

EO 6835

PROGRESSIVE GERMAN COURSE



MACMILLAN AND CO., LIMITED
LONDON • BOMBAY • CALCUTTA • MADRAS
MELBOURNE

THE MACMILLAN COMPANY
NEW YORK • BOSTON • CHICAGO
DALLAS • ATLANTA • SAN FRANCISCO

THE MACMILLAN COMPANY
OF CANADA, LIMITED
TORONTO

MACMILLAN'S
PROGRESSIVE GERMAN COURSE

I.—FIRST YEAR

CONTAINING EASY LESSONS ON THE REGULAR
ACCIDENCE

BY

G. EUGÈNE FASNACHT

LATE ASSISTANT MASTER IN WESTMINSTER SCHOOL
EDITOR OF MACMILLAN'S SERIES OF FOREIGN CLASSICS

NEW EDITION, IMPROVED AND ENLARGED

MACMILLAN AND CO., LIMITED
ST. MARTIN'S STREET, LONDON

1930

COPYRIGHT

First Edition printed 1878. Reprinted 1879, 1880, 1882

With considerable additions 1883, 1884

With considerable additions 1885, February and November 1886, 1889, 1890

*Second Edition 1892. Reprinted 1893, 1895, 1898, 1899, 1902, 1904, 1907, 1911, 1914
1921. 1927. 1930*

PRINTED IN GREAT BRITAIN

BY R. & R. CLARK, LIMITED, EDINBURGH

CONTENTS

	PAGE
THE ALPHABET	viii
MODELS OF GERMAN HANDWRITING	
LESSON	
1. INTRODUCTORY : <i>Present Tense</i>	2
1(a). REGULAR CONJUGATION :— <i>Present</i> , with full endings	4
2. <i>Definite Article. Imperative.</i>	6
3. <i>Indefinite Article</i>	8
4. <i>Preterite</i>	10
5. DEMONSTRATIVE PRONOUN :— <i>Nom.</i> and <i>Acc.</i>	12
6. haben , to have :— <i>Present</i> and <i>Imperative</i>	14
7. <i>Preterite</i>	16
STRONG DECLENSION :—	
8. 1st Class : <i>Masculine</i>	18
9. <i>Neuter</i>	20
10. <i>m. & n.</i> with <i>Demonstrative Adjective</i>	22
11. with <i>Possessive Adjective</i>	24
12. 2d Class : <i>Neuter</i>	26
13. <i>Masculine</i>	28
14. 3d Class : <i>Masculine</i> and <i>Neuter</i>	30
15. sein , to be :— <i>Present</i> , <i>Preterite</i> , and <i>Imperative</i>	32
16. haben , to have :— <i>Compound Past Tenses</i>	34
SYNOPTIC TABLE OF THE STRONG DECLENSION	36
17. WEAK CONJUGATION :— <i>Compound Past Tenses</i>	36
18. <i>Future Pres.</i> and <i>Perf.</i>	38
19. <i>Conditional Pres.</i> and <i>Perf.</i>	39

LESSON	PAGE
20. sein , to be :— <i>Compound Past Tenses</i>	41
21. VERBS Conjugated with sein , to be	42
22. AUXIL. VERBS OF MOOD :— wollen, sollen, müssen	44
23. können, mögen, dürfen	46

WEAK DECLENSION :—

24. 4th Class : <i>Masc.</i> in en	48
25. 5th Class : <i>Masc.</i> in en	49
26. 4th and 5th Class : <i>Feminine</i> in en and en	51
27. MIXED DECL. :—6th Class (<i>Sing.</i> weak, <i>Plur.</i> strong)	53

TABLE OF STRONG AND WEAK DECLENSIONS 54-55

28. IMPERSONAL VERBS	56
29. REFLEXIVE VERBS	58
30. PASSIVE VOICE	60
31. ADJECTIVES :—Comparison	61
32. Declension—(a) <i>Strong</i>	63
33. (b) <i>Weak</i>	65
34. (c) <i>Mixed</i>	66
35. NUMERALS :—A. Cardinal. Time of day	68
36. B. Ordinal. Days and Months	69
37. PRONOUNS :—Personal	70
38. Possessive	72
39. Demonstrative	74
40. Relative and Interrogative	76

STRONG VERBS :—

41. 1st Class :—(a) :— i, a, u	78
(b) :— i, a, o	78
42. (c) :— e, a, o; i (ie)	79
2d Class : e, a, e; i (ie)	79
43. 3d Class : a, u, a	80
4th Class : a, ie, a	80
44. 5th Class :—(a) :— ei, i, i ; (b) :— ei, ie, ie	81
45. 6th Class :—(a) :— ie, ö, ö ; (b) :— e (ie), ö, ö	82
Das Biendchen und die Taube	82
46. ANOMALOUS VERBS :—(a) Weak and Strong; (b) Irregular	83
47. COMPOUND VERBS :— <i>Separable and Inseparable</i>	84

CONTENTS

vii

LESSON	PAGE
48. ADVERBS :—Formation and Comparison . . .	85
49. PREPOSITIONS :—(a) Accusative . . .	86
50. (b) Dative . . .	87
51. (c) Dative or Accusative . . .	88
52. (d) Genitive . . .	89
53. CONJUNCTIONS :—A. Co-ordinate . . .	90
54. B. Sub-ordinate . . .	91
RHYMES AND RIDDLES :—pp. 3, 7, 13, 15, 33, 52, 64, 67, 71, 83, 92, 93.	
CONTRACTION OF PREPOSITIONS WITH DEFINITE ARTICLE .	92
READINGS	92
APPENDIX :—	
REMARKS ON DECLENSIONS :—I. (Strong) . . .	94-95
. II. and III. (Strong) . . .	96
. IV. and V. (Weak) . . .	97
. VI. (Mixed) . . .	98
VOWEL MODIFICATION :—General Rules . . .	99
Declension of Indefinite Article . . .	99
RULES OF GENDER :—	
. Masculine . . .	94
. Neuter . . .	95
. Feminine . . .	97
CONJUGATION OF AUXILIARY VERBS . . .	100
WEAK VERBS : Active . . .	102
. Passive . . .	104
SEPARABLE COMPOUND VERBS . . .	106
VOCABULARY :—German-English . . .	109
. English-German . . .	117

The German Alphabet consists of the same letters as the English :—

German letter.	Name.	English.	German letter.	Name.	English.
A	a	ah	N	n	enn
B	b	bay	O	o	oh
C	c	tsay	P	p	pay
D	d	day	Q	q	koo
E	e	ay	R	r	airr
F	f	eff	S	f, s	ess
G	g	gay	T	t	tay
H	h	hah	U	u	ooh
I	i	ee	V	v	fow
J	j	yot	W	w	vay
K	k	kah	X	x	ix
L	l	ell	Y	y	ipsilon
M	m	emm	Z	z	tsett

Compound Consonants :—

German letter.	Name.	English letter.
Ch	tsay-hah =	ch
Th, th	tay-hah = English t,	th
ß	ess-tsett = English ss,	ss
Sch, sch	ess-tsay-hah = English sh,	sch
K	tsay-kah =	ck
Z	tay-tsett =	tz

Distinguish carefully between :—

B (B), and V (V) ;	D (D), and O (O) ;
M (M), and W (W) ;	A (A), and U (U) ;
K (K), N (N), and R (R) ;	I (I), and T (T) ;
f (f), and f (s) ;	r (r), and x (x).

Obs.—*Capital initial letters* are used in German—

- (1) As in English, at the beginning of sentences, quotations, etc. ; (2) for all *Substantives* and words used substantively ; (3) for *Pronouns* used in addressing Persons politely :

Wo kaufen Sie Ihre Bücher? Where do you buy your books?

[See Lessons 1 and 5.]

f (*initial*) is used at the *beginning* or in the *middle* of a word :—*so*, *so* ; *ist*, *ist* ; *gewesen*, *gewesen*.

s (*final*) is used at the *end of a word or syllable* :—*das Haus*, *das Haus* (but *pl. Häuser*) : *dasselbe*, *dasselbe*.

THE ALPHABET.

a b c d e f g h i j k l m n
 o p q r s t u v w x y z
 A B C D E F G H I
 J K L M N O P Q
 R S T U V W X Y Z

EXAMPLES.

Amsterdam. Berlin. Cambridge.
 Dublin. Leipzig. Frankfurt. Glasgow.
 Göttingen. Harrow. Jerusalem.
 Köln. Liverpool. Manchester.
 Nottingham. Oxford. Paris.
 Prague. Rotterdam. St. Petersburg.
 Turin. Vienna. Palermo.
 Windsor. Zurich. York. Zürich.

INTRODUCTORY LESSON.

ich lerne deutsch
 du lernst deutsch
 er lernt lateinisch
 sie lernt englisch
 es lernt spanisch
 wir lernen deutsch
 ihr lernt lateinisch
 Sie lernen lateinisch
 sie lernen englisch

wann, wann, wann, wann
 warum, weshalb, warum?
 hier, da, dort, nicht, immer,
 in, um, aber.

FIRST LESSON.

französisch, gar
 was sagt es?
 was sagen Sie?
 warum nicht du
 wo wohnt er?

ist raub nicht. wir rauben nicht.
du raubst nicht. ihr raubt nicht.
er raubt nicht. sie rauben nicht.

warten. setzen.

ja. nein. da.

SECOND LESSON.

Die Natur arbeitet. Die Mutter
ruht. das Kind spielt.

ist lieb der Natur.

der Lehrer. der Pfarrer.

das Mädchen. das Land. das Pferd.

das Pferd. die Musik. die Aufgabe.

die Maib. fern. lieben. machen

spielen. können. lassen. laufen.

füßen.

PROGRESSIVE GERMAN COURSE

I

N.B.—In the Exercises—

Words in a parenthesis () are to be used in translation.

Words in square brackets [] are to be left out.

Erste Stunde.

PRESENT INDICATIVE of **lern-en** (lern-en), to learn.

- | | | |
|----------------------|-------------------------------|--|
| 1. | ich lern-e deutsch | } I learn German, or,
I am-learning German. |
| | ich lern-e deutsch | |
| 2. | du lern-st deutsch | } thou learnest German, or,
thou art-learning German. |
| | du lern-st deutsch | |
| 3. | er lern-t lateinisch | } he learns Latin, or,
he is-learning Latin. |
| | er lern-t lateinisch | |
| | sie lern-t englisch | } she learns English, or,
she is-learning English. |
| | sie lern-t englisch | |
| | es lern-t reden ✓ | } it learns to talk, or,
it is-learning to talk. |
| es lern-t reden | | |
| 1. | wir lern-en deutsch | } we learn German, or,
we are-learning German. |
| | wir lern-en deutsch | |
| 2. | ihr lern-t lateinisch | } you learn Latin, or,
you are-learning Latin. |
| | ihr lern-t lateinisch | |
| | Sie lern-en lateinisch | |
| | Sie lern-en lateinisch | |
| 3. | sie lern-en englisch | } they learn English, or,
they are-learning English. |
| sie lern-en englisch | | |

German Verbs end in **-en** in the Infinitive:—**lern-en**;¹ **lern-** being the stem, and **-en** the Infinitive-ending.

The Present Indicative of a Regular Verb is formed by adding to the stem the following inflections:—

	Singular.	Plural.
First Person—	-e ;	-en ;
Second Person—	-st , or -est ;	-t , or -et ;
Third Person—	-t , or -et ;	-en .

¹ Obs.—In German a person may be addressed in two different ways:—

	Singular.	Plural.
familiarly:—	du lernst ;	ihr lernt
politely:—	Sie lernen ;	Sie lernen
		} you learn, you are-learning, ing, you do-learn.

¹ Only a few, the stem of which ends in **l** or **r**, end in **n**; cf. p. 12.

Conjugate like *lernen* :—

woh-n-en, *wohn-en*, *to live*, i.e. *to reside*, *to dwell*.

kauf-en, *kauf-en*, *to buy*; *sag-en*, *sag-en*, *to say*.

weinen, *weinen*, *to cry*, *to weep*. *hier*, *hier*, *here*.

lachen, *lachen*, *to laugh*. *da*, *da*, *here*; or *there*.

spielen, *spielen*, *to play*. *dort*, *dort*, *there*, *yonder*.

regnen, *regnen*, *to rain*. *nicht*, *nicht*, *not*.

schneien, *schneien*, *to snow*. *immer*, *immer*, *always*, *ever*.

gut, *gut*, *good*; *well*. *in*, *in*, *in*, *into*.

✓ *etwas*, *etwas*, *something*; *any-* *und*, *und*, *and*.

thing. *aber*, *aber*, *but*, *however*.

wer? *who*? *man*, *man*, *one*, *they* (indef.)

A. 1. Ich wohne hier. 2. Er wohnt in London, und sie
t in Paris. 3. Wir weinen nicht, wir lachen. 4. Du
etwas. 5. Ihr kauft (Sie kaufen) etwas. 6. Sie
spielen immer. 7. Es regnet nicht; es schneit. 8. Er lacht
und spielt. 9. Sie sagt es. 10. Wer wohnt da?—Sie
wohnen da. 11. Man lernt deutsch und lateinisch.

B. 1. He lives (resides) in Berlin. 2. Thou playest well.
3. I am not crying. 4. We reside here, and they reside there.
5. She learns German and he learns English. 6. We are
playing and you are learning. 7. I am buying something.
8. It is not snowing. 9. He is laughing, but she is crying
(weeping). 10. You say something. 11. People are-laugh-
ing and playing (*say*—One laughs and plays).

Weiß¹ wie² Kreide,³
Leicht⁴ wie Flaum,⁵
Weich⁶ wie Seide,⁷
Feucht⁸ wie Schaum?⁹—
Schnee.¹⁰

Weisz wie Kreide,
Leicht wie Flaum,
Weich wie Seide,
Feucht wie Schaum?—
Schnee.

1 white; 2 as; 3 chalk; 4 light; 5 down; 6 soft; 7 silk; 8 moist;
9 froth; 10 snow.

Erste Stunde (a): PRESENT INDICATIVE, used Interrogatively.

lerne	ich	französisch?	<i>do I learn French?</i> or,
lerne	ich	französisch?	<i>am I learning French?</i>
lernst	du	deutsch?	<i>dost thou learn German?</i> or,
lernst	du	deutsch?	<i>art thou learning German?</i>
lernt	er (sie)	lateinisch?	<i>does he (she) learn Latin?</i> or,
lernt	er (sie)	lateinisch?	<i>is he (she) learning Latin?</i>
lernen	wir	etwas?	<i>do we learn anything?</i> or,
lernen	wir	etwas?	<i>are we learning anything?</i>
lernet	ihr	gern?	} <i>do you learn willingly?</i> or, ¹ <i>are you learning willingly?</i>
lernet	ihr	gern?	
lernen	Sie	gern?	
lernen	Sie	gern?	
			1 (or, are you fond of learning?)
lernen	sie	englisch?	<i>do they learn English?</i> or,
lernen	sie	englisch?	<i>are they learning English?</i>

The *Interrogative way* of conjugating any German Verb is by simply placing the Verb before the Subject, as is done in English with *Auxiliary Verbs*:—*am I? is he? have we? can you? etc.*

Interrogative Form with an *Interrogative Pronoun* or *Adverb*:—

wer sagt das?	wer sagt das?	<i>who</i> says that?
was sagen Sie?	was sagen Sie?	<i>what</i> do you say?
warum weinst du?	warum weinst du?	<i>why</i> do you cry?
wo wohnt er?	wo wohnt er?	<i>where</i> does he reside?
wann kommt sie?	wann kommt sie?	<i>when</i> does she come?
wie spielen sie?	wie spielen sie?	<i>how</i> do they play?

The full person-endings *-est, -et*, must be added in the 2d and 3d person singular and 2d person plural, whenever it would be difficult to pronounce the verb with *-st, -t* (just as in English); this is especially the case with verbs the stem of which ends in *ß* or *z*:—

ich red-e nicht.	I <i>do-not-speak</i> ; or, I <i>am-not-speaking</i> .
du red-est nicht.	thou <i>dost-not-speak</i> ; or, <i>art-not-speaking</i> .
er red-et nicht.	he <i>does-not-speak</i> ; or, he <i>is-not-speaking</i> .
wir red-en nicht.	we <i>do not speak</i> ; or, we <i>are not</i>
ihr red-et nicht.	you <i>do not speak</i> ; or, you <i>are not</i>
sie red-en nicht.	they <i>do not speak</i> ; or, they <i>are not</i>

} *speaking.*

Conjugate like **red-en**:—**wart-en** (*wart-en*), *to wait* ;
arbeit-en (*arbeit-en*), *to work*.

In the 2nd person singular add **-est** to stems ending in

f, ß, sch, or **z**:— **reis-en**, *to travel*:—

ich reise ; **du reise-st** ; **er reis-t** (or **reis-et**).

ja (*ja*), *yes, indeed*. **das** (*das*), demonstrative pron., *that*.
nein (*nein*), *no*. **das** (*das*), def. art., neuter, *the*.

- A. 1. Was lernst du?—Ich lerne deutsch.
 2. Was lernt er?—Er lernt englisch.
 3. Und was lernt sie?—Sie lernt deutsch und englisch.
 4. Wer sagt es?—Wir sagen es.
 5. Was sagen Sie?—Ich sage etwas.
 6. Wartet sie?—Ja, sie wartet.
 7. Warten Sie?—Ja, wir warten.
 8. Lernen sie etwas?—Ja, sie lernen deutsch.
 9. Wo spielen sie?—Dort spielen sie.

B. 1. Art thou waiting?—Yes, I am waiting. 2. What does he say?—He says something. 3. Who learns German?—I learn German. 4. And who learns English?—They learn English. 5. Does she say that?—Yes, she says that. 6. Who is waiting?—They are waiting. 7. Why are they laughing?—They are not laughing. 8. Where are you working?—We are working here. 9. What is he buying?—Something. 10. Why does he say that?—11. What is he learning?—He is learning French. 12. Where do they reside?—Here.

Zweite Stunde.

The Noun (Singular) used with the Definite Article—

(a) as *Subject (Nominative Case)* :—

Masc. **Der Vater** arbeitet. *The father works (is-working).*
Der Vater arbeitet.

Fem. **Die Mutter** ruht. *The mother rests (is-resting).*
Die Mutter ruht.

Neuter. **Das Kind** spielt. *The child plays (is-playing).*
Das Kind spielt.

(b) as *Direct Object (Accusative Case)* :—

ich liebe **den Vater** (*masc.*) I love *the father*.
Ich liebe den Vater.

ich liebe **die Mutter** (*fem.*) I love *the mother*.
Ich liebe die Mutter.

ich liebe **das Kind** (*neut.*) I love *the child*.
Ich liebe das Kind.

There are three genders :—*Masculine, Feminine, and Neuter.*
All *Feminine* and *Neuter Nouns, Articles, and Pronouns* are alike in the *Nominative (Subject)* and *Accusative (Object)*.

But *Articles, Pronouns, Adjectives*, used in the *Masculine*, and some *Masculine Nouns*, have not the same ending when used as *Subject* as when used as *Object*.

<i>Singular.</i>	<i>IMPERATIVE.</i>	<i>Plural.</i>
	lern-en wir, laßt uns lernen,	} <i>let us learn.</i>
2. lern-e, <i>learn (thou).</i>	lern-et, lern-en Sie,	
3. { lern-e er, <i>let him learn.</i> lern-e sie, <i>let her learn.</i>	lern-en sie,	} <i>learn ye.</i> <i>let them learn.</i>
der Bruder,	der Bruder,	<i>the brother.</i>
die Schwester,	die Schwester,	<i>the sister.</i>
das Mädchen,¹	das Mädchen,	<i>the girl, maiden.</i>
das Haus,	das Haus,	<i>the house, home.</i>
das Pferd,	das Pferd,	<i>the horse.</i>

¹ *Gender.* All Nouns ending in the Diminutive Suffixes *-chen* and *-lein* are *Neuter*.

das Schwert,	das Schwert,	<i>the sword.</i>
die Musik,	die Musik, ✓	<i>the music.</i>
die Aufgabe,	die Aufgabe,	<i>the lesson, task.</i>
die Maus,	die Maus,	<i>the mouse.</i>

hören, hören, <i>to hear.</i>	bauen, bauen, <i>to build.</i>
lieben, lieben, <i>to love, like.</i>	haschen, haschen, <i>to catch.</i>
machen, machen, <i>to make, do.</i>	lenken, lenken, <i>to guide.</i>
suchen, suchen, <i>to seek, look for.</i>	führen, führen, <i>to lead,</i>
denken, denken, <i>to think.</i>	<i>wield.</i>

- A. 1. Wer liebt die Mutter?—Das Kind liebt die Mutter.
 2. Wer hört den Vater?—Ich höre den Vater.
 3. Was sucht das Kind?—Das Kind sucht den Bruder.
 4. Hören Sie die Musik?—Ja, ich höre die Musik. K
 5. Lacht das Mädchen?—Ja, das Mädchen lacht.
 6. Was lernt die Schwester?—Sie lernt Musik.
 7. Was macht das Kind?—Das Kind macht die Aufgabe.
 8. Schneit es?—Nein, es schneit nicht. 9. Weine nicht!
 10. Wer baut das Haus?—Wer hascht die Maus?
 Wer lenkt das Pferd?—Wer führt das Schwert?

- B. 1. Who hears the music?—The girl hears the music.
 2. What is the child seeking?—The child is seeking the mother. 3. Do you learn music?—Yes, I am learning music.
 4. Who learns German?—The brother is learning German.
 5. Is the brother waiting?—Yes, the brother and the sister are waiting. 6. Who loves the sister?—The brother loves the sister. 7. Who is laughing here? 8. We all (alle) are laughing. 9. Let us learn the lesson. 10. Man proposes (say—The man (Mensch) thinks), God (Gott) disposes (say—guides).

- C. Wer macht den Tisch? ¹ Wer fängt ² den Fisch? ³
 Wer jagt ⁴ das Wild? ⁵ Wer malt ⁶ das Bild? ⁷

¹ the table; ² catches; ³ the fish;
⁴ chases, hunts; ⁵ the game; ⁶ paints; ⁷ the picture.

der Tischler (Schreiner),	Tischler (Schreiner),	<i>joiner.</i>
der Fischer,	Fischer,	<i>fisherman.</i>
der Jäger,	Jäger,	<i>hunter.</i>
der Maler,	Maler,	<i>painter.</i>

Answer the above questions in full.

Dritte Stunde.

The Noun (Singular) used with the Indefinite Article—

(a) as *Subject*, or, *Direct Complement (Nominative)* :—

Masc. **Ein** Freund ist treu. A friend (m.) is faithful (true).
Ein Freund ist treu.

Fem. **Eine** Freundin ist treu. A friend (f.) is faithful (true).
Eine Freundin ist treu.

Neut. **Ein** Buch ist nützlich. A book (n.) is useful.
Ein Buch ist nützlich.

(b) as *Direct Object (Accusative)* :—

Ich schätze **einen** Freund (*masc.*) I esteem a friend (m.)
Ich schätze einen Freund.

Ich schätze **eine** Freundin (*fem.*) I esteem a friend (f.)
Ich schätze eine Freundin.

Ich lese **ein** Buch (*neut.*) I read (am-reading) a book (n.)
Ich lese ein Buch.

All *Possessive Adjectives* are declined like **ein, eine, ein** :—

Subject (Nominative).		Direct Obj. (Acc.)	
my son is young.	mein Sohn ist jung.	Ich liebe { I love {	meinen Sohn.
my daughter „	meine Tochter „		meine Tochter.
my child „	mein Kind „		mein Kind.

Thus—*MASCULINE* ;

N. **dein** Tisch } thy table ;
A. **deinen** Tisch }

N. **sein** Bruder } his brother ;
A. **seinen** Bruder }

N. **ihr** Mann } her husband ;
A. **ihren** Mann }

N. **unser** Besuch } our visit ;
A. **unseren** Besuch }

N. **euer** (Ihr) Stocß } your
A. **euren** (Ihren) Stocß } stick ;

N. **ihr** Baum } their tree ;
A. **ihren** Baum }

FEMININE, N. & A.

deine Uhr,
thy watch ;

seine Schwester,
his sister ;

ihre Tochter,
her daughter ;

unsere Reise,
our journey ;

eure (Ihre) Blume,
your flower ;

ihre Rose,
their rose ;

NEUTER, N. & A.

dein Geld,
thy money.

sein Pferd,
his horse.¹

ihr Glück,
her luck.¹

unser Haus,
our house.

euer (Ihr) Lied,
your song.

ihr Buch,
their book.

¹ *its* answers either to **sein** or **ihr**, according to the *Gender* of the Noun denoting the Possessor.

Compare— <i>Masculine</i> ;		<i>Feminine</i> ;	<i>Neuter</i> .
<i>Nom.</i> der Freund; }	}	die Freundin;	das Buch.
<i>Acc.</i> den Freund; }			
<i>Nom.</i> ein Freund; }	}	eine Freundin;	ein Buch.
<i>Acc.</i> einen Freund; }			

Compare also—

Hat er einen Hund?—**Nein** (adv.) Has he a dog?—**No** (adv.)
 Er hat **keinen** (adj.) Hut. He has **no** (adj.) hat.

Nein, keine, kein, is declined throughout like **ein, eine, ein**.

nichts, nichts, *nothing, not any- thing.* **oder**, oder, or, else.
auch, auch, also, too, even.

er hat, er hat, he has. **ein, eine, ein**, a (an), one.
 er ist, er ist, he is.

die Schwalbe, Schwalbe, *swallow.* **das Leben**, Leben, *life.*

der Sommer, Sommer, *summer.* **der Traum**, Traum, *dream.*

- A. 1. Hören Sie die Musik?—Nein, ich höre die Musik nicht.
2. Was lernt das Mädchen?—Das Mädchen lernt nichts.
3. Hat dein Freund ein Buch?—Nein, er hat kein Buch.
4. Was macht deine Freundin?—Sie macht ihre Aufgabe.
5. Weinst du oder lachst du?—Ich weine nicht, ich lache.
6. Was sucht dein Vater?—Mein Vater sucht sein Buch.
7. Und was sucht deine Schwester?—Sie sucht ihre Freundin.
8. Unser Vater ist nicht hier. 9. Wo ist er?—Er ist in Paris.
10. Sie sucht ihren Hut, ihre Blume, und ihr Geld.
11. Eine Schwalbe macht keinen Sommer.

B. 1. Does your sister love her friend (f.)?—Yes, my sister loves her friend. 2. Are they laughing or crying?—They are crying. 3. Is thy friend looking for his book?—No. 4. Does your friend learn German?—No, he learns English. 5. You speak German. 6. Does his brother learn his lesson?—Yes. 7. Is your son learning his lesson?—No, my son is playing. 8. I am looking for my stick, my watch, and my money. 9. Has he also a dog?—No, he has no dog. 10. (The) life is a dream.

ich **machte** einen Spaziergang. I *am-taking*¹ (I *take*) a walk.
 du **machst** einen Spaziergang. you *are-taking* a walk, etc.

ich **machte** einen Spaziergang. I *was-taking* (I *took*) a walk.
 du **machtest**, etc. you *were-taking* a walk, etc.

In conjugating a German Verb *interrogatively* or *negatively*, do not use *do* or *did* :—

for—Do I play? say—Play I? **Spieler ich?**
 for—Did I play? say—Played I? **Spielte ich?**
 for—I do not play, say—I play not. **Ich spiele nicht.**
 for—I did not play, say—I played not. **Ich spielte nicht.**

der Brief, der Brief, *letter*. **überall**, überall, *everywhere*.
München, München, *Munich*. **nur**, nur, *only*.
das Spiel, das Spiel, *game, play*. **wünschen**, wünschen, *to wish, want*.

- A. 1. Was wünschte Ihr Freund?—Mein Freund wünschte eine Blume.
 2. Wer lernte lateinisch und deutsch?—Sein Bruder lernte lateinisch, aber nicht deutsch.
 3. Liebten Sie das Spiel?—Ja, wir liebten das Spiel.
 4. Wohnte er in Berlin?—Nein, er wohnte in München.
 5. Glaubte Ihr Lehrer das?—Nein, er glaubte es nicht.
 6. Machte Ihre Freundin nicht einen Spaziergang?—Ja.
 7. Wo suchte unser Lehrer sein Buch?—Er suchte es überall.

B. 1. What did you learn?—I learned my task. 2. Did you laugh or did you cry?—I only laughed (say—I laughed only). 3. Where did your tutor reside?—Our tutor resided in Munich. 4. Did they believe it?—No, they did not believe it. 5. Did she like your game?—Yes, she liked our game. 6. Did you learn German or Latin?—We did not learn Latin, but we learned German. 7. Did you take a walk? Yes, we did take a walk. 8. Did you expect a letter?—No, I expected no letter. 9. Why did you laugh?—I did not laugh.

1 As in French—*je fais une promenade* :—I *make* a walk.

Fünfte Stunde.

The Noun (Singular) used with a Demonstrative Adj.—

(a) as *Subject* (i.e. in the *Nominative Case*):—

Masc. **Dies-er** Wald ist dunkel. *This wood (forest) is dark.*
Dies-er Wald ist dunkel.

Fem. **Dies-e** Wiese ist grün. *This meadow is green.*
Dies-e Wiese ist grün.

Neut. **Dies-es** Feld ist fruchtbar. *This field is fertile.*
Dies-es Feld ist fruchtbar.

(b) as *Direct Object* (i.e. in the *Accusative Case*):—

Ich bewund(e)r-e ¹ **dies-en** Wald (*masc.*); I admire *this* wood.
Ich bewund(e)r-e dies-en Wald.

du bewunder-st **dies-e** Wiese (*fem.*); you admire *this*
du bewunder-st dies-e Wiese. meadow.

er bewunder-t **dies-es** Feld (*neut.*); he admires *this* field.
er bewunder-t dies-es Feld.

¹ Verbs ending in *-er-n*, or *-el-n*, as *bewunder-n*, to admire; *handeln*, to act; are conjugated by cutting off the final *-n*, and adding the *contracted inflections* to the stem, as above.

Like **dies-er** inflect:—

N. **jen-er, jen-e, jen-es,** } *that* (demonstr.), *that one, you,*
A. **jen-en, jen-e, jen-es,** } *yonder.*

N. **jed-er, jed-e, jed-es,** } *every, each.*
A. **jed-en, jed-e, jed-es,** }

Obs.—In using the different forms for addressing a person (see Lesson 1), great care must be taken to make the *Possessive Adjective* correspond with the *Personal Pronoun*:—

du liebst **deinen** Vater. }
ihr liebt **eu(e)ren** Vater. } *You love your father.*
Sie lieben **Ihren** Vater. }

die Frau,	Frau,	<i>woman, wife, lady, Mrs.</i>
der Thaler,	Thaler,	<i>dollar.</i>
Brüssel,	Brüssel,	<i>Brussels.</i>
das Gedicht,	Gedicht,	<i>poem.</i>
der Garten,	Garten,	<i>garden.</i>
nicht mehr,	nicht mehr,	<i>no more, no longer, not now.</i>
einst, einmal,	einst, einmal,	<i>once, some day.</i>
ihn,	ihn,	<i>him.</i>
wem?	wem?	<i>to (for) whom?</i>
schon,	schon,	<i>already.</i>
lange,	lange,	<i>a long time (while).</i>
schwer,	schwer,	<i>heavy, difficult, sorely.</i>
die Kirsche,	Kirsche,	<i>cherry.</i>
der Tag,	Tag,	<i>day.</i>
die Plage,	Plage,	<i>plague, torment, trouble.</i>
der Anfang,	Anfang,	<i>beginning, outset.</i>

A. 1. Suchten Sie nicht Ihre Freundin?—Nein, ich suchte unsere Schwester. 2. Erwarteten Sie nicht Ihren Lehrer?—Ja, wir erwarteten ihn schon lange. 3. Was kostete dieses Buch?—Ich glaube es kostete einen Thaler. 4. Wohnt diese Frau nicht in Brüssel?—Nein, sie wohnt nicht mehr in Brüssel. 5. Wünscht Ihr Freund diesen Garten oder jenen?—Er wünscht jenen Garten. 6. Wo hört man diese Musik?—Man hört sie überall. 7. Jeder Tag hat seine Plage'.

B. 1. Was she not looking [for] her watch?—Yes, she was looking [for] her watch. 2. Did you not admire this meadow?—Yes, and I admire also this wood. 3. Did this child cry?—No, it laughed. 4. This flower costs one dollar. 5. What did your brother learn?—He learned this poem. 6. Did she not expect her friend?—Yes. 7. This man once lived (say—lived once) in Berlin. 8. Where did you learn that?—I heard it in Berlin. 9. We took a walk. 10. Every beginning is difficult.

Erst¹ weiß wie Schnee,
Dann² grün³ wie Klee,⁴

Dann rot⁵ wie Blut!⁶—
Was schmeckt⁷ so gut?⁸

1 first; 2 then; 3 green; 4 clover; 5 red; 6 blood; 7 tastes; 8 good, well, sweet.

Sechste Stunde.

PRESENT INDICATIVE (with repetition of *Article* and *Demonstrative Adjective* in the Objective Case) :—

1. ich **habe** den Löffel (*m.*) ; *I have* the spoon.
 ich hab-e den Löffel.
2. du **hast** die Gabel (*f.*) ; *thou hast (you have)* the
 du ha-st die Gabel. fork.
- er **hast** das Messer (*n.*) ; *he has* the knife.
 er ha-t das Messer.
- sie **hast** einen Fingerhut (*m.*) ; *she has* a thimble.
 sie ha-t einen Fingerhut.
- es **hast** eine Flasche (*f.*) ; *it has* a bottle.
 es ha-t eine Flasche.
- man **hast** ein Taschentuch (*n.*) ; *one has* a pocket-handker-
 man ha-t ein Taschentuch. chief.
1. wir **haben** diesen Trost (*m.*) ; *we have* this consolation.
 wir hab-en diesen Trost.
2. { ihr **hab-t** diese Freude (*f.*) ;
 ihr hab-t diese Freude,
 Sie **haben** diese Freude ; } *you have* this pleasure.
3. sie **haben** dieses Glas (*n.*) ; *they have* this glass.
 sie hab-en dieses Glas.

IMPERATIVE.

2. **habe** Geduld ! *have (thou, or you) patience !*
3. **habe** er Geduld ! *let him have patience !*
1. **haben** wir Geduld ! *let us have patience !*
2. { **habet**
 haben Sie } Geduld ! *have ye patience !*
3. **haben** sie Geduld ! *let them have patience !*

der Kopf , <i>head</i> .	der Schuh , <i>shoe</i> .
der Schmetterling , <i>butterfly</i> .	viel , <i>much</i> . viele , <i>many</i> .
Wilhelm , <i>William</i> .	das Wasser , <i>water</i> .
Gustav , <i>Gustavus</i> .	gewiß , <i>certain, certainly</i> .
der Wein , <i>wine</i> .	arm , <i>poor, indigent</i> .
der Fuß , <i>foot</i> .	noch dazu , <i>moreover</i> .
der Pilz , <i>mushroom</i> .	der Fehler , <i>fault, mistake</i> .
die Sinne (m.), <i>senses</i> .	der Geruch , <i>smell, smelling</i> .
das Gesicht , <i>eyesight, seeing</i> .	der Geschmack , <i>taste</i> .
das Gehör , <i>hearing</i> .	das Gefühl , <i>feeling, touch</i> .

- A. 1. Hat dein Bruder einen Freund?—Ja, er hat einen.
 2. Hat dieser Mann eine Frau?—Nein, er hat keine Frau.
 3. Hat Ihr Sohn Wein oder Wasser?—Ich glaube er hat Wein.
 4. Haben Sie einen Sohn?—Ja, ich habe einen Sohn und eine Tochter.
 5. Hast du Geduld, mein Freund?—Ja, ich habe viel Geduld.
 6. Wer erwartet seine Schwester?—Wir erwarten unsere Schwester.
 7. Was haben Sie da?—Einen Schmetterling.
 8. Der Mensch hat fünf Sinne:—das Gesicht, das Gehör, den Geruch, den Geschmack und das Gefühl.

B. 1. Has your brother a butterfly?—Yes, he has a butterfly.
 2. Have they not a mistake?—They have no mistake.
 3. Has your husband a business?—Yes, he has a business in Paris.
 4. What has that girl there?—She has a flower.
 5. Is the teacher here?—Yes, we think he is here.
 6. Has she a son or a daughter?—She has a daughter.
 7. Has their friend a book?—No, he has no book.
 8. Have patience, my son.
 9. We have a friend.
 10. That field is green.
 11. Have you my thimble?—Yes, and I have also your pocket-handkerchief.

Der arme Tropf (*poor fellow; wretch*)
 Hat einen Hut und keinen Kopf,
 Und noch dazu
 Nur einen Fuß und keinen Schuh.

Siebente Stunde.

INFINITIVE:—*haben*, to have;PARTICIPLE PERFECT:—*gehabt*, had;INFINITIVE PERFECT:—*gehabt haben*, to have had.

PRETERITE (IMPERFECT) INDICATIVE.

1. ich *hatt-e*¹ den Bleistift (*m.*); *I had* the lead pencil.
2. du *hatt-est* einen Apfel; *thou hadst* an apple.
3. { er *hatt-e* diesen Stoc̃; *he had* this stick.
 sie *hatt-e* die Börse (*f.*); *she had* the purse.
 es *hatt-e* eine Kaze; *it had* a cat.
 man *hatt-e* diese Flasche; *one had* this bottle.
1. wir *hatt-en* das Gold (*n.*); *we had* the gold.
2. { ihr *hatt-et* } ein Stück Brot; *you had* a piece of bread.
 Sie *hatt-en*
3. sie *hatt-en* jenes Eisen; *they had* that iron.

¹ The *b* of the stem is assimilated to the tense character *t*; hence *hatt-e* instead of *hab-t-e*.

Röln, Cologne.*Franz*, Francis.*danke* (with *Dat.*), to thank.*genug*, enough, sufficient.*gestern*, yesterday.*schön*, fine, beautiful, fair.*nie*, niemals, never.*die Glocke*, the bell.*ohne*, without, but for.*das Geschäft*, business, affair, concern, occupation.*die Zunge*, tongue.*die Lunge*, lungs.*schreien*, to cry, scream, shout.*nehmen*, to take.*der Teil*, part, portion.*teil nehmen an*, to take part in.*an*, at, in, near, close by.*der Schmerz*, pain (smart).*das Herz*, heart, core.

Obs.—As in French, *right* and *wrong* are in German rendered substantivally with the verb *to have*:—

Ich habe Recht,

J'ai raison,

I am right.

Du hast Unrecht,

Tu as tort,

You are wrong.

A. 1. Hastest du nicht Geld genug?—Ja, aber ich hatte kein Glück. 2. Hatte dein Freund Wilhelm nicht einst ein Pferd?—Ja, er hatte ein Pferd. 3. Hatten Sie gestern einen Besuch?—Nein, wir hatten keinen Besuch. 4. Hier ist ein Glas Wasser.—Ich danke schön (Many thanks). 5. Wo hatte er sein Geschäft?—Er hatte sein Geschäft in Köln. 6. Hast du ein Stück Brot?—Ja, aber ich habe kein Wasser. 7. Hatten Franz und Gustav nicht eine Aufgabe?—Ja, sie hatten eine Aufgabe. 8. Ist das nicht Ihr Bruder?—Ja, es ist mein Bruder Fritz.

