙীণ” রক্ষিতা স্ত্ৰীলোক আছে। উত্তৱেৱ অনেকে বলেন, দক্ষিণে বৰ্ণ-বিদ্বেষেৱ বাড়াবাড়ি কিন্তু তথায় গুপ্ত ভাৱে উণ্টা ব্যবস্থাও আছে। আমাৰ জাৰ্মান অধ্যাপক লুসান বিগত যুক্তকালে নিশ্চো-সমষ্টাৰ অহুসন্ধান কৰিবাৰ সময় এই ব্যবস্থাৰ বিষয় জানিতে পাৱেন। তিনি আমাৰ বালিনে বলিয়া-

আমেরিকার অভিজ্ঞতা।

ছিলেন, “আমেরিকায় উহা একটা official lie যে খেত-পুরুষেরা নিশ্চো স্ত্রীলোকের সঙ্গে সম্বন্ধ স্থাপন করে না। তৎকার দক্ষিণের সহরগুলিতে খেতপুরুষদের উপভোগার্থ বিশেষ ভাবে নিশ্চো-বারবণিতা রক্ষীতা হইয়া থাকে।” কথা এই যে, দুইটি জাতি পাশাপাশি বাস করিলে যেন সম্পর্ক সংস্থাপিত করিবে, ইহাই হইতেছে জীব-তত্ত্বিক law of nature, আর inhibition ব্যাপারটা কৃত্রিম। প্রথম আইনটি সত্য বলিয়াই আমেরিকায় আজ দশ মিলিয়ান নিশ্চোর মধ্যে দুই মিলিয়ান মূলাটোর (বর্ণসঞ্চর) উন্নব হইয়াছে।

আজ বর্ণবিদ্বেষের ফলে আমেরিকায় পূর্ব ও দক্ষিণ এসিয়াবাসীদের তথায় উপনিবেশ স্থাপন নিষেধ হইয়াছে; এবং নিশ্চোদের নানাপ্রকারে উচ্ছেদ সাধন করিবার চেষ্টা হইতেছে। এ বিষয়ে খেতাঙ্গরা এত অঙ্গ যে তাহারা হিতাহিত জ্ঞানশূন্য হইয়াছে। কোন এক খেতাঙ্গ লেখক নিশ্চো জাতির উচ্ছেদ কল্পে “Can a Leopard change his spots?” (নেকড়ে বাঘ কি তাহার গায়ের দাগ বদলাইতে পারে) নামক এক পুস্তকেতে যত প্রকারের জাতি বিশেষ উদ্গীরণ করিতেছেন। একটা সত্য সমাজে কি প্রকারে এবশ্বেকারের পুস্তক লিখিত হইতে পারে ইহাই আশ্চর্য্যের কথা।

আজকাল আমেরিকার বিশ্বিভাগীয় সমাজে নিশ্চোসমাজের

আমাৰ আমেরিকাৰ, অভিজ্ঞতা ।

এই উপায় নির্ধারিত হইতেছে যে, নিগ্ৰো আৰ্থনীতিক ক্ষেত্ৰে শ্ৰেতাঙ্গেৰ সহিত প্ৰতিযোগীতায় পৱাজিত হইয়। নিৰ্বাণ প্ৰাপ্তি হইবে, ও সেই সঙ্গে আমেরিকায় বৰ্ণ-সমস্যাৰ মিমলংসা হইবে! লুসান ইহার উত্তৰে বলেন, “ইঁ নিগ্ৰো মৱিবে কিন্তু তাৰ বক্তৃ শ্ৰেতাঙ্গদেৱ ধৰণীতে বহিত হইবে।” লুসান বলেন, “দক্ষিণে নিগ্ৰো ও শ্ৰেতজাতিৰ বক্তৃ সংমিশ্ৰণ ভৱশক্তে বাঢ়িতেছে আৱ শেষোক্তে। ইহা জানিয়াও চক্ৰ বন্ধ কৱিয়া আছে কাৰণ ইহা অবশ্যস্তাৰী।” তথায় অনেক শ্ৰেতাঙ্গও মন্তব্য প্ৰকাশ কৱিয়া বলেন, “শেষে এককোটি নিগ্ৰো নঘ-কোটি শ্ৰেতাঙ্গেৰ সহিত মিশ্ৰিত হইয়া যাইবে। ইহাও কেহ কেহ বলেন যে, কালে আমেৰিকা Brown man's land হইয়া যাইবে। এই মিশ্ৰণ যুক্তিই সমীচীন বলিয়া বোধ হয় কাৰণ তৎদেশেৰ নিগ্ৰোৰ অনুপাতে শ্ৰেতাঙ্গেৰ সংখ্যা বৃদ্ধি বৈশী হইতেছে যেহেতুক ইউৱোপ হইতে ঔপনিবেশিকেৰ বন্দা প্ৰবলবেগে আসিতেছে, আৱ নিগ্ৰোৰ ঔপনিবেশিক বন্দা আফ্ৰিকা হইতে তেমন ভাৱে আসিতেছে না এবং নিগ্ৰোৰ সংখ্যাৰ বৃদ্ধিও শ্ৰেতাঙ্গেৰ অনুপাতে কম। তৎপৰে, বৰ্ণ সঞ্চারেৰা রঙেৰ গুণী অতিক্ৰম কৱিয়া (Spaniola) (স্পানিশবংশীয়) বলিয়া পৱিচয় দিতেছে।

আমেৰিকায় বৰ্ণ-বিদ্বেষ সাধাৱণেৰ নিকট এক্ষণে একটা abstraction ৰূপে দাঢ়াইয়াছে। ঐ কাল বা অ-শ্ৰেত রঙেই বিদ্বেষ। কোন লোকেৰ জাতি বা আকৃতি দেখিবাৰ

আমার আমেরিকার অভিজ্ঞতা।

প্রয়োজন নাই, গতি বর্ণ দেখিয়াই, তাহার দাম নিরূপিত হইবে। এবিষয়ে সংস্কৃতবিদ् আচার্য ল্যান্ম্যান্ একবার আমায় বলিয়াছিলেন, “আমাদের দেশের লোক এত অজ্ঞ যে তাহারা মিঃ দন্তের মুখের রংট কেবল দেখিবে কিন্তু তাহার গঠন দেখিবে না যে তিনি আমাদেরই মতন এক কক্ষের জাতি সন্তুত”। আর একটা বাস্তব ঘটনার দ্বারা ইহা বোধগম্য হইবে। অধ্যাপক লুসান বালিনের কোন এক প্রকাশ্য স্থলে বলিয়াছিলেন যে, তাহার আমেরিকায় পর্যটন কালে দক্ষিণের কোন স্থলের রেল গাড়ীতে আরোহন করিবার কালে তাহার জার্শান সহযোগী অধ্যাপক অমুকের রং লইয়া গোল বাধিয়াছিল। রেলের কণ্টার তাহার মলিন বর্ণ দেখিয়া (তিনি দক্ষিণ জার্শানির লোক, তথায় অনেক brown বর্ণের লোক দৃষ্ট হয়) তাহাকে Jim crow car এতে চড়াইতে উদ্যত, কারণ কণ্টার বলে এই মলিন বর্ণের লোক কি প্রকারে শ্বেতব্যক্তিদের গাড়ীতে চড়িতে সাহস পায় ? পরিশেষে কোন পরিচিত আমেরিকান ভদ্রলোক আসিয়া বুঝাইয়া বলেন যে, “This darkman is the most learned whiteman in America” (এই মলিন বর্ণের লোকটি আমেরিকায় সর্বোচ্চ শ্বেতকায় পঞ্জিত্য)। এই প্রকারে বুঝানৱ পর সেই জার্শান অধ্যাপকটি রেহাই পান। লুসান আরও বলিয়াছিলেন যে এবশ্বেকারে জার্শানির বাদেন বাদেন (Baden-Baden) রাজ্যের অনেক লোককে রঙ্গীণ

