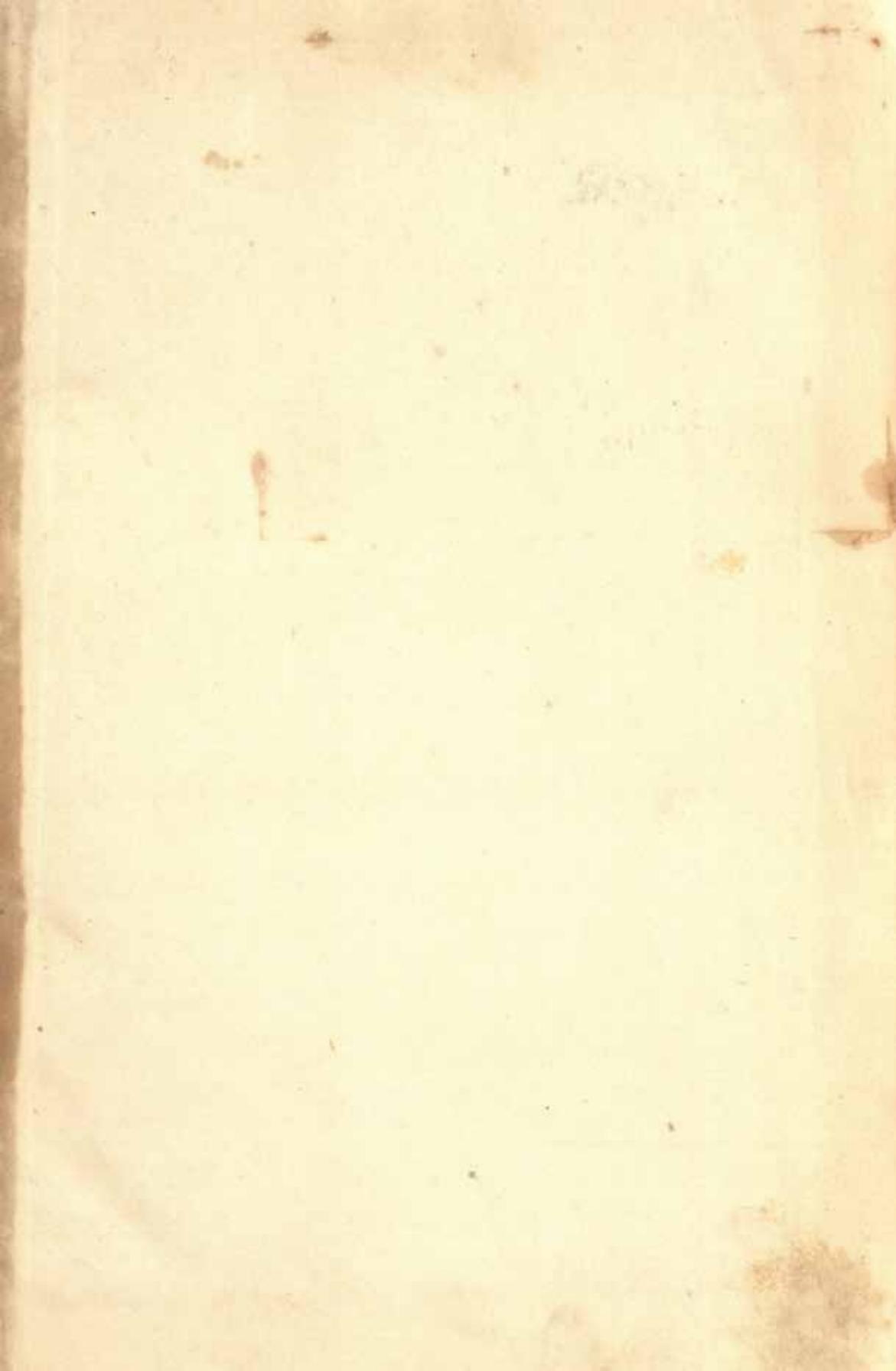
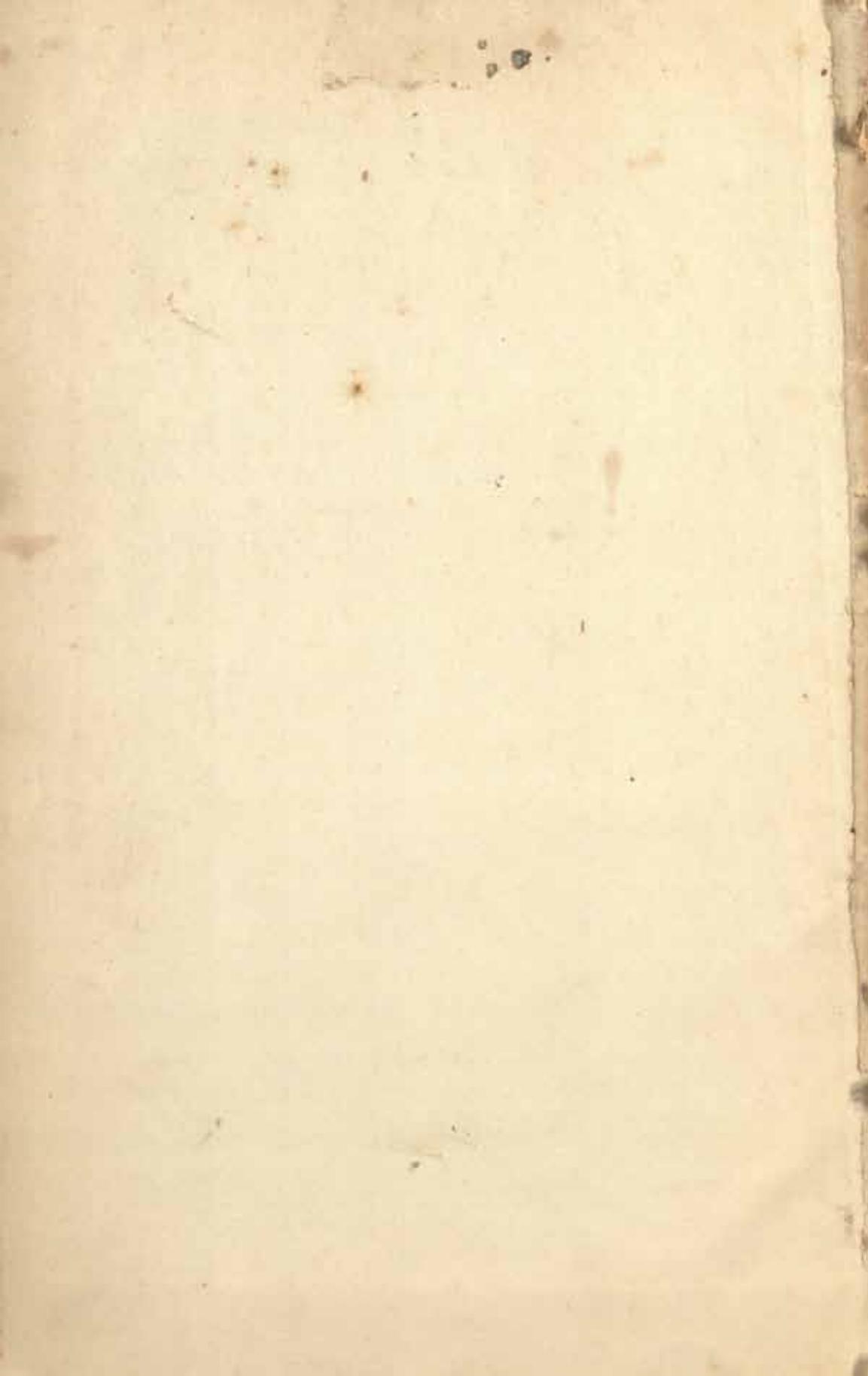


GOVERNMENT OF INDIA
DEPARTMENT OF ARCHAEOLOGY
CENTRAL ARCHAEOLOGICAL
LIBRARY

CALL No. 181.43/Tar
Acc. No. 19842

D.G.A. 79.
GIPN—S4—2D. G. Arch. N. D./57.—25-9-58—1,00,000.





Gautama
sutra
or
Nyayadarśan
and
Vatsyayana
bhāṣya (বিস্তৃত অনুবাদ, বিবৃতি, টিপ্পনী প্রভৃতি সহিত)

গৌতমসূত্র

বা

ন্যায়দর্শন

148/18/1

ভৱীষণ অঞ্চল
1984 part III

পশ্চিম শ্রীযুক্ত ফণিভূষণ তর্কবাগীশ

কর্তৃক অনুদিত, ব্যাখ্যাত ও সম্পাদিত

3429

(লালগোলা গ্রন্থপ্রকাশ-ভাণ্ডারের অধৰে মুদ্রিত)

D 3445
77/33

Calcutta কলিকাতা, ২৪৩১ আপার সার্কুলার রোড,

বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদ্ব-অন্দিরা ইইচে

শ্রীরামকুমল সিংহ কর্তৃক

প্রকাশিত

১০০২ বঙ্গাব্দ
1952

Vandyā Sambhā
Parīṣad Mandir

Calcutta 1332

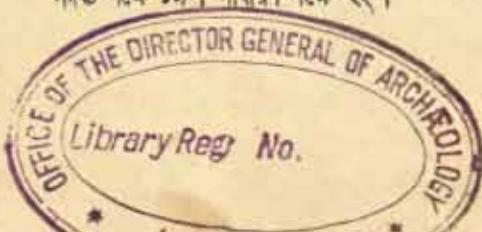
181.43

Tar

মূলা—পরিষদ্বের সদস্য পক্ষে ১১০, শাখা-পরিষদ্বের

সদস্য পক্ষে ১৬০, সাধাৰণ পক্ষে ২।

(95)



ବ୍ୟାକୁଳ ।

ବ୍ୟାକୁଳ

ବ୍ୟାକୁଳ ମହାନ୍ତିର ପଦ୍ଧତି

ବ୍ୟାକୁଳ ମହାନ୍ତିର ପଦ୍ଧତି ଶାସନ ପାଠ୍ୟ ଗୀତାମାଲା

କଲିକାତା

୨ ନଂ ବେଥୁନ ରୋ, ଭାରତମହିଳା ଯତ୍ନ

ଶ୍ରୀମର୍ମର୍ମିଷ୍ଵର ଭଡ଼ାଜାରୀ ଦାରୀ ମୁଦ୍ରିତ ।

CENTRAL ARCHAEOLOGICAL
LIBRARY, NEW DELHI.

Acc. No. 19842

Date .. 22.6.63

Call No. 181:43/TAX.....

সূত্র ও ভাষ্যোক্ত বিষয়ের সূচী।

বিতৌর অধ্যায়ে প্রমাণ পরীক্ষা সমাপ্ত করিয়া,
তৃতীয় অধ্যায়ে প্রমেয়-পরীক্ষারস্তে প্রথম
প্রমেয়ের জীবাজ্ঞার পরীক্ষার জন্য ভাষ্যে
প্রথমে আজ্ঞা কি দেখ, ইঙ্গিয় ও মনঃ
প্রভৃতির সংবাদমাত্র, অথবা উহা হইতে
ভিন্ন পদার্থ এইকপ সংশয়ের প্রকাশ
ও ঐ সংশয়ের কারণ ব্যাখ্যাপূর্বক আজ্ঞা
দেহাদি সংবাদ হইতে ভিন্ন পদার্থ, এই
সিদ্ধান্ত সমর্থনের জন্য প্রথম সূত্রের
অবতারণা ১—১১

প্রথম সূত্রে—আজ্ঞা ইঙ্গিয় হইতে ভিন্ন পদার্থ,
স্ফুতরাঙ্গ দেহাদি সংবাদমাত্র নহে, এই
সিদ্ধান্তের সংশয়পন । ভাষ্যে—স্ফুতোক্ত
যুক্তির বিশদ ব্যাখ্যা ... ১১

বিতৌর সূত্রে—উক্ত সিদ্ধান্তের বিকল্প পূর্বপক্ষের
সমর্থন, ভাষ্যে—উক্ত পূর্বপক্ষের ব্যাখ্যার
পরে অক্ষয়ভাবে উহার খণ্ডন ... ১৫

তৃতীয় সূত্রে—উক্ত পূর্বপক্ষের উভয় । ভাষ্যে
—ঐ উভয়ের বিশদ ব্যাখ্যা ... ১৭—১৮

চতুর্থ সূত্রে—আজ্ঞা শরীর হইতেও ভিন্ন পদার্থ,
স্ফুতরাঙ্গ দেহাদি সংবাদমাত্র নহে, এই
সিদ্ধান্তের সংশয়পন । ভাষ্যে—স্ফুতোক্ত
যুক্তির ব্যাখ্যা এবং আজ্ঞার উৎপত্তি ও
বিনাশপ্রযুক্ত ভেদ হইলে ক্ষতহানি
প্রভৃতি ঘোষের সমর্থন ... ২১—২২

পঞ্চম সূত্রে—উক্ত সিদ্ধান্তে পূর্বপক্ষ সমর্থন ২৫

ষষ্ঠ সূত্রে—উক্ত পূর্বপক্ষের খণ্ডন । ভাষ্যে—
সূজ্ঞার্থ ব্যাখ্যার বারা সিদ্ধান্ত সমর্থন ২৬

সপ্তম সূত্রে—প্রত্যক্ষ প্রমাণের আজ্ঞা আজ্ঞা
ইঙ্গিয় হইতে ভিন্ন পদার্থ, স্ফুতরাঙ্গ
দেহাদি সংবাদমাত্র নহে, এই সিদ্ধান্তের
সমর্থন ৩০

অষ্টম সূত্রে—পূর্বপক্ষবাদীর মতানুসারে চক্ৰ-
বিজ্ঞিনের বাস্তবিত্ত অঙ্গীকার করিয়া
পূর্বস্ফুতোক্ত প্রমাণের খণ্ডন ... ৩২

নবম সূত্র হইতে তিন সূত্রে—বিচারপূর্বক
চক্ৰবিজ্ঞিনের বাস্তবিত্ত সমর্থনের দ্বারা
পূর্বোক্ত প্রমাণের সমর্থন ... ৩২—৩৪

দ্বাদশ সূত্রে—অহমান প্রমাণের দ্বারা আজ্ঞা
ইঙ্গিয় হইতে ভিন্ন পদার্থ, স্ফুতরাঙ্গ দেহাদি
সংবাদমাত্র নহে, এই সিদ্ধান্তের
সমর্থন ৩৮

ত্রয়োদশ সূত্রে—পূর্বপক্ষবাদীর মতানুসারে পূর্ব-
স্ফুতোক্ত যুক্তির খণ্ডন ... ৪১

চতুর্দশ সূত্রে—প্রকৃত সিদ্ধান্তের সমর্থন ।
ভাষ্যে—সূজ্ঞার্থ ব্যাখ্যার পরে পূর্ব-
স্ফুতোক্ত প্রতিবাদের মূলখণ্ডন এবং
ক্ষণিক সংযোগ-প্রবাহ মাত্রই আজ্ঞা,
এই মতে প্রমাণের অনুপপত্তি সমর্থন-
পূর্বক পূর্বাপরকালস্থানী এক আজ্ঞার
অতিক্রম সমর্থন ৪১—৪৪

পঞ্চদশ সূত্রে—মনই আজ্ঞা, এই পূর্বপক্ষের
সমর্থন ৪৯

ষোড়শ ও সপ্তদশ সূত্রে—উক্ত পূর্বপক্ষের
খণ্ডনপূর্বক মনও আজ্ঞা নহে, স্ফুতরাঙ্গ
আজ্ঞা দেহাদি সংবাদ হইতে ভিন্ন পদার্থ,

এই সিকাত্তের সমর্থন। ভাষ্য—
স্মৃতির যুক্তির বিশ্লেষণা—১০—১২
আঞ্চলিক সংবাদ হইতে ভিন্ন হইলেও
নিতা, কি অনিতা ? এইজন সংশয়-
ব্যন্তিৎ আঞ্চলিক সাধনের জন্য
অটোমশ স্মরণের অবস্থারণ ... ১—৪
অটোমশ স্মরণ হইতে ২৬শ স্মরণ পর্যাপ্ত ন স্মরণের
বাবা পূর্বপক্ষ ও গুণপূর্বক আঞ্চলিক
নিয়ন্ত্রণ সিকাত্তের সংস্থাপন। ভাষ্য—
স্মৃতিমূলের জন্মান্তরবাদ ও স্টিপ্রোভাবের
অনুদিত্ত সমর্থন ... ৫—৮
আঞ্চলিক পরীক্ষার পরে বিশ্লেষণ অনেক শরীরের
পরীক্ষারস্তে ভাষ্য—মানব শরীরের
পারিষিদ্ধানি বিষয়ে বিপ্রতিপত্তি প্রযুক্ত
সংশয় প্রদর্শন ... ৯—১০
২৭শ স্মরণ—মানবশরীরের পারিষিদ্ধ সিকাত্তের
সংস্থাপন। ভাষ্য—স্মৃতির যুক্তির
সমর্থন ... ১০
২৮শ স্মরণ হইতে তিনি স্মরণ—মানবশরীরের
উপাদান কারণ বিষয়ে অভ্যন্তরাত্মের
সংস্থাপন। ভাষ্য—উক্ত মতান্তরের
সাধক গেডুজার সন্দিগ্ধতা প্রতিপাদন-
পূর্বক অন্য যুক্তির বাবা পূর্বোক্ত
মতান্তরের খণ্ডন ... ১১—১০
২৯শ স্মরণ—শ্রতির প্রাণাবশতঃ মানু-
শরীরের পারিষিদ্ধ সিকাত্তের সমর্থন।
ভাষ্য—শ্রতির উরেখপূর্বক তত্ত্বাব্লা-
গ উক্ত সিকাত্তের প্রতিপাদন ... ১১
শরীরের পরীক্ষার পরে তৃতীয় অনেক ইক্সিজেনে
পরীক্ষারস্তে ভাষ্য—ইক্সিজেব কি
সাংখ্যসম্মত অভোতিক, অথবা তোতিক ?
এইজন সংশয় প্রদর্শন ... ১২

৩২শ স্মরণ—হেতুর উরেখপূর্বক উভয়প
সংশয়ের সমর্থন ... ১৩
৩৩শ স্মরণ—পূর্বপক্ষজনে ইক্সিজেবের অভো-
তিকত্ব পক্ষের সংস্থাপন। ভাষ্য—
স্মৃতির যুক্তির বাবা ... ১০১
৩৪শ স্মরণ—বিষয়ের সহিত চক্র রশির
সম্মিলিতবিশেষব্যন্তিৎ মহৎ ও স্মৃতি
সিকাত্তের প্রকাশ করিয়া, পূর্বস্মৃতির
যুক্তির খণ্ডন ... ১০২
৩৫শ স্মরণ—চক্রবিজ্ঞয়ের রশির উপলক্ষ
না হওয়ার উহার অঙ্গের নাই, এই
মতাবলম্বনে পূর্বপক্ষ প্রকাশ ... ১০৩
৩৬শ স্মরণ—চক্রবিজ্ঞয়ের রশির প্রযুক্তি না
হইলেও অমুমানসিক, স্মৃতির উহার
অঙ্গের আছে, প্রযুক্তিৎ অমুগলকি
কেন বস্তুর অভাবের সাধক হয় না,
এই যুক্তির বাবা পূর্বস্মৃতির পূর্ব-
পক্ষের খণ্ডন ... ১০৪
৩৭শ স্মরণ—চক্রবিজ্ঞয়ের রশি খাবিলে উহার
এবং উহার জন্মের প্রযুক্তি কেন হয়
না ? ইহার হেতুকথন ... ১০৫
৩৮শ স্মরণ—উভয় ক্ষেত্রেই অভ্যন্তরীণ, চক্র
রশিতে উভয়ক্ষেত্রে যাকার ভাবার
প্রযুক্তি হয় না, এই সিকাত্তের
প্রকাশ ... ১০৬
৩৯শ স্মরণ—চক্র রশিতে উভয় ক্ষেত্রে নাই
কেন, ইহার ক্ষেত্রে প্রকাশ তাহা ভাবে
স্মৃতির যুক্তির পক্ষে অস্বত্ত্বাত্মক যুক্তির
বাবা পূর্বপক্ষ নিরালপূর্বক চক্র-
বিজ্ঞয়ের তোতিকত্ব সমর্থন ১০৭—১১১

৪০শ স্তরে—মৃষ্টাঙ্গ ধারা চক্র রশির অপ্রত্যক্ষ সমর্থন ...	১১২
৪১শ স্তরে—চক্র রশির জ্ঞান জ্ঞানাভেদেই রশি আছে, এই পূর্বপক্ষের খণ্ডন ...	১১৪
৪২শ স্তরে—চক্র রশির অপ্রত্যক্ষের মুক্তি- মৃষ্টাঙ্গ সমর্থন ...	১১৫
৪৩শ স্তরে—অভিভূতব্যশত্তি চক্র রশি ও তাহার কল্পের প্রত্যক্ষ হই না, এই মতের খণ্ডন ...	১১৬
৪৪শ স্তরে—বিচারাদির চক্র রশির প্রত্যক্ষ জ্ঞান তত্ত্বাঙ্গে অহমান-প্রমাণের ধারা মুষ্টাঙ্গের চক্র রশি সংস্থাপন। ভাষ্যে—পূর্বপক্ষ নিরাসপূর্বক উক্ত সিদ্ধান্তের সমর্থন ...	১১৭—১৮
৪৫শ স্তরে—চক্রবিজ্ঞয়ের জ্ঞান কাটান-বাবহিত বিষয়েরও প্রত্যক্ষ জ্ঞান চক্রবিজ্ঞয়, জ্ঞান বিষয়ের মহিত সরিকৃষ্ট না হইয়াই প্রত্যক্ষজ্ঞনক, অতএব আভেদ্যিক, এই পূর্বপক্ষের প্রকাশ ...	১২০
৪৬শ স্তর হইতে ৪১শ স্তর পর্যন্ত ছয় স্তরে বিচারপূর্বক পূর্বপক্ষাদি নিরাসের ধারা চক্রবিজ্ঞয়ের বিষয়সমিক্ষিত সমর্থন ও তাহার চক্রবিজ্ঞয়ের জ্ঞান জ্ঞান, সন্মান, কৃত ও প্রোত্তা, এই চারিটি ইঙ্গিতেরও বিষয়সমিক্ষিত ও ভৌতিকক সিদ্ধান্তের সমর্থন ...	১২১—১২৮
৪৭শ স্তরে—ইঙ্গিতের ভৌতিকত্ব পরীক্ষার পরে ইঙ্গিতের নানাব-পর্যাকৃতির জন্য ইঙ্গিত এক, মথুরা নানা, এইকপ সংশয়ের সমর্থন ...	১৩০
৪৮শ স্তরে—পূর্বপক্ষকল্পে কৃষ্ট একমাত্র জ্ঞানেজ্ঞির এই প্রাচীন সংখ্যামতের	

সমর্থন। ভাষ্যে—মৃষ্টাঙ্গ যুক্তির বাখ্যার পরে স্বতন্ত্রভাবে বিচারপূর্বক উক্ত মতের খণ্ডন ...	১৩৪—১৫
৪৯শ স্তর হইতে ৬১শ স্তর পর্যন্ত আট স্তরে— পূর্বোক্ত মতের খণ্ডন ও নানা যুক্তির ধারা বহিরিঙ্গিয়ের পক্ষে সিদ্ধান্তের সমর্থনপূর্বক শেষ স্তরে জ্ঞানাদি পক্ষ বহিরিঙ্গিয়ের ভৌতিকত্ব সিদ্ধান্তে মূলযুক্তি-প্রকাশ ...	১৩৪—১৫
ইঙ্গিত-পরীক্ষার পরে চক্র প্রয়ে “জ্ঞানেজ্ঞি” পরীক্ষারস্থে—	
৬২য় ও ৬৩য় স্তরে—গুরুত্ব পক্ষবিধি অর্থের মধ্যে গুরু, রূপ, কৃত ও শৰ্প পৃথিবীর গুণ, রূপ, কৃত ও শৰ্প জলের গুণ, কৃত ও শৰ্প ভোজের গুণ, শৰ্প বায়ুর গুণ, শৰ্প আকাশের গুণ, এই নিজ সিদ্ধান্তের প্রকাশ ...	১৫৫
৬৪য় স্তরে—উক্ত সিদ্ধান্তের বিষয়ে পূর্বপক্ষ প্রকাশ ...	১৫৯
৬৫য় স্তরে—পূর্বপক্ষবাদীর মতানুসারে গুরু প্রভৃতি গুণের মধ্যে যথাক্রমে এক একটিই পৃথিবীয় পক্ষ ভূতের গুণ, এই সিদ্ধান্তের প্রকাশ। ভাষ্যে—অনুপগতি নিরাসপূর্বক উক্ত মতের সমর্থন	১৬০
৬৬য় স্তরে—উক্ত মতে পৃথিবীয় পক্ষ ভূতে রথ্যজ্ঞমে গুরু প্রভৃতি এক একটি গুণ ধাবিলোক পৃথিবী চতুর্গুণবিশিষ্ট, জল গুণজ্ঞানবিশিষ্ট, ইত্যাদি নিরামের উপপাদন ...	১৬২
৬৭য় স্তরে—পূর্বোক্ত মতের খণ্ডন। ভাষ্যে —উক্ত স্তরের নানাবিধি বাখ্যার ধারা পূর্বোক্ত মত-খণ্ডনে নানা যুক্তি	

প্রকাশ ও পূর্বোক্ত মতবাদীর কথিত যুক্তির খণ্ডনপূর্বক পূর্বোক্ত গৌতম সিদ্ধান্তের সমর্থন ... ১৬৫—৬৬	৩৯ স্তো—পূর্বস্তোক্ত যুক্তির খণ্ডন।
৬৮ম স্তো—৬৮ম স্তোক্ত পূর্বপক্ষের খণ্ডন ১৭১	ভাষ্য—স্তোত্তোৎপর্য ব্যাখ্যার পরে বিশেষ বিচারপূর্বক সাংখ্য-মতের খণ্ডন ১৮৫—৮৬
৬৯ম স্তো—জ্ঞানেক্ষেত্রে পার্থিব, অঙ্গ ইত্তিহ পার্থিব নহে, ইত্যাদি প্রকারে জ্ঞানাদি পক্ষেক্ষেত্রের পার্থিববাদী ব্যবহার যুক্ত কথন ১৭৩	চতুর্থ স্তো হইতে অষ্টম স্তো পর্যন্ত পাঁচ স্তো সাংখ্যমতে নানাকল দোষ অদর্শনপূর্বক বৃক্ষ অনিয়া, এই নিজ সিদ্ধান্তের সমর্থন ১৯০—৯৬
১০ ও ১১ম স্তো—জ্ঞানাদি ইত্তিহ সংগত গকাদিন আহক কেন হৰ না, ইহার যুক্তি প্রকাশ ১৭৪—৭৫	১২ম স্তো—পূর্বোক্ত সাংখ্য-মত সমর্থনের জন্য দৃষ্টিক্ষেত্র দ্বারা পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষের সমর্থন। ভাষ্য—উক্ত পূর্বপক্ষের খণ্ডন ১৯৭—৯৮
৭২ম স্তো—উক্ত যুক্তির দোষ অদর্শনপূর্বক পূর্বপক্ষ-প্রকাশ ১৭৬	১০ম স্তো—পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষ খণ্ডনে বৃত্ত- মাত্রের ক্ষণিকভবাদীর কথা। ভাষ্য— ক্ষণিকভবাদীর যুক্তির ব্যাখ্যা ... ২০১
৭৩ম স্তো—উক্ত পূর্বপক্ষের খণ্ডনপূর্বক পূর্বোক্ত যুক্তির সমর্থন। ভাষ্য— বিশেষ যুক্তির দ্বারা পূর্বোক্ত সিদ্ধান্তের সমর্থন ১৭৭	১১শ ও ১২শ স্তো—বৃত্তমাত্রের ক্ষণিকত্ব বিষয়ে সাধক প্রয়োগের অভাব ও বাধক প্রকাশ পূর্বক উক্ত মতের খণ্ডন ... ২০০—৮
— : —	১৩শ স্তো—ক্ষণিকভবাদীর উত্তর ... ২০৭
প্রথম আহিকে আব্দা, শ্রীর, ইত্তিহ ও অর্গ, এই প্রয়োচতুষ্টয়ের পরীক্ষা করিয়া, ছিতোর আহিকের প্রারম্ভে পক্ষম প্রয়োগে "বৃক্ষ"র পরীক্ষার জন্য—	১৪শ স্তো—উক্ত উত্তরের খণ্ডন ... ২০৮
১ম স্তো—বৃক্ষ নিতা, কি অনিয়া ? এইকল সংশয়ের সমর্থন। ভাষ্য—স্তোত্তোৎপর্য ব্যাখ্যার পরে উক্তকল সংশয়ের অনুপস্থিতি সমর্থন- পূর্বক স্তোকার মহার্থির "বৃক্ষানিয়তা- প্রকরণ"রস্তের সাংখ্যমত খণ্ডনকল উক্তকল সমর্থন ১৭৯—৮০	১৫শ স্তো—ক্ষণিকভবাদীর উত্তর খণ্ডনে সাংখ্যাদি-সম্প্রদায়ের কথা ... ২০৯
২য় স্তো—সাংখ্যমতাভূসারে পূর্বপক্ষকলে "বৃক্ষ"র নিয়ন্ত্রণ সংস্থাপন। ভাষ্য— স্তোক্ত যুক্তির ব্যাখ্যা ১৮৪	১৬শ স্তো—নিজমতাভূসারে পূর্বোক্ত সাংখ্যাদি মতের খণ্ডন ২১০
	১৭শ স্তো—ক্ষণিকভবাদীর কথাভূসারে ছফ্ফের বিনাশ ও দধির উৎপত্তি বিনা কারণেই হইয়া থাকে, ইহা দ্বীকার করিয়াও বৃত্ত- মাত্রের ক্ষণিকভবাদতের অনিয়ি সম- র্থন। ভাষ্য—স্তোত্তোৎপর্য বর্ণনপূর্বক ক্ষণিকভবাদীর দৃষ্টিক্ষেত্র খণ্ডনের দ্বারা উক্ত মতের অনুপস্থিতি সমর্থন ... ২১২—১০
	বৃক্ষির অনিয়ত পরীক্ষা করিতে সাংখ্যমত খণ্ডন

প্রসঙ্গে "কণ্ঠভঙ্গ" বা বঙ্গভাষার
ক্ষণিকবাদ নিরাকশের পরে বুঝির
আক্ষণ্যত্ব পরীক্ষার জন্য তাবো—বুঝি
কি আজ্ঞার শুণ ? অথবা ইন্দ্রিয়ের
শুণ ? অথবা মনের শুণ ? অথবা
গৃহাদি "অগ্রে"র শুণ ? এইসমস্যার
সমর্থন ২২৬

১৮শ স্তুতি—উচ্চ সংশয়-নিরাক্ষের জন্য বুঝি,
ইন্দ্রিয় ও অর্থের শুণ নহে, এই সিদ্ধান্তের
সমর্থন ২২৬

১৯শ স্তুতি—বুঝি, মনের শুণ নহে, এই সিদ্ধান্তের
সমর্থন ২২৮

২০শ স্তুতি—বুঝি আজ্ঞার শুণ, এই প্রকৃত
সিদ্ধান্তেও যুগপৎ নানা জ্ঞানের উৎপত্তির
আপত্তি প্রকাশ ... ২৩৪

২১শ স্তুতি—উচ্চ আপত্তির শুণ ... ২৩৪

২২শ স্তুতি—গৃহাদি অত্যক্ষে ইন্দ্রিয় ও মনের
সম্মিলনের কারণত সমর্থন ... ২৩৫

২৩শ স্তুতি—বুঝি আজ্ঞার শুণ হইলে বুঝির
বিনাশের কোন কারণের উপলক্ষ না
হওয়ায় নিত্যভাবপত্তি, এই পূর্বপদ্ধের
প্রকাশ ২৩৬

২৪শ স্তুতি—বুঝির বিনাশের কারণের উল্লেখ ও
দৃষ্টান্ত বারা সমর্থনপূর্বক উচ্চ আপত্তির
শুণ ২৩৮

তাবো—বুঝি আজ্ঞার শুণ হইলে যুগপৎ নানা
বৃত্তির সমন্বয় কারণ বিদ্যমান থাকার
সকলেরই যুগপৎ নানা বৃত্তি উৎপন্ন
হইক ? এই আপত্তির সমর্থন ... ২৩৮

২৫শ স্তুতি—উচ্চ আপত্তির শুণ করিতে
অপরের সমাধানের উল্লেখ ... ২৩৯

২৬শ স্তুতি—জীবনকাল পর্যাপ্ত ইন শরীরের

মধ্যেই থাকে, এই সিদ্ধান্ত প্রকাশ করিবা,
এই হেতুর দ্বারা পূর্বসূত্রোত্ত অপরের
সমাধানের শুণ ২৪০

২৭শ স্তুতি—পূর্বোত্ত সিদ্ধান্ত অসিদ্ধ বলিবা
পূর্বোত্ত সমাধানবাদীর সমাধানের
সমর্থন ২৪২

২৮শ স্তুতি—বুঝির দ্বারা পূর্বোত্ত সিদ্ধান্তের
সাধন ২৪৩

২৯শ স্তুতি—পূর্বসূত্রোত্ত আপত্তির শুণ—
পূর্বৰ্ক সমাধান ২৪৪

৩০শ স্তুতি—পূর্বসূত্রোত্ত অপরের সমাধানের
শুণ দ্বারা জীবনকাল পর্যাপ্ত মন
শরীরের মধ্যেই থাকে, এই পূর্বোত্ত
সিদ্ধান্তের সমর্থন ও তত্ত্বাবাদী পূর্বোত্ত
সমাধানবাদীর যুক্তি শুণ। তাবো
শেষে উচ্চ সিদ্ধান্তের সমর্ক বিশেষ
বুঝি প্রকাশ ২৪৪—৪৫

৩১শ স্তুতি—জীবনকাল পর্যাপ্ত মন শরীরের
মধ্যেই থাকে, এই পূর্বোত্ত সিদ্ধান্তে
অপরের যুক্তির উল্লেখ ... ২৪৬

৩২শ স্তুতি—পূর্বসূত্রোত্ত অপরের যুক্তির
বক্তব্যের সমর্থনপূর্বক উহার শুণ
ও উচ্চ বিষয়ে মহাবি গোক্তব্যের পূর্বোত্ত
নিজ যুক্তির সমর্থন ২৪৭

৩৩শ স্তুতি—মহায়ির নিজস্মতাছসারে তাবোকরের
পূর্বসম্মতিত যুগপৎ নানা বৃত্তির আপ-
ত্তির শুণ ২৪১

তাবো—পৃত্রার্থ ব্যাখ্যার পরে "প্রাতিত" জ্ঞানের
তার প্রিদিবানাদিনিইপক্ষ যুক্তিসমূহ
যুগপৎ কেন জন্মে না এবং "প্রাতিত"
জ্ঞানসমূহই বা যুগপৎ কেন জন্মে না ?

- এই আগত্তির সমর্থনপূর্বক যুক্তির বাবা
উহার খণ্ডন ও সমস্ত জ্ঞানের অবৈগ্নিক
সমর্থন করিতে জ্ঞানের করণের
ক্রমিক জ্ঞানজননেই সামর্যজন হেতু
কখন ২৫২—৫৫
- ভাষ্য—যুগপৎ নানা যুক্তির আপত্তি নিরামের
অস্ত পূর্বোক্ত অপরের সমাধানের চিহ্নীর
প্রতিবেদ। পূর্বোক্ত সমাধানে অপর
পূর্বপক্ষ প্রকাশ ও নিজ মতাভ্যন্বারে উক্ত
পূর্বপক্ষের খণ্ডন ২৫৭
- ৩৪শ স্তোত্রে—জ্ঞান পুরুষের ধৰ্ম, টঁচা প্রভৃতি
অস্তুক গৱেষণের ধৰ্ম, এই মতাভ্যন্বের
খণ্ডন। ভাষ্য—স্তোত্র যুক্তির বিশদ
ব্যাখ্যা ২৬১—৬২
- ৩৫শ স্তোত্রে—ভূতচৈতন্তবাদী নানিকের পূর্ব-
পক্ষ প্রকাশ ২৬৪
- ৩৬শ স্তোত্রে—ভূতচৈতন্তবাদীর গঢ়ীত হেতুতে
বানিচার প্রদর্শনের বাবা অস্ত সমর্থন।
ভাষ্য—পূর্বোক্ত হেতুর ব্যাখ্যাস্তর
বাবা ভূতচৈতন্তবাদীর পক্ষ সমর্থন-
পূর্বক সেই ব্যাখ্যাত হেতুবিশ্লেষণেও
খণ্ডন ২৬৫—৬৮
- ৩৭শ স্তোত্রে—নিজযুক্তির সমর্থনপূর্বক পূর্বোক্ত
ভূতচৈতন্তবাদীর মত খণ্ডন। ভাষ্য—
স্তোত্র যুক্তির ব্যাখ্যা ও সমর্থনপূর্বক
ভূতচৈতন্তবাদীর মতে সৌধান্ত্যন্বের
সমর্থন ২৬৯
- গৱে পূর্বস্তোত্র সিকান্দের সমর্থক অহমান
প্রমাণের প্রকাশপূর্বক ভূতচৈতন্ত-
বাদ-খণ্ডনে চরম বক্তব্য প্রকাশ ... ২৭৪
- ৩৮শ স্তোত্রে—পূর্বোক্ত হেতুসম্বন্ধের জ্ঞান অস্ত
হেতুবিশ্লেষণের বাবা ও জ্ঞান ভূত, ইঞ্জির ও

- মনের খণ্ড নহে, এই সিকান্দের সমর্থন।
ভাষ্য—স্তোত্র হেতুর ব্যাখ্যাপূর্বক
স্তোত্র যুক্তিপ্রকাশ ... ২৭৭—৭৮
- ৩৯শ স্তোত্রে—আন আচ্ছারই খণ্ড, এই পূর্ব-
সিক সিকান্দের উপসংহার ও সমর্থন।
ভাষ্য—কলাস্তরে স্তোত্র হেতুবিশ্লেষণ
ব্যাখ্যার বাবা উক্ত সিকান্দের সমর্থন এবং
বৃক্ষসজ্ঞানমাত্রাই আচ্ছা, এই মতে নানা
দোষের সমর্থন ২৮০—৮১
- ৪০শ স্তোত্রে—স্তোত্র আচ্ছারই খণ্ড, এই সিকান্দে
চরমযুক্তি প্রকাশ। ভাষ্য—স্তোত্র
যুক্তির ব্যাখ্যা ও বৌক মতে স্তোত্রের
অমুপপত্তি প্রদর্শনপূর্বক নিত্য আচ্ছার
অস্তিত্ব সমর্থন ২৮৫
- ৪১শ স্তোত্রে—“প্রশিধান” প্রভৃতি যুক্তির নিষিদ্ধ-
সম্বন্ধের উল্লেখ। ভাষ্য—স্তোত্র
“প্রশিধান” প্রভৃতি অনেক নিষিদ্ধের
স্বতন্ত্র ব্যাখ্যা ও ব্যাখ্যামে প্রশিধান
প্রভৃতি সমস্ত নিষিদ্ধকৃত যুক্তির উপ-
র অবরূপ অবর্ণন ২৮৭—৮৮
- দুইত্তির আচ্ছার পরীক্ষার পরে ভাষ্য—বৃক্ষ
কি শব্দের জ্ঞান হৃতীর কথেই বিনষ্ট
হয়? অথবা কুস্তের জ্ঞান লীর্খকাশ
পর্যাপ্ত অবস্থান করে? এই সংশয়ের
সমর্থন ২৯০
- ৪২শ স্তোত্রে—উক্ত সংশয়ের নিরামের অস্ত বৃক্ষের
ভূতীয়ক্ষণবিনাশিত পক্ষের সংস্থাপন।
ভাষ্য—বিচারপূর্বক যুক্তির বাবা উক্ত
সিকান্দের সমর্থন ২৯১
- ৪৩শ স্তোত্রে—পূর্বোক্ত সিকান্দে প্রতিবাদীর
আপত্তি প্রকাশ ২৯২
- ৪৪শ স্তোত্রে—পূর্বস্তোত্র সিকান্দে প্রতিবাদীর
আপত্তি প্রকাশ ২৯৩

ভাষ্য—বিশেষ বিচারপূর্বক অতিবাদীর সমস্ত কথার খণ্ডন ও পূর্বোক্ত সিকান্দের সমর্থন ২৯২—৩০০	“বুদ্ধি”র পরীক্ষার পরে জ্ঞানুসারে ষষ্ঠি প্রমেয়ে “মনে”র পরীক্ষাগতে— ৫৬শ স্তোত্রে—মন, প্রতি শরীরে এক, এই সিকা- ন্দের সংস্থাপন ৩২০
৪৫শ স্তোত্রে—বাদীর তত্ত্ব-প্রকাশের ঘারা অতি- বাদীর আপত্তি খণ্ডনে চরম বক্তব্য প্রকাশ ৩০০	৪৭শ স্তোত্রে—মন অতি শরীরে এক নহে,—বহু, এই পূর্বপক্ষের সমর্থন ৩২১
৪৬শ স্তোত্রে—শরীরে যে চৈতত্ত্বের উপলক্ষ হয়, ঐ চৈতত্ত্ব কি শরীরের নিজেরই ঘণ্ট ? অথবা অচ্ছ জ্ঞানের ঘণ্ট ? এই সংশ্লিঃ প্রকাশ ৩০২	৪৮শ স্তোত্রে—পূর্বস্তোত্র পূর্বপক্ষের খণ্ডনবারা পূর্বোক্ত সিকান্দের সমর্থন। ভাষ্য— অতিবাদীর বক্তব্যের সমালোচনা ও খণ্ডন- পূর্বক উক্ত সিকান্দের সমর্থন ৩২৩
৪৭শ স্তোত্রে—চৈতত্ত্ব শরীরের ঘণ্ট নহে, এই সিকান্দের সমর্থন। ভাষ্য—অতি- বাদীর সমাধানের খণ্ডনপূর্বক বিচার ঘারা উক্ত সিকান্দের সমর্থন...৩০৬—৭	৪৯শ স্তোত্রে—মন অধু এবং প্রতি শরীরে এক, এই সিকান্দের উপসংহার ৩২৭
৪৮শ ও ৪৯শ স্তোত্রে—অতিবাদীর বক্তব্যের খণ্ডন ঘারা পূর্বস্তোত্র যুক্তির সমর্থন ৩১০—১২	৫০শ স্তোত্রে—গৌরবস্তু জীবের পূর্বজন্মাঙ্গুষ্ঠ কর্মনির্মিতক, এই সিকান্দ কথন। ভাষ্য—স্তোত্র বাধ্যাপূর্বক যুক্তির ঘারা উক্ত সিকান্দের সমর্থন ৩০০—১১
৫০শ স্তোত্রে—অচ্ছ হেতুর ঘারা চৈতত্ত্ব শরীরের ঘণ্ট নহে, এই সিকান্দের সমর্থন...৩১০	৫১শ স্তোত্রে—জীবের কর্মনিরপেক্ষ ভূতমাত্র হইতেই শরীরের উৎপত্তি হয়, এই নাত্তিক মতের প্রকাশ ৩০৪
৫১শ স্তোত্রে—পূর্বস্তোত্র অসিদ্ধির খণ্ডন ৩১৫	৫২শ স্তোত্র হইতে চারি স্তোত্রে—পূর্বোক্ত নাত্তিক মতের খণ্ডনপূর্বক নিজ সিকান্দ সমর্থন।
৫২শ স্তোত্রে—অচ্ছ হেতুর ঘারা চৈতত্ত্ব শরীরের ঘণ্ট নহে, এই সিকান্দের সমর্থন...৩১৬	ভাষ্য—স্তোত্র যুক্তির বাধ্যা ৩০৪—১০
৫৩শ স্তোত্রে—পূর্বস্তোত্র যুক্তির খণ্ডনে অতি- বাদীর কথা ৩১৭	৫৩শ স্তোত্রে—শরীরোৎপত্তির ঘার শরীরবিশেষের সাহস্ত আশ্রিতিশেবের বিলক্ষণ সংযোগোৎ- পত্তিও পূর্বঙ্গুষ্ঠ কর্মনির্মিতক, এই সিকান্দের প্রকাশ। ভাষ্য—উক্ত সিকান্দ-যৌকারের কারণ বর্ণনপূর্বক উক্ত সিকান্দ সমর্থন ৩৪১
৫৪শ স্তোত্রে—অতিবাদীর কথার খণ্ডন ঘারা চৈতত্ত্ব শরীরের ঘণ্ট নহে, এই পূর্বোক্ত সিকান্দের সমর্থন। ভাষ্য—উক্ত সিকান্দ গুরোহি সিক হইলেও পুনর্বার উৎপন্ন সমর্থনের অরোজন-কথন ৩১৮	

মত বলিয়া বুঝা যাই না। মহাভারতের এক
স্থানে উভয় মতের বর্ণন বুঝা যাই ১৬০—৬৪

কণাদশ্তাত্মারে বায়ুর অতীক্রিয়দ্বয়ই
ভাষ্যকার বাংশাগ্রন ও বার্তিককার উক্তোত্তরের
সিকাস্ত। পরবর্তী নৈঘাতিক বরলতাজ ও
তৎপরবর্তী নব্য নৈঘাতিক রঘুনাথ শিরোমণি
অভিতি বায়ুর প্রয়োগস্থ সমর্থন করিলেও নব্য
নৈঘাতিক মাঝাই এই মত গ্রহণ করেন নাই... ১৬৫

দার্শনিক মতের তার দর্শনশাস্ত্র অর্থেও
“দর্শন” শব্দ ও “দৃষ্টি” শব্দের আচীন প্রয়োগ
সমর্থন। “মহসংবিধি”র দর্শনশাস্ত্র অর্থে “দৃষ্টি”
শব্দের প্রয়োগ প্রদর্শন ... ১৮৩ ও ৩৬০

আকাশের নিয়ন্ত্র মহাদ্বি গোতমের শুভের
ঘারাও তাহার সম্মত বুঝা যাই ... ১৮৪

বস্তমাঝাই শশিক, এই বৌক সিকাস্ত
সমর্থনে পরবর্তী নব্য বৌক দার্শনিকগণের
বৃত্তির বিশেষ বর্ণন ও ঐ মতের খণ্ডনে নৈঘাতিক
অভিতি দার্শনিকগণ ও জৈন দার্শনিকগণের
কথা। শারদার্শনে বৌকসম্মত বস্তমাঝাই
কণিকক মতের খণ্ডন খোকার শারদার্শন অথবা
তাহার এই সমস্ত অংশ গোতম বুকের পরে রচিত,
এই নবীন মতের সমালোচনা। গোতম বুকের
বহ পুর্বেও অঙ্গ বৃক ও বৌক মতবিশেষের
অস্তিত্ব সম্বক্ষে বস্তমাঝাই শশিক

শব্দের ঘারা পরবর্তী বৌকসম্মত শশিকদ্বয়ই গৃহীত
হইয়াছে কি না, এই সম্বক্ষে বস্তমাঝাই ... ২১৫—২৫

“আভিতি” জানের স্বক্ষণবিষয়ে মতভেদের
বর্ণন ২৫০

জান পুরুষের ধর্ম, ইছা প্রভৃতি অস্তুকরণের
ধর্ম। ভাষ্যকারোভ এই মতান্তরকে তাংপর্য-
টিকাকার সংখ্যমত বলিয়াছেন, তৎসমস্তকে
বক্তব্য ২৬১

“অস” শব্দের অঙ্গম অর্থে প্রমাণ ও
প্রয়োগ ২৬৫

ভূতচৈতত্ত্ববাদ খণ্ডনে উপরনাচার্য ও
বৰ্জনান উপাদ্যায় অভিতির কথা ... ২৭২—৭৪

মনের স্বক্ষণ বিষয়ে নব্য নৈঘাতিক রঘুনাথ
শিরোমণির নবীন মতের সমালোচনা ... ৩২৪

মনের বিভূতবাদ খণ্ডনে উক্তোত্তর
অভিতি শারাচার্যাগণের কথা ... ৩২৯

মনের নিয়ন্ত্র সিকাস্ত-সমর্থনে নৈঘাতিক-
সম্মানান্তরের কথা ৩৩০

অনৃষ্ট পরমাণু ও মনের শুণ, এই মত
ত্রীমহাচল্পতি সিল্প জৈনমত বলিয়া ব্যাখ্যা
করিলেও উহা জৈনমত বলিয়া বুঝা যাই না।
জৈনমতে আঞ্চাই অনৃষ্টের আধাৰ, “পুরুষল”
পদার্থে অনৃষ্ট নাই, এই বিষয়ে প্রমাণ ও ত্রি
প্রসঙ্গে জৈন মতের সংক্ষিপ্ত বর্ণন ৩১৫—৩৫৭

অনৃষ্ট ও অন্যান্যবাদ সমক্ষে শেষ
বক্তব্য ৩৬৫—৩৬৯

“ପ୍ରାଣବିନ୍ଦୁ” କହାଇବା ପରିପରା କାହାର କାହାର ପାଇଁ କାହାର କାହାର
କାହାର—କେବଳମାତ୍ର କାହାରଙ୍କ ଜୀବିତ କାହାର ଜୀବିତ କାହାର ଜୀବିତ
କାହାର ମାତ୍ରକାହାର—କାହାରଙ୍କ ଜୀବିତ କାହାର ଜୀବିତ କାହାର ଜୀବିତ
କାହାର କାହାର କାହାର—କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

ନୟାୟଦର୍ଶନ

ବାଂସ୍ୟାକ୍ରମ ଭାଷ୍ୟ

ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ

—○—○—

ଭାଷ୍ୟ । ପରୀକ୍ଷିତାନି ପ୍ରମାଣାନି, ପ୍ରମେରମିଦାନୀଃ ପରୀକ୍ଷ୍ୟତେ । ତଙ୍କା-
ଜ୍ଞାନୀତ୍ୟାଜ୍ଞା । ବିବିଚ୍ୟତେ—କିଂ ଦେହେନ୍ଦ୍ରିୟ-ମନୋବୁକ୍ଷ-ବେଦନାସଂବାତମାତ୍ର-
ମାଜ୍ଞା ? ଆହୋପିଭ୍ୱତିରିତ ଇତି । କୁତଃ ସଂଶରଃ ? ବ୍ୟପଦେଶଶ୍ଵୋଭର୍ଥା
ମିକ୍ଷେଃ । କ୍ରିୟାକରଣରୋଃ କର୍ତ୍ତା । ସମସ୍ତଭାବିଧାନଃ ବ୍ୟପଦେଶଃ । ସ ବ୍ୟବିଧଃ,
ଅବସରେନ ସମୁଦ୍ରାର୍ଥ୍ୟ, ବୁଲୈର୍ବକ୍ଷତିରିତ, ତୈଷ୍ଠେଃ ପ୍ରାସାଦୋ ତ୍ରିଗ୍ରହତଃ ଇତି ।
ଅନ୍ୟେନାନ୍ୟାନ୍ୟ—ବ୍ୟପଦେଶଃ,—ପରଶୂନା ବୃକ୍ଷତି, ପ୍ରଦୀପେନ ପଶ୍ଚତି । ଅନ୍ତି ଚାରଃ
ବ୍ୟପଦେଶଃ,—ଚକ୍ରବ୍ରା ପଶ୍ଚତି, ମନ୍ମା ବିଜୋନାତି, ବୁକ୍ଳା ବିଚାରରତି, ଶରୀରେଣ
ଝୁଖୁଃଥମନ୍ତ୍ରଭବତୌତି । ତତ୍ର ନାବଧାର୍ଯ୍ୟତେ, କିମବସରେନ ସମୁଦ୍ରାର୍ଥ୍ୟ ଦେହାଦି-
ସଂବାତତ୍ତ୍ଵ ? ଅଥାନ୍ୟେନାନ୍ୟାନ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵଭିରିଜ୍ଞାତେତି ।

ଅନୁବାଦ । ପ୍ରମାଣଦମ୍ଭ ପରୀକ୍ଷିତ ହଇଯାଛେ, ଇଦାନୀଃ ଅର୍ଥାଂ ପ୍ରମାଣ ପରୀକ୍ଷାର
ଅନୁକ୍ରମ ପ୍ରମେର ପରୀକ୍ଷିତ ହଇତେଛେ । ଆଜ୍ଞା ପ୍ରଭୃତିଇ ମେହ ପ୍ରମେଯ, ଏ ଜୟ (ମର୍ବାତ୍ରେ)
ଆଜ୍ଞା ବିଚାରିତ ହଇତେଛେ । ଆଜ୍ଞା କି ଦେହ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ, ମନ, ବୁକ୍ଷ ଓ ବେଦନା, ଅର୍ଥାଂ ସ୍ଵର୍ଗ-
ଦ୍ରବ୍ୟରୁପ ସଂବାତମାତ୍ର ? ଅର୍ଥାଂ ଆଜ୍ଞା କି ପୂର୍ବେବୀତ ଦେହାଦି-ସମତ୍ରିମାତ୍ର ? ଅଥବା ତାହା
ହଇତେ ଭିନ୍ନ ? (ପ୍ରଶ୍ନ) ସଂଶର କେନ ? ଅର୍ଥାଂ ଆଜ୍ଞାରିବ୍ୟେ ପୂର୍ବେବୀତ ପ୍ରକାର
ସଂଶରେ ହେତୁ କି ? (ଉତ୍ତର) ଯେହେତୁ, ଉତ୍ତର ପ୍ରକାରେ ବ୍ୟପଦେଶେର ମିଳି ଆଛେ ।

୧ । ଏଥାରେ ଅବସ୍ଥାନବାଚକ କୂଳବିଗନ୍ଧୀୟ ଆସଦେଶୀ ଯୁ ଧାତୁର କର୍ତ୍ତ୍ଵାତ୍ମା ଅର୍ଥୀର ହଇଯାଛେ । “ତ୍ରିହତେ” ଇହାର
ବାଧ୍ୟା ତିକ୍ତି । “ଧୂତ, ଅବସ୍ଥାନେ, ତ୍ରିହତେ” — ମିଳାକୁମ୍ଭୀୟ, କୂଳବି-ପକ୍ଷରମ । “ତ୍ରିହତେ ଯାରଦେବେକେହିଲି ବିପୁଲାଦ୍ଵାରା
କୃତ, ସ୍ଵର୍ଗ ?” — ଶିତପାଳବନ୍ଧ । ୧୦୫ ।

বিশদার্থ এই যে, ক্রিয়া ও করণের কর্তৃর সহিত সম্বন্ধের কথনকে “ব্যপদেশ” বলে। সেই ব্যপদেশ বিবিধ,—(১) অবয়বের দ্বারা সমুদায়ের ব্যপদেশ,—(যথা) “মূলের দ্বারা বৃক্ষ অবস্থান করিতেছে”; “স্তম্ভের দ্বারা প্রাসাদ অবস্থান করিতেছে।” (২) অন্যের দ্বারা অন্যের ব্যপদেশ,—(যথা) “কুঠারের দ্বারা ছেদন করিতেছে”; “প্রদৌপের দ্বারা দর্শন করিতেছে”।

ইহাও ব্যপদেশ আছে (যথা)—“চক্ষুর দ্বারা দর্শন করিতেছে,” “মনের দ্বারা জানিতেছে,” “বৃক্ষের দ্বারা বিচার করিতেছে,” “শরীরের দ্বারা স্মৃতি দৃঢ় অনুভূতি করিতেছে।” তবিষয়ে অর্থাৎ পূর্বোক্ত “চক্ষুর দ্বারা দর্শন করিতেছে” ইত্যাদি ব্যপদেশ-বিষয়ে কি অবয়বের দ্বারা দেহাদি-সংঘাতকূপ সমুদায়ের ? অথবা অন্যের দ্বারা তদ্বাতিনিঃ (দেহাদি-সংঘাত ভিন্ন) অন্যের ? ইহা অবধারণ করা যায় না, অর্থাৎ পূর্বোক্তকূপ ব্যপদেশ কি (১) অবয়বের দ্বারা সমুদায়ের ব্যপদেশ ? অথবা (২) অন্যের দ্বারা অন্যের ব্যপদেশ—ইহা নিশ্চিত না হওয়ায়, আক্ষিবিষয়ে পূর্বোক্ত-প্রকার সংশয় জন্মে।

টিপ্পনী। মহর্ষি গোত্তম দ্বিতীয় অধ্যায়ে সামাজিক ও বিশেষতঃ “প্রমাণ” পদার্থের পরীক্ষা করিয়া, তৃতীয় ও চতুর্থ অধ্যায়ে ব্যাক্তিমে তাহার পূর্বোক্ত আক্ষা প্রভৃতি ধারণ প্রকার “প্রমেয়” পদার্থের পরীক্ষা করিয়াছেন। আক্ষাদি “প্রমেয়” পদার্থ-বিষয়ে নানাপ্রকার বিষয়া জানই জীবের সংসারের নিদান। স্তুতরাঙ্গ ঐ প্রমেয় পদার্থ-বিষয়ে তত্ত্বজ্ঞানই তত্ত্বিয়ে সমস্ত হিংসা জান নিবৃত্ত করিয়া মোক্ষের কারণ হব। তাই মহর্ষি গোত্তম শুমকুর আক্ষাদি প্রমেয়-বিষয়ে মননকূপ তত্ত্বজ্ঞান সম্পদনের জন্ম ঐ “প্রমেয়” পদার্থের পরীক্ষা করিয়াছেন। ভাষ্যকার প্রাচীমে “পরীক্ষিতানি প্রমাণানি প্রমেয়বিদানীঃ পরীক্ষ্যতে”—এই বাক্যের দ্বারা মহর্ষির “প্রমাণ” পরীক্ষার অনুসৰি “প্রমেয়”পরীক্ষার কার্য-কারণ-তাত্ত্বকূপ সংজ্ঞি প্রদর্শন করিয়াছেন। প্রমাণের দ্বারাই প্রমেয় পরীক্ষা হইবে। স্তুতরাঙ্গ প্রমাণ পরীক্ষিত না হইলে, তত্ত্বাত্মক প্রমেয়ের পরীক্ষা হইতে পারে না। প্রমাণ পরীক্ষা প্রমেয় পরীক্ষার কারণ। কারণের অনন্তরাই তাহার কার্য হইয়া থাকে। স্তুতরাঙ্গ প্রমাণ পরীক্ষার অনুসৰি প্রমেয় পরীক্ষা সংজ্ঞ,—ইহাই ভাষ্যকারের ঐ প্রথম কথার তাৎপর্য। ভাষ্যকার পরে প্রমেয় পরীক্ষার সর্বাংশে আক্ষার পরীক্ষার কারণ নির্দেশ করিতে বলিয়াছেন বে, আক্ষা প্রভৃতিই সেই প্রমেয়, এজন্ম সর্বাংশে আক্ষা বিচারিত হইতেছে। অর্থাৎ প্রমেয় পদার্থের মধ্যে সর্বাংশে আক্ষারই উদ্দেশ ও লক্ষণ হইয়াছে, এজন্ম সর্বাংশে আক্ষারই পরীক্ষা কর্তব্য হওয়ায়, মহর্ষি তাহাই করিয়াছেন। যদিও মহর্ষি তাহার পূর্বকথিত আক্ষার লক্ষণেরই পরীক্ষা করিয়াছেন, তথাপি তত্ত্বার লক্ষণ আক্ষারও পরীক্ষা হওয়ার, ভাষ্যকার এখানে আক্ষার পরীক্ষা বলিয়াছেন। মহর্ষি বে আক্ষার লক্ষণের পরীক্ষা করিয়াছেন, তাহা পরে পরিষ্কৃত হইবে।

আক্ষিবিষয়ে বিচার্য কি ? আক্ষিবিষয়ে কোন সংশয় ব্যক্তি আক্ষার পরীক্ষা হইতে

গারে না। তাই ভাষ্যকার আচুপবীক্ষার পূর্বাঙ্গ সংশয় প্রকাশ করিয়াছেন যে, আমা কি দেহাদি-সংবাদ মাত্র? অর্থাৎ দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, বৃক্ষ, এবং জীব ও হৃৎক্রিয় যে সংবাদ বা সমষ্টি, তাহাই কি আমা? অথবা ঐ দেহাদি হইতে অতিরিক্ত কোন পাদার্থ হই আমা? ভাষ্যকারের তৎপর্য এই যে, মহর্ষি গোতম প্রথম অধ্যাহ্যের প্রথম আহিক্রেণ দশম স্থলে ইচ্ছাদি উপরে আমার লিখ বলিয়া দাবাত্তত: আমার অঙ্গিতে প্রমাণ প্রদর্শন করায়, আমা অঙ্গিত-বিদ্যয়ে কোন সংশয় হইতে পারে না। কিন্তু ইচ্ছাদি উপরে এই আমা কি দেহাদি-সংবাদ মাত্র? অথবা উহা হইতে অতিরিক্ত? এইক্ষণে আমার ধৰ্মবিষয়ে সংশয় হইতে পারে। আচুপবিষয়ে পূর্বোক্তপ্রকার সংশয়ের কারণ কি? এতচূভরে ভংয়কার বলিয়াছেন যে, উভয় প্রকারে বাপদেশের সিদ্ধিবশতঃ পূর্বোক্তপ্রকার সংশয় হব। পরে ইহা বুঝাইতে বলিয়াছেন যে, ক্রিয়া ও করণের কর্তৃত সহিত যে সমস্ক-কথন, তাহার নাম “ব্যাপদেশ”。 ছই প্রকারে ঐ “ব্যাপদেশ” হইয়া থাকে। প্রথম—অবস্থবের দ্বাৰা সমুদ্রবের “ব্যাপদেশ”。 যেমন “মূলের দ্বাৰা বৃক্ষ অবস্থান কৰিতেছে”, “জন্মের দ্বাৰা প্রাপ্তি অবস্থান কৰিতেছে”। এই স্থলে অবস্থান ক্রিয়া, মূল ও স্তুপ করণ, বৃক্ষ ও প্রাপ্তি কর্তৃ। ক্রিয়া ও করণের সহিত এখানে কর্তৃর সমস্কবোধক পূর্বোক্ত ঐ বাক্যবৃক্ষকে “ব্যাপদেশ” বলা হয়। মূল বৃক্ষের অবস্থবিশেষ এবং স্তুপের প্রাপ্তির অবস্থবিশেষ। স্বতরাং পূর্বোক্ত ঐ “ব্যাপদেশ” অবস্থবের দ্বাৰা সমুদ্রবের “ব্যাপদেশ”。 উক্ত প্রথম প্রকার ব্যাপদেশ-স্থলে অবস্থবক্ষণ করণ, সমুদ্রবক্ষণ কর্তৃরাই অংশবিশেষ, উহা (মূল, স্তুপ প্রভৃতি) সম্মান (বৃক্ষ, প্রাপ্তি প্রভৃতি) হইতে সর্বথা ভিন্ন নহে—ইহা বুঝা যায়। তৎপর্য নৈকাকার এখানে বলিয়াছেন যে, যদি ও ক্ষাত্রমতে মূল ও স্তুপ প্রভৃতি অবস্থব বৃক্ষ ও প্রাপ্তি প্রভৃতি অবস্থবী হইতে অভ্যন্ত ভিন্ন, স্বতরাং ভাষ্যকারের ঐ উদ্ধারণও অভ্যন্তের দ্বাৰা অভ্যন্তের ব্যাপদেশ, তথাপি বাক্যার অবস্থবীর পৃথক সত্ত্ব মানেন না, এবং সমুদ্রব ও সমুদ্রবীর স্বেচ্ছ মানেন না, তাহাদিগের মতান্তরারেই ভাষ্যকার পূর্বোক্ত উদ্ধারণ বলিয়াছেন। তাহাদিগের মতে উহা অভ্যন্তের দ্বাৰা অভ্যন্তের ব্যাপদেশ হইতে পারে না। কারণ, মূল ও স্তুপ প্রভৃতি বৃক্ষ ও প্রাপ্তি হইতে অভ্যন্ত অভ্যন্ত ভিন্ন নহে। হিতোব প্রকার ‘ব্যাপদেশ’ অভ্যন্তের দ্বাৰা অভ্যন্তের ‘ব্যাপদেশ’। যেমন “কুঠারের দ্বাৰা ছেদন কৰিতেছে”; “প্রদীপের দ্বাৰা দৰ্শন কৰিতেছে”। এখানে ছেদন ও দৰ্শন ক্রিয়া। কুঠার ও প্রদীপ করণ। ঐ ক্রিয়া ও ঐ করণের কোন কর্তৃর সহিত সম্বন্ধ কৰিত হওয়ায়, ঐক্রণ বাক্যকে “ব্যাপদেশ” বলা হব। ঐ স্থলে ছেদন ও দৰ্শনের কর্তা হইতে কুঠার ও প্রদীপ অভ্যন্ত ভিন্ন পদার্থ, এজন্ত ঐ ব্যাপদেশ অভ্যন্তের দ্বাৰা অভ্যন্তের ব্যাপদেশ।

পূর্বোক্ত বাপদেশের স্থায় "চক্ষুর ঘারা দর্শন করিতেছে", "মনের ঘারা জানিতেছে", "বৃক্ষের
ঘারা বিচার করিতেছে", "শরীরের ঘারা মৃত্যুঘাস অভিভূত করিতেছে"—এইকলও বাপদেশ সর্বসিদ্ধ
আছে। ঐ বাপদেশ যদি অবস্থাবের ঘারা সম্মানের বাপদেশ হয়, তাহা হইলে চক্ষুরাদি করণ,
দর্শনাদির কর্তা আচ্ছাদার অবস্থা বা অংশবিশেষই বুক্ত থার। তাহা হইলে আচ্ছা যে এ দেহাদি
সংবর্তনাত্মক, উহা হইতে অতিরিক্ত কোন পদার্থ নহে—ইহাই সিদ্ধ হয়। আর যদি পূর্বোক্তকল

বাপদেশ অঙ্গের দ্বারা অঙ্গের বাপদেশ হয়, তাহা হইলে ঐ চক্ৰবৰ্ণ বে আছা হইতে অত্যন্ত ভিন্ন, সুতরাং আছা দেহাদি সংঘাতমাত্ৰ নহে ইহাই সিদ্ধ হয়। কিন্তু পূর্ণোভূত বাপদেশগুলি কি অবস্থারে দ্বারা সমন্বয়ের বাপদেশ ? অথবা অঙ্গের দ্বারা অঙ্গের বাপদেশ, ইহা নিশ্চিত না হওয়ায়, আছা-বিষয়ে পূর্ণোভূতপ্রকার সংশ্লেষণ জন্মে। পূর্ণোভূতপ্রকার সংশ্লেষণ একত্র কোটির নিশ্চয় না হওয়া পর্যন্ত ঐ সংশ্লেষণ নিয়ুক্ত হইতে পারে না। সুতরাং মহৱি পরীক্ষার দ্বারা আছা-বিষয়ে পূর্ণোভূতপ্রকার সংশ্লেষণ নির্ণয় করিয়াছেন।

দেহাদি সংঘাত হইতে ভিন্ন আছা বলিয়া কোন পদার্থ নাই, অথবা আছাই নাই, এই মত “নৈরাজ্যবাদ” নামে গ্রন্থিক আছে। উপনিষদেও এই “নৈরাজ্যবাদ” ও তাহার মিল্লা দেখিতে পাওয়া যাই^১। ভাষ্যকার বাদ্যায়নও প্রথম অধ্যাবৃত্তের বিভীষণ সূত্রভাষ্যে অছা-বিষয়ে মিথ্যা জ্ঞানের বর্ণন করিতে প্রথমে “আছা নাই” এইজন্ম জ্ঞানকে একপ্রকার বিখ্যা জ্ঞান বলিয়াছেন এবং সংশ্লেষণগুলি তাবে বিপ্রতিপত্তিবাক্যগ্রন্থ সংশ্লেষণের উদাহরণ গুরুশিল্প করিতে “আছা নাই” — ইহা অপর সম্প্রদায় বলেন — এই কথাও বলিয়াছেন। শূন্ত-বাদী বৌদ্ধ-সম্প্রদায়বিশ্বেই সর্বথা আছা-বিষয়ে নাড়িত মতের সমর্থন করিয়াছেন, ইহা অনেক গ্রন্থের দ্বারা বুঝিতে পারা যাই। “লক্ষ্মণতাঙ্গ-সূত্র” প্রতি বৌদ্ধ-গ্রন্থেও নৈরাজ্যবাদের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যাই। “ত্বার্বাতিকে” উদ্দোতক্ষণ বৌদ্ধসম্মত আছা-বিষয়ে নাড়িতসাধক অহমানের বিশেষ বিচার দ্বারা খণ্ডন করিয়াছেন। সুতরাং প্রাচীনকালে কোন বৌদ্ধ সম্প্রদায়বিশ্বে যে, আছা-বিষয়ে নাড়িত মতের বিশেষজ্ঞ প্রচার করিয়াছিলেন, ইহা প্রাচীন জ্ঞানাচার্য উদ্দোতকরের গ্রন্থের দ্বারাও আমরা বুঝিতে পারি। উদ্দোতকরের পরে বৌদ্ধসম্মত প্রতিবাদী মহানৈয়ারিক উদয়নাচার্যও “আছাতবিষেকে শৃঙ্গে” বৌদ্ধসম্মত খণ্ডন করিতে প্রথম হঃ “নৈরাজ্যবাদের” মূল সিদ্ধান্তগুলির বিশেষ বিচারপূর্বক খণ্ডন করিয়াছেন^২। জীকাকাৎ মঞ্জুনাথ তর্কবাচীশ প্রতি মহামনীবিগ্ন বৌদ্ধসম্মতে নৈরাজ্য-সূত্রনই সুক্রিয় কারণ, ইহাও গিয়েছিলেন^৩। মূলকথা, প্রাচীনকালে কোন বৌদ্ধ সম্প্রদায়বিশ্বে যে, আছা-বিষয়ে নাড়িত সমর্থন করিয়া পূর্ণোভূত “নৈরাজ্যবাদের” প্রচার করিয়াছিলেন, এবিষয়ে সংশ্লেষণ নাই। কিন্তু উদ্দোতকর উহা অক্ষত নৈয়ক সিদ্ধান্ত বলিয়া স্বীকার করেন নাই। পরে তাহা ব্যক্ত হইবে।

উদ্দোতকর প্রথমে শূন্তবাদী বৌদ্ধবিশ্বের কথিত আছা-বিষয়ে নাড়িতসাধক অহমান প্রকাশ করিয়াছেন যে,^৪ আছা নাই, যেন্তে তাহার উৎপত্তি নাই, যেমন, শশশূক্র। আছুবাদী আত্মিক

১। যেহেতু প্রতিক্রিয়া সমুদ্বোধক্ষেত্রে নাইমন্তোতি চৈকে — কঠোপনিষৎ । ১। ২।

নৈরাজ্যবাদক্ষেত্রে সূষ্টি হেতুতি^৫।

আমান লোকে ন জ্ঞানতি প্রেরিতাক্ষণে হ্য । — কঠোপনিষৎ উপনিষৎ । ১। ৮।

২। তত বাধকঃ ভববাসনি অশত্রু বা বাহুর্ভুজ বা প্রশংসিতেরভজ্ঞ বা অমুগজ্ঞ বা ইত্যাদি।

৩। বৌদ্ধবৈরাজ্যানন্দৈশ্বর মোক্ষেন্দু-বৈশিষ্ট্য। ইহসংক্ষেপে নৈরাজ্যসূত্র মোক্ষ হেতু কেচন সহচে।

৪। আছাতবিষেকে জ্ঞানবোধুন। ইহঃ । — আছাতবিষেকে কর মাধুরী নীক।

৫। ন নাড়ি অবাক্ষেত্রবিত্তেকে। নাড়ি আছা অজ্ঞাতহাত শশবিদ্যবিত্তি। — জ্ঞানবিত্তিক।

ମନ୍ଦିରରେ ମତେ ଆସାର ଉପରି ନାହିଁ । ଶଶ୍ଵତ୍ରେ ଉପରି ନାହିଁ, ଉହା ଅଲୀକ ବଲିଆଇ ସର୍ବ-
ମିଳ । ଝୁତରାଂ ସାହା ଜମେ ନାହିଁ, ସାହାର ଉପରି ନାହିଁ, ତାହା ଏକେବାରେଇ ନାହିଁ; ତାହା ଅଲୀକ—
ଇହା ଶଶ୍ଵତ୍ ଦୃଷ୍ଟିଦେର ବାରା ବୁଝାଇଯା ଶୁଣିବାଦୀ ବଲିଆଇଛେ ଯେ, ଆସା ସରନ ଜମେ ନାହିଁ, ତଥା ଆସା
ଅଲୀକ । ଅଜ୍ଞାତବ ବା ଜନ୍ମାହିତ୍ୟ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଅଭ୍ୟାନେ ହେତୁ । ଆସାର ନାତିତି ବା ଅଲୀକର
ମଧ୍ୟ । ଶଶ୍ଵତ୍ ଦୃଷ୍ଟିଦ୍ୱାରା । ଉଦ୍‌ଦ୍ୟୋତକର ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଅଭ୍ୟାନେ ଥିବା କରିବାରେ ବଲିଆଇଛେ ଯେ, “ଆସା
ନାହିଁ”—ଇହା ଏହି ଅଭ୍ୟାନେର ପ୍ରତିଜ୍ଞାବକ । କିନ୍ତୁ ଆସା ଏକେବାରେ ଅଲୀକ ହିଲେ ପୂର୍ବୋକ୍ତ
ଏ ପ୍ରତିଜ୍ଞାଇ ହିତେ ପାରେ ନା । କାରଣ, ସେ ଗମାର୍ଥ କୋନ କାଳେ କୋନ ଦେଶେ ଜୀବିତ ନାହିଁ,
ଯାହାର ସର୍ବାହି ନାହିଁ, ତାହାର ଅଭାବ ବୋଧ ହିତେଇ ପାରେ ନା । ଅଭାବରେ ଜୀବିତ ସେ ବନ୍ଦ
ଅଭାବ, ମେହି ବନ୍ଦର ଜୀବିତ ଆବଶ୍ୟକ । କିନ୍ତୁ ଆସା ଏକେବାରେ ଅଲୀକ ହିଲେ କୁଆପି ତାହାର
କୋନକଥ ଜୀବିତ ନା ହେଉଥାଏ, ତାହାର ଅଭାବ ଜୀବିତ କିମ୍ବା ହିଲେ ? ଆସାର ଅଭାବ ବନ୍ଦିତେ
ହିଲେ ଦେଶବିଶେଷେ ବା କାଳବିଶେଷେ ତାହାର ସତ୍ତା ଅବଶ୍ୟ ଦୀର୍ଘ । ଶୁଣିବାଦୀର କଥା ଏହି ଯେ,
ଯେହି ଶଶ୍ଵତ୍ ଅଲୀକ ହିଲେ ଓ “ଶଶ୍ଵତ୍ ନାହିଁ” ଏଇକଥିବାକେର ବାରା ତାହାର ଅଭାବ ପ୍ରକାଶ କରା
ହେଁ, ଦେଶବିଶେଷେ ବା କାଳବିଶେଷେ ଶଶ୍ଵତ୍ରେର ସତ୍ତା ଦୀର୍ଘ ଦେଶବିଶେଷ ବା କାଳବିଶେଷରେଇ ତାହାର
ଅଭାବ ବଢା ହେଁ ନା, ତଥାପି “ଆସା ନାହିଁ” ଏଇକଥିବାକେର ବାରାଓ ଅଲୀକ ଆସାର ଅଭାବ ବଢା
ହିତେ ପାରେ । ଉହା ବଲିତେ ଦେଶବିଶେଷେ ବା କାଳବିଶେଷେ ଆସାର ନାତିତି ଓ ତାଥାର ଜୀବିତ
ଆବଶ୍ୟକ ହେଁ ନା । ଏତତୁଭାବେ ଉଦ୍‌ଦ୍ୟୋତକର ବଲିଆଇଛେ ଯେ, ଶଶ୍ଵତ୍ ସର୍ବଦେଶେ ଓ ସର୍ବକାଳେଇ
ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅମ୍ବ ବା ଅଲୀକ ବଲିଆଇ ସର୍ବନାୟତ । ଝୁତରାଂ “ଶଶ୍ଵତ୍ ନାହିଁ” ଏହି ବାକୋର ବାରା ଶଶ୍
ଶୁଭେବରି ଅଭାବ ବୁଝା ଯାଏ ନା, ଏହି ବାକୋର ବାରା ଶଶ୍ରେ ଶୁଖ ନାହିଁ, ଇହାଇ ବୁଝା ଯାଏ—ଇହା ଦୀର୍ଘ ।
ଶୁଭେବରି ଅଭାବ ବୁଝା ଯାଏ ନା, ଏହି ବାକୋର ବାରା ଶଶ୍ରେ ଶୁଖ ନାହିଁ, ଇହାଇ ଶଶ୍ରେ ଶୁଖ ନାହିଁ
ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ବାକୋର ବାରା ଶଶ୍ଵତ୍ରେର ଅଲୀକ ଦ୍ୱାରେ ନିବେଦ ହେଁ ନା । ଶୁଭେବରି ଶଶ୍ରେ ଶୁଖ
ନିବେଦ ହେଁ । ଶଶ୍ରେ ଏବଂ ଶୁଖ, ପୃଷ୍ଠକାବେ ପ୍ରତିଜ୍ଞାଇ ଅମ୍ବକ । ଗ୍ରାମୀ ପ୍ରାଣିତେ ଶୁଭେବରି ଶଶ୍ରେ ଶୁଖ
ନିବେଦ କାଙ୍ଗାଲାଦି ପ୍ରଦେଶେ ଶଶ୍ରେ ଶୁଖ ଜୀବିତ ଆହେ । ଝୁତରାଂ ଏହି ବାକୋର ବାରା ଶଶ୍ରେ ଶୁଖର
ସହଦେର ଅଭାବ ଜୀବିତ ହିତେ ପାରେ ଏବଂ ତାଥାଇ ହିଲ୍ଲା ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ଆସା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅମ୍ବ ବା
ଅଲୀକ ହିଲେ କୋନକଥେଇ ତାହାର ଅଭାବ ବୋଧ ହିତେ ପାରେ ନା । “ଆସା ନାହିଁ” ଏହି ବାକୋର
ବାରା ସର୍ବଦେଶେ ସର୍ବକାଳେ ସର୍ବଧ୍ୟା ଆସାର ଅଭାବ ବୋଧ ହିତେ ନା ପାରିଲେ ଶୁଣିବାଦୀର ଅଭିନବତର୍ଥ-
ବୋଧକ ପ୍ରତିଜ୍ଞାଇ ଅମ୍ବକ । ଏବଂ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଅଭ୍ୟାନେ ଶଶ୍ଵତ୍ରେ ଶୁଖ ନାହିଁ
ଅଭ୍ୟାନେ ଯେ, “ଅଜ୍ଞାତବ” ଅର୍ଥାତ୍ ଜନ୍ମାହିତ୍ୟ ହେତୁ ବଢା ହିଲ୍ଲାଇଁ, ତାହାଓ ଉପଗମ
ହେଁ ନା । କାରଣ, ଉହା ସର୍ବଧ୍ୟା ଜନ୍ମାହିତ୍ୟ ଅଥବା ସଙ୍କପତଃ ଜନ୍ମାହିତ୍ୟ, ଇହା ବଲିତେ ହିଲେ ।
ଘଟପଟାଦି ଦ୍ୱାରେ ତାହାର ଆସାର ସଙ୍କପତଃ ଜନ୍ମ ନା ଥାକିଲେଓ ଅଭିନବ ଦେହାଦିର ସହିତ ପ୍ରାଣିକ
ଶଶ୍ରେବିଶେଷର ଆସାର ଜନ୍ମ ବଲିଯା କଥିତ ହିଲ୍ଲାଇଁ । ଝୁତରାଂ ସର୍ବଧ୍ୟା ଜନ୍ମାହିତ୍ୟ ହେତୁ ଆସାକେ
ନାହିଁ । ଆସାକେ ସଙ୍କପତଃ ଜନ୍ମାହିତ୍ୟ ଥାକିଲେଓ ତଥାର ଆସାର ନାତିତି ବା ଅଲୀକର ନିକଟ
ହିତେ ପାରେ ନା । କାରଣ, ନିତ୍ୟ ଓ ଅନିତ୍ୟଭେଦେ ଗମାର୍ଥ ବିବିଧ । ନିତ୍ୟ ପଦାର୍ଥରେ ସଙ୍କପତଃ ଜନ୍ମ ବା

উৎপত্তি থাকে না। আছ্বা নিত্য পর্মাণু বলিয়াই প্রমাণ দ্বারা সিদ্ধ হওয়ায়, উহার স্বরূপতৎ জন্ম নাই—ইহা স্বীকার্য। আছ্বার স্বরূপতৎ জন্ম নাই বলিয়া উহা অনিত্য ভাব পদ্ধার্গ নহে, ইহাই সিদ্ধ হইতে পারে। কিন্তু ঐ হেতুর দ্বারা “আছ্বা নাই” ইহা কিছুতেই সিদ্ধ হইতে পারে না। কারণ, স্বরূপতৎ জন্মগাহিত্য পদার্থের নান্তিহের সাধক হব না। উক্তোত্তর আরও বহু দোষের উরেখ করিয়া পূর্বোক্ত অসুমানের খণ্ডন করিয়াছেন। বস্তুতৎ আছ্বা বলিয়া কোন পদ্ধার্গ না ধাকিলে, উহা আকাশ-কুচুমের ঘাস অলৌক হইলে, আছ্বাকে আশ্রয় করিয়া নান্তিহের অসুমানই হইতে পারে না। কারণ, অসুমানের আশ্রয় অসিদ্ধ হইলে, “আশ্রয়সিদ্ধি” নামক হেতুভাস হয়। এইরূপ স্থলে অসুমান হব না। বেদন “আকাশকুচুমঃ গন্ধৰ্বঃ” এইরূপে অসুমান হব না, তজ্জপ পূর্বোক্তমতে “আছ্বা নান্তি” এইরূপেও অসুমান হইতে পারে না। কেহ কেহ অসুমান প্রয়োগ করিয়াছেন যে,^১ “জীবিত ব্যক্তির শরীর নিরাচক, যেহেতু তাহাতে সত্ত্বা আছে”। যাহা সৎ, তাহা নিরাচক, স্ফুরণ বস্তুমাত্রই নিরাচক হওয়ায়, জীবিত ব্যক্তির শরীরও নিরাচক, ইহাই পূর্বোক্ত বাসীর তৎপর্য। উক্তোত্তর এই অসুমানের খণ্ডন করিতে বলিয়াছেন যে, “নিরাচক” এই শব্দের অর্থ কি ? যদি আছ্বার অসুপকারী, ইহাই “নিরাচক” শব্দের অর্থ হব, তাহা হইলে ঐ অসুমানে কোন দৃষ্টিস্ত নাই। কারণ, জগতে আছ্বার অসুপকারী কোন পদ্ধার্গ নাই যদি বল “নিরাচক” শব্দের দ্বারা আছ্বার অভাবই কথিত হইয়াছে, তাহা হইলে কোন স্থানে আছ্বা আছে এবং কোন স্থানে তাহার নিবেধ হইতেছে, ইহা বলিতে হইবে। কোন স্থানে আছ্বা না ধাকিলে, অর্থাৎ কোন বস্তু সামুক না ধাকিলে, “নিরাচক” এই শব্দের প্রয়োগ হইতে পারে না। “গৃহে ঘট নাই” ইহা বলিলে দেনন অন্তর ঘটের সত্ত্বা বুঝা যায়, তজ্জপ “শরীরে আছ্বা নাই” ইহা বলিলে অন্তর আছ্বার সত্ত্বা বুঝা যায়। আছ্বা একেবারে অসৎ বা অলৌক হইলে কুচাপি তাহার নিবেধ হইতে পারে না। উক্তোত্তর এইরূপ বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের উক্ত অস্তুত হেতুর দ্বারাও আছ্বার নান্তিত্ব সিদ্ধ হইতে পারে না—ইহা সমর্থন করিয়া, আছ্বার নান্তিহের কোন প্রমাণ নাই, উহা অসম্ভব, ইহা প্রতিপন্ন করিয়াছেন। পরে ইহাও বলিয়াছেন যে, আছ্বা বলিয়া কোন পদ্ধার্গ না ধাকিলে “আছ্বন্” শব্দ নির্বাচক হয়। সুচির-কাল হইতে যে “আছ্বন্” শব্দের প্রয়োগ হইতেছে, তাহার কোন অর্থ নাই—ইহা বলা যায় না। সামু শব্দ মাত্রেরই অর্থ আছে। যদি বল, সামু শব্দ হইলেই অবশ্য তাহার অর্থ ধাকিবে, ইহা স্বীকার করিন। কারণ, “শূন্ত” শব্দের অর্থ নাই, “তমনু” শব্দের অর্থ নাই। এইরূপ “আছ্বন্” শব্দও নির্বাচক হইতে পারে। এইচূরে উক্তোত্তর বলিয়াছেন যে, “শূন্ত” শব্দ ও “তমনু” শব্দেরও অর্থ আছে। যে জ্বর্যোর কেহ রক্ষক নাই—যাহা কুকুরের হিতকর, তাহাই “শূন্ত” শব্দের অর্থ। এবং যে যে স্থানে অলৌক নাই, সেই সেই স্থানে দ্রব্য শুণ ও কর্ষ “তমনু” শব্দেরন্ত

১। অপরে তৃতীয় জীবিতচীব নিরাচকবেন গঢ়হিতী। সম্ভাবিতোবস্থাবিক কেতুং ক্রমতে ইত্তানি :—জ্বর্যবার্তিক।

২। বাসীর অতিপ্রাপ্য মনে হব বে, বাসীকে শূন্ত বল। হব, তাহা কোন পদ্ধার্গই নহে। ইতরাং “শূন্ত” শব্দের কোন অর্থ নাই। বস্তুতৎ: “শূন্ত” শব্দের নির্বাচন অর্থে প্রমিতি প্রয়োগ আছে। যথা—“শূন্ত বাসগৃহঃ”; “বনহাসে

অর্থ। পরম, বৌক যদি "তমসু" শব্দ নির্ণয়ক বলেন, তাহা হইলে, তাহার নিজ সিক্ষাটই বাধিত হইবে। কারণ, কল্পাদি চারিটি পদার্থ তমসপদার্থের উপাদান, ইহা বৌক সিক্ষাটু। অতএব নির্ণয়ক কোন পদ নাই।

পুরোজু বৌক মত খণ্ডন করিতে উচ্ছেষ্টকর শেষে ইহাও বলিয়াছেন যে, কোন বৌক "আস্তা নাই" ইহা বলিলে, তিনি প্রকৃত বৌক সিক্ষাটের অপলাপ করিবেন। কারণ, "আস্তা নাই" ইহা প্রকৃত বৌক সিক্ষাটই নহে। বৌক শাস্ত্রে "জগ", "বিজ্ঞান," "বেদনা", "সংজ্ঞা" ও "সংসার"—এই পাঁচটিকে "বৃক্ষ" নামে অভিহিত করিবা ঐ কল্পাদি পক্ষ যথক্ষেই আস্তা বলা হইয়াছে। পরে "আস্তা" 'জগ' নহি, আমি 'বিজ্ঞান' নহি, আমি 'সংজ্ঞা' নহি, আমি 'সংসার' নহি, আমি 'বেদনা' নহি,—এইসকল বাক্যের দ্বারা

"শুনো" ইতাবি। প্রতিবী উচ্ছেষ্টকর লিখিয়াছেন, "যদা রক্ষিতা জ্ঞান ন বিদ্যাতে, তব্বজ্ঞান ক্ষতো হিতহৃৎ শুন্তি বিজ্ঞানে।" উচ্ছেষ্টকরের তাঁগৰ্য মনে হয় যে, "শুন্তি" শব্দের যাহা ক্ষতৰ্গ, তাহা বৌকার না করিসেও যে অর্থ বৈধিক, যে অর্থ বাকবন্ধুশাস্ত্রসিদ্ধ, তাহা অবশ্য বৌকার করিতে হইবে। "খতো হিতৎ" এই অর্থে কৃত্তু-বাচক "খন্তি" শব্দের উচ্ছেষ্ট তত্ত্বিত প্রতারণাতে "শুন্তি সম্মানাণং বাচ দৈর্ঘ্যৎ।" এই গণস্তুতানুসারে "শুন্তি" ও "শুন্তি" এই বিবিধ পদ সিদ্ধ হয়। (সিদ্ধান্তকে) মূলী, তত্ত্বিত প্রকরণে "উগ্রবাদিতো যৎ।" ১। ১। ২। এই পাদিনিশ্চয়ের প্রযুক্ত সংজ্ঞা রচিত হইবে। ইতরাং বাকবন্ধুশাস্ত্রসিদ্ধানুসারে "শুন্তি" শব্দের প্রকৃতি ও প্রত্যয়ের দ্বারা যে বৈধিক অর্থ শুনো যাই, তাহা অবশ্যিক করিয়া উপরাং নাই।

১। "শুন্তি" শব্দের কোন অর্থ নাই, ইহা বলিলে বৌকের নিজ সিক্ষাটু বাধিত হয়, ইহা সম্বর্ধন করিতে উচ্ছেষ্টকর লিখিয়াছেন, "চতুর্মুণ্ডবেষত্পত্তিমসন্তি।" তাঁগৰ্যটীকাকার এই কথার তাঁগৰ্য দৰ্শন করিয়াছেন যে, কল, রস, গুচ ও প্র্যাশ, এই চারিটি পদার্থই যত্নদিঙ্গে পরিষ্ঠত হয়, তমসপদার্থ ঐ চারিটি পদার্থের উপরের, অর্থাৎ এই চারিটি পদার্থ তমসপদার্থের উপাদান, ইহা বৌক বৈষ্ণবীক সম্প্রদানের সিক্ষাটু। স্ফুরণ তাহার "তমসু" শব্দকে নির্ণয়ক বলিলে, তাহাদিগের এই নিজ সিক্ষাটের সহিত বিবোধ হয়।

২। বৌক সম্প্রদান সংসারী জীবের দ্রুঃসকেই "বৃক্ষ" নামে বিভাগ করিয়া "গুণ বৃক্ষ" বলিয়াছেন। "বিশেক-বিলাস" এতে ইহা বৰ্ণিত হইয়াছে। যথা—"দ্রুঃসং সংসারিণঃ পুষ্পাত্ম চ পুক প্রকীর্তিঃ। বিজ্ঞানং বেদনা সংজ্ঞা সংস্কারো রূপসেব চ।"

বিশেক সহিত ইলিশবর্ণের নাম (১) "জগ-বৃক্ষ"। আজগবিজ্ঞান ও প্রবৃত্তিবিজ্ঞান-প্রথাতের নাম (২) "বিজ্ঞান-বৃক্ষ"। এই অভিযর্থের সংফল কৃষ্ণ হৃষিকেশবীর আনন্দের প্রথাতের নাম (৩) "বেদনাবৃক্ষ।" সংজ্ঞানবৃক্ষ বিজ্ঞান-প্রথাতের নাম (৪) "সংজ্ঞাবৃক্ষ।" পুরোজু "বেদনাবৃক্ষ" একটি রাগবেদাদি, সবদানাদি, এবং ধৰ্ম ও অধর্মের নাম (৫) "সংক্ষেপবৃক্ষ।" ("সংক্ষেপবৃক্ষাত্মাহে" বৈকৃতশব্দ রচিত)। পুরোজু এক কৃষ্ণ সমুদ্বাই আস্তা, উহা হইতে তিনি আস্তা বলিয়া কোন পর্যাপ্ত নাই, ইহা বৌক মত বলিয়াই আচীন কাল রচিতে প্রশংসিত আছে। পাঁচটি মহাকবি স্বাধীন তৎকালে ঐ হৃষিকেশ বৌক সকলে উপস্থানকল্পে গীহণ করিয়াছেন। যথা,—

সুরিকার্যাশীর্ষীরেবু মুক্তু অবকল্প পূর্বকং।

সোগতানবিজ্ঞানক্ষেত্রে নান্তি কর্মে। সুচীভূতান্।—শিশুপালবধ ১। ১। ১।

৩। নান্তাস্তোত্রি তৈবং প্রথাঃ সিক্ষাটু বাধিতে। কৃষিকি? "জগং ভবত্ত নাই, বেদনা সংজ্ঞা সংস্কারো তত্ত্ব নাই।" ইতাবি।—স্বারবার্তিক।

যে নিষেধ হইয়াছে, উহা বিশেষ নিষেধ, সামাজি নিষেধ নহে। সুতরাং ঐ বাক্যের দ্বারা সামাজিক আচ্ছা নাই, ইহা বুঝা যায় না। সামাজিক “আচ্ছা নাই”, ইহাই বিবক্ষিত হইলে সামাজি নিষেধই হইত। অর্থাৎ “আচ্ছা নাই”, “আমি নাই”, “তুমি নাই”—এইজগ বাক্যাই কথিত হইত। পরব্রহ্মাদি পঞ্চ বন্দের এক একটি আচ্ছা নহে, কিন্তু উহা হইতে অতিরিক্ত পঞ্চ বন্দ সমুদাইয়ে আচ্ছা, ইহাই পূর্বোক্ত বাক্যের তাৎপর্য হইলে অতিরিক্ত আচ্ছাই স্বীকৃত হয়, কেবল আচ্ছার নামভেদ মাত্র হয়। উক্তোত্তর শব্দে আরও বলিয়াছেন যে,^১ যে বৌক “আচ্ছা নাই”, ইহা বলেন—আচ্ছার অতিরিক্ত স্বীকার করেন না, তিনি “তথাগতে”র দর্শন, অর্থাৎ বৃক্ষদেবের বাক্যকে প্রমাণকরণে ব্যবহৃত করিতে পারেন না। কারণ, বৃক্ষদেবের পঞ্চট বাক্যের দ্বারা আচ্ছার নামিদ্বারা কে বিদ্যুত্তানী বলিয়াছেন। বৃক্ষদেবের ঐক্য বাক্য নাই—ইহা বলা যাইবে না। কারণ, “সর্বাভিসমস্যসূত্র” নামক বৌকগ্রহে বৃক্ষদেবের ঐক্য বাক্য কথিত হইয়াছে। উক্তোত্তরের উল্লিখিত “সর্বাভিসমস্যসূত্র” নামক সংস্কৃত বৌক গ্রহের অসুস্কান করিয়াও সংবাদ পাই নাই। কিন্তু পরবর্তী বৌক দাশনিকগণ বৌকমত বলিয়া নানাভাবে নানামতের উরেখ ও সমর্থন করিলেও বৃক্ষদেব নিজে যে, বেদসিদ্ধ নিতা আচ্ছার অতিরিক্ত দৃঢ়বিদ্যার ছিলেন, ইহাই আচ্ছাদিগের দৃঢ় বিদ্যাস। অবশ্য স্বপ্নাচীন পালি বৌকগ্রহ “পোট্টপাদ স্বতে” আচ্ছার প্রকল্প সহকে পরিআজক পোট্টপাদের প্রশ্নাত্তরে বৃক্ষদেব আচ্ছার প্রকল্প ছজের বলিয়া ঐ সহকে কোন প্রয়েরই উত্তর দেন নাই, ইহা পাওয়া যায়, এবং আরও কোন কোন শ্রেষ্ঠ আচ্ছার প্রকল্প-বিবরে প্রশ্ন করিলে বৃক্ষদেব মৌনাবলদ্ধন করিয়াছেন, ইহা পাওয়া যায়। কিন্তু তদ্বারা বৃক্ষদেব যে, আচ্ছার অতিরিক্ত মানিসেন না, নৈরাচ্যাই তাহার অভিযত তত্ত্ব, ইহা বৃক্ষিকার কোন কারণ নাই। কারণ, তিনি জিজ্ঞাসুর অধিকারাত্মকারেই নানাবিধ উপদেশ করিয়াছেন। “বোধিচিহ্ন-বিবরণ” এছে “দেশনা লোক-নাগনান সহায়বশাস্তুগাঃ” ইতাদি শ্লোকেও ইহা স্পষ্ট বর্ণিত হইয়াছে। উপনিষদেও অধিকারি-বিশেষের অন্ত নানাভাবে আচ্ছাত্তরের উপদেশ দেখা যায়। বৃক্ষদেব আচ্ছার অতিরিক্ত অবীকার করিলে জিজ্ঞাসু পোট্টপাদকে “তোমার পক্ষে ইহা ছজের” এই কথা প্রথমে বলিবেন কেন? সুতরাং বুকা যায়, বৃক্ষদেব পোট্টপাদকে আচ্ছাত্তরবোধে অনধিকারী বৃক্ষিকাই তাহার কেন প্রয়ের প্রকৃত উত্তর প্রদান করেন নাই। পরব্রহ্ম বৃক্ষদেবের মতে আচ্ছার অতিরিক্ত না থাকিলে নির্বাচণ লাভের অস্ত তাহার কঠোর তপস্তা ও উপদেশাদিত উপপত্তি হইতে পারে না। আচ্ছা বলিয়া কোন পদার্থ না থাকিলে কাহার নির্বাচণ হইবে? নির্বাচকালেও যদি কাহারই অতিরিক্ত না থাকে, তাহা হইলে কিঙ্গোই বা ঐ নির্বাচন মানবের কাম্য হইতে পারে? পরব্রহ্ম বৃক্ষদেব আচ্ছার অতিরিক্ত অবীকার করিলে, তাহার কথিত অন্যান্যবাদের উপদেশ কোনৱাগেই সঙ্গত হইতে পারে না। বৃক্ষদেব বোধিচিহ্নতলে সংযোগ লাভ করিয়া “অনেকজাতিসংসারঃ” ইতাদি যে গাথাটি পাঠ করিয়াছিলেন,

১। ন চারানন্দনভূগমস্তুতা তথাগতদর্শনমৰ্থবিত্তারাঃ ব্যবস্থাপনিত্যং শকঃ। ন চেবং বচনং নাস্তি। “সর্বাভিসমস্যসূত্রে”তত্ত্বাদান। বধ—“ভার বো তিস্তে বেশবিবারি, ভারবারুক, ভার: পক্ষবৰ্তু; ভারবারুক পুরুষ ইতি। বশচারা বাস্তুতিস বিদ্যাদৃষ্টিকো ভবতৌতি স্তুত্য—স্বাহাবার্তিক।

খাকিলে বাদ প্রতিবাদ হইতে পারে না। পরন্তু আমা না খাকিলে জীবের কোন বিষয়ে অব্যক্তি হইতে পারে না। কারণ, আমাৰ ইষ্ট বিষয়েই অব্যক্তি হইয়া থাকে। ইষ্টসাধন-জ্ঞান অব্যক্তিৰ কাৰণ। “ইহা আমাৰ ইষ্টসাধন” এইজপ জ্ঞান না হইলে ‘কোন বিষয়েই কাহারও অব্যক্তি জন্মে না।’ আমাৰ ইষ্টসাধন বলিয়া জ্ঞান হইলে, আমাৰ অর্থাৎ আমাৰ অতিকৃত প্রতিগ্ৰহ হয়। আমা বা “আমি” বলিয়া কোন পদাৰ্থ না খাকিলে “আমাৰ ইষ্টসাধন”, এইজপ জ্ঞান হইতেই পারে না। শেষ কথা, জ্ঞানপদাৰ্থ সকলেৱই স্বীকাৰ্য। যিনি জ্ঞানেৱও অতিকৃত স্বীকাৰ কৰিবেন না, তিনি কোন মত স্থাপন বা কোনকপ তর্ক কৰিতেই পারিবেন না। যাহাৰ নিজেৱও কোন জ্ঞান নাই, যিনি কিছুই বুঝেন না, যিনি জ্ঞানেৰ অতিকৃত মানেন না, তিনি কিন্তুপে তাহার অভিযত ব্যক্ত কৰিবেন? ফলকথা, জ্ঞান সর্বজীবেৰ মনোজ্ঞান অত্যন্ত পূৰ্বীকৃত পদাৰ্থ পদাৰ্থ, ইহা সকলেৱই স্বীকাৰ্য। জ্ঞান সর্বসিদ্ধ পদাৰ্থ হইলে, ও জ্ঞানেৰ আশ্চৰ, জ্ঞাতাৰ সর্বসিদ্ধ পদাৰ্থ হইবে। কারণ, জ্ঞান আছে, কিন্তু তাহার আশ্চৰ—জ্ঞাতা নাই, ইহা একেবাবেই অসম্ভব। যিনি জ্ঞাতা, তিনিই আমা। জ্ঞাতাৰই নামাঙ্কণ আমা। মৃত্যুং আমাৰ অতিকৃতবিষয়ে কোন সংশয় বা বিবাদ হইতেই পারে না। সংখ্যাস্তুকুৰও বলিয়াছেন, “অত্যাঞ্চা নাতিষ্ঠসাধনাভাবাং।”^{৬১।} অর্থাৎ আমাৰ নাতিষ্ঠেৰ কোন প্ৰমাণ না থাকায়, আমাৰ অতিকৃত স্বীকাৰ্য। অতিকৃত ও নাতিষ্ঠ প্ৰস্পৰ বিকল্প। মৃত্যুং উহার একটুৱ অমৃত না থাকিলে, অপৰাটি সিদ্ধ হইবে, সনেহ নাই। তাৎপৰ্যটোকাকাৰ বলিয়াছেন যে, যে ব্যক্তি ধৰ্মীতেই বিপ্রতিপন, অর্থাৎ আমা বলিয়া কোন ধৰ্মীই যিনি মানেন না, তাহার পক্ষে উহাতে নাতিষ্ঠ-ধৰ্মীৰ সাধনে কোন প্ৰমাণই নাই। কাৰণ, তিনি আমাকেই ধৰ্মীকপে অহণ কৰিবা, তাহাতে নাতিষ্ঠ ধৰ্মীৰ অহমান কৰিবেন। কিন্তু তাহার মতে আমা “আকাৰ-কুসুমেৰ জ্ঞান অলৌক বলিয়া তাহার নমস্ত অহমানই “আশ্রয়সিদ্ধি” দোহৰণশং: অপ্ৰমাণ হইবে। পৰন্তু সাধনৱণ লোকেও যে আমাৰ অতিকৃত অহুভব কৰে, সেই আমাকে যিনি অলৌক বলেন, অথচ সেই আমাকেই ধৰ্মীকপে অহণ কৰিবা তাহাতে নাতিষ্ঠেৰ অহমান কৰেন,—তিনি লোকিকও নহেন, পৌৰীকও নহেন, মৃত্যুং তিনি উত্ত্যাতেৰ ক্ষয় উপেক্ষণীয়। মূলকথা, সামাজিকং আমাৰ অতিকৃত-বিষয়ে কাহারও কোন সংশয় হয় না। আমা বলিয়া যে কোন পদাৰ্থ আছে, ইহা সর্বসিদ্ধ। কিন্তু আমা সর্বসিদ্ধ হইলেও উহা কি দেহাদিসংবাদ মাত্? অথবা তাৰা হইতে তিনঃ?—এইজপ সংশয় হৈ কাৰণ, “চকুৰ দ্বাৰা দৰ্শন কৰিতেছে,” “মনেৰ দ্বাৰা জানিতেছে,” “বুদ্ধিৰ দ্বাৰা বিচাৰ কৰিতেছে,” “শ্ৰীৱেৰ দ্বাৰা তথ দ্বাৰা অহুভব কৰিতেছে”, এইজপ যে “ব্যপদেশ” হয়, ইহা কি অবগতেৰ দ্বাৰা দেহাদি-সং ঘাতকৰণ সমূহৰেৰ ব্যপদেশ? অথবা অভ্যৱ দ্বাৰা অভ্যৱ ব্যপদেশ?—ইহা নিশ্চয় কৰা যাব না।

তাৰ্য। অন্যেনাম্বন্যস্ত ব্যপদেশঃ। কম্বাং?

অনুবাদ। (উত্তৰ) ইহা অন্যেৰ দ্বাৰা অন্যেৰ ব্যপদেশ। (প্ৰশ্ন) কেন?

সূত্র । দর্শন-স্পর্শনাভ্যামেকার্থগ্রহণাং ॥১॥১৯॥

অমুবাদ । (উভয়) যেহেতু “দর্শন” ও “স্পর্শনের” দ্বারা অর্থাৎ চক্ষুরিস্ত্রিয় ও ছগিস্ত্রিয়ের দ্বারা (একই জাতার) এক পদার্থের জ্ঞান হয় ।

বিবৃতি । দেহাদি-সংবাদের আস্থা নহে । কারণ ঐ দেহাদি-সংবাদের অনুর্গত ইন্দ্রিয়বৎ আস্থা নহে, ইহা নিশ্চিত । ইন্দ্রিয়কে আস্থা বলিলে, তিনি তিনি ইন্দ্রিয়কে তিনি তিনি প্রত্যক্ষের কর্ত্তা তিনি তিনি আস্থা বলিতে হইবে । তাহা হইলে ইন্দ্রিয় কর্তৃক তিনি তিনি প্রত্যক্ষওজি এককর্তৃক হইবে না । কিন্তু “আমি চক্ষুরিস্ত্রিয়ের দ্বারা নে পদার্থকে দর্শন করিয়াছি, সেই পদার্থকে ছগিস্ত্রিয়ের দ্বারাও স্পর্শ করিতেছি”—এইস্থাপে ঐ দ্বইটি প্রত্যক্ষের মানস প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে । ঐ মানস প্রত্যক্ষের দ্বারা পূর্বজ্ঞাত সেই দ্বইটি প্রত্যক্ষ বে একবিষয়ক এবং এককর্তৃক, অর্থাৎ একই জাতা বে একই বিষয়ে চক্ষুরিস্ত্রিয় ও ছগিস্ত্রিয়ের দ্বারা সেই দ্বইটি প্রত্যক্ষ করিয়াছে, ইহা বুঝা যাব । সুতরাং ইন্দ্রিয় আস্থা নহে, ইহা নিশ্চিত ।

ভাষ্য । দর্শনেন কশ্চিদৰ্থো গৃহীতঃ, স্পর্শনেনাপি সোহর্থো গৃহতে, যমহংমদ্রাক্ষং চক্ষুর্বা তৎ স্পর্শনেনাপি স্পৃশ্যামীতি, যঞ্চাম্পাক্ষং স্পর্শনেন, তৎ চক্ষুর্বা পশ্যামীতি । একবিষয়োঁ চেমো প্রত্যয়াবেককর্তৃকো প্রতি-সঙ্কীর্ণেতে, ন চ সংজ্ঞাতকর্তৃকো, নেন্দ্রিয়ৈণেক'-কর্তৃকো । তদ্যোহসো চক্ষুর্বা ছগিস্ত্রিয়েণ চৈকার্থস্ত এহীতা তিননিমিত্ত'বন্ধুকর্তৃকো^১ প্রত্যয়ো সমানবিষয়ো^২ প্রতিসন্দধাতি সোহর্থান্তরভূত আস্থা । কথং পুনর্নেন্দ্রিয়ে-ণৈককর্তৃকো ? ইন্দ্রিয়ং খলু স্ব-স্ব-বিষয়গ্রহণমনন্যকর্তৃকং প্রতিসক্ষাত্মহতি নেন্দ্রিয়ান্তরন্য বিষয়ান্তরগ্রহণমিতি । কথং ন সংঘাতকর্তৃকো ? একঃ খল্লয়ং তিননিমিত্ত' স্বাস্থকর্তৃকো প্রতিসংহিতো প্রত্যয়ো বেদয়তে, ন সংঘাতঃ । কস্মাতঃ ? অনিবৃত্তং হি সংঘাতে^৩ প্রত্যোকং বিষয়ান্তরগ্রহণস্যা-প্রতিসক্ষাননিন্দ্রিয়ান্তরেণেবেতি ।

১। “ইন্দ্রিয়েণ” এই হলে অভেদ কর্তৃতীয় বিভক্তি বুঝা যাব ।

২। তিননিমিত্ত নিষিদ্ধ যযোঃ । ৩। “অন্তরকর্তৃকে” অন্তেককর্তৃকে । ৪। “সৰ্বানবিষয়ো” জ্ঞানেকং বিষয় ইত্যৰ্থঃ—তৎপর্যটিক ।

৫। “সংঘাতে” এই হলে সম্পূর্ণ বিভক্তির দ্বারা অস্তর্গত অর্থ বুঝা যাইতে পারে । কেবলাদ্বৰী অনুসামের দ্বারা জ্ঞানকে উপরোক্ত নিষিদ্ধ নিষিদ্ধ ইব অন্তর্গতহেলি সম্পূর্ণোপরোগাং “তাঁদ্বার শেবে “ইন্দ্রিয়ান্তরেণ”

|| অমুবাদ || “দর্শনের” ঘারা (চক্ষুরিন্দ্রিয়ের ঘারা) কোন পদার্থ জাত হইয়াছে, “স্পর্শনের” ঘারাও (অগ্নিন্দ্রিয়ের ঘারাও) সেই পদার্থ জাত হইতেছে, (কারণ) “যে পদার্থকে আমি চক্ষুর ঘারা দেখিয়াছিলাম, তাহাকে অগ্নিন্দ্রিয়ের ঘারাও স্পর্শ করিতেছি,” এবং “যে পদার্থকে অগ্নিন্দ্রিয়ের ঘারা স্পর্শ করিয়াছিলাম, তাহাকে চক্ষুর ঘারা দর্শন করিতেছি,”। এইরপে একবিষয়ক এই জ্ঞানস্থু (চাক্ষু ও স্পর্শন-প্রত্যক্ষ) এককর্তৃকরপে প্রতিসংহিত (প্রত্যভিজ্ঞাত) হয়, সংঘাতকর্তৃকরপে প্রতিসংহিত হয় না, ইন্দ্রিয়রপে এককর্তৃকরপেও প্রতিসংহিত হয় না। [অর্থাৎ একপদার্থ-বিষয়ে পূর্বৰোক্ত চাক্ষু ও স্পর্শন প্রত্যক্ষের বে প্রত্যভিজ্ঞা হয়, তাহারা দুবা ঘারা, এই দুইটি প্রত্যক্ষের একই কর্ত্তা—দেহাদিসমষ্টি উহার কর্ত্তা নহে ; কোন একটিমাত্র ইন্দ্রিয়ও উহার কর্ত্তা নহে ।]

অতএব চক্রবিন্দিরের দ্বাৰা এবং ত্বঙ্গিজ্ঞের দ্বাৰা একপৰাধের জ্ঞাতা এই বে
পদার্থ, ভিন্ন-নিমিত্তক (বিভিন্নেন্দ্ৰিয়-নিমিত্তক) অনন্যকর্তৃক (একাঙ্ককর্তৃক)
সমানবিষয়ক (অক্ষয়-বিষয়ক) জ্ঞানব্যক্তে (পূর্বোক্ত দুইটি প্রত্যক্ষকে) প্রতি-
সম্ভান্দে কৰে, তাহা অর্থাৎ স্মৃতি-স্মৃতি, অর্থাৎ দেহাদি-সংবাদ বা ইন্দ্ৰিয় হইতে ভিন্ন
আস্তে (ক্ষয়ক্ষণচ্যুতি) কৰত হিসালিক তীক্ষ্ণ দ্বাৰা
(প্ৰশ্ন) ইন্দ্ৰিয়কথ এককর্তৃক নহে কেন ? অর্থাৎ পূর্বোক্ত একবিষয়ক
দুইটি প্রত্যক্ষকেন একটি ইন্দ্ৰিয় কর্তৃক নহে, ইহার হেতু কি ? (উত্তৰ) যেহেতু
ইন্দ্ৰিয় অনন্যকর্তৃক অর্থাৎ নিজ কর্তৃক স্ব স্ব বিষয়জ্ঞানকেই প্রতিসম্ভান কৰিতে পারে,
ইন্দ্ৰিয়ান্তর কর্তৃক বিষয়ান্তরভৰণকে প্রতিসম্ভান কৰিতে পারে না। (প্ৰশ্ন)
সংবাদকর্তৃক নহে কেন ? অর্থাৎ পূর্বোক্ত দুইটি প্রত্যক্ষ দেহাদি-সংবাদ কর্তৃক
নহে, ইহার হেতু কি ? (উত্তৰ) যেহেতু এই এক জ্ঞাতাই ভিন্ননিমিত্ত জন্ম নিজ
কর্তৃক প্রতিসংহিত অর্থাৎ প্রতিসম্ভানক্রমে জ্ঞানের বিষয়ান্তর জ্ঞানব্যক্তে (পূর্বোক্ত
প্রত্যক্ষব্যক্তে) জ্ঞানে, সংবাদ জ্ঞানে না, অর্থাৎ দেহাদি-সংবাদ ও প্রত্যক্ষব্যক্তের
প্রতিসম্ভান কৰিতে পারে না। (প্ৰশ্ন) কেন ? অর্থাৎ দেহাদি-সংবাদ ও
প্রত্যক্ষব্যক্তে প্রতিসম্ভান কৰিতে পারে না, ইহার হেতু কি ? (উত্তৰ) যেহেতু

এই প্রক্রিয়াটি উপরের অঙ্গোগ পুরুষ, "অতোক্ত" এই উপরের পরও ভূতিযাক্ষ বিনিময়ে হচ্ছে। অপ্রতিসম্ভাবনের অভিযোগী অতিসম্ভাবন হিসাবে কর্তৃকরণকে এইসবে ভূতিযাক্ষ বিনিময়ে অঙ্গোগ হচ্ছে এবং ঐ অপ্রতিসম্ভাবন কর্তৃকরণকে ("বিবিধাদেশবিন্দু" এই সবে) কৃতব্যে থাক বিনিময়ে অঙ্গোগ হচ্ছে "উত্তোল্যাক্ষ কর্তৃক" - সামগ্রিক ৩০৯।

অন্য ইন্দ্রিয় কর্তৃক অন্য বিষয়জ্ঞানের অর্থাৎ সেই ইন্দ্রিয়ের অগ্রাহ বিষয়াস্ত্বের জ্ঞানের প্রতিসঙ্গানের অভাবের ঘায় দেহাদি-সংবাদের অনুর্গত প্রত্যেক পদার্থ (দেহ, ইন্দ্রিয় প্রভৃতি) কর্তৃক বিষয়াস্ত্বজ্ঞানের প্রতিসঙ্গানের অভাব নিরুপ হয় না। [অর্থাৎ এই দেহাদি-সংবাদের অনুর্গত দেহ, ইন্দ্রিয় প্রভৃতি প্রত্যেক পদার্থই একে অপরের বিষয়জ্ঞানের প্রতিসঙ্গান করিতে না পারায়, এই দেহাদি-সংবাদ পূর্বোক্ত প্রত্যক্ষবস্তুকে প্রতিসঙ্গান করিতে পারে না, ইহা স্বীকার্য ।]

টিপ্পনী । কর্তৃ ব্যক্তিত কোন জিনিসই হইতে পারে না। জিমামাজোই কর্তৃ আছে। স্মৃতীঁ
“চক্ষুর বারা দর্শন করিতেছে”, “মনের বারা বৃক্ষিতেছে”, “বৃক্ষের বারা বিচার করিতেছে”, “শরীরের
বারা স্থথ স্থথ অমূলত করিতেছে” ইত্যাদি বাক্যের বারা দর্শনাদি জিনি ও চক্ষুরাদি করণের কোন
কর্তৃর সহিত সম্বন্ধ বৃক্ষ নাই। অর্থাৎ কোন কর্তৃ চক্ষুরাদি করণের বারা দর্শনাদি জিনি করিতেছে,
—ইহা বৃক্ষ নাই। ভাষ্যতে আস্তাই কর্তৃ। কিন্তু এই আস্তা কে, ইহা বিচার বারা প্রতিপাদন করা
আবশ্যিক। “চক্ষুর বারা দর্শন করিতেছে” ইত্যাদি পূর্বোক্ত বাক্যের বারা জিনি ও করণের কর্তৃর
সহিত সম্বন্ধ কথিত হওয়ার, উহার নাম “বাপদেশ”। কিন্তু এই বাপদেশ বাদি চক্ষুরাদি অবস্থের
বারা সমুদ্বাদের (সংবাদের) বাপদেশ হব, তাহা হইলে দেহাদিসংবাদের দর্শনাদি জিনির কর্তৃ
বা আস্তা, ইহা সিদ্ধ হব। অর্থাৎ উক্ত অভ্যন্তর বারা অভ্যন্তর বাপদেশ হব, তাহা হইলে এই দর্শনাদি
জিনির কর্তৃ—আস্তা দেহাদি সংবাদ হইতে অভিপ্রান্ত, এই সিদ্ধান্ত বৃক্ষ নাই। ভাষ্যকাৰ বিচারের
অভ্যন্তর প্রথমে পূর্বোক্ত বিবিধ বাপদেশ বিষয়ে সংশ্লিষ্ট এই বাপদেশ অভ্যন্তর বারা অভ্যন্তর
বাপদেশ, এই সিদ্ধান্তপদ্ধতির উপরে করিয়া উক্ত সম্বন্ধ করিতে মহিমি সিদ্ধান্তসম্বৰ্তনের অবতাৰণা
করিয়াছেন। স্তোত্র দ্বারা দর্শন কৰা নাই—এই অর্থে “দর্শন” শব্দের অর্থ এখানে “চক্ষুরিন্দ্রিয়”। এবং
যদ্বারা স্পৰ্শ কৰা নাই—এই অর্থে “স্পৰ্শন” শব্দের অর্থ “ঐগিজিয়ের”। যদি বলিয়াছেন যে, চক্ষুরিন্দ্রিয়
ও অগিজিয়ের বারা একই পদার্থের আন হইয়া থাকে। অর্থাৎ কোন পদার্থকে চক্ষুর বারা দর্শন
করিয়া অগিজিয়ের বারা ও এই পদার্থের স্পৰ্শন প্রত্যক্ষ কৰে। মহিমির আৎপর্য় এই যে, চক্ষুর বারা
দর্শন ও অগিজিয়ের বারা স্পৰ্শন, এই দ্বয়টি প্রত্যক্ষের একই কর্তৃ। দেহাদি-সংবাদের অনেক
পদার্থ, অথবা কোন একটি ইন্দ্রিয়ই এই প্রত্যক্ষবস্তুর কর্তৃ নহে। স্মৃতীঁ দেহাদি-সংবাদ অথবা
ইন্দ্রিয় আস্তা নহে, ইহা সিদ্ধ হয়। একট লক্ষি যে, চক্ষুরিন্দ্রিয় ও অগিজিয়ের বারা এক পদার্থের
প্রত্যক্ষ কৰে, ইহা বুঝাইতে ভাষ্যকাৰ বলিয়াছেন যে, “যে পদার্থকে আমি চক্ষুর বারা দর্শন কৰিছি,
তাহাকে অগিজিয়ের বারা ও স্পৰ্শ কৰিতেছি” ইত্যাদি একাব্দে একবিষয়ক এই দ্বয়টি
প্রত্যক্ষের যে প্রতিসঙ্গান (মানস-প্রত্যক্ষ-বিশেষ) অস্তৰ, তাহাকা এই দ্বয়টি প্রত্যক্ষ দে
এককর্তৃক, অর্থাৎ একই বাক্তি যে, এই দ্বয়টি প্রত্যক্ষের কর্তৃ, ইহা সিদ্ধ হয়। পূর্বোক্ত
মানস-প্রত্যক্ষবস্তু প্রতিসঙ্গানকে অমূল বলিবার কোন কারণ নাই। স্মৃতীঁ প্রত্যক্ষ প্রাপ্তিৰে
বারাই পূর্বোক্ত প্রত্যক্ষবস্তু এককর্তৃক বিদ্যমান হওয়ায়, তথিয়ে কোন সংশ্লিষ্ট হওতে পারে

না। পূর্বোক্ত এক পদার্থ-বিদ্যুৎ হইতি প্রত্যক্ষ ইলেক্ট্রোজ্ঞপ এককর্তৃক নহে কেন? অর্থাৎ যে ইলেক্ট্রিয়েল দর্শনের কর্তা, তাহাই স্পার্শনে! কর্তা, ইহা কেন বলা যাব না? ভাষ্যকার ইহা বুঝাইতে বলিয়াছেন যে, ইলেক্ট্রিয়েল ভিন্ন, এবং ইহ দিগের প্রাচীবিদ্যুৎ ভিন্ন। সমস্ত পদার্থ কোন একটি ইলেক্ট্রিয়েল প্রাচী নহে। স্মত্রাং চক্রবিজ্ঞয়কে দর্শনের কর্তা বলা গেলেও স্পার্শনের কর্তা বলা যাব না। স্পৰ্শ চক্রবিজ্ঞয়ের বিষয় না হওয়ার, স্পৰ্শের প্রত্যক্ষে চক্ৰঃ কর্তা ও হইতে পাবে না। স্মত্রাং ইলেক্ট্রিয়েল প্রত্যক্ষের কর্তা বলিতে হইলে, ভিন্ন ভিন্ন ইলেক্ট্রিয়েলে ভিন্ন প্রত্যক্ষের কর্তাই বলিতে হইবে। তাহা হইলে পূর্বোক্ত সহে কোন একটি ইলেক্ট্রোজ্ঞ সেই বিবিধ প্রত্যক্ষের কর্তা, ইহা আর বলা যাইবে না। তাহা বলিতে গেলে পূর্বোক্তজ্ঞপ যথার্থ প্রতিসঙ্গান উপগ্ৰহ হইবে না। কাৰণ, চক্রবিজ্ঞয়কেই যদি পূর্বোক্ত প্রত্যক্ষবৰ্ষের কর্তা বলা হৈ, তাহা হইলে ঐ চক্রবিজ্ঞয়কেই ঐ প্রত্যক্ষবৰ্ষের প্রতিসঙ্গানকর্তা বলিতে হইবে। কিন্তু চক্রবিজ্ঞয় তাহার নিজ কর্তৃক নিজ বিষয়জ্ঞানের অর্থাৎ দৰ্শনুপল প্রত্যক্ষের প্রতিসঙ্গান কৰিতে পারিলেও বৃগতিক্রিয় কর্তৃক বিষয়ান্তৰজ্ঞানকে অর্থাৎ স্পার্শন প্রত্যক্ষকে প্রতিসঙ্গান কৰিতে পাবে না। কাৰণ, যে পদার্থের প্রতিসঙ্গান বা প্রত্যক্ষিজ্ঞা হইবে, তাহার অৱৰণ আবশ্যক। অৱৰণ বাতীত প্রত্যক্ষিজ্ঞা জাবে না। একেৰ জাত পদার্থ অজ্ঞে স্মৃত কৰিতে পাবে না, ইহা সৰ্বসিদ্ধ। স্মত্রাং স্বগতিক্রিয় কর্তৃক যে প্রত্যক্ষ, চক্রবিজ্ঞয় তাহা যুৱন কৰিতে না পারয়, প্রতিসঙ্গান কৰিতে পাবে না। স্মত্রাং কোন একটি ইলেক্ট্রোজ্ঞ যে, পূর্বোক্ত প্রত্যক্ষবৰ্ষের কর্তা নহে, ইহা বুঝা যাব। দেহাদিসংঘাতই ঐ প্রত্যক্ষবৰ্ষের কর্তা নহে কেন? ইহা বুঝাইতে ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, একই জাতা নিজকর্তৃক ঐ প্রত্যক্ষবৰ্ষের প্রতিসঙ্গান কৰে, অর্থাৎ “যে আমি চক্ৰ দ্বাৰা এই পদার্থকে দৰ্শন কৰিবাছিলাম, সেই আমিই বৃগতিজ্ঞের দ্বাৰা এই পদার্থকে স্পৰ্শন কৰিতেছি।” এইৰাগে ঐ চক্ৰব ও স্পার্শন প্রত্যক্ষের মানস-প্রত্যক্ষুপ প্রত্যক্ষিজ্ঞা কৰে, দেহাদি-সংঘাত ঐ প্রতিসঙ্গান কৰিতে পাবে না। স্মত্রাং দেহাদি-সংঘাত ঐ প্রত্যক্ষবৰ্ষের কর্তা নহে, ইহা বুঝা যাব। দেহাদি-সংঘাত ঐ প্রত্যক্ষবৰ্ষকে প্রতিসঙ্গান কৰিতে পাবে না কেন? ইহা বুঝাইতে ভাষ্যকার দৃষ্টিকুণ্ডলাৰ বলিয়াছেন যে, দেহন এক ইলেক্ট্রিয়েল অভি ইলেক্ট্রিয়েল জাত বিষয়ের জ্ঞানকে প্রতিসঙ্গান কৰিতে পাবে না, কাৰণ, একেৰ জাত বিষয় অপৰে অৱৰণ কৰিতে পাবে না, তচ্ছপ দেহাদি সংঘাতের অনুর্গত দেহ, ইলেক্ট্রিয়েল প্রত্যক্ষিজ্ঞ পদার্থ একে অপৰেৱ জাত বিষয়জ্ঞানকে প্রতিসঙ্গান কৰিতে পাবে না। ভাষ্যকারের তাত্পৰ্য এই যে, বহু পদার্থের সমষ্টিকে “সংঘাত” বলে: ঐ “সংঘাতে”ৰ অনুর্গত প্রত্যেক পদার্থ বা ব্যাপ্তি হইতে সংঘাত বা সমষ্টি কোন অতিরিক্ত পদার্থ নহে। দেহাদি-সংঘাতে উহার অনুর্গত দেহ, ইলেক্ট্রিয়েল প্রত্যক্ষিজ্ঞ পদার্থ হইলে, অতিরিক্ত আৰুৱ বীকৃত হইবে। স্মত্রাং দেহাদি-সংঘাত দেহাদি প্রত্যেক পদার্থ হইতে সৃষ্টি পদার্থ নহে, ইহা বীকৃত কৰিতেই হইবে। কিন্তু ঐ দেহাদি-সংঘাতের অনুর্গত দেহ প্রত্যক্ষিজ্ঞ কোন পদার্থই একে অপৰেৱ বিষয়জ্ঞানকে প্রতিসঙ্গান কৰিতে পাবে না। দেহ কর্তৃক যে বিষয়জ্ঞান হইবে, ইলেক্ট্রিয়েল তাহা অৱৰণ কৰিতে না পাবাব, প্রতিসঙ্গান কৰিতে পাবে না। ইলেক্ট্রিয়েল কর্তৃক যে বিষয়জ্ঞান হইবে, দেহাদি তাহা অৱৰণ কৰিতে

ନା ପାରାଯ, ଅତିମକ୍ଷାନ କରିତେ ପାରେ ନା । ଏହିରୁପେ ଦେହ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରତୋକ ପଦାର୍ଥ ସଦି ଅପରେର ଜାନେର ପ୍ରତିସକ୍ଷାନ କରିତେ ନା ପାରେ, ତାହା ହଇଲେ ଐ ଦେହାଦି-ସଂଘାତର ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ହାହ ଇଞ୍ଜିଯ ଜଣ ହାହିଟ ପ୍ରତକ୍ଷେର ଅତିମକ୍ଷାନ କରିତେ ପାରେ ନା, ଇହ ସୀବାରୀ । କାରମ, ଐ ସଂଘାତ ଦେତ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରତୋକ ପଦାର୍ଥ ହାହିତେ ପୃଥକ୍ କୋନ ପଦାର୍ଥ ନାହେ । ଅତିମକ୍ଷାନ ଜନ୍ମିଲେ, ତଥନ ଅତିମକ୍ଷାନେର ଅଭାବ ଯେ ଅପ୍ରତିମକ୍ଷାନ, ତାହା ନିର୍ବନ୍ଦ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଦେହାଦିର ଅନୁଗ୍ରତ ପ୍ରତୋକ ପଦାର୍ଥ କହିବ ବାଲୀର ଅଭିମତ ଯେ ବିଷୟ-ଜାନେର ଅତିମକ୍ଷାନ, ତାହା କଥନି ଜୁମେ ନା, ଜନ୍ମିବାର ମସ୍ତାବନାହି ନାହିଁ, ଯୁତରାଙ୍ଗ ମେଖାନେ ଅପ୍ରତିମକ୍ଷାନେର କୋନ ଦିନଇ ନିର୍ବନ୍ଦ ହୁଏ ନା । ଭାବକାର ଏହି ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିତେଇ ଅର୍ଥାଂ ଐନ୍ଦ୍ରପ ପ୍ରତିମକ୍ଷାନ କୋନ କାଳେଇ ଜନ୍ମିବାର ମସ୍ତାବନା ନାହିଁ, ଇହ ପ୍ରକାଶ କରିତେଇ ଏଥାନେ “ଅପ୍ରତିମକ୍ଷାନଃ ଅନିବୃତ୍ତଃ” ଏଇନ୍ଦ୍ରପ ଭାବା ପ୍ରେସେଗ ବରିଯାହେନ ।

ଏଥାନେ ଯୁଦ୍ଧ କରା ଆବଶ୍ୟକ ବେ, ଭାବକାର ମହିନିର ଏହ ଶ୍ଵରାହୁମାରେ ଆଜ୍ଞା ଇଞ୍ଜିଯ ଭିନ୍, ଏହ ମିକ୍କାନ୍ତକେଇ ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାତ୍ମେ “ଅଧିକରମ ସିକ୍ଷାସ୍ତେ”ର ଦୈନାହରଣକୁପେ ଉଠିଲେ କରିଯାହେନ । ଏହ ମିକ୍କାନ୍ତର ମିକ୍କିତେ ଇଞ୍ଜିଯେର ନାନାହ ପ୍ରଭୃତି ଅନେକ ଆହୁବନ୍ଦିକ ମିକ୍କାନ୍ତ ମିକ୍ ହୁଏ । କାରମ, ଇଞ୍ଜିଯ ନାନା, ଏବଂ ଇଞ୍ଜିଯେର ବିଷୟ ନିଯମ ଆହେ, ଏବଂ ଇଞ୍ଜିଯପଣି ଜାତାର ଜାନେର ମାଧ୍ୟମ, ଏବଂ ସା ସ ସ ବିଷୟ-ଜାନାହ ଇଞ୍ଜିଯରେର ଅନୁମାପକ, ଏବଂ ଇଞ୍ଜିଯେର ବିଷୟ ଗଜାଦି ଗୁଣଗୁଲି ଭାବାଦିଗେର ଆଧାର ଦେବ୍ୟ ହାହିତେ ଭିନ୍ ପଦାର୍ଥ, ଏବଂ ଯିନି ଜାତା, ତିନି ମର୍ମଇନ୍ଦ୍ରିୟଶାଖା ମର୍ମବିଷୟରେଇ ଜାତା । ଏହ ମମନ୍ତ ମିକ୍କାନ୍ତ ନା ମାନିଲେ, ଯହାରିଲେ ଏହ ଶ୍ଵରାହୁ ଶୁଣିବ ଥାବା ଆ କ୍ଷା । ଇଞ୍ଜିଯଭିନ୍, ଏହ ମିକ୍କାନ୍ତ ମିକ୍ ହାହିତେ ପାରେ ନା । ୧୯ ୪୩ ୨୦୦ ପୃଷ୍ଠା ପ୍ରାଚୀରିତ ପାତାରେ ଲାଗିଥାଏ ।

ସୂତ୍ର । ନ ବିଷୟ-ବ୍ୟବଶ୍ଵାନାହ ॥୨॥୨୦୦॥

ଅନୁଧାନ । (ପୂର୍ବିପକ୍ଷ) ନା, ଅର୍ଥାଂ ଆଜ୍ଞା ଦେହାଦି-ସଂଘାତ ହାହିତେ ଭିନ୍ ନାହେ, ସେହେତୁ ବିଷୟେର ବ୍ୟବଶ୍ଵା ଅର୍ଥାଂ ଇଞ୍ଜିଯଗ୍ରାହ ବିଷୟେର ନିଯମ ଆହେ ।

ଭାସ୍ୟ । ନ ଦେହାଦି-ସଂଘାତାଦଶ୍ୟଶେତନାଃ, କନ୍ଦାଃ ? ବିଷୟ-ବ୍ୟବଶ୍ଵାନାହ । ବ୍ୟବଶ୍ୟତିବିଷୟାଣ୍ମିନ୍ଦ୍ରିୟାଣି, ଚକ୍ର୍ୟସତି ରମଃ ନ ଗୁହିତେ, ସତି ଚ ଗୁହିତେ । ଯନ୍ତ ସମ୍ମାନସତି ନ ଭବତି ସତି ଭବତି, ତତ୍ତ୍ଵ ତଦିତି ବିଜାରତେ । ତତ୍ତ୍ଵା-ଜ୍ଞାନଗ୍ରହଣଃ ଚକ୍ର୍ୟଃ, ଚକ୍ର୍ୟ ରମଃ ପଶ୍ୟତି । ଏବଂ ଆଗାଦିଦ୍ଵାପୀତି । ତାରୀ-ନ୍ଦ୍ରିୟାଣ୍ମାନି ସାମ୍ବ-ବିଷୟଗ୍ରହଣାଚେତନାନି, ଇଞ୍ଜିଯାଣାଃ ଭାବାଭାବମୋର୍ବିଷୟ-ଗ୍ରହଣତ୍ତ ତଥାଭାବାଃ । ଏବଂ ସତି କିମ୍ବେଳ ଚେତନେନ ?

ମନ୍ଦିଧ୍ୱାନହେତୁଃ । ଯୋଇୟମିନ୍ଦ୍ରିୟାଣାଃ ଭାବାଭାବମୋର୍ବିଷୟଗ୍ରହଣତ୍ତ ତଥାଭାବଃ, ମ କିଂ ଚେତନାଦାହୋନ୍ତିଚେତନୋପକରଣନାଃ ଗ୍ରହଣନିମିତ୍ତହାଦିତି ମନ୍ଦିହାତେ । ଚେତନୋପକରଣତ୍ତେହପୀନ୍ଦ୍ରିୟାଣାଃ ଗ୍ରହଣନିମିତ୍ତହାଦଭିତୁମର୍ହତି ।

অস্মান। চেতন অর্থাৎ আজ্ঞা দেহাদি-সংঘাত হইতে ভিজ নহে। (প্রথ) কেন ? (উত্তর) যেহেতু বিষয়ের ব্যবস্থা আছে। বিশদার্থ এই যে, ইন্দ্রিয়গুলি ব্যবস্থিত বিষয় ; চক্ষু না থাকিলে রূপ প্রত্যক্ষ হয় না, চক্ষু থাকিলে রূপ প্রত্যক্ষ হয়। বাহা না থাকিলে বাহা হয় না, থাকিলেই হয়, তাহার তাহা, অর্থাৎ সেই পদার্থেই তাহার কার্য সেই পদার্থ জন্মে, ইহা বুঝা যায়। অতএব রূপজ্ঞান চক্ষুর, চক্ষু রূপ দর্শন করে। এইরূপ আশ প্রভৃতিতেও বুঝা যায়, অর্থাৎ পূর্ববোক্ত মুক্তির ধারা আশ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ই য য বিষয় গঠনাদি প্রত্যক্ষ করে, ইহা বুঝা যায়। সেই এই ইন্দ্রিয়গুলি য য বিষয়ের গ্রহণ করায়, চেতন। যেহেতু ইন্দ্রিয়গুলির সত্তা ও অসত্তায় বিষয়জ্ঞানের তথ্যাত্মক (সত্তা ও অসত্তা) আছে। এইরূপ হইলে অর্থাৎ ইন্দ্রিয়-বর্গের চেতনই সিক্ত হইলে, অস্ত চেতন ব্যর্থ, অর্থাৎ অতিরিক্ত কোন চেতন পদার্থ শীকার অনাবশ্যক।

(উত্তর) সন্দিক্ষিতবশতঃ (পূর্বপক্ষবাদীর প্রযুক্ত হেতু) আহেতু, অর্থাৎ উহা হেতুই হয় না। (বিশদার্থ) এই যে, ইন্দ্রিয়গুলির সত্তা ও অসত্তায় বিষয়জ্ঞানের তথ্যাত্মক, তাহা কি (ইন্দ্রিয়গুলির) চেতনই প্রযুক্ত ? অথবা চেতনের উপকরণগুলির (চেতন সহকারী ইন্দ্রিয়গুলির) জ্ঞাননির্মিতবশত্যুক্ত, ইহা সন্দিক্ষ। ইন্দ্রিয়গুলির চেতনের উপকরণই হইলেও অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গুলি চেতন না হইয়া, চেতন আজ্ঞার সহকারী হইলেও জ্ঞানের নির্মিতবশতঃ (পূর্ববোক্ত নিয়ম) হইতে পারে।

টিপ্পনী। চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়গুলি দর্শনাদি জ্ঞানের কর্তা। চেতন পদার্থ নহে, ইহা ব্যবস্থা প্রথমোক্ত সিদ্ধান্ত স্বত্ত্বের ধারা বলিয়াছেন। তচ্ছারা দেহাদি-সংঘাত দর্শনাদিজ্ঞানের কর্তা আজ্ঞা নহে, এই সিদ্ধান্তও প্রতিপন্থ হইয়াছে। এখন এই স্বত্ত্বের ধারা পূর্বপক্ষ বলিয়াছেন যে, ইন্দ্রিয়গুলি বিষয়ের নিরাম ধারায়, ইন্দ্রিয়গুলি দর্শনাদি জ্ঞানের কর্তা। চেতনপদার্থ নাই, অগোক্ত পুরোক্ত দেহাদি-বিষয়েই আজ্ঞা। ভাষ্যকার বহুবিক্র ভাষ্যকার বর্ণন করিয়াছেন যে, ইন্দ্রিয়গুলি ব্যবস্থিত বিবরণে চক্ষুরিত্বজ্ঞান পাইলে কেবল মধ্য বেশ্যতে পারে না। চক্ষুরিত্ব যথ থাকিলেই কথা বেশ্যতে পারে। এইরূপ জ্ঞানে ইন্দ্রিয় থাকিলেই গকাদির প্রত্যক্ষ হয়, অথবা হয় না। ইন্দ্রিয়গুলির সত্তা ও অসত্তায় রূপাদি-বিষয়-জ্ঞানের পুরোক্তক্ষণ সত্তা ও অসত্তাই এখনে ভাষ্যকারের মতে স্বত্ত্বকারোক্ত বিবৰণবৰ্তী। তচ্ছারা বুঝ যাত, চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়গুলির দর্শন প্রত্যক্ষ করে। কারণ, কৈবল্য পদার্থ না থাকিলে নহ ইহ না, পরত থাকিলেই হয়, তাহার প্রত্যক্ষ সমাধৈরহিত্য, ইহা সিক্ত হই। চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়গুলির নাম থাকিলেই কল্পনা কৰা হয় না, প্রত্যক্ষ থাকিলেই হয়, স্বত্ত্বাং রূপাদিজ্ঞান

চক্রাদি ইঙ্গিতেরই শুণ—ইহা বুঝা থায়। তাহা হইলে চক্রাদি ইঙ্গিয় বা দেহাদি-সংবাদ ভিন্ন আর কোন চেতনপদাৰ্থ সৌকাৰ অনুবন্ধক।

মহৰ্মি পূৰ্ববৰ্তী স্তৰেৰ দ্বাৰা এই পূৰ্বপক্ষেৰ নিৱাস কৱিলো ভাষ্যকাৰ এখানে স্থতজ্ঞভাবে এই পূৰ্বপক্ষেৰ নিৱাস কৱিতে বলিবাছেন যে, পূৰ্বপক্ষবাদীৰ কথিত বিষয়-ব্যবহাৰ দ্বাৰা তাহাৰ সাধাসিদ্ধি হইতে পাৰে না। কাৰণ, সন্দিক্ষণবশতঃ উহা হেতুই হয় না। ইঙ্গিয়গুলিৰ সত্তা ও অসত্তাৰ বিষয়জ্ঞানেৰ বে সত্তা ও অসত্তা, তাহা কি ইঙ্গিয়গুলিৰ চেতনক্ষয়ক ? অথবা ইঙ্গিয়গুলি চেতনেৰ সহকাৰী বলিবা উহাদিগেৰ জ্ঞাননিমিত্তক্ষয়ক ? পূৰ্বোক্তকপ সংশয়বশতঃ ঐ হেতুৰ দ্বাৰা ইঙ্গিয়গুলিৰ চেতনক সিদ্ধ হয় না। ইঙ্গিয়গুলি চেতন না হইয়া চেতন আজ্ঞাৰ সহকাৰী হইলো, উহাদিগেৰ সত্তা ও অসত্তাৰ কৃপাদি বিষয়-জ্ঞানেৰ সত্তা ও অসত্তা হইতে পাৰে। কাৰণ, উহাৰা কৃপাদি বিষয়জ্ঞানেৰ নিমিত্ত ব। কাৰণ। সুতৰাং ইঙ্গিয়গুলিৰ সত্তা ও অসত্তাৰ কৃপাদি বিষয়জ্ঞানেৰ সত্তা ও অসত্তাৰ কৃপ যে বিষয়-ব্যবহাৰ, তছারা ইঙ্গিয়গুলিই চেতন, উহাব৾ই কৃপাদিজ্ঞানেৰ কৰ্ত্তা, ইহা সিদ্ধ হইতে পাৰে না। প্ৰদীপ ধাৰিলে কৃপ প্ৰত্যক্ষ হয়; প্ৰদীপ না ধাৰিলে অকৃকাবে কৃপ প্ৰত্যক্ষ হয় না, তাই বলিবা কি ঐ স্তৱে প্ৰদীপকে কৃপপ্ৰত্যক্ষেৰ কৰ্ত্তা চেতনপদাৰ্থ বলিতে হইবে ? পূৰ্বপক্ষবাদীও কি তাহা বলেন না। সুতৰাং ইঙ্গিয়গুলি প্ৰদীপেৰ জ্ঞান প্ৰত্যক্ষকাৰ্য্যে চেতন আজ্ঞাৰ উৎকৰণ বা সহকাৰী হইলো বধন পূৰ্বোক্তকপ বিষয়-ব্যবহাৰ উপপৰ হয় তথন উহাৰ দ্বাৰা পূৰ্বপক্ষবাদীৰ সাধাসিদ্ধি হইতে পাৰে না। উহা অহেতু বা হেতুভাব নাই।

ভাষ্য। যচ্চোক্তঃ বিষয়-ব্যবহাৰাদিতি।

অনুবাদ। বিষয়েৰ ব্যবহাৰাপ্যুক্ত (ইঙ্গিয় হইতে অতিৰিক্ত আজ্ঞা নাই) এই বে (পূৰ্বপক্ষ) কৰা হইয়াছে, (তত্ত্বে মহৰ্মি বলিতেছেন)—

সূত্র। তদ্ব্যবহাৰানাদেবাত্ম-সন্তাবাদপ্রতিষেধঃ ॥৩॥২০১॥

অনুবাদ। (উত্তৰ) সেই বিষয়েৰ ব্যবহাৰাপ্যুক্তই আজ্ঞাৰ অন্তিক্ষণশতঃ প্ৰতিষেধ নাই [অৰ্থাৎ পূৰ্বপক্ষবাদী ইঙ্গিয় হইতে অতিৰিক্ত আজ্ঞাৰ প্ৰতিষেধ-সাধনে বে বিষয়-ব্যবহাৰকে হেতু বলিবাছেন, তাহা ইঙ্গিয় হইতে অতিৰিক্ত আজ্ঞাৰ অন্তিক্ষেত্ৰেই সাধক হওয়ায়, উহা বিৱৰক, সুতৰাং উহাৰ দ্বাৰা ঐ প্ৰতিষেধ সিদ্ধ হয় না] ।

ভাষ্য। যদি খণ্ডেকমিল্লিয়মব্যবস্থিতবিষয়ঃ সৰ্বজ্ঞঃ সৰ্ববিষয়গ্রাহী চেতনঃ স্থাৎ কস্ততোহ্যঃ চেতনমনুমোতুঃ শক্রুয়াৎ। যস্মাত্তু ব্যবস্থিত-বিষয়াণীক্ষিয়াগি, তস্মাত্তেভোহ্যশ্চেতনঃ সৰ্বজ্ঞঃ সৰ্ববিষয়গ্রাহী

বিষয়বস্তি প্রতিক্রিয়া হুমীগতে। তত্ত্বের অভিজ্ঞান মণ্ডল প্রত্যাখ্যান চেতনার সূচনাহীন হতে। কৃপদশী খন্দ বা রস গুরু বা পূর্বগৃহীত মনুমিনোতি। গুরু-প্রতিসংবেদী চ কৃপরসাবনুমিনোতি। এবং বিষয়শেষেই পি বাচাং। কৃপং দৃষ্টি। গুরুং জিত্রতি, আজ্ঞা চ গুরুং কৃপং পশ্যতি। তদেবমনিয়তপর্যায়ং সর্ববিষয়গ্রাহণমেকচেতনাধি করণমন্ত্যকর্তৃক প্রতিস্কৃতে। প্রত্যক্ষানুমানাগমসংশরান् প্রত্যয়াংশ্চ নানাবিষয়ান্ স্বাক্ষরকর্তৃকান् প্রতিস্কৃত বেদেরতে। সর্বার্থবিষয়ক শাস্ত্রং প্রতিপদ্যতে হর্ষমবিষয়ভূতং শ্রোতৃস্ত। ক্রমভাবিনো বর্ণন্ত শ্রেষ্ঠা পদবাক্যভাবেন প্রতিস্কৃত শব্দার্থব্যবস্থাক বুধ্যমানোহনেকবিষয় মর্থজাতমগ্রহণমেককেমেন্দ্রিয়েণ গৃহ্ণাতি। সেয়ং সর্ববিজ্ঞত জেরাইব্যবস্থাহুপদং ন শক্যা পরিক্রমিতুং। আকৃতি-মাত্রস্তু দ্বাহতং। তত্ত্ব যদৃক্ষমিন্দ্রিয়চেতন্যে সতি কিমন্তেন চেতনেন, তদবুক্তং ভবতি।

অনুবাদ। যদি অব্যবস্থিতবিষয়, সর্ববিজ্ঞ, সর্ববিষয়ের জাতা অর্থাৎ বিভিন্ন সমস্ত ইন্দ্রিয়ের গ্রাহ বিষয়ের জাতা, চেতন একটি ইন্দ্রিয় ধারিত, (তাহা হইলে) সেই ইন্দ্রিয় হইতে ভিন্ন চেতন, কোন ব্যক্তি অনুমান করিতে পারিত। কিন্তু যেহেতু ইন্দ্রিয়গুলি ব্যবস্থিত বিষয়, অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের গ্রাহ বিষয়ের ব্যবস্থা বা নিয়ম আছে ; সকল ইন্দ্রিয়ই সকল বিষয়ের গ্রাহক হইতে পারে না—অতএব বিষয়ের ব্যবস্থা প্রযুক্ত সেই ইন্দ্রিয়বর্গ হইতে ভিন্ন সর্ববিজ্ঞ সর্ববিষয়ের জাতা চেতন (আজ্ঞা) অনুমিত হয়।

তবিষয়ে চেতনার অপ্রত্যাখ্যয় এই অভিজ্ঞান অর্থাৎ অসাধারণ চিহ্ন উদাহরণ হইতেছে। কৃপদশী এই চেতন পূর্বজ্ঞাত রস বা গুরুকে অনুমান করে। এবং গুরুর জাতা চেতন কৃপ ও রসকে অনুমান করে। এইকৃপ অবশিষ্ট বিষয়েও বলিতে হইবে। কৃপ দেখিয়া গুরু আশ করে, এবং গুরুকে আশ করিয়া কৃপ দর্শন করে। সেই এইকৃপ অনিয়তক্রম এক চেতনার সর্ববিষয়জ্ঞানকে অভিন্নকর্তৃক-

১। অসাধারণ চিহ্নজ্ঞানবৃত্তান্ত, তত্ত্বাত্মকাদেশমুক্তবিকল্প। “শনিহতপর্যাহং” শনিহতক্ষমবিত্তৰ্যং। অনেকবিষয়বর্ণাত্মিতি। অনেকপদবৈ বিষয়ে ব্যক্তিগত তত্ত্বান্তর্গতং। “শাকৃতিয়ার্থিতি। সামাজিকবিত্তৰ্যং। তদেবচেতনবৃত্ত দেহাদিত্বে। বাবস্থান তত্ত্ববিকল্প চেতন সাধকতীতি হিতঃ নেছাকাশারঃ দেহাদীনাধিতি।—তাত্পর্যটিক।

কাপে প্রতিসঙ্কান করে। প্রত্যক্ষ, অনুমান, আগম (শাব্দবোধ) ও সংশ্লেষণ নামাবিষয়ক জ্ঞানসমূহকেও নিজকর্তৃকরূপে প্রতিসঙ্কান করিয়া জানে। শ্রবণেভিত্তির অবিষয় অর্থ এবং সর্বার্থবিষয় শব্দকে জানে। ক্লমোৎপন্ন বর্ণসমূহকে শ্রাবণ করিয়া পদ ও বাক্য ভাবে প্রতিসঙ্কান (প্রাপণ) করিয়া এবং শব্দ ও অর্থের ব্যবস্থাকে, অর্থাৎ এই অর্থ এই শব্দের বাচ্য—এইকাপে শব্দার্থ-সঙ্কেতকে বোধ করতঃ এক এক ইন্দ্রিয়ের দ্বারা “অগ্রহণীয়” অনেক বিষয়, অর্থাৎ অনেক পদার্থ ঘাহার বিষয়, এমন অর্থসমূহকে গ্রহণ করে। সর্বজ্ঞের অর্থাং সর্ববিষয়ের জাতী চেতনের জ্ঞেয় বিষয়ে সেই এই (পূর্বোক্তকল্প) অব্যবস্থা (অনিয়ম) প্রত্যোক স্থলে প্রদর্শন করিতে পারা যায় না। আকৃতিমাত্রাটি অর্থাং সামাজিকমাত্রাই উদাহৃত হইল। তাহা হইলে যে বলা হইয়াছে, “ইন্দ্রিয়ের চেতন্য ধাকিলে অন্ত চেতন ব্যর্থ,” তাহা অর্থাৎ এই কথা অযুক্ত হইতেছে।

টিপ্পনী। চক্রবাদি ইন্দ্রিয় ধাকিলেই ক্লপাদি বিষয়ের প্রত্যক্ষ হয়, অন্তথা হয় না, এইকল বিষয়-ব্যবস্থা হেতুর দ্বারা চক্রবাদি ইন্দ্রিয়গুলিই তাহাদিগের স্ব স্ব বিষয় ক্লপাদি প্রত্যক্ষের কর্তা—চেতনপদার্থ, ইহা সিদ্ধ হয়। সুতরাং ইন্দ্রিয় ভিন্ন চেতনপদার্থ স্মীকার অনাবশ্যক, এই পূর্বগত পূর্বসূত্রের দ্বারা প্রকাশ করিয়া, তত্ত্বের এই স্তরের দ্বারা মহার্থ বলিয়াছেন যে, বিষয়-ব্যবস্থার দ্বারাই ইন্দ্রিয় ভিন্ন আস্থার প্রতিবেদ করা যায় না। কাব্য, বিষয়-ব্যবস্থার দ্বারাই ইন্দ্রিয় ভিন্ন আস্থার সন্দার (অধিক্ষেত্র) সিদ্ধ হয়। তৎপর্যটোকার বলিয়াছেন যে, বিষয়-ব্যবস্থাকাপ হেতু ইন্দ্রিয়দিগের অচেতনদের সাধক হওয়ার, উহা ইন্দ্রিয়দিগের চেতনক্ষেত্রের সাধক হইতে পারে না, উহা পূর্বপক্ষবাদীর স্মীকৃত সিদ্ধান্তের বিরোধী হওয়ায়, “বিরুদ্ধ” নামক হেতুভাবে। ভাষ্যকার মহিমির এই বক্তব্য প্রকাশ করিতেই “বচ্ছোভৎ” ইত্যাদি ভাষ্যের দ্বারা অবিস্মৃতের অবতারণা করিয়াছেন। কিন্তু ইহা লক্ষ্য করা আবশ্যক যে, ভাষ্যকার পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষসূত্রে দেকল বিষয়-ব্যবস্থার দ্বারা পূর্বপক্ষ সমর্থন করিয়াছেন—এই স্তরে সেকল বিষয়-ব্যবস্থা অর্থাৎ পূর্বপক্ষবাদীর পূর্বোক্ত হেতুই এই স্তরে গৃহীত হয় নাই। চক্রবাদি বহুবিজ্ঞিনবর্ণের এক বিষয়ের দ্বারা অর্থাৎ নিয়ম আছে। ক্লপাদি সমস্ত বিষয়ই সর্বজ্ঞের প্রাপ্ত হয় না। ক্লপ, রস, গৃহ, পৰ্য্য ও শব্দের মধ্যে রূপই চক্রবিজ্ঞিনের বিষয় হয়, এবং রসই সমন্বিতভাবের বিষয় হয়, এইকাপে চক্রবাদি ইন্দ্রিয়ের বিষয়ের দ্বারা ধাকার, এই ইন্দ্রিয়গুলি ব্যবহিত বিষয়। এইকল বিষয়-ব্যবস্থা হেতুর দ্বারা ব্যবহিত বিষয় ইন্দ্রিয়বর্গ হইতে ভিন্ন অব্যবহিত বিষয়, অর্থাৎ দ্বারা বিষয়-ব্যবস্থা নাই—যে পরাগ সর্ববিষয়েরই জাতা, এইকল কোন চেতন পদার্থ আছে, ইহা সিদ্ধ হয়। অবশ্য যদি অব্যবহিত বিষয় সর্ববিষয়েরই জাতা চেতন কোন একটি ইন্দ্রিয় ধাকিত, তাহা হইলে অন্ত চেতন পদার্থ স্মীকার অনাবশ্যক হওয়ায়, সেই ইন্দ্রিয়কেই চেতন বা আস্থা বলা যাইত, তত্ত্ব চেতনের অস্থমানও করা যাইত না। কিন্তু সর্ববিষয়ের

আতা কোন চেতন ইঙ্গিত না থাকায়, ইঙ্গিত তিনি চেতনপদার্থ অবশ্যই স্বীকার্য। পূর্ণোক্ত-
কৃপ বিষয়-ব্যবস্থা হেতুর দ্বারাই উহা অস্থুমিত বা সিদ্ধ হব।

একই চেতনপদার্থ বে সর্ববিষয়ের জাতা, সর্বপ্রকার জানই বে একই চেতনের ধৰ্ম,
ইহা ব্যাহাতে ভাষ্যকার শ্বেষে চেতনগত অভিজ্ঞান অর্থাৎ চেতন আজ্ঞার অসাধারণ চিহ্ন বা লক্ষণ
প্রকাশ করিয়াছেন। বে চেতনপদার্থ কৃপ দর্শন করে, সেই চেতনই পূর্বজ্ঞাত রূপ ও গন্ধকে
অমূলান করে এবং গন্ধ শ্রেণী করিয়া ঐ চেতনই কৃপ ও রূপ অমূলান করে, এবং কৃপ দেখিবা
গন্ধ আজ্ঞাণ করে, গন্ধ আজ্ঞাণ করিয়া কৃপ দর্শন করে। চেতনের এই সমস্ত জ্ঞান অনিয়ন্তপর্যায়,
অর্থাৎ উহার পর্যায়ে (অন্মের) কোন নিয়ম নাই। রূপদর্শনের পরেও গন্ধজ্ঞান হয়, গন্ধ-
জ্ঞানের পরেও কৃপদর্শন হয়। এইকৃপ এক চেতনগত অনিয়ন্তকুম সর্ববিষয়জ্ঞানের এক-
কর্তৃকর্তৃকর্তৃপেই প্রতিসক্তান হওয়ায়, ঐ সমস্ত জ্ঞানই বে এককর্তৃক, ইহা সিদ্ধ হয়। ভাষ্যকার
তাহার এই পূর্ণোক্ত কথাই প্রকারাত্মে সমর্থন করিতে বলিয়াছেন যে, প্রতাঙ্গ, অমূলান ও
শাস্ত্রবোধ সংশ্লেষণ প্রভৃতি নানাবিষয়ক সমস্ত জ্ঞানকেই চেতনপদার্থ স্বকর্তৃকর্তৃপে প্রতিসক্তান
করিয়া দ্বৰ্বে। বে আমি প্রতাঙ্গ করিতেছি, সেই আমিই অমূলান করিতেছি, শাস্ত্রবোধ করিতেছি,
স্বরূপ করিতেছি, এইজৈপে সর্বপ্রকার জ্ঞানের একমাত্র চেতনপদার্থেই প্রতিসক্তান হওয়ার, এক-
মাত্র চেতনই যে, ঐ সমস্ত জ্ঞানের কর্তা, ইহা সিদ্ধ হয়। শাস্ত্র দ্বারা বে বোধ কর, তাহাতে
অথবে ক্রমভাবী অর্থাৎ সেই কৃপ আহপূর্বীবিশিষ্ট বর্ণসমূহের শ্বরণ করে। পরে পদ ও বাক্য-
ভাবে ঐ বর্ণসমূহকে এবং শব্দ ও অর্থের ব্যাখ্যা বা শব্দার্থ-সঙ্কেতকে শ্বরণ করিয়া অনেক বিষয়ে
পদার্থসমূহকে অর্থাৎ যে পদার্থসমূহের মধ্যে অনেক পদার্থ জ্ঞানের বিষয় হয়, এবং যাহা কেন
একমাত্র ইঙ্গিতের ঘাঁট হয় না, এমন পদার্থসমূহকে শাস্ত্রবোধ করে। ইঙ্গিতের ঘাঁট ও অভিজ্ঞতা
প্রভৃতি সর্বপ্রকার পদার্থই শাস্ত্রের বিষয় বা শাস্ত্রপ্রতিপাদ্য হওয়ার, শাস্ত্র সর্বার্থবিষয়। বর্ণসংজ্ঞক
শব্দসংজ্ঞ শব্দে শ্বরণেজ্ঞিত্বাত্মক হইলেও, তাহার অর্থ শ্বরণেজ্ঞিতের বিষয় নহে। নানাবিধ অর্থ শাস্ত্র-
প্রতিপাদ্য হওয়ায়, সেগুলি কোন একমাত্র ইঙ্গিতেরও ঘাঁট হইতে পারে না। দ্রুতগামী শব্দসংজ্ঞ
শ্বরণেজ্ঞিত্বাত্মক হইলেও, শব্দের পদবীক্যভাবে প্রতিসক্তান এবং শব্দার্থসঙ্কেতের শ্বরণ ও শাস্ত্রবোধ
কোন ইঙ্গিতজ্ঞতা হইতে পারে না। পরুষ শব্দসংজ্ঞ হইতে পূর্ণোক্ত সমস্ত জ্ঞানগুলিই একই
চেতনকর্তৃক, ইহা পূর্ণোক্তকৃপ প্রতিসক্তান দ্বারা সিদ্ধ হওয়াত, ইঙ্গিত প্রভৃতি বিভিন্ন পদার্থ-
গুলিকে ঐ সমস্ত জ্ঞানের কর্তা—চেতন বলা যাব না। কোন ইঙ্গিতই সর্বেজ্ঞিত্বাত্মক সর্ববিষয়ের
জাতা হইতে না পারায়, প্রতি দেশে সর্ববিষয়ের জাতা এক একটি পৃথক চেতনপদার্থ স্বীকার
আবশ্যক। ঐ চেতনপদার্থে তাহার জ্ঞানসাধন সমস্ত ইঙ্গিতাদির দ্বারা বে সমস্ত বিষয়ের যে সমস্ত
জ্ঞান অন্মে, ঐ চেতনই সেই সমস্ত বিষয়েরই জ্ঞান, এই অর্থে ভাষ্যকার ঐ চেতন আজ্ঞাকে
“সর্বজ্ঞ” বলিয়া “সর্ববিষয়প্রাপ্তি” এই কথার দ্বারা উহারই বিষয়রণ করিয়াছেন। মূলকথা,
কোন ইঙ্গিতই পূর্ণোক্তকৃপে সর্ববিষয়ের জাতা হইতে না পারায়, ইঙ্গিত আজ্ঞা হইতে পারে না।
ইঙ্গিতগুলির জ্ঞেয় বিষয়ের ব্যবস্থা বা নিরূপ আছে। সর্ববিষয়ের জাতা আজ্ঞার ক্ষেত্র বিষয়ের

ব্যবহাৰ নাই। বিভিন্ন ইন্দ্ৰিয়জন্ত জৰাদি বিবৰেৰ প্ৰত্যক্ষ এবং অহমানাদি সৰ্বপ্ৰকাৰ জ্ঞানই
গ্ৰেতি দেহে একচেতনগত। উহা প্ৰতিস্কানকৃত প্ৰত্যক্ষিক হওয়াৰ অপ্রত্যাখ্যেয় অৰ্থাৎ
ঐ সমষ্টি জ্ঞানই যে, একচেতনগত (ইন্দ্ৰিয়দি বিভিন্ন পদার্থগত নহে), ইহা অস্মীকাৰ কৰা
বাবু না। সুতৰাঙ্গ সৰ্ববিষয়েৰ জাতা চেতন পদার্থেৰ পূৰ্বোক্ত সৰ্বপ্ৰকাৰ জ্ঞানকৃত অভিজ্ঞান বা
অসাধাৰণ চিহ্ন দেহ ইন্দ্ৰিয়দি বিভিন্ন পদার্থে না থাকাৱ, তন্মত্ব একটি চেতনপদার্থেৰই সাধক
হয়। তাহা হইলে ইন্দ্ৰিয়েৰ বিষয়-ব্যবহাৰ দ্বাৰাই অতিৰিক্ত আছাৰ সিদ্ধি হওয়ায় পূৰ্বসূত্ৰোক্ত
বিষয়-ব্যবহাৰ দ্বাৰা ইন্দ্ৰিয়েৰ আছাৰ সিদ্ধি হইতে পাৰে না। পূৰ্বসূত্ৰোক্ত বিষয়-ব্যবহাৰ দ্বাৰা
ইন্দ্ৰিয়েৰ কাৰণত্বমাত্ৰই সিদ্ধি হইতে পাৰে, চেতনত্ব বা কৰ্তৃত্বসিদ্ধি হইতে পাৰে না। সুতৰাঙ্গ
এই সূত্ৰোক্ত বিষয়ব্যবহাৰ দ্বাৰা মহৱি দেৱ ব্যতিৱেক্ষকী অমুমনেৰ স্তুনা কৰিয়াছেন, তাহাতে
সুতৰাঙ্গ এই অভিপ্ৰেক্ষণেৰেও কোন আশঙ্কা নাই। পৰম্পৰা এই অহমানেৰ দ্বাৰা পূৰ্বপক্ষীয় অহমান
বাদিত হইয়াছে ।

ইন্দ্ৰিয়তিৱেক্ষণপ্ৰকৰণ সমাপ্ত ॥ ১ ॥

— ○ —

ভাষ্য। ইতশ্চ দেহাদিব্যতিৱিজ্ঞ আছাৰ, ন দেহাদি-সংঘাতমাত্ৰঃ—
অমুৰবাদ। এই হেতুবশতঃও আছাৰ দেহাদি হইতে ভিন্ন; দেহাদি-সংঘাতমাত্ৰ
নহে—

সূত্র। শৰীরদাহে পাতকাভাবাং ॥৪॥২০২॥

অমুৰবাদ। বেহেতু শৰীরদাহে অৰ্থাৎ কেহ প্ৰাণিহত্যা কৰিলে, পাতক হইতে
পাৰে না। [অৰ্থাৎ অস্ত্ৰায় অনিত্য দেহাদি আছাৰ হইলে, যে দেহাদি প্ৰাণিহত্যাদিৰ
কৰ্ত্তা, উহা ঐ পাপেৰ ফলভোগকাল পৰ্যন্ত না থাকায়, কাহাৰও প্ৰাণিহত্যাজনিত
পাপ হইতে পাৰে না। সুতৰাঙ্গ দেহাদি ভিন্ন চিৰস্থায়ী নিত্য আছাৰ সৌকাৰ্য ।]

ভাষ্য। শৰীরগ্ৰহণেন শৰীরেন্দ্ৰিয়বুদ্ধিবেদনাসংঘাতঃ প্ৰাণিভূতো
গ্ৰহতে। প্ৰাণিভূতঃ শৰীরঃ দহতঃ প্ৰাণিহংসাকৃতপাপঃ পাতক-
মিত্যচ্যতে, তস্যাভাবঃ, তৎকলেন কৰ্তৃৰসমৰক্ষাং অকৰ্তুশ সমৰক্ষাং।
শৰীরেন্দ্ৰিয়বুদ্ধিবেদনাপ্রবক্ষে থলশ্যঃ সংঘাত উৎপদ্যতেহযো নিৰুধ্যতে।
উৎপাদনিৰোধসন্ততিভূতঃ প্ৰবক্ষো নান্তৰঃ বাধতে, দেহাদি-সংঘাত-
স্থানস্থাধিষ্ঠানস্থাং। অন্তৰ্ভুৱিষ্ঠানে হস্তো প্ৰথ্যায়ত ইতি। এবং সতি

১। আছাৰ চেতন: ধৰ্মস্তুতে সতি অববহুলাং। যো হৃষিতঃ ব্যবহৃতক্ষে ম ন চেতনো যথা, ষটাদি,
তথা ৫ চন্দ্ৰাদি তস্যাই চেতনমিতি।

যো দেহাদিসংঘাতঃ প্রাণিভুতো হিংসাং করোতি, নাসো হিংসাফলেন
সম্বধ্যতে, যশ্চ সম্বধ্যতে ন তেন হিংসা কৃত। তদেবং সত্ত্বভেদে
কৃতহানমকৃতাভ্যাগমঃ প্রসঙ্গতে। সতি চ সন্তোৎপাদে সত্ত্বনিরোধে
চাকশ্মনিমিত্তঃ সত্ত্বসর্গঃ প্রাপ্তোতি, তত্ত্ব মুক্ত্যর্থে অঙ্গচর্যবাসো ন
স্ত্রাং। তদ্যদি দেহাদিসংঘাতমাত্রং সত্ত্বঃ^৩ স্ত্রাং, শরীরমাত্রে পাতকং
ন ভবেৎ। অনিষ্টকৈতৎ, তস্মাং দেহাদিসংঘাতব্যতিরিক্ত আস্তা নিতা
ইতি।

অনুবাদ। (এই সূত্রে) শরীর শব্দের দ্বারা প্রাণিভূত শরীর, ইন্দ্রিয়, বুদ্ধি ও
মুখহৃৎকূপ সংঘাত বৃক্ষ থাব। প্রাণিভূত শরীর-দ্বারকের অর্থাং প্রাণহত্যাকারী
ব্যক্তির প্রাণহিংসাজন্তু পাপ “পাতক” এই শব্দের দ্বারা কথিত হয়। সেই পাতকের
অভাব হয় (অর্থাং পূর্বোক্ত দেহাদি-সংঘাতই প্রাণহত্যার কর্তা আস্তা হইলে
তাহার ঐ প্রাণহিংসাজন্তু পাপ হইতে পারে না)। যেহেতু, সেই পাতকের ফলের
সহিত কর্তার সম্বন্ধ হয় না, কিন্তু অকর্তার সম্বন্ধ হয়। কারণ, শরীর, ইন্দ্রিয়, বুদ্ধি ও
মুখ-হৃৎখের প্রবাহে অগ্ন সংঘাত উৎপন্ন হয়, অগ্ন সংঘাত বিনষ্ট হয়, উৎপন্নি
বিনাশের সম্মতিভূত প্রবন্ধ অর্থাং এক দেহাদির বিনাশ ও অপর দেহাদির উৎপন্নি-
বশতৎ দেহাদি-সংঘাতের যে প্রবাহ, তাহা ভেদকে বাধিত করে না, যেহেতু
(পূর্বোক্তকূপ) দেহাদি-সংঘাতের ভেদাশ্রয়ত্ব (ভিন্নতা) আছে। এই দেহাদি-
সংঘাত ভেদের আশ্রয়, অর্থাং বিভিন্নই প্রথ্যাত (প্রজ্ঞাত) হয়। এইকূপ হইলে,
প্রাণিভূত যে দেহাদি-সংঘাত হিংসা করে, এই দেহাদি-সংঘাত হিংসার ফলের সহিত
সম্বন্ধ হয় না, যে দেহাদি-সংঘাত হিংসার ফলের সহিত সম্বন্ধ হয়, সেই দেহাদি-
সংঘাত হিংসা করে নাই। স্তুতরাঙং এইকূপ সত্ত্বভেদ (আস্তাভেদ) হইলে, অর্থাং
দেহাদি-সংঘাতই আস্তা হইলে, ঐ সংঘাতভেদে আস্তা ভেদ হওয়ায়, কৃতহানি ও

১। জীব বা আস্তা কর্ত্ত ভাবাকার এখানে “সত্ত্ব” এইকূপ ঝীবলিঙ্গ “সত্ত্ব” শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন। “মৌলিক-কারেন” বীরিতির প্রয়োগে শিলোচনিও “সত্ত্ব আস্তা” এইকূপ প্রয়োগ করিয়াছেন। কেন পৃষ্ঠকে ঐ হলে “সত্ত্ব আস্তা” এইকূপ পাঠ্যভূত আছে। অথবা অধ্যাত্মের বিতোর পৃষ্ঠাখনে ভাবাকারও “সত্ত্ব
আস্তা বা” এইকূপ প্রয়োগ করিয়াছেন। কেহ কেহ সেখানে ঐ পাঠ অন্তর্ভুক্ত বলিয়া “সত্ত্বস্তা বা” এইকূপ
পাঠ করানা করেন। কিন্তু ঐ পাঠ অক্ষত নহে। কারণ, আস্তা কর্ত্ত প্রয়োগ “নব” শব্দের ঝীবলিঙ্গ প্রয়োগের প্রাপ্ত
পূর্ণিম প্রয়োগও হইতে পারে। সেবনীকোবে ইহার প্রয়োগ আছে। যথা,—

“সত্ত্ব শব্দে পিশাচাসৈ কলে প্রযাপ করিবে॥

আস্তাস্তা-বাসাস্ত-চিতেছেত্তু তৃ জন্মযু।—মেবিদী। বিক্রম ২১৩ পোক।

অকুণ্ঠের অভ্যাগম প্রসঙ্গ হয়। এবং আজ্ঞার উৎপত্তি ও আজ্ঞার বিনাশ হইলে অকৰ্মনিমিত্তক আজ্ঞাপত্তি প্রাপ্ত হয়, (অর্থাৎ পূর্বদেহাদির সহিত তদ্বিতীয় ধৰ্মাধৰ্মের বিনাশ হওয়ায় অপর দেহাদির উৎপত্তি ধৰ্মাধৰ্মকে কৰ্মনিমিত্তক হইতে পারে না।) তাহা হইলে মুক্তিলাভার্থ ব্রহ্মচর্যবাস (ব্রহ্মচর্যার্থ শুরুকুলবাস) হয় না। সুতরাং যদি দেহাদি-সংঘাতমাত্রেই আজ্ঞা হয়, (তাহা হইলে) শৰীর-দাহে (প্রাণিহিংসায়) পাতক হইতে পারে না, কিন্তু ইহা অনিষ্ট, অর্থাৎ ঐ পাতক-ভাব স্বীকার করা যায় না। অতএব আজ্ঞা দেহাদি-সংঘাত হইতে ভিন্ন নিত্য।

ঠিকনী। ১. তৰ্জি আজ্ঞাপৰীক্ষারস্তে প্রথম স্তুত হইতে তিন স্তুতের ব রা আজ্ঞার ইত্তিবিত্তনক সাধন কৰিবা, এই স্তুত হইতে তিন স্তুতের বারা আজ্ঞার শৰীরভিত্তিত সাধন কৰিবাছেন, ইহাই স্তুতিপাঠে সরলভাবে বুকা যায়। “ভাবস্তৌনিবক্তে” বাচস্পতি যিষ্ঠও পূর্ববর্তী তিন স্তুতিকে “ইত্তিব্যাতিরেকাচ্ছ-প্রকৰণ” বলিয়াছেন। এই স্তুত হইতে তিন স্তুতিকে “শৰীরব্যাতিরেকাচ্ছ-প্রকৰণ” বলিয়াছেন। কিন্তু ভাষ্যকার বাত্তাবান ও বাত্তিককার উদ্দোতকর নৈরাজ্যবাদী বৌদ্ধ-সম্প্রদায়-বিশেষের মত নিরাম কৰিতে প্রথম হইতেই মহার্থির স্তুতের ধারাই আজ্ঞা দেহাদির সংঘাতমাত্র, এই পূর্বপন্থের ব্যাখ্যা কৰিয়া, আজ্ঞা দেহাদি-সংঘাত হইতে ভিন্ন ও নিত্য, এই বৈদিক সিদ্ধান্তের সমর্পণ কৰিয়াছেন। বন্ধুৎ: মহার্থি গোত্তুল আজ্ঞাপৰীক্ষায় মে সকল পূর্বপন্থের নিরাম কৰিয়াছেন, তাহাতে নৈরাজ্যবাদী অগ্র সম্প্রদায়ের মতও নিরাম হইয়াছে। পরে ইহা পরিষ্ফুট হইবে।

মহার্থির এই স্তুত ধারা সরলভাবে বুকা যায়, শৰীর আজ্ঞা নহে ; কারণ, শৰীর অনিষ্ট, অস্থায়ী। মৃত্যুর পরে শৰীর মৃত্যু কৰা হয়। যদি শৰীরই আজ্ঞা হয়, তাহা হইলে শৰীরভুক্ত কৰ্মজ্ঞতা ধৰ্মাধৰ্ম শৰীরেই উৎপন্ন হয়, বলিতে হইবে। কারণ, শৰীরই আজ্ঞা ; সুতরাং শৰীরই শৰীরভুক্ত কৰ্মের কর্তা। তাহা হইলে শৰীর মৃত্যু হইয়া গেলে শৰীরাশ্রিত ধৰ্মাধৰ্মও নষ্ট হইয়া যাইবে। শৰীর মাথে সেই সঙ্গে পাপ বিনষ্ট হইলে উভকালে ঐ পাপের ফলভোগ হইতে পারে না। তাহা হইলে স্তুতির পূর্বে সকলেই যথেষ্ট পাপকর্ম কৰিতে পারেন। যে পাপ শৰীরের সহিত চিরকালের জৰু বিনষ্ট হইয়া যাইবে, যাহার ফলভোগের সম্ভাবনাই থাকিবে না—সে পাপে আর ভৱ কি ? পরবর্তী মহার্থির পরবর্তী পূর্বপন্থস্তুতের প্রতি মনোবোগ কৰিলে এই স্তুতের ধারা ইহাও দৃঢ়া যাব দে, শৰীরদাহে অর্থাৎ কেহ কাহারও শৰীর নাশ বা প্রাণিহিংসা কৰিলে, সেই হিংসাকারী ব্যক্তির পাপ হইতে পারে না। কারণ, যে শৰীর পূর্বে প্রাণিহিংসার কর্তা, সে শৰীর ঐ পাপের ফলভোগ কাল পর্যন্ত না ধাকায়, তাহার ঐ পাপের ফলভোগ হইতে পারে না। মূলকথা, যাহারা পাপ পদ্ধতি স্বীকার কৰেন, যাহারা অস্তুৎ: প্রাণিহিংসাকেও পাপকর্মক বলিয়া স্বীকার কৰেন, তাহারা শৰীরকে আজ্ঞা বলিতে পারেন না। যাহারা পাপ পূণ্য কিছুই মানেন না, তাহারা ও শৰীরকে আজ্ঞা বলিতে পারেন না, ইহা মহার্থির চৰম বৃত্তির ধারাবুকা যাইবে।

আমাকার মহার্থি-স্তুতের ধারাই তাহার পূর্বগৃহীত বৌদ্ধমতবিশেষের খণ্ডন কৰিতে বিগ্রাহেন

যে, এই সত্ত্বে "শরীর" শব্দের দ্বারা প্রাণিত্ব অর্থাৎ বাহাকে প্রাণী বলে, সেই দেহ, ইন্দ্রিয়, বুদ্ধি ও স্মৃতিভূক্ত সংবাদ বুঝিতে হইবে। প্রাণিহিংসাজ্ঞ পাপ "পাতক" এই শব্দের দ্বারা কথিত হইবাছে। প্রাণিহিংসা পাপজনক, ইহা বৌদ্ধ-সম্প্রদায়েরও স্বীকৃত। কিন্তু পূর্বোক্তকৃপ দেহাদি-সংবাদকে আস্তা বলিলে প্রাণিহিংসাজ্ঞ পাপ হইতে পারে না। স্মৃতরাং আস্তা দেহাদি-সংবাদ-মুক্ত নহে। দেহাদি-সংবাদমাত্র আস্তা হইলে প্রাণিহিংসাজ্ঞপাপ হইতে পারে না কেন? ভাষ্যকার ইহার হেতু বলিয়াছেন যে, ঐ পাপের ফলের সম্ভিত কর্তৃর সম্বন্ধ হয় না, পরম অকর্তৃরই সম্বন্ধ হয়। কারণ, দেহ, ইন্দ্রিয়, বুদ্ধি ও স্মৃত-স্মৃতের যে প্রবক্ত বা প্রবাহ চলিতেছে, তাহাতে পূর্বোক্তবাস্তু বৌদ্ধ-সম্প্রদায়ের মতে এক দেহাদি-সংবাদ বিনষ্ট হইতেছে, পরমক্ষেত্রে আবার ঐকৃপ অপর দেহাদি-সংবাদ উৎপন্ন হইতেছে। তাহাদিগের মতে বৰ্তমানেই ক্ষণিক, অর্থাৎ এককল্পমাত্র আস্তা। এক দেহাদি-সংবাদের উৎপত্তি ও পরমক্ষেত্রে অপর দেহাদি-সংবাদের নিরোধ অর্থাৎ বিনাশের সন্ততিভূত যে প্রবক্ত, অর্থাৎ পূর্বোক্তকৃপ উৎপত্তি ও বিনাশবিশিষ্ট দেহাদি-সংবাদের ধারাবাহিক যে প্রবাহ, তাহা একপদার্থ হইতে পারে না। উহা অন্তর্ভুক্তের অধিষ্ঠান, অর্থাৎ ক্ষেত্রাত্ম বা বিভিন্ন পদার্থই বলিতে হইবে। কারণ, ঐ দেহাদি-সংবাদের প্রবাহ বা সমষ্টি, উহার অস্তর্গত প্রতোক সংবাদ বা ব্যষ্টি হইতে অতিরিক্ত কোন পদার্থ নহে। অতিরিক্ত কোন পদার্থ হইলে দেহাদি-সংবাদই আস্তা, এই সিদ্ধান্ত বৃক্ষ হয় না। স্মৃতরাং দেহাদি-সংবাদকৃপ আস্তা বিভিন্ন পদার্থ হওয়ায়, যে দেহাদি-সংবাদকৃপ প্রাণী বা আস্তা, প্রাণিহিংসা করে, সেই আস্তা অর্থাৎ প্রাণিহিংসার কর্তা পূর্ববর্তী দেহাদি-সংবাদকৃপ আস্তা পরমক্ষেত্রে বিনষ্ট হওয়ায়, তাহা পূর্বোক্ত প্রাণিহিংসাজ্ঞ পাপের ক্লভোগ করে না, পরম ঐ পাপের ফলভোগকালে উৎপন্ন অপর দেহাদি-সংবাদকৃপ আস্তা (যাহা ঐ পাপজনক প্রাণিহিংসা করে নাই) ঐ পাপের ফলভোগ করে। স্মৃতরাং পূর্বোক্তকৃপ আস্তা ক্ষেত্রবশতঃ ক্রতহানি ও অক্রতু ভাগ্য দোষ প্রসংক হয়। যে আস্তা পাপ কর্তৃ করিয়াছিল, তাহার ঐ পাপের ক্লভোগ না হওয়া "ক্রতহানি" দোষ এবং যে আস্তা পাপকর্তৃ করে নাই, তাহার ঐ পাপের ক্লভোগ হওয়ার "অক্রতুভ্যাগম" বোব। ক্রতু কর্তৃর ফলভোগ না করা ক্রতহানি। অক্রতু কর্তৃর ক্লভোগ করা অক্রতের অভ্যাগম। পরম দেহাদি-সংবাদমাত্রকেই আস্তা বলিলে আস্তার উৎপত্তি ও বিনাশবশতঃ পূর্বোক্ত আস্তার কর্মজ্ঞতা ধর্মাধৰ্ম ঐ আস্তার বিনাশেই বিনষ্ট হইবে। তাহা হইলে অপর আস্তার উৎপত্তি ধর্মাধৰ্মকৃপ কর্মজ্ঞতা হইতে পারে না, উহা অকর্মনিমিত্তক হইয়া পড়ে। পরম দেহাদি-সংবাদই "সন্ত" অর্থাৎ আস্তা হইলে, ঐ আস্তার উৎপত্তি ও বিনাশ হওয়ায়, বুদ্ধিগোভীর্থ অস্তর্যানি ব্যাখ্য হয়। কারণ, আস্তার অচ্যুত বিনাশ হইয়া গেলে, কাহার মুক্তি হইবে? যদি আস্তার পুনর্জন্ম না হওয়াই মুক্তি হয় তাহা হইলেও উহা দেহনাশের পরেই অসমিক্ষ। দেহাদির বিনাশ হইলে তদ্গত ধর্মাধৰ্মেরও বিনাশ হওয়ায়, আর পুনর্জন্মের সম্ভাবনাই থাকে না। স্মৃতরাং আস্তার উৎপত্তি ও বিনাশ বৌকার করিলে অর্থাৎ দেহাদি-সংবাদমাত্রকেই আস্তা বলিলে মুক্তির জন্ম কর্মান্তরান ব্যাখ্য হয়। কিন্তু বৌদ্ধসম্প্রদায়ও মোক্ষের জন্ম কর্মান্তরান

করিয়া থাকেন। বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের কথা এই যে, দেহাদি-সংঘাতের অঙ্গর্গত প্রত্যেক পদার্থ প্রতিক্রিয়ে বিনষ্ট হইলেও মুক্তি না হওয়া পর্যন্ত, ঐ সংঘাত-সম্ভাবন, অর্থাৎ একের বিনাশ ক্ষণেই তজ্জাতীয় অপর একটির উৎপত্তি, এইরূপে ঐ সংঘাতের বে প্রথাই, তাহা বিনষ্ট হয় না। ঐ সংঘাত-সম্ভাবনই আছ্য। সুতরাং মুক্তি না হওয়া পর্যন্ত উভার অঙ্গে থাকায়, মুক্তির জন্য কশ্চাহৃষ্টান ব্যগ হইবার কোন কারণ নাই। এতদ্রুতে আছ্যার নিত্যাহৃদায়ী আঙ্গিক সম্প্রদায়ের কথা এই যে, ঐ দেহাদি-সংঘাতের সম্ভাবনও ঐ দেহাদি বাটী হইতে কোন অতিরিক্ত পদার্থ নহে। অতিরিক্ত পদার্থ হইলে, অতিরিক্ত আছ্যাই স্বীকৃত হইবে। সুতরাং ঐ দেহাদি-সংঘাতের অঙ্গর্গত প্রত্যেক পদার্থই প্রতিক্রিয়ে বিনষ্ট হইলে, ঐ সংঘাত বা উভার সম্ভাবন স্থায়ী পদার্থ হইতে পারে না। কোন পদার্থের স্থায়ী স্বীকৃত করিগেই বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের অধিকার সিদ্ধান্ত ব্যাহত হইবে। বিতোর আহিকে ক্ষণিকহৃদায়ের আলোচনা স্বীকৃত্য।^{১৪॥}

সূত্র । তদভাবং সাঞ্চকপ্রদাহেহপি তন্ত্যত্যত্বাং ॥ ॥৫॥ ২০৩॥

অনুবাদ। (পূর্বপক্ষ) —সাঞ্চক শরীরের প্রদাহ হইলেও সেই আছ্যার নিত্যাহৃবশতঃ সেই (পূর্বসূত্রোক্ত) পাতকের অভাব হয় [অর্থাৎ দেহাদি হইতে অতিরিক্ত আছ্যা স্বীকার করিলেও, ঐ আছ্যার নিত্যাহৃবশতঃ তাহার বিনাশ হইতে পারে না, সুতরাং এ পক্ষেও পূর্বোক্ত পাতক হইতে পারে না]।

ভাষ্য। যদ্যাপি নিত্যেনাঞ্চনা সাঞ্চকং শরীরং দহতে, তন্ত্যাপি শরীর-দাহে পাতকং ন ভবেদ্দনঞ্চঃ। কস্যাং? নিত্যাহৃদায়নঃ। ন জাতু কশ্চিত্তিত্যং হিংসিতুমহতি, অথ হিংসাতে? নিত্যস্মস্ত ন ভবতি। সেয়মেকশ্চিন্ত পক্ষে হিংসা নিষ্ফলা, অন্তশ্চিংস্তমূপপন্নেতি।

অনুবাদ। বাহারও (মতে) নিত্য আছ্যা সাঞ্চক শরীর অর্থাৎ নিত্য আছ্যাযুক্ত শরীর দহ করে, তাহারও (মতে) শরীরদাহে দাহকের পাতক হইতে পারে না। (প্রশ্ন) কেন? (উত্তর) আছ্যার নিত্যাহৃবশতঃ। কখনও কেহ নিত্যপদার্থকে বিনষ্ট করিতে পারে না, যদি বিনষ্ট করে, (তাহা হইলে) ইহার নিত্যাহৃ হয় না। সেই এই হিংসা এক পক্ষে, অর্থাৎ দেহাদি-সংঘাতমাত্রেই আছ্যা, এই পক্ষে নিষ্ফল, অন্ত পক্ষে কিন্তু, অর্থাৎ আছ্যা দেহাদি ভিন্ন নিত্য, এই পক্ষে অমূলপন্ন।

টিপ্পনী। পূর্বোক্ত সিদ্ধান্তের প্রতিবাদ করিতে মহাদি এই স্বর্ণের দ্বারা পূর্বপক্ষবাদীর কথা বলিয়াছেন যে, দেহাদি-সংঘাত ভিন্ন নিত্য আছ্যা স্বীকার করিলেও সে পক্ষেও পূর্বোক্ত

দোষ অপরিহার্য। কারণ, আমা নিত্যপদাৰ্থ হইলে দাহজয় তাৰার শৰীৰেৰই বিনাশ হৈ; আমাৰ বিনাশ হইতে পাৰে না। স্মৃতিৰাং দেহাদি-সংঘাতই আমা হইলে যেখন প্রাণিহিংসা-অভি পাপেৰ ফলভোগকৰণ পৰ্যন্ত এই দেহাদি-সংঘাতেৰ অভিষ্ঠ না থাকায়, ফলভোগ হইতে পাৰে না— স্মৃতিৰাং প্রাণিহিংসা নিষ্ফল হয়, তচ্ছপ আমা দেহাদি ভিন্ন নিত্যপদাৰ্থ হইলে, তাৰার বিনাশকৰণ হিংসা অসম্ভব হওয়ায়, উহা উপগ্ৰহই হয় না। প্ৰথম পক্ষে হিংসা নিষ্ফল, আমাৰ নিত্যত পক্ষে হিংসা অহুপুণ্য। হিংসা নিষ্ফল হইলে অৰ্থাৎ হিংসা-জন্ম পাপেৰ ফলভোগ অসম্ভব হইলে যেখন হিংসা-জন্ম পাপই হয় না, ইহা বলা হইতেছে, তচ্ছপ অন্ত পক্ষে হিংসাটি অসম্ভব বলিয়া হিংসা-জন্ম পাপ অলৌক, ইহাও বলিতে পাৰিব। স্মৃতিৰাং যে দোষ উভয় পক্ষেই তুল্য, তাৰার দ্বাৰা আমাদিগেৰ পক্ষেৰ খণ্ডন হইতে পাৰে না। আমাৰ নিত্যবৰ্বাদী বেজপে ঐ দোষেৰ পৰিহাৰ কৱিবেন, আমৰাও সেইজনপে উহাৰ পৰিহাৰ কৱিব। ইহাই পূৰ্বপক্ষবাদীৰ চৰম তাৎপৰ্য।

মৃত্ত। ন কার্য্যাত্মককৰ্ত্তবধাৎ ॥৬॥২০৪॥

অনুবাদ। (উভৱ) না, অৰ্থাৎ অতিৰিক্ত নিত্য আমাৰ শৰীকাৰ পক্ষে পাতকেৰ অভাৱ হয় না। কাৰণ, কাৰ্য্যাত্মক ও কৰ্ত্তাৰ, অৰ্থাৎ শৰীৰ ও ইন্দ্ৰিয়বৰ্গেৰ অধৰা কাৰ্য্যাত্মক কৰ্ত্তাৰ, অৰ্থাৎ দেহাদি-সংঘাতেৰই হিংসা হইয়া থাকে।

ভাষ্য। ন জ্ঞো নিত্যস্ত সন্তুষ্ট বধো হিংসা, অপি হ্যুচ্ছতিদৰ্শকস্ত
সন্তুষ্ট কাৰ্য্যাত্মকস্ত শৰীৰস্ত স্ববিমোপলকেশ্চ কৰ্তৃণামিন্দ্ৰিয়াণামুপঘাতঃ
গীড়া, বৈকল্যলক্ষণঃ প্ৰবক্ষোচ্ছেদো বা প্ৰমাপণলক্ষণো বা বধো
হিংসেতি। কাৰ্য্যাত্মক স্বথচ্ছসংবেদনঃ, তস্যায়তনমধিষ্ঠানমাত্মাযঃ
শৰীৰঃ, কাৰ্য্যাত্মকস্ত শৰীৰস্ত স্ববিমোপলকেশ্চ কৰ্তৃণামিন্দ্ৰিয়াণঃ
বধো হিংসা, ন নিত্যস্তাননঃ। তত্ত্ব যদৃতঃ “তদভাবঃ সাক্ষকপ্রদাহেহপি
তমিত্যত্ত্বা”দিত্যেতদ্যুক্তঃ। যত্ত সন্দোচ্ছেদো হিংসা তত্ত্ব কৃতহান-
মক্তাভ্যাগমক্ষেতি দোষঃ। এতাবচৈততৎ স্থাৎ, সন্দোচ্ছেদো বা হিংসা-
হ্যুচ্ছতিদৰ্শকস্ত সন্তুষ্ট কাৰ্য্যাত্মককৰ্ত্তবধো বা, ন কল্পান্তৱৰ্মস্তি।
সন্দোচ্ছেদশ্চ প্রতিষিদ্ধঃ, তত্ত্ব কিমন্তু ? শেষং যথাভৃতমিতি।

অথবা “কাৰ্য্যাত্মককৰ্ত্তবধা”দিতি—কাৰ্য্যাত্মকে। দেহেন্দ্ৰিয়বুদ্ধি-
সংঘাতে নিত্যস্তাননঃ, তত্ত্ব স্বথচ্ছসংপ্রতিসংবেদনঃ, তস্যাধিষ্ঠানমাত্মাযঃ,
তদায়তনঃ তদ্ভবতি, ন ততোহ্যন্দিতি স এব কৰ্ত্তা, তমিতি হি স্বথ-

তৎসংবেদনস্ত নির্বিঃস্তি, ন তমস্তরেণেতি । তন্ম বধ উপবাতঃ পীড়া, প্রয়াপণং বা হিংসা, ন নিতাহেনাঞ্জেছেদঃ । তত্র যদুক্তঃ—‘তদভাবঃ সাজ্জকপ্রদাহেহপি তশ্চিত্যত্বা’ দেতমেতি ।

অমুকাদ । নিত্য আজ্ঞার বধ হিংসা—ইহা বলি না, কিন্তু অমুচ্ছিদ্বিশ্রমক সন্দের, অর্থাৎ বাহার উচ্ছেদ বা বিনাশ নাই, এমন আজ্ঞার কার্য্যাশ্রয় শরীরের এবং স্ব স্ব বিষয়ের উপলক্ষিত কর্ত্তা (করণ) ইন্দ্রিয়বর্গের উপবাতকৃপ পীড়া, অথবা বৈকল্যকৃপ প্রবক্ষেচ্ছেদ, অথবা মারণকৃপ বধ, হিংসা । কার্য্য কিন্তু স্বত্ত্বের অনুভব, অর্থাৎ এই সূত্রে “কার্য্য” শব্দের বারা স্বত্ত্বের অনুভবকৃপ কার্য্যাই বিবক্ষিত ; তাহার (স্বত্ত্ব-স্বান্তুভবের) আরতন বা অধিষ্ঠানকৃপ আশ্রয় শরীর, কার্য্যাশ্রয় শরীরের এবং স্ব স্ব বিষয়ের উপলক্ষিত কর্ত্তা (করণ) ইন্দ্রিয়বর্গের বধ হিংসা, নিত্য আজ্ঞার হিংসা নহে । তাহা হইলে “সাজ্জক শরীরের প্রদাহ হইলেও, সেই আজ্ঞার নিত্যবনশ্বত ; সেই পাতকের অভাব হয়”—এই যে (পূর্ববপন) বলা হইয়াছে, ইহা অমুক্ত । বাহার (মতে) আজ্ঞার উচ্ছেদ হিংসা, তাহার (মতে) ক্রতৃহানি এবং অকৃতাভ্যাগম—এই দোষ হয় । ইহা অর্থাৎ হিংসাপদার্থ এতাবন্ধাত্রই হয়, (১) আজ্ঞার উচ্ছেদ হিংসা, (২) অথবা অনুচ্ছেদধর্মক আজ্ঞার কার্য্যাশ্রয় ও কর্ত্তার অর্থাৎ শরীর ও ইন্দ্রিয়বর্গের বিনাশ হিংসা, কল্পন্তর নাই, অর্থাৎ হিংসাপদার্থ সম্বক্ষে পূর্বোক্ত বিবিধ কল্প ভিন্ন আর কোন কল্প নাই । (তমধ্যে) আজ্ঞার উচ্ছেদ প্রতিযিক, অর্থাৎ আজ্ঞা নিত্যপদার্থ বলিয়া তাহার বিনাশ হইতেই পারে না, তাহা হইলে অর্থাৎ পূর্বোক্ত কল্পন্তরের মধ্যে প্রথম কল্প অসম্ভব হইলে অস্ত কি হইবে ? যথাভৃত শেষ অর্থাৎ আজ্ঞার শরীর ও ইন্দ্রিয়বর্গের বিনাশ, এই শেষ কল্পই প্রাহল করিতে হইবে ।

অথবা—“কার্য্যাশ্রয়কর্ত্তব্যাদ”—এই স্থলে “কার্য্যাশ্রয়” বলিতে নিত্য আজ্ঞার দেহ, ইন্দ্রিয় ও বুদ্ধির সংঘাত, তাহাতে অর্থাৎ পূর্বোক্ত দেহাদি-সংঘাতে স্বত্ত্বের অনুভব হয়, তাহার অর্থাৎ ঐ স্বত্ত্ব-স্বান্তুভবকৃপ কার্য্যের অধিষ্ঠান আশ্রয়, তাহার (স্বত্ত্ব-স্বান্তুভবের) আরতন (আশ্রয়) তাহাই (পূর্বোক্ত দেহাদি-সংঘাতই) হয়, তাহা হইতে অস্ত অর্থাৎ পূর্বোক্ত দেহাদি-সংঘাত ভিন্ন আর কোন পদার্থ (স্বত্ত্ব-স্বান্তুভবের আরতন) হয় না । তাহাই কর্ত্তা, যেহেতু স্বত্ত্ব-স্বান্তুভবের উৎপত্তি অনিমিত্তক, অর্থাৎ পূর্বোক্ত দেহাদি-সংঘাত-নিমিত্তকই হয়, তাহার অভাবে হয় না । [অর্থাৎ সূত্রে “কার্য্যাশ্রয়কর্ত্তা” শব্দের বারা বুঝিতে হইলে, স্বত্ত্ব-স্বান্তু-

ভবকৃপ কার্যের আশ্রয় বা অধিষ্ঠানকৃপ কর্তা দেহাদি-সংঘাত] তাহার বধ কি না উপঘাতকৃপ পীড়া, অথবা প্রমাপণ, (মারণ) হিংসা, নিত্যহৃবশতঃ আক্তার উচ্ছেদ হয় না, অর্থাৎ আক্তার বিনাশ অসম্ভব বলিয়া তাহাকে হিংসা বলা যায় না । তাহা হইলে “সামুক শরীরের প্রদাহ হইলেও আক্তার নিত্যহৃবশতঃ সেই পাতকের অভাব হয়”—এই যে (পূর্বপক্ষ) বলা হইয়াছে, ইহা নহে ; অর্থাৎ উহা বলা যায় না ।

উপর্যুক্ত আক্তা দেহাদি-সংঘাত হইতে তিন্ম নিতাপদার্থ, কারণ, আক্তা দেহাদি-সংঘাতমাত্র হইলে প্রাণিহিংসাকারীর পাপ হইতে পারে না । যদি পূর্বোক্ত চতুর্থ শব্দের বাবা এই সিদ্ধান্ত সমর্থন করিয়া পরবর্তী পক্ষম শব্দের বাবা উহাতে পূর্বপক্ষ বলিয়াছেন যে, আক্তা দেহাদি-সংঘাত তিন্ম নিতা, এই সিদ্ধান্তেও প্রাণিহিংসাকারীর পাপ হইতে পারে না । কারণ, দেহাদির বিনাশ হইলেও নিত্য আক্তার বিনাশ ব্যবহ অসম্ভব, তখন প্রাণিহিংসা হইতেই পারে না । সুতরাং পাপের কারণ না থাকায়, পাপ হইবে কিন্তু ? যদি এই পূর্বপক্ষের উভয়ে এই শব্দের বাবা বলিয়াছেন যে, নিতা আক্তার বধ বা কোনকৃপ হিংসা হইতে পারে না—ইহা নতা, কিন্ত এ আক্তার দুর্দুর্দুর্বলেগকৃপ কর্তৃর আশ্রয় অর্থাৎ অধিষ্ঠানকৃপ যে শরীর, এবং স্ব প্র বিষয়ের উগলকির কর্তা বা সাধন যে ইত্তিবর্গ, উহাদিগের বধ বা যে কোনকৃপ হিংসা হইতে পারে । উহাকেই প্রাণিহিংসা বলে । অর্থাৎ প্রাণিহিংসা বলিতে সাক্ষাৎসমষ্টকে আক্তার বিনাশ বৃণিতে হইবে না । কারণ, আক্তা “অমুচ্ছিতিধৰ্মক”, অর্থাৎ অহচেতন বা অবিনশ্বস্ত আক্তার ধৰ্ম । সুতরাং প্রাণিহিংসা বলিতে আক্তার দেহ বা ইত্তিবর্গের কোনকৃপ হিংসাই বৃণিতে হইবে । এই হিংসা সম্ভব হওয়ার, তজ্জন্ম পাপও হইতে পারে ও হইয়া থাকে । পূর্বোক্তকৃপ প্রাণিহিংসাই শাস্ত্রে পাপজনক বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে । সাক্ষাৎসমষ্টকে আক্তানাশকেই প্রাণিহিংসা বলা হয় নাই । কারণ, তাহা অসম্ভব । যে শাস্ত্র নির্দিষ্ট আক্তার নিতায় কীর্তন করিয়াছেন, সেই শাস্ত্রে আক্তার নশই প্রাণিহিংসাও পাপজনক বলিয়া কথিত হইতে পারে না । দেহাদির সহিত সমৰ্দ্ধবিশেষ দেহন আক্তার জন্ম বলিয়া কথিত হইয়াছে, তৎপর এই সমৰ্দ্ধবিশেষের বা চৰমপ্রাণ-সংযোগের স্বর্ণই আক্তার মৃত্যু বলিয়া কথিত হইয়াছে । বস্তুতঃ আক্তার ধৰ্মকৃপ মুখ্য মৃত্যু মৰণ নাই । বৈমাণিক বৌক সম্মানের কথা এই যে, আক্তার ধৰ্মকৃপ মুখ্য হিংসা ত্যাগ করিয়া, তাহার গোপনিহিংসা করনা করা সমুচিত নহে । আক্তাকে প্রতিক্ষণবিনাশী দেহাদি-সংঘাতমাত্র বলিলে, তাহার নিজেরই বিনাশক মৃত্যু হিংসা হইতে পারে । এতদ্বারে ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, যাহার মতে সাক্ষাৎসমষ্টকে আক্তার উচ্ছেদই হিংসা, তাহার মতে ক্রতবানি ও অক্রতভাগম দোষ হয় । পূর্বোক্ত চতুর্থ শব্দাত্ম্যে ভাষ্যকার ইহার বিবরণ করিয়াছেন । সুতরাং আক্তাকে অনিত্য বলিয়া তাহার উচ্ছেদ বা বিনাশকে হিংসা বলা যায় না । আক্তাকে নিত্যই বলিতে হইবে । আক্তার উচ্ছেদ, অথবা আক্তার দেহাদির কোনকৃপ বিনাশ—এই দ্বইটি কর তিন্ম আর কোন করাকেই প্রাণিহিংসা বলা যায় না । পূর্বোক্ত ক্রতবানি প্রাচৃতি দোষবশতঃ আক্তাকে ব্যবহ নিতা বলিয়াই

পৌকার করিতে হইবে, তখন আঘাত উচ্ছেদ এই প্রথম কর অসম্ভব। সুতরাং আঘাত দেহ ও ইন্দ্রিয়ের বে কোনোক্ত বিনাশকেই প্রাপ্তিহিংসা বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে। শরীরের নাশ করিলে দেহেন হিংসা হয়, তজ্জগ চক্রবাদি ইন্দ্রিয়ের উৎপাটন করিলেও হিংসা হয়। এজন্ম ভাষ্যকার সুজ্ঞের “বধ” শব্দের ব্যাখ্যার “উপবাত”, “বৈকল্য” ও “প্রমাণ” এই তিনি প্রকার বধ বলিয়াছেন। “উপবাত” বলিতে পীড়া। “বৈকল্য” বলিতে পূর্বতন কোন আকৃতির উচ্ছেদ। “প্রমাণ” শব্দের অর্থ মারণ। আঘা সুখ-চুৎখ-ভোগকৃতি কার্যোর সাক্ষাৎসমষ্টিকে আশ্রয় হইলেও নিজ শরীরের বাহিরে সুখ চুৎখ ভোগ করিতে পারেন না। সুতরাং আঘাত সুখ-চুৎখ ভোগকৃতি কার্যোর আবহন বা অধিষ্ঠান শরীর। শরীর ব্যাকৃত বখন সুখ-চুৎখ ভোগের সম্ভব নাই, তখন শরীরকেই উচ্ছেদ আবহন বলিতে হইবে। পুরোভূক্তপ আবহন বা অধিষ্ঠান অর্থে “আশ্রয়” শব্দের প্রয়োগ করিয়া শুধু “কার্যাশ্রয়” শব্দের দ্বারা মহীয় শরীরকে শ্রেণি করিয়াছেন। শরীর আঘাতের “কার্যা” সুখ চুৎখ ভোগের “আশ্রয়” বা অধিষ্ঠান এজন্মই শরীরের হিংসা, আঘাত হিংসা বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। মহর্ষি ইহ স্থচনা করিতেই “শরীর” শব্দ প্রয়োগ না করিয়া, শরীর বুকাইতে কার্যাশ্রয়” শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন। ভাষ্যকারের প্রথম ব্যাখ্যায় স্থতে “কার্যাশ্রয়কর্তা” শব্দটি বল্দসমাচার। করুণ অর্থে “কর্তা” শব্দের প্রয়োগ বুবিয়া ভাষ্যকার প্রথমে সুজ্ঞের “কর্তা” শব্দের দ্বারা শ স্ব বিধরের উপজক্ষির বৃক্ষ ইন্দ্রিয়বর্গকেই গ্রহণ করিয়া স্থান ব্যাখ্যা করিয়াছেন। কিন্তু ইন্দ্রিয় বুকাইতে “কর্তা” শব্দের প্রয়োগ সমীচোন হয় না। “করণ” বা “ইন্দ্রিয়” শব্দ তাগ করিয়া মহর্ষির “কর্তা” শব্দ প্রয়োগের কোন কারণও বুকা থাবে না। প্রত্য মে বুকিতে শরীরকে “কার্যাশ্রয়” বলা হইয়াছে, সেই বুকিতে শরীর, ইন্দ্রিয় ও বুকির সংঘাত অর্থাৎ দেহ বহিরিন্দ্রিয় এবং মনের সমষ্টিকেও কার্যাশ্রয় বলা থাইতে পারে। শরীর ইন্দ্রিয় ও মন ব্যাকৃত আঘাত কার্যা সুখ-চুৎখভোগের উৎপত্তি হইতে পারে না। সুতরাং সুজ্ঞের “কার্যাশ্রয়” শব্দের দ্বারা শরীরের শায় পূর্বোক্ত তৎপর্য ইন্দ্রিয়ের বেগ হইতে পারায়, ইন্দ্রিয় বুকাইতে মহর্ষির “কর্তা” শব্দটিকে কর্মাদ্বয় সমাসকৃতে গ্রহণ করিয়া তদুক্তা “কার্যাশ্রয়” অর্থাৎ নিত্য-আঘাত দেহ, ইন্দ্রিয় ও বুকির সংঘাতকৃত প্রক্রিয়া এবং এইকথ প্রক্রিয়ার ব্যাখ্যা করিয়াছেন। মহর্ষির সিঙ্কান্তে দেহাদিসংঘাত বস্তুতঃ সুখ-চুৎখভোগের কর্তা না হইলেও অসাধারণ নিমিত্ত। আঘা থাকিলেও প্রলঘাদি কালে তাহার দেহাদিসংঘাত না থাকায়, সুখ-চুৎখভোগ হইতে পারে না। সুতরাং ঐ দেহাদিসংঘাত কর্তৃত্ব হওয়ায়, উহাতে “কর্তা” শব্দের পৌর প্রয়োগ হইতে পারে ও হইয়া থাকে। আঘাত দেহাদিসংঘাতের বে কোনোক্ত বিনাশই আঘাত হিংসা বলিয়া কথিত কর কেন? ইহা স্থচনা করিতে মহর্ষি “কার্যাশ্রয়” শব্দের পরে আঘাত কর্তা শব্দেরও প্রয়োগ করিয়াছেন। মে দেহাদিসংঘাত ব্যবহারকালে কর্তা বলিয়া কথিত হইয়া থাকে, তাহার মে কোনোক্ত বিনাশই প্রকৃত কর্তা নিত্য আঘাত হিংসা বলিয়া কথিত হব। বস্তুতঃ নিত্য আঘাত কোনোক্ত বিনাশ বা হিংসা নাই। সুতরাং পূর্বসুজ্ঞের পূর্বপক্ষ সাধনের কোন কেতু নাই।

ବାର୍ତ୍ତିକକାରତ ଶେଷେ ଭାବାକାରେର ଭାବ କଥିବାର ସମୀକ୍ଷା ଗ୍ରେହିକରଣେ ସୂତ୍ରାର୍ଥ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯାଇଛେ । ୧ ।

ଶ୍ରୀରବ୍ୟାତିରେକାଯୁକ୍ତକରଣ ସମାପ୍ତ । ୧।

—○—

ଭାଷ୍ୟ । ଇତଶ୍ଚ ଦେହାଦି-ବ୍ୟାତିରିକ୍ତ ଆୟ୍ୟ ।

ଅମୁବାଦ । ଏହି ହେତୁ ବନ୍ଧତଃଓ ଆୟ୍ୟ ଦେହାଦି ହିଂତେ ଭିନ୍ନ ।

ସୂତ୍ର । ସବ୍ୟଦୁ ଦୃଷ୍ଟେ ତରେଣ ପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞାନାଂ ॥୭॥୨୦୫॥

ଅମୁବାଦ । ସେହେତୁ “ସବ୍ୟଦୁ” ବନ୍ଧର ଇତରେର ବାରା ଅର୍ଥାଂ ବାମଚକ୍ର ବାରା ଦୃଷ୍ଟ ବନ୍ଧର ଦକ୍ଷିଣ ଚକ୍ରର ବାରା ପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞା ହୁଏ ।

ଭାଷ୍ୟ । ପୂର୍ବାପରମୋବିଜ୍ଞାନଯୋରେକବିମୟେ ପ୍ରତିସଂକିଜ୍ଞାନଃ ପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞାନଃ, ତମେବୈତର୍ହି, ପଞ୍ଚାମି ସମ୍ଭାଦିମଃ ସ ଏବୀଯମର୍ଥ ଇତି । ସବ୍ୟେନ ଚକ୍ରମ୍ବା ଦୃଷ୍ଟଶ୍ଵେତରେଣାପି ଚକ୍ରମ୍ବା ପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞାନାଦ୍ୟମଦ୍ୱାରାକିଃ ତମେବୈତର୍ହି ପଞ୍ଚାମୀତି । ଇନ୍ଦ୍ରିୟଚୈତତ୍ୟେ ତୁ ନାୟଦୃଷ୍ଟମହ୍ୟଃ ପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞାନାତୀତି ପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞାନମୁପପତ୍ତିଃ । ଅଣ୍ଠି ହିନ୍ଦଃ ପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞାନଃ, ତମ୍ଭାଦିନ୍ଦ୍ରିୟବ୍ୟାତିରିକ୍ତଶ୍ଚେତନଃ ।

ଅମୁବାଦ । ପୂର୍ବ ଓ ପରକାଳୀନ ଦୁଇଟି ଜ୍ଞାନେର ଏକଟି ବିଷୟେ ପ୍ରତିସଂକିଜ୍ଞାନ ଅର୍ଥାଂ ପ୍ରତିସଂକାନକ୍ରମ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞାନ, (ସେମନ) “ଇନ୍ଦ୍ରାନଃ ତାହାକେଇ ଦେଖିତେଇ, ବାହାକେ ଜାନିଯାଇଲାମ, ସେଇ ପଦାର୍ଥଇ ଏହି । ” (ସୂତ୍ରାର୍ଥ) ସେହେତୁ ବାମଚକ୍ର ବାରା ଦୃଷ୍ଟ ବନ୍ଧର ଅପର ଅର୍ଥାଂ ଦକ୍ଷିଣଚକ୍ର ବାରା ଓ “ବାହାକେ ଦେଖିଯାଇଲାମ, ଇନ୍ଦ୍ରାନଃ ତାହାକେଇ ଦେଖିତେଇ । ”—ଏଇକ୍ରମ ପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞା ହର । ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ଚୈତର୍ଣ୍ଣ ହିଲେ କିନ୍ତୁ, ଅର୍ଥାଂ ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ହିଲେ ଚକ୍ରରିନ୍ଦ୍ରିୟଇ ଦର୍ଶନେର କର୍ତ୍ତା ହିଲେ, ଅଗ୍ର ବ୍ୟାକ୍ତି ଅନ୍ୟେର ଦୃଷ୍ଟ ବନ୍ଧ ପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞା କରେ ନା, ଏଇରୁତି ପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞାର ଉପପତ୍ତି ହୁଏ ନା । କିନ୍ତୁ ଏହି (ପୂର୍ବୋତ୍ତମକ୍ରମ) ପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞା ଆହେ, ଅତ୍ୟାବ ଚେତନ ଅର୍ଥାଂ ଆୟ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ହିଂତେ ଭିନ୍ନ ।

ଟିପ୍ପଣୀ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଆୟ୍ୟ ନହେ, ଆୟ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ତିନ ନିତ୍ୟପଦାର୍ଥ,—ଏହି ନିକାଳ ଅନ୍ତ ଯୁକ୍ତିର ବାରା ସମର୍ଥନ କରିବାର ଜାଗ ମହାୟି ଏହି ପ୍ରକରଣେର ଆରମ୍ଭ କରିବେ ଅଥବେ ଏହି ଦୃଶ୍ୟର ବାତା ବଜିଯାଇଛେ ବେ,

୧ । ତତ୍ତ୍ଵ ମନ୍ଦସମୁଦ୍ରବନ୍ଦମାଇଲଙ୍ଘଃ ପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞାନ ଭାବାକାରୋ ବର୍ଣ୍ଣିତ “ତମେବୈତର୍ହି”ତି । ନାମକ ମାଜେଲିଯଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞାନର୍ଥ “ସ ଏବୀଯମର୍ଥ” ଇତି । ଅତ୍ୟନ୍ତ ଚାନ୍ଦୁବାନମାର୍ଗ ପୂର୍ବଃ ।—କାଂପର୍ମାର୍କିକ ।

“ମହୀୟ ବସ୍ତର ଅପରେର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତାତିଜ୍ଞା ହେବ ।” ଯୁଦ୍ଧ ଶକ୍ରେର ଦ୍ୱାରା ବାମ ଅର୍ଥ ଏହି କରିଲେ “ଇତର” ଶକ୍ରେର ଦ୍ୱାରା ବାମେର ବିପରୀତ ଦକ୍ଷିଣ ଅର୍ଥ ବୁଝା ଯାଏ । ଏଠ ଯୁଦ୍ଧେ ଚକ୍ରରିଜ୍ଜିଯବୋଧକ କୋନ ଶବ୍ଦ ନା ଆକିଲେଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଦ୍ଧେ ମହାରିବିନାମିର “ନାମାଦିଵ୍ୟବହିତେ” ଏହି ବାକ୍ୟେର ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ଥାକାର, ଏହି ଯୁଦ୍ଧେର ତାଙ୍ଗର୍ଯ୍ୟ ବୁଝା ଯାଏ ଯେ, “ମହୀୟ” ଅର୍ଥାତ୍ ବାମଚକ୍ରେର ଦ୍ୱାରା ଦୃଢ଼ ବସ୍ତର ଦକ୍ଷିଣଚକ୍ରେର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତାତିଜ୍ଞା ହେବ । ଭୁତରାଂ ଚକ୍ରରିଜ୍ଜିଯ ଆୟା ନହେ, ଇହା ପ୍ରତିଗଳ ହେବ । କାରଣ, ଚକ୍ରରିଜ୍ଜିଯ ଚେତନ ବା ଆୟା ହିଲେ, ଉହାକେ ମର୍ମନ କ୍ରିଯାର କର୍ତ୍ତା ବଲିତେ ହିଲେ । ଚକ୍ରରିଜ୍ଜିଯ କ୍ଷଟ୍ଟି ହିଲେ ଚକ୍ରରିଜ୍ଜିଯରେଇ ଐ ମର୍ମନ ଜୟ ସଂକ୍ଷାର ଉତ୍ସପନ ହିଲେ । ବାମ ଓ ମର୍ମନ ତେବେ ଚକ୍ରରିଜ୍ଜିଯ ଛାଇଟି । ବାମଚକ୍ର ଦ୍ୱାରା ଦେଖିଯାଇଛେ, ବାମଚକ୍ରରେଇ ତଜ୍ଜନ୍ତ ମନ୍ଦରାର ଉତ୍ସପନ ହେଉଥାର, ବାମଚକ୍ରର ପ୍ରି ବିଷବେର ସୁରଗପୂର୍ବକ ପ୍ରତାତିଜ୍ଞା କରିଲେ ପାଇଁ, ଦକ୍ଷିଣ ଚକ୍ର ଉହାର ପ୍ରତାତିଜ୍ଞା କରିଲେ ପାଇଁ ନା । କାରଣ, ଅନ୍ତରେ ଦୃଢ଼ ବସ୍ତ ଅର୍ଥ ବାକି ପ୍ରତାତିଜ୍ଞା କରିଲେ ପାଇଁ ନା, ଇହା ମର୍ମସମ୍ଭବ । କୋନ ପରାଗବିଷୟେ କୁମେ ଛାଇଟି ଜାନ ଜୟିଲେ ପୂର୍ବଜାତ ଓ ପରଜାତ ଐ ଜାନଦରେର ଏକ ବିଷବେ ପ୍ରତିନିଷିକନପ ବେ ଜାନ ଜୟମେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଐ ଜାନଦରେର ଏକବିଷବ୍ବକର୍ତ୍ତରପେ ବେ ମାନମ ପ୍ରତାଗବିଶ୍ୟ ଜନ୍ମେ, ଉହାଇ ଏହି ଯୁଦ୍ଧେ “ପ୍ରତାତିଜ୍ଞାନ” ଶକ୍ରେର ଦ୍ୱାରା ବୁଝିଲେ ହିଲେ । ଭାସ୍ୟକାର ଅର୍ଥମେ ଇହା ବଲିଲା, ଉହାର ଉତ୍ସାହର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଛେ । “ଭାସ୍ୟବେ ତାହିଁ ପଶ୍ଚାତ୍ ଦେଖିତେଛି,” ଏହି କଥାର ଦ୍ୱାରା ଭାସ୍ୟକାର ପ୍ରଥମେ ଐ ମାନମପ୍ରତ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରତାତିଜ୍ଞା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯାଇଛେ । ଆତ ବିଷଦେର ବହିରିଜ୍ଜିଯ ଜୟ ବ୍ୟବସାଯକମ ପ୍ରତାତିଜ୍ଞାଓ ହିଲା ଥାକେ । ଭାସ୍ୟକାର “ସ ଏବାରମର୍ଦ୍ଦଃ” ଏବଂ କଥାର ଦ୍ୱାରା ଶେବେ ତାହାଓ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯାଇଛେ । ଉହାର ପୂର୍ବେ “ଯମଜ୍ଞାନିଷଂ”, ଅର୍ଥାତ୍, “ଯାହାକେ ଜାନିଯାଇଲାମ” — ଏହି କଥାର ଦ୍ୱାରା ଶେଷୋକ୍ତ ବ୍ୟବସାଯକମ ପ୍ରତାତିଜ୍ଞାର ଅନୁବ୍ୟବମାର ଅର୍ଥାତ୍ ମାନମପ୍ରତ୍ୟକ୍ରମପ ପ୍ରତାତିଜ୍ଞା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯାଇଛେ । ପୂର୍ବୋକ୍ତ ପ୍ରତାତିଜ୍ଞା ନାମକ ଜାନ “ପ୍ରତିସଂକିତ”, “ପ୍ରତିସକାନ” ଓ “ପ୍ରତାତିଜ୍ଞାନ” ଏହି ସକଳ ନାମେର କଥିତ ହିଲାଇଛେ । ଉହା ମର୍ମତାଇ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ରମବିଶ୍ୟେ ଏବଂ ପ୍ରମାଣ ଜୟ । ପ୍ରମାଣ ବ୍ୟତୀତ କୁଆପି ପ୍ରତାତିଜ୍ଞା ହିଲେ ପାରେ ନା । ସଂକ୍ଷାର ବ୍ୟତୀତର ପ୍ରମାଣ ଜୟ ନା । ଏକେର ଦୃଢ଼ ବସ୍ତରେ ଅପରେର ସଂକ୍ଷାର ନା ହେଉଥାର, ଅପରେ ତାହା ପ୍ରମାଣ କରିଲେ ପାରେ ନା, ଭୁତରାଂ ଅପରେ ତାହା ପ୍ରତାତିଜ୍ଞାଓ କରିଲେ ପାରେ ନା । କିନ୍ତୁ ବାମଚକ୍ରେର ଦ୍ୱାରା କୋନ ବସ୍ତ ଦେଖିଯା ପରେ (ଐ ବାମ ଚକ୍ର: ନଈ ହିଲା ଗେଲେଓ) ଦକ୍ଷିଣ ଚକ୍ରେର ଦ୍ୱାରା ଐ ବସ୍ତକେ ଦେଖିଲେ, “ଯାହାକେ ଦେଖିଯାଇଲାମ, ତାହାକେଇ ଦେଖିତେଛି” — ଏହିକଥ ପ୍ରତାତିଜ୍ଞା ହିଲା ଥାକେ, ଇହା ଅସ୍ମୀକାର କରିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ । ପୂର୍ବୋକ୍ତଙ୍କୁ ପୂର୍ବଜାତ ଓ ପରଜାତ ଐ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ରମକୁ ଏକବିଷବ୍ବକର୍ତ୍ତରପେ ବେ ପ୍ରତାତିଜ୍ଞା, ତଙ୍କୁରା ଐ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ରମ କରିଯାଇଛେ, ଇହା ନିଃସମ୍ମେହେ ବୁଝା ଯାଏ ବାମଚକ୍ର ପ୍ରଥମ ମର୍ମନେର କର୍ତ୍ତା ହିଲେ ଦକ୍ଷିଣଚକ୍ର ପୂର୍ବୋକ୍ତଙ୍କୁ ପ୍ରତାତିଜ୍ଞାର ପ୍ରତାତିଜ୍ଞା କରିଲେ ପାରେ ନା । କାରଣ, ଏକେର ଦୃଢ଼ ବସ୍ତ ଅପରେ ପ୍ରତାତିଜ୍ଞା କରିଲେ ପାରେ ନା । ଫଳକଥା, ଚକ୍ରରିଜ୍ଜିଯ ମର୍ମନ କ୍ରିଯାର କର୍ତ୍ତା ଆୟା ନହେ । ଆୟା ଉହା ହିଲେ ଭିନ୍ନ, ଏ ବିଷଦେ ମହାର ଏଥାମେ ପୂର୍ବୋକ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତାତିଜ୍ଞାର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତାତିଜ୍ଞା ପ୍ରମାଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯାଇଛେ । ଜମେ ଇହା ପରିଷଟ ହିଲେ । ୧ ।

ସୂତ୍ର । ନୈକଶ୍ଵିରାସାହିବ୍ୟବହିତେ ବିଭାବିମାନୀ୯ ॥୮॥୨୦୬॥

ଅମୁଖାଦ । (ପୂର୍ବପକ୍ଷ) ନା, ଅର୍ଥାଏ ପୂର୍ବୋତ୍ତ କଥା ବଳା ଥାଏ ନା । କାରଣ, ନାସିକାର ଅନ୍ତିର ଘାରା ବ୍ୟବହିତ ଏକଇ ଚକ୍ରତେ ବିବେର ଭ୍ରମ ହର ।

ଭାଷ୍ୟ । ଏକମିଦଃ ଚକ୍ରମଧ୍ୟେ ନାସାହିବ୍ୟବହିତଃ, ତ୍ରୟାତ୍ମେ ଗୃହମାଣୀ ବିଭାବିମାନଃ ପ୍ରୋଜୟତେ ମଧ୍ୟବାବହିତତ୍ତ୍ଵ ଦୌର୍ଘ୍ୟେବ ।

ଅମୁଖାଦ । ମଧ୍ୟଭାଗେ ନାସିକାର ଅନ୍ତିର ଘାରା ବ୍ୟବହିତ ଏହି ଚକ୍ର ଏକ । ମଧ୍ୟବାବହିତ ଦୌର୍ଘ୍ୟ ପଦାର୍ଥେ କ୍ଷାୟ ଦେଇ ଏକଇ ଚକ୍ରର ଅମୁଭାଗଦୟ ଜ୍ଞାଯମାନ ହଇଯା (ତାହାତେ) ବିବରମ ଉତ୍ପନ୍ନ କରେ ।

ଟିପ୍ପଣୀ । ପୂର୍ବୋତ୍ତ ନିକାତେ ମହିର ଏହି ସ୍ଥତେର ଘାରା ପୂର୍ବପକ୍ଷ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଛନ । ପୂର୍ବପକ୍ଷଘାରୀର କଥା ଏହି ଯେ, ଚକ୍ରରିଜ୍ଜିର ଏକ । ବାମ ଓ ଦକ୍ଷିଣ ତେବେ ଚକ୍ରରିଜ୍ଜିର ବସ୍ତୁତଃ ହଇଟ ନହେ । ଯେବେଳ, କୋଣ ଦୌର୍ଘ୍ୟ ସରୋବରେ ମଧ୍ୟଦେଶେ ଦେହ ନିର୍ମାଣ କରିଲେ ଏହି ଦେହ-ବ୍ୟବ୍ୟଧାନବଶତଃ ଏହି ସରୋବର ବିବରମ ହର, ବସ୍ତୁତଃ କିନ୍ତୁ ଏହି ସରୋବର ଏକ, ତଙ୍ଗପ ଏକଇ ଚକ୍ରରିଜ୍ଜିର ଅନ୍ତିର ଘାରା ବ୍ୟବହିତ ଥାକାଟ, ଏହି ବ୍ୟବ୍ୟଧାନବଶତଃ ଉତ୍ଥାତେ ବିବ ଭ୍ରମ ହର । ଚକ୍ରରିଜ୍ଜିରେ ଏକରୁହ ବାସ୍ତବ, ବିଶ କାରନିକ । ନାସିକାର ଅନ୍ତିର ବ୍ୟବ୍ୟଧାନହ ଉତ୍ଥାତେ ବିବ କରନା ବା ବିଭାବମେର ନିମିତ । ଚକ୍ରରିଜ୍ଜିର ଏକ ହଟିଲେ ବନ ଚକ୍ର ଦୃଢ଼ ବସ୍ତ ଦକ୍ଷିଣ ଚକ୍ର ପ୍ରତାଭିଜ୍ଞା କରିବେ ପାରେ । କାରମ, ବାମ ଓ ଦକ୍ଷିଣ ଚକ୍ର ବସ୍ତୁତଃ ଏକଇ ପରାର୍ଥ । ରୁତାଏ ପୂର୍ବମୁହଁରୁକ୍ତ ଘେରୁ ଘାରା ମାଧ୍ୟମିକ୍ତ ହିତେ ପାରେ ନା । ୯ ।

ସୂତ୍ର । ଏକବିନାଶେ ବିତୌଯାବିନାଶାତ୍ରେକତ୍ତ୍ଵ ॥୯॥୨୦୭॥

ଅମୁଖାଦ । (ଉତ୍ତର) ଏକେର ବିନାଶ ହଇଲେ, ବିତୌଯାଟିର ବିନାଶ ନା ହୁଏଯାଇ (ଚକ୍ରରିଜ୍ଜିରେ) ଏକବ ନାଇ ।

ଭାଷ୍ୟ । ଏକଶ୍ଵିରୁ ପହତେ ଚୋକ୍ରତେ ବା ଚକ୍ରବି ବିତୌଯମବତିର୍ତ୍ତତେ ଚକ୍ରବିରମାତ୍ରାହଣିଙ୍ଗଃ, ତ୍ରୟାତ୍ମେକତ୍ତ୍ଵ ବ୍ୟବ୍ୟଧାନାନୁପପତ୍ତିଃ ।

ଅମୁଖାଦ । ଏକ ଚକ୍ର ଉପହତ ଅଥବା ଉତ୍ପାଟିତ ହଇଲେ, “ବିଦୟାହଣିଙ୍ଗ” ଅର୍ଥାଏ ବିଦୟର ଚାକ୍ର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଘାରାର ଲିଙ୍ଗ ବା ସାଧକ, ଏମନ ବିତୌଯ ଚକ୍ରଃ ଅବସ୍ଥାନ କରେ, ଅତରେ ଏକେର ବ୍ୟବ୍ୟଧାନେର ଉପପତ୍ତି ହର ନା, ଅର୍ଥାଏ ଏକଇ ଚକ୍ର ନାସିକାର ଅନ୍ତିର ଘାରା ବ୍ୟବହିତ ଆତେ, ଇହା ବଳା ଥାଏ ନା ।

ଟିପ୍ପଣୀ । ପୂର୍ବୋତ୍ତ ପୂର୍ବପକ୍ଷେର ଉତ୍ତରେ ମହିର ଏହି ସ୍ଥତେର ଘାରା ବଲିଯାଇଛନ ଯେ, ଚକ୍ରରିଜ୍ଜିର ଏକ ହିତେ ପାରେ ନା । କାରମ, କାହାରୁ ଏକ ଚକ୍ର ନଟ ହଇଲେ ଓ ବିତୌଯ ଚକ୍ର ଥାକେ । ବିତୌଯ

ଚକ୍ର ନା ସାହିତେ, ତଥନ ତାହାର ବିସୁରଗ୍ରହଣ ଅର୍ଥାତ୍ କୋନ୍‌ବିମ୍ବରେର ଚକ୍ରମ ପ୍ରତିକଳ ହିତେ ପାରେ ନା । କିନ୍ତୁ କାଣ ସ୍ଵାଜିତରେ ଅନ୍ତର ଚକ୍ରର ଦୀର୍ଘ ପ୍ରତିକଳ ହଇଯା ଥାକେ, ଶୁତରାଂ ତାହାର ଏକ ଚକ୍ର ନଟ ହିଲେଓ ହିତୀଯ ଚକ୍ର ଆଛେ, ଇହା ସୌକର୍ଯ୍ୟ । ଭାଷ୍ୟକାରୀ ଏହି ହିତୀଯ ଚକ୍ରରେ ପ୍ରମାଣ ପରିଚାରକ ଜୟାଇ ଉତ୍ତାର ବିଶେଷଣ ବଲିଯାଇଛେ, “ବିସୁରଗ୍ରହଣ ଲିଙ୍ଗଂ” । ଫଳକଥା, ସଥନ କାହାରେ ଏକଟି ଚକ୍ର କୋନ କାରଣେ ଉପହତ ବା ବିନଟ ହିଲେ ଅଥବା ଉତ୍ସପାଟିତ ହିଲେଓ, ହିତୀଯ ଚକ୍ର ଥାକେ, ଉତ୍ତାର ଦୀର୍ଘ ମେ ଦେଖିତେ ପାର, ତଥନ ଚକ୍ରଗ୍ରିଜିଯି ଛାଇଟି, ଇହା ସୌକର୍ଯ୍ୟ । ଚକ୍ରଗ୍ରିଜିଯି ବସ୍ତୁତଃ ଏକ ହିଲେ କାଣ-ସ୍ଵାଜିତର ଅନ୍ତର ହଇଯା ପଡ଼େ । ଶୁତରାଂ ଏକଇ ଚକ୍ରଗ୍ରିଜିଯି ସ୍ଵାଜିତ ଆଛେ, ଇହା ବଲା ସାର ନା । ୨ ।

ସୂତ୍ର । ଅବସବନାଶେଖପ୍ରାବସ୍ତୁପଲକେରହେତୁଂ ॥୧୦॥୨୦୮॥

ଅମୁବାଦ । (ପୂର୍ବପକ୍ଷ) ଅବସବେର ନାଶ ହିଲେଓ ଅବସବୀର ଉପଲକ୍ଷ ହେଯାଇ, ଅହେତୁ— ଅର୍ଥାତ୍ ପୂର୍ବମୁକ୍ତେ ସେ ହେତୁ ବଲା ହଇଯାଇଁ, ଉତ୍ତା ହେତୁ ହେଯ ନା ।

ଭାଷ୍ୟ । ଏକବିନାଶେ ହିତୀଯାବିନାଶାଦିତ୍ୟହେତୁଃ । କଞ୍ଚାତ୍ ? ବୃକ୍ଷଶ୍ଵର ହି କାର୍ଯ୍ୟଚିନ୍ତାଖାତ୍ ଚିନ୍ମାସୁପଲଭ୍ୟତ ଏବ ବୃକ୍ଷଃ ।

ଅମୁବାଦ । ଏକେର ବିନାଶ ହିଲେ ହିତୀଯଟିର ଅବିନାଶ—ଇହା ହେତୁ ନହେ । (ପ୍ରଶ୍ନ) କେନ ? (ଉତ୍ତର) ସେହେତୁ ବୃକ୍ଷର କୋନ କୋନ ଶାଖା ଛିନ୍ନ ହିଲେଓ ବୃକ୍ଷ ଉପଲକ୍ଷ ହଇଯା ଥାକେ ।

ଟିପ୍ପନୀ । ପୂର୍ବପକ୍ଷବାଦୀର କଥା ଏହି ସେ, ଏକ ଚକ୍ରର ବିନାଶ ହିଲେଓ ହିତୀଯଟିର ବିନାଶ ହର ନା, ଏହି ହେତୁରେ ସେହି ସମ୍ବନ୍ଧନ କରା ହଇଯାଇଁ, ଉତ୍ତା କରା ଯାଇ ନା । କାରଣ, ଉତ୍ତା ଏହି ନାଥ୍ୟ-ମାଧ୍ୟମେ ହେତୁଇ ହେଯ ନା । ଯେମନ, ବୃକ୍ଷର ଅବସବ କୋନ କୋନ ଶାଖା ବିନଟ ହିଲେଓ ବୃକ୍ଷକଳ ଅବସବୀର ଉପଲକ୍ଷ ତଥନ ହତ, ଶାଖାଦି କୋନ ଅବସବବିଶେଷେର ବିନାଶେ ବୃକ୍ଷକଳ ଅବସବୀର ନାଶ ହର ନା, ତରୁପ ଏକଇ ଚକ୍ରଗ୍ରିଜିଯିର କୋନ ଅବସବ ବା ଅଂଶବିଶେଷେର ବିନାଶ ହିଲେଓ, ଏକେବାରେ ଚକ୍ରଗ୍ରିଜିଯି ବିନଟ ହିତେ ପାରେ ନା । ଏକଇ ଚକ୍ରଗ୍ରିଜିଯିର ଆଧାର ଛାଇଟି ଗୋଲକେ ସେ ଛାଇଟି ବୃକ୍ଷକଳ ଆଛେ, ଉତ୍ତା ଏହି ଏକଇ ଚକ୍ରଗ୍ରିଜିଯିର ଛାଇଟି ଅଧିକାନ । ଉତ୍ତାର ଅନୁଗତ ଏକଇ ଚକ୍ରଗ୍ରିଜିଯିର ଏକ ଅଂଶ ବିନଟ ହିଲେଇ ତାହାକେ “କାନ୍ତ” ବଲା ହେଯ । ବନ୍ଦତଃ ତାହାତେ ଚକ୍ରଗ୍ରିଜିଯିର ଅନ୍ତର ଅଂଶ ବିନଟ ନା ହେଯାଇ, ଏକେବାରେ ଚକ୍ରଗ୍ରିଜିଯିର ବିନାଶ ହିତେ ପାରେ ନା । କୋନ ଅବସବେର ବିନାଶେ ଅବସବୀର ବିନାଶ ହର ନା । ଶୁତରାଂ ପୂର୍ବମୁକ୍ତୋତ୍ତ ହେତୁର ଦୀର୍ଘ ଚକ୍ରଗ୍ରିଜିଯିର ସେହି ସମ୍ବନ୍ଧନ କରା ଯାଇ ନା, ଉତ୍ତା ଅହେତୁ । ୦ ।

ସୂତ୍ର । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତବିରୋଧାଦପ୍ରତିଵେଦଃ ॥୧୧॥୨୦୯॥

ଅମୁବାଦ । (ଉତ୍ତର) ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ-ବିରୋଧ-ବଶତः ପ୍ରତିଵେଦ ହେଯ ନା, ଅର୍ଥାତ୍ ଚକ୍ରଗ୍ରିଜିଯିର ବିଶେଷ ପ୍ରତିଵେଦ କରା ଯାଇ ନା ।

ଭାଷ୍ୟ । ନ କାରଣଜ୍ଞବସ୍ତ ବିଭାଗେ କାର୍ଯ୍ୟଦ୍ରୟମବିର୍ତ୍ତିତେ ନିତ୍ୟ-
ଅସଂଗ୍ରହ । ବହୁବୟବିମୁଦ୍ରା କାରଣାନି ବିଭକ୍ତାନି ତଥ୍ୟ ବିନାଶଃ, ଯେବାଂ
କାରଣାନ୍ୟବିଭକ୍ତାନି ତାନ୍ୟବିର୍ତ୍ତିତେ । ଅଥବା ଦୃଶ୍ୟମାନାର୍ଥବିରୋଧେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ୟ-
ବିରୋଧଃ । ମୁହଁତ ହି ଶିରଃକପାଲେ ବ୍ରାବବଟୌ ନାସାନ୍ୟବିର୍ତ୍ତିତୋ ଚକ୍ରମଃ
ଯାନେ ଭେଦେନ ଗୁହ୍ୟତେ, ନ ଚିତ୍ତଦେକପ୍ରିନ୍ ନାସାନ୍ୟବିର୍ତ୍ତିତେ ସମ୍ଭବତି ।
ଅଥବା ଏକବିନାଶସ୍ତାନିଯମାଂ ବ୍ରାବିମାର୍ଥେ, ତୌ ଚ ପୃଥଗାବରଣୋପଦାତା-
ବନ୍ଦୁମୀଘେତେ ବିଭିନ୍ନାବିତି । ଅବଗୀଡ଼ନାଚିକେକନ୍ତୁ ଚକ୍ରମେ ରଶ୍ମିବିମୟମହିକର୍ମକ୍ଷତ୍ର
ଭେଦାଦଦୃଶ୍ୟଭେଦ ଇବ ଗୁହ୍ୟତେ, ତଚୈକର୍ତ୍ତେ ବିରୁଧ୍ୟତେ । ଅବଗୀଡ଼ନନିଯୁକ୍ତୋ
ଚାଭିନ୍ଦ୍ରପ୍ରତିମଙ୍କାନମିତି । ତମ୍ଭାଦେକନ୍ତୁ ବ୍ୟବଧାନାନ୍ୟପରିପାଳିତଃ ।

ଅଧ୍ୟବାଦ । (୧) କାରଣ-ଜ୍ଞବେର ବିଭାଗ ହିଲେ, କାର୍ଯ୍ୟ-ଜ୍ଞବ୍ୟ ଅବଶାନ କରେ ନା,
ଅର୍ଥାଂ ଅବଯବେର ବିଭାଗ ହିଲେ, ଅବଯବୀ ଥାକେ ନା । କାରଣ, (କାର୍ଯ୍ୟଦ୍ରୟ ଥାକିଲେ
ତାହାର) ନିତ୍ୟରେ ଆପଣି ହୁଏ । ବହୁ ଅବଯବୀର ମଧ୍ୟେ ଯାହାର କାରଣଗୁଲି ବିଭକ୍ତ
ହିଯାଇେ, ତାହାର ବିନାଶ ହୁଏ; ଯେ ସକଳ ଅବଯବୀର କାରଣଗୁଲି ବିଭକ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ, ତାହାରା
ଅବଶାନ କରେ [ଅର୍ଥାଂ ବୃକ୍ଷଜ୍ଞପ ଅବଯବୀର କାରଣ ଏଇ ବୃକ୍ଷର ଅବଯବେର ବିଭାଗ ବା ବିନାଶ
ହିଲେ ବୃକ୍ଷ ଥାକେ ନା—ପୂର୍ବବଜ୍ଞାତ ସେଇ ବୃକ୍ଷ ବିନାଶ ହୁଏ, ମୁତରାଂ ପୂର୍ବବଜ୍ଞବାଦୀର
ଅଭିମତ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ୟ ଠିକ ହୁଏ ନାହିଁ । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ୟ-ବିରୋଧବଶତ: ଚକ୍ରରିନ୍ଦ୍ରିୟର ଦିବ ପ୍ରତିବେଦ
ହିଲେ ।] (୨) ଅଥବା ଦୃଶ୍ୟମାନ ପଦାର୍ଥେର ବିରୋଧଇ “ଦୃଷ୍ଟାନ୍ୟ-ବିରୋଧ” । ମୁହଁ
ଶିରଃକପାଲେ ଚକ୍ରର ସ୍ଥାନେ ନାସିକାର ଅସ୍ତିର ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟବହିତ ଦ୍ୱାଇଟି “ଅଦଟ” (ଗର୍ହ) ଭିନ୍-
କଲପେଇ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ନାସିକାର ଅସ୍ତିର ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟବହିତ ଏକ ଚକ୍ର ହିଲେ, ଇହା
(ପୂର୍ବବଜ୍ଞାତ ଦ୍ୱାଇଟି ଗର୍ହର ଭିନ୍ନକଲପେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ) ସମ୍ଭବ ହୁଏ ନା । (୩) ଅଥବା ଏକେର
ବିନାଶେର ଅନ୍ୟମପ୍ରୟୁକ୍ତ, ଅର୍ଥାଂ ଚକ୍ରରିନ୍ଦ୍ରିୟ ଏକ ହିଲେ, ତାହାର ବିନାଶେର ନିଯମ ଥାକେ
ନା, ଏ ଜ୍ଞା, ଇହା (ଚକ୍ରରିନ୍ଦ୍ରିୟ) ଦ୍ୱାଇଟି ପଦାର୍ଥ ଏବଂ ସେଇ ଦ୍ୱାଇଟି ପଦାର୍ଥ ପୃଥଗାବରଣ ଓ
ପୃଥଗୁପଦାତ, ଅର୍ଥାଂ ଉହାର ଆବରଣ ଓ ଉପଦାତ ପୃଥକ୍, (ମୁତରାଂ) ବିଭିନ୍ନ ବଲିଆ
ଅନୁମିତ ହୁଏ । ଏବଂ ଏକ ଚକ୍ର ଅବଗୀଡ଼ନପ୍ରୟୁକ୍ତ ଅର୍ଥାଂ ଅନ୍ତିଲିର ଦ୍ୱାରା ନାସିକାର
ମୂଳଦେଶେ ଏକ ଚକ୍ରକେ ଜୋରେ ଢିପିଆ ଧରିଲେ, ତଥାପ୍ରୟୁକ୍ତ ରଶ୍ମି ଓ ବିଷୟେର ସାମିକର୍ମେର
ଭେଦ ହୋଇଯାଇ, ଦୃଶ୍ୟ-ଭେଦେର ଶ୍ୟାମ, ଅର୍ଥାଂ ଏକଟି ଦୃଶ୍ୟ ବନ୍ଦ ଦ୍ୱାଇଟିର ଶ୍ୟାମ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୁଏ,
ତାହା କିମ୍ବ (ଚକ୍ରରିନ୍ଦ୍ରିୟର) ଏକବି ହିଲେ ବିରୁଦ୍ଧ ହୁଏ, ଅର୍ଥାଂ ଚକ୍ରରିନ୍ଦ୍ରିୟ ଏକ ହିଲେ

ଅବଗୀଡ଼ନପ୍ରଯୁକ୍ତ ପୁର୍ବେକୁଳକାପ ଏକ ସମ୍ମର ବିଦ୍ୱତ୍ତ ହାତେ ପାରେ ନା ; ଅବଗୀଡ଼ନ ନିର୍ମଣ ହାଲେଇ (ସେଇ ସମ୍ମର) ଅଭିନ୍ନ ପ୍ରତିସକାନ ହୟ — ଅର୍ଥାତ୍ ତଥନ ତାହାକେ ଏକ ବଲିଯାଇ ପ୍ରତାପ ହୟ । ଅତେବ ଏକ ଚକ୍ରବିଜ୍ଞୟରେ ବ୍ୟବଧାନେର ଉପପତ୍ତି ହୟ ନା, ଅର୍ଥାତ୍ ଏକଇ ଚକ୍ରବିଜ୍ଞୟ ନାସିକାର ଅଶ୍ଵର ଦାରୀ ବ୍ୟବହିତ ଆଛେ—ଇହା ବଲା ଯାଯି ନା ।

ତିଥିନୀ । ଭାଷାକାରେ ମତେ ମହିର ଏହି ହରେର ଦାରୀ ପୂର୍ବମୁଖ୍ୟାଙ୍କ ମତେର ନିର୍ମାଣ କରିଯା ଚକ୍ରବିଜ୍ଞୟରେ ବିଦ୍ୱତ୍ତ-ନିକାଳ ମର୍ଯ୍ୟାନ କରିଯାଇଛେ । ଭାଷ୍ୟକାର ଏହି ସ୍ତରେ ତିନି ଏକାର ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ଦାରୀ ମହିର ତାତ୍ପର୍ୟ ବୁଝାଇଯାଇଛେ । ପ୍ରେମ ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ତାତ୍ପର୍ୟ ଏହି ଯେ, କାରଣ-ତବ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଅବସରେ ବିନାଶ ହାଲେଓ, ସମ୍ବନ୍ଧ କାର୍ଯ୍ୟ-ତବ୍ୟ (ଅବସରୀ) ଥାକେ, ତାହା ହାଲେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ-ତବ୍ୟର କୋନ ଦନନି ବିନାଶ ହାତେ ପାରେ ନା ; ଉହା ନିତ୍ୟ ହାତେ ପଡ଼େ । କିନ୍ତୁ ବୃକ୍ଷାଦି ଅବସରୀ ଅତ୍ୱରବ୍ୟ, ଉହା ନିତ୍ୟ ହାତେ ପାରେ ନା, ଉହାର ବିନାଶ ଅବଶ୍ୟ ଦୀର୍ଘାର୍ଯ୍ୟ । କୁତରାଙ୍କ ଅବସରେ ନାଶ ହାଲେ, ପୂର୍ବଜୀବ ଦେଇ ଅବସରେ ବିନାଶ ହାଲେଓ, ଅବଶ୍ୟ ଅଭିନଟ ଅଭିନାତ ଅବସରଗୁଣିର ଦାରୀ ତଥନି ତଜ୍ଜାତୀୟ ଆର ଏକଟି ଅବସରୀର ଉପପତ୍ତି ହେଉଥାଏ, ମେଥାନେ ପୂର୍ବଜୀବ ଦେଇ ଅବସରୀର ପ୍ରତାପ ହାତୀର ଥାକେ । ବୃକ୍ଷର ଶାଖାଦିର ଦାରୀ ଦେଖାନେ ଯେ ବୃକ୍ଷମୁଖ ଉପଗ୍ରହ ହୁଏ, ତାହାରେ ପ୍ରତାପ ହୈ । କୁତରାଙ୍କ ପୂର୍ବପକ୍ଷବାଦୀର ଅଭିମତ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଠିକ ହୁଏ ନାହିଁ, ଉହା ବିଜାକ ହାତୀରରେ । କାରଣ, ବୃକ୍ଷାଦି କାର୍ଯ୍ୟ-ତବ୍ୟର ଅବସରବିଶେଷେ ନାଶ ହାଲେ, ଏହି ବୃକ୍ଷାଦିର ନାଶ ହାତୀର ଥାକେ । ନଚେୟ ଉହାର କୋନଦିନନି ନାଶ ହାତେ ପାରେ ନା, ଉହା ନିତ୍ୟ ହାତୀର ପଡ଼େ । ଏହିତଥ ଚକ୍ରବିଜ୍ଞୟ । ଏକଟିବାବ କାର୍ଯ୍ୟ-ତବ୍ୟ ହାଲେ, ଉହାରଓ କୋନ ଅବସରବିଶେଷେ ନାଶ ହାଲେ, ମେଥାନେ ଉହାରଓ ନାଶ ଦୀର୍ଘାର୍ଯ୍ୟ । ବିଭିନ୍ନ ମେଥାନେ ଚକ୍ରବିଜ୍ଞୟରେ ଏକେବାରେ ବିନାଶ ନା ହେଉଥାଏ, ଉହା ବାମ ଓ ମଞ୍ଜିଳ ଭେଦେ ଛାଇଟି, ଇହା ନିକି ହୁଏ । ଉହା ବିଭିନ୍ନ ଛାଇଟି ପଦାର୍ଥ ହାଲେ, ଏକେକି ବିନାଶେ ଅପରାଟିଯ ବିନାଶ ହାତେ ପାରେ ନା, କାଣ ବାକି ଅଛି ହାତେ ପାରେ ନା । ପୂର୍ବପକ୍ଷବାଦୀ ଅବଶ୍ୟ ବଲିବେଳେ ଯେ, ସମ୍ବନ୍ଧାଦିହଲେ ଅବସରବିଶେଷେ ନାଶ ହାଲେ, ପୂର୍ବଜୀବ ନାଶ ଦୀର୍ଘାର୍ଯ୍ୟ କରିଯାଇଲେ ତାହାରେ ଅଭିନଟ ଉପପତ୍ତି ଦୀର୍ଘାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ହୁଏ, ତାହା ହାଲେ ଚକ୍ରବିଜ୍ଞୟରଲେଓ ତାହାରେ ହୁଏ । ମେଥାନେଓ ଏକହି ଚକ୍ରବିଜ୍ଞୟରେ କୋନ ଅବସରବିଶେଷେ ନାଶ ହାଲେ, ଅବଶିଷ୍ଟ ଅବସରେ ଦାରୀ ଅଛା ଏକଟି ଚକ୍ରବିଜ୍ଞୟରେ ଉପପତ୍ତି ହେଉଥାଏ, ତଙ୍କାରେ ଅଭିନଟ ଉପପତ୍ତି ହୁଏ, ବିଭିନ୍ନ ଛାଇଟି ଚକ୍ରବିଜ୍ଞୟ ଦୀର୍ଘାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର କାରଣ କି ? ଭାଷାକାର ଏହି କଥା ମନେ କରିଯା, ବିଭିନ୍ନ ଏକାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିତେ ସମ୍ଭାବନେ ମୁତ୍ତ ବାକିର ଯେ ଶିର୍କୁକପାଲ (ମାଥାର ଖୁଲି) ପଢ଼ିରା ଥାକେ, ତାହାତେ ଚକ୍ର ଦାନେ ନାସିକାର ଅଶ୍ଵର ଦାରୀ ବ୍ୟବହିତ ଛାଇଟି ପୃଥିକ ଗର୍ତ୍ତ ଦେଖାଯାଏ । ତଙ୍କାରେ ଏହି ଛାଇଟି ଗର୍ତ୍ତ ବେଳେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଚକ୍ରବିଜ୍ଞୟ ଛିଲ, ଉହା ବୁଝା ଯାଏ । ଚକ୍ରବିଜ୍ଞୟ ଏକ ହାଲେ, ମୁତ୍ତ ବାକିର ଶିର୍କୁକପାଲେ ଚକ୍ର ଆଧାର ଛାଇଟି ପୃଥିକ ଗର୍ତ୍ତ ଦେଖା ଯାଇତ ନା । ଏହି ଛାଇଟି ଗର୍ତ୍ତ ମୁକ୍ତମାନ ପଦାର୍ଥ ହେଉଥାଏ, ଉହାକେ “ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ”

বলা যাই। চক্রবিজয়ের একসঙ্গে ঐ “মৃত্যু-বিরোধ” হওয়ার, চক্রবিজয়ের দ্বিতীয়ের প্রতিমেব করা যাই না, উহার দ্বিতীয় স্বীকার্য।—ইহাই দ্বিতীয় করে চক্রবারের তাৎপর্যার্থ। পূর্বপক্ষবাদী বলিতে পারেন যে, চক্রবিজয়ের আধাৰ ছাইট গৰ্ত দেখা গোলেও চক্রবিজয়ের একস্বেব কোন আধা হয় না। একই চক্রবিজয়ের নাসিকার অস্তিৰ দ্বাৰা ব্যবহিত ছাইট গোলকে থাকিতে পারে। গোলক বা গৰ্তেৰ দ্বিতীয়ের সহিত চক্রবিজয়ের একস্বেব কোন বিৱোধ নাই। ভাব্যকাৰ এই কথা মনে কৱিয়া, তৃতীয় প্ৰকাৰ ব্যাখ্যা কৱিতে বলিয়াছেন যে, অথবা একেৰ বিনাশেৰ অনিয়মপ্ৰযুক্ত পৃথগাবলম ও পৃথক্ষণবাত ছাইট চক্রবিজয়ই বিভিন্নকলপে অহুমানন্দিক। ভাব্যকাৰেৰ তাৎপৰ্য এই যে, চক্রবিজয়ে এক হইলে বাম চক্রবই বিনাশ হইয়াজো, দক্ষিণ চক্রৰ বিনাশ হয় নাই, এইকলপ বিনাশ-নিৰাম থাকে না। বাম চক্রৰ বিনাশে দক্ষিণ চক্রৰও বিনাশ হইয়া পড়ে। কিন্তু পূর্বোক্তকলপ বিনাশ-নিৰাম অৰ্থাৎ বাম চক্রৰ নাশ হইলেও দক্ষিণ চক্রৰ বিনাশ হয় না, এইকলপ নিয়ম দেখা যাই। স্বতোৱ চক্রবিজয়ে পৰম্পৰাৰ বিভিন্নে ছাইট পৰার্থ এবং ঐ ছাইট চক্রবিজয়ের আবলম্বণ পৃথক্ষ এবং উপবাত অৰ্থাৎ বিনাশও পৃথক্ষ, ইহা অহুমানন্দিক হয়। তাহা হইলে বাম চক্রৰ উপবাত ছাইলেও, দক্ষিণ চক্রৰ উপবাত হইতে পারে না। বাম ও দক্ষিণ বলিয়া কেবল নামভেদ কৱিলে, তাহাতে বস্তুতঃ চক্রবিজয়েৰ ভেদ না হওয়ায়, বাম চক্রৰ মাথে দক্ষিণ চক্রৰও নাশ হইবে। তাহা হইলে পূর্বোক্তকলপ বিনাশ-নিৰাম থাকে না। পূর্বোক্তকলপ বিনাশ-নিৰাম মৃত্যুমান পৰার্থ বলিয়া—“মৃত্যুষ্ট”, উহার সহিত বিৱোধবশতঃ চক্রবিজয়েৰ দ্বিতীয়েৰ প্রতিমেব কৱা যাই না, ইহাই এইসকে স্থৰ্য্য। ভাব্যকাৰ এই তৃতীয় কৱেই শেষে বৰ্হিয়িৰ তাৎপৰ্য বৰ্ণন কৱিতে আৰ একটি যুক্তি বলিয়াছেন যে, এক চক্রৰ অবপীড়ন কৱিলে, অৰ্থাৎ অঙ্গুলিৰ দ্বাৰা নাসিকার মূলদেশে এক চক্রকে জোৱে টিপিয়া থৱিলে, তখন ঐ চক্রৰ রশ্মিভেদ হওয়ায়, বিষয়েৰ সহিত উহার সমিকৰণেৰ ভেদবশতঃ একটি মৃত্যু বস্তুকে ছাইট দেখা যাই। ঐ অবপীড়ন নিৰ্বিতি হইলেই, আধাৰ ঐ এক বস্তুকে একই দেখা যাই। একই চক্রবিজয়েৰ নাসিকাৰ অস্তিৰ দ্বাৰা ব্যবহিত থাকিলে, উহা হইতে পারে না। স্বতোৱ চক্রবিজয়ে পৰম্পৰাৰ বিভিন্নে ছাইট, ইহা স্বীকার্য। ভাব্যকাৰেৰ যৃত্য তাৎপৰ্য মনে হয় যে, যদি একই চক্রবিজয়েৰ নাসিকাৰ অস্তিৰ দ্বাৰা ব্যবহিত থাকিত, তাহা হইলে বাম নাসিকাৰ মূলদেশে অঙ্গুলিৰ দ্বাৰা বাম চক্রকে জোৱে টিপিয়া থৱিলে, ঐ বাম গোলকস্থ সমস্ত রশ্মিৰ নাসিকাৰ মূলদেশেৰ নিয়মপথে দক্ষিণ গোলকে চলিয়া গাইত, তাহা হইলে সেখানে এক বস্তুকে ছাই বলিয়া দেখিবাৰ কাৰণ হইত না। কিন্তু যদি নাসিকাৰ মূলদেশেৰ নিয়মগত অস্তিৰ দ্বাৰা বক্ত থাকে, যদি ঐ পথে চক্রৰ রশ্মিৰ গমন-গমন সম্ভাৱনা না থাকে, তাহা হইলেই কোন এক চক্রকে অঙ্গুলিৰ দ্বাৰা জোৱে টিপিয়া থৱিলে, তাহাৰ সেই গোলকেৰ মধ্যেই পূর্বোক্তকলপ অবপীড়নপ্ৰযুক্ত রশ্মিৰ ভেদ হওয়ায়, একই মৃত্যু বস্তুকে ছাই বলিয়া দেখা যাই। স্বতোৱ বুৰা যাই, চক্রবিজয়ে একটি নহে। নাসিকাৰ মূলদেশেৰ নিয়মপথে উহার রশ্মিসকাৰেৰ সম্ভাৱনা নাই। পৃথক্ষ পৃথক্ষ ছাইট চক্রবিজয়ে পৃথক্ষ পৃথক্ষ পৃথক্ষ ছাইট গোলকেই

ଥାକେ । ଅକୁଲିଗୀଡ଼ିତ ଚକ୍ରି ଏହି ପକ୍ଷେ ଦୃଢ଼ାଙ୍କ । ଉହାର ମହିତ ବିରୋଧବଶତଃ ଚକ୍ରିଜ୍ଞିରେ ବିଦେଶ ପ୍ରଦିଵେଦ କରା ଯାଏ ନା, ଇହାଇ ଏହି ଚରମପକ୍ଷେ ସ୍ଫର୍ତ୍ତାର୍ଥ ।

ଭାଷ୍ୟକାର ପୂର୍ବୋତ୍ତରାପେ ସ୍ତର୍ଗର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯା ଚକ୍ରିଜ୍ଞିରେ ବିଦ୍ୱିଳିକାନ୍ତ ମରର୍ଥନ କରିଲେଓ, ବର୍ତ୍ତିକକାର ଉତ୍ୱୋତକର ଉହା ଥଣ୍ଡନ କରିଯା ଚକ୍ରିଜ୍ଞିରେ ଏକକ୍ଷମିକାନ୍ତିର ମରର୍ଥନ କରିଯାଇଛେ । ତିନି ବଲିଆଇନ ଯେ, ଚକ୍ରିଜ୍ଞିର ଛାଇଟ ହଇଲେ ଏହି ମରରେ ଏହାଇଟ ଚକ୍ରିଜ୍ଞିରେ ମହିତ ଅତି ସ୍ତର୍ଗ ମନେର ସଂଯୋଗ ହିତେ ପାରେ ନା । ମନେର ଅତି ସ୍ତର୍ଗବଶତଃ ଏକ ମରରେ କୋନ ଏକଟି ଚକ୍ରିଜ୍ଞିରେ ମହିତି ଉହାର ସଂଯୋଗ ହସ ଇହା ଗୋତମ ସିକାନ୍ଦାମାରେ ସୌକର୍ଯ୍ୟ । ତାହା ହଇଲେ କାଣ ବ୍ୟାକି ଓ ବିଚକ୍ର ବ୍ୟାକିର ଚାନ୍ଦୁ-ପ୍ରତାକ୍ରେ କୋନ ବୈଷମ୍ୟ ଥାକେ ନା । ସମ୍ମ ବିଚକ୍ର ବ୍ୟାକିରଙ୍କ ଏହାଇଟ ଚକ୍ରିଜ୍ଞିରେ ମହିତ ତାହାର ମନେର ସଂଯୋଗ ହସ, ତାହା ହଇଲେ ଏକଚକ୍ର ବ୍ୟାକିରଙ୍କ ଐନିମ ମନୁସଂଯୋଗ ହସ୍ୟାର, ଏହି ଉତ୍ୱରେ ମମତାବେଇ ଚାନ୍ଦୁ-ପ୍ରତାକ୍ର ହିତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ଯେ ବ୍ୟାକି କାଣ ଅଥବା ଯେ ବ୍ୟାକି ବିଚକ୍ର ହଇଯାଏ ଏକଟି ଚକ୍ରକେ ଆଜ୍ଞାଦନ କରିଯା ଅପର ଚକ୍ରର ଘାରୀ ପ୍ରତାକ୍ର କରେ, ଇହାର କଥନ ଓ ବିଚକ୍ର ବ୍ୟାକିର ଘାରୀ ପ୍ରତାକ୍ର କରିତେ ପାରେ ନା । କିନ୍ତୁ ଏହାଇଟ ଚକ୍ରିଜ୍ଞିରେ ହିତେ ନିର୍ଗତ ତିତ୍ଜୁ ଚକ୍ରିଜ୍ଞିରେ ମହିତ ମନେର ସଂଯୋଗ ହିତେ ପାର୍ଯ୍ୟାର, ଅବିକଳଚକ୍ର ବ୍ୟାକି କାଣ ବ୍ୟାକି ହିତେ ବିଶିଷ୍ଟକାମ ପ୍ରତାକ୍ର କରିତେ ପାରେ । ଏ ଉତ୍ୱରେ ପ୍ରତାକ୍ରେ ବୈଷମ୍ୟ ଉପପରି ହସ । ପରିଷ ମହିଦି ପରେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟନାନ୍ତ-ପ୍ରକରଣେ ବହିରିଜ୍ଞିରେ ପକ୍ଷ-ସିକାନ୍ତ ମରର୍ଥନ କରାଯାଇ, ଚକ୍ରିଜ୍ଞିରେ ଏକହି ତୋତର ଅଭିମତ ଦୂରୀ ଯାଏ । ଚକ୍ରିଜ୍ଞିର ଛାଇଟ ହଇଲେ, ବହିରିଜ୍ଞିରେ ପକ୍ଷ-ସିକାନ୍ତ ଥାକେ ନା । ଦୁତରାଂ ମହିଦି ପରବର୍ତ୍ତୀ ଏହି ପ୍ରକରଣେ ମହିତ ବିରୋଧବଶତଃ ଚକ୍ରିଜ୍ଞିରେ ବିଦ୍ୱିଳିକାନ୍ତ ତାହାର ଅଭିମତ ଦୂରୀ ଯାଏ ନା । ବୃତ୍ତିକାର ବିଶ୍ଵନାଥ ଉତ୍ୱୋତକରେ ମତାହୁମାରେ ସ୍ଫର୍ତ୍ତାର୍ଥ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିତେ ଅଥମୋକ୍ତ “ମବାହୂତତ” ଇତାଦି ସ୍ଫର୍ତ୍ତାଟିକେ ପୂର୍ବପକ୍ଷଚକ୍ରଗାମେ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିଯା ଚକ୍ରିଜ୍ଞିରେ ବିଦ୍ୱି କାରାନିକ, ଏକହି ବାନ୍ଧବ, ଏହି ସିକାନ୍ତ ମରର୍ଥନପୂର୍ବକ ପରେ ଭାଷାକାରେର ମତାହୁମାରେଓ ପୂର୍ବୋତ୍ତ ସ୍ତର୍ଗ ଶଙ୍କିତ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯାଇଛେ । ବୃତ୍ତିକାରେ ନିଜେର ମତେ ଚକ୍ରିଜ୍ଞିରେ ଏକହି ସିକାନ୍ତ ଏବଂ ଉହା ତାଂପର୍ୟାଟୀକାରେର ଅତି ପ୍ରାଗସିକ, ଇହାଓ ତିନି ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଛେ । ଅବଶ୍ଯ “ଶାବହୂତୀ-ନିବକ୍ଷେ” ବାଚ୍ସପତି ମିଶ୍ର ଏହି ପ୍ରକରଣକେ “ଆମଜିକଚକ୍ରିବୈତ୍ତ-ପ୍ରକରଣ” ବଲିଯାଇ । କିନ୍ତୁ ତାଂପର୍ୟାଟୀକାର କଥାର ଘାରୀ ଚକ୍ରିଜ୍ଞିରେ ଏକହି ଯେ, ତାହାର ନିଜେର ଅଭିମତ ସିକାନ୍ତ, ଇହା ଦୂରୀ ଯାଏ ନା । ପରେ ଇହା ବ୍ୟାକ ହିବେ । ଏଥାନେ ମର୍ମାଣେ ଇହା ପ୍ରାଣିଧାନ କରା ଆବଶ୍ୟକ ଯେ, ମହିଦି ଏହି ଅଧ୍ୟାତ୍ମର ପ୍ରାରମ୍ଭ ହିତେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକରଣ କରା ଆଜ୍ଞା ଦେହାନ୍ତି ହିତେ ତିନ ନିତା-ପରାମ୍ର, ଇହାହି ମରର୍ଥନ କରିଯାଇନ ବାମ ଓ ଦର୍ଶିଣଭେଦେ ଚକ୍ରିଜ୍ଞିର ବରତଃ ଛାଇଟ ହିଲେଇ ଏହି ସିକାନ୍ତ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା “ମବାହୂତତ” ଇତାଦି ଶତ ଘାରୀ ଭାଷାକାରେର ବାଖ୍ୟାହୁମାରେ ଆଜ୍ଞା ଇନ୍ଦ୍ରିୟଭିତ୍ତି ଚକ୍ରିଜ୍ଞିର ଆଜ୍ଞା ହିତେ ପାରେ ନା, ଇହା ମହିଦି ମରର୍ଥନ କରିତେ ପାରେନ । ଚକ୍ରିଜ୍ଞିର ଏକ ହିଲେ ପୂର୍ବୋତ୍ତରାପେ ଉହା ମହିତ ହସ ନା ବୃତ୍ତିକାର ବିଶ୍ଵନାଥ ଇହା ଲଙ୍ଘ କରିଯା ପ୍ରଥମେ ଏହି ପ୍ରକରଣକେ ପ୍ରାଗସିକ ବଲିଯାଉ ଶେଷେ ଆବଶ୍ୟକ ବଲିଯାଇନ ଯେ, ଯାହାର ଚକ୍ରିଜ୍ଞିରେ ବିଦ୍ୱି-ସିକାନ୍ତ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା) ବାମ ଚକ୍ରର ଘାରୀ ମୁଣ୍ଡ ବସ୍ତର ଦର୍ଶିଣ ଚକ୍ରର ଘାରୀ ପ୍ରାଗ୍ରହିତାବଶତ ।

ଇଞ୍ଜିଯାଭିନ୍ନ ଚିରହାରୀ ଏକ ଆସ୍ତାର ସିଙ୍କି ବଲେନ, ତୋହାଦିଗେର ଐ ବୁଦ୍ଧି ଥଣ୍ଡ କରିବେଇ ମହର୍ଷି ଏଥାମେ ଏହି ସ୍ଵର୍ଗଲି ବଲିଆଛେନ । କିନ୍ତୁ ଏଥାମେ ମହର୍ଷିର ମାଧ୍ୟ ବିଷୟରେ ଅନ୍ତେର ବୁଦ୍ଧି ନିରାସ କରିବାର ବିଶେଷ କି କାରଣ ଆହେ, ଇହା ଚିନ୍ତା କରା ଆବଶ୍ୱକ । ଆସ୍ତାର ଦେହାନ୍ତିଭିନ୍ନ ମାଧ୍ୟମ କରିବେ ଯହିଯା ମହର୍ଷିର ଚକ୍ରବିଜ୍ଞୟରେ ଏକରୂପାଧନ କରିବାରି କି କାରଣ ଆହେ, ଇହାଓ ଚିନ୍ତା କରା ଆବଶ୍ୱକ । ପରମ ପରବର୍ତ୍ତୀ “ଇଞ୍ଜିଯାଭିନ୍ନବିକାରୀ” ଏହି ଶ୍ଵାରିଟିର ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନା କରିଲେଓ ନିଃମନ୍ଦେହେ ବୁଝା ଯାଏ, ମହର୍ଷି ଏହି ପ୍ରକରଣ ଦ୍ୱାରା ବିଶେଷକଥେ ଆସ୍ତାର ଇଞ୍ଜିଯାଭିନ୍ନର ମାଧ୍ୟମ କରିଯାଛେ, ଉତ୍କାଶ ତୋହାର ଏହି ପ୍ରକରଣରେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ । ପୂର୍ବପ୍ରକରଣେର ଦ୍ୱାରା ଆସ୍ତାର ଇଞ୍ଜିଯାଭିନ୍ନର ମାଧ୍ୟମ କରିଲେଓ, ଅନ୍ତ ହେତୁର ମୁଚ୍ଚଦେହର ଜନ୍ମାଇ ଅର୍ଥାଏ ପ୍ରକାରାନ୍ତରେ ଅନ୍ତ ହେତୁର ଦ୍ୱାରା ଆସ୍ତାର ଇଞ୍ଜିଯାଭିନ୍ନର ମାଧ୍ୟମରେ ଜନ୍ମାଇ ଯେ ମହର୍ଷିର ଏହି ପ୍ରକରଣେର ଆରମ୍ଭ, ଇହା ମହର୍ଷିର ପରବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ଵର୍ଗର ପ୍ରତି ମନୋବୋଗ କରିଲେ ବୁଦ୍ଧିତେ ପାରା ଯାଏ । ଉଦ୍ଦୋତକର ଚକ୍ରବିଜ୍ଞୟରେ ବିଦ୍ୱନ୍ଦିଭାସ୍ତକେ ବୁଦ୍ଧିବିକଳ ଓ ମହର୍ଷିର ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରକରଣାନ୍ତରବିକଳ ସିଙ୍ଗୀ ଏହି ପ୍ରକରଣେର ପୂର୍ବୀତଳପ ପ୍ରାଣୀଜନ ସ୍ମୀକାର କରେନ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତୋହାର ମତେ ଏହି ପ୍ରକରଣେର ପ୍ରାଣୀଜନ କି, ପ୍ରକଳ୍ପ ବିଷୟରେ ସଜ୍ଜିତ କି, ଇହା ଚିନ୍ତା କରା ଆବଶ୍ୱକ । ଚକ୍ରବିଜ୍ଞୟରେ ବିଦ୍ୱନ୍ଦିଭାସ୍ତମେ ଉଦ୍ଦୋତକରେର କଥାର ବନ୍ଦବା ଏହି ଯେ, କାଗ ସାଙ୍କିର ଚାକ୍ରର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷକାଳେ ଏମାତ୍ର ଚକ୍ରବିଜ୍ଞୟରେ ତାହାର ମନୋବୋଗ ଥାକେ । ବିଚକ୍ଷ୍ଯ ସାଙ୍କିର ଚାକ୍ରର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷକାଳେ ଏହି ସମୟେ ଛାଇଟ ଚକ୍ରବିଜ୍ଞୟରେ ନହିଁ ଅତିଥିର ଏକଟି ମନେର ସଂଖ୍ୟାଗ୍ରହ ହିତେ ନା ପାରିଲେଓ, ମନେର ଅତି ଜ୍ଞାନମିତ୍ରବନ୍ଦନତଃ କଷ୍ଟବିଲେ ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ଛାଇଟ ଚକ୍ରବିଜ୍ଞୟରେ ମନେର ସଂଖ୍ୟାଗ୍ରହ ହୁଏ ଏବଂ ଦୃଶ୍ୟ ବିଷୟରେ ନହିଁ ଏହି ସମୟେ ଛାଇଟ ଚକ୍ରବିଜ୍ଞୟରେ ନରିକର୍ମ ହୁଏ, ଏହି ଜନ୍ମାଇ କାଗ ସାଙ୍କିର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହିତେ ବିଚକ୍ଷ୍ୟ ସାଙ୍କିର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହିତା ଥାକେ । ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରେ ପ୍ରତି ଐନ୍ଦ୍ରିୟ କାରଣବିଷୟରେ କରନା କରା ଯାଏ । କାଗ ସାଙ୍କିର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରେ ଏହି କାରଣବିଷୟ ନାହିଁ । ଉଦ୍ଦୋତକରେର ମତେ ଚକ୍ରମାନ୍ ସାଙ୍କିମାତ୍ରାଙ୍ଗେ ଏକ ଚକ୍ର ହିଲେ, ତୋହାର କଥିତ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ କିଙ୍କରପେ ଉପର ହିଲେ, ଇହାଓ ସୁଧୀଗମ ଚିନ୍ତା କରିବେନ । ଏକଜ୍ଞାତୀୟ ଏକ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଛାଇଟ ଚକ୍ରବିଜ୍ଞୟରେ ଏକ ସିଙ୍ଗୀ ଗଣନା କରିବା ବିହିବିଜ୍ଞୟରେ ପକ୍ଷତ ମଂଧ୍ୟ ବଳା ଯାଇତେ ପାରେ । ସ୍ଵତରାଙ୍କ ଉଦ୍ଦୋତକରୋତ୍ତ ପ୍ରକରଣ-ବିରୋଧେର ଆଶକାଓ ନାହିଁ । ସଥାହାନେ ଏ କଥାର ଆଲୋଚନା ହିଲେ (ପରବର୍ତ୍ତୀ ୬୦ୟ ସ୍ଵର୍ଗ ଜ୍ଞାନବାଦୀ) । ୧୧ ।

ଭାଷ୍ୟ । ଅନୁମୀଳନରେ ଚାରି ଦେହାନ୍ତ-ସଂଘାତ-ସାତିରିଜ୍ଞଶେତନ ଇତି ।

ଅନୁବାଦ । ଏହି ଚେତନ (ଆସ୍ତା) ଦେହାନ୍ତ-ସଂଘାତ ହିତେ ଭିନ୍ନ, ଇହା ଅନୁମିତି ହୁଏ ।

ସୂତ୍ର । ଇଞ୍ଜିଯାଭିନ୍ନବିକାରୀ ॥ ୧୨ ॥ ୨୧୦ ॥

ଅନୁବାଦ । ଘେହେତୁ ଇଞ୍ଜିଯାଭିନ୍ନରେ ବିକାର ହୁଏ । [ଅର୍ଥାଏ କୋଣ ଅନୁକଳେର ରୂପ ବା ଗନ୍ଧେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହିଲେ ରମନ୍ଦ୍ରିଯରେ ବିକାର ହେଉଥାଏ, ଆସ୍ତା ଇଞ୍ଜିଯ ନହେ, ସ୍ଵତରାଙ୍କ ଦେହାନ୍ତ-ସଂଘାତ ହିତେ ଭିନ୍ନ, ଇହା ଅନୁମାନ-ପ୍ରମାଣ ଦ୍ୱାରା ସିଙ୍କ ହୁଏ ।]

ଭାଷ୍ୟ । କଞ୍ଚିଦବ୍ଲକଲଙ୍ଘ ଗୃହିତତତ୍ତ୍ଵମାହଚର୍ଯ୍ୟେ ରାପେ ଗନ୍ଧେ ବା କେନଚିଦିନ୍ଦ୍ରିୟେ ଗୃହମାଣେ ରମଣ୍ୟେନ୍ଦ୍ରିୟାନ୍ତରତ୍ତ୍ଵ ବିକାରୋ ରମାନୁଷ୍ଠାତୋ ରମଗର୍ଭ-ପ୍ରବନ୍ଧିତୋ ଦନ୍ତୋଦକମଂପବ୍ରତୋ ଗୃହତେ । ତତ୍ତ୍ଵେନ୍ଦ୍ରିୟରୁଚତ୍ତ୍ୟ-ଇନ୍ଦ୍ରିୟପତ୍ତିଃ, ନାନ୍ଦୁଷ୍ଟମନ୍ୟଃ ପ୍ରାରତି ।

ଅନୁବାଦ । କୋଣ ଅଯକଳେ “ଗୃହିତ-ତତ୍ତ୍ଵମାହଚର୍ଯ୍ୟ” ରୂପ ବା ଗନ୍ଧ ଅର୍ଥାଂ ଯେ ରୂପ ବା ଗନ୍ଧର ସହିତ ସେଇ ଅଯକଳେର ଅନ୍ତରସେର ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ବା ମହାବହାନ ପୂର୍ବେ ଗୃହିତ ହଇଯାଇଲି, ଏମନ ରୂପ ବା ଗନ୍ଧ କୋଣ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ଦ୍ୱାରା (ଚକ୍ର ବା ଆଗେନ୍ଦ୍ରିୟେର ଦ୍ୱାରା) ଗୃହମାଣ ହଇଲେ, ରମେର ଅନୁଷ୍ଠାନବଶତଃ ଅର୍ଥାଂ ପୂର୍ବବାଦ୍ୟାନିତ ସେଇ ଅନ୍ତରସେର ପ୍ରାରଣ ହେଁଯାଇ, ରମଲୋଭଜନିତ ରମନାରୂପ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାନ୍ତରେର ଦନ୍ତୋଦକମଂପବରୂପ ଅର୍ଥାଂ ଦନ୍ତମୂଳେ ଜଳେର ଆବିର୍ଭାବରୂପ ବିକାର ଉପଲକ ହେଁଲେ, ଅର୍ଥାଂ ବିଭିନ୍ନ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ରୂପରମାନିର ଅନୁଭବିତା ଆଜ୍ଞା ହଇଲେ, ତାହାର (ପୂର୍ବେବାକୁରୂପ ବିକାରେ) ଉପପତ୍ତି ହେଁଯାଇ । (କାରଣ,) ଅନ୍ୟ ବାକ୍ତି ଅନ୍ତେର ଦୃଷ୍ଟି (ଜ୍ଞାତ) ପଦାର୍ଥ ପ୍ରମରଣ କରେ ନା ।

ଟିପ୍ପଣୀ । ମହାର ପୂର୍ବୋକ୍ତ “ସବ୍ୟଦୁଷ୍ଟତଃ” ଇତ୍ୟାଦି ସ୍ମରେ ଦ୍ୱାରା ଆଜ୍ଞା ଇନ୍ଦ୍ରିୟଭିତ୍ତି, ଏ ବିଷୟେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରମାଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯାଇଛନ୍ତି, ଏଥିର ଏହି ସ୍ମରେ ଦ୍ୱାରା ତବିଷ୍ୟ ଅନୁମାନ ପ୍ରମାଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯାଇଛନ୍ତି । ତାଇ ଭାବାକାର ଏଥାନେ “ଅନୁଷୀଘତେ ଚାହ୍ୟ” ଇତ୍ୟାଦି ବାକ୍ୟେର ଉତ୍ତରେପୂର୍ବକ ଏହି ସ୍ମରେ ଅବତାରଣା କରିଯାଇଛନ୍ତି ।

ଏଥାନେ ଅବଶ୍ୟକ ହେଁ, ବାମ ଚକ୍ରର ଦ୍ୱାରା ଦୃଷ୍ଟିବସ୍ତକେ ପରେ ମନ୍ତ୍ରିଣ ଚକ୍ରର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିଲେ, “ଆମି ଯାହାକେ ଦେଖିଯାଇଲାମ, ଏଥିନ ଆବାର ତାହାକେଇ ଦେଖିତେଛି” — ଏହିରୂପେ ଏ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷବରେର ଏକ-ବିଦୟରଙ୍ଗପେ ଯେ ମାନସପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷକର୍ମ ପ୍ରତ୍ୟାଭିଜ୍ଞା ହେଁ, ତାହାତେ ଏହି କର୍ତ୍ତା ବିଷୟ ହେଁଯାଇ, ଏତକ୍ଷେତ୍ର କର୍ତ୍ତା ଆଜ୍ଞା ଚକ୍ରରିନ୍ଦ୍ରିୟ ନହେ, ଉହା ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଭିନ୍ନ ଏକ, ଇହା ପୂର୍ବୋକ୍ତରୂପ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷବଶତଃ ବୁଝା ଦୟା । କିନ୍ତୁ ଚକ୍ରରିନ୍ଦ୍ରିୟ ଏକାଟ ମାତ୍ର ହଇଲେ, ଉହାଇ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷବରେର ଏକ କର୍ତ୍ତା ହିତେ ପାରାଉ, ପୂର୍ବୋକ୍ତ-ରୂପ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷବରେ ଆଜ୍ଞା ଚକ୍ରରିନ୍ଦ୍ରିୟ ଭିନ୍ନ, ଇହା ମିଳି ହେଁ ନା । ରୁତରାଂ ମହାର ପୂର୍ବୋକ୍ତ “ସବ୍ୟଦୁଷ୍ଟତଃ” ଇତ୍ୟାଦି ସ୍ମରେ ଦ୍ୱାରା ଆଜ୍ଞା ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ଦିକ୍ଷକେଇ ମିଳିବାକାରିଗାନ୍ତରେ ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲାମାନ ପ୍ରମାଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଲେ, ତିନି ଚକ୍ରରିନ୍ଦ୍ରିୟର ଦିକ୍ଷକେଇ ମିଳିବାକାରିଗାନ୍ତରେ ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲାମାନ ପ୍ରମାଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାରେ ନା, ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଲକ୍ଷ୍ୟ-କରିଯା ମହାର ପରେ ଏହି ସ୍ମରେ ଦ୍ୱାରା ତାହାର ସାଧ୍ୟ-ବିଷୟ ଅନୁମାନ-ପ୍ରମାଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯାଇଛନ୍ତି, ଇହା ବଳା ଯାଇତେ ପାରେ । ମେ ଯାହାଇ ହଟକ, ମହାର ଆବାର ବିଶେବରଙ୍ଗେ ଆଜ୍ଞାର ଇନ୍ଦ୍ରିୟଭିତ୍ତିରୁଧ୍ୟାଧାନ

୧ । ତଥେବ ପ୍ରତିସକ୍ତାମରାହୋରୁନି ପାତକଃ ପାଦାଧିକା ଅନୁମାନବିଗନ୍ନି ଅନୁଶୀଳନ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଯାଇଛନ୍ତି ।

করিতেই যে “স্বান্দৃষ্টি” ইত্যাদি ৮ স্তুতে এই প্রকরণটি বলিবাছেন, ইহা এই স্তুতি স্বারা নিঃসন্দেহে বুঝা যাব। ভাষ্যকারের “অমূল্যোহতে চারং” ইত্যাদি বাক্যের তাৎপর্য বর্ণন করিতে তাৎপর্যটীকাকারও এইরূপ কথা বলিবাছেন।

স্তুতে “ইভিজ্ঞান্তরবিকার” এই শব্দের স্বারা এখানে দষ্টোদকসংপ্রবর্কণপ রসনেজ্ঞিয়ের বিকার মাধ্যমের বিবরণিত^১। কোন অন্নরসযুক্ত ফলাদির রূপ বা গক প্রত্যক্ষ করিলে, তখন তাহার অন্নরসের স্বরূপ হওয়ায়, দস্তমূলে যে জলের আবির্ভাব হয়, তাহার নাম “দষ্টোদকসঃপ্রব”。 উহা জলীয় রসনেজ্ঞিয়ের বিকার। যে অন্নরসযুক্ত ফলাদির রূপ, গক ও রস পূর্বে কোন দিন বখাজ্ঞামে চক্ষ, আগ ও রসনা স্বারা অমুভূত হইয়াছিল, সেই ফলাদির রূপ বা গকের আবার অমুভূত হইলে, তখন তাহার সেই অন্নরসের স্বরূপ হয়। কারণ, সেই অন্নরসের সচিত মেই রূপ ও গকের সাহচর্য বা একই জ্ঞানে অবহান পূর্বে গঠিত হইয়াছে। সহচরিত পদার্থের মধ্যে কোন একটির জ্ঞান হইলে, অগ্নিটির স্বরূপ হইয়া থাকে। পূর্বোক্ত হলে পূর্বোভূত সেই অন্নরসের স্বরূপ হওয়ায়, স্তুতির তদ্বিষয়ে গৰ্ভী বা লোভ উপস্থিত হয়। ঐ লোভ বা অভিলাঘবিশ্বেই সেখানে পূর্বোভূতরূপ দষ্টোদকসংপ্রবের কারণ। হৃতক্ষাঁ ঐ দষ্টোদকসংপ্রবর্কণপ রসনেজ্ঞিয়ের বিকার স্বারা ঐ স্তুলে তাহার অন্নরসবিষয়ে অভিলাঘ বা ইচ্ছার অমুমান হয়। ঐ ইচ্ছার স্বারা তদ্বিষয়ে তাহার স্তুতির অমুমান হয়। কারণ, ঐ অন্নরসের স্বরূপ ব্যাতীত তদ্বিষয়ে অভিলাঘ জন্মিতে পারে না। তদ্বিষয়ে অভিলাঘ ব্যাতীতও দষ্টোদকসংপ্রব হইতে পারে না। এখন ঐ স্তুলে অন্নরসের স্তুর্তা কে, ইহা বিচার করিবা বুঝা আবশ্যিক। চক্ষুরাদি ইভিজ্ঞকে রূপাদি বিষয়ের জ্ঞাতা আছা বলিলে উহাদিগকেই মেই সেই বিষয়ের স্তুর্তা বলিতে হইবে। কিন্তু চক্ষুরাদি ইভিজ্ঞের বিষয়ব্যাবস্থা থাকায়, কোন বহিরাজ্ঞিয়ই সর্ববিষয়ের জ্ঞাতা হইতে পারে না, হৃতক্ষাঁ স্তুর্তাও হইতে পারে না। চক্ষ বা আশেজ্ঞিয়, রূপ বা গকের অমুভূত করিলেও তখন অন্নরসের স্বরূপ করিতে পারে না। কারণ, চক্ষ বা আশেজ্ঞিয়, কখনও অন্নরসের অমুভূত করে নাই, করিতেই পারে না। হৃতক্ষাঁ চক্ষ বা আশেজ্ঞিয়ের অন্নরসের স্বরূপ হইতে না পারায়, উহাদিগের তদ্বিষয়ে অভিলাঘ হইতে পারে না। চক্ষ বা আশেজ্ঞিয়, কোন অন্নফলের রূপ বা গকের অমুভূত করিলে, তখন রসনেজ্ঞের তাহার পূর্বোভূত অন্নরসের স্বরূপ করিয়া তদ্বিষয়ে অভিলাঘী হয়, ইহাও বলা যাব না! কারণ, রূপ বা গকের সচিত মেই রসের সাহচর্য-জ্ঞানবশতঃই ঐ স্তুলে রূপ বা গকের অমুভূত করিয়া রসের স্বরূপ হয়। চক্ষুরাদি ইভিজ্ঞ, রূপাদি সকল বিষয়ে অমুভূত করিতে না পারায়, ঐ স্তুলে রূপ, গক ও রসের সাহচর্য জ্ঞান করিতে পারে না। যাহার সাহচর্য জ্ঞান হইয়াছে, তাহারই পূর্বোভূত হলে রূপ বা গকের অমুভূত করিয়া রসের স্বরূপ হইতে পারে। মূলকথা, চক্ষুরাদি ইভিজ্ঞকে চেতন আছা বলিলে পূর্বোক্ত হলে অন্নফলাদির রূপ দৰ্শন বা গক শ্রেষ্ঠের পারে রসনেজ্ঞিয়ের বিকার হইতে পারে না!