B. 1. Had they not a bottle [of] water?—No, they had a bottle [of] wine. 2. Where had you your business?—We had our business in Cologne. 3. Is that your child?—Yes, it is my child. 4. Had she not a call yesterday?—Yes, she had a call. 5. Had your father not once a horse?—No, he never had * a horse. 6. Here is a glass of wine. 7. They had much money. 8. William had a butterfly and I had a flower. 9. Have patience, my child. 10. Do you expect your brother?—Yes, I expect also my friend.

* *Say*—he had never . . .

Ich rede ohne Zunge,
Und schreie ohne Lunge;
Ich nehme teil an Freud' und Schmerz,
Und habe doch kein Herz.

C. *Recapitulation.*

1. Is your friend expecting a letter?—Yes, he expected a letter yesterday. 2. They were taking a walk. 3. Do you admire my horse? 4. Is your sister fond of learning?†—No, but she is fond of playing. 5. We esteem and love our friend. 6. Why does the child laugh? 7. Do you hear the bell?—Yes, I hear the bell. 8. The child is crying. 9. William Tell's heart is in the highlands (im Hochland), his heart is not here. 10. They are always wrong, but we are always right. † *Say*—Learns your sister willingly?

Achte Stunde.

I. STRONG DECLENSION : FIRST CLASS :—Plural in *se*.

Abbreviations :—N. = Nominative, *i.e.* Subject, or Direct Complement
 A. = Accusative, *i.e.* Direct Object.
 G. = Genitive, *i.e.* Possessive Case.
 D. = Dative, *i.e.* Indirect Object.

MASCULINE : *Singular*.

- N. **Der Sohn** ist gehorſam. The son is obedient.
 A. Er lobt **den Sohn**. He praises the son.
 G. Der Freund **des Sohnes** * ist treu. The friend of the son is faithful.
 D. Ich gebe **dem Sohne** einen Brief. I give to the son a letter. †

Plural (mostly with vowel-modification).

- N. **Die Söhne** ſind gehorſam. The sons are obedient.
 A. Er lobt **die Söhne**. He praises the sons.
 G. Der Freund **der Söhne** ist treu. The friend of the sons is faithful.
 D. Ich gebe **den Söhnen** einen Brief. I give to the sons a letter. †

* Or, as in English : **des Sohnes** Freund.

† In German, the *Dative of the person* is, as a rule, put before the *Accusative of the thing*.

Like **der Sohn** decline—*most Masculine Nouns*.

For those, however, ending in—

- (a) **stum** (and a few *monosyllabic Nouns*), see Exs. 12, 13 ;
 (b) **ſel, ſen, ſer**, see Ex. 14 ;
 (c) **ſe** (and a few *monosyllabic and foreign Nouns*), see Exs. 25, 26.

Obs. 1.—Almost all *Masculine Nouns* of this class, the *root-vowel* of which is either **a, o, u**, or **au** (diphthong), have this vowel modified in the *Plural* :—

der Stall, pl. **die Ställe**, stables ; **der Kopf**, pl. **die Köpfe**, heads.
der Hut, pl. **die Hüte**, hats ; **der Baum**, pl. **die Bäume**, trees.

The two dots (") over a vowel represent the letter **e** placed after that vowel so as to modify its sound : **Söhne** = **Soehne**.
 Cp. the English : *man*, pl. *men* ; *foot*, pl. *feet* ; *mouse*, pl. *mice*.

Obs. 2.—With *capital letters* an *e* is sometimes placed after ; as, **der Ast**, pl. **die Aeste** (for **Äste**), *branches*.

Obs. 3.—The other vowels and diphthongs cannot be modified :—

der Berg, pl. **die Berge**, *mountains* ; **der Brief**, pl. **die Briefe**, *letters* ; **der Freund**, pl. **die Freunde**, *friends* ; **der Feind**, pl. **die Feinde**, *enemies, foes*.

If a Noun has a modified vowel in the Singular, this vowel remains unaltered throughout :—**das Stück** ; plur. **die Stücke**, *pieces*.

der Tod, *death*.

der Jüngling, *youth, young man*.

der Thee (pronounce = *tay*), *tea*.

der Zweig, *twig, sprig, bough*.

das Sinnbild, *symbol*.

das Ende, *end, close*.

der Morgen, *morning*.

der Abend, *evening, eve*.

der Schlaf, *sleep*.

lauten, *to sound, run, purport*.

bedeuten, *to mean, to signify*.

bemerkten, *to perceive, notice*.

gehören (with Dat.), *to belong*.

griechisch, *Greek* (adj.)

traurig, *sad (dreary)*.

wie ? *how ? as*.

heißt, *is-called* (3d per. sing. of

heißen, *to bid, to be-called*).

sie sind, *they are*.

A. 1. Wer ist jener Jüngling ?—Er ist der Sohn des Freundes. 2. Lernen die Söhne des Freundes französisch ?—Ja, französisch und griechisch. 3. Ist der Zweig des Baumes grün ? 4. Wem gehören die Bleistifte ?—Sie gehören den Freunden. 5. Wie lautet der Anfang des Briefes ?—Er lautet traurig. 6. Was bemerken Sie ?—Ich bemerke die Berge. 7. Wie heißt das Ende des Tages ?—Es heißt Abend. 8. Der Schlaf ist das Sinnbild des Todes.

B. 1. The sons of the friend learn French. 2. The twigs of the trees are green. 3. The beginning of (the) summer is beautiful. 4. (The) morning is the beginning of (the) day. 5. The evening is the end of (the) day. 6. The end of the poem is sad. 7. We are expecting the beginning of (the) day. 8. Why is this youth so sad ?—He has no friend. 9. What are you doing there ?—We are learning our lesson. 10. The taste of the wine is good.

Die Tiefe des Wassers.	The depth <i>of-the</i> water.
Ein Glas Wasser. ¹	A glass <i>of</i> water.
Ich spreche von dem Wasser.	I speak <i>of-the</i> water.

I So—Der Monat März.	The month <i>of</i> March.
Die Stadt London.	The city <i>of</i> London.

Obs. 3.

Wie viel Geld wünschen Sie? *How much* money do you want?

Wie viele Pferde hat er? *How many* horses has he?

Obs. 4.

Ich bin **sehr** erstaunt (*Degree*). I am *very much* astonished.
 Shylock hatte **sehr viel** Geld (*Quantity*). Shylock had *very much* money.

Obs. 5.

Sing. was für ein Tag? *what sort (kind) of a day*; or, *what day*?
Plur. was für Tage? *what sort (kind) of days*; or, *what days*?

das Tier, animal, beast.	der Ring, ring.
das Meer, die See, sea.	Hamburg, Hamburg.
das Land, land, country.	der Februar, February.
der König, king.	hoch, high, lofty, tall.
der Zaunkönig, wren.	mehrere, several.
der Monat, month.	das ist, that is.
der Preis, price, prize.	Johann, John.

A. 1. Wo ist der Besitzer des Schiffes?—Er ist in Hamburg. 2. Wo sind die Fische?—Die Fische sind in dem Meere. 3. Wer hatte das Pferd?—Der Sohn des Königs hatte das Pferd. 4. Ist der Preis des Pferdes hoch?—Ja, sehr hoch. 5. Sind die Ringe von Gold?—Ja, sie sind von Gold. 6. Was für ein König ist ohne Land?—Der Zaunkönig.

B. 1. Where are the ships?—In Hamburg. 2. He waited several years. 3. And how many months did you wait?—I did not wait. 4. Where are your prizes?—Here. 5. What kind of animal is that?—It is a horse. 6. Who is the owner of the horse?—He is the owner of the horse. 7. What kind of rings have you?—Gold rings (*say, rings of gold*). 8. That is the end of the book. 9. How much bread did he want?—Only one piece of bread. 10. How many days has the month of February? 11. King John had no land.

Zehnte Stunde.

Masculine and Neuter Nouns, declined with a Demonstrative Adjective.

MASCULINE : Singular.

- N. **Dies-er Hund** ist treu. *This dog* is faithful.
 A. Ich kaufe **dies-en Hund**. I buy *this dog*.
 G. Die Treue **dies-es Hundes** ist groß. The fidelity *of-this dog* is great.
 D. Ich gebe **dies-em Hunde** ein Stück Brot. I give *to-this dog* a piece of bread.

Plural.

- N. **Dies-e Hunde** sind treu. *These dogs* are faithful.
 A. Ich kaufe **dies-e Hunde**. I buy *these dogs*.
 G. Die Treue **dies-er Hunde** ist groß. The fidelity *of-these dogs* is great.
 D. Ich gebe **dies-en Hunden** ein Stück Brot. I give *to-these dogs* a piece of bread.

NEUTER : Singular.

- N. **Dies-es Pferd** ist stark. *This horse* is strong.
 A. Er reitet **dies-es Pferd**. He rides *this horse*.
 G. Die Stärke **dies-es Pferdes** ist groß. The strength *of-this horse* is great.
 D. Ich gebe **dies-em Pferde** Hafer. I give oats *to-this horse*.

Plural.

- N. **Dies-e Pferde** sind stark. *These horses* are strong.
 A. Er reitet **dies-e Pferde**. He rides *these horses*.
 G. Die Stärke **dies-er Pferde**. The strength *of-these horses*.
 D. Ich gebe **dies-en Pferden** Hafer. I give oats *to-these horses*.

Like **dies-er** decline :—**jen-er, jen-es, that, yon, yonder ;**
jed-er, jed-es, every, every one, each ;
welch-er ? welch-es ? which ? what ? all-er, all-es, all.

der Fluß,	<i>river.</i>	das sind,	<i>these (those) are.*</i>
der Wind,	<i>wind.</i>	heulen,	<i>to howl.</i>
der Rhein,	<i>Rhine.</i>	fließen,	<i>to flow, to run.</i>
der Stein,	<i>stone.</i>	so (adv.),	<i>so.</i>
das Metall',	<i>metal.</i>	hungrig,	<i>hungry.</i>
das Eismeer,	<i>Polar Sea.</i>	durstig,	<i>thirsty.</i>
die Nacht,	<i>night.</i>	spät,	<i>late.</i>
die Zeit,	<i>time.</i>	durch (with Acc.),	<i>through.</i>
finden,	<i>to find.</i>	auf (with Acc. or Dat., Ex. 50),	<i>on, upon.</i>

* *A Demonstrative Pronoun* used as the *Subject* of the Verb *sein*, *to be*, does not agree with its Noun either in Gender or Number (cf. *c'est; ce sont*):—

Das (dieses, dies) ist meine Feder (<i>f.</i>)	<i>That is my pen.</i>
Das (dieses, dies) sind meine Blumen (<i>pl.</i>)	<i>These are my flowers.</i>
Sind das Ihre Ringe (<i>pl.</i>)?	<i>Are these your rings?</i>

A. 1. Sind diese Berge sehr hoch?—Nein, aber jene Berge sind sehr hoch. 2. Wo findet man diese Fische?—Man findet diese Fische im¹ Meere. 3. Warum heulen diese Hunde?—Sie sind hungrig. 4. Was findet man in diesen Bergen?—Man findet Metalle in diesen Bergen. 5. Was ist auf diesem Tische?—Eine Flasche und ein Glas. 6. Was für ein Meer ist das?—Das ist das Eismeer. 7. Wie lautet der Anfang dieses Gedichtes?—Er lautet: Wer reitet so spät durch Nacht und Wind?—Es ist der Vater mit seinem Kind. 8. Alles hat seine Zeit.

¹ *im*, contraction of *in dem*.

B. 1. Are the twigs of those trees green?—Yes, they are green. 2. What does one find in those rivers?—Fishes. 3. What is on that tree?—A butterfly. 4. How much does this horse cost?—Very much. 5. Those animals are howling; they are thirsty. 6. What river is that?—It is the Rhine. 7. The end of the day is near. 8. What do these games mean? 9. What rivers flow into* the Polar Sea? 10. These are my friends. 11. The Rhine flows into* the sea. 12. Who is riding on that horse? 13. Are these your dogs?

* *in*, with the *Accusative*.

Elfte Stunde.

Masculine and Neuter Nouns declined with a Possessive Adj.

MASCULINE : Singular.

- N.* Mein Wunsch ist erfüllt. *My wish* is fulfilled.
A. Erfülle mein-en Wunsch. Fulfil *my wish*. [*wish*.
G. Die Erfüllung mein-es Wunsches. The fulfilment *of-my*
D. Nach mein-em Wunsche. According *to-my wish*.

Plural.

- [are fulfilled.
N. Mein-e Wünsche sind erfüllt. *My wishes*
A. Erfülle mein-e Wünsche. Fulfil *my wishes*. [*wishes*.
G. Die Erfüllung mein-er Wünsche. The fulfilment *of-my*
D. Nach mein-en Wünschen. According *to-my wishes*.

NEUTER : Singular.

- N.* Mein Recht ist klar. *My right* is clear.
A. Bestreite mein Recht nicht. Contest not *my right*.
G. Die Klarheit mein-es Rechts-es. The clearness *of-my right*.
D. Gemäß mein-em Rechte. According *to-my right*.

Plural.

- N.* Mein-e Rechte sind klar. *My rights* are clear.
A. Bestreite mein-e Rechte nicht. Contest not *my rights*.
G. Die Klarheit mein-er Rechte. The clearness *of-my rights*.
D. Gemäß mein-en Rechten. According *to-my rights*.

Like *mein* decline : *dein, sein, unser*, etc. (see 3d Lesson).

Distinguish carefully the different ways of declining :—

	Masc.	Fem.	Neuter.
<i>N.</i> dies-er, } <i>A.</i> dies-en, }	dies-e, dies-es, <i>this</i> ;		
and <i>N.</i> unser, } <i>A.</i> unser-en, }	unser-e, unser, <i>our</i> .		

Idiom :—Ich bin es, it is I (me). wir sind es, it is we.
 du bist es, it is thou. ihr seid es, it is you.
 er (sie) ist es, it is he (she). sie sind es, it is they.

der Regenschirm,	<i>umbrella.</i>	das Volk,	<i>the people, nation.</i>
der Schrank,	<i>wardrobe,</i>	durchaus nicht,	<i>not at all.</i>
	<i>cupboard.</i>	besonders,	<i>especially,</i>
der Arzt,	<i>physician.</i>		<i>particularly.</i>
das Betragen,	<i>behaviour,</i>	nun,	<i>now, at present.</i>
	<i>conduct.</i>	mit (with <i>Dat.</i>),	<i>with.</i>
das Ziel,	<i>aim, goal, butt.</i>	damit,	<i>with it, with them.</i>
das Maß,	<i>measure.</i>	bei (with <i>Dat.</i>),	<i>at the house of</i>
das Glück,	<i>luck, fortune.</i>		(Fr. <i>chez</i>), <i>near, at . . 's.</i>
der Schmied,	<i>smith, artisan.</i>	für (with <i>Acc.</i>),	<i>for.</i>
erfreulich,	<i>gratifying,</i>	zeichnen,	<i>to draw.</i>
	<i>satisfactory.</i>	besitzen,	<i>to own, to possess.</i>
zufrieden,	<i>contented, satisfied.</i>	brauchen,	<i>to use, to need,</i>
geschickt,	<i>clever, skilful.</i>		<i>to be in want of.</i>
lobenswert,	<i>praiseworthy.</i>		

A. 1. Wo ist dein Regenschirm?—Mein Regenschirm ist in deinem Schranke. 2. Wer ist der Sohn deines Vaters?—Ich bin es. 3. Ist das Ende seines Briefes erfreulich?—Nein, durchaus nicht erfreulich. 4. Wohnt der Bruder Ihres Freundes hier?—Nein, er wohnt bei seinem Vater. 5. Was machen Sie mit meinem Bleistifte?—Ich zeichne eine Blume damit. 6. Sind Sie mit Ihrem Arzte zufrieden?—Ja, er ist sehr geschickt. 7. Ist das Betragen ihrer Söhne lobenswert?—Nicht besonders. 8. Sind Sie nun zufrieden, meine Freunde?—Ja, das Maß unserer Wünsche ist erfüllt. 9. Jeder ist seines Glückes Schmied.

B. 1. Thy people are (is) my people, and thy God is my God. 2. This is the aim of my wishes. 3. Your friends are also my friends. 4. Are you satisfied with our letter? 5. No, your letter is not satisfactory. 6. Their behaviour is not particularly good. 7. Are your friends satisfied with their physician?—Yes, their physician is very clever. 8. What are you doing with our umbrella?—Nothing. 9. What is your friend drawing?—He is drawing a horse. 10. Who is there?—It is she. 11. What kind of cupboards are these? 12. William lived with (*bei, with Dat.*) his friend.

Zwölfte Stunde. Plural in *-er* (with modification of vowel).

NEUTER NOUNS.

(a) *Singular.*

<i>N. & A.</i>	das Land,	<i>the land.</i>
<i>G.</i>	des Land-es,	<i>of-the land.</i>
<i>D.</i>	dem Land(-e),	<i>to-the land.</i>

Plural (root-vowel modified).

<i>N. & A.</i>	die Länd-er,	<i>the lands.</i>
<i>G.</i>	der Länd-er,	<i>of-the lands.</i>
<i>D.</i>	den Länd-ern,	<i>to-the lands.</i>

Like **das Land** are declined—

(a) *About sixty Neuter Nouns of one syllable ; **

(b) *A few Neuter Nouns with the prefix **Ge-**, and ending in a radical syllable ; as, **das Gewand**, the garment.*

(b) *Singular*

<i>N. & A.</i>	das Reifertum,	<i>the empire.</i>
<i>G.</i>	des Reifertum-(e)s,	<i>of-the empire.</i>
<i>D.</i>	dem Reifertum(-e),	<i>to-the empire.</i>

Plural (suffix-vowel modified).

<i>N. & A.</i>	die Reifertüm-er,	<i>the empires.</i>
<i>G.</i>	der Reifertüm-er,	<i>of-the empires.</i>
<i>D.</i>	den Reifertüm-ern,	<i>to-the empires.</i>

Like **Reifertum** decline—

All Nouns in -tum (two of which are *Masculine*, the rest *Neuter*).

Nouns ending in *-tum* have exceptionally the vowel of the *suffix* (u) modified.

* Notice meanwhile the following *Neuter monosyllabic Nouns* with the plural in *-er* (for those with plural in *-e*, cf. p. 20, and Appendix) :—

das Wort,	die Wörter,	<i>words. (Worte, connected words.)</i>
das Kleid,	die Kleider,	<i>clothing, dresses.</i>
das Schloß,	die Schlösser,	<i>castles, locks.</i>
das Haus,	die Häuser,	<i>houses.</i>
das Dorf,	die Dörfer,	<i>villages.</i>
das Volk,	die Völker,	<i>people, nations.</i>
das Kind,	die Kinder,	<i>children.</i>
das Ei,	die Eier,	<i>eggs.</i>
das Huhn,	die Hühner,	<i>hens, fowls.</i>
das Thal,	die Thäler,	<i>valleys, dales.</i>
das Blatt,	die Blätter,	<i>leaves.</i>
das Lied,	die Lieder,	<i>songs.</i>

Deutschland, ¹	<i>Germany.</i>	treiben,	<i>to carry on, to drive.</i>
der Satz,	<i>clause, sentence.</i>	legen,	<i>to lay, to put.</i>
der Ackerbau,	<i>agriculture,</i>	leicht,	<i>light, easy.</i>
	<i>husbandry.</i>	deutlich,	<i>distinctly.</i>
die Viehzucht,	<i>cattle-rearing.</i>	ziemlich,	<i>tolerably, rather.</i>
die Auswahl,	<i>selection.</i>	das Buch (pl. Bücher),	<i>book.</i>
das Nest,	<i>nest.</i>	ungefähr,	<i>about (Adv.)</i>
der Weltteil,	<i>the continent,</i>	zehn,	<i>ten.</i>
	<i>part of the world.</i>	ganz,	<i>quite, whole.</i>
die Aussprache,	<i>pronunciation.</i>	scharf,	<i>sharp.</i>
geboren,	<i>born.</i>	oft,	<i>frequently, often.</i>

1 Gender:—Most Names of Countries are Neuter.

A. 1. In welchem Lande sind¹ Sie geboren?—In Deutschland. 2. Bemerken Sie die Schlösser auf jenen Bergen?—Nein, wir bemerken nur Häuser. 3. Wie viele Wörter sind in diesem Sage?—Zehn. 4. Wo kaufen Sie Ihre Kleider?—Ich kaufe meine Kleider in Paris. 5. Was ist in diesen Gläsern?—Es ist nur Wasser. 6. Wie viele Häuser sind in jenem Dorfe?—Ungefähr hundert. 7. Was treiben die Völker jenes Welttheiles?—Sie treiben Ackerbau und Viehzucht. 8. Ist die Aussprache dieser Wörter leicht?—Ja, ziemlich leicht. 9. Wörter sind oft scharf wie Schwerter.

1 In German the *Present* of the Auxiliary Verb may be thus used with *geboren, born.*

B. 1. Dost thou perceive those villages?—Yes, quite distinctly. 2. How many glasses are [there] in the cupboard?—Ten. 3. Are you learning these words? 4. I admire the selection of your clothes. 5. We buy our clothes in London. 6. The selection of your books is good. 7. The castles *on the* * Rhine are beautiful. 8. The owner of those fields has horses. 9. There are† eggs in these nests. 10. How many houses are [there] in those villages? 11. The hens lay eggs. 12. The children hear the songs. 13. The rivers flow through the valleys. 14. The leaves of the trees are green.

* Say—am (contraction of *an dem, at the*; cf. French *au* for *à le*).

† Say—es find . . .

Dreizehnte Stunde. Plural in *-er* (continued).

MASCULINE NOUNS.

Singular.

N. dies-er Wald,	<i>this wood (forest).</i>
A. dies-en Wald,	<i>this wood.</i>
G. dies-es Wald-es,	<i>of-this wood.</i>
D. dies-em Wald-e,	<i>to-this wood.</i>

Plural (root-vowel modified).

N. & A. dies-e Wäld-er,	<i>these woods.</i>
G. dies-er Wäld-er,	<i>of-these woods.</i>
D. dies-en Wäld-ern,	<i>to-these woods.</i>

Only the following *Masculine Nouns of one syllable* form their plural in *-er* (with *modification of vowel*):—

der Dorn,	die Dörner (also Dornen),	<i>thorns.</i>
der Geist,	die Geister,	<i>ghosts, spirits.</i>
der Gott,	die Götter,	<i>gods.</i>
der Leib,	die Leiber,	<i>bodies.</i>
der Mann,	die Männer,	<i>men.</i>
der Ort,	die Örter (also Orte),	<i>places, localities.</i>
der Rand,	die Ränder,	<i>borders, brims.</i>
der Wald,	die Wälder,	<i>forests, woods.</i>
der Wurm,	die Würmer,	<i>worms.</i>

Obs.—For Nouns in *-tum*: as, *der Reichtum, die Reichtümer* (*riches, wealth*), see 12th Lesson.

das Feld (pl. <i>Felder</i>),	<i>field.</i>	leben,	<i>to live, exist.</i>
der Frühling,	} <i>spring (time).</i>	fallen,	<i>to fall, tumble.</i>
das Frühjahr,		ruhen,	<i>to rest, repose.</i>
der Irrtum,	<i>error, mistake.</i>	befuchen,	<i>to visit, call upon.</i>
der Fuchs,	<i>fox.</i>	reich,	<i>rich, wealthy.</i>
die Trauben (f.),	<i>grapes.</i>	groß,	<i>great, large, big, tall.</i>
Griechenland (n.),	<i>Greece.</i>	mächtig,	<i>mighty, powerful.</i>
grünen,	<i>to bloom, to be verdant.</i>	über (with Dat. or Acc.),	<i>over, about; see p. 88.</i>
wachsen,	<i>to grow, increase (to wax).</i>		

A. 1. Wie lautet der Anfang jenes Liedes?—"Nun ruhen alle Wälder." 2. Wann grünen die Wälder und Felder?—Im Frühling. 3. Wo leben die Füchse?—In den Wäldern. 4. Von welchen Männern reden Sie?—Von den Männern Deutschlands. 5. Welche Örter haben Sie besucht?—Alle Örter in diesen Thälern. 6. Was für ein Buch haben Sie da?—Ein Buch über die Götter Griechenlands. 7. Sind diese Völker reich?—Ja, sie besitzen Reichthümer. 8. Was für Lieder lernst du?—Ich lerne das Lied der Lieder, und Mendelssohn's „Lieder ohne Worte.“ 9. Keine Rose ohne Dornen. 10. Auf Dornen wachsen keine Trauben.

B. 1. What sort of places are these?—They are* villages. 2. Of which men are they speaking?—Of those. 3. I perceive several errors in these books. 4. Are those villages large?—No, they are not large. 5. Did you hear those songs?—Yes, we heard them distinctly. 6. The nations of this part of the world are powerful. 7. Your children are playing with our children. 8. The leaves are falling from the trees. 9. Where did you buy the clothes of these children? 10. The houses in (in, *with Dat.*) those villages belong to these men.

* Say—es sind . . .

Conversation.

1. Was machst du da?—Ich lerne meine Lektion.
2. Wer spielt mit dem Kind?—Das Mädchen spielt mit ihm (*him*).
3. Wo lebt der Fuchs?—Im Walde leben die Füchse.
4. Wie viel Wasser braucht er?—Ein Glas voll.
5. Wie viele Bücher kauften Sie?—Nur diese drei Bücher.
6. Wann besuchen Sie Ihren Freund?—Heute oder morgen (*to-morrow*).
7. Warum ruhen Sie nicht?—Ich spiele lieber (*rather*).
8. Wo wachsen die Trauben?—Auf den Reben (*vines*).

Vierzehnte Stunde.

*Masculine and Neuter Nouns with -s (not -es) in Genit. sing.
No inflection in Plural, except -n in Dative.*

(a) MASCULINE: Singular.

- N. **der Bruder,** the brother.
A. **den Bruder,** the brother.
G. **des Bruder-s,** of-the brother, or—the brother's.
D. **dem Bruder,** to-the brother.

Plural (mostly with vowel-modification).

- N. & A. **die Brüder,** the brothers.
G. **der Brüder,** of-the brothers.
D. **den Brüder-n,** to-the brothers.

(b) NEUTER: Singular.

- N. & A. **das Mädchen,** the girl, maiden.
G. **des Mädchen-s,** of-the girl, or—the girl's.
D. **dem Mädchen,** to-the girl.

Plural (root-vowel unchanged).

- N. & A. **die Mädchen,** the girls.
G. **der Mädchen,** of-the girls.
D. **den Mädchen,*** to-the girls.

* If a Noun ends in -n, no case-ending is added in the *Dat. Plur.*

Like **Bruder** and **Mädchen** decline—

All *Masculine and Neuter Nouns* ending in **-el, -en, -er,** (including all *Diminutives* in **-chen** and **-lein**).

Caution.—With Nouns of this *third class*, never use **-es** in the *Genit.*, nor **-e** in the *Dative*.

das Fenster,	<i>window.</i>	der Herbst,	} <i>autumn.</i>
das Zimmer,	<i>room, chamber.</i>	das Spätjahr,	
der Schlüssel,	<i>key.</i>	bringen,	<i>to bring.</i>
der Vogel,	<i>bird, fowl.</i>	singen,	<i>to sing.</i>
der Engländer,	<i>Englishman.</i>	blühen,	<i>to blossom, flourish.</i>
der Schweizer,	<i>Swiss.</i>	geben,	<i>to give.</i>
der Finger,	<i>finger.</i>	frei,	<i>free.</i>
der Schüler,	<i>schoolboy, pupil.</i>	reif,	<i>ripe, mature.</i>
der Esel,	<i>ass, donkey.</i>	drei,	<i>three.</i>
der Gast,	<i>guest.</i>	anwesend,	<i>present.</i>

der Kaiser,	<i>emperor.</i>	das Laster,	<i>vice.</i>
der Müßiggang,	<i>idleness.</i>	offen,	<i>open.</i>

A. 1. Was hörten Sie in den Wäldern?—Wir hörten die Vögel singen. 2. Bringen Sie den Schlüssel zum Schranke!—Hier ist er. 3. Was lernen Ihre Brüder?—Sie lernen deutsch, französisch und lateinisch. 4. Wie viele Zimmer brauchen Sie?—Ich brauche drei Zimmer. 5. Wo wohnen diese Engländer?—Sie wohnen in jenen Zimmern. 6. Sind die Schweizer frei?—Ja, sie sind frei wie die Engländer. 7. Wie viele Finger hast du?—Nur zehn. 8. Gebet dem Kaiser was des Kaisers ist. 9. Müßiggang ist aller Laster Anfang.

B. 1. How many keys do you want?—We want ten keys. 2. Where do your brothers live?—They live in this village. 3. Where are the birds?—They are on the trees. 4. Does your father ride?—Yes, he often² rides¹ on his horse (*Dat.*) 5. Where are the donkeys?—They are in the stables. 6. When do the trees in your garden blossom?—In (the) spring. 7. When are the apples ripe?—In (the) autumn. 8. How many rooms are (there) in this house?—Ten. 9. The Englishman's house is his castle. 10. Ten pupils are present. 11. The windows of these rooms are quite open. 12. The Swiss are singing their songs.

C. *Recapitulation of Nouns of the Strong Declension:—*

der Geiz,	<i>avarice.</i>	das Leben,	<i>life.</i>
die Wurzel,	<i>root.</i>	der Arbeiter,	<i>workman.</i>
das Übel,	<i>evil.</i>	wert (with Genit.),	<i>worth, worthy of.</i>
die Jugend,	<i>youth.</i>	der Lohn,	<i>hire, reward.</i>

1. The birds are singing in the woods. 2. Our friends are faithful. 3. These girls are bringing their books. 4. What kind of words are you learning? 5. Is this your pupil?—No. 6. Are these our rooms? 7. You have ten fingers. 8. He was born in Germany. 9. The selection of the sentences is good. 10. I wanted ten dollars. 11. The guests want knives, spoons and glasses. 12. We thank your brothers for these butterflies. 13. Avarice is the root of all evil. 14. Youth is the springtime of (the) life. 15. The workman is worthy of his hire (*say—of his hire worthy*).

Fünfzehnte Stunde.*INFINITIVE*:—**sein, to be.***PART. PERF.*:—**gewesen, been.***INFINIT. PERF.*:—**gewesen sein, to have been.***PRESENT INDICATIVE.*

ich	bin froh,	<i>I am</i> glad.
du	bist bleich,	<i>thou art</i> pale.
er (sie)	ist jung,	<i>he (she) is</i> young.
wir	sind krank,	<i>we are</i> ill (sick).
ihr	seid }	<i>you are</i> cheerful.
Sie	sind }	
sie	sind alt,	<i>they are</i> old.

PRETERITE (IMPERFECT).

ich	war hier,	<i>I was</i> here.
du	war-st da,	<i>thou wast</i> there.
er	war fort,	<i>he was</i> away.
wir	war-en ruhig,	<i>we were</i> quiet.
ihr	war-et }	<i>you were</i> diligent.
Sie	war-en }	
sie	war-en zu Hause,	<i>they were</i> at home.

*Singular.**IMPERATIVE.**Plural.*

1. — — **seien wir** getrost, or—
 (laßt uns getrost sein), *let us be*
 of good cheer.
2. **sei** ruhig, *be (thou) quiet.* **seid** (seien Sie) ruhig, *be (ye) quiet.*
3. **er (sie) sei**, *let him (her) be.* **seien sie**, *let them be.*

der Appetit,	<i>appetite.</i>	das Eis,	<i>ice.</i>
die Zahnschmerzen,	<i>m. pl., toothache.</i>	dir,	<i>to-thee.</i>
die Teilnahme,	<i>sympathy.</i>	vorgestern,	<i>the day before</i>
das Theater,	<i>theatre.</i>	(Fr. avant hier).	<i>yesterday.</i>
(h) mute ; a long ; as in French).		abwesend,	<i>absent.</i>
das Concert',	<i>concert.</i>	in der That,	<i>indeed, truly,</i>
das Pensum,	<i>task.</i>		<i>really.</i>
Frankreich (neut.),	<i>France.</i>	weder ... noch,	<i>neither ... nor.</i>
		das Heu,	<i>hay.</i>

A. 1. Bist du hungrig oder durstig?—Ich bin weder hungrig noch durstig. 2. Sie sind sehr bleich; sind Sie krank?—Ja, ich bin krank, ich habe keinen Appetit. 3. Warum bist du so traurig, Karl?—Ich habe Zahnschmerzen. 4. Sei getrost, mein Freund!—Ich danke dir für deine Teilnahme. 5. Wo warst du gestern morgen?—Ich war gestern morgen im * Schlosse. 6. Waren Sie nicht gestern abend im Theater?—Ja, wir waren sehr vergnügt. 7. Warum waren diese Schüler nicht anwesend?—Sie waren krank. 8. War Ihr Lehrer nicht in Berlin?—Nein, er war in Dresden. 9. Heu war einst Gras;
Und Eis, was war das?

* im, contraction of in dem; cf. French à le = au; p. 27.

B. 1. Those children are very pale; are they ill?—Yes, they have [the] toothache. 2. Be quiet, children! 3. Where are your horses?—In the stables. 4. Where were you the day before yesterday?—We were in Berlin. 5. Were these Englishmen not in the theatre?—No, they were at (*in* with Dat.) the concert. 6. The kings of* France were once very powerful. 7. Were you not very ill?—Yes, we were very ill indeed. 8. Why was he so sad?—He had a task. 9. Why has he no appetite?—He is very ill. 10. Were the windows of the rooms open?—No, but the door was open. 11. The theatres were not open yesterday (*say*—yesterday not open †).

* Say von . . .

† *Adverbs of time* are generally placed *before* other complements.

Conversation.

1. Warum sind Sie so bleich?—Ich bin sehr krank.
2. Was fehlt (ails) Ihnen?—Ich habe Zahnschmerzen.
3. Hier ist der Zahnarzt (dentist).—So! Ich habe keine Schmerzen mehr.
4. Sind Sie es, mein Herr?—Ja freilich, ich bin's.
5. Was für Aufgaben lernen Sie gern?—Keine; ich mache lieber einen Spaziergang.

Sechzehnte Stunde.

INFINITIVE :—**hab-en**, to have.PARTICIPLE PERF. :—**ge-hab-t**, had.INFINITIVE PERF. :—**gehabt haben**, to have had.

The *Participle Perf.* of a *weak (regular) Verb* (provided it has no *inseparable prefix*) is formed by putting—**ge-** before the *stem*, and **-t** or **-et** (akin to Engl. *-ed*) after the *stem* :—

Lieb-en, to love ; **ge-lieb-t**, loved. **Bet-en**, to pray ; **ge-bet-et**, prayed.

PRESENT PERFECT.¹

ich	habe	einen Besuch	gehabt , ¹	I have had a visit.
du	hast	Geduld	gehabt ,	you have had patience.
er	hat	Glück	gehabt ,	he has had luck.
sie	hat	Gesellschaft	gehabt ,	she has had company.
wir	haben	Freunde	gehabt ,	we have had friends.
ihr	habt	Bücher	gehabt ,	} you have had books.
Sie	haben	Bücher	gehabt ,	
sie	haben	Gärten	gehabt ,	they have had gardens.

When the **Complement of a Verb** stands at the beginning of a sentence, this **Complement** (which may be an *Adverb*, an *Adverbial phrase*, or an *Object*) **attracts the Verb**, which thus comes to stand before its **Subject**.

I have had a call. Yesterday I (have) had a call, etc.
Ich habe Besuch gehabt. Gestern **habe ich** Besuch gehabt.
Du hast Glück gehabt. Dort **hast du** Glück gehabt.
Er hat Kaffee gehabt. Nun **hat er** Kaffee gehabt.
Wir haben Ruhe gehabt. Ruhe **haben wir** gehabt.

Compare—Scarcely *had he* come ; Kaum *war er* gekommen.
 Money *have I* not ; Geld **habe ich** nicht.

PAST PERFECT (PLUPERFECT).

I had had rest, etc. At that time I had had rest, etc.
ich hatte Ruhe gehabt.¹ Damals **hatte ich** Ruhe gehabt.
du hattest Glück gehabt, 2c. Einst **hattest du** Glück gehabt, 2c.

¹ If the Verb of a *Principal Clause* is in a *Compound Tense*, the *Participle Perf.* or *Infinitive* must stand at the end of the clause, as above.

das Frühstück,	breakfast.	die Suppe,	soup.
das Mittagessen,	dinner.	die Gelegenheit,*	opportunity,
das Abendbrot,	} supper.		occasion.
das Nachtessen,		die Gesellschaft,*	company,
das Fleisch,	flesh, meat.		society.
das Gemüse,	vegetables.	das Vergnügen,	pleasure.
der Kaffee,	coffee.	nichts als,	nothing but.
der Kamerad(e),	comrade.	freilich,	indeed, to be sure.
die Milch,	milk.	nich (Acc. of ich),	me.
die Butter,	butter.	wenn (conj.),	when, if.
der Hase,	hare.	beißen,	to bite.

* Nouns ending in the suffixes *-heit* (Engl. *-hood*), *-schaft* (Engl. *-ship*), are *feminine*.

A. 1. Hast du nicht Zahnschmerzen gehabt?—Ja. 2. Hat Ihr Kamerad Recht gehabt?—Nein, er hat Unrecht gehabt. 3. Was haben Sie zum¹ Frühstück gehabt?—Kaffee, Milch, Brot, Butter und Eier. 4. Und was hatten Sie zum Abendbrot gehabt?—Nichts als Suppe. 5. Hattest du nicht mein Messer gehabt?—Ja, aber ich habe es nicht mehr. 6. Hat Ihre Schwester das Vergnügen gehabt, ihre Freundin zu besuchen?—Nein, dieses Vergnügen hat sie nicht gehabt. 7. Wann hat der Hase Zahnschmerzen?—Wenn ihn der Hund beißt.

1 *zum*: contraction of *zu dem*, *to-the*, or, *for-the*.

B. 1. He has had your keys. 2. When did you have (*say*—have you had) the pleasure?—Yesterday morning. 3. What has he had for dinner?—Soup, meat, vegetables, bread, and wine. 4. Yesterday I had (*say*—I have had) no luck. 5. When have you had your breakfast? 6. This morning (*acc.*) we have had no opportunity. 7. We (*have*) had milk and butter. 8. Is he very ill?—To be sure, he is very ill. 9. Now we have peace. 10. Once they had no riches. 11. Yesterday my sister took a walk. 12. At that time we had had an opportunity.