আবাস্য আমেরিকার অভিজ্ঞতা ।

লোক অমে তথায় গোল্লযোগে পতিত হইতে হইবে । সেইজন্ত
বলা যায় যে, বর্ণ-বিদ্বেষ আৱ জাতি বিশেষের প্রতি বিদ্বেষে
আবক্ষ নাই, ইহা একটা abstractionএ পৌছিয়াছে, ত্ৰি
মণিন বৰ্ণেই আপত্তি ।

নিশ্চো-সমস্যা

পূর্ববাধ্যায়ে আমেরিকান বর্ণ-বিদ্রোহ ও বর্তমান অবস্থা উল্লিখিত হইয়াছে। কিন্তু একথা বলিলে বোধ হয় অত্যুক্তি হইবে না যে সমগ্র নৃতন ভূখণ্ডে রং বিদ্রোহ আছে, শুধু ব্রেজিলে বোধ হয় তাহা প্রকট নয়। তবে যুক্ত-সাম্রাজ্যে ইহা অসহায়পে বর্তমান।

তথায় কৃষকায় নিশ্চোদের কোন একটি ক্রটি হইলেই উন্মত্ত জনতা তথাকথিত দোষৈকে জীবন্ত দশ্ম করে। ইহাকে lynching বলে এবং এই প্রকারের শাসনকে lynch law বলে। তাহার অর্থ জনসাধারণ অপরাধীর কার্যকে এতই দোষের মনে করে যে তাহাকে আদালতের শাস্তি দিবার অপেক্ষা না করিয়া নিজ হস্তে তাহা প্রদান করে। তাহারা পুলিশের হস্ত হইতে অপরাধীকে ছিনাইয়া লইয়া এইরূপ কার্য করে। অবশ্য ইহা আইন বিগর্হিত কর্ম এবং উন্মত্ত তথাকথিত নিম্নশ্রেণীর লোকদের দ্বারা সংসাধিত হয়। এ বিষয়ে শিক্ষিত লোকদের সহায়ত্ব নাই বলিয়া প্রকাশ করা হয়। আঁহারা বলেন যে এ সব mobএর কাগু। ১৯১৩ খন্তাকে একবার যুক্ত-সাম্রাজ্যের কুড়িটি ষ্টেটের গভর্নরের মিজন হয় এবং তাহার এই lynch law বিষয় উৎপাদিত হয় যে কি

আমার আমেরিকাৰ অভিজ্ঞতা।

প্ৰকারে ইহাকে দমন কৰা যায়। তৎসমষ্টিকে একটি দক্ষিণ
ছেটেৱ গৰণ্ডৰ বলেন, “আইন্টাইন্কিৰু কিছু দৱকাৰ নাই, এক-
বাৰ প্ৰমাণটা হওয়া দৱকাৰ যে Black bruteটা শ্বেতাঙ্গীনিৰ
উপৰ আক্ৰমণ কৱিয়াছে তাহাই যথেষ্ট”—অৰ্থাৎ তাৰ
পৰ তাহাকে যাহা ইচ্ছা কৰা যায়। কিন্তু এই পাশবিক
মতেৱ বিৰুদ্ধকে বাকি উনিশ জন গৰণ্ডৰ তৎক্ষণাৎ প্ৰতিবাদ
কৱিয়াছিলেন।

কিন্তু যখন কোন শ্বেতাঙ্গ-brute নিগ্ৰো রংমাণীৰ উপৰ
অত্যাচাৰ কৰে তখন সংবাদপত্ৰে তাহা লুকায়িত কৰা হয়
বা অন্ত প্ৰকারে প্ৰকাশিত কৰা হয়। যাহাৱা ইউৱোপীয়
বংশীয় নয়, কিংবা শ্বেতচৰ্মী নয় তাহাদেৱ আমেৰিকায় স্থান
নাই। একজন মানুষেৱ যতই সদ্গুণ থাকুক না কেন সে
যদি গৌৱৰবৰ্ণেৱ না হয় তাহা হইলে তাহাকে আৱ মনুষ্যোচিত
অধিকাৰেৱ যোগ্য বলিয়া গণনা কৰা হয় না, সে সমাজেৱ
অস্পৃষ্ট।

সাধাৱণ লোকে বলে যে যুক্ত-সাম্রাজ্যেৱ দক্ষিণ ভাগেই
এই বৰ্ণবিদ্বেষেৱ বিশেষ প্ৰাদুৰ্ভাৱ। একথা ঠিক নহে;
দক্ষিণে নিগ্ৰোৱ বিপক্ষে ব্যক্তিগত ভাবে ঘৃণা নাই কিন্তু
জাতিগত ভাবে আছে। আৱ উত্তৱে জাতিগত ভাবে তাৰ
প্ৰতি ঘৃণা নাই কিন্তু ব্যক্তিগত ভাবে আছে।

উত্তৱে নিগ্ৰোদেৱ বিপক্ষে একুপ কোন আইন নাই যে
তাৰা শ্বেতাঙ্গদেৱ হোটেলে, ৰেষ্টুৱেণ্ট, আমোদেৱ স্থল ও

আমাৰ আমেৰিকাৰ অভিজ্ঞতা।

ৱেলগাড়ীতে প্ৰবেশ কৰিবে না ; অথচ বাস্তুবপক্ষে তাৰা সৰ্বপ্ৰকাৰেৰ সমান অধিকাৰ হইতে বঞ্চিত। কিন্তু পূৰ্বে উক্ত হইয়াছে যে দক্ষিণে কড়া আইন আছে। আমেৰিকাৰ সৰ্বত্র ইহা লোকচাৰেৰ আইন যে, যে সব সাধাৰণ স্থলে শ্ৰেতাঙ্গেৱা গমন কৰে তথায় তাৰাদেৱ গমনেৱ অনুমতি নাই ; অনেক স্থলে শ্ৰেতাঙ্গকে সন্ধ্যাকালে ফুটপাতে দেখিলে নিগ্ৰোকে টুপি খুলিয়া তাৰাকে সম্মান দেখাইতে হয় এবং রাস্তা ছাড়িয়া দিতে হয়। এক কথায়, মালাৰারে অন্তৰ্জাতিৱা ব্ৰাহ্মণকৰ্ত্তক যে প্ৰকাৰ ব্যবহৃত হয়, নিগ্ৰোৱাও যুক্ত-সাম্রাজ্যেৰ দক্ষিণে উজ্জ্বল ব্যবহৃত হয়। তৎদেশেৰ civil war-এৰ ফলে নিগ্ৰোকে যে সব রাজনীতিক সমান অধিকাৰ দেওয়া হইয়াছিল তাৰা এক্ষণে নানাপ্ৰকাৰে সে সুব অধিকাৰ হইতে বঞ্চিত হইয়াছে। তাৰা পুনৰায় রাজনীতিক, সামাজিক ও আৰ্থনীতিক দাসভে (অবশ্য অন্ত নামে) আবদ্ধ হইয়াছে। এক্ষণে অনেক মনিষীৰ মধ্যেই প্ৰশ্ন উঠিতেছে যে এ সমস্তাৰ নিৱাকৰণেৰ জন্ত কি কৰ্তব্য ? তাৰ উত্তৰে বিখ্যাত সমাজতত্ত্ববিদ অধ্যাপক Giddings বলেন, “দক্ষিণেৰ নিগ্ৰোকে নৃতন প্ৰকাৰেৰ গোলামী হইতে থালাস কৰিবাৰ জন্ত উত্তৰ আবাৰ যুদ্ধ কৰিবে না।” পূৰ্ববাধ্যায়ে বলিয়াছি যে এক্ষণে বেশীৰ ভাগ আমেৰিকান সমাজতত্ত্ববিদেৱা এ সমস্তাৰ সমাধানেৰ উপায়স্বৰূপ বুলি ধৰিয়াছেন যে, নিগ্ৰোৱা শ্ৰেতাঙ্গদেৱ সঙ্গে প্ৰতিযোগীতায়