১। রসকৃকাশব্রিতে পর্যাপ্তপরিমাণে তাতিছুটি রসনেজ্ঞিয়ত সংরক্ষণ সংক্ষেপে বিকার ইতুচাতে।

—স্বাহার্থিক।

কিন্তু কপালি সমষ্টি বিষয়ের জাতা এক আস্তা হইলে, ঐ এক আস্তাই চক্ৰবাণি ইন্দ্ৰিয়ের দ্বাৰা কপালি
প্ৰত্যক্ষ কৰিয়া তাৰাই পূৰ্বাহৃত অন্নৱসেৱ শৰণ কৰিয়া, তবিষয়ে অভিলাষী হইতে পাৰে।
তাৰার ফলে তখন তাৰাই দন্তোদকসংপ্ৰব হইতে পাৰে। এইজন্মে বন্দোদকসংপ্ৰবক্ষপ রস-
নেন্দ্ৰিয়ের বিকাৰ, তাৰার কাৰণ অভিলাষৈৰ অহুমাপক হইয়া তদ্বাৰা তাৰার কাৰণ অন্নৱস-বৰণৰেৰ
অহুমাপক হইয়া তদ্বাৰা ঐ সৰণেৰ কৰ্ত্তা ইন্দ্ৰিয় ভিত্তি ও সৰ্বেন্দ্ৰিয়-বিষয়েৰ জাতা—এক আস্তাৰ
অহুমাপক হয়। সুতোক ইন্দ্ৰিয়ান্তৰ-বিকাৰ রসনেন্দ্ৰিয়েৰ ধৰ্ম, উহা ইন্দ্ৰিয় ভিত্তি আস্তাৰ অহুমানে
হেতু হৰ না। উহা পূৰ্বোক্তকণ্ঠে একই আস্তাৰ স্মৃতিৰ অহুমাপক ব্যতিৰেকী হেতু ॥১২।

সূত্র । ন স্মৃতেং স্মৃত্ব্যবিষয়ত্বাং ॥১৩॥২১১॥

অমুৰাদ। (পূৰ্ববক্ষ) না, অৰ্থাৎ স্মৃতিৰ দ্বাৰা ইন্দ্ৰিয় ভিত্তি আস্তাৰ সিদ্ধি হয়
না। কাৰণ, প্ৰাৰম্ভীয় পদাৰ্থই স্মৃতিৰ বিষয় হয়। [অৰ্থাৎ যে পদাৰ্থ স্মৃতিৰ বিষয়
হয়, সেই প্ৰাৰম্ভ বিষয়-জন্মাই স্মৃতিৰ উৎপত্তি হয়। প্ৰয়োগেৰ কৰ্ত্তা আস্তা স্মৃতিৰ
বিষয় না হওয়ায়, স্মৃতিৰ দ্বাৰা তাৰার সিদ্ধি হইতে পাৰে না] ।

ভাষ্য। স্মৃতিনীম ধৰ্মো নিমিত্তাদ্বৃত্পদ্যতে, তস্তাঃ স্মৃত্বেৰ বিষয়ঃ,
তৎকৃত ইন্দ্ৰিয়ান্তৰ-বিকাৰে নাস্তকৃত ইতি ।

অমুৰাদ। স্মৃতি নামক ধৰ্ম, নিমিত্তবশতঃ উৎপন্ন হয়, প্ৰাৰম্ভীয় পদাৰ্থই
সেই স্মৃতিৰ বিষয় ; ইন্দ্ৰিয়ান্তৰ-বিকাৰ তৎকৃত, অৰ্থাৎ প্ৰাৰম্ভ বিষয় জন্ম, আস্তকৃত
(ইন্দ্ৰিয় ভিত্তি আস্তাৰ জন্ম) নহে ।

টিপ্পনী। মহৰি পূৰ্বস্থৰে ব্যতিৰেকী হেতুৰ দ্বাৰা ইন্দ্ৰিয়ান্তৰ-বিকাৰস্থলে স্মৃতিৰ অহুমান
কৰিয়া তদ্বাৰা যে ঐ স্মৃতিৰ কৰ্ত্তা বা আশ্রয় সৰ্বেন্দ্ৰিয়বিষয়েৰ জাতা আস্তাৰ সিদ্ধি কৰিয়াছেন,
ইহা এই পূৰ্বপক্ষস্থৰেৰ দ্বাৰা স্বীকৃত হইয়াছে। পূৰ্বোক্ত সিদ্ধান্তে মহৰি এই স্থৰেৰ দ্বাৰা
পূৰ্ববক্ষ বলিয়াছেন যে,—স্মৃতি আস্তাৰ সাধক হইতে পাৰে না। কাৰণ, স্মৃতিৰ কাৰণ সংক্ষাৰ
এবং প্ৰাৰম্ভ বিষয়। ঐ ছইটি নিমিত্তবশতই স্মৃতি উৎপন্ন হয়। আস্তা স্মৃতিৰ কাৰণও নহে,
স্মৃতিৰ বিষয়ও নহে। স্মৃতোং স্মৃতি তাৰার কাৰণকণ্ঠেও আস্তাৰ সাধন কৰিতে পাৰে না ; বিষয়-
কণ্ঠেও আস্তাৰ সাধন কৰিতে পাৰে না। অন্নৱসেৱ শৰণে রসনেন্দ্ৰিয়েৰ যে বিকাৰ হইয়া থাকে,
উহা ঐ স্থলে ঐ অন্নৱসজ্ঞ, উহা আস্তকৃত নহে। স্মৃতোং ঐ স্মৃতি ঐ স্থলে প্ৰাৰম্ভ বিষয়
অন্নৱসেৱ সাধক হইতে পাৰে, উহা আস্তাৰ সাধক হইতে পাৰে না । ১০ ।

সূত্র । তদাত্ম-গুণত্বসন্দৰ্ভাবাদপ্রতিষেধঃ ॥১৪॥২১২॥

অমুৰাদ। (উত্তৰ) সেই স্মৃতিৰ আস্তকৃত থাকিলে সন্দৰ্ভবশতঃ অৰ্থাৎ স্মৃতি
আস্তাৰ গুণ হইলেই, তাৰার সত্তা থাকে, এজন্ত (আস্তাৰ) প্ৰতিষেধ হয় না ।

ভাষ্য । তত্ত্বা আচ্ছান্নগতে সতি সন্তাবাদপ্রতিষেধ আস্তানঃ । যদি শুতিরাজ্ঞগৎঃ ? এবং সতি শুতিরাজ্ঞপদ্যতে, নান্যদৃষ্টমন্ত্যঃ স্মরতৌতি । ইন্দ্রিয়চেতন্যে তু নানাকর্তৃকাণাং বিষয়াহণানামপ্রতিসঙ্কানঃ, প্রতিসঙ্কানে বা বিষয়ব্যবস্থানুপপত্তিঃ । একস্ত চেতনোহনেকার্থদর্শী ভিন্ননিমিত্তঃ পূর্বদৃষ্টমর্থঃ স্মরতৌতি একস্তানেকার্থদর্শিনো দর্শনপ্রতিসঙ্কানাং । শুতেরাজ্ঞগতে সতি সন্তাবঃ, বিপর্যয়ে চানুপপত্তিঃ । শুত্যাক্রমাঃ প্রাণভূতাঃ সর্বে ব্যবহারাঃ । আচ্ছালিঙ্গমূলাহরণমাত্রমিন্দিয়ান্তরবিকার ইতি ।

অনুবাদ । সেই শুতির আচ্ছান্নক থাকিলে সন্তাববশতঃ আচ্ছার প্রতিষেধ হয় না । বিশদার্থ এই যে, যদি শুতি আচ্ছার গুণ হয়, এইজন্য হইলেই শুতি উপপন্থ হয় (কারণ,) অন্তের দৃষ্ট পদার্থ অন্য ব্যক্তি শুরণ করে না । ইন্দ্রিয়ের চেতন্য হইলে কিন্তু অর্থাং চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়বর্গই চেতন হইলে নানা-কর্তৃক বিষয়জ্ঞানগুলির অর্থাং বাসীর মতে চক্ষুরাদি নানা ইন্দ্রিয যে সকল ভিন্ন ভিন্ন বিষয়জ্ঞানের কর্তা, সেই কুপাদিবিষয়জ্ঞানগুলির প্রত্যভিজ্ঞা হইতে পারে না ; প্রত্যভিজ্ঞা হইলেও বিষয়-ব্যবস্থার অর্থাং পূর্বোক্ত ইন্দ্রিয়বর্গের বিষয়নিয়মের উপপত্তি হয় না । কিন্তু ভিন্ন-নিমিত্ত অর্থাং চক্ষুরাদি ভিন্ন ভিন্ন নিমিত্তবিশিষ্ট অনেকার্থদর্শী এক চেতন পূর্বদৃষ্ট পদার্থকে শুরণ করে, যেহেতু অনেকার্থদর্শী এক চেতনের দর্শনের প্রত্যভিজ্ঞা হয় । শুতির আচ্ছান্নক থাকিলে সন্তাব, কিন্তু বিপর্যয়ে অর্থাং আচ্ছান্নক না থাকিলে (শুতির) অনুপপত্তি । প্রাণিবর্গের সমস্ত ব্যবহার শুতিমূলক, (স্মৃতরাঃ) ইন্দ্রিয়ান্তরবিকারজন্য আচ্ছালিঙ্গ উদাহরণমাত্র [অর্থাং শুতিমূলক অস্তান্ত ব্যবহারের ঘারাও এক আচ্ছার সিদ্ধি হয়, মহাদ্ব যে ইন্দ্রিয় ভিন্ন এক আচ্ছার লিঙ্গ বা অনুমাপকক্ষে ইন্দ্রিয়ান্তরবিকারের উন্নেধ করিয়াছেন, উহা একটা উদাহরণ বা প্রদর্শনমাত্র] ।

টিখনী । পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষের উভয়ে মহাদ্ব এই স্থজ্ঞের ঘারা বলিয়াছেন যে, শুতি এক আচ্ছার গুণ হইলেই শুতি হইতে পারে, নচেৎ শুতি হইতে পারে না । স্মৃতরাঃ সর্বেভিন্দ্রিয়বিষয়ের জ্ঞাতা ইন্দ্রিয়ের ভিত্তি এক আচ্ছার প্রতিষেধ করা যায় না, উহা অবশ্যইকার্য । তাঁদের্ঘ এই যে, শুতি গুণপদার্থ, গুণপদার্থ নিরাশয় হইতে পারে না । গুণবশতঃ শুতির আশ্রয় বা আধার অবশ্যই আছে । কেবল শুর্তব্য বিষয়কে শুতির কারণ বা আধার বলা যায় না । কারণ, অতীত-পদার্থেরও শুতি হইয়া থাকে । তখন অতীত পদার্থের সত্ত্ব না থাকায়, ঐ শুতি নিরাশয় হইয়া

পড়ে। চঙ্গুরাদি ইন্দ্রিয়বর্গকেও ঐ স্মৃতির আধার বলা যাব না। কারণ, ঐ ইন্দ্রিয়বর্গ সকল বিষয়ের অস্তুতি করিতে না পারায়, সকল বিষয় অস্তুতি করিতে পারে না। চঙ্গু বা প্রাণেজ্ঞিয় কল্প বা গঙ্গের অস্তুতি পারিলেও রসের অস্তুতি করিতে পারে না। শরীরকেও ঐ স্মৃতির আধার বলা যাব না। কারণ, স্মৃতি শরীরের গুণ হইলে, রামের স্মৃতি রামের জ্ঞান শামও প্রত্যক্ষ করিতে পারিত। কারণ, শরীরের প্রত্যক্ষ শুণগুলি নিজের জ্ঞান অপরেও প্রত্যক্ষ করিয়া থাকে। পরন্তু, বাল্য-মৌখিকাদি অবস্থাতে শরীরের ভেদ হওয়ায়, বাল-শরীরের মৃষ্টি বজ্জ-শরীর অস্তুতি করিতে পারে না। কারণ, একের মৃষ্টি বজ্জ অপরে অস্তুতি করিতে পারে না। কিন্তু বাল্যকালে মৃষ্টিবস্তুর বৃক্ষকালেও অস্তুতি হইয়া থাকে। পূর্বপক্ষবাদী প্রাণাদি ইন্দ্রিয়বর্গের তৈতজ স্মৃতির করিয়া ঐ ইন্দ্রিয়কল্প নানা আছ্যা স্মৃতির করিলে, “মে আমি কল্প দেখিতেছি, সেই আমিই গুরু গ্রহণ করিতেছি; রস গ্রহণ করিতেছি” ইত্যাদিকল্পে একই আছ্যা আধার ঐ সমস্ত বিষয়াজ্ঞানের প্রত্যাভিজ্ঞা হইতে পারে না। কারণ, চঙ্গুরাদি কোন ইন্দ্রিয়ই কল্পাদি সমস্ত বিষয়ের জ্ঞানা হইতে না পারে, যুক্তি হইতে পারে না। অস্তুতি ব্যাতীত ও প্রত্যক্ষভিজ্ঞা হইতে পারে না। চঙ্গুরাদি ইন্দ্রিয়বর্গকে ঐ সমস্ত বিষয়েরই জ্ঞানা বলিয়া পূর্বোক্তকল্প প্রত্যাভিজ্ঞান উপপত্তি করিতে গেলে, ঐ ইন্দ্রিয়বর্গের বিষয়-ব্যাবহার অস্তুপপত্তি হয়। অর্থাৎ চঙ্গুরিস্তির কল্পেরই গ্রাহক হয়, রসাদির গ্রাহক হয় না এবং রসনেক্ষিয় রসেরই গ্রাহক হয়, কল্পাদির গ্রাহক হয় না। এইকল্প যে বিষয়-নিয়ম আছে, উহা উপপত্তি হয় না, উহার অপলাপ করিতে হয়। শুতরাঙ যাহা সর্বেক্ষিতগ্রাহ সমস্ত বিষয়ের জ্ঞানা হইয়া যুক্তি হইতে পারে, এইকল্প এক চেতন অবশ্য স্মৃতির করিতে হইবে। তাহা হইলে সর্বত্তেই স্মৃতির উপপত্তি হয়। ঐকল্প এক-চেতনকে স্মৃতির আধারকল্পে স্মৃতির না করিলে, অর্থাৎ স্মৃতিকে ঐকল্প এক-চেতনের গুণ না বলিলে, স্মৃতির উপপত্তি হয় না; স্মৃতির স্মৃতি বা অবিহৃত থাকে না। কারণ, আধার ব্যাতীত শুণগুর্বার্থের উৎপত্তি হয় না। শুতরাঙ স্মৃতি যথন সকলেরই স্মৃতির্থ স্মৃতি করা যাইবে না। যদিও এই শৃঙ্গের দ্বারা স্মৃতি আছ্যার গুণ, আছ্যা জ্ঞানবান, আছ্যা জ্ঞানস্তুতকল্প বা নিশ্চিন্ত নহে—এই তায়বদর্শনসিদ্ধান্ত স্পষ্ট বুঝা যাব। শৃঙ্গ “তদাত্মকাণ্ডস্তুতবাদ” এইকল্প পাঠ প্রচলিত হইলেও ভাষ্যকারের ব্যাখ্যার দ্বারা “তদাত্মকাণ্ডস্তুতবাদ” এইকল্প পাঠই তাহার সমস্ত বুঝা যাব। “আয়মৃতানিবক্ষে” ও “তদাত্মকাণ্ডস্তুতবাদ” এইকল্প পাঠই গৃহীত হইয়াছে। “ভাষ্যমৃতবিবরণ”-কারও ঐকল্প পাঠই গ্রহণ করিয়াছেন।

ভাষ্য। অপরিসংখ্যানাচ্ছ স্মৃতিবিষয়স্য। অপরিসংখ্যার চ
স্মৃতিবিষয়মিদ্যুচ্যাতে, “ন স্মৃতেঃ স্মৃত্ব্যবিমুক্তা” দিতি। যেরং

১। এই সম্পর্কে শুভিকার বিষয়াধ সহবির সূত্র বলিয়া। এহস করিলেও, অনেকের মতে উহা সূত্র নহে, তিহা ভাব, ইহাও শেষে দিলিয়াছেন। পাঠীর বার্তিককার উহাকে শুভকল্পে প্রথম করিয়া যাব্যাক করেন যাবি। তাহার “শেষং তাহো” এই কথার ধারাগত তাহার মতে এই সমস্ত সম্পর্কই ভাবা—ইহা বুঝা যাইতে পারে। “ভাষ্যমৃত-

স্মৃতিরগৃহমাণেহর্থেইজ্ঞাসিষমহমমূর্ধমিতি, এতস্যা জ্ঞাত্ব-জ্ঞানবিশিষ্টঃ পূর্ববৰ্ত্তাতোহর্থো বিষয়ো নার্থমাত্ৰং, জ্ঞাতবানহমমূর্ধং, অসাৰর্থো ময়া জ্ঞাতঃ, অশিষ্মর্থে মম জ্ঞানমভূদিতি। চতুর্বিধমেতদ্বাক্যং স্মৃতিবিষয়-জ্ঞাপকং সমানার্থম্। সর্বত্র খলু জ্ঞাতা জ্ঞানং জ্ঞেয়ং গৃহতে। অথ প্রত্যক্ষেইর্থে যা স্মৃতিস্তুত্রা ত্রীণি জ্ঞানাত্মেকশিষ্মর্থে প্রতিসঙ্কীর্ণস্তে সমান-কর্তৃকাণি, ন নানাকর্তৃকাণি নাকর্তৃকাণি। কিং তহি? এককর্তৃকাণি। অদ্বাক্ষমমূর্ধং ঘৰেবৈতহি পশ্যামি অদ্বাক্ষমিতি দৰ্শনং দৰ্শনসংবিচ্ছ, ন খলসংবিদিতে ষ্঵ে দৰ্শনে আদেতদ্বাক্ষমিতি। তে খলেতে ষ্঵ে জ্ঞানে। ঘৰেবৈতহি পশ্যামীতি তৃতীয়ং জ্ঞানং, এবমেকোহৰ্থপ্রিভিজ্ঞানে-সুজ্ঞমানো নাকর্তৃকো ন নানাকর্তৃকঃ, কিং তহি? এককর্তৃক ইতি। সোহংসং স্মৃতিবিষয়োহ্পরিসংখ্যায়মানো বিদ্যমানঃ প্রজ্ঞাতোহৰ্থঃ প্রতিধ্যতে, নাস্ত্যাঞ্চা স্মৃতেঃ স্মর্তব্যবিষয়স্তুদিতি। ন চেদং স্মৃতিমাত্ৰং স্মর্তব্যমাত্রবিষয়ং বা, ইদং খলু জ্ঞানপ্রতিসঙ্কানবৎ স্মৃতিপ্রতিসঙ্কানং, একস্ত সর্ববিষয়জ্ঞানং। একোহংসং জ্ঞাতা সর্ববিষয়ঃ স্বানি জ্ঞানানি প্রতিসঙ্কতে, অমূর্ধং জ্ঞানামি, অমূর্ধং বিজানামি, অমূর্ধমজ্ঞাসিষমং, অমূর্ধং জিজ্ঞাসমানশ্চরমজ্ঞাপ্তাধ্যবস্তুত্যজ্ঞাসিষমিতি। এবং স্মৃতিমপি ত্রিকালবিশিষ্টাং রূপূর্বীবিশিষ্টাং প্রতিসঙ্কতে।

সংক্ষারমন্তিমাত্রে তু সত্ত্বে উৎপদ্যোৎপদ্য সংক্ষারান্তিরোভবত্তি, স নাস্ত্যেকোহপি সংক্ষারো যন্ত্রিকালবিশিষ্টং জ্ঞানং স্মৃতিক্ষান্তুভবেৎ। ন চান্তুভবমন্তরেণ জ্ঞানস্ত স্মৃতেশ প্রতিসঙ্কানমহং মমেতি চোৎপদ্যতে দেহান্তরবৎ। অতোহন্তুমীয়তে, অস্ত্যেকঃ সর্ববিষয়ঃ প্রতিদেহং স্বজ্ঞানপ্রবন্ধং স্মৃতিপ্রবন্ধং প্রতিসঙ্কতে ইতি, যস্ত দেহান্তরেষু রূপে-রভাবাম প্রতিসঙ্কানং ভবতীতি।

অমূর্ধাম। স্মৃতিৰ বিষয়োর অপরিসংখ্যানবশতঃই অর্থাত্ সম্পূর্ণক্রমে জ্ঞানের অভাববশতঃই (পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষ বলা হইয়াছে)। বিশদার্থ এই ষ্঵ে, স্মৃতিৰ

নিষেকে' এবং 'জ্ঞাতবানোকে'ও উহা প্রত্যঙ্গে স্থৱীত হয় নাই। বৃত্তিকার উহাকে জ্ঞাতবানক্রমে গ্ৰহণ কৰিলেও উহার পৰমতাৰ্থে 'জ্ঞাতবানবশত'কাৰ রাখিবোহন শেষামী ভঞ্চাচাৰ্য উহাকে তাখাকাৰেৰ সুত্ৰ বলিয়াই লিখিবাছেন।

ବିଷୟକେ ପରିସଂଖ୍ୟା ନା କରିଯାଇ ଅର୍ଥାଏ କୋଣ କୋଣ ପଦାର୍ଥ ଶୁତିର ବିଷୟ ହୁଏ, ଇହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକାପେ ନା ବୁଝିଯାଇ, "ନ ଶୁତେ: ଶ୍ଵର୍ତ୍ତବ୍ୟବିଷୟରୀଏ" ଏହି କଥା ବଲା ହିତେଛେ । ଅଗ୍ନିହମାଣ ପଦାର୍ଥ ଅର୍ଥାଏ ପୂର୍ବଜ୍ଞାତ ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପଦାର୍ଥବିଷୟେ (୧) "ଆମି ଏହି ପଦାର୍ଥକେ ଜ୍ଞାନିଯାଛିଲାମ" ଏଇକ୍ରପ ଏହି ସେ ଶୁତି ଜୟେ, ଇହାର (ଏ ଶୁତିର) ଜ୍ଞାତ ଓ ଜ୍ଞାନବିଶିଷ୍ଟ ପୂର୍ବଜ୍ଞାତ ପଦାର୍ଥ ଅର୍ଥାଏ ଜ୍ଞାତ, ଜ୍ଞାନ, ଓ ପୂର୍ବଜ୍ଞାତ ସେଇ ପଦାର୍ଥ, ଏହି ତିନଟିଇ ବିଷୟ, ଅର୍ଥ ମାତ୍ର ଅର୍ଥାଏ କେବଳ ସେଇ ପୂର୍ବଜ୍ଞାତ ପଦାର୍ଥଟିଇ (ଏ ଶୁତିର) ବିଷୟ ନହେ । (୨) "ଆମି ଏହି ପଦାର୍ଥକେ ଜ୍ଞାନିଯାଛି", (୩) "ଏହି ପଦାର୍ଥ ଆମା କର୍ତ୍ତ୍ତକ ଜ୍ଞାତ ହିଯାଛେ", (୪) "ଏହି ପଦାର୍ଥ ବିଷୟେ ଆମାର ଜ୍ଞାନ ହିଯାଛିଲ",—ଶୁତିର ବିଷୟେର ବୌଧକ ଏହି ଚତୁର୍ବିଧ ବାକ୍ୟ ମମାନାର୍ଥ । ସେହେତୁ ସର୍ବତ୍ର ଅର୍ଥାଏ ପୂର୍ବେବୋକ୍ତ ପ୍ରକାର ଚତୁର୍ବିଧ ଶୁତିତେଇ ଜ୍ଞାତ, ଜ୍ଞାନ ଓ ଜ୍ଞେଯ ଗୃହୀତ ହୁଏ ।

ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷପଦାର୍ଥବିଷୟେ ସେ ଶୁତି ଜୟେ, ତଙ୍କାରା ଏକପଦାର୍ଥେ ଏକକର୍ତ୍ତକ ତିନଟି ଜ୍ଞାନ ପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞାତ ହୁଏ, (ଏ ତିନଟି ଜ୍ଞାନ) ନାନାକର୍ତ୍ତକ, ନହେ, ଅକର୍ତ୍ତକ ନହେ, (ପ୍ରଥମ) ତବେ କି ? (ଉତ୍ତର) ଏକକର୍ତ୍ତକ, (ଉଦ୍ଦାହରଣ ଦାରୀ ଇହା ବୁଝାଇତେଛେ) "ଏହି ପଦାର୍ଥକେ ଦେଖିଯାଛିଲାମ, ସାହାକେଇ ଇଦାନୀଂ ଦେଖିତେଛି ।" "ଦେଖିଯାଛିଲାମ" ଏଇକ୍ରପ ଜ୍ଞାନେ (୧) ଦର୍ଶନ ଓ (୨) ଦର୍ଶନେର ଜ୍ଞାନ, (ବିଷୟ ହୁଏ) ସେ ହେତୁ ସକୀନ ଦର୍ଶନ ଅଜ୍ଞାତ ହଟିଲେ, "ଦେଖିଯାଛିଲାମ"—ଏଇକ୍ରପ ଜ୍ଞାନ ହୁଏ ନା । ସେଇ ଏହି ଦୁଇଟି ଜ୍ଞାନ । [ଅର୍ଥାଏ "ଦେଖିଯାଛିଲାମ" ଏଇକ୍ରପେ ସେ ଶୁତି ଜୟେ, ତାହାତେ ସେଇ ଅଭିତ ଦର୍ଶନକ୍ରପ ଜ୍ଞାନ, ଏବଂ ସେଇ ଦର୍ଶନେର ମାନସପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷକ୍ରପ ଜ୍ଞାନ, ଏହି ଦୁଇଟି ଜ୍ଞାନ ବିଷୟ ହୁଏ] ; "ସାହାକେଇ ଇଦାନୀଂ ଦେଖିତେଛି"—ଇହା ତୃତୀୟ ଜ୍ଞାନ । ଏଇକ୍ରପ ତିନଟି ଜ୍ଞାନେର ଦାରୀ ଯୁଜ୍ୟମାନ ଏକଟି ପଦାର୍ଥ ଅର୍ଥାଏ ଏ ଜ୍ଞାନଭ୍ୟାବିଷୟକ ଏକଟି ଶୁତି ବା ପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞା ପଦାର୍ଥ ଅକର୍ତ୍ତକ ନହେ, ନାନାକର୍ତ୍ତକ ନହେ, (ପ୍ରଥମ) ତବେ କି ? (ଉତ୍ତର) ଏକକର୍ତ୍ତକ । ଶୁତିର ବିଷୟ ହିଁଯା ପ୍ରଜ୍ଞାତ ସେଇ ଏହି ବିଜ୍ଞମାନ ପଦାର୍ଥ (ଆଜ୍ଞା) ଅପରିସଂଖ୍ୟାଯମାନ ହଓଯାଏ, ଅର୍ଥାଏ ଶୁତିର ବିଷୟକାପେ ଜ୍ଞାନଯମାନ ନା ହଓଯାଏ, "ଶୁତିର ଶ୍ଵର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିଷୟତ୍ୱବଶତ: ଆଜ୍ଞା ନାହିଁ" ଏହି ବାକ୍ୟର ଦାରୀ ପ୍ରତିଦିନ ହିତେଛେ (ଅର୍ଥାଏ ଅନୁଭବ ହିତେ ଶ୍ଵର୍ତ୍ତବ୍ୟକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଜ୍ଞମାନ ସେ ଆଜ୍ଞା ଶୁତିର ବିଷୟ ହିଁଯା ପ୍ରଜ୍ଞାତ ବା ସଥାର୍ଥକାପେ ଜ୍ଞାତ ହୁଏ, ତାହାକେ ଶୁତିର ବିଷୟ ବଲିଯା ନା ବୁଝିଯାଇ ପୂର୍ବପରିବାଦୀ ସିଦ୍ଧାନ୍ତୀର ସୁଭିତ୍ର ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରିଯା, "ଆଜ୍ଞା ନାହିଁ" ବଲିଯାଛେ) ଏବଂ ଇହା ଅର୍ଥାଏ ପୂର୍ବେବୋକ୍ତ ପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନ ଶୁତିଯାତ୍ର ନହେ, ଅଥବା ଶ୍ଵର୍ଗୀୟ ପଦାର୍ଥମାତ୍ର ବିଷୟକାଳ ନହେ, ସେହେତୁ ଇହା ଜ୍ଞାନେର ପ୍ରତିସକାନେ ଆସି ଶୁତିର ପ୍ରତିସକାନ । କାରଣ, ଏକେର ସର୍ବବିଷୟକ ଆହେ । ବିଶାର୍ଦ୍ଦ ଏହି ସେ, ସର୍ବବିଷୟ ଅର୍ଥାଏ ସମସ୍ତ ପଦାର୍ଥର ସାହାର ଜ୍ଞେ,

এমন এই এক জাতা, অকীয় জ্ঞানসমূহকে প্রতিসঙ্কান করে, (যথা) “এই পদার্থকে জানিব,” “এই পদার্থকে জানিতেছি,” “এই পদার্থকে জানিয়াছিলাম” — এই পদার্থকে জিজ্ঞাসাকরতঃ বহুকণ পর্যন্ত অজ্ঞানের পরে “জানিয়াছিলাম” এইরূপ নিশ্চয় করে। এইরূপে কালত্রয়বিশিষ্ট ও স্মরণেচ্ছাবিশিষ্ট স্মৃতিকেও প্রতিসঙ্কান করে।

“সব” অর্থাৎ আত্মা বা জাতা সংকারসম্ভুতি মাত্র হইলে কিন্তু সংকারগুলি উৎপন্ন হইয়া উৎপন্ন হইয়া তিরোভূত হয়, সেই একটি ও সংকার নাই, যে সংকার কালত্রয়বিশিষ্ট জ্ঞান ও কালত্রয়বিশিষ্ট স্মৃতিকে অমুভব করিতে পারে। অমুভব ব্যতীতও জ্ঞান এবং স্মৃতির প্রতিসঙ্কান এবং “আমি”, “আমার” এইরূপ প্রতিসঙ্কান উৎপন্ন হয় না, বেসন দেহান্তরে (এইরূপ প্রতিসঙ্কান উৎপন্ন হয় না)। অতএব অমুমিত হয়, প্রতিশরীরে “সর্ববিষয়” অর্থাৎ সমস্ত পদার্থই বাহার জ্ঞানের বিষয় হয়, এমন এক (জাতা) আছে, যাহা অকীয় জ্ঞানসমূহ ও স্মৃতিসমূহকে প্রতিসঙ্কান করে, বাহার দেহান্তরসমূহে অর্থাৎ পরকীয় দেহে বৃত্তির (বর্তমানতার) অভিবশ্বত্ত: প্রতিসঙ্কান হয় না।

টিগনী। কেবল স্মরণীয় পদার্থই স্মৃতির বিষয় হওয়ায়, আত্মা স্মৃতির বিষয় হয় না, অতুরাং স্মৃতির বাবা আত্মার সিদ্ধি হইতে পারে না, এই পূর্ণপঙ্খের উপরে মহৰি বলিয়াছেন যে, স্মৃতি আত্মার শূণ হইলেই স্মৃতির উপপত্তি হয়। আত্মাই স্মৃতির কর্তা, অতুরাং আত্মা না থাকিলে স্মৃতির উপপত্তি হয় না। ভাষাকার মহৰির উভয়ের ব্যাখ্যা করিয়া শেষে নিম্নে অত্যন্তভাবে পূর্ণোভূত পূর্ণপঙ্খের মূল খণ্ডন করিয়া, উহা নিরূপ করিয়াছেন। স্মৃতি স্মরণীয় পদার্থবিষয়কই হয়, আত্মবিষয়ক হয় না, (আত্মা স্মরণীয় বিষয় না হওয়ায়, তাকাকে স্মৃতির বিষয় বলা যাব না,) পূর্ণপক্ষবাদীর এইরূপ অবধারণই পূর্ণোভূত পূর্ণপঙ্খের মূল। তাই ভাষাকার বলিয়াছেন যে, স্মৃতির বিষয়কে পরিসংখ্যা না করিয়াই পূর্ণোভূত পূর্ণপঙ্খ বলা হইয়াছে। কেন কেন হলে আত্মা ও স্মৃতির বিষয় হওয়ায়, স্মৃতি কেবল স্মরণীয় পদার্থবিষয়কই হয়, এইরূপ অবধারণ করা যাব না। ভাষাকার ইহা বুঝাইতে প্রথমে অগ্রহায়ণ পদার্থে, অর্থাৎ যাহা পূর্বে জ্ঞাত হইয়াছিল, কিন্তু তৎকালে অমুভূত হইতেছে না, এইরূপ পদার্থবিষয়ে “আমি এই পদার্থকে জানিয়াছিলাম”—এইরূপ স্মৃতির উপরে করিয়া বলিয়াছেন যে—জাতা, জ্ঞান ও জ্ঞেয়, এই তিনটিই উহার বিষয়, কেবল জ্ঞেয় অর্থাৎ পূর্ণজ্ঞাত সেই এই স্মৃতির বিষয় নয়। “আমি এই পদার্থকে জানিয়াছিলাম”, এইরূপে আত্মা সেই পূর্ণজ্ঞাত পদার্থ এবং সেই অতীত জ্ঞান এবং সেই অতীত জ্ঞানের কর্তা আত্মা, এই তিনটিকেই স্মরণ করে, ইহা স্মৃতির বিষয়বোধক পূর্ণোভূত যাকের দ্বারা বুঝা যাব। ভাষাকার পরে পূর্ণোভূতপ স্মৃতির বিষয়বোধক আরও তিনটি যাকের উপরে করিয়া বলিয়াছেন যে, এই চতুর্ক্ষিপ্ত বাক্য সমানার্থ। কারণ, পূর্ণোভূত অবাব চতুর্ক্ষিপ্ত স্মৃতিতেই জাতা, জ্ঞান ও জ্ঞেয় বিষয় প্রকাশিত হইয়া থাকে।

ঐ চতুর্ভিঃ স্মতিরই জাতা, জান ও জ্ঞেয় বিষয়ের প্রকাশকর সমান। ফলকথা, কোন পদার্থের জান হইলে পৃষ্ঠানে ঐ জানের বে মানসপ্রত্যক্ষ (অভ্যবহায়) হয়, তাহাতে ঐ জান, জ্ঞেয় ও জাতা (আস্তা) বিষয় হওয়ায়, সেই মানসপ্রত্যক্ষক অন্ত সংস্কারও ঐ তিনি বিষয়েই জমিয়া থাকে। সুতরাং ঐ সংস্কার জন্ম পূর্ণোক্তৃপক্ষ চতুর্ভিঃ স্মতিতেও ঐ জান, জ্ঞেয় ও জাতা এই তিনটিই বিষয় হইয়া থাকে, কেবল সেই পূর্ণজ্ঞাত পদার্থ বা জ্ঞেয় মাঝই উহাতে বিষয় হয় না। তাহা হইলে পূর্ণোক্ত স্মতিতে জাতা আস্তা ও বিষয় হওয়ায়, স্মতির বিষয়ক্ষণেও আস্তা বিষয়ে সিদ্ধি হইতে পারে। সুতরাং পূর্ণপক্ষবাদীর পূর্ণোক্ত পূর্ণপক্ষ নির্মূল।

ভাষাকার পরে প্রত্যক্ষপদার্থবিষয়ে স্মতিবিশেষ প্রদর্শন করিয়া তচ্ছারাও এক আস্তাৰ সাধন করিয়া পূর্ণোক্ত পূর্ণপক্ষ নির্বাপ করিয়াছেন। কোন পদার্থকে পূর্ণে দেখিয়া আবার দেখিলে, তখন “এই পদার্থকে দেখিয়াছিলাম, যাহাকেই ইদানীং দেখিতেছি”—এইক্ষণ যে জান জ্ঞেয়, ইহাতে সেই পদার্থের বর্তমান দর্শনের তাৰ তাহার অতীত দর্শন এবং ঐ দর্শনের মানস-প্রত্যক্ষক জান, বাহা পূর্ণে জমিয়াছিল, তাহাও বিষয় হইয়া থাকে। দর্শনক্ষণ জানের জান না হইলে, “দেখিয়াছিলাম”—এইক্ষণ জান হইতে পারে না। সুতরাং “দেখিয়াছিলাম” এই অংশে দর্শন ও তাহার জান এই ছাইটি জানই বিষয় হয়, ইহা সীকার্য। “যাহাকেই ইদানীং দেখিতেছি” এইক্ষণে যে তৃতীয় জান জ্ঞেয়, তাহা এবং পূর্ণোক্ত অতীত জানসম্বয়, এই তিনটি জান এককর্তৃক। অর্থাৎ যে বাকি সেই পদার্থকে পূর্ণে দর্শন করিয়াছিল এবং সেই দর্শনের মানসপ্রত্যক্ষ করিয়াছিল, সেই বাকিই আবার ঐ পদার্থকে দেখিতেছে, ইহা পূর্ণোক্তক্ষণ অভ্যন্তবক্ষেত্রে বুঝিতে পারা যায়। পরন্ত পূর্ণোক্ত তিনটি জানের মানস অভ্যন্তবজ্ঞ সংস্কারবশতঃ উহার প্রত্যেক হওয়ায়, তচ্ছারা ঐ জানত্বের মানস প্রতিস্কান হইয়া থাকে, এবং ঐ প্রত্যেকেও মানস অভ্যন্তব জন্ম সংস্কারবশতঃ মানসপ্রতিস্কান হইয়া থাকে। “এই পদার্থকে দেখিয়াছিলাম, যাহাকেই ইদানীং দেখিতেছি” এইক্ষণে যেমন ঐসকল জানের প্রত্যেক হয়, তচ্ছণ ঐ সমস্ত জান ও স্মরণের প্রতিস্কান বা মানসপ্রত্যক্ষজ্ঞাও হইয়া থাকে। একই জাতা নিজের ত্রিকালীন জানসমূহ ও ত্রিকালীন স্মতিসমূহকে প্রতিস্কান করিতে পারে, এবং সেই স্মতি ও প্রত্যক্ষজ্ঞার ঐ জাতা বা আস্তা ও বিষয় হইয়া থাকে। সুতরাং উহাও কেবল শৰ্তব্যমাত্র বিষয়ক নহে। পূর্ণোক্তক্ষণে আস্তা ও যে স্মতির বিষয় হয়, ইহা না বুঝিয়াই পূর্ণপক্ষবাদী স্মতিকে শৰ্তব্যমাত্র বিষয়ক বলিয়া আস্তা নাই এই কথা বলিয়াছেন। বৃক্ষতঃ পূর্ণোক্তক্ষণ স্মতি এবং প্রত্যক্ষজ্ঞার আস্তা ও বিষয় হওয়ায়, পূর্ণপক্ষবাদী ঐ কথা বলিতেই পারেন না। পূর্ণোক্তক্ষণ ত্রিকালীন জানত্বের এবং স্মরণের অভ্যন্তব ব্যাতীত তাহার প্রত্যক্ষজ্ঞা হইতে পারে না। সুতরাং ঐসমস্ত জান ও স্মরণ এবং উহাদিগের মানস অভ্যন্তব ও তচ্ছণ উহাদিগের প্রত্যেক ও প্রত্যক্ষজ্ঞা করিতে সমর্থ এক আস্তা প্রতি শরীরে সীকার্য। একই পদার্থ পূর্ণপরকালহায়ী এবং সর্ববিষয়ের জাতা হইলেই পূর্ণোক্ত স্মরণাদি জানের উপপত্তি হইতে পারে। পরন্ত পূর্ণজ্ঞাত কোন পদার্থকে পুনর্বার জানিতে ইচ্ছা কৰতঃ জাতা বহুক্ষণ উহান।

বুদ্ধিয়াও, অর্থাৎ বিজয়েও এই পরাগকে “জ্ঞানিবাহিলাম” এইকল্পে স্মরণ করে এবং স্মরণের ইচ্ছা করিয়া বিজয়ে দ্রুত করিলেও পরে ঐ আচ্ছাই ঐ স্মরণের জ্ঞান এবং সেই স্মরণ জ্ঞানকেও প্রতিস্কান করে। স্মৃতির আচ্ছা বে পূর্ণাপুরকালসহায়ী একই পরাগ, ইচ্ছা নিষ্ঠ হব। কারণ, আচ্ছা অস্থায়ী বা ভিন্ন ভিন্ন পরাগ হইলে একের অভ্যন্তর বিষয়ে অজ্ঞের স্মরণ অসম্ভব হওয়ার, পূর্ণোক্ত কল্প প্রতিস্কান জিমিতে পারে না।

ভাষ্যকার শেষে বলিয়াছেন যে, “সহ” অর্থাৎ আচ্ছা সংস্কারসম্ভবতিমাত্র হইলে প্রতিক্ষেপে ঐ সংস্কারের উৎপত্তি এবং পরক্ষেপেই উহার বিনাশ হওয়ার, কোন সংস্কারই পূর্ণোক্ত বিকালীন জ্ঞান ও স্মরণের অভ্যন্তর করিতে পারে না। অভ্যন্তর ব্যাপারট ও ঐ জ্ঞান ও স্মরণের প্রতিস্কান হইতে পারে না। বেদন, একদেহগত সংস্কার অপরদেহে অপর সংস্কার কর্তৃক অভ্যন্তর বিষয়ের স্মরণ করিতে পারে না, ইচ্ছা বৌদ্ধ-সপ্তদশায়ও শ্঵ীকার করেন, তজ্জপ এক দেহেও এক সংস্কার তাহার পূর্ণজ্ঞাত অপর সংস্কার কর্তৃক অভ্যন্তর বিষয়ের স্মরণ করিতে পারে না, ইচ্ছাও তাহাদিগের শ্বীকার্য। কারণ, একের অভ্যন্তর বিষয় অপরে স্মরণ করিতে পারে না, ইচ্ছা সর্বসম্মত। কিন্তু বজ্ঞানের কল্পিকব্যবাদী সমত্ব বৌদ্ধ-সপ্তদশায়ের মতেই এমন একটিও সংস্কার নাই, যাহা পূর্ণাপুরকালসহায়ী হইয়া পূর্ণভ্যন্ত বিষয়ের স্মরণ করিতে পারে। স্মৃতির বৌদ্ধসম্ভত সংস্কারসম্ভব অর্থাৎ প্রতিক্ষেপে পূর্ণকল্পেও পুরুষ সংস্কারের নাশ এবং তজ্জাতীর অপর সংস্কারের উৎপত্তি, এইকল্পে ক্ষণিক সংস্কারের যে প্রবাহ চলিতেছে, তাহা আচ্ছা নহে। ভাষ্যকার “সংস্কারসম্ভবতিমাত্রে” এই স্থলে—“মাত্র” শব্দের দ্বারা প্রকাশ করিয়াছেন যে, বৌদ্ধসম্ভত সংস্কারসম্ভবতির অন্তর্গত প্রত্যোক সংস্কার হইতে ভিন্ন “সংস্কারসম্ভবতি” বলিয়া কোন পদার্থ নাই। কারণ, ঐ সম্ভতি ঐ সমত্ব কল্পিক সংস্কার হইতে অতিরিক্ত পদার্থ হইলে, অতিরিক্ত দ্বাৰা আচ্ছাই শ্বীকৃত হইবে। স্মৃতির বৌদ্ধ-সপ্তদশায় তাহা বলিতে পারিবেন না। ভাষ্যকার অথবা বৌদ্ধসম্ভত বিজ্ঞানসম্ভব খণ্ডন করিতেও “বুদ্ধিমতেন্দুষ্টান্তে” এই বাক্যে “মাত্র” শব্দের প্রয়োগ করিয়া পূর্ণোক্ত তাঁৎপর্যেরই স্থচনা করিয়াছেন এবং বৌদ্ধসম্ভত সংস্কারসম্ভবতি বুদ্ধিমতেন্দুষ্টান্তে। (১ম ৬৩, ১৬২ পৃষ্ঠা প্রাপ্তব্য)। এখানে বৌদ্ধসম্ভত সংস্কারসম্ভবতি ও যে আচ্ছা হইতে পারে না, অর্থাৎ যে যুক্তিতে ক্ষণিক বিজ্ঞানসম্ভান আচ্ছা হইতে পারে না, সেই যুক্তিতে ক্ষণিক সংস্কারসম্ভানও আচ্ছা হইতে পারে না, ইচ্ছাও শেষে সমর্থন করিয়াছেন। কেহ বলেন যে, ভাষ্যকার অথবা বৌদ্ধসম্ভত বিজ্ঞানকেই “সংস্কার” শব্দের দ্বারা প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু তাহা হইলে ভাষ্যকার “সংস্কার” শব্দের প্রয়োগ কেন করিবেন, ইচ্ছা বলা আবশ্যিক। ভাষ্যকার অন্তর্ভুক্ত এইকল্প বলেন নাই। বৌদ্ধ-সপ্তদশায়ের মধ্যে কেহ কেহ বিজ্ঞানসম্ভবতির জ্ঞান সংস্কারসম্ভবতিকেও আচ্ছা বলিতেন, ইচ্ছাও ভাষ্যকারের কথার দ্বারা এখানে বুঝা যাইতে পারে। ভাষ্যকার প্রসঙ্গতঃ এখানে ঐ মঁচেরও খণ্ডন করিয়াছেন। ১৪।

સૂત્ર । નાચું પ્રતિપત્તિહેતુનાં મનસિ સંસ્કૃતબાં ॥

॥૧૫॥૨૧૩॥

અમુખાદ । (પૂર્વપદ્ધ) ના, અર્થાં આજ્ઞા દેહાદિ-સંઘાત હિતે ભિન્ન નહે । યેહેતુ, આજ્ઞાર પ્રતિપત્તિર હેતુશુલિર અર્થાં દેહાદિ ભિન્ન આજ્ઞાર પ્રતિપાદક પૂર્વોક્ત સમસ્ત હેતુરાં મને સંસ્કૃત આછે ।

તાંય । ન દેહાદિ-સંઘાતબ્યતિરિક્ત આજ્ઞા । કષ્માં ? “આચું પ્રતિપત્તિહેતુનાં મનસિ સંસ્કૃતબાં ।” “દર્શનસ્પર્શનાભ્યામેકાર્થગ્રહણ”- દિત્યેબમાદીમાઝાપ્રતિપાદકાનાં હેતુનાં મનસિ સંસ્કૃતબો યતઃ, મનો હિ સર્વબિમયમિતિ । તસ્વાનું શરીરેસ્ત્રયમનોબુદ્ધિસંઘાતબ્યતિરિક્ત આશ્રેતિ ।

અમુખાદ । આજ્ઞા દેહાદિ-સંઘાત હિતે ભિન્ન નહે । (પ્રશ્ન) કેન ? (ઉત્તર) યેહેતુ, આજ્ઞાર પ્રતિપત્તિર હેતુશુલિર મને સંસ્કૃત આછે । (વિશાર્દ્ધ)—યેહેતુ “દર્શન ઓ સ્પર્શન અર્થાં ચક્ક ઓ સંગિન્નિય દારા એક પદાર્થેર જોનબશતઃ” ઇત્યાદિ પ્રકાર (પૂર્વોક્ત) આજ્ઞાપ્રતિપાદક હેતુશુલિર મને સંસ્કૃત આછે । કારણ, મન સર્વ બિમય, અર્થાં સિક્ષાસ્ત્રવાદીર મતે આજ્ઞાર સ્તાય સમસ્ત પદાર્થ મનેરે બિષય હિયા થાકે । અતએવ આજ્ઞા—શરીર, ઇસ્ત્રિય, મન ઓ બુદ્ધિરૂપ સંઘાત હિતે ભિન્ન નહે ।

ટિંની । મહારી પૂર્વોક્ત તિનીઠ ગ્રેકરનેર દારા આજ્ઞા—દેહ ઓ ચક્કાદિ ઇસ્ત્રિયર્વણ નહે, ઇહ પ્રતિપદ કરિયા, એનન મન આજ્ઞા નહે; આજ્ઞા મન હિતે પૃથ્વી પદાર્થ, ઇહ પ્રતિપદ કરિયે એહ ગ્રેકરનેર આરાસે પૂર્વપદ્ધ બલિરાછેન બે, પ્રથમ હિતે આજ્ઞાર સાધક દે સકળ હેતુ બલા હિયાજે, મને તાહાર સંસ્કૃત હિયાર, મન આજ્ઞા હિતે પારે । કારણ, કુપાદિ સમસ્ત બિષયેર જ્ઞાનેહ મનેર નિમિત્તત સૌકૃત હિયાર, મન સર્વબિમય, ચક્કાદિ ઇસ્ત્રિયેર જ્ઞાય મનેર બિષયનિયમ નાઇ । સુતરાં ચક્ક ઓ સંગિન્નિયેર દારા મન એક બિષયેર જ્ઞાત હિતે પારે । ગોત્રમદિકાસે મન નિત, સુતરાં અયુભૂત હિતે અયુભૂત પર્યાસ્ત મનેર સત્તાર કોનકુપ બાધા સંસ્કૃત ના હિયાર, મનેર આજ્ઞાપદ્ધે શુરૂલ બા ગ્રતાભિજ્ઞાર કોનકુપ અયુગર્ણત્ત નાઇ । મૂલકથા, દેહાજ્ઞાદીને ઓ ઇસ્ત્રિયાદીને દે સકળ અયુપત્તિ હય, મનકે આજ્ઞા બલિયે, તાહ કિછું હય ના । બે સકળ હેતુબલે આજ્ઞા દેહ ઓ બિનિરિસ્ત્રિય હિતે ભિન્ન પદાર્થ બલિયા પ્રતિપદ હિયાજે, મનેર આજ્ઞાદ્ધ સૌકાર કરિયેણ એ સકળ હેતુર ઉપપત્તિ હય । સુતરાં મન હિતે પૃથ્વી આજ્ઞા સૌકાર કરા અનાબશક ઓ અયુભૂત ।

તાંયકાર પ્રથમ હિતે આજ્ઞા દેહાદિ-સંઘાત માત્ર, એહ મતેર ખાંડન કરિયે એ પૂર્વપદ્ધેરાં

অবতারণা করিবা, মহবিল স্থার্থ ব্যাখ্যা করায়, এখানেও ঐ পূর্বপক্ষেরই অমুবর্তন করিয়া স্থার্থ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ভাষ্যকারের তাঁগৰ্য্য এই যে, পূর্বোক্ত দেহাদি-সংঘাতের অন্তর্গত দেহও জ্ঞানাদি ইন্দ্রিয়ের ভেদ ও বিনাশকশতঃ উহারা কোন স্থলে প্রয়োগ করিতে না পারিলেও, উহার অন্তর্গত মনের নিত্যব্রহ্ম সর্ববিষয় ধাকায়, তাহাতে কোন কাণেই প্রয়োগাদির অভ্যুপপত্তি হইবে না। স্মতবাঁ কেবল দেহ বা কেবল বহিরিন্দ্রিয়, আজ্ঞা হইতে না পারিলেও দেহ, ইন্দ্রিয়, মন ও বৃক্ষিক্ষণ সংঘাত আজ্ঞা হইতে পাবে। আজ্ঞার সাধক পূর্বোক্ত হেতুগুলির মনে সন্তুষ্ট হওয়ার এবং ঐ দেহাদি-সংঘাতের মধ্যে মনও ধাকায়, আজ্ঞা দেহ, ইন্দ্রিয়, মন ও বৃক্ষিক্ষণ সংঘাত হইতে ভিজ, ইহা সিঙ্ক হয় না। ইহাই ভাষ্যকারের পূর্বপক্ষ ব্যাখ্যার চৰম তাঁগৰ্য্য বৃক্ষিতে হইবে। ১৫।

সূত্র । জ্ঞাতুজ্ঞ'নসাধনোপপত্তেঃ সংজ্ঞাভেদমাত্রম् ॥ ॥১৩॥২১৪॥

অনুবাদ। (উভয়) — জ্ঞাতার জ্ঞানের সাধনের উপপত্তি ধাকায়, নামভেদ মাত্র। [অর্থাৎ জ্ঞাতা ও তাহার জ্ঞানের সাধন—এই উভয়ই যথন স্বীকার্য, তথন জ্ঞাতাকে “মন” এই নামে অভিহিত করিলে, কেবল নামভেদই হয়, তাহাতে জ্ঞানের সাধন হইতে ভিজ জ্ঞাতার অপলাপ হয় না।]

ভাষ্য। জ্ঞাতুঃ খলু জ্ঞানসাধনান্যোপপদ্যতে, চক্ষুৰ পশ্যতি, আণেন জিত্রতি, স্পৰ্শনেন স্পৃশতি, এবং মন্ত্রঃ সর্ববিষয়স্ত মতিসাধনমন্তঃকরণ-ভৃতঃ সর্ববিষয়ঃ বিদ্যতে “যেনায়ঃ মন্ত্রত ইতি। এবং সতি জ্ঞাতব্যাজ্ঞ-সংজ্ঞা ন মৃষ্যতে, মনঃসংজ্ঞাহভ্যনুজ্ঞায়তে। মনসি চ মনঃসংজ্ঞা ন মৃষ্যতে মতিসাধনভ্যনুজ্ঞায়তে। তদিদঃ সংজ্ঞাভেদমাত্রঃ নার্থে বিবাদ ইতি। প্রত্যাখ্যানে বা সর্বেন্দ্রিয়বিলোপঃপ্রসঙ্গঃ। অথ মন্ত্রঃ সর্ববিষয়স্ত মতিসাধনঃ সর্ববিষয়ঃ প্রত্যাখ্যায়তে নাস্তীতি, এবং ক্রপাদি-বিময়গ্রহণসাধনাচ্যপি ন সন্তীতি সর্বেন্দ্রিয়বিলোপঃ প্রসঙ্গ্যত ইতি।

অনুবাদ। যেহেতু জ্ঞাতার জ্ঞানের সাধনগুলি উপপক্ষ হয়, (যেমন) “চক্ষুৰ দ্বারা দেখিতেছে”, “আণেন দ্বারা আত্মণ করিতেছে”, “হস্তেন্দ্রিয়ের দ্বারা স্পৰ্শ করিতেছে”— এইরূপ “সর্ববিষয়” অর্থাৎ সমস্ত পদ্মর্থই যাহার জ্ঞানের বিষয় হয়, এমন মন্ত্রার—(মননকর্ত্তার) অন্তর্গত করণক্রম সর্ববিষয় মতিসাধন (মননের করণ) আছে, যদ্বারা এই মন্ত্রা মনন করে। এইরূপ হইলে, অর্থাৎ মন্ত্রার মননের সাধনক্রমে

ମନକେ ସୌକାର କରିଯା, ତାହାକେଇ ଜୀବା ବଲିଲେ, ଜୀବାତେ ଆଦୁସଂଜ୍ଞା ସୌକୃତ ହଇତେଛେ ନା, ମନଃସଂଜ୍ଞା ସୌକୃତ ହଇତେଛେ, ମନେଷ ମନଃସଂଜ୍ଞା ସୌକୃତ ହଇତେଛେ ନା, କିନ୍ତୁ ମତିର ସାଧନ ସୌକୃତ ହଇତେଛେ । ମେଇ ଇହା ନାମଭେଦ ମାତ୍ର, ପଦାର୍ଥେ ବିବାଦ ନହେ । ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିଲେ ଓ ସର୍ବେଜ୍ଞୀୟର ବିଲୋପାପତ୍ର ହେଁ । ବିଶଦାର୍ଥ ଏହି ସେ, ସବୁ ଶର୍ଵବିଦ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରାର ସର୍ବବିଦ୍ୟ ମତିସାଧନ, “ନାହିଁ” ବଲିଯା ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହେଁ—ଏହିରୂପ ହଇଲେ କ୍ରପାଦି ବିଷୟ-ଜ୍ଞାନେର ସାଧନଶ୍ଳଳିଓ ଅର୍ଥାତ୍ ଚକ୍ରାଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟବର୍ଗରେ ନାହିଁ—ରୁତରାଃ ସମ୍ମତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ବିଲୋପ ପ୍ରସଙ୍ଗ ହେଁ ।

ଟିକିଲି । ପୂର୍ବହରୋକ୍ତ ପୂର୍ବପକ୍ଷେର ଉତ୍ତରେ ମହାଦି ଏହି ପ୍ରତ୍ରେର ଦ୍ୱାରା ବଲିଯାଇଲେ ଯେ, ଜୀବା ହଇତେ ଭିନ୍ନ ତାହାର ଜ୍ଞାନେର ସାଧନ ଉପରେ ହେଁଥାର, ଅର୍ଥାତ୍ ଗ୍ରାମଶିଳ୍ପ ହେଁଥାର, ମନକେ ଜୀବା ବା ଆୟ୍ତା ବଲିଲେ କେବଳ ନାମଭେଦ ମାତ୍ରାଇ ହେଁ, ପଦାର୍ଥେ ତେବେ ହେଁଥାର ନାହିଁ । ମହାଦିର ତାତ୍ପର୍ୟ ଏହି ଯେ, ଶର୍ଵବାଦିସମ୍ମତ ଜୀବାର ସମ୍ମତ ଜ୍ଞାନେରଇ ସାଧନ ବା କରଣ ଅବଶ୍ୟ ସୌକର୍ଯ୍ୟ । ଜୀବାର କ୍ରପ-ଜ୍ଞାନେର ସାଧନ ଚକ୍ର, ରମ-ଜ୍ଞାନେର ସାଧନ ରମନ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରକାରେ କ୍ରପାଦି ଜ୍ଞାନେର ସାଧନରୂପେ ଚକ୍ରାଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟବର୍ଗ ସୌକାର କରା ହେଁଥାଇଁ । କ୍ରପାଦି ଜ୍ଞାନେର ସାଧନ ଚକ୍ରାଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟବର୍ଗ ଦେଇପ ସୌକୃତ ହଇଯାଇଁ, ମେଇରୂପ ଶୁଦ୍ଧାଦି ଜ୍ଞାନେର ଓ ଶର୍ଵବାଦି ଜ୍ଞାନେର କୋନ ସାଧନ ବା କରଣ ଅବଶ୍ୟ ସୌକାର କରିବେ ହେଁବେ । କରଣ ବ୍ୟାତୀତ ଶୁଦ୍ଧାଦି ଜ୍ଞାନ ଓ ଶୁଦ୍ଧରୂପ ସମ୍ପଦ ହଇତେ ପାରେ । ତାହା ହଇଲେ ସମ୍ମତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟରେଇ ବିଲୋପ ବା ଚକ୍ରାଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟବର୍ଗ ନିଯମିତ ହେଁଥାର ଗଡ଼େ । ବସ୍ତ୍ରତଃ କରଣ ବ୍ୟାତୀତ କ୍ରପାଦି ଜ୍ଞାନ ଜ୍ଞାନିତେ ପାରେ ନା ବଲିଯାଇ ଚକ୍ରାଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟବର୍ଗ ସୌକୃତ ହଇଯାଇଁ । ରୁତରାଃ ଶୁଦ୍ଧାଦି ଜ୍ଞାନ ଓ ଶୁଦ୍ଧରୂପ ସାଧନରୂପେ ଜୀବାର କୋନ ଏକଟି ଅନ୍ତର୍ବରଣ ବା ଅନ୍ତରିଜ୍ଞିର ଅବଶ୍ୟ ସୌକର୍ଯ୍ୟ । ଉତ୍ତାରାଇ ନାମ ମନ । ଭାଷାକାର ଉତ୍ତାକେ “ମତିସାଧନ” ବଲିଯାଇଲେ । ତାତ୍ପର୍ୟଟିକାକାର ଏଇ “ମତି” ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ବଲିଯାଇଲେ,—ଶୁତି ଓ ଅଭୂମାନାଦି ଜ୍ଞାନ । ଶେବେ ବଲିଯାଇଲେ ଯେ, ଯଦିଓ ଶୁତି ଓ ଅଭୂମାନାଦି ଜ୍ଞାନ ସଂଧାରାଦି କାରଣବିଶେଷ-ଜ୍ଞାନ ହଇଯା ଥାକେ, ତଥାପି ଜ୍ଞାନବିବଶ୍ରତ: କ୍ରପାଦି ଜ୍ଞାନେର ଜ୍ଞାନ ଉତ୍ତା ଅବଶ୍ୟ କୋନ ଇନ୍ଦ୍ରିୟରୂପ ହେଁବେ । କାରଣ, ଜ୍ଞାନ ଜ୍ଞାନମାତ୍ରାଇ କୋନ ଇନ୍ଦ୍ରିୟରୂପ, ଇହ କ୍ରପାଦି ଜ୍ଞାନ ଦୂରୀତେ ନିଦ ହେଁ । ତାହା ହୁଲେ ଏଇ ଶୁତି ଓ ଅଭୂମାନାଦି ଜ୍ଞାନେର କାରଣରୂପେ ଚକ୍ରାଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ହଇତେ ଭିନ୍ନ ‘ମନ’ ନାମେ ଏକଟି ଅନ୍ତରିଜ୍ଞିର ଅବଶ୍ୟ ସୌକର୍ଯ୍ୟ । ଚକ୍ରାଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ନା ଥାକିଲେଓ ଏଇ ଶୁତି ଓ ଅଭୂମାନାଦି ଜ୍ଞାନେର ଉ୍ତ୍ତପ୍ତି ହେଁଥାର, ଏ ମନକ ଜ୍ଞାନକେ ଚକ୍ରାଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟରୂପ ଦଳ ଯାଇତେ ପାରେ ନା । ବସ୍ତ୍ରତଃ ପୂର୍ବକୁ ଶୁତି ଓ ଅଭୂମାନାଦି ଜ୍ଞାନେର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଶୁଦ୍ଧଚନ୍ଦ୍ରାଦିର ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ରମ ଜ୍ଞାନେଇ ମନ: ସାକ୍ଷାତ୍ ସାଧନ ବା କରଣ । ଯେ କୋନରୂପେଇ ହୁକୁ, ଶୁତି ଓ ଅଭୂମାନାଦି ଜ୍ଞାନରୂପ “ମତି”ମାତ୍ରେ ସାଧନରୂପେ କୋନ ଅନ୍ତରିଜ୍ଞିର ଅବଶ୍ୟକ । ଉତ୍ତା ଏଇ ମତିର ସାଧନ ବଲିଯା, ଉତ୍ତର ନାମ “ମନ:” । ଏ ମନେର ଦ୍ୱାରା ତତ୍ତ୍ଵ ଜୀବା ଏଇ ମତି ବା ମନ କରିଲେ, ତଥାମ ଏଇ ଜୀବାରାଇ ନାମ “ମତ୍ତ୍ଵ” । କ୍ରପାଦି ଜ୍ଞାନକାଳେ ଯେମନ ଜୀବା ଓ ଏ କ୍ରପାଦି ଜ୍ଞାନେର ସାଧନ ଚକ୍ରାଦି ପ୍ରଥକ୍ରତାବେ ସୌକାର କରା ହେଁଥାଇଁ; ଏହିରୂପ ଏ ମତିର କର୍ତ୍ତା, ମତ୍ତ୍ଵ

তাহার ঐ মতিসাধন অন্তরিক্ষের পৃথক্ক্রাবে স্বীকার করিতে হইবে। তাহা হইলে মন্ত্র ও মতিসাধন—এই পদাৰ্থৰ স্বীকৃত হওয়াৰ, কেবল নাম মাঝেই বিবাদ হইতেছে, পদাৰ্থে কোন বিবাদ থাকিতেছে না। কাৰণ, জ্ঞাতা বা মন্ত্র পদাৰ্থ স্বীকার কৰিবা, তাহাকে “আজ্ঞা” না বলিয়া “মন” এই নামে অভিহিত কৰা হইতেছে, এবং মতিগ সাধন পৃথক্ক্রাবে স্বীকার কৰিবা তাহাকে “মন” না বলিয়া অজ্ঞ কোন নামে অভিহিত কৰা হইতেছে। কিন্তু মন্ত্র ও মতিৰ সাধন এই দুইট পদাৰ্থ স্বীকার কৰিবা তাহাকে যে কোন নামে অভিহিত কৰিলে তাহাটে মূল দিক্ষাতের কোন হানি হয় না, পদাখে বিবাদ না থাকিলে নামভেদমাত্ৰে কোন বিবাদ নাই। মূলকথা, মন মতিসাধন অন্তরিক্ষেরপেই সিদ্ধ হওয়াৰ, উহা জ্ঞাতা বা মন্ত্র হইতে পারে না। জ্ঞাতা বা মন্ত্র উহা হইতে অতিৰিক্ত পদাৰ্থ। ৬।

সূত্র । নিয়মশ্চ নিরন্মানঃ ॥ ১৭॥২১৫॥

অনুবাদ। নিয়ম ও নিরন্মান, [অর্থাৎ জ্ঞাতার কূপাদি জ্ঞানের সাধন আছে, কিন্তু স্বাধি প্রত্যক্ষের সাধন নাই। এইক্ষণ নিয়ম নিযুক্তিক বা নিষ্প্রমাণ।]

ভাষ্য। যোহঘং নিয়ম ইষ্যতে কূপাদিশ্চান্মাধনান্যস্য সন্তি, মতিসাধনং সর্ববিবৃং নাস্তীতি। অঘং নিয়মে নিরন্মানে নাত্রানু-মানমন্তি, যেন নিয়মং প্রতিপদ্যামহ ইতি। কূপাদিভ্যশ্চ বিষয়ান্তরং স্মৃথাদয়স্তদুপলকৌ করণান্তরসন্তোবং। যথা, চক্রুষা গকো ন গৃহত ইতি, করণান্তরং আণং, এবং চক্রুণাভ্যাং রসো ন গৃহত ইতি করণান্তরং রসনং, এবং শেষেষপি, তথা চক্রুণাদিভিঃ স্বাধাদয়ো ন গৃহন্ত ইতি করণান্তরেণ ভবিতব্যং, তচ্চ জ্ঞানাযৌগপদ্যলিঙ্গম্। যচ্চ স্বাধাদৃপলকৌ করণং, তচ্চ জ্ঞানাযৌগপদ্যলিঙ্গং, তস্যোভিয়মিভিযং প্রতি সঞ্চিদেৱমঙ্গিধেশ্চ ন বুগপজ্জ্ঞানান্যং পদ্যস্ত ইতি, তত্ত্ব যত্নজ্ঞ-“মাত্রাপ্রতিপত্তিহেতুনাং মনসি সন্তুষ্টা”দিতি তদবুজ্ঞম্।

অনুবাদ। এই জ্ঞাতার কূপাদি জ্ঞানের সাধনগুলি (চক্রুণি ইন্দ্রিযবর্গ) আছে, সর্ববিধয় মতিসাধন নাই, এই যে নিঃম স্বীকৃত হইতেছে, এই নিয়ম নিরন্মান, (অর্থাৎ) এই নিয়মে অনুমান (প্রমাণ) নাই, যৎপ্রযুক্ত নিয়ম স্বীকার কৰিব। পরম্পরা, স্বাধি, কূপাদি হইতে ভিন্ন বিষয়, সেই স্বাধাদিৰ উপলক্ষি বিষয়ে করণান্তর আছে। যেমন চক্রু দ্বারা গক্ষ গৃহীত হয় না, এজন্তু করণান্তর আণ। এইক্ষণ

চক্ৰঃ ও আগের দ্বাৰা রস গৃহীত হয় না, এজন্য কৱণাস্তুর রসনা। এইৰপ শেষগুলি অৰ্থাৎ অবশিষ্ট ইন্দ্ৰিয়গুলিতেও বুঝিবে। সেইৰপ চক্ৰাদিৰ দ্বাৰা সুখাদি গৃহীত হয় না, এজন্য কৱণাস্তুৰ থাকিবে, পৰম্পৰ তাহা জ্ঞানের অবৈগপত্তলিঙ্গ। বিশদাৰ্থ এই যে, বাহাই সুখাদিৰ উপলক্ষিতে কৱণ, তাহাই জ্ঞানের অবৈগপত্তলিঙ্গ, অৰ্থাৎ মুগপৎ নামা জাতীয় নামা প্রত্যক্ষ না হওয়াই তাহার লিঙ্গ বা সাধক, তাহার কোন এক ইন্দ্ৰিয়ে সম্মিথি (সংযোগ) ও অন্য ইন্দ্ৰিয়ে অসম্মিথিবশতঃ একই সময়ে জ্ঞান (নামা প্রত্যক্ষ) উৎপন্ন হয় না। তাহা হইলে অৰ্থাৎ সুখাদি প্রত্যক্ষেৰ সাধনকৰ্পে অতিৰিক্ত অন্তরিন্দ্ৰিয় বা মন সিক হইলে “আছার প্রতিপত্তিৰ হেতুগুলিৰ মনে সন্তুষ্ট হওয়ায়”—(মনই আছা) এই বাহা বলা হইয়াছে, তাহা অবুজ্ঞ।

টিপ্পনী। পূৰ্বপঞ্চবন্দী যদি বলেন যে, জ্ঞানৰ কুপাদি বাহ বিদ্যুজ্ঞানেৰই সাধন আছে, কিন্তু মতিল সাধন কোন অন্তরিন্দ্ৰিয় নাই! অৰ্থাৎ সুখচূড়াদি প্রত্যক্ষেৰ কোন কৱণ নাই, কৃতৰাং সুখচূড়াদি প্রত্যক্ষেৰ কুপঞ্চলে মন নামে যে অতিৰিক্ত দ্রব্য সৌকাৰ কৱণ হইয়াছে, তাহাকেই সুখচূড়াদি প্রত্যক্ষেৰ কৰ্ত্তা বলিবা, তাহাকেই জ্ঞান ও মন্ত্র বলা বাইতে পাৰে। তাহা হইলে মন্ত্র ও মতি সাধন—এই ছটটি পদাৰ্থ সৌকাৰেৰ আবশ্যকতা না থাকাৰ, কেবল সংজ্ঞাভেদ হইল না, মন হইতে অতিৰিক্ত আচ্ছাদনাৰ্থে খণ্ডন হইল। এতদৰে মহৰি এই স্থৰেৰ দ্বাৰা বলিয়াছেন যে, জ্ঞানৰ অতিৰিক্ত আচ্ছাদনাৰ্থে পৰম্পৰ পৰম্পৰ হইল না, কিন্তু সুখচূড়াদি প্রত্যক্ষেৰ কোন সাধন বা কৱণ নাই, এইৰপ নিয়মে কোন অভ্যন্তৰ বা প্রমাণ নাই। সুতৰাং প্রমাণাত্মকে উক্ত নিয়ম সৌকাৰ কৱণ গাপ না। পৰম্পৰ সুখচূড়াদি প্রত্যক্ষেৰ কৱণ আছে, এ বিষয়ে অভ্যন্তৰ প্রমাণ থাকায়, উহা অবশ্য সৌকাৰ কৱিতে হইবে। কুপাদি বাহ বিদ্যুজ্ঞেৰ প্রত্যক্ষে যেমন কৱণ আছে, তজ্জপ ঐ মৃষ্টাস্তে সুখচূড়াদি প্রত্যক্ষেৰ কৱণ আছে, ইহা অমুলনদিঙ্গ^১। পৰম্পৰ চক্ৰ দ্বাৰা গক্ষেৰ প্রত্যক্ষ না হওয়ায়, যেমন গক্ষেৰ প্রত্যক্ষে চক্ৰ হইতে ভিন্ন প্ৰাণনামক কৱণ সিক হইয়াছে এবং এইৰপ ঘূণিতে রসনা প্ৰত্যক্ষি ভিন্ন কৱণ সিক হইয়াছে, তজ্জপ ঐ কুপাদি বাহ বিদ্যুজ্ঞ হইতে বিষয়াস্তুৰ বা ভিন্ন বিষয় সুখচূড়াদিৰ প্রত্যক্ষেও অবশ্য কোন কৱণাস্তুৰ সিক হইবে। চক্ৰাদি বহিৰিন্দ্ৰিয় দ্বাৰা সুখাদিৰ প্রত্যক্ষ না হওয়ায়, উহাৰ কৱণকৰণে একটি অন্তরিন্দ্ৰিয়স্ত সিক হইবে। পৰম্পৰ একই সময়ে চক্ৰাদি দ্বাৰা প্রত্যক্ষেৰ উৎপন্নি না হওয়ায়, মন নামে অতি শুল্ক অন্তরিন্দ্ৰিয় সিক হইয়াছে^২। একই সময়ে একাধিক ইন্দ্ৰিয়েৰ সহিত অতি শুল্ক মনেৰ সংযোগ হইতে না পাৰাৰ, একাধিক প্রত্যক্ষ অন্তিমতে পাৰে না। মহৰি তাহার এই সিকাস্ত পৱে সহৰ্গন কৱিয়াছেন।

১। সুখচূড়াদিনাম্বকৰণ সকলেক্ষণ, নিম্নলক্ষ্যাত্মকাত্ত্বয়ে কুপাদিনাম্বকৰণ।

২। প্ৰথম পৰ্য, ১৮৪ পৃষ্ঠা প্ৰাপ্ত্য।

ভাষ্যকার এখানে শেষে মহবির মনসাধক পুরোচত বৃত্তিগত উল্লেখ করিয়া মন আস্তা নহে, এই সিদ্ধান্ত সমর্থন করিয়াছেন। মূল কথা, মন সুখচংখাদি প্রত্যক্ষের করণজগতেই সিদ্ধ হওয়ার, উহা জাতা হইতে পারে না, এবং মন পরমাণু পরিমাণ সৃষ্টি দ্রব্য বলিয়াও, উহা জাতা বা আস্তা হইতে পারে না। কারণ, ঐক্যপ অতি সৃষ্টি দ্রব্য জ্ঞানের আধার হইলে, তাহাতে ঐ জ্ঞানের প্রত্যক্ষ হইতে পারে না। জ্ঞানের আধার জ্ঞানে মহত্ত্ব বা মহৎ পরিমাণ না থাকিলে ঐ জ্ঞানের প্রত্যক্ষ হওয়া সম্ভব নহে। কারণ, জ্ঞানপ্রত্যক্ষ মাত্রেই মহত্ত্ব কারণ, নচেৎ পরমাণু বা পরমাণুগত জীবাদিগণে প্রত্যক্ষ হইতে পারিত। কিন্তু "আমি বুঝিতেছি", "আমি সুবৃথী", "আমি চংখী", ইত্যাদিগণে জ্ঞানাদির ব্যথন প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে, তথন ঐ জ্ঞানাদির আধার জ্ঞানকে মহৎ পরিমাণই বলিতে হইবে। মনকে মহৎ পরিমাণ স্বীকার করিয়া ঐ জ্ঞানাদির আধার বা জাতা বলিলে এবং উহা হইতে পৃথক অতি সৃষ্টি কোন অস্তরিক্ষের না মানিলে জ্ঞানের অবোগপদ্য বা ক্রম থাকে না। একই সময়ে নানা ইন্দ্রিয়জঙ্গ নানা প্রত্যক্ষ জন্মিতে পারে। ফলকথা, সুখচংখাদি প্রত্যক্ষের করণজগতে স্বীকৃত মন জাতা বা আস্তা হইতে পারে না। আস্তা উহা হইতে অতিরিক্ত পদার্গ। দ্বিতীয়াহিকে বৃক্ষ ও মনের গুরীশ্বর ইহা বিশেষজ্ঞে সমর্থিত ও পরিষ্কৃট হইবে।

এখানে লক্ষ্য করা আবশ্যক যে, ইউরোপীয় অনেক দার্শনিক মনকেই আস্তা বলিয়া সিদ্ধান্ত করিলেও, ঐ মত তাঁহাদিগেরই আবিষ্টত নহে। উপনিষদেই পূর্বপক্ষজগতে ঐ মতের স্বচ্ছন্দ আছে। অতি প্রাচীন চার্কান-সম্প্রদায়ের কোন শাখা উপনিষদের ঐ বাক্য অবলম্বন করিয়া এবং বৃত্তিগত মনকেই আস্তা বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন, ইহা বেদান্তসারে সদানন্দ বৌগীজ্ঞও ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন^১। এইক্ষণ দেহাত্মবাদ, ইন্দ্রিয়াত্মবাদ, বিজ্ঞানাত্মবাদ, শৃঙ্খলাত্মবাদ প্রভৃতি উপনিষদে পূর্বপক্ষজগতে স্বীকৃত আছে এবং নাতিকসম্প্রদায়বিশেষ নিজ বৃক্ষ অঙ্গসারে ঐ সকল মতের সমর্থন করিয়া ভিন্ন ভিন্ন সিদ্ধান্ত বলিয়া গিয়াছেন। সদানন্দ বৌগীজ্ঞ বেদান্তসারে ইহা ব্যথাক্রমে দেখাইয়াছেন^২। শ্যামদর্শনকার মহবির গোত্তুল উপনিষদের প্রকৃত সিদ্ধান্ত নিশ্চয়ের জন্ম দেহের আস্ত্বত্ব, ইন্দ্রিয়ের আস্ত্বত্ব ও মনের আস্ত্বত্বকে পূর্বপক্ষজগতে গ্রহণপূর্বক, ঐ সকল মতের খণ্ডন করিয়া, আস্তা দেহ, ইন্দ্রিয় ও মন হইতে ভিন্ন, ইহা প্রতিপন্ন করিয়াছেন। প্রাচীন বৌদ্ধ-সম্প্রদায়ের মধ্যে যাহারা আস্তাকে দেহাদি-সংবাদত্বাত্মক বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন, তাঁহাদিগের

১। ক্ষতিগ্রস্ত চার্কাক: "ক্ষেত্রে আস্তা মনোসংস্করণ (তৈতি ২য় বর্ষ, ৩য় অঙ্গবৰ্ষ) ইত্যাদিশ্রেষ্ঠসন্মান হলে প্রাপ্তদেহাত্মক অহং সক্ষমবন্ধন বিকল্পবানস্বত্বাত্মক মন আস্ত্বেতি বৃত্তি।—বেদান্তসার।

২। অঞ্চলিকার্যক: "স বা এব পূর্ববোহুমুলক" (তৈতি, উপ ২য় বর্ষ, ১ম অঙ্গ ১ম বর্ষ) ইতি অঙ্গ-গোবোহুমিতাদায়ুক্তবাচত বেহ আস্ত্বেতি বৃত্তি।

অগ্রসর্কারীক: "তেহ প্রাপ্তঃ প্রাপ্তজ্ঞেতোচৃতঃ" (চালোকা ৪ অং ১ ষষ্ঠ, ১ মুক্ত) ইত্যাদি অঙ্গ-বিজ্ঞানাত্মভাবে শ্রীরচ্ছন্দাত্মক কাশোভূত বিজ্ঞানমিত্যাদায়ুক্তবাচত ইন্দ্রিয়শাস্ত্রেতি বৃত্তি।

বৈক্ষণ্ট "ক্ষেত্রে আস্তা বিজ্ঞানসংস্করণ" (তৈতি, ২ বর্ষ, ৩ অঙ্গ) ইত্যাদিশ্রেষ্ঠকৰ্ত্তৃবৰ্জনে করণস্ত শক্তজ্ঞান অহং কর্ত্তৃ, অহং কোক্তু ইত্যাদিশ্রেষ্ঠবাচত বৃক্ষিয়াস্ত্বেতি বৃত্তি।

অগ্রবো বৈক্ষণ্ট: "অসহেবেহসংগ্রাম আসীৎ" (চালোকা, ৪ অং ২ ষষ্ঠ, ১ম মুক্ত) ইত্যাদি অঙ্গ-স্বৃষ্টে সর্বজ্ঞানাত্ম অহং হৃষ্টস্ত নামসিদ্ধুবিত্তসা প্রাপ্তবৰ্পবৰ্ষবিহীনস্বত্বাত্মক সূক্ষ্মস্ত্বেতি বৃত্তি।—বেদান্তসার।

ଏ ମତେର ଥିଲେର ଜ୍ଞାନ ଭାଷ୍ୟକାର ବାଂଜ୍ଞାଯନ ପ୍ରେସମ ହିତେ ଆଜ୍ଞା ଦେହାନ୍ତି-ସଂଘାତମାତ୍ର—ଏହି ମତ-କହି ପୂର୍ବପଦ୍ଧତାପେ ଗ୍ରହିଣୀ ମହର୍ଷିଶ୍ଵତ୍ତ ଦ୍ୱାରାଇ ଏ ମତେର ଥଣ୍ଡନ କରିଯାଇଛେ । ଆଜ୍ଞା ଦେହ ନହେ, ଆଜ୍ଞା ଇତ୍ତିର ନହେ ଏବଂ ଆଜ୍ଞା ମନ ନହେ, ଇହା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକରଣ ଦ୍ୱାରା ମହର୍ଷି ସିଙ୍କ କରିଲେଓ, ତଚ୍ଛାରୀ ଆଜ୍ଞା ଦେହାନ୍ତି-ସଂଘାତମାତ୍ର ନହେ, ଇହାଓ ସିଙ୍କ ହିଇଯାଇଛେ । ଭାଷ୍ୟକାର ମହର୍ଷିଶ୍ଵତ୍ତୋତ୍ତମ ସୁଭିତ୍ରେ ଆଶ୍ରଯ କରିଯାଇ ବୌଦ୍ଧମଧ୍ୟତ ବିଜ୍ଞାନ ଆଜ୍ଞା ନହେ, ସଂକାର ଆଜ୍ଞା ନହେ, ଇହାଓ ପ୍ରତିପଦ କରିଯାଇଛେ । ଭାଷ୍ୟକାରେ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧ କଥାର ଦ୍ୱାରା ଶ୍ଵାସଦର୍ଶନେ ବୌଦ୍ଧମଧ୍ୟତ ଥଣ୍ଡିତ ହିଇଯାଇଛେ, ଶୁତରାଂ ଶ୍ଵାସଦର୍ଶନ ବୌଦ୍ଧ ବୁଝେଇ ରୁଚିତ, ଅଥବା ତ୍ୱରାଳେ ବୌଦ୍ଧ ନିରାମେର ଜ୍ଞାନ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧ ମତ ଥଣ୍ଡିତ ହିଇଯାଇଛେ, ଏହିକଥ କରନାରାଓ କୋନ ହେତୁ ନାହିଁ । କାରଣ, ଶ୍ଵାସଦର୍ଶନେ ଆଜ୍ଞାବିଷୟେ ଯେ ସମ୍ବନ୍ଧ ମତ ଥଣ୍ଡିତ ହିଇଯାଇଛେ, ଉହା ବେତ୍ରପିନିଧିଦେଇ ଶୁଚିତ ଆହେ, ଇହା ପୂର୍ବେଇ ବଲିଗାଛି ।

ଏଥାନେ ଇହାଓ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରା ଆବଶ୍ୟକ ନେ, ଭାଷ୍ୟକାର ବାଂଜ୍ଞାଯନ ଆଜ୍ଞାବିଷୟେ ବୌଦ୍ଧମତେର ଥଣ୍ଡନ କରିଲେଓ ନବ୍ୟ ବୌଦ୍ଧ ମହାନାଶନିକଗଣ ନିଜପଦ୍ଧତି ସମର୍ଥନ କରିତେ ଯେ ସକଳ କଥା ବଲିଯାଇଛେ, ବାଂଜ୍ଞାଯନ-ଭାବ୍ୟେ ତାହାର ବିଶେଷ ନମାଲୋଚନା ଓ ଥଣ୍ଡନ ପାଇଯା ଯାଇ ନା । ଶୁତରାଂ ବୌଦ୍ଧ ମହାନୈଯାରିକ ଦିଙ୍ଗନାଗେର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ବାଂଜ୍ଞାଯନେର ନମରେ ବୌଦ୍ଧ ଦର୍ଶନର ମେଳକ ଅଭ୍ୟାସ ହୁଏ ନାହିଁ, ତିନି ନବ୍ୟ ବୌଦ୍ଧ ମହାନାଶନିକ-ଗଣେର ବହୁପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ, ଇହାଓ ଆମରା ବୁଝିତେ ପାରି । ଦିଙ୍ଗନାଗେର ପରବର୍ତ୍ତୀ ବା ସମକାଳୀନ ମହାନୈଯାଯିକ ଉଦ୍ଦ୍ୱେଷ୍ୟକର “ଶ୍ଵାସବାର୍ତ୍ତିକେ” ବୌଦ୍ଧ ଦାଶନିକଗଣେର କଥାର ଉରେଥ ଓ ବିଚାରପୂର୍ବକ ଥଣ୍ଡନ କରିଯାଇଛେ । ତଦ୍ୱାରା ଆମରା ବୌଦ୍ଧ ଦାଶନିକଗଣେର ଅନେକ କଥା ଜାନିତେ ପାରି । ଉପନିଧିଦେ ଯେ “ନୈରାଜ୍ୟବାଦେ” ର ଶୁଚନା ଓ ନିନ୍ଦା ଆହେ, ଉହା ବୌଦ୍ଧଯୁଗେ କ୍ରମଶଃ ନାନା ବୌଦ୍ଧ-ସମ୍ପଦାରେ ନାନା ଆକାରେ ସମ୍ବିତ ଓ ପରିପ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ହିଇରାଇଲା । କୋନ ବୌଦ୍ଧ-ସମ୍ପଦାର ଆଜ୍ଞାର ସର୍ବଧା ନାତିତି ବା ଅଳୀକାହିଁ ସମର୍ଥନ କରିଯାଇଲେନ, ଇହାଓ ଆମରା ଉଦ୍ଦ୍ୱେଷ୍ୟକରର ବିଚାରେ ଦ୍ୱାରା ବୁଝିତେ ପାରି । ଉଦ୍ଦ୍ୱେଷ୍ୟକର ଏ ମତେର ପ୍ରତିଜ୍ଞା, ହେତୁ ଓ ଦୃଢ଼ାନ୍ତେର ଥିଲେର ବୌଦ୍ଧ ଗ୍ରହେ ବଚନ ଉଦ୍ଧିତ କରିଯା ଉହା ଯେ ପ୍ରକ୍ରିତ ବୌଦ୍ଧମତରେ ନହେ, ଇହାଓ ପ୍ରତିଦର୍ଶନ କରିଯାଇଛେ । ବନ୍ଧୁତଃ ଆଜ୍ଞାର ସର୍ବଧା ନାତିତି, ଅର୍ଥାତ୍ ଆଜ୍ଞାର କୋନକଥ ଅନ୍ତିର୍ବହି ନାହିଁ, ନାତିତିରେ ନିର୍ଦ୍ଦିତ—ଇହା ଆମରା ଶ୍ଵାସଦ୍ୱାରୀ ମାଧ୍ୟମିକ-ମମ୍ପଦାରେର ମତ ବଲିଯାଓ ବୁଝିତେ ପାରି ନା । ଆଜ୍ଞାର ଅନ୍ତିତଃ ନାହିଁ, ନାତିତିରେ ନାହିଁ, ଆଜ୍ଞାର ଅନ୍ତିତ ଓ ନାତିତି କୋନକଥେଇ ସିଙ୍କ ହୁଏ ନା—ଇହାଇ ଆମରା ମାଧ୍ୟମିକ-ମମ୍ପଦାରେର ମତ ବଲିଯା ବୁଝିତେ ପାରି । ଉଦ୍ଦ୍ୱେଷ୍ୟକର ପଦେ ଏହି ମତେର ଥଣ୍ଡନ କରିଯାଇଛେ । ତିନି ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ତଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟବାଦ-ମଧ୍ୟବାଦ-ପ୍ରତିବେଦମ୍: ଏହି ଶ୍ଵତ୍ରେର ବାର୍ତ୍ତିକେ ବଲିଯାଇଛେ ଯେ, ଏହି ଶ୍ଵତ୍ରେର ଦ୍ୱାରା ବୁଝିତ ଆଜ୍ଞାରହ ଶୁଣ, ଇହା ଶ୍ଵତ୍ରେ ବଧିତ

୧ । “ବୁଝେବାଜ୍ଞା ନ ବା ନାହିଁ କହିବିକାପି ମର୍ମିତଃ ।

“ଆଜ୍ଞାନେଇତ୍ତିବନାତିତିରେ ନ କଥିଛି ମିଥାତ: ।

ତଃ ବିନାଇତ୍ତିବନାତିତିରେ କ୍ରେଶନାଂ ମିଥାତ: କଥମ୍ ।

—ମାଧ୍ୟମିକରିକ ।

হওয়াৰ, স্মৃতিৰ আধাৰ আছাৰ অস্তিত্বও সমৰ্থিত হইয়াছে। কাৰণ, স্মৃতি বখন কাৰ্য্য এবং উহাৰ অস্তিত্বও অবশ্য স্মীকাৰ্য্য, তখন উহাৰ আধাৰ আছাৰ অস্তিত্বও অবশ্য স্মীকাৰ কৰিতেই হইবে। আধাৰ ব্যতীত কোন কাৰ্য্য হইতেই পাৰে না, এবং স্মৃতি বখন পুনপদার্শন, তখন উহা নিঃস্থানীয় হইতেই পাৰে না। আছাৰ অস্তিত্ব না থাকিলে আৰ কোন পদাৰ্থেই ঐ স্মৃতিৰ আধাৰ হইতে পাৰে না। সুতৰাং শুভাবলী বৌজুলস্পন্দনীয় বে আছাৰ অস্তিত্ব—কিছুই মানেন না, তাহাও এই স্থুতোজু দুক্ষিৰ দ্বাৰা খণ্ডিত হইয়াছে। উক্ষেত্ৰোত্তৰ দেখানে উক্ষ মতেৰ একটা বৌজুল কাৰিকা^১ উক্ষত কৱিয়াও উহাৰ খণ্ডন কৱিয়াছেন। কিন্তু নাগার্জুনোৰ “শাখামিককাৰিকা”ৰ মধ্যে ঐ কাৰিকাটি দেখিতে পাই নাই। ঐ কাৰিকার অৰ্থ এই যে, চক্ৰৰ দ্বাৰা যে কৃপেৰ জ্ঞান জন্মে বলা হয়, উহা চক্ৰতে থাকে না ; ঐ কৃপেও থাকে না। চক্ৰ ও কৃপেৰ মধ্যবৰ্তী কোন পৰার্থেও থাকে না। সেই জ্ঞান দেখানে নিষ্ঠিত (অবস্থিত), অথবা সেই জ্ঞানেৰ বাবা আধাৰ, তাহা আছে—ইহাও নহে, নাই, ইহাও নহে। তাহা হইলে বুঝা যাব, এই মতে আছাৰ অস্তিত্বও নাই, নাস্তিত্বও নাই। আছাৰ সংও নহে, অসংও নহে। আছাৰ একেবাৰেই অলীক, ইহা কিন্তু ঐ কথাৰ দ্বাৰা বুঝা যাব না। আছাৰ আছে বলিলেও বৃক্ষদেৰ “হা” বলিয়াছেন, আছাৰ নাই বলিলেও বৃক্ষদেৰ “হা” বলিয়াছেন, ইহাও কোন কোন পালি বোক ঘৰে পাওয়া যাব। মনে হয়, তদন্তুলাবৈষ শৃঙ্খলাদী শাখামিক সম্পন্নদারেৰ মধ্যে আনেকে আছাৰ অস্তিত্বও পাওয়া যাব। মনে হয়, তদন্তুলাবৈষ শৃঙ্খলাদী শাখামিক সম্পন্নদারেৰ নিজ মত বলিয়া বৃক্ষিয়া, উহাই সমৰ্থন কৱিয়াছিলেন। কিন্তু বৃক্ষদেৰ নিজে যে আছাৰ অস্তিত্বই মানিতেন না, ইহা আমৰা কিছুতেই বৃক্ষিতে পাৰি না। তিনি তাহাৰ পূৰ্ব পূৰ্ব অনেক জন্মেৰ বাৰ্তা বলিয়াছেন। সুতৰাং তিনি যে, আছাৰ নিত্যাঙ্গ সিদ্ধান্তেই বিশ্বাসী ছিলেন, ইহাই আবাদিগোৰ বিশ্বাস। পৰবৰ্তী বোক দার্শনিকগণ “নৈৱাঞ্চ্যবাদ” সমৰ্থন কৱিয়াও জন্মাস্তুৱাদেৰ উপপাদন কৱিতে চেষ্টা কৱিলেও সে চেষ্টা সকল হইয়াছে বলিয়া আমৰা বৃক্ষিতে পাৰি না। সে যাহা ইউক, উক্ষেত্ৰকুৰ পূৰ্বৰীক বৌকমতেৰ খণ্ডন কৱিতে বলিয়াছেন যে, আছাৰ অস্তিত্বও নাই, নাস্তিত্বও নাই—ইহা বিকল। কোন পদাৰ্থেৰ অস্তিত্ব নাই বলিলে, নাস্তিত্বই থাকিবে। নাস্তিত্ব নাই বলিলে, অস্তিত্বই থাকিবে। পৰবৰ্তু উক্ষ কাৰিকার দ্বাৰা জ্ঞানেৰ আশ্রিতত্ব খণ্ডন কৱা যাৰ না—জ্ঞানেৰ কেহ আশ্রয়ই নাই, ইহা প্ৰতিপৰ কৱা যাব না। পৰবৰ্তু ঐ কাৰিকার দ্বাৰা জ্ঞানেৰ আশ্রয় খণ্ডন কৱিতে গেলে উহাৰ দ্বাৰাই আছাৰ অস্তিত্বই প্ৰতিপৰ হয়। কাৰণ, আছাৰ অস্তিত্বই না থাকিলে জ্ঞানেৰও অস্তিত্ব থাকে না। সুতৰাং জ্ঞানেৰ আশ্রয় নাই, এইজুল বাকাই বলা যাব না। উক্ষেত্ৰকুৰ এইজুপে পূৰ্বৰীক যে বৌকমতেৰ খণ্ডন কৱিয়াছেন, তাহা উক্ষেত্ৰকুৰেৰ গ্ৰথম খণ্ডিত আছাৰ সৰ্বথা নাস্তিত্ব বা অলীক মত হইতে ভিন্ন মত, এ বিষয়ে সংশয় হয় না। “নৈৱাঞ্চ্যবাদে”ৰ সমৰ্থন কৱিতে প্ৰাচীনকালে

১। ন তচ্ছুসি মো জলে নাস্তুলালে জয়েঃ হিতঃ।

ন তস্মিন্ত ন তচ্ছাস্তি যত তচ্ছিতৰঃ ভবেৎ।

ଅନେକ ବୌଦ୍ଧ-ମଞ୍ଚଦାର କୃପାଦି ପକ୍ଷ ସହ ସମୁଦୟକେହି ଆଜ୍ଞା ବଲିଆ ସମର୍ଥନ କରିଯାଛେନ । ତାହାରା ଉହା ହିତେ ଅତିରିକ୍ତ ନିତ୍ୟ ଆଜ୍ଞା ମାନେନ ନାହିଁ । ଆଜ୍ଞାର ସର୍ବଧା ନାନ୍ତିତ୍ୱେ ବଳେନ ନାହିଁ । ଏହିଙ୍କପ "ନୈରାଜ୍ୟବାଦ" ହି ଅନେକ ବୌଦ୍ଧ-ମଞ୍ଚଦାର ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଲେ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକର ଏହି ମତେର ପ୍ରକାଶ କରିଯାଛେ । ପୂର୍ବେ ଏ ମତେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହିଇଯାଛେ । ଭାଷ୍ୟକାର ଏ ମତେର କୋନ ସ୍ପଷ୍ଟ ଉଠେବେ କରେନ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତିନି ମହାନ୍ତିତ୍ୱୋତ୍ତମ ଦେ ମକଳ ଯୁଦ୍ଧିତର ଦ୍ୱାରା ଆଜ୍ଞା ଦେହାଦିସଂଘାତମାତ୍ର ନାହେ, ଏହି ସିନ୍ଧାସ୍ତ ସମର୍ଥନ କରିଯାଛେ, ଏହି ମକଳ ଯୁଦ୍ଧିତର ଦ୍ୱାରାଇ କୃପାଦି ପକ୍ଷ ସହ ସମୁଦୟରେ ଆଜ୍ଞା ନାହେ, ଇହାଓ ପ୍ରତିପଦି ହୁଏ । ପରମ ବୌଦ୍ଧ ମଞ୍ଚଦାରେ ମତେ ଦ୍ୱଧନ ବସ୍ତମାତ୍ରାଇ କ୍ଷଣିକ, ଆଜ୍ଞାଓ କ୍ଷଣିକ, ତ୍ୱରଣ କ୍ଷମାତ୍ରାତ୍ମା କୋନ ଆଜ୍ଞାଇ ପରେ ନା ଥାକାଯ, ପୂର୍ବାର୍ଥଭୂତ ବିବ୍ୟାହର ପ୍ରାରମ୍ଭ କରିତେ ନା ପାରାଯ, ଶ୍ଵରଦେଵ ଅଭୂପଦ୍ଧି ଦେବ ଅପରିହାର୍ୟ । ଭାଷ୍ୟକାର ନାନା ଶାନ୍ତି ବୌଦ୍ଧ ମତେ ଏ ଦୋଷର ପୂର୍ବ ପୁନଃ ବିଶେଷକପେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯା, ବୌଦ୍ଧ ମତେର ସର୍ବଧା ଅଭୂପଦ୍ଧି ସମର୍ଥନ କରିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ବୌଦ୍ଧ-ମାର୍ତ୍ତନିକଗମ ତାହାଦିଗେର ନିଜମତେ ଓ ଶ୍ଵରଦେଵ ଉପପାଦମ କରିତେ ଦେ ମକଳ କଥା ବଲିଯାଛେ, ତାହାର କୋନ ବିଶେବ ଆଲୋଚନା ବାଂଶ୍କାରନ ଭାବେ ପାଓଯା ଯାଏ ନା । ହିତୀୟ ଆହିକେ ବୌଦ୍ଧ ମତେର ଆଲୋଚନାପ୍ରସରେ ଏ ବିଷୟେ ଏ ମକଳ କଥାର ଆଲୋଚନା ହିବେ । ୧୭ ।

ମନୋବ୍ୟାତିରେକାତ୍ମପ୍ରକରଣ ସମାପ୍ତ । ୪ ।

ଭାଷ୍ୟ । କିଂ ପୁନରୟ ଦେହାଦିସଂଘାତାଦିଯେ ନିତ୍ୟ ଉତ୍ତାନିତ୍ୟ ଇତି ।
କୃତଃ ସଂଶୟଃ ? ଉଭୟଥା ଦୃଷ୍ଟତାଂ ସଂଶୟଃ । ବିଦ୍ୟମାନମୁଭୂତରୁଥା
ଭବତି, ନିତ୍ୟମନିତ୍ୟଃ । ପ୍ରତିପାଦିତେ ଚାନ୍ଦମଟ୍ଟାବେ ସଂଶ୍ରାନ୍ତିରୁତେରିତି ।

ଆଜ୍ଞାମଟ୍ଟାବହେତୁଭିରେବାଜ୍ଞା ପ୍ରାଗ୍ଦେହଭେଦାଦବସ୍ଥାନଃ ସିନ୍ଧଃ, ଉର୍କୁମପି
ଦେହଭେଦାଦବତ୍ତିଷ୍ଠିତେ । କୃତଃ ?

ଅନୁବାଦ । (ସଂଶୟ) ଦେହାଦି-ସଂଘାତ ହିତେ ଭିନ୍ନ ଏହି ଆଜ୍ଞା କି ନିତ୍ୟ ? ଅର୍ଥବା
ଅନିତ୍ୟ ? । (ପ୍ରଶ୍ନ) ସଂଶୟ କେନ ? ଅର୍ଥାଂ ଏଥନ ଆବାର ଏହିଙ୍କପ ସଂଶୟରେ କାରଣ
କି ? (ଉତ୍ସର) ଉଭୟ ପ୍ରକାର ଦେଖା ଯାଏ, ଏଜନ୍ତୁ ସଂଶୟ ହୁଏ । ବିଶଦାର୍ଥ ଏହି ବେ,
ବିଦ୍ୟମାନ ପଦାର୍ଥ ଉଭୟ ପ୍ରକାର ହୁଏ, (୧) ନିତ୍ୟ ଓ (୨) ଅନିତ୍ୟ । ଆଜ୍ଞାର ମଟ୍ଟାବ
ପ୍ରତିପାଦିତ ହିଲେଓ, ଅର୍ଥାଂ ପୂର୍ବେକୁ ଯୁଦ୍ଧିମୁହେର ଦ୍ୱାରା ଦେହାଦି-ସଂଘାତ ଭିନ୍ନ ଆଜ୍ଞାର
ଅନ୍ତିତ ସାଧିତ ହିଲେଓ (ପୂର୍ବେକୁତ୍ତରପ) ସଂଶୟରେ ନିର୍ବନ୍ଦିତ ନା ହେଯାଏ (ସଂଶୟ ହୁଏ) ।

(ଉତ୍ସର) ଆଜ୍ଞାମଟ୍ଟାବେ ହେତୁଗୁଲିର ଦ୍ୱାରାଇ, ଅର୍ଥାଂ ଦେହାଦି-ସଂଘାତ ଭିନ୍ନ ଆଜ୍ଞାର
ଅନ୍ତିତରେ ସାଧକ ପୂର୍ବେକୁ ଯୁଦ୍ଧିମୁହେର ଦ୍ୱାରାଇ ଦେହବିଶେବେ (ଯୌବନାଦି ବିଶିଷ୍ଟ
ଦେହେର) ପୂର୍ବେର ଏହି ଆଜ୍ଞାର ଅବସ୍ଥାନ ସିନ୍ଧ ହିଇଯାଛେ, [ଅର୍ଥାଂ ଯୌବନ ଓ ବାର୍କିକ୍] ବିଶିଷ୍ଟ

দেহে যে আছা থাকে, বাল্যাদি-বিশিষ্ট দেহেও পূর্বে সেই আছাই থাকে—ইহা
পূর্বোক্তকৃত প্রতিসঙ্গান দ্বারা সিক হইয়াচে ।] দেহবিশেষের উর্জিকালেও, অর্থাৎ
সেই দেহত্যাগের পরেও (এই আছা) অবস্থান করে, (প্রশ্ন) কেন ? অর্থাৎ
এবিষয়ে প্রমাণ কি ?

সূত্র । পূর্বাভ্যন্তমৃতানুবন্ধাজ্ঞাতস্ত হর্ষ-ভয়- শোকসম্প্রতিপত্তেঃ ॥১৮॥২১৩॥

অমূর্বাদ । (উত্তর) যেহেতু পূর্বাভ্যন্ত বিষয়ের প্রারণামূর্বন্ধবশতঃ (অমূর্বরণ
বশতঃ) জাতের অর্থাৎ নবজাত শিশুর হর্ষ, ভয় ও শোকের সম্প্রতিপত্তি (প্রাপ্তি)
হয় ।

ভাষ্য । জাতঃ খলাদুঃ কুমারকোহপ্তিন জন্মত্যগ্নাতেবু হর্ষ-ভয়-
শোক-হেতুযু হর্ষ-ভয়-শোকানু প্রতিপদ্যতে লিঙ্গানুমেয়ান । তে চ
মৃত্যনুবন্ধাত্তে পদ্যস্তে নান্তথ । মৃত্যনুবন্ধশ পূর্বাভ্যাসমন্তরেণ ন ভবতি ।
পূর্বাভ্যাসশ পূর্ববজ্ঞানি সতি নান্তথেতি সিদ্ধ্যত্যেতদবতির্ততেহয়ুর্জঃ
শরীরভেদাদিতি ।

অমূর্বাদ । জাত এই কুমারক অর্থাৎ নবজাত শিশু ইহজ্যে হর্ষ, ভয় ও শোকের
হেতু অজ্ঞাত হইলেও লিঙ্গানুমেয়, অর্থাৎ হেতুবিশেষ দ্বারা অমূর্বেয় হর্ষ, ভয় ও শোক
প্রাপ্ত হয় । সেই হর্ষ, ভয় ও শোক কিন্তু প্রারণামূর্বন্ধ অর্থাৎ পূর্বামূর্বভূত বিষয়ের
অনুমূর্বরণ জন্ম উৎপন্ন হয়, অন্তথা হয় না । প্রারণামূর্বণ পূর্বাভ্যাস ব্যতীত হয়
না । পূর্ববজ্ঞান পূর্ববজ্ঞ থাকিলে হয়, অন্তথা হয় না । সূত্রবাঃ এই আছা দেহ-
বিশেষের উর্জিকালেও, অর্থাৎ পূর্ববজ্ঞ সেই সেই দেহত্যাগের পরেও অবস্থিত থাকে—
ইহা সিক হয় ।

টিপ্পনী । ভাষ্যকারের ব্যাখ্যামূলারে মহর্ষি প্রথম হইতে সংশ্লিষ্ট স্তুত পর্যাপ্ত চারিটি প্রকরণের
দ্বারা আছা দেহাদি সংস্থাত হইতে অতিরিক্ত গুরুত্ব—ইহা সিক করিয়া (ভাষ্যকার-প্রদর্শিত) আছা
কি দেহাদিসংঘাতমাত্র ? অথবা উহা হইতে অতিরিক্ত ? এই সংশ্লিষ্ট নিরস্ত করিয়াছেন ! কিন্তু
তাহাতে আছাৰ নিত্য না হওয়াৰ, আছা নিত্য কি অনিত্য ? এই সংশ্লিষ্ট নিরস্ত হয় নাই ।
দেহাদিসংঘাত ভিন্ন আছাৰ অতিরিক্তেৰ সাধক যে সকল হেতু মহর্ষি পূর্বে বলিয়াছেন, তদ্বারা জন্ম
হইতে মৃত্যু পর্যাপ্ত স্থায়ী এক অতিরিক্ত আছা সিক হইতে পারে । কারণ, ঐকৃত আছাৰমানিলেও

বাল্যাবস্থার দৃষ্টি বন্ধন বৃক্ষাবস্থার শুরুগানি হইতে পারে। কে শুরুণ ও প্রত্যিজ্ঞার অনুপগতিবশতঃ দেহাদি হইতে অতিরিক্ত আচ্ছা মানিতে হইবে, জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যন্ত স্থায়ী এক আচ্ছা মানিলেও ঐ শুরুগানির উপরপত্তি হয়। সুতরাং মৃত্যুর পরেও আচ্ছা থাকে, ইহা সিদ্ধ হয় নাই। মহর্ষি এপর্যন্ত তাহার কোন প্রমাণ বলেন নাই। বিনামান বন্ধন নিত্য ও অনিত্য এই হই প্রকার দেখা যায়। সুতরাং দেহাদিসংবাদ হইতে ভিন্ন বলিয়া সিদ্ধ আচ্ছাতে নিত্য ও অনিত্য পদার্থের সাধারণ ধর্ম বিদ্যমানভৱের নিশ্চয় জন্ম আচ্ছা নিত্য কি অনিত্য?—এইক্ষণ সংশয় হয়। আচ্ছার নিত্যত্ব সিদ্ধ হইলেই পরলোক সিদ্ধ হয়। সুতরাং এই শাস্ত্রের প্রয়োজন অভ্যন্তর ও নিঃশ্বাসের উপরোগী পরলোকের সাধনের জন্ম ও মহার্ষি এখানে আচ্ছার নিত্যত্বের পরীক্ষা করিয়াছেন। সংশয় পরীক্ষার পূর্বৰূপ, সংশয় ব্যাতীত কোন পরীক্ষাই হয় না, এজন্য ভাষ্যকার প্রথমে সংশয় প্রদর্শন ও ঐ সংশয়ের কারণ প্রদর্শনপূর্বক উহা সহর্থন করিয়া, এই সংশয় নিরাসের জন্ম মহাদিশভৱের অবতারণা করিতে বলিয়াছেন বে, আচ্ছার অভিবেক সাধক পূর্বোক্ত হেতুগুলির দ্বারাই দেহবিশেষের পূর্বে ঐ আচ্ছাই থাকে—ইহা সিদ্ধ হইয়াছে। ভাষ্যকারের প্রথমোক্ত “দেহভেদ” শব্দের দ্বারা এখানে বালকদেহ, যুবকদেহ, বৃকদেহ প্রভৃতি বিভিন্ন দেহবিশেষই বুঝিতে হইবে। কারণ, দেহাদি ভিন্ন আচ্ছার সাধক পূর্বোক্ত হেতুগুলির দ্বারা সেই আচ্ছার পূর্বজন্ম সিদ্ধ হয় নাই। কিন্তু পূর্বোক্তক্ষণ প্রতিসক্ষান দ্বারা বাল্যকালে, বৌকনকালে ও বৃকনকালে একই আচ্ছা প্রত্যক্ষাদি করিয়া তজন্ম সংস্কারবশতঃ শুরুগানি করে, (দেহ আচ্ছা হইলে বাল্যাদি অবস্থাভৱে দেহের ভেদ হওয়ায়, বালকদেহের অমৃত্যু বিধয় বৃকদেহ শুরু করিতে পারে না,) সুতরাং বৃকদেহের পূর্বে যুবকদেহে এবং যুবকদেহের পূর্বে বালকদেহে সেই এক অতিরিক্ত আচ্ছাই অবস্থিত থাকে, ইহাই সিদ্ধ হইয়াছে। তাংপর্যটীকাকাৰ ভাষ্যকারের প্রথমোক্ত “দেহভেদাত্” এই তলে পঞ্চমী বিভক্তিৰ অন্তর্কল ব্যাখ্যা করিয়াছেন^১। তাহার মতে বাল্য, কৌমার, মৌবনাদি-বিশিষ্ট দেহভেদ বিচারপূর্বক প্রতিসক্ষানবশতঃ আচ্ছার পূর্বে অবস্থান সিদ্ধ হইয়াছে, ইহাই ভাষ্যার্থ। আচ্ছা দেহবিশেষের পরেও, অর্গাং দেহত্যাগ বা মৃত্যুর পরেও থাকে, ইহা সিদ্ধ হইলে আচ্ছার পূর্বজন্ম ও পূর্বজন্ম সিদ্ধ হইবে। তাহার ফলে আচ্ছার নিত্যত্ব সিদ্ধ হইলে, পরলোকাদি সমস্তই সিদ্ধ হইবে এবং আচ্ছা নিত্য, কি অনিত্য, এই সংশয় নিঃসন্দেহ হইয়া যাইবে। ভাষ্যকার এইজন্ম এখানে ঐ সিদ্ধান্তের উরেখে করিয়া উহার প্রমাণ প্রয়োক্ত মহাদিশভৱের দ্বারা ঐ প্রয়োক্ত উত্তর বলিয়াছেন। মহর্ষিৰ কথা এই যে, নবজাত শিশুৰ হর্ষ, তয় ও শোক তাহার পূর্বজন্মের সংস্কার ব্যাতীত কিছুতেই হইতে পারে না। অভিলভিত বিষয়ের অপ্রাপ্তি বা বিরোগ ইত্যে চতুর্থের অনুভব হয়, তাহার নাম শোক। ইষ্টসাধন বলিয়া না বুবিলে কোন বিষয়ে অভিলাঘ

১। ভাষ্যং “দেহভেদা”বিত্ত, লাৰ, লোগে গুৰু। বাল্য-কৌমার-মৌবন-বৰ্জিবদেহভেদসমিক্ষাকাৰী প্রতিসক্ষানবশতান্তঃ সিদ্ধনিতার্থঃ—তাংপর্যটীকা।

হয় না। যে জাতীয় বস্তুর প্রাপ্তিতে পূর্বে পূর্বাভূত হইয়াছে, সেই জাতীয় বস্তুতেই ইষ্টসাধন জান হইতে পারে ও হইয়া থাকে। "আমি যে জাতীয় বস্তুকে পূর্বে আমার ইষ্টসাধন বলিয়া পুকিয়াছিলাম, এই বস্তুও সেই জাতীয়," এইরূপ বেধ হইলে অভূমান ঘারা ভবিষ্যতে ইষ্টসাধন জান জন্মে, পরে তবিষ্যতে অভিনাম জন্মে; অভিলম্বিত সেই বিষয় প্রাপ্ত হইলে তর্হ জন্মিয়া থাকে। এইরূপ অভিলম্বিত বিষয়ের অপ্রাপ্তিতে সেই বিষয়ের প্রবৃত্তিত্ব শোক বা হৃথ জন্মে। নবজাত শিশু ইহজন্মে কোন বস্তুকে ইষ্টসাধন বলিয়া অনুভব করে নাই, কিন্তু তথাপি অনেক বস্তুর প্রাপ্তিতে উহার হৰ্ষ এবং অপ্রাপ্তিতে শোক জন্মিয়া থাকে, ইহা সীকার্য। স্ফুতরাঙ নবজাত শিশুর ঐ হৰ্ষ ও শোক অবশ্য সেই সেই পূর্বাভূত বিষয়ের অনুস্মরণ জন্য—ইহা সীকার করিতেই হইবে। যে সকল বিষয় বা গুরুত্ব পূর্বে অনেকবার অনুভূত হইয়াছে, তাহাত এখানে পূর্বাভূত বিষয়। পূর্বাভূত জন্য সেই সেই বিষয়ে সংক্ষার উৎপন্ন হওয়ায়, ঐ সংক্ষার জন্য তবিষ্যতের অনুস্মরণ বা পশ্চাদ্যন্তে হয়, তাহাকে "স্মৃত্যুবন্ধ" বলা যাব। বার্তিককার এখানে "অনুবন্ধ" শব্দের অর্থ বলিয়াছেন—সংক্ষার। স্মৃত্যু সংক্ষার জন্য। সংক্ষার পূর্বাভূত জন্য। নবজাত শিশুর ইহজন্মে প্রথমে সেই সেই বিষয়ের অনুভব না হওয়ায়, ইহজন্মে তাহার সেই সেই বিষয়ে সংক্ষার উৎপন্ন হইতে পারে না। অতএব পূর্বজন্মের অভ্যন্তর বা অনুভব জন্য সংক্ষারবশতঃ সেই সেই বিষয়ের অনুস্মরণ হওয়ায়, তাহার হৰ্ষ ও শোক হইয়া থাকে, ইহাত সীকার করিতে হইবে। এইরূপ নবজাত শিশুর নানা প্রকার ভয়ের স্বার্থে তাহার পূর্বজন্মের সংক্ষার অনুমিত হইয়া থাকে। কোন জাতীয় বস্তু হৰ্ষ, ভয় ও শোকের হেতু, ইহা ইহজন্মে তাহার অজ্ঞাত থাকিলেও হয়াদি হওয়ায়, পূর্বজন্মের অনুভব জন্য সংক্ষার ও তজ্জন্ম সেই সেই বিষয়ের দর্শাত্মক জান সিন্দ হওয়াট, পূর্বজন্ম সিন্দ হইবে। কানুণ, পূর্বজন্ম না থাকিলে পূর্বাভূত হইতে পারে না। পূর্বাভূত ব্যাপীতও সংক্ষার জন্মিতে পারে না। সংক্ষার ব্যাপীতও স্মৃত্যু হইতে পারে না। নবজাত শিশুর ভয়ের ব্যাখ্যা করিতে তাৎস্ময়টাকাকার বলিয়াছেন যে, মাতার ক্রোড়স্থ শিশু কমাচিদ আলগনশূন্ত হইয়া থাকিত হইতে হইতে রোদন-পূর্ণ কম্পিতকলেবরে হস্তব্রহ বিক্ষিপ্ত করিয়া মাতার বর্ণস্থিত দুর্ঘলাঘিত মঙ্গলস্থ অহং করে। শিশুর এই চেষ্টার ঘারা তাহার ভয় ও শোক অনুমিত হয়। শিশু ইহজন্মে পথন পূর্বে একবারও ক্রোড় হইতে পতিত হইয়া এইরূপ গতনের অনিষ্টসাধন অনুভব করে নাই, তখন প্রথমে মৃতার ক্রোড় হইতে পতনভয়ে তাহার উক্তকৃপ চেষ্টা কেন হইয়া থাকে? পতিত হইলে তাহার মরণ বা কোনকৃপ অনিষ্ট হইবে, এইরূপ জান ভির শিশুর রোদন বা উক্তকৃপ চেষ্টা কিছুতেই হইতে পারে না। অতএব তখন পূর্ব পূর্ব জন্মাভূত গতনের অনিষ্টকারিতাই অক্ষুতাবে তাহার স্মৃতির বিষয় হইয়া থাকে, ইহা অবশ্য সীকার্য। শিশুর যে হৰ্ষ, ভয় ও শোক জন্মে, তবিষ্যতে প্রেমণ বলিতে ভাব্যকার ঐ তিনটিকে "লিঙ্গাভবেন্দ" বলিয়াছেন। অর্থাৎ যথ ক্রমে শ্রিত, কম্প ও রোদন—এই তিনটি লিঙ্গের ঘারা শিশুর হৰ্ষ, ভয় ও শোক অনুমানসিক। মৌখিকার্য অবহার হৰ্ষ হইলে স্থিত হয়, দেখা যায়; স্ফুতরাঙ শিশুর স্থিত বা উচ্চ হাঙ্গ দেখিলে

তত্ত্বার তাহারও হর্ম অনুমিত হইবে। এইক্ষণ শিক্ষণ কম্প দেখিলে তাহার তাৰ এবং রোদন শুনিলে তাহার শ্রেণি ও অনুমিত হইবে। শিক্ষণ, কম্প ও রোদন আঞ্চার ধৰ্ম নহে, স্বতন্ত্র উহা আঞ্চার হৰ্মাদিৰ সাধক দিঙ্গ বা হেতু হইতে পাবে না। বার্তিকবাৰ এইক্ষণ আশঙ্কাৰ সমৰ্থন কৰিয়া বাল্যবয়সকে পক্ষৰ পে শ্ৰেণি কৰিয়া তাহাতে শিক্ষণ-কম্পাদি হেতুৰ দাব। হৰ্মাদিবিশিষ্ট আঞ্চারতেৰ অনুমান কৰিয়া, এ আশঙ্কাৰ সমাধান কৰিবাছেন? । ১৮।

সূত্র । পদ্মাদিযু প্ৰবোধসম্মীলনবিকাৰবত্ত্বিকাৰঃ ॥ ॥ ১৯ ॥ ২১৭ ॥

অমুবাদ। (পূৰ্বপক্ষ) পদ্মাদিতে প্ৰবোধ (বিকাস) ও সম্মীলন (সঙ্কোচ)-কৰ্ত্তৃ বিকাৰেৰ স্থায়—সেই আক্তাৰ (হৰ্মাদিপ্ৰাণিকৰণ) বিকাৰ হয়।

ভাষ্য। যথা পদ্মাদিবনিত্যেৰ প্ৰবোধঃ সম্মীলনং বিকাৰেী ভবতি, এবমনিত্যস্থাজ্ঞানো হৰ্ম-ভয়-শোকসংপ্রতিপত্তিবিকাৰঃ স্থানঃ।

হেতুভাবাদযুক্তম्। অমেন হেতুনা পদ্মাদিযু প্ৰবোধসম্মীলন-বিকাৰবদনিত্যস্থাজ্ঞানো হৰ্মাদিসম্প্রতিপত্তিবিতি না ত্ৰোদাহৱণসাধৰ্ম্যাদ সাধ্যসাধনং হেতুন চ বৈধস্যাদন্তি। হেতুভাবাদসম্বৰ্দ্ধকাৰ্থকমপাৰ্থক-যুচ্যত ইতি। দৃষ্টান্তাচ হৰ্মাদিনিমিত্তস্যানিবৃত্তিঃ। যা চেয়-মাসেবিতেমু বিধয়েৰ হৰ্মাদিসম্প্রতিপত্তিঃ স্মৃত্যনুবক্ষৃতা প্ৰত্যাহুং গৃহতে, সেয়ং পদ্মাদিপ্ৰবোধসম্মীলনমৃষ্টাণেন ন নিবৰ্ততে যথা চেয়ং ন নিবৰ্ততে তথা জাতস্থাপীতি। ক্ৰিয়াজাতো চ পৰ্বিভাগসংযোগেৰঃ

১। বালাবহু হৰ্মাদিবনিত্যেতী, প্ৰতকম্পাদিবনিত্যে দোবনাবহুবৎ। বালাবহু বহোধৰ্ম্য দোবনাবহুবৎ। এবং বালাবহু শুভ্রিমৰজনতী, হৰ্মাদিবনিত্যেতী, প্ৰতকম্পাদিবনিত্যে শুভ্রিমৰজনতী প্ৰতকম্পাদিবনিত্যে শুভ্রিমৰজনতী। এবং বালাবহু পূৰ্বীমুক্তবয়সকালতী সংক্ষেপবনিত্যেতী দোবনাবহুবৎ। এবং বালাবহু পূৰ্বীমুক্তবয়সকালতী, মুক্তবয়সকালতী, ইতোবনস্মৃতানপ্যোগাঃ।

২। এখনে প্ৰচলিত ভাষা পুৰুষকল্পিতে (১) “ক্ৰিয়া জাতাচ পৰ্বিভাগঃ সংবোধঃ প্ৰবোধসম্মীলনে” (২) “সংবোধপ্ৰবোধসম্মীলনে”। (৩) “সংবোধপ্ৰবোধঃ সম্মীলনে”। (৪) “ক্ৰিয়াজাতাচ পৰ্বিমৰণ-বিভূতাচ প্ৰবোধসম্মীলনে,” এইক্ষণ বিভিন্ন পাঠ আছে। কিন্তু উহাৰ কোন পাঠই বিশুলে বলিয়া বুঝা যাব না। কলিকাতা এসিয়াটিক মোসাইটি হইতে সূৰ্যপথে মুক্তিত বাংকামন ভাষা পুৰুষকেৰ সম্মানক হৃপদিক্ষ সহানীয়ী অৱস্থায় কক্ষগুৰুন বহাশৰ সৰ্বজ্ঞ প্ৰচলিত পাঠকিশেৰ এক কৰিলেও এখানে নিয়ে উঠানোতে উলিবিত নৃতন পাঠই সাধু বলিয়া যথেষ্য প্ৰকাশ কৰাৰ, তৎসমাবে সূল তাহাৰ উলাবিত পাঠই পঞ্চগৃহীত হইল। অৰীগণ প্ৰচলিত পাঠে বাখা কৰিবেন।

প্রবোধসম্মৌলনে, ক্রিয়াহেতুশ ক্রিয়ানুমেয়ঃ। এবং সতি কিং
দৃষ্টান্তেন প্রতিষিদ্ধ্যতে ।

অনুবাদ । (পূর্বপক্ষ) যেমন পক্ষ প্রভৃতি অনিত্য পদার্থে প্রবোধ ও সম্মৌলনকূপ
(বিকাস ও সংকোচকূপ) বিকার হয়, এইকূপ অনিত্য আস্তার হর্ব, ভয় ও শোক-
প্রাপ্তিকূপ বিকার হয় ।

(উত্তর) হেতুর অভাববশতঃ অমুক্ত । বিশদার্থ এই যে, এই হেতু
বশতঃ পদাদিতে বিকাস ও সংকোচকূপ বিকারের স্থায় অনিত্য আস্তার হর্মাদি প্রাপ্তি
হয় । এই স্থলে উদাহরণের সাধর্ম্যপ্রযুক্তি সাধ্যসাধন হেতু নাই, এবং উদাহরণের
বৈধস্ম্যপ্রযুক্তি সাধ্যসাধন হেতুও নাই । হেতু না থাকায় অসম্ভক্তার্থ “অপার্থক”
(বাক্য) বলা হইয়াছে, [অর্থাৎ পূর্বপক্ষবাদীর হেতুশৃঙ্খ ঐ দৃষ্টান্তবাক্য অভিমতার্থ-
বোধক না হওয়ায়, উহা অপার্থক বাক্য] ।

দৃষ্টান্তবশতঃ ও হর্মাদির কারণের নিয়ন্তি হয় না । বিশদার্থ এই যে, বিষয়-
সমূহ আসেবিত (উপভূক্ত) হইলে, অনুস্মারণ জন্য এই যে হর্মাদির প্রাপ্তি প্রত্যেক
আস্তায় গৃহীত হইতেছে, সেই এই হর্মাদির প্রাপ্তি পদাদির প্রবোধ ও সম্মৌলনকূপ
দৃষ্টান্ত দ্বারা নিরূপ হয় না । ইহা যেমন (যুক্তকাদির সম্বন্ধে) নিরূপ হয় না, তজ্জপ
শিক্ষের সম্বন্ধেও নিরূপ হয় না । ক্রিয়ার দ্বারা জাত পত্রের বিভাগ ও সংযোগ
(যথাক্রমে) প্রবোধ ও সম্মৌলন । ক্রিয়ার হেতুও ক্রিয়ার দ্বারা অনুমেয় । এইকূপ
হইলে (পূর্বপক্ষবাদীর) দৃষ্টান্ত দ্বারা কি প্রতিষিদ্ধ হইলে ?

টিপ্পনী । মহর্ষি এই সত্ত্বের দ্বারা পূর্ণোক্ত সিদ্ধান্তে আস্তার অনিত্যবাদী নান্তিক পূর্বপক্ষীর
কথা বলিয়াছেন যে, যেমন পদাদি অনিত্য জ্ঞেয়ের সংকোচ-বিকাশাদি বিকার হইয়া থাকে, তজ্জপ
অনিত্য আস্তার হর্মাদি প্রাপ্তি ও আস্তার বিকার হইতে পারে । স্মতরাঙং উহার দ্বারা আস্তার পূর্ব-
জ্ঞান বা নিত্যবৃ সিদ্ধ হইতে পারে না, উহা নিতান্তসাধনে ব্যক্তিচারী । মহর্ষি পরবর্তী সূত্র দ্বারা
এই পূর্বপক্ষের খণ্ডন করিয়াছেন । ভাষ্যকার সূক্ষ্মবিচার করিয়া এখানেই পূর্বপক্ষবাদীর কথার
অযুক্তত বুঝাইতে বলিয়াছেন যে, হেতু না থাকায় কেবল দৃষ্টান্ত দ্বারা পূর্বপক্ষবাদীর অভিমত সাধ্য-
সিদ্ধ হইতে পারে না । অর্থাৎ পূর্বপক্ষবাদী যদি পদাদির সংকোচ-বিকাশাদি বিকারকূপ দৃষ্টান্তকে
তাঁহার সাধ্য সিদ্ধির জন্য প্রয়োগ করিয়া থাকেন, তাহা হইলে সাধর্ম্য হেতু বা বৈধস্ম্য হেতু বলিতে
ইষ্বিবে । কিন্তু পূর্বপক্ষবাদী কোন হেতুই বলেন নাই, কেবল দৃষ্টান্তমাত্র নির্দেশ করিয়াছেন ।
স্মতরাঙং হেতুশৃঙ্খ ঐ দৃষ্টান্ত আস্তার বিকার বা অনিত্যবাদীর সাধক হইতে পারে না । পরস্ত
পূর্বপক্ষবাদীর হেতুশৃঙ্খ ঐ দৃষ্টান্তবাক্য নিরাকাজ্ঞ হইয়া অসম্ভক্তার্থ হওয়ায়, “অপার্থক” হইয়াছে ।

আর যদি পূর্বপক্ষবাবী পূর্বপক্ষভোক্ত হেতুতে ব্যক্তিগত অদৰ্শনের জন্মই পূর্বোক্তরণ দৃষ্টান্ত অদৰ্শন করিয়া থাকেন, তাহা হইলে বক্তব্য এই যে, কেবল ঐ দৃষ্টান্তবশতঃ হর্ষ-শোকাদির দৃষ্ট কারণের প্রত্যাখ্যান করা যাব না। প্রত্যেক আস্থাতে উপভৃত বিষয়ের অভ্যরণ জন্ম যে হর্ষাদি প্রাপ্তি বুবা যাব, তাহা পদ্মাদির বিকাসসংকোচাদি দৃষ্টান্ত দ্বারা নিয়ন্ত বা প্রত্যাখ্যাত হইতে পারে না। যুবক, তব প্রভৃতির পূর্বান্ধভূত বিষয়ের অভ্যরণ জন্ম হর্ষাদি প্রাপ্তি দেমন সর্বসম্মতঃ, উহা কোন দৃষ্টান্ত দ্বারা ব্যুৎপন্ন করা যাব না, তজ্জপ নবজাত শিশুরও হর্ষাদি প্রাপ্তিকে পূর্বান্ধভূত বিষয়ের অভ্যরণ জন্মাই দ্বীকার করিতে হইবে। কেবল একটা দৃষ্টান্ত দ্বারা যুবকাদির হর্ষাদি স্থলে যে কারণ দৃষ্ট বা সর্বসিদ্ধ, তাহার অগল্যাপ করা যাব না। সর্বজ্ঞ হর্ষাদির কারণ ঐক্যপাই দ্বীকার করিতে হইবে। পরন্তৰ যুবক, তব প্রভৃতির হর্ষ-শোকাদি হইলে শ্রিত ও রোদনাদি হব, ইহা প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ, সুতরাং শ্রিত-রোদনাদি হর্ষ-শোকাদি কারণ জন্ম, ইহা দ্বীকার্য। শ্রিত রোদনাদির প্রতি যাহা কারণক্ষণে শ্রিত হয়, তাহাকে ত্যাগ করিয়া নিষ্পত্তি অপ্রাপ্তি কোন কারণান্তর করনা সমীচীন হইতে পারে না। যুবক প্রভৃতির শ্রিত রোদনাদি যে কারণে দৃষ্ট হইয়া থাকে, নবজাত শিশুর শ্রিত-রোদনাদি সে কারণে হব না, অন্ত কোন অজ্ঞাত কারণেই হইয়া থাকে, এইক্যপ করনাও প্রমাণাভাবে অঙ্গাঙ্গ। প্রত্যক্ষদৃষ্ট ন্য হইলেও ক্রিয়ার দ্বারা ক্রিয়া হেতুর এবং ক্রিয়ার নিয়মের দ্বারা ঐ ক্রিয়া-নিয়মের হেতুর অভ্যন্তর হইবে। পদ্মাদি যথন প্রক্ষুটিত হয়, তখন পদ্মাদির পক্ষের ক্রিয়াকল্প ক্রমশঃ পক্ষের বিভাগ হইয়া থাকে, এ বিভাগকেই পদ্মাদির প্রবোধ বা বিকাশ বলে এবং পদ্মাদি যথন সংশ্লিষ্ট বা সঙ্কুচিত হয়, তখন আবার ঐ পদ্মাদির পক্ষের ক্রিয়াজ্ঞান ঐ পজ্ঞাণের পরম্পর সংবোগ হইয়া থাকে। ঐ সংবোগকেই পদ্মাদির সম্মৈলন বা সংকোচ বলে। ঐ উভয় স্থলেই পক্ষের ক্রিয়া হওয়ায়, তচ্ছারা ঐ ক্রিয়ার হেতু অপ্রত্যক্ষ হইলেও অভ্যন্তরিত হইবে। নবজাত শিশুর শ্রিত-রোদনাদি ও ক্রিয়া, তচ্ছারা ও তাহার হেতু অভ্যন্তরিত হইবে, সনেহ নাই। যুবকাদির শ্রিত-রোদনাদির কারণক্ষণে যাহা সিদ্ধ হইয়াছে, নবজাত শিশুর শ্রিত-রোদনাদি ক্রিয়ার দ্বারা ও তাহার এইক্যপ কারণেই অভ্যন্তরিত হইবে, অন্ত কোনক্ষণ কারণের অভ্যন্তর অমূলক। ১৯।

ভাষ্য। অথ নির্মিতঃ পদ্মাদিযু প্রবোধসম্মৈলনবিকার ইতি মত-
যোবমাত্রানোহপি হর্ষাদিসম্প্রতিপত্তিরিতি তচ—

অমূলবাদ। যদি বল পদ্মাদিতে প্রবোধ ও সম্মৈলনক্ষণ বিকার নির্মিত, অর্থাৎ উহা বিনা কারণেই হয়, ইহা (আমার) মত, এইক্যপ আস্থারও হর্ষাদি প্রাপ্তি নির্মিতক অর্থাৎ বিনা কারণেই হয়,—

সূত্র। নোঝ-শীত-বর্ষাকালনিমিত্তত্বাং পঞ্চাত্ত্বক-
বিকারাণাম् ॥২০॥২১॥

অনুবাদ। (উক্ত) তাহাও নহে, যেহেতু পঞ্চাঙ্গক অর্থাৎ পাঞ্চভৌতিক পদ্মাদির বিকারের উক্ত শীত ও বর্ষাকাল নিমিত্তক আছে।

ভাষ্য। উষাদিব সংস্কৃত ভাষার অসংস্কৃত অভাষার তর্মিতাঃ পঞ্চভূতানুগ্রহেন নির্বৃত্তানাং পদ্মাদীনাং প্রবেধসম্বোলন-বিকার। ইতি ন নিনিমিত্তঃ। এবং হর্ষাদয়োহপি বিকারা নিমিত্তান্তবিতুমইতি, ন নিমিত্তমন্তরেণ। ন চাতুর্থ পূর্বাভ্যন্তর্স্ত্যনুবন্ধানিমিত্তমন্তোতি। ন চোৎপত্তিনিরোধকারণানুমানমাজ্ঞানে দৃষ্টান্তাঃ। ন হর্ষাদীনাং নিমিত্তমন্তরেণোৎপত্তিঃ, নোষাদিবন্নিমিত্তান্তরোপাদানং হর্ষাদীনাং, তত্ত্বাদযুক্তগোত্তৰেণ।

অনুবাদ। উক্ত প্রভৃতি থাকিলে হয়, না থাকিলে হয় না ; এজন্তু পঞ্চভূতের অনুগ্রহবশতঃ (মিলনবশতঃ) উৎপন্ন পদ্মাদির বিকাসসংকোচাদি বিকারসমূহ তর্মিতক, অর্থাৎ উষাদি কারণ জন্য, সুতরাং নিমিত্তিক নহে এবং হর্ষাদি বিকারসমূহ নিমিত্তবশতঃ উৎপন্ন হইতে পারে, নিমিত্ত ব্যতীত উৎপন্ন হইতে পারে না। পূর্বাভ্যন্তর বিষয়ের অনুস্মারণ হইতে ভিন্ন কোন নিমিত্তও নাই। দৃষ্টান্ত বশতঃ অর্থাৎ পূর্বপক্ষবাদীর কথিত দৃষ্টান্ত দ্বারা আছার উৎপত্তি ও বিনাশের কারণের অনুমানও হয় না। হর্ষাদির নিমিত্ত ব্যতীত উৎপত্তি হয় না। উক্ত প্রভৃতির স্থায় হর্ষাদির নিমিত্তস্তুরের গ্রহণ হইতে পারে না, [অর্থাৎ উক্ত প্রভৃতি যেমন পদ্মাদির বিকারের নিমিত্ত, তৎপুর নবজ্ঞাত শিশুর হর্ষাদিতেও ঐরূপ কোন কারণান্তর আছে, পূর্ববন্ধুভূত বিষয়ের অনুস্মারণ উহাতে কারণ নহে, ইহাও বলা যায় না।] অতএব ইহা অর্থাৎ পূর্বপক্ষবাদীর পূর্বেৰাত্ম অভিমত অযুক্ত।

টিপ্পনী। পদ্মাদির সংকোচ-বিকাসাদি বিকার বিনা কারণেই হইয়া থাকে, তৎপুর আঘাতও হর্ষাদি বিকার বিনা কারণেই জন্মে, ইহাই যদি পূর্বপক্ষবাদীর বিবর্জিত হয়, তত্ত্বের ভাষ্যকার মহায়ির এই উক্তর সত্ত্বের অবতারণা করিয়া তৎপর্য ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, উষাদি থাকিলেই পদ্মাদির বিকাসাদি হয় ; উক্তাদি না থাকিলে ঐ বিকাসাদি হয় না, সুতরাং পদ্মাদির বিকাসাদি উষাদি কারণস্তু, উহা নিষ্কারণ নহে, ইহা স্বীকার্য। অকস্মাত পরের বিকাস হইলে রাগিতেও উহা হইতে পারে। মধ্যক্ষে মার্ত্তিম্বের নিমিত্ত পদ্মের সংকোচ কেন হয় না ? ফলকথা, পদ্মাদির বিকাসাদি অকস্মাত বিনাকারণেই হয়, ইহা কোনৱপেই বলা যায় না। সুতরাং ঐ দৃষ্টান্তে হর্ষ-শোকাদি বিকারও অকস্মাত বিনাকারণেই হইয়া থাকে, উহাতে পূর্ববন্ধুভূত বিষয়ের অনুস্মারণ অন্বয়শক, সুতরাং নবজ্ঞাত শিশুর পূর্বজয় স্বীকারের কোন আবশ্যিকতা নাই, এ কথাও

পূর্বপক্ষবাদী বলিতে পারেন না। পরবর্তী হর্ষ-শোকাদি বিকার কারণ বাতীত হইতে পারে না, পূর্বাঞ্চল বিদ্যুরের অভ্যন্তরণ বাতীত অস্ত কোন কারণ থারাও উহা হইতে পারে না। উষাদির জ্ঞান হর্ষ-শোকাদির কারণও কোন অভ্যন্তরণ আছে, ইহাও প্রমাণাত্মক বলা যাব না। পরন্তু শুক, বৃক্ষ প্রভৃতির হর্ষ-শোকাদি দেহসং কারণে অধিকার থাকে, নবজাত শিশুরও হর্ষ-শোকাদি দেহসং কারণেই, অর্থাৎ পূর্বাঞ্চল বিদ্যুরের অভ্যন্তরণ কারণেই ইহার থাকে, ইহাই কার্যকরণ-ভাবমূলক অভ্যন্তরণ-প্রমাণ থারা সিদ্ধ হয়। তাহা হইলে পূর্বপক্ষবাদীর পূর্বোক্তকগ অভিমত অস্ত বা নিষ্ঠামান। পূর্বপক্ষবাদী বলি বলেন যে, যাহা বিকারী, তাহা উৎপত্তিবিনাশশালী, দেমন পথা; আচ্ছা বিকারী, স্ফুরণ আচ্ছাও উৎপত্তিবিনাশশালী, এইসম্পর্কে আচ্ছার উৎপত্তি ও বিনাশ বা অনিয়তভাবের অভ্যন্তরণ করাই (পূর্বসূত্রে) আচ্ছার উদ্দেশ্য। এজন্য ভাষ্যকার এখানে ঐ পক্ষেরও প্রতিবেদ করিয়াছেন। উক্তোভাবে পূর্বাঞ্চলাদিকে পূর্বপক্ষবাদীর ঐ পক্ষের উরেখ করিয়া তচ্ছবি বলিয়াছেন যে, আচ্ছা আকাশের জ্ঞান সর্বদা অমুক্ত দ্রব্য। স্ফুরণ সর্বদা অমুক্ত দ্রব্য হেতুর ঘৰা আচ্ছার নিত্যব্রহ্ম অভ্যন্তরণ প্রবাণসিদ্ধ হওয়ায়, আচ্ছার উৎপত্তি-বিনাশ থাকিতে পারে না। পরন্তু আচ্ছার উৎপত্তি স্বীকার করিলে, তাহার কারণ বলিতে হইবে। কারণ বাতীত কোন কার্য্যের উৎপত্তি হইতে পারে না। দেহাদি ভিন্ন অমুক্ত আচ্ছার কারণ বিষয়ে কোন প্রমাণ নাই। বস্তুতঃ হর্ষ-শোকাদি আচ্ছার গুণ হইলেও তচ্ছবি আচ্ছার স্ফুরণের অস্তথা না হওয়ায়, উহাকে আচ্ছার বিকার বলা যাব না। স্ফুরণ তচ্ছবি আচ্ছার উৎপত্তিবিনাশের অভ্যন্তরণ হইতে পারে না। তাঁৎপর্যন্টিকাকার বলিয়াছেন যে, যদি কোন ধর্মাত্মে কোন ধর্মের উৎপত্তিকেই বিকার বলা যাব, তাহা হইলে শব্দের উৎপত্তি ও আকাশের বিকার হইতে পারে। তাহা হইলে ঐ বিকারকগ হেতু আকাশ থাকায়, উহা অনিয়তভাবের ব্যবিচারী হইবে। কারণ, আকাশের নিত্যব্রহ্ম জ্ঞানসিকাত্ম। পঞ্চভূতের মধ্যে পৃথিবীই পঞ্জাদিঃ উপাদান-কারণ; জলাদি চতুর্থের নিমিত্তকারণ,—এই সিদ্ধান্ত পরে পা ওঝা দ্বাইবে। পঞ্জাদি কোন দ্রব্যই পঞ্চভূতাত্মক হইতে পারে না, এজন্য ভাষ্যকার স্বত্ত্ব “পঞ্চাত্মক” শব্দের ব্যাখ্যা পঞ্চভূতের অভ্যন্তরে বা সাহায্যে উৎপন্ন, এইসম্পর্ক কথা লিখিয়াছেন। বাতিকক্ষাত্মক পঞ্চাত্মক কিছুই হইতে পারে না, এই কথা বলিয়া ভাষ্যকারের ব্যাখ্যারই সমর্থন করিয়াছেন। বস্তুতঃ পঞ্চভূতের ঘৰা যাহার আচ্ছা অর্থাৎ স্ফুরণ নিষ্পত্ত হয়,—এইসম্পর্ক অর্থে মহাবি “পঞ্চাত্মক” শব্দের প্রয়োগ করিলে, উহার ঘৰা পাঞ্চতৌতিক বা পঞ্চভূতনিষ্পত্ত, এইসম্পর্ক অর্থ বুঝা দ্বাইতে পারে। পাঞ্চতৌতিক পদার্থ হইলে উষাদি নিমিত্তবস্তু তাহার নানাক্রম বিকার হইতে পারে ও হইয়া থাকে। আচ্ছা এইসম্পর্ক পদার্থ না হওয়ায়, তাহার কোনক্রম বিকার হইতে পারে না—ইহাই মহাবি “পঞ্চাত্মক” শব্দের প্রয়োগ করিয়া স্ফুরণ করিয়াছেন, বুঝা যাব। এই স্বত্ত্বের অবতারণা করিতে ভাষ্যকারের শেষেকাঁ “তচ” এই কথার সহিত স্বত্ত্বের আদিষ্ঠ “নঃ” শব্দের মোগ করিয়া স্ফুরণ বুঝিতে হইবে। ২০।

ভাষ্য। ইত্যে নিত্য আচ্ছা—

ଅମୁଖାଦ । ଏହି ହେତୁବଶତଃ ଆଜ୍ଞା ନିତ୍ୟ ।

ମୂତ୍ର । ପ୍ରେତ୍ୟାହାରାଭ୍ୟାସକୃତାୟ ଶ୍ରୁତ୍ୟାଭିଲାଷାୟ ॥ ॥୨୧॥୨୧॥

ଅମୁଖାଦ । ଯେହେତୁ ପୂର୍ବବଜୟେ ଆହାରେର ଅଭ୍ୟାସଜନିତ (ନବଜାତ ଶିକ୍ଷଣ) ଶ୍ରୁତ୍ୟାଭିଲାଷ ହୟ ।

ଭାଷ୍ୟ । ଜାତମାତ୍ରଙ୍ଗ ବନ୍ଦମ୍ଭ ପ୍ରବୃତ୍ତିଲିଙ୍ଗଃ ଶ୍ରୁତ୍ୟାଭିଲାଷୋ ଗୃହତେ, ସ ଚ ନାନ୍ଦରେଣାହାରାଭ୍ୟାସଃ । କରା ବୁଦ୍ଧା ? ଦୃଶ୍ୟତେ ହି ଶରୀରିଣାଂ କୁଧା-ପୀଡ୍ୟାମାନାନାମାହାରାଭ୍ୟାସକୃତାୟ ଶ୍ଵରଣାନୁଭାଦାହାରାଭିଲାଷଃ । ନ ଚ ପୂର୍ବ-ଶାରାଭ୍ୟାସମନ୍ତରେଣାସୌ ଜାତମାତ୍ରଙ୍ଗୋପପଦ୍ୟାତେ । ତେନାମୁହୀୟତେ ଭୂତପୂର୍ବଃ ଶରୀର, ଯତ୍ତାନେନାହାରୋଭ୍ୟତ୍ତ ଇତି । ସ ଥଳୟମାତ୍ରା ପୂର୍ବବଶରୀରାୟ ପ୍ରେତ୍ୟ ଶରୀରାନ୍ତରମାପନଃ କୁଂପିଡ଼ିତଃ ପୂର୍ବାଭ୍ୟନ୍ତମାହାରମନୁଷ୍ଠାରନ୍ ଶ୍ରୁତ୍ୟମଭିଲାଷତି । ତ୍ରୟାମ ଦେହଭେଦନାତ୍ମା ଭିଦ୍ୟାତେ, ଭବତୋବୋର୍ଜିଃ ଦେହଭେଦାନ୍ତି ।

ଅମୁଖାଦ । ଜାତମାତ୍ର ବନ୍ଦମ୍ଭ ପ୍ରବୃତ୍ତିଲିଙ୍ଗ (ପ୍ରବୃତ୍ତି ସାହାର ଲିଙ୍ଗ ବା ଅମୁମାପକ) ଶ୍ରୁତ୍ୟାଭିଲାଷ ବୁଦ୍ଧା ଯାଯ, ମେହି ଶ୍ରୁତ୍ୟାଭିଲାଷ କିନ୍ତୁ ଆହାରେର ଅଭ୍ୟାସ ବ୍ୟତୀତ ହୟ ନା । (ପ୍ରଶ୍ନ) କୋନ୍ ଯୁକ୍ତିବଶତଃ ? (ଉତ୍ତର) ଯେହେତୁ କୁଧାର ଦ୍ୱାରା ପୀଡ୍ୟାମାନ ପ୍ରାଣିଦିଗେର ଆହାରେର ଅଭ୍ୟାସଜନିତ ଶ୍ଵରଣାନୁଭବ ଜୟ, ଅର୍ଥାୟ ପୂର୍ବବନୁଭୂତ ପଦାର୍ଥେର ଅମୁଷ୍ଠାରଣ ଜୟ ଆହାରେର ଅଭିଲାଷ ଦେଖା ଯାଯ । କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବବଶରୀରେ ଅଭ୍ୟାସ ବ୍ୟତୀତ ଜାତମାତ୍ର ବନ୍ଦମ୍ଭେର ଏହି ଆହାରାଭିଲାଷ ଉପପନ୍ନ ହୟ ନା । ତତ୍ତ୍ଵାର ଅର୍ଥାୟ ଜାତମାତ୍ର ବନ୍ଦମ୍ଭେର ପୂର୍ବବାନ୍ତ ଆହାରାଭିଲାଷେର ଦ୍ୱାରା (ତାହାର) ଭୂତପୂର୍ବ ଶରୀର ଅମୁମିତ ହୟ, ବେ ଶରୀରେର ଦ୍ୱାରା ଏହି ଜାତମାତ୍ର ବନ୍ଦ ଆହାର ଅଭ୍ୟାସ କରିଯାଇଛି । ମେହି ଏହି ଆଜ୍ଞାଇ ପୂର୍ବବଶରୀର ହାତେ ପ୍ରେତ (ବିଯୁକ୍ତ) ହଇଯା, ଶରୀରାନ୍ତର ଲାଭ କରିଯା, କୁଧାପୀଡ଼ିତ ହଇଯା ପୂର୍ବାଭ୍ୟତ୍ତ ଆହାରକେ ଅନୁଷ୍ଠାରଣ କରନ୍ତଃ ଶ୍ରୁତ୍ୟ ଅଭିଲାଷ କରେ । ଅତ୍ରେବ ଆଜ୍ଞା ଦେହଭେଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା ଭିନ୍ନ ହୟ ନା । ଦେହ-ବିଶେଷେର ଉର୍ଜା କାଳେଣ ଅର୍ଥାୟ ମେହି ଦେହ ତ୍ୟାଗେର ପରେ ଅପର ଦେହ ଲାଭ କରିଯାଉ (ମେହି ଆଜ୍ଞା) ଥାକେଇ ।

ଟିପ୍ପଣୀ । ମହାବି ପ୍ରଥମେ ନବଜାତ ଶିକ୍ଷଣ ହର୍ଷ-ଶୋକାଦିର ଦ୍ୱାରା ମାନୁଷତଃ ଆଜ୍ଞାର ଇଚ୍ଛା ମିଳିବା ନିତ୍ୟାତ୍ମକ ମାଧ୍ୟମ କରିଯାଇଛେ । ଏହି ଦ୍ୱାରେ ଦ୍ୱାରା ନବଜାତ ଶିକ୍ଷଣ ଶ୍ରୁତ୍ୟାଭିଲାଷକେ ବିଶେଷ ହେତୁ-

কলে গ্রহণ করিয়া বিশেষজ্ঞে আস্তাৰ নিত্যত সাধন কৰিয়াছেন। স্বতরাং মহৱিৰ এই সূত্ৰ ব্যৰ্থ নহে। নবজ্ঞাত শিশুৰ সৰ্বপ্রথম বে স্তুতিপানে অবৃত্তি, তদ্বারা তাহাৰ স্তুতাভিলাব সিদ্ধ হৈ। কাৰণ, স্তুতিপানে অভিলাব বা ইচ্ছা ব্যৰ্তীত কথনই তৰিষ্ঠৰে প্ৰবৃত্তি হইতে পাৰে না; প্ৰবৃত্তিৰ কাৰণ ইচ্ছা, ইহা সৰ্বসমত, স্বতরাং ঐ প্ৰবৃত্তিৰ দ্বাৰা স্তুতাভিলাব অনুমিত কৰিয়া, উহাকে ভাষ্যকাৰ বলিয়াছেন, "প্ৰবৃত্তিলিঙ্গ"। ঐ স্তুতাভিলাব আহাৰেৰ অভ্যাস ব্যৰ্তীত হইতে পাৰে না, এই বিষয়ে দুক্তি বা অভ্যুত্তান প্ৰমাণ প্ৰৱৰ্ষন কৰিতে ভাষ্যকাৰ বলিয়াছেন বে, আশিষত্তৰে কৃধা দ্বাৰা পীড়িত হইলে আহাৰে অভিলাবী হচ্ছ, ঐ অভিলাব পূৰ্বাভ্যাস ব্যৰ্তীত হইতে পাৰে না। কাৰণ, কৃধাকালে আহাৰেৰ পূৰ্বাভ্যাস ও তজ্জনিত সংঘৰেৰবশতঃই আহাৰ কৃধানিযুক্তিৰ কাৰণ, ইহা সকলেৰই সূত্ৰি বিষয় হৈ। স্বতরাং সূৎপীড়িত জীবেৰ আহাৰেৰ অভিলাব হইয়া থাকে। জ্ঞাতমাত্ৰ বালকেৰ স্তুতিপানে প্ৰথম অভিলাব ও ঐৱেল কাৰণেই হইবে। গোৰুনাদি অবস্থাৰ আহাৰাভিলাব যেমন বাল্যাবস্থাৰ আহাৰাভ্যাসমূলক, তজ্জপ নবজ্ঞাত শিশুৰ স্তুতিপানে অভিলাবও তাহাৰ পূৰ্বাভ্যাসমূলক, ইহা স্বীকাৰ কৰিতেই হইবে, নচেৎ উহা হইতেই পাৰে না। কিন্তু নবজ্ঞাত শিশুৰ প্ৰথম স্তুতাভিলাবেৰ মূল পূৰ্বৰূপ স্তুতিপানাদি হইয়ান্মে হৈ নাই। স্বতরাং পূৰ্বজন্মকৃত আহাৰাভ্যাসবশতই তৰিষ্ঠৰে অনুস্থৰণ কৃষ্ট তাহাৰ স্তুতিপানে অভিলাব উৎপন্ন হচ্ছ, ইহা অবশ্য দ্বীকাৰ্য। মূলকথা, জ্ঞাতমাত্ৰ বালকেৰ স্তুতাভিলাবেৰ দ্বাৰা "স্তুতিপান আহাৰ ইটলাবন" — এইৱেল অনুস্থৰণ এবং ঐ অনুস্থৰণ দ্বাৰা তৰিষ্ঠৰক পূৰ্বাভ্যাস ও তজ্জপ এই বালকেৰ পূৰ্বজৰীৱনমূলক বা পূৰ্বজন্ম অনুমান প্ৰমাণিত। তাই উপসংহাৰে ভাষ্যকাৰ বলিয়াছেন বে, "আস্তা দেহভেদাং (দেহভেদ প্ৰাপ্য) ন ভিজ্যতে", অৰ্গাং নবজ্ঞাত বালকেৰ দেহগত আস্তা তাহাৰ পূৰ্বপূৰ্ব দেহগত আস্তা হইতে ভিন্ন নহে। পূৰ্বদেহগত আস্তাই শ্ৰীৱাস্তৱ লাভ কৰিয়া কৃধ-পীড়িত হইয়া পূৰ্বাভ্যাস আহাৰকে পুৰোজুগপে অনুস্থৰণ কৰতঃ স্তুতিপানে অভিলাবী হইয়া থাকে। বেহত্যাগেৰ পৰে অপৰ বেহেও সেই পূৰ্ব পূৰ্ব শ্ৰীৱ আশ্চাৰ্হ আস্তাই থাকে।

মহৱি এই সূত্ৰে কেবল মানবেৰ স্তুতাভিলাব বা আহাৰাভিলাবকেই শ্ৰেণি কৰেন নাই। সৰ্বপ্রাণীৰ আহাৰাভিলাবই এখানে তাহাৰ অভিপ্ৰেত। কোন কোন সময়ে রাত্ৰিকালে নিৰ্জন গৃহে গোৰুল প্ৰস্তুত হৈ। গোৰুল শ্ৰেতাবে দেৰিতে পাওৱা বাব, ঐ গোৰুল বাৰ বাৰ মুখ দ্বাৰা মাত্ৰন উৰুৰে প্ৰতিষ্ঠত কৰিয়া স্তুতিপান কৰিতেছে। স্বতরাং সেখানে ঐৱেল প্ৰতিষ্ঠাত কৰিলে স্তুত হইতে হৃষ্ট নিঃস্তুত হচ্ছ, এবং সেই হৃষ্টপান তাহাৰ স্বৰূপ নিবৰ্ত্তক, এ সমষ্টি সেই গোৰুল তথন কিৰিপে জানিতে পাৰিল? মাত্ৰনই বা কিৰিপে চিনিতে পাৰিল? এখানে পূৰ্ব পূৰ্ব অন্যান্যভূত ঐ সমষ্টি তাহাৰ সূত্ৰি বিষয় হওয়াতেই তাহাৰ ঐৱেল

ପ୍ରସ୍ତି ପ୍ରତି ହଇଯା ଥାକେ, ଇହାଇ ଶୌକାର୍ଯ୍ୟ । ଅଛ କୋନକୁପ କାରଣର ବାବା ଉହା ହିତେ ପାରେ ନା । ଜାତମାତ୍ର ବାଲକେ ଜୀବନ ଗଞ୍ଜାର ଅନ୍ତ ତ୍ୱରିଳେ ଈଥରି ତାହାକେ ଐରୁପ ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରଦାନ କରେନ, ଏଇରୁପ କରନା କରା ବାବ ନା । କାରଣ, ଦେଖିବ କର୍ମନିରଶେଷ ହଇଯା ଜୀବେର ବିଚୁଇ କରେନ ନା, ଇହା ଶୌକାର୍ଯ୍ୟ । କୋନ ନଥରେ ଛଟ ତୁଳ ପାନ କରିଯା ବା ବିଷଲିଙ୍ଗ ତନ ତୋବଣ କରିଯା ଶିଶୁ ମୃତ୍ୟୁମୁଖେ ପଢିତ ହଇଯା ଥାକେ, ଇହାଓ ଦେଖା ବାବ । ଦେଖିବ ତଥନ ଶିଶୁର କର୍ମକଳକେ ଅପେକ୍ଷା ନା କରିଯା ତାହାର ଜୀବନନାଶେର ଅନ୍ତ ତାହାକେ ଐରୁପ ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରଦାନ କରେନ, ଇହା ଅଶ୍ରୁକେବ । କର୍ମଫଳ ଶୌକାର କରିଲେ ଆଜ୍ଞାର ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ଜୟ ଓ ଅମାଦିଷ୍ଟ ଶୌକାର କରିଲେଇ ହିବେ । ପ୍ରତିତ କଥା ଏହି ଯେ, ପୂର୍ବାଭ୍ୟାସନଶ୍ଵତ: ପୂର୍ବୋତ୍ତମପ କାରଣେ ଶିଶୁ ଜୟପାନ କରେ, ତନ ତୋବଣ କରେ । ଅନ୍ତ ଛଟ ବା ତନ ବିଷଲିଙ୍ଗ ହିଲେ ଶିଶୁର ଅନିଷ୍ଟ ହୁଏ, ଇହାଇ ସର୍ବସ୍ଥ ସମୀଚୀନ କରନା । ଆମାଦେର ପୂର୍ବାଭ୍ୟାସ ଓ ପୂର୍ବକୃତ କର୍ମକଳବଶ୍ଵତ: ଯେ ମକଳ ଅନିଷ୍ଟ ଉତ୍ପର ହୁଏ, ଦେଖିଲେକେ ତଜଜ୍ଞ ଲାଗୀ କରା ନିତାନ୍ତରେ ଅନୁଭବ । ମାଧ୍ୟମ ବହୁତ ଯେବେଳ ମହିଦେଶେ ଭାଲ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ ଯାଇଯା ବୁଦ୍ଧି ବା ଶକ୍ତିର ଅଭିଭାବଶ୍ଵତ: ଅନିଷ୍ଟ ସଂଘଟନ କରିଯା ବସେ, ଅଗନ୍ତୁଶ୍ଵରର ଦେଇଜପ ଶିଶୁର ଜୀବନ ରକ୍ଷା କରିଲେ ଯାଇଯା ତାହାର ଜୀବନାନ୍ତ କରେନ, ଏଇରୁପ କରିଲାର ମମାଳୋଚନା କରା ଅନୁଭବକ ।

ପ୍ରତୀଚ୍ୟଗନ ଯାହାଇ ବଳୁନ, ଆଶ୍ୟଭାବେ ଜିଆଇ ହଇଯା ପୂର୍ବୋତ୍ତ ସିନ୍ଧାନ୍ତ ନନନ କରିଲେ, ବେଦମୂଳକ ପୂର୍ବୋତ୍ତମପ ଆର୍ଦ୍ଦିକାନ୍ତ ଶୌକାର କରିଯା ବଲିଲେଇ ହିବେ ଯେ, ଅନାଦି ସହାରେ ଅନାଦିକାଳ ହିତେ ଜୀବ ଅନ୍ତ ବୋନିଭାଦମ କରିଲେହେ ଏବଂ ଅନ୍ତ ବିଚିତ୍ର ଭୋଗାଦି ସମାପନ କରିଯା ତଜଜ୍ଞ ଅନ୍ତ ବିଚିତ୍ର ବାସନା ବା ସଂକାର ସଂକାର କରିଲାଛେ । ଅନ୍ତ ବିଚିତ୍ର ସଂଧାର ବିଦ୍ୟମାନ ଧାକିଲେଓ ଜୀବ ନିଜ କର୍ମମୁଦ୍ରାରେ ସଥନ ଯେ ଦେହ ପରିଶାହ କରେ, ତଥନ ଐ କର୍ମର ବିପାକବଶ୍ଵତ: ତାହାର ତନ୍ମୂଳପ ସଂକ୍ଷାରର ଉତ୍ତର ହୁଏ, ଅନ୍ତବିଦ୍ୟ ସଂକାର ଅଭିଭୂତ ଥାକେ । ବହୁଯା କର୍ମମୁଦ୍ରାରେ ବିଡ଼ାଳଶରୀର ପ୍ରାଣ ହିଲେ, ତାହାର ବହୁଜନେର ପୂର୍ବକାଳୀନ ବିଡ଼ାଳଦେହେ ପ୍ରାଣ ଦେଇ ସଂଧାରି ଉତ୍ତର ହଇଯା ଥାକେ । ଅନେକ ହଳେ ଅନୁଭିଶେଷରେ ସଂକାରେର ଉତ୍ସୋଧକ ହଇଯା ପ୍ରତିର ନିର୍ଧାରକ ହଳ । ଜାତମାତ୍ର ବାଲକେର ଜୀବନରକ୍ତକ ଅନୁଭିଶେଷରେ ତ୍ୱରିଳେ ତାଥର ସଂକାରବିଶେଷରେ ଉତ୍ସୋଧକ ହର । ଅନ୍ତାନ୍ତ ସଂକାରେର ଉତ୍ସୋଧକ ନା ହେଉଥାଏ, ତ୍ୱରିଳେ ତାହାର ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ଜୟାହିତ ଅତାଶ ବିଶେଷର ପ୍ରକଳ୍ପ ହିତେ ପାରେ ନା । ଯୋଗବିଶେଷର ଦ୍ୱାରା ସମ୍ଭବ ଜୟେର ସଂକାର-ଗାଲିର ଉତ୍ସୋଧ କରିଲେ ପାରିଲେ, ତଥନ ସମ୍ଭବ ଜୟାହିତ ସର୍ବବିଦ୍ୟରେଇ ଶୁରୁ ହିତେ ପାରେ, ଇହା ଅବିଶ୍ୱାସ ବା ଅନୁଭବ ନହେ । ଯୋଗଶାନ୍ତ୍ରେ ଓ ପୁରୁଣାଦି ଶାନ୍ତ୍ରେ ଇହାର ଅନାଦାନି ପାଓଯା ବାବ । ପ୍ରତୀଚ୍ୟଗନ ଆଜ୍ଞାର ପୂର୍ବଜନ୍ମାଦି ନିଜାନ୍ତ ହଦ୍ୟଜନ୍ମ କରିଲେ ନା ପାରିଲେଓ ଗ୍ରୀକ ମାର୍ଶନିକ ପ୍ରେଟୋ ଆଜ୍ଞାର ଅବିନିଷ୍ଠରର ଓ ଯୋନିଭାଦମ ଶୌକାର କରିଯା ଗିରାଇନ ॥ ୨୧ ।

ସୁତ୍ର । ଅଯମୋହନ୍ତାଭିଗ୍ରହନବ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵପରିଣମ ॥

॥ ୨୨ ॥ ୨୨୦ ॥

অনুবাদ। (পূর্বপক্ষ) লোহের অয়স্কান্তমণির অভিমুখে গমনের স্থায়, তাহার উপসর্পণ অর্থাৎ জাতমাত্র বালকের মাতৃস্তনের সমাপ্তে গমন হয়।

তাম্য। যথা খলয়োহভ্যাসমন্তরেণায়কান্তমূপসর্পতি, এবমাহারা-ভ্যাসমন্তরেণ বালঃ স্তন্যমভিলব্ধতি।

অনুবাদ। যেমন লোহ অভ্যাস ব্যতীতও অয়স্কান্ত মণিকে (চুম্বক) উপসর্পণ করে, এইরূপ আহারের অভ্যাস ব্যতীতও বালক স্তন্য অভিশাব করে।

টিপ্পনী। মহর্ষি এই স্তন্ত্রের দ্বারা পূর্বোভ্য অহুমানে পূর্বগঞ্জবালীর কথা বলিবাছেন যে, প্রতিবির প্রতি পূর্বাভ্য বিষয়ের অহুম্বরণ কারণ নহে। কারণ, পূর্বাভ্যস্ত বিষয়ের অহুম্বরণ ব্যতীতও লোহের অয়স্কান্তের অভিমুখে গমন দেখা যাব। এইরূপ বজ্রশক্তিবশতঃ পূর্বাভ্যাসাদি ব্যতীতও নবজাত শিশুর নাতৃস্তনের অভিমুখে গমনাদি হয়। অর্থাৎ প্রতিবির পূর্বাভ্যাসাদির ব্যতিচারী। ঐ ব্যতিচার প্রদর্শনই এই স্তন্ত্রে পূর্বগঞ্জবালীর উদ্দেশ্য ॥২২।

তাম্য। কিমিদয়সোহয়স্কান্তাভিসর্পণঃ নির্মিতমথ নিগিত্তাদিতি।
নির্মিতং তাৰঃ—

অনুবাদ। লোহের এই অয়স্কান্তাভিগমন কি নিকারণ ? অথবা কারণবশতঃ ?

সূত্র। নান্যত্র প্রবন্ধ্যত্বাবাঃ ॥২৩॥২২১॥

অনুবাদ। (উত্তর) নির্মিত নহে, যেহেতু অন্যত্র অর্থাৎ লোহভিন্ন বস্তুতে (ঐ) প্রবৃষ্টি নাই।

তাম্য। যদি নির্মিতঃ ? লোক্তান্যোহপ্যয়স্কান্তমূপসর্পেষ্যন্ত জাতু নিয়মে কারণমন্তোতি। অথ নির্মিতাঃ, তৎ কেনোপলভ্যত ইতি। ক্রিয়া-লিঙ্গঃ ক্রিয়াহেতুঃ, ক্রিয়ান্যমলিঙ্গঃ ক্রিয়াহেতুন্যয়ঃ, তেনান্তর প্রবন্ধ্যত্বাবাঃ, বালস্তাপি নিয়তমূপসর্পণঃ ক্রিয়োপলভ্যতে, ন চ স্তন্যাভি-লাঘলিঙ্গমন্তদাহারাভ্যাসকৃতাঃ স্তরণানুবক্ষাভিমিতঃ দৃষ্টান্তেনোপপা-দ্যতে, ন চাসতি নিমিত্তে কস্যচিহ্নপতিঃ। ন চ দৃষ্টান্তে দৃষ্টমভি-লাঘহেতুঃ বাধতে, তস্মাদয়সোহয়স্কান্তাভিগমনমদৃষ্টান্ত ইতি।

অমসঃ খলপি' নান্যত্র প্রবন্ধ্যত্বতি, ন জাত্যয়ে লোক্তমূপসর্পতি, কিং কৃতোহস্যান্যম ইতি। যদি কারণনিয়মাবাঃ ? ন চ ক্রিয়ান্যমলিঙ্গঃ

১। ব্যক্তিত নিপাতনমূলক ক্রমাত্মক লোহভিতি।—তৎপর্যটিক।

ଏବଂ ବାଲକାପି ନିଯତବିଷୟରୋଇଭିଲାୟଃ କାରଣନିୟମାଦୁଭିତୁମର୍ହିତି, ତଚ୍ଛ କାରଣମଭ୍ୟନ୍ତରଣମର୍ହେତି ଦୃଷ୍ଟେନ ବିଶିଷ୍ୟତେ । ଦୃଷ୍ଟେ ହି ଶରୀରିଗାମଭାସ୍ତ- ଆରଣ୍ୟାଦାହାରାଭିଲାୟ ଇତି ।

ଅମୁନାଦ । ସଦି ନିମିତ୍ତ ହୟ, ଅର୍ଥାଏ ଲୋହେର ଅଯନ୍ତାଭିମୁଖେ ଗମନ ସଦି ବିନା- କାରଣେଇ ହୟ, ତାହା ହଇଲେ ଲୋକ ପ୍ରଭୃତିଓ ଅଯନ୍ତାଭିମନ କରିବ ? କଥନେ ନିୟମେ ଅର୍ଥାଏ ଲୋହେ ଅଯନ୍ତାଭିମନର ଅଭିମୁଖେ ଗମନ କରିବେ, ଆର କୋନ ବନ୍ତ ତାହା କରିବେ ନା, ଏଇକ୍ରପ ନିୟମେ କାରଣ ନାହିଁ । ସଦି ନିମିତ୍ତବଶତଃ ହୟ, ଅର୍ଥାଏ ଲୋହେର ଅଯନ୍ତାଭିମୁଖେ ଗମନ ସଦି କୋନ କାରଣବିଶେଷ ଜୟାଇ ହୟ, ତାହା ହଇଲେ ତାହା କିମେର ଦ୍ୱାରା ଉପଲକ ହୟ ? କ୍ରିୟାର କାରଣ କ୍ରିୟାଲିଙ୍ଗ ଏବଂ କ୍ରିୟାର କାରଣେର ନିୟମ କ୍ରିୟାନିୟମ- ଲିଙ୍ଗ [ଅର୍ଥାଏ କ୍ରିୟାର ଦ୍ୱାରା କ୍ରିୟାର କାରଣେର ଏବଂ ଏଇ କ୍ରିୟାର ନିୟମେର ଦ୍ୱାରା ତାହାର କାରଣେର ନିୟମେ ଅନୁମାନକ୍ରମ ଉପଲକି ହୟ] ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରବୃତ୍ତି ହୟ ନା [ଅର୍ଥାଏ ଅନ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ଲୋକଟ ପ୍ରଭୃତିତେ ଅଯନ୍ତାଭିମୁଖେ ଗମନକ୍ରମ ପ୍ରବୃତ୍ତିର (କ୍ରିୟାର) କାରଣ ନା ଥାକାଯ, ତାହାତେ ଏଇକ୍ରପ ପ୍ରବୃତ୍ତି ହୟ ନା] ।

ବାଲକେରଔ ନିୟତ ଉପସର୍ଗକ୍ରମ କ୍ରିୟା ଉପଲକ ହୟ ଅର୍ଥାଏ କୁଧାର୍ତ୍ତ ଶିଶୁ ଇହ- ଜୟେ ଆର କୋନ ଦିନ କ୍ରୂଷ୍ଣ ପାନ ନା କରିଯାଉ ପ୍ରଥମେ ମାତୃତନେର ଅଭିମୁଖେଇ ଗମନ କରେ ; ଅନ୍ୟ କିଛୁର ଅଭିମୁଖେ ଗମନ କରେ ନା । ତାହାର ଏଇକ୍ରପ ନିୟମବନ୍ଧ ଉପସର୍ଗକ୍ରିୟା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ- ମିଳିକ] କିମ୍ବା ଆହାରାଭ୍ୟାସଜନିତ ସ୍ଵରଣ୍ୟବନ୍ଧ ହଇତେ ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥାଏ ପୂର୍ବିଜୟେର କ୍ରୂଷ୍ଣ- ପାନଦିର ଅଭ୍ୟାସମୂଳକ ତରିଷ୍ୟକ ଅମୁଶ୍ୱରଣ ଭିନ୍ନ କ୍ରୂଷ୍ଣଭିଲିଙ୍ଗ ନିମିତ୍ତ (ନବଜାତ ଶିଶୁର ସେଇ ପ୍ରଥମ କ୍ରୂଷ୍ଣପାନେର ଇଚ୍ଛା ବାହାର ଲିଙ୍ଗ ବା ଅନୁମାପକ, ଏମନ କୋନ ନିମିତ୍ତାନ୍ତର) ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦ୍ୱାରା ଉପପାଦନ କରା ଥାଏ ନା, ନିମିତ୍ତ (କାରଣ) ନା ଥାକିଲେଓ କିଛୁରଇ ଉପସର୍ଗ ହୟ ନା, ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଓ ଅଭିଲାଷେର (କ୍ରୂଷ୍ଣଭିଲାଷେର) ଦୃଷ୍ଟ କାରଣକେ ବାଧିତ କରେ ନା, ଅତ୍ୟନ୍ତ ଲୋହେର ଅଯନ୍ତାଭିମନ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ହୟ ନା ।

ପରମ୍ପରାକେ ଲୋହେର ଅନ୍ୟତ୍ର ପ୍ରବୃତ୍ତି ହୟ ନା, କଥନେ ଲୋହ ଲୋଷ୍ଟକେ ଉପସର୍ଗ କରେ ନା, ଏହି ପ୍ରବୃତ୍ତିର ନିୟମ କି ଜଣ ? ସଦି କାରଣେର ନିୟମବଶତଃ ହୟ ଏବଂ ସେଇ କାରଣ ନିୟମ କ୍ରିୟାନିୟମଲିଙ୍ଗ ହୟ, ଅର୍ଥାଏ କ୍ରିୟାର ନିୟମ ବାହାର ଲିଙ୍ଗ ବା ଅନୁମାପକ ଏମନ କାରଣ-ନିୟମ- ପ୍ରମୁଖତାକୁ ସଦି ପୂର୍ବେକ୍ଷଣକ୍ରମ ପ୍ରବୃତ୍ତିର (କ୍ରିୟାର) ନିୟମ ହୟ, ଏଇକ୍ରପ ହଇଲେ ବାଲକେରଔ ନିୟତ ବିଷୟକ ଅଭିଲାଷ (ପ୍ରଥମ କ୍ରୂଷ୍ଣଭିଲାୟ) କାରଣେର ନିୟମବଶତଃ ହୈତେ ପାରେ,

ମେଇ କାରଣ ଅଭ୍ୟନ୍ତବିଷୟକ ପ୍ରାରଣ ଅଥବା ଅଜ୍ଞ, ଇହା ଦୃଷ୍ଟ ଦାରା ବିଶିଷ୍ଟ ହୁଏ । ଯେହେତୁ ଶରୀରୋଦ୍ଦିଗେର ଅଭ୍ୟନ୍ତବିଷୟକ ପ୍ରାରଣ ସଂଖତଃଇ ଆହାରାଭିଲାଷ ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ।

ଟିପ୍ପଣୀ । ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ପୂର୍ବପକ୍ଷେର ଉତ୍ତରେ ମହିର ଏହି ହତ୍ତେର ଦାରା ବଲିଯାଛେନ ଯେ, ଲୋହେର ଅଭ୍ୟନ୍ତବିଷୟକ ଗମନ ହଇଲେ ଓ ଲୋଟାଦିର ଐନ୍ଦ୍ରପ ପ୍ରସ୍ତର (ଅହସାସାଭିଗମନ) ନା ହେଯାଇ, ଲୋହେର ଐନ୍ଦ୍ରପ ପ୍ରସ୍ତରର କୌନ କାରଣ ଅବଶ୍ୱାଷ ସୀକାର କରିଲେ ହିଁବେ । ଭାଷ୍ୟକାରେ ମତେ ଲୋହେର ଅବଶ୍ୱାଷ-ଭିଗମନ ନିକାରଣ ବା ଆକଷିକ ନହେ, ଇହାଇ ମହିର ଏହି ଶ୍ଵାରୋତ୍ତ ହେତୁର ଦାରା ସମର୍ଥନ କରିଯା ଗୋହେର ଐନ୍ଦ୍ରପ ପ୍ରସ୍ତରର ଭାବ ନବଜାତ ଶିଳ୍ପ ପ୍ରତିକିରଣ ଅବଶ୍ୱ ତାହାର କାରଣ କରି, ଇହା ମୁଣ୍ଡନା କରିଯା ପୂର୍ବପକ୍ଷ ନିରାଳେ କରିଯାଛେ । ଏହି ହତ୍ତେର ଅବତାରଗାତ୍ର ଭାଷ୍ୟକାରେ “ନିରିମିତ୍ତ ତାବ୍ୟ” ଏହି ଶ୍ଵେତ ବାକ୍ୟେର ସହିତ ହତ୍ତେର ଅଥମୋତ୍ତ “ନାନ୍ଦ୍ର” ଶବ୍ଦେର ବୋଗ କରିଯା ହୃଦ୍ରାର୍ଥ ବୁଝିତେ ହିଁବେ । ଲୋହେରଇ ଅବଶ୍ୱାଷ-ଭିଗମନରପ ପ୍ରସ୍ତର ବା କ୍ରିଆ ଜମେ ଏବଂ ଲୋହେର ଅବଶ୍ୱ ଭିନ୍ନ ଲୋଟାଦିର ଅଭ୍ୟନ୍ତବିଷୟକ ଗମନ କ୍ରିଆ ଜମେ ନା, ଏଇନ୍ଦ୍ରପ କ୍ରିଆ ନିରମେର ଦାରା ତାହାର କାରଣେର ନିରମ ବୁଝା ଦାର । ପୂର୍ବୋତ୍ତମ କ୍ରିଆର ଦାରା ଯେବେଳ ଐ କ୍ରିଆର କାରଣ କାହିଁ, ଇହା ଅହସାନନ୍ଦିକ ହୁଏ, ହତ୍ତର ପୂର୍ବୋତ୍ତମ କ୍ରିଆ ନିରମେର ଦାରା ତାହାର କାରଣେର ନିରମ ଅହସାନନ୍ଦିକ ହୁଏ । ହତ୍ତରାଂ ଲୋଟାଦିତେ ମେଇ ନିଯତ କାରଣ ନା ଥାକ୍ଷୟ, ତାହାତେ ଅବଶ୍ୱାଷ-ଭିନ୍ନ ଗମନ କରେ, ତଥନ ତାହାର ଐ ନିଯତ ଉପମର୍ପନକପ କ୍ରିଆର କୌନ ନିଯତ କାରଣ କାହିଁ, ଇହା ସୀକାର୍ଯ୍ୟ । ପୂର୍ବଭାଗେ ଆହାରାତ୍ୟାସାଜନିତ ମେଇ ବିଷୟେର ମୁହଁମରଣ ଭିନ୍ନ ଆର କୌନ କାରଣେଇ ତାହାର ଐନ୍ଦ୍ରପ ପ୍ରସ୍ତର ଉଚିତ ପାରେ ନା । ନବଜାତ ଶିଳ୍ପ ଐନ୍ଦ୍ରପ ପ୍ରସ୍ତରର ଦାରା ତାହାର ଯେ ତୁଳାଭିଗମ ବୁଝା ଦାର, ତୁଳାରୀ ଓ ତାହାର ପୂର୍ବୋତ୍ତମ କାରଣି ଅହସାନନ୍ଦିକ ହୁଏ । ପୂର୍ବପକ୍ଷବାଦୀ ଲୋହେର ଅବଶ୍ୱାଷ-ଭିଗମନରପ ଦୂଷିତେର ଦାରା ନବଜାତ ଶିଳ୍ପ ମେଇ ତୁଳାଭିଲାଷେର ଅଜ୍ଞ କୌନ କାରଣ ସମର୍ଥନ କରିତେ ପାରେ ନା । ଐ ଦୂଷିତ ମେଇ ତୁଳାଭିଲାଷେର ଦୂଷିତ କାରଣକେ ବାଧିତ କରିତେ ପାରେ ନା । ହତ୍ତରାଂ କୌନରୁପେଇ ଉହା ଦୂଷିତ ? ହୁଏ ନା । ଭାଷ୍ୟକାର ପରେ ପଞ୍ଚଭାବରେ ଇହାର ବଲିଯାଛେ ଯେ, ଲୋହେର କଥର ଓ ଲୋଟାଭିଗମନରପ ପ୍ରସ୍ତର ନା ହେଯାଇ, ଐ ପ୍ରସ୍ତରର ଐନ୍ଦ୍ରପ ନିଯମ ତାହାର କାରଣେର ନିଯମପ୍ରୟୁକ୍ତି ହିଁବେ । ମେ କାରଣ କି ହିଁବେ, ଇହା ବିଚାର କରିତେ ଗେଲେ ଦୂଷିତରୀରେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ବିଷୟେର ଅଭ୍ୟନ୍ତରପ ଉହାର କାରଣରପେ ନିଶ୍ଚଯ କରା ଯାଇ । କାରଣ, ପ୍ରାଣ-ମାତ୍ରେରଇ ଆହାରାତ୍ୟାସନିତ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ବିଷୟେର ଅଭ୍ୟନ୍ତର ଜଞ୍ଜି ଆହାରାଭିଲାଷ ହୁଏ, ଇହା ଦୃଷ୍ଟ । ଦୃଷ୍ଟ କାରଣ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କୌନ କାରଣ କରନାର ପ୍ରାଗ ନାହିଁ । ୨୦ ।

ଭାଷ୍ୟ । ଇତିଶଚ ନିତ୍ୟ ଆଜ୍ଞା, କଷ୍ମା ?

ଅନୁବାଦ । ଏହି ହେତୁବଶତଃଓ ଆଜ୍ଞା ନିତ୍ୟ, (ପ୍ରଶ୍ନ) କୌନ ହେତୁବଶତଃ ?

সূত্র । বীতরাগজনাদর্শনাৎ ॥২৪॥২২২॥

অমুবাদ । (উভয়) যেহেতু বীতরাগের (সর্ববিষয়ে অভিলাষশুল্ক প্রাপ্তির) জন্ম দেখা যায় না, অর্থাৎ রাগমুক্ত প্রাপ্তি জন্মলাভ করে।

তাৰ্ম্য । সরাগেৰ জাপত ইত্যর্থাদাপদ্যতে । অয়ঃ জায়মানো রাগানু-
বক্তো জায়তে । রাগস্য পূর্বানুভূতবিষয়ানুচিত্তমং যোনিঃ । পূর্বানুভবশ্চ
বিষয়াগামন্ত্যশ্চিন্ত জন্মনি শরীরমন্তরেণ বোপপদ্যতে । সোহৃদয়াক্ষা
পূর্বশরীরানুভূতান্ বিমর্শানন্ত্যারণ্ত তেষু তেষু রজ্যতে, তথা চায়ঃ ছয়ো-
জন্মনোঃ প্রতিসন্ধিৎ । এবং পূর্বশরীরস্য পূর্বতরেণ পূর্বতরশরীরস্য
পূর্বতমেনেত্যাদিনাহনাদিশ্চেতনস্য শরীরযোগঃ, অনাদিশ্চ রাগানুবদ্ধ
ইতি সিঙ্কং নিত্যস্তমিতি ।

অমুবাদ । রাগবিশিষ্টই জন্ম লাভ করে, ইহা (এই সূত্রের জ্ঞান) অর্থতঃ বুকা
যায় । (অর্থাৎ) জ্ঞানান এই জীব অর্থাৎ অনাদিকাল হইতে যে সমস্ত জীব
জন্মগ্রহণ করিতেছে, সেই সমস্ত জীব রাগমুক্তই জন্মগ্রহণ করিতেছে । পূর্বানুভূত
বিষয়ের অমুস্ময়ের রাগের যোনি, অর্থাৎ সেই বিষয়ে অভিলাষের উৎপাদক । বিষয়-
সম্বন্ধের পূর্বানুভব কিন্তু অস্ত জন্মে (পূর্বজন্মে) শরীর ব্যতোত উপপন্ন হয় না ।
সেই এই আক্ষা অর্থাৎ শরীর পরিগ্রহের পরে রাগমুক্ত আক্ষা পূর্বশরীরে অনুভূত

১। এখানে ভাষাকারের তাংগদ্য অতি ছুরুর বালয়া বলে হয় । কেহ কেহ “মহঃ আক্ষা দ্বয়োজ্জনেঃ প্রতিসন্ধিৎ সম্বন্ধান” এইরূপ বাখ্যা করেন । এই বাখ্যা এখানে অসম্ভব হইলেও “প্রতিসন্ধিৎ” শব্দের ঐরূপ অর্থের
প্রয়োগ কি এক এখানে এই শব্দ অবোধের অবোধন কি, ইহা চিহ্ন কৰা আবশ্যক । “বিষয়কোথে” “প্রতিসন্ধিৎ”
শব্দের পুনর্জ্জীব অর্থ লিপিত হইয়াছে । পঁচাত, ভাষাকার বাংজাহল নিজেও চতুর্থ অধ্যাদের প্রথম আহিকের শেষে
“ন প্রতিঃ প্রতিসন্ধানার হীনক্রেশণত” এই স্থানের ভাষ্যে লিপিযাহেন, “প্রতিসন্ধিষ্ঠ পূর্বজন্মনিযুক্তে পুনর্জ্জীব”
হইতাং এখানে এই অর্থ গ্রহণ করিয়াই ভাষা বাখ্যা কর্তব্য । আক্ষাৰ বৰ্তমান শরীরের পূর্বশরীর লিপি কৰিয়া
পুনর্জ্জীব সিদ্ধ কৰিয়া এখানে ভাষাকারের উচ্চেষ্টা, বুকা যাই । তাহা হইলে “বহোজ্জনেঃ অয়ঃ প্রতিসন্ধিৎ”—এইরূপ
বাখ্যা কৰিয়া আক্ষাৰ বৰ্তমান লিপিতে এই পুনর্জ্জীব সিদ্ধ হয়, ইহা ভাষাকারের তাংগদ্য বুকা যাইতে পারে । “বহো-
জ্জনেঃ” এই স্থল নিবিস্তাৰ সপ্তমী বিষয়ে প্রতিঃ প্রতিঃ কৰিয়া উহার বাজা জাপকৰণ নিবিততা বুবিলে আক্ষাৰ
পুর্বজ্ঞ ও বৰ্তমান সম এই অবস্থায় আক্ষাৰ “প্রতিসন্ধিৎ” (পুনর্জ্জীবের) আগক, ইহা বুকা দাইতে পারে । একই
আক্ষাৰ হই অস্ত বীকৰ্ম্ম হইলে, ভাষার পুনর্জ্জীব বীকৰ্ম্ম কৰিতেই হয় । আক্ষাৰ বৰ্তমান অবস্থাৰ সৰ্বপ্রথম রাখেৰ
উপগতিত অস্ত ইহার পুনর্জ্জীব অবস্থা সিদ্ধ হইলে, উভয় অবস্থার বাজা পুনর্জ্জীব বুকা যাই । ইত্যাং আক্ষাৰ এই অবস্থায়
তাহার পুনর্জ্জীবের জাপক, সম্বেহ নাই : ইবোগণ এখানে ভাষার্য চিহ্ন কৰিবেন ।

ଅନେକ ବିଷୟକେ ଅମୁଲ୍ସରଣ କରତଃ ସେଇ ସେଇ (ଅମୁଲ୍ସତ) ବିଷୟେ ରାଗୟୁକ୍ତ ହୟ । ସେଇକଥ ହଇଲେଇ (ଆଜ୍ଞାର) ଦୁଇ ଜନ୍ମ ନିମିତ୍ତକ ଏହି “ପ୍ରତିସଙ୍କି” ଅର୍ଥାଏ ପୁନର୍ଜୀନ୍ୟ (ସିଙ୍କ ହୟ) । ଏଇକଥେ ପୂର୍ବବଶୀରେର ପୂର୍ବବତ୍ତର ଶରୀରେର ସହିତ, ପୂର୍ବବତ୍ତର ଶରୀରେର ପୂର୍ବତମ ଶରୀରେର ସହିତ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରକାରେ ଆଜ୍ଞାର ଶରୀରସମସ୍ତକ ଅନାଦି ଏବଂ ରାଗସମସ୍ତକ ଅନାଦି, ଏ ଜନ୍ମ ନିତ୍ୟାବ ସିଙ୍କ ହୟ ।

ଟିଖନୀ । ମହର୍ଷି ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆଜ୍ଞାର ଶରୀରସମସ୍ତକ ଓ ରାଗସମସ୍ତକେର ଅନାଦିତ ସମର୍ଥନ କରିଯା ତଥାରୀଓ ଆଜ୍ଞାର ନିତ୍ୟାବ ମଧ୍ୟକ କରିତେ ବଲିଆଛେ ଯେ, ବୋତରାଗ ଅର୍ଥାଏ ବାହାର କୋନ ଦିନ କୋନ ବିଷୟେ କିଛିମାତ୍ର ଶ୍ରୀମାତ୍ର କୌଣ୍ଠା କରେ ନା, ଏମନ ପ୍ରାଣୀର ଜନ୍ମ ଦେଖା ବ୍ୟାପ ନା । ମହର୍ଷିର ଏହି କଥାର ବାହା ରାଗୟୁକ୍ତ ପ୍ରାଣୀଇ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରେ, ଇହାଇ ଅର୍ଥତଃ ବୁଝା ବ୍ୟାପ । ତାହାକାର ପ୍ରେଥମେ ଇହାଇ ବଲିଆ ମହର୍ଷିର ସୁକ୍ଷମ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯାଛେ । ମହର୍ଷିର ତାଂପର୍ୟ ଏହି ଯେ, ବିଳକ୍ଷଣ ଶରୀରାଦି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜନ୍ମ । ଯେ ଆଶୀର୍ବାଦ ଏହି ଜନ୍ମ ଲାଭ କରେ, ତାହାକେଇ ବେ କୋନ ମଧ୍ୟରେ ବିଷୟବିଶେଷେ ରାଗୟୁକ୍ତ ବୁଝିତେ ପାଇବା ବ୍ୟାପ ଏବଂ ଉତ୍ତର ଅବଶ୍ୟକ ଶୀକାର କରିତେ ହୟ । କାରଣ, ମଂଶାରବତ ଜୀବେର କୃଧ୍ଵ-ତୃଷ୍ଣାର ପୀଡ଼ାର ଭଙ୍ଗ-ପ୍ରେଗ୍ରାହି ବିଷୟରେ ଇଚ୍ଛା ଜନ୍ମିବେଇ, ନଚେଇ ତାହାର ଜୀବନରଙ୍ଗାଇ ହିତେ ପାଇବା ନା । କୋନ ପ୍ରତିବନ୍ଦକବଶତଃ ଜନ୍ମେର ଅବ୍ୟବହିତ ପରେ ଅନେକ ଜୀବେର ରାଗାଦିର ଉତ୍ସପତି ନା ହିଲେ ଓ ତାହାର ଜୀବନ ଥାକିଲେ କାଳେ କୃଧ୍ଵ-ତୃଷ୍ଣାର ପୀଡ଼ାର ଭଙ୍ଗ-ପ୍ରେଗ୍ରାହି ବିଷୟରେ ରାଗ ଅବଶ୍ୟକ ଜନ୍ମିବେ । ନବଜାତ ଶିଶୁ ପ୍ରେଥମେ ତନ୍ତ୍ର ବା ଅର୍ଥ ହର୍ଷ ପାଇ ନା କରିଲେ ଓ ପ୍ରେଥମେ ତାହାର ମୁଖେ ମୁଖ ଦିଲେ ଦାଗହେ ଏ ମୁଖ ଲେନନ କରେ, ଇହା ପରିଦୃଷ୍ଟ ନତ୍ୟ । ଶୁତରୀଂ ନବଜାତ ଶିଶୁର ଯେ ମଧ୍ୟରେ କେନ ବିଷୟେ ପ୍ରେଥମ ଅଭିନାସ ପରିଲଙ୍ଘିତ ହୟ, ତଥାର କାରଣକୁଟେ ତାହାର ପୂର୍ବଜ୍ଞାନମାତ୍ରାତ୍ମତ ଦେଇ ବିଷୟରେ ଅମୁଲ୍ସରପଥ ଅବଶ୍ୟକ ଶୀକାର କରିତେ ହିବେ । କାରଣ, ପୂର୍ବାମ୍ଭୁତ ବିଷୟରେ ଅମୁଲ୍ସରଣ ତତ୍ତ୍ଵବିଷୟରେ ଅଭିନାସରେ କାରଣ । ଯେ ଜାତୀୟ ବିଷୟରେ ଭୋଗବଶତଃ ଆଜ୍ଞାର କୋନ ଦିନ ଶୁଖ୍ୟାମ୍ଭୁତବ ହିଯାଛିଲ, ମେହି ଜାତୀୟ ବିଷୟର ଆବାର ଉପସ୍ଥିତ ହିଲେ, ତତ୍ତ୍ଵବିଷୟରେ ଆଜ୍ଞାର ପୁନର୍ବାର ଅଭିନାସ ଜନ୍ମେ, ଇହା ପ୍ରତ୍ୟାଜ୍ଞାବେଦନୀୟ, ଅର୍ଥାଏ ସର୍ବଜୀବେର ଅମୁଭ୍ୟବଶିକ୍ଷ । କୋନ ଭୋଗ୍ୟ ବିଷୟ ପରିଜ୍ଞାତ ହିଲେ, ତାହାର ମଜାତୀୟ ପୂର୍ବାମ୍ଭୁତ ଦେଇ ବିଷୟ ଏବଂ ତାହାର ଭୋଗଜନ୍ତ ଶୁଖ୍ୟାମ୍ଭୁତବେର ପ୍ରଦର୍ଶନ ହୟ । ପରେ ଯେ ଜାତୀୟ ବିଷୟରେ ଭୋଗଜନ୍ତ ଶୁଖ୍ୟାମ୍ଭୁତବ ହିଯାଛିଲ, ଏହି ବିଷୟର ତଜ୍ଜାତୀୟ, ଶୁତରୀଂ ଇହାର ଭୋଗଔ ଶୁଖ୍ୟଜନକ ହିବେ, ଏଇକଥ ଅମୁମାନବଶତଃଇ ତତ୍ତ୍ଵବିଷୟର ରାଗ ଜନ୍ମେ । ଶୁତରୀଂ ନବଜାତ ଶିଶୁର ତନ୍ତ୍ରପାନ ବା ମୁଖଲେନନାଦି ଯେ କୋନ ବିଷୟେ ପ୍ରେଥମ ରାଗ ଓ ପୂର୍ବୋତ୍ତମ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣଭାବେର ସ୍ଵତକ୍ରମେ କୋନ ହେତୁ ନାହିଁ । ଅନ୍ତର୍ଭ ଏଇକଥ ସ୍ଵଳେ ଯାହା ରାଗେର କାରଣ ବଲିଆ ପରିଲଙ୍ଘିତ ଓ ସର୍ବମିଳ, ତାହାକେ ପରିଭ୍ୟାଗ କରିଯା, ନବଜାତ ଶିଶୁର ତନ୍ତ୍ରପାନାଦି ବିଷୟେ ପ୍ରେଥମ ରାଗେର କୋନ ଅଜ୍ଞାତ ବା ଅଭିନବ ମନ୍ଦିରକ କାରଣ କରିଲାର କୋନ ପ୍ରମାଣ ନାହିଁ ।

ଏଥି ସବ୍ଦି ନବଜାତ ଶିଶୁର ପ୍ରେଥମ ରାଗେର କାରଣକୁଟେ ତାହାର ପୂର୍ବାମ୍ଭୁତ ବିଷୟରେ ଅମୁଲ୍ସରଣ ଶୀକାର କରିତେ ହୟ, ତାହା ହିଲେ ଉତ୍ତର ଦେଇ ଜନ୍ମେର ପୂର୍ବେ ଅନ୍ତ ଜନ୍ମ ଛିଲ, ମେହି ଜନ୍ମେ

তাহার তচ্ছাতীয় বিষয়ে অমৃত জনিয়াছিল, ইহা স্বীকার করিতেই হইবে। কারণ, ইহজনের তচ্ছাতীয় বিষয়ে তাহার তথন কোন অমৃতবই জন্মে নাই। স্বতরাং আস্তার বর্তমান জন্মের প্রথম রাগের কারণ বিচারে দ্বারা পূর্বজন্ম সিদ্ধ হইলে, এই জন্মবয়স্তুত আস্তার "প্রতিসিদ্ধি" অর্থাৎ পুনর্জন্ম সিদ্ধ হইবে, অর্থাৎ তই জন্ম স্বীকার করিলেই পুনর্জন্ম স্বীকার করাই হইবে। তাস্তাকার এই তাঁগৰ্দের বলিয়াছেন, "তথা চারং ব্রহ্মজ্ঞানোঃ প্রতিসিদ্ধিঃ", ভাষ্যকার আস্তার বর্তমান জন্মের পূর্বজন্ম সিদ্ধ করিয়া শেষে বলিয়াছেন যে, এইরপেই অর্থাৎ এই একই যুক্তির দ্বারা আস্তার পূর্বতর, পূর্বতম প্রতিতি অনাদি জন্ম সিদ্ধ হইবে। কারণ, প্রত্যেক জন্মেই শিশুর প্রথম রাগ তাহার পূর্বানুভূত বিষয়ের অনুস্থলণ ব্যতীত জন্মিতে পারে না। স্বতরাং প্রত্যেক জন্মের পূর্বেই জন্ম হইয়াছে। অম্বপ্রবাহ অনাদি। পূর্বশীরীর ব্যতীত বর্তমানশীরে আস্তার প্রথম রাগ জন্মিতে পারে না। পূর্বতর শরীর ব্যতীতও পূর্বশীরে আস্তার প্রথম রাগ জন্মিতে পারে না। এইরপে প্রত্যেক জন্মের শরীরের সহিতই এই আস্তার পূর্বজাত শরীরের পূর্বোক্ত রূপ সমূক্ষ দ্বীকরণ হইলে আস্তার শরীর সমূক্ষ অনাদি, ইহাই স্বীকার করিতে হইবে। তাই ভাষ্যকার বর্তমান ও পূর্ব, পূর্বতর, পূর্বতম প্রতিতি শরীরের ঐক্যপ সমূক্ষ একাশ করিয়া অনাদিকাল হইতেই আস্তার শরীরসমূক্ষ সমর্থনপূর্বক আস্তার শরীরসমূক্ষ ও রাগসমূক্ষ অনাদি, ইহা প্রতিপন্থ করিয়া, তদ্বারা আস্তার নিত্যত্ব প্রতিপন্থ করিয়াছেন। অর্থাৎ মহবি গোত্ম এই স্তোরে দ্বারা আস্তার অনাদিত্ব সমর্থন করিয়া, তচ্ছাতা ও আস্তার নিত্যত্ব সাধন করিয়াছেন— ইহাই ভাষ্যকারের চৰম তাঁগৰ্দে। অনাদি তাৰপদাৰ্তের উৎপত্তি ও বিনাশ নাই, ইহা অহমান-গ্রামাণ্যসিদ্ধ। মহবি গোত্ম এই প্রসঙ্গে এই স্তোরে দ্বারা স্টিপ্রবাহের অনাদিত্ব স্তুত্ব করিয়া দিয়াছেন। প্রসঙ্গের পরে যে ন্তৃত্ব স্তুতি হইয়াছে ও হইবে, তাহারই আদি আছে। শাস্ত্রে মেই তাঁগৰ্দেই অনেক স্তুতি স্তুতির আদি বলা হইয়াছে। কিন্তু সকল স্তুতির পূর্বেই কোন নী কোন সময়ে স্তুতি হইয়াছিল। যে স্তুতির পূর্বে আদি কোন দিন স্তুতি হয় নাই, এনন কোন স্তুতি নাই। তাই স্তুতিপ্রবাহকে অনাদি বলা হইয়াছে। স্তুতিপ্রবাহকে অনাদি বলিয়া স্বীকার না করিলে, দার্শনিক সিদ্ধান্তের কোনক্ষণেই উপপাদন করা যায় না। বেদমূলক অনুষ্ঠান ও জন্মান্তরবাদ প্রতিতি মহাসত্ত্বের আশ্রম না পাইয়া চিরাদিনই অজ্ঞান অক্ষকারে ঘূরিয়া বেড়াইতে হয়। তাই মহর্ষিগণ সকলেই একধৰ্ম্মে স্তুতিপ্রবাহের অনাদিত্ব বোঝনা করিয়া সকল সিদ্ধান্তের সমর্থন করিয়াছেন। বেদান্তদর্শনে ভগবান্ বাদোব্যৱশ্যক "অবিভাগাদিতি চেনানাদিস্ত্বাং।" ২। ১। ৩। ৫। এই স্তোরে দ্বারা স্তুতি-প্রবাহের অনাদিত্ব স্পষ্ট প্রকাশ করিয়া, তাঁহার পূর্বোক্ত সিদ্ধান্তের অনুপগতি নিরাম করিয়াছেন। মহবি গোত্ম পূর্বে নবজাত শিশুর প্রথম তুচ্ছাতিলাঘকেই গ্রহণ করিয়া আস্তার পূর্বজন্মের সাধনপূর্বক নিত্যত্ব সাধন করিয়াছেন। এই স্তোরে সামৃজ্যত: জীবমাত্রেই প্রথম রাগকে গ্রহণ করিয়া সর্বজীবেরই শরীরসমূক্ষ ও রাগসমূক্ষের অনাদিত্ব সমর্থন করিয়া, আস্তার নিত্যত্ব সাধন করিয়াছেন, ইহাও এখানে প্রশিধন করা আবশ্যক।

পরন্তু জীবমাত্রই দেন রাগবিশিষ্ট, একেবাবে রাগশৃঙ্খ প্রাণীর দেন অস্ম দেখা দায় না, তজ্জপ জীবমাত্রেই মরণভৱ সহজধর্ম। মহবি গোতম পূর্বোক্ত ১৮শ স্তুতে নবজাত শিশুর পূর্বজন্মের সাধন করিতে তাহার হৰ্ষ ও শোকের ঘার সামাজিক তরয়ের উরেখ করিলেও সর্বজীবের সহজধর্ম মরণভৱকে বিশেষজ্ঞপে এছল করিতে হইবে। বোগদর্শনে মহবি পতঙ্গলিও বলিয়াছেন,—“স্বরসবাহী বিছুবোহপি তথাৰাত্তোহতিনিবেশঃ” ১১। অর্থাৎ বিজ্ঞ, অজ্ঞ—সকল জীবেরই “অভিনিবেশ” নামক ক্রেশ সহজধর্ম। “অভিনিবেশ” বলিতে এখানে মরণভৱই পতঙ্গলির অভিপ্রেত এবং উহাই তিনি প্রধানতঃ সর্বজীবের জ্ঞানুরের সাধকরাপে স্থচনা করিয়া গিয়াছেন। তিনি বোগদর্শনের কৈবল্যপাদে ইহা সম্বন্ধ করিতে বলিয়াছেন, “তাসামনাদিস্থঃঃশিশো নিত্যাহাতি” ১০। অর্থাৎ সর্বজীবেরই আমি দেন না মরি, আমি দেন থাকি, এইজীপ আশীঃ (প্রার্থনা) নিত্য, স্ফুতরাঙ্গ পূর্বোক্ত সংক্ষারমনুহ অনাদি। বোগদর্শন-ভাষ্যকার ব্যাসদেব ঐ স্তুতের ভাবে মহবি পতঙ্গলির তাংশর্য্য বুঝাইয়াছেন যে, “আমি দেন না মরি”—ইত্যাদি প্রকাবে সর্বজীবের যে আশীঃ অর্থাৎ অশ্ফুট কামনা, উহা স্বাভাবিক নহে—উহা নিমিত্তবিশেষ-অজ্ঞ। কারণ, মরণভৱ বা একাপ প্রাণিনা বিনা কারণে হইতেই পারে না। যে কথনও মৃত্যুদাতনা অস্মভৱ করে নাই, তাহার পক্ষে ঐক্য ভয় বা প্রার্থনা কোনোক্ষেত্রেই সম্ভব নহে। স্ফুতরাঙ্গ উহার দ্বারা বুঝা যাব, সর্বজীবই পূর্বে জ্ঞানধর্ম করিয়া মৃত্যুদাতনা অস্মভৱ করিয়াছে। তাহা ইহলে সর্বজীবের পূর্বজন্ম ও নিত্যাহাতি যৌকার করিতেই হইবে। পশ্চিমাঞ্চল মরণভৱকে জীবের একটা স্বাভাবিক ধৰ্মই বলিয়া থাকেন, কিন্তু জীবের ঐ স্বভাব কোথা হইতে আসিল, পিতামাতা হইতে ঐ স্বভাবের প্রাপ্তি ইহলে তাহাদিগের ঐ স্বভাবেরই বাস্তু কি? সর্বজীবেরই ঐক্য নিয়ত স্বভাব কেন ইয়, ইত্যাদি বিদ্যে তাহাদিগের মতে সহজের পাওয়া যাব না। সর্বজীবের মরণ-বিদ্যে যে অশ্ফুট সংসার আছে, যাহার কলে মরণভৱে সকলেই ভীত হয়, ঐ সংসার একটা স্বভাব হইতে পারে না। উহা তদ্বিদ্যে অস্মভৱ ব্যতীত জন্মিতেই পারে না। কারণ, অস্মভৱ ব্যতীত সংসার জন্মে না। পূর্বীমৃত্যুই সংসার দ্বারা স্থুতির কারণ হয়। অবশ্য অনেকে মরণভৱশৃঙ্খলা হইয়া আবহত্যা করে এবং অনেকে অনেক উদ্দেশ্যে নির্ভয়ে দীরের দ্বারা প্রাণ দিয়াছে, অনেকে অসহ দ্রুত বা শোকে অভিভূত হইয়া অনেক সময়ে মৃত্যু কামনাপ করে। কিন্তু ঐ সমস্ত স্থলেও উহাদিগের মেই সহজ মরণভৱ কোন সময়েই জন্মে নাই, ইহা নহে। শোকাদি প্রতিবন্ধকবশতঃ কালবিশেষে উহার উদ্ধব না ইহলেও, মৃত্যুর পূর্বে তাহাদিগেরও ঐ ভৱ উৎপন্ন হইয়া থাকে। আবহত্যা-কারীর মৃত্যু নিশ্চয় হইলে তখন তাহারও মরণভৱ ও বাচিবার ইচ্ছা জন্মে। বোগ-শোকাদি মৃত্যু বৃক্ষদিগেরও মৃত্যুর পূর্বে বাচিবার ইচ্ছা ও মরণভৱ জন্মে। চিন্তাশীল অভিজ্ঞ ব্যক্তিগুর ইহা অবগত আছেন।

এইজীপ জীববিশেষের স্বভাব বা কৰ্মবিশেষও তাহার পূর্বজন্মের সাধক হয়। সদ্যঃপ্রচৃত ধানবশিষ্টের মৃক্ষের শাখার অধিযোগ এবং সদ্যঃপ্রচৃত গুণারণিতের পলারন-ব্যাপার ভাবিয়া দেখিলে, তাহার পূর্বজন্ম অবশ্যই যৌকার করিতে হয়। পঞ্চতন্ত্রিক অনেক পাঞ্চাঙ্গ পণ্ডিতও

বলিয়াছেন যে, গণৱৰী শাবক প্রসব করিয়া কিছুকালের জন্য অজ্ঞান হইয়া থাকে। এস্তত ঐ শাবকটি ভূমিত হইলেই ঐ হান হইতে পলায়ন করে। অনেক দিন পরে আবার উভয়ের অবেষণ করিয়া মিলিত হয়। গণৱৰীর জিহ্বার এমন তীক্ষ্ণ ধার আছে যে, ঐ জিহ্বার দ্বারা বলপূর্বক বৃক্ষলোহন করিলে, ঐ বৃক্ষের রক্ত ও উষ্টিয়া যায়। সুতরাং বৃক্ষ যায়, গণৱশিষ্ঠ প্রথমে তাহার মাতা কর্তৃক গাত্রলোহনের ভয়েই পলায়ন করে। পরে তাহার গাত্রচর্বি কাটিয়া প্রাপ্ত হইলেই তখন নির্ভরে মাতার নিকটে আগমন করে। সুতরাং গণৱশিষ্ঠ তাহার পূর্বজন্মের সংস্কারবশতই ঐক্ষণ্য স্বত্বাব প্রাপ্ত হয় এবং তাহার মাতা কর্তৃক প্রথম গাত্রলোহনের কষ্টকরতা বা অনিষ্টকারিতা স্বরূপ করিয়াই অন্যের পরেই পলায়ন করে, ইহা সৌকার্য। কারণ, পূর্বজন্ম না থাকিলে গণুর শিশুর ঐক্ষণ্য স্বত্বাব বা সংস্কার আর কোন কারণেই জন্মিতে পারে না।

প্রস্তু এই স্বত্বের দ্বারা জীবনাত্মের বিষয়বিশেষে রাগ বা অভিলাষ বলিতে মানববিশেষের শাস্ত্রাদি বিষয়ে অভ্যর্গবিশেষও এখানে গ্রহণ করিতে হইবে। মহায় গোত্তমের উহাও বিবরিত বৃক্ষিতে হইবে। কারণ, উহাও পূর্বজন্মের সাধক হয়। অধ্যয়নকারী মানবগণের মধ্যে কেহ সাহিত্যে, কেহ দর্শনে, কেহ ইতিহাসে, কেহ গণিতে, কেহ চিত্রবিদ্যায়, কেহ শির-বিদ্যায়—এইক্ষণ নানা ব্যক্তি নানা বিভিন্ন বিদ্যায় অভ্যর্গত দেখা যায়। সকলেরই সকল বিদ্যায় সমান অভ্যর্গ বা সমান অধিকার দেখা যায় না। যে বিষয়ে তাহার স্বাভাবিক অভ্যর্গবিশেষ থাকে, তাহার পক্ষে সেই বিষয়টি অতি সহজে আয়ত্ত হয়, অন্য বিষয়গুলি সহজে আয়ত্ত হয় না, ইহাও দেখা যায়। ইহার কারণ বিচার করিলে, পূর্বজন্মে সেই বিষয়ের অভ্যাস ছিল, ইহা সৌকার করিতেই হইবে। তাঁ পর্যটকাকার বাচস্পতি মিশ্র ইহা সমর্থন করিতে বলিয়াছেন যে, মহুবাহুপে সকল মহুব্য তুল্য হইলেও, তাহাদিগের মধ্যে প্রজ্ঞা ও মেধার প্রকৰ্ম ও অপকৰ্ম পরিলক্ষিত হয়। মনোবোগপূর্বক শাস্ত্রাভ্যাস করিলে তদ্বিষয়ে প্রজ্ঞা ও মেধার বৃক্ষি হয়। যাহারা সেক্ষণ করেন না, তাহাদিগের তদ্বিষয়ে প্রজ্ঞা ও মেধার বৃক্ষি হয় না। সুতরাং অস্ত্র ও বাতিরেকবশতঃ শাস্ত্রবিষয়ে অভ্যাস তদ্বিষয়ে প্রজ্ঞা ও মেধাবৃক্ষির কারণ—ইহা নিশ্চয় করা যায়। কিন্তু যাহাদিগের ইহজৰ্ম্মে সেই শাস্ত্রবিষয়ে অভ্যাসের পূর্বেই তদ্বিষয়ে বিশেষ অভ্যর্গ এবং প্রজ্ঞা ও মেধার উৎকর্ষ দেখা যায়, তাহাদিগের তদ্বিষয়ে জন্মান্তরীণ অভ্যাস উহার কারণ বলিতে হইবে। যাহার প্রতি যাহা কারণ বলিয়া নিশ্চিত হইয়াছে, তাহার অভ্যাসে সে কার্য কিছুতেই হইতে পারে না। মূলকথা, ভক্ষণেয়াদি বিষয়ে অভ্যর্গের জ্ঞান মানবের শাস্ত্রাদি বিষয়ে অভ্যর্গবিশেষের দ্বারা ও আস্ত্রের পূর্বজন্ম ও নিত্যত্ব সিদ্ধ হয়। প্রস্তু অনেক ব্যক্তি যে অল্পকালের মধ্যেই বহু বিদ্যা লাভ করেন, ইহা বৰ্তমান সময়েও দেখা যাইতেছে। আবার অনেক বালকেরও সংগীত ও বাদ্যকুশলতা দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা পঞ্চমবর্ষীয় বালকেরও সংগীত ও বাদ্য বিশেষে অধিকার দেখিয়াছি। ইহার দ্বারা তাহার তদ্বিষয়ে জন্মান্তরীণ অভ্যাস-জ্ঞান সংস্কারবিশেষই বৃক্ষিতে পারে যায়। নচেৎ আর কোনকাশেই তাহার ঐ অধিকারের উপগামন করা যায় না। সুতরাং অল্পকালের মধ্যে পূর্বোক্তরূপ বিদ্যালাভের কারণ বিচার করিলেও তদ্বারাও আস্ত্রে

জন্মস্তর সিদ্ধ হয়। মহার্বিগণও ঐক্যপ স্থলে জন্মান্তরীণ সংস্কারবিশেষকেই পুরোজ্জীবন
বিদ্যালাভের কারণ বলিয়াছেন। তাই মহাকবি কালিদাসও ঐ চিরস্তন সিদ্ধান্তানুসারে কুমারসন্ত্বের
প্রথম সর্গে পার্বতীর শিক্ষার বর্ণন করিতে লিখিয়াছেন,—“প্রপেদিতে প্রাঞ্জনজন্মবিদ্যাঃ।”

কেহ কেহ আপত্তি করেন যে,—আম্বার জন্মস্তর থাকিলে অবশ্যই সমস্ত জীবই তাহার
প্রত্যক্ষ করিত। পূর্বজন্মানুভূত বিদ্যার অরণ করিতে পারিলে, পূর্বজন্মানুভূত সমস্ত বিদ্যাই
স্মরণ করিতে পারিত এবং জন্মান্তর বাক্তিও তাহার পূর্বজন্মানুভূত জন্মের অরণ করিতে পারিত।
কিন্তু আমরা যখন কেহই পূর্বজন্মে কি ছিলাম, কোথাও ছিলাম ইত্যাদি কিছুই অরণ করিতে
পারিনা, তখন আমাদিগের পূর্বজন্ম ছিল, ইহা কেননাপেই স্মীকার করা যায় না। এতজ্ঞভাবে
জন্মস্তরবাদী পূর্বজন্মগণের কথা এই যে, আম্বার পূর্বজন্মানুভূত বিদ্যবিশেষের যে
অস্ফুট স্মৃতি জন্মে, (নচেৎ ইহজন্মে তাহার বিদ্যবিশেষে রাগ জন্মিতে পারে না, স্বত্ত্বানামি-
কার্যে প্রথম অভিলাষ উৎপন্ন হইতেই পারে না) ইহা মহার্বি গোত্তম গ্রন্থতি সমর্থন করিয়াছেন।
কিন্তু যাহার কোন বিদ্যারের অরণ হইবে, তাহার যে সমস্ত বিদ্যারেই স্মরণ হইবে, এইক্ষণ কোন
নিরম নাই। যে বিদ্যারে সময়ে অরণের কারণসমূহ উপস্থিত হইবে, সেই সময়ে সেই বিদ্যারেই
স্মরণ হইবে। যে বিদ্যারে অরণের কার্য দেখা যায়, সেই বিদ্যারেই আম্বার অরণ জন্মিয়াছে, ইহা
অনুমান করা যায়। আমরা ইহজন্মেও যাহা যাহা অনুভূত করিতেছি, সেই সমস্ত বিদ্যারেই কি
আমাদিগের অরণ হইয়া থাকে? শিশুকালে যাহার পিতা বা মাতার মৃত্যু হইয়াছে, ঐ শিশু
তাহার ঐ পিতা মাতাকে পুরো দেশিলেও পরে তাহাদিগকে অরণ করিতে পারে না। গুরুতর
লীড়ার পরে পূর্ণানুভূত অনেক বিদ্যারেই অরণ হয় না, ইহাও অনেকের পরামিত সত্য।
ফলকথা, পূর্বজন্ম থাকিলে পূর্বজন্মানুভূত সমস্ত বিদ্যারেই অরণ হইবে, সকলেরই পূর্বজন্মের
সমস্ত বার্তা যচ্ছ স্মৃতিগঠনে উদ্দিত হইবে, ইহার কোন কারণ নাই। অনুষ্ঠিতবিশেষের
পরিপাকবশতঃ পূর্বজন্মানুভূত যে বিদ্যারে সংস্কার উভ্যেই স্মৃতি অর্জে।
জন্মস্তরবাদীর আম্বার সংস্কার থাকিলেও ঐ সমস্ত সংস্কারের উভৌদ্বিক উপস্থিত না
হওয়ার, ঐ সংস্কারের কার্য স্মৃতি অর্জে না। কারণ, উভ্যেই সংস্কারেই স্মৃতির কারণ। নচেৎ
ইহজন্মে অনুভূত নানা বিদ্যারেও সর্বোৱা স্মৃতি জন্মিতে পারে। এই অর্জাই মহার্বি গোত্তম পরে স্মৃতির
কারণ সংস্কারের নানাৰিধি উভৌদ্বিক প্রকাশ করিয়া যুগপৎ নানা স্মৃতির আপত্তি নিরাস করিয়া-
ছেন। নবজাত শিশুর জীবনৰক্ষার অনুকূল অনুষ্ঠিতবিশেষই তখন তাহার পূর্বজন্মানুভূত স্বত্ত-
পানাদি বিদ্যারে “ইহা আমার ইষ্টসাধন” এইক্ষণ সংস্কারকে উভ্য করে, স্মৃতিৰাঙ তখন ঐ উভ্য
সংস্কারজন্ম “ইহা আমার ইষ্টসাধন” এইক্ষণ অস্ফুট স্মৃতি জন্মে। নবজাত শিশু উহা প্রকাশ
করিতে না পারিলেও তাহার যে ঐক্ষণ স্মৃতি জন্মে, তাহা ঐ স্মৃতিৰ কার্যের দ্বারা অনুমিত হয়।
কারণ, তখন তাহার ঐক্ষণ স্মৃতি বাতীত তাহার স্বত্ত্বানাদিতে অভিলাষ জন্মিতেই পারে না।
জন্মান্তর বাক্তি পূর্বজন্মে জন্ম দর্শন করিলেও ইহজন্মে তাহার ঐ সংস্কারের উভৌদ্বিক অনুষ্ঠিতবিশেষ
না থাকায়, সেই ক্ষণ-বিদ্যারে তাহার স্মৃতি জন্মে না। কারণ, উভ্যেই সংস্কারেই স্মৃতিৰ কারণ। এবং

অনেক হলে অনুষ্ঠিতবিশেষই সংঘারকে উত্তৃত করে। হৃষ্টরাঃ পূর্বজন্ম ধাকিলে সকল জীবই তাহা প্রত্যক্ষ করিত—পূর্বজন্মের সমস্ত বাস্তুই সকলে বলিতে পারিত, এইকগ অপর্ণি ও কোন কাগে সম্ভত হয় না। এত্যুক্তের অভাবে পূর্বজন্ম বিষয়ের অপলাপ করিলে প্রশিতামহাদি উর্ধ্বতন পূর্বজন্মের অভিজ্ঞেও অপলাপ করিতে হয়। আমাদিগের ইহজন্মে অনুভূত কত বিষয়-রাশি ও যে বিচ্ছিন্ন অভিজ্ঞগে ডিক্ষিনের জন্ম দ্রুবিয়া গিয়াছে, ইহারও কারণ চিন্তা করা আবশ্যক। পরত সাধনার বারা পূর্বজন্মও স্মরণ করা যায়, পূর্বজন্মের সমস্ত বাস্তু বলা যায়, ইহাও শাস্ত্রসিদ্ধ। বৈগিপ্রবর মহর্ণি পতঙ্গলি বলিয়াছেন, “সংঘারসাক্ষাৎকরণাঃ পূর্বজাতিবিজ্ঞানম্” (৩।১।১) অর্থাৎ ধ্যান-ধ্যানা ও সনাত্তির বারা ছিবিধ সংঘারের প্রত্যক্ষ হইলে, তখন পূর্বজন্ম জানিতে পারা যায়। তখন তাহাকে “জাতিচর” বলে। ভাষ্যকার ব্যাখ্যারে পতঙ্গলির ঐ স্মৃতের ভাবে ঐ সিদ্ধান্ত সমর্থন করিতে ভগবান् আবট্য ও মহর্ণি বৈগিক্যবেদের উপাধ্যান বলিয়াছেন। মহর্ণি বৈগিক্যব্য উগবান্ আবট্যের নিকটে তাহার বশমহাকরণের জমাপরম্পরার জ্ঞান বর্ণন করিয়াছিলেন। জ্ঞানের অপেক্ষায় জুড়েই অধিক, সর্বজ্ঞই জ্ঞান বা সংসার স্থানি সমস্তই জুড়ে বা জুড়েন্ত, ইহাও তিনি বলিয়াছিলেন। সাংব্যতরকৌমুদীতে (পক্ষম কারিকার টীকাৰ) শ্রীমদ্বাচল্পতি বিশ্বত যোগদর্শন জ্ঞানোভ্য আবট্য ও বৈগিক্যব্যের সংঘারের উন্নেথ করিয়াছেন। ফলকথা, সাধনার বারা উভাদ্বৰ্তীর পরিপূর্ণ হইলে পূর্বজন্মানুভূত সকল বিষয়েরও স্মরণ হইতে পারে, উহা অনন্তর নাহে। পূর্বজন্মে অনেকেই শাস্ত্রোভ্য উপায়ে জাতিচরহ জাত করিয়াছিলেন, ইহার প্রমাণ পূর্বান্তে গাওয়া যায়। তেপজাদি সদসূচীনের বারা যে পূর্বজন্মের স্মৃতি জন্মে, ইহা ভগবান্ মহুও বলিয়াছেন^{১)}। হৃষ্টরাঃ এই প্রাচীন সিদ্ধান্তকে অনন্তর বলিয়া কোনক্ষেই উপেক্ষা করা যায় না। বৃক্ষেবে বে তাহার অনেক জন্মের বাস্তু বলিয়াছিলেন, ইহাও বৌক সম্মানারের জাতকগাছে দেখিতে পাওয়া যায়।

সর্বত্র আত্মিক সম্মানারের ইহাও প্রশিদ্ধম করা আবশ্যক যে, আত্মার জন্মানুর বা নিত্যানুর না ধাকিলে শরীরমাণের সহিত আত্মারও বিনাশ দ্বীকার করিয়া, “উচ্ছেদবাদ”ই দ্বীকার করিতে হয়। কিন্তু তাহা হইলে জীবের ইহজন্মে সংক্ষিত পুণ্য ও পাপের ফলভোগ হইতে পারে না। পুণ্য-পাপের ফলভোগ বিনষ্ট হইয়া গেলে, তাহার সহিত তদন্ত পুণ্য ও পাপও বিনষ্ট হইয়া যাইবে। হৃষ্টরাঃ কারণের অভাবে পরলোকে উহার ফলভোগ হওয়া অসম্ভব হয়। পরলোক না ধাকিলে পুন্দুমক্ষ ও পাপকর্ম পরিহারের জন্ম আচার্যগণের এবং মহাত্মগণের উপদেশও ব্যর্থ হয়। “উচ্ছেদ-বাদ” ও “হেতুবাদে” মহর্ণিগণের উপদেশ ব্যর্থ হয়, এ কথা ভাষ্যকার বাস্ত্রানন্দ পরে বলিয়াছেন। চতুর্থ অং ১২ আং ১০ম স্মৃতের জ্ঞান ও উপর্যুক্তি সুষ্ঠু।

১। বেদান্তানেন সততঃ পৌনেন তপসৈব চ।

অংশান্তে চ কৃতান্তঃ জাতিঃ প্রতি পৌর্ণিষিদ্ধি।

জ্ঞানকুপমাণিঙ্গি অছে^১ পরলোক সমর্পনের জন্য উদ্বোধনা বলিবাহেন দে, পরলোক উচ্চেতে অঘিহোস্তানি কর্ষে অস্তিকগণের বে প্রবৃত্তি দেখা যাব, উহা নিষ্ঠল বলা যাব না। দুঃখভেগও উচ্চার ফল বলা যাব না। কারণ, ইষ্টলাখন বলিয়া না বুঝিলে কোন অস্তিত্ব বাসিন কোন কর্ষে প্রবৃত্তি হব না। দুঃখভেগের জরুর তাহাদিগের প্রবৃত্তি হইতে পারে না। ধৰ্মীক বলিয়া ধ্যাতিকাত ও তজজ্ঞ মনাদি লাভের জন্যই তাহাদিগের বহুকষ্টলাখ ও বহুমনবায় সাধা যাগালি কর্মে প্রবৃত্তি হব, ইহাও বলা যাব না। কারণ, মাছুরা ঐকপ ধ্যাতিলাভাদি ফলের অভিলাষী নহেন, পরলু তদিবসে বিরচন বা বিদেবী, তাহারাও ধৰ্মাচরণ করিয়া থাকেন। অনেক মহাশূণ্য বাসিন লোকদের পরিভ্রান্ত করিয়া, নির্বিভুত অরণ্য ও পুরিশুণ্ডাদি নির্জন হানে মঙ্গোপনে ধৰ্মাচরণ করিয়া থাকেন। পরলোক না থাকিলে তাহারা ঐকপ কঠোর তগত্যা নিরত হইতেন না। পরলোক না থাকিলে বুদ্ধিমান ধনপ্রিয় ধনী বাসিন ধার্মীক বাসিনদিগকে বহুকষ্টলাভিত ধন মানও করিতেন না। সুখের জন্যই লোকে ধন ব্যয় করিয়া থাকে। কোন শুরু বা প্রত্যাক ব্যক্তি প্রথমে অঘিহোস্তানি বশ করিলে পরলোকে স্বর্গাদি হয়, এইকল করনা করিয়া এবং লোকের বিশ্বের জন্য নিজে ত্রৈ মুক্ত কর্ষের অমুক্তান করিয়া লোকদিগকে প্রতারিত করার, সকল লোকে ত্রৈ মুক্ত কর্ষের জন্য কর্তৃত করন হইতে প্রবৃত্তি হইতেছে, এইকল করনা চার্বাক করিশেও উহা নিতান্ত অসম্ভব। কারণ, দৃষ্টান্তমাত্রেই করনা করিতে হয়, তাহাই সম্ভব। স্বর্গ ও অনন্তাদি অনৃষ্টপূর্ব অলৌকিক পদার্থ, প্রথমতঃ তত্ত্বিয়ে শুরু ব্যক্তিদিগের করন হইতে পারে না। পরবৃত্ত প্রতারিত বিষয়ে লোকের আশা জয়াইবার জন্য প্রথমতঃ নামাখিদ কর্মবোধক অতি দুঃসাধা দুরহ বেশাদি শাস্ত্রের নির্মাণপূর্বক তদনুসারে বহুকষ্টলাভিত প্রভৃতি ধন ব্যয় ও বহুজেশসাধা বজাদি ও চাক্ষুরণাদি অভ্যন্তরে অভ্যন্তরে করিয়া নিজেকে একান্ত পরিস্থিতি করা ঐকপ শুভিশালী বুদ্ধিমান ধৰ্মদিগের পক্ষেও একান্ত অসম্ভব। লোকে সুখের জন্য কষ্ট পৌরো করিতে কাতর হব না, ইহা সত্য, কিন্তু ঐকপ প্রতারকের এমন কি সুখের সম্ভাবনা আছে, যাহার জন্ম ঐকপ বহুক্ষেশ পরম্পরা পৌরো করিতে সে কৃতিত হইবে না। প্রতারণা করিয়া প্রতারক বাসিন সুখ হইতে পারে বটে, কিন্তু ত্রৈ শুরু এত ওক্তৱ্য নহে যে, তজজ্ঞ বহু দুঃখভেগ করিতে তাহার প্রবৃত্তি হইতে পারে। তাই উদ্বোধনা বলিবাহেন, “নহোত্তাবৎ।” দুঃখরাশে পরপ্রতারণস্থ গুরীয়ঃ।^২ অথীর পুরোকৃতক্ষেত্রে প্রতারকের এত বহুলগ্রিমণ দুঃখরাশি অপেক্ষায় পরপ্রতারণস্থ সুখ অধিক নহে। ফলকথ, চার্বাকের উক্তক্ষেত্র করনা ভিত্তিশূন্য বা অসম্ভব। সুতরাং নির্বিশেবে সহস্ত লোকের ধৰ্মপ্রবৃত্তিই পরলোকের অস্তিত্ব বিষয়ে প্রমাণক্ষেত্রে শুধু করা যাইতে পারে। পরলোক থাকিলেই পারলোকিক ফলভোজ্জ্বল আস্তা তথনও আছে, ইহা পৌরোক্ষ্য। দেহস্থক বাসীত অস্তাৰ ভোগ হইতে পারে না। সুতরাং বৰ্তমান দেহনাশের পরেও সেই আস্তাৰই দেহস্থৰস্থক পৌরোক্ষ্য। এইকলে অস্তাৰ

অনাদিপূর্ব শৰীরপরম্পরা এবং অপবর্গ না হওয়া পর্যন্ত উভয় শৰীরপরম্পরাও অবশ্য সীকার্য ; পরন্তু কোন ব্যক্তি সহসা বিনা চেষ্টার বা সামাজিক চেষ্টার প্রচলত খনের অধিকারী হত, কোন ব্যক্তি সহসা রাজ্য বা ঐর্ষ্য হইতে ভট্ট হইয়া দারিদ্র্য-সাধনের মধ্য হত, আবার কোন ব্যক্তি ইহজন্মে বস্তুত : অপরাধ না করিয়াও অপরাধী বলিয়া গণ্য হইয়া দণ্ডিত হত এবং কোন ব্যক্তি বস্তুত : অপরাধ করিয়াও নিরপরাধ বলিয়া গণ্য হইয়া মৃত্যু পার, ইহার দৃষ্টান্ত বিরল নহে । ঐ সকল হলে তাদৃশ সুখ ছয়থের মূল ধৰ্ম ও অধৰ্মকৃপ অনুষ্ঠান মানিতে হইবে । কারণ, ধৰ্মাধৰ্ম না মানিতা আর কোনোক্ষেত্রেই উভয়ের উৎপত্তি করা যায় না । সুতরাং ইহজন্মে তাদৃশ ধৰ্মাধৰ্ম-অনুষ্ঠান অনুষ্ঠান না করিলে পূর্বজন্মে তাহা অমুষ্ঠিত হইয়াছিল, ইহাই বলিতে হইবে । তাহা হইলে বর্তমান জন্মের পূর্বেও মেই আস্তার অঙ্গিকৃত ও শৰীরসম্বন্ধ ভিন্ন তাহার ধৰ্মাধৰ্মজনক কর্মের আচরণ অসম্ভব । আস্তার পূর্বজন্ম ও পরজন্ম থাকিলেও তদ্বারা আস্তার উৎপত্তি ও বিনাশ দিন হব না । কারণ, উভয়ক্ষেত্রে আস্তার শৰীরপরম্পরার উৎপত্তি ও বিনাশ হয়, কিন্তু আস্তার উৎপত্তি ও বিনাশ হব না, আস্তা অনাদিও অনন্ত । অভিনব দেহাদির সহিত আস্তার গ্রাহিক সংযোগবিশেষের নাম জন্ম, এবং তথা বিধ চরম সংযোগের স্বত্ত্বের নাম মরণ । তাহাতে আস্তার উৎপত্তি বিনাশ বলা যাইতে পারে না । আস্তা চিরকালই বিদ্যমান থাকে, সুতরাং আস্তার জন্ম-মৃত্যু আছে, কিন্তু উৎপত্তি-বিনাশ নাই—এইক্ষণ কথার বস্তুত : কোনোক্ষেত্রে বিরোধও নাই । মূলকথা, ধৰ্মাধৰ্মকৃপ অনুষ্ঠান সীকার্য হইলে, আস্তার পূর্বজন্ম সীকার করিতেই হইবে, সুতরাং ঐ মৃত্যুর দ্বারা ও আস্তার অনাদিও অনন্ত অবশ্য সিদ্ধ হইবে ॥২৪॥

ভাষ্য । কথং পুনজ্ঞায়তে পূর্বানুভূতবিময়ানুচিন্তনজনিতে। জাতস্য
রাগে ন পুনঃ—

সূত্র । সংগৃহ্যবোংগতিবত্তচুৎপত্তিঃ ॥২৫॥২২৩॥

অনুবাদ । (পূর্বিপক্ষ) কিরূপে জানা যায়, নবজাত শিশুর রাগ, পূর্বানুভূত বিষয়ের অনুস্মরণজনিত, কিন্তু সংগৃহ্য দ্রব্যের উৎপত্তির স্থায় তাহার (আস্তা ও তাহার রাগের) উৎপত্তি নহে ?

ভাষ্য । যথোৎপত্তিধৰ্মকস্ত দ্রব্যস্ত গুণাঃ কারণত উৎপন্নাতে, তথোৎপত্তিধৰ্মকস্তাস্তানো রাগাঃ কৃতশিচচুৎপদ্যতে । অত্রায়মুদিতানুবাদো নিদর্শনার্থঃ ।

অনুবাদ । (পূর্বিপক্ষ) যেমন উৎপত্তিধৰ্মক দ্রব্যের গুণগুলি কারণবশতঃ উৎপন্ন হয়, তদ্বপ্ত উৎপত্তিধৰ্মক আস্তার রাগ কোন কারণবশতঃ উৎপন্ন হয় ।

এখানে এই উক্তানুবাদ নির্দর্শনাৰ্থ, [অৰ্থাৎ অযুদ্ধান্ত দৃষ্টান্তেৰ দ্বাৰা যে পূৰ্বপক্ষ পূৰ্বে বলা হইয়াছে, ঘটাদিৰ কৃপাদিকে নির্দর্শন (দৃষ্টান্ত)-কৰ্পে প্ৰদৰ্শনেৰ জন্য সেই পূৰ্বপক্ষেৰই এই সূত্ৰে অনুবাদ হইয়াছে।]

টিপ্পনী। নবজ্ঞত শিক্ষণ প্রতিপাদনাবি যে কোন বিষয়ে প্ৰথম রাগ তাহাৰ পূৰ্বাহুচূত সেই বিষয়েৰ অভ্যন্তৰণ-জন্ম, ইহা আজ্ঞাৰ উৎপত্তিবাদী নাস্তিক-সম্পদৰ দীক্ষাৰ কৰেন নাই। তাহা-দিগেৰ মতে ঘটাদি জ্ঞানে যেমন কৃপাদি শুণেৰ উৎপত্তি হয়, তজন আজ্ঞাৰ উৎপত্তি হইলে, তাহাতে রাগেৰ উৎপত্তি হয়। উহাতে পূৰ্বজন্মেৰ কোন আবশ্যকতা নাই। শুণ্টাচীন কালে নাস্তিক-সম্পদৰ ঐক্য বৰ্ণিবা আজ্ঞাৰ নিতান্তমত অস্বীকাৰ কৰিয়াছেন। আধুনিক পাশ্চাত্যাগণ জন্মান্তৰ-বাদ অস্বীকাৰ কৰিবাৰ জন্ম ঐ আচীন কথাৰই নানাকৰণে সমৰ্থন কৰিয়াছেন। মহৰ্ষি গোত্তৰ শেষে এই সূত্ৰেৰ দ্বাৰা নাস্তিক-সম্পদাহু-বিশ্বেৰে ঔ মতও পূৰ্বপক্ষকৰ্পে উল্লেখ কৰিবা, পৰবৰ্তী সূত্ৰেৰ দ্বাৰা উহাতেও থকুন কৰিয়াছেন। আজ্ঞাৰ উৎপত্তিবাদীৰ প্ৰথ এই যে, নবজ্ঞত শিক্ষণ প্ৰথম রাগ পূৰ্বাহুচূত বিষয়েৰ অভ্যন্তৰণ-জন্ম, কিন্তু ঘটাদি জ্ঞানে কৃপাদি শুণেৰ আৰ কাৰণান্তৰ জন্ম নহে, ইহা কৰিপে বুঝা যায় ? উহা ঘটাদি জ্ঞানে কৃপাদি শুণেৰ আৰ কাৰণান্তৰ জন্মই বলিব ? ভাষ্যকাৰ ঐক্য প্ৰকাশ কৰিয়াই, এই পূৰ্বপক্ষসূত্ৰেৰ অবতাৰণা কৰায়, ভাষ্যকাৰেৰ পূৰ্বোক্ত “ন পুনঃ” ইতান্ত সন্দৰ্ভেৰ সহিত এই সূত্ৰেৰ মোগই ভাষ্যকাৰেৰ অভিপ্ৰেত বুঝা যায়। সূত্ৰাঙং ঐ ভাষ্যৰ সহিত সূত্ৰেৰ মোগ কৰিয়াই স্তৰ্ত্বাগ বাধা কৰিতে হইবে। ভাষ্যকাৰ পূৰ্বপক্ষেৰ ব্যাখ্যা কৰিবা শেষে বলিয়াছেন যে, মহৰ্ষিৰ এই পূৰ্বপক্ষ তাহাৰ পূৰ্বোক্ত পূৰ্বপক্ষেৰই অভিবাদ। অৰ্থাৎ এই পূৰ্বপক্ষ পূৰ্বেও বলিয়াছেন। তাৎপৰ্যটাকাৰাৰ ভাষ্যকাৰেৰ ঔ কথাৰ তাৎপৰ্য বলিয়াছেন যে, পূৰ্বে (“অঘসোহয়স্তান্তিগমনবৎ তত্পুন্তিং” এই সূত্ৰে) অৱস্থান্ত দৃষ্টান্ত শ্ৰহণ কৰিবা মহৰ্ষিৰ মৈ পূৰ্বপক্ষ বলিয়াছেন, এই সূত্ৰে উৎপন্নামান ঘটাদি দৃষ্টান্ত শ্ৰহণ কৰিবা ঔ পূৰ্বপক্ষেৰই পুনৰ্বার উল্লেখ কৰিয়াছেন। ঘটাদি নির্দৰ্শনেৰ জন্মই অৰ্থাৎ সৰ্বজনপ্ৰসিদ্ধ ঘটাদি সঙ্গ জ্ঞানকে দৃষ্টান্তকৰণে শ্ৰহণ কৰিয়া, ঔ পূৰ্বপক্ষেৰ সমৰ্থন কৰিতেই পুনৰ্বার ঔ পূৰ্বপক্ষেৰ উল্লেখ কৰিয়াছেন। প্ৰসিদ্ধ দৃষ্টান্ত শ্ৰহণ কৰিলে সকলেই তাহা বুঝিতে পাৰিব। তাই ঐ দৃষ্টান্তপ্ৰদৰ্শনপূৰ্বৰ্ক ঔ পূৰ্বপক্ষেৰ পুনৰ্বার সাৰ্থক হওয়ায়, উহা অভিবাদ। সাৰ্থক পুনৰ্বার নাম “অভিবাদ”, উহা দোষ নহে। ছিতৌয় অধ্যায়ে বেদান্তামাণ্য বিচাৰে ভাষ্যকাৰ নানা উদাহৰণেৰ দ্বাৰা এই অভিবাদেৰ সাৰ্থকতা বুঝাইয়াছেন। সূত্ৰে “তৎ” শব্দেৰ দ্বাৰা আজ্ঞা ও তাহাৰ রাগ—এই উভয়ই বুকিছ, ইহা পৰবৰ্তী সূত্ৰেৰ ভাষ্যৰ দ্বাৰা বুঝা যাব। ২৫।

সূত্ৰ। ন সৎকণ্পনিমিত্তাদ্বাগাদীনাং ॥২৬॥২২৪॥

অনুবাদ। (উত্তৰ) না, অৰ্থাৎ পূৰ্বোক্ত পূৰ্বপক্ষ বলা যায় না। কাৰণ, রাগাদি সংকলননিমিত্তক।

ভাষ্য । ন খলু সংগৃহ্যেৰ পতিবহুৎপত্তিৱাঙ্গনো রাগস্ত চ । কশ্মাৎ ? সংকলনিহিতভাজ্ঞাগাদীনাং । অয়ঃ খলু প্রাণিনাং বিষয়া-মাদেবমানানাং সংকলনিতো রাগো গৃহতে, সংকলন পূর্ববানুভূতবিষয়া-ন্মুচ্ছিনযোনিঃ । তেনানুমীয়তে জাতস্থাপি পূর্ববানুভূতার্থানুচিত্তন-কৃতো রাগ ইতি । আজ্ঞোৎপাদাধিকরণাত্তু রাগোৎপত্তিৰ্ভবন্তো সংকলন-দষ্টশিল্প রাগকারণে সতি বাচ্যা, কার্যজ্ঞব্যগুণবৎ । ন চাজ্ঞোৎপাদঃ সিক্ষো নাপি সংকলনাদন্তজ্ঞাগকারণমতি, তস্মাদযুক্তঃ সংগৃহ্যেৰ পতিবহুরূপৎপত্তিৰিতি । অথাপি সংকলনাদন্তজ্ঞাগকারণং ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মলক্ষণ-মন্ত্রক্ষম্পাদীয়তে, তথাপি পূর্বশরীরযোগোহপ্রত্যাখ্যেয়ঃ । তত্ত্ব হি তস্য নির্ব্বিনাশিল্প জননি । তস্ময়ভাজ্ঞাগ ইতি, বিষয়াভ্যাসঃ খলয়ঃ ভাবনাহেতুন্ময়স্থুচ্যত ইতি । জাতিবিশেষাচ্চ রাগবিশেষ ইতি । কর্ত্তা ধর্মিদঃ জাতিবিশেষনির্বিভক্তঃ, তাদর্থ্যাং তাচ্ছব্দঃ বিজ্ঞায়তে । তস্মাদন্মুপপন্নঃ সংকলনাদন্তজ্ঞাগকারণমিতি ।

অনুবাদ । সংগৃহ্য দ্রব্যের উৎপত্তিৰ স্থায় আছা ও রাগেৰ উৎপত্তি হয় না । (প্রশ্ন) কেন ? (উত্তর) যেহেতু রাগাদি, সংকলনমিতক । বিশদার্থ এই যে, বিষয়সমূহেৰ সেৱক (ভোক্তা) প্রাণিগৰেৰ এই রাগ অর্থাৎ ভোগ্য বিষয়ে অভিলাষ বা স্পৃহা সংকলনিত বুবা যায় । কিন্তু সংকলন পূর্ববানুভূত বিষয়েৰ অনুস্মারণ-জন্তু, ইহা অনুমিত হয় । কিন্তু আছাৰ উৎপত্তিৰ অধিকরণ (আধাৰ) হইতে অর্থাৎ আছাৰ উৎপত্তিবাদীৰ মতে যে আধাৰে আছাৰ উৎপত্তি হয়, আছাৰ যাহা উপাদানকারণ, উহা হইতে জায়মান রাগোৎপত্তি, সংকলনভিত্তি রাগেৰ কারণ ধাকিলে—কার্যজ্ঞব্যেৰ শুণেৰ স্থায়—অর্থাৎ ঘটাদি দ্রব্যে ক্রপাদি শুণেৰ উৎপত্তিৰ স্থায় বলিতে পাৰা যায় । কিন্তু আছাৰ উৎপত্তি (প্ৰমাণ দ্বাৰা) সিক্ত নহে, সংকলন ভিত্তিৰ রাগেৰ কারণও নাই । অতএব “সংগৃহ্য দ্রব্যেৰ উৎপত্তিৰ স্থায় সেই আছাৰ ও রাগেৰ উৎপত্তি হয়” ইহা অযুক্ত ।

আৰ যদি সংকলন ভিত্তি ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মলক্ষণ অনুস্থিতকে রাগেৰ কারণকৰ্ত্তৈ গ্ৰহণ কৰ, তাহা হইলেও (আছাৰ) পূর্বশরীরসমৰ্থক প্ৰত্যাখ্যান কৰা যায় না, যেহেতু সেই পূর্বশরীরেই তাহাৰ (ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মেৰ) উৎপত্তি হয়, ইহজন্মে হয় না । তস্ময়ক-

পশ্চতঃ রাগ উৎপন্ন হয়। ভাবনার কারণ অর্থাৎ বিষয়ানুভব-জন্য সংক্ষেপের জনক এই (পূর্বোক্ত) বিষয়াভ্যাসকেই “তত্ত্বাদ্য” বলে। জাতিবিশেষপ্রযুক্তি ও রাগ-বিশেষ জন্মে। যেহেতু এই কর্ম জাতিবিশেষের জনক (অতএব) “তাদর্থ্য” পশ্চতঃ “তাত্ত্বদ্য” অর্থাৎ সেই “জ্ঞাতিবিশেষ” শব্দের প্রতিপাদ্ধত বুঝা যায় [অর্থাৎ যে কর্ম জাতিবিশেষের জনক, তাহাকেই এই জন্য “জ্ঞাতিবিশেষ” শব্দ দ্বারাও প্রকাশ করা হয়], অতএব সংকলন হইতে তিনি পদার্থ রাগের কারণ উৎপন্ন হয় না।

টিপনী। পূর্বসূত্রোক্ত পূর্বপক্ষের ধ্রুণ করিতে যথৰ্থ এই স্থের ধারা বলিয়াছেন যে, রাগাদি সংকলনমিতি, সংকলন জীবের বিষয়বিশেষে রাগাদির নিমিত্ত, সংকলন ব্যতীত আর কোন কারণেই জীবের রাগাদি জন্মিতেই পারে না। ভাষ্যকার ইহা বুঝাইতে বলিয়াছেন যে, বিষয়তোগী জীবগণের সেই সেই ভোগ বিষয়ে যে রাগ জন্মে, তাহা পূর্বোক্ত বিষয়ের অনুসরণ-জনিত সংকলন-জন্ম, ইহা সর্বানুভবসমূহ, স্তরোৎ নবজাত শিশুর যে প্রথম রাগ, উহাও তাহার পূর্বোক্ত বিষয়ের অনুসরণজনিত সংকলনজন্ম, ইহা অনুমানমিত। উদ্দ্যোতকর এই “সংকলন” শব্দের অর্থ বলিয়াছেন, পূর্বোক্ত বিষয়ের প্রার্থনা। চতুর্থ অধ্যায়ের প্রথম আহিকের সর্বশেষেও “ন সংকলনমিত্যাদ্বাগাদীনাং” এইকপ স্থত্র আছে। সেখানে ভাষ্যকারও বলিয়াছেন যে, রঞ্জনীর, কোপনীর ও মোহনীয়—এই ত্রিদিগ্য-সংকলন হইতে রাগ, বেষ ও মোহ উৎপন্ন হয়। ভাংগৰ্জ্জটোকার এখানে পূর্বোক্ত কথা বুঝাইতে বলিয়াছেন যে, পূর্বোক্ত কোন বিষয়ের ধারাবাহিক প্রবলগৱণ্যরাকে চিহ্ন বলে। উহা পূর্বোক্তবের পশ্চাত জন্মে, একজন উহাকে “অনুচিতন” বলা যায়। এই অনুচিতন বা অনুসৰণ ত্বিষয়ের প্রার্থনাকৃপ সংকলনের ঘোনি, অর্থাৎ কানুণ। সংকলন এই অনুচিতনজন্ম। পরে এই সংকলনই ত্বিষয়ে রাগ উৎপন্ন করে। অর্থাৎ জীব মাত্রই এইরূপে তাহার পূর্বোক্ত বিষয়ের অনুচিতনপূর্বক ত্বিষয়ে প্রার্থনাকৃপ সংকলন করিয়া রাগ লাভ করে। এ বিষয়ে জীব মাত্রের মনই সাক্ষী। বৃত্তিকার বিখ্যাত এখানে “সংকলন” শব্দের অর্থ বলিয়াছেন, ইষ্টসাধনসংজ্ঞান। কোন বিষয়কে নিজের ইষ্টসাধন বুঝিলেই, ত্বিষয়ে ইচ্ছাকৃপ রাগ জন্মে। ইষ্টসাধনই জ্ঞান বাস্তীত ইচ্ছাই জন্মিতে পারে না। স্তরোৎ নবজাত শিশুর প্রথম রাগের ধারা তাহার ইষ্টসাধনসংজ্ঞানের অনুমান করা যায়। তাহা হইলে পূর্বে কোন দিন ত্বিষয়ে তাহার ইষ্টসাধনবের অনুভব হইয়াছিল, ইহাও স্মীকার করিতে হয়। কারণ, পূর্বে ইষ্টসাধন বলিয়া অনুভব না করিলে ইষ্টসাধন বলিয়া অনুভব করা যায় না। টিক্কজন্মে ধর্ম ঐ শিশুর ঐক্যপ অনুভব জন্মে নাই, তখন পূর্বজন্মেই তাহার এই অনুভব জন্মিয়াছিল, ইহা স্মীকার করিতেই হইবে। “সংকলন” শব্দের এখানে যে অর্থই হউক, উহা যে রাগাদির কারণ, ইহা স্মীকার্য। যৌক্ত সম্মানায়ও উহা স্মীকার করিয়াছেন।

আমার উৎপত্তিবাদীর কথা এই যে, আমার যে আধাৰে উৎপত্তি হয়, অৰ্থাৎ আমার যাই উপাদান-কাৰণ, উহা হইতে দেন আমার উৎপত্তি ঘোকাৰ কৰি, তজল উহা হইতেই আমার রাগেৰ উৎপত্তি ঘোকাৰ কৰিব। ঘটাদি জ্বেৱে উপাদান কাৰণ মুভিকাদি হইতে দেন ঘটাদি জ্বেৱে উৎপত্তি হইলে ঐ মুভিকাদি জ্বেৱে রূপাদি ও জন ঘটাদি জ্বেৱে রূপাদি ও খণ্ডেৰ উৎপত্তি হয়, তজল আমার উপাদান-কাৰণেৰ রাগাদি ও খণ্ড হইতে আমারও রাগাদি ও খণ্ড জ্বেৱে, ইহাই বলিব। ভাষ্যকাৰ এই পক্ষ খণ্ডে কৰিতে বলিয়াছেন যে, যদি সংকলন ভিত্তি রাগেৰ কাৰণ থাকিব, অৰ্থাৎ যদি সংকলন বাতৌতও কোন জোবেৰ কোন বিষয়ে কোন দিন রাগ জনিয়াছে, ইহা অমুগ্ধিত হইত, তাহা হইলে আমার ঔজুপ রাগোৎপত্তি বলিতে পারা যাইত। কিন্তু ঐ বিষয়ে কিছুমাত্ৰ অমুগ্ধ নাই। আমার উৎপত্তি হয়, এ বিষয়েও কিছুমাত্ৰ অমুগ্ধ নাই। বস্তুতঃ আমার উপাদানকাৰণে ঘোকাৰ কৰিবা মুভিকাদিতে রূপাদিৰ জ্বায় আমার উপাদান-কাৰণেৰ রাগাদি আছে, ইহা কোনৰাগেই প্রতিপন্থ কৰা যাব না। আমার উপাদান-কাৰণে রাগাদি না থাকিলেও, ঘটাদি জ্বেৱে রূপাদি ও খণ্ডেৰ ভায় আমাতে রাগাদি জনিতেই পারেন। পূৰ্বপক্ষ-বাবীৰ পরিগৃহীত দৃষ্টান্তহনাবে আমাতে রাগোৎপত্তি প্রতিপন্থ কৰা যাব না। আমার উপাদান-কাৰণ কি হইবে, এবং তাহাতেই বা কিৰণে রাগাদি জনিবে, ইহা তাহারা প্রতিপন্থ কৰিতে পারেন না। অধুনিক পাঞ্চাঙ্গণ এসকল বিষয়ে নানা কৰনা কৰিলেও আমার উৎপত্তি ও তাহার রাগাদিৰ মূল কোথাৰ, ইহা তাহারা দেখাইতে পারেন না। বিভীষণ আছিকে ভূতচেতন-বাদ খণ্ডে এ বিষয়ে অভ্যাস কথা পাওয়া যাইবে।

পূৰ্বপক্ষবাবী আন্তিক মতানুসারে শেবে যদি বলেন যে, পৰ্যায়মুক্তপ অনুষ্ঠান জৌবেৰ ভোগা দিবৰে রাগেৰ কাৰণ। উহাতে সংকলন অনুবন্ধক। নবজ্ঞাত শিশু অনুষ্ঠানবিশেষবশতঃই ঘটাদি-পানে রাগযুক্ত হয়। ভাষ্যকাৰ অত্তুভৱে বলিয়াছেন যে, নবজ্ঞাত শিশুৰ রাগেৰ কাৰণ সেই অনুষ্ঠানবিশেষ ও তাহার বৰ্তমান জন্মেৰ কোন কৰ্মজন্ম না হওয়াৰ, পূৰ্বশৰীৱনথক্ত বা পূৰ্ব-জন্ম ঘোকাৰ কৰিতেই হইবে। হৃতোং অনুষ্ঠানবশতকে রাগেৰ কাৰণ বলিতে মেলে পূৰ্বপক্ষ-বাবীৰ কোন কল হইবে না, পৰন্তু উহাতে সিদ্ধান্তবাদীৰ পক্ষই সমৰ্থিত হইবে। কেবল অনুষ্ঠানবিশেষবশতঃই রাগ জ্বেৱে, ইহা সিদ্ধান্ত না হইলেও, ভাষ্যকাৰ উহা ঘোকাৰ কৰিয়াই পূৰ্বপক্ষেৰ পৰিহাৰপূৰ্বক শেবে গ্ৰহণ কৰিবলাক প্ৰকাশ কৰিতে তন্মৰহকে রাগেৰ মূল কাৰণ বলিয়াছেন। পূৰ্ব পূৰ্ব যে বিষয়াভ্যাসবশতঃ তহিবৰে সংস্কাৰ জন্মে, সেই বিষয়াভ্যাসেৰ নাম “তন্মৰহক”। ঐ তন্মৰহক বশতঃ তহিবৰে সংস্কাৰ জন্মিলে তজন্ত তহিবৰেৰ অনুসূৰণ হয়, সেই অনুসূৰণ অৱস্থাৰ সংকলনবশতঃ তহিবৰে রাগ জ্বেৱে, হৃতোং পুৰোভূজপ তন্মৰহক রাগেৰ মূল। নবজ্ঞাত শিশুৰ পূৰ্বজন্ম না থাকিলে, ইহজন্মে প্ৰথমেই তাহার ঐ বিষয়াভ্যাসকল তন্মৰহক সন্তুব না হওয়ায়, প্ৰথম রাগ জ্বিতে পারে না। এই হইতে পারে যে, কোন জীৱ মহাযজন্মেৰ পৰেৰে উষ্ট জ্বেৱ গাত কৰিলে, তাহার তথন অবাধিতপূৰ্ব মহাযজন্মেৰ অমুকৃণ মহুবোচিত রাগাদি না হৈলা বিজাতীৰ সহস্রজন্মবহিত উষ্টজন্মেৰ অমুকৃণ রাগাদিই জ্বেৱ কেন? এতত্ত্বে

ভাষ্যকাৰ শেষে বলিয়াছেন যে,—জাতিবিশেষপ্ৰকৃতিৰ রাগবিশেষ অয়ে। ভাষ্যকাৰেৰ আৰ্থিক্য এই যে, কৰ্ম বা অনুষ্ঠিবিশেবেৰ দ্বাৰা পূৰ্ণহৃত জড় সংস্কাৰ উচ্চ হইলে, পূৰ্ণহৃত বিশেবেৰ অমুদ্রণাদি জড় রাগাদি অয়ে। বে কৰ্ম বা অনুষ্ঠিবিশেবশতঃ উঠেও হৰ, সেই কৰ্মই বিজাতীয় সহস্রজন্মব্যবহৃত উঠেজন্মেৰ দেই দেই সংস্কাৰবিশেবকেই উচ্চ কৰাৰ, তখন তাহাৰ তদন্তকৃত রাগাদি অয়ে। উৰোধক না ধোকাট, তখন তাহাৰ সহস্রজন্মেৰ দেই সংস্কাৰ উচ্চ না হওৱাৰ, কাৰণভাৰতেৰ সহস্রজন্মেৰ অমুদ্রণ রাগাদি অয়ে না। বেগবন্ধনে মহৰ্য পতঞ্জলিও এই সিদ্ধান্ত ব্যক্ত কৰিয়াছেন^{১)}।

প্ৰথম হইতে পাৰে যে, তাহা হইলে অনুষ্ঠিবিশেবকে পূৰ্ণোক্ত স্থলে রাগবিশেবেৰ প্ৰৱোজক না বলিয়া, ভাষ্যকাৰ জাতিবিশেবকেই উহাৰ প্ৰৱোজক কেন বলিয়াছেন? তাই ভাষ্যকাৰ শেষে বলিয়াছেন যে, কৰ্মই জাতিবিশেবেৰ জনক, সুতৰাং ‘জাতিবিশেষ’ শব্দেৰ দ্বাৰা উহাৰ নিৰ্মিত কৰ্ম বা অনুষ্ঠিবিশেবকেও বুৰু যাব। অৰ্থাৎ কৰ্মবিশেষ দুঃহািতেও “জাতিবিশেষ” শব্দেৰ প্ৰযোগ হইয়া থাকে। কাৰণ, কৰ্মবিশেষ জাতিবিশেবৰ্থ। জাতিবিশেষ অথীৎ জন্মবিশেষই দাহাৰ অৰ্থ বা ফল, এমন যে কৰ্মবিশেষ, তাহাতে “আদৰ্য” অৰ্থাৎ ঐ জাতিবিশেবৰ্থতা ধৰাৰ, “আছছ” অৰ্থাৎ উহাতে “জাতিবিশেষ” শব্দেৰ প্ৰতিপাদ্যতা দুৰ্কা যায়। “আদৰ্য” অৰ্থাৎ তদন্তিতাৰ্থতঃ যাহা যে শকেৰ বাচাগৰ্থ নহে, দেই শকেৰ উপচাৰিক প্ৰযোগ হইয়া থাকে। দেমন কটোৰ বীৱল “কট” শকেৰ প্ৰযোগ হইয়া থাকে। মহৰ্য হিতোৱা অধ্যাত্মেৰ শেষে (৬০৮ স্তৰে) নিজেও ইহা প্ৰকাশ কৰিয়াছেন। সুতৰাং পূৰ্ণকৃত প্ৰথেৰ অৰকাশ নাই। উপসংহাৰে ভাষ্যকাৰ প্ৰকৃত কথা বলিয়াছেন যে, সংকলন পূৰ্ণকৃত প্ৰথেৰ অৰকাশ নাই। পূৰ্ণোক্ত যুক্তিৰ দ্বাৰা আৰ্যার নিত্যাৰ অনাদিত ও পূৰ্বজন্মাদি অবশ্যই সিদ্ধ হইবে। বৰ্ততঃ কৃতক পৰিত্যাগ কৰিয়া প্ৰণিধন-পূৰ্বক পূৰ্ণোক্ত যুক্তিসমূহেৰ চিষ্ঠা কৰিলে এবং শিক্ষণ উচ্চাপনাদি নানাবিধি ক্ৰিয়াৰ বিশেষ ঘনোভোগ কৰিলে পূৰ্বজন্মবিধৰে মনস্তো বাক্তিৰ কোন সংশ্রে থাকিতে পাৰে না।

মহৰ্য ইতঃপূৰ্বে আৰ্যার দেহাদিভিন্ন সাধন কৰিয়া, শেষে এই প্ৰকৰণেৰ দ্বাৰা আৰ্যার নিত্যাৰ সাধন কৰিয়াছেন এবং বিতো আহিকে বিশেবকল্পে সূতচৈতন্তবাদেৰ খণ্ডন কৰিয়া, গুনৰূপ আৰ্যার দেহভিন্নত সুৰ্যন কৰিয়াছেন। এখনে আৰ্যার নিত্যাৰ সিদ্ধ হওয়াৰ, তত্ত্বাত্ম আৰ্যা যে দেহাদি-ভিত্তি, ইহা সিদ্ধ হইয়াছে। কাৰণ, দেহাদি আৰ্যা হইলে, আৰ্যা নিত্য হইতে পাৰে না। পৰত আৰ্যার উৎপত্তি ও বিনাশ নাই; আৰ্যা নিত্য, ইহা বেৰ ও বেৰমূলক সৰ্ব-শাস্ত্ৰেৰ সিদ্ধান্ত। বেগৰস্তুদৰ্শনে ভগবান্ নানাৱাল বলিয়াছেন, “নাহাহশৰ্তেন্তৰ্নিত্যাচ্ছ তাত্যঃ” ২০১। অৰ্থাৎ আৰ্যার উৎপত্তি নাই, বে হেতু উৎপত্তি-প্ৰকৰণে অভিতে আৰ্যার উৎপত্তি

১) “তত্ত্ববিদ্যাকান্তুমূলনামেৰাত্তিবিদ্যাকীৰ্তিমূলনামান্তা।”। “জাতিবিশেষকানৰাৰহিতানৰগানন্তৰাঃ সুতিসংক্ষাৰহোকেৰগুৰুৎ”।—যোগবৰ্ণন, কৈবল্যগুৰু। ১৩৪ স্তৰ ও ভাষ্য পঞ্চাম।

কথিত হয় নাই। পরন্তু শুভিতে আস্তার উৎপত্তি ও বিনাশ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। বজ্রতঃ শুভিতে আস্তার নিয়মই বর্ণিত হওয়ার “আস্তা নিতা” এই প্রতিজ্ঞা আগমমূলক, আস্তার নিয়মের অঙ্গমান বৈদিক সিঙ্কান্তেরই সমর্থক। স্বতরাং কেহ আস্তার অনিয়ন্ত্রণে অঙ্গমান করিলে, উহা প্রমাণ হইবে না। উহা অতিবিকল অঙ্গমান হওয়ার, “শায়াভাস” হইবে। (ম খণ্ড, ৩৪ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য)।

পরন্তু মহর্ষি আস্তা দেহাদি-ভিন্ন ও নিতা, এই শুভিতিক “সর্বত্র-সিঙ্কান্তের” সমর্থন করিতে যেকেল যুক্তির প্রকাশ করিয়াছেন, তাহারা তাহার মতে আস্তা যে প্রতি শরীরে ভিন্ন, স্বতরাং বহু এবং জ্ঞান, ইচ্ছা প্রভৃতি আস্তারই শুণ, ইহাও সিন্ধ হইয়াছে। আস্তাই জ্ঞাতা; আস্তাই স্মরণ ও প্রত্যক্ষিকার আশ্রয় এবং প্রাপ্তি ইত্যিরে বারা আস্তাই প্রত্যক্ষ করে। ইচ্ছা বেদ, প্রথম প্রভৃতি আস্তার লক্ষণ—ইত্যাদি কথার বারা তাহার মতে জ্ঞানাদি আস্তারই শুণ, ইহা অবশ্য বুঝা যায়। “এয় হি জন্ম শ্পষ্টীঁ ধ্বাতা রমসিতা শ্রোতা” ইত্যাদি (প্রথ উপনিষৎ ৪।৯) প্রতিকে অবলম্বন করিয়াই মহর্ষি গোতম ও কণাদ জ্ঞান আস্তারই শুণ, এই সিঙ্কান্ত সমর্থন করিয়াছেন। আস্তার সংগৃহবাদী আচার্য রামানুজ প্রভৃতি^১ ঐ শুভিকে অবলম্বন করিয়াছেন। এইজন “দর্শনশপর্শনা-ভাবেকার্যগ্রহণাদ” ইত্যাদি অনেক স্বত্রের বারা মহর্ষি গোতমের মতে আস্তা যে প্রতি শরীরে ভিন্ন—বহু, ইহাও বুঝিতে পারা যায়। শায়াচার্য উদ্দেশ্যকরণ পূর্ণোক্ত “নিয়মশ নিরয়মানাঃ” এই স্বত্রের “বার্তিকে” ইহা লিখিয়াছেন^২। এই অধ্যাবের বিভৌয় আহিকের ৬৬ম ও ৬৭ম স্বত্রের বারা ও মহর্ষি গোতমের ঐ সিঙ্কান্ত স্পষ্ট বুঝা যায়। ভাষ্যকার বাংজ্ঞান সেখানে আস্তার নানাত্ব বা প্রতি শরীরে বিভিন্ন সিঙ্কান্তে দোষ পরিচার করিতেই মহর্ষির সমাধানের ব্যাখ্যা করিয়াছেন এবং পূর্ণোক্ত চতুর্দশ স্বত্র ভাব্যের শেষে এবং বিভৌয় আহিকের ৩৭শ স্বত্র ও ৪০শ স্বত্রের ভাব্যে আস্তা যে প্রতি শরীরে ভিন্ন, ইহা স্পষ্ট প্রকাশ করিয়াছেন। স্বতরাং যাহারা মহর্ষি গোতম এবং ভাষ্যকার বাংজ্ঞানকেও অতৈববাদী বলিয়া প্রতিপন্থ করিতে ইচ্ছা করেন, তাহাদিগের ইচ্ছা পূর্ণ হইবার সম্ভাবনা নাই। পংক্তি শায়দর্শনের সমান তত্ত্ব বৈশেষিক ধর্মনে মহর্ষি কণাদ প্রথমে “সুধ-চুধ-জ্ঞান-নিষ্পত্ত্ববিশেষাদেকাস্ত্রাদ” (৩।২।১৯) এই স্বত্র বারা আস্তার একককে পূর্বপঞ্জকণপে সমর্থন করিয়া, পরে “ব্যবস্থাতো নানা” (৩।২।২০) এই স্বত্রের বারা আস্তার নানাত্ব অর্থাৎ বহুবৃহি সিঙ্কান্তকণপে সমর্থন করিয়াছেন। কণাদের ঐ স্বত্রের তাংপর্য এই যে, অভিন্ন এক আস্তাই প্রতি শরীরে বর্তমান থাকিলে, অর্থাৎ সর্ব-শরীরবর্তী জীবাত্মা বস্তুতঃ অভিন্ন হইলে, একের সুধ-চুধাদি জনিলে সকলেরই সুধ-চুধাদি অভিন্ন পারে। বিস্তু জ্ঞান, মৃত্যু, সুধ-চুধ ও সুর্গ-নীরকের ব্যবস্থা আছে, একের জয়াদি হইলেও

১। ন জীবে মিথতে।—ছান্দোগ্য ৬।১।১২, স বা এব বহানং আস্তাহরেহসরোহমৃতোহত্বো ত্রুক্ত।

—সুহৃদারণ্যক ৪।৪।২।১।

“ন জাইতে মিথতে বা বিপক্ষিম” “অজো নিতাঃ পারতোহৃৎ পূর্বাগঃ।—কঠোপনিষৎ ২।১।৮।

২। বহুবৃহি অন্তর্ব মর্শনশপর্শনভাবেকার্যগ্রহণাদ” নাঞ্জন্ত্রযন্ত প্রতীক্ষি “শরীরবাহে পাতকাত্ত্বা” দিতি। সেখা সর্ববৃহি শরীরভেদে মতি সভবতীতি।—জ্ঞানার্থিক।

অপরের জন্মাদি হয় না। সুতরাং পুরোকুলপ যাবস্থা বা নিম্নবশ্রূতঃ আমা প্রতি শরীরে ভিন্ন, সুতরাং বহু ইহা সিদ্ধ হয়। সাংখ্যস্তুত্বকারও পুরোকুল যুক্তির দ্বারাই আমাৰ বহুভু সমৰ্থন কৰিতে প্রতি বলিয়াছেন, “জন্মাদিবস্থাতঃ পুরুষবহুৎ” (১১৪৯)। ভাষ্যকাৰ বাংলার আমাৰ বহুভুদ্বয়ে পুরোকুলপ যুক্তিৰই উল্লেখ কৰিয়াছেন। কেহ বলিতে পারেন যে, আমাৰ একত্র শৃঙ্খিসমূহ, সুতরাং আমাৰ বহুভু অসুস্থান কৰিলেও ঐ অসুস্থান শৃঙ্খিবিকুল হওয়ায়, প্রমাণ হইতে পারে না। এই জন্মাদি মহার্থি কৃষ্ণ পুরে আবাস বলিয়াছেন, “শাস্ত্ৰসামৰ্থ্যাচ” (গীতাচ২১)। কণাদেৱ এই স্থৰেৰ তাৎপৰ্য এই যে, আমাৰ বহুভু প্রতিপাদক যে শাস্ত্ৰ আছে, তাহা জীৱাম্বাৰ বাস্তুৰ বহুভু প্রতিপাদনে সমৰ্থ। কিন্তু আমাৰ একত্রপ্রতিপাদক দে শাস্ত্ৰ আছে, তাহা জীৱাম্বাৰ একত্রপ্রতিপাদনে সমৰ্থ নহে। ঐ সকল শাস্ত্ৰ দ্বাৰা পুৰুষাদিৰ একত্রপ্রতিপাদিত হইয়াছে। কোন কোন স্থলে জীৱাম্বাকে এক বলা হইলেও দেখানে একজাতীয় অণ্ডেই এক বলা হইয়াছে, বুঝিতে হইবে। কাৰণ, জীৱাম্বাৰ বহুভু, শৃঙ্খিও অসুস্থান-প্রমাণ দ্বাৰা সিদ্ধ। সুতরাং জীৱাম্বাৰ একত্র বাস্তুত। বাস্তুত পদাৰ্থেৰ প্রতিপাদন কৰিতে কোন বাক্যই সমৰ্থ বা বোগ্য হয় না। বহু পদাৰ্থকে এক বলিলে দেখানে “এক” শব্দেৰ একজাতীয় অণ্ডই বুঝিতে হয় এবং ঐৱশ্যক অণ্ডে “এক” শব্দেৰ শৰীৰগত হইয়া থাকে। সাংখ্য-স্তুত্বকারও বলিয়াছেন, “নাহৈতপ্রতিবিৰোধো জাতিগ্রহাচ”। ১১৫১। কণাদ-স্তুতেৰ “উপকার”-কৰ্ত্তা শক্তি কণাদেৱ “শাস্ত্ৰসামৰ্থ্যাচ” এই স্থৰে “শাস্ত্ৰ” শব্দেৰ দ্বাৰা “বে ব্ৰহ্মলী বেদিতব্যে” এবং “দ্বা শূগৰ্ণী সংযুক্তা সন্ধারা” ইত্যাদি (মুণ্ডক) শৃঙ্খিকেই গ্ৰহণ কৰিয়া “বে ব্ৰহ্মলী বেদিতব্যে” এবং “দ্বা শূগৰ্ণী সংযুক্তা সন্ধারা” ইত্যাদি (মুণ্ডক) শৃঙ্খিকেই গ্ৰহণ কৰিয়া জীৱাম্বাৰ তেন সমৰ্থন কৰিয়াছেন। শক্তিৰ মিশ্ৰেৰ তাৎপৰ্য এই যে, পুরোকুল শৃঙ্খিকে দ্বাৰা একত্র হইতে জীৱাম্বাৰ তেন প্রতিপন্থ হওয়ায়, জীৱাম্বা ব্ৰহ্মস্তুপ নহে, সুতরাং জীৱাম্বা এক নহে, ইহা বুঝা যাব। জীৱাম্বা ব্ৰহ্মস্তুপ না হইলে, আৰ কোন প্ৰমাণেৰ দ্বাৰা জীৱাম্বাৰ একত্র প্রতিপন্থ হইতে পারে না। বস্তুত: পুরোকুল মত সমৰ্থনে নৈজায়িক-মণ্ডাদেৱেৰ বক্তৃত্ব এই যে, কঠ, এবং শ্বেতাখতৰ উপনিষদে “চেতনশ্চেতনানাং” এই বাক্যেৰ দ্বাৰা এক পুৰুষাদি সমস্ত জীৱাম্বাৰ চৈতন্যস্পৃশনক, ইহা কথিত হওয়ায়, উহাৰ দ্বাৰা জীৱাম্বাৰ বহুভু স্পষ্ট বুঝা যাব। “চেতনশ্চেতনানাং” এবং “একে বহুনাং মো বিদ্যাতি কামান” এই ছইটি বাক্যে ষষ্ঠি বিভক্তিৰ বহুবচন এবং “বহু” শব্দেৰ দ্বাৰা জীৱাম্বাৰ বহুভু স্মৃষ্টিকৃতে কথিত হইয়াছে, এবং উভ উপনিষদে নানা শৃঙ্খিৰ দ্বাৰা পুৰুষাদিৰ একত্র বৰ্ণিত হইয়াছে, ইহাও স্পষ্ট বুঝা যাব। সুতরাং জীৱাম্বা বহু, পুৰুষাদি এক, ইহাই বেদেৰ সিদ্ধান্ত। পুৰুষাদিৰ একত্রপ্রতিপাদক শাস্ত্ৰকে জীৱাম্বাৰ একত্রপ্রতিপাদক বলিলা বুঝিয়া বেদেৰ সিদ্ধান্ত নিৰ্ণয় কৰিলে, উহা প্ৰকৃত সিদ্ধান্ত হইবে না। অবশ্য “কঠমনি”, “অহং ব্ৰহ্মামি”, “অৱমাণী ব্ৰহ্ম” এবং “সোহহং” এই চারি বেদেৰ চারিটি মহাবাক্যেৰ দ্বাৰা জীৱ ও ব্ৰহ্মেৰ অভেদ উপলিষ্ঠ হইয়াছে সত্য, কিন্তু উহা বাস্তুবন্ধনকৃতে উপলিষ্ঠ হয় নাই। জীৱ ও ব্ৰহ্মেৰ অভেদ ধ্যান কৰিলে, ঐ ধ্যানকৃত উপাসনা মুমুক্ষুৰ বাগবেৰোদি দোষেৰ ক্ষীণতা সম্পাদন দ্বাৰা চিত্ৰকুলিৰ সাহায্য কৰিয়া মোক্ষলাভেৰ সাহায্য

১। নিখোচিনিতানাং চেতনশ্চেতনানামেকা বহুনাং মো বিদ্যাতি কামান।—কঠ ১১৩। শ্বেতাখতৰ ১১১।

করে, তাই ঐক্য ধ্যানের জন্তব অনেক শক্তিতে জীব ও ব্রহ্মের অভেদ উপনিষৎ হইয়াছে। কিন্তু এই অভেদ বাস্তবত্ব নহে। কারণ, অস্ত্র বহু শক্তি ও বহু বৃত্তির দ্বারা জীব ও ব্রহ্মের ভেদই সিদ্ধ হব। চতুর্থ অধ্যায়ে (১ম আঁ : ২১শ স্তোত্রের ভাষ্য-টিপ্পনীতে) এই সকল কথার বিশেষ আলোচনা পৌঁছা যাইবে। মূলকথা, জীবাত্মার বাস্তব বহুবৈ মহার্থি কগাদ ও গোত্বের সিদ্ধান্ত। স্বতরাং ইহাদিগের মতে জীব ও ব্রহ্মের বাস্তব অভেদ সিদ্ধান্ত হইতে পারে না। কারণ, যাহা বৃত্তৎ বহু, তাহা এক অবিতীয় পদার্থ হইতে অভিগ্রহ হইতে পারে না। পরম ভিন্ন বলিয়াই সিদ্ধ হব।

অবৈতনক-পক্ষগাতী অধুনিক কোন কোন মনীয়ী মহর্থি কগাদের পূর্বোত্ত “সুখ-চুখ-জ্ঞান” ইত্যাদি সুত্রাটিকে সিদ্ধান্তস্তুতকর্পে গ্রহণ করিয়া, কগাদও যে জীবাত্মার একত্ববাদী ছিলেন, ইহা অতিপিগ্র করিতে চেষ্টা করিয়াছেন^১। কিন্তু এই অভিনব বাদ্যা সম্প্রদারিবিক্রিক। ভগবান् শক্তির্চার্য প্রতিতি কগাদস্ত্রের ঐক্যপ কোন বাস্তবত্ব করিয়া তত্ত্বাবাদী নিজ মত সমর্থন করেন নাই। বেদান্তনির্ত আচার্য মধুসূদন সরবর্তীও ব্রাম্ভগবদগ্নীতার (২য় অঁ : ১৪শ স্তোত্রে) টীকায় নৈমাংসিক ও মৌমাংসিক প্রতিতির জ্ঞান বৈশেষিকমতেও আছা যে প্রতি শরীরে ভিন্ন, ইহা স্পষ্ট প্রকাশ করিয়াছেন। পরম মহর্থি কগাদ বৈশেষিক দর্শনের তৃতীয় অধ্যায়ের বিতীয় আহিকে আছাৰ অস্তিত্ববিষয়ে যে সকল প্রমাণ প্রদর্শন করিয়াছেন, সুখ, চুখ, ইচ্ছা, দেব প্রতিকে আছাৰ লিঙ্গ বলিয়াছেন, তত্ত্বাবাদী মহর্থি গোত্বের জ্ঞান তীব্রাব মতেও যে, সুখ, চুখ, জ্ঞান, ইচ্ছা ও দেব প্রতিকে আছাৰই শুণ, মনের শুণ নহে, ইহা বুঝা যাব। এবং ষষ্ঠ অধ্যায়ের প্রথম আহিকে “আছাৰের উণ্মানামাজ্ঞাস্তুতে কুরিষ্যাদ”। ৫। এই স্তোত্রের দ্বাৰা তীব্রাব মতে আছাৰ প্রতি শরীরে ভিন্ন এবং সগুণ, ইহা স্মৃষ্ট বুঝিতে পারা যাব। স্বতরাং কগাদের মতে আছাৰ একত্ব ও নিষ্ঠ পদ্ধের বাস্য করিয়া তাহাকে অবৈতনবাদী বলিয়া অতিপিগ্র কৰা যাব না। পরম মহর্থি কগাদের “ব্যবহারতো নানা” এই স্তোত্রে “ব্যবহারদশার্থাৎ” এই বাক্যের অধ্যাত্মাৰ করিয়া ব্যবহারদশায় আছাৰ নানা, কিন্তু পরমার্থতঃ আছাৰ এক, ঐক্যপ তাৎপর্য বাস্য কৰা যাব নাই। পরম “ব্যবহারতো নানা” এই স্তোত্রে পরেই “শাস্ত্রসামর্থ্যাচ্চ” এই স্তোত্রে উল্লেখ থাকাৰ, “ব্যবহাৰ” বৃত্তৎ এবং “শাস্ত্রসামর্থ্যা” বৃত্তৎ আছাৰ নানা, ইহাই কগাদের বিবরিত বুঝা যাব। কারণ, শেষ স্তোত্রে “৮” শব্দের দ্বাৰা উহার অব্যাবহিত পূর্বস্তোত্র “ব্যবহাৰ” কপ হেতুৱই সমুচ্ছয় বুঝা যাব। অব্যাবহিত পূর্বোত্ত সমিহিত পদার্থকে পরিস্তোগ করিয়া “৮” শব্দের দ্বাৰা অজ্ঞ স্তোত্র হেতুৱ সমুচ্ছয় গ্রহণ কৰা যাব না। স্বতরাং “ব্যবহারতঃ শাস্ত্রসামর্থ্যাচ্চ আছাৰ নানা” এইক্যপ ব্যাখ্যাই কগাদের অভিনব বলিয়া বুঝা যাব। কগাদ শেষস্তোত্রে “সামর্থ্য” শব্দ ও “৮” শব্দের প্রযোগ কেন করিয়াছেন, ইহাৰ চিহ্ন কৰা আবশ্যিক। পরম আছাৰ

১। সর্বশাস্ত্রপাদবশী পূজাপাদ সহামহোপাধ্যায় চন্দ্ৰকান্ত তক্ষিলকাৰী সহোবৰ কৃত বৈশেষিক দর্শনের ভাষা ও “কেলোসিপেৰ লেকচাৰ” প্রতিক ইষ্টবা।

একজুই কণাদের সাথ্য হইলে এবং তাহার মতে শাস্ত্রসামর্থ্যবশতঃ আজ্ঞার নামাখ্য নিয়ে হইলে তিনি "ব্যাপ্তাতো নানা" এই স্তুতের জারা পূর্ণপক্ষজগতে আজ্ঞার নীলাঙ্গ সমর্থন করিয়া "ন শাস্ত্ৰ-সামর্থ্য" এইজন্ম স্তুত বলিয়াই, তাহার পূর্ণপক্ষজগতে আজ্ঞানান্ত পূর্ণপক্ষের খণ্ডন করিতেন, তিনি ঐজন্ম স্তুত না বলিয়া "শাস্ত্রসামর্থ্যাচ্ছ" এইজন্ম স্তুত কেন বলিয়াছেন এবং ঐস্তুলে তাহার ঐ স্তুতি বলিবার প্রয়োজনই না কি, ইহাও বিশেষজ্ঞপে চিহ্ন করা আবশ্যিক। স্তুতীগণ পূর্বোক্ত সমষ্টি কথাগুলি চিহ্ন করিয়া কণাদ-স্তুতের অবৈতনিকতে নবীন ব্যাখ্যার সমালোচনা করিবেন।

বস্তুতঃ দর্শনকার মহার্থিগণ অধিকারি-বিশেষের জন্য বেদান্তনারেই নানা সিদ্ধান্তের বর্ণন করিয়াছেন। সমস্ত দর্শনেই অবৈতনিকাঙ্ক্ষ অথবা অন্য কোন একই সিদ্ধান্ত বর্ণিত ও সমর্থিত হইয়াছে, ইহা কোন দিন কেহ ব্যাখ্যা করিয়া প্রতিপন্থ করিতে পারিবেন না, ইহা গরম সত্তা। ভগবান् শক্তরাজার্য ও সর্বত্ত্ববৃত্তজ্ঞ শ্রীমদ্বাচস্পতি মিশ্র প্রভৃতি দার্শনিক আচার্যগণ কেহই ঘড়দর্শনের ঐজন্ম সময় করিতে বান নাই। সতোর অপজ্ঞাপ করিয়া কেবল নিজের বৃক্ষবলে বিশ্঵াসবশতঃ পূর্ণার্থার্থগণ কেহই ঐজন্ম অসম্ভব সময়বেতু জন্য বৃত্তা পরিশ্রম করেন নাই। পূর্ণার্থার্থ মহানৈরাগিক উদয়নার্থী "বৌকাধিকার" শ্রেষ্ঠ সমবরের একপ্রকার পক্ষ প্রদর্শন করিয়াছেন। "জৈমিনির্ধন বেদজ্ঞ" ইত্যাদি স্থপ্রাচীন শোকও তিনি উচ্চত করিয়াছেন। চতুর্থ অংশের অথবা আহিকের ২১শ স্তুতের ভাষ্য-টিপনীতে উদয়নার্থীর ঐ সমস্ত কথা এবং বৈতনিক, অবৈতনিক, বিশিষ্টবৈতনিক, বৈতনিকবৈতনিক, অচিহ্নিতবৈতনিকবৈতনিক প্রভৃতির আলোচনা কর্তৃত্ব। পরবৰ্তী অবৈতনিকতে সকল দর্শনের ব্যাখ্যা করা গেলে, শক্তির প্রভৃতির অবৈতনিক সমর্থন করিবার জন্য বিকল্প নানা মতের খণ্ডন করার কোনই প্রয়োজন ছিল না। শ্রীমদ্ভগবত্তাতার ২৩ অং ১৫শ স্তুতের ঢাকায় শব্দস্থলে সরুস্বতী আজ্ঞাবিদ্যে যে নানা বিকল্প মতের উল্লেখ করিয়াছেন—তাহারও কোন প্রয়োজন ছিল না। খণ্ডিগণ সকলেই অবৈতনিকাঙ্ক্ষেই প্রকাশ করিয়াছেন, ইহা বলিতে পারিলে ভগবান্ শক্তির প্রভৃতি অবৈতনিক আচার্যগণ কেন তাহা বলেন নাই, এ সকল কথাও চিহ্ন করা আবশ্যিক। ফলকথা, খণ্ডিগণের নানাবিধ বিকল্প মত স্বীকার করিয়াই ঐ সকল মতের সময়বের চিহ্ন করিতে হইবে। ইহা তিনি সমবরের আর কোন পক্ষ নাই। শহুৎ বেদব্যাসও শ্রীমদ্ভগবতের একস্থানে নিজের পূর্বোক্ত বিকল্প বাক্যের ঐ ভাবেই সময়বের সমর্থন করিয়া অন্তর্ভুক্ত ও ঐ ভাবেই বিকল্প খণ্ডিক্যের সময়বের কর্তৃবাতা স্থচনা করিয়া গিয়াছেন। ১২।

আজ্ঞানিতাত্ত্বপ্রকরণ সমাপ্ত । ১।

১।

১। জৈবিনির্ধন বেদজ্ঞ: কণাদের মেতি কা প্রসা।

উক্তে চ যবি বেদজ্ঞে ব্যাখ্যাক্ষেত্রস্ত কিং কৃতঃ ।

২। ইতি নানাপ্রকার ভক্তান্তর্মিতিঃ কৃতঃ ।

সর্বঃ নানাঃ শুভ্রভক্তাঃ বিভুবাঃ কিমশোভনঃ ।—শ্রীমদ্বাগবত । ১। ১। ২। ১। ১।

ଭାଷ୍ୟ । ଅନାଦିଶେତନତ୍ତ୍ୱ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ଇତ୍ୟଜ୍ଞ, ସକୃତକର୍ମନିମିତ୍ତକାନ୍ତ
ଶ୍ରୀରଂ ଶୁଖଦୁଃଖାଵିର୍ତ୍ତାନଂ, ତଥ ପରୀକ୍ଷାତେ—କିଂ ଆଗାଦିବଦେକପ୍ରକୃତିକମ୍ଭତ
ନାନାପ୍ରକୃତିକମିତି । କୃତଃ ସଂଶୟଃ । ବିପ୍ରତିପତ୍ତେଃ ସଂଶୟଃ । ପୃଥିବ୍ୟାଦୀନି
ଭୂତାନି ସଂଖ୍ୟାବିକଲ୍ଲେନ୍ ଶ୍ରୀରାମପ୍ରକୃତିରିତି ପ୍ରତିଜ୍ଞାନତ ଇତି ।

କିଂ ତତ୍ତ୍ଵ ତତ୍ତ୍ଵଃ ?

ଅନୁବାଦ । ଚେତନେର ଅର୍ଥାଏ ଆହ୍ଵାର ଶ୍ରୀରେର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅନାଦି, ଇହ ଉତ୍ତର
ହଇଯାଛେ । ଶୁଖଦୁଃଖରେ ଅଧିର୍ତ୍ତାନକୁପ ଶ୍ରୀର ଏହି ଆହ୍ଵାର ନିଜକୃତ କର୍ମଜ୍ଞାତି, ମେଇ
ଶ୍ରୀର ପରୀକ୍ଷିତ ହିତେହେ, (ସଂଶୟ) ଶ୍ରୀର କି ଆଗାଦି ଇନ୍ଦ୍ରଯେର କ୍ଷାୟ ଏକପ୍ରକୃତିକ ।
ଅଥବା ନାନା ପ୍ରକୃତିକ ? ଅର୍ଥାଏ ଶ୍ରୀରେର ଉପାଦାନ-କାରଣ କି ଏକଇ ଭୂତ ? ଅଥବା
ନାନା ଭୂତ ? (ପ୍ରଶ୍ନ) ସଂଶୟ କେନ ? ଅର୍ଥାଏ କି କାରଣେ ଶ୍ରୀର-ବିଷୟେ ପୂର୍ବୋକ୍ତକୁପ
ସଂଶୟ ହୁଏ ? (ଉତ୍ତର) ବିପ୍ରତିପତ୍ତିପ୍ରୟୁକ୍ତ ସଂଶୟ ହୁଏ । ସଂଖ୍ୟା-ବିକଳେର ଦ୍ୱାରା
ଅର୍ଥାଏ କେହ ଏକ ଭୂତ, କେହ ଦୁଇ ଭୂତ, କେହ ତିନ ଭୂତ, କେହ ଚାରି ଭୂତ, କେହ
ପରି ଭୂତ, ଏଇକୁପ ବିଭିନ୍ନ କଲେ ପୃଥିବ୍ୟାଦି ଭୂତବର୍ଗ ଶ୍ରୀରେର ଉପାଦାନ—ଇହ (ବାରିଗଣ)
ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରେନ ।

(ପ୍ରଶ୍ନ) ତନ୍ମଧ୍ୟେ ତତ୍ତ୍ଵ କି ?