(a). MASCULINE—		SINGULAR.	
1st Class (p. 18).		2d Class (p. 28).	3d Class (p. 30).
	<i>the fox.</i>	<i>the man.</i>	<i>the bird.</i>
NOM.	der Fuchs,	der Mann,	der Vogel,
ACC.	den Fuchs,	den Mann,	den Vogel,
GEN.	des Fuchs-es,	des Mann-es,	des Vogel-s,
DAT.	dem Fuchs-e,	dem Mann-e,	dem Vogel,
PLURAL (<i>the radical Vowel modified</i>).			
N. & A.	die Füchse,	die Männ-er,	die Vögel,
GEN.	der Füchse,	der Männ-er,	der Vögel,
DAT.	den Füchsen.	den Männ-ern.	den Vögel-n.

(b). NEUTER—		SINGULAR.	
	<i>the sheep</i> (p. 20).	<i>the corn</i> (p. 26).	<i>the fire</i> (p. 30).
N. & A.	das Schaf,	das Korn,	das Feuer,
GEN.	des Schaf-es,	des Korn-es,	des Feuer-s,
DAT.	dem Schaf-e,	dem Korn-e,	dem Feuer,
PLURAL (<i>Vowel not modified</i>).		(<i>Vowel modified</i>).	(<i>Vowel not modified</i>).
N. & A.	die Schafe,	die Körn-er,	die Feuer,
GEN.	der Schafe,	der Körn-er,	der Feuer,
DAT.	den Schafen.	den Körn-ern.	den Feuer-n.

Ex. xvii COMPOUND PAST TENSES OF *lern-en*, to learn.

Siebzehnte Stunde.

INFINITIVE :—*lern-en*, to learn.

PARTICIPLE PERF. :—*ge-lernt*, learnt.

INFINITIVE PERF. :—*gelernt haben*, to have learnt.

PRESENT PERFECT.

ich	habe	meine	Lektion	gelernt,	I have learnt	my lesson.
du	hast	deine	"	gelernt,	you have learnt	your l.
er(es)	hat	seine	"	gelernt,	he (it) has learnt	his (its) l.
sie	hat	ihre	"	gelernt,	she has learnt	her lesson.
wir	haben	unsere	"	gelernt,	we have learnt	our lesson.
{	ihr	habt	eu(e)re	gelernt,	you have learnt	your
{	Sie	haben	Ihre	gelernt,		lesson.
	sie	haben	ihre	gelernt,	they have learnt	their lesson.

Soeben **habe ich** die Regel gelernt, Just now I *have learnt*
Diese Regel **hast du** soeben gelernt, 2c. the rule.

Obs.—The German *Present Perfect* often stands, as in French, for the English *Preterite* :—

Ich habe ihn gefragt (cf. *Je lui ai demandé*), I *asked* him.

PAST PERFECT (*PLUPERFECT*), see Ex. 7.

<i>I had praised thee, etc.</i>	<i>Thee had I praised, etc.</i>
ich hatte dich gelobt.	Dich hatte ich gelobt.
du hattest mich gelobt, 2c.	Mich hattest du gelobt, 2c.
der Koch, } <i>cook.</i>	soeben (pr. <i>so-é-ben</i>), <i>just now.</i>
die Köchin, }	zweimal, <i>twice.</i>
die Woche, <i>week.</i>	noch nicht, (lit. <i>yet not</i>) <i>not yet.</i>
Australien (<i>n.</i>), <i>Australia.</i>	früh, <i>early, soon.</i>
fragen, <i>to ask, to inquire.</i>	vorig, <i>previous, last.</i>
speisen, <i>to eat, to dine.</i>	bald, <i>soon, before long.</i>
teilen, <i>to divide, to part.</i>	mir (Dat. of ich), <i>to-me.</i>

A. 1. Wo hast du deutsch gelernt, Wilhelm?—In Dresden habe ich deutsch gelernt. 2. Haben Sie ihn gefragt?—Ja, zweimal habe ich ihn gefragt. 3. Haben Sie schon gespeist?—Ja, soeben haben wir gespeist. 4. Hat die Köchin den Kaffee schon gemacht?—Nein, sie hat den Kaffee noch nicht gemacht. 5. Wer hatte dir das gesagt?—Unser Lehrer hatte mir das gesagt. 6. Wo hat man Gold gesucht?—In Australien hat man Gold gesucht. 7. Wann hatten Sie ihn erwartet?—Wir hatten ihn vorige Woche erwartet.

B. 1. When did you ask (have you asked) your brother?—I asked him the day before yesterday. 2. Where have you looked [for] your dog?—We have looked for our dog everywhere. 3. Who has said that?—My physician has said that. 4. When did you dine?—We (have) dined very early. 5. Did you believe that story?—No. 6. Have you already divided these apples?—Yes, yesterday we divided these apples. 7. Where have you bought these knives?

Achtzehnte Stunde.

The AUXILIARY VERB **werden**, *to become*, is used to form the *Future* and *Conditional (Active)*, and also the whole *Passive Voice* of all Verbs.

FUTURE PRESENT of **lernen**, formed with the—
Pres. Indic. of werden + Infinit. Present :—

ich **werde** deutsch **lernen**, I *shall learn* German.

du **wirst** lateinisch **lernen**, you *will learn* Latin.

er **wird** französisch **lernen**, he *will learn* French.

wir **werden** griechisch **lernen**, we *shall learn* Greek.

ihr **werdet** zeichnen **lernen**, } you *will learn* to draw (draw-
Sie **werden** zeichnen **lernen**, } ing).

sie **werden** schreiben **lernen**, they *will learn* to write.

FUTURE PERFECT of **lernen**, formed with the—
Pres. Indic. of werden + Infinit. Perf.

ich **werde** etwas **gelernt haben**, I *shall-have learnt* some-
[thing.]

du **wirst** nichts **gelernt haben**, you *will-have learnt* nothing.

er **wird** es **gelernt haben**, he *will-have learnt* it.

wir **werden** es **gelernt haben**, we *shall-have learnt* it.

ihr **werdet** es **gelernt haben**, } you *will-have learnt* it.

Sie **werden** es **gelernt haben**, }

sie **werden** es **gelernt haben**, they *will-have learnt* it.

In acht (vierzehn) Tagen. In a week (fortnight).

Vor acht (vierzehn) Tagen. A week (fortnight) ago (since).

die Ferienreise, vacation trip.

die Alpen (f.), the Alps.

reisen, to travel.

ab-reisen, to set off, to depart.

wozu? what for?

uns (Acc. & Dat.), us, to-us.

wohin? whither?

fertig, ready, done, finished.

endlich, at last, finally.

so, so, thus, as.

zuerst (adv.), first(ly).

Belgien (n.), Belgium.

A. 1. Wie viel Geld **wirft** du **brauchen**?—Ich **werde** sehr viel Geld **brauchen**. 2. Wozu **wirft** du so viel **brauchen**?—Für meine Ferienreise. 3. Und wohin **wirft** du denn **reisen**?—In die Alpen. 4. Wann **werden** Ihre Töchter **abreisen**?—In vierzehn Tagen. 5. Wann **wird** er seine Aufgabe fertig **haben**?—Bald. 6. **Werden** Sie das bald **gelernt haben**?—Ja, in ungefähr drei Tagen. 7. **Wird** er es **bemerkt haben**?—Ich glaube nicht. 8. Wo **werdet** ihr **französisch lernen**?—In Frankreich oder in Belgien.

B. 1. When will you dine to-day?—I shall first learn my lesson. 2. Where will they learn German?—In Germany. 3. Who will have perceived it?—The master. 4. Will they visit us to-morrow?—We think not. 5. What shall you want?—We shall want our books. 6. Who will tell it (to) him?—I will tell it to him. 7. When will they have learnt it?—Very soon. 8. In a fortnight we shall bring our money. 9. Have (*say*—are) you done at last?—No, I am not yet ready.

Ex. xix

CONDITIONAL MOOD.

Neunzehnte Stunde.

CONDITIONAL PRESENT of **lernen** formed with the—
Preterite Subj. of **werden** + *Infinit. Present* :—

ich würde italienisch lernen ,	I <i>should learn</i> Italian.
du würdest spanisch lernen ,	thou <i>wouldst learn</i> Spanish.
er würde rechnen lernen ,	he <i>would learn</i> to cipher.
wir würden deutsch lernen ,	we <i>should learn</i> German.
ihr würdet englisch lernen ,	you <i>would learn</i> English, Greek.
Sie würden griechisch lernen ,	
sie würden lateinisch lernen ,	they <i>would learn</i> Latin.

CONDITIONAL PERFECT formed with the—
Preterite Subj. of **werden** + *Infinit. Perf.*

ich würde es gelernt haben ,	I <i>should-have learnt</i> it.
du würdest viel gelernt haben ,	you <i>would-have learnt</i> much, etc.

der Minister , <i>minister (of state)</i> .	wagen , <i>to dare, to venture</i> .
die Ungewißheit , <i>uncertainty</i> .	lieber (cf. Eng. <i>liev</i>), <i>rather</i> .
die Bittschrift , <i>petition</i> .	ein wenig , <i>a little, a trifle</i> .
Niemand , <i>nobody, no one</i> .	denn (Fr. <i>donc</i>), <i>then; conj.</i>
richten an (with Acc.), <i>to address, to direct to</i> .	natürlich , <i>of course</i> . [for. <i>(versteht sich, cela s'entend)</i> .
antworten (with Dat.), <i>to answer, to reply</i> .	herzlich , <i>heartily, cordially</i> .
an-fangen , <i>to begin, commence</i> .	vielleicht , <i>perhaps, may-be</i> .
auf-ruhen , <i>to rest, repose</i> .	jetzt , <i>now, at present</i> .
	wen (Acc. of <i>wer</i>)? <i>whom?</i>

A. 1. Würden Sie das glauben?—Gerne würde ich es glauben. 2. Was würdest du jetzt anfangen?—Ich würde lieber ausruhen. 3. An wen würden Sie diesen Brief gerichtet haben?—An den Minister. 4. Wie viel würdest du gewagt haben?—In dieser Ungewißheit würde ich nichts gewagt haben. 5. Was antwortete sie?—Sie antwortete sie würde noch ein wenig warten. 6. Wer würde das geglaubt haben?—Niemand würde das geglaubt haben. 7. Bist du noch nicht fertig?—Warte ein wenig.

8. Wer bleibt am Flecke (*spot*),

Kommt† nicht zum Zwecke (*goal, aim*).

† Kommen . . . zu, *to reach*.

B. 1. Would you not rather live here?—Of course. 2. To whom would you direct this petition?—To the king. 3. How much would it have cost?—Not much. 4. What would you rather buy?—A horse. 5. I should not reply. 6. Wouldst thou not have laughed heartily?—Yes. 7. Would he have perceived it?—I think not. 8. They would travel in those countries. 9. *I would willingly* * reside in France or Germany. 10. In a week I shall reply *to* (auf, with Acc.) your letter. 11. In a fortnight we shall be in France. 12. We replied we should stay here to-morrow.

* Say—ich möchte gern.

Zwanzigste Stunde.

The Compound Past Tenses of *sein*, to be, are formed with the Present and Preterite of *sein*, to be:—I am (*was*) been, etc. (and not with "to have," as in English and French).

PRESENT PERFECT.

ich	bin	zu Hause	gewesen,	I have been at home.
du	bist	im Theater	gewesen,	you have been in the theatre.
er	ist	hier	gewesen,	he has been here.
wir	sind	dort	gewesen,	we have been there.
ihr	seid	krank	gewesen,	} you have been ill.
Sie	sind	krank	gewesen,	
sie	sind	vergnügt	gewesen,	they have been happy.
Gestern	bin	ich zu Hause	gewesen,	Yesterday I have
Einmal	bist	du im Theater	gewesen.	[been at home, etc.
Vorgestern	ist	er hier	gewesen.	
Dort	sind	wir glücklich	gewesen,	There we have
Nie	seid	ihr krank	gewesen.	} [been lucky, etc.
Niemals	sind	Sie krank	gewesen.	
Zu Hause	sind	sie vergnügt	gewesen.	

PAST PERFECT (PLUPERFECT), see Ex. 15.

ich	war	zu Hause	gewesen,	I had been at home, etc.
du	warst	im Theater	gewesen,	etc.
Gestern	war	ich zu Hause	gewesen,	Yesterday I had
Einmal	warst	du im Theater	gewesen,	2c. [been at home, etc.

Rule.—A Noun used as an adverbial phrase of time, answering to the questions *when* ? or *how long* ? is put in the *Accusative* :—

Er besuchte mich	diesen Morgen.	He called on me	this morning.
Ich arbeitete	den ganzen Tag.	I worked	the whole day.
auf dem Lande,	in the country	je,	ever, at any time.
(à la campagne),	(fields).	bei ihm	(chez lui), at his house.
der Gärtner,	gardener.	gefangen,	caught.
Friedrich,	Frederick.	noch nie,	never yet.
der Nachmittag,	afternoon.	kommen,	to come.

A. 1. Wo bist du heute gewesen, Wilhelm?—Heute bin ich auf dem Lande gewesen. 2. Ist der Sohn des Arztes schon hier gewesen?—Nein, er ist noch nicht hier gewesen. 3. Waren Sie nicht vorige Woche im Concert gewesen?—Ja, zweimal. 4. Wer ist diesen Nachmittag dort gewesen?—Adolph und Friedrich sind dort gewesen. 5. Wann sind Sie bei ihm gewesen?—Vor vierzehn Tagen sind wir bei ihm gewesen. 6. Warum waren Ihre Kinder so vergnügt gewesen?—Sie hatten viele Schmetterlinge gefangen. 7. Sind Sie je in diesem Lande gewesen?—Ja, vor acht Tagen bin ich in diesem Lande gewesen. 8. Guten Morgen!

B. 1. Who has been at home this morning?—Nobody. 2. Have you ever been at his house?—Yes, a week ago I have been at his house. 3. Why had you been sick? 4. Has the friend of thy brother ever been in Germany?—Yes, and he has also been in France. 5. Where had these men been last week?—In the woods. 6. I shall wait this evening. 7. Who had been there?—The gardener of our friend. 8. This morning I have been at home with my brother.

Ex. xxi COMPOUND TENSES OF VERBS CONJUGATED WITH
sein, to be.

INFINIT.:—**reisen**, to travel. PART. PERF.:—**gereist**.

PRESENT PERFECT.

ich	bin	nach Hause	gereist,	I have travelled	homewards.
du	bist	heim	gereist,	you have travelled	home.
er (sie)	ist	auf's Land	gereist,	he has left	for the country.
wir	sind	nach Köln	gereist,	we have set off	for Cologne.
ihr	seid	nach Wien	gereist,	} you have travelled	to Vienna.
Sie	sind	"	gereist,		
sie	sind	nach Paris	gereist,		
				they have travelled	to Paris.

PAST PERFECT (PLUPERFECT).

ich	war	} nach Holland	gereist,	I had	} set off	for Hol-
du	warst			you had		
er	war			he had		
						land, etc.

FUTURE PERFECT.

ich werde	} heim gereist sein,	I shall	} have left for home,	
du wirst		you will		etc.
er wird		he will		

CONDITIONAL PERFECT.

ich würde	{	heim gereist	{	<i>I should</i>	{	<i>have travelled</i> home,
du würdest		sein,		<i>you would</i>		etc.

Obs.—A few Verbs which indicate a change of place or condition are conjugated with the Auxiliary *sein* (see 2d Year, § 42).

wandern (P.P. **gewandert**), to wander.

auswandern (P.P. **ausgewandert**), to emigrate.

eilen (P.P. **geeilt**), to hurry, to hasten.

verirren (P.P. **verirrt** *), to miss one's way, to go astray.

verreisen (P.P. **verreist**), to leave (set out) for.

begegnen (P.P. **begegnet**, with Dat.), to happen, to meet.

erlöschen (P.P. **erlöscht**), to go out (to become extinct).

* The Part. Perf. of inseparable Compound Verbs is formed without prefixing *ge-*; cf. Ex. xlvii.

stranden, to strand.

in aller Frühe, very early.

die Stunde, hour.

Amerika (n.), America.

Johann, John.

um's† Himmels Willen,

for heaven's sake.

das Bett (pl. **-en**), bed.

warm, warm, hot.

† Contraction of *um des*.

A. 1. Wann ist er verreist?—Heute morgen in aller Frühe ist er verreist. 2. Ist das Feuer schon erloscht?—Ja, schon vor einer Stunde. 3. Ums Himmels Willen, was ist dir begegnet, Johann?—Mir ist nichts besonderes begegnet. 4. Wohin ist er gewandert?—Er ist nach Amerika ausgewandert. 5. Was war ihm begegnet? 6. Wann wirst du verreist sein?—In vierzehn Tagen werde ich gewiß schon verreist sein. 7. Wohin würden Sie ohne uns gewandert sein?—Wir würden gewiß im Walde verirrt sein.

B. 1. We have hurried home. 2. The ships have stranded. 3. What has happened to your friend?—He has missed his way. 4. Had the fires already gone out?—No, not yet. 5. When will he have left for home?—To-morrow. 6. Many Englishmen have emigrated to Australia. 7. They have travelled in France. 8. Where have you been?—We have been at home. 9. We have met him very early in the garden.

(1) **Wollen**, *to wish, to be willing.* PRESENT INDICATIVE.

ich	will gehen,	I wish (I am-willing) to go.
du	willst es thun,	you wish (are-willing) to do it.
er	will bleiben,	he wishes (is-willing) to remain.
wir	wollen bleiben,	we wish (are-willing) to stay.
ihr	wollet aufbleiben,	you wish (are-willing) to stay up.
sie	wollen gehorchen,	they wish (are-willing) to obey.

PRETERITE INDICATIVE.

ich	wollte reisen,	I wished (I was-willing) to travel, etc.
-----	-----------------------	--

PRESENT PERFECT.

ich	habe es gewollt ,	I have wished it.
ich	habe gehen wollen , ¹	I have wished (been-willing) to go.

(2) **Sollen**, *shall.* PRESENT INDICATIVE.

ich	soll eilen,	I am-to hurry.
du	sollst wandern,	you are-to wander, you shall wander.
er	soll antworten,	he is-to answer, he shall answer.
wir	sollen anfangen,	we are-to begin.
ihr	sollt ausruhen,	you are-to rest, you shall rest.
sie	sollen fragen,	they are-to ask, they shall ask.

PRETERITE INDICATIVE and PRES. CONDIT.

ich	sollte singen,	I was (ought) to sing, etc.
-----	-----------------------	-----------------------------

PRESENT PERFECT.

ich	habe gesollt ,	I have been-obliged.
ich	habe reiten sollen , ¹	I have been-expected to ride.

(3) **Müssen**, *must.* PRESENT INDICATIVE.

ich	muß bringen,	I must bring.
du	mußt gehorchen,	you must obey.
er	muß lernen,	he must learn.
wir	müssen abreisen,	we must depart.
ihr	müßet reden,	you must speak.
sie	müssen spielen,	they must play.

PRETERITE INDICATIVE.

ich	mußte lesen,	I was-obliged (I had) to read, etc.
-----	---------------------	-------------------------------------

PRESENT PERFECT.

ich	habe gemußt ,	I have been-compelled.
ich	habe gehen müssen , ¹	I have been-compelled to go.

¹ When complemented by an *Infinitive*, the *Part. Perf.* of an *Auxiliary Verb of Mood* assumes the *Infinitive* form as above.

Obs.—Ich **wollte eben** aufstehen. I was about to get up.

Distinguish carefully between—*Ich soll gehen*, I am-to go.
Ich werde gehen, I shall go. *Ich will gehen*, I am-willing to go.
das Gewitter, thunderstorm. *früh morgens*, early in the morning. [ing.
die Eltern, parents. *morgen früh*, to-morrow morn-
lassen, to let, to leave undone. *allein* (adv.), alone, only, but.
aufstehen, to get up, to rise. *nicht wahr?* is it not so?
fühlen, to feel, touch. *bis* (with Acc.), until, till.
im Anzug sein, to be ap- *ob*, whether, if. *ach!* alas!
proaching.

I. Sollen and Wollen.

A. 1. Willst du mit mir kommen?—Nein, ich will nicht mit dir kommen. 2. Wer nicht hören will, soll fühlen. 3. Wollen Sie auf (for) mich warten?—Gerne will ich auf Sie warten. 4. Soll ich das thun oder lassen?—Thue (*Imperat.*) was du willst. 5. Wollte er nicht soeben verreisen?—Ja, aber ein Gewitter war im Anzug. 6. Soll ich Sie nach Hause begleiten?—Nein, ich danke, ich will lieber allein gehen. 7. Du solltest nicht so spät aufstehen!—Ach, früh morgens ist es so warm im Bette! 8. Guten Abend!

B. 1. Will you do it or not?—We will do it willingly. 2. Am I to stay here? 3. Will he wait for (auf, with *Acc.*) me?—No, he will wait for *me*. 4. Are we to rise early to-morrow?—Yes, very early. 5. Were you not about to hurry home?—Yes, but we have waited until now. 6. I am to go, but I shall not go. 7. We shall travel. 8. We will travel. 9. You ought to stay. 10. You shall stay. 11. Good day!

II. Müssen.

A. 1. Muß er nicht gehorchen?—Gehorchen muß er, ob er will oder nicht. 2. Warum mußte er zu Hause bleiben?—Er hatte seine Lektion nicht gelernt. 3. Wohin mußten Sie gestern in aller Frühe eilen?—In das (*or, ins*) Zimmer.

B. 1. Must we not obey our parents?—Of course. 2. They must be very rich. 3. We were obliged to wait one hour. 4. I had to wait the whole day. 5. You must not say that. 6. Had they to stay?—No, they had to go. 7. It must be so!

(4) **Können**, *can, to be able.* PRESENT INDICATIVE.

ich kann es hersagen,	I can recite it.
du kannst es behalten,	you can keep it.
er kann lesen,	he can read.
wir können schreiben,	we can write.
ihr könnt hinausgehen,	you can go out.
sie können gehen,	they can go.

PRETERITE INDICATIVE.

ich konnte (wir konnten) gehen,	I (we) could go, etc.
---------------------------------	-----------------------

PRESENT PERFECT.

ich habe gekonnt,	I have been-able.
ich habe ausruhen können,	I have been-able to rest.

(5) **Mögen**, *may, to like.* PRESENT INDICATIVE.

ich mag anfangen,	I may begin.
du magst ausruhen,	you may rest.
er mag wagen,	he may venture.
wir mögen speisen,	we may dine.
ihr möget hinausgehen,	you may go out.
sie mögen fragen,	they may ask.

PRETERITE INDICATIVE.

ich mochte es bringen,	I might bring it, etc.
------------------------	------------------------

PRESENT PERFECT.

ich habe gemocht,	I have been-willing.
ich habe reisen mögen,	I have been-willing to travel.

(6) **Dürfen**, *to be allowed.* PRESENT INDICATIVE.

ich darf gehen,	I am-allowed to go.
du darfst reisen,	you are-allowed to travel.
er darf ruhen,	he is-allowed to rest.
wir dürfen lesen,	we are-allowed to read.
ihr dürft hinausgehen,	you are-allowed to go out.
sie dürfen kommen,	they are-allowed to come.

PRETERITE INDICATIVE.

ich durfte abreisen,	I was-allowed to depart, etc.
----------------------	-------------------------------

PRESENT PERFECT.

ich habe gedurft,	I have been-allowed.
ich habe bleiben dürfen,	I have been-allowed to stay.

das Salz, salt.

das Salzfaß, salt-cellar.

das Butterbrot, bread and butter.

jedermann, everybody, every one.

das Bier, beer, ale.

der Beutel, purse, bag.

die Handschrift, handwriting.

hinaus-gehen, to go out.

bitten um, to ask for (a favour, etc.)

fragen, to ask (a question).

der (relat. pron.), who, that, which.

der Narr, fool.

der Weise, wise man, sage.

der Kern, kernel, core.

die Schale, shell, husk, pod.

essen, to eat.

lieber mögen, to prefer.

schlafen, to sleep.

sterben, to die.

fliegen, to fly.

zum rasend werden,

enough to drive one mad.

elend, miserable, wretched.

als (adv.), as, when, than.

alles, everything, all.

wer, he who, whoever.

mehr, more.

sieben, seven.

beantworten, to answer.

knacken, to crack, break.

A. 1. Darf ich hinausgehen?—Ja, das darfst du. 2. Kannst du dieses Gedicht hersagen?—Nein, das kann ich nicht. 3. Darf ich Sie um etwas Salz bitten?—Hier ist das Salzfaß. 4. Was mögen Sie lieber, Wein oder Bier?—Wir mögen lieber Wein. 5. Soll ich das kaufen?—Frage deinen Beutel was du kaufen darfst. 6. Mag ich diese Bücher behalten?—So lange als du willst. 7. Kann er schreiben?—Er kann weder lesen noch schreiben. 8. Warum konnten Sie nicht schlafen?—Ich hatte Zahnschmerzen zum rasend werden. 9. Ein Narr kann mehr fragen als sieben Weisen beantworten können. 10. Wer den Kern essen will, muß die Schale knacken.

B. 1. Can you not accompany me?—Yes, I can (it), but I am not allowed. 2. May we ask you for some bread and butter? 3. Can you read this handwriting?—Yes, we can (it). 4. May we accompany you?—Yes, that you may. 5. Every man must die. 6. You were not allowed to begin. 7. (The) birds can fly. 8. They could neither buy nor sell. 9. Was he allowed to go out?—Yes. 10. Yesterday we were allowed to stay. 11. May we ask you for a glass of water? 12. Are we to begin to-day or to-morrow?—In a fortnight.

Vier und zwanzigste Stunde.FOURTH CLASS. WEAK DECLENSION : OBLIQUE CASES IN **n**.(a) *MASCULINE.**Singular.*

<i>NOM.</i>	der Knabe,	<i>the boy.</i>
<i>ACC.</i>	den Knaben,	<i>the boy.</i>
<i>GEN.</i>	des Knaben,	<i>of-the boy ; the boy's.</i>
<i>DAT.</i>	dem Knaben,	<i>to-the boy.</i>

Plural (Vowel never modified).

<i>NOM. & ACC.</i>	die Knaben,	<i>the boys.</i>
<i>GEN.</i>	der Knaben,	<i>of-the boys ; the boys'.</i>
<i>DAT.</i>	den Knaben,	<i>to-the boys.</i>

Decline like **der Knabe** :—*All Masculine Names of living beings ending in e ; as,*

der Kamerad(e),	<i>comrade.</i>	der Türke,	<i>Turk.</i>
der Kranke,	<i>sick person, invalid.</i>	der Franzose,	<i>Frenchman.</i>
der Weise,	<i>wise man, sage.</i>	der Gefährte,	<i>companion.</i>
der Sklave,	<i>slave.</i>	der Löwe,	<i>lion.</i>
der Nefte,	<i>nephew.</i>	der Affe,	<i>ape, monkey.</i>
der Britte,	<i>British.</i>	der Rabe,	<i>raven.</i>
der Russe,	<i>Russian.</i>	der Falke,	<i>falcon, hawk.</i>

das Gefieder,	<i>plumage.</i>	Afrika (n.),	<i>Africa.</i>
die Flotte,	<i>fleet.</i>	schmeicheln (with <i>Dat.</i>),	<i>to</i>
die Flucht,	<i>flight.</i>		<i>flatter.</i>
die Schlacht,	<i>battle.</i>	aus-sprechen,	<i>to pronounce.</i>
die Erlaubnis,	<i>permission,</i>	erhalten,	<i>received, got.</i>
	<i>leave.</i>	zwischen,	<i>between.</i>
der Landmann,	<i>countryman,</i>	(with <i>Dat.</i> or <i>Acc.</i> , see Ex. 48)	
(Pl. Landleute)	<i>peasant.</i>	der Mut,	<i>courage.</i>
der Landsmann,	<i>fellow-countryman</i> (Pl. Landleute).		

A. 1. Durften die Knaben mit ihren Kameraden spielen ? —Ja, aber sie wollten nicht. 2. Können die Deutschen das „th“ aussprechen ?—Nein, das können sie nicht. 3. Darf ich dem Kranken ein Glas Wein geben ?—Das dürfen Sie nur mit Erlaubnis des Arztes. 4. Welcher Weltteil ist das Vaterland des Löwen ?—Afrika. 5. Ist die Flotte der Briten mächtig ?—Ja, sie ist sehr mächtig ; die Franzosen und die Deutschen haben auch eine Flotte. 6. Was für Landsleute sind Ihre Gefährten ?—Meine Gefährten sind Russen. 7. Was sagte der Fuchs zu dem Raben ?—Wie schön ist dein Gefieder ! 8. Viele Hunde sind des Hasen Tod.

B. 1. Where is the German's fatherland ?—In Germany. 2. Will the Britons ever be slaves ?—No, (the) Britons never² shall¹ be⁴ slaves.³ 3. There (Es) was a battle between the Turks and Russians. 4. Solon was one of the seven sages of Greece. 5. We have received this hawk from our nephew. 6. The boys were playing with the monkeys. 7. Great is the strength of the lion. 8. Why did the fox flatter the raven ? 9. These Frenchmen are our comrades. 10. We are countrymen.

Ex. xxv *WEAK DECLENSION : MASCULINE NOUNS—II.*

Fünf und zwanzigste Stunde.

FIFTH CLASS : OBLIQUE CASES IN -en.

Singular.

der Graf, <i>the count, earl.</i>	der Student, <i>the student.</i>
den Graf-en, <i>the count.</i>	den Student-en, <i>the student.</i>
des Graf-en, <i>of-the count.</i>	des Student-en, <i>of-the student.</i>
dem Graf-en, <i>to-the count.</i>	dem Student-en, <i>to-the student.</i>

Plural (Vowel never modified).

die Graf-en, <i>the counts.</i>	die Student-en, <i>the students.</i>
der Graf-en, <i>of-the counts.</i>	der Student-en, <i>of-the students.</i>
den Graf-en, <i>to-the counts.</i>	den Student-en, <i>to-the students.</i>

Decline like **der Graf** :—*Those Masculine Names of living beings which originally ended in e* (cf. p. 97) ; as,

der Mensch , <i>man</i> (irrespective of sex) ;	G. des Menschen .
der Held , <i>hero.</i>	der Prinz , <i>prince.</i>
der Bär , <i>bear.</i>	der Hirt , <i>herdsman.</i>
der Fürst , <i>prince.</i>	der Ochs , <i>ox.</i>
der Herr (Sing. en , Pl. en), <i>lord, master, gentleman, Mr.</i>	

Decline like **der Student** :—

Masculine Names of living beings derived from foreign languages, and ending in a long syllable ; as,

der Astronom , <i>the astronomer.</i>	der Planet , <i>the planet.</i>
der Elefant , <i>the elephant.</i>	der Soldat , <i>the soldier</i> ; etc.

das Schlachtfeld , <i>battlefield.</i>	rauben (with Dat.), <i>to rob.</i>
der Verteidiger , <i>defender.</i>	starb (Pret. of <i>sterben</i>), <i>died.</i>
der Glaube(-ns) , <i>faith, belief.</i>	gerichtet (an) , <i>directed (to).</i>
die Universität , <i>university.</i>	entdeckt , <i>discovered.</i>
der Graben , <i>the ditch, pit.</i>	wieder , <i>again, anew.</i>
die Adresse , <i>address, direction.</i>	es giebt , <i>there is, there are.</i>

A. 1. Können die Menschen was sie wollen?—Ja, wenn sie wollen, was sie können. 2. Mußten diese Herren lange warten?—Nicht sehr lange. 3. Was für Lieder singen diese Studenten?—Sie singen „Das Lied von den drei Grafen.“ 4. Starb er nicht auf dem Schlachtfelde?—Ja, er starb den Tod eines Helden fürs¹ Vaterland. 5. Was für Tiere sind in jenem Graben?—Es sind Bären. 6. Was raubten die Löwen dem Hirten?—Mehrere Ochsen. 7. Welchen Herrn suchen Sie?—Ich suche Ihren Herrn Vater.

1 Contraction of **für-das**.

B. 1. Have you the address of these gentlemen?—No. 2. These letters are directed to the count. 3. We shall accompany our nephews to (*nach*) Berlin. 4. In Russia there are many bears. 5. Are your companions Frenchmen?—No, they are Russians. 6. There are many students in (*auf*, Dat.) the universities of Germany. 7. The astronomers have again discovered a planet. 8. The defenders of the faith were heroes. 9. These boys are fond of riding on that elephant.

Sechs und zwanzigste Stunde.FOURTH CLASS. (b) *FEMININE*. FIFTH CLASS.*Singular not inflected.*

die Blume , <i>the flower.</i>	die Landschaft , <i>the landscape.</i>
der Blume , <i>of-the flower.</i>	der Landschaft , <i>of-the „</i>
der Blume , <i>to-the flower.</i>	der Landschaft , <i>to-the „</i>

Plural in -n. (Vowel never modified.) Plural in -en.

die Blume-n , <i>the flowers.</i>	die Landschaft-en , <i>the landscapes.</i>
der Blume-n , <i>of-the „</i>	der Landschaft-en , <i>of-the „</i>
den Blume-n , <i>to-the „</i>	den Landschaft-en , <i>to-the „</i>

Declension of a Feminine Noun qualified by—

(1) a *Demonstrative Pronoun*. | (2) a *Possessive Pronoun*.*Singular.*

dies-e Feder , <i>this pen, feather.</i>	mein-e Uhr , <i>my watch.</i>
dies-er Feder , <i>of-this pen.</i>	mein-er Uhr , <i>of-my watch.</i>
dies-er Feder , <i>to-this pen.</i>	mein-er Uhr , <i>to-my watch.</i>

Plural.

dies-e Feder-n , <i>these pens.</i>	mein-e Uhr-en , <i>my watches.</i>
dies-er Feder-n , <i>of-these pens.</i>	mein-er Uhr-en , <i>of-my „</i>
dies-en Feder-n , <i>to-these pens.</i>	mein-en Uhr-en , <i>to-my „</i>

(IV.) Decline like **Blume** :—*Fem. Nouns ending in -e, -el, -er*—

die Biene , <i>bee.</i>	die Nadel , <i>needle.</i>
die Straße , <i>street.</i>	die Schwester , <i>sister ; etc.</i>

Except—**Mutter**, Plur. **Mütter** ; and **Tochter**, Plur. **Töchter**.

—n,

—n.

(V.) Decline like **Landschaft** :—(1) *All Feminine Nouns of more than one syllable¹ (not ending in -e, -el, -er ; -niß, -sal)*—

die Tugend , <i>virtue.</i>	die Freundschaft , <i>friendship.</i>
die Freiheit , <i>freedom.</i>	die Hoffnung , <i>hope ; etc.</i>

1 Most Nouns in -ie, -ei, -in, -heit, -zeit, -schaft, -ung, are Feminine.

(2) *Fem. monosyllabics which originally ended in -e* (p. 97):—
die Art, *kind, sort.* **die That**, *the deed.* **die Zeit**, *time ; etc.*

die Sonne, <i>sun.</i>	der Grieche, <i>the Greek, Grecian.</i>
die Erde, <i>earth.</i>	schlagen, <i>to beat, to strike.</i>
die Lilie, <i>lily.</i>	zurück-kehren, <i>to return.</i>
die Pirsche, <i>cherry.</i>	handeln (ich handle), <i>to act, to treat.</i>
die Birne, <i>pear.</i>	sammeln, <i>to collect, to gather.</i>
die Nichte, <i>niece.</i>	kurz, <i>short, brief (ly).</i>
die Unschuld, <i>innocence.</i>	tragen, <i>to bear, carry.</i>
die Schweiz, ¹ <i>Switzerland.</i>	scharf, <i>sharp, pointed.</i>
der Honig, <i>honey.</i>	doch, <i>yet, however.</i>
der Sommer, <i>summer.</i>	fogar, <i>even, nay.</i>
die Pflaume, <i>plum.</i>	ausgezeichnet, <i>distinguished.</i>
die Unternehmung, <i>enterprise.</i>	das Obst, <i>the fruit (of trees).</i>
der Scherz, <i>sport, fun.</i>	die Wüste, <i>desert.</i>
das Kamel (Pl. <i>se</i>), <i>camel.</i>	der Fleiß, <i>industry, diligence.</i>

¹ Only those names of *Countries* are *Feminine* which end in *-ei* (as *die Türkei*); also *die Schweiz*, and a few others.

A. 1. Sind Sie mit Ihren Federn zufrieden?—Nein, sie sind zu scharf. 2. Ist die Rose nicht das Sinnbild der Freude?—Ja, und die Lilie ist das Sinnbild der Unschuld. 3. Sind Ihre Schwestern von ihrer Reise zurückgekehrt?—Ja, schon vor vierzehn Tagen. 4. Wann werden diese Blumen blühen?—In ungefähr drei Wochen. 5. Wo macht man Uhren?—In England, Frankreich, Amerika, und in der Schweiz. 6. Homer erzählt uns die Thaten der Helden Griechenlands.

7. Es hat kein Leben und kann doch schlagen,
Kann fogar Zeit und Stunde sagen.

B. 1. Are your friends (*f.*) satisfied with these flowers?—Yes, especially with the roses. 2. We admire the deeds of this hero. 3. Which animals collect honey from the flowers?—The bees. 4. Of what deeds do those poems treat?—Of the deeds of the Germans. 5. What kind of fruit do these trees bear?—They bear cherries and pears. 6. Here are forks, knives, and spoons. 7. These ladies are our nieces. 8. We thanked him for his flowers. 9. The sport of the cats is the death of the mice.* 10. The camel is the ship of the desert. 11. The bee is the symbol of industry. 12. The rose is the queen of flowers.

* Plural Mäuse; see p. 53.

			Strong.		
			I.	II.	III.
(a) MASCULINE:—			<i>the hat.</i>	<i>wood.</i>	<i>hammer.</i>
Sing.	N.		der Hut ,	Wald ,	Hammer ,
	A.		den —,	—,	—,
	G.		des — es ,	— es ,	— s ,
	D.		dem — e ,	— e ,	—,
Plur.	N. & A.		die Hüt-e ,	Wäld-er ,	Hämmer ,
	G.		der — e ,	— er ,	—,
	D.		den — en .	— ern .	— n .
(b) NEUTER:—			<i>the year.</i>	<i>land.</i>	<i>fire.</i>
Sing.	N. & A.		das Jahr ,	Land ,	Feuer ,
	G.		des — es ,	— es ,	— s ,
	D.		dem — e ,	— e ,	—,
Plur.	N. & A.		die Jahr-e ,	Länd-er ,	Feuer ,
	G.		der — e ,	— er ,	—,
	D.		den — en .	— ern .	— n .
(c) FEMININE:—					
Sing.			<i>None.</i>	<i>None.</i>	<i>None.</i>
			<i>the towns.</i>		<i>f. pl., exception-ally—</i>
Plur.	N. & A.		die Städt-e ,		{ Die Mütter,
	G.		der — e ,		{ Die Töchter,
	D.		den — en .		—,
					— n .

Like I. (a) declension:—

All Masc. Nouns not specified in the other classes (mostly with " in pl., cf. p. 94).

Like I. (b) declension:—

(1) about 30 Neuter monosyl. (cf. p. 95);
(2) Neuter N. in **nis** and **sal** (all without " in pl.).

Like II. (a) declension:—

(1) only 9 Masc. monosyl. (with " in pl., cf. p. 28);
(2) Masc. N. in **-tum** (plur. **-tümer**).