আমাৰ আমেৰিকাৰ অভিজ্ঞতা।

না পারিয়া মরিয়া নিৰ্বংশ হইবে। তাহারা “Struggle for existence”-এৰ উপৰ এ প্ৰশ্ৰে মীমাংসাৰ ভাৱ দিয়াছেন। কিন্তু এ বিষয়ে আমাৰ প্ৰোলোকগত জাৰ্মান অধ্যাপক বিখ্যাত মৃত্যুবিদ Von Luschan-এৰ মতাৰ্থত পূৰ্বেই উল্লেখ কৰিয়াছি।

কিন্তু এবস্প্রকাৰ বিপৰীত অবস্থাৰ মধ্যে বাস কৰিয়াও নিশ্চো স্বকৌয় চেষ্টায় তথায় শিক্ষালাভ কৰিতেছে ও তাহার ফলে আৱ তাহারা কুকুৰেৰ মতন ব্যবহৃত হইতে চায় না। সে ফলে তাহার দেশেৰ Constitution তাহাকে উপযুক্ততাৰ্থ-সারে সৰ্বকষ্টেই প্ৰবেশ কৰিবাৰ অধিকাৰ দেয় কিন্তু কাৰ্য্যতঃ তাহা ঘটে না ; Constitution নিশ্চোৰ পক্ষে dead letter হইয়াছে। ইহা লইয়াই সে আন্দোলন কৰে এবং এই জন্মই শ্ৰেতচৰ্মীৰা তাহার উপৰ বিৱৰণ। নিশ্চো শিক্ষিত হইয়া শ্ৰেতেৰ অঙ্গোপাঞ্জনেৰ উপায়েৰ উপৰ দাবী কৰে সেইজন্মই ঝগড়া। নিশ্চো চাকৱ থাকিলে সে হয় “good nigger” কিন্তু সমকক্ষতাৰ দাবী কৰিলেই মুক্ষিল ! ইহা সাধাৱণেৰ মনেৰ অভিপ্ৰায়। আবাৰ একদল শ্ৰেতচৰ্মী আছেন যাহারা philanthropist, তাহারা নিশ্চোদেৰ স্কুল কলেজ স্থাপন কৰিবাৰ জন্ম অৰ্থ সাহায্য কৰেন। নিশ্চোদেৰ Hampton College, Tuskegee Institute তাহাদেৰ সাহায্যেই স্থাপিত হইয়াছে। ইহাৰা বলেন নিশ্চোৱা technical শিক্ষায় শিক্ষিত হউক, (কৃষিকল্প) নানাপ্ৰকাৰ টেক্নিকাল

আমাৰ আমেৱিকাৰ অভিজ্ঞতা।

কৰ্ম শিক্ষা কৰক আপাস্ত নাই কিন্তু রাজনীতিক অধিকাৰ ও
সাম্যতা চাইলেই মুশ্কিল। এইদল বিখ্যাত পৰলোকগত
Booker T. Washingtonকে সাহায্য কৰিতেন কাৰণ
ওয়াশিংটন মহোদয় রাজনীতিক অধিকাৰেৰ দাবী কৰিতেন,
না। কিন্তু তাহারা সকলেই অন্ততম নিগ্ৰো নেতা Dr.
W. E. Duboisএৰ ঘোৰ বিপক্ষে, Dr. Duboisএৰ
ধৰ্মনীতে এক চতুর্থাংশ নিগ্ৰো শোণিত বহিতোছে (তিনি
quadroon!)। তিনি ইংৰেজী ভাষায় বক্তৃতা কৰিতে ও
লিখিতে একজন অসাধাৰণ পণ্ডিত; ইউৱোপেৰ পণ্ডিত মহলে
তাহার বিশেষ সম্মান। তাহার “Souls of the Black
Folks” নামক বিখ্যাত পুস্তকে নিগ্ৰোজাতিৰ হৃদয়েৰ বেদনা
পৱিষ্ঠুট হইয়াছে। ওয়াশিংটন মহোদয় বলিতেন যে যখন
সাম্যতাৰ অধিকাৰ পাইব না তখন তাহার জন্য চিৎকাৰ
কৰিয়া লাভ কি, তাহাতে শ্ৰেতকাৰ জাতি চটে; নিগ্ৰোদেৱ
নানাপ্ৰকাৰেৰ technical ও কৃষিকৰ্মাদিতে জীবিকা উপাৰ্জ-
নেৰ চেষ্টা কৰিতে হইবে। তাহার মত ছিল যে নিগ্ৰোকে
ইহুদি জাতিৰ মতন একটি বিশেষ জাতিৰপে আমেৱিকায়
থাকিতে হইবে অৰ্থাৎ Community within a Commu-
nity হইয়া থাকিতে হইবে। এ বিষয়ে তাহার বিশেষ
মত ও প্ৰ্যাণ Mr. H. G. Wellsএৰ সহিত কথোপকথনে
পৱিব্যক্ত হইয়াছে যাহা শেষোক্ত তাহার আমেৱিকায় পৱি-
ত্রমণেৰ পুস্তকে লিপিবদ্ধ কৰিয়াছেন। এবন্প্ৰকাৰেৰ

আমাৰ আমেৰিকাৰ অভিজ্ঞতা ।

‘রাজনীতিভীতিজনক’ মত থাকায় ওয়াশিংটন মহাশয় শ্বেতাঙ্গ
সমাজে প্ৰিয় হইয়াছিলেন ও পিঠ চাপড়ানি পাইলেন ; কিন্তু
ডুবোয়া মহাশয়কে লোকে “sentimental negro” বলিয়া
অভিহিত কৱে !

৩৮

নিশ্চো নেতাৱা এই সমস্যাকে color-problem বলিয়া
অভিহিত কৱেন । তাহারা রং বিদ্বেষ অনুসন্ধান কৱিবাৰ
উপায়েৰ অনুসন্ধানে ব্যস্ত । ওয়াশিংটন মহাশয় ইউৱোপ
হইতে শেষবাবে প্ৰত্যাবৰ্তন কৱিয়া তাহাৰ তৎমহাদেশেৰ
অভিজ্ঞতাৰ মধ্যে ইহা উল্লেখ কৱিয়াছেন যে, তিনি ভাৱতেৰ
color-problem বিষয়ে অনেক অনুসন্ধান কৱিয়াও কোন
সংবাদ পান নাই ; কিন্তু সেইবাৰকাৰ গৌণকালে Andrew
Carnegie কৰ্ত্তৃক নিমপ্রিত হইয়া স্ফটলগ্নে গমন কৱেন ও
কার্ণেজিৰ বাড়ীতে ভাৱতেৰ সেক্রেটোৱি অফ ছেট Lord
Morleyৰ সহিত সাক্ষাৎ হয় । শেষোক্ত ব্যক্তি তাহাকে বলে
যে ভাৱতেও আমেৰিকাৰ মতন সমস্যা । ডাক্তাৰ ডুবোয়াও
তাহার উপৰোক্ত পুস্তকেৰ উপক্ৰমণিকায় লিখিয়াছেন, “The
problem of the twentieth century is the problem
of color” । একজন নিশ্চো ভদ্ৰলোক বৰ্ণ-বিদ্বেষ জন্তু
আমেৰিকায় অবমানিত হইলে তাহাৰ মনে এই ভাৱহ উদয়
হইবে বচে, কিন্তু বৰ্ণ ও জাতি-বিদ্বেষেৰ পশ্চাতে যে আৰ্থ-
নীতিক সমস্যা রহিয়াছে এই নেতাৱা তাহা দেখিতেছেন না ;
গাত্ৰেৰ বৰ্ণ একটা গৌণ কাৰণ, এবং সম্পূৰ্ণ accidental