ସୂତ୍ର । ପାର୍ଥିବଃ ଗୁଣାନ୍ତରୋପଲକ୍ଷେଃ ॥୨୭॥୨୨୫॥

ଅନୁବାଦ । (ଉତ୍ତର) [ମନୁଷ୍ୟଶ୍ରୀର] ପାର୍ଥିବ, ସେହେତୁ (ତାହାତେ) ଗୁଣାନ୍ତରେ
ଅର୍ଥାଏ ପୃଥିବୀମାତ୍ରେର ଗୁଣ ଗନ୍ଧେର ଉପଲକ୍ଷି ହୁଏ ।

ଭାଷ୍ୟ । ତତ୍ତ୍ଵ ମାନୁଷଃ ଶ୍ରୀରଂ ପାର୍ଥିବଃ । କଞ୍ଚାଏ ? ଗୁଣାନ୍ତରୋପଲକ୍ଷେ ।
ଗନ୍ଧବତୀ ପୃଥିବୀ, ଗନ୍ଧବଚ ଶ୍ରୀରଂ । ଅବାଦୀନାମଗନ୍ଧତ୍ୱାଏ ତଥପ୍ରକୃତାଗନ୍ଧ
ତ୍ୱାଏ । ନ ଦ୍ଵିଦ୍ଵାଦ୍ସିଭିରମ୍ବନ୍ତପୃତ୍ତୟା ପୃଥିବୀରକଃ ଚେତେଜ୍ଞାର୍ଥାଶ୍ରାଵଭାବେନ
କଲାତେ, ଇତ୍ୟତଃ ପଞ୍ଚାନାଂ ଭୂତାନାଂ ସଂଘୋଗେ ସତି ଶ୍ରୀରଂ ଭବତି । ଭୂତ-
ସଂଘୋଗେ ହି ଯଥଃ ପଞ୍ଚାନାଂ ନ ନିଧିକ ଇତି । ଆପାଈତଜ୍ଞସବାଯବ୍ୟାନି
ଲୋକାନ୍ତରେ ଶ୍ରୀରାମି, ତେବେପି ଭୂତସଂଘୋଗଃ ପୁରୁଷାର୍ଥତତ୍ତ୍ଵ ଇତି ।
ସ୍ଵାତ୍ୟାଦିଦ୍ଵିବ୍ୟାନିଷ୍ଠାବପି ନିଃସଂଶୟୋ ନାବାଦିନଃସଂଘୋଗମନ୍ତରେନ ନିଷ୍ଠା-
ରିତି ।

୧। ଏକ-ବି-ତ୍ରି-ତ୍ରୁଟ୍-ପଞ୍ଚ-ପ୍ରକୃତିକତାର୍ଥାହିନ୍ତ ଶ୍ରୀରାମ ବାରିଗଣ, ମୋହନ ସଂଖ୍ୟାବିକଳଃ ।—ପ୍ରାଚୀନରୀତିକ ।

অনুবাদ। তথ্যে মানুষরীর পার্থিব, (প্রথম) কেন? (উভয়) যেহেতু শুণান্তরে (গচ্ছের) উপলক্ষি হয়। পৃথিবী গক্ষিশিষ্ট, শরীরও গক্ষিশিষ্ট। জলাদির গক্ষিশৃতাবশত: “তৎপ্রকৃতি” অর্থাৎ সেই জলাদি ভূতই বাহার প্রকৃতি বা উপাদান-কারণ, এমন হইলে (ঐ শরীর) গক্ষিশৃত হউক? কিন্তু এই শরীর জলাদির দ্বারা অসংযুক্ত পৃথিবীর দ্বারা আরু হইলে চেষ্টাশুর, ইন্দ্রিয়াশয় এবং স্থথ-স্থৰকৃপ অর্থের আশ্রয়ক্রপে সমর্থ হয় না, অর্থাৎ ঐক্রম হইলে উহা শরীরের লক্ষণাঙ্গান্তরে প্রকৃতভূতের সংযোগ বিদ্যমান থাকিলেই শরীর হয়। কারণ, পক্ষভূতের পরম্পর ভূতসংযোগ (অন্ত ভূতচতুর্ভুয়ের সহিত সংযোগ) নিবিক নহে, অর্থাৎ উহা সকলেরই সীকৃত। লোকান্তরে অর্থাৎ সংযোগ বরুণাদি লোকে জলীয়, তৈজস ও বায়ুবীয় শরীরসমূহ আছে, সেই সমস্ত শরীরেও “পুরুষার্থতন্ত্র” অর্থাৎ পুরুষ বা আচ্ছার উপভোগ-সম্পাদক “ভূতসংযোগ” (অন্ত ভূতচতুর্ভুয়ের বিলক্ষণ সংযোগ) আছে। স্থালী প্রভৃতি স্বর্যের উৎপত্তিতেও জলাদির সংযোগ ব্যাপীত (ঐ সকল স্বর্যের) নিষ্পত্তি হয় না, এজন্য (পুরোকৃত ভূতসংযোগ) “নিঃসংশয়” অর্থাৎ সর্ববিসিক।

টিপ্পনী। মহর্ষি আচ্ছার পরীক্ষার পথে ক্রমান্তরে অবসরনজ্ঞতিবশতঃ শরীরের পরীক্ষা করিয়াছেন। ভাষ্যকার এই পরীক্ষার আৰ একপ্রকার সঙ্গতি প্রদর্শনের জন্ত প্রথমে বলিয়াছেন যে, আচ্ছার শরীরসমূহ অনাদি, ইহা আচ্ছান্ত্যক্ষণপ্রকরণে উভ হইয়াছে। আচ্ছার ঐ শরীর তাহার স্থথ-স্থৰপথের অধিষ্ঠান, স্থৰত্বাঃ উহা আচ্ছারই নিজকৃত কর্মসূচি। অতএব শরীরের পরীক্ষিত হইলেই আচ্ছার পরীক্ষা সমাপ্ত হয়, এজন্ত মহর্ষি আচ্ছার পরীক্ষার পথে শরীরের পরীক্ষা করিয়াছেন। সংশয় ব্যাপীত পরীক্ষা হয় না, এজন্ত ভাষ্যকার শরীরবিষয়ে বিপ্রতিগতি-প্রযুক্ত সংশয় প্রদর্শন করিতে বলিয়াছেন যে, বিদিগণ কেহ কেহ কেবল পৃথিবীকে, কেহ কেহ পৃথিবী ও জলকে, কেহ কেহ পৃথিবী, জল ও তেজকে, কেহ কেহ পৃথিবী, জল, তেজ ও বায়ুকে, কেহ কেহ পৃথিবীদি পক্ষভূতকেই ঐক্রম সংখ্যাবিকল আশ্রয় করিয়া মহুয়-শরীরের উপাদান বলেন এবং হেতুর দ্বারা সকলেই স্ব স্ব মত সমর্থন করেন। স্থৰত্বাঃ মহুয়-শরীরের উপাদান বিষয়ে বাদিগণের পূর্বোক্তরূপ বিপ্রতিগতি থাকায়, ঐ শরীর কি জ্ঞানি ইন্দ্রিয়ের স্থান এক জ্ঞানীয় উপাদানজন্ত? অথবা নানাজাতীয় উপাদানজন্ত? এইক্রম সংশয় হয়। স্থৰত্বাঃ ইহার মধ্যে তথ কি, তাহা বলা অবশ্যক। কারণ, দাহ তত্ত্ব, তাহার নিশ্চয় হইলেই পূর্বোক্তরূপ সংশয় নির্বাচিত হয়। তাই মহর্ষি এই স্থৰের দ্বারা তথ বলিয়াছেন, “পার্থিবং”। শরীরপরীক্ষা-প্রকরণে মহর্ষি “পার্থিব” শব্দের দ্বারা শরীরকেই পার্থিব বলিয়াছেন, ইহা প্রকরণবশতঃ বুঝা দায়, এবং মহাযাদিকার শাস্ত্রে স্বীকৃত মহাযোগ শরীরবিষয়ক তত্ত্বজ্ঞানের অন্তর্ব শরীরের পরীক্ষা

করাৰ, মহুয়া শ্ৰীৱাকেই মহৰি পাখিৰ বলিয়া তত প্ৰকাশ কৰিবাছেন, ইহাও বুৰা বাব। তাই ভাষ্যকাৰ স্থাৱৰ বৰ্ণনাৰ প্ৰথমে “মহুয়া শ্ৰীৱং” এই বাকোৰ অধ্যাহাৰ কৰিবাছেন। বৰ্ততঃ মহুয়ালোকত সমস্ত শ্ৰীৱাই মহুয়া-শ্ৰীৰ বলিয়া এখানে গ্ৰহণ কৰা যাই। মহুয়া-শ্ৰীৰেৰ পাখিৰ স্থানে মহৰি হেতু বলিবাছেন,—গুণাস্ত্ৰোপলক্ষি। অৰ্থাৎ জলাদি ভূতচতুষ্টৱেৰ গুণ হইতে বিভিন্ন গুণ দে গৰ্জ, তাহা মহুয়া-শ্ৰীৰে উপলক্ষ হয়। গৰ্জ পৃথিবীমাত্ৰেৰ গুণ, উহা জলাদিৰ গুণ নহে, ইহা কণাদ ও গোতমেৰ সিঙ্কাস্ত। স্বতৰাং তদমুদ্মাবে মহুয়া শ্ৰীৰে গৰ্জ হেতুৰ দ্বাৰা পাখিৰ স্থান সিঙ্ক হইতে পাৰে। যাহা গৰ্জবিশিষ্ট, তাহা পৃথিবী, মহুয়া-শ্ৰীৰ যথন গৰ্জবিশিষ্ট, তথন তাৰাও পৃথিবী, এইজনপ অনুমান হইতে পাৰে। উভয়ন্মূল অনুমান সহৰ্থন কৰিতে ভাষ্যকাৰ পৱেই বলিবাছেন যে, জলাদিতে গৰ্জ না থাকাগ, জলাদিকে মহুয়া-শ্ৰীৰেৰ উপাদান বলা যাই না। কাৰণ, তাহা হইলে ঐ শ্ৰীৱাই গৰ্জশৃঙ্খল হইয়া পড়ে। অবশ্য মহুয়া-শ্ৰীৰেৰ উপাদান কেবল পৃথিবী হইলেও, ঐ পৃথিবীতে জলাদি ভূতচতুষ্টৱেৰও সংযোগ আছে। নচেৎ কেবল পৃথিবীৰ দ্বাৰা উহাৰ স্থান হইলে, উহা চেষ্টাশৰ, ইন্দ্ৰজালৰ ও স্বৰ্গহৃষ্টেৰ অধিক্ষিণ হইতে পাৰে না,—অৰ্থাৎ উহা প্ৰথম অধ্যাহোক শ্ৰীৱাপনক্ষণাক্ষণ হইতে পাৰে না। স্বতৰাং মহুয়াশ্ৰীৰে পৃথিবী প্ৰধান বা উপাদান হইলেও তাৰাতে জলাদি ভূতচতুষ্টৱেৰও সংযোগ থাকে। পঞ্চভূতেৰ ঐক্যপ পৰম্পৰ সংযোগ হইতে পাৰে। এইজনপ বৰুণলোকে, শৰ্য্যালোকে ও বায়ুলোকে দেবগণেৰ যথাক্রমে জলীয়, তৈজস ও বায়ুবীৰ যে সমস্ত শ্ৰীৱাই আছে, তাৰাতে জল, তৈজ ও বায়ু প্ৰধান বা উপাদান-কাৰণ হইলেও তাৰাতে অন্ত ভূতচতুষ্টৱেৰ উপষ্টষ্টক্ষণ বিলক্ষণ সংযোগ আছে। কাৰণ, পৃথিবীৰ উপষ্টষ্ট বাতীত এবং অস্তাৰ্থ ভূতেৰ উপষ্টষ্ট বাতীত কোন শ্ৰীৱাই উপভোগ-সমৰ্থ হই না। পৃথিবী বাতীত অস্ত কোন ভূতেৰ কাৰ্ত্তিক নাই। স্বতৰাং শ্ৰীৱাপনাক্ষণেই পৃথিবীৰ উপষ্টষ্ট আবশ্যক। বৃক্ষিকাৰ বিশ্বমাত্ৰ এই তাৎপৰ্যেই ভাষ্যকাৰেৰ “ভূতসংযোগঃ” এই বাকোৰ বাধ্যা কৰিবাছেন—“পৃথিবীৱষ্টত্বঃ”। বে সংযোগ অবয়বীৰ জনক হইয়া তাৰার সহিত বিশ্বমান থাকে, সেই বিশ্বক্ষণ-সংযোগকে “উপষ্টষ্ট” বলে। ভাষ্যকাৰ তাৰার পূৰ্বোক্ত সিঙ্কাস্ত সহৰ্থন কৰিতে শেষে বলিবাছেন যে, স্থানী প্ৰচৰ্তি পাখিৰ স্বৰ্বেৰ উৎপত্তিতেও উহাৰ উপাদান পৃথিবীৰ সহিত জলাদি ভূতচতুষ্টৱেৰ সংযোগ আছে, এ বিবেচ কাৰাবৰও কোন সংশয় নাই। কাৰণ, ঐ জলাদিৰ সংযোগ বাতীত ঐ স্থানী প্ৰচৰ্তি পাখিৰ স্বৰ্বেৰ যে উৎপত্তি হইতে পাৰে না, ইহা সৰ্ব-সিঙ্ক। স্বতৰাং ঐ স্থানী প্ৰচৰ্তি পাখিৰ স্বৰ্বদৃষ্টিতে মহুয়াদেহজনপ পাখিৰ স্বৰ্বেৰ জলাদি ভূতচতুষ্টৱেৰ বিলক্ষণ সংযোগ সিঙ্ক হয়, ইহাই ভাষ্যকাৰেৰ শেষকথাৰ মূল তাৎপৰ্য। ২৭।

সূত্র । পার্থিবাপ্যতৈজসং তদ্গুণোপলক্ষেঃ ॥

॥২৮॥২২৬॥

অমুৰাদ। (পূৰ্বপক্ষ) মহুয়া-শ্ৰীৰ পাখিৰ, জলীয়, এবং তৈজস, অৰ্থাৎ

পৃথিব্যাদি ভূতত্ত্বাত্মক মনুষ্যশরীরের উপাদান। কারণ, (মনুষ্য-শরীরে) সেই ভূতত্ত্বের গুণের অর্থাৎ পৃথিবীর গুণ গুরু এবং জলের গুণ স্নেহ এবং তেজের গুণ উভয়স্পর্শের উপলক্ষ্য হয়।

**সূত্র । নিঃখাসোচ্ছামোপলক্ষেচাতুর্ভৌতিকঃ ॥
॥২৯॥২২৭॥**

অনুবাদ । (পূর্বপক্ষ) নিঃখাস ও উচ্ছামের উপলক্ষ হওয়ায়, মনুষ্য-শরীরের চাতুর্ভৌতিক, অর্থাৎ পৃথিব্যাদি ভূতচতুর্ক্ষয়ের মনুষ্য-শরীরের উপাদান।

**সূত্র । গন্ধ-ক্লেদ-পাক-ব্যাহাবকাশদানেভ্যঃ পাঞ্চ-
ভৌতিকঃ ॥৩০॥২২৮॥**

অনুবাদ । (পূর্বপক্ষ) গন্ধ, ক্লেদ, পাক, ব্যাহ অর্থাৎ নিঃখাসাদি এবং অবকাশ-দান অর্থাৎ ছিদ্রবশতঃ মনুষ্য-শরীরের পাকভৌতিক, অর্থাৎ পঞ্চভূতই মনুষ্য-শরীরের উপাদান।

ভাষ্য । ত ইমে সন্দিক্ষা হেতব ইত্যপেক্ষিতবান् সূত্রকারঃ । কথঃ সন্দিক্ষাঃ ? সতি চ প্রকৃতিভাবে ভূতানাং ধর্মোপলক্ষিমসতি চ সংযোগান্তিষেধাং সঞ্চিহ্নানামিতি । যথা স্থাল্যামুদকতেজো বায়ু কীশানামিতি । তদিদমনেকভূতপ্রকৃতি শরীরমগন্ধমরসমরূপমস্পর্শঃ প্রকৃত্যনুবিধানাং স্ত্রাঃ ; ন দ্বিদিমিথস্তুতঃ ; তস্মাং পার্থিবং গুণান্তরোপ-লক্ষেঃ ।

অনুবাদ । সেই এই সমস্ত হেতু সন্দিক্ষ, এজন্য সূত্রকার উপেক্ষা করিয়াছেন, অর্থাৎ মহাবি পূর্বোক্ত হেতুত্বাকে সাধ্যসাধক বলিয়া স্বীকার করেন নাই । (প্রথ) সন্দিক্ষ কেন ? অর্থাৎ পূর্বোক্ত হেতুত্বায়ে সন্দেহের কারণ কি ? (উত্তর) পঞ্চভূতের প্রকৃতিক খাকিলেও অর্থাৎ মনুষ্য-শরীরে পঞ্চভূত উপাদানকারণ হইলেও (তাহাতে পঞ্চভূতের) ধর্মের উপলক্ষ হয়, না খাকিলেও (পঞ্চভূতের প্রকৃতিই না খাকিলেও) সঞ্চিহ্ন অর্থাৎ মনুষ্য-শরীরে সংযুক্ত জলাদি ভূতচতুর্ক্ষয়ের সংযোগের অপ্রতিষেধ (সন্তা) বশতঃ সঞ্চিহ্ন জলাদি ভূতচতুর্ক্ষয়ের ধর্মের উপলক্ষ হয় । যেমন স্থালীতে জল, তেজ, বায়ু ও আকাশের সংযোগের সন্তাৰণতঃ (জলাদির) ধর্মের উপলক্ষ হয় ।

ମେଟ ଏହି ଶରୀର ଅନେକ-ଭୂତପ୍ରକୃତି ହଇଲେ, ଅର୍ଥାତ୍ ପୃଥିବୀ ପ୍ରଭୃତି ବିଜାତୀୟ ଅନେକ ଭୂତ ଶରୀରେର ଉପାଦାନ ହଇଲେ, ପ୍ରକୃତିର ଅସୁବିଧାନବଶତ: ଅର୍ଥାତ୍ ଉପାଦାନ-କାରଣେର ରାପାଦି ବିଶେଷଗୁଣଜନ୍ମିତ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟଜ୍ଞୟେ ରାପାଦି ଜୟୋ, ଏହି ନିୟମବଶତ: (ଏହି ଶରୀର) ଗନ୍ଧଶୂନ୍ୟ, ରମଶୂନ୍ୟ, ରମଶୂନ୍ୟ ଓ ସ୍ପର୍ଶଶୂନ୍ୟ ହଇଯା ପଡ଼େ, କିନ୍ତୁ ଏହି ଶରୀର ଏବେଳୁତ ଅର୍ଥାତ୍ ଗନ୍ଧାଦିଶୂନ୍ୟ ନହେ, ଅତଏବ ଗୁଣାନ୍ତରେର ଉପଲବ୍ଧିବଶତ: ପାର୍ଥିବ, ଅର୍ଥାତ୍ ମହୁୟଶରୀରେ ପୃଥିବୀମାତ୍ରେର ଗୁଣ—ଗଙ୍କେର ଉପଲବ୍ଧି ହେଯାଯ, ଉହା ପାର୍ଥିବ ।

ତିଥିନୀ । ମହାବି ଶରୀର-ପାତ୍ରୀଙ୍କର ଅଥବ ହତ୍ତେ ମହୁୟ-ଶରୀରେ ପାର୍ଥିବର ସିକାନ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧପୂର୍ବକ ପରେ ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ତିନ ହତ୍ତେର ବାରା ଏହିବରେ ମତାନ୍ତର ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତ: ପୂର୍ବପକ୍ଷ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଛେ । ମହୁୟ-ଶରୀରେ ଉପାଦାନବିଶେବେ ତାଯକାର ପୂର୍ବେ ସେ ବିପ୍ରତିଗତି ପ୍ରକାଶ କରିଯା ତଃପ୍ରୟୁକ୍ତ ସଂଶେଷ ଅନୁରଶ କରିଯାଇଛେ, ତଥାରା ପୂର୍ବପକ୍ଷ ବ୍ୟା ଗେଲେଓ କୋନ୍ ହେତୁ ବାରା କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବପକ୍ଷ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ହଇଯାଇଛେ, ଆତିନ କାଳ ହିତେ ମହୁୟ-ଶରୀରେ ଉପାଦାନବିଶେବେ କିନ୍ତୁ ପରମ ମତାନ୍ତର ଆଛେ, ଇହା ପ୍ରକାଶ କରା ଆବଶ୍ୟକ । ମହାବି ଶରୀରପାତ୍ରୀଙ୍କ-ପ୍ରକରଣେ ଆବଶ୍ୟକବୋବେ ତିନ ହତ୍ତେର ବାରା ନିଜେଇ ତାହା ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଛେ । ତମାଧ୍ୟେ ଅଥବ ହତ୍ତେର କଥା ଏହି ସେ, ମହୁୟ-ଶରୀରେ ସେମନ ପୃଥିବୀର ଅସାଧାରଣ ଗୁଣ ଗଙ୍କେର ଉପଲବ୍ଧି ହୁଏ, ତଙ୍କପ ଜ୍ଞାନେର ଅନ୍ତାରାନ୍ ଗୁଣ ବୈହି ଓ ତେଜେ ଏହି ଭୂତାନ୍ତରାଇ ମହୁୟ-ଶରୀରେ ଉପାଦାନ-କାରଣ । ହିତୀର ହତ୍ତେର କଥା ଏହି ସେ, ପୃଥିବୀଦି ଭୂତାନ୍ତରେ ସହିତ ଚତୁର୍ଥ ଭୂତ ବାହୁ ଓ ମହୁୟ-ଶରୀରେ ଉପଲବ୍ଧ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ହତ୍ତରାଂ ମହୁୟ-ଶରୀର କେବଳ ପାର୍ଥିବ ନହେ, ଉହା ପାର୍ଥିବ, ଜ୍ଞାନ ଓ ତୈଜ୍ଞ ଅର୍ଥାତ୍ ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ଯୁଦ୍ଧିତେ ପୃଥିବୀ, ଜ୍ଞାନ ଓ ତୈଜ୍ଞ ଏହି ଭୂତାନ୍ତରାଇ ମହୁୟ-ଶରୀରେ ଉପାଦାନ-କାରଣ । କାରଣ, ଆଶ୍ଵାସ୍ୟ ବ୍ୟାପାରବିଶେବେ ସେ ନିଃଶାସ ଓ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ, ତାହାର ଏହି ଶରୀରେ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ଭୂତିର ହତ୍ତେର କଥା ଏହି ସେ, ମହୁୟ-ଶରୀରେ ଗନ୍ଧ ଥାକାଯ ପୃଥିବୀ, ଜ୍ଞାନ ଥାକାଯ ବାହୁ, ଅବକାଶ ଦାନ ଅର୍ଥାତ୍ ଛିନ୍ନ ଥାକାଯ ଆକାଶ, ଏହି ପକ୍ଷ ଭୂତିର ଉପାଦାନ-କାରଣ । ତାଯକାର ବଜିରାଇଛେ ସେ, ମତାନ୍ତରବାଦୀଦିଗେର ଏହି ସମତ ହେତୁ ସନ୍ଦିକ୍ଷ ବଲିଯା ମହାବି ଉହା ଉପେକ୍ଷା କରିଯାଇଛେ । ସନ୍ଦିକ୍ଷ କେନ ? ଏତହାନ୍ତରେ ବଲିରାଇଛେ ସେ, ମହୁୟଶରୀରେ ସେ ପକ୍ଷଭୂତର ଧର୍ମର ଉପଲବ୍ଧି ହୁଏ, ତାହା ପକ୍ଷଭୂତ ଉହାର ଉପାଦାନ ହିଲେଓ ହିତେ ପାରେ, ଉପାଦାନ ନା ହିଲେଓ ହିତେ ପାରେ । କାରଣ, ମହୁୟ-ଶରୀରେ କେବଳ ପୃଥିବୀ ଉପାଦାନ-କାରଣ, ଜ୍ଞାନି ଭୂତଚତୁର୍ତ୍ତିର ନିରିକ୍ଷକାରଣ, ଏହି ସିକାନ୍ତେଓ ଉହାତେ ଜ୍ଞାନି ଭୂତଚତୁର୍ତ୍ତିର ସରିହିତ ଅର୍ଥାତ୍ ବିନକଣନ୍ତରୋଗବିଶିଷ୍ଟ ଥାକାଯ, ମହୁୟଶରୀରେ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଜ୍ଞାନିଗତ ଦେହାନ୍ତରିହ ଉପଲବ୍ଧି ହୁଏ, ଇହ ବଳ ଥାଇତେ ପାରେ । ସେମନ ପୃଥିବୀର ବାରା ହାତୀ ନିର୍ମାଣ କରିଲେ ତାହାତେ ଜ୍ଞାନି ଭୂତଚତୁର୍ତ୍ତିଯେରେ ବିଲକ୍ଷଣ ସଂଘୋଗ ଥାକେ, ଉହାତେ ଏହି ଭୂତଚତୁର୍ତ୍ତିର ନିରିକ୍ଷକାରଣ ହେଯାଯ, ଏହି ସଂଘୋଗ ଆବଶ୍ୟ ସୀର୍ଯ୍ୟ—ଉହା ପ୍ରତିବେଦ କରା ଯାଏ ନା, "ତଙ୍କପ କେବଳ ପୃଥିବୀକେ ମହୁୟ-ଶରୀରେ ଉପାଦାନ-କାରଣ ବଲିଲେଓ ତାହାତେ ଜ୍ଞାନି ଭୂତଚତୁର୍ତ୍ତିରେ ସଂଘୋଗ ।

୧ । ବ୍ୟାହେ ନିଃଶାସକି, ଅବକାଶଦାନ ହିତେ—ବିବନ୍ଧାଧ୍ୟୁତି ।

অবশ্য আছে, ইহা প্রতিবিক্ষ হয় নাই। সুতরাঃ জগাদি দ্রুতচতুর্থ মহুয়া-শরীরের উপাদান-কারণ না হইলেও মেহ, উষ্ণমণ্ড নিঃখানাদি ও ছিদ্রের উপলক্ষ্যের কোন অভ্যন্তরিতি নাই। সুতরাঃ মতান্ত্ববাদীরা দেখাদি মেহকল ধৰ্মকে হেতু করিয়া মহুয়া-শরীরে জলীয়বাদিয়ের অভ্যন্তরে, ঐসকল হেতু মহুয়া-শরীরে সাক্ষাৎ-সম্বন্ধে আছে কি না, এইজন সন্দেহবশতঃ উহা হেতু করেন, ঐসকল হেতু মহুয়া-শরীরে সাক্ষাৎ-সম্বন্ধে মহুয়া-শরীরে নির্বিবাদে সিদ্ধ হইলেই, উহার বাবা হইতে পারে না। ঐসকল হেতু সাক্ষাৎসম্বন্ধে মহুয়া-শরীরে নির্বিবাদে সিদ্ধ হইলেই, উহার বাবা হইতে পারে। ভাষ্যকারীর পরে মহীর শিক্ষাক্ষ সম্বন্ধে করিতে বলিয়াছেন যে, অনেক দ্রুত মহুয়া-শরীরের উপাদান হইলে, উহা গুরুশৃঙ্খল, বস্তুশৃঙ্খল, কলশৃঙ্খল ও স্পর্শশৃঙ্খল হইয়া গড়ে। দ্রুত মহুয়া-শরীরের উপাদান হইলে, উহা গুরুশৃঙ্খল, বস্তুশৃঙ্খল, কলশৃঙ্খল ও স্পর্শশৃঙ্খল হইয়া গড়ে। ভাষ্যকারীর তাৎপর্য এই যে, পৃথিবী ও জল মহুয়া-শরীরের উপাদান হইলে উহাতে গুরু জন্মিতে পারে না। কারণ, জলে গুরু নাই। পৃথিবী ও তেজ মহুয়া-শরীরের উপাদান হইলে, উহাতে গুরু ও রস—এই উভয়ই জন্মিতে পারে না। কারণ, তেজে গুরু নাই; রসও নাই। পৃথিবী ও বায়ু মহুয়া-শরীরের উপাদান হইলে উহাতে গুরু, রস ও রূপ জন্মিতে পারে না। কারণ, বায়ুতে গুরু, রস ও রূপ নাই। পৃথিবী ও আকাশ মহুয়া-শরীরের উপাদান হইলে আকাশে গুরুদি না থাকায়, রস ও রূপ নাই। পৃথিবী ও আকাশ মহুয়া-শরীরের উপাদান হইলে গুরুদি জন্মিতে পারে না। এই ভাবে অন্তর্ভুক্ত পক্ষেরও দেৱ বৃক্ষিতে হইবে। ঈ শরীরে গুরুদি জন্মিতে পারে না। এই ভাবে অন্তর্ভুক্ত পক্ষেরও দেৱ বৃক্ষিতে হইবে। শাস্ত্ৰবাৰ্তিকে উদ্দ্যোগতকৰ ইহা বিশদক্ষেত্ৰে প্ৰকাশ কৰিয়াছেন। তাৎপৰ্যটিকাকাৰ উদ্দ্যোগতকৰের অভিসন্ধি বৰ্ণন কৰিয়াছেন যে, পাৰ্থিব ও জলীয় দ্রুতি পৰমাণু কোন এক ব্যাখ্যকেৰ উৎপাদক হইতে পারে না। কারণ, উহার মধ্যে জলীয় পৰমাণুতে গুরু না থাকায়, ঈ ব্যাখ্যকে গুরু জন্মিতে পারে না। পাৰ্থিব পৰমাণুতে গুরু থাকিলেও, ঈ এক অবয়বষ্ট একগুরু ঈ ব্যাখ্যকে গুরু জন্মিতে পারে না। কারণ, এক কাৰণগুলি কথনই কাৰ্য্যজ্ঞবোৰ গুণ জন্মাব না। অবশ্য দ্রুতি পাৰ্থিব পৰমাণু এবং একটি জলীয় পৰমাণু—এই তিনি পৰমাণুৰ বাবা কোন দ্রব্যেৰ উৎপত্তি হইলে, তাৎপৰে পাৰ্থিব পৰমাণু—সহজত গুৰুভূষণ দ্রুতি কাৰণগুলিৰ বাবা গুৰু উৎপন্ন হইতে পারে, কিন্তু তিনি পৰমাণু বা বহু পৰমাণু কোন কাৰ্য্যজ্ঞবোৰ উপাদানকাৰণ হৰ নাই। কারণ, বহু পৰমাণু কোন কাৰ্য্যজ্ঞবোৰ উপাদান হইতে পাৰিলৈ ঘটেৰ অন্তৰ্ভুক্ত পৰমাণুসমষ্টিকেই ঘটেৰ উপাদানকাৰণ বলা যাইতে পারে। তাহা স্বীকাৰ কৰিলে ঘটেৰ নাশ হইলে তথন কপালাদিৰ উপলক্ষ্য হইতে পারে না। অৰ্থাৎ পৰমাণুসমষ্টিই একই সময়ে বিলিত হইয়া ঘট উৎপন্ন কৰিলে মূলৰ প্ৰথাৰে পৰমাণু ঘটকে চূৰ্ণ কৰিলে, তথন কিছুই উপলক্ষ হইতে পারে না। কারণ, ঈ ঘটেৰ উপাদানকাৰণ পৰমাণুসমষ্ট অভিজ্ঞ, তাহাৰ প্ৰত্যক্ষ হইতে পারে না। সুতৰাঃ বহু পৰমাণু উপাদানকাৰণ পৰমাণুসমষ্ট অভিজ্ঞ, তাহাৰ প্ৰত্যক্ষ হইতে পারে না, ইহা স্বীকাৰ্য। তাৎপৰ্যটিকাকাৰ আমদ্বাচস্পতি মিশ্র “ভাস্তো” গ্ৰহে পূৰ্বৰূপ বুক্তিৰ বিশদ বৰ্ণন কৰিয়াছেন।^১ পৰম্পৰা পৃথিবী ও জল প্ৰত্যক্ষি

১। অহং পৰমাণুবো ন কাৰ্য্যজ্ঞবাদাভ্যন্তে, পৰম্পৰাহৰ সতি বহুব্যাহুতিবৰ্ত্তী ঘটোপগৃহীতপৰমাণুপত্ৰবৎ। —তাৎপৰ্যটিক।

২। যদি হি ঘটোপগৃহীতাঃ পৰমাণুবো ঘটমারভেদন ন ঘটে প্ৰতিভাবাদে কপালশক্রান্তিপলতোত, তেৰামন্তৰক্ষেত্ৰে, ঘটোপগৃহীতাঃ, ঘটোপগৃহীতৰ তৈৰারক্ষেত্ৰ। তথা সতি মুলৰ প্ৰহাৰামু ঘটবিদাশে ন কিছিঙুগলভোত, তেৰামন্তৰক্ষেত্ৰে, তেৰামন্তৰক্ষেত্ৰে পৰমাণু নামতীক্ৰমক্ষেত্ৰ ইতাবি।—বেদাবৰ্ষণ, ২৩ অং, ২৩ পাঠ ১১ শ স্তৰতাৰা ভাস্তো পৰম্পৰা।

বিজাতীয় অনেক স্বত্য কোন ভ্রব্যের উপাদানকারণ হইতে পারে না। কারণ, তাহা হইলে সেই কার্য্যভ্রব্যে পৃথিবীত, জলব প্রচুরি নানা বিকলভাবে স্থীরুক্ত হওয়ায়, সম্বরবশতঃ পৃথিবীভাবে জাতি হইতে পারে না। পৃথিবী প্রচুরি অনেকভূত মহায়-শরীরের উপাদান হইলে, ঐ শরীর গন্ধালিশূল হইবে কেন? ভাষ্যকার ইহার হেতু বলিয়াছেন, প্রকৃতির অনুবিধান। উপাদানকারণ বা সম্বরায়ি করণকে প্রকৃতি বলে। ঐ প্রকৃতির বিশেষ শুণ কার্য্যভ্রব্যের বিশেষ শুণের অসম্বরায়ি-কারণ হইয়া থাকে। প্রকৃতিতে যে জাতীয় বিশেষ শুণ থাকে, কার্য্যভ্রব্যও তজ্জাতীয় বিশেষ শুণ উৎপন্ন হব। ইহাকেই বলে, প্রকৃতির অনুবিধান। কিন্তু যেমন একটি উপাদানকারণ কোন কার্য্যভ্রব্য জন্মাইতে পারে না, তজ্জগ ঐ উপাদানের একমাত্র শুণও কার্য্যভ্রব্যের শুণ জন্মাইতে পারে না। স্ফুতরাঙ্গ পৃথিবী ও জলাদি মিলিত হইয়া কোন শরীর উৎপন্ন করিলে, ঐ শরীরে গন্ধাদি জন্মিতে পারে না ; স্ফুতরাঙ্গ পৃথিব্যাদি নানাভূত কোন শরীরের উপাদান নহে, ইহা স্থীরকার্য্য।

পূর্বোক্ত তিনটি (২৮।১৯।৩০) স্তুতকে অনেকে মহর্ষি গোতমের স্তুত বলিয়া স্বীকার করেন নাই। কারণ, মহর্ষি কোন স্থানের বাবা এই মতভ্রান্তের খণ্ডন করেন নাই। প্রচলিত “আবৃষ্টিনিবেদন” গ্রন্থের বাবাও এই তিনটিকে মহর্ষির স্তুত বলিয়া দুবা বায় না। কিন্তু “আবৃষ্টিনিবেদন” আমদানি-বাচস্পতি মিশ্র এই তিনটিকে আবৃষ্টিকাপেই শ্রেষ্ঠ করিয়া শ্রীরপণীক্ষাপ্রকরণে পাটাটি স্তুত বলিয়াছেন। “ভাগ্যতরাজোকে” বাচস্পতি মিশ্রও এই তিনটিকে পূর্ণপঞ্চস্তুত বলিয়া স্পষ্ট উল্লেখ করিয়াছেন। বৃত্তিকার বিখ্যাতও এই তিনটিকে মতান্তরের প্রতিপাদক স্তুত বলিয়া উহার গুণের ব্যাখ্যা করিয়াছেন এবং মহর্ষি গোতম এই মতভ্রান্তের উল্লেখ করিয়াও তুচ্ছ বলিয়া উহার গুণের করেন নাই, ইহাও লিখিয়াছেন। ভাষ্যকারও পূর্বোক্ত হেতুত্বের সন্দিক্ষণতাই মহর্ষি গোতমের উপগ্রহার কারণ বলিয়াছেন। পূর্বোক্ত তিনটি বাবা মহর্ষির স্তুত হইলেও ভাষ্যকারের এই কথা অসঙ্গত হয় না। বস্তুত: মহর্ষির প্রবর্তী স্থানের পূর্বোক্ত মতভ্রান্ত রুগ্ণিত হইয়াছে এবং জ্যায়গ্রন্থের সমান তত্ত্ব বৈশেষিক দর্শনে মহর্ষি কণাদ পূর্বোক্ত মতের খণ্ডন করিয়াছেন, তিনি উহা উপগ্রহ করেন নাই। পঞ্চতৃতই শ্রীরামের উপাদানকারণ নহে, ইহা সমর্থন করিতে মহর্ষি কণাদ বলিয়াছেন নে? প্রত্যক্ষ ও অপ্রত্যক্ষ দ্রব্যের সংযোগের প্রত্যক্ষ না হওয়ার, পঞ্চতৃতক কোন দ্রব্য নাই। অর্থাৎ পঞ্চতৃতই কোন দ্রব্যের উপাদানকারণ নহে। কণাদের তাৎপর্য এই নে, পঞ্চতৃতই শ্রীরামের উপাদানকারণ হইলে শ্রীরামের প্রত্যক্ষ হইতে পারে না। কারণ, তাহা হইলে পঞ্চতৃতের মধ্যে প্রত্যক্ষ ও অপ্রত্যক্ষ বিবিধ ভূতই থাকায়, শ্রীরাম প্রত্যক্ষ ও অপ্রত্যক্ষ এই দ্঵িদিক দ্রব্যে সমবেত হয়। কিন্তু প্রত্যক্ষ ও অপ্রত্যক্ষ, এই দ্঵িদিক দ্রব্যে সমবেতে পদার্থের প্রত্যক্ষ হয় না। ইহার দৃষ্টিক্ষেত্র, বৃক্ষাদি প্রত্যক্ষ দ্রব্যের সহিত আকাশাদি অপ্রত্যক্ষ দ্রব্যের সংযোগ। ঐ সংযোগ দ্বেষন প্রত্যক্ষ ও অপ্রত্যক্ষ—এই দ্঵িদিক দ্রব্যে সমবেত হওয়ার, উহার প্রত্যক্ষ হয় না, তজ্জপ পঞ্চতৃতে সমবেত শ্রীরামের প্রত্যক্ষ হইতে পারে না। দ্বেষন্তুর্বন্ধন ২৪ অ°, ২৫ পাদের ১১শ

ଶ୍ଵରେ ଭାଷାକେ ଡଗବାନ୍ ଶକ୍ତରାଜ୍ୟଓ କଥାରେ ଏହି ଶ୍ଵରେ ଏହିଙ୍କପ ତାତ୍ପର୍ୟରେ ସ୍ଵର୍ଗକାଳୀନ କରିଯାଇଛେ । ପୃଥିବୀ ଅଭ୍ୟାସ ଭୂତତ୍ୱର ଶରୀରର ଉପାଦାନକାରଣ ନହିଁ, ଇହା ସମ୍ବନ୍ଧ କରିବେ କଥାର ବଲିଯାଇଛେ, ଯେହି ଏହି ଭୂତତ୍ୱର ଉପାଦାନକାରଣ ହିଲେ ବିଜାତୀର ଅନେକ ଅବସବେର ଶୁଣାଇବା କାର୍ଯ୍ୟବ୍ୟକ୍ତିପ ଅବସବୀତେ ଗଢାଦି ଗୁଣେର ଉତ୍ସପତ୍ର ହିଲେ ପାରେ ନା । ପୂର୍ବେ ଭାଷ୍ୟକାରୀ ବାଂଦ୍ରାଗମର କଥାର ଇହା ସ୍ଵର୍ଗ ହିଲେ ହିଲେ ଆହେ । ପାଥିବାଦି ଜ୍ଞାନେ ଅଭାବ ଭୂତର ପରମାଣୁର ବିଲଙ୍ଘନ ମଧ୍ୟେଗ ଆହେ, ଇହା ଶେଷ ମହାର୍ଷି କଥାର ବଲିଯାଇଛେ । ୩୦ ।

ସୂତ୍ର । ଶ୍ରତିପ୍ରାମାଣ୍ୟାଚ ॥୩୧॥୨୨॥

ଅନୁବାଦ । ଶ୍ରତିର ପ୍ରାମାଣ୍ୟବଶତଃଓ [ମହୁୟ-ଶରୀର ପାର୍ଥିବ ।]

ଭାଷ୍ୟ । “ସୂର୍ଯ୍ୟଃ ତେ ଚକ୍ରଗର୍ଭତା” ଦିତ୍ୟତ୍ର ମନ୍ତ୍ରେ “ପୃଥିବୀଃ ତେ ଶରୀର”-ମିତି ଶ୍ରବେତେ । ତବିଦିଃ ପ୍ରକୃତୋ ବିକାରସ୍ୟ ପ୍ରଲାଭିଧାନମିତି । “ସୂର୍ଯ୍ୟଃ ତେ ଚକ୍ରଃ ସ୍ପୃଶୋମି” ଇତ୍ୟତ୍ର ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତରେ “ପୃଥିବୀଃ ତେ ଶରୀରଃ ସ୍ପୃଶୋମି” ଇତି ଶ୍ରବେତେ । ମେନ୍ କାରଣାବିକାରତ୍ୱ ସ୍ପୃତିରଭିଧୀୟତ ଇତି । ସ୍ଥାଲ୍ୟାଦିଯୁ ଚ ତୁଳ୍ୟଜାତୀୟାନାମେକକାର୍ଯ୍ୟାରମ୍ଭନର୍ମନାଦିଭିମଜା ତୀର୍ଯ୍ୟାନାମେକ-କାର୍ଯ୍ୟାରମ୍ଭାନୁପପତ୍ତିଃ ।

ଅନୁବାଦ । “ସୂର୍ଯ୍ୟଃ ତେ ଚକ୍ରଗର୍ଭତା” ଏହି ମନ୍ତ୍ରେ “ପୃଥିବୀଃ ତେ ଶରୀରଃ” ଏହି ବାକ୍ୟ ଶ୍ରତ ହୁଏ । ମେହି ଏହି ପ୍ରକୃତିତେ ବିକାରେର ଲୟ-କଥନ । “ସୂର୍ଯ୍ୟଃ ତେ ଚକ୍ରଃ ସ୍ପୃଶୋମି” ଏହି ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତରେ “ପୃଥିବୀଃ ତେ ଶରୀରଃ ସ୍ପୃଶୋମି” ଏହି ବାକ୍ୟ ଶ୍ରତ ହୁଏ । ମେହି ଇହା କାରଣ ହିଲେ ବିକାରେର “ସ୍ପୃତି” ଅର୍ଥାତ୍ ଉତ୍ସପତ୍ର ଅଭିହିତ ହିଲେଛେ । ସ୍ଥାଲ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସ ଏକଜାତୀୟ କାରଣେର “ଏକକାର୍ଯ୍ୟାରମ୍ଭ” ଅର୍ଥାତ୍ ଏକ କାର୍ଯ୍ୟର ଆରମ୍ଭକର୍ତ୍ତା ବା ଉପାଦାନକ ଦେଖା ଯାଏ, ଭୂତରାଂ ଭିନ୍ନଜାତୀୟ ପରାର୍ଥର ଏକକାର୍ଯ୍ୟାରମ୍ଭକର୍ତ୍ତା ଉପରମ ହୁଏ ନା ।

ଟିପ୍ପଣୀ । ମହାର୍ଷି ଶରୀରପରୀକ୍ଷାପ୍ରକରଣେ ପ୍ରଥମ ଶ୍ଵରେ ମହୁୟ-ଶରୀରର ପାର୍ଥିବଦ୍ୟ-ମିକାର୍ତ୍ତନ ସମର୍ଥ କରିଯା, ପରେ ତିନ ଶ୍ଵରେ ବାରା ଏହିମୟର ମତ୍ସ୍ୟର ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବୀକୁ ମତ୍ସ୍ୟରବାଦୀରୀ ଯେ ସକଳ ହେତୁର ବାରା ଏହି ସକଳ ମତ ସମର୍ଥ କରିଯାଇଛେ, ତାହାକେ ମନ୍ଦିର ବଲିଲେ ମହୁୟଶରୀରେ ଯେ ଗନ୍ଧେର ଉପଲଙ୍କି ହୁଏ, ତାହାକେଓ ମନ୍ଦିର ବଳା ଯାଇଲେ ପାରେ । କାରଣ, ଜଳାଦି ଭୂତତ୍ୱ ବା ଭୂତତ୍ୱର ମହୁୟ-ଶରୀରର ଉପାଦାନ ହିଲେଓ ପୃଥିବୀ ଭାବରେ ନିରିଷ୍ଟକାରଙ୍ଗରେ ମନ୍ଦିରିତ ବା ସଂୟୁକ୍ତ ବାକାର, ମେହି ପୃଥିବୀଭାବେର ଗଢିଇ ଏହି ଶରୀରେ ଉପଲଙ୍କ ହୁଏ, ଇହାଓ ତୁଳ୍ୟଭାବେ ବଳା ଯାଇଲେ ପାରେ । ପରକ ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟାପନିବାଦେର ଘଟ୍ତାଧ୍ୟାବରେ ଭୂତୀୟ ସଂଖେର ଶେଷଭାବେ ।

୧ । ଶରୀରର ପ୍ରକାଶକାଳ ନ ଆବଶ୍ୟକ । ୨ । ଅନୁମଂଦ୍ୟପ୍ରତିବିଦ୍ଧି ।—ବୈଶେଷିକ ବର୍ଣ୍ଣ । ୩୧୩୩ ।
୩ । “ମେନ୍ ମେବତେକ୍ଷତ ହୃଦୟବିଭାତ୍ତିପ୍ରକାଶରେ ଦେଖନ୍ତା । ଇମାଦି । ତାମାଂ ତ୍ରିଭୂତମେକକାଂ କରବାନୀତି” ଇତାବି ଜ୍ଞାନ ।

ভূতজনের যে “ত্রিপুরকরণ” কথিত হইলাকে, তদ্বারা পঞ্জীকরণও প্রতিপাদিত^১ হওয়ার, পক্ষত্তৃত্বই
শরীরের উপাদান, ইহা বুঝা যাব। অনেক সম্পর্কাত্মক ছান্নোগা উপনিষদের এই কথার স্থার পক্ষত্তৃত্বই
যে কৌতুক সবের উপাদানকারণ, ইহা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। মহর্ষি এই সমষ্ট চিন্তা করিয়া শেষে
এই শব্দে স্থার বলিয়াছেন যে শ্রতির প্রাণ-বশতঃও মহুষাশৰীরের পার্থিবক সিদ্ধ হয়। কোনু
শ্রতির স্থার মহুষাশৰীরের পার্থিবক সিদ্ধ হয়, ইহা বুঝাইতে ভাষ্যকার অংশিহোত্তীর দাইকালে পাঠ্য
সম্বন্ধের যথোৎসবে “পৃথিবীং তে শৰীরং” এই বাক্যের স্থার মহুষাশৰীরের পার্থিবক সমর্থন করিয়াছেন।
কারণ কোমার শরীর পৃথিবীতে গমন করক, অর্গাং লুপ্তপোষ হউক, এইরূপ বাক্যের স্থার প্রকৃতিকে
বকারের লম্ব কথিত হওয়ার, পৃথিবীই যে, মহুষাশৰীরের প্রকৃতি বা উপাদানকারণ, ইহা স্পষ্টই
বুঝা যাব। কারণ, বিনাশকালে উপাদানকারণেই তাহার কার্যের লম্ব হইয়া থাকে, ইহা সর্ববিদ্য।
এইরূপ অর্থ একটি মন্ত্রের যথোৎসবে “পৃথিবীং তে শৰীরং শৃণোমি” এইরূপ বে বাক্য আছে, তদ্বারা
পৃথিবীরূপ উপাদানকারণ হইতেই মহুষাশৰীরের উৎপত্তি বুঝা যায়^২। পূর্বোক্ত সিদ্ধান্তই যুক্তি-
সিদ্ধ, স্মৃতরাঙ উভারই বেদের প্রকৃতসিদ্ধান্ত, ইহা বুঝাইতে ভাষ্যকার শেষে আবার বলিয়াছেন যে,
স্থাগী প্রচৃতি জ্বরের উৎপত্তিতেও একজাতীয় অনেক জ্বরাই এক জ্বরের উপাদানকারণ, ইহা স্পষ্ট
হয়, স্মৃতরাঙ ভিজাতীর নানাজ্বর্য কোন এক জ্বরের উপাদান হব না, ইহা শীকার্য। মূলকণা,
পূর্বোক্ত শ্রতির স্থার দখল মহুষাশৰীরের পার্থিবকই সিদ্ধ হইতেছে, তখন অস্ত কোন অসুমানের
স্থার ভূতজন অথবা ভূতভূটীর অথবা পক্ষত্তৃত্বই মহুষাশৰীরের উপাদান, ইহা সিদ্ধ হইতে পারে না।
কারণ, শ্রতিবিকল্প অসুমান প্রমাণই নাকে, ইহাও স্মৃতনা করিয়া গিয়াছেন। এবং ইহাও
স্মৃতনা করিয়াছেন যে, ছান্নোগোপনিষদে “ত্রিপুরকরণ” শ্রতির স্থার ভূতজন বা পক্ষত্তৃত্বের
উপাদানই সিদ্ধ হব না। কারণ, অসুশ্রাতির স্থার একমাত্র পৃথিবীই যে মহুষাশৰীরের উপাদানকারণ,
ইহা স্পষ্ট বুঝা যাব। এবং অস্তাত্ত ভূত নিমিত্তকারণ হইলেও ছান্নোগোপনিষদের ‘ত্রিপুরকরণ’
শ্রতির উৎপত্তি হইতে পারে। মহর্ষি কণাদণ্ড তিনাটি স্থার স্থার ঐ শ্রতির ঐক্যপূর্বৈ তৎপর্য^৩
স্মৃতনা করিয়া গিয়াছেন । ১।

শৰীরপুরোক্ত-প্রকরণ সমীক্ষা । ৬।

১। ত্রিপুরকরণঃ পঞ্জীকরণত্ত্বাণুপস্থিত্যাত্মকশ্বারঃ—বেদাভ্যাস।

২। “শৃণোমি”। এই শব্দের “শৃণ” ধাতুর স্থার যে স্পৃতি অর্থ বুঝা যাব, এবং ভাষ্যকার “শৃণি” শব্দের
স্থারই যে অর্থ প্রকাশ করিয়াছেন, উভোভয় এবং বাচপতি মিশ ই “শৃণি”র অর্থ বলিয়াছেন, কারণ হইতে
কার্যোৎপত্তি। “সেবং শৃণিৎ কারণং কার্যাং পতিঃ”।—ভাষ্যকারিক। “শৃণিৎপতিরিত্যার্থঃ”।—ভাষ্যকারিক।

ଭାଷ୍ୟ । ଅଥେଦାନୀମିନ୍ଦ୍ରିୟାଗି ପ୍ରମେତୁକ୍ରମେଗ ବିଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କେ, କିମାବକ୍ତି-
କାନ୍ତାହୋଦ୍ଵିଦ୍ଵି—ଭୌତିକାନୀତି । କୃତଃ ସଂଶୟଃ ?

ଅନୁବାଦ । ଅନ୍ତର ଇନାମିଃ ପ୍ରମେତୁକ୍ରମାନ୍ତରେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗୁଲି ପରୀକ୍ଷିତ ହିତେହେ,
(ସଂଶୟ) ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗୁଲି କି ଆଗ୍ରହିକ ? ଅର୍ଥାଏ ସାଂଖ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରମୟତ ଅବ୍ୟକ୍ତ ବା ପ୍ରକୃତି
ହିତେ ସମ୍ଭୂତ ? ଅଥବା ଭୌତିକ ? (ପ୍ରଶ୍ନ) ସଂଶୟ କେନ ? ଅର୍ଥାଏ ପୂର୍ବୋତ୍ତମମିଳିତ
ସଂଶୟ କେନ ହୁଏ ?

ସୂତ୍ର । କୃଷ୍ଣମାରେ ସତ୍ୟପଲଭାଦ୍ୱୟତିରିଚ୍ୟ ଚୋପଲଭାଦ୍ ସଂଶୟଃ ॥୩୨॥୨୩୦॥

ଅନୁବାଦ । (ଉତ୍ତର) କୃଷ୍ଣମାର ଅର୍ଥାଏ ଚକ୍ରଗୋଲକ ଥାକିଲେଇ (କ୍ରମେର) ଉପଲକ୍ଷ
ହୁଏ, ଏବଂ କୃଷ୍ଣମାରକେ ପ୍ରାଣ ନା ହିଁଯା (ଅବହିତ ବିଷୟରେ) ଅର୍ଥାଏ କୃଷ୍ଣମାରେର ଦୂରସ୍ଥ
ବିଷୟରେଇ ଉପଲକ୍ଷ ହୁଏ, ଏଜମ୍ବା (ପୂର୍ବୋତ୍ତମମିଳିତ) ସଂଶୟ ହୁଏ ।

ଭାଷ୍ୟ । କୃଷ୍ଣମାରଙ୍କ ଭୌତିକ, ତନ୍ତ୍ରିଜ୍ଞମିଳିତ ପରିପାଳନକୁ, ଉପହତେ
ଚାନୁପଲକ୍ଷିତିରିତି । ବ୍ୟତିରିଚ୍ୟ କୃଷ୍ଣମାରମବସ୍ଥିତତ୍ତ୍ଵ ବିଷୟଶ୍ରୋପଲଭେ । ନ କୃଷ୍ଣ-
ମାରପ୍ରାଣ୍ୟ, ନ ଚାପ୍ରାପ୍ୟକାରିଜ୍ଞମିଳିଯାଣାଂ, ତଦିନମଭୌତିକରେ ବିଚୁଦ୍ଧାଏ
ମନ୍ତ୍ରବତି । ଏବମ୍ ଭୟଧର୍ମୋପଲକ୍ଷକୁ: ସଂଶୟଃ ।

ଅନୁବାଦ । କୃଷ୍ଣମାର ଅର୍ଥାଏ ଚକ୍ରଗୋଲକ ଭୌତିକ, ମେଇ କୃଷ୍ଣମାର ଉପହତ ନା
ହିଁଲେ କ୍ରମେର ଉପଲକ୍ଷ ହୁଏ, ଉପହତ ହିଁଲେ କ୍ରମେର ଉପଲକ୍ଷ ହୁଏ ନା । (ଏବଂ)
କୃଷ୍ଣମାରକେ ବ୍ୟତିକ୍ରମ କରିଯା ଅର୍ଥାଏ ପ୍ରାଣ ନା ହିଁଯା ଅବହିତ ବିଷୟରେଇ ଉପଲକ୍ଷ
ହୁଏ, କୃଷ୍ଣମାର ପ୍ରାଣ-ବିଷୟର ଉପଲକ୍ଷ ହୁଏ ନା । ଇନ୍ଦ୍ରିୟବର୍ଗେର ଅପ୍ରାପ୍ୟକାରିତା ଓ
ଅର୍ଥାଏ ଅମୟକ ବିଷୟର ଗ୍ରାହକତା ନାହିଁ । ମେଇ ଇହା ଅର୍ଥାଏ ପ୍ରାପ୍ୟକାରିତା ବା
ମୟକ ବିଷୟର ଗ୍ରାହକତା (ଚକ୍ରମିଳିଯାଣାଂ) ଅଭୌତିକର ହିଁଲେ ବିଭୂତବଶତ: ମନ୍ତ୍ରବ
ହୁଏ । ଏଇକ୍ରମେ ଉତ୍ୟ ଧର୍ମୀର ଉପଲକ୍ଷବଶତ: (ପୂର୍ବୋତ୍ତମମିଳିତ) ସଂଶୟ ହୁଏ ।

୧ । ହୁଏ “ବାତିରିଚ୍ୟ ଉପଲଭାଦ୍” ଏଇ ବାକୋର ଥାରା କୃଷ୍ଣମାରଙ୍କ ବାତିରିଚ୍ୟ ଅପ୍ରାପ୍ୟ ମୟବଶତ ବିଷୟକୁ ଉପଲଭାଦ୍”
ଅର୍ଥାଏ “କୃଷ୍ଣମାରମୁହୂର୍ତ୍ତକ୍ଷେତ୍ରର ମଧ୍ୟବେରିଷ୍ୟର ପ୍ରାକାଶାଂ” ଏଇକ୍ରମ ଅର୍ଥ ବାଧ୍ୟାଇ ଭାବାକ୍ଷର ଓ ବାତିକରିବରେ କଥାର
ଥାର ଥିଲା ଯାଏ । ପ୍ରାକାଶ ମୁହୂର୍ତ୍ତର ବିଭିନ୍ନକୁ “କୃଷ୍ଣମାର” ଶବ୍ଦରେ ପିତୀହା ବିଭିନ୍ନର ବୋଲେ ଅନୁଯାୟ କରିଯା
“କୃଷ୍ଣମାର ବାତିରିଚ୍ୟ” ଏଇକ୍ରମ ବୋଲନାହିଁ ସହିଦିର ଅଭିପ୍ରେତ । ବୃତ୍ତିକାର ବିଷୟମାତ୍ର ବାଧ୍ୟା କରିଯାଇଲେ, “ବାତିରିଚ୍ୟ
ବିଷୟର ପ୍ରାପ୍ୟ” । ବୃତ୍ତିକାର ଏ ବାଧ୍ୟା ମନୀଚୀମ ବଳିଯା ବୁଝିଲେ ପାରିନା ନା ।

টিপ্পনী। মহর্ষি প্রথম অধ্যায়ে যে জ্ঞানে আস্তা হইতে অগবর্ণ পর্যাপ্ত বাদশ শিকার প্রস্তুতের উদ্দেশ্যপূর্বক লক্ষণ বলিয়াছেন, সেই অন্মাহুসারে আস্তা ও শরীরের পরীক্ষা করিয়া এখন ইন্দ্রিয়ের পরীক্ষা করিতেছেন। সংশয় বাতৌত পরীক্ষা হই না, এজন্ত মহর্ষি প্রথমে এই স্থত্রের ঘারা ইন্দ্রিয় পরীক্ষার পূর্বাঙ্গ সংশয়ের হেতুর উল্লেখ করিয়া তবিদয়ে সংশয় স্ফুচনা করিয়াছেন। ভাষ্যকার প্রথমে এই সংশয়ের আকার প্রদর্শন করিয়া, উহার হেতু শিকাশ করিতে মহর্ষি-স্থত্রের অবস্থারপুর্ব করিয়াছেন। সাংখ্যমতে অবস্থা অর্থাৎ মূল-প্রকৃতির প্রথম পরিষ্ঠাম বৃক্ষ বা অঙ্গকুকুরশ, তাহার পরিলাম অহঙ্কার, এই অহঙ্কার হইতে ইন্দ্রিয়গুলির উৎপত্তি হইয়াছে। স্ফুচনাং অব্যক্ত বা মূলপ্রকৃতি ইন্দ্রিয়বর্গের মূল কারণ হওয়ায়, এই তাৎপর্যে—ইন্দ্রিয়গুলিকে আবাসিক (অবাসনভূত) বলা যাব। এবং তামতে জ্ঞানাদি ইন্দ্রিয়বর্গ পৃথিবীাদি ভূতজগত বলিয়া উহাদিগকে ভৌতিক বলা হব। মহর্ষি ইন্দ্রিয়বর্গের মধ্যে চক্রবিজ্ঞানকেই গ্রহণ করিয়া তত্ত্বিয়ে সংশয়ের কারণ প্রদর্শন করিয়াছেন। চক্রের আবরণ কোমল চর্ছৈর মধ্যভাগে যে গোলাকার কুকুরবর্ণ পদার্থ দেখা যাব, উহাই স্থত্রে “কুকুরার” শব্দের ঘারা গৃহীত হইয়াছে। উহার প্রদিক নাম চক্রগোলক। যাহার এই চক্রগোলক আছে, উহা উপহত হব নাই, সেই বালিই কৃপ দর্শন করিতে পারে। যাহার উহা নাই, সে কৃপ দর্শন করিতে পারে না। স্ফুচনাং কৃপ দর্শনের সাধন এই কুকুরার বা চক্রগোলকই চক্রবিজ্ঞান, ইহা বুঝা যাব। তাহা হইলেও চক্রবিজ্ঞান ভৌতিকই হব। কারণ, এই কুকুরার ভৌতিক পদার্থ, ইহা সর্বসম্ভব। এইকৃপ এই দৃষ্টান্তে জ্ঞানাদি ইন্দ্রিয়কেও সেই সেই স্থানহ ভৌতিক পদার্থবিশেষ স্থীকার করিলে, ইন্দ্রিয়গুলি সমস্তই ভৌতিক, ইহা বলা যাব। কিন্তু ইন্দ্রিয়গুলি স্থ য বিষয়কে প্রাপ্ত হইয়াই, তত্ত্বিয়ে প্রত্যক্ষ জন্মাইতে পারে, এজন্ত উহাদিগকে প্রাপ্যকারী বলিতে হইবে। ইন্দ্রিয়বর্গের এই প্রাপ্যকারিতা পারে সমর্থিত হইয়াছে। তাহা হইলে পুরোকৃ কুকুরারই চক্রবিজ্ঞান—ইহা বলা যাব না। কারণ, চক্রবিজ্ঞানের বিষয় কৃপাদি এই কুকুরারকে ব্যাতিক্রম করিয়া, অর্থাৎ উহার সহিত অসমিক্ষিত হইয়া সূর্যে অবস্থিত থাকে। স্ফুচনাং উহা এই কৃপাদির প্রত্যক্ষজনক ইন্দ্রিয় হইতে পারে না। এইকৃপ জ্ঞানাদি ইন্দ্রিয়গুলির বিষয়ের সহিত সমিকর্ত্ত অবশ্যবৌকার্য। নচেৎ তাহাদিগেরও প্রাপ্যকারিতা থাকিতে পারে না। সাংখ্যমতাহুসারে যদি ইন্দ্রিয়বর্গকে অভৌতিক বলা যাব, অর্থাৎ অহঙ্কার হইতে সমুক্ত বলা যাব, তাহা হইলে উহারা পরিচ্ছিন্ন পদার্থ না হইয়া, বিজ্ঞ অর্থাৎ সর্বব্যাপক হব। স্ফুচনাং উহারা বিষয়ের সহিত সমিক্ষিত হইতে পারার, উহাদিগের প্রাপ্যকারিত্বের কোন বাধা হব না। এইকৃপে চক্রবিজ্ঞান ইন্দ্রিয়বর্গে অভৌতিক ও ভৌতিক পদার্থের সমান ধর্মের জ্ঞান-কৃত পুরোকৃ প্রকার সংশয় অযোগ্য। ভাষ্যকার পুরোকৃ প্রকার সংশয়ে মহর্ষি-স্থায়ানশনের উত্তর ধর্মের উপলক্ষি অর্থাৎ সমানধর্মের নিষ্ঠাকেই কারণ বলিয়াছেন, ইহা ভাষ্য-সন্দর্ভের ঘারা বুঝা যাব। কিন্তু তাৎপর্যটাকার এখানে ভাষ্যকারোক সংশয়কে বিপ্রতিপন্থিপ্রযুক্ত সংশয় বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তবিদয়ে ইন্দ্রিয়গুলি কি আহঙ্কারিক? অথবা ভৌতিক? এইকৃপ সংশয় সাংখ্য ও বৈদিকবিষয়ের বিপ্রতিপন্থিপ্রযুক্ত। এবং ইন্দ্রিয়গুলি ভৌতিক এই

পক্ষে কৃষ্ণারই ইন্দ্রি অথবা ঐ কৃষ্ণারে অভিত কোন তৈজস পদার্থই ইন্দ্রি ? এইরূপ সংশয়ও ভাষ্যাকারের বৃক্ষিক বলিয়া তাংপর্যটাকাকার ঐ সংশয়কে সৌক্ষ ও নেয়ারিকের বিপ্রতিপত্তিপ্রযুক্ত বলিয়াছেন। বৌক মতে চক্রগোলকই চক্রিন্দ্রি, উহা হইতে অতিরিক্ত কোন চক্রিন্দ্রি নাই, ইহা তাংপর্যটাকাকার ও বৃক্ষিকার বিশ্বাস লিখিয়াছেন। কিন্তু ভাষ্য ও বার্তিকের অচলিত পাঠের বারা এখানে বৌক সম্প্রদায়ের বিপ্রতিপত্তির কোন কথাই বুঝা যাব না। অবশ্য পূর্বোত্তরণ বিপ্রতিপত্তিপ্রযুক্ত পূর্বোত্তরণ সংশয় হইতে পারে। কিন্তু মহর্ষির স্মত বারা তিনি যে এখানে বিপ্রতিপত্তিমূলক সংশয়ই প্রকাশ করিয়াছেন, ইহা বুঝিবার কোন কারণ নাই। ১০২।

ভাষ্য। অভৌতিকানীত্যাহ। কস্মাত্ ?

অনুবাদ। [ইন্দ্রিয়গুলি] অভৌতিক, ইহা (সাংখ্য-সম্প্রদায়) বলেন (প্রশ্ন)

কেন ?

সূত্র। মহদণ্ডগ্রহণাত্মক ॥ ৩৩॥২৩১॥

অনুবাদ। (উত্তর) যেহেতু মহৎ ও অগুপদার্দের গ্রহণ (প্রত্যক্ষ) হয়।

ভাষ্য। মহদিতি মহত্ত্বে মহত্ত্বমধ্যেপলভ্যতে, যথা শ্রগ্রোধ-
পর্বতাদি। অধিতি অগুতরমণ্ডলভ্যতে, যথা শ্রগ্রোধধানাদি।
তদ্বভয়মূলভ্যমানং চক্রমো ভৌতিকস্ত বাধতে। ভৌতিকং হি
যাবস্ত্বাবদেব ব্যাখ্যাতি, অভৌতিকস্ত বিভুত্বাত্মকমিতি।

অনুবাদ। “মহৎ” এই প্রকারে মহত্ত্ব ও মহত্ত্বম বস্তু প্রত্যক্ষ হয়, যেমন বটক্ষণ
ও পর্বতাদি। “অগু” এই প্রকারে অগুতর ও অগুতম বস্তু প্রত্যক্ষ হয়, যেমন
বটবুক্ষের অঙ্কুর প্রভৃতি। সেই উভয় অধীন পূর্বোত্তরণ মহৎ ও অগুদ্রব্য উপলভ্যমান
হইয়া চক্রিন্দ্রিয়ের ভৌতিকস্ত বাধিত করে। যেহেতু ভৌতিক বস্তু যাবৎপরিমিত,
তাবৎপরিমিত বস্তুকেই ব্যাপ্ত করে, কিন্তু অভৌতিক বস্তু বিভুত্ববশতঃ সর্বব্যাপক হয়।

ঠিক্কনী। মহর্ষি পূর্বস্ত্রে চক্রিন্দ্রিয়ের ভৌতিকস্ত ও অভৌতিকস্তবিষয়ে সংশয় সমর্থন
করিয়া, এই স্থত্রের বারা অন্ত সম্প্রদায়ের সম্মত অভৌতিকস্ত পক্ষের সাধন করিয়াছেন। অভৌতিকস্ত
রূপ পূর্বপক্ষের সমর্থন করিয়া, উহার বগুন করাই মহর্ষির উদ্দেশ্য। তাংপর্যটাকাকার প্রভৃতি
এখানে বলিয়াছেন যে, সাংখ্য-সম্প্রদায়ের মতে ইন্দ্রিয়বর্গ অহকার হইতে উৎপন্ন হওয়ায়
অভৌতিক ও সর্বব্যাপী। স্মতর্বাচ চক্রিন্দ্রিয়ও অভৌতিক ও সর্বব্যাপী। মহর্ষি এই স্মত বারা এই

সাহাৰ মতেৱেই সহগন কৰিবাছেন। চক্ৰবিজয়ৰ বাবা মহৎ এবং অগ্ৰবোৰ এবং মহত্ত্বৰ ও
মহত্ত্বম আৰ্যৰ এবং অগৃতৰ ও অগৃতম আৰ্যৰ প্ৰত্যক্ষ হইয়া থাকে। কিন্তু চক্ৰবিজয়
ভৌতিক পদাৰ্থ হইলে উহা পৰিচিন পদাৰ্থ হওয়াৰ, কোন আৰ্যৰ সৰ্বিখণ্ড ব্যাপ্তি কৰিতে পাৰে না।
অহত্যাই চক্ৰবিজয়ৰ বাবা উহা হইতে দৃঢ়পৰিমাণ কোন আৰ্যৰ প্ৰত্যক্ষ হইতে পাৰে না। কিন্তু
চক্ৰবিজয়ৰ বাবা যথন অগৃপদাৰ্থৰ স্থায় মহৎ পদাৰ্থৰ প্ৰত্যক্ষ হয়, তখন চক্ৰবিজয়ৰ ভৌতিক
পদাৰ্থ নহে, উহা অভৌতিক পদাৰ্থ, হত্তোৱাই উহা অণু ও মহৎ সৰ্ববিধ কণপৰিশিষ্ট দ্রব্যকেই
ব্যাপ্তি কৰিতে পাৰে, অৰ্থাৎ দৃঢ়জলে উহার সৰ্বব্যাপকত সম্ভৱ হয়। তান বেমন অভৌতিক
পদাৰ্থ বলিয়া মহৎ ও অণু, সৰ্ববিধৰেই প্ৰকাশক হয়, তজন চক্ৰবিজয় অভৌতিক পদাৰ্থ হইলেই
তাহাৰ গ্ৰাহ সৰ্ববিধৰে প্ৰকাশক হইতে পাৰে। মূলকণা, অহাত ইলিয়ৰেৰ তাৰ চক্ৰবিজয়ৰও
সাংখ্যসম্মত অহকাৰ হইতে উৎপন্ন এবং অহকাৰৰ তাৰ অভৌতিক ও দৃঢ়জলে উহা বিচু
অৰ্থাৎ সৰ্বব্যাপক হয়। ৩০।

তাৰ্য। ন মহদগুগ্রহণমাত্রাদভৌতিকত্বং বিভুত্বক্ষেন্দ্ৰিয়াণাং শকঃ
প্ৰতিপত্তুং, ইদং খলু—

অশুবাদ। (উত্তৰ) মহৎ ও অগৃপদাৰ্থৰ জ্ঞানমাত্ৰপ্ৰযুক্ত ইলিয়ৰগৈৰ
অভৌতিকত্ব ও বিভুত্ব বুৰিতে পাৰা যায় না। যেহেতু উহা—

সূত্র। ৱশ্যার্থসন্নিকৰ্মবিশেষাত্তদ্বিহণং ॥৩৪॥২৩২॥

অশুবাদ। রশ্মি ও অৰ্থেৰ অৰ্থাৎ চকুৰ রশ্মি ও গ্ৰাহ বিষয়ৰে সন্নিকৰ্মবিশেষব্যৱশতঃ
সেই উভয়েৰ অৰ্থাৎ পূৰ্বসূত্ৰোক্ত মহৎ ও অগৃপদাৰ্থৰ গ্ৰহণ (প্ৰত্যক্ষ) হয়।

তাৰ্য। তৰোৰ্মহদগুগ্রহণং চক্ৰবশ্মোৱৰ্থস্ত চ সন্নিকৰ্মবিশেষাদ-
ভবতি। যথা, প্ৰদীপৱশ্মোৱৰ্থস্ত চেতি। ৱশ্যার্থসন্নিকৰ্মবিশেষচাবৰণলিঙ্গঃ।
চাকুৰো হি রশ্মিঃ কুড়াদিভিৱাৰতমৰ্থং ন প্ৰকাশযুক্তি, যথা প্ৰদীপ-
ৱশ্মিৱিতি।

অশুবাদ। চকুৰ রশ্মি ও বিষয়ৰে সন্নিকৰ্মবিশেষব্যৱশতঃ সেই মহৎ ও অণু-
পদাৰ্থৰ প্ৰত্যক্ষ হয়, যেমন প্ৰদীপৱশ্মি ও বিষয়ৰে সন্নিকৰ্মবিশেষ ব্যৱশতঃ (পূৰ্বোক্ত-
জন প্ৰত্যক্ষ হয়) চকুৰ রশ্মি ও বিষয়ৰে সন্নিকৰ্মবিশেষ, কিন্তু আবৰণলিঙ্গ, অৰ্থাৎ
আবৰণজন হেতুন বাবা অশুমেয়। যেহেতু প্ৰদীপৱশ্মিৰ স্থায় চাকুৰ রশ্মি
কুড়াদিব বাবা আৰুত পদাৰ্থকে প্ৰকাশ কৰে না।

ଟିକଣୀ । ମହାର ଏଇ ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ନିଜ ସିକାତ ପ୍ରକାଶପୂର୍ବକ ପୂର୍ବୋତ୍ତ ଅତେର ଥଣ୍ଡ କରିବାହେନ । ମହାର ବଲିଦେହନ ବେ, ଚକ୍ରବିଜ୍ଞୟେର ରଶିର ସହିତ ଦୂରହ ବିଷୟେର ସନ୍ନିକର୍ମବଣ୍ଣତଃ ମହାର ଓ ଅନୁପଦାରେର ଅତ୍ୟକ୍ଷ ହୁଁ । ତାଙ୍ଗେରୀ ଏହି ବେ, ମହାର ଓ ଅନୁପଦାରେର ଅତ୍ୟକ୍ଷ ହୁଁ, ଏହି ମାତ୍ର ହେତୁ ବାବାଇ ଇତ୍ତିରବଣେର ଅବୋତିକର ଏବଂ ବିଭୂତ ଅର୍ଥାତ୍ ମର୍ମବାପକର ନିକ ହୁଏନା । କାରଣ, ଚକ୍ରବିଜ୍ଞୟ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷବଳେ ଏଇ ଇତ୍ତିରବଣେର ରଶି ଦୂରହ ଆହ ବିଷୟକେ ବାଧ୍ୟ କରେ, ଏହି ରଶିର ସହିତ ଶାଶ୍ଵତବିଷୟେ ସନ୍ନିକର୍ମବିଶେଷ ହଇଲେଇ ଦେଇ ବିଷୟେର ଚାକ୍ୟ ଅତ୍ୟକ୍ଷ ହଇବା ଥାକେ ଓ ହଇତେ ପାରେ । ଚକ୍ରବିଜ୍ଞୟ ତେଜଃପଦାର୍ଥ, ପ୍ରଦୀପର ଜ୍ଞାନ ଉତ୍ସାହ ରଶି ଆହେ । କାରଣ, ଯେମନ ପ୍ରଦୀପର ରଶି କୁଡାଦିର ଦ୍ୱାରା ଆବୃତ ବସ୍ତୁର ପ୍ରକାଶ କରେ ନା, ତାଙ୍ଗ ଚକ୍ରବିଜ୍ଞୟ ରଶିଓ କୁଡାଦିର ଦ୍ୱାରା ଆବୃତ ବସ୍ତୁର ପ୍ରକାଶ କରେ ନା । ଶୁଭରାତ୍ ମେହି ହଲେ ଶାହ ବିଷୟେର ସହିତ ଚକ୍ରବିଜ୍ଞୟ ରଶିର ସନ୍ନିକର୍ମ ହୁଁ ନା ଏବଂ ଅନ୍ତରୁତ ନିକଟଟଃ ପଦାର୍ଥ ଚକ୍ରବିଜ୍ଞୟ ରଶିର ସନ୍ନିକର୍ମ ହୁଁ, ଶୁଭରାତ୍ ଚକ୍ରବିଜ୍ଞୟ ଆହେ, ଇହା ସ୍ଥୀକାରୀ । ପରେ ଇହା ପରିଷ୍କଟ ହଇବେ । ଭାଷ୍ୟକାରୀ ପ୍ରଥମେ ମହାରିର ତାଙ୍ଗେରୀ ଶୁଭନା କରିବାଇ ଶ୍ରଦ୍ଧାରେ ଅବତାରଣୀ କରିବାହେନ । ଭାଷ୍ୟକାରୀର ଶେଷୋତ୍ତମ "ଇନ୍ଦ୍ର ଖଲୁ" ଏହି ବାକ୍ୟେର ସହିତ ଶ୍ରଦ୍ଧାରେ "ତନ୍ମଶ୍ଵିନ୍ଦ୍ର" ଏହି ବାକ୍ୟେର ବୋଜନା ଭାଷ୍ୟକାରୀର ଅଭିପ୍ରେତ, ବୁଝା ଯାଇ ॥୧୦୩॥

ଭାଷ୍ୟ । ଆବରଣ୍ଣମୁମେଯତ୍ତେ ମତୀଦମାହ—

ଅନୁବାଦ । ଆବରଣ ଦ୍ୱାରା ଅନୁମେଯତ୍ତ ହଇଲେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଚକ୍ରବିଜ୍ଞୟ ରଶିର ସହିତ ବିଷୟେର ସନ୍ନିକର୍ମ ହୁଁ, ଇହା ଅବରଣ ଦ୍ୱାରା ଅନୁମାନସିକ, ଏହି ପୂର୍ବୋତ୍ତ ସିକାନ୍ତେ ଏହି ଶ୍ରୀ (ପରବର୍ତ୍ତୀ ପୂର୍ବମନ୍ଦସ୍ତ୍ର) ବଲିଦେହନ—

ସୂତ୍ର । ତଦନୁପଲକୋରହେତୁଃ ॥୩୫॥୨୩୩॥

ଅନୁବାଦ । (ପୂର୍ବମନ୍ଦ୍ର) ତାହାର ତର୍ପାତ ପୂର୍ବୋତ୍ତ ଚକ୍ରବିଜ୍ଞୟ ରଶିର ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷବଣ୍ଣତଃ (ପୂର୍ବୋତ୍ତ ହେତୁ) ଅହେତୁ ।

ଭାଷ୍ୟ । କ୍ରମଶର୍ଵରକ୍ତି ତେଜଃ, ମହାଦନେକଦ୍ୱାରାକ୍ରମପବତ୍ରାଚୋପଲକି-ରିତି ପ୍ରଦୀପର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତ ଉପଲଭ୍ୟେତ, ଚାକ୍ୟମୋ ରଶିର୍ଯ୍ୟଦି ସ୍ୟାଦିତି ।

ଅନୁବାଦ । ସେହେତୁ ତେଜଃପଦାର୍ଥ ରୂପ ଓ ଶ୍ରମବିଶିଷ୍ଟ, ମହାଦ୍ୱାରା ଅନେକ-ଦ୍ୱାରାବରତପ୍ରୟୁକ୍ତ ଓ କ୍ରମଦରତପ୍ରୟୁକ୍ତ ଉପଲକି ଅର୍ଥାତ୍ ଚାକ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜନ୍ମେ, ଶୁଭରାତ୍ ସଦି ଚକ୍ରବିଜ୍ଞୟ ଥାକେ, ତାହା ହଇଲେ (ଉହା) ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦ୍ୱାରା ଉପଲକ ହଉକ ?

ଟିକଣୀ । ଚକ୍ରବିଜ୍ଞୟେର ରଶି ଆଜେ, ଉହା ତେଜଃ ପରାତ, ଶୁଭରାତ୍ ଉହାର ସହିତ ସନ୍ନିକର୍ମବିଶେଷ ବଣ୍ଣତଃ ବୃଦ୍ଧ ଓ କୃତ୍ରମ ପଦାର୍ଥେର ଚାକ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହଇତେ ପାରେ, ଦୂରହ ବିଷୟେର ଚାକ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହଇତେ

পারে ও হইয়া থাকে। মহবি পূর্বপুরুষের স্বার্থ ইহা বলিয়াছেন। চক্র রশ্মির সহিত বিবাহের সন্দিকর্ত্তা, আবরণ হার অঙ্গনবিন্দি, ইহা ভাষ্যকার বলিয়াছেন। এখন দীর্ঘায় চক্র রশ্মি স্বীকার করেন না, তাহাদিগের পূর্বপক্ষ প্রকাশ করিতে মহবি এই সুন্দর বলিয়াছেন। ভাষ্যকার পূর্বপক্ষবাদীর তাঁগৰ্য্য প্রকাশ করিতে বলিয়াছেন যে, চক্রবিজয়ের রশ্মি স্বীকার করিলে, উহাকে তেজপূর্ণ বলিতে হইবে, সুতরাং উহাতে কপ ও শৰ্প স্বীকার করিতে হইবে। কারণ, তেজপূর্ণ পদ্মৰ মাঝেই কপ ও শৰ্পবিনিষ্ঠ। তাহা হইলে এবৌপের স্বার্থ চক্র রশ্মিরও অত্যাক্রম হইয়া থাকে। অর্থাৎ জ্ঞানের চাকুর-প্রত্যক্ষে মহাদেব এই তিনিটি কারণ। দুর্বল মহৎপদ্মবৰ্ণের সহিত চক্র রশ্মির সন্দিকর্ত্তা স্বীকার করিলে উহার মহত্ব যা মহৎপরিমাণাদি অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। তাহা হইলে চক্রের অত্যাক্রম সম্ভব কারণ থাকায়, এবৌপের স্বার্থ চক্র রশ্মির কেন অত্যঙ্গ হব না? অত্যাক্রমের কারণসমূহ সহেও যথন উহাত প্রত্যক্ষ হব না, তখন উহার অভিষ্ঠাই নাই, ইহা প্রতিপন্থ হয়। সুতরাং উহার অসুমানে কোন হেতুই হইতে পারে না। বাহা অসিক বা অলীক বলিয়া অতিপন্থ হইতেছে, তাহার অসুমান অসম্ভব। তাহার অসুমানে অযুক্ত হেতু অহেতু। ৩৫।

১। ভাষ্যকার প্রত্যক্ষে মহবির সহিত অনেকজনবন্ধকেও কারণ বলিয়াছেন। পাতিককারও ইহা বলিয়াছেন। কিন্তু প্রত্যক্ষে সহব ও অনেকজনবন্ধক—এই উভয়কেই কেন কারণ বলিতে হইবে, ইহা তাহারা কেহ বলেন নাই। নথৈনেছারিক বিখ্যাত পঞ্চানন “সিক্ষাপুরুষবলী” প্রয়ে লিপিবদ্ধেন যে, মহবের জাতি, সুতরাং সহবকে প্রত্যক্ষে কারণ বলিলে কারণতাবহেনকেও সাধ্য হব, এবং প্রত্যক্ষে মহবই কারণ, অনেক জ্ঞানবৰ্ণ কারণ নহে, উহা অজ্ঞানিক। “সিক্ষাপুরুষবলীয়” লিকায় সহাদের পটুও ঐ বিষয়ে কোন সত্ত্বার একান্ত করেন নাই। তিনি অনেক জ্ঞানবৰ্ণের বাধ্যাত্ম সিক্ষাক করিয়াছেন যে, অনুভিব জ্ঞানবৰ্ণ অনেকজনবন্ধক। সুতরাং উহা প্রাপ্ত আছে। সে গাহাই হউক, প্রাপ্তির মতে যে সহবের স্বার্থ অনেকজনবন্ধকে প্রত্যক্ষে যা চাকুর প্রত্যক্ষে কারণ, ইহা গুরু প্রাচীন বাদ্যালীন অচৃতির কথায় “সংষ্ঠ দুঃখ যাব।” মহবি কথাদের “মহত্ত্বান্তেজ্জ্ঞানবন্ধক গোকোপলভিত্তি” (বৈশেষিকবৰ্ণন ৪৩-১৩) এই সুন্দর পূর্বোক্ত প্রাচীন সিক্ষাদের মূল বলিয়া প্রয়োগ করা যাব। ঐ সুন্দর প্রাচীন শব্দের বিশে বলিয়াছেন যে, অববৰ্ণের বহুব প্রযুক্ত সহবের অনেকজনবন্ধক। কণাদের প্রাচীনসূত্রে মহবের জাতি উহাকেও চাকুর প্রত্যক্ষে কারণ বলিতে হইবে। তুলাভাবে এই উভয়কেই অববৰ্ণাত্তিকোক্তানবন্ধক উভয়কেই কারণ বলিয়া প্রয়োগ করিতে হইবে। তাহার একের স্বার্থ অপরটি অবশ্যাদিক হইবে না। সুন্দর সহবের উৎকর্ষে প্রত্যক্ষতার উৎকর্ষ হব, ইহা বলিলে সেখানে অনেক জ্ঞানবৰ্ণের উৎকর্ষেও তাহার কারণ বলিতে পারি। গুরুজ কোনসহলে অনেক জ্ঞানবৰ্ণের উৎকর্ষেই প্রত্যক্ষতার উৎকর্ষের কারণ, ইহাও অবশ্যাদিক। কারণ, সর্বটীর্ত সুত-আলো সর্বটীর্তের অন্তর্গত মহবের উৎকর্ষ বাকিস্থলে সুর হইতে তাহার প্রাকাঙ্ক হব। এইকপ সুসম্মতিনিষ্ঠিত বন্ধের সুর হইতে একাঙ্ক না হইলেও তবগোক্তৃ প্রজ্ঞানিকাশ সুলাবেক সেখানে প্রাকাঙ্ক হইয়া থাকে। সর্বটী ও সুলাবেক অনেকজনবন্ধকের উৎকর্ষ প্রাকাঙ্কেই সেখানে তাহারই প্রাকাঙ্ক হয়। সুতরাং সহবের স্বার্থ অনেকজনবন্ধকেও চাকুর প্রত্যক্ষে কারণ বলিতে হইবে। ইবীঘৰ পূর্বোক্ত কারণবন্ধক ও শব্দের বিশের কথাকলি অধিকান করিয়া প্রাচীন বলের দৃঢ়ি চিহ্ন করিবেন।

ସୂତ୍ର । ନାନୁମୌରମାନଶ୍ଚ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତୋହୁପଲକ୍ରିରଭାବ- ହେତୁଃ ॥୩୬॥୨୩୪॥

ଅନୁବାଦ । (ଉତ୍ତର) ଅନୁମୌରମାନ ପଦାର୍ଥେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତ: ଅନୁପଲକି ଅଭାବେ
ସାଧକ ହୟ ନା ।

ଭାଷ୍ୟ । ସମ୍ମିଳିତପ୍ରତିଵେଦାର୍ଥେନାବରଣେନ ଲିଙ୍ଗେନାନୁମୌରମାନଶ୍ଚ ରଖେର୍ଥା
ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତୋହୁପଲକ୍ରିନାମାବଭାବଂ ପ୍ରତିପାଦ୍ୟତି, ସଥା ଚନ୍ଦ୍ରମସଃ ପରଭାଗଶ୍ଚ
ପୃଥିବୀଶ୍ଚାଧୋଭାଗଶ୍ଚ ।

ଅନୁବାଦ । ସମ୍ମିଳିତପ୍ରତିଵେଦାର୍ଥ ଅର୍ଥାତ୍ ସମ୍ମିଳିତ ନା ହେଯା ଯାହାର ପ୍ରଯୋଜନ ବା
ଫଳ, ଏମନ ଆବରଣକ୍ରମ ଲିଙ୍ଗେର ବାରା ଅନୁମୌରମାନ ରଶ୍ମିର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତ: ସେ ଅନୁପଲକି,
ଉତ୍ତର ଅଭାବପ୍ରତିପାଦନ କରେ ନା, ସେମନ ଚନ୍ଦ୍ରେର ପରଭାଗ ଓ ପୃଥିବୀର ଅଧୋଭାଗେର
(ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତ: ଅନୁପଲକି ଅଭାବ ପ୍ରତିପାଦନ କରେ ନା) ।

ଟିପ୍ପଣୀ । ମହିଳି ପୂର୍ବହୃଦୀକୁ ପୂର୍ବପକ୍ଷେର ଉତ୍ତରେ ଏହି ହରେର ବାରା ବଲିଆଇନ ବେ, ଯାହା
ଅନୁମାନ-ପ୍ରମାଣ ଦାରୀ ଲିଙ୍ଗ ହିଁତେଛେ, ଏମନ ପରାର୍ଥେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତ: ଅନୁପଲକି ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତ ନା ହେଯା
ତାହାର ଅଭାବେ ପ୍ରତିପାଦକ ହୟ ନା । ବନ୍ଧୁମାତ୍ରେଇ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହର ନା, ଅନେକ ଅଭୌତିକ୍ରିଯାବର୍ତ୍ତନ ଆହେ,
ଅମାଗ ଦାରୀ ତାହାର ମିଳି ହିଁଯାଇଛେ । ଭାଷାକାର ଇହାର ମୁଠୀକ୍ରମରେ ଚନ୍ଦ୍ରେର ପରଭାଗ ଓ ପୃଥିବୀର
ଅଧୋଭାଗକେ ଏହଳ କରିଆଇନ । ଚନ୍ଦ୍ରେର ପରଭାଗ ଓ ପୃଥିବୀର ଅଧୋଭାଗ ଆମାଦିଗେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ନା
ହିଲେଓ, ଉତ୍ତର ଅନ୍ତିମ ନକଳେଇ ସ୍ଥିକାର କରେନ । ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହର ନା ବଲିଆ ଉତ୍ତର ଅପଳାପ କେହିଁ
କରିଲେ ପାରେନ ନା । କାରଣ, ଉତ୍ତର ଅନୁମାନ ବା ଯୁକ୍ତିଲିଙ୍କ । ଏହିକପ ଚନ୍ଦ୍ର ରାଶି ଓ ଅନୁମାନ-ପ୍ରମାଣ
ଲିଙ୍ଗ ହେଯାଇ, ଉତ୍ତରର ଅପଳାପ କରା ଦୀର୍ଘ ନା । କୁଡାଦିର ଦାରୀ ଆୟୁତ ବନ୍ତ ଦେଖା ଦୀର୍ଘ ନା, ଇହା
ମରିଲିଙ୍କ । ହୁତରାଂ ଏହି ଆବରଣ ଚନ୍ଦ୍ର ରଶ୍ମିର ସହିତ ବିଷରେର ସମ୍ମିଳିତରେ ପ୍ରତିଵେଦକ ବା ପ୍ରତିବକ୍ତ
ହୟ, ଇହାଇ ଦେଖାନେ ବଲିଲେ ହିଁବେ । ନଚେତ ମେଥାନେ କେନ ପ୍ରତାକ୍ଷ ହୟ ନା? ହୁତରାଂ ଏହିଭାବେ
ଆବରଣ ଚନ୍ଦ୍ର ରଶ୍ମିର ଅନୁମାପକ ହେଯାଇ, ଉତ୍ତର ଅନୁମାନଲିଙ୍କ ହର । ୦୬ ।

ସୂତ୍ର । ଦ୍ରବ୍ୟ-ଶ୍ରୀ-ଧର୍ମଭେଦାଚ୍ଛୋପଲକ୍ରିନିଯମଃ ॥୩୭॥୨୩୫॥

ଅନୁବାଦ । ପରମ୍ପରା ଦ୍ରବ୍ୟ-ଧର୍ମ ଓ ଶ୍ରୀ-ଧର୍ମର ଭେଦବଶତ: ଉପଲକିର (ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେର)
ନିଯମ ହିଁଯାଇଛେ ।

ଭାଷ୍ୟ । ଭିନ୍ନ: ଖଲରଙ୍କ ଦ୍ରବ୍ୟଧର୍ମେଣ୍ଣ ଶ୍ରୀଧର୍ମର୍ମଣ୍ଣ, ମହାନେକଦ୍ରବ୍ୟବଚ୍ଚ ବିଷକ୍ତା-
ବରମାପ୍ୟଃ ଦ୍ରବ୍ୟଃ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତୋ ନୋପଲଭାବେ, ସ୍ପର୍ଶଶ୍ଚ ଶୀତୋ ଗୃହତେ ।

তন্ত্র দ্রব্যস্যানুবন্ধকাং হেমস্তশিশিরো কল্পয়তে । তথাবিধমের চ তৈজসং
দ্রব্যমহুত্তুত্তুপং সহ কল্পেণ নোপলভ্যতে, স্পর্শস্ত্রস্যোষঃ উপলভ্যতে ।
তন্ত্র দ্রব্যস্যানুবন্ধকাদ্বৌচ্ছবসন্তো কল্পয়তে ।

অনুবাদ । এই দ্রব্য-ধৰ্ম্ম ও গুণ-ধৰ্ম্ম ভিন্নই, বিষক্তাবয়ব অর্থাৎ যাহার অবয়ব
দ্রব্যান্তরের সহিত বিষক্ত বা মিশ্রিত হইয়াছে, এমন জলীয় দ্রব্য মহৎ ও অনেক
দ্রব্য সমবেত হইয়াও প্রত্যক্ষ প্রমাণের বাবা উপলক্ষ হয় না, কিন্তু (ঐ দ্রব্যের)
শীত স্পর্শ উপলক্ষ হয় । সেই দ্রব্যের সম্বন্ধবিশেষবশতঃ হেমস্ত ও শীত ঋতু
কল্পিত হয় । এবং অশুভুত্তুত্তুপবিশিষ্ট তথাবিধ (বিষক্তাবয়ব) তৈজস দ্রব্যই কল্পের
সহিত উপলক্ষ হয় না, কিন্তু উহার উরুস্পর্শ উপলক্ষ হয় । সেই দ্রব্যের সম্বন্ধ-
বিশেষবশতঃ গ্রীষ্ম ও বসন্ত ঋতু কল্পিত হয় ।

উপরোক্ত উপর রশি অহমান-প্রাণসিদ্ধি, স্ফুতরাঙ উহার প্রত্যক্ষ না হইলেও, উহা
যৌবার্য, এই কথা পূর্বস্তুতে বলা হইয়াছে । কিন্তু অস্তান্ত তৈজসপদার্থ এবং আহাৰ' কল্পের
যেমন প্রত্যক্ষ হয়, তচ্চপ চক্রৰ রশি ও তাহার কল্পের প্রত্যক্ষ কেন হয় না ? এতদ্বারে মহাদি
এই স্তোবের বাবা বলিয়াছেন যে, দ্রব্য ও কলের ধৰ্মভেদবশতঃ প্রত্যক্ষের নিরম হইয়াছে ।
ভাষ্যকাৰ মহার্থিৰ বক্তব্য বুকাইতে বলিয়াছেন যে, জলীয় দ্রব্য মহাবাদিকারণপ্রযুক্ত প্রত্যক্ষ
হইলেও, উহা বখন বিষক্তাবয়ব হয়, অর্থাৎ পুরুষী বা বাহুৰ মধ্যে উহার অবয়বগুলি যখন
বিশেষজ্ঞাপে প্রবিষ্ট হয়, তখন ঐ জলীয় দ্রব্যের এবং উহার কল্পের প্রত্যক্ষ হয় না, কিন্তু তখন
তাহার শীতল্পর্শের প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে । পূর্বোক্তকৃপ জলীয় দ্রব্যের এবং তাহার কল্পের
প্রত্যক্ষ প্রয়োজক ধৰ্মভেদ না থাকায়, তাহার প্রত্যক্ষ হয় না, কিন্তু উহার শীতল্পর্শকৃপ কলের
প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে । কাব্য, তাহাতে প্রত্যক্ষপ্রযোজক ধৰ্মভেদ (উত্তুত্তু) আছে । ঐ
শীতল্পর্শের প্রত্যক্ষ ইওয়ায়, তাহার আধাৰ জলীয় দ্রব্য ও তাহার রূপ অহমানসিদ্ধি হয় ।
পূর্বোক্তকৃপ জলীয় দ্রব্য শিশিরের সম্বন্ধবিশেষই হেমস্ত ও শীত ঋতুৰ ব্যক্তক হওয়ায়, তচ্চারা
ঐ ঋতুস্তোবের কল্পনা হইয়াছে । এইকপ পূর্বোক্ত প্রকার তৈজসদ্রব্যে উত্তুত্তুকৃপ না থাকায়,
তাহার এবং তাহার কল্পের প্রত্যক্ষ হয় না, কিন্তু তাহার উরুস্পর্শের প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে ।
তামুখ তৈজসদ্রব্যের (উমার) সম্বন্ধবিশেষই গ্রীষ্ম ও বসন্ত ঋতুৰ ব্যক্তক হওয়ায়, তচ্চারা ঐ
ঋতুস্তোবের কল্পনা হইয়াছে । স্ফুতরাঙ পূর্বোক্তকৃপ তৈজসদ্রব্য ও তাহার রূপ অহমানসিদ্ধি হয় ।
মূলকথা, দ্রব্যমাত্র ও গুণমাত্রেই প্রত্যক্ষ হয় না । যে দ্রব্য ও যে কলে প্রত্যক্ষপ্রযোজক
ধৰ্মবিশেষ আছে, তাহাতই প্রত্যক্ষ হয় । স্ফুতরাঙ প্রত্যক্ষ না হইলেই বস্তুৰ অভাব নিরূপ কৰা
যাব না । পূর্বোক্ত প্রকার জলীয় ও তৈজস দ্রব্য এবং তাহার কল্পের যেমন প্রত্যক্ষ হয় না,
তচ্চপ চক্রৰ রশি ও তাহার কল্পেরও প্রত্যক্ষ হইতে পারে না । কাব্য, প্রত্যক্ষপ্রযোজক ধৰ্মভেদ

ଉହାତେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତାଇ ବଜିଆ ଉହାର ଅଭାବ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରା ଯାଏ ନା । କାରଣ, ଉହା ପୂର୍ବୋତ୍ତରପେ ଅନୁମାନପ୍ରମାଣନିଷ୍ଠ ହିସାହେ । ୫୭ ।

ଭାଷ୍ୟ । ସତ୍ର ହେବା ଭବତି—

ଅନୁବାଦ । ଯାହା ବିଦ୍ୟମାନ ଥାକିଲେଇ ଅର୍ଥାଏ ଯାହାର ସତ୍ତାପ୍ରୟୁକ୍ତ ଏହି ଉପଲକ୍ଷ ହୁଏ,
(ସେଇ ଧର୍ମଭେଦ ପରମ୍ପରେ ବଲିତେଜେନ)—

ସୂତ୍ର । ଅନେକଦ୍ରବ୍ୟସମବାହାଙ୍ଗପବିଶେଷାଚ ରୂପୋପ- ଲକ୍ଷିଂ ॥୩୮॥୨୩୬॥ *

ଅନୁବାଦ । ବଜ୍ରବ୍ୟେର ସହିତ ସମବାହମୟକପ୍ରୟୁକ୍ତ ଏବଂ ରୂପବିଶେଷ ପ୍ରୟୁକ୍ତ
ରୂପେର ଉପଲକ୍ଷ ହୁଏ ।

ଭାଷ୍ୟ । ସତ୍ର ରୂପକ୍ଷ ଦ୍ରୟକ୍ଷ ତଦାଶ୍ରୟଃ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତ ଉପଲଭ୍ୟତେ ।
ରୂପବିଶେଷଞ୍ଚ ସତ୍ତାବାଏ କଟିଜପୋପଲକ୍ଷିଃ, ସଦଭାବାଚ ଦ୍ରୟକ୍ଷ କଟିଦମୁପ-
ଲକ୍ଷିଃ,—ସ ରୂପଧର୍ମୀହୟମୁକ୍ତବନମାଖ୍ୟାତ ଇତି । ଅନୁଭୂତରମ୍ପଚାଯଂ ନାୟନୋ
ରାଶିଃ, ତମ୍ଭାଏ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତୋ ନୋପଲଭ୍ୟତ ଇତି । ଦୂର୍ଦ୍ଵିଷ୍ଟ ତେଜେମୋ ଧର୍ମଭେଦଃ,
ଉତ୍ତୁତରମ୍ପର୍ଶଃ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଂ ତେଜୋ ସଥା ଆଦିତ୍ୟରଶ୍ମରଃ । ଉତ୍ତୁତରମ୍ପର୍ଶଃ
ମପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଂ ସଥାହବାଦି ସଂୟୁକ୍ତଃ ତେଜଃ । ଅନୁଭୂତରମ୍ପର୍ଶାହିପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଚାନ୍ତ୍ରମୋ
ରଶ୍ମାରିତି ।

ଅନୁବାଦ । ଯାହା ବିଦ୍ୟମାନ ଥାକିଲେ ଅର୍ଥାଏ ସେ “ରୂପବିଶେବ”ର ସତ୍ତାପ୍ରୟୁକ୍ତ ରୂପ
ଏବଂ ତାହାର ଆଧାରଦ୍ସ୍ୱ୍ୟାଓ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷପ୍ରମାଣେର ଦୀର୍ଘ ଉପଲକ୍ଷ ହୁଏ, (ତାହାଇ ପୂର୍ବମୂଳ୍ୟରେ
ଧର୍ମଭେଦ) ।

ରୂପବିଶେବ କିନ୍ତୁ—ଯାହାର ସତ୍ତାପ୍ରୟୁକ୍ତ କୋନ ହୁଲେ ରୂପେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୁଏ, ଏବଂ
ଯାହାର ଅଭାବପ୍ରୟୁକ୍ତ କୋନ ହୁଲେ ଦ୍ରୟେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୁଏ ନା, ସେଇ ଏହି ରୂପ-ଧର୍ମ

* ବୈଶେଷିକ ଧର୍ମଦେଶ ଏଇରଗ କୁତ୍ର ଦେଖା ଯାଏ । (୧୫୦ ୧୯୦ ୮୩ ମୁଦ୍ରା ପତ୍ର) ଶକ୍ତର ବିଜ୍ଞାନ ଦେଇ ଥିଲେ “ରୂପ-
ବିଶେବ” ଶବ୍ଦର ସାରା ଉତ୍ସୁତତଃ ଅନବିକୃତତଃ ଏହି ଧର୍ମଦେଶର ସାମାଜିକ କରିଯାଇଲେ । କିନ୍ତୁ ଏହି କାହିଁତରେ
ବାଧ୍ୟାର ଭାବାକାର ବା ବାର୍ତ୍ତିକାର ପ୍ରକାର ଏହିତି “ରୂପବିଶେବ” ଶବ୍ଦର ସାରା କେବଳ ଉତ୍ସୁତତଃ ବା ଉତ୍ସୁତତଃ ଧର୍ମକେଇ ପ୍ରଥମ କରିଯାଇଲେ ।
ଶକ୍ତର ବିଜ୍ଞାନ ପୂର୍ବୋତ୍ତର ବୈଶେଷିକ ଦୃଶ୍ୟରେ ଉତ୍ସୁତତଃକେ ଜାତିବିଶେବ ବଳିକା ପରେ ଉହାକେ ଧର୍ମବିଶେବର
ବଳିଯାଇଲେ । ଚିରାଶ୍ଵଲିକାର ପରେଣ ପ୍ରଥମକରେ ଅନୁଭୂତଦେଶ ଅଭାବମୁହଁକେଇ ଉତ୍ସୁତତଃ ବଳିଯାଇଲେ । ଶକ୍ତର ବିଜ୍ଞାନ
ଏହି ମନ୍ତ୍ରର ଧର୍ମନ କରିଲେ, ବିଦ୍ୟମାନ ମିଛାନ୍ତ୍ରବ୍ୟାଳୀ ଏହେ ଏହି ମନ୍ତ୍ରର ପରିହାଳନ ।

(কৃপগত ধৰ্মবিশেষ) উন্নতসমাখ্যাত অর্থাৎ উন্নতব বা উন্নতত্ত্ব নামে থ্যাত । কিন্তু এই চাকুব রশ্মি অনুন্নতকৃপবিশিষ্ট, অর্থাৎ উহার কলে পূর্বোক্ত কৃপবিশেষ বা উন্নতত্ত্ব নাই, অতএব (উহা) প্রত্যক্ষপ্রমাণের দ্বারা উপলব্ধ হয় না ।

তেজঃপদার্থের ধৰ্মাভেদ দেখাও যায় । (উদাহরণ) (১) উন্নত কৃপ ও উন্নতস্পৰ্শ-বিশিষ্ট প্রত্যক্ষ তেজঃ, যেমন সূর্যের রশ্মি । (২) উন্নতকৃপবিশিষ্ট ও অনুন্নতস্পৰ্শ-বিশিষ্ট প্রত্যক্ষ তেজঃ, যেমন প্রদীপের রশ্মি (৩) উন্নতস্পৰ্শবিশিষ্ট ও অনুন্নতকৃপ-বিশিষ্ট অপ্রত্যক্ষ তেজঃ, যেমন জলাদির সহিত সংযুক্ত তেজঃ । (৪) অনুন্নতকৃপ ও অনুন্নতস্পৰ্শবিশিষ্ট অপ্রত্যক্ষ তেজঃ চাকুব রশ্মি ।

টিপ্পনী । পূর্বস্মতে মহর্ষি বে "জ্ঞানগুণধর্মভেদ" বলিয়াছেন, তাহা কিরণ ? এই জিজ্ঞাসা নির্দিষ্টর জন্ত মহর্ষি এই স্মতের দ্বারা তাহা স্থচনা করিয়াছেন । ভাষ্যকার স্মতের অবতারণা করিতে প্রথমে "এবং" এই বাক্যের দ্বারা পূর্বস্মতোক্ত উপলক্ষিকে গৃহণ করিয়া, পরে স্মতহ "কলোপলক্ষি" শব্দের দ্বারা কৃপ এবং কৃপবিশিষ্ট স্মতের উপলক্ষিক দ্বি মহর্ষির বিবরিত, ইহা প্রকাশ করিয়াছেন । পরে স্মতহ "কৃপবিশেষ" শব্দের দ্বারা কলের বিশেষক মূলই মহর্ষির বিবরিত, অর্থাৎ "কৃপবিশেষ" শব্দের দ্বারা এখানে কৃপগত ধৰ্মবিশেষই বুঝিতে হইবে, ইহা বলিয়াছেন । ঐ কৃপগত ধৰ্মবিশেষের নাম উন্নতব বা উন্নতত্ত্ব । উন্নত ও অনুন্নত, এই দুই প্রকার কৃপ আছে । তথায়ে উন্নত কলেরই প্রত্যক্ষ হয় । অর্থাৎ যেকলে উন্নতত্ত্ব নামক বিশেষধর্ম আছে, তাহার এবং সেই কৃপবিশিষ্ট স্মতের চাকুব প্রত্যক্ষ হয় । স্মতরাঙ কৃপগত বিশেষধর্ম ঐ উন্নতত্ত্ব, কৃপ এবং তাহার আশ্রয় স্মতের চাকুব প্রত্যক্ষের প্রযোজক । মহর্ষি "কৃপবিশেষাত" এই কথার দ্বারা এই সিদ্ধান্তের স্থচনা করিয়াছেন । এবং "অনেকজ্ঞব্যবস্থায়াৎ" এই কথার দ্বারা ভাষ্যকারের পূর্বোক্ত অনেক জ্ঞব্যবস্থ অর্থাৎ বহুজ্ঞব্যবস্থও বে ঐ প্রত্যক্ষে কারণ, ইহা স্থচনা করিয়াছেন । ঘ্যুকে উন্নতকৃপ ধাকিলেও তাহাতে বহুজ্ঞব্যবস্থেত্ত না থাকায়, তাহার প্রত্যক্ষ হয় না । মহর্ষি গোত্তম এই স্মতে মহত্ত্বের উল্লেখ করেন নাই । কিন্তু ভাষ্যকার বাদ্যানন প্রভৃতি প্রাচীন সৈয়ারিকগণের মতে মহত্ত্বও ঐ প্রত্যক্ষের কারণ—ইহা পূর্বেই বলিয়াছি । এই স্মতহ "চ" শব্দের দ্বারা মহত্ত্বের সম্মতরও ভাষ্যকার বলিতে পারেন । কিন্তু ভাষ্যকার তাহা কিছু বলেন নাই । কলের প্রত্যক্ষ হইলে, সেই প্রত্যক্ষকৃপ কার্য্যের দ্বারা সেই কলে উন্নতত্ত্ব আছে, ইহা অস্থান করা যাব । চকুব রশ্মিতে উন্নত কৃপ না থাকায়, তাহার প্রত্যক্ষ হয় না । তেজঃপদার্থ শুভাই বে প্রত্যক্ষ হইবে, এমন নিয়ম নাই । ভাষ্যকার ইহা সমর্থন করিতে পারে প্রত্যক্ষ ও অপ্রত্যক্ষ চতুর্ভুব তেজঃপদার্থের উল্লেখ করিয়া তেজঃপদার্থের ধৰ্মভেদ দেখাইয়াছেন । তথায়ে চতুর্ভুব প্রকার তেজঃপদার্থ চাকুব রশ্মি । উন্নতে উন্নত কৃপ নাই, উন্নতস্পৰ্শও নাই, স্মতরাঙ উহার প্রত্যক্ষ হয় না । উন্নতস্পৰ্শ ধাকিলেও জলাদি-সংযুক্ত তেজঃপদার্থের উন্নতকৃপ না থাকায়, তাহার চাকুব প্রত্যক্ষ হয় না । ৩৮ ।

ସ୍ତୁତ । କର୍ମକାରିତଶେଜିରାଗାଂ ବ୍ୟହଂ ପୁରୁଷାର୍ଥତତ୍ତ୍ଵଃ ॥
॥୩୯॥୨୩୭॥

ଅନୁବାଦ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟବର୍ଗେର ବ୍ୟହ ଅର୍ଥାଂ ବିଶିଷ୍ଟ ରଚନା କର୍ମକାରିତ (ଅନୃତଜନିତ) ଏବଂ ପୁରୁଷାର୍ଥତତ୍ତ୍ଵ ଅର୍ଥାଂ ପୁରୁଷେର ଉପଭୋଗସମ୍ପାଦକ ।

ଭାସ୍ୟ । ସଥା ଚେତନଶ୍ଵାର୍ଥୀ ବିଷଯୋପଲକିତ୍ତଃ ସୁଖଦୁଃଖୋପଲକିତ୍ତଃ
କଳ୍ପନାତେ, ତଥେନ୍ଦ୍ରିୟାଣି ବୃଦ୍ଧାନି, ବିଷୟପ୍ରାଣ୍ୟର୍ଥଶ୍ଚ ରଶ୍ମେଷଚକ୍ରମତ୍ସ୍ତ ବ୍ୟହଃ ।
କ୍ଲପଶ୍ରମନିଭିବ୍ୟକ୍ତିଶ୍ଚ ବ୍ୟବହାରପ୍ରକ୍ରିୟର୍ଥା, ଦ୍ରୟବିଶେଷେ ଚ ପ୍ରତୀଘାତାଦାବରଣୋ-
ପପନ୍ତିର୍ବ୍ୟବହାରାର୍ଥା । ସର୍ବଦ୍ରବ୍ୟାଗାଂ ବିଶକ୍ରପୋ ବ୍ୟହ ଇନ୍ଦ୍ରିୟବର୍ଗ କର୍ମକାରିତଃ
ପୁରୁଷାର୍ଥତତ୍ତ୍ଵଃ । କର୍ମ ତୁ ଧର୍ମାଧର୍ମଭ୍ରତଃ ଚେତନଶ୍ଵୋପଭୋଗାର୍ଥମିତି ।

ଅନୁବାଦ । ସେ ପ୍ରକାରେ ବାହ ବିଷୟେର ଉପଲକିରପ ଏବଂ ସୁଖଦୁଃଖେର ଉପଲକିରପ
ଚେତନାର୍ଥ ଅର୍ଥାଂ ପୁରୁଷାର୍ଥ କଲନା କରା ହିଁଯାଛେ, ମେହି ପ୍ରକାରେ ବ୍ୟହ ଅର୍ଥାଂ ବିଶିଷ୍ଟରଙ୍ଗେ
ରଚିତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଶ୍ରମିତି କଲନା କରା ହିଁଯାଛେ ଏବଂ ବିଷୟେର ପ୍ରାଣ୍ୟର ଜୟ ଚାକ୍ରମ ରଶ୍ମିର
ବ୍ୟହ (ବିଶିଷ୍ଟ ରଚନା) କଲନା କରା ହିଁଯାଛେ । କ୍ଲପ ଓ ଶ୍ରମରେ ଅନଭିବାସିତ ଓ ବ୍ୟବହାର-
ସିଦ୍ଧିର ଜୟ କଲନା କରା ହିଁଯାଛେ । ଦ୍ରୟବିଶେଷେ ପ୍ରତୀଘାତବଶତଃ ଆବରଣେର ଉପପତ୍ର ଓ
ବ୍ୟବହାରାର୍ଥ କଲନା କରା ହିଁଯାଛେ । ସମସ୍ତ ଜୟଦ୍ରୟେର ବିଚିତ୍ର କ୍ଲପ ରଚନା ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ଶାୟ
କର୍ମଜନିତ ଓ ପୁରୁଷେର ଉପଭୋଗସମ୍ପାଦକ । କର୍ମ କିମ୍ବନ୍ତ ପୁରୁଷେର ଉପଭୋଗାର୍ଥ ଧର୍ମ ଓ
ଅଧ୍ୟକ୍ଷରପ ।

ଟିପ୍ପଣୀ । ଚକ୍ରରିଜିଯେର ରଶ୍ମି ଆଜ୍ଞା, ସୁତରାଂ ଉହା ଭୋତିକ ପଦାର୍ଥ, ଉହାତେ ଉତ୍ସୁତରପ ନା
ଥାକାତେଇ ଉହାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହ୍ୟ ନା, ଇହା ପ୍ରତିଗ୍ରହ ହିଁଯାଛେ । ଏଥିନ ଉହାତେ ଉତ୍ସୁତରପ ନାହିଁ କେନ ?
ଅନ୍ତାତ୍ ତେଜଃପଦର୍ଥର ଭାବ ଉହାତେ ଉତ୍ସୁତ କ୍ଲପ ଓ ଉତ୍ସୁତ ଶ୍ରମର ସ୍ଥଟି କେନ ହ୍ୟ ନାହିଁ ? ଏହରପ ପ୍ରତି
ହିତେ ପାରେ, ତାଇ ତତ୍ତ୍ଵରେ ମହିମି ଏହି ସ୍ତରେ ବାରା ବଲିଯାଛେ ସେ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟବର୍ଗେର ବିଶିଷ୍ଟ ରଚନା
“ପୁରୁଷାର୍ଥତତ୍ତ୍ଵ”, ସୁତରାଂ ପୁରୁଷେର ଅନୃତ-ବିଶେଷ-ଜନିତ । ପୁରୁଷେର ବିଷୟଭୋଗରପ ପ୍ରୟୋଜନ
ଯାହାର ତତ୍ତ୍ଵ ଅର୍ଥାଂ ପ୍ରମୋଦକ, ଅର୍ଥାଂ ବିଷୟଭୋଗେର ଜୟ ଯାହାର ସ୍ଥଟି, ତାହା ପୁରୁଷାର୍ଥତତ୍ତ୍ଵ । ଅନୃତ-
ବିଶେଷ-ଜନିତ ପୁରୁଷେର ବିଷୟଭୋଗ ହିତେହି, ସୁତରାଂ ଏ ବିଷୟଭୋଗେ ସାଧନ ଇନ୍ଦ୍ରିୟବର୍ଗର ଅନୃତ-
ବିଶେଷ-ଜନିତ । ସେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଯେକଥିପେ ରଚିତ ବା ସ୍ଥଟ ହିଲେ ତଦ୍ବାରା ତାହାର କଳ ବିଷୟଭୋଗ
ନିର୍ମଳ ହିତେ ପାରେ, ଜୀବେର ଏ ବିଷୟଭୋଗଜନକ ଅନୃତ-ବିଶେଷ-ପ୍ରୟୁକ୍ତ ମେହି ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ମେହିରପେଇ ସ୍ଥଟ

୧ । ହିତେ “ବ୍ୟହ” ଶବ୍ଦର ବାରା ଏଥାନେ ନିର୍ମଳ ଅର୍ଥାଂ ରଚନା ବା ସ୍ଥଟ ବୁଝା ଥାଏ । “ବ୍ୟହ ତାର ବଳବିଜ୍ଞାନେ ନିର୍ମଳ
ବୁଝାନ୍ତକହୋ:” ।—ମେହିନୀ ।

হইয়াছে। ভাষাকার ইহা যুক্তির হারা বৃক্ষাইতে বলিয়াছেন, যে, বাহা বিষয়ের উপলক্ষি এবং সুখসূধের উপলক্ষি, এই দুইটিকে চেতনের অর্থ, অর্থাৎ তোমার আবার প্রয়োজনৰূপে কলনা করা হইয়াছে। অর্থাৎ এই দুইটি পুরুষার্থ সকলেরই স্বীকৃত। সুতরাং এই দুইটি পুরুষার্থ নিষ্পত্তির জন্য উহার সাধনৰূপে ইঞ্জিনিয়েলিও মেইভাবে বিচিত হইয়াছে, ইহাও স্বীকৃত হইয়ে ছে। স্টোর্য বিষয়ের সহিত চক্রবিজ্ঞয়ের প্রাপ্তি বা সন্দিকৰ্ণ না হইলে, তাহার উপলক্ষি হইতে পারে না, সুতরাং সেজন্য চাকুৰ রশ্মিরও স্থষ্টি হইয়াছে। ইহাও অবশ্য স্বীকৃত্য। এবং এই চাকুৰ রশ্মির রূপ ও শৈর্ষের অনভিবাস্তি অর্থাৎ উহার অমুক্ততাৰ প্রত্যক্ষ ব্যবহার-নিষ্পত্তির জন্য স্বীকৃত করা হইয়াছে। বার্তিকক্ষের ইহা বৃক্ষাইতে বলিয়াছেন যে, যদি চাকুৰ রশ্মিতে উচ্চত স্পর্শ থাকে, তাহা হইলে কোন স্বৰূপে চক্র অনেক রশ্মির সংযোগ হইলে ঐ স্বৰূপে স্বৰূপ হইতে পারে। উচ্চত স্পর্শবিশিষ্ট বহি প্রচৃতি তেজঃপদার্থের সংযোগে যথন স্ববিশেষের সম্মাপ বা দাহ হৰ, তখন চাকুৰ রশ্মির সংযোগেও কেন তাহা হইবে না ? এবং কোন স্বৰূপে চক্র বহি রশ্মি সন্নিপত্তি হইলে তদ্বারা ঐ স্বৰূপ ব্যবহিত বা আচ্ছাদিত হওয়াৱ, ঐ স্বৰূপের প্রত্যক্ষ হইতে পারে না। স্বৰ্যৰশ্মি-সম্বন্ধ পদার্থে স্বৰ্যৰশ্মির হারা দেখন চাকুৰ রশ্মি আচ্ছাদিত হয় না, তচ্ছণ চাকুৰ রশ্মির হারাও উহা আচ্ছাদিত হয় না; ইহা বলা যায় না। কাঠে চাকুৰ রশ্মি ও স্বৰ্যৰশ্মিকে তেবে করিয়া ঐ স্বৰ্যৰশ্মিসম্বন্ধ স্বৰূপের সহিত সম্বন্ধ হয়, ফলবলে ইহাই কলনা করিতে হইবে। চক্র রশ্মিতে উচ্চত স্পর্শ-স্বীকৃত করিয়া তাহাতে স্বৰ্যৰশ্মিৰ স্থায় পূর্বোক্তকূপ কলনা করা ব্যৰ্থ ও নিষ্পত্তি এবং চক্রবিজ্ঞয়ে উচ্চতরূপ ও উচ্চত স্পর্শ থাকিলে, কোন স্বৰূপে প্রথমে এক ব্যক্তিৰ চক্রৰ রশ্মি পত্তি হইলে, তদ্বারা ঐ স্বৰূপ ব্যবহিত হওয়াৱ অপৰ ব্যক্তি আৰ তখন ঐ স্বৰূপ প্রত্যক্ষ করিতে পারে না, অনেক রশ্মিৰ সন্নিপাত হইলে, তাহা হইতে দেখানে অন্য রশ্মিৰ উৎপত্তি হয়, তদ্বারাই সেখানে প্রত্যক্ষ হয়, এই কথাও বলা যায় না। কাৰণ, তাহা হইলে পূর্ণচক্র ও অপূর্ণচক্র—এই উভয় ব্যক্তিৰই তুল্যভাবে প্রযোগ হইতে পারে। চক্রৰ রশ্মি হইতে যদি অন্য রশ্মিৰ উৎপত্তি হইতে পারে, তাহা হইলে ক্ষীণসৃষ্টি ব্যক্তিৰ ক্রমে পূর্ণসৃষ্টি ব্যক্তিৰ স্থায় চক্রৰ রশ্মি উৎপন্ন হওয়াৱ, তুল্যভাবে প্রত্যক্ষ হইতে পারে, তাহার প্রত্যক্ষেৰ অপকৰ্মেৰ কোন কাৰণ নাই। সুতরাং পূর্বোক্ত এই সমস্ত যুক্তিতে প্রত্যক্ষ ব্যবহারনিষ্পত্তিৰ জন্য চক্রৰ রশ্মিতে উচ্চত রূপ ও উচ্চত স্পর্শ নাই, ইহাই স্বীকৃত করা হইয়াছে। অনুষ্ঠবিশেবশতঃ ব্যবহারনিষ্পত্তি বা তোগনিষ্পত্তিৰ জন্য চক্রৰ রশ্মিতে অমুক্ত রূপ ও অমুক্ত স্পর্শই উৎপন্ন হইয়াছে। ভাষ্যকার শেষে ইহাও বলিয়াছেন যে, ব্যবহিত স্ববিশেষেৰ চাকুৰ প্রত্যক্ষ না হওয়াৱ, ঐ স্বৰূপে চাকুৰ রশ্মিৰ প্রতীক্ষাত হয়, ইহা বৃক্ষ যায়। সুতরাং সেখানেও ঐক্ষণ্য ব্যবহারনিষ্পত্তিৰ জন্য ভিত্তি প্রচৃতিকে চাকুৰ রশ্মিৰ আবৃণ বা আচ্ছাদক-কূপে স্বীকৃত কৰা হইয়াছে। জগতেৱ ব্যবহাৰ-বৈচিত্ৰ্য-বশতঃ তাহার কাৰণও বিচিত্ৰ বলিতে হইবে। সে বিচিত্ৰ কাৰণ জীবেৰ কৰ্ম, অর্থাৎ ধৰ্মাধৰ্মৰূপ অনুষ্ঠ। কেবল ইন্দ্ৰিয়ৰূপ স্বৰ্যই যে এই অনুষ্ঠজনিত, তাহা নহে। সমস্ত জগতেৱ বিচিত্ৰ রচনাই ইঞ্জিনৰ গৰ্বচনাৰ স্থায় অনুষ্ঠজনিত। ৩৯।

ଭାଷ୍ୟ । ଅବ୍ୟଭିଚାରାକ୍ଷ ପ୍ରତୀଘାତୋ ଭୌତିକଧର୍ମଃ । *

ସମ୍ଭାବରଗୋପଲଙ୍ଘାଦିନ୍ଦ୍ରିଯରୁ ଦ୍ରୟବିଶେଷେ ପ୍ରତୀଘାତଃ ସ ଭୌତିକ-
ଧର୍ମେ ନ ଭୂତାନି ବ୍ୟଭିଚରତି, ନାଭୌତିକଃ ପ୍ରତୀଘାତଧର୍ମକଃ ଦୂର୍ଭିମିତି ।
ଅପ୍ରତୀଘାତସ୍ତ ବ୍ୟଭିଚାରୀ, ଭୌତିକାଭୌତିକଯୋଃ ସମାନଭାଦିତି ।

ଯଦପି ମହେତ ପ୍ରତୀଘାତାଦଭୌତିକାନ୍ତିଜ୍ଞ୍ୟାନି, ଅପ୍ରତୀଘାତାଦଭୌତିକା-
ନୌତି ପ୍ରାଣଃ, ଦୂର୍ଭିଚାପ୍ରତୀଘାତଃ, କାଚାଭପଟଳଶ୍ଫଟିକାନ୍ତରିତୋପଲକେଃ ।
ତମ ଯୁଜ୍ଞଃ, କମ୍ପାଣ ? ସମାଦଭୌତିକମପି ନ ପ୍ରତିହୃତେ, କାଚାଭପଟଳ-
ଶ୍ଫଟିକାନ୍ତରିତପ୍ରକାଶାଣ ପ୍ରଦୌପରଶ୍ମୀନାନ୍ତଃ,—ଶାଲ୍ୟାଦିଯୁଚ ପାଚକର୍ତ୍ତ ତେଜ୍ମୋହ-
ପ୍ରତୀଘାତାଣ ।

ଅମୁଖାନ । ପରମ୍ପରା, ଅବ୍ୟଭିଚାରବଶତଃ ପ୍ରତୀଘାତ ଭୌତିକଦ୍ରୟେର ଧର୍ମ । ବିଶବାର୍ଥ
ଏହି ଯେ, ଆବରଣେର ଉପଲକ୍ଷିବଶତଃ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ଦ୍ରୟବିଶେଷେ ସେ ପ୍ରତୀଘାତ, ଦେଇ
ଭୌତିକ ଦ୍ରୟେର ଧର୍ମ ଭୂତେର ବ୍ୟଭିଚାରୀ ହୟ ନା । (କାରଣ) ଅଭୌତିକ ଦ୍ରୟ-
ପ୍ରତୀଘାତଧର୍ମବିଶିଷ୍ଟ ଦେଖା ଯାଇ ନା । ଅପ୍ରତୀଘାତ କିମ୍ବ (ଭୂତେର) ବ୍ୟଭିଚାରୀ, ଯେହେତୁ
ଉହା ଭୌତିକ ଓ ଅଭୌତିକ ଦ୍ରୟେ ସମାନ ।

ଆର ଯେ (କେହ) ମନେ କରିବେନ, ପ୍ରତୀଘାତବଶତଃ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗୁଣି ଭୌତିକ,
(ସୁତରାଣ) ଅପ୍ରତୀଘାତବଶତଃ ଅଭୌତିକ, ଇହା ପ୍ରାଣ ହୟ, ଅର୍ଥାଣ ସିଦ୍ଧ ହୟ ।
(ଚକ୍ରରିନ୍ଦ୍ରିୟେର) ଅପ୍ରତୀଘାତ ଦେଖାଓ ଯାଇ; କାରଣ, କାଚ ଓ ଅଭପଟଳ ଓ ଶ୍ଫଟିକ
ଦୀର୍ଘା ବ୍ୟବହିତ ବସ୍ତୁର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହିଇଯା ଥାକେ । ତାହା ଅର୍ଥାଣ ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ମତ ଯୁଜ୍ଞ ନହେ ।
(ପ୍ରଶ୍ନ) କେନ ? (ଉତ୍ସର) ଯେହେତୁ ଭୌତିକ ଦ୍ରୟାଓ ପ୍ରତିହିତ ହୟ ନା । କାରଣ,
ପ୍ରଦୌପରଶ୍ମର କାଚ, ଅଭପଟଳ ଓ ଶ୍ଫଟିକ ଦୀର୍ଘା ବ୍ୟବହିତ ବସ୍ତୁର ପ୍ରକାଶକର୍ତ୍ତ ଆହେ ଏବଂ
ଶାଲୀ ପ୍ରଭୃତିତେ ପାଚକ ତେଜେର (ଶାଲୀ ପ୍ରଭୃତିର ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗ ଅଧିକରି) ପ୍ରତୀଘାତ ହୟ ନା ।

ଟିକନୀ । ମହାନ୍ତିର ଇତଃପୂର୍ବେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ଭୌତିକବସିକାନ୍ତେର ସମର୍ଥନ କରିଯାଇନେ । ତାହାର ମତେ
ଚକ୍ରରିନ୍ଦ୍ରିୟ ତେଜଃପଦାର୍ଥ; କାରଣ, ତେଜ ନାମକ ଭୂତହେ ଉହାର ଉପାଦାନକାରଣ, ଏହିଭାବରେ ଉହାକେ ଭୌତିକ
ବଳା ହିଇଯାଇଛେ । ତାରକାର ମହାନ୍ତିର ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବିଶେଷକର୍ତ୍ତେ ସମର୍ଥନ କରିବାର ଜୟ ଏଥାନେ ନିଜେ
ଆର ଏକାଟ ବିଶେଷ ଯୁଦ୍ଧ ବନ୍ଦିଯାଇନେ ଯେ, ପ୍ରତୀଘାତ ଭୌତିକ ଦ୍ରୟେରଇ ଧର୍ମ, ଉହା ଅଭୌତିକ ଦ୍ରୟେର

* ମୁହଁତ ଶାହ୍ୟାତିକେ “ଅଗଭିଚାରୀ ତୁ ପ୍ରତୀଘାତୋ ଭୌତିକଧର୍ମ” ଏହିକଣ ଏକଟ ମୁହଁତ ପାଠ
ସାହ । କିନ୍ତୁ ଉହା ବାର୍ତ୍ତିକାରେ ନିଜେର ଗାଠଃ ହିତେ ଗାରେ । “କାହନ୍ତୋକାହ” ଏହେ ଐହଳେ “ଅଗଭିଚାରାକ୍ଷ”
ଏହିକଣ ମୁହଁତ ଦେଖା ଯାଇ । କିନ୍ତୁ “କାହନ୍ତୋକାହ” ଏଥାନେ ଐହଳେ ଏହିକଣ କୋମ ହଜ ପୃଷ୍ଠାତ ହଇ
ନାହିଁ । ବୃତ୍ତିକାର ବିଶେଷାଧିକ ଐହଳ ମୁହଁତ ଥିଲେ । ହତମାଂ ଇହା ଜାତ ବନ୍ଦିଯାଇ ପୃଷ୍ଠାତ ହଇଲ ।

ଧର୍ମ ନାହେ । କାରଣ, ଅଭୌତିକ ଦ୍ୱୟା କଥନିହ କୋନ ଦ୍ୱୟେର ଦାରା ପ୍ରତିହତ ହୁଏ ଦେଖା ଯାଏ ନା । କିନ୍ତୁ ଭିତି ପ୍ରତିକ ଦ୍ୱୟେର ଦାରା ଚକ୍ରରିଜ୍ଜିର ପ୍ରତିହତ ହିଁରା ଥାକେ, ଶୁତରାଂ ଉହା ଦେ ଭୌତିକ ଦ୍ୱୟା, ହିଁରା ଦ୍ୱାରା ଯାଏ । ଯେ ଯେ ଜୟେ ପ୍ରତୀଧାତ ଆଛେ, ତାହା ସମ୍ଭବିତ ଭୌତିକ, ଶୁତରାଂ ପ୍ରତୀଧାତଙ୍କ ଧର୍ମ ଭୌତିକହେର ଅବ୍ୟାପ୍ତିରୀ । ତାହା ହଇଲେ ଯାହା ଯାହା ପ୍ରତୀଧାତମର୍ଯ୍ୟକ, ମେ ସମ୍ଭବିତ ଭୌତିକ, ଏଇଙ୍କପ ବ୍ୟାଗ୍ରିଜାନବଶତ । ଏ ପ୍ରତୀଧାତଙ୍କ ଧର୍ମର ଦାରା ଚକ୍ରରିଜ୍ଜିରେ ଭୌତିକହ ଅର୍ହମାନ ପ୍ରମାଣିକ ହୁଏ ଏବଂ ଐନାପେ ଏ ମୃଷ୍ଟାମେ ଅଗ୍ରାତ ଇଞ୍ଜିନେରେ ଭୌତିକର ଅର୍ହମାନ ପ୍ରମାଣିକ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଅପ୍ରତୀଧାତ ଦେମନ ଭୌତିକ ଦ୍ୱୟେ ଆଛେ, ତଙ୍କପ ଅଭୌତିକ ଦ୍ୱୟେ ଓ ଆଛେ, ଶୁତରାଂ ଉହାର ଦାରା ଇଞ୍ଜିନେର ଭୌତିକର ବା ଅଭୌତିକର ସିନ୍କ ହଇତେ ପାରେ ନା । ଭାସ୍ୟକାରେର ପୂର୍ବୋତ୍ତ ଯୁକ୍ତିର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବରିତେ କେହ ବଲିତେ ପାରେନ ଯେ, ଯଦି ପ୍ରତୀଧାତବଶତ । ଇଞ୍ଜିନ୍ରବର୍ଗ ଭୌତିକ, ହିଁରା ଲିକ ହୁଏ, ତାହା ହଇଲେ ଅପ୍ରତୀଧାତବଶତ । ଇଞ୍ଜିନ୍ରବର୍ଗ ଅଭୌତିକ, ହିଁରା ଓ ଲିକ ହଇବେ । ଚକ୍ରରିଜ୍ଜିରେ ଦେମନ ପ୍ରତୀଧାତ ଆଛେ, ତଙ୍କପ ଅପ୍ରତୀଧାତ ଓ ଆଛେ । କାରଣ, କାଚ ପ୍ରତିକ ସୁଚନାଦ୍ୱୟର ଦାରା ବ୍ୟବହିତ ବସ୍ତରର ଚାକ୍ର୍ୟ ଅନ୍ୟକ ହିଁରା ଥାକେ । ଶୁତରାଂ ଦେଖାନେ କାଚାଦିର ଦାରା ଚକ୍ରରିଜ୍ଜିରେ ପ୍ରତୀଧାତ ହୁଏ ନା, ହିଁରା ସ୍ଵିକାର୍ୟ । ଭାସ୍ୟକାର ଏହ ଯୁକ୍ତିର ସମ୍ବନ୍ଧ କୁଣ୍ଡିତେ ବଲିବାଛେ ଯେ, କାଚାଦିର ଦାରା ଚକ୍ରରିଜ୍ଜିରେ ପ୍ରତୀଧାତ ହୁଏ ନା, ଦେଖାନେ ଚକ୍ରରିଜ୍ଜିରେ ଅପ୍ରତୀଧାତ ଧର୍ମର ଥାକେ, ହିଁରା ଲିକ ; କିନ୍ତୁ ତାରା ଚକ୍ରରିଜ୍ଜିରେ ଅଭୌତିକର ସିନ୍କ ହଇତେ ପାରେ ନା । କାରଣ, ସର୍ବମନ୍ତ୍ର ଭୌତିକଦ୍ୱୟା ଅନ୍ତିମେର ରଶିଓ କାଚାଦି ଦାରା ବ୍ୟବହିତ ବସ୍ତର ପ୍ରକାଶ କରେ । ଶୁତରାଂ ଦେଖାନେ ଏ ଅନ୍ତିମଶିଳିକ ପ୍ରତିକ ଦ୍ୱୟା ଓ କାଚାଦି ଦାରା ପ୍ରତିହତ ହୁଏ ନା, ଉହାତେ ଓ ତଥନ ଅପ୍ରତୀଧାତ ଧର୍ମ ଥାକେ, ହିଁରା ଓ ସ୍ଵିକାର୍ୟ । ଏଇଙ୍କପ ଦ୍ୱାରୀ ପ୍ରତିତିର ନିର୍ମଳ ଅଗ୍ନି, ଦ୍ୱାରୀ ପ୍ରତିତିର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହିଁରା ତତ୍ତ୍ଵାଦିର ପାକ ମଞ୍ଚଦିନ କରେ । ଶୁତରାଂ ଦେଖାନେ ଓ ସର୍ବମନ୍ତ୍ର ଭୌତିକ ପଦାର୍ଥ ଏ ପାଚକ ତେଜେର ଦ୍ୱାରୀ ପ୍ରତିତିର ଦାରା ପ୍ରତୀଧାତ ହୁଏ ନା । ଶୁତରାଂ ଅପ୍ରତୀଧାତ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଭୌତିକ ପଦାର୍ଥରେ ତାହା ଭୌତିକ ପଦାର୍ଥେ ଆଛେ, ତଥନ ଉହା ଅଭୌତିକହେର ବ୍ୟାପ୍ତିରୀ, ଉହାର ଦାରା ଇଞ୍ଜିନେର ଅଭୌତିକର ସିନ୍କ ହଇତେ ପାରେ ନା । କିନ୍ତୁ ପ୍ରତୀଧାତ କେବଳ ଭୌତିକ ପଦାର୍ଥରେ ଧର୍ମ, ଶୁତରାଂ ଉହା ଭୌତିକହେର ଅବ୍ୟାପ୍ତିରୀ ହେଉଥାର, ଉହାର ଦାରା ଇଞ୍ଜିନେର ଭୌତିକର ସିନ୍କ ହଇତେ ପାରେ । ୩୯ ।

ଭାସ୍ୟ । ଉପପଦ୍ୟତେ ଚାନ୍ଦୁପଲକିଃ କାରଣଦେଦାଂ—

ଅନୁବାଦ । କାରଣବିଶେଷପ୍ରୟୁକ୍ତ (ଚାକ୍ର୍ୟ ରଶିର) ଅନୁପଲକି ଉପପରାଓ ହୁଏ ।

ସୁତ୍ର । ମଧ୍ୟନ୍ଦିନୋକ୍ତାପ୍ରକାଶାନ୍ତରିପଲକିବନ୍ତଦର୍ତ୍ତ-
ଲକ୍ଷିଃ ॥୪୦॥୨୩୮ ॥

ଅନୁବାଦ । ମଧ୍ୟାହ୍ନକାଲୀନ ଉକ୍ତାଲୋକେର ଅନୁପଲକିର ଶାର ତାହାର (ଚାକ୍ର୍ୟ ରଶିର)
ଅନୁପଲକି ହୁଏ ।

୧ । ଭୌତିକ ଚକ୍ର : କୁଜାବିତି : ପ୍ରତୀଧାତବଶନାଂ ଷଟାବ୍ଦୀଃ ।—ଶାରବାର୍ତ୍ତିକ ।

ভাষ্য । বধাহনেকজ্ঞব্যেগ সমবায়াজপবিশেষাচ্ছাপলক্ষিরিতি সত্যপলক্ষিরাণে মধ্যন্দিনোক্তাপ্রকাশো নোপলভ্যতে আদিত্যপ্রকাশোভিস্তৎঃ, এবং মহদনেকজ্ঞব্যবস্তাজপবিশেষাচ্ছাপলক্ষিরিতি সত্যপলক্ষিরাণে চাক্ষুবো রশ্মিরোপলভ্যতে নিমিত্তান্তরতঃ । তচ্চ ব্যাখ্যাতমনুভূতক্রপস্পর্শস্য দ্রব্যস্ত প্রত্যক্ষতোহনুপলক্ষিরিতি ।

অনুবাদ । যেরূপ বহুজ্ঞব্যের সহিত সমবায়-সম্বন্ধ-প্রযুক্তি ও ক্লপবিশেষ-প্রযুক্তি প্রত্যক্ষ হয়, এজন্য প্রত্যক্ষের কারণ থাকিলেও, সূর্যালোকের দ্বারা অভিভূত মধ্যাহ্নকালীন উকালোক প্রত্যক্ষ হয় না, তদপ মহদ্বুও অনেকজ্ঞব্যবস্তপ্রযুক্তি এবং ক্লপবিশেষপ্রযুক্তি প্রত্যক্ষ হয়, এজন্য প্রত্যক্ষ কারণ থাকিলেও নিমিত্তান্তরবশতঃ চাক্ষুষ রশ্মি প্রত্যক্ষ হয় না । অনুভূত ক্লপ ও অনুভূত স্পর্শবিশিষ্ট জ্ঞব্যের প্রত্যক্ষপ্রমাণের দ্বারা উপলক্ষি হয় না, এই কথার দ্বারা সেই নিমিত্তান্তরও (পূর্বে) ব্যাখ্যাত হইয়াছে ।

টিপ্পনী । চক্ররিলিঙ্গের রশ্মি আছে, সুতরাং উহা তৈজস, ইহা পূর্বে প্রতিগ্রহ হইয়াছে । তৈজস পদার্থ হইলেও, উহার কেন প্রত্যক্ষ হয় ন,—ইহাও মহর্ষি বলিয়াছেন । এখন একটি সৃষ্টিস্তুতি দ্বারা উহার অপ্রত্যক্ষ সম্বন্ধ করিতে মহর্ষি এই সূত্রের দ্বারা বলিয়াছেন যে, মধ্যাহ্নকালীন উকালোক যেমন তৈজস হইয়াও প্রত্যক্ষ হয় না, তদপ চাক্ষুব রশ্মিরও অপ্রত্যক্ষ উপগ্রহ হয় । অর্থাৎ প্রত্যক্ষের অন্যান্য সম্বন্ধ কারণ সহেও যেমন সূর্যালোকের দ্বারা অভিভূতবশতঃ মধ্যাহ্নকালীন উকালোকের প্রত্যক্ষ হয় না, তদপ প্রত্যক্ষের অন্যান্য কারণ সহেও কেন নিমিত্তবশতঃ চাক্ষুব রশ্মিরও প্রত্যক্ষ হয় না । চাক্ষুব রশ্মির ক্লপের অভিভূতবশই সেই নিমিত্তান্তর । যে জ্ঞব্যে উভূত ক্লপ নাই এবং উভূত স্পর্শ নাই, তাহার বাহ্যপ্রত্যক্ষ জয়ে না, এই কথার দ্বারা ঐ নিমিত্তান্তর পূর্বেই ব্যাখ্যাত হইয়াছে । ফলকথা, তৈজস পদার্থ হইলেই যে, তাহার প্রত্যক্ষ হইবে, এমন নিয়ম নাই । তাহা হলে মধ্যাহ্নকালেও উকাল প্রত্যক্ষ হইত । যে জ্ঞব্যের ক্লপ ও স্পর্শ উভূত নহে, অথবা উভূত হইলেও কেন জ্ঞব্যের দ্বারা অভিভূত থাকে, সেই জ্ঞব্যের প্রত্যক্ষ হয় না । চক্রের রশ্মির ক্লপ উভূত নহে, এজন্তই তাহার প্রত্যক্ষ হইতে পারে না ॥ ৪০ ॥

ভাষ্য । অত্যন্তানুপলক্ষিচাভাবকারণঃ । যো হি অবীতি লোক-প্রকাশো মধ্যন্দিনে আদিত্যপ্রকাশাভিভবামোপলভ্যত ইতি তত্ত্বেতৎস্যাঃ ?

অনুবাদ । অত্যন্ত অনুপলক্ষিই অর্থাৎ সর্বপ্রমাণের দ্বারা অনুপলক্ষিই অভাবের কারণ (সাধক) হয় । (পূর্ববপক্ষ) যিনি বলিবেন, মধ্যাহ্নকালে সূর্যালোক দ্বারা

ଅଭିଭବଶତଃଇ ଲୋକେର ଆଲୋକ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୟ ନା, ତୀହାର ଏହି ମତ ହଉକ ? ଅର୍ଥାତ୍ ଡିହାଓ ବଳା ଯାଏ —

ସୂତ୍ର । ନ ରାତ୍ରାବପ୍ୟାନୁପଲକ୍ରୋଃ ॥ ୪୧॥୨୩୯॥

ଅନୁବାଦ । (ଡିନ୍ଦର) ନା, ଅର୍ଥାତ୍ ଉକ୍ତାର ଶ୍ୟାମ ଲୋକ ପ୍ରଭୃତି ସର୍ବଜ୍ଞବେଳେଇ ଆଲୋକ ବା ରଖି ଆଛେ, ଇହା ବଳା ଯାଏ ନା, ସେହେତୁ ରାତ୍ରିତେ (ତୀହାର) ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୟ ନା, ଏବଂ ଅନୁମାନ-ପ୍ରମାଣ ଦାରାଓ (ତୀହାର) ଉପଲକ୍ଷି ହୟ ନା ।

ଭାଷ୍ୟ । ଅପ୍ୟନୁମାନତୋହୁପଲକେରିତି । ଏବମତ୍ୟନ୍ତାନୁପଲକେରୋଟି-ପ୍ରକାଶୋ ନାହିଁ, ନତ୍ରେବଂ ଚାକୁଷେ ରଶ୍ମାରିତି ।

ଅନୁବାଦ । ସେହେତୁ ଅନୁମାନ-ପ୍ରମାଣ ଦାରାଓ (ଲୋକରଶ୍ମିର) ଉପଲକ୍ଷି ହୟ ନା । ଏଇକ୍ରମ ହଇଲେ, ଅତ୍ୟନ୍ତାନୁପଲକ୍ରିବଶତଃ ଲୋକରଶ୍ମି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଚାକୁଷରଶ୍ମି ଏଇକ୍ରମ ନହେ । [ଅର୍ଥାତ୍ ଅନୁମାନ-ପ୍ରମାଣେର ଦାରା ଉହାର ଉପଲକ୍ଷି ହେଯାଏ, ଉହାର ଅତ୍ୟନ୍ତାନୁ-ପଲକ୍ଷି ନାହିଁ, ସୁତରାଂ ଉହାର ଅଭାବ ଦିନ୍କ ହୟ ନା ।]

ଟିକିନୀ । ମଧ୍ୟାହ୍ନକାଳୀନ ଉକାଳୋକ ଶ୍ୟାମାଲୋକ ଦାରା ଅଭିଭୂତ ହେଯାଏ, ତୀହାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୟ ନା, ଇହା ଦୂଷିତକପେ ପୂର୍ବହତେ ବଳା ହଇଗାଛେ । ଏଥିନ ଇହାତେ ଆପଣି ହିଂତେ ପାରେ ଦେ, ତାହା ହଇଲେ ଲୋଟ ପ୍ରଭୃତି ଜ୍ଞାନାର୍ଥେ ରଖି ଆଛେ, ଇହା ବଳା ଯାଏ । କାରଣ, ଶ୍ୟାମାଲୋକ ଦାରା ଅଭିଭବ-ପ୍ରଭୃତିଇ ଏଣ୍ ସମସ୍ତ ରଶ୍ମିର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୟ ନା, ଇହା ବଲିତେ ପାରା ଯାଏ । ଯହାର ଏକତ୍ରରେ ଏହି ହୃଦୟର ଦାରା ବଲିଯାଇଛେ ଦେ, ତାହା ବଳା ଯାଏ ନା । କାରଣ, ମଧ୍ୟାହ୍ନକାଳେ ଉକାଳୋକେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ନା ହଇଲେଓ, ରାତ୍ରିତେ ତୀହାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହେଯା ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ଲୋଟ ପ୍ରଭୃତିର କୋନ ପ୍ରକାର ରଶ୍ମି ରାତ୍ରିତେ ଓ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୟ ନା । ଉହା ଥାକିଲେ ରାତ୍ରିକାଳେ ଶ୍ୟାମାଲୋକ ଦାରା ଅଭିଭବ ନା ଥାକାଏ, ଉକ୍ତାର ଶ୍ୟାମ ଅବଶ୍ୟାଇ ଉହାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହିଂତେ । ଉହାର ସର୍ବଦା ଅଭିଭବଜନକ କୋନ ପଦାର୍ଥ କରନା ନିଆମାନ ଓ ଗୋରବ-ଦୋଷୁକ । ପରତ ଦେମନ କୋନ କାଳେଇ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରମାଣେର ଦାରା ଲୋଟ ପ୍ରଭୃତିର ରଶ୍ମିର ଉପଲକ୍ଷି ହୟ ନା, ତଙ୍କୁ ଅନୁମାନ-ପ୍ରମାଣେର ଦାରାଓ ଉହାର ଉପଲକ୍ଷି ହୟ ନା । ଏଣ୍ ବିବରେ ଅଞ୍ଚ କୋନ ପ୍ରମାଣ ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ଅତ୍ୟନ୍ତାନୁପଲକ୍ରିବଶତଃ ଉହାର ଅନ୍ତିକ ନାହିଁ, ଇହାଇ ଦିନ୍କ ବୟ । କିନ୍ତୁ ଚାକୁଷ ରଶ୍ମି ଅନୁମାନ-ପ୍ରମାଣ ଦାରା ଦିନ୍କ ହେଯାଏ, ଉହାର ଅତ୍ୟନ୍ତାନୁପଲକ୍ଷି ନାହିଁ, ସୁତରାଂ ଉହାର ଅଭାବ ଦିନ୍କ ହିଂତେ ପାରେ ନା । ହେବେ “ଅଳି” ଶବ୍ଦେର ଦାରା ତାଧ୍ୟକାର ଅନୁମାନ-ପ୍ରମାଣେର ମୁକ୍ତ୍ୟ ବୁଝିଯା ବାଖ୍ୟା କରିଯାଇଛେ, “ଅପ୍ୟନୁମାନତୋହୁପଲକେ” ରିତି ୧୯୧ ।

ଭାଷ୍ୟ । ଉପପରମାର୍ଜନପା ଚୟେ—

ସୂତ୍ର । ବାହ ପ୍ରକାଶାନ୍ତ୍ରାହାଦବିଷୟେ ଉପଲବ୍ଧେରନଭି- ବ୍ୟକ୍ତିତୋହୁପଲକ୍ଷିଃ ॥୪୨॥୨୪୦॥

ଅମ୍ବୁବାଦ । ବାହ ଆଲୋକେର ସାହାଯ୍ୟବଶତଃ ବିଷୟେର ଉପଲକ୍ଷି ହେଉଥାଏ, ଅନଭି-
ବ୍ୟକ୍ତିବଶତଃ ଅର୍ଥାଂ କ୍ରପେ ଅମୁହୃତବଶତଃ ଏଇ ଅମୁପଲକ୍ଷି ଉତ୍ସମକ୍ରମପେ ଉପପଦ୍ଧତି ହୁଏ ।

ଭାଷ୍ୟ । ବାହେନ ପ୍ରକାଶେନାନୁଗୃହୀତଃ ଚକ୍ରବିଷୟାହକଃ, ତଦଭାବେ-
ହୁପଲକ୍ଷିଃ । ସତି ଚ ପ୍ରକାଶାନ୍ତ୍ରାହେ ଶ୍ରୀତମ୍ପର୍ଶେରୀପଲକ୍ଷେତ୍ରୀ ଚ ମତ୍ୟାଂ ତଦାନ୍ତରଭ୍ୟ
ଦ୍ରବ୍ୟା ଚକ୍ରମାହାରଗଣଃ କ୍ରପାମୁହୃତତଥାଂ ମେଯଂ କ୍ରପାନଭିବ୍ୟକ୍ତିତୋ କ୍ରପା-
ଶ୍ରୀଗ୍ରହ ଦ୍ରବ୍ୟସ୍ୟାନୁପଲକ୍ଷିନ୍ଦ୍ରିୟଟା । ତତ୍ର ଯତ୍ତଙ୍କଃ “ତଦନୁପଲକ୍ଷେରହେତୁ”-
ରିତୋତନ୍ଦୟକ୍ତଃ ।

ଅମ୍ବୁବାଦ । ବାହ ଆଲୋକେର ଦୀର୍ଘ ଉପକ୍ରତ ଚକ୍ର ବିଷୟେର ଗ୍ରାହକ ହୁଏ, ତାହାର
ଅଭାବେ (ଚକ୍ରର ଦୀର୍ଘ) ଉପଲକ୍ଷି ହୁଏ ନା । (ସଥା) ବାହ ଆଲୋକେର ସାହାଯ୍ୟ
ଥାକିଲେଓ ଏବଂ (ଶିଶିରାଦି ଜଳୀୟ ଜ୍ଞାନ୍ୟେର) ଶ୍ରୀତମ୍ପର୍ଶେର ଉପଲକ୍ଷି ହିଲେଓ, କ୍ରପେ
ଅମୁହୃତବଶତଃ ତାହାର ଆଧାର ଜ୍ଞାନ୍ୟେର (ଶିଶିରାଦିର) ଚକ୍ରର ଦୀର୍ଘ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୁଏ ନା ।
ଦେଖା ଯାଏ, ଅର୍ଥାଂ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ସ୍ତଲେ ଇହାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ପାଓଯା ଯାଏ । ତାହା ହିଲେ
“ତଦନୁପଲକ୍ଷେରହେତୁ” ଏଇ ସେ ପୂର୍ବପକ୍ଷ ସୂତ୍ର (ପୂର୍ବୋକ୍ତ ୩୫୬ ସୂତ୍ର) ବଳା ହଇଯାଇଛେ,
ଇହା ଅମୁହୃତ ।

ଟିପ୍ପନୀ । ଚକ୍ରର ରଶି ଥାକିଲେଓ, କ୍ରପେ ଅମୁହୃତବଶତଃ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହିତେ ପାବେ ନା, ଇହ ସମର୍ପନ
କରିତେ ମହିରି ଶେଷେ ଏକଟି ଅର୍କର୍ପ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଚନ୍ଦନ କରିଯା ଏହି ମୃତ୍ୟୁରାଜୀବି ନିଜ ସିଙ୍କାନ୍ତ ସମର୍ପନ
କରିଯାଇଛେ । ଫରେ “ଅନଭିବ୍ୟକ୍ତି” ଶବ୍ଦେର ଦୀର୍ଘ ଅମୁହୃତବଶତ ବିବରିତ । କ୍ରପେ ଅମୁହୃତବଶତଃ
ଦେଇ କ୍ରପବିଶିଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନ୍ୟେର ଚକ୍ରର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୁଏ ନା । ଇହାତେ ହେତୁ ବିଲାରାଜେନ, ବାହ ଆଲୋକେର ସାହାଯ୍ୟ-
ବଶତଃ ବିଷୟେର ଉପଲକ୍ଷି । ମହିରି ବିବନ୍ଦା ଏହି ସେ, ସେ ବସ୍ତ ଚକ୍ରର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେ ଦୃଷ୍ଟି ବା ପ୍ରଦୀପାଦି କୋଳ
ବାହ ଆଲୋକକେ ଅପେକ୍ଷା କରେ, ତାହାର ଅମୁପଲକ୍ଷି ତାହାର କ୍ରପେ ଅମୁହୃତବଶତଃ ପ୍ରୟୁକ୍ତି ହୁଏ । ଦେଇନ
ହେମନ୍ତକାଳେ ଶିଶିରର୍କର୍ପ ଜଳୀୟ ଜ୍ଞାନ୍ୟ । ମହିରି ଏହି ଦୃଷ୍ଟୋକ୍ତ ହେତୁର ଦୀର୍ଘ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ପ୍ରତିକ୍ରିତ
ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହିଲେଓ, ତାହାର କ୍ରପେ ଅମୁହୃତବଶତଃ ତାହାର ଚକ୍ରର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୁଏ ନା । ଏଇର୍କର୍ପ ଚକ୍ରର
ରଶିଓ ଘଟାଦି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜ୍ଞାନ୍ୟାତେ ବାହ ଆଲୋକକେ ଅପେକ୍ଷା କରେ, ହୁତରାଂ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ତାହାର
ଚକ୍ରର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ନା ହୁଏଥାଏ ତାହାର କ୍ରପେ ଅମୁହୃତବଶତଃ ପ୍ରୟୁକ୍ତି ବଲିତେ ହିବେ । ତାହା ହିଲେ

“তদমূলকেরহেতুঃ” এই স্তুতিগুলি যে পূর্বপক্ষ বলা হইয়াছে, তাহার অব্যুক্তি প্রতিপন্থ হইল। ঐ পূর্বপক্ষনিরাসে এইটি চরম সূত্র। ভাষ্যকার ইহার অবস্থারণা করিতে প্রথমে ‘উপপন্থুত্বপক্ষ চেয়ে’ এই বাক্যের স্বার্থ চাকুর রশ্মির অঙ্গপলক্ষ্মি উভয়কে উপপন্থুত্বপক্ষ উপপন্থুত্বপক্ষ হয়, ইহা বলিয়াছেন। প্রশংসার্থে কথগ প্রত্যয়খোগে “উপপন্থুত্বপক্ষ” এইকপ প্রয়োগ সিদ্ধ হয়। ভাষ্যকারের প্রথমোক্ত ঐ বাক্যের সূচিত স্থানের ঘোষণা বুঝিতে হইবে ॥৪২।

ভাষ্য। ক্ষমাৎ পুনরভিভবৈহনুপলক্ষিকারণং চাকুমন্ত্র রশ্মি-
নোচ্যত ইতি—

অমুবাদ। (প্রশ্ন) অভিভবকেই চাকুমন্ত্র রশ্মির অপ্রত্যক্ষের কারণ (প্রযোজক) কেন বলা হইতেছে না ?

সূত্র । অভিভবকে চাভিভবাণ ॥৪৩॥২৪।।

অমুবাদ। (উত্তর) যেহেতু অভিব্যক্তি (উত্তুত্ব) থাকিলে, অর্থাৎ কোন-
কালে প্রত্যক্ষ হইলে এবং বাহ আলোকের সাহায্যে নিরপেক্ষতা থাকিলে
অভিভব হয়।

ভাষ্য। বাহপ্রকাশানুগ্রহনিরপেক্ষতায়াক্ষেত্রি “চা”র্থঃ। ঘড়প-
মভিব্যক্তমুদ্ভূতং, বাহপ্রকাশানুগ্রহং নাপেক্ষতে, তত্ত্বিময়োইভিভবে
বিপর্যায়েইভিভবাভাবাণ । অনুভূতকপত্রচানুপলভ্যমানং বাহপ্রকাশানু-
গ্রহাচেপলভ্যমানং নাভিভূয়ত ইতি । এবমূপপন্থমন্ত্র চাকুমন্ত্র রশ্মিরিতি ।

অমুবাদ। বাহ আলোকের সাহায্য-নিরপেক্ষতা থাকিলে, ইহা (স্তুত্য) “চ”
শব্দের অর্থ। যে ক্রম, অভিযুক্ত কি না উত্তুত, এবং বাহ আলোকের সাহায্য
অপেক্ষা করে না তত্ত্বিয়ক অভিভব হয়, অর্থাৎ তানুশ কৃপাই অভিভবের বিষয় (আধাৰ)
হয়, কারণ বিপর্যায় অর্থাৎ উত্তুত্ব এবং বাহ আলোকের সাহায্যনিরপেক্ষতা
না থাকিলে অভিভব হয় না। এবং অনুভূতকপবন্ধপ্রযুক্তি অনুপলভ্যমান দ্রব্য
(শিশিরাদি) এবং বাহ আলোকের সাহায্যবশতঃ উপলভ্যমান দ্রব্য (ঘটাদি)
অভিভূত হয় না। এইকপ হইলে চাকুমন্ত্র রশ্মি আছে, ইহা উপপন্থ (সিদ্ধ) হয়।

১। উপপন্থপক্ষ চেহমনভিবা ক্ষিতোহনুপলক্ষিতি ঘোষণা। অনভিবা ক্ষিতোহনুভূতরিত্বঃ। অত হতুর্বাহ-
ক্ষিতোহনুভূতবিষয়কোপক্ষতে রিতি। বিষয়ক পক্ষপক্ষান্তেহনুভূত।—তৎপর্যটীকা।

টিখনী। দেমন কল্পের অসুস্থতা-প্রযুক্তি সেই কল্প ও তাহার আধাৰ দ্রবেৰ চাকুৰ প্রত্যক্ষ হয় না, তজ্জপ অভিভবপ্রযুক্তি চাকুৰ প্রত্যক্ষ হয় না। মধ্যাহ্নকালীন উকালোক ইহার দৃষ্টান্তকল্পে পূর্বে বলা হইয়াছে। এখন প্রথম হইতে পারে যে, চাকুৰ রশিতে উচ্ছৃত কল্পই স্বীকার কৰিয়া মধ্যাহ্নকালীন উকালোকেৰ ন্যায় অভিভবপ্রযুক্তি ই তাহার চাকুৰ প্রত্যক্ষ হয় না, ইহা বলিয়াও মহৰি পূর্ণপক্ষবাদীকে নিঃস্ত কৰিতে পারেন। মহৰি কেন তাহা বলেন নাই? এতছবত্ৰে মহৰি এই স্থৰেৰ দ্বাৰা বলিয়াছেন যে, কল্পমাত্ৰেৰ এবং দ্রব্যমাত্ৰেৰই অভিভব হয় না। যে কল্পে অভিবাক্তি আছে এবং যে রূপ নিজেৰ প্রত্যক্ষে প্ৰদীপাদি কোন বাহ আলোককে কল্পকা বৰে না, তাহারই অভিভব হয়। মধ্যাহ্নকালীন উকালোকেৰ কল্প ইহার দৃষ্টান্ত। এবং অসুস্থত কল্পবন্ধা-প্রযুক্তি যে দ্রবেৰ প্রত্যক্ষ হয় না, এবং বাহ আলোকেৰ সাহায্যেই যে দ্রবেৰ প্রত্যক্ষ হয়, ঐ দ্রবা অভিস্থৃত হ'ব না। শিশিৱাদি এবং দ্বীপাদি ইহার দৃষ্টান্ত আছে। চাকুৰ রশি অসুস্থতকল্পবিশিষ্ট দ্রবা, সুতৰাং উহাও অভিস্থৃত হইতে পাবে না। উহাতে উচ্ছৃত কল্প থাকিলে কোনকালে উহার প্রত্যক্ষ হইতে পারে। কিন্তু কোন কালেই উহার প্রত্যক্ষ না হওয়াৱ, উহাতে উচ্ছৃত কল্প নাই, ইহাই স্বীকাৰ্য। উহাতে উচ্ছৃত কল্প স্বীকার কৰিয়া সৰ্বদা ঐ কল্পের অভিভবজনক কোন পৰাগ কলনাৰ কোন গ্ৰহণ নাই। সূত্ৰে “অভিবাক্তি” শব্দেৰ দ্বাৰা উচ্ছৃতহই বিবৰিত। তাই ভাষ্যকাৰ অভিবাক্তং বলিয়া উহারই ব্যাখ্যা কৰিয়াছেন, “উচ্ছৃতং”। ভাষ্যকাৰ সৰ্বশেষে বলিয়াছেন যে, এইকল্প হইলে চাকুৰ রশি আছে, ইহা উপগ্ৰহ হয়। ভাষ্যকাৰেৰ ঐ কথাৰ তাৎপৰ্য ইহাও বুকা যাইতে পারে যে, চকুৰ রশি আছে, চকু তৈজস, ইহাই মহৰিৰ সাধা এবং চকুৰ রশিৰ কল্প উচ্ছৃত নহে, ইহাই মহৰিৰ সিক্ষান্ত। কিন্তু প্রতিবাদী চকুৰ রশি বা তাহার কলকে সৰ্বদা অভিস্থৃত বলিয়া সিক্ষান্ত কৰিলেও চকুৰ রশি আছে, ইহা সিদ্ধ হয়। কাৰণ, চকুৰ রশি স্বীকাৰ না কৰিলে, তাহার অভিভব বলা যাব না। যাহা অভিভাবা, তাহা অৰীক হইলে তাহার অভিভব কিন্তু বলা যাইবে? সুতৰাং উচ্ছৃত পক্ষেই চকুৰ রশি আছে, ইহা উপগ্ৰহ বা সিদ্ধ হয়। অথবা ভাষ্যকাৰ পৰবৰ্তী সূত্ৰে অবতাৰণা কৰিতেই “এবমুপপন্নং” ইত্যাদি বাক্যেৰ উল্লেখ কৰিয়াছেন। অৰ্থাৎ চকুৰ রশি আছে, ইহা এইকল্পে অৰ্থাৎ পৰবৰ্তী সূত্ৰে অসুমান-প্ৰমাণেৰ দ্বাৰা উপগ্ৰহ (সিদ্ধ) হয়, ইহা বলিয়া ভাষ্যকাৰ পৰবৰ্তী সূত্ৰেৰ অবতাৰণা কৰিয়াছেন, ইহাও বুকা যাইতে পারে। চকুৰ রশি আছে, ইহা পূৰ্বোক্ত বুকিৰ দ্বাৰা সিদ্ধ হইলেও, ঐ বিষয়ে দৃঢ় পণ্ডিৱেৰ জন্ত মহৰি পৰবৰ্তী সূত্ৰেৰ দ্বাৰা ঐ বিষয়ে প্ৰমাণান্তৰও প্ৰদৰ্শন কৰিয়াছেন, ইহাও ভাষ্যকাৰেৰ তাৎপৰ্য বুকা যাইতে পারে। ৪০।

সূত্র । নকুঞ্চিৰ-নয়ন-ৱশিদৰ্শনাচ ॥৪৪॥২৪২॥

অমুমান। এবং “নকুঞ্চিৰ”-বিশেষেৰ (বিড়ালাদিৰ) চকুৰ রশিৰ দৰ্শন হওয়ায়, (ঐ দৃষ্টান্তে মনুষ্যাদিৰও চকুৰ রশি অমুমানসিঙ্ক হয়)।

ভাষ্য । দৃষ্টিস্তে হি নজুং নয়নরশ্মারো নজুঞ্চরাগাং বৃষদংশপ্রাভৃতৌনাং
তেন শেষস্ত্রানুমানমিতি । জ্ঞাতিভেদবিন্দিগ্রহণেন ইতি চে ? ধর্ম-
ভেদমাত্রঞ্চানুপপন্নঃ । আবরণস্য প্রাপ্তিপ্রতিবেধার্থস্ত দর্শনাদিতি ।

অনুবাদ । যেহেতু রাত্রিকালে বিড়াল প্রভৃতি নজুঞ্চরগণের চক্ষুর রশ্মি দেখা
যায়, তদ্বারা শেষের অনুমান হয়, অর্থাৎ তদ্বৰ্তোন্তে মহুয্যাদির চক্ষুরও রশ্মি অনুমান
সিদ্ধ হয় । (পূর্বপক্ষ) জ্ঞাতিভেদের স্থায় ইঙ্গিয়ের ভেদ আছে, ইহা যদি বল ?
(উত্তর) ধর্মভেদমাত্র অনুপপন্নই হয়, অর্থাৎ বিড়ালাদির চক্ষুতে রশ্মিমূল ধর্ম আছে,
মহুয্যাদির চক্ষুতে তাহার অভাব আছে, এইরূপ ধর্মভেদ উপপন্ন হইতেই পারে না,
কারণ, (বিড়ালাদির চক্ষুরও) “প্রাপ্তিপ্রতিবেধার্থ” অর্থাৎ বিষয়সম্বিকর্মের নির্বর্তক
আবরণের দর্শন হয় ।

টিপ্পনী । চক্ষুরিঙ্গিয় তৈজস, উহার রশ্মি আছে, এই সিক্তাস্ত সমর্গন করিতে শেষে মহর্ষি
এই স্তুতের দ্বারা চৱম প্রদান বলিয়াছেন বে, রাত্রিকালে বিড়াল ও ব্যাঙ্গবিশেষ প্রভৃতি নজুঞ্চর
জীববিশেষের চক্ষুর রশ্মি দেখা যায় । স্তুতোং ঐ দৃষ্টিস্তে শেষের অর্থাৎ অবশিষ্ট মহুয্যাদিরও
চক্ষুর রশ্মি অনুমানসিদ্ধ হয় । বিড়ালের অপর নাম বৃষদংশ । মহর্ষির এই স্তুতোন্ত
কথার প্রতিবাদী বলিতে পারেন বে, যেমন বিড়ালাদি ও মহুয্যাদির বিড়ালহ প্রভৃতি জ্ঞাতির
ভেদ আছে তদপ উহাদিগের ইঙ্গিয়েরও ভেদ আছে । অর্থাৎ বিড়ালাদির চক্ষু রশ্মিবিশিষ্ট,
মহুয্যাদির চক্ষু রশ্মিশৃঙ্খল । ভাষ্যকার এই কথার উল্লেখপূর্বক তত্ত্বের বলিয়াছেন বে, বিড়ালাদির
চক্ষুতে রশ্মিমূল ধর্ম আছে, মহুয্যাদির চক্ষুতে ঐ ধর্ম নাই, এইরূপ ধর্মভেদ উপপন্ন হইতেই
পারে না । কারণ, বিড়ালাদির চক্ষু যেমন ভিত্তি প্রভৃতি আবরণের দ্বারা আবৃত হয়, তদ্বারা
ব্যাখ্যিত বস্তুর সহিত সম্মিক্ষিত হয় না, মহুয্যাদির চক্ষুও ঐরূপ ভিত্তি প্রভৃতির দ্বারা আবৃত
হয়, তদ্বারা ব্যাখ্যিত বস্তুর সহিত সম্মিক্ষিত হয় না । অর্থাৎ সম্মিক্ষিতের নির্বর্তক আবরণও বিভিন্ন জ্ঞাতীয়
জীবের পক্ষে সমানই দেখা যায় । বিড়ালাদি ও মহুয্যাদির স্থায় ভিত্তি প্রভৃতির দ্বারা ব্যাখ্যিত
বস্তু দেখিতে পায় না । স্তুতোং জ্ঞাতিভেদ উপপন্ন হইলেও বিড়ালাদি ও মহুয্যাদির চক্ষুরিঙ্গিয়ের
পুরোকূলরূপ ধর্মভেদে কিছুতেই উপপন্ন হয় না । কারণ, মহুয্যাদির চক্ষুর রশ্মি না থাকিলে,
উহার সহিত বিষয়ের সম্মিক্ষণ অসম্ভব হওয়ায়, ভিত্তি প্রভৃতি আবরণ, ব্যাখ্যিত বিষয়ে চক্ষুরিঙ্গিয়ের

১ । শক্তি ভাবাং—জ্ঞাতিভেদবিন্দিহং ইতি চে ? নিরাকরণোতি ধর্মভেদবস্তুকানুপপন্নঃ । বৃষদংশসহনস্ত
রশ্মিষ্যঃ, মানুষবস্তুত তু ন অবিভিত যোহৃং ধর্মভেদঃ স এবমাত্রং তচ্চানুপপন্নঃ । তোহৃধৰণে ভিত্তিঃ
অনুপপন্ন সহিত যোজনা—তৎপর্যাজ্ঞীক ।

২ । স্তুতোং চক্ষুং রশ্মিঃ, অপ্রাপ্তিপ্রাপ্তে সতি রূপান্তরালভিনিমিত্তত্বাং নজুঞ্চরচক্ষুরবিত্তি ।—জ্ঞাতীয়ক ।

৩ । গুরুবিজ্ঞানে মার্জিতে বৃষদংশক আবৃত্তক ।—অবরণকে, সিংহাসনবর্ণ । ১০ ।

সন্নিবের নির্বাক, ইহা আর বলা যাব না। সুতরাং বিড়ালদির ঘাঁট মথুরাদির চক্রেও
রশ্মি বীকাৰ্য্য।

জৈন দার্শনিকগণ চক্রবিজ্ঞিনের তৈজসক স্থীকাৰ কৰেন নাই। তাহাদিগের মতে চক্রবিজ্ঞিনের
প্রাপ্যকাৰিছও নাই, অৰ্থাৎ চক্রবিজ্ঞিন বিষয়কে প্রাপ্ত না হইয়াই, প্রত্যক্ষ জন্মাইয়া থাকে। "প্ৰমেষ-
কমলমার্ত্তও" নামক জৈনগ্রন্থের শেষভাগে এই জৈনমত বিশেষ বিচার দ্বাৰা সমৃধি হইয়াছে। এবং
"প্ৰমাণনথত্বালোকালঙ্কাৰ" নামক জৈন গ্রন্থের রহস্যভার্তা-বিৱৰিতি "ৱজ্রকুৰাবতারিকা" টাকায়
(কাশী সংক্ষিপ্ত, ৫১শ পৃষ্ঠা হইতে) পূৰ্বোক্ত জৈন সিঙ্কাস্তের বিশেষ আলোচনা ও সমৰ্থন দেখা যাব।
জৈন দার্শনিকগণের এই বিষয়ে বিচারে দ্বাৰা একটি বিশেষ কথা বুঝা যাব যে, নৈয়াবিকগণ
"চক্রস্তোষসং" এইক্রমে যে অহুমান প্ৰদৰ্শন কৰেন, উহাতে অকৃকাৰের অপ্রকাশক উপাধি থাকাৰ,
ঐ অহুমান প্ৰমাণ নহে। অৰ্থাৎ "চক্রন তৈজসঃ অকৃকাৰপ্ৰকাশকত্বাত ষষ্ঠৈবং তৈমৈবং যথা
প্ৰদীপঃ" এইক্রমে অহুমানের দ্বাৰা চক্রবিজ্ঞিন তৈজস নহে, ইহাই সিক হওয়ায়, চক্রবিজ্ঞিনের তৈজসক
বাধিত, সুতৰাং কোন হেতুৰ দ্বাৰাই চক্রবিজ্ঞিনের তৈজসক সিক হইতে পাৰে না। তাঁৰ্পৰ্য্য এই
যে, প্ৰদীপাদি তৈজস পদাৰ্থ অকৃকাৰের প্ৰকাশক হয় না, অৰ্থাৎ অকৃকাৰের প্ৰত্যক্ষে প্ৰদীপাদি
তৈজস পদাৰ্থ বা আলোক কাৰণ নহে, ইহা সৰ্বসম্মত। কিন্তু চক্রবিজ্ঞিনের দ্বাৰা অকৃকাৰের
প্ৰত্যক্ষ হইয়া থাকে, চক্রবিজ্ঞিন অকৃকাৰেও প্ৰকাশক, ইহাও সৰ্বসম্মত। সুতৰাং যাহা
অকৃকাৰের প্ৰকাশক, তাহা তৈজস নহে, অথবা যাহা তৈজস, তাহা অকৃকাৰের প্ৰকাশক নহে,
এইক্রমে ব্যাপ্তিজ্ঞানবৃক্ষতঃ চক্রবিজ্ঞিন তৈজস পদাৰ্থ নহে, ইহা সিক হয়। "চক্রবিজ্ঞিন যদি
প্ৰদীপ দিৰ দ্বাৰা তৈজস পদাৰ্থ হইত, তাহা হইলে প্ৰদীপাদিৰ দ্বাৰা অকৃকাৰের অপ্রকাশক হইত,"
এইক্রমে তাৰ্কেৰ সাহায্যে পূৰ্বোক্তকৃপ অহুমান চক্রবিজ্ঞিনে তৈজসহৰে অভাৱ সাধন কৰে।

পূৰ্বোক্ত কথায় বকলব্য এই যে, প্ৰদীপাদি তৈজস পদাৰ্থ ঘটাদিৰ দ্বাৰা অকৃকাৰের প্ৰকাশক
কেন হয় না, এবং অকৃকাৰ কাহাকে বলে, ইহা বুঝা আবশ্যিক। নৈয়াবিকগণ মৌলাংক প্ৰচৰ্তিৰ
দ্বাৰা অকৃকাৰকে স্বীকৃত কৰেন নাই। তাহারা বিশেষ বিচার দ্বাৰা প্ৰতিপৰ
কৰিয়াছেন যে, দেৱপ উচ্ছৃত ও অনভিভৃত, তাৰুশ কল্পবিশ্বিষ্ট প্ৰকৃষ্ট তেজঃপদাৰ্থেৰ সামাজিকভাৱেই
অকৃকাৰ। সুতৰাং যেখানে তাৰুশ তেজঃপদাৰ্থ (প্ৰদীপাদি) থাকে, সেখানে অকৃকাৰে
প্ৰতিবেগীৰ প্ৰত্যক্ষ হওয়াৰ, অকৃকাৰেৰ প্ৰত্যক্ষ হইতে পাৰে না। যাহাৰ প্ৰত্যক্ষ অকৃকাৰে
প্ৰত্যক্ষেৰ প্ৰতিবক্ষক, তাহা অকৃকাৰপ্ৰকাশকে কাৰণ হইতে পাৰে না; তাহাৰ কাৰণহৰে কোন
প্ৰমাণও নাই। কিন্তু চক্রবিজ্ঞিন তেজঃপদাৰ্থ হইলেও প্ৰদীপাদিৰ দ্বাৰা উচ্ছৃত ও অনভিভৃত
কল্পবিশ্বিষ্ট প্ৰকৃষ্ট তেজঃপদাৰ্থ নহে। সুতৰাং তাহা অকৃকাৰনামক অভাৱপদাৰ্থেৰ প্ৰতিবেগী
না হওয়ায়, অকৃকাৰপ্ৰত্যক্ষক কাৰণ হইতে পাৰে। রাত্ৰিকালে বিড়ালদিৰ যে চক্রৰ রশ্মিৰ দৰ্শন
হয়, ইহা মহৱি এই স্থৰেৰ দ্বাৰা বলিয়াছেন, মেই চক্রও পূৰ্মোক্তকৃপ প্ৰকৃষ্ট তেজঃপদাৰ্থ নহে,
এই জন্মাই বিড়ালদিৰ রাত্ৰিকালে তাহাদিগেৰ ঐ চক্রৰ দ্বাৰা দূৰহ অকৃকাৰেৰ প্ৰত্যক্ষ কৰে।
কাৰণ, প্ৰদীপাদিৰ দ্বাৰা প্ৰকৃষ্ট তেজঃপদাৰ্থই অকৃকাৰেৰ প্ৰতিবেগী, সুতৰাং সেইক্রমে তেজঃ-

ପରାଗି ଅନ୍ଧକାରପ୍ରତ୍ୟାକ୍ଷେର ପ୍ରତିବନ୍ଦକ ହର । ବିଡ଼ାଳାଦିର ଚକ୍ର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ତେଜଃପଦାର୍ଥ ହିଲେ ଦିବସେও ଉହାର ମମାକ୍ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହିତ ଏବଂ ରାତ୍ରିକାଳେ ଉହାର ସମୁଦ୍ରେ ପ୍ରଦୀପେର ଶାର ଆଲୋକ ପ୍ରକାଶ ହିତ । ମୂଲକଥା, ତେଜଃପଦାର୍ଥମାତ୍ରି ଯେ, ଅନ୍ଧକାରେର ପ୍ରକାଶକ ହର ନା, ଇହା ବଲିବାର କୋନ ଯୁଦ୍ଧ ନାଇ । କିନ୍ତୁ ଯେ ତେଜଃପଦାର୍ଥ ଅନ୍ଧକାରେର ପ୍ରତିଯୋଗୀ, ମେହି ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ତେଜଃପଦାର୍ଥି ଅନ୍ଧକାରେର ପ୍ରକାଶକ ହର ନା, ଇହାଇ ଯୁଦ୍ଧସିକ । ଶୁତରାଂ ଚକ୍ରରିଜ୍ଜିନ୍ଦିର ପୂର୍ବୋତ୍ତମପ ତେଜଃପଦାର୍ଥ ନା ହତ୍ୟାର, ଉହା ଅନ୍ଧକାରେର ପ୍ରକାଶକ ହିତେ ପାରେ । ତାହା ହିଲେ "ଚକ୍ରରିଜ୍ଜିନ୍ଦିର" ଯଦି ତୈଜସ ପଦାର୍ଥ ହସ, ତାହା ହିଲେ ଉହା ଅନ୍ଧକାରେର ପ୍ରକାଶକ ହିତେ ପାରେ ନା" ଏହିଜ୍ଞପ ସଥାର୍ଥ ତର୍କ ସମ୍ଭବ ନା ହତ୍ୟାର, ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ଅଭୂମାନ ଅପ୍ରମୋଜକ । ଅର୍ଥାତ୍ ତୈଜସ ପଦାର୍ଥମାତ୍ରି ଅନ୍ଧକାରେର ପ୍ରକାଶକ ହର ନା, ଏହିଜ୍ଞପ ନିଜମେ କୋନ ପ୍ରମାଣ ନା ଥାକାଇ, ତମ୍ଭୁଲକ ପୂର୍ବୋତ୍ତମ (ଚକ୍ରମ ତୈଜସଂ ଅନ୍ଧକାରପ୍ରକାଶକର୍ତ୍ତାଙ୍କ) ଅଭୂମାନେର ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ନାଟ । ଶୁତରାଂ ନୈରାଯିକ-ସମ୍ପ୍ରଦାରେର "ଚକ୍ରତୈଜସଂ" ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରକାର ଅଭୂମାନେ ଅନ୍ଧକାରେର ଅପ୍ରକାଶକର୍ତ୍ତା ଉପାୟ ହୁଏ ନା । କାରଣ, ତୈଜସ ପଦାର୍ଥ ମାତ୍ରି ଯେ ଅନ୍ଧକାରେର ଅପ୍ରକାଶକ, ଏବିଷୟେ ପ୍ରମାଣ ନାଇ । ପରିଣତ ବିଡ଼ାଳାଦିର ଚକ୍ରର ରଖି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷସିକ ହିଲେ, ଚକ୍ରରିଜ୍ଜିନ୍ଦିରମାତ୍ରି ତୈଜସ ନାହେ, ଏହିଜ୍ଞପ ଅଭୂମାନ କରା ଯାଇବେ ନା, ଏବଂ ଏ ବିଡ଼ାଳାଦିରେ ଦୂରେ ଅନ୍ଧକାରେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସୌକର୍ଯ୍ୟ ହିଲେ, ତେଜଃପଦାର୍ଥମାତ୍ରି ଅନ୍ଧକାରେର ଅପ୍ରକାଶକ, ଇହାଓ ବଳା ଯାଇବେ ନା । ଶୁତରାଂ "ଚକ୍ରମ ତୈଜସଂ" ଇତ୍ୟାକାଙ୍କ୍ଷା ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ଅଭୂମାନେର ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ନାଇ ଏବଂ "ଚକ୍ରତୈଜସଂ" ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରକାର ଅଭୂମାନେ ପୂର୍ବୋତ୍ତମପ କୋନ ଉପାୟ ନାହିଁ, ଇହାଓ ମହର୍ଷି ଏହି ଶ୍ଵରେ ଦୀର୍ଘ ସତମା କରିବା ଗିରାଇଛେ, ଇହା ସ୍ଵର୍ଗ ଯାଇତେ ପାରେ । ମହର୍ଷି ଇହାର ପରେ ଚକ୍ରରିଜ୍ଜିନ୍ଦିରେ ଯେ ପ୍ରାପ୍ୟକାରିତା ଦିକ୍ଷାଦେଶର ସମ୍ବନ୍ଧ କରିଗାଇଛେ, ତଦ୍ଵାରା ଓ ଚକ୍ରରିଜ୍ଜିନ୍ଦିରେ ତୈଜସତ ବା ରଖିମର ସମ୍ବନ୍ଧିତ ହିଯାଇଛେ । ପରେ ତାହା ଯତ୍ନ ହିଲେ । ୪୪ ।

ଭାଷ୍ୟ । ଇନ୍ଦ୍ର୍ୟାର୍ଥସମ୍ମିକର୍ଣ୍ଣ ଜ୍ଞାନକାରଣତ୍ୱାନୁପପନ୍ତି । କଶ୍ମାଣ ?

ଅମୁଦାନ । ଇନ୍ଦ୍ର୍ୟାର୍ଥସମ୍ମିକର୍ଣ୍ଣରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷକାରଣତ ଉପପନ୍ନ ହୁଏ ନା । (ପ୍ରଶ୍ନ) କେନ ?

ସୂତ୍ର । ଅପ୍ରାପ୍ୟଗ୍ରହଣ୍ୟକାଚାଭ୍ରପଟଳସ୍ଫଟିକାନ୍ତରିତୋପଲକୋଃ ॥

॥୪୫॥୨୪୩॥

ଅମୁଦାନ । (ପୂର୍ବିପକ୍ଷ) ପ୍ରାଣ ନା ହିଯା ଗ୍ରହଣ କରେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଚକ୍ରରିଜ୍ଜିନ୍ଦି ବିଷୟ-ପ୍ରାଣ ବା ବିଷୟସମ୍ବନ୍ଧକୁ ହିତ ନା ହିଯାଇ, ଏ ବିଷୟେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜ୍ଞାନ, କାରଣ, (ଚକ୍ରରିଜ୍ଜିନ୍ଦିରେ ଦୀର୍ଘା) କାଚ ଅଭ୍ରପଟଳ ଓ ସ୍ଫଟିକେର ଦୀର୍ଘ ବ୍ୟବହିତ ବଞ୍ଚିରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହିଯା ଥାକେ ।

ଭାଷ୍ୟ । ତୃଣାଦିସର୍ପଦ୍ର୍ବୟଃ କାଚେହିଭପଟଳେ ବା ପ୍ରତିହତଃ ଦୃଢଃ, ଅବ୍ୟବହିତେନ ସମ୍ମର୍ଯ୍ୟତେ, ବ୍ୟାହନ୍ୟତେ ବୈ ପ୍ରାଣ୍ୟବ୍ୟବ୍ଧାନେନେତି । ଯଦି ଚ

୧ । ଶ୍ଵରେ "ଅକ୍ଷ" ଶବ୍ଦେର ଦୀର୍ଘ ସେଇ ଅଥବା ଅକ୍ଷ ମାତ୍ର ପାର୍ଶ୍ଵତା ଧାତୁବିଶେଷଇ ସହିତ ବିଶିଷ୍ଟ ସ୍ଵର୍ଗ ଦୀର୍ଘ । "ଅକ୍ଷ ଶେଷ ତ ପରମେ ଯାତୁତେବେ ତ କାକନେ" ଇତି ବିଥ ।

রশ্যার্থসমিকর্ণে গ্রহণহেতুঃ স্থান, ন ব্যবহিৎস্থ সমিকর্ণ ইত্যাগ্রহণঃ স্থান । অস্তি চেয়ং কাচাভ্রপটল-স্ফুটিকাস্তুরিতোপলকিঃ, সা জ্ঞাপয়ত্যপ্রাপ্যকারীগী-স্নিয়াবি, অতএবাভৌতিকামি, প্রাপ্যকারিস্থঃ হি ভৌতিকধর্ম ইতি ।

অনুবাদ । তৎ প্রভৃতি গতিবিশিষ্ট জ্ঞান, কাচ এবং অভ্রপটলে প্রতিহত দেখা যায়, অব্যবহিত বস্তুর সহিত সমিকৃষ্ট হয়, ব্যবধানপ্রযুক্তি (উহাদিগের) প্রাপ্তি (সংযোগ) ব্যাহতই হয় । কিন্তু যদি চক্রুর রশ্মি ও বিষয়ের সমিকর্ণ প্রত্যক্ষের কারণ হয়, তাহা হইলে ব্যবহিত বিষয়ের সমিকর্ণ হয় না, এজন্য (উহার) অপ্রত্যক্ষ হউক ? কিন্তু কাচ, অভ্রপটল ও স্ফুটিক দ্বারা ব্যবহিত বিষয়ের এই উপলক্ষ (প্রত্যক্ষ) আছে, অর্থাৎ উহা সর্বসম্মত, সেই উপলক্ষ ইন্দ্রিয়বর্গকে অপ্রাপ্যকারী বলিয়া জ্ঞাপন করে, অতএব (ইন্দ্রিয়বর্গ) অভৌতিক । যেহেতু প্রাপ্যকারিহ ভৌতিক জ্ঞানের ধর্ম ।

টিপ্পনী । মহর্ষি ইন্দ্রিয়বর্গের ভৌতিকস্থ সমর্থন করিয়া এখন উহাতে প্রকারাস্থের বিরক্ষবাদিগণের পূর্বপক্ষ বলিয়াছেন যে, কাচাদি দ্বারা ব্যবহিত বিষয়ের ব্যবধান চক্রু প্রত্যক্ষ হয়, তখন বলিতে হইবে যে, চক্রবিজ্ঞির বিষয়প্রাপ্তি বা বিষয়ের সহিত সমিকৃষ্ট না হইয়াই, প্রত্যক্ষ জ্ঞানাদ্যা থাকে । কারণ, যে সকল বস্তু কাচাদি দ্বারা ব্যবহিত থাকে, তাহার সহিত চক্রবিজ্ঞিরের সমিকর্ণ হইতে পারে না । স্মৃতরাঙ প্রথম অবাকে প্রত্যক্ষলক্ষণস্থত্রে ইন্দ্রিয়বর্গসমিকর্ণকে যে প্রত্যক্ষের কারণ বলা হইয়াছে, তাহাও বলা যায় না । ইন্দ্রিয়ার্থসমিকর্ণ প্রত্যক্ষের কারণ হইলে কাচাদি দ্বারা ব্যবহিত বস্তুর প্রত্যক্ষ কিকণে হইবে । ভাষাকার পূর্বপক্ষ-বাদীর কথা সমর্থন করিতে বলিয়াছেন যে, তৎ প্রভৃতি গতিবিশিষ্ট জ্ঞান কাচ ও অভ্রপটলে প্রতিহত দেখা যাব । অবাবহিত বস্তুর সহিতই উহাদিগের সমিকর্ণ হইয়া থাকে । কোন ব্যবধান থাকিলে তত্ত্বাবলী দ্বারা ব্যবহিত জ্ঞানের সহিত উহাদিগের সংযোগ ব্যাহত হয়, ইহা প্রত্যক্ষসিদ্ধ । স্মৃতরাঙ ঐ দৃষ্টান্তে চক্রবিজ্ঞিৎ কাচাদি দ্বারা ব্যবহিত বিষয়ের সহিত সমিকৃষ্ট হইতে পারে না, কাচাদি জ্ঞানে উহাও প্রতিহত হয়, ইহাও স্মীকার্য । কারণ, চক্রবিজ্ঞিরকে ভৌতিক পদার্থ বলিলে, উহাকে তৈজস পদার্থ বলিতে হইবে । তাহা হইলে উহাও তৃণাদির জ্ঞান গতিবিশিষ্ট জ্ঞান হওয়ায়, কাচাদি জ্ঞানে উহাও অবশ্য প্রতিহত হইবে । কিন্তু কাচাদি জ্ঞানবিশেষের দ্বারা ব্যবহিত বিষয়ের যে চক্রু প্রত্যক্ষ হয়, এ বিষয়ে কোন সন্দেহ বা বিদ্যাদ নাই । স্মৃতরাঙ উহার দ্বারা ইন্দ্রিয়বর্গ যে অপ্রাপ্যকারী, ইহাই বুঝা যাব । তাহা হইলে ইন্দ্রিয়বর্গ ভৌতিক নহে, উহার অভৌতিক পদার্থ, ইহাও নিঃসংশয়ে বুঝা যাব । কারণ, ইন্দ্রিয়বর্গ ভৌতিক পদার্থ হইলে প্রাপ্যকারীই হইবে, অপ্রাপ্যকারী হইতে পারে না । কারণ, প্রাপ্যকারিহ ভৌতিক জ্ঞানের ধর্ম । ইন্দ্রিয় যদি তাহার আহ বিষয়কে প্রাপ্ত

অর্থে তাহার সমিক্ষণ হইয়া প্রত্যক্ষ জয়ায়, তাহা হইলে উহাকে বলা যাই—
অপ্রাপ্যকারী, ইহার বিপরীত হইলে, তাহাকে বলা যাই—অপ্রাপ্যকারী। “প্রাপ্য” বিষয়ে আপ্য-
করোতি প্রত্যক্ষং জননতি”—এইজন বৃৎপরি অমুবারে “অপ্রাপ্যকারী” এইজন প্রয়োগ
হইবাছে। ৮১।

সূত্র । কুড্যাস্তরিতানুপলক্ষের প্রতিবেধঃ ॥৪৬॥২৪৪॥

অমুবাদ। (উভয়) ভিত্তি-ব্যবহিত বস্তুর প্রত্যক্ষ না হওয়ায়, প্রতিবেধ
হয় না [অর্থে চক্ষুরিন্দ্রিয় দ্বারা যখন ভিত্তি-ব্যবহিত বস্তু দেখা যায় না, তখন
তাহার প্রাপ্যকারিহের অথবা তাহার সম্মিলনের প্রত্যক্ষ-কারণহের প্রতিবেধ
(অভাব) বলা যায় না] ।

তাৰ্য। অপ্রাপ্যকারিহে সতৌন্দিয়াণাং কুড্যাস্তরিতস্তানুপলক্ষিন
স্তাৎ।

অমুবাদ। ইন্দ্ৰিয়বৰ্গের অপ্রাপ্যকারিহ হইলে ভিত্তি-ব্যবহিত বস্তুর অপ্রত্যক্ষ
হইতে পারে না ।

টিথনী। পূর্বসুত্রোত্ত পূর্বপক্ষের উভয়ে মহৱি এই স্থৰের দ্বারা বলিবাছেন যে, ইন্দ্ৰিয়বৰ্গকে
অপ্রাপ্যকারী বলিলে ভিত্তি-ব্যবহিত বিষয়ের অপ্রত্যক্ষ হইতে পারে না । যদি চক্ষুরিন্দ্রিয়
বিষয়সংকুষ্ট না হইয়াই প্রত্যক্ষ জয়াইতে পারে, তাহা হইলে, সুতিৰাদিনিৰ্ধিত ভিত্তিৰ
দ্বারা ব্যবহিত বস্তুর চাক্ষু প্রত্যক্ষ কেন হয় না ? তাহা যখন হয় না, তখন বলিতে হইবে,
উহা অপ্রাপ্যকারী নহে, স্বতং পূর্ণোক্ত যুক্তিতে উহার অভৌতিকতা সিদ্ধ হইতে পারে না ।
এইজন্মে অস্তু ইন্দ্ৰিয়ের প্রাপ্যকারিহ ও তৌতিকতা সিদ্ধ হয় । ৮৬।

তাৰ্য। প্রাপ্যকারিহেহপি তু কাচাভ্রপটলস্ফুটিকাস্তরিতোপলক্ষিন
স্তাৎ—

অমুবাদ। (পূর্বপক্ষ) প্রাপ্যকারিহ হইলেও কিন্তু কাচ, অভ্রপটল ও স্ফুটিক
দ্বারা ব্যবহিত বিষয়ের প্রত্যক্ষ হইতে পারে না—

সূত্র । অপ্রতীষাতাৎ সম্মিলনেপপত্তিঃ ॥৪৭॥২৪৫॥

অমুবাদ। (উভয়) প্রতীষাত না হওয়ায়, সম্মিলনের উপপত্তি হয় ।

তাৰ্য। ন চ কাচোভ্রপটলং বা অভ্রপটলং বিষ্টভূতি, সোহু প্রতি-
হস্যমানঃ সমিকৃম্যত ইতি ।

अमूर्वाद । येहेतु काच ओ अन्नपटल नयनरशि के प्रतिहत करेना (शुद्धराः) अप्रतिहन्यमान सेइ नयनरशि (काचादि व्यवहित विषयेर सहित) समिकृष्ट हय ।

ठिरनी । चक्षुरिज्ञिर प्राप्यकारी हइलेओ से पक्षे बोव हय । कारण, ताहा हइले काचादि-व्यवहित विषयेर चक्षुर प्रत्यक्ष हइते पारेना । तावाकार एहिजप पूर्वपक्षेर उल्लेख करिया, ताहार उत्तरसूत्रपे एहि श्वतेर अवशारशि करियाछेन । महरि एहि श्वतेर द्वारा बलियाछेन ये, काचादि सच्च द्रव्य ताहार व्यवहित विषयेर चक्षुर रशि के प्रतिरोधक हय ना । तिति अद्भुतिर द्वारा काचादि ज्वो चक्षुरिज्ञिदेर रशि के प्रतिवात हय ना, शुद्धराः सेथाने चक्षुर रशि काचादि द्वारा अप्रतिहत हওयाह, ऐ काचादिके तेज करिया तव्यवहित विषयेर नहित समिकृष्ट हय । शुद्धराः सेथाने ऐ विषयेर चक्षुर प्रत्यक्ष हइवार कोन बाधा नाइ । सेथानेओ चक्षुरिज्ञियेर प्राप्यकारिस्तह आছे । ४७ ।

भाष्य । यश्च मन्यते न भौतिकस्याग्रतीघात इति । तत्र,

अमूर्वाद । आर यिनि मने करेन, भौतिक पदार्थेर अग्रतीघात नाइ, ताहा नहे—

सूत्र । आदित्यरश्मेऽङ्ग स्फटिकान्तरेहपि दाहेह-
विषाताऽ ॥४८॥२४६॥

अमूर्वाद । येहेतु (१) सूर्यरशि विषात नाइ, (२) स्फटिक-व्यवहित विषयेर विषात नाइ, (३) दाह बन्धतेर विषात नाइ ।

भाष्य । आदित्यरश्मेरविषाताऽ, स्फटिकान्तरितेष्यविषाताऽ, दाहेह-
विषाताऽ । “अविषाता”दिति पदाभिमन्दक्तेदाद्वाक्यतेद इति ।
प्रतिवाक्यार्थतेद इति । आदित्यरश्मिः कूर्मादिषु न प्रतिहन्यते,
अविषाताऽ कूर्मस्वद्वकं तपति, प्राणेषु हि द्रव्यान्तरण्यन्त उक्षस्तु
स्पर्शन्त ग्रहणं, तेज च शीतस्पर्शाभित्व इति । स्फटिकान्तरितेहपि
प्रकाशनीरे प्रदीपरश्मीनामग्रतीघातः, अग्रतीघाताऽ प्राणस्तु ग्रहणमिति ।
तर्जनकपालादिस्तकं द्रव्यमाण्येन तेजसा दहते, तत्राविषाताऽ प्राणिः
प्राणेषु तु दाहो नाप्राप्यकारि तेज इति ।

अविषातादिति च क्रेबलं पदमूपादीयते, कोहरमविषातो नाम ?
अब्यहमानावयवेन व्यवधायकेन द्रव्येण सर्वतो द्रव्यस्ताविष्टस्तः क्रिया-

হেতোরপ্রতিবন্ধঃ প্রাপ্তেরপ্রতিষেধ ইতি । দৃষ্টং হি কলশনিযজ্ঞানামপাং
বহিঃ শীতল্পৰ্ণগ্রহণং । ন চেন্দ্রিয়েণাসম্ভিকৃতস্ত দ্রব্যস্ত স্পর্শেপ-
লক্ষিঃ । দৃষ্টেু চ প্রস্তুতপরিস্তবৈ । তত্ত্ব কাচাভ্রপটলাদিভৰ্মায়নরশ্মের-
প্রতীঘাতাদবিভিদ্যার্থেন সহ সন্নিকর্ষাদৃপপঃ গ্রহণমিতি ।

অনুবাদ ।—যেহেতু (১) সূর্যৱরশির বিষাত (প্রতীঘাত) নাই, (২) শৃঙ্খিক-
ব্যবহিত বিষয়েও বিষাত নাই, (৩) দাহ বস্ত্রতেও বিষাত নাই । “অবিঘাতাং”
এই (সূত্রস্ত) পদের সহিত সম্বন্ধিতে প্রযুক্ত বাক্যভেদ (পূর্বোক্তক্রম বাক্যাত্ম)
হইয়াছে । এবং প্রতি বাক্যে অর্থাং বাক্যভেদবশতঃই অর্থের ভেদ হইয়াছে ।
(উদাহরণ) (১) সূর্যৱরশি কৃত্তাদিতে প্রতিষ্ঠিত হয় না, অপ্রতীঘাতবশতঃ কৃত্তস্ত
জল তপ্ত করে, প্রাপ্তি অর্থাং সূর্যৱরশির সহিত ঐ জলের সংঘোগ হইলে (তাহাতে)
দ্রব্যাস্ত্রের অর্থাং জলভিন্ন দ্রব্য তেজের ক্ষেত্র উৎপন্নপৰ্শের জ্ঞান হয় । সেই
উৎপন্নপৰ্শের দ্বারাই (ঐ জলের) শীতল্পৰ্ণের অভিভব হয় । (২) শৃঙ্খিক দ্বারা
ব্যবহিত হইলেও গ্রাহ বিষয়ে প্রদীপরশির প্রতীঘাত হয় না, অপ্রতীঘাতবশতঃ
প্রাপ্তের অর্থাং সেই প্রদীপরশিরসমৰ্থক বিষয়ের প্রত্যক্ষ হয় । (৩) এবং ভর্জন-
কপালাদির মধ্যগত দ্রব্য, আঘোয় তেজের দ্বারা দক্ষ হয়, অপ্রতীঘাতবশতঃ সেই
দ্রব্যে (ঐ তেজের) প্রাপ্তি (সংঘোগ) হয়, সংঘোগ হইলেই দাহ হয়, (কারণ)
তেজঃপদার্থ অপ্রাপ্যকারী নহে ।

(প্রশ্ন) “অবিঘাতাং” এইটি কিন্তু কেবল পদ গৃহীত হইয়াছে, এই অবিঘাত
কি ? (উত্তর) অব্যুহমানাবয়ব ব্যবধায়ক দ্রব্যের দ্বারা, অর্থাং যাহার অবয়বে দ্রব্যাস্ত্র-
জনক সংঘোগ উৎপন্ন হয় না, এইক্রম ভর্জনকপালাদি দ্রব্যের দ্বারা সর্ববাংশে
দ্রব্যের অবিষ্টস্ত, ক্রিয়া হেতুর অপ্রতিবন্ধ, সংঘোগের অপ্রতিষেধ । অর্থাং ইহাকেই
“অবিঘাত” বলে । যেহেতু কলসস্ত জলের বহির্ভাগে শীতল্পৰ্ণের প্রত্যক্ষ দৃষ্ট হয় ।
কিন্তু ইন্দ্রিয়ের সহিত অসমিকৃতদ্রব্যের স্পর্শের প্রত্যক্ষ হয় না । এবং প্রস্তুত ও
পরিস্তব অর্থাং কুস্তের নিষ্পদ্ধেশ হইতে কুস্তস্ত জলের স্তুন্দন ও রেচন দেখা যায় ।
তাহা হইলে কাচ ও অভ্রপটলাদির দ্বারা চকুর রাশির প্রতীঘাত না হওয়ায়, (ঐ
কাচাদিকে) ভেদ করিয়া (ঐ কাচাদি-ব্যবহিত) বিষয়ের সহিত (ইন্দ্রিয়ের) সন্নিকর্ম
হওয়ায়, প্রত্যক্ষ উপপন্ন হয় ।

টিখনো । চকুরিন্দ্রিয় ভৌতিক পদার্থ হইলেও, কাচাদি দ্বারা তাহার প্রতীঘাত হয় না, ইহা
মহাবি পূর্বে বলিয়াছেন, ইহাতে যদি কেহ বলেন যে, ভৌতিক পদার্থ সর্বত্রই প্রতিষ্ঠিত হয়, সমস্ত

ଭୌତିକ ପଦାର୍ଥ ଏତୀଥାତମର୍ଯ୍ୟକ, କୁର୍ରାପି ଉହାଦିଗେର ଅପ୍ରତୀବାତ ନାହିଁ । ମହାର ଏହି ସ୍ତରେ ଦାରୀ ପୂର୍ବୋତ୍ତ ନିରମେ ବ୍ୟାକିଚାର ସ୍ଵଚନ କରିଯା ଏହି ମତେର ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣପୂର୍ବକ ପୂର୍ବୋତ୍ତ ସିଙ୍କାନ୍ତ ସ୍ଵଦୃଢ଼ କରିଯାଇଛେ । ସ୍ତରୋକ “ଅବିଦାତା” ଏହି ପଦଟିର ତିନିବାର ଆରୁତି କରିଯା ତିନଟି ବାକ୍ୟ ସୁଖିତେ ହିଲେ ଏବଂ ମେହି ତିନଟି ବାକ୍ୟର ଦାରୀ ତିନଟି ଅର୍ଥ ମହିଦିର ବିବରିତ ସୁଖିତେ ହିଲେ । ଭାସ୍ୟକାରେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଓ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟାତ୍ମକାରେ ଏହି ସ୍ତରେ ତାତ୍ପର୍ୟାର୍ଥ ଏହି ମେ, (୧) ଯେହେତୁ ଜଳପୂର୍ଣ୍ଣ କୁଞ୍ଜାଳିତେ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣଶିର ପ୍ରତୀବାତ ନାହିଁ, ଏବଂ (୨) ଏହି ବିଦୟ ଶକ୍ଟିକ ଦାରୀ ବ୍ୟାହିତ ହିଲେଓ ତାହାତେ ପ୍ରଦୀପରଶିର ପ୍ରତୀବାତ ନାହିଁ, ଏବଂ (୩) ଭର୍ଜନକପାଳାଦିନ୍ତ ଦାହ ତତ୍ତ୍ଵାଦିତେ ଆଥେର ତେଜେର ପ୍ରତୀବାତ ନାହିଁ, ଅତ୍ୟବ ଭୌତିକ ପଦାର୍ଥ ଅପ୍ରତୀବାତ ନାହିଁ, ଏହିରୁପ ନିଯମ ବଳା ଦାର ନା । କୁଞ୍ଜନ୍ତ ଜଳମଧ୍ୟେ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣଶିର ପ୍ରବିଷ୍ଟ ନା ହିଲେ ଉହା ଉତ୍ସନ୍ତ ହିଲେ ପାରେ ନା, ଉହାତେ ତେଜଃପଦାର୍ଥରେ ଶୁଣ ଉତ୍ସନ୍ତଶିର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହିଲେ ପାରେ ନା, ତତ୍ତ୍ଵାଦା ଏହାଲେ ଶୀତଳଶର୍ମ ଅଭିଭୂତ ହିଲେ ପାରେ ନା । କିନ୍ତୁ ସଥନ ଏହି ସମତାଇ ହିଲେଛେ, ତଥନ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣଶିର ଏହାକେ ଭେଦ କରିଯା ତନ୍ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହୁଏ, ଏହାଲେର ସର୍ବାଂଶେ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣଶିର ସଂଯୋଗ ହୁଏ, ଉହା ମେଥାନେ ପ୍ରତିହତ ହୁଏ ନା, ଇହା ଅବଶ୍ୟକ ସୌକାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ହିଲେ । ଏହିରୁପ ଶକ୍ଟିକ ବା କାଚାଦି ଯଜ୍ଞଦ୍ଵୟେର ଦାରୀ ବ୍ୟାହିତ ହିଲେଓ ପ୍ରଦୀପରଶିର ଏହି ବିଦୟକେ ପ୍ରକାଶ କରେ, ଇହାଓ ଦେଖା ଦାର । ସ୍ଵତରାଂ ଏହି ବ୍ୟାହିତ ବିଦୟରେ ମହିତ ମେଥାନେ ପ୍ରଦୀପରଶିର ସଂଯୋଗ ହୁଏ, ଶକ୍ଟିକାଦିର ଦାରୀ ଉହାର ପ୍ରତୀବାତ ହୁଏ ନା, ଇହାଓ ଅବଶ୍ୟ ସୌକାର୍ଯ୍ୟ । ଏହିରୁପ ଭର୍ଜନକପାଳାଦିତେ ସେ ତତ୍ତ୍ଵାଦି ଜ୍ଞାନେର ଭର୍ଜନ କରା ହୁଏ, ତାହାତେ ଏବଂ ନିଯମ ଅଗ୍ରିର ସଂଯୋଗ ହୁଏ, ଶକ୍ଟିକାଦିର ଦାରୀ ଉହାର ପାକଜନକ ଅଧି—ଏହି ତିନଟି ଭୌତିକ ପଦାର୍ଥର ପୂର୍ବୋତ୍ତହୁଳେ ଅପ୍ରତୀବାତ ଅବଶ୍ୟ ସୌକାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ହିଲେ, ଭୌତିକ ପଦାର୍ଥର ଅପ୍ରତୀବାତ ନାହିଁ, ଇହା ଆର ବଳା ଦାର ନା ।

ସ୍ତରେ “ଅବିଦାତା” ଏହିଟି କେବଳ ପଦ ବଳା ହଇଯାଇଁ । ଅର୍ଥାତ୍ ଉହାର ମହିତ ଶକ୍ଟିତର ବୋଗ ନା ଥାକାର, ଏହି ପଦେର ଦାରୀ କିମେର ଅବିବାତ, କିମେର ଦାରୀ ଅବିବାତ, ଏବଂ ଅବିବାତ କାହାକେ ବଳେ, ଏମରାତ ବୁଝା ଦାର ନା । ତାହିଁ ଭାସ୍ୟକାର ଏହିରୁପ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଯା ତହତରେ ବଳିଯାଇଲେ ସେ, ସ୍ଵର୍ଗଧାରକ କୋନ ଜ୍ଞାନେର ଦାରୀ ଅଶ୍ୟ ଜ୍ଞାନେର ସେ ସର୍ବାଂଶେ ଅବିଷ୍ଟିଷ୍ଟ, ତାହାକେ ବଳେ ଅବିବାତ । ଏହି ଅବିଷ୍ଟିଷ୍ଟ କି ? ତାହା ବୁଝାଇଲେ ଉହାରଇ ବିବରଣ୍ୟ କରିଯାଇଲେ ସେ, କ୍ରିଯା ହେତୁର ଅପ୍ରତି-ସକ୍ଷ ସଂଯୋଗେର ଅପ୍ରତିଦେଶ । ଅର୍ଥାତ୍ ପୂର୍ବୋତ୍ତ ସ୍ତଳେ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣଶିର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ରିଯା ଅଭିତିର ସେ କ୍ରିଯା ଜ୍ଞାନାଦିର ମହିତ ତାହାର ସଂଯୋଗ ହୁଏ, ଏହି କ୍ରିଯାର କାରଣ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣଶିର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ରିଯା ଅଭିତିର ଜ୍ଞାନାଦିତେ ଅପ୍ରତି-ସକ୍ଷ ଅର୍ଥାତ୍ ଏହିଜ୍ଞାନିତେ ସର୍ବାଂଶେ ତାହାର ପ୍ରାପ୍ତି ବା ସଂଯୋଗେର ବାଧା ନା ହେଉଇଅଛି, ଏହି ସ୍ତଳେ

অবিবাত। জল ও ভজনকপালাদি দ্রব্য সচিহ্ন বলিয়া উহারিগের অবিনাশে উহাতে স্ফূর্য-রশ্মি ও অগ্নি প্রভৃতির যে প্রবেশ, তাহাই অবিদ্যাত, ইহাই সার কথা বুঝিতে হইবে। ভাষ্যকার ইহাই ব্যাখ্যাতে পূর্বোক্ত ব্যবধানক দ্রব্যকে “অব্যহমানাবদ্ব” বলিয়াছেন। যে দ্রব্যের অবস্থাবের ব্যাহন হয় না, তাহাকে অব্যহমানাবদ্ব” বলা যায়। পূর্বোৎপন্ন দ্রব্যের আরম্ভক সংহোগ নষ্ট হইলে, তাহার অবস্থাবে দ্রব্যাস্তুজনক সংহোগের উৎপাদনকে ‘ব্যাহন’ বলে।^১ ভজনকপালাদি দ্রব্যের পূর্বোক্ত স্থলে বিনাশ হয় না,—সুতরাং সেখানে তাহার অবস্থাবের পূর্বোক্তক্রপ ব্যাহন হয় না। কলকথা, কুস্ত ও ভজনকপালাদি দ্রব্য সচিহ্ন বলিয়া, তাহাতে পূর্বোক্তক্রপ অধিবাত সম্ভব হয়। ভাষ্যকার শেষে ইহা সমর্থন করিতে বলিয়াছেন যে, কলসহ জলের বহির্ভাগে শীতশৰ্পের প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। সুতরাং ঐ কলস সচিহ্ন, উহার ছিদ্র দ্বারা বহির্ভাগে জলের সমাগম হয়, ঐ কলস তাহার মধ্যাগত জলের অত্যন্ত প্রতিরোধক হয় না, ইহা পৌরুষ্য। এইক্রমে কাচাদি স্বচ্ছদ্রব্যের দ্বারা চক্রুর রশ্মির প্রতীবাত না হওয়ায়, কাচাদি-ব্যাবহিত বিষয়েরও প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। সেখানে কাচাদি স্বচ্ছ দ্রব্যকে ভেদ করিয়া চক্রুর রশ্মি ব্যবহিত বিষয়ের সহিত সম্মত হইলে। ভাষ্যে “প্রস্তুতপরিঅবো” এইক্রমে পাঠান্তর ও দেখা যায়। উদ্দোতকর সর্বশেষে লিখিয়াছেন যে, “পরিম্পল” বলিতে বক্রগমন, “পরিঅব” বলিতে পতন। তাহার মতে “পরিম্পলপরিঅবো” এইক্রমে ভাষ্যাপাঠ, ইহাও বুকা যাইতে পারে। ৪৮।

সূত্র । নেতৃরেতরধর্ম্মপ্রসঙ্গাং ॥ ৪৯॥২৪৭॥

অমুবাদ। (পূর্বপক্ষ) না, অর্থাৎ কাচাদির দ্বারা চক্রুরিস্ত্রয়ের প্রতীবাত হয় না, ইহা বলা যায় না, যেহেতু (তাহা বলিলে) ইতরে ইতরের ধর্ম্মের আপত্তি হয়।

ভাষ্য। কাচাভ্রপটলাদিবৰ্বা কুড্যাদিভিরপ্রতীবাতঃ, কুড্যাদিবৰ্বা কাচাভ্রপটলাদিভিঃ প্রতীবাত ইতি প্রসজ্যতে, নিয়মে কারণং বাচ্যমিতি।

অমুবাদ। কাচ ও অভ্রপটলাদির স্থায় ভিত্তি প্রভৃতির প্রতীবাত হয়, অথবা ভিত্তি প্রভৃতির স্থায় কাচ ও অভ্রপটলাদির দ্বারা প্রতীবাত হয়, ইহা প্রসক্ত হয়, নিয়মে কারণ বলিতে হইবে।

টিপন্নী। যদ্যপি পূর্বোক্ত সিদ্ধান্তে এই স্থায়ের দ্বারা পূর্বপক্ষ বলিয়াছেন যে, যদি কাচাদির দ্বারা চক্রুর রশ্মির অপ্রতীবাত বলা যায়, তাহা হইলে তাহার স্থায় কুড্যাদির দ্বারা ও উহার অপ্রতীবাত কেন হয় না? এইক্রমে আপত্তি করা যাব। এবং যদি কুড্যাদির দ্বারা চক্রুর রশ্মির প্রতীবাত বলা যায়, তাহা হইলে, তাহার স্থায় কাচাদির দ্বারা ও উহার প্রতীবাত কেন হয়

১। যত স্থায়ে ব্যাহন ন ব্যাহনে ইহাদি—জ্ঞানবাণীক।

যত স্থায়ে ভজনকপালাদিরবৰ্বা ন ব্যাহনে পূর্বোৎপন্নস্বার্থকসংযোগনাশের জ্ঞানবৰসংবেদোৎপন্নসংযোগনাশের স্থায়ে তথ্য ক্রিয়ে ইত্যাদি।—তাঙ্গৰ্যাজিক।

না ? এইক্রমে আপত্তি করা যায়। কুড্যাদিত বারা অতীবাততই হইবে, আর কাচাদি বারা অপ্রতীবাতই হইবে, এইক্রমে কোন কারণ নাই। কারণ থাকিলে তাহা বলা আবশ্যিক। ফলকথা, অপ্রতীবাত যাহাতে আছে, তাহাতে অপ্রতীবাতক্রমের ধর্মের আপত্তি হয়, এবং অপ্রতীবাত যাহাতে আছে, তাহাতে অপ্রতীবাতক্রমের ধর্মের আপত্তি হয়, এজন্ত পূর্বোক্ত সিদ্ধান্ত বিচারসহ নহে। ৪৯।

সূত্র । আদর্শোদকরোঃ প্রসাদস্বাভাব্যাজ্ঞপে- পলক্ষিবৎ তত্ত্বপলক্ষিঃ ॥ ৫০॥২৪৮॥

অনুবাদ । (উত্তর) দর্শণ ও জলের স্বচ্ছতাস্বভাববশতঃ ক্রপের প্রত্যক্ষের স্থায় তাহার, অর্থাৎ কাচাদি স্বচ্ছ পদার্থ দ্বারা ব্যবহিত বিষয়ের প্রত্যক্ষ হয়।

ভাষ্য । আদর্শোদকরোঃ প্রসাদো ক্রপবিশেষঃ স্বো ধর্মে নিয়ম-
দর্শনাত্, প্রসাদস্ত বা স্বো ধর্মো ক্রপোপলক্ষনং। যথাদর্শপ্রতিহতস্ত
পরাবৃত্তস্ত নয়নরশ্মিঃ স্বেন মুখেন সন্নিকর্ত্ত্বে সতি স্বমুখোপলক্ষনং
প্রতিবিষ্টগ্রহণাদ্যমাদর্শক্রপাক্তুগ্রহাত্ তমিমিতঃ ভবতি, আদর্শক্রপোপদাতে
তদভাবাত্, কুড্যাদিষ্য প্রতিবিষ্টগ্রহণং ন ভবতি, এবং কাচাভ্রটলাদিভি-
রবিঘাতশক্ত রশ্মিঃ কুড্যাদিভিশ প্রতীবাতো দ্রব্যস্বভাবনিয়মাদিতি।

অনুবাদ । দর্শণ ও জলের প্রসাদ ক্রপবিশেষ স্বকীয় ধর্ম, যেহেতু নিয়ম দেখা
যায়, [অর্থাৎ ঐ প্রসাদ নামক ক্রপবিশেষ দর্শণ ও জলেই যখন দেখা যায়, তখন
উহা দর্শণ ও জলেরই স্বকীয় ধর্ম, ইহা বুঝা যায়] অথবা প্রসাদের স্বকীয় ধর্ম ক্রপের
উপলক্ষিজনন।

যেমন দর্শণ হইতে প্রতিহত হইয়া পরাবৃত্ত (প্রত্যাগত) নয়নরশ্মির স্বকীয় মুখের
সহিত সন্নিকর্ম হইলে, দর্শণের ক্রপের সাহায্যবশতঃ তমিমিতক স্বকীয় মুখের প্রতিবিষ্ট
গ্রহণ নামক প্রত্যক্ষ হয় ; কারণ, দর্শণের ক্রপের বিনাশ হইলে, সেই প্রত্যক্ষ হয় না,
এবং ভিত্তি প্রভৃতিতে প্রতিবিষ্ট গ্রহণ হয় না—এইক্রমে দ্রব্য স্বভাবের নিয়মবশতঃ
কাচ ও অভ্রপটলাদির দ্বারা চক্ষুর রশ্মির অপ্রতীবাত হয়, এবং ভিত্তি প্রভৃতির দ্বারা
(উহার) প্রতীবাত হয়।

টিপ্পনী । মহর্ষি পূর্বশৃঙ্গেভূত পূর্বপক্ষের উভয়ে এই সূত্রের দ্বারা বলিয়াছেন যে, জ্বোর
স্বভাব-নিয়ম-প্রযুক্তি কাচাদিত দ্বারা চক্ষুর রশ্মির প্রতীবাত হয় না, ভিত্তি প্রভৃতির দ্বারা উভয়ের
প্রতীবাত হয়। সূত্রাঙ্ক কাচাদি স্বচ্ছ জ্বোর দ্বারা ব্যবহিত বিষয়ে চক্ষুসন্নিকর্ম হইতে পারায়,

ତାହାର ଚକ୍ରର ପ୍ରତାଙ୍କ ହିଁସା ଥାକେ । ଦର୍ଶନ ଓ ଜଳେର ପ୍ରସାଦବତ୍ତାବତ୍ତାପ୍ରସ୍ତୁତ କ୍ରପୋପଳକିକେ ଦୃଷ୍ଟିକାଗେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯା ମହାର୍ତ୍ତ ତାହାର ବିବକ୍ଷିତ ଦ୍ରୋଘଭାବେର ସମ୍ମନ କରିଯାଛେ । ଭାବ୍ୟକାର ହୃଦୋତ “ପ୍ରସାଦ”ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ ବଲିଯାଛେ—କ୍ରପବିଶେଷ । ବାର୍ତ୍ତିକକାର ଏଇ କ୍ରପବିଶେଷକେ ବଲିଯାଛେ, ଦ୍ରୋଘଭାବରେ ଦ୍ଵାରା ଅମଧ୍ୟ ଜ୍ଞାନେର ସମବାର । ଭାବ୍ୟକାର ଏଇ ପ୍ରସାଦ ବା କ୍ରପବିଶେଷକେ ପ୍ରଥମ ସଂଭାବ ଅର୍ଥାଏ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଧର୍ମ ବଲିଯା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯାଛେ । ଉହା ଦର୍ଶନ ଓ ଜଳେରଇ ଧର୍ମ, ଏଇକ୍ରପ ନିଯମବଶ୍ତତଃ ଉଠକେ ତାହାର ସଂଭାବ ବଳା ଥାର । ଭାବ୍ୟକାର ପରେ ପ୍ରସାଦେର ସଂଭାବ ଏଇକ୍ରପ ଅର୍ଥେ ତ୍ୱରିତ ସମ୍ମାନ ଆଶ୍ୟର କରିଯା ହୃଦୀର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯାଛେ । ଦର୍ଶନ ଓ ଜଳେର ପ୍ରସାଦନାମକ କ୍ରପବିଶେଷେର ସଂଭାବ ଅର୍ଥାଏ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଧର୍ମ ବଲିଯାଛେ, କ୍ରପୋପଳକି ହୟ, ଏଇଯା କ୍ରପେ ଉପଲକ୍ଷିଦିମ୍ପାଦନକେ ଉଠାର ସଂଭାବ ବା ସଧର୍ମ ବଳା ଥାର । ଦର୍ଶନାଦିର ଦ୍ଵାରା କିନାପେ କ୍ରପୋପଳକି ହୟ, ଇହା ବୁଝାଇତେ ଭାବାକାର ବଲିଯାଛେନ ଯେ, ଚନ୍ଦ୍ର ରଶି ଦର୍ଶନେ ପତିତ ହିଲେ, ଉହା ଏଇ ଦର୍ଶନ ହିଲେ ପ୍ରତିହତ ହିଲ୍ଲା ଦ୍ରୋଘଭାକ୍ରିଯା ନିଜମୁଖେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରେ । ତଥନ ଦର୍ଶନ ହିଲେ ପ୍ରତାଙ୍ଗୁତ ଏଇ ନିଯମଶୀଳ ଦ୍ରୋଘଭାକ୍ରିଯା ନିଜ ମୁଖେ ସହିତ ସରିକର୍ତ୍ତ ହିଲେ, ତଦ୍ଵାରା ନିଜ ମୁଖେ ପ୍ରତିବିଦ୍ରଶ୍ମରଣ ପ୍ରତାଙ୍ଗୁତ ହୟ । ଏଇ ପ୍ରତାଙ୍ଗୁ, ଦର୍ଶନେର କ୍ରପେ ମାହୀଯାପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଥାର, ଉହାକେ ତମିତିକ ବଳା ଥାର । କାରଣ, ଦର୍ଶନେର ପୂର୍ବୋତ୍ତ ପ୍ରସାଦନାମକ କ୍ରପବିଶେଷ ନଷ୍ଟ ହିଲେ, ଏଇ ପ୍ରତିବିଦ୍ରଶ୍ମ ନା ହେଉଥାର, ପ୍ରତିବିଦ୍ରଶ୍ମରେର ପୂର୍ବୋତ୍ତ କାରଣ ତାହାତେ ନାହିଁ, ଇହା ଅବଶ୍ୟ ଶୀକାର କରିଲେ ହିଲେ । ଦ୍ରୋଘଭାବେର ନିଯମବଶ୍ତତଃ ମକଳ ଦ୍ରୋଘଭାବେର ସମସ୍ତ ସଂଭାବ ଥାକେ ନା । କଳେର ଦ୍ଵାରା ଏଇ ସଂଭାବେର ନିର୍ଣ୍ଣୟ ହିଁସା ଥାକେ । ଏଇକ୍ରପ ଦ୍ରୋଘଭାବେର ନିଯମବଶ୍ତତଃ କାଚାଦିର ଦ୍ଵାରା ଚନ୍ଦ୍ର ରଶିର ପ୍ରତୀଷାତ ହର ନା, ଚିତ୍ତିପ୍ରତ୍ୱତିର ଦ୍ଵାରା ପ୍ରତୀଷାତ ହୟ । ସଂଭାବେର ଉପରେ କୋନ ବିଗରୀତ ଅନୁଯୋଗ କରା ଥାର ନା । ପରମ୍ପରା ମର୍ମି ନିଜେଇ ଇହା ବାକ୍ତ କରିଯାଛେ । ୧୦ ।

ସୂତ୍ର । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତମିତାନାଂ ହି ନିଯୋଗପ୍ରତିବେଧାନ୍ତ- ପପନ୍ତିଃ ॥୫୧॥୨୪୯॥

ଅନୁବାଦ । ଦୃଷ୍ଟି ଓ ଅନୁମିତ (ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷପ୍ରମାଣସିଙ୍କ ଓ ଅନୁମାନପ୍ରମାଣସିଙ୍କ) ପଦାର୍ଥମୁହେର ନିଯୋଗ ଓ ପ୍ରତିବେଦେର ଅର୍ଥାଏ ସ୍ଵେଚ୍ଛାମୁଶାରେ ବିଧି ଓ ନିଧେଦେର ଉପପତ୍ତି ହୟ ନା ।

ଭାଷ୍ୟ । ପ୍ରମାଣସ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵବିଷୟତ୍ଵାଣି । ନ ଥିଲୁ ଭୋଃ ପରୀକ୍ଷମାଣେନ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତମିତା ଅର୍ଥାଏ ଶକ୍ୟ ନିଯୋଜନ୍ମେବଂ ଭବତେତି, ନାପି ପ୍ରତିବେଦନ୍ମେବଂ ନ ଭବତେତି । ନ ହୌଦମୁପନାଦ୍ୟତେ କ୍ରପବଦ୍ଦ ଗନ୍ଧୋହପି ଚାକ୍ଷୁମୋ ଭବହିତି, ଗନ୍ଧବଦ୍ବା କ୍ରପଃ ଚାକ୍ଷୁମଃ ମାତ୍ରଦିତି, ଅଗ୍ନିପ୍ରତିପତ୍ତିବଦ୍ଦ ଧ୍ରୁମେନୋଦକପ୍ରତିପତ୍ତି-

रपि भवस्ति, उदकाप्रतिपत्तिवदा धूमेनाग्निप्रतिपत्तिरपि मातृदिति । किं कारणं ? यथा खल्लर्था भवस्ति य एवां स्वे भावः स्वे धर्म इति तथात्त्वाः प्रमाणेन प्रतिपद्यन्ते इति, तथात्त्वविषयकं हि प्रमाणमिति । इमो खलु नियोगप्रतिषेधो भवता देशितो, काचाभपटलादिवदा कुड्यादिभिरप्रतीघातो भवतु, कुड्यादिवदा काचाभपटलादिभिरप्रतीघातो मातृदिति । न, दृष्टानुमिताः खल्लमे द्रव्यधर्माः, प्रतीघाताप्रतीघातरोहु पलक्याह्नुपलक्षी व्यवस्थापिके । व्यवहिताह्नुपलक्याह्नुमौरते कुड्यादिभिः प्रतीघातः, व्यवहितोपलक्याह्नुमौरते काचाभपटलादिभिरप्रतीघात इति ।

अमूर्वाद । येहेतु प्रमाणेन तत्त्वविषयत्वं आहे, अर्थां याहा प्रमाण द्वारा प्रतिपन्न हय, ताहा वस्त्रव तत्त्वह इहिया थाके (अतेव ताहार सम्बद्धे नियोग वा प्रतिषेधेर उपपत्ति हय ना) ।

पराक्रमाग्न अर्थां प्रमाण द्वारा वस्त्रतत्त्वविचारक व्यक्ति कर्त्त्वक प्रत्यक्षसिक्ष व अमूर्मानसिक्ष पदार्थसमूह “तोमरा ऐक्कप हउ”-- ऐक्कपे नियोग करिवार निमित्त अथवा “तोमरा ऐक्कप हइও ना” ऐक्कपे प्रतिषेध करिवार निमित्त योग्य नहे । येहेतु “झापेर न्याय गक्कु चाक्कु व हउक ?” अथवा “गक्केर न्याय ज्ञप चाक्कु व ना हउक ?” “धूमेर द्वारा अग्निर अमूर्मानेर न्याय जलेर अमूर्मानव हउक ?” अथवा “वेमन धूमेर द्वारा जलेर अमूर्मान हय ना, तज्जप अग्निर अमूर्मानव ना हउक ?” इहा अर्थां पूर्वोक्त प्रकार नियोग व प्रतिषेध उपपन्न हय ना । (प्रश्न) कि जन्य ? अर्थां ऐक्कप नियोग व प्रतिषेध ना हउयार कारण कि ? (उत्तर) येहेतु पदार्थसमूह वे प्रकार हय, याहा इहादिगेर श्वकीय भाव, कि ना श्वकीय धर्म, प्रमाण द्वारा (ऐ सकल पदार्थ) सेही प्रकारहि प्रतिपन्न हय ; कारण, प्रमाण, तथात्त्व-पदार्थविषयक ।

(विशदार्थ) ऐह (१) नियोग व (२) प्रतिषेध, आपनि (पूर्वपक्षवादी) आपत्ति करियाछेन । (यथा) काच व अभपटलादिर न्याय भित्तिप्रकृति द्वारा (चक्कुर रश्वर) अप्रतीघात हउक ? अथवा भित्तिप्रकृतिर न्याय काच व अभपटलादिर द्वारा चक्कुर रश्वर अप्रतीघात ना हउक ? ना, अर्थां ऐक्कप आपत्ति करा याय ना । कारण, ऐह सकल द्रव्यधर्म दृष्ट व अमूर्मित, अर्थां प्रत्यक्ष व

ଅନୁମାନ-ପ୍ରମାଣସିକ । ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଓ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଇ ପ୍ରତୀଧାତ ଓ ଅପ୍ରତୀଧାତେର ନିୟାମକ । ସ୍ୱର୍ଗହିତ ବିଷୟରେ ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ-ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଭିତ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତୀଧାତ ଅନୁମିତ ହୁଏ, ଏବଂ ସ୍ୱର୍ଗହିତ ବିଷୟରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ-ପ୍ରୟୁକ୍ତ କାଚ ଓ ଅଭ୍ରପଟଳାଦିର ଦ୍ୱାରା ଅପ୍ରତୀଧାତ ଅନୁମିତ ହୁଏ ।

ଟିପ୍ପଣୀ । ସବ୍ଦି କେହ ଏହି କରେନ ଯେ, କାଚାଦି ଦ୍ୱାରା ଚକ୍ରର ରଖିର ପ୍ରତୀଧାତ ହୁଏ ନା, କିନ୍ତୁ ଭିତ୍ତି-ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତୀଧାତ ହୁଏ, ଇହାର କାରଣ କି ? କାଚାଦିର ଜ୍ଞାନ ଭିତ୍ତି-ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତୀଧାତ ନା ହଟୁକ ? ଅଥବା ଭିତ୍ତି-ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷର ଦ୍ୱାରା କାଚାଦିର ଦ୍ୱାରା ଓ ପ୍ରତୀଧାତ ହଟୁକ ? ନହିଁ ଏତ୍ତତ୍ତ୍ଵରେ ଏହି ଦୃଜ୍ଜେର ଦ୍ୱାରା ଶେଷ କଥା ବଲିଆଇନ ଯେ, ବାହା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବା ଅନୁମାନ-ପ୍ରମାଣ ଦ୍ୱାରା ବେଳପେ ପରିଚିତ ହୁଏ, ତାହାର ମୁହଁକେ "ଏହି ପ୍ରକାର ହଟୁକ ?" ଅଥବା "ଏହି ପ୍ରକାର ନା ହଟୁକ ?" — ଏଇଙ୍କପ ବିଦାନ ବା ନିୟେଧ ହଇତେ ପାରେ ନା । ଭାୟକାର "ପ୍ରମାଣତ ତରବିବରାଦ" ଏହି କଥା ବଲିଆ ଅଭିର୍ବିଦ୍ଧ ବିବକ୍ଷିତ ହେତୁ-ବାକ୍ୟେର ପୂର୍ବ କରିଆଇନ । ଜରଙ୍ଗ ଭଟ୍ଟ "ଶାରମଙ୍ଗରୀ" ଗ୍ରହେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗୀଜାର ମହାର୍ଦ୍ଧ ଗୋତ୍ମଦେବ ଏହି ଦୃଜ୍ଜାଟ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ କରିଆଇନ । ତାହାର ଶେଷଭାଗେ "ପ୍ରମାଣତ ତରବିବରାଦ" ଏଇଙ୍କପ ପାଠ ଦେଖା ଯାଉ । କିନ୍ତୁ "ଶାରବାର୍ତ୍ତିକା" ଓ "ଶାରହତୋନିବର୍କା" ଦି ଗ୍ରହେ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ଏହି ଦୃଜ୍ଜାଟ ଏହି ଦୃଜ୍ଜାଟରେ କୌନ ହେତୁ-ବାକ୍ୟ ନାହିଁ । ଭାୟକାର ମହାର୍ଦ୍ଧର ବିବକ୍ଷିତ ହେତୁ-ବାକ୍ୟେର ପୂର୍ବ କରିଆ ବୁଝାଇଆଇନ ଯେ, ଅମାନ ବଧନ ପ୍ରକାର ତରକେଇ ବିଷୟ କରେ, ତଥନ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବା ଅନୁମାନ ଦ୍ୱାରା ଯେ ପରାଗ ବେଳପେ ପ୍ରତିପନ୍ନ ହୁଏ, ମେହି ପରାଗ ସେଇଙ୍କପରି ଶ୍ରୀକାର କରିତେ ହିତେ । ଜାପେର ଚାକ୍ର୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୁଏ ବଲିଆ, ଗର୍ବେରେ ଚାକ୍ର୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହଟୁକ, ଏଇଙ୍କପ ନିୟୋଗ କରା ଯାଏ ନା । ଏହି ଧୂମର ଦ୍ୱାରା ବହିନ୍ ଜଳେଇର ଅନୁମାନ ନା ହଟୁକ, ଏଇଙ୍କପ ନିୟୋଗ ଓ ପ୍ରତିବେଦନ ହିତେ ପାରେ ନା । କାରଣ, ଐସକଳ ପରାଗ-ଐସକଳ ଦୂଷିତ ବା ଅନୁମିତ ହୁଏ ନାହିଁ । ବେଳପେ ଉତ୍ତାରା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବା ଅନୁମାନ-ପ୍ରମାଣ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିପନ୍ନ ହଇଗାଇଁ, ତାହାର ଉତ୍ତାଦିଗେର ସ୍ଵଭାବ ବା ସ୍ଵଦ୍ୱର୍ଷ । ସନ୍ତୁଷ୍ଟଭାବେର ଉପରେ କୌନରପ ବିପରୀତ ଅନୁମୋଦ କରା ଯାଏ ନା । ଏକତ ହୁଲେ ଭିତ୍ତି-ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷର ଦ୍ୱାରା ଚକ୍ରର ରଖିର ପ୍ରତୀଧାତ ଅନୁମାନ-ପ୍ରମାଣ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିପନ୍ନ ହେଯାଇ, ମେଥାନେ ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଦାତ ହଟୁକ, ଏଇଙ୍କପ ନିୟୋଗ କରା ଯାଏ ନା । ଏଇଙ୍କପ କାଚାଦିର ଦ୍ୱାରା ଚକ୍ରର ରଖିର ଅପ୍ରତୀଧାତ ଅନୁମାନ-ପ୍ରମାଣ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିପନ୍ନ ହେଯାଇ, ମେଥାନେ ଅପ୍ରତୀଧାତ ନା ହଟୁକ, ଏଇଙ୍କପ ନିୟେଧ କରା ଯାଏ ନା । ଭିତ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷର ଦ୍ୱାରା କାଚାଦିର ଜ୍ଞାନ ଚକ୍ରର ରଖିର ଅପ୍ରତୀଧାତ ହିଲେ, କାଚାଦିର ଦ୍ୱାରା ସ୍ୱର୍ଗହିତ ବିଷୟରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହିଲେ ଏବଂ କାଚାଦିର ଦ୍ୱାରା ଓ ଚକ୍ରର ରଖିର ଅପ୍ରତୀଧାତ ହିଲେ, କାଚାଦି-ସ୍ୱର୍ଗହିତ ବିଷୟରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହିଲେ ନା । କିନ୍ତୁ ଭିତ୍ତି-ସ୍ୱର୍ଗହିତ ବିଷୟରେ ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଏବଂ କାଚାଦି-ସ୍ୱର୍ଗହିତ ବିଷୟରେ ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହିଲେ, କାଚାଦି-ସ୍ୱର୍ଗହିତ ଅପ୍ରତୀଧାତ ଅନୁମାନ ପ୍ରମାଣସିକ ହୁଏ । ସ୍ଵଭାବାନ୍ ଉତ୍ତାର ମୁହଁକେ ଆର ପୂର୍ବୋତ୍ତମାନ ନିୟୋଗ ବା ପ୍ରତିବେଦ କରା ଯାଏ ନା ।

ମହିର ଏହି ପ୍ରକରଣେ ଶେବେ ଚକ୍ର ରଶିର ପ୍ରତୀବାତ ଓ ଅପ୍ରତୀବାତ ସମର୍ଥନ କରିଯା ଇଞ୍ଜିନିର୍ବର୍ଗେର ଆପ୍ଯକାରିତା ସମର୍ଥନ କରାଯାଉ, ଇହାର ବାଗାଓ ତାହାର ସମ୍ଭାବ ଇଞ୍ଜିନ୍ରେର କୌତିକର ମିଳାନ୍ତ ସମର୍ଥିତ ହିଁଯାଛେ । କାରଣ, ଇଞ୍ଜିନ୍ର କୌତିକ ପଦାର୍ଥ ନା ହିଁଲେ, କୁଆପି ତାହାର ପ୍ରତୀବାତ ସମ୍ଭବ ନା ହେଁଯାଇ, ମର୍ବର ବ୍ୟବହିତ ବିଷୟରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହିଁତେ ପାରେ । ଏହିକୁ ଇଞ୍ଜିନିର୍ବର୍ଗେର ଆପ୍ଯକାରିତା-ମିଳାନ୍ତ ସମର୍ଥନ କରାଯାଉ, ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରେ ନାମାଂ କାରଣ, “ଇଞ୍ଜିନିଯାର୍ଥସମିକର୍ମ” ଯେ ନାମାପରିକାର ଏବଂ ଉହା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷର କାରଣଙ୍କୁ ଅବଶ୍ୟକୀୟାର୍ଥ, ଇହାଓ ହୃଦିତ ହିଁଯାଛେ । କାରଣ, ବିଷୟର ସହିତ ଇଞ୍ଜିନ୍ରେର ସମ୍ବନ୍ଧବିଶେଷଇ “ଇଞ୍ଜିନିଯାର୍ଥସମିକର୍ମ” । ଏଇ ମନ୍ତ୍ରକର୍ମ ବ୍ୟବହିତ ଇଞ୍ଜିନିର୍ବର୍ଗେର ଆପ୍ଯକାରିତା ସମ୍ଭବିତ ହୁଏ ନାହିଁ ଏବଂ ଇଞ୍ଜିନିଯାର୍ଥ ନକଳ ବିଷୟର ସହିତି ଇଞ୍ଜିନ୍ରେର କୋନ ଏକ ଏକାର ସମ୍ବନ୍ଧ ନହେ । ଏବେଳେ ଉତ୍ସୋହିତକର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହିଁଲେ ଗୋତମୋତ୍ତ “ଇଞ୍ଜିନିଯାର୍ଥସମିକର୍ମ”କେ ଛବି ପ୍ରକାର ବଜାଇଛେ । ଉହା ପରବର୍ତ୍ତୀ ନବ୍ୟନୈରାଯିକଦିଗେରି କଲିତ ନହେ । ମହିର ଗୋତମ ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାତ୍ମେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଳଙ୍ଗମ୍ଫ୍ରେ “ମନ୍ତ୍ରକର୍ମ” ଶବ୍ଦେର ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଯାଇ, ଉହା ହତନା କରିଯାଇଛେ (୧୨ ପତ୍ର, ୧୧୬ ପୃଷ୍ଠା ପ୍ରତ୍ୟାମାନ) । ଇଞ୍ଜିନିଯାର୍ଥ ମନ୍ତ୍ର ବିଷୟର ସହିତି ଇଞ୍ଜିନ୍ରେର ମଂଦୋଗମସମ୍ବନ୍ଧ ମହିରିର ଅଭିମତ ହିଁଲେ, ତିନି ପ୍ରସିଦ୍ଧ “ମଂଦୋଗ” ଶବ୍ଦ ପ୍ରତ୍ୟାଗ କରିଯା ଦେଖାନେ ଅପ୍ରସିଦ୍ଧ “ମନ୍ତ୍ରକର୍ମ” ଶବ୍ଦରେ କେବଳ ପ୍ରାର୍ଥନା କରା ଆବଶ୍ୟକ । ବସ୍ତୁତଃ ସଟାଦି ଦ୍ରବ୍ୟର ସହିତ ଚକ୍ରରିଞ୍ଜିନ୍ରେର ମଂଦୋଗ-ମନ୍ତ୍ର ହିଁତେ ପାରିଲେଓ, ଏଇ ସଟାଦି ଦ୍ରବ୍ୟର କ୍ରପାଦି ଘଣେର ସହିତ ଏବଂ ଏହି କ୍ରପାଦିଗତ କ୍ରପାଦାନି ଜାତିର ସହିତ ଚକ୍ରରିଞ୍ଜିନ୍ରେର ମଂଦୋଗ ମନ୍ତ୍ର ହିଁତେ ପାରେ ନା, କିନ୍ତୁ ସଟାଦି ଦ୍ରବ୍ୟର ଭାବେ କ୍ରପାଦିର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହିଁରା ଥାକେ । ହୃତରାଂ କ୍ରପାଦି ଶ୍ଵରପଦାର୍ଥ ଏବଂ କ୍ରପାଦାନି ଜାତିର ଅଭିଯ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅନେକ ଲାଭରେ ପାରେ, ଏହିକୁ ଗୋତମର ଅଭିମତ, ଏ ବିଷୟେ ମନ୍ତ୍ର ନାହିଁ । ଏଥିଲେ କେହ କେହ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହିଁଲେ ଇଞ୍ଜିନିଯାର୍ଥ ମନ୍ତ୍ର-ବିଷୟର ସହିତ ଇଞ୍ଜିନ୍ରେର ଏକମାତ୍ର ମଂଦୋଗ-ମନ୍ତ୍ର ହିଁରେ, ମଂଦୋଗ ନକଳ ପଦାର୍ଥେ ହିଁଲେ ଅନୁମତ ପାରେ, ଏହିକୁ ବଲିଲା ନାନା ମନ୍ତ୍ରକର୍ମଦାନୀ ନବ୍ୟନୈରାଯିକଦିଗେରି ଉପହାସ କରିଯାଇଛେ । ନିର୍ବାକ ବଡ଼ବିଧ “ମନ୍ତ୍ରକର୍ମ”ର କଲନା ନାକି ନବ୍ୟନୈରାଯିକଦିଗେରି ଅଭିଭୂତକ । କଣାଦ ଓ ଗୋତମ ଯଥିନ ଏଇ କଥା ବଲେଇ ନାହିଁ, ତଥବ ନବ୍ୟନୈରାଯିକଦିଗେର ଏତେ ବ୍ୟବସାଧାରେ ଏହି ସେ ଏତେ ମନ୍ତ୍ରକର୍ମର କର୍ମକାରୀ କରାଯାଇଛେ । କଣାଦର ମନ୍ତ୍ରକର୍ମ ନିଜ ବୁଦ୍ଧିର ଭାଗୀ କଲନା କରେନ ନାହିଁ । ବୈଶ୍ୟକିଦର୍ଶନେ ମହିର କଣାଦି “ଶ୍ଵର” ପଦାର୍ଥର ଲକ୍ଷ୍ୟ ବଲିତେ “ଶ୍ଵର” ପଦାର୍ଥକେ ଦ୍ରବ୍ୟାଭିତ ଓ ନିର୍ଣ୍ଣାଳ୍ ବଲିଲା ମିଳାନ୍ତ ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଗିରାଇଛେ । କଣାଦର ମନ୍ତ୍ରକର୍ମ ସହିତ ସହିତ ଶ୍ଵରପଦାର୍ଥ । ହୃତରାଂ ଶ୍ଵରପଦାର୍ଥ ତିନ ଆର କୋନ ପଦାର୍ଥେ ମଂଦୋଗ ଜାରେ ନା, ଇହା କଣାଦର ଏ ଶ୍ଵରର ଭାଗୀ ଶ୍ଵର ଶ୍ଵର ଥାର । ଶ୍ଵରପଦାର୍ଥେ ଶ୍ଵରପଦାର୍ଥର ଉତ୍ୟପତ୍ତି ସ୍ଵିକାର କରିଲେ, ନୀଳ ରାପେ ଅନ୍ତର ନୀଳ ରାପେର ଉତ୍ୟପତ୍ତି ହିଁତେ ପାରେ, ମଧୁର ରମେ ଅନ୍ତର ମଧୁର ରମେର ଉତ୍ୟପତ୍ତି ହିଁତେ ପାରେ । ଏହିକୁ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଶ୍ଵରପଦାନି ଶ୍ଵରର ଉତ୍ୟପତ୍ତିର ଆପଣି ହୁଏ । ହୃତରାଂ ଜନ୍ମଶବ୍ଦେ

উৎপত্তিতে দ্রব্য-পদীগুলি সমবায়িকারণ বলিতে হইবে। তাহা হইলে দ্রব্য-পদাৰ্থ হইলের আশ্রয়, গুণাদি সমস্ত পদাৰ্থ হইলে নিষ্ঠা, ইহাই সিদ্ধান্ত প্রতিপন্থ হৈব। তাই মহার্থি কণাদ শূণ্য-পদাৰ্থকে দ্রব্যাপ্রিত ও নিষ্ঠা বলিয়াছেন। নবায়ৈয়ামিকগণ পূর্বোক্তকপ যুক্তিৰ উঙ্গাবন কৱিয়া কণাদ-সিক্ষাত্ত্বেই সমৰ্থন কৱিয়াছেন। তাহারা নিজ বৃক্ষিৰ দ্বাৰা ঐ সিক্ষাত্ত্বেৰ কলনা কৱেন নাই। উক্তোতকৰ প্ৰচৰ্তি প্রাচীন বৈয়ৈয়ামিকগণও কণাদেৰ ঐ সিক্ষাত্ত্বালুসৌৱেই গোতমোক্ত প্ৰত্যক্ষকাৰণ "ইন্দ্ৰিয়ার্থসন্নিকৰ্ম"কে ছৱ প্ৰকাৰে বৰ্ণন কৱিয়াছেন; স্থায়ীদর্শনেৰ সমানতত্ত্ব বৈশেষিক-দৰ্শনোক্ত ঐ সিক্ষাত্ত্বই স্থায়ীদর্শনেৰ সিদ্ধান্তকণে গ্ৰহণ কৱিয়াছেন। স্থায়ীদর্শনকাৰ মহার্থি গোতমও প্ৰথম অধ্যাবে প্ৰত্যক্ষস্থৰে "সংযোগ" শব্দ ত্যাগ কৱিয়া, "সন্নিকৰ্ম" শব্দ প্ৰয়োগ কৱিয়া পূৰ্বোক্ত সিক্ষাত্ত্বেৰ স্থচনা কৱিয়াছেন। স্থচে স্থচনাই থাকে।

এইকপ "সামাজিকগুণ", "জ্ঞানলক্ষণ" ও "বোগজ" নামে বে তিনি প্ৰকাৰ "সন্নিকৰ্ম" নবায়ৈয়ামিকগণ বিবিধ অলোকিক প্ৰত্যক্ষেৰ কাৰণকলাপে বৰ্ণন কৱিয়াছেন, উহাও মহার্থি গোতমেৰ প্ৰত্যক্ষকলাপস্থৰোক্ত "সন্নিকৰ্ম" শব্দেৰ দ্বাৰা স্থচিত হইয়াছে বুঝিতে হইবে। পৰম মহার্থি গোতমেৰ প্ৰথম অধ্যাবে প্ৰত্যক্ষকলাপস্থৰে "অব্যুভিতাৰি" এই বাক্যেৰ দ্বাৰা তাহার মতে ব্যভিচাৰি-প্ৰত্যক্ষ অগীৎ ভ্ৰম-প্ৰত্যক্ষও বে আছে, ইহা নিঃসন্দেহে বুঝা যায়। তাহা হইলে ঐ ভ্ৰম-প্ৰত্যক্ষেৰ কাৰণকলাপে কোন সন্নিকৰ্মও তিনি স্বীকাৰ কৱিতেন, ইহাও বুঝা যায়। নবায়ৈয়ামিকগণ ঐ "সন্নিকৰ্ম"ৰই নাম বলিয়াছেন, "জ্ঞানলক্ষণ"। রজুতে সৰ্পলম, শুক্রিকাৰ ব্ৰহ্মতত্ত্ব প্ৰচৰ্তি ভ্ৰমপ্ৰত্যক্ষস্থলে সৰ্পাদি বিদ্যু না থাকাৰ, তাহার সহিত ইন্দ্ৰিয়েৰ মৎবোগাদি-সন্নিকৰ্ম অসম্ভব। স্থুতৱাং দেখানে ঐ ভ্ৰম প্ৰত্যক্ষেৰ কাৰণকলাপে সৰ্পকাৰিৰ জ্ঞানবিশেবস্থৰূপ সন্নিকৰ্ম স্বীকাৰ কৱিতে হইবে। উহা জ্ঞানলক্ষণ, তাই উহার নাম "জ্ঞানলক্ষণ" প্ৰত্যামন্তি। "লক্ষণ" শব্দেৰ অৰ্থ এখানে স্বৰূপ, এবং "প্ৰত্যামনি" শব্দেৰ অৰ্থ "সন্নিকৰ্ম"। বিবৰণবাদী বৈয়ৈত্তিক-সম্প্ৰদাৰ পূৰ্বোক্ত ভ্ৰম-প্ৰত্যক্ষ-স্থলে বিষয়েৰ সহিত ইন্দ্ৰিয়-সন্নিকৰ্মেৰ আৰুষ্টকতা-বশতঃ এইকপ হলে রজু, প্ৰচৰ্তিতে সৰ্পাদি মিথ্যা বিষয়েৰ মিথ্যা স্থাটই কলনা কৱিয়াছেন। কিন্তু অস্ত কোন সম্ভাৱয়ই উহা স্বীকাৰ কৱেন নাই। কলকথা, মহার্থি গোতমেৰ মতে ভ্ৰম-প্ৰত্যক্ষেৰ অতিৰিক্ত থাকাৰ, উহার কাৰণকলাপে তিনি বে, কোন সন্নিকৰ্ম-বিশেব স্বীকাৰ কৱিতেন, ইহা অবশ্যই বলিতে হইবে। উহা অলোকিক সন্নিকৰ্ম। নবায়ৈয়ামিকগণ উহার সমৰ্থন কৱিয়াছেন। উহা কেবল তাহাদিগৈৰ বুক্ষিমাৰ কৱিত নহে। এইকপ মহার্থি চতুর্থ অধ্যাবেৰ শেষে যুক্তিৰ বোগাদিৰ আৰুষ্টকতা প্ৰধান কৰায়, "বোগজ" সন্নিকৰ্মবিশেবও এক প্ৰকাৰ অলোকিক প্ৰত্যক্ষেৰ কাৰণকলাপে তাহার সম্ভৱ, ইহাও বুঝিতে পৰা যায়। স্থুতৱাং প্ৰত্যক্ষকলাপস্থৰে "সন্নিকৰ্ম" শব্দেৰ দ্বাৰা উহাও স্থচিত হইয়াছে বুঝিতে হইবে। এইকপ কোন স্থানে একবাৰ "গো" দেখিলে, গোৰুকলাপে সমস্ত গো-বাক্ষিৰ বে এক প্ৰকাৰ প্ৰত্যক্ষ হয় এবং একবাৰ ধূম দেখিলে ধূমকলাপে সকল ধূমেৰ বে এক প্ৰকাৰ প্ৰত্যক্ষ হয়, উহার কাৰণকলাপেও কোন "সন্নিকৰ্ম"-বিশেব স্বীকাৰ্য। কাৰণ, দেখানে সমস্ত গো এবং সমস্ত ধূমে চঙ্গঃ সংলেগকলাপ সন্নিকৰ্ম নাই, উহা অনস্ভব, দেখানে গোৱাদি সামাজি ধৰ্মেৰ জ্ঞানজ্ঞানই

ମନ୍ତ୍ର ଗବାଦି ବିଷୟେ ଏକ ପ୍ରକାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜୟେ । ଏକବାର କୋଣ ଗୋ ଦେଖିଲେ ଦେ ଗୋଟିଏ ନାମକ ସାମାଜିକ ଧର୍ମର ଜ୍ଞାନ ହସ, ଏଇ ସାମାଜିକ ଧର୍ମ ସମତ୍ତ ଗୋ-ବାଜିତେଇ ଥାକେ । ଏ ସାମାଜିକ ଧର୍ମର ଜ୍ଞାନରେ ଦେଖାନେ ମନ୍ତ୍ର ଗୋ-ବିଷୟକ ଅଲୋକିକ ଚାକ୍ରସ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେର ସ୍ଵକ୍ଷାଂ କାରଣ "ସମ୍ମିକର୍ମ" । ଗନ୍ଧେଶ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷି ନବୀନୈରାହିକଗଣ ଏ ସମ୍ମିକର୍ମର ନାମ ବଲିରାହେନ—"ସାମାଜିକଙ୍କଳୀ" । ଐନ୍ଦ୍ରପ ସମ୍ମିକର୍ମ ସୌକାର୍ଯ୍ୟର ନା କରିଲେ, ଐନ୍ଦ୍ରପ ସକଳ ଗବାଦି-ବିଷୟକ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜୟିତେ ପାରେ ନା । ଐନ୍ଦ୍ରପ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ନା ଜୟିତେ "ଧୂମ ବହିବ୍ୟାପ୍ୟ କି ନା"—ଏଇନ୍ଦ୍ରପ ସଂଶୟର ହିତେ ପାରେ ନା । କାରଣ, ପାକଶାଳୀ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷି କୋଣ ହାଲେ ଧୂମ ଓ ବହି ଉତ୍ତରେଇ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହିଲେ, ମେଇ ପରିମୁଣ୍ଡ ଧୂମ ଯେ ମେଇ ବହିର ବ୍ୟାପ୍ୟ, ଇହ ନିଶ୍ଚିତତ୍ତ୍ଵ ହସ । ଶୁଭତାଙ୍କ ମେଇ ଧୂମେ ମେଇ ବହିର ବ୍ୟାପ୍ୟତା-ବିଷୟେ ସଂଶୟ ହିତେଇ ପାରେ ନା । ମେଥାନେ ଅତ୍ୟ ଧୂମର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜ୍ଞାନ ନା ହିଲେ, ସାମାଜିକ ଧୂମ ବହିବ୍ୟାପ୍ୟ କି ନା—ଏଇନ୍ଦ୍ରପ ସଂଶୟାକ୍ରମ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କିମ୍ବାପେ ହିବେ । ଶୁଭତାଙ୍କ ସଥନ ଅନେକଙ୍କଲେ ଐନ୍ଦ୍ରପ ସଂଶୟ ଜୟେ, ଇହା ଅଭୂତବସିଦ୍ଧ ; ତଥନ କୋଣ ହାଲେ ଏକବାର ଧୂମ ଦେଖିଲେ ଧୂମକୁଳପ ସାମାଜିକ ଧର୍ମର ଜ୍ଞାନଜ୍ଞତା ସକଳ ଧୂମ-ବିଷୟକ ଦେ ଏକ ପ୍ରକାର ଅଲୋକିକ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜୟେ, ଇହା ସୌକାର୍ୟ । ତାହା ହିଲେ ମେଇ ପ୍ରତକ୍ଷେର ବିଷୟ ଅତ୍ୟ ଧୂମକେ ବିଷୟ କରିବା ସାମାଜିକ ଧୂମ ଧୂମ ବହିର ବ୍ୟାପ୍ୟ କି ନା—ଏଇନ୍ଦ୍ରପ ସଂଶୟ ଜୟିତେ ପାରେ । ଗନ୍ଧେଶ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷି ନବୀନୈରାହିକଗଣ ପୂର୍ବୋତ୍ତମପ ନାନାପ୍ରକାର ସ୍ମୃତିର ଦ୍ୱାରା "ସାମାଜିକଙ୍କଳୀ" ନାମେ ଅଲୋକିକ ସମ୍ମିକର୍ମର ଆବଶ୍ୟକତା ସମର୍ଥ କରିବାଛେ । କିନ୍ତୁ ତୀହାର ପରିଦର୍ଶି ନବୀନୈରାହିକ, ବ୍ୟାନାଥ ଶିରୋମଣି ଏଇ "ସାମାଜିକଙ୍କଳୀ" ଥଣ୍ଡନ କରିବା ଗିଯାଛେ । ତିନି ମିଥିଲାର ଅଧ୍ୟାନ କରିତେ ଯାଇବା, ତୀହାର ଅଭିନବ ଅଭୂତ ପ୍ରତିଭାର ଦ୍ୱାରା "ସାମାଜିକଙ୍କଳୀ" ଥଣ୍ଡନ କରିବା, ତୀହାର କୁରୁ ବିଷ୍ଵବିଦ୍ୟାତ ପକ୍ଷଧର ହିଶ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷି ସକଳକେଇ ପରାତ୍ମତ କରିବାଛିଲେ । ଗନ୍ଧେଶର "ତାତ୍ତ୍ଵଚିନ୍ତାମଣି"ର "ଦୀଧିତି"ତେ ତିନି ଗନ୍ଧେଶର ମତେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା ଶେବେ ନିଜ ମତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା ଗିଯାଛେ । ମେ ଯାହା ହଟକ, ମଦି ପୂର୍ବୋତ୍ତୁ "ସାମାଜିକଙ୍କଳୀ" ନାମକ ଅଲୋକିକ ସମ୍ମିକର୍ମ ଅବଶ୍ୟ ସୌକାର୍ୟାଇ ହସ, ତାହା ହିଲେ, ମହିଦି ଗୋତମେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଙ୍କଳଙ୍କୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଙ୍କଳଙ୍କୁ "ସମ୍ମିକର୍ମ" ଶବ୍ଦେର ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ତାଓ ମୁଚିତ ହିଲାଛେ, ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହିବେ । ଶୁଦ୍ଧିଗମ ଏ ବିଷୟେ ବିଚାର କରିବା ଗୋତମ-ମତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବେନ । ୫୧ ।

ଇନ୍ଦ୍ରପତ୍ରିକା-ପରୀକ୍ଷାପରମ ମମାପ୍ତ । ୧ ।

—————

ଭାଷ୍ୟ । ଅଥାପି ଥିବେକମିଦମିନ୍ଦିଯ়ং, ବହୁନୌନ୍ଦିଯାଣି ବା । କୁତ୍ତଃ ସଂଶୟଃ ?

ଅଭୂବାଦ । ପରମ୍ପର, ଏଇ ଇନ୍ଦ୍ରିଯ ଏକ ? ଅଥବା ଇନ୍ଦ୍ରିଯ ବହ ? (ପ୍ରଶ୍ନ) ସଂଶୟ କେନ ? ଅର୍ଥାତ୍ ଇନ୍ଦ୍ରିଯେର ଏକତ୍ତ ଓ ବହତ୍ତ-ବିଷୟେ ସଂଶୟରେ କାରଣ କି ?