Like II. (b) declension:—

(1) most Neuter monosyl. (with " in plur., p. 96).
Except those specified p. 95, which take **se**; & p. 98, which take **sen**.
(2) Neuter N. in **-tum** (plur. **-tümer**).

Like III. (a) declension:—

Masc. N. in **sel**, **sen**, **ser** (partly with " in plur.)

Like III. (b) declension:—

(1) Neuter Nouns in **sel**, **sen**, **ser**;
(2) Diminut. in—
-chen, **-lein** (all Neuter).
(3) Neuter Nouns with the prefix **Ge-** and ending in **se** (all without " in pl.)

		Weak.		VI. Mixed, i.e.
		IV.	V.	(a) Sing. Strong Plur. Weak.
(a) MASCULINE:—		<i>the messenger.</i>	<i>count, earl.</i>	<i>state.</i>
Sing.	N.	der Bote,	Graf,	Staat,
	A.	den — n,	— en,	— ,
	G.	des — n,	— en,	— es,
	D.	dem — n,	— en,	— e,
Plur.	N. & A.	die Bote-n,	Graf-en,	Staaten,
	G.	der — n,	— en,	— en,
	D.	den — n.	— en.	— en.
and NEUTER:—				<i>the car.</i>
Sing.	N. & A.	<i>None.</i>	<i>None.</i>	das Ohr,
	G.			des — es,
	D.			dem — e,
Plur.	N. & A.			die Ohr-en,
	G.			der — en,
	D.			den — en.
(b) FEMININE:—		<i>the bee.</i>	<i>woman.</i>	(b) S. uninflected; Plur. Strong.
Sing.	N. & A.	die Biene,	Frau,	Stadt,
	G. & D.	der — ,	— ,	— ,
	N. & A.	die Biene-n,	Frau-en,	Städte,
Plur.	G.	der — n,	— en,	— se,
	D.	den — n.	— en.	— sen.

Like IV.(a) decline:—
(never with " in pl.)
Masc. N. in **se** ; p. 97.

Like IV.(b) decline:—
(never with " in pl.)
Fem. N. in **se**, **el**, **er**.
(never with " in pl.)

Like V.(a) decline:—
(never with " in pl.)

(1) Masc. Nouns of living beings which originally ended in **se** (cf. p. 97) ;
(2) Masc. N. of foreign origin ending in a long syllable (p. 97).

Like V.(b) decline:—
Most Femin. Nouns.

Except those specified p. 98, which take **se** ; & p. 97, which take **en**.

Like VI.(a) decline:—
those Masc. and Neuter N. enumerated p. 98.

Like VI.(b) decline:—
(1) about 30 Fem. monosyl. (with " in pl., cf. p. 98) ;
(2) Fem. Nouns in **nig** and **sal** (without " in pl.)

Acht und zwanzigste Stunde.

(a) Denoting natural phenomena (intransitive):—

es blizt,	it lightens.	es friert,	it freezes.
es donnert,	it thunders.	es dunkelt,	it is growing dark.
es hagelt,	it hails.	es ist kalt(warm),	it is cold(warm).
es regnet,	it rains.	es ist hell,	it is bright.
es windet,	it is windy.	es ist fünf Uhr,	it is five o'clock.
es schneit,	it snows.	es wird dunkel,	it is growing dark.
es taut,	it thaws.	es wird spät,	it is growing late.
es tagt,	it dawns.	es werde Licht!	Let there be light!

PRESENT PERFECT and PAST PERFECT:—

es hat (hatte) geblizt, it has (had) been-lightning.

FUTURE and CONDITIONAL:—

es wird (würde) blizen, it will (would) lighten.

(b) Denoting sensations, affections, etc. (trans. with ACC. or DAT.):

es dürftet mich,	or, mich dürftet, I am thirsty.
es friert dich,	„ dich friert, thou feelest chilly.
es hungert ihn (sie),	„ ihn hungert, he (she) is hungry.
es schaudert uns,	„ uns schaudert, we shudder.
es verlangt euch,	„ euch verlangt, you are anxious.
es verdriecht Sie,	you are annoyed, vexed.

(Pret. verdroß; P.P. verdrossen)

es freut sie,	they rejoice.
es wundert mich,	or, mich wundert, I wonder.
es jammert dich,	„ dich jammert (seiner), thou pitiest
wie schmeckt es dir?	how do you relish (like) it? [(him).
es schmeckt mir gut,	I like (enjoy, relish) it; or, it is to my taste.
es gi(e)bt (il y a),	there is (are); es hat gegeben, there has been.
es wird geben,	there will be.

der Wolf,	wolf.	an wem ist es?	whose turn is it?
die Frucht, fruit (in general).		es ist an mir,	it is my turn.
(Pl. Früchte; cf. Voc., p. 52).		sogleich, gleich,	immediately,
das Gegenteil, contrary.			at once, by and by.
im Gegenteil, on the contrary.		etwas Neues,	something new.
während (Gen.), during.		nichts Neues,	nothing new.

A. 1. Wann schneit es?—Im Winter schneit und friert es. 2. Was gibt's?—Es gibt nichts Neues. 3. Gibt es dieses Jahr viele Birnen?—Nein, aber es wird viele Trauben geben. 4. Ist es heute warm gewesen?—Ja, heut Nachmittag ist es sehr warm gewesen. 5. Hungert es dich?—Nein, mich dürstet. 6. Hat es nicht geblitzt?—Ja, gleich wird es auch donnern und hageln. 7. Gibt es noch Wölfe in England?—Nein, in England gibt's schon lange keine Wölfe mehr. 8. Ist es nicht dunkel?—Ja, es wird Nacht. 9. An wem ist es zu antworten?—Es ist an uns. 10. Es ist Zeit zum Mittagessen. 11. Es verlangt mich Sie zu sehen.

B. 1. When does it hail?—During a thunderstorm. 2. Has it not been raining?—No, but it will rain by and by. 3. A storm is approaching; it will lighten and hail. 4. Is there much³ fruit⁴ this¹ year²?—No, very little. 5. Does it freeze?—Yes, it is freezing now. 6. Is there anything new?—Yes. 7. Has it been warm this morning? 8. No, on the contrary, it has been very cold. 9. It is not yet breakfast-time. 10. Whose turn was it to play?—It was my turn.

C. *RECAPITULATION OF DECLENSIONS* (cf. also pp. 94-99).

(1) Give the *Genitive Singular* and *Dative Plural* of—

- (a) der Wurm, Zahn (*tooth*), Schwede (*Swede*), Wagen (*carriage*), Schweizer, Bär, Ofen (*oven*), Baum, Zweifel (*doubt*).
- (b) die Maus, Universität, Mutter, Uhr, Fabel, Wiese (*meadow*), Kammer (*chamber*).
- (c) das Kloster, Ei, Übel (*evil*), Zeichen (*token*), Kleid, Gefäß (*vessel*).

(2) Put the *Definite Article* before—

Türkei, Dienstag (*Tuesday*), Frühling (*springtime*), Süden (*south*), Rubin (*ruby*), Hindernis (*hindrance*), Herrschaft (*dominion, lordship*), Fräulein (*young lady*), Eiche (*oak*), Partei (*party*), Nelke (*pink*), Citrone (*lemon*), Weibchen (*female*).

Neun und zwanzigste Stunde.

INFINITIVE PRES.:—**sich bemühen**, to exert one's self.

INFINITIVE PAST:—**sich bemüht haben**, to have exerted one's self.

PRESENT INDICATIVE.

ich	bemühe mich	es zu thun,	I exert myself	to do it.
du	bemühe dich	zu lernen,	thou exertest thyself	to learn.
er	bemühet sich	zu verstehen,	he exerts himself	to understand.
sie	bemühet sich	zu singen,	she exerts herself	to sing.
wir	bemühen uns	zu reiten,	we exert ourselves	to ride.
ihr	bemühet euch	} zu hören,	you exert yourselves	to hear.
Sie	bemühen sich			
sie	bemühen sich	zu beendigen,	they exert themselves	to finish.

PRETERITE INDICATIVE.

ich	bemühte mich	aufzustehen,	I exerted myself	to get up.
du	bemühtest dich	es zu brauchen,	you exerted yourself	to use it, etc.

IMPERATIVE.

bemühe dich	es zu thun,	exert thyself	to do it.
bemühen wir uns	zu lernen,	let us exert ourselves	to learn.
bemühen Sie sich	es zu suchen,	exert yourselves	to look for it.

COMPOUND TENSES.

ich habe	} mich bemüht,	I have	} exerted myself	to do it.
ich hatte		I had		
ich werde	} mich bemühen,	I shall	} exert myself	to learn it.
ich würde		I should		
ich werde	} mich bemüht haben,	I shall	} have exerted my-	self to learn it.
ich würde		I should		

INTERROGATIVE AND NEGATIVE.

Bemüht er sich?	Does he exert himself?
Er bemüht sich nicht.	He does not exert himself.

sich befinden , to be (in health).	sich begnügen , to be satisfied.
sich erkälten , to catch a cold.	der Unglücksfall , accident.
sich ereignen , to happen.	der Keller , cellar.
sich setzen , to sit down.	die Zugluft , draught of air.
sich aussetzen , to expose one's self.	der Befehl (pl. <i>e</i>), order,
sich widersetzen (Dat.), to resist.	<i>command.</i>
sich schämen (Gen.), to be ashamed.	mein Lebtag . . . nicht ,
sich erinnern (with Gen.),	<i>never in my life.</i>
<i>to recollect, to remember.</i>	das Fräulein , young lady,
sich sehnen (nach, with Dat.),	<i>miss.</i>
<i>to long for.</i>	neben (Acc. or Dat.), near,
sich freuen , to rejoice.	<i>beside, by the side of.</i>
sich belustigen , to amuse one's self.	wenig (Adj. & Adv.), little, few.
strafen , to punish.	ein wenig , a little, trifles.

A. 1. Wie befinden Sie sich?—Ich befinde mich sehr wohl, ich danke Ihnen. 2. Hast du dich erkältet, Jakob?—Ja, ich habe mich der Zugluft ausgesetzt. 3. Was ereignete sich gestern?—Ein Unglücksfall ereignete sich. 4. Setzen Sie sich!—Ich will mich gleich setzen. 5. Dieser Schüler widersetzt sich den Befehlen seines Lehrers!—Er sollte sich schämen. 6. Wie befindet sich Ihre Fräulein Schwester?—Sehr wohl.—Das freut mich. 7. Erinnerst du dich noch unserer Ferienreise?—Gewiß, mein Lebtag habe ich mich nicht so belustigt. 8. Begnüge dich damit!—Ich begnüge mich immer mit ein wenig Brot und Wasser. 9. Die Schweizer sehnen sich nach ihren Bergen.

B. 1. What happened this morning?—An accident. 2. Where did he catch a cold?—In the cellar. 3. He sat down near me. 4. Who resists my orders?—Those boys. 5. Does he still remember that accident? 6. How are your children?—Not very well, I thank you. 7. We are satisfied with little. 8. We long for home. 9. How do you do, my friend?—I am not very well. 10. I hope you will amuse yourselves the whole day. 11. Let us sit down. 12. We will endeavour to learn French and German. 13. Let us rejoice. 14. They are ashamed to do it. 15. *Comment vous portez-vous?*

30ste Stunde. Learn the PASSIVE VOICE, pp. 104, 105.

der Lügner,	liar.	geizig,	avaricious.
der Faulenzer,	idler.	gebührend,	duly, properly.
der Blinde,	blind man.	nächst,	next.
der Schnellzug,	fast train.	verachten,	to despise (cf. Ex. 48).
die Entdeckung,	discovery.	zerstören,	to destroy. „
die Kartoffel,	potato.	belohnen,	to reward. „
die Mühe,	trouble, pain.	bezahlen,	to pay. „
die Kette,	chain.	erbauen,	to build, to found.
Rom (n.),	Rome.	pflanzen,	to plant.

Distinguish carefully between actions (1) *accomplished*, and actions (2) *still going on*, or (3) *generally carried on* :—

- (1) Das Thor **ist** geschlossen. The gate *is shut* (already).
 Das Thor **war** geschlossen. The gate *was shut* (already).
 (2) Das Thor **wird** geschlossen. The gate *is being shut* (now).
 Das Thor **wurde** geschlossen. The gate *was being shut*.
 (3) Das Thor **wird** gewöhnlich um zehn Uhr geschlossen.
 The gate *is usually shut* at 10 o'clock.

A. 1. Wann werden Sie erwartet?—Diesen Abend werden wir erwartet. 2. Wer wird von Jedermann verachtet?—Der Lügner wird von Jedermann verachtet. 3. Bist du für deine Mühe belohnt worden?—Nein, nicht gebührend. 4. Wann werden die Kartoffeln gepflanzt werden?—Nächsten Monat werden sie gepflanzt werden. 5. Welches Metall wird hoch geschätzt?—Das Gold. 6. Von wem war die Stadt zerstört worden?—Von den Soldaten des Kaisers. 7. Von wem wurde Amerika entdeckt?—Von Christoph Columbus. 8. Rom ist nicht in einem Tage erbaut worden.

B. 1. The blind [man] was led by a dog. 2. When is the fast train expected?—In five minutes. 3. Have the trees been planted?—Yes. 4. Why is that man so much (sehr) despised?—He is so avaricious. 5. Will he be rewarded for his trouble?—I think not. 6. How was Columbus rewarded for his discovery?—He was rewarded with chains. 7. Has he been paid?—Not quite. 8. The idlers will be punished. 9. The windows are shut. 10. The windows are being shut now. 11. The doors will be shut at one o'clock.

Ein und dreißigste Stunde.

As in English, the *DEGREES OF COMPARISON* are formed by adding to the *Positive*—**-er** for the *Comparative* ;
and—**-est** (**-ſt**) for the *Superlative* :—

POSITIVE.

leicht, easy.
reizend, charming.
stark, strong.
bitter, bitter.

COMPARATIVE.

leicht-er, easier.
reizend-er, more charming.
stärk-er, stronger.
bitt(e)r-er, bitterer.

SUPERLATIVE.

der (die, das) leicht-este, the easiest.
" " " **reizend-ſte**, the most charming.
" " " **stärk-ſte**, the strongest.
" " " **bitter-ſte**, the bitterest.

IRREGULAR AND DEFECTIVE COMPARISON.

gut , good ;	besser , better ;	der (die, das) beste , the best.
viel , much ;	mehr , more ;	" meiste , the most.
(wanting)	minder , less ;	" mindeste , the least.
(ehe , ere ;	cher , sooner) ;	" erste , the first.
(wanting)	(wanting)	" letzte , the last.
hoch , high ;	höher , higher ;	" höchste , the highest.
nah(e) , near ;	näher , nearer ;	" nächste , the nearest.
groß , great ;	größer , greater ;	" größte , the greatest.

PREDICATIVE AND ADVERBIAL SUPERLATIVES :—

(a) *Predicative* :—

Wenn die Not **am größten**, When the need is (*at-the*) *greatest*,
ist Gottes Hilfe **am nächsten**. God's help is *nearest*.

(b) *Adverbial* :—

Wer kann **am besten** singen ? Who can sing *best* ?
Er kann **am längsten** aushalten. He can hold out *the longest*.

There are three kinds of Comparison :—

Equality : Ich bin (eben) **so reich als** er. I am *as rich as* he.

Inferiority : Ich bin **nicht so reich als** er. I am *not so rich*
as he.

Superiority : Ich bin **reicher als** er. I am *richer than* he.

der Hunger,	<i>hunger.</i>	brennen,	<i>to burn.</i>
der Diamant (Pl. <i>ren</i>),	<i>diamond.</i>	weit gefehlt,	<i>quite wrong</i>
die Erdbeere,	<i>strawberry.</i>		(lit. <i>far missed</i>).
die Stachelbeere,	<i>gooseberry.</i>	die Pyrenäen,	<i>Pyrenees.</i>
die Bergkette,	<i>mountain-chain.</i>	die Leute,	<i>people.</i>
die Klasse,	<i>class, form.</i>	sauer,	<i>sour, acid.</i>
der Winter,	<i>winter.</i>	je...desto...,	<i>the... the...</i>
das Licht,	<i>light, candle.</i>		(in comparisons).
das Talgllicht,	<i>tallow candle.</i>	bedeutend	(adj.), <i>significant,</i>
das Wachslcht,	<i>wax candle.</i>		(adv.), <i>considerably.</i>

A. 1. Sind die Alpen höher als die Pyrenäen?—Ja, sie sind bedeutend höher. 2. Sind die Tage jetzt nicht kürzer als die Nächte?—Ja, je kürzer die Tage desto länger die Nächte. 3. Ist Wilhelm älter oder jünger als Franz?—Er ist ein Jahr älter. 4. Waren die Erdbeeren nicht besser als die Stachelbeeren?—Ja, aber die Trauben waren noch besser. 5. Welches ist das größte Land von Europa?—Rußland. 6. Welches Licht brennt länger, ein Wachslcht oder ein Talgllicht?—Ein Wachslcht, versteht sich.—7. Weit gefehlt!—Die Lichter brennen nicht länger, sondern kürzer. 8. Wer zuletzt lacht, lacht am besten.

B. 1. (The) *hunger* is the best cook. 2. The storm is coming nearer. 3. The nights are now longer than the days. 4. Which is the highest mountain-chain in Europe?—The Alps. 5. This apple is the most beautiful of all. 6. This boy is the oldest and strongest in (of) his class. 7. London is much larger than Paris, but not so fine. 8. In Russia it is much colder than in Germany. 9. The days are longest in (the) summer, and shortest in (the) winter. 10. The Grampians are not so high as the Alps.

C. 1. I do not remember that accident. 2. Why does he not sit down? 3. Are they expected this evening? 4. Is the door closed?—It is being closed now. 5. What is the matter?—An accident has happened. 6. Whose turn is it to sing? 7. The roses are finest when they blossom.

Zwei und dreißigste Stunde.

DECLENSION OF ADJECTIVES USED ATTRIBUTIVELY.

(a) **Strong**: if preceded by *no determinative word*, or by an *uninflected* Numeral or Pronoun:—

SINGULAR.

MASCULINE.		FEMININE.	NEUTER.
<i>good</i>	<i>ring.</i>	<i>good watch.</i>	<i>good vessel.</i>
N. gut-er	Ring	gut-e Uhr	gut-es Gefäß
A. gut-en	Ring	gut-e Uhr	gut-es Gefäß
G. gut-en(es)	Ringes	gut-er Uhr	gut-es Gefäßes
D. gut-em	Ring(e)	gut-er Uhr	gut-em Gefäß(e)

PLURAL; *Masc., Fem., & Neuter.*

N. & A. **gut-e** Ringe, Uhren, Gefäße.

GEN. **gut-er** Ringe, Uhren, Gefäße.

DAT. **gut-en** Ringen, Uhren, Gefäßen.

The inflections added to an *Adjective not preceded by any determinate word*, are those of the *Demonstrative Pronoun* **dies-er, dies-e, dies-es**. (See Exs. 10 and 26.)

Obs. 1.—When **hoch** is inflected, **c** is dropped:—**hoher** Baum.

2.—Adjectives used *predicatively* are not declined:—

Reif-e Birnen.—Die Birnen sind **reif**.

der Reif,	<i>hoar frost, rime.</i>	gesund,	<i>sound, whole-</i>
das Wetter,	<i>weather.</i>		<i>some, healthy.</i>
die Tinte,	<i>ink.</i>	ungesund,	<i>unhealthy.</i>
die Luft (Pl. Lüfte),	<i>air, breeze.</i>	dürr,	<i>dry, arid.</i>
der Buchstabe,	<i>letter (of alphabet).</i>	gefroren,	<i>frozen.</i>
der Geschmack,	<i>taste.</i>	schlau,	<i>sly, cunning.</i>
der Tau,	<i>dew.</i>	still (adj.),	<i>quiet, still.</i>
lieber haben,	<i>to prefer.</i>	säuerlich,	<i>acid.</i>
das ist mir lieber,	<i>I prefer that.</i>	frisch,	<i>fresh, cool.</i>
unterstreichen,	<i>to underline.</i>	süß,	<i>sweet.</i>
waschen,	<i>to wash.</i>	tief,	<i>deep, profound.</i>
unreif,	<i>unripe, green.</i>	schlecht,	<i>bad, badly, base.</i>

A. 1. Was haben Sie lieber, roten oder weißen Wein? — Roter Wein ist mir lieber als weißer. 2. Sind Äpfel gesunde Früchte? — Ja, reife Äpfel sind gesund. 3. Können Sie „dürres Gras“ in drei Buchstaben schreiben? — Ja, das kann ich: — Heu. 4. Was ist Eis? — Eis ist gefrorenes Wasser. 5. Werden Sie ein Glas frisches Bier trinken? — Nein, ich trinke lieber alten Wein. 6. Sind die Füchse schlau? — Ja, die Füchse sind schlaue Tiere. 7. Von welchen großen Thaten sprechen Sie? — Von den Thaten Alexanders. 8. Wie schmecken unreife Pflaumen? — Sehr sauer, sie sind nicht gesund. 9. Verzagter¹ Hund bellt am meisten. 10. Naschen² macht leere³ Taschen.⁴ 11. Scharfe Schwerter schneiden⁵ sehr; Scharfe Zungen noch viel mehr.

1 faint-hearted; 2 daintiness; 3 empty; 4 pocket; 5 to cut.

B. 1. Fresh milk is sweet. 2. Still waters *run* (=are) deep. 3. What is more wholesome than fresh air? 4. Good books are good friends. 5. Hoar frost is frozen dew. 6. Our teacher underlines our mistakes with red ink. 7. New friends are not always true friends. 8. In (bei) bad weather we generally stay at home. 9. Red cherries are acid. 10. I wash myself every morning with cold water. 11. Sour grapes are very unhealthy, said Reynard (**Heinrich**) the fox.

Gutes Gewissen,¹ sanftes² Ruhekrissen;³
 Böses⁴ Gewissen, böser Gast⁵ — weder⁶ Ruhe noch⁷ Raht.⁸
 Böse Saat⁹ trägt böse Frucht.

1 conscience; 2 soft; 3 bolster, cushion; 4 bad, wicked; 5 guest; 6 neither; 7 nor; 8 rest, peace; 9 seed.

C. 1. Yesterday we had company. 2. Did you expect your friends? — We expected our friends this morning. 3. We shall learn Greek and Latin. 4. They would have relied on your assistance. 5. Where have you been yesterday? — At home. 6. Let us hurry home. 7. We are to rise early. 8. We shall stay here. 9. We will obey our parents. 10. Those boys have been allowed to come. 11. Who can play best?

Drei und dreißigste Stunde.

DECLENSION OF ADJECTIVES—continued.

(b) **Weak**: If preceded by the *Def. Art.*, or any *Determinative Adj.* which has itself strong endings, as,

der, die, das, *the*; **dies-er, -e, -es**, *this*; **jen-er, -e, -es**, *that*.

welch-er, -e, -es, *which? what?*

einig-er, -e, -es, *some*; **derselbe, dieselbe, dasselbe**, *the same*,

an Adjective takes the *weak endings*—

i.e. **-e** in the *Nom. Sing.* of all three genders; and—

-en in all other cases, except in the *Acc. Fem.* and *Neuter*, which *must always* be like the *Nominative*.

SINGULAR.

MASCULINE.		FEMININE.		NEUTER.	
	<i>this good ring.</i>		<i>this good watch.</i>		<i>this good vessel.</i>
N. dieser	gut-e Ring	diese	gut-e Uhr	dieses	gut-e Gefäß
A. diesen	gut-en Ring	diese	gut-e Uhr	dieses	gut-e Gefäß
G. dieses	gut-en Ringes	dieser	gut-en Uhr	dieses	gut-en Gefäßes
D. diesem	gut-en Ring(e)	dieser	gut-en Uhr	diesem	gut-en Gefäße

PLURAL; Masc., Fem., & Neuter.

	<i>these good rings, watches, vessels.</i>
N. & A. diese	gut-en Ringe, Uhren, Gefäße.
G. dieser	gut-en Ringe, Uhren, Gefäße.
D. diesen	gut-en Ringen, Uhren, Gefäßen.

Thus—N. der alt-e Herr; } die alt-e Frau; das alt-e Haus, etc.
A. den alt-en Herrn; }

der Zahn,	tooth.	recht,	right.
der Fortschritt,	progress.	link,	left.
der Buchhändler,	bookseller.	schwierig,	difficult.
die Wortstellung,	construction.	untergehend,	sinking, setting.
die Pflicht (Pl. -en),	duty.	gerad(e),	straight, even.
die Sprache,	language.	gewissenhaft,	conscientious.
die Großmutter,	grandmother.	wahr,	veritable, true, real.
das Gut	good, estate,	zu (with Dat.),	to, for, at.
(Pl. Güter),	blessing.	worin? wherein? in what?	
der Dichter,	poet.	schreiben (Ex. 44),	to write.
bestehen,	to consist.	der Stiefel,	boot.

A. 1. Ist die deutsche Sprache leicht?—Ja, nur die Wortstellung ist schwierig. 2. Worin besteht das wahre Glück des Menschen?—In der gewissenhaften Erfüllung seiner Pflichten. 3. Was für ein Schlüssel ist das?—Das ist der Schlüssel zu meiner goldenen Uhr. 4. Was haben Sie für diesen weißen Hut bezahlt?—Drei Thaler. 5. Wer wird die besten Fortschritte machen?—Die fleißigsten Schüler. 6. Der rechte Mann, das rechte Wort, zur¹ rechten Stund', am² rechten Ort. 7. Ei, Großmutter, was hast du für große Zähne!

1 Contraction of *zu der*.

2 Contraction of *an dem*.

B. 1. The English language is very rich. 2. The setting sun is red. 3. Who is the father of that young boy?—That wealthy Englishman. 4. Where have you bought this bad ink?—At (bei *with Dat.*) the bookseller's. 5. Who is the proprietor of this large estate?—That rich count. 6. I admire this old tree. 7. The conscientious man is esteemed. 8. I write with the right hand. 9. These new boots belong to that young boy. 10. The straight way is the best.

Ex. xxxiv DECLENSION OF ADJECTIVES—continued

34.—(c) Mixed: If preceded by—**ein, eine, ein, a, one; fein, feine, fein, no**; or any Possessive Pron., an Adj. takes **er, e, es**, in the *Nom. Sing.*, and **en** in *all other cases*; except in the *Acc. Fem. and Neut. Sing.*, which *must* be like the *Nom. Sing.*:

SINGULAR.

MASCULINE.			FEMININE.			NEUTER.		
<i>my</i>	<i>good</i>	<i>ring.</i>	<i>my</i>	<i>good</i>	<i>watch.</i>	<i>my</i>	<i>good</i>	<i>vessel.</i>
N. mein	gut=er	Ring	meine	gut=e	Uhr	mein	gut=es	Gefäß
A. meinen	gut=en	Ring	meine	gut=e	Uhr	mein	gut=es	Gefäß
G. meines	gut=en	Ringes	meiner	gut=en	Uhr	meines	gut=en	Gefäß
D. meinem	gut=en	Ring(e)	meiner	gut=en	Uhr	meinem	gut=en	Gefäß

PLURAL.

my good rings, watches, vessels.
 N. & A. meine gut=en Ringe, Uhren, Gefäße.
 G. meiner gut=en Ringe, Uhren, Gefäße.
 D. meinen gut=en Ringen, Uhren, Gefäßen.

der Zweifel,	doubt.	das Datum,	date.
der Aufsatz,	essay, composition.	das Kaninchen,	rabbit.
der Architekt',	architect.	das Vermögen,	fortune.
der Gefährte,	companion.	das Auge (Pl. <i>en</i>),	eye.
der Einwohner,	inhabitant.	lieb, teuer,	dear.
der Arm (Pl. <i>Arme</i>),	arm.	allerliebste,	charming.
die Übersetzung,	translation.	erbärmlich,	wretched.
die Grammatik,	grammar.	der andere,	the other.
das Reich (Pl. <i>en</i>),	empire.	mal (Fr. <i>fois</i>),	times (×).
die Arbeit,	work, labour.	deren (Fr. <i>en</i>),	of-them.
die Minute,	minute.	trägt (Ex. 43),	bears.
		zurückgekehrt (P.P.),	returned.

A. 1. Was für ein schönes Buch Sie da lesen!—Es ist eine lateinische Grammatik. 2. Ist ein treuer Hund nicht ein guter Gefährte?—Ohne Zweifel. 3. Was für ein Tier hat Ihr junger Freund?—Ein allerliebste Kaninchen. 4. Waren Ihre französischen Übersetzungen nicht sehr leicht?—Ja, sie waren leichter als unsere deutschen Aufsätze. 5. Wird der Lehrer mit dieser erbärmlichen Arbeit zufrieden sein?—Das glaube ich nicht. 6. Ihre Neffen haben in Amerika ein großes Vermögen gemacht.

B. 1. London is a larger city than Berlin. 2. Who is that young gentleman?—He is the son of a distinguished architect. 3. Was your father satisfied with your English translation?—Not particularly. 4. Have you a true friend?—Yes, your young brother is my truest friend. 5. The poor blind [man] had no other friend than his faithful dog. 6. Your gold watch is really beautiful. 7. Have they returned from their long journey?—Yes, a week ago. 8. England, our dear native country, is a free and powerful empire. 9. A good tree bears good fruits. 10. A useless life is an early death.

Ich weiß¹ ein kleines weißes Haus
 Hat nichts von Fenstern, Thüren, Thoren,
 Und will * sein kleiner Wirt² heraus,³
 So muß er erst⁴ die Wand durchbohren.⁵

¹ I know (wissen); ² host; ³ heraus-wollen, to want to go-out; ⁴ first; ⁵ to pierce, to perforate.

* Inversion of Verb and Subj. = *if*.

Fünf und dreißigste Stunde.

1 eins (ein, eine, ein)	11 elf Jahre	21 ein und zwanzig
2 zwei Hute	12 zwölf Bücher, 2c.	22 zwei und zwanzig
3 drei Orter	13 dreizehn	30 dreißig
4 vier Esel	14 vierzehn	40 vierzig
5 fünf Boten	15 fünfzehn	50 fünfzig
6 sechs Soldaten	16 sechzehn	60 sechzig
7 sieben Schwestern	17 sieb(en)zehn	70 sieb(en)zig
8 acht Freundinnen	18 achtzehn	80 achtzig
9 neun Rüge	19 neunzehn	90 neunzig
10 zehn Töchter	20 zwanzig	100 hundert
101 hundert (und) eins		2000 zwei tausend
200 zwei hundert, 2c.		1,000,000 eine Million
1000 tausend		2,000,000 zwei Millionen

1878, ein tausend acht hundert (achtzehn hundert) acht und siebenzig.

Es hat zehn (Uhr) geschlagen. *It has struck ten (o'clock).*

Wie viel Uhr ist es?—

What o'clock is it?—

III. Es ist drei Uhr.

It is three o'clock.

3.15 ein Viertel auf vier, i.e. $\frac{1}{4}$ towards four: *A quarter past three.*

3.30 halb vier, i.e. $\frac{1}{2}$ „: *Half-past three.*

3.45 drei Viertel auf vier, i.e. $\frac{3}{4}$ „: *A quarter to four.*

IV. Vier Uhr.

Four o'clock.

Um wie viel Uhr?—Um neun Uhr.

At what o'clock?—At nine.

Heute über acht (vierzehn) Tage.

To-day week (fortnight).

A. 1. Wie viel ist drei mal neun?—Sieben und zwanzig.
 2. Wie alt bist du, Friedrich?—Ich bin zwölf und ein halbes Jahr alt.
 3. Um wie viel Uhr wirst du morgen aufstehen?—Um drei Viertel auf neun.
 4. Wie hoch sind die Alpen?—Über vierzehn tausend Fuß.
 5. Hat es schon eins geschlagen?—Es ist noch nicht ein Uhr.
 6. Zwei Köpfe, zwei Arme, vier Augen, sechs Füß! Mein Kind, was ist dies?

B. 1. How much is seven times eight? twelve times twelve? 2. The week has seven days. 3. The day has twenty-four hours. 4. The year has 365 days. 5. Sixty minutes make one hour. 6. Our town has now 17,561 inhabitants. 7. How many days has this month?—31 days. 8. How old is your little brother?—He is now seven years old. 9. What o'clock is it now?—It is half-past eight.

Sechs und dreißigste Stunde.

(ste is added from 2 to 19; ste from 20 upwards.)

<i>The 1st, der erste Tag.</i>	<i>The—</i>	<i>Der, die, das—</i>
<i>2d, die zweite Nacht.</i>	<i>20th,</i>	<i>zwanzigste.</i>
<i>3d, das dritte Jahr.</i>	<i>21st,</i>	<i>ein und zwanzigste.</i>
<i>4th, der vierte Monat, 2c.</i>	<i>100th,</i>	<i>hundertste.</i>
<i>10th, das zehnte mal.</i>	<i>1000th,</i>	<i>tausendste.</i>
<i>19th, neunzehnte.</i>	<i>last,</i>	<i>letzte.</i>
<i>der Januar, January</i>	<i>der Mai, May</i>	<i>der September, Sept.</i>
<i>„ Februar, February</i>	<i>„ Juni, June</i>	<i>„ October, Oct.</i>
<i>„ März, March</i>	<i>„ Juli, July</i>	<i>„ November, Nov.</i>
<i>„ April, April</i>	<i>„ August, August</i>	<i>„ Dezember, Dec.</i>
<i>Sonntag (m.), Sunday.</i>	<i>der Band (Pl. Bände), volume.</i>	
<i>Montag (m.), Monday.</i>	<i>das Band (Pl. Bänder), ribbon.</i>	
<i>Dienstag (m.), Tuesday.</i>	<i>die Stelle, place, passage.</i>	
<i>Mittwoch (m.), Wednesday.</i>	<i>der Schilling (Pl. se), shilling.</i>	
<i>Donnerstag (m.), Thursday.</i>	<i>das Stockwerk, storey.</i>	
<i>Freitag (m.), Friday.</i>	<i>Weihnacht(en) (f.), Christmas.</i>	
<i>Samstag } (m.), Saturday.</i>	<i>der wievielfte? what day of</i>	
<i>Sonabend }</i>	<i>the month?</i>	

A. 1. Welches sind die Tage der Woche?—Es sind deren sieben: Sonntag, 2c. 2. Wer ist jetzt Kaiser von Deutschland?—Wilhelm der Erste. 3. Wann sind Sie geboren?—Am zwanzigsten April 1867. 4. Wer war zur Zeit Karls des Zweiten¹ von England König von Frankreich?—Ludwig der Vierzehnte. 5. Welches ist das Datum des ersten Briefes?—Freitag, den fünf und zwanzigsten October 1877. 6. Den wievielften haben wir heute?—Den fünften Mai.

B. 1. Schiller, the great German poet, died *on* (= *at*) the 9th [of] May 1805. 2. When is Christmas?—On the 25th of December. 3. In the Alps it snowed on the 2d of July. 4. Charles I. was a contemporary of Louis XIII.¹ 5. My new boots cost 20 shillings. 6. Did you not live in the third storey?—No, in the fourth. 7. You will find this passage in the 7th volume. 8. Sunday is the 1st day, Monday the 2d, Tuesday the 3d, Wednesday the 4th, Thursday the 5th, Friday the 6th, Saturday the 7th and last.

¹ The *Appositive* must be in the same case as the Noun it qualifies.

Sieben und dreißigste Stunde.—Singular.

- (1) *N.* Ich arbeite. *I* work.
A. Er lobt mich. He praises *me*.
G. Er bedarf mein(er). He is in need of *-me*.
D. Er antwortet mir. He replies *to-me*.
- (2) *N.* Du wartest. *Thou* waitest.
A. Ich liebe dich. I love *thee*.
G. Ich gedenke dein(er). I think of *-thee*.
D. Ich sage dir. I tell *to-thee*.
- (3) *N.* Er spielt. *He* plays.
A. Du siehst ihn. You see *him*.
G. Du gedenkst sein(er).¹ You think of *-him*.
D. Du gibst ihm. You give *to-him*.
- N.* Sie spielt. *She* plays.
A. Er sieht sie. He sees *her*.
G. Er gedenkst ihrer. He thinks of *-her*.
D. Er giebt ihr. He gives *to-her*.
- N.* Es spielt. *It* plays.
A. Ich sehe es. I see *it*.
G. Ich gedenke sein(er).² I think of *-it*.
D. Ich gebe ihm. I give *to-it*.

Plural.

- (1) *N.* Wir arbeiten. *We* work.
A. Er lobt uns. He praises *us*.
G. Er bedarf unser. He is in need of *-us*.
D. Er antwortet uns. He replies *to-us*.
- (2) *N.* Ihr wartet (Sie warten). *You* wait.
A. Ich liebe euch (Sie). I love *you*.
G. Ich gedenke eurer (Ihrer). I think of *-you*.
D. Ich sage euch (Ihnen). I tell *to-you*.
- (3) *N.* Sie spielen. *They* play.
A. Er sieht sie. He sees *them*.
G. Er gedenkst ihrer. He thinks of *-them*.
D. Er gibt ihnen. He gives *to-them*.

¹ The shorter forms *mein, dein, sein*, are often used in *poetry* and *idioms*.

² *Seiner* can only be used in reference to *persons*; if referring to *things*, *dessen, desselben, davon*, must be used:—

Ich bin dessen gewiß. I am sure of *it*.

Ich weiß nichts davon. I know nothing about *it*.

PRACTICE :—

Es ist an mir ¹ zu spielen,	It is <i>my turn</i> to play,
es war an dir zu sprechen, 2c.	It was <i>thy turn</i> to speak, etc.
Es schmeckt mir ,	I relish it,
es schmeckte dir , 2c.	You liked it, etc.

¹ Cf. French :—C'est à moi à jouer, etc.

der Lenz (poet.), <i>spring, lent.</i>	fühlen ,	<i>to cool.</i>
vergiß (Imper. of vergeffen ,	erquicken ,	<i>to refresh.</i>
Ex. 42), <i>to forget.</i>	wärmen ,	<i>to warm.</i>
fehlen (Dat.), <i>to miss, to ail,</i>	wie geht's ?	<i>how are you ?</i>
<i>to be wanting.</i>	es geht mir gut ,	<i>I am well.</i>
erfreuen , <i>to rejoice.</i>	unartig ,	<i>ill-bred, naughty.</i>
gar nichts , <i>nothing at-all.</i>	dann ,	<i>then (adv.)</i>

A. 1. Vergiß mein nicht!—Ich werde dein nie vergessen.
 2. Was ist Ihnen begegnet?—Ein großes Unglück ist mir begegnet. 3. Was fehlt dir, mein liebes Kind?—Mir fehlt gar nichts. 4. Erinnerst du dich seiner noch?—Ja, sehr wohl. 5. Geht es ihr gut?—Ja, es geht ihr sehr gut. 6. Erwartest du einen Brief von ihnen?—Nein, sie erwarten einen von mir. 7. Willst du mir gehorchen oder nicht?—Ich will Ihnen gerne gehorchen. 8. Es fehlt ihm an Mut.
 9. Im Lenz erfreu' ich dich, Im Herbst erquick' ich dich,
 Im Sommer kühl' ich dich, Im Winter wärm' ich dich!