আমাৰ আমেৰিকাৰ অভিজ্ঞতা ।

কাৰণ। শুনিতেছি ষে আজকাল আমেৰিকায় একদল নবীন
নিব্রো যুবক উথিত হইয়াছেন যাহারা এই সমস্যাৰ পশ্চাতে
আৰ্থনীতিক সমস্যাৰ ব্যাখ্যা কৰিতেছেন।

নিশ্চের শিক্ষা

আমেরিকায় নিশ্চে সামাজিক অস্পৃষ্ট। রাজনীতিক্ষেত্রে তাহার স্থান নাই, সমাজ ও তৎসংক্রান্ত সমস্ত অঙ্গস্থানাদিতে সে পারিয়া ; আর্থনীতিক্ষেত্রে অর্থোপার্জনের বেশীর ভাগ রাস্তার দ্বার তাহার জন্য অগ্রলাভদ্বয়। শিক্ষাক্ষেত্রে, দক্ষিণে উচ্চশিক্ষার ব্যবস্থা তাহার জন্য নাই ; উত্তরে বিশ্ববিদ্যালয়-সমূহে যদিচ তাহার জন্য রং-ব্যবধান নাই, তথাপি অর্থাত্বে কয়জন উচ্চশিক্ষা লাভ করিতে সমর্থ হয় ? আর উচ্চশিক্ষা লাভ করিয়াই বা সে কি করিবে ? তাহার দ্বারা নিজের অন্ন সমস্যা দূর করিতে সে অক্ষম। এই সব কারণে শিক্ষিত-নিশ্চে-জীবন-সংগ্রাম-সমস্যা অতি ভয়াবহ। এইজন্তুই অনেক নিশ্চে নেতা জাতীয় জীবনের ভবিষ্যৎ কুঝটিকাময় দেখিয়া বড়ই নিরুৎসাহ হন এবং কেহ কেহ অন্য দেশে উপনিবেশ স্থাপন করিবার পরামর্শ করেন। এ বিষয়ে তুই একবার চেষ্টাও হইয়াছিল। আমেরিকান আভ্যন্তরীণ যুদ্ধের অবসানে নিশ্চেদের আফ্রিকায় প্রত্যাবর্তন করাইবার জন্য গভর্নমেন্ট বিশেষ উদ্যোগী ছিল। সেইজন্তু পশ্চিম আফ্রিকায় লাইবেরিয়া (Liberia) নামক উপনিবেশ স্থাপন করা হয় ; উদ্যোগীর আশা ছিল যে আমেরিকান

-

আমার আমেরিকার অভিজ্ঞতা ।

গৱর্ণমেন্টের আশ্রয়ে থাকিয়া আমেরিকান উপনিবেশিক-নিগ্রোরা তথায় নিজেদের জাতীয় উন্নতি সাধন করিবে ও ভবিষ্যতে আফ্রিকান্স কুকুরকায় জাতির আশাপ্রস্তুত হইবে। কিন্তু দুর্ভাগ্যক্রমে সে আশায় ছাই পড়িল ; আমেরিকার উপনিবেশিক-নিগ্রোর দল তথায় যাইয়া তথাকার বর্বর-নিগ্রোদের উন্নত করিবার সোপানস্বরূপ হইতে পারে নাই। প্রথমে উপনিবেশিকদের মধ্যে অনেকে শুভন স্থানের দেশী-নিগ্রোদের সহিত একত্ব স্থাপন করিতে পারে নাই, বর্বরদের রৌতিনীতি দেখিয়া বলে, “উহারা ত bush niggers (জঙ্গলি নিগ্রো) আর আমরা সত্য নিগ্রো ! এই প্রকারে উপনিবেশিকেরা দেশীয়দের রক্ষসম্পর্কীয় জাতিরূপে গণ্য করিয়া তাহাদের জীবন উন্নত করিতে অস্বীকার করে। তৎপরে অতি অল্পসংখ্যক নিগ্রোই আমেরিকা হইতে আফ্রিকায় প্রতাবর্তন করে যদিচ গৱর্ণমেন্ট ও জনসাধারণ হইতে অনেকে এই উদ্দেশ্যে অনেক প্রকারের সুবিধা করিয়া দিয়াছিলেন। ইহার কারণ, যে একটি জনসমষ্টি যতই উৎপীড়িত তটক না কেন তাহা স্বদেশ ও স্ববাসভূমি ছাড়িয়া অজ্ঞাত ও অনুন্নত ভূমীতে গিয়া বাস স্থাপন করিতে উৎসাহ প্রকাশ করে না। আমেরিকান নিগ্রো তৎদেশে ১০০ বৎসর ধরিয়া বসবাস করিতেছে। আমেরিকান রৌতিনীতি, ভাষা, সত্যতা, মানসিক অবস্থা ও চিন্তা দ্বারা সে অভিভূত হইয়াছে ; আমেরিকার সত্যতার বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে সেও বর্দিত হইয়াছে যদিচ

আমাৰ আমেৰিকাৰ অভিজ্ঞতা ।

তাহার ফলভোগে সে' বঞ্চিতু। এই দেশে বহুপ্রকারে
উৎপীড়িত হইলেও মাতৃভূমিৰ ক্ষেত্ৰ হইতে সে চলিয়া যাইয়া
বিদেশেৰ মায়া-মৱীচিকাৰ জন্ম ধাৰিত হয় না। এইসব
কাৰণে আফ্ৰিকায় সমগ্ৰ আমেৰিকান নিশ্চোজাতিৰ প্ৰত্যাবৰ্তন
সন্তুষ্ট হয় নাই। তৎপৰে একদল নিশ্চো মেঞ্চিকোতে গিয়া
উপনিবেশ-স্থাপনেৰ প্ৰস্তাৱ কৱিয়াছিল, কাৰণ তথায় সৰ্ব-
প্ৰকাৰেৰ বৰ্ণসঙ্কৰেৰ বাস ও বেশীৰ ভাগ মেঞ্চিকানেৰা
(ষাহাৰা আদিম অধিবাসীদেৱ বংশসন্তুত) “ৱঙ্গীণ” লোক,
মেইহেতু তথায় নিশ্চোদেৱ রং-বিদ্বেষেৰ লাঙ্ঘনা ভোগ কৱিতে
হইবে না। কিন্তু এই দলেৱ মুখ্যপাত্ৰেৱা নাকি মেঞ্চিকোতে
গিয়া প্ৰত্যক্ষ কৱে যে তথায় শ্ৰেতচমৰ্মীদেৱই (স্পেনেৰ
উপনিবেশিকদেৱ বংশধৰদেৱ) প্ৰভাৱ প্ৰিবল ; তথায় যাইয়া
নিশ্চোৰ ভাগ্য খুলিবে না। এই কাৰণে এই প্ৰস্তাৱ অঙ্কুৱে
বিনষ্ট হয়।

এই প্ৰকাৱ অবস্থায় ইহজগতে নিজেকে উন্নত কৱিবাৰ জন্ম
নিশ্চো নিজেৰ জন্ম কি কৱিতে পাৱে ? উত্তৱে ইহা বলা যায়
যে সে যাহা কৱিয়াছে তাহা অতি প্ৰশংসনীয় এবং ভাৰত-
বাসীৰ পক্ষে শিক্ষাপ্ৰদ। নিশ্চো অতি নিৰ্ভৱশীল হইতেছে,
নিজে নানাপ্ৰকাৱেৰ শিক্ষালাভ কৱিতেছে ও স্বজাতি-হিতকৰ
নানাপ্ৰকাৱেৰ প্ৰতিষ্ঠান স্থাপন কৱিতেছে। ষাট বৎসৱ পূৰ্বে
গোলামীৰ অবস্থায় যে শ্ৰমেৰ পক্ষৰ স্থায় ব্যবহৃত হইত, সে
আজ নিজেৰ চেষ্টায় স্বীয় সমাজেৰ শতকৰা ৪৫ ভাগ নিৰক্ষৰতা