ଶୁଭ୍ର । ଶାନାନ୍ତ୍ୟତ୍ୱେ ନାନାତ୍ମାଦବର୍ଯ୍ୟ-ନାନାଶାନତ୍ମାକ
ସଂଶୟଃ ॥୫୨॥୨୫୦॥

ଅମୁଖାଦ । ସ୍ଥାନଭେଦେ ନାନାକ୍ରମପ୍ରୟୁକ୍ତ ଅର୍ଥାଏ ଆଧାରେ ଭେଦ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଏବଂ ଅବସବୀର ନାନାସ୍ଥାନକ୍ରମପ୍ରୟୁକ୍ତ ଅର୍ଥାଏ ବୃକ୍ଷାଦି ଅବସବୀ ଶାଖା ପ୍ରଭୃତି ନାନାସ୍ଥାନେ ଥାକିଲେଓ ଏଇ ଅବସବୀର ଅଭେଦପ୍ରୟୁକ୍ତ (ଇଞ୍ଜିଯ ବହୁ ? ଅଥବା ଏକ ? — ଏଇକ୍ଲପ) ସଂଶୟ ହୁଏ ।

ଭାଷ୍ୟ । ବହୁନି ଦ୍ରୋଣି ନାନାସ୍ଥାନାନି ଦୃଶ୍ୟରେ, ନାନାସ୍ଥାନର୍ମଚ ମହେକୋହ ବସବୀ ଚେତି, ତେବେଇଯେବୁ ଭିନ୍ନସ୍ଥାନେବୁ ସଂଶୟ ଈତି ।

ଅମୁଖାଦ । ନାନାସ୍ଥାନକ୍ରମ ଦ୍ରୋଣେ ବହୁ ଦେଖା ଯାଏ, ଏବଂ ଅବସବୀ (ବୃକ୍ଷାଦି ଦ୍ରୋଣ) ନାନାସ୍ଥାନକ୍ରମ ହଇଯାଉ, ଏକ ଦେଖା ଯାଏ, ତଜ୍ଜ୍ଞତ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନକ୍ରମ ଇଞ୍ଜିଯ-ବିଷୟେ (ଇଞ୍ଜିଯ ବହୁ ? ଅଥବା ଏକ ? ଏଇକ୍ଲପ) ସଂଶୟ ହୁଏ ।

ଟିପ୍ପଣୀ । ମହାଦ ତୀହାର କର୍ତ୍ତିତ ତୃତୀୟ ପ୍ରମେୟ ଇଞ୍ଜିଯବିଷୟରେ ଭୌତିକର ପରୀକ୍ଷା କରିଯା, ଏହି ଏକଗଣେର ଦ୍ଵାରା ଇଞ୍ଜିଯର ନାନାକ୍ରମ ପରୀକ୍ଷା କରିତେ ପ୍ରମେୟ ଏହି ସ୍ଥତ୍ରେ ଦ୍ଵାରା ମେଇ ପରୀକ୍ଷାକାଳ ସଂଶୟ ସମ୍ଭାବନ କରିଯାଇଛେ । ସଂଶୟରେ କାରଣ ଏହି ଯେ, ଜ୍ଞାନାଦି ପାଚଟି ଇଞ୍ଜିଯ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନେ ଥାକାଯ, ସ୍ଥାନ ଅର୍ଥାଏ ଆଧାରେ ଭେଦପ୍ରୟୁକ୍ତ ଉତ୍ସାହିତିରେ ଭେଦ ବୁଝା ଯାଏ । କାରଣ, ଘଟ-ପଟାଦି ଯେ ସକଳ ଦ୍ରୋଣ ଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନ ବା ଆଧାରେ ଥାକେ, ତାହାଦିଗେର ଭେଦ ବା ବହୁବିଦେଖା ଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଏକଇ ଘଟ-ପଟାଦି ଓ ବୃକ୍ଷାଦି ଅବସବୀ, ନାନା ଅବସବୀରେ ଥାକେ, ଇହାଓ ଦେଖା ଯାଏ । ଅର୍ଥାଏ ଦେବନ ନାନା ଆଧାରେ ଅବଶ୍ତିତ ଦ୍ରୋଣର ନାନାକ୍ରମ ଦେଖା ଯାଏ, ତଜ୍ଜ୍ଞ ନାନା ଆଧାରେ ଅବଶ୍ତିତ ଅବସବୀ ଦ୍ରୋଣର ଏକବ୍ରତ ଦେଖା ଯାଏ । ସୁତରାଙ୍କ ନାନାସ୍ଥାନେ ଅବସବୀ ବଜ୍ରର ନାନାବେର ମାଧ୍ୟକ ହୁଏ ନା । ଅତଏବ ଇଞ୍ଜିଯବିଷୟ ନାନା ସ୍ଥାନେ ଅବସିତ ହିଲେଓ, ଉତ୍ସାହ ବହୁ, ଅଥବା ଏକ ? ଏଇକ୍ଲପ ସଂଶୟ ହୁଇତେ ପାରେ । ଉଦ୍ଦୋତକର ଏଥାନେ ଭାବ୍ୟକାରେର ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ଇଞ୍ଜିଯବିଷୟରେ ସଂଶୟରେ ଅର୍ଥାଏ ପରି ସମ୍ଭାବନ କରିଯା, ଇଞ୍ଜିଯର ସ୍ଥାନ-ବିଷୟରେ ସଂଶୟରେ ଯୁକ୍ତତା ସମ୍ଭାବନ କରିଯାଇଛେ ଏବଂ ଇଞ୍ଜିଯ ଶ୍ରୀରାମ ଭିନ୍ନ ଓ ସତ୍ତା ଥାକାଯ, ତ୍ୱରିତ ଇଞ୍ଜିଯ କି ଏକ, ଅଥବା ଅନେକ ? — ଏଇକ୍ଲପ ସଂଶୟ ଜାମୋ, ଇହା ଓ ଶେଷେ ବଲିଯାଇଛେ । ଅର୍ଥାଏ ଶ୍ରୀରାମଭିନ୍ନ ଏକ ଏବଂ ଅନେକ ଦେଖା ଯାଏ । ଦେବନ—ଆକାଶ ଏକ, ଘଟାଦି ଅନେକ । ଏଇକ୍ଲପ ସଂପର୍କାର୍ଥକ ଏକ ଏବଂ ଅନେକ ଦେଖା ଯାଏ । ସୁତରାଙ୍କ ଶ୍ରୀରାମଭିନ୍ନ ଓ ସତ୍ତାକ୍ରମ ମାଧ୍ୟରେ ଧର୍ମରେ ଜାନନ୍ତ ଇଞ୍ଜିଯବିଷୟରେ ପୂର୍ବୋତ୍ତମକ୍ରମ ସଂଶୟ ହୁଇତେ ପାରେ ॥ ୧୨ ॥

ଭାଷ୍ୟ । ଏକମିଞ୍ଜିଯଃ—

ସୂତ୍ର । ତ୍ରଗବ୍ୟତିରେକା ॥ ୫୩ ॥ ୨୫୧ ॥

ଅମୁଖାଦ । (ପୂର୍ବପକ୍ଷ) ଇକ୍କି ଏକମାତ୍ର ଇଞ୍ଜିଯ, ଯେହେତୁ ଅବ୍ୟତିରେକ ଅର୍ଥାଏ ସମସ୍ତ ଇଞ୍ଜିଯ-ସ୍ଥାନେ ରକେର ସତ୍ତା ଆଛେ ।

भाष्य । उगेकमिन्द्रियमित्याह, कस्मात् ? अव्यतिरेकात् । न उच्चा
किञ्चिदिन्द्रियाधिर्थानं न प्राणं, न चासत्यां इति किञ्चिद्विषयग्रहणं भवति ।
यस्मा सर्वेन्द्रियस्थानानि व्याप्तानि यस्मात् सत्यां विषयग्रहणं भवति सा
उगेकमिन्द्रियमिति ।

अनुवाद । उक्ते एकमात्र इन्द्रिय, इहा (केह) बलेन । (प्रश्न) केन ?
(उत्तर) येहेतु अव्यतिरेक अर्थात् समस्त इन्द्रिय-स्थाने उक्तेव सत्ता आছे ।
विशदार्थ एह ये, कोन इन्द्रिय-स्थान उगिन्द्रिय कर्तृक प्राप्त नहे, इहा नहे एवं
उगिन्द्रिय ना थाकिले, कोन विषय-ज्ञान हय ना । याहार द्वारा सर्वेन्द्रिय-स्थान व्याप्त,
अथवा याहा थाकिले विषयज्ञान हय, मेह उक्ते एकमात्र इन्द्रिय ।

ठिक्कनी । महर्षि पूर्वसूत्रेः द्वारा इन्द्रिय वह ? अथवा एक ।—एहैकप संश्वर समर्थन करिया
एह यत्त्रेर द्वारा उक्ते एकमात्र इन्द्रिय, एह पूर्वपक्ष समर्थन करियाछेन । भाष्यकार "एकमिन्द्रियं
एह बाकोर पूर्ण करिया एह पूर्वपक्ष-सूत्रेर अवतारणा करियाछेन । भाष्यकारेर ऐ बाकोर गहित
सूत्रेर "स्वक्" एह पदेर दोग करिया स्वार्थां व्याख्या करिते हइवे । भाष्यकारोऽर्जुनप स्वार्थां व्याख्या
करिया "इत्याह" एह कथार द्वारा उहा ये कोन सम्प्रदायविशेषेर इत, इहा ओ प्रकाश करियाछेन ।
बल्कु उक्ते एकमात्र बहिरिन्द्रिय, इह आठीन सांख्यमतविशेष । "शारीरक-भाष्या"नि एहे
इहा पाओया याहै । महर्षि गोतम ऐ सांख्यमतविशेषके खण्ड करितेहै, एह यत्त्रेर द्वारा पूर्वपक्ष-
क्रमे ऐ मतेर समर्थन करियाछेन । महर्षि ऐ मत समर्थन करिते हेतु बलियाछेन, "अव्यतिरेकात्" ।
समस्त इन्द्रियस्थाने उक्तेव सदृक वा सदृष्टि एधाने "अव्यतिरेक" श्वेतेर द्वारा विवक्षित । ताहे
भाष्यकार उहार व्याख्या करिते बलियाछेन ये, कोन इन्द्रियस्थान उगिन्द्रिय कर्तृक प्राप्त नहे, इहा नहे,
अर्थात् समस्त इन्द्रियस्थानेर उगिन्द्रिय आছे, एवं उगिन्द्रिय ना थाकिले कोन ज्ञानहै ज्ञाने ना ।
फलकथा, समस्त इन्द्रियस्थानेर यथन उगिन्द्रिय आछे, एवं उगिन्द्रिय थाकातेहै यथन समस्त विषय-
ज्ञान हहितेहै, मनेर सहित उगिन्द्रियेर संयोग वातौत कोन ज्ञानहै ज्ञाने ना, यथन उक्ते
एकमात्र बहिरिन्द्रिय—उहाहै गकादि सर्वविषयेर ग्रन्थक ज्ञानाय । सूत्रां ग्रामादि बहिरिन्द्रिय व्यौकार
अनावश्यक, इहाहै पूर्वपक्ष । एधाने भाष्यकारेर कथार द्वारा स्वयुक्तिकाले कोन ज्ञान
ज्ञाने ना, सूत्रां ज्ञानानामात्रेर उगिन्द्रियेर सहित मनेर संयोग कारण, एह शास्त्रसिद्धान्त प्रकटित
हहियाछे, इहा लक्ष्य करा आवश्यक ॥ ५० ॥

१ । पूर्वपरविषयकस्त्राहं संख्यानामत्तापगमयः । कठिं संप्रत्रिवानामूकारस्त्रि" इतादि—(येषामर्थन, २३ अं,
२५ पा० १०३ सूत्रात्मा) ।

२६. शास्त्रसेवहि बूकोत्तिवसनेकरूपानिग्रहममर्थमेव, कर्त्तेन्द्रियानि पक्ष, संप्रसक्त मन इति संप्रेक्षियानि ।

ଭାସ୍ୟ । ନେତ୍ରିଯାନ୍ତରାର୍ଥାଭୁପଲକ୍ଷେଣ । ଶ୍ରାବ୍ରୀପଲକ୍ଷିଳକ୍ଷଣାଗ୍ରାଂ
ସତ୍ୟାଂ ହୃଦୀ ଗୃହମାଣେ ଉଗିନ୍ଦ୍ରିୟେ ଶ୍ରାବ୍ରୀ ଇନ୍ଦ୍ରିଯାନ୍ତରାର୍ଥା କ୍ରପାଦରୋ ନ ଗୃହନ୍ତେ
ଅନ୍ଧାଦିଭିଃ । ନ ଶ୍ରମ୍ଭଗ୍ରାହକାଦିନ୍ଦ୍ରିଯାଦିନ୍ଦ୍ରିଯାନ୍ତରମନ୍ତ୍ରାତି ଶ୍ରମ୍ଭଦକାଦିଭିର୍ଭ-
ଗୃହେରନ୍ କ୍ରପାଦରାଃ, ନ ଚ ଗୃହନ୍ତେ ତ୍ୱରୀୟକମିନ୍ଦ୍ରିୟଂ ଉଗିତି ।

ତ୍ୱଗବୟବବିଶେଷେଣ ଧୂମୋପଲକ୍ଷିବ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵପଲକ୍ଷିବ୍ୟ ।
ସଥା ହରୋହବୟବବିଶେଷଃ କଶିଚି ଚକ୍ରୁଷି ସରିକୁଠେ ଧୂମସ୍ପର୍ଶଃ ଗୃହାତି
ନାନ୍ୟଃ, ଏବଂ ହରୋହବୟବବିଶେଷା କ୍ରପାଦିଗ୍ରାହକାନ୍ତେଷାମୁପଦାତାନକାଦିଭି-
ନ ଗୃହନ୍ତେ କ୍ରପାଦର ଇତି ।

ବ୍ୟାହତତ୍ୱାଦହେତୁଃ । ତ୍ୱଗବୟତିରେକାଦେକମିନ୍ଦ୍ରିୟମିତ୍ୟତ୍ତ ।
ତ୍ୱଗବୟବ-ବିଶେଷେଣ ଧୂମୋପଲକ୍ଷିବ୍ୟକ୍ରପାଦ୍ୟପଲକ୍ଷିରିତ୍ୟଚାତେ । ଏବଞ୍ଚ ସତି
ନାନାଭୂତାନି ବିଷୟଗ୍ରାହକାନି ବିଷୟବସ୍ଥାନାଂ, ତନ୍ତ୍ରବେ ବିଷୟଗ୍ରହଣ୍ତ ଭାବାଂ
ତତ୍ତ୍ଵପଦାତେ ଚାଭାବାଂ, ତଥା ଚ ପୂର୍ବେବୀ ବାଦ ଉତ୍ତରେଣ ବାଦେନ ବ୍ୟାହନ୍ତ
ଇତି ।

ସନ୍ଦିକ୍ଷଚାବ୍ୟତିରେକଃ । ପୃଥିବ୍ୟାଦିଭିରପି ଭୂତୈରିନ୍ଦ୍ରିୟା-
ଧିର୍ତ୍ତାନାନି ବାପ୍ରାନି, ନ ଚ ତେସଂସ୍ର ବିଷୟଗ୍ରହଣଂ ଭବତୀତି । ତ୍ୱରୀୟ
ତ୍ୱଗନ୍ତ୍ଵା ସର୍ବବିଷୟମେକମିନ୍ଦ୍ରିୟମିତି ।

ଅନୁବାଦ । (ଉତ୍ତର) ନା, ଅର୍ଥାଂ ହକ୍କି ଏକମାତ୍ର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ, ଇହା ବଳା ଦୟା ନା,
ଯେହେତୁ ଇନ୍ଦ୍ରିଯାନ୍ତରାର୍ଥେର (କ୍ରପାଦିର) ଉପଲକ୍ଷି ହୟ ନା । ବିଶଦାର୍ଥ ଏଇ ଯେ, ଶ୍ରାବ୍ରୀର
ଉପଲକ୍ଷି ଯାହାର ଲଙ୍ଘନ, ଅର୍ଥାଂ ପ୍ରମାଣ, ଏମନ ଉଗିନ୍ଦ୍ରିୟ ଥାକିଲେ, ତୁଗିନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରମ୍ଭ
ଗୃହମାଣ ହଇଲେ, ତଥନ ଅନ୍ଧ ପ୍ରଭୃତି କର୍ତ୍ତୃକ ଇନ୍ଦ୍ରିଯାନ୍ତରାର୍ଥ କ୍ରପାଦ ଗୃହିତ ହୟ ନା ।
ଶ୍ରମ୍ଭଗ୍ରାହକ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ହଇତେ, ଅର୍ଥାଂ ଉଗିନ୍ଦ୍ରିୟ ହଇତେ ଭିନ୍ନ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ନାହିଁ, ଏକଣ୍ଠ ଅନ୍ଧପ୍ରଭୃତି
କର୍ତ୍ତୃକ ଶ୍ରାବ୍ରୀର ଜ୍ଞାନ କ୍ରପାଦିଓ ଗୃହିତ ହଉକ ? କିନ୍ତୁ ଗୃହିତ ହୟ ନା, ଅତଏବ ହକ୍କି
ଏକମାତ୍ର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ନହେ ।

(ପୂର୍ବପକ୍ଷ) ହକ୍କେର ଅବସବିଶେଷେର ଦ୍ୱାରା ଧୂମେର ଉପଲକ୍ଷିର ତାତ୍ପର୍ୟ ଦେଇ କ୍ରପାଦିର
ଉପଲକ୍ଷି ହୟ । ବିଶଦାର୍ଥ ଏଇ ଯେ, ସେମନ ଚକ୍ରତେ ସରିକୁଟ୍ଟ ହକ୍କେର କୋନ ଅଂଶବିଶେଷ
ଧୂମେର ଶ୍ରାବ୍ରୀର ଗ୍ରାହକ ହୟ, ଅଣ୍ଠ ଅର୍ଥାଂ ହକ୍କେର ଅନ୍ଧ କୋନ ଅଂଶ ଧୂମସ୍ପର୍ଶେର ଗ୍ରାହକ
ହୟ ନା, ଏଇରୂପ ହକ୍କେର ଅବସବିଶେଷ କ୍ରପାଦିର ଗ୍ରାହକ ହୟ, ତାହାଦିମେର ବିନାଶପ୍ରଯୁକ୍ତ
ଅନ୍ଧାଦିକର୍ତ୍ତୃକ କ୍ରପାଦ ଗୃହିତ ହୟ ନା ।

(ଉତ୍ତର) ବ୍ୟାଦାତବଶତः ଅହେତୁ, ଅର୍ଥାତ୍ ପୂର୍ବାପର ବାକ୍ୟର ବିରୋଧବଶତଃ ପୂର୍ବ-
ପକ୍ଷବାଦୀର କର୍ତ୍ତିତ ହେତୁ ହେତୁ ହୟ ନା । ବିଶାର୍ଥ ଏହି ସେ, ଅବ୍ୟାତିରେକବଶତଃ ଦ୍ଵାରା
ଏକମାତ୍ର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ, ଇହା ବଲିଆ ହେତେ ଅବସରବିଶେଷର ଦ୍ଵାରା ଧୂମର ଉପଲକିର ହ୍ଯାଅ କ୍ରପାଦିର
ଉପଲକି ହୟ, ଇହା ବଲା ହିତେଛେ । ଏଇକ୍ରପ ହିଲେ ବିଷୟର ନିୟମବଶତଃ ବିଷୟର
ଆହକ ନାନାପ୍ରକାରରେ ହୟ । କାରଣ, ତାହାର ଭାବେ ଅର୍ଥାତ୍ ସେଇ ବିଷୟଗ୍ରାହକ ଥାକିଲେ
ବିଷୟଜ୍ଞାନ ହୟ ଏବଂ ତାହାର ବିନାଶେ ବିଷୟଜ୍ଞାନ ହୟ ନା । ସେଇକ୍ରପ ହିଲେ, ଅର୍ଥାତ୍
ବିଷୟ-ଗ୍ରାହକର ନାନାତ୍ ସ୍ଥିକର କରିଲେ, ପୂର୍ବବାକ୍ୟ ଉତ୍ତରବାକ୍ୟ କର୍ତ୍ତୃକ ବ୍ୟାହତ ହୟ ।
ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରଥମେ ବିଷୟଗ୍ରାହକ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ଏକହ ବଲିଆ ପରେ ଆବାର ବିଷୟ-ଗ୍ରାହକର ନାନାତ୍
ବଲିଲେ, ପୂର୍ବାପର ବାକ୍ୟ ବିରକ୍ତ ହୟ ।

ପରମ୍ପରା, ଅବ୍ୟାତିରେକ ସନ୍ଦିଖ, ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ଅବ୍ୟାତିରେକକେ ହେତୁ କରିଆ ବ୍ୟଗିନ୍ଦ୍ରିୟକେ ଇ
ଏକମାତ୍ର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ବଲା ହିଲାଇଛେ, ତାହାଓ ସନ୍ଦିଖ ବଲିଆ ହେତୁ ହୟ ନା । ବିଶାର୍ଥ ଏହି ସେ,
ପୃଥିବ୍ୟାଦି ଭୂତ କର୍ତ୍ତୃକ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ଅଧିଷ୍ଠାନଶ୍ରଳୀ ବ୍ୟାପ୍ତ, ସେଇ ପୃଥିବ୍ୟାଦି ଭୂତମୂଳ ନା
ଥାକିଲେଓ, ବିଷୟଜ୍ଞାନ ହୟ ନା । ଅତଏବ ଦ୍ଵାରା ଅଥବା ଅନ୍ୟ ସର୍ବବିଷୟକ ଏକ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ
ନାହେ ।

ଟିପ୍ପଣୀ । ତାହ୍ୟକାର ମହିନ୍-କର୍ତ୍ତିତ ପୂର୍ବପକ୍ଷର ବ୍ୟାଧୀ କରିଆ, ଏଥାନେ ସତର୍ହଭାବେ ଏ ପୂର୍ବପକ୍ଷର
ନିରାଶ କରିତେ ବଲିଲାଇନ ସେ, ଶ୍ରୀଶ୍ରୀପଲକି ବ୍ୟଗିନ୍ଦ୍ରିୟର ଲଙ୍ଘ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରମାଣ । ଅର୍ଥାତ୍ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀର
ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହେତୁର, ଦ୍ଵାରା ଇନ୍ଦ୍ରିୟ କରିଲେଇ ବ୍ୟାଧିଦିଗେର ଦ୍ଵାରା ଶର୍ଶ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହିଲେଛେ,
ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହାଦିଗେର ବ୍ୟଗିନ୍ଦ୍ରିୟ ଆଛେ, ଇହା ଶ୍ରୀଶ୍ରୀର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦ୍ଵାରା ଅବଶ୍ୟ ସ୍ଥିକାର୍ଯ୍ୟ, ଏଇକ୍ରପ ଅଳ୍ପ, ସଧିର
ଏବଂ ଆଶ୍ରୟାତ୍ମକ ଓ ରମନାଶ୍ରୟ ବାକ୍ୟରାଓ ସଥାଜମେ ରପ, ଶକ, ଗକ ଓ ରମ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିତେ ପାରେ । କାରଣ,
ଏ କ୍ରପାଦି ବିଷୟର ଆହକ ବ୍ୟଗିନ୍ଦ୍ରିୟ ତାହାଦିଗେର ଓ ଆଛେ । ପୂର୍ବପକ୍ଷବାଦୀଦିଗେର ମତେ ବ୍ୟଗିନ୍ଦ୍ରିୟ ଭିନ୍ନ
କ୍ରପାଦି-ବିଷୟ-ଆହକ ଆର କୋନ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ନା ଥାକାର, ଅଳ୍ପ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷିତର କ୍ରପାଦି ଆତକେର କାରାଦେର ଅଭାବ
ନାହିଁ । ଅତିଭ୍ରତରେ ପୂର୍ବପକ୍ଷବାଦୀର ବଲିଲେଇ ସେ, ଦ୍ଵାରା ଏକମାତ୍ର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ହିଲେଓ, ତାହାର ଅବସରବିଶେଷ
ବା ଅଂଶ-ବିଶେଷରେ କ୍ରପାଦି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବିଷୟର ଆହକ ହୟ । ସେମନ ଚକ୍ରତେ ସେ ଦ୍ଵାରା ବିଶେଷରେ ଆହକ
ହୟ, ସର୍ବାଂଶ୍ଵର ସର୍ବବିଷୟର ଆହକ ହୟ ନା, ଇହା ପରୀକ୍ଷିତ ସତ୍ୟ । ତତ୍ତ୍ଵ ବ୍ୟଗିନ୍ଦ୍ରିୟର କୋନ ଅଂଶ
କରିପର ଆହକ, କୋନ ଅଂଶ ରମେର ଆହକ, ଏଇକ୍ରପେ ଉତ୍ତରବ ଅବସରବିଶେଷକେ କ୍ରପାଦି ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟର
ଆହକ ବଲା ଯାଇ । ଅଳ୍ପ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷିତର ବ୍ୟଗିନ୍ଦ୍ରିୟ ଥାକିଲେଓ, ତାହାର କ୍ରପାଦି ଆହକ ଅବସରବିଶେଷ ନା
ଥାକାର, ଅଥବା ତାହାର ଉପରୀତ ବା ବିନାଶ ହେତୁର, ତାହାରା କ୍ରପାଦି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିତେ ପାରେ ନା ।
କ୍ଷାଯାକାର ଏଥାନେ ପୂର୍ବପକ୍ଷବାଦୀଦିଗେର ଏହି ମନ୍ଦାଧାନେର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଆ, ଉତ୍ତର ଥିଲୁଣ କରିତେ ବଲିଲାଇନ

ଦେ, ସ୍ଵକେର ଅବସର-ବିଶେଷକେ କୃପାଦି ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଶ୍ରାହକ ବଜିଲେ, ସମ୍ମତଃ କୃପାଦି-
ବିଷୟ-ଶ୍ରାହକ ଇଞ୍ଜିନ୍ଯୁକେ ନାହାଇ ବଳା ହୁଏ । କାରଣ, କୃପାଦି ବିଷୟରେ ଯାବସା ବା ନିରମ ସର୍ବଦୟତ ।
ଯାହା କ୍ରମେର ଶ୍ରାହକ, ତାହା ରୂପେର ଶ୍ରାହକ ନହେ; ତାହା କେବଳ କ୍ରମେର ଶ୍ରାହକ, ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରକାର
ବିଷୟ-ବାବଦା ଥାକାତେଇ, ମେଇ କ୍ରମେର ଶ୍ରାହକ ଥାକିଲେଇ କ୍ରମେର ଜ୍ଞାନ ହୁଏ, ତାହାର ଉପରାତ ହିଲେ,
କ୍ରମେର ଜ୍ଞାନ ହୁଏ ନା । ଏଥିନ ସବ୍ଦି ଏଇକ୍ରମ ବିଷୟ-ବାବଦାବଶ୍ତ: ବ୍ୟାଗିନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅବସରକେ
କୃପାଦି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବିଷୟରେ ଶ୍ରାହକ ବଳା ହୁଏ, ତାହା ହିଲେ ଇଞ୍ଜିନ୍ଯୁର ନାମାବିହୀନ ବୌଦ୍ଧତ ଦେଖାଇ,
ଇଞ୍ଜିନ୍ଯୁର ଏକତ୍ର ମିଳାନ୍ତ ବ୍ୟାହତ ହୁଏ । ବାଣିକକାର ହିହା ଶ୍ରୀଷ୍ଟ କରିତେ ବଜିଯାଇଛେ ବେ, ବ୍ୟାଗିନ୍ଦ୍ରିୟର ସେ
ମନ୍ତ୍ରର ଅବସର-ବିଶେଷକେ କୃପାଦିର ଶ୍ରାହକ ବଳା ହିତେଛେ, ତାହାର କି ଇଞ୍ଜିନ୍ଯୁରଙ୍କ, ଅଥବା
ଇଞ୍ଜିନ୍ଯୁ ହିତେ ଭିନ୍ନ ପରାର୍ଥ ? ଉତ୍ସାହିଗେ ଇଞ୍ଜିନ୍ଯୁ ହିତେ ଭିନ୍ନ ପରାର୍ଥ ବଜିଲେ, କୃପାଦି ବିଷୟଶୁଳି ଦେ
ଇଞ୍ଜିନ୍ଯୁର, ଯା ଇଞ୍ଜିନ୍ଯୁରଙ୍କ, ଏହି ମିଳାନ୍ତ ଥାକେ ନା । ଉତ୍ସାହା ଇଞ୍ଜିନ୍ଯୁରଙ୍କ ନା ହିଲେ, ଉତ୍ସାହିଗେ
ଇଞ୍ଜିନ୍ଯୁର ସମ୍ମାନ ଥାଏ ନା । ବ୍ୟାଗିନ୍ଦ୍ରିୟର ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଅବସର-ବିଶେଷଶୁଳିକେ ଇଞ୍ଜିନ୍ଯୁରଙ୍କ ବଜିଲେ,
ଉତ୍ସାହିଗେ ନାମାବିହୀନ: ଇଞ୍ଜିନ୍ଯୁର ନାମାବିହୀନ ବୌଦ୍ଧତ ହୁଏ । ଅବସରୀ ଦ୍ରୁତ ହିତେ ତାହାର
ଅବସର-ଶୁଳି ଭିନ୍ନ ପରାର୍ଥ, ହିହା ବିଭିନ୍ନ ଅଧ୍ୟାତ୍ମେ ପ୍ରତିପାଦିତ ହିଯାଇଛେ । ଶୁତରାଂ ବ୍ୟାଗିନ୍ଦ୍ରିୟର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ
ଅବସର-ବିଶେଷକେ କୃପାଦି-ବିଷୟରେ ଶ୍ରାହକ ବଜିଲେ, ଉତ୍ସାହିଗେ ପୃଥିକ ପୃଥିକ ଇଞ୍ଜିନ୍ଯୁ ବଜିଯାଇ ବୌଦ୍ଧକ
କରିତେ ହିବେ । ତାହା ହିଲେ ଭକ୍ତ ସର୍ବବିଷୟଶ୍ରାହକ ଏକମାତ୍ର ଇଞ୍ଜିନ୍ଯୁ, ଏହି ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଥାକେର
ସହିତ ଶୈଖୋକ୍ତ ଥାକେର ବିରୋଧ ହୁଏ । ଶୁତରାଂ ଶୈଖୋକ୍ତ ହେତୁ ଯାହା ସ୍ଵକେର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅବସର-
ବିଶେଷର ଇଞ୍ଜିନ୍ଯୁରମାତ୍ର, ତାହା ଇଞ୍ଜିନ୍ଯୁର ଏକତ୍ର ମିଳାନ୍ତରେ ବ୍ୟାଥାତକ ହେଲା, ଉତ୍ସାହ ବିରକ୍ତ ନାମକ
ଦେଖାଇନ, ଶୁତରାଂ ଅହେତୁ । ପୂର୍ବପକ୍ଷବାଚୀରୀ ଅବସରୀ ହିତେ ଅବସରେ ଏକାନ୍ତ ଭେଦ ବୌଦ୍ଧକ
କରେନ ନା, ଶୁତରାଂ ବ୍ୟାଗିନ୍ଦ୍ରିୟର ଅବସର-ବିଶେଷକେ ଇଞ୍ଜିନ୍ଯୁ ବଜିଲେ, ତାହାଦିଗେ ମତେ ତାହାର ସମ୍ମତ
ବ୍ୟାଗିନ୍ଦ୍ରିୟରହୀନ ହେତୁ
ବ୍ୟାଗିନ୍ଦ୍ରିୟର ସମ୍ମତ ଇଞ୍ଜିନ୍ଯୁରହାନେ ସ୍ଵକେର ସଭା ଆହେ, ତତ୍କାଳ ପୃଥିବୀଦି ଭୂତେରେ ମନ୍ତ୍ର ଆହେ ଏବଂ ତାହା
ନା ଥାକିଲେଓ କୋନ ବିଷୟ ପ୍ରତାକ୍ଷ ହୁଏ ନା । ଶୁତରାଂ ସ୍ଵକେର ଭାର ପୃଥିବୀଦି ପଞ୍ଚ ଭୂତେରେ ମନ୍ତ୍ର
ଇଞ୍ଜିନ୍ଯୁରହାନେ ମନ୍ତ୍ରକାଳ ଅବ୍ୟାକ୍ରମ, ତାହାଦିଗେଓ ଇଞ୍ଜିନ୍ଯୁ ବଳା ଥାଏ । ଶୁତରାଂ ପୂର୍ବୋକ୍ତକାଳ
“ଅବ୍ୟାକ୍ରମ” ବଶତ: ଭକ୍ତ ଅଥବା ଅକ୍ଷ କୋନ ଏକମାତ୍ର ସର୍ବବିଷୟଶ୍ରାହକ ଇଞ୍ଜିନ୍ଯୁ ମିଳ ହୁଏ ନା । ୧୦ ।

ସୂତ୍ର । ନ ଯୁଗପଦର୍ଥାନ୍ତପଲବେଣ ॥ ୫୪॥୨୫୨॥

ଅମୁରାଦ । (ଉତ୍ସର) ନା, ଅର୍ଥାତ୍ ଭକ୍ତ ଏକମାତ୍ର ଇଞ୍ଜିନ୍ଯୁ ନହେ, ଯେହେତୁ ଯୁଗପଦ
ଅର୍ଥାତ୍ ଏକଇ ସମୟେ ଅର୍ଥମୁହେର (କୃପାଦି ବିଷୟମୁହେର) ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୁଏ ନା ।

ভাষ্য। আজ্ঞা মনস। সম্বন্ধতে, মন ইন্দ্রিয়ে, ইন্দ্রিয় সর্বাধৈঃ
সন্নিকৃষ্টমিতি আভেন্ডিয়মনোহর্থসন্নিকর্ষেত্যো বুগপদ্গ্রাহণানি স্যঃ, ন চ
বুগপদ্গ্রাহণযোঁ গৃহত্বে, তত্ত্বান্বৈকমিন্দ্রিয়ঃ সর্ববিষয়মন্তৌতি। অসাহচর্যাক
বিষয়গ্রাহণানাং নৈকমিন্দ্রিয়ঃ সর্ববিষয়কং, সাহচর্যে হি বিষয়গ্রাহণান-
মন্দাদ্যনুপপত্তিরিতি।

অমুবাদ। আজ্ঞা মনের সহিত সম্বন্ধ হয়, মন ইন্দ্রিয়ের সহিত সম্বন্ধ হয়, ইন্দ্রিয়
সমন্ত অর্থের সহিত সন্নিকৃষ্ট, এইভ্যু আজ্ঞা, ইন্দ্রিয়, মন ও অর্থের (কৃপাদির)
সন্নিকর্ষবশতঃ একই সময়ে সমন্ত জ্ঞান হউক, কিন্তু একই সময়ে কৃপাদি গৃহীত
হয় না, অতএব সর্ববিষয়ক এক ইন্দ্রিয় নাই। এবং বিষয়-জ্ঞানসমূহের সাহচর্যের
অভাবপ্রযুক্ত সর্ববিষয়ক এক ইন্দ্রিয় নাই। যেহেতু বিষয়-জ্ঞানসমূহের সাহচর্য
থাকিলে অক্ষাদির উপপত্তি হয় না।

টিপ্পনী। মহর্ষি পূর্বসূত্রের বাবা দ্বাক্ষ একমাত্র ইন্দ্রিয়, এই পূর্বপক্ষের সমর্থন করিয়া, এই
সূত্র হইতে করেকটি সূত্রের বাবা ঐ পূর্বপক্ষের নিরাম ও ইন্দ্রিয়ের পক্ষে সিদ্ধান্ত সমর্থন
করিয়াছেন। এই সূত্রের বাবা বলিয়াছেন যে, একই সময়ে কাহারও কৃপাদি সমন্ত অর্থের প্রত্যক্ষ
না হওয়ায়, দ্বাক্ষ একমাত্র ইন্দ্রিয় নহে, ইহা সিদ্ধ হয়। দ্বাক্ষ একমাত্র ইন্দ্রিয় হইলে, ঐ
টিপ্পনী যখন কৃপাদি সমন্ত অর্থের সহিত সন্নিকৃষ্ট হয়, তখন আয়ুরনবসংবোগ ও ইন্দ্রিয়বনঃ-
সংবোগকৃপ কারণ থাকার, আজ্ঞা, ইন্দ্রিয়, মন ও কৃপাদি অর্থের সন্নিকর্ষবশতঃ একই সময়ে
কৃপাদি সমন্ত অর্থের প্রত্যক্ষ হইতে পারে। কিন্তু একই সময়ে যখন কাহারই কৃপাদি সমন্ত অর্থের
প্রত্যক্ষ হয় না, তখন সর্ববিষয়ক অর্থাং কৃপাদি সমন্ত অগ্রহ যাহার বিষয় বা ধারা, এমন কোন
একমাত্র ইন্দ্রিয় নাই। ভাষ্যকার মহর্ষির তাৎপর্য বর্ণন করিয়া, শেবে এখানে মহর্ষির সিদ্ধান্ত
সমর্থন করিতে আর একটি যুক্তি বলিয়াছেন যে, কৃপাদি বিষয়-জ্ঞানসমূহের সাহচর্য নাই। যাহার
একটি বিষয়-জ্ঞান হয়, তখন তাহার দ্বিতীয় বিষয়-জ্ঞানও হইলে, ইহাকে বার্তিককার এখানে
বিষয়-জ্ঞানের সাহচর্য বলিয়াছেন। ঐসূত্র সাহচর্য থাকিলে অক্ষ-বধিকাদি থাকিতে পারে না।
কারণ, অক্ষের অসিন্দ্রিয় অঙ্গ স্পর্শ প্রত্যক্ষ হইলে, যদি আবার তখন গলের প্রত্যক্ষও (সাহচর্য)
হয়, তাহা হইলে আর তাহাকে অক্ষ বলা যাব না। হৃতরোঁ অক্ষ-বধিকাদির উপপত্তির অঙ্গ
বিষয়-প্রত্যক্ষসমূহের সাহচর্য নাই, ইহা অবগত স্বীকার্য। তাহা হইলে, কৃপাদি সর্ববিষয়কাহক
কোন একটি মাত্র ইন্দ্রিয় নাই, ইহাও স্বীকার্য। বার্তিককার এখানে ইন্দ্রিয়ের নানার
সিদ্ধান্তেও ঘটাদি অবোর একই সময়ে চাকুর ও ঘাট প্রত্যক্ষের অপিত্তি সমর্থন করিয়া শেবে
মহর্ষি-সূত্রোভু পূর্বপক্ষের অঙ্গজগ্নে নিরাম করিয়াছেন। সে সকল কথা পরবর্তি-সূত্র-ভাষ্যে
পাওয়া যাইবে। ৪৪।

ସୂତ୍ର । ବିପ୍ରତିଷେଧାକ୍ଷ ନ ଜ୍ଞଗେକା ॥୫୫॥୨୫୩ ॥

ଅମୁଦାନ । ଏବଂ ବିପ୍ରତିଷେଧ ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ୟାଘାତବଶତଃ ଏକମାତ୍ର ବ୍ୟାଘ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ନହେ ।

ଭାଷ୍ୟ । ନ ଖଲୁ ଜ୍ଞଗେକମି ଯଃ ବ୍ୟାଘାତାଂ । ହଚା ରୂପାଣ୍ୟପ୍ରାଣ୍ୟାନି
ଗୃହନ୍ତ ଇତ୍ୟପ୍ରାପ୍ୟକାରିତ୍ୱେ ସ୍ପର୍ଶାଦିଵପ୍ୟେବଃ ପ୍ରସମ୍ଭଃ । ସ୍ପର୍ଶାଦିନାଳିଙ୍କ ପ୍ରାଣ୍ୟାନାଂ
ଗ୍ରହଣାଜପାଦୀନାମପ୍ରାଣ୍ୟାନାମଗ୍ରହଣମିତି ପ୍ରାପ୍ୟଃ । ପ୍ରାପ୍ୟାପ୍ରାପ୍ୟକାରିତ୍ୱ-
ମିତି ଚେତ୍ ? ଆବରଣାନୁପପତ୍ରେବିଷୟମାତ୍ରସ୍ୟ ଗ୍ରହଣ । ଅର୍ଥାପି
ମନ୍ୟେତ ପ୍ରାପ୍ୟଃ ସ୍ପର୍ଶାଦିଵପ୍ରାଣ୍ୟାନିତି, ଏବଂ ସତି
ମାନ୍ୟାବରଣଃ ଆବରଣାନୁପପତ୍ରେଚ ରୂପମାତ୍ରସ୍ୟ ଗ୍ରହଣଃ ବ୍ୟବହିତମା ଚାବ୍ୟବହିତମ୍ଭ
ଚେତି । ଦୁରାନ୍ତିକାନ୍ତୁବିଧାନକୁ ରୂପୋପଲକ୍ୟାନୁପଲକ୍ୟାନ୍ ସ୍ୟାଂ ।
ଅପ୍ରାପ୍ୟଃ ହଚା ଗୃହନ୍ତ ରୂପମିତି ଦୂରେ ରୂପମାତ୍ରାଗ୍ରହଣମିତିକେ ଚ ଗ୍ରହଣମିତ୍ୟ-
ତମ ଶ୍ଵାଦିତି ।

ଅମୁଦାନ । ବ୍ୟାଘ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ନହେ । କାରଣ, ବ୍ୟାଘାତ କିରୂପ,
ତାହା ବୁଝାଇତେଛେ । ଅପ୍ରାପ୍ୟ ରୂପମୂଳ ବ୍ୟାଗିନ୍ତ୍ରୀଯେର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୟ, ଏହାରୁ ଅପ୍ରାପ୍ୟ-
କାରିତ ପ୍ରଯୁକ୍ତ ସ୍ପର୍ଶାଦି ବିଷୟେ ଏଇରୂପ ଆପନ୍ତି ହୟ । [ଅର୍ଥାତ୍ ସଦି ରୂପାଦି ବିଷୟେର
ସହିତ ବ୍ୟାଗିନ୍ତ୍ରୀଯେର ସନ୍ଧିକର୍ମ ନା ହଇଲେଓ, ତଦ୍ୱାରା ରୂପାଦିର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୟ, ତାହା ହଇଲେ
ସ୍ପର୍ଶାଦିର ସହିତ ବ୍ୟାଗିନ୍ତ୍ରୀଯେର ସନ୍ଧିକର୍ମ ନା ହଇଲେଓ, ତଦ୍ୱାରା ସ୍ପର୍ଶାଦିର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହଇତେ
ପାରେ,] କିନ୍ତୁ (ବ୍ୟାଗିନ୍ତ୍ରୀଯେର ଦ୍ୱାରା) ପ୍ରାପ୍ୟ ସ୍ପର୍ଶାଦିର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହେଯାଇ, ଅପ୍ରାପ୍ୟ
ରୂପାଦିର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୟ ନା, ଇହା ପାଇୟା ଯାଏ, ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍ପର୍ଶାଦି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତେ ରୂପାଦି
ବିଷୟେର ଓ ବ୍ୟାଗିନ୍ତ୍ରୀଯେର ପ୍ରାପ୍ୟ ବା ସନ୍ଧିକର୍ମ ବ୍ୟାତୀତ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜନ୍ମେ ନା, ଇହା ସିଙ୍କ ହୟ ।

(ପୂର୍ବିପକ୍ଷ) ଆପାକାରିତ ଓ ଅପ୍ରାପ୍ୟକାରିତ (ଏଇ ଉଭୟାଇ ଆହେ) ଇହା ସଦି ବଲ ?
(ଉଚ୍ଚର) ଆବରଣେ ଅସନ୍ତାବଶତଃ ବିଷୟ ମାତ୍ରେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହଇତେ ପାରେ । ବିଶଦାର୍ଥ ଏଇ ସେ,
ସଦି ଶୌକାର କର, ପ୍ରାପ୍ୟ ସ୍ପର୍ଶାଦି ବ୍ୟାଗିନ୍ତ୍ରୀଯେର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୟ, କିନ୍ତୁ ରୂପମୂଳ
ଅପ୍ରାପ୍ୟ ହେଇଯାଇ (ବ୍ୟାଗିନ୍ତ୍ରୀଯେର ଦ୍ୱାରା) ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୟ । (ଉଚ୍ଚର) ଏଇରୂପ ହଇଲେ, ଆରରଣ

୧। କୋଣ ପୂର୍ବକେ “ସାରିକାରିତିମିତି ଚେ ?” ଏଇରୂପ ତାବାପାଠ ବେଦା ଯାଏ । ଉଦ୍ଦୋତକରଣ ପୂର୍ବମୁଦ୍ରାର୍ଥିକେ
“ଅ ସାରିକାରିତିମିତି” ହିତାବି ଏହେର ଦ୍ୱାରା ଏହି ପୂର୍ବକେର ବର୍ଣ୍ଣ କରିଛାହେନ । ଉଦ୍ଧାର ବାଖାର ତାତ୍ପର୍ୟାତ୍ମିକକାର
ଲିଖିଛାହେନ, “ସାରିକି” । ଏକମରୀତିହର୍ବର୍କ ପ୍ରାପ୍ୟ ଶୁଣାଇ, ଅପ୍ରାପ୍ୟକାରୀବେକବେଶ ଇତି ଯାଏ । “ସାରି” ଶବ୍ଦେର ଦ୍ୱାରା
ଅର୍କି ବା ଏକାଶେ ବୁଝା ଯାଏ । ଏକଇ ବ୍ୟାଗିନ୍ତ୍ରୀଯେର ଏକ ଅର୍କ ପ୍ରାପ୍ୟକାରୀ, ଅପର ଅର୍କ ଅପ୍ରାପ୍ୟକାରୀ ହିଲେ, ତାହାକେ
“ସାରିକାରୀ” ବଲ ଯାଏ । “ସାରିକାରିତିମିତି ଚେ ?” ଏଇରୂପ ତାବାପାଠ ହିଲେ, ତଦ୍ୱାରା ଐତିହାସିକ ବୁଝିଲେ ହାବେ ।

ନାହିଁ, ଆବରଣେର ଅସମ୍ଭାବଶତଃ ବ୍ୟବହିତ ଓ ଅବ୍ୟବହିତ କ୍ରମମାତ୍ରେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହିତେ ପାରେ । ପରମ୍ପରା, କ୍ରମେ ଉପଲକ୍ଷ ଓ ଅନୁପଲକ୍ଷର ଅର୍ଥାଏ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଓ ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷର ଦୁରାଷ୍ଟିକାଳୁବିଧାନ ଥାକେ ନା । ବିଶାରାଦ ଏହି ଯେ, ବ୍ୟଗିଜ୍ଞିରେର ଦୀର୍ଘ ଅପ୍ରାପ୍ତ କ୍ରମ ଗୃହିତ ହୁଯ, ଏତ୍ୟତ “ଦୂରେ କ୍ରମେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୁଯ ନା, ନିକଟେଇ କ୍ରମେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୁଯ” ଇହା ଅର୍ଥାଏ ଏଇକ୍ରମ ନିୟମ ଥାକେ ନା ।

ଟିପ୍ପଣୀ । କ୍ରମିକ ଏକମାତ୍ର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ନହେ, ଇହା ସମ୍ବନ୍ଧ କରିଲେ ମହିର ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଦୀର୍ଘ ଆବାଦ ଏକଟି ହେତୁ ବଲିଆଛେ, “ବିପ୍ରତିଷ୍ଠେଦ” । “ବିପ୍ରତିଷ୍ଠେଦ” ବଳିତେ ଏଥାନେ ବ୍ୟାବାଦ ଅର୍ଥାଏ ବିରୋଧି ମହିର ବିବକ୍ଷିତ । ଭାଷ୍ୟକାରୀ ମୁଦ୍ରାଗ୍ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା ମୁତ୍ରକାରେର ଅଭିମତ ବ୍ୟାବାଦ ବୁଝାଇଲେ ବଲିଆଛେ ଯେ, ବ୍ୟଗିଜ୍ଞିରେ କ୍ରମାଦି ସକଳ ବିଦୟରେ ଆହୁକ ହିଲେ, ଅପ୍ରାପ୍ତ ଅର୍ଥାଏ ଏହି ବ୍ୟଗିଜ୍ଞିରେ ସହିତ ଅମରିକୁଟ୍ କ୍ରମିକ ବ୍ୟଗିଜ୍ଞିରେ ଦୀର୍ଘ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୁଯ, ଇହାଇ ବଲିତେ ହିବେ । କାରଣ, ଦୂରହ କ୍ରମେ ସହିତ ବ୍ୟଗିଜ୍ଞିରେ ମହିର ଅଭିମତ ହୁଏ । ମୁତ୍ରରାଏ ବ୍ୟଗିଜ୍ଞିରେ ଅପ୍ରାପ୍ୟକାରିତା ସୌକାର କରିଲେ ହିବେ । ତାହା ହିଲେ ସର୍ବ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତି ବ୍ୟଗିଜ୍ଞିରେ ସହିତ ଅମରିକୁଟ୍ ହିଲାଓ, ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହିଲେ ପାରେ । ଅମରିକୁଟ୍ ସର୍ବାଦିରେ ବ୍ୟଗିଜ୍ଞିରେ ଦୀର୍ଘ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଆପଣି ହୁଏ । ମୁତ୍ରରାଏ ସର୍ବତାଇ ବ୍ୟଗିଜ୍ଞିରେ ଆପ୍ୟକାରିତା ଏବଂ କ୍ରମାଦିର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଉତ୍ସାହ ଅପ୍ରାପ୍ୟକାରିତା ବିକ୍ରି, ବିରୋଧବଶତଃ ଉହା ସୌକାର କରା ଯାଏ ନା, ମୁତ୍ରରାଏ ବ୍ୟଗିଜ୍ଞିରେ ଏକମାତ୍ର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ନହେ ।

ପୂର୍ବପକ୍ଷବାଦୀ ବଲିତେ ପାରେନ ଯେ, ବ୍ୟଗିଜ୍ଞିରେ କୋନ ଅଂଶ ଆପାକାରୀ ଏବଂ କୋନ ଅଂଶ ଅପ୍ରାପ୍ୟକାରୀ । ଆପାକାରୀ ଅଂଶରେ ଦୀର୍ଘ ମରିକୁଟ୍ ସର୍ବାଦିର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜନ୍ମେ । ଅଜ୍ଞ ଅଂଶରେ ଦୀର୍ଘ ଅମରିକୁଟ୍ କ୍ରମାଦିର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜନ୍ମେ । ମୁତ୍ରରାଏ ଏହି ବ୍ୟଗିଜ୍ଞିରେ ଆପାକାରିତା ଓ ଅପ୍ରାପ୍ୟକାରିତା ଥାକିଲେ ପାରେ, ଉହା ବିକ୍ରି ନହେ । ଭାଷ୍ୟକାରୀ ଏହି କଥାରୁ ଉତ୍ସାହ କରିଯା, ତଥାତରେ ବଲିଆଛେ ଯେ, ତାହା ହିଲେ ଆବରଣ ନା ଥାକାଟ, ବ୍ୟବହିତ ଓ ଅବ୍ୟବହିତ ସର୍ବବିଧ ଉତ୍ୱତ କ୍ରମେରି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜନ୍ମିଲେ ପାରେ । କାରଣ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ସରିକର୍ମରେ ବ୍ୟାବାଦକ ପ୍ରବାଲିଶେବେକେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ଆବରଣ ବଳେ । କିନ୍ତୁ କ୍ରମେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଏହି କ୍ରମେର ସହିତ ବ୍ୟଗିଜ୍ଞିରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ସର୍ବବିଧ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଆବରଣପରାଗ୍ ଥାକିଲେ ପାରେ ନା । ମୁତ୍ରରାଏ ଭିତ୍ତି ଅଭ୍ୟକ୍ତି ଦୀର୍ଘ ବ୍ୟବହିତ କ୍ରମେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କେନ ଜନ୍ମିବେ ନା, ଉହା ଅନିବାର୍ୟ । ପରମ୍ପରା ବ୍ୟଗିଜ୍ଞିରେ ସହିତ କ୍ରମେ ସମ୍ବନ୍ଧ ବ୍ୟାବହିତ କ୍ରମେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କେନ ଜନ୍ମିବେ ନା, କିନ୍ତୁ ଅଭିଦୂରତ ଅବ୍ୟବହିତ କ୍ରମେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜନ୍ମେ ନା, ନିକଟେଇ ଅବ୍ୟବହିତ କ୍ରମେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜନ୍ମେ, ଇହା ସର୍ବସମ୍ମତ । ଇହାକେଇ ବଳେ କ୍ରମେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଓ ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷର ଦୂରାଷ୍ଟିକାଳୁବିଧାନ । ପୂର୍ବପକ୍ଷବାଦୀର ମତେ ଇହା ଉପପର ହୁଏ ନା । କାରଣ, ତିନି କ୍ରମେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବ୍ୟଗିଜ୍ଞିରକେ ଆପାକାରୀ ବଲିଆଛେ । ତାହାର ମତେ କ୍ରମେ ସହିତ

ସ୍ଵଗିନ୍ନୀରେ ସମ୍ମିଳିତ ବ୍ୟାକୀତର କଥରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜରେ । ଯୁତରାଂ ଅତିଦୂରତ୍ତ ଅବସହିତ କଥରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷର ଆପଣି ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ । ୬୬ ।

ଭାଷ୍ୟ । ଏକବ୍ରତ ପ୍ରତିଧେଖାତ୍ ନାମାତ୍ସମିକ୍ଷାକୌ ହ୍ଵାପନା ହେତୁରପୁରାଦୀଯତେ ।

ଅନୁବାଦ । ଏକବ୍ରତ ପ୍ରତିଧେଖ ବଶତଃଇ ଅର୍ଥାଂ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ହୁଇ ସୂତ୍ରର ଦାରୀ ଇନ୍ଦ୍ରୀରେ ଏକବ୍ରତଥଣୁପ୍ରୟୁକ୍ତଇ ନାମାତ୍ ସିକି ହଇଲେ, ହ୍ଵାପନାର ହେତୁ ଅର୍ଥାଂ ଇନ୍ଦ୍ରୀର ନାମାତ୍ ସିକାନ୍ତେର ସଂହାପକ ହେତୁ ଓ ଏହି କରିତେବେ ।

ସୂତ୍ର । ଇନ୍ଦ୍ରିରାର୍ଥପଞ୍ଚତ୍ଵାଂ ॥ ୫୬ ॥ ୨୫୪ ॥

ଅନୁବାଦ । ଇନ୍ଦ୍ରୀର ପ୍ରୋଜନ ପାଂଚପ୍ରକାର ବଲିଯା, ଇନ୍ଦ୍ରିଯ ପାଂଚ ପ୍ରକାର ।

ଭାଷ୍ୟ । ଅର୍ଥଃ ପ୍ରୋଜନଂ, ତ୍ରୈ ପଞ୍ଚବିଧମିନ୍ଦ୍ରିୟାଣାଂ । ସ୍ପର୍ଶନେ-
ନେନ୍ଦ୍ରୀରେ ସ୍ପର୍ଶଗ୍ରହଣେ ସତି ନ ତୈନେବ ରୂପଂ ଗୃହତ ଇତି ରୂପଗ୍ରହଣପ୍ରୋଜନଂ
ଚକ୍ରମନ୍ତ୍ରମୂର୍ମୀୟତେ । ସ୍ପର୍ଶରୂପଗ୍ରହଣେ ଚ ତାତ୍ୟାମେବ ନ ଗନ୍ଧୋ ଗୃହତ ଇତି
ଗନ୍ଧଗ୍ରହଣପ୍ରୋଜନଂ ଆଗମମନ୍ତ୍ରମୂର୍ମୀୟତେ । ତ୍ୱାଣାଂ ଏହଣେ ନ ତୈରେବ ରମେ
ଗୃହତ ଇତି ରମଗ୍ରହଣପ୍ରୋଜନଃ ରମନମନ୍ତ୍ରମୂର୍ମୀୟତେ । ଚତୁର୍ବୀଂ ଏହଣେ
ନ ତୈରେବ ଶବ୍ଦଃ ଶୁରତ ଇତି ଶବ୍ଦଗ୍ରହଣପ୍ରୋଜନଂ ଶ୍ରୋତ୍ରମନ୍ତ୍ରମୂର୍ମୀୟତେ ।
ଏବମିନ୍ଦ୍ରିଯପ୍ରୋଜନଶାନିତରେତରମାଧ୍ୟତ୍ତାଂ ପଈକୈବେନ୍ଦ୍ରିୟାଣି ।

ଅନୁବାଦ । ଅର୍ଥ ବଲିତେ ପ୍ରୋଜନ ; ଇନ୍ଦ୍ରିଯବର୍ଗେର ସେଇ ପ୍ରୋଜନ ପାଂଚ ପ୍ରକାର ।
ସ୍ପର୍ଶ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେର ସାଧନ ଇନ୍ଦ୍ରୀର ଦାରୀ ଅର୍ଥାଂ ସ୍ଵଗିନ୍ନୀର ଦାରୀ ସ୍ପର୍ଶର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ
ହଇଲେ, ତାହାର ଦାରାଇ ରୂପ ଗୃହିତ ହୟ ନା, ଏଜଣ୍ଠ ରୂପଗ୍ରହଣାର୍ଥ ଚକ୍ରରିନ୍ଦ୍ରିୟ ଅନୁମିତ
ହୟ । ଏବଂ ସ୍ପର୍ଶ ଓ ରମେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହଇଲେ, ସେଇ ଦୁଇଟି ଇନ୍ଦ୍ରୀର ଦାରାଇ ଅର୍ଥାଂ
ବ୍ରକ୍ଷ ଓ ଚକ୍ରରିନ୍ଦ୍ରିୟର ଦାରାଇ ଗନ୍ଧ ଗୃହିତ ହୟ ନା, ଏଜଣ୍ଠ ଗନ୍ଧ-ଗ୍ରହଣାର୍ଥ ଆଶେନ୍ଦ୍ରିୟ
ଅନୁମିତ ହୟ । ତିନଟିର ଅର୍ଥାଂ ସ୍ପର୍ଶ, ରୂପ ଓ ଗନ୍ଧର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହଇଲେ, ସେଇ ତିନଟି
ଇନ୍ଦ୍ରୀର ଦାରାଇ (ବ୍ରକ୍ଷ, ଚକ୍ର ଓ ଆଶେନ୍ଦ୍ରିୟର ଦାରାଇ) ରମ ଗୃହିତ ହୟ ନା, ଏଜଣ୍ଠ
ରମ-ଗ୍ରହଣାର୍ଥ ରମନେନ୍ଦ୍ରିୟ ଅନୁମିତ ହୟ । ଚାରିଟିର ଅର୍ଥାଂ ସ୍ପର୍ଶ, ରୂପ, ଗନ୍ଧ ଓ ରମେର
ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହଇଲେ, ସେଇ ଚାରିଟି ଇନ୍ଦ୍ରୀର ଦାରାଇ (ବ୍ରକ୍ଷ, ଚକ୍ର, ଆଶ ଓ ରମନେନ୍ଦ୍ରିୟର
ଦାରାଇ) ଶବ୍ଦ ଶୁଣି ଶୁଣି ଏହି ଶବ୍ଦଗ୍ରହଣାର୍ଥ ଶବ୍ଦଗ୍ରେନ୍ଦ୍ରିୟ ଅନୁମିତ ହୟ । ଏଇରୂପ
ହଇଲେ ଇନ୍ଦ୍ରୀର ପ୍ରୋଜନେର ଅର୍ଥାଂ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ସ୍ପର୍ଶ, ରୂପ, ରମ, ଗନ୍ଧ ଓ ଶବ୍ଦର ପାଂଚ
ପ୍ରକାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେର ଇତରେତର ସାଧନମାଧ୍ୟର ନା ଥାକାଯ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ପାଂଚ ପ୍ରକାରାଇ ।

ଟିକଣୀ । ହକ୍କି ଏକମାତ୍ର ଇଞ୍ଜିନ, ଏହି ମତେ ଥଣ୍ଡନ କରିଯା ମହର୍ଷି ଇଞ୍ଜିନେର ଏକଙ୍କେର ପ୍ରତିବେଦ
ଅର୍ଥାତ୍ ଏକଙ୍କାଭାବ ସିନ୍ଧ କରାଇ, ତଦ୍ଵାରା ଅର୍ଥତଃ ଇଞ୍ଜିନେର ନାନାତ୍ମ ସିନ୍ଧ ହିଁଥାଛେ । ମହର୍ଷି ଏବନ ଏହି
ଶ୍ଵରେ ଦୀର୍ଘ ଇଞ୍ଜିନେର ନାନାତ୍ମ ସିନ୍ଧକୁ ହୃଦୟ ଦ୍ୱାରା ହିଁଥାଛେ । ଭାସ୍ୟକାର ପ୍ରଥମେ ଏହି କଥା
ବଲିଯା, ସହର୍ଦ୍ଦିନରେ ଅବତାରଣୀ କରିଯା ମୂର୍ଖାର ସ୍ଵର୍ଗ ଦ୍ୱାରା ବଲିଯାଛେ । ଭାସ୍ୟକାର ପ୍ରଥମେ ଏହି କଥା
ଆଯୋଜନ । “ଇଞ୍ଜିନ୍ଯାଗ” ଅର୍ଥାତ୍ ଇଞ୍ଜିନେର ପ୍ରୋଜନ ବା ଫଳ ପାଇଁ ପ୍ରକାର, ହତରାଂ ଇଞ୍ଜିନ୍ୟ ପାଇଁ
ପ୍ରକାର । ଇହାଇ ଭାସ୍ୟକାରେ ମତେ ହତାର । ବାର୍ତ୍ତିକକାର ସ୍ଵର୍ଗକାରେ ତାତ୍ପର୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣ କରିଯାଛେ
. ସେ—କ୍ରପ, ରମ, ଗନ୍ଧ, ସ୍ପର୍ଶ ଓ ଶବ୍ଦେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କର୍ମାର ନାନାକଣ୍ଠବିଶିଷ୍ଟ କହାଇ ଦୀର୍ଘରୀତ୍ୟ । କର୍ତ୍ତା
ଯେ କରଣେର ଦୀର୍ଘ କଟପେ ପ୍ରତାଙ୍କ କରେନ, ତଦ୍ଵାରାଇ ରମାଦିନ ପ୍ରତାଙ୍କ କରିତେ ପାରେନ ନା । କାରଣ,
କୋନ ଏକମାତ୍ର କରଣେର ଦୀର୍ଘ କେନ କର୍ତ୍ତା ନାନା ବିଷୟେ କ୍ରିୟା କରିତେ ପାରେନ ନା । ଦୀର୍ଘର
ଅନେକ ବିଷୟେ କ୍ରିୟା କରିତେ ହୁଏ, ତିନି ଏକ ବିଷୟ ସିନ୍ଧି ହିଁଲେ, ବିଷୟାନ୍ତରିନ୍ଦିରିର ଜନ୍ମ କରଣ୍ଟର
ଅପେକ୍ଷା କରେନ, ଇହା ଦେଖା ଯାଏ । ଅନେକ ଶିଳ୍ପକାରୀଦଙ୍କ ବାକି ଏକ କ୍ରିୟା ଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱାରା ହିଁଲେ, ଅଜ
କ୍ରିୟା କରିତେ କରଣ୍ଟର ଶାହ୍ତ କରିଯା ଥାକେନ । ଏହିକ୍ରପ ହିଁଲେ, କ୍ରପ-ରମାଦି ପକ୍ଷବିଧ ବିଷୟେର
ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷକର୍ମୀର କରଣ ଇଞ୍ଜିନ୍ୟ ପକ୍ଷବିଧ, ଇହା ଦୀର୍ଘରୀତ୍ୟ । ବାର୍ତ୍ତିକକାରେ ମତେ ହତାର “ଅର୍ଥ”
ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ, ବିଷୟ—ଟହା ବୁଝା ଦୀର୍ଘତେ ପାରେ । ବୃତ୍ତିକାର ବିଶ୍ଵନାଥ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ନଦ୍ୟାଧ୍ୟାକାରଗଣ ଓ
ଏହି ଶ୍ଵରେ “ଇଞ୍ଜିନ୍ଯାଗ” ବଲିତେ ଇଞ୍ଜିନ୍ୟାଗ କପାଦି ବିଷୟରେ ବୁଝିଯାଛେ । ମହର୍ଷିର ପରବର୍ତ୍ତି-
ପୂର୍ବପକ୍ଷଶ୍ଵର ଓ ତାହାର ଉତ୍ତର-ଶ୍ଵରେ ଦୀର୍ଘ ଏଥାନେ ଏହିକ୍ରପ ଅର୍ଥି ସରଳତାବେ ବୁଝା ଯାଏ । କିନ୍ତୁ
ଭାସ୍ୟକାରେ ତାତ୍ପର୍ୟ ବୁଝା ଯାଇତେ ପାରେ, କପାଦି ବିଷୟରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହିଁଲେଓ, ତଦ୍ଵାରା ଜାପେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ
ହର ନା, ହତରାଂ ଜାପେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦୀର୍ଘ ଏଥାର ପ୍ରୋଜନ, ଅର୍ଥାତ୍ ଫଳ—ଏବନ କୋନ ଇଞ୍ଜିନ୍ୟ ଦୀର୍ଘର କରିବାର
କାରା ଗଢ଼େର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହର ନା । ସ୍ପର୍ଶ, କ୍ରପ ଓ ଗଢ଼େର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହିଁଲେଓ, ତାହାର କରଣେର ଦୀର୍ଘ
ରମେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହର ନା । ସ୍ପର୍ଶ, କ୍ରପ, ଗନ୍ଧ ଓ ରମେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହିଁଲେଓ, ତାହାର କରଣେର ଦୀର୍ଘ
ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହର ନା । ହତରାଂ ସମ୍ପର୍କଦିନ ବିଷୟରେ ପ୍ରତାଙ୍କର ଦୀର୍ଘ ଏଥାନେ ଏହିକ୍ରପ କରଣେର
ଦୀର୍ଘ ନା ହେଲା, ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ପକ୍ଷବିଧ ପ୍ରତାଙ୍କର କୋନଟିହି ତାହାର ଅପରାଟର କରଣେର
ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତର ନା ହେଲା, ଉତ୍ତରିଗେର କରଣ୍ଟପେ ପକ୍ଷବିଧ ଇଞ୍ଜିନ୍ୟର ମିଳ ହର । ମୂଳକଥା, କପାଦି
ପ୍ରତାଙ୍କରପ ଯେ ପ୍ରୋଜନ-ସମ୍ପାଦନେର ଜନ୍ମ ଇଞ୍ଜିନ୍ୟ ଦୀର୍ଘର କରା ହିଁଥାଛେ—ଯେ ପ୍ରୋଜନ ଇଞ୍ଜିନେର
ମାଧ୍ୟମ, ମେହି ପ୍ରୋଜନ ପକ୍ଷବିଧ ବଲିଯା, ଇଞ୍ଜିନ୍ୟ ପକ୍ଷବିଧ, ଇହା ମିଳ ହର । ଭାସ୍ୟକାର ଏହି ଅଭିପ୍ରାଯେଇ
ଏଥାନେ ଶ୍ଵରୋକ୍ତ “ଇଞ୍ଜିନ୍ୟାର୍ଥ” ଶବ୍ଦେର ଦୀର୍ଘ ବାକ୍ୟା କହିଯାଛେ, ଇଞ୍ଜିନେକ ପ୍ରୋଜନ । ୫୬ ।

ସୂତ୍ର । ନ ତଦ୍ର୍ଥବହୁତ୍ୱାଂ ॥ ୫୭ ॥ ୨୫୫ ॥

ଅଶୁଦ୍ଧ । (ପୂର୍ବପକ୍ଷ) ନ, ଅର୍ଥାତ୍ ଇଞ୍ଜିନ୍ୟାର୍ଥେର ପକ୍ଷବହୁତ୍ୱାଂ ଇଞ୍ଜିନ୍ୟ ପକ୍ଷବିଧ,
ଇହା ବଳା ଯାଏ ନା, ଯେହେତୁ ମେହି ଅର୍ଥରେ (ଇଞ୍ଜିନ୍ୟାର୍ଥେର) ବହୁତ ଆହେ ।

ভাষ্য । ন খবিন্দ্রিয়ার্থপঞ্চত্বাং পক্ষেন্দ্রিয়াগীতি সিদ্ধ্যতি । কম্বাং ? তেষামর্থানাং বহুত্বাং । বহুবঃ খবিমে ইন্দ্রিয়ার্থাঃ, স্পর্শাস্তাবৎ শীতোষ্ণানুষঙ্গশীতা ইতি । রূপাণি শুঙ্গহরিতাদীনি । গঙ্গা ইটানিক্টে-পেক্ষণ্যাঃ । রসাঃ কটুকাদযঃ । শব্দা বর্ণাজ্ঞানো ধ্বনিমাত্রাশ্চ ভিন্নাঃ । তদ্যন্তেন্দ্রিয়ার্থপঞ্চত্বাং পক্ষেন্দ্রিয়াণি, তত্ত্বেন্দ্রিয়ার্থবহুত্বনীন্দ্রিয়াণি প্রসঙ্গস্ত ইতি ।

অমুবাদ । ইন্দ্রিয়ার্থের পক্ষবৃবশতঃ ইন্দ্রিয় পাঁচটি, ইত্ত সিদ্ধ হয় না । (অশ) কেন ? (উত্তর) যেহেতু সেই অর্থের (গঙ্গাদি ইন্দ্রিয়ার্থের) বহুত্ব আছে । বিশদার্থ এই যে, এই সমস্ত ইন্দ্রিয়ার্থ বহুই ; স্পর্শ, শীত, উষ্ণ ও অনুষ্ণাশীত । রূপ—শুঙ্গ, হরিত প্রভৃতি । গঙ্গ—ইট, অনিষ্ট ও উপেক্ষণীয় । রস—কটু প্রভৃতি । শব্দ—বর্ণাঙ্গক ও ধ্বনাঙ্গক বিভিন্ন । শুতরাং যাঁহার মতে ইন্দ্রিয়ার্থের পক্ষবৃবশতঃ ইন্দ্রিয় পাঁচটি, তাহার মতে ইন্দ্রিয়ার্থের বহুত্ববশতঃ ইন্দ্রিয় বহু প্রসঙ্গ হয়, অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের বহুত্বের আপত্তি হয় ।

টিপ্পনী । যদিও এই স্মৃতের বাবা পূর্বস্মৃতের যুক্তির খণ্ডন করিতে, পূর্বপক্ষবাদীর কথা বলিয়াছেন যে, গঙ্গ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ার্থের পক্ষবৃবশতঃ ইন্দ্রিয়ের পক্ষবৃ সিদ্ধ হয় না । কারণ, পূর্বস্মৃতে যদি গঙ্গ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ার্থ বিবরণেই পক্ষবৃহেতু অভিমত হয়, তাহা হইলে, ঐ ইন্দ্রিয়ার্থের বহুত্ববশতঃ তচ্ছারা ইন্দ্রিয়ের বহুত্বও সিদ্ধ হইতে পারে । যাঁহার মতে ইন্দ্রিয়ার্থের পক্ষবৃ ইন্দ্রিয়ের পক্ষবৃসাধক হইতে পারে । অর্থাৎ পূর্বোক্তপ্রকার যুক্তি শ্রেণী করিলে, গঙ্গাদি ইন্দ্রিয়ার্থের সমসংখ্যক ইন্দ্রিয় স্বীকার করিতে হয় । ভাষ্যকার পূর্বপক্ষ সমর্থন করিয়া বুঝাইতে স্পর্শাদি ইন্দ্রিয়ার্থের বহুত্ব প্রদর্শন করিয়াছেন । তবাবে সুগন্ধ ও দুর্গন্ধ ভিন্ন আরও এক প্রকার গঙ্গ স্বীকার করিয়া তাহাকে বলিয়াছেন, উপেক্ষণীয় গঙ্গ । মূলকথা, গঙ্গ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ার্থ কেবল পক্ষবিধ নহে উহারা প্রত্যোক্তেই বহুবিধ । ধৰনি ও বর্ণভেদে শব্দ বিধিধ হইলেও, তৌত্র-মলাদিভেদে আবার ঐ শব্দও বহুবিধ । শুতরাং ইন্দ্রিয়ার্থের পক্ষবৃ শ্রেণী করিয়া ইন্দ্রিয়ের পক্ষবৃ সাধন করা যাবে না । তাহা হইলে ইন্দ্রিয়ার্থের পূর্বোক্ত বহুবৃ শ্রেণী করিয়া ইন্দ্রিয়ের বহুত্ব সাধন করা যাইতে পারে ॥ ৫৭ ॥

সূত্র । গন্ধত্বাদ্যব্যতিরেকাদৃগঞ্জাদীনামপ্রতিষেধঃ ॥

॥৫৮॥২৫৬॥

অমুবাদ । (উত্তর) গঙ্গাদিতে গঙ্গবাদীর অব্যতিরেক (সক্ত) বশতঃ প্রতিষেধ হয় না, অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ার্থের বহুত্বপ্রযুক্ত ইন্দ্রিয়ের পক্ষবৃতের প্রতিষেধ হয় না ।

ଭାଷ୍ୟ । ଗନ୍ଧାଦିଭିଃ ସ୍ଵସାମାଟ୍ୟେः କୃତବ୍ୟବସ୍ଥାନାଂ ଗନ୍ଧାଦୀନାଂ ଯାନି ଗନ୍ଧାଦିଗ୍ରହଣାନି ତାତ୍ୟସମାନସାଧନସାଧ୍ୟତ୍ୱାଦ୍ଗ୍ରାହକାନ୍ତରାଣି ନ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ । ଅର୍ଥସମୁହେତୁଛୁମାନମୁହେତୁ । ନାରୈକଦେଶକ୍ଷାଣ୍ଠିତ ବିଷୟ-ପଞ୍ଚତମାତ୍ରଂ ଭବାନ୍ ପ୍ରତିବେଧତି, ତ୍ୟାଦ୍ସୁକ୍ଲୋହୟର ପ୍ରତିବେଧ ଇତି । କଥଂ ପୁନର୍ଗନ୍ଧାଦିଭିଃ ସ୍ଵସାମାଟ୍ୟେଃ କୃତବ୍ୟବସ୍ଥା ଗନ୍ଧାଦୟ ଇତି । ସ୍ପର୍ଶଃ ଖର୍ବର ତ୍ରିବିଧଃ, ଶୀତ ଉଷେହଲୁଷ୍ମାଳୀତଶ୍ଚ ସ୍ପର୍ଶରେନ ସ୍ଵସାମାଟ୍ୟେନ ସଂଗୃହୀତଃ । ଶୃହମାଣେ ଚ ଶୀତସ୍ପର୍ଶେ ବୋଷ୍ସତ୍ତ୍ଵାନୁଷ୍ଠାନୀତନ୍ୟ ବା ସ୍ପର୍ଶସ୍ୟ ଗ୍ରହଣଂ ଗ୍ରହଣଂ ଗ୍ରହଣଂ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ, ସ୍ପର୍ଶଭେଦାନାମେକସାଧନସାଧ୍ୟତ୍ୱାଂ ସେଇବ ଶୀତସ୍ପର୍ଶୋ ଗୃହତେ, ତେଇବେତରାଗୀତି । ଏବଂ ଗନ୍ଧରେନ ଗନ୍ଧାନାଂ, କ୍ରପରେନ କ୍ରପାଣାଂ, ରମରେନ ରମାନାଂ, ଶବ୍ଦରେନ ଶବ୍ଦାନାମିତି । ଗନ୍ଧାଦିଗ୍ରହଣାନି ପୁନରସମାନ-ସାଧନସାଧ୍ୟତ୍ୱାଂ ଗ୍ରାହକାନ୍ତରାଗାଂ ପ୍ରୟୋଜକାନି । ତ୍ୟାତୁପରମିନ୍ଦ୍ରିୟାର୍ଥ-ପଞ୍ଚତାଂ ପଞ୍ଚେନ୍ଦ୍ରିୟାଗୀତି ।

ଅନୁବାଦ । ଗନ୍ଧାଦି-ବିଷୟକ ସେ ସମ୍ମତ ଜ୍ଞାନ, ସେଇ ସମ୍ମତ ଜ୍ଞାନ ଅସାଧାରଣ ସାଧନ-ଜ୍ଞାନ ବଶତଃ ଗନ୍ଧର ପ୍ରଭୃତି ସ୍ଵଗତ-ସାମାଜ୍ୟ ଧର୍ମର ଦୀର୍ଘ କୃତବ୍ୟବସ୍ଥ ଗନ୍ଧାଦି-ବିଷୟରେ ନାନା ଗ୍ରାହକାନ୍ତରକେ ଅର୍ଥାଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗନ୍ଧାଦିର ଗ୍ରାହକ ଅଦିର୍ଥ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟକେ ସାଧନ କରେ ନା । (କାରଣ) ଅର୍ଥସମୁହେତୁ ଅନୁମାନ (ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ଅନୁମାପକ)-କ୍ରପେ କଥିତ ହିଁଯାଛେ, ଅର୍ଥେର ଏକଦେଶ ଅନୁମାନକ୍ରପେ କଥିତ ହୟ ନାଇ । [ଅର୍ଥାଂ ଗନ୍ଧ ପ୍ରଭୃତି ଅର୍ଥେର ଏକଦେଶ ବା କୋନ ଏକ ପ୍ରକାର ଗନ୍ଧାଦି ବିଶେଷକେ ଆଣାଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ଅନୁମାପକ ବଳା ହୟ ନାଇ, ଗନ୍ଧାଦି ପାଂଚଟି ସାମାଜ୍ୟ ଧର୍ମର ଦୀର୍ଘ ପକ୍ଷ ପ୍ରକାରେ ସଂଗୃହୀତ ଗନ୍ଧାଦି ସମ୍ବୁଦ୍ଧକେଇ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ଅନୁମାପକ ବଳା ହିଁଯାଛେ], କିନ୍ତୁ ଆପନି (ପୂର୍ବପଞ୍ଚବାଦୀ) ଅର୍ଥେର ଏକଦେଶକେ ଅର୍ଥାଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗନ୍ଧାଦି-ବିଷୟକେ ଆଶ୍ରୟ କରିଯା ବିଷୟର ପଞ୍ଚତମାତ୍ରକେ ପ୍ରତିବେଧ କରିତେହେଲ, ଅତେବ ଏହି ପ୍ରତିବେଧ ଅୟୁତ ।

(ପ୍ରଶ୍ନ) ଗନ୍ଧର ପ୍ରଭୃତି ସ୍ଵଗତ-ସାମାଜ୍ୟ ଧର୍ମର ଦୀର୍ଘ ଗନ୍ଧ ପ୍ରଭୃତି କୃତବ୍ୟବସ୍ଥ କିରପେ ? (ଉତ୍ତର) ସେହେତୁ ଶୀତ, ଉଷ୍ଣ, ଏବଂ ଅନୁଷ୍ମାଳୀତ, ଏହି ତ୍ରିବିଧ ସ୍ପର୍ଶ ସ୍ପର୍ଶରକ୍ରମ ସାମାଜ୍ୟ ଧର୍ମର ଦୀର୍ଘ ସଂଗୃହୀତ ହିଁଯାଛେ । ଶୀତସ୍ପର୍ଶ ଜ୍ଞାଯମାନ ହିଁଲେ, ଅର୍ଥାଂ ଶୀତସ୍ପର୍ଶର ଗ୍ରାହକକ୍ରପେ ବରଗିନ୍ଦ୍ରିୟ ସ୍ଵିକୃତ ହିଁଲେ, ଉଷ୍ଣ ଅଥବା ଅନୁଷ୍ମାଳୀତ-ସ୍ପର୍ଶର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅଗ୍ର ଗ୍ରାହକକେ (ବରଗିନ୍ଦ୍ରିୟ ଭିନ୍ନ ଇନ୍ଦ୍ରିୟକେ) ସାଧନ କରେ ନା । (କାରଣ) ସ୍ପର୍ଶଭେଦ (ପୂର୍ବେବୌଦ୍ଧ ତ୍ରିବିଧ ସ୍ପର୍ଶ)-ମୁହେର “ଏକସାଧନସାଧ୍ୟତ୍” ବଶତଃ

অর্থাৎ একই করণের দ্বারা জ্ঞেয়ত্ববশতঃ যাহার দ্বারাই শীতল্পর্ণ গৃহীত হয়, তাহার দ্বারাই ইতর দ্রষ্টব্য (উষ্ণ ও অশুক্রগ্লীতি) স্পর্শও গৃহীত হয়। এইরূপ গঙ্কবের দ্বারা গঙ্কসমূহের, কৃপবের দ্বারা কৃপসমূহের, রসবের দ্বারা রসসমূহের, শৰ্কবের দ্বারা শৰ্কসমূহের (ব্যবস্থা বুঝিতে হইবে)। গক্তাদি ভজানসমূহ কিন্তু একসাধনসাধ্য না হওয়ায়, অর্থাৎ গঙ্কজ্ঞানাদি সমস্ত প্রত্যক্ষ কোন একটিমাত্র করণজ্ঞতা হইতে না পারায়, ভিন্ন ভিন্ন গ্রাহককে সাধন করে। অতএব ইন্দ্ৰিয়ার্থের (পূর্বোক্ত গক্তাদি বিষয়ের) পক্ষত্ববশতঃ ইন্দ্ৰিয় পাঁচটি, ইহা উপপন্ন হয়।

টিপনী। পূর্বপক্ষবাদীর পূর্বসূত্রোক কথাৰ উভয়ে মহৱি এই স্থৰেৰ দ্বারা বলিয়াছেন যে, গক্তাদি ইন্দ্ৰিয়ার্থগুলি প্রত্যেকে বহুবিধ ও বহু হইলেও, তাহাতে গক্তবাদি পাঁচটি সামাজ ধৰ্ম থাকায়, পূর্বপক্ষবাদীৰ পূর্বোক্ত প্রত্যয়েধ হয় না। কাৰণ, সৰ্বপ্রকার গঙ্কই গঙ্কবৰূপ একটি সামাজ ধৰ্ম থাকায়, তচ্ছাৰা গুৰুমাত্ৰাই সংগৃহীত হইয়াছে এবং ঐ সৰ্বপ্রকার গঙ্কই একমাত্ৰ আশেপ্তিৰঞ্চাহ হওয়ায়, উহার প্রতোকেৰ প্রতাক্ষেপ অৰ্থ ভিন্ন ভিন্ন ইন্দ্ৰিয় বৌকাৰ অনাবশ্যক। এইরূপ রস, কৃপ, স্পৰ্শ ও শব্দ এই চারিটি ইন্দ্ৰিয়ার্থ প্রত্যেকে বহুবিধ ও বহু হইলে, বথাক্রমে রসস্ত, কৃপস্ত, স্পৰ্শস্ত ও শব্দস্ত—এই চারিটি সামাজ ধৰ্মৰ দ্বাৰা সংগৃহীত হইয়াছে। তন্মধ্যে সৰ্ববিধ রসই রসনেক্ষিতৰঞ্চাহ, এবং সৰ্ববিধ কৃপই চকুৰিক্ষিতৰঞ্চাহ, এবং সৰ্ববিধ শৰ্কশই দ্বিগুণীক্ষিতৰঞ্চাহ, এবং সৰ্ববিধ শব্দই শ্রবণেক্ষিতৰঞ্চাহ হওয়ায়, উহাদিগৈৰ প্রতোকেৰ প্রতাক্ষেপে অৰ্থ ভিন্ন ভিন্ন ইন্দ্ৰিয় বৌকাৰ অনাবশ্যক। ভাষাকাৰ মহৱিৰ তাৎপৰ্য বুঝাইতে প্ৰথমে বলিয়াছেন যে, গক্ত প্ৰত্যক্ষ ইন্দ্ৰিয়াৰ্থগুলি গঙ্কত প্ৰত্যক্ষ স্বগত পাঁচটি সামাজ ধৰ্মৰ দ্বাৰা কৃত্বাবস্থ, অর্থাৎ উহারা ঐ গঙ্কজ্ঞানক্রমে নিৰৱপূৰ্বক পক্ষ প্ৰকাৰেই সংগৃহীত হইয়াছে। ঐ গক্তাদিৰ পক্ষবিধ প্রত্যক্ষ-জ্ঞান উহাদিগৈৰ গ্রাহকেৰ অর্থাৎ ঐ প্রত্যক্ষ-জ্ঞানেৰ কৰণবিশেষেৰ প্ৰযোজক বা সাধক হয়। কিন্তু ঐ গক্তাদি-প্রত্যক্ষ অসাধাৰণ কৰণজ্ঞতা হওয়ায়, অর্থাৎ সমস্ত গঙ্ক-প্রত্যক্ষ এক জাপ্তেক্ষিতৰূপ কৰণজ্ঞতা হওয়ায়, এবং সমস্ত রস-প্রত্যক্ষ এক রসনেক্ষিতৰূপ কৰণজ্ঞতা হওয়ায় এবং সমস্ত কৃপ-প্রত্যক্ষ এক চকুৰিক্ষিতৰূপ কৰণজ্ঞতা হওয়ায়, এবং সমস্ত শৰ্ক-প্রত্যক্ষ এক শ্রবণেক্ষিতৰূপ কৰণজ্ঞতা হওয়ায়, এবং সমস্ত শব্দ-প্রত্যক্ষ এক পক্ষবিধ প্রযোজকক্রমে কৰণজ্ঞতা হওয়ায়, উহারা এতদ্বিন্দি আৱ কোন গ্রাহকেৰ সাধক হৰ না, অর্থাৎ পূর্বোক্ত পাঁচটি ইন্দ্ৰিয় ভিন্ন অৰ্থ ইন্দ্ৰিয় উহার দ্বাৰা সিঁক হয় না। গক্তবাদিক্রমে গক্তাদি অৰ্থসমূহই তাহার গ্রাহক ইন্দ্ৰিয়েৰ অমূল্যান অর্থাৎ অমুমিতি প্ৰযোজকক্রমে কথিত হইয়াছে। গক্তাদি অর্গেৰ একদেশ অর্থাৎ প্রত্যেক গক্তাদি অৰ্গকে ইন্দ্ৰিয়েৰ অমুমিতি প্ৰযোজক বলা হৰ নাই। পূর্বপক্ষবাদী কিন্তু প্রত্যেক গক্তাদি অৰ্গকে গ্ৰহণ কৰিবাই, তাহার বহুতপ্যুক্ত ইন্দ্ৰিয়াৰ্থেৰ পক্ষত প্ৰত্যয়েধ কৰিবাচ্ছেন। বৰ্ততঃ গক্তাদি ইন্দ্ৰিয়াৰ্থসমূহ গক্তবাদিক্রমে পক্ষবিধ, এবং তাহাই পক্ষেক্ষিতৰেৰ সাধকক্রমে কথিত হইয়াছে। গক্তাদি পাঁচটি

ইন্দ্ৰিয়ার্থ গুৰুত্বাদি স্বগত-সামান্য ধৰ্মেৰ দ্বাৰা সংগৃহীত হইয়াছে কেন ? ইহা ভাষ্যকাৰ নিজে প্ৰেৰণ পূৰ্বক বুৰাইয়া শেবে আবাৰ বলিয়াছেন যে, গুৰুত্বাদি জ্ঞানগুলি একদাখনসাধাৰণ না হওয়াৱ, গ্ৰাহকস্বৰূপেৰ প্ৰযোজক হয়। ভাষ্যকাৰেৰ তাৎপৰ্য এই যে, গুৰুত্বাদি সৰ্ববিধি বিবৃতজ্ঞানসমূহ কোন একটি ইন্দ্ৰিয়জ্ঞতা হইতে না পাৰিয়, উহারা জ্ঞানগুলি ভিন্ন ভিন্ন পাচটি ইন্দ্ৰিয়েৰ সাধক হৰ। অৰ্থাৎ ঐ পৰিবিধি প্ৰত্যক্ষেৰ কৰণকল্পে পৃথক পৃথক পাচটি ইন্দ্ৰিয়ই স্বীকৃত্য। কিন্তু সমস্ত গুৰুত্বাদি ও সমস্ত সমস্ত জ্ঞান ও সমস্ত স্পৰ্শজ্ঞান ও সমস্ত শব্দজ্ঞান যথাক্রমে জ্ঞানগুলি এক একটি অসাধাৰণ ইন্দ্ৰিয়জ্ঞতা হওয়াৱ, উহারা ঐ পাচটি ইন্দ্ৰিয় ভিন্ন আৰ কোন গ্ৰাহক বা ইন্দ্ৰিয়েৰ সাধক হয় না। ভাষ্যকাৰ এই তাৎপৰ্যেই প্ৰথমে “গ্ৰাহকস্তুতাৰ্থি ন প্ৰযোজযুক্তি”—এইজন পাঠ লিখিয়াছেন। “বার্তিক”গ্ৰন্থেৰ দ্বাৰা ও অথবা ভাষ্যকাৰেৰ উহাই প্ৰকৃত পাঠ বলিয়া বুঝা যাব। ॥১৮॥

ভাষ্য। যদি সামান্যং সংগ্ৰাহকং, প্ৰাপ্তমিন্দ্ৰিয়াণঃ—

সূত্র । বিষয়ত্বাব্যতিৱেকাদেকত্বং ॥৫৯॥২৫৭॥

অমুৰাদ। (পূৰ্বপক্ষ) যদি সামান্য ধৰ্ম সংগ্ৰাহক হয়, তাহা হইলে, বিষয়ত্বেৰ অব্যতিৱেক বশতঃ অৰ্থাৎ গুৰুত্বাদি সমস্ত ইন্দ্ৰিয়াথেই বিষয়ত্বকল্প সামান্য ধৰ্মেৰ সমস্ত বশতঃ ইন্দ্ৰিয়েৰ একত্ব প্ৰাপ্ত হয়।

ভাষ্য। বিষয়ত্বেন হি সামান্যেন গুৰুত্বাদৰঃ সংগৃহীতা ইতি।

অমুৰাদ। বিষয়ত্বকল্প সামান্য ধৰ্মেৰ দ্বাৰা গুৰু প্ৰভৃতি (সমস্ত ইন্দ্ৰিয়ার্থ) সংগৃহীত হয়।

টিপ্পনী। পূৰ্বোভু সিঙ্কান্তে যথৈষি আবাৰ পূৰ্বপৰিবাদীৰ কথা বলিয়াছেন যে, গুৰুত্বাদি সামান্য ধৰ্ম যদি গুৰুত্বাদিৰ সংগ্ৰাহক হয়, অৰ্থাৎ যদি গুৰুত্বাদি স্বগত পাচটি সামান্য ধৰ্মেৰ দ্বাৰা গুৰুত্বাদিৰ সংগৃহীত হয়, তাহা হইলে বিষয়ত্বকল্প সামান্য ধৰ্মেৰ দ্বাৰা ও উহারা সংগৃহীত হইতে পাৰে। সমস্ত ইন্দ্ৰিয়াথেই বিষয়ত্বকল্প সামান্য ধৰ্ম আছে। তাহা হইলে, ঐ বিষয়ত্বকল্পে সমস্ত ইন্দ্ৰিয়ার্থকে এক বলিয়া গ্ৰহণ কৰিবা, ঐ বিষয়ত্বকল্পে একটি ইন্দ্ৰিয়ই বলা যাব। ঐকল্পে ইন্দ্ৰিয়েৰ একত্বই প্ৰাপ্ত হয়। ভাষ্যকাৰেৰ প্ৰথমোক্ত বাক্যেৰ সহিত সুত্ৰেৰ বোগ কৰিয়া স্বীকৃত ব্যাখ্যা কৰিতে হইবে। ॥১৯॥

সূত্র । ন বুক্তিলক্ষণাধিষ্ঠান-গত্যাকৃতি-জাতি-পঞ্চত্বেভ্যঃ ॥ ৬০॥২৫৮॥

অমুৰাদ। (উত্তৰ) না, অৰ্থাৎ ইন্দ্ৰিয়েৰ একত্ব হইতে পাৰে না। যেহেতু বুক্তিলক্ষণেৰ অৰ্থাৎ পৰিবিধি প্ৰত্যক্ষকল্প লিঙ্গ বা সাধকেৰ পক্ষক্ষপ্রযুক্তি, এক

ଅଧିଷ୍ଠାନେର ଅର୍ଥାତ୍ ଇନ୍ଦ୍ରିୟହାନେର ପକ୍ଷପରମ୍ୟକୁ ଏବଂ ଗତିର ପକ୍ଷପରମ୍ୟକୁ ଏବଂ ଆକୃତିର ପକ୍ଷପରମ୍ୟକୁ ଏବଂ ଜୀତିର ପକ୍ଷପରମ୍ୟକୁ (ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ପକ୍ଷକୁ ସିଦ୍ଧ ହୁଏ) ।

ଭାଷ୍ୟ । ନ ଖଲୁ ବିଷୟରେ ସାମାନ୍ୟେ କୃତବ୍ୟବସ୍ଥା ବିଷୟା ଆହକାନ୍ତର-
ନିରପେକ୍ଷା ଏକସାଧନଗ୍ରାହୀ ଅନୁମୌଯ୍ୟେ ଅନୁମୌଯ୍ୟେ ଚ ପଞ୍ଚଗନ୍ଧାଦୟୋ
ଗନ୍ଧାଦ୍ୱାଦିଭିଃ ସମାନ୍ୟୈଃ କୃତବ୍ୟବସ୍ଥା ଇନ୍ଦ୍ରିୟାନ୍ତରଗ୍ରାହୀଃ, ତ୍ୱାମୁଦୟକୁ-
ମେତେ । ଅଯମେବ ଚାରୋହନୁଦୟତେ ବୁଦ୍ଧିଲଙ୍ଘଣପକ୍ଷତ୍ୱାଦିତି ।

ବୁଦ୍ଧିଯ ଏବ ଲଙ୍ଘଣାନି, ବିଷୟାଗ୍ରହଣଲଙ୍ଘତ୍ୱାଦିନ୍ଦ୍ରିୟାଗାଂ । ତଦେତ-
ଦିନ୍ଦ୍ରିୟାର୍ଥପକ୍ଷତ୍ୱାଦିତ୍ୟେତଶ୍ଚିନ୍ମୁନ୍ ସୂତ୍ରେ କୃତଭାଷ୍ୟମିତି । ତ୍ୱାମ୍ ବୁଦ୍ଧିଲଙ୍ଘ-
ପକ୍ଷତ୍ୱାଂ ପକ୍ଷେନ୍ଦ୍ରିୟାନି ।

ଅଧିଷ୍ଠାନାନ୍ୟାପି ଖଲୁ ପକ୍ଷେନ୍ଦ୍ରିୟାଗାଂ, ସର୍ବଶରୀରାଧିଷ୍ଠାନଂ ସ୍ପର୍ଶନଂ
ସ୍ପର୍ଶାଗ୍ରହଣଲଙ୍ଘନଂ । କୁଞ୍ଚମାରାଧିଷ୍ଠାନଂ ଚକ୍ରବିହିନ୍ତଃସ୍ତତଂ ରୂପାଗ୍ରହଣଲଙ୍ଘନଂ ।
ନାମାଧିଷ୍ଠାନଂ ଆଗଂ, ଜିହ୍ଵାଧିଷ୍ଠାନଂ ରମନଂ, କର୍ଣ୍ଣଚିହ୍ନାଧିଷ୍ଠାନଂ ଶ୍ରୋତ୍ରଂ,
ଗନ୍ଧ-ରମ-ସ୍ପର୍ଶ-ଶବ୍ଦାଗ୍ରହଣଲଙ୍ଘତ୍ୱାଦିତି ।

ଗତିଭେଦାଦପୌନ୍ଦିରଭେଦଃ, କୁଞ୍ଚମାରୋପନିବସ୍ତଂ ଚକ୍ରବିହିନ୍ତଃସ୍ତତ
ରୂପାଧିକରଣାନି ଦ୍ରୟାପି ପ୍ରାପ୍ନୋତି । ସ୍ପର୍ଶନାଦୀନି ହିନ୍ଦ୍ରିୟାଗି ବିଷୟା
ଏବାଞ୍ଚାରୋପମର୍ପଣାଂ ପ୍ରତ୍ୟାସୀଦନ୍ତି । ସନ୍ତାନବୃତ୍ୟା ଶବସ୍ତ ଶ୍ରୋତ୍ରପ୍ରତ୍ୟାସଭିରିତି ।

ଆକୃତିଃ ଖଲୁ ପରିମାଣମିଯତ୍ତା, ସା ପକ୍ଷଧା । ସ୍ଵର୍ଗମାତ୍ରାନି ଆଗ-ରମ-
ସ୍ପର୍ଶନାନି ବିଷୟାଗ୍ରହଣେନାନୁମେଯାନି । ଚକ୍ରଃ କୁଞ୍ଚମାରାଞ୍ଚଯଂ ବହିନ୍ତଃସ୍ତତଂ
ବିଷୟବ୍ୟାପି । ଶ୍ରୋତ୍ରଃ ନାତ୍ୟଦାକାଶାଂ, ତଚ୍ ବିଚୁ, ଶବ୍ଦମାତ୍ରାନୁଭବାନୁ-
ମେଯଂ, ପୁରୁଷଦଂସକାରୋପାଗାଚାଧିଷ୍ଠାନନିଯମେନ ଶବସ୍ତ ବ୍ୟଞ୍ଜକମିତି ।

ଜୀତିରିତି ମୋନି ପ୍ରତକ୍ଷତେ । ପକ୍ଷ ଖରିନ୍ଦ୍ରିୟବୋନଯଃ ପୃଥିବ୍ୟାନ୍ଦୀନି
ଭୂତାନି । ତ୍ୱାମ୍ ପ୍ରକୃତିପକ୍ଷତ୍ୱାଦପି ପକ୍ଷେନ୍ଦ୍ରିୟାଗୀତି ସିଦ୍ଧଂ ।

ଅନୁମାଦ । ବିଷୟବସ୍ତପ ସାମାନ୍ୟ ଧର୍ମେର ଦୀର୍ଘ କୃତବ୍ୟବସ୍ଥ ସମସ୍ତ ବିଷୟ, ଆହକାନ୍ତର-
ନିରପେକ୍ଷ ଏକ ସାଧନଗ୍ରାହ ବଳିଯା ଅନୁମିତ ହୁଏ ନା, କିନ୍ତୁ ଗନ୍ଧର ପ୍ରଭୃତି ସ୍ଵଗତ-ସାମାନ୍ୟ
ଧର୍ମେର ଦୀର୍ଘ କୃତବ୍ୟବସ୍ଥ ଗନ୍ଧ ପ୍ରଭୃତି ପୌଚଟି ବିଷୟ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟାନ୍ତରଗ୍ରାହ ଅର୍ଥାତ୍ ଭିନ୍ନ
ପୌଚଟି ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗ୍ରାହ ବଳିଯା ଅନୁମିତ ହୁଏ । ଅତଏବ ଇହା ଅର୍ଥାତ୍ ପୂର୍ବପକ୍ଷବାଦୀର କଥିତ
ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ଏକତ ଅନୁମିତ । (ଏହି ସୂତ୍ରେ) “ବୁଦ୍ଧି”ରୂପ ଲଙ୍ଘନେର ପକ୍ଷପରମ୍ୟକୁ ” ଏହି

কথার দ্বারা এই অর্থটি অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের পক্ষত সাধক “পুরোজ্ঞ ইন্দ্রিয়ার্থ পক্ষত”-
কল হেতুই অনুদিত হইয়াছে।

বৃক্ষসমূহই লক্ষণ। কারণ, ইন্দ্রিয়বর্গের বিষয়গ্রাহণলিঙ্ঘত আছে, অর্থাৎ গক্ষাদি
বিষয়ের প্রত্যক্ষই ইন্দ্রিয়বর্গের লিঙ্ঘ বা অনুমাপক হওয়ায়, এই প্রত্যক্ষকল
পক্ষবিধি বৃক্ষই ইন্দ্রিয়বর্গের লক্ষণ অর্থাৎ সাধক হয়। সেই ইহা অর্থাৎ ইন্দ্রিয়বর্গের
বিষয়গ্রাহণলিঙ্ঘত “ইন্দ্রিয়ার্থপক্ষস্থান”—এই সূত্রে কৃতভাষ্য হইয়াছে। অতএব
বিষয়বৃক্ষকল লক্ষণের পক্ষতপ্রযুক্তি ইন্দ্রিয় পাঁচটি।

ইন্দ্রিয়সমূহের অধিষ্ঠান অর্থাৎ স্থানও পাঁচটি। (যথা) স্পর্শের প্রত্যক্ষ
যাহার লিঙ্ঘ (সাধক) সেই (১) হগিন্দ্রিয়, সর্বশেষ রীতাধিষ্ঠান। রূপের প্রত্যক্ষ যাহার
লিঙ্ঘ এবং যাহা বহির্দেশে নির্গত হয়, সেই (২) চক্ষুঃ কৃষ্ণসারাধিষ্ঠান, অর্থাৎ
চক্ষুর্গোলকই চক্ষুরিন্দ্রিয়ের স্থান। (৩) আবণেন্দ্রিয় নাসাধিষ্ঠান। (৪) রসনেন্দ্রিয়
জিহ্বাধিষ্ঠান। (৫) শ্রবণেন্দ্রিয় কর্ণজ্ঞিজ্ঞাধিষ্ঠান। যেহেতু গুরু, রস, রূপ, স্পর্শ ও
শব্দের প্রত্যক্ষ (আণাদি ইন্দ্রিয়ের) লিঙ্ঘ।

গতির ভেদপ্রযুক্তি ও ইন্দ্রিয়ের ভেদ (সিক হয়)। কৃষ্ণসারসংযুক্ত চক্ষু
বহির্দেশে নির্গত হইয়া কৃপবিশিষ্ট দ্রব্যসমূহকে প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ রশ্মির দ্বারা বহির্দেশ
দ্রব্যের সহিত সংযুক্ত হয়। কিন্তু (স্পর্শাদি) বিষয়সমূহই আশ্চর্য-দ্রব্যের উপরণ
অর্থাৎ সমীপগমনপ্রযুক্তি কর প্রভৃতি ইন্দ্রিয়বর্গকে প্রাপ্ত হয়। সন্তানবৃত্তিবশতঃ,
অর্থাৎ প্রথম শব্দ হইতে ছিতৌয় শব্দ, সেই শব্দ হইতে অপর শব্দ, এইকলে
শ্রবণেন্দ্রিয়ে শব্দের উৎপত্তি হওয়ায়, শব্দের শ্রবণেন্দ্রিয়ের সহিত প্রত্যাসন্তি
(সম্পর্কব্যবস্থ) হয়।

আকৃতি বলিতে পরিমাণ, ইয়ন্তা, (ইন্দ্রিয়ের) সেই আকৃতি পাঁচ প্রকার। স্বস্থান-
পরিমিত আবণেন্দ্রিয়, রসনেন্দ্রিয় ও হগিন্দ্রিয়, বিষয়ের (গুরু, রস ও স্পর্শের) প্রত্যক্ষের
দ্বারা অনুমের। কৃষ্ণসারাধিত ও বহির্দেশে নির্গত চক্ষুরিন্দ্রিয় বিষয়ব্যাপক।
শ্রবণেন্দ্রিয় আকাশ হইতে ভিন্ন নহে, শব্দমাত্রের প্রত্যক্ষের দ্বারা অনুমের বিভু
অর্থাৎ সর্বব্যাপী সেই আকাশই জীবের অদৃষ্টবিশেষের সহকারিতাবশতঃই
অধিষ্ঠানের (কর্ণজ্ঞিজ্ঞের) নিয়মপ্রযুক্তি শব্দের ব্যঙ্গক হয়।

“জাতি” এই শব্দের দ্বারা (পঞ্জিতগণ) যোনি অর্থাৎ প্রকৃতি বলেন। পৃথিবী
প্রভৃতি পঞ্জতত্ত্ব ইন্দ্রিয়বর্গের যোনি। অতএব প্রকৃতির পক্ষতপ্রযুক্তি ও ইন্দ্রিয়
পাঁচটি, ইহা সিক হয়।

টিগনী ! পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষ নিরস্ত করিয়া নিজ সিদ্ধান্ত হনুচ করিবার জন্য মহর্ষি এই স্থে পৌঁছতি হেতু বারা ইঙ্গিতের পক্ষ-সিদ্ধান্তের সাধন করিয়াছেন। ভাষ্যাকার পূর্বশ্লোক পূর্বপক্ষের অযুক্ততা বুঝাইতে প্রথমে বলিয়াছেন যে, গকাদি বিদ্যবস্থুহে বিদ্যবস্থুক্ষণ একটি সামাজিক ধর্ম থাকিলেও, তৎস্থারা কৃতব্যবস্থ অর্থাৎ ঐ বিদ্যবস্থুক্ষণে এক বলিয়া সংগৃহীত ঐ বিদ্যবস্থু একমাত্র ইঙ্গিতেরই গ্রাহ হয়, তিনি কিম্ব ইঙ্গিতক্ষণ নানা গ্রাহক অপেক্ষা করেন না, এ বিষয়ে অমুমান-প্রমাণ নাই, অর্থাৎ পূর্বপক্ষবাদীর কথিত ইঙ্গিতের একভাবে প্রমাণাভাব। কিন্তু গকাদি পক্ষবিদ বিদ্যব গক্ষ প্রভৃতি পৌঁছতি স্বগত-সামাজিক ধর্মের বারা কৃতব্যবস্থ অর্থাৎ পক্ষবস্থক্ষণেই সংগৃহীত হইয়া ইঙ্গিতবাদীর গ্রাহ অর্থাৎ জ্ঞানীর তিনি তিনি পৌঁছতি ইঙ্গিতের শ্রান্ত হয়, এ বিষয়ে অমুমান-প্রমাণ আছে। স্বতরাং পূর্বপক্ষবাদীর কথিত ইঙ্গিতের একভ প্রমাণাভাবে অযুক্ত। এবং পূর্বেই “ইঙ্গিতপক্ষবাদ” — এই স্বত্র বারাই পূর্বপক্ষবাদীর কথিত ইঙ্গিতের একভ নিরস্ত হওয়ায়, পুনর্বার ঐ পূর্বপক্ষের কথনও অযুক্ত। পূর্বে “ইঙ্গিতপক্ষবাদ” — এই স্থেরের বারা মহর্ষি ইঙ্গিতের পক্ষবস্থানে যে হেতু বলিয়াছেন, এই স্থে প্রথমে “বৃক্ষিক্ষণক্ষণের পক্ষবস্থান্ত” এই কথার বারা ঐ হেতুরই অমুমান করিয়া পুনর্বার ঐ পূর্বপক্ষ-কথনের অযুক্ততা প্রকাশ করিয়াছেন। পরস্ত, পূর্বোক্ত ঐ স্থে “ইঙ্গিতবাদ” শব্দের বারা ইঙ্গিতের প্রয়োজন গকাদি-বিদ্যবক প্রত্যক্ষক্ষণ বুঝিই মহর্ষির বিবরিত, ইহা প্রকাশ করিতেও মহর্ষি এই স্থে তাঁহার পূর্বোক্ত হেতুর অমুমান করিয়া স্পষ্টক্ষণে উহা প্রকাশ করিয়াছেন। বার্তিককার “ইঙ্গিতপক্ষবাদ” এই স্থে তাঁহাকারের বাখ্যা এগুলি না করিলেও, ভাষ্যাকার মহর্ষির এই স্থে “বৃক্ষিক্ষণপক্ষবাদ” — এই হেতু দেখিয়া পূর্বোক্ত “ইঙ্গিতপক্ষবাদ”ক্ষণ হেতুর উভয় ক্ষণই বাখ্যা করিয়াছেন। বার্তিককারের মতে ইঙ্গিতের প্রয়োজন গকাদি প্রত্যক্ষের পক্ষবস্থ ইঙ্গিতের পক্ষবস্থের সাধক না হইলে, এই স্থে মহর্ষির প্রথমেই “বৃক্ষিক্ষণপক্ষবাদ” ক্ষণক্ষণে ইঙ্গিতপক্ষবের সাধক হইবে, ইহা প্রবিধিন করা আবশ্যিক। গকাদি-বিদ্যবক প্রত্যক্ষক্ষণ বুঝি জ্ঞানী ইঙ্গিতের লিঙ্গ অর্থাৎ অমুমাপক। সমস্ত শরীরই এই বৃগিজ্ঞিতের অধিষ্ঠান অর্থাৎ স্থান। বৃগিজ্ঞিত শরীরবাপক, চক্ষুরিজ্ঞ কুকুমারে অধিষ্ঠিত থাকিয়াই বহিক্ষেপে নির্গত ও বিষয়ের সহিত সমিক্ষিত হইয়া জ্ঞানীর প্রত্যক্ষ জ্ঞান। ক্ষণাত্মিক প্রত্যক্ষ চক্ষুরিজ্ঞের লিঙ্গ অর্থাৎ অমুমাপক। কুকুমার উহার অধিষ্ঠান। এইক্ষণ জ্ঞানেজ্ঞিতের অধিষ্ঠান নামিক নামক স্থান। বসনেজ্ঞিতের অধিষ্ঠান জিজ্ঞা নামক স্থান। অবগেজ্ঞিতের অধিষ্ঠান কণ্ঠজ্ঞ। গুরু, রস, ক্রপ, স্পর্শ ও শব্দের প্রত্যক্ষ ধৰ্মাক্ষে জ্ঞানাদি

ইঙ্গিতের পক্ষবস্থ সিদ্ধান্ত মহর্ষির বিভীষণ হেতু “অধিষ্ঠানপক্ষবাদ”। ইঙ্গিতের অধিষ্ঠান অর্থাৎ স্থান পৌঁছতি। স্পর্শের প্রত্যক্ষক কগিজ্ঞিতের লিঙ্গ অর্থাৎ অমুমাপক। সমস্ত শরীরই এই বৃগিজ্ঞিতের অধিষ্ঠান অর্থাৎ স্থান। বৃগিজ্ঞিত শরীরবাপক, চক্ষুরিজ্ঞ কুকুমারে অধিষ্ঠিত থাকিয়াই বহিক্ষেপে নির্গত ও বিষয়ের সহিত সমিক্ষিত হইয়া জ্ঞানীর প্রত্যক্ষ জ্ঞান। ক্ষণাত্মিক প্রত্যক্ষ চক্ষুরিজ্ঞের লিঙ্গ অর্থাৎ অমুমাপক। কুকুমার উহার অধিষ্ঠান। এইক্ষণ জ্ঞানেজ্ঞিতের অধিষ্ঠান নামিক নামক স্থান। বসনেজ্ঞিতের অধিষ্ঠান জিজ্ঞা নামক স্থান। অবগেজ্ঞিতের অধিষ্ঠান কণ্ঠজ্ঞ। গুরু, রস, ক্রপ, স্পর্শ ও শব্দের প্রত্যক্ষ ধৰ্মাক্ষে জ্ঞানাদি

ইঙ্গিয়ের লিঙ্গ, অর্থাৎ অমুমাপক, এজন্ত ঐ জ্ঞানি ইঙ্গিয়ের পুরোকুলপ অধিষ্ঠানভেদে সিদ্ধ হয়। ইঙ্গিয়ের অধিষ্ঠানভেদ স্বীকার না করিলে, অর্থাৎ শ্রীরমাতার ইঙ্গিয়ের অধিষ্ঠান হইলে, অক্ষ ও বধির প্রত্তি হইতে পারে না। অধিষ্ঠানভেদ স্বীকার করিলে কোন একটি অধিষ্ঠানের বিনাশ হইলেও, অজ্ঞ অধিষ্ঠানে অজ্ঞ ইঙ্গিয়ের অবস্থান বলা যাইতে পারে। সুতরাং অক্ষ বধির প্রত্তির অহুপত্তি নাই। অক্ষ হইলেই অথবা বধিমাদি হইলেই একেবারে ইঙ্গিয়শৃঙ্খ হইবার কারণ নাই। সুতরাং ইঙ্গিয়ের অধিষ্ঠান বা আধারের পক্ষস্থ সিদ্ধ হওয়ার, তৎপ্রযুক্ত ইঙ্গিয়ের পক্ষস্থ সিদ্ধ হয়।

মহর্ষির তৃতীয় হেতু “গতি-পক্ষত”। ইঙ্গিয়ের বিবরণাপ্তিই এখানে “গতি” শব্দের ঘারা মহর্ষির বিবরিত। ঐ গতিও সমস্ত ইঙ্গিয়ের এক প্রকার নহে। ভাষাকার ঐ গতিভেদ-প্রযুক্ত ইঙ্গিয়ের ভেদ সিদ্ধ হয়, এই কথা বলিয়া চক্ষুরাদি ইঙ্গিয়ের মহর্ষিসম্মত গতিভেদ বর্ণন করিয়াছেন। তচ্ছারা চক্ষুরাদি সমস্ত ইঙ্গিয়েই যে প্রাপ্যকারী, ঈষাও প্রকটত হইয়াছে। বৌক-সম্প্রদায় চক্ষুরিভিত্তিত এবং শ্রবণেভিত্তিকে প্রাপ্যকারী বলিয়া স্বীকার করেন নাই। জৈন-সম্প্রদায় কেবল চক্ষুরিভিত্তিকেই প্রাপ্যকারী বলিয়া স্বীকার করেন নাই। কিন্তু জ্ঞান, বৈশেষিক, সংখ্য, মৌমাংসক প্রত্তি সমস্ত ইঙ্গিয়েকেই প্রাপ্যকারী বলিয়া সমর্থন করিয়াছেন। মহর্ষি গোতম ইত্তপূর্বে চক্ষুরিভিত্তির প্রাপ্যকারিত্ব সমর্থন করিয়া, তচ্ছারা ইঙ্গিয়মাত্রেই প্রাপ্যকারিত্বের যুক্তি স্থচনা করিয়াছেন। বার্তিককার এখানে ভাষ্যকারোত্ত “গতিভেদৰ্থ” এই বাকের বাধা করিয়াছেন, “ভিন্নগতিভৰ্থ”। তাহার বিবরিত যুক্তি এই যে, ইঙ্গিয়ের গতিভেদ না থাকিলে, অক্ষ-বধিমাদির অভাব হয়। চক্ষুরিভিত্তি বিহীনেশে নির্গত না হইয়াও কল্পের প্রকাশক হইতে পারে, তাহা হইলে অক্ষবিশেষও দুরহ কল্পের প্রত্যক্ষ করিতে পারে। অবৃত্তনেত্র ব্যক্তিও কল্পের প্রত্যক্ষ করিতে পারে। এইরূপ গক্ষাদি প্রত্যক্ষেরও পুরোকুলপ আপত্তি হয়। কারণ, গক্ষাদি বিষয়ের সহিত জ্ঞানি ইঙ্গিয়ের সন্নিকর্ম ব্যাতীতও যদি গক্ষাদি বিষয়ের প্রত্যক্ষ জয়ে, তাহা হইলে অত্যন্ত কারণ সহে দুরহ গক্ষাদি বিষয়েরও প্রত্যক্ষ জয়িতে পারে। সুতরাং ইঙ্গিয়ের পুরোকুলপ গতিভেদ অবশ্য স্বীকার্য। ঐ গতিভেদপ্রযুক্ত ইঙ্গিয়ের ভেদ সিদ্ধ হইলে, গক্ষাদি পক্ষ বিবরণাপ্তিপুর গতির পক্ষস্থপ্রযুক্ত ইঙ্গিয়ের পক্ষস্থই সিদ্ধ হয়।

মহর্ষির চতুর্থ হেতু “আকৃতি-পক্ষত”। “আকৃতি” শব্দের ঘারা এখানে ইঙ্গিয়ের পরিমাণ অর্থাৎ ইয়ত্তাই মহর্ষির বিবরিত। ইঙ্গিয়ের ঐ আকৃতি পৌচ্ছ প্রকার। কারণ, জ্ঞান, রসনা ও পুঁজিভিত্তি স্বস্থানসম্পরিষেণ। অর্থাৎ উহাদিগের অধিষ্ঠানপ্রদেশ হইতে উহাদের পরিমাণ অধিক নহে। কিন্তু চক্ষুরিভিত্তি তাহার অধিষ্ঠান কৃক্ষসার (গোলক) হইতে বহুগত হইয়া রশিত ঘারা বহিস্থিত শ্রান্ত বিষয়কে ব্যাপ্ত করে, সুতরাং বিষয়ভেদে উহার পরিমাণভেদ স্বীকার্য। শ্রবণেভিত্তি সর্বব্যাপী পদাৰ্থ। কারণ, উহা আকাশ হইতে ভিন্ন পদাৰ্থ নহে। সর্বদেশেই শব্দের প্রত্যক্ষ হওয়াৰ, শব্দের সমব্যাপী কারণ আকাশ বিভু অর্থাৎ সর্বব্যাপী হইলেও, জীবের সংস্কারবিশেষের অর্থাৎ অদৃষ্টবিশেষের সহকারিতা বশতঃই কণ্ঠিত্বহই শ্রবণেভিত্তির নিরাত অধিষ্ঠান হওয়ায়, ঐ

তামেই আকাশ শ্রবণেজ্জিয় সংজ্ঞা লাভ করিয়া, শব্দের প্রত্যক্ষ অস্তীর্ণ, এবং ঐ অবিজ্ঞান আকাশকেই শ্রবণেজ্জিয় বলা হইয়াছে। বস্তুতঃ উহা আকাশই। স্ফুরাং শ্রবণেজ্জিয়ের পরম মহৎ পরিমাণই স্বীকার্য। তাহা হইলে জ্ঞানি ইঙ্গিয়ের পূর্বোক্তকৃপ পরিমাণের পঞ্চত্বযুক্ত ইঙ্গিয়ের পক্ষে সিদ্ধ হয়, ইহা বলা যাইতে পারে। কারণ, একই ইঙ্গিয় হইলে তাহার ঐক্য পরিষ্কারভেদ হইতে পারে না। পরিমাণভেদে শ্রবণের ভেদ সর্বসিদ্ধ।

মহর্ষির পক্ষম হেতু “জ্ঞাতি-পক্ষকৃ”। “জ্ঞাতি” শব্দের অস্তীর্ণপ অর্থ প্রসিদ্ধ হইলেও, এখানে তাত্ত্বিকারের মতে যাহা হইতে জন্ম হয়, এইক্ষণপ বৃংগতি-সিদ্ধ “জ্ঞাতি” শব্দের বারা “বোনি” অর্থাৎ প্রকৃতি বা উপাদানই মহর্ষির বিবরিত। পৃথিবী প্রকৃতি পঞ্চত্বতই যথাক্রমে জ্ঞানি ইঙ্গিয়ের প্রকৃতি, স্ফুরাং প্রকৃতির পঞ্চত্বযুক্ত ও ইঙ্গিয়ের পক্ষে সিদ্ধ হয়। কারণ, নানা বিকল প্রকৃতি (উপাদান) হইতে এক ইঙ্গিয় অন্বিতে পারে না। এখানে গুরুতর প্রথ এই যে, আকাশ নিভা পর্বার্গ, ইহা মহর্ষি গোতব্যের সিদ্ধান্ত। (দ্বিতীয় আহিক্রের প্রথম স্তুতি স্তুট্য)। শ্রবণেজ্জিয় আকাশ হইতে ভিন্ন পদার্থ নহে, উহা বস্তুতঃ আকাশই, ইহা ভাষ্যকারও এই স্থুতাণ্ডে বলিয়াছেন। স্ফুরাং শ্রবণেজ্জিয়ের নিত্যস্বৰূপতঃ আকাশকে উপর প্রকৃতি অর্থাৎ উপাদান-কারণ বলা যায় না। কিন্তু এই স্থুতে ভাষ্যকারের ব্যাখ্যামূলদারে মহর্ষি আকাশকে শ্রবণেজ্জিয়ের প্রকৃতি বলিয়াছেন। প্রথম অধ্যায়ে ইঙ্গিয়বিভাগ স্তুতে (১ম আং, ১২শ স্তুতে) মহর্ষির “চৃতেভ্যঃ” এই বাক্যের বারা আকাশ নামক পক্ষম ভূত হইতে শ্রবণেজ্জিয় উৎপন্ন হইয়াছে, ইহাই সরলভাবে বুঝা যায়। কিন্তু শ্রবণেজ্জিয়ের নিত্যস্বৰূপতঃ উহা কোনোক্ত উৎপন্ন হয় না। উদ্দোতকর পূর্বেক্তকৃপ অমুগ্পতি নিরামের জন্ম এখানে ভাষ্যকারোক্ত “বোনি” শব্দের অর্থ বলিয়াছেন, “তাদার্য্য,”। “তাদার্য্য” বলিতে অভেব। পৃথিবীর পঞ্চত্বতের সহিত যথাক্রমে জ্ঞানি ইঙ্গিয়ের অভেদে আছে, স্ফুরাং ঐ পঞ্চত্বস্বরূপ বলিয়া ইঙ্গিয়ের পক্ষে সিদ্ধ হয়, ইহাই উদ্দোতকরের তাৎপর্য বুঝা যায়। উদ্দোতকর মহর্ষির পরবর্তী স্তুতে “তাদার্য্য” শব্দ দেখিয়া এখানে ভাষ্যকারোক্ত “বোনি” শব্দের “তাদার্য্য” অর্থের ব্যাখ্যা করিয়াছেন মনে হয়। কিন্তু “বোনি” শব্দের “তাদার্য্য” অর্থে কোন প্রমাণ আছে কি না, ইহা দেখা আবশ্যিক, এবং ভাষ্যকার এখানে স্থুতোক্ত “জ্ঞাতি” শব্দের অর্থ বোনি, ইহা বলিয়া পরে “প্রকৃতিপঞ্চত্বাত্” এই কথার বাবে তাঁহার পূর্বোক্ত “বোনি” শব্দের প্রকৃতি অর্থই বাস্তু করিয়া বলিয়াছেন, ইহাও দেখা আবশ্যিক। আমাদিগের মনে হয় যে, গক্ষাদি যে পঞ্চবিদ্য শৈবের গ্রাহককূপে জ্ঞানি পক্ষেজ্জিয়ের সিদ্ধি হয়, এই গক্ষাদি ঘণের প্রকৃতি অর্থাৎ উপাদানকূপে পৃথিবীর পঞ্চত্বতের স্বত্ত্বাপ্যুক্ত জ্ঞানি পক্ষেজ্জিয়ের স্বত্ত্বা সিদ্ধ হওয়ায়, মহর্ষি এবং ভাষ্যকার ঐক্যপ তাৎপর্যেই পৃথিবীর পঞ্চত্বকে জ্ঞানি ইঙ্গিয়ের প্রকৃতি বলিয়াছেন। আকাশ শ্রবণেজ্জিয়ের উপাদানকারণকৃপ প্রকৃতি না হইলেও যে শব্দের প্রত্যক্ষ শ্রবণেজ্জিয়ের সাধক, যেই শব্দের উপাদান-কারণকৃপে আকাশের স্বত্ত্বাপ্যুক্তই যে, শ্রবণেজ্জিয়ের স্বত্ত্বা ও কার্যকারিতা, ইহা স্বীকার্য। কারণ, প্রত্যক্ষ পঞ্চবিশিষ্ট আকাশই শ্রবণেজ্জিয়, আকাশমাত্রই শ্রবণেজ্জিয় নহে। স্ফুরাং ঐ শব্দের উপাদান-

কারণকলে আকাশের সত্তা বাতীত কর্ণবিবরে শব্দ জন্মিতেই পারে না, সুতরাং শব্দের প্রত্যক্ষও হইতে পারে না। সুতরাং আকাশের সত্তাপ্রযুক্তি পূর্বোক্তকলে অবশেষিতের সত্তা সিদ্ধ হওয়ার, এইকপ অর্থে আকাশকে অবশেষিতের প্রত্যক্ষত বলা যাইতে পারে। এইকপ প্রথম অধ্যাতে ইঙ্গিতবিভাগ-স্তো মহর্ষির “ভূতেভাঃ” এই বাকের দ্বারা জ্ঞানি ইঙ্গিতের ভূতভূত না বুঝিয়া পূর্বোক্তকলে ভূতপ্রযুক্তির বুঝা যাইতে পারে। অবশেষিতের আকশজ্ঞত্ব না থাকিলেও, পূর্বোক্তকলে আকাশগ্রন্থের অবশ্যই আছে। সুধীগণ বিচার দ্বারা এখানে মহর্ষি ও ভাষ্যকারের তৎপর্য নির্ণয় করিবেন।

এখানে প্রথম কর্ণ অবশ্যক যে, মহর্ষি গোতমের মতে মন ইঙ্গিতের হইলেও, তিনি প্রথম অধ্যাতে ইঙ্গিতবিভাগ-স্তো ইঙ্গিতের মধ্যে মনের উল্লেখ করেন নাই কেন? তাহা প্রত্যক্ষলক্ষণস্তো-ভাষ্যে ভাষ্যকার বলিয়াছেন। মহর্ষি জ্ঞানি পাঠটিকেই ইঙ্গিত বলিয়া উল্লেখ করার, ইঙ্গিতমানস্তো-পরীক্ষা-প্রকরণে ইঙ্গিতের পঞ্চদলিকাস্তোরই সমর্থন করিয়াছেন। তৎপর্যাটিকার ইংৰাজ বলিয়াছেন যে, মহর্ষি ইঙ্গিতের পঞ্চদলিকাস্তোরই সমর্থন করার, বাক, পাণি, পাদ, পায়, ও উপস্থের ইঙ্গিতের নাই, ইহাও স্বচিত হইয়াছে। মহর্ষি গোতমের এই মত সমর্থন করিতে তৎপর্যাটিকার বলিয়াছেন যে, বাক, পাণি প্রভৃতি প্রত্যক্ষের সাধন না হওয়ার, বাক, পাণি, পাদ, পায়, ও উপস্থের ইঙ্গিতের লক্ষণ বাক, পাণি প্রভৃতিতে নাই। অসাধারণ কার্য-বিশেষের সাধন বলিয়া উহাদিগকে কর্মেন্দিত বিশেষ বলিলে, কঠ, জন্ম, আমাশয়, পৰুষের প্রভৃতিকেও অসাধারণ কার্য-বিশেষের সাধন বলিয়া কর্মেন্দিত বিশেষ বলিতে হয়, কিন্তু তাহা কেহই বলেন নাই। সুতরাং প্রত্যক্ষের কারণ না হইলে, তাহাকে ইঙ্গিত বলা যাব না। “তাত্ত্বমজ্ঞী”কার অর্থ ভট্ট ইহা বিশেষকলে সমর্থন করিয়াছেন। বস্তুতঃ জ্ঞানি ইঙ্গিতের প্রত্যক্ষের করণ হওয়ার, এই প্রত্যক্ষের কর্তৃকলে আস্তাৱ অসুমান হয়, একজন এই জ্ঞানি “ইঙ্গ” অর্থাৎ আস্তাৱ অসুমাপক হওয়ার, ইঙ্গিতপদবাচ্য হইয়াছে। প্রভৃতিতে আস্তা অর্থে “ইঙ্গ” শব্দের প্রতোগ বাকীয়, “ইঙ্গ” বলিতে আস্তা বুঝা যাব। “ইঙ্গে”র লিঙ্গ বা অসুমাপক, এই অর্থে “ইঙ্গ” শব্দের উভয় তত্ত্বিতে প্রত্যারে “ইঙ্গিত” শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে। বাক, পাণি প্রভৃতি জ্ঞানের করণ না হওয়ার, জ্ঞানের কর্তা আস্তাৱ অসুমাপক হয় না, এইজন্ত মহর্ষি কণার ও গোতম উহাদিগকে “ইঙ্গিত” শব্দের দ্বারা গ্ৰহণ করেন নাই। কিন্তু মহ প্রভৃতি অস্তাৱ মহর্ষিগণ বাক, পাণি প্রভৃতি পাঠটিকে কর্মেন্দিত বলিয়া গ্ৰহণ করিয়াছেন। ঐমূল বাচস্পতি দিত্তও সাংখ্যাত সমর্থন করিতে, “সাংখ্যাতব্যকোমূলী”তে বাক, পাণি প্রভৃতিকেও আস্তাৱ লিঙ্গ বলিয়াও ইঙ্গিতের সমর্থন করিয়াছেন।

মহর্ষি গোতম এই একরণে ইঙ্গিতের পঞ্চদলিকাস্তো সমর্থন করার, তাঁহার মতে চকুরিঙ্গিত একটি, বাম ও দক্ষিণভেদে চকুরিঙ্গিত ছাইটি নহে। কাৰণ, তাহা হইলে ইঙ্গিতের পঞ্চদল সংখ্যা উপপৰ হয় না, মহর্ষির এই একরণের সিদ্ধান্ত-বিবোধ উপস্থিত হয়, ইহা উদ্দোতকর পূর্বে মহর্ষির “চকুরিহেত-একরণে”ৰ ব্যাখ্যার বলিয়াছেন। কিন্তু ভাষ্যকারের মতে বাম ও দক্ষিণভেদে চকুরিঙ্গিত ছাইটি। একজাতীয় প্রত্যক্ষের সাধন বলিয়া চকুরিঙ্গিতকে এক বলিয়া গ্ৰহণ কৰিয়াই

মহরি ইজ্জিতের পক্ষে সংখ্যা বলিয়াছেন, টাঁচাই ভাষাকারের পক্ষে বৃত্তিতে হইবে। তাঁখৰ্যা-টীকাকার বাল্মীকীর বাখা করিতে উদ্দোতকৰের পক্ষ সমৰ্থন কৰিলেও, ভাষাকার একজাতীয় ছইটি চক্রবিন্দুকে এক বলিয়া গ্ৰহণ কৰিবাই যে, এখানে মহরি-কথিত ইজ্জিতের পক্ষে সংখ্যার উপগ্ৰহস কৰিয়াছিলেন, এ বিষয়ে সংশয় নাই। কাৰণ, পূৰ্বোক্ত “চক্রবৈত্ত-প্ৰকৰণে”ৰ বাখ্যাকাৰ ভাষাকার চক্রবিন্দুৰ বিজ্ঞপ্তি স্বীকৃতৰূপে সমৰ্থন কৰিয়াছেন। ৬০।

ভাষ্য। কথৎ পুনৰ্জ্ঞায়তে ভূতপ্ৰকৃতীনৌভ্যুদ্বাণি, নাব্যজ্ঞ-প্ৰকৃতীনৌতি।

অনুবাদ। (প্ৰশ্ন) ইন্দ্ৰিয়বৰ্গ ভূতপ্ৰকৃতিক, অব্যক্ত-প্ৰকৃতিক নহে, ইহা কিৰূপে অৰ্থাৎ কোন হেতুৰ দ্বাৰা বুঝা যায় ?

সূত্র । ভূতগুণবিশেষোপলক্ষেন্তাদাত্তাঃ ॥৬১॥২৫৯॥

অনুবাদ। (উত্তৰ) ভূতেৰ গুণবিশেষেৰ উপলক্ষ হওয়ায়, অৰ্থাৎ আগামি পৌঁচটি ইজ্জিতেৰ দ্বাৰা পৃথিব্যাদি পক্ষ ভূতেৰ গন্ধাদি গুণবিশেষেৰ প্ৰত্যক্ষ হওয়ায়, (এই পক্ষ ভূতেৰ সহিত যথাক্রমে আগামি পক্ষেজ্জিতেৰ) তাদাত্ত্য অৰ্থাৎ অভেদ দিক্ষ হয়।

ভাষ্য। দৃষ্টো হি বাযুদীনাঃ ভূতানাঃ গুণবিশেষাভিব্যক্তিনিয়মঃ। বাযুঃ স্পৰ্শব্যঞ্জকঃ, আপো রসব্যঞ্জিকাঃ, তেজো রূপব্যঞ্জকঃ, পাথিবঃ কিঞ্চিদ্দ্রব্যঃ কস্যাচিদ্দ্রব্যস্য গন্ধব্যঞ্জকঃ। অস্তি চায়মিভ্যুদ্বাণাঃ ভূতগুণ-বিশেষোপলক্ষনিয়মঃ,—তেন ভূতগুণবিশেষোপলক্ষেন্তাদাত্তামহে, ভূতপ্ৰকৃতী-নৌভ্যুদ্বাণি, নাব্যজ্ঞ-প্ৰকৃতীনৌতি।

অনুবাদ। যেহেতু বাযু প্ৰভৃতি ভূতেৰ গুণবিশেষেৰ (স্পৰ্শাদিৰ) উপলক্ষিৰ নিয়ম দেখা যায়। বধা—বাযু স্পৰ্শেৰই ব্যঙ্গক হয়, জল রসেৰই ব্যঙ্গক হয়, তেজঃ রূপেৰই ব্যঙ্গক হয়। পাথিব কোন দ্রব্য কোন দ্রব্যবিশেষেৰ গন্ধেৰই ব্যঙ্গক হয়। ইন্দ্ৰিয়-বৰ্গেৰও এই (পূৰ্বোক্ত প্ৰকাৰ) গুণবিশেষেৰ উপলক্ষিৰ নিয়ম আছে, সুতৰাং ভূতেৰ গুণবিশেষেৰ উপলক্ষিপ্ৰযুক্ত, ইন্দ্ৰিয়বৰ্গ ভূতপ্ৰকৃতিক, অব্যক্ত-প্ৰকৃতিক নহে, ইহা আমুৱা (নৈৱায়িক-সম্প্ৰদায়) স্বীকাৰ কৰিব।

টিভনী। মহরি ইজ্জিতেৰ পক্ষসিদ্ধান্ত সাধন কৰিতে পূৰ্বেহুতে প্ৰকৃতিৰ পক্ষকে চৰম হেতু বলিয়াছেন। কিন্তু সাংখ্যাদ্বন্দ্বত অব্যক্ত (প্ৰকৃতি) ইজ্জিতেৰ মূলপ্ৰকৃতি হইলে, অৰ্থাৎ সাংখ্যাদ্বন্দ্বত অহংকাৰই সৰ্বেজ্জিতেৰ উপাদান-কাৰণ হইলে, পূৰ্বেহুতোক্ত হেতু অসিদ্ধ হৈ, এজন্ত মহরি এই স্থজ্ঞেৰ দ্বাৰা শ্ৰেণে পক্ষভূতই যে, ইজ্জিতেৰ প্ৰকৃতি, ইহা বৃত্তিৰ দ্বাৰা সমৰ্থন কৰিয়াছেন। পৰদৃ, ইতাগুৰে ইজ্জিতেৰ ভৌতিকতা সিদ্ধান্ত সমৰ্থন কৰিলে, শ্ৰেণে ঐ বিষয়ে মূল-

ୟୁକ୍ତ ପ୍ରକାଶ କରିଲେ ଓ ଏହି ସ୍ତୁଟି ବଲିଯାଇଛନ । ମହାରିର ମୂଳ୍ୟକ୍ରି ଏହି ସେ, ଯେମନ ପୃଥିବୀଦି ପଞ୍ଚ ଭୂତ ଗକାଦି ଶୁଣିବିଶେବେରାଇ ବ୍ୟାଙ୍ଗକ ହସ, ତତ୍କପ ଭାଗାଦି ପୌଚଟି ଇନ୍ଦ୍ରିଆ ବ୍ୟାକ୍ରମେ ଏ ଗକାଦି ଶୁଣିବିଶେବେ ବ୍ୟାଙ୍ଗକ ହସ, ଶୁତରାଏ ଏ ପଞ୍ଚଭୂତର ସହିତ ବ୍ୟାକ୍ରମେ ଭାଗାଦି ପକ୍ଷେନ୍ଦ୍ରିୟର ତାଦାୟାଇ ମିଳ ହସ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅକରମେ ଇହା ବ୍ୟକ୍ତ ହିଲେ । କଳକଥା, ଶୁତାଦି ପାର୍ଥିବ ଦ୍ରବ୍ୟର ଜ୍ଞାନ ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟ, କ୍ରପାଦିର ମଧ୍ୟେ କେବଳ ରମେରାଇ ବ୍ୟାଙ୍ଗକ ହସାଇ, ପାର୍ଥିବ ଦ୍ରବ୍ୟ ବଲିଯାଇ ମିଳ ହସ । ଏଇକ୍ରପ ରମନେନ୍ଦ୍ରିୟ, କ୍ରପାଦିର ମଧ୍ୟେ କେବଳ ରମେରାଇ ବ୍ୟାଙ୍ଗକ ହସାଇ, ଜାଗୀର ଦ୍ରବ୍ୟ ବଲିଯାଇ ମିଳ ହସ । ଏଇକ୍ରପ ଚକ୍ରବିନ୍ଦୀର ପ୍ରକୌପାଦିର ଜ୍ଞାନ ଗକାଦିର ମଧ୍ୟେ କେବଳ କ୍ରପେରାଇ ବ୍ୟାଙ୍ଗକ ହସାଇ, ତୈତିଜନ ଦ୍ରବ୍ୟ ବଲିଯାଇ ମିଳ ହସ । ଏଇକ୍ରପ ବ୍ୟଗିଜ୍ଞିର ବ୍ୟାଙ୍ଗନ-ବ୍ୟାହୁର ଜ୍ଞାନ କ୍ରପାଦିର ମଧ୍ୟେ କେବଳ ସ୍ପର୍ଶେରାଇ ବ୍ୟାଙ୍ଗକ ହସାଇ, ବାହୀର ଜ୍ଞାନ ବଲିଯା ମିଳ ହସ । ଏଇକ୍ରପ ଶ୍ରବଣେଜ୍ଞିର ଆକାଶେର ବିଶେଷ ଶୁଣ ଶ୍ରବନାତ୍ମର ବ୍ୟାଙ୍ଗକ ହସାଇ, ଉତ୍ତା ଆକାଶାୟକ ବଲିଯାଇ ମିଳ ହସ । “ତାଂଗର୍ହୀଟୀକା”, “ନ୍ୟାୟମର୍ଗୀ” ଏବଂ “ମିଳାନ୍ତମୁଳାବଳୀ” ପ୍ରଭୃତି ଏହେ ପୂର୍ବୋତ୍ତମକ ଆଶ୍ରମତର ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟମାତ୍ରେ ବ୍ୟାଙ୍ଗକ ହସାଇ, ଉତ୍ତା ପୂର୍ବୋତ୍ତମକ ଶୁକ୍ରିର ଦାରୀ ଭାଗାଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ପାର୍ଥିବର ଜାଗୀରର ପ୍ରଭୃତି ମିଳ ହିଲେ, ଭୋତିକର୍ତ୍ତା ମିଳ ହସ । ଶୁତରାଏ ଭାଗାଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ମଧ୍ୟମାତ୍ରର ଅନ୍ତକାର ହିତେ ଉତ୍ସପନ ନହେ, ଇହାର ପ୍ରତିପନ ହସ ॥ ୬୧ ॥

ଇନ୍ଦ୍ର-ନାନାତ୍ମପ୍ରକରଣ ମମାଙ୍କ ॥ ୮ ॥

ଭାଷ୍ୟ । ଗକାଦର୍ଯ୍ୟ ପୃଥିବ୍ୟାଦିଙ୍ଗା ଇତ୍ୟଦିକ୍ଷିଃ, ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଚ ପୃଥିବ୍ୟାଦିର ଏକଙ୍ଗକ ଓ ଅନେକଙ୍ଗହେ ସମାନ ଇତ୍ୟତ ଆହ—

ଅମୁଖାଦ । ଗକାଦି ପୃଥିବ୍ୟାଦିର ଶୁଣ, ଇହା ଉଦିକ୍ଷି ହଇଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ଏ ଉଦ୍ଦେଶ ପୃଥିବ୍ୟାଦିର ଏକଙ୍ଗକ ଓ ଅନେକଙ୍ଗହେ ସମାନ, ଏଜଣ୍ଟ (ମହାର ଦୁଇଟି ସ୍ତ୍ରୀ) ବଲିଯାଇଛନ ।

ସୂତ୍ର । ଗନ୍ଧ-ରମ-କ୍ରପ-ସ୍ପର୍ଶ-ଶବ୍ଦାନାଏ ସ୍ପର୍ଶପର୍ଯ୍ୟନ୍ତାଃ
ପୃଥିବ୍ୟାଃ ॥ ୬୨ ॥ ୨୬୦ ॥

ସୂତ୍ର । ଅପତ୍ତେଜୋବାୟନାଂ ପୂର୍ବେ ପୂର୍ବମପୋହାକାଶ-
ଶ୍ରୋତ୍ରରଃ ॥ ୬୩ ॥ ୨୬୧ ॥

ଅମୁଖାଦ । ଗକ, ରମ, କ୍ରପ, ସ୍ପର୍ଶ ଓ ଶବ୍ଦେର ମଧ୍ୟେ ସ୍ପର୍ଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୃଥିବୀର ଶୁଣ । ସ୍ପର୍ଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତେର ମଧ୍ୟେ ଅର୍ଥାଏ ଗକ, ରମ, କ୍ରପ ଓ ସ୍ପର୍ଶେର ମଧ୍ୟେ ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଜଳ, ତେଜ ଓ ବାୟୁର ଶୁଣ ଜାନିବେ । ଉତ୍ତର ଅର୍ଥାଏ ସ୍ପର୍ଶେର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶବ୍ଦ, ଆକାଶେର ଶୁଣ ।

ভাষ্য । স্পর্শপর্যান্তানামিতি বিভক্তিবিপরিণামঃ । আকাশম্যোত্তরঃ শব্দঃ স্পর্শপর্যান্তেভ্য ইতি । কথং তহি তরব্নির্দেশঃ ? স্বতন্ত্রবিনয়োগসামর্থ্যাং । তেমোত্তরশব্দস্য পরার্থাভিধানং বিজ্ঞায়তে । উদ্দেশসূত্রে হি স্পর্শপর্যান্তেভ্যঃ পরঃ শব্দ ইতি । তন্ত্রং বা, স্পর্শস্ত্র বিবক্ষিতস্থাং । স্পর্শপর্যান্তেষ্টু নিযুক্তেষ্টু যোহস্ত্রান্তহৃত্তরঃ শব্দ ইতি ।

অনুবাদ । “স্পর্শপর্যান্তানাং” এইকল্পে বিভক্তির পরিবর্তন (বুঝিতে হইবে) স্পর্শ পর্যান্ত হইতে উত্তর অর্থাং গুৰু, রস, কৃপ ও স্পর্শের অনন্তর শব্দ,— আকাশের (শুণ) । (প্রশ্ন) তাহা হইলে “তরপ্” প্রত্যয়ের নির্দেশ কিরূপে হয় ? অর্থাং এখানে বহুর মধ্যে একের উৎকর্ষ বোধ হওয়ায়, “উত্তম” এইকল্প প্রয়োগই হইতে পারে, সূত্রে “উত্তর” এইকল্প—“তরপ্”প্রত্যয়নিষ্পত্তি প্রয়োগ কিরূপে উপপন্ন হয় ? (উত্তর) যেহেতু স্বতন্ত্র প্রয়োগে সামর্থ্য আছে, তিনিমিত্ত ‘উত্তর’ শব্দের পরার্থে অভিধান অর্থাং অনন্তরার্থের বাচক বুকা বায় । উদ্দেশসূত্রেও (১ম অং, ১ম আং, ১৪শ সূত্রে) স্পর্শ পর্যান্ত হইতে পর অর্থাং স্পর্শ পর্যান্ত চারিটি শুণের অনন্তর শব্দ (উকিটি হইয়াছে) অথবা স্পর্শের বিবজ্ঞাবশতঃ “তন্ত্র” অর্থাং ‘সূত্রস্তু একই “স্পর্শ” শব্দের উভয় স্থলে সম্বক্ষ বুকা বায় । নিযুক্ত অর্থাং ব্যবস্থিত স্পর্শ পর্যান্ত শুণের মধ্যে যাহা অস্ত্য অর্থাং শেষোক্ত স্পর্শ, তাহার উত্তর শব্দ ।

টিপ্পনী । মহবি ইজিন-পরীকার পরে যথাক্রমে “অর্থে”র পরীক্ষা করিতে এই প্রকল্পের আগমন করিয়াছেন । সংশয় ব্যতীত পরীক্ষা হয় না, তাই ভাষ্যকার প্রথমে “অর্থ”-বিষয়ে সংশয় স্থচনা করিয়া মহর্থির ছাইটি সূত্রের অবতারণা করিয়াছেন । মহর্থি যে গুরুরি শুণের বাবহার অঙ্গ এখানে ছাইটি সূত্রেই বলিয়াছেন, ইহা উদ্দেশ্যাত্তকরণ “নিয়মার্থে সূত্রে” এই কথার বাবা বাস্তু করিয়া গিয়াছেন । প্রথম অধ্যায়ে “অর্থে”র উদ্দেশসূত্রে (১ম আং, ১৪শ সূত্রে) গুৰু, রস, কৃপ, স্পর্শ, ও শব্দ এই পাচটি পৃথিব্যাদির শুণ বলিয়া “অর্থ” নামে উকিটি হইয়াছে । কিন্তু ঐ গুরুদি শুণের মধ্যে কোনটি কাহার শুণ, তাহা দেখানে স্পষ্ট করিয়া বলা হব নাই । মহর্থির ঐ উদ্দেশের বাবা যথাক্রমে গুৰু প্রভৃতি পৃথিব্যাদি এক একটির ওপ, ইহাও বুকা যাইতে পারে । এবং গুরুদি সমস্তই পৃথিব্যাদি সর্বজীবেই শুণ, অথবা উদ্ধৱ মধ্যে কাহারও ওপ একটি, কাহারও ছাইটি, কাহারও তিনটি বা চারিটি, ইহাও বুকা যাইতে পারে । তাই মহর্থি এখানে সংশয়নিযুক্তির অঙ্গ প্রথম সূত্রে তাহার সিঙ্কান্ত বাস্তু করিয়াছেন যে, গুৰু, রস, কৃপ, স্পর্শ ও শব্দ, এই পাচটি শুণের মধ্যে স্পর্শ পর্যান্ত (গুৰু, রস, কৃপ ও স্পর্শ) চারিটিই পৃথিবীর শুণ । স্পষ্টার্থ বলিয়া ভাষ্যকার এখানে প্রথম সূত্রের

কোন ব্যাখ্যা করেন নাই। বিতীর স্তুতের ব্যাখ্যার প্রথমে বলিয়াছেন যে, প্রথম স্তুতীজ
“স্পর্শপর্যব্যাহারাঃ” এই বাক্যের প্রথম বিভক্তির পরিবর্তন করিয়া যজ্ঞ বিভক্তির মধ্যে “স্পর্শ-
পর্যব্যাহারাঃ” এইজন্ম বাক্যের অভ্যন্তরি মহর্ষির এই স্তুতে অভিপ্রেত। নচেৎ এই স্তুতে “পূর্বং
পূর্বং” এই কথার বারা কাহার পূর্ব পূর্ব, তাহা বুঝা যাব না। পুরোজু স্পর্শপর্যব্যাহারাঃ”
এইজন্ম বাক্যের অভ্যন্তরি বুঝিলে, বিতীর স্তুতের বারা বুঝা যাব, স্পর্শপর্যব্যাহারাঃ অর্থাৎ গুৰু,
রস, রূপ ও স্পর্শের মধ্যে পূর্ব পূর্ব তাগ করিয়া জল, তেজ ও বায়ুর গুণ বুঝিতে হইবে।
অর্থাৎ ঐ গুৰুদি চারিটির মধ্যে সকলের পূর্ব গুণকে ত্যাগ করিয়া, উহার শেষেজু রস, রূপ
ও স্পর্শ জলের গুণ বুঝিতে হইবে। এবং ঐ রসাদির মধ্যে পূর্ব অর্থাৎ রসকে ত্যাগ
করিয়া শেষেজু রূপ ও স্পর্শ তেজের গুণ বুঝিতে হইবে। এবং ঐ রূপ ও স্পর্শের মধ্যে
পূর্ব রূপকে ত্যাগ করিয়া উহার শেষেজু স্পর্শ বায়ুর গুণ বুঝিতে হইবে। এই স্পর্শ-
পর্যব্যাহার চারিটি গুণের “উত্তৰ” অর্থাৎ সর্বশেষেজু শব্দ আকাশের গুণ বুঝিতে হইবে।
এখানে প্রথম হইতে পারে যে, “উৎ” শব্দের পরে “তরপ্” প্রত্যয়োগে “উত্তৰ” শব্দ
নিষ্পত্তি হব। কিন্তু ছাইটি পদার্থের মধ্যে একের উৎকর্ষ বোধন হলেই ‘তরপ্’ প্রত্যয়ের বিধান
আছে। এখানে স্পর্শ পর্যব্যাহার চারিটি পদার্থ হইতে শব্দের উৎকর্ষ বোধ হওয়ার, শব্দকে “উত্তম”
বলাই সন্মুচ্চিত। অর্থাৎ এখানে “উৎ” শব্দের পরে “তরপ্” প্রত্যয়নিষ্পত্তি “উত্তম” শব্দের প্রয়োগ
করাই মহর্ষির কর্তব্য। তিনি এখানে “উত্তৰ” শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন কেন? ভাষ্যকার
নিজেই এই শব্দ করিয়া তত্ত্ববের অথবে বলিয়াছেন যে, যেমন পদার্থব্যবের মধ্যে একের
উৎকর্ষবোধনস্থলে “তরপ্” প্রত্যয়নিষ্পত্তি “উত্তৰ” শব্দের প্রয়োগ হত, তত্ত্ব “উত্তৰ” শব্দের
ব্যতীজ প্রয়োগও অর্থাৎ প্রত্যয়নিষ্পত্তি অব্যুৎপত্তি “উত্তৰ” শব্দের প্রয়োগও আছে।
সুতরাং ঐ কচ “উত্তৰ” শব্দ দে, অনন্তর অর্থের বাক্তব্য, ইহা বুঝা যাব?। তাহা হইলে এখানে
স্পর্শ পর্যব্যাহার চারিটি গুণের “উত্তৰ” অর্থাৎ অনন্তর যে শব্দ, তাহা আকাশের গুণ, এইজন্ম অর্থবোধ
হওয়ায়, “উত্তৰ” শব্দের প্রয়োগ এবং তাহার অর্থের কোন অভূপগতি নাই। ভাষ্যকার শেবে
“উত্তৰ” শব্দে “তরপ্” প্রত্যয় শীকার করিয়াই, উহার উপপাদন করিতে করাত্মে বলিয়াছেন,
“স্তুতঃ বা”। ভাষ্যকারের তাৎপর্য মনে হব যে, স্তুতে “স্পর্শ” শব্দ একবার উচ্চত্বিত হইলেও,
উচ্চত্ব উহার সমস্ত বুঝিতে হইবে। অর্থাৎ স্তুতে “উত্তৰ” শব্দের সহিতও উহার সমস্ত বুঝিয়া
স্পর্শের উত্তর শব্দ, ইহাই মহর্ষির বিবরিত বুঝিতে হইবে। তাই বিতীরকমে ভাষ্যকার শেবে
উহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, ব্যাবহৃত যে স্পর্শ পর্যব্যাহার চারিটি গুণ, তাহার মধ্যে বাহা অন্ত্য অর্থাৎ
শেষেজু স্পর্শ, তাহার উত্তৰ শব্দ। স্পর্শ ও শব্দ—এই উত্তরের মধ্যে শব্দ “উত্তৰ”, এইজন্ম বিবরণ
হইলে, “তরপ্” প্রত্যয়ের অভূপগতি নাই, ইহাই ভাষ্যকারের বিতীর কল্পের মূল তাৎপর্য। তাই
ভাষ্যকার হেতু বলিয়াছেন, “স্পর্শস্তু বিবক্তিত্বাত”। অর্থাৎ মহর্ষি স্পর্শ পর্যব্যাহার চারিটি গুণের

১। অব্যুৎপন্নোহসমূত্তরশক্তি হল বৃক্ষের চন্দে, তেন বৃক্ষাং নিষ্ঠারণেহপূর্ণপদ্মাৰ্থ ইতি ।—তাত্পর্যটীকা ।

মধ্যে স্পর্শকেই এহম করিয়া শব্দকে ঐ স্পর্শেরই "উভয়" বলিয়াছেন। স্তুতি একই "স্পর্শ" শব্দের শেষেও "উভয়" শব্দের সহিতও সহজ মহৰ্ষির অভিপ্রেত। একবার উচ্চরিত একই শব্দের উভয়ত সমস্তকে "তত্ত্ব-সমস্ত" বলে। পূর্বমৌমাংসা-দৰ্শনের প্রথম অধ্যায় চতুর্থপাদে বাজপেয়াধিকরণে এই "তত্ত্ব-সমস্তে"র বিচার আছে। "শাস্ত্ৰবীণিকা" এবং "স্থায়দ্রশ্বাশ" প্রভৃতি মৌমাংসাখণে এই "তত্ত্ব-সমস্তে"র কথা পাওয়া যায়। শব্দশাস্ত্ৰেও দ্বিদিক "তত্ত্ব" এবং তাহার উদাহৰণ পাওয়া যায়^১। অভিধানে "তত্ত্ব" শব্দের "প্ৰধান" প্রভৃতি অনেক অর্থ দেখা যায়। : "তত্ত্ব" শব্দের বাবা এখানে প্ৰধান অর্থ বৃক্ষিয়া স্থে "উভয়" শব্দটি "তত্ত্বপ্র" প্রত্যয়নিষ্পত্তি বোগিক, স্তুতৰাঃ প্ৰধান, ইহাও কেহ ভাবাকারের তাৎপৰ্য বুঝিতে পারেন। কৃচ ও বোগিকের মধ্যে বোগিকের প্রাথমিক স্থীকার করিলে, বিতীৰ কলে স্তুত উভয়" শব্দের প্রাথমিক হইতে পারে। কিন্তু কেবল "তত্ত্বং বা" এইজন্ম পাঠের বাবা ভাবাকারের ঐজন্ম তাৎপৰ্য নিঃসংশয়ে বুঝা যায় না।

এখানে প্রাচীন ভাবাগুস্তকেও এবং মুক্তিত স্থায়বাঞ্ছিকেও "তত্ত্বং বা" এইজন্ম পাঠই আছে। কিন্তু তাৎপৰ্যটাকার বার্তিকের বাখ্যা করিতে এখানে শেষে লিখিয়াছেন বে, কোন পৃষ্ঠকে "তত্ত্বং বা" ইত্যাদি পাঠ আছে, উহা ভাবাগুস্তকে স্পষ্টীর্ণ। "তত্ত্বং বা" ইত্যাদি পাঠ যে কিঙ্কণে স্পষ্টীর্ণ হয়, তাহা আবৰা বুঝিতে পারি না। কিন্তু যদি ভাবা ও বার্তিকে "তত্ত্বং বা" এই স্থে "তত্ত্বব্যাবি" এইজন্ম পাঠই প্রকৃত বলিয়া গ্ৰহণ কৰা যায়, এবং "তত্ত্বব্যাবি" এইজন্ম পাঠ হইলে, বার্তিককারের "ভবত্ব বা তত্ত্বব্যাবি" — এইজন্ম ব্যাখ্যাও সুসন্ধান কৰ। ভাবাকার প্রথম কলে "উভয়" শব্দে "তত্ত্বপ্র" প্রত্যয় অবীকার করিয়া, বিতীৰ কলে উহা স্থীকার করিয়াছেন। স্তুতৰাঃ বিতীৰ কলে "তত্ত্বব্যাবি" এইজন্ম বাক্যের বাবা স্পষ্ট করিয়া বক্তব্য প্রকাশ কৰাই সমীচীন। স্তুতৰাঃ "তত্ত্বব্যাবি" এইজন্ম প্রকৃত পাঠ "তত্ত্বং বা" এইজন্মে বিকৃত হইয় গিয়াছে কিনা, এইজন্ম সনেহ জন্মে। সুধীগুণ এখানে বিতীৰ কলে ভাবাকারের বক্তব্য এবং বার্তিককারের "ভবত্ব বা তত্ত্বব্যাবি" — এইজন্ম ব্যাখ্যা^২ এবং "স্পৰ্শজ্ঞ বিবক্ষিতত্ত্বাঃ" এই হেতু-বাক্যের উপাদান এবং তাৎপৰ্যটাকারের "স্কৃটীর্ণ এব" এই কথায় মনোবোগ করিয়া পূর্বোক্ত পাঠকরনার সমালোচনা কৰিবেন। এখানে প্রচলিত ভাবাপাঠই গৃহীত হইয়াছে। কিন্তু ভাবো শেষে "বোহস্ত্বাঃ" এইজন্ম পাঠই প্রকৃত বলিয়া বিদ্যাস হওয়ায়, ঐ পাঠই গৃহীত হইয়াছে। ৬০।

১। "তত্ত্বং বেধা শম্ভতত্ত্ববৰ্ততত্ত্বক" ইত্যাদি—নাথেশ ভট্টকৃত "লঘুশঙ্কেন্দুশেধঃ" ইষ্টয়।

২। তত্ত্বং বা স্পৰ্শজ্ঞ বিবক্ষিতত্ত্বাঃ—ভবত্ব বা তত্ত্বব্যাবি। নমৃতমূত্র ইতি প্রাপ্নোতি? ন, স্পৰ্শজ্ঞ বিবক্ষিতত্ত্বাঃ। প্রকারিতাঃ পরঃ স্পৰ্শ, স্পৰ্শবং পর ইতি বাখ্যসূত্রং তৎস্তি ভাবসূত্রং ভবত্তুত্ত্ব ইতি:—স্থায়বাঞ্ছিক।

কঠিন পাঠজ্ঞান বেতন দ্বাৰা ভাবা স্কৃটীর্ণ এব।—তাৎপৰ্যটাক।

ଶୂତ୍ର । ନ ସର୍ବଗୁଣାନୁପଲକ୍ଷେଃ ॥୬୪॥୨୩୨॥

ଅମୁଖାଦ । (ପୂର୍ବପକ୍ଷ) ନା, ଅର୍ଥାଏ ପୂର୍ବବୀକ୍ଷ ପ୍ରକାର ଗୁଣ-ନିଯମ ସାଧୁ ନହେ । କାରଣ, (ଆଜାଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ଦ୍ୱାରା) ସର୍ବଗୁଣେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୟ ନା ।

ଭାୟ । ନାଯାଂ ଗୁଣନିଯୋଗଃ ସାଧୁଃ, କଞ୍ଚାଏ ? ସମ୍ୟ ଭୂତମ୍ୟ ଯେ ଗୁଣା ନ ତେ ତଦାଜ୍ଞକେମେନ୍ଦ୍ରିୟେଣ ସର୍ବ ଉପଲଭ୍ୟତେ,—ପାର୍ଥିବେନ ହି ଆଶେନ ସ୍ପର୍ଶ-ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତା ନ ଗୃହନ୍ତେ, ଗନ୍ଧ ଏବୈକୋ ଗୃହନ୍ତେ, ଏବଂ ଶେଷସ୍ଥାନି ।

ଅମୁଖାଦ । ଏହି ଗୁଣନିଯୋଗ ଅର୍ଥାଏ ପୂର୍ବବସ୍ତୁକ୍ରୋକ୍ତ ଗୁଣବ୍ୟବସ୍ଥା ସାଧୁ ନହେ, (ପ୍ରକ୍ଷ) କେମ ? (ଉଦ୍ଦର) ଯେ ଭୂତେର ମେଣ୍ଡଲି ଗୁଣ, ମେଇ ସମ୍ମତ ଗୁଣହି “ତୂତାତ୍ମକ” ଅର୍ଥାଏ ମେଇ ଭୂତାତ୍ମକ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୟ ନା । ଯେହେତୁ ପାର୍ଥିବ ଆଶେନ୍ଦ୍ରିୟର ଦ୍ୱାରା ସ୍ପର୍ଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅର୍ଥାଏ ଗନ୍ଧାଦି ଚାରିଟି ଗୁଣହି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୟ ନା ; ଏକ ଗନ୍ଧହି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୟ । ଏଇକପ ଶେଷଗୁଣିତେଓ ଅର୍ଥାଏ ଜଳାଦି ଭୂତେର ଗୁଣ ରସାଦିତେଓ ବୁଝିବେ ।

ଟିପ୍ପଣୀ । ଯହିରି ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଛଇ ଶ୍ଲେଷେ ଦ୍ୱାରା ପୃଥିବ୍ୟାଦି ପକ୍ଷ ଭୂତେର ଗୁଣବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରକାଶ କରିଯା, ଏଥିନ ଏହି ବିଷରେ ମତାନ୍ତର ସତ୍ୟକରିବାର ଅନ୍ତ ପ୍ରଥମେ ଏହି ଶ୍ଲେଷେ ଦ୍ୱାରା ପୂର୍ବପକ୍ଷ ବଲିଆହେନ ଯେ, ପୂର୍ବୋକ୍ତଙ୍କପ ଗୁଣବ୍ୟବସ୍ଥା ସାଧୁର୍ଥ ନହେ । କାରଣ, ପୂର୍ବବୀକ୍ଷ ଗନ୍ଧାଦି ସ୍ପର୍ଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବେ ଚାରିଟି ଗୁଣ ବଳା ହିଁବାରେ, ତାହା ପାର୍ଥିବ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଆଶେର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୟ ନା, ଉହାର ମଧ୍ୟ ଆଶେର ଦ୍ୱାରା ପୂର୍ବବୀକ୍ଷ କେବଳ ଗନ୍ଧରେଇ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୟ । ସବୀ ଗନ୍ଧାଦି ଚାରିଟି ଗୁଣହି ପୂର୍ବବୀର ନିଜେର ଗୁଣ ହିଁବାରେ, ତାହା ହିଁଲେ ପାର୍ଥିବ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଆଶେର ଦ୍ୱାରା ଏହି ଚାରିଟି ଗୁଣରେଇ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହିଁବାରେ । ଏଇକପ ରସ, କଣ ଓ ସ୍ପର୍ଶ—ଏହି ତିନାଟି ଗୁଣହି ସବୀ ଆଶେର ନିଜେର ଗୁଣ ହିଁବାରେ, ତାହା ହିଁଲେ ଜଳୀଯ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ରସନାର ଦ୍ୱାରା ଏହି ତିନାଟି ଗୁଣରେଇ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହିଁବାରେ । କିନ୍ତୁ ରସନାର ଦ୍ୱାରା କେବଳ ରସରେଇ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହିଁବାରେ ଥାକେ । ଏବଂ ରସପେର ଦ୍ୱାରା ସ୍ପର୍ଶଓ ତେଜେର ନିଜେର ଗୁଣ ହିଁଲେ, ତୈଜେନ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଚକ୍ରର ଦ୍ୱାରା ସ୍ପର୍ଶରେଇ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହିଁବାରେ । କଳକଥା, ଯେ ଭୂତେର ଯେ ସମ୍ମତ ଗୁଣ ବଳା ହିଁବାରେ, ଏହି ଭୂତାତ୍ମକ ଆଶ୍ଵାଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ଦ୍ୱାରା ଏହି ସମ୍ମତ ଗୁଣରେଇ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ନା ହେଉଥାର, ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଗୁଣବ୍ୟବସ୍ଥା ସାଧୁର୍ଥ ହୀର୍ଘ୍ୟ ହୟ ନାହିଁ, ଇହାଇ ପୂର୍ବପକ୍ଷ ।

ଭାୟ । କଥଂ ତହିଁମେ ଗୁଣା ବିନିଯୋକ୍ତବ୍ୟାଃ ? ଇତି—

ଅମୁଖାଦ । (ପ୍ରକ୍ଷ) ତାହା ହିଁଲେ ଏହି ସମ୍ମତ ଗୁଣ (ଗନ୍ଧାଦି) କିରାପେ ବିନିଯୋଗ କରିବେ ହିଁବେ ?— ଅର୍ଥାଏ ପକ୍ଷ ଭୂତେର ଗୁଣବ୍ୟବସ୍ଥା କିରାପ ହିଁବେ ?

ସୂତ୍ର । ଏକୈକଣ୍ଠେନୋତ୍ତରେତରଗୁଣସନ୍ତାବାହୁତରୋ- ତରାଣାଂ ତଦନୁପଲକିଃ ॥୬୫॥୨୬୩॥*

ଅନୁବାଦ । (ଉତ୍ତର) ଉତ୍ତରୋତ୍ତରେ ଅର୍ଥାତ୍ ସଥାଜମେ ପୃଥିବ୍ୟାଦି ପକ୍ଷ ଭୂତେର
ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ଶୁଣେର (ସଥାଜମେ ଗନ୍ଧାଦି ପକ୍ଷଶୁଣେର) ସନ୍ତା ବଶତଃ ସେଇ ସେଇ ଶୁଣ-
ବିଶେଷେର ଉପଲକି ହୁଯି ନା ।

ଭାଷ୍ୟ । ଗନ୍ଧାଦୀନାମେକୈକୋ ସଥାଜମଃ ପୃଥିବ୍ୟାଦୀନାମେକୈକସ୍ୟ ଶୁଣଃ,
ଅତ୍ସନୁପଲକିଃ—ତେଷାଂ ତରୋତ୍ତମ୍ ଚାନୁପଲକିଃ—ଆଣେ ରମ-କ୍ଲପ-
ମ୍ପର୍ଶାନାଂ, ରମନେ କ୍ଲପମ୍ପର୍ଶରୋଃ, ଚନ୍ଦ୍ରବା ମ୍ପର୍ଶସ୍ତେତି ।

କଥଃ ତହଁନେକଣ୍ଠାନି ଭୂତାନି ଗୃହଞ୍ଚ ଇତି ?

ସଂମର୍ଗାଚାନେକଗୁଣଗ୍ରହଣଃ ଅବାଦିସଂମର୍ଗାଚ ପୃଥିବ୍ୟାଃ
ରମାନଦୟୋ ଗୃହଞ୍ଚେ, ଏବଂ ଶେବେଷପୀତି ।

ଅନୁବାଦ । ଗନ୍ଧାଦିଶୁଣେର ମଧ୍ୟେ ଏକ ଏକଟି ସଥାଜମେ ପୃଥିବ୍ୟାଦି ଭୂତେର ମଧ୍ୟେ ଏକ
ଏକଟିର ଶୁଣ ;—ଅତ୍ସବେ “ତଦନୁପଲକି” ଅର୍ଥାତ୍ ସେଇ ଶୁଣବ୍ୟେରେ ଏବଂ

* କୋନ ଶୁଣୁକେ ଏହି ଶ୍ଵତେର ପ୍ରଥମେ “ଏକୈକଣ୍ଠେବ” ଏଇଙ୍ଗ ପାଠ ଦେଖି ଦୀର୍ଘ । ଏବଂ ବୃତ୍ତିକାର ବିଷୟାବାଚିକିତ୍ସା
ଏଇଙ୍ଗ ପାଠିଇ ଅଳ୍ପ କରିଯା ଦୀର୍ଘ କରିଯାଇଲେ, ଇହାଓ ଅନେକ ଶୁଣୁକେର ଦୀର୍ଘ ବୁଝିବି ପାରି ଦୀର୍ଘ । କିନ୍ତୁ
“ଶାର୍ମାତ୍ତିକ” ଓ “ଶାର୍ମାତ୍ତିନିବକେ” “ଏକୈକଣ୍ଠେବ” ଏଇଙ୍ଗ ପାଠିଇ ପାରିଯା ଦୀର୍ଘ । ଉହାଇ ଅକୃତ ପାଠ ।
“ଏକୈକଣ୍ଠେବ” ଏଇଙ୍ଗ ଅର୍ଥେ “ଏକୈକଣ୍ଠେବ” ଏଇଙ୍ଗ ଅର୍ଥେ ହିଁହାଇଁ । ଶୁଣଗହେବ ଅନେକ ହାନେ ଦେବବ୍ୟ ଅର୍ଥେ ହିଁହାଇଁ । ତାହିଁ ଏବାନେ ବାର୍ତ୍ତିକାର ଲିବିରାହେବ—“ଏକୈକଣ୍ଠେବମେତି ଶୋଭା ନିର୍ଦ୍ଦେଶମ୍” । ବରିଦାକେ ଶୂର୍କ୍ଷିତ
ଅର୍ଥ ଅନୁତର ଏଇଙ୍ଗ ଅର୍ଥେ ଦୀର୍ଘ । ସଥା “ତେବ ଦୀର୍ଘ ସହାଯ ତେ ଶବଦରାତ୍ରାନ୍ତାନିମା । ବାଲକ ବକ୍ତା ଦେହ-
ମେକୈକଣ୍ଠେବ ଶୂର୍କ୍ଷିତ” (ସର୍ବଦର୍ଶମଂଗ୍ରହେ “ରାମାନୁବର୍ଣ୍ଣନେ” ଉତ୍ୱତ ମୋକ୍ଷ) । କୋନ ଦୁଃଖିତ ଶିତାବୋ ଉତ୍ୱ ମୋକ୍ଷେ—
“ଏକୈକଣ୍ଠେବ” ଏଇଙ୍ଗ ପାଠ ଦେଖି ଦୀର୍ଘ । କିନ୍ତୁ ସର୍ବଦର୍ଶମଂଗ୍ରହେ ଉତ୍ୱ ଅକୃତାର୍ଥୀବକ, ଉତ୍ୱାଂ
ଅକୃତ ।

। । ଅନେକ ଦୁଃଖିତ ଶୁଣୁକେ ଏବଂ “ଶାର୍ମାତ୍ତାବାଦ” ଅର୍ଥେ “ସଂମର୍ଗାଚ” ଇତାବି ବାକୀଟ ଶାର୍ମାତ୍ତକଣେହି ଶୂର୍କ୍ଷିତ
ହିଁହାଇଁ । କିନ୍ତୁ ବୃତ୍ତିକାର ବିଷୟାବାଚିକିତ୍ସା ଏବଂ “ଶାର୍ମାତ୍ତ-ବିଷୟ”କାର ଦୀର୍ଘାବେଳେ ଶୋଭାବୀ ଭାବୀଚାରୀ ଏଇଙ୍ଗ ଶୂର୍କ୍ଷିତ
ଅର୍ଥ କରେନ ନାହିଁ । “ଶାର୍ମାତ୍ତିନିବକେ” ଶିତା ବାଚମ୍ପତି ମିଶିବ ଏଇଙ୍ଗ ଶୂର୍କ୍ଷିତ ଅର୍ଥ କରେନ ନାହିଁ । ତଦନୁବେ
“ସଂମର୍ଗାଚ” ଇତାବି ଦାକ୍ତ ଭାବୀ ବଲିବାହେବ, “ନେତି ତିଙ୍ଗବୀଂ ଅଭାଚଟେ” ।
ଶୁଣୁକେ ଭାବାକାରେର ଏଇ କଥା ଦୀର୍ଘ ତାହାର ମତେ “ସଂମର୍ଗାଚ” ଇତାବି ବାକୀଟ ବହି ଶୋଭିବେର ଶୂର୍କ୍ଷିତ ମତେ, ଇହ
ଶୂର୍କ୍ଷିତ ଶୂର୍କ୍ଷିତ ଦୀର୍ଘ । କାରଣ, ଏ ବାକୀଟ ଶୂର୍କ୍ଷିତ ହିଁହାଇଁ ଶୂର୍କ୍ଷିତ “ମ ସର୍ବଦର୍ଶମଂଗ୍ରହେ” ଏହି ଶୂର୍କ୍ଷିତ ଗ୍ରହ
କରିଯା ତାହାରି ଶୂର୍କ୍ଷିତ ହିଁହାଇଁ ଶୂର୍କ୍ଷିତ “ମିଶ୍ରତୀ” ହୁଯା ନା । କିନ୍ତୁ ଏହି ଶୂର୍କ୍ଷିତ ମହିଳା
“ସଂମର୍ଗାଚ” ଇତାବି ଦାକ୍ତ ଦୀର୍ଘ ତାହାର ମତେ ଶୂର୍କ୍ଷିତ ହିଁହାଇଁ ଶୂର୍କ୍ଷିତ ଦୀର୍ଘ । ପରେ ଇହା ଶୂର୍କ୍ଷିତ ହିଁହାଇଁବେ ।

সেই এক শুণের উপলক্ষ হয় না (বিশদার্থ) — ভ্রাগেন্দ্রিয়ের দ্বারা রস, রস ও স্পর্শের, রসনেন্দ্রিয়ের দ্বারা ক্লপ ও স্পর্শের, চক্ষুরিন্দ্রিয়ের দ্বারা স্পর্শের উপলক্ষ হয় না।

(প্রশ্ন) তাহা হইলে অনেকগুলিবিশিষ্ট ভূতসমূহ গৃহীত হয় কেন? অর্থাৎ পৃথিব্যাদি চারি ভূতে গুরু প্রভৃতি অনেক শুণের প্রত্যক্ষ হয় কেন? (উত্তর) সংসর্গ-বশতঃই অনেক শুণের প্রত্যক্ষ হয়। বিশদার্থ এই যে, জলাদির সংসর্গবশতঃই পৃথিবীতে রসাদি প্রত্যক্ষ হয়। শেষগুলিতেও অর্থাৎ জল, তেজঃ ও বায়ুতেও এইক্লপ জানিবে।

টিপ্পনী। মহর্ষি এই স্থৰে দ্বারা পূর্বোক্ত মত পরিষ্কৃট করিবার জন্য, ঐ মতে শুণ-ব্যবহাৰ বলিয়াছেন যে, গুরুদি উপরে মধ্যে এক একটি শুণ ব্যাক্রমে পৃথিব্যাদি পঞ্চভূতের মধ্যে ব্যাক্রমে এক একটির শুণ। অর্থাৎ গুরুই কেবল পৃথিবীর শুণ। রসই কেবল জলের শুণ। ক্লপই কেবল হেমের শুণ। স্পর্শই কেবল বায়ুর শুণ। সুতরাং পৃথিবীতে রস, ক্লপ ও স্পর্শ না থাকায়, ভ্রাগেন্দ্রিয়ের দ্বারা এই শুণত্বের প্রত্যক্ষ হয় না, কেবল গুরুবাত্রেরই প্রত্যক্ষ হয়। এইক্লপ জলে ক্লপ ও স্পর্শ না থাকায়, রসনেন্দ্রিয়ের দ্বারা এই শুণত্বের প্রত্যক্ষ হয় না। এবং তেজে স্পর্শ না থাকায়, চক্ষুরিন্দ্রিয়ের দ্বারা স্পর্শের প্রত্যক্ষ হয় না। স্থৰে “তদমূলকিঃ” — এই বাবে “তৎ” শব্দের দ্বারা ব্যাক্রমে পূর্বোক্ত শুণত্বয়, শুণত্বয় এবং স্পর্শক্লপ একটি শুণই মহর্ষির বুঝিষ্ঠ। তাহাত্ত্বাকারও “তেবং, তরোঃ, তত চ অমূলকিঃ” — এইক্লপ রাখা করিয়াছেন। স্থৰে তে চ, তৌ চ, স চ, এইক্লপ অর্থে একশেষবশতঃ “তৎ” শব্দের দ্বারা এইক্লপ অর্থ বুঝা যাব।

পূর্বোক্ত সিদ্ধান্তে অবশ্যই প্রশ্ন হইবে যে, পৃথিবী প্রভৃতি পঞ্চভূত ব্যাক্রমে গুরু প্রভৃতি এক একটিমাত্র শুণবিশিষ্ট হইলে, পৃথিব্যাদিতে অনেক শুণের প্রত্যক্ষ হয় কেন? অর্থাৎ পৃথিবীতে বস্তুতঃ রসাদি না থাকিলে, তাহাতে রসাদির প্রত্যক্ষ হয় কেন? এবং জলাদিতে ক্লপাদি না থাকিলে, তাহাতে ক্লপাদির প্রত্যক্ষ হয় কেন? এতচতুরে ভাষ্যাকার শেষে পূর্বোক্ত মতবাদীদিগের কথা বলিয়াছেন যে, পৃথিবীতে বস্তুতঃ রসাদি না থাকিলেও, জলাদি ভূতের সংসর্গ বশতঃ সেই জলাদিগত রসাদিগুলি প্রত্যক্ষ হইবা থাকে। পুস্তাদি পার্থিব জ্বরে জ্বীৰ, তৈজস ও বায়ুবীয় অংশে সংযুক্ত থাকায়, তাহাতে সেই জলাদিন্দ্রিয়াগত রস, ক্লপ ও স্পর্শের প্রত্যক্ষ হইবা থাকে। এইক্লপ জলাদি জ্বরেও বুঝিতে হইবে। অর্থাৎ জলে ক্লপ ও স্পর্শ না থাকিলেও, তাহাতে তেজ ও বায়ু সংযুক্ত থাকায়, তাহারই ক্লপ ও স্পর্শের প্রত্যক্ষ হইবা থাকে। এবং তেজে স্পর্শ না থাকিলেও, তাহাতে বায়ু সংযুক্ত থাকায়, তাহারই স্পর্শের প্রত্যক্ষ হইবা থাকে। মহর্ষি গোতমের নিবৃত্তি সিদ্ধান্তেও অনেকহলে এইক্লপ কলনা করিতে হইবে, নচেৎ তাহার মতেও গুরুবি প্রত্যক্ষের উপপত্তি হব না। সুতরাং পূর্বোক্তক্লপে পৃথিব্যাদি ভূতে অনেক শুণের প্রত্যক্ষ অসম্ভব বলা যাইবে না। ৬৫।

ଭାଷ୍ୟ । ନିଯମକ୍ତହି ନ ପ୍ରାପୋତି ସଂସର୍ଗାନିଯମାଚତୁଣ୍ଡଗା ପୃଥିବୀ ତ୍ରିଣ୍ଣଗା ଆପୋ ଦିଣ୍ଗଙ୍କ ତେଜ ଏକଣ୍ଣଗୋ ବାୟୁରିତି । ନିଯମଶୋପପଦ୍ୟତେ, କଥଃ ?

ଅମୁଖାନ । (ପ୍ରଶ୍ନ) ତାହା ହିଲେ ସଂସର୍ଗର ନିଯମ ନା ଥାକାଯ, ପୃଥିବୀ ଚତୁଣ୍ଡଗ-ବିଶିଷ୍ଟ, ଜଳ ତ୍ରିଣ୍ଗବିଶିଷ୍ଟ, ତେଜ ଗୁଣବ୍ୟବିଶିଷ୍ଟ, ବାୟୁ ଏକଣ୍ଣବିଶିଷ୍ଟ, ଏଇକ୍ରପ ନିଯମ ପ୍ରାପୁ ହୟ ନା, ଅର୍ଥାତ୍ ପୂର୍ବୋତ୍ତମନ୍ତ୍ରପ ନିଯମ ଉପପନ୍ନ ହୟ ନା ? (ଉତ୍ତର) ନିଯମର ଉପପନ୍ନ ହୟ । (ପ୍ରଶ୍ନ) କିକିପେ ?

ସୂତ୍ର । ବିଷ୍ଟେ ହପର୍ ପରେଣ ॥୬୬॥୨୬୪॥

ଅମୁଖାନ । (ଉତ୍ତର) ସେହେତୁ ଅପର ଭୂତ (ପୃଥିବ୍ୟାଦି) ପରଭୂତ (ଜଳାଦି) କର୍ତ୍ତ୍ଵକ “ବିଷ୍ଟ” ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ୟାପ୍ତ ।

ଭାଷ୍ୟ । ପୃଥିବ୍ୟାଦୀନାଂ ପୂର୍ବପୂର୍ବମୁତ୍ତରୋତ୍ତରେ ବିଷ୍ଟମତଃ ସଂସର୍ଗ-ନିଯମ ଇତି । ତତ୍ତେତଦ୍ଵ୍ୱାତ୍ମକହେଠେ ବେଦିତବ୍ୟଃ, ମୈତାହୀତି ।

ଅମୁଖାନ । ପୃଥିବ୍ୟାଦିର ମଧ୍ୟେ ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ଭୂତ ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ଭୂତ କର୍ତ୍ତ୍ଵକ ବ୍ୟାପ୍ତ, ଅତଏବ ସଂସର୍ଗର ନିଯମ ଆଛେ । ସେଇ ଇହ ଅର୍ଥାତ୍ ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ଭୂତେ ପର ପର ଭୂତେର ପ୍ରବେଶ ବା ସଂସଗବିଶେଷ ଭୂତହଞ୍ଚିତେ ଜାନିବେ, ଇନାନାଂ ନହେ ।

ଟିପ୍ପଣୀ । ପୂର୍ବୋତ୍ତ ମତେ ପ୍ରଶ୍ନ ହିଲେ ପାରେ ଯେ, ଯଦି ପୃଥିବ୍ୟାଦି ଭୂତେର ମଧ୍ୟେ ଏକେର ସହିତ ଅପରେର ସଂସର୍ଗବିଷ୍ଟତଃହି ଅନେକ ଉତ୍ସର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହେ, ତାହା ହିଲେ ଏଇ ସଂସର୍ଗର ନିଯମ ନା ଥାକାଯ, ପୃଥିବୀତେ ଗକାଳି ଚାରିଟ ଶ୍ଵରେ ଏବଂ ଜଳେ ରମାଦି ଗୁଣରେ ଏବଂ ତେଜେ କ୍ରପ ଏବଂ ଶ୍ରମରେ ଏବଂ ବାୟୁତେ କେବଳ ଶ୍ରମରେଇ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହେ, ଏଇକ୍ରପ ନିଯମ ଉପପନ୍ନ ହିଲେ ପାରେ ନା । ତାହି ମହିନି ପୂର୍ବୋତ୍ତ ମତେ ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ନିଯମେର ଉପଗାନ୍ଦେର ଜଗ୍ନ ଏହି ଦ୍ଵାରେ ବାରା ପୂର୍ବୋତ୍ତ ମତବାଦୀଦିଗେର କଥା ବଜିଜାହେନ ଯେ, ପୃଥିବ୍ୟାଦିର ମଧ୍ୟେ ପୂର୍ବପୂର୍ବ ଭୂତ ଜଳାଦି ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ଭୂତ କର୍ତ୍ତ୍ଵକ ବ୍ୟାପ୍ତ, ସୁତରାଂ ଭୂତସଂସର୍ଗର ନିଯମ ଉପପନ୍ନ ହେ । ତାତ୍ପର୍ୟ ଏହି ଯେ, ପୃଥିବୀ ଜଳ, ତେଜ ଓ ବାୟୁ କର୍ତ୍ତ୍ଵକ ବ୍ୟାପ୍ତ, ଅର୍ଥାତ୍ ଜଳ, ତେଜ ଓ ବାୟୁଶ୍ଵର କୌନ ପୃଥିବୀ ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ପୃଥିବୀତେ ଯଥାକ୍ରମେ ଜଳ, ତେଜ ଓ ବାୟୁ ଶ୍ଵର—ରମ, କ୍ରପ ଓ ଶ୍ରମରେ ନିଯମତଃ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅନ୍ୟେ । କିନ୍ତୁ ଜଳାଦିତେ ପୃଥିବୀର ଏଇକ୍ରପ ସଂସର୍ଗ ନା ଥାକାଯ, ପୃଥିବୀର ଶ୍ଵର ନିଯମତଃ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅନ୍ୟେ ନା । ଏଇକ୍ରପ ତେଜେ ବାୟୁର ଏଇକ୍ରପ ସଂସଗବିଶେଷ ଥାକାଯ, ତାହାତେ ବାୟୁର ଶ୍ଵର ଶ୍ରମରେ ନିଯମତଃ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅନ୍ୟେ, କିନ୍ତୁ ବାୟୁତେ ତେଜେର ଏଇକ୍ରପ ସଂସର୍ଗ ନା ଥାକାଯ, ତାହାତେ ତେଜେର

ଶୁଣ କାମର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜାଗେ ନା । କଳକଥା, ଭୃତ୍ସନ୍ତିକାଳେ ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ଭୂତେ ପର ପର ଭୃତ୍ସନ୍ତି ଅଭ୍ୟାସକାରୀ, ପୁରୋକୁଳପ ସଂଦର୍ଭନିଯମ ଓ ଉଚ୍ଛଵଶ ଐନାମ ଗୁଣପ୍ରତାଙ୍କେର ନିଯମ ଉପରି ହସ । ଅଳାଦି ପରଭୂତ କର୍ତ୍ତକି ପୃଥିବୀଦି ପରଭୂତ "ବିଷ୍ଟ", କିନ୍ତୁ ପରଭୂତ କର୍ତ୍ତକ ଅଳାଦି ପରଭୂତ "ବିଷ୍ଟ" ନହେ । ପ୍ରବେଶାର୍ଥ "ବିଶ୍" ଥାତୁ ହଇଲେ "ବିଷ୍ଟ" ଶବ୍ଦ ଦିନକ ହଇରାହେ । ଉଦ୍‌ଦ୍ୟୋତକର ଲିଖିରାହେନ, —"ବିଷ୍ଟରେ ସଂଧୋଗବିଶେଷ": ତାଂପର୍ଯ୍ୟଟାକାକାର ଏଇ "ସଂଧୋଗବିଶେଷ"ର ଅର୍ଥ ବଲିରାହେନ,—ବ୍ୟାପି । ଏବଂ ଇହା ବଲିରାହେନ ବେ, ଏଇ ସଂଦର୍ଭ ଉତ୍ସବଗତ ହିଲେଓ, ଉତ୍ସବେହି ଉହା ଭୂଲ ନହେ । ଯେବେଳ, ଅଧି ଓ ଧୂମର ସମ୍ବନ୍ଧ ଏଇ ଉତ୍ସବେହି ଏକପ୍ରକାର ନହେ । ଅଧି ବାପକ, ଧୂମ ତାହାର ବ୍ୟାପି । ଧୂମ ଥାକିଲେ ଦେଖାନେ ଅଧିର ଭାବି ଥାକେ; ଅଭାବ ଥାକେ ନା, ଏବଂ ଅଧିଶୂନ୍ୟତାନେ ଧୂମ ଥାକେ ନା, କିନ୍ତୁ ଧୂମଶୂନ୍ୟତାନେ ଅଧି ଥାକେ । ଏଇନାମ ଅଳାଦି ବ୍ୟାପିତ ପୃଥିବୀ ନା ଥାକାର, ପୃଥିବୀରେ ଜଳାଦିର ବ୍ୟାପି, ଅଳାଦି ପୃଥିବୀର ବ୍ୟାପକ ।

ଭାବକାର ଏଇ ମତେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିତେ ଶେବେ ବଲିରାହେନ ବେ, "ଇହା ଭୃତ୍ସନ୍ତିତେ ଆନିବେ, ଇନ୍ଦାନୀଂ ନହେ" । ଭାବକାରେର ଏଇ କଥାର ଦ୍ୱାରା ଭୃତ୍ସନ୍ତିକାଳେହି ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ଭୂତେ ପର ଭୃତ୍ସନ୍ତି ଅଭ୍ୟାସକ ହଇରାହେ, ଇନ୍ଦାନୀଂ ଉହା ଅଭୂତବ କରା ଯାଇ ନା, ଏଇକମ ତାଂପର୍ୟାଇ ସରଳଭାବେ ବୁଝା ଯାଇ । ପରବର୍ତ୍ତି-ଶ୍ରଦ୍ଧାଭ୍ୟାକାର ଏହି କଥାର ବେ ସମ୍ମନ କରିଯାହେନ, ତଦ୍ୱାରା ଏହି ତାଂପର୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଟ ବୁଝା ଯାଇ । କିନ୍ତୁ ତାଂପର୍ୟ-ଟାକାକାର ଏଥାନେ ଭାବକାରେର "ଭୃତ୍ସନ୍ତି" ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯାହେନ, ଭୃତ୍ସନ୍ତି ପ୍ରତି-ପାଦକ ପୁରାଣଶାସ୍ତ୍ର । ଅର୍ଥାତ୍ ଭୃତ୍ସନ୍ତିପ୍ରତିପାଦକ ପୁରାଣଶାସ୍ତ୍ର ପୁରାଣଶାସ୍ତ୍ରରେ ଇହା ଆନିବେ, ପୁରାଣଶାସ୍ତ୍ରରେ ଇହା ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆହେ । ପରବର୍ତ୍ତି-ଶ୍ରଦ୍ଧାଭ୍ୟାକାର ଏହି ପୁରାଣେର କୋଳରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିତେ ହିଲେ, ଇହା ଓ ତାଂପର୍ୟ-ଟାକାକାର ଲିଖିରାହେନ । କିନ୍ତୁ କୋଣ ପୁରାଣେ କୋଠାର ପୁରୋକୁଳମ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହଇରାହେ, ଏବଂ କୋଠାର ଭାବମର୍ମାରେ ନେଇ ପୁରାଣ-ବଚନେର କିଳପ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିତେ ହିଲେ, ତାହା ତିନି କିଛିହୁ ବଲେନ ନାହିଁ । ତାଂପର୍ୟ-ଟାକାକାର—ତାହାର "ଭାବତୀ" ଏହେ ଶାରୀରକ-ଭାବୋକ ଶ୍ରଦ୍ଧାବହୀ ସମର୍ମନେର ଉତ୍ସବ କରିପାରିବା ପୂର୍ବପ୍ରତିଷ୍ଠାତି ଏକ ଏକଟିହି ଶୁଣ, ଏହି ମତ ବୁଝା ଯାଇ ନା । ତଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତରକପ ମନ୍ତରୀ ବୁଝା ଯାଇ । ଅବଶ୍ୟ ମହିମା ମହୁ "ଆକାଶଃ ଜାହାତେ ତନ୍ମାତ୍"—ଇତାଦି "ଅନ୍ତ୍ୟୋ ଗକଣ୍ଠା ଭୂମିରିତ୍ୟୋ ସ୍ଥିରାଦିତଃ" ଇତ୍ୟାତ୍—(ମହୁମହିତା ୧୫ ଅଂ, ୧୬୧୭୧୭୧୮) ବଚନଶଳିର ଦ୍ୱାରା ହୃଦୀର ପ୍ରେରଣେ ଆକାଶାଦି ପଞ୍ଚଭୂତେର ସଥାକ୍ରମେ ଶବ୍ଦାଦି ଏକ ଏକଟି ଶବ୍ଦର ଉତ୍ତରେ କରିଯାହେ, କିନ୍ତୁ ମହିମା ଗୋତମ ଏଥାନେ ସତାରକପେ ଯେ ଶ୍ରଦ୍ଧାବହୀ ପ୍ରେରଣ କରିଯାହେ, ଯାହା ପୁରାଣେ ମତ ବଲିଯା ତାଂପର୍ୟ-ଟାକାକାର ପ୍ରକାଶ କରିଯାହେ, ଉହା ମହୁ ମତ ନହେ । କାରଣ, ପ୍ରେରଣେ ପଞ୍ଚଭୂତେ ଏକ ଏକଟି ଶବ୍ଦର ଉତ୍ସବି ହିଲେଓ, ପରେ ବାଯୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତି ଭୂତେ ଦେ, ଶାନ୍ତିରେର ଉତ୍ସବି ହର, ଇହା ମହୁ ପ୍ରେରଣେ ବଲିଯାହେ^୧ । କେହ କେତେ ପୁରୋକ୍ତ ମତକେ

୧ । ପୁରାଣେହି ଶ୍ରଦ୍ଧା—“ଆକାଶଃ ଶକ୍ତିରେତୁ ଶର୍ମିତାରେ ସମାବିଶ୍ରଦ୍ଧି” ଇତାଦି । ପରଶରାମ-ଅବେଶାଚ ଶାରୀରି ପରଶରାମ ।—ଦେଖାନ୍ତର୍ମନ ୨ । ୨ । ୧୯୪ ଶତର ଭାବୀ ‘ଭାବତୀ’ ଅଷ୍ଟବ୍ୟାକାର ।

୨ । ଆକାଶ, ତ ଶକ୍ତିଦେଵାତାରେ ପରି ଗରୁ ।

ବୋ ବୋ ବାବତିଷ୍ଠେବାଃ ସ ନ ତାମ୍ଭ ଶୁଣଃ ଶୁଣଃ । ୧ । ୨୦ ।

ଆୟୁର୍ବେଦେର ମତ ବଲିଯା ପ୍ରକାଶ କରେନ ଏବଂ ଏ ମତ ଯେ ଗୋତମେର ସମ୍ମତ, ଇହା ଗୋତମେର ଏହି ସ୍ଵତ୍ତ
ପାଠ କରିଯା ସମର୍ଥ କରେନ । ବିଜ୍ଞ ମହାର ଗୋତମ ଯେ, ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶୁଦ୍ଧେର ଦ୍ୱାରା ଏହି ମନ୍ତ୍ରର ଅଣ୍ଣନ
କରିଯାଇଛେ, ଇହା ତୀର୍ତ୍ତର ନିଜେର ମତ ନହେ, ଇହା ଦେଖା ଆବଶ୍ୟକ । ଆମରା କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବୋତ୍ତ ମତକେ
ଆୟୁର୍ବେଦେର ମତ ବଲିଯାଓ ବୁଝିତେ ପାରି ନା । କାରଣ, ଚରକ-ନାଥହିତାର୍ଥୀ ବାୟୁ ପ୍ରତି ପରମର ଭୂତେ
ଅଜ୍ଞାତ ଭୂତେର ସଂମିଶ୍ରଗଭାବ ଉଗ୍ରବ୍ରଦ୍ଧିତ କଥିତ ହଇଯାଇଁ । ରାଶତମଃହିତାର୍ଥୀ "ଏକୋତ୍ତର
ପରିବ୍ରକ୍ତାଃ" ଏବଂ "ପରମପାରାମୁପବେଶାତ୍" ଇତ୍ୟାଦି ବାକୋର ଦ୍ୱାରା ଏ ଲିଙ୍କାନ୍ତିର ସ୍ଵର୍ଗକୁ
ଆୟୁର୍ବେଦମତେ ଅନ୍ୟଜ୍ଞବ୍ୟାମାତ୍ରିତ ପାଞ୍ଚଭୋତ୍ତିକ, ପକ୍ଷଭୂତି ମନ୍ତ୍ରର ଉପାଦାନ । କିନ୍ତୁ ବେଦାନ୍ତ-
ଶାସ୍ତ୍ରୋତ୍ତ ପଞ୍ଚକରଣ ବାତୀତ ଏ ସିକ୍ତିକୁ ଉପମନ ହର ନା । ଭୂତବର୍ଗେର ପରମପାରାମୁପବେଶ ମମ୍ଭବ ହର ନା ।
କିନ୍ତୁ ଏଥାନେ "ବିଟଂ ରହପରଂ ପରେଣ" ଏହି ଶୂନ୍ୟର ଦ୍ୱାରା ପଞ୍ଚକରଣ କଥିତ ହର ନାହିଁ ଏବଂ ପଞ୍ଚକରଣାମୁ-
ଶାରେ ବେଦାନ୍ତଶାସ୍ତ୍ରୋତ୍ତ ଉଗ୍ରବାବସ୍ଥାଓ ଏହି ଶୂନ୍ୟର ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପର୍କିତ ହର ନାହିଁ, ଇହା ପ୍ରଥିଧାନ କରା
ଆବଶ୍ୟକ । ଯାହା ହଟ୍ଟକ, ତାତ୍ପର୍ୟଟୀକାକାରେର କଥାମୂଳରେ ଅନେକ ପୂରାଣେ ଅଭୂଦକାନ କରିଯାଇ ଉତ୍ତ
ମତାନ୍ତରେର ବର୍ଣନ ପାଇ ନାହିଁ । ପୂରାଣେ ଅନେକ ଶୂନ୍ୟରେ ଏ ବିଷେର ସାଂଖ୍ୟାଦି ମନ୍ତ୍ରରିତ ବର୍ଣନ ପାଇଯା ଥାଏ ।
କିନ୍ତୁ ମହାତାରତ୍ନର ଶାନ୍ତିପର୍ବେ ଏକଥାନେ ଉତ୍ତ ମତାନ୍ତରେର ବର୍ଣନ ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଏ । ଦେଖାନେ
ଆକାଶାଦି ପକ୍ଷଭୂତେ ଅଜ୍ଞାତ ପଦାର୍ଥବିଶ୍ୟେ ଓ ଉଗ୍ର ବଲିଯା କଥିତ ହିଲେଓ, ଶକାଦି ପକ୍ଷଭୂତେର
ମଧ୍ୟେ ସଥାଜମେ ଏକ ଏକଟ ଉଗ୍ର ଆକାଶାଦି ପକ୍ଷଭୂତେ କଥିତ ହଇଯାଇଁ । ଦେଖାନେ ବାୟୁ ପ୍ରତିକି
ଭୂତେ କ୍ରମଃ ଉଗ୍ରବ୍ରଦ୍ଧିର କୋନ କଥା ନାହିଁ । ଦେଖାନେ ବାୟୁ ପ୍ରତିକିତିତେ ଉଗ୍ରବ୍ରଦ୍ଧି ବୁଝିଲେ, ସଂଖ୍ୟା-
ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ଉପମନ ହର ନା । ଯୁଦ୍ଧିଗମ ଇହା ପ୍ରଥିଧାନ କରିଯା ମହାତାରତ୍ନର ଏ ସମ୍ମତ ଶ୍ରୋକେର୍
ତାତ୍ପର୍ୟ ବିଚାର କରିବେଳ ଏବଂ ପୂର୍ବୋତ୍ତ ମତାନ୍ତରେର ମୂଳ ଅଭୂଦକାନ କରିବେଳ । ୬୬ ॥

୧। ତେବାଦେକଟଙ୍ଗः ପୂର୍ବୋତ୍ତ ଉଗ୍ରବ୍ରଦ୍ଧିଃ ପରେ ପରେ ।

ପୂର୍ବଃ ପୂର୍ବଟଙ୍ଗଶୈତିତ୍ରମଣୋ ଉନିଦ୍ରୁଷ୍ଟଃ ।

—ଚରକ-ନାଥ, ପାଇଁର ହାନ, ୧୨ ଅଂ, ୭୩ ପ୍ରେକ୍ଷ ।

୨। ଆକାଶ-ପରମହନ୍ତୀରତ୍ତବିତ୍ତୁ ବସନ୍ତସ୍ଥାନେକୋତ୍ତପରିବ୍ରକ୍ତାଃ ଶର୍ମଶ୍ରମ-କର୍ମ-ଗ୍ରହ, ତମାବାପ୍ରୋ ରମ୍ଭ
ପରମପରମ୍ଭାଦ ପରମପାରାମୁପବେଶାତ୍ ପରମପାରାମୁପବେଶାତ୍ ମର୍ମେଷ୍ଟୁ ମର୍ମେଷ୍ଟୁ ମାର୍ମିଦାମତି ଇତ୍ୟାଦି ।

—ଭୂତମଃହିତା, ପୂର୍ବହାନ । ୨

୩। ଶକ୍ତଃ ଶୋତଃ ତ୍ୱାଦାନି ଆମାକାଶମର୍ମ୍ଭାଦ ।

ଆଶେଷଟା ତ୍ୱା ଶର୍ମ ଏତେ ବାୟୁକ୍ଷାର୍ଥଃ ।

କ୍ରମଃ ଚକ୍ରବିରିପାକଟ ତ୍ୱା ଜ୍ୟୋତିରିଦ୍ଵିତୀୟତେ ।

ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଦେହେ ଉଗ୍ରାହେତେ ଅରୋହିତ୍ସଃ ।

ଦେହ ଦ୍ୱାରା ଶରୀରକ ଭୂମେରେତେ ଉଗ୍ରାହୁଣୁ ।

ଏତାମାଦିଜ୍ଞାନପାଇଦ୍ୱାରାଗାତ୍ମକ ପାଞ୍ଚଭୋତ୍ତିକ ।

ବାହୋଃ ଶର୍ମୀ ରମ୍ଭୋତ୍ତାନ୍ତ ଜୋତିଦେ ଉପଚୂତେ ।

ଆକାଶ-ପରମହନ୍ତୀ ଶକ୍ତେ ରମ୍ଭୋ ତ୍ୱାମିତଙ୍ଗଃ, ଦ୍ୱତ୍ତଃ ।

—ଶାକିପରି, ମୋହର୍ମୟ, ୨୪୯ ଅଂ, ୨ ୧୧୦ | ୧୧ | ୧୨

ସୂତ୍ର । ନ ପାର୍ଥିବାପ୍ୟଯୋଃ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତ୍ୱାଂ ॥୬୭॥୨୬୫॥

ଅମୁଖାଦ । (ଉଚ୍ଚର) ନା, ଅର୍ଥାଏ ପୂର୍ବେକୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଆହ ନହେ, ସେହେତୁ ପାର୍ଥିବ ଓ ଜଳୀଯ ଦ୍ରୋଗ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହିଇଯା ଥାକେ ।

ଭାସ୍ୟ । ନେତି ତ୍ରିସୂତ୍ରାଂ ପ୍ରତ୍ୟାଚଟେ, କଞ୍ଚାଂ ? ପାର୍ଥିବଙ୍କ ଦ୍ରୋଗ
ଆପ୍ୟଙ୍କ ଚ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତ୍ୱାଂ । ମୁହଁତ୍ତାନେକତ୍ର୍ୟବନ୍ଧାଜପାତୋପଲକିରିତି
ତୈଜସମେବ ଦ୍ରୋଗ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଃ ଶ୍ଵାଂ, ନ ପାର୍ଥିବମାପ୍ୟଃ ବା, କ୍ଲପାଭାବାଂ ।
ତୈଜସବନ୍ତୁ ପାର୍ଥିବାପ୍ୟଯୋଃ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତ୍ୱାନ ସଂସଗୀଦନେକଣ୍ଠଗାହଙ୍କ ଭୂତାନା-
ମିତି । ଭୂତାନ୍ତରକୃତକୁ ପାର୍ଥିବାପ୍ୟଯୋଃ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତ୍ୱଃ କ୍ରବତଃ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷୋ
ବାୟୁଃ ପ୍ରେସଜ୍ୟତେ, ନିଯମେ ବା କାରଣମୁଚ୍ୟତାମିତି । ରମ୍ୟୋର୍ବୀ ପାର୍ଥିବାପ୍ୟଯୋଃ
ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତ୍ୱାଂ । ପାର୍ଥିବୋ ରମଃ ବଡ଼ବିଧ ଆପ୍ୟୋ ମଧୁର ଏବ, ନ ଚୈତ୍ର ସଂସଗୀଦ-
ଭବିତୁମିତି । କ୍ଲପରୋର୍ବୀ ପାର୍ଥିବାପ୍ୟଯୋଃ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତ୍ୱାଂ ତୈଜସକ୍ରପାନୁ-
ଗୃହୀତଯୋଃ, ସଂସର୍ଗେ ହି ବ୍ୟଞ୍ଜକମେବ କ୍ଲପଃ ନ ବ୍ୟଞ୍ଜ୍ୟମନ୍ତ୍ରିତି । ଏକାନେକ-
ବିଧିହେଚ ପାର୍ଥିବାପ୍ୟଯୋଃ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତ୍ୱାଜପଯୋଃ, ପାର୍ଥିବଃ ହରିତ-ଲୋହିତ-
ପୀତାଦ୍ୟନେକବିଧିଃ କ୍ଲପଃ, ଆପ୍ୟକୁ ଶୁରୁମଫ୍ରକାଶକଂ, ନ ଚୈତଦେକଣ୍ଠଗାନାଂ
ସଂସର୍ଗେ ସତ୍ୟପପଦ୍ୟତ ଇତି ।

ଉଦ୍‌ଦାହରଣମାତ୍ରକୈତ୍ତଃ । ଅତଃପରଃ ପ୍ରପଞ୍ଚଃ । ଶ୍ରୀରୋର୍ବୀ ପାର୍ଥିବ-
ତୈଜସଯୋଃ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତ୍ୱାଂ, ପାର୍ଥିବୋହନୁଷାଶୀତଃ ଶ୍ରୀଶଃ ଉତ୍ସିତ୍ତଜ୍ଞମଃ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଃ,
ନ ଚୈତଦେକଣ୍ଠଗାନାମନୁଷାଶୀତମ୍ପର୍ଶେନ ବାୟୁନା ସଂସର୍ଗୋପପଦ୍ୟତ ଇତି ।
ଅଥବା ପାର୍ଥିବାପ୍ୟଯୋର୍ଦ୍ଦ୍ରୋବ୍ୟବହିତଣ୍ଠଯୋଃ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତ୍ୱାଂ । ଚତୁର୍ବୀଂଶ
ପାର୍ଥିବଃ ଦ୍ରୋଗ ତ୍ରିଣ୍ଠମାପ୍ୟଃ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଃ, ତେନ ତ୍ରେକାରଣମନୁମୀରତେ ତଥାଭୂତ-
ମିତି । ତଥ କାର୍ଯ୍ୟଃ ଲିଙ୍ଗଃ କାରଣଭାବାକ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟଭାବ ଇତି । ଏବଃ ତୈଜସ-
ବାବ୍ୟଯୋର୍ଦ୍ଦ୍ରୋବ୍ୟଯୋଃ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତ୍ୱାଦ୍ଵାନ୍ତକାରଣେ ଦ୍ରୋଗେ ବ୍ୟବସ୍ଥାନୁମାନ-
ମିତି । ଦୃଢ଼ଶ ବିବେକଃ ପାର୍ଥିବାପ୍ୟଯୋଃ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତ୍ୱାଂ, ପାର୍ଥିବଃ ଦ୍ରୋଗ-
ମବାଦିଭିରିଯୁକ୍ତଃ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତୋ ଗୃହତେ, ଆପ୍ୟକୁ ପରାଭ୍ୟାଂ, ତୈଜସକୁ
ବାୟୁନା, ନ ଚୈକୈକଣ୍ଠଃ ଗୃହତ ଇତି । ନିରନ୍ତ୍ରମାନଙ୍କ “ବିଷ୍ଟଃ ହପରଃ
ପରେଣେ” ତ୍ୟେତଦିତି । ନାତ୍ର ଲିଙ୍ଗମନୁମାପକଂ ଗୃହତ ଇତି, ସେମେତଦେବ
ପ୍ରତିପଦ୍ୟେମହି । ଯଚୋତ୍ତଃ ବିଷ୍ଟଃ ହପରଃ ପରେଣେତି ଭୂତମୁହୁର୍ମେତୋ ବେଦିତବ୍ୟଃ

ନ ସାଂପ୍ରତଗିତି ନିୟମକାରଣାଭାବାଦୟୁକ୍ତଃ । ଦୃଷ୍ଟକ୍ଷ ସାଂପ୍ରତଗପରଃ ପରେଣ ବିଷ୍ଟଗିତି ବାୟୁନା ଚ ବିଷ୍ଟଃ ତେଜ ଇତି । ବିଷ୍ଟଙ୍କ ସଂଘୋଗଃ, ମ ଚ ଦୟୋଃ ସମାନଃ, ବାୟୁନା ଚ ବିଷ୍ଟଭାଣ ସ୍ପର୍ଶବନ୍ତେଜୋ ନ ତୁ ତେଜସ । ବିଷ୍ଟହାନ୍ ରାପବାନ୍ ବାୟୁରିତି ନିୟମକାରଣଃ ନାନ୍ତୀତି । ଦୃଷ୍ଟକ୍ଷ ତୈଜସେନ ସ୍ପର୍ଶେନ ବାଯସ୍ୟଶ୍ଚ ସ୍ପର୍ଶଶ୍ଵାଭିଭବାଦଅର୍ଥଗମିତି, ମ ଚ ତୈନେର ତଞ୍ଚାଭିଭବ ଇତି ।

ଅନୁବାଦ । “ନ” ଏହି ଶବ୍ଦେର ଦୀରା (ପୂର୍ବୋକ୍ତ) ତିନ ସୂତ୍ରକେ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିତେହେ, ଅର୍ଥାଂ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ତିନ ସୂତ୍ରେ ଦୀରା ସମର୍ଥିତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗ୍ରାହ ନହେ, ଇହାଇ ମହାବି ଏହି ସୂତ୍ରେ ପ୍ରଥମେ “ନାନ୍ତ,” ଶବ୍ଦେର ଦୀରା ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଛେ । (ପ୍ରଶ୍ନ) କେନ ? (ଉତ୍ସର) ସେହେତୁ (୧) ପାର୍ଥିବ ଓ ଜଲୀଯ ଦ୍ରବ୍ୟେର ଚାକ୍ଷୁଷ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହେଇଥା ଥାକେ । ମହାବୁ, ଅନେକଦ୍ରବ୍ୟବତ୍ ଓ ରାପ-ପ୍ରୟୁକ୍ତ (ଚାକ୍ଷୁଷ) ଉପଲକ୍ଷି ହୟ, ଏଜଣ୍ଟ (ପୂର୍ବୋକ୍ତ ମତେ) ତୈଜସ-ଦ୍ରବ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହେଇତେ ପାରେ, ରାପ ନା ଥାକାଯ ପାର୍ଥିବ ଓ ଜଲୀଯ ଦ୍ରବ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହେଇତେ ପାରେ ନା । କିନ୍ତୁ ତୈଜସ-ଦ୍ରବ୍ୟେର ଶାଯ ପାର୍ଥିବ ଓ ଜଲୀଯ ଦ୍ରବ୍ୟେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତାବଶତଃ ସଂସର୍ଗପ୍ରୟୁକ୍ତି ଭୂତେର ଅନେକଣ୍ଠ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୟ ନା [ଅର୍ଥାଂ ତେଜେର ସଂସର୍ଗପ୍ରୟୁକ୍ତି ପୃଥିବୀ ଓ ଜଳେ ରାପେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୟ, ରାପ ପୃଥିବୀ ଓ ଜଳେର ନିଜଣ୍ଠ ନହେ, ଇହ ବଳା ବାଯ ନା,] ପରମ୍ପରା ପାର୍ଥିବ ଓ ଜଲୀଯ ଦ୍ରବ୍ୟେର “ଭୂତାନ୍ତରକୃତ” ଅର୍ଥାଂ ଅନ୍ତା ଭୂତେର (ତେଜେର) ସଂସର୍ଗପ୍ରୟୁକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତାବାଦୀର (ମତେ) ବାୟୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରସର୍ତ୍ତ ହୟ, [ଅର୍ଥାଂ ବାୟୁତେଓ ତେଜେର ସଂସର୍ଗ ଥାକାଯ, ତେଥେପ୍ରୟୁକ୍ତ ବାୟୁର ଚାକ୍ଷୁଷ-ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷର ଆପନି ହୟ] ଅଥବା ତିନି ନିୟମେ ଅର୍ଥାଂ ତେଜେଇ ବାୟୁର ସଂସର୍ଗ ଆହେ, ବାୟୁତେ ତେଜେର ଐରାପ ସଂସର୍ଗବିଶେଷ ନାହିଁ, ଏହିରାପ ନିୟମେ କାରଣ (ପ୍ରମାଣ) ବଲୁନ ।

(୨) ଅଥବା ପାର୍ଥିବ ଓ ଜଲୀଯ ରମେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତାବଶତଃ (ପୂର୍ବୋକ୍ତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗ୍ରାହ ନହେ) । ପାର୍ଥିବ ରମ, ସଟ୍ ପ୍ରକାର, ଜଲୀଯ ରମ କେବଳ ମଧୁର, ଇହାଓ ସଂସର୍ଗବଶତଃ ହେଇତେ ପାରେ ନା [ଅର୍ଥାଂ ଜଳେ ତିକ୍ତାନ୍ତି ପରମ ନା ଥାକାଯ, ଜଳେର ସଂସର୍ଗବଶତଃ ପୃଥିବୀତେ ତିକ୍ତାନ୍ତି ରମେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତାବଶତଃ (ପୂର୍ବୋକ୍ତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗ୍ରାହ ନହେ) ସେହେତୁ ସଂସର୍ଗ ଶୀଳତ ହେଇଲେ ଅର୍ଥାଂ ତେଜେର ସଂସର୍ଗପ୍ରୟୁକ୍ତି ପୃଥିବୀ ଓ ଜଳେ ରାପେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଶୀଳାର କରିଲେ, ରାପ ବ୍ୟାପକି ହୟ, ବ୍ୟାପକ ହୟ ନା । ଏବଂ ପାର୍ଥିବ ଓ ଜଲୀଯ ରାପେର ଅନେକବିଧକ ଓ ଏକବିଧକବିଷ୍ୟେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତାବଶତଃ (ପୂର୍ବୋକ୍ତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗ୍ରାହ ନହେ) । ପାର୍ଥିବ ରାପ, ହରିତ, ଲୋହିତ, ଶୀତ ପ୍ରଭୃତି ଅନେକ ପ୍ରକାର ; କିନ୍ତୁ ଜଲୀଯ ରାପ ଅପ୍ରକା-

ଶକ ଶୁଣ, କିନ୍ତୁ ଇହା ଏକଣ୍ଠାବିଶିଷ୍ଟ ପାର୍ଥିବ ଓ ଜଳୀଯ ଦ୍ରୋଘର ସମ୍ବନ୍ଧେ (ତେଜେର) ସଂସଗପ୍ରୟୁକ୍ତ ଉପପତ୍ର ହୟ ନା ।

ଇହା ଅର୍ଥାଂ ସୂତ୍ରେ “ପାର୍ଥିବାପ୍ଯଯୋः” ଏଇ ପଦଟି ଉଦ୍ଦାହରଣ ମାତ୍ରାଇ । ଇହାର ପରେ ପ୍ରପକ ଅର୍ଥାଂ ଏହି ସୂତ୍ରର ବ୍ୟାଖ୍ୟା-ବିନ୍ଦୁର ବଲିତେଛି—(୧) ଅଥବା ପାର୍ଥିବ ଓ ତୈଜସ ସ୍ପର୍ଶର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତାବଶତ: (ପୂର୍ବୋକ୍ତ ସିଙ୍କାନ୍ତ ଗ୍ରାହ ନହେ) । ପାର୍ଥିବ ଅମୁଖାଶୀତ-ସ୍ପର୍ଶବିଶିଷ୍ଟ ବାୟୁର ସହିତ ସଂସଗପ୍ରୟୁକ୍ତ ଉପପତ୍ର ହୟ ନା । (୨) ଅଥବା ବ୍ୟବସ୍ଥିତ ଗୁଣବିଶିଷ୍ଟ ପାର୍ଥିବ ଓ ଜଳୀଯ ଦ୍ରୋଘର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତାବଶତ: (ପୂର୍ବୋକ୍ତ ସିଙ୍କାନ୍ତ ଗ୍ରାହ ନହେ) ଚତୁର୍ଦ୍ଵାରା ଗୁଣବିଶିଷ୍ଟ ପାର୍ଥିବ ଦ୍ରୋଘ ଓ ତ୍ରିଗୁଣବିଶିଷ୍ଟ ଜଳୀଯ ଦ୍ରୋଘ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୟ, ତଥାରା ତାହାର କାରଣ ତଥାଭୂତ ଅମୁଖିତ ହୟ । କାର୍ଯ୍ୟ ତାହାର (ତଥାଭୂତ କାରଣେର) ଲିଙ୍ଗ, ସେହେତୁ କାରଣେର ସନ୍ତୋପ୍ରୟୁକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟର ସତ୍ତା । (୩) ଏଇକପ ତୈଜସ ଓ ବାୟୁବୀଯ ଦ୍ରୋଘ ଗୁଣନିଯମେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତାବଶତ: ତାହାର କାରଣଦ୍ରୋଘେ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଅର୍ଥାଂ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଗୁଣ-ନିଯମେର ଅମୁମାନ ହୟ । (୪) ଅଥବା ପାର୍ଥିବ ଓ ଜଳୀଯ ଦ୍ରୋଘର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତାବଶତ: ବିବେକ ଅର୍ଥାଂ ଅନ୍ୟ ଭୂତେର ସହିତ ଅସଂସଗ ଦୃଢ଼ ହୟ । ଜଳାଦି କର୍ତ୍ତ୍ରକ ବିଯୁକ୍ତ (ଅସଂସଟ) ପାର୍ଥିବ ଦ୍ରୋଘ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତଃ ଗୃହିତ ହୟ, ଏବଂ ତେଜ ଓ ବାୟୁ କର୍ତ୍ତ୍ରକ ବିଯୁକ୍ତ ଜଳୀଯ ଦ୍ରୋଘ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତ: ଗୃହିତ ହୟ । କିନ୍ତୁ (ଏ ଦ୍ରୋଘର) ଏକ ଏକଟି ଗୁଣବିଶିଷ୍ଟ ହଇଯା ଗୃହିତ ହୟ ନା । ଏବଂ “ସେହେତୁ ଅପରଭୂତ ପରଭୂତ କର୍ତ୍ତ୍ରକ ବିକ୍ଷିତ” ଇହା ନିରମ୍ଭାନ, ଏଇ ବିଷୟେ ଅମୁମାପକ ଲିଙ୍ଗ ଗୃହିତ ହୟ ନା, ତଥାରା ଇହା ଏଇକପ ଶୌକାର କରିଲେ ପାରି । ଆର ସେ ବଲା ହଇଯାଛେ, “ସେହେତୁ ଅପରଭୂତ ପରଭୂତ କର୍ତ୍ତ୍ରକ ବିକ୍ଷିତ” ଇହା ଭୂତ-ହୃଦୟରେ ଜାନିବେ—ଇନ୍ଦାନୀଂ ନହେ, ଇହାଓ ଅମୁକ । କାରଣ, ନିଯମେ ଅର୍ଥାଂ କେବଳ ଗନ୍ଧି ପୃଥିବୀର ବିଶେଷ ଗୁଣ, ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରକାର ନିଯମେ କାରଣ (ପ୍ରମାଣ) ନାହିଁ । ମନ୍ତ୍ରପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅପରଭୂତ ପରଭୂତ କର୍ତ୍ତ୍ରକ ବିକ୍ଷିତ ଦେଖା ଯାଏ । ତେଜ: ବାୟୁ କର୍ତ୍ତ୍ରକ ବିକ୍ଷିତ ହୟ । ବିକ୍ଷିତ ସଂଘୋଗ, ସେଇ ସଂଘୋଗ କିନ୍ତୁ ଉଭୟରେ ଏକ । ବାୟୁ କର୍ତ୍ତ୍ରକ ବିକ୍ଷିତବଶତ: ତେଜ: ସ୍ପର୍ଶବିଶିଷ୍ଟ, କିନ୍ତୁ ତେଜ: କର୍ତ୍ତ୍ରକ ବିକ୍ଷିତବଶତ: ବାୟୁ କର୍ତ୍ତ୍ରକ ବିଶିଷ୍ଟ ନହେ, ଏଇକପ ନିଯମେ ପ୍ରମାଣ ନାହିଁ । ଏବଂ ତୈଜସ ସ୍ପର୍ଶ କର୍ତ୍ତ୍ରକ ବାୟୁବୀର ସ୍ପର୍ଶର ଅଭିଭବପ୍ରୟୁକ୍ତ ଅପତ୍ୟକ୍ଷ ଦେଖା ଯାଏ । କାରଣ, ତେଜକର୍ତ୍ତ୍ରକି ତାହାର ଅଭିଭବ ହୟ ନା, ଅର୍ଥାଂ କୋନ ପଦାର୍ଥ ନିଜେର ଅଭିଭବକର୍ତ୍ତା ହିତେ ପାରେ ନା ।

ଟିପ୍ପନୀ । ମହାର୍ଦ୍ଧ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ମତବିଶେଷ ଧର୍ମନ କରିଲେ ଏହି ମୁହଁ ହାରା ବଲିଥାଇନ ସେ, ପାର୍ଥିବ ଓ ଜଳୀଯ ଦ୍ରୋଘର ଚାକ୍ରବ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହେଉଥାଏ, ପୂର୍ବୋକ୍ତ ସିଙ୍କାନ୍ତ ଗ୍ରାହ ନହେ । ମହାର୍ଦ୍ଧର ତାତ୍ପର୍ୟ ଏହି ଦେ,

ପାର୍ଥିବ, ଜୀବ ଓ ତୈଜସ—ଏହି ତିନ ପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନୋରେ ଚାକୁସ ପ୍ରତାଙ୍ଗ ହିଁରା ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବୋକୁ ନିକାଳେ କେବଳ ତୈଜସ ଜ୍ଞାନୋରେ କୃପ ଥାକାର, ତାହାରଟି ଚାକୁସ ପ୍ରତାଙ୍ଗ ହିଁତେ ପାରେ । କାରଣ, ମହାବାଦିର ଜ୍ଞାନ ଜ୍ଞାନବିଶେଷର ଓ ଚାକୁସ-ପ୍ରତାଙ୍ଗର କାରଣ । ପାର୍ଥିବ ଓ ଜୀବ ଦ୍ୱାର୍ୟ ଏକେବାରେ ରାମଶୂନ୍ତ ହିଁଲେ, ତାହାର ଚାକୁସ ପ୍ରତାଙ୍ଗ ଅମୟତବ ହସ୍ତ । କୃପବିଶିଷ୍ଟ ତୈଜସ ଜ୍ଞାନୋର ସଂସର୍ଗବଶତଃଇ ପାର୍ଥିବ ଓ ଜୀବ ଦ୍ୱାର୍ୟ ଦ୍ୱାର୍ୟର ଚାକୁସ ପ୍ରତାଙ୍ଗ ଅନ୍ତରେ, ଇହା ବଲିଲେ ବାୟୁରେ ଚାକୁସ ପ୍ରତାଙ୍ଗ ହିଁତେ ପାରେ । କାରଣ, କୃପବିଶିଷ୍ଟ ତେଜେର ସହିତ ବାୟୁରେ ସଂସର୍ଗ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ତେଜେର ବାୟୁର ଏ ସଂସର୍ଗ ଆଛେ, ଏହିକୃପ ନିଯମେ କୋନ ପ୍ରମାଣ ନାହିଁ । ତାଥିପର୍ଯ୍ୟଟିକାକାର ଏଥାନେ ପୂର୍ବୋକୁ ମତେ ତେଜେର ସହିତ ସଂସର୍ଗବଶତଃ ଆକାଶରେ ଓ ଚାକୁସ ପ୍ରତାଙ୍ଗରେ ଆପଣି ବଲିଯାଛେ । ଭାଷ୍ୟକାର ଏହି ଶ୍ଵରାଙ୍କ "ପାର୍ଥିବାପାରୋଃ" ଏହି ବାକ୍ୟେର ବାରା ପାର୍ଥିବ ଓ ଜୀବ ରମାଦିକେ ଓ ଶ୍ଵରାଙ୍କ ଏହି କରିଯା, ଏହି ଶ୍ଵରାଙ୍କ ପ୍ରତାଙ୍ଗ ଅନ୍ତରେ ବାକ୍ୟ ପାର୍ଥିବି ଏହି କରିଯାଇଛେ । ବାକ୍ୟର ପାର୍ଥିବ ଓ ଜୀବ ରମାଦିକେ ଏହି ଶ୍ଵରାଙ୍କ ପ୍ରତାଙ୍ଗ ଅମୟତବ ହସ୍ତ, ଏହି ନିକାଳ୍ତ ଶାଶ୍ଵତ ରମାଦି ରମ ନା ଥାକାଯ, ଅଲେର ସଂସର୍ଗବଶତଃ ପୂର୍ବିବୀତେ ତିଜାଦି ରମେର ପ୍ରତାଙ୍ଗ ଅମୟତବ । ଶୁଭରାଙ୍କ ପୂର୍ବିବୀତେ ସ୍ଵର୍ଗ-ବିଧ ରମେର ପ୍ରତାଙ୍ଗ ହସ୍ତରାଙ୍କ, ସ୍ଵର୍ଗ-ବିଧ ରମର ପ୍ରତାଙ୍ଗ ହସ୍ତ ତାହାତେ ସ୍ଵର୍ଗାର୍ଥ । ଭାଷ୍ୟକାର ତୃତୀୟ ପ୍ରକାର ବାକ୍ୟ କରିଯାଇଛେ ଯେ, ତୈଜସ କ୍ରମେ ବାରା ଅମୟତବ ଅର୍ଥାତ୍ ତୈଜସ କୃପ ବାହାର ପ୍ରତାଙ୍ଗ ଅମୟତବ ନାହିଁ, ଏହି ପୂର୍ବୋକୁ ନିକାଳ୍ତ ଶାଶ୍ଵତ ନାହିଁ । ତେଜେର ସଂସର୍ଗବଶତଃ ପୂର୍ବିବୀ ଓ ଜ୍ଞାନ କ୍ରମେ ପ୍ରତାଙ୍ଗ ହର, ଇହା ବଲିଲେ ବନ୍ଦତଃ ମେହି ତେଜେର କୃପ ମେଥାନେ ପୂର୍ବିବୀ ଓ ଜ୍ଞାନେ ବାଜକି ହସ୍ତ, ଶୁଭରାଙ୍କ ମେଥାନେ ସ୍ଵର୍ଗ କୃପ ଥାକେ ନା । କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବିବୀ ଓ ଜ୍ଞାନ ଜ୍ଞାନ ତାହାର ବାହାର କ୍ରମେର ଓ ପ୍ରତାଙ୍ଗ ହସ୍ତରାଙ୍କ, ଭାଷ୍ୟକାର ସ୍ଵର୍ଗାର୍ଥ ଅବଶ୍ୟକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତି ଅବଶ୍ୟକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତି । ପରତ ପୂର୍ବିବୀତେ ହରିତ, ଲୋହିତ, ପୀତ ପ୍ରତ୍ୱତି ନାନାବିଧ କ୍ରମେ ଏବଂ ଜ୍ଞାନ କେବଳ ଏକବିଧ ଉତ୍ତର-କ୍ରମେ ପ୍ରତାଙ୍ଗ ହିଁରା ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବିବୀଦି ଦୃତବର୍ଗ ଗନ୍ଧ ପ୍ରତ୍ୱତି ଏକ ଏକଟି ଶୁଣିବିଶିଷ୍ଟ ହିଁଲେ ତେଜେ ହରିତ, ଲୋହିତ ପ୍ରତ୍ୱତି ନାନାବିଧ କୃପ ନା ଥାକାଯ, ଏବଂ ଜ୍ଞାନ ପରିମୂଳମାନ ଅପ୍ରକାଶକ ଶୁଣିବା ନା ଥାକାର, ତେଜେର ସଂସର୍ଗପ୍ରମୁଖ ପୂର୍ବିବୀ ଓ ଜ୍ଞାନେ ଏ ନମନ୍ତ କ୍ରମେ ପ୍ରତାଙ୍ଗ ଅମୟତବ । ତେଜେର କୃପ ଭାବର ଶୁଣ, ଶୁଭରାଙ୍କ ଉହା ଅତି ବନ୍ଦର ଅକାଶକ ହସ୍ତ ଅର୍ଥାତ୍ ଚାକୁସ ପ୍ରତାଙ୍ଗର ମହାର ହସ୍ତ । ତାହା ଭାଷ୍ୟକାର ପାର୍ଥିବ ଓ ଜୀବ ଦ୍ୱାର୍ୟ ବଲିଯାଇଛେ । ଜ୍ଞାନେ କୃପ ଅଭାବର ଶୁଣ, ଶୁଭରାଙ୍କ ଉହା ଗରପରକାଶକ ହିଁତେ ପାରେ ନା । ଭାଷ୍ୟକାରେ ଏହି ତୃତୀୟ ପ୍ରକାର ବାକ୍ୟର ସ୍ଵର୍ଗ-ବିଧ "ପାର୍ଥିବ" ଓ "ଆପ" ଶବ୍ଦେର ବାରା ପାର୍ଥିବ ଓ ତୈଜସ ଶବ୍ଦ ବୁଝିବେ । ତାଥିପର୍ଯ୍ୟ ଏହି ଯେ, ପାର୍ଥିବ ଓ ତୈଜସ ଶବ୍ଦେର ପ୍ରତାଙ୍ଗ ହସ୍ତରାଙ୍କ, ପୂର୍ବିବୀ ଓ ତେଜେ ଶବ୍ଦ ନାହିଁ, ଏହି ନିକାଳ୍ତ ଶାଶ୍ଵତ ନାହିଁ । ବାୟୁ ସଂସର୍ଗବଶତଃ ପୂର୍ବିବୀ ଓ ତେଜେ ଶବ୍ଦେର ପ୍ରତାଙ୍ଗ ହସ୍ତ, ଇହା ବଳ ଥାଇ ନା । କାରଣ, ପୂର୍ବିବୀତେ ପାକଜତ

ଭାଷ୍ୟକାରେ ଶେଷେ ଶୁଭକାରେର "ପାର୍ଥିବାପାରୋଃ" ଏହି ବାକ୍ୟକେ ଉଦାହରଣମାତ୍ର ବଲିଯା ଏହି ଶ୍ଵରାଙ୍କ ଆରା ଚାରି ପ୍ରକାର ବାକ୍ୟ କରିଯାଇଛେ । ତମ୍ଭେ ପ୍ରଥମ ବାକ୍ୟର ସ୍ଵର୍ଗ-ବିଧ "ପାର୍ଥିବ" ଓ "ଆପ" ଶବ୍ଦେର ବାରା ପାର୍ଥିବ ଓ ତୈଜସ ଶବ୍ଦ ବୁଝିବେ । ତାଥିପର୍ଯ୍ୟ ଏହି ଯେ, ପାର୍ଥିବ ଓ ତୈଜସ ଶବ୍ଦେର ପ୍ରତାଙ୍ଗ ହସ୍ତରାଙ୍କ, ପୂର୍ବିବୀ ଓ ତେଜେ ଶବ୍ଦ ନାହିଁ, ଏହି ନିକାଳ୍ତ ଶାଶ୍ଵତ ନାହିଁ । ବାୟୁ ସଂସର୍ଗବଶତଃ ପୂର୍ବିବୀ ଓ ତେଜେ ଶବ୍ଦେର ପ୍ରତାଙ୍ଗ ହସ୍ତରାଙ୍କ, ପୂର୍ବିବୀ ଓ ତେଜେ ଶବ୍ଦେର ପ୍ରତାଙ୍ଗ ହସ୍ତ ଅବଶ୍ୟକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତି ଅବଶ୍ୟକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତି ।

অমুসালীত স্পর্শ এবং তেজে উষ্ণস্পন্দনের প্রত্যক্ষ হওয়া থাকে। বায়ুতে ঐক্য স্পর্শ নাই; কারণ, বায়ুর স্পর্শ অপার অমুসালীত। স্ফুরাং বায়ুর সংসর্গবস্ত: পৃথিবী ও তেজে পূর্বোক্তকল্প বিজ্ঞানীর স্পন্দনের প্রত্যক্ষ অসম্ভব। দ্বিতীয় ব্যাখ্যার তাৎপর্য এই যে, গুরুদি চারিটি শুণবিশিষ্ট পার্থিব জ্বরের এবং রসায়নগতবিশিষ্ট জলীয় জ্বরের প্রত্যক্ষ হওয়ায়, ঐ জ্বরবস্তের কারণেও ঐক্য শুণচতুর্থ ও শুণভৱ আছে, ইহা অসম্ভিত হয়। কারণ, কারণের সত্ত্বাপ্রযুক্তি কার্যের সত্ত্ব। পার্থিব ও জলীয় জ্বরে যে শুণচতুর্থ ও শুণভৱ প্রত্যক্ষ করা যায়, তাহার মূল কারণ পরমাণুতেও ঐক্য ব্যবস্থিত শুণচতুর্থ ও শুণভৱ আছে, ইহা অমুসামান-প্রয়াণের ধারা সিক হয়। স্ফুরাং পূর্বোক্ত নিষ্কাস্ত প্রাণ নহে। তৃতীয় ব্যাখ্যার তাৎপর্য এই যে, তৈজস ও ব্যাবৌলি জ্বরে শুণব্যবস্থার অর্গাং ব্যবস্থিত বা নিয়ন্ত্রণের প্রত্যক্ষ হওয়ার, তাহার কারণজ্বরে ঐ শুণব্যবস্থার অমুসামান হয়। তেজে রূপ ও স্পর্শ,—এই দ্বিটি শুণেরই নিয়মতঃ প্রত্যক্ষ হওয়ায় এবং বায়ুতে কেবল স্পন্দনেই নিয়মতঃ প্রত্যক্ষ হওয়ায়, তত্ত্বার্থ তাহার কারণ পরমাণুতেও ঐক্য শুণব্যবস্থা অবশ্য সিক্তহইবে। স্ফুরাং তেজে কল্প ও স্পর্শ—এই শুণবস্তি আছে, এবং বায়ুতে কেবল স্পন্দনই আছে, এইক্ষণে শুণব্যবস্থা নিক হওয়ায়, পূর্বোক্ত নিষ্কাস্ত প্রাণ নহে। এই ব্যাখ্যার স্থিতে “প্রত্যক্ষত” শব্দের ধারা পূর্বোক্তকল্প শুণব্যবস্থার প্রত্যক্ষতা বুঝিতে হইবে। এবং “পার্থিবাপ্যাদোঃ” এই বাক্যটি উদাহরণমাত্র। উদাহরণ ধারা “তৈজসব্যবস্থাদোঃ”¹ এইক্য সংপ্রমো বিভিন্নতা বাক্য এই পক্ষে শ্রেণ করিতে হইবে।

ভাবাকাৰ শেবে “দৃষ্টিশক্তি” ইত্যাদি ভাবোৱ দ্বাৰা কলাস্থলৈ এই সূত্ৰের চৰম ব্যাখ্যা কৰিয়াছেন। “দৃষ্টিশক্তি” এই হলৈ “চ”শব্দেৰ অর্থ বিকল। অস্ত ভূতেৰ সহিত অসংসর্গই বিবেক। জ্ঞানি ভূতেৰ সহিত অসংস্পষ্ট পৰিচয় স্বৰ্যেৰ এবং পুনৰ্বিদী ও ভেজেৰ সহিত অসংস্পষ্ট জ্ঞানীয়

১। তাহাকারের "তৈজসবাস্যবাহীহিংসাঃ প্রতিক্ষয়াৎ" এই সম্বর্দের বাস্তুর অত্যক্ষ ঘোকার করিতেন, এইসম্পর্ক অস হইতে গাবে। কিন্তু তাহাকার এখানে তৈজস ও বাস্যবীহী জ্ঞানের প্রতিক্ষয়াৎ বলেন নাই। এইসম্পর্ক জ্ঞানে শুণ্যবাস্যস্থর প্রতিক্ষয়াৎ বলিয়াছেন। এখানে তাহাকারের তাহাতি বক্তব্য। তাবো "তৈজসবাস্যবাহীঃ" এই সূলে সংশ্লিষ্ট বিভক্তি প্রযুক্ত হইয়াছে। তাহার্মানে বাস্তুর প্রতিক্ষয়াৎ বিষয়ে কোন কথা নাই। বৈশেষিকসম্বন্ধে সহিত কণাক বাস্তুর অভ্যন্তরে একাশ করিয়াছেন। তৎসূলারে প্রাচীন বৈশেষিক ও নৈমানিকিয়ত্ব বাস্তুর অতীত্বিহীন সিদ্ধান্তেই বলিয়াছেন। পূর্বোক্ত ১০শ সূত্রের তাবো কল্পশূল জ্ঞানের বাস্তু প্রতিক্ষয় জ্ঞানে না, ইহাত তাহাকারের কথার বাস্তু কৃত্য দাব। অথবা অধ্যাবে (১১ আং, ১০শ সূত্রের বাস্তিকে) উচ্চারণকরের কথার অকাণ্ঠ বাস্তু যে বাস্তু প্রতিক্ষেপ বিষয় নহে, ইহা "শান্ত বৃত্তি" যাব। কিন্তু "তাকিকরণঃ" কার ব্যবহার বাস্তুর প্রতিক্ষয়াৎ ঘোকার করিতেন, ইহা "তাকিকরণঃ" এ ঘোকার মরিনাম্ব লিপিয়াছেন। নবানৈরাগিক তাকিকশিল্পে ইন্দ্ৰাম্ব "গৃহীত্বন্তিত্বপথঃ" প্রাপ্ত অগ্রিমত্বের বাস্তু বাস্তুর প্রতিক্ষয় জ্ঞানে, এই মতই সম্বন্ধ করিয়াছেন। তৎসূলামেই "সিদ্ধান্তমুক্তাবলী" এব্যু বিদ্যনাথ নবানৈরাগিক বাস্তুর প্রতিক্ষয় এবং এই সতেও বৃত্তির উচ্চেব করিয়াছেন। কিন্তু নবানৈরাগিকপ্রবর জগনীশ তাকিকশিল্প বৃগুলাখের মত একই করেন নাই। তিনি "শৰণত্বিপ্রকাশিকঃ" ই "বিশ্ব-কারিকঃ" ও বাপার বাস্তু-জ্ঞাতিকে অতীত্বিহীন বলিয়া, বাস্তুর প্রতিক্ষয়াৎ যে তাহার সম্ভব, ইহা প্রকাশ করিয়াছেন। অতুবাঃ "সিদ্ধান্তমুক্তাবলী"তে বিদ্যনাথের তথ্যসূলাম-নবানৈরাগিকশিল্পে যে বাস্তুর প্রতিক্ষয়াৎ ঘোকার করিতেন, তাহা সত্যিত হইবে না।

ତ୍ରୈବୋର ଏବଂ ବାୟୁର ସହିତ ଅମଂଶୁଟ ତୈଜସ ତ୍ରୈବୋର ପ୍ରତାଙ୍ଗ ହସ୍ତାର, ପୂର୍ବୋତ୍ତ ଶାହ ନାହେ, ଇହାହି ଏଠ କଲେ ଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଥ ବୁଝିତେ ହିଲେ । ସେ ପାର୍ଵିବ ତ୍ରୈବୋ ଜାଳାଦିର ସଂମର୍ଗ ନାହିଁ, ତାହାତେ ରମ ପ୍ରତାଙ୍ଗ ହିଲେ, ତାହା ଏଇ ପାର୍ଵିବ ତ୍ରୈବୋରଙ୍କ ରମ ବଲିଆ ଶ୍ରୀକାର କଣିତେ ହିଲେ । ଏବଂ ତାହାତେ ତେଜେର ସଂମର୍ଗ ନା ଥାକାନ୍ତ, ତାହାତେ ସେ ରମରେ ଚାକ୍ଷୁଯ ପ୍ରତାଙ୍ଗ ହସ୍ତ, ତାହାଓ ଏଇ ପାର୍ଵିବ ତ୍ରୈବୋର ନିଜେର କମ୍ପ ବଲିଆଇ ଶ୍ରୀକାର କଣିତେ ହିଲେ; ଏଇକମ ପୂର୍ବିଦୀ ଓ ତେଜେର ସହିତ ଅମଂଶୁଟ ଜଳୀର ତ୍ରୈବୋ ଏବଂ ବାୟୁର ସହିତ ଅମଂଶୁଟ ତୈଜସ ତ୍ରୈବୋ କମ୍ପ ଓ କମ୍ପ ଅବଶ୍ୟ ଶ୍ରୀକାରୀ, ଉହାତେ ସଂମର୍ଗପ୍ରୟୁକ୍ତ ଜଳାଦିର ପ୍ରତାଙ୍ଗ ବଳା ଯାଇଲେ ନା । ପୂର୍ବିବାଦି ଭୂତେର ମଧ୍ୟ ହିଲେତେ ଅନ୍ତ ଭୂତେର ପରମାଦ୍ୱାମ୍ୟ ନିକାଶନ କରିଯା ଦିଲେ ମେହି ଅନ୍ତ ଭୂତେର ସହିତ ପୃଥିବୀଦିର ବିବେକ ବା ଅମଂଶୁଟ ହିଲେତେ ପାରେ । ଆଧୁନିକ ବୈଜ୍ଞାନିକଦିଗେର ଜ୍ଞାନ ପରମପ୍ରାତୀନ ବାୟୁକାରନ ଓ ଏତରିଥରେ ଅନ୍ତ ଛିଲେନ ନା, ଇହ ଏଥାନେ ତାହାର କଥାର ଶ୍ରୀକାର ଯାର । ତାଧାକାର ଶେବେ ପୂର୍ବୋତ୍ତ ମତବାଦୀଦିଗେର କଥାର ଅଭ୍ୟବାଳ କରିଯା, ତାହାର ଓ ଖଣ୍ଡନ କରିତେ ବଲିଆଇଲେ ସେ, ଅପର ଭୂତ ପରଭୂତ କର୍ତ୍ତ୍ବ ବିଟ, ଇହାଓ ନିରମଳାନ, ଏ ବିବେଳେ ଅଭୂମାପକ କୋନ ଲିଙ୍ଗ ନାହିଁ, ଯଦ୍ବାରା ଉହା ଶ୍ରୀକାର କଣିତେ ପାରି ଏବଂ ଭୂତଶ୍ରିତିକାଣେହି ଅପର ଭୂତ ପରଭୂତ କର୍ତ୍ତ୍ବ ବିଟ ହସ୍ତ, ଏତ୍ତକାଳେ ତାହା ହସ୍ତ ନା, ଏହି ବାହା ବଳା ହିଲାଇଛେ, ତାହାଓ ପୂର୍ବୋତ୍ତକମ୍ପ ନିୟମ-ବିଦ୍ୟରେ କୋନ ପ୍ରମାଣ ନା ଥାକାର, ଅୟୁତ । ପରମ୍ପ ଏତ୍ତକାଳେ ଏ ଅପରଭୂତ ପରଭୂତ କର୍ତ୍ତ୍ବ ବିଟ ହସ୍ତ, ଇହ ଦେଖା ଯାଏ । ଏଥନେ ବାୟୁକର୍ତ୍ତ୍ବ ତେଜ ବିଟ ହସ୍ତ, ଇହ ସର୍ବମମ୍ଭତ । ପରମ୍ପ ଅନ୍ତ ଭୂତେ ସେ ଅନ୍ତ ଭୂତେର ଶ୍ରୀନିବେଶର ପ୍ରତାଙ୍ଗ ହସ୍ତ ହିଲାଇଛେ, ତାହା ଏଇ ଭୂତଶ୍ରିତ ଲୋହପିଣେ ଅଧିକ ଶ୍ରୀନିବେଶର ପ୍ରତାଙ୍ଗ ହିଲାଇ ଥାକେ । ଏବଂ ବ୍ୟାପ୍ୟବାପକତାର ମୟେ ୨ ଅକାଶର ଶ୍ରୀମତୀ ଭୂମିଶିତ ଅଧିକ ଶ୍ରୀନିବେଶର ପ୍ରତାଙ୍ଗ ହସ୍ତ ହସ୍ତ ନା । ଶୁଭରାତ୍ର ପୂର୍ବୋତ୍ତମାନୀର ସେ "ବିଟିହ" ବଲିଆଇଲେ, ତାହା ସଂଘୋଗମାତ୍ର ଭିନ୍ନ ଆର କିଛୁଟି ବଳା ଯାଏ ନା । ଅପରଭୂତେ ପରଭୂତେର ସଂଘୋଗହ ଐ ବିଟିହ, ଉହା ଉଭୟ ଭୂତେହି ଏକ, ବାୟୁର ସହିତ ତେଜେର ମେ ସଂଘୋଗ ଆଛେ, ତେଜେର ସହିତେ ବାୟୁର ଐ ସଂଘୋଗହ ଆଛେ । ଶୁଭରାତ୍ର ତେଜେମଂଶୁକ୍ତ ବାୟୁଭୂତେ କମ୍ପରେ ପ୍ରତାଙ୍ଗ ଏବଂ ତରଜ୍ଞ ବାୟୁର ଚାକ୍ଷୁଯ ପ୍ରତାଙ୍ଗ ହସ୍ତ ହିଲେ, ତଥାନ ତାହାତେ ତେଜେର ଉକ୍ତ ଶ୍ରୀନିବେଶର ଅଭୂତ୍ବତ ହସ୍ତ, ଯଦ୍ବାରା ବାୟୁର ଅହରଣୀତ ଶର୍ଷ ଅଭିଭୂତ ହସ୍ତାର, ତାହାର ଅଭୁତ ହସ୍ତ ନା । କିନ୍ତୁ ତେଜେ ଶର୍ଷ ନା ଥାକିଲେ, ମେଘାନେ ବାୟୁର ଶର୍ଷ କିମେର ଦ୍ୱାରା ଅଭିଭୂତ ହିଲେବେ ? ବାୟୁର ଶର୍ଷ ନିଜେଇ ତାହାକେ ଅଭିଭୂତ କଣିତେ ପାରେ ନା । କାରଣ, କୋନ ପରାର୍ଥ ନିଜେଇ ନିଜେର ଅଭିଭୂତଜନକ ହସ୍ତ ନା । ଶୁଭରାତ୍ର ତେଜେର ସ୍ଵକୀୟ ଉକ୍ତଶର୍ଷ ଅଭଶ ଶ୍ରୀକାରୀ । ୬୧ ।

ଭାୟ । ତଦେବ ନ୍ୟାୟବିକୁଳଙ୍କ ପ୍ରାଦୀଂ ପ୍ରତିଷିଦ୍ୟ “ନ ସର୍ବଗ୍ରାମପଲକେ” ରିତି ଚୌଦିତଂ ମମାଧୀରତେ—

୧ । ଏଥାନେ ତାଧାକାରେ ଏହି କଥାର ଦ୍ୱାରା ମହାବି ପୂର୍ବିନ୍ତରେ “ନ ସର୍ବଗ୍ରାମପଲକେ” ଏହି ହେଉଥି ପୂର୍ବିନ୍ତରେ

ଅମୁବାଦ । ସେଇ ଏହିଙ୍କପେ ଶ୍ଵାରବିରୁଦ୍ଧ ପ୍ରବାଦ ଅର୍ଥାତ୍ ଯୁଜ୍ଞବିରୁଦ୍ଧ ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ମତ ଥଣୁନ କରିଯା, “ନ ସର୍ବଗୁଣାମୁଲକେ:” ଏହି ସୂତ୍ରୋତ୍ତମ ପୂର୍ବପକ୍ଷ ସମାଧାନ କରିତେଛେ ।

ସୂତ୍ର । ପୂର୍ବ ୧ ପୂର୍ବ ୨ ଶ୍ରୀଗୋଟିକର୍ମାଂ ତତ୍ତ୍ଵପ୍ରଧାନଂ ॥

॥୩୮॥୨୬୬॥*

ଅମୁବାଦ । (ଉତ୍ତର) ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ଅର୍ଥାତ୍ ଆନାଦି ଇତ୍ତିଯ, ଶ୍ରୀଗୋଟି (ସଥାକ୍ରମେ ଗନ୍ଧାଦି ଶ୍ରୀଗୋଟି) ଉତ୍ତରକର୍ମପ୍ରଧାନ “ତତ୍ତ୍ଵପ୍ରଧାନ” ଅର୍ଥାତ୍ ଗନ୍ଧାଦିପ୍ରଧାନ, (ଗନ୍ଧାଦି ବିଷୟ- ବିଶେଷେର ଗ୍ରାହକ) ।

ଭାଷ୍ୟ । ତତ୍ତ୍ଵାମ ସର୍ବଗୁଣୋପଳକିତ୍ରୀଣାଦିନାଂ, ପୂର୍ବଃ ପୂର୍ବଃ ଗନ୍ଧାଦେଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣ- ଶ୍ରୀଗୋଟିକର୍ମାଂ ତତ୍ତ୍ଵପ୍ରଧାନଂ । କା ପ୍ରଧାନତା ? ବିଷୟଗ୍ରାହକତ୍ଵଃ । କୋ ଶ୍ରୀଗୋଟିକର୍ମଃ ? ଅଭିବ୍ୟକ୍ତେ ମର୍ଯ୍ୟାତ୍ମକ । ସଥା, ବାହାନାଂ ପାର୍ଥିବାପ୍ୟତୈଜମାନାଂ ଦ୍ରୟାଗାଂ ଚତୁର୍ଣ୍ଣଶ୍ରୀଗୁଣ-ବିଶ୍ରଣାନାଂ ନ ସର୍ବଗୁଣବ୍ୟଞ୍ଜକତ୍ଵଃ, ଗନ୍ଧ-ରମ-କୁମ୍ଭ-କର୍ମାତ୍ମୁ ସଥାକ୍ରମଂ ଗନ୍ଧ-ରମ-କୁମ୍ଭ-ବ୍ୟଞ୍ଜକତ୍ଵଃ, ଏବଂ ଭ୍ରାନ୍ତ-ରମନ-ଚକ୍ରମାଂ ଚତୁର୍ଣ୍ଣଶ୍ରୀଗୁଣ-ବିଶ୍ରଣ-ବିଶ୍ରଣାନାଂ ନ ସର୍ବଗୁଣଗ୍ରାହକତ୍ଵଃ, ଗନ୍ଧରମକୁମ୍ଭପୋତିକର୍ମାତ୍ମୁ ସଥାକ୍ରମଂ ଗନ୍ଧରମକୁମ୍ଭଗ୍ରାହକତ୍ଵଃ, ତତ୍ତ୍ଵାଦ୍ରାଗାଦିଭିନ୍ନ ସର୍ବେଷାଂ ଶ୍ରୀନାମାମୁଲକିରିତି । ଯତ୍ତ ପ୍ରତିଜାନୀତେ ଗନ୍ଧଶ୍ରୀଦାତ୍ରାଗାଂ ଗନ୍ଧତ୍ଵ ଗ୍ରାହକମେବଂ ରମନାଦିଦ୍ସମୀତି, ଯତ୍ତ ସଥାଶ୍ରୀଗ୍ରୋଗଂ ଆନାଦିଭିନ୍ନଶ୍ରୀଗ୍ରାହନଂ ପ୍ରସଜ୍ୟତ ଇତି ।

ଅମୁବାଦ । ଅତେବ ଆନାଦି ଇତ୍ତିଯ କର୍ତ୍ତ୍ଵକ ସର୍ବଶ୍ରୀଗୋଟି ଉପଲକ୍ଷ ହୁଯ ନା । (କାରଣ) ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ, ଅର୍ଥାତ୍ ଆନାଦି ଇତ୍ତିଯ, ଗନ୍ଧାଦି-ଶ୍ରୀଗୋଟି ଉତ୍ତରକର୍ମପ୍ରଧାନ ତତ୍ତ୍ଵପ୍ରଧାନ । (ପ୍ରଶ୍ନ) ପ୍ରଧାନକୁ କି ? (ଉତ୍ତର) ବିଷୟବିଶେଷେର ଗ୍ରାହକତ୍ଵ । (ପ୍ରଶ୍ନ) ଶ୍ରୀଗୋଟି ଉତ୍ତରକର୍ମ

ଶ୍ରୀଗୋଟି କରେନ ନାହିଁ, ପୂର୍ବାତ୍ମକ ମତେରିହି ଅମୁଗ୍ନତି ସର୍ବତ୍ର କରିଯାଇଲେ, ଇହା ବୁଝା ଯାଇ । ଏବଂ ଇହା ଏକାଶ କରିତେହି ଭାସ୍ୟକାର ପୂର୍ବହତ୍ତରଭାବରେ “ନେତି ତ୍ରିଭୂତିଃ ପତାତ୍ମତେ” ଏହି କଥା ବିଶେଷ ହେଲା । ନମ୍ବେ ଦେଖାବେ ଏ କଥା ବଳାର କୌଣ ପ୍ରାହୋଜନ ଦେଖା ଯାଇନା । ହେତାର ଭାସ୍ୟକାର ପୂର୍ବହତ୍ତରଭାବେ “ତ୍ରିଭୂତି” ଶବ୍ଦର ବାବା “ନ ସର୍ବଗୁଣାମୁଲକେ:” ଏହି ହୁଅକେ ତାଙ୍କ କରିଯା ଉତ୍ତର ପରିହାର୍ତ୍ତ ତିନ ହୁଅକେହି ଏହି କରିଯାଇଲେ, ଇହା ବୁଝା ବ୍ୟାହିତ ପାରେ । ତାହା ଇଲେ ପୂର୍ବାତ୍ମକ “ସଂଦର୍ଭିତାନେକଣ୍ଠପ୍ରହରଣ” ଏହି ବାକାଟି ଭାସ୍ୟକାରେ ମତେ ଶୋଭନେର ହୁଅଇ ବଲିଲେ ହାହ । କିନ୍ତୁ “ତ୍ରିଭୂତିନିମକ୍ତେ” ଏହିଙ୍କ ହୁଅ ନାହିଁ, ପୂର୍ବ ଇହା ଲାଖିତ ହଇଯାଇ ।

* ଅନେକ ପୂର୍ବକେ ଏହି ପୂର୍ବ “ପୂର୍ବପୂର୍ବ” ଏହିଙ୍କ ପାଠ ସାକିଲେଓ, “ଶାହନିବକ୍ଷପକାଶ” ବର୍ଦ୍ଧମାନ ଉପାଧ୍ୟାୟ “ପୂର୍ବପୂର୍ବ” ଏହିଙ୍କ ପାଠ ଏହି କରିଯା ପୂର୍ବାତ୍ମକ କରାଯାଇଥାଏ, ଏବଂ ଏହିଙ୍କ ପାଠରେ ପ୍ରକୃତ ମନେ ହୁଏଥାଏ, ଏହିଙ୍କ ପାଠରେ ପୂର୍ବାତ୍ମକ ହୁଏଥାଏ ।

কি ? অভিব্যক্তি বিষয়ে সামর্থ্য । (তাৎপর্য) যেমন চতুর্গবিশিষ্ট, ত্রিশূলবিশিষ্ট ও বিশুণবিশিষ্ট পার্থিব, জলীয় ও তৈজস বাহ্যস্বব্যের সর্বশুণি ব্যঙ্গকর নাই, কিন্তু গুরু, রস ও রূপের উৎকর্ষপ্রযুক্তি যথাক্রমে গুরু, রস ও রূপের ব্যঙ্গকর আছে, এইরূপ চতুর্গবিশিষ্ট, ত্রিশূলবিশিষ্ট ও বিশুণবিশিষ্ট আগ, রসনা ও চক্ষুরিস্ত্রীব্যের সর্বশুণি গ্রাহকর নাই, কিন্তু গুরু, রস, ও রূপের উৎকর্ষপ্রযুক্তি যথাক্রমে গুরু, রস ও রূপের গ্রাহকর আছে, অতএব আগাদি ইন্দ্রিয় কর্তৃক সর্বশুণির উপলক্ষ হয় না ।

যিনি কিন্তু গুরুগুণহৃতেুক অর্থাৎ গুরুবৃহ হেতুৰ দ্বাৰা আগেন্ত্রিয় গক্ষেৱ গ্রাহক, এই প্রতিজ্ঞা কৱেন, এইরূপ রসনাদি ইন্দ্রিয়েও (রসবৰ্ষাদি হেতুৰ দ্বাৰা রসগ্রাহক ইত্যাদি) প্রতিজ্ঞা কৱেন, তাহাৰ (মতে) শুণযোগানুসারে আগাদিৰ দ্বাৰা শুণগ্রাহণ অর্থাৎ রসাদি শুণেৰ প্রত্যক্ষ প্ৰসংস্কৃত হয় ।

চিঠিনৌ । মহাবি পূর্বসূত্রেৰ দ্বাৰা পূৰ্বোক্ত মতেৰ অধুন কৱিয়া, এখন তাহাৰ নিজ সিঙ্কাস্তে “ন সর্বশুণাহৃপলকোঁ” এই স্মৃতোক্ত পূৰ্বপক্ষেৰ সমাধান বলিয়াছেন । মহাবিৰ উভয় এই বে, আগাদি ইন্দ্রিয়েৰ দ্বাৰা গক্ষাদি সর্বশুণিৰ প্রত্যক্ষ হইতে পাৰে না । কাৰণ, বে ইন্দ্রিয়ে বে শুণেৰ উৎকর্ষ আছে, সেই ইন্দ্রিয়েৰ দ্বাৰা সেই শুণবিশেষেৰই প্রত্যক্ষ জয়িয়া থাকে । আগেন্ত্রিয় পার্থিব দ্রব্য বলিয়া তাহাতে গুরু, রস, কৃপ ও শৰ্শ—এই চারিটি শুণ থাকিলোও, তন্মধ্যে তাহাতে গুরুগুণেৰ উৎকর্ষ থাকায়, উহা গক্ষেৱই ব্যঙ্গক হয় । যথাক্রমে গক্ষাদি শুণেৰ উৎকর্ষপ্রযুক্তি যথাক্রমে আগাদি ইন্দ্রিয়, প্ৰধান । গুরুদিন-বিদ্যুবিশেষেৰ গ্রাহকস্বৰূপ প্ৰধানস্তু । এবং ঐ বিদ্যু-বিশেষেৰ অভিব্যক্তি-বিষয়ে সামৰ্থ্য শুণোৎকৰ্ষ । ভাষ্যকাৰ এইরূপ বলিলোও, বাৰ্তিককাৰ আগ, রসনা ও চক্ষুরিস্ত্রীব্যে যথাক্রমে চতুর্গুৰু, ত্রিশূলবিশিষ্ট ও বিশুণবিশিষ্ট স্মৃতোক্ত প্ৰধানস্তু বলিয়াছেন । আগাদি ইন্দ্রিয়ে যথাক্রমে পূৰ্বোক্ত শুণচতুর্গুৰু, শুণত্রুট ও শুণস্বৰূপ থাকিলোও, তন্মধ্যে যথাক্রমে গুরু, রস ও রূপেৰ উৎকর্ষপ্রযুক্তি উহারা যথাক্রমে গুরু, রস ও রূপেৱই ব্যঙ্গক হয় । ভাষ্যকাৰ মৃষ্টান্ত দ্বাৰা এই সিঙ্কাস্তেৰ ব্যাখ্যা কৱিয়াছেন বে, যেমন পার্থিব বাহ দ্রব্য গক্ষাদি চতুর্গবিশিষ্ট হইলোও, উহা পূৰ্ববীৰ ঐ চারিটি শুণেৱই বাজক হয় না, কিন্তু গুরুগুণেৰ উৎকর্ষপ্রযুক্তি গক্ষেৱই বাজক হয়, তদ্বপ আগেন্ত্রিয় গক্ষাদিচতুর্গবিশিষ্ট জলীয় বাহ দ্রব্যেৰ জ্বার রসনেন্ত্রিয়ে রসাদি শুণত্রুট থাকিলোও, রসেৰ উৎকর্ষপ্রযুক্তি উহা রসেৱই বাজক হয়, রসাদি শুণত্রুটেৰই ব্যঙ্গক হয় না । এইরূপ কৃপাদি-শুণবিশিষ্ট তৈজস বাহ দ্রব্যেৰ জ্বার চক্ষুরিস্ত্রীয়ে ঐ শুণস্বৰূপ থাকিলোও, কৃপেৰ উৎকর্ষপ্রযুক্তি উহা কৃপেৱই বাজক হয় । মূলকথা, বে দ্রব্যে বে সমস্ত শুণ আছে, সেই অব্যাক্তক ইন্দ্রিয় সেই সমস্ত শুণেৱই বাজক হইবে, এই কৃপ নিয়মে কোন অমাল নাই । আগাদি ইন্দ্রিয়ত্বেৰ পার্থিবত্বাদি সাধনে বে পার্থিব, জলীয় ও তৈজস দ্রব্যকে মৃষ্টান্তৰূপে গ্ৰহণ কৰা যাব, তাহাৰ মত সর্বশুণেৰ বাজক নহে । তদ্বষ্টাত্মে আগাদি ইন্দ্রিয়ত্বে যথাক্রমে

ଗକାଳି ଏକ ଏକଟ ଶୁଣେଇ ବାଜକ ହଇଯା ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ଆଶେରୀରେ ଗକାଇ ଆଛେ, ଅତ ସବ ଆଶେରୀରେ ଗକେଇ ଗାହକ ଏବଂ ରମନେଜ୍ଜିରେ ରମଇ ଆଛେ, ଅତ ସବ ଉହା ରମେଇ ଗାହକ, ଇତାଦିକପେ ଅରୁମାନ ବାବା ପ୍ରକୃତ ସାଧା ଲିଙ୍କ କରା ଥାଏ ନା । କାରଥ, ପୂର୍ବୋତ୍ତ ମତବିଶେଷ ଧରଣ କରିଯା ମହିର ପୃଥିବ୍ୟାଳି ଭୂତବର୍ଗେର ସେବକ ଓ ଗନ୍ଧିନୀମ ସମର୍ଗନ କରିବାଛେନ, ତଦମୁଦ୍ରାରେ ଲାଭିବ ଆଶେରୀରେ ଗକେଇ କାରା ରମ, ଝରପ ଓ ଶ୍ରୀଶ ଆଛେ । ଶୁତରାଂ ଆଶେରୀ ଏ ରମାଦି ଶୁଣେଇ ଗାହକ ହଇତେ ପାରେ । ଶୁତରାଂ ଐରପ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଯା ବାବା ନା । ଐରପ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଯାଇ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ଗକାଳି-ଗାହକ ଦ୍ୱାରା ସାଧନ କରିଲେ, ଉହାରା ସହତ ମର୍ମଶୁଣେଇ ଗାହକ ହଇତେ ପାରେ । ଶୁତରାଂ ପୂର୍ବୋତ୍ତ ଗନ୍ଧୋତ୍ତକର୍ମ-ବଖତାଇ ଆଗାଦି-ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଗକାଳି-ବିଷୟବିଶେଷରେ ଗାହକ ହସ, ଇହାଇ ବଜିତେ ହିବେ । ୬୮

ଭାଷ୍ୟ । କିଂ କୃତଂ ପୂର୍ବ୍ୟବଶ୍ଵାନଃ କିଞ୍ଚିତ ପାର୍ଥିବମିନ୍ଦ୍ରିୟଃ, ନ ସର୍ବାଣି,
କାନିଚିଦାପ୍ୟତୈଜମବାରବ୍ୟାନି ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଣି ନ ସର୍ବାଣି ?

ଅଶୁବାଦ । (ପ୍ରଶ୍ନ) କୋନ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ପାର୍ଥିବ, ସମନ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ନହେ, କୋନ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-
ବଗକି (ସଥାକ୍ରମେ) ଜଳୀୟ, ତୈଜସ ଓ ବାଯବୀୟ, ସମନ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ନହେ, ଏଇରପ ବ୍ୟବଶ୍ଵା କି
ପ୍ରସ୍ତୁତ ? ଅର୍ଥାତ୍ ଐରପ ନିଯମେର ମୂଳ କି ।—

ସୂତ୍ର । ତଦ୍ବ୍ୟବଶ୍ଵାନତ୍ତ୍ଵ ଭୂଯସ୍ତ୍ରାୟ ॥୬୯॥୨୬୭॥

ଅଶୁବାଦ । (ଉତ୍ତର) ସେଇ ଇନ୍ଦ୍ରିୟବର୍ଗେର ବ୍ୟବଶ୍ଵା (ପାର୍ଥିବଶ୍ଵାଦି ନିଯମ) କିନ୍ତୁ
ଭୂଯସ୍ତ୍ର (ପାର୍ଥିବଶ୍ଵା-ଭାଗେର ପ୍ରକର୍ମ)-ବଶତଃ ବୁବିବେ ।

ଭାଷ୍ୟ । ଅର୍ଥନିର୍ବିତ୍ତିମର୍ତ୍ତା ପ୍ରବିଭକ୍ତତ୍ଵ ଦ୍ରବ୍ୟାତ୍ମା ସଂସରଃ ପୁରୁଷ-
ସଂକ୍ଷାରକାରିତୋ ଭୂଯସ୍ତ୍ର । ଦୃକ୍ତୋ ହି ପ୍ରକର୍ମେ ଭୂଯସ୍ତ୍ରଶବ୍ଦଃ, ପ୍ରକୃତୋ ସଥା
ବିଷୟୋ ଭୂଯାନିତ୍ୟାଚ୍ୟତେ । ସଥା ପୃଥଗର୍ଥଜ୍ଞୀଯାନମର୍ତ୍ତାନି ପୁରୁଷସଂକ୍ଷାରବଶା-
ବିଷୟବିଧିମଣିପ୍ରଭୃତୀନି ଦ୍ରବ୍ୟାଣି ନିର୍ବର୍ତ୍ତାତ୍ମେ, ନ ସର୍ବବଂ ସର୍ବାର୍ଥଃ, ଏବଂ ପୃଥଗ-
ବିଷୟଗ୍ରାହଣମର୍ତ୍ତାନି ଆଗାଦୀନି ନିର୍ବର୍ତ୍ତାତ୍ମେ, ନ ସର୍ବବିଷୟଗ୍ରାହଣମର୍ତ୍ତାନୌତି ।

ଅଶୁବାଦ । ପୁରୁଷାର୍ଥ-ମଞ୍ଚପାଇନମର୍ତ୍ତ ପ୍ରବିଭକ୍ତ (ଅପର ଦ୍ରବ୍ୟ ହଇତେ ବିଶିଷ୍ଟ)
ଦ୍ରବ୍ୟେର ପୁରୁଷସଂକ୍ଷାରଜନିତ ଅର୍ଥାତ୍ ଜୀବେର ଅନୁଷ୍ଟବିଶେଷଜନିତ ସଂସର “ଭୂଯସ୍ତ୍ର” ।
ଯେହେତୁ ପ୍ରକର୍ମ ଅର୍ଥେ “ଭୂଯସ୍ତ୍ର” ଶବ୍ଦ ଦୃଷ୍ଟ ହୟ; ସେମନ ପ୍ରକୃତ ବିଷୟ ଭୂଯାନ ଏଇରପ
କଥିତ ହସ । (ତାତ୍ପର୍ୟ) ସେମନ ଜୀବେର ଅନୁଷ୍ଟବଶତଃ ବିଷ, ଓଷଧି ଓ ମଦ ପ୍ରଭୃତି
ଦ୍ରବ୍ୟ ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ପ୍ରଯୋଜନ-ସାଧନେ ସମର୍ଥ ହଇଯା ଉତ୍ତପ୍ତ ହୟ, ସମନ୍ତ ଦ୍ରବ୍ୟ ସର୍ବ-
ପ୍ରଯୋଜନ-ସାଧକ ହୟ ନା, ତତ୍ପର ଆଗାଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ବିଷୟଗ୍ରାହଣେ ସମର୍ଥ
ହଇଯାଇ ଉତ୍ତପ୍ତ ହୟ, ସମନ୍ତ ବିଷୟଗ୍ରାହଣେ ସମର୍ଥ ହଇଯା ଉତ୍ତପ୍ତ ହୟ ନା ।

টিকনী। আশেক্ষিত পার্থিব, রসমেন্দিরই জলীয়, চক্রবিজ্ঞিরই তৈজস, এবং অগিজ্ঞিরই বাৰুৰী—এইজন্ম বাবহার বোধক কি ? এতহস্তে মহী এই স্তৰের বাবা বলিয়াছেন যে, তৃতৰবশতঃ সেই ইচ্ছিয়বর্গের বাবহা বুঝিতে হইবে। পুরুষার্থসম্পাদনসমৰ্থ এবং জ্ঞানাস্ত্র হইতে বিশিষ্ট জ্ঞানিশ্বের অনুষ্ঠিবিশেষজ্ঞনিত যে সংসর্গ, তাহাকেই ভাবাকার এখানে বলিয়াছেন—“ভূমত,” এবং উহাকেই বলিয়াছেন—প্রকৰ্ম। প্রকৃষ্ট বিষয়কে “ভূমান” এইজন্ম বলা হই, সুতৰাং “ভূমত” শব্দের বাবা প্রকৰ্ম অর্থ বুঝা যাব। আশেক্ষিয়ে গুৰুত্বে প্রত্যক্ষকণ পুরুষার্থসম্পাদনসমৰ্থ এবং জ্ঞানাস্ত্র হইতে বিশিষ্ট যে পার্থিব জ্ঞয়ের সংসর্গ আছে, ঐ সংসর্গ জীবের গুরুত্বপূর্ণজনক অনুষ্ঠিবিশেষজ্ঞনিত, উহাই আশেক্ষিয়ে পার্থিব জ্ঞয়ের ভূমত বা প্রকৰ্ম, তৎপ্রযুক্তি আশেক্ষিয় পার্থিব, ইহা সিদ্ধ হয়। এইজন্ম রসমাদি ইচ্ছিয়ে বথাক্রমে রসাদির প্রত্যক্ষকণ পুরুষার্থসম্পাদনসমৰ্থ এবং জ্ঞানাস্ত্র হইতে বিশিষ্ট যে জলাদি জ্ঞয়ের সংসর্গ আছে, উহা জীবের রসাদি-প্রত্যক্ষজনক অনুষ্ঠিবিশেষজ্ঞনিত, উহাই রসমাদি ইচ্ছিয়ে জলাদি জ্ঞয়ের ভূমত বা প্রকৰ্ম, তৎপ্রযুক্তি ঐ রসমাদি ইচ্ছিয়বর্গ বথাক্রমে জলীয়, তৈজস, ও বাৰুৰী—ইহা সিদ্ধ হয়। ভাবাকার স্তৰোক্ত “ভূমত” শব্দের অর্থ ব্যাখ্যা করিয়া শেষে মহীবির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, সমস্ত জ্ঞবাহ সমস্ত প্ৰৱোজনের সাধক হয় না। জীবের অনুষ্ঠিবিশেষবশতঃ ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞয় ভিন্ন ভিন্ন আৰোজন-সম্পাদনে সমৰ্থ হইয়াই উৎপন্ন হইয়াছে, তজ্জপ প্রাণাদি ইচ্ছিয়ও গুৰুত্বে ভিন্ন ভিন্ন বিষয় গ্ৰহণে সৰ্বৰ্থ হইয়া উৎপন্ন হইয়াছে। সৰ্ববিষয়-গ্ৰহণে উহাদিগেৰ সাৰ্বৰ্থ নাই। অনুষ্ঠিবিশেষই ইহাৰ মূল। ঐ অনুষ্ঠিবিশেষজ্ঞনিত পূর্ণোক্ত ভূমতবশতঃ প্রাণাদি ইচ্ছিয়ের পার্থিবকাৰি নিয়ম বুঝা যাব, উহা অমূলক নহে। (৬৩)

ভাষ্য। অগুণালোপলভন্ত ইচ্ছিয়ানি কম্মাদিতি চে ?

অমুবাদ। (প্ৰশ্ন) ইচ্ছিয়বৰ্গ স্বগত গুণকে উপলক্ষি কৰে না কেন, ইহা যদি বল ?

সূত্র। সংগুণানামিন্দ্ৰিয়ভাবাং ॥৭০॥২৬৮॥

অমুবাদ। (উত্তৰ) যেহেতু সংগুণ অধীৎ গুৰুত্বিণুণ-সহিত আগাদিৰই ইচ্ছিয়বৰ্গ।

ভাষ্য। স্বান् গুৰুত্বিণুণোপলভন্তে আগাদীনি। কেন কাৰণেনেতি চে ? সংগুণেং সহ আগাদীনামিন্দ্ৰিয়ভাবাং। আগং স্বেন গুৰুন সমানাৰ্থ-কাৰিণ। সহ বাহুং গুৰুত্বিণুণ, তস্ম স্বগুৰুত্বে সহকাৰিবৈকল্যাম্ব ভবতি, এবং শেষোণামপি।

ଅମୁବାଦ । ଆଶାଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟବର୍ଗ ସ୍ଵକୀୟ ଗକ୍ଷାଦିକେ ଉପଲକ୍ଷି କରେ ନା । (ପ୍ରଥମ) କି କାରଣ ପ୍ରୟୁକ୍ତ, ଇହା ସଦି ବଳ ? (ଉଚ୍ଚତର) ସେହେତୁ ଆଶାଦିର ସ୍ଵକୀୟ ଶୁଣେର (ଗକ୍ଷାଦିର) ସହିତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ଆଜେ । ଆଶେନ୍ଦ୍ରିୟ ସମାନାର୍ଥକାରୀ (ଏକପ୍ରୟୋଜନ-ସାଧକ) ସ୍ଵକୀୟ ଗକ୍ଷେର ସହିତ ବାହୀ ଗନ୍ଧ ପ୍ରାହଣ କରେ, ଅର୍ଥାଏ ଗନ୍ଧ-ସହିତ ଆଶେନ୍ଦ୍ରିୟ ଅପର ବାହୀ ଗକ୍ଷେର ପ୍ରାହକ ହୟ, ସହକାରି-କାରଣେର ଅଭାବବଶତଃ ସେଇ ଆଶେନ୍ଦ୍ରିୟ କର୍ତ୍ତ୍ତକ ସ୍ଵକୀୟ ଗକ୍ଷେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜୟେ ନା । ଏଇଙ୍କପ ଅର୍ଥାଏ ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ସୁତ୍ର ଅମୁସାରେ ଶେବ ଅର୍ଥାଏ ରମନାଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟ କର୍ତ୍ତ୍ତକର୍ତ୍ତକ ଶେବ (ସ୍ଵକୀୟ ରମନାଦିର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜୟେ ନା) ।

ଟିପ୍ପନୀ । ଆଶାଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଅଞ୍ଚ ଜୟେର ଗକ୍ଷାଦି ଶୁଣେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜୟାଗ, କିନ୍ତୁ ସ୍ଵକୀୟ ଗକ୍ଷାଦିର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜୟାଗ ନା, ଟିହାର କାରଣ କି ? ଏତହୁତରେ ମହିର ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦୀର୍ଘ ବଲିଆଛେ ସେ, ସ୍ଵକୀୟ ଗକ୍ଷାଦି-ଶୁଣ-ସହିତ ଆଶାଦିଇ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ । କେବଳ ଆଶାଦି ଅଞ୍ଚ ଜୟେର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ନାହିଁ । ଆଶାଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟେ ଗକ୍ଷାଦି ଶୁଣ ନା ଥାକିଲେ, ଏ ଆଶାଦି ଅଞ୍ଚ ଜୟେର ଗକ୍ଷାଦିର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜୟାଇତେ ପାରେ ନା । ଶୁତରାଏ ଆଶାଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ଦୀର୍ଘ ଅଞ୍ଚ ଜୟେର ଗକ୍ଷାଦି ଶୁଣେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେ ଏ ଆଶାଦି-ଗତ ଗକ୍ଷାଦି ସମାନାର୍ଥକାରୀ, ଅର୍ଥାଏ ସହକାରୀ କାରଣ । ବିନ୍ଦୁ ଆଶାଦିଗତ ଗକ୍ଷାଦି ନିଜେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେ ସହକାରୀ କାରଣ ହିତେ ପାରେ ନା । ପରହତ୍ତେ ଇହା ବ୍ୟକ୍ତ ହିବେ । ଶୁତରାଏ ସହକାରୀ କାରଣ ନା ଥାକାଯି, ଆଶାଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସ୍ଵକୀୟ ଗକ୍ଷାଦିର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜୟାଇତେ ପାରେ ନା । ଆଶାଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେର କରଣ ହିଲେଓ, ଭାସ୍ୟକାର ଏଥାମେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେର କର୍ତ୍ତ୍ତକ ବିବକ୍ଷା କରିଯା “ଗନ୍ଧ ଗୃହ୍ୟତି” ଏଇଙ୍କପ ପ୍ରୋଗ କରିଯାଛେ । କରଣେ କର୍ତ୍ତ୍ତବେର ଉପଚାରବଶତଃ ଭାସ୍ୟକାର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଏଇଙ୍କପ ପ୍ରୋଗ କରିଯାଛେ । ନବ୍ୟଶ୍ଵରକାରୀ ଏଇଙ୍କପ ପ୍ରୋଗ କରିଯାଛେ । ସଥା “ଗୃହ୍ୟତି ଚକ୍ରଃ ସହକାଦାଲୋକେନ୍ତ ତନ୍ତ୍ରପରୋଃ”—ଭାସ୍ୟପରିଚେନ । ୧୦ ।

ଭାସ୍ୟ । ସଦି ପୂର୍ବଗନ୍ଧଃ ସହକାରୀ ଚ ଶ୍ରଦ୍ଧାତ୍ମାଗନ୍ୟ, ପ୍ରାହମ୍ରେଚତ୍ୟତ ଆହ—
ଅମୁବାଦ । ଗନ୍ଧ ସଦି ଆଶେନ୍ଦ୍ରିୟେର ସହକାରୀଇ ହୟ, ତାହା ହିଲେ ପ୍ରାହା ହିଉକ ?
ଏହି ଜୟ ଅର୍ଥାଏ ଏହି ଆପଣି ନିରାମେର ଜୟ (ପରବର୍ତ୍ତି-ସୂତ୍ର) ବଲିତେଛେ ।

ସୂତ୍ର । ତେନୈବ ତନ୍ତ୍ରାଗ୍ରହଣାଚ ॥୧୧॥୨୬୯॥

ଅମୁବାଦ । ଏବଂ ସେହେତୁ ତନ୍ତ୍ରାଇ ତାହାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୟ ନା ।

ଭାସ୍ୟ । ନ ସଞ୍ଚଣୋପଲକିରିନ୍ଦ୍ରିୟାଗଃ । ସୌ କ୍ରତେ ସଥୀ ବାହୀ ଦ୍ରୟ୍ୟ-
ଚକ୍ରମୀ ଗୃହ୍ୟତେ ତଥା ତେନୈବ ଚକ୍ରମୀ ତନ୍ଦେବ ଚକ୍ରଗୃହତାମିତି ତାଦୃଗିଦଂ,
ତୁଲ୍ୟୋ ହ୍ୟଭରତ୍ର ପ୍ରତିପତ୍ତି-ହେବଭାବ ହିତ ।

ଅମୁବାଦ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଅର୍ଥାଏ ଆଶାଦି ଚାରିଟି ଇନ୍ଦ୍ରିୟ କର୍ତ୍ତ୍ତକ ସ୍ଵକୀୟ ଶୁଣେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ
ହୟ ନା । ଧିନି ବଲେନ—“ସେମନ ବାହୀ ଦ୍ରୟ୍ୟ ଚକ୍ରମ ଦୀର୍ଘ ଦୀର୍ଘ ଗୃହୀତ ହୁଏ, ତନ୍ତ୍ରପ ସେଇ

ଚକ୍ରର ବାରାଇ ମେହି ଚକ୍ରି ଗୃହିତ ହଡ଼କ ୨ ” ଇହା ତନ୍ତ୍ରପ, ଅର୍ଥାଏ ଏହି ଆପଣିର ଶାର ପୂର୍ବେକୁଳ ଆପଣିଓ ହିତେ ପାରେ ନା, ସେହେତୁ ଉଭୟ ସ୍ଵଲେଇ ଜୀବେର କାରଣେର ଅଭାବ ତୁଳ୍ୟ ।

ଟିକିନୀ । ଜ୍ଞାନାଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ବାରା ଏଇ ଜ୍ଞାନିଗତ ଗନ୍ଧାଦିର ପ୍ରତାଙ୍କ କେନ ହୁବ ନା ? ଏଇ ଗନ୍ଧାଦି ଜ୍ଞାନାଦିର ସହକାରୀ ହିଲେ, ତାହାର ଆହ କେନ ହିବେ ନା ? ଏତହତରେ ମହାବି ଏହି ସ୍ତୋର ବାରା ଆବାର ବଲିଯାଇଛେ ସେ, ତଚ୍ଛାଗାଇ ତାହାର ଜୀବ ହୁବ ନା, ଏବେଳେ ଜ୍ଞାନାଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ବାରା ସ୍ଵକୀୟ ଗନ୍ଧାଦିର ପ୍ରତାଙ୍କ ହିତେ ପାରେ ନା । ଭାବକାର ହତ୍ୟା-ତ୍ରୈପର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଣନ କରିଲେ ପ୍ରଥମେ ମହାବିର ଏହି ସ୍ତୋର ହେତୁର ମାଧ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯାଇଛେ । ମହାବି ପୂର୍ବିଶ୍ଵତେ ଗନ୍ଧାଦି ଓଣସହିତ ଜ୍ଞାନାଦି କେଇ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ବଲିଯା ଜ୍ଞାନିଗତ ଗନ୍ଧାଦିଓ ସେ ଏଇ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ସ୍ଵର୍ଗପ, ଇହା ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଛେ । ତାହା ହିଲେ ଜ୍ଞାନାଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ନିଜେର ସ୍ଵର୍ଗପେ ଆହିକ ହିତେ ନା ପାର୍ଯ୍ୟ, ତମଗତ ଗନ୍ଧାଦିର ପ୍ରତାଙ୍କରେ ଆପଣି କରା ଯାଇ ନା । ଜ୍ଞାନିଗତର ଗନ୍ଧ ଜ୍ଞାନିଯଙ୍କାର ହିଲେ, ଶ୍ରୀହ ଓ ଶ୍ରୀହିକ ଏକ ହିଯା ପଡ଼େ, କିନ୍ତୁ ତାହା ହିତେ ପାରେ ନା । କେନେ ପରାଗ ନିଜେଇ ନିଜେର ଆହିକ ହୁବ ନା । ତାହା ହିଲେ ସେ ଚକ୍ରର ବାରା ବାହ ଦ୍ରବ୍ୟର ପ୍ରତାଙ୍କ ହିତେଛେ, ମେହି ଚକ୍ରର ବାରା ମେହି ଚକ୍ରର ପ୍ରତାଙ୍କ କେନ ହୁବ ନ ? ଏଇରୂପ ଆପଣି ନା ହଣ୍ଡାର କାରଣ କି ? ବାଦି ବଳ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ବାରା ମେହି ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ପ୍ରତାଙ୍କ କର୍ତ୍ତନ୍ତ ଦେଖା ଯାଇ, ଇହା ବୁଝା ଯାଇ । ତାହା ହିଲେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ବାରା ସ୍ଵଗତ ଗନ୍ଧାଦି-ଶ୍ଵରେ ପ୍ରତାଙ୍କଓ କୁଆପି ଦେଖା ଯାଇ ନା । ସ୍ଵତରୀଂ ତାହାର ଓ କାରଣ ନାଇ, ଇହା ବୁଝିଲେ ପାରି । ତାହା ହିଲେ ମେହି ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ବାରା ମେହି ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗତ ଗନ୍ଧାଦିଶ୍ଵରେ ପ୍ରତାଙ୍କର ଆପଣିଓ କାରଣାଭାବେ ନିରଜ ହୁବ । ପ୍ରତାଙ୍କର କାରଣେର ଅଭାବ ଉଭୟ ସ୍ଵଲେଇ ତୁଳ୍ୟ । ସମ୍ମତ : ଜ୍ଞାନାଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଉତ୍ସୁତ ଗନ୍ଧାଦି ନା ବାକାର, ଏଇ ଗନ୍ଧାଦିର ପ୍ରତାଙ୍କ ହିତେ ପାରେ ନା । କାରଣ ଉତ୍ସୁତ ଗନ୍ଧାଦିକି ପ୍ରତାଙ୍କର ବିଷର ହିଯା ଥାକେ । ୧୧

ସୂତ୍ର । ନ ଶବ୍ଦଗୁଣୋପଲବ୍ରୋଦ୍ଦେଶ ॥୭୨॥୨୭୦॥

ଅମୁବାଦ । (ପୂର୍ବିପକ୍ଷ) ନା, ଅର୍ଥାଏ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ବାରା ସ୍ଵଗତଶ୍ଵରେ ପ୍ରତାଙ୍କ ହୁବ ନା, ଇହା ବଳା ଯାଇ ନା, ସେହେତୁ ଶବ୍ଦରୂପ ଶ୍ଵରେର ପ୍ରତାଙ୍କ ହିଯା ଥାକେ ।

ଭାବ୍ୟ । ସବୁନାମ୍ରୋପଲଭତ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଶୀତି ଏତମ ଭବତି । ଉପଲଭ୍ୟତେ ହି ସବୁନାମ୍ରୋପଦଃ ଶ୍ରୋତ୍ରେଣେତି ।

ଅମୁବାଦ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟବର୍ଗ ସ୍ଵକୀୟ ଶ୍ଵରେ ପ୍ରତାଙ୍କ କରେ ନା, ଇହା ହୁବ ନା, ଅର୍ଥାଏ ଏ ସିନ୍କାନ୍ତ ବଳା ଯାଇ ନା । କାରଣ, ଶ୍ରୋତ୍ରେନ୍ତିର କର୍ତ୍ତନ୍ତ ସ୍ଵକୀୟ ଶ୍ଵର ଉପଲଭ୍ୟ ହିଯା ଥାକେ ।

ଟିକିଲୀ । ଇଞ୍ଜିନେର ଘାରା ସ୍ଵକୀୟ ଗୁଣେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହେ ନା, ଏହି ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ସିଦ୍ଧାନ୍ତେ ମହାର ଏହି ଶ୍ରଦ୍ଧରେ ଘାରା ପୂର୍ବପଳକ ବଲିଆଛେ ଯେ, ଶ୍ରବଣେନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଘାରା ଶବ୍ଦେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହେଯାଏ, ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବଳା ଥାଏ ନା । ଶ୍ରବଣେନ୍ଦ୍ରିୟର ଆକାଶକୁ, ଶବ୍ଦ ଆ ଶବ୍ଦେର ଶବ୍ଦ, ଶ୍ରବଣେନ୍ଦ୍ରିୟର ଘାରା ସହିତ ଶକ୍ତେରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜନ୍ମେ, ଇହା ମହାର ଗୋତମେର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ । ମୁତରାଂ ଇଞ୍ଜିନ୍ବର୍ଗ ସମ୍ବନ୍ଧେର ପ୍ରତାକେର କରଣ ହେ ନା, ଇହା ବଳା ଯାଇତେ ପାରେ ନା ॥ ୨୨ ॥

ସୂତ୍ର । ତତ୍ତ୍ଵପଲକ୍ରିତରେତରଦ୍ଵବ୍ୟଗୁଣବୈଧର୍ମ୍ୟାବ୍ୟାୟ ॥ ॥୭୩॥୨୭୧॥

ଅମୁଖାଦ । (ଉତ୍ତର) ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଦ୍ରବ୍ୟ ଓ ଗୁଣେର ବୈଧର୍ମ୍ୟବଶତଃ ତାହାର (ଶକ୍ତରପ ଗୁଣେର) ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହେ ।

ଭାଷ୍ୟ । ନ ଶବ୍ଦେନ ଗୁଣେନ ମଣ୍ଡଗମାକାଶମିନ୍ଦ୍ରିୟଂ ଭବତି । ନ ଶବ୍ଦଃ ଶବ୍ଦଶ୍ରୀ ବ୍ୟଞ୍ଜକଃ, ନ ଚ ଆଗାଦୀନାଂ ସଗୁଣଗ୍ରହଣଂ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ, ନାପାନ୍ତୁମୌଯତେ, ଅନୁମୌଯତେ ତୁ ଶ୍ରୋତ୍ରେଣାକାଶେନ ଶବ୍ଦଶ୍ରୀ ଗ୍ରହଣଂ ଶବ୍ଦଗୁଣହଞ୍ଚାକାଶସ୍ଥେତି । ପରିଶେଷଶାନ୍ତୁମାନଂ ବେଦିତବ୍ୟଂ । ଆଜ୍ଞା ତାବେ ଶ୍ରୋତା, ନ କରଣଂ, ମନଃ ଶ୍ରୋତ୍ରେ ବ୍ୟଧିରତ୍ତାଭାବଃ, ପୃଥିବ୍ୟାଦୀନାଂ ଆଗାଦିଭାବେ ସାମର୍ଥ୍ୟଂ, ଶ୍ରୋତ୍ରଭାବେ ଚାସାମର୍ଥ୍ୟଂ । ଅନ୍ତି ଚେଦଃ ଶ୍ରୋତ୍ରଃ, ଆକାଶକୁ ଶିଷ୍ୟତେ, ପରିଶେଷାଦାକାଶଃ ଶ୍ରୋତ୍ରମିତି ।

ଇତି ବାଂଶ୍କାଯନାମେ ତୃତୀୟାମ୍ବାଦ୍ୟମାହିକଂ ॥

ଅମୁଖାଦ । ଶକ୍ତଗୁଣ ହଇତେ ଅଭିନଗ୍ନ୍ୟୁକ୍ତ ଅର୍ଥାବ୍ୟ ଶକ୍ତରପ ଗୁଣ୍ୟୁକ୍ତ ଆକାଶ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ନହେ । ଶବ୍ଦ ଶବ୍ଦେର ବ୍ୟଞ୍ଜକ ନହେ । ଏବଂ ଆଗାଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ସ୍ଵକୀୟ ଗୁଣେର ଉପଲକ୍ଷ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ନହେ, ଅନୁମିତ ନହେ ନା, କିନ୍ତୁ ଆକାଶରପ ଶ୍ରବଣେନ୍ଦ୍ରିୟର ଘାରା ଶବ୍ଦେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଓ ଆକାଶେର ଶକ୍ତରପ ଗୁଣବତ୍ତ ଅନୁମିତ ହେ । “ପରିଶେଷ” ଅନୁମାନଇ ଜାନିବେ । (ସଥା)—ଆଜ୍ଞା ଶ୍ରବଣେର କର୍ତ୍ତା, କରଣ ନହେ, ମନେର ଶ୍ରୋତ୍ରଙ୍କ ହିଲେ ବ୍ୟଧିରତ୍ତେର ଅଭାବ ହେ । ପୃଥିବ୍ୟାଦିର ଆଗାଦିଭାବେ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଆଛେ, ଶ୍ରୋତ୍ରଭାବେ ସାମର୍ଥ୍ୟଇ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏଇ ଶ୍ରୋତ୍ର ଆଛେ, ଅର୍ଥାବ୍ୟ ଶ୍ରବଣେନ୍ଦ୍ରିୟର ଅନ୍ତିର ସୌକାର୍ଯ୍ୟ । ଆକାଶର ଅବଶିଷ୍ଟ ଆଛେ, ଅର୍ଥାବ୍ୟ ଆକାଶେର ଶ୍ରବଣେନ୍ଦ୍ରିୟରେ ବାଧକ କୋନ ପ୍ରମାଣ ନାହିଁ, (ମୁତରାଂ) ପରିଶେଷ ଅନୁମାନବଶତଃ ଆକାଶର ଶ୍ରବଣେନ୍ଦ୍ରିୟ, ଇହା ସିକ୍ତ ହେ ।

ବାଂଶ୍କାଯନ-ପ୍ରଣୀତ ଶ୍ଯାଯଭାବ୍ୟେ ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟେର ପ୍ରଥମ ଆହିକ ସମାପ୍ତ ॥

টিপ্পনী । পূর্বস্থোভ পূর্বপক্ষের সমাধান করিতে মহর্ষি এই স্থানের দ্বারা বলিয়াছেন যে, জ্ঞানাদি ইন্দ্রিয়ের দ্বারা স্বগত গক্ষাদির প্রত্যক্ষ না হইলেও, শ্রবণেন্দ্রিয়ের দ্বারা স্বগত শব্দের প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে, এবং তাহা হইতে পারে । কারণ, সমস্ত দ্রব্য ও সমস্ত শব্দই এক প্রকার নহে । তিনি ভিন্ন দ্রব্য ও শব্দের পরম্পর বৈধশর্তা আছে । জ্ঞানাদি চারিটি ইন্দ্রিয়কল্প দ্রব্য হইতে এবং উহাদিগের স্বকীয় গুণ গক্ষাদি হইতে শ্রবণেন্দ্রিয়কল্প দ্রব্য এবং তাহার স্বকীয় গুণ শব্দের বৈধশর্তা থাকায়, শ্রবণেন্দ্রিয় স্বকীয় শব্দের প্রাহক হইতে পারে । ভাষাকার এই বৈধশর্তা বুকাইতে প্রথমে বলিয়াছেন যে, জ্ঞানাদি ইন্দ্রিয়ের জ্ঞান আকাশ স্বকীয় গুণমূল হইয়াই, অর্থাৎ শব্দাদ্বারা শব্দের সহিতই, ইন্দ্রিয় নহে । কারণ, শ্রবণেন্দ্রিয়ের স্বগত শব্দ, শব্দের প্রত্যক্ষে কারণ হব না । আকাশকল্প শ্রবণেন্দ্রিয়ের নিক্ষে, স্ফুরণাদ শব্দোৎপত্তির পূর্ব হইতেই উহা বিদ্যামান আছে । শ্রবণেন্দ্রিয়ে শব্দ উৎপন্ন হইলে সেই শব্দেরই প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে । স্ফুরণাদ ঐ শব্দ ঐ শব্দের বালক হইতে না পারায়, ঐ শব্দ-সহিত আকাশ শ্রবণেন্দ্রিয়ের নহে, ইহা পৌরাণ্য । স্ফুরণাদ শ্রবণেন্দ্রিয়ে উৎপন্ন শব্দ ঐ শ্রবণেন্দ্রিয়ের স্বকল্প না হওয়ায়, শ্রবণেন্দ্রিয়ের দ্বারা স্বকীয় গুণ শব্দের প্রত্যক্ষ হইতে পারে ও হইয়া থাকে । কিন্তু জ্ঞানাদি ইন্দ্রিয়স্থ গুরু, রূপ, কল্প ও স্পর্শ ব্যাখ্যারে জ্ঞানাদি চারিটি ইন্দ্রিয়ের স্বকল্প হওয়ায়, জ্ঞানাদির দ্বারা স্বকীয় গক্ষাদির প্রত্যক্ষ অন্তিমে পারে না । স্ফুরণাদ ইন্দ্রিয় স্বকীয় গুণের প্রাহক হব না, এই যে নিকাস্ত বলা হইয়াছে, তাহা জ্ঞানাদি চারিটি ইন্দ্রিয়ের সহচেই বুঝিতে হইবে । ভাষাকার মহর্ষির কথা সমর্থন করিতে আরও বলিয়াছেন যে, জ্ঞানিগত গক্ষাদিশব্দের প্রত্যক্ষবিষয়ে কোন প্রমাণ নাই, উহা প্রত্যক্ষসিদ্ধও নহে, অস্মানসিদ্ধও নহে । কিন্তু শ্রবণেন্দ্রিয়ের দ্বারা যে স্বগত-শব্দের প্রত্যক্ষ হয়, এবং শব্দ যে আকাশেরই গুণ, এ বিষয়ে অস্মান-প্রমাণ আছে । ভাষাকার ঐ বিষয়ে “পরিশেষ” অস্মান অর্থাৎ মহর্ষি গোত্তোভূত “শ্বেতৎ” অস্মান প্রদর্শন করিতে শেষে বলিয়াছেন যে, আস্মা শব্দশব্দের কর্তা, স্ফুরণাদ তাহা শব্দশব্দের করণ নহে । মন নিতা পদার্থ, স্ফুরণাদ মনকে শ্রবণেন্দ্রিয় বলিলে, জীবমাত্রেই শ্রবণেন্দ্রিয়ের সর্বনা বিদ্যামান থাকায়, বধির কেহই থাকে না । পৃথিব্যাদি-ভূতচতুর্তির জ্ঞানাদি ইন্দ্রিয়েরই প্রকৃতিকল্পে সিদ্ধ, স্ফুরণাদ উহাদিগের প্রোজ্ঞাবে সামর্থ্যই নাই । স্ফুরণাদ অবশিষ্ট আকাশই শ্রবণেন্দ্রিয়, ইহা সিদ্ধ হব । তাঁগৰ্য্য এই যে, শব্দ ব্যবহার প্রত্যক্ষসিদ্ধ, তখন ঐ শব্দ-প্রত্যক্ষের অবশ্য কোন করণ আছে, ইহা পৌরাণ্য, উহার নামই প্রোত্ত । কিন্তু আস্মা, মন এবং পৃথিব্যাদি আর কোন পরার্থকেই শব্দ-প্রত্যক্ষের করণ বলা যাব না । উদ্বোতকর ইহা বিশদকল্পে বুকাইয়াছেন । অস্ত কোন পরার্থই শব্দ-প্রত্যক্ষের করণ নহে, ইহা সিদ্ধ হইলে, অবশিষ্ট আকাশই প্রোত্ত, ইহা “পরিশেষ” অস্মানের দ্বারা সিদ্ধ হব ॥ ৭০ ॥

অর্থপরীক্ষাপ্রকরণ ও প্রথম আহিক সমাপ্ত ।

দ্বিতীয় আহিক

তায় । পরৌক্তিনীজ্ঞযাগ্যর্থাশ্চ, বুদ্ধেরিদানৌং পরৌক্তাক্রমঃ ।
সা কিমনিত্যা নিত্যা বেতি । কৃতঃ সংশয়ঃ ?

অমুবাদ । ইন্দ্রিয়সমূহ ও অর্থসমূহ পরৌক্তি হইয়াছে, এখন বুদ্ধির পরৌক্তার
স্থান । (সংশয়) সেই বুদ্ধি কি অনিত্য অথবা নিত্য ? (প্রশ্ন) সংশয় কেন, অর্থাৎ
ঐ সংশয়ের হেতু কি ?