B. 1. What had happened to him?—Nothing good (**Gutes**).
 2. Does he remember me?—No, he does not remember you.
 3. Does he expect a letter from us?—No, he is expecting one from her. 4. That naughty child will not obey us.—Then punish him. 5. I thank them. 6. I wish you happiness and a long life. 7. It is their turn to speak. 8. What ails him?—Nothing ails him. 9. We don't relish it at all.

C. 1. These German exercises are not difficult. 2. This bookseller has old and new books. 3. Do not forget thy old friends. 4. The true happiness of men consists in the conscientious fulfilment of their duties. 5. Two thousand five hundred and eighty-seven soldiers have returned to-day. 6. I think (believe) it is a quarter to nine. 7. He is very well.

Acht und dreißigste Stunde.

(For Possess. Adjectives, see Exs. 11 and 26.)

I.—Weak Form : *i.e.* used with the Def. Article (see Ex. 33).

Singular.

<i>Adject.</i>	<i>Pronoun.</i>
<i>m.</i> Dein Hut und der meinige (der meine).	<i>Thy</i> hat and <i>mine</i> .
<i>f.</i> Deine Uhr und die meinige (die meine).	<i>Thy</i> watch and <i>mine</i> .
<i>n.</i> Dein Haus und das meinige (das meine).	<i>Thy</i> house and <i>mine</i> .

Plural.

Deine Hüte (Uhren, Häuser) und die meinigen (die meinen).
Thy hats (watches, houses) and *mine* (*cf.* Fr.—les miens).

And so in all three genders of the other Persons :—

Singular.

der (die, das) deinige ;	or, der (die, das) deine,	<i>thine.</i>
der (die, das) seinige ;	or, der (die, das) seine,	<i>his, its.</i>
der (die, das) ihrige ;	or, der (die, das) ihre,	<i>hers.</i>
der (die, das) unsrige ;	or, der (die, das) unsere,	<i>ours.</i>
der (die, das) eurige ;	or, der (die, das) eure,	} <i>yours.</i>
der (die, das) Ihrige ;	or, der (die, das) Ihre,	
der (die, das) ihrige ;	or, der (die, das) ihre,	<i>theirs.</i>

Plural.

<i>thine,</i>	<i>his, its,</i>	<i>hers,</i>	<i>ours,</i>	<i>yours,</i>	<i>theirs.</i>
die deinigen, seinigén, ihrigen, unsrigen, eurigen, ihrigen. }					
or, die deínen, seínen, íhren, unserén, euren, íhren. }					

II.—Strong Form : *i.e.* used without Article (see Ex. 32).

<i>m.</i> Dein Hut ist schöner als meiner,	} <i>Thy</i> hat (watch, house) is finer than <i>mine</i> .
<i>f.</i> Deine Uhr ist schöner als meine,	
<i>n.</i> Dein Haus ist schöner als meines,	
<i>pl.</i> Deine Hüte (Uhren, Häuser) sind schöner als meine (<i>m., f., & n.</i>)	
<i>Thy</i> hats (watches, houses) are finer than <i>mine</i> .	

And so in all three genders of the other Persons :—

Singular.			Plural.	
m.	f.	n.	m., f., n.	
deiner,	deine,	deines ;	thine.	deine.
seiner,	seine,	seines ;	his, its.	seine.
ihrer,	ihre,	ihres ;	hers.	ihre.
unserer,	unsere,	unseres ;	ours.	unsere.
eurer,	eure,	eures ;	yours.	{ eure.
Ihrer,	Ihre,	Ihres ;		{ Ihre.
ihrer,	ihre,	ihres ;		{ ihre.
			theirs.	

Distinguish carefully between the *Nom. Sing.-inflections* of Possess. Adjectives and Possess. Pronouns :—

NOM. { Adjective :—mein, meine, mein, &c.
 { Pronoun :—meiner, meine, meines, &c.

das Wörterbuch,	dictionary.	gefälligst,	if you please.
das Album,	album.	verlegen,	to mislay.
der Beitrag,	contribution.	leihen (Dat. of pers.),	to lend.
die Vaterstadt,	native town.	unterhaltend,	interesting.
die Zeichnung,	drawing.	gegeben (Ex. 42),	given.
das Schaf (Pl. <i>e</i>),	sheep.	gemein,	common.
die Meinung,	opinion.	zeigen (Dat. of pers.),	to show.

A. 1. Leihe mir gefälligst dein Wörterbuch.—Wo hast du denn das deinige? 2. Ich muß das meinige verlegt haben!—Nun, da hast du das seinige. 3. Hier ist unser Beitrag; wo ist der Ihrige?—Den uns(e)rigen haben wir schon gegeben. 4. Ist das Ihr Album oder das ihrige?—Es ist das seinige. 5. Thu' deine Pflicht, und ich werde die meinige thun. 6. Ist dieser junge Hund dein?—Ja, er ist mein. 7. Ihr Garten ist größer als unserer.

B. 1. Here is my friend! where is thine?—Mine has left for his native town. 2. Is that your pencil or mine?—It is yours, mine is much shorter. 3. Do you speak of your brother's journey or of your own?—Of ours. 4. Your opinion is not ours. 5. Thy drawings are not so fine as his. 6. This Latin grammar is not mine. 7. Perhaps it is theirs. 8. (The) white sheep are more common than (the) black sheep. 9. Our French books are more interesting than yours. 10. Your ribbons are finer than hers.

Neun und dreißigste Stunde.

(For *dieser* and *jener*, used *Adjectivally*, see Exs. 10 and 26.)

Demonstrative Pronouns: (a) without Complement:

(answering to the French *celui-ci, celui-là*).

Jener Schüler ist fleißiger als **dieser**. *That pupil* } is more di-
Jene Schülerin ist fleißiger als **diese**. *That pupil* } ligent than
Jenes Kind ist fleißiger als **dieses**. *That child* } *this-one*.

Plur. **Jene** Schüler, &c., sind fleißiger als **diese**. *Those pupils*
 are more diligent than *these*.

Dieser Baum ist höher als **jener**. *This tree* } is higher
Diese Mauer ist höher als **jene**. *This wall* } than *that*
Dieses Gestell ist höher als **jenes**. *This stand* } (*that-one*).

Plur. **Diese** Bäume, &c., sind höher als **jene**. *These trees,*
 etc., are higher than *those*.

(b) *with a Complement* (answering to the French *celui*):

*This tree and that of my neighbour.*¹

Dieser Baum und **derjenige** (or, **der**) meines Nachbars.

This flower and that (the-one) which is in the garden.

Diese Blume und **diejenige** (or, **die**), welche im Garten ist.

This business and the-one I attend to.

Dieses Geschäft und **dasjenige** (or, **das**), welches ich besorge.

*These trees, etc., and those of my neighbour.*¹

Plur. **Diese** Bäume, &c., und **diejenigen** meines Nachbars.

¹ Or, *and my neighbour's*.

N. **derjenige, diejenige, dasjenige**, *that, he, she, the-one.*

A. **denjenigen, diejenige, dasjenige**, *that, him, her, the-one.*

G. **desjenigen, derjenigen, desjenigen**, *of-that, of-him, of-her.*

D. **demjenigen, derjenigen, demjenigen**, *to-that, to-him, to-her.*

Plural. *N.* **diejenigen**, *those, they.*

A. **diejenigen**, *those.*

G. **derjenigen**, *of-those.*

D. **denjenigen**, *to-those.*

Obs. — *He who, derjenige welcher; she who, diejenige welche, &c.*

Like *derjenige* decline—*derselbe, dieselbe, dasselbe, the same.*

<i>Sing. N. der,</i>	<i>die,</i>	<i>das, that (the) one.</i>	<i>Plur. die, those, they.</i>
<i>A. den,</i>	<i>die,</i>	<i>das.</i>	<i>die.</i>
<i>G. dessen,</i>	<i>deren,</i>	<i>dessen.</i>	<i>deren (derer).</i>
<i>D. dem,</i>	<i>der,</i>	<i>dem.</i>	<i>denen.</i>

der Bogen, *bow, arch.* **der Mitschüler,** *fellow-pupil.*
der Bogen Papier, *sheet of paper.* **die Anlage,** *plantation.*
der Großvater, *grandfather.* **das Bildnis,** *portrait.*
der Onkel, Oheim, *uncle.* **gefallen** (Dat.), *to please.*
der Offizier' (G. *es*, Pl. *ie*), *officer.* **sprechen von,** *to speak of.*

A. 1. Wollen Sie diesen oder jenen Bogen Papier?—Ich will lieber jenen. 2. Ist dies das Bildnis Ihres Großvaters?—Nein, es ist dasjenige meines Onkels. 3. Gehört dieser Bleistift Ihnen?—Nein, er gehört jenem Schüler. 4. Gefallen Ihnen diese Anlagen?—Nicht so gut als diejenigen von Paris. 5. Sind dies dieselben Offiziere?—Nein, es sind nicht dieselben. 6. Wünschen Sie meine Gesellschaft?—Nein, ich wünsche diejenige Ihres Freundes. 7. Sind dies Ihre Arbeiten?—Nein, es sind die(jenigen) eines meiner Mitschüler.

B. 1. Is this your new hat?—No, it is that of my nephew. 2. Do these estates belong to you?—Yes, and those belong to (the) Count Salm. 3. Are you speaking of the Russian wars?—No, we speak of those of Napoleon. 4. These are your opinions, but they (it) are not mine. 5. Are these the same dictionaries?—No, they (it) are those of our German master. 6. Your pronunciation is better than that of this young Frenchman. 7. These flowers please me better than those. 8. The plantations of London please us better than those of your native town. 9. What is that?—That is coffee.

C. 1. He will never forget you. 2. Lend us your French dictionary, if you please. 3. Do your duty and we shall do ours. 4. Here is your umbrella, but where is mine?—There is yours. 5. The mountains of (*Gen. of Def. Art.*) Switzerland are higher than those of (*von*, without *Art.*) England. 6. The construction of the Greek language is not so easy as that of the English language. 7. My faithful dog is my best companion. 8. Are these your drawings?—Yes, and those are my sister's. 9. He is happy who is² contented.¹

Vierzigste Stunde.

SINGULAR: *Masculine.*

- N. Der Knabe, **welcher** (or **der**) artig ist.¹ The boy *who* is good.
 A. Der Knabe, **welchen** (or **den**) ich lobe. The boy *whom* I praise.
 G. Der Knabe, **dessen** Arbeit gut ist. The boy *whose* work is good.
 G. Der Knabe, **dessen** ich gedenke.² The boy *of-whom* I think.
 D. Der Knabe, **welchem** (or **dem**) ich es sage. The boy *to-whom* I say it.

Feminine.

- N. Die Tochter, **welche** (**die**) schreibt. The daughter *who* writes.
 A. Die Tochter, **welche** (**die**) ich lobe. The daughter *whom* I praise.
 G. Die Tochter, **deren** Arbeit gut ist. The daughter *whose* work is good.
 G. Die Tochter, **deren** ich gedenke.¹ The daughter *of-whom* I think.
 D. Die Tochter, **welcher** (**der**) ich es sage. The daughter *to-whom* I say it.

Neuter.

- N. Das Kind, **welches** (or **das**) spielt. The child *who* plays.
 A. Das Kind, **welches** (or **das**) ich lobe. The child *whom* I praise.
 G. Das Kind, **dessen** Spiel unterhaltend ist. The child *whose* game is interesting.
 G. Das Kind, **dessen** ich gedenke.² The child *of-whom* I think.
 D. Das Kind, **welchem** (**dem**) ich es sage. The child *to-whom* I say it.

PLURAL: *Masculine, Feminine, and Neuter.*

- | | | |
|--|---|--|
| Die Knaben,
Die Töchter,
Die Kinder, | { | N. welche (or die) spielen. . . . <i>who</i> play. |
| | | A. welche (or die) ich lobe. . . . <i>whom</i> I praise. |
| | | G. deren Arbeit gut ist. . . . <i>whose</i> work is good. |
| | | G. deren wir gedenken. ² . . . <i>of-whom</i> we think. |
| | | D. welchen (denen) ich es sage. . . . <i>to-whom</i> I say it. |

The same forms are used for *which*, *that* :—

[hard, etc.

Der Stein, **welcher** (or **der**) hart ist. The stone *which* (*that*) is

- N. Ich weiß, **was** wahr ist, I know *what* (*that which*) is true.
 A. Ich weiß, **was** er thut, I know *what* he is doing.
 G. Ich weiß, **wessen** er fähig ist, I know *what* he is capable of.

In all clauses which begin with a Relative Pronoun, or a Subordinate Conjunction (Ex. 54), the Verb must stand at the end, as above.

¹ After a *Pers. Pron.* use **der** (not **welcher**) :—Er, der es weiß.

² There are but few Verbs which govern the *Genitive case*. Of those which in English require their complement preceded by *of*, most take in German a preposition (generally **von**, with the Dative case) :—Ich spreche **von ihm**. I speak *of him*.

Wer ist da ?	<i>Who</i> is there ?
Wen haben Sie gesehen ?	<i>Whom</i> have you seen ?
Wessen Sohn ist dies ?	<i>Whose</i> son is this ?
Wessen gedenken Sie ?	<i>Of-whom</i> are you thinking ?
Wem gehört dieses Buch ?	<i>To-whom</i> does this book belong ?

der Strauß, *ostrich*.

das Ding (Pl. *•e*), *thing*.

Trier, *Trèves*.

helfen (*er hilft*), *to help, to favour* (with Dat.)

nennen, *to mention, name*.

lachen über, *to mock at*.

trauen (with Dat.), *to trust*.

entspringen, *to take its rise*.

behalten (*er behält*), *to keep*.

er wußte, *he knew*.

umgeben, *surrounded*.

heilig, *holy, sacred*.

nun! (interj.), *now! well!*

selbst, *myself, thyself, etc., here —themselves*.

A. 1. Was für ein Herr ist das?—Es ist der Herr, **den** wir so hoch **schätzen**. 2. Wessen Haus ist das?—Es ist dasjenige des Ministers. 3. Wie alt sind die Mauern, mit **denen** die Stadt umgeben **ist**?—Sie sind nicht so alt als diejenigen von Trier. 4. Wem hilft das Glück?—Denen, **die** sich selbst **helfen**. 5. Dieser Schüler will Ihnen nicht gehorchen.—Nun, **wer** nicht hören **will**, muß fühlen. 6. Was hat er Ihnen gesagt?—Alles, **was** er **wußte**. 7. Nennen Sie mir einen Vogel, **welcher** nicht fliegen **kann**!—Der Strauß. 8. **Wer** zufrieden **ist**, ist reich.

9. Wer einmal lügt, dem traut man nicht,

Und wenn er auch die Wahrheit spricht (Ex. 42).

B. 1. Who is that lady?—It is the lady whose son is your comrade. 2. Do not mock at things which are sacred to others. 3. This is a man whom you can trust. 4. The Rhine, which is a river of Germany, takes its rise in the Alps. 5. Is this the boy whose work you have praised? 6. Are these the students with whom you resided at Bonn? 7. Show us the horse of which you speak so often. 8. There are years when (*wo*) there are no apples. 9. Whose volumes are these?—They are the bookseller's. 10. The pupil whose Greek translation was so good has been rewarded.

41.—Weak Verbs compared with Strong.

legen, to lay. —INFINITIVE—		liegen, to lie.
ich leg-te , I laid, etc.—PRETERITE—		ich lag , I lay, etc.
du leg-test .		du lag-st .
er leg-te .		er lag .
wir leg-ten .		wir lag-en .
ihr leg-tet .		ihr lag-et .
sie leg-ten .		sie lag-en .
ge-leg-t, laid. —PART. PERFECT—		ge-leg-en, laid.

1st Class (a) :—	Infinit.—i—;	Pret.—a—;	Part. Perf.—u—.
to drink,	trinken	trank	getrunken.
to sing,	singen	sang	gesungen.
to spring, leap,	springen	sprang	gesprungen.*
to bind, to tie,	binden	band	gebunden.
to force, compel,	zwingen	zwang	gezwungen.
to find,	finden	fand	gefunden, 2c.
(b) :—	—i—(—o—);	—a—;	—o—.
to begin, commence,	beginnen	begann	begonnen.
to win, gain,	gewinnen	gewann	gewonnen.
to swim,	schwimmen	schwamm	geschwommen.
to come,	kommen	kam	gekommen.*
to spin,	spinnen	spann	gesponnen.

* Conjugated with *sein* in Compound Tenses.**die Buchdrucker-kunst**, art of printing. **das Ufer**, shore.**die Pflanze**, plant. **erfinden**, to invent.

A. 1. Was haben Sie getrunken?—Wir tranken roten Wein und frisches Wasser. 2. Wo hast du diese schöne Pflanze gefunden?—Ich fand sie in einer blühenden Wiese. 3. Wann begann er seine Aufgabe?—Gestern abend. 4. Sprang der Hund ins (in das) Wasser?—Ja, und er schwamm ans (an das) andere Ufer. 5. Wann bist du gekommen?—Um neun Uhr. 6. Frisch begonnen ist halb gewonnen.

B. 1. Where did he find his young brother?—At home. 2. Who invented the art of printing?—A German. 3. What did you sing?—We sang an English song. 4. Did you drink wine or beer?—We drank white wine. 5. Who has won?—We have won the game. 6. Why did he not begin?—He was forced to (zu) wait. 7. When did your little sister come?—She came at half-past eleven. 8. Who has bound your German books? 9. The work which we have begun is difficult.

42.	<i>Infinit.</i>	<i>Pret.</i>	<i>Part. Perf.</i>	<i>Imper. Sing.</i>
1st Class (c) :	—e— ;	—a— ;	—o— ;	—i (ie) ¹—.
to break,	brechen	brach	gebrochen ;	brich.
to order,	befehlen	befahl	befohlen ;	—
to help,	helfen	half	geholfen ;	hilf.
to speak,	sprechen	sprach	gesprochen ;	sprich.
to die,	sterben	starb	gestorben ;	stirb.
to hit, meet,	treffen	traf	getroffen ;	triff.
to throw,	werfen	warf	geworfen ;	wirf.
2d Class :—	—e— ;	—a— ;	—e— ;	—i (ie) ¹—.
to give,	geben	gab	gegeben ;	geb.
to read,	lesen	las	gelesen ;	lies.
to happen,	geschehen	geschah	geschehen (with sein).	—
to see, look,	sehen	sah	gesehen ;	sieh.
to eat,	essen	aß	gegessen ;	iß.
to forget,	vergessen	vergaß	vergessen ;	vergiss.

¹ Verbs which change their *root-vowel* in the *Imperat.*, *2d p. Sing.*—as above,—change it also in the *2d and 3d pers. sing.* of the *Present Indicative* : *IMPER. SING.* :—**brich**, *break (thou)!*

PRES. IND. :— **ich breche**, **du brichst**, **er bricht** ; **wir brechen**.

der Tiergarten , <i>zoological garden.</i>	gar , <i>well cooked.</i>
der Tiger , <i>tiger.</i>	kostspielig , <i>expensive, dear.</i>
der Storch , <i>stork.</i>	sondern , <i>but (after a negative clause)</i>
wovon , <i>of-what, whereof.</i>	bitten (bat, gebeten) , <i>to ask for, pray.</i>

A. 1. Sprichst du deutsch?—Ja, ich spreche deutsch und englisch. 2. Was befahl er dir zu thun?—Er befahl mir zu bleiben. 3. Wovon sprach man in der Gesellschaft?—Man sprach vom Kriege. 4. Ist etwas Neues geschehen?—Ja, der König ist gestorben. 5. Siehst du den Vogel dort auf dem Baume?—Ja, es ist ein Storch. 6. Ist, was gar ist; trink, was klar ist; sprich, was wahr ist. 7. Gib ihm das!

B. 1. Who has broken this glass?—I broke it. 2. Does he speak French or English?—He speaks English. 3. Where did you meet him?—I met him at home. 4. What did you see in the zoological garden?—We saw lions, tigers, elephants, wolves, bears, and other animals. 5. What were you eating just now?—We were eating strawberries. 6. Do not break this glass, it is very expensive. 7. Help me (*Dat.*)! 8. Give me (*Dat.*) a glass of wine. 9. Have you not read these new German books?—No. 10. You have not been forgotten. 11. Throw no stones into my garden. 12. Do not forget us.

43.	<i>Infinitive.</i>	<i>Preterite.</i>	<i>Part. Perf.</i>
3d Class :—	—a— ;	—u— ;	—a—.
to drive (<i>intrans.</i>),	fahren	fuhr	gefahren.
to dig, to delve,	graben	grub	gegraben.
to beat, strike,	schlagen	schlug	geschlagen.
to carry, to bear,	tragen	trug	getragen.
to wash,	waschen	wusch	gewaschen.
4th Class :—	—a— ;	—ie— ;	—a—.
to fall,	fallen	fiel	gefallen.
to hold, to keep,	halten	hielt	gehalten.
to let, leave, allow,	lassen	ließ	gelassen.
to advise, guess,	raten	riet	geraten.
to sleep,	schlafen	schief	geschlafen.

Obs.—Verbs belonging to these two classes modify their *root-vowel* **a** in the 2d and 3d pers. sing. of the *Present Indicative* :—

fangen, to catch ; **ich fange**, **du fängst**, **er fängt**, &c.

das Versprechen , <i>promise.</i>	der Speck , <i>bacon.</i>
der Redner , <i>speaker, orator.</i>	verwundet , <i>wounded.</i>
die Rede , <i>speech.</i>	sich gut halten , <i>to behave well.</i>
der Müller , <i>miller.</i>	rufen (—ie—, —u—), <i>to call.</i>

A. 1. Wohin trug man den verwundeten Soldaten?—Er wurde nach Hause getragen. 2. Wo fährst du hin, Fritz?—Ich fahre nach München. 3. Was riet er Ihnen zu thun?—Er riet mir mich gut zu halten. 4. Was hielt Ihre fräulein Schwester in der Hand?—Ihren Hut. 5. Haben Sie gut geschlafen?—Ja, sehr gut, ich danke Ihnen. 6. Hab' ich kein Wasser, so trink' ich Wasser ; Hab' ich Wasser, so trink' ich Wein—Wer mag ich sein? 7. Ein Wolf im Schlaf fängt nie ein Schaf. 8. Mit Speck fängt man Mäuse.

B. 1. What fell from the tree?—No apples, but only dry leaves. 2. They advised us to² (zu) drive³ home.¹ 3. We did not sleep well. 4. He allowed (let) me [to] stay. 5. They called us several times. 6. You did not keep your promise, you naughty boy. 7. That does not please me (*Dat.*) 8. The orator *made* (*held*) a beautiful speech. 9. The enemies have been beaten. 10. Do not beat that poor dog. 11. When * Adam delved and Eve (*Eva*) span, who was then the gentleman (here *Edelmann*)? 12. That young girl held a flower in *her* (*the*) hand. 13. One hand washes the other. * Say—als.

44.	<i>Infinitive.</i>	<i>Preterite.</i>	<i>Part. Perf.</i>
5th Class (a) :—	—ei—;	—i—;	—i—.
to bite,	beißen	biß	gebissen.
to resemble, to be like,	gleich	glich	geglichen.
to seize, to grasp,	greifen	griff	gegriffen.
to suffer,	leiden	litt	gelitten.
to cut,	schneiden	schnitt	geschnitten.
to tear,	reißen	riß	gerissen.
to ride,	reiten	ritt	geritten.
to fight,	streiten	stritt	gestritten.
to whistle, to pipe,	pfeifen	pfiff	gepfiffen.
(b) :—	—ei—;	—ie—;	—ie—.
to stay, to remain,	bleiben	blieb	geblieben.
to lend,	leihen	lieh	geliehen.
to shine, to seem,	scheinen	schien	geschienen.
to write,	schreiben	schrrieb	geschrieben.
to mount, ascend,	steigen	stieg	gestiegen.
to drive (<i>trans.</i>),	treiben	trieb	getrieben.
der Schmerz,	<i>pain.</i>	der Gasthof,	<i>inn.</i>
(<i>G. -ens; Pl. -en</i>),	(<i>cp. smart</i>).	müde,	<i>tired. voll, full (of).</i>
der Gipfel,	<i>summit, top.</i>	kürzlich,	<i>lately, the other day.</i>
die Brücke,	<i>bridge.</i>	selig,	<i>blessed, late, deceased.</i>
der Reisende,	<i>traveller.</i>	hart,	<i>hard, severe.</i>

A. 1. Wem glich Ihr seliger Onkel?—Er glich meiner Mutter. 2. Wohin ritten Sie denn gestern?—Wir ritten nach dem nächsten Dorfe. 3. Wie haben die Soldaten gestritten?—Wie Helden. 4. Wer biß den Hasen?—Des Jägers Hund. 5. Warum wollten Ihre Freunde nicht hier bleiben?—Sie hatten ihr Geld vergessen. 6. Schrieb er nicht kürzlich an Sie?—Ja, er schien sehr traurig zu sein.

B. 1. We have suffered great pains. 2. I seized * the dog, but he bit me. 3. Did they often write *to* (an with *Acc.*) you?—Yes, very often. 4. (The) hunger drove the wolves *out of* (aus with *Dat.*) the wood. 5. How long did the traveller stay in the inn?—A fortnight. 6. Your companions seemed to³ be⁴ very¹ tired². 7. The English officers rode over (*Acc.*) the bridge. 8. Last summer we ascended (use *ersteigen*) several summits of the Alps. 9. Your ferocious dog has bitten me. 10. Our soldiers have fought like heroes. 11. The grass has been cut this morning. 12. How much money has he lent to you?

* Use the inseparable verb *ergreifen*.

45.	<i>Infinitive.</i>	<i>Preterite.</i>	<i>Part. Perf.</i>
6th Class (a) :—	—ie— ;	—ō— ;	—ō—.
to bid, to offer,	bieten	bot	geboten.
to fly,	fliegen	flog	geflogen.
to flee,	fliehen	floh	geflohen.
to freeze,	frieren	fror	gefroren.
to lose,	verlieren	verlor	verloren.
to draw, to march,	ziehen	zog	gezogen.
(b) :—	—e (ie)— ;	—ö— ;	—ö—.
to fight,	fechten	focht	gefochten.
to flow, to run,	fließen	floß	geflossen.
to pour,	gießen	goß	gegossen.
to enjoy,	genießen	genoß	genossen.
to smell,	riechen	roch	gerochen.
to shoot,	schießen	schuß	geschossen.
to shut,	schließen	schloß	geschlossen.
den andern Tag, next day.		darnach, after-it. [mark.	
der Hahn, cock, stopcock.		ging daneben, missed the	
den Hahn spannen, to cock the		(ver)danken, to owe, be	
gun; to take aim.		indebted for.	
sitzen (saß, gefessen), to sit.		siegen, to conquer (intrans.)	

A. Das Biennen (little bee) und die Taube (dove).

Ein Biennen **fiel** in einen Bach (*brook*) ;

Dies **sah** voll Mitleid (*compassion*) eine Taube,

Und **brach** ein Blättchen (*little leaf*) von der Laube (*arbour*),

Und **warf's** ihm zu. Das Biennen **schwamm** darnach

Und **half** sich glücklich aus dem Bach.

Den andern Tag **saß** unsre Taube

In Frieden (*peace*) wieder auf der Laube ;

Ein Jäger hatte schon den Hahn auf sie gespannt,

Mein Biennen **kam**—pick! **faß's** ihm in die Hand ;

Paff (*bang, pop*) ! **ging** der Schuß (*shot*) daneben ;

Die Taube **flog** davon (*away*). Wem danft sie nun ihr Leben ?

B. 1. Last night it froze very hard. 2. The birds flew upon the tree. 3. Why did the enemies flee?—We had beaten them in several battles. 4. Who fell into a brook?—A little bee. 5. Why did you not shut the windows?—It was so hot. 6. What did he offer you (*Dat.*) for your horse?—Eighty pounds.¹ 7. In this battle the blood flowed in torrents. 8. The hunter lost his faithful dog. 9. I came, I saw, I conquered.

¹ *Masc. and neut. nouns of measure, weight, etc., remain unchanged in the plur.*

46. (a) *Person-endings and Tense-character of the Weak Conjugation combined with root-vowel change of the Strong* :—

to burn,	brennen	brannte	gebrannt.
to know (<i>connaitre</i>),	kennen	kannte	gekannt.
to name,	nennen	nannte	genannt.
to run,	rennen (with <i>sein</i>)	rannte	gerannt.
to send,	senden (also <i>regular</i>)	sandte	gesandt.
to turn,	wenden („)	wandte	gewandt.
to bring,	bringen	brachte	gebracht.
to think (of),	denken (an with Acc.)	dachte	gedacht.

(b) *With Irregular change of stem-consonants* :—

to go,	gehen	ging	gegangen.
to stand,	stehen	stand	gestanden.
to do,	thun	that	gethan.
to know (<i>savoir</i>),	wissen ¹	wußte	gewußt.

1 PRES. IND. : **ich weiß**, *I know* (je sais), **wir wissen**, *we know*.
du weißt, *you know*, **ihr wißt**, *you know*.
er weiß, *he knows*, **sie wissen**, *they know*.

die Hauptwache, *guardhouse*. **daran** (*dar + an*), *of-it, at-it*.
das Wildbrät, *game, venison*. **vorthun** und **nachbedenken**,
das versteht sich! *of course*. *to act first and think after*.
brav! *brave, well done, capital*. **das Leid**, *grief, mourning*,
manch-er, -e, -es, *many a (one)*. *trouble, sorrow*.

A. 1. Dachten Sie an mich?—Nein, ich dachte an meine liebe Schwester. 2. Warum gingen Sie nicht mit ihm?—Ich wollte nicht. 3. Warum rannten die Leute so schnell?—Mehrere Häuser brannten. 4. Haben Sie je daran gedacht?—Das haben wir. 5. Wohin sind Ihre Eltern gegangen?—Sie sind aufs Land gegangen. 6. Wo standen die Soldaten?—Vor der Hauptwache. 7. Was haben Sie mir gebracht?—Wildbrät und Fisch.—Das ist brav! 8. Vorgethan und nachbedacht, hat Manchen in groß Leid gebracht.

B. 1. I stood on a high mountain and looked down into the deep valley. 2. We went home with our friends. 3. Did he know you?—No, he did not know us (he knew us not). 4. For heaven's sake, what have you done?—I! nothing at all. 5. Have you brought your German Exercise?—Yes, sir (mein Herr). 6. Did you ever think of us?—Of course. 7. Had you not gone into the country?—No, we had gone home.

47. *Separable.* (See App., pp. 106, 107.) *Inseparable.*

auf -gehen, to rise, to open (<i>intrans.</i>)	be handeln, to treat.
auf -stehen, to rise, get (stand) up.	ver fehlen, to miss.
zurück -kommen, to come back.	er zählen, to relate.
zu -machen, to shut, to close.	ero bern, to conquer.
auf -machen, to open (<i>transit.</i>)	er finden, to invent.
ab -schreiben, to copy.	ge fallen, to please.
vor -lesen, to read aloud.	ent decken, to discover.
sich auf -halten, to stay, to stop.	zer reißen, to tear.

The *Inseparable* Prefixes are : **be, ge, ent, emp, er, ver, zer;**
miß, voll, wider. The others are *Separable*; cf. p. 107.

der Kampf, <i>fight.</i>	fürchten, <i>to fear.</i>
der Drache, <i>dragon.</i>	die Thüre, <i>door.</i>
der Zug, <i>draught, train.</i>	das Geheimniß, <i>secret.</i>
die Ballade, <i>ballad.</i>	unterwegs, <i>on the way.</i>
das Pulver, (<i>gun</i>) <i>powder.</i>	auf jeden Fall, <i>at all events.</i>
an -kommen, <i>to arrive.</i>	zuletzt, <i>finally, last, in the end.</i>

A. 1. Warum hast du uns nicht **befucht**?—Ich hatte den Zug **verfehlt**. 2. Wann **geht** jetzt die Sonne **auf**?—Jetzt **geht** sie um halb fünf Uhr **auf**. 3. Sagen Sie uns doch von wem Mexiko **erobert** wurde?—Von Ferdinand Cortez. 4. Und wissen Sie auch von wem das Pulver **erfunden** wurde?—Sie **auf jeden Fall** haben es nicht **erfunden**! 5. Warum **machst** du immer das Fenster **zu**?—Ich **fürchte** mich zu **erkälten**. 6. **Lies** mir etwas **vor**!—Was soll ich dir **vorlesen**?—Schiller's „Kampf mit dem Drachen.“ 7. **Verstehst** du die Sprache dieses Landes?—Ja, ein wenig. 8. **Kommst** du heute noch **zurück**?—Nein, ich muß mich **unterwegs aufhalten**. 9. **Mach** den Mund **auf**, und die Augen **zu**!

B. 1. At last we have discovered the secret. 2. Now I begin my work. 3. Shut the door and open the window. 4. Have you copied your German Exercises?—We are copying them now. 5. We were very badly treated. 6. In winter we rise at seven o'clock. 7. He is coming back. 8. He read to me a ballad of Goethe. 9. They arrived *by (with)* the last train. 10. In winter the sun rises at eight o'clock. 11. Why do you not open your grammar?—I am opening it now. 12. The door is opening. 13. Where is your friend staying now?

48. Adj. Sein Buch ist schön. His book is *beautiful*.
 Adv. Er schreibt schön. He writes *beautifully*.
 Adj. Mein Buch ist schöner. My book is *more beautiful*.
 Adv. Sie schreibt schöner. She writes *more beautifully*.
 Adj. Dein Buch ist das schönste. Thy book is *the finest*.
 Adv. Karl schreibt am schönsten. Charles writes *best*.

Obs.—Nearly all German *Adjectives* in the *Positive* or *Comparative* may be used as *Adverbs* without any *Adverbial Suffix*. In the *Superlative*, however (cf. Ex. 31), use—

- (a) am . . . *sten* (i.e. *an dem*, with the *Dat.* of *Superlative Adjective*) for the *relative form*, as above ;
 (b) aufs . . . *ste* (i.e. *auf das*, with the *Acc.* of the *Superlative Adj.*) for the *absolute form* : Sie sangen auf das beste (absol.). They sang *exceedingly well*.

A few *Adverbs* are compared *irregularly* :—

wohl (gut), well.	besser,	better.	am besten, best.
bald, soon.	eher (ere),	sooner.	am ehesten, soonest.
gern, willingly, fain.	lieber,	rather.	am liebsten, best.

die Quelle,	well, source.	empfangen (=i, =a), to receive.
der Lachs,	salmon.	tapfer, brav, brave, valiant.
die Muschel,	oyster.	freundlichst, cordially.

Sich bestens empfehlen (Grüßen lassen). To send one's best compliments.

Gütigst warten. To be so kind as to wait.

Gern lesen, reiten, &c. To be fond of reading, riding, etc.

A. 1. Wer von euch kann am schnellsten laufen?—Eduard läuft am schnellsten. 2. Was schreibt Ihnen Ihr Herr Bruder?—Er läßt Sie freundlichst grüßen. 3. Wurden Sie freundlich empfangen?—Ja, höchst freundlich. 4. Wo ist das Wasser am besten?—An der Quelle. 5. Was essen Sie am liebsten?—Am liebsten esse ich Austern. 6. Welche Hunde bellen am meisten?—Diejenigen welche nicht beißen. 7. Was trinkt er am liebsten?—Weißer Wein und frisches Wasser.

B. 1. The soldiers fought bravely. 2. This diligent boy writes best of all. 3. What do you prefer (like best) to drink?—Fresh water from the well. 4. Where is (the) salmon the best?—In the rivers of Scotland. 5. We were received most cordially. 6. He reads better than his brother. 7. Stay a little, if you please. 8. They send their best compliments to you. 9. I would rather stay here. 10. My sisters are fond of reading.

Neun und vierzigste Stunde.

(a) *Prepositions governing the Accusative Case:—***durch**, *through*; **für**, *for*; **gegen**, *against*, *to*; **ohne**, *without*; **um**, *about*, *around*, *for*, *at* (*time*); **wider**, *against*; *as*:—

durch	{ den Strom, die Stadt, das Thor; die Ströme, die Städte, die Thore.
gegen	{ diesen Mann, diese Stelle, dieses Volk; diese Männer, diese Stellen, diese Völker.
wider	{ meinen Vetter, meine Schwester, mein Brüderchen; meine Vettern, meine Schwestern, meine Brüderchen.
für	{
ohne	{ mich, dich, ihn, sie, es; uns, euch, sie.
um	{ den Fürsten, die Fürstin, das Auge; die Fürsten, die Fürstinnen, die Augen.

der Mond,	<i>moon.</i>	das Hühnlein,	<i>chicken.</i>
der Strumpf,	<i>stocking.</i>	sich drehen,	<i>to turn.</i>
die Sorge,	<i>care, anxiety.</i>	stricken,	<i>to knit.</i>
sich Sorgen machen,	<i>to be uneasy.</i>	blau,	<i>blue.</i>
der Bodensee,	<i>Lake of Constance.</i>	gelehrt,	<i>learned.</i>
das Rad (Pl. Räder),	<i>wheel.</i>	falsch,	<i>false, treacherous.</i>
die Achse,	<i>axle, axis.</i>	bescheiden,	<i>modest.</i>
die Donau,	<i>Danube.</i>	grimmig,	<i>grim.</i>

A. 1. Es gibt (*or*, *giebt*) keine Rosen ohne Dornen. 2. Der Mond dreht sich um die Erde. 3. Für wen stricken Sie diese blauen Strümpfe?—für Sie, mein gelehrtes Fräulein. 4. „Ohne dich kann ich nicht leben, liebe Maus,“ sagte die falsche Kaze. 5. Mache dir keine Sorge um mich, antwortete die bescheidene Maus. 6. Die alten Germanen stritten tapfer wider (*gegen*) die Römer. 7. Der Rhein fließt durch den Bodensee. 8. Wer nicht für mich ist, ist wider mich.

B. 1. The earth turns round the sun. 2. The poor Italian asked me for a piece of bread. 3. “We cannot live without you, dear chickens,” said the sly foxes. 4. The doors will be opened at six o’clock. 5. The faithful dog fought bravely against the grim wolf. 6. The Danube flows through many countries. 7. The English soldiers rode through the town. 8. What kind of a dictionary do you wish?—I asked for a German-English dictionary. 9. The wheels turn round the axles.

Fünfte Stunde.

(b) *Prepositions governing the Dative Case:—*

aus , out-of, from.	mit , with.	seit , since, ... ago.
außer , besides, outside.	nach , after, towards.	von , of, from.
bei , at, near (Fr. <i>chez</i>).*	nebst , besides, together with.	zu , to, at, in.

* **bei** mir, at my house, **bei** dir, ihm, ihr; uns, euch, ihnen.
chez moi, chez toi, lui, elle; nous, vous, eux (elles).
beim Buchhändler, at the bookseller's (shop).

das Paar (Pl. <i>ie</i>), pair.	die Schande, shame, disgrace.
der Schuhmacher, shoemaker.	das Federmesser, penknife.
die Magnëtnadel, compass,	der Steg, Fußpfad, footpath.
der Norden, north. [needle.	weisen (—ie,—ie), to show.
der Brunnen, well, fountain.	der Sinn, sense, mind, meaning.
das Almosen, alms.	wüten , to rage. [ing.
der Stichel, burin, style.	steil , steep.
der Schild, shield.	bergauf , uphill.