আমার আমেরিকার অভিজ্ঞতা।

দূর করিয়াছে, কতকগুলি বিখ্যাত বিদ্যাপীঠ গঠন করিয়া তুলিয়াছে, নিজের ব্যাস্ত স্থাপন করিয়াছে, নিজে ভূসম্পত্তি অর্জন করিয়াছে এবং আজ সর্ববিষয়ে শ্বেতচৰ্মীদের প্রতিদ্বন্দ্বী হইতেছে। নিগ্রো যতই শিক্ষিত ও উপযুক্ত হইতেছে, শ্বেতচৰ্মীদের সহিত তাহার প্রতিযোগিতা ততই বাড়িয়া উঠিতেছে এবং বিরোধও ঘনীভূত হইতেছে। আজ নিগ্রো জগতের কার্য্যের সর্বক্ষেত্রে বিরাজ করিতেছে, তাহাদের মধ্যেও অনেকে উচ্চশিক্ষা-প্রাপ্ত অগ্রণী লোক হইয়াছে। কিন্তু ইহাতে শ্বেতচৰ্মীদের ঘোর আপত্তি। নিগ্রো স্বীয় গুণানুসারে সমাজ-ধিকার ও স্থায় স্থান-প্রাপ্তির দাবী করিতেছে। কিন্তু ইহাতে শ্বেতপুরুষ প্রতিবাদী ; রং-বিদ্বেষের বেড়া দিয়া নিগ্রোকে গঙ্গীর মধ্যে রাখিয়াছে। উচ্চশিক্ষাস্থল, আইন, আদালত ও অন্ত্যান্ত উচ্চ-জীবিকার কর্মসূলে নিগ্রো উপযুক্ত হইলেও স্থান পায় না, যদিচ একবার একজন Deputy Attorney-General হইয়াছিলেন। কিন্তু ইনি প্রায় শ্বেতবর্ণের লোক (ইনি Octogenon অর্থাৎ এক-অষ্টমাংশ নিগ্রো-শোণিত ইঁহার ধৰ্মনীতে বহমান হইতেছে) এবং হার্ডবার্ড বিশ্ববিদ্যালয় হইতে অনেক মূর্কবিবর সাহায্য-প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। শ্বেতসমাজ ইহা চায়না যে, নিগ্রো জগতের উচ্চশিক্ষা প্রাপ্ত হয় ও শ্বেতপুরুষের সহিত সমকক্ষতা করে। শ্বেতচৰ্মী-পুরুষ নিগ্রো চাকর বাড়ীতে রাখিতে চায় কিন্তু নিগ্রো-ভদ্রলোককে নিজের বৈঠকখানায় দেখিতে চায় না।

আমাৰ আমেৱিকাৰ অভিজ্ঞতা।

এই প্ৰকাৰে জীবনেৰ উপজীবিকাৰ উচ্চস্থলে উভয় জাতিতে ঘোৱ সংঘৰ্ষ উপস্থিত হইয়াছে এবং নিঃসহায় নিগ্ৰো নিজেৰ উন্নতিৰ কোন রাস্তা নিৰ্বিবাদে পাইতেছে না।

ফলে একদল হতাশ হইয়া হা হতাশ কৰিতেছেন। কিন্তু এ প্ৰকাৰ মানসিক অবস্থায় মনস্তৰেৰ বৌতি অনুসাৰে বেশ পৰিণাম হয় নিগ্ৰোদেৱ মধ্যে তাহাই হইতেছে। নিগ্ৰোদেৱ মধ্যে ধৰ্মৰ বাতিক বড়ই বাড়িতেছে। কোন গোলামজাতিৰ লোকদেৱ ব্যথন জগতে উন্নতি কৰিবাৰ সৰ্বপ্ৰকাৰেৰ পথেৰ দ্বাৰা বন্ধ হয়, তখন তাহাৰ প্ৰতিৰুক্ত মনেৰ গতি বাহিৰে লৌলা কৰিতে না পাইয়া অন্তঃসলিলাকৃপে বহিতে থাকে এবং তাহাৰ ফলে, কল্পনাৱাজ্য সে নিজেৰ মুক্তি উপলক্ষি কৰিতে চেষ্টা কৰে। তাহাৰ মন বহিৰ্জগত হইতে সন্তুচ্ছিত বা বিভাড়িত হইয়া “ধৰ্মৱাজ্য” লৌলা কৰিবাৰ চেষ্টা কৰে এবং সেই রাজত্বে একজন “হোমৱা চোমৱা” হইবাৰ জন্ম বিশেষ চেষ্টা কৰে। এই ধৰ্মৱাতিকেৱই ফলে তৎসমাজেৰ লোকেৱা নানা প্ৰকাৰ hallucination প্ৰত্যক্ষ কৰে, ও নানা প্ৰকাৰ illusion-এৰ মধ্যে নিজেৱা থাকে। আৱ এবস্প্ৰকাৰ অবস্থায় সেই সমাজে অৰতাৱ ও পঞ্চগন্ধৰদেৱ প্ৰাদুৰ্ভাৱ বড়ই বেশী হয়! ইহা ইতিহাসেৰ আৰ্থনীতিক ব্যাখ্যানুসাৰেই সংঘটিত হয়; এই লোক গুলি সমাজে “হোমৱা চোমৱা” হইয়া আধিপত্য কৰিবাৰ জন্ম বিশেষ চেষ্টা কৰে। নিগ্ৰোদেৱ অবস্থা সেই প্ৰকাৰ হইয়াছে। অশিক্ষিত নিগ্ৰোৱা প্ৰষ্ঠান ধৰ্মৰ বাহিক খেলস্টা গ্ৰহণ

করিয়াছে আর বাইবেলের অনৈসর্গিক ও অমানুষিক গল্পগুলিতে মজিয়া নানাপ্রকারের hallucination দেখে ! তাহাদের ধর্মজ্ঞান খৃষ্টধর্মের অতি নিম্নস্তরে অবস্থিতি করিতেছে। খৃষ্টীয় ধর্মের বাহ্যিক লইয়াই তাহারা মারামারি করে ! বাইবেল-কথিত জিহোবা কর্তৃক ছয় দিনে জগৎ সৃষ্টির গল্পে সংক্ষিহান হওয়া একটা ঘোর অধর্ম ও বিভ্রাট বলিয়া পরিগণিত হয়।

বাইবেল বর্ণিত পয়গম্বরদের গল্পগুলি সত্য কিনা এই সব লইয়া ধর্মমণ্ডলী (church) ও সমাজে তুমুল দলাদলি হয়, আর ধর্ম্যাজকের। এই কলহে ইন্দুন প্রদান করিয়া নিজেদের আধিপত্য বিস্তার করেন। যাঁহারা উপরোক্ত গল্পসমূহে অবিশ্বাসী তাঁহারা Campbellite দলের পুষ্টিসাধন করেন। এই দল নবীন শিক্ষিত নিশ্চোর ধর্মসম্প্রদায়, অবশ্য তাঁহারা নৈষ্ঠিক পাদরী ও লোকদের নিকট হেয় হন। উপস্থিত জনরব যে যুক্তের পর আমেরিকায় একজন “কৃষ্ণকায় পয়গম্বর” আবির্ভাব করিয়াছেন। তিনি নিশ্চোদের খুব মাতাহীয়া তুলতেছেন এবং নানাপ্রকারের ভবিষ্যদ্বাণী করিতেছেন। তিনি নাকি আমেরিকার কৃষ্ণকায় ও আফ্রিকার কৃষ্ণকায়দের সহিত একতা স্থাপনে (solidarity of the black race) প্রয়াসী। ইহার নাম Jervis, ইনি Jamaicaতে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। যুক্তের পর নিশ্চোদের প্রতি শ্বেতাঙ্গদের ব্যবহারে অসন্তুষ্ট হইয়া ইনি এই আন্দোলন