সূত্র । কর্মাকাশসাধ্যার্থ সংশয়ঃ ॥১॥২৭২॥

অমুবাদ । (উত্তর) কর্ম ও আকাশের সমানধর্মপ্রযুক্ত সংশয় হয়, [অর্থাৎ
অনিত্য পদার্থ কর্ম ও নিত্যপদার্থ আকাশের সমান ধর্ম সম্পর্শশূল্যতা প্রভৃতি বুদ্ধিতে
আছে, তৎপ্রযুক্ত “বুদ্ধি কি অনিত্য, অথবা নিত্য ?” এইরূপ সংশয় জন্মে] ।

তায় । অস্পর্শবস্তুং তাভ্যাং সমানো ধর্ম উপলভ্যতে বুদ্ধো,
বিশেষশ্চোপজনাপায়ধর্মবস্তুং বিপর্যয়শ্চ যথাস্মনিত্যনিত্যযোগ্যতাঃ
বুদ্ধো নোপলভ্যতে, তেন সংশয় ইতি ।

অমুবাদ । সেই উভয়ের অর্থাৎ সূত্রোক্ত কর্ম ও আকাশের সমান ধর্ম সম্পর্শ-
শূল্যতা, বুদ্ধিতে উপলক্ষ হয়, এবং উৎপত্তি-বিনাশ-ধর্মবস্তুকূপ বিশেষ এবং অনিত্য ও
নিত্য পদার্থের যথাযথ বিপর্যয়, অর্থাৎ নিত্যবৃক্ষ, অথবা অনিত্যবৃক্ষ, বুদ্ধিতে উপলক্ষ
হয় না, সূত্রোং (পুরোক্তকূপ) সংশয় হয় ।

টিখনী । মহবি এই শখায়ের প্রথম আহিকে যথাক্রমে আস্তা, শরীর, ইঙ্গির ও অর্থ—
এই চতুর্বিধ প্রথেয়ের পরৌক্তা করিবা, দ্বিতীয় আহিকে যথাক্রমে বুদ্ধি ও মনের পরৌক্তা
করিয়াছেন । বুদ্ধি-পরৌক্তার ইন্দ্রিয়-পরৌক্তা ও অর্থ-পরৌক্তা আবশ্যক, ইঙ্গির ও তাহার গ্রাহ
অর্থের তর না জানিলে, বুদ্ধির তর বুদ্ধি যাব না, সূত্রোং ইঙ্গির ও অর্থের পরৌক্তার পরেই
মহবির বুদ্ধির পরৌক্তা সন্তুষ্ট । ভাষ্যকার এই সন্তুষ্টি স্থচনার জন্মই এখানে প্রথমে “ইঙ্গির ও
অর্থ পরৌক্তিত হইয়াছে”, ইত্যাদি কথা বলিয়াছেন । ভাষ্যে “পরৌক্তাক্রমঃ” এই হলে
তাৎপর্যটাকার “ক্রম” শব্দের অর্থ বলিয়াছেন, স্থান ।

সংশয় ব্যতোত কোন পরৌক্তাই হয় না, বুদ্ধির পরৌক্তা করিতে হইলে, তবিষ্যতে কোন
প্রকার সংশয় অদর্শন আবশ্যক, এজন্ত ভাষ্যকার ঐ বুদ্ধি কি অনিত্য ? অথবা নিত্য ? — এইরূপ

ସଂଶ୍ର ପ୍ରେରଣ କରିଯା, ଏହି ସଂଶ୍ରରେ କାରଣ ପ୍ରେରଣ କରିତେ ଯହିର ଏହି ହତେ ଅବତାରଣୀ କରିଗାଛେ । ସମାନ ଧର୍ମର ନିଶ୍ଚର ସଂଶ୍ରରେ ଏକ ପ୍ରକାର କାରଣ, ଇହା ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟେ ସଂଶ୍ରଲଙ୍ଘପ୍ରତ୍ଯେ ମହିର ବଳିଗାଛେ । ଅନିତ୍ୟ ପଦାର୍ଥ କର୍ମ ଏବଂ ନିତ୍ୟ ପରାର୍ଥ ଆକାଶ, ଏହି ଉତ୍ତରେ ପର୍ଶ ନା ଥାକାର, ପର୍ଶଶୂତ୍ରତା ଏହି ଉତ୍ତରେ ସାଧମ୍ୟ ବା ସମାନ ଧର୍ମ । ବୁଦ୍ଧିତେ ପର୍ଶ ନା ଥାକାଯ, ତାହାକେ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଅନିତ୍ୟ ଓ ନିତ୍ୟ ପଦାର୍ଥର ସମାନ ଧର୍ମ ପର୍ଶଶୂତ୍ରତାର ନିଶ୍ଚାଜତ ବୁଦ୍ଧି କି ଅନିତ୍ୟ ? ଅଥବା ନିତ୍ୟ ? ଏହିକଥ ସଂଶ୍ର ହିତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ସମାନ ଧର୍ମର ନିଶ୍ଚର ହିଲେଓ, ସମି ବିଶେଷ ଧର୍ମର ନିଶ୍ଚର ଅଥବା ସଂଶ୍ରବିବାହୀତ୍ତ ଧର୍ମରଙ୍ଗେ ମଧ୍ୟ କୋଣ ଏକଟିର ବିପର୍ଯ୍ୟର ଅର୍ଥାତ୍ ଅଭାବର ନିଶ୍ଚର ହୁଏ, ତାହା ହିଲେ ମେୟାନେ ସଂଶ୍ର ହିତେ ପାରେ ନା । ତାହା ଭାବ୍ୟକାର ବଳିଗାଛେ ଯେ, ବୁଦ୍ଧିତେ ଉତ୍ତପତ୍ତି ବା ବିନାଶଧର୍ମକପ ବିଶେଷ ଧର୍ମର ନିଶ୍ଚର ନାହିଁ, ଏବଂ ଅନିତ୍ୟ ଓ ନିତ୍ୟ ପଦାର୍ଥର ସ୍ଵରୂପର ବିପର୍ଯ୍ୟର ଅର୍ଥାତ୍ ନିତ୍ୟକ ବା ଅନିତ୍ୟରେ ନିଶ୍ଚରଓ ନାହିଁ, କୁତରାଂ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ସଂଶ୍ରରେ ବାଧକ ନା ଥାକାଯ, ପୂର୍ବୋକ୍ତ ସମାନ ଧର୍ମର ନିଶ୍ଚରଙ୍ଗତ ବୁଦ୍ଧି ଅନିତ୍ୟ କି ନିତ୍ୟ ?—ଏହିକଥ ସଂଶ୍ର ହୁଏ । ମହିର ପୂର୍ବୋକ୍ତ କାରଣଜ୍ଞତ ବୁଦ୍ଧିବିଷୟେ ପୂର୍ବୋକ୍ତକପ ସଂଶ୍ର ହତନା କରିଗାଛେ ।

ଭାବ୍ୟ । ଅନୁପପରମପଃ ଧର୍ମରାଂ ସଂଶ୍ରରଃ, ସର୍ବଜୀବିରଣାଂ ହି ପ୍ରତ୍ୟାଞ୍ଚ-
ବେଦନୀଯା ଅନିତ୍ୟା ବୁଦ୍ଧିଃ ରୁଥାଦିବ୍ୟ । ଭବତି ଚ ସଂବିଜ୍ଞିଜ୍ଞାନୀମି, ଜାନାମି
ଅଭିସିଦ୍ଧିତି, ନ ଚୋପଜନାପାଇବନ୍ତରେଣ ତୈକାଳ୍ୟବ୍ୟକ୍ତିଃ, ତତ୍ତ୍ଵ ତୈକାଳ୍ୟ-
ବ୍ୟକ୍ତେରନିତ୍ୟା ବୁଦ୍ଧିରିତ୍ୟେତ୍ତ ସିଦ୍ଧଃ । ପ୍ରମାଣସିଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରଃ ଶାନ୍ତ୍ରେହପ୍ରୟତ୍ତ-
“ମିନ୍ଦ୍ରୀର୍ଥସମ୍ବିକର୍ମୋଽପନ୍ନଃ” “ମୁଗପଜ୍ଜାନାନ୍ତୁଽପତ୍ରିରମନ୍ଦୋ ଲିଙ୍ଗ” ମିତ୍ୟେ ବ-
ମାଦି । ତ୍ୱାଂ ସଂଶ୍ରପରକ୍ରିଯାନୁପରିତିରି ।

ଦୃଷ୍ଟିପ୍ରବାଦୋପାଳନ୍ତାର୍ଥତ୍ତ ପ୍ରକରଣଃ, ଏବଂ ହି ପଶ୍ୟନ୍ତଃ ପ୍ରବଦ୍ଧି ସାଂଖ୍ୟଃ
ପୁରୁଷସ୍ତାନ୍ତଃକରଣଭୂତା ନିତ୍ୟା ବୁଦ୍ଧିରିତି । ସାଧନଃ ପ୍ରଚକ୍ଷତେ—

ଅନୁବାଦ । (ପୂର୍ବପକ୍ଷ) ଏହି ସଂଶ୍ଯ ଅନୁପପରମପଇ, (ଅର୍ଥାତ୍ ବୁଦ୍ଧି ଅନିତ୍ୟ କି
ନିତ୍ୟ ? ଏହି ସଂଶ୍ଯରେ ସ୍ଵରୂପଇ ଉପପନ୍ନ ହୁଏ ନା—ଉହା ଜନ୍ମିତେଇ ପାରେ ନା,) ସେହେତୁ ବୁଦ୍ଧି
ରୁଥାଦିର ଶାସ୍ତ୍ର ଅନିତ୍ୟ ବଳିଯା ସର୍ବଜୀବେର ପ୍ରତ୍ୟାଞ୍ଚବେଦନୀୟ, ଅର୍ଥାତ୍ ଜୀବମାତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ
ବୁଦ୍ଧି ବା ଜୀବକେ ସ୍ଵର୍ଗଃଥାଦିର ଶାସ୍ତ୍ର ଅନିତ୍ୟ ବଳିଯାଇ ଅନୁଭବ କରେ । ଏବଂ “ଜାନିବ”,
“ଜାନିତେଇ”, “ଜାନିଯାଇଲାମ”—ଏହିକଥ ସଂବିତ (ମାନସ ଅନୁଭବ) ଜନ୍ମେ । କିନ୍ତୁ
(ବୁଦ୍ଧିର) ଉତ୍ତପତ୍ତି ଓ ବିନାଶ ବ୍ୟତୀତ (ଏ ବୁଦ୍ଧିତେ) ତୈକାଳ୍ୟର (ଅଭିତାନିକାଳ-
ତଥେର) ବ୍ୟକ୍ତି (ବୋଧ) ହୁଏ ନା, ଦେଇ ତୈକାଳ୍ୟର ବୋଧବଶତଃଓ ବୁଦ୍ଧି ଅନିତ୍ୟ, ଇହା
ସିଦ୍ଧ ଆହେ । ଏବଂ ପ୍ରମାଣିକ, ଇହା (ବୁଦ୍ଧିର ଅନିତ୍ୟର) ଶାନ୍ତ୍ରେ ଓ (ଏହି ଶାସ୍ତ୍ର-
ନର୍ମନେଓ) ଉତ୍ତ ହଇଗାଛେ, (ଯଥା) “ହିନ୍ଦ୍ରୀର୍ଥସମ୍ବିକର୍ମୋଽପନ୍ନଃ”, “ମୁଗପଜ୍ଜାନାନ୍ତୁଽପତ୍ରିରମନ୍ଦୋ ଲିଙ୍ଗ”

ଜାନେର ଅମୁସପତି ମନେର ଲିଙ୍ଗ” ଇତ୍ୟାଦି (୧ମ ଅଂ, ୧ମ ଆଂ ୧୯୧୬ ।) ଅତେବ
ସଂଶ୍ୟାମନପ୍ରକାର ଅର୍ଥାଂ ପୂର୍ବୋକ୍ତପ୍ରକାର ସଂଶ୍ୟର ଉପପତି ହୟ ନା । (ଉଚ୍ଚର)
କିନ୍ତୁ “ଦୃଷ୍ଟିପ୍ରବାଦେର” ଅର୍ଥାଂ ସାଂଖ୍ୟଦୃଷ୍ଟି ବା ସାଂଖ୍ୟଦର୍ଶନେର ମତବିଶେଷେର ଥଣ୍ଡନେର
ଜନ୍ମ ପ୍ରକରଣ [ଅର୍ଥାଂ ମହିଦ ବୁଦ୍ଧବିଷୟରେ ସାଂଖ୍ୟ-ମତ ଥଣ୍ଡନେର ଜନ୍ମଟି ଏହି ପ୍ରକରଣଟି
ବଲିଆଛେନ] । ସେହେତୁ ସାଂଖ୍ୟ-ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଏହିରୂପ ଦର୍ଶନ କରନ୍ତଃ (ବିଚାର ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଣ୍ଣୟ
କରନ୍ତଃ) ପୁରୁଷେର ଅନ୍ତଃକରଣରୂପ ବୁଦ୍ଧି ନିତ୍ୟ, ଇହା ବଲେନ, (ତରିଷ୍ୟେ) ସାଧନ ଓ ଅର୍ଥାଂ
ହେତୁ ବା ଅମୁମାନପ୍ରମାଣଓ ବଲେନ ।

ଟିକଣୀ । ଭାସ୍ୟକାର ଅର୍ଥମେ ଶ୍ଵରାଂ ବର୍ଣନ କରିବା, ପରେ ନିଜେ ପୂର୍ବପଦ୍ଧତି ବଲିଆଛେ ବେ, ବୁଦ୍ଧି-
ବିଷୟରେ ପୂର୍ବୋକ୍ତରୂପ ସଂଶ୍ୟର ଜନ୍ମିତେଇ ପାରେ ନା । କାରଣ, ବୁଦ୍ଧି ବଲିତେ ଏଥାନେ ଜାନ । ବୁଦ୍ଧି,
ଉପଳକ୍ଷ ଓ ଜାନ ଏହି ପଦାର୍ଥ, ଇହା ମହିଦ ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାତ୍ମରେ (୧ମ ଆଂ, ୧୫୩ ପୃଷ୍ଠା) ବଲିଆଛେ ।
କ୍ରମାବସାରେ ଏହି ବୁଦ୍ଧି ବା ଜାନଟି ଏଥାନେ ମହିଦିର ପରୀକ୍ଷଣୀୟ । ଏହି ବୁଦ୍ଧି ବା ଜାନ ହୁଥ-ଚଂଥାଦିର କ୍ଷାର
ଅନିତ୍ୟ, ଇହା ସର୍ବଜୀବେଳ ଅଭ୍ୟତବସିନ୍ଧ । ଏବଂ “ଆମି ଜାନିବ”, “ଆମି ଜାନିତେଛି”, “ଆମି
ଜାନିଗାଛିଲାମ” ଏହିରୂପେ ଏହି ବୁଦ୍ଧିତେ ଭବିଷ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୱତି କାଳଜୀବେର ବୋଧ ହିଁବା ଥାକେ । ବୁଦ୍ଧି ବା
ଜାନେର ଉତ୍ୟପତି ଓ ବିନାଶ ନା ଥାକିଲେ, ତାହାତେ ପୂର୍ବୋକ୍ତରୂପେ କାଳଜୀବେର ବୋଧ ହିଁବେ ପାରେ ନା ।
ଯାହାର ଉତ୍ୟପତି ନାହିଁ, ତାହାକେ ଭବିଷ୍ୟ ବଲିଯା ଏବଂ ଯାହାର ଧରଣ ନାହିଁ, ତାହାକେ ଅତୀତ ବଲିଯା ଏହିରୂପେ
ଧ୍ୟାନ ବୋଧ ହିଁବେ ପାରେ ନା । ଶୁଭରାଂ ବୁଦ୍ଧିତେ ପୂର୍ବୋକ୍ତରୂପେ କାଳଜୀବେର ବୋଧ ହୁଏଥାଯାଇ, ବୁଦ୍ଧି ବେ
ଅନିତ୍ୟ, ଇହା ସିଦ୍ଧି ଆହେ । ଏବଂ ମହିଦ ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାତ୍ମରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜାନକେ
“ହିନ୍ଦ୍ରାର୍ଥମନ୍ଦିରର୍ଥେସମ୍ପଦ” ବଲିଯା, ଏହି ଜାନେର ଉତ୍ୟପତି ହୁଏ, ଶୁଭରାଂ ଉହା ଅନିତ୍ୟ, ଇହା ବଲିଆଛେ ।
ଏବଂ “ମୁଗପଥ ଜାନେର ଅମୁସପତି ମନେର ଲିଙ୍ଗ” — ଏହି କଥା ବଲିଯା ଜାନେର ବେ ବିଭିନ୍ନ କାଳେ
ଉତ୍ୟପତି ହୁଏ, ଶୁଭରାଂ ଉହା ଅନିତ୍ୟ, ଇହା ବଲିଆଛେ । ଶୁଭରାଂ ପ୍ରମାଣିତ ଏହି ତଥ ମହିଦ ନିଜେ ଏହି
ଶାସ୍ତ୍ରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଆଛେ । ତାହା ହିଲେ ପୂର୍ବୋକ୍ତରୂପ ଅଭ୍ୟତ ଓ ଶାନ୍ତ ଥାରା ବେ ବୁଦ୍ଧିର ଅନିତ୍ୟର
ନିଶ୍ଚିତ, ତାହାତେ ଅନିତ୍ୟକୁ ସଂଶ୍ୟର କୋନକୁପେଇ ହିଁବେ ପାରେ ନା । ଏକତର ପକ୍ଷେର ନିଶ୍ଚିତ
ଥାକିଲେ ସମାନଧର୍ମନିଶ୍ଚାନ୍ଦି କୋନ କାରଣେଇ ଆର ମେଥାନେ ସଂଶ୍ୟର ଜୟେ ନା । ଶୁଭରାଂ ମହିଦ ଏହି
ଶତ୍ରେ ବେ ସଂଶ୍ୟର ସ୍ଥଚନା କରିଆଛେ, ତାହା ଉତ୍ୟପନ ହୟ ନା ।

ତଥେ ମହିଦ ଏହି ସଂଶ୍ୟର ନିରାସ କରିତେ ଏଥାନେ ଏହି ପ୍ରକରଣଟି କିରାପେ ବଲିଆଛେ ? ଏତଦୁରିତରେ
ଭାସ୍ୟକାର ତୀହାର ନିଜେର ମତ ବଲିଆଛେ ବେ, ସାଂଖ୍ୟ-ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ପୁରୁଷେର ଅନ୍ତଃକରଣକେଇ ବୁଦ୍ଧି ବଲିଯା
ତାହାକେ ବେ ନିତ୍ୟ ବଲିଆଛେ ଏବଂ ତାହାର ନିତ୍ୟକୁ ବିଷୟରେ ବେ ସାଧନ ଓ ବଲିଆଛେ, ତାହାର ଥଣ୍ଡନେର
ଜନ୍ମଟି ମହିଦ ଏଥାନେ ଏହି ପ୍ରକରଣଟି ବଲିଆଛେ । ଯଦିଓ ସାଂଖ୍ୟ-ମତେ ବୁଦ୍ଧି ଆବିର୍ତ୍ତାବ ଓ ତିର୍ଯ୍ୟା-
ଭାବ ଥାକାଯା, ବୁଦ୍ଧି ଅନିତ୍ୟ । “ପ୍ରକ୍ରିତିପୁରୁଷରୋରଙ୍ଗେ ସର୍ବମନିତ୍ୟ” — ଏହି (୫୧୨) ସାଂଖ୍ୟଶତ୍ରେର
ଥାରା ଏବଂ “ହେତୁମନିତ୍ୟହୃଦୟବ୍ୟାପି”-ଇତ୍ୟାଦି (୧୦୨) ସାଂଖ୍ୟକାରିକାର ଥାରା ଓ ଉତ୍ୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତଟି କଥିତ
ହିଁଥାଇଁ । ତଥାପି ସାଂଖ୍ୟ-ମତେ ଅନ୍ତଃକରଣେର ନାମଟି ବୁଦ୍ଧି । ପ୍ରଳକାଳେ ଓ ମୂଳପ୍ରକରିତିତେ ଉହାର

অস্তিত্ব থাকে। উহার আবিভাব ও তিরোভাব হয় বলিয়া, উহার অনিত্যত্ব কথিত হইলেও, সাংখ্যসমতে অসতের উৎপত্তি ও সতের অত্যন্ত বিনাশ না থাকার, ঐ অস্তঃকরণকল্প বৃক্ষিদেও বে কোনোক্তপে সর্ববাৰ সভাকল্প নিত্যত্বই এখানে ভাবাকারের অভিপ্রেত। ভাবাকার এখানে সাংখ্যসমত্ব বৃক্ষির পূর্বোক্তকল্প নিত্যত্বই এই প্রকরণের বাবা মহর্দিৰ খণ্ডনীয় বলিয়াছেন। কিন্তু ভাবাকার প্রত্যুত্তি এখানে স্মৃতিকারোক্ত সংশ্ৰেব অমুপগতি সমৰ্থন কৰিলেও, মহর্দি বে তাহার পূর্বোক্ত পঞ্চম প্ৰদেৱ বৃক্ষি অৰ্থাৎ জ্ঞানেৰ পৌৰীকার জন্মই এই স্মৃতেৰ বাবা দেই বৃক্ষিবিষয়েই কোন সংশ্ৰেব প্ৰদৰ্শন কৰিয়াছেন, ইহাই সৱলভাৱে বুঝা যাব। সংশ্ৰেব ব্যতীত পৱৰ্ণনা হৰ না। বিচাৰ মাত্ৰই সংশ্ৰেবপূৰ্বক। তাই মহর্দি বৃক্ষিবিষয়ে পূর্বোক্তকল্প সংশ্ৰেব স্থচনা কৰিয়াছেন। সংশ্ৰেব বাধক থাকিলেও, বিচাৰেৰ জন্ম ইচ্ছাপূৰ্বক সংশ্ৰেব (আহাৰ্য সংশ্ৰেব) কৰিতে হয়, ইহাও মহর্দি এই স্মৃতেৰ বাবা স্থচনা কৰিতে পাৰেন। তাই মনে হয়, বৃত্তিকাৰ বিষমাধ প্রত্যুত্তি নবাগণ পূর্বোক্তকল্প চিন্তা কৰিয়াই এই স্মৃতেৰ বাবা পূর্বোক্তকল্প সংশ্ৰেব বাবাৰ্যা কৰিয়াছেন। তাহারা এখানে উক্তকল্প সংশ্ৰেবেৰ কোন বাধকেৰ উল্লেখ কৰেন নাই।

ভাবাকারেৰ পূৰ্বপক্ষ-বাবাৰ্যা ও সমাধানেৰ ভাবপৰ্য বৰ্ণন কৰিতে এখানে ভাবপৰ্যটিকাৰ বলিয়াছেন বে, বে বৃক্ষি বা তানকে মনেৰ দ্বাৰাই বুঝা যাৰ, যাহাকে সাংখ্য-সম্প্ৰদায়ৰ বৃক্ষিৰ বৃত্তি বলিয়াছেন, তাহার অনিত্যত্ব সাংখ্য-সম্প্ৰদায়েৰও সমত্ব। স্মৃতৱাঁ তাহার অনিত্যত্ব সংশ্ৰেব কাহাৰই হইতে পাৰে না। পৰদৰ্শক সাংখ্য-সম্প্ৰদায়ৰ বে বৃক্ষিকে মহৎ ও অস্তঃকৰণ বলিয়াছেন, তাহার অস্তিত্ব-বিষয়েই বিবাদ থাকাৰ, তাহাস্তেও নিত্যজ্ঞানি সংশ্ৰেব বা নিত্যজ্ঞানি বিচাৰ হইতে পাৰে না। কাৰণ, ধৰ্মী অসিদ্ধ হইলে, তাহার ধৰ্মবিষয়ে কোন সংশ্ৰেব বা বিচাৰ হইতেই পাৰে না। স্মৃতৱাঁ এই প্রকৰণেৰ বাবা বৃক্ষিৰ নিত্যজ্ঞানি বিচাৰই মহর্দিৰ মূল উদ্দেশ্য নহে। কিন্তু ঐ বিচাৰেৰ বাবা জ্ঞান হইতে বৃক্ষি বে পৃথক পদাৰ্থ, অৰ্থাৎ বৃক্ষি বলিকে অস্তঃকৰণ; জ্ঞান তাহাৰই বৃক্ষি, অৰ্থাৎ পৰিশাম-বিশেষ, এই সাংখ্য-মত নিৰস্ত কৰাই মহর্দিৰ মূল উদ্দেশ্য। বৃক্ষিৰ নিত্যত্ব-সাধক কোন প্ৰমাণ নাই, ইহা সমৰ্থন কৰিলে, জ্ঞানকেই বৃক্ষি বলিয়া শীকাৰ কৰিতে হইবে। স্মৃতৱাঁ বৃক্ষি, জ্ঞান ও উপলক্ষ্যিৰ কোনই ভেন সিদ্ধ না হইলে, মহর্দি গোতমেৰ পূৰ্বোক্ত সিদ্ধান্তই সমৰ্পিত হইবে। তাই মহর্দি এখানে উক্ত গুচ উদ্দেশ্যেই অৰ্থাৎ পূৰ্বোক্ত সাংখ্যসমত্ব খণ্ডন কৰিতেই সামৰ্থ্যত: বৃক্ষিৰ নিত্যজ্ঞানিত্যত্ব বিচাৰ কৰিবা অনিত্যত্ব সমৰ্থন কৰিয়াছেন। তাই ভাবাকাৰ বলিয়াছেন, “দৃষ্টি প্ৰবাদোপালস্থার্থক প্ৰকৰণঃ”

এখানে সমত্ব ভাবপুতৰকেই কেবল “দৃষ্টি” শব্দই আছে, “সাংখ্য-দৃষ্টি” এইকল্প স্পষ্টীৰ্থ-বোধক শব্দ প্ৰয়োগ নাই, কিন্তু ভাবাকাৰ বে ঐকল্পই প্ৰয়োগ কৰিয়াছিলেন, ইহাও মনে আসে। সে যাহা হউক, ভাবাকাৰেৰ শেবোক্ত “এবং হি পশ্চাত্তঃ প্ৰবৰ্দ্ধিতি সাংখ্যঃ” এই বাবাৰ্যাৰ বাবা তাহার পূৰ্বোক্ত “দৃষ্টি” শব্দেৰ বাবাৰ সাংখ্য-দৃষ্টি বা সাংখ্যদৰ্শনই নিঃসন্দেহে বুঝা যাব। এবই সাংখ্য-সম্প্ৰদায়ৰ বে দৃষ্টি অৰ্থাৎ সৰ্বনকল্প জ্ঞানবিশেষপ্ৰযুক্তি “বৃক্ষি নিত্য” এইকল্প বাক্য বলিয়াছেন, তাহাদিগেৰ ত্ৰি “প্ৰবাদ” অৰ্থাৎ বাক্যোৰ “উপালভ” অৰ্থাৎ বিশ্বনেৰ অস্তিত্ব মহর্দিৰ এই প্ৰকৰণ, এইকল্প অৰ্থও

উহার বারা বুকা থাইতে পারে। কিন্তু সাংখ্য-সপ্তরামের বাক্যগুন না বলিয়া, মতগুন বলাই সমুচিত। সুতরাং ভাবে “প্রবাদ” শব্দের বারা এখানে মতবিশেষ বা সিদ্ধান্তবিশেষ অর্থেই ভাষ্যকারের অভিপ্রেত বুকা থার। ভাষ্যকার ইহার পূর্বেও (এই অধ্যায়ের প্রথম আহিকের ৬৮ম স্তরের পূর্বভাবে) মতবিশেষের অর্থেই “প্রবাদ” শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন। “প্রবাদ” শব্দ যে মতবিশেষের অর্থেও প্রাচীন কালে গ্রহণ হইত, ইহা আমরা “বাকাপদীর” শব্দে মহামনৌবী ভৃত্যহরির প্রয়োগের বারা ও স্মৃষ্টি বুরিতে পারি। তাহা হইলে “দৃষ্টি” অর্থাৎ সাংখ্যদর্শন বা সাংখ্য-শাস্ত্রের যে “প্রবাদ” অর্থাৎ মতবিশেষ, তাহার খণ্ডের জন্যই মহর্ত্ত্বের এই প্রকৃতি, ইহাই ভাষ্যকারের উক্ত বাক্যের বারা বুকা থার। অবশ্য এখানে সাংখ্যচার্য মহর্ত্ত্ব কপিলের জ্ঞানবিশেষকেও সাংখ্যদৃষ্টি বলিয়া বুকা থাইতে পারে, জ্ঞানবিশেষের অর্থেও “দৃষ্টি” ও “দর্শন” শব্দের প্রয়োগ হইতে পারে। বৌদ্ধ পালিগ্রহেও ঐক্য অর্থে “দৃষ্টি” বুকাইতে “দৃষ্টি” শব্দের প্রয়োগ দেখা যায়। প্রস্তুত পরবর্তী ১৪শ স্তরের ভাষ্যারতে ভাষ্যকারের “কৃতিদর্শনঃ” এবং এই স্তরের বার্তিকে উদ্যোক্তকরের “পরস্ত দর্শনঃ” এবং চতুর্থ অধ্যায়ের সর্বশেষে ভাষ্যকারের “অস্ত্যাভ্যন্তাকানি প্রাবাহকানাং দর্শনানি” ইত্যাদি প্রয়োগের বারা প্রাচীন কালে যে মত বা সিদ্ধান্তবিশেষের অর্থেও “দর্শন” শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে, ইহাও বুকা থায়। সুতরাং “দৃষ্টি” শব্দের বারা ও মতবিশেষের অর্থ বুকা থাইতে পারে। কিন্তু ভাষ্যকার এখানে বখন পৃথক করিয়া “প্রবাদ” শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন, তখন “দৃষ্টি” শব্দের বারা তিনি এখানে সাংখ্য-শাস্ত্রকেই গ্রহণ করিয়াছেন, মনে হয়। নচেৎ “প্রবাদ” শব্দ প্রয়োগের বিশেষ কোন প্রয়োজন বুকা থায় না। সুপ্রাচীন কালেও বাক্যবিশেষ বা শাস্ত্রবিশেষ বুকাইতেও “দর্শন” শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে। ভাষ্যকার বাংলার প্রথম অধ্যায়ে “অস্ত্যাভ্যা ইত্যোকং দর্শনঃ” এই প্রয়োগে বাক্যবিশেষের অর্থেই “দর্শন” শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন (১ম খণ্ড, ২১৫—১৪ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য)। প্রাচীন বৈশিষ্ট্যকার্য প্রশংসনাদেও বাক্যবিশেষ বা শাস্ত্রবিশেষের অর্থে “দর্শন” শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন^১। সেখানে ‘ক্রিণাবলী’কার উদয়নাচার্য এবং ‘জ্ঞানকন্দলী’কার ত্রৈধর তত্ত্বেও “দর্শন” শব্দের বারা ঐক্য অর্থেরই ব্যাখ্যা করিয়াছেন। শারীরক-ভাবে ভগবান শক্তিচার্যও (২য় অং, ১ম ও ২য় পাদে) “ঔপনিষদঃ দর্শনঃ”, “বৈদিকত্ত দর্শনত্ত”, “অসমজ্ঞমিদঃ দর্শনঃ”, ইত্যাদি বাক্যে শাস্ত্রবিশেষকেই “দর্শন” শব্দের বারা গ্রহণ করিয়াছেন, ইহাও বুকা থাইতে পারে। “আচ্ছত্ববিদেকে”র সর্বশেষে উদয়নাচার্য “জ্ঞানদর্শনোপসংহারঃ” এই বাক্যে জ্ঞান-শক্তিকেই “জ্ঞানদর্শন” বলিয়াছেন। ফলকথা, যদি ভাষ্যকার বাংলার প্রথম ও প্রশংসনাদে

১। “তত্ত্বার্থবাদক্ষণ্যি নিচিত্ত থরিকম্বাৎ।”

একবিনাম বৈত্তিক প্রবাদ বুকা সত্তা।—বাকাপদীর। ৮।

২। অবীর্বনবিপরীতে শাকাভিদর্শনবিদঃ প্রের ইতি মিথা-প্রতারঃ। (প্রশংসনাভ-ভাবা, কল্পী-সহিত কাল-সংস্কৃত, ১৭৭পৃঃ)। সুস্থানে পর্যাপ্তবর্গসা ধন্তুত্তোর্বেহনয়া ইতি দর্শনঃ, জনোব দর্শনঃ অহী দর্শনঃ, তত্ত্বপরীতে শাকাভিদর্শনে শাকাভিদর্শক-বিশ্ব-ক্ষ-সংসার-বৰ্চকাবি-শাস্ত্রেন্দু। কল্পী, ১৭৯ পৃষ্ঠা।

ପ୍ରଦୃତି ପ୍ରାଚୀନଗଣେର ପ୍ରସ୍ତୁତିର ବାରା ବାକ୍ୟ ବା ଶାସ୍ତ୍ରବିଶେଷ ଅର୍ଥେ ଓ ପ୍ରାଚୀନକାଳେ "ଦର୍ଶନ" ଶବ୍ଦେର ପ୍ରସ୍ତୁତି ହିଁଲାଛେ, ଇହା ସୌକାର୍ଯ୍ୟ ହୁଏ, ତାହା ହିଁଲେ ଐତିହାସିକ ଅର୍ଥେ "ଦୃଷ୍ଟି" ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ସୌକାର୍ଯ୍ୟ କରା ଯାଇତେ ପାରେ । ତାହା ହିଁଲେ ଏଥାନେ ଭାଷ୍ୟକାରେର ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଦୃଷ୍ଟି" ଶବ୍ଦେର ବାରା ଆମରା ତାତ୍ତ୍ଵପର୍ଯ୍ୟାମୁନାରେ ମାଂଥ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରର ବୁଝିତେ ପାରି । ଜୁଦୀଗଣ ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ସମସ୍ତ କଥାଖଲି ଚିନ୍ତା କରିଯା ଏଥାନେ ଭାଷ୍ୟକାରେ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଦୃଷ୍ଟି" ଶବ୍ଦେର ପ୍ରକଟାର୍ଥ ବିଚାର କରିବେ ।

ଏଥାନେ ଆଉ ଏକଟି ବିଦର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରା ଆବଶ୍ୟକ ଦେ, ଶ୍ରୀଯତ୍ତିଶ୍ଵର ଆକାଶ ନିତ୍ୟ ପରୀକ୍ଷା, ଇହାହିଁ ସମ୍ପର୍କାର୍ଥିତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ । ମହାବିର ଏହି ଶ୍ରଦ୍ଧରେ ବାରାଓ ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଏ । କାରାମ, କର୍ମର ଭାବ ଆକାଶର ଅନିତ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ହିଁଲେ, କର୍ମ ଓ ଆକାଶର ମାଧ୍ୟମ୍ୟପ୍ରୟୁକ୍ତ ବୁଦ୍ଧି କି ନିତ୍ୟ । ଅଥବା ଅନିତ୍ୟ ? ଏହିକଲ ମଧ୍ୟରେ ହିଁଲେ କର୍ମ ଓ ଆକାଶର ମାଧ୍ୟମ୍ୟପ୍ରୟୁକ୍ତ ବୁଦ୍ଧିର ନିତ୍ୟର ଓ ଅନିତ୍ୟର ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟରେ ବଲିଯାଇଛେ, ଇହା ବୁଦ୍ଧିର ପାରା ଯାଏ । ପରମ ଭାଷ୍ୟକାର ବାଂଶ୍ଵାରନ ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାତ୍ମର ପ୍ରୟେମ ଆହିକେ (୨୮ ସ୍ତର ଭାବେ) ଶ୍ରୀଯତ୍ତିଶ୍ଵରଙ୍କାରେ ଆକାଶର ନିତ୍ୟକୁଳାନ୍ତ ସ୍ପଷ୍ଟତା ବଲିଯାଇଛେ । ଅନ୍ତରାଂ ଏଥିର କେହ କେହ ଦେ ଭାବରୁ ଓ ବାଂଶ୍ଵାରନ-ଭାଷ୍ୟର ବାରାଓ ଦେବୋତ୍ସମତ ସମର୍ଗନ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରେନ, ମେ ଚେଷ୍ଟା ମାର୍ଗକ ହିଁଲେ ପାରେ ନା ॥ ୧ ॥

ଶ୍ଵର । ବିଷୟ-ପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞାନାଂ ॥ ୨ ॥ ୨୭୩ ॥

ଅନୁବାଦ । (ପୂର୍ବପକ୍ଷ) ଯେହେତୁ ବିଷୟରେ ପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞା ହୁଏ (ଅତ୍ରାବ ଏହି ଜ୍ଞାନେର ଆଶ୍ୟା ଅନୁଷ୍ଠାନକରନ ବୁଦ୍ଧି ନିତ୍ୟ) ।

ଭାଷ୍ୟ । କିଂ ପୂର୍ବରିଦିଂ ପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞାନାଂ ? ଯଂ ପୂର୍ବମଜ୍ଞାନିଷମର୍ଥଂ ତମିମଂ ଜାନାମୀତି ଜ୍ଞାନରୋଃ ସମାନେହର୍ଥେ ପ୍ରତିସଂକିଳିତାନାଂ ପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞାନାଂ, ଏତଚା-ବସ୍ତିତାରୀ ବୁଦ୍ଧିରପରମମଂ । ନାନାହେ ତୁ ବୁଦ୍ଧିଭେଦେମ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞାନାମୁପପତ୍ତିଃ, ନାନ୍ଦିଜ୍ଞାତମନ୍ୟଃ ପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞାନାତୀତି ।

ଅନୁବାଦ । (ପ୍ରକ୍ଷଣ) ଏହି ପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞାନ କି ? (ଉତ୍ତର) "ସେ ପଦାର୍ଥକେ ପୂର୍ବରେ ଜାନିଯାଇଲାମ, ମେଇ ଏହି ପଦାର୍ଥକେ ଜାନିତେଛି" ଏହିକଲେ ଜ୍ଞାନବିଶେଷ ଏକ ପଦାର୍ଥର ପ୍ରତିସଂକିଳିତପକ୍ଷ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞାନ, ଇହା କିନ୍ତୁ ଅବଶ୍ୟକ ବୁଦ୍ଧିର ସମ୍ବନ୍ଧକେଇ ଉପପରି ହୁଏ, ଅର୍ଥାତ୍ ବୁଦ୍ଧି ବା ଅନୁଷ୍ଠାନକରନ ପୂର୍ବାପରକାଳଜ୍ଞାନୀ ଏକପଦାର୍ଥ ହିଁଲେଇ, ତାହାତେ ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞାନପକ୍ଷ ଜ୍ଞାନବିଶେଷ ଜ୍ଞାନିତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ନାନାହେ ଅର୍ଥାତ୍ ବୁଦ୍ଧିର ଭେଦ ହିଁଲେ, ଉପରାପରଗୀ ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହାରା ଉପରା ହିଁଯା ତୃତୀୟ କ୍ଷଣେଇ ବିନନ୍ଦିତ ହୁଏ, ଏମନ

বুদ্ধিতে প্রত্যভিজ্ঞার উপপন্থি হয় না, (কারণ) অঙ্গের জ্ঞাত বস্তু অন্ত ব্যক্তি প্রত্যভিজ্ঞা করে না।

টিপনী। সাংখ্য-বলে অন্তঃকরণের নামাখ্যর বুদ্ধি। উহা সাংখ্য-সম্মত মূলপ্রকৃতির অথবা পরিণাম। ঐ বুদ্ধি বা অন্তঃকরণ প্রতোক পুরুষের ভিন্ন ভিন্ন শরীরের মধ্যে পৃথক পৃথক এক একটি আছে; উহাই কর্তা, উহা জড়পদার্থ হইলেও, কর্তৃত ও জ্ঞান-স্মৃতিদি উহারই বুদ্ধি বা পরিণামকৃপ থর্ম। চৈতান্তকৃপ পুরুষ অর্থাৎ আশ্চর্য চেতন পদার্থ। উহা কৃটহ নিতা, অর্থাৎ উহার কোন শ্রেণীর পরিণাম নাই, এজন্ত কর্তৃতাদি উহার ধর্ম হইতে পারে না; ঐ পুরুষ অকর্তা, উহার শরীরমধ্যগত অন্তঃকরণই কর্তা এবং তাহাতেই জ্ঞানাদি অংশে। কালবিশেষে ঐ অন্তঃকরণ বা বুদ্ধির মূলপ্রকৃতিতে লর হয়, কিন্তু উহার আভাসিক বিনাশ নাই। মুক্ত পুরুষের বুদ্ধিতত্ত্ব মূলপ্রকৃতিতে একেবারে লরপ্রাণ হইলেও উহা প্রত্যভিজ্ঞে তথনও থাকে। সাংখ্য-সম্প্রদায় এই তাবে ঐ বুদ্ধিকে নিতা বলিয়াছেন। মহর্ষি গোত্তুল এই স্থিতে সেই সাংখ্যোক্ত বুদ্ধির নিত্যহের সাধন বলিয়াছেন, “বিদ্যুপ্রত্যভিজ্ঞান”। কোন একটি পদার্থকে একবার দেখিয়া পরে আবার দেখিলে, “যাহাকে পূর্বে দেখিয়াছিলাম, তাহাকে আবার দেখিতেছি” ইত্যাদি প্রকারে পূর্বজ্ঞাত ও পরজ্ঞাত সেই জ্ঞানবয়ের সেই একই পদার্থে যে প্রতিসন্দৰ্ভ তৃতীয় জ্ঞানবিশেষ জন্মে, তাহাকে বলে “প্রত্যভিজ্ঞান”。 ইহা “প্রত্যভিজ্ঞা” নামেই বহু হামে কথিত হইয়াছে। বুদ্ধি বা অন্তঃকরণেই ঐ প্রত্যভিজ্ঞকৃপ জ্ঞানবিশেষ জন্মে। আশ্চর্য কোন পরিণাম অসম্ভব বলিয়া, তাহাতে জ্ঞানাদি জন্মিতে পারে না। কারণ, ঐ জ্ঞানাদি পরিণামবিশেষ। তাহা হইলে পূর্বোক্তকৃপ ঐ জ্ঞানের আশ্চর্য বুদ্ধিকে অবস্থিত অর্থাৎ পূর্বাপর-কালস্থায়ী বলিতেই হইবে। কারণ, যে বুদ্ধিতে অথবা জ্ঞান জন্মিয়াছিল, ঐ বুদ্ধি পরজ্ঞাত জ্ঞানের কাল পর্যন্ত না থাকিলে, “যাহা আমি পূর্বে জ্ঞানিয়াছিলাম, তাহাকে আবার জানিতেছি” এইকৃপ প্রত্যভিজ্ঞা হইতে পারে না। পুরুষের বুদ্ধি নানা হইলে এবং “উৎপন্নাপবর্গী” হইলে অর্থাৎ তার মতামতারে উৎপন্ন হইয়া তৃতীয় ক্ষেত্রে অপবর্গী (বিনাশী) হইলে, তাহাতে পূর্বোক্তকৃপ প্রত্যভিজ্ঞা হইতে পারে না। কারণ, যে বুদ্ধিতে অথবা জ্ঞান জন্মে, সেই বুদ্ধিই পরজ্ঞাত জ্ঞানের কাল পর্যন্ত থাকে না, উহা তাহার পূর্বেই বিনষ্ট হইয়া যায়। একের জ্ঞাত বস্তু অন্ত ব্যক্তি প্রত্যভিজ্ঞা করিতে পারে না। স্বতরাং প্রত্যভিজ্ঞার আশ্চর্য বুদ্ধির চিরস্থিরস্থই স্বীকার করিতে হইবে। তাহা হইলে বুদ্ধির বুদ্ধি জ্ঞান হইতে ঐ বুদ্ধির পার্থক্যই সিদ্ধ হইবে ॥১॥

সূত্র । সাধ্যসমস্তাদহেতুং ॥৩॥ ২৭৪॥

অমুবাদ। (উত্তর) সাধ্যসমস্তপ্রযুক্ত অহেতু, [অর্থাৎ পূর্বসূত্রোক্ত বিষয়-প্রত্যভিজ্ঞানকৃপ হেতু বুদ্ধি বা অন্তঃকরণে অসিক, সূত্রাঃ উহা সাধ্যসম নামক হেতুভাস, উহা বুদ্ধির নিত্যস্থানে হেতুই হয় না।]

ଭାଷ୍ୟ । ସଥା ଖଲୁ ନିତ୍ୟଃ ବୁଦ୍ଧିଃ ସାଧ୍ୟମେବଂ ପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞାନମପୀତି । କିଂକାରଗଂ ? ଚେତନଧର୍ମଶ୍ଵ କରଣେହନୁପପତ୍ତିଃ । ପୁରୁଷଧର୍ମଃ ଥର୍ମଃ ଜ୍ଞାନଃ ଦର୍ଶନମୁଲକିର୍ବୋଧଃ ପ୍ରତ୍ୟାରୋହଧ୍ୟବମାର ଇତି । ଚେତନୋ ହି ପୂର୍ବଭାତମର୍ଥଃ ପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞାନାତି, ତଦ୍ୟୋତ୍ସାଙ୍କେତୋନି'ତ୍ୟଃ ଯୁକ୍ତମିତି । କରଣ୍ଟେତ୍ୟାତ୍ୟପ-
ଗମେ ତୁ ଚେତନସ୍ଵରପଃ ବଚନୀର୍ମଃ, ନାନିର୍ଦ୍ଦିକ୍ତସ୍ଵରକପମାତ୍ରାନ୍ତରଃ ଶକ୍ୟମନ୍ତ୍ରାତି
ପ୍ରତିପତ୍ତୁଃ । ଜ୍ଞାନକ୍ଷେତ୍ରନ୍ତଃକରଣ୍ଟ୍ୟାତ୍ୟପଗମ୍ୟତେ, ଚେତନସ୍ତୋଦାନୀଃ କିଂ
ସ୍ଵରପଃ, କୋ ଧର୍ମଃ, କିଂ ତତ୍ତ୍ଵ ? ଜ୍ଞାନେନ ଚ ବୁଦ୍ଧି ବର୍ତ୍ତମାନେନାର୍ଥ ଚେତନଃ
କିଂ କରୋତୀତି । ଚେତଯତ ଇତି ଚେତ ? ନ, ଜ୍ଞାନାଦର୍ଥାନ୍ତରବଚନଃ ।
ପୁରୁଷଶେତରତେ ବୁଦ୍ଧିଜ୍ଞାନାତିତି ନେଦଂ ଜ୍ଞାନାଦର୍ଥାନ୍ତରମୁଚ୍ୟତେ । ଚେତଯତେ,
ଜ୍ଞାନୀତେ, ପଶ୍ୟତି, ଉପଲଭ୍ୟତେ—ଇତ୍ୟୋକୋହରମର୍ଥ ଇତି । ବୁଦ୍ଧିଜ୍ଞାପରତୀତି
ଚେତ ଅଛା, (୧) ଜ୍ଞାନୀତେ ପୁରୁଷୋ ବୁଦ୍ଧିଜ୍ଞାପରତୀତି । ସତ୍ୟମେତତ୍ ।
ଏବକାତ୍ୟାତ୍ୟପଗମେ ଜ୍ଞାନଃ ପୁରୁଷଶେତରି ସିଦ୍ଧଂ ଭବତି, ନ ବୁଦ୍ଧେରନ୍ତଃକରଣ୍ଟେତି ।

ପ୍ରତିପୁରୁଷଃ ଶବ୍ଦାନ୍ତରବ୍ୟବସ୍ଥା-ପ୍ରତିଜ୍ଞାନେ ପ୍ରତିଷେଧହେତୁ-
ବଚନଃ । ସର୍ବ ପ୍ରତିଜ୍ଞାନୀତେ କର୍ମଚିଂ ପୁରୁଷଶେତରତେ କର୍ମଦ୍ଵୁଧ୍ୟତେ
କର୍ମଚିତ୍‌ପଲଭତେ କର୍ମଚିଂ ପଶ୍ୟତୀତି, ପୁରୁଷାନ୍ତରାଣି ଥର୍ମିମାନି ଚେତନୋ ବୋକ୍ଷା
ଉପଲକ୍ଷ ଦ୍ରଷ୍ଟେତି, ନୈକଷ୍ଟେତେ ଧର୍ମା ଇତି, ଅତ୍ର କଃ ଐତିଷେଧହେତୁରିତି ।
ଆର୍ଥସ୍ୟାଭେଦ ଇତି ଚେତ, ସମାନଃ । ଅଭିନାର୍ଥୀ ଏତେ ଶବ୍ଦା ଇତି
ତତ୍ର ବ୍ୟବସ୍ଥାନୁପପତ୍ତିରିତ୍ୟେବକ୍ଷେମାନ୍ୟମେ, ସମାନଃ ଭବତି, ପୁରୁଷଶେତରତେ
ବୁଦ୍ଧିଜ୍ଞାନୀତେ ଇତ୍ୟାପାର୍ଥୋ ନ ଭିଦ୍ୟତେ, ତତ୍ତ୍ଵୋଭାବୋଚେତନ୍ତ୍ଵାଦିତ୍ୟତରଲୋପ
ଇତି । ସମ୍ମାନବୁଦ୍ଧତେହନ୍ତେତି ବୋଧନଃ ବୁଦ୍ଧିର୍ମନ ଏବୋଟ୍ୟତେ ତଚ ନିତ୍ୟଃ,
ଅତ୍ୟତଦେବଃ, ନତୁ ମନ୍ଦୋ ବିଷୟପ୍ରତିଭିଜ୍ଞାନମିତ୍ୟଃ । ଦୃଷ୍ଟଃ ହି କରଣଭେଦେ
ଜ୍ଞାନୁରେକହାଏ ପ୍ରତିଭିଜ୍ଞାନ—ସବ୍ୟଦୃଷ୍ଟଶ୍ଵେତରେଣ ପ୍ରତିଭିଜ୍ଞାନାଦିତି ଚକ୍ରବିଂ,
ପ୍ରଦୌଗବଚ, ପ୍ରଦୌପାନ୍ତରଦୃଷ୍ଟଶ୍ଵ ପ୍ରଦୌପାନ୍ତରେଣ ପ୍ରତିଭିଜ୍ଞାନମିତି ।
ତମ୍ଭାଜ୍ଞାତୁରଙ୍ଗଃ ନିତ୍ୟହେ ହେତୁରିତି ।

ଅନୁବାଦ । ସେମନ ବୁଦ୍ଧିର ନିତ୍ୟଃ ସାଧ୍ୟ, ଏଇକପ ପ୍ରତିଭିଜ୍ଞାନ ସାଧ୍ୟ, ଅର୍ଥାତ୍ ବୁଦ୍ଧିର
ନିତ୍ୟଃ ସାଧନେବେ ପ୍ରତିଭିଜ୍ଞାକେ ହେତୁ ବଳା ହଇଗାଛେ, ତାହାଓ ବୁଦ୍ଧିତେ ନିତ୍ୟହେର

যায় সিক পদাৰ্থ নহে, তাহাৰ সাধ্য, হৃতৰাং তাহা হেতু হইতে পাৰে না। (প্ৰশ্ন)
কাৰণ কি ? অৰ্থাৎ বুঝিতে প্ৰত্যভিজ্ঞা সিক নহে, ইহার হেতু কি ? (উত্তৰ) কৱণে
চেতনাখৰ্ষের অমুপস্থিতি। কাৰণ, জ্ঞান, দৰ্শন, উপলক্ষ, বোধ, প্ৰত্যায়, অধ্যবসায়,
ইহা পুৱনৰে (চেতন আজ্ঞার) ধৰ্ম, চেতনই অৰ্থাৎ পুৱনৰ বা আজ্ঞাই পূৰ্ববজ্ঞাত
পদাৰ্থকে প্ৰত্যভিজ্ঞা কৱে, এই হেতুপ্ৰযুক্ত সেই চেতনের (আজ্ঞার) নিত্যত্ব মুক্ত।

কৱণের চৈতন্য স্বীকাৰ কৱিলে কিম্বু চেতনেৰ স্বৰূপ বলিতে হইবে ; অনিদিষ্ট-
স্বৰূপ অৰ্থাৎ যাহাৰ স্বৰূপ নিদিষ্ট হয় না, এমন আজ্ঞাত্বের আছে, ইহা বুঝিতে
পাৰা যায় না। বিশদাৰ্থ এই যে—যদি জ্ঞান অন্তঃকৱণেৰ (ধৰ্ম) স্বীকৃত হয়,
(তাহা হইলে) এখন চেতনেৰ স্বৰূপ কি, ধৰ্ম কি, তত্ত্ব কি, বুঝিতে বৰ্তমান
জ্ঞানেৰ বাবাই বা এই চেতন কি কৱে ? (ইহা বলা আবশ্যিক)। চেতনাবিশিষ্ট
হয়, ইহা যদি বল ? (উত্তৰ) জ্ঞান হইতে ভিন্ন পদাৰ্থ বলা হয় নাই। বিশদাৰ্থ এই
যে, পুৱনৰ চেতনাবিশিষ্ট হয়, বুঝি জ্ঞানে, ইহা জ্ঞান হইতে ভিন্ন পদাৰ্থ বলা হইতেছে
না, (কাৰণ) (১) চেতনাবিশিষ্ট হয়, (২) জ্ঞানে, (৩) দৰ্শন কৱে, (৪) উপলক্ষ
কৱে, ইহা একই পদাৰ্থ। বুঝি জ্ঞাপন কৱে, ইহা যদি বল ? (উত্তৰ) সত্য। পুৱনৰ
জ্ঞানে, বুঝি জ্ঞাপন কৱে, ইহা সত্য, কিম্বু এইৰূপ স্বীকাৰ কৱিলে জ্ঞান পুৱনৰেৰ
(ধৰ্ম), ইহাই সিক হয়, জ্ঞান অন্তঃকৱণৰূপ বুঝিৰ (ধৰ্ম), ইহা সিক হয় না।

প্ৰত্যেক পুৱনৰে শব্দান্তৰব্যবস্থাৰ প্ৰতিজ্ঞা কৱিলে প্ৰতিবেদেৰ হেতু বলিতে
হইবে। বিশদাৰ্থ এই যে—যিনি প্ৰতিজ্ঞা কৱেন, কোন পুৱনৰ চেতনাবিশিষ্ট
হয়, কোন পুৱনৰ বোধ কৱে, কোন পুৱনৰ উপলক্ষ কৱে, কোন পুৱনৰ দৰ্শন কৱে,
চেতন, বোৰ্দা, উপলক্ষ ও জ্ঞান, ইহারা ভিন্ন পুৱনৰই, এই সমষ্টি অৰ্থাৎ
চেতনৰ প্ৰভৃতি একেৰ ধৰ্ম নহে, এই পক্ষে অৰ্থাৎ এইৰূপ সিকাণ্ডে প্ৰতিবেদেৰ
হেতু কি ?

অৰ্থেৰ অভেদ, ইহা যদি বল ? সমান। বিশদাৰ্থ এই যে, এই সমষ্টি শব্দ (“চেতন”
প্ৰভৃতি শব্দ) অভিন্নাৰ্থ, এ জন্য তাহাতে ব্যবস্থাৰ অৰ্থাৎ পূৰ্বৰোক্তৰূপ শব্দান্তৰ-
ব্যবস্থাৰ উপপত্তি হয় না, ইহা যদি মনে কৱ,— (তাহা হইলে) সমান হয়, (কাৰণ)
পুৱনৰ চেতনাবিশিষ্ট হয়, বুঝি জ্ঞানে,—এই উভয় স্থলেও অৰ্থ ভিন্ন হয় না, তাহা
হইলে উভয়েৰ চেতনৰপ্যুক্ত একত্ৰেৰ অভাৱ সিক হয়।

(প্ৰশ্ন) যদি “ইহার বাবা বুঝা যায়” এই অৰ্থে বোধন মনকেই “বুঝি” বলা
যায়, তাহা ত নিত্য ? (উত্তৰ) ইহা (মনেৰ নিত্যাৰ) এইৰূপ হউক, অৰ্থাৎ তাহা

ଆମରାଓ ସୌକାର କରି, କିନ୍ତୁ ବିଷୟର ପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞାନବଶତ: ମନେର ନିତ୍ୟତ ମହେ । ସେହେତୁ କରଣେର ଅର୍ଥାଏ ଚକ୍ରରାଦି ଜୀବନସାଧନେର ଭେଦ ଥାକିଲେଓ ଜୀଭାର ଏକହ-
ପ୍ରସ୍ତୁତ ପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞା ଦେଖା ଯାଏ, ବାମ ଚକ୍ରର ଦୀର୍ଘ ଦୃଷ୍ଟି ବନ୍ଧୁର ଦୃଷ୍ଟିଙ୍କିଣ ଚକ୍ରର ଦୀର୍ଘ
ପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞାନ ହେଉଥାଯି ସେମନ ଚକ୍ର, ଏବଂ ସେମନ ପ୍ରଦୀପ, ପ୍ରଦୀପାନ୍ତରେର ଦୀର୍ଘ ଦୃଷ୍ଟି
ବନ୍ଧୁର ଅର୍ଥ ପ୍ରଦୀପେର ଦୀର୍ଘ ପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞା ହେଉଥା ଥାକେ । ଅତରେବ ଇହା ଅର୍ଥାଏ ପୂର୍ବେକୁଳ
ବିଷୟପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞା—ଯାହା ସାଂଖ୍ୟସମ୍ପଦାୟ ବୁଦ୍ଧିର ନିତ୍ୟବସାଧନେ ହେତୁ ବଲିଆଛେ, ତାହା
ଜୀଭାର ଅର୍ଥାଏ ଆଜ୍ଞାରଇ ନିତ୍ୟବେ ହେତୁ ହେଁ ।

ଟିଥିଲୀ । ମହାବି ଏହି ଶ୍ଵତେର ଦୀର୍ଘ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ସାଂଖ୍ୟମତ ଥଣ୍ଡନ କରିବାର ଅନ୍ତର ବଲିଆଛେ ଯେ,
ବୁଦ୍ଧିର ନିତ୍ୟବ ସାଧନେ ବେ ବିଷୟପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞାନକେ ହେତୁ ବଲା ହେଇଥାଛେ, ତାହା ସାଧ୍ୟମନ ନାମକ
ହେବାଭାସ ହେଉଥାଯି ହେତୁଇ ହେଁ ନା । ବୁଦ୍ଧିର ନିତ୍ୟବ ସେମନ ସାଧ୍ୟ, ତଙ୍କପ ଏବଂ ବୁଦ୍ଧିତେ ବିଷୟପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞାକୁଳ
ଆନନ୍ଦ ସାଧ୍ୟ; କାରଣ, ବୁଦ୍ଧିଇ ବିଷୟରେ ପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞା କରେ, ଇହା କୋଣ ପ୍ରମାଣେର ଦୀର୍ଘାଇ ମିଳ ନହେ, ସୁତରାଙ୍ଗ
ଉହା ବୁଦ୍ଧିର ନିତ୍ୟବ ସାଧନ କରିତେ ପାରେ ନା । ଯାହା ସାଧ୍ୟେର ଜୀବ ପକ୍ଷେ ଅସିଲ, ତାହା “ସାଧ୍ୟମନ”
ନାମକ ହେବାଭାସ । ତାହାର ଦୀର୍ଘ ସାଧାନିକି ହେଁ ନା । ବୁଦ୍ଧିତେ ବିଷୟରେ ପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞାକୁଳ ଜାନ କୋଣ
ପ୍ରମାଣେର ଦୀର୍ଘାଇ ମିଳ ନହେ, ଇହାର ହେତୁ କି ? ଭାବ୍ୟକାର ଏକହତରେ ବଲିଆଛେ ଯେ, ଯାହା ଚେତନ
ଆଜ୍ଞାରଇ ଧର୍ମ, ତାହା କରଣେ ଅର୍ଥାଏ ଜାନେର ସାଧନ ଅଚେତନ ପରାର୍ଥେ ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ଜାନ,
ଦର୍ଶନ, ଉପଲବ୍ଧି, ବୋଧ, ପ୍ରତ୍ୟୟ, ଅଧ୍ୟବସାର, ଚେତନ ଆଜ୍ଞାରଇ ଧର୍ମ, ଚେତନ ଆଜ୍ଞାରଇ ଦର୍ଶନାଦି କରେ,
ଚେତନ ଆଜ୍ଞାରଇ ପୂର୍ବଜ୍ଞାତ ପରାର୍ଥକେ ପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞା କରେ । ସୁତରାଙ୍ଗ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ବିଷୟପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞା ଚେତନ
ଆଜ୍ଞାରଇ ଧର୍ମ ବଲିଆ, ଏହି ହେତୁବଶତ: ଚେତନ ଆଜ୍ଞାରଇ ନିତ୍ୟବ ମିଳ ହେଁ, ଉହା ବୁଦ୍ଧିର ନିତ୍ୟବେର
ସାଧକ ହିତେହି ପାରେ ନା ।

ଭାବ୍ୟକାର ଶ୍ଵତ୍ତାଭାବ୍ୟ ବର୍ଣନ କରିଯା, ପରେ ଜ୍ଞାନମତ ସମର୍ଥନେର ଅର୍ଥ ନିଜେ ବିଚାରପୂର୍ବକ
ସାଂଖ୍ୟ-ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ଥଣ୍ଡନ କରିତେ ବଲିଆଛେ ଯେ, ଅନ୍ତଃକରଣେର ଚୈତନ୍ୟ ସୌକାର କରିଲେ, ଚେତନେର
ସ୍ଵର୍ଗ କି, ତାହା ବଲିତେ ହିବେ । ତାଥ୍ୟପର୍ଯ୍ୟ ଏହି ଯେ, ଜାନେରଇ ନାମାନ୍ତର ଚୈତନ୍ୟ, ଚୈତନ୍ୟ ଓ
ଜାନ ଯେ ଭିନ୍ନ ପରାର୍ଥ, ଏ ବିଷୟେ କୋଣ ପ୍ରମାଣ ନାହିଁ । ଏଥନ ସଦି ଏହି ଜାନକେ ଅନ୍ତଃକରଣେର ଧର୍ମରୀତି
ବଲା ହେଁ, ତାହା ହିଲେ ଏହି ଅନ୍ତଃକରଣକେହି ଚୈତନ୍ୟବିଶିଷ୍ଟ ବା ଚେତନ ବଲିଆ ସୌକାର କରା ହିବେ । କିନ୍ତୁ
ତାହା ହିଲେ, ଏହି ଅନ୍ତଃକରଣେହି ଧର୍ମ ହିଲେ, ଏହି ମନ୍ଦିର ଘରେର ଦୀର୍ଘ ଆୟାର ଆୟାର ଆୟାର ଆୟାର
କରା ଥାଇବେ ନା । ଅର୍ଥାଏ ଅନ୍ତଃକରଣେହି ଧର୍ମ ହିଲେ, ଏହି ମନ୍ଦିର ଘରେର ଦୀର୍ଘ ଆୟାର ଆୟାର ଆୟାର
କରା ଥାଇବେ ନା । ପରବର୍ତ୍ତ ଏହି ବୁଦ୍ଧି ବା ଅନ୍ତଃକରଣେହି ଜାନ ଉତ୍ୟପନ ହିଲେ ତଥାରା ଏହି ଚେତନ
ପୂର୍ବ କି କରେ, ଅର୍ଥାଏ ପରକୀୟ ଏହି ଜାନେର ଦୀର୍ଘ ପୂର୍ବଦେଶର କି ଉପକାର ହେଁ, ଇହାଓ ବଲା ଆବଶ୍ୟକ ।
ସଦି ବଳ, ପୁରୁଷ ଅନ୍ତଃକରଣଗ୍ରହ ଏହି ଜାନେର ଦୀର୍ଘ ଚେତନାବିଶିଷ୍ଟ ହେଁ ? କିନ୍ତୁ ତାହା ବଲିଲେଓ ସ୍ଵର୍ଗତ ରକ୍ଷଣ

হইবে না। কারণ, চেতনা বা চৈতন্য ও জ্ঞান তিনি পদার্থ নহে। পুরুষ চেতনাবিশিষ্ট হয়, বৃক্ষ জানে, এইজন্ম বলিলে জ্ঞান হইতে কোন পৃথক্ পদার্থ বলা হয় না। চেতনাবিশিষ্ট হয়, জ্ঞানে, দর্শন করে, উপলক্ষি করে, ইহা একই পদার্থ। সাংখ্যচার্যগণ চৈতন্য হইতে বৃক্ষ, উপলক্ষি ও জ্ঞানকে যে পৃথক্ পদার্থ বলিয়াছেন, তথিয়ের কোন প্রমাণ নাই। যদি বল, বৃক্ষ জ্ঞান করে, তাহা হইলে বলিব, তুমি ঠিক কথাই বলিয়াছ, পুরুষ জানে, বৃক্ষ তাহাকে জানায়, ইহা সত্য, উহা আমরাও স্মীকার করি। কিন্তু ঐক্যপ সিদ্ধান্ত স্মীকার করিলে আমাদিগের মতামুসারে জ্ঞানকে আম্বার ধৰ্ম বলিয়াই স্মীকার করিতে হইবে। জ্ঞান অস্তঃকরণের ধৰ্ম, ইহা সিদ্ধ হইবে শ। কারণ, অস্তঃকরণ জ্ঞান করে, ইহা বলিলে, আম্বাকেই আপন করে, অর্থাৎ আম্বাতেই জ্ঞান উৎপন্ন করে, ইহাই বলিতে হইবে। সাংখ্যসপ্তদশ চৈতন্য, বৃক্ষ ও জ্ঞানকে বিভিন্ন পদার্থ বলিয়াই স্মীকার করিয়াছেন। চৈতন্যই আম্বার প্রকার, চৈতন্যপ্রকার বলিয়াই পুরুষ বা আম্বা চেতন। তাহার অস্তঃকরণের নাম বৃক্ষ। জ্ঞান ঐ বৃক্ষের পরিগামবিশেষ, স্ফুরণাং বৃক্ষের ধৰ্ম। এই সিদ্ধান্তে আপত্তি প্রদর্শন করিতে ভাষ্যকার শেষে আবার বলিয়াছেন যে, চৈতন্য হইতে জ্ঞান বা বোধ তিনি পদার্থ হইলে পুরুষেরও ভেদ কেন স্মীকার করিবে না? আমি চৈতন্যবিশিষ্ট, আমি বৃক্ষতেছি, আমি উপলক্ষি করিতেছি, আমি দর্শন করিতেছি, ইত্যাদি একাকার অস্তুতবের ঘারা পুরুষ বা আম্বাই যে ঐ বোধের কর্তা বা আশ্রয়, ইহা সিদ্ধ হয়। সার্বজনীন ঐ অস্তুতবকে বলবৎ প্রমাণ ব্যতীত কুম বলা যায় না। তাহা হইলে যদি কেহ প্রতিজ্ঞা করেন যে, কোন পুরুষ চেতন, কোন পুরুষ বোকা, কোন পুরুষ উপলক্ষ, কোন পুরুষ দ্রষ্টা—ঐ চেতনক বোকা, উপলক্ষ, দ্রষ্টা এক পুরুষের ধৰ্ম নহে, পূর্বোক্ত চেতন প্রভৃতি তিনি তিনি চারিটি পুরুষ। প্রত্যেক পুরুষে পূর্বোক্ত “চেতন” প্রভৃতি চারিটি শব্দান্তর অর্থাৎ নামাঙ্কনের ব্যবস্থা বা নিয়ম আছে। যে পুরুষ চেতন, তিনি বোকা নহেন, যে পুরুষ বোকা, তিনি চেতন নহেন, ইত্যাদি একাকার নিয়ম স্মীকার করিয়া, তাহার সাধনের জন্ম কেহ ঐক্যপ প্রতিজ্ঞা করিলে, তাহার প্রতিদেবের হেতু কি বলিবে? যদি বল, পূর্বোক্ত চেতন প্রভৃতি শব্দগুলির অর্থের কোন ভেদ নাই, উহারা একার্গবোধক শব্দ, স্ফুরণাং পুরুষে পূর্বোক্ত তিনি তিনি নামের ব্যবস্থার উপপত্তি হয় না। এইজন্ম বলিলে উহা আমার কথার সমান হইবে, অর্থাৎ পুরুষ চেতনাবিশিষ্ট হয়, বৃক্ষ জানে, এই উভয় স্থলেও চেতনা ও জ্ঞানকপ পদার্থের কোন ভেদ নাই, ইহা আমি পূর্বে বলিয়াছি। বৃক্ষতে জ্ঞান স্মীকার করিলে, তাহাকেও চেতন বলিয়াই স্মীকার করিতে হইবে। কিন্তু আম্বা ও অস্তঃকরণ, এই উভয়কেই চেতন বলিয়া স্মীকার করা নিষ্ঠারোজন এবং এক দেহে দ্বাইটি চেতন পদার্থ স্মীকার করিলে উভয়েই কর্তৃত নির্বাচ হইতে পারে না। স্ফুরণাং সর্ববস্থান চেতন আম্বাই স্মীকার্য, পূর্বোক্তকপ সাংখ্যসম্মত “বৃক্ষ” প্রমাণাভাবে অসিদ্ধ।

যদি কেহ বলেন যে, “ব্রহ্মাং বৃক্ষ যাত” এইজন্ম বৃৎপত্তিতে “বৃক্ষ” শব্দের অর্থ বোধন অর্থাৎ বোধের সাধন মন,—ঐ মন এবং তাহার নিয়ন্ত্রণ স্থায়ীচার্যাগণও স্মীকার করিয়াছেন। তবে মহার্থি গোত্তুল এখানে বৃক্ষের নিয়ন্ত্রণ করেন কিরূপে? একচৰে ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে,

মনের নিত্যত আবারও স্বীকার করি বটে, কিন্তু সাংখ্যোক্ত বিষয়প্রতিভিজ্ঞানপ হেতুর দ্বারা মনের নিত্যত সিদ্ধ হয় না। কারণ, মন জ্ঞানের করণ, মন জ্ঞাতা নহে, মনে বিষয়ের প্রতিভিজ্ঞা জ্ঞে না। মন যদি অভিজ্ঞ হইত, কালভেদে ভিন্ন ভিন্নও হইত, তাহা হইলেও জ্ঞাতা আছাও এক বজির। তাহাতে প্রতিভিজ্ঞা হইতে পারিত। কারণ, করণের ভেদ থাকিলেও জ্ঞাতাৰ একত্ববশতঃ প্রতিভিজ্ঞা হইয়া থাকে। যেমন বাম চক্ষুৰ দ্বারা দৃষ্টি বস্তুৰ দক্ষিণ চক্ষুৰ দ্বারা প্রতিভিজ্ঞা হয় এবং যেমন এক প্রদৌপেৰ দ্বারা দৃষ্টি বস্তুৰ অজ্ঞ প্রদৌপেৰ দ্বারাও প্রতিভিজ্ঞা হয়। সুতরাং বিষয়ের প্রতিভিজ্ঞা, জ্ঞাতা আছার নিত্যতেই সাধক হয়, উহা বৃক্ষি বা মনের নিত্যতেৰ সাধক হয় না। ১০।

ভাষ্য। যচ্চ অন্যতে বুদ্ধেৰবস্ত্রিতায়া যথাবিষয়ং বৃত্তয়ো জ্ঞানানি নিশ্চরণ্তি, বৃত্তিশ বৃত্তিগতো নান্যেতি, তচ—

অনুবাদ। আৱ যে, অবস্থিত বৃক্ষি হইতে বিষয়ানুসারে জ্ঞানকৰ্ত্ত বৃত্তিসমূহ আবিভূত হয়, বৃত্তি কিন্তু বৃত্তিমান হইতে ভিন্ন নহে, ইহা মনে করেন অর্থাৎ সাংখ্যসম্প্রদায়ৰ স্বীকার করেন, তাহাও—

সূত্র । ন যুগপদগ্রহণাঃ ॥৪॥২৭৫॥

অনুবাদ। না, যেহেতু একই সময়ে (সমস্ত বিষয়ের) জ্ঞান হয় না।

ভাষ্য। বৃত্তিবৃত্তিগতোৱন্যত্বে বৃত্তিমতোহবস্থানাদ্বৃত্তোনামবস্থানমিতি, বানীমানি বিষয়গ্রহণানি তান্যবৰ্তিষ্ঠস্ত ইতি যুগপদবিষয়াণাং গ্রহণং প্ৰসংজ্যত ইতি।

অনুবাদ। বৃত্তি ও বৃত্তিমানের অভেদ হইলে বৃত্তিমানের অবস্থানপ্রযুক্তি বৃত্তিসমূহেৰ অবস্থান হয় (অর্থাৎ) এই যে সমস্ত বিষয়-জ্ঞান, সেগুলি অবস্থিতই থাকে; সুতরাং একই সময়ে সমস্ত বিষয়ের জ্ঞান প্ৰসংজ্য হয়।

তিপনী। সাংখ্যসম্প্রদায়েৰ সিদ্ধান্ত এই যে, বৃক্ষি অর্থাৎ অস্তঃকৰণ অবস্থিতই থাকে, উহা হইতে আনন্দ নানাবিধি বৃত্তি আবিভূত হয়; ঐ বৃত্তিসমূহ অস্তঃকৰণেৰই পরিমাণবিশেষ; সুতৰাং উহা বৃত্তিমান অস্তঃকৰণ হইতে বস্তুতঃ ভিন্ন পদাৰ্থ নহে। মহার্বি এই সূত্ৰেৰ দ্বারা এই সিদ্ধান্তেৰ প্ৰতি বৰ্ণনা কৰিতে বলিয়াছেন যে, তাহাও নহে। ভাষ্যকাৰেৰ শেষোক্ত “তচ” এই বাক্যেৰ সহিত সূত্ৰেৰ প্ৰথমোক্ত “নঞ্চ” শব্দেৰ যোগ কৰিয়া সূত্ৰার্থ বুঝিতে হইবে। ভাষ্যকাৰ মহার্বিৰ কাৎপৰ্য্য বৰ্ণন কৰিয়াছেন যে, বৃত্তিমান অস্তঃকৰণ হইতে তাহাৰ বৃত্তিসমূহেৰ যদি ভেদ না থাকে, উহারা যদি বস্তুতঃ অভিন্ন পদাৰ্থই হয়, তাহা হইলে বৃত্তিমান সৰ্বদা অবস্থিত থাকাৰ তাহাৰ বৃত্তিকৰ্ত্ত আনন্দমূহৰ সৰ্বদা অবস্থিত আছে, ইহা স্বীকার কৰিতে হইবে। নচেৎ ঐ বৃত্তিগুলি অবস্থিত বৃত্তিমান হইতে বিভিন্ন হইবে কিৱাপে? যদি সমস্ত বিষয়জ্ঞানকৰ্ত্ত বৃক্ষিবৃত্তিসমূহ

ବୁଦ୍ଧିଗୁଡ଼ି ହିତେ ଅଭିନ୍ନ ବଲିଆ ସର୍ବଦାଇ ଅବହିତ ଥାକେ, ତାହା ହିଲେ ସର୍ବଦାଇ ସର୍ବବିଦ୍ୟରେ ଜ୍ଞାନ ବର୍ତ୍ତମାନହିଁ ଆଜେ, ଇହାଇ ବଳା ହୟ । ତାହା ହିଲେ ଯୁଗପଂ ଅର୍ଥାଏ ଏକଇ ସମରେ ସର୍ବବିଦ୍ୟରେ ଜ୍ଞାନେର ଗ୍ରହଣ ବା ଆପଣି ହୟ । ଅର୍ଥାଏ ଯଦି ବୁଦ୍ଧିର ବୃତ୍ତିକଳ ଜ୍ଞାନମୂଳ୍କ ଐ ବୁଦ୍ଧି ହିତେ ଅଭିନ୍ନ ହୟ, ତାହା ହିଲେ ଏକଇ ସମରେ ବା ପ୍ରତିକଳେଇ ଐ ସମସ୍ତ ଜ୍ଞାନହିଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକୁଥି ? ଏଇକଳ ଆପଣି ହୟ । କିନ୍ତୁ ଯୁଗପଂ ଅର୍ଥାଏ ଏକଇ ସମରେ ସର୍ବବିଦ୍ୟର ସମସ୍ତ ଜ୍ଞାନ କାହାରାଇ ଥାକେ ନା, ଇହା ମକଳେଇ ଶ୍ଵୀକାର୍ୟ : ୫ ।

ସୂତ୍ର । ଅପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞାନେ ଚ ବିନାଶପ୍ରସନ୍ନଂ ॥୫॥୨୭୬॥

ଅମୁଖାଦ । ପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞାନ ଅଭାବ ହିଲେ କିନ୍ତୁ (ବୁଦ୍ଧିର) ବିନାଶେର ଆପଣି ହୟ ।

ଭାଷ୍ୟ । ଅଭୌତେ ଚ ଅପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞାନେ ବୃତ୍ତିମାନପ୍ରତ୍ୟତୀତ ଇତ୍ୟନ୍ତଃକରଣସ୍ତ ବିନାଶଃ ପ୍ରସଜ୍ୟାତେ, ବିପର୍ଯ୍ୟାଯେ ଚ ନାନାତ୍ମିତି ।

ଅମୁଖାଦ । ପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞାନ ଅର୍ଥାଏ ପୂର୍ବେବୀକୁ ବିଷୟପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞାନପ ବୃତ୍ତି ଅଭୌତ ହିଲେ ବୃତ୍ତିମାନଂ ଅଭୌତ ହୟ । ଏ ଜନ୍ୟ ଅନ୍ତଃକରଣେର ବିନାଶ ପ୍ରସନ୍ନ ହୟ, ବିପର୍ଯ୍ୟାୟ ହିଲେ କିନ୍ତୁ ଅର୍ଥାଏ ବୃତ୍ତି ଅଭୌତ ହୟ, ବୃତ୍ତିମାନ ଅବହିତଇ ଥାକେ, ଏଇକଳ ହିଲେ (ବୃତ୍ତି ଓ ବୃତ୍ତିମାନେର) ନାନାତ୍ମି (ଭେଦ) ପ୍ରସନ୍ନ ହୟ ।

ତିଥିନୀ । ସାଂଖ୍ୟସତ୍ୟାଦ୍ୟରେ କଥା ଏହି ବେ, ପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞାନ ଅନ୍ତଃକରଣେର ବୃତ୍ତି । ଐ ପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞାନ ଓ ଅଭୌତ ବୃତ୍ତିମନ୍ତ୍ର ବୃତ୍ତିମାନ୍ ଅନ୍ତଃକରଣ ହିତେଇ ଆବିଭୂତ ହିଲା ଐ ଅନ୍ତଃକରଣେଇ ତିରୋଭୂତ ହୟ । ବୃତ୍ତିମାନ୍ ଅନ୍ତଃକରଣ, ଅବହିତ ଥାକିଲେଓ ତାହାର ବୃତ୍ତିମନ୍ତ୍ର ଅବହିତ ଥାକେ ନା । ମହର୍ଷି ଏହି ପକ୍ଷେ ଦୋଷ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିତେ ଏହି ହୃଦୟର ଦ୍ୱାରା ବଲିଆଛେ ବେ, ତାହା ହିଲେ ଅନ୍ତଃକରଣେର ବିନାଶ-ପ୍ରସନ୍ନ ହୟ । ହୃଦୟ “ଅପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞାନ” ଶବ୍ଦେର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞାନ ଓ ଅଭୌତ ବୃତ୍ତିମନ୍ତ୍ରରେ ଅଭାବ ଅର୍ଥାଏ ଧ୍ୟାନି ମହର୍ଷିର ବିବକ୍ଷିତ । ସାଂଖ୍ୟମତେ ଜ୍ଞାନାଦି ବୃତ୍ତିର ବେ ତିରୋଭାବ ବଳା ହୟ, ତାହା ବସ୍ତତଃ ଧ୍ୟାନ ଭିନ୍ନ ଆବର କିଛୁଇ ହିତେ ପାରେ ନା । ଐ ବୃତ୍ତିମନ୍ତ୍ରରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅଭିନ୍ନ ଅଭିନ୍ନ ହିଲେ । ବୃତ୍ତିମାନ୍ ଅନ୍ତଃକରଣ ହିତେ ତାହାର ବୃତ୍ତିମନ୍ତ୍ର ବସ୍ତତଃ ଅଭିନ୍ନ ପଦାର୍ଥ ହିଲେ ବୃତ୍ତିର ତିରୋଭାବେ ବୃତ୍ତିମାନ୍ ଅନ୍ତଃକରଣେର ତିରୋଭାବ କେନ ହିଲେ ନା ? ବୃତ୍ତି ବିନଟ ହିଲେ, କିନ୍ତୁ ବୃତ୍ତିମାନ୍ ଅବହିତଇ ଥାକିବେ, ଇହା ବଲିଲେ ମେ ପକ୍ଷେ ବୃତ୍ତି ଓ ବୃତ୍ତିମାନେର ଭେଦ ଶ୍ଵୀକାର କରିତେ ହିଲେ । କାରଣ, ପଦାର୍ଥେର ଭେଦ ଥାକିଲେଇ ଏକେର ବିନାଶ ଅପରେର ବିନାଶେ ଆପଣି ହିତେ ପାରେ ନା । ବୃତ୍ତି ଓ ବୃତ୍ତିମାନ୍ ବସ୍ତତଃ ଅଭିନ୍ନ ପଦାର୍ଥ, ଏହି ସିଙ୍କାନ୍ତେ ବୃତ୍ତିର ବିନାଶ ବା ତିରୋଭାବ ଅନିବାର୍ୟ । ୫ ।

ଭାଷ୍ୟ । ଅବିଭୂ ଚୈକଂ ମନଃ ପର୍ଯ୍ୟାୟେଣ୍ଟିରୈଃ ସଂୟୁଜ୍ୟତ ଇତି—

ଅମୁଖାଦ । କିନ୍ତୁ ଅବିଭୂ ଅର୍ଥାଏ ଅଣୁ ଏକଟି ମନଃ କ୍ରମଶଃ ଇନ୍ଦ୍ରିୟବର୍ଗେର ସହିତ ସଂୟୁକ୍ତ ହୟ, ଏଜନ୍ୟ—

ସୂତ୍ର । କ୍ରମବୃତ୍ତିତ୍ଵାଦୟୁଗପଦ୍ରଗ୍ରହଣ ॥୬॥୨୭୭॥

ଅନୁବାଦ । କ୍ରମବୃତ୍ତିବଶତः ଅର୍ଥାତ୍ ଇନ୍ଦ୍ରିୟବର୍ଗେର ସହିତ କ୍ରମଶଃ ମନେର ସଂଘୋଗ ହେୟାଯ (ଇନ୍ଦ୍ରିୟାର୍ଥବର୍ଗେର) ଯୁଗପଦ୍ର ଜୀବ ହୟ ନା ।

ଭାଷ୍ୟ । 'ଇନ୍ଦ୍ରିୟାର୍ଥାନାଂ । ବୃତ୍ତିବୃତ୍ତିମତୋର୍ନାନାତ୍ମାଦିତି । ଏକହେ ଚ । ପ୍ରାଚୁର୍ଭାବତିରୋଭାବରୋରଭାବ ଇତି ।

ଅନୁବାଦ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟାର୍ଥବର୍ଗେର । (ଅର୍ଥାତ୍ ସମସ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାର୍ଥେର ଯୁଗପଦ୍ର ଜୀବ ହୟ ନା) । ସେହେତୁ ବୃତ୍ତି ଓ ବୃତ୍ତିମାନେର ଭେଦ ଆଛେ । ଏକହ ଅର୍ଥାତ୍ ଅତେବ ଥାକିଲେ କିନ୍ତୁ ଆବିର୍ଭାବ ଓ ତିରୋଭାବେର ଅଭାବ ହୟ ।

ତିଥିନୀ । ଯହାର ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ଲୋକେ ସେ ଯୁଗପଦ୍ରଗ୍ରହଣେ ଅଭାବ ବଲିଆଛେ, ତାହା ତାହାର ନିଜମତେ କିନ୍ତୁ ଉପରେ ଉପରେ ହୟ । ତାହାର ମତେ ଏକହ ସମସ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାର୍ଥେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରର ଆପଣି କେନ ହୟ ନା ? ଏତହଭାବେ ଯହାର୍ଥି ଏହି ଶ୍ଲୋକ ବାରା ବଲିଆଛେ ବେ, ମନେର କ୍ରମବୃତ୍ତିବଶତଃ ଯୁଗପଦ୍ର ସମସ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାର୍ଥେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୟ ନା । ଶ୍ଲୋକ "ଅୟୁଗପଦ୍ରଗ୍ରହଣ ॥" ଏହି ବାକ୍ୟେର ପୂର୍ବେ 'ଇନ୍ଦ୍ରିୟାର୍ଥାନାଂ' ଏହି ବାକ୍ୟେର ଅଧ୍ୟାତ୍ମା କରିଯା ଯୁକ୍ତାର୍ଥ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବେ ହିଁବେ । ତାହିଁ ଭାବ୍ୟକାର ଶ୍ଲୋକ ଅବତାରଣୀ କରିଯା ପ୍ରଥମେଇ ଶ୍ଵରକାରେ କ୍ରମରହ ହୈଥାର୍ଥ "ଇନ୍ଦ୍ରିୟାର୍ଥାନାଂ" ଏହି ବାକ୍ୟେର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯାଛେ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟବର୍ଗେର ସହିତ କ୍ରମଶଃ ଅର୍ଥାତ୍ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ମନେର ମଧ୍ୟେ ମନେର ସଂଘୋଗଟି ମନେର "କ୍ରମବୃତ୍ତିତ୍ଵ" । ଭାବ୍ୟକାର ଶ୍ଵରାକ୍ତ ଏହି କ୍ରମବୃତ୍ତିକେ ହେତୁ ବଲିବାର ଅଭି ପ୍ରଥମେ ବଲିଆଛେ ସେ, ମନ ପ୍ରତିଶରୀରେ ଏକଟି ଏବଂ ମର ଅବିଭୁ, ଅର୍ଥାତ୍ ବିଭୁ ବା ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ପଦାର୍ଥ ନହେ, ମନ ପରମାଣୁର ଜୀବ ଅଭିମୃଳ । ତାମ୍ଭୁ ଏକଟି ମନେର ଏକହ ସମେର ନାନାଶାନଙ୍କ ସମସ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ସହିତ ମନେର ମଧ୍ୟେ ଅନୁଭବ ବଲିବା, କାରଣେର ଅଭାବେ ଯୁଗପଦ୍ର ସମସ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାର୍ଥେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜନିତେ ପାରେ ନା, କ୍ରମଶଃ ଅର୍ଥାତ୍ କାଳବିଲଦେଇ ସମସ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ସହିତ ମନେର ମଧ୍ୟେ ଅନୁଭବ ହେବା ଥାକେ । ହୁତରାଂ ମନେର କ୍ରମବୃତ୍ତିତ୍ଵରେ ସୌକର୍ଯ୍ୟ । ତାହା ହିଁଲେ ଯୁଗପଦ୍ର ସମସ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ସହିତ ମନେର ମଧ୍ୟେ ଅନୁଭବ ବଲିବା, କାରଣେର ଅଭାବେ ଯୁଗପଦ୍ର ସମସ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାର୍ଥେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜନିତେ ପାରେ ନା । ଇନ୍ଦ୍ରିୟମନେମଧ୍ୟେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରର ଅନୁଭବ ଆବଶ୍ୟକ, ଇହ ପୂର୍ବେଇ ବଲା ହିଁଯାଛେ । ଭାବ୍ୟକାର ଶେଷେ ଏଥାମେ ଯହାର୍ଥିର ବିବକ୍ଷିତ ମୂଳକଥା ବଲିଆଛେ ସେ, ସେହେତୁ ବୃତ୍ତି ଓ ବୃତ୍ତିମାନେର ନାନାଶାନ (ଭେଦ) ଆଛେ । ଉହାନିଶେର ଅତେବ ବଲିଲେ ଆବିର୍ଭାବ ଓ ତିରୋଭାବ ହେବେ ପାରେ ନା । ତାହା ହିଁଲେ ସର୍ବମାତ୍ର ଅନୁଭବରେ ଅଭିମୃଳ କିନ୍ତୁ ଏହିକିମ୍ବା ଆବିର୍ଭାବ ଓ ଅନୁଭବରେ ଆବିର୍ଭାବରେ ଅଭିମୃଳ କରିବେ । ତାହା କିଛିତେଇ ହେବେ ପାରେ ନା । ନିଷ୍ଠମାତ୍ର କରନା ସୌକର୍ଯ୍ୟ କରା ଯାଯ ନା ।

সুত্রাং বৃত্তি ও বৃত্তিমানের ভেদই দীক্ষার্থ। তাহা হইলে অস্তঃকরণ সর্বদা অবশ্যিত আছে বলিয়া তাহার বৃত্তি বা তত্ত্বজ্ঞ সর্ববিদ্যার সমষ্ট জ্ঞানও সর্বদা থাকুক? বৃগপৎ সমষ্ট ইজ্জিতার্থের প্রত্যাগ হটক? এইজপ আপত্তি কোন মতেই হইবে না। সাংখ্যমতে বে আপত্তি হইয়াছে, শাস্ত্রমতে তাহা হইতেই পারে না। ৬।

সূত্র । অপ্রত্যভিজ্ঞানঞ্চ বিষয়ান্তরব্যাসঙ্গাং ॥৭॥২৭৮॥

অমুবাদ। এবং বিষয়ান্তরে ব্যাসঙ্গবশতঃ (বিষয়বিশেষের) অনুপগতি হয়।

ভাষ্য। অপ্রত্যভিজ্ঞানমনুপলক্ষিঃ। অনুপলক্ষিঃ কস্তচিদর্থস্ত
বিষয়ান্তরব্যাসজ্ঞে মনস্যপপদ্যতে, বৃত্তিবৃত্তিমতোনান্তাং, একহে হি
অনর্থকে ব্যাসঙ্গ ইতি

অমুবাদ। “অপ্রত্যভিজ্ঞান” বলিতে (এখানে) অনুপলক্ষি। কোন পদার্থের
অনুপলক্ষি অর্থাৎ অপ্রত্যক্ষ কিন্তু মনঃ বিষয়ান্তরে ব্যাসঙ্গ হইলে উপপন্ন হয়।
কারণ, বৃত্তি ও বৃত্তিমানের ভেদ আছে, যেহেতু একহ অর্থাৎ অভেদ থাকিলে
ব্যাসঙ্গ নিরর্থক হয়।

ঠিক্কনী। মহধি সাংখ্যসম্মত বৃত্তি ও বৃত্তিমানের অভেদবাদ খণ্ডন করিতে এই স্তুতের
ধারা শেষ বৃত্তি বলিয়াছেন যে, মন কোন একটা ভিন্ন বিষয়ে ব্যাসক থাকিলে তখন সেই ব্যাসঙ্গ-
বশতঃ সম্মূলীন বিষয়ে চক্ষুঃসংযোগাদি হইলেও তাহার উপলক্ষি হয় না। সুত্রাং বৃত্তি ও বৃত্তি-
মানের ভেদ আছে, ইহা দীক্ষার্থ। কারণ, অস্তঃকরণ ও তাহার বৃত্তি যদি বস্তুতঃ অভিযাহৈ হয়,
তাহা হইলে বিষয়ান্তরব্যাসঙ্গ নিরর্থক। যে বিষয়ে মন ব্যাসক থাকে, তদ্বিতীয় বিষয়েও অস্তঃ-
করণের বৃত্তি থাকিলে বিষয়ান্তরব্যাসঙ্গ দেখানে আর কি করিবে? উহা কিমের প্রতিবন্ধক
হইবে? অস্তঃকরণ হইতে তাহার বৃত্তি অভিযাহ হইলে অস্তঃকরণ সর্বদা অবশ্যিত আছে বলিয়া,
তাহা হইতে অভিযাহ সর্ববিদ্যক বৃত্তি ও সর্বদাই আছে, ইহা দীক্ষার্থ। ৭।

ভাষ্য। বিভূতে চান্তঃকরণস্ত পর্যায়েণেন্দ্রিয়েণ সংযোগঃ—

সূত্র । ন গত্যভাবাং ॥৮॥২৭৯॥

অমুবাদ। অস্তঃকরণের বিভূত থাকিলে কিন্তু গতির অভাববশতঃ ক্রমশঃ
ইন্দ্রিয়ের সহিত সংযোগ হয় না।

ভাষ্য। প্রাপ্তানীন্দ্রিয়স্তঃকরণেনেতি প্রাপ্ত্যর্থস্ত গমনস্তাভাবঃ। তত্ত্ব
ক্রমবৃত্তিস্তাভাবাদবাদবৃগপদ্গ্ৰহণানুপপত্তিৰিতি। গত্যভাবাচ প্রতিবিক্রং
বিভূতেৰ স্তঃকরণস্ত। বৃগপদ্গ্ৰহণং ন লিঙ্গান্তরেণানুমৌল্যত ইতি। যথা চক্ষুৰো

ଗତିଃ ପ୍ରତିଧିକ୍ଷା ସମ୍ବିଳିତିବିପ୍ରକର୍ତ୍ତରୋଷ୍ଟଲ୍ୟକାଳଗ୍ରହଣାଂ ପାନିଚନ୍ଦ୍ରମମେ।
ବ୍ୟବଧାନ-ପ୍ରତୌଦାତେନାନୁମୌର୍ତ୍ତ ଇତି । ମୋହର୍ଯ୍ୟଂ ନାନ୍ତଃକରଣେ ବିବାଦୋ ନ
ତଥ ନିତ୍ୟହେ, ସିଙ୍କଃ ହି ମନୋହନ୍ତଃକରଣଃ ନିତ୍ୟକ୍ଷେତି । କୁ ତର୍ହି ବିବାଦଃ ? ତଥା
ବିଭୁତେ, ତଚ୍ ପ୍ରମାଣତୋହନୁପଲକ୍ଷେଃ ପ୍ରତିଧିକ୍ଷମିତି । ଏକଞ୍ଚାନ୍ତଃକରଣଃ,
ନାନା ଚିତ୍ତ । ଜ୍ଞାନାଜ୍ଞିକା ବ୍ୟକ୍ତର୍ମଃ, ଚକ୍ରବିଜ୍ଞାନଃ, ଆଗବିଜ୍ଞାନଃ, କ୍ଲପବିଜ୍ଞାନଃ,
ଗନ୍ଧବିଜ୍ଞାନଃ । ଏତଚ୍ ବ୍ୟକ୍ତିବ୍ୟକ୍ତିମତୋରେକହେହନୁପରମମିତି । ପୁରୁଷୋ
ଜାନୀତେ ନାନ୍ତଃକରଣମିତି । ଏତେନ ବିଷୟାନ୍ତରବ୍ୟାସନ୍ଧଃ ପ୍ରତ୍ୟାତ୍ମଃ । ବିଷୟାନ୍ତର-
ଗ୍ରହଣକ୍ଷଣେ ବିଷୟାନ୍ତରବ୍ୟାସନ୍ଧଃ ପୁରୁଷତ୍, ନାନ୍ତଃକରଣକ୍ଷେତି । କେନଚି-
ଦିନ୍ଦ୍ରିୟେଣ ସଞ୍ଜିଧିଃ କେନଚିଦସଞ୍ଜିଧିରିତ୍ୟଯନ୍ତ ବ୍ୟାସନ୍ଧୋହନୁଜ୍ଞାଯତେ ମନସ ଇତି ।

ଅନୁବାଦ । ଅନ୍ତଃକରଣ କର୍ତ୍ତକ ସମ୍ବନ୍ଧ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ପ୍ରାପ୍ତ, ଅର୍ଥାଂ ଅନ୍ତଃକରଣ ବିଭୁ
(ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ପଦାର୍ଥ) ହଇଲେ ସର୍ବବିଦ୍ଯା ସମ୍ବନ୍ଧ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ସହିତ ତାହାର ପ୍ରାପ୍ତି (ସଂଘୋଗ)
ଧାକେ, ସ୍ଵତରାଂ (ଅନ୍ତଃକରଣେ) ପ୍ରାପ୍ତ୍ୟର୍ଥ ଅର୍ଥାଂ ପ୍ରାପ୍ତି ବା ସଂଘୋଗେର ଜନକ ଗମନ-
(କ୍ରିଯା) ନାହିଁ । ତାହା ହଇଲେ (ଅନ୍ତଃକରଣେର) କ୍ରମବ୍ୟକ୍ତି ନା ଥାକାଯ ଅୟୁଗପଦ୍ମ-
ଗ୍ରହଣେର ଅର୍ଥାଂ ଏକଇ ସମୟେ ନାନାବିଧ ପ୍ରତ୍ୟକେର ଅନୁୟପଦିତର ଉପପଦି ହେବ ନା ।
ଏବଂ ବିଭୁ ଅନ୍ତଃକରଣେର ଗତି ନା ଥାକାଯ ପ୍ରତିଧିକ ଅୟୁଗପଦ୍ମଗ୍ରହଣ ଅନ୍ୟ କୋନ ହେତୁର
ଦୀର୍ଘ ଅମୂଲ୍ୟ ହେବ । ସେମନ ସମ୍ବିଳିତ (ନିକଟିଷ୍ଠ) ହନ୍ତ ଓ ବିପ୍ରକର୍ତ୍ତ (ଦୂରତ୍ବ)
ଚନ୍ଦ୍ରେର ଏକଇ ସମୟେ ଚାକ୍ଷୁର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହେବ ବଲିଯା ପ୍ରତିଧିକ ଚକ୍ରର ଗତି “ବ୍ୟବଧାନପ୍ରତୌ-
ଦାତ” ଦୀର୍ଘ ଅର୍ଥାଂ ଚକ୍ରର ବ୍ୟବଧାଯକ ଭିତି ପ୍ରଭୃତି ଦ୍ରୟଜନ୍ୟ ପ୍ରତୌଦାତ ଦୀର୍ଘ ଅମୂଲ୍ୟ
ହେବ । ସେଇ ଏହି ବିବାଦ ଅନ୍ତଃକରଣେ ନହେ, ତାହାର ନିତ୍ୟତ୍ଵ ବିଷୟେ ନହେ । ସେହେତୁ
ମନ, ଅନ୍ତଃକରଣ (ଅନ୍ତରିନ୍ଦ୍ରିୟ) ଏବଂ ନିତ୍ୟ, ଇହା ସିଙ୍କ । (ପ୍ରଶ୍ନ) ତାହା ହଇଲେ
କୋନ ବିଷୟେ ବିବାଦ ? (ଉତ୍ତର) ସେଇ ଅନ୍ତଃକରଣେର ଅର୍ଥାଂ ମନେର ବିଭୁତ ବିଷୟେ ।
ତାହାର ଅର୍ଥାଂ ମନେର ବିଭୁତ ଓ ପ୍ରମାଣେର ଦୀର୍ଘ ଅନୁୟପଦିତ ପ୍ରତିଧିକ ହଇଯାଇଁ ।
ପରମ ଅନ୍ତଃକରଣ ଏକ, କିନ୍ତୁ ଏହି ଜ୍ଞାନାନ୍ତକ ବ୍ୟକ୍ତିମୂଳ ନାନା, (ବ୍ୟା) ଚାକ୍ଷୁର ଜ୍ଞାନ,
ଆଗଜ ଜ୍ଞାନ, କ୍ଲପଜ୍ଞାନ, ଗନ୍ଧଜ୍ଞାନ (ଇତ୍ୟାଦି) । ଇହା କିନ୍ତୁ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେର ଅଭେଦ
ହଇଲେ ଉପପର ହେବ ନା । ସ୍ଵତରାଂ ପୁରୁଷ ଜ୍ଞାନେ, ଅନ୍ତଃକରଣ ଜ୍ଞାନେ ନା ଅର୍ଥାଂ ଜ୍ଞାନ
ଆକ୍ଷାରଇ ଧର୍ମ, ଅନ୍ତଃକରଣେର ଧର୍ମ ନହେ । ଇହାର ଦୀର୍ଘ ଅର୍ଥାଂ ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ସ୍ଵଭିତ୍ର ଦୀର୍ଘ
(ଅନ୍ତଃକରଣେର) ବିଷୟାନ୍ତରବ୍ୟାସନ୍ଧ ନିରନ୍ତର ହଇଲେ । ବିଷୟାନ୍ତରେର ଜ୍ଞାନକପ ବିଷୟାନ୍ତର-

୧ । ଏଥାନେ କଲିକତାରାମୁଜିତ ପ୍ରକଟେର ପାଠି ଗୃହୀତ ହିଲାଛେ । “ବ୍ୟବଧାନ” ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଏଥାନେ ବ୍ୟବଧାନ
ଦୀର୍ଘ, ତରକାରୀ ପ୍ରତୌଦାତି “ବ୍ୟବଧାନ-ପ୍ରତୌଦାତ” ।

ব্যাসঙ্গ পুরুষের, অস্তিকরণের নহে। কোন ইন্দ্রিয়ের সহিত সংযোগ, কোন ইন্দ্রিয়ের সহিত অসংযোগ, এই ব্যাসঙ্গ কিন্তু মনের (ধৰ্ম) স্বীকৃত হয়।

টিপ্পনী । মহর্ষি পূর্ণোক্ত ঘট স্থত্রে যে “অবৃগপদগ্রহণ” বলিয়াছেন, তাহা মন বিচ্ছু হইলে উপপত্তি হয় না। কারণ, “বিচ্ছু” বলিতে সর্বব্যাপী। দিক্ষ, কাল, আকাশ ও আচ্চা, ইহারা বিচ্ছু পদার্থ। বিচ্ছু পদার্থের গতি নাই, উহা নিজিত্ব। মন বিচ্ছু হইলে তাহার সহিত সর্বব্যাপী সর্বেন্দ্রিয়ের সংযোগ থাকিবে, এই সংযোগের জনক গতি বা ক্রিয়া মনে না থাকার তজ্জন্ম জনশ্চ: এই সংযোগ উৎপন্ন হয়, ইহা বলা যাইবে না, স্মৃতরাং মনের অবস্থাটি সম্ভব না হওয়ায় পূর্ণোক্ত অবৃগপদগ্রহণের উপপত্তি হইতে পারে না। একই সময়ে নানা বিষয়ের প্রত্যক্ষ না হওয়াই “অবৃগপদগ্রহণ”। উহাই মহর্ষি গোতমের সিদ্ধান্ত। মন অভিস্থল্প হইলেই একই সময়ে সমস্ত ইন্দ্রিয়ের সহিত তাহার সংযোগ হইতে পারে না। জন্ম গতিশীল অতি স্থৱ এই মনের গতি বা ক্রিয়াজ্ঞ কালবিলছেই তিনি তিনি ইন্দ্রিয়ের সহিত তাহার সংযোগ হওয়ায় কালবিলছেই তিনি তিনি বিষয়ের প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। মহর্ষি তাহার নিজ সিদ্ধান্তানুসারে সাংখ্যসম্বত খণ্ডন গ্রন্তে এই স্থত্রের দ্বারা সাংখ্যসম্বত মনের বিচ্ছুব্যাপ খণ্ডন করিয়াও তাহার পূর্ণোক্ত কথার সমর্থন করিয়াছেন। ভাষ্যকারের প্রথমে মহর্ষির সন্দৰ্ভত প্রতিদেহে প্রকাশ করিয়া স্থত্রের অবতারণা করিয়াছেন। ভাষ্যকারের পূর্ণোক্ত “সংযোগঃ” এই বাক্যের সহিত স্থজ্ঞের আদিষ্ঠ “নঞ্চ” শব্দের যোগ করিয়া স্থজ্ঞার্থ বুঝিতে হইবে।

মনের বিচ্ছুত্বাদী পূর্ণপক্ষী যদি বলেন যে, অবৃগপদগ্রহণ আমরা স্বীকার না করিলেও, উহা আমাদিগের সিদ্ধান্ত না হইলেও যদি উহা সিদ্ধান্ত বলিয়াই মানিতে হয়, যদি উহাই বাস্তব তত্ত্ব হয়, তাহা হইলে উহার সাধক হেতু থাহা হইবে, তদ্বারাই উহা সিদ্ধ হইবে, উহার অভূপত্তি হইবে কেন? ভাষ্যকার এই জন্ম আবার বলিয়াছেন যে, মন বিচ্ছু হইলে তাহার গতি না থাকার যে অবৃগপদগ্রহণ প্রতিবিক্ষ হইয়াছে, থাকার অভূপত্তি বলিয়াছি, তাহা আবার কোন হেতুর দ্বারা সিদ্ধ হইতে পারে না। এমন কোন হেতু নাই, যদ্বারা মনের বিচ্ছুত্বপক্ষেও অবৃগপদগ্রহণ সিদ্ধ করা দ্বারা। অবশ্য সাধক হেতু থাকিলে তদ্বারা প্রতিবিক্ষ পদার্থেরও সিদ্ধি হইয়া থাকে। যেমন চক্ররিজ্জিয়ের দ্বারা একই সময়ে নিকটস্থ হস্ত ও দূরস্থ চক্রের প্রত্যক্ষ হওয়ায় থাহারা চক্ররিজ্জিয়ের গতি নাই, ইহা বলিয়াছেন, একই সময়ে নিকটস্থ ও দূরস্থ দ্রব্যে কোন পদার্থের গতিজন্ম সংযোগ হইতে পারে না, এই কথা বলিয়া থাহারা চক্ররিজ্জিয়ের গতির প্রতিদেহ করিয়াছেন, তাহাদিগের প্রতিবিক্ষ চক্রের গতি, সাধক হেতুর দ্বারা সিদ্ধ হইয়া থাকে। কোন ব্যবধানক প্রযোজন চক্ররিজ্জিয়ের যে প্রতিষ্ঠাত হয়, তদ্বারা ঐ চক্ররিজ্জিয়ের গতি আছে, ইহা অমুমিত হয়। অর্থাৎ ভিত্তি প্রতিবিক্ষ ব্যবধানক দ্রব্যের দ্বারা ব্যবহিত দ্রব্যের প্রত্যক্ষ না হওয়ায় সেই দ্রব্যের সহিত সেখানে চক্ররিজ্জিয়ের সংযোগ হয় না, ইহাই স্বীকার করিতে হইবে। স্মৃতরাং চক্ররিজ্জিয়ের গতি আছে, উহা তেজ়ঃ-পরাগঃ। চক্ররিজ্জিয়ের ইশ্বা নিকটস্থ হতের দ্বারা দূরস্থ চক্রেও গমন করে, ব্যবধানক দ্রব্যের দ্বারা

ଏହି ଗ୍ରହିର ପ୍ରତ୍ଯୋତ୍ତମ ଅର୍ଥାତ୍ ଗତିରେଷ ହସ୍ତ, ଉହା ଅବଶ ବୁଝା ଯାଇ । ଚକ୍ରବିଜ୍ଞାନେର ଗତି ନା ଥାବିଲେ ତାହାର ସହିତ ଦୂରତ୍ତ ଭାବେର ସଂଖ୍ୟୋଗ ନା ହିତେ ପାଇବା ଏବଂ ବ୍ୟାବଧାରକ ଭାବେର ଦୀର୍ଘ ତାହାର ପ୍ରତ୍ଯୋତ୍ତମ ହିତେ ପାଇବା ନା । ହୃତରାଙ୍କ ପୂର୍ବପର୍ମାଣ୍ଡଲ ଚକ୍ରବିଜ୍ଞାନେର ଗତିର ପ୍ରତିବେଦ କରିଲେଓ ପୁରୋତ୍ତ ହେତୁର ଦୀର୍ଘ ଉହା ଅର୍ଥମାନସିଙ୍କ ବଜିରା ସୀକାରୀ । କିନ୍ତୁ ମନକେ ବିଭୂ ବଜିରା ସୀକାର କରିଲେ ତାହା ନିଜିହେ ହିଦେ, କ୍ରମଶଃ ମନେର କ୍ରିଯାକଳୟ ଇଞ୍ଜିନ୍ୟୁର୍‌ବର୍କେର ସହିତ ତାହାର ସଂଖ୍ୟୋଗ ଜମ୍ବେ, ଉହା ବଳାଇ ଯାଇବେ ନା, ହୃତରାଙ୍କ "ଅୟୁଗପରିବର୍ତ୍ତନ" କୁଳ ସିଙ୍କାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି କରା ଯାଇବେ ନା । ମନ ବିଭୂ ହିଲେ ଆର କୋନ ହେତୁଇ ପା ଓରା ଯାଇବେ ନା, ବ୍ୟାବଧାରା ଏହି ସିଙ୍କାନ୍ତ ସିଙ୍କ ହିତେ ପାଇଁ । ବେଳେ ପ୍ରତିବିକ ଚକ୍ରର ଗତି ଅଭ୍ୟମିତ ହସ୍ତ, ତତ୍କଷ ମନେର ବିଭୂତ ପକ୍ଷେ ପ୍ରତିବିକ "ଅୟୁଗପରିବର୍ତ୍ତନ" କୋନ ହେତୁର ଦୀର୍ଘ ଅଭ୍ୟମିତ ହସ୍ତ ନା । ଏହିଜ୍ଞପେ ଭାଷ୍ୟକାର ଏଥାନେ "ବାତିରେକ ମୃଷ୍ଟାନ୍ତ" ପ୍ରାରମ୍ଭନ କରିଯାଇଛେ । ଭାଷ୍ୟକାର ହୃତକାରେର ତାତ୍ପର୍ୟ ସର୍ବନ କରିଯା ଶେବେ କଳକଥା ବଜିରାଇଛନ ଯେ, ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଓ ତାହାର ନିତ୍ୟାତ୍ମକ ମହାର ଗୋତମେରଙ୍ଗ ମଧ୍ୟ । କାରଣ, "କରଣ" ଶବ୍ଦେର ଇଞ୍ଜିନ୍ୟୁର୍‌ଅର୍ଥ ବୁଝିଲେ "ଅନୁଷ୍ଠାନିକ" ଶବ୍ଦେର ଦୀର୍ଘ ବୁଝା ଯାଇ ଅନୁରିଜିତ । ଗୋତମଙ୍କେ ମନର ଅନୁରିଜିତ ଏବଂ ଉହା ନିତ୍ୟ । ହୃତରାଙ୍କ ଯାହାକେ ମନ ବଳ ହିଯାଇଛେ, ତାହାରଟ ନାମ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ । ଉହାର ଅନ୍ତିତ ଓ ନିତ୍ୟରେ ବିବାଦ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଉହାର ବିଭୂତରେ ବିବାଦ । ମନେର ବିଭୂତ କୋନ ପ୍ରମାଣିକ ନା ହେଯାଇ ମହାର ଗୋତମ ଉହା ସୀକାର କରେନ ନାହିଁ । ଉହା ପ୍ରତିବିକ ହିଯାଇଛେ । ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବୃତ୍ତିମାନ, ଜୀବ ଉହାରଇ ବୃତ୍ତି ବା ପରିଗାମବିଶେଷ, ଏହି ବୃତ୍ତି ଓ ବୃତ୍ତିମାନେର କୋନ ଭେଦ ନାହିଁ, ଏହି ସାଂଖ୍ୟାସିଙ୍କାନ୍ତ ଓ ମହାର ଗୋତମ ସୀକାର କରେନ ନାହିଁ । ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପ୍ରତି ଶରୀରେ ଏକଟୀ ମାତ୍ର । ଚକ୍ରର ଦୀର୍ଘ ରଙ୍ଗଜାନ ଓ ଡ୍ରାଙ୍ଗେର ଦୀର୍ଘ ଗର୍ଜଜାନ ଅଭ୍ୟତ ନାନା ଜୀବ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ରଙ୍ଗଜାନ ଓ ଡ୍ରାଙ୍ଗେର ନାନା ଜୀବର ଅଭ୍ୟତ ହେତୁ ଉପରେ ହସ୍ତ ନା, ଜୀବ ଅନୁଷ୍ଠାନିକରେ ବୃତ୍ତି ନାହିଁ, ଏହି ସିଙ୍କାନ୍ତେ କୋନ ଅୟୁଗପତି ନାହିଁ । ଏହି ସିଙ୍କାନ୍ତେ ଦୀର୍ଘ ବ୍ୟବସ୍ଥାନ୍ତର୍ବାସନ୍ତ ନିରନ୍ତର ହିଯାଇଛେ । ତାତ୍ପର୍ୟ ଏହି ଯେ, ଅନୁଷ୍ଠାନିକ-ବ୍ୟବସ୍ଥାନ୍ତର୍ବାସନ୍ତରେ ବ୍ୟବସ୍ଥାନ୍ତର୍ବାସନ୍ତ ହିତେ ଚକ୍ରାନ୍ତି-ନିରନ୍ତର ପ୍ରଦାନ ବିଶେଷେରେ ଯଥିନ ଜୀବ ହସ୍ତ, ମେହି ମନେର ଅନୁଷ୍ଠାନିକରେ ବ୍ୟବସ୍ଥାନ୍ତର୍ବାସନ୍ତ ନେଇ ବିବାଦକାରୀ ବୃତ୍ତି ହସ୍ତ ନାହିଁ, ଅନୁଷ୍ଠାନିକରେ ବୃତ୍ତିର ଜୀବ, ସାଂଖ୍ୟାସମ୍ପଦାରେର ଏହି କଥାଓ ନିରନ୍ତର ହିଯାଇଛେ । କାରଣ, ବିବାଦକାରେର ଜୀବରକ୍ଷଣ ବିବାଦକାରେର ବ୍ୟବସ୍ଥାନ୍ତର୍ବାସନ୍ତ ଅନୁଷ୍ଠାନିକରେ ଥାକେଇ ନା, ଉହା ଆଜ୍ଞାର ଧର୍ମ । ଯେ ଜୀତା, ତାହାକେଇ ବିବାଦକାରେର ବ୍ୟବସ୍ଥାନ୍ତର୍ବାସନ୍ତ ରଳା ଯାଇ । ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ସର୍ବନ ଜୀତାଇ ନାହିଁ, ତଥିନ ତାହାତେ ଏହି ବିବାଦକାରେର ବ୍ୟବସ୍ଥାନ୍ତର୍ବାସନ୍ତ ଧାର୍ମ ଥାକୁଥିଲେ ପାଇନା । ତଥେ "ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବିବାଦକାରେର ବ୍ୟବସ୍ଥାନ୍ତର୍ବାସନ୍ତ ହିଯାଇଛେ" ଏହିଜ୍ଞ କଥା କେବେ ବଳା ହସ୍ତ ? ଏହିନ୍ୟ ଭାଷ୍ୟକାର ଶେବେ ବଜିରାଇଛନ ଯେ, କୋନ ଇଞ୍ଜିନ୍ୟୁର୍‌ବର୍କେର ସହିତ ମନେର ସଂଖ୍ୟୋଗ ଏବଂ କୋନ ଇଞ୍ଜିନ୍ୟୁର୍‌ବର୍କେର ସହିତ ମନେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ବଜିରା ପ୍ରାକୃତ ଆହେ । କିନ୍ତୁ ଉହା ଜୀବ ପଦାର୍ଥ ନା ହେଯାଇ ଉହାର ଦୀର୍ଘ

ଆମ ଅନୁଷ୍ଠାନକରିଲେଇ ଥର୍ଯ୍ୟ, ଏହି ମିଳାନ୍ତ ମିଳି ହର ନା । ତାଂପର୍ଯ୍ୟାଟିକାକାର ବାଚମ୍ପତି ହିଞ୍ଚି ଏଥାମେ ସାଂଖ୍ୟମତେ ଅନୁଷ୍ଠାନକରିଲେଇ ବିଭୂତ ବଲିଯା ଆମେର ବୋଗପଦୋର ଆପଣି ସମର୍ଗନ କରିଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ “ଅର୍ଥପରିମାଣଂ ତେଜୁତିଶତଃ” (୩୧୪) ଏହି ସାଂଖ୍ୟମୁକ୍ତେ ବୃତ୍ତିକାର ଅନିରକ୍ଷର ବାଧ୍ୟାହୁନ୍ଦାରେ ମନେର ଅନ୍ତର ମିଳାନ୍ତି ପାଓଯା ଥାର । ମନେର ବିଭୂତ ପାତଙ୍ଗଲ୍ସିଙ୍କାନ୍ତ । ଯୋଗଦର୍ଶନ-ଭାସ୍ୟ^{୧)} ଟିହା ଶ୍ରଷ୍ଟ ବୁଝା ଥାର । ମେଦାମେ “ଶୋଗବାର୍ତ୍ତିକେ” ବିଜ୍ଞାନ ଭିଜ୍ଞ, ଭାସ୍ୟ-କାରେଇ ପ୍ରଥମୋତ୍ତ ମତେର ବାଧ୍ୟ କରିଲେ ସାଂଖ୍ୟମତେ ମନ ଶ୍ରୀରପରିମାଣ, ଇହା ଶ୍ରଷ୍ଟ ବଲିଯାଇଛେ ଏବଂ ଶୈଥୋତ୍ତ ମତେର ବାଧ୍ୟର ଆଚାର୍ୟ ଅର୍ଥାଂ ପତଙ୍ଗଲିର ମତେ ମନ ବିଭୂତ, ଇହାଓ ଶ୍ରଷ୍ଟ ବଲିଯାଇଛେ । ପତଙ୍ଗଲିର ମତେ ମନ ବିଭୂତ, ମନେର ସଂକୋଚ ଓ ବିକାଶ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଐ ମନେର ବୃତ୍ତିରିହ ସଂକୋଚ ଓ ବିକାଶ ହୁଁ । ଭାସ୍ୟକାର ଏଥାମେ ପ୍ରାଚୀନ କୋନ ସାଂଖ୍ୟମତେ ଅଥବା ମେଦାମେ ସାଂଖ୍ୟ-ପାତଙ୍ଗଲ୍ସମତେ ମନେର ବିଭୂତ ମିଳାନ୍ତ ଶ୍ରହଣ କରିଯା, ଐ ମତ ଥଣ୍ଡନ କରିଯାଇଛେ, ଟିହା ବୁଝା ଥାଇଲେ ପାରେ । ନୈଯାହିକଗଣ ମନେର ବିଭୂତବାବ ବିଶେଷ ବିଚାରପୂର୍ବକ ଥଣ୍ଡନ କରିଯାଇଛେ, ପରେ ତାହା ପାଓଯା ଥାଇବେ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ୫୯ମ ଶ୍ଲେଷେ ଭାସ୍ୟାଟିପନୀ ଦ୍ରିଷ୍ଟିବ୍ୟ ॥ ୮ ॥

ଭାସ୍ୟ । ଏକମନ୍ତ୍ରକରଣଂ ନାମା ବୃତ୍ତି ଇତି । ମତ୍ୟଭେଦେ ବୃତ୍ତେରିନ-ମୁଚ୍ୟତେ—

ଅନୁବାଦ । ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏକ, ବୃତ୍ତି ନାମା, ଇହା (ଉତ୍ତମ ହଇଯାଇଛେ) । ବୃତ୍ତିର ଅଭେଦ ଧାକିଲେ ଅର୍ଥାଂ ବୃତ୍ତିର ଅଭେଦ ପକ୍ଷେ (ମହାଦି) ଏହି ସୂତ୍ର ବଲିତେଇଛେ—

ସୂତ୍ର । ଶ୍ରଟିକାନ୍ୟାଭିମାନବତ୍ତନ୍ୟାଭିମାନଃ ॥

॥୧॥୨୮୦॥

ଅନୁବାଦ । (ପୂର୍ବପଦ୍ମ) ଶ୍ରଟିକ ମଣିତେ ଭେଦେର ଅଭିମାନେର ଶ୍ୟାଯ ସେହି ବୃତ୍ତିତେ ଭେଦେର ଅଭିମାନ (ଭ୍ରମ) ହୁଁ ।

ଭାସ୍ୟ । ତତ୍ତ୍ଵାଂ ବୃତ୍ତେ ନାମାଭିମାନଃ, ସଥ୍ବ ଦ୍ରବ୍ୟାନ୍ତରୋପହିତେ ଶ୍ରଟିକେହନ୍ୟାଭିମାନୋ ନୌଲୋ ଲୋହିତ ଇତି, ଏବଂ ବିଷୟାନ୍ତରୋପଧାନା-ଦିତି ।

ଅନୁବାଦ । ସେହି ବୃତ୍ତିତେ ନାମାହେର ଅଭିମାନ (ଭ୍ରମ) ହୁଁ, ସେମନ—ଦ୍ରବ୍ୟାନ୍ତରେର ଦାରୀ ଉପହିତ ଅର୍ଥାଂ ନୌଲ ଓ ରତ୍ନ ପ୍ରଭୃତି ଦ୍ରବ୍ୟେର ସାନ୍ନିଧ୍ୟବଶତଃ ଥାହାତେ ଏହି ଦ୍ରବ୍ୟେର ନୌଲାଦି କ୍ରମେ ଆରୋପ ହୁଁ, ଏମନ ଶ୍ରଟିକ-ମଣିତେ ନୌଲ, ରତ୍ନ, ଏହିକ୍ରମେ

୧) “ବୃତ୍ତିରୋତ୍ତ ବିଭୂତଃ ସଂକୋଚବିକ୍ଷାସିନ୍ନୀଭାଚାର୍ୟ:”—ଯୋଗଦର୍ଶନ, କୈବଲ୍ୟାପାଠ, ୧୦୩ ଶତ ଭାସ୍ୟ ।

ଭେଦେର ଅଭିମାନ ହୁଏ,—ତତ୍ତ୍ଵପ ବିଷୟାକୁରେ ଉପଧାନପ୍ରୟୁକ୍ତ ଅର୍ଥାଏ ସଟପଟାଦି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବିଷୟର ସମ୍ବନ୍ଧବିଶେଷପ୍ରୟୁକ୍ତ (ବୃତ୍ତି ଅର୍ଥାଏ ସଟପଟାଦିବିମୟକ ଜ୍ଞାନେ ଭେଦେର ଅଭିମାନ ହୁଏ) ।

ଟିପ୍ପଣୀ । ସାଂଖ୍ୟସମ୍ପଦ ବୃତ୍ତି ଓ ବୃତ୍ତିମାନେର ଅଭେଦ ମତ ନିରାପତ୍ତ ହିଁଗାଛେ । ବୃତ୍ତିମାନ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଏକ, ତାହାର ବୃତ୍ତିଜ୍ଞାନଗୁଣ ନାହା, ଅତରାଂ ବୃତ୍ତି ଓ ବୃତ୍ତିମାନ ଅଭିନ୍ନ ହିଁତେ ପାରେ ନା, ଇହା ଓ ପୂର୍ବ-ଶ୍ଵରତାମ୍ଭେ ଭାବ୍ୟକାର ବଲିଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ସାଂଖ୍ୟସମ୍ପଦାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକରେ ବୃତ୍ତିକେ ବନ୍ଦତଃ ଏକ ବଲିଆ ସଟପଟାଦି ନାନାବିଷୟକ ଜ୍ଞାନେର ପରାମର୍ଶର ବାନ୍ଦବ ତେବେ ଥୀକାର ନା କରିଲେ, ତାହାଦିଗେର ମତେ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଦୋଷ ହିଁତେ ପାରେ ନା । ତାହାଦିଗେଇ ମତେ ବୃତ୍ତି ଓ ବୃତ୍ତିମାନେର ଅଭେଦ ସିଦ୍ଧିର କୋଣ ବାଧା ହିଁତେ ପାରେ ନା । ଏହାର ମହିଂଶୁ ଶୈଖେ ଏହି ଶ୍ଵରେ ଦ୍ୱାରା ପୂର୍ବଗଙ୍କରଙ୍କେ ବଲିଯାଇଛେ ଯେ, ଅନୁଷ୍ଠାନିକରେ ବୃତ୍ତି ଅର୍ଥାଏ ସଟପଟାଦି ନାନାବିଷୟକ ଜ୍ଞାନେର ବାନ୍ଦବ ତେବେ ନାହିଁ, ଉହାକେ ନାନା ଅର୍ଥାଏ ଭିନ୍ନ ବଲିଆ ଯେ ଜ୍ଞାନ ହୁଏ, ତାହା ଭ୍ରମ । ବନ୍ଦ ଏକ ହିଁଲେଓ ଉପାଦିର ଭେଦବନ୍ଧତଃ ଏଇ ବନ୍ଦକେ ଭିନ୍ନ ବଲିଆ ଭ୍ରମ ହିଁଯା ଥାକେ, ଉହାତେ ନାନାହେର (ଭେଦେର) ଅଭିମାନ (ଭ୍ରମ) ହୁଏ । ସେମନ ଏକଟି କ୍ଷଟିକେର ନିକଟେ କୋଣ ନୌଲ ଦ୍ରବ୍ୟ ଥାକିଲେ, ତଥବ ଏଇ ନୌଲ ଦ୍ରବ୍ୟଗତ ନୌଲ କ୍ଳପ ଏଇ କ୍ଷଟିକେ ଆରୋପିତ ହୁଏ ଏବଂ ଉହାର ନିକଟେ କୋଣ ରକ୍ତ ଦ୍ରବ୍ୟ ଥାକିଲେ ତଥବ ଏଇ ରକ୍ତ ଦ୍ରବ୍ୟଗତ ରକ୍ତ କ୍ଳପ ଏଇ କ୍ଷଟିକେ ଆରୋପିତ ହୁଏ, ଏହାର କ୍ଷଟିକ ବନ୍ଦତଃ ଏକ ହିଁଲେଓ ଏଇ ନୌଲ ଓ ରକ୍ତ ଦ୍ରବ୍ୟକ୍ଳପ ଉପାଦି-ବନ୍ଧତଃ ତାହାତେ କାଳଭେଦେ ହିଁଲେଇ “ଇହା ନୌଲ କ୍ଷଟିକ,” “ଇହା ରକ୍ତ କ୍ଷଟିକ,” ଏଇକଥିପେ ଭେଦେର ଭ୍ରମ ହୁଏ, ତାହାକେ ଭିନ୍ନ ବଲିଆଇ ଭ୍ରମ ଜୟେ, ତତ୍ତ୍ଵପ ଯେ ସକଳ ବିଷୟରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକରେ ବୃତ୍ତି ଜୟେ, ମେହି ସକଳ ବିଷୟକ୍ଳପ ଉପାଦିବନ୍ଧତଃ ଏଇ ବୃତ୍ତିତେ ଏଇ ସକଳ ବିଷୟରେ ତେବେ ଆରୋପିତ ହେଉଥିବା ଏଇ ବୃତ୍ତି ଓ ଜ୍ଞାନ ବନ୍ଦତଃ ଏକ ହିଁଲେଓ ଉହାକେ ଭିନ୍ନ ବଲିଆଇ ଭ୍ରମ ଜୟେ, ତାହାତେ ନାନାହେର ଅଭିମାନ ହୁଏ । ବନ୍ଦ ଏଇ ବୃତ୍ତିଓ ବୃତ୍ତିମାନ ଅନୁଷ୍ଠାନିକରେ ହାବି ଏକ ।

ଭାଷ୍ୟ । ନ ହେତୁଭାବାଏ । କ୍ଷଟିକାନ୍ୟାଭିମାନବନ୍ଦରଂ ଜ୍ଞାନେଯୁ ନାନାଭା-ଭିମାନୋ ଗୋଟେ ନ ପୂର୍ବଗନ୍ଧାଦୟନ୍ୟାଭିମାନବନ୍ଦିତି ହେତୁର୍ମାସି,—ହେତୁ-ଭାବାଦମୁପମନ୍ତ୍ର ଇତି । ସମାନୋ ହେତୁଭାବ ଇତି ଚେଣ୍ଟ ନ, ଜ୍ଞାନାଂ କ୍ରମେଗୋପ-ଜ୍ଞାନପାଇନର୍ଶନାଏ । କ୍ରମେଗ ହୈଲ୍ଲିଯାର୍ଥେଯୁ ଜ୍ଞାନମୁକ୍ତପରାଯଣେ ଚାପୟନ୍ତି ଚେତି ଦୃଶ୍ୟତେ । ତ୍ୟାନ୍ତମୁକ୍ତପରାଯନ୍ୟାଭିମାନବନ୍ଦରଂ ଜ୍ଞାନେଯୁ ନାନାଭାଭିମାନ ଇତି ।

ଅମୁଲାଦ । (ଉତ୍ତର) ନ, ଅର୍ଥାଏ ପୂର୍ବଗଙ୍କରାଦୀର କଥିତ ଅଭିମାନ ସିକ୍ ହୁଏ ନା, କାରଣ, ହେତୁ ନାହିଁ । ବିଶାରଦ ଏହି ଯେ, ଜ୍ଞାନବିଷୟେ ଏହି ନାନାର ଜ୍ଞାନ କ୍ଷଟିକ-ମଣିତେ ତେବେ ଭାବେ ଶ୍ଵାର ଗୋଟ, କିନ୍ତୁ ଗଙ୍କାଦିର ଭେଦଜ୍ଞାନେର ଶ୍ଵାର (ମୁଖ୍ୟ) ନାହେ, ଏ ବିଷୟେ ହେତୁ ନାହିଁ, ହେତୁ ନ ଥାକାଯ (ଏ ଭ୍ରମ) ଉପମନ୍ତ୍ର ହୁଏ ନା । (ପ୍ରଶ୍ନ) ହେତୁର ଅଭାବ ସମାନ, ଇହା ସାଦି ବଳ ? (ଉତ୍ତର) ନା । କାରଣ, ଜ୍ଞାନମୁହେର କ୍ରମଶଃ

ଉଂପତ୍ତି ଓ ବିନାଶ ଦେଖା ଯାଏ । ସେହେତୁ ସମ୍ମତ ଇନ୍‌ଦ୍ରିୟାର୍ଥ ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନଦୟନ୍ତ କ୍ରମଶଃ ଉପଜ୍ଞାତ (ଉଂପନ୍ତ) ହୁଏ, ଏବଂ ଅପରାତ (ବିନର୍ତ୍ତ) ହୁଏ, ଇହା ଦେଖା ଯାଏ । ଅତିଏବ ଜ୍ଞାନବିଷୟରେ ଏହି ନାନାହିଁଜ୍ଞାନ ଗନ୍ଧାଦିର ଭେଦଜ୍ଞାନେର ଘାସ (ମୁଦ୍ୟ) ।

ଟିପ୍ପଣୀ । ଭାଷ୍ୟକାର ମହର୍ଷିଶ୍ଵରୋତ୍ତମ ପୂର୍ବପକ୍ଷେର ସ୍ଥାନ୍‌କାରୀ କରିଯା ପରେ ନିଜେ ଉହା ସ୍ତରନ କରିତେ ଏଥାନେ ବଲିଆଛେ ଯେ, ପୂର୍ବପକ୍ଷବାଦୀର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏହି ନାନାହିଁଜ୍ଞାନ ଉପପନ୍ନ ହୁଏ ନା । କାରଣ, ଉହାର ସାଧକ କୋନ ହେତୁ ନାହିଁ । ହେତୁ ସ୍ଥାନ୍‌କାରୀ କେବଳ ଦୃଷ୍ଟିକୁ ଦ୍ୱାରା କୋନ ସାଧ୍ୟାଦିନ୍ଦି ହୁଏ ନା । ସେମନ୍, ଫଟିକ ମଧ୍ୟରେ ନାନାହିଁର ଅଭିମାନ ହୁଏ, ତତ୍ତ୍ଵ ଗନ୍ଧ, କ୍ରମ, କ୍ରମ ପ୍ରକାର ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟରେ ନାନାହିଁର ଅଭିମାନ ହୁଏ । ଫଟିକ-ମଧ୍ୟରେ ପୂର୍ବୋତ୍ତମ କାରଣେ ନାନାହିଁର ଅଭିମାନ ଗୋଟିଏ ; କାରଣ, ଉହା କ୍ରମ । ଗନ୍ଧାଦି ନାନା ବିଷୟରେ ନାନାହିଁର ଅଭିମାନ କ୍ରମ ନହେ ; ଉହା ସ୍ଥାନ୍‌କାରୀ ଭେଦଜ୍ଞାନ । ଅଭିମାନ ମାତ୍ରାରେ କ୍ରମ ନହେ । ପୂର୍ବପକ୍ଷ-ବାଦୀ ଫଟିକ-ମଧ୍ୟରେ ନାନାହିଁର ଭ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରକୁ ଆଶ୍ରମ କରିଯା ଅନୁଷ୍ଠାନକରଣେର ବ୍ୟକ୍ତି ଜ୍ଞାନବିଷୟରେ ନାନାହିଁର ଜ୍ଞାନକେ ଭ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ବଲିଆଛେ । କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନବିଷୟରେ ନାନାହିଁର ଜ୍ଞାନକେ ଗନ୍ଧାଦି ବିଷୟରେ ମୁଖ୍ୟ ନାନାହିଁ ଜ୍ଞାନେର ଜ୍ଞାନ ସ୍ଥାନ୍‌କାରୀ ସ୍ଥାନ୍‌କାରୀ ବିଷୟରେ ପାରି । ଜ୍ଞାନବିଷୟରେ ନାନାହିଁର ଜ୍ଞାନକେ ଗନ୍ଧାଦି ବିଷୟରେ ନାନାହିଁ ଜ୍ଞାନର ଭ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ନହେ, କିନ୍ତୁ ଫଟିକ-ମଧ୍ୟରେ ନାନାହିଁଜ୍ଞାନେର ଜ୍ଞାନ ଭ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ଏ ବିଷୟରେ କୋନ ହେତୁ ନାହିଁ, ପୂର୍ବପକ୍ଷବାଦୀ ତାଙ୍କର ଏ ସାଧାରଣକ କୋନ ହେତୁ ବଲେନ ନାହିଁ, ହୃତରାଂ ଉହା ଉପପନ୍ନ ହୁଏ ନା । ହେତୁ ସ୍ଥାନ୍‌କାରୀ କେବଳ ଦୃଷ୍ଟିକୁ ଦ୍ୱାରା ଏ ସାଧ୍ୟାଦିନ୍ଦି କରିଲେ ଗନ୍ଧାଦି ବିଷୟରେ ନାନାହିଁ-ଜ୍ଞାନକୁ ପ୍ରତିଦୃଷ୍ଟ୍ୟକୁ ଆଶ୍ରମ କରିଯା, ଜ୍ଞାନ ବିଷୟରେ ନାନାହିଁର ଜ୍ଞାନକେ ସ୍ଥାନ୍‌କାରୀ ସ୍ଥାନ୍‌କାରୀ ବିଷୟରେ ନାନାହିଁର ଅଭିମାନ ପାରି । ଯଦି ବଳ, ସେ ପକ୍ଷେ ତ ହେତୁ ନାହିଁ, କେବଳ ଦୃଷ୍ଟିକୁ ଦ୍ୱାରା ତାହାର ବା କିନ୍ତୁ କେବଳ କିନ୍ତୁ ହିବେ ? ଏତହୁତରେ ବଲିଆଛେ ଯେ, ଗନ୍ଧାଦି ଇନ୍‌ଦ୍ରିୟାର୍ଥ-ବିଷୟରେ ସେ ସମ୍ମତ ଜ୍ଞାନ ଜ୍ଞାନେ, ସେଶଲିର କ୍ରମଶଃ ଉଂପତ୍ତି ଓ ବିନାଶ ଦେଖା ଯାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ଗନ୍ଧାଦି ବିଷୟ-ଜ୍ଞାନେର କ୍ରମିକ ଉଂପତ୍ତି ଓ ବିନାଶ ପ୍ରୟାଗସିକ । ହୃତରାଂ ଏହି ହେତୁର ଦ୍ୱାରା ଗନ୍ଧାଦି ବିଷୟରେ ସ୍ଥାନ୍‌କାରୀ ଭେଦଜ୍ଞାନକେ ଦୃଷ୍ଟିକୁ ଦ୍ୱାରା ବଲିଆ ମିଳି କରିତେ ପାରି । ଜ୍ଞାନଶଳ ସଥିନ କ୍ରମଶଃ ଉଂପନ୍ତ ଓ ବିନଟ ହୁଏ, ତଥିନ ଉହାଦିଗେର ସେ ପରମପଦ ବାନ୍ଧବ ଭେଦରେ ଆହେ, ଇହା ଅବଶ୍ୟ ସୀରାର୍ଥ । ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ସାଂଖ୍ୟୟତ ସ୍ତରନ କରିତେ ଉଦ୍ଦୋତକର ଏଥାନେ ଆରା ସଲିଆଛେ ଯେ,—ଯଦି ଉପାଧିର ଭେଦ ଜ୍ଞାନ ହୁଏ, ଇହା କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ବୁଝିବେ ? ଉପାଧିବିଷୟର ଜ୍ଞାନେର ଭେଦପ୍ରୟୁକ୍ତିରେ ଏହି ଉପାଧିର ଭେଦ ଜ୍ଞାନ ହୁଏ, ଇହା ବଲିଲେ ଜ୍ଞାନେର ଭେଦ ବୀକୃତିରେ ହିଲେ, ଜ୍ଞାନେର ଅଭେଦ ପକ୍ଷ ବର୍କିତ ହିଲେ ହିଲେ । ପୂର୍ବପକ୍ଷବାଦୀ ଯଦି ବଲେନ ଯେ,—ନାନାହିଁର ଅଭିମାନରେ ବୁଝିର ଏକ କମାଧକ ହେତୁ । ଯାହା ନାନାହିଁର ଅଭିମାନେର ବିଷୟ ହୁଏ ଯାଏ ତାହା ଏକ, ସେମନ୍ ଫଟିକ । ବୁଝି ବା ଜ୍ଞାନ ନାନାହିଁର ଅଭିମାନେର ବିଷୟ ହୁଏ ଯାଏ ତାହା ଏକ ଅଭିମାନ ହୁଏ ଯାଏ । ଏତହୁତରେ ଉଦ୍ଦୋତକର ବଲିଆଛେ ଯେ, ଏ ନାନାହିଁର ଅଭିମାନ ସେମନ୍ ଫଟିକାଦି ଏକ ବିଷୟରେ ଦେଖା ଯାଏ, ତତ୍ତ୍ଵ ଗନ୍ଧାଦି ଅନେକ ବିଷୟରେ ଦେଖା ଯାଏ । ହୃତରାଂ ନାନାହିଁର ଅଭିମାନ ହିଲେଇ ତଥାରୀ କୋନ ପରାଗେର ଏକତ୍ର ବା ଅଭେଦ ମିଳି ହିଲେ ପାରେ ନା । ତାହା ହିଲେ “ଇହା ଏକ,” “ଇହା ଅନେକ”

এইজনপ জ্ঞান অযুক্ত হব। পরম এক স্ফটিকেও বে নামাকৃত জ্ঞান, ভাষণ ও জ্ঞানের ভেদ ব্যতীত হইতে পারে না। কারণ, সেখানেও ইহা নীল স্ফটিক, ইহা রক্ত স্ফটিক, এইজনপে বিভিন্ন জ্ঞানই হইয়া থাকে। জ্ঞানের অভেদবাদীর মতে ঐ নীলাদি জ্ঞানের ভেদ হইতে পারে না। পরম জ্ঞানের ভেদ না থাকিলে সাংখ্যাস্ত্রাদের প্রমাণজ্ঞ স্বীকারও উপর হব না। জ্ঞানের ভেদ না থাকিলে শ্রমাণের ভেদ কথনই সম্ভবপর হব না। প্রমাণের ভেদ ব্যতীত জ্ঞান ও বিদ্যের ভেদও বুঝা যাব না। বিদ্যাই জ্ঞানের সহিত ভাস্তুস্থা বা অভেদবশতঃ সেইজনপে ব্যবস্থিত থাকিয়া সেইজনপেই অতিভাবত হয়,—জ্ঞান ও বিদ্যেও কোন ভেদ নাই, ইহা বলিলে প্রমাণ ব্যাখ্য হব। বিদ্যারপে জ্ঞান ব্যবস্থিত থাকিলে আর প্রমাণের প্রয়োজন কি? উদ্ঘোতকর এইজনপে বিচারপূর্বক এখানে পূর্বোক্ত সাংখ্যামত ঘণ্টন করিয়াছেন।

বৃত্তিকার বিখ্যাত প্রচুর নব্যগব “ন হেহত্তাবাদ” এই বাক্যটিকে মহর্ষির স্মৃতিজনপেই শ্রেষ্ঠ করিয়াছেন। কারণ, মহর্ষি পূর্বোক্ত নবম স্তুতের বারা বে পূর্বপক্ষ বলিয়াছেন, নিজেই তাহার উভয় না বলিলে মহর্ষির শাস্ত্রের ন্যানতা হব। স্তুতবাদ “ন হেহত্তাবাদ” এই স্তুতের বারা দ্বয়ীয়ই পূর্বোক্ত পূর্বগবের উভয় বলিয়াছেন, এ বিষয়ে সন্দেহ নাই। উদ্ঘননের “তৎপর্য-পরিশুল্কি”র টীকা “জ্ঞাননিবন্ধপ্রকাশে” বর্কমাল উপাধ্যায়ও পূর্বোক্ত মুক্তির উল্লেখ করিয়া “ন হেহত্তাবাদ” এই বাক্যকে মহর্ষির সিদ্ধান্তস্তুত বলিয়াই প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু বার্তিকার প্রাচীন উদ্ঘোতকর ঐ বাক্যকে স্মৃতিজনপে উল্লেখ করেন নাই। তৎপর্যটীকাকার বাচস্পতি মিশ্র, বার্তিকের ব্যাখ্যায় ঐ বাক্যকে ভাষ্য বলিয়াই পঞ্চ উল্লেখ করিয়াছেন। তিনি ‘জ্ঞানস্তুতিনিবন্ধে’ও ঐ বাক্যকে স্মৃতিযৈ শ্রেষ্ঠ করেন নাই। স্তুতবাদ তদস্তুসামৰণে এখানে “ন হেহত্তাবাদ” এই বাক্যটি জ্ঞানেরপেই গৃহীত হইয়াছে। বাচস্পতি মিশ্রের মতে বিতোয় অধ্যায়ে বিতোয় আহিকে ৪৩শ স্তুতের বারা মহর্ষি, কোন প্রকার হেহ না থাকিলে কেবল দৃষ্টিকুণ্ড সাধাসাধক হব না, এই কথা বলিয়াছেন। স্তুতবাদ তদস্তু এখানেও পূর্বোক্ত পূর্বপক্ষের সেই পূর্বোক্ত উভয়ই বুঝিতে পারিবে, ইহা মনে করিয়াই মহর্ষি এখানে অতিরিক্ত স্তুতের বারা সেই পূর্বোক্ত উভয়ের পুনরাবৃত্তি করেন নাই। ভাষ্যকার “ন হেহত্তাবাদ” এই বাক্যের বারা মহর্ষির বিতোয়াধ্যায়োক্ত সেই উভয়ই স্বরূপ করাইয়াছেন। বাচস্পতি মিশ্রের পক্ষে ইহাই বুঝিতে হইবে। ৯।

বৃক্ষান্তিতাপ্রকরণ সমাপ্ত । ১।

—○—

ভাষ্য। “স্ফটিকান্তস্তুতিমানব” দিত্যেতদমৃষ্যমাণঃ ক্ষণিকবাদ্যাহ—
অমুবাদ। “স্ফটিকে নামাক্ষাভিমানের স্থায়” এই কথা অন্ধৌকার করতঃ ক্ষণিকবাদী
বলিতেছেন—

সূত্র । শুটিকেহপ্যপরাপরোঁপত্তেঁ ক্ষণিকত্বাদ- ব্যক্তীনামহেতুঁ ॥১০॥২৮১ ॥

অমুবাদ । (পূর্বপক্ষ) ব্যক্তিসমূহের (সমস্ত পদার্থের) ক্ষণিকত্বপ্রযুক্তি
শুটিকেও অপরাপরের (ভিন্ন ভিন্ন শুটিকের) উৎপত্তি হওয়ায় আহেতু, অর্থাৎ
শুটিকে নানাহের অভিমান, এই পক্ষ হেতুশূন্য ।

ভাষ্য । শুটিকস্তাভেদেনাবস্থিতস্তোপধানভেদানান্তাভিমান ইত্য়া-
মবিদ্যমানহেতুকঃ পক্ষঃ । কস্মাতঃ ? শুটিকেহপ্যপরাপরোঁপত্তেঁ । শুটিকে-
হপ্যন্তা ব্যক্তয় উৎপদ্যন্তেহন্তা নিরুদ্ধ্যন্ত ইতি । কথঃ ? ক্ষণিকত্বাদ-
ব্যক্তীনাং । ক্ষণশালীয়ান् কালঃ, ক্ষণশ্চিতিকাঃ ক্ষণিকাঃ । কথঃ
পুনর্গম্যতে ক্ষণিকা ব্যক্তয় ইতি ? উপচয়াপচয়প্রবক্তুর্ণাচ্ছৱীরাদিয় ।
পত্তিনির্ব্বৃত্তস্তাহারসস্ত শরীরে রুধিরাদিভাবেনোপচয়োহপচয়শ্চ প্রবক্তেন
প্রবর্ত্ততে, উপচয়াদ্ব্যক্তীনামৃঁপাদঃ, অপচয়াদ্ব্যক্তিনিরোধঃ । এবঞ্চ
সত্যবয়বপরিগামভেদেন বুদ্ধিঃ শরীরস্ত কালান্তরে গৃহত ইতি । সোহয়ং
ব্যক্তিবিশেষধর্মে ব্যক্তিমাত্রে বেদিতব্য ইতি ।

অমুবাদ । অভেদবিশিষ্ট হইয়া অবস্থিত শুটিকের অর্থাৎ একই শুটিকের
উপাধির ভেদপ্রযুক্তি নানাহের অভিমান হয়, এই পক্ষ অবিদ্যমানহেতুক,
অর্থাৎ ত্রি পক্ষে হেতু নাই । (প্রশ্ন) কেন ? (উত্তর) যেহেতু শুটিকেও
অপরাপরের উৎপত্তি হয় (অর্থাৎ) শুটিকেও অন্য ব্যক্তিসমূহ (শুটিকসমূহ) উৎপন্ন
হয়, অন্য ব্যক্তিসমূহ বিনষ্ট হয় । (প্রশ্ন) কেন ? যেহেতু ব্যক্তিসমূহের (পদার্থ-
মাত্রের) ক্ষণিকত্ব আছে । “ক্ষণ” বলিতে সর্ববাপেক্ষা অল্প কাল, ক্ষণমাত্রস্থায়ী
পদার্থসমূহ ক্ষণিক । (প্রশ্ন) পদার্থসমূহ ক্ষণিক, ইহা কিরূপে বুঝা যায় ?
(উত্তর) যেহেতু শরীরাদিতে উপচয় ও অপচয়ের প্রবক্ত অর্থাৎ ধারাবাহিক
বৃক্ষ ও হ্রাস দেখা যায় । “পত্তিতে”র ধারা অর্থাৎ তর্তুরাখিজন্তু পাকের ধারা
নির্ব্বৃত্ত (উৎপন্ন) আহাররসের (ভূক্ত জ্বেয়ের রসের অথবা রসযুক্ত ভূক্ত
জ্বেয়ের) রুধিরাদিভাবশতঃ শরীরে প্রবাহরূপে (ধারাবাহিক) উপচয় ও অপচয়
(বৃক্ষ ও হ্রাস) প্রবৃত্ত হইতেছে (উৎপন্ন হইতেছে) । উপচয়বশতঃ পদার্থ-
সমূহের উৎপত্তি, অপচয়বশতঃ পদার্থসমূহের “নিরোধ” অর্থাৎ বিনাশ (বুঝা যায়) ।

এইকপ হইলেই অবয়বের পরিণামবিশেষ-প্রযুক্তি কালান্তরে শরীরের বৃক্ষ বুঝা যায়। সেই এই পদার্থবিশেষের (শরীরের) ধর্ম (ক্ষণিকত) পদার্থমাত্রে বুঝিবে ।

তিপনী । পূর্বসূর্যোক্ত সাংখ্য-সিদ্ধান্তে ক্ষণিকবাদী যে দোষ বলিয়াছেন, তাহা খণ্ডন করিবার জন্য অর্থাৎ বস্তুমাত্রের ক্ষণিকত্বাদ খণ্ডন করিয়া বিবরণাদ সমর্থনের জন্য মহাদি এই সূত্রের দ্বারা পূর্বপক্ষ বলিয়াছেন যে, একই স্ফটিকে উপাধিভিত্তে নানাদের ভূম বাহা বলা হইয়াছে, তাহাতে হেতু নাই । কারণ, পদার্থমাত্রাই ক্ষণিক, স্ফটিকে স্ফটিকেও প্রতিক্রিয়ে ভিন্ন ভিন্ন স্ফটিকের উৎপত্তি হইতেছে, ইহা স্বীকার্য । তাহা হইলে শরীরাদি অস্ত্রাঙ্গ দ্রব্যের জ্ঞান স্ফটিকে নানা হওয়ার তাহাতে নানাদের ভূম বলা যায় না । যাহা প্রতিক্রিয়ে উৎপত্তি হইয়া দ্বিতীয় অণ্ডেই বিনষ্ট হইতেছে, তাহা এক বস্তু হইতে পারে না, তাহা অসংখ্য ; স্ফটিকে স্ফটিকে নানা বলিয়া বুঝিলে সে বৌধ যথাগতি হইবে । যাহা বস্তুতঃ নানা, তাহাতে নানাদের ভূম হয়, এ কথা কিছুতেই বলা যায় না, এই ভদ্রের হেতু বা কারণ নাই । সর্বাপেক্ষা অল্প কালের নাম স্ফট, ক্ষণকালমাত্রাঙ্গাদী পদার্থকে ক্ষণিক বলা যায় । বস্তুমাত্রাই ক্ষণিক, এ বিষয়ে প্রমাণ কি ? এতছুতরে ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, শরীরাদিতে বৃক্ষ ও হ্রাস দেখা যায়, স্ফটিকে শরীরাদি ক্ষণিক, ইহা অস্থান-প্রমাণের দ্বারা সিদ্ধ হয় । কঠিনাপ্তির দ্বারা ভূক্ত দ্রব্যের পরিপাক হইলে তজ্জন্ত ঐ দ্রব্যের রস শরীরে ক্ষণিকাদিকাপে পরিষ্কত হয়, স্ফটিকে শরীরে বৃক্ষ ও হ্রাসের প্রবাহ জয়ে । অর্থাৎ শরীরের সূলতা ও ক্ষীণতা দর্শনে প্রতিক্রিয়ে শরীরের স্ফট পরিণামবিশেষের অনুভিত হয় । ঐ পরিণামবিশেষ প্রতিক্রিয়ে শরীরের উৎপত্তি ও বিনাশ ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে না । শরীরের বৃক্ষ হইলে উহার উৎপত্তি বুঝা যায়, হ্রাস হইলে উহার বিনাশ বুঝা যায় । প্রতিক্রিয়ে শরীরের বৃক্ষ না হইলে শরীরের অবয়বের পরিণামবিশেষপ্রযুক্তি কালান্তরে শরীরের বৃক্ষ বুঝা যাইতে পারে না । অর্থাৎ প্রতিক্রিয়েই শরীরের বৃক্ষ ব্যাতীত বাল্যাকালীন শরীর হইতে বৌনককালীন শরীরের যে বৃক্ষ বৌধ হয়, তাহা হইতে পারে না । স্ফটিকে প্রতিক্রিয়েই শরীরের কিছু কিছু বৃক্ষ হয়, ইহা স্বীকার্য । তাহা হইলে প্রতিক্রিয়েই শরীরের নাম এবং তজ্জাতীয় অঙ্গ শরীরের উৎপত্তি হয়, ইহাই স্বীকার করিতে হইবে । কারণ, উৎপত্তি ও বিনাশ ব্যাতীত বৃক্ষ ও হ্রাস বলা যায় না । প্রতিক্রিয়ে শরীরের উৎপত্তি ও নাম স্বীকার্য হইলে প্রতিক্রিয়ে ভিন্ন ভিন্ন শরীরই স্বীকার করিতে হইবে । স্ফটিকে পূর্বোক্ত যুক্তিতে শরীরমাত্রাই ক্ষণিক, এই সিদ্ধান্তই সিদ্ধ হয় । শরীরমাত্রের ক্ষণিকত্ব সিদ্ধ হইলে তদন্তান্তে স্ফটিকাদি বস্তুমাত্রেরই ক্ষণিকত্ব অস্থান দ্বারা সিদ্ধ হয় । স্ফটিকে শরীরের জ্ঞান প্রতিক্রিয়ে স্ফটিকেরও ভেন সিদ্ধ হওয়ার স্ফটিকে নানাস্তু জ্ঞান যথার্থ জ্ঞানই হইবে, উহা ভূম আল বলা যাইবে না । ভাষ্যকার ইহা প্রতিপত্তি করিতেই শেষে বলিয়াছেন যে, ব্যক্তিবিশেষের অর্থাৎ শরীরের ধর্ম ক্ষণিকত্ব, ব্যক্তিমাত্রে (স্ফটিকাদি বস্তুমাত্রে) বুঝিবে । ভাষ্যকার এখানে বৌক-সম্পর্ক ক্ষণিকত্বের অস্থানে প্রাচীন বৌক দার্শনিকগণের বৃক্ষ এবং শরীরাদি দৃষ্টান্তই অবলম্বন

କରିଯାଇଲେ । ତାଂପର୍ଯ୍ୟାଜୀକାକାରେର କଥାର ବାବା ଓ ଇହାଇ ବୁବ୍ବା ବାବୁ^୧ । ଭାବାକାରେର ପରବର୍ତ୍ତୀ ମଧ୍ୟ ବୌକ ଦାଶନିକଗଣେର ସୁତି-ବିଚାରାଦି ପରେ ଲିଖିତ ହିଲେ । ୧୦ ।

ସୂତ୍ର । ନିଯମହେତୁଭାବାଦ୍ୟଥାଦର୍ଶନମତ୍ୟମୁଞ୍ଜା ॥୧୧॥୨୮୨॥

ଅନୁବାଦ । (ଉତ୍ତର) ନିଯମେ ହେତୁ ନା ଥାକାଯ ଅର୍ଥାଏ ଶରୀରେର ଶ୍ୟାମ ସର୍ବବସ୍ତୁତେଇ ବୁକ୍ଳି ଓ ଛାସେର ପ୍ରବାହ ହିଲେଛେ, ଏହିଙ୍କପ ନିଯମେ ପ୍ରମାଣ ନା ଥାକାର “ସଥାଦର୍ଶନ” ଅର୍ଥାଏ ସେମନ ପ୍ରମାଣ ପାଓଯା ଯାଯ, ତମମୁଦ୍ଦାରେଇ (ପଦାର୍ଥେର) ସୌକାର (କରିଲେ ହିଲେ) ।

ଭାଷ୍ୟ । ସର୍ବାଶ୍ଵ ସ୍ଵକ୍ଷିପ୍ତ ଉପଚର୍ଯ୍ୟାପଚର୍ଯ୍ୟବନ୍ଧୁ: ଶରୀରବନ୍ଦିତି ନାହିଁ ନିଯମଃ । କଷ୍ମାଣ ? ହେତୁଭାବାଏ, ନାତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷମନ୍ୟମାନଂ ବା ପ୍ରତିପାଦକ-ମନ୍ତ୍ରାତି । ତମ୍ଭାନ୍ଦୁ “ସଥାଦର୍ଶନମତ୍ୟମୁଞ୍ଜା,” ସତ୍ର ସତ୍ରୋପଚର୍ଯ୍ୟାପଚର୍ଯ୍ୟବନ୍ଧୁରେନା-ଭୁଲ୍ଜାଯାତେ, ସଥା ଶରୀରାଦିଯୁ । ସତ୍ର ସତ୍ର ନ ଦୃଶ୍ୟତେ ତତ୍ର ତତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାଯାତେ ସଥା ଆବପ୍ରତ୍ୱତିଯୁ । ଶ୍ଫଟିକେହପ୍ରୟପଚର୍ଯ୍ୟାପଚର୍ଯ୍ୟବନ୍ଧୁରେନା-“ଶ୍ଫଟିକେହପ୍ରୟପରାପରୋଽପତ୍ରେ”ରିତି । ସଥା ଚାରିକ୍ଷା କଟୁକିନ୍ଧା ସର୍ବଦ୍ରବ୍ୟାଣାଂ କଟୁକିମାନମାପାଦଯେଣ ତାନ୍ଦୁଗେତଦିତି ।

ଅନୁବାଦ । ସମସ୍ତ ବସ୍ତୁତେ ଶରୀରେର ଶ୍ୟାମ ବୁକ୍ଳି ଓ ଛାସେର ପ୍ରବାହ ଅର୍ଥାଏ ପ୍ରତିକଣେ ଉତ୍ୟପତ୍ତି ଓ ବିନାଶ ହିଲେଛେ, ଇହା ନିଯମ ନହେ । (ପ୍ରଶ୍ନ) କେନ ? (ଉତ୍ତର) କାରଣ, ହେତୁ ନାହିଁ, (ଅର୍ଥାଏ) ଏହି ନିଯମ ବିଷୟେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅଥବା ଅନୁମାନ, ପ୍ରତିପାଦକ (ପ୍ରମାଣ) ନାହିଁ । ଅତ୍ରଏବ “ସଥାଦର୍ଶନ” ଅର୍ଥାଏ ପ୍ରମାଣମୁଦ୍ଦାରେଇ (ପଦାର୍ଥେର) ସୌକାର (କରିଲେ ହିଲେ) । (ଅର୍ଥାଏ) ସେ ସେ ବସ୍ତୁତେ ବୁକ୍ଳି ଓ ଛାସେର ପ୍ରବାହ ଦୃଷ୍ଟ (ପ୍ରମାଣିକ) ହୟ, ସେଇ ସେଇ ବସ୍ତୁତେ ବୁକ୍ଳି ଓ ଛାସେର ପ୍ରବାହ-ଦର୍ଶନେର ବାବା ବସ୍ତୁଦମ୍ଭୁରେ ଅପରାପରୋଽପତ୍ର ଅର୍ଥାଏ ଏକଜାତୀୟ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁର ଉତ୍ୟପତ୍ତି ସୌକୃତ ହୟ, ସେମନ ଶରୀରାଦିତେ । ସେ ସେ ସେ ସେ ବସ୍ତୁତେ ବୁକ୍ଳି ଓ ଛାସେର ପ୍ରବାହ ଅର୍ଥାଏ ପ୍ରତିକଣେ ଶ୍ଫଟିକେର ବିନାଶ ଓ ପରକ୍ଷଣେଇ ଅପର ଶ୍ଫଟିକେର ଉତ୍ୟପତ୍ତି ଦୃଷ୍ଟ (ପ୍ରମାଣିକ) ହୟ ନା, ଅତ୍ରଏବ “ଶ୍ଫଟିକେଓ ଅପରାପରେର ଉତ୍ୟପତ୍ତି ହେଯାଯ” ଏହି କଥା ଅନୁଷ୍ଠାନ । ସେମନ ଅର୍କକଲେର କଟୁକେର ବାବା ଅର୍ଥାଏ କଟୁ ଅର୍କକଲେର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତେ ସର୍ବ-ଦ୍ରବ୍ୟେର କଟୁକ ଆପାଦନ କରିବେ, ଇହା ତତ୍ତ୍ଵ ।

୧ । ସହ ମଧ୍ୟ ମର୍କି, କଲିକ, ସଥା ଶରୀର, ଓଥାଚ ଶ୍ଫଟିକ ହତି ଜରାତୋ ମୌକା । —ଅନ୍ତିମହିନୀକ ।

চিঠিনী। মহর্ষি পূর্বপুরোজা ঘৰের অঙ্গনের জন্ম এই স্থানের থারা বলিয়াছেন বে, সমস্ত বস্তুতেই প্রতিক্রিয়ে বৃক্ষ ও হাস হইতেছে, অর্থাৎ তজ্জাতীয় ভিন্ন ভিন্ন বস্তুর উৎপত্তি হইতেছে, এইজন নিয়মে এ+যক্ষ অথবা অনুমান প্রমাণ নাই। ঐরূপ নিয়মে কোন প্রমাণ না থাকার উহা স্থীকার করা যায় না। স্মৃতরাখ যেখানে বৃক্ষ ও হাসের প্রমাণ আছে, সেখানেই তদন্তসারে সেই বস্তুতে তজ্জাতীয় অস্ত বস্তুর উৎপত্তি ও পূর্বজাত বস্তুর বিনাশ স্থীকার করিতে হইবে। ভাষ্যকার দৃষ্টান্ত থারা মহবিষ্ণু ভাষ্পর্য বর্ণনা করিয়াছেন যে, শরীরাদিতে বৃক্ষ ও হাসের প্রবাহ দেখা যায় অর্থাৎ উহা প্রমাণসিঙ্ক, স্মৃতরাখ তাহাতে উহার থারা ভিন্ন ভিন্ন শরীরাদিতে উৎপত্তি স্থীকার করা যায়। কিন্তু প্রস্তুতবিতে বৃক্ষ ও হাসের প্রবাহ দৃষ্ট হয় না, উহা বহুকাল পর্যন্ত একজনপই দেখা যাই, স্মৃতরাখ তাহাতে প্রতিক্রিয়ে ভিন্ন ভিন্ন প্রস্তুতাদিতে উৎপত্তি স্থীকার করা যায় না। এইজন স্ফুটিকেও বৃক্ষ ও হাসের প্রবাহ দেখা যায় না, বহুকাল পর্যন্ত স্ফুটিক একজনপই থাকে, স্মৃতরাখ তাহাতে ভিন্ন ভিন্ন স্ফুটিকের উৎপত্তি স্থীকার করা যায় না। তদ্বিষয়ে কোন প্রমাণ না থাকার তাহা সিদ্ধ হইতে পারে না। শরীরাদি কতিপয় পরাদের বৃক্ষ ও হাস দেখিয়া সমস্ত পদার্থেই উহা সিদ্ধ করা যায় না। তাহা হইলে অর্কন্দলের কটুত্বের উপলক্ষ করিয়া তদন্তান্তে সমস্ত ঝর্ণেরই কটুত্ব সিদ্ধ করা যাইতে পারে। কোন ব্যক্তি অর্কন্দলের কটুত্ব উপলক্ষে করিয়া, তদন্তান্তে সমস্ত ঝর্ণের কটুত্বের সাধন করিলে দেখন হয়, ক্ষণিকবাসীর শরীরাদি দৃষ্টান্তে বস্তুমাত্রের অধিকক্ষ সাধনও প্রকল্প হয়। অর্থাৎ তান্ত্র অনুমান প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ-বাধিত হওয়ার তাহা প্রমাণই হইতে পারে না। ভাষ্যকার শরীরাদির অধিকক্ষ স্থীকার করিয়াই এখানে পূর্বপক্ষবাসীর সিদ্ধান্ত (সর্ববস্তুর ক্ষণিকত্ব) অসিদ্ধ বলিয়াছেন। বস্তুতঃ প্রকৃত সিদ্ধান্তে শরীরাদিও ক্ষণিক (ক্ষণকালমাত্র থারা) নহে। শরীরের বৃক্ষ ও হাস হইয়া থাকে, সন্দেহ নাই, কিন্তু প্রতিক্রিয়েই উহা হইতেছে, প্রতিক্রিয়েই এক শরীরের নাশ ও তজ্জাতীয় অপর শরীরের উৎপত্তি হইতে তাহার পরিমাণের তেম হওয়াস, সেখানে পূর্বশরীরের নাশ ও অপর শরীরের উৎপত্তি স্থীকার করিতে হয়, এবং কোন কারণে শরীরের হাস হইলেও সেখানে শরীরান্তরের উৎপত্তি স্থীকার করিতে হয়। কারণ, পরিমাণের তেম হইলে স্বৰ্যের তেম হইয়া থাকে। একই স্বৰ্য বিভিন্ন পরিমাণ হইতে পারে না। কিন্তু প্রতিক্রিয়েই শরীরের হাস, বৃক্ষ বা পরিমাণ-ভেদ প্রত্যক্ষ করা যায় না, তবিষয়ে অস্ত কোন প্রমাণও নাই; স্মৃতরাখ প্রতিক্রিয়ে শরীরের তেম স্থীকার করা যায় না। কিন্তু ভাষ্যকার এখানে তাহার সম্মত “অভ্যুপগম সিদ্ধান্ত” অবলম্বন করিয়া, পূর্বপক্ষবাসীদিগের ঐ দৃষ্টান্ত মানিয়া কইয়াই তাহাদিগের মূল বক্ত খণ্ডন করিয়াছেন। ১১।

ভাষ্য। যশচাশেষনিরোধেনাপ্রবৰ্বোৎপাদং নিরস্ত্রয়ং দ্রব্যসম্ভানে স্ফুণি-
কতাং মন্ত্রতে তচ্ছেতৎ—

সূত্র। মোৎপত্তি-বিনাশকারণগোপলক্ষণঃ ॥১২॥২৮৩॥

ଅମୁଖାଦ । ପରକ୍ଷ ସିନି ଅଶେଷବିନାଶବିଶିଷ୍ଟ ନିରହୟ ଅପୂର୍ବୋଽପତ୍ରିକେ ଅର୍ଥାଏ ପୂର୍ବକ୍ଷଣେ ଉତ୍ତପନ୍ନ ଦ୍ରବ୍ୟେର ପରକ୍ଷଣେଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିନାଶ ଓ ସେଇ କ୍ଷଣେଇ ପୂର୍ବଜାତକାରଗ୍ରହ୍ୟେର ଅନ୍ୟଶୂନ୍ୟ (ସମ୍ବନ୍ଧଶୂନ୍ୟ) ଆର ଏକଟି ଅପୂର୍ବଦ୍ରବ୍ୟେର ଉତ୍ତପତ୍ରିକେ ଦ୍ରବ୍ୟସନ୍ତାନେ (ପ୍ରତିକ୍ଷଣେ ଜୀବମାନ ବିଭିନ୍ନ ଦ୍ରବ୍ୟମୁହେ) କ୍ଷଣିକକ୍ଷ ଶ୍ଵୀକାର କରେନ, ତୀହାର ଏହି ମତ ଅର୍ଥାଏ ଦ୍ରବ୍ୟମାତ୍ରେର ଐନ୍ଦ୍ରପ କ୍ଷଣିକକ୍ଷ ନାହିଁ, ସେହେତୁ, ଉତ୍ତପତ୍ର ଓ ବିନାଶେର କାରଣେର ଉପଲକ୍ଷ ହୁଏ ।

ଭାଷ୍ୟ । ଉତ୍ତପତ୍ରିକାରଗଂ ତାବଦୁପଲଭ୍ୟତେହବୟବୋପଚରୋ ବଳୀକାଦୀନାଂ, ବିନାଶକାରଗଞ୍ଛୋପଲଭ୍ୟତେ ଘଟାଦୀନାମବୟବିଭାଗଃ । ସମ୍ଭ୍ରମପରିଚିତାବୟବଂ ନିରଧ୍ୟତେହନୁପରିଚିତାବୟବଗଞ୍ଛୋଽପଦ୍ୟତେ, ତମ୍ଭାଶେଷନିରୋଧେ ନିରହୟରେ ବାହି-ପୂର୍ବୋଽପାଦେ ନ କାରଣମୁଭ୍ୟଭାବ୍ୟପଲଭ୍ୟତ ଇତି ।

ଅମୁଖାଦ । ଅବସବେର ବୃଦ୍ଧି ବଳୀକ ପ୍ରଭୃତିର କାରଣ ଉପଲକ୍ଷ ହୁଏ, ଏବଂ ଅବସବେର ବିଭାଗ ଘଟାଦୀର ବିନାଶେର କାରଣ ଉପଲକ୍ଷ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ, ବୀହାର ମତେ “ଅନପରିଚିତାବୟବ” ଅର୍ଥାଏ ଯାହାର ଅବସବେର କୋନଙ୍କପ ଅପଚୟ ବା ହ୍ରାସ ହୁଏ ନା, ଏମନ ଦ୍ରବ୍ୟ ବିନଟେ ହୁଏ, ଏବଂ “ଅନୁପରିଚିତାବୟବ” ଅର୍ଥାଏ ଯାହାର ଅବସବେର କୋନଙ୍କପ ବୃଦ୍ଧି ହୁଏ ନା, ଏମନ ଦ୍ରବ୍ୟ ଉତ୍ତପନ୍ନ ହୁଏ, ତୀହାର (ସମ୍ଭବ) ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିନାଶେ ଅଥବା ନିରହୟ ଅପୂର୍ବଦ୍ରବ୍ୟେର ଉତ୍ତପତ୍ରିତେ, ଉତ୍ତପତ୍ରି କାରଣ ଉପଲକ୍ଷ ହୁଏ ନା ।

ଟିପ୍ପଣୀ । କ୍ଷଣିକବାଦୀର ସମ୍ଭବ କ୍ଷଣିକଦ୍ଵେର ସାଧକ କୋନ ପ୍ରମାଣ ନାହିଁ, ଇହାଇ ପୂର୍ବକ୍ଷଣେ ବଳା ହିସାହେ । କିନ୍ତୁ ଏ କ୍ଷଣିକଦ୍ଵେର ଅଭିବସାଧକ କୋନ ସାଧନ ବଳା ହୁଏ ନାହିଁ, ଉହା ଅବଶ୍ୟ ବଲିତେ ହିସବେ । ତାଇ ମହାବି ଏହି ସ୍ତରେ ଦ୍ଵାରା ସେଇ ସାଧନ ବଲିପାହେନ । କ୍ଷଣିକବାଦୀର ମତେ ଉତ୍ତପନ୍ନ ଦ୍ରବ୍ୟ ପରକ୍ଷଣେଇ ବିନଟେ ହିସତେଛେ, ଏବଂ ସେଇ ବିନାଶକ୍ଷଣେଇ ତଜ୍ଜାତୀୟ ଆର ଏକଟି ଅପୂର୍ବ ଦ୍ରବ୍ୟ ଉତ୍ତପନ୍ନ ହିସତେଛେ, ଏହିକାଳେ ପ୍ରତିକ୍ଷଣେ ଜୀବମାନ ଦ୍ରବ୍ୟମାଟିର ନାମ ଦ୍ରବ୍ୟସନ୍ତାନ । ପୂର୍ବକ୍ଷଣେ ଉତ୍ତପନ୍ନ ଦ୍ରବ୍ୟାଇ ପରକ୍ଷଣେ ଜୀବମାନ ଦ୍ରବ୍ୟେର ଉପାଦାନକାରଣ । କିନ୍ତୁ ଏ କାରଣ ଦ୍ରବ୍ୟ ପରକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଦ୍ୟାନାନ ନା ଧାକାର, ପରକ୍ଷଣେଇ ଉହାର ଅଶେଷ ନିରୋଧ (ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିନାଶ) ହେଉଥାର, ପରକ୍ଷଣେ ଜୀବମାନ କାର୍ଯ୍ୟଦ୍ରବ୍ୟେ ଉହାର କୋନଙ୍କପ ଅବଶ୍ୟ (ସମ୍ଭବ) ଧାକିତେ ପାରେ ନା । ତଜ୍ଜାତୀୟ ଏ ଅପୂର୍ବ (ପୂର୍ବେ ଯାହାର କୋନଙ୍କପ ସମ୍ଭାଧାକେ ନା)—କାର୍ଯ୍ୟଦ୍ରବ୍ୟେର ଉତ୍ତପତ୍ରିକେ ନିରହୟ ଅପୂର୍ବୋଽପତ୍ରି ବଳା ହୁଏ, ଏବଂ ପୂର୍ବଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିନାଶକ୍ଷଣେଇ ଏ ଅପୂର୍ବୋଽପତ୍ରି ହୁଏ ବଲିଲା, ଉହାକେ ଅଶେଷବିନାଶବିନାଶବିଶିଷ୍ଟ ବଳା ହିସାହେ । ଭାବାକାର ଏହି ମତେର ପ୍ରକାଶ କରିଯା, ଇହାର ଧାନ୍ତରେ ଜଣ ଏହି ସ୍ତରେ ଅବତାରଗା କରିପାହେନ । ଭାବାକାରେ ଶେଷୋକ୍ତ “ଅତ୍ୟ” ଶବ୍ଦେର ସହିତ ସ୍ତରେର ଆଦିତ୍ୱ “ନଞ୍ଚ” ଶବ୍ଦେର ବୋଗ କରିଯା ମୁହଁର୍ଗ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିତେ ହିସବେ । ଉଦ୍ଦୋତକର ପ୍ରଭୃତିର ମୁହଁର୍ଗ ବ୍ୟାଖ୍ୟାଦ୍ଵାରା ଇହାଇ ବୁଝା ବାର । ମହିଦିର କଥା ଏହି ସେ, ବନ୍ଦମାତ୍ର ବା ଦ୍ରବ୍ୟମାତ୍ରେର କ୍ଷଣିକକ୍ଷ ନାହିଁ । କାରଣ, ଉତ୍ତପତ୍ର ଓ ବିନାଶେ

কাৰণেৰ উপলক্ষি হইয়া থাকে। ভাবাকাৰে স্তুতকাৰে তাৎপৰ্য বৰ্ণন কৰিবাছেন যে, বজ্রীক প্ৰভৃতি জ্বোৰ অবস্থাবেৰ বৃক্ষি ঐ সমষ্টি জ্বোৰ উৎপত্তিৰ কাৰণ উপলক্ষ হৈ, এবং ঘটালি জ্বোৰ অবস্থাবেৰ বিভাগ ঐ সমষ্টি জ্বোৰ বিনাশেৰ কাৰণ উপলক্ষ হৈ, অৰ্থাৎ উৎপত্তি জ্বোৰ বিনষ্ট জ্বোৰ বিনাশে সৰ্বত্রই কাৰণেৰ উপলক্ষি হইয়া থাকে। কিন্তু, ক্ষণিকবাদী স্ফটিকাদি জ্বোৰ বে প্ৰতিক্ষেপে উৎপত্তি ও বিনাশ বলেন, তাত্ত্বাৰ কোন কাৰণট উপলক্ষ হৈনা, তাহাৰ মতে উহাৰ কোন কাৰণ থাকিতেও পাৰে না। কাৰণ, উৎপত্তিৰ কাৰণ অবস্থাবেৰ বৃক্ষি এবং বিনাশেৰ কাৰণ, অবস্থাবেৰ বিভাগ বা ক্রাম তাহাৰ মতে সন্দৰ্ভই নহে। বে বজ্র কোনোক্ষণে বৰ্তমান থাকে, তাহাৰই বৃক্ষি ও ক্রাম বলা যাব। যাহা বিতৌৰ ক্ষণেই একেবাৰে বিনষ্ট হইয়া যাব,— যাহাৰ তথন কিছুই শেষ থাকে না, তাহাৰ তথন ক্রাম বলা যাব না এবং যাহা পৰৱৰ্তনেই উৎপন্ন হইয়া সেই একক্ষণ মাত্ৰ বিনাশমান থাকে, তাহাৰও ঐ সমষ্টি বৃক্ষি বলা যাব না। স্মৃতিৰাঙ উৎপত্তিৰ কাৰণ অবস্থাবেৰ বৃক্ষি এবং বিনাশেৰ কাৰণ অবস্থাবেৰ বিভাগ বা ক্রাম ক্ষণিকত পক্ষে সন্দৰ্ভই নহে। তাহা হইলে ক্ষণিকবাদীৰ মতে অবস্থাবেৰ ক্রাম বাতীতও বে বিনাশ হয়, এবং অবস্থাবেৰ বৃক্ষি ব্যতীতও দে উৎপত্তি হৈ, সেই বিনাশ ও উৎপত্তিতে কোন কাৰণেৰ উপলক্ষি না হওয়াৰ কাৰণ নাই। স্মৃতিৰাঙ কাৰণেৰ অভাৱে প্ৰতিক্ষেপে স্ফটিকাদি জ্বোৰ উৎপত্তি ও বিনাশ হইতে না পাৰায় উচ্চ ক্ষণিক হইতে পাৰে না। স্ফটিকাদি জ্বোৰ যদি প্ৰতিক্ষেপে উৎপত্তি ও অপৱেৰ বিনাশ হইত, তাহা হইলে তাহাৰ কাৰণেৰ উপলক্ষি হইত। কাৰণ, সৰ্বত্রই উৎপত্তি ও বিনাশেৰ কাৰণেৰ উপলক্ষি হইয়া থাকে। কাৰণ বাতীত কুআপি কাহাৰও উৎপত্তি ও বিনাশ দেখা যাব না, তাহা হইতেই পাৰে না। স্মৃতে নৰ্ম্ম ক্ষণেৰ সহিত সমাপ্ত হইলে উৎপত্তি ও বিনাশেৰ কাৰণেৰ অমূলপলক্ষি এখানে সহিতৰ কথিত হেতু বৃক্ষি যাব। তাহা হইলে স্ফটিকাদি জ্বোৰ প্ৰতিক্ষেপে উৎপত্তি ও বিনাশেৰ কাৰণেৰ উপলক্ষি না হওয়ায় কাৰণগতাৰে তাহা হইতে পাৰে না, স্মৃতিৰাঙ স্ফটিকাদি জ্বোৰ ক্ষণিক নহে, ইহাই এই স্মৃতেৰ কাৰণ বৃক্ষিতে পাৰি যাব। এইজুপ বলিলে মহৱিৰ তাৎপৰ্য ও সৱলভাৱে প্ৰকটিত হয়। পৰবৰ্তী ছই স্মৃতে ও "অমূলপলক্ষি" শব্দেৰই প্ৰয়োগ দেখা যাব। কিন্তু মহৱিৰ অস্তুত্য স্মৃতেৰ ক্ষাৰ এই স্মৃতে "অমূলপলক্ষি" শব্দেৰ প্ৰয়োগ না কৰাৰ উদ্দোক্ষল প্ৰভৃতি এখানে উৎপত্তি ও বিনাশেৰ কাৰণেৰ উপলক্ষি মহৱিৰ কথিত হেতু বৃক্ষিবাছেন এবং সেইজুপই স্মৃতিৰ বলিবাছেন। এই অংশে স্তুতকাৰেৰ তাৎপৰ্য পুৰোহীতি বাঞ্ছ কৰা হইয়াছে। উদ্দোক্ষল ক্ষণাস্ত্ৰে এই স্মৃতোক্ষ হেতুৰ ব্যাখ্যাস্ত্ৰ কৰিবাছেন যে, কাৰণ বলিলে আধাৰাদেৱতাৰ সন্ধৰ্ব হৈ না, কেহ কাহাৰও আধাৰ হইতে পাৰে না। আধাৰাদেৱতাৰ ব্যতীত কাৰ্য্যকাৰণ তাৰ হইতে পাৰে না। কাৰ্য্যকাৰণভাৱেৰ উপলক্ষি হওয়ায় বজ্র মাত্ৰ ক্ষণিক নহে। ক্ষণিকবাদী বলি বলেন যে, আমোৰ কাৰণ ও কাৰ্য্যেৰ আধাৰাদেৱতাৰ মানি না, কোন কাৰ্য্যই আমাদিগেৰ মতে সাধাৰ নহে। এতছুত্বে উদ্দোক্ষল বলিবাছেন যে, সমষ্টি কাৰ্য্যই আধাৰশূন্ত, ইহা হইতেই পাৰে না। পৰম্পৰ তাহা বলিলে ক্ষণিকবাদীৰ নিজ সিদ্ধান্তই ব্যাহত

হয়। কাৰণ, তিনিও কারণের আধাৰ স্বীকাৰ কৰিবাছেন। কলিকবাবী বৰ্ণি বলেন যে, কাৰণেৰ বিনাশকমেই কাৰ্য্যেৰ উৎপত্তি হওয়াৰ অগ্ৰিম পদাৰ্থেৰ কাৰ্য্যাকৰণভাৱ সম্ভব, হয়। যেমন একই সময়ে তুলাদণ্ডেৰ এক দিকেৰ উপত্তি ও অপৰদিকেৰ অধোগতি হয়, তজ্জপ একই ক্ষণে কাৰণ-জ্ঞব্যেৰ বিনাশ ও কাৰ্য্য-জ্ঞব্যেৰ উৎপত্তি অবশ্য হইতে পাৰে। পূৰ্বক্ষণে কাৰণ থাকাতেই দেখানে পৰম্পৰণে কাৰ্য্য জন্মিতে পাৰে। এতছুতেৰ শেষে আৰাৰ উদ্বোতকৰ বলিবাছেন যে, ক্ষণিকক্ষপক্ষে কাৰ্য্যাকৰণভাৱ হয় না, ইহা বলা হয় নাট। আধাৰাধেৰভাৱ হয় না, ইহাই বলা হইবাছে, উহাই এখানে যহুদিৰ বিবৰ্ণিত হেতু। কাৰণ ও কাৰ্য্য ভিন্নকালীন পদাৰ্থ হইলে কাৰণ কাৰ্য্যেৰ আধাৰ হইতে পাৰে না। কাৰ্য্য নিৱাধাৰ, ইহা কুআপি দেখা যাব না, ইহাৰ দৃষ্টিত নাই। সুতৰাং আধাৰাধেৰভাৱেৰ অনুপস্থিতিবশতঃ বস্ত মাৰ্জ ক্ষণিক নহে। ১২।

সূত্র । শ্বীৱিনাশে কাৰণানুপলক্ষিবদ্ধুৎপত্তিবচ তত্ত্বপত্তিঃ ॥১৩॥২৮৪॥

অনুবাদ। (পূৰ্বপক্ষ) দুটোৰ বিনাশেকাৰণেৰ অনুপলক্ষিৰ স্থায় এবং দধিৰ উৎপত্তিতে কাৰণেৰ অনুপলক্ষিৰ স্থায় তাহাৰ (প্রতিক্ষণে স্ফুটিকাদি জ্ঞব্যেৰ বিনাশ ও উৎপত্তিৰ কাৰণেৰ অনুপলক্ষিৰ) উপপত্তি হয়।

ভাষ্য। যথাইনুপলভ্যমানং শ্বীৱিনাশকাৰণং দধ্যৎপত্তিবিৱণঞ্চাভ্যনুজ্ঞায়তে, তথা স্ফুটিকেহপৰাপৰাস্ত ব্যক্তিস্ত বিনাশকাৰণমুৎপত্তিকাৰণঞ্চাভ্যনুজ্ঞেয়মিতি।

অনুবাদ। যেমন অনুপলভ্যমান দুঃখবৎসেৰ কাৰণ এবং দধিৰ উৎপত্তিৰ কাৰণ স্বীকৃত হয়, তজ্জপ স্ফুটিকে ও অপৰাপৰ ব্যক্তিসমূহে অৰ্থাৎ প্রতিক্ষণে জ্ঞায়মান ভিন্ন ভিন্ন স্ফুটিকসমূহে বিনাশেৰ কাৰণ ও উৎপত্তিৰ কাৰণ স্বীকাৰ্য।

ঠিকনী। যহুদিৰ পূৰ্বোক্ত ব্যাব উভয়ে ক্ষণিকবাবী বলিতে পাৰেন যে, কাৰণেৰ উপলক্ষি না হইলেই যে কাৰণ নাই, ইহা বলা যাব না। কাৰণ, দধিৰ উৎপত্তিৰ স্থলে দুটোৰ নাশ ও দধিৰ উৎপত্তিৰ কোন কাৰণই উপলক্ষি কৰা যাব না। যে ক্ষণে দুটোৰ নাশ ও দধিৰ উৎপত্তি হয়, তাহাৰ অবাবহিত পূৰ্বক্ষণে উহাৰ কোন কাৰণ বুবা যাব না। কিন্তু ঐ দুটোৰ নাশ ও দধিৰ উৎপত্তিৰ যে কাৰণ আছে, কাৰণ ব্যক্তিৰ উহা হইতে পাৰে না, ইহা অবশ্য স্বীকাৰ্য। তজ্জপ প্রতিক্ষণে স্ফুটিকেৰ নাশ ও অস্ত্যান্ত স্ফুটিকেৰ উৎপত্তি যাহা বলিবাছি, তাহাৰও অবশ্য কাৰণ আছে। ঐ কাৰণেৰ উপলক্ষি না হইলেও উহা স্বীকাৰ্য। মহৰি এই সূত্ৰেৰ বাবা ক্ষণিকবাবীৰ বক্তব্য এই কথাই বলিবাছেন। ১০।

সূত্র । লিঙ্গতো এহণাৱানুপলক্ষিঃ ॥১৪॥২৮৫॥

অমুবাদ । (উত্তর) লিঙ্গের বারা অর্থাৎ অমুমানপ্রমাণের বারা (দুষ্টের নাশ ও দধির উৎপত্তির কারণের) জ্ঞান হওয়ায় অমুপলক্ষি নাই ।

ভাষ্য । ক্ষীরবিনাশলিঙ্গং ক্ষীরবিনাশকারণং দধ্যৎপত্তিলিঙ্গং দধ্যৎ-
পত্তিকারণং গৃহত্তেহতো নামুপলক্ষিঃ । বিপর্যয়স্ত স্ফটিকাদিভূজ্যোষু,
অপরাপরোৎপত্তে ব্যক্তীনাং ন লিঙ্গমন্তীত্যনুৎপত্তিরেবেতি ।

অমুবাদ । দুষ্টের বিনাশ যাহার লিঙ্গ অর্থাৎ অমুমাপক হেতু, সেই দুষ্ট বিনাশের
কারণ, এবং দধির উৎপত্তি যাহার লিঙ্গ, সেই দধির উৎপত্তির কারণ গৃহীত হয়, অর্থাৎ
অমুমানপ্রমাণের বারা উহার উপলক্ষি হয়, অতএব (ঐ কারণের) অমুপলক্ষি নাই ।
কিন্তু স্ফটিকাদি দ্রব্যসমূহে বিপর্যয়, অর্থাৎ তাহাদিগের প্রতিক্রিয়ে বিনাশ ও উৎপত্তির
কারণের অমুমান প্রমাণ বারা উপলক্ষি হয় না । (কারণ) ব্যক্তিসমূহের অপরা-
পরোৎপত্তিতে অর্থাৎ প্রতিক্রিয়ে ভিন্ন ভিন্ন স্ফটিকাদি দ্রব্যের উৎপত্তিতে লিঙ্গ
(অমুমাপক হেতু) নাই, এজন্য অমুৎপত্তিই (শীকার্য) ।

ঠিখনী । ক্ষণিকবাসীর পূর্বোক্ত কথার উত্তরে মহার্থি এই সূত্রের বারা বলিয়াছেন যে, দুষ্টের
বিনাশ ও দধির উৎপত্তিক্রম কার্য তাহার কারণের লিঙ্গ, অর্থাৎ কারণের অমুমাপক, তচ্ছারা তাহার
কারণের অমুমানক্রম উপলক্ষি হওয়ায় সেখানে কারণের অমুপলক্ষি নাই । সেখানে ঐ কারণের
প্রত্যক্ষক্রম উপলক্ষি না হইলেও বখন কার্য যারা উহার অমুমানক্রম উপলক্ষি হয়, তখন আর
অমুপলক্ষি বলা যাব না । কিন্তু স্ফটিকাদি দ্রব্যের প্রতিক্রিয়ে যে উৎপত্তি বলা হইয়াছে, তাহাতে
কোন লিঙ্গ নাই, তথিয়ে প্রত্যক্ষ প্রমাণের তায় অমুমানপ্রমাণও নাই, আর কোন প্রমাণও নাই ।
সুতরাং তাহা অসিদ্ধ হওয়ার তচ্ছারা তাহার কারণের অমুমান অসম্ভব । প্রত্যক্ষক্রম উপলক্ষি না
হইলেই অমুপলক্ষি বলা যাব না । দুষ্টের বিনাশ ও দধির উৎপত্তি প্রত্যক্ষসিদ্ধ পর্বার্থ, সুতরাং
তচ্ছারা তাহার কারণের অমুমান হইতে পারে । যে কার্য প্রমাণসিদ্ধ, যাহা উভয়বাদিসম্মত,
তাহা তাহার কারণের অমুমাপক হয় । কিন্তু ক্ষণিকবাসীর সম্মত স্ফটিকাদি প্রয়ো ইহার বিপর্যয় ।
কারণ, প্রতিক্রিয়ে ভিন্ন ভিন্ন স্ফটিকাদির উৎপত্তিতে কোন লিঙ্গ নাই । উহাতে প্রত্যক্ষ প্রমাণের
ক্ষেত্র অমুমানপ্রমাণও না থাকায় প্রতিক্রিয়ে স্ফটিকাদির অমুৎপত্তিই শীকার্য । কল কথা,
ক্ষণিকবাসী সম্মত সম্পর্কে যে দৃষ্টান্ত বলিয়াছেন, তাহা অসীক । কারণ, দুষ্টের শ্বাশ ও দধির
উৎপত্তির কারণের অমুপলক্ষি নাই, অমুমানপ্রমাণ-জৰু উপলক্ষিই আছে । ১৪ ।

ভাষ্য । অত্র কশ্চিচ পরীহারমাহ—

অমুবাদ । এই বিষয়ে কেহ (সাংখ্য) পরীহার বলিতেছেন—

ସୂତ୍ର । ନ ପରମଃ ପରିଗାମ-ଶୁଣାନ୍ତରପ୍ରାତ୍ହର୍ତ୍ତାବାୟ ॥ ॥୧୫॥୨୮୬॥

ଅମୁଖାଦ । (ପୂର୍ବପକ୍ଷ) ନା, ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁଃଖେର ସେ ବିନାଶ ବଳା ହଇଯାଛେ, ତାହା ବଳା ଥାର ନା, ସେହେତୁ ଦୁଃଖେର ପରିଗାମ ଅଧିବା ଶୁଣାନ୍ତରେର ପ୍ରାତ୍ହର୍ତ୍ତାବ ହୟ ।

ଭାଷ୍ୟ । ପରମଃ ପରିଗାମୋ ନ ବିନାଶ ଇତ୍ୟେକ ଆହ । ପରିଗାମଶଚାବସ୍ଥିତଷ୍ଠ
ଜ୍ଞବ୍ୟନ୍ତ ପୂର୍ବଧର୍ମନିରୁତ୍ତେ ଧର୍ମାନ୍ତରୋଽପତ୍ରିରିତି । ଶୁଣାନ୍ତରପ୍ରାତ୍ହର୍ତ୍ତାବ ଇତ୍ୟପର
ଆହ । ସତୋ ଜ୍ଞବ୍ୟନ୍ତ ପୂର୍ବଶୁଣନିରୁତ୍ତେ ଶୁଣାନ୍ତରମୁଁପଦ୍ୟତ ଇତି । ସ ଥିଲେକ-
ପକ୍ଷିଭାବ ଇବ ।

ଅମୁଖାଦ । ଦୁଃଖେର ପରିଗାମ ହୟ, ବିନାଶ ହୟ ନା, ଇହା ଏକ ଆଚାର୍ୟ ବଲେନ । ପରିଗାମ
କିମ୍ବ ଅବଶିଷ୍ଟ ଜ୍ଞବ୍ୟେର ପୂର୍ବଧର୍ମେର ନିରୁତ୍ତି ହଇଲେ ଅନ୍ତ ଧର୍ମେର ଉତ୍ୟପତ୍ତି । ଶୁଣାନ୍ତରେର
ପ୍ରାତ୍ହର୍ତ୍ତାବ ହୟ, ଇହା ଅନ୍ତ ଆଚାର୍ୟ ବଲେନ । ବିଦ୍ୟମାନ ଜ୍ଞବ୍ୟେର ପୂର୍ବଶୁଣେର ନିରୁତ୍ତି ହଇଲେ
ଅନ୍ତ ଶୁଣ ଉତ୍ୟପତ୍ତ ହୟ । ତାହା ଏକପକ୍ଷିଭାବେର ତୁଳ୍ୟ, ଅର୍ଥାତ୍ ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ଦୁଇଟି ପକ୍ଷ ଏକ
ପକ୍ଷ ନା ହଇଲେଓ ଏକ ପକ୍ଷେର ତୁଳ୍ୟ ।

ଟିପ୍ପନୀ । ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁଃଖେର କଣିକବାଦୀର ସେ ସମାଧାନ କଥିତ ହଇଯାଛେ, ମହାବି ପୂର୍ବ-
ଦୁଃଖେର ଦ୍ୱାରା ତାହାର ପରୀକ୍ଷାର କରିଯାଛେନ । ଏଥିନ ମାଂଦ୍ୟାଦି ସମ୍ପଦାର ଓ ସମାଧାନେର ସେ ପରାହାର
(ଧର୍ମନ) କରିଯାଛେନ, ତାହାଇ ଏହି ଦୁଃଖେର ଦ୍ୱାରା ବଲିଯା, ପରଦୁଃଖେର ଦ୍ୱାରା ଇହାର ଧର୍ମନ କରିଯାଛେନ । ମାଂଦ୍ୟାଦି ସମ୍ପଦାର ଦୁଃଖେର ବିନାଶ ଏବଂ ଅବିଯାନ ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ୟପତ୍ତ ସ୍ଵିକାର କରେନ ନାହିଁ । ତାହାଦିଗେର
ଅଧ୍ୟେ କେହି ବଲିଯାଛେନ ସେ, ଦୁଃଖେର ପରିଗାମ ହୟ, ବିନାଶ ହୟ ନା । ଦୁଃଖ ହିତେ ଦ୍ୱାରା ଦୁଃଖେର
ଧର୍ମ ହର ନା, ଦୁଃଖ ଅବହିତଇ ଥାକେ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ପୂର୍ବଧର୍ମେର ନିରୁତ୍ତି ଓ ତାହାତେ ଅନ୍ତ ଧର୍ମେର
ଉତ୍ୟପତ୍ତ ହୟ । ଉହାଇ ଦେଖାନେ ଦୁଃଖେର “ପରିଗାମ” । କେହି ବଲିଯାଛେନ ସେ, ଦୁଃଖେର ପରିଗାମ ହୟ ନା,
କିନ୍ତୁ ତାହାତେ ଅନ୍ତ ଶୁଣେର ପ୍ରାତ୍ହର୍ତ୍ତାବ ହୟ । ଦୁଃଖ ଅବଶିଷ୍ଟଇ ଥାକେ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ପୂର୍ବଶୁଣେର
ନିରୁତ୍ତି ଓ ତାହାତେ ଅନ୍ତ ଶୁଣେର ଉତ୍ୟପତ୍ତ ହୟ । ଇହାଇ ନାମ “ଶୁଣାନ୍ତରପ୍ରାତ୍ହର୍ତ୍ତାବ” । ତାବ୍ୟକାର
ଦୁଃଖୋତ୍ତମ “ପରିଗାମ” ଓ “ଶୁଣାନ୍ତରପ୍ରାତ୍ହର୍ତ୍ତାବ”କେ ଦୁଇଟି ପକ୍ଷକୁଣ୍ଠପେ ବାଖ୍ୟା କରିଯା, ଶେଷେ ବଲିଯାଛେନ
ସେ, ଇହା ଦୁଇଟି ପକ୍ଷ ଥାକିଲେବି ଚିତାର କରିଲେ ବୁଝା ଥାର, ଇହା ଏକ ପକ୍ଷେର ତୁଳ୍ୟ । ତାବ୍ୟକାର
ପକ୍ଷେର ବିନାଶ ଓ ଅନ୍ତ ଶୁଣେର ପ୍ରାତ୍ହର୍ତ୍ତାବ ହୟ । ଉତ୍ତର ପକ୍ଷେଇ ଦେଇ ଜ୍ଞବ୍ୟେର ଧର୍ମ ନା ହେବାର ଉହା ଏକଇ
ପକ୍ଷେର ତୁଳ୍ୟାଇ ବଳା ଥାର । ଶୁଣାନ୍ତର ଏକଇ ସୁଭିତ୍ର ଦ୍ୱାରା ଉହା ନିରୁତ୍ତ ହଇବେ । ମୂଳକଥା, ଏହି ଉତ୍ତର

পক্ষেই ছফ্টের বিনাশ ও অবিদাহান দধির উৎপত্তি না হওয়ার পূর্বোক্ত আয়োদ্ধ স্তোরে ছফ্টের বিনাশ ও দধির উৎপত্তির কারণের অহুপলক্ষিকে বে দৃষ্টান্ত বলা হইয়াছে, তাহা বলাই যাই না। স্তোরাং ক্ষণিকবাসীর ঐ সমাধান একেবারেই অসম্ভব । ১৫ ।

তাৰ্য । অত্ৰ তু প্রতিষেধঃ —

অমুবাদ । এই উভয় পক্ষেই প্রতিষেধ (উত্তর) [বলিতেছেন]

সূত্র । বৃহাস্ত্রাদ্ভুব্যাস্তরোৎপত্তিদর্শনৎ পূর্বজ্বা- নিয়ন্ত্রেনমুমানৎ ॥১৩॥২৮৭॥

অমুবাদ । (উত্তর) “বৃহাস্ত্র”-প্রযুক্ত অর্থাৎ অবয়বের অস্তুরূপ রচনা-প্রযুক্ত
জ্ব্যাস্তরের উৎপত্তিদর্শন পূর্বজ্বন্ত্বের বিনাশের অমুমান (অমুমাপক) ।

তাৰ্য । সংযুক্ত লক্ষণাদবয়ববৃহাদ্ভুব্যাস্তরে দশ্মুৎপন্নে গৃহমাণে
পূর্বং পংয়োজ্জ্বলবয়ববিভাগেভ্যে। নিরুত্তমিত্যনুমীয়তে, যথা মুদবয়বানাং
বৃহাস্ত্রাদ্ভুব্যাস্তরে স্থাল্যামুৎপন্নায়াৎ পূর্বং মৃৎপিণ্ডজ্বব্যং মুদবয়ববিভা-
গেভ্যে নির্বর্তত ইতি । মুৰচ্চাবয়বান্ধবঃ পংয়োদর্মান্তিশেবনিরোধে নিরুত্তমো
জ্বব্যাস্তরোৎপাদে ঘটত ইতি ।

অমুবাদ । সংযুক্তনূরূপ অবয়ববৃহজ্ঞত্ব অর্থাৎ ছফ্টের অবয়বসমূহের বিভাগের পরে
পুনৰ্বৰ্তন তাহাদিগের বিলক্ষণ-সংযোগ-জ্ঞত্ব উৎপন্ন দধিরূপ দ্রব্যাস্তর গৃহমাণ (প্রত্যক্ষ)
হইলে অবয়বসমূহের বিভাগ প্রযুক্ত দুঃক্রপ পূর্ববস্তু বিনষ্ট হইয়াছে, ইহা অমুমিত
হয়। যেমন মৃত্তিকার অবয়বসমূহের অস্তুরূপ বৃহ-জ্ঞত্ব অর্থাৎ ঐ অবয়বসমূহের
বিভাগের পরে পুনৰ্বৰ্তন উহাদিগের বিলক্ষণ-সংযোগ-জ্ঞত্ব দ্রব্যাস্তর স্থালী উৎপন্ন হইলে
মৃত্তিকার অবয়বসমূহের বিভাগ প্রযুক্ত পিণ্ডিকার মৃত্তিকারূপ পূর্ববস্তু বিনষ্ট হয়।
কিন্তু দুঃক্র ও দধিতে মৃত্তিকার স্থায় অবয়বের অস্তুয় অর্থাৎ মূল পরমাণুর সম্বন্ধ থাকে।
(কারণ) অশেবনিরোধ হইলে অর্থাৎ স্বব্যের পরমাণু পর্যবেক্ষণ সম্পূর্ণ বিনষ্ট হইলে
নিরুত্তম দ্রব্যাস্তরোৎপত্তি সম্ভব হয় না ।

টিপ্পনী । মহর্ষি পূর্বসুজ্ঞোক্ত মতের খণ্ডন করিতে এই স্তোরে দ্বাৰা বলিয়াছেন যে, স্বব্যের
অবয়বের অস্তুরূপ বৃহ-জ্ঞত্ব দ্রব্যাস্তর উৎপন্ন হয়, উহা মেৰিয়া সেখানে পূর্বজ্বন্ত্বের বিনাশের
অহুমান কৰা যাই। ঐ দ্রব্যাস্তরোৎপত্তিদর্শন সেখানে পূর্বজ্বব্য বিনাশের অহুমাপক। তাৰ্যকার
অক্ষতহলে মহর্ষিৰ কথা বুঝাইতে বলিয়াছেন যে, দধিরূপ দ্রব্যাস্তর উৎপন্ন হইয়া প্রত্যক্ষ হইলে

সেখানে ছন্দের অবসরসমূহের বিভাগজগ্ন সেই পূর্বজ্ঞা ছন্দ যে বিনষ্ট হইয়াছে, ইহা অনুমান কারা বুঝা দার। ভাষ্যকার ইহার দৃষ্টিতে বলিয়াছেন যে, পিণ্ডাকার মুক্তিকা লইয়া স্থালী নিশ্চাল করিলে, সেখানে ঐ পিণ্ডাকার মুক্তিকার অবসরসমূহের বিভাগ হব, তাহার পরে ঐ সকল অবসরের পুনর্বার অভ্যর্জন ব্যাহ (সংবোগবিশেব) হইলে তজ্জন্ম স্থালীনামক জ্ঞানান্তর উৎপন্ন হয়। সেখানে ঐ পিণ্ডাকার মুক্তিকা থাকে না, উহার অবসরসমূহের বিভাগজগ্ন উহার বিনাশ হব। এইজন্ম দধির উৎপত্তিহলেও পূর্বজ্ঞা ছন্দ বিনষ্ট হব। ভাষ্যকার দৃষ্টিতে মুক্তিকার জ্ঞান অবসরের অস্ত্র থাকে। ভাষ্যকারের তাংপর্য এই যে, দধির উৎপত্তিহলে দৃষ্ট বিনষ্ট হইলেও যেমন মুক্তিকানির্মিত স্থালীতে ঐ মুক্তিকার মূল পরমাণুকণ অবসরের অস্ত্র থাকে, স্থালী ও মুক্তিকার মূল পরমাণুর ভেদ না থাকার স্থালীতে উহার বিলক্ষণ সহচর অবশ্যই থাকিবে, তজ্জন্ম দৃষ্ট ও দধির মূল পরমাণুর অস্ত্র বা বিলক্ষণ সহচর অবশ্যই থাকিবে। ভাষ্যকারের গৃচ্ছ অভিসন্ধি এই যে, আমরা দধির উৎপত্তিহলে ছন্দের ধ্বংস স্বীকার করিলেও বৌকসপ্তদায়ের জ্ঞান “অশেষনিরোধ” অর্থাৎ মূল পরমাণু পর্যন্ত সম্পূর্ণ বিনাশ স্বীকার করি না, একেবারে কারণের সর্বপ্রকার সহকর্মী (নিরব্যব) জ্ঞানান্তরোৎপত্তি আমরা স্বীকার করি না। ভাষ্যকার ইহার হেতুকলে শেষে বলিয়াছেন যে, জ্ঞবের “অশেষনিরোধ” অর্থাৎ পরমাণু পর্যন্ত সম্পূর্ণ বিনাশ হইলে নিরব্যব জ্ঞানান্তরোৎপত্তি ঘটে না, অর্থাৎ তাহা সন্তুষ্য হব না, আমরা না থাকিলে কিছুই উৎপন্ন হইতে পারে না। বস্তুমাত্র ক্ষণিক হইলে কোন বস্তুরটি আধার থাকে না। সুতরাং ঐ মতে কোন বস্তুরই উৎপত্তি হইতে পারে না। মূলকথা, দধির উৎপত্তিহলে পূর্বজ্ঞা ছন্দের পরিগাম বা গুণাত্মক-প্রাচৰ্য্য হব না, ছন্দের বিনাশই হইবা থাকে। সুতরাং ছন্দের বিনাশ ও দধির উৎপত্তি বলা যাইতে পারে। কিন্তু উহার কারণের অনুপলক্ষ বলা যাইতে পারে না। কারণ, অন্য জ্ঞবের দাহিত ছন্দের বিলক্ষণ-সংযোগ হইলে ক্রমে ঐ ছন্দের অবসরসমূহের বিভাগ হব, উহা সেখানে ছন্দ ধ্বংসের কারণ। ছন্দকণ অবসরীর বিনাশ হইলে পাকজগ্ন ঐ ছন্দের মূল পরমাণুসমূহে বিলক্ষণ ব্রাহ্মি অয়ে, পরে সেই সমস্ত পরমাণুর স্থানে ব্যাখ্যাদিক্রমে সেখানে দধিক অস্ত্র পরমাণুর উৎপন্ন হব। ঐ ব্যাখ্যাদিক্রমক ঐ সমস্ত অবসরের পুনর্বার যে বিলক্ষণ সংযোগ, উহাই সেখানে দধির অসমবাহি-কারণ। উহাই সেখানে ছন্দের অবসরের “ব্যাহান্তর”। উহাকেই ভাষ্যকার বলিয়াছেন “সংমুচ্ছিন”। “ব্যাহ” শব্দের স্থানে নিশ্চাল বা অচন্তা বুঝা যাব^১। অবসরসমূহের বিলক্ষণ সংযোগকণ আকৃতিই উহার কলিতাণ^২। উহাই অস্ত্রজ্ঞবের অসমবাহি-কারণ। উহার ভেদ হইলে তজ্জন্ম জ্ঞবের ভেদ হইবেই। অতএব

১। বিভীষণাধারের বিভীষণ আকৃতের ৭৭ স্তুতায়ে “মুচ্ছিত্যব্যব” শব্দের ব্যাখ্যার তাংলক্ষ্মীকার লিপিয়াছেন—“মুচ্ছিতা: পরশ্চরঃ সংযুক্তা অবসর ব্যত”।

২। ব্যাহ তাহ বলিয়াসে নির্বাণে বৃন্দতর্ক্ষে:—মেরিলী।

৩। বিভীষণ আধারের শেষে আকৃতিক্ষমতায়ের ব্যাখ্যার তাংলক্ষ্মীকার আকৃতিকে অবসরের “ব্যাহ” বলিয়াছেন।

দধির উৎপত্তিহলে ঐ বৃহ বা আকৃতির ভেব হওয়ার দধিনামক জ্ঞানাত্মের উৎপত্তি স্থীকার্য। সুতরাং সেখানে পূর্বজ্ঞ ছন্দের বিনাশও স্থীকার্য। দন্তের বিনাশ না হইলে সেখানে জ্ঞানাত্মের উৎপত্তি ও হইতে পারে না। কারণ, দন্ত বিন্যমান থাকিলে উহা সেখানে দধির উৎপত্তির প্রতিবক্তব্য হইতে পারে না। কিন্তু দধির উৎপত্তি বখন প্রত্যক্ষিক, তখন উহার বারা সেখানে পূর্বজ্ঞ ছন্দের বিনাশ অসমানলিঙ্গও হয়। বক্তব্য: দন্তের বিনাশ প্রত্যক্ষিক হইলেও বাহারা তাহা মানিবেন না, তাহাদিগের জন্মই মহৱি এখানে উহার অসমান বা সুজ্ঞি বলিবাচ্ছেন। ১৬।

ভাষ্য। অভ্যন্তুজ্ঞায় চ নিকারণঃ ক্ষীরবিনাশঃ দধ্যৎপাদকঃ প্রতিষেধ উচ্যতে—

অমুবাদ। দন্তের বিনাশ ও দধির উৎপত্তিকে নিকারণ স্থীকার করিয়াও (মহৱি) প্রতিষেধ বলিতেছেন—

**সূত্র। কচিদ্বিনাশকারণানুপলক্ষেং কচিচোপ-
লক্ষেরনেকান্তঃ ॥১৭॥২৮৮॥**

অমুবাদ। (উত্তর) কোন স্থলে বিনাশের কারণের অনুপলক্ষিবশতঃ এবং কোন স্থলে বিনাশের কারণের উপলক্ষিবশতঃ (পূর্বোক্ত দৃষ্টান্ত) একান্ত (নিয়ত) নহে।

ভাষ্য। ক্ষীরদধিবন্ধিকারণৌ বিনাশোৎপাদৌ স্ফটিকাদিব্যজ্ঞানামিতি রায়মেকান্ত ইতি। কস্মাত্ ? হেতুভাবাত, নাত্র হেতুরস্তি। অকারণৌ বিনাশোৎপাদৌ স্ফটিকাদিব্যজ্ঞানাং ক্ষীরদধিবৎ, ন পুনর্বথা বিনাশকারণ-ভাবাত কুস্তস্ত বিনাশ উৎপত্তিকারণভাবাচ উৎপত্তিরেবং স্ফটিকাদিব্যজ্ঞানাং বিনাশোৎপত্তিকারণভাবাদবিনাশোৎপত্তিভাব ইতি। নিরবিষ্ঠানঞ্চ দৃষ্টান্তবচনং। গৃহমাণয়োর্বিনাশোৎপাদয়োঃ স্ফটিকাদিযু স্তাদয়-মাত্রযবান् দৃষ্টান্তঃ ক্ষীরবিনাশকারণানুপলক্ষিবৎ দধ্যৎপত্তিকারণানুপ-লক্ষিবচেতি, তো তু ন গৃহেতে, তস্মান্বিরধিষ্ঠানোহয়ং দৃষ্টান্ত ইতি। অভ্যন্তুজ্ঞায় চ স্ফটিকস্যোৎপাদবিনাশৌ ঘোহত্র সাধক-স্তস্যাভ্যন্তানাদপ্রতিষেধঃ। কুস্তব্র নিকারণৌ বিনাশোৎপাদৌ স্ফটিকাদীনামিত্যভ্যন্তজ্ঞেরোহয়ং দৃষ্টান্তঃ,প্রতিষেদ্য মশক্যস্থাত্র। ক্ষীরদধি-

বত্ত নিকারণে বিনাশে পাদাবিতি শক্যোহয়ং প্রতিষেদ্যঃ ; কারণতো
বিনাশে পত্তিদর্শনাং । শ্বীরদশ্মোর্বিনাশে পত্তী পশ্চতা তৎকারণমন্তু-
মেয়ং + কার্য্যলিঙ্গং হি কারণমিতি । উপপন্নমনিত্যা বুজিরিতি ।

অন্যবাদ । স্ফটিকাদি জ্বয়ের বিনাশ ও উৎপত্তি, দুঃখ ও দধির বিনাশ ও
উৎপত্তির স্থায় নিকারণ, ইহা একান্ত নহে অর্থাৎ ঐরূপ দৃষ্টান্ত নিয়ত নহে ।
(প্রশ্ন) কেন ? (উত্তর) হেতুর অভাবপ্রযুক্ত ; — এই বিষয়ে হেতু নাই । (কোন
বিষয়ে হেতু নাই, তাহা বলিতেছেন) স্ফটিকাদি জ্বয়ের বিনাশ ও উৎপত্তি, দুঃখ ও
দধির বিনাশ ও উৎপত্তির স্থায় নিকারণ, কিন্তু যেমন বিনাশের কারণ থাকায় কুস্তের
বিনাশ হয়, এবং উৎপত্তির কারণ থাকায় কুস্তের উৎপত্তি হয়, এইরূপ স্ফটিকাদি
জ্বয়ের বিনাশ ও উৎপত্তির কারণের সত্ত্বপ্রযুক্ত বিনাশ ও উৎপত্তি হয়, ইহা নহে ।

পরন্তু দৃষ্টান্ত-বাক্য নিরাশ্রয় । বিশদার্থ এই যে, স্ফটিকাদি জ্বয়ে বিনাশ ও
উৎপত্তি গৃহামাণ (প্রত্যক্ষ) হইলে “চন্দের বিনাশের কারণের অনুপলক্ষির স্থায়”
এবং “দধির উৎপত্তির কারণের অনুপলক্ষির স্থায়” এই দৃষ্টান্ত আশ্রয়বিশিষ্ট হয়,
কিন্তু (স্ফটিকাদি জ্বয়ে) সেই বিনাশ ও উৎপত্তি প্রত্যক্ষ হয় না, অতএব এই
দৃষ্টান্ত নিরাশ্রয় অর্থাৎ উহার আশ্রয়-ধৰ্মাই নাই । স্মৃতরাঃ উহা দৃষ্টান্তই হইতে
পারে না ।

পরন্তু স্ফটিকের উৎপত্তি ও বিনাশ স্বীকার করিয়া, এই বিষয়ে যাহা সাধক অর্থাৎ
দৃষ্টান্ত, তাহার স্বীকারপ্রযুক্ত প্রতিষেধ হয় না । বিশদার্থ এই যে, স্ফটিকাদি
জ্বয়ের বিনাশ ও উৎপত্তি, কুস্তের বিনাশ ও উৎপত্তির স্থায় নিকারণ নহে, অর্থাৎ
তাহারও কারণ আছে, এই দৃষ্টান্তই স্বীকার্য । কারণ, (উহা) প্রতিষেধ করিতে
পারা যায় না । কিন্তু স্ফটিকাদি জ্বয়ের বিনাশ ও উৎপত্তি, দুঃখ ও দধির বিনাশ ও
উৎপত্তির স্থায় নিকারণ, এই দৃষ্টান্ত প্রতিষেধ করিতে পারা যায়, যেহেতু কারণ-
জন্মাই বিনাশ ও উৎপত্তি দেখা যায় । দুঃখ ও দধির বিনাশ ও উৎপত্তি দর্শন করতঃ
তাহার কারণ অনুমেয়, যেহেতু কারণ কার্য্য-লিঙ্গ, অর্থাৎ কার্য্যবারা অনুমেয় ।
বুজি অনিত্য, ইহা উপপন্ন হইল ।

টিপ্পনী । মহৰ্ষি, চন্দের বিনাশ ও দধির উৎপত্তির কারণের অনুপলক্ষি নাই, অহমান রাখা
উহার উপলক্ষি হয়, স্মৃতরাঃ উহার কারণ আছে, এই সিদ্ধান্ত বলিয়া, পুরোজু অঙ্গোদ্ধৃত
গুণিকবাদীর দৃষ্টান্ত থেকে করিয়া, তাহার মতের থেকে করিয়াছেন । এখন ঐ চন্দের বিনাশ ও

মধির উৎপত্তির কোন কারণ নাই—উহা নিকারণ, ইহা স্বীকার করিয়াও অশিকবাদীর মতের খণ্ডন করিতে এই স্থজের দ্বারা বলিয়াছেন যে, ক্ষটিকবাদীর ঐ দৃষ্টান্তও একান্ত নহে। অর্থাৎ ক্ষটিকাদি জ্ঞয়ের প্রতিক্রিয়ে বিনাশ ও উৎপত্তির কারণ আছে কি না, ইহা বুঝিতে যে, তাহার কথিত ঐ দৃষ্টান্তই গুণ্ঠন করিতে হইবে, ইহার নিরম নাই। কারণ, বেখানে বিনাশের কারণের উপলক্ষ হয়, এমন দৃষ্টান্তও আছে। কুষ্টের বিনাশ ও উৎপত্তির কারণ প্রত্যক্ষ করা যায়। সেই কারণ অস্ত্রই কুষ্টের বিনাশ ও উৎপত্তি হইবা থাকে, ইহা সর্বসিদ্ধ। স্বতরাং প্রতিক্রিয়ে ক্ষটিকাদি জ্ঞয়ের বিনাশ ও উৎপত্তি স্বীকার করিলে কুষ্টের বিনাশ ও উৎপত্তির জ্ঞান তাহার কারণ আবশ্যিক; কারণ বাতীত তাহা হইতে পারে না, ইহাও বলিতে পারি। কারণ, প্রতিক্রিয়ে ক্ষটিকাদি জ্ঞয়ের বিনাশ ও উৎপত্তি, ইহা ও মধির বিনাশ ও উৎপত্তির জ্ঞান নিকারণ, কিন্তু কুষ্টের বিনাশ ও উৎপত্তির জ্ঞান নিকারণ নহে, এ বিষয়ে কোন হেতু নাই। কেবল দৃষ্টান্ত মাত্র উভয় পক্ষেই আছে।

তায়কার স্থজকারের তাঁৎপর্য বর্ণন করিয়া শেষে অশিকবাদীর দৃষ্টান্ত খণ্ডন করিবার জন্ম নিজে আরও বলিয়াছেন যে, ঐ দৃষ্টান্ত-বাক্য নিরাপত্ত। তাঁৎপর্য এই যে, কোন ধর্মীকে আশ্চর্য করিয়াই তাহার সমান ধর্মবিশিষ্ট পদার্থ দৃষ্টান্ত হইবা থাকে। প্রকৃতহলে প্রতিক্রিয়ে ক্ষটিকের বিনাশ ও উৎপত্তি ই ক্ষটিকবাদীর অভিমত ধর্মী, তাহার সমান-বর্ণতাবশতঃ হজ্জের বিনাশ ও মধির উৎপত্তি দৃষ্টান্ত হইবে। কিন্তু পূর্বোক্ত ঐ ধর্মী প্রত্যক্ষ হয় না, উহা অস্ত কোন অমাগ্নিকও নহে, স্বতরাং আশ্চর্য অসিদ্ধ হওয়ার অশিকবাদীর কথিত ঐ দৃষ্টান্ত দৃষ্টান্তই হইতে পারে না। তায়কার শেষে আরও বলিয়াছেন যে, ক্ষটিকের উৎপত্তি ও বিনাশ স্বীকার করিলে তাহার সাথক কোন দৃষ্টান্ত অবঙ্গ স্বীকার করিতে হইবে। তাহা হইলে আর অশিকবাদী ক্ষটিকাদির ঐ উৎপত্তি ও বিনাশের কারণের প্রতিবেদ করিতে পারিবেন না। তাঁৎপর্য এই যে, ক্ষটিকাদি জ্ঞয়ের বিনাশ ও উৎপত্তি কুষ্টের বিনাশ ও উৎপত্তির জ্ঞান নিকারণ, এইরূপ দৃষ্টান্তই আশ্চর্য স্বীকার্য; কারণ, উহা প্রতিবেদ করিতে পারা যায় না। সর্বত্র কারণজগতই বস্তুর বিনাশ ও উৎপত্তি দেখা যায়। স্বতরাং ক্ষটিকাদির বিনাশ ও উৎপত্তি, ইহা ও মধির বিনাশ ও উৎপত্তির জ্ঞান নিকারণ, এইরূপ দৃষ্টান্ত স্বীকার করা যায় না। হজ্জের বিনাশ ও মধির উৎপত্তি দৰ্শন প্রত্যক্ষসিদ্ধ, তখন ঐ প্রত্যক্ষসিদ্ধ কার্যের দ্বারা তাহার কারণের অসুমান করিতে হইবে। কারণ বাতীত কোন কার্যাই জ্ঞিতে পারে না, স্বতরাং কারণ কার্যালিঙ্গ, অর্থাৎ কার্য দ্বারা অপ্রত্যক্ষ কারণ অসুমানলিঙ্ক হয়। পূর্বোক্ত চতুর্দশ দুর্ব ও তাহার ভাবেও এইরূপ যুক্তির দ্বারা অশিকবাদীর দৃষ্টান্ত খণ্ডিত হইয়াছে। কলকাতা, প্রতিক্রিয়েই যে ক্ষটিকাদি জ্ঞয়ের বিনাশ ও উৎপত্তি হইবে, তাহার কারণ নাই। কারণের অভাবে তাহা হইতে পারে না। প্রতিক্রিয়ে ঐরূপ বিনাশ ও উৎপত্তির প্রত্যক্ষ হয় না, তবিদিবে অস্ত কোন অমাগ্ন নাই, স্বতরাং তথ্যা তাহার কারণের অসুমানও সম্ভব নহে। হজ্জের বিনাশ ও মধির উৎপত্তি প্রত্যক্ষসিদ্ধ, স্বতরাং তথ্যা তাহার কারণের অসুমান হয়,—

ତୁହା ମିକାରଣ ନହେ । ଯୁଲ କଥା, ସଜ୍ଜାତିଇ କଣିକ, ଇହା କୋନଙ୍ଗପେଇ ମିକାରଣ ହିତେ ପାରେ ନା । ଏବଂ ବିଷରେ କୋନ ପ୍ରମାଣ ନାହିଁ, ଇହା ପୂର୍ବୋତ୍ତ ଏକାରଣ ସ୍ଵତ୍ତେ ବଲା ହିଯାଛେ । ଏବଂ ପୂର୍ବୋତ୍ତ ବାରଣ ସ୍ଵତ୍ତେ ସଜ୍ଜାତି ବେଳିକି ହିତେ ପାରେ ନା, ଏ ବିଷରେ ପ୍ରମାଣ ଓ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହିଯାଛେ ।

ଆଚୀନ ଜାରୀଚାରୀ ଉକ୍ତୋତ୍ତରର ନମରେ ବୌଦ୍ଧ ମାର୍ଶନିକଗଣେର ବିଶେଷକଗ ଅଭ୍ୟାସ ହେଉଥାଏ ତିନି ପୂର୍ବୋତ୍ତ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ସ୍ଵତ୍ତେର ବାତିକେ ସଜ୍ଜାତିର କଣିକକୁ ପଞ୍ଚ ନବୀ ବୌଦ୍ଧ ମାର୍ଶନିକଗଣେର ଅନେକ କଥାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟକ ବିନ୍ଦୁତ ବିଜାର ବାରା ତାହାର ଧର୍ମ କରିଯାଛେ । ନବୀ ବୌଦ୍ଧ ମାର୍ଶନିକଗ ଓ ଐ ମିକାରଣ ସମର୍ଥ କରିବାର ଜତ ସ୍ଵର୍ଗ ସୁକ୍ରିତ ଉତ୍ସବର କରିଯାଛେ । ତାହାଦିଗେର କଥା ଏହି ଦେ, ସଜ୍ଜାତି କରିବାର କାର୍ଯ୍ୟଜନକ ହିତେ ପାରେ ନା । ହୃତରାଂ ବାହା ନେ, ତାହା ସମସ୍ତତ କଣିକ । କାରଣ, "ନେ" ବଲିଲେ ଅର୍ଥକ୍ରିୟା ଅର୍ଥାତ୍ କୋନ ପ୍ରଯୋଜନ ନିର୍ବାହ କରେ ଅର୍ଥାତ୍ ବାହା କୋନ କାର୍ଯ୍ୟର ଜନକ, ତାହାକେ ବଲେ ଅର୍ଥକ୍ରିୟାକାରୀ । ଅର୍ଥକ୍ରିୟାକାରିତ ଅର୍ଥାତ୍ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟଜନକତାତ ବର୍ତ୍ତର ନହେ । ବାହା କୋନ କାର୍ଯ୍ୟର ଜନକ ହର ନା, ତାହା "ନେ" ନହେ, ଯେମନ ନରଶ୍ଵରାଦି । ଏଇ ଅର୍ଥକ୍ରିୟାକାରିତ କ୍ରମ ଅଥବା ବୈଗପଦ୍ମର ବ୍ୟାପ୍ତି । ଅର୍ଥାତ୍ ବାହା କୋନ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହିଲେ, ତାହା କ୍ରମକାରୀ ଅଥବା ଯୁଗପଦ୍ମକାରୀ ହିଲେ । ଯେମନ ବୀଜ ଅଭ୍ୟାସରେ ଜନକ, ବୌଜେ ଅଭ୍ୟାସ ନାମକ କାର୍ଯ୍ୟକାରିତ ଥାକାର ଉହା "ନେ" । ହୃତରାଂ ବୀଜ ତ୍ରୈ—କାଳବିଲାଦେ ଅଭ୍ୟାସର ଜମାଇଲେ, ଅଥବା ଯୁଗପଦ୍ମ ସମସ୍ତ ଅଭ୍ୟାସ ଜମାଇଲେ । ଅର୍ଥାତ୍ ବୀଜେ କ୍ରମକାରିତ ଅଥବା ଯୁଗପଦ୍ମକାରିତ ଥାକିଲେ । ନଚେ ବୀଜେ ଅଭ୍ୟାସରେ ଆବିତେ ପାରେ ନା । ଏହି କ୍ରମକାରିତ ଏବଂ ଯୁଗପଦ୍ମକାରିତ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଆରା କୋନ ପ୍ରକାର ନାହିଁ—ଯେବାପେ ବୀଜାଦି ମଂଦିର ଅଭ୍ୟାସର କାରଣ ହିଲେ ପାରେ । ଏଥିଲେ ଯଦି ବୀଜ କାରଣ ହିଲେ ଗୃହହିତ ବୀଜେ ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ ତାହାର ଅଭ୍ୟାସ ନା କେନ ? ଯଦି ବଲ ଦେ, ମୁଣିକା ଓ ଜଳାଦି ସମସ୍ତ ସହକାରୀ କାରଣ ଉପହିତ ହିଲେଇ ବୀଜ ଅଭ୍ୟାସ, ହୃତରାଂ ବୀଜେ କ୍ରମକାରିତାତ ଆଛେ । ତାହା ହିଲେ ଜିଜାପ୍ତ ଏହି ଦେ, ଏହି ବୀଜ କି ଅଭ୍ୟାସ ଜନନେ ସମର୍ଥ ? ଅଥବା ଅସମର୍ଥ ? ଯଦି ଉହା ଅଭାବତାତେ ଅଭ୍ୟାସନନ୍ତେ ସମର୍ଥ ହସ୍ତ, ତାହା ହିଲେ ଉହା ସର୍ବତା ସର୍ବତାଇ ଅଭ୍ୟାସନନ୍ତେ ସମର୍ଥ, ଯେ ସବୁ କ୍ରମଶତ କାଳବିଲାଦେ ଏଇ କାର୍ଯ୍ୟ ଜମାଇଲେ କେନ ? ପଞ୍ଚ ହିଲେ ବୀଜ ଅଭ୍ୟାସନନ୍ତେ ସମର୍ଥ ହିଲେ କ୍ଷେତ୍ରର ବୀଜ ଯେମନ ଅଭ୍ୟାସର ଜମାଇଲେ, ତତ୍ପର ଏଇ ବୀଜାଇ ଗୃହେ ଥାକା କାଳେ କେନ ଅଭ୍ୟାସ ଜମାଇଲେ ? ଆର ଯଦି ହିଲେ ବୀଜ ଅଭ୍ୟାସନନ୍ତେ ଅସମର୍ଥ ନାହିଁ, ତାହା ସହକାରୀଙ୍କ କରିଲେଓ ମେ କାର୍ଯ୍ୟ ଜମାଇଲେ ପାରେ ନା । ଯେମନୀଶିଳାଧିଶ କୋନ କାଳେଇ ଅଭ୍ୟାସନନ୍ତେ ସମର୍ଥ ହସ୍ତ, ଇହା ବଲିଲେ ଜିଜାପ୍ତ ଏହି ଦେ, ଏହି ସହକାରୀ କାରଣଶତ କି ବୀଜେ

কোন শক্তিবিশেষ উৎপন্ন করে? অথবা শক্তিবিশেষ উৎপন্ন করে না? যদি বল, শক্তিবিশেষ উৎপন্ন করে, তাহা হইলে ঐ শক্তিবিশেষই অঙ্গের কারণ হইবে। বৌজের অঙ্গের কারণ খাকিবে না। কারণ, সহকারী কারণক্তি ঐ শক্তিবিশেষের জন্মলেই অঙ্গের জন্মে। উহার অভিবে অঙ্গের জন্মে না, এইরূপ "অবৃত" ও "বাতিভেকে"র নিষ্ঠব্যতুক ঐ শক্তিবিশেষেরই অঙ্গবজনকতা সিদ্ধ হই। যদি বল, সহকারী কারণগুলি বৌজের কোন শক্তিবিশেষ উৎপন্ন করে না। তাহা হইলে অঙ্গবকার্যে উহার অপেক্ষায় নহে। কারণ, যাহারা অঙ্গবজননে কিছুই করে না, তাহারা অঙ্গের নিষ্ঠিত হইতে পারে না। পরন্তু সহকারী কারণগুলি বৌজের কোন শক্তিবিশেষেই উৎপন্ন করে, এই পক্ষে ঐ শক্তিবিশেষের আবার অভিবেক্ষণের উৎপন্ন করে কি না, ইহা বলব্য। যদি বল, অভিশক্তিবিশেষকে উৎপন্ন করে, তাহা হইলে পুরোকৃত দোষ অনিবার্য। কারণ, তাহা হইলে মেই অপর শক্তিবিশেষেই অঙ্গবকার্যে কারণ হওয়ার বীজ অঙ্গের কারণ হইবে না। পরন্তু ঐ শক্তিবিশেষ-জন্ম অপর শক্তিবিশেষ, স্বতন্ত্র আবার অপর শক্তিবিশেষ, এইরূপে অনন্ত শক্তির উৎপন্ন বৌজের অপ্রাপ্যাত্মিক অনবশ্য-লোহ অনিবার্য হইবে। যদি বল যে, প্রতোক কারণই কার্যবজননে সম্ভব, নচেৎ তাহাদিগকে কারণই বলা যায় না। কারণহই কারণের সামগ্র্য বা শক্তি, ইহা ভির আর কোন শক্তি-পদার্থ কারণে নাই। কিন্তু কোন একটি কারণের স্বার্থ কার্য জন্মে না, সমস্ত কারণ মিলিত হইলেই স্বতন্ত্র কার্য জন্মে না, ইহা কার্যের স্বতন্ত্র। স্বতন্ত্র মুক্তিকা ও জ্ঞানি সহকারী কারণ ব্যক্তিত কেবল বৌজের স্বার্থ অঙ্গের জন্মে না। কিন্তু ইহাও বলা যায় না। কারণ, যাহা যে কার্যের কারণ হইবে, তাহা মেই কার্যের স্বতন্ত্রের অধীন হইতে পারে না। তাহা হইলে তাহার কারণহই থাকে না। কার্যহই কারণের স্বতন্ত্রের অধীন, কারণ কার্যের স্বতন্ত্রের অধীন নহে। যদি বল যে, কারণহই স্বতন্ত্র এই যে, তাহা সহস্র কার্য জন্মাব না, কিন্তু ক্রমে কালবিলদে কার্য জন্মাব। কিন্তু ইহাও বলা যায় না। কারণ, তাহা হইলে কোন সমস্ত কার্য জন্মিবে, ইহা নিষ্ঠব্য করা গেল না। পরন্তু দুর্ব কতিপয় ক্ষম অপেক্ষা করিয়াই, কার্যবজনকতা কারণের স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র, তাহা হইলে কোন কার্যবজনকালেও উক্ত স্বতন্ত্রের অমূল্যবর্তন হওয়ার প্রথম আহত কতিপয় ক্ষম অপেক্ষায় হইবে, স্বতন্ত্র কোন ক্ষালেই কার্য জন্মিতে পারিবে না। কারণ, ইহা কোন সমস্ত হইতে ক্ষত ক্ষাল অপেক্ষা করিয়া কার্য জন্মাব, ইহা দ্বির করিয়া বলিতে না পারিলে তাহার পুরোকৃতপ স্বতন্ত্র নির্ণয় করা যাব না। সহকারী কারণগুলি সমস্ত উপস্থিত হইলেই কারণ কার্য জন্মাব, উহাই কারণের স্বতন্ত্র, ইহাও বলা যাব না। কারণ, কে সহকারী কারণ, আর কে মুখ্য কারণ, ইহা কিম্পে বুঝিব? যাহা অভি কারণের সাহায্য করে, তাহাই সহকারী কারণ, ইহা বলিলে ঐ সামগ্র্য কি, তাহা বলা আবশ্যক। মুক্তিকা ও জ্ঞানি বৌজের যে শক্তিবিশেষ উৎপন্ন করে, উহাই দেখানে যাহায়, ইহা বলা যাব না। কারণ, তাহা হইলে ঐ মুক্তিকাদি অঙ্গের কারণ হব না, ঐ শক্তিবিশেষই কারণ হব, ইহা পূর্মে বলা হইয়াছে। পরন্তু বৌজ সহকারী কারণগুলির সত্ত্ব

ନିଜିତ ହଇଯାଇ ଅଛୁର ଜୟାୟ, ଇହା ତାହାର ପ୍ରତାବ ହିଲେ ଏଇ କ୍ଷାପିତରପତଃ କଥମୋ ସହକାରୀ କାରଣ ଶୁଣିକେ ତାଗ କରିବେ ନା, ଉତ୍ତରା ପଳାବନ କରିଲେ ଗେଲେଓ ପ୍ରତାବପତଃ ଉତ୍ତରିଗକେ ଧରିଯା ଲାଇଯା ଅମିଯା ଅଛୁର ଜୟାୟିବେ । କାରଣ, ପ୍ରତାବେର ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ହିତେ ପାରେ ନା, ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ବା କ୍ଷାପ ହିଲେ ତାହାକେ ପ୍ରତାବହି ବଳା ଯାଏ ନା । ମୂଳ ବଥା, ସଂକାରୀ କାରଣ ବଲିଯା କୋଣ କାରଣ ହିତେହି ପାରେ ନା । ବୀଜିଏ ଅଛୁରେର କାରଣ, କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତା ବୀଜବିଶେଷ ଅଛୁରେର କାରଣ ହିଲେ ଶୁହିତ ବୀଜେଓ ବୀଜର ଧାକାଯ ତାହା ହିତେତେ ଅଛୁର କରିଲେ ପାରେ । ଏକଟା ବୀଜବିଶେଷ ଜ୍ଞାନିବିଶେଷ ଶ୍ରୀକାର କରିଲେ ହିଲେ । ଏଇ ଜ୍ଞାନିବିଶେଷର ନାମ "କୁର୍ମିଜପଦ" । ବୀଜ ଏକପେହି ଅଛୁରେର କାରଣ, ବୀଜବିଶେଷ କାରଣ ନହେ । ସେ ବୀଜ ହିତେ ଅଛୁର ଜୟାୟ, ତାହାତେହି ଏଇ ଜ୍ଞାନିବିଶେଷ (ଅଛୁରକୁର୍ମିଜପଦ) ଆଛେ, ଶୁହିତ ବୀଜେ ଉତ୍ତା ନାହିଁ, ଫୁତରାଂ ତାହା ଏଇ ଜ୍ଞାନିବିଶେଷଟି ନା ହେଉଥାର ଅଛୁର ଜୟାୟିତେ ପାରେ ନା, ତାହା ଅଛୁରେର କାରଣି ନହେ । ବୀଜେ ଏକପ ଜ୍ଞାନିବିଶେଷ ଶ୍ରୀକାରୀ ହିଲେ ଅଛୁରୋଂପତିର ପୂର୍ବିକଙ୍କଳବର୍ତ୍ତୀ ଏବଂ ତ୍ୱର୍ମକାଳବର୍ତ୍ତୀ ବୀଜେ ଏଇ ଜ୍ଞାନିବିଶେଷ (ଅଛୁରକୁର୍ମିଜପଦ) ଥାକିଲେ ପୂର୍ବେଓ ଅଛୁରେର କାରଣ ଧାକାର ଅଛୁରୋଂପତି ଅନିବାର୍ୟ ହର । ସେ ଅଣେ ଅଛୁର ଜୟାୟ, ତାହାର ପୂର୍ବପୂର୍ବକ ହିତେତେ ପୂର୍ବକଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହାତୀ ଏକଇ ବୀଜ ହିଲେ ତାହା ଏଇ ଜ୍ଞାନିବିଶେଷରିଶିଷ୍ଟ ବଲିଯା ପୂର୍ବେଓ ଅଛୁର ଜୟାୟିତେ ପାରେ । ଫୁତରାଂ ଅଛୁରୋଂପତିର ଅବାବହିତପୂର୍ବକଳବର୍ତ୍ତୀ ବୀଜେ ଏଇ ଜ୍ଞାନିବିଶେଷ ନା ଧାକାର ତାହା ଅଛୁରେର କାରଣି ନହେ; ଫୁତରାଂ ପୂର୍ବେ ଅଛୁର ଜୟାୟ । ତାହା ହିଲେ ଅଛୁରୋଂପତିର ଅବାବହିତପୂର୍ବକଳବର୍ତ୍ତୀ ବୀଜ ତାହାର ଅବାବହିତ ପୂର୍ବକଳବର୍ତ୍ତୀ ବୀଜ ହିଲେ ତିର, ଇହା ଅବଶ୍ୟ ଶ୍ରୀକାର କରିଲେ ହିଲି । କାରଣ, ଦିକ୍ଷାନ୍ତାରୀ ଏକଇ ବୀଜ ଏଇ ଜ୍ଞାନିବିଶେଷଟି ହିଲେ ଏହି ଅଣେହି ଅଛୁରେର କାରଣ ଥାକେ । ଏ ଏକଇ ବୀଜେ ପୂର୍ବକଳେ ଏଇ ଜ୍ଞାନିବିଶେଷ ଥାକେ, ଇହା କଥନିହି ହିତେତେ ଅଛୁର ଜୟାୟା ବିନଟ ହିଲାଛେ । ବୀଜ ହିତେ ପ୍ରତିକଳେ ବୀଜେର ଉଂପତିର ପ୍ରାହ ଚିଲିତେ, ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟେ ଥେ ଥିଲେ ମେହି ବିଜାତୀୟ (ପୂର୍ବୋକୁ ଜ୍ଞାନିବିଶେଷରିଶିଷ୍ଟ) ବୀଜଟି ଜୟାୟ, ତାହାର ପରମାଣୁଶେହି ତତ୍ତ୍ଵରେ ଏକଟି ଅଛୁର ଜୟାୟ । ଏଇଜାପେ ଏହି ଦେଖେ ଜ୍ଞାନଃ ଏଇ ବିଜାତୀୟ ନାମ ବୀଜ ଜୟାନ୍ତେ ପରମାଣୁଶେହି ତାହା ହିତେ ନାମା ଅଛୁର ଜୟାୟ ଏବଂ ଜ୍ଞାନଃ ବହ କେବେ ଏକପ ବହ ବୀଜ ହିତେ ବହ ଅଛୁର ଜୟାୟ । ପୂର୍ବୋକୁରାଗ ବିଜାତୀୟ ବୀଜିଏ ଯଥନ ଅଛୁରେର କାରଣ, ତଥନ ଉତ୍ତା ମକଳ ସମରେ ନା ଧାକାର ମକଳ ସମରେ ଅଛୁର ଜୟାନ୍ତେ ପାରେ ନା, ଏବଂ ଜ୍ଞାନଃ ଏଇ ସମନ୍ତ ବିଜାତୀୟ ବୀଜେର ଉଂପତି ହେଉଥାର ଜ୍ଞାନଃିଏ ଉତ୍ତରା ନମନ୍ତ ଅଛୁର ଜୟାୟ । ଫୁତରାଂ ବୀଜ ମନିକ ବା କମକାଳନାଜହାରୀ ପଦାର୍ଥ ହିଲେହି ତାହାର ଜ୍ଞାନକାରିକ ମନ୍ତ୍ର ବନ୍ଦ । ପୂର୍ବେହି ବଲିଯାଛି ଯେ, ତାହା କୋଣ କାର୍ଯ୍ୟର କାରଣ ହିଲେ, ତାହା ଜ୍ଞାନକାରୀ ହିଲେ, ଅଥବା ଯୁଗପଦକାରୀ ହିଲେ । କିନ୍ତୁ ବୀଜ ସ୍ଥିର ପଦାର୍ଥ ହିଲେ ତାହା କ୍ରମକାରୀ

হইতে পারে না, অর্থাৎ তাহা ক্রমশঃ কালবিলাসে অঙ্গুর জন্মাইবে, ইহার কোন ঘূর্ণি নাই। কারণ, গৃহস্থিত ও ক্ষেত্রস্থিত একই বীজ হইলে অথবা অঙ্গুরেৎপত্রিল পূর্ব পূর্ব কল হইতে তাহার অবস্থাস্থিত পূর্বক্ষেত্র পর্যাপ্ত হাবী একই বীজ হইলে পূর্বেও তাহা অঙ্গুর জন্মাইতে পারে। সহকারী কারণ করান করিয়া ঐ বীজের ক্রমকারিস্থিতের উপগামন করা যাব না, ইহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। এইকপ বীজের যুগপৎকারিত্বও সম্ভব হয় না। কারণ, বীজ একই সময়ে সমস্ত অঙ্গুর জন্মাব না, অথবা তাহার অঙ্গুল সমস্ত কার্য জন্মাব না, ইহা সর্বসিদ্ধ। বীজের একই সময়ে সমস্ত কার্যাজনন স্ফৱাব থাকিলে চিরকালই ঐ স্ফৱাব থাবিবে, স্ফৱাব প্রকল্প স্ফৱাব থীকার করিলে পুনঃ পুনঃ বীজের সমস্ত কার্য জন্মিতে পারে, তাহার বাধক কিছুই নাই। কল কথা, বীজের যুগপৎকারিত্বও কোনক্ষণেই থীকার করা যাব না, উহা অসম্ভব। বীজকে হিঁর পদার্থ বলিলে দখন তাহার ক্রমকারিত্ব ও যুগপৎকারিত্ব, এই উভয়ই অসম্ভব, তখন তাহার “অগ্রজিয়াকারিত্ব” অর্থাৎ কার্যাজনক্ষ থাকে না। স্ফৱাব বীজ “সৎ” পদার্থ হইতে পারে না। কারণ, অগ্রজিয়াকারিত্বই সৎ, ক্রমকারিত্ব অথবা যুগপৎকারিত্ব উহার বাধক পদার্থ। বাধক পদার্থ না থাকিলে তাহার অভাবের দ্বারা ব্যাপ্ত পদার্থের অভাব অঙ্গুমানসিদ্ধ হব। দেখন বহু বাধক, ধূম তাহার ব্যাপ্ত; বহু না থাকিলে দেখানে ধূম থাকে না, বহুর অভাবের দ্বারা ধূমের অভাব অঙ্গুমান সিদ্ধ হব। এইকপ বীজ হিঁর পদার্থ হইলে তাহাতে ক্রমকারিত্ব এবং যুগপৎকারিত্ব, এই দৰ্শকস্থেরই অভাব থাকিব তদ্বারা তাহাতে অগ্রজিয়াকারিত্বকণ “সৎ”-এর অভাব অঙ্গুমান সিদ্ধ হইবে। তাহা হইলে বীজ “সৎ” নহে, উহা “অসৎ”, এই অপসিদ্ধান্ত থীকার করিতে হব। কিন্তু বীজ ক্ষণিক পদার্থ হইলে তাহা পূর্বোক্তক্ষণে ক্রমে অঙ্গুর জন্মাইতে পারার জন্মকারী হইতে পারে। স্ফৱাব তাহাতে অগ্রজিয়াকারিত্বকণ স্ফৱের বাধা হব না। অতএব বীজ অপিক, ইহাই থীকার্য। বীজের তার “সৎ” পদার্থ মাঝেই অপিক। কারণ, “সৎ” পদার্থ মাঝেই কোন না কোন কার্যের জনক, নচেৎ তাহাকে “সৎ”-ই বলা যাব না। সৎ পদার্থ মাঝেই অপিক না হইলে পূর্বোক্ত যুক্তিকে তাহা কোন কার্যের জনক হইতে পারে না, হিঁর পদার্থে ক্রমকারিত্ব সম্ভব হয় না। স্ফৱাব “বীজাদিকৎ সর্বৎ অপিকৎ স্ফৱাব” এইক্ষণে অঙ্গুমানের দ্বারা বীজাদি সৎ পদার্থমাঝেরই অপিকত্ব সিদ্ধ হব। অপিকত্ব বিষয়ে এইকপ অঙ্গুমানই প্রমাণ, উহা নিষ্পত্তি নহে। বৌদ্ধবাহার্যনিক জ্ঞান বীজ “যৎ সৎ তৎ অপিকৎ ব্যবা জ্ঞানযৎ সম্ভব ক্ষেত্র অমী” ইতাদি কারিকার দ্বারা উহা প্রতিপাদন করিয়াছেন। বীজাদি সৎ পদার্থমাঝের অপিকত্ব প্রমাণসিদ্ধ হইলে প্রতিক্ষণে উহাদিগের উৎপত্তি ও বিনাশ থীকার করিতেই হইবে। স্ফৱাব পূর্বক্ষণে উৎপন্ন বীজই পদার্থে অপর বীজ উৎপন্ন করিয়া পদার্থশেই বিনষ্ট হব। প্রতিক্ষণে বীজের উৎপত্তি ও বিনাশে উহার পূর্বক্ষণেও পর্যবেক্ষণ বীজকেই কাষণ বলিতে হইবে।

পূর্বোক্তক্ষণে বৌদ্ধ দার্শনিকগণের স্মর্থিত ক্ষণিকত্ব সিদ্ধান্তের অঙ্গন বরিতে বৈদিক ধীশনিকগণ নামা শ্রেষ্ঠ বহু বিচারপূর্বক বহু কথা বলিয়াছেন। তাহাদিগের প্রথম কথা এই যে, বীজাদি সকল পদার্থ অপিক হইলে প্রতিভিজ্ঞা হইতে পারে না। বেঞ্চ কোন বীজকে

ପୂର୍ବେ ଦେଖିଯା ପରେ ଆହାର ଦେଖିଲେ ତଥନ "ମେହି ଏହି ବୀଜ" ଏହିତଙେ ଯେ ଅଭାବ ହୁଏ, ତାହା ଦେଖାନେ ବୌଜେର "ଅଭାବିଜ୍ଞା" ନାମକ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷିଶେଷ। ଉହାର ବାବା ସୁଧା ଘାସ, ପୂର୍ବମୁଣ୍ଡ ମେହି ବୀଜର ପରାଗାତ ଏ ପ୍ରତାଙ୍କେ ବିଷୟ ହିଲାଛେ। ଉହା ପୂର୍ବମୁଣ୍ଡରକାଳହାତୀ ଏକହି ବୀଜ। ଅଭିକ୍ଷଣେ ବୀଜେର ବିନାଶ ହିଲେ ପୂର୍ବମୁଣ୍ଡ ମେହି ବୀଜ ବହ ପୂର୍ବେହି ବିନଟ ହୋଇ "ମେହି ଏହି ବୀଜ" ଏହିକଥି ଅଭାବ ହିତେ ପାରେ ନା। କିନ୍ତୁ ଏହିକଥି ଅଭାବ ସକଳେରି ହିଲା ଥାକେ। ବୌଜ୍ଞମ୍ପ୍ରକାରର ଏହିକଥି ଅଭାବ କରିଯା ଥାକେନ। ସୁତରାଂ ବୌଜେର କଣିକର ମିଳାଇ ଅଭାବ-ବାଦିତ ହେତୁର ଉହା ଅଭ୍ୟାନସିକ ହିତେ ପାରେ ନା। ବୌଜ୍ ମାର୍ଶନିକଗମ ପୂର୍ବୋତ୍ତମାନ ଅଭାବିଜ୍ଞାତ ଉପଗାନ କରିଲେଓ ବହ କଥା ବଲିଯାଛେ। ଅଥବା କଥା ଏହି ବେ, ଅଭିକ୍ଷଣେ ବୀଜାଦି ବିନଟ ହିଲେଓ ମେହି କଥେ ତାହାର ମଜାତୀୟ ଅପର ବୀଜାଦିର ଉତ୍ସପତି ହିତେହେ; ସୁତରାଂ ପୂର୍ବମୁଣ୍ଡ ବୀଜାଦି ନା ଆକିଲେଓ ତାହାର ମଜାତୀୟ ବୀଜାଦି ବିଷୟରେ ପୂର୍ବୋତ୍ତମାନ ଅଭାବିଜ୍ଞା ହିତେ ପାରେ। ବେଳେ ପୂର୍ବମୁଣ୍ଡ ଅନୌପଶିଥା ବିନଟ ହିଲେଓ ଅନୌପେର ଅତ ଶିଥା ଦେଖିଲେ "ମେହି ଏହି ଦୌପଶିଥା" ଏହିକଥି ମଜାତୀୟ ଶିଥା ବିଷୟରେ ଅଭାବିଜ୍ଞା ହିଲା ଥାକେ। ଏହିକଥି ବହ ପ୍ରଳୈହ ମଜାତୀୟ ବିଷୟେ ପୂର୍ବୋତ୍ତମାନ ଅଭାବିଜ୍ଞା ଜାନେ, ହିଲା ନକଲେରି ଶୌକାର୍ଯ୍ୟ। ଏକଥରେ ହିରବାଳୀ ବୈଦିକ ମାର୍ଶନିକ ଦିଗେର କଥା ଏହି ବେ, ବହ ପ୍ରଳୈ ମଜାତୀୟ ବିଷୟରେ ଅଭାବିଜ୍ଞା ଜାନେ, ସମେହ ନାହିଁ। କିନ୍ତୁ ବସ୍ତୁମାତ୍ର କଣିକ ହିଲେ ମର୍ମଭାଇ ମଜାତୀୟ ବିଷୟେ ଅଭାବିଜ୍ଞା ବୀକାର କରିଲେ ବହ, ମୁଖ୍ୟ ଅଭାବିଜ୍ଞା କୋନ ହଲେହ ହିତେ ପାରେ ନା। ପରମ ପୂର୍ବମୁଣ୍ଡ ବସ୍ତୁର ଅରଣ୍ୟ ବ୍ୟାତୀତ ତାହାର ଅଭାବିଜ୍ଞା ହିତେ ପାରେ ନା, ଏବଂ ଏକ ଆଜ୍ଞାର ମୁଣ୍ଡ ବସ୍ତୁତେଓ ଅର ଆଜ୍ଞା ମୁରଗ ଓ ଅଭାବିଜ୍ଞା କରିଲେ ପାରେ ନା। କିନ୍ତୁ ବସ୍ତୁମାତ୍ରେ କଣିକର ମିଳାଇ ଯଥନ ଏ ମଂଦିର ଓ ତତ୍ତ୍ଵର ଅରଣ୍ୟର କର୍ତ୍ତ୍ବ ଆଜ୍ଞାଓ କଣିକ, ତଥନ ମେହି ପୂର୍ବମୁଣ୍ଡ ଆଜ୍ଞା ଓ ତାହାର ପୂର୍ବମାତ୍ର ମେହି ମଂଦିର, ହିତୀର ଅଳେହ ବିନଟ ହେତୁର କୋନକପେହ ଏ ଅଭାବିଜ୍ଞା ହିତେ ପାରେ ନା। ବେ ଆଜ୍ଞା ପୂର୍ବେ ମେହି ବସ୍ତୁ ଦେଖିଯା ତତ୍ତ୍ଵରେ ମଂଦିର ଶାତ କରିଯାଇଲ, ମେହି ଆଜ୍ଞା ଓ ତାହାର ମେହି ମଂଦିର ନା ଆକିଲେ ଆବାର ତତ୍ତ୍ଵରେ ବା ତାହାର ମଜାତୀୟ ବିଷୟେ ଶ୍ରବନ୍ତ କରିପେ ହିଲେବେ? ପରମ ଏକଟମାତ୍ର କଣେର ମଧ୍ୟେ ଆଜ୍ଞାର ଜୟ, ତାହାର ବସ୍ତୁ ମର୍ମନ ଓ ତତ୍ତ୍ଵରେ ମଂଦିରର ଉତ୍ସପତି ହିତେହେ ପାରେ ନା। କାରଣ, କାର୍ଯ୍ୟ ଓ କାରଳ ଏକହି ସମୟେ ଅନ୍ତିତ ପାରେ ନା। ବୌଜ୍ ମାର୍ଶନିକଗମେର କଥା ଏହି ବେ, ବୀଜାଦି ବାଜି ଅଭିକ୍ଷଣେ ବିନଟ ହିଲେଓ ତାହାଦିଗେର "ଶ୍ରଦ୍ଧାନ" ଥାକେ। ଅଭିକ୍ଷଣେ ଜୀବମାନ ଏକ ଏକଟି ବସ୍ତୁର ନାମ "ଶ୍ରଦ୍ଧାନୌ"। ଏବଂ ଜୀବମାନ ଏ ବସ୍ତୁର ପ୍ରଧାନର ନାମ "ଶ୍ରଦ୍ଧାନ"। ଏହିକଥି ଅଭିକ୍ଷଣେ ଆଜ୍ଞାର ନରାନ୍ତର ବିନାଶ ହିଲେଓ ବସ୍ତୁତ: ତାହା ନରାନ୍ତର ନରାନ୍ତର ଆଜ୍ଞା, ତାହା ଅଭାବିଜ୍ଞାକାଳେଓ ଆହେ, ତଥନ ତାହାର ନରାନ୍ତର-ନରାନ୍ତର ଆହେ। କାରଣ, ନରାନ୍ତର ବିନାଶ ହିଲେଓ ନରାନ୍ତର ଅଭିନ୍ଦ ଥାକେ। ଏକଥରେ ବୈଦିକ ମାର୍ଶନିକଗମେର ଅଥବା କଥା ଏହି ବେ, ବୌଜମ୍ପଥତ ଏ ନରାନ୍ତର ବସ୍ତୁର ବ୍ୟାପାଇ ହିତେ ପାରେ ନା। କାରଣ, ଏ "ଶ୍ରଦ୍ଧାନ" କି ଉହାର ଅର୍ଥରେ ଅଭୋକ "ଶ୍ରଦ୍ଧାନୌ" ହିତେ ବସ୍ତୁତ: ତିନ୍ମ ପରାମର୍ଶ! ଅଥବା ଅଭିନ ପଦାର୍ଥ! ଇହା ଜିଜାତ: ଅଭିନ ହେଲୁ ଏକହି "ଶ୍ରଦ୍ଧାନୌ"ର ଜାର

ঐ "সন্ধানে"রও প্রতিপথে বিনাশ হওয়ার পূর্বপৰিষিত পথেরে অগুপ্যতি দেখ অনিবার্য। আর যদি ঐ "সন্ধান" কোন অভিভিত পদার্থই হয়, তাহা হইলে উহার অকল বলা আবশ্যিক। যদি উহা পূর্বাপরকাল হয়ে একই পরাগ হয়, তাহা হইলে উহা জপিক হইতে পারে না। সুতরাং বস্তুমাত্রের ক্ষণিকত্ব সিদ্ধান্ত ব্যাহত হয়। পরম প্রয়াণীর উপগতির জৰু পূর্বাপরকাল হয়ে কোন "সন্ধান"কে আচ্ছা বলিয়া উহার নিত্যত্ব স্বীকার করিতে হইলে উহা বেদসিদ্ধ নিত্য আচ্ছারই নামান্তর হইবে। ফলকথা, বস্তুমাত্রের গম্ভীরত্ব সিদ্ধান্তে কোন প্রকারেই পূর্ণেক্ষকৃত সর্বসম্ভব প্রত্যাভিজ্ঞা ও অহনের উপগতি হইতেই পারে না। বৌদ্ধ সপ্তদ্বারা সমুদ্র ও সমুদ্রাদির তেম স্বীকার করিয়া পূর্বোক্ত "সন্ধানী" হইতে "সন্ধানে"র তেমই স্বীকার করিয়াছেন এবং প্রত্যেক দেহে পৃথক পৃথক "সন্ধান" বিশেষ স্বীকার করিয়া ও পূর্বতন "সন্ধানী"র সংজ্ঞারের সংজ্ঞম স্বীকার করিয়া প্রয়াণীর উপগামন করিয়াছেন। তাহারা ইহাও বলিয়াছেন যে, বেদন কার্পাসবীজকে লাঙ্গাইসদিক করিয়া, ঐ বীজ বপন করিলে অচুরাদি-পুরুল্পুরার সেই বৃক্ষজাত কার্পাস রক্তবর্ণই হয়, তৎপুর বিজ্ঞানসন্ধানকৃত আচ্ছাতেও পূর্ব পূর্ব সন্ধানীর সংজ্ঞার সংজ্ঞান্ত হইতে পারে। তাহারা এইসপুর আরও দৃষ্টান্ত দ্বারা নিখ শত সমর্থন করিয়াছেন। মাধবাচার্য "সর্বদর্শন-সংগ্রহে" "আহিত সংশ্লে"র প্রাপ্তবেতে তাহাদিগের ঐক্যপূর্ব সমাধানের এবং "বিশ্ববেদহি সন্ধানে" ইহাদিগি বৌদ্ধ কার্যকারু উরেখ করিয়া বৈন-মতানুসারে উহার সমীচীন ধনুন করিয়াছেন। বৈন এই "প্রমাণন্ত-ত্বালোকালক্ষণে"র ৪৫শ সুজ্ঞের চীকায় বৈন দার্শনিক রক্তপ্রত্যাচার্য ও উক্ত কারিকা উক্ত পুরুষের পূর্বে পূর্বে এই সমাধানের ধনুন করিয়াছেন। তীব্রবচপ্যতি হিত্র প্রত্যক্ষে পূর্বোক্ত দৃষ্টান্তের উরেখ পূর্বক প্রকৃত হলে উহার অসংগতি অবর্ণন করিয়াছেন। বস্তুতঃ কার্পাসবীজকে লাঙ্গাইস দ্বারা দিক করিলে উহার মূলগরূপান্তে রক্ত কল্পের উৎপত্তি হওয়ার অচুরাদিক্ষে রক্তকৃপের উৎপত্তি স্বীকার করিয়া, সেই বৃক্ষজাত কার্পাসেও রক্তকৃপের উৎপত্তি সমর্থন করা যাইতে পারে। কিন্তু যাহারা পরমাণুগুল তিনি অবহীন স্বীকার করেন নাই, এবং ঐ সরমাণ-পুরুষ যাহাদিগের মতে গম্ভীর, তাহাদিগের মতে ঐক্যপূর্বে কার্পাসে রক্ত কল্পের উৎপত্তি কিকলে হইবে, ইহা চিহ্ন করা আবশ্যিক। পরম পূর্বতন বিজ্ঞানগত সংজ্ঞার পরবর্তী বিজ্ঞানে কিকলে সংজ্ঞান্ত হইলে, এই সংজ্ঞাই বা কি, ইহাও বিচার করা আবশ্যিক। অনন্ত বিজ্ঞানের ভাব পর পর বিজ্ঞানে অনন্ত সংজ্ঞারের উৎপত্তি করনা অথবা ঐ অনন্ত বিজ্ঞানে অনন্ত প্রতিবিশেষ করনা করিলে মিথ্যামূল মহাশৌরুর অনিবার্য। পরম বৌদ্ধ দার্শনিকগণ বস্তুমাত্রের ক্ষণিকত্ব সাধন করিতে বে অনুমান প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহাও প্রয়াল হয় না। কারণ, বীজাদি হিত

১. প্রমাণন্ত সন্ধানে আহিতী কার্পাসন।

২. তাহার ব্যাক্তি কার্পাসে রক্ত ধনু।

৩. তৃতীয় বৈজ্ঞানিকবৰ্তী কার্পাসনিচাতে।

৪. প্রতিবায়তে কর কাচিত্বার ক্ষেত্র গুরু।

পদার্থ হইলেও "অগ্রজিয়াকারী" হইতে পারে। সহকারী কারণের সহিত মিলিত হইয়াই
বৌজাদি অঙ্গুরাদি কার্য উৎপন্ন করে। স্বতরাং বৌজাদির ক্রমকারিতাই আছে। কার্যমাত্রাই
বহু কারণসাধ্য, একমাত্র কারণ ঘৰা কোন কার্যাই জন্মে না, ইহা সর্বত্রই দেখা যাইতেছে।
কার্যীর জনকত্বই কারণের কার্য্যজননে সামর্থ্য। উহা প্রত্যোক কারণে ধাকিলেও সমস্ত কারণ
মিলিত না হইলে তাহার কার্য্য জন্মিতে পারে না। যেমন এক এক ব্যক্তি স্বতরাঙ্গের শিখিকা-
বহন করিতে না পারিলেও তাহার মিলিত হইলে শিখিকা বহন করিতে পারে, অথচ প্রত্যোক
ব্যক্তিকেই শিখিকা বাহক বলা হয়, তৎপর মৃত্যিকাদি সহকারী তাঙ্গশুলির সহিত মিলিত
হইয়াই বৌজ অঙ্গুর উৎপন্ন করে, এই সহকারী কারণগুলি অঙ্গুরের জনক। স্বতরাং উৎপন্নের
স্বত্ত্বাবে গৃহস্থিত বৌজ অঙ্গুর জন্মাইতে পারে না। ঐ সহকারী কারণগুলি বৌজে কোন শক্তি-
বিশেষ উৎপন্ন করে না। কিন্তু উহারা ধাকিলেই অঙ্গুর জন্মে, উহারা না ধাকিলে অঙ্গুর
জন্মে না, এইরূপ অবস্থা ও ব্যতিরেক নিশ্চয়বশতঃ উহারাও অঙ্গুরের কারণ, ইহা বিচ্ছ হয়।
ফলকথা, সহকারী কারণ অবস্থা যৌকার্য। উহা যৌকার না করিয়া একমাত্র কারণ যৌকার করিলে
বৌক্ষম্প্রদানের ক্ষমিত আতিবিশেষ (কুর্মজপত) অবস্থন করিয়া তৎপর মৃত্যিকাদি যে কোন
একটি পদার্থকেও অঙ্গুরের কারণ বলা যাইতে পারে। ঐরূপে বৌজকেই যে অঙ্গুরের কারণ
বলিতে হইবে, ইহার নিরামক কিছুই নাই। তুল্য স্থায়ে মৃত্যিকাদি সমস্তকেই অঙ্গুরের কারণ
বলিয়া যৌকার করিতে হইলে গৃহস্থিত বৌজ হইতে অঙ্গুরের উৎপত্তির আপত্তি হইবে না।
স্বতরাং বৌজের ক্ষণিকক্ষ মিলিক আশা ধাকিবে না।

পূর্বোক্ত বৌজ মত ধনুন করিতে "ভাস্তুবার্তিকে" উদ্বোধকর অস্ত কাবে যহ বিচার
করিয়াছেন। তিনি "সর্বাং ক্ষণিকৎ" এইরূপ প্রতিজ্ঞা এবং বৌক্ষম্প্রদানের হেতু ও উদাহরণ
সম্যক্তপে ধনুন করিয়াছেন। প্রতিজ্ঞা ধনুন করিতে তিনি ইহাও বলিয়াছেন যে, ঐ প্রতিজ্ঞায়
"ক্ষণিক" শব্দের কোন ক্ষর্ত হইতে পারে না। যদি বল, "ক্ষণিক" বলিতে এখানে আস্ততর
বিনাশি, তাহা হইলে বৌজ মতে বিশেষবিমূলি কোন পদার্থ না ধাকায় আস্ততরূপ বিশেষশ ব্যর্থ
হয় এবং উহা সিকাক্ষ-বিদ্যুক্ত হয়। উৎপন্ন হইয়াই বিনষ্ট হয়, ইহাই ঐ "ক্ষণিক" শব্দের অর্থ
হলো উৎপত্তির জ্ঞান বিনাশের কারণ বলিতে হইবে। কিন্তু একটিমাত্র অশের মধ্যে কোন
পদার্থের উৎপত্তি ও বিনাশের কারণ সন্তুর হইতেই পারে না। যদি বল "ক্ষণ" শব্দের অর্থ
ক্ষয়,—স্থান অর্থাত্ ক্ষয় বা বিনাশ যাহার আছে, এই অর্থে (অস্তর্যে) "ক্ষণ" শব্দের উত্তর তদ্বিক
প্রত্যয়ে ঐ "ক্ষণিক" শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে। কিন্তু যে কালে ক্ষয়, সেই কালেই ক্ষয়ী সেই বক্ত
না ধাকায় এইরূপ হোগ হইতে পারে না। কারণ, বিভিন্নকালীন পদার্থসমূহের সমস্তে অস্ত্যুৎ-
তদ্বিক-প্রত্যয় হইবে না, তাহাই "ক্ষণ" শব্দের অর্থ, ঐরূপ ক্ষণকালস্থারী পদার্থই
"ক্ষণিক" শব্দের অর্থ। এস্তত্ত্বে উদ্বোধকর বলিয়াছেন যে, বৌক্ষম্প্রদান কালকে সংজ্ঞাদে
মাত্র বলিয়াছেন, উহা কোন বাস্তব পদার্থ নহে। স্বতরাং সর্বাংস্য কালও যথম সংজ্ঞাবিশেষমাত্র,

উহা বাস্তব কোন পদ্ধার্থ নহে, তখন উহা কোন বস্তুর বিশেষ হইতে পারে না। বস্তুমাত্রের অণিকত্বও তাহাদিগের মতে বস্তু, স্ফুরণ উহার বিশেষ সর্বাঙ্গ কালকল কৃষ্ণ হইতে পারে না; কারণ, উহা অবস্থ। উদ্যোগকর শেষে বলিয়াছেন যে, বৌদ্ধসম্প্রদায়ের অণিকত্বসাধনে কোন সৃষ্টিকৰ্ত্ত্ব নাই। কারণ, সর্বসম্মত কোন অণিক পদ্ধার্থ নাই, যাকে সৃষ্টিকৰ্ত্ত্বসাধনে অণিকত্ব সাধন করা যাইতে পারে। তৈন মার্শনিকগলেও ঐ কথা বলিয়াছেন। তাহারাও অণিক কোন পদ্ধার্থ স্বীকার করেন নাই। প্রত্যু তাহারা “অধিক্রিয়াকারিতা”ই সব, এই কথাও স্বীকার করেন নাই। তাহারা বলিয়াছেন যে, মিথ্যা সর্পদংশনও বধন লোকের ভয়দিব কারণ হয়, তখন উহাও অধিক্রিয়াকারী, ইহা স্বীকার্য। স্ফুরণ উহারও “সব” স্বীকার করিতে হয়। কিন্তু যাহা মিথ্যা বা অঙ্গীক, তাহাকে “সব” বলিয়া তাহাতে “সব” স্বীকার করা যাব না। স্ফুরণ বৌদ্ধসম্প্রদায় যে “অধিক্রিয়াকারিতাই সব” ইহ। বলিয়া বস্তুমাত্রের অণিকত্ব সাধন করেন, উহা ও নিম্নৰূপ।

এখানে ইহাও চিহ্ন করা আবশ্যক যে, উদ্যোগকর প্রভৃতি অণিক পদ্ধার্থ একেবারে অবীকার করিলেও অণিকত্ব বিচারের জন্য যখন “শব্দাদিঃ অণিকো ন বা” ইতাদি কোন বিপ্রতিপত্তি-বাক্য অবশ্যক, “বৌকাদিকারে”র টীকাকার ভঙ্গীরথ ঠাকুর, শব্দর মিশ্র, বস্তুনাথ শিরোমলি ও মধুরামাখ তর্কবাণীশও অথবে অণিকত্ব বিষয়ে ঐতপ নানাবিধ বিপ্রতিপত্তিবাক্য প্রবর্ণন করিয়াছেন, তখন উভয়বাদিসম্মত অণিক পদ্ধার্থ স্বীকার করিতেই হইবে। পূর্বেই টীকাকারগলও সকলেই তাহা প্রবর্ণন করিয়াছেন। শব্দপ্রবাহের উৎপত্তিস্থলে যেটি “অস্ত্য শব্দ” অর্থাৎ সর্বশেষ শব্দ, তাহা “অণিক,” ইহাও তাহার মতান্তর বলিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। মেধানে টীকাকার মধুরামাখ তর্কবাণীশ কিন্তু স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন যে, প্রাচীন নৈয়ায়িক মতে অস্ত্য শব্দ অণিক, নবা নৈয়ায়িক মতে পূর্ব পূর্ব শব্দের জারি অস্ত্য শব্দ অণিকত্বহারী। মধুরামাখ এখানে কোন সম্মতাকে প্রাচীন শব্দের বাবা লক্ষ্য করিয়াছেন, ইহা অচুম্বকের। উদ্যোগকর প্রভৃতি প্রাচীন নৈয়ায়িকগণ “অণিক” পদ্ধার্থ ই অপ্রদিক বলিয়াছেন। স্ফুরণ তাহাদিসের মতে অস্ত্য শব্দও অণিক নহে। এজন্যই তাহার পরবর্তী নবা নৈয়ায়িকগণ অস্ত্য শব্দকে অণিক বলিয়াছেন, এই কথা দ্বিতীয় খণ্ডে একস্থানে লিখিত হইয়াছে এবং ঐ মতের যুক্তি সেখানে প্রবর্ণিত হইয়াছে। (২য় খণ্ড, ৪৩০ পৃষ্ঠা প্রষ্ঠা)। উদ্যোগকরের পরবর্তী নবা নৈয়ায়িকগণ, বস্তুনাথ শিরোমলি প্রভৃতি নবা নৈয়ায়িকসম্প্রদায়ের অপেক্ষার প্রাচীন সন্দেহ নাই। সে যাহা হউক, অণিক পদ্ধার্থ যে একেবারেই অসিক, স্ফুরণ বৌদ্ধসম্প্রদায়ের অণিকত্বসাধনে কোন সৃষ্টিকৰ্ত্ত্ব নাই, ইহা বলিলে অণিকত্ব বিচারে বিপ্রতিপত্তিবাক্য ক্রিয়ে হইবে ইহা চিহ্ননীয়। উদ্যোগনাটার্য “ক্রিয়াবলী” এবং “বৌকাদিকার” এছে অতি বিস্তৃত ও অতি উপাদেয় বিচারের বাবা বৌদ্ধসম্মত অণিকত্বসাধনের সমীকীন খণ্ডন করিয়াছেন এবং “শারীরক-ভাষ্য”, “ভাসতী”, “ভাসমজৰী”, “শাস্ত্রবৌলিক” প্রভৃতি নাম গৃহেও বহু বিচারপূর্বক ঐ মতের বাণ হইয়াছে। বিশেষ জিজ্ঞাসা ঐ মতের ঘৰে এ বিষয়ে অসমক কথা পাইবেন।

ଅଥାନେ ଏହି ଗ୍ରମକୁ ଏକଟି କଥା ବିଶେଷ ବନ୍ଦବ୍ୟ ଏହି ଯେ, ଜ୍ଞାନଶର୍ମନେ ବୌକ୍ଷମଣ୍ଡଳୀଯେର ସମର୍ଥିତ ବନ୍ଦମାତ୍ରେର କ୍ଷମିକର୍ତ୍ତାକୁ ମିଳାନେଇ ଥିଲା ମେଧିଯା, ଜ୍ଞାନଶର୍ମନକାର ମହାଦ୍ୱି ଗୋତମ ଗୋତମ ବୁଦ୍ଧର ପରବର୍ତ୍ତ, ଅଥବା ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳେ ବୌକ ମତ ଥିଲନେଇ ଅଛି ଜ୍ଞାନଶର୍ମନେ ଅଛି କର୍ତ୍ତକ କତିପର ହୁଏ ଅନ୍ଧିଷ୍ଠ ହଇଯାଇଛେ, ଏହି ମିଳାନ୍ତ ଶ୍ରୀକାର କରା ଯାଏ ନା । କାଳେ, ଗୋତମ ବୁଦ୍ଧର ଶିଷ୍ୟ ଓ ତୃତ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ବୌକ ମାର୍ଖନିକଗଣ ବନ୍ଦମାତ୍ରେର କ୍ଷମିକର୍ତ୍ତା ଗୋତମ ବୁଦ୍ଧର ମତ ବଲିଯା ସମର୍ଥନ କରିଲେଓ ଓ ଏ ମତ ଯେ ତୀହାର ପୂର୍ବେ କେହି ମାନିଲେନ ନା, ଉତ୍ତାର ଅନ୍ତର୍ଭିତ୍ତି ହିଲା ନା, ଇହା ନିଶ୍ଚଯ କରିବାର ପକ୍ଷେ କିଛିମାତ୍ର ପ୍ରୟାସ ନାହିଁ । ବହ ବହ ହୃଦ୍ରାଚୀନ ଏହି ବିନ୍ଦୁଷ୍ଟ ହଇଯା ଗିଯାଇଛେ, ଅଭିରାଙ୍ଗ ଅନେକ ମତେର ପ୍ରଥମ ଆବିର୍ଭାବକାଳ ନିଶ୍ଚଯ କରା ଏଥିନ ଅନୁଷ୍ଠବ । ପରତ ଗୋତମ ବୁଦ୍ଧର ପୂର୍ବେ ଓ ଯେ ଅନେକ ବୁଦ୍ଧ ଆବିର୍ଭୂତ ହଇଯାଇଲେନ, ଇହାଓ ବିଦେଶୀର ବୌକ୍ଷମଣ୍ଡଳୀଯ ଏବଂ ଅନେକ ପୁରୁତ୍ସତ୍ତ୍ଵ ବାକି ପ୍ରୟାସ କାରା ସମର୍ଥନ କରେନ । ଆମରା ହୃଦ୍ରାଚୀନ ବାଜ୍ରୀକି ରାମାଯଣେ ବୁଦ୍ଧର ନାମ ଓ ତୀହାର ମତେର ନିନ୍ଦା ଦେଖିଲେ ପାଇଁ । ପୂର୍ବକାଳେ ଦେବଗଣେର ପ୍ରାର୍ଥନାର ତଗବାନ୍ ବିନ୍ଦୁର ଶରୀର ହିଲେ ଉପର ହଇଯା ମାଯାମୋହ ଅନୁଭବିଦିଗେର ପ୍ରତି ବୌକ ଧର୍ମେର ଉପଦେଶ କରିଯାଇଲେନ, ଇହାଓ ବିନ୍ଦୁପୁରାଣେର ତୃତୀୟ ଅଂଶେ ୧୮୩ ଅଧ୍ୟାତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଦେଖି ଯାଏ । ପରତ ଦୀହାରା କ୍ଷମିକ ବୁଦ୍ଧକେଇ ଆସା ବଲିଲେ, ଉତ୍ତା ହିଲେ ତିନ ଆସା ମାନିଲେନ ନା, ତୀହାରା ଏହି ଅଙ୍ଗ "ବୌକ" ଆଖ୍ୟାଳାଭ କରିଯାଇଲେନ । ବୌକ ଏହେବେ "ବୌକ" ଶବ୍ଦର ଐତିହ୍ୟ ବାଦ୍ୟା ପାଇଁବା ଯାଏ^୧ । ଅଭିରାଙ୍ଗ ପୁରୋତ୍ତ ମତାବଳୀରେ "ବୌକ" ଗୋତମ ବୁଦ୍ଧର ପୂର୍ବେ ଓ ଧର୍ମଦେଶରେ ପାଇଁବାରେ । ବନ୍ଦମାତ୍ରଙ୍କ ହିଲେଇ ତତ୍ତ୍ଵ ନିର୍ଣ୍ଣୟର ଜନ୍ମ ନାନା ପୂର୍ବପଦେର ଉଦ୍ଭାବନ ଓ ଥିଲନାହିଁ ହିଲେଇ । ଉପନିଷଦେଓ ବିଚାରେ ଦୀର୍ଘ ତତ୍ତ୍ଵ ନିର୍ଣ୍ଣୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନାମା ଅବୈକିତ ମତେର ଉଲ୍ଲେଖ ଦେଖି ଯାଇଁ^୨ । ଦର୍ଶନକାର ମହିଂଦ୍ରିଗମ ପୂର୍ବପଦ୍ଧତିପାଇଁ ଏହି ମକ୍କଳ ମତେର ସମର୍ଥନପୂର୍ବକ ଉତ୍ତାର ଥିଲନେଇ ଦୀର୍ଘ ମିଳାନ୍ତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଓ ସମର୍ଥନ କରିଯା ଗିଯାଇଲେ । ଦୀହାରା ନିନ୍ଦା ଆସା ଶ୍ରୀକାର କରିଲେନ ନା, ତୀହାରା "ନୈରାଜ୍ୟବାଦୀ" ବଲିଯା ଅଭିଭିତ ହଇଯାଇଛେ । କଟ ପ୍ରଭୃତି ଉପନିଷଦେଓ ଏହି "ନୈରାଜ୍ୟବାଦୀ" ଓ ତାହାର ନିନ୍ଦା ଦେଖିଲେ ପାଇଁବା ଯାଏ^୩ । ବନ୍ଦମାତ୍ରଙ୍କ କ୍ଷମିକ ହିଲେ ଚିରହାରୀ ନିତ୍ୟ ଆସା ଥାବିଲେଇ ପାଇଁନା, ଅଭିରାଙ୍ଗ ପୁରୋତ୍ତ "ନୈରାଜ୍ୟବାଦୀ"ରେ ସମର୍ଥିତ ହୁଏ । ତାହିଁ ନୈରାଜ୍ୟବାଦୀ କୋଣ ବାକି ପ୍ରଥମେ ବନ୍ଦମାତ୍ରେର କ୍ଷମିକର୍ତ୍ତା ମିଳାନ୍ତ ନମର୍ଥନ କରିଯାଇଲେ, ଇହା ବୁଦ୍ଧ ଯାଏ । "ଆଶ୍ରାତ୍ସବିବେକ"ର ପାଇଁବେ ଉତ୍ସମାଜରୀର ନୈରାଜ୍ୟବାଦୀର ମୂଳ ମିଳାନ୍ତ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଲେ ଏଥିମେ କଣ୍ଠଜ୍ଞ ବାଦେରଇ

୧ । "ଯଥା ହି ତୋରଃ ନ ତଥା ହି ବୁଦ୍ଧତ୍ସାଧକ ନାତ୍ତିକମର ବିକି" —ଇତାବି (ଅଧ୍ୟାତ୍ମାକାଣ୍ଡ, ୧୦୯ ସର୍ବ, ୫୫୩ ଶ୍ଲୋକ) ।

୨ । "ବୁଦ୍ଧିତ୍ସେ ବାବହିତୋ ବୌକ" (ତିର୍ଯ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରର ଅଧ୍ୟାତ୍ମାର "ଅଗନ୍ଧବଦ୍ଧ" ନାମକ ଅଯେବ ୧୦୧ ପୃଷ୍ଠା ପ୍ରଟିବା) ।

୩ । "କାଳେ ସତାମେ ମିଳାନ୍ତ ଶ୍ରୀନିବାସ ପୁରୁତ୍ସତ୍ତ୍ଵ ଇତି ଚିରାଃ" —ଶେଷାବ୍ଦର (୧୨୨) । "ଶତାବ୍ଦେକେ କଥ୍ୟେ ସହିତ ବାନ୍ଦି କଥାକେ ପରିଚ୍ୟାତ୍ସାନିଃ" —ଶେଷାବ୍ଦର (୧୨୩) ।

୪ । "ଯଥା ପ୍ରତେ ପିତ୍ତିକିଦ୍ୟା ବନ୍ଦମାଜୁତ୍ସାହତ୍ସବିତ୍ସିତି" —କଟ (୧୨୦) ।

"ନୈରାଜ୍ୟବାଦୀକୁହାଇକେ ନୈରାଜ୍ୟବାଦୀକୁହାଇତୁତି" ଇତାବି । —ନୈରାଜ୍ୟବାଦୀ (୧୨୧) ।

উলোগ করিয়াছেন? । নৈরাজ্যদর্শনই মোক্ষের কারণ, ইহা বৌক মত বলিয়া অনেকে জিখিলেও “আচ্ছত্ববিবেকে”র টীকার রসূনাথ শিরোমণি ঐ মতের মুক্তির বর্ণন করিয়া “ইতি কেচিং” বলিয়াছেন। তিনি উহা কেবল বৌক মত বলিয়া আমিলে “ইতি বৌকাঃ” এইকপ কেন বলেন নাই, ইহা ও চিন্তা করা আবশ্যক। বিষ ক্ষণভঙ্গুর, অথবা অলীক, “আমি” বলিয়া কোন পদার্থ নাই, এইকপ দৃঢ় নিশ্চয় অন্মিলে কোন বিষয়ে কামনা জন্মে না। স্ফটরাঃ কোন কর্মে প্রবৃত্তি না হওয়ার ধর্মাধৰ্মের বাবা বক হয় না, স্ফটরাঃ মুক্তি লাভ করে। এইকপ “নৈরাজ্যদর্শন” মোক্ষের কারণ, ইহা ও রসূনাথ শিরোমণি সেখানে বলিয়াছেন। কিন্তু বৃক্ষদেব যে কর্মের উপদেশ করিয়াছেন, একেবারে কর্ম হইতে নিঃস্তুতি বা আজ্ঞার অলীকত্ব বে তোহার মত নহে, কর্মবাদ যে তোহার অধিন সিকান্ত, ইহা ও চিন্তা করা আবশ্যক। আমাদিগের মনে হঠ, বৈরাগ্যের অবতার বৃক্ষদেব মানবের বৈরাগ্য সম্পাদনের অঙ্গই এবং বৈরাগ্য উৎপাদন করিয়া মানবকে মোক্ষলাভে প্রস্তুত অধিকারী করিবার অঙ্গই প্রথমে “সর্বং ক্ষণিকং ক্ষণিকং” এইকপ ধ্যান করিতে উপদেশ করিয়াছেন। সংসার অনিতা, বিষ ক্ষণভঙ্গুর, এইকপ উপদেশ পাইয়া, ঐকপ সংসার লাভ করিলে মানব যে বৈরাগ্যের শাস্তিয় পথে উপস্থিত হইতে পারে, এ বিষয়ে সংশয় নাই। কিন্তু বৃক্ষদেব যে, আজ্ঞারও অধিকত্ব বাস্তব সিকান্তহষেই বলিয়াছেন, ইহা আমাদিগের মনে হয় না। সে যাহা হউক, মূলকথা, উপনিষদেও যথন “নৈরাজ্যবাদের” স্থচনা আছে, তখন অতি প্রাচীন কালেও যে উহা নানা প্রকারে সমর্পিত হইয়াছিল, এবং উহার সমর্থনের অঙ্গই কেহ কেহ বস্তুমাত্রের ক্ষণিকত্ব সিকান্ত সমর্থন করিয়াছিলেন, গোত্তম প্রস্তুত মহার্থিগণ বৈদিক সিকান্ত সমর্থন করিতেই ঐ করিত সিকান্তের খণ্ডন করিয়া গিয়াছেন, ইহা বৃক্ষবাদীর পক্ষে কোন বাধক দেখি না। কেহ বলিয়াছেন যে, শ্রতিতে “নেহ নানাতি কিঞ্চন” এই বাকোর বাবা বস্তুমাত্রের অণিকত্ববাদই প্রতিবিক হইয়াছে। তাহা হইলে বস্তুমাত্রের ক্ষণিকত্ব অতি প্রাচীন কালেও আলোচিত হইয়াছে। শ্রতিতে উহার প্রতিবেদ ধাকার ঐ মত পূর্বপঞ্জ-কাপেও শ্রতির বাবা স্ফুচিত হইয়াছে। বস্তুমাত্র ক্ষণিক হইলে প্রত্যেক বস্তুই প্রতি শব্দে ভিন্ন হওয়ার নানা ঘোকার করিতে হয়। তাই শ্রতি বলিয়াছেন, “নেহ নানাতি কিঞ্চন” অর্গৎ এই জগতে নানা কিছু নাই। উক্ত শ্রতির ঐক্য তাৎপর্য না হইলে “কিঞ্চন” এই বাক্য বার্থ হয়, “নেহ নানাতি” এই পর্যাপ্ত বলিলেই বৈদোষিকসম্মত অর্থ বুঝা যায়, ইহাই তোহার কথা। স্থোগল এই নবীন ব্যাখ্যার বিচার করিবেন।

পরিশেষে এখানে ইহা ও বস্তুব্য যে, উল্লম্বোত্তকর ও বাচস্পতি মিশ্র প্রস্তুতি বৌকবিরোধী আচার্যাগণ, মহৰ্ষি গোত্তমের স্থত্রের বাবাই বৌকসম্মত ক্ষণিকব্যবাদের খণ্ডন করিবার অঙ্গ সেইজপেই মহার্থ-স্থত্রের বাখ্যা করিয়াছেন। তদস্থসারে তোহাদিগের আশ্রিত আমরাও সেইক্ষণ ব্যাখ্যা করিয়াছি। কিন্তু মহার্থ গোত্তমের পূর্বোক্ত দশম স্থত্রে “ক্ষণিকত্বং” এবাকে “ক্ষণিকত্ব” শব্দের বাবা বৌকসম্মত ক্ষণিকত্বই যে তোহার বিষক্রিত, ইহা বৃক্ষবাদী

২। “তত বাদকং তবদাজনি ক্ষণত্বে। বা” ইত্যাদি।—আচ্ছত্ববিবেক।

ପଞ୍ଚ ବିଶେଷ କୋନ କାରଣ ବୁଝି ନା । ସାହା ମର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଗ୍ର କାଳ ଅର୍ଥାତ୍ ସେ କାଳେର ମଧ୍ୟେ ଆଗ୍ର କାଳକେବେଳେ ସମ୍ଭବ ନାହିଁ, ତାନ୍ତ୍ର କାଳବିଶେଷକେହି “କ୍ରମ” ବଲିଯା, ଏଇକପ ଅର୍ଥେହି ବୌଦ୍ଧମନ୍ଦିରର ବସ୍ତମାତ୍ରକେ କ୍ରମିକ ବଲିଯାଛେ । ଅବଶ୍ୟ ନୈରାଯିକଗଣେ ପୁର୍ବୋତ୍ତକପ କାଳ-ବିଶେଷକେ “କ୍ରମ” ବଲିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ଏଇ ଅର୍ଥେ “କ୍ରମ” ଶବ୍ଦଟି ପାରିଭାବିକ, ଇହାହି ବୁଝା ଯାଏ । କାରଣ, କୋଷକାର ଅମରସିଂହ ତ୍ରିଶତ୍କାବ୍ଦୀକାରୀ କାଳକେହି “କ୍ରମ” ବଲିଯାଛେ^୧ । ମହର୍ଷି ମହୁଁ “ତ୍ରିଶତ୍କାବ୍ଦୀ ମୁହଁର୍ତ୍ତଃ ଶାର୍ଦ୍ଦିଃ” (୧୬୪) ଏହି ବାକେର ଦ୍ୱାରା ତ୍ରିଶତ୍କାବ୍ଦୀକାରୀ କାଳକେ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ବଲିଲେଓ ଏବଂ ଏହି ବଚନେ “କ୍ରମେ”ର କୋନ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ନା କରିଲେଓ ଅମରସିଂହଙ୍କ ଏଇକପ ଉତ୍ତିନ ଅବଶ୍ୟ ମୂଳ ଆହେ; ତିନି ବିଜେ କରନା କରିଯା ଏଇକପ ବଲିତେ ପାରେନ ନା । ପରତ ମହାମନୀବୀ ଉଦୟନାଟାର୍ଥୀ “କିରଣାବାଲୀ” ଏହେ “କମର୍ବ୍ୟାଂ ଲବଃ ପ୍ରୋକୋ ନିମେଷତ୍ତ ଲବରହି” ଇତ୍ୟାଦି ସେ ପ୍ରମାଣଘଲି ଉଚ୍ଚତ କରିଯାଛେ, ଉତ୍ତାରା ଅବଶ୍ୟ ମୂଳ ଆହେ । ଦୁଇଟି କ୍ରମକେ “ଲବ” ବଳେ, ଦୁଇ “ଲବ” ଏକ “ନିମେଷ”, ଅଟ୍ଟାରାଂ “ନିମେଷ” ଏକ “କାର୍ତ୍ତି”, ତ୍ରିଶତ୍କାବ୍ଦୀ ଏକ “କଳା,” ଇହା ଉତ୍ତାରନେର ଉଚ୍ଚତ ପ୍ରମାଣେ ଆହା ପାରେନ ଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଏହି ମତେଓ ମର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଗ୍ର କାଳକେ ସେ କ୍ରମ “କ୍ରମ”କେହି ଏହିମ କରିଯା “କ୍ରମିକର୍ତ୍ତାଃ” ଏହି ବାକୋର ପ୍ରୋଗ୍ରାମ କରିଯାଛେ, ଇହା ଶ୍ରୀପ କରିଯା କେହ ବଲିତେ ପାରିବେନ ନା । ଶୁତରାଂ ମହର୍ଷିଶ୍ଵରେ ସେ, ବୌଦ୍ଧମନ୍ଦିର କ୍ରମିକର୍ତ୍ତା ମତହି ଥିଲୁଣ୍ଡ ହଇଯାଛେ, ଇହା ନିଶ୍ଚର କରିଯା ବଳୀ ଯାଏ ନା । ଭାସାକାର ବାଂଦ୍ରାଜୀବନ ମେଥାନେ “କ୍ରମିକ” ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିତେ “କ୍ରମିକ ଅଗ୍ରିରାନ୍ କାଳଃ” ଏହି ବଥାର ଦ୍ୱାରା ଅଗ୍ରତର କାଳକେହି “କ୍ରମ” ବଲିଯା, ମେହି କ୍ରମମାତ୍ରାବୀରୀ ପଦାର୍ଥକେହି “କ୍ରମିକ” ବଲିଯାଛେ, ଏବଂ ଶ୍ରୀରାକେହି ଉତ୍ତାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତକପେ ଆଶ୍ରମ କରିଯା ଶଟକାଦି ଉତ୍ସମାତ୍ରକେହି କ୍ରମିକ ବଲିଯା ମନ୍ଦିର କରିଯାଛେ । କ୍ରମିଗମ କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀରେର ବୌଦ୍ଧମନ୍ଦିର କ୍ରମିକ ଶ୍ରୀକାର ନା କରିଲେଓ “ଶ୍ରୀରାଂ କ୍ରମିଗମଂ” ଏହିକପ ବାକ୍ୟ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ କରିଯାଛେ । ଶୁତରାଂ “କ୍ରମ” ଶବ୍ଦର ଦ୍ୱାରା ମର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଗ୍ରକାଳର କ୍ରମିକର୍ତ୍ତା କାଳଃ” ବଲିଯା “କ୍ରମେ” ପରିଚଯ ଦିଯାଛେ, ତାହାଓ ସେ, ମର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଗ୍ର କାଳ, ଇହାଓ ଶ୍ରୀରାମ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତକପେ ପ୍ରେମର୍ଥନ କରିଯାଛେ, ତାହା ଚିନ୍ତା କରିଲେ ମର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଗ୍ରକାଳକପ କ୍ରମମାତ୍ରାବୀରିହିଛି ସେ, ମେଥାନେ ତାହାର ଅଭିଧି “କ୍ରମିକର୍ତ୍ତା”, ଇହାଓ ମନେ ହେଉ ନା । କାରଣ, ଶ୍ରୀରେ ମର୍ବାପେକ୍ଷା ଏଇକପ “କ୍ରମିକର୍ତ୍ତା” ନାହିଁ । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଉତ୍ସମନ୍ତ୍ର-ଦୟାତ ହେଲା ଆବଶ୍ୟକ । ଶୁଦ୍ଧୀଗମ ଏ ସଙ୍କଳ କ୍ରମାବଳୀ ବିଜାର କରିବେନ । ୧୭ ॥

ଶୁଦ୍ଧୀଗମ ପ୍ରକରଣ ମୟାଣ୍ତ୍ର । ୨ ।

୧ । ଅଟ୍ଟାରାଂ ନିମେଷାକ୍ଷତ କାଠିତ୍ରିଶତ୍ତ ତାଃ କଳାଃ ।

ତାଃତ୍ର ତ୍ରିଶତ୍କମନ୍ଦିରେ ତୁ ମୁହଁର୍ତ୍ତଃ ଦ୍ୱାରାହିତ୍ୟାଃ ।—ଅମରକୋଷ, ପର୍ବତ୍ୟ, ୩୨ ପାତ୍ର ।

ভাষ্য । ইদন্ত চিন্তাতে, কস্তেরঃ বুক্তিরাজ্ঞিয়মনোহর্থানাং শুণ ইতি । প্রসিদ্ধোহপি খৰয়মৰ্থঃ পরীক্ষাশেবং প্ৰবৰ্ত্তয়ামৌতি প্ৰতিপত্তে । সোহযং বুক্তো সন্নিকৰ্ত্তোৎপত্তেঃ সংশয়ঃ, বিশেষত্ত্বাগ্রহণাদিতি । তত্ত্বারং বিশেষঃ—

অমুবাদ । কিন্তু ইহা চিন্তার বিষয়,— এই বুক্তি,—আত্মা, ইন্দ্ৰিয়, মন ও অৰ্থের (গৰ্জাদি ইন্দ্ৰিয়ার্থে) মধ্যে কাহার শুণ ? এই পদাৰ্থ প্ৰসিদ্ধ হইলেও অৰ্থাতঃ পূৰ্বে আত্মপৰীক্ষার দ্বাৰাই উহা সিক্ষ হইলেও পৰীক্ষার শেষ সম্পাদন কৰিব, এই জন্য প্ৰস্তুত হইতেছে । সন্নিকৰ্ত্তের উৎপত্তি হওয়ায় বুক্তি বিষয়ে সেই এই সংশয় হয়, কাৰণ, বিশেষের জ্ঞান নাই । (উত্তৰ) তাহাতে এই বিশেষ (পৰসূত্ৰ দ্বাৰা কথিত হইয়াছে) ।

সূত্র । নেন্দ্ৰিয়াৰ্থৱোস্তুনাশেহপি জ্ঞানাবস্থানাং

॥ ১৮ ॥ ২৮৭ ॥

অমুবাদ । (জ্ঞান) ইন্দ্ৰিয় অথবা অৰ্থের (শুণ) নহে,—যেহেতু মেই ইন্দ্ৰিয় ও অৰ্থের বিনাশ হইলেও জ্ঞানের (স্মৃতিৰ) অবস্থান (উৎপত্তি) হয় ।

ভাষ্য । নেন্দ্ৰিয়াগামৰ্থানাং বা শুণে জ্ঞানং, তেবাৎ বিনাশেহপি জ্ঞানস্তু ভাবাং । ভবতি খলিদমিন্দ্ৰিয়েহৰ্থে চ বিনষ্টে জ্ঞানমদ্বাক্ষমিতি । ন চ জ্ঞাতৱি বিনষ্টে জ্ঞানং ভবিতুমহতি । অন্যাং খলু বৈ তদিন্দ্ৰিয়াৰ্থসন্নিকৰ্ত্তব্যং জ্ঞানং ; যদিন্দ্ৰিয়াৰ্থবিনাশে ন ভবতি, ইদমন্তব্যদ্বামনঃসন্নিকৰ্ত্তব্যং, তস্য বুক্তো ভাব ইতি । স্মৃতিঃ খলিয়মদ্বাক্ষমিতি পূৰ্ববৃত্তবিষয়া, ন চ জ্ঞাতৱি নষ্টে পূৰ্বোপলক্ষেঃ স্মাৰণং বুক্তং, ন চান্ত্যবৃত্তমন্তঃঃ স্মাৰতি । ন চ মনসি জ্ঞাতৱি অভ্যৱগম্যমানে শকামিন্দ্ৰিয়াৰ্থযোজ্যতত্ত্বঃ প্ৰতিপাদিতুং ।

অমুবাদ । জ্ঞান, ইন্দ্ৰিয়সমূহ অথবা অৰ্থসমূহের শুণ নহে ; কাৰণ, সেই ইন্দ্ৰিয় বা অৰ্থসমূহের বিনাশ হইলেও জ্ঞানের উৎপত্তি হয় । ইন্দ্ৰিয় অথবা অৰ্থ বিনষ্ট হইলেও “আমি দেখিতাছিলাম” এইকপ জ্ঞান জন্মে, কিন্তু জ্ঞান বিনষ্ট হইলে জ্ঞান হইতে পাৰে না । (পূৰ্বপক্ষ) ইন্দ্ৰিয় ও অৰ্থের সন্নিকৰ্ত্তব্যস্তু সেই জ্ঞান অন্য, যাহা ইন্দ্ৰিয় অথবা অৰ্থের বিনাশ হইলে জন্মে না । আত্মা ও মনের সন্নিকৰ্ত্তব্যস্তু এই জ্ঞান

ଅର୍ଥାତ୍ “ଆମି ଦେଖିଯାଛିଲାମ” ଏଇଙ୍କପ ଜୀବନ ଅଣ୍ଟ, ତାହାର ଉପରେ ସମ୍ଭବ । (ଉଚ୍ଚର) “ଆମି ଦେଖିଯାଛିଲାମ” ଏଇ ପ୍ରକାର ଜୀବନ, ଇହ ପୂର୍ବଦୂଷିତବସ୍ତ୍ରବିଷୟକ ଶ୍ଵରଣି, କିନ୍ତୁ ଜୀବତା ନଷ୍ଟ ହିଲେ ପୂର୍ବେବଳକି ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଶ୍ଵରଣ ସମ୍ଭବ ନହେ, କାରଣ, ଅଥେର ଦୃଢ଼ ବନ୍ଦ ଅଣ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ଶ୍ଵରଣ କରେ ନା । ପରମ୍ଭ ମନ ଜୀବତା ବଲିଯା ସ୍ବିକ୍ରିଯମାଣ ହିଲେ ଇଞ୍ଜିଯ ଓ ଅର୍ଥେର ଜୀବତର ପ୍ରତିପାଦନ କରିତେ ପାରି ଯାଏ ନା ।

ଟିକନୀ । ବୁଦ୍ଧି ଅନିତା, ଇହ ଉପରେ ହିଲ୍‌ଯାଏଁ । କିନ୍ତୁ ଏ ବୁଦ୍ଧି ବା ଜୀବନ କାହାର ଗୁଣ, ଇହ ଏଥିନ ଚିତ୍ତାର ବିଷୟ, ଅର୍ଥାତ୍ ତଥିଷ୍ଵରେ ମନେହ ହୋଇଥାର, ପରୌକ୍ଷା ଆବଶ୍ୟକ ହିଲ୍‌ଯାଏଁ । ଯଦିଓ ପୂର୍ବେ ଆଜ୍ଞାର ପରୀକ୍ଷାର ଘେବ ଆଜ୍ଞାରର ବୁଦ୍ଧି ଯେ ଆଜ୍ଞାରର ଗୁଣ, ଇହ ବ୍ୟବସ୍ଥାପିତ ହିଲ୍‌ଯାଏଁ, ତଥାପି ମହାର୍ତ୍ତ ଏହି ପରୀକ୍ଷାର ଶେଷ ମମ୍ପାଦନ କରିତେଇ ଏହି ପ୍ରକରଣଟି ବଲିଯାଛେ । ଅର୍ଥାତ୍ ବୁଦ୍ଧି ବିଷୟେ ଅବଶ୍ୟକ ବିଶେଷ ପରିଜ୍ଞାନେର ଜ୍ଞାନ ପୁନର୍ଭାବ ବିବିଧ ବିଚାରପୂର୍ବକ ବୁଦ୍ଧି ଆଜ୍ଞାର ଗୁଣ, ଇହ ପରୌକ୍ଷା କରିଯାଛେ । ତାଥ୍ ପର୍ଯ୍ୟାଟିକାକାରର ଓ ଅଥାନେ ଏଇଙ୍କ ତାଥ୍ ପର୍ଯ୍ୟାଟ ବର୍ଣନ କରିଯାଛେ । ଫଳ କଥା, ବୁଦ୍ଧି ଅର୍ଥାତ୍ ଜୀବନ କି ଆଜ୍ଞାର ଗୁଣ ? ଅଥବା ଜୀବାଦି ଇଞ୍ଜିଯର ଗୁଣ ? ଅଥବା ମନେର ଗୁଣ ? ଅଥବା ଗଜାଦି ଇଞ୍ଜିଯାରେ ଗୁଣ ? ଏଇଙ୍କ ସଂଶେଷବ୍ୟତ : ବୁଦ୍ଧି ଆଜ୍ଞାର ଗୁଣ, ଇହ ପୁନର୍ଭାବ ପରୀକ୍ଷିତ ହିଲ୍‌ଯାଏଁ । ଏଇଙ୍କ ସଂଶେଷର କାରଣ କି ? ଏତଭ୍ୟତରେ ଭାବ୍ୟକାର ବଲିଯାଛେ ଯେ, ମନିକର୍ମେର ଉପରେଇପ୍ରୟୁକ୍ତ ସଂଶେଷ ହେ । ତାଥ୍ ପର୍ଯ୍ୟାଟ ଏହି ଯେ, ଜ୍ଞାନମାତ୍ରେ ଆଜ୍ଞା ଓ ମନେର ସଂଯୋଗକର୍ମ ମନିକର୍ମ କାରଣ । ହୁତବାଃ ଜୀବନର ଉପରେଇପ୍ରୟୁକ୍ତ କାରଣର ମନିକର୍ମ ଅବଶ୍ୟକ, ତାହା ସଥିନ ଆଜ୍ଞା, ଇଞ୍ଜିଯ, ମନ ଓ ଇଞ୍ଜିଯାରେ ଉପରେ କାରଣକାର୍ଯ୍ୟ ଯେ ମନିକର୍ମ ଅବଶ୍ୟକ, ତାହା ସଥିନ ଆଜ୍ଞା, ଇଞ୍ଜିଯ, ମନ ଓ ଅର୍ଥେର ଗୁଣ ନହେ, ଏଇଙ୍କପେ ବିଶେଷ ନିଶ୍ଚର ବ୍ୟାତୀତ ଏଇଙ୍କ ସଂଶେଷର ନିର୍ମତି ହିଲେ ପାରେ ନା । କିନ୍ତୁ ଏଇଙ୍କ ସଂଶେଷନିର୍ବତ୍ତକ ବିଶେଷ ଧର୍ମର ନିଶ୍ଚର ନା ଥାକାର ଏଇଙ୍କ ସଂଶେଷ ଜ୍ଞାନେ । ମହାର୍ତ୍ତ ଏହି ପ୍ରକାର ବାରା ଜୀବନ ଇଞ୍ଜିଯ ଓ ଅର୍ଥେର ଗୁଣ ନହେ, ଇହ ସିନ୍କ କରିଯା ଏବଂ ପରମ୍ଭରେ ବାରା ଜୀବନ, ମନେର ଗୁଣ ନହେ, ଇହ ସିନ୍କ କରିଯା ଏଇ ସଂଶେଷର ନିର୍ମତି କରିଯାଛେ । କାରଣ, ଏଇଙ୍କ ବିଶେଷ ନିଶ୍ଚର ହିଲେ ଆଜି ଏଇଙ୍କ ସଂଶେଷ ଜ୍ଞାନିତେ ପାରେ ନା । ତାହିଁ ମହାର୍ତ୍ତ ମେହି ବିଶେଷ ନିଶ୍ଚର କରିଯାଛେ । ଭାବ୍ୟକାରର ଏହି ତାଥ୍ ପର୍ଯ୍ୟାଟ “ତାଥ୍ ବିଶେଷ” ଏହି ବାରା ବଲିଯା ମହାର୍ତ୍ତରେ ଅବତାରଣା କରିଯାଛେ । ସ୍ଵାର୍ଥ ବର୍ଣନ କରିତେ ଭାବ୍ୟକାର ବଲିଯାଛେ ଯେ, ଇଞ୍ଜିଯ ଅଥବା ଅର୍ଥ ବିନଟ ହିଲେ ଓ ସଥିନ “ଆମି ଦେଖିଯାଛିଲାମ” ଏଇଙ୍କ ଜୀବନ ଜ୍ଞାନେ, ତଥିନ ଜୀବନ, ଇଞ୍ଜିଯ ଅଥବା ଅର୍ଥେର ଗୁଣ ନହେ, ଇହ ସିନ୍କ ହୁଏ । କାରଣ,

୧। ମହାର୍ତ୍ତ ପୁରୁଷକେଇ ଭାବ୍ୟକାରେ “ଟିଲଗ୍ରସନିତା” ବୁଦ୍ଧିରିତି । ଏହି ମନର୍ତ୍ତ ପୂର୍ବହୃଦ-ଭାବେର ଶେଷେ ଯେବା ଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଏହି ସ୍ଵର୍ଗର ଅବତାରଣା ରୁ ଭାବେ ଯେ “ଉପରେହନିତା” ବୁଦ୍ଧିରିତି ଇବେନ୍ଟେ । ଏଇଙ୍କ ମନର୍ତ୍ତ ଲିଖିତ ହିଲେ ଉହାର ବାରା ଏହି ଅକ୍ରମେର ସଂଖେତ ପ୍ଲଟରୁକାଳେ ଏକଟିତ ହୁଏ । ସଥବାଃ ଭାବ୍ୟକାର ଏହି ସ୍ଵର୍ଗର ଅବତାରଣା କରିତେଇ ଏକାକୀ ଉତ୍ତମ ମନ୍ଦିର ଲିଖିଯାଛେ, ଇହାଓ ବୁଦ୍ଧ ଯାଇତେ ପାରେ ।

জাতা বিনষ্ট হইলে জ্ঞান উৎপন্ন হইতে পারে না। এই কথা বিশদ করিয়া বুঝাইবার জন্য ভাষ্যকার শেষে পূর্বপক্ষ বলিয়াছেন যে, ইঙ্গিত অথবা তাহার গ্রাহ গুরুত্ব অর্থ বিনষ্ট হইলে এই উভয়ের সম্মিলিত হইতে না পারায় তত্ত্বজ্ঞ জ্ঞান অবশ্য জন্মিতে পারে না, কিন্তু আচ্ছা ও মনের নিত্যতাবশতঃ বিনাশ না হওয়ায় সেই আচ্ছা ও মনের সম্মিলিত জ্ঞান "আমি দেখিয়াছিলাম" এইরূপ মানস জ্ঞান অবশ্য হইতে পারে, উহার কাঠামোর অভাব নাই। স্মৃতরাং ঐরূপ জ্ঞান কেন হইবে না ? ঐরূপ মানস প্রত্যক্ষ হইবার বাধা কি ? এতদ্বারে ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, "আমি দেখিয়াছিলাম" এইরূপ যে জ্ঞান বলিয়াছি, উহা সেই পূর্বসূষ্ঠিবিষয়ক শব্দ, উহা মানস প্রত্যক্ষ নহে। কিন্তু যদি জ্ঞান—ইঙ্গিত অথবা অর্থের শুণ হয়, তাহা হইলে এই ইঙ্গিত অথবা অগ্রহ জ্ঞান হইবে, স্মৃতরাং এই জ্ঞানবৃত্ত তাহাতেই সংস্কারণ জন্মিবে। তাহা হইলে এই ইঙ্গিত অথবা অগ্রহ জ্ঞান হইবে, স্মৃতরাং এই জ্ঞানবৃত্ত তাহাতেই সংস্কারণ জন্মিবে। তাহা হইলে এই ইঙ্গিত অথবা অগ্রহ জ্ঞান হইলে তদাশ্রিত সেই সংস্কারণ বিনষ্ট হইবে, উহাও ধারিতে পারে না। স্মৃতরাং তখন আর পূর্বোপলক্ষিত্যুক্ত পূর্বসূষ্ঠিবিষয়ক শব্দ হইতে পারে না, ইহা সর্বসিদ্ধ। বেচকুর দ্বারা যে ক্লপের প্রত্যক্ষ জ্ঞান জয়িয়াছিল, সেই চক্র বা সেই ক্লপকেই এই জ্ঞানের আশ্রয় বা জ্ঞান বলিলে, সেই চক্র অথবা সেই ক্লপের বিনাশ হইলে জ্ঞানের বিনাশ হওয়ায় তখন আর পূর্বোক্তরূপ শব্দ হইতে পারে না, কিন্তু তখনও ঐরূপ শব্দ হওয়ার জ্ঞান ইঙ্গিত অথবা অর্থের শুণ নহে, কিন্তু চিরাহাপৌ কোন পরার্থের শুণ, ইহা সিদ্ধ হয়। ভাষ্যকার শেষে বলিয়াছেন যে, পূর্বোক্ত অহস্পতি নিরাসের জন্য যদি মনকেই জ্ঞান বলিয়া স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে আর ইঙ্গিত ও অর্থের জ্ঞান প্রতিপাদন করা যাইবে না। অর্থাৎ তাহা হইলে এই চুইটি পক্ষ জ্ঞান করিতেই হইবে। ১৮।

ভাষ্য। অস্ত তর্হি মনোগুণে। জ্ঞানং ?