A. 1. Bei wem hast du dieses Paar Stiefel gekauft?—Bei dem Schuhmacher (Schuster). 2. Wohin weist die Magnëtnadel?—Sie weist nach Norden. 3. Wo steht Ihr neues Haus?—Außer den Thoren, nahe bei dem Brunnen. 4. Was will der arme Mann?—Er bittet um ein Almosen, aber ich habe kein Geld bei mir. 5. Womit schrieben die alten Römer?—Nicht mit Federn, sondern mit einem Stichel. 6. Werden Sie zu Fuß oder zu Pferde gehen?—Ich werde zu Hause bleiben. 7. Ohne den Schild aus der Schlacht zurückzuführen, galt bei den Spartanern als die größte Schande.

B. 1. I shall come after you. 2. Out of sight (say, *the eyes*), out of (the) mind. 3. Have you your penknife with (bei) you *? 4. The old church stood near the walls. 5. How do you regulate your watch?—By (after) the sun. 6. He has (now) been ill for (since) a week. 7. Since several days a frightful storm has been raging (say, *rages*). 8. Where do you live?—I live at my brother's. 9. After the rain the sun shines. 10. A steep footpath leads from the valley uphill. 11. Come and play with me. 12. He ran out of the house. 13. We walked as far as (up to, bis zu) the bridge. * Say sich.

Ein und fünfzigste Stunde.

(c) *Prepositions governing—*

(1) the **Dative** in answer to the question *where?*

(2) the **Accusative** in answer to the question *whither?*

an,	<i>at, on.</i>	in,	<i>in, into.</i>	unter,	<i>under, among.</i>
auf,	<i>on, upon.</i>	neben,	<i>beside.</i>	vor,	<i>before, ago.</i>
hinter,	<i>behind.</i>	über,	<i>over, above, about.</i>	zwischen,	<i>between.</i>

Wo? *where?*—Dat. :—

Wohin? *whither?*—Acc. :—

Wir stehen **am**¹ (**an dem**) fenster. Gehen Sie **ans** (**an das**) fenster.

Das Glas ist **auf** dem Tische. Stellen Sie es **auf** den Tisch.

Der Hund schwamm **im** (**in dem**) Wasser. Der Hund sprang **ins** (**in das**) Wasser.

¹ For Contractions, cf. p. 92.

der Wächter, *watchman.*

kriechen (—o—o), *to crawl.*

der Markt, *market.*

gedenken (Gen.), *to remember.*

der Advocat, *barrister, lawyer.*

liegen an (Dat.), *to depend on.*

die Post, *post-office.*

zuweilen, *sometimes.*

herein-kommen, *to come in.*

der Turm, *tower.*

A. 1. Willst du nicht hereinkommen?—Nein, ich will nicht ins Haus. 2. Gehen Sie hinter das Haus.—Was ist hinter dem Hause?—Ein schöner Brunnen. 3. Ist er heute in der Schule gewesen?—Nein, aber er wird morgen in die Schule gehen. 4. Warum kriecht der Hund unter den Tisch?—Weil die Katze unter dem Tische ist. 5. Bist du schon auf der Post gewesen?—Ja, aber heut abend muß ich wieder auf die Post gehen. 6. Stelle dich vor die Thüre!—Ich stehe ja schon vor der Thüre! 7. Denkst du auch zuweilen an mich?—Stets gedenke ich deiner. 8. Liegt es an dir oder an ihm?—Es liegt an mir. 9. Ich habe einen Freund an ihm.

B. 1. To whom are you writing?—To my lawyer. 2. Have you been in the market?—Yes, and now I am going to the post-office. 3. Are you going *to (into the)* school?—I have already been *at (in the)* school. 4. We think continually of you. 5. It does not depend on them. 6. Let us go to the post-office. 7. Is the book on the table?—Yes, I have put it on the table. 8. There stood a watchman on the tower. 9. The watchman ascended the high tower. 10. On whom does it depend?—On you. 11. Will you wait *for (auf)* me?

Zwei und fünfzigste Stunde.

außerhalb,	<i>outside.</i>	(ver)mitteltst,	} <i>by means of.</i>
innerhalb,	<i>inside.</i>	mittels,	
oberhalb,	<i>above.</i>	statt, anstatt,	<i>instead of.</i>
unterhalb,	<i>below.</i>	trotz (also with Dat.),	<i>in spite of.</i>
diesseit(s),	<i>on this side.</i>	ungeachtet,	<i>notwithstanding.</i>
jenseit(s),	<i>on the other side.</i>	unweit,	<i>not far from.</i>
längs, entlang,	<i>along.</i>	wegen, willen,¹	} <i>for the sake of.</i>
kraft, vermöge,	<i>by virtue of.</i>	halben, or, halber,	
laut,	<i>according to.</i>	während (also with Dat.),	<i>during,</i>
zufolge,	<i>in consequence of</i> (with Dat., if put after).		<i>[pending.]</i>

¹ *meinetwegen* (= *willen, halben*), *for my sake*; *unserwillen*, *for our sake*, etc.

der Aufenthalt,	<i>stay, residence at.</i>	Genf,	<i>Geneva.</i>	angenehm,	<i>agreeable, pleasant.</i>
die Hauptstadt,	<i>capital, city.</i>	zerbrochen,		erhofft,	<i>hoped for, expected.</i>
der Schatzgräber,	<i>treasure-seeker.</i>	der Topf,	<i>pot.</i>	sich ergießen (—o—o),	<i>to flow.</i>
die Tapferkeit,	<i>valour.</i>	sich winden (—a—u),		gestrig (Adj.),	<i>yesterday's.</i>
die Dattel,	<i>date (fruit).</i>	tristallhell,		sich winden (—a—u),	<i>to wind.</i>
die Perle,	<i>pearl.</i>	trüb(e),		tristallhell,	<i>clear as crystal.</i>
				trüb(e),	<i>turbid, muddy.</i>

aus dem Wege gehen (with Dat. of pers.), *to go out of the way of, stand aside.*
auf einen grünen Zweig kommen, *to get on in the world, to prosper.*

A. 1. Laut seines Briefes ist er gestern abends zu Hause angekommen. 2. Während des Sommers ist der Aufenthalt auf den Bergen höchst angenehm; im Winter aber lobe ich mir die Hauptstadt. 3. Statt des erhofften Goldes fand der Schatzgräber nur zerbrochene Töpfe. 4. Ums Himmels willen, geh mir aus dem Wege. 5. Seit einigen Monaten wohnen wir unweit des Meeres. 6. Unterhalb der Stadt Genf ergießt sich die trübe Urve in die kristallhelle Rhone. 7. Trotz allen guten Willens kommt er nie auf einen grünen Zweig.

B. 1. During winter we live in a town not far from the sea. 2. Instead of dates the hungry Arab found only pearls. 3. According to yesterday's newspapers our troops are inside the walls. 4. The road winds along the river. 5. Notwithstanding their valour the Turks were defeated. 6. Do it for his sake. 7. On account of the rain we had to wait outside the gates. 8. Italy lies on the other side of the Alps.

Drei und fünfzigste Stunde.

A. Co-ordinating Conjunctions are subdivided into :—

(1) Original Conjunctions (2) Adverbial Conjunct.

which do not affect the order of words in a sentence :— *which, like Adverbs, require the Verb before the Subject :—*

Die Sonne schien, **aber** die Luft war kalt. Die Sonne schien, **daher** war die Luft warm.

They are—

und, and ; **denn**, for ; **auch**, also ; **also** (folglich),
oder, or, or else, otherwise ; consequently ; **sonst**, or, else ;
aber, allein, but, however. **deshalb**, therefore :

(**nicht**)... , **sondern**, (not)... , **bald**... , **bald**... , some-
but on the contrary. times..., sometimes; now...then;

nicht nur... , **sondern auch**, and other Conjunctions derived
not only... but also. from Adverbs.

mildthätig, charitable. **die Conjugation**, conjugation.
wahrscheinlich, probably. **murren**, to grumble.
verhältnismäßig, comparatively. **der Zwerg**, dwarf.

A. 1. Ist er reich?—Er ist nicht nur reich, sondern er ist auch mildthätig. 2. Hat er seine Pflichten erfüllt?—Nein, und deshalb wird er bestraft werden. 3. Ihr Freund ist wohl krank?—Wahrscheinlich, sonst würde er gewiß kommen. 4. Steht das Wasser hoch?—Ja, denn es hat die ganze Woche geregnet. 5. Was thun diese Schüler?—Bald lernen sie, bald spielen sie. 6. Gibt es nicht hohe Berge in Europa?—Ja freilich; allein gegen die in Asien sind sie nur Zwerge.

B. 1. Have you done your translation?—No, but I have finished my conjugation. 2. Does he know* Latin?—He knows not only Latin, but also Greek. 3. What are you doing?—Sometimes we sing, sometimes we dance. 4. He cannot come to-day, for he is ill. 5. Are they satisfied?—No, else they would not grumble. 6. There are large cities in Holland.—Yes, but *to (against)* those in England they are comparatively small. 7. Are you ill?—Yes, else I should stay here. * kann.

54.

B. Subordinating Conjunctions.

daß, that ; ob, whether ; weil, because ; da, as ; während, while, whilst ; bis, till, until ; seit(dem), since ; sobald (als), as soon as ; damit, in order that ; obgleich, obgleich, although ; als, when, with Preterite only ; wenn, when, if ; referring to time or to a condition ; wann, when, referring to time only : compare—

Als er kam, . . .	When he came.
Wenn er käme, . . .	If he were to come.
Wenn (wann) er kommt,	When he comes, or
or gekommen ist,	has come.

In all Dependent Clauses, introduced by a Subordinating Conjunction, the Verb stands at the end of its clause.

Compare (a) Co-ordinate :— with (b) Sub-ordinate :—

- (1) Es ist warm, **denn** die Sonne **scheint** hell. Es ist kalt, **obgleich** die Sonne hell **scheint**.
 (2) Der Himmel ist wolkenlos, **Der** Himmel ist klar, **weil** die **daher** **scheint** die Sonne. Sonne **scheint**.

die Entfernung, distance. verzeihen(ie, ie), to pardon, forgive. ungewiß, uncertain. unerträglich, unbearable, intolerable.

A. 1. Wann werden Sie mich endlich besuchen?—Sobald (als) ich Zeit und Gelegenheit habe. 2. Warum haben Sie das Fenster aufgemacht?—Weil es in diesem Zimmer unerträglich heiß ist. 3. Man hat mir gesagt, daß Sie bald nach Paris reisen!—Es ist noch ungewiß wohin ich reisen werde. 4. Wissen Sie wann er kommen wird?—Nein, ich weiß nur, daß man ihn erwartet. 5. Glaubst du, daß er uns begleiten wird?—Nein, denn ich weiß, daß er zu Hause bleiben muß. 6. Was hat er Sie gefragt?—Er fragte mich, ob es wahr sei.

B. 1. Why has he shut the doors?—Because it was very cold. 2. I know that he will not forgive me. 3. Do you believe that this story is true?—No. 4. We were told (one has told us) that an accident has happened this morning. 5. The travellers asked us whether the distance was (Pres. Subj.) great. 6. He had many friends, when he was still rich. 7. I know that he will come to-day. 8. The pitcher goes to the well till it breaks at last. 9. If they were to come, I should go.

Notice the following optional Contractions of *Prepositions* with the *Definite Article* :—

DATIVE (m. & n.)

an dem	= am.
bei dem	= beim.
in dem	= im.
von dem	= vom.
zu dem	= zum.
zu der	= zur (<i>f.</i>)

ACCUSATIVE (m. & n.)

an das	= ans.
auf das	= aufs.
durch das	= durchs.
für das	= fürs.
in das	= ins.
um das	= ums.

1. Der hungrige Araber.

Ein Araber war in der Wüste verirrt. Zwei Tage hatte er nichts zu essen und war in Gefahr¹ vor Hunger zu sterben. Endlich traf er eine der Wassergruben² an, aus denen die Reisenden ihre Kamele tranken.³ Hier sah er auf dem Sande einen kleinen ledernen Sack⁴ liegen. „Gott sei gelobt!“ sagte er, als er ihn anfühlte,⁵ das sind, glaube ich, Datteln. Wie will ich mich daran erquicken und laben!⁶ In dieser Hoffnung öffnete er den Sack. Als er aber sah was derselbe enthielt,⁷ rief er traurig aus; „Ach, es sind nur Perlen.“

1 danger; 2 tank; 3 to water; 4 leather bag; 5 an-fühlen, to feel; 6 refresh and comfort; 7 enthalten, to contain.

2. Vier Brüder laufen¹ miteinander²:

Der eine läuft und wird nicht matt,³
 Der andere frißt⁴ und wird nicht satt,⁵
 Der dritte säuft⁶ und wird nicht voll,
 Der vierte pfeift und klingt⁷ nicht wohl.

1 (to) run; 2 together; 3 tired; 4 fressen, to devour; 5 satiated (*satt werden*, to get enough); 6 faufen, to drink, to swill; 7 to sound.

3. Vom Feld kommt's in die Scheune,¹
 Vom Flegel² zwischen die Steine,
 Aus dem Wasser kommt's in große Glut,³
 Dem Hungrigen schmeckt's allzeit⁴ gut.

1 barn; 2 flail; 3 glow, heat; 4 always, ever.

4. Ich habe Augen und sehe nicht,
 Ich habe Ohren und höre nicht,
 Ich habe Arme und brauche keine,
 Ich gehe nicht, hab' ich gleich ¹ Beine,
 Ich esse nicht, und trinke nicht,
 Ich rieche ² nicht, und fühle nicht,
 Allein ³ ich gleiche dir auf's Haar, ⁴
 Doch nur das Auge nimmt ⁵ mich wahr. ⁵

¹ The inversion of *Subject* and *Verb* (*hab' ich* instead of *ich habe*) followed by *gleich* is equivalent to *obgleich*, *although*; ² to smell; ³ but, yet; ⁴ *auf's Haar*, to a hair, to a t; ⁵ *wahrnehmen*, to perceive.

5. Morgen, morgen, nur nicht heute,
 Sagen immer faule Leute.
 6. Der mich macht, der will mich nicht;
 Der mich trägt, behält mich nicht;
 Der mich kauft, der braucht mich nicht,
 Der mich hat, der weiß es nicht.

7. Die Katze.—Du allerliebstes kleines Tier, komm doch ein wenig her zu mir, ich bin dir gar zu gut; komm, daß ich dich nur küsse.

Die alte Maus.—Ich rate dir, Kind, gehe nicht!

Die Katze.—So komm doch; siehe, dein sind diese Nüsse alle, wenn ich dich einmal küsse.

Die junge Maus.—O Mutter, höre doch, wie sie so freundlich spricht. Ich geh! —

Die alte M.—Kind, gehe nicht!

Die Katze.—Auch dieses Zuckerbrod und andre schöne Sachen geb' ich dir, wenn du kommst.

Die junge M.—Was soll ich machen? O Mutter, laß mich gehen!

Die alte M.—Kind, folg' mir, gehe nicht!

Die junge M.—Was wird sie mir denn thun? Welch ehrliches Gesicht!

Die Katze.—Komm, kleines Närrchen, komm!

Die junge M.—Ach, Mutter, hilf, O weh! Sie würgt mich! Ach, die Garstige!

Die alte M.—Nun ist's zu spät, nun dich das Unglück schon betroffen. Wer sich nicht raten läßt, hat Hülfe nicht zu hoffen.

FIRST CLASS. (a) Masculine :—

SINGULAR	{	NOM. der —,
		ACC. den —,
		GEN. des —(e)s,
		DAT. dem —e.

PLURAL

(α)	{	N. & A. die	"	e,	} root-vowel	(β)	{	der	—	e,	} root-vowel	
		GEN. der	"	e,				den	—	e,		} not
		DAT. den	"	en.				den	—	en.		
					} modified.							

GENERAL RULE.—Thus decline most Masculine Nouns.

[Except all those specified in the other classes, i.e. pp. 95-99.]

SPECIAL RULES :—

(a) with Umlaut* in Plur.—

(β) without Umlaut in Plur.—

(1) Most Monosyllabics (and Nouns derived from, or compounded with, Monosyllabics) :—

(1) Masc. Nouns ending in *-ig, -ich, -ist, -ing, -end, -at, -ier, -ion* :

die Könige, Teppiche, Jünglinge, Monate, Offiziere, Postillione, etc.

der Brauch, die Bräuche } customs.
der Gebrauch, die Gebräuche }

der Plan, die Pläne, plans.

der Fahrplan, die Fahrpläne, time-tables.

(2) the following Masc. Monosyllabics :—

die Aale,	Aare,	Arme,	Dachse,
eels,	eagles,	arms,	badgers.
Dochte,	Halme,	Euchse,	Echse,
wicks,	stalks,	lynxes,	salmons.
Hunde,	Laute,	Punkte,	Grade,
dogs,	sounds,	points,	degrees.
Schuhe,	Staare,	Stoffe,	Pfade,
shoes,	starlings,	stuffs,	paths.
Tage,	Hufe,	Throne,	Rufe,
days,	hoofs,	thrones,	calls.
Besuche,	visits ;	Versuche,	attempts.

(2) those ending in *-al, -ar* :—
die Cardinäle, Altäre, etc.

* Umlaut is the German term for modification of the radical vowel.

Of the Masculine Gender are :—

(1) Names of Male beings :—der Sohn, Weib, Hahn.

(2) Names of Days, Months, Seasons, Points of the Compass, Winds, Stones, and Mountains :—

der Freitag, Februar, Sommer, Nord(en), Marmor, Vesuv.

(3) Most Nouns ending in *-en, -ich, -ig, -ing, -um* :—

der Garten, Teppich (carpet), König, Jüngling (youth), Stamm (stem).

SECOND CLASS.

STRONG DECLENSION.

THIRD CLASS.

		<i>m. & n.</i>	
SING.	N.	der, das	—,
	A.	den, das	—,
	G.	des, des	—(e)s,
	D.	dem, dem	—(e).

PLUR.	N. A.	die	—er,
	G.	der	—er,
	D.	den	—ern.

		<i>m. & n.</i>	
SING.	N.	der, das	—,
	A.	den, das	—,
	G.	des, des	—s (never <i>es</i>),
	D.	dem, dem	— (never with <i>se</i>).

PLUR.	N.	die	—,	N.B.—(Most Neuter and a few Masculine without ".)
	G.	der	—,	
	D.	den	—n,	

Thus (1) *Most Neuter Nouns, especially Monosyllabics.*

[Except those mentioned in—
p. 95, I., *Plur. se*.
p. 98, VI., *Sing. es*, but *Plur. sen*.]

(2) *The following Masculine Nouns :—*

der Dorn,	<i>thorn,</i>	die Dörner.
der Geist,	<i>ghost,</i>	die Geister.
der Gott,	<i>God,</i>	die Götter.
der Leib,	<i>body,</i>	die Leiber.
der Mann,	<i>man,</i>	die Männer
(cf. also Vocab., p. 48).		
der Ort,	<i>place,</i>	die Örter (Orte).
der Rand,	<i>border,</i>	die Ränder.
der Wald,	<i>forest,</i>	die Wälder.
der Wurm,	<i>worm,</i>	die Würmer.

(3) *All Nouns in =tum (Neuter or Masculine) :—*

das Kaisertum,	die Kaisertümer,	<i>empires.</i>
der Irrtum,	die Irrtümer,	<i>errors.</i>

(4) *The following six Neuter Nouns with Pref. Ge-, and not ending in se :—*

das Gewand,	die Gewänder,	<i>garments.</i>
Gemüt,	<i>mind.</i>	Gemach, <i>room.</i>
Geschlecht,	<i>sex.</i>	Gesicht, <i>face.</i>
Geist,	<i>spectre.</i>	

Thus (1) *Masc. and Neuter Nouns in =el, =en, =er :—*

der Apfel,	die Äpfel,	<i>apples.</i>
der Garten,	die Gärten,	<i>gardens.</i>
der Bruder,	die Brüder,	<i>brothers.</i>
das Mittel,	die Mittel,	<i>means.</i>
das Feuer,	die Feuer,	<i>fires.</i>
das Wunder,	die Wunder,	<i>wonders.</i>

(2) *Diminutives in =chen and =lein (all Neuter) :—*

das Mädchen,	die Mädchen,	<i>girls.</i>
das Küchlein,	die Küchlein,	<i>chickens.</i>

(3) *Neuter Nouns of the form Ge—e :—*

das Gefilde,	die Gefilde,	<i>shores, etc.</i>
--------------	--------------	---------------------

FOURTH CLASS. WEAK DECLENSION. FIFTH CLASS.

	(a) <i>Masc.</i>	(b) <i>Fem.</i>		(a) <i>Masc.</i>	(b) <i>Fem.</i>
S.	N. der —, die —		S.	der —, die —	
	A. den —n, die —			den —en, die —	
	G. des —n, der —			des —en, der —	
	D. dem —n, der —			dem —en, der —	
m. & f. (<i>Without Modification.</i>)					
P.	N. & A. die —n,		P.	die —en,	
	G. der —n,			der —en,	
	D. den —n.			den —en.	

Like IV. (a)—

Masc. names of living beings ending in *se* :—

der Knabe, die Knaben, boys.
der Reisende, die Reisenden.

For those which have lost (or occasionally drop) the final *se* in the *Nom.* Sing., see V. (a).

Like IV. (b) decline—

All Fem. N. in *se*, *sel*, *ser* :

die Rose-n, roses.
die Gabel-n, forks.
die Schwester-n, sisters.

[Except—die Mütter, Töchter.]

Of the Fem. Gender are

(1) Nouns ending in—

ie, *ei*, *in*, *heit*, *zeit*,
schaft, *zung* (cf. V. (b), 1) :

Names of (2) Females :—

die Frau, Henne, Kuh.

(3) Arts and Sciences :—

die Mathematik, die Musik.

(4) Most European Rivers :—

die Themse, die Donau

[der Rhein, Main, Nil, and those in *o*; der Po, etc., are Masc.]

(5) Flowers, Fruits, and Trees ending in *se* :—

die Rose, Kirche, Tanne (*fir*) ;
also die Aue.

Like V. (a)—(1) The following Masc. names of living beings which originally ended in *se* :—

die Ahnen,	Christen,	Fürsten,	Bären.
ancestors,	Christians,	princes,	bears.
Hirten,	Gesellen,	Grafen,	helden,
herdsmen,	fops,	counts,	gentlemen.
Lumpen,	Menschen,	Narren,	Mohren.
vagabonds,	men,	fools,	moors.
Nerven,	Ochsen,	Prinzen,	Thoren.
nerves,	oxen,	princes,	fools.

(2) Masc. N. of foreign origin (mostly denoting living beings) which end in long syllable :—

den Astronöm-en, Poët-en, Patriarch-en, etc.

[Except those specified in I. (a), p. 94.]

Like V. (b)—(1) Most Feminine Nouns.

Especially those ending in *ei*, *in*, *heit*, *zeit*, *schaft*, *zung* (cf. 1st col., 1) :—

die Partei-en, Freundin-nen, Freiheit-en.
Artigkeit-en, Landschaft-en, Hoffnung-en, etc.

(2) The following Fem. Monosyllabics :

die Arten,	Auen,	Fahrten,	Frauen.
kinds,	meadows,	journeys,	women.
Bahnen,	Bänken,	Burgen,	Fluren.
paths,	banks,	castles,	fields.
Buchten,	Gluten,	Formen,	Kuren.
bays,	floods,	forms,	cures.
Kasten,	Posten,	Qualen,	Pflichten.
burdens,	posts,	torments,	duties.
Scharen,	Schulden,	Schluchten,	Schichten.
bands,	debts,	gorges,	layers.
Schlachten,	Schriften,	Saaten,	Spuren.
battles,	writings,	seeds,	tracks.
Trachten,	Triften,	Thaten,	Uhren.
costumes,	pastures,	deeds,	watches.
Welten,	Wahlen,	Zeiten,	Zahlen.
worlds,	elections,	times,	numbers.

SIXTH CLASS: MIXED DECLENSION.

(a) SINGULAR:—*Strong.*

N. der	(das) —,
A. den	(das) —,
G. des	—(e)s,
D. dem	—(e).

PLURAL:—*Weak.*

N. & A. die	—en, or —n,
G. der	—en, —n,
D. den	—en, —n.

To this class belong(1) *the following Masc. Nouns:—*

die Bauer-n, peasants.	See (Seen), lakes.
Dorn-en, thornbushes.	Sporn-en, spurs.
Forst-en, forests.	Staat-en, states.
Gau-en, districts.	Stachel-n, stings.
Eorbeer-en, laurels	Strahl-en, rays.
Maß-en, masts.	Unterthan-en, sub-jects.
Nachbar-n, neighbours	
Pantoffel-n, slippers	Vetter-n, cousins.
Schmerz-en,* pains.	Zins-en, interests.

(2) *the following Neuter Nouns:—*

die Auge-n, eyes.	Ende-n, ends.
Ohr-en, ears.	Insect-en, insects.
Bett-en, beds.	Statut-en, statutes.
Hemd-en, shirts.	Herz-en,* hearts.

* Genit. -es, or -ens.

(3) *Masc. names of professions ending in -or (unaccented); as,*

der Professor, -s, -en. der Doctor, -s, -en.

(4) *a few others of foreign origin—*

die Medilen,	die Tribunen,
die Konfuln,	die Triumvirn, etc.

Notice the Plur. of Nouns in
-ium, -eum, -ius:—

das Studium(s),	die Studien,
das Museum(s),	die Museen,
der Genius,	die Genien.

and a few others —

das Particip(s),	die Participien,
das Kapital(s),	die Kapitalien,
das Kleinod(s),	die Kleinodien, etc.

(b) SINGULAR:—*Uninflected.*

die	—
die	—
der	—
der	—

PLURAL:—*Strong.*

die	" e,
der	" e,
den	" en.

Thus the following *Feminine**Monosyllables:—*

Ärte,	Bänke,	Bräute,	Brüste.
axes,	benches,	brides,	breasts.
Gänse,	Gänse,	Häute,	Küste.
fists,	geese,	skins,	lusts.
Früchte,	Hände,	Grüfte,	Klüfte.
fruits,	hands,	sepulchres,	clefts.
Kräfte,	Kühe,	Künste,	Küste.
forces,	cows,	arts,	breezes.
Läuse,	Mäuse,	Mägde,	Mächte.
lice,	mice,	maid-servants,	powers.
Nöte,	Nüsse,	Nähte,	Nächte.
needs,	nuts,	seams,	nights.
Säue,	Städte,	Schnüre,	-fünfte.*
sows,	towns,	cords (-comings).*	

Schwülste, Wände, Würste, Zänfte.
swellings, walls, sausages, guilds.N.B.—The Plur. of those in
-brunst, -flucht, -funft,* in Com-
pound Nouns only—feuersbrünste, fires, conflagrations.
Ausflüchte, excuses, subterfuges.

*Einfünfte, incomes.

(c) SING. der Name(n),	PLUR. die Namen.
den Namen,	die —
des Namens,	der —
dem Namen,	den —

To this class belong—

der Buchstabe,	<i>letter.</i>	Glaube,	<i>faith.</i>
Friede,	<i>peace.</i>	Haufe,	<i>heap.</i>
Funke,	<i>spark.</i>	Schade,	<i>damage.</i>
Gedanke,	<i>thought.</i>	Wille,	<i>will.</i>
Name,	<i>name.</i>	Same,	<i>seed.</i>

All these frequently occur with the ending **=en** (instead of **=e**) in the *Nom. Sing.*, and are always treated as if **=n** formed an organic part of the stem (*i.e.* like a Noun of the 3d Class; comp. the Lat. *leo(n)*, Gen. *leon-is*):—*der Frieden*, or *friede*, gen. *friedens*;
der Felsen, or *fels*, gen. *felsens*.

Vowel-modification in the Plural: Summary of Rules:—

The root-vowels **a, o, u**, and the diphthong **au** are, in the Plural, modified into **ä, ö, ü, äu** in the case of—

(a) *Most Masculine Nouns which take =e, =er, or no inflection, in Plur. (I., II., and III.):—*

der Baum, Wald, Bruder.
die Bäume, Wälder, Brüder.

(b) *All Neuter Nouns which take =er in the Plur. (II.):—*

das Land, die Länder.

(c) *All Feminine Nouns which take =e in Plur. (VI.):—*

die Kuh, die Kühe.

Vowels are *not* modified in the Plural in the case of—

(d) *Any Nouns (m., f., or n.) which take =n or =en (IV. and V.)**

(e) *Neuter Nouns which take =e, or no inflection, (I. and III.)*

* *i.e. Vowel-modification and =(e)n-inflections absolutely exclude one another.*

Declension of Nouns with the Indefinite Article:—

<i>Masculine.</i>	<i>Feminine.</i>	<i>Neuter.</i>
a hat.	a watch.	a horse.
N. ein Hut.	eine Uhr.	ein Pferd.
A. einen Hut.	eine Uhr.	ein Pferd.
G. eines Hutes.	einer Uhr.	eines Pferdes.
D. einem Hute	einer Uhr.	einem Pferde.

INFINITIVE.	PRET.	P.P.	INFINITIVE.	PRET.	P. PERF.
haben , <i>to have</i> ;	hatte , <i>had</i> ;	gehabt ,	sein , <i>to be</i> ;	war , <i>was</i> ;	gewesen , <i>been</i> .
		<i>had</i> .			

INDICAT.	SUBJUNCT.	INDICAT.	SUBJUNCT.
----------	-----------	----------	-----------

Present.

<i>I have</i> , etc.	<i>I may-have</i> , etc.	<i>I am</i> , etc.	<i>I be</i> , etc.
ich hab-e,	ich hab-e	ich bin,	ich sei
du ha-st,	du hab-est	du bist,	du sei-(e)st
er ha-t,	er hab-e	er ist,	er sei
wir hab-en,	wir hab-en	wir sind,	wir sei-en
{ ihr hab-(e)t,	ihr hab-et	{ ihr seid,	ihr sei-et
{ Sie hab-en,	Sie hab-en	{ Sie sind,	Sie sei-en
sie hab-en,	sie hab-en	sie sind,	sie sei-en

Preterite (Imperfect).

<i>I had</i> , etc.	<i>I should-have</i> , etc.	<i>I was</i> , etc.	<i>I were</i> , etc.
ich hat-te,	ich hät-te	ich war,	ich wär-e
du hat-test,	du hät-test	du war-st,	du wär-est
er hat-te,	er hät-te	er war,	er wär-e
wir hat-ten,	wir hät-ten	wir war-en,	wir wär-en
{ ihr hat-tet,	ihr hät-tet	{ ihr war-et,	ihr wär-et
{ Sie hat-ten,	Sie hät-ten	{ Sie war-en,	Sie wär-en
sie hat-ten,	sie hät-ten	sie war-en,	sie wär-en

Present Perfect.

<i>I have (may-have) had</i> , etc.	<i>I have (may-have) been</i> , etc.
ich habe (subj. habe) gehabt	ich bin (sei) gewesen
du hast (habeſt) gehabt, &c.	du biſt (ſieſt) gewesen, &c.

Past Perfect (Pluperfect).

<i>I had (should-have) had</i> , etc.	<i>I had (should-have) been</i> , etc.
ich hatte (hätte) gehabt, &c.	ich war (wäre) gewesen.

Future Present and Conditional Present.

<i>I shall (should) have</i> , etc.	<i>I shall (should) be</i> , etc.
ich werde (würde) haben, &c.	ich werde (würde) ſein, &c.

Future Perfect and Conditional Perfect.

<i>I shall (should) have had</i> , etc.	<i>I shall (should) have been</i> , etc.
ich werde (würde) gehabt haben, &c.	ich werde (würde) gewesen ſein, &c.

INFINITIVE.	PRETERITE.	PART. PERF.
werden, to become.	wurde, became.	geworden, become.

INDICATIVE.

SUBJUNCTIVE.

Present.

I become, I am-becoming, etc.

ich werd-e,
 du wir-dst,
 er wird,
 wir werd-en,
 { ihr werd-et,
 { Sie werd-en,
 sie werd-en,

I may-become, etc.

ich werd-e
 du werd-est
 er werd-e
 wir werd-en
 { ihr werd-et
 { Sie werd-en
 sie werd-en

Preterite (Imperfect).

I became, I was-becoming, etc.

ich wurd-e (ward),
 du wurd-est (ward-dst),
 er wurd-e (ward),
 wir wurd-en,
 { ihr wurd-et,
 { Sie wurd-en,
 sie wurd-en,

I should-become, etc.

ich würd-e
 du würd-est
 er würd-e
 wir würd-en
 { ihr würd-et
 { Sie würd-en
 sie würd-en

Present Perfect.

I have (may-have) become, etc.

ich bin (sei) geworden
 du bist (seiest) geworden, &c.

Past Perfect (Pluperfect).

I had (should-have) become, etc.

ich war (wäre) geworden, &c.

Future Present and Conditional Present.

I shall (should) become, etc.

ich werde (würde) werden, &c.

Future Perfect and Conditional Perfect.

I shall (should) have become, etc.

ich werde (würde) geworden sein, &c.

N.B.—For the use of **werden** as an *Auxiliary Verb*—
 to form the *Future* and *Conditional*, see pp. 100, 103;
 to form the whole *Passive Voice*, see pp. 104-105.

INFINITIVE.	PRETERITE.	PART. PERF.
lieb-en, to love.	lieb-te, lov-ed.	ge-lieb-t, lov-ed.

INDICATIVE.

SUBJUNCTIVE.

Present.

ich lieb-e, I love, etc.	ich lieb-e, I may-love, etc.
du lieb-(e)st	du lieb-est
er lieb-(e)t	er lieb-e
wir lieb-en	wir lieb-en
{ ihr lieb-(e)t	ihr lieb-et
{ Sie lieb-en	Sie lieb-en
sie lieb-en	sie lieb-en

Præterite (Imperfect).

ich lieb-te, I loved, etc.	ich lieb-(e)te, I might-love, [etc.]
du lieb-test	du lieb-(e)test
er lieb-te	er lieb-(e)te
wir lieb-ten	wir lieb-(e)ten
ihr lieb-tet	{ ihr lieb-(e)tet
Sie lieb-ten	{ Sie lieb-(e)ten
sie lieb-ten	sie lieb-(e)ten

Present Perfect.

ich habe	I have loved,	ich habe	I may-have
du hast	[etc.]	du habest	[loved, etc.]
er hat		er habe	
wir haben	geliebt.	wir haben	geliebt.
{ ihr habt		{ ihr habet	
{ Sie haben		{ Sie haben	
sie haben		sie haben	

If conjugated with sein—

ich bin gereist, I have travelled,	ich sei gereist,
du bist gereist, etc.	du seiest gereist, etc.

Past Perfect (Pluperfect).

ich hatte	I had loved, etc.	ich hätte	I might-have
du hattest		du hättest	[loved, etc.]
er hatte		er hätte	
wir hatten	geliebt.	wir hätten	geliebt.
{ ihr hättet		{ ihr hättet	
{ Sie hatten		{ Sie hätten	
sie hatten		sie hätten	

ich war gereist, I had travelled,
du warst gereist, etc.

ich wäre gereist,
du wärest gereist, etc.

Future.			Conditional.	
			Present.	
<i>I shall love, etc.</i>			<i>I should love, etc.</i>	
<i>Indic.</i>	<i>(Subjunct.)</i>			
ich werde	(werde)		ich würde	
du wirst	(werdest)		du würdest	
er wird	(werde)		er würde	
wir werden	(werden)	lieben.	wir würden	} lieben.
{ ihr werdet	(werdet)		ihr würdet	
{ Sie werden	(werden)		Sie würden	
{ sie werden	(werden)		sie würden	

			Perfect.			
<i>I shall have loved, etc.</i>				<i>I should have loved, etc.</i>		
<i>Indic.</i>		<i>(Subjunct.)</i>				
ich	werde	(werde)		ich	würde	
du	wirst	(werdest)		du	würdest	
er	wird	(werde)		er	würde	
wir	werden	(werden)	geliebt	wir	würden	geliebt
ihr	werdet	(werdet)	haben.	ihr	würdet	haben.
Sie	werden	(werden)		Sie	würden	
sie	werden	(werden)		sie	würden	

*I shall have travelled, etc.*ich **werde** } gereist sein, 2c.
du **wirst** }*I should have travelled, etc.*ich **würde** } gereist sein, 2c.
du **würdest** }

IMPERATIVE.

Sing. 2. **liebe**, love (thou).3. **liebe er**, let him love.Plur. 1. { **lieben wir**,
 laßt uns lieben, } let us love.2. **lieb(e)t**, (**lieben Sie**), love (ye).3. **lieben sie**, let them love.

SUPINE.

Pres. :—(um) **zu lieben**, (in order) to love.Perf. :—(um) **geliebt zu haben**, (in order) to have loved.

PARTICIPLE.

Pres. :—**lieb-end**, lov-ing.

(Formed with the Auxiliary Verb *werden*, *to become* (p. 101),
and the *Part. Perf.* or *Infinitive Perf.*)

INFINITIVE :—**geliebt werden**, *to be loved*.

SUPINE :—**geliebt zu werden**, *in order to be loved*.

INDICATIVE.

Present.

I am (being) loved, etc.

ich **werde**
du **wirst**
er **wird**
wir **werden** **geliebt.**
ihr **werdet**
sie **werden**

SUBJUNCTIVE.

I may-be loved, etc.

ich **werde**
du **werdest**
er **werde**
wir **werden** **geliebt.**
ihr **werdet**
sie **werden**

Preterite.

I was (being) loved, etc.

ich **wurde** (**ward**)
du **wurdest** (**wardst**)
er **wurde** (**ward**)
wir **wurden** **geliebt.**
ihr **wurdet**
sie **wurden**

I were loved, etc.

ich **würde**
du **würdest**
er **würde**
wir **würden** **geliebt.**
ihr **würdet**
sie **würden**

Present Perfect.

I have been loved, etc.

ich **bin**
du **bist**
er **ist** **geliebt**
wir **sind** **worden.**
ihr **seid**
sie **sind**

I may have been loved, etc.

ich **sei**
du **seiest**
er **sei** **geliebt**
wir **seien** **worden.**
ihr **seiet**
sie **seien**

Past Perfect (Pluperfect).

I had been loved, etc.

ich **war**
du **warst**
er **war** **geliebt**
wir **waren** **worden.**
ihr **wäret**
sie **waren**

I might have been loved, etc.

ich **wäre**
du **wärest**
er **wäre** **geliebt**
wir **wären** **worden.**
ihr **wäret**
sie **wären**

FUTURE.

CONDITIONAL.

Present.

*I shall be loved, etc.**I should be loved, etc.*

<i>Indic.</i>	<i>(Subjunct.)</i>	
ich werde	(werde)	
du wirfst	(werdest)	
er wird	(werde)	geliebt
wir werden	(werden)	werden.
ihr werdet	(werdet)	
sie werden	(werden)	

ich würde	
du würdest	
er würde	geliebt
wir würden	werden.
ihr würdet	
sie würden	

Perfect.