আমার আমেরিকার অভিজ্ঞতা।

সৃষ্টি করেন। আমেরিকার ধণী-শ্রেণী এক্ষণে ইঁহাকে প্রকারান্তরে কারাগারে প্রেরণ করিয়াছে।

ডাক্তার ডুবোয়া বলেন যে আমেরিকার নিশ্চোদের মধ্যে church হইতেছে সর্বাপেক্ষা strong organization। যখন নিশ্চোর সাধারণের জন্য অন্ত কোন প্রতিষ্ঠান স্থাপন করিবার সুবিধা নাই, তখন স্বাভাবিক যে ধর্মক্ষেত্রেই তাহার ধর্ম-কুশলতা প্রকাশ পাইবে। কিন্তু সাধারণ নিশ্চোর মন শিক্ষার অতি নিম্নস্তরে অবস্থিতি করায় তাহার ধর্মজ্ঞান ও চর্চাও অতি নিম্নস্তরের। সাধারণ নিশ্চো অতি গোড়া হয়। আমি যে কতিপয় নিশ্চো নামধেয় পাদ্রীদের সহিত মিলিত হইয়াছি, তাহাদের গোড়ামৌ প্রত্যক্ষ করিয়াছি আর ইহারা স্বজাতিকে ইহা বলিয়া সান্ত্বনা দেন যে, বাবা আদম একজন কৃষকায় ব্যক্তি ছিলেন আর যৌশু খুষ্ট যে একজন “রঙ্গীণ” ব্যক্তি ছিলেন তাহার কোন সন্দেহ নাই।

এই প্রকার অবস্থায় জগতের সর্বজাতির মধ্যে যে ঘটনা হয়, নিশ্চোদের মধ্যেও তাহাই হইতেছে। সাধারণতঃ অনেক শিক্ষিত নিশ্চো, ধর্ম ও বিশ্বপ্রেমিকতার আবরণে নিজেদের জগতের সম্মুখে দাঁড় করাইবার চেষ্টা করিতেছেন। নিশ্চো গিজ্জার পাদ্রী মানবজাতির একত্ব ও তজ্জনিত বিশ্বজনীন আত্মাব তাহার বেদী হইতে ক্রমাগত প্রচার করেন; উদ্দেশ্য —স্বীয় মণ্ডলীকে সান্ত্বনা দেওয়া যে কৃষকায় জাতি ও শ্বেতকায় জাতির এক উৎপত্তি এবং সেইহেতু প্রথমোক্তদের

আমার আমেরিকার অভিজ্ঞতা।

জগতে মজ্জা করিবার কোন কারণ নাই। অনেক শিক্ষিত নিশ্চে শ্বেতচষ্টাদের ধর্ম ও বিশ্বজনীন^১ সঁড়া ও সজ্যেতে যোগদান করেন, মনস্তত্ত্বীক বিশ্লেষণের ফলে ইহার কারণ ইহাই নিরূপিত করা যাইতে পারে যে, এবশ্বেকারের সমিতির^২ সভ্য হইতে পারিলে শ্বেত-সমাজের ছায়ায় দাঁড়ান যায়, শ্বেত-চষ্টার পার্শ্বে উপবেশন করিয়া স্বজাতির মধ্যে দরবৃদ্ধি করা যায় ও নিজের মনও আত্মপ্রসাদ লাভ করে। তৎপর এই মনস্তত্ত্বের বশীভূত হইয়া অগ্রে উত্তরের অনেক বর্দ্ধিষ্ঠ নিশ্চে (অবশ্য বর্ণসঙ্করেরা) গরীব শ্বেতাঙ্গিনীকে বিবাহ করিতেন, কিন্তু আজকাল নিশ্চের জাতীয় শ্রাদ্ধা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হওয়াতে এভাব ক্রমশঃ হুস পাইতেছে।

এই প্রকারে পূর্বে নিশ্চে শ্বেতসমাজকে আদর্শ করিয়া তন্মধ্যে প্রবেশ করিতে না পারিয়া অথবা সাম্য না পাইয়া নিজের নৈরোগ্য-অনলে পুড়িয়া মরিত। অগ্রে সে যে illusion-এর মধ্যে ছিল একেবারে তাহা হইতে বাহির হইয়ার চেষ্টা করিতেছে। পূর্বেই বলিয়াছি যে আজকাল তাহার একটা জাতীয় শ্রাদ্ধা বৰ্দ্ধিত হইতেছে যদিচ তাহা সার্বজনীন বলিয়া বোধ হয় না। এই নবভাবের ফলে অনিচ্ছাসত্ত্বেও সে আমেরিকায় Community within a community (সমাজের মধ্যে সমাজ) গড়িতেছে। নিশ্চে নিজের জন্য বিদ্যার ও আর্থনীতিক বিবিধ প্রতিষ্ঠান সংস্থাপন ত করিতেছেই, তাহা ব্যতীত সে নিজের আমোদের স্থলেও স্থাপন করিতেছে যথা;

আমাৰ আমেৰিকাৰ অভিজ্ঞতা।

থিয়েটাৰ ও অপেৱা, যুথায় স্বীয়-ৱচিত নিশ্চোজাতিৰ অবস্থা-সম্পর্কীয় নাটকসমূহ, গীতি ইত্যাদি নিশ্চো-অভিনেতৃবৰ্গ দ্বাৱা অভিনীত হয়। আমেৰিকাৰ সঙ্গীতবিদ্যায় যে জন্মতীয় বিশেষত্ব আছে তাহা নিশ্চোৱ দ্বাৱাই সৃষ্টি, ইহাকে ‘Coon Song’ বলে। অনেক স্থলে তাহারা গ্ৰীষ্মাবকাশে বিশ্রামেৰ জন্ম summer resorts স্থাপন কৰিতেছেন, তথায় হোটেলাদি ও সৃষ্টি হইতেছে ইত্যাদি। তৎপৰে নিজেদেৱ নানাপ্ৰকাৱেৱ
ক্লাব স্থাপিত হইতেছে। ডুবোয়া মহোদয় বলিয়াছিলেন যে, তাহারা শ্ৰেত-সমাজে সাম্য-প্ৰাপ্তিৰ প্ৰয়াসী নহেন কিন্তু আমোদ ও আহাৱেৰ স্থলসমূহে প্ৰবেশ ও সাম্যপ্ৰাপ্তিৰ প্ৰয়াসী, কাৰণ এই সব অনুষ্ঠান মনুষ্যজীবনে অনিবার্য আবশ্যকীয় বস্তু। কিন্তু এই সব নেতাৰ প্ৰচেষ্টা ও তাহাৰ ফলেৱ অপেক্ষায় সমাজ বসিয়া থাকিতে পাৱে না, সেই জন্মই নিশ্চোসমাজ-মধ্যে উপৰোক্ত প্ৰতিষ্ঠানাদি গড়িয়া উঠিতেছে। আৱ অগ্ৰেই
বলিয়াছি যে ওয়াশিংটন মহোদয়েৰ এবলুকাৱাই আদৰ্শ ছিল।

এই প্ৰকাৱে শিক্ষা ও সামাজিক বিষয়ে নিশ্চো নিজে
আত্মনিৰ্ভৰশীল হইতেছে কিন্তু এক কোটি নিশ্চোৱ জীবন-
সংগ্ৰাম-সমস্যা ইহাতে মিটে না। এই সমস্যাই তাহাৰ
সৰ্বাপেক্ষা ভীষণতৰ হইয়া উঠিতেছে। ৪০।৫০ বৎসৱ পূৰ্বে
যখন সে গোলামী হইতে মুক্ত হইয়া ভৃত্যৰূপে শ্ৰেতকায়
বাক্তিৰ বাড়ী থাকিত এবং নিজেৰ গ্ৰাস ও অঙ্গাচ্ছাদনেৰ