অমুবাদ। (পূর্বপক্ষ) তাহা হইলে জ্ঞান মনের শুণ হউক ?

সূত্র। যুগপজ্জেয়ানুপলক্ষে ন মনসং ॥১৯॥২৯০॥

অমুবাদ। (উত্তর) এবং (জ্ঞান) মনের (শুণ) নহে,—যেহেতু যুগপৎ নানা জ্ঞেয় বিষয়ের উপলক্ষি হয় না।

ভাষ্য। যুগপজ্জেয়ানুপলক্ষিনস্তঃকরণশ্চ লিঙ্গং, তত্ত্ব যুগপজ্জ-
জ্ঞেয়ানুপলক্ষ্য যদন্মুমীয়তেহস্তঃকরণং, ন তস্য গুণে। জ্ঞানং। কস্তু
তর্হি ? জস্ত, বশিষ্ঠাং। বশী জ্ঞানা, বশ্যং করণং, জ্ঞানগুণত্বে চ করণ-
ভাবমিরুতিঃ। আগামিসাধনস্ত চ জ্ঞাতুগুর্কাদিজ্ঞানভাবানন্মুমীয়তে

ଅନୁଃକରଣସାଧନତ୍ୱ ଶ୍ରୀଦିଜ୍ଞାନଃ ସ୍ମୃତିଶେତି, ତତ୍ତ୍ଵ ଯଜ୍ଞାନଗୁଣଃ ମନଃ ସ
ଆଜ୍ଞା, ସତ୍ୟ ଶ୍ରୀଦ୍ୱାପଲକ୍ଷିମାଧନମନୁଃକରଣଃ ମନନ୍ତଦିତି ସଂଜ୍ଞାଭେଦମାତ୍ରଃ,
ନାର୍ଥଭେଦ ଇତି ।

ସୁଗପଜ୍ଜେତ୍ରୋପଲକ୍ଷେଚ ଘୋଗିନ ଇତି ବା “ଚା”ର୍ଥଃ । ବୋଗୀ ଖଲୁ
ଝକ୍କୋ ପ୍ରାଚୁର୍ଭ୍ରତାରାଂ ବିକରଣଧର୍ମା ନିର୍ମାର ମେନ୍ଦ୍ରିୟାଳି ଶରୀରାନ୍ତରାଳି ତେବୁ
ସୁଗପଜ୍ଜେତ୍ରୋପଲଭତେ, ତତ୍ତ୍ଵେତନ୍ତବିଭୋ ଜ୍ଞାତମୁଁପପଦ୍ୟତେ, ନାଗୋ
ମନସୀତି । ବିଭୁତେ ବା ମନସୋ ଜ୍ଞାନତ୍ୱ ନାନ୍ଦନଗୁଣତ୍ୱପ୍ରତିମେଧଃ । ବିଭୁ ଚ
ମନନ୍ତଦନୁଃକରଣଭୂତମିତି ତତ୍ତ୍ଵ ସର୍ବେନ୍ଦ୍ରିୟୈରୁଁଗପ୍ତମ୍ସଂଘୋଗାଦ୍ୟସୁଗପଜ୍ଜ୍ଞାନାନ୍ୟେ-
ପଦ୍ୟରମିତି ।

ଅନୁମାନ । ମୁଗପତି ଜ୍ଞେଯ ବିଷୟେର ଅନୁପଲକ୍ଷ (ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ) ଅନୁଃକରଣେର (ମନେର)
ଲିଙ୍ଗ (ଅର୍ଥାତ୍) ଅନୁମାପକ, ତାହା ହିଲେ ମୁଗପତି ଜ୍ଞେଯ ବିଷୟେର ଅନୁପଲକ୍ଷ ପ୍ରୟୁକ୍ତ
ସେ ଅନୁଃକରଣ ଅନୁମିତ ହୟ, ଜ୍ଞାନ ତାହାର ଗୁଣ ନହେ । (ପ୍ରକ୍ରିୟା) ତବେ କାହାର ଏବଂ
ଅର୍ଥାତ୍ ଜ୍ଞାନ କାହାର ଗୁଣ ? (ଉତ୍ତର) ଜ୍ଞାତାର,—ବେହେତୁ ବଶିତ ଆଛେ, ଜ୍ଞାତ ବଶୀ
(ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର), କରଣ ବଶ (ପରତନ୍ତ୍ର) । ଏବଂ (ମନେର) ଜ୍ଞାନଗୁଣତ୍ୱ ହିଲେ କରଣବେଳେ
ନିର୍ମିତ ହୟ ଅର୍ଥାତ୍ ମନ, ଜ୍ଞାନକ୍ରମଗୁଣବିଶିଷ୍ଟ ବା ଜ୍ଞାତା ହିଲେ ତାହା କରଣ ହିଲେ
ପାରେ ନା । ପରମ୍ପରା ତ୍ରାଣ ପ୍ରଭୃତିସାଧନବିଶିଷ୍ଟ ଜ୍ଞାତାର ଗକ୍ଷାନ୍ଦିବିଦ୍ୟକ ଜ୍ଞାନ ହଓଯାଯା
(ଏଇ ଜ୍ଞାନେର କରଣ) ଅନୁମିତ ହୟ,—ଅନୁଃକରଣକ୍ରମକ୍ରମବିଶିଷ୍ଟ ଜ୍ଞାତାର ଶ୍ରୀଦି-
ବିଷୟକ ଜ୍ଞାନ ଓ ସ୍ମୃତି ଜ୍ଞେୟ, (ଏଇନ୍ତା ତାହାରେ କରଣ ଅନୁମିତ ହୟ) ତାହା ହିଲେ
ଯାହା ଜ୍ଞାନକ୍ରମଗୁଣବିଶିଷ୍ଟ ମନ, ତାହା ଆଜ୍ଞା, ଯାହା କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀଦିର ଉପଲକ୍ଷିର ସାଧନ
ଅନୁଃକରଣ, ତାହା ମନ, ଇହା ସଂଜ୍ଞାଭେଦମାତ୍ର, ପଦାର୍ଥଭେଦ ନହେ ।

ଅର୍ଥବା “ବେହେତୁ ମୁଗପତି ଜ୍ଞେଯ ବିଷୟେର ଉପଲକ୍ଷ ହୟ” ଇହା “ଚ” ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ,
ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍ଫୂର୍ତ୍ତ “ଚ” ଶବ୍ଦେର ବାରା ଏଇକପ ଆର ଏକଟି ହେତୁର ଏଥାନେ ମହାଧି ବଲିଯାଇଛେ ।
ଆକି ଅର୍ଥାତ୍ ଅଣିମାଦି ସିଙ୍କି ପ୍ରାଚୁର୍ଭ୍ରତ ହିଲେ ବିକରଣଧର୍ମା¹ ଅର୍ଥାତ୍ ବିଲକ୍ଷଣ କରଣ-

1. “ତତ୍ତ୍ଵ ମନୋଜବିକି ବିକରଣତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରଧାନଜହିତ” ଏହି ଘୋଗୁତ୍ତେ (ବିଭୁତିଗ୍ରାମ ୪୮) ବିଦେଶ ଯୋଗୀର
“ବିକରଣତତ୍ତ୍ଵ” କରିତ ହିସାବେ । ନକୁଲୀଶ ପାତ୍ରଗତ-ମନ୍ଦିର ଜ୍ଞାନଭିତ୍ତିକେ “ମନୋଜବିକି”, “କାମଜଲିତ” ଓ
“ବିକରଣଧର୍ମ” ଏହି ନାମରେ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ବିଦ୍ୟାକ୍ଷରଣ ଦ୍ୱାରା ବିଭିନ୍ନରେ ବିଭିନ୍ନରେ
ବିଭିନ୍ନରେ ଉତ୍ସବ କରିଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ମୁକ୍ତିପ୍ରଦାତାଙ୍କେ ଦେଖାନେ “ବିକରଣଧର୍ମିତି” ଏଇକପ ପାଇଁ ଆଛେ । ଏଇ ପାଇଁ
ଅନ୍ତକ୍ରିୟା ଶୈବାଚାରୀ ତାମରଜ୍ଞେଯର “ଗଣକାରିକା” ଏହେ ଏହିକାରିକା ଏହି ହିଲେ “ବିକରଣଧର୍ମିତି” ଏହିକପ ବିଭିନ୍ନ ପାଇଁ

বিশিষ্ট ঘোগী বহিরিন্দ্রিয় সহিত নানা শরীর নির্মাণ করিয়া, সেই সমস্ত শরীরে যুগপৎ নানা জ্ঞেয় (নানা স্থথ দ্রঃখ) উপলক্ষি করেন, কিন্তু সেই ইহা অর্থাৎ ঘোগীর সেই যুগপৎ নানা স্থথ দ্রঃখ জ্ঞান, জ্ঞাতা বিভু হইলে উপপন্ন হয়,—অণু মনে উপপন্ন হয় না। মনের বিভুত পক্ষেও অর্থাৎ মনকে জ্ঞাতা বলিয়া বিভু বলিলে জ্ঞানের আভু-গুণহের প্রতিবেদ হয় না। মন বিভু, কিন্তু তাহা অনুঃকরণভূত—অর্থাৎ অন্তরিন্দ্রিয়, এই পক্ষে তাহার যুগপৎ সমস্ত বহিরিন্দ্রিয়ের সহিত সংযোগ প্রযুক্ত (সকলেরই) যুগপৎ নানা জ্ঞান উৎপন্ন হইতে পারে।

টিপ্পনী । যুগপৎ অর্থাৎ একই সময়ে গৰ্ভাদি নানা বিষয়ের প্রত্যক্ষ হয় না, ইহা মহর্ষি গোত্তমের সিদ্ধান্ত। যুগপৎ গৰ্ভাদি নানা বিষয়ের অপ্রত্যক্ষই মনের লিঙ্গ অর্থাৎ অতিশুক্ষ মনের অস্থমাপক, ইহা মহর্ষি প্রথম অধ্যায়ে বোঢ়শ স্থে বলিয়াছেন (১ম খণ্ড, ১৮৩ পৃষ্ঠা প্রষ্ঠা)। এই স্থেও ঐ হেতুর দ্বারাই আন মনের গুণ নহে, ইচ্ছা বলিয়াছেন। ভাষ্যকার মহর্ষির তাৎপর্য বুঝাইতে বলিয়াছেন যে, যুগপৎ জ্ঞেয় বিষয়ের প্রত্যক্ষ না হওয়ায় যে মন অস্থুতি হয়, তান তাহার গুণ নহে, অর্থাৎ সেই মন জ্ঞাতা বা জ্ঞানের কর্তা না হওয়ায় তান তাহার গুণ হইতে পারে না। যিনি জ্ঞাতা অর্থাৎ জ্ঞানের কর্তা, তান তাহারই গুণ। কারণ, জ্ঞাতা স্বতন্ত্র, জ্ঞানের করণ ইঙ্গিয়াদি ঐ জ্ঞাতার বশ্য। স্বাতন্ত্র্যই কর্তৃত্ব লক্ষণ^১। অচেতন পদার্থের স্বাতন্ত্র্য না থাকায় তাহা কর্তা হইতে পারে না। কর্তা ও করণাদি মিলিত হইলে তত্ত্বাদে কর্তাকেই চেতন বলিয়া বুঝা যায়। করণাদি অচেতন পদার্থ ঐ চেতন কর্তৃত্ব বশ্য। কারণ, চেতনের অধিষ্ঠান ব্যতীত অচেতন কোন কার্য জন্মাইতে পারে না। জ্ঞাতা চেতন, স্বতন্ত্র বশী অর্থাৎ স্বতন্ত্র। জ্ঞাতা, ইঙ্গিয়াদি করণের দ্বারা আনন্দি করেন; এজন্ত ইঙ্গিয়াদি তাহার বশ্য। অবশ্য কোন স্থলে জ্ঞাতাও অপর জ্ঞাতার বশ্য হইয়া থাকেন, এই জন্ত উন্মুক্তকর এখানে বলিয়াছেন যে, জ্ঞাতা বলিই হইবেন, এইজন্ত নিয়ম নাই। কিন্তু অচেতন সমস্তই বশ্য, তাহারা কখনও বশী অর্থাৎ স্বতন্ত্র হয় না, এইজন্ত নিয়ম আছে। আন দ্বারা গুণ, এই অর্থে জ্ঞাতাকে “আনগুণ” বলা যাব। মনকে “আনগুণ” বলিলে মনের করণক থাকে না, জ্ঞাতৃ পৌরীকার করিতে হয়। কিন্তু মন অচেতন, স্বতন্ত্র তাহার জ্ঞাতৃ হইতেই পারে না।

আছে। কিন্তু ভাষ্যকার কার্যব্লকারী যে ঘোগীকে “বিকরণবর্ণ” বলিয়াছেন, তাহার অথবা প্রকৌশল “বিকরণত্ব” বা “বিকরণবর্ত্তিত্ব” সম্বন্ধ হয় না। কারণ, কার্যব্লকারী ঘোগী ইঞ্জে সহিত নানা শরীর নির্মাণ করিয়া ইঙ্গিয়াবি করণের মাধ্যমেই যুগপৎ নানা বিষয় আন করেন। তাই এখানে তাৎপর্যটীকাকার ব্যাখ্যা করিয়াছেন,—“বিশিষ্ট করণ পৰ্য্য যত্ন স ‘বিকরণবর্ণ,’ ‘অস্মাবিকরণবিলক্ষণকরণঃ হেন বারহিত্বিপ্রকৃতেন্ত্রাবিবেৰী তত্ত্বতাৎবৎঃ।’” তাৎপর্যটীকাকার আবাস অস্মত ব্যাখ্যা করিয়াছেন—“বিবিধ করণ পৰ্য্য যত্ন স তথোকঃ,” পরবর্তী গুণ স্থের ভাষ্য আঁকিব।

১। স্বতন্ত্র কর্তা। পাদিনিষ্ঠা। ২য় খণ্ড, ১৮৩ পৃষ্ঠা প্রষ্ঠা।

ସବୀ କେହ ବଳେନ ଯେ, ମନକେ ଚେତନାରେ ବଲିବ, ମନକେ ଜୀବନପଥ ବଲିଯା ଶ୍ରୀକାର କରିଲେ ତାହା ଚେତନାରେ ହିଁବେ । ଏଇଜ୍ଞାନ ଭାଷ୍ୟକାର ଆବାର ବଲିଯାଛେନ ଯେ, ଗ୍ରାଣ୍ଡି କରଣବିଶିଷ୍ଟ ଜୀବନରେ ଗନ୍ଧାଦିବିଷୟକ ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ଷ ହେଉଥାଏ ଏଇ ପ୍ରତ୍ୟକେର କରଣକାମରେ ଆଖାଦି ବହିରିଜ୍ଞିଯ ମିଳ ହସ, ଏବଂ ଶ୍ରୀଦିଵିଷୟକ ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ଷ ଓ ପ୍ରତିର କରଣକାମରେ ବହିରିଜ୍ଞିଯ ହିଁତେ ପୃଥିବୀ ଅନ୍ତରିଜ୍ଞିଯ ମିଳ ହସ, ତାହା ମନ ନାମେ କଥିତ ହେଉଥାଏ । ତାହା ଜୀବନର କର୍ତ୍ତା ନହେ, ତାହା ଜୀବନର କର୍ତ୍ତା, ଶୁଭତାରେ ଜୀବନ ତାହାର ଗୁଣ ନହେ । ସବୀ ବଳ, ଜୀବନ ମନେରାଇ ଗୁଣ, ମନ ଚେତନା ପରାଗ, ତାହା ହିଁଲେ ଏଇ ମନକେଟ ଜୀବନରେ କଥିତ ହେବେ । କିନ୍ତୁ ଏକଟ ଶ୍ରୀରେ ଦୁଇଟ ଚେତନ ପରାର୍ଥ ଥାବିଲେ ଜୀବନର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହିଁତେ ପାରେ ନା । ଶୁଭତାରେ ଏକ ଶ୍ରୀରେ ଏକଟ ଚେତନାରେ ଦୁଇଟ ଚେତନ ପରାର୍ଥ ଥାବିଲେ ଜୀବନର କଥିତ ଜୀବନକାମ ଶୁଭବିଶିଷ୍ଟ ମନେର ନାମ "ଆଜ୍ଞା" ଏବଂ ଶୁଭ ଦୁଃଖାଦି ତୋଗେର ମାଧ୍ୟମକାମରେ ଶ୍ରୀକୃତ ଅନୁଷ୍ଠାନକାମରେ ନାମ "ମନ", ଏଇକାମରେ ସଂଜ୍ଞାଭେଦାରେ ହିଁବେ, ପରାର୍ଥ-ଭେଦ ହିଁବେ ନା । ଜୀବନ ଓ ତାହାର ଶୁଭ ଦୁଃଖାଦି ତୋଗେର ମାଧ୍ୟମ ପୃଥିବୀ ଭାବେ ଶ୍ରୀକୃତ କରିଲେ ନାମମାତ୍ରେ କୋନ ବିବାଦ ନାହିଁ । ମୂଳ କଥା, ମହାର୍ଥ ଅଧ୍ୟାତ୍ମରେ ଯେ ମନେର ମାଧ୍ୟମ ବଲିଯାଛେନ, ତାହା ଜୀବନ ହିଁତେ ପାରେ ନା, ଜୀବନ ତାହାର ଗୁଣ ହିଁତେ ପାରେ ନା । ମହାର୍ଥ ପୂର୍ବେଷ (ଏହି ଅଧ୍ୟାତ୍ମର ମୁଦ୍ରାରେ ୧୯ ଅଙ୍କ ୧୬୩ ୧୭୩ ପୃଷ୍ଠା) ଇହା ସମର୍ଗନ କରିଯାଛେ ।

ଭାଷ୍ୟକାର ଶେବେ କରାନ୍ତରେ ଏହି ଶ୍ରୋତୁ "C" ଶ୍ରେଣେ ଦ୍ୱାରା ଅଗ୍ର ହେତୁରର ବାଖ୍ୟା କରିଲେ ବଲିଯାଛେନ ଯେ, ଅଥବା ଯେହେତୁ ବୋଗୀର ଯୁଗପଥ ନାମ ଜ୍ଞେ ବିଷୟରେ ଉପଲବ୍ଧି ହସ, ଇହା "C" ଶ୍ରେଣର ଅର୍ଥ । ଅର୍ଥାତ୍ ଜୀବନ ମନେର ଗୁଣ ନହେ, ଇହା ମିଳ କରିଲେ ମହାର୍ଥ ଏହି ଶ୍ରେଣ ମର୍ମମଲ୍ଲଦ୍ୟର ଯୁଗପଥ ନାମ ଜ୍ଞେ ବିଷୟରେ ଅଭୂତକିମ୍ବକେ ଅର୍ଥମ ହେତୁ ବଲିଯା "C" ଶ୍ରେଣ ଦ୍ୱାରା କାହିଁବୁଝ ହେଲେ ବୋଗୀର ନାମ ଦେଇ ଯୁଗପଥ ନାମ ଜ୍ଞେ ବିଷୟରେ ସେ ଉପଲବ୍ଧି ହସ, ଉତ୍ତାକେ ବିତୀଯ ହେତୁ ବୁଝାଇଲେ ବଲିଯାଛେନ ଯେ, ଅନିମାଦି ମିଳିର ପ୍ରାଚ୍ଛର୍ତ୍ତାର ହେଲେ ବୋଗୀ ତଥନ "ବିକରଣ-ଧର୍ମ" ଅର୍ଥାତ୍ ଅଧ୍ୟୋଗୀ ବ୍ୟାଜିନିଗେର ଇଲ୍ଲିଯାଦି କରଣ ହିଁତେ ବିଜନମ କରଣବିଶିଷ୍ଟ ହେଇଯା ଗ୍ରାଣ୍ଡି ଇଲ୍ଲିଯୁତ ନାମ ଶ୍ରୀର ନିର୍ମାଣପୂର୍ବକ ମେଇ ସମ୍ଭବ ଶ୍ରୀରେ ଯୁଗପଥ ନାମ ଜ୍ଞେ ବିଷୟରେ ଉପଲବ୍ଧି ବରେନ । ଅର୍ଥାତ୍ ବୋଗୀ ଅବିଲଦେଇ ନିର୍ମାଣଲାଭେ ଇଚ୍ଛକ ହେଇଯା ନିଜ ଶ୍ରଦ୍ଧିର ଦ୍ୱାରା ନାମ ହାନେ ନାମ ଶ୍ରୀର ନିର୍ମାଣ କରିଯା, ମେଇ ସମ୍ଭବ ଶ୍ରୀରେ ଯୁଗପଥ ତାହାର ଅବଶିଷ୍ଟ ପ୍ରାଚ୍ଛ କର୍ମକଳ ନାମ ଶୁଭ-ଧର୍ମ ଭୋଗ କରେନ । ଯେ ଗୀର କ୍ରମଶଃ ବିଲେ ମେଇ ସମ୍ଭବ ଶୁଭଧର୍ମ ଭୋଗ କରିଲେ ହେଲେ ତୀଥର ନିର୍ମାଣଲାଭେ ଯହ ବିଳମ୍ବ ହସ । ତୀଥର କାହିଁବୁଝ ନିର୍ମାଣର ଉଦେଶ୍ୟ ମିଳ ହସ ନା । ପୂର୍ବୋକ୍ତକପ ନାମ ଦେଇ ନିର୍ମାଣିଲାଯିବ ଯୋଗୀର "କାହିଁବୁଝ" । ଉତ୍ତା ଯୋଗଶାସ୍ତ୍ରମିଳ ମିଳାନ୍ତ । ଯୋଗଶାସ୍ତ୍ରମିଳ ମହାର୍ଥ "ନିର୍ମାଣଦିତ୍ୟାଶ୍ଚତାମାତ୍ରାଂ" ୧୪୧୩ ଏହି ଶୁଭରେ ଦ୍ୱାରା କାହିଁବୁଝକାରୀ ଯୋଗୀ ତୀଥର

সেই নিজনির্ভিত শরীর-সমস্থাক মনেরও বে স্থষ্টি বরেন, ইহা বলিবাছেন। যোগীর সেই গুণম দেহত এক মনই তখন তাহার নিজনির্ভিত সমষ্টি শরীরে প্রসোপের তাৰ প্ৰস্ত হয়; ইহা পতঙ্গলি বজেন নাই। “যোগবার্তিকে” বিজ্ঞানভিকৃ বুড়ি ও প্ৰামাণেৰ দ্বাৰা পতঙ্গলিৰ ঐ সিকান্ত সংৰথন কৰিবাছেন। কিন্তু তাৰমতে মনেৰ নিষ্ঠাতাৰশতঃ মনেৰ উৎপত্তি ও বিনাশ নাই, মুক্তি হইলেও তখন আঘাতৰ ঘাৰ মনও থাকে। এই অস্তই মন হু, তাৎপৰ্যটাকাৰ বাচস্পতি হিতি তাৰমতামুসারে বলিবাছেন বে, কাৰবৃহকাৰী বোগী মুক্ত পুৰুষদিগেৰ মনসমূহকে আকৰ্ষণ কৰিয়া তাহার নিজনির্ভিত শরীরসমূহে প্ৰবিষ্ট কৰেন। মনঃশূচি শরীরে রূপচূপে ভোগ হইতে পাৰে না। স্বতৰাং যোগীৰ সেই সমষ্টি শরীরেও মন থাকা আবশ্যক। তাই তাৎপৰ্যটাকাৰ ঐক্যপ কলনা কৰিবাছেন। আবশ্যক বুঝিলে কোন যোগী নিষ্প শক্তিৰ দ্বাৰা মুক্ত পুৰুষদিগেৰ মনকেও আকৰ্ষণ কৰিয়া নিজ শরীরে এহে কৰিতে পাৰেন, ইহা অসম্ভব নহে। কিন্তু এ বিষয়ে অস্ত কোন প্ৰমাণ পাওৱা যাব না। সে বাহাই ইটক, যদি কাৰবৃহকাৰী বোগী তাহার সেই নিজনির্ভিত শরীরসমূহে মুক্ত পুৰুষদিগেৰ মনকেই আকৰ্ষণ কৰিয়া প্ৰবিষ্ট কৰেন, তাহা হইলেও ঐ সমষ্টি মনকে তখন তাহার রূপচূপেৰ ভোকা বলা যাব না। কাৰণ, মুক্ত পুৰুষদিগেৰ মনে অনুষ্ট না থাকায় উহা স্বৰূপচূপ-ভোকা হইতে পাৰে না। স্বতৰাং মেই সমষ্টি মনকে জাতা বলা যাব না, ঐ সমষ্টি মন তখন সেই যোগীৰ সেই সমষ্টি জনেৰ আশ্রয় হইতে পাৰে না। আৱ যদি পতঙ্গলিৰ সিকান্তামুসারে যোগীৰ সেই সমষ্টি শরীরে পৃথক পৃথক মনেৰ স্ফটীত স্বীকাৰ কৰা যাব, তাহা হইলেও ঐ সমষ্টি মনকে জাতা বলা যাব না। কাৰণ, পূৰ্বোক্ত নামা যুক্তিৰ দ্বাৰা তাহার নিষ্ঠাতই সিক হইয়াছে। কাৰবৃহকাৰী যোগী প্ৰারম্ভ কৰ্ম বা অনুষ্টবিশেষপ্ৰযুক্ত নামা শরীরে যুগপৎ নানা রূপচূপে ভোগ কৰেন, সেই অনুষ্টবিশেষ তাহার নিজনির্ভিত সেই সমষ্টি মনে না থাকায় ঐ সমষ্টি মন, তাহার রূপচূপেৰ ভোকা হইতে পাৰে না। স্বতৰাং ঐ স্ফলে ঐ সমষ্টি মনকে জাতা বলা যাব না। জান ঐ সমষ্টি মনেৰ গুণ হইতে পাৰে না। স্বতৰাং মনকে জাতা বলিতে হইলে অৰ্থাৎ জান মনেৰই গুণ, এই সিকান্ত সংৰথন কৰিতে হইলে পূৰ্বোক্ত স্ফলে কাৰবৃহকাৰী যোগীৰ পূৰ্বদেহত সেই নিষ্ঠা মনকেই জাতা বলিতে হইবে। কিন্তু ঐ মনেৰ অণুৰোধতঃ সেই যোগীৰ সমষ্টি শরীরেৰ সহিত যুগপৎ সংযোগ না থাকাৰ ঐ মন যোগীৰ সেই সমষ্টি শরীরে যুগপৎ নানা জ্ঞেয় বিষয়েৰ জাতা হইতে পাৰে না। সমষ্টি শরীরে জাতা না থাকিলে সমষ্টি শরীরে যুগপৎ জানোৎপত্তি অসম্ভব। কিন্তু পূৰ্বোক্ত যোগী যখন যুগপৎ নানা শরীরে নানা জ্ঞেয় বিষয়েৰ উপলক্ষ কৰেন, ইহা স্বীকাৰ কৰিতে হইবে, তখন ঐ যোগীৰ সেই সমষ্টি শরীরসংযুক্ত কোন জাতা আছে, অৰ্থাৎ জাতা বিলু, ইহাই সিকান্তকলপে স্বীকাৰ্য। তাই তাৎপৰ্যকাৰ বলিবাছেন বে, যোগীৰ নানাস্থানত নানা শৰীরে বে, যুগপৎ নানা জানেৰ উৎপত্তি, তাহা বিলু জাতা হইলেই উপলক্ষ হয়, অতি স্থগ মন জাতা হইলে উহা উপলক্ষ হয় না। কাৰণ, যোগীৰ সেই সমষ্টি শরীরে ঐ মন থাকে না। পূৰ্বপক্ষবাদী যদি বলেন বে, মনকে জাতা বলিবা তাহাকে

ବିଭୁ ବଲିଆଇ ସୌକାର କରିବ । ତାହା ହିଲେ ପୂର୍ବୋତ୍ତ ଥାଳେ ଯୁଗପତି ନାହିଁ । ଏହାର ଭାଷ୍ୟକାର ବଲିଆଇଛନ ସେ, ମନକେ ଜାତା ବଲିଆ ବିଭୁ ବଲିଲେ ସେ ପକ୍ଷେ ଜାନେର ଆସ୍ତାନିବାର ଥଣ୍ଡନ ହିଲେ ନା । ଅର୍ଥାତ୍ ତାହା ବଲିଲେ ଆମାଦିଗେର ଅଭିମତ ଆସାଇ ନାମାଞ୍ଚର ହିଲେ “ମନ” । ହୃତରାଂ ବିଭୁ ଜାତାକେ “ମନ” ବଲିଆ ଉହାର ଜାନେର ନାଥନ ପୂର୍ବକ ଅତିଶ୍ୱେ ଅନ୍ତରିଜ୍ଞିର ଅନ୍ୟ ନାମେ ସୌକାର କରିଲେ ବସ୍ତତ: ଜାନ ଆସାଇ ଖଣ, ଇହାଇ ସୌକୃତ ହିଲେ । ନାମମାତ୍ରେ ଆମାଦିଗେର କୋନ ବିବାଦ ନାହିଁ । ସବୁ ବଳ, ସେ ମନ ଅସ୍ତ୍ରକରଣଭ୍ରତ ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ତରିଜ୍ଞିର ବଲିଆଇ ସୌକୃତ, ତାହାକେଇ ବିଭୁ ବଲିଆ ତାହାକେଇ ଜାତା ବଲିବ, ଉହା ହିଲେ ଅତିରିକ୍ତ ଜାତା ସୌକାର କରିବ ନା, ଅନ୍ତରିଜ୍ଞିର ମନଇ ଜାତା ଅର୍ଥାତ୍ ଜାନେର କର୍ତ୍ତା, ଇହାଇ ଆମାଦିଗେର ମିକାନ୍ତ । ଏତଙ୍କରେ ଭାଷ୍ୟକାର ସର୍ବଶୈଖେ ବଲିଆଇଛନ ସେ, ତାହା ହିଲେ ଏଇ ବିଭୁ ମନେର ସର୍ବଦୀ ସର୍ବରିଜ୍ଞିରେ ସହିତ ନଂବୋଗ ଥାକାର ମନଲେଇ ଯୁଗପଂ ସର୍ବରିଜ୍ଞିର ଜାଗନ୍ତ ନାନା ଜାନେର ଉତ୍ସପତି ହିଲେତେ ଅଛି କୋନ ଥାଳେ କାହାରଇ ଯୁଗପଂ ନାନା ଜାନ ଜୟେ ନା, ଇହାଇ ବାଂଶ୍କାୟନେର କଥା । କିନ୍ତୁ ଅଛି ସମ୍ପଦର ଇହା ଏକେବାରେଇ ଅସୌକାର କରିଯାଇଛନ । ସାଂଖ୍ୟ, ପାତଙ୍ଗଳ ପ୍ରଭୃତି ସମ୍ପଦର ପ୍ରବିଶ୍ୟେ ଜାନେର ଯୋଗପଦା ଓ ସୌକାର କରିଯାଇଛନ । ହୃତରାଂ ତାହାରା ମନେର ଅନୁଭବ ସୌକାର କରେନ ନାହିଁ । ସାଂଖ୍ୟମଧ୍ୟେର ବୃତ୍ତିକାର ଅନିକକ, ମୈଯାରିକେର ଜାଗ ମନେର ଅନୁଭବ ମିକାନ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧନ କରିଲେଓ “ଯୋଗବାର୍ତ୍ତିକେ” ବିଜ୍ଞାନଭିଲ୍ଲ ବାନଭାବେର ବାଖ୍ୟା କରିଯା ସାଂଖ୍ୟମଧ୍ୟେ ମନ ଦେହପରିମାଳ, ଏବଂ ପାତଙ୍ଗଳମଧ୍ୟେ ମନ ବିଭୁ, ଇହା ଶ୍ଵଷ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଛନ । ସେ ଯାହା ହଟକ, ଫେରୁତ କଥା ଏହି ସେ, ଜାନେର ଯୋଗପଦା ସୌକାର କରିଯା ମନକେ ଅଣ ନା ବଲିଲେଓ ଦେଇ ମତେଓ ମନକେ ଜାତା ବଳା ଥାର ନା । ଅନ୍ତରିଜ୍ଞିର ମନ, ଜାନକର୍ତ୍ତା ଜାତାର ବନ୍ଧୁ, ହୃତରାଂ ଉହାର ସାତର୍ଯ୍ୟ ନା ଥାକାର ଉହାକେ ଜାନକର୍ତ୍ତା ବଳା ଥାର ନା । ଜାନକର୍ତ୍ତା ନା ହିଲେ ଜାନ ଉହାର ଖଣ ହିଲେ ଅଛି ପାରେ ନା । ଭାଷ୍ୟକାରେର ପୂର୍ବୋତ୍ତ ଏହି ଯୁକ୍ତିଓ ଏଥାନେ ବ୍ୟବହାର କରିଲେ ହିଲେ ।

ସମ୍ବନ୍ଧ ପୁରୁଷେଇ ଏଥାନେ ଭାବ୍ୟେ “ଯୁଗପର୍ଜ୍ଞେହାହୁପଲକ୍ଷେଣ ବୋଗିନଃ” ଏବଂ କୋନ ପୁରୁଷେ ଏହି ଥାଳେ “ଅଥୋଗିନଃ” ଏହିରୂପ ପାଠ ଆଛେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ପାଠରେ ଅନୁକ୍ରମ, ଇହା ବୁଝା ଥାର; କାରଣ, ଭାଷ୍ୟକାର ପ୍ରଥମ କଲେ ହୃତାମୁଦ୍ରାରେ ଅଥୋଗି ବାକିଦିଗେର ଯୁଗପଂ ନାନା ଜେତ ବିଦ୍ୟରେ ଅନୁପଳକ୍ଷିକେ ହେତୁଜପେ ବାଖ୍ୟା କରିଯା, ପରେ କରାନ୍ତରେ ହୃତର “ଚ” ଶବ୍ଦେର ସାରା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଯୋଗିର ଯୁଗପଂ ନାନା ଜେତ ବିଦ୍ୟରେ ଉପଳକ୍ଷିକେଇ ସେ, ଅଛି ହେତୁଜପେ ମର୍ବିଦ ବିଦ୍ୟର ବିଦ୍ୟକିତ ବଲିଆଇଛନ, ଏ ବିଦ୍ୟର ସଂଶ୍ର ନାହିଁ । ଭାଷ୍ୟକାରେର “ତେମୁ ଯୁଗପର୍ଜ୍ଞେହାହୁପଲକ୍ଷେଣ” ଏହି ପାଠରେ ବାରାଓ ତାହାର ଶୈଖ କଲେ ବାଖ୍ୟାତ ଏହି ହେତୁ ଶ୍ଵଷ ବୁଝା ଥାର । ହୃତରାଂ “ଯୁଗପର୍ଜ୍ଞେହୋପଲକ୍ଷେଣ ବୋଗିନ ଇତି ବା ‘ଚ’ର୍ଥଃ” ଏହିରୂପ ଭାଷ୍ୟପାଠରେ ଅକୃତ ବଲିଆ ଗୃହିତ ହିଯାଇଛେ । ମୁଦ୍ରିତ “ଚାରବାର୍ତ୍ତିକ” ଓ

“ভারতচীনিবক্ত” এই স্তরে “চ” শব্দ না থাকিলেও ভাষ্যকার শেষে “চ” শব্দের অর্থ বলিয়া অঙ্গ হেতুর বাধ্য করার “চ” শব্দমূল স্থতপাঠই প্রকৃত বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। “তাত্পর্য-পরিণতি” শব্দে^{১)} উদ্বৱনাচার্যের কথার বাবাও এখানে স্থত ও ভাষের পরিণত্বাত্মক পাঠই বে প্রকৃত, এ বিষয়ে কোন সংশ্র থাকে না ॥ ১৯ ॥

সূত্র । তদাত্ত্বগুণত্বেভিপি তুল্যঃ ॥ ২০ ॥ ২৯১ ॥

অমুবাদ । (পূর্বপক্ষ) সেই জ্ঞানের আত্মগুণই হইলেও তুল্য । অর্থাৎ জ্ঞান আজ্ঞার গুণ হইলেও পূর্ববৎ যুগপৎ নানা বিষয়-জ্ঞানের আপত্তি হয় ।

ভাষ্য । বিচ্ছুরাজ্ঞা সর্বেন্দ্রিয়েঃ সংযুক্ত ইতি যুগপজ্ঞানোৎপত্তি-প্রসঙ্গ ইতি ।

অমুবাদ । বিচ্ছু আজ্ঞা সমস্ত ইঞ্জিনের সহিত সংযুক্ত, এ জন্য যুগপৎ নানা জ্ঞানের উৎপত্তির আপত্তি হয় ।

টিপ্পনী । মনকে বিচ্ছু বলিলে ঐ মনের সহিত সমস্ত ইঞ্জিনের সংযোগ থাকার যুগপৎ নানা জ্ঞানের আপত্তি হয়, এজন্য মহরি গোতম মনকে বিচ্ছু বলিয়া স্মীকার করেন নাই, অগু বলিয়াই স্মীকার করিয়াছেন এবং যুগপৎ নানা জ্ঞান জয়ে না, এই সিঙ্কাস্তানসারে পূর্বস্থের স্বারা জ্ঞান মনের গুণ নহে, ইহা প্রতিপন্থ করিয়াছেন । কিন্তু মনকে অগু বলিয়া স্মীকার করিলেও যুগপৎ নানা জ্ঞান কেন জন্মাতে পারে না, ইহা বলা আবশ্যক । তাই মহরি তাহার পূর্বোক্ত সিঙ্কাস্ত সমর্থনের জন্ম এই স্তরের স্বারা পূর্বপক্ষ বলিয়াছেন যে, জ্ঞান আজ্ঞার গুণ হইলেও, পূর্ববৎ যুগপৎ নানা জ্ঞান হইতে পারে । কারণ, আজ্ঞা বিচ্ছু, স্মৃতোঁ সমস্ত ইঞ্জিনের সহিত তাহার সংযোগ থাকার, সমস্ত ইঞ্জিনের সমস্ত জ্ঞানই একই সমস্তে হইতে পারে । মনের বিচ্ছুত পক্ষে যে দোষ বলা হইয়াছে, সিঙ্কাস্ত পক্ষেও এই দোষ তুল্য ॥ ২০ ॥

সূত্র । ইঞ্জিনৈর্যনসং সন্নিকর্মাভাবাং তদনুৰোধ-পত্তিঃ ॥ ২১ ॥ ২৯২ ॥

অমুবাদ । (উত্তর) সমস্ত ইঞ্জিনের সহিত মনের সন্নিকর্ম না থাকায় সেই সমস্ত জ্ঞানের উৎপত্তি হয় না ।

১) “যুগপজ্ঞানযুগপক্ষে ন সন্ম” ইতি পূর্বস্থেত “চ” করিয়া প্রে ভাষ্যকারের “যুগপজ্ঞেয়োপলক্ষে মোশিন ইতি বা “চা” র ইতি বিচরিযামাণবাদ । —তাত্পর্যপরিণতি ।

ভাষ্য। গঙ্কাহাপলকে ইন্দ্রিয়ার্থসম্বিকর্ষবদিন্দি যমনঃসম্বিকর্ষেইপি
কারণঃ, তন্ত্র চার্যোগপদ্যমনুভাবনমঃ। অর্যোগপদ্যাদন্মুৎপত্তিমুগপজ্ঞ-
জ্ঞানানামাজ্ঞগুণব্রহ্মপীতি।

অনুবাদ। ইন্দ্রিয় ও অর্ধের সম্বিকর্ষের শায় ইন্দ্রিয় ও মনের সম্বিকর্ষও গঙ্কাদি
প্রত্যক্ষের কারণ, কিন্তু মনের অণুভবশতঃ সেই ইন্দ্রিয়মনঃসম্বিকর্ষের যোগপদ্য
হয় না। যোগপদ্য না হওয়ায় আজ্ঞাগুণ হইলেও অর্থাৎ জ্ঞান বিভু আজ্ঞার গুণ
হইলেও সুগপত্র সমষ্ট জ্ঞানের (গঙ্কাদি প্রত্যক্ষের) উৎপত্তি হয় না।

টিপ্পনী। মহর্ষি পূর্ণোক্ত পূর্বপক্ষের উত্তরে এই স্তবের বাড়ি বলিয়াছেন যে, গঙ্কাদি
ইন্দ্রিয়ার্থবর্ণের প্রত্যক্ষে দেখন ইন্দ্রিয়ার্থ-সম্বিকর্ষ কারণ, তজ্জপ ইন্দ্রিয়মনঃসম্বিকর্ষও কারণ। অর্থাৎ
যে ইন্দ্রিয়ের বাড়া তাহার আছ বিবরের প্রতাক্ষ হয়, সেই ইন্দ্রিয়ের সহিত মনের সংযোগ না হইলে
সেই প্রতাক্ষ হইতে পারে না। কিন্তু মন অতি স্তুত বলিয়া একই সময়ে নানা স্থানস্থ সমষ্ট ইন্দ্রিয়ের
সহিত তাহার সংযোগ অসম্ভব হওয়ায় একই সময়ে সমষ্ট ইন্দ্রিয়সমষ্ট সমষ্ট প্রতাক্ষ হইতে পারে
না।—জ্ঞান আজ্ঞারই শুণ এবং ঐ আজ্ঞাও বিভু, শুভত্বাং আজ্ঞার সহিত সমষ্ট ইন্দ্রিয়ের সংযোগ
সর্বসমাই আছে, ইহা সত্য ; কিন্তু ইন্দ্রিয়ের সহিত মনের সংযোগ বাহি প্রত্যক্ষের একটি অসম্ভব
কারণ, তাহার যোগপদ্য সম্ভব না হওয়ায় তজ্ঞত প্রত্যক্ষের যোগপদ্য সম্ভব হয় না। ১১।

ভাষ্য। যদি পুনরাজ্ঞেন্দ্রিয়ার্থ-সম্বিকর্ষমাত্রাদৃগঙ্কাদি-জ্ঞানমুৎপদ্যেত ?

অনুবাদ। (প্রশ্ন) যদি আজ্ঞা, ইন্দ্রিয় ও অর্ধের সম্বিকর্ষমাত্র জন্মাই গঙ্কাদি জ্ঞান
উৎপন্ন হয় ? অর্থাৎ ইহা বলিলে দোষ কি ?

সূত্র। নোৎপত্তিকারণানপদেশাঃ ॥২২॥২৯৩॥

অনুবাদ। (উক্তর) না,—অর্থাৎ আজ্ঞা, ইন্দ্রিয় ও অর্ধের সম্বিকর্ষ-মাত্রজন্মাই
গঙ্কাদি জ্ঞানের উৎপত্তি হয়, ইহা বলা বায় না ; কারণ, উৎপত্তির কারণের (প্রমাণের)
অপদেশ (কথন) হয় নাই।

ভাষ্য। আজ্ঞেন্দ্রিয়ার্থসম্বিকর্ষমাত্রাদৃগঙ্কাদিজ্ঞানমুৎপদ্যেত ইতি, নাত্রোৎ-
পত্তিকারণমপদিশ্যতে, যেনেতৎ প্রতিপদ্যেমহীতি।

অনুবাদ। আজ্ঞা, ইন্দ্রিয় ও অর্ধের সম্বিকর্ষমাত্রজন্ম গঙ্কাদি জ্ঞান উৎপন্ন হয়,
এই বাক্যে উৎপত্তির কারণ (প্রমাণ) কথিত হইতেছে না, যদ্বারা ইহা স্বীকার
করিতে পারি।

টিপনী। পূর্বপক্ষবাদী যদি বলেন যে, প্রত্যক্ষে ইঞ্জিন ও মনের সম্মিকর্মঅন্বয়ভাব,—আছা, ইঞ্জিন ও অর্থের সম্মিকর্মমাত্রভাবই গকাদি প্রত্যক্ষের উৎপত্তি হয়। এতদ্ভৱে মহর্ষি এই স্তুতের বারা বলিয়াছেন যে, একথা বলা যায় না। কারণ, আছা, ইঞ্জিন ও অর্থের সম্মিকর্মমাত্রভাবই যে গকাদি প্রত্যক্ষের উৎপত্তি হয়, সেট উৎপত্তি বিষয়ে কারণ অর্থাৎ প্রমাণ বলা হয় নাই। যে অবশেষের বারা উহা দ্বীকার করিতে পারি, সেই প্রমাণ বলা আবশ্যিক। স্তুতে “কারণ” শব্দ প্রমাণ অর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে। অথবাধ্যারে তর্কের লক্ষণসূচীও (৪০শ স্তুতে) মহর্ষি প্রমাণ অর্থে “কারণ” শব্দের অর্থোগ করিয়াছেন। তাংপর্যাটিকাকারের কথার বারাও “কারণ” শব্দের প্রমাণ অর্থই এখানে মহর্ষির অভিপ্রেত, ইহা বৃংগা যাব়। ভাষ্যকারের শেদোভু “বেনেতৎ” ইত্যাদি সম্বর্তের বারা ইহা বৃংগা যাব। কলকথা, পূর্বোক্তকৃত সম্মিকর্মমাত্রভাব গকাদি প্রত্যক্ষের উৎপত্তি বিষয়ে কোন প্রমাণ নাই, পরন্ত বাধক প্রমাণই আছে, ইহাই ভাষ্যকার অভূতি প্রাচীনগণের মতে এই স্তুতের তাঁর্পর্য। উদ্দোঃস্তকর সর্বশেষে এই স্তুতের আরও এক অকার ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, যে সময়ে ইঞ্জিন ও আছা কোন অর্থের সহিত যুগপৎ সম্বন্ধ হয়, তখন সেই জ্ঞানের উৎপত্তিতে কি ইঞ্জিনার্গসম্মিকর্মই কারণ? অথবা আছা ও অর্থের সম্মিকর্মই কারণ, অথবা আছা, ইঞ্জিন ও অর্থের সম্মিকর্মই কারণ? এইকপে কারণ বলা যাব না। অর্থাৎ ইঞ্জিনের সহিত মনের সম্মিকর্ম না থাকিলে পূর্বোক্ত কোন সম্মিকর্মই প্রত্যক্ষের উৎপাদক হব না, উহারা সকলেই তখন ব্যক্তিগত হওয়ার উহাদিগের মধ্যে কোন সম্মিকর্মেরই কারণত কল্পনার নিয়ন্ত্রণ হেস্ত না থাকার কোন সম্মিকর্মকেই বিশেষ করিয়া প্রত্যক্ষের কারণ বলা যাব না। ১২১।

সূত্র । বিনাশকারণানুপলক্ষে চাবস্থানে তন্ত্যত্ব- প্রসঙ্গঃ ॥ ২৩॥২৯৪॥

অমুবাদ। (পূর্বপক্ষ) এবং (জ্ঞানের) বিনাশের কারণের অনুপলক্ষিবশতঃ অবস্থান (স্থিতি) হইলে তাহার (জ্ঞানের) নিত্যব্রের আপত্তি হয়।

ভাষ্য। “তদাত্ত্বগত্বেহপি তুল্য” মিত্যেতদনেন সমুচ্চৌরতে। ব্রিবিধো হি গুণমাশহেতুঃ, গুণানামাত্মাভাবেো বিরোধী চ গুণঃ। নিত্যজ্ঞানাত্মানোহনুপপত্রঃ পূর্ববঃ, বিরোধী চ বুদ্ধেণুগ্নে ন গৃহতে, তস্মাদাত্ত্বগত্বে সতি বুদ্ধেনিত্যত্বপ্রসঙ্গঃ।

অমুবাদ। “তদাত্ত্বগত্বেহপি তুল্যঃ” এই পূর্বোক্ত সূত্র, এই স্তুতের সহিত সমুচ্ছিত হইতেছে। গুণের বিনাশের কারণ বিবিধই, (১) গুণের আশ্বাসের অভাব,

১। মোহণগৌত্তি : নাত্র প্রমাণবস্তিয়তে, প্রত্যাত বাধকঃ প্রমাণবস্তিতার্থঃ।—তাংপর্যাটিক।

(২) এবং বিরোধী শুণ । আচ্ছার নিত্যবৃত্তিঃ পূর্বি অর্থাত্ প্রথম কারণ আশ্চর্য-নাশ উপর হয় না, বৃক্ষির বিরোধী শুণও গৃহীত হয় না, অর্থাত্ শুণনাশের বিভৌগ কারণও নাই । অতএব বৃক্ষির আচ্ছান্ন হইলে নিত্যবৈর আপত্তি হয় ।

টিপ্পনী । বৃক্ষির অর্থাত্ জ্ঞান মনের শুণ নহে, কিন্তু আচ্ছার শুণ, এই সিদ্ধান্তে মহৱি এই স্তুতের দ্বারা আর একটি পূর্বপক্ষ বলিয়াছেন যে, বৃক্ষির বিনাশের কারণ উপরক না হওয়ায় কারণগাত্রে বৃক্ষির বিনাশ হয় না, বৃক্ষির অবস্থানই হয়, ইহা স্বীকার্য । তাহা হইলে বৃক্ষির নিত্যবৈর স্বীকার করিতে হয়, পূর্বে যে বৃক্ষির অনিত্যবৈর গ্রীষ্মিকত হইয়াছে, তাহা ব্যাহত হয় । বৃক্ষির বিনাশের কারণ নাই কেন? ইহা বুঝাইতে ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, তই কারণে শুণপদার্থের বিনাশ হইয়া থাকে । কোন দলে সেই শুণের আশ্চর্য দ্রব্য নষ্ট হইলে আশ্চর্যনাশজন্য সেই শুণের নাশ হয় । কোন দলে বিরোধী শুণ উৎপন্ন হইলে তাহাও পূর্বজাত শুণের নাশ করে । কিন্তু বৃক্ষিকে আচ্ছার শুণ বলিলে আচ্ছাই তাহার আশ্চর্য দ্রব্য হইবে । আচ্ছা নিতা, তাহার বিনাশই নাই, স্মৃতরাত্ আশ্চর্যনাশকৃত প্রথম কারণ অসম্ভব । বৃক্ষির বিরোধী কোন শুণেরও উপরক না হওয়ায় সেই কারণও নাই । স্মৃতরাত্ বৃক্ষির বিনাশের কোন কারণই না থাকায় বৃক্ষির নিত্যবৈর আপত্তি হয় । তাব পদার্থের বিনাশের কারণ না থাকিলে তাহা নিতাই হইয়া থাকে । এই পূর্বপক্ষস্তুতে “চ” শব্দের দ্বারা মহৱি এই স্তুতের সহিত পূর্বোক্ত “তাঙ্গু উগভেহণি তুল্যং” এই পূর্বপক্ষস্তুতের সমুচ্চের (পরম্পর সমষ্টি) প্রকাশ করিয়াছেন, ইহাই এখানে ভাষ্যকার প্রথমে বলিয়াছেন^১ । তাংস্মর্য এই দে, বৃক্ষি আচ্ছার শুণ, এই সিদ্ধান্ত পক্ষে যেমন পূর্বোক্ত “তাঙ্গু উগভেহণি তুল্যং” এই স্তুতের দ্বারা পূর্বপক্ষ বলা হইয়াছে, তজ্জপ এই স্তুতের দ্বারা প্রি সিদ্ধান্ত-পক্ষেই পূর্বপক্ষ বলা হইয়াছে । অর্থাত্ বৃক্ষি আচ্ছার শুণ হইলে যেমন আচ্ছার বিত্তবৃত্তিঃ যুগ্মৎ নানা জ্ঞানের উৎপন্নির আপত্তি হয়, তজ্জপ আচ্ছার নিত্যবৈর কথনও উহার বিনাশ হইতে না পারাই তাহার শুণ বৃক্ষিকে পূর্বোক্ত প্রি পূর্বপক্ষের জ্ঞান এই স্তুতে পারে না, এই বৃক্ষির নিত্যবৈর আপত্তি হয় । স্মৃতরাত্ বৃক্ষিকে আচ্ছার শুণ বলিলেই পূর্বোক্ত প্রি পূর্বপক্ষের জ্ঞান এই স্তুতে পূর্বপক্ষ উপস্থিত হয় । বিভৌগ অধারেও মহৱির এইজ্ঞপ একটি স্তুত দেখা যাব । ২৫ আঃ, ৩৭শ স্তুত স্তুত্য ॥ ২৩ ॥

স্তুতি । অনিত্যবৈর গৃহণাদ্বুদ্বৈরুক্যস্তরাদ্বিনাশং শব্দবৎ ॥

॥২৪॥২৯৫॥

অমুবাদ । (উত্তর) বৃক্ষির অনিত্যবৈর জ্ঞান হওয়ায় বৃক্ষিকে প্রযুক্ত অর্থাত্ দ্বিভৌগক্ষণ্যপন্ন জ্ঞানস্তুতরজ্ঞ বৃক্ষির বিনাশ হয়, যেমন শব্দের (শব্দান্তর জ্ঞান বিনাশ হয়) ।

১। অর্থ পূর্বপক্ষস্তুতে চক্রাঃ পূর্বপূর্বস্তুতাশেক্ষণ্যাঃ ইতাহ তাঙ্গু উগভেহণি ইতি ।—তাংস্মর্যজীব ।

ভাষ্য । অনিত্যা বৃক্ষিরিতি সর্বশরীরিণাং প্রত্যাঞ্চবেদনীয়মেতৎ । গৃহতে চ বৃক্ষিসন্তানস্তত্ত্ব বুক্ষেবুক্ষান্তরঃ বিরোধী শুণ ইতামুমৌয়তে, যথা শব্দসন্তানে শব্দঃ শব্দান্তরবিরোধীতি ।

অনুবাদ । বৃক্ষ অনিত্য, ইহা সর্বপ্রাণীর প্রত্যাঞ্চবেদনায়, অর্থাৎ প্রত্যেক প্রাণী নিজের আস্থাতেই বৃক্ষির অনিত্যত্ব বৃক্ষিতে পারে । বৃক্ষির সন্তান অর্থাৎ ধারাবাহিক জ্ঞানপরম্পরাও গৃহীত হইতেছে, তাহা হইলে বৃক্ষির সন্তক্ষে অপর বৃক্ষি অর্থাৎ বিভৌষঙ্গোৎপন্ন জ্ঞানান্তর বিরোধী শুণ, ইহা অনুমিত হয় । যেমন শব্দের সন্তানে শব্দ, শব্দান্তরের বিরোধী, অর্থাৎ বিভৌষ শব্দ প্রথম শব্দের বিনাশক ।

টিপনী । মহর্ষি এই স্তোত্রের দ্বারা পূর্বসংজ্ঞোতি পূর্বগক্ষের নিরাম করিতে বলিয়াছেন যে, বৃক্ষির অনিত্যত্ব প্রমাণিক ইঙ্গীয় উহার বিনাশের কারণও সিদ্ধ হয় । এই আহিক্ষের প্রথম প্রকরণেই বৃক্ষির অনিত্যত্ব পরীক্ষিত হইয়াছে । বৃক্ষি বে অনিত্য, ইহা প্রত্যেক প্রাণী নিজের আস্থাতেই বৃক্ষিতে পারে । “আমি বৃক্ষিয়াছিলাম, আমি বৃক্ষিব” এইজন্মে বৃক্ষি বা জ্ঞানের ধৰ্মস ও প্রাগভাব মনের দ্বারাই বৃক্ষা বাস । ইতরাং বৃক্ষির উৎপত্তির কারণের জ্ঞান তাহার বিনাশের কারণও অবশ্য আছে । বৃক্ষির সন্তান অর্থাৎ ধারাবাহিক নানা জ্ঞানও জয়ে, ইহাও বৃক্ষা বাস । ইতরাং সেই নানা জ্ঞানের মধ্যে এক জ্ঞান অপর জ্ঞানের বিরোধী শুণ, ইহা অসুস্থান দ্বারা সিদ্ধ হয় । অর্থাৎ ধারাবাহিক জ্ঞানের উৎপত্তি হলে বিভৌষঙ্গে উৎপন্ন জ্ঞান প্রথমক্ষণে উৎপন্ন জ্ঞানের বিরোধী শুণ, উহাই প্রথম ক্ষণে উৎপন্ন জ্ঞানের বিনাশের কারণ । যেমন বীচিত্রজ্ঞের জ্ঞান উৎপন্ন শব্দসন্তানের মধ্যে বিভৌষ শব্দ প্রথম শব্দের বিরোধী শুণ ও বিনাশের কারণ, তজ্জপ জ্ঞানের উৎপত্তিহলেও বিভৌষ জ্ঞান প্রথম জ্ঞানের বিরোধী শুণ ও বিনাশের কারণ । এইজন্ম ততৌষ জ্ঞান বিভৌষ জ্ঞানের বিরোধী শুণ ও বিনাশের কারণ বৃক্ষিতে হইবে অর্থাৎ পরক্ষণজ্ঞান শব্দ যেমন তাহার পূর্বক্ষণজ্ঞান শব্দের নাশক, তজ্জপ পরক্ষণজ্ঞান জ্ঞানও তাহার পূর্বক্ষণজ্ঞান জ্ঞানের নাশক হয় । যে জ্ঞানের পরে আর জ্ঞান জয়ে নাই, সেই চৰম জ্ঞান কাল বা সংক্ষেপে দ্বারা বিনষ্ট হয় । মহর্ষি শব্দকে দৃষ্টান্তকাপে উল্লেখ করার শব্দান্তরজ্ঞ শব্দনাশের জ্ঞান জ্ঞানস্তুতি জ্ঞান নাশ বলিয়াছেন । কিন্তু জ্ঞানের পরক্ষণে ইথ দৃঃখাদি যনোগ্রাহ বিশেষ শুণ অন্তিমে তরুণাও পূর্বজ্ঞান জ্ঞানের নাশ হইয়া থাকে । পরবর্তী প্রকরণে এ সংকল কথা পরিষ্কৃট হইবে । ২৪ ।

ভাষ্য । অসংখ্যেয়ে জ্ঞানকারিতে সংক্ষারেয়ে স্থৱিতিহেতু-
দ্বারাজনবেতে দ্বারাজনসোঁচ সম্বিকর্ষে সমানে স্থৱিতি হেতো সতি ন কারণস্ত্র
যৌগপদ্যমস্তুতি যুগপৎ স্থৱিতয়ঃ প্রাচুর্ভবেয়ে র্মদি বৃক্ষিরাঞ্চণঃ স্তানিতি ।
তত্ত্ব কশ্চিং সম্বিকর্ষস্ত্রায়োগপদ্যমুপপাদয়িম্ব্যমাহ ।

অনুবাদ। (পূর্বপক্ষ) আজ্ঞাতে সমবেত জ্ঞানজনিত অসংখ্য সংক্ষারক্তপ স্মৃতির কারণ থাকায় এবং আজ্ঞা ও মনের সম্মিলিত সমান স্মৃতির কারণ থাকায় কারণের অবৈগ্নিক নাই, হৃতরাঃ যদি বৃক্ষ আজ্ঞার গুণ হয়, তাহা হইলে যুগপৎ সমস্ত স্মৃতি প্রাপ্তভূত হউক? তন্মিত অর্থাত্ এই পূর্বপক্ষের সমাধানের জন্য সম্মিলিতের (আজ্ঞা ও মনের সম্মিলিতের) অবৈগ্নিক উপপাদন করিতে কেহ বলেন—

স্মৃতি । জ্ঞানসমবেতাত্ত-প্রদেশসম্মিলিকর্যান্বয়সং স্মৃত্যোৎ- পত্রেন্য যুগপত্রৎপত্তিঃ ॥২৫॥২৯৬॥

অনুবাদ। (উত্তর) “জ্ঞানসমবেত” অর্থাত্ সংক্ষারবিশিষ্ট আজ্ঞার প্রদেশ-বিশেষের সহিত মনের সম্মিলিত স্মৃতির উৎপত্তি হওয়ায় যুগপৎ (স্মৃতির) উৎপত্তি হয় না।

ভাষ্য। জ্ঞানসাধনঃ সংক্ষারে জ্ঞানমিতুচ্যতে। জ্ঞানসংস্কৃতৈ-
রাজ্ঞপ্রদেশেঃ পর্যায়েণ মনঃ সম্মিলিত্যতে। আজ্ঞামনঃসম্মিলিকর্যাত্ স্মৃতরোহিপি
পর্যায়েণ ভবস্তুতি।

অনুবাদ। জ্ঞান যাহার সাধন, অর্থাত্ জ্ঞানজন্য সংক্ষার, “জ্ঞান” এই শব্দেয় বারা উক্ত হইয়াছে। জ্ঞানজ্ঞারা সংস্কৃত অর্থাত্ সংক্ষারবিশিষ্ট আজ্ঞার প্রদেশ-গুলির সহিত ক্রমশঃ মন সম্মিলিত হয়। আজ্ঞা ও মনের (ক্রমিক) সম্মিলিত স্মৃতি স্মৃতিও ক্রমশঃ জন্মে।

টিপ্পনী। মনের অগ্রসরবশতঃ যুগপৎ নানা ইঙ্গিতের সহিত মনের সংবোধ হইতে না পারে এবং কারণের অভাবে যুগপৎ নানা প্রত্যক্ষ হইতে পারে না, ইহা পূর্বে বলা হইয়াছে এবং জ্ঞান আজ্ঞার গুণ, এই সিদ্ধান্তে পূর্বপক্ষবাদীর আশঙ্কিত দোষও নিরাকৃত হইয়াছে। এখন ভাষ্যকার এই সিদ্ধান্তে আর একটি পূর্বপক্ষের অবতারণা করিতে বলিয়াছেন যে, জ্ঞান আজ্ঞার গুণ হইলে স্মৃতিক্রম জ্ঞান যুগপৎ কেন জন্মে না? স্মৃতিকার্যে ইঙ্গিতমনঃসংযোগ কারণ নহে। পূর্বার্থভবচনিত সংক্ষারই স্মৃতির সাক্ষাত্কার কারণ। আজ্ঞার ও মনের সম্মিলিত, অন্ত জ্ঞানমাত্রের সমান কারণ, হৃতরাঃ উহা স্মৃতিরও সমান কারণ। অর্থাত্ একক্রম আজ্ঞামনঃসম্মিলিকর্যই সমস্ত স্মৃতির কারণ। জীবের আজ্ঞাতে অসংখ্য বিষয়ক অসংখ্য জ্ঞানজন্য অসংখ্য সংস্কার বর্তমান আছে, এবং আজ্ঞা ও মনের সংযোগক্রম সম্মিলিত, যাহা সমস্ত স্মৃতির সমান কারণ, তাহা ও আছে, হৃতরাঃ স্মৃতিক্রম জ্ঞানের মে সমস্ত কারণ, তাহাদিগের বৌগপদ্মাহ আছে। তাহা হইলে কোন

একটি সংস্কারজন্ম কোন বিষয়ের স্বরূপকালে অস্থান নানা সংস্কারজন্ম অন্যান্য নানা বিষয়েরও স্বরূপ হচ্ছে । স্বতির কারণসমূহের বৌগপদ্ম হইলে স্বতির কার্যের বৌগপদ্ম কেন হইবে না ? এই পূর্বপক্ষের নিরামের কষ্ট কেহ বলিয়াছিলেন যে, আস্তা ও মনের সম্মিকর্ম সম্ভব স্বতির কারণ হইলেও বিভিন্নক্রমে আস্তামনঃসমিকর্মই বিভিন্ন স্বতির কারণ, সেই বিভিন্নক্রমে আস্তামনঃসমিকর্মের বৌগপদ্ম সম্ভব না হওয়ার ক্ষেত্রে নানা স্বতির বৌগপদ্ম হইতে পারে না । অর্থাৎ একই সময়ে নানা স্বতির কারণ নানাবিধ আস্তামনঃসমিকর্ম হইতে না পারে নানা স্বতি জন্মিতে পারে না । মহর্ষি এই স্মত্রের স্বার্থ পরোক্ত এই সমাধানের উল্লেখ করিয়া বিচারপূর্বক এই সমাধানের খণ্ডন করিয়াছেন । ভাষ্যাকারীও পূর্বোক্ত তাৎপর্যেই এই স্মত্রের অবস্থারণা করিয়াছেন । যাহার স্বার্থ স্বরূপকাল জন্মে, এই অর্থে স্মত্রে সংস্কার অর্থে “জ্ঞান” শব্দ অধ্যুক্ত হইয়াছে । “জ্ঞান” অর্থাৎ সংস্কার যাহাতে সমবেত, (সমবায় সম্বন্ধে বর্তমান), এইরূপ যে আস্তাপ্রদেশ, অর্থাৎ আস্তার ভিন্ন ভিন্ন স্থান, তাহার সহিত মনের সম্মিকর্মজন্ম স্বতির উৎপত্তি হয়, ইত্যোহাং যুগপৎ নানা স্বতি জন্মিতে পারে না, ইহাই এই স্মত্রের স্বার্থ বলা হইয়াছে । অদেশ শব্দের মুখ্য অর্থ কারণস্বার্থ, জন্ম স্বত্যের অবস্থা বা অংশই তাহার কারণ স্বর্বা, তাহাকেই ঐ স্মত্রের অদেশ বলে । ইত্যোহাং নিত্য স্বর্বা আস্তার প্রদেশ নাই । ‘আস্তার প্রদেশ’ এইরূপ প্রায়োগ সমীকীন নহে । মহর্ষি বিতোর অধ্যায়ে (২য় আঃ, ১৭শ স্তোর্ণে) এ কথা বলিয়াছেন । কিন্তু এখানে অন্যের দ্বত বলিতে তদস্থমারে গোপ অর্থে আস্তার প্রদেশ বলিয়াছেন । স্বতির বৌগপদ্ম নিরাম করিতে মহর্ষি এই স্মত্রের স্বার্থ অপরের কথা বলিয়াছেন যে, স্বতির কারণ ভিন্ন ভিন্ন সংস্কার আস্তার একই স্থানে উৎপন্ন হয় না । আস্তার ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশেই ভিন্ন ভিন্ন সংস্কার উৎপন্ন হয় । এবং যে সংস্কার আস্তার বে প্রদেশে অন্যথাছে, সেই প্রদেশের সহিত মনের সম্মিকর্ম হইলে সেই সংস্কারজন্ম স্বতি জন্মে । একই সময়ে আস্তার সেই সম্ভব প্রদেশের সহিত অতি সূক্ষ্ম মনের সংযোগ হইতে পারে না । ক্রমশঃই সেই সম্ভব সংস্কারবিশিষ্ট আস্তাপ্রদেশের সহিত মনের সংযোগ হওয়ার ক্রমশঃই তজ্জন্ম ভিন্ন ভিন্ন নানা স্বতি জন্মে । স্বতির কারণ নানা সংস্কারের বৌগপদ্ম থাকিলেও পূর্বোক্তক্রমে বিভিন্ন আস্তামনঃসংযোগের বৌগপদ্ম সম্ভব না হওয়ার স্বতির বৌগপদ্মের আপত্তি করা যায় না । ২৫ ।

স্তুতি । নান্তুংশরীরস্বত্ত্বান্মনসঃ ॥২৬॥২৯৭॥

অমুবাদ । (উচ্চর) না, অর্থাৎ পূর্বোক্ত উচ্চর বলা যায় না, যেহেতু মনের শরীরমধ্যেই বর্তমান আছে ।

ভাষ্য । সদেহস্যাস্তানো মনসা সংযোগে। বিপচ্যমানকশ্চাশয়সহিতো জীবনমিষ্যতে, তত্ত্বাস্য প্রাক্প্রায়গাদস্তঃশরীরে বর্তমানস্য মনসঃ শরীরাদ্বিঃজনসংস্কৃতেরাত্মপ্রদেশঃ সংযোগে। নোপপদ্মত ইতি ।

অমুরাদ। “বিপচ্যামান” অর্থাৎ যাহার বিপাক বা ফলভোগ হইতেছে, এমন “কর্মাশয়” অর্থাৎ ধর্মাধর্মের সহিত দেহবিশিষ্ট আত্মার মনের সহিত সংযোগ, জীবন স্বীকৃত হয়, অর্থাৎ পূর্বেজ্ঞকৃপ আত্মমনসঃসংযোগবিশবকেই জীবন বলে। তাহা হইলে মৃত্যুর পূর্বে অর্থাৎ পূর্বেজ্ঞকৃপ জীবন থাকিতে শরীরের মধ্যেই বর্তমান এই মনের শরীরের বাহিরে জোন-সংস্কৃত নানা আত্মপ্রদেশের সহিত সংযোগ উপপন্ন হয় না।

টিখনী। পূর্বস্থোক্ত সমাধানের খণ্ডন করিতে মহর্ষি এই স্থিতের দ্বারা বলিয়াছেন যে, মন “অস্তুপৌরুষতি” অর্থাৎ জীবের মৃত্যুর পূর্বে মন শরীরের বাহিরে যাব না, ইতরাং পূর্বস্থোক্ত সমাধান হইতে পারে না। মৃত্যুর পূর্বে অর্থাৎ জীবনকালে মন শরীরের মধ্যেই থাকে, নতুনে জীবনই থাকে না, ইহা বুঝাইতে ভাষাকার এখানে জীবনের স্ফৱপ বলিয়াছেন যে, দেহবিশিষ্ট আত্মার সহিত মনের সংযোগই জীবন, দেহের বাহিরে আত্মার সহিত মনের সংযোগ জীবন নহে। কারণ, তাহা হইলে মৃত্যুর পরেও সর্বব্যাপী আত্মার সহিত মনের সংযোগ থাকার জীবন থাকিতে পারে। ইতরাং দেহবিশিষ্ট আত্মার সহিত অর্থাৎ দেহের মধ্যে আত্মার সহিত মনের সংযোগকেই “জীবন” বলিতে হইবে। কিন্তু শরীরবিশিষ্ট আত্মার সহিত যে সঙ্গে মনের প্রথম সংযোগ অস্তু, সেই অস্তুই জীবন ব্যবহার হব না, ধর্মাধর্মের ফলভোগারস্ত হইলেই জীবন-ব্যবহার হব। এক্ত ভাষাকার “বিপচ্যামানকর্মাশয়সহিতঃ” এই বাক্যের দ্বারা পূর্বেজ্ঞকৃপ মনসংযোগকে বিশিষ্ট করিয়া বলিয়াছেন। ধর্ম ও অধর্মের নাম “কর্মাশয়”^১। যে কর্মাশয়ের বিপাক অর্থাৎ ফলভোগ হইতেছে, তাহাই বিপচ্যামান কর্মাশয়। তামূল কর্মাশয় সহিত যে দেহবিশিষ্ট আত্মার সহিত মনসংযোগ, তাহাই জীবন। ধর্মাধর্মের ফলভোগারস্তের পূর্ববর্তী আত্মমনসঃযোগ জীবন নহে। জীবনের পূর্বোক্ত স্ফৱপ নির্ণীত হইলে জীবের “প্রাপ্তিশেবে” (মৃত্যু) পূর্বে অর্থাৎ জীবনকালে মন শরীরের মধ্যেই থাকে, ইহা শীক্ষার্থ। ইতরাং শরীরের বাহিরে সংযোগবিশিষ্ট ভিন্ন ভিন্ন আত্মপ্রদেশের সহিত মনের সংযোগ উপপন্ন হইতে পারে না। মহর্ষির গৃহ ত্বৎপর্য এই যে, আত্মার ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে ভিন্ন ভিন্ন সংক্ষারের উৎপত্তি হয়, এইজন কর্মনা করিলেও যে প্রদেশে একটি সংক্ষার জন্মিয়াছে, সেই প্রদেশেই অত্ত সংক্ষারের উৎপত্তি বলা যাইবে না। তাহা বলিলে আত্মার একই প্রদেশে নানা সংক্ষার বর্তমান থাকায় সেই প্রদেশের সহিত মনের সংযোগ হইলে—সেখানে একই সময়ে সেই নানাসংক্ষারজন্ম নানা স্ফুরিত উৎপত্তি হইতে পারে। ইতরাং যে আপত্তির নিরামের জন্ম পূর্বোক্তকৃপ করনা করা হইয়াছে, সেই আপত্তির নিরাম হব না। ইতরাং আত্মার এক একটি প্রদেশে ভিন্ন ভিন্ন এক একটি সংক্ষারই জন্মে, উহাই বলিতে হইবে।

১। ক্রেশকল: কর্মাশয়ের মৃষ্টান্তজ্ঞানেন্দোঃঃ—যোগস্তু, সামগ্রাম, ১২।

পুন্নাপুনাকর্মাশয়: কার্মেজ্ঞানেহত্যাপ্রসংঃ—বাসক্তব্য।

আশেরতে সংসারিকঃ পুনৰ্ব্বাসিন ইত্যাশয়ঃ। কর্মাশয়ের ধর্মাধর্মে।—বাচস্পতি মিত্র শীক।

কিন্তু শ্রীরের মধ্যে আজ্ঞার প্রদেশগুলিতে অসংখ্য সংকাৰ হান পাইবে না। সুতরাং শ্রীরের মধ্যে আজ্ঞার বক্তৃতি প্রদেশ গ্ৰহণ কৰা যাইবে, সেই সমত্ব প্রদেশ সংকাৰপূৰ্ণ হইলে তখন শ্রীরের বাহিৰে সৰ্ববাপী আজ্ঞার অসংখ্য প্রদেশে ক্ৰমশঃ অসংখ্য সংকাৰ জয়ে এবং শ্রীরের বাহিৰে আজ্ঞার দেই সমত্ব প্রদেশের সহিত ক্ৰমশঃ মনেৰ সংযোগ হইলে দেই সমত্ব সংকাৰজনক ক্ৰমশঃ নানা সূতি জয়ে, ইহাই বলিতে হইবে। কিন্তু জীৱনকাল পৰ্য্যন্ত মন “অস্তঃশ্রীরবৃত্তি” ; সুতরাং সুতুৰ পূৰ্বে মন শ্রীরের বাহিৰে না যাওয়াৰ পূৰ্বোক্তকল্প সমাধান উপলব্ধ হৈব না। মনেৰ অস্তঃশ্রীরবৃত্তিত কি ? এই বিষয়ে বিচাৰপূৰ্বক উদ্দোতকৰ শেষে বলিয়াছেন যে, শ্রীরের বাহিৰে মনেৰ কাৰ্যাকৰ্ত্তার অভাবই মনেৰ অস্তঃশ্রীরবৃত্তিত। যে শ্রীরেৰ বাৰা আজ্ঞা কৰ্ম কৰিবলৈহেন, দেই শ্রীরেৰ সহিত সংযুক্ত মনই আজ্ঞার আনন্দি কাৰ্যেৰ সাথন হইয়া থাকে। ২৬।

সূত্র । সাধ্যত্বাদহেতুঃ ॥২৭॥২৯৮॥

অনুবাদ। (পূৰ্বপক্ষ) সাধ্যত্ববশতঃ অৰ্থাৎ পূৰ্বসূত্রে যে হেতু বলা হইয়াছে, তাহা সাধ্য, সিক নহে, এ জন্য আহেতু অৰ্থাৎ উহা হেতুই হয় না।

ভাষ্য। বিপচ্যমানকশ্চাশয়মাত্রঃ জীবনঃ, এবং সতি সাধ্যমন্তঃ-শ্রীরবৃত্তিত্বঃ মনস ইতি।

অনুবাদ। বিপচ্যমান কশ্চাশয়মাত্রই জীবন। এইকল্প হইলে মনেৰ অস্তঃ-শ্রীরবৃত্তিত সাধ্য।

টিখনী। পূৰ্বসূত্রে যে মনেৰ “অস্তঃশ্রীরবৃত্তিত” হেতু বলা হইয়াছে, তাহা পূৰ্বোক্ত উত্তোলনী বৌকাৰ কৰেন না। তাহাৰ মতে অংশেৰ অজ্ঞ মন শ্রীরেৰ বাহিৰেও আজ্ঞার প্রদেশ-বিশেবেৰ সহিত সংযুক্ত হৈব। বিপচ্যমান কশ্চাশয়মাত্রই জীবন, শ্রীগবিশিষ্ট আজ্ঞার সহিত মনেৰ সহযোগ জীবন নহে। সুতুৰ মন শ্রীরেৰ বাহিৰে গেলেও তখন জীবনেৰ সত্ত্বাৰ হানি হৈব না। তথনও জীবেৰ ধৰ্মাদৰ্শেৰ কলঙ্কাগ বৰ্তমান থাকাৰ বিপচ্যমান কশ্চাশয়কল্প জীবন থাকে। সুতুৰ পৰে পূৰ্ববেহে আজ্ঞার পূৰ্বোক্ত ধৰ্মাদৰ্শকল্প জীবন না থাকিলেও দেহাদৰ্শে জীবন থাকে। সুতুৰ পৰে তখনই দেহাদৰ্শ-পৰিশ্ৰান্ত শাস্ত্ৰসিদ্ধ। প্ৰলয়কালে এবং মৃত্যুলাভ হইলেই পূৰ্বোক্তকল্প জীবন থাকে না। কলকথা, জীবনেৰ দুৰ্কল্প বলিতে শ্রীগবিশিষ্ট আজ্ঞার সহিত মনেৰ সহযোগ, এই বৰ্ধা বলা নিষ্পয়োৱন। সুতুৰ মন শ্রীরেৰ বাহিৰে গেলে জীবন থাকে না, ইহার কোন হেতু না থাকাৰ মনেৰ অস্তঃশ্রীরবৃত্তিত অজ্ঞ যুক্তিৰ দ্বাৰা সাধন কৰিতে হইবে, উহা সিক নহে, কিন্তু সাধ্য, অৰ্থাৎ উহা হেতু হইতে পাৰে না। উহার দ্বাৰা পূৰ্বোক্ত সমাধানেৰ খণ্ডন কৰা থাক না। পূৰ্বোক্ত মতবাদীৰ এই কথাই মহি এই স্থিতেৰ দ্বাৰা বলিয়াছেন। ২৭।

সূত্র । স্বরতং শরীরধারণাপগতের প্রতিষেধঃ ॥

॥২৮॥২৯॥

অনুবাদ । (উক্ত) স্বরণকারী ব্যক্তির শরীর ধারণের উপপত্তিবশতঃ প্রতিষেধ নাই ।

ভাষ্য । হস্তুর্ধনা খলয়ং মনঃ প্রণিদধানশিরাদপি কঞ্চিদৰ্থং স্বরতি, স্বরতশ্চ শরীরধারণং দৃশ্যতে, আত্মমনঃসংস্কৰ্ষজ্ঞশ্চ প্রযত্নে বিবিধে ধারকঃ প্রেরকশ্চ, নিঃহতে চ শরীরাদ্বহিম'নসি ধারকস্য প্রযত্নস্যাভাবাণ গুরুত্বাণ পতনং স্যাঃ শরীরস্য স্বরত ইতি ।

অনুবাদ । এই স্তুতি স্বরণের ইচ্ছাপ্রযুক্ত মনকে প্রণিহিত করতঃ বিলম্বেও কোন পদাৰ্থকে স্বরণ করে, স্বরণকারী জৌবের শরীর ধারণও দেখা যায় । আত্মা ও মনের সংস্কৰ্ষজ্ঞতা প্রযত্নও বিবিধ,—ধারক ও প্রেরক; কিন্তু মন শরীরের বাহিরে নির্গত হইলে ধারক প্রযত্ন না থাকায় গুরুত্ববশতঃ স্বরণকারী ব্যক্তির শরীরের পতন হটক ?

টিপ্পনী । পূর্বস্মুত্তোত্ত দোহের নিরাদের জন্ম মহরি এই স্তুতের বারা বলিয়াছেন যে, মনের অস্তুশ্রীরবৃত্তিত্বের প্রতিষেধ করা যাব না অর্থাৎ জীবনকালে মন যে শরীরের মধ্যেই থাকে, শরীরের বাহিরে যাব না, ইহা অবশ্য স্বীকার্য । কারণ, স্বরণকারী ব্যক্তির স্বরণকালেও শরীর ধারণ দেখা যায় । কোন বিষয়ের স্বরণের ইচ্ছা হইলে তৎপ্রযুক্ত তখন প্রণিহিতমনা হইয়া বিলম্বেও সেই বিষয়ের স্বরণ করে । কিন্তু তখন মন শরীরের বাহিরে গেলে শরীর ধারণ হইতে পারে না । শরীরের গুরুত্ববশতঃ তখন ভূমিতে শরীরের পতন অনিবার্য হয় । কারণ, শরীরবিশিষ্ট আত্মার সহিত মনের সংস্কৰ্ষজ্ঞতা আস্তাতে শরীরের প্রেরক ও ধারক, এই বিবিধ প্রযত্ন আস্তে । তন্মধ্যে ধারক প্রযত্নই শরীরের পতনের প্রতিবক্তৃ । মন শরীরের বাহিরে গেলে তখন ঐ ধারক প্রযত্নের কারণ না থাকার উভার অভাব হত, স্বতরাং তখন শরীরের ধারণ হইতে পারে না । গুরুত্ববিশিষ্ট স্বয়ের পতনের অভাবই তাহার হৃতি বা ধারণ । কিন্তু ঐ পতনের প্রতিবক্তৃ ধারক প্রযত্ন না থাকিলে দেখানে পতন অবশ্যস্থাৰ্য । কিন্তু যে কাল পর্যন্ত মনের দ্বারা কোন বিষয়ের স্বরণ হয়, তৎকাল পর্যন্ত ঐ স্বরণ ও শরীরধারণ যুগ্মত রয়ে, ইহা সৃষ্টি হয়;—যাহা সৃষ্টি হয়, তাহা সকলেরই স্বীকার্য ॥ ২৮ ॥

সূত্র । ন তদাণ্গতিত্ত্বাভ্যন্তঃ ॥২৯ ॥৩০০ ॥

অমুবাদ । (পূর্বপক্ষ) তাহা হয় না, অর্থাৎ মন শরীরের বাহিরে গেলেও শরীরের পতন হয় না । কারণ, মনের আণ্গতিক আছে ।

ভাষ্য । আণ্গতি মনস্তস্য বহিঃশরীরাদাত্মপ্রদেশেন জ্ঞানসংস্কৃতেন সন্নিকর্ধঃ, প্রত্যাগতত্ত্ব চ প্রযত্নোৎপাদনমূভয়ং মুক্ত্যত ইতি, উৎপাদ্য বা ধারকং প্রযত্নং শরীরাভিঃসরণং মনসোহিতস্ত্রোপপন্নং ধারণমিতি ।

অমুবাদ । মন আণ্গতি, (সূত্রাং) শরীরের বাহিরে জ্ঞান দ্বারা সংস্কৃত অর্থাৎ সংস্কারবিশিষ্ট আত্মার প্রদেশবিশেষের সহিত তাহার সন্নিকর্দ, এবং প্রত্যাগত হইয়া প্রযত্নের উৎপাদন, উভয়ই সন্তুষ্ট হয় । অথবা ধারক প্রযত্ন উৎপন্ন করিয়া মনের শরীর হইতে নির্গমন হয়, অতএব সেই স্থলে ধারণ উপপন্ন হয় ।

টিপ্পনী । মহার্থি পূর্বস্থোত্র মৌবের লিঙ্গাদ করিতে এই স্থত্রের দ্বারা পূর্বপক্ষবাদীর কথা বলিয়াছেন যে, মন শরীরের বাহিরে গেলেও শরীর ধারণের ক্ষমতাপত্তি নাই । কারণ, মন অতি জ্ঞানগতি, শরীরের বাহিরে সংস্কারবিশিষ্ট আত্মার প্রদেশবিশেষের সহিত মনের সংযোগক্রম সন্নিকর্দ জন্মিলেই তখনই আবার শরীরে প্রত্যাগত হইয়া, এই মন শরীরধারক প্রযত্ন উৎপন্ন করে । সূত্রাং শরীরের পতন হইতে পারেন না । যদি কেহ বলেন যে, যে কাল পর্যাপ্ত মন শরীরের বাহিরে থাকে, সেই সময়ে শরীরধারণ কিরণে হইবে ? এজন্ত ভাষ্যকার পূর্বপক্ষবাদীর পক্ষ সমর্থনের জন্য শেষে বলাজুরে বলিয়াছেন যে, অথবা মন শরীরধারক প্রযত্ন উৎপন্ন করিয়াই শরীরের বাহিরে নির্গত হয়, এই প্রযত্নই তৎকালে শরীর পতনের প্রতিবক্রলপে বিদ্যমান থাকার তখন শরীর ধারণ উপপন্ন হয় । স্থত্রে “তৎ”শব্দের দ্বারা শরীরের পতনই বিবরিত । পরবর্তী বাধামোহন গোস্বামি-ভট্টাচার্য “তাহস্ত্রবিবরণে” ব্যাখ্যা করিয়াছেন,—“ন তৎ শরীরাধারণৎ” । ২৯ ।

সূত্র । ন স্মরণকালানিয়মাদ ॥৩০॥৩০১॥

অমুবাদ । (উত্তর) না, অর্থাৎ মনের আণ্গতিত্ত্ববশতঃ শরীর ধারণ উপপন্ন হয় না । কারণ, শ্মরণের কালের নিয়ম নাই ।

ভাষ্য । কিঞ্চিং কিঞ্চিং স্মর্যাতে, কিঞ্চিচিত্রেণ ; যদা চিরেণ, তদা অস্মুৰস্তা মনসি ধার্যমাণে চিন্তাপ্রবক্ষে সতি কস্তচিদেবার্থস্ত লিঙ্গভূতস্য

চিন্মনমারাধিতঃ স্মৃতিহেতুর্ভবতি । তত্ত্বেতচ্ছিরনিশ্চরিতে মনসি মোপ-
পদ্যত ইতি ।

শরীরসংযোগানপেক্ষচাত্মনঃসংযোগে । ন স্মৃতিহেতুঃ,
শরীরসেয়াপভোগায়তনভাব ।

উপভোগায়তনঃ পুরুষত্ব জ্ঞাতুঃ শরীরঃ, ন ততো নিশ্চরিতত্ত্ব মনস
আচ্ছাসংযোগমাত্রঃ জ্ঞানস্থাদীনামুৎপত্তো^১ কল্পতে, কৃষ্ণে চ শরীর-
বৈযোগ্যমিতি ।

অচুরুবাদ । কোন বস্তু শীঘ্র স্মৃত হয়, কোন বস্তু বিলম্বে স্মৃত হয়, যে সময়ে বিলম্বে
স্মৃত হয়, সেই সময়ে স্মৃতিশের ইচ্ছাবশতঃ মন ধার্যমাণ হইলে অর্থাৎ স্মৃতীয় বিষয়ে
মনকে প্রণিহিত করিলে তখন চিন্মন প্রবক্ষ (স্মৃতির প্রবাহ) হইলে^২ লিঙ্গভূত অর্থাৎ
অসাধারণ চিহ্নভূত কোন পদার্থের চিন্মন (স্মরণ) আরাধিত (সিক) হইয়া স্মৃতিশের
হেতু হয় (অর্থাৎ সেই চিহ্ন বা অসাধারণ পদার্থটির স্মরণই সেখানে সেই চিহ্নবিশিষ্ট
পদার্থের স্মরণ জন্মায়) সেই স্থলে অর্থাৎ ঐরূপ বিলম্বে স্মরণস্থলে মন (শরীর হইতে)
চিরনির্গত হইলে ইহা অর্থাৎ পূর্বকথিত শরীর ধারণ উপপন্ন হয় না ।

এবং শরীরের উপভোগায়তনবশতঃ শরীরসংযোগনিরপেক্ষ আকৃতমনঃসংযোগ,
স্মৃতিশের হেতু হয় না । বিশদার্থ এই যে—শরীর জ্ঞাতা পুরুষের উপভোগের
আয়তন অর্থাৎ অধিষ্ঠান,—সেই শরীর হইতে নির্গত মনের আচ্ছার সহিত সংযোগ-
মাত্র, জ্ঞান ও সুখাদির উৎপত্তির নিমিত্ত সমর্থ হয় না, অর্থাৎ শরীরের বাহিরে
কেবল আচ্ছার সহিত যে মনঃসংযোগ, তাহার জ্ঞান ও সুখাদির উৎপাদনে সামর্থ্যই
নাই, সামর্থ্য ধার্কলে কিন্তু শরীরের বৈযোগ্য হয় ।

উপনী । পূর্বস্থোক্ত নমাধানের খণ্ডন করিতে ব্যবহৃত এই স্থানের ধারা বলিয়াছেন যে,
স্মৃতিশের কালনিয়ম না ধারায় মন আশুগতি হইলেও শরীর ধারণের উপপন্ন হয় না । বেদান্তে

১। প্রচলিত সমস্ত পৃষ্ঠাকেই “উৎপত্তো” এইরূপ পাঠ আছে । কিন্তু এখানে সামর্থ্যবোধক হৃপ ধাতুর প্রয়োগ
হওয়ায় তাহার মৌলে চতুর্থী বিভক্তিই প্রযোজ্য, তাম্বকার এইরূপ হলে অভ্যর্ত চতুর্থী বিভক্তিই প্রযোগ করিয়াছেন ।
তাই এখানেও তাম্বকার “উৎপত্তো” এইরূপ চতুর্থী বিভক্তিদ্বৰ্তু প্রযোগ করিয়াছেন মন হওয়ার ঐরূপ পাঠই শুনীত
হইল । (১ম খণ্ড ২২০ পৃষ্ঠায় পার্শ্বস্থান অংকন) ।

২। ভাষ্যে “চিন্মনঃসংযোগ” স্মৃতিপ্রবক্ষঃ । “কস্তচিদেবার্থত লিঙ্গভূতত”, চিহ্নভূত অসাধারণতেতি যথৈ ।
“চিন্মনঃ” স্মরণ, “আরাধিত” সিক, চিহ্নভূত স্মৃতিহেতুর্ভবতীতি ।—তাপর্যাজিক ।

অনেক চিঞ্চার পরে বিলছে প্ররশ হয়, মেধানে মন শরীর হইতে নির্গত হইয়া অরণ্যকাল পর্যাপ্ত শরীরের বাহিরে থাকিলে তৎকালে শরীর-ধারণ হইতে পারে না। ভাষ্যকার ইহা বুঝাইতে বলিয়াছেন যে, যে সময়ে বিলছে কোন পদার্থের প্ররশ হয়, সেই সময়ে প্ররশের ইচ্ছাপ্রবৃক্ষ তথিয়ে মনকে প্রশিষ্ট করিলে চিঞ্চার প্রবাহ অর্থাৎ নানা সূতি জয়ে। এইজন্মে ধখন সেই প্ররশনীয় পদার্থের কোন অসাধারণ চিহ্নের প্ররশ হয়, তখন সেই প্ররশ, সেই চিঙ্গবিশিষ্ট শরীরের পদার্থের সূতি জয়ান্ব। তাহা হইলে সেই প্ররশ না হওয়া পর্যাপ্ত মন শরীরের বাহিরে থাকে, ইহা দীকার্য। রূপরাণ তৎকাল পর্যাপ্ত শরীর ধারণ হইতে পারে না। মন ধারক প্রবৃক্ষ উৎপাদন করিয়া শরীরের বাহিরে গেলেও এ প্রবৃক্ষ তৎকাল পর্যাপ্ত থাকিতে পারে না। কারণ, তৃতীয় অঙ্গেই প্রয়োগের বিনাশ হইয়া থাকে। ভাষ্যকার শেষে নিজে আরও একটি বৃক্তি বলিয়াছেন যে, মন শরীরের বাহিরে গেলে মনের সহিত শরীরের সংযোগ থাকে না, কেবল আস্তার সহিতই মনের সংযোগ থাকে। রূপরাণ এই সংযোগে, জ্ঞান ও রূপাদিত উৎপাদনে সমর্থই হয় না। কারণ, শরীর আস্তার উপভোগের আয়তন, শরীরের বাহিরে আস্তার কোনক্লপ উপভোগ হইতে পারে না। শরীরের বাহিরে কেবল আস্তার সহিত মনের সংযোগ-অঙ্গ জ্ঞানাদির উৎপত্তি হইলে শরীরের উপভোগায়তনক থাকে না, তাহা হইলে শরীরের উৎপত্তি ব্যাপ্ত হয়। অর্থাৎ যে উপভোগ সম্পাদনের অঙ্গ শরীরের সৃষ্টি হইয়াছে, তাহা যদি শরীরের বাহিরে শরীর যাতিক্রেকেও হইতে পারে, তাহা হইলে শরীর-সৃষ্টি ব্যাপ্ত হয়। রূপরাণ শরীরসংযোগনিরপেক্ষ আস্তামনসংযোগ জ্ঞানাদির উৎপত্তিতে কারণই হয় না, ইহা দীকার্য। অতএব মন শরীরের বাহিরে যাইয়া আস্তার প্রদেশবিশেষের সহিত সংযুক্ত হইলে তখনই বিষয়বিশেষের সূতি জয়ে, ঐক্য মনসংযোগের বৌগপদ্য না হওয়ার সূতিরও বৌগপদ্য হইতে পারে না, এইক্ষণ সমাধান কোনক্লপেই সম্ভব নহে। ৩০১।

সূত্র। আস্তাপ্রেরণ-যন্ত্রচ্ছা-জ্ঞতাভিষ্ঠ ন সংযোগ- বিশেষঃ ॥৩১॥৩০২॥

অমুবাদ। আস্তা কর্তৃক প্রেরণ, অথবা যন্ত্রচ্ছা অর্থাৎ অক্ষয়াৎ, অথবা জ্ঞান-
বস্তাপ্রবৃক্ষ (শরীরের বাহিরে মনের) সংযোগবিশেষ হয় না।

ভাষ্য। আস্তাপ্রেরণেন বা মনসো বহিঃ শরীরাং সংযোগবিশেষঃ
আৎ ? যন্ত্রচ্ছা বা আকস্মিকতয়া, জ্ঞতয়া বা মনসঃ ? সর্ববিধা চালুপপত্তিঃ।
কথঃ ? যন্ত্রব্যস্তাদিচ্ছাতৎঃ প্ররোচনাসম্ভবাচ। যদি তাবদাস্তা অমু-
য্যার্থস্ত সূতিহেতুঃ সংক্ষারোহযুক্তিমাত্রপ্রদেশে সমবেতস্তেন মনঃ সংযুক্তাত-
মিতি মনঃ প্রেরয়তি, তদা সূতি এবাসাবর্ণী ভবতি ন স্বার্থব্যঃ। ন

ଚାଞ୍ଚିପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଆଜ୍ଞାପ୍ରଦେଶଃ ସଂକାରୋ ବା, ତତ୍ତ୍ଵାନୁପରିମାତ୍ରାପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେଣ
ସଂବିଭିରିତି । ହୁମ୍ମୁର୍ବୀରା ଚାରଂ ମନଃ ପ୍ରଣିଦଧାନଶିରାଦିପି କଞ୍ଚିଦର୍ଥଂ ପ୍ରାରତି
ନାକଞ୍ଚାଏ । ଡକ୍ଟରଙ୍କ ମନମେ ନାହିଁ, ଜାନପ୍ରତିମେଦ୍ଯାଦିତି ।

ଅମୁଖାବୀର । ଶରୀରେ ବାହିରେ ମନେର ସଂଘୋଗବିଶେଷ କି (୧) ଆଜ୍ଞା କର୍ତ୍ତ୍ଵକ ମନେର
ପ୍ରେରଣବଶତଃ ହୟ ? ଅଥବା (୨) ସଦୃଚ୍ଛାବଶତଃ (ଅର୍ଥାଏ) ଆକଶ୍ଚିକ ତାବେ ହୟ ? (୩)
ଅଥବା ମନେର ଜଡ଼ାନବକ୍ତାବଶତଃ ହୟ ? ସର୍ବିପ୍ରକାରେଇ ଉପପର୍ତ୍ତି ହୟ ନା । (ପ୍ରଶ୍ନ) କେନ ?
ଅର୍ଥାଏ ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ତିନ ପ୍ରକାରେଇ ଶରୀରେ ବାହିରେ ମନେର ସଂଘୋଗବିଶେଷ ଉପପର୍ତ୍ତ ହୟ ନା
କେନ ? (ଉତ୍ତର) (୧) ଶ୍ଵରୀଯାପ୍ରଯୁକ୍ତ, (୨) ଇଚ୍ଛାପୂର୍ବିକ ଶ୍ଵରଣପ୍ରଯୁକ୍ତ, (୩)
ଏବଂ ମନେ ଜଡ଼ାନେର ଅଦ୍ସତବ ପ୍ରଯୁକ୍ତ । ତାଂପର୍ଯ୍ୟ ଏହି ସେ, ସଦି (୧) ଆଜ୍ଞା “ଏହି
ପଦାର୍ଥେର ଶ୍ରୀତିର କାରଣ ଏହି ଆଜ୍ଞାପ୍ରଦେଶେ ମମବେତ ଆହେ, ତାହାର ସହିତ ମନଃ
ସଂଯୁକ୍ତ ହଟକ,” ଏଇକଥ ଚିନ୍ତା କରିଯା ମନକେ ପ୍ରେରଣ କରେ, ତାହା ହଇଲେ ଏହି ପଦାର୍ଥ
ଅର୍ଥାଏ ମନଃ-ପ୍ରେରଣେର ଜୟ ପୂର୍ବଚିନ୍ତିତ ଦେଇ ପଦାର୍ଥ ଶୃତିଇ ହୟ, ଶ୍ଵରୀଯା ହୟ ନା ।
ଏବଂ ଆଜ୍ଞାର ପ୍ରଦେଶ ଅଥବା ସଂକାର, ଆଜ୍ଞାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୟ ନା, ତଥିଦୟେ ଆଜ୍ଞାର
ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେର ଦ୍ୱାରା ସଂବିତି (ଜାନ) ଉପପର୍ତ୍ତ ହୟ ନା । ଏବଂ (୨) ଶ୍ଵରଣେର ଇଚ୍ଛାବଶତଃ
ଏହି ଶ୍ଵରୀ ମନକେ ପ୍ରଣିତ କରନ୍ତଃ ବିଲାସେ ଓ କୋନ ପଦାର୍ଥକେ ଶ୍ଵରଣ କରେ; ଅକ୍ଷ୍ୟାଏ
ଶ୍ଵରଣ କରେ ନା । ଏବଂ (୩) ମନେର ଜଡ଼ାନବତ୍ତ ନାହିଁ । କାରଣ, ଜଡ଼ାନେର ପ୍ରତିମେଦ୍ୟ ହଇଯାଇଛେ,
ଅର୍ଥାଏ ଜଡ଼ାନ ସେ ମନେର ଗୁଣ ନହେ, ମନେ ଜଡ଼ାନ ଜନ୍ମେ ନା, ଇହା ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ପ୍ରତିପର୍ତ୍ତ
ହଇଯାଇଛେ ।

ଚିଠିନୀ । ବିଷ୍ଵବିଶେଷେ ଶ୍ଵରଣେର ଅନ୍ତ ମନ ଶରୀରେ ବାହିରେ ଯାଇଯା ଆଜ୍ଞାର ପ୍ରଦେଶବିଶେଷେର
ସହିତ ସଂଯୁକ୍ତ ହୟ, ଏହି ମତ ଖଣ୍ଡିତ ହଇଯାଇଛେ । ଏଥିନ ଏହି ମତ-ଖଣ୍ଡନେ ମହର୍ବି ଏହି ଶ୍ରୀତରେ ଦ୍ୱାରା ଅପରେର
ବଢା ବଲିଆଇଛେ ସେ, ଆଜ୍ଞାଇ ମନକେ ଶରୀରେ ବାହିରେ ପ୍ରେରଣ କରେନ, ତତ୍ତତ ଶରୀରେ ବାହିରେ
ଆଜ୍ଞାର ପ୍ରଦେଶବିଶେଷେର ସହିତ ମନେର ସଂଘୋଗ ଜୟେ, ଇହା ବଳା ଯାଇ ନା । ମନ ଅକ୍ଷ୍ୟାଏ ଶରୀରେ
ବାହିରେ ଯାଇଯା ଆଜ୍ଞାର ପ୍ରଦେଶବିଶେଷେର ସହିତ ସଂଯୁକ୍ତ ହୟ, ଇହା ଓ ବଳା ଯାଇ ନା । ଏବଂ ମନ ନିଜେର
ଜଡ଼ାନବକ୍ତାବଶତଃ ନିଜେଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୁଝିଯା ଶରୀରେ ବାହିରେ ଯାଇଯା ଆଜ୍ଞାର ପ୍ରଦେଶବିଶେଷେର ସହିତ
ସଂଯୁକ୍ତ ହୟ, ଇହା ଓ ବଳା ଯାଇ ନା । ପୂର୍ବୋତ୍ତମ କୋନ ପ୍ରକାରେଇ ସଥନ ଶରୀରେ ବାହିରେ ମନେର ଏଇକଥ
ସଂଘୋଗବିଶେଷ ଉପପର୍ତ୍ତ ହୟ ନା, ତଥନ ଆର କୋନ ପ୍ରକାର ନା ଥାକାବ ସର୍ବିପ୍ରକାରେଇ ଉହା ଉପପର୍ତ୍ତ
ହୟ ନା, ଇହା ଶ୍ଵରାର୍ଥ । ଆଜ୍ଞାଇ ଶରୀରେ ବାହିରେ ମନକେ ପ୍ରେରଣ କରାଯା, ମନେର ପୂର୍ବୋତ୍ତମପ
ସଂଘୋଗବିଶେଷ ଜୟେ, ଏହି ପ୍ରେରଣ ପକ୍ଷେର ଅରୁପଗପ୍ତି ବୁଝାଇତେ ତାଧାକାର “ଶ୍ରୀତାଜ୍ଞାନ” ଏହି
କଥା ବଲିଯା, ପରେ ତାହାର ତାଂପର୍ଯ୍ୟ ସର୍ବନ କରିଯାଇଛେ ସେ, ଆଜ୍ଞା ସେ ପଦାର୍ଥକେ ଶ୍ଵରଣ କରିବାର ଜନ୍ମ

মনকে শরীরের বাহিরে প্রেরণ করিবেন, সেই পদার্থ তাহার অর্তনা, অর্থাৎ মনঃপ্রেরণের পূর্বে তাহা স্ফুত হয় নাই, ইহা স্বীকার্য। কিন্তু আস্তা ঐ পদার্থকে স্বরূপ করিবার জন্য মনকে শরীরের বাহিরে প্রেরণ করিলে “এই পদার্থের স্ফুতির অনক সংস্কার এই আস্তাপ্রদেশে সমবেত আছে, সেই আস্তাপ্রদেশের সহিত মনঃ সংযুক্ত হটক” এইকল চিন্তা করিয়াই মনকে প্রেরণ করেন, ইহা বলিতে হইবে। নচেৎ আস্তার প্রেরণজন্য যে কোন প্রদেশে মনঃসংযোগ জয়িলে সেই অর্তনা বিষয়ের স্বরূপ নির্বাচ হইতে পারে না। কিন্তু আস্তা পূর্ণোভক্ত চিন্তা করিয়া মনকে প্রেরণ করিলে তাহার সেই অর্তনা বিষয়টি মনঃ প্রেরণের পূর্বে চিন্তার বিষয় হইয়া স্ফুতই হয়, তাহাতে তখন আর অর্তনা থাকে না। স্ফুতরাঙ্গ আস্তাই তাহার অর্তনা বিষয়বিশেষের স্বরূপের জন্য মনকে শরীরের বাহিরে প্রেরণ করেন, তজ্জন্ম আস্তার প্রদেশবিশেষের সহিত মনের সংযোগ জন্মে, এই পক্ষ উপরে হয় না। পূর্ণোভ যুক্তিবাদী যদি বলেন যে, আস্তা তাহার স্ফুতির অনক সংস্কার ও সেই সংক্ষেপবিশিষ্ট আস্তাপ্রদেশকে প্রত্যক্ষ করিয়াই সেই প্রদেশে মনকে প্রেরণ করেন, যনঃ প্রেরণের জন্য পূর্বে তাহার সেই অর্তনা বিষয়ের স্বরূপ অন্যবশ্টক, এই জন্য ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে,—আস্তার সেই প্রদেশ এবং সেই সংস্কার আস্তার প্রত্যক্ষ হয় না, ঐ সংস্কার অতীজ্ঞত, স্ফুতরাঙ্গ তবিষয়ে আস্তার মানস প্রত্যক্ষও হইতে পারে না। মন অকস্মাত শরীরের বাহিরে যাইয়া আস্তার প্রদেশবিশেষের সহিত সংযুক্ত হয়, এই হিতৌর পক্ষের অমূল্পপত্রি বুঝাইতে আবাকার পূর্বে (১) “ইচ্ছাতঃ স্মরণাত” এই কথা বলিয়া, পরে তাহার তাৎপর্য বাখ্যা করিয়াছেন যে, স্বর্তা স্বরূপের ইচ্ছাপূর্বক বিলম্বেও কোন পদার্থকে স্বরূপ করেন, অকস্মাত স্বরূপ করেন না। তাৎপর্য এই যে, স্বর্তা যে হলে স্বরূপের ইচ্ছা করিয়া মনকে প্রশিক্ষিত করতঃ বিলম্বে কোন পদার্থকে স্বরূপ করে, সেই স্বর্তে পূর্ণোভ যুক্তিবাদীর মতে শরীরের বাহিরে আস্তার প্রদেশবিশেষের সহিত মনের সংযোগ অকস্মাত হয় না, স্বরূপের ইচ্ছা হইলে তৎপ্রযুক্তি মনের ঐ সংযোগবিশেষের জন্যে, ইহা স্বীকার্য। পরলুক অকস্মাত মনের ঐ সংযোগবিশেষের জন্যে, এই অর্থও বুঝিতে পারি না। কারণ, বিনা কারণে কোন কার্য জন্মিতে পারে না। অকস্মাত মনের একল সংযোগবিশেষের জন্যে, অর্থাৎ উহার কোন প্রতিবন্ধক নাই, ইহা বলিলে স্বরূপের বিষয়নিরয় থাকিতে পারে না। ঘটের স্বরূপের কারণ উপস্থিতি হইলে তখন পটবিষয়ক সংস্কারবিশিষ্ট আস্তার প্রদেশবিশেষে অকস্মাত মনের সংযোগ-জন্য পটের স্বরূপও হইতে পারে। মন নিজের জ্ঞানবত্তা প্রযুক্তি শরীরের বাহিরে যাইয়া আস্তার প্রদেশবিশেষের সহিত সংযুক্ত হয়, এই তৃতীয় পক্ষের অমূল্পপত্রি বুঝাইতে আবাকার পূর্বে (২) “জ্ঞানসম্ভবাত্ত” এই কথা বলিয়া, পরে উহার তাৎপর্য বাখ্যা করিয়াছেন যে, মনের জ্ঞানবত্তাই নাই, পূর্ণেই মনের জ্ঞানবত্তা ধ্যানিত হইয়াছে। স্ফুতরাঙ্গ মন নিজের জ্ঞানবত্তা প্রযুক্তি শরীরের বাহিরে যাইয়া আস্তার প্রদেশবিশেষের সহিত সংযুক্ত হয়, এই তৃতীয় পক্ষও বলা যাব না। প্রচলিত সমস্ত ভাষ্যপূর্বকেই “অর্তনাবাদিজ্ঞাতঃ স্মরণজ্ঞানসম্ভবাত্ত” এইকল পঠ আছে। কিন্তু স্ফুতোভ বিচার পক্ষের অমূল্পপত্রি বুঝাইতে আবাকার “ইচ্ছাতঃ স্মরণাত” এইকল পঠ বাক্য

ଏବଂ ତୃତୀୟ ପକ୍ଷେର ଅହୁମଗତି ବୁଝାଇଲେ “ଜ୍ଞାନସମ୍ପଦବାଚ” ଏଇକଥିବାକୁହି ବଲିରାହେନ, ଇହାଇ ବୁଝା ଯାଇ । କୋନ ଜ୍ଞାନଇ ମନେର ଶ୍ରୀମତୀ ମନେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷାଦି ଜ୍ଞାନବାହେରି ଅସମ୍ଭବ, ଇହାଇ “ଜ୍ଞାନସମ୍ପଦବାଚ” ଏହି ବାକ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଭାବ୍ୟକାର ବଲିରାହେନ । ପରେ ଭାବ୍ୟକାରେର “ଜ୍ଞାନକ ଘନମୋ ନାନ୍ତି” ଇତ୍ୟାଦି ସ୍ଵାଧ୍ୟାର ଦ୍ୱାରା ଏବଂ ଦିତୀୟ ପକ୍ଷେ “ଶ୍ରୀର୍ବଜୁ ଚାରଂ.....ଶରତି” ଇତ୍ୟାଦି ସ୍ଵାଧ୍ୟା ଦ୍ୱାରା ଓ “ଇଚ୍ଛାତଃ ଶରତଃ” ଏଇକଥିପାଠିଲେ ପ୍ରକୃତ ବଲିରା ବୁଝା ଯାଇ । ଶୁଭରାଙ୍ଗ ଅଚଳିତ ପାଠ ଗୃହୀତ ହେବାଇ । ୩୧ ।

ଭାଷ୍ୟ । ଏତଚ

**ମୁଦ୍ର । ବ୍ୟାସକ୍ରମନମ୍ବଂ ପାଦବ୍ୟଥନେନ ସଂଘୋଗବିଶେଷେଣ
ସମାନଂ ॥୩୨॥୩୦୩॥**

ଅମୁଖାନ । (ଉଚ୍ଚର) ଇହା କିମ୍ବୁ ବ୍ୟାସକ୍ରମନାଃ ବ୍ୟକ୍ତିର ଚରଣ-ବ୍ୟଥାଜନକ ସଂଘୋଗ-
ବିଶେଷେର ସହିତ ସମାନ ।

ଭାଷ୍ୟ । ଯଦୀ ଥିଲୁଗଂ ବ୍ୟାସକ୍ରମନାଃ କଟିଦେଶେ ଶର୍କରରା^୧ କଟିକେନ ବା
ପାଦବ୍ୟଥନମାପୋତି, ତଦାଜ୍ଞମନଃସଂଘୋଗବିଶେଷ ଏବିତବ୍ୟଃ । ଦୃଷ୍ଟିଃ ହି ଦୁଃଖଃ
ଦୁଃଖସଂବେଦନକ୍ଷେତି, ତତ୍ରାଯଂ ସମାନଃ ପ୍ରତିଵେଦଃ । ଯଦୃଢ଼ରା ତୁ ନ ବିଶେଷେ
ନାକଞ୍ଚିକୀ କ୍ରିୟା ନାକଞ୍ଚିକଃ ସଂଘୋଗ ଇତି ।

କର୍ମାଦୃଷ୍ଟମୁଗ୍ରଭୋଗାର୍ଥଃ କ୍ରିୟାହେତୁରିତି ଚେ ? ସମାନଂ ।
କର୍ମାଦୃଷ୍ଟଃ ପୁରୁଷଃ ପୁରୁଷୋପଭୋଗାର୍ଥଃ ମନ୍ତ୍ରି କ୍ରିୟାହେତୁରେବ ଦୁଃଖଃ ଦୁଃଖ-
ସଂବେଦନମଃ ମିଥ୍ୟତୌତ୍ୟେବକ୍ଷେମ୍ଭୟମେ ? ସମାନଂ, ମୁତିହେତାବପି ସଂଘୋଗ-
ବିଶେଷେ ଭବିତୁମର୍ହିତି । ତତ୍ର ଯହୁତଃ “ଆଜ୍ଞାପ୍ରେରଣ-ସଦୃଚ୍ଛ-ଜ୍ଞାତାଭିକ୍ଷ
ନ ସଂଘୋଗବିଶେଷ” ଇତ୍ୟରମପ୍ରତିଵେଦ ଇତି । ପୂର୍ବମ୍ଭ ପ୍ରତିଵେଦୋ
ନାତ୍ମଂଶରୀରଭିତ୍ତାନମ୍” ଇତି ।

ଅମୁଖାନ । ସେ ସମୟେ ବ୍ୟାସକ୍ରମିତି ଏହି ଆଜ୍ଞା କୋନ ହାନେ ଶର୍କରାର ଦ୍ୱାରା ଅଥବା
କଟିକେର ଦ୍ୱାରା ଚରଣବ୍ୟଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହନ, ତ୍ରେକାଳେ ଆଜ୍ଞା ଓ ମନେର ସଂଘୋଗବିଶେଷ
ଦୀକାର୍ଯ୍ୟ । ସେହେତୁ (ତ୍ରେକାଳେ) ଦୁଃଖ ଏବଂ ଦୁଃଖେର ବୋଧ ଦୃଷ୍ଟ ଅର୍ଥାତ୍ ମାନୁଶ ପ୍ରତ୍ୟକ୍-
ସିକ । ସେଇ ଆଜ୍ଞାମନ୍ବଂସଂଘୋଗେ ଏହି ପ୍ରତିଵେଦ ଅର୍ଥାତ୍ ପୂର୍ବମୁଦ୍ରାକୁ ପ୍ରତିଵେଦ ତୁଳ୍ୟ ।

୧ । “ଶ୍ରୀ ଶର୍କରା ଶକରିନ” ଇତ୍ୟାଦି । ଅମରକୋଷ, ବୁଦ୍ଧିବର୍ଗ ।

বন্ধুজ্ঞাপ্রযুক্তি কিন্তু বিশেষ হয় না। (কারণ) ক্রিয়া আকস্মিক হয় না, সংযোগ আকস্মিক হয় না।

(পূর্বিপক্ষ) উপভোগার্থ কর্মানুষ্ঠি ক্রিয়ার হেতু, ইহা যদি বল ? (উত্তর) সমান। বিশদার্থ এই যে, পুরুষের (আত্মার) উপভোগার্থ (উপভোগ-সম্পাদক) পুরুষস্ব কর্মানুষ্ঠি অর্থাৎ কর্মজ্ঞ অনুষ্ঠিবিশেষ, মনে ক্রিয়ার কারণ, (অর্থাৎ অনুষ্ঠিবিশেষই এই স্থলে মনে ক্রিয়া জন্মাইয়া চরণপ্রদেশে আত্মার সহিত মনের সংযোগবিশেষ জন্মায়)। এইরূপ হইলে (পূর্বীপক্ষ) দৃঢ় এবং দৃঢ়ের বোধ সিদ্ধ হয়, এইরূপ যদি শীকার কর ? (উত্তর) তুল্য। (কারণ) স্মৃতির হেতু (অনুষ্ঠিবিশেষ) থাকাতেও সংযোগবিশেষ হইতে পারে। তাহা হইলে “আত্মা কর্তৃক প্রেরণ, অথবা বন্ধুজ্ঞা অথবা জ্ঞানবন্ধুপ্রযুক্তি সংযোগ-বিশেষ হয় না” এই যাহা উত্তু হইয়াছে, ইহা প্রতিবেদ নহে। “মনের অস্তঃশরীর-বৃত্তিদ্বয়তঃ (শরীরের বাহিরে সংযোগবিশেষ) হয় না” এই পূর্ববই অর্থাৎ পূর্বীপক্ষ এই উত্তরই প্রতিবেদ।

টিপনী। মহর্ষি এই স্তোত্রের বারা পূর্বস্তোত্র অপরের প্রতিবেদের খণ্ডন করিয়াছেন। ভাষ্যকার মহর্ষির তাত্পর্য বর্ণন করিয়াছেন যে, যে সময়ে কোন ব্যক্তি স্থিরচিত্ত হইয়া কোন দৃঢ় দৃশ্যমান অথবা শুন্ধ অবগতি করিতেছেন, তৎকলে কোন স্থানে তাহার চরণে শর্করা (কর্ম) অথবা কটক বিক হইলে তখন সেই চরণপ্রদেশে তাহার আত্মাতে তজ্জঙ্গ দৃঢ় এবং ঐ দৃঢ়ের বোধ দৃঢ় অর্থাৎ মানস প্রতাক্ষিপ্তি। যাহা প্রত্যক্ষসিদ্ধ, তাহার অপলাপ বরা বাস না : স্মৃতৱাঃ পূর্বোক্ত স্থলে সেই ব্যক্তির মন অন্ত বিষয়ে ব্যাসত্ত থাকিলেও তৎক্ষণাত তাহার চরণপ্রদেশে উপস্থিত হয়, ইহা শীকার্য। কারণ, তখন সেই চরণপ্রদেশে আত্মার সহিত মনের সংযোগ না হইলে সেই চরণপ্রদেশে দৃঢ় ও দৃঢ়ের বোধ আনিতেই পারে না। কিন্তু পূর্বোক্ত স্থলে তৎক্ষণাত চরণপ্রদেশে আত্মার সহিত মনের যে সংযোগ, তাহাতেও পূর্বস্তোত্র প্রকারে তুল্য প্রতিবেদ (খণ্ডন) হয়। অর্থাৎ ঐ আত্মসংসংযোগও তখন আত্মা কর্তৃক মনের প্রেরণবশতঃ হয় না, বন্ধুজ্ঞাবশতঃ অর্থাৎ অকস্মাত হয় না, এবং মনের জ্ঞানবন্ধুপ্রযুক্তি হয় না, ইহা বলা যাব। কিন্তু পূর্বোক্ত স্থলে চরণপ্রদেশে আত্মার সহিত মনের সংযোগ কোনৰূপে উপস্থি র হইলে শরীরের বাহিরেও আত্মার সহিত মনের সংযোগ উপস্থি র হইতে পারে। ঐ উভয় স্থলে বিশেষ কিছুই নাই। যদি বল, পূর্বোক্ত স্থলে চরণপ্রদেশে আত্মার সহিত মনের সংযোগ প্রমাণসিদ্ধ, উহা উত্তর পক্ষেরই শীকৃত, স্মৃতৱাঃ ঐ সংযোগ বন্ধুজ্ঞাবশতঃ অর্থাৎ অকস্মাত জয়ে, ইহাই শীকার করিতে হইবে। কিন্তু শরীরের বাহিরে আত্মার সহিত মনসংযোগ কোন প্রমাণসিদ্ধ হয় নাই, স্মৃতৱাঃ অকস্মাত তাহার উৎপত্তি হয়, এইরূপ করিন্নায় কোন প্রমাণ নাই। এই অস্ত ভাষ্যকার

ଶେବେ ବଲିଆଛେନ ଯେ, ସୁର୍ଜାପ୍ରୟୁକ୍ତ ଏହି ସଂଖୋଗେ ବିଶେଷ ହୁଏ ନା । ଅର୍ଥାତ୍ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍କ ହୁଲେ ସୁର୍ଜା-
ବନ୍ଧତଃ ଅର୍ଥାତ୍ ଅକ୍ଷ୍ୟାଂ ଚରଣ-ପ୍ରଦେଶେ ଆସ୍ତାର ସହିତ ମନେର ସଂଖୋଗ ଜନ୍ମେ, ଏହି କଥା ବଲିଆ ଏହି
ସଂଖୋଗେର ବିଶେଷ ପ୍ରଦଶନ କରା ଯାଏ ନା । କାରଣ, କ୍ରିୟା ଓ ସଂଖୋଗ ଆକାଶକ ହିଟେ ପାରେ ନା ।
ଅକ୍ଷ୍ୟାଂ ଅର୍ଥାତ୍ ବିନା କାରଣେହି ମନେ କ୍ରିୟା ଜନ୍ମେ, ଅଥବା ସଂଖୋଗ ଜନ୍ମେ, ଇହା ବଳା ଯାଏ ନା । କାରଣ
ବାତୀତ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ ହିଟେ ପାରେ ନା । ସଦି ବଳ, ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍କ ହୁଲେ ବେ ହରୁଦୂଷିବିଶେଷ ଚରଣ-ପ୍ରଦେଶେ
ଆସାନ୍ତେ ହୁଏ ଏବଂ ଏହି ହୁବବୋଧେର ଜନକ, ତାହାଙ୍କ ଏହି ହୁଲେ ମନେ କ୍ରିୟା ଆସାଇଯା ଥାକେ, ହୁତରାଂ
ଏହି କ୍ରିୟାଜଞ୍ଚ ଚରଣ-ପ୍ରଦେଶେ ତ୍ୱରଣଗାଂ ଆସ୍ତାର ସହିତ ମନେର ସଂଖୋଗ ଜନ୍ମେ, ଉହା ଆକାଶକ ବା
ନିକାରଣ ନାହେ । ଭାଷାକାର ଶେବେ ଏଠ ସମାଧାନେରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯା ତହୁରେ ବଲିଆଛେନ ଯେ, ଇହା
ନାହାନ । କାରଣ, ଶୁତିର ଜନକ ଅନୁଷ୍ଟିବିଶେଷପ୍ରୟୁକ୍ତର ଶ୍ରୀରେର ବାହିରେ ଆସ୍ତାର ସହିତ ମନେର
ସଂଖୋଗବିଶେଷ ଜନ୍ମିତ ପାରେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଅନୁଷ୍ଟିବିଶେଷଜଞ୍ଜଳି ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍କ ହୁଲେ ଚରଣ-ପ୍ରଦେଶେ ଆସ୍ତାର
ସହିତ ମନେର ସଂଖୋଗ ଜନ୍ମେ, ଇହା ବଲିଲେ ଯିନି ଶୁତିର ବୌଗପଦ୍ୟ ବାରଣେର ଜଗ ଶ୍ରୀରେର ବାହିରେ
ଆସ୍ତାର ଭିନ୍ନ ପ୍ରଦେଶେ ସହିତ କ୍ରମିକ ମନୁଃସଂଖୋଗ ଯୌକାର କରେନ, ତିନିଓ ଏହି ମନୁଃସଂଖୋଗକେ
ଅନୁଷ୍ଟିବିଶେଷଜଞ୍ଜଳି ବଲିତେ ପାରେନ । ତୀହାର ଔରକମ ସମ୍ମାନିତ କିଛୁଇ ନାହିଁ । ହୁତରାଂ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍କ
“ଆସ୍ତାପ୍ରେରଣ” ଇତ୍ତାବାଦ ଶୁତିର ସାରା ତୀହାକେ ନିରାତ କରା ଯାଏ ନା । ଏହି ଶୁତୋଙ୍କ
ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍କ ମତେର ପ୍ରତିଷେଷ ହୁଏ ନା । ଉହାର ପୂର୍ବକବିତ “ନାନ୍ଦଃଶ୍ରୀଗ୍ରହିତ୍ସାମନନ୍ଦଃ” ଏହି ଶୁତୋଙ୍କ
ପ୍ରତିଷେଷଇ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରତିଷେଷ । ଏହି ଶୁତୋଙ୍କ ଶୁତିର ସାରାହି ଶ୍ରୀରେର ବାହିରେ ମନେର ସଂଖୋଗବିଶେଷ
ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ୧୦୨ ।

ଭାସ୍ୟ । କଃ ଥରିଦାନ୍ତୀଂ କାରଣ-ବୌଗପଦ୍ୟମନ୍ତାବେ ସୁଗପଦମ୍ଭରଣନ୍ତ୍ର
ହେତୁରିତି ।

ଅନୁବାଦ । (ପ୍ରଶ୍ନ) କାରଣେର ବୌଗପଦ୍ୟ ଥାକିଲେ ଏଥନ ଯୁଗପରେ ଅର୍ଥାତ୍
ଏକଇ ସମୟେ ନାନା ଶୁତି ନା ହେଯାଇ ହେତୁ କି ୧

**ସୂତ୍ର । ପ୍ରଣିଧାନଲିଙ୍ଗାଦିଜ୍ଞାନାନାମସୁଗପଦଭାବାଦ-
ସୁଗପଦମ୍ଭରଣ୍ୟ ॥୩୩॥୩୦୪॥**

ଅନୁବାଦ । (ଉତ୍ତର) ପ୍ରଣିଧାନ ଓ ଲିଙ୍ଗାଦି-ଜ୍ଞାନେର ବୌଗପଦ୍ୟ ନା ହେଯାଇ ସୁଗପରେ
ପ୍ରଣିଧାନଲିଙ୍ଗାଦିଜ୍ଞାନାନି, ତାନି ଚ ନ ସୁଗପଦଭବନ୍ତି, ତ୍ୱରଣ୍ତା ଶୁତୀନାଂ
ସୁଗପଦମୁଣ୍ଡପତ୍ତିରିତି ।

ଭାସ୍ୟ । ସଥା ଥରିଦାନ୍ତୀମନ୍ତୋଃ ସମ୍ମିକର୍ଯ୍ୟ ସଂକ୍ଷାରମ୍ଭ ଶୁତିହେତୁରେବ
ପ୍ରଣିଧାନଲିଙ୍ଗାଦିଜ୍ଞାନାନି, ତାନି ଚ ନ ସୁଗପଦଭବନ୍ତି, ତ୍ୱରଣ୍ତା ଶୁତୀନାଂ
ସୁଗପଦମୁଣ୍ଡପତ୍ତିରିତି ।

অমুবাদ। যেমন আজ্ঞা ও মনের সম্বিকর্ষ এবং সংকার স্মৃতির কারণ, এইজন্মে
প্রশিদ্ধান এবং লিঙ্গাদিজ্ঞান স্মৃতির কারণ, সেই প্রশিদ্ধানাদি কারণ যুগপৎ হয় না,
তৎপ্রযুক্ত অর্থাৎ সেই প্রশিদ্ধানাদি কারণের অবোগপদ্যপ্রযুক্ত স্মৃতিসমূহের যুগপৎ
অনুপস্থিতি হয়।

ঠিকনী। নানা স্মৃতির কারণ নানা সংকার এবং আত্মসংসংযোগ, যুগপৎ আস্তাতে বাকার
যুগপৎ নানা স্মৃতি উৎপন্ন হটক ? স্মৃতির কারণের ঘোগপরা ধাকিলেও স্মৃতির ঘোগপরা কেন
হইবে না ? কারণ সহেও যুগপৎ নানা স্মৃতি না হওয়ার হেতু কি ? এই পূর্বপক্ষে মহার্থি শ্রদ্ধমে
অপরের সমাধানের উরেখপূর্বক দাহার খণ্ডন করিয়া, এখন এই স্থত্রের দ্বারা প্রকৃত সমাধান
বলিয়াছেন। মহার্থির কথা এই যে, স্মৃতির কারণসমূহের ঘোগপরা সম্ভব না হওয়ায় স্মৃতির
ঘোগপরা সম্ভব হয় না। কারণ, সংকার ও আত্মসংসংযোগের জ্ঞান প্রশিদ্ধান এবং লিঙ্গাদি-
জ্ঞান প্রাচুর্যে স্মৃতির কারণ। সেই প্রশিদ্ধানাদির কারণ যুগপৎ উপস্থিতি হইতে না পারার
স্মৃতির কারণসমূহের ঘোগপরা হইতেই পারে না, ইতরাং যুগপৎ নানা স্মৃতির উৎপত্তি হইতে
পারে না। এই প্রশিদ্ধানাদির বিবরণ পৱনবর্তী ৪১শ স্থত্রে পাওয়া যাইবে। বৃত্তিকার বিশ্বনাথ
এই স্থত্রে “আদি” শব্দের “জ্ঞান” শব্দের পরে দোগ করিয়া “লিঙ্গজ্ঞানাদি” এইজন্মে ব্যাখ্যা
করিয়াছেন এবং লিঙ্গজ্ঞানকে উদ্বোধক বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। কিন্তু মহার্থির পৱনবর্তী
৪১শ স্থত্রে লিঙ্গজ্ঞানের জ্ঞান লক্ষণ ও সামৃজ্যাদির জ্ঞানও স্মৃতির কারণকাণে কথিত হওয়ার
এই স্থত্রে “আদি” শব্দের দ্বারা ঐ লক্ষণাদিই মহার্থির বিবরিত বুঝা যাব। এবং যে সকল
উদ্বোধক জ্ঞানের বিষয় না হইয়াও স্মৃতির হেতু হয়, সেই গুলিই এই স্থত্রে বহুবচনের দ্বারা
মহার্থির বিবরিত বুঝা যাব। “স্তায়স্মৃতিবিবরণ”কার রাধামোহন গোস্বামিভট্টাচার্য ও শেষে ইহাই
বলিয়াছেন।

ভাষ্য। **প্রাতিভবত্তু প্রশিদ্ধানাদ্যনপেক্ষে স্মার্তে ঘোগ-
পদ্যপ্রসঙ্গঃ।** যৎ খরিদং প্রাতিভমিব জ্ঞানং প্রশিদ্ধানাদ্যনপেক্ষং স্মার্ত-
যুগপদ্যতে, কদাচিত্পদ্য যুগপদ্যপত্তিপ্রসঙ্গে হেতুত্বাং। **সতঃঃ**
স্মৃতিহেতোরসংবেদনাং প্রাতিভেন সমানাভিমানঃ। বহুর্ধ-
বিষয়ে বৈ চিন্তাপ্রবক্ষে কশ্চিদেবার্থঃ কস্যাচিত্ত স্মৃতিহেতুঃ, তস্যানু-
চিন্তনাং তস্য স্মৃতির্বতি, ন চায় স্মার্ত। সর্বং স্মৃতিহেতুং সংবেদয়তে
এবং যে স্মৃতিরূপমনেতি,—অসংবেদনাং প্রাতিভমিব জ্ঞানমিদং
স্মার্তমিত্যভিমন্ততে, ন ভস্তি প্রশিদ্ধানাদ্যনপেক্ষং স্মার্তমিতি।

অমুনাম। (পূর্বপক্ষ) কিন্তু প্রাতিভ জ্ঞানের ন্যায় প্রণিধানাদি-নিরপেক্ষ স্মৃতিতে বৌগপদ্মের আপত্তি হয়। বিশদার্থ এই যে, প্রাতিভ জ্ঞানের ন্যায় প্রণিধানাদি-নিরপেক্ষ এই যে স্মৃতি উৎপন্ন হয়, কদাচিত তাহার যুগপৎ উৎপত্তির আপত্তি হয়; কারণ, হেতু নাই, অর্থাৎ সেখানে ঐ স্মৃতির বিশেষ কোন কারণ নাই। (উভয়) বিদ্যমান স্মৃতি-হেতুর জ্ঞান না হওয়ায় প্রাতিভ জ্ঞানের সমান বলিষ্ঠ অভিমান (ভূমি) হয়। বিশদার্থ এই যে, বহু পদার্থবিদ্যক চিন্তার প্রবক্ষ (স্মৃতি-প্রবাহ) হইলে কোন পদার্থের স্মৃতির প্রযোজক হয়, তাহার অর্থাৎ সেই চিহ্নবিশিষ্ট পদার্থের স্মৃতি আয়ে। কিন্তু এই স্মৃতি “এইরূপে অর্থাৎ এই সমস্ত কারণজন্য আমার স্মৃতি উৎপন্ন হইয়াছে” এই প্রকারে সমস্ত স্মৃতির কারণ বুঝে না, সংবেদন না হওয়ায় অর্থাৎ ঐ স্মৃতির কারণ থাকিলেও তাহার জ্ঞান না হওয়ায় “এই স্মৃতি প্রাতিভ জ্ঞানের ন্যায়” এইরূপ অভিমান করে। কিন্তু প্রণিধানাদি-নিরপেক্ষ স্মৃতি নাই।

ঠিকনা। ভাষাকার মহিমাহীজ্ঞ সমাধানের ব্যাখ্যা করিয়া, ঐ সমাধানের সমর্থনের জন্য এখানে নিজে পূর্বপক্ষের অবঙ্গিত করিয়াছেন। পূর্বপক্ষের তাত্পর্য এই যে, যে সকল স্মৃতি প্রণিধানাদি কারণকে অপেক্ষা করে, তাহাদিগের বৌগপদ্মের আপত্তি মহায় এই স্মৃতির নিরস্ত করিলেও যে সকল স্মৃতি ঘোষিতের “প্রাতিভ” নামক জ্ঞানের জ্ঞান প্রণিধানাদি কারণকে অপেক্ষা না করিয়া সহসা উৎপন্ন হয়, সেই সকল স্মৃতির কদাচিত যুগপৎ উৎপত্তির আপত্তি হইতে পারে। কারণ, ঐ স্মৃতি যুগপৎ বর্তমান নানা সংক্রান্ত ও আচ্ছমনচলন্ত্বযোগাদি ব্যতীত স্মৃতির আর কোন বিশেষ হেতু (প্রণিধানাদি) নাই। স্মৃতির এইরূপ নানা স্মৃতির যুগপৎ উৎপত্তির আপত্তি অনিবার্য। ভাষাকার “হেতুভাবৎ” এই কথার দ্বারা পূর্বোক্তক্ষণ

১। ঘোষিতের মৌলিক কোন কারণকে অপেক্ষা না করিয়া কেবল মনের দ্বারা অতি দীর্ঘ এক প্রকার ব্যৱৰ্ত্ত জ্ঞান জন্মে, তিছুর নাম “প্রাতিভ”। ঘোষণাপ্রে উহু “তারক” নামেও কথিত হইয়াছে। এই “প্রাতিভ” জ্ঞানের উৎপত্তি হইলেই ঘোষ সম্ভবত গাত করেন। অশৃতপাদ “প্রাতিভ” জ্ঞানকে “আর্দ” আর বলিয়া উচ্চের করিয়াছেন, এবং উহু কদাচিত ঘোষিত বাক্তিপ্রেরণ অযোগ্য, ইহাও বলিয়াছেন। “শ্বারকমলী”তে অধিক ভট্ট অশৃতপাদের কথিত “প্রাতিভ” জ্ঞানকে “প্রতিভা” বলিয়া, এই “প্রতিভা”রপ জ্ঞানই, “প্রাতিভ” নামে কথিত হইয়াছে, ইহা বলিয়াছেন। (“শ্বারকমলী,” কল্পসংস্কৃত, ২৫৮ পৃষ্ঠা, এবং এই গ্রন্থের প্রথম গুণ, ১৮৫ পৃষ্ঠা প্রষ্ঠা)। কিন্তু ঘোষভাবের টীকা ও যোগবাৰ্তাকাৰি অস্ত্রের কারা ঘোষীদের “প্রতিভা” অর্থাৎ উহুজ্ঞ জ্ঞানবিশেষই “প্রাতিভ” ইহা সুবা দাক। “প্রাতিভাস সূক্ষ্মঃ”—যোগসূক্ষ্ম। পিতৃতিগ্রাম। ৩৩। “প্রাতিভঃ নাম ‘তারকঃ’ ইতাদি। বাসভাব। ‘প্রতিভ উহু, তবত্বঃ, প্রাতিভঃ’। টীকা। ‘প্রাতিভঃ অপ্রতিভোঽঃ অমোগদেশিকঃ জ্ঞানঃ’ ইতাদি। যোগবাৰ্তাক। ‘প্রতিভয় উহুমারেণ জাতঃ প্রাতিভঃ জ্ঞানঃ তৰতি’।—সমিপত্ত।

শুভির পূর্ণোক্ত প্রশিদ্ধানাদি বিশেষ কারণ নাই, ইহাই বলিয়াছেন বুধা বাব। ভাষাকার এই পূর্বপক্ষের বাখ্যা (স্থপদবর্ণন) করিয়া, তচ্ছত্রে বলিয়াছেন যে, পূর্ণোক্ত স্থলেও শুভির হেতু অর্থাৎ প্রশিদ্ধানাদি কোন বিশেষ কারণ আছে, কিন্তু তাহার জান না হওয়ায় এই শুভিকে “প্রাতিভ” জানের তুলা অর্থাৎ প্রশিদ্ধানাদিনিরপেক্ষ বলিয়া ভূম হয়। ভাষাকার এই উভয়ের বাখ্যা (স্থপদবর্ণন) করিতে বলিয়াছেন যে, বহু পদার্থ বিষয়ে চিন্তার প্রবাহ অর্থাৎ ধারাবাহিক নানা শুভ জন্মিলে কোন একটী অসাধারণ পদার্থবিশেষ তত্ত্ববিশিষ্ট কোন পদার্থের শুভিকে প্রবেজক হয়। কারণ, সেই অসাধারণ পদার্থটির স্থরণই সেখানে শর্তীর অভিমত বিষয়ের স্থরণ জন্মায়। স্থতরাং দেখানে প্রশিদ্ধানাদি বিশেষ কারণ ব্যক্তিত সহসা শুভ উৎপন্ন হয়, ইহা বলা হইতেছে, বস্তুতঃ দেখানেও তাহা হয় না। দেখানেও নানা বিষয়ের চিন্তা করিতে করিতে শর্তা কোন অসাধারণ পদার্থের স্থরণ করিয়াই তজ্জন্য কোন বিষয়ের স্থরণ করে। (পূর্ণোক্ত ৩০শ স্থত্রভাষ্য সংষ্ঠিতা)। সেই অসাধারণ পদার্থটির স্থরণই দেখানে ঐক্য শুভির বিশেষ কারণ। উহার ঘোগপদ্য সম্ভব না হওয়ায় ঐক্য শুভিতে ঘোগপদ্য হইতে পারে না। অভিধি “প্রশিদ্ধানলিঙ্গানলিঙ্গানাং” এই কথার স্বারা পূর্ণোক্তক্রম অসাধারণ পদার্থবিশেষের স্থরণকেও শুভিক্ষেত্রের বিশেষ কারণক্রমে গ্রহণ করিয়াছেন। মূল কথা, প্রশিদ্ধানাদি বিশেষ কারণ-নিরপেক্ষ কোন শুভ নাই। কিন্তু শর্তা পূর্ণোক্তক্রম শুভি স্থলে ঐ শুভির সমস্ত কারণ লক্ষ্য করিতে পারে না। অর্থাৎ “এই সমস্ত কারণ-জন্য আমার এই শুভ উৎপন্ন হইয়াছে” এইক্ষণে ঐ শুভিতে সমস্ত কারণ বুঝিতে পারে না, এই জন্যই তাহার এই শুভিকে “প্রাতিভ” নামক জানের তুল্য নহে। “প্রাতিভ” জানের জায় প্রশিদ্ধানাদিনিরপেক্ষ কোন শুভি নাই। তাহো “শুভি” শব্দের উভয় স্বার্থে তত্ত্বিত প্রত্যয়নিপত্তি “শার্ণ” শব্দের স্বারা শুভিই বুধা বাব। “তারহস্তোচারি” এছে “প্রাতিভবত্..... ঘোগপদ্যাপ্রসংজ্ঞঃ” এই সমস্ত স্থত্রক্ষেত্রে গৃহীত হইয়াছে। কিন্তু “তাংপর্যটীকা” ও “তারহস্তীনিবক্তে” ঐ সমস্ত স্থত্রক্ষেত্রে গৃহীত হয় নাই। শুভিকার বিখ্যাত ইহার বাখ্যা করেন নাই। বার্তিককারণ ও ঐ সমস্তকে স্থত্র বলিয়া প্রকাশ করেন নাই।

ভাষ্য। প্রাতিভে কথমিতি চে? পুরুষকর্মবিশেষ-
দুপভোগবন্ধিয়মং। প্রাতিভমিদানৌঁ জ্ঞানঁ বুগপৎ কস্ত্রানোঁ পদ্যতে? যথোপভোগার্থঁ কর্ম বুগপদ্যভোগঁ ন করোতি, এবং পুরুষকর্মবিশেষঁ
প্রাতিভহেতুন’ বুগপদনেকঁ প্রাতিভঁ জ্ঞানবুৎপাদয়তি।

হেতুভাবাদযুক্তমিতি চে? ন, করণস্য প্রত্যয়পর্য্যায়ে
সামর্থ্যাং। উপভোগবন্ধিয়ম ইত্যস্তি দৃষ্টান্তে। হেতুন্তীতি

চেম্বাম্বলে ? ন, করণ্তা প্রত্যয়পর্যায়ে সামর্থ্যাত্ । নৈকশিল্প জ্ঞেয়ে যুগপদনেকং জ্ঞানমুৎপদ্যতে ন চানেকশিল্প । তদিদং দৃঢ়েন প্রত্যয়-পর্যায়েগান্তুমেয়ং করণ্তা^১ সামর্থ্যমিথস্তুতমিতি ন জ্ঞাতুর্বিকরণধর্মণে দেহনানাত্বে প্রত্যয়যৌগপদ্যাদিতি ।

অনুবাদ । (প্রশ্ন) “প্রাতিভ” জ্ঞানে (অষোগপদ্য) কেন, ইহা যদি বল ? (উত্তর) পুরুষের অনুষ্ঠিবিশেষবশতঃ উপভোগের স্থায় নিয়ম আছে । বিশদার্থ এই যে, (প্রশ্ন) ইদানীং অর্থাৎ “প্রাতিভ” জ্ঞান প্রশিদ্ধানাদি কারণ অপেক্ষা করে না, ইহা স্বীকৃত হইলে প্রাতিভ জ্ঞান যুগপৎ কেন উৎপন্ন হয় না ? (উত্তর) যেমন উপভোগের জনক অনুষ্ঠি, যুগপৎ (অনেক) উপভোগ জন্মায় না, এইরূপ “প্রাতিভ” জ্ঞানের কারণ পুরুষের অনুষ্ঠিবিশেষ, যুগপৎ অনেক “প্রাতিভ” জ্ঞান জন্মায় না ।

(পূর্ববপক্ষ) হেতুর অভাববশতঃ অযুক্ত, ইহা যদি বল ? (উত্তর) না, যেহেতু করণের (জ্ঞানের সাধনের) প্রত্যয়ের পর্যায়ে অর্থাৎ জ্ঞানের ক্রমে সামর্থ্য আছে, [অর্থাৎ জ্ঞানের করণ ক্রমিক জ্ঞান জন্মাইতেই সমর্থ, যুগপৎ নানা জ্ঞান জন্মাইতে সমর্থ নহে ।] বিশদার্থ এই যে, (পূর্ববপক্ষ) উপভোগের স্থায় নিয়ম, ইহা দৃষ্টান্ত আছে, হেতু নাই, ইহা যদি মনে কর ? (উত্তর) না, যেহেতু করণের জ্ঞানের ক্রমে অর্থাৎ ক্রমিক জ্ঞান জননেই সামর্থ্য আছে । একটি জ্ঞেয় বিষয়ে যুগপৎ অনেক জ্ঞান উৎপন্ন হয় না, অনেক জ্ঞেয় বিষয়েও যুগপৎ অনেক জ্ঞান উৎপন্ন হয় না । করণের অর্থাৎ জ্ঞানের করণ ইন্দ্রিয়াদির মেই এই ইথচ্ছৃত (পূর্বোক্ত প্রকার) সামর্থ্য দৃষ্ট অর্থাৎ অনুভবসিক জ্ঞান-ক্রমের দ্বারা অনুমেয়,—জ্ঞানাত্ম অর্থাৎ জ্ঞানের কর্তা আছার (পূর্বোক্ত প্রকার সামর্থ্য) নহে, যেহেতু “বিকরণধর্মান” অর্থাৎ বিবিধ করণবিশিষ্ট (কায়বৃহকারী) ঘোগীর দেহের নানাত্ম প্রযুক্ত জ্ঞানের ঘোগপদ্য হয় ।

টিপ্পনী । প্রশ্ন হইতে পারে যে, “স্তুতিমাত্রাই প্রশিদ্ধানাদি কারণবিশেষকে অপেক্ষা করায় কোন স্তুতিরই ঘোগপদ্য সম্ভব না হইলেও পূর্বোক্ত “প্রাতিভ” জ্ঞানের ঘোগপদ্য কেন হয় না ?

১। প্রচলিত সমষ্ট পৃষ্ঠাকে “করণসামর্থ্য” এইরূপ পাঠ ধাকিলেও এখনে ‘করণ্তা সামর্থ্য’ এইরূপ পাঠই প্রকৃত বলিয়া বুঝিয়াছি । তাহা হইলে ভাষাকারের শেষোক্ত ‘ন জ্ঞানঃ’ এই বাকের পরে পূর্বোক্ত ‘সামর্থ্য’ এই বাকের অনুমত্ব করিয়া বাধা করা হইতে পারে । অধ্যাত্মের অপেক্ষার অনুমত্বই শেষ ।

“প্রাতিত” জানে প্রশিক্ষনাদি কারণবিশেষের অপেক্ষা না ধারায় যুগপৎ অনেক “প্রাতিত” জান কেন জন্মে না ? ভাষ্যকার নিজেই এই প্রশ্নের উল্লেখপূর্বক তত্ত্বের বলিয়াছেন যে, পুরুষের অনুষ্ঠিবিশেববশতঃ উপভোগের স্তায় নিয়ম আছে। ভাষ্যকার এই উভয়ের ব্যাখ্যা (যথপূর্বন) করিয়াছেন যে, বেহন জৌবের নানা স্থথ ছাঁধে তোগের অনক অনুষ্ঠ যুগপৎ বর্ণনান থাকিলেও উহা যুগপৎ নানা স্থথ ছাঁধের উপভোগ জন্মায় না, তজপ “প্রাতিত” জানের কারণ বে অনুষ্ঠিবিশেব, তাহাও যুগপৎ নানা “প্রাতিত” জান জন্মায় না। অর্থাৎ স্থথ ছাঁধের উপভোগের স্তায় “প্রাতিত” জান প্রতিতিও ক্রমশঃ জন্মে, যুগপৎ জন্মে না, এইজপ নিয়ম স্থৈক হইয়াছে। ভাষ্যকার পূর্বোক্তজপ নিয়ম সম্মের অন্ত পরে পুরুষক বলিয়াছেন যে, পুরোক্ত নিয়মের সাধক হেতু না ধারায় কেবল দৃষ্টান্তের দ্বারা উহা সিদ্ধ হইতে পারে না। হেতু বাস্তীত কোন সাধ্য-সিদ্ধি হয় না। “উপভোগের স্তায় নিয়ম” এইজপে দৃষ্টান্তমাত্রাই বলা হইয়াছে, হেতু বলা হয় নাই। এতদ্বারে ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, জানের ধারা কারণ, তাহা ক্রমশঃই জানকপ কার্য জন্মাইতে সমর্থ হয়, যুগপৎ নানা জান জন্মাইতে সমর্থ হয় না। একটি জ্ঞেয় বিষয়ে যুগপৎ নানা জানের উৎপাদন ব্যাখ্য। অনেকজ্ঞেয়-বিষয়ক নানা জান জন্মাইতে জানের করণের সামর্থ্যই নাই। জানের করণের জুড়িক জান জন্মেই বে সামর্থ্য আছে, ইহার প্রমাণ কি ? এই অন্ত ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, প্রত্যারে পর্যায় অর্থাতঃ জানের জুম দৃষ্ট অর্থাতঃ জান বে যুগপৎ উৎপন্ন হয় না, ক্রমশঃই উৎপন্ন হয়, ইহা অনুভবসিদ্ধি। সুতরাং ঐ অনুভবসিদ্ধি জানের জুমের দ্বারাই জানের করণের পূর্বোক্তজপ সামর্থ্য অঙ্গুমানসিদ্ধ হয়। কিন্তু জানের কর্তা জাতারই পূর্বোক্তজপ সামর্থ্য বলা যায় না। কারণ, যোগী কারব্যাহ নির্মাণ করিয়া তিনি তিনি শরীরের সাহায্যে যুগপৎ নানা স্থথ ছাঁধে তোগ করেন, ইহা শাস্ত্রসিদ্ধি আছে। (পূর্বোক্ত ১৯শ সূত্রান্তর্যাদি স্টোর)। সেই স্থলে জাতা এক হইলেও জানের করণের (দেহাদির) ভেদ প্রযুক্ত তাহার যুগপৎ নানা জান জন্মে। সুতরাং সামুক্তঃ জানের যোগপদ্ধয়ই নাই, কোন স্থলেই কাহারই যুগপৎ নানা জান জন্মে না, এইজপ নিয়ম বলা যায় না। সুতরাং জাতারই জুড়িক জান জন্মে সামর্থ্য করনা করা যায় না। কিন্তু জানের কোন একটি করণের দ্বারা যুগপৎ নানা জান জন্মে না, ক্রমশঃই নানা জান জন্মে, ইহা অনুভবসিদ্ধি হওয়ায় ঐ করণেরই পূর্বোক্তজপ সামর্থ্য সিদ্ধ হয়। তাহা হইলে স্থথ ছাঁধের উপভোগের স্তায় যে নিয়ম অর্থাতঃ “প্রাতিত” জানেরও অযোগপদ্ধ নিয়ম বলা হইয়াছে, তাহাতে হেতুর অভাব নাই। যোগীর একটি মনের দ্বারা বে “প্রাতিত” জান জন্মে, তাহারও অবোগপদ্ধ ঐ করণজীব হেতুর দ্বারাই সিদ্ধ হয়। কারব্যাহ স্থলে করণের ভেদ প্রযুক্ত যোগীর যুগপৎ নানা জান উৎপন্ন হইলেও অন্ত সহয়ে তাহারও নানা “প্রাতিত” জান যুগপৎ উৎপন্ন হইতে পারে না। কিন্তু সর্ববিষয়ক একটি সমৃহালস্থন জান উৎপন্ন হইয়া থাকে। সর্ববিষয়ক একটি সমৃহালস্থন জানই যোগীর সর্বজ্ঞতা। এইজপ কোন স্থলে নানা পরাগবিষয়ক সুত্রিন কারণসমূহ উপস্থিত হইলে সেইনে সেই সমস্ত পদার্থবিষয়ক “সমৃহালস্থন” একটি স্থুতিই জন্মে।

সুতির করণ মনের জৰিক সুতি জননেই সামগ্র্য বাকার যুগপৎ নানা সুতি জনিতে পারে না। ভাষ্যকার এখানে “প্রাতিত” জানের অবৈগপদ্য সমর্থন করিয়া সুতির অবৈগপদ্য সমর্থনে পূর্বোক্তকল্প প্রদান বৃত্তি প্রকাশ করিয়াছেন। এবং ঐ প্রধান বৃত্তি প্রকাশ করিবার উদ্দেশ্যেই “প্রাতিত” জানের অবৈগপদ্য কেন? এই প্রশ্নের অবতারণা করিয়াছেন। প্রশ্নপাদ প্রতি কেহ কেহ “প্রাতিত” জানকে “আর্ব” বলিয়া একটি পৃথক্ প্রমাণ বীকার করিয়াছেন। কিন্তু জ্ঞানঘরীকার জনন ভট্ট ঐ মত খণ্ডপূর্বক উহাকে প্রত্যক্ষ প্রমাণ বলিয়াই সমর্থন করিয়াছেন। অন্তরিম্বিল মনের স্বারাই ঐ জানের উৎপত্তি হওয়ার উহা প্রত্যক্ষই হইবে, উহা প্রমাণাত্মক নহে। আবারার্থ মহবি গোত্য ও বাংলার প্রাতিতিও ইহাই সিদ্ধান্ত। “শ্রোকবাতিকে” ভট্ট কুমারিল “প্রাতিত” জানের অভিপ্রায় খণ্ড করিয়াছেন। তাহার মতে সর্বজ্ঞতা কাহারই হইতে পারে না, সর্বজ্ঞ কেহই নাই। জয়ষ্ঠ ভট্ট এই মতেরও খণ্ড করিয়া জ্ঞানমতের সমর্থন করিয়াছেন। (জ্ঞানঘরী, কল্প সংক্ষেপ, ১০৭ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য) ।

ভাষ্য। অয়ঃ বিভীষঃ প্রতিষেধঃ অবস্থিতশরীরস্য চানেক-
জ্ঞানসমবায়াদেকপ্রদেশে যুগপদনেকার্থস্মরণঃ স্মাৎ।
কচিদেশেহবস্থিতশরীরস্য জ্ঞাতুরিজ্ঞার্থপ্রবক্ষেন জ্ঞানমনেকমেকশ্রিমাত্ত-
প্রদেশে সমবৈতি। তেন যদা মনঃ সংযুক্তে তদা জ্ঞাতপূর্বস্থানেকস্য
যুগপৎ স্মারণঃ প্রসংজ্যেত? প্রদেশসংযোগপর্যায়ভাবাদিতি। আত্ম-
প্রদেশানামত্ত্বাস্তুরস্তাদেকার্থসমবায়স্থাবিশেষে সতি সুতিবৈগপদ্যস্ত
প্রতিষেধানুপপত্তিঃ। শব্দসন্তানে তুঃ শ্রোত্বাধিষ্ঠানপ্রত্যাসত্ত্বা শব্দশ্রবণবৎ-
সংস্কারপ্রত্যাসত্ত্বা মনসঃ স্মৃত্যুৎপন্নেন যুগপত্রং পতিপ্রসঙ্গঃ। পূর্ব এব তু
প্রতিষেধে নানেকজ্ঞানসমবায়াদেকপ্রদেশে যুগপৎসুতিপ্রসঙ্গ ইতি।

অনুবাদ। পরম্পর ইহা বিভীষ প্রতিষেধ [অর্থাৎ সুতির বৈগপদ্য নিরাসের
জন্য কেহ যে, আস্তার সংস্কারবিশিষ্ট প্রদেশভেদ বলিয়াছেন, উহার বিভীষ
প্রতিষেধও বলিতেছি] “অবস্থিতশরীর” অর্থাৎ যে আস্তার কোন প্রদেশবিশেষে
তাহার শরীর অবস্থিত আছে, সেই আস্তারই একই প্রদেশে আনেক জ্ঞানের সমবায়
সম্বন্ধপ্রযুক্ত যুগপৎ আনেক পদার্থের স্মারণ হউক? বিশদার্থ এই যে, (আস্তার)
কোন প্রদেশবিশেষে “অবস্থিতশরীর” আস্তার, ইন্দ্রিয় ও অর্থের (ইন্দ্রিয়গ্রাহ
গক্ষাদি বিষয়ের) প্রবক্ত (পুনঃ পুনঃ সম্বন্ধ) বশতঃ এক আত্মপ্রদেশেই আনেক

১। “অয়ঃ বিভীষঃ প্রতিষেধঃ” জ্ঞানসংক্রতাক্ষপ্রদেশভেদস্যযুগপত্র জ্ঞানোগপাদকস্ত।—তৎপর্যাটিক।

২। “শব্দসন্তানে বি”তি শক্তিনিরাকৃত্বভাবঃ। “তুঃ” শব্দঃ শক্তঃ নিরাকৃতি।—তৎপর্যাটিক।

জ্ঞান সমবেত হয়। যে সময়ে সেই আক্ষয়প্রদেশের সহিত মন সংযুক্ত হয়, সেই সময়ে পূর্ববামুভূত অনেক পদার্থের যুগপৎ স্মারণ প্রমত্ত হটেক ? কারণ, প্রদেশ-সংযোগের অর্থাৎ তখন আক্ষার সেই এক প্রদেশের সহিত মনঃসংযোগের পর্যায় (ক্রম) নাই। [অর্থাৎ আক্ষার যে প্রদেশে নানা ইন্দ্রিয়জন্ম নানা জ্ঞান জন্মিয়াছে, সেই প্রদেশেই ঐ সমন্ত জ্ঞানজন্ম নানা সংস্কার উৎপন্ন হইয়াছে এবং সেই প্রদেশে শরীরও অবস্থিত থাকায় শরীরস্থ মনঃসংযোগও আছে ; স্মৃতির তখন আক্ষার ঐ প্রদেশে পূর্ববামুভূত সেই সমন্ত বিষয়েরই যুগপৎ স্মারণের সমন্ত কারণ থাকায় উভার আপত্তি হয়।]

(পূর্বপক্ষ) আক্ষার প্রদেশসমূহের দ্রব্যান্তর না থাকায় অর্থাৎ আক্ষার কোন প্রদেশই আক্ষা হইতে ভিন্ন দ্রব্য নহে, এ জন্য একই অর্থে (আক্ষাতে) সমবায় সম্বন্ধের অর্থাৎ পূর্ববামুভূত নানা জ্ঞানের সমবায় সম্বন্ধের বিশেষ না থাকায় স্মৃতির যৌগপদ্যের প্রতিষেধের উপপত্তি হয় না। (উত্তর) কিন্তু শব্দসম্মতান-স্থলে শ্রবণেন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠানে (কর্ণবিবরে) প্রত্যাসন্তিপ্রমুক্ত অর্থাৎ শ্রাব্য শব্দের সহিত শ্রবণেন্দ্রিয়ের সমবায় সম্বন্ধ প্রযুক্ত যেমন শব্দ শ্রবণ হয়, তজ্জপ মনের “সংস্কার-প্রত্যাসন্তি”প্রমুক্ত অর্থাৎ মনে সংস্কারের সহকারী কারণের সম্বন্ধবিশেষ প্রযুক্তি স্মৃতির উৎপত্তি হওয়ায় যুগপৎ উৎপত্তির আপত্তি হয় না। এক প্রদেশে অনেক জ্ঞানের সমবায় সম্বন্ধ প্রযুক্ত যুগপৎ স্মৃতির আপত্তি হয় না, এই প্রতিষেধে কিন্তু পূর্ববই অর্থাৎ পূর্ববামুভূতই জানিবে।

ঠিক্কনো :—যুগপৎ নানা স্মৃতির কারণ থাকিলেও যুগপৎ নানা স্মৃতি কেন জন্মে না ? এতচূড়ের কেহ বলিয়াছিলেন বে, আক্ষার ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশেই ভিন্ন ভিন্ন সংস্কার জন্মে, স্মৃতির সেই ভিন্ন নানা প্রদেশে যুগপৎ মনঃসংযোগ সম্ভব না হওয়ার ঐ কারণের অভাবে যুগপৎ নানা স্মৃতি জন্মে না। যদি পূর্বোক্ত ২৪শ স্তুতের বাবা এই সমাধানের উল্লেখ করিয়া, ২৬শ স্তুতের বাবা উভার ধূমন করিতে বলিয়াছেন বে, মৃত্যুর পূর্বে মন শরীরের বাহিরে আক্ষার নানা প্রদেশে নানা সংস্কার জন্মে, ইহা শৌকার করিতে হইবে। কিন্তু তাহা হইলে শরীরের বাহিরে আক্ষার এই সমন্ত প্রদেশের সহিত মনঃসংযোগ সম্ভব না হওয়ার ঐ সমন্ত প্রদেশত সংস্কারজন্ম স্মৃতির উৎপত্তি সম্ভবই হত না। স্মৃতির আক্ষার ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে ভিন্ন ভিন্ন সংস্কার জন্মে, এইজন কর্মনা করা যাব না। যদি ইচ্ছা সমর্থন করিতে পরে কতিপয় স্তুতের বাবা মন দে, মৃত্যুর পূর্বে শরীরের বাহিরে যাব না, ইহা বিচারপূর্বক প্রতিপন্ন করিয়াছেন। কিন্তু পূর্বোক্ত সমাধানবাবী বলিতে পারেন বে, আমি শরীরের মধ্যেই আক্ষার ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে ভিন্ন ভিন্ন সংস্কারের উৎপত্তি শৌকার

କରି। ଆଜ୍ଞାର ମତେ ଶ୍ରୀରେ ବାହିରେ ଆଜ୍ଞାର କୋନ ପ୍ରଦେଶେ ସଂକାର ଜନ୍ମେ ନା । ଏହି ଅଜ୍ଞାଭାକାର ପୂର୍ବେ ମହିମିର ପ୍ରତିଧେତେ ବାଧ୍ୟା ଓ ସମର୍ଥନ କରିଯା, ଏଥାନେ ସୁତ୍ରଭାବେ ନିଜେ ଏହି ମତାନ୍ତରର ବିତ୍ତୀର ପ୍ରତିଧେତେ ବଲିଯାଛେ । ଭାବାକାରେର ଗୁଡ଼ ତାତ୍ପର୍ୟ ମନେ କରି ଯେ, ସମ୍ମ ଶ୍ରୀରେ ମଧ୍ୟେ ଆଜ୍ଞାର ନାନା ପ୍ରଦେଶେ ନାନା ସଂକାରେ ଦୀକାର କରିଲେ ହସ, ତାହା ହିଲେ ଶ୍ରୀରେ ମଧ୍ୟେ ଆଜ୍ଞାର ଏକ ପ୍ରଦେଶେ ନାନା ସଂକାରେ ଦୀକାର କରିଲେ ହିଲେ । କାରଣ, ଆଜ୍ଞାର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରଦେଶେ ଏହି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସଂକାରେ ଉତ୍ସପନ୍ତି ହିଲେ ଶ୍ରୀରେ ମଧ୍ୟେ ଆଜ୍ଞାର ଏକ ପ୍ରଦେଶେ ବହ ସଂକାରେ ଉତ୍ସପନ୍ତି ଦୀକାର କରିଲେ ହିଲେ । ତାହା ହିଲେ ଶ୍ରୀରେ ମଧ୍ୟେ ଆଜ୍ଞାର ଯେ କୋନ ଏକ ପ୍ରଦେଶେ ନାନା ଜାନଙ୍ଗଜ ଯେ, ନାନା ସଂକାର ଜାନିଯାଇଁ, ମେହି ପ୍ରଦେଶେ ଆଜ୍ଞାର ଶ୍ରୀର ଅବଶ୍ରିତ ଥାକାଯ ମେହି ପ୍ରଦେଶେ ଶ୍ରୀରହ ମନେର ମଧ୍ୟୋଗ ଜନ୍ମିଲେ ତଥନ ମେଖାନେ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ସଂକାରଜ୍ଞ ମୁଗ୍ଧପଦ ନାନା ସ୍ମୃତିର ଆପନି ହସ । ଅର୍ଥାତ୍ ଯିନି ଆଜ୍ଞାର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରଦେଶ କରିଯା, ତାହାତେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସଂକାରେ ଉତ୍ସପନ୍ତି ଦୀକାରପୂର୍ବକ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ପ୍ରତିଧେତେଗପଦ୍ୟେର ଆପନି ନିରାମ କରିଲେ ଜୌବନକାଳେ ମନେର ଶ୍ରୀରମଧ୍ୟବିତ୍ତରେ ଦୀକାର କରିବେନ, ତାହାର ମତେ ଶ୍ରୀରେ ମଧ୍ୟେ ଆଜ୍ଞାର ଯେ କୋନ ପ୍ରଦେଶେ ଯୁଗପଦ ନାନା ସ୍ମୃତିର ଆପନିର ନିରାମ ହିଲେ ନାହିଁ । କାରଣ, ଆଜ୍ଞାର ଏହି ପ୍ରଦେଶେ ଏକହି ସମ୍ବନ୍ଧ ମନେର ମଧ୍ୟୋଗ ହିଲେ ମେହି ସମ୍ବନ୍ଧ ମଧ୍ୟୋଗରେ କ୍ରମଶଃ କାଳବିଲୁହେ ଜନ୍ମେ, ଏକହି ପ୍ରଦେଶେ ଯେ ମନୁଃମଧ୍ୟୋଗ, ତାହାର କାଳବିଲୁହ ନା ଥାକାଯ ମେଖାନେ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ଯୁଗପଦ ନାନା ସ୍ମୃତିର ଅନ୍ତତମ କାରଣ ଆସନ୍ତମମଧ୍ୟୋଗେର ଅଭାବ ନାହିଁ । ରୁତରାଂ ମନେର ମଧ୍ୟୋଗରେ ଆଜ୍ଞା, ଇହା ଉପଗାନମ କରିଯାଛେ । ଏବଂ “ଅନେକଜାନମଦବାୟାଂ” ଏହି ବାକ୍ୟେର ଦ୍ୱାରା ଆଜ୍ଞାର ମେହି ପ୍ରଦେଶେ ଯେ ଅନେକଜାନମଜ୍ଞନ ଅନେକ ସଂକାର ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଜ୍ଞା, ଇହାଙ୍କ ଶ୍ରୀର କରିଯାଛେ ।

ପୂର୍ବୋକ୍ତ ବିବାଦେ ତୃତୀୟ ସାତିର ଆଶକ୍ତା ହିତେ ପାରେ ଯେ, ଶ୍ରୀରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅବସଥା କରିଯା, ତାହାତେ ଆଜ୍ଞାର ଯେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରଦେଶ ବଳା ହିତେଛେ, ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରଦେଶ ତ ଆଜ୍ଞା ହିତେ ଭିନ୍ନ ହସ ନାହେ । ରୁତରାଂ ଆଜ୍ଞାର ଯେ ପ୍ରଦେଶେ ଏହି ଜାନ ଓ ତଙ୍କୁ ସଂକାର ଉତ୍ସପନ୍ତ ହଟକ, ଉହା ମେହି ଏକ ଆଜ୍ଞାତେହି ସମ୍ବନ୍ଧ ମନୁଃମଧ୍ୟୋଗ ଜନ୍ମିଲେଇ ଉହାକେ ଆସନ୍ତମମଧ୍ୟୋଗ ବଳା ଦୀର୍ଘ । କାରଣ, ଆଜ୍ଞାର ପ୍ରଦେଶ ଆଜ୍ଞା ହିତେ ଭିନ୍ନ ମଧ୍ୟ ନାହେ । ରୁତରାଂ ଏଇପଦ ସ୍ଵଳେ ଆସନ୍ତମମଧ୍ୟୋଗକାରୀରେ ଓ ଅଭାବ ନା ଥାକାଯ ମହିମିର ନିଜେର ମତେ ସ୍ମୃତିର ଯୋଗପଦ୍ୟେର ଆପନି ହସ, ସ୍ମୃତିର ବୋଗପଦ୍ୟେର

প্রতিষেধের উপপত্তি হয় না। ভাষ্যকার এখানে শেবে এই আশঙ্কার উল্লেখ করিয়া, উক্ত বিষয়ে মহায়ির পূর্ণোভ সমাধান দৃষ্টান্তকারী সমর্পণপূর্বক প্রকাশ করিয়াছেন। ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, অথবা শব্দ হইতে পরম্পরার দ্বিতীয় শব্দ জয়ে, এবং ঐ দ্বিতীয় শব্দ হইতে পরম্পরার দ্বিতীয় শব্দ জয়ে, এইজন্মে ক্রমশঃ যে শব্দসম্ভানের (ধারাবাহিক শব্দ-পরম্পরার) উৎপত্তি হয়, ঐ সমস্ত শব্দ একই আকাশে উৎপন্ন হইলেও যেমন ঐ সমস্ত শব্দেরই শ্রবণ হয় না, কিন্তু উহার মধ্যে যে শব্দ শ্রবণেভিত্তিতে উৎপন্ন হয়, অর্থাৎ যে শব্দের সহিত শ্রবণেভিত্তিতে সমবায় সমস্ত হয়, তাহারই শ্রবণ হয়—কারণ, শব্দ-শ্রবণে ঐ শব্দের সহিত শ্রবণেভিত্তিতে সমিকর্ষ আবশ্যিক, তন্মত্ব একই আভ্যাসে নানা ভানভান নানা সংস্কার বিদ্যমান থাকিলেও একই সময়ে ঐ সমস্ত সংস্কারভৰ্ত্তা অথবা বহু সংস্কারভৰ্ত্তা বহু স্মৃতি জয়ে না। কারণ, একই আভ্যাসে নানা সংস্কার থাকিলেও একই সময়ে নানা সংস্কার স্মৃতির কারণ হয় না। ভাষ্যকারের তাৎপর্য এই যে,—সংস্কারমাত্রই স্মৃতির কারণ নহে। উক্ত সংস্কারই স্মৃতির কারণ। “প্রশিদ্ধান” প্রভৃতি সংস্কারের উন্নবোধক। স্বতরাং “স্মৃতি কার্য্যে ঐ ‘প্রশিদ্ধান’ প্রভৃতিকে সংস্কারের সহকারী কারণ বলা যাব। (পৰম্পরা ৪১শ সূত্র দ্রষ্টব্য)। ঐ “প্রশিদ্ধান” প্রভৃতি বে কোন কারণেষ্য যথন যে সংস্কার উক্ত স্মৃতির কারণ নহে। ভাষ্যকার “সংস্কারপ্রত্যান্ত্যা মনসঃ”^{১)} এই বাক্যের দ্বারা উক্ত স্মৃতি হলে সমন্বে যে “সংস্কারপ্রত্যাসম্ভি” বলিয়াছেন, উহার অর্থ সংস্কারের সহকারী কারণের সমবর্ধন। উক্তোভক্তির ঐক্যপই বাক্য করিয়াছেন^{২)}। অর্থাৎ ভাষ্যকারের কথা এই যে, সংস্কারের সহকারী কারণ যে প্রশিদ্ধানাদি, উহা উপস্থিত হইলে তৎপ্রযুক্ত স্মৃতির উৎপত্তি হওয়ার যুগপৎ নানা স্মৃতি জন্মিতে পারে না। কারণ, ঐ প্রশিদ্ধানাদির বৌগপদ্ম সম্ভব হয় না। যুগপৎ নানা সংস্কারের নানাবিধ উন্নবোধক উপস্থিত হইতে না পারিলে যুগপৎ নানা স্মৃতি কিরণে জন্মিবে? যুগপৎ নানা স্মৃতি জয়ে না, কিন্তু সমস্ত কারণ উপস্থিত হইলে সেখানে একই সময়ে বহু পদাগবিদ্যক একটি সমূহালস্থন স্মৃতিই জয়ে, ইহাই যথন অসুভবসিক্ষ সিদ্ধান্ত, তখন নানা সংস্কারের উন্নবোধক “প্রশিদ্ধান” প্রভৃতির বৌগপদ্ম সম্ভব হয় না, ইহাই অসুমানসিদ্ধ। মহাদি নিজেই পূর্ণোভ ১০শ সূত্রে উক্তকৃপ যুক্তি আশ্রয় করিয়া স্মৃতির বৌগপদ্মের প্রতিষেধ করিয়াছেন। ভাষ্যকার শেবে “পূর্ব এব তৃ” ইত্যাদি সন্দর্ভের দ্বারা এই কথাই বলিয়াছেন বুঝা যায়। পরম্পরা ঐ সন্দর্ভের দ্বারা ইহাও বুঝা যায় যে, আভ্যাস একই প্রদেশে অনেক ভানভান অনেক সংস্কার বিদ্যমান থাকার এবং একই সময়ে সেই প্রদেশে মনসঃসংযোগ সম্ভব হওয়ার একই সময়ে যে, নানা স্মৃতির আপত্তি পূর্বে বলা হইয়াছে, ঐ আপত্তি হয় না, এই প্রতিষেধ কিন্তু পূর্ণোভই জানিবে। অর্থাৎ মহাদি (১০শ সূত্রের দ্বারা) ইহা পূর্ণোভ

১) সংস্কারক সহকারিকারণসমবর্ধনে প্রত্যাসম্ভি, শব্দবৎ। যথা শব্দাঃ সম্ভাবনবৰ্ত্তিঃ শব্দঃ এবাকাশে সমবয়স্তি, সমানবেশবেহপি বস্তোপজ্ঞতে কারণাদি সম্ভি, স উপলভ্যতে, মেত্তরে, তথা সংস্কারেবস্তীতি।—চারবার্তিক। নিষ্ঠাদেশবেহপি আভ্যাস সংস্কারক অবাগামস্মৃতিক্ষয়গামিতি, তেন শব্দসং সহকারিকারণত সরিখানাসরিখানে কঞ্চাতে ঘৰেতর্থ। তাৎপর্যস্তিক।

ବଲିଯାହେନ । ପରମ୍ପରା ଯେ ପ୍ରତିଵେଦ ବଲିଯାହେନ, ଉହାଇ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରତିଵେଦ । ଉହା କିମ୍ବା ଅଜାନକିମ୍ବା ଏହି ଆପଣଙ୍କର ପ୍ରତିଵେଦ ହାତେ ପାରେ ନା । ମହାବିଂ ଏହି ସମାଧାନ ବୁଝିଲେ ଆଜ ଏହିପଥ ଆପଣି ହାତେ ଓ ପାରେ ନା, ଇହା ଓ ଭାଷ୍ୟକାରେ ତାତ୍ପର୍ୟ ବୁଝା ଯାଇ । ପରମ୍ପରା ଭାଷ୍ୟକାର “ଅବସ୍ଥିତ-ଶରୀରର୍ତ୍ତ” ଇତ୍ୟାଦି ସମର୍ତ୍ତର ଦ୍ୱାରା ଯେ “ଦିତୀୟ ପ୍ରତିଵେଦ” ବଲିଯାହେନ, ଉହାଇ ଏଥାନେ ପୂର୍ବପର୍କଳପେ ଶୁଣିଗଲେ ଭାଷ୍ୟକାରେ ଶେଷୋକ୍ତ କଥାର ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ତାରିଓ ନିରାମ ବୁଝା ଯାଇ । କିନ୍ତୁ ନାନା କାରଣେ ଭାଷ୍ୟକାରେ ଏହି ସମର୍ତ୍ତର ଅନ୍ତକଥ ତାତ୍ପର୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣ କରିଯାଇ । ଦୁଇଗଲ ଏଥାନେ ବିଶେଷ ଚିନ୍ତା କରିଯା ଭାଷ୍ୟକାରେ ସମର୍ତ୍ତର ବାଖ୍ୟା ଓ ତାତ୍ପର୍ୟ ବିଚାର କରିବେନ ॥ ୩୦ ॥

ଭାଷ୍ୟ । ପୁରୁଷଦୟର୍ମୋ ଜ୍ଞାନଂ, ଅନୁଃକରଣମୋଛା-ବେମ-ପ୍ରସ୍ତ୍ର-ଶୁଖ-ଦୁଃଖାନି ଧର୍ମୀ । ଇତି କମ୍ୟାଚିନ୍ଦିର୍ଶନଂ, ତଃ ପ୍ରତିବିଧିତେ—

ଅନୁବାଦ । ଜ୍ଞାନ ପୁରୁଷରେ (ଆଜ୍ଞାର) ଧର୍ମ ; ଇଚ୍ଛା, ବେମ, ପ୍ରସ୍ତ୍ର, ଶୁଖ ଓ ଦୁଃଖ, ଅନୁଃକରଣର ଧର୍ମ, ଇହା କାହାର ଓ ଦର୍ଶନ, ଅର୍ଥାଂ କୋନ ଦର୍ଶନକାରେ ମତ, ତାହା ପ୍ରତିଵେଦ (ଧର୍ମ) କରିବେହେନ ।

ସୂତ୍ର । ଜ୍ଞାନେଚାହେବନିମିତ୍ତବ୍ରାଦାରଭ୍ରନିର୍ବତ୍ୟୋଃ ॥

॥ ୩୪ ॥ ୩୦ ॥

ଅନୁବାଦ । (ଉତ୍ତର) ଯେହେତୁ ଆରମ୍ଭ ଓ ନିବୃତ୍ତି ଜ୍ଞାତାର ଇଚ୍ଛା ଓ ବେଷନିମିତ୍ତକ (ଅତ୍ୟବ ଇଚ୍ଛା ଓ ଦେସାଦି ଜ୍ଞାତାର ଧର୍ମ) ।

ଭାଷ୍ୟ । ଅଯଃ ଖଲୁ ଜାନୀତେ ତାବଦିନଂ ମେ ଶୁଖସାଧନମିନଂ ମେ ଦୁଃଖ-ସାଧନମିତ୍ତ, ଜ୍ଞାତା ସମ୍ୟ ଶୁଖସାଧନମାତ୍ରୁ ଯିଚ୍ଛତି, ଦୁଃଖସାଧନଂ ହାତୁ ଯିଚ୍ଛତି ।

୧। ତାତ୍ପର୍ୟଜୀକାର ଏହି ମତକେ ସାଂଘାନିକ ସମର୍ଥନ କରିଯାହେନ । କିନ୍ତୁ ଭାଷ୍ୟକାର ଏଥାନେ ଆଜାନକେ ପୁରୁଷର ଧର୍ମ ବଲିଯାହେନ । ସାଂଘାନିକ ପୁରୁଷ ନିର୍ଭର୍ଯ୍ୟକ । ସାଂଘାନିକ ଯେ ଶୌକିନ୍ୟ ବୋଧକେ ପ୍ରମାଣେର ଫଳ ପୁରୁଷର ଧର୍ମ ବଲିଯାହେନ । ଉହାଓ ବସ୍ତୁ : ପୁରୁଷରଙ୍ଗରେ ପୁରୁଷର ଧର୍ମ ନାହେ । ପରମ୍ପରା ଏଥାନେ ଯେ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦାନ-ବିବହେ ବିଚାର ହିଁଯାହେ, ତୁ ଉହାର ନାମକରଣରେ କୁଣ୍ଡି, ଉହା ଅନୁଃକରଣରେ ଧର୍ମ । ଭାଷ୍ୟକାର ଏହି ଆହିକେର ପ୍ରଥମ ଶୂନ୍ୟକାରୀ “ସାଂଘାନିକ” ଶବ୍ଦର ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଯାଇ ସାଂଘାନିକର ଏକଶପୁର୍ବକ ତୃତୀୟ ଶୂନ୍ୟକାରୀ ଏହି ଶବ୍ଦର ଧର୍ମ ନାହେ, ତେବେଳେ ଧର୍ମ ଅଚେତନ ଅଭ୍ୟକଳାପେ ଧାକିବେଳେ ପାରେ ନା, ଇତ୍ୟାହି କଥାର ଦ୍ୱାରା ପୁରୁଷରେ ଧର୍ମ ନାହେ, ଶାସମାତେହି ଜ୍ଞାନ ପୁରୁଷରେ ଧର୍ମ, ଇହା ବୁଝି କରିଯାହେନ । ହୃତରାଂ ଏଥାନେ ଭାଷ୍ୟକାର ସାଂଘାନିକ ଜ୍ଞାନ ପୁରୁଷର ଧର୍ମ, ଏହି କଥା କିମ୍ବା ଏହିକାମେ ବଲିବେଳ, ଏହି ସାଂଘାନିକ ଏକାଶ କରିବେ ପୂର୍ବେର ଭାବ “ସାଂଘାନିକ” ଶବ୍ଦର ପାଇଁ ନା କରିଯା । “କର୍ତ୍ତତିଦୂରନଂ” ଏହିକାମ କଥାହି ବା କେମ ବଲିବେଳ, ଇହା ଆମର ବୁଝିବେ ପାରି ନାହିଁ । ଏହି ଅନୁମକାନ କରିଯାଇ ଏଥାନେ ଭାଷ୍ୟକାରୋତ୍ତ ମତର ଅନ୍ତ କୋନ ବୁଝିବେ ନାହିଁ । ଭାଷ୍ୟକାର ଅତି ପ୍ରାଚୀନ କୋନ ମତରେହି ଏଥାନେ ଉତ୍ସେଷ କରିଯାହେନ ମନେ ହୁଏ । ଦୁଇଗଲ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ତୃତୀୟ ଶୂନ୍ୟକାରୀ ଦେଖିଯା ଏଥାନେ ତାତ୍ପର୍ୟଜୀକାକରେ କଥାର ବିଚାର କରିବେ ।

প্রাপ্তিচ্ছাপ্রযুক্তিস্থান্ত স্থসাধনাবাটুরে সমীহাবিশেষ আরস্তঃ, জিহাসা-
প্রযুক্তিস্থ দুঃখসাধনপরিবর্জনঃ নিরুত্তিঃ । এবং জ্ঞানেচ্ছা-প্রযত্ন-ব্রেষ-
স্থথ-দুঃখানামেকেনাভিসন্দক এককর্তৃকত্তঃ জ্ঞানেচ্ছা-প্রবৃত্তিনাঃ সমানা-
শ্রয়স্থক, তম্ভাজ্ঞস্যেচ্ছা-ব্রেষ-প্রযত্ন-স্থথ-দুঃখানি ধর্মী নাচেতনম্যেতি ।
আরস্তনিরুত্তোশ্চ প্রত্যগাঙ্গনি দৃঢ়ত্বাত্ম পরত্বানুমানঃ বেদিতব্যমিতি ।

অমুবাদ । এই আঙ্গাই “ইহা আমার স্থসাধন, ইহা আমার দুঃখসাধন” এইকল
জানে, জানিয়া নিজের স্থসাধন প্রাপ্ত হইতে ইচ্ছা করে, দুঃখসাধন ত্যাগ করিতে
ইচ্ছা করে। প্রাপ্তির ইচ্ছাবশতঃ “প্রযুক্তি”: অর্থাৎ কৃত্যত্ব এই আঙ্গার
স্থসাধন লাভের নিষিদ্ধ সমীহাবিশেষ অর্থাৎ শারীরিক ক্রিয়াকলপ চেষ্টাবিশেষ
“আরস্ত”। ত্যাগের ইচ্ছাবশতঃ “প্রযুক্তি” অর্থাৎ কৃত্যত্ব এই আঙ্গার দুঃখসাধনের
পরিবর্জন “নিরুত্তি”। এইকল হইলে জ্ঞান, ইচ্ছা, প্রযত্ন, ব্রেষ, স্থথ ও দুঃখের
একের সহিত সম্বন্ধ, জ্ঞান, ইচ্ছা ও প্রবৃত্তির (প্রযত্নের) এককর্তৃকত্ত এবং
একাশ্রয় (সিক হয়)। অতএব ইচ্ছা, ব্রেষ, স্থথ ও দুঃখ তাত্ত্বার (আঙ্গার)
ধর্ম, অচেতনের (অস্তঃকরণের) ধর্ম নহে। পরম্পর আরস্ত ও নিরুত্তির স্বকৌশল
আঙ্গাতে দৃঢ়ত্ববশতঃ অর্থাৎ নিজ আঙ্গাতে আরস্ত ও নিরুত্তির কর্তৃত্বের মানস প্রত্যক্ষ
হওয়ায় অন্তর (অস্ত্রাণু সমস্ত আঙ্গাতে) অমুমান জানিবে। অর্থাৎ স্বকৌশল
আঙ্গাকে দৃঢ়কাষ্ট করিয়া অস্ত্রাণু সমস্ত আঙ্গাতেও কর্তৃত সমস্কে আরস্ত ও নিরুত্তির
অমুমান হওয়ায় তাহার কারণকল্পে সেই সমস্ত আঙ্গাতেও ইচ্ছা ও ব্রেষ সিক হয়।

টিপ্পনী। বুদ্ধি অর্থাৎ জ্ঞান আঙ্গারই গুণ, এই সিকান্ত প্রতিপন্ন করিতে মহিম অনেক কথা
বলিয়া, এই সিকান্তে সুতির বৌগপদ্মের আপত্তি খণ্ডনপূর্বক এখন নিজ সিকান্ত সমর্থনের জন্য
এই স্থৈরের বাবা এই বিষয়ে মতান্তর খণ্ডন করিয়াছেন। কেন দর্শনকারীরে মতে জ্ঞান আঙ্গারই
ধর্ম, কিন্তু ইচ্ছা, ব্রেষ, প্রযত্ন, স্থথ, দুঃখ আঙ্গার ধর্ম নহে, এই ইচ্ছালি অচেতন অস্তঃকরণেরই
ধর্ম। মহিম এই স্থৈরোত্ত হেতুর বাবা এই ইচ্ছাদিও যে আস্তা আঙ্গারই ধর্ম, ইহা প্রতিপন্ন
করিয়াছেন। তাহাকার মহিমির যুক্তি প্রকাশ করিবার জন্য বলিয়াছেন যে, আঙ্গাই “ইহা আমার
স্থথের সাধন” এইকল বুবিয়া, তাহার প্রাপ্তির ইচ্ছাবশতঃ তবিষয়ে প্রয়োগ করিয়া, তাহার
প্রাপ্তির জন্য আরস্ত (চেষ্টা) করে এবং আঙ্গাই “ইহা আমার দুঃখের সাধন” এইকল
বুবিয়া, তাহার পরিত্যাগের ইচ্ছাবশতঃ তবিষয়ে প্রযত্নবান হইয়া ব্রেষবশতঃ তাহার পরিবর্জন করে।

১। ইচ্ছার পরে এই ইচ্ছায় আঙ্গাতে প্রযত্নকল প্রবৃত্তি জন্মে, তজন্ত শরীরে চেষ্টাকল প্রবৃত্তি জন্মে। ১ম অং, ১ম অং, ১ম স্থত্বাণ্যে “চিখাপজিয়া প্রযুক্তি” এই হানে তাংগৰাটীকাকার “প্রযুক্তি” শব্দের বাখা করিয়াছেন,
“প্রযুক্তি” উৎপাদিতপ্রযৱঃ।

পর্যোজকগণ "আরস্ট" ও "নিয়ন্ত্রি" শব্দীরিক ক্রিয়াবিশেষ হইলেও উহা আস্তারই ইচ্ছা ও দেবজন্ম। কারণ, উহার মূল সুখসাধন-জ্ঞান ও চুৎসাধন-জ্ঞান আস্তারই ধর্ম। ঐক্যগুণ না হইলে তাহার ঐক্য ইচ্ছা ও বেষ জন্মিতে পাবে না। একের ঐক্যগুণ জ্ঞান হইলেও তজন্ম অপরের ঐক্য ইচ্ছাদি জন্মে না। সুতরাং জ্ঞান, ইচ্ছা, প্রয়োগ বেষ ও সুখ দুর্বের এক আস্তার সহিতই সম্ভব এবং জ্ঞান, ইচ্ছা ও প্রয়োগের একবর্তুকত্ব ও একাশ্রয়ত্বই সিদ্ধ হয়। আস্তার ঐ ইচ্ছাদির আশ্রয় হইলে ঐ ইচ্ছাদি যে, আস্তারই ধর্ম, উহা শীকার্য। অচেতন অস্তুকরণে জ্ঞান উৎপন্ন হইতে না পারায় তাহাতে জ্ঞানজন্ম ইচ্ছাদি গুণ জন্মিতেই পাবে না। সুতরাং ইচ্ছাদি অস্তুকরণের ধর্ম হইতেই পাবে না। উদ্বোধকর বলিয়াছেন যে, ইচ্ছা প্রভৃতির মানস প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। কিন্তু ঐ ইচ্ছাদি মনের গুণ হইলে আস্তা তাহার প্রত্যক্ষ করিতে পাবে না। কারণ, অঙ্গের ইচ্ছাদি অঙ্গ কেহ প্রত্যক্ষ করিতে পাবে না। পরন্তু ইচ্ছাদি মনের গুণ হইলে উহার প্রত্যক্ষও হইতে পাবে না। কারণ, মনের সমস্ত গুণই অতৌপ্রিয়। ইচ্ছাদি মনের গুণ হইলে মনের অনুভবশতঃ ভদ্রগত ইচ্ছাদি গুণও অতৌপ্রিয় হইবে। জ্ঞানের জ্ঞান ইচ্ছাদি গুণও যে, সমস্ত আস্তারই ধর্ম, উহা কোন আস্তারই অস্তুকরণের ধর্ম নহে, ইহা বুঝাইতে ভাষ্যকার শ্বেত বলিয়াছেন যে, আরস্ট ও নিয়ন্ত্রি দ্বয়ীর আস্তাতে দৃষ্টব্য-বশতঃ অস্তুক সমস্ত আস্তাতে এ উভয়ের অসুমান বুঝিবে। অর্থাৎ অন্য সমস্ত আস্তারই যে নিজের ইচ্ছাবশতঃ আস্তুক করে এবং বেষবশতঃ নিয়ন্ত্রি করে, ইহা নিজের আস্তাকে দৃষ্টান্ত করিয়া অসুমান করা যাবে। সুতরাং অন্যান্য সমস্ত আস্তা ও পূর্বোক্ত ইচ্ছাদি গুণবিশিষ্ট, ইহাও অসুমান-সিদ্ধ। এখানে কঠিন প্রশ্ন এই যে, স্তোত্র "আরস্ট" ও "নিয়ন্ত্রি" প্রযুক্তিবিশেষই হইলে উহা নিজের আস্তাতে দৃষ্ট অর্থাৎ মানস প্রত্যক্ষসিদ্ধ, ইহা বলা যাইতে পাবে। উদয়নাচার্যের "তাংপর্যাপরিণিক্রিয়" চীকা "ন্যায়নিবক্ষপ্রাকাশে" বৰ্তমান উপাদান এবং বৃত্তিকার বিধনাখ প্রাচুর্য অনেকেই এখানে স্তোত্র আস্তুক ও নিয়ন্ত্রিকে প্রযুক্তিবিশেষের বলিয়াই ব্যাখ্যা করিয়াছেন। কিন্তু ভাষ্যকার বাংস্যায়ন এই স্তোত্র আরস্ট ও নিয়ন্ত্রিকে হিত প্রাপ্তি ও অস্তুক পরিহারার্থ ক্রিয়াবিশেষই বলিয়াছেন। উদ্বোধকর ও বাচস্পতি মিশ্রও ঐক্যগুণ বাণ্যা করিয়াছেন। পরবর্তী ৩৬শ স্তুতিভাষ্যে ইহা স্বীকৃত আছে। সুতরাং ভাষ্যকারের ব্যাখ্যাসূচনারে এখানে ক্রিয়াবিশেষকণ "আরস্ট" ও "নিয়ন্ত্রি" নিজিত্ব আস্তাতে না ধৰকার উহা দ্বয়ীর আস্তাতে দৃষ্ট অর্থাৎ মানস প্রত্যক্ষসিদ্ধ, এই কথা কিরণে সংগত হইবে? বৈশেষিক দর্শনে সহিতি কণাদের একটি স্তুতি আছে—“প্রবৃত্তিনিয়ন্ত্ৰী ৫ প্রতাগাম্যনি দৃষ্টে পৱত্র লিঙং”। ১১১১২। শঙ্কর মিশ্র উহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, “প্রতাগাম্য” অর্থাৎ দ্বয়ীর আস্তাতে যে “প্রবৃত্তি ও নিয়ন্ত্রি” নামক প্রযুক্তিবিশেষ অনুভূত হয়, উহা অপর আস্তার লিঙ্গ অর্থাৎ অসুমাপক। তাংপর্য এই যে, পরশ্চরীরে ক্রিয়াবিশেষকণ চেষ্টা দর্শন করিয়া, এ চেষ্টা প্রযুক্তিবিশেষ, এইক্যগুণ অসুমান হওয়ায় এই প্রযুক্তিবিশেষের কারণ বা আস্তুকসম্পর্কে পরশ্চরীরেও যে আস্তা আছে, ইহা অসুমানসিদ্ধ হয়। এখানে ভাষ্যকারের “আরস্টনিয়ন্ত্রোক্ত” ইচ্ছাদি পাঠের বাস্তা মহিয়ি কণাদের এই স্তুতি স্মরণ হইলেও ভাষ্য-

কারের ঐক্য তাৎপর্য বুঝা যাই না। ভাষাকার এখানে পরশ্বীরে আস্তাৰ অনুমান বলেন নাই, তাহা বলি ও এখানে নিখণ্ডোজন। আমদিগের মনে হয় যে, “আমি ভোজন কৰিতেছি” এইক্ষণে স্বকীয় আস্তাতে ভোজনকর্তৃত্বের বেশ মানস প্রত্যক্ষ হয়, সেখানে যেমন ঐ ভোজনও ঐ মানস প্রত্যক্ষের বিষয় হইয়া থাকে, তজ্জপ “আমি আৱস্থা কৰিতেছি”, “আমি নিরুত্তি কৰিতেছি” এই-ক্ষণে স্বকীয় আস্তাতে ক্রিয়াবিশেষকৃত আৱস্থা ও নিরুত্তিৰ কর্তৃত্বের বেশ মানস প্রত্যক্ষ হয়, সেখানে ঐ আৱস্থা ও নিরুত্তি ও ঐ প্রত্যক্ষের বিষয় হওয়ায় ভাষাকার ঐক্য তাৎপর্য এখানে তাহার বাধ্যাত ক্রিয়াবিশেষকৃত আৱস্থা ও নিরুত্তিৰ স্বকীয় আস্তাতে “নৃষ্ট” অর্থাৎ মানস প্রত্যক্ষসিঙ্ক হইলে তস্মাত্তাকে অস্ত আস্তাতে কর্তৃত্ব সহকে ঐ আৱস্থা ও নিরুত্তিৰ অনুমান হয়। অর্থাৎ আমি যেমন কর্তৃত্ব সহকে আৱস্থা ও নিরুত্তিৰ বিশিষ্ট, তজ্জপ অপৰ সমষ্ট আস্তা ও কর্তৃত্ব সহকে আৱস্থা ও নিরুত্তিৰ বিশিষ্ট, এইক্ষণ অনুমান হইলে অপৰ সমষ্ট আস্তা ও আমার জ্ঞান ইচ্ছাবি শুণ-বিশিষ্ট, ইহা অনুমান দ্বাৰা বুঝিতে পারা যাব, ইহাটি এখানে ভাষাকারের বক্তব্য। স্থূলগুণ পৰম্পরা ৫১শ স্থৰের ভাষা দেখিয়া এখানে ভাষাকারের তাৎপর্য নির্ণয় কৰিবেন। ৩৪।

ভাষ্য। অত্র ভূতচৈতনিক আহ—

অনুবাদ। এই স্থলে ভূতচৈতন্যবাদী (দেহাত্মক নাস্তিক) বলিতেছেন।

সূত্র। তলিঙ্গত্বাদিচ্ছাদ্বেষরোং পার্থিবাদ্যোষ- প্রতিবেধং ॥৩৫॥৩০৬॥

অনুবাদ। (পূর্বপক্ষ) ইচ্ছা ও ব্ৰেষেৰ “তলিঙ্গত” বৰ্ণতঃ অর্থাৎ পূৰ্বোক্ত আৱস্থা ও নিরুত্তি ইচ্ছা ও ব্ৰেষেৰ লিঙ্গ (অনুমাপক), এ জন্য পার্থিবাদি শৰীৰসমূহে (চৈতন্যে) প্রতিবেধ নাই।

ভাষ্য। আৱস্থনিরুত্তিলিঙ্গাবিচ্ছাদ্বেষাবিতি যদ্যারস্তনিরুত্তি, তস্মোচ্ছাদ্বেষৌ, তস্য জ্ঞানমিতি প্রাপ্তঃ। পার্থিবাপ্যতৈজসবায়বীয়ানাঃ শৰীৱাণামারস্তনিরুত্তিদর্শনাদিচ্ছাদ্বেষজ্ঞানৈর্বেগ ইতি চৈতন্যঃ।

অনুবাদ। ইচ্ছা ও ব্ৰেষ আৱস্থলিঙ্গ ও নিরুত্তিলিঙ্গ, অর্থাৎ আৱস্থেৰ দ্বাৰা ইচ্ছার এবং নিরুত্তিৰ দ্বাৰা ব্ৰেষেৰ অনুমান হয়, সূত্রৰাং যাহাৰ আৱস্থা ও নিরুত্তি, তাহার ইচ্ছা ও ব্ৰেষ, তাহার জ্ঞান, ইহা প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ বুঝা যায়। পার্থিব, জলীয়, তৈজস ও বায়বীয় শৰীৰসমূহেৰ আৱস্থা ও নিরুত্তিৰ দৰ্শন হওয়ায় ইচ্ছা, ব্ৰেষ ও জ্ঞানেৰ সহিত সম্বন্ধ (সিঙ্ক হয়)। এ জন্য (এ শৰীৰসমূহেৱই) চৈতন্য (স্বীকৃত্য)।

টিপ্পনী । মহর্ষি পূর্বস্থত্রে যে যুক্তির দ্বারা অমত সমর্থন করিয়াছেন, তাহাতে দেহাদ্বাদী নাস্তিকের কথা এই বে, ঐ যুক্তির দ্বারা আমার মত অর্থাৎ দেহের চৈতত্ত্বই সিদ্ধ হয় । কারণ, যে আরম্ভ ও নিরুত্তির দ্বারা ইচ্ছা ও বেদের অভ্যাস হয়, ঐ আরম্ভ ও নিরুত্তি শরীরেরই ধৰ্ম, শরীরেই উহা প্রত্যক্ষসিদ্ধ, স্ফুরণ উহার কারণ ইচ্ছা ও বেদ এবং তাহার কারণ তান, শরীরেই সিদ্ধ হয় । কার্য্য ও কারণ একই আধারে অবস্থিত থাকে, ইহা সকলেরই স্মীকার্য । স্ফুরণ যাহার আরম্ভ ও নিরুত্তি, তাহারই ইচ্ছা ও বেদ, এবং তাহারই তান, ইহা স্মীকার করিতেই হইবে । তাহা হইলে পার্থিবাদি চতুর্ভিষ শরীরেই চেতন, ঐ শরীর হইতে ভিন্ন কোন চেতন বা আছা নাই, ইহা সিদ্ধ হয় । তাই বৃহস্পতি বলিয়াছেন, “চৈতত্ত্ববিশিষ্টঃ কারঃ গুরুবঃ ।” (বার্ষিক্য স্তুত) । চতুর্ভিষ স্ফুরণ (পৃথিবী, জল, তেজঃ, বায়ু) দেহাকারে পরিণত হইলে তাহাতেই চৈতত্ত্ব অর্থাৎ তাননামক শুণবিশেষ জন্মে । স্ফুরণ দেহের চৈতত্ত্ব স্মীকার করিয়াও চার্যাক নিজ সিদ্ধাদের সমর্থন করিয়াছেন । মহর্ষি এখানে তাহার পূর্ণোভ সিদ্ধান্ত সমর্থনের জন্য এই নাস্তিক মতের খণ্ডন করিতে এই স্থের দ্বারা পূর্বপক্ষকল্পে এই মতের উল্লেখ করিয়াছেন । ৩৫।

সূত্র । পরশ্চাদিষ্ঠারস্তনিরুত্তিদর্শনাঃ ॥৩৬॥৩০৭॥

অনুবাদ । (উত্তর) কুঠারাদিতে আরম্ভ ও নিরুত্তির দর্শনবশতঃ (শরীরে চৈতত্ত্ব নাই) ।

ভাষ্য । শরীরে চৈতত্ত্বনিরুত্তিঃ । আরস্তনিরুত্তিদর্শনাদিচ্ছাদ্বেষ-জ্ঞানৈর্যোগ ইতি প্রাপ্তঃ পরশ্চাদেঃ করণস্তারস্তনিরুত্তিদর্শনাচৈতত্ত্বমিতি । অথ শরীরস্যোচ্ছাদিভির্যোগঃ, পরশ্চাদেস্ত করণস্যারস্তনিরুত্তো ব্যভিচরতঃ, ন তর্হ্যয়ঃ হেতুঃ “পার্থিবাপ্যত্তেজসবায়োবীয়ানাঃ শরীরাগামারস্তনিরুত্তি-দর্শনাদিচ্ছাদ্বেষজ্ঞানৈর্যোগ” ইতি ।

অরং তর্হ্যয়েহর্থঃ “তলিঙ্গতাদিচ্ছাদ্বেষয়োঃ পার্থিবাদেষ্প্রতিষেধঃ”—পৃথিব্যাদীনাঃ ভূতানামারস্তস্তাবৎ ত্রসঃস্থাবরশরীরেবু

১। স্ফুরণচৈতত্ত্বনিরুত্তিঃ হেতুঃ পরগকসিদ্ধার্থমস্থাপ্তা ব্যাচনে, “অহং তহী”তি । শরীরেবব্যবস্থাঃ স্ফুরণবৰ্ণনাত লোকাদিযু, শরীরস্যারস্তনিরুত্তিনামশুনাঃ প্রস্তুতিবোহস্মীয়তে, তত্ত্বেচ্ছাদ্বেষৈ, তাত্ত্বাঃ চৈতত্ত্ববিত্তি । তৎপর্যাটিকা ।

২। “তস্ম” শব্দের অর্থ স্থাবরের বিগ্রহীত অঙ্গম । তৎপর্যাটিকাকার বাখা করিয়াছেন—“তসঃ অঙ্গমঃ বিশ্বাকুর অস্তিত্বঃ কুমিকীটপ্রচুরাত্মানঃ শরীরঃ । স্থাবরঃ হিংস শরীরঃ বেদবন্ধুবাদীনাঃ তত্ত্ব চিরতরঃ বা দ্বিয়তে” । জৈন শাস্ত্রেও অনেক স্থানে “তসমহাবৰ্ণ” এইরূপ প্রয়োগ দেখা যায় । মহাত্মাতেও ঐরূপ অর্থে “তস্ম” শব্দের

তদবয়ব্যুহলিঙ্গঃ প্ৰতিবিশেষঃ, লোকাদিয় লিঙ্গাভাবাং প্ৰতিবিশেৰাভাবো নিবৃত্তিঃ । আৱস্থনিৰত্তিলিঙ্গাবিচ্ছাবেৰাবিতি । পাৰ্থিবাদে-বণ্যু তদৰ্শনাদিচ্ছাবেৰযোগস্তদ্যোগাজ্ঞানযোগ ইতি সিদ্ধং ভূত-চৈতন্যমিতি ।

অমূৰ্বাদ । শৰীৰে চৈতন্য নাই । আৱস্থ ও নিবৃত্তিৰ দৰ্শনবশতঃ ইচ্ছা, বেষ ও জ্ঞানেৰ সহিত সম্বন্ধ সিদ্ধ হয়, ইহা বলিলে কুঠারাদি কৰণেৰ আৱস্থ ও নিবৃত্তিৰ দৰ্শনবশতঃ চৈতন্য প্ৰাপ্ত হয় অৰ্থাৎ কুঠারাদি কৰণেৰও আৱস্থ ও নিবৃত্তি থাকায় তাহারও চৈতন্য স্বীকাৰ কৰিতে হয় । যদি বল, ইচ্ছাদিৰ সহিত শৰীৰেৰ সম্বন্ধই সিদ্ধ হয়, কিন্তু আৱস্থ ও নিবৃত্তি কুঠারাদি কৰণেৰ সম্বন্ধে ব্যভিচাৰী, অৰ্থাৎ উহা কুঠারাদিৰ ইচ্ছাদিৰ সাধক হয় না । (উত্তৰ) তাহা হইলে “পাৰ্থিব, জলীয়, তৈজস ও বায়ুবীয় শৰীৱসমূহেৰ আৱস্থ ও নিবৃত্তিৰ দৰ্শনবশতঃ ইচ্ছা, বেষ ও জ্ঞানেৰ সহিত সম্বন্ধ সিদ্ধ হয়” ইহা হেতু হয় না, অৰ্থাৎ পূৰ্বেৰাঙ্গ এই বাক্য দেহ-চৈতন্যেৰ সাধক হয় না ।

(পূৰ্বিপক্ষ) তাহা হইলে এই অন্ত অৰ্থ বলিব, (পূৰ্বেৰাঙ্গ “তলিঙ্গহাং” ইত্যাদি সূত্রটিৰ উকারপূৰ্বক উহাৰ অৰ্থস্থিৰ ব্যাখ্যা কৰিতেহেন) “ইচ্ছা ও বেষেৰ তলিঙ্গবশতঃ পাৰ্থিবাদি পৰমাণুসমূহে (চৈতন্যে) প্ৰতিষেধ নাই”—(ব্যাখ্যা) জঙ্গম ও স্থাবৰ শৰীৱসমূহে সেই শৰীৰেৰ অবয়ব্যুহলিঙ্গ অৰ্থাৎ সেই সমস্ত শৰীৰেৰ অবয়বেৰ ব্যুহ বা বিলক্ষণ সংযোগ যাহার লিঙ্গ বা অনুমাপক, এমন প্ৰতিবিশেষ, পৃথিব্যাদি ভূতসমূহেৰ অৰ্থাৎ শৰীৱারস্থক পাৰ্থিবাদি পৰমাণুসমূহেৰ “আৱস্থ”, লোক প্ৰভৃতি জ্যোতি (শৰীৱাবয়ব্যুহকল্প) লিঙ্গ না থাকাৰ প্ৰতিবিশেষেৰ অভাব “নিবৃত্তি” । ইচ্ছা ও বেষ আৱস্থলিঙ্গ ও নিবৃত্তিলিঙ্গ, অৰ্থাৎ পূৰ্বেৰাঙ্গকল্প আৱস্থ ইচ্ছার অনুমাপক, এবং নিবৃত্তি বেষেৰ অনুমাপক । পাৰ্থিবাদি

অৰ্থোগ আছে, যথ—‘অসাম স্থাবৰাশাক গচ্ছেস্ত যাত নেহতে !’—বনগুৰি । ১৮৭।৩০। কোথকাৰ অমুসিহেও বলিয়াহেন, “চৰিকুজৰজৰচৰ-অসমিয়ং চৰাচৰং ।” অমুসিহে, বিশেষানিষ্ট বৰ্ণ । ৪৫। হতৰাৎ ‘অস’ শব্দেৰ অঙ্গস অৰ্থে প্ৰমাণ ও প্ৰয়োগেৰ অভাব নাই । উহা কেবল তৈন শাস্ত্ৰেই প্ৰযুক্ত মহে । ‘অসৱেৎ’ এই শব্দেৰ অধিক্ষে বে ‘অস’ শব্দেৰ প্ৰয়োগ হয়, উহাৰ অৰ্থও জঙ্গম । জঙ্গম ব্ৰহ্মবিশেষই ‘অসৱেৎ’ শব্দেৰ বাবা কথিত হইয়াছে মনে হয় । হৰীগৰ ইহা চিহ্ন কৰিবেন ।

পরমাণুসমূহে সেই আরম্ভ ও নিরুত্তির দর্শন (জ্ঞান) হওয়ায় অর্থাৎ শরীরারস্তক পার্থিবাদি পরমাণুসমূহে পূর্বোক্তকৃপ প্রবৃত্তি ও নিরুত্তি সিক হওয়ায় ইচ্ছা ও বেদের সম্বন্ধ সিক হয়, তৎসম্বন্ধবশতঃ জ্ঞানসম্বন্ধ বা জ্ঞানবন্ধ সিক হয়, অতএব ভৃত্যেত্য সিক হয়।

টিপ্পনী । ভৃত্যেত্যবাদীর অভিযত শরীরের চৈতন্যসাধক পূর্বোক্ত হেতুতে ব্যক্তিক প্রদর্শন করিতে এই স্মৃতিকাৰী মুক্তিৰ বলিয়াছেন যে, কৃষ্ণাদিতে আরম্ভ ও নিরুত্তিৰ দর্শন হওয়ায় শরীরে চৈতন্য নাই । ভাষ্যকাৰ গ্রথে “শরীরে চৈতন্যনিরুত্তি” এই বাক্যেৰ প্ৰথম কৰিয়া, এই স্মৃতে মহৱিৰ বিবৃক্তি সাধেৰ প্ৰকাশ কৰিয়াছেন । ভাষ্যকাৰেৰ মতে মহৱিৰ তাৎপৰ্য এই যে, ভৃত্যেত্যবাদী “আরম্ভ” শব্দেৰ দ্বাৰা ক্ৰিয়াৰ্থ অৰ্থ বুঝিয়া এবং “নিরুত্তি” শব্দেৰ দ্বাৰা ক্ৰিয়াৰ অভাব মাৰ্গ বুঝিয়া ও দৃঢ়াৰা শৰীৰে চৈতন্যেৰ অহমান কৰিয়াছেন, কিন্তু পূর্বোক্তকৃপ “আরম্ভ” ও “নিরুত্তি” জ্ঞেনাদিতিৰ কৰণ কৃষ্ণাদিতেও আছে, তাহাতে চৈতন্য না থাকাৰ উহা চৈতন্যেৰ সাধক হইতে পাৰে না । পূর্বোক্তকৃপ আরম্ভ ও নিরুত্তি বেধিয়া ইচ্ছা ও বেদেৰ সাধন কৰিয়া, তৎস্মাৰা চৈতন্য সিক কৰিলে কৃষ্ণাদিতেও চৈতন্য সিক হয় । ইচ্ছাদি গুণ শৰীৰেৰই ধৰ্ম, কৃষ্ণাদি কৰলে আরম্ভ ও নিরুত্তি খালিকেও উহা সেখানে ইচ্ছাদি গুণেৰ ব্যক্তিগতী হওয়াৰ ইচ্ছাদি গুণেৰ সাধক হব না, ইহা ব্যক্তিৰ কৰিলে ভৃত্যেত্যবাদীৰ কথিত এই হেতু শৰীৰেৰ ও ইচ্ছাদি গুণেৰ সাধক হয় না, উহা ব্যক্তিগতী হওয়ায় হেতুই হয় না ।

ভাষ্যকাৰ মহৱিৰ তাৎপৰ্য বৰ্ণন কৰিয়া শেষে ভৃত্যেত্যবাদীৰ পক্ষ সমৰ্থন কৰিতে পূর্বোক্ত “ভজিত্বাদ” ইত্যাদি পূর্বপক্ষস্মতেৰ অৰ্থাত্বৰ ব্যাখ্যা কৰিয়াছেন যে, যে “আরম্ভ” ইচ্ছাৰ লিঙ্গ অর্থাৎ অহমাপক, তাহা ক্ৰিয়াৰ্থ নহে । এবং যে “নিরুত্তি” বেদেৰ লিঙ্গ, তাহা ঐ ক্ৰিয়াৰ অভাব মাৰ্গ নহে । প্ৰতিবিশেষই পৃথিবীদিৰ ভৃত্যেৰ অৰ্থাৎ পার্থিবাদি পরমাণুসমূহেৰ “আরম্ভ” । “ত্ৰন” অর্থাৎ অহিত বা অলকালহারী কৃমি কৌট প্ৰতিকৰণ শৰীৰে এবং “স্থাবন” অর্থাৎ দীৰ্ঘকালহারী দেবতা ও মহুয়াদিতিৰ শৰীৰেৰ অবস্থাবেৰ বৃহৎ অগ্ৰীম বিলক্ষণ সংযোগ দ্বাৰা পূর্বোক্ত প্ৰতিবিশেষেৰ অহমান হৰ ॥ শৰীৰেৰ আরম্ভক পরমাণুসমূহে পূর্বোক্ত প্ৰতিবিশেষে না জন্মিলে সেই পরমাণুসমূহ পূর্বোক্তকৃপ শৰীৰেৰ উৎপাদন কৰিতে পাৰে না । শৰীৰেৰ অবস্থাবে যে বৃহৎ দেখা যায়, তাহা গোটা প্ৰতিকৰণে দেখা যায় না, স্মৃতৰাঙ শৰীৰেৰ আরম্ভক পার্থিবাদি পরমাণুসমূহেই প্ৰতিবিশেষ অহমিত হৰ । ঐ পরমাণুসমূহ যে সময়ে শৰীৰেৰ উৎপাদন কৰে না, তখন তাহাতেও নিরুত্তি অহমিত হয় । পূর্বোক্তকৃপ প্ৰতিবিশেষেৰ অভাবই “নিরুত্তি” । শৰীৱারম্ভক পরমাণুসমূহে প্ৰতিকৰণ ও নিরুত্তি সিক হইলে তৎস্মাৰা তাহাতে ঐ প্ৰতিকৰণ কাৰণ ইচ্ছা এবং নিরুত্তিৰ কাৰণ বেৰ সিক হয় । স্মৃতৰাঙ ঐ পরমাণুসমূহে চৈতন্যও সিক হয় । কাৰণ, চৈতন্য ব্যাপ্তিত ইচ্ছা ও বেৰ জন্মিতে পাৰে না । শৰীৱারম্ভক পার্থিবাদি পরমাণুসমূহে চৈতন্য সিক হইলে ভৃত্যেত্যবাদী সিক হয় ।

ভাষ্য । কুস্তাদিষ্টমুপলক্ষেরহেতুঃ । কুস্তাদিষ্টমুপলক্ষেরানাং ব্যহলিঙ্গঃ প্ৰবৃত্তিবিশেষ আৱস্থঃ, সিকতাদিষ্ট প্ৰবৃত্তিবিশেষাভাৰে নিৰুত্তিৎ । ন চ মৃৎসিকতানামারজনিহৃতিদৰ্শনাদিছাবেষপ্ৰযুক্তজ্ঞামৈধোগঃ, তন্মাৎ “তলিঙ্গস্থাদিছাবেষঘো” রিত্যহেতুঃ ।

অমুবাদ । (উভৰ) কুস্তাদি দ্রব্যে (ইছাদিৰ) উপলক্ষি না হওয়ায় (ভৃত্যেত্তেজ্ঞবাদীৰ ব্যাখ্যাত হেতু) অহেতু । বিশদাৰ্থ এই যে, কুস্তাদিৰ মৃত্তিকারূপ অবয়বসমূহেৰ “ব্যহলিঙ্গ” অৰ্থাৎ বিলক্ষণ সংযোগ দারা অনুমেৰ প্ৰবৃত্তিবিশেষ “আৱস্থ” আছে, বালুকা প্ৰভৃতি দ্রব্যে প্ৰবৃত্তিবিশেষেৰ অভাৱকূপ “নিৰুত্তি” আছে । কিন্তু মৃত্তিকা ও বালুকাদি দ্রব্যেৰ আৱস্থ অৰ্থাৎ পূৰ্বোক্ত প্ৰবৃত্তিবিশেষ ও নিৰুত্তিৰ দৰ্শনবশতঃ ইছা, বেষ, প্ৰযুক্ত ও জ্ঞানেৰ সহিত সম্বন্ধ সিক হয় না, অতএব “ইছা ও দ্বেয়েৰ তলিঙ্গস্থবশতঃ” ইহা অৰ্থাৎ “তলিঙ্গস্থাং” ইত্যাদি সূত্ৰোক্ত হেতু, অহেতু ।

টিপ্পনী । ভাষ্যকাৰ ভৃত্যেত্তেজ্ঞবাদীৰ মতানুসৰে স্বতন্ত্র ভাবে তাৰাৰ কথিত হেতুৰ ব্যাখ্যাস্থৰ কৱিয়া, এখন ঐ হেতুতেও ব্যভিচাৰ প্ৰদৰ্শনেৰ জন্য বিলগাছেন যে, কুস্তাদি দ্রব্যে ইছাদিৰ উপলক্ষি না হওয়ায় পূৰ্বোক্ত প্ৰভৃতি ও নিৰুত্তিৰ হেতু ও ইছাদিৰ ব্যভিচাৰী, স্মৃত্যাং উহাও হেতু হয় না । অবয়বেৰ ব্যাহ বা বিলক্ষণ সংযোগ দারা প্ৰভৃতি সিক হইলে কুস্তাদি দ্রব্যেৰ আৱস্থক মৃত্তিকারূপ অবয়বেৰ বাহস্বারা তাৰাতেও প্ৰভৃতি সিক হইবে, কুস্তাদিৰ উপাদান মৃত্তিকারূপ প্ৰবৃত্তিবিশেষকূপ আৱস্থ স্থীকাৰ কৱিতে হইবে । এবং বালুকাদি দ্রব্যে পূৰ্বোক্তকূপ অবয়বব্যাহ না থাকায় তাৰাতে ঐ প্ৰবৃত্তিবিশেষ সিক হয় না । চৰ্তৰ বালুকাদিশব্য পৰম্পৰাৰ বিলক্ষণ সংযোগেৰ অভাৱবশতঃ কোন জ্ঞানানুসৰে আৱস্থক না হওয়ায় পূৰ্বোক্ত যুক্তি অনুমানে তাৰাতে পূৰ্বোক্ত প্ৰবৃত্তিবিশেষকূপ আৱস্থ সিক হইতে পাৰে না । স্মৃত্যাং তাৰাতে ঐ প্ৰবৃত্তিবিশেষেৰ অভাৱ নিৰুত্তিৰ স্থীকাৰ্যা । স্মৃত্যাং ভৃত্যেত্তেজ্ঞবাদীৰ কথিত মৃত্তিকৰণ দারা কুস্তাদি দ্রব্যেৰ আৱস্থক মৃত্তিকারূপ প্ৰভৃতি এবং বালুকাদিতেও নিৰুত্তি সিক হঞ্চাই ঐ প্ৰভৃতি ও নিৰুত্তি ইছাদিৰ ব্যভিচাৰী, ইহা স্থীকাৰ্যা । কাৰণ, ঐ মৃত্তিকা ও বালুকাদিতে প্ৰভৃতি ও নিৰুত্তি থাকিলেও তাৰাতে ইছা ও দ্বেয় নাই, প্ৰযুক্ত ও জ্ঞানও নাই । ভৃত্যেত্তেজ্ঞবাদীও ঐ মৃত্তিকাদিতে ইছাদি উগ থীকাৰ কৱেন না । তিনি শৰীৰাবস্থক পৰমাণু ও তজ্জনিত পার্থিবাদি শৰীৰসমূহে চৈতন্য স্থীকাৰ কৱিলেও মৃত্তিকাদি অক্ষৰী সমস্ত বস্তু তাৰাৰ মতেও চেতন নহে । ফলকথা, পূৰ্বোক্ত “তলিঙ্গস্থাং” ইত্যাদি স্মৃত্যারা ভৃত্যেত্তেজ্ঞবাদ সম্বন্ধ কৱিতে যে হেতু বলা হইৱাকে, উহা ব্যভিচাৰ প্ৰযুক্ত হেতুই হয় না, উহা হেৰোভাস, স্মৃত্যাং উহার দারা ভৃত্যেত্তেজ্ঞ সিক হয় না । ১০৬।

১। “চায়স্টোক্সাৰ” গ্ৰন্থে এই সন্দৰ্ভ স্মৃত্যমৰ্য উপৰিষিত হইৱাকে । কিন্তু উদ্দোতকৰ প্ৰভৃতি কেহই উহাকে শুকৰকে গ্ৰহণ কৱেন নাই । “চায়স্টোক্সাৰ” ও উহা স্মৃত্যমৰ্য গৃহীত হয় নাই ।

ସୂତ୍ର । ନିଯମାନିଯମେ ତୁ ତଥିଶେଷକୋ ॥୩୭॥୩୦୮॥

ଅନୁବାଦ । କିନ୍ତୁ ନିଯମ ଓ ଅନିଯମ ସେଇ ଇଚ୍ଛା ଓ ଦେବେର ବିଶେଷକ ଅର୍ଥାଂ ଭେଦକ ।

ଭାଷ୍ୟ । ତରୋରିଚ୍ଛାବେଦ୍ୟାନିଯମାନିଯମେ ବିଶେଷକୋ ଭେଦକୋ, ଜ୍ଞାନେ-
ଚ୍ଛାବେଦନିମିତ୍ତେ ପ୍ରବୃତ୍ତିନିରୂପ୍ତୀ ନ ସାକ୍ଷରେ । କିଂ ତହି ? ପ୍ରୋଜ୍ୟାଶ୍ରେ ।
ତତ୍ର ପ୍ରୟୁଜ୍ୟମାନେୟ ଭୂତେୟ ପ୍ରବୃତ୍ତିନିରୂପ୍ତୀ ସ୍ତ୍ରୀ, ନ ମର୍ବେବିତ୍ୟନିଯମୋପ-
ପତିଃ । ସମ୍ଭ୍ରତୀ ତୁ ଜ୍ଞାନଭୂତାନ୍ତାଗିଚ୍ଛା-ବେଶ-ନିମିତ୍ତେ ଆରଣ୍ୟନିରୂପ୍ତୀ
ସାକ୍ଷରେ ତମ୍ୟ ନିଯମଃ ମ୍ୟାଂ । ସଥା ଭୂତାନ୍ତ ଶୁଣାନ୍ତରନିମିତ୍ତା ପ୍ରବୃତ୍ତିଶୁଣ-
ଅତିବକ୍ଷାଚ ନିରୂପିତ୍ୱତମାତ୍ରେ ଭବତି ନିଯମେନୈବ ଭୂତମାତ୍ରେ ଜ୍ଞାନେଚ୍ଛାବେଶ-
ନିମିତ୍ତେ ପ୍ରବୃତ୍ତିନିରୂପ୍ତୀ ସାକ୍ଷରେ ମ୍ୟାତାଂ, ନତୁ ଭବତଃ, ତମ୍ୟାଂ ପ୍ରୋଜ୍ୟକାଣ୍ଡିତା
ଜ୍ଞାନେଚ୍ଛାବେଶପ୍ରୟତ୍ନାଃ, ପ୍ରୋଜ୍ୟାଶ୍ରେ ତୁ ପ୍ରବୃତ୍ତିନିରୂପ୍ତୀ, ଇତି ମିଳଙ୍କ ।

ଏକଶରୀରେ ଜ୍ଞାତ୍ୱବହୁତ୍ୱଂ ନିରମୁଗାନ୍ତ । ଭୂତଚୈତନିକଟ୍ୟେକଶରୀରେ
ବହୁନି ଭୂତାନି ଜ୍ଞାନେଚ୍ଛାବେଶପ୍ରୟତ୍ନଶୁଣାନୌତି ଜ୍ଞାତ୍ୱବହୁତ୍ୱଂ ପ୍ରାପ୍ତଃ । ଓମିତି
କ୍ରବତଃ ପ୍ରମାଣଂ ନାହିଁ । ସଥା ନାନାଶରୀରେୟ ନାନାଜ୍ଞାତାରୋ ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଦିଶୁଣ-
ବ୍ୟବସ୍ଥାନାଂ, ଏବମେକଶରୀରେହପି ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଦିଶୁଣବସ୍ଥାହିନୁମାନ୍ତ ଶାଜ୍‌ଜ୍ଞାତ-
ବହୁତସ୍ତେତି ।

ଅନୁବାଦ । ନିଯମ ଓ ଅନିଯମ ସେଇ ଇଚ୍ଛା ଦେବେର ବିଶେଷକ କି ନା ଭେଦକ ।
ଜ୍ଞାତାର ଇଚ୍ଛା ଓ ଦେବନିମିତ୍ତକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଓ ନିରୂପ୍ତି ଅର୍ଥାଂ କ୍ରିୟାବିଶେଷ ଓ ତାହାର ଅଭାବ
“ସାକ୍ଷରେ” ଅର୍ଥାଂ ଐ ଇଚ୍ଛା ଓ ଦେବେର ଆଶ୍ୟ ଦ୍ରବ୍ୟ ଥାକେ ନା । (ପ୍ରଶ୍ନ) ତବେ କି ?
(ଉତ୍ସର) ପ୍ରୋଜ୍ୟରୂପ ଆଶ୍ୟରେ ଅର୍ଥାଂ କୁଠାରାଦି ଦ୍ରବ୍ୟ ଜ୍ଞାତାର ପ୍ରୋଜ୍ୟ, ସେଇ ସମସ୍ତ
ପ୍ରୟୁଜ୍ୟମାନ ଭୂତମୁହେ ଅର୍ଥାଂ କୁଠାରାଦି ଯେ ସମସ୍ତ ଦ୍ରବ୍ୟ ଜ୍ଞାତାର ପ୍ରୋଜ୍ୟ, ସେଇ ସମସ୍ତ
ଦ୍ରବ୍ୟେଇ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଓ ନିରୂପ୍ତି ଥାକେ, ସମସ୍ତ ଭୂତେ ଥାକେ ନା, ଏ ଜ୍ଞାନ ଅନିଯମେର ଉପପତ୍ତି
ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ବାହାର ମତେ (ଭୂତଚୈତନ୍ୟବାଦୀର ମତେ) ଭୂତମୁହେର ଜ୍ଞାନବତ୍ତାପ୍ରୟୁକ୍ତ
ଇଚ୍ଛା ଓ ଦେବନିମିତ୍ତକ ଆରଣ୍ୟ ଓ ନିରୂପ୍ତି ସାକ୍ଷରେ ଅର୍ଥାଂ ଶରୀରାଦିତେ ଥାକେ, ତାହାର
ମତେ ନିଯମ ହିୟକ । (ବିଶାର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ) ସେମନ ଭୂତମୁହେର (ପୃଥିବ୍ୟାଦିର) ଶୁଣାନ୍ତର-
ନିମିତ୍ତକ (ଶୁଣବାଦିଜୟ) ପ୍ରବୃତ୍ତି (ପତନାଦି କ୍ରିୟା) ଏବଂ ଶୁଣପ୍ରତିବକ୍ଷବଶତଃ
ଅର୍ଥାଂ ପୂର୍ବେକୁ ଶୁଣାନ୍ତର ଶୁଣବାଦିର ପ୍ରତିବକ୍ଷବଶତଃ ନିରୂପ୍ତି (ପତନାଦି କ୍ରିୟାର

অভাব) নিয়মতঃ ভূতমাত্রে অর্থাৎ প্রাণীয় সমষ্টি ভূতেই হয়,—এইক্রমে, জ্ঞান, ইচ্ছা ও বেবনিমিত্তক প্রবৃত্তি ও নিয়ন্ত্রিত প্রাণীয় ভূতমাত্রে অর্থাৎ এই জ্ঞানাদির আশ্চর্য সর্বভূতে হটক ? কিন্তু হয় না, অতএব জ্ঞান, ইচ্ছা, বেব ও প্রবৃত্তি প্রবোজকাণ্ডিত, কিন্তু প্রবৃত্তি ও নিয়ন্ত্রিত প্রযোজ্যাণ্ডিত, ইহাই সিদ্ধ হয়।

পরম্পর একশরীরে জ্ঞাতার বহুব নিরন্মান অর্থাৎ নিষ্প্রমাণ। বিশদার্থ এই যে, ভূতচৈতন্যবাদীর (মতে) একশরীরে বহু ভূত (বহু পরমাণু) জ্ঞান, ইচ্ছা, বেব ও প্রয়ত্নক্রম গুণবিশিষ্ট, এ জন্য জ্ঞাতার বহুব প্রাপ্ত হয়। “ওম” এই শব্দবাদীর প্রমাণ নাই অর্থাৎ “ওম”: এই শব্দ বলিয়া জ্ঞাতার বহুব স্বীকার করিলে তথিয়ের প্রমাণ নাই। (কারণ) বেবন বৃক্ষাদিগুণের ব্যবস্থাবশতঃ নানা শরীরে নানা জ্ঞাতা অর্থাৎ প্রতিশরীরে ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞাতা সিদ্ধ হয়, এইক্রমে একশরীরেও বৃক্ষাদিগুণের ব্যবস্থা, জ্ঞাতার বহুবের অনুমান (সাধক) হইবে, অর্থাৎ বৃক্ষাদিগুণের ব্যবস্থাই জ্ঞাতার বহুবের সাধক, কিন্তু এক শরীরে উহা সম্ভব না হওয়ায় একশরীরে জ্ঞাতার বহুবে প্রমাণ নাই।

তিখনী । মহি ভূতচৈতন্যবাদীর সাধন ধণ্ডন করিয়া, এখন এই স্তুতিকার্য পূর্বোক্ত মুক্তির সমর্থন করিয়াছেন। মহির কথা এই যে, পূর্বোক্ত ৩৪শ স্তুতে ক্রিয়াবিশেষক্রম প্রবৃত্তিকেই “আরম্ভ” বলা হইয়াছে। এবং এই ক্রিয়াবিশেষের অভাবকেই “নিয়ন্ত্রিত” বলা হইয়াছে। অব্যক্তক্রম প্রবৃত্তি ও নিয়ন্ত্রিত ইচ্ছা ও বেবের আধাৰ আঞ্চলিক জন্মিলেও পূর্বোক্তক্রম প্রবৃত্তি ও নিয়ন্ত্রিত ইচ্ছা ও বেবের অনাধাৰ স্বৰূপেই জন্মে। অর্থাৎ জ্ঞাতার ইচ্ছা ও বেববশতঃ অচেতন শরীর ও কৃষ্ণাদি জ্ঞানেই এই প্রবৃত্তি ও নিয়ন্ত্রিত জন্মে। জ্ঞাতা প্রবোজক, শরীর ও কৃষ্ণাদি তাহার প্রযোজ্য। ইচ্ছা ও বেব জ্ঞাতার ধৰ্ম, পূর্বোক্ত প্রবৃত্তি ও নিয়ন্ত্রিত এই জ্ঞাতার প্রযোজ্য শরীরাদির ধৰ্ম। পূর্বোক্ত প্রবৃত্তি ও নিয়ন্ত্রিত স্থলে তাহার কারণ ইচ্ছা ও বেবের এই যে ক্রিয়াশূন্যত্বক্রম বিশেষ, তাহার বোধক “নিয়ম” ও “অনিয়ম”。 তাই মহির নিয়ম ও অনিয়মকে এই স্থলে ইচ্ছা ও বেবের বিশেষক বলিয়াছেন। “নিয়ম” বলিতে এখানে সার্কুলেটিকতা, এবং “অনিয়ম” বলিতে অসার্কুলেটিকতাই তাহাকারের মতে এখানে মহির বিবরিত। তাহাকার প্রথমে এই অনিয়মের ব্যাখ্যা করিতে বলিয়াছেন যে, জ্ঞাতার ইচ্ছা ও বেবজন্ম যে প্রবৃত্তি ও নিয়ন্ত্রিত, তাহা এই জ্ঞাতার প্রযোজ্য কৃষ্ণাদি জ্ঞানেই দেখা যায়, সর্বত্র দেখা যাব না। স্বতরাং উহা সার্কুলেটিক নহে, এ জন্য এই প্রবৃত্তি ও নিয়ন্ত্রিত অসার্কুলেটিকস্থক্রম অনিয়ম উপলব্ধ হব। যে স্বত্য ইচ্ছাদিজন্মিত ক্রিয়ার আধাৰ, তাহা ইচ্ছাদির আধাৰ নহে, কৃষ্ণাদি জ্ঞান ইহাৰ দৃষ্টান্ত। এই দৃষ্টান্তে শরীরও ইচ্ছাদির আধাৰ নহে, ইহা সিদ্ধ হব। স্বত্রোক্ত নিয়মের ব্যাখ্যা করিতে

১। “ওম” শব্দ শীকারবোধক অধ্যায়। উদ্বেগ পরম্পর মতে। অমরকোষ, অব্যাপ্তি বর্ণ, ৩০ শোক।

ଭାଷାକାର ସିଲିଆଛେନ ଯେ, ଭୃତ୍ୟୈତ୍ୟବାଦୀର ମତେ ଭୃତ୍ୟମୁହେର ନିଜେରେ ଜାନବଳ ବା ଚିତ୍ତସ୍ଥ-
ଏହୁତ ଇଚ୍ଛା ଓ ବେସଭଳ ଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥାତ୍ ଏ ଇଚ୍ଛା ଓ ବେସର ଆଧାର ଶରୀରାଲିଭେଇ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଓ ନିଯୁତ୍ତି
ଅମ୍ବେ । ମୁତ୍ତରାଙ୍ଗ ତାହାର ମତେ ଏ ଜାନ ଓ ଇଚ୍ଛାଦି ସର୍ବଭୂତେଇ ଜନିବେ, ଇଚ୍ଛା ଓ ବେସଭଳ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଓ
ନିଯୁତ୍ତି ଓ ସର୍ବଭୂତେ ଜନିବେ ଉହାର ସାର୍ଵତ୍ରିକବ୍ରକ୍ଷପ ନିଯମେର ଆପଣି ହିବେ । ଭାଷାକାର ଇହା
ମୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ବନ୍ଧନ କରିବେ ସିଲିଆଛେନ ଯେ, ସେମନ ଶୁକ୍ରଭାଦ୍ରି ଶୁଣ୍ଟରଭଳ ପତନାଦି କ୍ରିୟାକପ
ପ୍ରସ୍ତର ଏବଂ କୋନ କାରେଣେ ଏ ଶୁଣ୍ଟରଭଳର ପ୍ରତିବଳ ହିଲେ ଏ କ୍ରିୟାର ଆଭାବକପ ନିଯୁତ୍ତି, ନିଯମତ:
ଏ ଶୁକ୍ରଭାଦ୍ରି ଶୁଣ୍ଟରଭଳର ଆଶ୍ରମ ସର୍ବଭୂତେଇ ଜନେ, ତନ୍ମ ଜାନ, ଇଚ୍ଛା ଓ ବେସଭଳ ଯେ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଓ
ନିଯୁତ୍ତି, ତାହା ଏ ଜାନାଦିର ଆଶ୍ରମ ସର୍ବଭୂତେଇ ଉୟପନ ହିତ ? କିନ୍ତୁ ଭୃତ୍ୟୈତ୍ୟବାଦୀର ମତେ ଓ
ସର୍ବଭୂତେ ଏ ଜାନାଦି ଜନେ ନା, ମୁତ୍ତରାଙ୍ଗ ଜାନାଦି, ପ୍ରୟୋଜକ ଜାତାର ହର୍ଷ, ପୁରୋତ୍ତ ପ୍ରସ୍ତର ଓ ନିଯୁତ୍ତି
ପ୍ରୟୋଜଯ କୁଠାରାଦିରିହ ଧର୍ମ, ଇହାଇ ନିକ୍ଷି ହୁଏ । ଭାଷାକାରେ ଗୃହ ତାତ୍ପର୍ୟ ଏହି ଯେ,
ପୃଥିବୀଦି ଭୂତେର ଯେ ସମସ୍ତ ଧର୍ମ, ତାହା ସମସ୍ତ ପୃଥିବୀଦି ଭୂତେଇ ଥାକେ, ସେମନ ଶୁକ୍ରଭାଦ୍ରି ।
ପୃଥିବୀ ଓ ଜଳେ ଯେ ଶୁକ୍ରର ଆଜେ, ତାହା ସମସ୍ତ ପୃଥିବୀ ଓ ସମସ୍ତ ଜଳେଇ ଆହେ । ଜାନ ଓ
ଇଚ୍ଛାଦି ସଦି ପୃଥିବୀଦି ଭୂତେଇ ଧର୍ମ ହୁଏ, ତାହା ହିଲେ ସର୍ବଭୂତେଇ ଧର୍ମ ହିବେ,
ଉହାଦିଗେର ସାର୍ଵତ୍ରିକବ୍ରକ୍ଷପ ନିଯମହ ହିବେ । କିନ୍ତୁ ଘଟାଦି ଜ୍ଞାନେ ଜାନାଦି ନାହିଁ, ଭୃତ୍ୟୈତ୍ୟ-
ବାଦୀଓ ଘଟାଦି ଜ୍ଞାନେ ଜାନାଦି ସୌକାର କରେନ ନାହିଁ । ମୁତ୍ତରାଙ୍ଗ ଜାନାଦି, ଭୃତ୍ୟମର୍ମ ହିତେ ପାରେ
ନା । ଜାନାଦି ଭୃତ୍ୟମର୍ମ ହିଲେ ଶୁକ୍ରଭାଦ୍ରିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ରର ଜାର ଏ ଜାନାଦିରେ ସାର୍ଵତ୍ରିକବ୍ରକ୍ଷପ ନିଯମେର
ଆପଣି ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଅପ୍ରାମାଣିକ ଏ ନିଯମ ଭୃତ୍ୟୈତ୍ୟବାଦୀର ସୌକାର କରେନ ନା । ମୁତ୍ତରାଙ୍ଗ
ଜାତାର ଜାନଜଳ ଇଚ୍ଛା ବା ଦେବ ଉୟପନ ହିଲେ ତଥନ ଏ ଜାତାର ପ୍ରୟୋଜଯ ଭୃତ୍ୟବିଶେଷେଇ ତଜ୍ଜଳ
ପୁରୋତ୍ତକପ ପ୍ରସ୍ତର ବା ନିଯୁତ୍ତି ଜନେ, ଏ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଓ ନିଯୁତ୍ତି ଜାତା ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରୟୋଜକ ଆସ୍ତାନ୍ତ
ଜନେ ନା, ସର୍ବଭୂତେ ଜନେ ନା, ଏ ଜଞ୍ଚ ଉତ୍ସର୍ଗ ଅସାର୍ଵତ୍ରିକବ୍ରକ୍ଷପ ଅନିଯମହ ପ୍ରମାଣିକ ହୁଏ ।
ଭୃତ୍ୟୈତ୍ୟବାଦୀ ସିଲିଆଛେନ ଯେ, ଜାନାଦି ଭୃତ୍ୟମର୍ମ ହିଲେ ତାହା ସର୍ବଭୂତେଇ ଧର୍ମ ହିବେ,
ଇହାର କୋନ ଅମାଲ ନାହିଁ । ସେମନ ଶୁଦ୍ଧ ତତ୍ତ୍ଵାଦି ଦ୍ୱାରାବିଶେଷ ବିଳକ୍ଷଣ ସଂଖୋଗବଶତଃ
ଦ୍ୱାରାବଶତରେ ପରିଣତ ହିଲେ ତାହାତେଇ ମଦଶକ୍ତି ବା ମାଦକତା ଜନେ, ତନ୍ମ ପାର୍ଶ୍ଵାଦି ପରମାଗ୍ନୁବିଶେଷ
ବିଳକ୍ଷଣ ସଂଖୋଗବଶତଃ ଶରୀରାକାରେ ପରିଣତ ହିଲେ ତାହାତେଇ ଜାନାଦି ଜନେ । ଶରୀରାଗନ୍ଧକ
ପରମାଗ୍ନୁବିଶେଷର ବିଳକ୍ଷଣ ସଂଖୋଗବଶତଃ ଜାନାଦିର ଉୟପନ । ମୁତ୍ତରାଙ୍ଗ ଘଟାଦି ଜ୍ଞାନେ ଜାନାଦିର
ଉୟପନ ହିତେ ପାରେ ନା । ଶରୀରାକାରେ ପରିଣତ ଭୃତ୍ୟବିଶେଷେଇ ଜାନାଦି ତାତ୍ପର୍ୟ ହୁଏଇବା
ଜାନାଦି ଏ ଭୃତ୍ୟବିଶେଷେଇ ଧର୍ମ, ଭୃତ୍ୟମର୍ମର ଧର୍ମ ନହେ । ଭାଷାକାର ଭୃତ୍ୟୈତ୍ୟବାଦୀର ଏହି ସମ୍ବା-
ଧନେର ଚିନ୍ତା କରିଯା ଏ ମତେ ଦୋଷାତ୍ମର ସିଲିଆଛେନ ଯେ, ଏକ ଶରୀରେ ଜାତାର ବହର ନିଷ୍ପାଦନ ।

ଭୃତ୍ୟୈତ୍ୟବାଦୀ ସିଲିଆଛେନ ଯେ, ଜାନାଦି ଭୃତ୍ୟମର୍ମ ହିଲେ ତାହା ସର୍ବଭୂତେଇ ଧର୍ମ ହିବେ,
ଇହାର କୋନ ଅମାଲ ନାହିଁ । ସେମନ ଶୁଦ୍ଧ ତତ୍ତ୍ଵାଦି ଦ୍ୱାରାବିଶେଷ ବିଳକ୍ଷଣ ସଂଖୋଗବଶତଃ
ଦ୍ୱାରାବଶତରେ ପରିଣତ ହିଲେ ତାହାତେଇ ମଦଶକ୍ତି ବା ମାଦକତା ଜନେ, ତନ୍ମ ପାର୍ଶ୍ଵାଦି ପରମାଗ୍ନୁବିଶେଷ
ବିଳକ୍ଷଣ ସଂଖୋଗବଶତଃ ଶରୀରାକାରେ ପରିଣତ ହିଲେ ତାହାତେଇ ଜାନାଦି ଜନେ । ଶରୀରାଗନ୍ଧକ
ପରମାଗ୍ନୁବିଶେଷର ବିଳକ୍ଷଣ ସଂଖୋଗବଶତଃ ଜାନାଦିର ଉୟପନ । ମୁତ୍ତରାଙ୍ଗ ଘଟାଦି ଜ୍ଞାନେ ଜାନାଦିର
ଉୟପନ ହିତେ ପାରେ ନା । ଶରୀରାକାରେ ପରିଣତ ଭୃତ୍ୟବିଶେଷେଇ ଜାନାଦି ତାତ୍ପର୍ୟ ହୁଏଇବା
ଜାନାଦି ଏ ଭୃତ୍ୟବିଶେଷେଇ ଧର୍ମ, ଭୃତ୍ୟମର୍ମର ଧର୍ମ ନହେ । ଭାଷାକାର ଭୃତ୍ୟୈତ୍ୟବାଦୀର ଏହି ସମ୍ବା-
ଧନେର ଚିନ୍ତା କରିଯା ଏ ମତେ ଦୋଷାତ୍ମର ସିଲିଆଛେନ ଯେ, ଏକ ଶରୀରେ ଜାତାର ବହର ନିଷ୍ପାଦନ ।

ভাষ্যকারের তাৎপর্য এই যে, শ্রীরামের পরিণত ভূতবিশেষে চৈতন্ত স্বীকার করিলে ঐ ভূতবিশেষের অর্থাৎ শ্রীরের আরম্ভক হস্তাদি অবয়ব অথবা সমস্ত পরমাণুতেই চৈতন্ত স্বীকার করিতে হইবে। কারণ, শ্রীরের মূল কারণে চৈতন্ত না থাকিলে শ্রীরেও চৈতন্ত জন্মিতে পারে না। গুড় তগুলারি যে সকল স্বরের ধারা মধ্য জন্মে, তাহার প্রত্যেক জন্মেই মৃদশক্তি বা মাদকতা আছে, ইহা স্বীকার্য। শ্রীরের আরম্ভক প্রত্যেক অবয়ব বা প্রত্যেক পরমাণুতেই চৈতন্ত স্বীকার করিতে হইলে প্রতি শ্রীরে বহু অবয়ব বা অসংখ্য পরমাণুকেই জাতা বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। সুতরাং এক শ্রীরেও জাতার বহুত্বের আপত্তি অনিবার্য। এক শ্রীরে জাতার বহুত্ব বিষয়ে প্রমাণ না থাকার ভূতচৈতন্তবাদী তাহা স্বীকারণ করিতে পারেন না। এক শ্রীরে জাতার বহুত্ব বিষয়ে প্রমাণ নাই, ইহা সমর্থন করিতে ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে,—বৃক্ষাদিশশের ব্যবহারি জাতার বহুত্বের সাধক। এক জাতার বৃক্ষ বা সুখ হঃখাদি গুণ জন্মিলে সমস্ত শ্রীরে সমস্ত জাতার ঐ বৃক্ষাদি গুণ জন্মে না। যে জাতার বৃক্ষাদি গুণ জন্মে, ঐ বৃক্ষাদি গুণ ঐ জাতারই ধর্ম, অন্ত জাতার ধর্ম নহে, ইহাই বৃক্ষাদিশশের ব্যবহারি। বৃক্ষাদিশশের এই ব্যবহারি বা পূর্ণোভূক্তপ নিয়মবশতঃ নানা শ্রীরে নানা জাতা অর্থাৎ প্রতি শ্রীরে ভিন্ন ভিন্ন জাতা সিদ্ধ হয়। এইক্কপ এক শ্রীরে নানা জাতা বা জাতার বহুত্ব সিদ্ধ করিতে হইলে পূর্ণোভূক্তপ বৃক্ষাদিশগ্রন্থব্যবহারি তাহাতে অসুমান বা সাধক হইবে, উহা ব্যাপ্তিত জাতার বহুত্বের আর কোন সাধক নাই। কিন্তু এক শ্রীরে একই জাতা স্বীকার করিলে তাহাতে পূর্ণোভূক্তবৃক্ষাদিশগ্রন্থ-ব্যবহার কোন অসুপত্তি নাই। সুতরাং ঐ বৃক্ষাদিশগ্রন্থ-ব্যবহারি এক শ্রীরে জাতার বহুত্বের সাধক হইতে পারে না। এক শ্রীরেও জাতার বহুত্ব বিষয়ে বৃক্ষাদিশগ্রন্থ-ব্যবহারি সাধক হইবে, এই কথা বলিয়া ভাষ্যকার জাতার বহুত্ব বিষয়ে আর কোন সাধক নাই, জাতার বহুত্বের ধারা সাধক, সেই বৃক্ষাদিশশের ব্যবহারি এক শ্রীরে জাতার বহুত্বের সাধক হয় না, সুতরাং উহা নিষ্পমাণ, এই তাৎপর্যাই ব্যক্ত করিয়াছেন, বুঝ যাব। নতুনে ভাষ্যকারের ঐ কথার ধারা তাহার পূর্বকথিত প্রমাণাভাব সমর্পিত হব না। ভাষ্যকার এখানে এক শ্রীরে জাতার বহুত্ব বিষয়ে প্রমাণাভাব মাত্রই বলিয়াছেন। কিন্তু এক শ্রীরে জাতার বহুত্বের ব্যাখ্যও আছে। তাৎপর্যটীকাকার তাহা বলিয়াছেন যে, এক শ্রীরে বহু জাতা থাকিলে সমস্ত জাতাই বিরুদ্ধ অভিপ্রায়বিশিষ্ট হওয়ায় সকলেই জ্ঞাতস্ত্রবশতঃ কোন কার্যাই জন্মিতে পারে না। কর্তা বহু হইলেও কার্য্যকালে তাহাদিশের সকলের একক্ষণ অভিপ্রায়ই হইবে, কোন মতভেদ হইবে না, এইক্ষণ নিয়ম দেখা যাব না। কাকতালীয় জ্ঞানে কর্মাচিৎ ঐকমতা হইলেও সর্বস্ব সর্ব কার্য্য সমস্ত জাতারই ঐকমতা হইবে, এইক্ষণ নিয়ম নাই। সুতরাং এক শ্রীরে বহু জাতা স্বীকার করা যাব না।

পূর্ণোভূক্ত ভূতচৈতন্তবাদ খণ্ডন করিতে উদয়নাচার্য বলিয়াছেন যে, শ্রীরই চেতন হইলে পূর্ণোভূক্ত বন্ধুর কালান্তরে অবগত হইতে পারে না। বাল্যকালে দৃষ্ট বন্ধুর বৃক্ষকালেও প্রয়ো

হইয়া থাকে। কিন্তু বাল্যকালের সেই শরীর বৃক্ষকাণে না থাকায় এবং সেই শরীরস্থ সংস্কারও বিনষ্ট হওয়ায় তখন কোনোক্ষেই সেই বাল্যকালে মৃষ্টি বস্তুর প্রয়োগ হইতে পারে না। কারণ, একের মৃষ্টি বস্তু অঙ্গ কেবল প্রয়োগ করিতে পারে না। অর্থাৎ শরীরের হাস ও বৃক্ষিবশতঃ পূর্ব-শরীরের বিনাশ ও শরীরাঞ্চরের উৎপত্তি অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। স্বতরাং বালক শরীর হইতে যুবক শরীরের এবং যুবক শরীর হইতে বৃক্ষ শরীরের ভেদ অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। শরীরের পরিমাণের ভেদ হওয়ায় সেই সমস্ত শরীরকেই এক শরীর বলা যাইবে না। কারণ, পরিমাণের ভেদে জ্বরের ভেদ অবশ্য স্বীকার্য। পরন্তু প্রতিদিনই শরীরের হাস বা বৃক্ষিবশতঃ শরীরের ভেদ সিক হইলে পূর্বদিনে অমুছৃত বস্তুর পরাদিনেও প্রয়োগ হইতে পারে না। শরীরের প্রত্যেক অবস্থারে তৈরুত স্বীকার করিলেও হস্তানি কোন অবস্থারের বিনাশ হইলে সেই হস্তানি অবস্থারের অমুছৃত বস্তুর প্রয়োগ হইতে পারে না। অমুভবিতার বিনাশ হইলে তদ্গত সংস্কারেরও বিনাশ হওয়ায় সেই সংস্কারজন্ত প্রয়োগ অসম্ভব। ঐ সংস্কারের বিনাশ হব না, কিন্তু পরজাত অঙ্গ শরীরে উদ্বার সংক্রম হওয়ায় তদ্বারা সেই পরজাত অঙ্গ শরীরও পূর্বশরীরের অমুছৃত বস্তুর প্রয়োগ করিতে পারে, ইহাও বলা যায় না। কারণ, সংস্কারের ঐক্যপ সংক্রম হইতেই পারে না। সংস্কারের ঐক্যপ সংক্রম হইতে পারিলে মাতার সংস্কারও গর্ভস্থ সন্তানে সংক্রান্ত হইতে পারে। তাহা হইলে মাতার অমুছৃত বিষয়ও গর্ভস্থ সন্তান প্রয়োগ করিতে পারে। উপাদান কারণহ সংস্কারই তাহার কার্য্যে সংক্রান্ত হয়, মাতা সন্তানের উপাদান কারণ না হওয়ায় তাহার সংস্কার সন্তানে সংক্রান্ত হইতে পারে না, ইহা বলিলেও পূর্ণোক্ত প্রয়োগের উপগতি হয় না। কারণ, শরীরের কোন অবস্থারে ধৰ্মস হইলে অবশ্যই অবস্থাগুলির স্বারা সেখানে শরীরাঞ্চরের উৎপত্তি স্বীকার করিতে হইবে। কিন্তু বে অবস্থ বিনষ্ট হইয়াছে, তাহা ঐ শরীরাঞ্চরের উপাদান কারণ হইতে পারে না, ইহা স্বীকার করিতে হইবে। তাহা হইলে সেই বিনষ্ট অবস্থ পূর্বে বে বস্তুর অমুভব করিয়াছিল, তখন ঐ হস্তেই সেই অমুভবজন্ত সংস্কার জন্মিয়াছিল। ঐ হস্ত বিনষ্ট হইলেও তাহার পূর্বামুছৃত সেই বস্তুর প্রয়োগ হয়, ইহা তৃতীয়চৈতন্যস্বাদীরও স্বীকার্য। কিন্তু তাহার মতে তখন ঐ পূর্বামুছৃতবের কর্তা সেই হস্ত ও তদ্গত সংস্কার না থাকায় তজ্জ্ঞ সেই পূর্বামুছৃত বস্তুর প্রয়োগ কোনোক্ষেই সন্ভব নহে। শরীরের আবস্থক পরমাণুগতই তৈরুন্য স্বীকার করিব, পরমাণুর প্রিয়বশতঃ তদ্গত সংস্কারও চিরস্থায়ী হওয়ায় পূর্ণোক্ত প্রয়োগের অনুপগতি নাই— তৃতীয়চৈতন্যস্বাদীর এই সমাধানের উভয়ে “প্রকাশ” টাকাকার বর্কমান উপাধ্যায় বলিয়াছেন বে, পরমাণুর মহৱ না থাকায় উহা অতীজ্ঞের পদার্থ। এই অস্তিত্ব পরমাণুগত জ্ঞানের অত্যাক্ত হয় না। ঐ পরমাণুগতই জ্ঞানাদি স্বীকার করিলে ঐ জ্ঞানাদির মানস অত্যাক্ত হইতে পারে না। অর্থাৎ “আমি জানিতেছি,” “আমি জুবী,” “আমি ছঁথী” ইত্যাদি অকারে জ্ঞানাদির মানস প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। কিন্তু ঐ জ্ঞানাদি শব্দ পরমাণুবশতি হইলে পরমাণুর মহৱ না থাকার

ঐ জ্ঞানাদির প্রত্যক্ষ হওয়া অসম্ভব। সুতরাং জ্ঞানাদির প্রত্যক্ষের অহংপতিবিশ্বতঃও উভারা পরমাণুভূতি নহে, ইহা স্বীকার্য। টৌকাকার হরিদাস তর্কাচার্য থেবে এই পক্ষে চৰম দোষ বলিয়া হেল বে, পরমাণুকে চেতন বলিলেও পূর্ণোভ স্বরথের উপপত্তি হয় না। কারণ, বে পরমাণু পূর্ণে অমৃতব করিয়াছিল, তাহা বিশিষ্ট হইলে তর্গত সংস্কারও আৱ সেই ব্যাঙ্গির পক্ষে কোন কাৰ্যাবাহী হয় না। সুতরাং সেই স্থানে তখন পূর্ণাণুভূতি সেই বস্তুর স্বৰূপ হওয়া অসম্ভব। হত্তাৰছক কোন পরমাণুবিশেব বে বস্তুর অভূতব করিয়াছিল, ঐ পরমাণুটি বিশিষ্ট ইহো অস্তি গেলে আৱ তাৰার অমৃতভূত বস্তুৰ স্বৰূপ কিৱাপে হইবে ? (ন্যায়কুস্থমাঞ্জলি, ১ম স্তৰক, ১৫শ কাৰিকা প্রষ্ঠাৰ্ব্ব) ।

শ্বৰীৱারস্তক সমষ্টি অবস্থাৰ অথবা পরমাণুমূহে চৈতন্য স্বীকাৰ কৰিলে এক শ্বৰীৱেও আতা বা আচ্ছাৰ বহুবেৰ আপত্তি হয়। অৰ্থাৎ সেই এক শ্বৰীৱেৰ আৱস্তক হস্ত পদাদি সমষ্টি অবস্থাৰ অথবা পরমাণুমূহকেই সেই শ্বৰীৱে আতা বা আচ্ছাৰ বলিয়া স্বীকাৰ কৰিতে হয়। কিন্তু তদ্বিষয়েৰ কোন প্ৰমাণ না আৰু তাৰা স্বীকাৰ কৰা বাব না। তাৰ্যাকাৰ ভূতচৈতন্যবাদীৰ মতে এই দোষ বলিতে প্ৰতি শ্বৰীৱে ভিন্ন ভিন্ন আতা এবং তাৰাৰ সাধকেৰ উলোখ কৱাৰ প্ৰতি শ্বৰীৱে ভিন্ন ভিন্ন আচ্ছাৰ বা জীৱাচ্ছাৰ নামাঙ্কিত বে তাৰাৰ সত্ত্ব এবং তাৰদৰ্শনেৰও উভাই সিদ্ধান্ত, ইহা স্পষ্ট দুৰ্বাৰ বাব। জীৱাচ্ছাৰ নামা হইলে তাৰাৰ সহিত এক ব্ৰহ্মেৰ অভেদ অভেদ না হওয়াৰ জীৱ ও ব্ৰহ্মেৰ অভেদ-বাদও বে তাৰাৰ সম্ভত নহে, ইহাও নিঃসংশেষে দুৰ্বাৰ বাব। সুতৰাং অবৈতনিকে দৃঢ়নিষ্ঠাবিশ্বতঃ এখন কেহ তাৰ্যাকাৰ বাদজ্ঞানকেও বে অবৈতনিকী বলিতে আকাঙ্ক্ষা কৰেন, তাৰদৰ্শনেৰ ঐ আকাঙ্ক্ষা সকল হউবাৰ সম্ভাবনা নাই।

ভাষ্য। **দৃষ্টশ্চান্যগুণনিমিত্তঃ প্ৰবৃত্তিবিশেষো ভূতানাং সোহন্তুমানমন্ত্যত্রাপি।** দৃষ্টঃ কৰণলক্ষণেৰ ভূতেবু পরমাণুদিমু উপাদান-লক্ষণেৰু চ মৎপ্ৰত্যুত্তিস্বন্যগুণনিমিত্তঃ প্ৰবৃত্তিবিশেষঃ, সোহন্তুমানমন্ত্যত্রাপি ত্ৰিস্ত্রাবৰশৰীৱেৰু। তদবয়ববৃহলিঙ্গঃ প্ৰবৃত্তিবিশেষো ভূতানামন্ত্যগুণ-নিমিত্ত ইতি। স চ গুণঃ প্ৰযত্নসমানাঞ্চয়ঃ সংস্কাৱো ধৰ্মাধৰ্মসমাখ্যাতঃ সৰ্বার্থঃ পুৰুষার্থাৱাদনায় প্ৰৱোজকো ভূতানাঃ প্ৰযত্নবদ্ধিতি।

আত্মান্তিক্ষেত্ৰে ভূতিভূতান্তিক্ষেত্ৰে ভূতিভূত ভূতচৈতন্যপ্ৰতিবেধঃ কৃতো বেদিতব্যঃ। “নেন্দ্ৰিয়াৰ্থঘোষ্টদ্বিনাশেহিপি জ্ঞানাৰস্থানা” দিতি চ সমানঃ প্ৰতিবেধ ইতি। ক্ৰিয়ামাত্ৰং ক্ৰিয়োপৰমমাত্ৰকারস্তনিবৃত্তি, ইত্যভি-প্ৰেতোজঃ “তলিঙ্গস্থানিচ্ছাব্ৰেষ্মঘোঃ পাৰ্থিবাদ্যেৰপ্ৰতিবেধ” ইতি। অন্যথা দ্বিষে আৱস্তনিবৃত্তি আৰ্থ্যাতে, নচ তথাৰিধে পৃথিব্যাদিমু দৃশ্যেতে, তন্মাদবৃক্ষং “তলিঙ্গস্থানিচ্ছাব্ৰেষ্মঘোঃ পাৰ্থিবাদ্যেৰপ্ৰতিবেধ” ইতি।

ଅନୁବାଦ । ଭୃତସମୁହେର ଅନ୍ୟଗଣିମିଳକ ପ୍ରବୃତ୍ତିବିଶେଷ ଦୃଢ଼ତ ହୟ, ଦେଇ ପ୍ରବୃତ୍ତିବିଶେଷ ଅନ୍ୟତତ୍ତ୍ଵ ଅନୁମାନ (ସାଧକ) ହୟ । ବିଶ୍ଵାର୍ଥ ଏହି ଯେ, କରଣକୁଳ କୁଠାରାଦି ଭୃତସମୁହେ ଏବଂ ଉପାଦାନକୁଳ ମୃତ୍ତିକାଦି ଭୃତସମୁହେ ଅନ୍ୟେର ଶୁଣଜଣ୍ଟ ପ୍ରବୃତ୍ତିବିଶେଷ ଦୃଢ଼ତ ହୟ, — ଦେଇ ପ୍ରବୃତ୍ତିବିଶେଷ ଅନ୍ୟତତ୍ତ୍ଵ (ଅର୍ଥାଏ) ଜଞ୍ଜମ ଓ ଶାବର ଶରୀରମମୁହେ ଅନୁମାନ (ସାଧକ) ହୟ । (ଏବଂ) ଦେଇ ଶରୀରମମୁହେର ଅବସରେ ବ୍ୟାହ ସାହାର ଲିଙ୍ଗ (ଅନୁମାପକ) ଅର୍ଥାଏ ଏହି ଅବସରବ୍ୟାହେର ଦାରୀ ଅନୁମେଯ ଭୃତସମୁହେର ପ୍ରବୃତ୍ତିବିଶେଷତ ଅନ୍ୟେର ଶୁଣଜଣ୍ଟ । ଦେଇ ଶୁଣ କିନ୍ତୁ ପ୍ରସତ୍ତର ସମାନାଶ୍ରାଵ, ସର୍ବବାର୍ଥ ଅର୍ଥାଏ ସର୍ବପ୍ରୋଜନମଞ୍ଚପାଦକ, ପୁରୁଷାର୍ଥ ସଞ୍ଚାରନେର ଜଣ୍ଟ ପ୍ରସତ୍ତର ଶାୟ ଭୃତସମୁହେର ପ୍ରବୋଜକ ଧର୍ମ ଓ ଅଧର୍ମ ନାମକ ସଂକାର ।

ଆଜ୍ଞାର ଅନ୍ତିମେର ହେତୁମମୁହେର ଦାରୀ ଏବଂ ଆଜ୍ଞାର ନିତ୍ୟମେର ହେତୁମମୁହେର ଦାରୀ ଭୃତ୍ୟତ୍ତମେର ପ୍ରତିଷେଧ କରା ହିଁଯାଛେ ଜାନିବେ । (ଜାନ) “ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ଅର୍ଦ୍ଦେର (ଶୁଣ) ନହେ; କାରଣ, ଦେଇ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ଅର୍ଦ୍ଦେର ବିନାଶ ହିଁଲେ ଓ ଜାନେର (ସ୍ମରଣେର) ଉତ୍ସପନ୍ତି ହୟ” ଏହି ଶୂନ୍ୟବାରୀଓ ତୁଳ୍ୟ ପ୍ରତିଷେଧ କରା ହିଁଯାଛେ, ଜାନିବେ । କ୍ରିୟାମାତ୍ର ଏବଂ କ୍ରିୟାର ଅଭାବମାତ୍ର (ସଥାଜମେ) “ଆରଣ୍ୟ ଓ ନିର୍ବୃତ୍ତି” ଇହା ଅଭିପ୍ରାୟ କରିଯା ଅର୍ଥାଏ ଇହା ବୁଝିଯାଇ (ଭୃତ୍ୟତ୍ତମାଦୀ) “ଇଚ୍ଛା ଓ ବୈଷେର ତମିନ୍ଦ୍ରବନ୍ଧତଃ ପାର୍ବିବାଦି ଶରୀରମମୁହେ ତୈତମେର ପ୍ରତିଷେଧ ନାହିଁ” ଇହା ବଲିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଆରଣ୍ୟ ଓ ନିର୍ବୃତ୍ତି ଅଣ୍ଟ ପ୍ରକାର କଥିତ ହିଁଯାଛେ, ଦେଇ ପ୍ରକାର ଆରଣ୍ୟ ଓ ନିର୍ବୃତ୍ତି କିନ୍ତୁ ପୃଥିବ୍ୟାଦିତେ ଅର୍ଥାଏ ସର୍ବଭୂତେଇ ଦୃଢ଼ତ ହୟ ନା, ଅତଏବ “ଇଚ୍ଛା ଓ ବୈଷେର ତମିନ୍ଦ୍ରବନ୍ଧତଃ ପାର୍ବିବାଦି ଶରୀରମମୁହେ (ତୈତମେର) ପ୍ରତିଷେଧ ନାହିଁ” ଇହା ଅର୍ଥାଏ ଭୃତ୍ୟତ୍ତମାଦୀର ଏହି ପୂର୍ବେକ୍ଷଣ କଥା ଅଯୁଜ୍ଞ ।

ଟିକିନୀ । ମହାଦି ଏହି (୩୧୯) ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ଯେ ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଛେ, ତତ୍ତ୍ଵରେ ଅନୁମାନ ହେତୁରାର ଅଣ୍ଟ ଭାବାକାର ଶେବେ ବଲିଯାଛେ ବେ, କୁଠାରାଦି ଏବଂ ମୃତ୍ତିକାଦି ଭୃତସମୁହେର ଯେ ପ୍ରବୃତ୍ତିବିଶେଷ, ତାହା ଅନ୍ୟେର ଶୁଣଜଣ୍ଟ, ଇହା ଦୃଢ଼ତ ହୟ । କାର୍ତ୍ତ-ଛେନାଦି କାର୍ଯୋର ଅଣ୍ଟ କୁଠାରାଦି କରଣେର ଯେ ପ୍ରବୃତ୍ତିବିଶେଷ ଅର୍ଥାଏ କ୍ରିୟାବିଶେଷ ଜଣ୍ୟ, ଏବଂ ବ୍ରାହ୍ମିକାଦି ଉପାଦାନ କାରଣେର ଯେ ପ୍ରବୃତ୍ତିବିଶେଷ ବା କ୍ରିୟାବିଶେଷ ଜଣ୍ୟ, ତାହା ଅଗର କାହାର ଓ ପ୍ରସତ୍ତର ଶୁଣଜଣ୍ଟ, କାହାର ଓ ଅବକ୍ଷରନ ପ୍ରବୃତ୍ତିକାଳିତ ପୂର୍ବୋକ୍ତକୁଳ ପ୍ରବୃତ୍ତିବିଶେଷ ଜଣ୍ୟ ନା, ଇହା ପରିବୃତ୍ତ ସତ୍ୟ । ଇତରାଏ ଏହି କୁଠାରାଦି ମୃତ୍ତିକାଳିତ ପୂର୍ବୋକ୍ତକୁଳ ପ୍ରବୃତ୍ତିବିଶେଷ ଅନ୍ୟତତ୍ତ୍ଵ (ଶରୀରେତ) ଅନୁମାନ ଅର୍ଥାଏ ସାଧକ ହୟ । ଅର୍ଥାଏ ଜଞ୍ଜମ ଓ ଶାବର ସର୍ବବିଧ ଶରୀରେ ଯେ ପ୍ରବୃତ୍ତିବିଶେଷ ଜଣ୍ୟ, ତାହା ଓ ଅଗର କାହାର ଓ ଶୁଣଜଣ୍ଟ, ନିଜେର ଶୁଣଜଣ୍ଟ ନହେ, ଇହା ଏହି କୁଠାରାଦିଗତ ପ୍ରବୃତ୍ତିବିଶେଷର ଦୃଢ଼ତେ ଅନୁମାନଦାରୀ³ ବୁଝା ଦାର । ପରିକ୍ଷା କେବଳ ଶରୀରେର ଏ

୧ । ଦୋଷର, ପ୍ରୋଗ୍ରାମ, ଅନୁଷ୍ଠାନକଶୀରେସ୍ୟ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଆଶ୍ରମାତିରିଜ୍ଞାନଶାଖାନିମିତ୍ତ ପ୍ରବୃତ୍ତିବିଶେଷରୀଏ ପରମାଦିଗତ ପ୍ରବୃତ୍ତିବିଶେଷରେତିତି । ନ କେବଳ, ଶରୀରକୁ ପ୍ରବୃତ୍ତିବିଶେଷରେହିରୁକ୍ତମିନିମିତ୍ତ, ଭୃତାନାମାନି ଭାବରୀଭବକାରୀ, ପ୍ରବୃତ୍ତିବିଶେଷରୀଏ ମୁନିବକଳ ଏବେତୋହାଏ “ଭାବରୀଭବ ଇଲିଙ୍ଗ” ଇତି ।—ତାଣ୍ଗରୀଟିକ ।

প্রতিবিশেষই যে অঙ্গের শুণজন্ত, তাহা নহে। ঐ শ্রীরের আরম্ভক কৃতসমূহের অর্থাৎ হত্যাদি অবয়বের যে প্রতিবিশেষ, তাহাও অঙ্গের শুণজন্ত। শ্রীরের অবয়ববৃত্ত অর্থাৎ শ্রীরের অবয়বগুলির বিলক্ষণ সংযোগ দ্বারা ঐ অবয়বসমূহের ক্রিয়াবিশেষকল প্রতিবিশেষ অসুবিধি হয়। যে সমস্তে শ্রীরের উৎপত্তি হয়, তৎপূর্বে শ্রীরের অবয়বগুলির বিলক্ষণ সংযোগ-অনক উভাদিগের ক্রিয়াবিশেষ অস্ত্রে, এবং শ্রীর উৎপন্ন হইলে হিতপ্রাণি ও অচিত পরিহারের জন্য ঐ শ্রীরে এবং তাহার অবয়ব হত্যাদিতে যে ক্রিয়াবিশেষ অস্ত্রে, তাহাই এখানে প্রতিবিশেষ। পূর্বোক্ত কৃষ্টানাদিগত প্রতিবিশেষের দৃষ্টান্তে এই প্রতিবিশেষও অঙ্গের শুণজন্ত, ইহা সিদ্ধ হইলে ঐ শুণ কি, তাহা বলা আবশ্যক। তাই ভাষ্যকার শেবে ঐ প্রতিবিশেষের কারণকলে প্রয়োজন আবশ্যিক ও অধৰ্ম নাথক সংস্কার অর্থাৎ অনুষ্ঠৈর উল্লেখ করিয়াছেন। অর্থাৎ অবক্তু নাথক শুণের জ্ঞান ঐ প্রয়োজনে সহিত একাধারয় অনুষ্ঠৈও ঐ প্রতিবিশেষের কারণ। কারণ, প্রয়োজনের জ্ঞান ঐ অনুষ্ঠৈ সর্বোক্ত অর্থাৎ সর্বপ্রয়োজনসম্পাদক এবং পূর্ববার্তসম্পাদনের জন্য কৃতসমূহের প্রবর্তক। শ্রীরাদিয় পূর্বোক্তকল প্রতিবিশেষ অঙ্গের শুণজন্ত এবং সেই শুণ প্রয়োজন ও অনুষ্ঠৈ, ইহা সিদ্ধ হইলে ঐ প্রয়োজনে যে শ্রীর ও হত্যপদাদির শুণ নহে, ইহা সিদ্ধ হয়। কৃতসমূহ এবং প্রয়োজনের জ্ঞানজন্ত আনন্দিত কৃষ্টানাদিতে শ্রীরাদিতে পূর্বোক্তকল প্রতিবিশেষের জ্ঞানে, ইহাই স্বীকার্য। কারণ, কৃষ্টানাদি ও মৃত্যিকাদিতে প্রতিবিশেষে বধন অপরের শুণজন্ত দেখা যায়, তখন তদন্তান্তে শ্রীরাদিয় প্রতিবিশেষও তদন্তিন জাতা বা আন্তরাই শুণজন্ত, ইহা অনুমানসিদ্ধ।

ভাষ্যকার এখানে মহর্ষির স্মৃতিস্মারণে কৃতচৈতন্যবাদের নিরাম করিয়া উপসংহারে বলিয়াছেন যে, আশ্চর্য অতিক্রম ও নিত্যস্বাধক হেতুসমূহের দ্বারা অর্থাৎ এই কৃতৌর অধ্যাদের প্রথম আহিকে আশ্চর্য অতিক্রম ও নিত্যস্বাধের সাধক যে সকল হেতু বলা হইয়াছে, তদ্বারা কৃতচৈতন্যের খণ্ডন করা হইয়াছে জানিবে। এবং এই আহিকের “নেত্রিয়ার্থোঃ” ইত্যাদি (১৮শ) স্মৃতিবারাও কুল্যতাবে কৃতচৈতন্যের খণ্ডন করা হইয়াছে জানিবে। অর্থাৎ ইন্দ্রিয় ও অঙ্গ বিনষ্ট হইলেও স্মরণের উৎপত্তি হওয়ার জ্ঞান যেমন ইন্দ্রিয় ও অঙ্গের শুণ নহে, ইহা সিদ্ধ হইয়াছে, তজ্জপ ঐ যুক্তির দ্বারা জ্ঞান শ্রীরের শুণ নহে, ইহাও সিদ্ধ হইয়াছে। কারণ, বাজ্য যৌবনাদি অবস্থাভেদে পূর্বশ্রীরের অথবা ঐ শ্রীরের অবয়ববিশেষের বিনাশ হইলেও পূর্বানুভূত বিষয়ের স্মরণ হইয়া থাকে। কৃতসমূহ পূর্বোক্ত ঐ এক যুক্তির দ্বারাই জ্ঞান, শ্রীর বা শ্রীরের অবয়বের শুণ নহে, ইহা সিদ্ধ হয়। ভাষ্যকার “সমানঃ প্রতিবেদঃ” এই কথার দ্বারা পূর্বোক্তকল তাঁৎপর্যাই প্রকাশ করিয়াছেন। ভাষ্যকার সর্বশেষে কৃতচৈতন্যবাদীর পূর্বপক্ষের বৌঝ প্রকাশ করিয়া ঐ পূর্বপক্ষের নিরাম করিতে বলিয়াছেন যে, পূর্বোক্ত ০৪শ স্তোত্রে “আরস্ত” শব্দের দ্বারা ক্রিয়ামাত্র এবং “নিরুত্তি” শব্দের দ্বারা ক্রিয়ার অভাব মাত্র বুঝিয়াই কৃতচৈতন্যবাদী “তত্ত্বজ্ঞস্বাদ” ইত্যাদি ০৪শ স্তোত্রে পূর্বপক্ষ বলিয়াছেন। কিন্তু পূর্বোক্ত ০৪শ স্তোত্রে যে “আরস্ত” ও “নিরুত্তি” কথিত হইয়াছে, তাহা অস্ত

প্রাকার। পৃথিবী প্রভৃতি ভূতমাত্রেই উহা নাই,—হৃতরাং ভূতচেতনাবাদীর এই পূর্বপক্ষ অযুক্ত। উদ্দোতকরণ ও তাংপর্যটোকাকার ভাষাকারের তাংপর্য বর্ণন করিতে বলিয়াছেন যে, হিত প্রাপ্তি ও অহিত পরিহারের জন্য যে ক্রিয়াবিশেষ, তাহাই পূর্বোক্ত ৩৪শ স্তোত্রে “আরম্ভ” ও “নিরুত্তি” শব্দের দ্বারা বিবরিত। ভূতচেতনাবাদী উহা না বুঝিয়াই পূর্বোক্তক্রম পূর্বপক্ষের অবতারণা করায় এখানে তাহার “অপ্রতিপত্তি” নামক নিখিলহৃত স্থীকার্য। হিত প্রাপ্তি ও অহিত পরিহারের জন্য ক্রিয়াবিশেষক্রম আহম্মৎ ও নিরুত্তি সর্বভূতে জন্মে না, আত্মার অবোজ্য কুণ্ঠারাদি এবং শরীরাদি ভূতবিশেষেই জন্মে, হৃতরাং এই “আরম্ভ” ও “নিরুত্তি” আত্মারই ইচ্ছা ও বেদ-জন্ম, ইহাই স্থীকার্য। তাহা হইলে ঐ আরম্ভ ও নিরুত্তির দ্বারা আত্মারই ইচ্ছা ও বেদ সিদ্ধ হয়, আত্মার অবোজ্য ভূতবিশেষে ইচ্ছা ও বেদ সিদ্ধ হয় না, হৃতরাং ভূতচেতনাবাদীর পূর্বপক্ষ অযুক্ত। ভাষাকার পূর্বোক্ত ৩৪শ স্তোত্রের ভাষে ঐ স্তোত্রে “আরম্ভ” ও “নিরুত্তি” স্বত্করণ ব্যাখ্যা করিয়া এই ৩৪শ স্তোত্র ভাষে “প্রবৃত্তি” ও “নিরুত্তি” অবোজ্যাভিত, উহা অবোজ্যক আস্থাতে থাকে না, ইহা স্পষ্ট প্রকাশ করার তাঃর মতে পূর্বোক্ত ৩৪শ স্তোত্রে “আরম্ভ” ও “নিরুত্তি” হে প্রবৃত্তবিশেষ নহে, ইহা স্পষ্ট বুঝা যায়। উদ্দোতকরণ এবং তাংপর্যটোকাকারণ এখানে পূর্বোক্ত আরম্ভ ও নিরুত্তিকে ক্রিয়াবিশেষই বলিয়াছেন।

ভূতচেতনাবাদ বা দেহাত্মাবাদ অতি আচীন মত। দেবগন্ধ বৃহস্পতি এই মতের প্রবর্তক^১। উপনিষদেও পূর্বপক্ষক্রমে এই মতের স্থচনা আছে^২। মহৰ্বি গোকুম চতুর্থ অধ্যাদ্যেও অনেক নাত্তিক মতকে পূর্বপক্ষক্রমে সমর্থন করিয়া তাহার খণ্ডন করিয়াছেন। বধাহানে এ বিষয়ে অন্যান্য কথা লিখিত হইবে ॥ ৩৭ ॥

ভাষ্য। ভূতেন্দ্রিয়মনসাং সমানঃ প্রতিষেধো মনস্তু দাহরণমাত্রং।

অমুবাদ। ভূত, ইন্দ্রিয় ও মনের সম্বন্ধে (চৈতন্যের) প্রতিষেধ সমান,—মন কিন্তু উদাহরণমাত্র।

**সূত্র । যথোক্তহেতুত্বাং পারতন্ত্র্যাদকৃতাভ্যাগমাত্ক
ন মনসং ॥৩৮॥৩০৯॥**

অমুবাদ। যথোক্তহেতুত্ববশতঃ, পরতন্ত্রতাবশতঃ এবং অকৃতের অভ্যাগমবশতঃ (চৈতন্য) মনের অর্থাৎ ভূত, ইন্দ্রিয় ও মনের (শুণ) নহে।

১। পৃথিবীগতেরে বায়ুরিতি তথানি, তৎসম্বন্ধে শরীরবিদ্যেরজ্ঞিমসংজ্ঞা, তেজাচেতনাঃ। বার্ষিকাত্মক।

২। বিজ্ঞানবন্ধ এবিতেজো ভূতেকাঃ সমুদ্বায় তাতেবাহুবিনৃতি, ন প্রত্য সংজ্ঞাহস্তি। বৃহস্পতি ২। ১। ১২।
সর্ববর্ণনসংজ্ঞে চার্কাক সর্বম জড়বা।

তাম্য। “ইচ্ছা-বেষ-প্রযত্ন-স্থথ-দুঃখ-জ্ঞানাত্মাত্মনো লিঙ্গ” মিত্যতৎ প্ৰভূতি বথোক্তং সংগ্ৰহাতে, তেন ভূতেন্দ্ৰিয়মনসাঃ চৈতন্য-প্ৰতিবেধঃ। পারতজ্ঞান,—পৰতজ্ঞানি ভূতেন্দ্ৰিয়মনার্থসি ধাৰণ-প্ৰেৱণ-বৃহনক্ৰিয়াস্তু প্ৰযত্নবশান্তি প্ৰবৰ্তনে, চৈতন্যে পুনঃ স্বতন্ত্রাণি স্থায়িৰিতি। অকৃতাভ্যাগমান্ত,—“প্ৰযুক্তিৰ্বাগ-বৃক্ষশৰীৱারস্ত” ইতি, চৈতন্যে ভূতেন্দ্ৰিয়মনসাঃ পৰকৃতং কৰ্ম্ম পুৰুষেণোপভূজ্যত ইতি স্যান্ত, অচৈতন্যে তু তৎসাধনস্য স্বকৃতকৰ্ম্ম-ফলোপভোগঃ পুৰুষস্যোভূজ্যপদ্যত ইতি।