*I shall have been loved, etc.**I should have been loved,*

ich werde	(werde)	
du wirfst	(werdest)	
er wird	(werde),	geliebt
wir werden	2c.	{ worden sein.
ihr werdet		
sie werden		

ich würde	[etc.
du würdest	
er würde	geliebt
wir würden	worden
ihr würdet	sein.
sie würden,	2c.

or, ich wäre } geliebt
 du wärest } worden, 2c.

IMPERATIVE.

Singular.

2. werde geliebt, *be loved.*
3. werde er geliebt, *let him be loved.*

Plural.

1. werden wir geliebt, *let us be loved.*
2. werdet geliebt, *be ye loved.*
3. werden sie geliebt, *let them be loved.*

Obs.—The *Impersonal Passive Voice* is a peculiar construction by means of which *Intransitive Verbs* may be used Passively (cp. Lat. *cursum est*):—

Es wird (wurde) getanzt und gesungen. *There is (was) dancing and singing.*
 Es ist (war) mir erlaubt worden. *I have (had) been allowed.*
 Mir wird nachgesehen. *I am pursued.*

INFINITIVE :—**aus-führen**, *to carry out.*

PART. PERF. :—**aus-geführt**, *carried out.*

SUPINE :—**um . . . aus-zu-führen**, *in order to carry*

Present Indicative. [out . . .

ich **führe** den Plan **aus**, *I carry out the plan, etc.*

du **führst** " **aus**.

er **führt** " **aus**.

wir **führen** " **aus**.

ihr **führet** " **aus**.

sie **führen** " **aus**.

Preterite (Imperfect).

ich **führte** den Plan **aus**, *I carried out the plan, etc.*

du **führtest** " **aus**, 2c.

Imperative.

führe (**führet**) den Plan **aus**, *Carry (thou, ye) out the*

führen Sie " **aus**, 2c. [plan, etc.

Compound Tenses.

I have (had) carried out the plan, etc.

ich **habe** (**hatte**) den Plan **ausgeführt**.

I shall (should) carry out the plan, etc.

ich **werde** (**würde**) den Plan **ausführen**, 2c.

ich **werde** (**würde**) den Plan **ausgeführt haben**.

The Prefix is thrown to the end in—

Principal Clauses only ; never in Dependent Clauses :—

I copy the letter. The letter which I copy.

Ich **schreibe** den Brief **ab**. Der Brief, den ich **abschreibe**.

I copied the letter. The letter which I copied.

Ich **schrieb** den Brief **ab**. Der Brief, welchen ich **abschrieb**.

It was late when I copied the letter. Es war spät, als ich den Brief
abschrieb.

He wishes that I should-copy the letter. Er wünscht, daß ich den Brief
abschreibe.

Obs.—Nouns used as prefixes follow the same Rules :—

danksagen, *to render thanks :—*

Ich **sage** Ihnen **Dank**. *I render thanks to you.*

INFINITIVE :—**auf-geben**, *to give up*.

PART. PERF.:—**auf-gegeben**, *given up*.

SUPINE :—**um . . . auf-zu-geben**, *in order to give*
[*up* . . . *]

Present Indicative.

ich	gebe	das Geschäft	auf ,	<i>I give up</i> the business, etc.
du	gibst	"	auf .	
er	gibt	"	auf .	
wir	geben	"	auf .	
ihr	gebet	"	auf .	
sie	geben	"	auf .	

Preterite (Imperfect).

ich	gab	das Geschäft	auf ,	<i>I gave up</i> the business, etc.
du	gabst	"	auf ,	2c.

Imperative.

gib (gebet)	das Geschäft	auf ,	<i>Give</i> (thou, ye) <i>up</i> the busi-
geben Sie	"	auf ,	2c. [ness, etc.

Compound Tenses.

I have (had) given up the business, etc.

ich **habe** (**hatte**) das Geschäft **aufgegeben**.

I shall (should) give up the business, etc.

ich **werde** (**würde**) das Geschäft **aufgeben**, 2c.

ich **werde** (**würde**) das Geschäft **aufgegeben haben**.

* Thus—Ich beabsichtige den Brief **aufzugeben**,
I intend *to post* the letter.

Obs. 1. The *inseparable prefixes* are given p. 84.

Obs. 2. The prefixes *durch*, *through*; *hinter*, *behind*; *über*, *over*; *um*, *about*; *unter*, *under*; *voll*, *full*; *wieder*, *again*; are—

(a) *Separable*, if bearing the accent and used in their primitive sense—

über'-setzen, *to set over* :—
Der Fährmann **setzte** mich **über**.
Er hat mich **übergesetzt**.

überse'ten, *to translate* :—
Pope **übersetzte** die *Ilias*.
Er hat die *Ilias* **übersetzt**.

ausgezeichnet, distinguished
ausruhen, to rest
außer, besides, except, 50
aussetzen, sich, to expose one's self.
Aussprache, f., pronunciation
aus-sprechen,* to pronounce, p. 107
Musler, f., oyster
Auswahl, f., choice, selection
auswandern, to emigrate

Bach, m., brook
bald, soon, before long
Band, m., volume; *n.*, ribbon, 36
Bär, m., Pl. -en, bear, 25
bauen, to build
Baukunst, f., architecture
Baum, m., tree
beantworten, to answer
bedeuten, to mean
bedeutend, considerable
Befehl, m., order
befehlen,* to command
bestehen,* **sich**, to be (in health), 41, 1, *a*
begegnen, Dat., to meet, happen
beginnen,* to begin, 41, 1, *b*
begleiten, to accompany
begnügen, sich, to be satisfied
behalten,* to keep, 43
bei, at the house of, at, near; **bei ihm**, at his house, 50
beißen,* to bite, 44
Beistand, m., assistance
Beitrag, m., contribution
bellen, to bark
belohnen, to reward
belustigen, sich, to amuse one's self
bemerken, to perceive
bemühen, sich, to endeavour
Berg, m., mountain

besitzen,* to possess, 45
Besitzer, m., owner, occupier
besonders, especially, particularly
besser, better, 31, 48
best, best, 31, 48
bestehen,* to consist, 46, *b*
Besuch, m., visit
besuchen, to visit
Betragen, n., behaviour
betreffen,* to befall, concern, 41, 1
Bett, n., Pl. -en, bed
Beutel, m., purse
bewundern, to admire
bezahlen, to pay
Biene, f., bee
Bier, n., beer
Bild, Bildnis, n., portrait
Birne, f., pear
bis, until, till, 54
bitten* **um**, *Pret. bat*, *P.P. gebeten*, to ask for
Blatt, n., Pl. -er, leaf
blau, blue
bleiben,* to stay, remain, 44, *b*
bleich, pale
bleistift, m., lead pencil
blitzen, to lighten
Blume, f., flower
blühen, to bloom, blossom, flourish
blühend, blooming, flourishing
Blut, n., blood
Bogen, m., bow, arch; — **Papier**, sheet of paper
Börse, f., purse, Exchange
bös(e), wicked, naughty
brauchen, to need, want
brav, brave, right, capital
brechen,* to break
brennen,* to burn, 46
Brief, m., letter
bringen,* to bring, 46
Britte, m., Briton, 24
Brot, n., bread

Brücke, f., bridge
Bruder, m., brother
Brunnen, m., well, fountain
Buch, n., Pl. -er, book
Buchhändler, bookseller
Buchstabe, m., Gen. -es, letter of alphabet
da, Adv., here, there; then; *Conj.*, as, 52
daher, Adv., hence
damit, with-it, with-them; *Conj.*, in order that
danke, Dat., to thank
dann, then
daran, of-it, at-it
das, n., Def. Art., the; *Pron.*, that
daß, Conj., that, 54
davon, of-it, some
dazu, moreover
dein, -e, thy, 3, 37, 38
denken,* to think, 46
denn, Adv., then; *Conj.*, for
der, m., Def. Art., the; *Relat. Pr.*, who, that, which, he who
deren, of-them
derjenige, he (that), the one, 39
deshalb, therefore
deutlich, distinctly
deutsch, German
Deutschland, n., Germany
du, thee, you, 37
Dichter, poet
Dichtkunst, f., art of poetry
die, f., Def. Art., the; *Relat. Pr.*, who, that, which
Dienstag, m., Tuesday
dieser, -e, -es, this, 39
Ding, n., Pl. -e, thing.
dir, to-thee, 37
doch, yet
donnert, es, it thunders
Dorf, n., Pl. -er, village
Dorn, m., Pl. -en; *-en*, thorn
dort, yonder, there

Drache, *m*, dragon
drei, three
du, thou, you, 37
dunkel, dark, obscure
durch, *Acc.*, through
durchaus nicht, not at all
dürfen,* to be allowed
dürst, dry
durstig, thirsty

ehe, before
ehrlich, honest
Ei, *n*, *Pl.* **Eier**, egg
ei! eh, I say
eilen, *P.P.* **geeilt**, to hurry, hasten
ein, *eine*, *ein*, a, an, one
einmal, **eink**, once
Einwohner, *m*, inhabitant

Eis, *n*, ice
Eisen, *n*, iron
Eltern, parents
empfangen,* to receive
Ende, *n*, *Pl.* **-en**, end
endlich, at last
entdecken, to discover
Entdeckung, *f*, discovery
entspringen,* 40, 41

er, he
erbärmlich, wretched
erbauen, to build, found
Erdbeere, *f*, strawberry
Erde, *f*, earth
ereignen sich, to happen
erfinden,* to invent, 41
erfreuen, to rejoice
erfreulich, satisfactory, gratifying

erfüllen, to fulfil
Erfüllung, *f*, fulfilment
erhalten,* to get, 43
erinnern sich, to remember
erkalten sich, to catch cold

erlangen, to obtain, get
Erlaubnis, *f*, permission

erobern, to conquer
erstaunt, astonished
erste, first
erwarten, to expect
erzählen, to relate
es, it; *impers.*, there

Esel, *m*, ass, donkey
essen,* to eat, 42
etwas, something, some, anything
euch, *you*, 37

fahren,* *intr.*, to drive
Falke, *m*, falcon
fallen,* to fall, 43
falsch, false
fangen,* to catch
faul, lazy, idle
Faulenzer, idler, slug-gard

Feder, *f*, pen, feather
fehlen, to miss, ail
Fehler, *m*, mistake, fault, blunder
Feind, *m*, enemy, foe
Feld, *n*, *Pl.* **-er**, field
Fenster, *n*, window
fertig, ready
Feuer, *n*, fire
finden,* to find, 41

Finger, *m*, finger
Fingerhut, *m*, thimble
Fisch, *m*, fish
Flasche, *f*, bottle
Fleisch, *n*, flesh, meat
Fleiß, *m*, industry
fleißig, diligent
fliegen,* to fly, 45
fliehen,* to flee, 45
fließen,* to flow, 45

Flotte, *f*, fleet
Flucht, *f*, flight, escape
Fluß, *m*, river
folgen, *Dat.*, to follow, obey
fort, away, gone
Fortschritt, *m*, progress

fragen, to ask, inquire
Frankreich, *n*, France
Franzose, Frenchman
französisch, French
Frau, *f*, *Pl.* **-en**, lady, woman, wife, Mrs.
Fräulein, *n*, young lady, miss

frei, free
Freiheit, *f*, freedom, liberty
freilich, to be sure, certainly
Freitag, *m*, Friday

Freude, *f*, joy, pleasure
freuen sich, to rejoice
Freund, *m*, **Freundin**, *f*, friend
freundlich, friendly
Freundschaft, *f*, friendship

Friede(n), *m*, *Gen.* **-ns**, peace
frieren,* to freeze, 45
frisch, fresh
froh, glad
Frucht, *f*, *Pl.* **-e**, fruit
fruchtbar, fertile
früh, early
Frühjahr, *n*, **Frühling**, *m*, spring
Frühstück, *n*, breakfast
Fuchs, *m*, fox
fühlen, to feel, touch
führen, to lead
für, *Acc.*, for, 49
fürchten, to fear
Fürst, prince, 25
Fuß, *m*, foot

Gabel, *f*, fork
ganz, quite, whole, entirely
gar, well cooked; so very; at all
garstig, nasty, villainous, foul

Garten, *m*, garden
Gärtner, gardener
Gast, *m*, guest
Gasthof, *m*, inn, hotel
geben,* to give, 42
geboren, born
gebührend, deservedly
gedenken,* *Gen.*, to remember

Gedicht, *n*, poem
Geduld, *f*, patience
Gefährte, *m*, companion
gefallen,* *Dat.*, to please
gefälligst, if you please
gefangen, caught
Gefäß, *n*, vessel

Gefieder, *n*, plumage
Gefühl, *n*, feeling, touch
gegen, *Acc.*, against, compared to, 49
Gegenteil, *n*, contrary
gehen,* to go, 46

Gehör, *n.*, hearing
gehören, to obey
gehören, *Dat.*, to belong
gehorfam, obedient
Geist, *m.*, ghost, spirit
Geld, *m.*, avarice
geizig, avaricious
Geld, *n.*, money
Gelegenheit, *f.*, opportunity
gelingen,* *impers.*, to succeed, 27
gemäß, according to
gemein, common
Gemüse, *n.*, vegetable
genug, enough
gerad(e), straight, even
gern(e), willingly, fond of, 4, 48
Geschäft, *n.*, business, 9
geschehen,* to happen, 42
geschickt, clever
Geschmack, *m.*, taste
Gesellschaft, *f.*, company
Gesicht, *n.*, eyesight, face, countenance
gestern, yesterday
gesund, sound, healthy, wholesome
getroft, of good cheer
gewesen,* been, 42
gewinnen,* to win, 41
gewiß, certain, -ly
gewissenhaft, conscientious
Gewitter, *n.*, thunder-storm
gi(e)bt, es —, there is, there are, 28
Gipfel, *m.*, summit
Glas, *n.*, *Pl.* "er, glass
Glaube, *m.*, =*n*s, belief
glauben, *Dat.*, to believe
gleich, by and by, at once
gleichen,* *Dat.*, to resemble, 44
Glocke, *f.*, bell
Glück, *n.*, luck, fortune
glücklich, happy, fortunate
Gott, *m.*, God, 13
Graben, *m.*, ditch, trench
graben,* to dig, delve, 43
Graf, *m.*, earl, count, 25

Grammatik, *f.*, grammar
Griech, *m.*, Greek
Griechenland, *n.*, Greece
griechisch, Greek, Grecian
groß, great, large, tall
Großmutter, *f.*, grandmother
Großvater, *m.*, grandfather
grün, green
grünen, to bloom, to be verdant
grüßen, to salute, greet
gut, *Adj.*, good, sweet; *Adv.*, well
Gut, *n.*, property, estate
Güter, goods, merchandise

haben, to have, 6, 7, 16
hageln, to hail, 28
Hahn, *m.*, cock
halb, half
halten,* to keep, hold, 43
Hand, *f.*, hand, 27
handeln, to treat, act
hart, hard
Hase, *m.*, hare, 24
hat, 3
Haus, *n.*, *Pl.* "er, house, 12; *zu Hause*, at home
heilig, holy, sacred
heiß, hot
heißt,* is called, 44
Held, *m.*, =*en*, hero, 25
helfen,* *Dat.*, to help, assist, 42
hell, clear, bright
her, hither
Herbst, *m.*, autumn, harvest
herein-kommen,* to come in, 41
Herr, *m.*, Sir, Mr., gentleman, Lord, 25
herfagen, to recite
Herz, *n.*, =*en*s, heart
herzlich, hearty, heartily, cordial(ly)
Heu, *n.*, hay
heulen, to howl
heute, to-day

hier, here
Himmel, *m.*, heaven, sky
hinaus-gehen,* to go out, 46
hinreichend, sufficient, enough
hinter, behind, 51
Hirt, *m.*, herdsman, 25
hoch, high, highly, 31
höchst, most, highly, exceedingly
hoffen (auf), *Acc.*, to hope, rely upon
Hoffnung, *f.*, hope
hören, to hear
Huhn, *n.*, hen, 12
Hülfe, *Hilfe*, *f.*, help, assistance
Hund, *m.*, dog
Hut, *m.*, hat

ich, I, 37; **ich bin es**, 11
ihm, to him, 37; **ihn**, him, 37
ihr, *Pers. Pr.*, you, 37
ihr, *Poss. Adj.*, her, their, 3
Ihr, your
ihrig, *Poss. Pr.*, hers, theirs
im=in+dem, in the, *p.* 92
immer, always, ever
in, in, into, 51
ist, is, 15

ja, yes, aye, indeed
jagen, to hunt, chase
Jäger, *m.*, huntsman
Jahr, *n.*, year, 9
je . . . desto, the . . . the
jeder, every, each, 5
Jedermann, everybody, every one
jener, that, yonder, 5, 39
jetzt, at present, now
Jugend, *f.*, youth
jung, young
Jüngling, *m.*, youth, young man, *p.* 94, *ß*

Kaffee, *m.*, coffee
Kaiser, *m.*, emperor
Kaisertum, *n.*, empire, 12
kalt, cold, chilly

Kamerad, *m*, comrade, fellow, mate, 25
Kampf, *m*, fight
Kann, *can*, 23
Kartoffel, *f*, potato
Katze, *f*, cat
kaufen, to buy, purchase
kaum, scarcely, hardly
kein, *Adj.*, no, 3
Keller, *m*, cellar
kennen,* to know, 46
Kennntnis, *f*, knowledge
Kern, *m*, kernel, core
Kind, *n*, *Pl. -er*, child
Kirche, *f*, church
Kirsche, *f*, cherry
Klar, clear, bright
Klarheit, *f*, clearness
Kleid, *n*, *Pl. -er*, clothing, dress
Knabe, boy, 25
Koch, *m*, **Köchin**, *f*, cook
Köln, Cologne
kommen,* to come, 41
König, *m*, king
Königin, *f*, queen
können,* to be able, 23
Kopf, *m*, head
kosten, to cost; taste
Kraft, *f*, *Pl. -e*, strength, 27
kranke, ill, sick
kriechen,* to crawl, 45
Krieg, *m*, war
Kuh, *f*, *Pl. -e*, cow, 27
Kunst, *f*, *Pl. -e*, art, skill, 27
kurz, short, brief, briefly
kürzlich, lately, the other day
küssen, to kiss

lachen, to laugh
Land, *n*, *Pl. -er*, land
Landmann, *m*, *Pl. Landsleute*, fellow-countryman
lang, *Adj.*, long
lange, *Adv.*, a long time
lassen,* to let, leave, allow, leave undone, 43
Laster, *n*, vice
lateinisch, Latin
laufen,* to run (leap), 43

lauten, to sound, to run
Leben, *n*, life
leben, to live, exist
Lebtag, *m*, lifetime, 29
leer, empty
legen, to lay, put, place
Lehrer, *m*, tutor, master, teacher
Leib, *m*, *Pl. -er*, body, 13
leicht, easy, light
Leid, *n*, grief, mourning, trouble
leihen,* to lend, 44
leiten, to guide
lernen, to learn, 1, 2
lesen,* to read, 42
Leute, *Pl.* people
Licht, *n*, *Pl. -er*, light, candle
lieb, dear
lieben, to love, like
lieber, rather; — **haben**, — **mögen**, to prefer, to have rather
Lied, *n*, *Pl. -er*, song
liegen,* to lie, 41
Lilie, *f*, lily
link, left (hand)
loben, to praise; **ich lobe mir**, I am for, give me, commend me to
lobenswert, praiseworthy
Löffel, *m*, spoon
Lohn, *m*, reward, wages
Löwe, *m*, lion
Luft, *f*, *Pl. -e*, air
Lügner, *m*, liar

Maas, *n*, measure
machen, to do, make
mächtig, mighty, powerful
Mädchen, *n*, girl
Magd, *f*, *Pl. -e*, maid-servant
mal . . . times (x)
man, one, they, people
mancher, many a
Mann, *m*, *-er*, man, husband
Mauer, *f*, wall
Maus, *f*, *Pl. -e*, mouse
Meer, *n*, *Pl. -e*, sea
mehr, more, 31

mehrere, several
mein, *se*, *Adj.*, my, 3, 37
mein-er, *se*, *es*, *meinig*, mine, 38
Meinung, *f*, meaning, opinion
meist, most(ly)
Mensch, *m*, *Gen. -en*, mankind, human being
Messer, *n*, knife
Metall, *n*, *Pl. -e*, metal
mir, me, 37
Milch, *f*, milk
mir, to-me, 37
mit, *Dat.*, with
Mitleid(en), *n*, pity, compassion
Mitschüler, *m*, fellow-pupil
Mittagessen, *n*, dinner
mögen,* to like, may, 25
Monat, *m*, *Pl. -e*, month
Morgen, *m*, morning
morgen, *Adv.*, to-morrow
morgens, in the morning
müde, tired, weary
Mühe, *f*, trouble, difficulty, pains
Mund, *m*, mouth
müssen,* must, to be obliged, 22
Müßiggang, *m*, idleness
Mut, *m*, courage
Mutter, *f*, *Pl. Mütter*, mother

nach, *Dat.*, after, towards, according to, 50
Nachbar, *m*, *Pl. -n*, neighbour, *p.* 98
Nachmittag, *m*, afternoon
nächst, next
Nacht, *f*, *Pl. -e*, night
Nachteffen, *n*, supper
Nadel, *f*, needle
nahe, near, close by
Narr, *m*, fool, 23
Narrchen, *n*, little fool, madcap
natürlich, natural
neben, *Acc* or *Dat.*, by the side of, near, 51

Neffe, m., nephew
nehmen,* to take, 42
nein, Adv., no
nennen,* to name, call, 46
Nest, n., -er, nest
neu, Adj., new
Neues, n., Subst., new
nicht, not
Nichte, f., niece
nichts, nothing
nie, niemals, never
nieder, down
Niemand, nobody, no one
noch, yet, still; — **nicht**, not yet; **weber** . . .
noch, neither . . . nor
nun, now, well!
nur, only
Ruß, f., Pl. Rüsse, nut, walnut
nützlich, useful

ob, whether, if, 54
Ochs, m., ox, 25
oder, or
offen, open
oft, often
ohne, without, but for
Ohr, n., ear, *p.* 55
Onkel, Oheim, m., uncle
Ort, m., place, 13

Paar, n., Pl. -e, pair
Pferd, n., Pl. -e, horse
Pflanze, f., plant
pflanzen, to plant
Pflaume, f., plum
Pflicht, f., Pl. -en, duty
Post, f., post-office
Preis, m., price, prize
Pulver, n., (gun)powder

Quelle, f., well, source

Rabe, m., raven
Rad, n., Pl. -er, wheel
Rand, m., border, edge, 13
rasend, mad
raten, to advise, 43
rauben, to rob
Recht, n., Pl. -e, right, 11
recht, right

Rede, f., speech
reden, to talk, speak
Redner, m., speaker, orator
Regel, f., rule
Regenschirm, m., umbrella
regnen, to rain, 28
Reich, n., Pl. -e, empire, kingdom, reign
reich, rich, wealthy
Reichtum, Pl. -er, m., riches, wealth
reif, ripe, mature
Reise, f., journey, travel
reisen, to travel
Reisende, m., traveller
reiten,* to ride, 44
rennen,* to run, 46
Rhein, m., Rhine
richten, to direct, regulate, address
Römer, m., Roman
rot, red
rufen,* to call, 43
ruhen, to rest, repose
ruhig, quiet
Rußland, n., Russia

Sache, f., Pl. -en, thing, affair, matter, concern
sagen, to say
Salz, n., salt
sammeln, to collect, gather
sant, soft, gentle
Satz, m., sentence, clause
sauer, sour
Schaf, n., 1 l. -e, sheep
Schale, f., shell
schämen, sich, to be ashamed
Schande, f., shame, disgrace
scharf, sharp
schätzen, to esteem, value
scheinen,* to shine, seem, 44
Schere, f., scissors
Scherz, m., fun, joke, sport
Schiff, n., Pl. -e, ship, boat
Schlacht, f., Pl. -en, battle

Schlachtfeld, n., battle-field
Schlaf, m., sleep
schlafen,* to sleep, 43
schlagen,* to beat, strike, 43
schlau, sly, cunning
schlecht, bad, badly
Schloß, n., Pl. -er, castle, lock
Schlüssel, m., key
schmecken, to taste, relish, 28
schmeicheln, to flatter
Schmerz, m., Gen. -ens, Pl. -en, pain, smart
Schmetterling, m., butterfly
Schmied, m., blacksmith
Schnee, m., snow
schneiden,* to cut, carve, 44
schneien, to snow
schnell, quick(ly), swift, fast
schon, Adv., already
schön, Adj., fine, beautiful, nice
Schrank, m., cupboard
schreiben,* to write, 44
schreien,* to scream, cry, 44
Schuh, m., Pl. -e, shoe
Schüler, m., scholar, pupil
Schuster, m., shoemaker
Schwalbe, f., swallow
Schweiz, f., Switzerland
Schweizer, m., Swiss
Schwert, n., Pl. -er, sword
Schwester, f., sister
schwierig, difficult, hard
schwimmen,* to swim, 41
See, m., lake; *f.* sea, 2.
sehen,* to see, 42
sehr, very, very much
sein,* to be, 15
sein, his, 3; **seiner**, 38
seit, since, . . . ago, 5
selbst, self
selig, late, deceased, blessed

setzen, *fich*, to sit down
 sie, she, they; *Sie*, you
 sieben, seven
 sind, are, 15
 singen,* to sing, 41
 Sinn, *m*, sense
 Sinnbild, *n*, symbol
 sitzen,* to sit, 45
 Sklave, *m*, slave, 24
 so, so; *so... als*, as...
 as
 sobald, as soon as
 soeben, just now
 sogar, even
 sogleich, by and by,
 at once, immediately
 Sohn, *m*, son, 8
 Soldat, *m*, soldier, 25
 sollen,* shall, 22
 Sommer, *m*, summer
 sondern, but (after neg.
 clause)
 Sonne, *f*, sun
 Sonntag, *m*, Sunday
 sonst, else, or
 Sorge, *f*, care
 spät, late
 Spaziergang, *m*, walk, 4
 speisen, to dine
 Spiel, *n*, *Pl. -e*, play,
 game
 spielen, to play
 Sprache, *f*, language
 sprechen,* to speak, 42
 springen,* to spring, 41
 Stachelbeere, *f*, goose-
 berry
 Stadt, *f*, *Pl. -e*, town,
 city
 Stall, *m*, stable
 stark, strong
 Stärke, *f*, strength
 stehen,* to stand, 46
 Stein, *m*, stone
 Stelle, *f*, place, spot
 stellen, to place
 sterben,* to die, 42
 Stiefel, *m*, boot
 still, still, quiet
 Stod, *m*, stick, cane
 strafen, to punish
 Straße, *f*, street
 Strauß, *m*, ostrich
 streiten,* to contest, 44
 Strumpf, *m*, stocking

Stück, *n*, *Pl. -e*, piece
 Stunde, *f*, hour
 suchen, to seek, look for
 Suppe, *f*, soup
 süß, sweet
 Tag, *m*, *Pl. Tage*, day
 tapfer, brave, valiant
 Tau, *m*, dew; *n*, rope
 Teil, *m*, part
 teilen, to divide
 Teilnahme, *f*, sympathy
 Thal, *n*, valley, dale
 Thaler, *m*, dollar
 That, *f*, *Pl. -en*, deed;
 in der —, indeed
 Theater, *n*, theatre
 Thee, *m*, tea
 Thor, *n*, *Pl. -e*, gate
 thun,* to do, 46
 Thür(e), *f*, door
 tief, deep
 Tiefe, *f*, depth
 Tier, *n*, *Pl. -e*, animal
 Tinte, *f*, ink
 Tisch, *m*, table
 Tochter, *f*, daughter, *p.*
 54, III
 Tod, *m*, death
 tragen,* to bear, 43
 Traube, *f*, grape
 trauen, *Dat.*, to trust
 Traum, *m*, dream
 traurig, sad, dreary
 treffen,* to hit, meet, 42
 treiben,* to carry on,
 drive, 44
 treu, faithful, true
 Treue, *f*, faith
 trinken,* to drink, 41
 Trost, *m*, consolation,
 comfort
 Tugend, *f*, virtue
 Turm, *m*, tower
 Übel, *n*, evil
 über, *Dat. or Acc.*, over,
 above, about, 51
 überall, everywhere
 Übersetzung, *f*, transla-
 tion
 Ufer, *n*, shore
 Uhr, *f*, *Pl. -en*, watch,
 clock

um, about, around, at,
 49
 umgeben, surrounded
 um = *um + das*, *p.* 92
 unartig, naughty, ill-
 bred
 und, and
 unerträglich, unbear-
 able, intolerable,
 ungefähr, about
 ungesund, unwhole-
 some, unhealthy
 ungewiß, uncertain
 Ungewißheit, *f*, uncer-
 tainty
 Unglück, *n*, misfortune
 Unglücksfall, *m*, acci-
 dent
 Universität, *f*, university
 Unrecht, *n*, wrong
 uns, us, to-us, 37
 Unschuld, *f*, innocence
 unser, our, 3, 38; of-us,
 37
 unserig, ours, 38
 unter, *Dat. or Acc.*,
 under, among, 50
 untergehen,* *intrans.*,
 to set
 unterhaltend, interest-
 ing
 Unternehmung, *f*, un-
 dertaking
 unterwegs, on the way
 Vater, *m*, father
 verachten, to despise
 verfehlen, to miss
 vergessen,* to forget, 42
 Vergnügen, *n*, pleasure
 verirren, to go astray
 verlieren,* to lose, 45
 Vermögen, *n*, fortune
 vernügt, cheerful
 verreifen, to leave for,
 to depart
 Versprechen, *n*, promise
 verwundet, wounded
 viel, viele, much, many,
 6
 vielleicht, perhaps, may-
 be
 Viertel, *n*, quarter
 vierzehn Tage, a fort-
 night

Vogel, *m*, bird
Volk, *n*, *Pl.* "er, people
voll, full, filled
von, of, from, 9, 50
vor, before, ago, 51
vorgestern, the day before yesterday
vorig, previous, last
vorlesen, * to read aloud

wachsen, to grow, 43, 3
wagen, to dare, to venture

wahr, true, real, veritable; **nicht** —? 22

während, *Prep.*, during, 52; *Conj.*, while, 54

Wahrheit, *f*, truth
wahrscheinlich, probably

Wald, *m*, *Pl.* "er, forest, wood

Wand, *f*, *Pl.* "e, wall (inside), partition

wann, when, 54

war, was, 15

warten, to wait

warum, why

was, what, 40; — **für**, 9

Wasser, *n*, water

weder . . . **noch**, neither . . . nor

Weg, *m*, way, road, path

weh, woe!

weil, because, 54

Wein, *m*, wine

weinen, to cry, to weep

Weise, *f*, manner, way, tune

weisen, * to show, 44

weiss, white

welcher, who, which, 40

Weltteil, *m*, continent

wem, to whom, 40
wen? whom? 40

wenig, *Adv.*, little, few
wenn, if, when, 54; — **auch**, although

wer, who? he who, 40
werden, * *Aux. Verb.*, to become, 30

werfen, * to throw, 42
wert, worthy

wessen? whose, 40

Wetter, *n*, weather

widerstehen, *Dat.*, to resist

wie? how? as; — **viel(e)**? how much (many)? 9

wieder, again

Wien, Vienna

Wiese, *f*, meadow

will, * *Pres. Indic. Sing.* of **wollen**, 22

willen, *um* —, 21

Wind, *m*, wind

wir, we, 37

wissen, * to know, 46

wo? where?

Woche, *f*, week

wohin, whither

wohl, well, indeed

wohnen, to dwell, reside

Wolke, *f*, cloud, welkin

wollenlos, cloudless, serene

wollen, * will, to be willing, to wish, 22

worin, wherein, 33

Wort, *n*, "er, word

Wörterbuch, *n*, *Pl.* "er, dictionary

wovon, whereof, 42

wozu? what for, 18

Wunsch, *m*, desire, wish

wünschen, to wish, desire

würgen, to throttle, strangle

Zahn, *m*, tooth

Zahnschmerzen, *m*, *Pl.*, toothache

zehn, ten

zeichnen, to draw

zeigen, to show

Zeit, *f*, *Pl.* "en, time

zerstören, to destroy

Ziel, *n*, aim

ziemlich, tolerably

Zimmer, *n*, room, chamber

zu, *Adv.*, too

zu, *Prep.*, to, at, for, 50

Zucker, *m*, sugar; — **brot**, cake

zuerst, first (of all)

zufrieden, satisfied, contented

Zug, *m*, train

zu Hause, at home

zuletzt, last (of all)

zu-machen, to shut, close, 47

Zunge, *f*, tongue

zurück, back

zurück-lehren, to return

zurück-kommen, * to come back, *p.* 107

zuweilen, sometimes

zwei, two

Zweifel, *m*, doubt

Zweig, *m*, twig, branch

zweimal, twice, 20

Zwerg, *m*, dwarf

zwingen, * to force, compel, 41, 1

zwischen, between, 51

ENGLISH-GERMAN VOCABULARY

N.B.—(1) The figures refer to the *Lessons*, not to the Pages, except those preceded by *p*.

(2) Verbs with an * are strong or anomalous.

a, an, ein, eine, ein, 3
able, to be, können, * 23
about, *Prep.*, ungefähr, um, 49; über, 51; **to be** — **to**, 22, *Obs.*

above, *Prep.*, über, 51; oberhalb, 52

absent, abwesend

accident, Unglücksfall, *m*

accompany, to, begleiten

accomplished, erfüllt

acid, säuerlich

act, to, handeln

address, Adresse, *f*

admire, to, bewundern, 5

advise, to, raten, 43

after, *Prep.*, nach, 50

after-it, darnach

afternoon, Nachmittag, *m*

again, *Adv.*, wieder

against, *Prep.*, gegen, wider, 50

... **ago**, ... vor, 18, 51; seit, 50

agriculture, Ackerbau, *m*

ail, to, fehlen, *Dat. of Pers.*

aim, Ziel, *n*, *Pl.* *e*

air, Luft, *f*, *Pl.* *e*

all, alle; Alles, *n*

allowed, to be, dürfen, * 23

Alps, Alpen, *f*

already, *Adv.*, schon, bereits

also, *Adv.*, auch

always, *Adv.*, immer, stets

amuse oneself, to, sich belustigen

and, *Conj.*, und, 53

animal, Tier, *n*, *Pl.* *e*

answer, to, antworten, *Dat. of Pers.*

anything, etwas

ape, Affe, *m*, 24

appetite, Appetit, *m*

apple, Apfel, *m*

approaching, to be, im Anzug sein

April, April, *m*

Arab, Araber

architecture, Baukunst, *f*

are, 15

arm, Arm, *m*, *Pl.* *e*

arrive, to, an-kommen, * 41, *b*

art, Kunst, *f*, *Pl.* *e*

as, *Adv.*, wie, als; *Conj.*, da, 54

ascend, to, steigen, * 44, *b*; auf, with *Acc.*, ersteigen

ashamed, to be, sich schämen, *Gen.*

ask for, to, bitten, * ... um, with *Acc.* 42

ask (a question), to, fragen

ass, Esel, *m*

assistance, Beistand, *m*

at, *Prep.*, bei, zu, 50; an, 51; — **his house**, bei ihm, 50; — **home**, zu Hause; — **last**, endlich, zuletzt; — **present**, jetzt