আমার আমেরিকাৰ অভিজ্ঞতা।

যৎকিছিৎ পাইত, তৎকালে তাহাতেই স্মৃষ্টি থাকিত এবং
সেই সময়ে এবম্প্রকারের জীবন-সমস্যার উদয় হয় নাই।
তৎকালে নিম্নশ্রেণীৰ ইউৱোপীয় ঔপনিবেশিকদেৱ অপ্রাচুৰ্য-
বশস্তু নিগ্ৰো রেষ্টুৱেণ্ট ও হোটেলেৰ ভূতা (waiter) হইতে
পাৰিত, কোন ব্যক্তিৰ বাড়ীতে ভূত্যৰূপে স্থান পাইত, দক্ষিণে
কুৰুগ ও নানাপ্ৰকাৰেৱ জনমজুৱৰূপে নিজেৰ জীবিকা অৰ্জন
কৱিতে পাৰিত। কিন্তু বিগত ২০৩০ বৎসৰ ইউৱোপীয়
ঔপনিবেশিকদেৱ আগমনেৰ বেগ বিশেষৰূপে বৃদ্ধি পাওয়ায়
তৎদেশীয় শ্ৰমজীবিৱা সৰ্বপ্ৰকাৰেৱ শ্ৰমেৰ কৰ্ম একচেটিয়
কৱিয়া লইতেছে। এক্ষণে নিগ্ৰোৱা তাহাদেৱ পূৰ্বেৰা
নানাবিধ কৰ্মস্থল হইতে বিতাড়িত হইয়া অন্নাভাৰে হাহাকাৰ
কৱিতেছে। উভৱে ৰেশীৰ ভাগ রেষ্টুৱেণ্ট ও হোটেল প্ৰভৃতি
সাধাৱণাগারে কৰ্মেৰ জন্য তাহাৰ স্থান নাই; কাৰখানা
প্ৰভৃতিতে তাহাৰ একেবাৱেই প্ৰবেশ নিষেধ, ঘদিচ রেলে কুলি
বা ভূত্যৰূপে কতিপয় লোক স্বীয় জীবিকা অৰ্জন কৱে। কিন্তু
দক্ষিণে নিগ্ৰো ভূত্যৰূপে কৰ্ম পায় কাৱণ তথায় শ্ৰেতকায়
লোককে কেহ চাকুৱৰূপে নিযুক্ত কৱেনা! অন্তপক্ষে
এবম্প্রকাৰেৱ নিগ্ৰো-কুলি শ্ৰমজীবিসংজ্ঞে (Trade Union)
প্ৰবেশ কৱিতে পাৱে না, তথায়ও তাহাৰ বিপক্ষে বৰ্ণেৰ গতী
টানা হয়।

কিন্তু উভৱেৱ public school সমূহেৱ নিম্নশ্রেণীতে
মধ্যে মধ্যে নিগ্ৰোশিক্ষিয়ত্ব নিযুক্ত হন। তাহাৱা শ্ৰেতকা

আমাৰ আমেৱিকাৰ অভিজ্ঞতা।

ছাত্রদেৱ পড়াইতে পাৰেন, কাৱণ উত্তৰে public school-এ সক্ষিবৰ্ণেৱ ছাত্ৰেৰ' পড়িতে পাৰে। আবাৰ অন্যদিকে উচ্চশিক্ষিত নিশ্চো ভজ-যুবকদেৱ উচ্চশিক্ষাস্থলে নিযুক্ত হইবাৰ কোন সুবিধা নাই, তজন্ত উচ্চশিক্ষিত নিশ্চেদেৱ সমস্তা অতি জটিল। এ সব বিষয়ে তাহাদেৱ সমস্তা ঠিক ভাৱতবৰ্ষীয় শিক্ষিত যুবকদেৱ শ্বায়, অৰ্থাৎ উচ্চশিক্ষিত লোক কুলিগিৰি কৱিতে পাৰে না অথচ শিক্ষানুযায়ী পেশাৱ রাস্তাৰ দ্বাৰা মুক্ত নয়। এইজন্তই ওয়াশিংটন মহোদয় বলিতেন, “নিশ্চোৱ আৱ উচ্চশিক্ষা লাভ কৱিবাৰ প্ৰয়োজন নাই, সে Industrial education গ্ৰহণ কৱক তাহাতে সে technical লোকৰূপে কোন রকমে গ্ৰাসাচ্ছাদন কৱিতে পাৰিবে।” এই দৃষ্টান্তস্বৰূপ একবাৰ তিনি উল্লেখ কৱিয়াছিলেন ষে, একদা এক নিশ্চো যুবক yale বিশ্ববিদ্যালয়ে M,A পড়িতেন, তৎকালে সেই বিদ্যাপীঠেৰ ছাত্রদেৱ মাসিক পত্ৰিকায় তিনি “The political mistake of Mr. B T Washington” বলিয়া এক প্ৰবন্ধ লিখেন, তাহাতে উপৰোক্ত ব্যক্তিৰ মত যে “নিশ্চোৱ রাজনীতি-চৰ্চা কৱিবাৰ কোন প্ৰয়োজন নাই; সে technical শিক্ষাদ্বাৱা নিজেৰ জীবিকা-নিৰ্বাহনে ব্যাপৃত থাকুক” তাহাৱ বিৱৰক সমালোচনা কৱেন। কিন্তু এই সমালোচকই পৱে M, A. ডিপ্লোমা লইয়া নিজেৰ জীবিকা-জৰ্জনেৱ কোন পথ না পাইয়া কোন মূৰৰ্বিৰ দ্বাৰা ওয়াশিংটন মহাশয়েৱ শৱণাপন্ন হনু। শেষোক্ত ব্যক্তি বলেন

যে, এই যুবকেৱ জন্য তৎক্ষণাত্ শিক্ষকেৱ বা তাহাৰ শিক্ষামু-
যায়ী কোন কৰ্মেৱ সন্ধান কৱিতে পাৰৈন নাই। শেষে তিনি
লোক মুখে শ্ৰবণ কৱেন যে, এই যুবক পুস্তকবিক্ৰেতাৱ
(Salesman) কৰ্ম কৱিতেছে। তিনি বলেন “যে শিক্ষায়
নিগ্ৰো তাহাৰ আসাচ্ছাদনে অসমৰ্থ, বৰ্তমান অবস্থায় সে
বিদ্যায় তাহাৰ কি লাভ? সে বৰং technical কাৰ্য্য শিক্ষা
কৱিয়া জীবিকাৰৰ্ষেষণ কৱক!” পূৰ্বেই উক্ত কৱিয়াছি যে,
ইহা লইয়া দুইটা দল মুক্তি হইয়াছে। ওয়াশিংটনেৱ দল
সাম্যাবেষণ না কৱাতে শ্ৰেত-সমাজেৱ পৃষ্ঠপোষকতা পাইতে
ছেন। গৰ্ভমেন্ট ও শ্ৰেত-জগতহিতৈষী ব্যক্তিৱা নিগ্ৰোৱ
“vocational” শিক্ষাৰ জন্য সাহায্য কৱিতেছেন। দক্ষিণেৱ
শ্ৰেতসমাজ উভয়েৱ সমাজেৱ উপৱ বিশেষভাৱে বিৱৰণ কাৰণ
উক্ত নিগ্ৰোকে মুক্ত কৱিয়াছে, রাজনীতিক সাম্য দিয়াছে,
উচ্চ শিক্ষাৰ অন্তৱায় নয় এবং অনেক স্থলে তাহাৰ স্ববিধা
কৱিয়া দিয়াছে। দক্ষিণ বলে, ইহাৰ ফলে নিগ্ৰোৱা “স্ফীত-
মন্তিক্ত” হইয়াছে। দক্ষিণেৱ এই মতেৱ সহিত সেই সব
জগতহিতৈষীদেৱ মিল আছে যাহাৱা উচ্চ শিক্ষাৰ ফলে বাস্তব
জগত হইতে বিচ্ছিন্ন “mere theorists”দেৱ উপৱ আশ্চা-
স্থাপন কৱেন না। তাহাৱা এপ্ৰকাৰেৱ শিক্ষা চান যাহা
য়াৱা অমজীবিৱা কৰ্মকুশল হইয়া দেশেৱ ধন বৃদ্ধিতে সহায়তা
কৱিতে পাৰে, যে বিদ্যাতে জাতিৱ ধনবৃদ্ধিৰ পথ প্ৰসাৰিত
হয় সেই বিদ্যাৰই তাহাৱু পক্ষপাতী। সেই জন্মই নিগ্ৰোকে