অনুবাদ। “ইচ্ছা, বেষ, প্ৰযত্ন, স্থথ, দুঃখ ও জ্ঞান আত্মার লিঙ্গ” ইহা হইতে অৰ্থাৎ এই সূত্ৰোক্ত আত্মার লক্ষণ হইতে লক্ষণের পৰীক্ষা পৰ্য্যন্ত (১) “বথোক্ত” বলিয়া সংগ্ৰহীত হইয়াছে। তচ্ছারা ভূত, ইন্দ্ৰিয় ও মনের চৈতন্যের প্ৰতিবেধ হইয়াছে। (এবং) (২) পৰতজ্ঞতাৰশতৎ,—(তাৎপৰ্য এই মে) পৰতন্ত্র ভূত, ইন্দ্ৰিয় ও মন, ধাৰণ, প্ৰেৱণ ও বৃহন ক্ৰিয়াতে (আত্মার) প্ৰযত্নবশতৎ প্ৰবৃত্ত হয়, কিন্তু চৈতন্য থাকিলে অৰ্থাৎ পুৰোক্ত ভূত, ইন্দ্ৰিয় ও মন চেতন পদাৰ্থ হইলে (উহারা) স্বতন্ত্র হউক। এবং (৩) অকৃতেৰ অভ্যাগমবশতৎ,—(তাৎপৰ্য এই মে) বাক্যেৰ বাবা, বৃক্ষিৰ (মনেৰ) বাবা এবং শৰীৰেৰ বাবা আৰম্ভ অৰ্থাৎ পুৰোক্ত দশবিধ পুণ্য ও পাপকৰ্ম্ম “প্ৰযুক্তি”। ভূত, ইন্দ্ৰিয় এবং মনেৰ চৈতন্য থাকিলে পৰকৃত কৰ্ম্ম অৰ্থাৎ এই ভূত, ইন্দ্ৰিয় ও মনেৰ কৃত কৰ্ম্ম পুৰুষ কৰ্তৃক উপভূক্ত হয়, ইহা হউক? [অৰ্থাৎ পুৰোক্ত ভূত, ইন্দ্ৰিয় অথবা মনই চেতন হইলে তাহাতেই পুণ্য ও পাপ কৰ্ম্মৰ কৰ্তৃক থাকিবে, স্বতন্ত্র পুৰুষ বা আত্মার পৰকৃত কৰ্ম্মৰই ফলভোক্তৃ স্বীকাৰ কৰিতে হয়] চৈতন্য না থাকিলে কিন্তু অৰ্থাৎ ভূত, ইন্দ্ৰিয় ও মন অচেতন পদাৰ্থ হইলে সেই ভূতাদি সাধন-বিশিষ্ট পুৰুষেৰ স্বকৃত কৰ্ম্মফলেৰ উপভোগ, ইহা উপপৰ্য্য হয়।

টিপনী। মহাদি ভূতচৈতন্যবাদ খণ্ড কৰিয়া, এখন এই স্তুতি বাবা মনেৰ চৈতন্যেৰ প্ৰতিবেধ কৰিতে আবাৰ তিনটি হেতুৰ উল্লেখ কৰিয়াছেন, ইহাই এই স্তুতি পাঠে বৃদ্ধা থাব। কিন্তু এই স্তোত্ৰ হেতুৰেৰ বাবা মনেৰ চৈতন্যেৰ স্থাৱ ভূত এবং ইন্দ্ৰিয়েৰ চৈতন্য প্ৰতিবিক্ষ হয়। স্বতন্ত্র মহাদি “ন মনসঃ” এই কথা বলিয়া কেবল মনেৰ চৈতন্যেৰ প্ৰতিবেধ বলিয়াছেন কেন? এইকপ অশ অবশ্য হইতে পাৰে। তাই তচ্ছাতৰে ভাব্যকাৰ প্ৰথমে বলিয়াছেন মে, এই স্তোত্ৰ চৈতন্যেৰ প্ৰতিবেধ ভূত, ইন্দ্ৰিয় ও মনেৰ সথকে সমান। স্বতন্ত্র এই স্তুতে মন উল্লেখ ন মাৰি। অৰ্থাৎ এই স্তোত্ৰ হেতুৰেৰ বাবা মন কুল্যভাৱে ভূত এবং ইন্দ্ৰিয়েৰ ও চৈতন্যেৰ প্ৰতিবেধ হয়, তখন এই স্তুতে “মনসু” শব্দেৰ বাবা ভূত এবং

ইতিহাস ও মহার্থির বিবরণিক বুধিতে ইহুবে। ভাষ্যকার পরে শৃঙ্খল বর্ণন করিতেও শৃঙ্খল
“মনন” শব্দের দ্বারা চূড়া, ইতিহাস, মন, এই তিনটিকেই গুণ করিয়াছেন।

এই সূত্রে মহর্ষির প্রথম হেতু (১) "বধোভু-হেতু"। মহর্ষি প্রথম অধ্যাদে "ইচ্ছাবেদ-প্রয়োগ" উভাদি সূত্রে (১ম আঃ, ১০৩ সূত্রে) আশ্চার অসুমাপক যে ক-একটি হেতু বলিবাছেন, উহাই মহর্ষির উভিটি আশ্চার লক্ষণ। এই সূত্রে "বধোভু-হেতু" বলিবা মহর্ষি তাহার পুরোকৃ ঐ আশ্চার লক্ষণগুলিকেই গৃহণ করিয়াছেন। তৃতীয় অধ্যাদের প্রারম্ভে মহর্ষি তাহার পুরোকৃ আশ্চারক্ষণের যে পরীক্ষা করিয়াছেন, তাহা বস্তুতঃ প্রথম অধ্যাদোক্ত ঐ সমস্ত হেতুর হেতুর পরীক্ষা। সূত্রাং "বধোভু-হেতু" শব্দের ঘারা তৃতীয়াদ্যাদোক্ত আশ্চারক্ষণগুলিকাই মহর্ষির অভিপ্রেত বুঝা যাব। ভাষ্যকারও "প্রভৃতি" শব্দের ঘারা ঐ পরীক্ষাকেই গৃহণ করিয়াছেন, ইহা তাৎপর্যটাকারের বাধ্যার ঘারাও বুঝা যাব। ফলকথা, সূত্রোভু "বধোভু-হেতু" বলিতে আশ্চার লক্ষণ ও তাহার পরীক্ষ। আশ্চার লক্ষণ হইতে তাহার পরীক্ষ। পর্যাপ্ত যে সমস্ত কথা বলা হইয়াছে, তদ্বারা ভূত, ইঙ্গিত এবং মনঃ আজ্ঞা নহে, চৈতত্ত উভাদিগের উপন নহে, ইহা প্রতিপর হইয়াছে। মহর্ষির বিভৌর হেতু (২) "পারত্যা"। ভূত, ইঙ্গিত ও মন পরতত্ত্ব পরার্থ, উভাদিগের স্বাতত্ত্ব নাই, সূত্রাং চৈতত্ত উভাদিগের উপন নহে। ভাষ্যকার তাৎপর্য বর্ণন করিয়াছেন যে, ভূত, ইঙ্গিত ও মন পরতত্ত্ব, উভারা কোন বস্তুর ধারণ, প্রেরণ এবং ব্যাহন অর্থাৎ নির্মাণ ক্রিয়াতে অপয়ের প্রয়োবশত্ত্বই প্রযুক্ত হইয়া থাকে, উভাদিগের নিজের প্রয়োবশত্ত্বঃ প্রযুক্তি বা স্বাতত্ত্ব নাই, ইহা প্রমাণসিদ্ধ। কিন্তু উভাদিগের চৈতত্ত স্বীকার করিলে স্বাতত্ত্ব স্বীকার করিতে হব। তাহা হইলে উভাদিগের অধীশশিক্ষ পরতত্ত্বাতির বাধা হব। সূত্রাং উভাদিগের স্বাতত্ত্ব কোনরূপই স্বীকার করা যাব না। মহর্ষির তৃতীয় হেতু (৩) "অকৃতাভ্যাগম"। তাৎপর্যটাকার এখানে তাৎপর্য বর্ণন করিয়াছেন যে, যিনি বেদের প্রাচলণ স্বীকার করিয়াও শরীরাদি পদার্থের চৈতত্ত স্বীকার করিয়া, অচেতন আশ্চার ফলভোক্ত ব স্বীকার করেন, তাহাকে লক্ষ্য করিয়াই ঐ মতে শরীরাদির অচেতনস্ত বিষয়ে মহর্ষি হেতু বলিয়াছেন "অকৃতাভ্যাগম"। ভাষ্যকার মহর্ষির এই তৃতীয় হেতুর উল্লেখ করিয়া, তাহার তাৎপর্য বর্ণন করিতে প্রথমাদ্যাদোক্ত প্রযুক্তির লক্ষণসূচিটি (১ম আঃ, ১৭শ সূত্র) উভূত করিয়া বলিয়াছেন যে, ভূত, ইঙ্গিত অথবা মনের চৈতত্ত ধার্কিলে আশ্চাতে পরতত্ত্বক্ষমকলভোক্ত হেতু আপত্তি হব। ভাষ্যকারের মুক্ত তাৎপর্য এই যে, ভূত অথবা ইঙ্গিতাদিকে চেতন পদার্থ ধার্কিলে উভাদিগকেই পুরোকৃ "প্রভৃতি"-কল কর্ষের কর্তা বলিতে হইবে। কারণ, বাহি চেতন, তাহাই প্রত্যু এবং স্বাতত্ত্বাই কর্তৃত্ব। কিন্তু ভূত ও ইঙ্গিতাদি, উভাদুত কর্ষের কর্তা হইলেও উভাদিগের অচিরাত্মিকবশত্ত্বঃ পারমৌকিক ফলভোক্ত ব অসম্ভব, এজন চিরহিত আশ্চারই ফলভোক্ত প্র

১। শাস্তি-শেষ-যুদ্ধক্ষিয়ান্ত ধর্মায়োগ, শরীরেব্রিয়াপি, পরতত্ত্বাপি তোতিক্ষয়াৎ ঘটাবিবিতি। মনস্ত পরতত্ত্বাপি
ক্ষয়ণাদবাতাতিবিবিতি।—তাইলমুটীক।

শৌকার করিতে হইবে। তাহা হইলে আস্তাতে নিজের অঙ্গতের অজ্ঞাগম (ফলভোক্তৃত্ব) শৌকার করিতে হয়। অর্থাৎ ভূত, ইঙ্গিত অথবা মনঃ কর্ম করে, আস্তা এই গুরুত্বত কর্মের ফল তোগ করেন, ইহা শৌকার করিতে হব। কিন্তু উহা বিচ্ছুতেই শৌকার করা যায় না। আস্তা গুরুত্ব কর্মেরই ফলভোক্তা, ইহাই শৌকার্থ—ইহাই শাস্ত্রসিদ্ধান্ত। আস্তাই চেতন পদার্থ হইলে প্রাতঃস্যবশতঃ আস্তাই উভাগুভ কর্মের কর্তা, এবং অচেতন ভূত ও ইঙ্গিতাদি অর্থাৎ শৌকার আস্তার সাথে, ইহা সিদ্ধ হওয়ার শৌকার্দি সাধনবিশিষ্ট আস্তাই অনাদি কাল হইতে উভাগুভ কর্ম করিয়া গুরুত্ব এই সমস্ত কর্মের ফলভোগ করিতেছেন, ইহা সিদ্ধ হয়। সুতরাং এই সিদ্ধান্তে কোন অভিপর্যন্তি নাই। ০৮;

তাৰ্য। অধাৰঃ সিদ্ধোপসংগ্ৰহঃ—

অশুবাদ। অনন্তৰ ইহা সিদ্ধের উপসংগ্ৰহ অর্থাৎ উপসংহার—

সূত্র। পরিশেষাদ্যথোক্তহেতুপপত্রেশ্চ ॥

॥৩৯॥৩১০॥

অশুবাদ। “পরিশেষ”বশতঃ এবং বথোক্ত হেতুসমূহের উপপত্রবশতঃ অথবা বথোক্ত হেতুবশতঃ এবং “উপপত্র”বশতঃ (জ্ঞান আস্তার গুণ)।

তাৰ্য। আস্তাগুণো জ্ঞানমিতি প্ৰকৃতঃ। “পরিশেষো” নাম প্ৰস্তুত-প্ৰতিযোগিতেহস্তোপসন্ধানজ্ঞয়ামাণে সম্প্ৰত্যয়ঃ। ভূতেন্দ্ৰিয়মনসাঃ প্ৰতিযোগে জ্ঞানাস্তু ন প্ৰসংজ্যতে, শিষ্যতে চাস্তা, তস্য গুণো জ্ঞানমিতি জ্ঞায়তে।

“বথোক্তহেতুপত্রে”শ্চেতি, “দৰ্শনস্পৰ্শনাভ্যামেকার্থঝাহণা”দিত্যেৰ-মাদীনামাত্মপত্রিহেতুনামপ্রতিযোগিতি। পরিশেষজ্ঞাপনাৰ্থং প্ৰকৃত-স্থাপনাদিজ্ঞানাৰ্থক “বথোক্তহেতুপপত্রি”বচনমিতি।

অথবা “উপপত্রে”শ্চেতি হেতুস্তুরমেবেদং, নিত্যঃ খন্দয়মাস্তা, যন্মাদে-কশ্মিন् শৱীরে ধৰ্ম্মং চরিষ্ঠা কায়স্ত ভেদাঃ স্বর্গে দেবেষ্য পপদ্যতে, অধৰ্ম্মং চরিষ্ঠা দেহভেদাভৱকে পপদ্যত ইতি। উপপত্রিঃ শৱীরাস্তুরপ্রাণপুলক্ষণা, সা সতি সম্বৰ্ষে নিত্যে চাঅৱবতী। বৃক্ষপ্ৰবন্ধমাত্ৰে তু নিৱাস্তকে নিৱাশ্যনা।

১। তাৰ্য কাৰনা কেৰাফিনাশমিতি। তৎপৰাজীকা। এথানে কাৰন ভেদ, প্ৰাপ্তা, এই অৰ্থে “লাপ”, লোপে পৰমী বিতুভূত অৱোগণ বুকা যাইতে পাৰে। তৎপৰাজীকাকাৰ অস্ত এক কুলে লিখিয়াছেন, “বেহেৰেৰামিতি লাপলোপে পৰমী”।

ନୋପପଦ୍ୟତ ଇତି । ଏକମଞ୍ଚାଧିର୍ଭାନ୍ଧଚାନେକଶରୀରଯୋଗଃ ସଂସାର ଉପପଦ୍ୟତେ, ଶରୀରପ୍ରବନ୍ଧୋଚେଦଶାପବଗେ ମୁକ୍ତିରିତ୍ୟପପଦ୍ୟତେ । ବୁଦ୍ଧିସନ୍ତତିମାତ୍ରେ ଦେକମଞ୍ଚାନୁପପଦ୍ୟେର କଞ୍ଚିଦଦୀର୍ଘମଧ୍ୟାନ୍ ସଂଧାବତି, ନ କଞ୍ଚିତ୍ ଶରୀରପ୍ରବନ୍ଧା-ଦ୍ଵିମୁଚ୍ୟତ ଇତି ସଂସାରାପବର୍ଗାନୁପପତ୍ରିରିଲି । ବୁଦ୍ଧିସନ୍ତତିମାତ୍ରେ ଚ ମହାଦେଶୀର୍ଥ ମର୍ବମିଦଃ ପ୍ରାଣିବ୍ୟବହାରଜାତମପ୍ରତିମଂହିତମବ୍ୟାବ୍ରତମପରିନିର୍ଣ୍ଣଳ୍ୟ ସ୍ୟାଂ, ତତଃ ପ୍ରାରଣାଭାବାନ୍ତାନୁଦୃଢ଼ମୟଃ ପ୍ରାରତୀତି । ପ୍ରାରଣଳ୍ୟ ଖଲୁ ପୂର୍ବଜ୍ଞାତମ୍ୟ ସମାନେନ ଜ୍ଞାତା ଗ୍ରହଣମଜ୍ଞାନିମମୁମର୍ଥଂ ଜେଇମିତି । ମୋହିମେକୋ ଜ୍ଞାତା ପୂର୍ବଜ୍ଞାତ-ମର୍ଥଂ ଗୁହ୍ନାତି, ତଚ୍ଚାମ୍ୟ ଗ୍ରହଣଂ ପ୍ରାରଣମିତି ତଦ୍ବୁଦ୍ଧିପ୍ରବନ୍ଧମାତ୍ରେ ନିରାଜକେ ନୋପପଦ୍ୟତେ ।

ଅମୁବାଦ । ଜ୍ଞାନ ଆଜ୍ଞାର ଗୁଣ, ଇହା ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥାଂ ପ୍ରକରଣଲକ୍ଷ । “ପରିଶେଷ” ବଲିଲେ ପ୍ରମନ୍ତେର ପ୍ରତିବେଦ ହିଲେ ଅନ୍ତର ଅପ୍ରମାଦବଶତଃ ଶିଶ୍ୟମାଣ ପଦାର୍ଥେ [ପ୍ରମନ୍ତ ପଦାର୍ଥେର ମଧ୍ୟେ ସେ ପରାର୍ଥ ଅବଶିଷ୍ଟ ଥାକେ, ପ୍ରତିବିକ ହୟ ନା, ମେଇ ପରାର୍ଥ ବିଷୟେ] ମଞ୍ଚପତ୍ୟର ଅର୍ଥାଂ ସମ୍ପଦ ପ୍ରତୀତିର (ସଥାର୍ଥ ‘ଅମୁମିତିର’) ସାଧନ । ଭୂତ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ମନେର ପ୍ରତିବେଦ ହିଲେ ଦ୍ରୟାଙ୍ଗର ପ୍ରମନ୍ତ ହୟ ନା, ଆଜ୍ଞା ଅବଶିଷ୍ଟ ଥାକେ, ଅତ୍ରେବ ଜ୍ଞାନ ତାହାର (ଆଜ୍ଞାର) ଗୁଣ, ଇହା ସିକ୍ ହୟ । ଏବଂ ସଥୋକ୍ତ ହେତୁମୂହେର ଉପପତ୍ରିବଶତଃ (ବିଶାରାର୍ଥ) ସେହେତୁ “ଦର୍ଶନମ୍ପର୍ମନାଭାୟେକାର୍ଥଗ୍ରହଣାଂ” ଇତ୍ୟାଦି ସୂତ୍ରୋତ୍ତମ ଆଜ୍ଞାପ୍ରତି-ପତ୍ରିର ହେତୁମୂହେର ଅର୍ଥାଂ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ଭିନ୍ନ ଆଜ୍ଞାର ସାଧକ ହେତୁମୂହେର ପ୍ରତିବେଦ ନାହିଁ, ଅତ୍ରେବ (ଜ୍ଞାନ ଏଇ ଆଜ୍ଞାରଇ ଗୁଣ, ଇହା ସିକ୍ ହୟ) । “ପରିଶେଷ” ଜ୍ଞାପନେର ଜନ୍ୟ ଏବଂ ପ୍ରକୃତ ସ୍ଥାପନାଦି ଜ୍ଞାନେର ଅନ୍ତର “ସଥୋକ୍ତ ହେତୁମୂହେର ଉପପତ୍ର” ବଳା ହଇଯାଛେ ।

ଅଥବା “ଏବଂ ଉପପତ୍ରିବଶତଃ” ଏଇରୂପେ ଇହା ହେବୁନ୍ତରଇ (କବିତ ହଇଯାଛେ) । ବିଶାରାର୍ଥ ଏଇ ସେ, ଏଇ ଆଜ୍ଞା ନିଭ୍ୟାଇ, ସେହେତୁ ଏକ ଶରୀରେ ଧର୍ମ ଆଚରଣ କରିଯା ଦେହ ବିନାଶେର ଅନନ୍ତର ସ୍ଵର୍ଗଲୋକେ ଦେବଗଣେର ମଧ୍ୟେ “ଉପପତ୍ର” ଲାଭ କରେ, ଅଧର୍ମ ଆଚରଣ କରିଯା ଦେହ ବିନାଶେର ଅନନ୍ତର ନରକେ “ଉପପତ୍ର” ଲାଭ କରେ । “ଉପପତ୍ର” ଶରୀରାନ୍ତର ପ୍ରାଣିକୁଳ ; “ସବ୍ର” ଅର୍ଥାଂ ଆଜ୍ଞା ଧାରିଲେ ଏବଂ ନିତ୍ୟ ହିଲେ ମେଇ “ଉପପତ୍ର” ଆଶ୍ରୟ-ବିଶିଷ୍ଟ ହୟ । କିନ୍ତୁ ନିରାଜକ ବୁଦ୍ଧିପ୍ରବାହମାତ୍ରେ (ଏଇ ଉପପତ୍ର) ନିରାଶ୍ୟ ହଇଯା ଉପପତ୍ର ହୟ ନା । ଏବଂ ଏକମଞ୍ଚାନ୍ତିତ ଅନେକ ଶରୀରମ୍ବନ୍ଧକୁଳ ସଂସାର ଉପପତ୍ର ହୟ, ଏବଂ ଶରୀରପ୍ରବନ୍ଧକୁଳ ଉତ୍ତେଜନକ ଅପରଗ ମୁକ୍ତି, ଇହା ଉପପତ୍ର ହୟ । କିନ୍ତୁ (ଆଜ୍ଞା) ବୁଦ୍ଧିସନ୍ତ୍ଵାନମାତ୍ରେ ହିଲେ ଏକ ଆଜ୍ଞାର ଅମୁପପତ୍ରିବଶତଃ କୋନ ଆଜ୍ଞାଇ ଦୌର୍ଘ ପଥ

ধারণ করে না, কোন আক্ষাই শরীরপ্রবন্ধ হইতে বিমুক্ত হয় না। সুতরাং সংসার ও অপবর্ণের অমূলপত্তি হয়। এবং (আক্ষা) বৃক্ষসম্ভানমাত্র হইলে আক্ষার ভেদবশতঃ এই সমস্ত প্রাণিব্যবহারসমূহ অপ্রত্যাভিজ্ঞাত, অব্যাকৃত, (অবিশিষ্ট) এবং অপরিনিষ্ঠা হইয়া পড়ে। কারণ, তৎপ্রযুক্তি অর্থাৎ পূর্বোক্ত আক্ষার ভেদপ্রযুক্তি স্মরণ হয় না, অঙ্গের দৃষ্টি বস্তু অন্ত স্মরণ করে না। স্মরণ কিন্তু পূর্বজ্ঞাত বস্তুর এক জাতা কর্তৃক “আমি এই জ্ঞেয় পদার্থকে জানিয়াছিলাম” এইরূপে গ্রহণ অর্থাৎ ঐক্য জ্ঞানবিশেষ। অর্থাৎ সেই এই এক জাতা পূর্বজ্ঞাত পদার্থকে গ্রহণ করে, সেই গ্রহণই ইহার (আক্ষার) স্মরণ। সেই স্মরণ নিরাকৃত বৃক্ষসম্ভানমাত্রে অর্থাৎ বৌদ্ধসম্মত ক্ষণিক আজ্ঞাবিজ্ঞানের প্রবাহমাত্রে উপগ্ৰহ হয় না।

ঠিকনী। নানা হেতুস্বারূ এ পর্যাকৃত যাহা সিদ্ধ হইয়াছে, তাহার উপসংহার করিতে অর্থাৎ সর্বশেষে সাক্ষেপে তাহাই প্রকাশ করিতে মহিম এই স্তুতি বলিয়াছেন। আম নিষ্ঠ্য আক্ষারই শুণ, ইহাই নানা একারে নানা হেতুর দ্বারা অভিযোগ সাধনীয়। সুতরাং ভাষ্যকার মহিম এই স্তুতি হেতুর সাথে প্রকাশ করিতে প্রথমেই বলিয়াছেন যে, আম আক্ষার শুণ, ইহা অকৃত। এই স্তুতে মহিম প্রথম হেতু “পরিশেব”। এই “পরিশেব” শব্দটি “শেববৎ” অহমানের নামস্তুর। প্রথম অধ্যারে অহমানলক্ষণস্তুতি-ভাষ্যে এই “পরিশেব” বা “শেববৎ” অহমানের ব্যাখ্যা ও উন্নাশুল কথিত হইয়াছে। “প্রস্তুতপ্রতিবেদে” ইত্যাদি সন্দর্ভের দ্বারা ভাষ্যকার সেখানেও মহিম এই স্তুতি “পরিশেব”-র ব্যাখ্যা করিয়া উন্নাকেই “শেববৎ” অহমান বলিয়াছেন। ভাষ্যকারের তাৎপর্যাদি সেখানেই বর্ণিত হইয়াছে (প্রথম পঞ্চ, ১৪৪১৭ পৃষ্ঠা ছেটবা)। কোন মতে আম পৃথিব্যাদি ভূতচতুর্থের শুণ, কোন মতে ইত্যরের শুণ, কোন মতে মনের শুণ। সুতরাং জ্ঞান—চূড়ান্ত, ইত্যির ও মনের শুণ, ইহা অসম্ভব। দিক, কাল ও আকাশে জ্ঞানকূপ ওশের অর্থাৎ চৈতন্তের প্রসঙ্গ বা প্রসক্তি নাই। পূর্বোক্ত নানা হেতুর দ্বারা জ্ঞান চূড়ান্তের শুণ নকে, ইত্যরের শুণ নকে, এবং মনের শুণ নকে, ইহা সিদ্ধ ইওয়ায় প্রমত্নের প্রতিবেদ হইয়াছে। সুতরাং যে দ্রব্য অবশিষ্ট আছে, তাহাতেই জ্ঞানকূপ শুণ সিদ্ধ হয়। সেই দ্রব্যই চেতন, সেই দ্রব্যের নাম আক্ষা। পূর্বোক্তকূপে “পরিশেব” অহমানের দ্বারা, জ্ঞান ঐ আক্ষারই শুণ, ইহা সিদ্ধ হয়। মহিম বিতোর হেতু “যথোক্তহেতুপাত্তি”। তৃতীয় অধ্যারের প্রথম সূজি (“বৰ্ণন-স্পৰ্শনাভ্যামেকাগ্রহণ্যাদ”) হইতে “আক্ষার প্রতিপত্তির জন্ম অর্থাৎ ইত্যাদি ভিত্তি নিষ্ঠ্য আক্ষার সাধনের জন্ম মহিম যে সমস্ত হেতু বলিয়াছেন, এই সমস্ত হেতুই এই সূজে “যথোক্তহেতু” বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। ঐ “যথোক্ত হেতুগুহ্যে” “উপগ্রহ” বলতে এই সমস্ত হেতুর অপ্রতিবেদে। ভাষ্যকার “অপ্রতিবেদেৎ” এই কথার দ্বারা স্তুতোক্ত “উপগ্রহ” শব্দেরই অর্থ

ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯାଇନେ । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧ ହେତୁର ଉପପତ୍ତି ଆହେ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରତିବାଦିଗ୍ର୍ର ଏ ସମ୍ବନ୍ଧ ହେତୁର ପ୍ରତିବେଦ କରିତେ ପାରେନ ନା । ଶୁଭରାତ୍ ଜାନ ଇଲିଆଦିର ଗୁଣ ନହେ, ଜାନ ନିତ୍ୟ ଆଜ୍ଞାରାଇ ଗୁଣ, ଇହା ସିଙ୍କ ହୁଏ । ପ୍ରତି ହିତେ ପାରେ ବେ, ଏହି ହୃଦେ "ପରିଶେଷ" ଏହି ମାତ୍ରର ମହାଦ୍ଵିର ବଜ୍ରବୀ, ତଦ୍ବାରାଇ ତୋହାର ସାଧ୍ୟାସାଧକ ସ୍ଥୋତ୍ର ହେତୁମୟୁହେର ଉପପତ୍ତିବଶତ: ନାଥା ସିଙ୍କ ଦୁଃଖ ବାର; ମହାବ ଆବାର ଏ ବିତୌର ହେତୁର ଉତ୍ତରେ କରିଯାଇନେ କେନ? ଏହି ଜ୍ଞାନ ଭାଷାକାର ଶେବେ ବଲିଯାଇନେ ଯେ,— "ପରିଶେଷ" ଜାପନ ଏବଂ ପ୍ରକୃତ ସାପନାଦିର ଜାନେର ଜତ ମହାବ ସ୍ଥୋତ୍ରହେତୁମୟୁହେର ଉପପତ୍ତିକପ ବିତୌର ହେତୁର ଉତ୍ତରେ କରିଯାଇନେ । ଭାଷାକାରେର ତାତ୍ପର୍ୟ ଏହି ଯେ, ସ୍ଥୋତ୍ରହେତୁମୟୁହେର ଦାରୀ ପୁରୋତ୍ତମାଙ୍କପେ ଅମଳେର ପ୍ରତିବେଦ ହିଟେଟି ପରିଶେଷ ଅନୁମାନେର ଦାରୀ ଜାନ ଆଜ୍ଞାର ଗୁଣ, ଇହା ସିଙ୍କ ହୁଏ । ପୁରୋତ୍ତମାଙ୍କପେ ଅମଳେର ପ୍ରତିବେଦ ନା ହିଲେ "ପରିଶେଷ" ଦୁଃଖାଇ ଦୀର୍ଘ ନା, ଏବଂ ସ୍ଥୋତ୍ର ହେତୁମୟୁହେର ଦାରାଟ ଅନୁମାନ ସଂହାପନାଦି ଦୁଃଖ ଦୀର୍ଘ ନାହିଁ ପାରେ ନା, ଏହି ଅନୁମାନ ମହାବ ଆବାର ବଲିଯାଇନେ,— "ସ୍ଥୋତ୍ରହେତୁମୟୁହେତୁପତେଷ୍ଟ" ।

ପୁରୋତ୍ର ବ୍ୟାଖ୍ୟାର "ଉପପତ୍ତି" ଶବ୍ଦେର ବୈରାଗ୍ୟ ମନେ କରିବା ଭାଷାକାର ବଲିଯାଇନେ ଯେ, ଅଥବା "ଉପପତ୍ତି" ହେତୁର । ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍ଥୋତ୍ରହେତୁବଶତ: ଏବଂ ଉପପତ୍ତିବଶତ: ଆଜ୍ଞା ନିତ୍ୟ, ଏହିକପ ତାତ୍ପର୍ୟେଇ ଏହି ହୃଦେ ମହାବ "ସ୍ଥୋତ୍ରହେତୁମୟୁହେତୁପତେଷ୍ଟ" ଏହି କଥା ବଲିଯାଇନେ । "ସ୍ଥୋତ୍ରହେତୁଭିଃ ମହିତା ଉପପତ୍ତିଃ" ଏହିକପ ବିଶ୍ରାହେ "ସ୍ଥୋତ୍ରହେତୁମୟୁହେତୁପତ୍ତି" ଏହି ବାକାଟି ଅଧ୍ୟାପନଲୋପୀ ତୋତୀର୍ବେତୁପ୍ରକୃତ ମନ୍ଦମାନୀ ଏହି ପକ୍ଷେ ଦୁଃଖିତେ ହିଲେ । ଏବଂ ଆଜ୍ଞା ନିତ୍ୟ, ଇହାଇ ଏହି ପକ୍ଷେ ପ୍ରତିଜ୍ଞାବାକ୍ଷର ଦୁଃଖିତେ ହିଲେ । ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍ଥୋତ୍ର ହେତୁବଶତ: ଆଜ୍ଞା ନିତ୍ୟ, ଏବଂ "ଉପପତ୍ତି"ବଶତ: ଆଜ୍ଞା ନିତ୍ୟ । ମର୍ମ ଓ ନରକେ ଶ୍ରୀରାମର ଆଶ୍ରିତ ପ୍ରଥମେ ଭାଷାକାର ଏହି "ଉପପତ୍ତି" ଶବ୍ଦେର ଦାରୀ ଶହୁ କରିଯାଇନେ । ଏ ଉପପତ୍ତିବଶତ: ଆଜ୍ଞା ନିତ୍ୟ । ଭାଷାକାର ଇହା ଦୁଃଖିତେ ବଲିଯାଇନେ ଯେ, କୋନ ଏକ ଶରୀରେ ଧର୍ମଚରଣ କରିବା, ଏଇ ଶରୀରେ ବିନାଶ ହିଲେ ମେହି ଆଜ୍ଞାରାଇ ସ୍ଵର୍ଗଲୋକେ ଦେବକୁଳେ ପୂର୍ବମକିତ ମର୍ମ-ଅନ୍ତ ଶ୍ରୀରାମର ଆଶ୍ରିତପ "ଉପପତ୍ତି" ହର । ଏବଂ କୋନ ଏକ ଶରୀରେ ଅଧର୍ମଚରଣ କରିବା ଏଇ ଶରୀରେ ବିନାଶ ହିଲେ ମେହି ଆଜ୍ଞାରାଇ ପୂର୍ବମକିତ ଅଧର୍ମଚରଣ ନରକେ ଶ୍ରୀରାମର ଆଶ୍ରିତପ "ଉପପତ୍ତି" ହର । ଆଜ୍ଞାର ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରୀୟିକ "ଉପପତ୍ତି" ଆଜ୍ଞା ନିତ୍ୟ ହିଲେଇ ସମ୍ଭବ ହିଲେ ପାରେ । ସାହାଦିଗେର ମତେ ଆଜ୍ଞାଇ ନାହିଁ, ଅଥବା ଆଜ୍ଞା ଅନିତ୍ୟ, ତୋହାଦିଗେର ମତେ ପୁରୋତ୍ତମାଙ୍କପ "ଉପପତ୍ତି"ର କୋନ ଆଜ୍ଞା ନା ଥାକାଯ ଉହା ମର୍ମବ ହିଲେ ପାରେ ନା । ଭାଷାକାର ଇହା ଦୁଃଖିତେ ବୌକୁମନ୍ତ ବିଜ୍ଞାନ୍ୟାବାଦି ବୌକୁମନ୍ୟାନାର "ଅହ" "ଅହ" ଇତ୍ୟାକାର ଦୁଃଖ ବା ଆଲୟବିଜ୍ଞାନେର ପ୍ରେକ୍ଷ ବା ମର୍ମନମାନକେ ବେ ଆଜ୍ଞା ବଲିଯାଇନେ, ଏଇ ଆଜ୍ଞା ପୁରୋତ୍ତମାଙ୍କପ ଫଳଭାବର୍ଥୀ ବିଜ୍ଞାନ୍ୟକପ, ଏବଂ ପ୍ରତିକଣେ ବିଭିନ୍ନ; ଶୁଭରାତ୍ ଉତ୍ସବେ ପୁରୋତ୍ର ଦୀର୍ଘ ନରକେ ଶ୍ରୀରାମର ଆଶ୍ରିତପ "ଉପପତ୍ତି" ମର୍ମବହ ହରନ । ବେ ଆଜ୍ଞା ଧର୍ମଧର୍ମ ମର୍ମବ କରିବା ଦୀର୍ଘ ନରକ ତୋଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହାରି ହର ଅର୍ଥାତ୍ କୋମ

কলেই বাহার নাশ হয় না, সেই আস্তাই পূর্বোক্তকগ "উপপত্তি" সম্ভব হয়। স্বর্গ নরক দ্বীপার না করিলে এবং "উপপত্তি" শব্দের পূর্বোক্ত অর্থ অপ্রসিদ্ধ বলিলে পূর্বোক্ত ব্যাখ্যা গ্রহ হব না। এই অস্তই মনে হয়, ভাষ্যকার পরে সৎসার ও মোক্ষের উপপত্তিকেই স্থোক্ত "উপপত্তি" শব্দের বাবা গ্রহণ করিয়া বলিয়াছেন যে, আস্তা নিত্য পদার্থ হইলেই একই আস্তার অনাদিকাল হইতে অনেক-শৰীর-সম্বন্ধের সৎসার এবং সেই আস্তার নানা শরীর-সম্বন্ধের আতাস্তিক উচ্ছেদনপ মোক্ষের উপপত্তি হয়। শ্রমাত্মার ভিন্ন ভিন্ন বিজ্ঞানই আস্তা হইলে কোন আস্তাই দীর্ঘ পথ ধরিব করে না, অর্থাৎ কোন আস্তাই এককশ্রে অধিককাল স্থায়ী হয় না, অস্তরাঙঁ ঐ মতে আস্তার সৎসার ও মোক্ষের উপপত্তি হয় না। সৎসার হইতে মৌল পর্যাপ্ত বাহার স্থায়িত্ব নাই, তাহার সৎসার ও মোক্ষের উপপত্তি কোনজনপেই হইতে পারে না। ফলকথা, আস্তা নিত্য হইলেই তাহার সৎসার ও মোক্ষের উপপত্তি হইতে পারে, নচেৎ উহা অসম্ভব। অতএব ঐ "উপপত্তি"ব্যতীতে আস্তা নিত্য।

পূর্বোক্ত বৌদ্ধ মত খণ্ডন করিতে ভাষ্যকার শেষে আরও বলিয়াছেন যে, বৃক্ষসমূহের বা আলয়বিজ্ঞানসমূহই আস্তা হইলে প্রতি অশেষই আস্তার ভেদে হওয়ার জীবগণের বাবহাবসমূহ অর্থাৎ কর্মকলাপ অপ্রতিসংহিত হয় অর্থাৎ জীবগণ নিজের ব্যবহার বা কর্মকলাপের প্রতিস্কান করিতে পারে না। ভাষ্যকার ইহার হেতু বলিয়াছেন—স্বরূপাভাব,^১ এবং শেষে স্বরূপ জ্ঞানের স্বরূপ ব্যাখ্যা করিয়া পূর্বোক্ত বৌদ্ধ মতে উহার অস্তপত্তি সম্ভবন করিয়াছেন। ভাষ্যকারের তাৎপর্য এই যে, পূর্বদিনে অব্দিকৃত কার্য্যের পরদিনে পরিসমাপন দেখা যায়। আস্তার আরুক কার্য্য আবিহি সমাপ্ত করিব, এইজন প্রতিস্কান (জ্ঞানবিশেষ) না হইলে ঐক্য পরিসমাপন হইতে পারে না। পূর্বোক্তকল প্রতিস্কান জ্ঞান স্বরূপসাপেক্ষ। পূর্বকৃত কর্মের স্বরূপবিশেষ ব্যক্তিত ঐক্য প্রতিস্কান হইতে পারে না। কিন্তু প্রতিক্রিয়ে আস্তার বিনাশ হইলে কোন আস্তাই স্বরূপ জ্ঞান সম্ভব নহে। যে আস্তা অসুভব করিয়াছিল, সেই আস্তা না ব্যাকার অস্ত আস্তা পূর্ববর্তী আস্তার অসুভূত বিষয় স্বরূপ করিতে পারে না। স্বরূপ না হওয়ার পূর্বদিনে অব্দিকৃত কর্মের পরদিনে প্রতিস্কান হইতে পারে না, এইজন সর্বত্তেই জীবের সমস্ত কর্মের প্রতিস্কান অসম্ভব হওয়ার উহা "অপ্রতিসংহিত" হয়। তাহা হইলে কোন আস্তাই কোন কর্মের আস্ত করিয়া সমাপন করে না, ইহা দ্বীপার করিতে হয়, কিন্তু ইহা দ্বীপার করা যাব না। ভাষ্যকার আরও বলিয়াছেন যে, পূর্বোক্ত বৌদ্ধ মতে প্রতিক্রিয়ে আস্তার ভেদবশতঃ জীবের কর্মকলাপ "অব্যাকৃত" এবং "অগ্রিমিন্ত" হয়। "অব্যাকৃত" বলিতে অবিশিষ্ট। নিজের আরুক কার্য্য হইতে পরের আরুক কার্য্য বিশিষ্ট হইয়া থাকে, ইহা দেখা যায়। কিন্তু পূর্বোক্ত মতে একশৰীরবর্তী আস্তাও প্রতিক্রিয়ে ভিন্ন হইলেও যখন তাহার কৃত কার্য্য অবিশিষ্ট হইয়া থাকে, তখন সর্বশরীরবর্তী সমস্ত আস্তার কৃত সমস্ত কার্য্যই অবিশিষ্ট হউক।

১। অপ্রতিসংহিতত্ত্বে হেতুমাহ "স্বরূপাভাব" নির্ণয়।—চাঁগধৰ্মটীকা।

আমি প্রতিকথে ভিন্ন কল্পেও ধরন আমার কৃত কার্য অবিশিষ্ট হয়, তখন অস্তাৎ সমস্ত আমার কৃত সমস্ত কার্য আমার কার্য ইতিতে অবিশিষ্ট কেন হইবে না ? ইহাই ভাষ্যকারের তাৎপর্য বুঝা যাব। এবং পূর্বোক্ত মতে জীবের কর্মকলাপ “অপরিনিষ্ঠা” হয়। “পরিনিষ্ঠা” শব্দের সমাপ্তি অর্থ প্রসিদ্ধ আছে। পূর্বোক্ত মতে কোন আমাই এককণের অধিক কাল স্থায়ী না হওয়ার কোন আম্বাই নিজের আরুক কার্য সমাপ্ত করিতে পারে না,—অপর আম্বাও সেই কর্মের প্রতিস্কান করিতে না পারার ভাব। সমাপ্ত করিতে পারে না। স্মৃতির কর্ত নাতাই অপরিসমাপ্ত হয়, ইহাই ভাষ্যকারের শেবোক্ত “অপরিনিষ্ঠা” শব্দের স্বার্থ সরল ভাবে বুঝা যাব। এইজন অর্থ বুঝিলে ভাষ্যকারের “স্মরণভাবাং” এই হেতুবাক্যও স্মৃতিগত হয়। অর্থাৎ দ্রুণের অভাববশতঃ জীবের কর্মকলাপ প্রতিস্থিত ইতিতে না পারার অসমাপ্ত হয়, ইহাই ভাষ্যকারের কথার দ্বাৰা সরল ভাবে বুঝা যাব। কিন্তু তাৎপর্যটাকার এখানে পূর্বোক্তজন্ম তাৎপর্য বর্ণন করিয়াও পরে “অপরিনিষ্ঠা” শব্দের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করিতে বিজ্ঞানেচন যে, বৈজ্ঞানিকে বৈশ্বাই অধিকারী, এবং রাজস্থল যজ্ঞে রাজাই অধিকারী, এবং সৌমসাধা যাপে আক্ষণই অধিকারী, ইত্যাদি প্রকার যে নিঃস্থ আছে, তাহাকে “পরিনিষ্ঠা” বলে। পূর্বোক্ত ক্ষণিক বিজ্ঞানসম্ভানই আম্বা হইলে ঐ “পরিনিষ্ঠা” উপপন্থ হই না। ভাষ্যকার কিন্তু এখানে জীবের কার্যাম্বানকেই “অপরিনিষ্ঠা” বলিয়াছেন। পূর্বোক্ত বোক্তমতে লোকব্যবহারেরও উচ্ছেদ হয়, ইহাই এখানে ভাষ্যকারের চৰম বৃত্তব্য বুঝা যাব। ৩৯।

সূত্র । স্মরণস্ত্বাত্মনো জ্ঞস্বাভাব্যাং ॥৪০॥৩১১॥

অনুবাদ। জ্ঞস্বভাবতাপ্রযুক্ত অর্থাৎ ত্রিকালব্যাপী জ্ঞানশক্তিপ্রযুক্ত আম্বারই স্মরণ (উপপন্থ হয়) ।

ভাষ্য। উপপন্থাত ইতি। আত্মন এব স্মরণঃ, ন বৃক্ষিসন্ততি-মাত্রস্যেতি। ‘তু’শব্দেৰ অবধারণে। কথং ? জ্ঞস্বভাবস্ত্বাং, জ্ঞ ইত্যস্ত্ব-স্বভাবঃ স্বো ধৰ্মঃ, অয়ঃ খলু জ্ঞাস্যতি, জ্ঞানতি, অজ্ঞাসৌনিতি, ত্রিকাল-বিষয়েগানেকেন জ্ঞানেন সম্বধাতে, তচ্চান্য ত্রিকালবিষয়ঃ জ্ঞানঃ প্রত্যাজ্ঞবেদনীয়ঃ জ্ঞাস্তামি, জ্ঞানামি, অজ্ঞাসিদ্ধিতি বর্ততে, তদ্যস্ত্বায়ঃ স্বো ধৰ্মস্ত্বস্ত্ব স্মরণঃ, ন বৃক্ষিপ্রবক্ষমাত্রস্ত্ব নিরাজ্ঞকস্থেতি।

অনুবাদ। উপপন্থ হয়। আম্বারই স্মরণ, বৃক্ষিসন্তানমাত্রের স্মরণ নহে। “তু” শব্দ অবধারণ অর্থে (প্রযুক্ত হইয়াছে)। (প্রশ্ন) কেন ? অর্থাৎ স্মরণ আম্বারই উপপন্থ হয় কেন ? (উত্তর) জ্ঞস্বভাবতাপ্রযুক্ত। বিশদার্থ এই যে, “জ্ঞ” ইহা এই আম্বার স্বভাব কি না স্বকীয় ধৰ্ম, এই জ্ঞানাই জ্ঞানিবে,

জানিতেছে, জানিয়াছিল, এই জন্ম ত্রিকালবিষয়ক অনেক জ্ঞানের সহিত সম্বন্ধ হয়। এই জ্ঞানার সেই “জানিবে,” “জানিতেছে,” “জানিয়াছিল” এইরূপ ত্রিকাল-বিষয়ক জ্ঞান প্রত্যাক্ষুণেনোর অর্থাং সমস্ত জ্ঞানের নিজের আক্ষুণ্ণে অনুভূতি আছে, সুতরাং যাহার এই (পূর্বোক্ত) স্বকৌর ধৰ্ম, তাহারই প্রত্যরূপ, নিরাকৃক বৃক্ষিসন্ধানমাত্রের নহে।

টিপ্পনী। আক্ষা নিতা, এবং জ্ঞান এই আক্ষাৰই শব্দ, ইহা প্রতিপন্থ কৰিয়া, যদি এই শব্দ বাবা শ্রবণও আক্ষাৰই শব্দ, ইহা সমৰ্থন কৰিয়াছেন। সুত্রে “শ্রবণং” এই বাক্যের পরে “উপগ্রহতে” এই বাক্যের অধ্যাত্মৰ মহর্ণির আভিপ্রেত। তাই ভাষ্যকার প্রথমে “উপগ্রহতে” এই বাক্যের উপরেখ কৰিয়াছেন। সুত্রে “তু” শব্দের বাবা আক্ষাৰই অবধারণ কৰা হইয়াছে। অর্থাৎ “আক্ষুন্নত আক্ষুন্ন এব শ্রবণং উপগ্রহতে” এইরূপে সুত্রের ব্যাখ্যা কৰিয়া শ্রবণ আক্ষাৰই উপগ্রহ হয়, এইরূপ অর্থ বুঝিতে হইবে। ভাষ্যকার প্রথমে এই “তু” শব্দার্থ অবধারণ বুঝাইতে বলিয়াছেন যে, শ্রবণ আক্ষাৰই উপগ্রহ হয়, বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ-সম্মত বৃক্ষিসন্ধানমাত্রের শ্রবণ উপগ্রহ হয় না। ভাষ্যকারের এই কথার বাবা কোন অস্থাবী অনিত্য পদার্থের শ্রবণ উপগ্রহ হয় না, ইহাটি তাঁপর্য বুঝিতে হইবে। শ্রবণ আক্ষাৰই উপগ্রহ হব কেন? এতেচৰে মহর্ণি হেতু বলিয়াছেন, “জ্ঞানাভাবাদ”। ভাষ্যকার এই হেতুত্ব ব্যাখ্যা কৰিতে বলিয়াছেন যে, “ত” ইহাই আক্ষাৰ স্বত্ত্ব কি না স্বকৌর ধৰ্ম। অর্থাৎ জানিবে, জানিতেছে ও জানিয়াছিল, এই ত্রিভিধ অধোই “ত” এই পদটি সিদ্ধ হয়। সুতরাং “ত” শব্দের বাবা তৃতী, ভৱিষ্যৎ ও বর্তমানকালীন জ্ঞানের আধার, এই অর্থ বুঝা বাব। আক্ষাৰই জানিয়াছিল, আক্ষাৰই জানিবে এবং আক্ষাৰই জানিতেছে, ইহা সমস্ত আক্ষাৰই বুঝিয়া থাকে। আক্ষাৰ এই কালক্রমবিষয়ক জ্ঞানসমূহ সমস্ত জীবই নিজের আক্ষুণ্ণে অঙ্গুভূত কৰে। সুতরাং এই ত্রিকালীন জ্ঞানের সহিত আক্ষাৰই সম্বন্ধ, ইহা স্বীকাৰ্য। উহাই আক্ষাৰ স্বত্ত্ব, উহাকেই বলে ত্রিকালব্যাপী জ্ঞানশক্তি। উহাই এই স্বত্ত্বকে “জ্ঞানাভাৰণ”। সুতরাং শ্রবণকৰণ জ্ঞানও আক্ষাৰটি শব্দ, ইহা স্বীকাৰ্য।

বৌদ্ধসম্মত জগকালব্যাপী বিজ্ঞানসম্বান্ন পূর্বাপৰকালস্থাবী না হওয়াৰ পূর্বাচ্ছুত বিহুৰে শ্রবণ কৰিতে পারে না, সুতরাং শ্রবণ তাহার শব্দ হইতে পারে না। সুতরাং তাহাকে আক্ষা বলা যাব না, ইহাটি এখনে ভাষ্যকার মহর্ণি-সুত্রের বাবাই প্রতিপন্থ কৰিয়াছেন। বৌদ্ধসম্মত বিজ্ঞানসম্বান্ন উহার অস্তুর্ণত প্রত্যোক বিজ্ঞান হইতে কোন অতিরিক্ত পদার্থ নহে, ইহা প্রকাশ কৰিতেই ভাষ্যকার “বৃক্ষিপ্রবন্ধমাত্রত” এই বাক্যে “মাত্র” শব্দের প্রযোগ কৰিয়াছেন। বৌদ্ধসম্মত বিজ্ঞানসম্বান্ন যে আক্ষা হইতে পারে না, ইহা ভাষ্যকার আরও অনেক হলে অনেক বাব মহর্ণিৰ সুত্রের ব্যাখ্যাৰ বাবাই সমৰ্থন কৰিয়াছেন। ১২ ষষ্ঠ, ১৬৯ পৃষ্ঠা হইতে ১৫ পৃষ্ঠা। পৰ্যাপ্ত জ্ঞান ॥ ৪০ ॥

भाष्य । शृंतिहेतुनामर्योगपदान्युगपदश्चरणमित्यात् । अथ केऽपाः
शृंतिरुपं पद्यते इति ? शृंतिः थलु—

अमूर्खाद । शृंतिर हेतुसम्बहेर योगपद्य ना हयार युगपदं श्चरणं हय ना,
इहा उक्तं हइयाछे । (प्रथ) कोन् हेतुसम्बूँ यथुक्तं शृंति उपग्रहं हय ?
(उक्तर) शृंति—

मूत्र । प्रगिधान-निबन्धाभास-लिङ्ग-लक्षण-सानुष्य-
परिग्रहाश्राण्डित-सम्बन्धानस्तर्या-वियोगैककार्या-विरोध-
आतिशय-प्राप्ति-वावधान-सुख-द्रुग्खेच्छाब्रेष-भवाधित्व-
क्रियाराग-धर्माधर्मनिमित्तेभाट ॥४१॥३१२॥

अमूर्खाद । प्रगिधान, निबन्ध, अभ्यास, लिङ्ग, लक्षण, सानुष्य, परिग्रह, आश्राण्डि,
आण्डित, सम्बन्ध, आनस्तर्या, वियोग, एककार्या, विरोध, आतिशय, प्राप्ति, व्यवधान,
सुख, द्रुग्ख, इच्छा, द्वेष, भय, अर्थित्व, क्रिया, राग, धर्म, अधर्म, एই समन्वय हेतु-
बन्धतः उपग्रहं हय ।

भाष्य । इन्द्र्यार्था मनसो धारणं प्रगिधानं, इन्द्र्यां वितलिङ्गानुचित्स्तुतं
वाहर्थस्मृतिकारणं । निबन्धः द्विवेकग्रहोपयमोहर्थानां, एकग्रहोपयताः
धर्मर्थां अस्त्रोन्यस्मृतिहेतव आनुपूर्वेव्याशेतरथा वा भवन्तीति । धारणाशास्त्र-
कृतो वा प्रज्ञातेव वस्त्रम् स्वर्त्वानामूर्धनिःकेपो निबन्धं इति । अभ्यासस्त्र
समाने विषये ज्ञानानामभ्यासवृत्तिः, अभ्यासज्जनितः संकार आकृ-
णोहित्यासश्वेतेनोचते, स च शृंतिहेतुः समानं इति । लिङ्गः—पुनः
संयोगि समवाग्नि एकार्थसमवाग्नि विरोधि चेति । यथा—धूमोहम्मः,
गोर्बिवाणः, पाणिः पादस्य, कृपं स्पर्शस्य, अचूतं भूतस्येति । लक्षणं—
पश्चवयवस्थं गोत्रसा शृंतिहेतुः, विदानाविदं, गर्भाशामिदमिति । सानुष्यः—
चित्रगतं अतिरूपकं देवदत्तस्येतेवनादि । परिग्रहाः—स्वेष वा द्वारी
स्वामिना वा सं स्वर्याते । आश्राण्डि ग्रामण्डा तदधीनं श्चरति । आण्डिताः
तदधीनेन ग्रामण्ड्यमिति । सम्बन्धाः अस्त्रेवासिना युक्तं ग्रहः स्वरति, ऋत्विजा
याज्यमिति । आनस्तर्यालितिकरणीयेवर्थेरु । वियोगाः—येन वियुक्त्याते
तद्वियोगप्रतिसंबेदी भृशं श्चरति । एककार्याः कर्तुं स्वरूपशनाः कर्तुं स्वरै

স্মৃতিঃ । বিরোধাঃ—বিজিগীমমাণয়েরগ্রহণদর্শনাদিস্থাতরঃ স্মর্য্যতে । অতিশয়াৎ—যেনাতিশয় উৎপাদিতঃ । প্রাপ্তেঃ—বতো যেন কিঞ্চিৎ প্রাপ্তমাপ্তব্যং বা ভবতি তামভৌক্তং স্মরতি । ব্যবধানাঃ—কোশা-দিভিরসিপ্রভৃতীনি স্মর্য্যন্তে । শুধুঃখাভ্যাঃ—তক্ষেতুঃ স্মর্য্যতে । ইচ্ছা-ব্রেষ্যাভ্যাঃ—যমিচ্ছতি যঞ্চ বেষ্টি তৎ স্মরতি । ভর্ত্রাঃ—যতো বিভেতি । অথিহ্যাঃ—যেনার্থী ভোজনেনাচ্ছাননেন বা । ক্রিয়ায়ঃ—রথেন রথকারং স্মরতি । রাগাঃ—যস্যাঃ স্ত্রিয়াঃ রক্তেন ভবতি তামভৌক্তং স্মরতি । ধর্ম্মাঃ—জ্ঞাত্যস্ত্ররস্ত্ররণমিহ চাধীতশ্রান্তাবধারণমিতি । অধর্ম্মাঃ—প্রাগনুভূত-হৃৎসাধনং স্মরতি । ন চৈতেয় নিমিত্তেয় মুগপৎ সংবেদমানি ভবন্তীতি মুগপদস্ত্ররণমিতি । নিদর্শনঞ্চেদং স্মৃতিহেতুনাং ন পরিসংখ্যানমিতি ।

অনুবাদ । স্মরণের ইচ্ছাবশতঃ (স্মরণীয় বিষয়ে) মনের ধারণ অথবা স্মরণেছার বিদ্যোভূত পদার্থের লিঙ্গ অর্থাঃ চিহ্নবিশেষের অনুচিতনকল (১) “প্রশিধান,” পদার্থস্মৃতির কারণ । (২) “নিবক্ষ” বলিতে পদার্থসমূহের একগ্রহে উল্লেখ,—একগ্রহে “উপযত” (উল্লিখিত বা উপনিবক্ষ) পদার্থসমূহ আনুপূর্বীকৃতে অর্থাঃ ক্রমানুসারে অথবা অন্য প্রকারে পরম্পরের স্মৃতির কারণ হয় । অথবা “ধারণাশাস্ত্র”—জনিত প্রজাত বস্তুসমূহে (নাড়ী প্রভৃতিতে) স্মরণীয় পদার্থসমূহের (দেবতাবিশেষের) উপনিঃক্রেপ (সমারোপ) “নিবক্ষ” । (৩) “অভ্যাস” কিন্তু এক বিষয়ে বহু জ্ঞানের “অভ্যাস্তি” অর্থাঃ পুনঃ পুনঃ উৎপত্তি, অভ্যাসজনিত আস্তার গুণবিশেষ সংস্কারই “অভ্যাস” শব্দের আরা উক্ত হইয়াছে, তাহাও তুল্য স্মৃতিহেতু । (৪) “লিঙ্গ” কিন্তু (১) সংযোগি, (২) সমবায়ি, (৩) একার্থ-সমবায়ি, এবং (৪) বিরোধি,—অর্থাঃ কগাদোভূত এই চতুর্বিধ লিঙ্গ পদার্থবিশেষের স্মৃতির কারণ হয় । যেমন (১) ধূম অগ্নির, (২) শূল গোর, (৩) হস্ত চরণের, জল স্পর্শের, (৪) অভূত পদার্থ, ভূত পদার্থের (স্মৃতির কারণ হয়) । পশ্চর অবয়বস্থ (৫) “লক্ষণ”—“বিদ” বংশীয়গণের ইহা, “গগ” বংশীয়গণের ইহা, ইত্যাদি প্রকারে গোত্রের স্মৃতির কারণ হয় । (৬) “সাদৃশ্য” চিরগত, “দেবদত্তের প্রতিক্রিপক” ইত্যাদি প্রকারে (স্মৃতির কারণ হয়) । (৭) “পরিগ্রহ”বশতঃ—“স্ব” অর্থাঃ

১। ক্ষে তেন বিষয়ে প্রসঙ্গত মনসস্তো নিবাপমিতার্থঃ। “হস্ত বিত লঙ্ঘাখুচিত্তনং বা”, মাকার তর ধারণং তত্ত্বে বা অন্য ইত্যার্থঃ—তৎপর্যটিক।

ধনের দ্বারা স্বামী, অথবা স্বামীর দ্বারা ধন স্ফূর্ত হয়। (৮) “আশ্রয়”বশতঃ—গ্রামীণের দ্বারা (নায়কের দ্বারা) তাহার অধীন ব্যক্তিকে স্মরণ করে। (৯) “আশ্রিত”—বশতঃ—সেই নায়কের অধীন ব্যক্তির দ্বারা গ্রামীণকে (নায়ককে) স্মরণ করে। (১০) “সম্বৰ্ক”বশতঃ—অন্তেবাসীর দ্বারা যুক্ত গুরুকে স্মরণ করে, পুরোহিতের দ্বারা ঘজমানকে স্মরণ করে। (১১) “আনন্দস্থৰ্য”বশতঃ—ইতিকর্তৃব্য বিষয়সমূহে (স্মরণ জন্মে)। (১২) “বিয়োগ”বশতঃ যৎকর্তৃক বিযুক্ত হয়, বিয়োগ-বোকা ব্যক্তি তাহাকে অভ্যন্ত স্মরণ করে। (১৩) “এককার্য”বশতঃ—অন্য কর্তৃর দর্শন প্রযুক্ত অপর কর্তৃবিষয়ে স্ফূর্তি জন্মে। (১৪) “বিরোধ”বশতঃ—বিজগীষু ব্যক্তিব্যরে একত্রের দর্শনপ্রযুক্ত একত্র স্ফূর্ত হয়। (১৫) “অতিশয়”বশতঃ—যে ব্যক্তি কর্তৃক অতিশয় (উৎকর্ষ) উৎপাদিত হইয়াছে, সেই ব্যক্তি স্ফূর্ত হয়। (১৬) “প্রাপ্তি”—বশতঃ—যাহা হইতে যৎকর্তৃক কিছু প্রাপ্তি অথবা প্রাপ্ত্য হয়, তাহাকে সেই ব্যক্তি পুনঃ পুনঃ স্মরণ করে। (১৭) “ব্যবধান”বশতঃ—কোশ প্রভৃতির দ্বারা খড়গ প্রভৃতি স্ফূর্ত হয়। (১৮) স্বথ ও (১৯) দুঃখের দ্বারা তাহার হেতু স্ফূর্ত হয়। (২০) ইচ্ছা ও (২১) বেদের দ্বারা যাহাকে ইচ্ছা করে এবং যাহাকে দেয় করে, তাহাকে স্মরণ করে। (২২) “ভয়”বশতঃ—যাহা হইতে ভৌত হয়, তাহাকে স্মরণ করে। (২৩) “অধিক্ষৰ্তা”—ভোজন অথবা আচ্ছাদনক্রিয় যে প্রয়োজন-বিশিষ্ট হয়, এই প্রয়োজনকে স্মরণ করে। (২৪) “ক্রিয়া”বশতঃ—রাখের দ্বারা রাখকারকে স্মরণ করে। (২৫) “রাগ”বশতঃ—যে স্তুতি অস্মরণ হয়, তাহাকে পুনঃ পুনঃ স্মরণ করে। (২৬) “ধৰ্ম্ম”—বশতঃ—পূর্ববিজ্ঞাতির স্মরণ এবং ইহ জন্মে অধীত ও শ্রান্ত বিষয়ের অবধারণ জন্মে। (২৭) “অধৰ্ম্ম”বশতঃ—পূর্ববাসুভূত দুঃখসাধনকে স্মরণ করে। এই সমস্ত নিমিত্ত বিষয়ে মুগপৎ জ্ঞান জন্মে না, এ জন্য অর্থাৎ এই সমস্ত স্ফূর্তিকারণের বৌগপত্র সম্ভব না হওয়ায় মুগপৎ স্মরণ হয় না। ইহা কিন্তু স্ফূর্তির কারণসমূহের নির্দর্শনিমাত্র, পরিগণনা নহে।

টিপ্পনী। মহর্ষি পূর্ণরাত্ন ৩৫শ স্তৰে প্রশিদ্ধানাদি স্ফূর্তি-কারণের বৌগপদ্য সম্ভব না হওয়ায় মুগপৎ স্ফূর্তি জন্মে না, ইহা বলিয়াছেন। স্ফূর্তয়ং প্রশিদ্ধান প্রভৃতি স্ফূর্তির কারণগুলি বলা আবশ্যিক। তাই মহর্ষি এই প্রকরণের শেষে এই স্তৰের দ্বারা তাহাই বলিয়াছেন। ভাষ্যকারণও মহর্ষির পূর্ণোক্ত কথার উল্লেখপূর্বক মহর্ষির তাৎপর্য প্রকাশ করতঃ এই স্তৰের অবস্থারণা করিয়াছেন। ভাষ্যকারের “স্ফূর্তিঃ ধনু” এই বাক্যের সহিত স্তৰের বৌগ করিয়া স্ফূর্তার্থ ব্যাখ্যা করিতে হইবে।

“প্রশিদ্ধান” পদার্থের ব্যাখ্যার ভাষ্যকার প্রথমে বলিয়াছেন যে, “স্তৰের ইচ্ছা হইতে,

তৎপূর্বে প্রবলীর বিষয়ে মনের ধারণা "প্রশিদ্ধান"। অর্থাৎ অজ্ঞত বিষয়ে আসক্ত মনকে সেই সেই বিষয় হইতে নিবারণপূর্বক প্রবলীর বিষয়ে একাখ করাই "প্রশিদ্ধান"। কর্তৃতরে বলিয়াছেন যে, অথবা প্রবলীজ্ঞার বিষয়ীভূত পদার্থের স্থরণের জন্য সেই পদার্থের কোন লিঙ্গ বা অন্যান্য চিহ্নের চিহ্নাই "প্রশিদ্ধান"। অর্থাৎ প্রবলীর বিষয়ে সাক্ষাৎ মনের ধারণ, অথবা ভাবার লিঙ্গ-বিশেষে অবস্থাই (১) "প্রশিদ্ধান"। পূর্বোক্তরূপ বিবিধ "প্রশিদ্ধান"ই পৰ্যাপ্ত সুভিত্র কারণ হয়।

(২) "নিবক্ষ" বলিতে একগুচ্ছে নাম পদার্থের উল্লেখ। এক শব্দে বশিত পদার্থজগতি পরম্পর জ্ঞানহৃদারে অথবা অচ্ছপ্তারে পরম্পরের সুভিত্র কারণ হয়। যেমন এই ভাববর্ণনে "প্রমাণ" পদার্থের স্থরণ করিয়া প্রমানহৃদারে "প্রমেয়" পদার্থ স্থরণ করে। এবং অচ্ছপ্তারে অর্থাৎ বৃক্ষজমেও শেষোক্ত "নিবাহণান"কে স্থরণ করিয়া প্রথমোক্ত "প্রমাণ" পদার্থ স্থরণ করে। এইজনপ অর্জান্ত শাস্ত্রেও বশিত পদার্থজগতি জ্ঞানহৃদারে এবং বৃক্ষজমে পরম্পর পরম্পরারের স্থারণ কারণ হয়। ভাবাকার স্থৰোক্ত "নিবক্ষে"র অর্থস্থ ধ্যায়া করিতে বলিয়াছেন যে, অথবা "ধৰণাশাস্ত্র"জনিত প্রজ্ঞাত বস্তুস্থ স্থরণীর পদার্থসমূহের উপনিষদকেপ "নিবক্ষ"। তৎপর্যাটিকাকাৎ ভাষ্যকারের ঐ কথার বাখ্যা বরিয়াছেন যে, জৈনীয়বা প্রত্তি সুনির্পোত যে ধারণাশাস্ত্র, ভাবার সাহায্যে নাড়ী, বৃৎ, কুন্ডলগুড়ীক, বঠকুপ, নাসাখ, তালু, ললাট ও প্রকুরকুদি পরিচ্ছিত পদার্থসমূহে প্রবলীর দেবতাবিশেষের যে উপনিষদকেপ অর্থাৎ আরোপ, ভাবাকে "নিবক্ষ" বলে। পূর্বোক্ত নাড়ী প্রত্তি পদার্থসমূহে দেবতাবিশেষে আরোপিত হইলে সেই সেই অবস্থারের জ্ঞানপ্রযুক্ত ভাবার স্থত হইয়া থাকেন। পূর্বোক্ত আরোপ ধারণাশাস্ত্রহৃদারেই করিতে হয়, জ্ঞতরাঃ উহা ধারণাশাস্ত্র-জনিত। ঐ আরোপবিশেষরূপ "নিবক্ষ" দেবতাবিশেষের সুভিত্র কারণ হয়। এক বিষয়ে বহু জ্ঞানের উৎপাদন "অভ্যাস" পদার্থ হইলেও এই স্থৰে "অভ্যাস" শব্দের ঘারা ঐ অভ্যাসগতজনিত আশ্চেষণ সংক্ষেপেই মহানির বিবরিত। ঐ (৩) সংস্কারই সুভিত্র কারণ হয়। তৎপর্যাটিকাকাৎ বহুবাহণের যে, "অভ্যাস" শব্দের ঘারা সংস্কার কথিত হওয়ায় উহার ঘারা আদর উ জ্ঞান সংগৃহীত হইয়াছে। যতোব্দী, বিষয়বিশেষে আদর উ জ্ঞানেও অভ্যাসের ঘারা সংস্কার সম্পাদনঘারা সুভিত্র কারণ হয়।

স্থৰোক্ত (৪) "জিজ্ঞ" শব্দের ঘারা ভাবাকার বশাদোক্ত চতুর্কিম্ব লিঙ্গ এবং করিয়া উহার জ্ঞানভূত সুভিত্র উন্নাহরণ বলিয়াছেন। কণাব-জ্ঞানহৃদারে শ্ৰম বহির (১) "সংবোধি" চিহ্ন। যেমন শ্ৰমের জ্ঞানবিশেষে প্রযুক্ত বহির অমুদান হয়, এইজন শ্ৰমের জ্ঞান হইলে বহির স্থৰণও জয়ে। একই পদার্থের সম্বৰ্য সম্ভক্ত থাহাতে আছে এবং এইই পদার্থে সম্বৰ্যসম্ভক্ত থাহার আছে, এই বিবিধ অধোতি (২) "সমবাহি" লিঙ্গ। শুঙ্গের জ্ঞান হইলে গোৱ স্থৰণও জয়ে। একই পদার্থের সম্বৰ্য সম্ভক্ত থাহাতে আছে এবং এইই পদার্থে সম্বৰ্যসম্ভক্ত থাহার আছে, এই বিবিধ অধোতি (৩) "একার্থসমবাহি" লিঙ্গ বলা যাব। এই "একার্থসমবাহি" লিঙ্গের জ্ঞান সুভিত্র কারণ হয়। ভাবাকার প্রথম অর্থে ইহার উন্নাহরণ বলিয়াছেন—"পাণিঃ পাদতা।" বিকীর অর্থে উন্নাহরণ বলিয়াছেন—"কৃপঃ স্বার্থজ্ঞ।" একই শ্ৰাবণে হস্ত ও চৰণের সম্বৰ্য সম্ভক্ত আছে, জ্ঞতরাঃ হস্ত, চৰণের "একার্থসমবাহি" লিঙ্গ হওয়ার হতের জ্ঞান চৰণের

১। সংস্কোচি সম্বৰ্যাকৰ্মসম্বাদি বিরোধি ৫। কণাবস্তু, ৩৩ অং, ১২ অং, ২ সূত্র।

ସୁତି ଜୟାମ । ଏଇକଥ ଦ୍ଵାରି ଏକ ପଦାର୍ଥ ଜ୍ଲପ ଓ ଶର୍ଣ୍ଣର ସମସ୍ତର ସହକ ଥାକାର ଜ୍ଲପ, ଶର୍ଣ୍ଣର
"ଏକାର୍ଥସମସାରି" ଲିଙ୍ଗ ହୟ । ଏ ଜ୍ଲପର ଜାନଓ ଶର୍ଣ୍ଣର ସୁତି ଜୟାମ । (୫) ଅବିଦ୍ୟାମାନ
ବିବୋଧିପଦାର୍ଥ ବିଦ୍ୟାମାନ ପରାଥେର ଲିଙ୍ଗ ହୟ, ଉହାକେ "ବିବୋଧି"ଲିଙ୍ଗ ସଙ୍ଗ ହିଁବାହେ । ଏହି ବିବୋଧି-
ଲିଙ୍ଗର ଜାନଓ ବିଦ୍ୟାମାନ ପରାଗବିଶେବେର ସୁତି ଜୟାମ । ଯେମନ ମହିବିଶେବେର ସହକ ଥାକିଲେ
ବହିଜଙ୍ଗ ମାତ୍ର ଜୟେ ନା, ହୃତରାଂ ଏଇ ମଳିନସ୍ଥ ଚାହୁଁତ "ଚାହୁଁତ" ଅର୍ଥାତ୍
ଅବିଦ୍ୟାମାନ ହୟ । ଏଇକଥ ହଲେ ଅଭୁତ ଦାହେର ଜାନ ଭୁତ ମର୍ମମସକ୍ତେର ସୁତି ଜୟାମ । ଏଇକଥ
ଭୁତ ପରାଗ ଓ ଅଭୁତ ପଦାର୍ଥର ବିବୋଧିଲିଙ୍ଗ ଏବଂ ଭୁତ ପରାଗ ଓ ଭୁତ ପଦାର୍ଥର ବିବୋଧି ଲିଙ୍ଗ ବଲିଙ୍ଗ
ବର୍ଧିତ ହିଁବାହେ । ହୃତରାଂ ଏଇକଥ ବିବୋଧି ଲିଙ୍ଗର ଜାନଓ ଶୁତିବିଶେବେର କାରଣ ବଲିଙ୍ଗ
ଏଥାନେ ଭାବ୍ୟକାରେର ବିବକ୍ଷିତ ସ୍ଫୁରିତ ହିଁବେ । ହାତାବିକ ସହକରଣ ବାଣ୍ସିବିଶେଷ ପରାଗ ଇ
"ଲିଙ୍ଗ," ନାହିଁକିମ୍ବିକ ଚିହ୍ନବିଶେଷଟି "ଲଙ୍ଘନ," ହୃତରାଂ "ଲିଙ୍ଗ" ଓ "ଲଙ୍ଘନେର" ବିଶେଷ ଆହେ ।
ଏ (୬) "ଲଙ୍ଘନେ"ର ଜାନଓ ସୁତିର କାରଣ ହୟ । ଯେମନ "ବିଦ" ଓ "ଗର୍ଗ" ପ୍ରେତି ନାମେ ପ୍ରମିଳ
ମୁନିବିଶେବେର ପଞ୍ଚ ଅବସର ଲଙ୍ଘନବିଶେଷ ଜାଲିଲେ ତଥାରୀ ଇହା ବିବୋଧିଲିଙ୍ଗ, ଇହା ଗର୍ଗ-
ଶୋଭୀଯ, ଇତ୍ୟାଦି ଏକାରେ ଗୋଡ଼େର ଅରଣ ହୟ । (୭) ନାମୁକୋର ଜାନଓ ସୁତିର କାରଣ ହୟ ।
ଯେବଳ ଚିତ୍ରଗତ ଦେବତାଦିର ନାମୁକ ଦେଖିଲେ ଇହା ଦେବଦତ୍ତର ପ୍ରତିରପକ, ଇତ୍ୟାଦି ଏକାରେ
ଦେବତାଦି ବାକିର "ଅରଣ ଜୟେ । ଧନସାମୀ ଧନ ପରିଶେହ କରେନ । ଦେଖାନେ ଏ (୮) ପରିଶେହ-
ବଶତଃ ଧନେର ଜାନ ହିଁଲେ ଧନସାମୀର ଅରଣ ହୟ, ଏବଂ ଦେଇ ଧନସାମୀର ଜାନ ହିଁଲେ ଦେଇ ଧନେର
ଅରଣ ହୟ । ନାମକ ବାକି ଆଶ୍ରୟ, ତାହାର ଅଧୀନ ବାକିଗଣ ତୋରଣ ଆଶ୍ରିତ । ଏ (୯) ଆଶ୍ରୟରେ
ଜାନ ହିଁଲେ ଆଶ୍ରିତେର ଅରଣ ହୟ, ଏବଂ ଦେଇ (୧୦) ଆଶ୍ରିତେର ଜାନ ହିଁଲେ ତାହାର ଆଶ୍ରିତେର
ଅରଣ ହୟ । (୧୧) ଶର୍ମଜ୍ଞବିଶେବେର ଜାନ ପ୍ରୟୁକ୍ତର ସୁତି ଜୟେ । ଯେମନ ଶିଥି ଦେଖିଲେ ଶର୍ମଜ୍ଞ
ଅରଣ ହୟ,—ଶୁରୋହିତ ଦେଖିଲେ ଯଜମାନେର ଅରଣ ହୟ । (୧୨) ଆନନ୍ଦୀଯବଶତଃ ଅର୍ଥାତ୍ ଆନନ୍ଦର୍ଧୀର
ଜାନଜୟା ଇତିକର୍ତ୍ତବ୍ୟବିଷୟେ ସୁତି ଜୟେ । ସଥାଜମେ ବିହିତ କର୍ମମୁହକେ ଇତିକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସଙ୍ଗ ଯାଏ ।
ଆକ୍ଷ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଆଗରଣ, ତାହାର ପରେ ଉତ୍ଥାନ, ତାହାର ପରେ ମୁହୂର୍ତ୍ତାଗ, ତାହାର ପରେ ଶୋଚ,
ତାହାର ପରେ ମୁଖପ୍ରକଟନ ମୁଖ୍ୟବନାଦି ବିହିତ ଆହେ । ଏ ସକଳ କର୍ମର ମଧ୍ୟେ ତାହାର ଅନୁଭବ
ବାହା ବିହିତ, ଦେଇ କର୍ମେ ତେବେକମେର ଆନନ୍ଦର୍ଧୀ ଜାନ ହିଁଲେଇ ତେବେକମେର ଦେଖାନେ ପରକର୍ମର
ସୁତି ଜୟେ । ଭାବ୍ୟକାର ଏଥାନେ ସଥାଜମେ ବିହିତ କର୍ମକଳାପକେଇ ଇତିକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବଲିଙ୍ଗ, ଏଇ ଅର୍ଥେ
"ଇତିକର୍ତ୍ତବ୍ୟ" ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥର କରିବାର ପରିବର୍ତ୍ତନ, ଇହା ବୁଝା ଯାଇତେ ପାରେ । ଭାବ୍ୟକାର ଏଇକଥ କର୍ମକଳାପ
ବୁଝାଇତେ "କରନ୍ତୀର" ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥର କରିବାର ପାରେ, କିନ୍ତୁ ତାହାକେ "ଆନନ୍ଦର୍ଧୀରିତି" ଏହି
ବାକେ "ଇତି" ଶବ୍ଦେର କୋଣ ସାରକ୍ୟ ଥାକେ ନା । ଭାବ୍ୟକାର ଏଥାନେ ଅଭିନ୍ନ ଏଇକଥ ପରମ୍ୟ ବାକୋର
ପରେ "ଇତି" ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥର କରିବାର ନାହିଁ, ଶ୍ୟୋଗ ଇହାଓ ଲଙ୍ଘ କରିଯା ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ହଲେ ଭାବ୍ୟକାରେର
ତାତ୍ପର୍ୟ ବିଚାର କରିବେଳ । (୧୩) କରାର ମହିତ "ବିବୋଧ" ହିଁଲେ ଦେଇ ବିବୋଧେର ଜାତା ବାକି
ତାହାକେ ଅଭ୍ୟାସ କରନ । ତାତ୍ପର୍ୟଟିକାକାର ବଲିଙ୍ଗାଛେ ଯେ, ବିବୋଧ ଶବ୍ଦେର ବାରା

ଏଥାନେ ବିରୋଗଭଜ ଶୋକ ବିବକ୍ଷିତ । ଶୋକ ହିଲେ ତୁମ୍ଭୁକୁ ଶୋକେର ବିଷବକେ ଦୟାଳ କରେ । (୧୦) ସହ କର୍ତ୍ତାର ଏକ କାର୍ଯ୍ୟ ହିଲେ ଦେଇ ଏକକାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ତାହାର ଏକ କର୍ତ୍ତାର ଦର୍ଶନେ ଅଗରେ କର୍ତ୍ତାର ଦୟାଳ ହର । (୧୧) ବିରୋଧ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ବିରୋଧୀ ବାତିବରେ ଏକେର ଦର୍ଶନେ ଅଗରେ ଦୟାଳ ହର । (୧୨) ଅତିଶୟପ୍ରୟୁକ୍ତ ଯିନି ଦେଇ ଅତିଶୟରେ ଉତ୍ସପାରକ, ତାହାର ଦୟାଳ ହର । ସେମନ ତ୍ରିକାରୀ ତାହାର ଉପନନ୍ଦନାଦିକର୍ତ୍ତ "ଅତିଶୟ" ବା ଉତ୍ସକର୍ତ୍ତର ଉତ୍ସପଦିକ ଆଚାର୍ୟଙ୍କେ ଦୟାଳ କରେ । (୧୩) ଆଶ୍ରିବଶତ: ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ହିଲେ କେହ କିଛୁ ପାଇଗାଛେ, ଅବରା ପାଇବେ, ଏଇ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଦେଇ ଆର୍ଥି ବ୍ୟକ୍ତି ପୁନଃ ପୁନଃ ଦୟାଳ କରେ । (୧୪) ଷକ୍ତ୍ରାଦିର ବ୍ୟବଧାରକ (ଆବରକ) କୋଣ ଅଭ୍ୟାସି ଦେଖିଲେ ଦେଇ ବ୍ୟବଧାର (ବ୍ୟବଧାରକ) କୋଣ ପ୍ରଭୃତିର ଘାରା ଅର୍ଥାତ୍ ତାହାର ଆମଜଞ୍ଜ ଧଜ୍ଞାଦିର ଦୟାଳ ହର । (୧୫) "ରୁଦ୍ଧ" ଓ (୧୬) "ହୁଳୁ"ବଶତ: ହୁଲେର ହେତୁ ଓ ହୁଲେର ହେତୁକେ ଦୟାଳ କରେ । (୧୭) "ଇଚ୍ଛା" ଅର୍ଥାତ୍ ଦେହବଶତ: ଦେହଭାଜନ ବାତିକେ ଦୟାଳ କରେ । (୧୮) "ଦେବ"ବଶତ: ଦେବୀ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଦୟାଳ କରେ । (୧୯) "ଭର୍ତ୍ତ"ବଶତ: ଯାହା ହିଲେ ତୌତ ହର, ତାହାକେ ଦୟାଳ କରେ । (୨୦) "ଅଧିକ୍ଷତ"ବଶତ: ଅର୍ଥାତ୍ ଯାକ୍ତି ତାହାର ଭୋଜନ ବା ଆମାଜନଙ୍କ ଅର୍ଥକେ (ପ୍ରୋଜନକେ) ଦୟାଳ କରେ । (୨୧) "କ୍ରିତ୍ୟ" ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ ଏଥାନେ କାର୍ଯ୍ୟ । ରୁଧକାରେ କାର୍ଯ୍ୟ ରୁଧ, ରୁଧରାତ୍ ରୁଧେର ଘାରା ରୁଧକାରକେ ଦୟାଳ କରେ । (୨୨) "ରାଗ" ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ ଏଥାନେ ଶ୍ରୀ ବିଷ୍ଵରେ ଅଭ୍ୟାସ । ଏଇ "ରାଗ"ବଶତ: ଯେ ଜୀବେ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଅଭ୍ୟାସ, ତାହାକେ ଏଇ ବ୍ୟକ୍ତି ପୁନଃ ପୁନଃ ଦୟାଳ କରେ । (୨୩) "ଧ୍ୱର୍ମ"ବଶତ: ଅର୍ଥାତ୍ ବେଦଭ୍ୟାସଜନିତ ସର୍ବବିଶେଷ-ବଶତ: ପୁରୁଜାତିର ଅର୍ଥ ହସ ଏବଂ ଇହ ଜୟୋତ ଅଧୀତ ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧ ବିଷ୍ଵରେ ଅବଧାରଣ ଜୟୋତ । (୨୪) "ଅଧର୍ମ"ବଶତ: ପୂର୍ବାହୁତ୍ତମ ହୁଲେର ସାଧନକେ ଦୟାଳ କରେ । ଜୀବ ହୁଳେର ଅଧର୍ମ-ବଶ ପୂର୍ବାହୁତ୍ତମ ହୁଲେର ସାଧନକେ ଦୟାଳ କରିଯାଇ ହୁଳେ ପ୍ରାପ୍ତ ହର । ମହାବି ଏଇ ହୁଲେ "ପ୍ରଶାନ୍ତ" ହିଲେଟ ଅଧର୍ମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ପର୍କି ହୁତି-ନିମିତ୍ତର ଉତ୍ସୋଧ କରିଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ଉତ୍ସାଦ ଅଭ୍ୟାସ ଆରା ଅନେକ ହୁତିନିମିତ୍ତ ଆହେ । ହୁତିଜନକ ସଂକାରେ ଉତ୍ସୋଧକ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୁର ପରିସଂଖ୍ୟା କରା ଯାଏ ନା । ତାହା ଭାବକାର ଶେଷେ ବଲିଯାଇଛେ ଯେ, ଇହା ମହାବି ହୁତିର କନ୍ତକ-ଭଲି ହେତୁର ନିର୍ମନ ମାତ୍ର, ଇହା ହୁତିର ସମତ ହେତୁର ପରିଗଣନା ନହେ । ହୁତକାରୋତ୍ତ ହୁତି-ନିମିତ୍ତଭଲିର ମଧ୍ୟେ 'ନିବକ୍ଷ' ଅଭ୍ୟାସ ସେଣିଲିର ଭାନଇ ହୁତିବିଶେଷର କାରଣ, ଦେଖିଲିକେ ଅହନ କରିଯାଇ ଭାବକାର ବଲିଯାଇଛେ ଯେ, ଏହି ସମତ ନିମିତ୍ତ ବିଷ୍ଵରେ ଯୁଗପଦ ଭାନ ଜୟୋତ ନା, ଅର୍ଥାତ୍ କୋଣ ହୁଲେ ଏକହି ସମରେ ପୂର୍ବାହୁତ୍ତମ 'ନିବକ୍ଷ'ଦିର ଭାନଙ୍କ ନାନା ହୁତିର କାରଣ ସମ୍ଭବ ହର ନା, ରୁଧରାତ୍ ଯୁଗପଦ ନାନା ହୁତି ଜୟିତେ ପାରେ ନା । ଯେ ନକଳ ହୁତିନିମିତ୍ତର ଭାନ ହୁତିର କାରଣ ନହେ ଅର୍ଥାତ୍ ଉତ୍ସାଦ ନିଜେଇ ହୁତିର କାରଣ, ଦେଖିଲିରେ କୋଣ ହୁଲେ ବୋଗପଦ ସମ୍ଭବ ନା ହୁତାର ତଜନ୍ତ ଓ ଯୁଗପଦ ନାନା ହୁତି ଜୟିତେ ପାରେ ନା, ଇହାଓ ମହାବି ମୂଳ ତାତପର୍ୟ ବୁଝିତେ ହିଲେ ।

भाष्य । अनित्याग्राहं बुद्धो उৎपन्नापवर्गिहाऽ कालान्तरावस्थाना-
क्तानित्यानां संशयः, किमुत्पन्नापवर्गिणी बुद्धिः शब्दवৎ? आहो खिं
कालान्तरावस्थायिनी कृष्टवदिति । उंपन्नापवर्गिणीति पक्षः परिगृहते,
कन्माऽ?

अमूलाद । अनित्य पदार्थेर उंपन्नापवर्गिक्ति एवं कालान्तरस्थायित्वा प्रयुक्त
अनित्य बुद्धि विषये संशय हय—बुद्धि कि शब्देर याय उंपन्नापवर्गिणी अर्थाऽ
तृतीयक्षणविनाशिनी? अथवा कृष्टेर याय कालान्तरस्थायिनी? उंपन्नापवर्गिणी, एই
पक्ष परिगृहीत हइतेहे । (प्रश्न) केन?

सूत्र । कर्मानवस्थायिग्रहणाऽ ॥४२॥३१३॥

अमूलाद । (उक्त्र) घेहेतु अस्थायी कर्मेर प्रत्यक्ष हय ।

भाष्य । कर्मणोहनवस्थायिनो ग्रहणादिति । फिपुत्तेष्ठेमोरापत्तनाऽ
क्रियासन्तानो गृहते, प्रत्यर्थनियमाच बुद्धानां क्रियासन्तानवद्बुद्धि-
सन्तानोपपत्तिरिति । अवस्थितग्रहणे च व्यवधीयमानस्य प्रत्यक्षनिहृतेः ।
अवस्थिते च कृष्टे गृहमाणे सन्तानेनैव बुद्धिर्वर्तते औग्व्यवधानाऽ,
तेन व्यवहिते प्रत्यक्षः ज्ञानं निर्वर्तते । कालान्तरावस्थाने तु
बुद्धेन्द्रश्वव्यवधानेहपि प्रत्यक्षमवतिठेतेति ।

सृतिश्चालिङ्गं बुद्ध्यवस्थाने, संकारस्य बुद्धिजस्य सृतिहेतुस्ताऽ ।
मश्च मन्त्रेतावतिर्षते बुद्धिः, दृष्टा हि बुद्धिविषये सृतिः, साच बुद्धा-
वनित्याग्रां कारणाभावान् स्यादिति, तदिदमलिङ्गः, कन्माऽ? बुद्धिजो
हि संकारो गुणान्तरः सृतिहेतुन्' बुद्धिरिति ।

हेतुतावदस्तुत्तमिति चेऽ? बुद्ध्यवस्थानाऽ प्रत्यक्षते सृत्यतावः ।
वावदवतिर्षते बुद्धिस्तावददेहो बोद्धव्यार्थः प्रत्यक्षः, प्रत्यक्षते च सृति-
रत्नपम्पमेति ।

अमूलाद । (सूत्रार्थ) घेहेतु अस्थायी कर्मेर प्रत्यक्ष हय (तांपर्य) निःक्षिप्त
वाणेर पत्तन पर्यन्त क्रियासन्तान अर्थाऽ ऐ वाणे धारावाहिक नाना क्रिया
प्रत्यक्ष हय । बुद्धिसमूहेर ओति विषये नियमवशतःइ क्रियासन्तानेर याय बुद्धि-
सन्तानेर अर्थाऽ सेइ धारावाहिक नाना क्रिया विषये धारावाहिक नाना ज्ञानेर

উপপত্তি হয়। পরম্পরা যেহেতু অবশিষ্ট বস্তুর প্রত্যক্ষ স্থলেও ব্যবধায়মান বস্তুর প্রত্যক্ষ নিরূপিত হয়। বিশদার্থ এই যে, অবশিষ্ট কৃত্ত প্রত্যক্ষবিষয় হইলেও ব্যবধানের পূর্বে অর্থাৎ কোন প্রয়োগ দ্বারা ঐ কৃত্তের আবরণের পূর্ববকাল পর্যন্ত সম্মান-করণেই অর্থাৎ ধারাবাহিককরণেই বৃক্ষ (ঐ প্রত্যক্ষ) বর্তমান হয় অর্থাৎ জানে, স্বতরাং ব্যবহিত হইলে অর্থাৎ ঐ কৃত্ত আবৃত হইলে প্রত্যক্ষ জান নিরুৎ হয়। কিন্তু বৃক্ষের কালান্তরে অবস্থান অর্থাৎ চিরস্থায়িত হইলে দৃশ্যের ব্যবধান হইলেও প্রত্যক্ষ (পূর্বোৎপন্ন কৃত্তপ্রত্যক্ষ) অবশিষ্ট হটে ?

স্মৃতি কিন্তু বৃক্ষের স্থায়ীভে লিঙ্গ (সাধক) নহে ; কারণ, বৃক্ষজন্ম সংস্কারের স্মৃতিহেতুত্ব আছে। বিশদার্থ এই যে, (পূর্ববপক্ষ) যিনি মনে করেন, বৃক্ষ অবশিষ্ট অর্থাৎ স্থায়ী পদার্থ, যেহেতু বৃক্ষের বিষয়ে অর্থাৎ পূর্ববামুভূত বিষয়ে স্মৃতি দৃঢ় হয়, কিন্তু বৃক্ষ অনিত্য হইলে কারণের অভাববশতঃ সেই স্মৃতি হইতে পারে না। (উত্তর) সেই ইহা অর্থাৎ পূর্বোক্ত হেতু (বৃক্ষের স্থায়ীভে) লিঙ্গ হয় না। (প্রথম) কেন ? (উত্তর) যেহেতু বৃক্ষজন্ম সংস্কাররূপ গুণান্তর স্মৃতির কারণ, বৃক্ষ (স্মৃতির সাক্ষাৎ কারণ) নহে।

(পূর্ববপক্ষ) হেতুর অভাববশতঃ অযুক্ত, ইহা যদি বল ? (উত্তর) বৃক্ষের স্থায়ীভবশতঃ প্রত্যক্ষত্ব থাকিলে স্মৃতি হইতে পারে না। বিশদার্থ এই যে, যে কাল পর্যন্ত বৃক্ষ অবশিষ্ট থাকে, সেই কাল পর্যন্ত এই বৈক্ষণ্য পদার্থ প্রত্যক্ষ অর্থাৎ ঐ প্রত্যক্ষ-বৃক্ষেই বিষয় হয়, প্রত্যক্ষত্ব থাকিলে কিন্তু স্মৃতি উপপন্ন হয় না।

চিথৰনী । বৃক্ষ অর্থাৎ জান আঙ্গারাই শুণ এবং উহা অনিত্য পদার্থ, ইহা যদি নানা বৃক্ষের দ্বারা প্রতিপন্ন করিয়াছেন। বৃক্ষ অনিত্য, ইহা পরীক্ষিত হইয়াছে। এবং পূর্বোক্ত চতুর্ভুক্ষ স্থতে ঐ বৃক্ষ যে অস্থ বৃক্ষের দ্বারা বিনষ্ট হয়, ইহাও মহর্ষি বলিয়াছেন। কিন্তু বৃক্ষ যে, শব্দের জ্ঞান তৃতীয় কল্পেই বিনষ্ট হয়, আরও অধিককাল স্থায়ী হয় না, এই সিদ্ধান্তে বিশেষ যুক্তি কথিত হয় নাই। স্বতরাং সহশ্র হইতে পারে যে, বৃক্ষ কি শব্দের জ্ঞান তৃতীয় কল্পেই বিনষ্ট হয় ? অথবা কৃত্তের জ্ঞান বহুকাল স্থায়ী হয় ? মহর্ষি এই সংশ্র নিরান করিতে এই প্রকারণের আবশ্যক এই স্থতের দ্বারা বৃক্ষ যে, কৃত্তের জ্ঞান বহুকাল স্থায়ী হয় না, কিন্তু শব্দের জ্ঞান তৃতীয় কল্পেই বিনষ্ট হয়, এই সিদ্ধান্তে বিশেষ যুক্তি বলিয়াছেন। ভাষ্যকার এই স্থতের অবতারণা করিতে প্রথমে পরীক্ষাম সংশ্র প্রকাশ করিয়াছেন যে, বৃক্ষ কি শব্দের জ্ঞান উৎপন্নাপবসিণী অথবা কৃত্তের জ্ঞান কালান্তরস্থানিনী ? “অপবর্গ” শব্দের দ্বারা নির্বাচিত বা বিনাশ বৃক্ষের “অপবর্গী” বলিলে বিনাশী দ্বারা বাইতে পারে। স্বতরাং যাহা উৎপন্ন হইয়াই বিনাশী,

ତାହାକେ "ଡୁଲମାପବର୍ଗୀ" ବଳା ଯାଇତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ଗୋତ୍ମ ମିକ୍କାଙ୍କେ ବୁଦ୍ଧ ଅନିତା ହିଲେଓ ଉଠା ଉତ୍ପର ହଇଥାଇ ବିତ୍ତିଆ କଣେ ବିନଟ ହସ ନା । ତାଇ ଉଦ୍ଦୋତକର ବଲିଯାଇଛେ ମେ, ଅଜାତ ବିନାନ୍ତି ପଦାର୍ଥ ହଇତେଓ ବାହୀ ଶୈୟ ବିନଟ ହସ, ଇହାଇ "ଡୁଲମାପବର୍ଗୀ" ଏହି କଥାର ଅର୍ଥ । ବାହୀ ଉତ୍ପତ୍ତିର ପରମଗେହ ବିନଟ ହସ, ଇହା ଏହି କଥାର ଅର୍ଥ ନହେ । ଉଦ୍ଦୋତକର ଏହି କଥା ବଲିଯା ପାରେ ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ଆଶ୍ଚର୍ମର ବିନାଶିତ ବିଷୟେ ହୁଇଟି ଅଭୂମାନ ପ୍ରସରନ କରିଯାଇଛେ । ପ୍ରଥମ ଅଭୂମାନେ ଶବ୍ଦ ଏବଂ ଦିତ୍ତିଆ ଅଭୂମାନେ ଶୁଦ୍ଧକେ ମୃତ୍ୟୁକୁଳପେ ଉ଱ଳେ କରିଯା, ଉଦ୍ଦୋତକର ବୁଦ୍ଧଙ୍କେ ତଥିଯନ୍ତରବିନାନ୍ତି ବଲିଯାଇ ମିକ୍କାଙ୍କେ କରିଯାଇଛେ, ଇହା ବୁଦ୍ଧା ଯାଏ । ପରତ ନୈଯାହିକଗମ ଶବ୍ଦ ଓ ହୃଦୟର ଆହୁତିଗମକେ ତୃତୀୟକୁଳବିନାନ୍ତି, ଏହି ଅର୍ଥେହି ଅଧିକ ବଲିଯାଇଛେ । ଉଦ୍ଦୋତକର ଏହି ବିଚାରେ ଉତ୍ସମ୍ଭବରେ (ପରବର୍ତ୍ତୀ ୪୫୯ ଶ୍ଵର୍ବାନ୍ତିକେର ଶେଷେ) "ବ୍ୟାପହିତଃ ଅଳିକା ବୁଦ୍ଧିଗିତି" ଏହି କଥା ବଲିଯା, ବୁଦ୍ଧ ଥେ ତୃତୀୟ କଣେହି ବିନଟ ହସ, ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ତୃତୀୟକୁଳବିନାନ୍ତରକୁଳ ଅଳିକାଙ୍କିତି ଯେ ଜ୍ଞାନପରମାନର ମିକ୍କାଙ୍କ, ଇହା ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଛେ । ତାହା ହିଲେ ବୁଦ୍ଧା ଯାଏ, ଯେ ପରାଗ ଉତ୍ପନ୍ନ ହିଯା ଦିତ୍ତିଆ ଅଳିକା ଅଳମାତ୍ରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିଯା, ତୃତୀୟ କଣେହି ବିନଟ ହସ, ମେହି ପଦାର୍ଥକେହି ତ୍ରୈତଥ ଅର୍ଥେ "ଡୁଲମାପବର୍ଗୀ" ବଳା ହିଯାଇଛେ । ବୁଦ୍ଧ ଅଣୀୟ ଜାନ ତ୍ରୈତଥ ପଦାର୍ଥ । "ଅପେକ୍ଷାବୁଦ୍ଧି" ନାମକ ବୁଦ୍ଧିବିଶେଷ ଚର୍ଚ୍ଛ କଣେ ବିନଟ ହସ, ଇହା ନୈଯାହିକଗମ ମିକ୍କାଙ୍କ କରିଯାଇଛେ । ହୃଦୟର ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶକ୍ରବିନାନ୍ତି, ଏହି ଅର୍ଥେ ଏହି ବୁଦ୍ଧିବିଶେଷକେ "ଡୁଲମାପବର୍ଗୀ" ବଲିତେ ହିବେ । କିନ୍ତୁ କୋନ ବୁଦ୍ଧି ତୃତୀୟ କଣେର ପାରେ ଥାକେ ନା, ଏବଂ ଅପେକ୍ଷା-ବୁଦ୍ଧି ଡିଗ୍ରୀ ମନ୍ଦତ ଅଛି ଜ୍ଞାନର ଶବ୍ଦ ଓ ଶୁଦ୍ଧଚାର୍ଯ୍ୟାଦିର ଜ୍ଞାନ ତୃତୀୟକୁଳବିନାନ୍ତି, ଇହା ଜ୍ଞାନାଚାର୍ଯ୍ୟଗଣେର ମିକ୍କାଙ୍କ ।

বুদ্ধির পূর্ণোক্তরূপ ‘উৎপন্নাগবর্ণিব’ সিঙ্গার সমর্থন করিতে এই সূত্রে মহার্দি যে বৃক্ষিক স্থচনা করিয়াছেন, তায়কার তাহার ব্যাখ্যাপূর্বক তাঃপর্য বর্ণন করিয়াছেন যে, একটি বাণ নিষেকে করিলে যে কাল পর্যন্ত ঐ বাণটি কোন স্থানে পতিত না হয়, তৎকাল পর্যন্ত ঐ বাণে যে ক্রিয়ার প্রত্যক্ষ হয়, উহা এটি ক্রিয়া নহে। ঐ ক্রিয়া বিভিন্ন কালে ভিন্ন ভিন্ন দেশের মহিত ভিন্ন ভিন্ন সংযোগ উৎপন্ন করে, অস্তরাং উহাকে বিভিন্ন কালে উৎপন্ন ভিন্ন ভিন্ন নামা ক্রিয়াই বলিতে হইবে। একরূপ নামা ক্রিয়াকেই “ক্রিয়াসন্তান” বলে। ঐ ক্রিয়াসন্তানের অষ্টর্ণত কোন ক্রিয়াই অধিকক্ষণস্থায়ী নহে, এবং এক ক্রিয়ার বিনাশ হইলেই অপর ক্রিয়ার উৎপত্তি হয়। পূর্ণোক্ত ক্রিয়াসন্তানের নামাত্মক ও অস্থায়ী দ্বীকার্য হইলে ঐ ক্রিয়াসন্তানের যে প্রত্যক্ষকরণ বৃক্ষি জয়ে, ঐ বৃক্ষও নামা ও অস্থায়ী, ইহা দ্বীকার করিতে হইবে। কারণ, জমা বৃক্ষিমাত্রই “প্রত্যক্ষনিয়ত” অর্থাৎ যে পদ্ধার্থ যে বৃক্ষের নিয়ত বিষয় হয়, তাহা হইতে অভিগ্রহ কোন পদ্ধার্থ ঐ বৃক্ষের বিষয় হয় না। নিঃক্ষিপ্ত ধারণের ক্রিয়াশুলি ব্যবন জন্মশং নামা কালে বিভিন্নরূপে উৎপন্ন হয়, এবং উহার প্রত্যোক ক্রিয়াই

୧। ଜନେତା ଗଣନା କରିଲେ “ଇହା ଏକ” “ଇହା ଏକ” ଇହାଦି ଶକ୍ତିରେ ଯେ ସୁଭିନ୍ଦୁଶରେ ଜାରେ, ତାହାର ନାମ “ଅଳେକୋବୁଦ୍ଧି” । ଏଇ ଅଳେକୋବୁଦ୍ଧି ଜନେ ଚିହ୍ନାଦି ସଂଖ୍ୟା ଉପରେ କରେ ଏକ ଉତ୍ତାର ନାମେ ଚିହ୍ନାଦି ସଂଖ୍ୟାର ନାମ ହୁବୁ । ଫୁଲାର ଯେ ବୁଦ୍ଧି ତୃତୀୟ ଘଣ୍ଟାରେ ବିନଟି ହିଲେ ପରମ୍ପରେ ଚିହ୍ନାଦି ସଂଖ୍ୟାର ବିନାଶ ଅବଳଭାବୀ ହେଉ ଚିହ୍ନାଦି ସଂଖ୍ୟାର ଅଭାବ କୋନ ବିନଇ ଗଞ୍ଜିଥାନ୍ତିରେ ନାହିଁ । ଏ ଜନ୍ମ ତୃତୀୟ ଘଣ୍ଟା ପରିଷ୍ଠାନ ଅଳେକୋବୁଦ୍ଧିର ମଙ୍ଗ ଶୀଘ୍ରତ ହଇଯାଇଛେ ।

অহায়ী, তখন এই সমস্ত ক্রিয়াই একটা স্থায়ী প্রত্যক্ষের বিষয় হইতে পারে না। কারণ, অভীত ও ভবিষ্যৎ পদার্থ লোকিক প্রত্যক্ষের বিষয় হয় না। ইতরাং বাণের অভীত, ভবিষ্যৎ ও বর্তমান ক্রিয়াসমূহ একটি লোকিক প্রত্যক্ষের বিষয় হইতে পারে না। পরন্ত ঐ ক্রিয়া বিষয়ে প্রত্যক্ষ জন্মিলে তখন যে সমস্ত ভবিষ্যৎ ক্রিয়া ঐ প্রত্যক্ষ-বৃক্ষির বিষয় হয় নাই, পরেও তাহা ঐ বৃক্ষির বিষয় হইতে পারে না। কারণ, জন্ম বৃক্ষি মাত্রই “প্রত্যক্ষনিরত”। ইতরাং পূর্বোক্ত স্থলে নিঃশিখণ্ড বাণের ভিন্ন ভিন্ন ক্রিয়াসমূহ বিষয়ে বে, প্রত্যক্ষকল্প বৃক্ষি জন্মে, উহা ঐ সমস্ত পিভিন্ন ক্রিয়াবিষয়ক বিভিন্ন বৃক্ষি, বহুকালস্থায়ী একটি বৃক্ষি নহে। ভিন্ন ভিন্ন ক্রিয়া বিষয়ে অবিচ্ছিন্নভাবে ক্রমশঃ উৎপন্ন ঐ বৃক্ষির সকলিকে বৃক্ষিসম্মান বলা যায়। উহার অস্তর্গত কোন বৃক্ষিই বহুকাল স্থায়ী হইতে পারে না। কারণ, অনবস্থায়ী (অস্থায়ী) কর্মের (ক্রিয়ার) প্রত্যক্ষকল্প যে বৃক্ষি, সেই বৃক্ষিও ঐ কর্মের হাতে অস্থায়ী ও বিভিন্নই হইবে। তাহা হইলে পূর্বোক্ত স্থলে ঐ ক্রিয়াবিষয়ক বৃক্ষির শৌচাত্ত্বক বিনাশিতই সিদ্ধ হওয়ার ঐ বৃক্ষির নাশক বলিতে হইবে। বৃক্ষির সম্বাহিকারণ আস্থার নিত্যত্ববশতঃ তাহার বিনাশ অসম্ভব, ইতরাং আস্থার নাশকে বৃক্ষির নাশক বলা যাইবে না, বৃক্ষির বিবোধী শৃঙ্খলেই উহার নাশক বলিতে হইবে। মহর্ণি গোত্তমও পূর্বোক্ত চতুর্ভুক্তিৎশ স্থলে এই সিদ্ধান্তের স্ফুচনা করিতে অপর বৃক্ষিকেই বৃক্ষির বিনাশের কারণ বলিয়াছেন। বস্তুতঃ কোন বৃক্ষির পরম্পরণে স্থায়ী শৃঙ্খলিশেষ উৎপন্ন হইলে উহাও পূর্বক্ষণেও পর সেই বৃক্ষিকে তৃতীয় কথে বিনষ্ট করে। তৃতীয়স্থানে এবং মহর্ণি গোত্তমের সিদ্ধান্তানুসারে ইহাও তাহার অভিপ্রেত বৃক্ষিতে হইবে। ফলস্থা, বৃক্ষির বিত্তীয় ক্ষণে উৎপন্ন অন্ত বৃক্ষি অথবা ঐক্যপ প্রত্যক্ষবোগ্য কোন আস্থা-বিশেষণ (স্থায়ী) ঐ পূর্বক্ষণেও পর বৃক্ষির নাশক, ইহাই বলিতে হইবে। অপেক্ষাবৃক্ষি ভিন্ন অন্য জীবন্মাত্রের বিনাশের কারণ করনা করিতে হইলে আর কোনকল্প করনাই সমীচীন হয় না। ভিন্ন ভিন্ন স্থলে বৃক্ষির ভিন্ন ভিন্ন বিনাশকারণ করনা পক্ষে নিষ্পত্তিগ্রস্ত মহাশৌরব শাহ নহে। পূর্বোক্তকল্পে বৃক্ষির তৃতীয়ক্ষণবিনাশিত (অপেক্ষাবৃক্ষির চতুর্ভুক্তবিনাশিত) সিদ্ধ হইলে উহার পূর্বোক্তকল্প উৎপন্নাপর্বগতিই সিদ্ধ হচ্ছে, ইতরাং বৃক্ষিবিষয়ে পূর্বোক্তকল্প সংশয় নিরূপ হয়।

আপত্তি হইতে পারে যে, অস্থায়ী নানা ক্রিয়াবিষয়ে যে প্রত্যক্ষ-বৃক্ষি জন্মে, তাহার অস্থায়ী স্থীকার করিলেও স্থায়ী পদার্থ বিষয়ে যে প্রত্যক্ষ বৃক্ষি জন্মে, তাহার স্থায়ীত্বই স্থীকার্য। অবস্থিত কোন একটি কুস্তকে অবিচ্ছেদে অনেকক্ষণ পর্যন্ত প্রত্যক্ষ করিলে ঐ প্রত্যক্ষ অনেকক্ষণস্থায়ী একই প্রত্যক্ষ, ইহাই স্থীকার করা উচিত। কারণ, ঐক্যপ প্রত্যক্ষের নানার ও অস্থায়ী স্থীকারের পক্ষে কোন হেতু নাই। এতচ্ছরে ভাষ্যকার মহর্ণির সিদ্ধান্ত সমর্থনের জন্য বলিয়াছেন যে, অবস্থিত কুস্তের ঐক্যপ প্রত্যক্ষহলেও ঐ কুস্তের ব্যবধানের পূর্বকাল পর্যন্ত বৃক্ষিসম্মান অর্থাৎ ধারাবাহিক নানা প্রত্যক্ষই জন্মে, অর্থাৎ ঐ প্রত্যক্ষও সেই স্থলে একটি প্রত্যক্ষ নহে, উহাও পূর্বোক্ত ক্রিয়া-প্রত্যক্ষের স্থায়ী নানা, ইতরাং অস্থায়ী। কারণ, ঐ কুস্ত কোন স্থেয়ের স্থায়া ব্যবহিত বা আবৃত হইলে তখন আর তাহার প্রত্যক্ষ জন্মে না,—ব্যবহিত হইলে উহার প্রত্যক্ষ নিরুত্তি হয়। কিন্তু যদি অবস্থিত অর্থাৎ বহুক্ষণস্থায়ী কুস্তাদি পদার্থের প্রত্যক্ষকে ঐ কুস্তাদির স্থায় স্থায়ী একটি

ଅତାକିହି ସୌକାର କରା ଯାଏ, ତାହା ହଇଲେ ଏଇ କୁଞ୍ଚାଦି ପଦାର୍ଥର ଶିତିକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତର ମେଇ ଅତାକେର ହାରିବୁ ସୌକାର କରିଲେ ହର । ତାହା ହଇଲେ ଏଇ କୁଞ୍ଚାଦି ପଦାର୍ଥ ବ୍ୟବହିତ ହଇଲେଓ ତଥିଲେ ମେଇ ଅତାକ ଥାକେ, ତାହା ବିମଟ ହର ନା, ଇହା ସୌକାର କରିଲେ ହର । ତାହା ହଇଲେ ତଥିମାତ୍ର "ଆଦି କୁଞ୍ଚର ଅତାକ କରିଲେହି" ଏଇଲାଙ୍ଗେ ମେଇ ଅତାକେର ମାନ୍ସ ଅତାକ କରିଲେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ତାହା କାହାରିଲେ ହର ନା । ହୃତରାଙ୍କ ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ହଲେ କୁଞ୍ଚାଦି ହାରୀ ପଦାର୍ଥର ଏକପ ଅତାକ ଓ ହାରୀ ଏକଟି ଅତାକ ବଳା ଯାଏ ନା, ଉହାଓ ଧାରାବାହିକ ନାନା ଅତାକ, ଇହାଇ ସୌକାରୀ । ଭାଵାକାରେ ବୁଦ୍ଧିର ଧର୍ମ କରିଲେ ବଳା ଯାଇଲେ ପାରେ ଯେ, ଅବସ୍ଥିତ କୁଞ୍ଚାଦି ଜ୍ଞାନ ବ୍ୟବହାନରେ ତଥିଲେ ତଥିଲେ ବ୍ୟବଧାନରେ ତାହାକେ ଇତ୍ତିକ୍ଷେତ୍ରମାତ୍ରର ବିନଟି ଇତ୍ତିକ୍ଷେତ୍ରର କାରଣେର ଅଭିନ୍ଦନେ ଆର ତଥିଲେ ଏଇ କୁଞ୍ଚାଦିର ଅତାକ ଅନ୍ୟ ନା । ପରି ଏଇ ଇତ୍ତିକ୍ଷେତ୍ରମାତ୍ରର ବିନଟି କାରଣେର ବିନାଶେ କାର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ । ହଳବିଶେଷେ (ଅପେକ୍ଷାବୁଦ୍ଧିର ନାଶରୁତ ହିତ ନାଶର ଜାଗ) ନିରିତ କାରଣେର ବିନାଶେଓ କାର୍ଯ୍ୟ ନାଶ ହିଲା ଥାକେ । ଫଳକଥା, ଅବସ୍ଥିତ କୁଞ୍ଚାଦି ପଦାର୍ଥ ବିମଟେ ବାବଦାନେର ପୂର୍ବକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହାରୀ ଏକଟି ଅତାକିହି ସୌକାରୀ, ଏଇ ଅତାକେର ନାନାତ ସୌକାରେ କୋନ କାରଣ ନାହିଁ । ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟାଟିକାକାର ଏଥାନେ ଏହି କଥାର ଉଲ୍ଲେଖ-ପୂର୍ବକ ବଳିଆହେନ ଯେ, ଜଞ୍ଜ ବୁଦ୍ଧିବାଜେର ବ୍ୟବହାର ଅତ ହେତୁ ହାରୀଇ ମିଳ ହୋଇଥାର ଭାଵାକାର ଶେବେ ଗୋପ ଭାବେଇ ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ବୁଦ୍ଧିର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଆହେନ । ପୂର୍ବେ କ୍ଷଣବିନାଶି ତିରାବିଷୟକ ବୁଦ୍ଧିର କଣିକର ସମର୍ଥନେର ବ୍ୟବହାରକ ବ୍ୟବହାର କାରଣେ ବୁଦ୍ଧିର କଣିକର ସମର୍ଥନ ଓ ସ୍ଥିତ ହିଲାହେ^୧ । ଅର୍ଥାତ୍ ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ତିରାବିଷୟକ ବୁଦ୍ଧିର ଦୂଷିତେ ହାରି-ପଦାର୍ଥବିଷୟକ ବୁଦ୍ଧିର କଣିକର ଅଭୂତନ ହାରା ମିଳ ହର । ବ୍ୟବସାଯକ କାରଣେର ବିନାଶେ କାରଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହାରୀ ହେଉ, ଇହା ନିରତକଟେ ନିର୍ବାଚନ କରା ଯାଏ ନା,—ଏଇ ବୁଦ୍ଧିର ବିନାଶେ କୋନ ନିଯାତ କାରଣ ବଳା ଯାଏ ନା । ବିତ୍ତିଯୁକ୍ତଗୋପନୀ ଅତାକିହିଗୋପନୀ ଶୁଣିବିଶେଷକେ ଏଇ ବୁଦ୍ଧିର ବିନାଶେର କାରଣ ବିଲିଲେଇ ଉହାର ନିଯାତ କାରଣ ବଳା ଯାଏ । ହୃତରାଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା-ବୁଦ୍ଧି ଭିନ୍ନ ଜନ ବୁଦ୍ଧିମାତ୍ରର ବିନାଶେ ଦିତୀୟ କଣେଖାପନୀ ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରତ୍ୱତି କୋନ ଶୁଣିବିଶେଷକେଇ କାରଣ ବଳା ଉଚିତ । ତାହା ହଇଲେ ଏଇ ବୁଦ୍ଧିର ତତ୍ତ୍ଵବଳିନିଶ୍ଚକଳ କଣିକରିବାର ମିଳ ହର ।

ବୁଦ୍ଧିର ହାରିବାଦୀର କରା ଏହି ଯେ, ବୁଦ୍ଧି କଣିକ ପଦାର୍ଥ ହଇଲେ ଏଇ ବୁଦ୍ଧିର ବିଦ୍ୟର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତର କାଳକୁଟରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହାରିବାଦୀର କାଳକୁଟରେ ପାରେ ନା । କାରଣ, କାରଣେର ପୂର୍ବକଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୁଦ୍ଧି ନା ଥାକିଲେ ତାହା ଏଇ କାରଣେ ହାରିଲେ ପାରେ ନା । ହୃତରାଙ୍କ କାରଣେର ଅଭିନ୍ଦନେ ପରମ ଜନିତେ ପାରେ ନା । ତାହାକାର ଶେବେ ଏହି କଥାର ଧର୍ମ କରିଲାହେନ ଯେ, ବୁଦ୍ଧି ବୁଦ୍ଧିର ହାରିବାଦୀର ଲିଙ୍ଗ ଅର୍ଥାତ୍ ସାଧକ ନହେ । କାରଣ, ବୁଦ୍ଧିକୁ ସଂଭାବନାପେକ୍ଷ ସଂଭାବନାହିଁ ହେଉ ଅନ୍ୟ । ବୁଦ୍ଧି ଏଇ ସଂଭାବନାର ଅନ୍ୟାର, କିନ୍ତୁ ଉହା ବୁଦ୍ଧିର କର୍ତ୍ତ୍ତୀଓ ନହେ, ଅତ କୋନ ଜାନେର କର୍ତ୍ତ୍ତୀଓ ନହେ । ଆହ୍ୟାଇ ସର୍ବବିଧ ଅତ ଜାନେର କର୍ତ୍ତ୍ତୀ । ଆହ୍ୟାର ଚିରହାରିବୁଦ୍ୱାଶ୍ରମକୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟର କର୍ତ୍ତ୍ତୀର ଅଭିନ୍ଦନ କଥନାହିଁ ହର ।

୧ । ଭାବାଇ କଲବିକାମିନିବସ୍ତୁବିଦ୍ୱାଶ୍ରମକୁ ଦିକ୍ଷିକାମିନିବସ୍ତୁବିଦ୍ୱାଶ୍ରମକୁ ନିର୍ମିତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟର ହିନ୍ଦୁତବ୍ୟକ୍ତିର ଅନ୍ୟାନ୍ୟର ହିନ୍ଦୁତବ୍ୟକ୍ତି—ତାତ୍ପର୍ୟାଟିକା ।

নাই। সুতরাং স্মৃতি, বৃক্ষির হারিব সাধনে লিঙ্গ হই না। পূর্বপক্ষবাদী বলিতে পারেন বে, সংসারজগতই স্মৃতি জয়ে, হারিবৃক্ষিজগতই স্মৃতি জয়ে না, এই সিক্ষাস্থে হেতু কি ? উহার নিষ্ঠারক হেতু না আকার ও সিক্ষাস্থ অযুক্ত। ভাবাকার শেষে এই পূর্বপক্ষেরও উন্নেধপূর্ণক তত্ত্ববে বলিয়াছেন যে, বৃক্ষ স্থানী পদার্থ হইলে যে কাল পর্যাপ্ত বৃক্ষ থাকে, প্রথমজগতে তৎকাল পর্যাপ্ত সেই বৃক্ষের বিষয় পদার্থ প্রত্যক্ষই থাকে, সুতরাং সেই পদার্থের স্মৃতি হইতে পারে না। তাত্পর্য এই যে, প্রত্যক্ষ জ্ঞান বিনষ্ট হইলেই তখন তাহার বিষয়ের স্মৃতি হইতে পারে। যে পর্যাপ্ত প্রত্যক্ষ জ্ঞান বর্তমান থাকে, সেই কাল পর্যাপ্ত সেটি প্রত্যক্ষ তাহার বিষয়ের স্মৃতির বিশেষী থাকার ও স্মৃতি কিছুতেই হইতে পারে না। প্রত্যক্ষজ্ঞানকালে কোন ব্যক্তিগতই সেই বিষয়ের স্মৃতি হয় না, ইহা অস্তুত্যসিদ্ধ সত্য। সুতরাং প্রত্যক্ষজ্ঞান স্মৃতির বিশেষী, ইহা স্মৃতিকার্য। তাহা হইলে প্রত্যক্ষজ্ঞান স্মৃতিকাল পর্যাপ্ত হারী হইয়া স্মৃতি জন্মায়, এই সিক্ষাস্থই স্মৃতিকার্য। ৪২।

সুত্র । অব্যক্তঃ গ্ৰহণমনবস্থায়িত্বাদিদ্যুৎসম্পাতে জৰুৰাব্যক্তঃ গ্ৰহণবৎ ॥ ৪৩ ॥ ৩১৪ ॥

অমূলবাদ। (পূর্বপক্ষ) অনবস্থায়িত্ববশতঃ অর্থাৎ বৃক্ষির অণিকব্রবশতঃ বিদ্যুৎ-
প্রকাশে জৰুৰে অব্যক্ত জ্ঞানের স্থায় (সর্ববিষয়েরই) অব্যক্ত জ্ঞান হউক ?

ভাষ্য। যদ্যুৎপন্নাপৰগণী বৃক্ষঃ, প্রাপ্তমব্যক্তঃ বৌক্ষব্যক্ত গ্ৰহণঃ,
যথা বিদ্যুৎসম্পাতে বৈদ্যুতস্য প্রকাশস্থানবস্থানাদব্যক্তঃ জৰুৰাব্যক্তমিতি
ব্যক্তস্ত জ্ঞয়াগাং গ্ৰহণঃ, তস্মাদব্যক্তমেতদিতি।

অমূলবাদ। বৃক্ষ যদি উৎপন্নাপৰগণী (তৃতীয়ঝণবিমাণিনী) হয়, তাহা হইলে
বৌক্ষব্য বিষয়ের অব্যক্ত গ্ৰহণ প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ অস্পষ্ট জ্ঞানের আপত্তি হয়।
যেমন বিদ্যুতের আবির্ভাব হইলে বৈদ্যুত আলোকের অনবস্থানবশতঃ অব্যক্ত জৰুৰ-
জ্ঞান হয়। কিন্তু জৰুৰের ব্যক্ত জ্ঞান হইয়া থাকে, অতএব ইহা অমূলক।

চিহ্ন। নহয় এই সুত্রের দ্বাৰা পুৰোকৃ সিক্ষাস্থে বৃক্ষের স্থায়িত্বাদীর আপত্তি বলিয়াছেন
যে, বৃক্ষ যদি তৃতীয় ক্ষেত্ৰে বিনষ্ট হয়, অর্থাৎ উৎপন্ন হইয়া হিতৌর কল পর্যাপ্তই অবস্থান কৰে, তাহা
হইলে বৌক্ষব্য বিষয়ের ব্যক্ত জ্ঞান হইতে পারে না। যেমন বিদ্যুতের আবির্ভাব হইলে বৈদ্যুত
আলোকের অনবস্থানবশতঃ তখন এই অহারী আলোকের সাহায্যে জৰুৰে অব্যক্ত জ্ঞান হয়,
তজ্জপ সম্বন্ধে সর্ববিষয়েরই অব্যক্ত জ্ঞানের আপত্তি হয়, কুঢ়াপি কোন বিষয়ের ব্যক্ত গ্ৰহণ অর্থাৎ স্পষ্ট
জ্ঞান হইতে পারে না। কিন্তু জৰুৰের স্পষ্ট জ্ঞান হইয়া থাকে, সুতরাং বৃক্ষ অর্থাৎ জ্ঞানের স্থায়িত্ব
অবশ্য স্মৃতিকার্য। পুরোকৃ বৃক্ষের অণিকব্রবশত সিক্ষাস্থ অযুক্ত। ৪৩।

সূত্র । হেতুপাদানাং প্রতিষেদ্ব্যাভাবুজ্ঞা ॥৪৪॥৩১৫॥

অমুবাদ । (উত্তর) হেতুর গ্রহণবশতঃ অর্থাৎ বুদ্ধির স্থায়িত্ব সাধন করিতে পূর্বেক্ষণ দৃষ্টান্তকৃত সাধকের গ্রহণবশতঃই প্রতিষেধ্য বিষয়ের (বুদ্ধির ক্ষণিকক্ষের) স্বীকার হইতেছে ।

ভাষ্য উৎপন্নাপবর্গিণী বুদ্ধিরিতি প্রতিষেদ্ব্যাভ, তদেবাভ্যনুজ্ঞায়তে, বিদ্যৎসম্পাতে রূপাব্যক্তগ্রহণবদ্ধিতি ।

অমুবাদ । বুদ্ধি উৎপন্নাপবর্গিণী অর্থাৎ তৃতীয় কথেই বুদ্ধির বিনাশ হয়, ইহা প্রতিষেধ্য, “বিদ্যাতের আবির্ভাব হইলে জন্মের অব্যক্ত জ্ঞানের স্থায়” এই কথার দ্বারা তাহাই স্বীকৃত হইতেছে ।

টিপ্পনী । পূর্বসূত্রাঙ্গে আগতির খণ্ডন করিতে মহাবি এই প্রত্যেক দ্বারা বলিয়াছেন যে, বুদ্ধির ক্ষণিকক্ষ খণ্ডন করিতে বলি উহা স্বীকারই করিতে হয়, তাহা হইলে আর মেই হেতুর দ্বারা বুদ্ধির ক্ষণিকক্ষ পক্ষে সর্বত্র বৈচিত্র্য বিষয়ের অস্পষ্ট জ্ঞানের আপত্তি করিতে বিদ্যাতের আবির্ভাব হইলে জন্মের অস্পষ্ট জ্ঞানকে দৃষ্টান্তকৃত প্রয়োগ করিয়াছেন । তাহা হইলে বিদ্যাতের আবির্ভাবস্থলে এগের বে অস্পষ্ট জ্ঞান, তাহার ক্ষণিকক্ষ স্বীকার করাই হইতেছে । কারণ, ঐ স্থলে জন্মজ্ঞান অধিকঙ্কন হারাই হইলে উহা অস্পষ্ট জ্ঞান হইতে পারে না, হৃতাঃ এই জ্ঞান যে ক্ষণিক, ইহা স্বীকার্য । তাহা হইলে বুদ্ধির স্থায়িত্ববাদীর দ্বারা প্রতিষেধ্য অর্থাৎ বুদ্ধির ক্ষণিকক্ষ তাহা তাহার গৃহীত দৃষ্টান্তে (বিদ্যাতের আবির্ভাবকালে জন্মের অস্পষ্ট জ্ঞান) স্বীকৃত হওয়ার তিনি উপর প্রতিষেধ করিতে পারেন না । বুদ্ধিমাত্রের স্থায়িত্ব প্রতিজ্ঞা করিয়া বিদ্যাতের আবির্ভাবকালীন বুদ্ধিবিশেষের অস্থায়িত্ব বা ক্ষণিকক্ষের স্বীকার সিদ্ধান্তবিকৃত হয় । ৪৪ ।

ভাষ্য । যত্রাব্যক্তগ্রহণং তত্ত্বোৎপন্নাপবর্গিণী বুদ্ধিরিতি । গ্রহণহেতু-
বিকল্পাদ্য গ্রহণবিকল্পো ন বুদ্ধিবিকল্পাদ্য । যদিদঃ কচিদব্যক্তং
কচিদব্যক্তং গ্রহণময়ং বিকল্পো গ্রহণহেতুবিকল্পাদ্য, যত্রানবস্থিতে । গ্রহণহেতু-
স্তত্ত্বাব্যক্তং গ্রহণং, যত্রাবস্থিতস্তত্ত্ব ব্যক্তং, নতু বুদ্ধেরবস্থানানিবস্থানাভ্যা-
মিতি । কস্মাদ ? অর্থগ্রহণং হি বুদ্ধিঃ যত্নদর্থগ্রহণমব্যক্তং ব্যক্তং বা বুদ্ধিঃ
সেতি । বিশেষাগ্রহণে চ সামান্যগ্রহণমাত্রমব্যক্তং গ্রহণং, তত্র বিমোচনে
বুদ্ধ্যস্তরানুৎপত্তিনির্মিতাভাবাদ । যত্র সমানধৰ্ম্মবুদ্ধ্যশ ধন্যৌ গৃহতে বিশেষ-

ধর্ম্মবৃক্ষে, তদ্বাত্তং গ্রহণং। যত্ত তু বিশেষেই গৃহমাণে সামান্যগ্রহণ-
মাত্রং, তদব্যক্তং গ্রহণং। সমানধর্ম্মযোগাচ বিশিষ্টধর্ম্মবোগো বিষয়ান্তরং,
তত্ত যদ্ব্যক্তং ন ভবতি তদ্ব্যক্তগ্রহণনিমিত্তাভাবাম বুদ্ধেনবস্থানাদিতি। যথা-
বিষয়ক্ষণ গ্রহণং ব্যক্তমেব প্রত্যর্থনিয়তত্ত্বাচ বুদ্ধিনাং। সামান্য-
বিষয়ক্ষণ গ্রহণং স্ববিষয়ং প্রতি ব্যক্তং, বিশেষবিষয়ক্ষণ গ্রহণং স্ববিষয়ং প্রতি
ব্যক্তং, প্রত্যর্থনিয়তা হি বুদ্ধিঃ। তদিদমব্যক্তগ্রহণং দেশিতং ক বিষয়ে
বুদ্ধেনবস্থানকারিতং স্থানিতি। ধর্ম্মগন্তু ধর্ম্মভেদে বুদ্ধিনানাহস্য
ভাবাভাবাভ্যাং তত্ত্বপত্তিঃ। ধর্ম্মণং ধর্ম্মস্তু সমানাচ ধর্ম্মা
বিশিষ্টাচ, তেবু প্রত্যর্থনিয়তা নানাবৃক্ষঃ, তা উভয়ো যদি ধর্ম্মাদি
বর্তন্তে, তদা ব্যক্তং গ্রহণং ধর্ম্মগমভিপ্রেত্য। যদা তু সামান্যগ্রহণমাত্রং
তদাহ্ব্যক্তং গ্রহণমিতি। এবং ধর্ম্মগমভিপ্রেত্য ব্যক্তাব্যক্তরোগ্রহণ়োরূপ-
পত্তিরিতি।

অঙ্গবাদ। (পূর্ববপক) যে স্থলে অব্যক্ত জ্ঞান হয়, সেই স্থলে বুদ্ধি উৎপন্নাপ-
বগণি, অর্থাং সেই স্থলেই বুদ্ধির ক্ষণিকহ স্থীকার্য। (উত্তর) গ্রহণের হেতুর
বিকল(ভেদ)বশতঃ গ্রহণের বিকল হয়,—বুদ্ধির বিকলবশতঃ নহে, অর্থাং বুদ্ধির
স্থায়িত্ব ও ক্ষণিকস্থিতিপ্রযুক্তি ব্যক্ত ও অব্যক্তকামে গ্রহণের বিকল হয় না। (বিশদার্থ)
এই যে, কোন স্থলে অব্যক্ত ও কোন স্থলে ব্যক্ত গ্রহণ হয়, এই বিকল গ্রহণের
হেতুর বিকলবশতঃ যে স্থলে গ্রহণের হেতু অস্থায়ী, সেই স্থলে অব্যক্ত গ্রহণ হয়,
যে স্থলে গ্রহণের হেতু স্থায়ী, সেই স্থলে ব্যক্ত গ্রহণ হয়, কিন্তু বুদ্ধির স্থায়িত্ব ও
অস্থায়িত্বপ্রযুক্তি নহে। (প্রশ্ন) কেন ? (উত্তর) যেহেতু অর্থের গ্রহণই বুদ্ধি,
সেই যে অব্যক্ত অথবা ব্যক্ত অর্থ গ্রহণ, তাহা বুদ্ধি। কিন্তু বিশেষ ধর্মের অজ্ঞান
ঢাকিলে সামান্য ধর্মের জ্ঞানমাত্র অব্যক্ত গ্রহণ, সেই স্থলে নিমিত্তের অভাববশতঃ
বিষয়ান্তরে জ্ঞানান্তরের উৎপত্তি হয় না। যে স্থলে সমানধর্ম্মযুক্ত এবং বিশিষ্ট-
ধর্ম্মযুক্ত ধর্মী গৃহীত হয়, তাহা অর্থাং ঐক্যপ জ্ঞান ব্যক্ত গ্রহণ। কিন্তু যে স্থলে
বিশেষ ধর্ম অগ্রহমাণ ঢাকিলে সামান্য ধর্মের জ্ঞান মাত্র হয়, তাহা অব্যক্ত গ্রহণ।
সমানধর্ম্মবন্ধা হইতে বিশিষ্টধর্ম্মবন্ধা বিষয়ান্তর অর্থাং তিনি বিষয়, সেই বিষয়ে
অর্থাং বিশিষ্ট ধর্ম্মকাম বিষয়ান্তরে যে জ্ঞান হয় না, তাহা জ্ঞানের নিমিত্তের অভাব-
প্রযুক্ত, বুদ্ধির অস্থায়ীর প্রযুক্তি নহে।

পরম্পরা বুকিসমূহের প্রত্যর্থনির্যতস্ববশতঃ জ্ঞান যথাবিষয় ব্যক্তি হয়, বিশেষার্থ এই যে,—সামাজিক ধর্মাবিষয়ক জ্ঞান নিজের বিষয়-বিষয়ে ব্যক্তি, বিশেষ ধর্মাবিষয়ক জ্ঞানও নিজের বিষয়বিষয়ে ব্যক্তি,—বেহেতু বুকিসমূহ প্রত্যর্থনির্যত (অর্থাৎ বুকি বা জ্ঞান মাত্রেই বিষয় নিয়ম আছে, যে বিষয়ে যে জ্ঞান জন্মে, সেই জ্ঞানে অভিগ্রহ আর কোন পদাৰ্থ বিষয় হয় না)। স্বতরাং বুকির অস্থায়িক-প্রযুক্তি “দেশিত” অর্থাৎ পূর্বপক্ষবাদীর আপত্তির বিষয়াভূত এই অব্যক্তি এইখন কোন বিষয়ে হইবে? [অর্থাৎ সর্বজ্ঞ নিজবিষয়ে ব্যক্তি জ্ঞানই হইয়া থাকে, স্বতরাং বুকি অস্থায়িক তইলেও কোন বিষয়ে অব্যক্তি জ্ঞানের আপত্তি হইতে পারে না]।

কিন্তু ধর্মীয় ধর্মাভেদ বিষয়ে অর্থাৎ বিভিন্ন ধর্ম বিষয়ে বুকির নানাবৰ্তের (নামা বুকির) সত্তা ও অসমানবশতঃ সেই ব্যক্তি ও অব্যক্তি জ্ঞানের উপপত্তি হয়। বিশেষার্থ এই যে, ধর্মীয় পদাৰ্থেরই অর্থাৎ এক ধর্মীয়েই বহু সমাজ ধর্ম ও বহু বিশিষ্ট ধর্ম আছে, সেই সমস্ত ধর্মাবিষয়ে প্রত্যর্থনির্যত নামা বুকি জন্মে, সেই উভয় বুকি অর্থাৎ সমানধর্মাবিষয়ক ও বিশিষ্টধর্মাবিষয়ক নামা জ্ঞান বলি ধর্মাবিষয়ে থাকে, তাহা হইলে ধর্মীয়েকে উদ্দেশ্য করিয়া ব্যক্তি জ্ঞান হয়। কিন্তু যে সময়ে সামাজিক ধর্মের জ্ঞানমাত্র হয়, সেই সময়ে অব্যক্তি জ্ঞান হয়। এইজে ধর্মীয়েকে উদ্দেশ্য করিয়া ব্যক্তি ও অব্যক্তি জ্ঞানের উপপত্তি হয়।

টিপনী। বুকিমাজ্জের অস্থায়িক স্বীকার করিলে সর্বজ্ঞ সর্ববন্ধুর অব্যক্তি এইখন হয়, এই আপত্তির খণ্ডন করিতে মহির প্রথমে বলিয়াছেন যে, সর্বজ্ঞ অব্যক্তি শ্রাহণের আপত্তি সমর্থন করিতে যে দৃষ্টিকোণে সাধকরণে গ্রহণ কৰা হইয়াছে, তদ্বারা বুকির অস্থায়িক—যাহা পূর্বপক্ষবাদীর প্রতিবেদন, তাহা স্বীকৃতই হইয়াছে। ইহাতে পূর্বপক্ষবাদী বলিতে পারেন যে, যে স্থলে অব্যক্ত-গ্রহণ উভয়বাদিসম্মত, সেই স্থলেই বুকির অস্থায়িক স্বীকার করিব। বিজ্ঞাতের আবির্ভাব হইলে তখন কলের যে অব্যক্তি এইখন হয়, তদ্বারা ঐ কলে স্থলেই ঐ বুকির অস্থায়িক সিদ্ধ হইতে পারে। কিন্তু যে স্থলে অব্যক্তি এইখন হয় না, পরম্পরা ব্যক্তি গ্রহণই অস্থায়িক, সেই স্থলে বুকির অস্থায়িক স্বীকারের কোন যুক্তি নাই। পরম্পরা বুকিমাজ্জের অস্থায়িক হইলে সর্বজ্ঞ সর্ব বিষয়েরই অব্যক্তি এইখন হয়। বিজ্ঞাতের আবির্ভাবস্থলে কলের অব্যক্তি এইখন হইতে মধ্যাঙ্ককাণ্ডে ছটাদি স্থায়ী পদাৰ্থের চাপ্পুর শ্রাহণের কোন বিশেষ আক্ষিতে পারে না। ভাব্যকার স্বীকারের কথাৰ বাবে কৱিয়া শেবে পূর্বপক্ষবাদীৰ পূর্বোক্ত কথাৰ উল্লেখপূর্বক ভঙ্গতেৰে বলিয়াছেন যে, কোন স্থলে অব্যক্তি এইখন এবং কোন স্থলে ব্যক্তি শ্রাহণ হয়; এই যে এইখন বিকল, ইহা একবেৰে হেতুৰ বিকলবন্ধনতই হইয়া থাকে। অর্থাৎ শ্রাহণের হেতু অস্থায়ী হইলে সেখানে অব্যক্তি এইখন হয়, এবং শ্রাহণের হেতু স্থায়ী হইলে সেখানে ব্যক্তি এইখন হয়। বিজ্ঞাতের আবির্ভাব হইলে তখন ঐ বিজ্ঞাতের আলোক, যাহা

କପ ଶ୍ରଦ୍ଧାରେ ହେତୁ ଅର୍ଥାତ୍ ସହକାରୀ କାରଣ, ତାହା ହାରୀ ନା । ହୋଇବାର ତାହାର ଅଭାବେ ପରେ ଆଜି କପେର ଶ୍ରଦ୍ଧା ହିଂତେ ପାରେ ନା । ଏ ଆଜୋକ ଅଗ୍ରକଳମାର୍ଗ ହାରୀ ହୋଇବାର ଅଭିଷ୍ଠେହି କପେର ଶ୍ରଦ୍ଧା ହସ, ଏ ଜାତ ଉତ୍ସାର ବାକ୍ତ ଶ୍ରଦ୍ଧା ହିଂତେ ପାରେ ନା, ଅବାକ୍ତ ଶ୍ରଦ୍ଧା ହିଂତେ ହେଇବା ଥାକେ । ଏ ହେଲେ ବୁଦ୍ଧି ବା ଜ୍ଞାନେର କଣିକବସନ୍ତଙ୍କିରଣ ଯେ କପେର ଅବାକ୍ତ ଶ୍ରଦ୍ଧା ହିଂତେ ହସ, ତାହା ନହେ । ଏଇକପ ମଧ୍ୟାହ୍ନକାଳେ ହାରୀ ବ୍ୟାପି ପରାଧେରେ ଯେ ଚାକୁର ଶ୍ରଦ୍ଧା ହସ, ତାହା ଏ ଶ୍ରଦ୍ଧାରେ କାରଣେର ହାରିବସନ୍ତଃ ଅର୍ଥାତ୍ ସେଥାନେ ଦୌର୍ଯ୍ୟକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଜୋକାଦି କାରଣେର ସଭାବସନ୍ତଃ ବାକ୍ତ ଶ୍ରଦ୍ଧା ହିଂତେ ହେଇବା ଥାକେ । ସେଥାନେ ବୁଦ୍ଧିର ଜ୍ଞାନବସନ୍ତଙ୍କିରଣ ଯେ ବାକ୍ତ ଶ୍ରଦ୍ଧା ହସ, ତାହା ନହେ । ଭାବାକାର ଇହା ସମ୍ଭାବ କରିବାର ଜାତ ପରେ ବଲିଯାଇନ ଯେ, ଅବାକ୍ତ ଅଥବା ବାକ୍ତ ଅର୍ଥ-ଶ୍ରଦ୍ଧା ହିଂତେ ବୁଦ୍ଧି ପରାଗ୍ରୀ । ଯେ ଜ୍ଞାନେ ବିଶେଷ ଧର୍ମରେ ଜ୍ଞାନ ହସ ନା, କେବଳ ସାମାଜିକ ଧର୍ମରେ ଜ୍ଞାନ ହସ, ସେଇ ହେଲେ ଏଇକପ ବୁଦ୍ଧି ବା ଜ୍ଞାନକେଇ ଅବାକ୍ତ ଶ୍ରଦ୍ଧା ହସ । ସାମାଜିକ ଧର୍ମ ହିଂତେ ବିଶେଷ ଧର୍ମ ବିଦ୍ୟାକାର ଅର୍ଥାତ୍ ଭିନ୍ନ ବିଦ୍ୟା; ହୁତରାଂ ଉତ୍ସାର ବୋଧେର କାରଣ ଭିନ୍ନ । ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ହେଲେ ବିଶେଷ ଧର୍ମ ଜ୍ଞାନେର କାରଣ ଅଭାବେହି ତତ୍ତ୍ଵରେ ଜ୍ଞାନ ଜ୍ଞାନ ନା । କିନ୍ତୁ ଯେ ହେଲେ ସାମାଜିକ ଧର୍ମ ଓ ବିଶେଷ ଧର୍ମ ଧର୍ମଯୁକ୍ତ ଓ ବିଶେଷ ଧର୍ମଯୁକ୍ତ ଧର୍ମାବଳୀ ଜ୍ଞାନ ହୋଇବା କାରଣ ଥାକେ ବାକ୍ତ ଶ୍ରଦ୍ଧା ହସ । କମଳା, ବୁଦ୍ଧିର ଅଗ୍ରକଳମାର୍ଗଙ୍କିରଣ ଯେ ବିଶେଷ ଧର୍ମବିଦ୍ୟକ ଜ୍ଞାନ ଜ୍ଞାନ କାରଣ ଥାକେ ବାକ୍ତ ଶ୍ରଦ୍ଧା ହସ । ବାକ୍ତର ବିଶେଷଧର୍ମବିଦ୍ୟକ ଜ୍ଞାନେର କାରଣ ନା ଥାକାନ୍ତେହି ତତ୍ତ୍ଵରେ ଜ୍ଞାନ ଜ୍ଞାନ ନା । ହୁତରାଂ ସେଥାନେ ବାକ୍ତଜ୍ଞାନ ଜ୍ଞାନକେ ପାରେ ନା । ମୂଳକଥା, ବ୍ୟାକ୍ତଜ୍ଞାନ ଓ ଅବାକ୍ତଜ୍ଞାନେର ପୂର୍ବୋତ୍ତମପେ ଉପଗ୍ରହ ହୋଇବାର ହାରୀ ହୁଲବିଶେବେ ବୁଦ୍ଧିର ହାରିବୁ ଓ ହୁଲବିଶେବେ ବୁଦ୍ଧିର ଅଗ୍ରକଳ ସିଦ୍ଧ ହିଂତେ ପାରେ ନା । ଭାବାକାର ପ୍ରଥମେ ଏଇକପେ ପୂର୍ବପକ୍ଷବାଦୀର କଥାର ଥଣ୍ଡନ କରିଯା ପରେ ବାକ୍ତର ତତ୍ତ୍ଵ ବଲିଯାଇନ ଯେ, ମର୍ବତ୍ତ ମର୍ବବନ୍ଧୁର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଥିଲେ ବିଦ୍ୟରେ ବାକ୍ତଟି ହସ, ଅବାକ୍ତ ଶ୍ରଦ୍ଧା କୁତ୍ତାପି ହସ ନା । କାରଣ, ବୁଦ୍ଧି ବା ଜ୍ଞାନମୟୁହ ପ୍ରତ୍ୟାଧନିର୍ମାତା । ଅର୍ଥାତ୍ ଜ୍ଞାନମାତ୍ରେହି ବିଦ୍ୟ-ନିର୍ମାତା ଆହେ । ଯେ ବିଦ୍ୟରେ ଯେ ଜ୍ଞାନ ଜ୍ଞାନ ନା, ସେଇ ବିଦ୍ୟର ଧର୍ମ ଅବାକ୍ତ ବିଦ୍ୟର ଧର୍ମ ଉତ୍ସାର ବିଦ୍ୟର ଧର୍ମ ଉତ୍ସାର ବିଦ୍ୟର ଧର୍ମ ହସ । ଏଇକପ ହେଲେ କପେର ବିଶେଷ ଧର୍ମ ଏ ଜ୍ଞାନର ନିର୍ମାତା ହୁତରାଂ ତତ୍ତ୍ଵରେ ଏ ଜ୍ଞାନ ନା ଜ୍ଞାନିଲେଓ ଉତ୍ସାକେ ଅବାକ୍ତ ଶ୍ରଦ୍ଧା ବଳୀ ବାର ନା । ଏଇକପ ବିଶେଷ ଧର୍ମବିଦ୍ୟକ ଜ୍ଞାନର ନିର୍ମାତା ଅବାକ୍ତ ଶ୍ରଦ୍ଧାରେ ଆପଣି କରିଯାଇନ, ତାହା କୋନ ବିଦ୍ୟରେ ହିଂବେ ? ତାଥ୍ପର୍ୟ ଏହି ଯେ, ସଥିନ ସମ୍ବନ୍ଧ ଜ୍ଞାନ ତାହାର ନିର୍ମାତା ବିଦ୍ୟରେ ବାକ୍ତ ଜ୍ଞାନଟି ହସ, ତଥିନ ଜ୍ଞାନ କଣିକ ପରାଗ ହିଲେଓ କୋନ ବିଦ୍ୟରେ ଅବାକ୍ତ ଜ୍ଞାନ ବଳୀ ବାର ନା । ଅବାକ୍ତ ଜ୍ଞାନ ଅଳୀକ, ହୁତରାଂ ଉତ୍ସାର ଆପଣିଟି ହିଂତେ ପାରେ ନା । ଅଥ ହିଂତେ ପାରେ ଯେ, ବାକ୍ତ ଜ୍ଞାନ ଓ ଅବାକ୍ତ ଜ୍ଞାନ ଲୋକ-

প্রসিদ্ধ আছে। জ্ঞানশাস্ত্রেই ব্যক্ত জ্ঞান হইলে অব্যক্ত জ্ঞান বলিয়া বে লোকবাবহার আছে, তাহার উপগতি হয় না। এতদ্বারে সর্বশেষে ভাষ্যকার বলিয়াছেন যে, ধৰ্মী পদার্থের সামাজিক ও বিশেষ বচ ধৰ্ম আছে। ঐ ভিন্ন ভিন্ন ধৰ্মবিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন নামা বৃক্ষের সভা ও অসমাবশতঃও ব্যক্ত জ্ঞান ও অব্যক্ত জ্ঞানের উপগতি হয়। অর্থাৎ একই ধৰ্মীর মে বচ সামাজিক ধৰ্ম ও বচ বিশেষ ধৰ্ম আছে, তথিয়ে নামা বৃক্ষ অন্মে। দেখানে কোন এক ধৰ্মীর সামাজিক ধৰ্ম ও বিশেষ ধৰ্মবিষয়ক উভয় বৃক্ষ অর্থাৎ ঐ উভয় ধৰ্মবিষয়ক নামা বৃক্ষ অন্মে, দেখানে ঐ ধৰ্মীকে আশ্রয় করিয়া তথিয়ে উৎপন্ন ঐ জ্ঞানকে ব্যক্ত জ্ঞান বলে। কিন্তু দেখানে কেবল ঐ ধৰ্মীর সামাজিক ধৰ্মবিষয়ের জ্ঞান হয়, দেখানে ঐ জ্ঞানকে অব্যক্ত জ্ঞান বলে। দেখানে ঐ জ্ঞান তাহার নিজ বিষয়ে ব্যক্ত জ্ঞান হইলেও সেই ধৰ্মীকে আশ্রয় করিয়া উভয় নামা সামাজিক ধৰ্মবিষয়ক ও নামা বিশেষধৰ্মবিষয়ক নামা জ্ঞান ঐ স্থলে উৎপন্ন না হওয়ায় ঐ জ্ঞান পূর্বোক্ত ব্যক্তগত্ব হইতে বিপরীত। এ অঙ্গই ঐ জ্ঞানকে অব্যক্ত গ্রহণ বলে। এইজন্মেই ধৰ্মীকে আশ্রয় করিয়া ব্যক্ত ও অব্যক্তগত্বের বাবহার হয়। ৪৪।

ভাষ্য। ন চেদমব্যক্তঃ গ্রহণঃ বুদ্ধের্বোক্তব্যস্য বাহুবল্হায়িস্তা-
চুপপদ্যত ইতি। ইদং হি—

মূল্য। ন প্রদীপার্চিঃসন্তত্যভিব্যক্তগ্রহণবত্ত-
গ্রহণঃ ॥ ৪৫ ॥ ৩১৬ ॥ *

অমুবাদ। পরম্পর বৃক্ষ অথবা বৌকব্য বিষয়ের অস্থায়িরবশতঃ এই অব্যক্ত গ্রহণ উপগতি হয় না। যে হেতু এই অব্যক্ত গ্রহণ নাই, প্রদীপের শিখার সন্তুতির অর্থাৎ ধারাবাহিক ভিন্ন ভিন্ন প্রদীপশিখার অভিব্যক্ত গ্রহণের ক্ষায় সেই বৌকব্য বিষয়সমূহের গ্রহণ হয়, অর্থাৎ সর্বত্র সর্ববিষয়ে ব্যক্ত জ্ঞানই হইয়া থাকে।

ভাষ্য। অনবল্হায়িবেহপি বুদ্ধেন্দ্রোঁ দ্রবাণাং গ্রহণঃ ব্যক্তঃ
প্রতিপত্তব্যঃ। কথং? “প্রদীপার্চিঃসন্তত্যভিব্যক্তগ্রহণবৎ”, প্রদীপার্চিয়াঁ

* “শারবার্তিক” ও “শারবতীনিবক্ষে” “ন প্রদীপার্চিন্দ” ইতাদি হজলাটাই গৃহীত হইয়াছে। কেহ কেহ এই স্থলের প্রথমে নঞ্চ “শব্দ গ্রহণ ন করিসেও নঞ্চ” শব্দবৃক্ত হজলাটাই প্রকৃত বলিয়া বুঝা যায়। কারণ, পূর্ববর্তী আপন্তির বিষয় অব্যক্ত গ্রহণের প্রতিবেদ করিতেই যথৈ এই স্থলটি বলিয়াছেন। পূর্বোক্ত প্রশ্ন স্থল হইতে “অব্যক্তগ্রহণ” এই বাকোর অনুযুক্তি এই স্থলে মহলির অভিপ্রেত। নবা বাধাকার মাধ্যমেই স্থলাদিভিত্তিচার্যাত এখনে “নঞ্চ” শব্দবৃক্ত হজলাট গ্রহণ করিয়া “নাবার্তগ্রহণঃ” এইরূপ বাণ্য করিয়াছেন। ভাষ্যকারও প্রথমে “ইস্মৃ” শব্দের বাবা তাহার পূর্বোক্ত অব্যক্ত গ্রহণকেই গ্রহণ করিয়া “নঞ্চ” শব্দবৃক্ত স্থলেই অবতারণা করিয়াছেন বুঝা যায়। ভাষ্যকারের ঐ “ইস্মৃ” শব্দের সহিত স্থলের প্রথমত “নঞ্চ” শব্দের মোগ করিয়া সুজ্ঞার্থ করায়। করিকে হইবে। “প্রদীপার্চিঃস্য” এইজনে পাঠ ভাষ্যসমূহত বুঝা যায় না।

সম্ভত্যা বর্তমানামাং গ্রহণমবস্থানং আহানমবস্থানং, প্রত্যর্থনিয়তস্থান-
বৃক্ষীনাং, যাবন্তি প্রদৌপাচৌঁঁবি তাবত্যো বৃক্ষয় ইতি । দৃশ্যতে চাত্র
ব্যক্তং প্রদৌপাচৌঁঁবি গ্রহণমিতি ।

অনুবাদ । বৃক্ষের অস্থায়িত্ব হইলেও সেই স্ববস্থানের গ্রহণ ব্যক্তই স্বীকার্য ।
(প্রথম) কিরূপ ? (উভয়) প্রদৌপের শিখাসম্মতির অভিব্যক্ত (ব্যক্ত) গ্রহণের
স্থান । বিশদার্থ এই যে, বৃক্ষসম্মতের প্রত্যর্থনিয়তবশতঃ সম্ভতিক্রমে বর্তমান
প্রদৌপশিখাসম্মতের গ্রহণের অস্থায়িত্ব ও আহান (প্রদৌপশিখার) অস্থায়িত্ব স্বীকার্য ।
যতক্ষণি প্রদৌপশিখা, ততক্ষণি বৃক্ষ । কিন্তু এই স্থলে প্রদৌপশিখাসম্মতের ব্যক্ত
গ্রহণ দৃষ্ট হয় ।

টিপ্পনী । জন্ম জানমাত্রই কলিক হইলে সর্বত্র সর্ববচ্ছেদ অব্যক্ত আন হয়, এই আপত্তির
থেকে করিতে মহিম শেষে এই স্তুতিকার প্রকৃত উভয় বলিষ্ঠাতেন যে, বৃক্ষের স্থায়িত্ব না
থাকিলেও তৎপ্রযুক্ত বিষয়ের অব্যক্ত আন হয় না । ভাষাকার পূর্বসূজিভাবেই স্বতন্ত্রভাবে
মহিম এই স্থোক্ত তত্ত্ব প্রকাশ করিয়া শেষে মহিম স্তুতিকার তাহার পূর্বস্থার সমর্থন
করিবার জন্ম এই স্থলের অবতারণা করিতে বলিষ্ঠাতেন যে, বৃক্ষ অথবা বোক্তব্য পদার্থের
অস্থায়িত্বস্থূল অবাক্ত গ্রহণ উপগ্রহ হয় না । অর্থাৎ বৃক্ষ অথবা বোক্তব্য পদার্থ অস্থায়ী
হইলেই যে সেখানে অব্যক্ত গ্রহণ হইবে, এইজন নিরস না থাকায় বৃক্ষের অস্থায়িত্বস্থূল
অবাক্ত গ্রহণের আপত্তি হইতে পারে না । বৃক্ষ এবং বোক্তব্য পদার্থ অস্থায়ী হইলেও
বাক্ত শহীণ হইয়া থাকে, ইহা দ্বাহাতে মহিম প্রদৌপের শিখাসম্মতির বাক্ত শহীণকে
মৃষ্টাক্রমে উন্নেশ করিয়াছেন । প্রতিক্রিয়ে প্রদৌপের যে তিনি তিনি শিখার উন্নত হয়, তাহাকে
বলে প্রদৌপশিখার সম্ভতি । প্রদৌপের ঐ সমস্ত শিখার ডেব থাকিলেও অবিজ্ঞানে উন্নাদের
উৎপত্তি হওয়ায় একই শিখা বলিয়া সম হয় । বস্তুতঃ অবিজ্ঞানে তিনি তিনি শিখার উৎপত্তিই
ঐ স্থলে স্বীকার্য । ঐ শিখার মধ্যে কোন শিখা হইতে কোন শিখা দীর্ঘ, কোন শিখা ধৰ্ম, কোন
শিখা হৃষি, ইহা প্রত্যক্ষ করা যাব । একই শিখার ঐক্য দীর্ঘস্থানি সম্ভব হয় না । স্থূলরাখ
প্রদৌপের শিখা এক নহে, সম্ভতিক্রমে অর্থাৎ প্রবাহক্রমে উৎপন্ন নানা শিখাই স্বীকার্য ।
তাহা হইলে প্রদৌপের ঐ সমস্ত শিখার যে প্রত্যক্ষ-বৃক্ষ জন্মে, ঐ বৃক্ষিত নানা, ইহা স্বীকার্য ।
কারণ, বৃক্ষমাত্রই প্রত্যর্থনিয়ত । অথবা শিখামাত্রবিষয়ক যে বৃক্ষ, বিভৌর শিখা ঐ বৃক্ষের বিষয়ই
নহে । স্থূলরাখ বিভৌর শিখা বিষয়ে বিভৌর বৃক্ষই অন্যে । এইজনে প্রদৌপের যতক্ষণি শিখা,
ততক্ষণি তিনি বৃক্ষই তবিষয়ে জন্মে, ইহা স্বীকার করিতে হইবে । তাহা হইলে ঐ
স্থলে প্রদৌপের শিখাসম্মতের যে তিনি তিনি বৃক্ষ, তাহার স্থায়িত্ব নাই, উন্নাদ কোন বৃক্ষই বহুস্থান
স্থায়ী হয় না, ইহাও স্বীকার্য । কারণ, ঐ স্থলে প্রদৌপের শিখাক্রম যে প্রাপ্ত অর্থাৎ বোক্তব্য পদার্থ,
তাহা অস্থায়ী, উন্নাদ কোন শিখাই বহুস্থানস্থায়ী নহে । কিন্তু ঐ স্থলে প্রদৌপের শিখাসম্মতের

পুরোজুগ ভিন্ন অস্থায়ী জ্ঞান ও বাস্তু জ্ঞানই হইয়া থাকে। প্রলৌপের শিখাসমূহের পুরোজুগ এত্যক্তকে কেহই অব্যক্ত গ্রন্থ অর্থাৎ অস্পষ্ট জ্ঞান বলেন না। শুভরাং ঐ দৃষ্টিস্তোর্মুক্তাই ব্যক্ত গ্রন্থই স্মীকার্য। বিচারের আবির্জন হইলে তখন যে অতি অস্তরণের জ্ঞান কোন বস্তুর প্রত্যক্ষ জ্ঞান, এই প্রত্যক্ষও তাহার নিজ বিষয়ে ব্যক্ত অর্থাৎ শুষ্টিই কর। মূলকথা, প্রলৌপের ভিন্ন ভিন্ন শিখাসমূহের ভিন্ন ভিন্ন অস্থায়ী প্রত্যক্ষগ্রন্থ যথন ব্যক্ত এবং বলিয়া সকলেরই স্মীকার্য, তখন বৃক্ষ বা বোক্ষবা পদার্থের অস্থায়ীকৰণতঃ অব্যক্ত এবং শেষের অপর্ণি হইতে পারে না। ভাষ্যকারুণ্যে প্রথমে মহিলার এই তাৎপর্যাই প্রকাশ করিয়া স্মৃতের অবতারণা করিয়াছেন। ৪৫।

বৃক্ষ। পঞ্চাপবর্গিত-প্রকরণ সমাপ্ত । ৫।

—○—

ভাষ্য। চেতনা শরীরগুণঃ, সতি শরীরে ভাবাদসতি চাভাবাদিতি। অচুবাদ। (পূর্বপক্ষ) চৈতন্য শরীরের গুণ, যেহেতু শরীর থাকিলেই চৈতন্যের সন্তা, এবং শরীর না থাকিলেই চৈতন্যের অসন্তা।

সূত্র। জ্বেয় স্বগুণ-পরগুণেপলক্ষেং সংশয়ঃ ॥
॥ ৪৬ ॥ ৩১৭ ॥

অচুবাদ। জ্বেয় পদার্থে স্বকীয় গুণ ও পরকীয় গুণের উপলক্ষ হয়, শুভরাং সংশয় জন্মে।

ভাষ্য। সাংশয়িকঃ সতি ভাবঃ, স্বগুণেহপ্লু জ্বেয়মুপলক্ষ্যতে, পরগুণশেচাব্যত। তেনাহয়ঃ সংশয়ঃ, কিঃ শরীরগুণশেচেতনা শরীরে গৃহ্ণতে ? অথ জ্বেয়স্তরগুণ ইতি।

অচুবাদ। সন্তে সন্তা অর্থাৎ থাকিলে থাকা সন্দিক্ষ, (কারণ) জলে স্বকীয় গুণ জ্বেয়ের উপলক্ষ হয়, পরের গুণ অর্থাৎ জলের অন্তর্গত আপ্নির গুণ উক্ষতাও (উক্ষণ স্পর্শণ) উপলক্ষ হয়। অতএব কি শরীরের গুণ চেতনা শরীরে উপলক্ষ হয় ? অথবা জ্বেয়স্তরের গুণ চেতনা শরীরে উপলক্ষ হয় ? এই সংশয় জন্মে।

টিক্কনী। চৈতন্য অর্থাৎ জ্ঞান শরীরের গুণ নহে, এই সিদ্ধান্ত গুনবার বিশেষজ্ঞে সমর্গন করিবার জন্য মহিম বৃক্ষ পরীক্ষার শেষ ভাগে এই প্রকরণের আবক্ষ করিয়াছেন। তাই ভাষ্যকার এই প্রকরণের অবতারণা করিতে প্রথমে পূর্বপক্ষ বলিয়াছেন যে, শরীর থাকিলেই যথন চৈতন্য থাকে, শরীর না থাকিলে চৈতন্য থাকে না, অতএব চৈতন্য শরীরেই

ଶୁଣ । ପୂର୍ବପକ୍ଷବାଦୀର କଥା ଏହି ବେ, ସାହା ଥାକିଲେ ସାହା ଥାକେ ବା ଜୟେ, ତାହା ତାହାରିଇ ଧର୍ମ, ଇହା ବୁଝା ଯାଏ । ଦେମନ ଘଟାଦି ଦ୍ରୋ ଥାକିଲେଇ କ୍ରପାଦି ଶୁଣ ଥାକେ, ଏବେଳେ କ୍ରପାଦି ବ୍ୟାକାରୀଙ୍କ ଧର୍ମ ବଲିଯାଇ ବୁଝା ଯାଏ । ମହାର୍ତ୍ତି ଏହି ପୂର୍ବପକ୍ଷର ଖଣ୍ଡନ କରିଲେ ପ୍ରେସମେ ଏହି ସୂତ୍ର ଦ୍ଵାରା ବଲିଯାଇଛେ ବେ, ଚୈତନ୍ତ ଶ୍ରୀରେଇ ଶୁଣ, ଅଥବା ଜ୍ଞାନ୍ୟାନ୍ୱରେର ଶୁଣ, ଏହିକୁପ ସଂଶେଷ ଭୟେ । ଭାଷ୍ୟକାରୀର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ୍ୱସାରେ ମହାର୍ତ୍ତିର ତାତ୍ପର୍ୟ ଏହି ବେ, ସାହା ଥାକିଲେଇ ସାହା ଥାକେ, ଅଥବା ସାହାର ଉପଲକ୍ଷି ହୁଏ, ତାହା ତାହାରିଇ ଧର୍ମ, ଏହିକୁପ ନିଶ୍ଚର କରା ଯାଏ ନା ; ଉହା ସନ୍ଦିଗ୍ଧ । କାରଣ, ଜଳେ ଦେମନ ତାହାର ନିଜଶୁଣ କ୍ରେତ୍ର ଉପଲକ୍ଷ ହୁଏ, ତଙ୍କୁ ଏହି ଜଳ ଉକ୍ତ କରିଲେ ତଥନ ତାହାତେ ଉକ୍ତ ଶର୍ମଶୁଣ ଉପଲକ୍ଷ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଉକ୍ତ ଶର୍ମଶୁଣ ଜଳେର ନିଜେର ଶୁଣ ନହେ, ଉହା ଏହି ଜଳେର ମଧ୍ୟାନ୍ୱରେର ଶୁଣ ହିତେ ପାରେ । ସାହା ଥାକିଲେ ସାହା ଥାକେ ବା ସାହାର ଉପଲକ୍ଷ ହୁଏ, ତାହା ତାହାର ଧର୍ମ ହିବେ, ଏହିକୁପ ନିଯମ ଯଥନ ନାହିଁ, ତଥନ ପୂର୍ବୋତ୍ତ ଯୁକ୍ତିର ଦ୍ଵାରା ଚୈତନ୍ତ ଶ୍ରୀରେଇ ଶୁଣ, ଇହା ମିଳି ହିତେ ପାରେ ନା । ପରତ୍ତ ଶ୍ରୀରେର ନିଜେର ଶୁଣ ଚୈତନ୍ତରେ କି ଶ୍ରୀରେ ଉପଲକ୍ଷ ହୁଏ, ଅଥବା କୋନ ଜ୍ଞାନ୍ୟାନ୍ୱରେର ଶୁଣ ଚୈତନ୍ତରେ ଶ୍ରୀରେ ଉପଲକ୍ଷ ହୁଏ ? ଏହିକୁପ ସଂଶେଷ ଜୟେ । ଉକ୍ତେବ୍ରତକର ଏଥାନେ ମହାର୍ତ୍ତିର ତାତ୍ପର୍ୟ ବର୍ଣନ କରିଯାଇଛେ ବେ, ଶ୍ରୀର ଥାକିଲେଇ ଚୈତନ୍ତ ଥାକେ, ଶ୍ରୀର ନା ଥାକିଲେ ଚୈତନ୍ତ ଥାକେ ନା, ଏହି ଯୁକ୍ତିର ଦ୍ଵାରା ଚୈତନ୍ତ ଶ୍ରୀରେଇ ଶୁଣ, ଇହା ମିଳି ହୁଏ ନା । କାରଣ, କ୍ରିୟାବ୍ରତ ସଂଧୋଗ, ବିଭାଗ ଓ ବେଗ ଜୟେ, କ୍ରିୟା ସଂତୋଷ ଏହି ସଂଧୋଗାଦି ଜୟେ ନା ; କିନ୍ତୁ ଏହି ସଂଧୋଗ ଓ ବିଭାଗାଦି କ୍ରିୟାର ଶୁଣ ନହେ । ସୂତ୍ରାଂ ସାହା ଥାକିଲେଇ ସାହା ଥାକେ, ସାହାର ଅଭାବେ ସାହା ଥାକେ ନା, ତାହା ତାହାରିଇ ଶୁଣ, ଏହିକୁପ ନିଯମ ବଳା ଯାଏ ନା । ଅବଶ୍ୟ ସାହାତେ ବର୍ତ୍ତମାନକୁପେ ଯେ ଶୁଣେର ଉପଲକ୍ଷ ହୁଏ, ଉହା ତାହାରିଇ ଶୁଣ, ଏହିକୁପ ନିଯମ ବଳା ଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀରେ ବର୍ତ୍ତମାନକୁପେ ଚୈତନ୍ତରେ ଉପଲକ୍ଷ ହୁଏ ନା, ଚୈତନ୍ତମାତ୍ରେର ଉପଲକ୍ଷ ହିହ୍ଯା ଥାକେ । ତଙ୍କାଠା ଚୈତନ୍ତ ଯେ ଶ୍ରୀରେଇ ଶୁଣ, ଇହା ମିଳି ହୁଏ ନା । କାରଣ, ଶ୍ରୀରେ ଚୈତନ୍ତରେ ଉପଲକ୍ଷ ଶ୍ରୀକାର କରିଲେଓ ଏହି ଚୈତନ୍ତ କି ଶ୍ରୀରେଇ ଶୁଣ ? ଅଥବା ଜ୍ଞାନ୍ୟାନ୍ୱରେର ଶୁଣ ? ଏହିକୁପ ସଂଶେଷ ଜୟେ । ସୂତ୍ରାଂ ଏହି ସଂଶେଷର ନିର୍ଣ୍ଣି ସଂତୋଷ ଏହି ଶ୍ରୀରେଇ ଶୁଣ କରା ଯାଏ ନା । ୪୬ ।

ଭାଷ୍ୟ । ନ ଶ୍ରୀରଣ୍ଧୁନଶ୍ଚେତନା । କଞ୍ଚାଂ ?

ଅମୁବାଦ । ଚୈତନ୍ତ ଶ୍ରୀରେର ଶୁଣ ନହେ । (ପ୍ରଶ୍ନ) କେନ ?

ସୂତ୍ର । ସାବଦ୍ଦିବ୍ୟଭାବିତ୍ତାକ୍ରମାଦୀନା ॥୪୭॥୩୧୮॥

ଅମୁବାଦ । (ଉତ୍ତର) ଯେହେତୁ କ୍ରପାଦିର ସାବଦ୍ଦିବ୍ୟଭାବିତ ଆଛେ, [ଅର୍ଥାଂ ସାବଦ୍ଦିକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦ୍ରୋ ଥାକେ, ତାବଦ୍ଦିକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାର ଶୁଣ କ୍ରପାଦି ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀର ଥାକିଲେଓ ସର୍ବଦା ତାହାତେ ଚୈତନ୍ତ ନ ଥାକାଯ ଚୈତନ୍ତ ଶ୍ରୀରେର ଶୁଣ ହିତେ ପାରେ ନା] ।

ভাষ্য। ন কুপাদিহীনং শরীরঃ গৃহতে, চেতনাহীনস্ত গৃহতে, যথোষ্টতাহীনা আপঃ, তস্মান্ব শরীরগুণশেচতনেতি ।

সংস্কারবদ্বিতি চেৎ? ন, কারণালুচ্ছেদাণ্ড। যথাবিধে দ্রব্যে সংস্কারস্তথাবিধ এবোপরমো ন, তত্ত্ব কারণোচ্ছেদাদত্যস্তং সংস্কারানুপপত্তিভৰতি, যথাবিধে শরীরে॥ চেতনা গৃহতে তথাবিধ এবাত্যস্তোপরমশেচতনায়া গৃহতে, তস্মাণ সংস্কারবদ্বিত্যসমঃ সমাধিঃ। অথাপি শরীরস্থং চেতনোঁপত্তিকারণ স্থাদ্ব্যাস্তরস্থং বা উভয়স্থং বা তন্ম, নিয়মহেতুতাবাণ্ড। শরীরস্থেন কদাচিচ্ছেতনোঁপদ্যতে কদাচিষ্ঠেতি নিয়মে হেতুনার্তৌতি। দ্রব্যাস্তরস্থেন চ শরীর এব চেতনোঁপদ্যতে ন লোক্তাদিত্যত্র ন নিয়মে হেতুরস্তৌতি। উভয়স্থ নিষিদ্ধে শরীর-সমানজাতীয়দ্রব্যে চেতনা নোঁপদ্যতে শরীর এব চোঁপদ্যত ইতি নিয়মে হেতুর্নাস্তৌতি ।

অনুবাদ। কুপাদিশূল্য শরীর প্রত্যক্ষ হয় না, কিন্তু চেতনাশূল্য শরীর প্রত্যক্ষ হয়, যেমন উষ্ণতাশূল্য জল প্রত্যক্ষ হয়,—অতএব চেতনা শরীরের গুণ নহে ।

(পূর্বিপক্ষ) সংস্কারের স্থায়, ইহা বদি বল ? (উত্তর) না, অর্থাৎ চৈতন্য সংস্কারের তুল্য গুণ নহে, যেহেতু (চৈতন্যের) কারণের উচ্ছেদ হয় না। বিশদার্থ এই যে, বাদুশ দ্রব্যে সংস্কার উপলক্ষ হয়, তাদুশ দ্রব্যেই সংস্কারের নিরূপ্তি হয় না, সেই জৰ্বে কারণের উচ্ছেদবশতঃ সংস্কারের অত্যন্ত অশুপপত্তি (নিয়ন্তি) হয়। (কিন্তু) বাদুশ শরীরে চৈতন্য উপলক্ষ হয়, তাদুশ শরীরেই চৈতন্যের অত্যন্ত নিরূপ্তি উপলক্ষ হয়, অতএব “সংস্কারের স্থায়” ইহা বিষম সমাধান [অর্থাৎ সংস্কার ও চৈতন্য তুল্য পদার্থ না হওয়ায় সংস্কারকে দৃষ্টান্তকূপে গ্রহণ করিয়া বে সমাধান বলা হইয়াছে, তাহা ঠিক হয় নাই]। আর বদি বল, শরীরস্থ কোন বস্তু চৈতন্যের উৎপত্তির কারণ হয়, অথবা দ্রব্যাস্তরস্থ অথবা শরীর ও দ্রব্যাস্তর, এই উভয় দ্রব্যস্থ কোন বস্তু চৈতন্যের উৎপত্তির কারণ হইতে পারে না ; কারণ, নিয়মে হেতু নাই। বিশদার্থ এই যে, শরীরস্থ কোন বস্তুর দ্বারা কোন কালে চৈতন্য উৎপন্ন হয়, কোন কালে চৈতন্য উৎপন্ন হয় না, এইক্ষণ নিয়মে হেতু নাই। এবং দ্রব্যাস্তরস্থ কোন বস্তুর দ্বারা শরীরেই চৈতন্য উৎপন্ন হয়, লোক্ত প্রভৃতিতে চৈতন্য উৎপন্ন হয় না, এইক্ষণ নিয়মে হেতু

নাই। উভয়ই কোন বস্তুৰ কাৰণক হইলে অৰ্থাৎ শ্ৰীৰ এবং দ্রব্যাস্তুৱ, এই উভয় দ্রব্যস্তু কোন বস্তু চৈতন্যেৰ কাৰণ হইলে শ্ৰীৰেৰ সমানজাতীয় দ্রব্যে চৈতন্য উৎপন্ন হয় না, কিন্তু শ্ৰীৰেই চৈতন্য উৎপন্ন হয়, এই নিয়মে হেতু নাই।

ঠিকনী। চৈতন্য শ্ৰীৰেৰ গুণ নহে, এই সিদ্ধান্ত পক্ষ সমৰ্থন কৱিতে মহৱি প্ৰথমে এই স্থৰেৰ ধৰাৰ বলিয়াছেন যে, শ্ৰীৰক্ষণ দ্রব্যেৰ যে কৃপাদি গুণ আছে, তাহা ঐ শ্ৰীৰক্ষণ দ্রব্যেৰ হিতিকাল পৰ্যাপ্ত বিদ্যমান থাকে। কৃপাদিশুচ্ছ শ্ৰীৰ কখনও উপলক্ষ হয় না। কিন্তু দেৱন উক্ষ জল শীতল হইলে তখন তাহাতে উষণ স্পন্দনৰ উপলক্ষ হয় না, তজ্জপ সময়বিশেষে শ্ৰীৰেও চৈতন্যেৰ উপলক্ষ হয় না, চৈতন্যহীন শ্ৰীৰেও অত্যন্ত হইয়া থাকে। স্মৃতিৰাঙ চৈতন্য শ্ৰীৰেৰ গুণ নহে। চৈতন্য শ্ৰীৰেৰ গুণ হইলে উহাও কৃপাদিত নাথ ঐ শ্ৰীৰেৰ হিতিকাল পৰ্যাপ্ত সৰ্বদা ঐ শ্ৰীৰে বিদ্যমান থাকিব।

পূৰ্বপঞ্জবাদী চার্কাৰ বলিতে পারেন যে, শ্ৰীৰেৰ গুণ হইলেই যে, তাহা শ্ৰীৰেৰ হিতিকাল পৰ্যাপ্ত সৰ্বদাই বিদ্যমান থাকিবে, এইকপ নিয়ম নাই। শ্ৰীৰে যে বেগ নামক সংস্কাৰবিশেৰ অয়ে, উহা শ্ৰীৰেৰ গুণ হইলেও শ্ৰীৰ বিদ্যমান থাকিতেও উহাত বিনাশ হইয়া থাকে। এইকপ শ্ৰীৰ বিদ্যমান থাকিতে কোন সময়ে চৈতন্যেৰ বিনাশ হইলেও সংস্কাৰেৰ স্থায় চৈতন্য শ্ৰীৰেৰ গুণ হইতে পাৰে। ভাবাকাৰ পূৰ্বপঞ্জবাদীৰ এই কথাৰ উন্নেপূৰ্বক তছন্তেৰ বলিয়াছেন যে, কাৰণেৰ উচ্ছেদ হওয়ায় শ্ৰীৰে বেগেৰ অভাৱ হইতে পাৰে। তাৎপৰ্য এই যে, শ্ৰীৰেৰ বেগেৰ প্ৰতি শ্ৰীৰমাত্ৰই কাৰণ নহে। ক্ৰিয়া প্ৰভৃতি কাৰণাস্তুৱ উপস্থিত হইলে শ্ৰীৰে বেগ নামক সংস্কাৰ অয়ে। ক্ৰিয়া প্ৰভৃতি কাৰণবিশিষ্ট ঘাসূশ শ্ৰীৰে ঐ বেগ নামক সংস্কাৰ অয়ে, ঘাসূশ শ্ৰীৰে ঐ সংস্কাৰেৰ নিযুক্তি হয় না। ঐ ক্ৰিয়া প্ৰভৃতি কাৰণেৰ বিনাশ হইলে তখন ঐ শ্ৰীৰে ঐ সংস্কাৰেৰ অত্যন্ত নিযুক্তি হয়। কিন্তু ঘাসূশ শ্ৰীৰে চৈতন্যেৰ উপলক্ষ হয়, তাৎশ শ্ৰীৰেই সময়বিশেষে চৈতন্যেৰ নিযুক্তি উপলক্ষ হয়। শ্ৰীৰে চৈতন্য ঘীৰাকাৰ কৱিতে কখনও তাহাতে চৈতন্যেৰ নিযুক্তি হইতে পাৰে না। কাৰণ, শ্ৰীৰেৰ চৈতন্যবাদী চার্কাৰকেৰ মতে যে তৃতীয়বোগ শ্ৰীৰেৰ চৈতন্যোৎপত্তিৰ কাৰণ, তাহা মৃত শ্ৰীৰেৰ থাকে। স্মৃতিৰাঙ তাহার মতে শ্ৰীৰ বিদ্যমান থাকিতে তাহাতে চৈতন্যেৰ কাৰণেৰ উচ্ছেদ সম্ভব না হওয়ায় শ্ৰীৰেৰ হিতিকাল পৰ্যাপ্তই তাহাতে চৈতন্য বিদ্যমান থাকিবে। চৈতন্য সংস্কাৰেৰ স্থায় গুণ না হওয়ায় ঐ সংস্কাৰকে দৃষ্টিকোণে গ্ৰহণ কৱিয়া পূৰ্বোক্ত সমাধান বলা যাইবে না। সংস্কাৰ চৈতন্যেৰ সমান গুণ না হওয়ায় উহা বিষম সমাধান বলা হইয়াছে। পূৰ্বপঞ্জবাদী চার্কাৰ বলি বলেন যে, শ্ৰীৰে যে চৈতন্য অয়ে, তাহাতে অজ্ঞ কাৰণও আছে, কেবল শ্ৰীৰ বা তৃতীয়বোগবিশেষই তাহার কাৰণ নহে। শ্ৰীৰস্ত অধ্যাৎ অজ্ঞ অব্যাহৃত অধ্যাৎ শ্ৰীৰ ও অস্ত শ্ৰীৰ, এই উভয় অব্যাহৃত কোন বস্তুও শ্ৰীৰে চৈতন্যেৰ উৎপত্তিক্রমে কাৰণ। ঐ কাৰণাস্তুৱেৰ

অভাব হইলে পূর্বোক্ত সংস্কারের ভাও সময়বিশেষে শ্রীরে চৈতন্তেরও নিরুত্তি হইতে পারে। সুতরাং চৈতন্তও শ্রীরহ বেগ নামক সংস্কারের ভাও শ্রীরের গুণ হইতে পারে। ভাব্যকার শেষে পূর্বপঞ্জীয়ানীর এই কথারও উল্লেখ করিয়া তচ্ছব্রে বলিয়াছেন যে, নিয়মে হেতু না থাকার পূর্বোক্ত কোন বস্তুকে শ্রীরে চৈতন্তের উৎপত্তিতে কারণ বলা যাই না। কারণ, অথবা পক্ষে যদি শ্রীরহ কোন পদার্থবিশেষ শ্রীরে চৈতন্তের উৎপত্তির কারণ হয়, তাহা হইলে এই পদার্থ কোন সময়ে শ্রীরে চৈতন্ত উৎপন্ন করে, কোন সময়ে চৈতন্ত উৎপন্ন করে না, এইরূপ নিয়মে কোন হেতু নাই। সর্বদাই শ্রীরে চৈতন্তের উৎপত্তি হইতে পারে। কালবিশেষে শ্রীরে চৈতন্তের উৎপত্তির কোন নির্মাণক নাই। আর যদি (২) শ্রীর ভিন্ন অভি কোন জ্যোতি কোন পদার্থ শ্রীরে চৈতন্তের উৎপত্তির কারণ হয়, তাহা হইলে উহা শ্রীরেই চৈতন্ত উৎপন্ন করে, গোটা প্রকৃতি জ্যোতির চৈতন্ত উৎপন্ন করে না, এইরূপ নিয়মে হেতু নাই। জ্যোতিরস্ত বস্তুবিশেষ চৈতন্তের উৎপত্তির কারণ হইলে, তাহা সেই জ্যোতিরেও চৈতন্ত উৎপন্ন করে না কেন? আর যদি (৩) শ্রীর ও জ্যোতির, এই উভয় জ্যোতি কোন পদার্থ চৈতন্তের উৎপত্তির কারণ হয়, তাহা হইলে শ্রীরের সজাতীয় জ্যোতিরে চৈতন্ত উৎপন্ন হয় না, শ্রীরেই চৈতন্ত উৎপন্ন হয়, এইরূপ নিয়মে হেতু নাই। উক্তোভক্ত আরও বলিয়াছেন যে, শ্রীরহ কোন বস্তু শ্রীরের চৈতন্তের উৎপত্তির কারণ হইলে এই বস্তু কি শ্রীরের স্থিতিকাল পর্যাপ্ত বর্তমান থাকে অথবা উহা নৈমিত্তিক, নিমিত্তের অভাব হইলে উহারও অভাব হয়? ইহা বক্তব্য। এই বস্তু শ্রীরের স্থিতিকাল পর্যাপ্তই বর্তমান থাকে, ইহা বলিলে সর্বদা কারণের সর্বাবশতঃ শ্রীরে কখনও চৈতন্তের নিরুত্তি হইতে পারে না। আর এই শ্রীরহ বস্তুকে নৈমিত্তিক বলিলে যে নিমিত্তজন্ত উহা জন্মিবে, সেই নিমিত্ত সর্বদাই উহা কেন জন্মায় না? ইহা বলা আবশ্যিক। সেই নিমিত্তও অর্থাৎ সেই কারণও নৈমিত্তিক, ইহা বলিলে যে নিমিত্তজন্ত সেই নিমিত্ত জন্মে, তাহা এই নিমিত্তকে সর্বদাই কেন জন্মায় না, ইত্যাদি প্রকার আপত্তি অনিবার্য। এবং জ্যোতিরস্ত কোন পদার্থ শ্রীরে চৈতন্তের উৎপত্তির কারণ বলিলে এই পদার্থ নিয়া, কি অনিয়া? অনিয়া হইলে কালজ্যোতিরস্তাবী? অথবা অগবিনাশী? ইহাও বলা আবশ্যিক। কিন্তু উহার সমস্ত পক্ষেই পূর্বোক্ত প্রকার আপত্তি অনিবার্য। কলকথা, শ্রীরে চৈতন্ত স্বীকার করিলে তাহার পূর্বোক্ত প্রকার আর কোন কারণস্তুরই বলা যাই না। সুতরাং শ্রীর বর্তমান থাকিতে কারণের উচ্ছেদ বা অভাব না হওয়ার শ্রীরের স্থিতিকাল পর্যাপ্ত শ্রীরে চৈতন্ত স্বীকার করিতে হয়। কারণাত্মকের নিয়ুত্তিবশতঃ সংস্কারের নিয়ুত্তির ভাও শ্রীরে চৈতন্তের নিরুত্তি হইতে পারে না, ইহাই এখানে ভাষ্যকার ও বার্তিককারের মূল তাৎপর্য।

বস্তুতঃ বেগ নামক সংস্কার সামাজিক গুণ, উহা কলাদ্বির ভাও বিশেষ গুণের অন্তর্গত নহে। চৈতন্ত অর্থাৎ জ্ঞান, বিশেষ গুণ বলিয়াই স্বীকৃত। কিন্তু চৈতন্তের আধাৰ জ্যোতি সবৈই চৈতন্তের নাশ হওয়ার চৈতন্ত কলাদ্বির ভাও “যাবদ্বুজ্যাভাবী” বিশেষ গুণ নহে। আধাৰ সবৈর নাশ-জনকই যে সকল গুণের নাশ হয়, তাহাকে বলে “যাবদ্বুজ্যাভাবী” গুণ; যেমন অপাকৃত কল, রস, গুড়, স্পর্শ ও পরিমাণাদি। আধাৰ জ্যোতি বিদ্যমান থাকিতেও যে সকল গুণের নাশ হয়, তাহাকে

বলে “অবাবদ্ভ্রব্যভাবী” গুণ (অশঙ্কপাদ-ভাব), কালী সংস্কৃত, ১০০ পৃষ্ঠা জাটবা) । মহি এই স্ত্রে কপাদি বিশেষ গুণের “বাবদ্ভ্রব্যভাবিত” প্রকাশ করিবা, অশঙ্কপাদোভ পূর্বোভজ্ঞপ বিবিধ গুণের সম্মত হচ্ছে করিয়া গিয়াছেন এবং চৈতত্ত্ব, কপাদির জ্ঞান “বাবদ্ভ্রব্যভাবী” বিশেষ গুণ নহে, উহা “অবাবদ্ভ্রব্যভাবী” বিশেষ গুণ, স্বতরাং উহা শরীরের বিশেষগুণ হইবে, তাহা কপাদির জ্ঞান “বাবদ্ভ্রব্যভাবী” ইহইবে । চৈতত্ত্ব যখন কপাদির জ্ঞান “বাবদ্ভ্রব্যভাবী” বিশেষ গুণ নহে, অর্থাৎ চৈতত্ত্বের আধাৰ বিদ্যমান থাকিতেও যখন চৈতত্ত্বের বিনাশ হয়, তখন উহা শরীরের বিশেষ গুণ নহে, ইহাই মহিৰ মূল তাৎপর্য । বেগ নামক সংস্কৃত শরীরের বিশেষ গুণ নহে । স্বতরাং উহা চৈতত্ত্বের জ্ঞান “অবাবদ্ভ্রব্যভাবী” হইলেও শরীরের গুণ হইতে পারে । চৈতত্ত্ব বিশেষ গুণ, স্বতরাং উহা শরীরের বিশেষ গুণ নহে, ইহা সিক হইলে শরীরের গুণই নহে, ইহাই সিক হইবে । বৃত্তিকাৰ বিদ্যনাথ প্রভৃতি কেহ কেহ এই স্ত্রে “বাবজ্ঞীৰভাবিতাৎ” এইজন্ম পাঠ শ্রবণ কৰিলেও মহিৰ পূর্বোভ তাৎপর্যাত্মনারে “বাবদ্ভ্রব্যভাবিতাৎ” এইজন্ম পাঠই প্ৰকৃত বলিষ্ঠ বুৰা থাই । “আবহাস্তিক” ও “ভাবহৃচ্ছনিবক্ষে” ও ঐক্য পাঠই গৃহীত হইয়াছে । ৪৭ ।

ভাষ্য । যচ্চ মন্ত্রেত সতি শ্যামাদিগুণে জ্ঞয়ে শ্যামাত্ম্যপরমো দৃষ্টঃ, এবং চেতনোপরমঃ শ্যামিতি ।

অমুবাদ । (পূর্বপক্ষ) আৱ যে মনে কৰিবে, শ্যামাদি গুণবিশিষ্ট দ্রব্য বিভূমান থাকিলেও শ্যামাদি গুণের বিনাশ দেখা যায়, এইজন্ম (শরীর বিভূমান থাকিলেও) চৈতত্ত্বের বিনাশ হয় ।

সূত্র । ন পাকজগ্নাস্ত্রোৎপত্তেং ॥৪৮॥ ৩১৯॥

অমুবাদ । (উত্তর) না, অর্থাৎ শ্যামাদি-কূপবিশিষ্ট জ্ঞয়ে কোন সময়ে একেবারে কূপের অভাব হয় না,—কাৰণ, (ঐ জ্ঞয়ে) পাকজন্য গুণাস্ত্রের উৎপত্তি হয় ।

ভাষ্য । নাত্যস্তং কূপোপরমো জ্ঞয়স্ত, শ্যামে কূপে নিরুত্তে পাকজং গুণাস্ত্রং রস্তং কূপঃ মুৎপদ্যতে । শরীরে তু চেতনামাত্রোপ-রমোহৃতাস্তমিতি ।

১। উপৰাচক “শৃঙ্গ” “রক্ত” প্রভৃতি শব্দ অৰ্থ “থার্ডে” বিশেষবোধক না হইলেই পূজিত হইয়া থাকে । এবাবে “রক্ত” শব্দ কূপের বিশেষবোধক হওয়ায় “রক্তং কূপঃ” এইজন্ম প্ৰযোগ হইয়াছে । বৃত্তিকাৰ বিদ্যনাথ শিরোমণি “রক্তং কূপঃ” এইজন্মই প্ৰযোগ কৰিয়াছেন । সেখানে চীকাকাৰ অগুৰীশ তক্তালঙ্কাৰ লিখিয়াছেন, “বৃত্তিকাৰ বিশেষত্বাপন্তে শৃঙ্গাদিগুণত পংক্ষামুশাসনাম” ।—বৃত্তিকাৰ-বৃত্তিকাৰ জাগৈশী ।

অমুবাদ। জ্বয়ের আত্মস্তুক ক্লপাভাব হয় না, শ্বাম ক্লপ নষ্ট হইলে পাকজন্ম শুণাস্তুর রক্ত ক্লপ উৎপন্ন হয়। কিন্তু শরীরের চৈতন্তমাত্রের অত্যস্তুভাব হয়।

টিখনী। পূর্বস্তুতোভু সিঙ্কাস্তে পূর্বপক্ষবাদী বলিতে পারেন যে, ক্লপাদি বিশেষ শুণ যে যাবদ্ব্যব্যাভাবী, ইহা বলা যায় না। কারণ, ঘটাদি জ্বয় বিদ্যমান থাকিতেও তাহার শ্বাম রক্ত প্রচুর ক্লপের বিনাশ হইয়া থাকে, ইহা প্রত্যক্ষসিদ্ধ। এইক্লপ চৈতন্ত শরীরের বিশেষ শুণ হইলেই যে শরীর থাকিতে উহা বিনষ্ট হইতে পারে না, এইক্লপ নিষ্ঠম স্বীকার করা যায় না। মহীর এতদ্বারে এই স্তু স্বারা বলিয়াছেন যে, ঘটাদি জ্বয় বিদ্যমান থাকিতে কখনই তাহাতে একেবারে ক্লপের অভাব হয় না। কারণ, ঐ ঘটাদিজ্বয়ে এক ক্লপের বিনাশ হইলে তখনই তাহাতে পাকজ শুণাস্তুরের অর্ণাং অগ্রিমধ্যবেগজ্ঞত রভাদি ক্লপের উৎপত্তি হইয়া থাকে। শ্বাম ঘট অগ্রিকুণ্ডে পক হইলে যখন তাহার শ্বাম ক্লপের নাশ হয়, তখনই ঐ ঘটে রক্ত ক্লপ উৎপন্ন হওয়ার কোন সময়েই ঐ ঘট ক্লপশূল হয় না। কিন্তু সময়বিশেষে একেবারে চৈতন্তশূল শরীরও প্রত্যক্ষ করা যায়।

অগ্রিপ্রচুর্তি কোন তেজঃপদার্থের বেক্লপ সংযোগ অঙ্গিলে পার্থিব পদার্থের ক্লপাদির পরিবর্তন হয়, অর্ণাং পূর্বজ্ঞাত ক্লপাদির বিনাশ এবং অপর ক্লপাদির উৎপত্তি হয়, তাসৃশ তেজঃসংযোগের নাম পাক। ঘটাদি জ্বয়ে অথবা যে ক্লপাদি শুণ জন্মে, তাহা ঐ ঘটাদি জ্বয়ের “কারণগুণপূর্বক” অর্ণাং ঘটাদি জ্বয়ের কারণ ক্লপাদি জ্বয়ের ক্লপাদি শুণ-ক্ষম। পরে অগ্রিপ্রচুর্তি তেজঃপদার্থের বিলক্ষণ সংযোগ-জ্ঞত যে ক্লপাদি শুণ জন্মে, উহাকে বলে “পাকজ শুণ” (বৈশেষিক দর্শন, ৭ম আং, ১ম আং, ২ঠ স্তু জ্ঞাত্ব)। পৃথিবী জ্বয়েই পূর্বোভূক্লপ পাক জন্মে। জলাদি জ্বয়ে পাকজন্ম ক্লপাদির নাশ না হওয়ার উহাতে পূর্বোভূক্লপ পাক স্বীকৃত হয় নাই। বৈশেষিক মতে ঘটাদি জ্বয় অগ্রিমধ্যে নিষ্কিপ্ত হইলে তখন ঐ ঘটাদির বাহিরে ও ভিতরে সর্বত্র পূর্বোভূক্লপ বিলক্ষণ অগ্রিমধ্যের হইতে না পারার কেবল ঐ ঘটাদি জ্বয়ের আরম্ভক পরমাণুসমূহেই পূর্বোভূক্লপাকজন্ম পূর্বক্লপাদির বিনাশ ও অপর-ক্লপাদির উৎপত্তি হয়। পরে ঐ সমষ্টি বিভিন্ন পরমাণুসমূহের স্বারা পুনর্বৰ্তার স্বাগুকাদির উৎপত্তিক্রমে অভিনব ঘটাদিজ্বয়ের উৎপত্তি হয়। এই মতে পূর্বজ্ঞাত ঘটেই অস্ত ক্লপাদি জন্মে না, নবজ্ঞাত অস্ত ঘটেই ক্লপাদি জন্মে। “প্রশ্নতপাদভাষা” ও “হায়কনদী”তে এই মতের ব্যাখ্যা ও সমর্থন জ্ঞাত্ব। জলস্ত অগ্রিকুণ্ডের মধ্যে পূর্ববটের নাশ ও অপর ঘটের উৎপত্তি, এই অস্তুত ব্যাপার কিছিপে সম্পর্ক হয়, তাহা বৈশেষিকাচার্য প্রশ্নতপাদ প্রচুর বর্ণন করিয়াছেন। বৈশেষিক মতে ঘটাদি জ্বয়ের পুনর্বৰ্তপত্তি করনার মহাগৌরব বলিয়া স্তায়াচার্যাগম ঐ মত স্বীকার করেন নাই। তাহাদিগের মত এই যে, ঘটাদি জ্বয় সজ্জিজ। ঘটাদি জ্বয় অগ্রিমধ্যে অবস্থান করিলে ঐ ঘটাদি জ্বয়ের অত্যস্তুবৃহৎ স্তুষ্ম স্তুষ্ম ছিদ্রসমূহের

ঘারা এই জ্বের মধ্যেও অগ্নি প্রবিষ্ট হয়, সুতরাং উহার পরমাণু তার ব্যাক্তাদি অবস্থা জ্বেও পাক হইতে পারে ও ইহার খাকে। ঐক্যপ পাকজন্ম মেখানে সেই পূর্বজাত বটাদি জ্বেয়েই পূর্বকপাদির নাশ ও অপর কপাদি জয়ে। মেখানে পূর্বজাত সেই বটাদি জ্বা বিনষ্ট হয় না। আগামার্চার্যগণের সমর্থিত এই সিক্তি মহর্ষি গোতমের এই স্মত্র ও ইহার পরবর্তী সুজ্ঞের ঘারা স্পষ্ট বৃক্ষ যায়। কারণ, বে জ্বে আমাদি গুণের নাশ হয়, এই জ্বেই পাকজন্ম গুণান্তরের উৎপত্তি হয়, ইহাই মহর্ষির এই সুজ্ঞের ঘারা বৃক্ষতে ইইবে, নচেৎ এই স্মত্রারা পূর্বপক্ষের নিরাম হইতে পারে না। স্মীগণ ইহা প্রশিক্ষণ করিবেন। ৪৮।

ভাষ্য। অথাপি—

সূত্র। প্রতিবন্ধিসিক্তেঃ পাকজানাম প্রতিষেধঃ ॥

॥৪৯॥ ৩২০॥

অনুবাদ। পরম্পর পাকজ গুণসমূহের প্রতিবন্ধীর অর্থাং বিরোধী গুণের সিক্তিবশতঃ প্রতিষেধ হয় না।

ভাষ্য। যাবৎস্তু জ্বেয়ে পূর্ববৃণ্ণপ্রতিবন্ধিসিক্তিবৎস্তু পাকজোৎ-পতিদৃশ্যতে, পূর্ববৃণ্ণগৈঃ সহ পাকজানামবস্থানস্ত্রাগ্রহণাং। ন চ শরীরে চেতনা-প্রতিবন্ধিসিক্তৌ সহানবস্থায়ি গুণান্তরঃ গৃহতে, যেনাকুমীরেত তেন চেতনায়া বিরোধঃ। তস্মাদপ্রতিষিদ্ধ চেতনা যাবচ্ছরীরং বর্তেত? নতু বর্ততে, তস্মাত্ত শরীরগুণশেচতন। ইতি।

অনুবাদ। যে সমস্ত জ্বে পূর্ববৃণ্ণের প্রতিবন্ধীর (বিরোধী গুণের) সিক্তি আছে, সেই সমস্ত জ্বে পাকজ গুণের উৎপত্তি দৃঢ়ত হয়। কারণ, পূর্ববৃণ্ণসমূহের সহিত পাকজ গুণসমূহের অবস্থানের অর্থাং একই সময়ে একই জ্বে অবস্থানের জ্বান হয় না। কিন্তু শরীরে চেতনায়ের প্রতিবন্ধিসিক্তিতে “সহানবস্থায়ি” (বিরোধী) গুণান্তর গৃহীত হয় না, যদ্বারা সেই গুণান্তরের সহিত চেতনায়ের বিরোধ অনুমিত হইবে। সুতরাং অপ্রতিষিদ্ধ (শরীরে স্বীকৃত) চেতনা “যাবচ্ছরীর” অর্থাং শরীরের স্থিতিকাল পর্যন্ত বর্তমান থাকুক? কিন্তু বর্তমান থাকে না, অতএব চেতন্ত শরীরের গুণ নহে।

উপর্যুক্তি। শরীরে কপাদি গুণের কথনই আত্মস্থিক অভাব হয় না, কিন্তু চেতনার আত্মস্থিক অভাব হয়। মহর্ষি পূর্বসুজ্ঞের ঘারা কপাদি গুণ ও চেতনার এই বৈধৰ্য্য বলিয়া, এখন এই সুজ্ঞের ঘারা অপর একটি বৈধৰ্য্য বলিয়াছেন। মহর্ষির বক্তব্য এই বে, শরীরহ কপাদি গুণ সম্পত্তিবন্ধী, কিন্তু চেতনা অপ্রতিষিদ্ধ। পাকজন্ম কপাদি গুণ যে সমস্ত জ্বে উৎপত্তি হয়, সেই সকল জ্বে

ଏ କ୍ରପାଦି ଓ ପୂର୍ବଶ୍ଵରେ ମହିତ ଅବସାନ କରେ ନା । ପୂର୍ବଶ୍ଵରେ ବିନାଶ ହିଲେ ତଥବେଇ ଏହି ମଙ୍ଗଳ ଜୟୋତି କ୍ରପାଦି ଓ ଅବସାନ କରେ । ଶୁତ୍ରାଂ ପୂର୍ବଜୀତ କ୍ରପାଦି ଓ ପାକଜ୍ଞ କ୍ରପାଦି ଓ ଶ୍ଵରେ ପ୍ରତିବନ୍ଦୀ ଅଗ୍ରୀ ବିରୋଧୀ, ଇହା ମିଳ ହେ । କିନ୍ତୁ ଚୈତନ୍ୟ ଶ୍ରୀରେ ଓ ଶ୍ଵରେ ଉତ୍ସାର ବିରୋଧୀ ଅଛି କୋଣ ଓ ଆମାପଦିକ ନା । ହୋରୀଯ ମେଇ ଓ ଶ୍ଵରେ ଚୈତନ୍ୟ ବିରୋଧ ମିଳ ହେ ନା । ଅଗ୍ରୀ ଶ୍ରୀରେ ଚୈତନ୍ୟର ପ୍ରତିବନ୍ଦୀ କୋଣ ଓଣାକୁ ନାହିଁ । ଶୁତ୍ରାଂ ଶ୍ରୀରେ ଚୈତନ୍ୟ ଶ୍ରୀକାର କରିଲେ ଉହା ଶ୍ରୀରେ ହିତିକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକିବେ । ପାକଜ୍ଞନ୍ୟ କ୍ରପାଦି ଓ ଶ୍ଵରେ ନ୍ୟାର ଚୈତନ୍ୟର ବିରୋଧୀ ଓଣାକୁ ନା ଥାକାଯି ଶ୍ରୀରେ ହିତିକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରୀରେ ଚୈତନ୍ୟର ବେ ହାରିବି, ତାହାର ପ୍ରତିବେଦ ହିତେ ପାରେ ନା । କିନ୍ତୁ ଚୈତନ୍ୟ ଶ୍ରୀରେ ହିତିକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ଵାସ ହେ ନା । ଶ୍ରୀରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଥାକିଲେ ଓ ଚୈତନ୍ୟର ବିନାଶ ହେ । ଶୁତ୍ରାଂ ଚୈତନ୍ୟ ଶ୍ରୀରେ ଓ ଶ୍ଵରେ ଓ ଶ୍ଵରେ ।

ଭାଷ୍ୟ । ଇତିହୃଦ ନ ଶରୀରକୁଣ୍ଡଳେଚନ୍ତନ୍ତି—

অশুবাদ। এই হেতুবণ্টন প্রচলন শৌরের ক্ষম নহে—

সৃত্র । শরীরবাপিত্বাৎ ॥৫০॥৩২১॥

অশুবাদ ! যেহেতু (চৈতন্য) শরীরব্যাপক আছে ।

ଭାୟ । ଶ୍ରୀରାମବୟବାଶ୍ଚ ସର୍ବେ ଚେତନୋଽପତ୍ତା ବ୍ୟାପ୍ତା ଇତି
ନ କୃଚିଦମୁଁପତ୍ରିଶେତନାୟାଃ, ଶ୍ରୀରବଚ୍ଛରୀରାବୟବାଶ୍ଚେତନା ଇତି ପ୍ରାଣ୍ୟ ଚେତନ-
ବହୁଂ । ତତ୍ର ସଥା ପ୍ରତିଶ୍ରୀରାମ ଚେତନବହୁଂ ସ୍ଵର୍ଥଦୁଃଖଜ୍ଞାନାନାଂ ବ୍ୟବସ୍ଥା
ଲିଙ୍ଗଂ, ଏବେକଶରୀରେହୁଣି ଶ୍ରୀଃ ? ନତ୍ତ ଭବତି, ତମ୍ଭାନ୍ତି ଶ୍ରୀରବଚ୍ଛେତନେତି ।

ଅମୁଦାନ । ଶରୀର ଏବଂ ଶରୀରେ ସମନ୍ତ ଅବସଥା ଚେତନ୍ୟେର ଉତ୍ପତ୍ତି କର୍ତ୍ତକ ବ୍ୟାପ୍ତି ;
ସୁତରାଂ (ଶରୀରେ) କୋଣ ଅବସଥା ଚେତନ୍ୟେର ଅମୁଦପତ୍ତି ନାହିଁ, ଶରୀରେ ନ୍ୟାୟ ଶରୀରେ
ସମନ୍ତ ଅବସଥା ଚେତନ, ଏ ଜନ୍ୟ ଚେତନେର ବହୁତ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଯ ଅର୍ଥାତ୍ ଶରୀର ଓ ଏହି ଶରୀରେ
ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅବସଥା ଚେତନ ହିଁଲେ ଏକହି ଶରୀରେ ବହୁ ଚେତନ ଶ୍ଵୀକାର କରିବାରେ ହୁଏ । ତାହା
ହିଁଲେ ସେମନ ପ୍ରତିଶରୀରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଡିଗ୍ରୀ ଭିନ୍ନ ଶରୀରେ ଚେତନେର ବହୁତେ ସ୍ଵର୍ଗ, ଦୃଢ଼ ଓ
ଜ୍ଞାନେର ବ୍ୟବସ୍ଥା (ନିୟମ) ଲିଙ୍ଗ, ଅର୍ଥାତ୍ ଅମୁଦାପକ ହୁଏ, ଏଇକ୍ରପ ଏକ ଶରୀରେରେ ହଟକ ?
କିମ୍ବା ହୁଏ ନା । ଅତ୍ୟଏବ ଚେତନ୍ୟ ଶରୀରେର କୁଣ୍ଡ ନାହେ ।

ଟିକନୀ । ତୈତନ୍ୟ ଶ୍ରୀରେ ଉଗ ନହେ, ଏହି ମିକାଳ ସମ୍ବନ୍ଧ କରିତେ ମର୍ଦ୍ଦି ଏହି ସ୍ଵତ୍ରେ ଥାରୀ ଆବ୍ରା
ଏକଟି ଯୁଦ୍ଧ ବଲିଆଇନ ବେ, ଶ୍ରୀର ଏବଂ ଶ୍ରୀରେ ଅତୋକ ଅବସବେ । ତୈତନ୍ୟର ଉପର୍ବି ହୋଇଥାଏ
ତୈତନ୍ୟ ମର୍ଦ୍ଦଶ୍ରୀରବ୍ୟାପୀ, ତାହା ଶ୍ଵୋକର୍ମ । ରୁତରାଏ ତୈତନ୍ୟ ଶ୍ରୀରେ ଉଗ ହଇଲେ ଶ୍ରୀର ଏବଂ ଶ୍ରୀରେ
ଅତୋକ ଅବସବକେଇ ଚେତନ ବଣିତେ ହିବେ । ତାହା ହଇଲେ ଏକହି ଶ୍ରୀରେ ବହୁ ଚେତନ ଦ୍ୱୀକାର

করিতে হব। স্মতরাং চৈতন্য শরীরের গুণ, ইহা বলা যাব না। এক শরীরে বহু চেতন স্মীকারে বাধা কি ? এতহস্তের ভাষাকার শেষে বলিয়াছেন বে, উহা নিষ্ঠমাণ। কারণ, স্মৃৎ দ্রঃখ ও জ্ঞানের ব্যবস্থাই আচ্ছাদন ত্বের লিঙ্গ বা অস্মাপক। অর্থাৎ একের স্মৃৎ দ্রঃখ ও জ্ঞান জ্ঞিলে অপরের স্মৃৎ দ্রঃখ ও জ্ঞান জ্ঞানে না, অগরে উহার প্রত্যক্ষ করে না, এই যে ব্যবস্থা বা নিয়ম আছে, উহাই ভিন্ন ভিন্ন শরীরে ভিন্ন ভিন্ন আচ্ছাদন অস্মাপক। পূর্বোক্ত ঐক্যপ নিষ্ঠমবশতঃই প্রতিশঙ্গীরে বিভিন্ন আচ্ছাদন আছে, ইহা অস্মান দ্বারা সিদ্ধ হব। এইক্যপ এক শরীরে বহু চেতন স্মীকার করিতে হইলে একশরীরেও পূর্বোক্তক্যপ স্মৃৎ দ্রঃখাদির ব্যবস্থাই ত্বিয়রে লিঙ্গ বা অস্মাপক হইবে। কারণ, উহাই আচ্ছাদন বহুত্বের লিঙ্গ। কিন্তু একশরীরে পূর্বোক্তক্যপ স্মৃৎদ্রঃখাদির ব্যবস্থা নাই। কারণ, একশরীরে স্মৃৎ দ্রঃখ ও জ্ঞান জ্ঞিলে সেই শরীরে সেই একই চেতন ত্বাদ্বারা সেই সমস্ত স্মৃৎদ্রঃখাদির মানস প্রত্যক্ষ করে। স্মতরাং সেই ত্বানে বহু চেতন স্মীকারের কোন কারণ নাই। ফলকথা, যাহা আচ্ছাদন বহুত্বের প্রমাণ, তাহা (স্মৃৎদ্রঃখাদির ব্যবস্থা) একশরীরে না ধাকার এক শরীরে আচ্ছাদন বহুত্ব নিষ্ঠমাণ। চেতনা শরীরের গুণ, ইহা স্মীকার করিলে এক শরীরে ঐ নিষ্ঠমাণ চেতনবহুত্ব স্মীকার করিতে হব। পূর্বোক্ত ৩৭শ স্তুতের ভাষ্যেও ভাষ্যকার এই যুক্তি প্রকাশ করিয়াছেন। পরবর্তী ৪৫শ স্তুতের বার্তিকে উদ্বেজ্ঞাতকর বলিয়াছেন বে, এই স্তুতে মহার্দিব কথিত “শরীরব্যাপিত” চেতনা শরীরের গুণ নহে, এই সিদ্ধান্তের সাধক হেতু নহে। কিন্তু শরীরে চৈতন্য স্মীকার করিলে এক শরীরেও বহু চেতন স্মীকার করিতে হয়, ইহাই ঐ স্তুতের দ্বারা মহায়ির বিবর্কিত। ৫০।

ভাষ্য। যদুত্তং ন কচিচ্ছরৌরাবয়বে চেতনার্বা অনুৎপত্তিরিতি সা—

সূত্র। ন কেশনখাদিষ্টমুপলক্ষেঃ ॥৫১॥৩২২॥

অমুবাদ। (পূর্বপক্ষ) শরীরের কোন অবয়বেই চেতন্যের অনুৎপত্তি নাই, এই যে উক্ত হইয়াছে, তাহা অর্থাৎ শরীরের সর্বব্যাবয়বেই চেতন্যের উৎপত্তি নাই, কারণ, কেশ ও নখাদিতে (চেতন্যের) উপলক্ষি হয় না।

ভাষ্য। কেশেষু নখাদিষ্ট চানুৎপত্তিশ্চেতনার্বা ইত্যনুগপন্নং শরীরব্যাপিত্বমিতি।

অমুবাদ। কেশসমূহে ও নখাদিতে চেতন্যের উৎপত্তি নাই, এ জন্য (চেতন্যের) শরীরব্যাপকত্ব উপপন্ন হয় না।

টিপ্পনী। পূর্বপক্ষবাদীর কথা এই যে, পূর্বস্তুতে চেতন্যের যে শরীরব্যাপিত বলা হইয়াছে, উহা উপপন্ন হয় না। অর্থাৎ শরীরের কোন অবয়বেই চেতন্যের অনুৎপত্তি নাই, সর্বব্যাবয়বেই চেতন্য জ্ঞানে, ইহা বলা যাব না। কারণ, শরীরের অবয়ব কেশ ও নখাদিতে

ତୈତିନେର ଉପଳକି ହୁଏ ନା,—ସୁତଗାଂ କେଶ ଓ ନଥାଦିତେ ତୈତିନ ଜମେ ନା, ଇହା ଦୀକର୍ଯ୍ୟ । ଉଦ୍‌ଦୋଷକର ଏହି ସ୍ଵରାକେ ମୃଷ୍ଟାଙ୍ଗମ୍ବତ୍ ବଲିଆଛେ । ଉଦ୍‌ଦୋଷକରେର କଥା ଏହି ବେ, କେଶ ନଥାଦିକେ ମୃଷ୍ଟାଙ୍ଗକପେ ଏହା କରିବା ଶରୀରାବସ୍ଥା ହେତୁର ବାବା ହୁଏ ପରାଦି ଶରୀରାବସ୍ଥାରେ ଅଚେତନମ୍ବ ସାଧନ କରାଇ ପୂର୍ବପକ୍ଷବାଦୀର ଅଭିପ୍ରେତ^୧ : ଅର୍ଥାତ୍ ବେଶ୍‌ଲି ଶରୀରର ଅବରବ, ମେଘ୍‌ଲି ଚେତନ ନହେ, ବେଶନ କେଶ ନଥାଦି । ହୁଏ ପରାଦି ଶରୀରର ଅବରବ, ସୁତଗାଂ ଉହା ଚେତନ ନହେ । ତାହା ହିଲେ ଶରୀର ଓ ତାହାର ଭିନ୍ନ ଅବରବଗୁଲିର ଚେତନବଶତଃ ଏକ ଶରୀରେ ବେ ଚେତନବଶରେ ଆପଣି ବଳା ହଇଗାଛେ, ତାହା ବଳା ଯାଏ ନା । କାରଣ, ଶରୀରର ଅବରବଗୁଲି ଚେତନ ନହେ, ଇହା କେଶ ନଥାଦି ମୃଷ୍ଟାଙ୍ଗରେ ଥାବା ମିଳି ହୁଏ, ଇହାଇ ପୂର୍ବପକ୍ଷବାଦୀର ଗୃହ୍ଣ ତାତ୍ପର୍ୟ । ଏହି ସ୍ଵରେ ପୂର୍ବୋତ୍ତ ଭାବେ ଅନେକ ପୁଣ୍ୟକେ “ମା ନ” ଏଇକପ ପାଠି ଆଛେ । କୋମ ପୁଣ୍ୟକେ “ମ ନ” ଏଇକପ ପାଠି ଦେଖା ଯାଏ । କିନ୍ତୁ “ଶାର୍ମ୍ଭାନିବକ” ପ୍ରଭୃତି ଏହେ ଏହି ସ୍ଵରେ ପ୍ରଥମେ “ନନ୍ଦ” ଶବ୍ଦ ଗୃହୀତ ହେବାଯ, “ମା” ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭାବାପାଠିଇ ଗୃହୀତ ହଇଗାଛେ । ଭାବାକାରେର “ମା” ଏହି ପଦେର ମହିତ ସ୍ଵରେ ପ୍ରଥମମ୍ବ ନନ୍ଦ, ଶବ୍ଦେର ଯୋଗ କରିବା ସ୍ଵାର୍ଥ ବାଧ୍ୟା କରିତେ ହିବେ । “ମା” ଏହି ପଦେ “ତତ୍ତ୍ଵ” ଶବ୍ଦେର ବାବା ପୂର୍ବୋତ୍ତ ଅମୁୱପତ୍ରିର ଅଭାବ ଉତ୍ସପନ୍ତିର ଭାବାକାରେର ବୃଦ୍ଧିତ ॥୧॥

୨୭। ବ୍ରକ୍ଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ୍ରାଚ୍ଚରୀରମ୍ଭ କେଶନଥାଦିଷ୍ଟ ପ୍ରସଙ୍ଗଃ ॥ ॥୫୨॥୩୨୩॥

ଅମୁଦାନ । (ଉଚ୍ଚର) ଶରୀରେର “ବ୍ରକ୍ଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ୍ର” ବଶତଃ ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚର୍ମ ଆଛେ, ସେଇ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତି ଶରୀର, ଏ ଜନ୍ୟ କେଶ ଓ ନଥାଦିତେ (ତୈତିନେର) ପ୍ରସଙ୍ଗ (ଆପଣି) ନାହିଁ ।

ଭାଷ୍ୟ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଶ୍ରୟରୁ ଶରୀରଲଙ୍ଘଣଂ, ବ୍ରକ୍ଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତଂ ଜୀବ-ମନୁଷ୍ୟ-ଦୁଃଖ-ସଂବିନ୍ଦ୍ୟାଯତନଭୂତଂ ଶରୀରଂ, ତମ୍ଭାମ କେଶାଦିବୁ ଚେତନୋତ୍ପଦ୍ୟତେ । ଅର୍ଥକାରି-ତଞ୍ଚ ଶରୀରୋପନିବନ୍ଧଃ କେଶାଦିନାମିତି ।

ଅମୁଦାନ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଶ୍ରୟର ଶରୀରେର ଲଙ୍ଘଣ, ଜୀବ, ମନୁଷ୍ୟ, ସୁଦ୍ଧ, ଦୁଃଖ ଓ ସଂବିନ୍ଦ୍ୟର (ଜୀବନେର) ଆୟତନଭୂତ ଅର୍ଥାତ୍ ଆଶ୍ରୟ ବା ଅଧିଷ୍ଠାନକ୍ରମ ଶରୀର—ବ୍ରକ୍ଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଅତ୍ରଏବ କେଶାଦିତେ ତୈତିନ୍ୟ ଉତ୍ସପନ୍ତ ହୁଏ ନା । କିନ୍ତୁ କେଶାଦିର ଶରୀରେର ମହିତ “ଉପନିବନ୍ଧ” (ସଂଯୋଗମୁଦ୍ରକବିଶେଷ) ଅର୍ଥକାରିତ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରାରୋଜନଜନିତ ।

ଟିପ୍ପନୀ । ପୂର୍ବପକ୍ଷବାଦୀର ପୂର୍ବୋତ୍ତ କଥାର ଧର୍ମନ କରିତେ ମହିତ ଏହି ସ୍ଵରେ ବାବା ବଲିଆଛେ

୧ । ମୃଷ୍ଟାଙ୍ଗମ୍ବତ୍ ମ କରଚରଗନ୍ଧରୁଚେତନାଃ, ଶରୀରାବସ୍ଥାରୁଚ କେଶନଥାଦିବତ୍ ମୃଷ୍ଟାଙ୍ଗର୍ଥ, ମୃଷ୍ଟାଙ୍ଗର୍ଥ ।—ତାତ୍ପର୍ୟାତିକ ।

ସେ, ଶ୍ରୀର ଦୃକ୍‌ପର୍ଯ୍ୟାୟ, ଅର୍ଥାତ୍ ଚର୍ଚିହ୍ନ ଶ୍ରୀରେର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବା ଶେଷ ନୀମା ! ବେଖାନେ ଚର୍ଚ ନାହିଁ, ତାହା ଶ୍ରୀରଙ୍ଗ ନହେ, ଶ୍ରୀରେର ଅବସବ୍ଲ ନହେ । କେବୁ ନଥାଦିତେ ଚର୍ଚ ନା ଥାକାଯି ଉହା ଶ୍ରୀରେର ଅବସବ୍ଲ ନହେ । ହୃତରାଂ ଉହାତେ ଚୈତନ୍ତେର ଆପଣି ହିତେ ପାରେ ନା । ମହାବିର କଥାର ସମଗ୍ନ କରିତେ ଭାସ୍ୟକାର ବଳିଆହେନ ସେ,— ଶ୍ରୀରେର ଲକ୍ଷ୍ମ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଶ୍ଵର ।— (୧୨ ଅଃ, ୧୨ ଅଃ, ୧୧୩ ଶ୍ଲଋ ଜ୍ଞାତିବା) । ବେଖାନେ ଚର୍ଚ ନାହିଁ, ମେଖାନେ କୋନ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ନାହିଁ । ହୃତରାଂ ଜୀବାଚ୍ଛା, ମନୁଃ ଓ ମୁଖଚୂପାଦିର ଅଧିକାନକ ଶ୍ରୀର ଦୃକ୍‌ପର୍ଯ୍ୟାୟ, ଇହାହି ଦୀକାର କରିତେ ହିତେ । ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚର୍ଚ ଆଛେ, ଦେଇ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରୀର । କାରଣ, କେବୁ ନଥାଦିତେ ଚର୍ଚ ନା ଥାକାଯି ତାହାତେ କୋନ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ନାହିଁ । ହୃତରାଂ ଉହା ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଶ୍ଚ ନା ହୋଇଯି ଶ୍ରୀର ନହେ, ଶ୍ରୀରେର କୋନ ଅବସବ୍ଲ ନହେ । ଏହି ଜ୍ଞାତି କେବୁ ନଥାଦିତେ ଚୈତନ୍ତ ଜୟେଷ୍ଠ । କେବୁ ନଥାଦି ଶ୍ରୀରେର ଅବସବ୍ଲ ନା ହିଲେ ଉହାତେ ଶ୍ରୀରାବଦସବ୍ଲ ଅମିତ । ହୃତରାଂ ଶ୍ରୀରାବଦସବ୍ଲ ହେତୁର ଦୀର୍ଘ ହୃତ ପଦାଦିର ଅବସବ୍ଲ ପାଇଁ ତୈତ୍ତିରେ ଅଭାବ ସାଧନ କରିତେ କେବୁ ନଥାଦି ଦୃଢ଼ାତ୍ମକ ହିତେ ପାରେ ନା । କେବୁ ନଥାଦି ଶ୍ରୀରେର ଅବସବ୍ଲ ନା ହିଲେ ଉହାଦିଗେର ଦୀର୍ଘ ସେ ପ୍ରାଣୋଜନ ସିଦ୍ଧ ହୁଏ, ଏଇ ପ୍ରାଣୋଜନବଶତଃଇ ଉହାରା ଶ୍ରୀରେର ସହିତ ଶୃଷ୍ଟ ଓ ଶ୍ରୀରେ ଉପନିଷଦ ହିଲାଛେ । ତାହା ଭାସ୍ୟକାର ଶେଷେ ବଳିଆହେନ ସେ,— କେଶଦିର ଶ୍ରୀରେର ସହିତ ସଂଘୋଗବିଶେଷ “ଅର୍ଥକାରିତ” । “ଅର୍ଥ” ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଏଥାନେ ପ୍ରାଣୋଜନ । କେବୁ ନଥାଦିର ସେ ପ୍ରାଣୋଜନ ଅର୍ଥାତ୍ କଳ, ତାହାର ସିଦ୍ଧିର ଜୟେଷ୍ଠ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଶ୍ରୀରେର ସହିତ କେବୁ ନଥାଦିର ସଂଘୋଗବିଶେଷ ଜୟୋତିର୍ଲିଙ୍ଗ । ହୃତରାଂ ଏଇ ସଂଘୋଗବିଶେଷକେ ଅର୍ଥକାରିତ ବା ପ୍ରାଣୋଜନଜନିତ ବଳ ଦୟା ॥ ୫୨ ॥

ଭାସ୍ୟ । ଇତିଶ୍ଚ ନ ଶ୍ରୀରଣ୍ଗଶ୍ଚେତନା—

ଅନୁବାଦ । ଏହି ହେତୁବଶତଃଇ ଚୈତନ୍ୟ ଶ୍ରୀରେର ଗୁଣ ନହେ—

ସୂତ୍ର । ଶ୍ରୀରଣ୍ଗବୈଦ୍ୟମ୍ୟାଂ ॥୫୩॥୩୨୪॥

ଅନୁବାଦ । ବେହେତୁ (ଚୈତନ୍ୟ) ଶ୍ରୀରେର ଗୁଣେର ବୈଦ୍ୟମ୍ୟ ଆଛେ ।

ଭାସ୍ୟ । ବ୍ରିବିଧଃ ଶ୍ରୀରଣ୍ଗାଂପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷମ୍ବୁଦ୍ଧଃ ଗୁରୁତ୍ୱଃ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଶ୍ଵରଃ କ୍ରପାଦିଃ । ବିଧାନ୍ତରକ୍ତ ଚୈତନ୍ୟ, ନାପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷମ ସଂବେଦ୍ୟତ୍ୱାଂ, ମେନ୍ଦ୍ରିୟାଶ୍ଵର ମନୋବିଷୟତ୍ୱାଂ, ତ୍ୱାଦ୍ଵାନ୍ତବ୍ୟାନ୍ତରଣ୍ଗ ଇତି ।

ଅନୁବାଦ । ଶ୍ରୀରେର ଗୁଣ ବ୍ରିବିଧ, (୧) ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷମ (ସେମନ) ଗୁରୁତ୍ୱ, ଏବଂ (୨) ବିହିନ୍ତ୍ରିୟାଶ୍ଵର, (ସେମନ) କ୍ରପାଦି । କିମ୍ବ ଚୈତନ୍ୟ ପ୍ରକାରାନ୍ତର ଅର୍ଥାତ୍ ପୁର୍ବୋତ୍ତମ ଦ୍ରିଇଟି ପ୍ରକାର ହିତେ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର । (କାରଣ) ସଂବେଦ୍ୟତ୍ୱ ଅର୍ଥାତ୍ ମାନୁ-ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷମବିଷୟବଶତଃ ଚୈତନ୍ୟ (୧) ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷମ ନହେ । ମନେର ବିଷୟତ ଅର୍ଥାତ୍ ମନୋ-ଗ୍ରାହକବଶତଃ (୨) ବିହିନ୍ତ୍ରିୟାଶ୍ଵର ନହେ । ଅତଏବ (ଚୈତନ୍ୟ) ସ୍ଵାକ୍ଷରର ଅର୍ଥାତ୍ ଶ୍ରୀରଭିନ୍ନ ଦ୍ରିଯେର ଗୁଣ ।

ଟିପ୍ପଣୀ । ଚିତ୍ତକୁ ଶ୍ରୀରେର ଗୁଣ ନହେ, ଏହି ମିଳାନ୍ତ ନମର୍ଥନ କରିତେ ମହିର ଶେବେ ଏହି ଦ୍ୱାରା ଆରା ଏକଟି ହେତୁ ବଲିଯାଇନ ଯେ, ଶ୍ରୀରେର ଗୁଣମୁହଁର ସହିତ ଚିତ୍ତକୁ ବୈଦର୍ଶ୍ୟ ଆଛେ, ଦୁଃଖରାଙ୍କ ଚିତ୍ତକୁ ଶ୍ରୀରେର ଗୁଣ ହିତେ ପାରେ ନା । ମହିର ତାତ୍ପର୍ୟ ବୁଝାଇଲେ ଭାଷାକାର ବଲିଯାଇନ ଯେ, ଶ୍ରୀରେର ଗୁଣ ହାଇ ପ୍ରକାର—ଏକ ପ୍ରକାର ଅଭିଜ୍ଞିତ, ଅର୍ଥ ଏକାର ବହିରିଜ୍ଞିଯଶ୍ଵାହ । ଶ୍ରୀରେର ପ୍ରତାଙ୍କ ହୁଏ ନା, ଉହା ଅଭୂତାନ ଦ୍ୱାରା ବୁଝିଲେ ହୁଏ । ଦୁଃଖରାଙ୍କ ଶ୍ରୀରେର ଯେ ଶ୍ରୀରେର ଗୁଣ ଆଛେ, ଉହା ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବା ଅଭିଜ୍ଞିଯ ଗୁଣ । ଏବଂ ଶ୍ରୀରେର ଯେ କ୍ରମାଦି ଶୁଣ ଆଛେ, ଉହା ଚକ୍ରାଦି ବହିରିଜ୍ଞିଯ ଶ୍ଵାହ ଗୁଣ । ଶ୍ରୀରେର ଏହି ବିବିଧ ଗୁଣ ତିନି ତୃତୀୟ ଏକାର ଆର କୋନ ଗୁଣ ସିନ୍କ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଚିତ୍ତକୁ ଅର୍ଥାଂ ଜୀବନ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ପ୍ରକାରର ହିତେ ତିନି ତୃତୀୟ ଏକାର ଗୁଣ । କାରଣ, ଜୀବନ ଅତ୍ୟନ୍ତର ବିଷୟ ହେଉଥାଯାଇ ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବା ଅଭିଜ୍ଞିଯ ଗୁଣ ନହେ । ମନୋମାତ୍ରାଙ୍ଗାହ ବଲିଯା ବହିରିଜ୍ଞିଯ ଶ୍ଵାହ ନହେ । ଦୁଃଖରାଙ୍କ ଶ୍ରୀରେର ପୂର୍ବୋକ୍ତ ବିବିଧ ଗୁଣରେ ସହିତ ଚିତ୍ତକୁ ବୈଦର୍ଶ୍ୟବନ୍ଧତଃ ଚିତ୍ତକୁ ଶ୍ରୀରେର ଗୁଣ ହିତେ ପାରେ ନା । ଶ୍ରୀରେର ଗୁଣ ହିଲେ ତାହା ଶ୍ରୀରେର ଶାଶ୍ଵତ ଶ୍ରୀରେର ବିଶେଷ ଗୁଣ ହିଲେ କାମାଦିର ଶାଶ୍ଵତ ଶ୍ରୀରେର ବିଶେଷ ଗୁଣ ହିଲେ । କିନ୍ତୁ ଉହା ବହିରିଜ୍ଞିଯ ଶ୍ଵାହ ନହେ । ଏହି ତାତ୍ପର୍ୟରେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଶେବେ ଅଭୂତାନ ପ୍ରମାଣ ପ୍ରକରନ କରିଯାଇନ ଯେ,³ ଚିତ୍ତକୁ ବହିରିଜ୍ଞିଯ ନା ହେଉଥାଯାଇ ଶୁଦ୍ଧାଦିର ଶାଶ୍ଵତ ଶ୍ରୀରେର ଗୁଣ ନହେ । ଭାବୋ “ଇଜ୍ଞିଯ” ଶବ୍ଦେର ଦ୍ୱାରା ବହିରିଜ୍ଞିଯ ବୁଝିଲେ ହେବେ । ମନ ଇଜ୍ଞିଯ ହିଲେଓ ଶାଶ୍ଵତରେ ଇଜ୍ଞିଯ ବିଭାଗ-ଶ୍ରେଣୀ (୧୨ ଅଃ, ୧୩ ଅଃ, ୧୨୯ ଶ୍ରେଣୀ) ଇଜ୍ଞିଯର ମଧ୍ୟେ ମନେର ଉର୍ଦ୍ଦ୍ଵ ନା ଥାକାର, ଶାଶ୍ଵତରେ ଇଜ୍ଞିଯର ଦ୍ୱାରା ବହିରିଜ୍ଞିଯ ବିବକ୍ଷିତ ବୁଝା ଯାଏ । ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାତ୍ମର ଅତ୍ୟକ୍ରମଶାସ୍ତ୍ରଭାବେର ଶେବେ ଭାଗ ପ୍ରତିବା । ୫୦ ।

ସୂତ୍ର । ନ କ୍ରପାଦୀନାମିତରେତରବୈଦର୍ଶ୍ୟାୟ ॥୫୪॥୩୨୫॥

ଅଭୂତାନ । (ପୂର୍ବପକ୍ଷ) ନା, ଅର୍ଥାଂ ପୂର୍ବବସୁତ୍ରୋକ୍ତ ହେତୁର ଦ୍ୱାରା ଚିତ୍ତକୁ ଶ୍ରୀରେର ଗୁଣ ନହେ, ଇହା ସିନ୍କ ହୁଏ ନା । ସେହେତୁ କ୍ରପାଦୀର ଅର୍ଥାଂ ଶ୍ରୀରେର ଗୁଣ କ୍ରମ, ରସ, ଗ୍ରହ ଓ ସ୍ପର୍ଶରେ ପରମ୍ପର ବୈଦର୍ଶ୍ୟ ଆଛେ ।

ଭାଷ୍ୟ । ସଥା ଇତରେତରବୈଦର୍ଶ୍ୟାଗୋ କ୍ରପାଦୀଯୋ ନ ଶ୍ରୀରାଗନ୍ତ୍ରଃ ଜହତି, ଏବଂ କ୍ରପାଦୀବୈଦର୍ଶ୍ୟାଚେତନା ଶ୍ରୀରାଗନ୍ତ୍ରଃ ନ ହାଶ୍ତ୍ଵାତିତି ।

ଅଭୂତାନ । ସେମନ ପରମ୍ପର ବୈଦର୍ଶ୍ୟମୁକ୍ତ କ୍ରପାଦୀ ଶ୍ରୀରେର ଗୁଣକ ତ୍ୟାଗ କରେ ନା, ଏହିକ୍ରମ କ୍ରପାଦୀର ବୈଦର୍ଶ୍ୟପ୍ରସ୍ତୁତ ଚିତ୍ତକୁ ଶ୍ରୀରେର ଗୁଣକ ତ୍ୟାଗ କରିବେ ନା ।

ଟିପ୍ପଣୀ । ପୂର୍ବପକ୍ଷର ଯୁଦ୍ଧକୁ ଧନ୍ୟ କରିତେ ପୂର୍ବପକ୍ଷବାଦୀର କଥା ଏହି ଯେ, ଶ୍ରୀରେର ଗୁଣର

> । ନ ଶ୍ରୀରାଗନ୍ତ୍ରଃ ବାହକରଣ-ପ୍ରତାପହାଦ ହୃଦୟବିଦିତ—ଜାୟବାଟିକ ।

বৈধর্য্য থাকিলেই বে তাহা শ্রীরের শুণ হয় না, ইহা বলা যায় না। কারণ, তাহা হইলে কপ, রস, গুৰু ও স্পর্শের পরম্পর বৈধর্য্য থাকায় এই কপাদি শ্রীরের শুণ হইতে পারে না। কাপের চাকুষৰ আছে, কিন্তু রস, গুৰু ও স্পর্শের চাকুষৰ নাই। রসের রাসনৰ বা রসনেভিয়াহৰ আছে, কপ, গুৰু ও স্পর্শে উহা নাই। এইকপ গুৰু ও স্পর্শ যথাক্ষেত্রে বে জ্ঞানেভিয়াহৰ ও বাসিভিয়াহৰ আছে, কপ এবং রসে তাহা নাই। স্ফুরণাং কপাদি পরম্পর বৈধর্য্যবিশিষ্ট। কিন্তু তাহা হইলেও যেমন উহারা শ্রীরের শুণ হইতেছে, তত্ত্বপ এই কপাদির বৈধর্য্য থাকিলেও চৈতন্য শ্রীরের শুণ হইতে পারে। ফলকথা, পূর্বসূর্যোত্ত “শ্রীরঞ্জবৈধর্য্য” শ্রীরঞ্জবৈধ-ভাবের সাধক হয় না। কারণ, কপাদিতে উহা ব্যতিচারী। ৪৪।

সূত্র । ঐন্দ্ৰিয়কৃত্তাঙ্গপাদীনামপ্রতিষেধঃ ॥৫৫॥৩২৬॥

অমুৰাদ। (উত্তর) কপাদির ইন্দ্ৰিয়গ্রাহকবশতঃ (এবং অপ্রত্যক্ষবশতঃ) প্রতিষেধ (পূর্বসূর্যোত্ত প্রতিষেধ) হয় না।

ভাষ্য। অপ্রত্যক্ষভাবেতি। যথেতরেতৱিধশ্রীণো কপাদয়ো ন বৈবিধ্যমতিবর্তন্তে, তথা কপাদবৈধর্য্যাচ্ছেতনা ন বৈবিধ্যমতিবর্তেত যদি শ্রীরঞ্জণঃ স্থাদিতি, অতিবর্ততে তু, তস্মান্ব শ্রীরঞ্জণ ইতি।

ভূতেন্দ্ৰিয়মনসাং জ্ঞান-প্রতিষেধাং সিঙ্কে সত্যারণ্তে। বিশেষজ্ঞাপনার্থঃ। বহুধা পৰীক্ষ্যমাণং তত্ত্বং স্থনিষ্ঠিততরং ভবতৌতি।

অমুৰাদ। এবং অপ্রত্যক্ষবশতঃ। (তাৎপর্য) যেমন পরম্পর বৈধর্য্য-বিশিষ্ট কপাদি বৈবিধ্যকে অতিক্রম করে না, তত্ত্বপ চৈতন্য যদি শ্রীরের শুণ হয়, তাহা হইলে কপাদির বৈধর্য্যপ্রমুক্ত বৈবিধ্যকে অতিক্রম না করুক ? কিন্তু অতিক্রম করে, স্ফুরণাং (চৈতন্য) শ্রীরের শুণ নহে।

ভূত, ইন্দ্ৰিয় ও মনের জ্ঞানের প্রতিষেধপ্রমুক্ত সিঙ্ক হইলে অর্থাং চৈতন্য শ্রীরের শুণ নহে, ইহা পূৰ্বে সিঙ্ক হইলেও আৱশ্য অর্থাং শেষে আবার এই প্রকরণের আৱশ্য বিশেষ জ্ঞাপনের জন্য। বহু প্রকারে পৰীক্ষ্যমাণ তত্ত্ব স্থনিষ্ঠিততর হয়।

টিপ্পনী। পূর্বসূর্যোত্ত পূর্বপক্ষের নিরাস করিতে মহৰ্ষি এই স্থত্রের বাবা বলিয়াছেন যে, কপাদি শণের “ঐন্দ্ৰিয়কৃত্ত” অর্থাৎ বহুবিজ্ঞয়গ্রাহক থাকায় উহাদিগের শ্রীরঞ্জন্তের প্রতিষেধ হয় না। মহৰ্ষির স্থত্র পাঠের বাবা সরলভাবে তাহার তাৎপর্য বুৰা বাবা যে, কপ, রস, গুৰু ও স্পর্শের পরম্পর বৈধর্য্য থাকিলেও এই বৈধর্য্য উহাদিগের শ্রীরঞ্জন্তের বাধক হয় না।

কাৰণ, চান্দুয়স্ত প্ৰতিভি ধৰ্ম শৰীৱেৰ গুণবিশেষৰ বৈধশৰ্য্যা হইলেও সামাজিক শৰীৱগুণেৰ বৈধশৰ্য্যা নহে। শৰীৱে বে কৃপ বস গুৰু ও স্পৰ্শেৰ বোধ হয়, এই চান্দুটি গুণই বহিৱিজ্ঞিয়জ্ঞত প্ৰত্যক্ষেৰ বিষয় হইয়া থাকে। সুতৰাং উহারা শৰীৱেৰ গুণ হইতে পাৰে। প্ৰত্যক্ষেৰ বিষয় হইবে, কিন্তু বহিৱিজ্ঞিয়জ্ঞত প্ৰত্যক্ষেৰ বিষয় হইবে না, এইকৃপ হইলেই সেই গুণে সামাজিক শৰীৱগুণেৰ বৈধশৰ্য্যা থাকে। কৃপাদি গুণে এই বৈধশৰ্য্যা নাই। কিন্তু চৈতন্যে সামাজিক শৰীৱগুণেৰ এই বৈধশৰ্য্যা থাকাৰ চৈতন্য শৰীৱেৰ গুণ নহে, ইহা সিদ্ধ হয়। পূৰ্বীকাৰ বিশ্বাস এই ভাবেই মহৰ্বিৰ তাৎপৰ্য বৰ্ণন কৰিয়াছেন। ভাষ্যাকাৰ মহৰ্বিৰ পূৰ্বোক্ত “ঐজ্ঞিয়কৰ্ত্তাৎ” এই হেতুবাবেৰ পৰে “অপ্রত্যক্ষকৰ্ত্তাৎ” এই বাবেৰ পূৰণ কৰিয়া। এই স্বত্ৰে অপ্রত্যক্ষকৰ্ত্তও মহৰ্বিৰ অভিমত আৰ একটি হেতু, ইহা অকাশ কৰিয়াছেন। ভাষ্যাকাৰেৰ তাৎপৰ্য বুৰো থাব যে, শৰীৱে কৃপাদি বে সমস্ত গুণ আছে, সে সমস্ত বহিৱিজ্ঞিয়গোহ অথবা অভীজ্ঞ। এই হই প্ৰকাৰ ভিন্ন শৰীৱে আৱ কোন প্ৰকাৰ গুণ নাই। পূৰ্বোক্ত তেওঁ স্মৃতাবোই ভাষ্যাকাৰ ইহা বলিয়াছেন। এখানে পূৰ্বোক্ত এই সিদ্ধান্তকেই আশ্রয় কৰিয়া ভাষ্যাকাৰ মহৰ্বিৰ তাৎপৰ্য বৰ্ণন কৰিয়াছেন যে, শৰীৱহ কৃপাদি গুণজিৰি পৰম্পৰ বৈধশৰ্য্যবিশিষ্ট হইলেও উহারা পূৰ্বোক্ত বৈবিধ্যকে অতিক্ৰম কৰে না, অৰ্থাৎ বহিৱিজ্ঞিয়গোহ এবং অভীজ্ঞ, এই প্ৰকাৰবৰ্য হইতে অভিরিক্ত কোন প্ৰকাৰ হয় না। সুতৰাং শৰীৱহ কৃপাদি গুণেৰ পৰম্পৰ বৈধশৰ্য্য যেমন উহাদিগোৱ তৃতীয়প্ৰকাৰভাৱ প্ৰযোজক হয় না, তজুপ চৈতন্যে বে কৃপাদি গুণেৰ বৈধশৰ্য্য আছে, উহাও চৈতন্যেৰ তৃতীয়প্ৰকাৰভাৱ প্ৰযোজক হইবে না। সুতৰাং চৈতন্যকে শৰীৱেৰ গুণ বকিলে উহাও পূৰ্বোক্ত গুহাটি প্ৰকাৰ হইতে ভিন্ন তৃতীয় প্ৰকাৰ গুণ হইতে পাৰে না। চৈতন্যে কৃপাদিৰ বৈধশৰ্য্য থাকিলেও তৎপ্ৰযুক্ত উহা পূৰ্বোক্ত বৈবিধ্যকে অতিক্ৰম কৰিতে পাৰে না। অৰ্থাৎ চৈতন্য শৰীৱেৰ গুণ হইলে উহা অভীজ্ঞ হইবে অথবা বহিৱিজ্ঞগোহ হইবে। কিন্তু চৈতন্য এইকৃপ বিবিধ গুণেৰ অস্তৰ্ভূত কোন গুণ নহে। উহা অভীজ্ঞিয়ও নহে, বহিৱিজ্ঞিয়গোহও নহে। উহা সুখ-চূড়াদিৰ ন্যায় মনোমাত্ৰাগোহ; সুতৰাং চৈতন্য শৰীৱেৰ গুণ হইতে পাৰে না।

পূৰ্বেই ভূত, ইতিৰ ও মনেৰ চৈতন্য প্ৰতিবিক্ষ হওয়াৰ শৰীৱে চৈতন্য নাই, ইহা সিদ্ধ হইয়াছে। অৰ্থাৎ ভূতেৰ চৈতন্য-গুণেৰ ঘাৰাই চৈতন্য যে তৃতীয়ক শৰীৱেৰ গুণ নহে, ইহা মহৰ্বি পূৰ্বেই প্ৰতিপন্থ কৰিয়াছেন। তথাপি শৰীৱ চৈতন্য নহে অৰ্থাৎ চৈতন্য বা আচ্ছা শৰীৱ হইতে ভিন্ন, এই সিদ্ধান্ত অন্য প্ৰকাৰে বিশেষকৰ্ত্তৃ বুৰাইবাৰ জন্য মহৰ্বি শেষে বলিয়াছেন যে, তত্ত্ব বহুপ্ৰকাৰে পৰীক্ষ্যমাণ হইলে সুনিশ্চিতভাৱে হয়, অৰ্থাৎ এই তত্ত্ব বিষয়ে পূৰ্বে যেকুণ নিষ্ঠ জন্মে, তদপেক্ষা আৱে মৃচ নিষ্ঠ জন্মে। বস্তুতঃ শৰীৱে আচ্ছাৰুকৰ্ত্তৃ বে মোহ বা মিথ্যা জন্ম সৰ্ব-জীৱেৰ অনাবিকাল হইতে আজন্মসিদ্ধ, উহা নিবৃত্ত কৰিতে বে আচ্ছাৰ্মণ আবশ্যক, তাহাতে আচ্ছা শৰীৱ নহে, ইতাদি প্ৰকাৰে আচ্ছাৰ মনন আবশ্যক। বহু হেতুৱ বাৰা বহুপ্ৰকাৰে মনন কৰিলেই উহা আচ্ছাৰ্মণেৰ সাধন হইতে পাৰে। শাস্ত্ৰেও বহু হেতুৱ বাৰা আচ্ছাৰ্মণেৰ বিধি পাওয়া

ସାଧ୍ୟ । ଅତରାଂ ମନନଶାସ୍ତ୍ରେ ଏକା ମହିରି ଗୋତ୍ୟଓ ଏଇ ଶ୍ରତିମିଳ ମନନେର ନିର୍ବିହେର ଜାନା ପ୍ରକାରେ ଜାନା ହେତୁର ବାରା ଆସ୍ତା ଶରୀରାବି ହିତେ ଭିନ୍ନ, ଇହା ମିଳ କରିଥାଇନ । ୫୫ ।

ଶରୀରଶ୍ଵରବ୍ୟାତିରେକପ୍ରକରଣ ସମାପ୍ତ ॥ ୫ ॥

— ○ —

ଭାଷ୍ୟ । ପରୀକ୍ଷିତ ବୃକ୍ଷିଃ, ମନସ ଇଦାନୌ ପରୀକ୍ଷାକ୍ରମଃ, ତଃ କିଂ ପ୍ରତିଶରୀରମେକମନେକମିତି ବିଚାରେ—

ଅନୁବାଦ । ବୃକ୍ଷି ପରୀକ୍ଷିତ ହିଯାଛେ, ଏଥନ ମନେର ପରୀକ୍ଷାର “କ୍ରମ” ଅର୍ଥାଂ ଶ୍ଵାସ ଉପସ୍ଥିତ, ଦେଇ ମନ ପ୍ରତିଶରୀରେ ଏକ, କି ଅନେକ, ଏହି ବିଚାରେ (ମହିରି ବଲିତେହେନ),—

ସୂତ୍ର । ଜ୍ଞାନାଯୋଗପଦ୍ଧାଦେକ ୯ ଘନ ॥ ୫୬॥୩୨୭ ॥

ଅନୁବାଦ । ଜ୍ଞାନେର ଅଯୋଗପଦ୍ଧବଶତଃ ଅର୍ଥାଂ ଏକଇ କ୍ଷଣେ ଅନେକ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଜନ୍ମ ଅନେକ ଜାନ ଜନ୍ମେ ନା, ଏ ଜନ୍ମ ମନ ଏକ ।

ଭାଷ୍ୟ । ଅତି ଥଲୁ ବୈ ଜ୍ଞାନାଯୋଗପଦ୍ଧମେକେକମ୍ୟୁନ୍ଦିରନ୍ୟ ସଥ୍ବିଷୟଂ, କରଣ୍ୟେକପ୍ରତ୍ୟାରନିର୍ବିତ୍ତେ ସାମର୍ଥ୍ୟାଂ,—ନ ତଦେକହେ ମନମୋ ଲିଙ୍ଗଃ । ଯତ୍ତ ଖଲିଦିମିନ୍ଦ୍ରିୟାନ୍ତରାଣାଂ ବିଷୟାନ୍ତରେଯୁ ଜ୍ଞାନାଯୋଗପଦ୍ଧମିତି ତଲିଙ୍ଗଃ । କମ୍ପାଂ ? ସମ୍ଭବତି ଥଲୁ ବୈ ବହୁ ମନଃପ୍ରିନ୍ଦିର-ମନଃସଂଯୋଗଯୋଗପଦ୍ଧମିତି ଜ୍ଞାନାଯୋଗପଦ୍ଧଃ ଆଂ, ନତୁ ଭବତି, ତମ୍ଭାଦ୍ଵିଷୟରେ ପ୍ରତ୍ୟାରପର୍ଯ୍ୟାୟାଦେକ ୯ ମନଃ ।

ଅନୁବାଦ । କରନେର ଅର୍ଥାଂ ଜ୍ଞାନେର ସାଧନେର (ଏକଇ କ୍ଷଣେ) ଏକମାତ୍ର ଜ୍ଞାନେର ଉତ୍ୱପାଦନେ ସାମର୍ଥ୍ୟବଶତଃ ଏକ ଏକ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ନିଜ ବିଷୟେ ଜ୍ଞାନେର ଅଯୋଗପଦ୍ଧ ଆଚେଇ, ତାହା ମନେର ଏକହେ ଲିଙ୍ଗ (ସାଧକ) ନହେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ସେ, ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଇନ୍ଦ୍ରିୟବର୍ଗେର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବିଷୟମୁହଁ ଜ୍ଞାନେର ଅଯୋଗପଦ୍ଧ, ତାହା (ମନେର ଏକହେ) ଲିଙ୍ଗ । (ପ୍ରଶ୍ନ) କେନ ? (ଉତ୍ସର) ମନ ବହ ହିଲେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ସହିତ ମନେର ସଂଯୋଗେର ଯୋଗପଦ୍ଧ ସମ୍ଭବ ହୁଏ, ଏ ଜନ୍ମ ଜ୍ଞାନେର (ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର) ଯୋଗପଦ୍ଧ ହିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ହୁଯ ନା ; ଅତେବ ବିଷୟେ ଅର୍ଥାଂ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଇନ୍ଦ୍ରିୟବର୍ଗେର ନିଜ ବିଷୟେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର କ୍ରମବଶତଃ ମନ ଏକ ।

ଟିପ୍ପଣୀ । ମହିରି ତାହାର କଥିତ ପକ୍ଷମ ପ୍ରମେତ୍ର ବୃକ୍ଷିର ପରୀକ୍ଷା ସମାପ୍ତ କରିଯା, କ୍ରମାନ୍ତରେ ସର୍ତ୍ତ ପ୍ରମେତ୍ର ମନେର ପରୀକ୍ଷା କରିବେ ପ୍ରଥମେ ଏହି ଶ୍ଵରେ ବାରା ପ୍ରତିଶରୀରେ ମନେର ଏକଥି ମିଳାଯାଇ ପ୍ରକାଶ କରିଥାଇନ । ଆଶାବି ପକ୍ଷେନିର୍ମାତା ବେ ପକ୍ଷବିଧ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜନ୍ମେ, ତାହାତେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ସହିତ ମନେର

୧ । “ମନଶାଶ୍ଵରପଦଭିତ୍ତି” । “ଟୁପପଭିତ୍ତି” ସହିତେ ତୁଭିରହୁମାତବାଃ, ଅର୍ଥାଂ ସହବତନାମୁଗ୍ରହେ । ପକ୍ଷତା—ମଧୁରୀ ଟିକ୍କା ।

ସଂବୋଗତ କାରଣ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରତିଶ୍ଵାସରେ ଏକହି ମନ କ୍ରମଶଃ ପକେ ଜୀବେର ସହିତ ସଂସ୍ଥଳ ହସ, ଅଥବା ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ପାଚଟି ମନର ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ପାଚଟି ଇଞ୍ଜିନେର ସହିତ ସଂସ୍ଥଳ ହସ, ଇହା ବିଚାର୍ୟ । କେହ କେହ ପ୍ରତାଙ୍କେର ବୌଗପଦ୍ୟ ସୌକାର କରିଯା ଉହା ଉପପାଦନ କରିତେ ପ୍ରତି ଶରୀରେ ପାଚଟି ମନର ସୌକାର କରିଯାଇଲେନ, ଇହା ବୈଶେଷିକ ଦର୍ଶନେ "ଉପକାରେ" ଶକ୍ର ଯିଶ୍ଵର କଥାର ବାରାଓ ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଏ । (ବୈଶେଷିକ ଦର୍ଶନ, ଓ ଅଃ, ୨ୟ ଆଃ, ଯେ ହରେର "ଉପକାର" ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ) । ଶୁତରାଂ ବିପ୍ରତିପତ୍ରିବିଶ୍ଵତ୍ତ ପ୍ରତି ଶରୀରେ ମନ ଏକ ଅଥବା ମନ ପାଚଟି, ଏଇକପ ସଂଶରତ ହିନ୍ତେ ପାରେ । ମହାର୍ଦ୍ଧ ଗୋତମ ଏଇ ମନର ନିରାଶେ ଅନ୍ତର ଏହି ହତେର ବାରା ପ୍ରତିଶ୍ଵାସରେ ଏକହି ସିନ୍ଧାନ୍ତ ସମର୍ଥନ କରିଯାଇଛେ । ମହାର୍ଦ୍ଧ ଗୋତମ, ମହାର୍ଦ୍ଧ କଗାଦେର ଭାବ ପ୍ରତାଙ୍କେର ବୌଗପଦ୍ୟ ଅନ୍ତିକାର କରିଯା ସିନ୍ଧାନ୍ତ ବଲିଯାଇନ ଯେ, ମନ ଏକ । କାରଣ, ଜୀବରେ ଅଣୀଏ ମନଃସଂସ୍ଥଳ ଇଞ୍ଜିନ୍‌ର ବେଳେ ପ୍ରତାଙ୍କ ଜନ୍ମେ ନା, ତାହାର ବୌଗପଦ୍ୟ ନାହିଁ । ଏକହି କଣେ ଅନେକ ଇଞ୍ଜିନ୍‌ର ଅନେକ ପତ୍ରଙ୍କ ଜନ୍ମେ ନା, ଅନେକ ଇଞ୍ଜିନ୍‌ର ଅନେକ ପ୍ରତାଙ୍କେର ବୌଗପଦ୍ୟ ନାହିଁ, ଇହା ମହାର୍ଦ୍ଧ କଗାଦ ଓ ଗୋତମ ମିଳାନ୍ତ । ମନେର ଏକତ୍ର ସମର୍ଥନେର ଅନ୍ତର ମହାର୍ଦ୍ଧ କଗାଦ ଓ ଗୋତମ "ଜୀବାଦୋଗପଦ୍ୟ" ହେତୁ ଉରେଖ କରିଯା ଏହି ମିଳାନ୍ତ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇନ । ମହାର୍ଦ୍ଧ ଗୋତମ ମନ ଅନେକ କ୍ଷତ୍ରେ ଏହି ମିଳାନ୍ତ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇନ । ଏବଂ ଯୁଗପଦ୍ୟ ବିଜ୍ଞାତୀୟ ନାନା ପ୍ରତାଙ୍କେର ଅନୁଭବର୍ତ୍ତିରେ ମନେର ଲିଙ୍କ ବଲିଯାଇନ (୧୨ ଖଣ୍ଡ, ୧୮୩ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ) । ମହାର୍ଦ୍ଧ ଗୋତମ ଯେ ଜୀବରେ ଅଦୋଗପଦ୍ୟକୁ ଏହି କ୍ଷତ୍ରେ ଏକହି ହେତୁ ବଲିଯାଇନ, ତାହା ବୁଝାଇତେ ଭାବ୍ୟକାର ବଲିଯାଇନ ଯେ, ଏକ ଏକଟ ଇଞ୍ଜିନ୍‌ସେ, ତାହାର ନିଜ ବିଷୟେ ଏକହି କଣେ ଅନେକ ପତ୍ରଙ୍କ ଜନ୍ମାଇନା, ଇହା ସର୍ବସମ୍ଭବ, କିନ୍ତୁ ଉହା ମନେର ଏକତ୍ରେ ମାଧ୍ୟମ ନାହିଁ । କାରଣ, ଯାହା ଜୀବରେ କରାର, ତାହା ଏକହି କଣେ ଏକଟିମାତ୍ର ଜୀବ ଜୀବାଦିତେ ମନ୍ଦର୍ଥ, ଏକହି କଣେ ଏକାଧିକ ଜୀବ ଜୀବାଦିତେ ଜୀବନେର ମାନର୍ଥର୍ଥ ନାହିଁ । ହୁତରାଂ ମନ ବହ ହିଲେ ଏକହି କଣେ ଅନେକ ଇଞ୍ଜିନ୍‌ରେ ମହିତ ଭିନ୍ନ ମନେର ସଂବୋଗ ହିନ୍ତେ ପାରେ, ଶୁତରାଂ ଏକହି କଣେ ମନଃସଂସ୍ଥଳ ଅନେକ ଇଞ୍ଜିନ୍‌ର ଅନେକ ପତ୍ରଙ୍କ ହିନ୍ତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ଏକହି କଣେ ଏକପ ଅନେକ ପତ୍ରଙ୍କ ଜନ୍ମେ ନା, ଉହା ଅମୁତବନିଷ ନାହେ, ଏକହି ମନେର ସହିତ କ୍ରମଶଃ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଇଞ୍ଜିନ୍‌ରେ ମଧ୍ୟବନ୍ଧ କାଳଭେଦେଇ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଇଞ୍ଜିନ୍‌ର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପତ୍ରଙ୍କ ଜନ୍ମେ, ଇହାଇ ଅନୁଭବ-ମିଳ, ଶୁତରାଂ ପ୍ରତିଶ୍ଵାସରେ ମନ ଏକ । ମନ ଏକ ହିଲେ ଅତିଶ୍ୱର ଏକହି ମନେର ଏକହି କଣେ ଅନେକ ଇଞ୍ଜିନ୍‌ରେ ମହିତ ସଂବୋଗ ଅନୁଭବ ହେଲାର କାରଣେ ଅଭାବେ ଏକହି କଣେ ଅନେକ ଇଞ୍ଜିନ୍‌ରେ ମହିତ ପାରେ ନା । ୫୬ ।

ସୂତ୍ର । ନ ଯୁଗପଦନେକ କ୍ରିଯାପଲକ୍ଷେତ୍ର ॥୫୭॥୩୨୮॥

ଅମୁରାଦ । (ପୂର୍ବପଦ୍ୟ) ନା, ଅର୍ଥାଏ ପ୍ରତି ଶରୀରେ ମନ ଏକ ନାହେ । କାରଣ, (ଏକହି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ) ଯୁଗପଦ୍ୟ ଅନେକ କ୍ରିଯାର ଉପଲବ୍ଧି ହସ ।

ଭାଷ୍ୟ । ଅର୍ଥଂ ଖଲ୍ପଧ୍ୟାପକୋହିତେ, ବ୍ରଜତି, କମଣ୍ଡଳୁଁ ଧାରଯତି, ପଞ୍ଚାମଂ ପଶ୍ୟତି, ଶୃଣୋତ୍ୟାରଣ୍ୟାଗାନ୍ ଶକାନ୍, ବିଭ୍ୟଦୀବ୍ୟାଳଲିଙ୍ଗାନି ବୁଝୁସତେ, ଶ୍ଵରତି ଚ ଗନ୍ଧବ୍ୟଂ ସ୍ଥାନୀୟମିତି କ୍ରମମ୍ୟାଗ୍ରହଣାଦ୍ୟୁଗପଦେତାଃ କ୍ରିୟା ଇତି ପ୍ରାପ୍ତଂ ମନ୍ୟୋ ବହୁମିତି ।

ଅମୁଖାଦ । ଏହି ଏକ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ଅଧ୍ୟାୟନ କରିତେହେନ, ଗମନ କରିତେହେନ, କମଣ୍ଡଳୁ ଧାରଣ କରିତେହେନ, ପଥ ଦେଖିତେହେନ, ଆରଣ୍ୟଜ ଅର୍ଥାଏ ଅରଣ୍ୟବାସୀ ସିଂହାଦି ହଇତେ ଉପରେ ଶକ ଶବ୍ଦ କରିତେହେନ, ଭୌତ ହଇଯା ବ୍ୟାଳଲିଙ୍ଗ ଅର୍ଥାଏ ହିଂସ୍ର ଜନ୍ମର ଚିହ୍ନ ବୁବିତେ ଇଚ୍ଛା କରିତେହେନ, ଏବଂ ଗନ୍ଧବ୍ୟ ନଗରୀ ଶ୍ଵରତ କରିତେହେନ, ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ କ୍ରିୟାର କ୍ରମେର ଜ୍ଞାନ ନା ହେଯାଯ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ କ୍ରିୟା ଯୁଗପଥ ଜୟୋତ୍ସ୍ନେ, ଏ ଜୟ ମନେର ବହୁତ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ, ଅର୍ଥାଏ ଏହି ଅଧ୍ୟାପକେର ଏକହି ଶରୀରେ ବହୁ ମନ ଆଛେ, ଇହା ବୁଦ୍ଧା ଯାଏ ।

ଟିପ୍ପଣୀ । ଅତି ଶରୀରେ ମନେର ବହୁତବାବୀର ଯୁଦ୍ଧ ଏହି ବେ, ଏକହି ବାକ୍ତିର ଯୁଗପଥ ଅର୍ଥାଏ ଏକହି ମନେକ କ୍ରିୟା ଜ୍ଞାନେ, ଇହା ଉପଲକ୍ଷ କରା ଯାଉ, ଶୁଭବାିଂ ପ୍ରତିଶ୍ରୂଷାରେ ବହୁ ମନରେ ବିଦ୍ୟାନ ଥାକେ । ଅତି ଶରୀରେ ଏକଟିମାତ୍ର ମନ ହିଲେ ଯୁଗପଥ ଅନେକ କ୍ରିୟା ଜ୍ଞାନରେ ପାରେ ନା । ମହାବି ଏହି ଯୁଦ୍ଧର ଉଲ୍ଲେଖପୂର୍ବକ ଏହି ହୃଦୟର ବାରା ପୂର୍ବପକ୍ଷ ମନ୍ୟନ କରିବାହେନ । ଭାଷ୍ୟକାର ପୂର୍ବପକ୍ଷ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିତେ ବିଦ୍ୟାରେ ଦେ, କୋନ ଏକହି ଅଧ୍ୟାପକ କମଣ୍ଡଳୁ ଧାରଣ କରନ୍ତଃ କୋନ ଏହି ବା ଭବାଦି ପାଠ କରିତେ କରିତେ ଏବଂ ପଥ ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ଗନ୍ଧବ୍ୟ ହାନେ ଯାଇତେହେନ, ତଥନ ଅରଣ୍ୟବାସୀ କୋନ ହିଂସ୍ର ଜନ୍ମର ଶବ୍ଦ ଶବ୍ଦ କରିବା ଭରବଶତଃ ଏ ହିଂସ୍ର ଜନ୍ମ କୋଥାଯ, କି ଭାବେ ଆଛେ ଏବଂ ଉହା ବନ୍ଦତଃ ହିଂସ୍ର ଜନ୍ମ କି ନା, ଇହା ଅମୁଖାନ କରିବାର ଜଣ ଇଚ୍ଛୁକ ହଇଯା ହିଂସ୍ର ଜନ୍ମର ଅମାଧାରଣ ଚିହ୍ନ ବୁବିତେ ଇଚ୍ଛା କରେନ ଏବଂ ମନ୍ୟରେ ଗନ୍ଧବ୍ୟ ହାନେ ପୌଛିତେ ବ୍ୟାଘ ହଇଯା ପୁନଃ ପୁନଃ ଗନ୍ଧବ୍ୟ ହାନକେ ଶ୍ଵରତ କରେନ । ଏହି ଅଧ୍ୟାପକେର ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ କ୍ରିୟା କାଳକ୍ଷେତ୍ରେ କ୍ରମଶଃ ଅର୍ଥେ, ଇହା ବୁଦ୍ଧା ଯାଏ ନା । ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ କ୍ରିୟାକି ଏକହି ମନେର ଜ୍ଞାନେ, ଇହାଇ ବୁଦ୍ଧା ଯାଏ । ଶୁଭବାିଂ ଏହି ଅଧ୍ୟାପକେର ଶରୀରେ ଏବଂ ଐନ୍ଦ୍ରପ ଏକହି ମନେର ବହୁତବାବୀର ଜ୍ଞାନରେ ଏହି ଶରୀରେ ବାରା ଯୁଗପଥ ନାନାଜାତୀର ନାନା କ୍ରିୟା ଜ୍ଞାନରେ ପାରେ ନା । ହୃଦୟେ "କ୍ରିୟା" ଶବ୍ଦର ବାରା ଧାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କ୍ରିୟାକି ବିବରିତି ।

୧ । ଅନେକ ପୁରୁଷଙ୍କ ଏଥାନେ "ବିଭେତି" ଏଇନ୍ଦ୍ରପ ପାଠ ଧାକିଲେଓ କୋନ ପାଠିନ ପ୍ରତକେ ଏକ ଜରମ ଡୌଟ୍ ପାଠେ "ବିଭେତି" ଏଇନ୍ଦ୍ରପ ପାଠିଇ ଆଛେ । ଶାସନଶର୍ମ, ୧୧୮ ପୃଷ୍ଠା ଅଟ୍ଟିଥା ।

୨ । ଏଥାନେ ବହୁ ପାଠିତର ଆଛେ । କୋନ ପୁରୁଷଙ୍କ "ହାନୀର" ଏଇନ୍ଦ୍ରପ ପାଠିଇ ପାତାଯା ଯାଏ । "ହାନୀର" ଶବ୍ଦର ବାରା ନଗରୀ ବୁଦ୍ଧା ଯାଏ । ଅଦରକ୍ଷାବ, ପୂର୍ବବର୍ଗ, ୧୩ ଜୋକ ଅଟ୍ଟିଥା । "ତୁମ୍ଭପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତିକାର୍ଯ୍ୟ" ପାତାଯା ଯାଏ, ୨୦୮ "ମଂକ୍ଷାନ୍ତନ ହାନୀର" ।

**সূত্র । অলাতচক্রদর্শনবন্ধুপলক্ষ্মিরাশুসংক্ষাৰাং ॥
॥৫৮॥৩২৯॥**

অশুবাদ । (উক্ত) আশুসংক্ষাৰ অর্থাৎ অতিক্রমতগতি প্ৰযুক্ত “অলাতচক্র” মৰ্মনেৰ স্থায় সেই (পূৰ্ববস্তোভ) অনেক ক্ৰিয়াৰ উপনৰ্কি হয়, অৰ্বাং একই ব্যক্তিৰ অধ্যয়নাদি অনেক ক্ৰিয়া ক্ৰমশঃ উৎপন্ন হইলেও তাহাতে ঘোগপত্ত ভ্ৰম হয় ।

ভাষ্য । আশুসংক্ষাৰাদলাতস্য ভ্ৰমতো বিদ্যমানঃ ক্ৰমো ন গৃহতে, ক্ৰমস্যাগ্রহণাদবিচ্ছেদবৃক্ষ্যা চক্ৰবন্ধুক্ষির্ভৰতি, তথা বৃক্ষীনাং ক্ৰিয়াগাঞ্চাশু-বৃত্তিস্থাৰিদ্যমানঃ ক্ৰমো ন গৃহতে, ক্ৰমস্যাগ্রহণাদযুগপৎ ক্ৰিয়া ভৰতী-ত্যভিমানো ভৰতি ।

কিং পুনঃ ক্ৰমস্যাগ্রহণাদযুগপৎক্ৰিয়াভিমানোহথ যুগপদ্ভাবাদেৰ যুগপদনেকক্ৰিয়োপলক্ষ্মিৰিতি ? নাত্র বিশেষপ্রতিপত্তেঃ কাৱণযুচ্যত ইতি । উক্তমিদ্যোন্তৰাণাং বিষয়ান্তরেৰু পৰ্যায়ৰেণ বৃক্ষয়ো ভৰতীতি, তচাপ্রত্যাখ্যেয়মাত্রাপ্রত্যক্ষ্যাং । অথাপি দৃষ্টশ্রুতানৰ্থাংশ্চিন্তযুতঃ ক্ৰমেণ বৃক্ষয়ো বৰ্তন্তে ন যুগপদনেনামুমাতব্যমিতি । বৰ্ণ-পদবাক্যবৃক্ষীনাং তদৰ্থবৃক্ষীনাঞ্চাশুবৃত্তিস্থাং ক্ৰমস্যাগ্রহণঃ । কথং ? বাক্যস্থেৰু খলু বৰ্ণেযুচ্যতেৰু^১ প্ৰতিবৰ্ণঃ তাৰচ্ছুবণং ভৰতি, শ্ৰুতং বৰ্ণমেকমনেকং বা পদভাবেন প্ৰতিসন্ধতে, প্ৰতিসন্ধায় পদং ব্যবস্থিতি, পদব্যবসাৱেন স্থৃত্যা পদাৰ্থং প্ৰতিপদ্যতে, পদসমূহপ্ৰতিসন্ধানাচ বাক্যং ব্যবস্থিতি, সমৰ্জ্জাংশ্চ পদাৰ্থান् গৃহীত্বা বাক্যাৰ্থং প্ৰতিপদ্যতে । ন চাসাং ক্ৰমেণ বৰ্তমানানাঃ বৃক্ষীনামাশুবৃত্তিস্থাং ক্ৰমো গৃহতে, তদেতদমুমান-মৃত্যু বৃক্ষক্ৰিয়াঘোগপদ্যাভিমানস্যেতি । ন চাপ্তি মূকসংশয়া যুগপত্ৰ-পতিবৃক্ষীনাং, যয়া মনসাং বহুবনেকশৱীৱেহনুমীয়েত ইতি ।

১। “উৎ”শব্দগুৰুক চৰ ধাতু সকৰ্ত্তক হইলেই তাহার উত্তৰ আজনেপদেৰ বিধান আছে । ভাবকৰ এখনে উৎপত্তি অৰ্বেই “উৎ”শব্দগুৰুক “চৰ”ধাতুৰ প্ৰযোগ কৱিয়াছেন বৃক্ষ ধায় । “উচ্চৱৎহ” এই বাকোৰ ধায়া “উৎপন্নামানেনু” ।

অমুবাব। বৃক্ষিকারী অলাতের (অলাতচক্র মাসক যত্নবিশেষের) বিষ্ঠমান ক্রম অর্ধাং উহার ঘূর্ণনক্রিয়ার ক্রম থাকিলেও উহা স্ফটগতি প্রযুক্তি গৃহীত হয় না, জলমের জ্ঞান না ইওয়ায় অবিজ্ঞেন-বৃক্ষিক্রশতঃ চক্রের শায় বৃক্ষ জন্মে। তৎপৰ বৃক্ষিসমূহের এবং ক্রিয়াসমূহের আশুভুত্ব অর্ধাং অতিশীত্র উৎপত্তিপ্রযুক্তি বিষ্ঠমান ক্রম গৃহীত হয় না। জলমের জ্ঞান না ইওয়ায় সমস্ত ক্রিয়া যুগপৎ হইতেছে, এইরূপ ভূম জন্মে।

(প্রশ্ন) জলমের অজ্ঞানবশতঃই কি যুগপৎ ক্রিয়ার ভূম হয় অথবা যুগপৎ উৎপত্তিবশতঃই যুগপৎ অনেক ক্রিয়ার উপলক্ষি হয় ? এই বিষয়ে বিশেষ জ্ঞানের কারণ কথিত হইতেছে না। (উত্তর) ভিজ্ঞ ভিজ্ঞ ইন্ডিয়ার্গের ভিজ্ঞ ভিজ্ঞ বিষয়সমূহ বিষয়ে ক্রমশঃ প্রত্যক্ষ জন্মে, ইহা উক্ত হইয়াছে, তাহা কিন্তু অর্ধাং পূর্বোক্তক্রপ প্রত্যক্ষের অবৈগপত্ত আচ্ছাপ্রত্যক্ষবশতঃ (মানস প্রত্যক্ষলিঙ্কত্ববশতঃ) প্রত্যাখ্যান করা যায় না, অর্ধাং একই ক্ষণে যে নানা ইন্ডিয়াজন্ম নানা প্রত্যক্ষ জন্মে না, ইহা মনের দ্বারা অনুভবসিক, সুতরাং উহা অঙ্গীকার করা যায় না। পরন্তৰ দৃষ্টি ও শ্রীত বহু পদার্থবিষয়ক চিন্তাকারী ব্যক্তির ক্রমশঃ বৃক্ষিসমূহ উৎপন্ন হয়, যুগপৎ উৎপন্ন হয় না, ইহার দ্বারা (অচ্ছাপ্রত্যক্ষ অবৈগপত্ত) অমুমের। [উদাহরণ দ্বারা জলমের অবৈগপত্ত বৃক্ষাইতেছেন] বর্ণ, পদ ও বাক্যবিষয়ক বৃক্ষিসমূহের এবং সেই পদ ও বাক্যের অর্থবিষয়ক বৃক্ষিসমূহের “আশুভুত্ব”বশতঃ অর্ধাং অবিজ্ঞেনে অতিশীত্র উৎপত্তিপ্রযুক্তি জলমের জ্ঞান হয় না। (প্রশ্ন) কিঙ্কপ ? (উত্তর) বাক্যস্থিতি বর্ণসমূহ উৎপন্নযান হইলে অর্ধাং বাক্যের উজ্জ্ঞারণকালে প্রত্যোক বর্ণের শ্রবণ হয়,—শ্রীত এক বা অনেক বর্ণ পদক্রপে প্রতিসংক্রান্ত করে, প্রতিসংক্রান্ত করিয়া পদ নিশ্চয় করে,—পদ নিশ্চয়ের দ্বারা সৃতিক্রপ পদার্থ বোধ করে, এবং পদসমূহের প্রতিসংক্রান্ত প্রযুক্তি বাক্য নিশ্চয় করে, এবং সম্ভব অর্ধাং পরম্পর যৌগ্যতাবিশিষ্ট পদার্থসমূহকে বৃক্ষিয়া বাক্যার্থ বোধ করে। কিন্তু ক্রমশঃ বর্তমান অর্ধাং ক্ষণবিলম্বে ক্রমশঃ জ্ঞানযান এই (পূর্বোক্ত) বৃক্ষিসমূহের আশুভুত্ববশতঃ ক্রম গৃহীত হয় না,—সেই ইহা অর্ধাং পূর্বোক্ত স্থলে বর্ণাবলারি জ্ঞানসমূহের অবৈগপত্ত বা জ্ঞানিকত্ব অঙ্গত্ব বৃক্ষ ও ক্রিয়ার যৌগপত্ত জলমের অমুমান অর্ধাং অশুমাপক হয়। বৃক্ষিসমূহের নিঃসংশয় যুগপত্তৎপত্তি নাই, যদ্বারা এক শ্রীরে মনের বহুত অনুমিত হইবে।

> | ଅଲ୍ପତୋରେ ଉଦ୍‌ଦୟ କର | — ଅନୁଭବ କୌଣସି

৪.১ গজানন পরিদ্বারা অসমের বিপ্লবীদলের |—পর্যবেক্ষণ

পাকিলোও অবিজ্ঞেনে অতিশীঁজ উৎপত্তিবশতঃ সেখানে ঐ সমষ্টি ক্রিয়া ও বৃক্ষের জন্মের জান না হওয়ার তাছাতেও বৌগপদ্মের অস হয়। ফলকথা, অলাতচক্রের শূর্ণনক্রিয়া সৃষ্টিস্থে পূর্বপক্ষ-বাদীর কর্তৃত একই ব্যক্তির অধ্যয়ন, গমন, পথবর্ণন পদ্ধতি অনেক ক্রিয়াও ক্রমশঃ জয়ে, এবং উহার জন্মের জান না হওয়ার ঐ সমষ্টি ক্রিয়া যুগপৎ অর্থাৎ একই ক্ষণে জয়িতেজে, এইরপ অস জয়ে, ইহা স্বীকার্য। ঐ ক্রিয়াসমূহ ও বৃক্ষসমূহের বৌগপদ্ম জন্মের কারণ দোষ— ঐ ক্রিয়াসমূহ ও বৃক্ষসমূহের “আকৃত্যভিত্তি”। ভাষাকার উৎপত্তি অর্থেও “বৃত্ত” ধাতৃ ও “বৃত্তি” শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন। অতিশীঁজ বাহার বৃক্ষ অর্থাৎ উৎপত্তি হয়, তাহাকে “আকৃত্যভিত্তি” বলা যাব। অবিজ্ঞেনে অতি শীঁজ উৎপত্তি হই “আকৃত্যভিত্তি”, তৎপ্রযুক্ত অনেক ক্রিয়াবিশেষ ও অনেক বৃক্ষবিশেষের বৌগপদ্ম অস জয়ে।

পূর্বপক্ষবাদী অবশ্যই প্রথ করিবেন যে, ক্রিয়াসমূহের জন্মের জান না হওয়াতেই তাছাতে বৌগপদ্ম অস হয় অথবা ক্রিয়াসমূহের বজ্জ্বল: যুগপৎ উৎপত্তি হয় বলিয়াই যুগপৎ অনেক ক্রিয়ার উপলক্ষ হয়, ইহা কিন্তু পুরুষ? এ বিষয়ে সংশয়নির্বচক বিশেষ জানের কারণ কিছুই বলা হয় নাই। ভাষাকার মহর্ভির স্মরণের তাত্পর্য বর্ণন করিয়া, শেষে নিজেই পূর্বোক্ত প্রাচীরের উল্লেখপূর্বক তচ্ছন্নের বলিয়াছেন যে, তিনি ভিন্ন ইঙ্গিতের ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ে সেই সেই ইঙ্গিতজন্য মানাঙ্গাত্মক নানা বৃক্ষ যে, জন্মশঃই জয়ে, উহা একই ক্ষণে জয়ে না, ইহা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। প্রত্যক্ষের ঐ অবোগপদ্ম অস্তীকার করা যাব না। কারণ, উহা আম্বা প্রত্যক্ষ অর্থাৎ উহা মানস প্রত্যক্ষসিদ্ধ, মনের স্বারাই ঐ অবোগপদ্ম বৃক্ষিতে পারা যাব। “আম্বা” শব্দের স্বারা এখানে মন বৃক্ষে “আম্বাপ্রত্যক্ষ” শব্দের স্বারা সহজেই মানস প্রত্যক্ষের বিষয়, এইরপ অর্থ বুঝা যাইতে পারে। পূর্বপক্ষবাদীরা সর্বজ্ঞই জানের অবোগপদ্ম স্বীকার করেন না। তাহাদিগের কথা এই যে, যে স্থলে বিষয়বিশেষে একাশেন্মা হইয়া সেই বিষয়ের সম্বন্ধে করে, সে স্থলে বিষয়েই নানা জান জয়ে, এবং গৈকুল স্থলেই সেই সমষ্টি নানা জানের অবোগপদ্ম মনের স্বারা বুঝা যাব। সর্বজ্ঞই সকল জানের অবোগপদ্ম মানস প্রত্যক্ষসিদ্ধ নহে। গৱত অনেক জান যে যুগপৎই জয়ে, ইহা আমাদিগের মানস প্রত্যক্ষসিদ্ধ। ভাষাকার এই জন্মশঃই শেষে মহর্ভি গোত্র-দের সিদ্ধান্ত সমর্থন করিতে অহুমান প্রমাণ প্রদর্শন করিবার জন্ম বলিয়াছেন যে, সৃষ্টি ও শৃঙ্খল বহু বিষয় চিহ্ন। করিলে তখন জন্মশঃই নানা বৃক্ষ জয়ে, যুগপৎ নানা বৃক্ষ জয়ে না, হস্তরাঙ্গ ঐ সৃষ্টিস্থে সর্বজ্ঞই জানের অবোগপদ্ম অর্থাৎ ক্রমিক অহুমানসিদ্ধ হয়। ভাষাকার উদ্বাহণের উল্লেখপূর্বক শেষে তাহার অভিন্ন অহুমান বৃক্ষাত্মে বলিয়াছেন যে,—কেহ কোন বাক্যের উচ্চারণ করিলে, ঐ বাক্যার্থবোক্তা ব্যক্তির প্রথমে জন্মশঃ ও বাক্যাত্ম প্রত্যোক বর্ণের প্রথম হয়, তাহার পরে শৃঙ্খল এক বা অনেক বর্ণকে এক একটি পদ বলিয়া বুঝে, তাহার পরে পদজ্ঞান-জন্ম পদার্থের জ্ঞান করে, তাহার পরে সেই বাক্যাত্ম সমষ্টি পদগুলির জান হইলে ঐ পদসমূহক একটি বাক্য বলিয়া বুঝে, তাহার পরে পূর্বজ্ঞান পদার্থগুলির পরম্পর যোগ্যতা সংক্ষেপের জান-পূর্বক বাক্যার্থ বোধ করে। পূর্বোক্ত বর্ণজ্ঞান, পদজ্ঞান ও বাক্যজ্ঞান এবং সংজ্ঞান ও বাক্যার্থ-

ଆନ, ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ବୁଦ୍ଧି ବେ କ୍ରମଶଃଇ ଜନ୍ମେ, ଇହା ସର୍ବସମ୍ଭବ । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧ ବୁଦ୍ଧିର ଆତ୍ମବ୍ରତିର ପ୍ରୟୁକ୍ଷ ଅର୍ଥାଂ ଅବିଜ୍ଞାନେ ଶୌର ଉତ୍ସପତି ହୋଇଥାର ଉତ୍ସାହିତେ କ୍ରମ ଥିଲେଓ ଏ କ୍ରମ ବୁଦ୍ଧ ଯାଏନା । ଶୁତ୍ରରାଂ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧ ବୁଦ୍ଧିକେ ଯୋଗପଦ୍ୟ ଭ୍ରମ ଜୟେ । ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ଥିଲେ ସର୍ଵଜାନ ହିନ୍ତେ ବାକ୍ୟାର୍ଜନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧ ଜାନଗଲି ବେ, ଏକଇ କ୍ଷଣେ ଜନ୍ମେ ନା, କ୍ରମଶଃ ତିନି ଭିନ୍ନ କଥେହି ଜନ୍ମେ, ଇହା ଉତ୍ସର ପକ୍ଷେର ସମ୍ଭବ, ଶୁତ୍ରରାଂ ଏ ଦୃଷ୍ଟାତ୍ରେ ଅଭ୍ୟାସ ଜାନମାତ୍ରେରିହ କ୍ରମିକତା ଅହୁମାନିକ କହ । ଏବଂ ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ଥିଲେ ସର୍ଵ-ଜାନାଦି ବୁଦ୍ଧିସମୁହେର କ୍ରମେର ଜାନ ନା ହୋଇଥାର ତାହାକେ ଯୋଗପଦ୍ୟେର ଭ୍ରମ ହୁଏ, ଇହା ଉତ୍ସର ପକ୍ଷେର ଶ୍ଵୀକାର୍ୟ, ଶୁତ୍ରରାଂ ଏ ଦୃଷ୍ଟାତ୍ରେ ଅଭ୍ୟାସ ଓ ବୁଦ୍ଧିସମୁହେର ଯୋଗପଦ୍ୟ ଭ୍ରମ ହୁଏ,—ଇହା ଅହୁମାନ-ସିଦ୍ଧ ହୁଏ । ତାହି ଭାସ୍ୟକାର ବଲିଆଛେ ବେ, ଇହା ଅଭ୍ୟାସ ବୁଦ୍ଧି ଓ କ୍ରମାର ଯୋଗପଦ୍ୟ ଭାବେର ଅର୍ଥାଂ ଅହୁମାପକ କହ । ଭାସ୍ୟକାର ଶେବେ ବଲିଆଛେ ବେ, ବୁଦ୍ଧିସମୁହେର ଯୁଗପଦ୍ୟ ଉତ୍ସପତି ମୁକ୍ତସଂଶ୍ର ଅର୍ଥାଂ ନିଃଦଂଶ୍ର ବା ଉତ୍ସର ପକ୍ଷେର ସୌକ୍ରତ ନହେ । ଅର୍ଥାଂ ଏକ କ୍ଷଣେଓ ବେ ନାନା ବୁଦ୍ଧି ଜନ୍ମେ, ଇହା କୋନ ଦୃଢ଼ତର ପ୍ରମାଣେର ଦାରୀ ନିଶ୍ଚିତ ନହେ । ଶୁତ୍ରରାଂ ଉତ୍ସର ଦାରୀ ଏକ ଶରୀରେ ବହ ମନ ଆଛେ, ଇହା ଅହୁମାନିକ ହିନ୍ତେ ପାରେ ନା । ଫଳକଥା, କୋନ ଥିଲେ ବୁଦ୍ଧିସମୁହେର ଯୁଗପଦ୍ୟ ଉତ୍ସପତି ହୁଏ, ଇହାର ଦୃଷ୍ଟାତ୍ର ନାହିଁ । ଶୁତ୍ରରାଂ ବୁଦ୍ଧିର ଯୋଗପଦ୍ୟବାବୀ ତୀର୍ଥାର ନିଷ ସିଦ୍ଧାତ୍ରେ ଅହୁମାନ କରିତେ ପାରେନ ନା । ବୁଦ୍ଧିସମୁହେର ଯୁଗପଦ୍ୟ ଉତ୍ସପତି ହୁଏ ନା ଏବଂ କ୍ରମଶଃ ନାନା ବୁଦ୍ଧି ଭାଲ୍ଲିଲେ ଅବିଜ୍ଞାନେ ଅତି ଶୀଘ୍ର ଉତ୍ସପତିବଶତଃ ବୁଦ୍ଧିର କ୍ରମ ବୁଦ୍ଧ ଯାଏ ନା, ଶୁତ୍ରରାଂ ତାହାକେ ଯୋଗପଦ୍ୟେର ଭ୍ରମ ଅନ୍ତେ, ଇହାର ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ଦୃଷ୍ଟାତ୍ର ଆଛେ । ଶୁତ୍ରରାଂ ତଦ୍ଵାରା ଅନ୍ତ ବୁଦ୍ଧିମାତ୍ରେରିହ ଯୋଗପଦ୍ୟେର ଅହୁମାନ ହିନ୍ତେ ପାରେ । ୫୮ ।

ଶୁତ୍ର । ସଥୋତ୍ତମହେତୁତ୍ବାଚାନ୍ଦୁ ॥୫୯॥୩୩୦ ॥

ଅନୁବାଦ । ଏବଂ ସଥୋତ୍ତମହେତୁତ୍ବବଶତଃ (ମନ) ଅନୁ ।

ଭାଷ୍ୟ । ଅନୁ ମନ ଏକଥେତି ଧର୍ମସମୁଚ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଜ୍ଞାନାର୍ଥୀଯୋଗପଦ୍ୟାଂ ।

ମହତ୍ଵେ ମନସଃ ସର୍ବେନ୍ଦ୍ରିୟମଂଧ୍ୟୋଗାଦୟୁଗପଦ୍ୟବିଷୟାଗ୍ରହଣଂ ଶାନ୍ତି ।

ଅନୁବାଦ । ଜ୍ଞାନେର ଅର୍ଥୀଯୋଗପଦ୍ୟବଶତଃ ମନ ଅନୁ ଏବଂ ଏକ, ଇହ ଧର୍ମସମୁଚ୍ଚର୍ଯ୍ୟ (ଜାନିବେ) । ମନେର ମହତ୍ଵ ଥାକିଲେ ମନେର ସର୍ବେନ୍ଦ୍ରିୟମଂଧ୍ୟେର ସହିତ ସଂଘୋଗବଶତଃ ଯୁଗପଦ୍ୟ ବିଷୟଜାନ ହିନ୍ତେ ପାରେ ।

ଟିପ୍ପଣୀ । ପୂର୍ବମୁକ୍ତ ଜାନାଯୋଗପଦ୍ୟ ହେତୁର ଦାରୀ ଯେମନ ପ୍ରତିଶ୍ରୀରେ ମନେର ଏକଥ ସିଦ୍ଧ ହୁଏ, ତତ୍ତ୍ଵ ମନେର ଅଗ୍ରବ୍ରତ ଓ ସିଦ୍ଧ ହୁଏ । ତାହି ସହିତ ଏହ ହିନ୍ତେ “ସଥୋତ୍ତମହେତୁତ୍ବାଂ” ଏହ କଥାର ଦାରୀ ପୂର୍ବମୁକ୍ତ ହେଉଥି ପ୍ରକାଶ କରିଯା “ଚ” ଶକେର ଦାରୀ ମନେ ଅଗ୍ରବ୍ରତ ଓ ଏକତ୍ର, ଏହ ଧର୍ମଦରେର ସମ୍ମତ (ସମ୍ଭବ) ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇନ । ଅର୍ଥାଂ ମନ ଅନୁ ଏବଂ ପ୍ରତି ଶରୀରେ ଏକ । ପ୍ରତି ଶରୀରେ ବହ

୧ । ମହାରାଜଙ୍କ ଏହ ସିଦ୍ଧାଂତର ବଲିଆଇନ । “ଅନ୍ତର୍ମଳ ଚୈକରଣ କୌ କଥେ ମନସଃ ଶୁଠୋ”—ଚରକସଂହିତା—ଶାରୀରକାନ, ୧୩ ଅଂ, ୧୩ ପ୍ରାକ ହଟ୍ଟା ।