August, August, *m*

Australia, Australien, *n*

autumn, Herbst, *m*, Spätjahr, *n*

avarice, Geiz, *m*

avaricious, geizig

axis, Achse, *f*

bad, badly, schlecht, böse

battle, Schlacht, *f*, *Pl.* *en*

be, to, sein, * 15; werden, * 18, 19; — **in health**, sich befinden, * 19

bear, to, tragen, * 43

bear, Bär, *m*, 25

beat, to, schlagen, * 43

beautiful(ly), schön

because, *Conj.*, weil, 54

become, to, werden, * 18

bee, Biene, *f*

been, gewesen, 20

before, *Prep.*, vor, 51; *Adv.*, eher

begin, to, beginnen, * 41, an-fangen, * 43

beginning, Anfang, *m*

behaviour, Betragen, *n*

believe, to, glauben

Dat. of Person

- bell**, Glocke, *f*
belong, to, gehören
best, best; *Adv.*, am besten, 31
better, besser, 31
between, zwischen, 51
big, groß, 31
bind, to, binden, * 41
bird, Vogel, *m*
bite, to, beißen, * 44
black, schwarz
blind, blind; — **man**, der Blinde
blood, Blut, *n*
blossom, blühen, grünen
body, Leib, *m*, 13
book, Buch, *n*, *Pl.* "er
bookseller, Buchhändler
boot, Stiefel, *m*
born, geboren
bottle, Flasche, *f*
bought, gekauft
boy, Knabe, *m*
brave(ly), brav, tapfer
bread, Brot, *n*
bread and butter, Butter-Brot, *n*
break, to, brechen, * 42
breakfast, Frühstück, *n*
bridge, Brücke, *f*
bring, to, bringen, * 46
Briton, Britte, *m*
brook, Bach, *m*
brother, Bruder, *m*, 14
business, Geschäft, *n*, 9
but (**than**), *Adv.*, als
but, *Conj.*, aber, allein, 53
butter, Butter, *f*
butterfly, Schmetterling, *m*
buy, to, kaufen
by, von, durch, 50; an, neben, nahe, bei
by and by, gleich, sogleich
call, Besuch, *m*, 9
camel, Kamel, *n*
can, können, * 23
carry, to, tragen, * 43
carry on, to, treiben, * 44
castle, Schloß, *n*, *Pl.* "er
cat, Kage, *f*
catch, to, fangen, * haschen
cellar, Keller, *m*
chain, Kette, *f*
cherry, Kirsche, *f*
chicken, Küchlein, *n*
child, Kind, *n*, *Pl.* "er
Christmas, Weihnacht(en), *f*
church, Kirche, *f*
city, Stadt, *f*, 27
class, Klasse, *f*
clever, geschickt
clock, Uhr, *f*, *Pl.* "en
clothes, clothing, Kleid, *n*, *Pl.* "er
coffee, Kaffee, *m*
cold, kalt, *see Ex.* 28
collect, to, sammeln
Cologne, Köln, *n*
come, to, kommen, * 41
come back, to, zurückkommen, * 41; zurückkehren
common, gemein
companion, Gefährte, *m*
company, Gesellschaft, *f*
compelled, to be, 22
compliments, *see Ex.* 48
comrade, Kamerad, *m*
concert, Concert, *n*
conjugation, Konjugation, *f*
conscientious, gewissenhaft
consist, to, bestehen, * 46, b
construction, Wortstellung, *f*
contemporary, Zeitgenosse, *m*
contented, zufrieden
continually, stets, fortwährend
contrary, Gegenteil, *n*
cook, Koch, *m*; Köchin, *f*
copy, to, ab-schreiben, * 47
cordially, freundlich
cost, to, kosten
could, 23
count, earl, Graf, *m*, 25
country, Land, *n*, *Pl.* "er; in the —, auf dem Lande; into the —, auf das Land
countryman, Landmann, 24
courage, Mut, *m*
course, of, natürlich, versteht sich
cry, to, schreien, * 44, b; weinen
cupboard, Schrank, *m*
cut, Schnitt, *m*
dance, to, tanzen
dark, dunkel
darkness, Finsternis, *f*, 27
date (fruit), Dattel, *f*; (time), Datum, *n*
daughter, Tochter, *f*, *Pl.* Töchter
day, Tag, *m*, *Pl.* Tage; — after to-morrow, übermorgen; — before yesterday, vorgestern
dear, teuer, lieb
December, Dezember, *m*
deed, That, *f*, *Pl.* "en, 26
deep, tief
defeat, to, schlagen, * 43
defender, Verteidiger, *m*
delve, to, graben, * 43
depend on, to, liegen * an, with *Dat.*
desert, Wüste, *f*
despise, to, verachten
dew, Tau, *m*
dictionary, Wörterbuch, *n*, *Pl.* "er
did, *Interrog.* or *Negat. Auxil.*; 4
die, to, sterben, * 42
difficult, schwierig
diligent, fleißig
dinner, Mittagessen, *n*
direct, to, richten
discover, to, entdecken
discovery, Entdeckung, *f*
distance, Entfernung, *f*
distinctly, deutlich
distinguished, ausgezeichnet
divide, to, teilen
do, to, thun, * 46; machen
do, *Interrog.* or *Negat. Auxil.*, *Ex.* 1
dog, Hund, *m*, *Pl.* "e
dollar, Thaler, *m*
done, gethan, fertig, 18
donkey, Esel, *m*
door, Thür(e), *f*

down, *Adv.*, nieder
draw, to (= to pull),
 ziehen, * 45
draw, to (design),
 zeichnen
drawing, Zeichnung, *f*
dream, Traum, *m*
drink, to, trinken, * 41;
 saufen *
drive, to, *intransit.*,
 fahren, * 43; *transit.*,
 treiben, * 44
dry, dürr, trocken
duly, gebührend
during, *Prep.* with
Gen., während, 52
duty, Pflicht, *f*, *Pl.* en

each, jeder, jede, jedes
ear, Ohr, *n*, *Pl.* en, *p.*
 55, VI.
earl, Graf, *m*, 25
early, früh; — in the
 morning, früh mor-
 gens
earth, Erde *f*
east, Osten, *m*
easy, leicht
eat, to, essen, * 41; speisen
egg, Ei, *n*, *Pl.* er
eight, acht
eighty, achtzig
elephant, Elefant, *m*,
 25
eleven, elf
else, sonst
emblem, Sinnbild, *n*
emigrate, to, auswan-
 dern, *p.* 106
empire, Reich, *n*, *Pl.* e;
 Kaiserthum, *n*, *Pl.* er
end, Ende, *n*, *Pl.* en
endeavour, to, sich be-
 mühen, sich bestreben
enemy, Feind, *m*
England, England, *n*
English, *Adj.*, englisch
Englishman, Engländer
Englishwoman, Eng-
 länderin
enough, genug, hinreich-
 end
enterprise, Unternehm-
 ung, *f*; Unternehmen, *n*

error, Irrthum, Fehler, *m*
especially, besonders
estate, Gut, *n*, *Pl.* er
esteem, to, schätzen
Europe, Europa, *n*
evening, Abend, *m*
ever, je; stets; (always),
 immer
every, jeder, jede, jedes;
 — **body**, — **one**,
 Jedermann; — **thing**,
 alles
evil, übel, *n*
exercise, Aufgabe, *f*;
 Übung, *f*
expect, to, erwarten,
 hoffen auf, with *Acc.*
expensive, kostspielig
eye, Auge, *n*, *Pl.* en

faith, Glaube, *m*, *Gen.* ns
faithful, treu
fall, to, fallen, * 43
far, fern, weit; **as** — **as**,
 bis zu, *Dat.*; **not** —,
 unweit, 52
fast train, Schnellzug, *m*
father, Vater, *m*, 14
fatherland, Vaterland, *n*
February, Februar, *m*
feel, to, fühlen, an-
 fühlen
fellow-pupil, Mitschüler
ferocious, grimmig, wild
fertile, fruchtbar
few, wenig(e)
field, Feld, *n*, *Pl.* er
fifty, fünfzig
fight, Kampf, *m*
fight, to, fechten, * 45;
 streiten, * 44
find, to, finden, * 41
fine, schön
finger, Finger, *m*
finish, to, beendigen
fire, Feuer, *n*
first, erst, zuerst
five, fünf
flatter, to, schmeicheln
flee, to, fliehen, * 45
flesh, Fleisch, *n*
flow, to, fließen, * 45
flower, Blume, *f*, 26
fly, to, fliegen, * 45

fond of, 7, C, 48
foot, Fuß, *m*
for, *Conj.*, denn, 53, 1;
Prep., für, 49; um, 23;
 zu, 50
force, Kraft, *f*, *Pl.* e
force, to, zwingen, * 41
forget, to, vergessen, * 42
forgive, to, verzeihen, *
 44, b; vergeben *
fork, Gabel, *f*
fortnight, vierzehn Tage;
 in a —, in vierzehn Ta-
 gen; a — ago, vor
 vierzehn Tagen
fox, Fuchs, *m*
France, Frankreich, *n*
free, frei
freeze, to, frieren, * 28,
 45
French, französisch
Frenchman, Franzose, *m*
fresh, frisch
Friday, Freitag, *m*
friend, Freund; Freundin, *f*
frightful, furchtbar,
 furchterlich
from, von, aus, 50
frozen, gefroren, * 28
fruit (in general),
 Frucht, *f*, *Pl.* e; — (of
 trees), Obst, *n*
fulfilment, Erfüllung, *f*
full, voll
fun, Scherz, *m*
game, Spiel, *n*, *Pl.* e
game (venison), Wild-
 brät, *n*
garden, Garten, *m*, 14
gardener, Gärtner, *m*
gate, Thor, *n*, *Pl.* e
generally, gewöhnlich
Geneva, Genf, *n*
gentleman, Herr, *m*, 25
German, *Adj.*, deutsch
German, *s.*, der Deutsche
Germany, Deutschland, *n*
get, to, erhalten, * 43; be-
 kommen, * 41, b
get (stand) up, to, auf-
 stehen, * 47
girl, Mädchen, *n*, 2, 14
give, to, geben, * 42
glass, Glas, *n*, *Pl.* er

go, to, gehen, * 46, *b*; —
out, aus-gehen *

God, Gott, *m*, *Pl.* "er
gold, Gold, *n*; *Adj.*,
golden

good, Gut, *n*, *Pl.* "er:
Adj., gut, recht

grammar, Grammatik, *f*
grass, Gras, *n*, *Pl.* "er

great, groß, 31
Greece, Griechenland, *n*

Greek, *Adj.*, griechisch;
Subst., Griechen, *m*

green, grün
grumble, to, murren

guest, Gast, *m*, *Pl.* "e

hail, to, hageln, 28
hand, Hand, *f*, 27

happen, to, geschehen, *
44; begegnen, sich ereig-
nen

happiness, Glück, *n*
happy, glücklich

hard, hart; (*difficult*),
schwer

hat, Hut, *m*, 8
have, to, haben, 6, 7, 16;

to — **to**, müssen, * 22
hawk, Falke, *m*

he, she, it, followed by
a *Relat. Pron.*, see 39

head, Kopf, *m*
healthy, gesund

hear, to, hören
heart, Herz, *n*, *Gen.* ens,
Pl. -en

heartily, herzlich, herzlich

heaven, Himmel, *m*, 14
help, to, helfen, * *Dat.*,
42, *c*

hen, Huhn, *n*, *Pl.* "er;
Henne, *f*

her, Pers. Pr., sie, 37;
Poss. Adj., ihr, 3

here, hier
hero, Held, *m*, -en, 26

hers, *Poss. Pr.*, ihrig, 38
herself, selbst, sich, 29

high(ly), hoch, 31
highlands, Hochland,
Oberland, *n*

him, ihm, 37; **to-him**,
ihm, 37; — **self**, 29

hire, Lohn, *m*
his, *Poss. Adj.*, sein, 3;
Poss. Pron., der (die,
das) seinige or seine, 38

history, Geschichte, *f*
hold, to, halten, * 43

Holland, Holland, *n*
home, *Adv.*, heim; **at**
—, zu Hause, daheim;

towards —, nach
Hause; *Subst.*, Heimat, *f*

honey, Honig, *m*
hope, Hoffnung, *f*

hope, to, hoffen; — **for**,
auf, with *Acc.*

horse, Pferd, Roß, *n*, *Pl.* -e
hot, heiß

hour, Stunde, *f*
house, Haus, *n*, *Pl.* "er

how, wie; — **much**
(*many*), wie viel (viele)

however (but), aber
howl, to, heulen

hunger, Hunger, *m*
hungry, hung(e)rig

hunter, huntsman,
Jäger, *m*, 14

hurry, to, eilen
husband, Mann, *Pl.* "er,
Gatte, Gemahl

I, ich, 37; **it is I**, ich bin es
ice, Eis, *n*

idler, Faulenzer, *m*
if, wenn, 54

ill, krank
in, into, in, an, 51

indeed, in der That, frei-
lich

industry, Fleiß, *m*
inhabitant, Einwohner

ink, Tinte, *f*
inn, Gasthof, *m*

instead of, statt, anstatt,
Gen., 52

interesting, unterhaltend
invent, erfinden, * 41

iron, Eisen, *n*
is, see to be, 15

it, es, 37; **of** —, **at** —,
daran (dar + an)

Italian, Italiener; *Adj.*,
italienisch

Italy, Italien, *n*
its, sein, 38

January, Januar, *m*
John, Johann

journey, Reise, *f*
July, Juli, *m*

June, Juni, *m*
just now, soeben (pro-
nounced so-è-ben)

keep, to, halten, * 43; **re-**
tain, behalten *

key, Schlüssel, *m*, 14
kind, Art, *f*, 26; **what**
— **of**, was für (ein), 9

king, König, *m*
knife, Messer, *n*, 14

know, to (*facts*,
sciences = savoir),
wissen, * 46; (*persons*,
etc. = connaître),
kennen, * 46; (*lan-*
guages), können, * 23, 4

lady, Dame, Frau, *f*, *Pl.*
-en

land, Land, *n*, *Pl.* "er
language, Sprache, *f*

large, groß, 31
last, vorig; letzte, 36; **at**
—, endlich; — **of all**,
zuletzt

Latin, lateinisch
laugh, to, lachen

lawyer, Advocat, *m*
lay, to, legen, 41

lead, to, führen
lead pencil, Bleistift, *m*

leaf, Blatt, *n*, *Pl.* "er
learn, to, lernen

leave, to, ab-reisen, ver-
reisen

leave, Erlaubnis, *f*
lend, to, leihen, * 44

lesson, Lektion, Aufgabe, *f*
let, to, lassen, * 43

letter, Brief, *m*
lie, to, liegen, * 41

life, Leben, *n*
light, Licht, *n*

light, Adj., leicht
lighten, to, 28

like, to, lieben, mögen, *
23; gern haben

lion, Löwe, *m*
little, Adj., klein; *Adv.*,
wenig

- live, to (exist)**, leben;
(*dwell*), wohnen
long, *Adj.*, lang; *Adv.*,
(*of time*), lange
long for, to, sich sehnen
nach, *with Dat.*
look to, sehen,* schauen;
— **down**, hinab sehen,
hinab schauen; — **for**,
suchen
lose, to, verlieren,* 45
love, Liebe, *f*
love, to, lieben
luck, Glück, *n*
maidservant, Magd,
Pl. "e
make, to, machen
man, Mann, *Pl.* "er, 13
man, mankind, Mensch,
m, Gen. "en
many, viele, manche;
— **a (one)**, Mancher
March, März, *m*
master, Meister, Herr, *m*,
25; **tutor**, Lehrer, *m*
May, Mai, *m*
may, mögen,* können,*
dürfen,* 23
me, mich; **to** —, mir
37
meadow, Wiese, *f*
mean, to, bedeuten
meat, Fleisch, *n*
meet, to, begegnen, *with*
Dat.; treffen,* 42
metal, Metall, *n, Pl.* "e
might, *see may*, 23
milk, Milch, *f*
mind, Sinn, *m*
mine, *Poss. Adj.*, 38
minute, Minute, *f*
miss (young lady),
Fräulein, *n*
miss, to, verfehlen
mistake, Fehler, *m*
mock (at), to, lachen
(über, *with Acc.*)
Monday, Montag, *m*
money, Geld, *n*
monkey, Affe, *m*, 24
month, Monat, *m, Pl.* "e
moon, Mond, *m*
more, mehr
morning, Morgen, *m*
most, meist, *see also Ex.*
31
mother, Mutter, *f, Pl.*
Mütter
mountain, Berg, *m*
mountain chain, Berg-
kette, *f*
mouse, Maus, *f, Pl.* "e
Mr., Herr, *m, Gen.* "n;
Pl. "en, 25
Mrs., Frau, *f, Pl.* "en
much (quantity), viel;
(*degree*), sehr, 9, *Obs.*
3, 4
Munich, München, *n*
music, Musik, *f*
must, müssen,* 22
my, mein, 38
myself, selbst, mich, 29
nation, Volk, *n, Pl.* "er;
Nation, f, Pl. "en
native country, Vater-
land, *n*
nativetown, Vaterstadt, *f*
naughty, unartig
near, nahe, 31; bei, 50;
neben, 51
needle, Nadel, *f*
neighbour, Nachbar, *m*,
p 98
neither... nor, weder
... noch
nephew, Nefte, 24
nest, Nest, *n, Pl.* "er
never, nie, niemals
new, neu
newspaper, Zeitung, *f*
niece, Nichte, *f*
night, Nacht, *f, Pl.* "e
nine, neun
no, Adj., none, kein, 3
no, Adv., nein
nobody, Niemand
nose, Nase, *f*
not, nicht; — **yet**, noch
nicht
nothing, nichts; — **at**
all, gar nichts
November, November, *m*
now, nun, jetzt; **until** —,
bis jetzt
nut, Nuß, *f, Pl.* Nüsse
obey, to, gehorchen, *Dat.*
obliged, to be, müssen,*
22
occasion, Gelegenheit, *f*
o'clock, Uhr, *f*, 35
October, October, *m*
of, von, 9, 50
of course, natürlich, ver-
steht* sich
offer, to, bieten,* an-
bieten,* 45
officer, Offizier, *m, Gen.*
"s, *Pl.* "e
often, oft, öfters
old, alt
on, auf, an, 51
once, einst, einmal
one, ein; *impers.*, man
only, nur
open, offen
open, to, transit., öffnen,
auf-machen; *intransit.*,
auf-gehen,* 47
opinion, Meinung, An-
sicht, *f*
opportunity, Gelegen-
heit, *f*
or, oder, sonst, 53
orator, Redner, *m*, 14
order, Befehl, *m*
order, to, befehlen,* 42, *c*
other, andere; **the** —
day, kürzlich, neulich;
on the — side of,
jenseits, 52
ought to, sollte, 22
our, unser, 3; **ours**, 38
ourselves, 29
out, out of, aus, 50
over, über, 51
own, eigen
owner, Besitzer, Eigen-
tümer, *m*
ox, Ochse, *m*, 25
pain, Schmerz, *m, Gen.*
"ens, *Pl.* "en
pale, bleich, blaß
parents, die Eltern
part, Teil, *m*
particularly, besonders
passage, Stelle, *f*
patience, Geduld, *f*
pay, to, bezahlen
peace, Friede, *m, Gen.* "ns
pear, Birne, *f*

- pearl**, Perle, *f*
pen, Feder, *f*; — **knife**,
 Federmesser, *n*
pencil (lead), Bleistift, *m*
people, Volk, *n*, *Pl.* "er;
 Leute, *Pl.*; man
perceive, to, bemerken
perhaps, vielleicht
petition, Bittschrift, *f*,
Pl. "en
physician, Arzt, *m*
piece, Stück, *n*, 7; — **of**
 bread, Stück Brot, *n*
pitcher, Krug, *m*
place, Ort, *m*; Stelle, *f*
planet, Planet, *m*, 25
plant, to, pflanzen
plantation, Anlage, *f*
play, Spiel, *n*, *Pl.* "e
play, to, spielen
please, to, gefallen, *
Dat., 43; if you —,
 gefälligst, bitte
pleasure, Vergnügen, *n*;
 Freude, *f*
pocket — handkerchief,
 Taschentuch, *n*
poem, Gedicht, *n*, *Pl.* "e
poet, Dichter, *m*
pointed, scharf, spitzig
Polar Sea, Eismeer, *n*
poor, arm
post-office, Post, *f*
pound, Pfund, *n*
powerful, mächtig
praise, to, loben
prefer, to, lieber haben
 (mögen *)
present, anwesend
price, prize, Preis, *m*
promise, Versprechen, *n*
pronunciation, Aus-
 sprache, *f*
proprietor, Eigentümer,
 Besitzer, *m*
prudent, flug, vorsichtig
punish, to, strafen
pupil, Schüler, Zögling,
m
put, to, legen, stellen
quarter, Viertel, *n*
queen, Königin, *f*
quiet, ruhig, still
quite, ganz, gänzlich
rain, Regen, *m*
rain, to, regnen, 28
rather, lieber
raven, Rabe, *m*
read, to, lesen, * 42; —
 aloud, vorlesen *
ready, fertig, bereit
really, wirklich, in der That
receive, to (get), erhal-
 ten, * 43; empfangen, *
 43, Obs.
red, rot
regulate, to, richten
rejoice, to, sich freuen, er-
 freuen
rely on, to, hoffen (rech-
 nen) auf, *Acc.*
remember, to, gedenken, *
 46, a; sich erinnern,
Gen.
reply, to, antworten, *Dat.*
reside, to, wohnen
resist, to, sich widersetzen,
Dat.
return, to, zurück-kehren,
P.P. zurückgekehrt, 106
reward, Lohn, *m*; Be-
 lohnung, *f*
reward, to, belohnen
Rhine, Rhein, *m*
ribbon, Band, *n*, *Pl.* "er
rich, reich
riches, Reichtum, *m*, 12
ride, to, reiten, * 44
right, Recht, *n*, *Pl.* "e, 6
right, recht; brav
ring, Ring, *m*
ripe, reif
rise, to, auf-**stehen**, * auf-
 gehen, * 47
river, Fluß, Strom, *m*
Roman, Römer, *m*, *Adj.*,
 römisch
Rome, Rom, *n*
room, Zimmer, *n*
root, Wurzel, *f*
rose, Rose, *f*
round, *Adj.*, rund; *Adv.*,
 um (herum), 49
run, to, rennen, * 46, a;
 laufen * (ie, -au), 49;
 (flow), fließen, * 45, b
Russia, Rußland, *n*
Russian, Ruße; *Adj.*,
 russisch
sacred, heilig
sad, traurig, betrübt
sage, Weise, *m*
said, gesagt
sake, for the — of, see
Ex. 52, 1
salmon, Lachs, *m*
salt, Salz, *n*
same, derselbe, dieselbe,
 dasselbe, *Pl.* dieselben
satisfactory, erfreulich
satisfied, zufrieden
Saturday, Samstag,
 Sonnabend, *m*
say, to, sagen
school, Schule, *f*
scissors, Schere, *f*
Scotland, Schottland, *n*
sea, Meer, *n*, 9; See, *f*
secret, Geheimnis, *n*
see, to, sehen, * 42, 2
seek, to, suchen
seem, to, scheinen, * 44
seize, to, greifen, * er-
 greifen, * 44
selection, Auswahl, *f*, 26
sell, to, verkaufen
send, to, senden, * 46;
 schicken
sentence, Satz, *m*
September, September, *m*
set off (out), to, ab-reisen,
 verreisen
setting, untergehend
seven, sieben
seventy, siebenzig
several, mehrere
shall, sollen, * 22; *Aux.*,
 werden, * 18
sharp, scharf
she, sie, 37
sheep, Schaf, *n*, *Pl.* "e
shilling, Schilling, *m*
shine, to, scheinen, * 44, b
ship, Schiff, *n*, *Pl.* "e
shoe, Schuh, *m*, *Pl.* "e
short, kurz
show, to, zeigen, *Dat.* of
Pers.; weisen, * 44, b
shut, to, schließen, * 45;
 zu-machen, 47
sick, krank
sight, Gesicht, *n*
significant, bedeutend
since, seit, 54

sing, to, singen, * 41
sister, Schwester, *f*
sit, to, sitzen, * 42, 2; —
down, sich setzen
six, sechs
sixty, sechzig
slave, Sklave, *m*, 24
sleep, to, schlafen, * 43
small, klein, winzig
snow, Schnee, *m*
snow, to, schneien
so, so
so . . . as, so . . . als
society, Gesellschaft, *f*
soldier, Soldat, *m*, 25
some, *Sing.* etwas,
 einiges, welches; *Pl.*,
 einige, welche
something, etwas
sometimes, zuweilen
son, Sohn, *m*
song, Lied, *n*, *Pl.* *er*
soon, bald, früh
sort (what), was für
 (ein), 9, Obs. 5
soup, Suppe, *f*
sour, sauer
speak, to, sprechen, * 42;
 reden
speech, Rede, *f*
spin, spinnen, * 41
spoon, Löffel, *m*
sport, Scherz, *m*
spring (well), Quelle, *f*;
 (season), Frühling, *m*
stable, Stall, *m*, 8
stand, to, stehen, * 46
stay, to, bleiben, * 44
stick, Stod, *m*
still (quiet), still, ruhig;
 (yet), noch, noch immer
stone, Stein, *m*
storey, Stod, *m*
storm, Sturm, *m*
story, Geschichte, *f*
straight, gerade
strawberry, Erdbeere, *f*
stream, Strom, *m*
street, Straße, *f*
strength, Stärke, Kraft, *f*
strike, to, schlagen, * 43
strong, stark
student, Student, *m*, 25
succeed, to, gelingen, *
impers., 41

suffer, to, leiden, * 44
sufficient, hinreichend
summer, Sommer, *m*
summit, Gipfel, *m*
sun, Sonne, *f*
Sunday, Sonntag, *m*
supper, Nachtessen,
 Abendessen, *n*
sure, to be, freilich
surrounded, umgeben
sweet, süß, gut
Swiss, Schweizer, *m*
Switzerland, Schweiz, *f*
sword, Schwert, *n*, 12

table, Tisch, *m*
take, to, nehmen, * 42, *c*;
 — **a walk**, einen
 Spaziergang machen;
 — **its rise**, entspringen *
talk, to, sprechen, * 42, *c*;
 reden
tall, groß
task, Aufgabe, *f*; Pen-
 sum, *n*
taste, to, schmecken, 28, *b*
tea, Thee, *m*
teacher, Lehrer, Lehrerin
tear, to, reißen, * 44;
 zerreißen, * 47
tell, to, sagen
ten, zehn
than (but), als, 31
thank, to, danken with
Dat.
that, Dem. Adj., jener,
 jene, jenes, 10; *Dem.*
Pr., derjenige, jener, 39;
Relat. Pr., welcher,
 welche, welches; der, die,
 das; *Conj.*, daß, 54
the, der, die, das
the . . . the, je . . . desto . .
theatre, Theater, *n*
thee, dich, 37
their, ihr, 3; **theirs**,
 ihrig, 37
them, sie, dieselben
themselves, sich, 29;
 selbst
then, Adv., dann, damals,
 denn
there, da, dort
these, diese, 5, 39

they, sie, dieselben
Indef.; man, 37
thimble, Fingerhut, *m*
thing, Ding, *n*, *Pl.* *e*
think, to, denken, * 46;
 (believe), glauben
thirsty, durstig
thirty, dreißig
this, Dem. Adj., dieser,
 diese, dieses, 5; *Dem.*
Pron., 39
those, Dem. Adj., jene,
 5; *Dem. Pron.*, 39
thou, du, 37
though, obgleich; ob-
 gleich, 54
thousand, tausend, 35
three, drei, 35
through, durch, *Acc.*,
 49
throw, to, werfen, * 42
thunderstorm, Gewit-
 ter, *n*
Thursday, Donn(er)stag,
m
thus, so, also
thy, dein, deine, dein 3
thyself, dich, 29
tiger, Tiger, *m*
till, bis, 54
time, Zeit, *f*, *Pl.* *en*, 26;
 at that —, damals
times, mal (Fr. fois)
tired, matt, müde
to, zu, 50; an, 51; in,
 51; nach, 50
to-day, heute
to-morrow, morgen
tongue, Zunge, *f*
toothache, Zahnschmer-
 zen, *m*, *Pl.*
torrent, Strom, *m*
tower, Turm, *m*
town, Stadt, *f*, *Pl.* *e*
train, Zug, *m*
translation, Überset-
 ung, *f*
travel, to, reisen
traveller, der Reisende;
 ein Reisender, 24
treat, to, behandeln;
Pres., behandeln, 5, *b*
tree, Baum, *m*
troops, Truppen, *f*
trouble, Leid, *n*

- true**, wahr, wahrhaftig
(*faithful*, *treu*)
trust, to, trauen, *Dat.*
truth, Wahrheit, *f*
Tuesday, Dienstag, *m*
Turk, Türke, *m*
turn, Reihe, *f*; **it is my**
—, 37
turn, to, wenden,* 46;
— **round**, sich drehen
um, with *Acc.*
tutor, Lehrer
twelve, zwölf, 35
twenty, zwanzig, 35
twig, Zweig, *m*
- umbrella**, Regenschirm, *m*
uncle, Onkel, Oheim
under, unter, 51
university, Universität, *f*
until, bis, bis daß, 54
upon, auf, 37
us, *Pers. Pron.* uns, 37
use, to, brauchen
useful, nützlich
useless, unnütz
- valley**, Thal, *n*, *Pl.* "er
valour, Tapferkeit, *f*
vegetables, Gemüse, *n*
very, sehr, 9, *Obs.* 3, 4
village, Dorf, *n*, *Pl.* "er
virtue, Tugend, *f*
visit, Besuch, *m*, *Pl.* "e
visit, to, besuchen
volume, Band, *m*, *Pl.* "e
- wait**, to, warten, 4; —
for, warten auf, with
Acc.
walk, to take a, einen
Spaziergang machen
walk, to, spazieren
gehen *
wall, Mauer, *f*, *Pl.* "n
walnut, Nuß, *f*, *Pl.* Nüsse
- want**, to, wünschen;
brauchen; wollen,* 22
war, Krieg, *m*
warm, warm
warm, to, wärmen, 28
was, war, 15
wash, to, waschen; sich
waschen,* 43
watch, Uhr, *f*, *Pl.* "en
water, Wasser, *n*
way (road), Weg, *m*;
to miss the —, 21;
(*manner*), Weise, *f*
we, wir, 37
wealth, Reichtum, *m*, 13
wealthy, reich
weather, Wetter, *n*
Wednesday, Mittwoch,
m
week, Woche, *f*; **in a**
—, in acht Tagen; **a** —
ago, vor acht Tagen
weep, to, weinen
well, s., Brunnen, *m*;
Quelle, *f*
well, *Adv.*, wohl, gesund,
gut
were, 15
what? was? 40; *Adj.*,
was für ein? 9; wel-
cher, welche, welches
wheel, Rad, *n*, *Pl.* "er
when, als, 54; wann? 27;
wenn? 54
where? wo? **whereto**
(*whither*), wohin
whether, ob, 54
which, welcher, der, 40
while, whilst, während,
54
white, weiß
who, *Relat.*, welcher, *se*,
"es; der, die, das
who? wer? 40
whole, ganz, gesund
wholesome, gesund
whose, dessen, deren, 40
- why?** warum?
wife, Frau, *f*, *Pl.* "en
will, wollen,* 22; **to**
express the Future,
werden, 19
William, Wilhelm
willingly, gern
win, to, gewinnen,* 41
wind, Wind, *m*
window, Fenster, *n*, 14
wine, Wein, *m*
winter, Winter, *m*
wisdom, Weisheit, *f*
wise man, Weise, *m*
wish, to, wünschen, wol-
len * 22
wish, Wunsch, *m*
with, mit, *Dat.*, 50;
— **it**, — **that**, damit
without, ohne, *Acc.*, 49
wolf, Wolf, *m*
woman, Frau, *f*, *Pl.* "en
wood, Holz, *n*; (*forest*),
Wald, *m*, 13
word, Wort, *n*, 13
work, Arbeit, *f*, *Pl.* "en
work, to, arbeiten
workman, Arbeiter
world, Welt, *f*, *Pl.* "en
worm, Wurm, *m*, 13
worth(y), wert
would, 19, 22
wrote, to, schreiben,* 44
wrong, Unrecht, *n*, 7
- year**, Jahr, *n*, *Pl.* "e
yes, ja
yesterday, gestern; —'s,
gestrig, *Adj.*
yet, doch
you, ihr, Sie, du, 1, 37
young, jung; — **lady**,
Fräulein, *n*
your, euer, Ihr, dein, 3
yours, eurig, Ihrig, 38
youth, Jüngling, *m*;
(*young age*), Jugend, *f*

WORKS ON THE GERMAN LANGUAGE

Macmillan's Progressive German Course. By
G. E. FASNACHT. Globe 8vo.

**FIRST YEAR. Easy Lessons and Rules on the Regular
Accidence.** 1s. 9d.

**SECOND YEAR. Conversational Lessons in Systematic
Accidence and Elementary Syntax.** With Philological
Illustrations and Vocabulary. 4s.

The Teacher's Companion to the above. With copious Notes,
Hints for Different Renderings, Synonyms, Philological Remarks,
etc. Extra Fcap. 8vo. Each Year. 5s. 6d.

Macmillan's German Composition. By G. E.
FASNACHT. Globe 8vo.

**FIRST COURSE. Parallel German-English Extracts and Parallel
English-German Syntax.** 3s.

The Teacher's Companion to the above. First Course. Globe
8vo. 5s. 6d.

Macmillan's Progressive German Readers. By
G. E. FASNACHT. Globe 8vo.

FIRST YEAR, containing an Introduction to the German order of
Words, with Copious Examples, Extracts from German Authors
in Prose and Poetry ; Notes and Vocabulary. 3s.

Public School German Primer. By OTTO SIEPMANN.
Crown 8vo. 4s. **Word and Phrase Book.** Crown
8vo. Sewed, 1s. Cloth, 1s. 3d.

A Primary German Course. By OTTO SIEPMANN.
Illustrated. Crown 8vo. 3s.

German Commercial Practice. By JAMES GRAHAM
and GEORGE A. S. OLIVER. Crown 8vo. Part I.
3s. 6d. Part II. 5s.

Dictionary of the English and German Languages.
By W. JAMES. 44th Edition, entirely rewritten and
greatly enlarged. Crown 8vo. 7s. 6d. net.

Commercial German. By F. C. SMITH, M.A. Globe
8vo. 4s.

LONDON : MACMILLAN AND CO., LTD.

SIEPMANN'S GERMAN SERIES.

ELEMENTARY.

EBNER.—*Walther von der Vogelweide.* Adapted and edited by E. G. H. NORTH, M.A. 2s. 6d.

GUARDIAN.—"Only such scenes have been chosen for inclusion in the present volume as are essentially dramatic and as such likely to appeal to the imagination of the schoolboy, and Mr. North has been very successful in his choice."

EDUCATIONAL NEWS.—"This work gives an insight into an exceedingly interesting historical as well as literary period of the twelfth century. . . . Introduction, notes, vocabulary, and appendices all help to make this elementary textbook a model reader for school study."

GOEBEL.—*Rübezahl.* Edited by D. B. HURLEY, M.A. 2s. 6d.

JOURNAL OF EDUCATION.—"A capital reader for second-year pupils. . . . Mr. Hurley has done his work as editor very thoroughly."

GOEBEL.—*Hermann der Cherusker.* Edited by J. ESSER. 2s. 6d.

EDUCATIONAL NEWS.—"The text is fairly simple, and the excellent notes prevent the student from digressing too far from the paths of accuracy. A full apparatus of useful tables, vocabulary, and appendices complete a work which should find speedy favour with teachers desiring a workable and efficient reading-book."

SCHOOL WORLD.—"A capital addition to the elementary German texts in Mr. Siepmann's Series. The story of the great national hero Arminius is told in bright and simple German, and in a way which will interest boys and girls."

HANSJAKOB.—*Aus dem Leben eines Unglücklichen.* Edited by Miss E. DIXON. 2s. 6d.

ATHENÆUM.—"An excellent specimen of writing by a living German, whose narrative is both simple and effective. . . . An admirable school-book."

POLKO.—*Musikalische Märchen.* Edited by Mrs. M. G. GLAZEBROOK. 2s. 6d.

EDUCATIONAL NEWS.—"It is a bit of real German history we are reading, told in an admirably simple style, which will commend itself to all teachers of German. We can cordially recommend the book for third year work."

SCHMIDT.—*Reineke Fuchs.* Edited by A. L. GASKIN. 2s. 6d.

SCHRADER.—*Friedrich der Grosse.* Adapted and edited by R. H. ALLPRESS, M.A. 2s. 6d.

EDUCATIONAL NEWS.—"Furnished with all the aids necessary to the student; the text is simple and interesting. . . . Thoroughly practical and likely to be effective."

WACHENHUSEN.—*Vom ersten bis zum letzten Schuss.* Edited by T. H. BAYLEY, M.A. 3s.

JOURNAL OF EDUCATION.—"Mr. Bayley's book is an excellent addition to our German school-texts, and deserves a hearty welcome."

GUARDIAN.—"Hans Wachenhusen was war correspondent for the *Cologne Gazette* during the Franco-Prussian War of 1870. . . . The incidents are vividly detailed, and the book is full of such graphic descriptions of events removed by so short a period from their own lifetime as can hardly fail to arouse the interest of young students."

VON WILDENBRUCH.—*Das edle Blut.* Edited by OTTO SIEPMANN, Clifton College. 2s. 6d.

ATHENÆUM.—"This recent addition to Siepmann's German Series is unusually good. Wildenbruch is in many respects a suitable author for the class-room. . . . and *Das edle Blut* is one of the most attractive of his shorter stories. Its value as a textbook is increased by the fact that it is natural in style and thoroughly German in tone, and that much of it is instructively colloquial and idiomatic."

ZASTROW.—*Wilhelm der Siegreiche.* Edited by E. P. ASH. 2s. 6d.

SCHOOL WORLD.—"This is quite the best text that has appeared, so far, in the elementary section of Mr. Siepmann's German Series; it presents an excellent picture of William I. . . . The style is simple and straightforward."

MACMILLAN AND CO., LTD., LONDON.

SIEPMANN'S GERMAN SERIES—*continued.*

ADVANCED.

ELSTER.—*Zwischen den Schlachten.* Adapted and edited by Dr. L. HIRSCH. 4s.

SATURDAY REVIEW.—"The style is easy and interesting, besides being singularly free from the complicated grammatical structure which so often defaces the prose of German authors."

FONTANE.—*Vor dem Sturm.* Edited by Prof. A. WEISS, Ph.D., M.A. 3s.

EDUCATIONAL TIMES.—"A good story well told, likely to interest young readers. It is furnished with brief and satisfactory introductions by Professor Weiss, who has also written capital notes."

FREYTAG.—*Die Ahnen. Part I. Ingo.* Adapted and edited by OTTO SIEPMANN, Clifton College. 4s.

FREYTAG.—*Die Erhebung Preussens gegen Napoleon im Jahre 1813.* Edited by O. SIEPMANN. 3s.

GUARDIAN.—"Should be a useful volume to both teacher and student."

GOETHE.—*Iphigenie auf Tauris.* Edited by H. B. COTTERILL, M.A. 3s.

SCHOOLMASTER.—"Mr. Cotterill is an experienced editor, and he has here done justice to Goethe's work. The very readable introduction of some sixty pages should meet with careful attention from the student, who will also find valuable assistance in mastering the text from the editor's numerous and copious notes."

GRILLPARZER.—*Sappho, Trauerspiel.* Edited by Prof. W. RIPPMAHN, M.A. 3s.

SPECTATOR.—"Will be acceptable to all students of German literature. Professor Rippmann has discharged his task with great care and skill. His notes are exhaustive, while in the introduction he gives us an interesting sketch of Grillparzer's curious personality."

VON KLEIST.—*Michael Kohlhaas.* Adapted and edited by F. W. WILSON, Ph.D. 3s.

EDUCATIONAL NEWS.—"The book will be found eminently suited for reading in the higher German classes."

VON KLEIST.—*Prinz Friedrich von Homburg.* Edited by G. F. BRIDGE, M.A. 3s.

KURZ.—*Die Humanisten.* Edited by A. VOGELIN, M.A. 3s.

SCHOOL WORLD.—"The style is good; the text is well printed; and the notes supplied by the editor are thoroughly satisfactory."

MEYER.—*Jürg Jenatsch. Eine Alte Bündnergeschichte.* Adapted and edited by W. H. AHRENS, M.A. 3s.

EDUCATIONAL NEWS.—"The literary and historical introduction and the really excellent notes supply all information necessary for the thorough mastery of the book, which is, undoubtedly, one of the best in the series."

VON SCHEFFEL.—*Der Trompeter von Säckingen.* Edited by E. L. MILNER-BARRY, M.A. 4s.

GUARDIAN.—"A well-printed and well-edited edition of a fine product of modern German literature. The notes are very complete, and there is an interesting sketch of the author's career by way of introduction."

Word- and Phrasebooks. With Translations for Home Study.
6d. each.

MACMILLAN AND CO., LTD., LONDON.

MACMILLAN'S PRIMARY SERIES OF GERMAN READING BOOKS

EDITED BY G. E. FASNACHT.

With Notes, Vocabularies, and Exercises. Globe 8vo.

- GRIMM.** *Kinder- und Hausmärchen.* By G. E. FASNACHT. 3s.
- HAUFF.** *Die Karavane.* By HERMAN HAGER, Ph.D. 3s. 6d.
- HAUFF.** *Das Wirtshaus im Spessart.* By G. E. FASNACHT. 3s. 6d.
- SCHMID, Chr. von.**—*Heinrich von Eichenfels.* By G. E. FASNACHT. 3s.

MACMILLAN'S FOREIGN SCHOOL CLASSICS

EDITED BY G. E. FASNACHT. *Pott 8vo.*

- GOETHE.** *Götz von Berlichingen.* By H. A. BULL, M.A. 2s. 6d.
- GOETHE,** *Faust.* Part I., followed by an Appendix on Part II. By JANE LEE. 5s.
- LESSING.** *Minna von Barnhelm.* By Rev. C. MERK. 3s.
- SCHILLER.** *Die Jungfrau von Orleans.* By JOSEPH GOSTWICK. 3s.
- SCHILLER.** *Maria Stuart.* By C. SHELDON. 3s.
- SCHILLER.** *Wilhelm Tell.* By G. E. FASNACHT. 3s.
- SCHILLER.** *Der Neffe als Onkel.* By L. DYER, M.A. 2s. 6d.
- UHLAND.** *Select Ballads.* Adapted for Beginners With Vocabulary. By G. E. FASNACHT. 1s. 3d.

LONDON: MACMILLAN AND CO., LTD.