আমাৰ আমেৱিকাৰ অভিজ্ঞতা।

“ফীতমস্তিষ্ঠ” না কৱিয়া কৰ্মকুশল শ্ৰমজীবিকৃপে বাৰ্দ্ধত হইতে দেখিতে চান”; এইজন্তই নিগ্ৰোৱ এবন্ধকাৰ হিতৈষীৱা তাহাকে “vocational training” দাও বলিয়া রুক তুলিয়াছেন। কিন্তু একজন নিগ্ৰোনেতা Dean Miller বলেন যে, ইহাতে নিগ্ৰোৱ সভ্যতাৰ রাস্তায় অগ্ৰগামী হইবাৰ প্ৰতিবন্ধকতা হইতেছে; যে স্থলে নিগ্ৰোৱ উচ্চশিক্ষাৰ প্ৰস্তাৱ কৱা যায় তথায়ই ইহাৰ প্ৰতিযোগিতাকূপে vocational trainingএৰ কথা উল্লেখ কৱা হয়। উচ্চশিক্ষাৰ পক্ষপাতী-দল বলেন যে, অন্ত পছাটি নিগ্ৰোকে দাবিয়া রাখিবাৰ জন্যই প্ৰস্তাৱ কৱা হয়। নিগ্ৰোৱ উচ্চশিক্ষা অৰ্থে ইহাৰা বুৰোন যে সে একজন কৰ্মপটু চাকৱ অথবা পৰিশ্ৰমী ও বুদ্ধিমান কাৱিকৱ বা সূত্ৰধৰ বা রাজমিস্ত্ৰি হইবে। ইহাৰা নিগ্ৰোকে ভাৰুক, লেখক বা উচ্চস্তৰেৱ পেশাৰ স্থলে যে সব দ্বাৰা সে রাজনীতিক বা নেতাৰূপে অভিযুক্ত হয়, সেই সব স্থানে তাহাকে বিৱাজ কৱিতে দেখিতে চান না। ইহারা নিগ্ৰোকে ততটুকু শিক্ষা দিতে প্ৰস্তুত যাহা দ্বাৰা সে কিঞ্চিৎ জীবিকা সংগ্ৰহ কৱিতে পাৱে এবং কৰ্মকুশলৰূপে আৰ্থনীতিক ক্ষেত্ৰে অতি নিয়ন্ত্ৰণে থাকিতে পাৱে। ইহারা নিগ্ৰোকে সেৱণপ প্ৰকাৰেৱ উচ্চ শিক্ষিত হইতে দেখিতে চান না যাহা দ্বাৰা সে স্বেতকায় ব্যক্তিৰ সহিত রাজনীতিক, ভাৰৱাজ্য, ধৰ্মক্ষেত্ৰে নৈতিক ও আৰ্থনীতিক জীবনে সাম্যেৱ দাবী কৱিবে। উচ্চদৰেৱ মানসিক শিক্ষাৰ ফলে, যে সব স্পৃহাৰ উদয়

আমার আমেরিকার অভিজ্ঞতা।

হয়, তাহা শাসকশ্রেণীর পক্ষে বড়ই অপ্রীতিকর। সেই-জন্মই তাহারা সে স্পৃহার মূলই উৎপাটন করিতে চান। উপরোক্ত নিগ্রোনেতা মহাশয় বলেন যে, নিগ্রো শিক্ষাবিষয়ে এবস্প্রকারের মতবাদে তাহার উচ্চশিক্ষার সুবিধার পথ সব বন্ধ হইয়া যাইতেছে, উভয়ের জগত-প্রেমিকেরা নিগ্রোর উচ্চশিক্ষার জন্য যে সব বিদ্যাপীঠ ছিল তাহা হইতে নিজেদের সহানুভূতি সরাইয়া লইতেছেন ও অর্থসাহায্য বন্ধ করিয়া দিতেছেন। এই সব কারণে নিগ্রোনেতারা ভৌত হইয়াছেন। মিলার, ডুবোয়া প্রভৃতি ওয়াশিংটন মহাশয় প্রবৃক্ষিত industrial training রূপ রূপকে সুবিধাবাদীর মতবাদ বলিয়া প্রতিবাদ করিতেছেন। ইহারা বলেন, সমাজে যে রকম কারিকরও প্রয়োজন, সেই প্রকার উচ্চ চিন্তা, নীতি ও আধ্যাত্মিক ক্ষেত্রেও ভাবুকের প্রয়োজন। বস্তুতঃ সমাজের দুইপ্রকারের লোক—শ্রমীক ও ভাবুক—উভয়েরই প্রয়োজন।

কিন্তু প্রতিপক্ষ আর একটা সমস্যা তুলিতেছেন ইহারা বলেন যে, উচ্চশিক্ষা প্রাপ্ত হইলে নিগ্রো denationalize হয় অর্থাৎ সে তাহার জাতি ছাড়িয়া চলিয়া যায়। মিলার মহাশয় বলেন যে, সহস্র সহস্র শিক্ষিত নিগ্রো স্বীলোক ও পুরুষের জীবনী ও কর্ম এই অপবাদের প্রতিবাদ করিতেছে। যদি কেহ জাতি ছাড়িয়া পলাইবার চেষ্টা করে, ভৌগ জাতি ও রং-বিদ্রে তাহাকে সে তুরাশার পথ হইতে প্রত্যাবর্ত করায়! কথাটা সত্য, অনেক শ্঵েতপ্রায় নিগ্রো (quadroons,

আমেরিকার অভিজ্ঞতা।

octoroons) রঙের গঙ্গী ডিঙ্গাইয়া নিজেকে স্পানিস বা ক্রেক্ষ-বংশোন্তব বলিয়া পরিচয় দিয়া শ্বেতসমাজে প্রবেশ করিবার চেষ্টা করে। কিন্তু আমেরিকায় জাতিভেদের বন্ধন অতি কঠোর, তাহা ছেদ করা অতি শক্ত। অনেক নিগ্রো ধাকা খাইয়া স্ব-সমাজে প্রত্যাবর্তন করিয়াছেন, এক্ষণে নিগ্রোর জাতীয় গৌরব উদ্বৃক্ত হইয়াছে এবং নিগ্রোরূপে স্বজাতির উদ্বার করিবার চেষ্টা করিতেছে।

নিগ্রোর এই শিক্ষা সম্বন্ধের সমস্যার সহিত ভারতীয় বুরকের শিক্ষা-সমস্যার অনেক সাদৃশ্য আছে। এ বিষয়ে ভারতবর্ষীয়দেরও অনেক ভাবিবার বন্ধ আছে;—বর্ষ ও জাতিসমস্যা হইতেই এই সমস্যার উন্নব হইয়াছে।

প্রথম খণ্ড সমাপ্ত।

162/22