ମନ ଥାକିଲେ ଦେଖନ ଏକହି ସମୟେ ନାନା ଇଞ୍ଜିନେର ସହିତ ନାନା ମନେର ସଂବୋଗବଶତଃ ନାନା ପ୍ରତାଙ୍କେର ଉପରେ ହିଟେ ପାରେ, ଡର୍ଜ ମନ ଅଛି ବା ବୁଝି ପରାର୍ଥ ହଇଲେ ଓ ଏକହି ସମୟେ ସମ୍ଭବ ଇଞ୍ଜିନେର ସହିତ ଏହି ମନେର ସଂବୋଗବଶତଃ ନରବିଧ ପ୍ରତାଙ୍କ ହିଟେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରତାଙ୍କେର ସବୁ ବୌଗପଦୀ ନାହିଁ, ତାନମାତ୍ରେରହି ଅବୋଗପଦୀ ସଥିନ ଅଭ୍ୟମାନ ଆମାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିଶ୍ଚିତ ହଇଯାଇଁ, ତଥବା ମନେର ଅନୁଭବ ସୌକାର୍ଯ୍ୟ କରିବି ହିଲେ । ମନ ପରମାଣୁର ଶାର ଅତି ସ୍ଵର୍ଗ ପରାର୍ଥ ହଇଲେ ଏକହି ସମୟେ ତିନି ଭିନ୍ନ ଶାନ୍ତ ଅନେକ ଇଞ୍ଜିନେର ସହିତ ତାହାର ସଂବୋଗ ମଞ୍ଚବିହି ହବ ନା, ଶୁତରାଙ୍କ ଇଞ୍ଜିନ୍‌ମନ୍‌ସଂବୋଗକଳପ କାରଣେର ଅଭାବେ ଏକହି ସମୟେ ଅନେକ ପ୍ରତାଙ୍କ ଜୟିତେ ପାରେ ନା । ମହାବି ଗୋତମ ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାତ୍ମେ ଯୁଗପରି ନାନା ପ୍ରତାଙ୍କେର ଅନୁଭବିତ ମନେର ଅନ୍ତିମରେ ସାଧକ ବଲିଆଇଛେ । ଏଥାନେ ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାର୍ଯ୍ୟ ତୀହାର ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ହେତୁ ଯେ ଅଧୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଅତି ସ୍ଵର୍ଗ ମନେରହି ସାଧକ ହୁଏ, ଇହା ଶୁବ୍ୟାତ୍ମକ କରିଯାଇଛେ । ମୂଳକଥା, ଅନେକ ମୃଦ୍ଗାନ୍ତର ସଲବିଶ୍ୱେତେ ତାନେର ବୌଗପଦୀ ସୌକାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ ଓ ମହାବି କାଳି ଓ ଗୋତମ କୁତ୍ରାପି ତାନେର ବୌଗପଦୀ ସୌକାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଇ ଅତି ଶରୀରେ ମନେର ଏକବି ଓ ଅନୁଭବ ସମର୍ଥ କରିଯାଇଛେ । ତାନେର ଅବୋଗପଦୀ ମିକାନ୍ତିର ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ମିକାନ୍ତିର ମୂଳ । ଭାଷ୍ୟକାର ବାୟୋଦୟନ ଅନେକ ଦଲେଇ ଏହି ମିକାନ୍ତିର ସମର୍ଥି କରିଯାଇଛେ । ଉଦ୍‌ଦ୍ୟୋଗକର, ଉଦ୍‌ଦ୍ୟୋଗ ଓ ଗମେଶ ପ୍ରତ୍ୟନିଧି ଆଶାଚାର୍ଯ୍ୟଗତରେ ମହାବି ଗୋତମର ମିକାନ୍ତାମୁଦ୍ଦୟରେ ମନେର ଅନୁଭବ ମିକାନ୍ତିର ସମର୍ଥି କରିଯାଇଛେ । ପ୍ରେସ୍ଟଲାଙ୍କ ଔର୍କ୍ରିଏଟିଭ୍ ବୈଜ୍ଞାନିକାରୀଙ୍କର ଓ ଏ ମିକାନ୍ତିର ସମର୍ଥି କରିଯାଇଛେ । ତିନି ପରମାଣୁ ଓ ବ୍ୟାପ୍କ ସୌକାର୍ଯ୍ୟ କରେନ ନାହିଁ । ତୀହାର ମତେ ପୃଥିବୀ, ଜ୍ବଳ, ତେଜ୍ଜ ଓ ବ୍ୟାପ୍କ ବାହୀ ଚରମ ଅଂଶ, ତାହା ପ୍ରତାଙ୍କ ହୁଏ, ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହିଁ “ଅନନ୍ଦେଶ୍ୱର” ନାମେ କରିତ ହୁଏ, ତାହାଇ ମର୍ମାପ୍ରେକ୍ଷଣ ସ୍ଵର୍ଗ, ନିର୍ମାତା, ଉତ୍ତା ହିଟେ ସ୍ଵର୍ଗ ଭୂତ ଆର ନାହିଁ, ଉତ୍ତାଇ ନିରବରମ ଭୂତ । ମନ ଓ ନିରବରମ ଭୂତ (ଅନନ୍ଦେଶ୍ୱର)-ବିଶେଷ । ଶୁତରାଙ୍କ ତୀହାର ମତେ ମନେର ମହା ଅର୍ଥାତ୍ ମହ୍ୟ ପରମାଣୁ ଆହେ । ତିନି ବଲିଆଇଲେ ଯେ, ମନେର ମହାବ୍ୟାପ୍ତିକୁ ଏକହି ସମୟେ ଚନ୍ଦ୍ରଇଞ୍ଜିନ୍ ଓ ବ୍ୟାଗିଜିନେର ସହିତ ମନେର ସଂବୋଗ ହଇଲେ ଓ ଅନ୍ତର୍ଭୟବଶତଃ ତଥବ ଚକ୍ରବ ପ୍ରତାଙ୍କରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଅନେକ ଭୂତବିଶେଷକେହି ମନ ବଲିତେ ହିଲେ । କାରଣ, ପ୍ରୌଢ଼ମଧ୍ୟ ନିରବରମ ଅମ୍ବାଖ୍ୟ ଭୂତ ବା ଅମ୍ବାଖ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଭୟବିଶେଷକେହି ମନ ବଲିତେ ହିଲେ । ପରକ ବ୍ୟାନାଥ ଶିରୋମଣିର ଏ ନବୀନ ମତ ମହାବି ଗୋତମର ମିକାନ୍ତି ବିବନ୍ଦକ । ମହାବି ମନକେ ଅନୁଭୁତ ବଲିଆଇଛେ ଏବଂ ତାନେର ଅବୋଗପଦୀରେ ମନେର ଏବଂ ତାହାର ଅନୁଭବ ସାଧକ ବଲିଆଇଛେ । ଅନ୍ତର୍ଭୟବିଶେଷର କାରଣରେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ତାନେର ଅବୋଗପଦୀର ଉପପଦନ କରିଲେ ମହାବି ଗୋତମର ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ବୁଝି ଉପପଦ ହୁଏ ନା । ପରକ ମନେର ବିଭୂତ ମିକାନ୍ତି ସୌକାର୍ଯ୍ୟ କାରେରଙ୍ଗ କୋଣ ବାହା ଥାକେ ନା । ମନେର ବିଭୂତରେ ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ମତ । ପାତଙ୍ଗ ରକ୍ଷନେର କୈବଳ୍ୟ

১। মোহিলি চাসকেন্দেক কৃতে। অমৃতলিখিতের প্রথম নিয়ামকস্থান নামিপ্রসং ইত্যাবৰ্ত্তে সম্ভব।—
গুরুত্বপূর্ণ নিষ্ঠাগুণ।

ପାଦେର ଦଶମ ଶ୍ଵତ୍ରେର ବାମଭାବେ ଏହି ମତ ପାଓଇବା ଥାର । ଉଦୟନାଚାର୍ଯ୍ୟ “ଭାରତୁମ୍ବାଜଳି”ର କୃତିର ଅବକେର ପ୍ରଥମ କାରିକାର ବାଖ୍ୟାର ମନେର ବିଭୂତ ସିକ୍ଷାନ୍ତେର ଅଭ୍ୟାନ ଆଦର୍ଶମଧ୍ୟର ବିଭୂତ ବିଚାରବାର । ଏହି ମତର ଖଣ୍ଡନ କରିଯା, ମନେର ଅନୁତ୍ତ ସିକ୍ଷାନ୍ତ ସମର୍ଥନ କରିଯାଇଛେ । ମେଥାନେ ତିନି ଇହାଓ ବଲିଯାଇଛେ ଯେ^୧, ସମ୍ମ ମନ ବିଭୂତ ହଇଲେ ଓ ଅର୍ଥାଂ ମର୍ମଦା ମର୍ମଦା ମର୍ମଦା ମନେର ସଂବୋଗ ଥାକିଲେ ଓ ଅନୁତ୍ତ ବିଶେବଶତାହି କ୍ରମଶଃ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜୟୋ, ସୁଗପ୍ତ ନାନା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜୟୋ ନା, ଇହା ବଳା ଯାଇ, ତାହା ହଇଲେ ମନେର ଅନ୍ତିର୍ବହି ସିକ୍ଷ ହସନ, ଶୁତରାଂ ମନ ଅଗିନ୍ତ ହଇଲେ ଆଶ୍ରାମିକିଦିଶତଃ ତାଥାତେ ବିଭୂତେର ଅଭ୍ୟାନଙ୍କ ହଇତେ ପାରେ ନା । କେହ କେହ ଜାନେର ଅମୋଗପଦ୍ୟେର ଉପଗାନମ କରିତେ ବଲିଯାଇଲେ ଯେ, ଏକହି କଣେ ଅନେକ ଇତ୍ତିରଜନ ଜାନେକ ଜାନେର ସମ୍ଭବ କାରିପ ଥାକିଲେ ଓ ତଥନ ସେ ବିଷରେ ପ୍ରଥମ ଜିଜ୍ଞାସା ଜମ୍ବୁଆଇଁ, ମେଇ ବିଷରେଇ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜୟୋ, ଜିଜ୍ଞାସାବିଶେଷଇ ଜାନେର କ୍ରମେର ନିର୍ମାହକ । ଉଦ୍ଦୋତକର ଏହି ମତର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯା, ଉତ୍ତାର ଖଣ୍ଡନ କରିତେ ବଲିଯାଇଛେ ଯେ, ତାହା ହଇଲେ ମନ ଶ୍ଵାକାରେର କୋନାହି ପ୍ରାର୍ଥନ ଥାବେ ନା । ଅର୍ଥାଂ ସମ୍ମ ଜିଜ୍ଞାସାବିଶେଷର ଅଭାବେଇ ଏକହି କଣେ ଅନେକ ଇତ୍ତିରଜନ ଅନେକ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେର ଉପତ୍ତି ନା ହସ, ତାହା ହଇଲେ ମନ ନା ଥାକିଲେ ଓ କ୍ଷତି ନାହି । ପରକୁ ମେଥାନେ ଅନେକ ଇତ୍ତିରଜନ ଅନେକ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେର ଇତ୍ତା ଜୟୋ, ମେଥାନେ ଜିଜ୍ଞାସାର ଅଭାବ ନା ଥାକାଯା ଏଇ ଅନେକ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେର ମୌଗପଦ୍ୟେର ଆପତ୍ତି ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ । ଶୁତରାଂ ଏଇ ଆପତ୍ତି ନିରାଦେର ଅନ୍ତ ଅତି ଶୁଦ୍ଧ ମନ ଅବଶ୍ଯ ପୌଦାର୍ଯ୍ୟ । ଉଦ୍ଦୋତକର ଆରା ବିଶେବ ବିଚାରେ ଥାରା ମନ ଏବଂ ମନେର ଅନୁତ୍ତ-ସିକ୍ଷାନ୍ତେର ସମର୍ଥନ କରିଯାଇଛେ । (୧୨ ଅ, ୧୩ ଆ, ୧୬୩ ଶ୍ଵତ୍ରେର ବାତିକ ପ୍ରଟ୍ୟ) । ଜିଜ୍ଞାସା-ବିଶେଷଇ ଜାନେର କ୍ରମ ନିର୍ମାହ କରେ, ଏହି ମତ ଉଦୟନାଚାର୍ଯ୍ୟର (ମନେର ବିଭୂତସବାଦ ଖଣ୍ଡନ କରିତେ) ଅନ୍ତରିପ ସ୍ତ୍ରୀର ଥାରା ଖଣ୍ଡନ କରିଯାଇଛେ । ବଞ୍ଚତଃ କେବଳ ପୂର୍ବୋତ୍ତ ସୁଗପ୍ତ ନାନାଜାତୀୟ ନାନା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେର ଅନୁଭୂପତ୍ତିହ ମନେର ଅନ୍ତିତ୍ବେର ସାଧକ ନହେ । ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷି ବହବିଧ ଜାନ ମନ ନା ଥାକିଲେ ଜନ୍ମିତେ ପାରେ ନା । ଶୁତରାଂ ମେଇ ସମ୍ଭବ ଜାନ ଓ ମନେର ଅନ୍ତିତ୍ବେର ସାଧକ । ଭାସ୍ୟକାରୀର ପ୍ରଥମାଧ୍ୟାରେ ଇହା ବଲିଯାଇଛେ । ପରକୁ ସୁଗପ୍ତ ନାନାଜାତୀୟ ନାନା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେର ଅନୁଭୂପତ୍ତି ମନେର ଅନୁଭୂତିର ସାଧକ ହୋଇଥାର ପ୍ରଥମ ଅନ୍ୟାରେ ଉତ୍ତାକେ ତାହାର ସମ୍ଭବ ଅନ୍ତିଶୁଦ୍ଧ ମନଃପଦାର୍ଥେର ଲିଙ୍ଗ (ସାଧକ) ବଲିଯାଇଛେ । ଶେବେ ଏହି ମନଃପଦାର୍ଥର ପ୍ରକରଣେ ତାହାର ଅଭିମତ ଜାନାଦୋଗପଦ୍ୟ ସେ ସାକ୍ଷାତ ସମ୍ଭବ ମନେର ଅନୁଭୂତି ଏବଂ ପ୍ରତିଶରୀରେ ଏକବେଇ ସାଧକ, ଇହା ବ୍ୟକ୍ତ କରିଯାଇଛେ ।

ମନଃପଦାର୍ଥର ପ୍ରକରଣ ସମାପ୍ତ । ୧

— — —

ଭାସ୍ୟ । ମନମଃ ଖଲୁ ଭୋଃ ଦେଖିଯାଇ ଶରୀରେ ବ୍ରତିଲାଭୋ ନାନ୍ଦାତ୍ର ଶରୀରାଣ୍ୟ, ଜାତୁଶୁଚ ପୁରୁଷମ୍ୟ ଶରୀରାସତନା ବୃକ୍ଷାଦରୋ ବିଷଦୋପଭୋଗୋ ଜିହାସିତହାନ-

୧ : ସାହିତ୍ୟ ମନ୍ଦୋହ ବୈତବେହପାଦୁତ୍ସବାଦ କରି ଉପଗାନ୍ତୋ, ତରବ ମନ୍ଦୋହିଦେହାଶ୍ରାମିକିଦିଶେ ବୈତବହେତୁନାମିତି ।

মতৌপিসিতাৰাপ্তিশ্চ সবেৰ চ শৱীৱাৰ্থৱা ব্যবহাৰাঃ। তত্ৰ খলু বিপ্রতিপত্তে: সংশৰঃ, কিময়ং পুৰুষকৰ্মনিমিত্তঃ শৱীৱসগঃ? আহো স্বিদ্ভূতমাত্রাদকৰ্ম-নিমিত্ত ইতি। অৱতে খলত্ব বিপ্রতিপত্তিৰিতি।

অনুবাদ। ইন্দ্ৰিয়-সহিত মনেৰ শৱীৱেই বৃক্ষিলাভ হয় অৰ্থাৎ শৱীৱেৰ মধ্যেই মনেৰ কাৰ্য্য অন্মে, শৱীৱেৰ বাহিৱে মনেৰ বৃক্ষিলাভ হয় না। এবং জ্ঞাতা পুৰুষেৰ বুদ্ধি প্ৰভৃতি, বিষয়েৰ উপভোগ, জিহাসিত বিষয়েৰ পৱিত্ৰ্যাগ এবং অভৌপিসিত বিষয়েৰ প্ৰাপ্তি শৱীৱাত্ত্বিত এবং সমস্ত ব্যবহাৰই শৱীৱাত্ত্বিত অৰ্থাৎ শৱীৱ ব্যৱীত পূৰ্বৰোক্ত কোন কাৰ্য্যাই হইতে পাৰে না। কিন্তু সেই শৱীৱ-বিষয়ে বিপ্রতিপত্তিপ্ৰমুক্ত সংশয় অন্মে,—“এই শৱীৱ-স্থষ্টি কি আজ্ঞাৱ কৰ্মনিমিত্তক অৰ্থাৎ অনুষ্ঠানিক অৰ্থাৎ অনুষ্ঠানিক নহে, ভূতমাত্ৰজন্ম, অৰ্থাৎ অনুষ্ঠানিক পক্ষকৃতজন্ম? যেহেতু এই বিষয়ে বিপ্রতিপত্তি শুণত হয়।

ভাষ্য। তত্ত্বেদং তত্ত্বঃ—

অনুবাদ। তন্মধ্যে ইহা তত্ত্ব—

মৃত্ত্ব। পূৰ্বকৃত-ফলান্ববন্ধাং তত্ত্বপত্তিঃ ॥৬০॥৩৩১॥*

* পূৰ্বপ্ৰকল্পে মহার্থি মনেৰ পৰীক্ষা কৰায় এই সূত্ৰে “তৎ” শব্দেৰ দ্বাৰা পূৰ্বৰোক্ত মনকেই সৱলভাৱে বুঝা গাৰ, ইহা সতা। কিন্তু মহার্থি দেখপ বৃক্ষেৰ দ্বাৰা পূৰ্বপ্ৰকল্পে মনেৰ অণ্ড সিঙ্কাণ্ড সমৰ্থন কৰিবাছেন, তাহাতে তাহাৰ মতে মন যে নিষেবয় হৈব, ইহা বুঝা গাৰ। মনেৰ অৱস্থা না থাকিলে নিৰবস্থ-স্তৰাত হেতুন দ্বাৰা মনেৰ নিতাহৰ্তুই অনুমাননিৰ্দিষ্ট হয়। মনো নিতাহৰ শীৰ্কাৰ-স্কেণ লাগবও আছে। পৰমত মহার্থি গোতম পূৰ্বেৰ মনেৰ আৰম্ভেৰ আশৰ্ষা কৰিয়া দেখপ বৃক্ষেৰ দ্বাৰা উহা খণ্ড কৰিবাছেন, তদৰ্থাৰণ তাহাৰ মতে মন নিতা, ইহা বুঝিতে পাৰা গাৰ। কাৰণ, মনেৰ উৎপত্তি ও বিদ্যুৎ থাকিলে মনকে আজ্ঞা দলা গাৰ ন। দেহাবিৰ আজ্ঞা মনেৰ অশুভায়িত্বেৰ উৎসেৰ কৰিয়া মহার্থি মনেৰ আৰম্ভ-স্থানেৰ ঘণ্টন কৰেন নাই কেন? ইহা প্ৰথিবীৰ কৰা আশৰ্ষক। পৰমত স্থায়ীদৰ্শনেৰ সমান তত্ত্ব বৈশেষিক বৰ্ণনে মহার্থি কৰ্মাদেৰ “তত্ত্বজ্ঞানভিতৰে বায়ুনা বাধাতে” । ৩২।২। এই সূত্ৰেৰ দ্বাৰা মনেৰ নিতাহৰ্তুই তাহাৰ সিঙ্কাণ্ড বুঝা গাৰ। এই সমষ্টি কাৰণে তাৰাকাৰ বাংশ্বায়ন প্ৰভৃতি কোন জ্ঞানাত্মকই এই সূত্ৰে “তৎ” শব্দেৰ দ্বাৰা মহার্থিৰ পূৰ্বৰোক্ত মনকে প্ৰহণ কৰেন নাই। কিন্তু মনেৰ আজ্ঞাৰ শৱীৱকেই গৃহণ কৰিয়া পূৰ্বপ্ৰকল্পেৰ সহিত এই প্ৰকল্পেৰ সংগতি প্ৰৱৰ্ণন কৰিবা-ছেন। মহার্থিৰ এই প্ৰকল্পেৰ শেষ সূত্ৰগুলিতে প্ৰথিবীৰ কৱিলোপ শৱীৱসূত্ৰীৰ অনুষ্ঠানস্থই যে, এখানে তাহাৰ বিষেক্ষিত, ইহা বুঝিতে পাৰা গাৰ। অবশ্য অতিতে মনেৰ ইষ্টিও কথিত হইয়াছে, ইহা অতিৰ দ্বাৰা সৱল ভাবে বুঝা গাৰ। কিন্তু জ্ঞানাত্মকদেৰ কথা এই যে, অনুমানপ্ৰয়াদেৰ দ্বাৰা মনেৰ মনেৰ নিতাহৰ্তুই সিঙ্ক হয়, তখন অতিতে যে মনেৰ সৃষ্টি দলা হইয়াছে, তছন অৰ্থ শৱীৱেৰ সহিত সৰ্বজ্ঞতাৰ মনেৰ সহযোগেৰ ইষ্টি, ইহাই বুঝিতে হইবে। অতিৰ এইগুলি তাৎপৰ্য বৃক্ষিলে পূৰ্বৰোক্তপ অনুমান না বৃক্ষি অতিবিলক্ষ কৰ ন। অতিতে যে, অনেক হাজৰ ঐক্যগ লক্ষণিক প্ৰয়োগ আছে, ইহাও অবৰ্দ্ধকাৰ কৰিবাৰ উপায় নাই। অতিবাধ্যাকাৰ আচাৰ্যাগণও নানা হাজৰ ঐক্যগ বাধা কৰিবাছেন। পৰমত আজ্ঞাৰ অস্থাৱৰ গৃহণ মনেৰ সাহায্যেই হইয়া থাকে। স্মৃতিৰ মৃত্ত্বা-

অমুবাদ। (উভয়) পূর্ববৃত্ত কর্মকলের (ধৰ্ম ও অধৰ্ম নামক অনুষ্ঠের) সম্বন্ধে
প্রযুক্ত সেই শরীরের উৎপত্তি হয় (অর্থাৎ শরীর-স্থষ্টি আঙ্গার কর্ম বা অনুষ্ঠনিয়তক,
ইহাই তত্ত্ব)।

ভাষ্য। পূর্বশরীরে যা প্রবৃত্তিবর্বাগ্বুদ্ধিশরীরারস্তলকলণা, তৎ
পূর্ববৃত্ততং কর্মোক্তং, তন্ত ফলং তজ্জনিতো ধৰ্মাধর্মো, তৎফলস্থানুবৰ্ক
আঙ্গাসমবেতস্তাবস্থানং, তেন প্রযুক্তেভো ভূতেভ্যস্তস্তোৎপত্তিঃ শরীরস্থ,
ন স্বতন্ত্রেভ্য ইতি। যদধিষ্ঠানোহুরমাঞ্চাইয়মহমিতি মচ্যমানো
বত্রাভিযুক্তে। ঘ৬্রোপভোগতঃক্রিয়া বিষয়ানুপলভমানো ধৰ্মাধর্মো
সংকরেতি, তদন্ত শরীরং, তেন সংক্ষারেণ ধৰ্মাধৰ্মলক্ষণেন ভূতসহিতেন
পতিতেহশিল্প শরীরে শরীরাস্তরং নিষ্পন্নযাতে, নিষ্পন্নস্ত চান্ত পূর্বশরীরবৎ
পুরুষার্থক্রিয়া, পুরুষস্য চ পূর্বশরীরবৎ প্রবৃত্তিরিতি। কর্মাপেক্ষেভো।
ভূতেভ্যঃ শরীরসর্গে সত্যেতছুপন্দয়ত ইতি। দৃষ্টা চ পুরুষগুণেন
অবজ্ঞেন অযুক্তেভো ভূতেভ্যঃ পুরুষার্থক্রিয়াসমর্থানাং দ্রব্যাণাং রথ-
প্রভৌনামুৎপত্তিঃ, তরানুমাতব্যং “শরীরমপি পুরুষার্থক্রিয়াসমর্থ-
মুৎপন্নয়মানং পুরুষস্য গুণান্তরাপেক্ষেভো ভূতেভ্য উৎপন্নয়ত” ইতি।

অমুবাদ। পূর্বশরীরে বাক্য, বুদ্ধি ও শরীরের দ্বারা আবশ্য অর্থাত কর্মকলে
যে প্রবৃত্তি, তাহা পূর্ববৃত্ত কর্ম উভয় হইয়াছে, সেই কর্মজনিত ধৰ্ম ও অধৰ্ম
তাহার ফল। আঙ্গাতে সমবেত অর্থাত সমবায় সম্বন্ধে বর্তমান হইয়া তাহার
অবস্থান সেই ফলের “অমুবৰ্ক”। তৎপ্রযুক্ত অর্থাত সেই পূর্ববৃত্ত কর্মকলের
অমুবৰ্ক-প্রেরিত ভূতবৰ্গ হইতে সেই শরীরের উৎপত্তি হয়, স্বতন্ত্র অর্থাত ধৰ্মাধৰ্মকল
অনুষ্ঠনিয়পেক্ষ ভূতবৰ্গ হইতে শরীরের উৎপত্তি হয় না। “যদধিষ্ঠান” অর্থাত
বাহাতে অধিষ্ঠিত এই আঙ্গ “আমি ইহা” এইকপ অভিমান করতঃ বাহাতে অভিমুক্ত

পরক্ষেই মনের বিনাশ কীকার করা যায় না। মৃত্যুর পথেও যে মন থাকে, ইহাও অভিসিন্ধ। মহাদি কণাদ ও
গোত্তম দুর্মশরীরের কোন উল্লেখ করেন নাই। ইহারিপ্রের নিকায়ে নিতা মনই অনুষ্ঠিবিশেষবশতঃ অভিমন
শরীরের মধ্যে প্রবিষ্ট হয়, এবং মৃত্যুকালে বহিগত হয়। প্রাচীন বৈশেষিকচার্চি প্রশংসনাক বলিয়াছেন যে, মৃত্যু-
কালে জীবের আভিমাহিক শরীর নামে এক শরীরের উৎপত্তি হয়। তাহার সহিত সম্বন্ধ হইয়া জীবের মনই থাক
ও করকে গমন করিয়া শরীরাঙ্গে প্রবিষ্ট হয়। (প্রশংসনাকচার্চি, কলকাতা সহিত, ৩০৯ পৃষ্ঠা প্রষ্ঠা)।
প্রশংসনাকের উক্ত মতই বৈশেষিকদ্রষ্টব্যের জায় দৈর্ঘ্যাদিক নক্ষত্রবৰ্ণণ সম্বন্ধে বৃদ্ধি যায়। মৃত্যুকালে আভিমাহিক
শরীরবিশেষের উৎপত্তি ধৰ্মপ্রাপ্তেও কলিত হইয়াছে।

অর্থাৎ আসতে হইবা, যাহাতে উপভোগের আকঞ্জলি প্রযুক্ত বিষয়সমূহকে উপলক্ষ করতঃ ধৰ্ম ও অধৰ্মকে সংস্কৃত করে অর্থাৎ সকল করে, তাহা এই আন্দার শরীর, এই শরীর পতিত হইলে ভূতবর্গসহিত ধৰ্ম ও অধৰ্মকে সেই সংস্কারের বাবা শরীরান্তরে উৎপন্ন হয়, এবং উৎপন্ন এই শরীরের অর্থাৎ পরজাত শরীরান্তরের পূর্ব-শরীরের স্থায় পুরুষার্থক্রিয়া অর্থাৎ পুরুষের প্রয়োজনসম্পাদক চেষ্টা জন্মে, এবং পুরুষের পূর্বশরীরের স্থায় প্রবৃত্তি জন্মে। কর্মসাপেক্ষ ভূতবর্গ হইতে শরীরের স্থষ্টি হইলে ইহা উৎপন্ন হয়। পরম্পর প্রযত্নকে পুরুষগুণ-প্রেরিত ভূতবর্গ হইতে পুরুষার্থক্রিয়াসমর্থ অর্থাৎ পুরুষের প্রয়োজন সম্পাদন-সমর্থ রথ প্রভৃতি দ্রব্যের উৎপত্তি দৃঢ় হয়,—তদ্বারা পুরুষার্থক্রিয়াসমর্থ উৎপন্নযোগান শরীরও পুরুষের গুণান্তরসাপেক্ষ ভূতবর্গ হইতে উৎপন্ন হয়, ইহ। অনুমান করা যায়।

ତିଥିନୀ । ମହାଦ୍ଵାରା ପୂର୍ବପ୍ରକରଣେ ଅଭିଶ୍ଳୋରେ ମନେର ଏକଷ ଓ ଅଗୁଡ଼ ସିକ୍କାନ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କରିଯାଇଛି । ଶେବେ ଏହି ମନେର ଆଶ୍ରମ ଶୌରେର ଅନୁଭବଜ୍ଞତା ସମ୍ବନ୍ଧ କରିଲେ ଏହି ପ୍ରକରଣେର ଆରଥ୍ର କରିଯାଇଛନ୍ । ପୂର୍ବପ୍ରକରଣେର ନାହିଁ ଏହି ଅକରଣେର ମଂଗଭି ପ୍ରଦର୍ଶନେର ଜଣ ଭାବାକାର ପ୍ରୟାମେ ବଲିଯାଇଛନ୍ ଯେ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଙ୍ଗରେ ମନେର ଶୌରେଇ ବୃତ୍ତିଲାଭ ହେ, ଶୌରେର ବାହିରେ ଅଛି କୋନ ହାନେ ଆଶାଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଏବଂ ମନେର ବୃତ୍ତିଲାଭ ହେବା ନା । ଜ୍ଞାନାଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଏବଂ ମନେର ହାରା ଯେ ବିଷୟ-ଜ୍ଞାନ ଓ ମୁଖ୍ୟ-ଧାରିର ଉତ୍ସପତି, ତାହାଇ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ମନେର ବୃତ୍ତିଲାଭ । ପରମ ପୁରୁଷେର ବୁଦ୍ଧି, ମୁଖ, ଚଂଥ, ଇଚ୍ଛା ପ୍ରଭାବିତ ଏବଂ ବିଷୟରେ ଉପଭୋଗ, ଅନିଷ୍ଟ-ବର୍ଜନ ଓ ଇଷ୍ଟ-ଆପିତ୍ତ ଶୌରଙ୍ଗପ ଆଶ୍ରମେଇ ହିଂଗା ଥାକେ, ଶୌରେଇ ଏହି ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରଭାବିତ ଆରଥନ ବା ଅଧିଠାନ, ଏହିଙ୍କପ ପୁରୁଷେର ସମସ୍ତ ବ୍ୟାହାରରେ ଶୌରାଶ୍ରିତ । ଭାବାକାରେର ତାତ୍ପର୍ୟ ଏହି ଯେ, ପୂର୍ବପ୍ରକରଣେ ମହାଦ୍ଵାରା ମନେର ପରୀକ୍ଷା କରିଯାଇଛନ୍, ଏହି ମନ, ଜ୍ଞାନାଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ଭାବ ଶୌରେର ମଧ୍ୟ ଧାକିଯାଇ ଭାବର କାର୍ଯ୍ୟ ମ୍ରଦ୍ଗାନ କରେ । ଶୌରେର ବାହିରେ ମନେର କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ ହିଂତେ ପାରେ ନା । ଶୌରେଇ ମନେର ଆଶ୍ରମ । ହୃତରାଂ ଶୌରେର ପରୀକ୍ଷା କରିଲେ ଶୌରାଶ୍ରିତ ମନେରେଇ ପରୀକ୍ଷା ହତ, ଏ ଜଣ ମହାଦ୍ଵାରା ମନେର ପରୀକ୍ଷା କରିଯା ପୁନର୍ଭାବ ଶୌରେର ପରୀକ୍ଷା କରିଯାଇଛନ୍ । ତାତ୍ପର୍ୟଟାକାରୀ ବଲିଯାଇଛନ୍ ଯେ, ମର୍ବିତୋଭାବେ ଟେଙ୍କାଟ ପାଇଁଙ୍କା, ହୃତରାଂ କୋନ ବନ୍ଦର ସରପେର ପରୀକ୍ଷାର ଭାବ ଏହି ବନ୍ଦର ମୟକୀ ଅର୍ଥାତ୍ ଅଧିକରଣ ବା ଆଶ୍ରମେର ପରୀକ୍ଷାଓ ପ୍ରକାରାବୁରେ ଏହି ବନ୍ଦରରେ ପରୀକ୍ଷା । ଅତ୍ୟଥ ମହାଦ୍ଵାରା ପୂର୍ବପ୍ରକରଣେ ମନେର ସରପେର ପରୀକ୍ଷା କରିଯା, ଏହି ଏକକର୍ଣ୍ଣେ ଯେ ଶୌର ପରୀକ୍ଷା କରିଯାଇଛନ୍, ତାହା ପ୍ରକାରାବୁରେ ମନେରେଇ ପରୀକ୍ଷା । ହୃତରାଂ ମନେର ସରପେର ପରୀକ୍ଷାର ପରେ ଏହି ଏକକର୍ଣ୍ଣେର ଆରଥ୍ର ଅନ୍ଦଗତ ହେ ଲାଭ । ମଧ୍ୟୟ ବ୍ୟାତୀତ ପରୀକ୍ଷା ହିଂତେ ପାରେ ନା ; ବିଚାର-ମାଜାଇ ମଧ୍ୟରପୂର୍ବକ, ହୃତରାଂ ପୁନର୍ଭାବ ଶୌରେର ପରୀକ୍ଷାକାର ମୂଳ ମଧ୍ୟୟ ଓ ତାହାର କାରଣ ବଳ ଆବଶ୍ୟକ । ଏ ଜଣ ଭାବାକାର ବଲିଯାଇଛନ୍ ଯେ, ବିପ୍ରତିପଦିପ୍ରୟୁକ୍ତ ଶୌର-ବିଷୟେ ଆରଥ୍ର ଏକପ୍ରକାର ମଧ୍ୟୟ ଅଛେ । ନାନ୍ଦିକମାନାବୀର ଧର୍ମ-ଧୟାନପ୍ରକାର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦୀର୍ଘ ଶୀକାର କରେନ ନାହିଁ, ତାହାର ବଲିଯାଇଛନ୍, —“ଶୌର-ଶୁଦ୍ଧ କେବଳ ଦୂଷତି, ଅନୁଷ୍ଠାନ ନାହେ” । ଆତ୍ମିକ-ମଧ୍ୟରୀର ବଲିଯାଇଛନ୍, —“ଶୌର-ଶୁଦ୍ଧ ପୁରୁଷେ

পূর্বজগতে কর্মকল অনুষ্ঠিত।” রূপোভিপ বিশ্বতিপ্রযুক্তি শরীর-স্থিতি বিষয়ে সংশয় জন্মে যে, “এই শরীর-স্থিতি কি আমার পূর্বজীব কর্মকল-জীব অথবা কর্মকল-নিরপেক্ষ ভূতমাত্র জীব ?” এই পদ্ধতিয়ের মধ্যে মহায় এই স্থিতির বারা অথবা পক্ষকেই তত্ত্বালৈ প্রকাশ করিবাছেন। বস্তুতঃ পূর্বোভিপ সংশয় নিরামের জন্মত মহায় এই প্রকরণের আরম্ভ করিবাছেন। ইহার বারা একারাত্মকে পূর্বজীব এবং ধৰ্ম ও অধর্মজীব অনুষ্ঠিৎ এবং ঐ অনুষ্ঠিৎ আৰুণ্যজীব এবং আমার অনাদিত প্রভৃতি সিদ্ধান্ত সমর্থন কৰাও মহায় গৃহ উদ্দেশ্য বৃক্ষায়।

হুতে “পূর্বজীব” শব্দের বারা পূর্বশরীরে অর্থাৎ পূর্বজীবে পরিগৃহীত শরীরে অনুষ্ঠিত কৃত ও অনুভ কর্মই বিবরিত। মহায় প্রথম অধ্যায়ে বাক্য, মন ও শরীরের বারা আচ্ছ অর্থাৎ উভান্ত কর্মকল হে “প্রবৃত্তি” বলিবাছেন, পূর্বশরীরে অনুষ্ঠিত সেই প্রবৃত্তিই পূর্বজীব কর্ম। সেই পূর্বজীব কর্মজীব ধৰ্ম ও অধর্মই ঐ কর্মের ফল। ঐ ধৰ্ম ও অধর্মজীব কর্মকল আমারই শুণ, উহা আমাতেই সমবায় সম্বন্ধে থাকে। আমাতে সমবায় সম্বন্ধে অবগতিই ঐ কর্মকলের “অনুবন্ধ”। ঐ পূর্বজীব কর্মকলের “অনুবন্ধই” পৃথিবীদি ভূতবর্ণের প্রেরক বা প্রয়োজক হইয়া উভারী শরীরের স্থিতি করে। ব্যক্তি অর্থাৎ পূর্বোভিপ কর্মকলামুবৃক্ষনিরপেক্ষ ভূতবর্গ হইতে শরীরের স্থিতি হইতে পারে না। ভাষ্যকাৰ ইহা যুক্তিৰ বারা সমর্থন কৰিতে বলিবাছেন যে, যাহা আমার অধিষ্ঠান অর্থাৎ শুখজুখ ভোগের স্থান, এবং যাহাতে “আমি ইহা” এইকল অভিমান অর্থাৎ ভূমাত্র আৰুবৃক্ষবশতঃ যাহাতে আসত হইয়া, যাহাতে উপভোগের আকাঙ্ক্ষায় বিষয় ভোগ কৰতঃ আৰা—ধৰ্ম ও অধর্মের ফলভোগ করে, তাহাই শরীর। রূপোভিপ কেবল ভূতবর্গই পূর্বোভিপ শরীরের উৎপাদক হইতে পারে না। ভূতবর্গ এবং ধৰ্ম ও অধর্মকল সংবায়ই পূর্বশরীরের স্থান সেই অপৰ শরীরেও সেই আমারই প্রয়োজনসম্পাদক কিম্বা জন্মে, এবং পূর্বশরীরে যেমন সেই আমারই প্রবৃত্তি (প্রয়োজনিশেব) হইয়াছিল, তজ্জপ সেই অপৰ শরীরেও সেই আমারই প্রবৃত্তি জন্মে। কিন্তু পূর্বজীব কর্মকলকে অপেক্ষা না কৰিয়া কেবল ভূতবর্গ হইতে শরীরের স্থিতি হইলে পূর্বোভিপ ঐ সমস্ত উপপর হইতে পারে না। কাৰণ, সমস্ত শরীরই কেবল ভূতমাত্রকজ্ঞ হইলে সমস্ত আমার পক্ষে সমস্ত শরীরই তুল্য হয়। সকল শরীরের সহিতই বিশ্বব্যাপী সমস্ত আমার সংবোগ থাকা। সকল শরীরেই সকল আমার শুখজুখ প্রয়োজন কৰিব হইতে পারে। কিন্তু অনুষ্ঠিপিশেবসাম্পেক ভূতবর্গ হইতে শরীরবিশেবের স্থিতি হইলে যে আমার পূর্বজীব কর্মকল অনুষ্ঠিপিশেবজীব যে শরীরের উৎপত্তি হয়, সেই শরীরই সেই আমার নিজ শরীর,—অনুষ্ঠিপিশেবজীব সেই শরীরের সহিতই সেই আমার বিলক্ষণ সংবোগ জন্মে, রূপোভিপ সেই আমার শুখজুখ-ভোগের অধিষ্ঠান হয়। পূর্বোভিপ দিক্ষান্ত অনুমান প্রমাণের বারা সমর্থন কৰিবার জন্য ভাষ্যকাৰ শেষে বলিবাছেন যে,—পূর্বেৰ

প্রয়োজন-নির্বাহে সমর্থ বা পুরুষের উপভোগসম্ভাবক রথ প্রভৃতি যে সকল জ্ঞানের উৎপত্তি হয়, তাহা কেবল ভূতবর্গ হইতে উৎপন্ন হয় না। কোন পুরুষের অধৃত ব্যাপীত কেবল কার্ত্তের ঘারা রথ প্রভৃতি এবং পুল্লের ঘারা মাল্য প্রভৃতি জ্ঞান জন্মে না। ঐ সকল জ্ঞান সাক্ষাৎ বা পরম্পরার বে পুরুষের উপভোগ সম্পাদন করে, সেই পুরুষের অবস্থার শৃণ-প্রেরিত ভূত হইতেই উহাদিগের উৎপত্তি হয়, ইহা সূচিত। অর্থাৎ পুরুষের শৃণবিশেষ বে, তাহার উপভোগসম্ভাবক জ্ঞানের উৎপত্তিতে কারণ, তাহা সর্বসম্ভূত। রথাদি জ্ঞানের উৎপত্তি ইহার সূচিত। ইত্যাং ঐ সূচিতের ঘারা পুরুষের উপভোগসম্ভাবক শরীরও ঐ পুরুষের কোন শৃণ-বিশেষসম্পেক্ষ ভূতবর্গ হইতে উৎপন্ন হয়, ইহা অমূলন করা যাবে। তাহা হইলে পুরুষের শরীর যে ঐ পুরুষের পূর্ববৃত্ত কর্মকল ধৰ্মাধৰ্মকপ শৃণবিশেষজ্ঞতা, ইহাই সিদ্ধ হয়। কারণ, শরীর সৃষ্টির পূর্বে আস্থাতে প্রয়োজন প্রভৃতি শৃণ অন্বিতে পারে না। পূর্বশরীরে আস্থার বে প্রয়োজন শৃণ জন্মিয়াছিল, অপর শরীরের উৎপত্তির পূর্বে তাহা ঐ আস্থাতে থাকে না। ইত্যাং এমন কোন শৃণবিশেষ স্থীকার করিতে হইবে, যাহা পূর্বশরীরের বিনাশ হইলেও ঐ আস্থাতেই বিনাশান থাকিবা অপর শরীরের উৎপাদন এবং সেই অপর শরীরে সেই আস্থারই শৃণবিশেষ জোগ সম্পাদন করে। সেই শৃণবিশেষের নাম অমৃষ্ট; উহা ধৰ্ম ও অধৰ্ম নামে দিবিধি, উহা “সংক্ষার” নামেও এবং “কর্ম” নামেও কথিত হইয়াছে। ঐ কর্ম অর্থাৎ অমৃষ্ট নামক শৃণবিশেষসম্পেক্ষ ভূতবর্গ হইতেই শরীরের সৃষ্টি হয়। ৬০।

তাম্য । অত্র নাস্তিক আহ—

অমুবাদ । এই সিক্ষাক্ষেত্রে নাস্তিক বলেন,—

সুত্র । ভূতেভেয়া মূর্ত্ত্যুপাদানবন্ধুপাদানঃ ॥৬১॥৩৩২॥

অমুবাদ । (পূর্বপক্ষ) ভূতবর্গ হইতে (উৎপন্ন) “মৃত্তিজ্ঞবের” অর্থাৎ সাবয়ব বালুকা প্রভৃতি জ্ঞানের গ্রহণের স্থায় তাহার (শরীরের) গ্রহণ হয়।

তাম্য । যথা কর্মনিরপেক্ষেভো ভূতেভেয়া নির্ব্বৃত্তা মূর্ত্তয়ঃ সিকতা-শর্করা-পাদাণ-গৈরিকাঙ্গনপ্রভৃতয়ঃ পুরুষার্থকারিষ্ঠাতুপাদীয়স্তে, তথা কর্ম-নিরপেক্ষেভো ভূতেভেয়ঃ শরীরমুৎপন্নঃ পুরুষার্থকারিষ্ঠাতুপাদীয়ত ইতি।

অমুবাদ । যেমন অমৃষ্টনিরপেক্ষ ভূতবর্গ হইতে উৎপন্ন সিকতা (বালুক), শর্করা (কঙ্কর), পাদাণ, গৈরিক (পর্বতীয় ধাতুবিশেষ), অঙ্গন (কঙ্জল) প্রভৃতি “মৃত্তি” অর্থাৎ সাবয়ব জ্ঞানসমূহ পুরুষার্থকারিষ্ঠবশতঃ অর্থাৎ পুরুষের প্রয়োজন-

১। পূর্ববিশেষসম্প্রেক্ষণভূতপুরুষকং শরীরঃ, কর্মস্থে সতি পুরুষার্থক্রিয়সামর্থ্যাং, যৎ পুরুষার্থক্রিয়সমর্থ্যং তৎ পূর্ববিশেষসম্প্রেক্ষণভূতপুরুষকং সূচিত, যথা রথাদি, ইত্যাদি।—স্তুত্যার্থিক ।

সাধকসম্বন্ধতঃ গৃহীত হয়, তজ্জপ কর্মনিরপেক্ষ ভূতবর্গ হইতে উৎপন্ন শরীরের পুরুষার্থ-
সাধকসম্বন্ধতঃ গৃহীত হয়।

টিপ্পনী। মহৰি পূর্বসংজ্ঞের ঘারা তাহার সিকান্ত বলিয়া, এখন নাস্তিকের মত খণ্ডন
করিবার জন্ত এই স্তৰের ঘারা নাস্তিকের পূর্বপক্ষ বলিয়াছেন। নাস্তিক পূর্বজন্মাদি কিছুই
চানেন না, তাহার মতে অনুষ্ঠনিরপেক্ষ ভূতবর্গ হইতেই শরীরের উৎপত্তি হয়। তাহার কথা
এই যে, অনুষ্ঠকে অপেক্ষা না করিয়াও ভূতবর্গ পুরুষের ভোগসম্পাদক অনেক মূর্ত্তি জ্বের
উৎপাদন করে। যেমন বালুকা পাষাণ প্রভৃতি অনুষ্ঠনিরপেক্ষ ভূতবর্গ হইতে উৎপন্ন হইয়া
পুরুষের প্রাচোজনসাধক বলিয়া পুরুষকর্তৃক গৃহীত হয়, তজ্জপ শরীরও অনুষ্ঠনিরপেক্ষ ভূতবর্গ
হইতে উৎপন্ন হইয়া পুরুষের ভোগসম্পাদক বলিয়া পুরুষকর্তৃক গৃহীত হয়। কলকাতা, পানামাদি
জ্বের জ্বার অনুষ্ঠ ব্যতীতও শরীরের স্তুতি হইতে পারে, শরীর স্তুতিতে অনুষ্ঠ অনোবস্তুক এবং
অনুষ্ঠের সাধক কোন প্রমাণও নাই। স্তৰে “মূর্ত্তি” শব্দের ঘারা মূর্ত্তি অর্থাৎ সাবর্য জ্বাই
এখানে বিবরিত বুঝা যাব। ৬১।

সূত্র । ন সাধ্যসমত্বাং ॥৬২॥৩৩৩॥

অমুবাদ। (উত্তর) না, অর্থাৎ পূর্বোক্ত নাস্তিক মত প্রমাণসিঙ্ক হয় না ; কারণ,
সাধ্যসম।

ভাষ্য। যথা শরীরোৎপত্তিরকর্মনির্মিতা সাধ্যা, তথা সিকতা-
শর্করা-পাষাণ-গৈরিকাঞ্জনপ্রভৃতৌনামপ্যকর্মনির্মিতঃঃ সর্গঃ সাধ্যঃ, সাধ্য-
সমত্বাদসাধনমিতি। “ভূতেভ্যো মূর্ত্ত্যুপাদানব” দিতি চানেন সাধ্যঃ। *

অমুবাদ। যেমন অকর্মনির্মিতক অর্থাৎ অনুষ্ঠ ঘারার নিমিত্ত নহে, এমন
শরীরোৎপত্তি সাধ্য, তজ্জপ সিকতা, শর্করা, পাষাণ, গৈরিক, অঙ্গন প্রভৃতিরও অকর্ম-
নির্মিতক স্তুতি সাধ্য, সাধ্যসমৰ প্রযুক্তি সাধন হয় না। কারণ, ভূতবর্গ হইতে “মূর্ত্তি
জ্বের উপাদানের শায়” ইহাও অর্থাৎ পূর্ববস্তুত্বাত্মক দৃষ্টান্তও এই নাস্তিক কর্তৃক
সাধ্য।

টিপ্পনী। পূর্বসংজ্ঞের পূর্বপক্ষের খণ্ডন করিতে মহৰি প্রথমে এই স্তৰের ঘারা বলিয়াছেন
যে, সাধ্যসমৰ প্রযুক্তি পূর্বীক মত প্রমাণসিঙ্ক হয় না। ভাষ্যকার প্রভৃতির বাষ্প্যানুসারে
মহৰির ভাংপর্য বুঝা যাব যে, নাস্তিক, সিকতা প্রভৃতি জ্বকে দৃষ্টান্তক্রপে শ্রেণ করিয়া যদি শরীর-
স্তুতি অনুষ্ঠজ্ঞ নহে, ইহা অমুমান করেন, তাহা হইলে ঐ অমুমানের হেতু বলিতে হইবে। কেবল

* এখানে কোন কোন প্রস্তুকে “সাধ্যঃ” এইজপ পাঠ আছে। ঐ পাঠে পরবর্তী স্তৰের সহিত পূর্বীক ভাষ্যের
বেগ করিয়া “সাধ্যঃ ন” এইজপ বাধা করিতে হইবে। ঐজপ পাঠই প্রকৃত বলিয়া মনে হয়।

ମୃଷ୍ଟାନ୍ତ ବାରା କୋଣ ସାଧା ମିଳ ହିତେ ପାରେ ନା । ପରମ ଐ ମୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଓ ଉତ୍ତର ପକ୍ଷେର ସ୍ଥିତି ମିଳ ପରାଗ ନହେ । ନାତିକ ଦେଇନ ଶରୀରହୃଦୀଶ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ନହେ । ଇହା ସାଧନ କରିବେଳ, ତଜଳ ମିଳକା ପ୍ରଭୃତିର ସ୍ଥିତି ଓ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ନହେ, ଇହା ଓ ସାଧନ କରିବେଳ । କାରଣ, ଆମରା ଉହା ବୌକାର କରି ନା । ଆମାଦିଗେର ମତେ ଶରୀରେର ନାଯା ମିଳକା ପ୍ରଭୃତି ଦ୍ଵାରା ସ୍ଥିତି ଓ ଜୀବେର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ । କାରଣ, ସେ ହେତୁର ବାରା ଶରୀର ସ୍ଥିତିର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ମିଳ କର, ସେଇ ହେତୁର ବାରାଇ ମିଳକା ପ୍ରଭୃତିର ଓ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ମିଳ ହୁଏ । ଆମାଦିଗେର ପକ୍ଷେ ଦେଇନ ବ୍ୟଥ ପ୍ରଭୃତି ଦର୍ଶନମୂଳକ ମୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଆଛେ, ନାତିକର ପକ୍ଷେ ଐରାଜୁ ମୃଷ୍ଟାନ୍ତ ନାହିଁ । ନାତିକର ପରିଶ୍ରମିତ ମୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଓ ତାହାର ସାଧେର ନାଯା ଅନୁଷ୍ଠାନ ବଲିଯା “ସାଧାମନ୍ଦ” ; ମୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଉହା ସାଧକ ହିତେ ପାରେ ନା, ଏବଂ ଐ ମୃଷ୍ଟାନ୍ତେ ଆମାଦିଗେର ସାଧାମାଧକ ହେତୁତେ ତିନି ବାତିଚାର ପ୍ରାଦର୍ଶନ କରିବେଳ ପାରେନ ନା । କାରଣ, ମିଳକା ପ୍ରଭୃତି ଓ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବୌକାର କରି । ୬୨ ।

ସୂତ୍ର । ନୋୟପତିନିମିତ୍ତାନ୍ତାତାପିତ୍ରୋଃ ॥୬୩॥୩୩୪॥

ଅନୁବାଦ । ନା, ଅର୍ଥାତ୍ ନାତିକର ମୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଓ ସମାନ ହୁଏ ନାହିଁ ; କାରଣ, ମାତା ଓ ପିତାର ଅର୍ଥାତ୍ ବୌଜଭୂତ ଶୋଣିତ ଓ ଶୁଣେର (ଶରୀରେର) ଉତ୍ପତ୍ତିତେ ନିମିତ୍ତତା ଆଛେ ।

ଭାଷ୍ୟ । ବିଷମଶାରୟପରମ୍ୟାସଃ । କନ୍ତ୍ରାତ୍ ? ନିର୍ବାଜୀ ଇମା ମୂର୍ତ୍ତମ ଉତ୍ୟ । ପଦ୍ୟାତ୍ମେ, ବୌଜପୂର୍ବିକା ତୁ ଶରୀରୋତ୍ପତ୍ତିଃ । ମାତାପିତୃଶବ୍ଦେନ ଲୋହିତ-ରେତମୀ ବୌଜଭୂତେ ଗୃହେତେ । ତତ୍ର ସତ୍ତ୍ଵମ୍ୟ ଗର୍ଭବାସାନ୍ତୁଭବନୀର୍ଯ୍ୟ କର୍ମ ପିତ୍ରୋକ୍ଷଚ ପୁତ୍ରକଳାନ୍ତୁଭବନୀରେ କର୍ମଣୀ ମାତ୍ରଗର୍ଭାଶ୍ରୟେ ଶରୀରୋତ୍ପତ୍ତିଃ ଭୂତେଭ୍ୟଃ ପ୍ରୟୋଜଯନ୍ତୀତ୍ୟାପପରଃ ବୌଜାନ୍ତୁବିଧାନମିତି ।

ଅନୁବାଦ । ପରମ ଏଇ ଉପର୍ଯ୍ୟାସ ଓ ଅର୍ଥାତ୍ ନାତିକର ମୃଷ୍ଟାନ୍ତବାକ୍ୟ ଓ ବିଷମ ହିୟାଛେ । (ପ୍ରଶ୍ନ) କେନ ? (ଉତ୍ତର) ନିର୍ବାଜ ଅର୍ଥାତ୍ ଶୁତ୍ର ଓ ଶୋଣିତଙ୍କଳ ବୌଜ ସାହାର କାରଣ ନହେ, ଏମନ ଏଇ ସମନ୍ତ ମୂର୍ତ୍ତି (ପାଷାଣାଦି ଦ୍ରବ୍ୟ) ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ଶରୀରେ ଉତ୍ପତ୍ତି ବୌଜପୂର୍ବିକ ଅର୍ଥାତ୍ ଶୁତ୍ରଶୋଣିତଙ୍ଗ୍ୟ । “ମାତ୍ର” ଶବ୍ଦ ଓ “ପିତ୍ର” ଶବ୍ଦେର ବାରା (ସମ୍ବାଦମେ) ବୌଜଭୂତ ଶୋଣିତ ଏବଂ ଶୁତ୍ର ଗୃହୀତ ହିୟାଛେ । ତାହା ହିୟେ ଜୀବେର ଗର୍ଭବାସପ୍ରାପ୍ତିଜନକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏବଂ ମାତା ଓ ପିତାର ପୁତ୍ରକଳାପ୍ରାପ୍ତିଜନକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ମାତାର ଗର୍ଭାଶ୍ରୟେ ଭୂତବର୍ଗ ହିତେ ଶରୀରୋତ୍ପତ୍ତି ସମ୍ପାଦନ କରେ, ଏ ଜଣ୍ଠ ବୈଜେର ଅନୁବିଧାନ ଉପପରଃ ହୁଏ ।

ଟିପ୍ପନୀ । ମିଳକା ପ୍ରଭୃତି ଦ୍ରବ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ନହେ, ଇହା ବୌକାର କରିଲେଓ ନାତିକ ଐ ମୃଷ୍ଟାନ୍ତେର ବାରା ଶରୀର ସ୍ଥିତି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ନହେ, ଇହା ବଲିତେ ପାରେନ ନା । କାରଣ, ଐ ମୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଶରୀରେ ତୁଳା ପଦାର୍ଥ ନହେ । ମହର୍ଷି ଏଇ ଶ୍ରଦ୍ଧେର ବାରା ଇହାଇ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଛେ । ଭାସ୍ୟକାର ମହର୍ଷିର ତାତ୍ପର୍ୟ ବାକ୍

કરિતે બલિરાહેન વે, શરીરેર ઉંપત્તિ કુદ્ર ઓ શોણિતકૃપ બૌજના । સિકતા પાણાં પ્રભૂતિ સ્વયસ્વઃ એ બૌજના નહે । સુતરાં સિકતા પ્રભૂતિ હિંતે શરીરેર બૈવદ્ય ધોકાર શરીર સિકતા પ્રભૂતિર નાર અનૃષ્ટજના નહે, ઇહ બલા ધાર ના । એકપ બળિલે શરીર કુદ્ર-શોણિતજના નહે, ઇહ ઓ બલિતે પારિ । કલકથા, કોન વિશેવ હેતુ બ્યાંતોત પુર્વોભકૃપ વિષમ સૃષ્ટાસ્તેર દારા શરીર અનૃષ્ટજના નહે, ઇહ સાધન કરા ધાર ના । માતા ઓ પિતા સાક્ષાત્મસદ્વકે ગર્ભશયે શરીરોંપત્તિર કારણ નહે, એ જના ભાયકાર બલિરાહેન વે, સ્ત્રે "માદુ" શકેરે દારા માતાર લોહિત અર્ગ્યં શોણિત એં પિતૃ શકેરે દારા પિતાર રેત અર્ગ્યં કુદ્રાં મહર્ચિર વિબન્ધિત । બૌજાદુત શોણિત ઓ કુદ્રાં ગર્ભશયે શરીરેર ઉંપત્તિર કારણ હય । યે કોન પ્રકાર કુદ્ર ઓ શોણિતેર મિશ્રણે ગર્ભ જરો ના । ભાયકાર શેવે ગર્ભશયે શરીરોંપત્તિ કિરૂપ અનૃષ્ટજના, ઇહ બુઝાદીતે બલિરાહેન વે, યે આચ્છા ગર્ભશયે શરીર પરિણાહ કરે, સેહ આચ્છાર ગર્ભવાસપ્રાપ્તિજનક અનૃષ્ટ એં માતા ઓ પિતાર પુત્રકળપ્રાપ્તિજનક અનૃષ્ટબ્રા માતાર ગર્ભશયે કૃતદર્શ હિંતે શરીરેર ઉંપત્તિર અનોઝક હય । સુતરાં બૌજેર અનુવિધાન ઉપપત્ત હય । અર્ગ્યં ગર્ભશયે શરીરેર ઉંપત્તિતે માતા ઓ પિતાર અનૃષ્ટબિશેવો કારણ હંગાર સેઈ માતા ઓ પિતારાં શોણિત ઓ કુદ્રકૃપ બૌજા વે કારણ, ઉહ સિકતા પ્રભૂતિ સર્વોર નાર નિર્વોજ નહે, ઇહ ઉપપત્ત હય । ઉદ્દોધનકર શેવે બલિરાહેન વે, બૌજેર અનુવિધાન અયુદ્ધ ગર્ભશયે ઉંપત્ત સંસ્કારેર માતા ઓ પિતા વે જાતીય, એ સંકાના તજ્જાતીય હિંત્યા થાકે । ભાયો "અનુભવનીય" એહ ઓરોગે કર્તૃબાચા "અનીય" અતાખ બુઝિતે હિંતે, ઇહ તાંપર્યટીકાકાર લિખિરાહેન । અનુપૂર્વક "દૂ" ધાતુર દારા એથાને આંષિ અર્થ બુઝિલે "અનુભવનીય" શકેર દારા પ્રાપ્તિજનક વા પ્રાપ્તિકારક, એકપ અર્થ બુઝા વાહિતે પારે । તાંપર્ય-ટીકાકાર અના એક હાને લિખિરાહેન, "અનુભવઃ પ્રાપ્તિઃ" । ૧મ ખણ, ૧૬૦ પૂર્ણાં પાદાંતીકા ડ્રષ્ટબ્ય । ૬૦ ।

સૂત્ર । તથાહારસ્ત ॥૬૪॥૩૩૫ ।

અમુખાદ । એં યેહેતુ આહારેર (શરીરેર ઉંપત્તિતે નિમિષતા આહે) ।

ભાષ્ય । "ઉંપત્તિનિમિષતા" દિતિ પ્રકૃતં । સ્તુતં પીતમાહારસ્તસ્ય પત્તિનિર્બ્લંડં રસદ્રબ્યં માતૃશરીરે ચોપચીયતે બૌજે ગર્ભશયસ્તે બૌજસમાનપાકં, માત્રા ચોપચસ્યો બૌજે યાદ્વયુહસમર્થઃ સંક્ષ્રણ ઇતિ । સંક્ષ્રણં કલલાબ્રુદુ-માંસ-પેશી-કણુરા-શિરઃપાણ્યાદિના ચ બ્યાહેનેદ્વિયાધિ-ષઠાનભેદેન બ્યાહતે, બ્યાહે ચ ગર્ભનાડ્યાબતારિતં રસદ્રબ્યમુપચીયતે યાબં પ્રસબમસ્તમિતિ । ન ચારમઘપાનસ્ય સ્વાલ્યાદિગતમં કળત ઇતિ । એતસ્માં કારણાં કર્મનિમિષતં શરીરમં વિજ્ઞાયત ઇતિ ।

ଅନୁବାଦ । “ଉତ୍ପତ୍ତିନିମିତ୍ତହାତ” ଏଇ ବାକ୍ୟ ପ୍ରକୃତ, ଅର୍ଥାତ୍ ପୂର୍ବମୁଦ୍ରା ହିତେ ଏ ବାକ୍ୟର ଅନୁବାଦ ଏହି ସୂତ୍ରେ ଅଭିପ୍ରେତ । ଭୂତ୍ର ଓ ପීତ “ଆହାର” ଅର୍ଥାତ୍ ଭୂତ୍ର ଓ ପීତ ଜ୍ଞାନୀ ହିତେ “ଆହାର” ଶବ୍ଦେର ଦ୍ୱାରା ବିବରିତ । ବୌଜ ଗର୍ଭାଶତ୍ରୁ ହିଲେ ଅର୍ଥାତ୍ ଜରାୟର ମଧ୍ୟ ଶୁକ୍ର ଓ ଶୋଣିତ ମିଳିତ ହିଲେ ବୌଜେର ତୁଳ୍ୟ ପାକ-ବିଶିଷ୍ଟ ସେଇ ଆହାରେର ପରିପାକଜାତ ରମନ୍ଧନ ଦ୍ୱାରା ମାତାର ଶରୀରେଇ ଉପଚିତ ଅର୍ଥାତ୍ ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରାପ୍ତ ହୟ, ଏବଂ ସେ କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟାହମର୍ଥ ଅର୍ଥାତ୍ ଶରୀରନିର୍ମାଣମର୍ଥ ସନ୍ଧ୍ୟା (ବୌଜ ସନ୍ଧ୍ୟା) ହୟ, ତାବ୍ୟ-କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଂଶତଃ ଅର୍ଥାତ୍ କିଛୁ କିଛୁ କରିଯା ବୌଜେ ଉପଚଯ (ବୁଦ୍ଧି) ହୟ । ମଧିତ ଅର୍ଥାତ୍ ପୂର୍ବୋକ୍ତକୁପେ ମିଳିତ ବୌଜଇ କଲଳ, ଅର୍ବୁଦ, ମାଂସ, ପେଣୀ, କଣ୍ଠରା, ମନ୍ତ୍ରକ ଓ ହିନ୍ଦୁ ପ୍ରଭୃତି ବ୍ୟାହକୁପେ ଏବଂ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ଅଧିଷ୍ଠାନବିଶେଷକୁପେ ପରିଣିତ ହୟ । ଏବଂ ବ୍ୟାହ ଅର୍ଥାତ୍ ବୌଜେର ପୂର୍ବୋକ୍ତକୁପ ପରିଣାମ ହିଲେ ରମନ୍ଧନ ଦ୍ୱାରା ସାବ୍ୟକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରସବ-ମର୍ଥ ହୟ, ତାବ୍ୟକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗର୍ଭନାଡ଼ୀର ଦ୍ୱାରା ଅବତାରିତ ହିଯା ଉପଚିତ ଅର୍ଥାତ୍ ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରାପ୍ତ ହୟ । କିନ୍ତୁ ଇହ ଅର୍ଥାତ୍ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଆହାରେର ପୂର୍ବୋକ୍ତକୁପ ପରିଣାମ ସ୍ଥାଳୀ ପ୍ରଭୃତିତ୍ଵ ଅନ୍ନ ଓ ପାନୀୟ ଦ୍ୱାରେ ସମ୍ଭବ ହୟ ନା । ଏହି ହେତୁବଶତଃ ଶରୀରେର ଅନୁଷ୍ଟାନିକ୍ତ ବୁଦ୍ଧା ସାଥୀ ।

ଟିକିମ୍ବି । ମହିର ସିକତା ପ୍ରଭୃତି ଦ୍ୱାରେ ସହିତ ଶରୀରେର ବୈଧର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଲେ ଏହି ସୂତ୍ରେ ଦ୍ୱାରା ଆର ଏକଟି ହେତୁ ବଲିଯାଇନ ଯେ, ମାତା ଓ ପିତାର ଭୂତ୍ର ଓ ପීତ ଜ୍ଞାନ୍ଧନ ଦ୍ୱାରା ଆହାର, ତାହା ଓ ପରମପାଦ ଗର୍ଭଶୟେ ଶରୀରୋପତ୍ତିର ନିର୍ମିତ । ଶୁତ୍ରାଂ ସିକତା ପ୍ରଭୃତି ଜ୍ଞାନ ଶରୀରେର ତୁଳ୍ୟ ପରାର୍ଥ ନହେ । ପୂର୍ବମୁଦ୍ରା ହିତେ “ଉତ୍ପତ୍ତିନିମିତ୍ତହାତ” ଏଇ ବାକ୍ୟେର ଅନୁବାଦ କରିଯା ଶ୍ରାଵ୍ୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଲେ ହିବେ । ଏକରଣାହୁତାରେ ଶରୀରେର ଉତ୍ପତ୍ତିର ପୂର୍ବମୁଦ୍ରାରେ “ଉତ୍ପତ୍ତି” ଶବ୍ଦେର ଦ୍ୱାରା ବୁଦ୍ଧା ଯାଏ । “ଆହାର” ଶବ୍ଦେର ଦ୍ୱାରା ଭୋଗନ ଓ ପାନକୁପ ଜିଯା ବୁଦ୍ଧା ଯାଏ । ମହିର ଆଜ୍ଞାନିତାହିଁ ପରିବର୍ତ୍ତନେ “ପ୍ରେୟା-ହାତାଭ୍ୟାସକ୍ତାତ” ଇତ୍ୟାଦି ସୂତ୍ରେ ଐନ୍ଧନ ଅଗେହି “ଆହାର” ଶବ୍ଦେର ପ୍ରୋଗ୍ରାମ କରିଯାଇନ । କିନ୍ତୁ ଭାସ୍ୟକାର ଏଥାନେ “ଆହାରେ” ପରିପାକଜଞ୍ଜ ରମେର ଶରୀରୋପତ୍ତିର ନିର୍ମିତତା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବାର ଜନ୍ମ ଭୂତ୍ର ଓ ପීତ ଜ୍ଞାନ୍ଧନ ଏହି ସୂତ୍ରୋତ୍ତମ “ଆହାର” ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଗ ବଲିଯାଇନ । କୃଧା ଓ ପିପାସା ନିଯନ୍ତ୍ରିତ କରି ଦ୍ୱାରା ଆହାର ବା ମଂଶ୍ୱର କରେ, ଏଇକୁପ ଅର୍ଗେ “ଆହାର” ଶବ୍ଦ ମିଳି ହିଲେ ତମ୍ଭାରୀ ଅର୍ଜାଦି ଓ ଜଳାଦି ଦ୍ୱାରା ବୁଦ୍ଧା ଯାଇଲେ ପାରେ । ଭାସ୍ୟକାରେର ବ୍ୟାଖ୍ୟାହୁତାରେ ଏଥାନେ କାଳବିଶେଷ ମାତାର ଭୂତ୍ର ଅର୍ଜାଦି ଏବଂ ପීତ ଜଳାଦିରେ “ଆହାର” ଶବ୍ଦେର ଦ୍ୱାରା ବିବରିତ ବୁଦ୍ଧା ଯାଏ । ଏ ଭୂତ୍ର ଓ ପීତ ଜ୍ଞାନ୍ଧନ ଆହାର ମାଜ୍ଜାତ ମଧ୍ୟକେ ଗର୍ଭଶୟେ ଶରୀରୋପତ୍ତିର ନିର୍ମିତ ହିତେ ପାରେ ନା । ଏ ଜନ୍ମ ଭାସ୍ୟକାର ପରମପାଦରେ ଉତ୍ତାର ଶରୀରୋପତ୍ତିନିମିତ୍ତତା ବୁଦ୍ଧାଇତେ ବଲିଯାଇନ ଯେ, ବେ ମଦରେ ଶୁକ୍ର ଓ ଶୋଣିତକୁପ ବୌଜ ଗର୍ଭଶୟେ ଅର୍ଥାତ୍ ଜରାୟର ମଧ୍ୟ ନିର୍ମିତ ହୟ, ତଥନ ହିତେ ମାତାର ଭୂତ୍ର ଓ ପීତ ଜ୍ଞାନ୍ଧନର “ପତ୍ରନିର୍ମିତ” ଅର୍ଥାତ୍ ପରିପାକଜାତ ରମ ନାମକ ଦ୍ୱାରା ମାତୃଶରୀରେ ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରାପ୍ତ ହୟ । ଏଇ ରମ

নামক দ্রব্য বীজসমানপাক অর্থাৎ মাটার শরীরে গুড় ও শোণিতকৃপ বীজের চাহু তৎকালে ঐ রসেরও পরিপাক হয়। পূর্ণোভূত রস এবং শুক্র শোণিতকৃপ বীজের তুল্যভাবে পরিপাকজনক যে কাল পর্যন্ত উহাদিশের বৃহৎ সমগ্র অর্থাৎ কলল, অর্কুদ ও মাংস প্রভৃতি পরিপাকযোগ্য সকল জন্মে, তৎকাল পর্যন্ত "মাত্রা" বা অংশকৃপে অর্থাৎ কিছু কিছু করিয়া ঐ শুক্রশোণিতকৃপ বীজের বৃক্ষি হইতে থাকে। পরে ঐ সংক্ষিপ্ত বীজই ত্রুমশঃ কলল, অর্কুদ, মাংস, পেশী, কঙুরা, মস্তক এবং হস্তাদি বৃহৎকৃপে এবং আগাদি ইন্দ্রিয়বর্গের অধিষ্ঠানভূত অবস্থিত্বকৃপে পরিণত হয়। ঐকৃপ বৃহৎ বা পরিণামবিশেষ জন্মিলে যে কাল পর্যন্ত পূর্ণোভূত "রস" নামক দ্রব্য গভীরাভূত ঘৰা অবস্থা প্রসব ক্রিয়ার অন্তকূল হয়, তাৰেকাল পর্যন্ত ঐ "রস" নামক দ্রব্য গভীরাভূত ঘৰা অবস্থারিত হইয়া বৃক্ষি প্রাপ্ত হইতে থাকে। কিন্তু পূর্ণোভূত অর্পণ ও পানীয় দ্রব্য বৰ্ধন হালী প্রভৃতি দ্রব্যে থাকে, তখন তাহার রসের পূর্ণোভূতকৃপ উপচৰ ও সংস্কৃত হইতে পারে না, তজ্জন্ত শরীরের উৎপত্তিও হয় না। সুতরাং শরীরে যে অনুষ্ঠিবিশেষজ্ঞতা, ইহা বৃক্ষা ঘৰ। অর্থাৎ অনুষ্ঠিবিশেষ-সামগ্রে ভূতবৰ্গ হইতেই যে শরীরের উৎপত্তি হয়, ইহা শরীরোৎপত্তির পূর্ণোভূতকৃপ কারণ প্রযুক্ত বুঝিতে পারা ঘৰ। পুরুষৰা ৬২ম স্তুতভাবে ইহা সুবৃক্ষ হইবে। এখানে তাৎপর্যটীকাকাৰ লিখিয়াছেন যে, কলল, কঙুরা, মাংস, পেশী প্রভৃতি শরীরের আৰম্ভক শোণিত ও শুক্রের পরিণাম-বিশেষ। প্রচলিত সমস্ত ভাষ্যগুলুকেই এখানে প্রথমে "অর্কুদে"র উরেখ দেখিতে পাওয়া ঘৰ। কিন্তু বীজের প্রথম পরিণাম "অর্কুদ" নহে—প্রথম পরিণামবিশেষের নাম "কলল"। বিতীয় পরিণামের নাম "অর্কুদ"। মহিৰ বাজ্জবক্য গভীর বিতীয় মাসে "অর্কুদের" উৎপত্তি বলিয়াছেন^১। কিন্তু গভীরপনিষদে এক গ্রামে "কলল" এবং সন্দৰ্ভে "বৃদ্ধুদে"র উৎপত্তি বৰ্ণিত হইয়াছে^২। যাহা হউক, গভীরামে মিলিত শুক্রশোণিতকৃপ বীজের প্রথমে তৱলভাৰপূর্ণ যে অবস্থাবিশেষ জন্মে, তাহার নাম "কলল", উহার বিতীয় অবস্থাবিশেষের নাম "বৃদ্ধুদ"। উদ্যোগতকৰ এবং বাচস্পতি মিশ্র ও সর্বাশে "কললে"ৱহ উরেখ কৰিয়াছেন এবং "গভীরপনিষৎ" ও মহিৰ বাজ্জবক্যের বাক্যাত্মানে ভাব্যে "কললার্কুদ" ঐকৃপ পাঠই প্রকৃত বলিয়া বুঝিয়াছি। শরীরে যে সকল জাতু আছে, তথায়ে বৃহৎ জাতুগুলির নাম "কঙুরা"। ইহাদিশের ঘৰা আকুফন ও শ্রান্তাশ ক্রিয়া সম্পর্ক হইয়া থাকে। সুস্থিত বলিয়াছেন, "বোকুল কঙুরা"। ছই চৰণে চারিটি, ছই হস্তে চারিটি, ঔৰাবেশে চারিটি এবং পৃষ্ঠদেশে চারিটি "কঙুরা" থাকে। সুস্থিতসংহিতার ক্রীলিঙ্গ "কঙুরা" শব্দই আছে। সুতৰাং ভাব্যে "কঙুর" ইত্যাদি পাঠ প্রকৃত বলিয়া বোধ হয় না। সুস্থিত বলিয়াছেন, "পঞ্চ পেশী-শতানি তৰণ্তি।" শরীরে ৫০০ শত পেশী জন্মে; তদাদো

১। সুস্থিতসংহিতার শারীরহানের পঞ্চম অধ্যায়ের প্রথমে গভীরশহৃষু শুক্রশোণিতবিশেষকেই "গৃত" বলা হইয়াছে। এবং তেজকে ঐ শুক্রশোণিতকৃপ গভীর পাচক এবং আকাশকে বৰ্জক বলা হইয়াছে।

২। প্রথমে মাসি সংকেতভূতে ধ্যানিত্বান্তিঃ।

মান্তব্যবলং তৃতীয়ে ধ্যানিত্বান্তিঃ।—সামৰক্ষসংহিতা, আ অং, ১৫ শ্লোক।

৩। কলুকালে সা প্রয়োগাবেকস্তোবিত কলল: তৰতি, সন্ধৰাত্রোদিত বৃহৎ তৰতি।—গভীরপনিষৎ।

୪୦୦ ଶତ ପେଣୀ ଶାଖାଚତୁଷ୍ଟୟେ ଥାକେ, ୬୬୮ ପେଣୀ କୋଠେ ଥାକେ ଏବଂ ୩୪୮ ପେଣୀ ଉର୍ଜଙ୍ଗଜତେ ଥାକେ । ମହାବିଦ୍ୱାତ୍ରୀ ବଲିଆଛେ, “ପେଣୀ ପଞ୍ଚଶତାନି ୮ ।” ତାବୋକୁ “କଣ୍ଠା,” “ପେଣୀ” ଏବଂ ଶରୀରର ଅଭିଭାବକ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଳ୍ପ ଓ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିଶେଷ ବିବରଣ୍ୟ ହୃଦୟତମଃହିତାର ଶରୀରବାନେ ଅଟେବା । ୧୪୧

ସୂତ୍ର । ପ୍ରାଣ୍ତୀ ଚାନ୍ଦିରମାତ୍ ॥୬୫॥୩୩୬॥

ଅଭ୍ୟବାଦ । ଏବଂ ସେ ହେତୁ ପ୍ରାଣ୍ତି (ପତ୍ରୀ ଓ ପତିର ସଂଘୋଗ) ହଇଲେ (ଗର୍ଭାଧାନେର) ନିଯମ ନାହିଁ ।

ଭାୟ । ନ ସର୍ବେ ଦର୍ଶନତ୍ୟୋଃ ସଂଘୋଗୋ ଗର୍ଭାଧାନହେତୁ ଦୁର୍ଶ୍ୟତେ, ତାବୋମତି କର୍ମଣି ନ ଭବତି ସତି ଚ ଭବତୀତ୍ୟନୁପପରୋ ନିଯମାଭାବ ଇତି । କର୍ମନିରପେ-
କ୍ଷେତ୍ର ଭୂତେବୁ ଶରୀରୋଃପତିହେତୁ ନିଯମଃ ମାତ୍ ？ ନ ହତ୍ର କାରଣାଭାବ ଇତି ।

ଅଭ୍ୟବାଦ । ପତ୍ରୀ ଓ ପତିର ସମ୍ବନ୍ଧ ସଂଘୋଗ ଗର୍ଭାଧାନେର ହେତୁ ଦୃଷ୍ଟ ହୟ ନା । ସେଇ ସଂଘୋଗ ହଇଲେ ଅନୁଷ୍ଟ ନା ଥାକିଲେ (ଗର୍ଭାଧାନ) ହୟ ନା, ଅନୁଷ୍ଟ ଥାକିଲେଇ (ଗର୍ଭାଧାନ) ହୟ, ଏ ବିଷୟେ ନିଯମାଭାବ ଉପପର ହୟ ନା । (କାରଣ) କର୍ମନିରପେକ୍ଷ ଭୂତବର୍ଗ ଶରୀରୋଃପତିର ହେତୁ ହଇଲେ ନିଯମ ହଟୁକ ? ସେହେତୁ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ଥାକିଲେ ଅର୍ଥାତ୍ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଶରୀରୋଃପାଦକ ଭୂତବର୍ଗ ଥାକିଲେ କାରଣେର ଅଭାବ ଥାକେ ନା ।

ଟିକନୀ । ଶରୀର ଅନୁଷ୍ଟବିଶେଷନାପେକ୍ଷ ଭୂତବର୍ଗଜ୍ଞ, ଅନୁଷ୍ଟବିଶେଷ ଯାତୀତ ଶରୀରେ ଉତ୍ସତି ହୟ ନା, ଏହି ସିକ୍ଷାନ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧର କରିବାର ଅଜ୍ଞ ମହିର ଏହି ହୃତେର ବାରା ଆର ଏକଟ ହେତୁ ବଲିଆଛେ ଯେ, ପତ୍ରୀ ଓ ପତିର ସନ୍ଧାନୋଃପାଦକ ସଂଘୋଗବିଶେଷ ହଇଲେଓ ଅନେକ ହଲେ ଗର୍ଭାଧାନ ହୟ ନା । ଗର୍ଭାଧାନେର ପ୍ରତିବନ୍ଦକ ସାଧି ପ୍ରତିକିଳି କିଛୁଇ ନାହିଁ, ଉପଯୁକ୍ତ ନମରେ ପତି ଓ ପତ୍ରୀର ଉପଯୁକ୍ତ ସଂଘୋଗ ହଇତେଛେ, କିନ୍ତୁ ସହଶ୍ର ଜୀବନେଓ ଗର୍ଭାଧାନ ହଇତେଛେ ନା, ଇହାର ବହ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଆହେ । ହୃତରାଂ ପତ୍ରୀ ଓ ପତିର ଉପଯୁକ୍ତ ସଂଘୋଗ ହଇଲେଇ ଗର୍ଭାଧାନ ହଇବେ, ଏଇକଥି ନିଯମ ନାହିଁ, ଇହା ସ୍ଵିକାର୍ୟ । ହୃତରାଂ ଗର୍ଭାଧାନେ ଅନୁଷ୍ଟବିଶେଷ କାରଣ, ଇହା ଅବଶ୍ୟ ସ୍ଵିକାର୍ୟ । ଅନୁଷ୍ଟବିଶେଷ ଥାକିଲେଇ ଗର୍ଭାଧାନେର ଚାଟ କାରଣମୂଳ-
ଅଜ୍ଞ ଗର୍ଭାଧାନ ହୟ, ଅନୁଷ୍ଟବିଶେଷ ନା ଥାକିଲେ ଉତ୍ଥ ହର ନା । କିନ୍ତୁ ସିଦ୍ଧ ଅନୁଷ୍ଟବିଶେଷକେ ଅଗେକା ନା କହିଯା ପତ୍ରୀ ଓ ପତିର ସଂଘୋଗବିଶେଷର ପରେ ଭୂତବର୍ଗହି ଶରୀରେ ଉତ୍ସାରକ ହୟ, ତାହା ହଇଲେ ପୂର୍ବୋକ୍ତକଥ ଅନିଯମ ଅର୍ଥାତ୍ ପତ୍ରୀ ଓ ପତିର ସଂଘୋଗ ହଇଲେଇ ଗର୍ଭାଧାନ ହଇବେ, ଏଇକଥି ନିଯମ ହଟୁକ ? କିନ୍ତୁ ଏଇକଥି ନିଯମ ନାହିଁ, ଏଇକଥି ନିଯମରେ ଅଭାବ ଅନିଯମିତ ଆହେ । ଗର୍ଭାଧାନେ ଅନୁଷ୍ଟବିଶେଷକେ କାରଣକାରେ ବୌକାର ନା କରିଲେ ଏହି ଅନିଯମର ଉପପତି ହୟ ନା । ୧୪୫

ଭାଷା । ଅଥା�ି—

সূত্র। শরীরোৎপত্তিনিমিত্তবৎ সংযোগোৎপত্তি-
নিমিত্তং কর্ম ॥৬৬ ॥ ৩৩৭ ॥

অশুবাদ। পরম্পরা কর্ম (অনুষ্ঠিতবিশেষ) যেমন শরীরের উৎপত্তির নিমিত্ত, তৎপর সংযোগের অর্থাৎ আকৃতিবিশেষের সহিত শরীরবিশেষের বিলক্ষণ সংযোগের উৎপত্তির নিমিত্ত।

ভাষ্য । যথা খনিদং শরীরং ধাতুপ্রাণসংবাহিনীনাং নাড়ীনাং শুক্রান্তানাং
ধাতুনাক্ষ স্বাযুক্তগত্তি-শিরাপেশী-কলল-কণ্ঠরাগাক্ষ শিরোবাহুদ্রাগাং সক-
থৃক্ষ কোষ্ঠগানাং বাতপিণ্ডককানাক্ষ মুখ-কষ্ঠ-হনয়ামাশয়-পক্ষয়াধঃ-
স্রোতসাক্ষ পরমদুঃখসম্পাদনীয়েন সমিবেশেন বৃহিতমশক্যং পৃথিব্যা-
দিভিঃ কর্মনিরপেক্ষেরুৎপাদয়িতুমিতি কর্মনিমিত্তা শরীরোৎপত্তিরিতি
বিজ্ঞায়তে । এবক্ষ প্রত্যাঞ্চনিয়তস্য নিমিত্তস্যাভাবান্তিরিতিশয়েরাঞ্চভিঃ
সম্বন্ধাং সর্ববাঞ্ছনাক্ষ সমানৈঃ পৃথিব্যাদিভিরুৎপাদিতং শরীরং পৃথিব্যাদি-
গতস্য চ নিয়মহেতোরভাবাং সর্ববাঞ্ছনাং স্বথদুঃখসংবিত্ত্যায়তনং সমানং
গ্রাহণং । যত্তু প্রত্যাঞ্চং ব্যবতৃত্তিতে তত্ত্ব শরীরোৎপত্তিনিমিত্তং কর্মব্যবস্থা-
হেতুরিতি বিজ্ঞায়তে । পরিপচ্যমানো হি প্রত্যাঞ্চনিয়তঃ কর্মাশয়ো ঘন্টিলা-
ঞ্জনি বর্ততে তস্যোবোপভোগায়তনং শরীরমুৎপাদ্য ব্যবস্থাপয়তি । তদেবং
“শরীরোৎপত্তিনিমিত্তবৎ সংযোগনিমিত্তং কর্ষ্ণ”তি বিজ্ঞায়তে । প্রত্যাঞ্চ-
ব্যবস্থানন্ত শরীরস্যাঞ্জনা সংযোগং প্রচক্ষাহে ইতি ।

ଅନୁବାଦ । ଧାତୁ ଏବଂ ପ୍ରାଣବାୟୁର ସଂବାହିନୀ ନାଡ଼ୀସମୁହେର ଏବଂ ଶ୍ରୁତପର୍ଯ୍ୟକ୍ତ ଧାତୁସମୁହେର ଏବଂ ମ୍ରାୟ, କ୍ଷକ୍ଷ, ଅଣ୍ଠି, ଶିରା, ପେଣୀ, କଳଳ ଓ କଣ୍ଠରାମମୁହେର ଏବଂ ମନ୍ତ୍ରକ, ବାହୁ, ଉଦର ଓ ସକ୍ରଥି ଅର୍ଦ୍ଧିଏ ଉରୁଦେଖେର ଏବଂ କୋଣ୍ଠଗତ ବାସ୍ତଵ, ପିତ୍ର ଓ

১। সমস্ত পুষ্টিকেই “সকলাং” এইরূপ পাঠ আছে। কিন্তু শব্দারে সকলি (উক) ছাটটাই থাকে। “শিদোবাহুস্ত-
সমস্তাং” এইরূপ পাঠটি প্রাকৃত বালিয়া গ্রহণ করিলে কোন বক্তব্য থাকে না।

୨ । ଆମାଶୟ, ଅଜ୍ଞାଶୟ, ଏକାଶୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନର ନାମ କୋଟି ।—“ଶ୍ଵରାକାମାପ୍ରିପକାମା ମୁଦ୍ରଣ କରିଲଙ୍ଘ 5 । ହରକୁଳକ
ଯୁକ୍ତ ମୁଦ୍ରଣ କୋଟି ଇତ୍ତାକିଲୀଗ୍ରାମ 1” କୁଳକ, ଚିକିତ୍ସିତହାର । ୨ୟ ଅଂୟ ମେ ଜ୍ଞାନ ।

শ্রেষ্ঠার এবং মুখ, কষ্ট, হৃদয়, আমাশয়, পকাশরং, অধোদেশ ও স্ত্রোতঃ^১ অর্থাৎ ছিদ্রবিশেষসমূহের অতিকটসম্পাদ্য (অতিক্রম) সরীরবিশেষের (সংযোগবিশেষের) দ্বারা বৃহিত অর্থাৎ নির্মিত এই শরীরের অনুষ্ঠনিরপেক্ষ পৃথিব্যাদি ভূতকর্তৃক উৎপাদন করিতে অশক্য, এজন্য বেমন শরীরোৎপত্তি অনুষ্ঠিজ্ঞ, ইহা বুঝা যায়, এইরূপই প্রত্যেক আভ্যাতে নিয়ত নিমিত্ত (অনুষ্ঠি) না থাকায় নিরতিশয় (নির্বিশেষ) সমস্ত আভ্যাতে সহিত (সমস্ত শরীরের) সম্বন্ধ (সংযোগ) থাকায় সমস্ত আভ্যাতে সম্বন্ধেই সমান পৃথিব্যাদি ভূতকর্তৃক উৎপাদিত শরীরের পৃথিব্যাদিগত নিয়ম-হেতুও না থাকায় সমস্ত আভ্যাতে সমান সুখদুঃখ ভোগায়তন প্রাপ্ত হয়,—[অর্থাৎ পূর্ববোক্ত প্রত্যাক্ষণিয়ত অনুষ্ঠবিশেষ না থাকিলে সর্বজীবের সমস্ত শরীরই তুল্যভাবে সমস্ত আভ্যাতে সুখদুঃখ ভোগের আয়তন (অধিষ্ঠান) হইতে পারে, সর্বশরীরেই সকল আভ্যাতে সুখদুঃখভোগ হইতে পারে] কিন্তু যাহা (শরীর) প্রত্যেক আভ্যাতে ব্যবস্থিত হয়, শরীরোৎপত্তির নিমিত্ত অনুষ্ঠি সেই শরীরে ব্যবস্থার কারণ, ইহা বুঝা যায়। যেহেতু পরিপচ্যমান অর্থাৎ কলোমুখ প্রত্যাক্ষণিয়ত কর্মাশয় (ধৰ্ম ও অধৰ্মকূপ অনুষ্ঠি) যে আভ্যাতে বর্তমান থাকে, সেই আভ্যাতই উপভোগায়তন শরীরের উৎপাদন করিয়া ব্যবস্থাপন করে। সূতরাং এইরূপ হইলে কর্ম অর্থাৎ অনুষ্ঠবিশেষ-বেমন শরীরোৎপত্তির কারণ, তজ্জপ (শরীরবিশেষের সহিত আভ্যাতবিশেষের) সংযোগের কারণ, ইহা বুঝা যায়। প্রত্যেক আভ্যাতে ব্যবস্থানই অর্থাৎ সুখদুঃখাদি ভোগের নিয়ামক সম্বন্ধবিশেষকেই (আমরা) আভ্যাতে সহিত শরীরবিশেষের সংযোগ বলি।

টিপ্পনী। শহীর পূর্বজন্মের কর্মকল অনুষ্ঠবিশেষজ্ঞ, এটি সিদ্ধান্ত সহর্ণ করিবা, প্রকারাস্তরে আবার উহা সহর্ণ করিবার জন্য এবং তদ্বারা শরীরবিশেষে আভ্যাতবিশেষের সুখদুঃখাদি ভোগের ব্যবস্থা বা নিয়মের উপরান করিবার জন্য মহিষি এই স্ত্রের দ্বারা বলিয়াছেন যে, অনুষ্ঠবিশেষ বেমন শরীরোৎপত্তির কারণ, তজ্জপ আভ্যাতবিশেষের সহিত শরীরবিশেষের সংযোগ-

- ১। মাত্তি ও কন্দের মধ্যগত ছান্দের নাম আমাশয়। “নাতিস্তনাতরং অঙ্গোরাহ্বামাশয় বৃহাত্”।—সূত্রত।
- ২। মলাশয়ের উপরে মাত্তির নিম্নে পকাশয়। মলাশয়েরই অপর নাম পকাশয়।
- ৩। “স্ত্রোতু” শব্দটি শরীরের অন্তর্গত ছিদ্রবিশেষেরই বাচক। সূত্রত অনেক প্রকার স্ত্রোতুর বর্ণনা করিয়া শেষে সামাজিক প্রাতের পরিচয় বলিয়াছেন,—“স্ত্রোত ঘৰস্থৰং কেহে প্রস্তুতবিলাহি যৎ। প্রোত্তুপিতি বিজ্ঞয়ং শিবাদমবিজ্ঞিতঃ।”—শরীরস্থান, নবম অধ্যাতের শেষ। মহাভাগিতের বনপর্বতে ১১২ অধ্যাতে—১০৩ শ্লোকের (“স্ত্রোতানি তমাজ্ঞায়তে সর্বপ্রাণেন্মুদ্বিহিনঃ।”) ঈকাহ নীলকণ্ঠ শিবিয়াছেন, “স্ত্রোতানি নাড়ীমণ্ডলঃ।” বনপর্বতের এ অধ্যাতে মৌলিকিয়ের “পকাশয়” “আমাশয়” প্রকৃতির বর্ণন জাটেন।

বিশেষোৎপত্তির কারণ । অর্থাৎ যে অনুষ্ঠিতবিশেষজ্ঞ যে শ্রীরের উৎপত্তি হয়, সেই অনুষ্ঠিতবিশেবের আচ্চার আচ্চারবিশেবের সহিতই সেই শ্রীরের সংযোগবিশেব জন্মে, তাহাতেও এই অনুষ্ঠিতবিশেবই কারণ । এই অনুষ্ঠিতবিশেব আচ্চারবিশেবের সহিত শ্রীর বিশেবেই সংযোগবিশেব উৎপত্তি করিয়া, তদ্বারা শ্রীরবিশেবেই আচ্চার স্বীকৃতভোগের ব্যবস্থাপক হয় । ভাষ্যকার মহর্ষির তাত্পর্য বর্ণন করিতে প্রথমে “বলা” ইত্যাদি “কর্মনিমিত্ত” শ্রীরোৎপত্তিরিতি বিজ্ঞানতে” ইত্যাত্ম ভাবের দ্বারা স্মরণোত্তোত “শ্রীরোৎপত্তিনিমিত্তবৎ” এই মৃষ্টান্ত-বাক্যের তাত্পর্য বর্ণন করিয়া, পরে “এবঞ্চ” ইত্যাদি “সংযোগনিমিত্ত কর্মেতি বিজ্ঞানতে” ইত্যাত্ম ভাবের দ্বারা স্মরণোত্তোত “সংযোগোৎপত্তিনিমিত্তং কর্ম” এই বাক্যের তাত্পর্য যুক্তির দ্বারা সমর্থনপূর্বক বর্ণন করিয়াছেন । ভাষ্যকারের কথার মাঝে মূল এই যে, নানাবিধি অধি প্রতিদ্বন্দ্বিত যেকোন সংজ্ঞিবেশের দ্বারা শ্রীর নির্ধিত হয়, এই সংজ্ঞিবেশ অতি ছদ্ম । কোন বিশেব কারণ ব্যক্তিত কেবল ভূতবর্গ, ঐক্যপ অঙ্গ প্রতিদ্বন্দ্বিত সংজ্ঞিবেশবিশিষ্ট শ্রীর স্ফটি করিতেই পারে না । এ জন্ম যেখন শ্রীরোৎপত্তি অনুষ্ঠিতবিশেবজ্ঞ, ইহা সিদ্ধ হয়, তৎপ প্রত্যোক আচ্চারে তিনি শ্রীরবিশেবে স্বীকৃতভাবে ভোগ করিতে পারে, শ্রীরোৎপাদক পুরুষ্যাদি ভূতবর্গে স্বীকৃতভাবে ভোগের ব্যবস্থাপক কোন উৎবিশেব না থাকার এবং প্রত্যোক আচ্চারে নিয়ত ঐক্যপ কোন কারণবিশেব না থাকার সমস্ত আচ্চার সহিত সমস্ত শ্রীরেরই তুল্য সংযোগবশতঃ সমস্ত শ্রীরই সমস্ত আচ্চার স্বীকৃতভাবে ভোগের অধিষ্ঠান হইতে পারে । এ জন্ম শ্রীরোৎপাদক অনুষ্ঠিতবিশেব আচ্চারবিশেবের সহিত শ্রীরবিশেবের সংযোগবিশেব উৎপত্তি করে, এই অনুষ্ঠিতবিশেবই এই সংযোগবিশেবের বিশেব কারণ, ইহা সিদ্ধ হয় । এক আচ্চার অনুষ্ঠ অনুষ্ঠ আচ্চারে থাকে না, তিনি তিনি আচ্চারে তিনি তিনি শ্রীরবিশেবের উৎপত্তি করে, এই অনুষ্ঠিতবিশেবই থাকে, স্বতরাং উচি শ্রীরবিশেবেই আচ্চারবিশেবের অর্থাৎ যে শ্রীর যে আচ্চার অনুষ্ঠিত, সেই শ্রীরেই সেই আচ্চার স্বীকৃতভাবে ভোগের ব্যবস্থাপক হয়, ভাষ্যকার ইহা বুঝাইতেই এই অনুষ্ঠিতবিশেবকুণ্ড কারণকে “প্রত্যাঞ্চনিহত” বলিয়াছেন । কিন্তু যদি প্রত্যোক আচ্চারে নিয়ত অর্থাৎ যে আচ্চারে যে অনুষ্ঠ অনিয়াজে, এই অনুষ্ঠ সেই আচ্চারেই থাকে, অঙ্গ আচ্চারে থাকে না, এইক্যপ নিয়মবিশিষ্ট অনুষ্ঠিতকুণ্ড কারণ না থাকে, তাহা হইলে সমস্ত আচ্চারেই নিয়তিশয় অর্থাৎ নির্ধিতবিশেব ইহো সমস্ত শ্রীরের স্বত্ত্বেই সমান হয় । সমস্ত শ্রীরেই সমস্ত আচ্চার তুল্য সংযোগ থাকার “ইহা আমারই শ্রীর, অঙ্গের শ্রীর নহে” ইত্যাদি প্রকার ব্যবস্থাও উৎপত্তি হয় না “ব্যবস্থা” বলিতে নিয়ম । প্রত্যোক আচ্চারে স্বীকৃতভাবে ভোগের যে ব্যবস্থা আছে, তদ্বারা শ্রীরও যে ব্যবস্থিত, অর্থাৎ প্রত্যোক শ্রীরই কোন এক আচ্চারই শ্রীর, এইক্যপ নিয়মবিশিষ্ট, ইহা বুঝা যাব । স্বতরাং শ্রীরের উৎপত্তির কারণ যে অনুষ্ঠ, তাহাই এই শ্রীরে পূর্ণোক্তকুণ্ড ব্যবস্থার হেতু বা নির্ধারিত, ইহাই স্বীকার্য । অনুষ্ঠিতবিশেবকে কারণকুণ্ডে স্বীকার না করিলে পূর্ণোক্তকুণ্ড ব্যবস্থার উৎপত্তি হইতে পারে না । শ্রীরোৎপত্তিকে অনুষ্ঠিতবিশেব কারণ হইলে যে আচ্চারে যে অনুষ্ঠিতবিশেব কলোন্তু ইহো এই আচ্চারই স্বীকৃতভাবে

ভোগসম্পাদনের জন্য যে শরীরবিশেষের স্থিতি করে, এই শরীরবিশেষই সেই আচ্ছার সুখচূড়ান্তি ভোগের অধিষ্ঠিত হয়। পুরোকুল অনৃষ্টবিশেষ, তাহার আশ্চর্য আচ্ছারই সুখচূড়ান্তি ভোগাবতন শরীর স্থিতি করিয়া পুরোকুলকণ বাবস্থার নির্বাচক হয়।

এখানে জ্ঞানমতে আচ্ছা যে প্রতিশরীরে ভিন্ন এবং বিভু অর্গাই আকাশের জ্ঞান সর্বব্যাপী জ্ঞান, ইহা ভাষাকারের কথার দ্বারা স্পষ্ট দ্বারা ধার। টত্ত্বপূর্বে আচ্ছা দেহাদি হইতে ভিন্ন নিতা জ্ঞান, ইহা সিদ্ধ হইয়াছে। সুতরাং আচ্ছা যে নিরবস্বর জ্ঞান, ইহা ও সিদ্ধ হইয়াছে। কারণ, সাবস্বর জ্ঞান নিতা হইতে পারে না। নিরবস্বর জ্ঞান অতি সূক্ষ্ম অথবা অতি মহৎ হইতে পারে। কিন্তু আচ্ছা অতি সূক্ষ্ম পদার্থ হইতে পারে না। আচ্ছা পরমাণুর জ্ঞান অতি সূক্ষ্ম পদার্থ হইলে পরমাণুগত কৃপাদির জ্ঞান অসুস্থিত সুখচূড়ান্তির প্রত্যক্ষ হইতে পারে না। কিন্তু “আমি হচ্ছি” ইত্যাদি প্রকারে আচ্ছাতে সুখচূড়ান্তির মানস প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। দেহাদি ভিন্ন আচ্ছাতে ঐক্যপ্রত্যক্ষ স্বীকার না করিলে অথবা মানস প্রত্যক্ষে মহৎ পরিমাণের কারণে স্বীকার না করিলেও আচ্ছাকে পরমাণুর জ্ঞান অতি সূক্ষ্ম পদার্থ বলা যায় না। কারণ, আচ্ছা অতি সূক্ষ্ম পদার্থ হইলে একই সময়ে শরীরের সর্বাবস্থারে তাহার সংযোগ না থাকার সর্বীবস্থারে সুখচূড়ান্তির অসুস্থিত হইতে পারে না। যাহা অসুস্থিতের কর্তা, তাহা শরীরের একবেশহী হইলে সর্বসেবে কোন অসুস্থিত করিতে পারে না। কিন্তু অনেক সময়ে শরীরের সর্বাবস্থাও শীতাদি অপর্যাপ্ত এবং হচ্ছাদির অসুস্থিত হইয়া থাকে। সুতরাং শরীরের সর্বাবস্থারেই অসুস্থিতকর্তা আচ্ছার সংযোগ আছে, আচ্ছা অতি সূক্ষ্ম জ্ঞান নহে, ইহা স্বীকার্য। জৈনসম্পদার আচ্ছাকে দেহপরিমাণ স্বীকার করিয়া আচ্ছার সংকোচ ও বিকাস স্বীকার করিয়াছেন। পিলীলিকার আচ্ছা হস্তীর শরীর পরিশোষণ করিলে তখন উপর বিকাস বা বিস্তার হওয়ার হস্তীর দেহের তুল্য পরিমাণ হয়। হস্তীর আচ্ছা পিলীলিকার শরীর পরিশোষণ করিলে তখন উপর সংকোচ হওয়ার পিলীলিকার দেহের তুলাপরিমাণ হয়, ইহাই তাহাদিগের সিদ্ধান্ত। কিন্তু আচ্ছার মধ্যম পরিমাণ স্বীকার করিলে আচ্ছার নিত্যস্থের বাস্থাত হয়। অতি সূক্ষ্ম অথবা অতি মহৎ, এই বিবিধ ভিন্ন মধ্যম পরিমাণ কোন জ্ঞানই নিত্য নহে। মধ্যমপরিমাণ জ্ঞান মাত্রই সাবস্বর। সাবস্বর না হইলে তাহা মধ্যম পরিমাণ হইতে পারে না। মধ্যম পরিমাণ হইয়াও জ্ঞান নিত্য নহ, ইহার দৃষ্টিকোণ নাই। পরম আচ্ছার সংকোচ ও বিকাস স্বীকার করিলে আচ্ছাকে নিতা বলা যাইবে না। কারণ, সংকোচ ও বিকাস বিকারবিশেষ, উহা সাবস্বর স্মৃতিরই ধর্ম। আচ্ছা সর্বব্যাপী নির্বিকার পদার্থ। অত কোন সম্প্রদায়ই আচ্ছার সংকোচ বিকাসাদি কোনকৃপ বিকার স্বীকার করেন নাই। মূল কথা, পুরোকুল নানা যুক্তির দ্বারা বধন আচ্ছার নিত্যস্থ সিদ্ধ হইয়াছে এবং অতি সূক্ষ্ম মনের আচ্ছার প্রক্ষেত্র হইয়াছে, তখন আচ্ছা যে আকাশের জ্ঞান বিভু অর্গাই সমস্ত মূর্তি স্মৃতির সহিতই আচ্ছার সংযোগ আছে, ইহা ও প্রতিপন্থ হইয়াছে। তাহা হইলে সমস্ত আচ্ছারই বিভুস্বশ্রতঃ সমস্ত শরীরের সহিতই তাহার সংযোগ আছে, ইহা স্বীকার্য। কিন্তু তাহা হইলেও আচ্ছাদিশের সহিত শরীরবিশেষের যে বিলক্ষণ সুস্কবিশেষ অস্যে, মহরি উচাকেও “সংযোগ” নামেই উল্লেখ করিয়াছেন। সুতরাং আচ্ছা

বিচ্ছুব্দতঃ তাহার পরিগৃহীত নিজ শরীরেও তাহার যে সামাজিকসংযোগ থাকে, উহা হইতে পৃথক্ আর একটি সংযোগ দেখানে জন্মে না, ঐগুপ পৃথক্ সহযোগ শৌকার করা ব্যর্থ, ইহা মহর্ভির তাত্পর্য বুঝা যাইতে পারে। তাহা হইলে আচ্চার নিজ শরীরে যে সংযোগ, তাহা বিশিষ্ট বা বিজ্ঞাতীয় সংযোগ এবং অস্ত্রাত্ম শরীর ও অস্ত্রাত্ম মূর্তি সবো তাহার যে সংযোগ, তাহা সামাজিক সংযোগ, ইহা বলা যাইতে পারে। অদৃষ্টবিশেষজ্ঞতা শরীরবিশেষে আচ্চারবিশেষের বিজ্ঞাতীয় সংযোগ জন্মে, ঐ বিজ্ঞাতীয় সংযোগ প্রত্যেক আচ্চারে শরীরবিশেষে স্থৰ্থভঙ্গাদি ভোগের ব্যবস্থাপক হয়। ভাষ্যকার সর্বশেষে ইহাই ব্যক্ত করিতে বলিয়াছেন যে, প্রত্যেক আচ্চার শরীরবিশেষে স্থৰ্থভঙ্গ ভোগের “ব্যবস্থান” অর্থাৎ ব্যবহাৰ বা নির্মাণের নির্ধারিত যে সংযোগবিশেষ, তাহাকেই এখানে আমরা সংযোগ বলিয়াছি। স্তুতে “সংযোগ” শব্দের দ্বাৰা পূর্বোক্তকুপ বিশিষ্ট বা বিজ্ঞাতীয় সংযোগই মহর্ভির বিবরিত। দৃষ্টিকাৰ বিখনাথ এবং অস্ত্রাত্ম নব্য নৈজারিকগণ পূর্বোক্ত সংযোগের নাম বলিয়াছেন “অবচেদকতা।” যে আচ্চার অদৃষ্টবিশেষজ্ঞতা যে শরীরের পরিগ্রহ হয়, সেই শরীরেই সেই আচ্চার “অবচেদকতা” নামক সংযোগবিশেষে জন্মে, এজন সেই আচ্চারেই সেই শরীরবচ্ছিন্ন বলা হইয়া থাকে। আচ্চার বিচ্ছুব্দতঃ অস্ত্রাত্ম শরীরে তাহার সংযোগ থাকিলেও ঐ সংযোগ বটাদি মূর্তি স্বৰূপের সহিত সংযোগের জ্ঞান সামাজিক সংযোগ, উহা “অবচেদকতা”নুপ বিজ্ঞাতীয় সংযোগ নহে। স্তুতোঁ আচ্চার অস্ত্রাত্ম শরীরে সংযুক্ত হইলেও অস্ত্রাত্ম শরীরবচ্ছিন্ন না হওয়ার অস্ত্রাত্ম সমস্ত শরীরে তাহার স্থৰ্থভঙ্গাদিভোগ হৰ না। কাৰণ, শরীরবচ্ছিন্ন আচ্চারেই স্থৰ্থভঙ্গাদিভোগ হইয়া থাকে। অদৃষ্টবিশেষজ্ঞতা যে আচ্চা যে শরীর পরিশ্রেষ্ঠ কৰে, সেই শরীরই সেই আচ্চার অবচেদক বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছে; স্তুতোঁ সেই আচ্চাই সেই শরীরবচ্ছিন্ন। অতএব সেই শরীরেই সেই আচ্চার স্থৰ্থভঙ্গাদি ভোগ হইয়া থাকে। ॥৬৬।

সুত্র । গ্রন্থনান্নিয়মং প্রত্যুক্তঃ ॥৬৭॥৩৩৮॥

অন্যবাদ। ইহার দ্বাৰা (পূৰ্বসূত্রের দ্বাৰা) “অনিয়ম” অর্থাৎ শরীরের ভেদ বা নানাপ্রকারতা “প্রত্যুক্ত” অর্থাৎ উপপাদিত হইয়াছে।

ভাষ্য। যোহুরমক্ষ্মনিমিত্তে শরীরসর্গে সত্যনিয়ম ইত্যচ্যতে, অয়ঃ “শরীরোৎপত্তিনিমিত্তবৎ সংযোগোৎপত্তিনিমিত্তং কর্ম্ম”— ত্যনেন প্রত্যুক্তঃ। কন্তাবদয়ঃ নিয়মঃ ? যদৈকস্তাত্মনঃ শরীরঃ তথা সর্বেষামিতি নিয়মঃ। অন্যস্তাত্মথাইন্দ্রস্যাত্মথেত্যনিয়মো ভেদো ব্যাখ্যাভিক্ষিষেষ ইতি। দৃষ্টাচ জন্মব্যাখ্যাভিরূপাভিজন্মো নিঙ্কষ্টাভিজন ইতি,— প্রশ্নতৎ নিন্দিতমিতি, ব্যাধিবহুলমৱোগমিতি, সমঞ্চ বিকলমিতি, পীড়া-

বহুলং স্থথবহুলমিতি, পুরুষাতিশয়লক্ষণোপপন্নং বিপরীতমিতি, প্রশস্ত-
লক্ষণং নিন্দিতলক্ষণমিতি, পাটুল্লিযং মৃদ্ধিলিয়মিতি । সূক্ষ্মচ ভেদো-
হপরিমেয়ং । সোহিং জন্মভেদং প্রত্যাভুনিয়তাং কর্মভেদাহুপপদ্যতে ।
অসতি কর্মভেদে প্রত্যাভুনিয়তে নিরতিশয়স্তাদাভুনাং সমানভাচ
পৃথিব্যাদীনাং পৃথিব্যাদিগতস্য নিয়মহেতোরভাবাং সর্বং সর্বাভুনাং
প্রসঙ্গেত,—ন ত্বিনিষ্ঠত্বং তং জন্ম, তস্মাভাকর্মনিমিত্তা শরীরোৎপত্তিরিতি ।

উপপন্নশ্চ তর্দিয়োগং কর্মক্ষয়োপপত্তেঃ । কর্মনিমিত্তে
শরীরসর্গে তেন শরীরেণাভ্যনো বিয়োগ উপপন্নঃ । কস্মাত্ ? কর্মক্ষয়োপ-
পত্তেঃ । উপপদ্যতে খলু কর্মক্ষয়ঃ, সম্যগ্দৰ্শনাং প্রক্ষেপে যোহে
বৌতরাগঃ পুনর্ভবহেতু কর্ম কায়-বাঙ্গমনোভীর্ণ করোতি ইত্যাভুনস্যানুপচয়ঃ
পূর্বেৰাপচিতস্য বিপাকপ্রতিসংবেদনাং প্রক্ষয়ঃ । এবং প্রসবহেতোরভাবাং
পতিতেহশিল্ শরীরে পুনঃ শরীরাভুনুপপত্তেরপ্রতিসংবিধি । অকর্ম-
নিমিত্তে তু শরীরসর্গে ভূতক্ষয়ানুপপত্তেন্দ্বিয়োগানুপপত্তিরিতি ।

অন্যবাদ । শরীরসৃষ্টি অকর্মনিমিত্তক অর্থাৎ অদৃষ্টনিরপেক্ষ ভূতজন্য হইলে
এই যে “অনিয়ম,” ইহা উক্ত হয়,—এই অনিয়ম “কর্ম যেমন শরীরোৎপত্তির নিমিত্ত,
তত্ত্বপ সংযোগোৎপত্তির নিমিত্ত” এই কথার বাবা (পূর্ববস্ত্রের বাবা) “প্রত্যুক্ত”
অর্থাৎ সমাহিত বা উপপাদিত হইয়াছে । (প্রশ্ন) এই নিয়ম কি ? (উত্তর) এক
আভ্যন্তর শরীর যে প্রকার, সমস্ত আভ্যন্তর শরীর সেই প্রকার, ইহা নিয়ম । অন্য
আভ্যন্তর শরীর অস্যপ্রকার, অন্য আভ্যন্তর শরীর অন্য প্রকার, ইহা অনিয়ম (অর্থাৎ)
ভেদ, ব্যাবৃত্তি, বিশেষ । অন্যের ব্যাবৃত্তি অর্থাৎ শরীরের ভেদ বা বিশেষ দৃষ্টও
হয়, (যথা) উচ্চ বংশ, নীচ বংশ । প্রশস্ত, নিন্দিত । রোগবহুল, রোগশূণ্য ।
সম্পূর্ণাঙ্গ, অগ্রহীন । দৃঃথবহুল, স্থথবহুল । পুরুষের উৎকর্মের লক্ষণযুক্ত,
বিপরীত অর্থাৎ পুরুষের অপকর্মের লক্ষণযুক্ত । প্রশস্তলক্ষণযুক্ত, নিন্দিতলক্ষণ-
যুক্ত । পটু ইন্দ্রিয়যুক্ত, মৃহ ইন্দ্রিয়যুক্ত । সূক্ষ্ম ভেদ কিন্তু অসংখ্য । সেই
এই জন্মভেদ অর্থাৎ শরীরের পূর্বোক্ত প্রকার স্থূলভেদ এবং অসংখ্য সূক্ষ্মভেদ
প্রত্যাভুনিয়ত অদৃষ্টভেদপ্রযুক্ত উপপন্ন হয় । প্রত্যাভুনিয়ত অদৃষ্টভেদ না
থাকিলে সমস্ত আভ্যন্তর নিরতিশয়ক (নির্বিশেষক) বশতঃ এবং পৃথিব্যাদি ভূতবর্গের
তুল্যভবশতঃ পৃথিব্যাদিগত নিয়ম হেতু না থাকায় সমস্ত আভ্যন্তর সমস্ত জন্ম প্রসঙ্গ

ହୁଁ, ଅର୍ଥାଏ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଜନ୍ମର କାରଣ ନା ହଇଲେ ସମସ୍ତ ଆଜ୍ଞାରଇ ସର୍ବପ୍ରକାର ଜନ୍ମ ହଇତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଜନ୍ମ ଏହି ପ୍ରକାର ନହେ ଅର୍ଥାଏ ସମସ୍ତ ଆଜ୍ଞାରଇ ଏକ ପ୍ରକାର ଜନ୍ମ ବା ଶରୀର ପରିଗ୍ରହ ହୁଁ ନା, ସ୍ଵତରାଂ ଶରୀରେର ଉପପତ୍ତି ଅକର୍ମାନିମିତ୍ତକ ଅର୍ଥାଏ ଅନୁଷ୍ଠାନିରାପେକ୍ଷ ଭୂତଜଣ୍ଯ ନହେ ।

ପରମ୍ପରା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବିନାଶେର ଉପପତ୍ତିବଶତଃ ମେହି ଶରୀରେର ସହିତ ଆଜ୍ଞାର ବିଯୋଗ ଉପପତ୍ତି ହୁଁ । ବିଶାରାର୍ଥ ଏହି ଯେ, ଶରୀର ସ୍ଥିତି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହଇଲେ ମେହି ଶରୀରେର ସହିତ ଆଜ୍ଞାର ବିଯୋଗ ଉପପତ୍ତି ହୁଁ । (ପ୍ରଥମ) କେନ ? (ଉଚ୍ଚତର) ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବିନାଶେର ଉପପତ୍ତିବଶତଃ । (ବିଶାରାର୍ଥ) ଯେହେତୁ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବିନାଶ ଉପପତ୍ତି ହୁଁ, ତୁରସାଙ୍କାଳିକାର ପ୍ରୟୁକ୍ତି ମିଥ୍ୟା । ଜୀବ ବିନଟ ହଇଲେ ବୌତରାଗ ଅର୍ଥାଏ ବିବୟାଭିଲାଷଶୂନ୍ୟ ଆଜ୍ଞା—ଶରୀର, ବାକ୍ୟ ଓ ମନେର ଦ୍ୱାରା ପୁନର୍ଜୀବନେର କାରଣ କର୍ମ କରେ ନା, ଏ ଜଣ୍ଯ ଉଚ୍ଚତର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଉପଚାର ହୁଁ ନା, ଅର୍ଥାଏ ନୃତ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଆର ଜନ୍ମେ ନା, ପୂର୍ବବସକ୍ତିତ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବିପାକେର (ଫଳେର) ପ୍ରତିମଂବେଦନ (ଉପଭୋଗ) ବଶତଃ ବିନାଶ ହୁଁ । ଏହିରୂପ ହଇଲେ ଅର୍ଥାଏ ତରୁଦର୍ଶୀ ଆଜ୍ଞାର ପୁନର୍ଜୀବନିଜନକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ନା ଧାକିଲେ ଜନ୍ମେର ହେତୁର ଅଭାବବଶତଃ ଏହି ଶରୀର ପତିତ ହଇଲେ ପୁନର୍ବର୍ବାର ଶରୀରାନ୍ତରେର ଉପପତ୍ତି ହୁଁ ନା, ଅତେବେ “ଅପ୍ରତିସଂକିଳିତ”, ଅର୍ଥାଏ ପୁନର୍ଜୀବନେର ଅଭାବକାର ମୋକ୍ଷ ହୁଁ । କିନ୍ତୁ ଶରୀରରୁ ଅକର୍ମାନିମିତ୍ତକ ହଇଲେ ଅର୍ଥାଏ କର୍ମନିରାପେକ୍ଷ ଭୂତମାତ୍ରଙ୍ଗ୍ୟ ହଇଲେ ଭୂତେର ବିନାଶେର ଅନୁପପତ୍ତିବଶତଃ ମେହି ଶରୀରେର ସହିତ ଆଜ୍ଞାର ବିଯୋଗେର ଅର୍ଥାଏ ଆଜ୍ଞାର ଶରୀର ସମ୍ବନ୍ଧେର ଆତ୍ୟନ୍ତିକ ନିର୍ମିତି (ମୋକ୍ଷେର) ଉପପତ୍ତି ହୁଁ ନା ।

ଟିକଣୀ । ଶରୀର ଅନୁଷ୍ଠାନିକିବିଶେଷଜ୍ଞ, ଏହି ଲିଙ୍କାନ୍ତ ସମର୍ଥନ କରିତେ ମହାରି ଶେବେ ଆର ଏକଟ ଯୁଦ୍ଧିତର ପ୍ରତିକାଳେ ଏହି ପ୍ରତିକାଳେ ଦ୍ୱାରା ବିଲାରାହେଲେ ଯେ, ଶରୀରେର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବାଦ୍ୟାପନେର ଦ୍ୱାରା “ଅନିଯମେ” ସମାଧାନ ହିଁରାହେ । ଅର୍ଥାଏ ଶରୀର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ନା ହଇଲେ ନିଯମେର ଆପତି ହୁଁ, ସର୍ବବାଦିସମ୍ବନ୍ଧତ ଯେ “ଅନିଯମ”, ତାହାର ସମାଧାନ ବା ଉପପତ୍ତି ହିଁତେ ପାରେ ନା । ଭାବାକାର ପ୍ରତିକାଳେ “ଅନିଯମେ”ର ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ଜଣ୍ଯ ପ୍ରଥମେ ଡାକାର ବିପରୀତ “ନିଯମ” କି ? ଏହି ପ୍ରଥମ କରିଯା, ତହତରେ ବିଲାରାହେଲେ ଯେ, ସମସ୍ତ ଆଜ୍ଞାର ଏକ ପ୍ରକାର ଶରୀରରେ “ନିଯମ”, ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଆଜ୍ଞାର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଶରୀରରେ “ଅନିଯମେ” । ଭାବାକାର “ଭେଦ” ଶବ୍ଦେର ଦ୍ୱାରା ତାହାର ପୂର୍ବୋକ୍ତ “ଅନିଯମେର” ସ୍ଵର୍ଗ ବାଧ୍ୟା କରିଯା, ପରେ “ବ୍ୟାବ୍ରତି”

୧। “ଅପ୍ରତିସଂକିଳିତ” ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ ପୁନର୍ଜୀବନେର ଅଭାବ ବୁଝା ଯାଏ । (ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ୧୨ ପୃଷ୍ଠାର ନିର୍ଦ୍ଦିତିଲ୍ଲାନୀ ପୃଷ୍ଠା) । ଅତିଧାତ୍ରୀ ଅର୍ଥ ଅବୀକ୍ଷାବ ସମାଦେ ପ୍ରାଚୀନତାର ଅନେକ ହେଲେ ପୁଲିଙ୍ଗ ପ୍ରୋତ୍ସହ କରିଯାଇଛନ୍ତି । “କିରଣାବଳୀ” ପ୍ରଥମ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟମାନାର୍ଥୀ “ବାଦିମାନବିବାବୁ” ଏହି ବାକେ “ଅବିବାବୁ” ଏହିରୂ ପୁଲିଙ୍ଗ ପ୍ରୋତ୍ସହ କରେଣି । “ଶର୍ମଶର୍ମିତ୍ରପାଦିକ” ପାଇଁ ଅଗମବୀଶ ତକଳିକାର, ଉଦ୍ଦରନାଚାରୀର ଉତ୍ତର ପ୍ରୋତ୍ସହ ଅବଶ୍ୟନ କରିଯାଇଛନ୍ତି ।

ଓ "ବିଶେଷ" ଶବ୍ଦର ବାବା ଏଇ "ଭେଦେଇ" ବିବରଣ କରିଯାଇଛେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଭିନ୍ନ ଆଜ୍ଞା ବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆଜ୍ଞାର ପରିଗ୍ରହୀତ ଶ୍ରୀରେଇ ପରମପଦ ଅର୍ଥାତ୍ ବାବୁଙ୍କି ବା ବିଶେଷର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅନିଯମ" ଶବ୍ଦର ବାବା ବିବଳିତ । ଏହି "ଅନିଯମ" ସର୍ବବାଲିମଶ୍ଵତ ; କାରଣ, ଉହା ପ୍ରତାକ୍ଷମିକ । ଭାବାକାର ଇହା ବୁଝାଇଲେ ଶେବେ ଜ୍ଞାନେର ବାବୁଙ୍କି ଅର୍ଥ ଜ୍ଞାନ ବା ଶ୍ରୀରେଇ ବିଶେଷ ମୃଷ୍ଟ ହୁଏ, ଇତ୍ୟାଦି ବଲିଯାଇଛେ । କାହାର ଓ ଉଚ୍ଚ କୁଳେ ଜ୍ଞାନ, କାହାର ଓ ନୌତ କୁଳେ ଜ୍ଞାନ, କାହାର ଓ ଶ୍ରୀର ପ୍ରଶଂସନ, କାହାର ଓ ବା ନୌରୋଗ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରକାର ଶ୍ରୀରଭେଦ ପ୍ରତାକ୍ଷମିକ । ଶ୍ରୀରମ୍ୟହେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଭେଦ ଓ ଆଜ୍ଞା, ଭାବ ଅନ୍ୟଥା । କଳ କଥା, ଜୀବେର ଜ୍ଞାନରେ ବା ଶ୍ରୀରଭେଦ ସର୍ବବାଲିମଶ୍ଵତ । ଜୀବମାତ୍ରେଇ ଶ୍ରୀରେ ଅପର ଜୀବେର ଶ୍ରୀର ହିତେ ବିଶେଷ ବା ବୈଷମ୍ୟ ଆଜ୍ଞା । ପୂର୍ବୋତ୍ତମନ ଏହି ଜ୍ଞାନଭେଦରେ ଶ୍ରୋତୁ "ଅନିଯମ" । ପ୍ରତାକ୍ଷାନିଯମତ ଅନୃତ୍ୟରେ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଏଇ ଜ୍ଞାନଭେଦ ଉପରେ ହୁଏ । କାରଣ, ଅନୃତ୍ୟର ଭେଦାଭାବରେଇ ତଜଜ୍ଞ ଶ୍ରୀରେଇ ଭେଦ ହିତେ ପାରେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆଜ୍ଞାତେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଶ୍ରୀରେଇ ଉତ୍ପାଦକ ଯେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅନୃତ୍ୟବିଶେଷ ଥାକେ, ତଜଜ୍ଞ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆଜ୍ଞା ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଶ୍ରୀରଇ ଲାଭ କରେ । ଅନୃତ୍ୟପ କାରଣେ ବୈଚିତ୍ରାବଶ୍ତତ : ବିଚିତ୍ର ଶ୍ରୀରେଇ ମୃଷ୍ଟ ହୁଏ, ସକଳ ଆଜ୍ଞାର ଏକପ୍ରକାର ଶ୍ରୀରେଇ ମୃଷ୍ଟ ହୁଏ ନା । କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବୋତ୍ତମନ ଅନୃତ୍ୟବିଶେଷ ନା ଥାକିଲେ ସମସ୍ତ ଆଜ୍ଞାଇ ନିରତିଶ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ନିର୍ବିଶେଷ ହୁଏ, ଶ୍ରୀରେଇ ଉତ୍ପାଦକ ପୂର୍ବିବାଦି ଭୂତବର୍ଗେର ତୁଳ୍ୟାବଶ୍ତତ : ଭାବାତେ ଶ୍ରୀରେଇ ବୈଚିତ୍ରାସମ୍ପାଦକ କୋନ ହେତୁ ନାହିଁ । ହୁତରାଂ ସମସ୍ତ ଶ୍ରୀରଇ ସମସ୍ତ ଆଜ୍ଞାର ଶ୍ରୀର ହିତେ ପାରେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଶ୍ରୀରବିଶେଷେ ସହିତ ଆଜ୍ଞାର ବିଶିଷ୍ଟ ମଂଧ୍ୟେର ଉତ୍ପାଦକ (ଅନୃତ୍ୟବିଶେଷ) ନା ଥାକିବ ସର୍ବଶ୍ରୀରେଇ ସମସ୍ତ ଆଜ୍ଞାର ମଂଧ୍ୟେ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଜୀବେର ସମସ୍ତ ଆଜ୍ଞାର ଶ୍ରୀର ବଳା ଦୀର୍ଘ ହିତେ ପାରେ । ଭାବାକାର ଶେବେ ଏହି କଥା ବଲିଲା ଭାବାର ପୂର୍ବୋତୁ ଆପନିରଇ ପୁନର୍ଭାବେ ପୂର୍ବୋତୁ ମିଳାଇଲା କରିଯାଇଛେ । ଉପମଂହାତ୍ରେ ପୂର୍ବୋତୁ ମିଳାଇଲା କରିଯାଇଲେ ଯେ, ଜ୍ଞାନ ଇଥୁଣ୍ଡ ନାହେ, ଅର୍ଥାତ୍ ସର୍ବଜୀବେର ସମସ୍ତ ଶ୍ରୀରଇ ସମସ୍ତ ଆଜ୍ଞାର ଶ୍ରୀର ନାହେ, ଏବଂ ସମସ୍ତ ଆଜ୍ଞାର ଶ୍ରୀର ଏକ ପ୍ରକାର ନାହେ । ହୁତରାଂ ଶ୍ରୀରେଇ ଉତ୍ପତ୍ତି ଅକର୍ମନିଷିତ୍ତକ ନାହେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଅନୃତ୍ୟ ନିରପେକ୍ଷ ଭୂତବର୍ଗ ହିତେ ଶ୍ରୀରେଇ ଉତ୍ପତ୍ତି ହୁଏ ନା । ତାବେ "ଜ୍ଞାନ" ଶବ୍ଦର ବାବା ଏକରଣାମୂଳରେ ଏଥାନେ ଶ୍ରୀରଇ ବିଦ୍ୟିତ ବୁଝା ଦାର ।

ଶ୍ରୀରେଇ ଅନୃତ୍ୟଜ୍ଞାନ ସମାଜ କରିବାର ଜ୍ଞାନ ଭାବାକାର ଶେବେ ଲିଜେ ଆର ଏକଟି ଯୁକ୍ତି ବଲିଯାଇଛେ ଯେ, ଶ୍ରୀରେଇ ମୃଷ୍ଟ ଅନୃତ୍ୟଜ୍ଞାନ ହିଲେଇ ସମସ୍ତ ଏଇ ଅନୃତ୍ୟର ବିନାଶବଶ୍ତତ : ଶ୍ରୀରେଇ ସହିତ ଆଜ୍ଞାର ଆତାଶ୍ରିତକ ବିରୋଗ ଅର୍ଥାତ୍ ଆଜ୍ଞାର ମୋକ୍ଷ ହିତେ ପାରେ । କାରଣ, ତତ୍ତ୍ଵାକ୍ଷାଂକାରଜ୍ଞାନ ଆଜ୍ଞାର ବିଧ୍ୟା-ଆନ ବିନଟ ହିଲେ ଏଇ ମିଥ୍ୟାଜ୍ଞାନମୂଳକ ରାଗ ଓ ବୈଦେଵ ଅଭାବେ ତଥନ ଆର ଆଜ୍ଞା ପୁନର୍ଜ୍ୟାଜନକ କୋନକପ କରୁ କରେ ନା, ହୁତରାଂ ତଥନ ହିଲେ ଏଇ ଆଜ୍ଞାର କର୍ମ-ଫଳକାଳ ଅନୃତ୍ୟର ସମ୍ଭାବ ନା ହେଉଥାର ମୋକ୍ଷେର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀର ଅନୃତ୍ୟଜ୍ଞାନ ନା ହିଲେ ଅର୍ଥାତ୍ ଅନୃତ୍ୟ ନିରପେକ୍ଷ ଭୂତଜ୍ଞତ ହିଲେ ଏଇ ଭୂତବର୍ଗେର ଆତାଶ୍ରିତ ବିନାଶ ନା ହେଉଥାର ପୁନର୍ଜ୍ୟାଜନକ ପରିଣାହ ହିଲେ ପାରେ । କୋନ

দিনই শৰীরের সহিত আজ্ঞার আত্মিক বিরোগ হইতে পারে না। অর্থাৎ অন্ত, জন্ম বা শৰীরোৎপত্তির কারণ না হইলে কোন দিনই কোন আজ্ঞার সুভি হইতে পারে না।

তাঁৎপর্যটিকাকার এই স্তুতের অবতারণা করিতে বলিয়াছেন যে, “যাহারা বলেন, শৰীর-সৃষ্টি অনুষ্ঠিত নহে, কিন্তু অকৃতাদিজ্ঞত ; ধৰ্ম ও অধৰ্মজ্ঞপ অনুষ্ঠিতে অপেক্ষা না করিয়া ত্রিশূলাদ্ধক প্রকৃতিই স্ব স্ব বিকার (মহৎ, অহঙ্কার প্রভৃতি) উৎপন্ন করে, অর্থাৎ ত্রিশূলাদ্ধক প্রকৃতিই ক্রমশঃ শৰীরাকারে পরিণত হয়। ধৰ্ম ও অধৰ্মজ্ঞপ অনুষ্ঠি প্রকৃতিতে পরিণামের প্রতিবক্ষণিক্রিয়তাই কারণ হয়। বেলন কৃষক জলপূর্ণ এক ক্ষেত্র হইতে অপর ক্ষেত্রে জল প্রেরণ করিতে এ জলের গতির প্রতিবক্ষণ সেতু-ভেদ মাত্রাই করে, কিন্তু ঐ জল তাহার নিয়মগতি-স্বত্ববশতঃই তখন অপর ক্ষেত্রে যাইয়া ঐ ক্ষেত্রকে পরিপূর্ণ করে। এইজন প্রকৃতিই নিজের স্বত্ববশতঃ নানাবিধ শৰীর সৃষ্টি করে, অনুষ্ঠি শৰীর সৃষ্টির কারণ নহে। অনুষ্ঠি কুআপ প্রকৃতির পরিণামের প্রবর্তক নহে, কিন্তু সর্বত্র প্রকৃতির পরিণামের প্রতিবক্ষণকের নিয়মর্ত্তক মাত্র। যোগ-দর্শনে মহর্ষি পতঞ্জলি এই সিদ্ধান্তই বলিয়াছেন, যথা—“নিমিত্তম প্রয়োজকঃ প্রকৃতৌনাঃ বৰ্গভেদস্ত ততঃ ক্ষেত্ৰিকবৎ”—(কৈবল্যাপাল, তৃতীয় স্তুতি ও ব্যাসভাষ্য জটিল)। পুরোকৃ মতবাদী-দিগকে লক্ষ্য করিয়াই অর্থাৎ পুরোকৃ মতবাদীদের জন্মাই মংবি এই স্তুতি বলিয়াছেন। তাঁৎপর্যটিকাকার এইজন্মে মহর্ষি-স্তুতের অবতারণা করিয়া স্তোত্র “অনিয়ম” শব্দের অর্থ বলিয়াছেন “অব্যাপ্তি।” “নিয়ম” শব্দের অর্থ ব্যাপ্তি, স্তুতৰাঁ ঐ নিয়মের বিপরীত “অনিয়ম”কে অব্যাপ্তি বলা যায়। সমস্ত আজ্ঞার সমস্ত শৰীরবত্তাই “নিয়ম।” কোন আজ্ঞার কোন শৰীর, কোন আজ্ঞার কোন শৰীর, অর্থাৎ এক আজ্ঞার একটাই নিরুৎ শৰীর, অস্তান্ত শৰীর তাহার শৰীর নহে, ইহাই “অনিয়ম।” তাঁৎপর্যটিকাকার পুরোকৃজ্ঞ অনিয়মকেই স্তোত্র “অনিয়ম” বলিয়া ব্যাখ্যা করিলেও তাঁদ্বাকার কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন আজ্ঞার ভিন্ন ভিন্ন একাব শৰীর অর্থাৎ বিচ্ছিন্ন শৰীরবত্তাই স্তোত্র “অনিয়ম” বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। শৰীর অনুষ্ঠিত না হইলে সমস্ত শৰীরই একপ্রকার হইতে পারে, শৰীরের বৈচিত্র্য হইতে পারে না, এই কথা বলিলে শৰীরের অনুষ্ঠিত সমর্থনে যুক্তান্তরও বলা হয়। উদ্বোত্তরণ “শৰীরভেদঃ প্রাপ্তিনামনেকজপৎ” ইত্যাদি সন্দর্ভের বাবা ভাষ্যকারোভু যুক্ত্যবরেরই বাখ্যা করিয়াছেন। যাহা হউক, এখানে তাঁৎপর্যটিকাকারের মতেও “এতেনানিয়মঃ প্রত্যক্ষঃ” এইজন্মই স্তুত্যাপি বৃক্ষিতে পারা যাব। “ভারস্তৌনিয়কে” ও ঐক্যপট স্তুত্যাপি গৃহীত হইয়াছে। “ভারনিয়ক প্রকাশে” বর্জনান উপাধায়, বৃক্ষিকার বিখ্যাত এবং “ভারস্তুত্যবিরণ”কার বাধামোহন গোস্বামী ভট্টাচার্যাও ঐক্যপট স্তুত্যাপি শ্রেষ্ঠ করিয়াছেন। কিন্তু ভাষ্যকার প্রভৃতির ব্যাখ্যাদ্বারা মহর্ষি, শৰীরের অনুষ্ঠিত সমস্তের বাবা ভাষ্যকারোভু “নিয়মে”র খণ্ডন করিয়া “অনিয়মে”রই সমাধান বা উপপাদন করার “অনিয়মঃ প্রত্যক্ষঃ” এই কথাৰ বাবা অনিয়ম নিরন্তর হইয়াছে, এইজন ব্যাখ্যা কৰা যাইবে না। অস্তান্ত স্তোত্রে নিরস্ত্র অর্থে “প্রত্যক্ষঃ” শব্দের প্রযোগ থাকিলেও এখানে ঐক্যপট অর্থ সংগত হয় না। “ভারস্তুত্যবিরণ”কার বাধামোহন গোস্বামী ভট্টাচার্য ইথ লক্ষ্য করিয়া

ବାଧ୍ୟା କରିଯାଇଛେ, “ପ୍ରତ୍ୟାଙ୍ଗଃ ସମାହିତ ଇତ୍ୟାର୍ଥ” । ଅର୍ଥାତ୍ ଶରୀରେ ଅନୁଷ୍ଟନକୁ ସମର୍ଥନେର ସାଥୀ ଅନିଯମେର ସମାଧାନ ବା ଉପଗାନ ହିଁଥାଇଁ । ଶରୀର ଅନୁଷ୍ଟନ ନା ହିଁଲେ ଏଇ ଅନିଯମେର ସମାଧାନ ହୁଏ ନା, ପୂର୍ବୋକ୍ତକୁଳ ନିଯମେରି ଆପଣିକୁ ହୁଏ । ଭାସ୍ୟକାରେ ଏଥିମୋତ୍ତ “ଖୋହିର୍ବିଦ୍ଧି” ଇତ୍ୟାଦି ସମର୍ତ୍ତେରେ “ଅନିଯମ ଇତ୍ୟାଚାତେ” ଏଇକୁଳ ପାଠରେ ଶ୍ରୀକରଣ କରିଯା ଭାସ୍ୟକାରେ ତାତ୍ପର୍ୟ ବୁଝିଲେ ହିଁବେ ବେ, ଶରୀର ଅକ୍ଷମିତିକୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଅନୁଷ୍ଟନ ନାହେ, ଏହି ସିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ର ବେ “ଅନିଯମ” କଥିତ ହୁଏ, ଅର୍ଥାତ୍ ଶରୀରେର ନାନା ପ୍ରକାରତା ବା ବୈଚିଜ୍ଞାନିକ ବେ “ଅନିଯମ” ପୂର୍ବପରିବାଦୀଗାନ୍ତ ବଳେନ ବା ସ୍ଥିକାର କରେନ, ତାହା ଶରୀର ଅନୁଷ୍ଟନ ହିଁଲେଇ ସମାହିତ ହୁଏ । ପୂର୍ବପରିବାଦୀର ମତେ ଉହାର ସମାଧାନ ହିଁଲେ ପାରେ ନା । ପରମ୍ପରା (ଭାସ୍ୟାକୁ) ନିଯମେରି ଆପଣିକୁ ହୁଏ । ୬୧ ।

ସୂତ୍ର । ତଦନୁଷ୍ଟକାରିତମିତି ଚେ ? ପୁନସ୍ତ୍ରେ- ପ୍ରସନ୍ନୋହିପବର୍ଗେ ॥୬୮॥୩୩୯॥

ଅନୁବାଦ । (ପୂର୍ବପରିବାଦୀ) ମେହି ଶରୀର “ଅନୁଷ୍ଟକାରିତ” ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରକୃତି ଓ ପୁରୁଷେର ଭେଦେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟକାରିତି, ଇହା ଯଦି ବଳ ? (ଉଚ୍ଚର) ଅପବର୍ଗେ ଅର୍ଥାତ୍ ମୋକ୍ଷ ହିଁଲେଇ ପୁନର୍ବାର ମେହି ଶରୀରେର ପ୍ରମଳ (ଶରୀରୋହିପର୍ବତିର ଆପଣିକୁ) ହୁଏ ।

ଭାସ୍ୟ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଟକିତ୍ୟାଚାତେ । ଅନୁଷ୍ଟକାରିତା ଭୂତେଭ୍ୟଃ ଶରୀରୋହିପର୍ବତିଃ । ନ ଜାତ୍ୟନୁହିପରେ ଶରୀରେ ଦ୍ରଷ୍ଟା ନିରାପତନୋ ଦୃଶ୍ୟଃ ପଶ୍ୟତି, ତଚ୍ଚାନ୍ତ ଦୃଶ୍ୟଃ ଦ୍ଵିଧିଃ, ବିଷୟଶ୍ଚ ନାନାତ୍ମକାବ୍ୟଜ୍ଞାତାନୋଃ, ତନ୍ତ୍ରଃ ଶରୀରମର୍ଗଃ, ତନ୍ତ୍ରିଭ୍ରମିବନ୍ତିତେ ଚରିତାର୍ଥାନି ଭୂତାନି ନ ଶରୀରମୁହୁରମୁହୁର୍ଭ୍ୟାପମର୍ଗଃ ଶରୀର-ବିରୋଗ ଇତି ଏବକ୍ଷେମ୍ୟାଦେ, ପୁନସ୍ତ୍ରେପ୍ରସନ୍ନୋହିପବର୍ଗେ, ପୁନଃ ଶରୀରୋହିପର୍ବତିଃ ପ୍ରମଳୀତ ଇତି । ସା ଚାନୁହିପରେ ଶରୀରେ ଦର୍ଶନାନୁହିପରିଦର୍ଶନାଭିମତୀ, ସା ଚାପବର୍ଗେ ଶରୀରନିଯମିତ୍ତେ ଦର୍ଶନାନୁହିପରିଦର୍ଶନିଭୂତା, ବୈତରୋରଦର୍ଶନଯୋଃ କ୍ରଚିରିଶେ ଇତ୍ୟଦର୍ଶନିନ୍ୟାନିବ୍ରତେରପବର୍ଗେ ପୁନଃ ଶରୀରୋହିପର୍ବତିପ୍ରମଳ ଇତି ।

ଚରିତାର୍ଥାନି ବିଶେଷ ଇତି ଚେ ? ନ, କରଣାକରଣଯୋରାରାନ୍ୟ-
ଦର୍ଶନାାଂ । ଚରିତାର୍ଥାନି ଭୂତାନି ଦର୍ଶନାବଦାନାମ ଶରୀରାନ୍ୟରମାରଭତେ ଇତ୍ୟାର୍ଥ-
ବିଶେଷ ଏବକ୍ଷେତ୍ରାଚାତେ । ନ, କରଣାକରଣଯୋରାରାନ୍ୟଦର୍ଶନାାଂ । ଚରିତାର୍ଥାନାାଂ
ଭୂତାନାଂ ବିଷୟାପଲକିକରଣାଂ ପୁନଃ ପୁନଃ ଶରୀରାରଭ୍ରତେ, ପ୍ରକୃତି-
ପୁରୁଷଯୋର୍ମାନାନ୍ୟଦର୍ଶନିନ୍ୟାକରଣାନ୍ୟରଥକଃ ଶରୀରାରଭ୍ରତଃ ପୁନଃ ପୁନଦୃଶ୍ୟତେ ।
ତମ୍ଭାଦକର୍ମନିମିତାର୍ଥାଂ ଭୂତହର୍ଷ୍ଟେ ନ ଦର୍ଶନାର୍ଥା ଶରୀରୋହିପର୍ବତିଯୁଭ୍ରତା, ସୁଜ୍ଞା

তু কর্মনিমিত্তে সর্গে দর্শনার্থী শরীরোৎপত্তি। কর্মবিপাক-সংবেদনঃ
দর্শনমিতি।

অনুবাদ। অদর্শনই অর্থাৎ সাংখ্যসম্মত প্রকৃতি ও পুরুষের ভেদের অদর্শনই (সূত্রে) “অনুষ্ঠি” এই ভেদের বারা উক্ত হইয়াছে। (পূর্ববপক) ভূতবর্গ হইতে শরীরের উৎপত্তি “অনুষ্ঠিকারিত” অর্থাৎ পুরুষের অদর্শনজনিত। শরীর উৎপন্ন না হইলে নিরাশ্রয় দ্রষ্টা অর্থাৎ শরীরোৎপত্তির পূর্বে অধিষ্ঠানশূন্য কেবল আক্ষা কথনও দৃশ্য দর্শন করে না। সেই দৃশ্য কিন্তু বিবিধ, (১) বিষয় অর্থাৎ উপভোগ্য রূপ, রস, গুৰু, স্পর্শ ও শব্দ এবং (২) অব্যক্ত ও আক্ষার (প্রকৃতি ও পুরুষের) নানাক্ষ অর্থাৎ ভেদ। শরীর স্থিতি সেই দৃশ্য দর্শনার্থ, সেই দৃশ্য দর্শন অবসিত (সমাপ্ত) হইলে ভূতবর্গ চরিতার্থ হইয়া শরীর উৎপাদন করে না, এ জন্য শরীর-বিয়োগ অর্থাৎ শরীরের সহিত আক্ষার আত্যন্তিক বিয়োগ বা মৌলিক উপন্ন হয়, এইরূপ যদি মনে কর ? (উক্তর) মোক্ষ হইলে পুনর্বার সেই শরীর-প্রসঙ্গ হয়, পুনর্বার শরীরোৎপত্তি প্রসংক্র হয়। (কারণ) শরীর উৎপন্ন না হইলে দর্শনের অনুৎপত্তি যাহা অদর্শন ভূত এবং মোক্ষে শরীর-নিরুত্তি হইলে দর্শনের অনুৎপত্তি যাহা অদর্শন ভূত, এই অদর্শনব্যের কোন অংশে বিশেষ নাই, এ জন্য মোক্ষে অদর্শনের নিরুত্তি না হওয়ায় পুনর্বার শরীরোৎপত্তির আপত্তি হয়।

(পূর্ববপক) চরিতার্থতা বিশেষ, ইহা যদি বল ? (উক্তর) না, অর্থাৎ তাহা বলা যায় না। কারণ, করণ ও অকরণে (শরীরের) আরম্ভ দেখা যায়। বিশদার্থ এই বে, (পূর্ববপক) দর্শনের সমাপ্তিবশতঃ চরিতার্থ ভূতবর্গ শরীরাত্মক আরম্ভ করে না, ইহা বিশেষ, এইরূপ যদি বল ? (উক্তর) না, অর্থাৎ মৌলিককালে ভূতবর্গের চরিতার্থতাকে বিশেষ বলা যায় না। কারণ, করণ ও অকরণে (শরীরের) আরম্ভ দেখা যায়। বিশদার্থ এই বে, বিষয় ভোগের করণ-(উৎপাদন)-প্রযুক্তি চরিতার্থ ভূতবর্গের পুনঃ পুনঃ শরীরারম্ভ দৃষ্ট হয়, (এবং) প্রকৃতি ও পুরুষের নানাক্ষ দর্শনের অকরণ প্রযুক্তি পুনঃ পুনঃ নিরুৎক শরীরারম্ভ দৃষ্ট হয়। অতএব ভূতস্থিতি অকর্মনিমিত্তক হইলে দর্শনার্থ শরীরোৎপত্তি যুক্ত হয় না। কিন্তু স্থিতি কর্মনিমিত্তক অর্থাৎ অনুষ্ঠিজ্ঞ হইলে দর্শনার্থ শরীরোৎপত্তি যুক্ত হয়। কর্মফলের ভোগ দর্শন।

ঠিকানী। সাধ্যামতে প্রকৃতি ও পুরুষের ভেদের সাক্ষাত্কারই তত্ত্বদর্শন, উচাই মুক্তির কারণ। প্রকৃতি ও পুরুষের ভেদের অবর্ণনই জীবের বকনের মূল। স্বতরাং জীবের শরীরস্থিতি প্রকৃতি ও পুরুষের ভেদের অবর্ণনজনিত। ভাষ্যকার প্রকৃতির বাংলাভাষারে মহায় এই সূত্রে “অনুষ্ঠি” শব্দের

ହାରା ସାଂଖ୍ୟସମ୍ବନ୍ଧତ ପ୍ରକୃତି ଓ ପୁରୁଷେର ଭେଦେର ଅନ୍ତର୍ଜାଳକେହି ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିଯା, ପ୍ରଥମ ପୂର୍ବପକ୍ଷଙ୍କପେ ସାଂଖ୍ୟସମ୍ବନ୍ଧତ ପ୍ରକାଶ କରିଯା, ଏହି ମତେର ସଂଗ୍ରହ କରିଯାଇଛେ । ଭାସ୍ୟକାର ପୂର୍ବପକ୍ଷ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିତେ ବଲିଯାଇଛେ ଯେ, ଶ୍ରୀହି ଆୟାର ବିଷ୍ୟାଭୋଗାଦିର ଅଧିର୍ଥିନ; ଶୁତ୍ରରୀଃ ଶ୍ରୀର ଉତ୍ସନ ନା ହିଲେ ଅଧିର୍ଥିନ ନା ଥାକାର ଜ୍ଞାତି, ଦୃଢ଼ ଦର୍ଶନ କରିତେ ପାରେ ନା । କ୍ରମ ରମ ପ୍ରକୃତି ଭୋଗ୍ୟ ବିବର ଏବଂ ପ୍ରକୃତି ଓ ପୁରୁଷେର ଭେଦ, ଏହି ବିଵିଧ ଦୃଢ଼ ଦର୍ଶନର ଜ୍ଞାତି ଶ୍ରୀରେର ସ୍ମରି ହସ୍ତ ହାତ ଦର୍ଶନ ସମାପ୍ତ ହେଲାଯାଇ ଏହି ଦୃଢ଼ ଦର୍ଶନ କରିଯାଇଛେ । ଶୁତ୍ରରୀଃ ଦୃଢ଼ ଦର୍ଶନ ସମାପ୍ତ ହିଲେ ଅର୍ଥାତ୍ ଚରମ ଦୃଢ଼ ଯେ ପ୍ରକୃତି ଓ ପୁରୁଷେର ଭେଦ, ତାହାର ଦର୍ଶନ ହିଲେ ଶ୍ରୀରୋଃ-ପାଦକ ଦୃଢ଼ବର୍ଗର ଶ୍ରୀର ଶ୍ରୀର ପ୍ରୋଜନ ସମାପ୍ତ ହେଲାଯାଇ ଏହି ଦୃଢ଼ବର୍ଗ ଚରିତାର୍ଥ ହସ୍ତ, ତଥାନ ଆର ଡାକାରା ଶ୍ରୀର ସ୍ମରି କରେ ନା । ଶୁତ୍ରରୀଃ ଶ୍ରୀର ସ୍ମରି କରିବାକୁ କେବେ ମୁକ୍ତ ହିଲେ ଚିରକାଳେର ଜ୍ଞାତ ତାହାର ଶ୍ରୀର ସହିତ ଆତ୍ୟାନ୍ତିକ ବିଯୋଗେ ଅଭ୍ୟମଣି ନାହିଁ, ହିନ୍ଦୀ ପୂର୍ବପକ୍ଷବାଜୀର ମୂଳ ତାତ୍ପର୍ୟ । ମହିର ଏହି ମତେର ସଂଗ୍ରହ କରିତେ ବଲିଯାଇଛେ ଯେ, ତାହା ହିଲେଓ ମୋକ୍ଷବାହୀର ପୁନର୍ଭାର ଶ୍ରୀର ଶ୍ରୀର ଆପଣି ହସ୍ତ । ଭାସ୍ୟକାର ମହିର ଉତ୍ସନରେ ତାତ୍ପର୍ୟ ବୁଝାଇତେ ବଲିଯାଇଛେ ଯେ, ପ୍ରକୃତି ଓ ପୁରୁଷେର ଭେଦେର ଦର୍ଶନର ଅର୍ଥପତି ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ଭେଦ ଦର୍ଶନ ନା ହେଉଥାଇ “ଅନ୍ତର୍ଜାଳ” ଶବ୍ଦେର ହାରା ବିବକ୍ଷିତ ହଇଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ମୋକ୍ଷକାଳେଓ ଶ୍ରୀରାଦିର ଅଭାବେ କୋନକୁଠ ଜ୍ଞାନେର ଉତ୍ସନି ନା ହେଉଥାଇ ତଥାନ ପୁରୋତ୍ତମ ଏହି ଅନ୍ତର୍ଜାଳ ଆଛେ । ତାହା ହିଲେ ଶ୍ରୀର ଶ୍ରୀର ଶ୍ରୀର କାରଣ ଥାକାର ମୋକ୍ଷକାଳେଓ ଶ୍ରୀର-ନ୍ତଟିକୁଠ କାର୍ଯ୍ୟର ଆପଣି ଅନିବାର୍ୟ । ସବ୍ଦ ସବ୍ଦ, ଶ୍ରୀର-ଶ୍ରୀର ପୂର୍ବେ ଯେ ପ୍ରକୃତି ଓ ପୁରୁଷେର ଭେଦେର ଅନ୍ତର୍ଜାଳ ଅର୍ଥାତ୍ ତଥଦର୍ଶନର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଯେ ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ଅନ୍ତର୍ଜାଳ, ତାହାଇ ଶ୍ରୀର-ଶ୍ରୀର କାରଣ; ଶୁତ୍ରରୀଃ ମୁକ୍ତ ପୁରୁଷେର ଏହି ଅନ୍ତର୍ଜାଳ ନା ଥାକାର ତାହାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଦୃଢ଼ବର୍ଗ ଆର ଶ୍ରୀର ସ୍ମରି କରିତେ ପାରେ ନା । ଭାସ୍ୟକାର ଏହି ଜ୍ଞାତ ବଲିଯାଇଛେ ଯେ, ଶ୍ରୀରୋଃ-ପାଦକର ପୂର୍ବେ ଯେ ଅନ୍ତର୍ଜାଳ ଥାକେ, ଏବଂ ଶ୍ରୀର-ନ୍ତଟିର ପରେ ଅର୍ଥାତ୍ ମୁକ୍ତବସ୍ଥାର ଯେ ଅନ୍ତର୍ଜାଳ ଥାକେ, ଏହି ଉତ୍ସନ ଅନ୍ତର୍ଜାଳର କେନ ଅଂଶେହି ବିଶେଷ ନାହିଁ । ଶୁତ୍ରରୀଃ ସେମନ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଅନ୍ତର୍ଜାଳ ଶ୍ରୀର ଶ୍ରୀର ଶ୍ରୀର କାରଣ ହସ୍ତ, ତର୍କ ମୋକ୍ଷବାଜୀନ ଅନ୍ତର୍ଜାଳ ଶ୍ରୀରୋଃ-ପାଦକର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଅନ୍ତର୍ଜାଳ କାରଣ ବଲା ହେଲାଯାଇଛେ, ମୋକ୍ଷକାଳେଓ ଏହି କାରଣେର ନିର୍ମତି ଅର୍ଥାତ୍ ଅଭାବ ନା ଥାକାଯ ମୁକ୍ତ ପୁରୁଷେର ପୁନର୍ଭାର ଶ୍ରୀରୋଃ-ପାଦକର ଆପଣି କେନ ହଇବେ ନା ?

ପୂର୍ବପକ୍ଷବାଜୀ ବଲିତେ ପାରେନ ଯେ, ପ୍ରକୃତି ଓ ପୁରୁଷେର ଭେଦ ଦର୍ଶନକୁ ତଥଦର୍ଶନ ହିଲେ ତଥନ ଶ୍ରୀରୋଃ-ପାଦକ ଦୃଢ଼ବର୍ଗ ଚରିତାର୍ଥ ହେଉଥାଯ ମୁକ୍ତ ପୁରୁଷେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ତାହାରା ଆର ଶ୍ରୀର ସ୍ମରି କରେ ନା । ଯାହାର ପ୍ରାୟୋଜନ ସମାପ୍ତ ହେଲାଯାଇଛେ, ତାହାକେ “ଚରିତାର୍ଥ” ବଲେ । ତଥଦର୍ଶନ ସମାପ୍ତ ହିଲେ ଦୃଢ଼ବର୍ଗର ଯେ “ଚରିତାର୍ଥଙ୍କ” ହସ୍ତ, ତାହାଇ ତଥଦର୍ଶନର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଦୃଢ଼ବର୍ଗ ହିଲେ ବିଶେଷ ଅର୍ଥାତ୍ ଭେଦକ ଆଛେ । ଶୁତ୍ରରୀଃ ତଥଦର୍ଶନର ପୂର୍ବକାଳୀନ “ଅନ୍ତର୍ଜାଳ” ମୁକ୍ତ ପୁରୁଷେର ଶ୍ରୀର ଶ୍ରୀର ଶ୍ରୀର କାରଣ ହିଲେ ପାରେ ନା । ଭାସ୍ୟକାର ଶେବେ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧାନେର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯା ଉହା ସଂଗ୍ରହ କରିତେ ବଲିଯାଇଛେ ଯେ, ପୂର୍ବଶ୍ରୀରେ କପାଳି ବିବରେର ଉପଲବ୍ଧିର କାରଣ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଚରିତାର୍ଥ ଦୃଢ଼ବର୍ଗର ପୁନଃ ପୁନଃ ଶ୍ରୀରେର ସ୍ମରି କରିତେହେ ଏବଂ ପ୍ରକୃତି ଓ

পুরুষের ভেদ দর্শনের অকরণপ্রযুক্তি অচরিতার্থ ভৃত্যর্গও পুনঃ পুনঃ নির্বৎক শরীরের স্টিক করিতেছে। তাঁর্পর্য এই যে, ভৃত্যর্গ চরিতার্থ হইলেই যে, তাহারা আর শরীর স্টিক করে না, ইহা বলা যাব না। কাব্য, পূর্বদেহে জপানি বিষয়ের উপরে কি হওয়ার ভৃত্যর্গ চরিতার্থ হইলেও আবার তাহারা শরীরের স্টিক করে। যদি প্রকৃতি ও পুরুষের ভেদ দর্শন না হওয়া পর্যাপ্ত ভৃত্যর্গ চরিতার্থ না হয়, অর্থাৎ প্রকৃতি ও পুরুষের ভেদ দর্শনই শরীর স্টিকের প্রয়োজন হয়, তাহা হইলে এ পর্যাপ্ত কোন শরীরের দ্বারাই এই প্রয়োজন সিক না হওয়ার নির্বৎক শরীর স্টিক হইতেছে, ইহা স্বীকার করিতে হব। স্বতরাং প্রকৃতি ও পুরুষের ভেদ দর্শনই যে শরীর স্টিকের একমাত্র অর্জন, ইহা বলা যাব না। জপানি বিষয় ভোগও শরীর স্টিকের প্রয়োজন। কিন্তু পূর্বশরীরের দ্বারা এই প্রয়োজন সিক হওয়ার চরিতার্থ ভৃত্যর্গও যখন পুনর্বার শরীর স্টিক করিতেছে, তখন ভৃত্যর্গ চরিতার্থ হইলে আর শরীর স্টিক করে না, এইকথ নিয়ম বলা যাব না। ভাষ্যকার এইকথে পূর্বোক্ত যুক্তির খণ্ডন করিয়া বলিয়াছেন যে, অতএব ভৃত্যস্টিক অনুষ্ঠিত না হইলে দর্শনের জন্য যে শরীর স্টিক, তাহা যুক্তিযুক্ত হ্য না, কিন্তু স্টিক অনুষ্ঠিত হইলেই দর্শনের জন্য শরীর স্টিক যুক্তি-যুক্ত হব। দর্শন কি ? তাই শেবে বলিয়াছেন যে, কর্মকলের কোগ অর্থাৎ অনুষ্ঠিত স্বত্ব চাহের মানস প্রত্যক্ষই “দর্শন”। তাঁর্পর্য এই যে, যে দর্শনের জন্য শরীর স্টিক হইতেছে, তাহা প্রকৃতি ও পুরুষের ভেদ দর্শন রহে। কর্মকল-কোগই পূর্বোক্ত “দর্শন” শব্দের দ্বারা বিবরিত। এ কর্মকল-কোগকলে দর্শন অনাদি কাল হইতে প্রাত্যোক শরীরেই হইতেছে, স্বতরাং কোন শরীরের স্টিকই নির্বৎক হয় না। প্রকৃতি ও পুরুষের ভেদদর্শনই শরীর স্টিকের প্রয়োজন হইলে পূর্ব পূর্ববর্তী সমস্ত শরীরের স্টিকই নির্বৎক হয়। মূলকথা, শরীর-স্টিক কর্মকলকল অনুষ্ঠিতনিত হইলেই পূর্বোক্ত দর্শনার্থ শরীর-স্টিকের উপরপত্তি হব; প্রকৃতি ও পুরুষের ভেদের অবশ্যনকপ অনুষ্ঠিতনিত হইলে পুনঃ পুনঃ শরীর-স্টিক গার্হিত হয় না; পরবৰ্তু মোক্ষ হইলেও পুনর্বার শরীরোৎপত্তি হইতে পারে। উক্ত্যোক্তকর এখানে বিচার দ্বারা পূর্বোক্ত সাংখ্যামত খণ্ডন করিতে বলিয়াছেন যে, যদি বল, প্রকৃতি ও পুরুষের ভেদের অবশ্যন বলিতে এই দর্শনের অভাব নহে, এই ভেদদর্শনের ইচ্ছাই “অদর্শন” শব্দের দ্বারা বিবরিত—উহাত শরীর স্টিকের কারণ। মোক্ষকালে এই দ্বিতৃকা বা দর্শনেজ্ঞ না থাকার পুনর্বার আর শরীরোৎপত্তি হয় না। কিন্তু তাহা হইলে প্রকৃতির পরিণাম বা স্টিকের পুরৈ এই দর্শনেজ্ঞ না থাকার শরীর স্টিক হইতে পারে না। শরীর স্টিকের পূর্বে যখন ইচ্ছার উৎপত্তির সম্ভাবনা নাই, তখন দর্শনেজ্ঞ শরীরোৎপত্তির কারণ হইতে পারে না। যদি বল, সমস্ত শক্তিই প্রকৃতিতে বিদ্যমান থাকার শক্তিকলে বা কারণকলে স্টিকের পূর্বেও প্রকৃতিতে দর্শনেজ্ঞ থাকে, স্বতরাং তখনও শরীর স্টিকের কারণের অভাব নাই। কিন্তু এইকথ বলিলে মোক্ষকালেও প্রকৃতিতে এই দর্শনেজ্ঞ থাকার পুনর্বার শরীরোৎপত্তি হইতে পারে, স্বতরাং মোক্ষ হইতেই পারে না। সাংখ্যামতে যখন কোন কালে কোন কার্যেরই অত্যাপ্ত বিনাশ হয় না, মূল প্রকৃতিতে সমস্ত কার্য বিদ্যমানই থাকে, তখন মোক্ষকালেও অর্থাৎ প্রকৃতি ও পুরুষের ভেদ দর্শন হইলেও প্রকৃতিতে দর্শনেজ্ঞ বিদ্যমান থাকে, ইহা স্বীকার্য। পরবৰ্তু দর্শনের অভাবই

ସାହି ଅର୍ଥନ ହୁଏ, ତାହା ହିଁଲେ ହୋକକାଳେও ଐ ଦର୍ଶନେର ଅଭାବ ଥାକାଯ ପୁରୁଷାର ଶରୀରୋତ୍ପତ୍ତି ହିଁତେ ପାରେ । ଏ ଜଗ ଯବି ମିଥ୍ୟାଜ୍ଞାନକେଇ ଅର୍ଥନ ବଳା ଥାଏ, ତାହା ହିଁଲେ ହୃଦୀର ପୂର୍ବେ ବୁଦ୍ଧି ବା ଅନୁଷ୍ଠାନକରଣେର ଆବିର୍ଭାବ ନା ହୋଇଥିବ ତଥାର ବୁଦ୍ଧିର ଧର୍ମ ମିଥ୍ୟାଜ୍ଞାନ ଜୟିତେ ପାରେ ନା, ହୃତଗ୍ରାହି କାରଣେର ଅଭାବେ ଶରୀର ହୃଦୀ ହିଁତେ ପାରେ ନା । ମୁଖ ପ୍ରକୃତିତ ମିଥ୍ୟାଜ୍ଞାନର ସର୍ବଦା ଥାକେ, ସମ୍ବନ୍ଧ ତାହାର ଆବିର୍ଭାବ ହୁଏ, ଈହା ବଲିଲେ ହୋକକାଳେଓ ପ୍ରକୃତିତ ଉତ୍ତାର ମତ୍ତା ଶ୍ଵୀକାର କରିତେ ହିଁବେ, ହୃତଗ୍ରାହି ତଥାର ଶରୀରୋତ୍ପତ୍ତିର ଆପଣି ଅନିବାର୍ୟ । ତାହିଁ ସହି ସାଂଖ୍ୟାଦର୍ଶନ ସମ୍ବନ୍ଧ ମହାଧାନେରଇ ଥିଲୁ କରିତେ ବଲିଯାଇଛେ, “ପୁନ୍ତ୍ରପ୍ରସଙ୍ଗୋତ୍ପବର୍ଗେ ।”

ଭାଷ୍ୟ । ତଦନୃଷ୍ଟକାରିତମିତି ଚେତ୍ ? କଷ୍ଟଚିଦଦର୍ଶନମନ୍ତ୍ରଃ ନାମ ପରମାଣୁନାଂ ଶ୍ରୀରମଣିଶେଷଃ କ୍ରିୟାହେତୁତ୍ସେନ ପ୍ରେରିତାଃ ପରମାଣବଃ ସଂମୃଚ୍ଛିତାଃ ଶରୀରମୁଁପାଦରତ୍ତିତ, ତମନଃ ସମାବିଶତି ସଂଗ୍ରହେନାଦୃଷ୍ଟେନ ପ୍ରେରିତଃ, ସମନକେ ଶରୀରେ ଦ୍ରଷ୍ଟୁରୁତ୍ପଲକିର୍ତ୍ତବତୀତି । ଏତନ୍ତିନ୍ ବୈ ଦର୍ଶନେ ଶ୍ରୀରମଣୁଚ୍ଛେଦାଂ ପୁନ୍ତ୍ରପ୍ରସଙ୍ଗୋତ୍ପବର୍ଗେ । ଅପବର୍ଗେ ଶରୀରୋତ୍ପତ୍ତିଃ, ପରମାଣୁଶ୍ରାଦ୍ଧକ୍ଷାନୁଚ୍ଛେଦ୍ୟଭାଦିତି ।

ଅନୁବାଦ । (ପୂର୍ବପକ୍ଷ) ସେଇ ଶରୀର ଅନୁଷ୍ଟଙ୍ଗନିତ, ଈହା ସାହି ବଳ ହିଁ ବିଶଦାର୍ଥ ଏହି ସେ, କାହାରେ ଦର୍ଶନ ଅର୍ଥାଂ କୋନ ଦର୍ଶନକାରେର ମତ, ଅନୁଷ୍ଟ ପରମାଣୁମୟହେର ଶ୍ରୀରମଣିଶେଷ, କ୍ରିୟାହେତୁ ଅର୍ଥାଂ ପରମାଣୁମୟହେର କ୍ରିୟାଜନକ, ସେଇ ଅନୁଷ୍ଟକର୍ତ୍ତକ ପ୍ରେରିତ ପରମାଣୁ-ମୟହ “ସଂମୃଚ୍ଛିତ” (ପରମପର ସଂୟୁକ୍ତ) ହିଁଯା ଶରୀର ଉତ୍ପାଦନ କରେ, ସକୀଯ ଶ୍ରୀର ଅନୁଷ୍ଟ କର୍ତ୍ତକ ପ୍ରେରିତ ହିଁଯା ମନ ସେଇ ଶରୀରେ ପ୍ରବେଶ କରେ, ସମନକ ଅର୍ଥାଂ ମନୋବିଶିଷ୍ଟ ଶରୀରେ ଦ୍ରଷ୍ଟାର ଉପଲକି ହୁଏ । ଏହି ଦର୍ଶନେଓ ଅର୍ଥାଂ ଏହି ମତେଓ ଶ୍ରୀର ଅନୁଚ୍ଛେଦବଶତଃ ମୋକ୍ଷେ ପୁରୁଷାର ସେଇ ଶରୀରେର ପ୍ରସଙ୍ଗ ହୁଏ (ଅର୍ଥାଂ) ମୋକ୍ଷାବସ୍ଥାଯ ଶରୀରେ ଉତ୍ପତ୍ତି ହିଁତେ ପାରେ । କାରଣ, ପରମାଣୁର ଶ୍ରୀର ଅନୁଷ୍ଟେର ଉଚ୍ଛେଦ ହିଁତେ ପାରେ ନା ।

ଟିପ୍ପଣୀ । ଭାଷ୍ୟକାର ପୂର୍ବେ ସାଂଖ୍ୟାମତାହୁନାରେ ଏହି ଘୃବୋତ୍ତ ପୂର୍ବଗଙ୍କେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା, ତାହାର ଉତ୍ତରରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯାଇଛେ । ଶେବେ କରାନ୍ତରେ ଏହି ହରେର ବାରାହି ଅନ୍ତ ଏକଟି ମତେର ଥିଲୁ କରିବାର ଜଗ ମହାଦିର “ତଦନୃଷ୍ଟକାରିତମିତି ଚେତ୍” ଏହି ପୂର୍ବପକ୍ଷବୋଧକ ବାକ୍ୟର ଉତ୍ତରେ କରିଯା, ଉତ୍ତାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯାଇଛେ ସେ, କୋନ ଦର୍ଶନକାରେର ମତେ ଅନୁଷ୍ଟ ପରମାଣୁମୟହେଃ ଶ୍ରୀର ଏବଂ ମନେର ଶ୍ରୀ—ଏ ଅନୁଷ୍ଟଇ ପରମାଣୁମୟ ଓ ମନେର କ୍ରିୟା ଉତ୍ପନ୍ନ କରେ । ଏବଂ ଏ ଅନୁଷ୍ଟକର୍ତ୍ତକ ପ୍ରେରିତ ପରମାଣୁମୟ ପରମପର ସଂୟୁକ୍ତ ହିଁଯା ଶରୀରେ ଉତ୍ପାଦନ କରେ । ମନ ନିଜେର ଅନୁଷ୍ଟକର୍ତ୍ତକ ପ୍ରେରିତ ହିଁଯା ସେଇ ଶରୀରେ ପ୍ରବେଶ କରେ, ତଥାନ ମେହି ଶରୀରେ ଦ୍ରଷ୍ଟାର ଶୁଣ୍ଠରେ ଉପଲକି ହୁଏ । ଫଳକଥା, ପରମାଣୁଗତ ଅନୁଷ୍ଟ ପରମାଣୁର ଜିୟା ଉତ୍ପନ୍ନ କରିଲେ ପରମାଣୁମୟହେର ପରମପର ମଧ୍ୟେଗ ଉତ୍ପନ୍ନ

হওয়ার জমিঃ শরীরের স্থিতি হয়, স্ফুতরাঃ এই মতে শরীর অনুষ্ঠানিত অর্থাৎ পরম্পরার অনুষ্ঠানিত, কিন্তু আস্তার অনুষ্ঠানিত নহে : কারণ এই মতে অনুষ্ঠ আস্তার ঘণই নহে । ভাষ্যকার এই মতের খণ্ডন করিতে পূর্বোক্ত স্থত্রের শেখোক্ত “পুনস্তৎপ্রসঙ্গোৎপর্বে” এই উভয়-বাক্যের উল্লেখ করিয়া, এই মতেও সাংখ্যমতের ভাষ্য মৌলিক হইলেও পুনর্বার শরীরোৎপত্তির আপত্তি হয়, এইরূপ উভয়ের বাধ্যা করিয়াছেন । ভাষ্যকারের ভাংপর্যাঃ এই যে, পরমাণু ও মন নিত্য পদার্থ, স্ফুতরাঃ উভার বিনাশ না থাকার আশ্রয়-নাশজন্ত তদ্বাচ অনুষ্ঠণের বিনাশ অসম্ভব । এবং পরমাণু ও মন দুই দ্রুত্বের ভোক্তা না হওয়ার আস্তার ভোগজন্ত পরমাণু ও মনের শুণ অনুষ্ঠের বিনাশ হইতে পারে না । কারণ, একের ভোগজন্ত অপরের অনুষ্ঠের ক্ষয় হয় না, ইহা স্বীকার্য । এইরূপ আস্তার ভদ্রজ্ঞানজন্ত পরমাণু ও মনের ঘুণ অনুষ্ঠের বিনাশ হইতে পারে না । কারণ, একের ভদ্রজ্ঞান হইলে অপরের অনুষ্ঠের বিনাশ হয় না । পরম্পর যে প্রারক কর্ম বা অনুষ্ঠবিশেষ ভোগমাত্রাঙ্গ, উভাও পরমাণু ও মনের শুণ হইলে আস্তার ভোগজন্ত উভার বিনাশও হইতে পারে না । স্ফুতরাঃ পূর্বোক্ত মতে শরীরোৎপত্তির প্রবোক্তৃক অনুষ্ঠবিশেষের কোনজপেই বিনাশ সম্ভব না হওয়ার মৌলিকালেও পরমাণু ও মনে উভা বিদ্যমান থাকার মূল পুরুষেরও পুনর্বার শরীরোৎপত্তি অনিবার্য । অর্থাৎ পূর্ববৎ সেই অনুষ্ঠবিশেষ কর্তৃক প্রেরিত হইয়া পরমাণুসমূহ সূক্ষ্ম পুরুষেরও শরীর স্থিতি করিতে পারে । ভাষ্যকার শেখে কলাস্ত্রে মহৰ্ষির এই স্থত্রের পূর্বোক্তজন্মে বাধ্যাস্ত্রের করিয়া, এই স্থত্রের স্বারাই পূর্বোক্ত মতাস্ত্রেরও খণ্ডন করিয়াছেন । ভাষ্যকারের বাধ্যাস্ত্র স্বারা পূর্বোক্ত মতাস্ত্রেও যে, অতি প্রাচীন, ইহা বুঝিতে পারা যাব । ভাষ্যকার পরবর্তী স্থত্রের স্বারা ও পূর্বোক্ত মতাস্ত্রের খণ্ডন করিয়াছেন । পরে তাহা ব্যক্ত হইবে ।

ভাংপর্যাটাকাকার বাচস্পতি মিশ্র এখানে পূর্বোক্ত মতকে জৈনমত বলিয়া বাধ্যা করিয়াছেন যে, জৈন সম্পাদনারের মতে “অনুষ্ঠ—পার্থিবাদি পরমাণুসমূহ এবং মনের শুণ । সেই পার্থিবাদি পরমাণুসমূহ নিজের অনুষ্ঠ কর্তৃক প্রেরিত হইয়াই শরীর স্থিতি করে এবং মন নিজের অনুষ্ঠকর্তৃক প্রেরিত হইয়া সেই শরীরে প্রবেশ করে এবং ঐ মনই স্বকীয় অনুষ্ঠপ্রযুক্ত পুরুষের দুই দ্রুত্বের উপভোগ সম্পাদন করে । কিন্তু অনুষ্ঠ পুরুষের ধৰ্ম নহে ।” বৃত্তিকার বিখ্যাতও পূর্বোক্ত মতকে জৈন মত বলিয়াই প্রকাশ করিয়াছেন । কিন্তু আমরা উহা জৈন মত বলিয়া বুঝিতে পারি না । পরম্পর জৈন দর্শনগ্রন্থের স্বারা জৈন মতে অনুষ্ঠ পরমাণু ও মনের শুণ নহে, ইহাই স্পষ্ট বুঝিতে পারি । জৈনবর্ণনের “প্রামাণয়-তত্ত্বালোকালক্ষাৰ” নামক প্রামাণিক শব্দে, যে স্থত্রে আস্তার স্বরূপ বর্ণিত হইয়াছে, এই স্থত্রে আস্তা যে অনুষ্ঠবান्, ইহা স্পষ্টই কথিত হইয়াছে ; এই শব্দের তাত্কাকার জৈন মহাদার্শনিক রচনাপ্রাচার্যা সেখানে বলিয়াছেন যে, অনুষ্ঠ আস্তাকে বক্ত করিয়াছে,—অনুষ্ঠ আস্তার পারতজ্ঞ বা বক্তার নিমিত্ত, স্ফুতরাঃ অনুষ্ঠ পৌদ্রগণিক পদার্থ । কারণ, স্বারা পুরুষল পদার্থ, তাহাই অপরের বক্তার নিমিত্ত হয়, যেহেন শূঁঝল । অনুষ্ঠ শূঝলের ভাষ্য আস্তাকে বক্ত

১। “চেতনাস্ত্রগঃ পরিদ্বারণ কর্তা সাক্ষাত্কোক্ত। ব্যবহারিমাণঃ প্রতিক্রিয়েৎ ভিন্নঃ পৌদ্রগণিকানুষ্ঠবালক্ষ্যাঃ ।”
প্রমাণন্দ—১৯শ স্বত্র ।

କରିଯାଇଛେ । ତାହିଁ ସାଥେ ଅନୁଷ୍ଟକେ "ପୌଦ୍ଗଲିକ" ବଳ ହିଁବାହେ । ଆଜ୍ଞା ଏଇ ଅନୁଷ୍ଟକର ଆଧାର । ବର୍ତ୍ତମାନାର୍ଥେର କଥାର ବୁଝା ଯାଏ ଯେ, ଜୈନମତେ ଜ୍ଞାନ ବୈଶେଷିକ ମତେର ଜ୍ଞାନ ଅନୁଷ୍ଟକ ଆଜ୍ଞାର ବିଶେଷ ସ୍ଵର୍ଗ ନହେ,—କିନ୍ତୁ ଅନୁଷ୍ଟକ ଆଜ୍ଞାତେଇ ଥାକେ, ଆଜ୍ଞାଇ ଉହାର ଆଧାର । ଜୈନ ଦାର୍ଶନିକ ନେଚିଚଙ୍ଗେର ପ୍ରାକୃତଭାବର ରାଜତ୍—"ଶ୍ରୀମଂଶ୍ରୀହେ"ର "ଶୁଦ୍ଧମ୍ଭ୍ରଣ୍ଟ ପୁନ୍ଦ୍ରମକ୍ଷମଳେ ପତ୍ରଂ ଖେଳି" (୯) ଏହି ବାକୋର ଦୀର୍ଘାବ୍ଦ ଜୈନ ମତେ ଆଜ୍ଞାଇ ଯେ, ପୁନ୍ଦ୍ରମକ୍ଷମଳ ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ହୃଦୟର ଭୋକା, ଶୁତରାଂ ଏଇ ଭୋଗଜମକ୍ ଅନୁଷ୍ଟକ ଆଧାର, ଇହା ବୁଝିତେ ପାରା ଦୀର୍ଘ । ଫଳକଥା, ଅନୁଷ୍ଟକ ପରମାଣୁ ଓ ମନେର କଣ, ଇହା ଜୈନମତ ବଲିଆ କୋଣ ଜୈନ ଦର୍ଶନାହେ ଦେଖିତେ ପାଇ ନା । ଭାବାକାର ଓ ବାର୍ତ୍ତିକାରଙ୍କ ଜୈନମତ ବଲିଆ ଏଇ ମତେର ଅବଳମ୍ବନ କରେନ ନାହିଁ । ତୋହାକୁ ଯେ ଭାବେ ଏଇ ମତେର ଉତ୍ତର ଓ ସଂଗ୍ରହ କରିଯାଇଛେ, ତାହାତେ ଏଇ ମତେ ଅନୁଷ୍ଟକ ଯେ, ଆଜ୍ଞାର ଧ୍ୱନିହି ନାହେ, ଇହାଇ ବୁଝିତେ ପାରା ଦୀର୍ଘ । ଶୁତରାଂ ଉହା ଜୈନ ମତ ବଲିଆ ଆମରା ବୁଝିତେ ପାରି ନା । ଜୈନ ଦର୍ଶନ ପାଠ କରିବା ଆମରା ବୁଝିତେ ପାରି ଯେ, ଜୈନ ମତେ ପରମାର୍ଥ ଅଧ୍ୟମତ: ଦ୍ଵିବିଧ । (୧) ଜୀବ ଓ (୨) ଅଜୀବ । ତୈତିକବିଶିଷ୍ଟ ପରାର୍ଥ ହିଁ ଜୀବ । ତାହାତେ ସଂଦାର୍ତ୍ତ ଜୀବ ଦ୍ଵିବିଧ, (୧) ସମନକ ଓ (୨) ଅମନକ । ଯାହାର ମନ ଆଜ୍ଞା, ମେହି ଜୀବ ସମନକ । ଯାହାର ମନ ନାହିଁ, ମେହି ଜୀବ ଅମନକ । ସମନକ ଜୀବେର ଅଗର ନାମ "ସଂଜ୍ଞୋ" । ହିତ ପ୍ରାଣି ଓ ଅହିତ ପରିହାରେର ଅଳ୍ପ ବେ ବିଚାରଣାବିଶେଷ, ଉହାର ନାମ "ସଂଜ୍ଞୋ" । ଉହା ସକଳ ଜୀବେର ନାହିଁ; ଶୁତରାଂ ଜୀବମାତ୍ରର ନାମ "ସଂଜ୍ଞୋ" ନାହିଁ । ପୁରୋତ୍ତମ ଜୀବ ଓ ଅଜୀବେର ମଧ୍ୟେ ଅଜୀବ ପୀତ ପ୍ରକାର । (୧) ପୁନ୍ଦ୍ରମ, (୨) ଧର୍ମ, (୩) ଅଧର୍ମ, (୪) ଆକାଶ ଓ (୫) କାଳ । ଯେ ବସ୍ତୁତେ ପ୍ରଶ୍ନ, ରସ, ଗନ୍ଧ ଓ ଜୀବ ଥାକେ, ତାହା "ପୁନ୍ଦ୍ରମ" ନାମେ କଥିତ ହିଁବାହେ^୧ । ଜୈନମତେ କିତି, ଜଳ, ତେଜ ଓ ବାତ୍ର, ଏହି ଚାରିଟି ଜ୍ଞାବେଇ ଜୀବ, ରସ, ଗନ୍ଧ ଓ ପ୍ରଶ୍ନ ଥାକେ, ଶୁତରାଂ ଏଇ ଚାରିଟି ଜ୍ଞାବେ ପୁନ୍ଦ୍ରମ । ଏହି ପୁନ୍ଦ୍ରମ ଦ୍ଵିବିଧ—ଜ୍ଞାନ ଓ କ୍ରମ । ("ଅଳ୍ପ: ବସ୍ତୁତ୍ତମ" । ତ୍ୱରାର୍ଥତ୍, ୬୨୬ ।) "ପୁନ୍ଦ୍ରମରେ" ମର୍ମାଣେଜା କ୍ରୂଦ୍ର ଅଂଶକେ ଅଧ୍ୟ ବୀ ପରମାଣୁ ବଳା ହୁଏ, ଉହାଇ ଅଧ୍ୟ ପୁନ୍ଦ୍ରମ । ବ୍ୟାଗୁକାଳି ଅଜ୍ଞାନ ଦ୍ରୁତ ପୁନ୍ଦ୍ରମ । ଜୈନମତେ ମନ ଦ୍ଵିବିଧ । ଭାବ ମନ ଓ ଜ୍ଞାବ ମନ । ଏଇ ଦ୍ଵିବିଧ ମନଙ୍କ ପୋଦ୍ଗଲିକ ପରାର୍ଥ । କିନ୍ତୁ ଜୈନ ଦାର୍ଶନିକ ଭଟ୍ଟ ଅକଳକଦେବ "ତ୍ୱରାର୍ଗାଜବାର୍ତ୍ତିକ" ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହିଁ ପୁନ୍ଦ୍ରମ ଏଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଜ୍ଞାନ ଦ୍ରୁତ ପୁନ୍ଦ୍ରମର ପରାର୍ଥ ପରମ ଅଧ୍ୟମକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପରମ ମନର ମଧ୍ୟରେ ଦେଖେ ଜୈନ ଦାର୍ଶନିକ ଭଟ୍ଟ ଅକଳକଦେବ, ଧର୍ମ ଓ ଅଧର୍ମକେଇ ଗତି ଓ ସିଦ୍ଧିର କାରଣ ବଲିଆ, ଧର୍ମ ଓ ଅଧର୍ମର ଅନ୍ତିକ୍ଷ ମନର କାରଣ, ଏହା ବଳା ଯାଏ ନା । କାରଣ, "ପୁନ୍ଦ୍ରମ" ପରାମ୍ରେ ଉହା ନାହିଁ । "ପୁନ୍ଦ୍ରମ" ଅଚେତନ ପରାର୍ଥ, ଶୁତରାଂ ତାହାତେ ପୁନ୍ଦ୍ରମ ଓ ପାପେର କାରଣ ନା ଆକାଯ ତଜ୍ଜନ୍ମ "ପୁନ୍ଦ୍ରମରେ"ର ଗତି ଓ ସିଦ୍ଧି ହିଁବେ ପାରେ ନା । ଏହିକାପେ ତିନି ଅଜ୍ଞାନ ଯୁକ୍ତିର ଦୀର୍ଘ ଓ ପୁଣ୍ୟ ଅଗ୍ରହ, ଗତି ଓ ସିଦ୍ଧିର କାରଣ ନହେ, ଏହା ପ୍ରତିଗନ୍ଧ

୧ । "ଶ୍ରୀମଂଶ୍ରୀହେ" ପୁନ୍ଦ୍ରମାଃ ।—ଜୈନ ପଞ୍ଜିତ ଉତ୍ସାହିକୃତ "ତ୍ୱରାର୍ଗତ୍ତମ" । ୬୨୬ ।

କରିବା, ଧର୍ମ ଓ ଅଧିଶ୍ଵରି ଯେ, ଗତି ଓ ତ୍ରିତିର କାରଣ, ଇହାଇ ସମର୍ଥନ କରିଯାଇନ୍ । ତୀର୍ଥାର ବିଚାରେ ବାବା ଜୈନ ମତେ ଧର୍ମ ଓ ଅଧିଶ୍ଵରି ଯେ, ଅନୁଷ୍ଟ ହାତେ ତିନି ପଦାର୍ଥ ଏବଂ ଏଇ ଅନୁଷ୍ଟ ପରମାଣୁ ପ୍ରଭୃତି “ପୁନ୍ଦଗଳ” ପରାର୍ଥେ ଥାକେ ନା, ଉହା ଜଡ଼ମର୍ମ ନକେ, ଇହା ଶପ୍ଟ ବୁଝା ଯାଇ । ମୁତରାଙ୍ଗ ଜୈନ ମତେ ଅନୁଷ୍ଟ, ପରମାଣୁ ଓ ମନେର ଗୁଣ, ଇହା ଆମରା କୋନକୁପେଇ ବୁଝିତେ ପାରି ନା । ବୃତ୍ତିକାର ବିଶ୍ଵାସ ଓ ତାଂପର୍ୟାଟୀକାମୁଦ୍ରାରେଇ ପୂର୍ବୋତ୍ତ ମତକେ ଜୈନମତ ବଲିବା ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯାଇନ୍, ଇହା ବୁଝା ଯାଇ । ପଞ୍ଚ ଜୈନମତେ ପରମାଣୁ ଓ ମନ ପୁନ୍ଦଗଳ ପଦାର୍ଥ । କିନ୍ତୁ ତାଂପର୍ୟାଟୀକାର ପାଠ ଆହେ, “ନ ଚ ପୁନ୍ଦଗଃ ଧର୍ମୋହୃଦୃଟିଃ ॥” ପୁନ୍ଦଗଳ ଶବ୍ଦେର ବାବା ଆଜ୍ଞା ବୁଝା ଯାଇ ନା । କାରଣ, ଜୈନମତେ ଆଜ୍ଞା ‘ପୁନ୍ଦଗଳ’ ନହେ, ପରକ୍ଷ ଉହାର ବିପରୀତ ତୈତତ୍ସଙ୍କପ, ଇହା ପୂର୍ବୋତ୍ତ ଲିଖିତ ହାତିଗାହେ । ମୁତରାଙ୍ଗ ଉତ୍ତ ପାଠ ପ୍ରକୃତ ବଲିବାଓ ମନେ ହର ନା । ଆମାଦିଗେର ମନେ ହସ, ଅନୁଷ୍ଟ ପରମାଣୁ ଓ ମନେର ଗୁଣ, ଇହା କୋନ ମୁହଁପାତ୍ରାଚୀନ ମତ । ଏଇ ମତେ ପ୍ରତିପାଦକ ମୂଳ ଶ୍ରୀ ବହ ପୂର୍ବ ହାତେଇ ବିଲୁଣ ହାତୀଗାହେ । ଜୈନସମ୍ପଦରେର ମଧ୍ୟେ କେହ କେହ ପରେ ଉତ୍ତ ମତେର ସମର୍ଥନ କରିତେ ପାରେନ । କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ କେନ ଜୈନଗ୍ରହେ ଉତ୍ତ ମତ ପାଞ୍ଚା ଯାଇ ନା । ମୁହଁଗଳ ଏଥାନେ ତାଂପର୍ୟାଟୀକା ଦେଖିବା ଏବଂ ପୂର୍ବଲିଖିତ ଜୈନଗ୍ରହେର କଥା ଓ ଲି ଦେଖିବା ଅନୁଷ୍ଟ ରହନ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦୟ କରିବେନ । ୧୮ ॥

ସୂତ୍ର । ମନংକର୍ମନିମିତ୍ତାଚ ସଂଯୋଗବ୍ୟାଚ୍ଛେଦং ॥

॥୬୯॥୩୪୦॥*

ଅମୁବାଦ । ଏବଂ ମନେର କର୍ମନିମିତ୍ତକହିବଶତः ସଂଯୋଗଦିର ଉଚ୍ଛେଦ ହର ନା, [ଅଥାଂ ଶରୀରେର ସହିତ ମନେର ସଂଯୋଗ ମନେର କର୍ମଜୟ (ମନେର ଗୁଣ ଅନୁଷ୍ଟଜୟ) ହାଲେ ଏଇ ସଂଯୋଗେର ଉଚ୍ଛେଦ ହାତେ ପାରେ ନା] ।

ଭାଷ୍ୟ । ମନୋଞ୍ଜନୋଦୃତେନ ମମାବେଶିତେ ମନ୍ତ୍ରି ସଂଯୋଗବ୍ୟାଚ୍ଛେଦୋ ନ ଯାଏ । ତତ୍ର କିଂ କୃତଃ ଶରୀରାଦପସର୍ପଣଃ ମନସ ଇତି । କର୍ମାଶୟକୟେ ତୁ କର୍ମାଶୟାନ୍ତରାସ୍ଵିପଦ୍ୟମାନାଦପସର୍ପଣୋପପତ୍ରିରିତି । ଅନୁଷ୍ଟାଦେବାପସର୍ପଣ-ଗ୍ରିତି ଚେତ ? ଯୋହନ୍ତୁଃ ଶରୀରୋପସର୍ପଣହେତୁଃ ସ ଏବାପସର୍ପଣହେତୁରପୀତି ।

* ଅନେକ ପୁନ୍ରେ ଏହି ଶ୍ଲୋକ ଶେଷେ “ସଂଯୋଗବ୍ୟାଚ୍ଛେଦଃ” ଏଇକଳ ପାଠି ଆହେ । ତାତ୍ତ୍ଵାତ୍ମିକରେ “ସଂଯୋଗବ୍ୟାଚ୍ଛେଦଃ” ଏଇକଳ ପାଠି ଆହେ । ମୁଖ୍ୟ ଜ୍ଞାନାର୍ଥିକେ ଓ ଐତିହ୍ୟ ପାଠ ଥାକିଲେଓ କୋନ ତାତ୍ତ୍ଵାତ୍ମିକ ପ୍ରକ୍ରିୟାକାରେ “ସଂଯୋଗବ୍ୟାଚ୍ଛେଦଃ” ଏଇକଳ ପାଠି ଆହେ । ତୀର୍ଥାରେ “ସଂଯୋଗବ୍ୟାଚ୍ଛେଦୋ ନ ଯାଏ” ଏହି ବାବାର ବାବାଓ ଐତିହ୍ୟ ପାଠି ତୀର୍ଥାର ଅଭିମତ ବୁଝା ଯାଇ । ଏଥାନେ “ଆବି” ଶବ୍ଦେର କୋନ ପ୍ରୟୋଜନ ଏବଂ ବୀବା ଦେଖା ଯାଇ ନା ।

। । ଏଥାନେ ମନ୍ତ୍ର ପୂର୍ବକେଇ ପୂର୍ବିନ୍ଦୁ “ଅନୁଷ୍ଟ” ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥୋଗ ଦେଖା ଯାଇ ଏବଂ ଜ୍ଞାନାର୍ଥିକେଓ ଐତିହ୍ୟ ପାଠ ଦେଖା ଯାଇ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ୧୧ ଶ୍ଲୋକ ବାର୍ତ୍ତିକେଓ “ଅନ୍ୟମନେରନୁଷ୍ଟ” ଏଇକଳ ପାଠ ଦେଖା ଯାଇ । ମୁତରାଙ୍ଗ ପାଠିଲାକାଳେ “ଅନୁଷ୍ଟ” ଶବ୍ଦେର ମେ ପୂର୍ବିନ୍ଦୁର ଅର୍ଥୋଗ ହାତି, ଇହା ବୁଝା ଯାଇତେ ପାରେ । ପରକ୍ଷ ଜୈନ ଦ୍ୱାରା ଭଟ୍ଟ ଅକଳିକାରେର “ତତ୍ତ୍ଵାତ୍ମିକାର୍ଥିକ” ଏହେବା ପାଠମ ଅଧିକାରେର ଶେଷେ ଦେଖାନେ ଆଜ୍ଞାଣିକ ଅନୁଷ୍ଟ ଗତି ଓ ହିତିର ନିମିତ୍ତ, ଏହି ପୂର୍ବିନ୍ଦୁର ଅବତାରଣୀ

ନ, ଏକସଜ୍ ଜୀବନ ପ୍ରାୟଗହେତୁ ଡାନୁପପତ୍ରେଃ । ଏବଞ୍ଚ ସତି ଏକୋହ-
ଦୁକ୍ତେ । ଜୀବନ ପ୍ରାୟଗରୋହେତୁ ରିତି ଆଶ୍ରମ, ନୈତନୁପପଦ୍ୟତେ ।

ଅମୁବାଦ । ମନେର ଶ୍ରୀମତୀ କର୍ତ୍ତ୍ତକ (ଶ୍ରୀରେ) ମନ ସମାବେଶିତ ହିଲେ ସଂଘୋଗେ
ଉଚ୍ଛେଦ ହିତେ ପାରେ ନା । ସେଇ ମତେ ଶ୍ରୀର ହିତେ ମନେର ଅପସରଣ (ବହିଗମନ) କୋମ୍
ନିମିତ୍ତଜନ୍ଯ ହିଲେ ? କିମ୍ବୁ କର୍ମାଶୟର (ଧର୍ମ ଓ ଅଧିଶ୍ରେଷ୍ଠର) ବିନାଶ ହିଲେ କଲୋଳୁ ଥ ଅର୍ଥ
କର୍ମାଶୟପ୍ରୟୁକ୍ତ (ଶ୍ରୀର ହିତେ ମନେର) ଅପସରଣର ଉପପତ୍ତି ହୟ । (ପୂର୍ବପକ୍ଷ) ଅନୁଷ୍ଠାନିକ
ବଶତଃଇ ଅର୍ଥାତ୍ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କୋନ ପଦାର୍ଥପ୍ରୟୁକ୍ତିର ଅପସରଣ ହୟ, ଇହା ଯଦି ବଲ ? ବିଶଦାର୍ଥ
ଏହି ସେ, ସେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପଦାର୍ଥ ଶ୍ରୀରେ (ମନେର) ଉପସରଣର ହେତୁ, ତାହାଇ ଅପସରଣର ହେତୁ ଓ
ହୟ । (ଡକ୍ଟର) ନା, ଅର୍ଥାତ୍ ତାହା ହିତେ ପାରେ ନା, କାରଣ, ଏକଇ ପଦାର୍ଥର ଜୀବନ ଓ
ମରଣର ହେତୁକେର ଉପପତ୍ତି ହୟ ନା । ବିଶଦାର୍ଥ ଏହି ସେ, ଏଇକୁଣ ହିଲେ ଏକଇ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ
ପଦାର୍ଥ ଜୀବନ ଓ ମରଣର ହେତୁ, ଇହା ପ୍ରାୟ ହୟ, ଇହା ଉପପରା ହୟ ନା ।

ମନେର ଶୁଣ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହିତେ ପାରେ ନା । ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବିନାଶ ନା ହିଲେ ମେହି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଶରୀରେ
ସହିତ ମନେର ସେ ସଂଘୋଗ, ତାହାର ବିନାଶ ହିତେ ପାରେ ନା । ନିମିତ୍ତର ଅଭାବ ନା ହିଲେ
ନୈମିତ୍ତିକର ଅଭାବ କିମ୍ବା ହିତେ ? ଶରୀର ହିତେ ମନେର ସେ ଅପସର୍ପଣ ଅର୍ଥାତ୍ ବହିଗମନ ବା
ବିରୋଗ, ତାହାର କାରଣ ଅନୁଷ୍ଠାନିକର ଖଂଦ, କିନ୍ତୁ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଶୁଣ ହିଲେ ଉତ୍ତାର ଖଂଦ ହିତେ ନା
ପାରାର କାରଣେର ଅଭାବେ ମନେର ଅପସର୍ପଣ ସମ୍ଭବ ହୟ ନା । କିନ୍ତୁ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଆୟାର
ଶରୀରେ ଆଗସ୍ତ୍ୟକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଆୟାର ପ୍ରାକ୍ତନ କର୍ମ ତୋଗଜ୍ଞ ବିନାଶ ହିଲେ ତଥନ କଲୋନ୍‌ସ୍ଥ
ଅନ୍ତରେ ଶରୀରାଗସ୍ତ୍ୟକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକର ପ୍ରୟୁକ୍ତ ପୂର୍ବନିର୍ମାଣ ହିତେ ମନେର ଅପସର୍ପଣ ହିତେ ପାରେ । ଭାବାକାର
ଶେଷେ ବଲିଆଇନ ସେ, ସଦି ବଳ, ଅନୁଷ୍ଠାନିକର ବିଶେଷବଶତଃଇ ଶରୀର ହିତେ ମନେର ଅପସର୍ପଣ ହୟ, ଅର୍ଥାତ୍
ସେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ସହିତ ମନେର ସଂଘୋଗର କାରଣ, ମେହି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଶରୀରେ ସହିତ ମନେର ବିରୋଗେର
କାରଣ, ଶୁତରୀଃ ମେହି ଅନୁଷ୍ଠାନିକର ହିତେ ମନେର ଅପସର୍ପଣ ହୟ, କିନ୍ତୁ ଇହାଓ ବଳ ଯାଏ ନା ।
କାରଣ, ଏକଇ ପଦାଂ ଜୀବନ ଓ ମରନେର କାରଣ ହିତେ ପାରେ ନା । ଶରୀରେ ସହିତ ମନେର ସଂଘୋଗ ହିଲେ
ତାହାକେ ଜୀବନ ବଳ ଯାଏ ଏବଂ ଶରୀରେ ସହିତ ମନେର ବିରୋଗ ହିଲେ ତାହାକେ ମରନ ବଳ ଯାଏ ।
ଜୀବନ ଓ ମରନ ପରମାଣୁ ବିକଳ ପରାମର୍ଶ, ଉହା ଏକଇ ମନେର ହିତେ ପାରେ ନା । କିନ୍ତୁ ସଦି ଯାହା
ଜୀବନେର କାରଣ, ତାହାଇ ମରନେର କାରଣ ହୟ, ତାହା ହିଲେ ମେହି କାରଣଜ୍ଞ ଏକଇ ମନେର ଜୀବନ ଓ
ମରନ ଉତ୍ସର୍ଗ ହିତେ ପାରେ । ଏକଇ ମନେର ଉତ୍ସର୍ଗର କାରଣ ଥାକିଲେ ଉତ୍ସର୍ଗର ଆପଣି ଆନିବାର୍ଯ୍ୟ ।
ଶୁତରୀଃ ଏକଇ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଜୀବନହେତୁର ଓ ମରନହେତୁର ଶ୍ରୀକାର କରା ଯାଏ ନା । କଳ କଥା, ଅନୁଷ୍ଠାନିକ
ମନେର ଶୁଣ ହିଲେ ଏଇ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବିନାଶ ସମ୍ଭବ ନା ହେଉଥାର କିମ୍ବା ଶରୀରେ ସହିତ ସେ ମନେର ସଂଘୋଗ
ଜୀବନାଛେ, ତାହାର ବିନାଶ ହିତେ ପାରେ ନା, ଇହାଇ ଏଥାନେ ଭାବାକାରେର ମୂଳ ବଜ୍ରବ୍ୟ । ଅନୁଷ୍ଠାନିକ
ଆୟାର ଶୁଣ ହିଲେ ପୂର୍ବୋତ୍ତ ଅନୁପଗତି ହୟ ନା କେନ ? ଇହା ପୂର୍ବେ କଥିତ ହିଛାହେ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଣ ଓ
ମନେର ଶରୀର ହିତେ ବହିଗମନକୁ “ଅପସର୍ପଣ” ଏବଂ ଦେହାନ୍ତରେର ଉତ୍ସର୍ଗ ପୁନର୍ବାର ମେହି
ଦେହେ ଗମନକୁ “ଉପସର୍ପଣ” ସେ ଆୟାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ, ଇହା ବୈଶେଷିକ ଦର୍ଶନେ ମହାବି କଣାଦ
ବଜିଆଇନ୍ । ଅବଶ୍ୟ ଏକଇ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ “ଅପସର୍ପଣ” ଓ “ଉପସର୍ପଣ”ର ହେତୁ, ଇହା କଣାଦେର ତାତ୍ପର୍ୟ
ନହେ । ୬୨ ॥

ସୂତ୍ର । ନିତ୍ୟତ୍ଵ ପ୍ରସଙ୍ଗଚ ପ୍ରାରଣାନୁପରିପରେ ॥୭୦॥୩୪୧॥

ଅମୁରାଦ । ପରମ୍ପରା “ପ୍ରାଯଣେ”ର ଅର୍ଥାତ୍ ମୃତ୍ୟୁର ଉପଗତି ନା ହେଉଥାର (ଶରୀରେର)
ନିତ୍ୟଦ୍ୱାପନ୍ତି ହୟ ।

ଭାଷ୍ୟ । ବିପାକସଂବେଦନାଂ କର୍ମାଶ୍ୟକ୍ରମେ ଶରୀରପାତଃ ପ୍ରାଯଣ୍,
କର୍ମାଶ୍ୟାନ୍ତରାତ୍ର ପୁନର୍ଜ୍ଞମ । ଭୂତମାତ୍ରାତ୍ମ କର୍ମନିରାପେକ୍ଷାତ୍ମରୀରୋତ୍ପର୍ତ୍ତୋ

୧ । ଅପସର୍ପଣମୁଗସର୍ପଣମଶିତଶୀତନଥୋଗଃ କର୍ମାଶ୍ୟରମ୍ବେଦାଶ୍ୟତାମୁଷ୍ଟକାରିତାନି ।—୫, ୨, ୧୨ ।

କଷ୍ଟ କ୍ଷୟାଚହିରପାତଃ ପ୍ରାୟଗମିତି । ପ୍ରାୟଗାମୁପପତ୍ରେଃ ଥଲୁ ବୈ ନିତ୍ୟତ୍-
ପ୍ରସନ୍ନଃ ବିଦ୍ୟଃ । ସାମୁଚ୍ଛିକେ ତୁ ପ୍ରାୟଗେ ପ୍ରାୟଗଭେଦାମୁପପତ୍ରିରିତି ।

ଅମୁବାଦ । କର୍ମକଳ ଭୋଗ ପ୍ରୟୁକ୍ତ କର୍ମାଶୟେର କ୍ଷୟ ହଇଲେ ଶରୀରେ ପତନକ୍ରମ
“ପ୍ରାୟଗ” ହୟ ଏବଂ ଅତ୍ୟ କର୍ମାଶୟ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ପୁନର୍ଜ୍ଵଳ ହୟ । କିନ୍ତୁ ଅନୁଷ୍ଟନିରପେକ୍ଷ
ଭୂତମାତ୍ରପ୍ରୟୁକ୍ତ ଶରୀରେ ଉପତ୍ତି ହଇଲେ କାହାର ବିନାଶପ୍ରୟୁକ୍ତ ଶରୀରପାତକର୍ମ ପ୍ରାୟଗ
(ମୃତ୍ୟୁ) ହଇବେ ? ପ୍ରାୟଗେର ଅମୁପପତ୍ରିବଶତଃଇ (ଶରୀରେ) ନିତ୍ୟତ୍ୟାପତ୍ତି ବୁଝିତେହି ।
ପ୍ରାୟଗ ସାମୁଚ୍ଛିକ ଅର୍ଥାତ୍ ନିନିମିତ୍ତକ ହଇଲେ କିନ୍ତୁ ପ୍ରାୟଗେର ଭେଦେର ଉପପତ୍ତି ହୟ ନା ।

ତିଥିମୁଁ । ପୂର୍ବହୃଦୟେ ବଳା ଇଶ୍ଵରେ ଯେ, ଶରୀରେ ସହିତ ମନେର ମଧ୍ୟୋଗ ମନେର କର୍ମନିମିତ୍ତକ
ଅର୍ଥାତ୍ ମନେର ଶ୍ରୀ ଅନୁଷ୍ଟନିରପେକ୍ଷ ଭୂତମାତ୍ର ହଇଲେ ଐ ମଧ୍ୟୋଗେର ଉତ୍ତେଷ୍ଠ ହିତେ ପାରେ ନା । ଇହାତେ ପୂର୍ବକର୍ମବାଲୀ
ଧରି ବଲେନ ଯେଁ, ତାହାତେ କଣ୍ଠ କି ? ଏହି ଅତ୍ୟ ମହିମ ଏହି କ୍ଷୟରେ ବାରା ବଲିଯାଇଛେ ଯେ,
ଶରୀରେ ସହିତ ମନେର ମଧ୍ୟୋଗେର ଉତ୍ତେଷ୍ଠ ନା ହଇଲେ କାହାର ମୃତ୍ୟୁ ହିତେ ପାରେ ନା । ମୁତ୍ତରାଙ୍ଗ
ଶରୀରେ ନିତ୍ୟରେ ଆଶ୍ରିତ ହୟ । ଭାବ୍ୟକାର ମହିମିର ତାତ୍ପର୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣ କରିଯାଇଛେ ଯେ, କର୍ମକଳ-
ଭୋଗଭ୍ୟ ପ୍ରାରକ କର୍ମେର କ୍ଷୟ ହଇଲେ ଯେ ଶରୀରପାତ ହୟ, ତାହାକେହି ମୃତ୍ୟୁ ବଲେ । କିନ୍ତୁ ଶରୀର
ଧରି ଐ କର୍ମଭ୍ୟ ନା ହୟ, ଯଦି କର୍ମନିରପେକ୍ଷ ଭୂତମାତ୍ର ହିତେହି ଶରୀରେ କ୍ଷୟ ହୟ, ତାହା ହଇଲେ
କର୍ମଭ୍ୟକ୍ରମ କାହାରେ ଅଭାବେ କାହାରଇ ମୃତ୍ୟୁ ହିତେ ପାରେ ନା, ମୁତ୍ତରାଙ୍ଗ ଶରୀରେ ନିତ୍ୟତ୍ୟାପତ୍ତି
ହୟ ଅର୍ଥାତ୍ ବାରଶେ ଅଭାବେ ଶରୀରେ ବିନାଶ ହିତେ ପାରେ ନା । ଶରୀର-ବିନାଶ ବା ମୃତ୍ୟୁ
ସାମୁଚ୍ଛିକ ଅର୍ଥାତ୍ ଉତ୍ତରାଙ୍କ କୋନ କାରଣ ନାହିଁ, ବିନା କାରଣେହି ଉତ୍ତା ହିସା ଥାକେ, ଇହା ବଲିଲେ ମୃତ୍ୟୁର
ତେବେ ଉପର୍ଯ୍ୟ ହୟ ନା । କେହ ଗର୍ଭକ ହଇଗାଇ ମରିତେହେ, କେହ ଜନେର ପରେହ ମରିତେହେ, କେହ
କୁମାର ହିସା ମରିତେହେ, ଇତ୍ୟାଦି ବଜ୍ରବିଧ ମୃତ୍ୟୁତେହ ହିତେ ପାରେ ନା । ମୁତ୍ତରାଙ୍ଗ ମୃତ୍ୟୁ ଅନୁଷ୍ଟ-
ବିଶେଷଜ୍ଞ, ଇହା ଶୌକାର ବରିତେହ ହିବେ । ଯାହାର କାରଣ ନାହିଁ, ତାହା ଗଗନେର ତାର ନିତା,
ଅଥବା ଗଗନକୁରୁମେର ଜ୍ଞାନ ଅଲୀକ ହିସା ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ମୃତ୍ୟୁ ନିତ୍ୟ ନହେ, ଅଣୀକ ନହେ । ୧୦ ।

ଭାଷ୍ୟ । “ପୁନସ୍ତ୍ରେପ୍ରସଜ୍ଜୋହପରଗେ” ଇତ୍ୟେତଃ ସମାଧିତ୍ସରାହ—

ଅମୁବାଦ । “ଅପରଗେ ପୁନର୍ବୀର ସେଇ ଶରୀରେ ପ୍ରସନ୍ନ ହୟ” ଇହା ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି
ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଦୋଷ ସମାଧିନ କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରିବାକୁ ହିସା (ପୂର୍ବପଦ୍ମବାଦୀ) ବଲିତେହେ,—

ସୂତ୍ର । ଅଗୁଣ୍ୟାମତାନିତ୍ୟତ୍ୱବଦେତଃ ସ୍ତାବ ॥୧୧॥୩୪୨॥

ଅମୁବାଦ । (ପୂର୍ବପଦ୍ମ) ପରମାମୁର ଶ୍ଯାମ କ୍ରପେର ନିତ୍ୟରେ ଜ୍ଞାନ ଇହା ହଟୁକ ?

ଭାଷ୍ୟ । ସଥା ଅଣୋଃ ଶ୍ଯାମତା ନିତ୍ୟାହ୍ୟିମଂଯୋଗେନ ପ୍ରତିବନ୍ଧା ନ ପୁନ-
ରୁତ୍ୟଦୟତେ ଏବମନୁଷ୍ଟକାରିତଃ ଶରୀରମପରଗେ ପୁନରୋତ୍ୟଦୟତ ଇତି ।

୧ । ନମ୍ବୁ ତ୍ୱରୁ ମଧ୍ୟୋଗବୁଜେହେ, କିଂ ମୋ ବାଧାତ ଇତାତ ଆହ ଶରୀରକ “ନିତ୍ୟାତ୍ମପଦ୍ମଜ୍ଞ” ଇତାବି ।—ତାତ୍ପର୍ୟାକୀୟ ।

ଅନୁବାଦ । ସେମନ ପରମାଣୁର ଶ୍ଵାମ କ୍ରପ ନିତ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ କାରଣଶୂନ୍ୟ ଅନାଦି, (କିନ୍ତୁ) ଅଗ୍ନି ସଂଘୋଗେର ଦାରା ପ୍ରତିବଳ (ବିନଷ୍ଟ) ହଇଯା ପୁନର୍ବାର ଉତ୍ତପନ ହୁଏ ନା, ଏଇକଥିରୁ ଅନୁକ୍ରମନିତ ଶରୀର ଅପରଗେ ଅର୍ଥାତ୍ ମୋକ୍ଷ ହଇଲେ ପୁନର୍ବାର ଉତ୍ତପନ ହୁଏ ନା ।

ଚିଥିନୀ । ମୋକ୍ଷ ହଇଲେଓ ପୁନର୍ବାର ଶରୀରୋତ୍ତପନି ହିତେ ପାରେ, ଏଇ ପୁରୋତ୍ତ ଆପଣି ଏଥିନ କରିତେ ପୂର୍ବପକ୍ଷବାଦୀର କଥା ଏହି ସେ, ପରମାଣୁର ଶ୍ଵାମ କ୍ରପ ସେମନ ନିତ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଉତ୍ତାର କାରଣ ନାହିଁ. ଉତ୍ତା ଗାନ୍ଧିର ପରମାଣୁର ଶ୍ଵାମାବିକ ଶ୍ଵାମ, କିନ୍ତୁ ପରମାଣୁତେ ଅଧିଦିଂଧୋଗ ହଇଲେ ତଙ୍କୁ ଏହି ଶ୍ଵାମ କ୍ରପେର ବିନାଶ ହୁଏ, ଆର ଉତ୍ତାର ପୁନର୍ବାର ଉତ୍ତପନି ହୁଏ ନା, ତଙ୍କପ ଜନାଦି କାଳ ହିତେ ଆଜ୍ଞାର ଦେ ଶରୀରମଧ୍ୟକୁ ହିତେଛେ, ମୋକ୍ଷବସ୍ଥାର ଉତ୍ତା ବିନଷ୍ଟ ହଇଲେ ଆର ଉତ୍ତାର ପୁନର୍ବାର ଉତ୍ତପନି ହିବେ ନା । ଉଦ୍ଦୋତକର ତାତ୍ପର୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନ କରିଯାଇନ ସେ, ସେମନ ପରମାଣୁର ଶ୍ଵାମ କ୍ରପ ନିତ୍ୟ (ନିକାରଣ) ହଇଲେଓ ଅଧିଦିଂଧୋଗ ଦାରୀ ବିନଷ୍ଟ ହୁଏ, ତଙ୍କପ ପରମାଣୁ ଓ ମନେର ଶ୍ଵାମ ଅନୁଷ୍ଟ ନିତ୍ୟ ହଇଲେଓ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ଦାରୀ ଉତ୍ତାର ବିନାଶ ହୁଏ । ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନେର ଦାରୀ ଏ ଅନୁଷ୍ଟ ଏକେବାରେ ବିନଷ୍ଟ ହଇଲେ ଆର ମୋକ୍ଷବହୁର ପୁନର୍ବାର ଶରୀରୋତ୍ତପନି ହିତେ ପାରେ ନା । ପରମାଣୁ ଓ ମନେର ଶ୍ଵାମ ମନେର ଶ୍ଵାମ ଅନୁଷ୍ଟର ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନଙ୍କ ପୂର୍ବପକ୍ଷବାଦୀର ମତେ ପରମାଣୁ ଓ ମନେର ଶ୍ଵାମ ମନେର ଶ୍ଵାମ ଅନୁଷ୍ଟର ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନଙ୍କ ଚିରକାଳେର ଜୟ ବିନଷ୍ଟ ହିବେ, ଇହାଇ ଉଦ୍ଦୋତକରେର ତାତ୍ପର୍ୟ ବୁଝା ଯାଏ । ପରମାଣୁର ଶ୍ଵାମ କ୍ରପେର ନିତ୍ୟର ବଳିତେ ଏଥାନେ ନିକାରଣରେ ବିବନ୍ଦିତ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ହୃଦୟର ସ୍ଵାଧ୍ୟାୟ ବାଚମ୍ପତି ହିତ୍ରେର କଥାର ଦାରୀ ଇହା ସ୍ପଷ୍ଟ ବୁଝା ଦାର । ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାତ୍ମର ପ୍ରେସ ଆହିକେର ଶୈଖଭାଗେ “ଅଗୁଣାଦତ୍ତାନିତ୍ୟବଦ୍ଧା” ଏହି ସ୍ଵର୍ଗ ଜୟିତ୍ୟ । ୧୧ ।

ସୂତ୍ର । ନାକୃତାଭ୍ୟାସମ-ପ୍ରସଙ୍ଗାୟ ॥୧୨॥୩୪୩॥

ଅନୁବାଦ । (ଉତ୍ତର) ନା, ଅର୍ଥାତ୍ ପୂର୍ବେକୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ବଳା ଯାଏ ନା । କାରଣ, ଅକୃତେର ଅଭ୍ୟାସମ-ପ୍ରସଙ୍ଗ ଅର୍ଥାତ୍ ଅକୃତ କର୍ମେର ଫଳଭୋଗେର ଆପଣି ହୁଏ ।

ଭାଷ୍ୟ । ନାରମଣ୍ଡି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତः, କମ୍ମାୟ ? ଅକୃତାଭ୍ୟାସମପ୍ରସଙ୍ଗାୟ । ଅକୃତଂ ପ୍ରମାଣତୋହନୁପପନ୍ନଃ ତମ୍ୟାଭ୍ୟାସମୋହନୁପପତ୍ରୀବସାରଃ, ଏତଚ୍ ଶ୍ରଦ୍ଧାନେନ ପ୍ରମାଣତୋହନୁପପନ୍ନଃ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟଃ । ତମ୍ୟାଭ୍ୟାସଃ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତୋ ନ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଃ ନ ଚାନୁମାନଃ କିଞ୍ଚିତ୍ତ୍ରୟତ ଇତି । ତଦିଦିଂ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତମ୍ୟ ସାଧ୍ୟମନ୍ତ୍ରମଭିଧୀୟତ ଇତି ।

ଅଥବା ନାକୃତାଭ୍ୟାସପ୍ରସଙ୍ଗାୟ, ଅଣୁଶ୍ୟାମତାଦୃଷ୍ଟାନ୍ତେନାକର୍ମନିମିତାଃ ଶରୀରୋତ୍ତପନିଃ ସମାଦଧାନମାକୃତାଭ୍ୟାସମପ୍ରସଙ୍ଗଃ । ଅକୃତେ ସ୍ଵର୍ଗଦ୍ୱାରା ହେତୋ କର୍ମପି ପୁରୁଷସ୍ତ୍ର ସ୍ଵର୍ଗଦ୍ୱାରା ହେତୋ ପ୍ରମାଣଃ । ଉମିତି କ୍ରବତ୍ତଃ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷାନୁମାନାଗମବିରୋଧଃ ।

ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷବିରୋଧତ୍ୱାବ୍ୟ ଭିନ୍ନମିଦିଂ ସ୍ଵର୍ଗଦ୍ୱାରା ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ରମେନୌମନ୍ତ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷକ ମର୍ବଲଶରୀରିଣାଃ । କୋ ଭେଦଃ ? ତୌତ୍ରଃ ମନ୍ଦଃ, ଚିରମାଣ, ନାନାପ୍ରକାରମେକ-

ପ୍ରକାରମିତ୍ୟେବମାନିରିଶେଷଃ । ନ ଚାନ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟାଜ୍ଞନିଯତଃ ସୁଖଦୁଃଖହେତୁବିଶେଷଃ, ନ ଚାନ୍ତି ହେତୁବିଶେଷେ ଫଳବିଶେଷୋ ଦୃଶ୍ୟତେ । କର୍ମନିମିତ୍ତେ ତୁ ସୁଖଦୁଃଖଯୋଗେ କର୍ମଣାଂ ତୌତ୍ରମନ୍ତୋପତ୍ତେଃ, କର୍ମସଂକ୍ରାନ୍ତକ୍ଷୋତ୍ରକର୍ମପକର୍ଷଭାବମାନା-ବିଧେକବିଧଭାବାଚଚ କର୍ମଣାଂ ସୁଖଦୁଃଖଭେଦୋପପତ୍ତିଃ । ମୋହରଂ ହେତୁଭେଦାଭା-ବାଦୁକ୍ତଃ ସୁଖଦୁଃଖଭେଦୋ ନ ସାଧିତି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷବିରୋଧଃ ।

ଅଥାତୁମାନବିରୋଧଃ,—ଦୃଷ୍ଟଂ ହି ପୁରୁଷଣ୍ଗବସ୍ଥାନାଂ ସୁଖଦୁଃଖବସ୍ଥାନଂ । ଯଃ ଖଲୁ ଚେତନାବାନ୍ ସାଧନନିର୍ବର୍ତ୍ତନୀଯଃ ହୁଏଂ ବୁଦ୍ଧା ତନୀପଦନ୍ ସାଧନାବାପ୍ରୟେ ପ୍ରୟତତେ, ସ ହୁଥେନ ସୁଜ୍ୟତେ, ନ ବିପରୀତଃ । ଯଶ୍ଚ ସାଧନନିର୍ବର୍ତ୍ତନୀଯଃ ହୁଏଂ ବୁଦ୍ଧା ତଜ୍ଜହାତ୍ମଃ ସାଧନପରିବର୍ଜନାଯ ଯତତେ, ମ ଚ ହୁଥେନ ତାଜ୍ୟତେ, ନ ବିପରୀତଃ । ଅନ୍ତି ଚେଦଂ ସଜ୍ଜମୟତରେ ଚେତନାନାଂ ସୁଖଦୁଃଖବସ୍ଥାନଂ, ତେନାପି ଚେତନଣ୍ଗାନ୍ତରବସ୍ଥାକୁତେନ ଭବିତବ୍ୟନିତ୍ୟମୁମାନଂ । ତମେତକର୍ମନିମିତ୍ତେ ସୁଖଦୁଃଖଯୋଗେ ବିରୁଧ୍ୟତ ଇତି । ତଚ୍ଚ ଗୁଣାନ୍ତରମସଂବେଦ୍ୟବ୍ୟାଦୁକ୍ତଂ ବିପାକ-କାଳାନିଯମାଚାବ୍ୟବନ୍ଧିତଂ । ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଦୟମସ ସଂବେଦ୍ୟାଶ୍ଚାପବର୍ଗନିଶ୍ଚତି ।

ଅଥାଗମବିରୋଧଃ,—ବହୁ ଖରିଦମାର୍ବମୌଣାରୂପଦେଶଜାତମନୁଷ୍ଠାନପରିବର୍ଜନା-ଆୟମୁପଦେଶକଳଙ୍ଗ ଶରୀରିଣାଂ ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମବିଭାଗେନାନୁଷ୍ଠାନଲକ୍ଷଣା ପ୍ରବୃତ୍ତିଃ, ପରିବର୍ଜନଲକ୍ଷଣା ନିରୁତ୍ତିଃ, ତତ୍ତ୍ଵାଭସମେତତ୍ତ୍ଵାଂ ଦୃଷ୍ଟେଃ । “ନାନ୍ତି କର୍ମ ସୁଚରିତଂ ଦୁଶ୍ଚରିତଂ ବାହିକର୍ମନିମିତ୍ତଃ ପୁରୁଷଣାଂ ସୁଖଦୁଃଖଯୋଗ” ଇତି ବିରୁଧ୍ୟତେ ।

ମେଘ ପାର୍ପିତାନାଂ ହିଥ୍ୟାଦୃଷ୍ଟିରକ କର୍ମନିମିତ୍ତା ଶରୀରମୁହଁରକ କର୍ମନିମିତ୍ତଃ ସୁଖ-ଦୁଃଖ-ଯୋଗ ଇତି ।

ଇତି ବାୟାହନୀୟେ ଶାଶ୍ଵତାବ୍ୟେ ତୃତୀୟାଧାରକ୍ଷ ହିତୀମାହିକମ् ।

ମମାପ୍ରଶାରଂ ତୃତୀୟାଧାରକ୍ଷନିମିତ୍ତଃ ।

୧ । “ଦୃଷ୍ଟି” ଶବ୍ଦର ବାରା ଦାର୍ଶନିକ ମହାନିଶେଷେ ଜ୍ଞାନ ଦର୍ଶନ ଶାଖା ଯାହା । ପ୍ରାଚୀନ କାଳେ ଦର୍ଶନଶାଖା ଅର୍ଥରେ “କର୍ମନ” ଶବ୍ଦର ଜ୍ଞାନ “ଦୃଷ୍ଟି” ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥର ହିଁରାହେ । ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏହି ଆହିକେର ସର୍ବପଥମ ଦୂରେ ଭାବାଟିଗନୀର ଶେଷେ କିଛି ଆଲୋଚନା କରିଯାଇ । ଆହାତ ସମ୍ଭବ ଏହି ଶେ, ମହୁନାହିତାର ଶେବେ “ଯା ବେଦନାହାଃ ଶୁତ୍ୟୋ ଯାତ କାଶ କୁଦୃଷ୍ଟଃ” (୧୨.୨୫) ଇତ୍ୟାବି ଗୋକେ କର୍ମନ ଶାଖା ଅର୍ଥେ “ଦୃଷ୍ଟି” ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥର ହିଁରାହେ । ଚାର୍କାକାନ୍ଦି ଦର୍ଶନ ବେଦନାହ ବା ନେହବିଲକ୍ଷ । ଏ ଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧ ଦର୍ଶନଶାଖରେ “କୁଦୃଷ୍ଟି” ବଳୀ ହିଁରାହେ । ଟିକାକାର କୁଦୃଷ୍ଟ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରକୃତି ଓ ଉଚ୍ଚ ଗୋକେ ଚାର୍କାକାନ୍ଦି ଦର୍ଶନ ଶାଖରେ “କୁଦୃଷ୍ଟି” ଶବ୍ଦର ବାରା ବାଧା କରିଯାହେ । ହତରାଂ ହାତୀନ କାଳେତେ ଯେ, ଦର୍ଶନଶାଖା ଅର୍ଥେ “ଦୃଷ୍ଟି” ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥୋ ହିଁରାହେ, ଇହ ଆମରା ବୁଝିଲେ ପାରି ।

ଅଶୁଦ୍ଧ । ଇହା ଅର୍ଥାଂ ପୂର୍ବବସ୍ତୁତୋତ୍ତ ପରମାଣୁର ନିତ୍ୟର, ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ହୟ ନା । (ପ୍ରଶ୍ନ) କେନ ? (ଉତ୍ତର) ସେହେତୁ ଅକୃତେର ଅଭ୍ୟାଗମେର ଆପଣି ହୟ । (ବିଶ୍ଵାର୍ଥ) “ଅକୃତ” ବଲିତେ ପ୍ରମାଣ ଦୀର୍ଘ ଅମୁଲପନ୍ନ ପଦାର୍ଥ, ତାହାର “ଅଭ୍ୟାଗମ” ବଲିତେ ଅଭ୍ୟାଗ-ପଣ୍ଡି, ବ୍ୟବସାୟ ଅର୍ଥାଂ ଶ୍ଵୀକାର । ଇହା ଅର୍ଥାଂ ପୂର୍ବବସ୍ତୁତୋତ୍ତ ପରମାଣୁର ଶ୍ଯାମ ରୂପେର ନିତ୍ୟର ସିନି ଶ୍ଵୀକାର କରିତେଛେ, ତେବେକୁ ପ୍ରମାଣ ଦୀର୍ଘ ଅମୁଲପନ୍ନ ଅର୍ଥାଂ ଅପ୍ରାମାଣିକ ପଦାର୍ଥ ଶ୍ଵୀକାର୍ୟ । ଅତଏବ ଇହା ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ହୟ ନା । (କାରଣ, ଉତ୍ତ ବିଷୟେ) ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରମାଣ କଥିତ ହିଇତେଛେ ନା, କୋନ ଅଶୁଦ୍ଧାନ ପ୍ରମାଣର କଥିତ ହିଇତେଛେ ନା । ହୁତରାଙ୍କ ଇହା ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତେର ସାଧ୍ୟମହି କଥିତ ହିଇତେଛେ ।

ଅଥବା (ଅର୍ଥାନ୍ତର) ନା, ଅର୍ଥାଂ ପୂର୍ବବସ୍ତୁତ ସିଙ୍କାନ୍ତ ଗ୍ରହଣ କରା ଯାଯା ନା । କାରଣ, ଅକୃତେର ଅଭ୍ୟାଗମେର ଆପଣି ହୟ । ବିଶ୍ଵାର୍ଥ ଏହି ଯେ, ପରମାଣୁର ଶ୍ଯାମ ରୂପ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତେର ଦୀର୍ଘାରୋତ୍ତପଣ୍ଡିକେ ଅକର୍ମନିମିତ୍ତକ ବଲିଯା ସିନି ସମାଧାନ କରିତେଛେ, ତୋହାର ମତେ ଅକୃତେର ଅଭ୍ୟାଗମ ଦୋଷେର ଆପଣି ହୟ । (ଅର୍ଥାଂ) ସ୍ଵତ୍ତଜନକ ଓ ଦୁଃଖଜନକ କର୍ମ ଅକୃତ ହିଲେଓ ପୁରୁଷେର ସ୍ଵତ୍ତ ଓ ଦୁଃଖ ଉପଶ୍ରିତ ହୟ, ଇହା ପ୍ରସତ୍ତ ହିଲୁକ ? ଅର୍ଥାଂ ଉତ୍ତ ମତେ ଆଜ୍ଞା ପୂର୍ବେ କୋନ କର୍ମ ନା କରିଯାଉ ସ୍ଵତ୍ତ ଓ ଦୁଃଖ ଭୋଗ କରେନ, ଇହା ଶ୍ଵୀକାର କରିତେ ହୟ । “ଓମ୍” ଏହି ଶବ୍ଦବାଦୀର ଅର୍ଥାଂ ସିନି “ଓମ୍” ଶବ୍ଦ ଉଚ୍ଚାରଣପୂର୍ବକ ଉହା ଶ୍ଵୀକାର କରିବେନ, ତୋହାର ମତେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ, ଅଶୁଦ୍ଧାନ ଓ ଆଗମେର (ଶାତ୍ରପ୍ରମାଣେର) ବିରୋଧ ହୟ ।

ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ-ବିରୋଧ (ବୁଝାଇତେଛି)—ବିଭିନ୍ନ ଏହି ସ୍ଵତ୍ତ ଓ ଦୁଃଖ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆଜ୍ଞାର ଅଶୁଦ୍ଧବନୌୟତ୍ୱବଶତଃ ସମ୍ମତ ଶବ୍ଦବାଦୀର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ । (ପ୍ରଶ୍ନ) ତେବେ କି ? ଅର୍ଥାଂ ସର୍ବଶବ୍ଦବାଦୀର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସ୍ଵତ୍ତ ଓ ଦୁଃଖେର ବିଶେଷ କି ? (ଉତ୍ତର) ତୌତ, ମନ୍ଦ, ଚିରହାୟୀ, ଅଚିରହାୟୀ, ନାନାପ୍ରକାର, ଏକପ୍ରକାର, ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରକାର ବିଶେଷ । କିନ୍ତୁ (ପୂର୍ବପକ୍ଷବାଦୀର ମତେ) ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷନିୟତ ସ୍ଵତ୍ତ ଓ ଦୁଃଖେର ହେତୁ ବିଶେଷ ନାହିଁ । ହେତୁ ବିଶେଷ ନା ଥାକିଲେଓ ଫଳବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟ ହୟ ନା । କିନ୍ତୁ ସ୍ଵତ୍ତ ଓ ଦୁଃଖେର ସମ୍ବନ୍ଧ କର୍ମନିମିତ୍ତକ ହିଲେ କର୍ମେର ତୌତା ଓ ମନ୍ଦତାର ସନ୍ତୋବଶତଃ ଏବଂ କର୍ମସମ୍ବନ୍ଧେର ଅର୍ଥାଂ ସକ୍ରିୟ କର୍ମସମୁହେର ଉତ୍ୟକୃତା ଓ ଅପ୍ରକୃତାବଶତଃ ଏବଂ କର୍ମସମୁହେର ନାନାବିଧିର ଏକବିଧବଶତଃ ସ୍ଵତ୍ତ ଓ ଦୁଃଖେର ଭେଦର ଉପପଣ୍ଡି ହୟ । (ପୂର୍ବପକ୍ଷବାଦୀର ମତେ) ହେତୁଭେଦ ନା ଥାକାଯ ଦୃଷ୍ଟ ଏହି ସ୍ଵତ୍ତ-ଦୁଃଖଭେଦ ହିଇତେ ପାରେ ନା, ଇହା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ-ବିରୋଧ ।

ଅନ୍ତର୍ମୁନ୍ଦର ଅଶୁଦ୍ଧାନ-ବିରୋଧ (ବୁଝାଇତେଛି)—ପୁରୁଷେର ଶୁଣନିୟମବଶତଃଇ ସ୍ଵତ୍ତ ଦୁଃଖେର ନିଯମ ଦୃଷ୍ଟ ହୟ । କାରଣ, ସେ ଚେତନ ପୁରୁଷ ସ୍ଵତ୍ତକେ ସାଧନଜନ୍ମ ବୁଝିଯା ସେଇ ସ୍ଵତ୍ତକେ ଲାଭ

କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରତଃ (ଏଇ ସୁଥେର) ସାଧନ ପ୍ରାଣିର ଜୟ ସତ୍ତ୍ଵ କରେନ, ତିନି ସୁଖମୁକ୍ତ ହନ, ବିପରୀତ ପୁରୁଷ ଅର୍ଥାଏ ଯିନି ସୁଖସାଧନ ପ୍ରାଣିର ଜୟ ସତ୍ତ୍ଵ କରେନ ନା, ତିନି ସୁଖମୁକ୍ତ ହନ ନା । ଏବଂ ସେ ଚେତନ ପୁରୁଷ ଦୁଃଖକେ ସାଧନଜଳ୍ପ ବୁଝିଯା ସେଇ ଦୁଃଖ ତ୍ୟାଗେ ଇଚ୍ଛା କରତଃ (ସେଇ ଦୁଃଖର) ସାଧନ ପରିତ୍ୟାଗେର ଜୟ ସତ୍ତ୍ଵ କରେନ, ତିନିଇ ଦୁଃଖମୁକ୍ତ ହନ, ବିପରୀତ ପୁରୁଷ ଅର୍ଥାଏ ଯିନି ଦୁଃଖରେ ସାଧନ ପରିତ୍ୟାଗେର ଜୟ ସତ୍ତ୍ଵ କରେନ ନା, ତିନି ଦୁଃଖମୁକ୍ତ ହନ ନା । କିନ୍ତୁ ସତ୍ତ୍ଵ ବ୍ୟାତୀତ ଚେତନମୟହେର ଏଇ ସୁଖ-ଦୁଃଖ ବ୍ୟବସ୍ଥାଓ ଆଜେ, ସେଇ ସୁଖ-ଦୁଃଖ ବ୍ୟବସ୍ଥାଓ ଚେତନେର ଅର୍ଥାଏ ଆଜ୍ଞାର ଶୁଣାନ୍ତରେର ବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରସୁତ ହଇଲେ, ଇହ ଅନୁମାନ । ସେଇ ଏଇ ଅନୁମାନ, ସୁଖ-ଦୁଃଖସଙ୍କ ଅକର୍ତ୍ତନିମିତ୍ତକ ହଇଲେ ବିରୁଦ୍ଧ ହୁଏ । ସେଇ ଶୁଣାନ୍ତର ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷକର୍ତ୍ତବ୍ୟତଃ ଅନ୍ତକ୍ଷ, ଏବଂ ଫଳଭୋଗେର କାଳ ନିଯମ ନା ଥାକାଯ ଅବ୍ୟବସ୍ଥିତ । ବୁଝି ପ୍ରଭୃତି କିନ୍ତୁ ଅର୍ଥାଏ ଆଜ୍ଞାର ଜ୍ଞାନ ଇଚ୍ଛା ବେଷ ପ୍ରଭୃତି ଶୁଣ କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଏବଂ ଅପବର୍ଗୀ ଅର୍ଥାଏ ଆଜ୍ଞାବିନାଶୀ ।

ଅନୁମାନ ଆଗମ-ବିରୋଧ (ବୁଝାଇତେଛି),—ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ପରିବର୍ଜନାଶିତ ଏହ ବହ ଆର୍ମ (ଅର୍ଥାଏ) ଋଦିଗଣେର ଉପଦେଶସମୁହ (ଶାତ୍ର) ଆଜେ । ଉପଦେଶେର ଫଳ କିନ୍ତୁ ଶରୀରାଦିଗେର ଅର୍ଥାଏ ମାନୁବଗଣେର ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ଆଶ୍ରମେର ବିଭାଗାନୁମାରେ ଅନୁଷ୍ଠାନକ୍ରମ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଏବଂ ପରିବର୍ଜନକ୍ରମ ନିର୍ବିତ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସେଇ ଉତ୍ସର ଅର୍ଥାଏ ଶାତ୍ରେର ପ୍ରୟୋଜନ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଓ ନିର୍ବିତ୍ତି ଏହ ଦର୍ଶନେ (ପୂର୍ବେକୁ ନାଟ୍କିକ ମତେ) “ପୂର୍ବ କର୍ମ ଓ ପାପ କର୍ମ ନାଇ, ପୁରୁଷମୟହେର ସୁଖ-ଦୁଃଖ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅକର୍ତ୍ତନିମିତ୍ତକ,” ଏ ଜୟ ବିରୁଦ୍ଧ ହୁଏ ।

“ଶରୀର-ଶୁଣି କର୍ତ୍ତନିମିତ୍ତକ ନହେ, ସୁଖ-ଦୁଃଖ ସମ୍ବନ୍ଧ କର୍ତ୍ତନିମିତ୍ତକ ନହେ” ସେଇ ଇହ ପାପିଷ୍ଠଦିଗେର (ନାଟ୍କିକଦିଗେର) ମିଥ୍ୟାଦୃଷ୍ଟି ଅର୍ଥାଏ ମିଥ୍ୟାଜ୍ଞାନ ।

ସଂକାଳ-ଶ୍ରୀତ ତୃତୀୟ ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମର ବିତ୍ତିଯ ଆହିକ ସମାପ୍ତ ।

ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମର ସମାପ୍ତ ।

—————○—————

ଟିପ୍ପଣୀ । ପୁରୋତ୍ତ ପୁରୁଷଫେର ଉତ୍ସରେ ମହିର୍ଭ ଏହ ଚରମ ଶ୍ରତେର ଦୀର୍ଘ ବଲିଆଛେ ଯେ, ପୁରୋତ୍ତ ନିଷାକ୍ଷ ବଳା ଦାର ନା । କାରଣ, ପୁରୋତ୍ତ ମତେ ଶୌବେର ଅନ୍ତତ କର୍ମେର ଫଳଭୋଗେର ଆପନ୍ତି ହର । ଆଧାକାର ପ୍ରଥମେ ଶ୍ରତ୍ରାଗ୍ର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଆଛେ ଯେ, ପୂର୍ବହ୍ରତୋତ୍ତ ମୃଠୀତ ମିଳ ନାହିଁ, ଉହା ସାଧାମ, ହୃତରାଙ୍ଗ ଉହା ମୃଠୀତ ହର ନା । କାରଣ, ପରମାଣୁର ଶାମ କ୍ରମେର ବେ ନିର୍ଭାବ (କାରମଶ୍ରତ), ତାହା “ଅକ୍ରତ” ଅର୍ଥାଏ ପ୍ରମାଣିକ ନହେ । ପରମ ପରମାଣୁର ଶାମ କ୍ରମ ଯେ କାରମଶ୍ରତ, ଇହାତ ପ୍ରମାଣିକ³ । ସୁତରାଙ୍ଗ

3 । ଏହ ପରମାଣୁରମତାପାକାରଣ ପାର୍ବିତ୍ରକପାଦାର ଗୋହିତାଦିବିବିତାନୁମାନେନ ତତ୍ତ୍ଵାଦି ପାକଜବାତୁପଗମାଦିତ ଭାବ ।—ତାଙ୍ଗଦ୍ୟାଟିକ ।

ପରମାଣୁ ଶାମ କମ୍ପେର ନିତ୍ୟକ ସ୍ଥିକାର କରିଯା ଉହାକେ ଦୃଷ୍ଟିକମ୍ପେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକମ୍ପିଲେ ଅନୁତ ଅର୍ଥାଏ ଅପ୍ରାମାଣିକ ପଦାର୍ଥର ସ୍ଥିକାର କରିତେ ହୁଏ । ପରମାଣୁ ଶାମ କମ୍ପେର ନିତ୍ୟକ ବିଷୟେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅଖରା ଅନୁମାନ ପ୍ରଥମ କଥିତ ନା ହୋଇ ଉହା ସିଙ୍କ ପଦାର୍ଥ ନାହେ । ରୁତରାଙ୍କ ଉହା ମାତ୍ର ପଦାର୍ଥର ତୁଳ୍ୟ ହେଉଥିଲା ମାଧ୍ୟମରେ “ମାଧ୍ୟମ” । ଭାଷ୍ୟକାରେ ପ୍ରଥମ ପକ୍ଷେ ମହାର୍ଥ ଏହି ଶ୍ଵରେ ଦ୍ୱାରା ପୂର୍ବମୁହଁତୋତ୍ତ ଦୃଷ୍ଟିକମ୍ପେ ମାଧ୍ୟମର ଅନୁମାନ କରିଯାଇଛି ଏହା ମାଧ୍ୟମର ନାମ “ବ୍ୟବସାର” । ବ୍ୟବସାର ଶବ୍ଦର ଦ୍ୱାରା ଏଥାନେ ସ୍ଥିକାରି ବିଷୟକିତ । “ପ୍ରସନ୍ନ” ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଆପଣି । ତାହା ହିଲେ ହେତେ “ଅନୁତାତ୍ୟାମ୍ବନ୍ଦର୍ମପ୍ରସନ୍ନ” ଶବ୍ଦର ଦ୍ୱାରା ବୁଝା ଯାଏ, ଅପ୍ରାମାଣିକ ପଦାର୍ଥର ସ୍ଥିକାରେର ଆପଣି ।

“ଅନୁତ” ଶବ୍ଦର ଦ୍ୱାରା ଅପ୍ରାମାଣିକ, ଏହି ଅର୍ଥ ସହଜେ ବୁଝା ଯାଏ ନା । ଅନୁତ ବନ୍ଦିହି “ଅନୁତ” ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ । ତାହିଁ ଭାଷ୍ୟକାର ଶ୍ଵେତ କରାନ୍ତରେ ସଥିଅନ୍ତ ଦ୍ୱାରା ବାଦ୍ୟା କରିବାର ଜନ୍ମ ଶ୍ଵରେ ଉତ୍ତରେଷ୍ଟପୂର୍ବକ ତାତ୍ପର୍ୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯାଇଛନ୍ତି ଯେ, ଯିନି ପରମାଣୁ ଶାମ କମ୍ପେ ଦୃଷ୍ଟିକମ୍ପେ ଆଶ୍ରମ କରିଯା ଶ୍ରୀରାଧାଟି କର୍ମନିଷିତ୍କ ନାହେ, ଇହା ମାଧ୍ୟମର କରିବାରେ ତାହାର ମତେ ଅନୁତ କର୍ମର କଳାତ୍ମକରେ ଆପଣି ହୁଏ । ଅର୍ଥାଏ ଶୁଦ୍ଧଜନକ ଓ ଦୁଃଖଜନକ କର୍ମ ନା କରିଲେ ପୁରୁଷେର ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଦୁଃଖ ଜନ୍ମିତେ ପାରେ, ଏଇକୁ ଆପଣି ହୁଏ । ଉହା ସ୍ଥିକାର କରିଲେ ତାହାର ମତେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ, ଅନୁମାନ ଓ ଆଗମ ପ୍ରଥାନେର ବିଶେଷ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହୁଏ, ଅର୍ଥାଏ ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ମତବାଦୀର ଏହି ସିକ୍ଷାତ୍ମ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷବିକଳ, ଅନୁମାନବିକଳ ଓ ଶାତ୍ରବିକଳ ହୁଏ । ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ-ବିଶେଷ ଦ୍ୱାରାଇତେ ଭାଷ୍ୟକାର ବଲିଯାଇଛନ୍ତି ଯେ, ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଦୁଃଖ ମର୍ମଜୀବେର ମାନସ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷମିତ । ତୌତ୍, ମନ୍ଦ, ଚିରହୃଦୟୀ, ଆଶ୍ରମଧାରୀ, ମାନାପ୍ରକାର, ଏକ ପ୍ରକାର, ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରକାରେ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଦୁଃଖ ବିଶିଷ୍ଟ ଅର୍ଥାଏ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଦୁଃଖରେ ପୂର୍ବୋତ୍ତମକ ଅନେକ ଭେଦ ବା ବିଶେଷ ଆହେ । କିନ୍ତୁ ଯିନି ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଦୁଃଖରେ ହେତୁ କର୍ମକଳ ବା ଅନୁତ ମାନେନ ନା, ତାହାର ମତେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆଶ୍ରାତେ ନିରାତ ଶୁଦ୍ଧଦୁଃଖଜନକ ହେତୁବିଶେଷ ନା ଥାକାର ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଦୁଃଖରେ ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ବିଶେଷ ହେତୁତେ ପାରେ ନା । କାରଣ, ହେତୁବିଶେଷ ସାତୀତ ଫଳବିଶେଷ ହେତୁତେ ପାରେ ନା । କର୍ମ ବା ଅନୁତକେ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଦୁଃଖରେ ହେତୁବିଶେବକମ୍ପେ ସ୍ଥିକାର କରିଲେ ଏହି କର୍ମର ଉତ୍ସକର୍ମ ଓ ଅନୁକର୍ମ ଏବଂ ମାନାବିଧି ଓ ଏକବିଧବିଶକତଃ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଦୁଃଖରେ ପୂର୍ବୋତ୍ତ ଭେଦ ଓ ଉପଗ୍ରହ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଶୁଦ୍ଧଦୁଃଖଜନକ ଅନୁତଜ୍ଞା ନା ହିଲେ ପୂର୍ବୋତ୍ତ ଶୁଦ୍ଧଦୁଃଖଜନକ ଉପଗ୍ରହ ହୁଏ ନା । ରୁତରାଙ୍କ ପୂର୍ବୋତ୍ତ ମତେ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଦୁଃଖରେ ହେତୁବିଶେଷ ନା ଥାକାର ଶୁଦ୍ଧକମ୍ପେ ଅର୍ଥାଏ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷମିତ ଯେ ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ଶୁଦ୍ଧଦୁଃଖଜନକ ଦୋଷ ହୁଏ ।

ଅନୁମାନ-ବିଶେଷ ଦ୍ୱାରାଇତେ ଭାଷ୍ୟକାର ବଲିଯାଇଛନ୍ତି ଯେ, ପୁରୁଷେର ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଦୁଃଖରେ ନିଯମ ଦେବୀ ଯାଏ । ଶୁଦ୍ଧାର୍ଥୀ ସେ ପୁରୁଷ ଶୁଦ୍ଧମାଧ୍ୟନ ଲାଭେର ଜନ୍ମ କରେନ, ତିନିହି ଶୁଦ୍ଧ ଜାତ କରେନ, ତାହାର ବିପରୀତ ପୁରୁଷେର ଦୁଃଖ ପରିହାର ହୁଏ ନା । ରୁତରାଙ୍କ ପୂର୍ବୋତ୍ତ ହଲେ ଶୁଦ୍ଧ ଏବଂ ଦୁଃଖନିର୍ଭବି ଆଶ୍ରାତ ପ୍ରସରକପ ଶୁଣଗନ୍ତ,

ଏବଂ କେହ ମୁଖୀ, କେହ ଛାତୀ, ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରକାର ସାବଧାନ ଆୟାର ଗୁଣେର ସାବଧାନ୍ୟୁକ୍ତ, ଇହ ଦେଖାଯାଇଥାରୁ କିନ୍ତୁ ଅନେକ ହଲେ ଅୟତ୍ତ ସାତୀତି ନହିଁ କୁଠରେ କାରଣ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ହଇଯା ହୁଏ ନିର୍ମଳ ବରେ । କୁଠର୍କବାରା ସତ୍ୟର ଅପଳାଗ ନା କରିଲେ ଇହ ଅବଶ୍ୟ ଶୀକାର କରିତେ ହିଲେ; ତିଥାଶୀଳ ମନ୍ଦିରମାତାଙ୍କ ଜୀବେନ ଇହାର ମୃଦୁତ ଅରୁଭବ କରିଯାଇଛେ । ତାହା ହିଲେ ଐରାପ ହଲେ ଆୟାର କୋନ ଗୁଣାନ୍ତରେ କାରଣ ଓ ସାବଧାନ୍ୟୁକ୍ତ, ଇହ ଶୀକାର୍ଯ୍ୟ । କାରଣ, ହୁଏ ହୁଏର ସାବଧାନ ବା ନିଯମ ସଥନ ଆୟାର ଗୁଣେ ସାବଧାନ୍ୟୁକ୍ତ, ଇହ ଅରୁଭ ମୃଦୁ ହୁଏ, ତଥନ ତମଦୃଷ୍ଟାନ୍ତେ ଅୟତ୍ତ ସାତୀରେକେ ବେ ମୁଖହୁତ୍ୱସାବଧାନ ଆହେ, ତାହାର ଆୟାର ଗୁଣାନ୍ତରେ ସାବଧାନ୍ୟୁକ୍ତ, ଇହ ଅରୁଭାନ ପ୍ରୟାଣବାରା ଦିକ୍ ହୁଏ । ଫଳକଥା, ସାବଧିତ ବେ ମୁଖ ଓ ହୃଦୟ ଏବଂ ଏ ହୁଏର ନିର୍ମଳ, ତାହା ବେ, ଆୟାର ଗୁଣବିଶେଷଜ୍ଞ, ଇହ ମର୍ଦ୍ଦମଞ୍ଚ । ଯଦିଓ ମର୍ଦ୍ଦରେ ଆୟାରଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଟାନିକ ପ୍ରକାର ଏ ମୁଖାଦିର କାରଣ, କିନ୍ତୁ ଯିନି ତାହା ଶୀକାର କରିବେନ ନା, କେବଳ ଅୟତ୍ତ ନାମକ ଗୁଣକେଇ ଯିନି ମୁଖାଦିର କାରଣ ବଲିଯା ଶୀକାର କରିବେନ, ତିନିଓ ଅନେକ ହଲେ ଅୟତ୍ତ ସାତୀତି ଓ ମୁଖୀ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶୀକାର କରିତେ ସାଧ୍ୟ ହଇଯା ଅନୁଷ୍ଟାନ ଏଇପରିମାଣରେ ଏହାର କାରଣକୁଟେ ଆୟାର ଗୁଣାନ୍ତର ଶୀକାର କରିତେ ସାଧ୍ୟ । ଅନୁଷ୍ଟାନ ଦେଇ ଗୁଣାନ୍ତର । ଉହା ଅଭ୍ୟକ୍ତର ବିଷର ନା ହେଉଥାଏ ଉହାର ନାମ “ଅନୁଷ୍ଟାନ”, ଏବଂ ଉହାର ଫଳଭୋଗେର କାଳନିଯମ ନା ଥାକାର ଉହା ଅବସାନିତ । ବୁଦ୍ଧ, ହୃଦୟ, ଛାତୀ, ଇହା ଅନୁଷ୍ଟାନର ମନ୍ଦ ପ୍ରୟାଣ ଅଭ୍ୟକ୍ତ ହୁଏ ଏବଂ ତୃତୀୟ କର୍ମ ଉତ୍ୟନେ ଉହାଦିଗେର ବିନାଶ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଅନୁଷ୍ଟାନ ନାମକ ଆୟାରଙ୍କ ଅଭ୍ୟକ୍ତି, ଏବଂ ଫଳଭୋଗ ନା ହେଉଥାଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉହା ବିଦ୍ୟାମାନ ଥାକେ । କୋନ ସମୟେ କୋନ ଅନୁଷ୍ଟାନର ଫଳଭୋଗ ହିଲେ, ଦେଇ ସମୟରେ ନିଯମ ନାହିଁ । କର୍ମକଳାତା ସାହେବ ଉତ୍ୟନ ଭିନ୍ନ ଆବଶ୍ୟକ କେହ ତାହା କାନେନେ ନା । ଯିନି ଉତ୍ୟନରେ ଅନୁଷ୍ଟାନର ଉହା ଜୀବିତରେ ପାରେନ, ତିନି ମାତ୍ରମେ ନହେନ । ଉତ୍ୟନୋତ୍କର ଏଥାନେ “ଧର୍ମ ଓ ଅଧର୍ମନାମକ କର୍ମ ଉତ୍ୟନ ହିଲେ ତଥନ କର୍ମକଳ କଲ ମାନ କରେ । କୋନ ହଲେ ଅଜ୍ଞ କର୍ମକଳ ପ୍ରତିବର୍ଦ୍ଧକ ଥାକାର ଉହାର ଫଳ ହୁଏ ନା, ଏବଂ ଅଜ୍ଞ ଜୀବେର କର୍ମବିଶେଷ ପ୍ରତିବର୍ଦ୍ଧକ ହେଉଥାଏ ଅନେକ ସମୟେ ନିଜ କର୍ମର ଫଳଭୋଗ ହୁଏ ନା । ଏହିକମେ ନାମ କାରଣରେ ଧର୍ମ ଓ ଅଧର୍ମକମ୍ କର୍ମ ସର୍ବଦା ଫଳଜନକ ହୁଏ ନା । ଉତ୍ୟନୋତ୍କର ଏହିକମେ ଏଥାନେ ଅନେକ ମାର୍ଗତର ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଶେଷେ ଏ ବିଷରେ ଅଭି ଶୁଳ୍କର ଭାବେ ମହାଦୟ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଛେ ଯେ, “ହରିଜ୍ଞେତ୍ରୀ ୫ କର୍ମଗତିଃ, ସା ନ ଶକ୍ୟ ମହାଧର୍ମଶାହିବଧାରମିତ୍ତଃ ।” ଅର୍ଥାତ୍ କର୍ମର ଗତି ହଜୁଏ, ମାତ୍ରମେ ତାହା ଅବସାନ କରିତେ ପାରେ ନା । ବୁଦ୍ଧକଥା, ହୃଦୟ ଓ ଛାତୀରେ ଉତ୍ୟନ ଅନୁଷ୍ଟାନ ଏବଂ କେହ ମୁଖୀ, କେହ ଛାତୀ, ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରକାର ସାବଧାନ ଏ ଅନୁଷ୍ଟାନର ସାବଧାନ୍ୟୁକ୍ତ, ଇହ ପୂର୍ଣ୍ଣୀଜ୍ଞ ଅରୁଭାନ ପ୍ରୟାଣେର ସାଧ୍ୟ ମିକ ହୁଏ । ମୁଖରୀଏ ଯିନି ଜୀବେର ମୁଖ-ହୃଦୟ ନଷ୍ଟକେ ଅନୁଷ୍ଟାନ ବଲେନ ନା, ତାହାର ମତ ପୂର୍ଣ୍ଣୀଜ୍ଞ ଅରୁଭାନ-ପ୍ରୟାଣ-ବିକଳ ହୁଏ ।

ଆଗମ-ବିରୋଧ ଦୁଃଖିତେ ଭାଷାକାର ବଲିଯାଇଛେ ଯେ, ବିହିତ କର୍ମେର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ନିରିକ୍ଷ କର୍ମେର ବର୍ଜନେର କର୍ତ୍ତ୍ୱତାବୋଧକ ଶ୍ଵିଗଣେର ବହ ବହ ଯେ ଉପଦେଶ ଅର୍ଥାତ୍ ଶାନ୍ତ ଆହେ, ତାହାର ଫଳ ପ୍ରସ୍ତୁତି ଓ ନିରୁତ୍ତି । ଭାଷାକାର ଚତୁର୍ବିର୍ମିଳି ଓ ଭରତର୍ମାଣି ଚତୁର୍ବାଶମେର ବିଭାଗାହୁସାରେ ବିହିତ କର୍ମେର ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରସ୍ତୁତି ଓ ନିରିକ୍ଷ କର୍ମେର ବର୍ଜନକ୍ରମ ନିରୁତ୍ତିଇ ଏଇ ସମସ୍ତ ଶାନ୍ତ୍ରେର ପ୍ରସ୍ତୋତନ । କିନ୍ତୁ ଯାହାର ମତେ ପୁଣ୍ୟ ଓ ପାପ କର୍ମ ନାହିଁ, ଜୀବେର ଦୁର୍ଦ୍ରଢ଼ୀୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ “ଅକର୍ମନିମିତ୍ତ” ଅର୍ଥାତ୍ ପୂର୍ବକ୍ରମ କର୍ମଜ୍ଞତା ନାହେ, ତାହାର ମତେ ଶାନ୍ତ୍ରେର ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ପ୍ରସ୍ତୋତନ ବିକଳ ହୁଁ, ଅର୍ଥାତ୍ ଉହା ଉପଗମିତି ହୁଁ ନା । କାରଣ, ପୁଣ୍ୟ ଓ ପାପ ବା ଧର୍ମ ଓ ଅଧର୍ମ ନାମକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ନା ଧାରିଲେ ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ପ୍ରସ୍ତୁତି ଓ ନିରୁତ୍ତିର ସାଥୀ ବା ନିଯମ କୋନକମେହି ସମ୍ଭବ ହୁଁ ନା ; ଅକର୍ତ୍ତ୍ୱ କର୍ମେର ପ୍ରସ୍ତୁତି ଏବଂ କର୍ତ୍ତ୍ୱବା କର୍ମେର ନିରୁତ୍ତିର ମର୍ମନ କରା ଦୀର୍ଘ । ହୁତରାଣ ଶ୍ଵିଗଣେର ଶାନ୍ତ ପ୍ରସମନ ବାର୍ଗ ହୁଁ । ଫଳକଥା, ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ମତବାଦୀ ନାନ୍ଦିକେରାଓ ଶାନ୍ତପ୍ରାମାଣ୍ୟ ସ୍ଥିକାର କରିଲେ ହିଁବେ । ନଚେତ ତିନିଓ ଆର କୋନକମେ ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ପ୍ରସ୍ତୁତି ଓ ନିରୁତ୍ତିର ସାଥାରେ ବାବହାର ଉପପାଦନ କରିଲେ ପାରିବେ ନା । ପରମ ଧର୍ମ ଓ ଅଧର୍ମକ୍ରମ ଅନୁଷ୍ଠାନ ନା ଧାରିଲେ ଅଗ୍ରତେ ଦୁର୍ଦ୍ରଢ଼ୀୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ ନାନା ପ୍ରକାରରେ ଉପପାଦନ କରା ଦୀର୍ଘ ନା, ଶ୍ରୀରାମିର ବୈଚିତ୍ରାଓ ଉପପାଦନ କରା ଦୀର୍ଘ ନା, ଇତ୍ୟାଦି କଥାଓ ପୂର୍ବେ କରିତ ହିଁଥାହେ । ତାଙ୍କୁ ଭାଷାକାର ଏଥାନେ ତାହାର ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ମତାହୁସାରେ ଭାଷାକାରେର ବିଭିନ୍ନ କରେର ତାଙ୍କୁ ବାଜ କରିଯାଇଛେ ଯେ, ପରମାଣୁଗତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଶ୍ରୀରାମିର କାରଣ ହିଁଲେ ଏଇ ଅନୁଷ୍ଠାନ ନିତ୍ୟ, ଉହା କାହାର ଓ କୃତ କର୍ମଜ୍ଞତା ନାହେ, ଇହା ଯୌକାର କରିଲେ ହୁଁ । ତାହା ହିଁଲେ ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ମତେ ଜୀବଗମ ଅନୁତ କର୍ମେରିଇ ଫଳତୋଗ କରେ, ଇହାଇ ସ୍ଥିକାର କରିଲେ ହୁଁ । କିନ୍ତୁ ତାହା ହିଁଲେ ଆନ୍ତିକଗଣେର ଶାନ୍ତିବିହିତ କର୍ମେ ପ୍ରସ୍ତୁତି ଓ ଶାନ୍ତନିମିତ୍ତ କର୍ମେ ଏବଂ ଶ୍ଵିଗଣେର ଶାନ୍ତପ୍ରସମନ, ଏହି ସମସ୍ତି ବାର୍ଗ ହୁଁ । କିନ୍ତୁ ଏଇ ସମସ୍ତି ବାର୍ଗ, ଇହା କୋନକମେହି ମର୍ମନ କରା ଦୀର୍ଘ ନା । ହୁତରାଣ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଆଜ୍ଞାରି ଓ ଏବଂ ଆସ୍ତାର ବିଚିତ୍ର ଶ୍ରୀରାମିର ଓ ଦୁର୍ଦ୍ରଢ଼ୀୟ ତୋଗ ଅନୁଷ୍ଠାନ । ପୂର୍ବଜନ୍ମେର କର୍ମଜ୍ଞତା ଧର୍ମ ଓ ଅଧର୍ମ ନାମକ ଅନୁଷ୍ଠାନକ୍ରମରେ ଆସ୍ତାର ଅଭିନବ ଶରୀର ପରିଷଳିତ କରିଲେ ହୁଁ ଏବଂ ଏଇ ଅନୁଷ୍ଠାନକ୍ରମରେ ଦୁର୍ଦ୍ରଢ଼ୀୟ ତୋଗ ଓ ଉତ୍ସାର ବାବହାର ଉପଗମିତି ହୁଁ ।

ଏଥାନେ ଅଞ୍ଚଳ କରା ବିଶେଷ ଆବଶ୍ୟକ ଯେ, ମହାର ଏହି ଅନ୍ତାରେ ଶେଷ ପ୍ରକରଣେର ଦ୍ୱାରା ଜୀବେର ବିଚିତ୍ର ଶ୍ରୀରାମିର ଯେ, ତାହାର ପୂର୍ବଜନ୍ମକ୍ରମ କର୍ମଜ୍ଞତାକ୍ରମ, ପୂର୍ବଜନ୍ମକ୍ରମ କର୍ମେର ଫଳ ଅନୁଷ୍ଠାନ ବାତିତ ଆର କୋନକମେହି ଯେ, ଏଇ ବିଚିତ୍ର ଶହିର ଉପଗମିତି ହିଁଲେଇ ପାରେ ନା, ଇହା ବିଶେଷକମେ ମର୍ମନ କରାଯାଇଲା ଦୀର୍ଘ ବାବହାର ଦୀର୍ଘ ବାବହାର ନିତ୍ୟର ଓ ପୂର୍ବଜନ୍ମାଦି ତତ୍ତ୍ଵ, ଯାହା ମୁଦ୍ରକ ପ୍ରଧାନ ଜ୍ଞାତବ୍ୟ ଏବଂ ଜ୍ଞାନବନ୍ଦନେର ଦୀର୍ଘ ଏକଟି ବିଶେଷ ପ୍ରତିପାଦନ, ତାହାର ନାମକ ଚରମ ଯୁକ୍ତିଓ ମଧ୍ୟ ଶେଷ ଏହି ପ୍ରକରଣେର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ଯାହାର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଯୌକାର କରେନ ନା, ନିଜ ଜୀବନେଇ ମହାରାଜାର ଅନୁଷ୍ଠାନକ୍ରମରେ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିଯାଇଲା ଏବଂ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନକ୍ରମରେ ଆଜ୍ଞାର ଅଭିନବ କରିଯାଇଲା ଏବଂ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନକ୍ରମରେ ଆଜ୍ଞାର ଅଭିନବ କରିଯାଇଲା ।

ନିତ୍ୟର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବୁଝାନ ଥାଏ ନା । ତାଇ ମହର୍ଷି ପ୍ରସମ୍ଭ ଆହିକେ ଆୟାର ନିତ୍ୟର-ପରୌଳ୍ମ୍ଭ-ପ୍ରକରଣେ ଉଚ୍ଚ ବିଷୟରେ ଅଜ୍ଞାନ ଯୁଦ୍ଧିତ୍ତ ବଲିଯାଇଛେ । ସଥାଧାନେ ମେଇ ସମ୍ଭବ ଯୁଦ୍ଧ ବାଧ୍ୟାତ ହାଇରାହେ । ତମଧେ ଏକଟି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଯୁଦ୍ଧ ଏହି ବେ, ଆୟା ନିତ୍ୟ ନା ହଠଳେ ଆୟାର ପୂର୍ବଜୟ ସମ୍ଭବିତ ହର ନା । ପୂର୍ବ-ଜୟ ନା ଥାବିଲେ ନବଜୀତ ଶିଖର ପ୍ରସମ୍ଭ ପ୍ରତିକାନ୍ତ ପାନେର ହିଂଟମଧ୍ୟ ଅଭୁତବ ନା କରିଲେ ନବଜୀତ ଶିଖର ତବିଷ୍ୟରେ ଆଗରଳ ସମ୍ଭବ ନା ହୋଇଥାଏ ଏହି ପ୍ରସମ୍ଭ ଅନ୍ତିମତେହି ପାରେ ନା । କିନ୍ତୁ ମୁଗାଦି ଶିଖଙ୍କ ଜନ୍ମେର ପରେଇ ଜନନୀର ତଥପାନେ ସବ୍ରଂ ପ୍ରସମ୍ଭ ହବ, ଇହା ପରିଦୃଷ୍ଟ ମତ୍ୟ । ଅତେ ଏହି ଥୀକାରୀ ବେ, ଆୟା ନିତ୍ୟ, ଅନାଦି କାଳ ହାଇତେହି ଆୟାର ନାନାବିଧ ଶରୀରପରିଗ୍ରହକପ ଜନ୍ମ ହାଇତେହେ । ପୂର୍ବଜୟମେ ମେଇ ଆୟାହି ପ୍ରତିକାନ୍ତର ହିଂଟମଧ୍ୟ ଅଭୁତବ କରିବ ପରଜୟମେ ମେଇ ଆୟାର ପ୍ରତିକାନ୍ତର ଏହି ପ୍ରତିକାନ୍ତର ହାଇତେହେ । ଆୟା ନିତ୍ୟ ନା ହଠଳେ ଆର କୋନଙ୍କପେ ଉହା ସମ୍ଭବ ହର ନା । ଭଗବାନ୍ ଶକ୍ତରାଜାର୍ଥୀର ଶିଖ ପରମଜ୍ଞାନୀ ହରେଶ୍ଵରାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ “ମାନମୋଳାନ” ଏହେ (ଶକ୍ତରାଜାର୍ଥୀର ରକିଗାମୁଣ୍ଡ-ତୋରେର ଟୀ କାର) ଆୟାର ନିତ୍ୟର ପ୍ରତିପାଦନ କରିତେ ପୂର୍ବୋତ୍ତ ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଯୁଦ୍ଧିତ୍ତ ବରଳ ହନ୍ଦର ହୁଇଟି ଖୋକେର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଲେ ।

ବସ୍ତୁତ: ମହର୍ଷି ଗୋତ୍ମରେ ପୂର୍ବୋତ୍ତ ନାନା ପ୍ରକାର ଯୁଦ୍ଧିତ୍ତ ଦ୍ୱାରା ଓ ଯେ, ସକଳେଇ ଆୟାର ପୂର୍ବଜୟମାଦି ବିଶ୍ୱାମ କରିବେମ, ଇହାଓ କୋଣ ବିନ ସମ୍ଭବ ନହେ । ଶୁଭିରକାଳ ହାଇତେହି ଇହକାଳମର୍ମିଯ ଚାରୀକେର ଶିଥାମ କୋନଙ୍କପ ଯୁଦ୍ଧିତ୍ତ ଦ୍ୱାରା ପରକାଳାଦି ବିଶ୍ୱାମ କରିତେହେନ ନା । ଆର ଏହି ବେ, ବହ କାଳ ହାଇତେ ଭାବତବର୍ତ୍ତ ଓ ଅଜ୍ଞାନ ନାନା ପ୍ରଦେଶେ ଏକ ବିରାଟ ସମ୍ପର୍କ (ଖିଓଫିଟ୍) ଆୟାର ପରଲୋକ ଓ ପୂର୍ବଜୟମାଦି ସମଗ୍ରୀ କରିତେ ନବିନ ଭାବେ ନାନାକ୍ରମ ଯୁଦ୍ଧିତ୍ତ ପ୍ରଚାର କରିତେହେନ, ଆୟାର ପଂଜୋକାଦି ଦୈଜ୍ଞାନିକ ମତ୍ୟ ବଲିଯା ମରତ ଦୋଷା କରିତେହେନ, ତାହାତେ ଓ କି ସର୍ବଦେଶେ ସକଳେଇ ଉହା ଥୀକାର କରିତେହେନ ? ବେଦାଦି ଶାନ୍ତେ ଏକତ ବିଶ୍ୱାମ ବ୍ୟକ୍ତିତ ଏହି ସମ୍ଭବ ଅଭୌତିର ତରେ ଏକତ ବିଶ୍ୱାମ ଜୟିତେ ପାରେ ନା । ସୀହାରା ଶାନ୍ତବିଶ୍ୱାମବ୍ୟକ୍ତତ: ପ୍ରସମ୍ଭତ: ଶାନ୍ତ ହାଇତେ ଏହି ସମ୍ଭବ ତରେର ଶ୍ରବଣ କରିବ, ଏହି ଶ୍ରବଣ ମଧ୍ୟର ଦୃଢ଼ କରିବାର ଜନ୍ମ ନାନା ଯୁଦ୍ଘିତ ଦ୍ୱାରା ଏହି ସମ୍ଭବ ଅନ୍ତରେ ବିନନ କରିତେ ଇଚ୍ଛକ, ତାହା ବିନେର ଏ ମନନ-ବିର୍କାହର ଅଛାଇ ମହର୍ଷି ଗୋତ୍ମ ଏହି ଜ୍ଞାନଶାନ୍ତେ ଏହି ସମ୍ଭବ ବିଷୟରେ ନାନାକ୍ରମ ଯୁଦ୍ଘ ବିଚାର ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯାଇଛେ । ଶୁଭରୀଂ ସୀହାରା ବେଳ ଓ ବେଦମୂଳକ ଶାନ୍ତେ ବିଶ୍ୱାମୀ, ତାହାରାଇ ପୂର୍ବୋତ୍ତ ବେଦୋପରିଷ ମନନେ ଅଧିକାରୀ, ଶୁଭରୀଂ ତାହାରାଇ ଏହି ଶାୟଦର୍ଶନେ ଅଧିକାରୀ । ଫଳକଥା, ଶ୍ରଦ୍ଧା ବାତୀତ ଏହି ସମ୍ଭବ ଅଭୌତିର ତରେ । ଜାନ ଲାଭେର ଅଧିକାରୀ ହେଉଥା ଥାଏ ନା । କିନ୍ତୁ ତାହାତେ ମର୍ମାଣେ ପୂର୍ବୋତ୍ତ ଶକ୍ତା ଆବଶ୍ୟକ । ତାଇ ଶାନ୍ତ ବଲିଯାଇଛେ, “ଆଦୋ ଶକ୍ତା ତତ୍ତ୍ଵ: ସାଧୁସଙ୍ଗେବ୍ୟ ଭଜନତିର୍ମା” ଇତ୍ୟାଦି । କିନ୍ତୁ ଇହାଓ

୧ । ପୂର୍ବଜୟାମୁହୂତାର୍ଥ-ଶର୍ମଣ୍ୟ-ଗଣ୍ୟବକ୍ତ ।

ଅନନ୍ତଶ୍ରୀଶ୍ଵର-କାମାର ଅବଦେଶ ପ୍ରାର୍ଥନକେ ।

ଶୁଭତିର୍ମୁହୂତକେ ଶାନ୍ତିଯାକ୍ରମ ଦେହାନ୍ତରେଥି ।

ଶୁଭତି ବିନା ନ ଘଟିଲେ ପ୍ରତିକାନ୍ତର ଶଶୀମର୍ମି ।—“ମା ମୋଳାନ”, ୨୩ ଉଚ୍ଚ । ୧ । ୧ ।

চিন্তা করা আবশ্যক বে, কাল-প্রাতাবে অনেক দিন হইতে এ দেশেও আমাদিগের মধ্যে কুশিকা ও কুতর্কের বহু প্রচারবশতঃ জন্মাস্তর ও অস্টট গুরুতি বৈদিক সিদ্ধান্তে বক্তুল সংস্কারও ক্রমণঃ বিলুপ্ত হইতেছে। তাই সৎসারে ও সমাজে ক্রমে নানাক্রম অশাস্ত্রির বৃক্ষি হইতেছে। মহায়ি গোতমের পূর্বোক্ত বিচারের সাহায্যে “আমার এই শরীরাবি সমস্তই আমার পূর্বজনক্রত কর্মফল অস্টটজন্ত, আবি আমার কর্মকল ভোগ করিতেই এই দেশে, এই কালে, এই কুলে জন্মগ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছি, আমার কর্মকল আমার অবশ্য ভোগ”, এইরূপ চিন্তার দ্বারা ঐ পুরাতন সংস্কার গুরুত্ব একটু সহায়তা করে; তাহাতে সময়ে একটু শাস্তি ও পাওয়া যায়, নচেৎ সৎসারে শাস্তির আর কি উপায় আছে? “অশাস্ত্র কৃতঃ স্থথঃ?” অতএব পূর্বোক্ত বৈদিক সিদ্ধান্তসমূহে পুরাতন সংস্কার রক্ষার জন্তও ঐ সকল বিষয়ে আমাদিগের দর্শনশাস্ত্রোক্ত যুক্তিসমূহের অনুশীলন করা আবশ্যক। ১২।

শরীরাস্ট্রনিষ্পাদ্যস্ত-প্রকরণ সমাপ্ত । । ।

বিতীয় আহিক সমাপ্ত ।

—○—

এই অধ্যায়ের প্রথম তিন স্তৰ (১) ইন্দ্রিযবাতিরেকায় প্রকরণ। তাহার পরে তিন স্তৰ (২) শরীরবাতিরেকায় প্রকরণ। তাহার পরে ৮ স্তৰ (৩) চক্রবৈত-প্রকরণ। তাহার পরে ৩ স্তৰ (৪) মনোব্যতিরেকায় প্রকরণ। তাহার পরে ৯ স্তৰ (৫) আচ্ছান্তিক্রপ্তব্যকরণ। তাহার পরে ৫ স্তৰ (৬) শরীরপরীক্ষা-প্রকরণ। তাহার পরে ২০ স্তৰ (৭) ইন্দ্রিযভৌতিকক্ষপরীক্ষা-প্রকরণ। তাহার পরে ১০ স্তৰ (৮) ইন্দ্রিযনান্ত-প্রকরণ। তাহার পরে ১২ স্তৰ (৯) অর্থ-পরীক্ষা-প্রকরণ। ১০ স্তৰ ও ৯ প্রকরণে প্রথম আহিক সমাপ্ত।

বিতীয় আহিকের প্রথম ৯ স্তৰ (১) বৃক্ষান্তিক্র-প্রকরণ। তাহার পরে ৮ স্তৰ (২) অগভুজ-প্রকরণ। তাহার পরে ২৪ স্তৰ (৩) বৃক্ষায়ণক্র-প্রকরণ। তাহার পরে ৪ স্তৰ (৪) বৃক্ষায়ণক্র-প্রকরণ। তাহার পরে ১০ স্তৰ (৫) বৃক্ষশরীরণব্যতিরেক-প্রকরণ। তাহার পরে ৪ স্তৰ (৬) মনোপরীক্ষা-প্রকরণ। তাহার পরে ১০ স্তৰ (৭) শরীরাস্ট্রনিষ্পাদ্যস্ত-প্রকরণ। ১২ স্তৰে ৪ প্রকরণে বিতীয় আহিক সমাপ্ত। ১৬ প্রকরণ ও ১৪৫ স্তৰে তৃতীয় অধ্যায় সমাপ্ত।

—○—

ଶୁକ୍ଳପତ୍ର

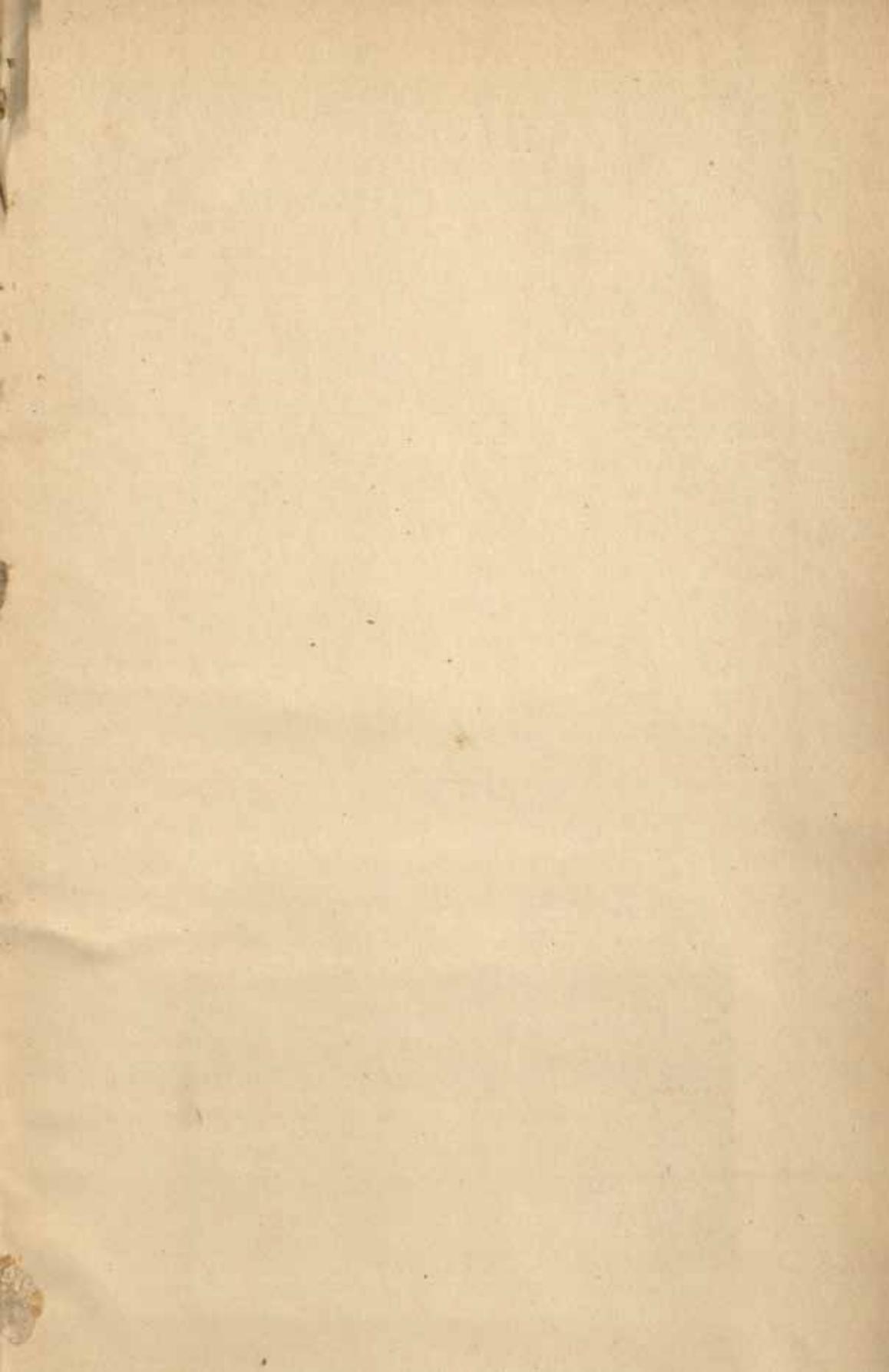
ମୂଲ୍ୟ	ଅନୁଷ୍ଠାନ	ଅନୁଷ୍ଠାନ
୬	“ତମ” ଶବ୍ଦେରମ୍	“ତମମ୍” ଶବ୍ଦେର
	ପ୍ରସିଦ୍ଧିପ୍ରୋଗ୍	ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପ୍ରୋଗ୍
୧୨	ଦର୍ଶନ କରିତେଛି” ।	ଦର୍ଶନ କରିତେଛି”,
୧୪	ସମର୍ଶନ କରିତେଛି” ।	ସମାର୍ଶନ କରିତେଛି”,
୨୦	ଶାନ୍ତେର	ଶାନ୍ତେର
୨୨	ଆଶହତା	ଆଲି-ହତ୍ୟା
୨୩	ଦେଖାଦିର ସଂସାରମାତ୍ର,	ଦେଖାଦିରସଂସାରମାତ୍ର,
	ମେ ମକଳ	ଯେ ମକଳ
୨୪	ଫଳଭୋଗ ନା ହୁଏଇ	ଫଳଭୋଗ ନା ହୁଏଇ
୩୧	ପ୍ରତିସିଦ୍ଧକଳ	ପ୍ରତିସିଦ୍ଧିକଳ
	ଏବଂ କଥାର ବାରା	ଏହି କଥାର ବାରା
୪୩	ପ୍ରତିବିଷ୍ଟତଃ ।	ପ୍ରତିବିଷ୍ଟତଃ ।
୫୧	କର୍ତ୍ତା, ମନ୍ତ୍ରୀ	କର୍ତ୍ତା, ମନ୍ତ୍ରୀ ଓ
୬୩	ଏକଟି ମମରେ ଜୀବନ	ଏକଟି ମମରେ ଅନେକ ଜୀବନ
୬୪	ନାସମିତ୍ରା	ନାସମିତ୍ରୀ
୬୬	“ନା” ବଲିଯାଇଲେ,	“ନା” ବଲିଯାଇଲେ,
୬୦	ମର୍ମମର୍ମତଃ,	ମର୍ମମର୍ମତଃ,
	ଏ ବିଜ୍ଞାଗକେଇ	ଏ ବିଜ୍ଞାଗକେଇ
୭୨	ପୂନର୍ଜ୍ଞନ ଅର୍ଥ	ପୂନର୍ଜ୍ଞନ ଅର୍ଥରେ
	ଜୀପକର୍ମକଳ	ଜୀପକର୍ମକଳ
୭୭	ଡୁଇକ୍	ଡୁଇକ୍
୮୦	ଅନୁତ୍ତ ।	ଅନୁତ୍ତ ।
୮୦	“ନ ମଂକରନିମିତ୍ତବାତ୍ରାଗା	“ନ ମଂକରନିମିତ୍ତବାତ୍ରାଗା
୮୨	ପୂର୍ବୋକ୍ତକଳ	ପୂର୍ବୋକ୍ତକଳ
୮୪	ଏହି ମକଳ କଥାର	ଏହି ମକଳ କଥାର
	ଆୟୁନିକ	ଆୟୁନିକ
	୧୪୩ ପ୍ରତ୍ୟେର)	୧୪୩ ପ୍ରତ୍ୟେର
	ମାନ୍ୟାନ୍ୟରେ କାରଣକାର୍ଯ୍ୟ ।	ମାନ୍ୟାନ୍ୟରେହକାରଣକାର୍ଯ୍ୟ ।
୮୯	୧୪୩ ପ୍ରତ୍ୟେର	୧୪୩ ପ୍ରତ୍ୟେର
	କଣ୍ଠାବୋ ମେତି	କଣ୍ଠାବୋ ମେତି

পৃষ্ঠাক	অঙ্গক	কল
১৭	অসুসংযোগ	অসুসংযোগ
২৮	বকারের লম্ব	বিকারের লম্ব
১০০	অবরণশারী	আবরণশারী
১১০	জ্বাবত্তা	জ্বাবত্তা
১১৬	জগচেৎ	জগচেৎ
	সাহায্য-নিরপেক্ষতা	সাহায্য-নিরপেক্ষতা
	বিপর্যয়	বিপর্যয়
১১৮	ন ভবিতি	ন ভবিতি
১২৫	কপালাদিশ	কপালাদিশ
১২৭ (০ পঃ)	তাহাতে অপ্রতীবান	তাহাতে অপ্রতীবান
১৪০	মি ইং	মিঞ্জিঙং
১৪১	দুরাত্তিকা	দুরাত্তিকা
	পূর্বপক্ষবাদীর	পূর্বপক্ষবাদীর
১৪২	সিন্ধান্তের	সিন্ধান্তের
১৬০	বার্তিকারণ	বার্তিককারণ
	শব্দজ্ঞান	শব্দজ্ঞান
	ভাষাবস্থে	ভাষাবস্থে
১৬৭	ভাবকারের	ভাবকারের
১৬৮	স্মরের স্থারা	স্মরের স্থারা
	একাধারিতিয়	একাধারিতিয়
১৭৪	বেহেতু সংশ্ৰ	বেহেতু সংশ্ৰ
১৮১	'হেতুমনিত্যাত্ম	"হেতুমনিত্য
১৮৫	প্রভানৌকানি	প্রভানৌকানি
১৮৮	একপদার্থের প্রতিসকান	একপদার্থে প্রতিসকান
১৯০	মধি বস্তুতঃ	মধি বস্তুতঃ
	বিভিন্ন বইবে	বিভিন্ন বইবে
১৯৪	পার্শিক্ষমসো ব্যবধান	পার্শিক্ষমসো ব্যবধান
১৯৬	নানা বিষয়ের প্রত্যাক্ষ	নানা প্রত্যাক্ষ
২১৫ (৬ পঃ)	নব্যাবোক্ষবার্ণনিকগুপ্ত	নীকার পরবর্তী নব্যাবোক্ষবার্ণনিকগুপ্ত
২২২	উহাও নিমুর্ণল ।	উহাও নিমুর্ণল ।
	উভয়বাদিসম্মত প্রশিক্ষ	উভয়বাদিসম্মত কোন প্রশিক্ষ

পৃষ্ঠানং	অনুক্ৰম	অনু
২২৪	এইকল "নৈরাজ্যদৰ্শন"	এইকল "নৈরাজ্যদৰ্শন"
২৩০ (৪ পt)	বিভু বলিলে	বিভু বলিলেও
২৩১	বেগীৰ কুমৰ:	বেগীৰ কুমৰ:
২৩৮	ন কাৰণতা	ন কাৰণতা
২৩৯	এই শব্দেৱ	এই শব্দেৱ
২৪১	ঐ সংযোগেৰ বৌগপদা	ঐ সংযোগেৰ বৌগপদা
	যুগপদমুৰণত	যুগপদমুৰণত
২৪৫	আচ্চাৰ (পুৰ্বোক্ত প্ৰকাৰ সামৰ্থ্য) নহে,	আচ্চাৰ ইথন্ত সামৰ্থ্য নহে,
২৪৬	নানা জ্ঞান জন্মাইতে	নানা জ্ঞান জন্মাইতে ও
	অৰ্গাং "আতিভ" জানেৱও	অৰ্গাং "আতিভ" জানেৱও যে,
২৪৮	সংকাৰ	সংকাৰ
২৫৫	পার্থিবাদি চতুৰিধি শৰীৱই	শৰীৱই
২৬৮	পার্থিবাদি শৰীৱসমূহে	শৰীৱসমূহে
২৭০	প্ৰযুক্ত	প্ৰযুক্ত
২৭১	নিযুক্তি	নিযুক্তি
২৯০	ক্ৰিয়া বিষয়ে	ক্ৰিয়া বিষয়ে
২৯৬	হওয়া	হওয়াৰ
২৯৮	হইয়া থাকে,	হইয়া থাকে,
২২৯	প্ৰতিজ্ঞা কৰিয়া	প্ৰতিজ্ঞা কৰিয়া
৩১১	লক্ষ্য:	লক্ষ্য:
৩২৫	এ সমষ্টি	ঐ সমষ্টি
	মুক্তুকৎ	মুক্তুকৎ
৩১৬	সৃষ্টি ও অৰ্পণ	সৃষ্টি ও অৰ্পণ
	ও বাক্যাত	ঐ বাক্যাত



(95) ed



CATALOGUED.

N.C

Philosophy - Nyaya

Nyaya - Philosophy

"A book that is shut is but a block"

CENTRAL ARCHAEOLOGICAL LIBRARY
GOVT. OF INDIA
Department of Archaeology
NEW DELHI.

Please help us to keep the book
clean and moving.